

María Victoria Muñoz Rueda

Módulo sobre el uso racional del agua y distintos métodos de purificación, dirigida a los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Diversificada (INED) Quesada, Jutiapa.

Asesora: Licda. Dulce Asucena Castillo Figueroa



Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

Guatemala, julio de 2019.

Este informe fue presentado por la autora, como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, julio de 2019.

ÍNDICE

	Pág.
Resumen	i
Introducción	ii
Capítulo I: Diagnóstico Municipalidad de Quesada, Jutiapa	1
1.1 Contexto institucional	1
1.1.1 Ubicación geográfica	1
1.1.2 Social	5
1.1.3 Histórico	7
1.1.4 Económico	9
1.1.5 Político	10
1.1.6 Filosófico	11
1.1.7 Competitividad	12
1.2 Análisis institucional	12
1.2.1 Identidad institucional	12
1.2.2 Desarrollo histórico	16
1.2.3 Los usuarios	17
1.2.4 Infraestructura	19
1.2.5 Proyección Social	20
1.2.6 Finanzas	20
1.2.7 Política laboral	21
1.2.8 Administración	22
1.2.9 Ambiente Institucional	23
1.3 Listado de carencias	23
1.4 Nexo/razón	24
1.5 Análisis institucional	24
1.5.1 Identidad institucional	24
1.5.2 Desarrollo histórico	29
1.5.3 Los usuarios	31
1.5.4 Infraestructura	32
1.5.5 Proyección social	32
1.5.6 Finanzas	32
1.5.7 Política laboral	33
1.5.8 Administración	34
1.5.9 Ambiente institucional	34
1.6 Lista de carencias identificadas	35
1.7 La problematización	35
1.8 La hipótesis acción	36

1.9 Selección del problema	37
1.10 Análisis de viabilidad y factibilidad	37
Capítulo II: Fundamentación Teórica	39
2.1 El Agua y su importancia	39
2.1.1 El agua y la actividad humana	39
2.1.2 El agua y su importancia en la naturaleza	39
2.1.3 El agua como medio de vida	39
2.1.4 Diferentes usos del agua	41
2.1.5 ¿De qué manera puede las actividades humanas afectar los recursos hídricos?	41
2.2 Conservación del agua	43
2.2.1 Problemas con la conservación del agua	43
2.2.2 ¿Cómo cuidar las fuentes de agua?	46
2.2.3 Formas de aumentar la disponibilidad de agua	47
2.3 La importancia del agua purificada	50
Capítulo III: Plan de acción	52
3.1 Tema: Implementación de un módulo sobre el uso racional del agua y Distintos métodos de purificación, dirigida a los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Diversificada (INED) Quesada, Jutiapa	52
3.2 Hipótesis acción	52
3.3 Problema seleccionado	52
3.4 Ubicación geográfica de la intervención	52
3.5 Ejecutor de la intervención	52
3.6 Unidad ejecutora	52
3.7 Descripción de la intervención	53
3.8 Justificación de la intervención	53
3.9 Objetivos de la intervención: general y específico	54
3.10 Actividades para el logro de los objetivos	54
3.11 Técnicas e instrumentos	55
3.12 Cronograma	55
3.13 Recursos	56
3.14 Presupuesto	57
3.15 Evaluación de la intervención	57
Capítulo IV: Ejecución y sistematización de la intervención	59
4.1 Proceso de ejecución	59
4.2 Actividades y resultados	59
4.3 Productos y logros	60
Capítulo V: Evaluación del proceso	104

5.1 Evaluación del diagnóstico	104
5.2 Evaluación de la fundamentación teórica	106
5.3 Evaluación de plan de acción o de la intervención	107
5.4 Evaluación de la ejecución y sistematización de la intervención	108
5.5 Evaluación del informe de EPS	109
Capítulo VI: El voluntariado	110
6.1 Plan de la acción realizada	113
6.2 Evidencias y comprobantes	123
Conclusiones	161
Recomendaciones	162
Bibliografía	163
E-grafía	164
Apéndice	165
Apéndice 1: Plan del diagnóstico	166
Apéndice 2: Notificación participación voluntariado	173
Anexos	174
Anexo 1: Carta de nombramiento de asesor EPS	
Anexo 2: Autorización de realización de EPS en la institución	
Anexo 3: Finiquito de finalización de EPS en la institución	
Anexo 4: Autorización de voluntariado	
Anexo 5: Solicitud comisión revisora	
Anexo 6: Carta de nombramiento de revisores	
Anexo 7: Dictamen final de asesor y revisores	

Índice de cuadros

Cuadro no. 1: listado de epesistas	111
Cuadro no. 2: presupuesto general	116
Cuadro no. 3: presupuesto general (gestión)	118
Cuadro no. 4: cronograma	120
Cuadro no. 5: nómina de junta directiva	136

Resumen

- El informe de EPS (Ejercicio Profesional Supervisado) es una investigación que se establece previo a optar al grado de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, el cual se realiza un proceso continuo para poder ejecutar un proyecto de beneficio a la comunidad educativa.
- El proyecto ejecutado consistió en la elaboración de un módulo pedagógica sobre el uso racional del agua y distintos métodos de purificación, dirigida a los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Diversificada (INED) Quesada, Jutiapa.
- Durante la elaboración del proyecto se contó con la ayuda de la directora, docentes, alumnos y personal de la municipalidad de Quesada, quienes con mucho entusiasmo contribuyeron de gran manera para que este proyecto fuera ejecutado con éxito.

Introducción

El presente informe del Ejercicio Profesional Supervisado EPS de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades presenta detalladamente el trabajo y las actividades realizadas en el proyecto denominado “Módulo sobre el uso racional del agua y distintos métodos de purificación, dirigida a los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Diversificada (INED) Quesada, Jutiapa.

Previo a optar al grado de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa se lleva a cabo el Ejercicio Profesional Supervisado el cual consta de seis capítulos los cuales se describen a continuación:

CAPÍTULO I: Diagnóstico Institucional. Etapa en la cual se realiza un diagnóstico minucioso de la institución avaladora y la institución avalada, con lo cual se logra identificar las deficiencias que poseen y así los aspectos generales de dichas instituciones. Según la priorización de las carencias encontradas en la institución avalada se identifica el problema y se realiza la propuesta del proyecto a ejecutar así mismo dar a conocer las posibles soluciones.

CAPÍTULO II: Fundamentación teórica. Corresponde a la búsqueda de elementos teóricos y bases legales que sostengan el proyecto a ejecutar.

CAPÍTULO III: Plan de acción o de la intervención. Etapa en la cual se presenta el plan de acción donde se establecen los objetivos a alcanzar al finalizar la intervención, así mismo se prevén todos los aspectos necesarios para la ejecución del proyecto.

CAPÍTULO IV: Ejecución y sistematización de la intervención. En este capítulo se planteo el propósito del trabajo realizado, consistió en diseñar todas la actividades y los resultados, productos y logros que se obtuvieron con la realización del proyecto.

CAPÍTULO V: Evaluación del proceso. En este capítulo se podrá evidenciar los instrumentos de evaluación aplicados en cada una de las etapas realizadas en el proyecto de ESP, y se podrá verificar si todas las etapas fueron realizadas de acuerdo a lo planeado y en el tiempo estipulado.

CAPÍTULO VI: El voluntariado. Este capítulo contiene información, experiencias y evidencias obtenidas en la etapa de voluntariado para el mejoramiento de las instalaciones de las instalaciones de la Facultad de Humanidades con sede en Jutiapa.

Conclusiones: se realizaron conclusiones a lo que se llevó a cabo con el proyecto.

Recomendaciones: se describieron para que tanto directora como docentes y alumnos puedan seguir poniendo en práctica el tema la importancia del agua.

Apéndices: corresponde a la colocación del plan del diagnóstico realizado en la institución como también la notificación de aprobación del voluntariado.

Anexos: se adjuntas documentos necesarios para la realización del EPS.

Capítulo I

Diagnóstico Municipalidad de Quesada, Jutiapa

1.1 Contexto Institucional

1.1.1 Geográfico

❖ Localización

El municipio de Quesada se encuentra a 104 kilómetros de la ciudad capital y a 18 kilómetros de la cabecera departamental de Jutiapa, se ubica al lado poniente del departamento de Jutiapa, comprendido entre 14° 16' 16" latitud norte y longitud 90°02'17", con relación al meridiano de Greenwich y limita al norte con el municipio de Casillas, departamento de Santa Rosa, al sur con el municipio de Jalpatagua y Jutiapa, al oriente con Jutiapa y al poniente con San José Acatempa.

❖ Tamaño

Su extensión territorial es de 84 kilómetros cuadrados y se encuentra a una altura de 980 metros sobre el nivel del mar.

❖ Clima

El clima está determinado por la altura sobre el nivel del mar y en vista que el municipio se encuentra a 980 msnm, el clima que predomina es el templado, la temperatura anual promedio es de 24.3° centígrada, con una temperatura mínima de noviembre a enero de 8° centígrada, y una máxima de 34° centígrados, la humedad relativa es de 72%.(Memoria Municipal 2009).

❖ **Suelo**

Compuesta por las series de suelo tipo Mongoy, Jalapa, Quesada, Ayarza, Sansare, Sabinal. Suelos Aluviales, Chicaj, Talquesal. Que son suelos de color café oscuro, con texturas francos a franco arcilloso.

Se conforma principalmente por las montañas: Corral Falso, Quebradas de las Mulas y Rincón Grande, así como por los cerros: Buena Vista. Cabrera, Cumbres Altas y otros más que en un total son 13 cerros que se encuentran altivos dentro de su territorio.

❖ **Principales accidentes**

- **Recurso Hídrico:** el municipio de Quesada es bañado por la vertiente de varios ríos, entre los cuales están: De Los Muertos, Las Lajas, Paz, Tempisque, Trapichito y Ulumina; así también atraviesan su territorio las quebradas Agua Escondida, Del Muerto, El Pinito y otras; el riachuelo Esquivel y los Zanjones: El Pucal, Los Aposentos y Paso Hondo.
- **Topografía:** una de las grandes fortalezas del municipio de Quesada, es su topografía plana, que ocupa más del 80% de superficie, apta para agricultura; el resto posee cierto tipo de terreno ondulado.

Gestión de Riesgo: en el municipio de Quesada los riesgos que predominan son de carácter antrópicas, causados principalmente por el hombre como los incendios forestales, deforestación y otros relacionados con la contaminación del medio ambiente. (Memoria Municipal 2009).

❖ **Recursos naturales**

Son todos los bienes que en forma natural se encuentran encima o debajo de la superficie terrestre, que son aprovechados por el hombre para su supervivencia y para mantener y desarrollar la economía de un país, es decir, que son todos los elementos que existen en su estado natural y que el hombre puede aprovechar o utilizar para su beneficio propio o el de la sociedad. Los recursos naturales se clasifican en inextinguibles, no renovables y renovables. Los recursos naturales con los que cuenta el municipio, se encuentran:

❖ **Hidrografía**

Está constituida por las fuentes de agua de que dispone el Municipio, es abundante el cual se destina para uso agrícola y doméstico, ya que cuenta con seis ríos, 20 quebradas y cuatro manantiales. Entre estas fuentes se pueden mencionar:

a) Ríos

Los cuales poseen caudal durante los meses de época lluviosa, por lo general se secan al llegar los meses de diciembre y enero y se activan nuevamente en los primeros meses de lluvia, específicamente durante el mes de junio.

- Las Uluminas y los Muertos
- Río de Paz
- El Tempisque y Las Lajas (Memoria Municipal 2009).

b) Quebradas

Las numerosas quebradas existentes en el lugar representan la fuente más empleada en el área rural para surtir de agua a aldeas y caseríos,

entubándolas hasta las viviendas, los habitantes de estos lugares consideran que la calidad de la misma es buena. Se pueden mencionar las siguientes quebradas:

Agua Escondida, del Muerto, El Beneficio, El Bordugón, El Pinito, El Salitre, El Tesoro, El Varal, Honda, La Calera, La Chamarrita, La Melada, La Quebradona, Las Mulas, Los Chilamates, Los Lucios, Los Ranchos, Oscura, Seca, Ulumina y De Esquivel. (Memoria Municipal 2009).

c) Manantiales

Los manantiales son fuentes de agua que surgen cuando aflora el líquido del subsuelo, es decir, de las corrientes subterráneas o manto freático y que son utilizados fundamentalmente en abastecimiento de poblaciones, para consumo humano o uso doméstico o bien para bebederos de ganado. Entre ellos mencionamos:

- El Naranja
- Los Trapichitos (El Salto)
- Santa Gertrudis
- Los Lu

d) Bosques

El Municipio se localiza en la zona de vida Bosque Húmedo Subtropical templado (BHS (t)). Esta zona está localizada en toda el área del altiplano, principalmente el sector centro-oriental y tiene una extensión 12,733 kilómetros cuadrados (km²), que corresponden al 11.69 % del territorio nacional y con una elevación que va de los 650 a 1,700 metros sobre el nivel del mar (asmn), con una bio temperatura de 20 a 26 grados centígrados. El tipo de vegetación característico de esta zona es el pino colorado, encino, topal, chaparro y nance, fundamentalmente.

En Quezada, tal y como está sucediendo a nivel del país, el área boscosa se está reduciendo aceleradamente por varias causas, entre las cuales se encuentran las siguientes: tala de árboles por incremento de la agricultura y la ganadería, el comercio forestal, enfermedades, incendios, plagas de insectos. Los bosques del Municipio se clasifican como húmedo subtropical que en conjunto con el municipio de Moyuta, conforman 11 kilómetros que son el total de este tipo de bosques existentes en el departamento de Jutiapa. Las especies que conforman estos bosques (bosque y sotobosque) son los siguientes: Pino, Roble, Encino Blanco, Encino Negro, Sangre de Chucho, Canelo, Pimiento, Sare, Nance, Cuje, Suquinay, Maquilisguate. (Memoria Municipal 2009)

❖ **Vías de la comunicación**

La comunicación vial entre las comunidades del municipio de Quesada se lleva a cabo por carreteras asfaltadas, de terracerías.

1.1.2 Social

- **Integración de los pobladores y sus organizaciones funcionales**

La mayoría de los pobladores se dedica a la agricultura, ganadería y caficultura.

- **Etnias**

Es el conjunto de personas que tienen rasgos culturales en común: idioma, religión, alimentación, festividades, arte o vestimenta, y en el municipio se cuenta con varias ya que personas emigran de otros departamentos para mejoras económicas para el sustento de sus familias. (Memoria Municipal 2009).

- **Instituciones Educativas**

El municipio de Quesada ha tenido un nivel favorable en lo que es la educación con la oportunidad de acceso y permanencia, aunque la precaria situación económica en algunas familias del área rural ha sido un limitante para lograr que sus hijos culminen la escuela primaria y con mayor dificultad sus estudios a nivel medio (básico y diversificado).

Se cuenta en el municipio de Quesada 23 establecimientos educativos los cuales cubren los niveles de pre-primaria, primaria básicos y diversificado así como un instituto de educación básica que funciona por medio de cooperativa, cabe mencionar que este instituto es patrocinado por el gobierno, la municipalidad y padres de familia.

- **Instituciones de salud**

El municipio de Quesada cuenta con centro de salud que se ubica en la cabecera municipal. El personal que atiende el centro de salud son 12 médicos, 1 enfermera profesional, 5 enfermeras auxiliares, 2 técnicos de salud rural, 2 técnicos en ventores, 1 secretaria, 1 guardián, 1 bodeguero y un operativo de mantenimiento.

El centro de salud es el que reúne la mayor cantidad de servicios a nivel municipal; entre los cuales se pueden mencionar: medicina general, enfermería, hipotermia, curaciones, cirugía menor, toma de muestras de Papanicolaou. (Memoria Municipal 2009).

- **Vivienda**

El municipio cuenta con 4,446 viviendas, según censo INE 2002, siendo en un 98.2% de tipo formal; cuyos materiales de construcción de pared, piso y techo.

Entre los materiales utilizados para las construcciones de paredes el 78.46% es de adobe, ladrillo, block, bajareque y el 18.01% restante contempla los materiales de concreto, madera, lamina, lepa y otros. En el

material de piso de hogares el 75.3% es de tierra y los demás de ladrillo de cemento, torta de cemento, con el tipo de techo los que más predominan son: teja, lámina y paja. (Memoria Municipal 2009).

1.1.3 Histórico

- **Primeros pobladores**

Según datos históricos, los primeros pobladores fueron: Don Tomás Quezada, su hijo Juan de Dios Quezada, Catalina de Alejandría y Doña Juana Pellecer Quezada, quienes debido a la semejanza que tenía con su lugar de origen en España decidieron bautizar la finca con el nombre de Quezada. Más tarde fue adquirida por el ilustre escritor Don José Milla Y Vidaurre (Salomé Gil), que decidió que la finca continuara con el mismo nombre. (Memoria Municipal 2009).

- **Etimología**

El poblado de Quesada se origino en 1740 con la emisión de la escritura que daba en posesión la hacienda llamada “Santa Catalina Quesada” al señor Domingo López Urruela la nombro en honor a su tierra natal. El 18 de junio de 1897 fue oficialmente declarado como municipio del departamento de Jutiapa.

Aunque apareció como Quezada en la Constitución del Estado de Guatemala promulgada en 1825, este nombre es erróneo por acuerdo gubernativo 197- 1956 del Congreso de la República de Guatemala y dicha pugna tuvo auge en 1997 con la llegada del centenario puesto que personas ajenas al municipio intentaron obligar incluso a los alumnos de los establecimientos a escribir con Z el nombre de Quesada. (Memoria Municipal 2009).

- **Sucesos históricos importantes**

El ilustre escritor Don José Milla Y Vidaurre, uno de los principales escritores guatemaltecos, destacado y considerada su obra como patrimonio nacional. Sus libros están firmados bajo el pseudónimo de Salome Jil. Nació el 4 de agosto de 1822, en la ciudad de Guatemala. Realizo sus primeros estudios en el colegio Seminario y luego en la Escuela de Derecho de la Universidad de san Carlos Borromeo. Sin embargo, dejo las ciencias jurídicas para seguir su inminente vocación: la literatura.

Este personaje de la historia literaria de Guatemala, se acentó durante mucho tiempo en el municipio de Quesada donde los historiadores del pueblo agradecen a Pepe Milla la organización y desarrollo de su pueblo conservando como un monumento histórico su casa de habitación en Quesada, Jutiapa.

- **Lugares de orgullo local**

Balneario los chorros de Pepe Milla: ubicado en el municipio de Quesada, Jutiapa aproximadamente a 102 KLM de la ciudad capital, es una buena opción para turistas nacionales y extranjeros por sus cristalinas aguas y cascadas naturales y senderos eco turístico. (Memoria Municipal 2009).

- **Parques**

El municipio de Quesada cuenta con un parque su uso es el adecuado tiene gran tendencia en el lugar para la feria y otras actividades, es muy frecuente el ver descansar a las personas porque es muy fresco y tiene su área deportiva, recreativa y cultural. Es un lugar tranquilo en el que puedes disfrutar de la compañía de amigos y familiares.

- **Edificios**

En el municipio se cuenta con el edificio en donde está ubicada la municipalidad en la cual se encuentra también el Banco de Desarrollo Rural BANRURAL, y varios locales en donde se comercializan diversos tipos de mercadería.

1.1.4 Económico

- **Medios de productividad**

La actividad económica del municipio es la agricultura y se dedican al cultivo de maíz, frijol, arroz, yuca de almidón, caña de azúcar maicillo, tomates, papas y tabaco. Algunos elaboran productos artesanales de jarca, muebles de madera de cedro, teja y ladrillo de barro.

- **Comercialización**

En el municipio se han desarrollado diversidad de actividades que le dan realce y un empuje al desarrollo del municipio, siendo las principales la comercialización de granos básicos y la actividad ganadera.

En la cabecera municipal, se realizan actividades comerciales de diferente índole, tales como: carnicerías, gasolineras, librerías, restaurantes, comedores, bancos, distribuidoras de refrescos. (Memoria Municipal 2009).

- **Fuentes Laborales**

Con las actividades de ganadería, agricultura y artesanales se generan empleos para la población y especialmente para mujeres campesinas ya que en varios casos los grupos de mujeres comercializan el loroco.

Cabe mencionar que los dos turicentros que hay en el municipio representan oportunidad de trabajo y generación de ingresos para una familia que es la dueña del turicentro Quesada Islandia y los chorros de pepe milla que generan ingresos municipales.

- **Ubicación Socioeconómica**

La actividad económica de la población de Quesada, en gran parte se realiza fuera del municipio ya que no se cuenta con un comercio plenamente definido y los servicios son escasos. (Memoria Municipal 2009).

- **Medios de comunicación**

En cuanto al servicio de comunicaciones en el municipio se dispone del servicio de telefonía celular, domiciliar y pública, internet por línea fija y modem inalámbrico, centros de computación, así como servicio de televisión por cable, en el área urbana y todas sus aldeas, como también el servicio de radio.

- **Servicios de transporte**

La movilidad de transporte, según información proporcionada en el taller de mapeo participativo, es dada por moto taxis, bus y microbús que circulan dentro del municipio, para las comunidades rurales hay transporte de moto taxis y buses para todas las comunidades.

EL recorrido de los microbuses par el departamento de Jutiapa es de 17 km con media hora de recorrido con un costo de la cabecera municipal de Q.5.00. (Memoria Municipal 2009).

1.1.5 Político

- **Organizaciones de poder local**

Está a cargo del Señor alcalde Aníbal Jiménez y su corporación.

- **Agrupaciones políticas**

Gobierno local municipal

Partidos políticos como: UNE, FCN NACION, Comité Cívico entre otras.

- **Organizaciones de la Sociedad Civil (OSCs)**

El municipio de Quesada cuenta con varias organizaciones de la sociedad civil relacionada a las diferentes ambientes sociales, culturales económicos y políticos entre los cuales se pueden mencionar: Cooperativa Quezacoop, la Asociación de Ganaderos de Quesada, la Asociación de Microbuses, la Asociación de Mota taxis y Comuna de Condueños. (Memoria Municipal 2009).

- **Gobierno local**

El municipio es administrado por una corporación municipal integrado por un alcalde, un alcalde auxiliar, dos síndicos y cuatro concejales.

El municipio tiene una organización que preside el alcalde municipal y su corporación, quienes son los encargados de gestionar y ejecutar los diferentes proyectos, esto a su vez trabajando con los diferentes Consejos Comunitarios de Desarrollo, para poder realizar exitosamente las obras en pro del municipio.

- **Organización administrativa**

Los órganos administrativos están conformados por decisión del Gobierno local autónomo que son: el Concejo, Alcalde Municipal y Alcaldes Auxiliares que ejercen la representación a nivel de aldeas y caseríos. En cada centro poblado es nombrado un Alcalde Auxiliar, quien sirve como intermediario entre los vecinos locales y la corporación municipal del Municipio, lo que ha beneficiado la atención de los servicios básicos de las poblaciones. (Memoria Municipal 2009)

1.1.6 Filosófico

- **Ideas y practica generalizadas de espiritualidad**

Entre la filosofía que maneja la municipalidad encontramos diferentes principios y valores que rigen el actuar entre ello como los son: empatía,

eficacia, eficiencia, economía, justicia, igualdad, respeto, solidaridad, compromiso, honestidad entre otros, cuenta con la misión de buscar el bien común de todos los habitantes del municipio, tanto del área rural como urbana con el compromiso de administrar los servicios públicos y satisfacer las necesidades de la comunidad. (POA Municipalidad de Quesada, 2017).

1.1.7 Competitividad

La municipalidad de Quesada contribuye al desarrollo de todas las actividades económicas y sociales a través de los servicios que brinda para el mejoramiento de los servicios básicos que le presta a toda la población.

Instituciones dedicadas a ofrecer servicios y productos

Existen varias instituciones gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales que cooperan con la municipalidad en donaciones para la población, capacitaciones al personal y a los vecinos del municipio, así también para realizar jornadas médicas en beneficio de toda la población.

1.2 Análisis Institucional

1.2.1 Identidad institucional

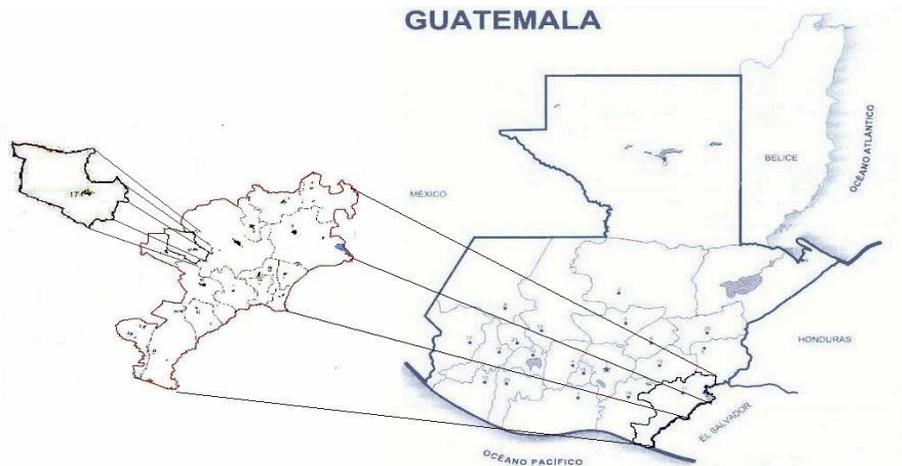
Municipalidad de Quesada, Jutiapa

✓ Tipo de institución

Autónoma y de servicio público

✓ Ubicación Geográfica

La municipalidad de Quesada se encuentra ubicada en el centro del casco urbano, al lado oeste del parque municipal, ocupa un área de 3,500 metros cuadrados.



Fuente: (Memoria Municipal 2009).

✓ **Visión**

Ser una Municipalidad moderna e innovadora, en mejorar continuamente la prestación de sus servicios públicos, buscando el desarrollo integral del municipio, por medio del desarrollo de proyectos sociales; velando y garantizado el fiel cumplimiento de las políticas del Estado, a través de ejercer y defender la autonomía municipal con forme lo establece la Constitución Política de la República y el Condigo Municipal. Asimismo, la preservación de su patrimonio natural y cultural del municipio, y sobre todo, promover la participación efectiva, voluntaria y organizada de los habitantes, en la solución de sus problemas. (POA Municipalidad de Quesada, 2017).

✓ **Misión**

Somos una institución de derecho público, que busca alcanzar el bien común de todos los habitantes del municipio, tanto del área urbana como del área rural, con el compromiso de prestar y administrar los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción territorial, contribuyendo con ello al desarrollo, estabilidad y a la unidad económica-social, mediante una administración

eficiente y eficaz, desarrollando proyectos, con el fin de satisfacer las necesidades de la comunidad. (POA Municipalidad de Quesada, 2017).

✓ **Objetivo General**

Prestar y administrar los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción, estableciéndolos, manteniéndolos, mejorándolos y regulándolos, teniendo bajo su responsabilidad, su eficiente funcionamiento a través de un efectivo manejo de los recursos humanos, materiales y financieros. (POA Municipalidad de Quesada, 2017).

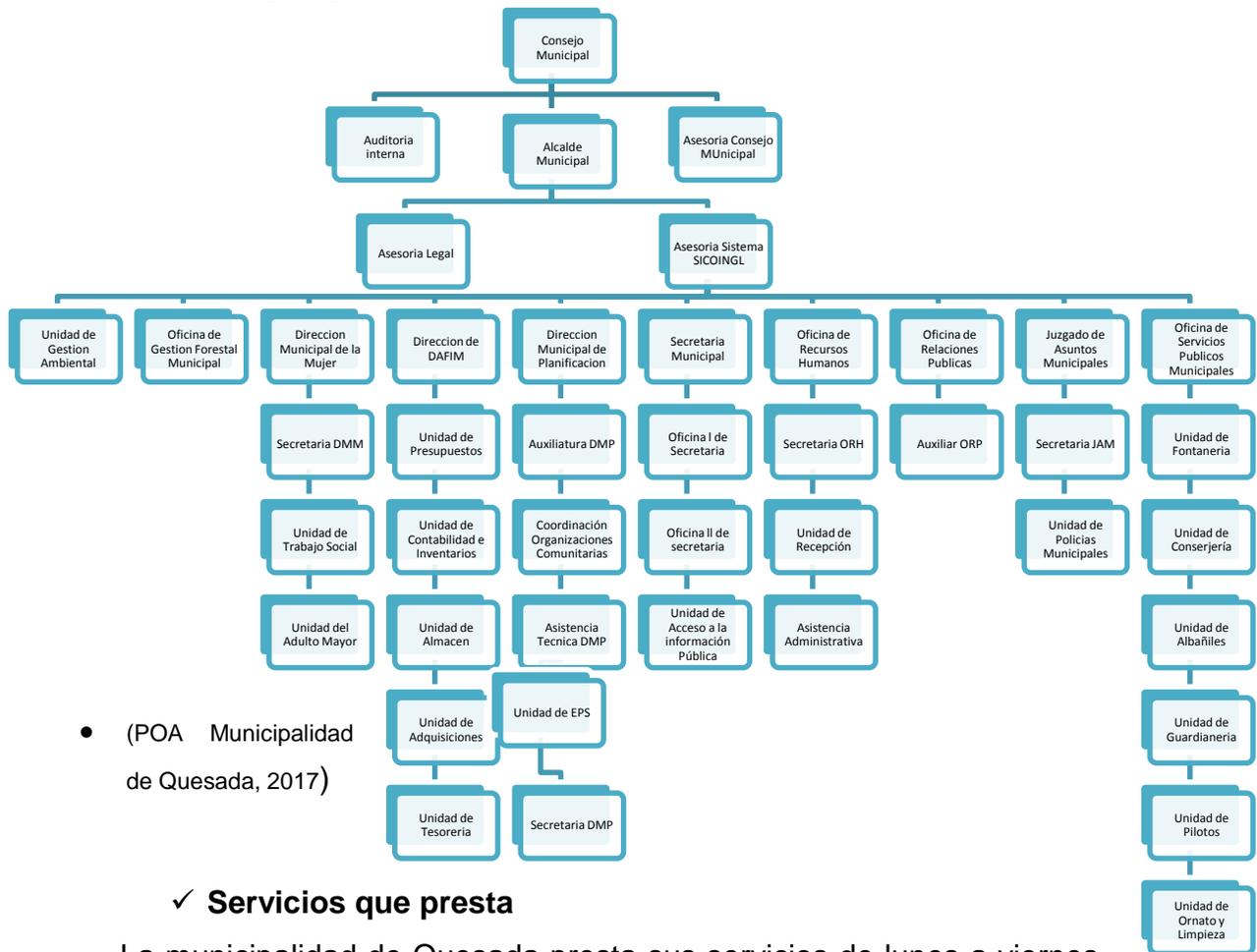
✓ **Objetivos Específicos**

- Proporcionar bienestar y procurar el mejoramiento de las condiciones de vida de todos los habitantes del municipio de Quesada, Jutiapa tanto en el área urbana como en el área rural.
- Procurar el fortalecimiento económico del municipio, para realizar las obras y prestar los servicios que sean necesarios.
- Velar por el mejoramiento de las condiciones de saneamiento ambiental básico.
- Propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente y mantenga el equilibrio ecológico. (POA Municipalidad de Quesada, 2017)

✓ **Principios**

Velar por lograr durante su gestión, eficiencia y eficacia en la prestación de sus servicios administrativos y públicos en beneficio y con la participación efectiva de la población de todo el municipio para mejorar las condiciones de vida de cada uno.

