

Rosa María Velásquez Valenzuela

**Guía para el aprovechamiento de la moringa oleífera dirigida a docentes y
estudiantes del Instituto Municipal de Educación Diversificado El Adelanto,
Jutiapa.**

Asesor: Licenciado Luis Mauricio Castro Salguero



**Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía.**

Guatemala, Julio de 2019

Este informe fue presentado por la Autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- previo a obtener al grado de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, Julio de 2019

Índice

Resumen	i
Introducción	ii
Capítulo I: Diagnostico	1
Institución avaladora	1
1.1. Contexto	1
1.1.1. Ubicación geográfica	1
1.1.2. Composición social	6
1.1.3. Desarrollo histórico	11
1.1.4. Situación económica	13
1.1.5. Vida política	16
1.1.6. Concepción filosófica	19
1.2. Institucional	20
1.2.1. Identidad Institucional	20
1.2.2. Desarrollo histórico	25
1.2.3. Los usuarios	27
1.2.4. Infraestructura	27
1.2.5. Proyección social	29
1.2.6. Finanzas	31

1.2.7. Política laboral	35
1.2.8. Administración	36
1.2.9. Ambiente Institucional	38
1.2.10. Otros aspectos	42
1.3. Lista de deficiencias carencias identificadas	43
1.4. Nexo con la institución	44
Institución avalada	45
1.5. Análisis Institucional	45
1.5.1. Identificación Institucional	45
1.5.2. Desarrollo histórico	49
1.5.3. Los usuarios	50
1.5.4. Infraestructura	51
1.5.5. Proyección social	53
1.5.6. Finanzas	54
1.5.7. Política laboral	56
1.5.8. Administración	56
1.5.9. Ambiente Institucional	57
1.6. Lista de deficiencias carencias identificadas	60
1.7. Problematicación de las carencias y enunciado de hipótesis-acción	61
1.8. Priorización del problema	63

1.9. Análisis de viabilidad y factibilidad	64
Capítulo II: Fundamentación teórica	66
2.1. Elementos teóricos	66
2.2. Fundamentos legales	78
Capítulo III: Plan de acción o de la intervención (proyecto)	95
3.1. Título del proyecto	95
3.2. Problema seleccionado	95
3.3. Hipótesis-acción	95
3.4. Ubicación geográfica	95
3.5. Unidad ejecutora	95
3.6. Justificación de la intervención	96
3.7. Descripción de la intervención	97
3.8. Objetivos de la intervención	97
3.9. Metas de la intervención	97
3.10. Beneficiarios	97
3.11. Actividades	98
3.12. Cronograma	99
3.13. Técnicas metodológicas	99
3.14. Recursos	100
3.15. Presupuesto	100
3.16. Responsables	101

3.17. Evaluación	101
Capítulo IV: Ejecución y sistematización de la intervención	102
4.1. Descripción de las actividades realizadas	102
4.2. Productos, logros y evidencias	103
4.3. Sistematización de la experiencia	142
4.3.1. Actores	144
4.3.2. Acciones	145
4.3.3. Resultados	145
4.3.4. Implicaciones	146
4.3.5. Lecciones aprendidas	147
Capítulo V: Evaluación del proceso	149
5.1. Del diagnóstico	149
5.2. De la fundamentación teórica	149
5.3. Del diseño del plan de intervención	150
5.4. De la evaluación ejecución y sistematización de la intervención	150
Capítulo VI: El voluntariado	151
6.1. Plan de la acción realizada	154
6.2. Sistematización	161
6.3. Evidencias fotográficas (fotos, documento, finiquito)	168

Conclusiones	172
Recomendaciones	173
Bibliografía y referencias consultadas	174
E-grafía	175
Apéndice	176
Anexo	201

Resumen

El Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) es parte del proceso académico que la estudiante de la Facultad de Humanidades ha desarrollado con el objetivo de acreditar al título de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, siendo un proceso que requiere de la aplicación de los conocimientos adquiridos durante la fase de aprendizaje. El documento que posee en sus manos integra la aplicación de técnicas como investigación, entrevistas, análisis documental y observación directa, reflejando la obtención de evidencias del Ejercicio Profesional Supervisado Desarrollado en el Instituto Municipal de Educación Diversificado El Adelanto, Jutiapa; el cual consistió en la implementación de una guía para el aprovechamiento y usos medicinales de la moringa oleífera dirigida a docentes y estudiantes, para que ellos conozcan y aprovechen no solo en la medicina alternativa si no también la nutrición de la población de igual manera en este documento se detalla el desarrollo de la fase de voluntariado la cual consistió en la construcción de un parque ecológico en la Facultad de Humanidades Jutiapa con el objetivo de crear conciencia ecológica y también como una área de descanso para los estudiantes de la misma.

Palabras claves: Aprendizaje, técnicas, investigación, análisis documental, observación, conocimiento.

Introducción

El presente informe es el resultado de la práctica del Ejercicio Profesional Supervisado, el cual se estructuró de acuerdo a los lineamientos generales propuestos para las autoridades de la Facultad de Humanidades, de la Universidad San Carlos de Guatemala, el cual se ejecutó en el Instituto Municipal de Educación Diversificado El Adelanto, teniendo como enfoque de beneficio a la población, del mismo municipio y departamento.

Este documento está conformado por diferentes capítulos que definen acciones realizadas durante el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado en cada una de sus etapas, evidenciando uno a uno los resultados que se obtuvieron en conjunto durante las seis fases, las que se determinan de la siguiente manera.

Capítulo I Diagnóstico: corresponde a la etapa de diagnóstico institucional, a las cuales se les denominó como institución avaladora y avalada, la primera que es representada por la Municipalidad de El Adelanto, del departamento de Jutiapa, la segunda institución por el Instituto Municipal de Educación Diversificado El Adelanto ubicado en el mismo municipio. En ambas instituciones avalada la hacer uso y poder aprovechar el árbol de la moringa oleífera, por lo que se establecieron acciones para poder darle un buen provecho y uso medicinal y así poder contribuir contrarrestar algunas enfermedades y desnutrición no solo en la institución educativa sino también en el municipio.

Capítulo II En La Fundamentación Teórica: este capítulo se encuentra integrado por la teoría de la investigación realizada para la clasificación y desarrollo de la temática que implica el diseño organizado de ideas para la creación de una guía temática con datos acerca de las acciones para resolver el conflicto seleccionado.

Capítulo III Plan Acción: describe las generalidades del proyecto que van desde la institución beneficiada hasta los costos de la ejecución del proyecto, para lo que se plantearon objetivos y metas mediables a través de un cronograma de actividades y una lista de cotejo que permitirán evidenciar el trabajo y medirlo en cuanto a su funcionalidad y eficiencia en el uso de recursos y tiempo.

Capítulo IV Ejecución y Sistematización de la Intervención: define la descripción de forma detallada de las acciones realizadas a lo largo del Ejercicio Profesional Supervisado, determinando la duración, así como la obtención de resultados, productos y evidencias de cada una de las actividades realizadas.

Capítulo V Evaluación del Proceso: identifica los procedimientos que fueron necesarios realizar para la utilización de técnicas e instrumentos de evaluación, durante cada fase del Ejercicio Profesional Supervisado, así como el detalle de los resultados contemplados para la verificación del trabajo realizado.

Capítulo VI El Voluntariado: está conformado por la descripción de manera clasificada de cada una de las actividades ejecutadas para la intervención en beneficio de los estudiantes de la facultad de Humanidades sección de Jutiapa, logro que se obtuvo a través de una área ecológica, el cual se desarrolló en una área adecuada para poder realizar diversas actividades que promuevan el cuidado de nuestro medio ambiente.

Este informe se completa con el fundamento que incluye una serie de conclusiones, recomendaciones así como también sobre la bibliografía consultada. Cabe mencionar que en el presente documento, se incluye un apéndice y anexos, que contiene los diferentes materiales e instrumentos elaborados y utilizados antes y durante la elaboración y ejecución del proyecto supervisado.

Capítulo I

Diagnóstico

Institución avaladora

1.1 Contexto

1.1.1. Ubicación geográfica

La localización del Municipio de El Adelanto, pertenece al departamento de Jutiapa y está ubicado en la parte Sur IV del mismo. El adelanto es el municipio más pequeño de Jutiapa. La distancia a la que se encuentra de la cabecera departamental es de 27 kilómetros y 146 de la ciudad capital de Guatemala. Se encuentra localizado entre las coordenadas 14° 10'06" latitud Norte y 89° 43' 37" longitud Oeste. El territorio tiene una extensión de 31 Km², se encuentra a una altura que oscila entre 1,050 metros sobre el nivel del mar .¹ Colinda al Norte con Jutiapa al Sur con Zapotitlán y Comapa.

Al Este con Yupiltepeque y Zapotitlán y al Oeste con Comapa y Jutiapa.

El municipio de El Adelanto tiene una extensión territorial aproximada de 31 Kilómetros cuadrados, el municipio está conformado por un pueblo (El Adelanto, cabecera municipal), cuenta con 5 aldeas, 4 caseríos y 3 fincas

Según el sistema de clasificación climática de Thornwaite, Su altitud sobre el nivel del mar es de 1,050 metros. El clima del municipio de El Adelanto se clasifica como templado. La época seca se manifiesta de octubre a Junio con ella se ven fuertes ráfagas de viento que terminan en marzo, la lluviosa inicia en junio y finaliza en octubre. Las condiciones climatológicas registran una temperatura anual promedio de 21.5 grados centígrados, con una máxima de 25 y una mínima de 19 en la cabecera municipal.

¹ Plan de Desarrollo Municipal 2009 pag. 9-10.

El suelo es quebrado ondulado y plano. Según otra clasificación según Simmons la clasificación de los suelos en el municipio es de los tipos franco arcilloso, de tipo pedregoso e inclinado, principalmente apto para pastos y bosques. Aunque el área es demasiado seca, se utiliza para la producción de granos básicos. A pesar de la vocación de los suelos, el 95% de la población de El municipio de El adelanto se dedica a la agricultura.

En los principales accidentes geográficos tenemos el rio Chiquito, Rio de Paz, y cuatro quebradas: Los Achiotes, La Cidra, La Pava, Agua, Tibia, la peña negra es un lugar famoso que apoya la visita de algunos visitantes así como también cuenta con algunas lomas y montañas donde los habitantes practican su trabajo en agricultura las cuales permanecen fluyendo todo tiempo a pesar de la intensidad del verano. Son caudalosos en temporada de invierno y secos en el verano²

La cidra es una quebrada que está ubicada en aldea el Sarón que proviene de la aldea Nueva Libertad y desemboca en el rio de paz esta fuente sirve de riegos a los habitantes de la comunidad y también de diversión. Los achiotes es una quebrada que está ubicada en aldea el Sarón es alimentada por la quebrada la cidra y las aguas pluviales las cuales permanecen fluyendo todo el tiempo a pesar de la intensidad del verano.

Cuenta también con nueve ojos de agua tres de ellos pertenecen a particulares, estos recursos hídricos son de suma importancia, ya que se constituye en un elemento importante para las actividades productivas y para otros usos, incluyendo su uso cotidiano dentro de los hogares.

El Copalito es un ojo de agua ubicado en el alero poniente del área urbana sus aguas se contienen en un tanque de captación, también de concreto,

² Ibid págs. 11-12

que se encuentra bajo la sombra fresca y deliciosa de una ceiba abastece de agua a una gran parte del municipio.

El Amatillo está ubicado en la parte alta del área urbana, es un nacimiento que brota sobre gruesas raíces de una amate, este nacimiento se encuentra en los terrenos del señor Petronilo Corado Revolorio.

Los Cerritos, un ojo de agua ubicado en el caserío cerro de piedra, para los habitantes del es una fuente hídrica bastante importante ya que esta es la que abastece a los hogares, a las siembras y animales vacunos, debido a que en algunos hogares no cuentan con un servicio de agua potable las personas visitan este nacimiento para lavar, y llevar agua para sus hogares.

El Sasteo es otra de las fuentes hídricas que pertenece a un habitante del municipio del adelanta este ubicado en Aldea el Sarón, cerca de la quebrada el achiote, en uno de los terrenos de don Humberto Chinchilla, según (Don Sotero, anciano de la comunidad) no existía este nacimiento hace algunos años, hasta que según el un animal gigante salió de la quebrada y paso a los terrenos de don Humberto hasta llegar a unos árboles frondosos de matiliguato fue ahí donde se enterró y desde entonces existe este nacimiento.

El Chilamete, también ubicado en la aldea el Sarón. Esta rodea de árboles, como el amate, mango, tutumuscuago, y plantas de quequesque, chichicaste y piedra. En el sitio se miran restos de un tanque hecho de ladrillos, un poco deteriorado por el crecimiento de las raíces de los mencionados árboles. Desde hace años la fuente cuenta con un tanque de concreto, del que a unos 200 metros de distancia surte de agua potable a las primeras viviendas del Sarón.

Ojo de agua la chicon, está situado en el caserío el Hato, son aguas cristalinas y frescas que brotan de grande piedras y gruesas raíces de una majestuosa ceiba, cuenta con un sistema de entubación que provee de agua por bombeo a este caserío.

El municipio El Adelanto también cuenta con micro cuencas:

La primera, denominada La Montaña, situada entre El Adelanto y Yupiltepeque, al nororiente, en la zona de descarga de las quebradas Agua tibia y la Pava, que son afluentes del rio San Nicolás y el Ojo de agua el Copalito que surte de agua a la cabecera Municipal El Adelanto.

La segunda micro cuenca se ubica al Norponiente, en la zona de descarga de la quebrada los achiotes que es afluente de Rio de Paz, y es a la vez, zona de descarga del Rio Chiquito que desemboca en el Rio de Paz.

También cuenta con grandes variedades de bosques, cultivos, ganadería y por eso tiene un clima muy agradable. Entre los cultivos acostumbran a sembrar café, frijol, maicillo y caña de azúcar los recursos naturales que posee los exportan también a los demás municipios e incluso a los demás departamentos del país. Poseen una gran variedad de árboles frutales e industriales que sirven al comercio del municipio.

La importancia y aprovechamiento de los recursos hidrográficos y tiene incidencia en los procesos de desarrollo social son de vital importancia, en virtud que la actividad principal económica es la agricultura el río de paz cruza el territorio y sirve de límite entre Guatemala y el salvador nace en joya, jurisdicción municipal de quesada, Jutiapa su longitud se estima cerca de 100 kl. El caudal máximo es de 22.97 metros por segundo y un mínimo de 7.17 mtr por segundo. Estas mediciones fueron realizadas en la estación hidrométrica de jalpatagua en el año 2002 por el instituto nacional

de sismología por el ingeniero agrónomo Lius Santos, sus afluentes principales son el río Chalchuapa y Pulula los que aportan aproximadamente 1.5 mts por segundo, Ixtcapa y Suchuc, además existen unos riachuelos como: el Cajón, las quebradas de la Pava, la Sidra los Achiotes y Salto de Alvarado.

El Adelanto contribuye a agrandar el problema de contaminación debido a que las quebradas que desembocan en el río de Paz arrastran aguas negras la falta de agua y la carencia del sistema de riego no permiten que los agricultores puedan realizar cultivos durante todo el año y obtener mayores ingresos. La mayoría de los ríos y quebradas que desembocan sobre el río de Paz se encuentran contaminados por los desagües de los centros poblados.³

En los bosques como en las aldeas del municipio El Adelanto, viven aves, reptiles y peces, en los caseríos y aldeas existen crianzas de animales de corral y abundan los animales domésticos.

Entre las especies de las aves podemos encontrar: Palomas ala blanca, paloma llanera, palma bruja, zopilote, lechuza, gallina ciega, golondrina, cigua monta, colibrí, gorrión, chijute, pizcoy, coquecha entre otras.

En las especies de reptiles se encuentran: Víbora castellana, víbora cascabel, masacuata, chichicúa, tamagás, talconete, lagartija, garrobo, sapo, rana, escuerzo, toetuga entre otros.

Entre las especies de los peces se encuentran: Juilín, bute, mojarra pepezca y guapote.

Entre los animales domésticos se encuentran: Gallo, gallina, pavo, pijije, vaca, cerdo, gato perro y caballo.

Los bosques y cultivos son muy abundantes en todo el municipio y entre los cultivos están: Café, frijol, maíz, arroz, maicillo y caña de azúcar, entre

³ Plan de Desarrollo Municipal Con énfasis en la reducción de la pobreza 2011 Págs. 35-37

la flora industrial encontramos, eucalipto, cedro, ciprés común, ceiba, casuarina, pino, matilisguate, guachipilín, y guapinol, entre los árboles frutales están; el jocote, marañón, mango, banano, aguacate, naranja y lima.

Las vías de comunicación en el adelanto son dos carreteras de salida para la Cabecera departamental la principal que es la que comunica con los municipios de Yupiltepeque y Zapotitlán y la otra que es una vía alterna que pasa por la Aldea Nueva Libertad con salida a la aldea El Sillón Yupiltepeque, las demás vías son la que lo comunican con las aldeas pertenecientes a el municipio, y una vía alterna que comunica con el municipio a Zapotitlán por la aldea El Tablón⁴

1.1.2 Composición Social

A través del tiempo El Adelanto ha sido conocido por su gente trabajadora, en ésta comunidad tanto central como en las áreas rurales, las personas se dedican a la agricultura y la ganadería ya que cuenta con unas tierras muy productivas, las señoras habitantes de la comunidad también se dedican a la elaboración de comidas tradicionales y una gran mayoría a la elaboración de tejidos que exportan a otros departamentos incluso se comercian fuera del país por su calidad, el comercio del pueblo también es importante ya que muchos pobladores tienen ventas de productos de consumo diario,⁵ la distribución de los productos principalmente en la agricultura como la siembra de granos es la que da el sustento de la gran mayoría de los pobladores. Ganadería: representa también una gran forma de ganarse la vida en el municipio ya que los pobladores compran y venden ganado así como se dedican a la cuidados de los mismos para vender algunos productos que estos aportan como: leche, crema y queso entre las demás producciones del pueblo también tenemos: la crianza de

⁴ Ibid. Págs. 38-39

⁵ Ibid. Págs. 40

aves de corral, tales como: gallinas, pavos y patos que son animalitos que ellos tienen tanto para su consumo como para comercializar. El Tejido: compran material para realizar mantas, manteles, sobre fundas que los elaboran las mujeres trabajadoras de la comunidad que es en lo que se entretienen para sus momentos de que ya no tienen otro quehacer del hogar.

- **Agencias educacionales**

Escuelas oficiales y privadas⁶

Cuadro No. 1 centros educativos

Nivel Preprimaria	Nivel Primario	Nivel Medio	Nivel Diversificado
Escuela Oficial Urbana Mixta de Párvulos, El Adelanto	Escuela Oficial Urbana Mixta, El Adelanto, Jornada Matutina.	Instituto Nacional de Telesecundaria Aldea El Trapiche	Instituto Municipal de educación Diversificada Prof. "William Corado"
Escuela Oficial Rural Mixta de párvulos, Aldea El Trapiche	Escuela Oficial Urbana Mixta, El Adelanto, Jornada Vespertina.	Instituto Nacional de Telesecundaria Aldea Nueva Libertad	Colegio Integral Ciencia y Desarrollo
Escuela Oficial Rural Mixta de Párvulos, Aldea Nueva Libertad	Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea, El Trapiche	Instituto Nacional de Telesecundaria Aldea Chinamas	
Escuela Oficial Rural	Escuela Oficial Rural	Instituto Mixto	

⁶ Ministerio de Educación (MIDEDUC)

Mixta de Párvulos, Aldea El Zaròn	Mixta, Aldea, Nueva Libertad	de Educación Básica por Cooperativa. El Adelanto	
Escuela Oficial Rural Mixta de Párvulos, Aldea Chinamas	Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea, Chinamas		
Escuela Oficial Rural Mixta de Párvulos, Caserío Las Trojas	Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío, Las Trojas		
Escuela Oficial Rural Mixta de Párvulos, Caserío cerro de Piedra	Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío, Cerro de Piedra		

Se cuenta con los servicios de salud en el edificio que está ubicado en el centro del pueblo en el cual hay personal que atiende las 24 horas del día con la existencia del programa de Centro de Atención Permanente CAP a las personas que tienen necesidades, en las únicas comunidades rurales que hay atención de salud es en las aldeas de El trapiche Chinamas y El Zaròn tomando en cuenta algunas por la cantidad de habitantes y otras por la distancia que recorren a la cabecera municipal.⁷

El total de viviendas en el municipio el 93.9% están clasificadas como viviendas formales de las cuales el 36% se localizan en la cabecera municipal, el 24% en el trapiche y el 12.3% en Nueva Libertad y el 6.1% como viviendas informales. La vivienda refleja la forma de vida de los habitantes de una región, se construye de

⁷ Ministerio de Salud Pública y asistencia Social POA 2017

tal forma que satisfaga necesidades de protección, además de considerar la comodidad que pueden prestar. De acuerdo con el último censo realizado se determinó que existen 1,268 unidades habitacionales, entre casas formales, apartamentos, ranchos y viviendas improvisadas, distribuidas de la siguiente manera: 490 en el área urbana lo que representa un 42% y 659 en el área rural lo que representa un 58%. Dichas viviendas están construidas con diferentes materiales, siendo estos: Block, Ladrillo, Adobe, Madera, Bajareque, Bambú. El techo de lámina, madera y terraza. El piso de tierra, cemento, Cerámica.⁸

En el adelanto también se cuenta con servicios básicos en el área urbana el agua es entubada, el 50% de las viviendas tiene servicio de agua, la cual recibe tratamiento por el Centro de Salud en el Área urbana un 60% tiene el servicio de agua.⁹

El sistema de alcantarillado tiene más de 15 años de haber sido construido, el 90% de las viviendas se encuentran conectadas, las letrinas se presta en el área rural del municipio siendo el tipo de letrinas más utilizadas el de pozo ciego, fosa, letrina lavable, esta última contamina el ambiente debido a que el agua servida desemboca en terrenos ajenos, provocando malos olores y proliferación de mosquitos.

En el área urbana el 95% cuenta con energía eléctrica en sus viviendas. El 5% carece de este servicio debido a que no puede cancelar el costo de la misma. El 85% en el área rural cuenta con el servicio.

El municipio de El Adelanto cuenta con un parquecito de recreación que cuenta con áreas verdes, canchas deportivas y juegos para los niños que está ubicado en la Aldea Sitio Arriba El Adelanto este parque es una forma de distracción para los vecinos del municipio donde llevan a los niños para que se puedan distraer y es un lugar muy bonito en el cual se los padres de familia pueden compartir con sus hijos y tener un espacio para poder recrearse

⁸ Plan Operativo Anual, Municipalidad de El Adelanto, Jutiapa Pag. 16

⁹ Log Cit

La comunidad del municipio esta mezclada entre personas mestizas y ladinas, se mestizaron con algunas personas que pertenecen a la cultura xinka por la cercanía con la comunidad de Yupiltepeque que es donde todavía hay personas de la cultura y además también tienen mezcla con algunos mayas por la emigración hacia la capital con sus necesidades laborales, el idioma que identifica más a la población es el castellano español, las características físicas de las personas son variadas ya que hay personas de color morena como personas de piel blanca.¹⁰

El idioma que se habla en el municipio de El Adelanta es el Español no existe ninguna lengua o idioma en el mismo.¹¹ Una de las características del Municipio de El Adelanto, Jutiapa son algunas tradiciones que se han mantenido a través del tiempo y forman parte de la cultura del pueblo, Una de las fiestas más importantes que se celebra en dicho municipio es la fiesta titulada en honor a San José se celebra del 15 al 20 de marzo de cada año, durante la cual se realizan actividades como bailes carrera de cintas, jaripeo entre otras. Las principales festividades están asociadas a las celebraciones siguientes:

- ✓ Semana Santa
- ✓ Día de los Santos
- ✓ Fiestas patrias
- ✓ Fiestas de fin de año

Una de sus culturas es que a los habitantes del municipio se les conoce con el sobre nombre de “ticuqueros” anecdóticamente cuentan que cuando salían a la cabecera departamental llevaban como comida los famosos ticucos, la cual consiste en una comida rápida y económica hecha a base

¹⁰ Ibid Pág 20

¹¹ Ibid Pág. 21

de maíz y frijol. Y Los ancianos del municipio tienen la creencia del santo ángel creencia que se desarrolló en el gobierno de Jorge Ubico.

En religión la mayoría practica; la religión católica en un 60% de la población en esta hay divisiones como los carismáticos y los hombres nuevos, los grupos juveniles, franciscanos, y las demás religiones que es la de los evangélicos en un 30% existiendo las iglesias: Centro Americana, Asamblea De Dios Edén y Príncipe de paz, el otro 10% no practican ninguna religión.

1.1.3 Desarrollo histórico

Históricamente se dice que los primeros pobladores que ocuparon la circunscripción territorial fueron los Xinkas comprometiendo dicho territorio de Yupiltepeque, El Adelanto y Jerez, Logica y naturalmente se puede suponer que tal tribu, después de observar y meditar determinadamente acerca de aquellos parajes desconocidos, convinieron asentarse en ellos tomando en cuenta sus valles, simas, ríos sus manantiales y la posible fertilidad de sus suelos, luego de fincarse en tan interesante sitio, empezaron a poblarlos. En seguida escogiendo el centro de sus operaciones (Yupiltepeque y El Adelanto) Comenzaron a edificar los palacios gubernamentales, templos religiosos y de sacrificio, así como sus viviendas particulares.

Por Acuerdo Gubernativo del 23 de agosto de 1,882. Antiguamente el Adelanto pertenecía al municipio de Zapotitlán con el nombre de Aldea el Sitio. El 23 de marzo de 1,883 se otorga el título de municipio, y el 1 de mayo del mismo año, se extiende la certificación en cuyo cuerpo se extienden medidas practicadas por el ingeniero Carlos Bendfelt, en donde se divide el Adelanto, de Zapotitlán dejando para el primero una extensión de superficie de 2,628 hectáreas, 91 áreas y 5 centiáreas dentro de los

mojones el incienso, el nacimiento de San Uchùa y el Trapiche, colindando con Yupiltepeque; de este último el mojón animas colindando con el terreno el espino propiedad del mismo pueblo del Adelanto, de este último mojón al río chiquito o de Ixtacapa con el río paz que es propiedad del pueblo de Zapotitlán. El título de municipio se registró a favor de la municipalidad de El Adelanto bajo el asiento No.80, folio 28, tomo segundo diario del sur, derecho número 2 dado en el departamento de Chiquimula, el día 9 de mayo de 1,893 con su respectivo registro en la propiedad de inmueble. La independización del municipio de El adelanto de Zapotitlán era de pertenencia como aldea, la historia del Santo Ángel.

En el territorio del Adelanto se encuentran grandes personalidades como lo es Teófilo Corado Azmitia Alcalde actual de nuestro municipio, Prof. William Francisco Corado, quien fue una de las personas que se propuso para la creación de un establecimiento para ofrecer la carrera de Diversificado, El cual lleva su nombre. Respecto a la educación o los primeros maestros del pueblo fueron: Nery Samayoa Corado, Odilia Corado Castro, Victoria Argueta Corado, Yolanda Figueroa Cuevas, Misael Samayoa Corado, Cándida Corado Ramírez, entre otros. Entre las personas distinguidas tenemos a los alcaldes que velaron por los derechos de sus ciudadanos. Sabino Argueta Chinchilla, Carmelo Hernández Argueta, Cristino Samayoa Corado, Luciano Argueta Corado, Ignacio Corado Argueta, Félix Samayoa Najarro, Benito Corado Cabrera, Isaías Argueta Calderón, Gregorio Ramírez Corado, José Manuel Corado Barrera, personas de religiones que son iniciadores de la misma en el pueblo como Gabino Corado Marticorena. En El Adelanto se encuentra el Río Chiquito que está ubicado en el Zaròn y el Río de Paz que se encuentra ubicado en la calle a Zapotitlán estos son muy visitados en las fiestas de Semana Santa, otro de los lugares que es visitado en épocas importantes es el lugar conocido como La Peña Negra.