✓ Organigrama



- (POA Municipalidad de Quesada, 2017)

✓ Servicios que presta

La municipalidad de Quesada presta sus servicios de lunes a viernes, a todos los pobladores del municipio. Dentro de los servicios que presta se pueden mencionar:

- Agua potable
- Alumbrado público
- Obras de beneficio comunitario
- Extracción de basura 2 veces a la semana
- Mantenimiento de calles, parque y jardines de recreación
- Atención a niño y al adulto mayor
- Servicio y mantenimiento de drenajes

1.2.2 Desarrollo histórico

El municipio de Quesada inicio su vida administrativa municipal correspondiente al departamento de Jutiapa, regida por un alcalde auxiliar, un comisionado militar y un representante de los vecinos para todos los asuntos de tierra. Así transcurrió la existencia de Quesada hasta el 18 de junio de 1897, con base al acuerdo gubernativo de esa fecha, fue elevada a categoría de municipio adjudicándole a su jurisdicción la aldea de Don Diego y caserío Santa Gertrudis; gobernaba en aquel entonces el General José María Reina Barrios (Memoria Municipal 2009).

Quesada se estableció como parte del engranaje administrativo de la nación, las autoridades que los conformaron fueron: un alcalde municipal primero, un alcalde municipal segundo y un concejo compuesto por un síndico y cuatro regidores, adicionalmente para la atención de todos los asuntos administrativos había un secretario municipal, registrador civil y un tesorero; con el objeto de extender la atención a los vecinos nombraban alguaciles quienes prestaban su servicio sin sueldo, para lograr este cometido formaban grupos cada semana para otorgar el servicio (Memoria Municipal 2009).

En el año de 1934, cuando el país era gobernado por el General Jorge Ubico Castañeda, dispuso suprimir la figura de alcalde municipal por un Intendente municipal, siempre con su corporación de Síndico y Regidores, en aquella época al sitio que ocupaba dicha autoridades se le llamo Intendencia municipal. Los intendentes municipales eran nombrados por el Ejecutivo con un sueldo mensual y generalmente eran personas de otros lugares del país, quienes en su momento debían acreditar su preparación, necesaria para desenvolverse en la dirección del municipio (Memoria Municipal 2009).

✓ Fundación y fundadores

Un detalle importante de la historia de la municipalidad de Quesada es mencionar alguna personas que figuraron como alcaldes auxiliares en aquella

época: Don Juan Osorio, Juan Escriba, Regino Ramos, Sebastián García, Gregorio Virula, R. Álvarez, Pedro Aguilar, Félix Virula., Miguel Barrera, Atanasio soto e Inés Ávila.

✓ **Épocas o momentos sobresalientes**

El municipio de Quesada fue creado por Acuerdo Gubernativo del 18 de junio de 1897, siendo presidente de la República el General José María Reina Barrios.

1.2.3 Los usuarios

En la municipalidad de Quesada se atiende de diferentes formas a los usuarios, en el despacho municipal los vecinos presentan diferentes solicitudes para solución de problemas, en la dirección municipal de la mujer se atiende a personas con problemas de salud que ameriten intervención quirúrgica de diferente tipo como: paladar hendido y labio leporino, problemas de matriz y ovarios, vejiga baja, por mencionar algunos para subsidiar en un porcentaje los costos de dichas cirugías, así como atención a denuncias vinculado con el Juzgado de Paz del municipio, entre otras actividades. (Memoria Municipal 2009).

• **Estadísticas anuales**

El estudio estadístico de la población es de suma importancia para conocer su crecimiento y distribución geográfica, sus indicadores geográficos la edad y sexo, como también su grupo étnico, migraciones, entre otras, con el fin de conocer las necesidades actuales y futuras del lugar en aspectos educativos, salud, vivienda, capacidad productiva por kilómetro cuadrado.

• **Las familias**

Según el INE, la población económicamente activa (PEA) del municipio de Quesada es de 5,993 personas de las cuales el 72% es de sexo masculino y el 28% de sexo femenino.

Las principales actividades productivas del municipio son la agricultura y ganadería. Dentro de la agricultura se establecen dos categorías que ubican cada uno de los cultivos según la extensión cultivada actualmente: cultivo de tomate, pepino, cebolla, tabaco, vegetales orientales, yuca, berenjena, loroco, cultivo de granos básicos (maíz y frijol), arroz.

En el municipio de Quesada se han desarrollado diversidad de actividades que le dan realce y un empuje al desarrollo del municipio, siendo las principales la comercialización de granos básicos y la actividad ganadera. (Memoria Municipal 2009).

- **Tipos de usuarios**

En la municipalidad de Quesada se atiende a toda la población, no existe ningún tipo de discriminación.

Según proyecciones del INE, para el año 2002, este Municipio es habitado por 17,986 personas cifras que al relacionarlas permiten determinar una densidad poblacional de 214 habitantes por kilómetro cuadrado, es decir, que con relación al año 1994, se estima que para el año 2002 la población ha crecido un 22.71 %, es decir 4,085 personas en un período de nueve años, a una tasa anual de crecimiento del 2.52 %.

La población rural está integrada por todas aquellas personas que en el momento del censo se encuentran ubicados en los centros poblados rurales como aldeas, caseríos, cantones, labores, fincas y población dispersa; y la población urbana la constituyen las personas que viven en ciudades, villas, cabeceras departamentales y municipales. (Memoria Municipal 2009).

- **Situación Socioeconómica**

Los vecinos que frecuentan la municipalidad, son personas de escasos, por lo cual pretenden que de alguna o de otra manera, se les brinde apoyo.

- **La movilidad de los usuarios**

La movilización de la población para recibir atención en salud es hacia los diferentes servicios de municipio como: centro de salud, que está ubicado en la cabecera municipal y puesto de salud en aldea Santa Gertrudis quienes atienden a toda la población.

1.2.4 Infraestructura

El edificio de la municipalidad de Quesada tiene un área construida de dos niveles, se encuentra situada a un costado de parque central y está construida de block, metal , buena iluminación , se cuenta con servicios sanitarios para empleados y particulares. Para realizar reuniones se cuenta con salón donde se realizan cada una de las actividades más importantes y toma de decisiones del bien común para el municipio.

- **Locales para la administración del trabajo**

La Municipalidad de Quesada cuenta con los siguientes ambientes: un salón específico para reuniones o sesiones, un salón de usos múltiples, diez oficinas donde funcionan las diferentes direcciones de la municipalidad, lobby o recepción, cuenta con sanitarios para uso de los empleados y usuarios, bodega. (Memoria Municipal 2009).

- **Áreas de descanso**

Se cuenta con el parque central ubicado en el centro del municipio frente al palacio municipal de Quesada. (Municipalidad de Quesada 2017).

- **Condiciones y usos**

La institución cuenta con buenas condiciones y usos adecuados en cada área.

- **Áreas de recreación**

Para el desarrollo de actividades sociales, se cuenta con una concha acústica ubicada en el parque central y con un salón municipal de usos múltiples en la cabecera municipal (Municipalidad de Quesada 2017).

1.2.5 Proyección social

La municipalidad participa constantemente en actividades educativas, magisteriales, religiosas, deportivas y sociales.

También se involucra y apoya actividades culturales, recreativas y del adulto mayor; de igual manera participa en actividades de salud y otras.

Actividades de solidaridad con los usuarios y sus familias

En la dirección municipal de la mujer se atiende a personas con problemas de salud que ameriten intervención quirúrgica de diferente tipo como: paladar hendido y labio leporino, problemas de matriz y ovarios, vejiga baja, por mencionar algunos para subsidiar en un porcentaje los costos de dichas cirugías.

1.2.6 Finanzas

Según decreto 101-97 el Congreso de la República. Ley Orgánica del presupuesto Acuerdo Gubernativo 240-98 Reglamento de la ley orgánica del presupuesto.

La municipalidad recibe un subsidio por parte del estado llamado constitucional cada bimestre, correspondiente al 10% del presupuesto general de la nación. La municipalidad de Quesada también obtiene una cuota mensual de los servicios de agua potable, tren de aseo y alumbrado público.

- **Presupuesto**

La municipalidad de Quesada es financiada por el Estado con un presupuesto anual brindada por el gobierno central y el Ministerio de Finanzas, y además de ello por la recaudación de impuestos que se realizan en el municipio (IUSI, Ornato, Tren de aseo, Servicio de agua

potable) según el Código Municipal. Estos ingresos se utilizan para gastos de inversión (proyectos de infraestructura, costos, educación, entre otros), y funcionamientos (gastos administrativos).

- **Costos**

Entre los costos de la institución existe un monto aproximado de Q. 3600000.00 (tres millones seiscientos mil quetzales) correspondientes a gastos administrativos. Sin embargo el presupuesto no es suficiente el presupuesto asignado por el Ministerio de Finanzas y lo recaudado en impuestos es poco por la poca cultura tributaria de los habitantes del municipio de Quesada.

- **Control de finanzas**

El control de las finanzas de la municipalidad de Quesada se hace por medio de libros contables (inventarios, bancos, combustibles, a entre otros), Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAF), programas desarrollados por el SIAF como el Sistema de Contabilidad Integrada (SICOIN) para controlar los ingresos y fondos económicos. Se realiza también auditoría tanto interna como externa. (Memoria Municipal 2009).

1.2.7 Política laboral

La municipalidad es el ente público que rige la administración local a través del Consejo Municipal, con base a la Constitución Política de la República de Guatemala, el Código Municipal y otras leyes que establecen la autonomía municipal. Le corresponde servir a la población, buscando el bien común, velar por la seguridad y el desarrollo integral del municipio. El Plan de Desarrollo Municipal 2011-2025 –PDM- requiere el “fortalecimiento de la organización comunitaria y del Gobierno Municipal, para implementar acciones con enfoque territorial y participativo, que recoja las problemáticas sociales del municipio y provea la orientación estratégica necesaria para alcanzar la superación del mismo. (Municipalidad de Quesada 2017).

✓ **Capacitación al personal**

La Municipalidad de Quesada capacita a su personal una vez cada mes, para brindar una mejor atención a todas las personas que acuden a dicha institución para realizar algún trámite.

1.2.8 Administración

Se respeta el orden jerárquico de cada puesto para tener una buena administración de igual manera se planifican todas las actividades a ejecutar, se mantiene un control de desempeño de cada uno de los empleados, para dar un buen servicios a todas las personas del municipio y así administrar de la mejor manera los recursos financiera que esta posee.

✓ **Planeación, programación, control y evaluación**

La municipalidad de Quesada para la planificación de actividades que se realizan en dicha institución utilizan un Plan Operativo Anual (POA), Plan de Desarrollo Municipal (PDM), Plan Estratégico Institucional (PEI), así como planificaciones mensuales de actividades, dichos planes los elaboran en base a políticas que rigen el marco legal a los proyectos, también incluyen objetivos y actividades.

✓ **Puestos y funciones**

La municipalidad de Quesada cuenta con 61 empleados entre personal operativo y de servicio (tren de aseo, conserjes, electricistas, entre otros). Todos ellos laborantes fijos de la municipalidad. El porcentaje sobre el personal que se retira anualmente es nulo mientras que el porcentaje de empleados que se incorpora anualmente es de 1%.

En el área administrativa de la municipalidad de Quesada laboran un total de 45 empleados entre todos laborantes fijos bajo contrato con un horario de trabajo de 8:00 a 16:00 horas. (Municipalidad de Quesada 2017).

1.2.9 Ambiente institucional

Existe buena comunicación y buenas relaciones entre compañeros de trabajo; conviven manifestando respeto y tolerancia. De la misma manera se brindan incentivos como el empleado del mes, capacitaciones y los bonos.

- **Relaciones Interpersonales**

Existe buena comunicación y buenas relaciones entre compañeros de trabajo; conviven manifestando respeto y tolerancia. De la misma manera se brindan incentivos como el empleado del mes, capacitaciones y los bonos.

- **Otros aspectos**

- **Logística**

Según la Asociación Francesa de Logística (ASLOG) es el conjunto de actividades que tienen por colocar al mínimo coste una cantidad determinada de producto en el lugar y momento que es demandada, es por ello que se utilizaron estrategias cuyo propósito es satisfacer las necesidades de las personas.

- **Tecnología**

El nivel tecnológico que se utiliza permitirá la eficiencia y eficacia en todos los procesos administrativos, para impulsar un cambio técnico especializado, en el cual se obtendrá muchos beneficios. (Municipalidad de Quesada 2017).

1.3 Listado de carencias

- 1) Falta de orientación sobre el cuidado del agua y su debida purificación.
- 2) Falta de la divulgación de la misión, visión y los objetivos con que cuanta la institución.

- 3) Inversión en salarios innecesarios.
- 4) Inadecuada preparación del personal laborante.
- 5) Falta de comunicación con el pueblo.

1.4 Nexo/razón

La Municipalidad de Quesada requiere el apoyo para realizar uno de los proyectos en el Instituto Nacional de Educación Diversificada (INED) ubicado en Barrio Valle Lindo Quesada, Jutiapa.

Analisis institucional

Institución avalada

1.5 Análisis institucional

1.5.1 Identidad Institucional

Instituto Nacional de Educación Diversificada

- **Localización geográfica**

Barrio Valle Lindo Quesada, Jutiapa

- **Croquis**



Fuente: (Dirección Instituto Nacional de Educación Diversificada INED, Quesada, Jutiapa).

- **Visión**

El Sistema Nacional de Educación brindará una educación centrada en el ser humano, con calidad, calidez, integral, holística, crítica, participativa, democrática, inclusiva e interactiva, con equidad de género, basado en la sabiduría ancestral, plurinacionalidad, con identidad y pertinencia cultural que satisface las necesidades de aprendizaje individual y social, que contribuye a fortalecer la identidad cultural, la construcción de ciudadanía, y que articule los diferentes niveles y modalidades del sistema de educación. Fuente: (Dirección Instituto Nacional de Educación Diversificada INED, Quesada, Jutiapa).

- **Misión**

Garantizar el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato a los y las habitantes del territorio nacional, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana. (Dirección Instituto Nacional de Educación Diversificada INED, Quesada, Jutiapa).

- **Objetivos**

- Incrementar la cobertura en todos los niveles educativos.
- Garantizar las condiciones que permitan la permanencia y egreso de los estudiantes.
- Fortalecer el sistema de evaluación para garantizar la

Calidad educativa.

- Promover criterios de equidad en la asignación de los recursos con el fin de reducir las brechas.
- Reducir el fracaso escolar en los grupos más vulnerables.
- Promover una eficiente y cordial relación entre los miembros de la comunidad educativa. (Dirección Instituto Nacional de Educación Diversificada INED, Quesada, Jutiapa).

- **Principios**

La educación en Guatemala se fundamenta en los siguientes principios:

- Tiene al educando como centro y sujeto del proceso educativo.
- Está orientada al desarrollo y perfeccionamiento integral del ser humano a través de un proceso permanente, gradual y progresivo.
- Se define y se realiza en un entorno multilingüe, multiétnico y pluricultural en función de las comunidades que la conforman.
- Es un proceso científico, humanístico, crítico, dinámico, participativo y transformador. (Dirección Instituto Nacional de Educación Diversificada INED, Quesada, Jutiapa).

- **Valores**

- Responsabilidad personal
- Espíritu de superación
- Amor al trabajo
- Solidaridad hacia las personas necesitadas
- Respeto
- Tolerancia
- Convivencia pacífica

- Organigrama



Fuente: (Dirección Instituto Nacional de Educación Diversificada INED, Quesada, Jutiapa).

- **Servicios que presta**

Es de tipo oficial, por ser una institución del Estado. Quien tiene la obligación de proporcionar y facilitar la educación a sus habitantes sin discriminación alguna con el fin de lograr el desarrollo integral de la persona, Por eso se brinda una educación gratuita a todos los habitantes del país. La Educación Media se caracteriza por brindar, además de la formación general, opciones que se adecuan a las aptitudes, intereses, vocaciones y necesidades de el/la estudiante. Para ello asume las modalidades General, Técnico-Profesional y Artes. Desde el punto de vista de los requisitos propios de la educación formal, dichas modalidades dan acceso a La educación superior.

- **Relaciones con instituciones afines**

INSTITUCIONES	QUE HACEN	RELACION
Municipalidad	Tiene como prioridad brindar apoyo necesario a todos los estudiantes de la población, regalando útiles escolares, otorgando becas a estudiantes de escasos recursos, mobiliario e infraestructura a escuelas que lo requieran,	Alcalde Municipal Directora, Docentes, Padres de Familia, Estudiantes
PMT (Policia Municipal de Transito)	Brindan charlas de educación Vial (dar a conocer signos viales, su significado etc)	Director PMT, Policías Directora Docentes Estudiantes
Juzgado de Paz	Elección de un niño juez por un día.	Juez de paz, Directora, Docentes y alumnos
ONG (Organización no)	Institución que ayuda a la niñez en los centros	Doctora Enfermeras

Gubernamental)	Educativos,realizando consultas medicas bucales, Asi mismo apoyo en la infraestructura de centros Educativos.	Docentes Padres de familia Alumnos
Centro de Salud	Brinda campañas de vacunacion para prevenir enfermedades, medicamentos para la buena salud bucal (fluor) charlas educativas relacionadas con higiene,	Doctora Enfermeras Educadoras de Salud Docentes Alumnos.

1.5.2 Desarrollo histórico

El Instituto de Nacional de Educación Diversificada (INED) Quesada, Jutiapa, nace un 26 de enero de 2009 ante la necesidad manifiesta de prestar un servicio educativo con marcada excelencia académica, con tecnología y con enfoque al desarrollo integral del individuo.

Gestión de la calidad en el ámbito educativo fue realizada Por la municipalidad de Quesada, Jutiapa autorizándolo con resolución número 123-2009 referencia MIM de v/ FAC de G/delfm. En la Administración Departamental de Educación La Licenciada Mirna Isabel Martínez de Villeda, Como Coordinador Técnico Administrativo profesor de Enseñanza Media en Pedagogía Daniel Arturo Quiñónez Soto y contratada para fungir como Directora a la Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa Marina Elvira Herrera, docentes Bachiller Industrial Emmanuel Girón Osorio, profesora Shirley Anayansi Castro Flores, profesores, José Miguel Monzón Morales, Ribix Leonel Gutiérrez Chiu, con la carrera de Bachiller en Ciencias y Letras con Orientación en Electricidad iniciando con 23 alumnos y 9 alumnas total 32 llevándose a cabo la inauguración correspondiente y posteriormente la instalación de

Equipo de cómputo contando con un laboratorio completo de 16 computadoras cañonera, teniendo como sede la Escuela Urbana Dolores Bedoya de Molina Barrio Valle Lindo Quesada, Jutiapa se atienden el nivel Medio (Diversificado). , como innovación, los alumnos (as) reciben sus clases 20% en inglés y un 80 % en español, con la visión de formas líderes para el futuro, compenetrados en que el idioma globalizado es el inglés, y como en su tiempo lo fueron el griego y el latín. En el Nivel Medio los alumnos (as) se enfocan en el trabajo en grupo y solidario, desarrollándose tal actitud con la práctica y Orientación en Electricidad y Diplomado en Computación fue uno de los logros de la gestión Administrativa y enseñanza de valores como referente de disciplina y carácter. En el ciclo Diversificado, el enfoque se centra en la aplicación y conocimiento de la tecnología así como en la práctica de un deporte para el desarrollo de la excelencia en todos los ámbitos de la vida. En bachilleratos, se formar jóvenes que ingresaran a las aulas universitarias, con el enfoque de preparar hombres y mujeres responsable emprendedoras, honradas y conscientes de los problemas de su entorno. Se preparan y orientan de conformidad con las carreras que ofrecen las universidades del medio.

La certificación anteriormente citada para nuestro Establecimiento Educativo abre una comunicación total con los alumnos, padres, universidades y empresas. De la manera que se asegura que la educación que imparte es la que las universidades es la que necesitan para continuar sus estudios, es la que las empresas necesitan para contratar a su personal. En otras palabras, el INED tiene un sistema estructurado como para reaccionar de inmediato a los cambios en las necesidades del mundo actual.

La palabra "Garantizamos" se escucha utilizada esa palabra se vuelve un compromiso que se tiene que cumplir. De esa cuenta en INED, Quesada, Jutiapa) garantizamos lo siguiente:

- La planificación de las asignaturas a impartir se cumple en que todos nuestros maestros y catedráticos aplican la metodología institucional (la cual es pionera en Guatemala), que específicamente es la metodología que se basa en el Sistema de Conocimiento Profundo por medio de los lineamientos dados en CNB –D. y las capacitaciones que implementa el MINEDUC, a los docentes.
- Se cuenta con información actualizada en internet: por medio de MODEM móviles y llevando un registro eficiente de notas de los alumnos (as),
- Se desarrollan estrategias para mantener el entusiasmo en los estudiantes de manera que siempre disfruten el aprendizaje en la nueva metodología.
- Así está integrado hasta el momento el Instituto Nacional de Educación Diversificado de las Carreras de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Electricidad Y Diplomado en Computación, y Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Computación, actualmente la población estudiantil oscila en 89 estudiantes. (Dirección Instituto Nacional de Educación Diversificada INED, Quesada, Jutiapa).

1.5.3 Los usuarios

Directos:

- Directora
- Docentes
- Alumnos

Indirectos:

- Comité de padres de familia
- Población de Quesada

1.5.4 Infraestructura

- **Tipo de Instalaciones**

Las instalaciones con que cuenta la dirección del INED Quesada, las paredes son elaboradas de block y pintadas de color celeste, el techo es duralita, cuenta con cuatro ventanas de vidrio.

Local para reuniones de trabajo: El INED no cuenta con un salón de reuniones, para llevarlas a cabo se utiliza la dirección.

Área de atención al público: El INED no cuenta con un área específica de atención al público y las personas o Padres de familia son atendidos en la dirección.

Área de Servicio

Para el personal: Se cuenta para el personal baños, parqueo, áreas verdes, tienda.

Para el público: Se cuenta para el público baños, parqueo.

Archivo: La dirección del INED no cuenta con un archivo, todo documento es guardado en las oficinas de la dirección. . (Dirección Instituto Nacional de Educación Diversificada INED, Quesada, Jutiapa).

1.5.5 Proyección social

En esta institución se llevan cabo actividades cívicas, deportivas, recreativas, educativas y culturales. En las cuales se cuenta con la participación de los estudiantes, docentes, padres de familia y personas de la comunidad. Con dichas actividades se promueven los valores morales y cívicos, asimismo se contribuye al progreso social por medio de los conocimientos que se adquieren en cada una de las actividades.

1.5.6 Finanzas

Los docentes son pagados por el Ministerio de Educación y reciben todas sus prestaciones de ley.

1.5.7 Política laboral

El Consejo Nacional de Educación, constituido al amparo del artículo 12 de la Ley Nacional de Educación, Decreto No. 12-91 del Congreso de la República de Guatemala, instalado estructural y funcionalmente mediante Acuerdo Gubernativo No. 304-2008 de fecha 20 de noviembre de 2008, presentan a los diferentes sectores y a la población en general, las Políticas Educativas que deben regirla el país.

Las políticas son el resultado de un trabajo conjunto realizado por los representantes de cada una de las instituciones y organizaciones que conforman el Consejo Nacional de Educación. Trabajo en el que se ha tomado como base lo expuesto en el Diseño de Reforma Educativa de 1998, el cual contiene políticas y estrategias para resolver los desafíos educativos del país y que después de más de diez años siguen vigentes; las diferentes propuestas de políticas educativas formuladas por diversas institucionales e internacionales como las Metas del Milenio y las Metas 20-21, tiene la finalidad de hacer una propuesta que en forma efectiva, a mediano y largo plazo, responda a las características y necesidades del país. (Dirección Instituto Nacional de Educación Diversificada INED, Quesada, Jutiapa).

Estas políticas son de interés nacional y de aplicabilidad para el sector público y privado. Tienen como fin principal orientar las líneas de trabajo presentes y futuras, para la consecución de los objetivos que tiendan al desarrollo integral de la persona a través de un Sistema Nacional de Educación de calidad, incluyente, efectivo, respetuoso de la diversidad del país y que coadyuve al fortalecimiento de la formación de la ciudadanía guatemalteca. La gestión descentralizada, el uso efectivo y probo de los recursos públicos y la rendición de cuentas a la sociedad, son fundamentales para el logro de estas políticas.

El documento se integra con cuatro apartados: el primero contiene la introducción de la necesidad de la formulación de las políticas educativas

presentadas; en el segundo se desarrolla el marco filosófico que sustenta las políticas; el tercero describe los principios que orientaron el trabajo; y en el cuarto se presentan las políticas propuestas con sus respectivos objetivos para hacer las efectivas. El Consejo Nacional de Educación presenta a continuación al Despacho Ministerial las políticas para la orientación de la acción educativa en el país

1. Mejorar la calidad educativa.
2. Evitar la deserción escolar.
3. Retención de los alumnos en los centros educativos.
4. Utilización correcta de los programas de apoyo.

1.5.8 Administración

La administración de este establecimiento está a cargo de la directora y basa sus actividades administrativas en un reglamento interno para docentes y alumnos.

La administración del centro educativo comprende la planificación, supervisión o ejecución directa de planes de estudio y educación. (Dirección Instituto Nacional de Educación Diversificada INED, Quesada, Jutiapa)

1.5.9 El ambiente institucional

Se cuenta con un excelente ambiente institucional, ya que la directora es líder dentro de la institución debido a que se involucra en todas las actividades realizándolas en conjunto con los docentes, brinda su amistad y los motiva para dar su mayor esfuerzo en su trabajo docente. El claustro de maestros convive de manera armoniosa y en la ejecución de actividades culturales, deportivas, cívicas, entre otras, trabajan en equipo para lograr sus objetivos planeados.

1.6 Lista de carencias identificadas

- a) Falta de conocimiento sobre la importancia del agua.
- b) No contar con edificio propio
- c) No contar con talleres para áreas específicas a las carreras que imparten
- d) Insuficientes máquinas para el uso de los estudiantes en el laboratorio de computación
- e) No cuenta con servicio telefónico
- f) Falta de ventiladores en las aulas

1.7 La problematización

Carencias	Problemas
Falta de conocimiento sobre la importancia del agua	¿Qué hacer para orientar a los estudiantes sobre la importancia del agua?
No contar con edificio propio	¿Qué se debe hacer para recibir apoyo económico para la construcción de un edificio propio?
No contar con talleres para áreas específicas a las carreras que imparten	¿Qué hacer para contar con áreas específicas para que los estudiantes lleven a la práctica la teoría de los cursos?
Insuficientes máquinas para el uso de los estudiantes en el laboratorio de computación	¿Cómo lograr que cada estudiante tenga acceso a una computadora de forma individual?
No cuenta con servicio telefónico	¿Qué hacer para que el centro educativo cuente con servicio telefónico?
Falta de ventiladores en las aulas	¿Cómo se puede implementar la

	compra de ventiladores para cada aula?
--	--

1.8 La hipótesis acción

Problema	Hipótesis-Acción
¿Qué hacer para orientar a los estudiantes sobre la importancia del agua?	Si se elabora un módulo ilustrado entonces se orientará a los estudiantes del Instituto Nacional de Diversificada INED Quesada, Jutiapa sobre la importancia del agua.
¿Qué hacer para que los estudiantes cuenten con un edificio propio?	Si se gestiona con la Municipalidad la donación de un terreno para la construcción del edificio del Instituto de Educación Diversificada, entonces se podrá tener un edificio propio.
¿Qué hacer para que los estudiantes cuenten con áreas específicas para que lleven a la practica la teoría de los cursos?	Si se gestiona con la Municipalidad u otras dependencias para la donación de materiales para la construcción de aulas, entonces se podrán tener áreas específicas para la práctica de la teoría de algunos cursos.
¿Cómo lograr que cada estudiante tenga acceso a una computadora de forma individual para que sea más eficaz su aprendizaje?	Si se gestiona con la Municipalidad u otras dependencias educativas para la donación de computadoras, entonces los estudiantes tendrán acceso a una computadora de forma individual.
¿Qué hacer para que el centro educativo cuente con servicio telefónico?	Si se gestiona a empresa o instituciones que brinden ayuda a la educación, entonces se obtendrán fondos para pagar el servicio

	telefónico.
¿Qué hacer para que el centro educativo cuentes con suficientes ventiladores?	Si se gestiona a empresa o instituciones que brinden ayuda a la educación, entonces se obtendrán fondos para la compra de ventiladores y pago de energía eléctrica.

1.9 Selección del problema

Problemas	Problema 1	Problema 2	Problema 3	Total
Deficiencia institucional	X			1
Insalubridad		XXXXXX		6
Material y Equipo			XX	2
Totales	1	6	2	9

Descripción opcional por indicadores del problema

Opción 1. Implementación de un módulo sobre el uso racional del agua y distintos métodos de purificación, dirigida a los estudiantes del Instituto Nacional de Diversificada (INED) Quesada, Jutiapa.

1.10 Análisis de viabilidad y factibilidad

Viabilidad

Indicador	SI	No
¿Se cuenta con la autorización de la institución para realizar el proyecto?	X	
¿Se cumple con los requisitos necesarios para la ejecución del proyecto?	X	
¿Existe alguna oposición para la ejecución del proyecto?		X

Factibilidad

No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2	
		SI	NO	SI	NO
	Técnico				
1.	¿El tiempo estipulado para la ejecución del proyecto es el adecuado?	X		X	
2.	¿Se cuenta con los recursos físicos y técnicos necesarios?	X			X
	Mercadeo				
3.	¿El proyecto es de beneficio para la comunidad educativa?	X		X	
4.	¿El proyecto se adapta a las necesidades de la población?	X			X
5.	¿Los beneficiarios tienen la disposición de darle continuidad al proyecto?	X			X
	Económico				
6.	¿Será necesario el pago de servicios profesionales?		X	X	
7.	¿En el presupuesto se establecen todos los gastos a realizar?	X			X
	Financieros				
8.	¿Se tienen los recursos financieros suficientes para la totalidad del proyecto?	X			X
9.	¿Se tiene claro la obtención de fondos para el proyecto?	X			X
	Totales	8	1	3	6

Capítulo II

Fundamentación teórica

2.1 El agua y su importancia

2.1.1 El agua y la actividad humana

El agua dulce es imprescindible para la vida, pero la cantidad disponible es escasa y su distribución desigual. Además, varía a lo largo del año y está sujeta a cambios provocados por la actividad humana.

Los usos más importantes están relacionados con la agricultura y el consumo industrial y doméstico. Su demanda se ha incrementado notablemente con el crecimiento de la población.

2.1.2 El agua y su importancia en la naturaleza

- Es un elemento mayoritario de todos los seres vivos (78%) indispensable en el desarrollo de la vida y el consumo humano y es un excelente disolvente, es una fuente de energía hidroeléctrica.
- Es un medio de transporte (NAVEGACIÓN).
- Erosiona las rocas descartando la corteza terrestre.
- Contiene sales disueltas que es ¹ aprovechable para las plantas.
- Las caídas de agua y el movimiento del mar son aprovechados como energía.¹



<http://www.ansararagon.com/portfolio/vol>

¹

2.1.3 El agua como medio de vida

En el agua viven gran cantidad de animales y plantas. En los mares, ríos, lagos, lagunas, existen buenas condiciones para encontrar alimentos y poder vivir. Los animales acuáticos pueden comer plantas y otros animales pequeños que viven en el agua. Animales y plantas microscópicos forman un

¹<http://tutoriasmedioambiente.blogspot.com/p/temas.html>

conjunto de sustancias nutritivas, llamado Plancton, que es la fuente de alimentos para peces, aves, larvas y mamíferos acuáticos de mayos tamaño. El agua es un tesoro valioso de nuestro planeta. Gracias a ellas viven los animales, las plantas y nosotros mismos. Cuando falta el agua, todos sufrimos las consecuencias: las plantas y los animales mueren, algunos alimentos escasean en el mercado y en nuestras casas no podemos disponer de toda el agua necesaria.

Regula el clima de la Tierra conservando temperaturas adecuadas; su gran fuerza genera energía; el agua de la



<http://tutoriasmedioambiente.blogspot.1>

lluvia limpia la atmósfera que está sucia por los contaminantes; y algo más: en los poblados y ciudades el agua se lleva los desechos de las casas e industrias. Todo eso hace que el agua sea un elemento

insustituible y muy valioso que debemos cuidar.

En la superficie de la Tierra hay unos 1.360.000.000 km³ de agua que se distribuyen de la siguiente forma:

- 1.320.000.000 km³ (97,2%) son agua de mar.
- 40.000.000 km³ (2,8%) son agua dulce, de los cuales:
- 25.000.000 km³ (1,8%) como hielo.
- 13.000.000 km³ (0,96%) como agua subterránea.
- 250.000 km³ (0,02%) en lagos y ríos.
- 13.000 km³ (0,001%) como vapor de agua.²

² IBID

2.1.4 Diferentes usos del agua

1. Uso doméstico: en la casa para lavar, cocinar, regar, lavar ropa, etc.
2. Uso industrial: para curtir, fabricar alimentos, limpieza, generar electricidad, etc.
3. Uso agrícola: en la agricultura para irrigar los campos.
4. Uso ganadero: en la ganadería para dar de beber a los animales domésticos.
5. En la acuicultura: para criar peces y otras especies.
6. Uso medicinal: en medicina para curar enfermedades. Las aguas termales y medicinales.
7. Las aguas minerales son de consumo para bebida y contienen sustancias minerales de tipo medicinal.
8. Uso deportivo: en los deportes como la natación, tabla hawaiana, esquí acuático, canotaje, etc.
9. Uso municipal: en las ciudades para riego de parques y jardines.

2.1.5 ¿De qué manera pueden las actividades humanas afectar los recursos hídricos?

Los recursos hídricos se enfrentan a una multitud de amenazas graves,



todas ellas originadas principalmente por las actividades humanas, como la contaminación, el cambio climático, el crecimiento urbano y cambios en el paisaje como la deforestación. Cada una de ellas tiene un impacto específico, por lo general

<https://cepesrural.lamula.pe/2012/09/04/1> directamente sobre los ecosistemas y, a su vez, sobre los recursos hídricos.

Con una gestión inadecuada, actividades como la agricultura, el desmonte, la construcción de carreteras o la minería pueden provocar una acumulación excesiva de tierra y partículas en suspensión en los ríos (sedimentación), lo

que causa daños en los ecosistemas acuáticos, deteriora la calidad del agua y dificulta la navegación interior.

La contaminación puede dañar los recursos hídricos y los ecosistemas acuáticos. Los principales contaminantes son, por ejemplo, la materia orgánica y los organismos patógenos contenidos en las aguas residuales, los fertilizantes y pesticidas procedentes de las tierras agrícolas, la lluvia ácida provocada por la contaminación del aire, y los metales pesados liberados por las actividades mineras e industriales.

La extracción excesiva de agua, tanto superficial como subterránea, ha tenido efectos catastróficos. En las últimas décadas se ha extraído mucha más agua de fuentes subterráneas que en el pasado. Los beneficios de la extracción de aguas subterráneas suelen ser efímeros, mientras que las consecuencias negativas, como la reducción de los niveles de agua y el agotamiento de los recursos, pueden durar mucho tiempo.

El cambio climático parece aumentar las presiones existentes, por ejemplo en las zonas que ya sufren escasez de agua. En los últimos años, los glaciares terrestres y de montaña están retrocediendo más rápidamente. Los fenómenos meteorológicos extremos derivados del calentamiento global, como las tormentas y las inundaciones, se volverán probablemente más frecuentes y graves. Sin embargo, basándose en los conocimientos actuales, los científicos sólo pueden hacer predicciones generales sobre el impacto del cambio climático sobre los recursos hídricos.³

³<http://www.greenfacts.org/es/recursos-hidricos/index.htm>

2.2 Conservación del agua

2.2.1 Problemas con la conservación del agua

En la distribución y el uso del agua se presentan los siguientes problemas resaltantes, influenciados directamente por las actividades humanas, entre los que se cuentan:

Contaminación de ríos, lagos y mares por desagües de las ciudades, de las industrias, relaves mineros y vertimiento de productos químicos (herbicidas, insecticidas, fertilizantes). Algunas formas de contaminación se presentan a continuación:

➤ **Letrinas cerca de fuentes de agua**

Las letrinas de pozo seco o excusado que se construyen cerca de pozos o ríos pueden contaminar ya que el agua se filtra. Es bien importante ubicar adecuadamente la letrina.⁴



http://iliocapozzi.blogspot.com/2013_07_1

⁴http://www.laprensa.com.bo/diario/entretendencias/cultura/20120808/un-libro-plantea-el-buen-uso-del-agua_31168_49849.html

➤ **Por el jabón y detergentes**

El jabón y detergente que se utilizan para lavar la ropa y los trastos contaminan el agua, y el problema es peor cuando se hace en los ríos, quebradas o cerca de pozos naturales. Otro aspecto preocupante es el incremento en las aguas de los detergentes, que, al contener fosfatos, eutrofizan los ríos, es decir incrementan la proporción de nutrientes, lo cual comporta



<http://www.galeriapuertadealcala.com/2011>

un crecimiento desmesurado de las algas del fitoplancton. Éstas al morir, alimentan a las bacterias que, mediante el oxígeno, descomponen su cuerpo.



<http://www.efeverde.com/noticias/ongawa-1>

➤ **Defecar cerca de ríos o al aire libre**

En algunas comunidades por la falta de letrinas las personas defecan cerca de los ríos o en los arbustos y cuando llueve o por el aire contaminan el ambiente.

➤ **Por animales domésticos**



<http://prensa.cba.gov.ar/medio-ambiente-1>

Cuando los animales beben agua directamente de las fuentes de agua dejan en ella o en sus alrededores salivas, excretas, microbios y otras suciedades que contaminan el agua y enferman a las personas, por lo que se deben de hacer o ponerles bebederos o hacerles abrevaderos cercanos.⁵

➤ **Contaminación de ríos y lagos**

Las corrientes fluviales debido a que fluyen se recuperan rápidamente del exceso de calor y los desechos degradables. Esto funciona mientras no haya sobrecarga de los contaminantes, o su flujo no sea reducido por sequía, represado, etc.



<http://www.castellanos.com.ar/cms/files/1>

Aunque la contaminación de un río puede ser accidental y por causas naturales, casi siempre la contaminación se debe a contaminantes que han sido producidos por el hombre, llegan a él a través de aguas residuales de las ciudades, del agua usada en agricultura y del agua procedente de la actividad industrial.

⁵ IBID

➤ **Contaminación Orgánica**

En los lagos, rebalses, estuarios y mares, con frecuencia la dilución es menos efectiva que en las corrientes porque tienen escasa fluencia, lo cual hace a los lagos más vulnerables a la contaminación por nutrientes vegetales (nitratos y fosfatos) (eutrofización).

➤ **Contaminación del océano**

El
en



océano es actualmente el "**basurero del mundo**", lo cual traerá efectos negativos el futuro. Al mar van a parar la mayor parte de los desperdicios de las actividades humanas (urbanas, industriales, y agrícolas), pero el factor contaminante más importante lo

<http://3econtaminaciondelagua.blogspot.c 1>

constituyen los vertidos de petróleo y sustancias radioactivas.

➤ **Contaminación con petróleo**

Los accidentes de los buques-tanques, los escapes en el mar (petróleo que escapa desde un agujero perforado en el fondo marino), y petróleo de desecho arrojado en tierra firme que termina en corrientes fluviales que desembocan en el mar.

2.2.2 ¿Cómo cuidar las fuentes de agua?

1. No talar los bosques en las orillas de los ríos y quebradas, porque la falta de cobertura vegetal aumenta la erosión y los sedimentos, y disminuye



<http://coraimaconservandoelagua.blogspot 1>

el régimen de agua por menor infiltración.

2. Proteger las fuentes de agua potable para que no se ensucien.
3. Evitar que se talen los bosques, se asienten personas en dichos lugares, y se acerquen animales.
4. Cerca de una fuente de agua no se debe construir letrinas u otras instalaciones a menos de 50 metros de ella.
5. Maneje las cuencas de los ríos.
6. Controlar la contaminación del agua.
7. No verter los desagües de ciudades, industrias, establos, relaves mineros, basura etc., en los ríos, lagos y mares.
8. Ahorrar el agua.
9. En lugares de escasez se deben evitar las pérdidas desde la captación (tanques y reservorios) hasta su distribución en los hogares (cerrar bien los caños y arreglar los defectuosos).⁶

2.2.3 Formas de aumentar la disponibilidad de agua

Satisfacer una demanda de agua continua y cada vez mayor requiere esfuerzos para compensar la variabilidad natural y mejorar la calidad y la cantidad del agua disponible.

⁶<http://coraimaconservandoelagua.blogspot.com/>

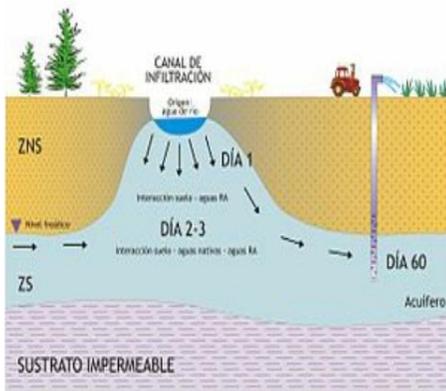
- **Captación de agua de lluvia**



<http://perspectivasesia.blogspot.com/2001>

La captación del agua de lluvia es una práctica que se conoce y aplica desde hace milenios, en muchas partes del mundo, para recargar los acuíferos sobreexplotados. En algunos lugares, como por ejemplo en zonas con aguas contaminadas ya sea por causas naturales o por actividades mineras, deben recurrir a la captación de aguas de lluvia para disponer de un agua de calidad aceptable para la ingesta humana.

PERFIL TIPO DE UN DISPOSITIVO DE RECARGA ARTIFICIAL (CANAL) EN "CONTROL LATERAL" EN UNA ZONA REGABLE



es.wikipedia.org/wiki/Recarga_artificial_de_acuíferos

- **Recarga de acuíferos**

Los acuíferos sobre explotados hacen que las instalaciones que se basan en su aprovechamiento, como pozos, estaciones de bombeo y otras estructuras costosas corral el peligro de quedar fuera de servicio prematuramente. En estos casos las

instalaciones que se basan en su aprovechamiento, como pozos, estaciones de bombeo y otras estructuras costosas corral el peligro de quedar fuera de servicio prematuramente. En estos casos las

inversiones destinadas a recargar los acuíferos pueden ser muy convenientes desde el punto de vista económico. La recarga de acuíferos en zonas costera puede contener la intrusión salina.

El agua para la recarga de los acuíferos puede ser de origen pluvial, almacenando el agua de lluvia en depresiones en suelos con alta permeabilidad; puede ser de origen superficial, aprovechando exceso de agua que se produce durante las avenidas; e incluso puede utilizarse aguas servidas, después de un adecuado tratamiento.

Reconducir las aguas superficiales bajo tierra puede ayudar a reducir las pérdidas por evaporación, compensar las variaciones en el caudal, y, en muchos casos, mejorar la calidad del agua.

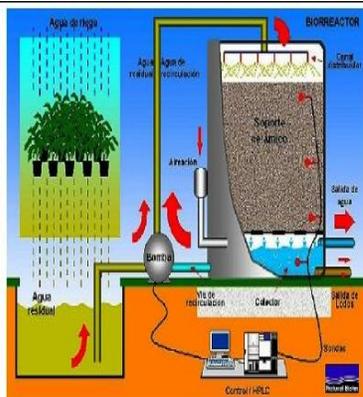


<http://www.ecologiaverde.com/tag/embalse> 1

• Embalses

Las represas y los embalses se construyen para almacenar agua diversos usos como riego y abastecimiento de agua potable. Además, las presas pueden proporcionar electricidad y ayudar a controlar las inundaciones, aunque también pueden tener impactos sociales y medioambientales no deseados.

Los embalses, al igual que los acuíferos, funcionan regularizando los caudales naturales, almacenando agua en los períodos de abundancia para ser usados en los meses cuando hay menores aflujos naturales.



*Esquema general de un Sistema de Descontaminación Biológica de aguas residuales.
La biomasa inmovilizada se mantiene estable dentro de un Biorreactor formando una biopelícula.
La correcta selección de las bacterias garantiza la efectividad del sistema.*

<http://carlosbarajasmartinez.blogspot.co> 1

- **Reutilización de aguas servidas**

En muchos países, se están reutilizando las aguas residuales para diferentes propósitos, y se espera que esta práctica se popularice. A escala mundial, el agua no potable se utiliza para el riego y la refrigeración industrial. Las ciudades también están recurriendo a la reutilización de agua para completar el abastecimiento de agua potable, aprovechando los avances en el tratamiento de las aguas.

2.3 La importancia del agua purificada

El agua es esencial para nuestra supervivencia, por ello es uno de los bienes más preciados y que debemos conservar siempre. Tener la posibilidad de beber agua potable es uno de los procesos más importantes.

El cloro: (o más bien hipoclorito de sodio) ese cloro está bajo en su graduación, la comprobación es evidente, por lo que es conveniente el uso de cloro gaseoso ya que no está en combinación y solo reacciona con los componentes típicos del agua.

Cloración: es el procedimiento primario de desinfección de agua, en el que se emplean compuestos clorados, tiene acción germicida que elimina algunas bacterias, mohos y algas.

Hervida: el agua durante 1 minuto, es el medio más antiguo para conseguir agua pura (sin productos tóxicos, sin bacterias o virus, den depósitos o partículas). El agua obtenida por este medio de denomina aguas destilada, y aunque no contiene impurezas, tampoco contiene sales y minerales esenciales para la vida, que le agua potable debe contener en determinadas cantidades.

Sodis: desinfección solar y es gratuita, en una botella plástica y transparente se llena y se cierran bien, se acuesta sobre una superficie plana bajo el sol directo, se cubre con un trapo negro o plástico y se deja reposar durante 8 horas, los gérmenes mueren por la acción de los rayos ultravioletas.

Tintura de yodo: el yodo común que se utiliza en el hogar por motivos medicinales se puede también utilizar para desinfectar el agua. Añada 5 gotas al 2% de tintura de yodo por cada litro de agua limpia. Para el agua turbia añada 10 gotas y deje la solución reposar durante 30 minutos por lo menos.

Tabletas de yodo: las tabletas de yodo preparadas para la venta contiene las dosis necesarias para desinfectar el agua potable y se pueden adquirir en farmacias y tiendas de artículos de deporte. Se deben utilizar según lo indicado. Cuando no haya instrucciones disponibles, utilice una tableta por cada litro de agua que se quiera purificar.

Capítulo III

Plan de acción

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Epesista: María Victoria Muñoz Rueda

Carné: 201319970

3.1 Tema

Implementación de un Módulo sobre el uso racional del agua y distintos métodos de purificación, dirigida a los estudiantes del Instituto Nacional de Diversificada (INED) Quesada, Jutiapa.

3.2 Hipótesis acción

Si se elabora un módulo ilustrado entonces se orientará a los estudiantes del Instituto Nacional de Diversificada INED Quesada, Jutiapa sobre la importancia del agua.

3.3 Problema seleccionado

¿Qué hacer para orientar a los estudiantes sobre la importancia del agua?

3.4 Ubicación geográfica de la intervención

Barrio Valle Lindo Quesada, Jutiapa

3.5 Ejecutor de la intervención = epesista

María Victoria Muñoz Rueda

3.6 Unidad ejecutora

- Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Jutiapa
- Municipalidad de Quesada, Jutiapa

3.7 Descripción de la intervención

El proyecto consiste en la elaboración de un módulo con temas específicos de cómo purificar el recurso vital como lo es el agua. Dichos temas servirán para sensibilizar y concientizar a los estudiantes del Instituto Nacional de Diversificada (INED) Quesada, Jutiapa, sobre la importancia del agua.

Los temas que se abordaran en dicho módulo son: importancia del agua, purificación, importancia del agua purificada, uso adecuado del agua.

Se hará la entrega de módulos a la directora, docentes y alumnos del Instituto Nacional de Diversificada (INED) Quesada, Jutiapa.

3.8 Justificación de la intervención

En el municipio de Quesada, Jutiapa se ha visto en la necesidad de orientar a las personas sobre el cuidado de purificar el recurso vital. Principalmente a los estudiantes del Instituto Nacional de Diversificada (INED) Quesada, Jutiapa, en donde no se ha fomentado el uso de una guía con los diferentes métodos de purificación del agua.

Luego de la aplicación de diferentes técnicas sobre el proceso de purificación del agua, se detectó que el Instituto Nacional de Diversificada (INED) Quesada, Jutiapa, es necesario que se le informe a la comunidad educativa, de los distintos métodos de purificación del agua y el cuidado y uso racional del mismo, para prevenir la escasez.

Es por ello que se elaborara un módulo con temas enfocados en los distintos métodos de purificación del agua, socializándolo por medio de capacitaciones.

Con ello como Epesista de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Jutiapa, se pretende apoyar a dicha institución educativa evitando la escasez del recurso hídrico y de esta manera se estará contribuyendo a conservar este recurso que es vital para la vida de todo ser humano.

3.9 Objetivos de la intervención: general y específico

Objetivo general

Implementar un módulo sobre distintos métodos que se pueden utilizar para la purificación del agua dirigida a docentes y estudiantes del Instituto Nacional de Diversificada (INED) Quesada, Jutiapa.

Objetivos específicos

- Proporcionar información a los alumnos sobre la importancia del agua y su purificación para su consumo.
- Fomentar a los alumnos la conciencia y conocimiento acerca del valor del agua.
- Socializar el módulo a través de capacitaciones en centros educativos.

3.10 Actividades para el logro de los objetivos

- Diseñar la estructura del módulo
- Investigación documental para determinar el contenido del módulo
- Depuración de la información investigada
- Redacción de la dosificación de los temas
- Revisión del módulo por la asesora
- Corrección del módulo
- Autorización del módulo
- Impresión del módulo
- Organizar con docentes y alumnos capacitación
- Reproducción de 25 módulos

- Ejecutar capacitación
- Entrega de módulos a docentes y alumnos

3.11 Técnicas e instrumentos

3.11.1 Entrevistas.

3.11.2 Análisis documental.

3.11.3 FODA.

3.11.4 Observación.

3.12 Cronograma

No.	Actividades		Julio				Agosto				Septiembre			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Diseñar la estructura del módulo	P												
		E												
2	Investigación documental para determinar el contenido del módulo	P												
		E												
3	Depuración de la información investigada	P												
		E												
4	Redacción de la dosificación de los temas	P												
		E												
5	Revisión del módulo por la asesora	P												
		E												
6	Corrección del módulo	P												
		E												
7	Autorización del módulo	P												
		E												

8	Impresión del módulo	P																
		E																
9	Organizar con docentes y alumnos capacitación	P																
		E																
10	Reproducción de 25 módulos	P																
		E																
11	Ejecutar capacitación	P																
		E																
12	Entrega de módulos a docentes y alumnos	P																
		E																

3.13 Recursos

- **Humanos**

Epesista.

Asesor

Directora

Docentes

Alumnos

Padres de familia

- **Tecnológicos**

Computadora

Impresora

Fotocopiadora

Cañonera

- **Materiales**

Hojas papel bond.

Impresiones.

Fotocopias.

Lapiceros.

Escritorio

Silla

Computadora

Archivos

3.14 Presupuesto

Cantidad	Producto	Precio unitario	Total
1	Papelería	Q. 300.00	Q. 300.00
1	Capacitaciones	Q. 500.00	Q.500.00
25	Reproducciones de los módulos	Q. 25.00	Q.625.00
25	Empastado de los módulos	Q. 15.00	Q. 375.00
TOTAL			Q. 1,800.00

3.15 Evaluación de la intervención

Elemento del plan	SI	NO	COMENTARIO
Las actividades realizadas fueron orientadas al logro de los objetivos específicos	X		
Se realizó la capacitación de los estudiantes	X		
El tiempo asignado a cada actividad es apropiado para su realización	X		
Están claramente determinados los responsables de cada acción	X		

El problema es priorizado en el diagnostico	X		
Se realizó la entrega de módulos	X		
Se logró el alcance de los objetivos propuestos	X		

F. _____
 María Victoria Muñoz Rueda
 Epesista

F. _____
 Licda. Dulce Asucena Castillo
 Asesora

Capítulo IV

Ejecución y sistematización de la intervención

4.1 Proceso de ejecución

La presente fase constituye uno de los aspectos más importantes de la ejecución del proyecto, permite el enlace de los objetivos y metas propuestas. A efecto de desarrollar una serie de actividades para la obtención de logros, siendo las siguientes.

4.2 Actividades y resultados

No.	Actividades	Resultados Obtenidos
01	Diseñar la estructura del módulo	Se creó un diseño para la estructura de los módulos.
02	Investigación documental para determinar el contenido del módulo	Listado de temas seleccionados para el desarrollo del módulo en los distintos procesos de purificación del agua.
03	Depuración de la información investigada	Documentación física el cual contiene la información necesaria para el desarrollo del módulo
04	Redacción de la dosificación de los temas	Orden y secuencias de los temas a desarrollar.
05	Revisión del módulo por la asesora	Se presentó el módulo a la asesora Licda. Dulce Asucena Castillo para su revisión.
06	Corrección del módulo	La asesora realizó las correcciones necesarias
07	Autorización del módulo	Validación del módulo

08	Impresión del módulo	Impresión del módulo con las correcciones establecidas
09	Organizar con docentes y alumnos capacitación	Se organizó exitosamente la ejecución del proyecto con la colaboración de docentes y alumnos
10	Reproducción de 25 módulos	Concienciación y distribución de los módulos
11	Ejecutar capacitación	Desarrollo de capacitación realizada satisfactoriamente
12	Entrega de módulos a docentes y alumnos	Entrega de los módulos a la directora y alumnos del Instituto Nacional de Educación Diversificada (INED)

Con la ejecución del proyecto se obtuvo como resultado final la elaboración, reproducción y distribución de 25 módulos sobre distintos métodos de purificación del agua segura los cuales fueron proporcionados a la directora y personal docente del Instituto Nacional de Diversificado (INED) Quesada, Jutiapa.

4.3 Productos y logros

Producto: el producto del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- es el informe final, en donde consta cada una de las fases realizadas, cumpliendo así con todas las actividades programadas.

Logros: los logros están relacionados con el éxito alcanzado en el proyecto ejecutado.

No.	Productos	Logros
1.	Elaboración de un diagnóstico de la Municipalidad de Quesada, Jutiapa.	Obtención de la situación real de la institución e identificación de problemas de tipo ambiental.
2.	Elaboración de un Módulo sobre distintos métodos de purificación del agua segura, dirigida a los estudiantes del Instituto Nacional de Diversificada (INED) Quesada, Jutiapa.	Aceptación del módulo por parte de la directora y personal docente del Instituto Nacional de Diversificada (INED) Quesada, Jutiapa.
3.	Reproducción de 25 módulos	Dotación de módulos a los estudiantes, directora y docentes del Instituto Nacional de Diversificada (INED) Quesada, Jutiapa.
4.	Capacitación a docentes y alumnos para la socialización del módulo	Interés y compromisos de los participantes de conocer y aplicar el documento.
5.	Entrega del proyecto a los beneficiarios.	Concienciar a los participantes de la socialización y al mismo tiempo dotar de los módulos

Módulo sobre el uso racional del agua y distintos métodos de purificación, dirigida a los estudiantes del Instituto Nacional de Diversificada (INED) Quesada, Jutiapa.



Epesista: María Victoria Muñoz Rueda

Asesora: Dulce Asucena Castillo Figueroa



Índice

Contenido	Página
Introducción	i
Objetivos	ii
Capítulo I	1
Conceptos Generales del Agua	2
El Agua	2
Composición del agua	3
Porcentaje del agua en la Tierra	3
Características del agua	4
Propiedades del Agua	4
Clases del Agua	6
Ciclo del Agua	6
Estados del agua	9
Capítulo II	12
El Agua y su Importancia	13
El Agua y la Actividad Humana	13
El Agua y su Importancia en la Naturaleza	13
El agua como Medio de Vida	14
Diferentes Usos del Agua	15
Uso Consuntivo del Agua	15
¿De qué Manera Puede las Actividades Humanas Afectar los Recursos Hídricos?	16



Capítulo III	18
Conservación del Agua	19
Problemas con la conservación del agua	20
¿Cómo Cuida las Fuentes de Agua?	23
Técnicas para Racionalizar el Agua	24
Formas de Aumentar la Disponibilidad de Agua	25
Capítulo IV	26
Importancia de la cloración del agua	27
Cloración del agua	27
¿Cuáles son las medidas para desinfectar el agua?	27
¿Cómo calcular la dosis de cloro?	28
¿Cuánto tiempo se pone a hervir el agua?	28
¿Cómo se procesa el agua potable?	28
¿Cuál es el concepto de filtración?	29
Evidencias	31
Conclusiones	34
Recomendaciones	35
E-grafías	36



Introducción

Desde tiempos remotos se ha propagado la falsa creencia que el agua es un recurso abundante, lo que generó en el pasado la convicción de que se trata de un bien de carácter inagotable y que, por consiguiente, no es preciso gestionarlo como otros bienes escasos; sin embargo, en la actualidad se desmiente esta idea optimista y se enfrenta la humanidad con un problema de creciente escases de agua. En la mayoría de las regiones del Planeta Tierra, el agua es considerada como un bien gratuito, lo cual ha favorecido que a menudo haya sido derrochada, sin tener límites con ello.

El agua es considerada como un recurso económico con el mismo valor que pueda tener las principales materias primas o bien otros recursos que nos regala el medio ambiente. Y cada día está más extendida la ideología de que, como tal, debe administrarse de manera racional. Este importante cambio de actitud se debe, en gran medida, a que han empezado a aparecer los primeros indicios acerca de la disminución de este recurso en algunas zonas del planeta; no obstante en algunas comunidades de nuestro país aún se desperdicia sin medir el vital líquido, puesto que no existe orientación acerca de este tema.