1.1.4 Situación económica

Principalmente la agricultura la siembra de granos es la que da el sustento de la gran mayoría de los pobladores. Ganadería: representa también una gran forma de ganarse la vida en el municipio ya que los pobladores compran y venden ganado así como se dedican a los cuidado de los mismos para vender algunos productos que estos aportan como: leche, crema y queso entre las demás producciones del pueblo también tenemos la crianza de aves de corral como gallinas pavos y patos que son animalitos que ellos tienen tanto como para su consumo como para comercializar. El Tejido: compran material para realizar mantas, manteles, sobre fundas que los elaboran las mujeres trabajadoras de la comunidad que es en lo que se entretienen para sus momentos de que ya no tienen otro quehacer del hogar.

Por el tamaño del municipio se ha mostrado poco interés por atraer la industria a la comunidad más sin embargo hay personas que se dedican a la elaboración de muebles en madera como también hay un tan solo lugar donde trabajan la herrería que es quien pues tiene la mayoría de trabajos en la comunidad, además algunos pobladores con el crecimiento de la comunidad y su desarrollo han optado a abrir sus propios negocios en cuanto a la venta de productos de construcción. También se cuenta con los servicios de salud en el edificio que está ubicado en el centro del pueblo en el cual hay personal que atiende las 24 horas del día con la existencia del programa de Centro de Atención Permanente CAP a las personas que tienen necesidades, en las únicas comunidades rurales que hay atención de salud es en las aldeas de El trapiche Chinamas y El

Zaròn tomando en cuenta algunas por la cantidad de habitantes y otras por la distancia que recorren a la cabecera municipal.

Desde hace varios años al municipio entra al a bordo de las personas que laboran fuera del mismo, las camionetas de tipo urbano como la de transporte Lorenita, Estrellita y en la actualidad hay servicios de microbuses que organizan horarios todo el día para aprovechar el y transportar a los estudiantes trabajadores y comerciantes a la cabecera departamental de Jutiapa así como también a los municipios cercanos, el servicio colectivo de personas en el municipio y sus aldeas hay una variedad de moto taxi.

La comunidad es pequeña por lo mismo no tiene más que una agencia de banco y las personas es la agencia que más visita para poder realizar gestiones financieras, Banco Rural (Banrural) la agencia está ubicada en el edificio municipal en el centro del pueblo, cuentan con un corresponsal del banco, Agente Bancario, Banco G&T Continental, en la tienda de mayor frecuencia de clientes Miscelánea La Flor y una caja rural en la aldea El Trapiche.

Las únicas agencia que se dedican al cambio de remesas que se reciben del extranjero son la agencia bancaria Bandura y Miscelánea la Flor. La población tiene muchas personas en los Estados Unidos que han emigrado para allá por la escases de recursos en la comunidad y tratando de buscar mejores opciones de vida y es en esta agencia de cambio donde cambian si dinerito que les envían.

- **Comunicaciones**

Cuadro No. 2 Televisiva Auditiva, Escrita

MEDIOS DE COMUNICACIÓN	
AUDITIVOS	AUDIO VISUALES
Teléfonos Públicos	Cable Atescable
Teléfono Celular	Cable CLARO
TIGO	Cable Tigo Star
CLARO	Internet
MOVISTAR	Televisión
Radio	

Fuente: Departamento Municipal de Planificación (DMP 2010)

- **Clubes o asociaciones sociales**

Cuadro No. 3 Asociaciones

No.	Asociación	Líder u Organizador
1	Comités Pro-Mejoramiento.	
2	Asociaciones de Vecinos.	
3	Asociación Municipal de Fútbol.	
4	Asociación Municipal de Transportes.	
5	Asociación Municipal de Básquet bol.	
6	Grupo Artístico The Climb.	

Fuente: Secretaria de Programación y Planificación Nacional (SEGEPLAN 2011)

1.1.5 Vida político

El concejo está integrado por el alcalde que lo preside, tres concejales y dos síndicos, electos popularmente en proporción al número de votos obtenidos por los comités cívicos y partidos políticos legalizados. Los síndicos y concejales, fiscalizan al alcalde y exigen el cumplimiento de los acuerdos y resoluciones de la corporación municipal. La municipalidad de El Adelanto, Jutiapa, cumpliendo sus funciones como directivos del pueblo regidos por el artículo 33 que establece que corresponde con exclusividad al consejo municipal el ejercicio del gobierno del municipio, estas personas son elegidas para su funcionamiento durante el periodo de cuatro años pudiendo ser reelecto.

Las organizaciones administrativas corresponden con exclusividad al Concejo Municipal el ejercicio del gobierno del municipio.

Cuadro No. 4 Gobierno local, Municipalidad de El Adelanto, Jutiapa

NOMBRE	CARGO
Teófilo Sinohè Corado Azmitia	Alcalde municipal
Miguel Ángel Hernández Corado	Concejal Primero
Cesar Cabrera	Concejal Segundo
Manuel Corado Barrera	Concejal Tercero
Jesús Corado Argueta	Concejal Cuarto
Edín Arana Hernández	Síndico Primero
Deonilo Ortega Corado	Síndico Segundo

Fuente: Departamento Municipal De Planificación (DMP 2017).

Organizaciones políticas

Cuadro No. 5 Organizaciones políticas

Partido Político	Siglas
Unidad Nacional de la Esperanza.	UNE
Partido Patriota	PP
Libertad Democrática Renovada	LIDER
Democracia Cristiana	DC
Gran Alianza Nacional.	GANA

Fuente: Departamento Municipal de Planificación (DMP 2017).

Las organizaciones de poder local están grupo Juvenil Católico, son jóvenes que reciben una doctrina católica para organizar las diferentes acciones religiosas que se dan en la iglesia católica con el fin de que los chicos se incorporen a la religión y la practique haciéndolos participes de las actividades que se llevan a cabo, los domingos se recibe misa en la cual participan leyendo la lecturas, el The Climb es un Grupo Artístico de jóvene. Este fue impulsado para promover la cultura haciendo participe a los jóvenes del municipio con el fin de que su tiempo lo empleen en algo productivo para su bien social participando en las diferentes actividades que se llevan a cabo como elecciones, bailes, encuentro deportivos y su fundador principal es el PEM. Aden Mòri Argueta quien fue el protagonista de crear este grupo, el Grupo juvenil de iglesia El Edén, esta asociación está liderizada por el pastor de iglesia pentecostés de la comunidad y se dedican a la entretención de los niños con actividades cristianas evangélicas”. Según (Marta Julieta Corado) “Asociación de Básquet Bol, esta promueve el deporte, el cual es practicado en las dos ramas masculino y femenino estas asociaciones organizan encuentros de basquetbol con las aldeas cercanas del municipio, en el cual los jóvenes practican todos las tardes en la cancha central del municipio para prepararse para cuando esto se lleven a cabo hacerlo con eficacia y dar lo mejor de ellos y también se cuenta con la Asociación de futbol estos son grupos de

jóvenes que practican este deporte está dividido en categorías los de la aldea Nueva Libertad Los de la aldea El trapiche y los del municipio los cuales llevan a cabo encuentros deportivos todos los domingos realizan encuentros deportivos entre ellos, en el campo de futbol del municipio con el fin de prepararse para la copa pepe milla que se realiza cada año y poder ganársela.

Organizaciones Gubernamentales (Delegaciones municipales)

Cuadro No.6 Organizaciones Gubernamentales

Organizaciones	Siglas
Instituto de Fomento Municipal	INFOM
Fondo de Inversión Social	FIS
Fondo Nacional Para la Paz	FONAPAZ
Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales	MORN
Ministerio de Educación	MINEDUC
Secretaria de Obras Sociales de la Esposa del Presidente	SOSEP
Secretaria de Seguridad Alimentaria Nutricional	SESAN
Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación	MAGA
Policía Nacional Civil	PNC

Fuente: La Secretaria de Planificación y Programación de la Presidencia

1.1.6 Concepción filosófica

En la cabecera del municipio del Adelanto Jutiapa, aproximadamente un 60% pertenece al culto católico y un 30% pertenece al culto cristiano Evangélico y un 10% no pertenece a ninguna religión.

El municipio cuenta con tres iglesias una en el centro de la población construida en el tiempo de la colonia que pertenece a la religión católica y las otras dos están construidas a las orillas de la cabecera y pertenecen a la religión cristiana.

Leyenda del santo ángel en la aldea el Trapiche existe también un oratorio dedicado a ella. Doña Patrona Corado acreedora al nombre de Santo Ángel. Muchos habitantes creen en ella como un santo, denominándoles “Tonianos”.

Los principales tradiciones y festividades están asociadas a las celebraciones siguientes: Feria titular en honor al patrón san José en el mes de marzo Celebración de Semana Santa, fiestas patrias, día de la madre, día del padre, día de los santos, día del carnaval, celebración de navidad y de año nuevo.

1.2 Análisis institucional

1.2.1 Identidad institucional

Nombre

Municipalidad de El Adelanto, Jutiapa.

Ubicación geográfica

Calle principal barrio el Centro El Adelanto, Jutiapa.

Visión

“Ser un municipio con organizaciones locales sólidas en base a la cultura democrática y de paz con la participación activa de la población lo cual nos ha beneficiado al obtener mejores condiciones de vida teniendo sus necesidades básicas satisfechas”.¹²

Misión

“Fomentar y promover los procesos de participación ciudadana por medio del cumplimiento de las leyes de los consejos de Desarrollo Código Municipal y Descentralización proveer servicios municipales realizar proyectos de infraestructura, utilizando adecuadamente los recursos técnicos financieros que satisfaga las necesidades prioritarias de la población para lograr el desarrollo del municipio”¹³

Políticas institucionales

- Por el cumplimiento de los acuerdos, ordenanzas y resoluciones emitidas por el Consejo Municipal.

¹² Plan operativo multianual de la municipalidad del adelanto (POM pag.5)

¹³ idem

- Velar por la seguridad de bienes municipales.
 - Coordinar con el juzgado municipal el cumplimiento de las resoluciones y sanciones emitidas por este.
 - Prestar seguridad a las autoridades municipales en eventos relacionados a las atribuciones y a las requeridas en las comunidades.
 - Contribuir con el desarrollo social y económico del municipio.

Objetivos de la institución

Generales

- Cumplir y ejecutar las decisiones del Consejo Municipal en lo correspondiente a su responsabilidad y atribuciones específicas.
- Mantener un inventario permanente de la infraestructura social y productiva con que cuenta cada centro poblado.
- Elaborar los perfiles, estudios de pre-inversión y factibilidad de los proyectos para el desarrollo de los municipios a partir de las necesidades sentidas y priorizadas.

Objetivos específicos

- Formular propuestas para la gestión e implementación de proyectos en los sectores antes la instancia gubernamental ONG, para la obtención de recursos técnica y financiera.
- Organizar y legalizar la organización de cultura y deporte a través de la gestión con la municipalidad para la consolidar su estatus legal.
- Diseñar un programa de educación sanitaria y nutricional con énfasis en la prevención.

- Gestionar proyectos que beneficien al municipio pensando en desarrollo futurista con la cual se benefician a los presentes habitantes como a las generaciones futuras.

Metas

- Cumplir y ejecutar las decisiones del Consejo Municipal en lo correspondiente a su responsabilidad y atribuciones específicas.
- Mantener un inventario permanente de la infraestructura social y productiva con que cuenta cada centro poblado.
- Elaborar los perfiles, estudios de pre-inversión y factibilidad de los proyectos para el desarrollo de los municipios a partir de las necesidades sentidas y priorizadas.
- Llegar a ser uno del municipio con el mejor desarrollo sostenible de la región.

Valores

Algunos de los valores practicados en el municipio de El Adelanto Jutiapa son los siguientes:

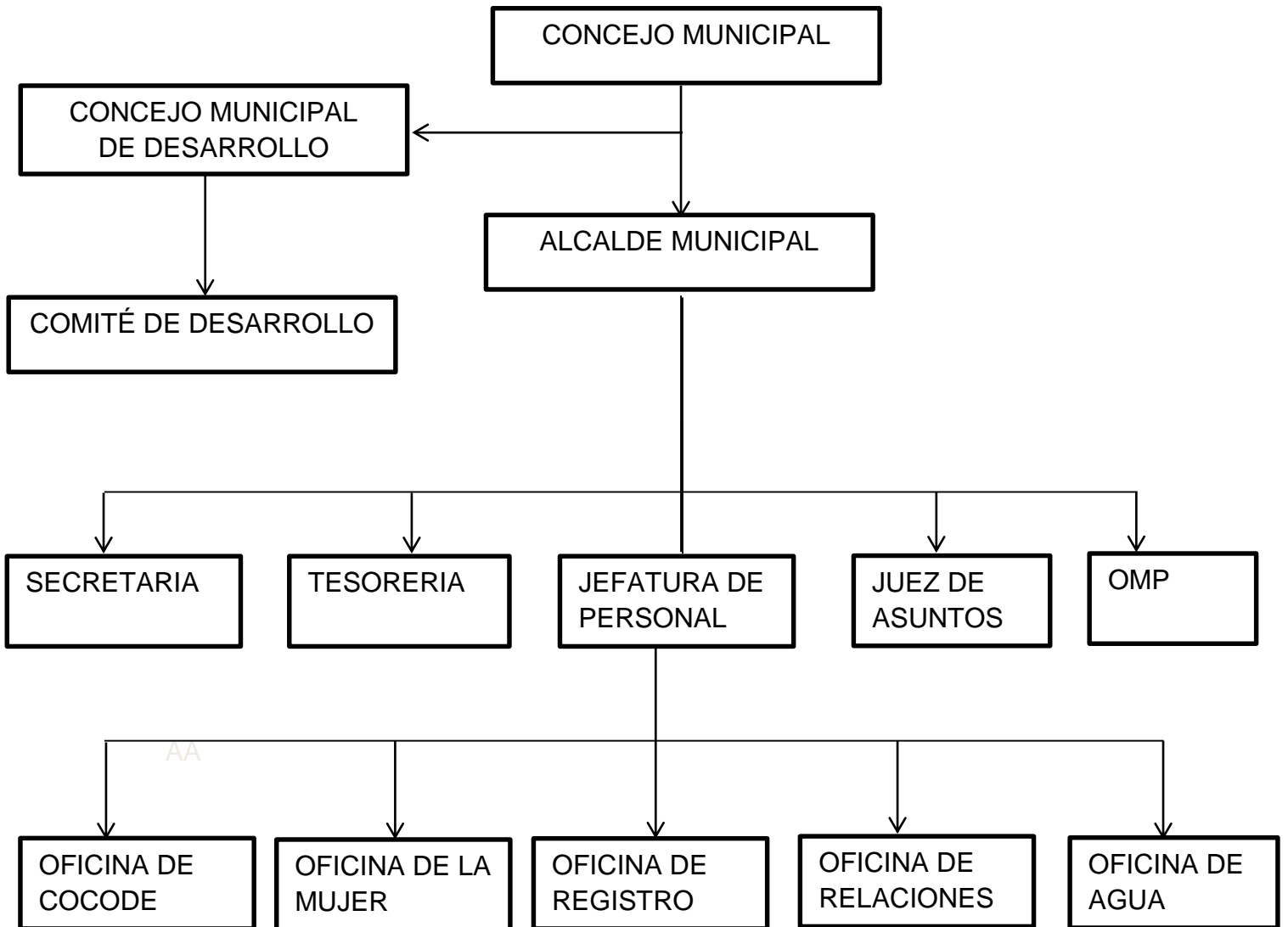
- El amor
- El agradecimiento
- El respeto
- La amistad
- La bondad
- La dignidad
- La generosidad
- La honestidad
- La humildad
- La Justicia

- La laboriosidad
- La lealtad
- La libertad
- La paz
- La perseverancia
- La prudencia
- La responsabilidad
- La solidaridad
- La tolerancia¹⁴

¹⁴ Manual de recursos Humanos

Organigrama

ORGANIGRAMA DE LA MUNICIPALIDAD DE EL ADELANTO, JUTIAPA



Fuente: <http://www.munieladelanto.gob.gt/>

25 de agosto del 2010

Servicios que presta

Con el objetivo de construir o dar el mantenimiento y ordenamiento adecuado a los recursos del municipio, actualmente se llevan a cabo actividades como lo es la construcción y reparación de tramos carreteros de la localidad, cobro de boleto de ornato, administración y cobro del servicio de agua potable, así como recursos de archivos para disposición de la población.

Otros procesos que realiza

El desarrollo que el municipio refleja en la actualidad es motivo a que otras municipalidades de la región se enfoquen en la unión del municipio a diversas actividades de proyección social, permitiendo expandir el mejoramiento en comunidades educativas y sociales, actualmente la municipalidad contempla proyectos de mejoramiento de servicios básicos como lo es la potabilización de agua en lugares alejados al casco urbano con el propósito de dar una mejor cobertura al servicio comunitario, es por ello que el vínculo de comunidades con los diversos líderes sociales es una prioridad.

1.2.2 Desarrollo histórico

La región fue habitada por la raza Pipil quienes hablaban la lengua xinka. Era una extensión de tierra de 22 caballerías con un total de 399 habitantes donde 6 personas eran los dueños: Don Vicente Beltraneja propietario de 12 caballerías de terreno quien se dedicó a la producción de granos básicos caña de azúcar, café y crianza de ganado; y don Jerónimo Medrano productor de caña de azúcar y destilador de agua ardiente. En el año de 1955, en la cabecera municipal vivían 1,265 familias y en todo el

municipio un total de 2,957 lo que equivale a 543, familias el idioma predominante es el Español.¹⁵

En la actualidad las personas sobresalientes en el municipio son, Teófilo Corado Azmitia Alcalde actual de nuestro municipio, Prof. William Francisco Corado, quien fue una de las personas que se propuso para la creación de un establecimiento para ofrecer la carrera de Diversificado, El cual lleva su nombre. Respecto a la educación o los primeros maestros del pueblo fueron: Nery Samayoa Corado, Odilia Corado Castro, Victoria Argueta Corado, Yolanda Figueroa Cuevas, Misael Samayoa Corado, Cándida Corado Ramírez, entre otros.

Por Acuerdo Gubernativo del 23 de agosto de 1,882. Antiguamente el Adelanto pertenecía al municipio de Zapotitlán con el nombre de Aldea el Sitio. El 23 de marzo de 1,883 se otorga el título de municipio, y el 1 de mayo del mismo año, se extiende la certificación en cuyo cuerpo se extienden medidas practicadas por el ingeniero Carlos Bendfelt, en donde se divide el Adelanto, de Zapotitlán dejando para el primero una extensión de superficie de 2,628 hectáreas, 91 áreas y 5 centiáreas dentro de los mojones el incienso, el nacimiento de San Uchua y el Trapiche, colindando con Yupiltepeque; de este último el mojón animas colindando con el terreno el espino propiedad del mismo pueblo del Adelanto, de este último mojón al río chiquito o de Ixtacapa con el río paz que es propiedad del pueblo de Zapotitlán. El título de municipio se registró a favor de la municipalidad de El Adelanto bajo el asiento No.80, folio 28, tomo segundo diario del sur, derecho número 2 dado en el departamento de Chiquimula, el día 9 de mayo de 1,893 con su respectivo registro en la propiedad de inmueble. Así mismo se recuerdan a las personas las personas que fueron importantes por su participación política en la

¹⁵ <http://www.munieladelanto.gob.gt/>

institución y que son distinguidas tenemos a los alcaldes que velaron por los derechos de sus ciudadanos. Sabino Argueta Chinchilla, Carmelo Hernández Argueta, Cristino Samayoa Corado, Luciano Argueta Corado, Ignacio Corado Argueta, Félix Samayoa Najarro, Benito Corado Cabrera, Isaías Argueta Calderón, Gregorio Ramírez Corado, José Manuel Corado Barrera, personas de religiones que son iniciadores de la misma en el pueblo como Gabino Corado Marticorena.

1.2.3 Usuarios

Los usuarios que diariamente visitan la municipalidad es para adquirir sus servicios y hacer algunas peticiones al consejo municipal, son los vecinos de el Adelanto los que hacen este tipo de gestión así también las personas que visitan la municipalidad con la finalidad de entregar obras y otras que llegan a supervisar el trabajo de la municipalidad en la comunidad. Varía la cantidad dependiendo el día que se atiende por lo regular el día que más visitan los usuarios es viernes.

1.2.4 infraestructura

✓ Edificio municipal

La Municipalidad tiene un espacio asignado en una manzana ubicada en el centro del pueblo, debido a la falta de iniciativa al pensar en el crecimiento poblacional se dio espacio para otras construcciones e incluso se vendió parte a personas particulares que viven a los alrededores, esto deja un espacio reducido para donde ahora está la municipalidad ocupando esta un aproximado de 60 metros cuadrados.

✓ Área descubierta

Todo el espacio asignado para la municipalidad se encuentra cubierta en su totalidad por que a los alrededores hay comercios y algunos lugares

donde se prestan servicios tales como el banco de desarrollo rural BANRURAL, el Registro Nacional de las Personas RENAP, el mercado Municipal donde se encuentran algunos negocios como lo son: peluquerías, abarrotería, farmacias y ventas de comidas a la par también está el edificio de atención a las persona Centro de Salud pública.

✓ **Estado de conservación**

El edificio de la municipalidad no está en buenas condiciones primero por el espacio que no se aprovechó para la construcción de más oficinas creando ambientes más cómodos para los trabajadores como para las personas que van a adquirir algún servicio, es considerada como una de las más pequeñas municipalidades no solo por ser el municipio más pequeño, sino porque no se le ha hecho muchos cambios a través del tiempo.

✓ **Condiciones y usos**

La condiciones son poco aceptables por que la amplitud de las oficinas no es la suficiente para poder brindar mejor atención al usuario, las personas tienen que esperar en los corredores para poder ser atendidos, además es importante recalcar que no hay servicios de sanitarios para las personas que lo visitan porque solo hay para las oficinas, el equipo de personas que trabajan en las oficinas no es el necesario para poder atender las necesidades de la misma.

✓ **Ambientes**

Salones Específicos

Cuatro No. 1 Ambientes de Oficina

AMBIENTES	CANTIDAD
Oficinas	6
Salón para usos múltiples	1
Sanitarios (internos en oficinas)	3
Bodega	1

1.2.5 Proyección social

Participación en eventos comunitarios

Como un ente que genera conexión con los diferentes grupos sociales existentes en el municipio, la institución tiene como objetivo la promoción pacífica de actividades que puedan generar reciprocidad de tolerancia y libre locomoción, es por ello que su participación en actividades como: discurso en las fiestas patrias, así como la apertura de las fiestas patronales.

Programas de apoyo institucional

Con el objetivo que exista un desarrollo social constante, la Municipalidad de El Adelanto busca facilitar la inclusión social y cultural de las personas a través de diversos programas sociales de los cuales podemos mencionar el sostenimiento de actividades de fin de año, así como el uso gratuito del centro de estudiantes de nivel medio.

Trabajo de voluntariado

Con la motivación de iniciar en la participación social y la integración de los distintos sectores de la localidad, la municipalidad promueve a través de diferentes colectivos el servicio a la comunidad, cabe resaltar en el transcurso y evolución de las necesidades sociales fue integrado un grupo de jóvenes que prestan sus servicios para colaborar ante cualquier actividad.

Acciones de solidaridad con la comunidad.

En la actualidad en el Municipio de El Adelanto se ve afectado por el impacto económico que sufre el país en general, es por ello que la municipalidad dentro de sus actividades contempla la ayuda a los sectores más afectados y lo realiza a través de ayudas como becas estudiantiles, entre otras.

Acciones de solidaridad en los usuarios y familiares

No es ningún secreto que la sociedad puede funcionar más armoniosa a través de las acciones que unan los esfuerzos de las personas. Por tal motivo la municipalidad de El Adelanto, Jutiapa, le dedica considerablemente esfuerzo a aquellas actividades que están destinadas a mejorar la calidad de vida de los usuarios y familias. Estas acciones solidarias se convierten en un medio para dar apoyo a quienes más lo necesitan. Entre estas acciones tenemos: construcción de viviendas en beneficio de las familias necesitadas, apoyo a la telefónica, ayuda a familias damnificadas en cuanto a material de construcción, entre otras acciones solidarias.

Cooperación con instituciones de asistencia social

Destinada a velar por el bien estar comunitario la municipalidad tiene como enfoque primordial la constante colaboración con las entidades que

brindan toda clase de servicios de asistencia social para que las mismas se encuentren en optimo estado y con los implementos necesarios para el beneficio de la población, entre las cuales están: el centro de salud, la cual brinda sus servicios a la población en general y sobre todo al sector socioeconómico más necesitado.

1.2.6 Finanzas

Fuentes de financiamiento

✓ Presupuesto de la nación

La Municipalidad tiene aportes de la Nación para realizar obras publicas la administración de estos ingresos están a cargo de la administración actual tomando en cuenta que debe enfocar proyectos de bien común para la población y planificar en que los va invertir para esto hacen una priorización de la necesidades que la comunidad presenta este tiene una aproximado de Q. 11, 245, 000.00 anual.

✓ Venta de productos y servicios

Debido a que es una institución autónoma pero con dependencia al Estado está obligada a la prestación de servicios públicos tales como: el cobro del agua potable y así mismo del mantenimiento de la misma actualmente se pagan en las oficinas de finanzas municipales y también la venta de los boletos de ornato respectivos a cada año que es obligatorio para cada persona que está laborando.

✓ Política Salarios

Se dan 3 tipos de contratos los cuales laboran para la municipalidad con la prestación de sus servicios para su funcionamiento como los que reciben el 011 son los que tienen más estabilidad laboral, trabajadores de la

oficinas, los maestros y otros como los electricistas y personal de conserjería reciben un contrato 028 y las personas que prestan servicios adicionales que reciben un contrato 029 que son temporales esto en cantidad asciende a un gasto en sueldos mensual de Q.144,466,000.00

✓ **Materiales y suministros**

Se compran materiales de uso para la oficina tales como material de computo: impresoras, computadoras, máquinas de escribir, relojes electrónicos, teléfonos; útiles y enceres: escobas, trapeadores, botes de basura, bolsas plásticas, desinfectantes; Papelería y útiles: libros de control de finanzas, resmas de papel, tinta para impresiones, cintas para máquinas, lápices y lapiceros, teniendo al año un gasto en esto de Q.90,000.00.

✓ **Servicios profesionales**

Prestación de servicios para la municipalidad para cubrir las diferentes necesidades que se presentan como el cubrir algunas plazas municipales de docentes en algunas escuelas públicas y en este caso cubrir los gastos del Instituto Municipal De Educación Diversificada IMED que depende del presupuesto municipal así como también algunas plazas de enfermeras en el Centro De Salud y algunos fontaneros que apoyan el trabajo de infraestructura Q. 168,000.00

✓ **Reparaciones, construcciones**

Este es el rubro que representa el mayor gasto en la institución porque son necesarias para cubrir necesidades del pueblo para tener mejores condiciones de vida estos fondos cubren los gastos: construcción de carreteras, pozos para el agua potable que es muy escasa por ser área seca y es en la cual mucho más gastos y también tener el mantenimiento

del alumbrado público este gasto representa en el año un aproximado de Q9, 340,000.00

✓ **Mantenimiento**

Paga el mantenimiento de las áreas verdes que están frente al edificio y a la vez también cubren el gasto del mantenimiento de la jardinería que se encuentra en el parque central, tomando en cuenta que el municipio también tiene focos de contaminación la municipalidad implemento un tren de aseo que solo se dedican a limpiar la calles chapear arboles muy grandes en las orillas de las carreteras efectuando un gasto en este de Q. 50,500.00

✓ **Servicios generales**

Los servicios de los que la municipalidad hace uso entre estos está el teléfono que le sirve para la comunicación, la energía que se consume con el uso de los aparatos de oficina en algunos casos también se pagan comida para la asistencia de algunos entes importantes el pago del agua, el café la azúcar y desechables que se mantienen para darle a los usuarios mientras esperan Q.300, 000.00 aproximados.

✓ **Control de Finanzas, estado de cuentas**

El control de la papelería contable pasa por manos del asistente de contabilidad así como también el tesorero municipal, en ellos está la responsabilidad de controlar los gastos que se hicieron, hacen y harán. Son ellos los que informan a los directivos del presupuesto con el que se cuenta para poder llevar acabo algunas gestiones y obligaciones de la institución como patrono.