Por tal motivo se elaboró una guía: uso racional del agua y distintos métodos de purificación, dirigida a los estudiantes del Instituto Nacional de Diversificada (INED) Quesada, Jutiapa, realizado a base de trabajo de investigación y de reflexión, con el objetivo fundamental de sensibilizar a la población estudiantil, a través de contenidos generales del agua y su utilidad en la actividad humana y la conservación de la misma.



Objetivos

- **Objetivo General**

Promover un módulo sobre el uso racional del agua y distintos métodos de purificación, dirigida a los estudiantes del Instituto Nacional de Diversificada (INED) Quesada, Jutiapa,.

- **Objetivos Específicos**

- Elaborar y socializar un módulo sobre el uso racional del agua y distintos métodos de purificación, dirigida a los estudiantes del Instituto Nacional de Diversificada (INED) Quesada, Jutiapa.
- Proporcionar una herramienta de divulgación que permita una orientación adecuada de cómo utilizar de forma adecuada el agua y así preservar los recursos hídricos.



Capítulo I



Conceptos generales del agua



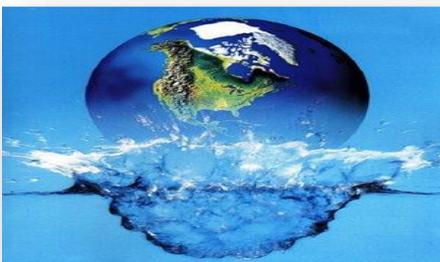
CAPÍTULO I

Conceptos Generales del Agua

El Agua

Es una sustancia abiótica la más importante de la tierra y uno de los más principales constituyentes del medio en que vivimos y de la materia viva. Es la sustancia que más abunda en la Tierra y es la única que se encuentra en la atmósfera en estado líquido, sólido y gaseoso. La mayor reserva de agua está en los océanos, que contienen el 97% del agua que existe en la Tierra. Se trata de agua salada, que sólo permite la vida de la flora y fauna marina. El resto es agua dulce, pero no toda está disponible: gran parte permanece siempre helada, formando los casquetes polares y los glaciales.⁷

El agua constituye lo que llamamos hidrosfera y no tiene límites precisos con la Atmósfera y la litosfera porque se compenetran entre ellas. En definitiva, el agua es el principal fundamento de la vida vegetal y animal y por tanto, es el medio ideal para la vida, es por eso que las diversas formas de vida prosperan allí donde hay agua.



<http://www.ocio.net/estilo-de-vida/ecologismo/recursos-renovables-la-importancia-del-agua/>

⁷<http://www.fao.org/docrep/006/w1309s/w1309s06.htm#TopOfPage>



Composición del agua

El agua es un líquido constituido por dos sustancias gaseosas: oxígeno e hidrógeno, un volumen de oxígeno por 2 de hidrógeno; su fórmula química es el H₂O.

Electrólisis

Es un conjunto de fenómenos físicos y químicos que ocurre cuando pasa la corriente eléctrica a través de un electrolito.

Electrólisis del agua

Se efectúa diluyendo en el agua, una gota de ácido sulfúrico o hidrógeno de sodio, descomponiéndose al paso de la corriente eléctrica depositándose oxígeno en el ánodo e hidrógeno en el cátodo.⁸

Porcentaje del agua en la Tierra

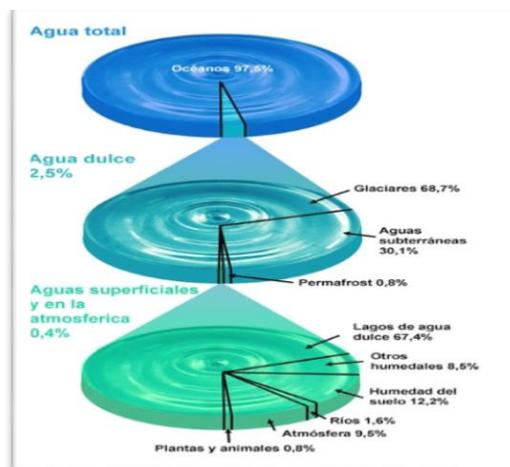
Distribución del agua en la tierra

AGUA TOTAL: 97,5%

AGUA DULCE: 2,5%

AGUAS SUPERFICIALES EN

LA ATMOSFERA: 0,4%⁹



blogspot.com/-OujwO2KM3qo/Tegc530mrcl/A 1

⁸ IBID

⁹ Manual de Gestión Integrada del agua. Del Conocimiento al Dialogo: Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales; unidad de Recursos Hídricos y Cuencas, Programa Nacional de Gestión Integrada del Recurso Hídrico. Guatemala 2006. Página 05.



Características del agua

- Es incoloro, insaboro, inoloro.
- Es buen conductor de la electricidad.
- Es buen disolvente.¹⁰

Propiedades del Agua

Propiedades físicas

- Es un cuerpo líquido, incoloro, inodoro e insípido.
- En grandes cantidades toma una coloración azul-verdosa.
- Su densidad es igual a 1 g/cm³ cuando se determina a 40°C y al nivel del mar.
- Hierve a la temperatura de 100°C al nivel del Mar.
- Su punto de solidificación es de 0°C (forma el hielo).
- Tiene gran poder disolvente por lo que se les llama "disolvente universal".

Propiedades Químicas

- Se combina con metales y ametales dando oxido.
- Se combina con óxidos metálicos y da bases.
- Se combina con óxidos no metálicos y de ácidos oxácidos.
- Se descompone por electrolisis de hidrógeno y oxígeno.
- Para descomponerse por otro procedimiento necesita temperatura superiores a 27°C¹¹

¹⁰<http://www.monografias.com/trabajos16/agua/agua.shtml#ixzz3KChbXLPn>

¹¹ IBID



Clases del Agua

Aguas de ríos, lagos, lagunas, riachuelos.

Por lo general son incoloras y sin sabor. En tiempo de lluvias estas aguas se enturbian y contaminan por efectos de la erosión.

Estas aguas se emplean para el riego de los cultivos y vegetación.

Algunos ríos y lagos se utilizan para la navegación.

❖ **Agua potable**

- Sin olor, ni color algunas veces de sabor agradable.
- No contiene gérmenes ni bacterias patógenas, por lo que se le usa para el consumo humano.
- Se obtiene por tratamiento especial de las aguas del río.



<http://civilgeeks.com/2011/12/30/abastecimiento-de-agua/>

❖ **Aguas Medicinales y termales**

Tienen temperaturas elevadas y diversidad de sales disueltas, son de sabor y olor característicos. Son curativas.

Existe otras aguas con gran cantidad y diversidad de sales



www.xeologosdelmundo.org1



minerales, esta agua proviene del subsuelo y afloran a la superficie en los manantiales y lagunas, no son calientes.

❖ Agua Destilada

- Se obtiene por destilación de las aguas naturales.
- Por no contener sales minerales, es impropia para beberla.
- Se la reconoce porque no deja residuos al evaporarse.
- Se le usa en la medicina y el estudio.



[http://www.taringa.net/posts/salud-biene 1](http://www.taringa.net/posts/salud-biene)

❖ Agua pesada

- Se considera como tóxica pero en realidad es inerte.
- Tiene gran importancia en las plantas de energía atómica.
- Su fórmula es D₂O.¹²



[.wikipedia.org/wiki/Contaminación 1](http://.wikipedia.org/wiki/Contaminación)

¹² IBID



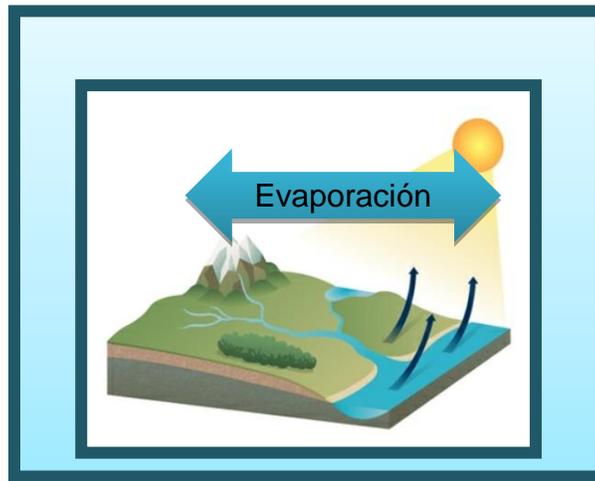
Ciclo del Agua

El agua no permanece siempre en los mismos lugares. Se describe el proceso a continuación:

7

- **Del mar a las nubes (EVAPORACIÓN)**

Debido al calor del Sol, el agua de la superficie del mar se va evaporando poco a poco. También se evapora, aunque en menor cantidad, el agua de los lagos, embalses, ríos, etc. Este vapor de agua se eleva y va formando las nubes que llegan a almacenar gran cantidad de agua en forma de vapor.¹³



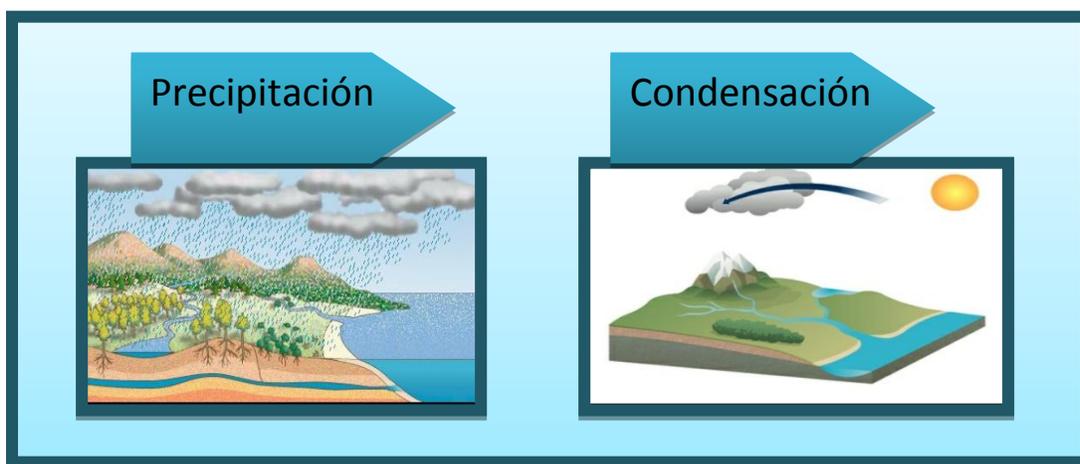
<http://definicion.de/evaporacion/> 1

¹³http://mimosa.pntic.mec.es/vgarci14/ciclo_agua.htm#hidrológico



• **De las nubes a tierra (CONDENSACIÓN Y PRECIPITACIÓN)**

El viento empujará las nubes que se formaron sobre el mar y muchas de ellas llegarán a tierra firme. Cuando estas nubes se enfrían, el vapor de agua que contienen se condensa y se precipita en forma de la lluvia. Si la temperatura baja aún más, la precipitación puede producirse en forma de nieve o granizo. De este modo, el agua, procedente principalmente del mar, pasa a tierra firme.

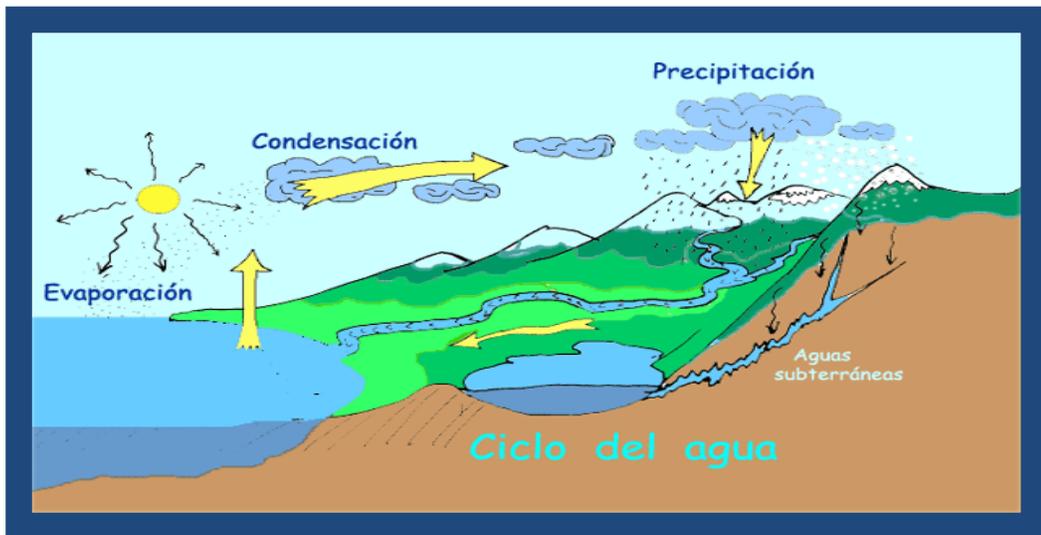


<http://ciclosdelamateriapan13beta.blogspot 1>

• **De la tierra al mar:** una vez que el agua se ha precipitado sobre la tierra firme, puede seguir diversos caminos:

- Parte de ella se filtrará en el terreno y se acumulará en grandes depósitos subterráneos (acuíferos) o formará corrientes subterráneas que, con el tiempo, dejarán salir el agua a la superficie para que siga su curso.
- Otra parte del agua caída discurrirá por la superficie terrestre formando torrentes, arroyos y ríos que llevarán, de nuevo, el agua hasta el mar. Así se completa el ciclo del agua o ciclo hidrológico.¹⁴

¹⁴IBID



<http://vica-elagua.blogspot.com/2009/08/1>

Estados del Agua

Estado Líquido El agua en estado líquido es la que bebemos, la que encontramos en los ríos, en los mares y océanos, en los lagos, en las fuentes, en los acuíferos (aguas subterráneas), la que sale del grifo, etc.



<http://vica-elagua.blogspot.com/2009/08/2>



Estado Sólido

El agua en estado líquido, cuando se enfría y llega a los 0° C de temperatura, pasa a estado sólido.

El agua en estado sólido la encontramos en forma de hielo y nieve en las altas montañas, en el Polo Norte y en el Polo Sur, en el frigorífico en forma de cubitos de hielo en las tormentas de granizo en forma de bolas de hielo, etc.

El hielo y la nieve, cuando se calientan, cambian de estado sólido a líquido.



[http://vica-elagua.blogspot.com/2009/08/ 3](http://vica-elagua.blogspot.com/2009/08/3)

Estado Gaseoso

El agua en estado líquido, al calentarse, se evapora y pasa a estado gaseoso, o sea, se transforma en vapor de agua. Las nubes o el vaho blanco que sale de una olla al hervir, vulgarmente llamado vapor, no son vapor de agua, sino minúsculas gotas de agua líquida que se producen cuando el vapor de agua se condensa al enfriarse. Las nubes, la niebla y el rocío son fenómenos meteorológicos que nos hacen visible el vapor de agua que hay en la atmósfera cuando éste se enfría y pasa a



estado líquido.¹⁵



[http://vica-elagua.blogspot.com/2009/08/ 4](http://vica-elagua.blogspot.com/2009/08/4)

¹⁵http://www.juntadeandalucia.es/averroes/lorca_alcala/udidacticas/agua/loestadosdelagua/loestadosdelagua.htm



Capítulo II

12



El agua y su importancia



CAPÍTULO II

13

El Agua y su Importancia

El Agua y la Actividad Humana

El agua dulce es imprescindible para la vida, pero la cantidad disponible es escasa y su distribución desigual. Además, varía a lo largo del año y está sujeta a cambios provocados por la actividad humana.

Los usos más importantes están relacionados con la agricultura y el consumo industrial y doméstico. Su demanda se ha incrementado notablemente con el crecimiento de la población.

En las últimas décadas, se han multiplicado las áreas agrícolas dependientes del riego para la producción de alimentos. Las industrias y actividades mineras la emplean para el lavado, enfriamiento, dilución, remojo, procesamiento, eliminación de productos de desecho, etc. Es posible utilizar las caídas de agua para producir electricidad y para mover molinos. Los ríos son un importante medio de transporte y comunicación.¹⁶

El Agua y su Importancia en la Naturaleza

- Es un elemento mayoritario de todos los seres vivos (78%) indispensable en el desarrollo de la vida y el consumo humano y es un excelente disolvente, es una fuente de energía hidroeléctrica.
- Es un medio de transporte (NAVEGACIÓN).
- Erosiona las rocas descartando la corteza terrestre.
- Contiene sales disueltas que es aprovechable para las plantas.
- Las caídas de agua y el movimiento del mar son aprovechados como energía.¹⁷



<http://www.ansararagon.com/portfolio/vol2>

¹⁶<http://www.fao.org/docrep/006/w1309s/w1309s06.htm#TopOfPage>

¹⁷<http://tutoriasmedioambiente.blogspot.com/p/temas.html>



El agua como Medio de Vida

En el agua viven gran cantidad de animales y plantas. En los mares, ríos, lagos, lagunas, existen buenas condiciones para encontrar alimentos y poder vivir. Los animales acuáticos pueden comer plantas y otros animales pequeños que viven en el agua. Animales y plantas microscópicos forman un conjunto de sustancias nutritivas, llamado Plancton, que es la fuente de alimentos para peces, aves, larvas y mamíferos acuáticos de mayos tamaño.

El agua es un tesoro valioso de nuestro planeta. Gracias a ellas viven los animales, las plantas y nosotros mismos. Cuando falta el agua, todos sufrimos las consecuencias: las plantas y los animales mueren, algunos alimentos escasean en el mercado y en nuestras casas no podemos disponer de toda el agua necesaria.

Regula el clima de la Tierra conservando temperaturas adecuadas; su gran



<http://tutoriasmedioambiente.blogspot. 2>

fuerza genera energía; el agua de la lluvia limpia la atmósfera que está sucia por los contaminantes; y algo más: en los poblados y ciudades el agua se lleva los desechos de las casas e industrias. Todo eso hace que el agua sea un elemento insustituible y muy valioso que debemos cuidar.

En la superficie de la Tierra hay unos

1.360.000.000 km³ de agua que se distribuyen de la siguiente forma:

- 1.320.000.000 km³ (97,2%) son agua de mar.
- 40.000.000 km³ (2,8%) son agua dulce, de los cuales:
- 25.000.000 km³ (1,8%) como hielo.
- 13.000.000 km³ (0,96%) como agua subterránea.
- 250.000 km³ (0,02%) en lagos y ríos.



- 13.000 km³ (0,001%) como vapor de agua.¹⁸

Diferentes Usos del Agua

15

Uso doméstico: en la casa para lavar, cocinar, regar, lavar ropa, etc.

Uso industrial: para curtir, fabricar alimentos, limpieza, generar electricidad, etc.

Uso agrícola: en la agricultura para irrigar los campos.

Uso ganadero: en la ganadería para dar de beber a los animales domésticos.

En la acuicultura: para criar peces y otras especies.

Uso medicinal: en medicina para curar enfermedades. Las aguas termales y medicinales.

Las aguas minerales son de consumo para bebida y contienen sustancias minerales de tipo medicinal.

Uso deportivo: en los deportes como la natación, tabla hawaiana, esquí acuático, canotaje, etc.

Uso municipal: en las ciudades para riego de parques y jardines.

Uso Consuntivo del Agua

Es el uso del agua que no se devuelve en forma inmediata al ciclo del agua. Por ejemplo, el riego es un uso consuntivo, mientras que la generación de energía eléctrica mediante el turbinado del agua de un río, si la descarga es en el mismo río no es un uso consuntivo.

En agricultura, el uso consuntivo es el agua que se evapora del suelo, el agua que transpiran las plantas y el agua que constituye el tejido de las plantas. Es la cantidad de agua que debe aplicarse a un cultivo para que económicamente sea rentable, se expresa en mm/día.

Como ejemplo de uso no consuntivo puede considerarse la generación de energía eléctrica en las centrales hidroeléctricas. En efecto la central

¹⁸ IBID



hidroeléctrica, para generar electricidad no consume el agua, simplemente la traslada de una cota más elevada a una cota menor, transformando la energía potencial en energía cinética, y a ésta en energía eléctrica.¹⁹

Estimaciones realizadas en el año 2006 (SEGEPLAN, 2006 y 2006a) de la demanda total anual de agua indican que 5,143 millones de m³ de agua al año se destinan a usos consuntivos como el agropecuario, el doméstico y el industrial, y que los usos no consuntivos de agua demandan 4,453 millones de m³, en donde la hidroelectricidad representa casi la totalidad del uso. Comparando las demandas con el volumen anual disponible de agua, es evidente que el país posee altos potenciales para aprovechamientos convencionales como el riego y la hidroelectricidad superiores al 75% y 85% respectivamente, y para actividades turísticas.²⁰

¿De qué Manera Puede las Actividades Humanas Afectar los Recursos Hídricos?

Los recursos hídricos se enfrentan a una multitud de amenazas graves, todas ellas originadas principalmente por las actividades humanas, como la contaminación, el cambio climático, el crecimiento urbano y cambios en el paisaje como la deforestación. Cada una de ellas tiene un impacto específico, por lo general directamente sobre los ecosistemas y, a su vez, sobre los recursos hídricos.



<https://cepesrural.lamula.pe/2012/09/04/2>

¹⁹http://es.wikipedia.org/wiki/Recurso_h%C3%ADrico

²⁰ Política Nacional del Agua y su Estrategia, SEGEPLAN, Pág. 11



Con una gestión inadecuada, actividades como la agricultura, el desmonte, la construcción de carreteras o la minería pueden provocar una acumulación excesiva de tierra y partículas en suspensión en los ríos (sedimentación), lo que causa daños en los ecosistemas acuáticos, deteriora la calidad del agua y dificulta la navegación interior.

La contaminación puede dañar los recursos hídricos y los ecosistemas acuáticos. Los principales contaminantes son, por ejemplo, la materia orgánica y los organismos patógenos contenidos en las aguas residuales, los fertilizantes y pesticidas procedentes de las tierras agrícolas, la lluvia ácida provocada por la contaminación del aire, y los metales pesados liberados por las actividades mineras e industriales.

La extracción excesiva de agua, tanto superficial como subterránea, ha tenido efectos catastróficos. En las últimas décadas se ha extraído mucha más agua de fuentes subterráneas que en el pasado. Los beneficios de la extracción de aguas subterráneas suelen ser efímeros, mientras que las consecuencias negativas, como la reducción de los niveles de agua y el agotamiento de los recursos, pueden durar mucho tiempo.

El cambio climático parece aumentar las presiones existentes, por ejemplo en las zonas que ya sufren escasez de agua. En los últimos años, los glaciares terrestres y de montaña están retrocediendo más rápidamente. Los fenómenos meteorológicos extremos derivados del calentamiento global, como las tormentas y las inundaciones, se volverán probablemente más frecuentes y graves. Sin embargo, basándose en los conocimientos actuales, los científicos sólo pueden hacer predicciones generales sobre el impacto del cambio climático sobre los recursos hídricos.²¹

²¹<http://www.greenfacts.org/es/recursos-hidricos/index.htm>



Capítulo III



Conservación del agua



CAPÍTULO III

Conservación del Agua

Problemas con la conservación del agua

En la distribución y el uso del agua se presentan los siguientes problemas resaltantes, influenciados directamente por las actividades humanas, entre los que se cuentan:

- Contaminación de ríos, lagos y mares por desagües de las ciudades, de las industrias, relaves mineros y vertimiento de productos químicos (herbicidas, insecticidas, fertilizantes). Algunas formas de contaminación se presentan a continuación:

➤ Letrinas cerca de fuentes de agua

Las letrinas de pozo seco o excusado que se construyen cerca de pozos o ríos pueden contaminar ya que el agua se filtra. Es bien importante ubicar adecuadamente la letrina.²²



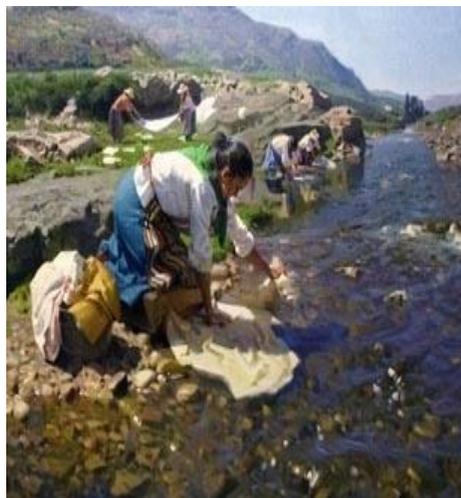
http://iliocapozzi.blogspot.com/2013_07_2

²²http://www.laprensa.com.bo/diario/entretendencias/cultura/20120808/un-libro-plantea-el-buen-uso-del-agua_31168_49849.html



➤ **Por el jabón y detergentes**

El jabón y detergente que se utilizan para lavar la ropa y los trastos contaminan el agua, y el problema es peor cuando se hace en los ríos, quebradas o cerca de pozos naturales. Otro aspecto preocupante es el incremento en las aguas de los detergentes, que, al contener fosfatos, eutrofizan los



<http://www.galeriapuertadealcala.com/2012>

ríos, es decir incrementan la proporción de nutrientes, lo cual comporta un crecimiento desmesurado de las algas del fitoplancton. Éstas al morir, alimentan a las bacterias que, mediante el oxígeno, descomponen su cuerpo.

➤ **Defecar cerca de ríos o al aire libre**

En algunas comunidades por la falta de letrinas las personas defecan cerca de los ríos o en los arbustos y cuando llueve o por el aire contaminan el ambiente. Provocando contaminación del ambiente.



<http://www.efeverde.com/noticias/ongawa-2>



➤ **Por animales domésticos**

Cuando los animales beben agua directamente de las fuentes de agua dejan en ella o en sus alrededores salivas, excretas, microbios y otras suciedades que contaminan el agua y enferman a las personas, por lo que se deben de hacer o ponerles bebederos o hacerles abrevaderos cercanos.²³



<http://prensa.cba.gov.ar/medio-ambiente-2>

➤ **Contaminación de Ríos y Lagos**

Las corrientes fluviales debido a que fluyen se recuperan rápidamente del exceso de calor y los desechos degradables. Esto funciona mientras no haya sobrecarga de los contaminantes, o su flujo no sea reducido por sequía, represado, etc.



<http://www.castellanos.com.ar/cms/files/2>

Aunque la contaminación de un río puede ser accidental y por causas naturales, casi siempre la contaminación se debe a contaminantes que han sido producidos por el hombre, llegan a él a través de aguas residuales de las ciudades, del agua usada en agricultura y del agua procedente de la actividad industrial.

²³ IBID



➤ **Contaminación Orgánica**

En los lagos, rebalses, estuarios y mares, con frecuencia la dilución es menos efectiva que en las corrientes porque tienen escasa fluencia, lo cual hace a los lagos más vulnerables a la contaminación por nutrientes vegetales (nitratos y fosfatos) (eutrofización).

➤ **Contaminación del océano**



<http://3econtaminaciondelagua.blogspot.c 2>

El océano es actualmente el "**basurero del mundo**", lo cual traerá efectos negativos en el futuro. Al mar van a parar la mayor parte de los desperdicios de las actividades humanas (urbanas, industriales, y agrícolas), pero el factor contaminante más importante lo constituyen los vertidos de petróleo y

sustancias radioactivas.

➤ **Contaminación con petróleo**

Los accidentes de los buques-tanques, los escapes en el mar (petróleo que escapa desde un agujero perforado en el fondo marino), y petróleo de desecho arrojado en tierra firme que termina en corrientes fluviales que desembocan en el mar.

- Desperdicio: se pierde agua por las malas instalaciones urbanas y caseras, y es mal usada o usada sin conciencia de ahorro. ²⁴

²⁴ IBID



¿Cómo Cuida las Fuentes de Agua?

No talar los bosques en las orillas de los ríos y quebradas, porque la falta de cobertura vegetal aumenta la erosión y los sedimentos, y disminuye el régimen de agua por menor infiltración.

Proteger las fuentes de agua potable para que no se ensucien.

Evitar que se talen los bosques, se asienten personas en dichos lugares, y se acerquen animales.



<http://coraimaconservandoelagua.blogspot 2>

Cerca de una fuente de agua no se debe construir letrinas u otras instalaciones a menos de 50 metros de ella.

Maneje las cuencas de los ríos.

Controlar la contaminación del agua.

No verter los desagües de ciudades, industrias, establos, relaves mineros, basura etc., en los ríos, lagos y mares.

Ahorrar el agua.



En lugares de escasez se deben evitar las pérdidas desde la captación (tanques y reservorios) hasta su distribución en los hogares (cerrar bien los caños y arreglar los defectuosos).²⁵

Técnicas para Racionalizar el Agua

- Arregla los caños, duchas, tuberías y otras instalaciones que presenten averías.
- Al lavar las verduras usa un recipiente con agua y lava de una vez todas las verduras que vas a limpiar. Si las lavas en el lavadero, coloca el tapón.
- Para hacer cubos de hielo, usa moldes de plástico flexible, lo que te permitirá removerlos con facilidad sin tener que ponerlos debajo del caño para que se despeguen.
- Usa poca agua para cocinar verduras. El sabor y el valor nutritivo se pierden junto con el agua.
- Toma duchas breves, 5 minutos es suficiente.
- Cierra la llave del caño o ducha mientras te enjabonas o aplicas champú.
- Cierra el caño al lavarte las manos o afeitarte, ábrela sólo para el enjuague, bajo un chorro moderado.
- Utilice un vaso con agua para lavarse los dientes.
- Coloca una botella con agua dentro del tanque del inodoro así ahorras ½ litro de agua por descarga.
- Si tienes terma aprovecha el agua que sale fría al principio, recolectándola en un recipiente para luego reutilizarla en el inodoro, regar, limpiar los pisos, etc.
- Usa la lavadora de ropa sólo con cargas completas, lava a mano las partes muy sucias para evitar dobles o triples lavados.
- Reutiliza el agua usada de las lavadoras para el inodoro, limpiar pisos, etc.
- Usa el agua del último enjuague de la lavadora para riego de plantas.
- Escoge plantas autóctonas para tu jardín, consumen menos agua y dan mucho menos trabajo que las plantas exóticas, además atraen a mariposas y no exigen el uso de productos químicos para su mantenimiento lo implica que no contaminarás el medio ambiente.