✓ **Disponibilidad de fondos**

Por ser un ente en el cual de forma frecuente hay movimiento no se tiene que quedar a cero en sus finanzas, manteniendo el planeamiento de sus gastos bien controlados para no dejar caer la finanzas de la institución además tiene que tener fondos no menos de 25,000.00 en caja chica para gastos menores que resultan dirimente y Q.50, 000.00 de caja para gastos mayores. Los fondos de la institución dependen mucho de que el estado le aporta por su extensión territorial.

✓ **Auditoría interna y externa**

El monitoreo de las finanzas es importante para que la institución mantenga una credibilidad y además es parte del control que se tiene de los ingresos y egresos de la institución la auditoria interna es la encargada de mantener un control sobre los gastos y los ingresos y lleva a su cargo al tesorero y el departamento de finanzas y la auditoria externa es la que envían departe de Contraloría General de Cuentas de La Nación para el control de las actividades realizadas de institución tomando en cuenta que se quiere evitar desvíos de fondos.

✓ **Manejo de libros contables**

El control de una institución es muy importante más si se trata de administrar la finanzas de la institución ya que es un recurso que es importante para la sostenibilidad de la misma siendo estos algunos libros que se llevan: Libro de cuentas corrientes (ingresos y egresos), Libro de actas, Libros auxiliares que son utilizados para llevar el control de los fondos, Libro de caja chica, Libro de caja mayor, Libro de bancos, Talonarios de recibos, Tarjetas de depósitos.

✓ **Otros controles**

Algunos controles que se llevan en los libros auxiliares que son para mantener un registro diario de las actividades, estos gastos se dejan anotados en este libro con la finalidad de tener minucioso orden los movimientos, además de las planillas de pagos de sueldos y facturas que extienden los profesionales que prestan servicios a la municipalidad, documentos de crédito y documentos comercial. Las administración de os recursos humanos y materiales de la institución.

1.2.7. Política laboral

✓ **Procesos para contratar personal**

El personal operativo que labora dentro de la institución, es sometido a los procesos que toda empresa formal efectúa para la selección de personal que reúna con una serie de cualidades y características que permitan un funcionamiento de calidad.

✓ **Perfiles para los puestos o cargos de la institución**

La institución tiene conocimiento que al brindar distintos servicios a una gran demanda de la población, es necesario que cada una de las áreas estén integradas por personal calificado para cada uno de los procesos que se efectúan dentro de la misma, es por ello que para la integración de cada persona es necesario establecer el debido proceso para verificar los perfiles que son sugeridos en cada área.

✓ **Proceso de capacitación continua del personal**

Con el propósito de garantizar una atención de calidad a la población, la municipalidad de El Adelanto, Jutiapa, contempla en su programación con el encargado de Recursos Humanos, la constante capacitación a su personal en procesos internos, así como actualización en usuarios de recursos tecnológicos y herramientas utilizadas para ejecución de actividades tanto internas así como las que son desarrolladas a la población.¹⁶

✓ **Mecanismo para el crecimiento profesional**

La constante preparación permite la transformación de las personas, con ello la institución busca que sus trabajadores constantemente desarrollen nuevas habilidades para que existan avances en sus actividades laborales, así como los procesos que son realizados dentro de la institución llenen los lineamientos de calidad en cuanto a servicios comunitarios.

1.2.8 Administrativo

✓ **Planeamiento**

La oficina de planificación municipal mantiene la realización de la planificación anual de labores publicas estas están entre las planificaciones a corto mediano y largo plazo según se la necesidad, la administración de personal tiene su plan estratégico de trabajo tomando encuentra la función de cada departamento, El Adelanto ha sido premiado en esta área por el orden que llevan en la administración de sus recursos.

¹⁶ Ibid pag 60

✓ **Programación**

La programación administrativa es la utilizada para mejorar los servicios prestados y esta se aplica según la necesidad o lo que se está organizando, el departamento de planificación es la que se encarga y es el Plan Operativo Anual POA la herramienta que utilizan para tener un control del uso de los recursos tanto materiales como humanos así mostrar a la población la eficacia y la eficiencia con la que se trabaja.

✓ **Dirección**

La municipalidad emplea los planes tratando de buscar el alcance de los objetivos trazados y cumple las demás funciones administrativas como la dirección el control y la evaluación para que se cumpla con lo planificado. Para la municipalidad el mostrar transparencia en la manipulación de fondos es importante por lo mismo es que se monitorea constantemente los proyectos y actividades.

✓ **Bases de los planes: políticas, estrategias, objetivos, actividades**

La responsabilidad de tener una planificación que es parte importante dentro del funcionamiento de la institución las bases utilizadas son las actividades que se tienen dentro de un listado ordenado y estas se colocan en el para poderse ejecutar también cuenta el presupuesto con el que se cuenta para poder llevar a cabo la ejecución de la planificación, tomando en cuenta el presupuesto que anualmente manda el Estado para la sostenibilidad de la institución.

✓ **Planes de contingencia**

Cuenta con planes de contingencia para mantener la seguridad y el mejor funcionamiento de la institución este apoya a la solución alguna

problemática tanto interna como externa a la institucional algunos de estos son: el plan de contingencia ambiental que apoya a la comunidad en algún desastre natural y también el plan de seguridad que apoya a la comunidad con solucionar problemas de violencia y mejorar la interacción social de los habitantes.

1.2.9 Ambiente institucional

✓ Relaciones interpersonales

En la institución se busca que los equipos de trabajo sean eficaces, es decir, que logren ideas innovadoras, alcancen sus metas y se adapten al cambio; sus miembros están altamente comprometidos tanto con el equipo como con las metas de la institución. Por lo tanto, constantemente se busca establecer conexiones entre los diferentes campos de trabajo que desarrollan sus trabajadores, ellos con la finalidad de establecer relaciones sólidas de comunicación y convivencia para un mejor desempeño laboral dentro de la municipalidad y sea reflejada en el servicio que es prestado siendo este el principal motivo.

✓ Liderazgo

Establecido por jerarquías y por estado jurídico el orden organizacional de la municipalidad lo mantiene según su organigrama de aplicación la máxima autoridad el alcalde es el principal y su corporación municipal, se toma en cuenta la organización de los diferentes departamentos de oficinas y la organización de alcaldes comunitarios COCODE.
FUNCIONES CARGO/NIVEL.

✓ **Coherencia de mando**

Respetando las directrices internas, cada una de las áreas que conforma el equipo de trabajo municipal practican una línea de mando claro y transparente para un mejor desempeño, quedando reflejado el apego a la jerarquía de labores dentro de la municipalidad, dando como resultado una mejor ejecución en los trabajos.

✓ **Estilo de la dirección**

Dirigida con lineamientos de transparencia y cumplimiento social, la municipalidad de El Adelanto, Jutiapa, se encuentra catalogada como una de las instituciones existentes que practican una buena proyección eso como resultado a ejecución.

✓ **Trabajo en equipo**

La fuerza que integra el equipo su cohesión se expresa en la solidaridad y el sentido de pertenencia que manifiestan sus componentes. El trabajo en equipo dentro de la municipalidad de El Adelanto, Jutiapa, promueve el liderazgo, armonía, responsabilidad, creatividad, voluntad, organización y cooperación entre cada uno de los empleados municipales, debido a que los anteriores generan un ambiente de confianza, respeto y colaboración apropiado a cada ámbito bien sea laboral o personal.

✓ **Compromiso**

Dentro de la municipalidad de El Adelanto, Jutiapa, cada colaborador que integra el equipo de trabajo, se encuentra comprometido con el servicio de calidad dirigido al bien estar social, la filosofía de trabajo de la institución son aspectos clave para el desarrollo exitoso de la misma, esto se ve manifestado en todos los grados jerárquicos establecidos internamente.

✓ **El sentido de pertenencia**

La satisfacción de sentirse parte de un grupo, una sociedad o de una compañía, le aporta autoestima positiva, seguridad y motivación ya que para cualquier persona es fundamental sentirse integrado en su entorno más cercano.

✓ **Satisfacción laboral**

Actualmente la municipalidad de El Adelanto, aplica la motivación para el bienestar satisfacción personal de sus empleados y el incremento de su productividad, esto se debe a que la institución no ve esto como un gasto sino al contrario, lo entiende como una inversión para el crecimiento de la misma.

✓ **Posibilidades de desarrollo**

La principal posibilidad de desarrollo que ofrece la municipalidad a sus funcionarios públicos, es el ser promovido o el poder aspirar a un puesto de mayor jerarquía, sin embargo para esto se debe de realizar una previa comparación de eficiencia y méritos, de conformidad con las normas y reglamentos de la ley de servicios municipales.

✓ **Motivación**

El recurso humano es uno de los principales elementos de las organizaciones públicas en general. Con pequeñas acciones la municipalidad logra aumentar de forma significativa el nivel de motivación de los empleados. Como punto principal se encuentra la comunicación, la cual es basada principal sobre la que se sustenta en que los empleados se

sientan realmente motivados, saber comunicar correctamente evita malos entendidos, crea confianza, establece vínculos, genera entusiasmo y establece lazos de unión más que cualquier otro medio. Sin embargo es importante resaltar que también existen otros factores de motivación para los empleados de la municipalidad, entre estos están; justa remuneración, un buen clima laboral, entre otros.

✓ **Reconocimientos**

El reconocimiento es una herramienta de gestión que refuerza la relación de la municipalidad con los trabajadores y que origina positivos cambios al interior de la institución. Cuando se reconoce a un empleado eficiente y eficaz, se están reforzando además las acciones y comportamientos que la entidad desea prolongar en los empleados.

✓ **Tratamiento de conflictos**

Dentro de la municipalidad de El Adelanto, Jutiapa, el conflicto puede ser algo normal, esto es simplemente porque en ocasiones las ideas o forma de realizar una actividad de los empleados puede entrar en contradicción, sin embargo se maneja de manera práctica y pacífica, evidenciando que cada persona tiene una forma distinta de pensar ante una situación similar.

✓ **Cooperación**

Para que la municipalidad de El Adelanto, obtenga los resultados que espera, los distintos agentes que actúan entre ella funcionan de manera integrada. La cooperación entre jefes y empleados es bidireccional lo que le permite a la municipalidad funcionar de mejor forma para así alcanzar los resultados deseados.

✓ **Cultura de dialogo**

Es el instrumento para buscar acuerdos entre lo que es posible y lo que no. De esta manera se hace entender a los funcionarios públicos la voluntad de la institución por mejorar las cosas, lo que deja puerta abierta al descubrimiento de las mejores soluciones. La conversación es la base del respeto en la institución, pues muestra una disposición de escuchar y entender al otro, así como una voluntad de resolver los problemas.

1.2.10 Otros aspectos

La municipalidad de El Adelanto, Jutiapa, cuenta con un equipo de asesores que se encarga de organizar la logística de la institución. Estos asesores se ocupan de la provisión de necesidades de bien y servicios, del almacenamiento, custodia, distribución y registro de los bienes de la municipalidad. Está a cargo de un funcionario de confianza, con categoría de subgerente, que depende de la Gerencia Administrativa y Financiera. Son funciones y atribuciones de la subgerencia.

1.3 Lista de deficiencias, carencias identificadas.

Carencias:

- a) Carencia de información sobre la medicina alternativa.
- b) Vías de comunicación, para mantener más viabilidad con las demás comunidades.
- c) Falta de alumbrado público, en el área urbana y rural.
- d) Agua potable, para satisfacer las necesidades de la comunidad.
- e) Casa de la cultura para mantener y fomentar las tradiciones.
- f) Drenajes de la comunidad, para tener un mejor ambiente.
- g) Deterioro del edificio municipal.
- h) Servicios sanitarios para los usuarios.
- i) Manual de funciones.
- j) Recipientes de basura.
- k) Insuficiencia de personal técnico administrativo.
- l) Desconocimiento de textos para primeros auxilios
- m) Señalización de salidas de emergencia en caso de sismos.
- n) Falta de presupuesto para la remodelación de la infraestructura interna.
- o) Falta de presupuesto para pago de más personal.
- p) Falta de presupuesto para cubrir gastos necesarios como: papelería, conserje, y mobiliario.
- q) La carencia de espacio en la amplitud de las oficinas para dar mejor atención.
- r) Deficiencia en los controles de calidad de eficiencia y eficacia a los empleados.
- s) Inexistencia de herramientas de evaluación.
- t) Capacitaciones para apoyar el desarrollo integral de los jóvenes y señoritas
- u) Carencia de herramientas para supervisar al personal.
- v) Carencia carteleras de información al usuario.
- w) Falta de asociaciones.
- x) Actividades comerciales.

- y) Escasas actividades culturales.
- z) Escaso marco legal.

1.4 Nexos / razón /conexión con la institución / comunidad avalada

Luego de haber realizado el análisis correspondiente de la fase diagnóstica, se determinó y consensuó las carencias existentes, con la intervención de los jefes administrativos del área y derivado de ella, se pudo constatar la existencia de centros educativos de los diferentes niveles, que han solicitado a la institución municipal. Proyectos para dar solución a las influencias existenciales y expuestas en petición escritas y verbales que se han efectuado, por tal motivo se asignó a la epesista Rosa María Velásquez Valenzuela realizar el diagnóstico de la institución avalada que es el Instituto Municipal de Educación Diversificado “Prof William Corado” El Adelanto, Jutiapa. Por ser una institución completamente gestionada por la municipalidad ya que su aporte económico es total para el sostenimiento de dicha institución, considerando que uno de los principales objetivos del ejercicio profesional supervisado es la especialización en el conocimiento y desarrollo de habilidades enfocadas a la investigación-acción a beneficio de la sociedad en general, aplicando los procesos correspondientes.

Institución avalada

1.5. Análisis Institucional

1.5.1 Identificación Institucional.

Nombre

Instituto Municipal de Educación Diversificado “Prof. William Corado” El Adelanto Jutiapa.

Localización geográfica

Aldea Sitio Arriba El Adelanto, Jutiapa

Visión

Ciudadanos con carácter, capaces de aprender por si mismos orgullos de ser guatemaltecos empeñados en conseguir su desarrollo integral con Principios y valores, promover por medio de la gestión de trabajo adecuado, resultados que transformen el esfuerzo en el desarrollo integral del estudiante mediante la elaboración de planes, proyectos, y actividades que generen las condiciones necesarias para formar jóvenes de éxito y con sentido social.¹⁷

Misión

Somos una institución Evolutiva, Organizada, eficiente, eficaz, generadora de oportunidades, que promueva el desarrollo integral del estudiante.

Políticas

- Garantizar el bienestar integral del alumno.
- Mejoramiento en la calidad del proceso de Enseñanza-Aprendizaje
- Fortalecimiento en la práctica de valores¹⁸

¹⁷ Plan operativo multianual del instituto municipal de educación diversificado el adelanto (POM pag.5)

¹⁸ Idem

Objetivos general

Velar por la administración de la institución sus mejoras en los programas de desarrollo integral y de bienestar para el educando.

Específicos

- ✓ Analizar las necesidades del Proceso Educativo

- ✓ Mantener una comunicación hábil con el personal de la institución y comunidad.

- ✓ Coordinar programas de interés para los alumnos

- ✓ Prevenir y manejar crisis institucional.

- ✓ Promover la cultura

Metas

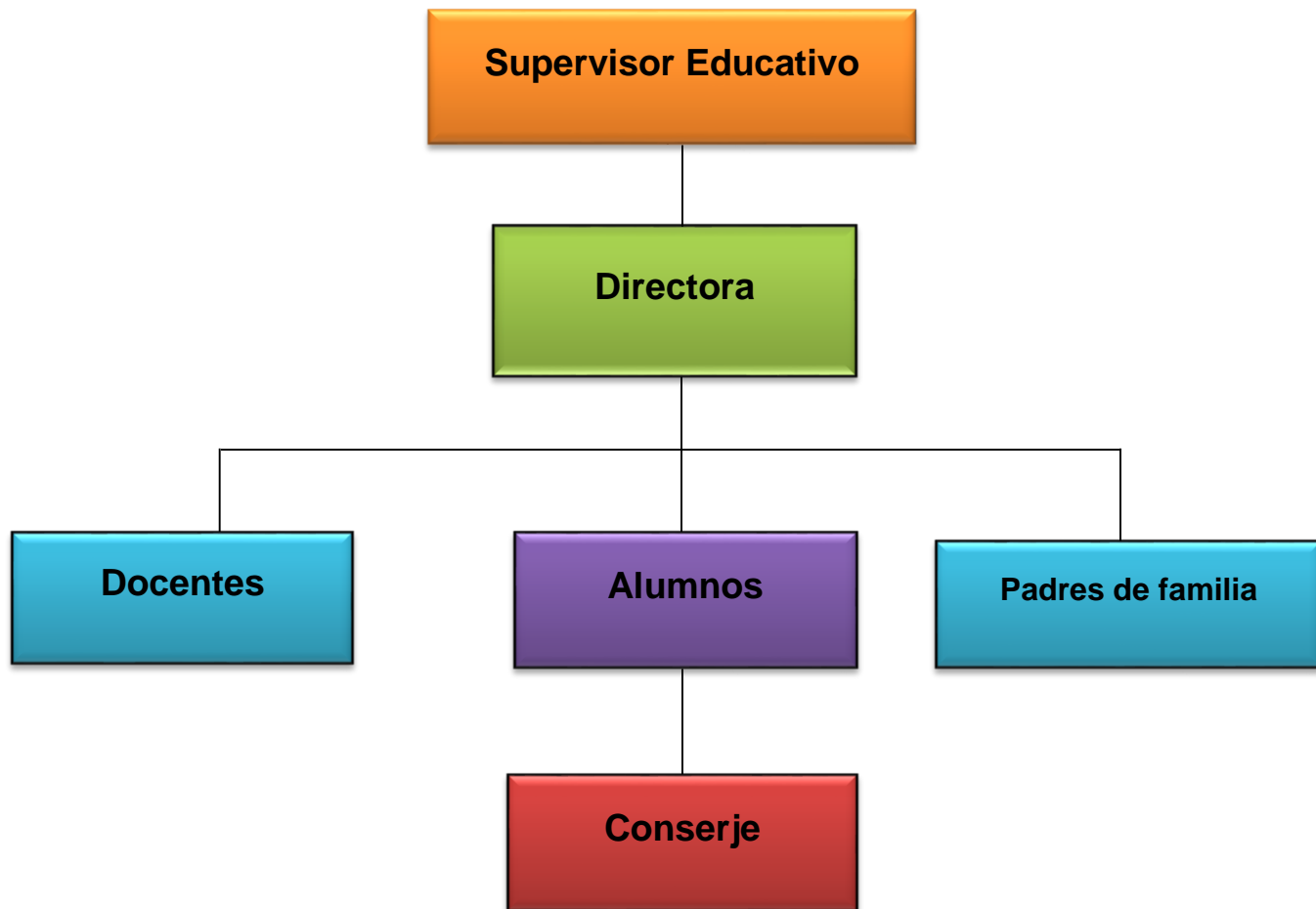
Motivar a los jóvenes en el proceso aprendizaje para se conviertan en jóvenes profesionales de éxito, esto se logra practicando valores como: el Respeto, Solidaridad, Responsabilidad.

Coordinar los planes programas y objetivos de beneficio para la comunidad Educativa”¹⁹

¹⁹ Ibid. pag. 6

Estructura Organizacional

Organigrama (Tipo de organización: lineal)²⁰



20 Ibid, pag. 10

Principios

Reconocer el valor y la dignidad que como ser humano poseemos cada uno de los colaboradores y estudiantes como enfoque primordial.

Valores

Los valores son la base para una convivencia, por esta razón estamos convencidos de que la actitud es el reflejo de los valores. Por lo tanto se ha realizado un proceso de selección de valores donde todos estuvimos de acuerdo que además de los valores personales de cada uno de nosotros los valores que nos identifican y nos distinguen son:

- ✓ Honestidad
- ✓ Respeto
- ✓ Lealtad
- ✓ Honestidad
- ✓ Solidaridad Responsabilidad

Servicio que presta

El Instituto Municipal de Educación Diversificado “William Corado” es un establecimiento con la estructura de los estudios ofrecidos del sistema público de enseñanza con algunas adaptaciones que permiten la formación de los futuros ciudadanos guatemaltecos, así mismo con estos estudios pueden obtener el título de Bachillerato en Ciencias y Letras. La institución educativa los alienta a continuar los estudios Universitarios para desarrollarse en su vida personal y laboral, es por ello que nuestra labor es llevar acabo con la única motivación de generar ciudadanos con amor a su país a través de su superación académica.

1.5.2 Desarrollo histórico

Reseña histórica del instituto IMED

Con la visión que la educación fuera accesible a todo aquel poblador del municipio del Adelanto que deseara superarse el profesor William Francisco Corado Quiñones en conjunto con la Municipalidad del Municipio del Adelanto, Jutiapa y el Ministerio de Educación, dan vida al proyecto educativo que es la creación del Instituto Municipal de Educación Diversificado “Prof. William Corado” IMED en agosto del 2009, el cual imparte la enseñanza de diversificado con la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras, Plan diario en los horarios de 1:00 p.m. a 5:30 p.m., con el objetivo que el derecho a la educación sea cumplido en la comunidad, de tal forma que el profesor William a sido un personaje sobre saliente en apoyo a la creación del mismo, por esta razón el instituto lleva su nombre y en el transcurso de algunos años se pueden destacar algunos logros como lo es el Crecimiento de la población estudiantil, Mejoras en la infraestructura, Mejoras en el mobiliario y equipo del establecimiento, Inclusión de personas especializadas en distintas áreas.²¹

En los archivos especiales podemos encontrar,

- ✓ Actas de inicio y cierre de labores.
- ✓ Actas de registro de evaluación con todos los nombres de los estudiantes que han egresado del establecimiento.
- ✓ Registro de evaluación en acta por cada unidad, desde que inician sus labores.
- ✓ Galería fotográfica de los estudiantes y docentes que han pertenecido al establecimiento.

21 Ibid, pag. 20

1.5.3 Usuarios²²

La mayor parte de los estudiantes son del municipio de El Adelanto, una minoría de estudiantes provienen de los municipios aledaños como Zapotitlán y Yupiltepeque.

En el establecimiento es desarrollado un control en cada ciclo escolar, el cual permite el registro de su población estudiantil, con lo que se puede cuantificar la cifra de estudiantes anual.

Alumnos de Cuarto Bachillerato	Alumnos de Quinto Bachillerato
Mujeres 12	Mujeres 15
Hombres 15	Hombres 15

Los núcleos familiares están conformados en la mayoría de casos con un solo padre de familia debido a conflictos como desintegración familiar, acoso violencia familiar, falta de oportunidades laborales, lo que establece un riesgo latente para el desarrollo social.

Condiciones contractuales usuarios, institución.

Los estudiantes a principios de año se inscriben o pagan una matrícula estudiantil cada año.

²² Manual de estadística institucional del instituto municipal diversificado el adelanto pag. 15

Se establece un normativo interno en el cual se compromete al estudiante a respetar los estatutos de convivencia, práctica y colaboración en actividades que desarrollen sus conocimientos académicos.

El establecimiento tiene como objetivo primordial brindar la oportunidad de crecimiento académico a todas las personas que lo deseen, por lo cual abre sus puertas de toda clase sociocultural, sin ningún prejuicio de cualidades, credo o costumbres, afinidad o política. Debido a las distintas actividades socioeconómicas que existen en el municipio se ve reflejado diferentes estatus sociales en la actualidad, por tal motivo en el establecimiento existe población en la mayoría provenientes de la clase con escasos recursos y provienen la mitad de los estudiantes de distintas comunidades del municipio, por esta razón utilizan transporte público y en el caso de algunos estudiantes que viven cerca se movilizan a pie

1.5.4 Infraestructura

El centro educativo cuenta con un pequeño espacio donde se ubica la dirección y administración, donde resguardan toda papelería de la institución, en ella también se atiende al estudiante, padres de familia o personas ajenas que desean consultar información cuenta con dos espacios físicos que son utilizados como salones de clase, un espacio extra que es utilizado como oficina y dirección así como sala de docentes que laboran en el establecimiento también cuenta con mobiliario y equipo, con servicio de energía eléctrica, agua potable, las instalaciones están en buen estado debido que es una construcción reciente tiene una pequeña área verde donde se pueden desarrollar actividades de socialización y recreación entre personal docente y estudiantes, se ubica una cancha polideportiva, donde los estudiantes pueden realizar diversas actividades, también se utiliza para actividades propias del establecimiento.

El establecimiento no cuenta con un espacio especializado para actividades tecnológicas como laboratorio de computación, de igual forma carece de un espacio para talleres de artes industriales y actividades del área de hogar tampoco tiene un salón por lo que se utiliza la cancha polideportiva para realizar actividades festivas alusivas a fiestas patrias, aniversario del establecimiento entre otras.

En cada espacio físico utilizado como salón de clase se percibe un buen confort acústico para poder impartir el proceso enseñanza-aprendizaje, debido que la ubicación del establecimiento es muy tranquilo aislado los ruidos exteriores por lo que la variedad de climas que son propios del lugar dan paso a que en las instalaciones del centro educativo se puedan percibir diferentes temperaturas, sin obstaculizar el desarrollo de las actividades docentes y estudiantiles dentro de la misma, los espacios donde se imparte la enseñanza-aprendizaje son ambientes muy iluminados que cumplen con los parámetros en los cuales el estudiante y docente pueden desarrollarse de manera adecuada.

Espacio de carácter higiénico.

El edificio cuenta con servicios sanitarios, para uso de los caballeros y señoritas así como personal docente, también cuenta con una pila para usos higiénicos y se tiene los siguientes servicios:

- ✓ Energía eléctrica
- ✓ Agua potable
- ✓ Drenajes

Política de mantenimiento.

El centro educativo tiene un convenio con la Municipalidad, esta entidad aporta una cantidad mensual para los pagos de los docentes y el mantenimiento del edificio. Puesto que el edificio es propio y fue gestionado

con la municipalidad, los alumnos pagan una cierta cuota que sirve para trámites de papelería de los mismos.

Área disponible para ampliaciones.

El edificio si cuenta con la disponibilidad de ampliar las instalaciones debido que todavía hay área libre para poder construir por la misma razón tiene un pequeño espacio para poder estacionar vehículos, lastimosamente no hay recursos económicos para realizar mejora en el edificio.

1.5.5 Proyección social

Como toda entidad que se siente comprometida con el desarrollo del municipio, el Instituto Municipal de Educación Diversificado “Prof. William Corado” da prioridad a actividades que estimulen la convivencia pacífica en el entorno, es por ello que es participe de actividades patrias, recreativas alusivas a festejos de la localidad.

La institución Educativa municipal apoya al centro de salud del municipio a participar en la campaña de deschatarización, para la disminución de contaminación ambiental, al igual que promueve el reciclaje con materiales no biodegradables, contribuye con siembra de árboles para la erradicación del calentamiento y destrucción del medio ambiente.

Sin importar el área o la persona que requiera la ayuda del establecimiento, se establece el apoyo como ejemplo de la solidaridad que debemos poseer todos los seres humanos y que es uno de los valores que construyen una mejor convivencia social.

En circunstancias que han requerido la ayuda del establecimiento para solución de un conflicto en particular con algún estudiante del plantel educativo se ha aportado una atención especial con la finalidad de mejorar la calidad educativa y personal de los mismos.

Cooperación con instituciones de asistencia social

Como institución pública que establece la cooperación como pilar para un mejor desarrollo, el establecimiento se ha integrado a actividades como recaudación de fondos para apoyar a la teletón que se realiza cada año.

Participación en acciones de beneficio social comunitario.

La constante promoción de la conservación de recursos naturales de la localidad y áreas circunvecinas, es una acción inherente de la institución la cual se busca crear una conciencia de buenos hábitos de higiene y consumo para disminuir la contaminación ambiental.

La integración en actividades que fomentan valores cívicos en las cuales se prioriza la práctica de respeto a los derechos humanos que como individuos poseemos.

1.5.6 Finanzas

Los fondos para pagar el personal docente provienen de la municipalidad del Adelanto y de la colegiatura que pagan los estudiantes”²³

Fondos de obtención de los fondos económicos.

El presupuesto que es asignado para la sostenibilidad de la institución está conformado por los aportes directos de la municipalidad de Municipio del Adelanto, Jutiapa y de un pequeño aporte mensual que los alumnos dan a la institución

23 Ibid Pag. 18

Existencia de patrocinadores.

- ✓ Municipalidad de El Adelanto a través del convenio con el Ministerio de Educación, apoya al centro Educativo con salarios de los docentes y realizó la construcción del establecimiento, con la única condición que los alumnos ayuden al aseo y mantenimiento de las instalaciones.

- ✓ Seminaristas y pesistas apoyo recibido con la implementación de proyectos realizados por parte de los estudiantes para la mejora del centro educativo.

Actualmente el establecimiento no obtiene ningún beneficio directo de actividades extracurriculares dentro del plantel.

Política salarial.

Los salarios asignados al personal educativo son regidos por el fondo estatal asignado a la municipalidad, con la finalidad de sostener el servicio educativo en el municipio. En la institución son aplicados los pagos de prestaciones que la ley estipula para todo trabajador, siguiendo las normativas del código de trabajo y ley de servicio civil.

El centro educativo no cuenta con caja chica para sufragar cualquier imprevisto que se genere no tiene acceso a crédito por ser un establecimiento de carácter educativo.

El diseño y ejecución de presupuestos para el funcionamiento es regido por el fondo que proviene directamente de la municipalidad para las actividades administrativas del establecimiento.

1.5.7 Política laboral

Los diferentes procesos que son aplicados para el reclutamiento del personal docente y administrativo, es llevado a cabo por la Municipalidad de El Adelanto, Jutiapa, cada trabajador de la institución es seleccionado en base a los perfiles que se solicitan conforme al Ministerio de Educación, esto para garantizar un enseñanza de calidad.

Como parte de la integración en la calidad educativa, las constantes inducciones que el Ministerio de Educación proyecta, forman parte de las actividades a los cuales el personal docente-administrativo tiene participación directa por esta razón la constante búsqueda de la práctica de enseñanzas innovadoras hace que la institución fomente la especialización de su personal a través de los diferentes programas que desarrolla el Ministerio de Educación juntamente con la Municipalidad de El Adelanto, Jutiapa.

1.5.8 Administración

El proceso de recolección de información en función del mejoramiento, es parte de los procesos aplicados dentro de la institución, con el propósito de mejorar la calidad en las actividades que son aplicadas a la enseñanza, por lo que se realiza una planificación con base a lo que establece dicho instituto también se tiene un control que se da en el transcurso de lo programado en cada bimestre, donde se lleva a cabo la supervisión del alumno , pero para ello está la evaluación quien la realiza una comisión interna que es la encargada de realizar dos veces al año la ejecución de la evaluación de cada docente a través de los estudiantes, calificando individualmente a cada catedrático.

El instituto Municipal de Educación Diversificado “William Corado” de El Adelanto, Jutiapa, sus mecanismos de comunicación son orales y escritos,

Utilizando como ente de información el internet, radio. El instituto no cuenta con un manual de procedimientos ni con manual de puestos y funciones.

Legislación concerniente a la institución.

La institución se encuentra dirigida por las siguientes normativas apegadas al marco legal:

- ✓ Constitución Política de la República de Guatemala
- ✓ Legislación Educativa
- ✓ Estatus del Ministerio Educativo

Las condiciones Éticas.

En la institución se establece el aprendizaje y aplicación de principios como por ejemplo la ética, para construir pilares éticos para el funcionamiento vital para el desarrollo personal de toda aquella persona que tiene participación directa en el establecimiento²⁴.

1.5.9 Ambiente institucional.

Ocupan un lugar especial en la sociedad, debido a que se interactúa cotidianamente con diversas personas, mismas que conservan puntos de vistas, ideas, metas, percepciones o formaciones diferentes debido a ello en el establecimiento se efectúa una convivencia para el desarrollo de actividades en general.

Liderazgo.

Esta acción es ejercida por la directora del establecimiento, tiene como propósito encaminar acciones para la mejora del establecimiento, desarrollo laboral, y emprender un buen liderazgo para los jóvenes estudiantes.

²⁴ Ibid Pag. 25

Coherencia de mando.

Existe una conexión directa entre las actividades desarrolladas en el establecimiento y cada uno de sus colaboradores, dando como resultado un correcto comportamiento basado a lo planificado internamente.

La toma de decisiones.

Basado en el orden jerárquico dentro de la institución, el personal que dirige y representa la autoridad inmediata, es representado por la directora de la institución, quien es la responsable de elegir las acciones que serán efectuadas dentro del establecimiento.

Estilo de la dirección.

Dentro de la institución existen lineamientos que deben ser respetados, así como condiciones de trabajo, con especialidad y particularidad en algunas actividades y elecciones que vayan acorde con un desarrollo democrático para una mejor convivencia laboral. Todas las actividades se realizan en equipo, y aunque existen comisiones de trabajo con responsabilidades diferentes todos los catedráticos se apoyan entre si para efectuar las actividades de manera eficiente y eficaz y los docentes están comprometidos con la labor que efectúan, motivados a que el estudiante reciba una educación de calidad que le pueda ofrecer una transformación personal y desarrolle habilidades que le sean útiles y productivas en su diario vivir.

El grupo de docentes presenta un grado de pertenencia al establecimiento, esto se debe en su mayoría se les ha efectuado el reconocimiento de su labor, con la cual aportan cambios presentes y futuros a la sociedad de El Adelanto.

En cada docente que labora en el establecimiento existe satisfacción laboral y esto se ve reflejado que desde el inicio de labores del establecimiento se manifiesta mejorar en la labor docente con el propósito que la institución alcance un estándar educacional óptimo y esto conlleva al desarrollo personal la labor en la institución tiene la total libertad de prepararse académicamente en las áreas que desee y de esta manera estar capacitado para ascender en el rango y posibilidades dentro o fuera de la institución, pero también se motiva ya que todo profesional que tiene vocación en el arte de la enseñanza-aprendizaje lo refleja en su labor, es por ello que cada docente que labora en la institución manifiesta a través de las diversas formas de desarrollar su enseñanza que lo que realizan les apasiona y ante todo buscan el desarrollo en conjunto del municipio y por ende el de la sociedad en general.

El establecimiento ha sido participe de reconocimientos a nivel municipal, por el buen desempeño de los estudiantes que han destacado en pruebas de conocimientos básicos así como en otras área, gracias a la labor que es efectuada por el personal docente del establecimiento y la cooperación de la directora del establecimiento en conjunto de su equipo de docentes así como de la población académica refleja de manera práctica y positiva cooperación entre sí, con la cual establece un funcionamiento de manera efectiva.

La comunicación abierta dentro del personal que constituye la institución, forma parte esencial en las acciones docentes, con la finalidad de disminuir cualquier imprevisto que pueda obstruir el aprendizaje de los estudiantes o que puedan alterar el ambiente dentro del establecimiento educativo.

1.6 Lista de carencias, deficiencias.

El instituto Municipal de Educación Diversificado “Prof. William Francisco Corado” IMED muestra las siguientes carencias.

Carencias, deficiencias, fallas identificadas	
a.	No cuenta con una guía para el aprovechamiento y usos medicinales de la Moringa Oleífera.
b.	No cuenta con una guía de primeros auxilios
c.	Carencia de una secretaria, para las funciones administrativas
d.	Insuficiencia de sanitarios
e.	No cuenta con un depósito para agua
f.	Falta de información
g.	Falta de salones de clase
h.	Falta de control en el ingreso y egreso del personal a la institución
i.	Insuficiencia de recipientes para la recolección de basura
j.	Escasez de la visión misión objetivos principios y políticas de la Institución
k.	No cuenta con un manual de funciones

1.7 Problematización

Carencias	Problemas	Hipótesis- Acción
No cuenta con una guía para el aprovechamiento y usos medicinales de la Moringa Oleífera.	¿Cómo se puede contar con una guía para el aprovechamiento y usos medicinales de la Moringa Oleífera?	Si se redacta una guía para que los estudiantes no desconozcan los beneficios y el aprovechamiento de la Moringa Oleífera entonces se tendrá material informativo para el manejo de la misma.
No cuenta con una guía de primeros auxilios	¿Por qué no cuenta con una guía de primeros auxilios?	Si se elaborara una guía de primeros auxilios entonces se puede superar cualquier caso de enfermedad
Carencia de una secretaria, para las funciones administrativas	¿Cómo superar la carencia de una secretaria para las funciones administrativas?	Si se contratara una secretaria entonces realizaría las funciones administrativas
Insuficiencia en los sanitarios	¿De qué manera se puede solucionar la insuficiencia de sanitarios?	Si se construyen sanitarios entonces se evitara problemas de insalubridad
No cuenta con un depósito para agua	¿Cuáles son las consecuencias de no contar con un depósito	Si se construye una pila entonces el agua será aprovechada de mejor

	para agua?	manera
Falta de información	¿De qué manera se puede contrarrestar la falta de información?	Si se crea una página para la institución IMED entonces se podrá obtener información
Falta de salones de clase	¿Qué hacer para incrementar la falta de salones de clase?	Si se gestionara la construcción de salones de clases entonces se desarrollaría un proceso de enseñanza aprendizaje eficaz.
Falta de control en ingreso y egreso del personal a la institución	¿Cómo hacer para contrarrestar la falta de control en el ingreso y egreso del personal a la institución?	Si se habilitara u libro de asistencia entonces se tendría un mejor control del personal en la institución
Insuficiencia de recipientes para la recolección de basureros	¿Por qué existe insuficiencia de recipientes para la recolección de basura?	Si se compraran recipientes de basura entonces se clasificaría la basura
Escasez de documentos en la institución del IMED	¿Cuáles son las consecuencias de la escasez de documentos en la institución IMED?	Si se crea una manta vinílica entonces evidenciara la visión, y misión de la institución
No cuenta con un manual de funciones	¿Por qué no cuenta con un manual de funciones?	Si se elabora un manual de funciones entonces sería más fácil el proceso administrativo

1.8 Priorización

PROBLEMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		1	1	1	1	1	1	1	10	11	11
2	1		2	2	2	2	2	8	11	10	1
3	1	2		3	3	3	3	8	9	9	1
4	1	2	3		4	4	4	4	1	9	2
5	1	2	3	4		5	5	8	4	7	1
6	1	2	3	4	5		6	8	6	10	2
7	1	2	3	4	5	6		8	8	11	9
8	1	2	3	4	8	8	8		1	9	10
9	3	7	5	2	2	3	2	2		1	1
10	2	5	6	1	1	1	1	2	1		2
11	3	2	9	10	11	1	2	2	1	7	

Según el conteo a priorizar

Problema	Hipótesis	Proyecto
No cuenta con una guía para el aprovechamiento y usos medicinales de la Moringa Oleífera	Redactor una guía para que los estudiante no desconozcan los beneficios y el aprovechamiento de la Moringa Oleífera entonces se tendra material informativo para el manejo de la misma.	Realización de una guía para el aprovechamiento y usos medicinales de la moringa Oleífera dirigida a los docentes y estudiantes del Instituto Municipal IMED el Adelanto.

Problemas priorizados

1. No cuenta con una guía para el aprovechamiento y usos medicinales de la Moringa Oleífera.

Ponderación

28

1.9 Cuadro de análisis de viabilidad y factibilidad

Viabilidad.

Indicador	Si	No
¿Se tiene por parte de la institución, el permiso para hacer el proyecto?	X	
¿Se cumplen con los requisitos necesarios para la autorización del proyecto?	X	
¿Existe alguna posición para la realización del proyecto?		X

Factibilidad

Estudios técnicos

Indicador	Si	No
¿Está bien definida la ubicación de la realización del proyecto?	X	
¿Se tiene la idea exacta de la magnitud del proyecto?	X	
¿El tiempo calculado para la ejecución del proyecto es el adecuado?	X	
¿Se tiene con claridad las actividades realizadas?	X	
¿Existe disponibilidad de talentos humanos requeridos?	X	
¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X	
¿Está claramente el proceso a seguir con el proyecto?	X	
¿Se ha previsto la organización con los participantes en la ejecución del proyecto?	X	

Estudio de mercado

Indicador	Si	No
¿Está bien identificados los beneficios del proyecto?	X	
¿Los beneficiarios realmente requieren la ejecución del proyecto?	X	
¿Los beneficiarios están dispuestos a la ejecución y continuidad del proyecto?	X	
¿Los beneficiarios indican las ventajas de la ejecución del proyecto?	X	

Estudios económicos

Indicador	Si	No
¿Será necesario el pago de servicios profesionales?		X
¿Es necesario contabilizar gastos administrativos?		X
¿El presupuesto visualiza todos los gastos a realizar?	X	
¿Los gastos se harán en efectivo?	X	
¿Es necesario pagar impuestos?		X

Estudio financiero

Indicador	Si	No
¿Se tiene claridad de cómo obtener los fondos económicos para el proyecto?	X	
¿El proyecto se pagará con fondos de la institución?		X
¿Será necesario gestionar el crédito?		X
¿Se obtendrán donaciones monetarias de otra institución?		X
¿Se obtendrán donaciones de personas particulares?	X	
¿Se realizarán actividades para recuperación de fondos?		X

Soluciones propuestas como viables y factibles.

Después de seleccionar el problema y aplicado el análisis de viabilidad y factibilidad se determinó que de todas las opciones, la opción 1 es la propuesta viable y factible para solucionar el problema. Diseño y elaboración de una Guía para el aprovechamiento de la Moringa Oleífera, para el Instituto Municipal de Educación Diversificado El Adelanto.

Capítulo II

Fundamentación teórica

2.1. Elementos teóricos

Historia de la Moringa

Moringa oleífera es la especie más conocida de trece especies del género Moringácea. La Moringa tuvo un valor muy alto en el mundo antiguo. Los romanos, los griegos y los egipcios extrajeron aceite comestible de las semillas y lo usaron para perfume y loción.

En el siglo 19, plantaciones de Moringa en el Caribe exportaron el aceite de la planta hacia Europa para perfumes y lubricantes para maquinaria. La gente del sub-continente de India ha ocupado las vainas de Moringa como comida. Las hojas comestibles se consumen en muchos países de África occidental y partes de Asia.²⁵

Características

Árbol o arbusto caduco de crecimiento rápido, resistente a la sequía, altura promedio de 12 metros en su madurez.

Nativo de las Indias orientales, plantado en América tropical para el ornamento. Es una planta introducida al país posiblemente en el siglo pasado. Se cree que fue llevada de la India a África por los ingleses, introducida al Caribe por los franceses y de allí a Centro América. Crece en las partes más calientes de Guatemala y ha sido naturalizada en muchas localidades como: Petén, Zacapa, Chiquimula, El Progreso, Jutiapa, Santa Rosa, Escuintla, Guatemala, Retalhuleu, San Marcos, seguramente en la mayoría de los otros

²⁵ <http://es.scribd.com/doc/106310111/Moringa-Oleifera-INIFAP>

departamentos. Un arbusto grande o árbol pequeño y frondoso, su corteza blanquecina, el tronco generalmente es espeso e irregular en Tamaño y forma, la corona pequeña y densa. ²⁶

Las hojas compuestas, de unos 20 cm de largo, son hojuelas delgadas, oblongas u ovaladas de 1 a 2 cm de largo y de color verde claro. Las flores de color crema son muy numerosas y fragantes, miden de 1 a 1.5 cm de largo y se encuentran agrupadas; el fruto formado por tres lígulas en forma triangular y lineal, que dan la apariencia de vaina, de 20–45 cm, largo, 1–2 cm. de espesor o grosor, si se corta transversalmente se observa una sección triangular con varias semillas dispuestas a lo largo. Las semillas son carnosas, cubiertas por una cáscara fina de color café, poseen tres alas o semillas aladas, de 2.5 a 3 mm de largo. Al quitar la cáscara se obtiene el endospermo que es blanquecino y muy oleaginoso. La raíz principal mide varios metros y es carnosa en forma de rábano. Cuando se hacen cortes a su corteza, produce una goma de color rojizo parduzco.

Propiedades de la Moringa

Todas las partes de la planta son útiles, cada parte del árbol Moringa tiene propiedades benéficas para la humanidad. La gente en diferentes sociedades en todas partes del mundo ha aprovechado estos beneficios:

Hojas

Nutrición, medicina

Flores

Medicina

Vainas

Nutrición, medicina

²⁶ Árboles para la Vida, McCormick Armstrong Co. Inc., Impresores, Louis Wichita, USA, 2005. p. 21 2. Informe Final, PROYECTO FODECYT, CONCYT, No. 26-2006, Guatemala, enero 2008. p. 88

Valor nutritivo de las hojas de Moringa

Un análisis nutritivo indica que las hojas de Moringa contienen una riqueza de nutrientes esenciales que evitan enfermedades. Además contienen todo el aminoácido esencial*, algo que es poco común en una planta. Dado que las hojas secas son concentradas, contienen grandes cantidades de estos nutrientes, con la excepción de la vitamina C. El contenido nutritivo de la sustancia vegetal puede cambiar dependiendo de la variedad de la planta, la estación, el clima y la condición del suelo. Así que diferentes análisis producen diferentes números.

Aminoácidos esenciales

Son las unidades estructurales de las proteínas que el cuerpo sintetiza para diferentes funciones como: crecimiento y reparación de tejidos, descomposición de alimentos, producción de hormonas y neurotransmisores.

Las hojas de Moringa poseen un porcentaje superior al 25% de proteínas, esto es similar al contenido en el huevo, o el doble que la leche, cuatro veces la cantidad de vitamina "A" de las zanahorias, cuatro veces la cantidad de calcio de la leche, siete veces la cantidad de vitaminas C de las naranjas, tres veces más potasio que los plátanos, cantidades significativas de hierro, fósforo y otros elementos.

Las hojas secas concentran los elementos constitutivos, contienen gran cantidad de nutrientes a excepción de vitamina C. A continuación una tabla con el contenido nutricional de cada una:

Todos los valores son por 100 gramos de porción de hojas.

Vitaminas	Hojas frescas	Hojas secas
Caroteno (Vit. A)*	6.78 mg	18.9 mg
Tiamina (B1)	0.06 mg	2.64 mg
Riboflavina (B2)	0.05 mg	20.5 mg
Niacina (B3)	0.8 mg	8.2 mg
Vitamina C	220 mg	17.3 mg
Calcio	440 mg	2,003 mg
Calorías	92 cal	205 cal
Carbohidratos	12.5 g	38.2 g
Cobre	0.07 mg	0.57 mg
Grasa	1.70 g	2.3 g
Fibra	0.90 g	19.2 g
Hierro	0.85 mg	28.2 mg
Magnesio	42 mg	368 mg
Fósforo	70 mg	204 mg
Potasio	259 mg	1,324 mg
Proteína	6.7 g	27.1 mg
Zinc	0.16 mg	3.29 mg

Los beneficios de la moringa oleífera es igual a;

- ✓ 7 veces más vitamina C que en las naranjas
- ✓ 4 veces más vitamina A que en las zanahorias
- ✓ 4 veces más calcio que en la leche
- ✓ 50 veces más potasio que en los bananos
- ✓ 2 veces más proteína que en el yogurt

Cosecha

La Moringa florea y fructifica siempre que tenga humedad disponible. Si las lluvias son continuas a lo largo del invierno el rendimiento será constante y la floración puede marcarse dos veces en el año. En condiciones de aridez puede inducirse la floración por medio de riegos.

Las floraciones prolongadas se observan en árboles dentro del patio de la casa por la disponibilidad de agua para riego que se tiene.

Es necesario podar algunas ramas para evitar el desgaje, por exceso de producción de vainas.

Cuando se produce semilla para la reproducción, las vainas deben dejarse secar en el árbol hasta que se pongan café, el corte se debe realizar antes de que se abran y caigan las semillas. Deben guardarse en costales ventilados, en un lugar seco bajo sombra. Durante el proceso de cosecha, evitar el jaloneo de las vainas, pues esto desgaja las ramas, debe tenerse presente que la madera es frágil, poco densa, por lo que es quebradiza, y debe evitarse subir al árbol o sostenerse en las ramas de menor diámetro.

USOS DE LA MORINGA

Alimentación animal: Por el contenido de proteínas, vitaminas, aminoácidos, minerales y carotenos, la moringa representa un forraje de inigualables condiciones para la alimentación y nutrición de ganado de ceba y leche, porcino, equino, aves y peces, así como para la elaboración de harina proteica, materia prima para fábricas de alimentos balanceados para animales. Mediante el proceso de deshidratación, molienda y pelletizado, se obtiene un alimento concentrado para animales, de alta conversión.

BIOMASA en Nicaragua ha hecho numerosas pruebas utilizando moringa como forraje para ganado (vacas de carne y leche), alimento para ganado porcino y aves de corral, con hojas de moringa constituyendo el 40 o 50% del

alimento, la producción de leche del ganado lechero y el peso del ganado de engorde aumentaron en un 30%.

Balancear con otros alimentos en proporción de 70% y 30% de moringa, debe tenerse cuidado con la ingesta excesiva pues puede causar aumento deliberado de la masa muscular y otras afecciones.

Alimentación humana

La semilla de moringa contiene un 35% de aceite. Es un aceite de muy alta calidad, poco viscoso y dulce, con un 73% de ácido oleico, de calidad similar al aceite de oliva. Empleado en cocina, no se vuelve rancio y es muy buen aliño para las ensaladas.

La Moringa se está revelando como un recurso de primer orden y bajo costo de producción para prevenir la desnutrición y múltiples patologías, como la ceguera infantil, asociadas a carencias de vitaminas y elementos esenciales en la dieta.

Esta planta tiene un futuro prometedor en la industria dietética y como alimento proteínico para deportistas.

Las raíces tienen sabor picante como el rábano rústico y se usan como condimento en lugar de éste, las semillas maduras se tuestan y consumen como nueces, siendo su sabor dulce, ligeramente amargo y agradable; las almendras son oleaginosas. Las raíces de los árboles jóvenes en semillero son tuberosas, con una raíz principal muy gruesa, como una zanahoria.

Las hojas jóvenes son comestibles crudas o cocidas (como la espinaca) se usan para hacer sopas y ensaladas, el sabor es ligeramente picante, intermedio entre el berro y el rábano. Son una fuente excepcionalmente buena de vitamina A, vitaminas B y C, minerales (hierro) y aminoácidos que contienen azufre como la metionina y la cistina. La composición de los aminoácidos en la proteína de la hoja se equilibra bien. Existen otras preparaciones alimenticias con el polvo de hojas como: agua de moringa,

hojas frescas, puré de hojas, omelet de huevo y hojas, Té, vainas tiernas, vainas maduras, semillas y galletas energéticas.

Las flores se comen en ensaladas. Es importante tener en mente el hecho de que puede ser uno de los escasos vegetales disponibles durante los períodos secos.

Las semillas de las vainas maduras: se sumergen en agua hirviendo, con un poco de sal, por algunos minutos, se retira la cascarilla y se extraen las semillas ya listas para comer. El sabor es parecido al de los garbanzos, también se consumen tostadas, como nueces. La actividad de coagulación de la leche por medio del extracto acuoso ²⁷de las semillas, ha mostrado evidencias para sugerir que podría utilizarse para la preparación de quesos.

Uso medicinal

A la planta se le atribuyen múltiples propiedades farmacológicas, tales como antiescorbútcas, antiinflamatorias, antimicrobianas, cicatrizantes, diuréticas, purgantes, rubefacientes, estimulantes, expectorantes, febrífugas y abortivas (raíces). Medicinalmente se usan las hojas, corteza, raíces y semillas.

Es un remedio popular para ascitis, asma, catarro, cólera, convulsiones, disentería, dolor de oído, epilepsia, fiebre, gota, inflamación, neuralgia, neumonía, reumatismo, espasmos, sífilis, tos, dolor dental, tumores, úlceras, fiebre amarilla, entre otros (Cáceres, 1996).

La corteza fresca se usa como antídoto contra picadura de insectos y veneno de serpientes, así también se aplica como contrairritante en diversos dolores. La corteza se dice que es estimulante, diurética y antiescorbútica; se usa para el corazón, tos y otros desórdenes; su jugo se toma contra el asma, gota, lumbago, reumatismo e inflamaciones.

²⁷ Mark botánico evolucionista con doctorado en moringáceas <http://www.explorelifeonearth.org>

La raíz se usa en parálisis, fiebre, epilepsia, reumatismo y gastralgia. Se dice que la raíz es laxante, diurética, enriquece la sangre y cicatriza las úlceras gingivales. La decocción de la misma se usa contra la viruela. La tintura de raíz seca se usa para edema causado por malaria y como linimento para reumatismo.

Los frutos se consideran afrodisiacos y también se utilizan en trastornos del hígado y bazo. La infusión de la almendra de la semilla es purgante y febrífuga. Tópicamente el aceite de semillas se aplica en gota, reumatismo, quemaduras, induraciones, tumores y otras afecciones de la piel (Cáceres, 1993).

A las flores, hojas y raíz se les atribuye propiedad abortiva, bactericida, colagoga, depurativa, diurética, ecbólica, emética, estrogénica, expectorante, purgante, rubefaciente, estimulante, tónica y vermífuga.

Por siglos, la gente en muchos países ha usado las hojas de la moringa como una medicina tradicional para curar enfermedades leves comunes. Los estudios clínicos han empezado a sugerir que por lo menos algunas de estas ideas son válidas.

En Guatemala se han utilizado las hojas de moringa para las infecciones de la piel, llagas, escorbuto, catarro y como purgante. En la India, para la anemia, ansiedad, asma, espinillas, impurezas de la sangre, bronquitis, catarro, congestión del pecho, cólera conjuntivitis, tos, diarrea, infecciones de ojos y de oído, calentura, hinchazón de las glándulas, dolor de cabeza, presión de sangre anormal, histeria, dolor en las articulaciones, soriasis, trastornos respiratorios, escorbuto, deficiencia de semen, dolor de garganta, esguince, tuberculosis.

En Malasia, Puerto Rico y Venezuela se usa contra los gusanos intestinales. En Nicaragua, para el dolor de cabeza, infecciones de la piel y llagas. En

Filipinas se ha usado contra la anemia e hinchazón glandular, además de tratar enfermedades; también se les da a las mujeres en lactancia.

En Senegal se aplica para la diabetes, infecciones de piel y llagas además de tratar enfermedades, también se les da a las mujeres embarazadas. Otros países las usan para la colitis, diarrea, hidropesía, disentería, gonorrea, ictericia, malaria, úlceras del estómago, tumores, trastornos de la vejiga y heridas varias (Balbir, 2005).

Otros usos populares

En Sudán los habitantes purifican y potabilizan el agua a nivel doméstico por medio de un polvo de semillas usando tecnología apropiada.

El aceite se usa en perfumería, como fijado y lubricante de maquinaria fina, es muy resistente al enrancia miento. La goma de la corteza tiene buenas cualidades para pegar. La mayoría de las partes de la planta son comestibles.

La raíces gruesas y carnosas tienen un sabor parecido al maní, otros autores mencionan que es similar al rábano inclusive en su olor y preparación.

Las hojas son consumidas crudas en ensaladas, en caldos o en polvo como sazonador de comida. Las flores son consumidas en ensalada y se dice que tienen un sabor y textura parecida a la de los champiñones.

El árbol se siembra como cerco vivo y sombra de café, se usa como forraje para animales, las hojas y flores se comen cocidas, la ceniza de la corteza se usa para hacer jabón, las flores se usan para adornar altares, el tronco se usa para leña de encendido rápido y para construcciones rurales.

Valor nutricional

Un análisis nutritivo indica que las hojas de moringa contienen una riqueza de nutrientes esenciales que evitan enfermedades. Además contienen todo el aminoácido esencial (tablas I y II), algo que es poco común en una planta. Dado que las hojas secas son concentradas, contienen grandes cantidades de varios nutrientes, con excepción de la vitamina C (Balbir, 2005).²⁸

El contenido nutritivo de la sustancia vegetal puede cambiar dependiendo de la variedad de la planta, la estación, el clima y la condición del suelo. Así que diferentes análisis producen diferentes números.

Farmacognosia

Los órganos usados medicinalmente son corteza, raíz y semillas, que deben reunir las mismas características fisicoquímicas y sanitarias de la materia prima usada para la elaboración de productos fitofarmacéuticos. En la revisión de literatura realizada se encontró información sobre la relación entre la actividad farmacológica atribuida y la composición química, no se encontraron estudios tendientes a la formulación de productos fitofarmacéuticos.