²⁵<http://coraimaconservandoelagua.blogspot.com/>



- Riega al anochecer para evitar pérdidas por evaporación.
- En regiones donde llueve poco, coloca una cubierta de plástico debajo de la tierra donde irá el pasto; esto se hace para reducir la filtración.
- No cortes el pasto muy al ras, la altura conveniente es entre 5 y 8 cm. para contribuir a que las raíces se mantengan sanas, permitir que el suelo tenga sombra natural y retener la humedad.
- Aprovecha al máximo el agua de lluvia y riega sólo cuando es necesario.
- Las piscinas prácticamente nunca requieren cambiarles el agua; por más verde

o turbia que esté, puede ser clarificada con equipo portátil y los productos químicos apropiados. En caso realmente necesario, aprovecha el agua para regar hasta vaciarla.



<http://www.laprensa.com.bo/diario/entre 1>

- Usa un balde con agua y una esponja en lugar de manguera para no desperdiciar agua cada que limpias el auto u otro vehículo.²⁶

²⁶<http://www.aragrup.es/paisaje-agua>



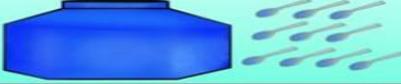
Capítulo IV

CLORACIÓN DEL AGUA

PREPARACIÓN DE LA SOLUCIÓN MADRE

- 
Vaciar una cucharadita de cloro en una botella color AMBAR
- 
Llene la botella con agua
- 
Agite la botella por 30 segundos
- 
Deje reposar el líquido 30 minutos

¿CÓMO USAR LA SOLUCIÓN MADRE?

- 
3 gotas de solución madre en UN LITRO de agua
- 
11 gotas de solución madre en UN GALÓN de agua
- 
Media cucharadita de solución madre en UN CÁNTARO DE AGUA DE 20 BOTELLAS
- 
2 cucharadas soperas en UN BARRIL DE 200 LITROS de agua
- 
10 cucharadas soperas de solución madre en UN TANQUE de 1m³

Cloración del agua



CAPÍTULO IV

Importancia de la cloración del agua

27

Cloración del agua

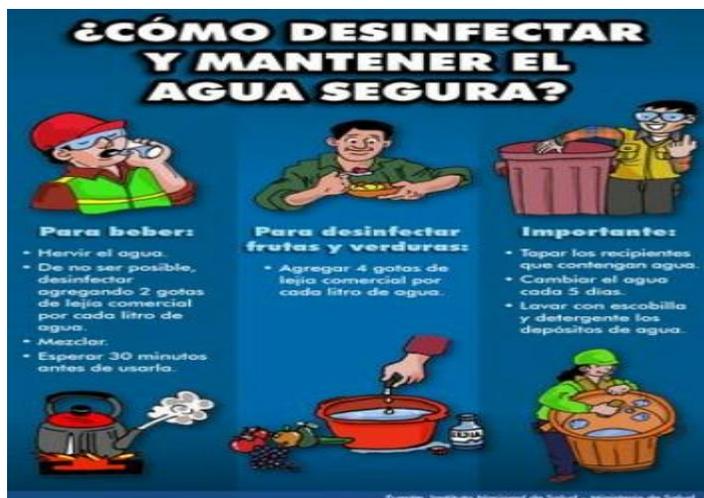
La cloración es un medio sencillo y eficaz para desinfectar el agua y hacerla potable. Consiste en introducir productos clorados (pastillas de cloro, lejía, etc.) en el agua para matar los microorganismos en ella contenidos.

Normalmente, tras un tiempo de actuación de unos 30 minutos, el agua pasa a ser potable.

Además, el agua puede tener una demanda de cloro que deberá satisfacerse antes de que este pueda actuar como desinfectante. La materia orgánica en el agua puede producir el sabor a cloro, lo que no debe tomarse necesariamente como una indicación de desinfección adecuada.

¿Cuáles son las medidas para desinfectar el agua?

- La cloración: es un medio sencillo y eficaz para desinfectar el agua y hacerla potable.
- Hervir el agua: para potabilizar agua, se hierve hasta alcanzar el punto ebullición (100° C) para conseguir así que las bacterias se mueran o se inactiven.
- Desinfección solar (SODIS)
- Jugo de limón



¹<http://www.aragrup.es/paisaje-agua>

¿Cómo calcular la dosis de cloro?

Para la desinfección del agua para consumo humano por medio de hipoclorito de sodio (cloro líquido), pueden ayudarse con el siguiente ejemplo práctico, que muestra la forma de calcular la cantidad de cloro a dosificar para el efecto.

Cantidad de cloro	Cantidad de agua 2 litros	Cantidad de agua 10 litros
0,2% (20 gr.cloro/ litro de lejía)	6 gotas	30 gotas
0,5% (50 gr.cloro/ litro de lejía)	2 gotas	12 gotas
0,8% (80 gr.cloro/ litro de lejía)	1 gota	7 gotas



PURIFICACIÓN DE AGUA PARA BEBER

Las gotas deben ser administradas con un gotero para mayor exactitud.

Utilice agua corriente para llenar una botella de 5.23L. Mezcle el agua hasta para que sea efectivo.

DOSIFICACIÓN	
5 Galones de agua	50 Gotas
1 Galon de agua	16 Gotas
5 Litros de agua	20 Gotas
1 Litro de agua	4 Gotas

NOTA:

- Utilice sólo agua clara y transparente.
- Después de agregar el cloro deje el agua y deje reposar por 30 minutos.
- Quente el agua en un recipiente limpio recién lavado de dos días.
- Si el agua está turbia, hervida.
- La cloración del agua no necesariamente en lugares donde el agua no es potable.

<http://coraimaconservandoelagua.blogspot 3>

¿Cuánto tiempo se pone a hervir el agua?

Esteriliza el recipiente (una olla o una cazuela) donde vayas a potabilizar el agua. Coloca el recipiente en el fuego y espera a que comience a hervir.

Cuando llegue al punto de ebullición empieza a contabilizar el tiempo, deja hervir el agua durante 5 minutos.

¿Cómo se procesa el agua potable?

La purificación del agua potable es una serie de pasos al cual el agua se somete para eliminar organismos y residuos a fin de que el agua sea de mayor pureza y calidad consumible y se pueda beber sin peligro.

¿A qué me sirve el agua clorada?

Beber

Lavar frutas y hortalizas

Cepillarse los dientes

Hacer jugos

Cuide a su familia, clorando el agua.



¿Cuál es el concepto de filtración?

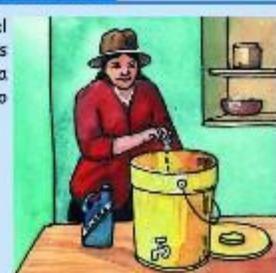
Se denomina filtración a la acción pasar un líquido, accidental o voluntariamente a través de un filtro, o pasar un líquido a través de un sólido.

Para potabilizar el agua se hace pasar por un filtro de arena, u otra superficie porosa que retenga sus partículas sólidas de impurezas.

COMO TRATAREMOS EL AGUA PARA BEBER 1



Trataremos el agua con 2 gotas de cloro por cada litro



Para el agua de beber un bidón con llave y tapa vamos a tener



Cada tres días el bidón lavaremos con cloro y jabón



Agua segura beberemos, después de 30 minutos de clorar

Centros Comunitarios USAO - El P-DMC



Evidencias









Conclusiones

- Se promovió un módulo sobre el uso racional del agua y distintos métodos de purificación, dirigida a los estudiantes del Instituto Nacional de Diversificada (INED) Quesada, Jutiapa.
- Se elaboró y socializó un módulo sobre el uso racional del agua y distintos métodos de purificación, dirigida a los estudiantes del Instituto Nacional de Diversificada (INED) Quesada, Jutiapa.
- Se proporcionó una herramienta de divulgación que permitió una orientación adecuada de cómo utilizar de forma adecuada el agua y así preservar los recursos hídricos.



Recomendaciones

- Al personal docente seguir promoviendo el módulo sobre el uso racional del agua y distintos métodos de purificación para la preservación de las cuencas, ríos, lagos y mantos acuíferos.
- Los docentes realicen replicas continuas de la capacitación del módulo sobre el uso racional del agua y distintos métodos de purificación, dirigida a los estudiantes del Instituto Nacional de Diversificada (INED) Quesada, Jutiapa.
- Es preciso que el personal docente del Instituto Nacional de Diversificada (INED) Quesada, Jutiapa utilicen los contenidos del módulo en el proceso de enseñanza e implementen actividades de aprendizaje y así fomentar la preservación del agua.



E-grafías

<http://www.fao.org/docrep>

<http://coraimaconservandoelagua.blogspot.com/>

<http://www.monografias.com/trabajos16/agua/agua.>

<http://comunidadplanetaazul.com>

http://mimosa.pntic.mec.es/vgarci14/ciclo_agua

<http://www.juntadeandalucia.es>

<http://tutoriasmedioambiente.blogspot.com>

<http://es.wikipedia.org>

<http://www.greenfacts.org>

<http://www.laprensa.com.>

<http://www.aragrup.es>

<http://viviendoenlatierra.com>



Bibliografía

- Secretaria General de Planeación; Política Nacional del Agua y su Estrategia, Guatemala 2006.
- Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales, Unidad de Recursos Hídricos y Cuencas, Programa Nacional de Incidencia de Gestión Integrada del Recurso Hídrico; Manual de Gestión Integrada del Agua. Del Conocimiento al Dialogo.

Capítulo V

Evaluación del proceso

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

Ejercicio profesional Supervisado (EPS)

5.1 Evaluación del Diagnóstico

Lista de cotejo

Indicaciones: Según se apreciación marque con una X SI o NO en el espacio correspondiente para responder los siguientes cuestionamientos.

Actividad/aspecto/elemento	Si	No	Comentario
¿Se presentó el plan del diagnóstico?	X		
¿Los objetivos del plan fueron alcanzados?	X		
¿Las metas fueron claras?	X		
¿Se obtuvo la colaboración de docentes para elaboración del diagnóstico?	X		
¿Cuenta el proyecto con viabilidad?	X		
¿Cuenta el proyecto con factibilidad?	X		

¿Se determinó el listado de carencias, deficiencias, debilidades de la institución y la comunidad?	X		
¿Fue adecuada la priorización del problema a intervenir?	X		
¿Fue correcta la problematización de las carencias, deficiencias y debilidades?	X		
¿Las fuentes consultadas fueron suficientes para elaborar el diagnóstico?	X		
¿La hipótesis acción es pertinente al problema a intervenir?	X		

PEM María Victoria Muñoz Rueda
Epesista

Licda. Dulce Asucena Castillo Figueroa
Asesora

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Ejercicio profesional Supervisado (EPS)

5.2 Evaluación de la Fundamentación Teórica

Lista de cotejo

Indicaciones: Según se apreciación marque con una X SI o NO en el espacio correspondiente para responder los siguientes cuestionamientos.

Actividad/aspecto/elemento	Si	No	Comentario
¿El contenido presentado es suficiente para tener claridad respecto al tema?	X		
¿Los fundamentos teóricos presentados corresponden al tema de la problematización?	X		
¿Son suficientes las fuentes consultadas?	X		
¿Las referencias bibliográficas presentan todos los elementos requeridos como fuente?	X		

PEM María Victoria Muñoz Rueda
Epesista

Licda. Dulce Asucena Castillo Figueroa
Asesora

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Ejercicio profesional Supervisado (EPS)

5.3 Evaluación del plan de acción o de la intervención

Lista de cotejo

Indicaciones: Según se apreciación marque con una X SI o NO en el espacio correspondiente para responder los siguientes cuestionamientos.

Actividad/aspecto/elemento	Si	No	Comentario
¿Es completa la identificación institucional de la epesista?	X		
¿El problema establecido es el priorizado en el diagnostico?	X		
¿La hipótesis accion es la que corresponde al problema priorizado?	X		
¿El objetivo general expresa con claridad el impacto que se espera con la intervención?	X		
¿Las actividades propuestas están orientadas al logro de los objetivos específicos?	X		
¿El tiempo asignado a cada actividad es apropiada para la realización?	X		
¿El presupuesto abarca todos los costos de la intervención?	X		

PEM María Victoria Muñoz Rueda
 Epesista

Licda. Dulce Asucena Castillo Figueroa
 Asesora

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Ejercicio profesional Supervisado (EPS)

5.4 Evaluación de la ejecución y sistematización de la intervención

Lista de cotejo

Indicaciones: Según se apreciación marque con una X SI o NO en el espacio correspondiente para responder los siguientes cuestionamientos.

Actividad/aspecto/elemento	Si	No	Comentario
¿Se contó con los recursos económicos presupuestados para la elaboración del módulo?	X		
¿Se alcanzaron los objetivos trazados para la realización del proyecto?	X		
¿Es evidente la participación de los involucrados en el proceso de EPS?	X		
¿Las experiencias y lecciones aprendidas son valiosas para las futuras intervenciones?	X		
¿La elaboración de la guía contribuyo con la necesidad de contar con el apoyo para orientar a los estudiantes acerca del cuidado del medio ambiente?	X		

 PEM María Victoria Muñoz Rueda
 Epesista

 Licda. Dulce Asucena Castillo Figueroa
 asesora

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Ejercicio profesional Supervisado (EPS)

5.5 Evaluación del informe final del EPS

Lista de cotejo

Indicaciones: Según se apreciación marque con una X SI o NO en el espacio correspondiente para responder los siguientes cuestionamientos.

Actividad/aspecto/elemento	Si	No	Comentario
¿Se evaluó cada una de las fases del EPS?	X		
¿La portada y los preliminares son los indicados para el informe del eps?	X		
¿Se presenta correctamente el resumen?	X		
¿Cada capítulo esta debidamente desarrollado?	X		
¿El informe del EPS fue entregado en al fecha acordada por la asesora?	X		

PEM María Victoria Muñoz Rueda
Epesista

Licda. Dulce Asucena Castillo Figueroa
Asesora

Capítulo VI

El voluntariado

Construcción de un Parque Ecológico con materiales de reciclaje en la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Jutiapa, ubicado en la calle la universidad 1-30 zona 2, Jutiapa.



Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

Guatemala, 09 de febrero de 2019.

El informe del voluntariado presentado por:

(Cuadro No. 1 Listado de epeistas)

No.	Registro Académico	Apellidos y Nombres	Número telefónico	Correo electrónico
1	201320083	Alarcón Hernández Alba Yesenia	54314049	yesicaalbaalarcon@gmail.com
2	201320004	Argueta Corado Aden Móri	49018917	aden_mori@hotmail.com
3	201320074	Asabayes Rivas Josseline Cecilia	41898925	jossyasabyes@hotmail.com
4	201320006	Chinchilla Corado Deisi Roxana	53650315	roxanacorado@yahoo.com
5	201323782	De León y de León Ana Luisa	58224449	luisadeleon321922@gmail.com
6	201319987	Esteban Hernández Celeste Marycruz	57182751	celestemarycruz1994@gmail.com
7	201321131	Garrido Yanes Sergio	41807766	garridoyanes@hotmail.com
8	201321575	González Chacón Brayan Leonel	57075091	leogonzalez94@gmail.com
9	201319980	González González María Elena	48594487	marhellegonzo@hotmail.com
10	201319994	López y López Maylin Linette	30040504	lopezmaylin224@gmail.com
11	201319970	Muñoz Rueda María Victoria	54151417	garridoyanes@hotmail.com
12	201320002	Murga Díaz Laura Elizabeth	48002495	elibabethmurga@hotmail.com

13	201320011	Nájera y Nájera Marco Antonio	55269797	marck1najera@gmail.com
14	201023678	Quiñonez Barrera Kensy	58984690	kechyta2011@hotmail.com
15	201320069	Ruiz Salazar Diana María	56141796	dianitaruizsalazar@gmail.com
16	201321578	Simón Valladares Hugo Alfredo	51303040	huguichis17@hotmail.com
17	201320067	Solares López Iris Anay	47256902	Solaresiris3@gmail.com
18	201319988	Velásquez Domínguez Lesly Marisol	55589233	leslyvelasquez05@gmail.com
19	201319961	Velásquez Valenzuela Rosa María	40169341	rosyvelasquez42@gmail.com

Fuente: cuadro elaborado por epeistas

Actividad desarrollada como aporte de voluntariado a la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Jutiapa.

Fecha de ejecución: 09 de febrero de 2019.

6.1 Plan de acción realizada

Presentación

El voluntariado es una forma de participación en el que las personas ofrecen su tiempo, su experiencia, su conocimiento, sus competencias y su trabajo para el desempeño, sin contraprestación económica, de una labor solidaria. Supone una opción personal, libre y altruista de colaboración con una organización social no lucrativa. De manera desinteresada y con carácter solidario, como es el propósito de la Universidad de San Carlos de Guatemala, la cual se realizó bajo siguientes lineamientos:

- Voluntaria y libremente, sin traer causa de una relación laboral o mercantil, de una obligación personal o deber jurídico.
- A través de estudiantes.
- Sin retribución económica.

El grupo de epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala sección Jutiapa, Facultad de Humanidades de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, se organizó para planificar y organizar como proyecto del voluntariado la construcción de un sobre techo de un módulo de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Jutiapa. Teniendo en cuenta estos requisitos, todos los involucrados en el proyecto, lo realizaron con una sensibilidad por los problemas sociales y con deseos de aportar a un mejor país. Es por esta razón que el grupo de Epesistas 2016 de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala con el apoyo del cuerpo docente de esa casa de estudios, realizó el trabajo de campo, cuyo propósito primordial, es contribuir a la construcción de un parque ecológico con materiales de reciclaje en la Universidad de San Carlos de Guatemala, ubicada en el departamento de Jutiapa, el cual se realizó satisfactoriamente cumpliendo con las metas y objetivos trazados en la planificación.

Metodología

El proyecto consiste en un proceso participativo entre las autoridades de la universidad y la gestión de los epesistas, clasificando esta actividad como un voluntariado que beneficiara a estudiantes y usuarios de dicha institución. El proceso de la ejecución inició con la autorización del proyecto por las autoridades correspondientes, asimismo el periodo de gestión para obtener los materiales que se utilizaran en cada una de las áreas a mejorar. Con la obtención de los materiales se programara el día de la ejecución final y se dividirá el proyecto en dos fases, la fase uno que consistirá en gestionar y conseguir todos los materiales necesarios para empezar a construir el parque ecológico (llantas, postes, baterías de cable de madera, trozos de madera, pintura, pedrín, etc.).

La fase dos que consistirá en la construcción y diseño del parque ecológico con materiales de reciclajese aprovecharán el espacio que tiene la Facultad de

Humanidades, se beneficiará a los alumnos, docentes y demás usuarios con un espacio agradable y de la conservación de nuestro medio ambiente. Las técnicas metodológicas utilizadas son: análisis documental, observación, entrevista, trabajo en equipo y el aprendizaje colaborativo.

Objetivo general

Contribuir al mejoramiento y conservación de nuestro medio ambiente con la construcción de un parque ecológico con materiales de reciclaje para crear un espacio agradable y útil para los estudiantes de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Jutiapa.

Objetivos específicos

- ✚ Evaluar las condiciones del área donde se construirá el parque ecológico con materiales de reciclaje de la Facultad de Humanidades, sección Jutiapa.
- ✚ Cotizar y gestionar los materiales a utilizar en la construcción del parque ecológico con materiales de reciclaje en la Facultad de Humanidades, sección Jutiapa.
- ✚ Siembra de arbustos para la jardinería y ornamentación de la Facultad de Humanidades, sección Jutiapa.

Justificación

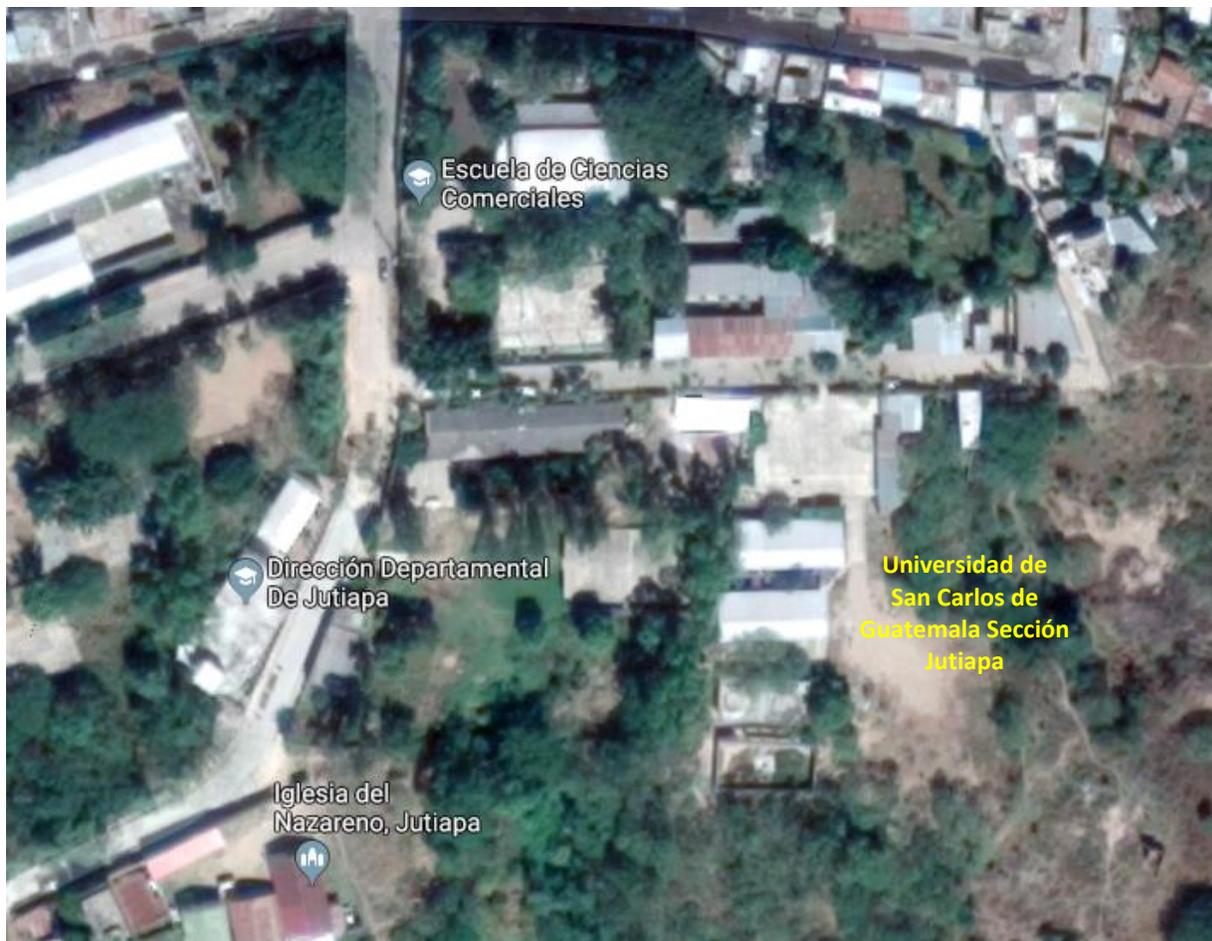
La Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Jutiapa, es una de las sedes importantes e influyentes en la educación de la cabecera departamental, que alberga a más de 400 estudiantes anualmente, su objetivo principal es integrar el pensamiento universitario, mediante una visión conjunta y universal de los problemas del hombre y del mundo. Debido al incremento de estudiantes se necesitan diversas remodelaciones de infraestructura para que los alumnos puedan recibir clases en un ambiente adecuado. Por medio de la observación pudimos identificar que hay áreas abandonadas que se pueden utilizar y embellecer nuestra casa de estudios, para el servicio de los alumnos que reciben clases en dicha universidad.

Es por eso que como grupo de epesistas y como parte de nuestro voluntariado del proceso de ejercicio profesional supervisado encontramos viable y factible la solución de dicho problema de la construcción de un parque ecológico con materiales de reciclaje, de esta forma estaremos contribuyendo al mejoramiento de nuestro medio ambiente creando espacios que se pueden utilizar para mejorar la calidad educativa de esta institución.

Ubicación

El edificio de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Jutiapa, se encuentra ubicado en la calle la universidad 1-30 zona 2 Jutiapa.

(Imagen No. 1)



Fuente:<https://www.google.com/maps/place/USAC/@14.2928885,89.8923937,565m/data=!3m2!1e3!4b1!4m5!3m4!1s0x8f627d82333e8a27:0x338b7989760bda5f!8m2!3d14.2928833!4d-89.8902>

Presupuesto

(Cuadro No. 2 Presupuesto)

PRESUPUESTO GENERAL

Construcción del parque ecológico con materiales de reciclaje.

No.	Descripción	Cantidad	Valor/u	Subtotales
1	Cal hidratada rendidora 16 KG	1	18.50	18.50
2	Tubo PVC 1" PSI 160 agua potable	3	21.79	65.37
3	Tubo PVC ½" agua potable	2	13.55	27.10
4	Copla PVC 1"	2	1.42	2.84
5	Copla PVC ½"	2	0.63	1.26
6	Codo PVC ½"	6	0.95	5.70
7	Tee PVC Lisa ½"	1	1.05	1.05
8	Cinta aislar Temflex grande negra	1	9.29	9.29
9	Cable 12 (metros)	40	5.99	239.60
10	Sierra de metal cromada	1	17.50	17.50
11	Tornillo poulser punta broca ¾"	4	0.25	1.00
12	Tornillo poulser punta broca 1"	4	0.30	1.20
13	Alambre de amarre (libra)	1	4.00	4.00
14	Swintch industrial botonera	1	22.05	22.05
15	Llave p/ jardín Toolcraft ½"	2	18.38	36.76
16	Adaptador hembra PVC 1"	2	1.00	2.00
17	Pichacha italiana 1"	1	50.40	50.40
18	Adaptador macho PVC 1"	1	2.00	2.00
19	Pegamento PVC 50 gramos	1	15.96	15.96
20	Sierra Sandflex fina	1	8.50	8.50
21	Grapa para cerco 1 ¼" (libra)	2	4.10	8.20
22	Pintura aceite dura galón blanco	2	100.59	201.18
23	Arco para sierra	1	18.38	18.38
24	Hierro corrugado ½" x 6 mts	4	33.81	135.24

No.	Descripción	Cantidad	Valor/u	Subtotales
25	Tapón hembra PVC ½"	1	0.85	0.85
26	Pintura dura aceite galón blanco	1	95.80	95.80
27	Clavo para concreto 4"	10	0.35	3.50
28	Tapón hembra PVC ½"	2	0.85	1.70
29	Tapón hembra con rosca PVC ½"	1	2.40	2.40
30	Adaptador macho ½"	1	0.70	0.70
31	Candado Globe dorado 1 ¼"	1	18.00	18.00
32	Tubo PVC ½" agua potable	1	12.90	12.90
33	Hierro corrugado ½" x 6 mts.	2	32.20	64.40
34	Copla PVC ½"	2	0.60	1.20
35	Pegamento PVC Duram 25 gramos	1	9.10	9.10
36	Pintura Dura aceite galón blanco	1	110.15	110.15
37	Pintura Dura aceite ¼ blanco	1	33.60	33.60
38	Brochas mango plástico 3"	6	5.50	33.00
39	Espiga de hule redonda con abrazadera	1	8.50	8.50
40	Galón amarillo caterpillar aceite	1	90.00	90.00
41	¼ verde ecológico aceite	1	29.50	29.50
42	¼ verde ecológico aceite	1	29.50	29.50
43	Galón rojo bermellón aceite	2	90.00	180.00
44	¼ amarillo caterpillar aceite	1	29.50	29.50
45	Brocha china 3"	2	5.00	10.00
46	Galón amarillo caterpillar aceite	1	90.00	90.00
47	¼ negro aceite	1	29.50	29.50
48	Gasolina para fletes galón	64	-----	1,500.00
49	Camionada de balastro	1	1,000.00	1,000.00
50	Camionada de piedrín	1	2,500.00	2,500.00
51	Arbustos de Duranta Golden	150	4.00	600.00
	Total			7,378.88

(Cuadro No. 3 Presupuesto)
PRESUPUESTO GENERAL
Construcción del parque ecológico con materiales de reciclaje.
(Gestión)

Nº.	Palmera Descripción	Cantidad	Valor	Subtotales
1	Postes de madera grande	70	15.00	Q 1,050.00
2	Litro de Glifosato	1	50.00	Q. 50.00
3	Fertilizante 20-20 Disagro saco verde	2	180.00	Q. 360.00
4	Llantas medianas	40	20.00	Q 800.00
5	Llantas pequeñas	150	10.00	Q 1500.00
6	Llantas grandes	10	20.00	Q. 200.00
7	Bobinas de cable de madera	11	500.00	Q 5,500.00
8	Rocas grandes	50	10.00	Q. 500.00
9	Trozos	40	50.00	Q. 2,000.00
10	Clavos 4"	10lbs.	8.00	Q 80.00
11	Tierra negra para jardín en costal	30	10.00	Q 300.00
12	Abono preparado estiércol	20	10.00	Q. 200.00
13	Bomba de 1HP no sumergible	1	1,000.00	Q. 1,000.00
14	Árbol de ciprés	3	300.00	Q. 900.00
15	Aserrar postes		200.00	Q. 100.00
16	Aserrar reglas		150.00	Q. 150.00
17	Reglas para cerca	106	6.50	Q. 689.00
18	Fletes acarreo de postes y reglas	4	350.00	Q. 1,400.00
19	Lepas	24	8.34	Q. 200.00
20	Palmera	1	100.00	Q. 100.00
21	Nivelación del terreno (maquina x hora)	3 horas	400.00	Q. 1,200.00
	Total			Q. 18,079.00

Fuente: cuadro de presupuesto elaborado por epeistas

1.	Fondos recaudados por los Epesistas			Q. 7,378.88
2.	Gestión			Q. 18,079.00
	Suma de totales			Q. 25,457.88

Fuente: cuadro de presupuesto elaborado por epesistas

Cantidad recaudada por los 19 epesistas fondos propios Q. 400.00 por epesista sumando la cantidad de **Q, 7,600.00** y gestionado la cantidad de **Q 18,079.00** para ejecutar el proyecto teniendo la cantidad de **Q 25,679.00** quedando un saldo de lo recaudado de **Q, 221.12** que se utilizara para la impresión y CD del informe.