El aceite de la almendra (aceite de ben) tiene un rendimiento de 25 a 30%, es transparente, sabor ligeramente dulce, densidad de 0.899 a 0.912 g/mL, índice de refracción 1.4652; la extracción en frío da menor rendimiento pero mejor calidad; la extracción en caliente da más rendimiento pero menor calidad; es un aceite que no se enrancia fácilmente; se utiliza en perfumería, en la industria farmacéutica y como lubricante (Cáceres, 1996).

²⁸ Loc cit

La actividad antibiótica se asocia con pterigospermina y otros compuestos que se extraen mejor por la acción del ácido ascórbico. La pterigospermina similar a 4(α -L-ramnosil) bencilisotiocianato, es el producto de condensación de dos moléculas de bencilisotiocianato con una molécula de benzoquinona.

Tiene potente actividad antibiótica (*A. aerogenes*, *B. subtilis*, *E. coli*, *S. aureus*, *S. typhi*, *S. enteritidis*, *S. dysenteriae* y *M. tuberculosis*) y antimicótica; la tiamina y ácido glutámico antagonizan con su actividad antibiótica, mientras que la piridoxina la aumenta. Otro principio antibiótico de las semillas es la atomina, activa contra *V. cholerae*; en la raíz se encuentra espiroquina que tiene actividad profiláctica y antiséptica contra *S. aureus*, aun en altas diluciones (1:70,000), promueve la epitelización y presenta actividad analgésica y antipirética.

Por fraccionamiento bioquímico se han aislado del extracto etanólico de las hojas, al menos nueve glicósidos completamente acetilados con grupos tiocarbamato, carbamato o nitrilo, los cuales son muy raros en la naturaleza; los compuestos de tiocarbamato presentan actividad hipotensora (Cáceres, 1996).²⁹

Toxicología

La planta se considera segura por pruebas toxicológicas en varias especies de animales, tanto por administración oral como intravenosa. Los cotiledones son tóxicos para los peces y protozoos, por inhibición de la acetilcolinesterasa, aunque sin riesgo para la salud humana en las concentraciones usadas. Estudios sobre la toxicidad crónica de las semillas no demuestran alteraciones histológicas en 28 órganos examinados. La DL₅₀ de pterigospermina por vía oral en ratón es 400 mg/kg; en dosis mayores los animales mueren por paro

²⁹ Ibid pag 24

respiratorio; la DL₅₀ de espiroquina por vía intravenosa en ratón es 350 mg/Kg (Cáceres, 1996).

Indicaciones terapéuticas

Por su actividad antiinflamatoria, antiséptica y cicatrizal, su uso tópico está indicado en el tratamiento de quemaduras, heridas, piodermias y otras afecciones de la piel. Se aplica el aceite o infusión de semillas o raíz en forma de compresas, lavados o cataplasma; el aceite puede entrar en preparaciones fitofarmacéuticas o cosméticas.

Plagas y enfermedades

La plantación debe protegerse de los animales domésticos. Las plagas encontradas en la planta son: el Zompopo (Attasp) que come el área foliar, la palomilla blanca (pierissp), que come el área foliar, termitas en vainas secas y coleópteros (dendroctonusp) también en vainas secas.

El control del zompopo que tiene preferencia por el follaje de las plantas tiernas, se hace con la aplicación del producto químico con nombre comercial MIREX.-S 0.3 GB, es un producto ligeramente tóxico (etiqueta verde).

La composición química es Netilperfluoro-octano-1-sulfonamida 0.30% e ingredientes inertes de 99.70%, se utilizan 250 gramos de producto granulado, esparcido alrededor de las hileras de plantas donde haya sufrido daño.

El anegamiento o encharcamiento produce pudrición de la raíz. Y durante la poda es vulnerable a hongos que pudren la parte distal del corte.

2.2. Fundamentos legales

Convenio 169 Sobre Pueblos Indígenas y Tribales de la Organización Internacional del Trabajo (OIT)

La Organización Internacional del Trabajo (OIT) es un organismo especializado de las Naciones Unidas que se ocupa de los asuntos relativos al trabajo y las relaciones laborales. Fue fundada el 11 de abril de 1919, en el marco de las negociaciones del Tratado de Versalles. Su Constitución, sancionada en 1919, se complementa con la Declaración de Filadelfia de 1944. La OIT tiene un gobierno tripartito, integrado por los representantes de los gobiernos, de los sindicatos y de los empleadores. Su órgano supremo es la Conferencia Internacional, que se reúne anualmente en junio. Su órgano de administración es el Consejo de Administración que se reúne cuatrimestralmente. El Consejo de Administración es el órgano ejecutivo de la OIT, y se reúne tres veces al año en Ginebra. Toma decisiones sobre políticas de la OIT y establece el programa y presupuesto que posteriormente son presentados a la Conferencia para su aprobación.

También elige al Director General. La sede central se encuentra en Ginebra (Suiza).

Está integrado por 183 estados nacionales.³⁰

El Convenio 169 es un instrumento jurídico internacional vinculante que se encuentra abierto para su ratificación y que trata específicamente los derechos de los pueblos indígenas y tribales. Una vez que se ratifica el Convenio, el país que así lo hace cuenta con un año para alinear la legislación, políticas y programas antes de que el mismo devenga jurídicamente vinculante. Los países que ratificaron el Convenio están sujetos a supervisión en cuanto a la implementación.

³⁰ Organización internacional de trabajo OIT

Los principios básicos del Convenio núm. 169 de la OIT son: Identificación de los pueblos indígenas y tribales.

El Convenio no define quiénes son los pueblos indígenas y tribales, sino que adopta un enfoque práctico proporcionando solamente criterios para describir los pueblos que pretende proteger. Un criterio fundamental para la identificación de los pueblos indígenas y tribales es la auto identificación, además de los criterios que se indican a continuación.

Los elementos de los pueblos indígenas incluyen:

- a) Estilos tradicionales de vida;
- b) Cultura y modo de vida diferentes a los de los otros segmentos de la población nacional, p.ej. la forma de subsistencia, el idioma, las costumbres, etc.;
- c) Organización social e instituciones políticas propias; y
- d) Vivir en continuidad histórica en un área determinada, o antes de que otros “invadieron” o vinieron al área.

Al reconocer que los pueblos indígenas y tribales son proclives a sufrir discriminación en muchas áreas, el primer principio general y fundamental del Convenio núm. 169 es la no discriminación.

El Artículo 3 del Convenio establece que los pueblos indígenas tienen el derecho de gozar plenamente de los derechos humanos y libertades fundamentales, sin obstáculos ni discriminación.

Aspectos fundamentales a considerar en el Convenio son aquellos que hacen referencia a que los pueblos deben tener el control (entre otros aspectos como formas de vida y desarrollo) de sus propias instituciones dentro del marco de

los Estados en que viven, por su parte, el Estado está obligado a proteger los derechos de esos pueblos y deberá promover la plena efectividad de los derechos sociales, económicos y culturales de esos pueblos, respetando su identidad social y cultural, sus costumbres y tradiciones, y sus instituciones.

En el área de los servicios de salud, lo relevante está en el artículo 25 en donde se hace mención específicamente de que se deben tomar en cuenta sus métodos de prevención, prácticas curativas y medicamentos tradicionales.

Al igual que en los documentos anteriormente comentados, hay aspectos que hacen referencia directamente a los servicios de salud en general tal y como se han venido prestando y lo anotado se enfoca principalmente a los servicios oficiales. También, de igual manera, hace referencia a aspectos muy generales que se refieren a las instituciones de los pueblos indígenas o bien a su cultura y, por supuesto, a aspectos que hacen referencia particularmente a la medicina indígena aunque no de manera prioritaria como en la Iniciativa SAPIA, en tanto es un Convenio que tiene que ver mucho con otra serie de derechos como los que se pueden encontrar en la declaración de los Derechos Económicos, Sociales y Culturales.³¹

Lo importante aquí es que hay que tomar en cuenta que al hablar del respeto a la cultura, del derecho de estos pueblos a vivirla y a reproducirla, aunque no se haga mención específica de los sistemas de salud, el puro hecho de hablar de cultura ya implica no sólo la salud sino todos los demás aspectos que implican la cultura como se mencionó en el capítulo de consideraciones epistemológicas. Desde este punto de vista, no sería ni necesario hacer referencia específica a la salud, lo que por supuesto no está de más. Con la cuestión del control y desarrollo de sus instituciones sucede exactamente lo mismo, al ser el sistema o los sistemas de salud indígenas una institución, se

³¹ OIT convenio 169

reafirma el derecho de estos a desarrollar, proteger, practicar, vivir, producir y reproducir esta y todas las demás que existan en una cultura cualquiera.

A continuación se citan los Artículos que están directamente vinculados con el tema de la salud y específicamente los que tienen que ver con los sistemas de salud indígenas.

Convenio 169 Sobre Pueblos Indígenas y Tribales – OIT –

Ratificado por el Congreso de la República de Guatemala

Decreto Legislativo 09-96

Mayo, 3 de 1996

Preámbulo

Reconociendo las aspiraciones de esos pueblos a asumir el control de sus propias instituciones y formas de vida y de su desarrollo económico y a mantener y fortalecer sus identidades, lenguas y religiones, dentro del marco de los Estados en que viven;

Parte I. Política general

Artículo 1

1. El presente Convenio se aplica:

- a. A los pueblos tribales en países independientes, cuyas condiciones sociales, culturales y económicas les distinguen de otros sectores de la colectividad nacional, y que estén regidos total o parcialmente por sus propias costumbres o tradiciones o por una legislación especial;
- b. A los pueblos en países independientes, considerados indígenas por el hecho de descender de poblaciones que habitaban en el país o en una región geográfica a la que pertenece el país en la época de la conquista o la colonización o del establecimiento de las actuales fronteras estatales y que,

cualquiera que sea su situación jurídica, conservan todas sus propias instituciones sociales, económicas, culturales y políticas, o parte de ellas.

Artículo 2

1. Los gobiernos deberán asumir la responsabilidad de desarrollar, con la participación de los pueblos interesados, una acción coordinada y sistemática con miras a proteger los derechos de esos pueblos y a garantizar el respeto de su integridad.

2. Esta acción deberá incluir medidas:
 - b. Que promuevan la plena efectividad de los derechos sociales, económicos y culturales de esos pueblos, respetando su identidad social y cultural, sus costumbres y tradiciones, y sus instituciones;

Artículo 4

1. Deberán adoptarse las medidas especiales que se precisen para salvaguardar las personas, las instituciones, los bienes, el trabajo, las culturas y el medio ambiente de los pueblos interesados.

Artículo 5

Al aplicar las disposiciones del presente Convenio:

- a. Deberán reconocerse y protegerse los valores y prácticas sociales, culturales, religiosos y espirituales propios de dichos pueblos y deberá tomarse debidamente en consideración la índole de los problemas que se les plantean tanto colectiva como individualmente;
- b. Deberá respetarse la integridad de los valores, prácticas e instituciones de esos pueblos;

Artículo 7

1. Los pueblos interesados deberán tener el derecho de decidir sus propias prioridades en lo que atañe al proceso de desarrollo, en la medida en que éste

afecte a sus vidas, creencias, instituciones y bienestar espiritual y a las tierras que ocupan o utilizan de alguna manera, y de controlar, en la medida de lo posible, su propio desarrollo económico, social y cultural. Además, dichos pueblos deberán participar en la formulación, aplicación y evaluación de los planes y programas de desarrollo nacional y regional susceptibles de afectarles directamente.

Los gobiernos deberán tomar medidas, en cooperación con los pueblos interesados, para proteger y preservar el medio ambiente de los territorios que habitan.

Artículo 8

2. Dichos pueblos deberán tener el derecho de conservar sus costumbres e instituciones propias, siempre que éstas no sean incompatibles con los derechos fundamentales definidos por el sistema jurídico nacional ni con los derechos humanos internacionalmente reconocidos. Siempre que sea necesario, deberán establecerse procedimientos para solucionar los conflictos que puedan surgir en la aplicación de este principio.

Parte V. Seguridad social y salud

Artículo 25

2. Los servicios de salud deberán organizarse, en la medida de lo posible, a nivel comunitario. Estos servicios deberán planearse y administrarse en cooperación con los pueblos interesados y tener en cuenta sus condiciones económicas, geográficas, sociales y culturales, así como sus métodos de prevención, prácticas curativas y medicamentos tradicionales.³²

Parte VII. Contactos y cooperación a través de las fronteras

³² Loc cit

Artículo 32

Los gobiernos deberán tomar medidas apropiadas, incluso por medio de acuerdos internacionales, para facilitar los contactos y la cooperación entre pueblos indígenas y tribales a través de las fronteras, incluidas las actividades en las esferas económica, social, cultural, espiritual y del medio ambiente.

Marco legal nacional

A continuación se describen las normativas nacionales.

Código de Salud

En el Código de Salud no hay referencia específica a ninguno de los sistemas de salud de los pueblos indígenas de Guatemala, lo relevante en cuanto a pueblos indígenas está en sus Artículos 1 y 3 en donde se indica: “Todos los habitantes de la república tenemos derecho a la prevención, promoción, recuperación y rehabilitación de su salud, sin discriminación alguna”, “todos estamos obligados a velar, mejorar y conservar la salud personal, familiar y comunitaria”.

Ley Marco de los Acuerdos de Paz

Esta ley es importante para los sistemas de salud indígenas de Guatemala, ya que como su nombre lo indica, son el marco legal para el cumplimiento de los Acuerdos de Paz dentro de los que se encuentran el Acuerdo sobre Identidad y Derechos de los Pueblos Indígenas y el Acuerdo Socioeconómico, dos acuerdos en los que se hace referencia a los sistemas de salud indígenas.

En agosto del 2005 se emitió el decreto 52-2005 del Congreso de la República, en el cual se indica que dicha ley tiene por objeto establecer normas y mecanismos que regulen y orienten el proceso de cumplimiento de los Acuerdos de Paz como parte de los deberes constitucionales del Estado; y que su naturaleza es regir los procesos de elaboración, ejecución, monitoreo,

seguimiento y evaluación de las acciones del Estado para el cumplimiento de los Acuerdos de Paz.

Esta ley reconoce a los Acuerdos de Paz el carácter de compromisos de Estado, pero al mismo tiempo lo reconoce como un proceso gradual y sujeto a lo que el Congreso de la República le asigne de fondos y lo que el Consejo Nacional de los Acuerdos de Paz pueda gestionar.

Lo importante de esta ley marco de los acuerdos de paz es que siendo marco, permite la aprobación de leyes específicas que favorezcan el cumplimiento de los acuerdos de paz y por otro lado, convertir a dichos acuerdos en compromisos de Estado; demanda del estado, mayor responsabilidad en el cumplimiento de dichos acuerdos.

Sin embargo, han pasado varios años luego de la entrada en vigencia de dicha ley y se siguen en las mismas acciones ya planificadas previamente y con pocos avances en la integración real y participativa del consejo nacional de los acuerdos de paz.

Los Acuerdos de Paz

Dos son los Acuerdos que hacen referencia a la medicina indígena, el Acuerdo sobre Identidad y Derechos de los Pueblos Indígenas y el Acuerdo Socioeconómico y Situación Agraria que forman parte del Acuerdo de Paz Firme y Duradera firmada entre el gobierno-ejército y la Unidad Nacional Revolucionaria Guatemalteca. El primero fue firmado el 31 de Marzo de 1995 en la ciudad de México D.F. y el segundo el 6 de Mayo de 1996 en la misma ciudad.

El AIDIPI es el que más abunda en relación a los derechos que como pueblos con cultura diferente tienen los pueblos maya, Garífuna y Xinca, aunque en este se reconocen la existencia de cuatro pueblos, también se incluye al ladino.

En este acuerdo se hace referencia al respeto que se debe tener sobre sus derechos políticos, económicos, sociales y culturales.

Como se ha reiterado, al hablar de derechos culturales se habla de todo. Pero además se habla de los derechos espirituales y esto es relevante para los sistemas de salud indígenas ya que es un aspecto que está directamente relacionado con el mantenimiento, prevención y recuperación de la salud.

Se reconoce en este mismo acuerdo que la cultura de estos pueblos se basa en principios y estructuras de pensamiento maya, una filosofía, un legado de conocimientos científicos y tecnológicos entre otros aspectos. Lo importante de esto es lo que se refiere a la filosofía y particularmente a los conocimientos científicos y tecnológicos, ya que es en este marco en donde también se puede sustentar la práctica de la medicina indígena. Hay que mencionar que el reconocimiento por parte de una cultura sobre las formas, ideología, filosofía, etc.; en este caso la occidental, ³³sobre las formas, ideología, filosofía de otra, en este caso la Maya, Garífuna y Xinca, no es un requisito indispensable para que se pueda ejercer. Sin embargo, al ser la cultura occidental hegemónica tiene que hacerse ese reconocimiento no tanto por la necesidad de ser reconocida, sino por la necesidad de dejar de ser discriminada y perseguida, situación que se da en el marco de unas relaciones de poder asimétricas en donde a los pueblos indígenas les toca la peor parte. Es decir, no se trata de que los reconozcan sino que los dejen de perseguir, de discriminar, aspecto sobre el cual también se pronuncia el AIDIPI.

El inciso D. Participación a todos los niveles, numeral 2; puede ser particularmente conflictivo ya que se acuerda que: "...los pueblos Maya, Garífuna y Xinca tienen derecho a la creación y dirección de sus propias instituciones, al control de su desarrollo y a la oportunidad real de ejercer

³³ Loc cit

libremente sus derechos políticos, reconociendo y reiterando asimismo que el libre ejercicio de estos derechos les da validez a sus instituciones y fortalece la unidad de la nación.”

Hay que tomar en cuenta que la rectoría de la atención en salud está constitucionalmente atribuida al Ministerio de Salud Pública, lo cual es conflictivo ya que desde esta perspectiva no tendrían autoridad sobre todo en “la creación y dirección de sus propias instituciones.

Algo significativo es que en este acuerdo no se hace referencia específicamente a la medicina indígena, es en el ASESА que, si bien es un pronunciamiento bastante puntual, también es muy claro al respecto. A continuación se citan los Artículos que en el AIDIPI están de manera indirecta vinculados a la medicina indígena.

Convenio Sobre Identidad y Derechos de los Pueblos Indígenas

Considerando

Que las partes reconocen y respetan la identidad y los derechos políticos, económicos, sociales y culturales de los pueblos Maya, Garífuna y Xinca, dentro de la unidad de la Nación y la indivisibilidad del territorio del Estado guatemalteco, como componentes de dicha unidad.

Que en Guatemala será posible desarraigar la opresión y discriminación sólo si se reconocen en todos sus aspectos la identidad y los derechos de los pueblos que la han habitado y la habitan, componentes todos de su realidad actual y protagonistas de su desarrollo, en todo sentido.

I. Identidad de los pueblos indígenas.

1. El reconocimiento de la identidad de los pueblos indígenas es fundamental para la construcción de la unidad nacional basada en el respeto y ejercicio de los derechos políticos, culturales, económicos y espirituales de todos los guatemaltecos.

2. La identidad de los pueblos es un conjunto de elementos que los definen y, a su vez, lo hacen reconocerse como tal. Tratándose de la identidad maya, que ha demostrado una capacidad de resistencia secular a la asimilación, son elementos fundamentales:

i. Una cultura común basada en los principios y estructuras del pensamiento maya, una filosofía, un legado de conocimientos científicos y tecnológicos, una concepción artística y estética propia, una memoria histórica colectiva propia, una organización comunitaria fundamentada en la solidaridad y el respeto a sus semejantes, y una concepción de la autoridad basada en valores éticos y morales;

II. Lucha contra la discriminación

A. Lucha contra la discriminación legal de y de hecho.

Por su parte, con miras a erradicar la discriminación en contra de los pueblos indígenas, el Gobierno tomará las siguientes medidas:

i. Promover ante el Congreso de la República la tipificación de la discriminación étnica como delito;

ii. Promover la revisión ante el Congreso de la República de la legislación vigente para derogar toda ley y disposición que pueda tener implicación discriminatoria hacia los pueblos indígenas;

III. Derechos culturales

1. La cultura maya constituye el sustento original de la cultura guatemalteca y, junto con las demás culturas indígenas, constituye un factor activo y dinámico en el desarrollo y progreso de la sociedad guatemalteca.

2. Por lo tanto, es inconcebible el desarrollo de la cultura nacional sin el reconocimiento y fomento de la cultura de los pueblos indígenas. En este sentido, a diferencia del pasado, la política educativa y cultural debe orientarse con un enfoque basado en el reconocimiento, respeto y fomento de los valores culturales indígenas.

Con base a este reconocimiento de las diferencias culturales, se debe promover los aportes e intercambios que propicien un enriquecimiento de la sociedad guatemalteca.

3. Los pueblos Maya, Garífuna y Xinca son los autores de su desarrollo cultural. El papel del Estado es de apoyar dicho desarrollo, eliminando los obstáculos al ejercicio de este derecho, tomando las medidas legislativas y administrativas necesarias para fortalecer el desarrollo cultural indígena en todos los ámbitos correspondientes al Estado y asegurando la participación de los indígenas en las decisiones relativas a la planificación y ejecución de programas y proyectos culturales mediante sus organismos e instituciones propias.

A. Espiritualidad

1. Se reconoce la importancia y la especificidad de la espiritualidad maya como componente esencial de su cosmovisión y de la transmisión de sus valores, así como la de los demás pueblos indígenas.

2. El Gobierno se compromete a hacer respetar el ejercicio de esta espiritualidad en todas sus manifestaciones, en particular el derecho a practicarla, tanto en público como en privado por medio de la enseñanza, el culto y la observancia. Se reconoce asimismo la importancia del respeto debido a los guías espirituales indígenas así como a las ceremonias y los lugares sagrados.

3. El Gobierno promoverá ante el Congreso de la República una reforma al Artículo 66 de la Constitución Política de la República a fin de estipular que el Estado reconoce, respeta y protege las distintas formas de espiritualidad practicadas por los pueblos Maya, Garífuna y Xinca.

B. Ciencia y tecnología

1. Se reconoce la existencia y el valor de los conocimientos científicos y tecnológicos mayas, así como también los conocimientos de los demás pueblos indígenas. Este legado debe ser recuperado, desarrollado y divulgado.

2. El Gobierno se compromete a promover su estudio y difusión, y a facilitar la puesta en práctica de estos conocimientos. También se insta a las universidades, centros académicos, medios de comunicación, organismos no gubernamentales y de la cooperación internacional a reconocer y divulgar los aportes científicos y técnicos de los pueblos indígenas.

C. Participación a todos los niveles

1. En este contexto, se reitera que los pueblos Maya, Garífuna y Xinca tienen derecho a la creación y dirección de sus propias instituciones, al control de su desarrollo y a la oportunidad real de ejercer libremente sus derechos políticos, reconociendo y reiterando asimismo que el libre ejercicio de estos derechos les da validez a sus instituciones y fortalece la unidad de la nación.

Acuerdo socioeconómico y situación agraria

a. Salud

Medicina indígena y tradicional

b. Valorándose la importancia de la medicina indígena y tradicional, se promoverá su estudio y se rescatarán sus concepciones, métodos y prácticas.

Constitución Política de la República de Guatemala

En esta no existe referencia directa a la medicina indígena, en general se norma la atención de la salud de la población y se deja explícito que la salud de la población es un bien público y en este sentido es obligación del Estado dar este servicio. En todo caso lo relevante es el Artículo 46 en donde se hace mención de que los tratados y convenciones aceptadas y ratificadas por Guatemala, tienen preeminencia sobre el derecho interno, que es la situación del Convenio 169 de la OIT.

De manera indirecta podrían tomarse en cuenta algunos de los Artículos que se encuentran en la sección de cultura, pero que son bastante relativos también en tanto pareciera ser que la cultura hace referencia a los aspectos de carácter folclórico y artístico. La sección tercera en el apartado de Comunidades indígenas se hace referencia al respeto a sus costumbres, tradiciones, formas de organización social, dentro de lo cual se podría incluir la medicina indígena.

A continuación se citan algunos Artículos de la Constitución.

Artículo 46.- Preeminencia del Derecho Internacional. Se establece el principio general de que en materia de derechos humanos, los tratados y convenciones aceptados y ratificados por Guatemala, tienen preeminencia sobre el derecho interno.

Sección Segunda

Cultura

Artículo 57.- Derecho a la cultura. Toda persona tiene derecho a participar libremente en la vida cultural y artística de la comunidad en la vida cultural y artística de la comunidad, así como a beneficiarse del progreso científico y tecnológico de la Nación.

Artículo 58.- Identidad cultural. Se reconoce el derecho de las personas y de las comunidades a su identidad cultural de acuerdo a sus valores, su lengua y sus costumbres.

Artículo 59.- Protección e investigación de la cultura. Es obligación primordial del

Estado proteger, fomentar y divulgar la cultura nacional; emitir las leyes y disposiciones que tiendan a su enriquecimiento, restauración, preservación y recuperación; promover y reglamentar su investigación científica, así como la creación y aplicación de tecnología apropiada.

Artículo 60.- Patrimonio cultural. Forman el patrimonio cultural de la Nación los bienes y valores paleontológicos, arqueológicos, históricos y artísticos del país y están bajo la protección del Estado. Se prohíbe su enajenación, exportación o alteración salvo los casos que determine la ley.

Artículo 61.- Protección al patrimonio cultural. Los sitios arqueológicos, conjuntos monumentales y el Centro Cultural de Guatemala, recibirán atención especial del

Estado, con el propósito de preservar sus características y resguardar su valor histórico y bienes culturales. Estarán sometidos a régimen especial de conservación el Parque Nacional Tikal, el Parque Arqueológico de Quiriguá y la

ciudad de Antigua Guatemala, por haber sido declarados Patrimonio Mundial, así como aquéllos que adquieran similar reconocimiento.

Artículo 62.- Protección al arte, folklore y artesanías tradicionales. La expresión artística nacional, el arte popular, el folklore y las artesanías e industrias autóctonas, deben ser objeto de protección especial del Estado, con el fin de preservar su autenticidad. El Estado propiciará la apertura de mercados nacionales e internacionales para la libre comercialización de la obra de los artistas y artesanos, promoviendo su producción y adecuada tecnificación.

Artículo 63.- Derecho a la expresión creadora. El Estado garantiza la libre expresión creadora, apoya y estimula al científico, al intelectual y al artista nacional, promoviendo su formación y superación profesional y económica.

Sección Tercera

Comunidades indígenas

Artículo 66.- Protección a grupos étnicos. Guatemala está formada por diversos grupos étnicos entre los que figuran los grupos indígenas de ascendencia maya. El Estado reconoce, respeta y promueve sus formas de vida, costumbres, tradiciones, formas de organización social, el uso del traje indígena en hombres.

Sección Séptima Salud, Seguridad y Asistencia Social

Artículo 93.- Derecho a la salud. El goce de la salud es derecho fundamental del ser humano, sin discriminación alguna.

Artículo 94.- Obligación del Estado, sobre salud y asistencia social. El Estado velará por la salud y la asistencia social de todos los habitantes. Desarrollará, a través de sus instituciones, acciones de prevención, promoción, recuperación, rehabilitación, coordinación y las complementarias pertinentes a fin de procurarles el más completo bienestar físico, mental y social.

Artículo 95.- La salud, bien público. La salud de los habitantes de la Nación es un bien público. Todas las personas e instituciones están obligadas a velar por su conservación y restablecimiento.

Artículo 98.- Participación de las comunidades en programas de salud. Las comunidades tienen el derecho y el deber de participar activamente en la planificación, ejecución y evaluación de los programas de salud.³⁴

³⁴ Ibid pag 70

Capítulo III
Plan de acción
(Proyecto)

3.1 Título del proyecto

Guía para el aprovechamiento y usos medicinales de la Moringa Oleífera, dirigido a docentes y estudiantes del Instituto Municipal de Educación Diversificado “IMED” El Adelanto.

3.2 Problema seleccionado

¿Cómo se puede contar con una guía para el aprovechamiento y usos medicinales de la Moringa Oleífera?

3.3 Hipòtesis-Acción

Si se redacta una guía para que los estudiantes conozcan el beneficio y el aprovechamiento de la Moringa Oleífera entonces se tendrá el conocimiento necesario para el beneficio de la comunidad y el material informativo para el manejo de la misma.

3.4 Ubicación geográfica de la intervención

Sitio Arriba El Adelanto, Jutiapa

3.5 Unidad ejecutora

Universidad San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades sección Jutiapa

3.6 Justificación de la intervención

Después de conocer cada uno de los problemas y necesidades que existen en el Instituto Municipal de Educación de Diversificado del Municipio del Andelanto se determinó que el problema existencial es la falta de una guía sobre aprovechamientos medicinales de plantas naturales y se pudo solucionar con la elaboración de una guía para el aprovechamiento y usos medicinales de la Moringa Oleífera dirigida a los estudiantes de dicho instituto, con el único objetivo de poder brindar información y que ellos puedan contrarrestar enfermedades y poder también alimentarse de una mejor manera con las hojas de este árbol que proporcionan varias vitaminas y evitan enfermedades que a la larga afectan a la comunidad, y así poder dejar un aporte como fuente de información para los estudiantes y maestros para poderla aplicar de uso personal, en la institución y los hogar.

3.7 Descripción de la intervención

La medicina alternativa nos es de mucha utilidad, además es muy provechosa en el uso comestible ya que es muy rica en vitaminas y minerales por lo cual se diseñó una guía para el aprovechamiento y usos medicinales de la Moringa Oleífera para los estudiantes del Instituto municipal de Educación Diversificado consiste en hacer saber a los estudiantes la importancia de esta planta y como la podemos aprovechar en caso de algunas enfermedades ya que aparte de darnos oxígeno nos es bastante provechosa en el uso medicinal.

3.8 Objetivos de la intervención

General

Promover el aprovechamiento de los beneficios del árbol de Moringa Oleífera, en los estudiantes del Instituto Municipal de Educación Diversificado “Prof. William Corado” El Adelanto Jutiapa.

Específicos

- Elaborar una guía para el aprovechamiento y usos medicinales de la Moringa Oleífera.
- Describir que es la Moringa Oleífera, cuáles son sus beneficios y sus diferentes propiedades.
- Socialización de la guía

3.9 Metas de la intervención

- Realización de una guía para el aprovechamiento y usos medicinales de la Moringa Oleífera.
- Realización de inducción a 100 estudiantes para el aprovechamiento de los usos medicinales de la moringa oleífera.
- Dotación de 25 Guías para el aprovechamiento y usos medicinales de la moringa oleífera.

3.10 Beneficiarios

Beneficiarios directos

- Se beneficiaron con la realización del proyecto 100 padres de familia.
- 100 Alumnos de nivel diversificado del Instituto Municipal de Educación Diversificado IMED.

- 10 Docentes
- Directora del establecimiento.

Beneficiario indirecto

- 700 habitantes en la aldea barrio citio arriba El Adelanto, Jutiapa.

3.11 Actividades

- Dirigir solicitud al director del establecimiento para la aprobación de la realización del proyecto.
- Realizar la investigación y recolección de información para la elaboración de la guía.
- Dirigir solicitud al Centro de Salud y Asistencia Social para el apoyo con el personal, en relación de actividad sobre inducción.
- Elaborar material audiovisual para la realización de la actividad.
- Realizar la inducción para el aprovechamiento y usos medicinales de la Moringa Oleífera.
- Socialización de guía educativa.

3.12 Cronograma

No.	ACTIVIDADES	MES	ABRIL				MAYO				JUNIO	
		SEMANA	1	2	3	4	1	2	3	4	1	
1	Diagnóstico de la institución.	P										
		E										
2	Solicitud al director del instituto Municipal de Educación Diversificado, autorización para ejecución del proyecto.	P										
		E										
3	Investigar la información necesaria para redactar la guía.	P										
		E										
4	Entrevistar al director del centro educativo.	P										
		E										
5	Clasificación y analizar la información obtenida.	P										
		E										
6	Redacción de la guía	P										
		E										
7	Solicitar al centro de Salud, personal para la inducción	P										
		E										
8	Socialización de la guía	P										
		E										

3.13 Técnicas metodológicas

- Análisis documental
- Entrevistas
- Observación

- **3.14 Recursos**

Humanos

Docentes, Alumnos, Epesita

Materiales

- Cañonera
- Computadora e Impresora
- Escritorios
- Semillas de Moringa Oleífera
- Árbol de la Moringa Oleífera
- Hojas de la Moringa Oleífera

Financieros

El costo total del proyecto asciende a la cantidad de mil ciento noventa y seis quetzales con veinticinco centavos. (Q. 1,196.25)

3.15 Presupuesto

El financiamiento del proyecto se realizó a través de gestiones de la epesista, que se detallan a continuación.

Descripción	Cantidad	Costo unitario Q.	TOTAL Q.
Alquiler de Cañonera	3 horas	100	300.00
Alquiler de sonido	3 horas	50	150.00
Impresiones	105 impresiones	0.25	26.25
Refacciones	120 unidades	5.00	600.00
Empastados	3	10.00	30.00
Arboles	2 arboles	30.00	60.00
Semillas	1 bolsa de semillas	30.00	30.00
TOTAL			Q. 1,196.25

3.16 Responsables

- Rosa María Velásquez Valenzuela

3.17 Evaluación de la intervención

Para verificar el logro de objetivos del proyecto, se diseñó una lista de cotejo que permite evaluar todos los aspectos del plan de acción.

No.	Aspectos	SI	NO
1	Se justificó la realización del proyecto.	X	
2	Se elaboraron solicitudes de gestión	X	
3	Se diseñó una lista de actividades.	X	
4	Se coordinó la actividad con la Directora	X	
5	Se definió con claridad el nombre del proyecto.	X	
6	Se eligió los recursos humanos y materiales para realizar el proyecto.	X	
7	Se elaboró un presupuesto general del proyecto.	X	
8	Se diseñó la propuesta en base a objetivos generales y específicos.	X	

Capítulo IV

Ejecución y sistematización de la intervención

4.1 Descripción de las actividades realizadas

Actividades realizadas	Resultados obtenidos
Presentar solicitud de EPS a la institución	Se obtuvo aceptación para realizar el Ejercicio Profesional Supervisada.
Elaboración del plan de diagnóstico	Se logró satisfactoriamente la elaboración del plan de diagnóstico.
Diseños de instrumentos para obtener información	Se aplicaron encuestas y se obtuvo la información
Investigar fuentes de información	Se obtuvo el apoyo incondicional
Aplicación de la guía de análisis contextual e institucional.	Con la guía de los 8 sectores se logró obtener la información de la municipalidad
Reunión con Asesor para aprobación nombre de la guía.	Se logró la aprobación del nombre de la guía.
Investigar información para el rediseño de la guía de primeros auxilios	Se logró recopilar información de temas de primeros auxilios
Revisión de elaboración de la guía por la asesor	Se logró la revisión y los lineamientos para su rediseño.
Solicitud para la Directora del (IMED) para poder realizar el proyecto en dicha institución	Se obtuvo la autorización para ejecutar el proyecto rediseño de un guía para el aprovechamiento y usos medicinales de la moringa oleífera.
Elaboración de solicitudes para apoyo en la ejecución del proyecto	Se logró obtener apoyo de varias personas y entidades para el desarrollo del proyecto

4.2 Productos y logros

Productos	Logros
Guía para el aprovechamiento y usos medicinales de la Moringa Oleífera	<ul style="list-style-type: none">✓ Compromiso de los alumnos para poder aprovechar la Moringa Oleífera como medicina Alternativa. ✓ Interés de los estudiantes para poder realizar alimentos de esta planta

Guía para el **aprovechamiento** y usos medicinales de la Moringa Oleífera, dirigido a los Estudiantes del Instituto Municipal de Educación Diversificado IMEB El Adelanto.

Asesor:

Lic. Luis Mauricio Castro Salguero

Epesista:

Rosa María Velásquez Valenzuela

Fecha: Julio 2019

ÍNDICE

CONTENIDO

Tema	Página
Introducción	1
Objetivos	2
Capítulo 1	
Qué es la Moringa	3
Identificación	4
Descripción	4
Las hojas	5
Las flores	6
Las semillas	6
Las vainas	6
Capítulo 2	
Cultivo de la Moringa	8
Selección de la Moringa	9
Método de siembra	9
Trasplante a campos definitivos	10
Distancia de siembra	11
Riego	12

Capítulo 3

Usos de la Moringa	14
Purificación de agua	15
Producción de aceite	15
Fertilizante orgánico	15
Otros Usos	16

Capítulo 4

Secado de las hojas	18
Secado en ramillete	19
Secado en hojas sueltas	20

Capítulo 5

¿Cómo cocinar Moringa?	23
Referencias.	32

INTRODUCCIÓN

El Medio ambiente que nos rodea es muy hermoso por esa razón se debe cuidar y proteger, para ello la Educación Ambiental, constituye una de las mayores necesidades educativas urgentes en la actualidad, por eso como futuros profesionales de la Universidad San Carlos de Guatemala, a través de la elaboración de una Guía para el aprovechamiento de la Moringa Oleífera, como producto pedagógico.

El objetivo principal de la Guía es que cada estudiante identifique las propiedades del árbol de la Moringa Oleífera, para el conocimiento de su aprovechamiento y los beneficios que esta planta proporciona y así mismo como se cultiva y los cuidados que necesita para que se produzca.

Las guías sobre el aprovechamiento y usos medicinales de la moringa, está constituida de varios temas los cuales tienen relación directa con la planta de la Moringa Oleífera, como por ejemplo ¿Qué es la Moringa?, propiedades, cultivo de la moringa, usos de la moringa, entre otros. Esta guía se convierte en un recurso didáctico en el proceso de aprendizaje de la Educación Ambiental, la cual será de gran utilidad por su aprovechamiento, sus propiedades nutricionales y medicinales, ya que hoy en día resulta más beneficiosa la medicina natural que la medicina química y la Moringa tiene muchas propiedades, por eso es importante que los estudiantes del Instituto Municipal de Educación Diversificado “Prof. William Corado” El Adelanto, Jutiapa tengan conocimiento sobre dicha planta y la población en general.

OBJETIVOS

General

Promover el aprovechamiento de los beneficios del árbol de Moringa Oleífera, en los estudiantes del Instituto Municipal de Educación Diversificado “Prof. William Corado” El Adelanto Jutiapa.

Específicos

- Elaborar una guía para el aprovechamiento y usos medicinales de la Moringa Oleífera.
- Describir que es la Moringa Oleífera, cuáles son sus beneficios y sus diferentes propiedades.
- Utilizar la guía para orientar a los estudiantes del Instituto Municipal de Educación Diversificado “Prof. William Corado” El Adelanto Jutiapa

Capítulo



1

Qué es la Moringa

Qué es la Moringa

Identificación

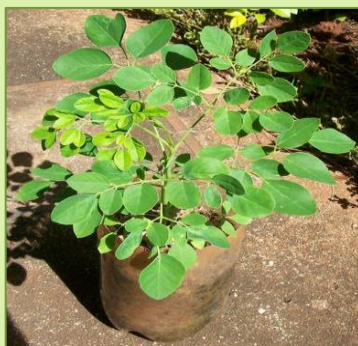
Especie: Moringa oleífera

Familia: Moringácea

Rango: Indígena al subcontinente de India y naturalizada en áreas tropicales y subtropicales en todas partes del mundo.

Descripción

Es un árbol perenne caducifolio. Presenta rápido crecimiento, unos 3 metros en su primer año pudiendo llegar a 5 metros en condiciones ideales; adulto llega a los 10 o 12 metros de altura máxima. Tiene ramas colgantes quebradizas con corteza de corcho, hojas color verde claro, compuestas, triplicadas, de 30 a 60 cm de largo, con muchas hojas pequeñas 1.3 a 2, cm de largo por 0.6 a 0.3 cm de ancho. Florece a los 7 meses de su plantación, las flores son fragantes de color blanco o blanco crema, de 2.5 cm de diámetro. Produce vainas colgantes color marrón, triangulares, de 30 a 120 cm de largo por 1.8 cm de ancho, divididas longitudinalmente en 3 partes cuando se secan; cada una contiene aproximadamente 20 semillas incrustadas en la médula, Semillas de color marrón oscuro, con 3 alas. ³⁵



³⁵ <http://www.explorelifeonearth.org>

Las Hojas

Las hojas en forma de té se usan para tratar las úlceras gástricas y diarreas. En el tratamiento de las úlceras y las órdenes del tracto digestivo ha sido durante mucho tiempo un elemento básico en la tradición medicinal ayurvédica de la india.

Comer las hojas como alimento es bueno para las personas que sufren de mal nutrición debido al alto contenido en fibra y proteínas.

Las hojas se utilizan a su vez para tratar las fiebres, bronquitis, infecciones del oído y los ojos, inflamación de la membrana de la mucosa. El contenido de hierro en las hojas es alto, y se informa que son prescritas para la anemia en las Filipinas.

El polvo de tierra de las semillas también se utiliza en el tratamiento de enfermedades de la piel escorbuto (común de las infecciones bacterianas de la piel).³⁶



(<https://www.deplantasmedicinales.net/10-usos-medicinales-de-la-moringa/>)

³⁶ <http://www.escuelaayurveda.com/recursos/moringa-propiedades-medicinales.kdhkgM3l.dpuf>

Las flores



El árbol en flor es una importante fuente de néctar para las abejas por su exquisito sabor.

Son bisexuales, de color crema, con estambres amarillos, muy numerosas y fragantes, miden de 1 a 1.5 centímetros de largo; y se encuentran agrupadas, compuestas por sépalos. Las flores aparecen principalmente en las épocas de sequía, cuando el árbol suele perder

las hojas.

Las Semillas



Las semillas son redondas, carnosas, cubiertas por una cáscara fina de color café castaño oscuro, poseen tres alas blanquecinas o semilla alada, de 2.5–3 mm de largo. Al quitar la cáscara se encuentra la zona de parénquima donde las paredes celulares tienen numerosos huecos presentando así una apariencia reticulada. Se producen entre 15,000 y 25,000

semillas/año, por árbol. El peso por semilla es de 0.3 g.

Las vainas

Están formadas por tres lígulas en forma triangular y lineal, que dan apariencia de vainas de 20 a 45 cm. de largo, 1 a 2 cm. de espesor o grosor. Si se corta transversalmente se observan varias semillas dispuestas a lo largo, contienen de 12 a 15 semillas por vaina o fruto.³⁷



³⁷ (Árboles para la vida, OP CIT p.26)

Actividad No. 1

Realizar algunas preguntas al grupo de estudiantes.

¿Qué es la moringa oleífera?

¿Cuáles son las partes de la planta?

¿Cuáles son las características de la moringa?

¿De dónde proviene la moringa?

Capítulo



2

Cómo
cultivar la
moringa

Cómo cultivar la moringa

Selección de las semillas



Seleccionan las vainas de mayor tamaño y las semillas de la parte central de las mismas tomando en cuenta el tamaño y el brillo de la semilla.

Método de siembra

Se utiliza un sustrato elaborado con 60% de arena y 40% de tierra negra, de tal manera que la textura del compuesto sea franco arenoso. También puede llenarse la bolsa de polietileno de 8 X 12 pulgadas, con una mezcla elaborada con una parte de tierra, una de arena y una de materia orgánica (gallinaza).



Realizada la mezcla de tierra se procede a cernirla y a llenar las bolsas de polietileno evitando espacios de aire o exceso de compactación de la tierra. Se construyen los bancales colocando un bloque de tres hileras cada uno y un espacio de 0.50 metros entre bloque. Se desinfectan las bolsas llenas de tierra regando agua a 100 °C con regadera de mano.

Después de 2 días se siembra la semilla directamente en la bolsa a una profundidad de un centímetro, aproximadamente, el doble de su diámetro que puede ser de 1 a 2 cm. de profundidad. Es funcional también realizar por lo menos tres riegos profundos antes de colocar las semillas, para evitar espacios de aire y para que germinen las semillas de malezas en la bolsa, para antes de sembrar la semilla hacer el control manual de dichas malezas.

La siembra de semillas se realiza directamente a la bolsa, para evitar estrés durante el trasplante del semillero a la bolsa, a la cual la planta es susceptible.

Para el riego se utiliza regadera de mano y atomizadores plásticos para acoplarlos en manguera. Con el propósito de mantener húmeda la tierra, se riega en los primeros quince días, un día sí, otro no, iniciando a regar al momento de la siembra, exceptuando los días de lluvia.

Los retoños aparecen a los 10 o 15 días de la siembra y hay algunas semillas que necesitan 30 días para germinar. El tiempo ideal de siembra es mayo (cálido y húmedo).



Trasplante a campos definitivos El trasplante debe realizarse en horas frescas, es recomendable por la tarde, así se evitará el estrés. Durante el trasplante debe tomarse en cuenta que el invierno ya esté totalmente establecido con lluvias frecuentes y debe considerarse la época de canícula, la cual se presenta a finales de julio y

durante el mes de agosto, como también la frecuencia de lluvia inestable, esto evitará pérdidas por insolación o estrés hídrico. El trasplante definitivo se hace cuando la planta tiene 3 o 4 meses de germinación, la planta mide aproximadamente 1.30 a 1.50 metros de altura. Conviene regar las plantas un día antes del trasplante. En los suelos arcillosos y rocosos, la planta puede adaptarse y desarrollar a tal grado que durante nueve meses puede tener flores y producir las primeras vainas.

En condiciones de suelos muy adversos puede agregar al suelo materia orgánica o estiércoles ya composteados. Al plantar hay que cuidar de no dañar el suelo que rodea a las raíces. Rompa diametralmente la base de la bolsa con una navaja afilada, luego prolongue la abertura a lo largo de un costado de la bolsa. La bolsa debe retirarse cuando la planta ya se encuentre ubicada en el agujero realizado en campo definitivo. El agujero debe ser de 40 cm de profundidad por 30 de diámetro. Los riegos deben ser frecuentes al menos tres veces a la semana.



Cuando la planta entra en estrés hídrico es normal que bote las hojas luego de un proceso de amarillamiento foliar. En este momento debe aumentar la frecuencia de riegos y se observará en doce a dieciséis días la aparición de nuevos brotes.³⁸

Distancia de siembra

El espaciamiento de los árboles depende de los propósitos de la plantación. Para fines de producción de semilla se debe sembrar a una distancia de 3 a 5 metros, pues es una distancia que permite el desarrollo normal del follaje sin interferencia entre los extremos de las ramas.

Para la producción de follaje de manera intensiva puede sembrarse a 2 metros entre planta y planta de manera lineal, esto permite el manejo de brote y follaje.



Riego

³⁸ Agrodiesierto S.L. 2006. Moringa Oleifera.

Durante el trasplante es necesario mantener los riegos dos a tres veces por semana, dependiendo de las condiciones de lluvia en el lugar. La planta no demanda demasiado riego (1.5 litros/riego).

Los riegos deben ser oportunos los primeros dos meses después del trasplante y durante la época de canícula, característico en Guatemala. Si se observa que la planta se está deshidratando después de haber pasado el invierno, debe regarse una a dos veces por semana, hasta cuando se haya recuperado y haya iniciado el siguiente invierno.

Actividad No. 2

Realizar algunas preguntas al grupo de estudiantes.

- Se les mostro y se les dio a cada uno de los estudiantes, la semilla de la moringa, para que ellos la conocieran y la pudieran palpar.
- Se mostró como sembrar una semilla de moringa en maceta.
- Luego de explicar cómo se realiza un trasplante de un árbol, los estudiantes realizaron el trasplante de un pequeño árbol de moringa asuelo definitivo (el patio del instituto).

Capítulo



3

Usos de la moringa

Usos de la Moringa

Purificación de agua y miel

Con la almendra de Moringa Oleífera molida, se obtiene la purificación de aguas turbias hasta volverlas potables en algunos casos. De igual forma se procede con las aguas de piscinas y tanques. Las mieles de caña de azúcar también se clarifican con el mismo sistema, evitando usar productos químicos.

La proporción adecuada es 2 gramos de semillas pulverizadas por litro de agua, cuando está totalmente lodosa. Después solo es cuestión de observar el agua para calcular la dosis. La moringa nunca altera el sabor del agua.³⁹

Producción de aceite

El contenido de ácido oleico presente en el aceite obtenido de la semilla de Moringa corresponde al 73%, haciéndolo equivalente al aceite de oliva. Por lo tanto, debido a la calidad del aceite sirve para el consumo humano.⁴⁰

Fertilizante orgánico

El uso de la Moringa como abono verde puede enriquecer significativamente los suelos agrícolas. Se puede utilizar la masa que queda de procesado de la semilla para extraer el aceite, pues es altamente valorada como fertilizante natural. También la hoja triturada o composteada se puede aplicar a los suelos para elevar su valor agrícola.

Otros usos

Desde 1987 al 1989, se realizó en Guatemala con el apoyo financiero de la Sociedad Alemana de Cooperación Técnica (GTZ) una evaluación integral de la aplicación de Moringa oleífera, reportando los siguientes usos populares de la planta en Guatemala.⁴¹

³⁹ <http://es.scribd.com/doc/106310111/Moringa-Oleifera-INIFAP> p. 10)

⁴⁰ Centro Mesoamericano de estudios de Tecnología Apropiada, 1989

⁴¹ FODECYT, OP CIT p.29

Uso	Parte	Formas de uso
Alimento humano	Flor	Envuelta en huevo
Alimento animal	Hojas/cogollos/vainas	Alimento de cerdos, caballos, bovinos
Cerco/poste vivo	Planta entera	Usado como cerco vivo
Jabón	Tronco	Ceniza del tronco cocida con cal
Adorno	Flores y hojas	Altars, floreros, cruces de difunto
Plaguicida	Hojas	Ahuyenta el gorgojo de maíz
Melífera	Flores	Atrae las abejas para producir miel
Leña	Tronco	Buena madera para encendido
Construcción	Madera	Madera suave para construcción
Sombra de café	Todo el árbol	Verde en verano, puede crecer mucho

Fuente: Centro Mesoamericano de estudios de Tecnología Apropiaada, 1989.

Actividad No. 3

- Se explicó cuáles son los usos de la moringa farmacológicos, sanitarios, en la alimentación humana.
- Se enfatizó en los usos medicinales de la moringa, se les dio a conocer que enfermedades cura dicha planta, las propiedades curativas de cada parte de la planta, las hojas, las vainas, las semillas y las flores ya que cada una cumple con diferente función y así ayuda a mejorar nuestra salud.
- Se enseñó como prepara algunas recetas para diversas enfermedades.
- Se mostró como purificar el agua.
- Se mostró como realizar jabón.

Capítulo



4

Proceso de
secado de
las hojas

Proceso de secado de las hojas de la moringa

Orientaciones prácticas para realizar el proceso de secado de las hojas de Moringa Oleífera.

Secado en ramillete

A partir de la siembra o de la última poda, espere aproximadamente cuarenta y cinco días y realice el corte de las ramas de Moringa muy cerca al tallo, de esta forma obtendrá unos 15 centímetros de ramillas para sujetar con una cuerda o liga elástica.



Dependiendo de la cantidad de follaje de las ramillas de Moringa, se puede sujetar ramilletes de aproximadamente cien unidades, las cuales deben de sumergirse en una tina con agua limpia varias veces, para proceder a limpiar las hojas del polvo que se acumula o cualquier otra impureza, a continuación sacuda manualmente los ramilletes y elimine el exceso de agua que se encuentra en las hojas.

Todos los ramilletes de Moringa deben de secarse en un área con ventilación, a la sombra y sujetados mediante un cordel en forma lineal, suspendidos a un metro del suelo. A partir del quinto día las hojas estarán bastante secas y en condición de ser separadas de las ramillas. (Agrodesierto S.L. 2006. Moringa Oleífera.)

Es preferible que durante el proceso de secado se cubra el piso que va en dirección vertical de los ramilletes de Moringa con un plástico o saquillo, para que

se almacenen las hojas que van desprendiéndose continuamente durante el proceso de secado.

A partir del último día de secado las hojas presentaran aproximadamente un 15% de humedad, se procederá a soltar las ramillas de Moringa y terminar de desprender el resto de hojas sujetas, las cuales fácilmente caerán al piso cubierto.

Secado de hojas sueltas

Posterior a la poda y al lavado de las ramillas de Moringa, desprenda manualmente sus hojas, sujetando del extremo de la rama con una mano y con la otra en la misma dirección que van las hojas proceda a sujetarlas, mientras desliza la rama por su otra mano, de esta forma las hojas caerán fácilmente dejando las ramillas totalmente “peladas”.



Coloque las hojas sueltas sobre plásticos o recipientes, (como se muestra en la fotografía) en un área con ventilación, a la sombra y volteándolas de tres a cuatro veces al día, para obtener un secado más uniforme de las hojas. A partir del quinto día las hojas estarán bastante secas y en condición de ser manipuladas para su siguiente proceso o elaboración de sub-productos como té, polvo de hoja 100% puro, capsulas, etc.

42

⁴² <http://ecuamoringa.blogspot.com>

Actividad No. 4

- Se les explico de acuerdo a lo investigado y plasmado en la guía el proceso de secado de las hojas de la moringa tanto en ramillete como en hojas sueltas.
- Realizando dos grupos, haciendo un simulacro que un grupo realiza el secado en ramillete y el otro grupo el secado en hojas sueltas.
- Se mostró a cada uno de ellos las hojas secas.

Capítulo



5

Recetas de
cocina con
moringa

Recetas de cocina con moringa

En 1997-98 Alternative Action for African Devepment (AGADA) y Church World Service, hicieron un estudio sobre el polvo de la moringa para prevenir o curar la desnutrición en mujeres embarazadas o en periodo de lactancia y en sus hijos o hijas en la parte sur oeste de Senegal. Durante la prueba los doctores empezaron a agregar polvo de moringa en las comidas y los efectos fueron los siguientes:

- El peso de los niños y las niñas se mantuvo o aumentó y su estado de salud en general mejoró.
- Las mujeres embarazadas se recuperaron de la anemia y tuvieron bebes con pesos más grandes al nacer.
- Se aumentó la producción de leche de las mujeres en sus periodos de lactancia. (Árboles para la vida, OP CIT p.26)

La porción de moringa diaria suple la necesidad de proteínas, grasas, vitaminas y minerales, por ello es importante incluirla en el menú preparada de diferentes maneras para evitar el tedio.

Se debe recordar que la moringa deshidratada potencializa sus propiedades por lo tanto debe usarse en menores proporciones.

Nota importante: El polvo de moringa se conserva en un recipiente seco a temperatura ambiente.

Recetas para preparación de alimentos a base de Moringa

Sopa de arroz con Moringa			
Ingredientes	Cantidad	Equivalencia Aproximada	Utensilios
Arroz	50g	50g	Olla de 2 litros
Tomate	75g	75g	Tabla de picar
Cebolla	15g	15g	Cuchillo
Aceite	10ml	10ml	Paleta
Agua	1 litro	1 litro	Cuchara
Moringa deshidratada	4g	2 cucharadas	Taza bola
Sal al gusto			Sartén
			Taza

Procedimiento:

1. Colocar la moringa deshidratada en una taza de agua fría y dejarla en reposo durante 20 minutos.
2. Medir un litro de agua en la olla de tamaño adecuado, agregar el arroz y cocinar durante 15 minutos.
3. Escurrir la moringa y agregarla a la olla con arroz; continuar cocinando, hasta que el arroz y la moringa se suavicen.
4. Picar el tomate y la cebolla
5. Hacer un sofrito de tomate, cebolla y aceite.
6. Agregar sal al gusto y el sofrito a la olla.
7. Dejar hervir cinco minutos más.