Nota: se adjunta las facturas de cada una de las compras realizadas.

Cronograma

(Cuadro No. 4 Cronograma)

AÑO 2018			Meses																				
No.	ACTIVIDADES	SEMANAS	Noviembre					Diciembre					Enero					Febrero					
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1	Información, orientación y asesoría	P																					
		E																					
2	Diagnóstico del proyecto	P																					
		E																					
	Perfil del proyecto	P																					
		E																					
4	Ejecución del proyecto	P																					
		E																					
5	Evaluación del proyecto	P																					
		E																					
6	Presentación del informe final	P																					
		E																					

Fuente: cronograma elaborado por epeistas

Limitaciones y logros

Durante el desarrollo de planificación, ejecución y resultado del voluntariado se presentaron algunas limitaciones, una de ellas fue la elaboración de solicitudes para diversas instituciones con el fin de recibir una ayuda para la ejecución de nuestro proyecto, recibiendo respuestas negativas, aplazando el tiempo destinado para la realización de nuestro voluntariado.

A pesar de las limitaciones logramos cumplir cada uno de los objetivos planificados, obteniendo logros satisfactorios, entre los cuales mencionamos: la participación efectiva de los 19 epesistas, el apoyo de las autoridades correspondientes, para la construcción del parque ecológico con materiales de reciclaje en la Facultad de Humanidades, sección Jutiapa.

Conclusiones

- ✚ Se determinó que con la colaboración y trabajo en equipo se pueden lograr alcanzar los objetivos propuestos en nuestro plan de acción y mejorar y solucionar los problemas que afectan a nuestra Universidad, tanto en creación de ambientes naturales.
- ✚ Construcción de un parque ecológico se ayudará a conservar y mejorar nuestro ambiente y embellecer nuestra casa de estudios.
- ✚ Se priorizaron necesidades dentro de la Universidad de San Carlos de Guatemala con el objetivo de colaborar a solucionar problemas que existen dentro de ella, para mejorar la estadía y comodidad de nuestros compañeros.
- ✚ El voluntariado del EPS es considerado como una herramienta esencial para que todo epesista promueva y motive a la familia San Carlita a buscar soluciones latentes dentro de nuestra casa de estudio y a nivel nacional.

Recomendaciones

- ✚ Promover actividades para mejorar y cuidar el uso adecuado de nuestras instalaciones y la conservación de nuestro ambiente, dirigido a estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Jutiapa.
- ✚ Incentivar a la familia San Carlista a través de nuestro ejemplo para que realicen proyectos enfocados al mejoramiento de nuestra Universidad de San Carlos de Guatemala sección Jutiapa, solucionando problemas o necesidades que existen actualmente.
- ✚ Se aproveche al máximo el potencial de los estudiantes actuales de las diferentes carreras para promover proyectos que motiven el cuidado de nuestro medio ambiente dentro y fuera de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Jutiapa.

6.2 Evidencias y comprobantes

Terreno para la construcción del parque ecológico con materiales de reciclaje (Antes)



Fuente: fotografía tomada por Epesista Hugo Alfredo Simón Valladares



Fuente: fotografía tomada por Epesista Hugo Alfredo Simón Valladares

Construcción del parque ecológico con materiales de reciclaje (Durante)



Fuente: foto tomada por epesista Hugo Simón, donde la maquina inicia trabajos en el terreno donde se construirá el parque ecológico.



La fotografía fue tomada en el momento que se limpia el terreno del lugar donde se realizara el parque ecológico



La fotografía fue tomada en el momento que se limpia el terreno del lugar donde se realizara el parquesito.



La fotografía fue tomada en el momento que se limpia el terreno del lugar donde se realizara el parquesito.



En esta fotografía se inicia a encalar la parte de debajo de los árboles para que no se dañen.



En esta foto se le está colocando aceite quemado a las mesas para que no se piquen y duren más.



En la fotografía se ve que ya se le esta colocando la pintura a las mesas

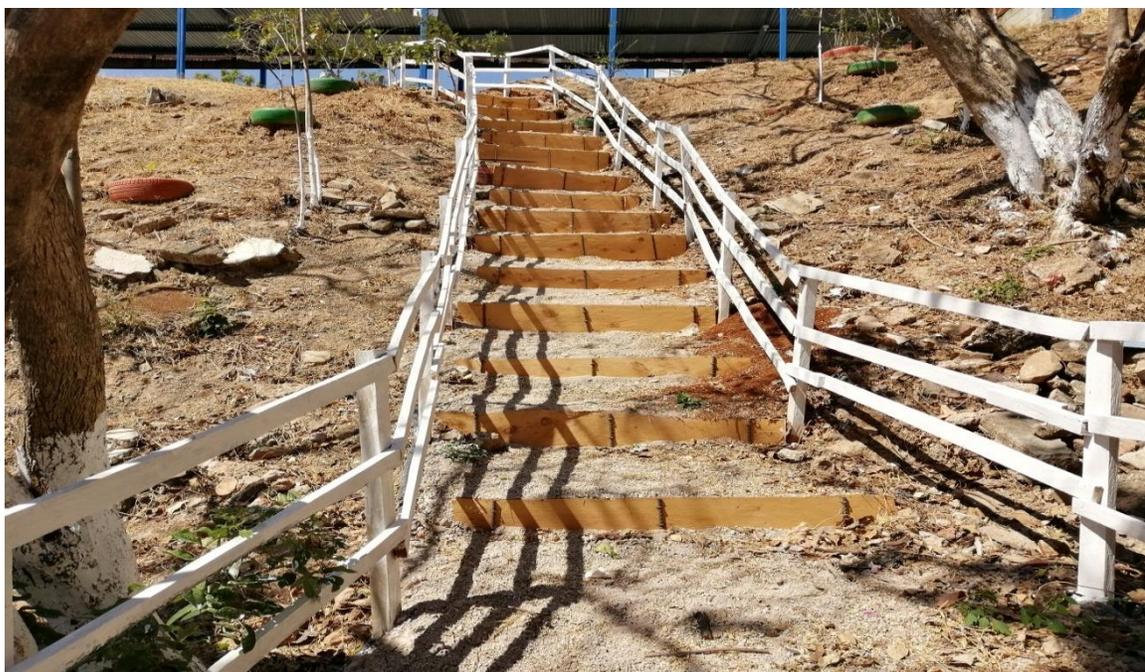


En la fotografía estoy con varios compañeros plantando las durantas

Construcción del parque ecológico con materiales de reciclaje (Después)



Fuente: fotografía tomada por Epesista Hugo Alfredo Simón Valladares.



Fuente: fotografía tomada por Epesista Hugo Alfredo Simón Valladares.

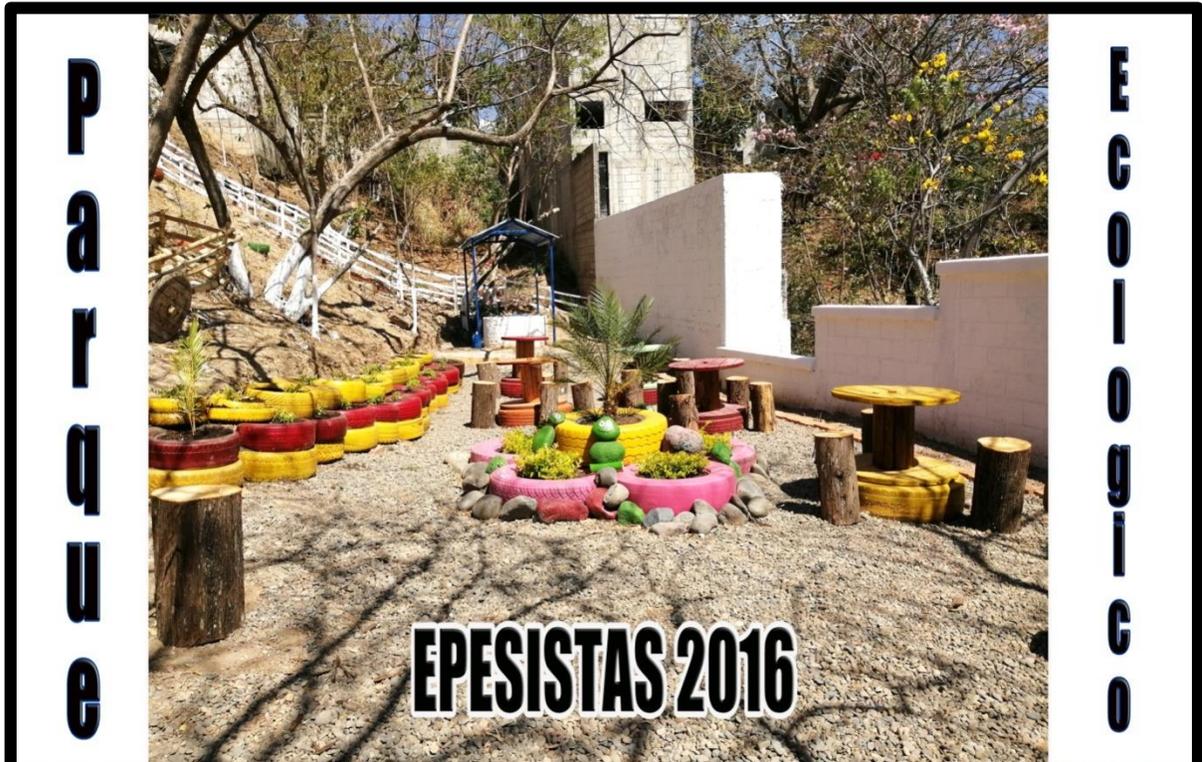


Fuente: fotografía tomada por Epesista Hugo Alfredo Simón Valladares



Fuente: fotografía tomada por la epesista María victoria Muñoz Rueda

Proyecto final



Fuente: fotografía tomada por Epesista Hugo Alfredo Simón Valladares

Grupo de epesistas



Fuente: Beberlyn Maribel González Chacón



Fuente: Beberlyn Maribel González Chacón

Carta de convenio de sostenibilidad

**Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Licenciatura en Pedagogía y Administración educativa
Voluntariado del Ejercicio Profesional Supervisado**

PLAN DE SOSTENIBILIDAD

EPESISTAS 2016.

Datos generales

1. Nombre del Proyecto:

“Parque Ecológico” en la Facultad de Humanidades, sección Jutiapa”.

2. Lugar de ejecución:

El edificio de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Jutiapa, se encuentra ubicado en la calle la universidad 1-30 zona 2 Jutiapa.

3. Institución responsable:

Facultad de Humanidades.

4. Justificación:

La Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos, sección Jutiapa es una de las sedes importantes e influyentes en la educación de la cabecera departamental, que alberga a más de 400 estudiantes anualmente, su objetivo principal es integrar el pensamiento universitario, mediante una visión conjunta y universal de los problemas del hombre y del mundo. Debido al incremento de estudiantes se necesitan diversas remodelaciones de infraestructura para que los alumnos puedan recibir clases en un ambiente adecuado. Por medio de la observación pudimos identificar que hay espacios que se pueden utilizar para crear áreas recreativas de estudio o permanencia, así mismo por medio de la

observación detectamos que la universidad cuenta con un espacio sin utilidad alguna. Es por eso que como grupo de 19 epesistas y como parte de nuestro voluntariado del proceso de ejercicio profesional supervisado encontramos viable y factible la solución de dichos problemas construir un parque ecológico, de esta forma estaremos contribuyendo a la mejora de la calidad educativa de esta institución.

5. Objetivo general:

Garantizar una continuidad eficiente y sostenibilidad del proyecto.

6. Objetivos específicos:

- ✓ Definir la solución para utilizar las áreas disponibles de terreno de Facultad de Humanidades, sección Jutiapa.
- ✓ Determinar la viabilidad y factibilidad que existe para realizar una construcción de un Parque ecológico.

7. Meta:

- ✓ Mejoramiento de las áreas abandonadas de la Facultad de Humanidades sección Jutiapa.
- ✓ Construcción y embellecimiento de la Facultad de Humanidades.

8. Responsable:

“Grupo de 19 Epesistas 2016”.

9. Entrega del proyecto y responsable directo:

- ✓ Lic. Selvin Donaldto Girón Jiménez “Coordinador de la Facultad”.

10. Procedimientos de mantenimiento (cuidado) Mesa, trozos, llantas, cerca de madera y bomba del pozo.

- ✓ Pintar las mesas por lo menos una vez cada año para que duren más la tiempo.
- ✓ No colocar cosas pesadas sobre las mesas.
- ✓ Limpiar las mesas y trozos en tiempo de mucho aire o invierno para su mantenimiento.
- ✓ Pintar cada año las llantas para retrasar el deterioro de las mismas y no pierda su estética.
- ✓ Pintar cada año las cercas con pintura de aceite para su mayor protección y estética.
- ✓ Controlar el nivel del agua en temporada de invierno para subir la bomba que no es sumergible.

11. Cuidado y mantenimiento de los arbustos de durante amarilla (Jardinización):

- ✓ Procura regarla 2 veces por semana, para que permanezca bien hidratada.
- ✓ Si el clima está muy caluroso, debe aumentar un poco la frecuencia.
- ✓ Realizar la poda cada 2 o 4 meses, preferiblemente con tijera de jardinero.

- ✓ La mosca blanca y el Sompopo es la plaga más común, combátela con insecticidas ecológicos o químicos.

12. Beneficiarios

Directos: 400 estudiantes de las diferentes carreras impartidas en la Universidad de San Carlos, Facultad de Humanidades, sección Jutiapa.

Indirectos: 1 Coordinador, 13 catedráticos y 400 estudiantes de la Facultad de Humanidades, sección Jutiapa y usuarios en general.

Junta directiva Epesistas 2016 Universidad de San Carlos de Guatemala

F _____

**Hugo Alfredo Simón v.
Presidente**

F _____

**Laura Elizabeth Murga
Vicepresidenta**

F _____

**Bryan Leonel Chacón.
Secretario**

F _____

**Aden Móri Argueta Corado
Tesorero**

Vo.Bo. _____

**Lic. Selvin Donald Girón Jiménez
Coordinador de la Facultad de Humanidades
Sección Jutiapa.**

Jutiapa, 09 de febrero de 2019.

Nómina de los miembros de la directiva

(Cuadro No. 5 Nómina de junta directiva)

NÓMINA DE JUNTA DIRECTIVA		
No.	Nombre	Cargo
1	Hugo Alfredo Simón Valladares	Presidente
2	Laura Elizabeth Murga Díaz	Vice presidenta
5	Brayan Leonel González Chacón	Secretario
6	Aden Morí Argueta Corado	Tesorero

Fuente: cuadro elaborado por epesistas.

Anexos

Facturas por Gastos en el Proyecto

AGROSERVICIO MEDRANO

BARRIO EL CENTRO COMAPA, JUTIAPA
OSBIN RENE MEDRANO VASQUEZ

**FACTURA CAMBIARIA
SERIE "C"**
Nº 000002

DIA <i>14</i>	MES <i>12</i>	AÑO <i>18</i>	NIT: 39205754
------------------	------------------	------------------	---------------

NOMBRE: *Brayan Gonzalez*
 DIRECCION: *Comapa Jutiapa*
 NIT: *cif*

CANT.	DESCRIPCION	PRECIO UNITARIO	VALOR
<i>1</i>	<i>Litro de Glifosato</i>		<i>50.-</i>
	<i>Canedado</i>		
TOTAL EN LETRAS:			TOTAL Q. <i>50.-</i>

CONDICIONES DE PAGO: CONTADO CRÉDITO

RECIBIDA LA MERCADERIA A SATISFACCION Y ACEPTADA ESTA FACTURA LIBRE DE PROTESTO, TODA FACTURA TENDRA UN RECARGO _____ % DE INTERES MENSUAL, SI NO FUERA CANCELADA A SU VENCIMIENTO.
 NO SE ACEPTAN DEVOLUCIONES DESPUES DE HABER SIDO RECIBIDA LA MERCADERIA. A _____ DIAS VISTA SE SERVIRAN USTEDES PAGAR POR LA UNICA FACTURA CAMBIARIA GIRADA LIBRE DE PROTESTO, A LA ORDEN O ENDOSO DE AGROSERVICIO MEDRANO VALOR TOTAL POR EL QUE ESTA TENDIDA, VALOR RECIBIDO QUE ASENTARAN USTEDES EN CUENTA SEGUN NUESTRO AVISO.
 ESTA FACTURA NO ES COMPROBANTE DE PAGO, EXIJA SU RECIBO DE CAJA.

SUJETO A PAGOS TRIMESTRALES

RENTA Y LIBRERIA JUTIAPA, JUTIAPA NIT: 5340801-2 Tel. 78440059
 5/R 2018-1-61-550350 de fecha 09-10-2018 del 01 al 100

Original: Cliente
 Duplicado: Contabilidad

Vence: 09-10-2019



CENTRO COMERCIAL DE LA CONSTRUCCION SOCIEDAD ANONIMA
 0 CALLE 1-40 ZONA 3 JUTIAPA, JUTIAPA
 TELEFONOS: 7844-3279 - 7844-3280 - 7844-3706 - 7844-3282

FACTURA SERIE B1
No. 395910 395910

"CECOCO"

- TUBERIA PVC - SANITARIOS
- HIERRO - PINTURAS
- PERFILES - HERRAMIENTAS ELECTRICAS
- LAMINAS Y DE TODO EN FERRETERIA

NIT: 3201988-2

FECHA: 27 de noviembre del 2018
 DIA MES AÑO

NOMBRE: EPESISTAS USAC	PAGO:
DIRECCION: Universiad San Carlos	CODIGO: 0339475
TRANSPORTE: Propio Tel.51303040	VENDEDOR: 103 CAROL
DIRECCION ENTREGA: Atrás De Colegio Inedi	AMAYA DIAZ
NIT: CF	

CODIGO	CANT.	DESCRIPCION	P. UNITARIO	IMPORTE TOTAL
008-0467	1	SIERRA SANDFLEX FINA	8.50	8.50



Ocho Con 50/100

TOTAL EN LETRAS: TOTAL Q. **8.50**

FAVOR RECOGER SU MERCADERIA EN LOS PROXIMOS 3 DIAS. PRECIOS SUJETOS A CAMBIO.

SUJETO A PAGOS TRIMESTRA'

AUTORIZADO SEGUN RESOLUCION No. 2018-1-61-200885 DE FECHA 09/02/2018. VENCE 08/02/2020. FORMULARIOS STANDARD, S.A. PBX: 2423-8900 - NIT: 153222-7 - 50,000 - 02/2018 DEL No. B1-350,001 AL No. B1-400,000.

ORIGINAL CLIENTE (ADQUIRIENT)



CENTRO COMERCIAL DE LA CONSTRUCCION SOCIEDAD ANONIMA
 0 CALLE 1-40 ZONA 3 JUTIAPA, JUTIAPA
 TELEFONOS: 7844-3279 - 7844-3280 - 7844-3706 - 7844-3282

FACTURA SERIE B1
No. 396872 396872

"CECOCO"

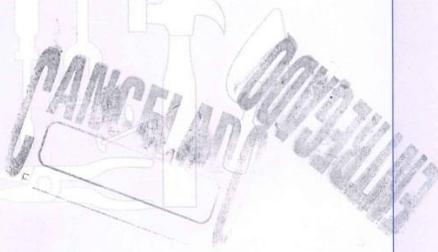
- TUBERIA PVC - SANITARIOS
- HIERRO - PINTURAS
- PERFILES - HERRAMIENTAS ELECTRICAS
- LAMINAS Y DE TODO EN FERRETERIA

NIT: 3201988-2

FECHA: 1 de diciembre del 2018
 DIA MES AÑO

NOMBRE: EPESISTAS 2016 USAC	PAGO:
DIRECCION: Jutiapa	CODIGO: 0347499
TRANSPORTE: Porpio	VENDEDOR: 5 GARCIA
DIRECCION ENTREGA:	KIMBERLY
NIT: CF	

CODIGO	CANT.	DESCRIPCION	P. UNITARIO	IMPORTE TOTAL
012-0196	1	TAPON HEMBRA PVC 1/2 LISO	0.85	0.85
006-1070	1	PINTURA DURA ACEITE GALON BLANCO	95.80	95.80



Noventa Y Seis Con 65/100

TOTAL EN LETRAS: TOTAL Q. **96.65**

FAVOR RECOGER SU MERCADERIA EN LOS PROXIMOS 3 DIAS. PRECIOS SUJETOS A CAMBIO.

SUJETO A PAGOS TRIMESTRALES

AUTORIZADO SEGUN RESOLUCION No. 2018-1-61-200885 DE FECHA 09/02/2018. VENCE 08/02/2020. FORMULARIOS STANDARD, S.A. PBX: 2423-8900 - NIT: 153222-7 - 50,000 - 02/2018 DEL No. B1-350,001 AL No. B1-400,000.

ORIGINAL CLIENTE (ADQUIRIENTE)



CENTRO COMERCIAL DE LA CONSTRUCCION SOCIEDAD ANONIMA
 0 CALLE 1-40 ZONA 3 JUTIAPA, JUTIAPA
 TELEFONOS: 7844-3279 - 7844-3280 - 7844-3706 - 7844-3282

FACTURA SERIE B1
No. 395848

"CECOCO"

- TUBERIA PVC - SANITARIOS
- HIERRO - PINTURAS
- PERFILES - HERRAMIENTAS ELECTRICAS
- LAMINAS Y DE TODO EN FERRETERIA

NIT: 3201988-2

FECHA: 27 de noviembre del 2018
 DIA MES AÑO

NOMBRE: **EPESISTAS USAC**
 DIRECCION: **Universiad San Carlos**
 TRANSPORTE: **Propio Tel.51303040**
 DIRECCION ENTREGA: **Atras De Colegio Inadi**
 NIT: **CF**
 PAGO:
 CODIGO: **0339475**
 VENDEDOR: **105 VANEESA HERNANDEZ**

CODIGO	CANT.	DESCRIPCION	P. UNITARIO	IMPORTE TOTAL
006-1070	2/	PINTURA DURA ACEITE GALON BLANCO	100.59	201.18
003-0337	1/	ARCO PARA SIERRA CROMADO PESADO CHINO	18.38	18.38
TOTAL EN LETRAS: Doscientos Diecinueve Con 56/100			TOTAL Q.	219.56

FAVOR RECOGER SU MERCADERIA EN LOS PROXIMOS 3 DIAS. PRECIOS SUJETOS A CAMBIO.
SUJETO A PAGOS TRIMESTRALES
 AUTORIZADO SEGUN RESOLUCION No. 2018-F-61-200865 DE FECHA 08/02/2018. VENCE 08/02/2020. FORMULARIOS STANDARD, S.A. PBX: 2423-8900 - NIT: 153222-7 - 50,000 - 02/2018 DEL No. B1-350,001 AL No. B1-400,000.
ORIGINAL CLIENTE (ADQUIRIENTE)



CENTRO COMERCIAL DE LA CONSTRUCCION SOCIEDAD ANONIMA
 0 CALLE 1-40 ZONA 3 JUTIAPA, JUTIAPA
 TELEFONOS: 7844-3279 - 7844-3280 - 7844-3706 - 7844-3282

FACTURA SERIE B1
No. 395914

"CECOCO"

- TUBERIA PVC - SANITARIOS
- HIERRO - PINTURAS
- PERFILES - HERRAMIENTAS ELECTRICAS
- LAMINAS Y DE TODO EN FERRETERIA

NIT: 3201988-2

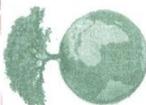
FECHA: 27 de noviembre del 2018
 DIA MES AÑO

NOMBRE: **EPESISTAS USAC**
 DIRECCION: **Jutiapa**
 TRANSPORTE: **PROPIO**
 DIRECCION ENTREGA:
 NIT: **CF**
 PAGO:
 CODIGO: **0339475**
 VENDEDOR: **S GARCIA KIMBERLY**

CODIGO	CANT.	DESCRIPCION	P. UNITARIO	IMPORTE TOTAL
002-0045	2	GRAPA PARA CERCO 1 1/4 (LIBRA)	4.10	8.20
TOTAL EN LETRAS: Ocho Con 20/100			TOTAL Q.	8.20

FAVOR RECOGER SU MERCADERIA EN LOS PROXIMOS 3 DIAS. PRECIOS SUJETOS A CAMBIO.
SUJETO A PAGOS TRIMESTRALES
 AUTORIZADO SEGUN RESOLUCION No. 2018-F-61-200865 DE FECHA 08/02/2018. VENCE 08/02/2020. FORMULARIOS STANDARD, S.A. PBX: 2423-8900 - NIT: 153222-7 - 50,000 - 02/2018 DEL No. B1-350,001 AL No. B1-400,000.
ORIGINAL CLIENTE (ADQUIRIENTE)

Vivero San Juan 3:16



Km. 103 Ruta Interamericana, Buena Vista, Quezada, Jutiapa
 Tels.: 5131 5657 - 4150 0703
 viverosanjuan3_16@yahoo.com

ENVIO
 N° 00768

MES 12
 AÑO 2018

Nombre: *Epeistas Usac.*
 Dirección: *Jutiapa, Jutiap.*
 NIT: _____

CANT.	DESCRIPCION	IMPORTE
100	<i>luvanos Golden 4%.</i>	400.-
Vivero San Juan 3:16 <i>La Naturaleza hace grandes obras sin esperar recompensa alguna "Brindémosle una mano"</i>		
TOTAL		400.-



BIENES MOPAL
 BIENES MOPAL, SOCIEDAD ANONIMA
 0 CALLE 1-40 ZONA 3 JUTIAPA, JUTIAPA
 TELEFONOS: 7844-3279, 7844-3280, 7544-3282

NIT: 4408123-5

- TUBERIA PVC
- HIERRO
- PERFILES
- LAMINAS
- SANITARIOS
- PINTURAS
- HERRAMIENTAS ELECTRICAS
- Y DE TODO EN FERRETERIA

FACTURA SERIE C
 No. 543858

DIA MES AÑO
 27 de noviembre del 2018
 PAGO: 0217385
 CODIGO: 105 VANESSA
 VENDEDOR: HERNANDEZ BENITEZ

NOMBRE: *EPEISTAS USAC*
 DIRECCION: *Universiad San Carlos Atras*
 TRANSPORTE: *Propio Tel.51303040*
 DIRECCION ENTREGA: *De Colegio Inedi*
 NIT: C/F

CODIGO	CANT.	DESCRIPCION	P. UNITARIO	IMPORTE TOTAL
002-0014	4	HIERRO CORRUGADO 1/2 X 6 MTS PK- 445 SRZ	33.81	135.24
TOTAL Q.				135.24

TOTAL EN LETRAS: Ciento Treinta Y Cinco Con 24/100
 FAVOR RECOGER SU MERCADERIA EN LOS PROXIMOS 3 DIAS.
 PRECIOS SUJETOS A CAMBIO.
 AUTORIZADO SEGUN RESOLUCION No. 2019-1-61-388008 DE FECHA 18/06/2018. VENCE 18/06/2020. FORMULARIOS STANDARD, S. A. PBX: 2423-8900 - NIT: 1532227-50.000-06/2016 DEL No. C-535,001 AL No. C-585,000.
 SUJETO A PAGOS TRIMESTRALES
 ORIGINAL CLIENTE (ADQUIRIENTE)

COHELSA
 COMERCIALIZADORA DE
 HERRAMIENTAS LINARES S.A.
 5A AVE. 3-01, ZONA 3, JUTIAPA,
 JUTIAPA
 TEL. 4692-7893
 NIT.: 9505463-4

SERIE A FACTURA NO.00016373
 TRANSACCION NO.00016992
 FECHA: 6/12/2018
 NOMBRE: EPESISTA USAC
 NIT.: C/F

DIRECCIÓN: CIUDAD
 VENDEDOR: CANDY LOPEZ

PRODUCTO.

CANT.	PRECIO.	TOTAL.
1.00 UNI	Q 8.50	Q 8.50
ESPIGA DE HULE REDONDA CON ABRAZADERA		
2.00 UNI	Q 10.00	Q 20.00
TOMACORRIENTE POLARIZADO SOBREPONER CHINO		
SUB-TOTAL:		Q 28.50
TOTAL:		Q 28.50

AUTORIZADA SEGÚN RESOLUCIÓN NO.
 2017-1-23-645 FECHA 28/03/17
 SERIE A DEL 1 AL 20000
 SUJETO A PAGOS TRIMESTRALES
 GRACIAS POR SU COMPRA.

MiColor
 NIT: 6694085-0
 Materiales e Ingeniería CFUERTE
 Sociedad Anónima
 1.Micolor. Dirección 5 av. Zona 3 Planta
 Baja, Jutiapa, Jutiapa
 Teléfono: 30505706

Resolución: 2017-1-61-115909
 DE FECHA 13/12/2017
 Serie: FMC03 Del1001 Al6000
 Con Vencimiento: 13/12/2019

FACTURA

Serie: FMC03 No. 3441

NIT: C.F.