Rendimiento: 1 litro de sopa de arroz

Tamalito de moringa

Ingredientes	Cantidad	Equivalencia	Utensilios
Harina de maíz		Aproximada	
Agua	75g	5 cucharadas ½	2 ollas de 2
Aceite	150ml	taza	litros
Moringa deshidratada	15ml	2 cucharadas	Taza
Sal al gusto, tuzas	6g	3 cucharadas	Cuchara

Procedimiento

1. Colocar la moringa deshidratada en una taza de agua fría y dejarla en reposo durante 20 minutos.
2. Escurrir la moringa
3. Colocar la harina de maíz nixtamalizada en una olla y agregar la moringa, el aceite y sal al gusto
4. Mezclar perfectamente
5. Dividir en tres porciones y hacer una bola de cada porción
6. Escurrir las tuzas, separar las capas de tuza y cortar hebras de tuza 8. Hacer el tamalito colocando cada bola en una tuza y amarrando con hebras de tuza
9. Preparar una olla con algunas tuzas en el fondo, colocar los tamalitos y agregar agua hasta que arriba de la mitad de los tamalitos
10. Colocar una tuza en la parte superior de los tamalitos y cubrir con una tapadera
11. Dejar hervir durante 45 minutos

Rendimiento: 3 tamalitos

Tortillas con moringa

Ingredientes	Cantidad	Equivalencia Aproximada	Utensilios
Harina de maíz nixtamalizada	250g	1 taza	Olla de 2 litros Cucharas
Agua	500ml	2 tazas	Comal
Moringa en polvo	17g	3 cucharadas	

Procedimiento

1. Encender el comal
2. En la olla mezclar la harina de maíz nixtamalizada y la moringa en polvo.
3. Agregar el agua poco a poco hasta obtener una masa
4. Hacer las tortillas y cocinar en el comal

Rendimiento: 25 tortillas

Frijoles con moringa

Ingredientes	Cantidad	Equivalencia Aproximada	Utensilios
Frijoles cocidos	500g	2 tazas	Olla de 2 litros
Parados	10g		Cuchara
Cebolla	20ml	2 cucharadas	Taza
Aceite	100ml	2 cucharadas	
Agua	5g	½ taza	
Moringa en polvo		1 cucharada	

Procedimiento:

1. Colocar el aceite en la olla y sofreír la cebolla
2. Luego mezclar los frijoles, el agua y el polvo de moringa
3. Cocinar durante 20 minutos con la olla tapada

Rendimiento: 2 tazas

Nota: se puede agregar moringa en polvo a los frijoles volteados.

Caldo de moringa			
Ingredientes	Cantidad	Equivalencia Aproximada	Utensilios
Moringa fresca	400g	6 tazas	Olla de 2 litros
Tomate	75g	2 unidades peq.	Tabla de picar
Cebolla	15g	½ unidad peq.	Cuchillo
Aceite	10ml	1 cucharada	Paleta
Agua	1 litro	4 vasos	Cuchara
Sal al gusto			Taza bola Sartén
Procedimiento			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Colocar el agua en la olla y calentar hasta que hierva 2. Limpiar la moringa y lavar las hojas 3. Agregar las hojas al agua hirviendo y cocinar durante 30 minutos 4. Picar el tomate y la cebolla 5. Hacer un sofrito de tomate, cebolla y aceite 6. Agregar sal al gusto y el sofrito a la olla 7. Vaciar los huevos enteros, sin batir 8. Dejar hervir siete minutos más 			
Rendimiento: 1 litro de caldo			

Sopa de sobre con moringa

Ingredientes	Cantidad	Equivalencia Aproximada	Utensilios
Sopa de pollo con fideos	1 sobre		Olla de 2 litros
Agua	1100ml	4½ taza	Taza
Moringa en polvo	5g	1 cucharada	Paleta
Crema fresca	10ml	2 cucharadas	Cuchara
2 ramitas de cilantro fresco y limpio			

Procedimiento:

1. Colocar el agua en la olla
2. Agregar el contenido del sobre de sopa de pollo con fideos
3. Agregar la moringa en polvo
4. Cocinar hasta que hierva durante diez minutos
5. Agregar las ramitas de cilantro
6. Decorar con crema

Ensalada de Tomate y Moringa			
Ingredientes	Cantidad	Equivalencia Aproximada	Utensilios
6 tomates	450g 40g		Tabla de picar
1 cebolla 1/2	100g		Cuchillo
Taza de moringa tierna 2 ramas de cilantro 2 limones			Recipiente
Sal al gusto			Cuchara
<p>Procedimiento:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Picar y mezclar todos los ingredientes 2. Agregar el jugo de los limones y sal al gusto <p>Rendimiento: 6 porciones de ensalada</p>			

Actividad No. 5

- Se mostró como cocinar huevo con moringa
- Los estudiantes participaron en hacer algunas recetas de cocina.
- Se hicieron grupos de 17 estudiantes para que ellos realizaran una ensalada de moringa.

Referencias

Bibliográficas

1. Agrodesierto S.L. 2006. Moringa Oleífera. Programas agroforestales.
2. Árboles para la Vida, McCormick Armstrong Co. Inc., Impresores, Louis Wichita, USA, 2005
3. Proyecto FODECYT No. 26-2006, Informe Final, INCAP, CONCYT, FONACYT, Guatemala 2008.

E-grafías

1. <http://es.scribd.com/doc/106310111/Moringa-Oleifera-INIFAP>.
2. www.aminoacidosesenciales.net.
3. <http://ecuamoringa.blogspot.com/2013/10/procesp-de-secadphojas-de-moringa.html>

Socialización de la guía



Fuente: fotografía tomada por David Velásquez

Ejemplos de la producción y mostración del árbol



Fuente: Fotografía tomada por David Velásquez

Realizando actividades planteadas en la guía



Fuente: Fotografía tomada por David Velásquez

Entrega de la guía a la directora y docentes del establecimiento



Fuente: Fotografía tomada por David Velásquez

4.3 Sistematización de la experiencia

El tres de julio del 2017 se da inicio al ejercicio supervisado con la entrega de la carta en la cual se expresa la solicitud para la autorización del EPS dirigida al señor Teofilo Corado Asmitia Alcalde Municipal del Municipio de El Adelanto, Jutiapa.

En la carta se detalló la presentación formal de la epesista Rosa María Velásquez Valenzuela como estudiante perteneciente a la Facultad de Humanidades de la Universidad San Carlos de Guatemala, Sede Jutiapa, la cual en su proceso de formación solicitaba la respuesta positiva para efectuar su fase como epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, obteniendo respuesta del Alcalde Municipal ante la solicitud.

Manifestando la cordialidad que caracteriza al dirigente municipal demostró su gratitud por seleccionar la institución para efectuar el Ejercicio Profesional Supervisado, expresando que en anteriores oportunidades estudiantes de la Facultad de Humanidades ya han prestado servicios comunitarios siendo estos de gran ayuda a la comunidad.

Posteriormente se nos permitió un recorrido por el edificio municipal con el objetivo de conocer directamente las instalaciones e interactuar con las diferentes personas que conforman el equipo de trabajo municipal así mismo nos presentó con sus colaboradores para que se nos fuese brindada la información necesaria para nuestro labor como epesistas demostrando su total confianza y apoyo en el desarrollo del ejercicio profesional.

Por consiguiente se realizó el diagnóstico del EPS, el cual se obtuvo la recolección de información por medio de técnicas aplicadas en la investigación

y sus métodos derivados los que permitieron detectar deficiencias y carencias presentes en la institución. Es inherente expresar que durante esta fase se logró obtener conocimiento de las diferentes actividades y responsabilidades de las distintas áreas que conforman a la institución.

La identificación de carencias y diferencias en el contexto en igual forma fueron detectadas por medio de fase diagnóstica encontrando indicadores que hicieron notorias sus experiencias. De esta manera se iniciaban aportes a beneficio de la institución y de la comunidad.

Luego del análisis y depuración de la información se logró efectuar una reunión con el señor alcalde y su equipo de trabajo en la cual se logró dilucidar la presentación de un informe detallado en el cual se establecían las carencias y diferencias encontradas en la institución, en donde también se detalló la existencia de centros educativos que acudían a la institución haciendo peticiones para la elaboración para proyectos en pro de mejoras, dando como resultado la asignación de la epesista Rosa María Velásquez Valenzuela para la realización del proceso diagnóstico institucional en el Instituto Municipal de Diversificado INED, del mismo municipio.

Estableciendo como primer proceso desarrollado en la institución avalada la entrega de la solicitud por escrito de la autorización para la realización de un diagnóstico y el desarrollo de un proyecto a beneficio del centro educativo, misma que se entregó al director del centro educativo, quien dio como aprobado a autorización para la ejecución del proyecto en la institución declarando que se nos proporcionaría toda la información necesaria para la realización de cada proceso.

Después de algunos días en observaciones directa y recolección de información aplicando la fase diagnóstica se logró evidenciar la falta de nutrición y mal estado de salud y por ende la falta de atención por las mismas causa, por lo

cual se le estimo como prioridad a este tipo de conflicto a manera de contrarrestar esta clase de problemas.

Esto dio paso a un enfoque más profundo sobre el problema en la cual se pudo observar comportamientos comunes y frecuentes en el trato entre la convivencia de los estudiantes, en conjunto de la colaboración de los docentes del establecimiento así como la total colaboración del director fue posible más obtención de información vital sobre el desarrollo de los estudiantes y sus actividades frecuentes.

Luego del análisis de la información obtenida una de las acciones inmediatas fue la realización de la guía que proporcionara conocimientos sobre el aprovechamiento y usos medicinales de la moringa oleífera, para ello fue necesario la investigación enfocada en temas correspondientes a la alimentación, nutrición y salud para determinar cómo es que se desarrolla esta clase de problemas que afectan la atención y el aprendizaje en los estudios.

4.3.1 Actores

- Epesista Rosa María Velásquez Valenzuela, organizadora, gestora y ejecutora de la intervención a realizar.
- Licenciada Heydi Corado, directora del Instituto Municipal de Educación Diversificado “IMED” del municipio El Adelanto, Jutiapa, por el apoyo que brindo en todo momento para el éxito de la ejecución del proyecto.
- Al equipo docente del establecimiento por apoyar durante todo el proceso de ejecución del Ejercicio Profesional Supervisor.
- Al señor Teofilo Corado Asmitia como representante municipal quien proporciono la ayuda necesaria para ejecutar el proyecto social que lleva por nombre “Guía para el aprovechamiento y usos medicinales de la

Moringa Oleífera dirigida a docentes y estudiantes del Instituto Municipal de Educación Diversificado "IMED" El Adelanto.

- Al Centro de Salud El Adelanto ya que nos prestó equipo para la charla.
- Capacitadores, por aarnos apoyado en la inducción de la guía
- Estudiantes de Cuarto y Quinto Bachillerato por la atención y apoyo durante el proceso de ejecución.
- Asesor por la orientación de la elaboración de la guía.

4.3.2 Acciones

- Investigación del Diagnostico institucional
- Plan del proyecto
- Fundamentación teórica
- Elaboración del aporte pedagógico (guía para el aprovechamiento y usos medicinales de la Moringa Oleífera)
- Se capacitaron a docentes y estudiantes del (IMED)
- Proyecto de Voluntariado

4.3.3 Resultados

En el proceso de la intervención se obtuvieron los siguientes resultados:

- Se obtuvo la aprobación del director del establecimiento ante la solicitud realizada del proyecto.
- Se recolecto la información necesaria para la elaboración de la guía.

- Se obtuvo la aprobación ante la solicitud a el Centro de Salud para el apoyo con el personal, en la realización de actividad sobre la inducción.
- Se elaboró el material audiovisual para la presentación programada.
- Se efectuó la inducción para el aprovechamiento y usos medicinales de la Moringa Oleífera.
- Se socializo la guía para el aprovechamiento y usos medicinales de la Moringa Oleífera.

4.3.4 Implicaciones

En el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado, la epesiste adquirió los resultados que se muestran a continuación los cuales implicaron en el proceso de ejecución del proyecto “Guía para el aprovechamiento y usos medicinales de la Moringa Oleífera dirigida a docentes y estudiantes del Instituto Municipal de Educación Diversificado “IMED” El Adelanto.

- **Responsabilidad Social:** brindando el servicio a la comunidad y enfocándose en las necesidades latentes en la comunidad las cuales requerían de una correcta ejecución de acciones como planificación, diseño y organización para cada uno de los procesos participes.
- **Integración de estrategias para la selección de beneficiarios y actores del proyecto;** fue necesario la práctica de acciones en las cuales se generan destrezas, para poder establecer los dos elementos básicos que determinarían a los beneficiarios y colaboradores en el proceso.

4.3.5 Lecciones aprendidas

Fue estimulante poder observar cada uno de los logros adquiridos en las diferentes etapas de la ejecución del proyecto en los cuales los beneficiarios obtendrían herramientas con las cuales aprovecharían de la mejor manera los usos que podríamos obtener de la Moringa Oleífera y así mismo aprender a prevenir muchas enfermedades y la desnutrición.

En lo académico

Se ejerció todos los conocimientos adquiridos en la formación profesional como nuevas formas de trabajo, toma de decisiones, en nuestra vida universitaria, cada persona nos formamos para el reto diario que nos presenta la vida, en la realización del ejercicio profesional adquiriendo más experiencias así como integramos nuevos conocimientos que nos ayudarán para nuestro futuro profesional.

En lo social

Es grato el poder ayudar a jóvenes y futuros profesionales, con herramientas que ayudaran en el aprovechamiento y usos medicinales en su vida y así puedan transmitirlos a sus vecinos para poder prevenir desnutriciones y algún estado mal de salud. No podemos dejar de mencionar que una de las motivaciones de toda acción generada como epesista es la integración del deseo de generar cambios en la atención del alumno y el desarrollo estudiantil.

En lo económico

Se adquirieron conocimientos sobre la implicación que tiene los recursos financiero en la comunidad estudiantil, fue precisamente en el tema económico donde se enfocó el tema del proyecto, en esta comunidad existe mucha pobreza, eso genera que las personas no se alimenten de una

forma adecuado, por ende no pueden alimentar a sus hijos de la mejor manera esto trae consecuencias en los estudiantes. Resaltando que la actividad financiera es un gran reto para la población pero con la generación de acciones acertadas se pueden canalizar diversos entes que ayuden a la colaboración en la realización de los proyectos a beneficios sociales.

En lo político

La adquisición de conocimientos sobre los procesos de gestiones para el desarrollo de proyectos dejo como resultado una percepción distinta sobre las actividades que tienen a su cargo los líderes políticos, estableciendo un respeto y admiración por la tarea titánica que llevan a cargo para la transformación de la comunidad.

En lo profesional

En el desarrollo personal se puede adquirir nuevas experiencias en nuestras actividades diarias, es por ello que se debe resaltar que cada proceso en el cual involucra nuestra participación es inherente que la satisfacción de cumplir un papel como ente generador de cambios positivos a dejado una gran experiencia académica, iniciando de manera positiva en la adquisición de compromiso profesional.

Capítulo V

Evaluación del proceso

5.1. Evaluación del diagnóstico

En el desarrollo de la cuantificación de los alcances de la fase diagnóstica se aplicó una lista de cotejo, que facultó con un mayor enfoque los aciertos obtenidos así como las dificultades en el desarrollo del proyecto llevando a cabo. El producto que se obtuvo a continuación se presta:

Se estableció la aplicación de herramientas como la entrevista implementada a los colaboradores que trabajan en la municipalidad de El Adelanto, para la recolección de información que ayuda diagnosticar la misma, esto con objeto de establecer la clasificación de la guía de sectores que corresponden al proceso. Con la documentación clasificada y con la obtención de antecedentes que permitieron determinar elementos de los cuales carecía la institución, se desarrolla la elección del problema que tendría prioridad a solucionar.

5.2. Evaluación de la fundamentación teórica.

Para la corroboración de esta fase fue necesario un instrumento de evaluación como una lista de cotejo con los planteamientos a evaluar que daría viabilidad a la realización de la siguiente fase, siendo el resultado de este proceso el siguiente: selección de temática para las estructuraciones de la guía, realizando la depuración necesaria para la delimitación del problema y sus características reflejando la magnitud de impacto de las acciones a tomar para su correcta aplicación con el objetivo de contrarrestar el problema seleccionado en la fase diagnóstica.

5.3. Evaluación del diseño del plan de la intervención.

Para hacer la correcta medición de la intervención del proyecto fue vital la aplicación de un instrumento que permitirá la ponderación y determinación, es por ello que en la evaluación de diseño se utilizó una lista de cotejo que generaran una solución en base a respuestas afirmativas o negativas dando como resultado la siguiente:

Con base a la selección de problema detectado se diseñó una guía la cual fue socializada con estudiantes del Instituto Municipal de Educación Diversificado El Adelanto, Jutiapa para contrarrestar el desconocimiento sobre el aprovechamiento de la moringa oleífera.

5.4. Evaluación de la ejecución y sistematización de la intervención

Con la finalidad de confirmar la correcta ejecución de las acciones en el proceso de la intervención se realizó la aplicación de la lista de cotejo que permitieron establecer los logros alcanzados en la fase de elaboración de actividades para la intervención del problema.

Capítulo VI

El voluntariado

Descripción de la acción realizada dentro de este aspecto

El voluntariado es una forma de participación en el que las personas ofrecen su tiempo, su experiencia, su conocimiento, sus competencias y su trabajo para el desempeño, sin contraprestación económica, de una labor solidaria. Supone una opción personal, libre y altruista de colaboración con una organización social no lucrativa. De manera desinteresada y con carácter solidario, como es el propósito de la Universidad de San Carlos de Guatemala, la cual se realizó bajo siguientes lineamientos:

- Voluntaria y libremente, sin traer causa de una relación laboral o mercantil, de una obligación personal o deber jurídico.
- A través de estudiantes.
- Sin retribución económica.

El grupo de epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala sección Jutiapa, Facultad de Humanidades de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, se organizó para planificar y organizar como proyecto del voluntariado la construcción de un de un parque ecológico en la Facultad de Humanidades Sección Jutiapa. Teniendo en cuenta estos requisitos, todos los involucrados en el proyecto, lo realizaron con una sensibilidad por los problemas sociales y con deseos de aportar a un mejor país. Es por esta razón que el grupo de Epesistas 2016 de la Facultad de Humanidades Sección Jutiapa con el apoyo del cuerpo docente de esa casa de estudios, realizó el trabajo de campo, cuyo propósito primordial, fue contribuir a la construcción de un parque ecológico con materiales de reciclaje, el cual se realizó satisfactoriamente cumpliendo con las metas y objetivos trazados en la planificación.

Metodología

El proyecto consiste en un proceso participativo entre las autoridades de la universidad y la gestión de los epesistas, clasificando esta actividad como un voluntariado que beneficia a estudiantes y usuarios de dicha institución. El proceso de la ejecución inició con la autorización del proyecto por las autoridades correspondientes, así mismo el periodo de gestión para obtener los materiales que se utilizaron en cada una de las áreas a mejorar. Con la obtención de los materiales se procedió a la realización del parque ecológico, se programó el día de la ejecución final, el proyecto se dividió en dos fases:

Fase uno: consistió en gestionar y obtener todos los materiales necesarios para empezar a construir el parque ecológico (llantas, postes, baterías de cable de madera, trozos de madera, pintura, piedrín, etc.,).

Fase dos: consistió en la construcción y diseño del parque ecológico con materiales de reciclaje aprovechando el área que tiene la Facultad de Humanidades, se benefició a los estudiantes, docentes y demás usuarios con un espacio agradable el cual ayudara a la conservación de nuestro medio ambiente. Las técnicas metodológicas utilizadas fueron: análisis documental, observación, entrevista, trabajo en equipo y el aprendizaje colaborativo.

Para dar inicio al proceso del voluntario con todos los epesistas, se tuvo que formar la junta directiva, para empezar a trabajar y priorizar las necesidades que serán solucionadas en la ejecución del proyecto, a realizarse en la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Jutiapa.

La junta directiva de epesistas 2016 quedo conformada de la siguiente manera:

1. Hugo Alfredo Simón Valladares..... Presidente
2. Laura Elizabeth Murga Díaz..... Vicepresidenta
3. Aden Mòri Argueta Corado..... Tesorero
4. Bryan Leonel González Chacón..... Secretario

El grupo de epesistas dio inicio con los siguientes lineamientos:

Primer Paso:

- Priorizar necesidades de carácter urgente a solucionar.
- Elegir la necesidad que es necesario solucionar de forma inmediata.
- Realizar la solicitud para que sea aceptado el proyecto según su magnitud.
- Redactar el plan de acción estableciendo el problema a solucionar.
- Realizar el cronograma para establecer fechas y acciones a ejecutar durante todo el proceso del proyecto.
- Realizar un presupuesto (cotizaciones).
- Delegar función y obligaciones.

Segundo paso:

Se empezó a buscar fuentes de financiamiento por medio de solicitudes dirigidas a alcaldes y personas importantes de los municipios vecinos. Sabiendo la necesidad que fue electa se le dio el nombre al proyecto quedando de la siguiente forma: Parque Ecológico en la Facultad de Humanidades, sección Jutiapa”.

Tercer paso:

Se hizo una limpieza en el área a ejecutar la construcción del parque ecológico en la cual se fumigo el monte, se recogió las hojas secas de los árboles, dejando el área lista para poder medir y realizar el proyecto.

6.1 Informe del voluntariado



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Licenciatura en Pedagogía y Administración educativa

Plan de acción

1. Título:

Construcción de un Parque Ecológico en la Facultad de Humanidades, sección Jutiapa

2. Problema

¿Cómo aprovechar el espacio territorial que se encuentra a un costado de la cafetería de la Facultad de Humanidades, sección Jutiapa?

3. Hipótesis-acción

Sí se construye un parque ecológico con materiales reciclados, entonces se estará aprovechando el espacio que se encuentra a un costado de la cafetería de la Facultad de Humanidades, sección Jutiapa.

4. Ubicación

El edificio de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Jutiapa, se encuentra ubicado en la calle la universidad 1-30 zona 2 Jutiapa.

5. Unidad ejecutora

Facultad de Humanidades.

6. Justificación

La Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos, sección Jutiapa es una de las sedes importantes e influyentes en la educación de la cabecera departamental, que alberga a más de 400 estudiantes anualmente, su objetivo principal es integrar el pensamiento universitario, mediante una visión conjunta y universal de los problemas del hombre y del mundo. Por medio de la observación pudimos detectar que la universidad cuenta con un espacio verde sin utilidad alguna, es por eso que como grupo de epesistas y como parte de nuestro voluntariado del proceso de ejercicio profesional supervisado encontramos viable y factible la solución de dicho problema la construcción de un parque ecológico con materiales reciclados, de esta forma estaremos contribuyendo a la mejora de la calidad educativa de esta institución.

7. Descripción de la intervención

El proyecto consistirá en un proceso participativo entre las autoridades de la universidad y la gestión de los epesistas, clasificando esta actividad como un voluntariado que beneficiara a estudiantes y usuarios de dicha institución. El proceso de la ejecución inicia con la autorización del proyecto por las autoridades correspondientes, asimismo el periodo de gestión para obtener los materiales que se utilizaran en cada una de las áreas a mejorar. La fase uno que consiste en la construcción de un parque ecológico utilizando materiales reciclados y aprovechando el espacio que posee la universidad que no tiene ninguna utilidad, con la creación de este parque se estará beneficiando a los alumnos, docentes y demás usuarios con un espacio agradable en el cual puedan realizar tareas, reuniones o simplemente un espacio para leer y relajar su mente mientras estudian.

8. Objetivos

General

Contribuir al mejoramiento de crear un espacio agradable y útil para los estudiantes de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Jutiapa.

Específicos

- ✓ Evaluar las condiciones para crear un espacio agradable y útil para los estudiantes de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Jutiapa.
- ✓ Cotizar materiales para la construcción de un parque ecológico en la Facultad de Humanidades, sección Jutiapa.
- ✓ Construir el parque ecológico en la Facultad de Humanidades, sección Jutiapa.

9. Metas

- ✓ Construcción de un parque ecológico con material reciclado.

10. Beneficiarios

Directos: 400 estudiantes de las diferentes carreras impartidas en la Universidad de San Carlos, Facultad de Humanidades, sección Jutiapa.

Indirectos: 1 Coordinador, 10 catedráticos de la Facultad de Humanidades, sección Jutiapa y usuarios en general.

11. Actividades

- Elaborar solicitudes correspondientes para validación de plan de acción del voluntariado.
- Elaborar plan de acción en donde se especifica el objetivo general y los objetivos específicos del voluntariado.
- Elaboración del presupuesto para la ejecución del proyecto.
- Procedimiento de gestión para obtener los materiales que se van utilizar en la ejecución del proyecto.
- Elaboración del cronograma para seleccionar el día de la ejecución del proyecto.
- Ejecución del proyecto, que consiste en la construcción de un parque ecológico con material reciclado en la Facultad de Humanidades, sección Jutiapa.

12. Cronograma (Tiempo)

AÑO 2018			Meses											
No.	ACTIVIDADES		Octubre					Noviembre						
	SEMANAS		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
1	Limpieza del terreno	P												
		E												
2	Recolección de llantas y materiales a utilizar	P												
		E												
3	Rellenar el terreno	P												
		E												
4	Sembrar los árboles y realizar las escaleras	P												
		E												
5	Pintar llantas, paredes, mesas y escaleras	P												
		E												
6	Presentación del informe final	P												
		E												

13. Técnicas metodológicas

Análisis documental, observación, entrevistas, trabajo en equipo, aprendizaje colaborativo.

14. Recursos

Humanos:

- Epesistas 19
- Asesores de EPS 5
- Coordinador de la Facultad 1

Materiales:

- Postes de madera
- Arbustos de duranta
- Plantas ornamentales
- Llantas grandes
- Llantas pequeñas
- Bobinas de cable de madera
- Rocas o piedras grandes
- Piedrín
- Pintura de agua
- Clavos para madera
- Otros

15. Presupuesto

Parque Ecológico con materiales de reciclaje

16. Responsables: 19 Epesistas. Asesores de Ejercicio Profesional Supervisado

No.	Descripción	Cantidad	Valor/u	Subtotales
1	Postes de madera grande	120	15.00	Q 1800.00
2	Arbustos de durante	300	10.00	Q 3000.00
3	Plantas ornamentales	400	10	Q 4000.00
4	Llantas grandes	80	20	Q 1600.00
5	Llantas pequeñas	150	10	Q 1500.00
6	Bobinas de cable de madera	10	500	Q 5000.00
7	Rocas grandes	200	10	Q 2000.00
8	Piedrín	9mts	300	Q 2700.00
9	Pintura clásica agua galón	4	75.70	Q 302.80
10	Clavos 4"	10lbs.	8	Q 80.00
11	Tierra negra para jardín en costal	30	10	Q 300.00
12	Arbolitos	60	20	Q 1200.00
13	Otros (fletes, etc.)	-----	-----	Q 2000.00
	Total			Q.25,482.80

Coordinador de la Facultad de Humanidades.

17. Evaluación

Para verificar y valorar el desarrollo de este plan se utilizará un cronograma doble (planificado/ejecutado) en el que se visualizará la concordancia o discrepancia entre lo que se planificó y lo que se ejecutó y si hay variantes, determinar cómo afectó positiva o negativamente al logro de los objetivos del plan.

6.2 Sistematización

Los materiales fueron recaudados a través de las solicitudes y forma personal, los montos a utilizar en la compra de materiales para la construcción del parque ecológico de la Facultad de Humanidades Sección Jutiapa.

Gracias a las colaboraciones de amigos, vecinos y epesistas logramos satisfactoriamente recaudar lo necesario para poder ejecutar el proyecto que son de mucha importancia para la Universidad, aprovechando área

Se procedió a realizar la compra de materiales y acarreo de los mismos a la Universidad por todos los epesistas para tenerlos listos para poder dar inicio a la construcción del parque ecológico

Recaudación de materiales a utilizar para la construcción del parque



Fuente: fotografía tomada por la Epesista Maylin Linette López y López

Rellenar las llantas de tierra para sembrar los arbolitos



Fuente: fotografía tomada por la Epesista Maylin Linette López y López

Instalación de una pequeña bomba para succionar el agua del pozo y así poder regar los arboles



Fuente: fotografía tomada por la Epesista Maylin Linette López y López

Acarreo del selecto para el relleno de las llantas



Fuente: fotografía tomada por la Epesista Deisi Roxana Chinchilla Corado

Se armaron las mesas con llantas y madera, otras con bobinas



Fuente: Fotografía tomada por la Epesista Celeste Marycruz Esteban

Teniendo todos los materiales listos para trabajar la construcción de las escaleras se procedió a la limpieza del área donde se hicieron.