Nombre:

Epesistas USAC

Dirección:
 Jutiapa, Jutiapa

3101-01	1 Unid x 90.00	90.00
Galón amarillo caterpillar aceite		
3123-04	1 Unid x 29.50	29.50
Cuarto verde ecológico aceite		
3123-04	1 Unid x 29.50	29.50
Cuarto negro aceite 3115-04		

Total: 149.00

Ciento cuarenta y nueve Quetzales con 00/100

01/12/2018 12:37:09 p.m

SUJETO A PAGOS TRIMESTRALES
 GRACIAS POR SU COMPRA

MiColor
 NIT: 6694085-0
 Materiales e Ingeniería CFUERTE
 Sociedad Anónima
 1.Micolor. Dirección 5 av. Zona 3 Planta
 Baja, Jutiapa, Jutiapa
 Teléfono: 30505706

Resolución: 2017-1-61-115910
 DE FECHA 13/12/2017
 Serie: FMC02 Del1501 Al60000
 Con Vencimiento: 13/12/2019

FACTURA

Serie: FMC02 No. 1563

NIT: C.F.

Nombre:

Epesistas Usac

Dirección:
 Jutiapa, Jutiapa

3117-01	2 Unid x 90.00	180.00
Galón rojo bermellón aceite 3117-01		
3101-04	1 Unid x 29.50	29.50
Cuarto amarillo caterpillar aceite		
BROCHA3C	2 Unid x 7.00	14.00
Brocha china 3"		
1524TH	2 Bot x 5.00	10.00
Thinner		

Total: 233.50

Doscientos treinta y tres Quetzales con 50/100

11/12/2018 08:47:48 a. m.



CENTRO COMERCIAL DE LA CONSTRUCCION SOCIEDAD ANONIMA
 0 CALLE 1-40 ZONA 3 JUTIAPA, JUTIAPA
 TELEFONOS: 7844-3279 - 7844-3280 - 7844-3706 - 7844-3282

FACTURA SERIE B1
No. 400010

"CECOCO"

- TUBERIA PVC - SANITARIOS
 - HIERRO - PINTURAS
 - PERFILES - HERRAMIENTAS ELECTRICAS
 - LAMINAS Y DE TODO EN FERRETERIA

NIT: 3201988-2

FECHA: 10 de diciembre del 2018
 DIA MES AÑO

NOMBRE: **USAC**
 DIRECCION: **Ciudad**
 TRANSPORTE: **Propio**
 DIRECCION ENTREGA:
 NIT: **C/F**
 PAGO:
 CODIGO: **0282506**
 VENDEDOR: **21 SAYRA LISETH**

CODIGO	CANT.	DESCRIPCION	P. UNITARIO	IMPORTE TOTAL
012-0217	2	COPLA PVC 1/2	0.60	1.20
012-0983	1	PEGAMENTO PVC DURMAN 25 GRS TRANSPARENTE	9.10	9.10

Diez Con 30/100

TOTAL EN LETRAS:

TOTAL Q. **10.30**

FAVOR RECOGER SU MERCADERIA EN LOS PROXIMOS 3 DIAS.
 PRECIOS SUJETOS A CAMBIO.

SUJETO A PAGOS TRIMESTRALES

**IMPRESIONADO SEGUN RESOLUCION No. 2018-1-61-594670 DE FECHA 12/11/2018. VENCE 12/11/2020. FORMULARIOS STANDARD, S.A. PBX: 2423-8800 - NIT: 153222-7 - 50,000 - 11/2018 DEL No. 81-400,001 AL No. 81-450,000.

ORIGINAL CLIENTE (ADQUIRIENTE)



AGROFERRETERIA SARCEÑO
 CALLE COMAPA CASERIO EL ANONITO
 ALDEA SAN JOSE COMAPA, JUTIAPA
 SANTOS FERNANDO SARCEÑO ESCOBAR
 NIT: 28931335

FACTURA SERIE "E"

Nº 000244

Fecha: 15/12/2018

Nombre: **BRAYAN GONZALEZ CHACON**
 Dirección: **SAN CRISTOBAL, COMAPA.**
 NIT: **C/F**

CANT.	DESCRIPCION	PRECIO UNITARIO	TOTAL
2.00	FERTILIZANTE 20-20 DISAGRO SACO VERDE	180.00	360.00



TOTAL EN LETRAS:

TRESCIENTOS SESENTA QUETZALES CON 00/100

TOTAL: **360.00**

IMPRESA Y LIBRERIA JUTIAPA, JUTIAPA NIT: 5340801-2 Tel. 78440059
 Aut. S/R 2018-1-61-343802 de fecha 16-05-2018 del 01 al 500

SUJETO A PAGOS TRIMESTRALES

Original: Cliente
 Duplicado: Contabilidad
 Triplicado: Archivo

VENCE: 16-05-2020



CENTRO COMERCIAL DE LA CONSTRUCCION SOCIEDAD ANONIMA

0 CALLE 1-40 ZONA 3 JUTIAPA, JUTIAPA
TELEFONOS: 7844-3279 - 7844-3280 - 7844-3706 - 7844-3282

"CECOCO"

- TUBERIA PVC - SANITARIOS
- HIERRO - PINTURAS
- PERFILES - HERRAMIENTAS ELECTRICAS
- LAMINAS Y DE TODO EN FERRETERIA

NIT: 3201988-2

FACTURA SERIE B1

No. 398695

DIA MES AÑO

3 de diciembre del 2018

NOMBRE: EPESISTAS USAC
 DIRECCION: Jutiapa
 TRANSPORTE: PROPIO
 DIRECCION ENTREGA: PROPIO

PAGO:
 CODIGO: 0339475
 VENDEDOR: 6 GIRON
 HELEN DAYANA

CODIGO	CANT.	DESCRIPCION	P. UNITARIO	IMPORTE TOTAL
012-0314	1	TUBO PVC 1/2 AGUA POTABLE SDR13.5 CCBL	12.90	12.90

TOTAL EN LETRAS: Doce Con 90/100
 TOTAL Q. 12.90

FAVOR RECOGER SU MERCADERIA EN LOS PROXIMOS 3 DIAS. PRECIOS SUJETOS A CAMBIO. SUJETO A PAGOS TRIMESTRALES

AUTORIZADO SEGUN RESOLUCION No. 2018-1-61-200885 DE FECHA 08/02/2018. VENICE 08/02/2020. FORMULARIOS STANDARD, S.A. PBX: 2423-8900 - NIT: 153222-7 - 50,000 - 02/2018 DEL No. B1-350,001 AL No. B1-400,000. ORIGINAL CLIENTE (ADQUIRIENTE)



BIENES MOPAL

BIENES MOPAL, SOCIEDAD ANONIMA
0 CALLE 1-40 ZONA 3 JUTIAPA, JUTIAPA
TELEFONOS: 7844-3279, 7844-3280, 7544-3282

NIT: 4408123-5

- TUBERIA PVC - SANITARIOS
- HIERRO - PINTURAS
- PERFILES - HERRAMIENTAS ELECTRICAS
- LAMINAS Y DE TODO EN FERRETERIA

FACTURA SERIE C

No. 545476

DIA MES AÑO

5 de diciembre del 2018

NOMBRE: EPESISTAS USAC
 DIRECCION: Universidad San Carlos Atras
 TRANSPORTE: Propio Tel. 51303040
 DIRECCION ENTREGA: De Colegio Inedi

PAGO: 0217385
 CODIGO: 6 GIRON HELEN
 VENDEDOR: DAYANA

CODIGO	CANT.	DESCRIPCION	P. UNITARIO	IMPORTE TOTAL
002-0014	2	HIERRO CORRUGADO 1/2 X 6 MTS PK- 445 SRZ	32.20	64.40

TOTAL EN LETRAS: Sesenta Y Cuatro Con 40/100
 TOTAL Q. 64.40

FAVOR RECOGER SU MERCADERIA EN LOS PROXIMOS 3 DIAS. PRECIOS SUJETOS A CAMBIO. SUJETO A PAGOS TRIMESTRALES

AUTORIZADO SEGUN RESOLUCION No. 2018-1-61-388008 DE FECHA 18/06/2018. VENICE 18/06/2020. FORMULARIOS STANDARD, S.A. PBX: 2423-8900 - NIT: 153222-7 - 50,000 - 02/2018 DEL No. C-535,001 AL No. C-585,000. ORIGINAL CLIENTE (ADQUIRIENTE)



CENTRO COMERCIAL DE LA CONSTRUCCION SOCIEDAD ANONIMA

0 CALLE 1-40 ZONA 3 JUTIAPA, JUTIAPA
TELEFONOS: 7844-3279 - 7844-3280 - 7844-3706 - 7844-3282

"CECOCO"

NIT: 3201988-2

FACTURA SERIE B1

No. 398782

DIA MES AÑO

8 de diciembre del 2018

NOMBRE: EPESISTAS 2016 USAC
DIRECCION: Jutiapa
TRANSPORTE: Propio
DIRECCION ENTREGA: Propio

NIT: CF

PAGO:
CODIGO: 0347499
VENDEDOR: 104 CONSUELO CASTILLO

CODIGO	CANT.	DESCRIPCION	P. UNITARIO	IMPORTE TOTAL
008-0141	10	CLAVO PARA CONCRETO 4	0.35	3.50
012-0196	2	TAPON HEMBRA PVC 1/2 LISO	0.85	1.70

TOTAL EN LETRAS: Cinco Con 20/100 TOTAL Q. 5.20

FAVOR RECOGER SU MERCADERIA EN LOS PROXIMOS 3 DIAS. PRECIOS SUJETOS A CAMBIO. SUJETO A PAGOS TRIMESTRALES

AUTORIZADO SEGUN RESOLUCION No. 2018-1-61-200685 DE FECHA 09/02/2018. VENCE 08/02/2020. FORMULARIOS STANDARD, S.A. PBX: 2423-8900 - NIT: 153222-7 - 50,000 - 02/2018 DEL No. B1-350,001 AL No. B1-400,000. ORIGINAL CLIENTE (ADQUIRIENTE)



CENTRO COMERCIAL DE LA CONSTRUCCION SOCIEDAD ANONIMA

0 CALLE 1-40 ZONA 3 JUTIAPA, JUTIAPA
TELEFONOS: 7844-3279 - 7844-3280 - 7844-3706 - 7844-3282

"CECOCO"

NIT: 3201988-2

FACTURA SERIE B1

No. 398793

DIA MES AÑO

8 de diciembre del 2018

NOMBRE: EPISISTAS USAC
DIRECCION: Universisad San Carlos Atras
TRANSPORTE: Propio
DIRECCION ENTREGA: De Colegio Inadi

NIT: C/F

PAGO:
CODIGO: 0339133
VENDEDOR: 6 GIRON HENRY DAVILA

CODIGO	CANT.	DESCRIPCION	P. UNITARIO	IMPORTE TOTAL
012-0618	1	TAPON HEMBRA CON ROSCA PVC 1/2	2.40	2.40
012-0228	1	ADAPTADOR MACHO PVC 1/2	0.70	0.70
018-0011	1	CANDADO GLOBE DORADO 1 1/4	18.00	18.00

TOTAL EN LETRAS: Veintiuno Con 10/100 TOTAL Q. 21.10

FAVOR RECOGER SU MERCADERIA EN LOS PROXIMOS 3 DIAS. PRECIOS SUJETOS A CAMBIO. SUJETO A PAGOS TRIMEST

AUTORIZADO SEGUN RESOLUCION No. 2018-1-61-200685 DE FECHA 09/02/2018. VENCE 08/02/2020. FORMULARIOS STANDARD, S.A. PBX: 2423-8900 - NIT: 153222-7 - 50,000 - 02/2018 DEL No. B1-350,001 AL No. B1-400,000. ORIGINAL CLIENTE (ADQUIRIENTE)



CENTRO COMERCIAL DE LA CONSTRUCCION SOCIEDAD ANONIMA
 O CALLE 1-40 ZONA 3 JUTIAPA, JUTIAPA
 TELEFONOS: 7844-3279 - 7844-3280 - 7844-3706 - 7844-3282

FACTURA SERIE B1
No. 393865

"CECOCO"

- TUBERIA PVC - SANITARIOS
- HIERRO - PINTURAS
- PERFILES - HERRAMIENTAS ELECTRICAS
- LAMINAS Y DE TODO EN FERRETERIA

NIT: 3201988-2

FECHA: 7 noviembre del 2018

NOMBRE: EPESISTAS USAC
 DIRECCION: Universiad San Carlos
 TRANSPORTE: Propio Tel.51303040 NIT: CF
 DIRECCION ENTREGA: Atras De Colegio Inedi

PAGO:
 CODIGO: 0339475
 VENDEADOR: 104 CONSUELO CASTILLO

CODIGO	CANT.	DESCRIPCION	P. UNITARIO	IMPORTE TOTAL
001-0809	1	SWITCH INDUSTRIAL DOTONERA	22.05	22.05
012-1841	2	LLAVE P/ JARDIN TOOLCRAFT 1/2' (TC0864)	18.38	36.76
012-0248	2	ADAPTADOR HEMBRA PVC 1/2	1.00	2.00
012-0558	1	PICHACHA ITALIANA 1	50.40	50.40
012-0230	1	ADAPTADOR MACHO PVC 1	2.00	2.00
012-1840	1	PEGAMENTO PVC DURMAN 50 G	15.96	15.96
TOTAL EN LETRAS: Ciento Veintinueve Con 17/100			TOTAL Q.	129.17

FAVOR RECOGER SU MERCADERIA EN LOS PROXIMOS 3 DIAS.
 PRECIOS SUJETOS A CAMBIO.

SUJETO A PAGOS TRIMESTRALES

AUTORIZADO SEGUN RESOLUCION No. 2016-1-61-20085 DE FECHA 09/02/2016. VENICE 08/02/2020. FORMULARIOS STANDARD, S.A. PBX: 2423-8900 - NIT: 153222-7 - 50.000 - 02/2016 DEL No. B1-350/001 AL No. B1-400/000.

ORIGINAL CLIENTE (ADO)

MiColor
 NIT: 6694085-0
 Materiales e Ingeniería CFUERTE
 Sociedad Anónima
 1 MiColor, Dirección 5 av. Zona 3 Planta Baja, Jutiapa, Jutiapa
 Teléfono: 30505706

Resolución: 2017-1-61-115910
 DE FECHA 13/12/2017
 Serie: FMC02 Del 1501 A18000
 Con Vencimiento: 13/12/2018

FACTURA
 Serie: FMC02 No. 1682
 NIT: C.F.
 Nombre: EPESISTAS USAC

Dirección: Jutiapa, Jutiapa

3101-01
 1 Unid x 90.00 90.00
 Galón amarillo caterpillar aceite
 3101-01

3117-04
 1 Unid x 90.00 90.00
 Galón rojo bermellón aceite 3117-01

3123-04
 1 Unid x 29.50 29.50
 Cuarto verde ecológico aceite
 3123-04

Total: 209.50
 Doscientos nueve Quetzales con 50/100

8/12/2018 11:06:55 a. m.
 SUJETO A PAGOS TRIMESTRALES
 GRACIAS POR SU COMPRA



CENTRO COMERCIAL DE LA CONSTRUCCION SOCIEDAD ANONIMA
 0 CALLE 1-40 ZONA 3 JUTIAPA, JUTIAPA
 TELEFONOS: 7844-3279 - 7844-3280 - 7844-3706 - 7844-3282

FACTURA SERIE B1
No. 393935

"CECOCO"

NIT: 321988-2

- TUBERIA PVC - SANITARIOS
 - HIERRO - PINTURAS
 - PERFILES - HERRAMIENTAS ELECTRICAS
 - LAMINAS Y DE TODO EN FERRETERIA

FECHA: 17 de noviembre del 2018
 PAGO:
 CODIGO: 0339475
 VENDEDOR: 8 KATHERYN
 OUTIEREZ

NOMBRE: EPESISTAS USAC
 DIRECCION: Universidad San Carlos
 TRANSPORTE: Propio Tel. 51303040
 DIRECCION ENTREGA: Atras De Colegio Inadi
 NIT: CF

CODIGO	CANT.	DESCRIPCION	P. UNITARIO	IMPORTE TOTAL
003-0337	1	ARCO PARA SIERRA CROMADO PESADO CHINO	17.50	17.50
008-1164	4	TORNILLO PULSER PUNTA BROCA 3/4 X 1/4	0.25	1.00
008-0714	4	TORNILLO PULSER PUNTA BROCA 1 X 1/4	0.30	1.20

TOTAL EN LETRAS: Diecinueve Con 70/100 TOTAL Q. 19.70

FAVOR RECOGER SU MERCADERIA EN LOS PROXIMOS 3 DIAS.
 PRECIOS SUJETOS A CAMBIO.

SUJETO A PAGOS TRIMESTRALES

AUTORIZADO SEGUN RESOLUCION No. 2018-1-61-200685 DE FECHA 09/02/2018. VENICE 08/02/2020. FORMULARIOS STANDARD, S.A. PBX: 2423-8800 - NIT: 153222-7 - 50,000 - 02/2018 DEL No. B1-350,001 AL No. B1-400,000.

ORIGINAL CLIENTE (ADQUIRIENTE)



CENTRO COMERCIAL DE LA CONSTRUCCION SOCIEDAD ANONIMA
 0 CALLE 1-40 ZONA 3 JUTIAPA, JUTIAPA
 TELEFONOS: 7844-3279 - 7844-3280 - 7844-3706 - 7844-3282

FACTURA SERIE B1
No. 393864

"CECOCO"

NIT: 3201988-2

- TUBERIA PVC - SANITARIOS
 - HIERRO - PINTURAS
 - PERFILES - HERRAMIENTAS ELECTRICAS
 - LAMINAS Y DE TODO EN FERRETERIA

FECHA: 17 de noviembre del 2018
 PAGO:
 CODIGO: 0339475
 VENDEDOR: 104 CONSUELO
 CASTILLO

NOMBRE: EPESISTAS USAC
 DIRECCION: Universidad San Carlos
 TRANSPORTE: Propio Tel. 51303040
 DIRECCION ENTREGA: Atras De Colegio Inadi
 NIT: CF

CODIGO	CANT.	DESCRIPCION	P. UNITARIO	IMPORTE TOTAL
012-0316	3	TUDO PVC 1" PSI 160 AGUA POTABLE	21.79	65.37
012-0314	2	TUDO PVC 1/2 AGUA POTABLE SDR13.5 CCBL	13.55	27.10
012-0219	2	COPLA PVC 1"	1.42	2.84
012-0217	2	COPLA PVC 1/2"	0.63	1.26
012-0134	6	CODO PVC 1/2 90 LISO	0.95	5.70
012-0146	1	TEE PVC LISA 1/2"	1.05	1.05
001-0655	1	CINTA AISLAR TEMFLEX GRANDE NEGRO 3/4X60 30'	9.29	9.29
001-0636	40	CABLE PARALELO 12 (BIRO)	5.98	239.60

TOTAL EN LETRAS: Trescientos Treinta Y Dos Con 21/100 TOTAL Q. 352.21

FAVOR RECOGER SU MERCADERIA EN LOS PROXIMOS 3 DIAS.
 PRECIOS SUJETOS A CAMBIO.

SUJETO A PAGOS TRIMESTRALES

AUTORIZADO SEGUN RESOLUCION No. 2018-1-61-200685 DE FECHA 09/02/2018. VENICE 08/02/2020. FORMULARIOS STANDARD, S.A. PBX: 2423-8800 - NIT: 153222-7 - 50,000 - 02/2018 DEL No. B1-350,001 AL No. B1-400,000.

ORIGINAL CLIENTE (ADQ)



BIENES MOPAL
BIENES MOPAL, SOCIEDAD ANONIMA
0 CALLE 1-40 ZONA 3 JUTIAPA, JUTIAPA
TELEFONOS: 7844-3279, 7844-3280, 7544-3282

NIT: 4408123-5

- TUBERIA PVC
- HIERRO
- PERFILES
- LAMINAS
- SANITARIOS
- PINTURAS
- HERRAMIENTAS ELECTRICAS
- Y DE TODO EN FERRETERIA

FACTURA SERIE C
No. 542428

FECHA: 15 de noviembre del 2018
DIA MES AÑO

NOMBRE: EPESISTAS USAC
DIRECCION: Universidad San Carlos Atras
TRANSPORTE: Propio Tel. 51303040
DIRECCION ENTREGA: De Colegio Inedi
NIT: C/F

PAGO: 0217385
CODIGO: 105 VANESSA
VENDEDOR: HERNANDEZ BENITEZ

CODIGO	CANT.	DESCRIPCION	P. UNITARIO	IMPORTE TOTAL
002-0206	1	CAL HIDRATADA RENDIDORA 16 KG	18.50	18.50

TOTAL EN LETRAS: Dieciocho Con 50/100

TOTAL Q. 18.50

FAVOR RECOGER SU MERCADERIA EN LOS PROXIMOS 3 DIAS.
PRECIOS SUJETOS A CAMBIO.
AUTORIZADO SEGUN RESOLUCION No. 2018-1-61-388008 DE FECHA 18/06/2018. VENICE 18/06/2020. FORMULARIOS STANDARD, S.A. PBX: 2423-8800 - NIT: 153222-7 - 50,000 - 06/2018 DEL No. C-535,001 AL No. C-585,000

SUJETO A PAGOS TRIMESTRALES
ORIGINAL CLIENTE (ADQUIRIENTE)



BIENES MOPAL
BIENES MOPAL, SOCIEDAD ANONIMA
0 CALLE 1-40 ZONA 3 JUTIAPA, JUTIAPA
TELEFONOS: 7844-3279, 7844-3280, 7544-3282

NIT: 4408123-5

- TUBERIA PVC
- HIERRO
- PERFILES
- LAMINAS
- SANITARIOS
- PINTURAS
- HERRAMIENTAS ELECTRICAS
- Y DE TODO EN FERRETERIA

FACTURA SERIE C
No. 542707

FECHA: 17 de noviembre del 2018
DIA MES AÑO

NOMBRE: EPESISTAS USAC
DIRECCION: Universidad San Carlos Atras
TRANSPORTE: Propio Tel. 51303040
DIRECCION ENTREGA: De Colegio Inedi
NIT: C/F

PAGO: 0217385
CODIGO: 8 KATHERYN
VENDEDOR: QUIÑONEZ

CODIGO	CANT.	DESCRIPCION	P. UNITARIO	IMPORTE TOTAL
002-0066	1	ALAMBRE DE AMARRE (LIBRA)	4.00	4.00

TOTAL EN LETRAS: Cuatro Con 00/100

TOTAL Q. 4.00

FAVOR RECOGER SU MERCADERIA EN LOS PROXIMOS 3 DIAS.
PRECIOS SUJETOS A CAMBIO.
AUTORIZADO SEGUN RESOLUCION No. 2018-1-61-388008 DE FECHA 18/06/2018. VENICE 18/06/2020. FORMULARIOS STANDARD, S.A. PBX: 2423-8800 - NIT: 153222-7 - 50,000 - 06/2018 DEL No. C-535,001 AL No. C-585,000

SUJETO A PAGOS TRIMESTRALES
ORIGINAL CLIENTE (ADQUIRIENTE)



ESTACION "NUEVO MILENIO"

GAPA, SOCIEDAD ANONIMA
Carretera Interamericana, zona 3
Jutiapa, Jutiapa, Guatemala, C.A.
Teléfono: 7844 3983 * NIT.: 93322100

Detallista de Unopetrol Guatemala S.A.,
un licenciario de Shell

Jutiapa, de de 20 18
Señor: **USAA EPS**
Dirección: **Jutiapa** NIT.: **CF**

42.571	Galones Premium	1000
	Galones Regular	
	Galones Diesel	
Cancelado		

SUJETO A PAGOS TRIMESTRALES
FACTURA SERIE "C"
Nº 044328 TOTAL **1000**

Res. No. 2018-1-61-268893 Del 22/03/2018 Del 30.001 al 45.000 - Vence: 20/03/2020
IMPRESA Y PAPELERIA HERRERA, JUTIAPA - NIT.: 1205289-2 - 3491 Original: Cliente
Duplicado: Contabilidad



ESTACION "NUEVO MILENIO"

GAPA, SOCIEDAD ANONIMA
Carretera Interamericana, zona 3
Jutiapa, Jutiapa, Guatemala, C.A.
Teléfono: 7844 3983 * NIT.: 93322100

Detallista de Unopetrol Guatemala S.A.,
un licenciario de Shell

Jutiapa, de de 20 18
Señor: **USAC EPS**
Dirección: **Jutiapa** NIT.: **CF**

21.289	Galones Premium	500
	Galones Regular	
	Galones Diesel	
Cancelado		

SUJETO A PAGOS TRIMESTRALES
FACTURA SERIE "C"
Nº 044321 TOTAL **500**

Res. No. 2018-1-61-268893 Del 22/03/2018 Del 30.001 al 45.000 - Vence: 20/03/2020
IMPRESA Y PAPELERIA HERRERA, JUTIAPA - NIT.: 1205289-2 - 3491 Original: Cliente
Duplicado: Contabilidad



BIENES MOPAL
BIENES MOPAL, SOCIEDAD ANONIMA
0 CALLE 1-40 ZONA 3 JUTIAPA, JUTIAPA
TELEFONOS: 7844-3279, 7844-3280, 7544-3282

NIT: 4408123-5

- TUBERIA PVC - SANITARIOS
- HIERRO - PINTURAS
- PERFILES - HERRAMIENTAS ELECTRICAS
- LAMINAS - Y DE TODO EN FERRETERIA

FACTURA SERIE C

No. 542398

DIA MES AÑO
FECHA: 15 de noviembre del 2018

NOMBRE: HUGO ALFREDO SIMON
DIRECCION: Ciudad
TRANSPORTE: Propio/// Tel. 78442638 NIT: 1927499-8
DIRECCION ENTREGA: Barrio La Federal A La Par De La Panaderia Frente A Share

PAGO: 0158506
CODIGO: 103 CAROL AMAYA
VENDEDOR: HAZ

CODIGO	CANT.	DESCRIPCION	P. UNITARIO	IMPORTE TOTAL
004-0182	5	CLAVO 2 LIBRA	4.10	20.50
004-0183	2	CLAVO 3 LIBRA	4.10	8.20
Veintiocho Con 70/100			TOTAL Q.	28.70

TOTAL EN LETRAS:
FAVOR RECOGER SU MERCADERIA EN LOS PROXIMOS 3 DIAS.
PRECIOS SUJETOS A CAMBIO.
AUTORIZADO SEGUN RESOLUCION No. 2018-1-61-388008 DE FECHA 18/06/2018. VENCE 18/06/2020. FORMULARIOS STANDARD, S.A. PBX. 2423-8900 - NIT: 153222-7 - 50,000 - 06/2018 DEL No. C-535,001 AL No. C-535,000.
SUJETO A PAGOS TRIMESTRALES
ORIGINAL CLIENTE (ADQUIRIEN)



CENTRO COMERCIAL DE LA CONSTRUCCION SOCIEDAD ANONIMA
 0 CALLE 1-40 ZONA 3 JUTIAPA, JUTIAPA
 TELEFONOS: 7844-3279 - 7844-3280 - 7844-3706 - 7844-3282

FACTURA SERIE B1
No. 413300

"CECOCO"

- TUBERIA PVC - SANITARIOS
 - HIERRO - PINTURAS
 - PERFILES - HERRAMIENTAS ELECTRICAS
 - LAMINAS Y DE TODO EN FERRETERIA

NIT: 3201988-2

FECHA: 8 de febrero del 2019
 DIA MES AÑO

NOMBRE: EPESISTAS 2016 USAC
 DIRECCION: Jutiapa
 TRANSPORTE: Porpio
 DIRECCION ENTREGA:
 NIT: CF
 PAGO:
 CODIGO: 0347499
 VENDEDOR: S GARCIA
 KIMBERLY

CODIGO	CANT.	DESCRIPCION	P. UNITARIO	IMPORTE TOTAL
008-1358	6	BROCHA MANGO PLASTICO 3' WOLFOX (WF0906)	5.50	33.00
TOTAL EN LETRAS: Treinta Y Tres Con 00/100			TOTAL Q.	33.00

FAVOR RECOGER SU MERCADERIA EN LOS PROXIMOS 3 DIAS.
 PRECIOS SUJETOS A CAMBIO.

SUJETO A PAGOS TRIMESTRALES

AUTORIZADO SEGUN RESOLUCION No. 2018-1-61-594973 DE FECHA 12/11/2018. VENCE 12/11/2020. FORMULARIOS STANDARD, S.A. PBX: 2423-8900 - NIT: 153222-7 - 50,000 - 11/2018 DEL No. B1-400,001 AL No. B1-450,000.

ORIGINAL CLIENTE (ADQUIRIENTE)



Vivero San Juan 3:16
 Km. 103 Ruta Interamericana, Buena Vista, Quezada, Jutiapa
 Tels.: 5131 5657 - 4150 0703
 viverosanjuan3_16@yahoo.com

DIA: 08 MES: 02 AÑO: 19

ENVIO
 N° 00359

Nombre: Epesistas 2016
 Dirección: _____ NIT: _____

CANT.	DESCRIPCION	IMPORTE
50	Durantas a 4. - clu	200.-
TOTAL		200.-

IMPRESA Y LIBRERIA HERRERA, JUTIAPA - TELS.: 7844 4387-7844 2098



CENTRO COMERCIAL DE LA CONSTRUCCION SOCIEDAD ANONIMA
 0 CALLE 1-40 ZONA 3 JUTIAPA, JUTIAPA
 TELEFONOS: 7844-3279 - 7844-3280 - 7844-3706 - 7844-3282

FACTURA SERIE B1
No. 413292

"CECOCO"

- TUBERIA PVC - SANITARIOS
- HIERRO - PINTURAS
- PERFILES - HERRAMIENTAS ELECTRICAS
- LAMINAS Y DE TODO EN FERRETERIA

NIT: 3201988-2

FECHA: 8 de febrero del 2019
 DIA MES AÑO

NOMBRE: EPESISTAS 2016 USAC
 DIRECCION: Jutiapa
 TRANSPORTE: Propio
 DIRECCION ENTREGA:

NIT: CF

PAGO:
 CODIGO: 0347499
 VENDEDOR: 7 KARINA CARDONA

CODIGO	CANT.	DESCRIPCION	P. UNITARIO	IMPORTE TOTAL
006-1070	1	PINTURA DURA ACEITE GALON BLANCO	110.15	110.15



Ciento Diez Con 15/100

TOTAL EN LETRAS:

TOTAL Q. 110.15

FAVOR RECOGER SU MERCADERIA EN LOS PROXIMOS 3 DIAS.
 PRECIOS SUJETOS A CAMBIO.

SUJETO A PAGOS TRIMESTRALES

AUTORIZADO SEGUN RESOLUCION No. 2018-1-61-594973 DE FECHA 12/11/2018. VENCE 12/11/2020. FORMULARIOS STANDARD, S.A. PBX: 2423-8900 - NIT: 153222-7 - 50,000 - 11/2018 DEL No. B1-400,001 AL No. B1-450,000.

ORIGINAL CLIENTE (ADQUIRIENTE)



CENTRO COMERCIAL DE LA CONSTRUCCION SOCIEDAD ANONIMA
 0 CALLE 1-40 ZONA 3 JUTIAPA, JUTIAPA
 TELEFONOS: 7844-3279 - 7844-3280 - 7844-3706 - 7844-3282

FACTURA SERIE B1
No. 413334

"CECOCO"

- TUBERIA PVC - SANITARIOS
- HIERRO - PINTURAS
- PERFILES - HERRAMIENTAS ELECTRICAS
- LAMINAS Y DE TODO EN FERRETERIA

NIT: 3201988-2

FECHA: 8 de febrero del 2019
 DIA MES AÑO

NOMBRE: EPISISTAS USAC
 DIRECCION: Universisad San Carlos Atras
 TRANSPORTE: Propio
 DIRECCION ENTREGA:

NIT: C/E

PAGO:
 CODIGO: 0339133
 VENDEDOR: 5 GARCIA KIMBERLY

CODIGO	CANT.	DESCRIPCION	P. UNITARIO	IMPORTE TOTAL
006-1074	1	PINTURA DURA ACEITE CUARTO BLANCO	33.60	33.60



Treinta Y Tres Con 60/100

TOTAL EN LETRAS:

TOTAL Q. 33.60

FAVOR RECOGER SU MERCADERIA EN LOS PROXIMOS 3 DIAS.
 PRECIOS SUJETOS A CAMBIO.

SUJETO A PAGOS TRIMESTRALES

AUTORIZADO SEGUN RESOLUCION No. 2018-1-61-594973 DE FECHA 12/11/2018. VENCE 12/11/2020. FORMULARIOS STANDARD, S.A. PBX: 2423-8900 - NIT: 153222-7 - 50,000 - 11/2018 DEL No. B1-400,001 AL No. B1-450,000.

ORIGINAL CLIENTE (ADQUIRIENTE)

Solicitud de autorización del voluntariado



FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO



Jutiapa, 26 de mayo de 2018

Señor Decano
M.a. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos
Presente

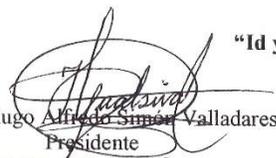
Respetable Decano

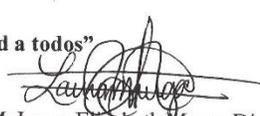
Lo saludamos cordialmente deseando éxitos en sus labores diarias, en calidad de estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala, y como miembros de la directiva que representa a los estudiantes epesistas de la Facultad de Humanidades con sede en Jutiapa, ante su despacho.

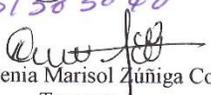
SOLICITAMOS:

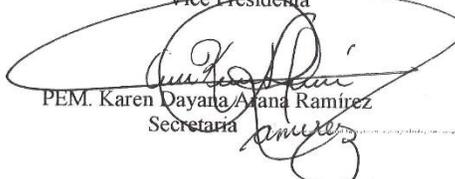
La autorización del voluntariado como parte de nuestro ejercicio profesional supervisado, que tiene como objetivo principal la "Construcción de un parque ecológico" y "Reparación del techo del módulo III aula 6 y 7", en el local que ocupa la sede de la Facultad de Humanidades sección Jutiapa.

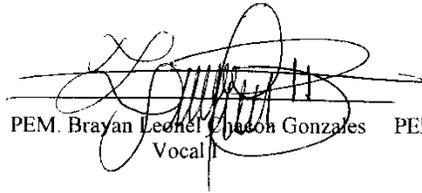
Al agradecer su contribución a la causa de la educación superior en Jutiapa, le reiteramos nuestras muestras de alta consideración y estima. Deferentemente.

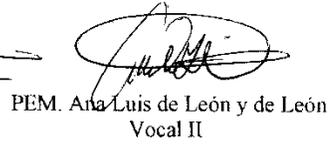

PEM. Hugo Alfredo Simon Valladares
Presidente
51303040


PEM. Laura Elizabeth Murga Diaz
Vice Presidenta


PEM. Denia Marisol Zuniga Corado
Tesorera

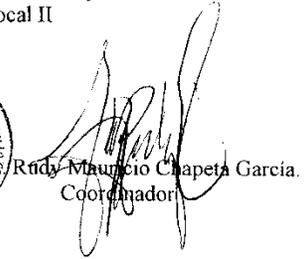

PEM. Karen Dayana Ariana Ramirez
Secretaria


PEM. Brayan Leónel Chacón Gonzales
Vocal I


PEM. Ana Luis de León y de León
Vocal II


PEM. Adán Móri Augusta Corado
Vocal III




Rudy Mauricio Chapeta Garcia.
Coordinador

Nota: Adjuntamos el Plan de Acción de voluntariado.

Plan de acción

1. Título:

“Construcción de un Parque Ecológico en la Facultad de Humanidades, sección Jutiapa”

2. Problema

¿Cómo aprovechar el espacio territorial que se encuentra a un costado de la cafetería de la Facultad de Humanidades, sección Jutiapa?

3. Hipótesis-acción

Sí se construye un parque ecológico con materiales reciclados, entonces se estará aprovechando el espacio que se encuentra a un costado de la cafetería de la Facultad de Humanidades, sección Jutiapa.

4. Ubicación

El edificio de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Jutiapa, se encuentra ubicado en la calle la universidad 1-30 zona 2 Jutiapa.

5. Unidad ejecutora

Facultad de Humanidades.

6. Justificación

La Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos, sección Jutiapa es una de las sedes importantes e influyentes en la educación de la cabecera departamental, que alberga a más de 400 estudiantes anualmente, su objetivo principal es integrar el pensamiento universitario, mediante una visión conjunta y universal de los problemas del hombre y del mundo. Por medio de la observación pudimos detectar que la universidad cuenta con un espacio verde sin utilidad alguna, es por eso que como grupo de epesistas y como parte de nuestro voluntariado del proceso de ejercicio profesional supervisado encontramos viable y factible la solución de dicho problema la construcción de

un parque ecológico con materiales reciclados, de esta forma estaremos contribuyendo a la mejora de la calidad educativa de esta institución.

7. Descripción de la intervención

El proyecto consistirá en un proceso participativo entre las autoridades de la universidad y la gestión de los epesistas, clasificando esta actividad como un voluntariado que beneficiara a estudiantes y usuarios de dicha institución. El proceso de la ejecución inicia con la autorización del proyecto por las autoridades correspondientes, asimismo el periodo de gestión para obtener los materiales que se utilizaran en cada una de las áreas a mejorar. La fase uno que consiste en la construcción de un parque ecológico utilizando materiales reciclados y aprovechando el espacio que posee la universidad que no tiene ninguna utilidad, con la creación de este parque se estará beneficiando a los alumnos, docentes y demás usuarios con un espacio agradable en el cual puedan realizar tareas, reuniones o simplemente un espacio para leer y relajar su mente mientras estudian.

8. Objetivos

General

Contribuir al mejoramiento de crear un espacio agradable y útil para los estudiantes de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Jutiapa.

Específicos

- ✓ Evaluar las condiciones para crear un espacio agradable y útil para los estudiantes de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Jutiapa.
- ✓ Cotizar materiales para la construcción de un parque ecológico en la Facultad de Humanidades, sección Jutiapa.
- ✓ Construir el parque ecológico en la Facultad de Humanidades, sección Jutiapa.

9. Metas

- ✓ Construcción de un parque ecológico con material reciclado.

10. Beneficiarios

Directos: 400 estudiantes de las diferentes carreras impartidas en la Universidad de San Carlos, Facultad de Humanidades, sección Jutiapa.

Indirectos: 1 Coordinador, 10 catedráticos de la Facultad de Humanidades, sección Jutiapa y usuarios en general.

11. Actividades

- Elaborar solicitudes correspondientes para validación de plan de acción del voluntariado.
- Elaborar plan de acción en donde se especifica el objetivo general y los objetivos específicos del voluntariado.
- Elaboración del presupuesto para la ejecución del proyecto.
- Procedimiento de gestión para obtener los materiales que se van utilizar en la ejecución del proyecto.
- Elaboración del cronograma para seleccionar el día de la ejecución del proyecto.
- Ejecución del proyecto, que consiste en la construcción de un parque ecológico con material reciclado en la Facultad de Humanidades, sección Jutiapa.

12. Cronograma (Tiempo)

AÑO 2018			Meses											
No.	ACTIVIDADES	SEMANAS	Octubre					Noviembre						
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
1	Información, orientación y asesoría	P												
		E												
2	Diagnóstico del proyecto	P												
		E												
3	Perfil del proyecto	P												
		E												
4	Ejecución del proyecto	P												
		E												
5	Evaluación del proyecto	P												

		E												
6	Presentación del informe final	P												
		E												

13. Técnicas metodológicas

Análisis documental, observación, entrevistas, trabajo en equipo, aprendizaje colaborativo.

14. Recursos

Humanos:

- Epesistas 19
- Asesores de EPS 5
- Coordinador de la Facultad 1

Materiales:

- Postes de madera
- Arbustos de durante
- Plantas ornamentales
- Llantas grandes
- Llantas pequeñas
- Bobinas de cable de madera
- Rocas o piedras grandes
- Piedrín
- Pintura de agua
- Clavos para madera
- Otros.

15. Presupuesto

Q 25,500.00(ver detalle en documento adjunto)

16. Responsables

19 Epesistas.

Asesores de Ejercicio Profesional Supervisado

Coordinador de la Facultad de Humanidades.

17. Evaluación

Para verificar y valorar el desarrollo de este plan se utilizará un cronograma doble (planificado/ejecutado) en el que se visualizará la concordancia o discrepancia entre lo que se planificó y lo que se ejecutó y si hay variantes,

determinar cómo afectó positiva o negativamente al logro de los objetivos del plan.

Nota: se adjunta el presupuesto detallado y la evidencia fotográfica.

PRESUPUESTO

Parque Ecológico con materiales de reciclaje.

No.	Descripción	Cantidad	Valor/u	Subtotales
1	Postes de madera grande	120	15.00	Q 1800.00
2	Arbustos de duranta	300	10.00	Q 3000.00
3	Plantas ornamentales	400	10	Q 4000.00
4	Llantas grandes	80	20	Q 1600.00
5	Llantas pequeñas	150	10	Q 1500.00
6	Bobinas de cable de madera	10	500	Q 5000.00
7	Rocas grandes	200	10	Q 2000.00
8	Piedrín	9mts	300	Q 2700.00
9	Pintura clásica agua galón	4	75.70	Q 302.80
10	Clavos 4"	10lbs.	8	Q 80.00
11	Tierra negra para jardín en costal	30	10	Q 300.00
12	Arbolitos	60	20	Q 1200.00
13	Otros (fletes, etc.)	-----	-----	Q 2000.00
	Total			Q.25,482.80

**EVIDENCIA FOTOGRAFICA
ESPACIO PARA LA CONTRUCCION DEL PARQUE ECOLOGICO.**



Fuente: fotografía tomada por el epesista Hugo Simón, es el espacio para construir el parque ecológico



Fuente: fotografía tomada por el epesista Hugo Simón, es el espacio para construir el parque ecológico



Fuente: fotografía tomada por el epesista Hugo Simón, es el espacio para construir el parque ecológico



Fuente: fotografía tomada por el epesista Hugo Simón, es el espacio para construir el parque ecológico

Conclusiones

- Mediante la ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado se elaboró y entregó un módulo pedagógica orientada a concientizar sobre conozcan la importancia del agua y su purificación para su consumo. Dirigida a docentes y estudiantes del Instituto Nacional de Diversificada (INED) Quesada, Jutiapa.
- Se socializó el Módulo sobre el uso racional del agua y distintos métodos de purificación, con la directora, personal docente y estudiantes del Instituto Nacional de Diversificada (INED) Quesada, Jutiapa.
- Se capacitó a los estudiantes, directora y personal docente del Instituto Nacional de Diversificada (INED) Quesada, Jutiapa utilizando el módulo sobre la importancia del agua y su debida purificación.

Recomendaciones

- La directora y docentes del Instituto Nacional de Diversificada (INED) Quesada, Jutiapa deben comprometerse para socializar con todos los estudiantes los módulos proporcionados y así lograr que conozcan la importancia del agua y su purificación para su consumo.
- Es importante que los alumnos del Instituto Nacional de Diversificada (INED) Quesada, Jutiapa tomen conciencia y tengan conocimiento acerca del valor del agua en nuestro municipio, ya que de esa manera mejoraremos la buena utilización de tan importante líquido.
- Es de vital importancia estimular la participación de alumnos de todos los centros educativos del municipio en actividades que fomenten el buen uso del agua para beneficio de las personas que en ella viven.

Bibliografía

- Módulo de auto aprendizaje, quinta edición, Reimpresión 2011
- Elaboración de proyectos de Investigación Cualitativa y Cuantitativa, autor Juan José Chávez Zepeda.
- Municipalidad de Quesada, Jutiapa, archivo digital de la oficina de secretaría.
- Oficina Forestal Municipal
- Memoria Municipal 2009.
- POA Municipalidad de Quesada, 2017.

E-grafía

- www.wikipedia.org
- www.books.google.com.gt
- Biblioteca virtual Encarta 2009

Apéndice

Plan de diagnóstico.

1. Identificación

1.1. Datos institucionales

1.1.1. Nombre de la Institución

Municipalidad de Quesada, Jutiapa

Dirección

4ta. Avenida 5-55 zona 1 Barrio El Centro Quesada, Jutiapa

1.1.2. Responsable de la institución

Anibal Jiménez

1.1.3. Horario de trabajo institucional

8:00 am a 16:00 pm

1.2. Datos personales del ejecutor

1.2.1. Responsable de la investigación

PEM María Victoria Muñoz Rueda

1.2.2. Carné

201319970

1.2.3. Asesora

Licda. Dulce Asucena Castillo Figueroa

1.2.4. Periodo de ejecución

4 semanas

1.2.5. Horario

2:00 pm a 16:00 pm

1.2.6. Costo de la actividad

Q.250.00

2. Título

Plan del diagnóstico de la municipalidad de Quesada, Jutiapa.

3. Ubicación

La municipalidad de Quesada se encuentra ubicada en el centro del casco urbano, al lado oeste del parque municipal, ocupa un área de 3,500 metros cuadrados.

4. Objetivos

4.1. Objetivo general

4.1.1. Poder conocer la situación real de la institución por medio del diagnóstico institucional para poder detectar la problemática actual de la comunidad y así darle una solución parcial o total del problema detectado.

4.2. Objetivos específicos

4.2.1. Identificar las fortalezas de la institución por medio de la matriz FODA.

4.2.2. Enumerar las oportunidades que la institución tiene por medio de la matriz FODA.

4.2.3. Identificar las debilidades y amenazas de la institución utilizando la técnica FODA para buscar como erradicarlas y así evitar que afecten directamente la institución.

4.2.4. Identificar las carencias del sector comunidad y poder buscar una posible solución.

4.2.5. Describir las carencias del sector institución donde se realiza el EPS utilizando técnicas como las siguientes: investigación documental, observación y listas de cotejo.

4.2.6. Elegir una solución para el problema detectado con mayores indicadores para darle una solución parcial o total.

5. Justificación

El presente plan tiene como prioridad llevar a cabo el diagnóstico de la Municipalidad de Quesada Jutiapa, con el cual se obtendrá información relevante que será utilizada para detectar las necesidades y problemas que existen en la dicha institución, para poder buscar una posible solución y así contribuir en el buen funcionamiento de la misma

6. Actividades

- 6.1.** Presentar solicitud para realización de EPS.
- 6.2.** Elaboración del Plan de Diagnostico.
- 6.3.** Selección de técnicas e instrumentos de recolección de información por sector según la guía de análisis contextual.
- 6.4.** Elaboración de instrumentos de cada sector.
- 6.5.** Aplicación de instrumentos acordes a las técnicas elegidas.
- 6.6.** Consolidado de información.
- 6.7.** Revisión de instrumentos de cada sector.
- 6.8.** Modificación de instrumentos de cada sector.
- 6.9.** Aplicación de instrumentos de cada sector.
- 6.10.** Análisis de instrumentos de cada sector.
- 6.11.** Elaboración del listado de carencias.
- 6.12.** Análisis y priorización del problema.
- 6.13.** Análisis de viabilidad y factibilidad.
- 6.14.** Solución propuesta como viable y factible
- 6.15.** Evaluación del diagnóstico.
- 6.16.** Redacción del informe del diagnóstico.
- 6.17.** Presentación del informe del diagnóstico.

7. Cronograma

Año 2018			Meses														
No.	Actividades	Estado	Abril					Mayo					Junio				
Semanas			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Información, orientación y asesoría	P															
		E															
2	Diagnóstico del proyecto	P															
		E															
3	Perfil del proyecto	P															
		E															
4	Ejecución del proyecto	P															
		E															
5	Evaluación del proyecto	P															
		E															
6	Presentación del informe final	P															
		E															

P=Programado

P=Ejecutado

R=Reprogramado

8. Técnicas e instrumentos

- 8.1. Entrevistas.
- 8.2. Análisis documental.
- 8.3. FODA.
- 8.4. Observación.
- 8.5. Fichaje
- 8.6. Lluvia de ideas

9. Recursos

9.1. Humanos

- 9.1.1. Epesista.
- 9.1.2. Asesor
- 9.1.3. Jefe de la institución
- 9.1.4. Personal técnico
- 9.1.5. Personal administrativo
- 9.1.6. Personal operativo

9.2. Tecnológicos

- 9.2.1. Computadora
- 9.2.2. Impresora
- 9.2.3. Fotocopiadora

9.3. Materiales

- 9.3.1. Hojas papel bond.
- 9.3.2. Impresiones.
- 9.3.3. Fotocopias.
- 9.3.4. Lapiceros.
- 9.3.5. Escritorio
- 9.3.6. Silla
- 9.3.7. Computadora

9.3.8. Archivos

9.4. Financieros

Se utilizaron fondos propios. Una cantidad de Q.250.00 los cuales se destinaron para realizar la documentación que facilitó el diagnóstico institucional.

9.5. Institucionales

9.5.1. Municipalidad de Quesada, Jutiapa.

10. Responsables

Toda información la obtuvo la epesista aplicando las técnicas e instrumentos de investigación, con el fin de obtener los datos relevantes de la institución.

11. Evaluación

La evaluación del diagnóstico institucional se hará con la técnica de Observación y por medio de la lista de cotejo, para medir el logro de los objetivos y metas, así como las actividades programadas en la planeación del diagnóstico.

Matriz foda

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none">- Amplias y modernas instalaciones- Autónoma- Cuenta con un presupuesto para inversión- Estructura organizacional según el código municipal- cuenta con planes POA- Buena relación humana- cuenta con un centro de atención integral- cuenta con un apolítica municipal	<ul style="list-style-type: none">- se cuenta con proyectos sociales- el turismo es una fuente de ingreso económico- coordinación con otras instituciones gubernamentales- apoyo de COCODES Y COMUDES- CAPACITACIONES a jefes de oficinas técnicas- Apoyo de instituciones privadas dentro del municipio

de la mujer - las 33 comunidades están organizadas por COCODES	- Capacitación a mujeres coordinado por la oficina municipal de la mujer
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> - Baja recaudación de ingresos propios - No cuenta con Plan de Ordenamiento Territorial - No se cuenta con plan de respuesta a emergencias - No se cuenta con políticas municipales - Falta de mobiliario y equipo administrativo y operativo - Bajo presupuesto para inversión - Poco pago de impuestos de parte de los habitantes - Oficinas que no cuentan con archiveros - Falta de orientación para el consumo de agua potable 	<ul style="list-style-type: none"> - Disminución del presupuesto - Desinformación de la población sobre proyectos - Poca proyección de la Municipalidad en la comunidad - Mala coordinación con instituciones gubernamentales por banderas políticas.

F. _____

PEM. María Victoria Muñoz Rueda

Epesista

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Vo. Bo. _____

Licda. Dulce Asucena Castillo Figueroa

Asesora EPS

Facultad de Humanidades



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala 20 de febrero de 2019

A quien interese:

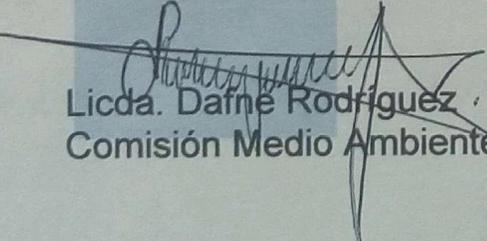
Presente

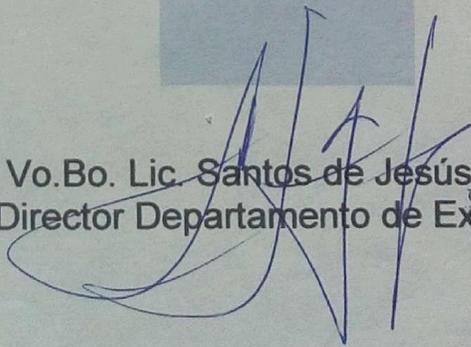
Me dirijo a usted, en espera que sus proyectos, marchen acorde a sus planificaciones.

Desde el 2009 la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, se ha constituido en un equipo de trabajo juntamente con epesistas de esta facultad para recuperar la cobertura boscosa de Guatemala. Proyecto del cual derivan, además de la reforestación y monitoreo: jornadas de educación ambiental, erradicación de basureros, revitalización de áreas verdes y recreativas, entre otros; promoviendo la participación de las familias, centros educativos, agrupaciones de la sociedad civil.

Por esta razón, se notifica que la estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS **Muñoz Rueda María Victoria** con número de carnet **201319970** participó en la jornada revitalización del Parque Ecológico con materiales de reciclaje en la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Jutiapa, ubicado en la calle La Universidad 1-30 zona 2, municipio y departamento de Jutiapa, Guatemala el día 09 de febrero de 2019.

Agradeciendo su atención, me suscribo de usted.


Licda. Daine Rodríguez
Comisión Medio Ambiente


Vo.Bo. Lic. Santos de Jesús Davila
Director Departamento de Extensión



Anexos



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 15 de Mayo 2017

Licenciada
DULCE ASUCENA CASTILLO FIGUEROA
Asesora de EPS
Facultad de Humanidades
Presente

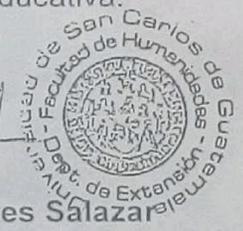
Atentamente se le informa que ha sido nombrada como ASESORA que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) que ejecutará la estudiante

MARÍA VICTORIA MUÑOZ RUEDA
201319970

Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos B...
Decano

Licda. Mayra Damaris Soires Salazar
Directora Departamento Extensión



C.C expediente
Archivo.

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 29 de mayo de 2017

Alcalde Municipal
Anibal Jiménez
Quesada, Jutiapa
Presente.

Estimada Alcalde:

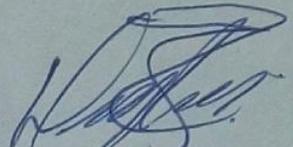
Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado al (la) estudiante MARIA VICTORIA MUÑOZ RUEDA *carne* No. 201319970 En la institución que dirige.

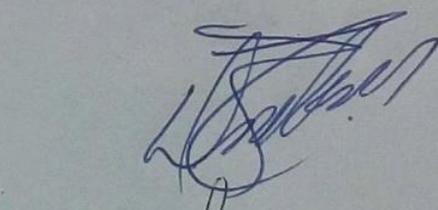
El asesor –supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Deferentemente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"



Licda: Dulce Asucena Castillo Figueroa
Asesora de EPS



Lic. Rudy Mauricio Chapeta García
Coordinador Facultad de Humanidades
Sección Jutiapa

meog/gagm.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320



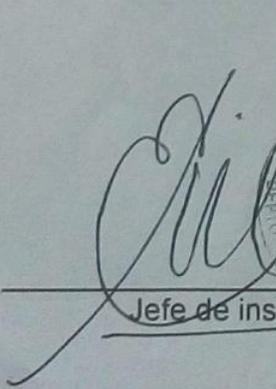
Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 25 de agosto del 2018

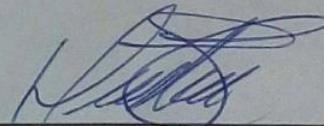
Licenciado
Santos de Jesús Dávila
Director de Extensión
Facultad de Humanidades

Señor Director.

Estudiante: María Victoria Muñoz Rueda Registro Académico: 201319970 DPI: 2240 53507 2217, se hace constar que, en respuesta a la autorización del Jefe de la Institución que aceptó el informe final del Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, y habiendo cumplido con aspectos técnicos - administrativos de la práctica y del informe, dando fe la Coordinación de Supervisión que se le dio seguimiento y control a la realización del Ejercicio Profesional Supervisado de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa para los trámites legales de examen especial, firmamos.




Jefe de institución



Profesor Asesor



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

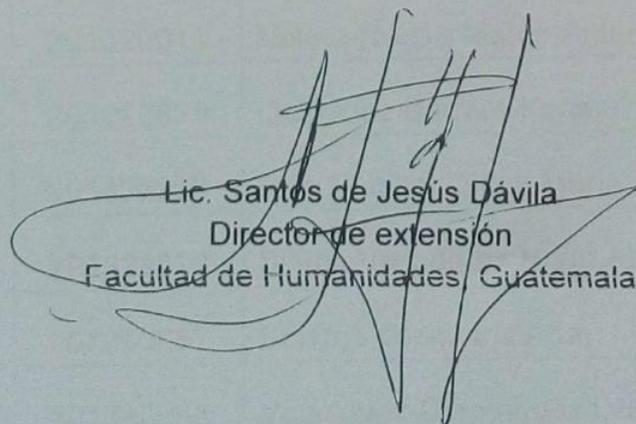
Jalapa, 28 de octubre de 2018

Estudiantes:

De la Facultad de Humanidades, Jutiapa.

El infrascrito director de extensión de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala **AUTORIZA** el plan de proyecto presentado el día 28 de octubre del año en curso con el nombre "Construcción de un parque ecológico con materiales de reciclaje en la Facultad de Humanidades Jutiapa, dicho proyecto se llevara acabo con 20 epesistas.

Adjunto el listado de los 20 epesistas deferentemente:



Lic. Santos de Jesús Dávila
Director de extensión
Facultad de Humanidades, Guatemala



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 15 de Marzo de 2019

Señores
COMITÉ REVISOR DE EPS
Facultad de Humanidades
Presente

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) presentado por el estudiante:

Muñoz Rueda María Victoria
201319970

Previo a optar al grado de Licenciado(a) En Pedagogía Y Administración Educativa.

Título del trabajo: "GUÍA SOBRE EL USO RACIONAL DEL AGUA Y DISTINTOS MÉTODOS DE PURIFICACIÓN, DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO NACIONAL DE DIVERSIFICADO (INED) QUESADA, JUTIAPA".

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un periodo de tiempo que considere conveniente no mayor de tres meses a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por los siguientes profesionales:

ASESOR: **Licda. Dulce Asucena Castillo Figueroa**
REVISOR 1: **Licda. Mynor Giovany Morales Blanco**
REVISOR 2: **Lic. Héctor Antonio Salazar García**

4768-5766
4219-6828

Lic. Santos de Jesús Dávila Aguilar
Director Departamento Extensión

Bo. Vo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.C expediente
Archivo.907-2019

Guatemala, 18 de mayo del 2019

Licenciado
Santos de Jesús Dávila Aguilar, Director
Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades
Presente

Estimado Director:

Hacemos de su conocimiento que la estudiante: María Victoria Muñoz Rueda

CUI: 2240 53507 2217

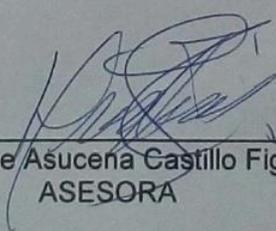
Registro Académico (carné): 201319970

Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de

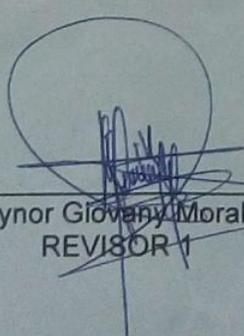
EPS (X) TESIS ()

Titulado: "Guía sobre el uso racional del agua y distintos métodos de purificación, dirigida a los estudiantes del Instituto Nacional de Diversificado (INED) Quesada, Jutiapa".

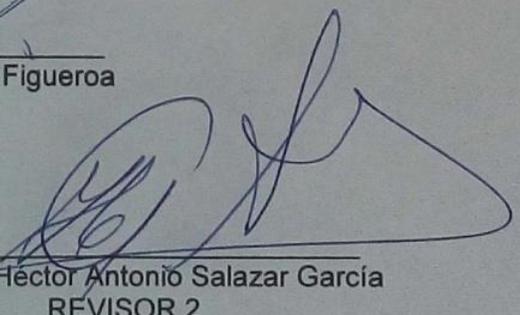
Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**



Licda. Dulce Asucena Castillo Figueroa
ASESORA



Lic. Mynor Giovanly Morales Blanco
REVISOR 1



Lic. Héctor Antonio Salazar García
REVISOR 2

mygo/sdjda