Limpeza del área



Fuente: Fotografía tomada por la Epesista Celeste Marycruz Esteban

Se armaron los escalones de las escaleras



Fuente: Fotografía tomada por la Epesista Celeste Marycruz Esteban

Se pintaron las mesas



Fuente: fotografía tomada por la Epesista Deisi Roxana Chinchilla Corado

Luego de pintar la madera de aceite quemado para que no se pique, se pintó de pintura de aceite blanca



Fuente: fotografía tomada por la Epesista Deisi Roxana Chinchilla Corado

Se pintó las llantas de ariate central de pintura de aceite color rojo y amarillo



Fuente: fotografía tomada por la Epesista Maylin Linette López y López



Fuente: Fotografía tomada por el epesista Hugo Alfredo Simón Valladares

Terminación del proyecto parque ecológico



Fuente: Fotografía tomada por el epesista Hugo Alfredo Simón Valladares

Entrega del proyecto al coordinador Selvin Donaldto Girón Jiménez



Fuente: Fotografía tomada por Sharom Alexandra González

6.3 Evidencias y comprobantes (fotos, Documentos, finiquitos)

EVIDENCIA FOTOGRAFICA ESPACIO PARA LA CONTRUCCION DEL PARQUE ECOLOGICO.

Antes





Fuente: Fotografía tomada por el Epesista Aden Móri Argueta Corado

Durante



Fuente: Fotografía tomada por el Epesista Aden Móri Arguet

Después



Fuente: Fotografía tomada por el epesista Hugo Alfredo Simón Valladares

Solicitud de autorización del voluntariado



FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO



Jutiapa, 26 de mayo de 2018

Señor Decano

M.a. Walter Ramiro Mazariegos Biolis

Decano de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos
Presente

Respetable Decano

Lo saludamos cordialmente deseando éxitos en sus labores diarias, en calidad de estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala, y como miembros de la directiva que representa a los estudiantes epesistas de la Facultad de Humanidades con sede en Jutiapa, ante su despacho.

SOLICITAMOS:

La autorización del voluntariado como parte de nuestro ejercicio profesional supervisado, que tiene como objetivo principal la "Construcción de un parque ecológico" y "Reparación del techo del módulo III aula 6 y 7", en el local que ocupa la sede de la Facultad de Humanidades sección Jutiapa.

Al agradecer su contribución a la causa de la educación superior en Jutiapa, le reitramos nuestras muestras de alta consideración y estima. Deferentemente.

"Id y enseñad a todos"

 PEM. Hugo Alfredo Sumar Valladares Presidente 51303040	 PEM. Laura Elizabeth Murga Díaz Vice Presidenta
 PEM. Denia Marisol Zúñiga Corado Tesorera	 PEM. Karen Dayana Amana Ramírez Secretaria
 PEM. Brayan Leónel Chacón González Vocal I	 PEM. Ana Luis de León y de León Vocal II
 PEM. Adán Mery Argüello Corado Vocal III	 PEM. Rina Mijanguez Chapeta García Coordinador

Nota: Adjuntamos el Plan de Acción de voluntariado.

Conclusiones

Se orientó a la comunidad educativa sobre como poder aprovechar y utilizar como medicina alternativa la planta de la Moringa Oleífera en el Instituto Municipal de Diversificado El Adelanto, Jutiapa, a través de la creación de una guía en la que se establece acciones de cómo aprovechar dicha planta.

Se elaboró una guía para el aprovechamiento y usos medicinales de la moringa oleífera dirigida a docentes y estudiantes del Instituto Municipal de Educación Diversificado El Adelanto, generando el habito de poder aprovechar lo que se tiene en la comunidad.

Se socializo la guía con el personal docente y estudiantes, para poder aprovechar los usos medicinales así como el poder extraer de una mejo0r manera la alimentación del árbol milagroso como normalmente le llaman o la Moringa Oleífera.

Se donaron guías a los docentes y estudiantes en la cual se proporcionó la orientación necesaria para poder utilizar este árbol con la implementación de usos y estrategias como lo es la preparación de alimentos y otros productos que se pueden extraer del mismo.

Recomendaciones

El centro educativo beneficiado, se le sugiere la secuencia de inducciones y uso de la guía recibida para promover el aprovechamiento y uso medicinal de la moringa oleífera, para que la información de esta planta sea de mucha utilidad no solo para los estudiantes sino también para la comunidad.

A los estudiantes se les exhorta dar a conocer a sus familiares o vecinos de la comunidad la importancia y los usos medicinales de la moringa oleífera para que todas las personas hagan un buen uso de la planta.

A los docentes se les recomienda la implementación de estrategias para poder dar a conocer de una mejor manera esta planta y los beneficios que conlleva el poder consumirla y o poder suministrarla como un medicamento.

Se les sugiere utilicen la planta para usos medicinales y de esa manera el resto de habitantes también realice las mismas acciones, para un mejoramiento personal, comunitario y al medio ambiente.

Bibliografía

1. Plan de Desarrollo Municipal 2009 pag. 9-10
2. Plan de Desarrollo Municipal con énfasis en la reducción de la pobreza 2011 pags. 35-37
3. Ministerio de Educacion (MINEDUC)
4. Ministerio de Salud Publica y Asistencia Social POA 2017
5. Plan Opetivo Anual, Municipalidad de El Adelanto, Jutiapa Pag. 16
6. Oficina Municipal de Planeamiento pag 24
7. Manual de Recursos Humanos pag 12-89
8. Árboles para la vida, McCormick Armstrong Co, Inc, 2005 pag. 212
9. Organización internacional de trabajo OIT
10. OIT convenio 169
11. Proyecto FODECYT No. 26-2006, informe final, Incap
12. Programas agroforestales Moringa Oleifera 2006

E-grafia

1. <http://www.munieladelanto.gob.gt>
2. <http://www.imedeladelanto.gt>
3. <http://es.scribd.com/doc/106310111/Moringa-Oleifera-INIFAP>
4. <http://www.explorelifeonearth.org>
5. <http://ecuamoringa.blogspot.com/2013>
6. www.aminoacidosesenciales.net
7. <http://es.scribd.com>
8. www.morigaoleifera.INIFAP.gt

APÉNDICE

PLAN DE DIAGNÓSTICO

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Datos institucionales

- Institución: Municipalidad de El Adelanto
- Dirección: Barrio El Centro, El Adelanto
- Departamento: Jutiapa
- Responsable de la institución: Alcalde Teófilo Sinohé Corado Azmitía.
- Horario de trabajo institucional: De 8:00 am a 16:00 pm

1.2. Datos personales del ejecutor

- Responsable de la investigación: Rosa María Velásquez Valenzuela
- Carné: 201319961
- Asesor: Lic. Luis Mauricio Castro Salguero
- Periodo de ejecución: Del 03 de junio al 21 de julio de 2017
- Horario: De 1:00 pm a 16:00 pm
- Costo de la actividad: Q. 1,196.25

2. TITULO

Diagnóstico Institucional de la Municipalidad de El Adelanto, departamento de Jutiapa.

3. OBJETIVOS

3.1. Objetivo general

3.1.1. Identificar las condiciones en las que se encuentra la municipalidad de El Adelanto, por medio de técnicas e instrumentos de investigación.

3.2. Objetivos específicos

3.2.1. Adquirir información sobre las condiciones de la institución.

3.2.2. Detectar los problemas que afectan a la institución.

- 3.2.3. Priorizar las necesidades que tiene la institución.
- 3.2.4. Definir soluciones que conlleven a contrarrestar las necesidades de la institución.
- 3.2.5. Promover viabilidad y factibilidad con alternativas que conduzcan a la solución del problema detectado en la institución.

4. JUSTIFICACIÓN

El diagnóstico de la institución, es una herramienta muy importante dentro del Ejercicio Profesional Supervisado, porque es de donde se parte para la búsqueda de problemas y así mismo soluciones, que nos permitirán adquirir mejores conocimientos encaminados hacia la realización de proyectos como epesistas activos y principales gestores de cambios positivos en los diversos lugares donde nos encontremos dentro de nuestra sociedad.

5. ACTIVIDADES

- 5.1. Entrega de la solicitud para la realización del diagnóstico
- 5.2. Aprobación de solicitud para llevar a cabo el diagnóstico
- 5.3. Diseño de instrumentos para la obtención de información
- 5.4. Aplicación de instrumentos de acuerdo a las técnicas seleccionadas
- 5.5. Análisis de la información
- 5.6. Consolidado de la información obtenida
- 5.7. Identificación, priorización y definición del problema
- 5.8. Identificación de alternativas de solución
- 5.9. Planteamiento de la Hipótesis acción
- 5.10 Análisis de viabilidad y factibilidad de las alternativas de solución
- 5.11 Planteamiento de la propuesta viable y factible
- 5.10. Estructuración del informe de acuerdo a los requerimientos de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

6. TIEMPO: 120 horas

7. El diagnóstico institucional está programado para realizarse en 5 semanas del 19 de junio al 21 de julio de 2017.

8. RESPONSABLES:

Epesista

Cronograma

10.RECURSOS

11.1Técnicos

El diagnóstico y la identificación de los problemas se llevará a cabo aplicando la Guía de los ocho sectores, aplicando para este fin técnicas e instrumentos de carácter participativo y no participativo, como: encuestas, entrevistas, análisis documental y observación. Para la priorización de problemas se aplicará la matriz de priorización; para el análisis de viabilidad y factibilidad se establecerán indicadores específicos que soporten la solución viable y factible.

11.2Humanos

Epesista

Personal de la municipalidad de El Adelanto.

11.3Recurso financiero

El diagnóstico institucional tendrá un costo de mil ciento noventa y seis quetzales con 25/100 (Q. 1,196.25), invertidos en fotocopias, gastos de papelería, útiles de oficina, transporte y otros gastos.

11.3.1 Presupuesto

Descripción	Cantidad	Costo unitario	TOTAL
Alquiler de Cañonera	3 horas	Q. 100	Q. 300.00
Alquiler de sonido	3 horas	Q. 50	Q. 150.00
Impresiones	105 impresiones	Q. 0.25	Q. 26.25
Refacciones	120 unidades	Q. 5.00	Q. 600.00
Empastados	3	Q. 10.00	Q. 30.00
Arboles	2 arboles	Q. 30.00	Q. 60.00
Semillas	1 bolsa de semillas	Q. 30.00	Q. 30.00
TOTAL			Q. 1,196.25

Fuente: elaborado por la epesista

11.EVALUACIÓN

La evaluación del diagnóstico institucional se hará tomando en cuenta los siguientes indicadores:

- Tiempo: se evaluará en función de las actividades planificadas y ejecutadas en el cronograma de actividades propuesto.
- Objetivos: se evaluarán tomando en cuenta como base los logros obtenidos en cada actividad realizada, utilizando para este fin una lista de cotejo.

f. _____

Rosa María Velásquez Valenzuela
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Vo. Bo. _____

Lic. Luis Mauricio Castro Salguero
Asesor EPS

CRONOGRAMA GENERAL DE EPS

No.	Actividad	Julio 2017				Agosto 2017				Septiembre 2017				Enero 2018				Febrero 2018				Marzo 2018				Abril 2018				Mayo 2018				Junio 2018			
		semanas				semanas				semanas				semanas				semanas				semanas				semanas				semanas							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Entrega de la solicitud para la realización del diagnóstico a la municipalidad.																																				
2	Aprobación de la solicitud.																																				
3	Diseño de instrumentos.																																				
4	Aplicación de instrumentos.																																				

14	Entrega de solicitud al establecimiento.																																							
15	Diseños de instrumentos para obtener información.																																							
16	Investigar fuentes de información.																																							
17	Elaboración del Diagnóstico.																																							
18	Reunión con docentes para																																							

Del diagnóstico

Para evaluar el diagnóstico se propone la lista de cotejo que abarca al plan y productos del diagnóstico realizado.

Actividad	Si	No	Comentario
¿Se presentó el plan del diagnóstico?	X		Se elaboró con el objetivo de planificar y organizar la información.
¿Los objetivos del plan fueron pertinentes?	X		Los objetivos son adecuados para el desarrollo de las actividades.
¿Las actividades programadas para realizar el diagnóstico fueron suficientes?	X		Suficientes y acordes al logro de objetivos planteados.
¿Las técnicas de investigación previstas fueron apropiadas para efectuar el diagnóstico?	X		Son acordes para formalizar el diagnóstico.
¿Los instrumentos diseñados y utilizados fueron apropiados a las técnicas de investigación?	X		Porque permitieron la obtención de información.
¿El tiempo calculado para realizar el diagnóstico fue suficiente?	X		Se programó el tiempo necesario para la elaboración del diagnóstico.
¿Se obtuvo colaboración de personas de la institución?	X		Se logró el apoyo incondicional por parte del personal de la institución.
¿Se tiene la descripción del estado y funcionalidad de la institución?	X		Aplicando las técnicas se logró obtener toda esta información.

¿Fue correcta la problematización de la institución?	X		Los problemas fueron correctamente priorizados.
¿Fue correcta la problematización de las carencias, definición, debilidades?	X		La definición de las carencias y debilidades fueron correctas.
¿La hipótesis acción es pertinente al problema?	X		La suposición de los problemas son oportunos.
¿Se presentó el listado de las fuentes consultadas?	X		Ya que son el soporte bibliográfico de la información investigada.

De la fundamentación teórica

Para la fase de fundamentación teórica también se sugiere la siguiente lista de cotejo.

Actividad	Si	No	Comentario
¿La teoría presentada corresponde al tema contenido en el problema?	X		Cada tema presentado es acorde al contenido al problema priorizado.
¿El contenido presentado es suficiente para tener claridad respecto al tema?	X		Se cuenta con claridad Suficiente respecto al contenido de cada tema.
¿Las fuentes consultadas son suficientes para caracterizar el tema?	X		Se abarcaron fuentes suficientes y adecuadas a identificar el tema.
¿Se hacen citas correctamente dentro de las normas de un sistema específico?	X		Se aplicó las citas con el sistema tradicional en cada uno de los capítulos del informe.
¿Las referencias bibliográficas contienen todos los elementos requeridos como fuente?	X		Se elaboraron siguiendo las normas del sistema utilizado.
¿Se evidencia aporte del epesista en el desarrollo de la teoría presentada?	X		Existen aportes puntuales del Epesita en el desarrollo de la teoría presentada.

Del diseño del plan de acción

Para evaluar el plan de acción se propone lo siguiente.

Elemento del plan	Si	No	Comentario
¿Es completa la identificación institucional del epesista?	X		Se trató de identificar de forma general la información institucional.
¿El problema es el priorizado en el diagnóstico?	X		En base al listado de carencias, se logró priorizar el más inmediato de los problemas para poder darle solucionarlo.
¿La hipótesis –acción es la que corresponde al problema priorizado?	X		Es una conjetura adecuada al problema priorizado.
¿La ubicación de la intervención es precisa?	X		La ubicación es adecuada.
¿La justificación para realizar la intervención es válida ante el problema a Intervenir?	X		Se justificó convenientemente la intervención ante el problema.
¿El objetivo general expresa claramente el impacto que se espera provocar con la intervención?	X		Es claro porque expresa adecuadamente el impacto que se espera obtener.
¿Los objetivos específicos son	X		Son oportunos para

pertinentes para contribuir al logro del objetivo general?			favorecer el logro de objetivo general.
¿Las metas son cuantificaciones verificables de los objetivos específicos?	X		Son cuantificables específicamente.
¿Los beneficiarios están bien identificados?	X		Son los actores principales de todo el trabajo a ejecutar.
¿Las técnicas a utilizar son las apropiadas para las actividades a realizar?	X		Son ajustadas para llevar a cabo las actividades.
¿El tiempo asignado a cada actividad es apropiado para su realización?	X		Cada una cuenta con un tiempo estipulado adecuadamente.
¿Están Claramente determinados los responsables de cada acción?	X		Los responsables de cada acción determinada.
¿El presupuesto abarca todos los costos de la intervención?	X		Para ello se realizó un presupuesto declarando cada uno de los gastos por actividad a realizar.
¿Se ha determinado el presupuesto de gastos imprevistos?	X		Está programado un costo para imprevistos.
¿Están bien identificadas las fuentes de financiamiento que posibilitarán la ejecución del presupuesto?	X		Describe claramente las fuentes de financiamiento.

De la evaluación ejecución y sistematización de la intervención

Para evaluar la fase de sistematización y evaluación general del eps, sugiere:

Aspecto	Si	No	Comentario
¿Se da con claridad un panorama de la experiencia vivida en el eps?	X		Se describe todos sus participantes y acciones por realizar de forma vivencial.
¿Los datos surgen de la realidad vivida?	X		Claro, son los que forman parte de la historia del proyecto.
¿Es evidente la participación de los involucrados en el proceso del eps?	X		Se cuenta claramente con los participantes en el proceso del informe.
¿Se valoriza la intervención ejecutada?	X		Porque es fundamental la intervención del proceso a ejecutar se le brinda la importancia adecuada.
¿Las lecciones aprendidas son valiosas para futuras intervenciones?	X		Claro, la elaboración de este informe, no solo permite lecciones sino también fortalece nuestra cultura general y conocimiento histórico del municipio y funcionamiento de las instituciones.

- Para evaluar el informe final del EPS se sugiere:

Aspecto/elemento	Si	No	Comentario
¿La portada y los preliminares son los indicados para el informe del EPS?	X		Son los sugeridos de acuerdo al propedéutico y lineamientos dados por el asesor.
¿Se siguieron las indicaciones en cuanto a tipo de letra e interlineado?	X		Los mismos fueron dados por el asesor y también los estipula el propedéutico del Ejercicio Profesional Supervisado.
¿Cada capítulo está debidamente desarrollado?	X		Siguiendo lo establecido en el propedéutico del Ejercicio Profesional Supervisado.
¿En los apéndices aparecen los instrumentos de evaluación aplicados?	X		Porque son el soporte de lo investigado para conformar la información del informe.
¿En el caso de citas, se aplicó un solo sistema?	X		Se aplicó el sistema de las tradicional, siguiendo sus propios lineamientos.
¿El informe está desarrollado según las indicaciones dadas?	X		Se siguieron adecuadamente los lineamientos dados.
¿Las referencias de las fuentes están dadas con los datos correspondientes?	X		Están con sus respectivos datos.

Foda de la municipalidad del Adelanto

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Reglamento interno de trabajo. • Cuenta con recursos financieros propios. • Cuenta con políticas bien definidas. • Cuenta con mobiliario y equipo suficiente y en óptimas condiciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desconocimiento de información sobre la medicina alternativa. • Falta de manual de funciones. • Deficiencia en el agua potable. • Deficiencia en el alumbrado público.
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<p>Ampliación de cobertura en proyectos educativos.</p> <p>Recibe anualmente aporte financiero del gobierno central el 12% constitucional e impuestos para la ejecución de proyectos de beneficio social.</p> <p>Apoyo de algunos países en la ejecución de proyectos.</p>	<p>Pocos arbitrios de ingresos municipales.</p> <p>Pocos fondos para crear más fuentes de trabajo.</p> <p>Muchos trabajadores de la institución cuentan con contratos, no con una plaza de trabajo, y al terminar el periodo del alcalde actual mucho de sus colaboradores se quedan sin empleo.</p>

PLANIFICACIÓN CURRICULAR NACIONAL BASE NIVEL DIVERSIFICADO

Establecimiento: Instituto Mixto de Educación Diversificado IMED El Adelanto **Grado:** cuarto y quinto **Sección:** A

No. de alumnos: 67 **Nombre del Docente:** Heydi Corado **Área:** Ciencias Naturales **Unidad:** IV **Duración:** 5 Horas

Competencia: Concientizar a los alumnos y alumnas sobre el aprovechamiento de la medicina alternativa

PROCEDIMENTALES	DECLARATIVOS	ACTITUDINALES	ACTIVIDADES	INDICADOR DE LOGRO	EVALUACIÓN
<p>Explicación de la importancia de la medicina alternativa.</p> <p>Reconocimiento de la planta Moringa Oleífera.</p>	<p>✓ Que es la moringa</p> <p>✓ Descripción por partes.</p> <p>✓ Cultivo de la moringa</p> <p>✓ Uso de la moringa</p> <p>✓ Secado de las</p>	<p>Manifiesto de conocimiento de la planta medicinal</p> <p>Respeto a las creencias de las personas.</p> <p>Adquirir conocimiento de la planta moringa, para el beneficio</p>	<p>Exposición de los diferentes temas de la moringa</p> <p>Demostración de las partes de la planta</p> <p>Lluvia de ideas</p> <p>Demostración de alguno alimentos de la moringa</p>	<p>Reconocer las diferentes propiedades alimenticias y medicinales de la planta Moringa Oleífera</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Observación</p> <p>Preguntas orales</p>

	hojas, ramillete y hoja suelta ✓ Como se cocina la moringa	de sí mismo y la población			
--	---	----------------------------	--	--	--

ANEXOS

GUIA DE INFORMACION GENERAL PARA EL DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL

INDICACIONES: atentamente se solicita su amable colaboración, agradeciéndole responder con toda veracidad a las cuestiones que se le plantean a continuación. **OBJETIVO:** recabar información para la elaboración de un diagnóstico institucional verídico y completo. Marque "X" en el espacio correspondiente a la respuesta correcta.

I. INFORMACION GENERAL

1. Institución Municipalidad de El Adelanto
2. Dirección Barrio el centro calle principal, El Adelanto, Jutiapa.
3. Fecha de fundación Hace más de 60 años
4. Gubernamental Privada Autónoma Semiautónoma
5. Número de empleados a nivel: profesional 5 Técnicos 93 Administrativos 40
6. Número de empleados administrativos: Presupuestados 30 Por contrato 108
7. Jornada de atención al público: de 8:00am a 4:00pm horas
8.

Unidades	secciones
a. <u>Alcaldía (Despacho)</u>	a. <u>Oficina de la mujer</u>
b. <u>Secretaría</u>	b. <u>Tren de Aseo</u>
c. <u>Tesorería</u>	c. <u>Casa de la cultura</u>
d. <u>Oficina Municipal de Planificación</u>	
e.	

II. INFRAESTRUCTURA

1. Instalaciones educativas al servicio:
Amplitud Si No Iluminación S No Ventilación Si No
Salón para sesiones: Si No Centro de computo Sí No

- Archivo Si No Centro de documentación Si No
2. Áreas de servicio para: Público Si No Personal Sí No
3. Área de parqueo Si No Área verde Si No

III ADMINISTRACIÓN

1. Están determinadas las responsabilidades y tareas específicas para cada puesto Si No Están en forma: General Con precisión No se realizan
2. Cumplen los empleados con los lineamientos establecidos en los procedimientos administrativos, en forma: Correcta Oportuna Parcial Total En la mayoría .
3. Se observan cambios o modificaciones en los procedimientos administrativos: si No Se ignora .
4. Se capacita al personal que labora en la institución. Sí (INTECAP) No

IV SITUACIÓN INTERNA

1. El grado de integración de su personal:
Optimo Normal Necesita mejorar Deficiente
2. El personal administrativo para desempeñar con eficiencia su función, cuenta con los siguientes recursos: Mobiliario Equipo Útiles otros diga cuales _____
3. Los recursos con que cuenta son: suficientes lo necesario escasos
4. En su legislación y administración cuenta con:
- | | | |
|-----------------------------|--|--|
| a. Base legal de creación | Sí <input checked="" type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| b. Reglamento interno | Sí <input checked="" type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| c. Manual de funciones | Sí <input checked="" type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| d. Reglamento disciplinario | Sí <input checked="" type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| e. Reglamento de evaluación | Sí <input type="checkbox"/> | No <input checked="" type="checkbox"/> |
| f. Legislación laboral | Sí <input checked="" type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |

g. Plan Operativo Anual Sí No _____

h. Plan de contingencia Sí No _____

i. Estatutos Asoc. Estudiantil Sí No _____

j. Otros diga cuales _____

5. Las relaciones interpersonales entre los trabajadores, usted las considera:

Óptimas _____ muy buenas normales _____ necesita mejorar _____ deficiente _____

6. ¿Existen incentivos laborales en su institución? Sí No _____ Si su respuesta es

Sí diga cuales _____

7. ¿Se evidencia una dirección Eficiente? Sí No _____

8. ¿Existe comunicación de doble vía entre autoridades y personal? Sí No _____

9. Las acciones directivas cumplen con la misión de la institución Sí No _____

10. ¿Cuál es la misión de la institución? Fomentar y promover los procesos de participación ciudadana por medio del cumplimiento de las leyes de los concejos de Desarrollo Código municipal y descentralización proveer servicios municipales realizar proyectos de infraestructura, utilizando adecuadamente los recursos técnicos financieros que satisfagan las necesidades prioritarias de la población para lograr el desarrollo del municipio.

11. Los objetivos y políticas de al institución son:

Realistas _____ Operantes _____ Alcanzables No

realistas _____ Inoperantes _____ Inalcanzables _____

¿Están establecidos en función de las circunstancias actuales? Sí No _____

V SITUACIÓN EXTERNA

1. La demanda de servicio al público, es considerada:

Demasiada _____ Suficiente _____ Normal Poca _____ No se presta _____

2. ¿La institución depende de un presupuesto?

Externo _____ Interno _____ Mixto No tiene _____

3. ¿Qué aspectos de la Legislación Vigente se aplican en la institución?

a) Ley de Servicio Civil

b) Código Municipal

c) Reglamento Interno

4. ¿Con qué dependencia existe relación institucional?

a) Ministerios

b) Instituciones

c) Instituciones Internacionales

d) Cooperativas

5. ¿En sus acciones laborales que funciones desempeña?

a) De supervisión X b) De control X c) De dirección X d) De planificación

e) De evaluación X f) De ejecución X g) De orientación X

Entrevista dirigida a jefe del Área de Recursos Humanos

Objetivo de la entrevista: Recabar información general sobre el personal técnico y administrativo de la municipalidad del Adelanto.

ÁREA ADMINISTRATIVA

(Recursos Humanos)

1. Área de trabajo: **Secretaría Municipal**
2. Cargo que desempeña: **Secretario Municipal**
3. Funciones esenciales: **Secretario de Consejo Municipal**
4. Grado Académico: **Licenciado en Administración**
5. Tiempo de ejercer el cargo: **8 años**
6. Jefe inmediato superior: **Alcalde Municipal**
7. Personal bajo su cargo: **3 Oficiales**
8. Se cuenta con el equipo suficiente para realizar el trabajo de manera eficiente SI NO
9. Tiene conocimiento el personal del reglamento interno: SI NO
10. Tiene conocimiento el personal del manual de funciones: SI NO
11. Las relaciones personales usted las considera:
Buenas Regulares Excelentes
12. Se han impartido capacitaciones al personal de la institución para su calidad administrativa: SI NO
13. Se efectúan supervisiones constantes: SI NO
14. Se llevan a cabo actividades con otras instituciones:
15. SI NO Mencione algunas: **COMUDE**

Entrevista dirigida a jefe del Área de Recursos Humanos

Objetivo de la entrevista: Recabar información sobre el proceso administrativo así como los fundamentos legales que rigen en la Municipalidad del Adelanto.

ÁREA ADMINISTRATIVA (Recursos Humanos)

1. Área de trabajo: **Dirección Municipal de Planificación**
2. Cargo que desempeña: **Director de Planificación**
3. Funciones esenciales: **Área Administrativa**
4. Grado Académico: **Ingeniero en proyectos**
5. Tiempo de ejercer el cargo: **6 años**
6. Jefe inmediato superior: **Alcalde Municipal**
7. Número de personas a cargo: **3 personas**

Planificación y organización:

1. ¿Tiene para su aplicación un Plan Operativo Anual la institución?
SI **X** NO _____
2. ¿Tiene la institución proyectos en ejecución? SI **X** NO _____
¿Cuáles? _____
3. ¿Maneja presupuesto para ejecución de proyectos? SI **X** NO _____
4. ¿Cuál es la Visión y Misión de la institución?

5. ¿Cuáles son los objetivos y metas de institución?

6. ¿Se cuenta con manuales de funciones? SI NO

7. ¿Se cuenta con un argumento interno? SI NO

8. ¿Cómo está organizada formalmente la institución?

_____ **Director, Coordinador y Dibujante** _____

9. ¿Supervisa el trabajo del personal así como los proyectos que ejecutan?

SI NO ¿De qué manera? **Observando** _____

10. ¿Utiliza instrumentos de supervisión? SI NO

¿Cuáles? **Cameras, bitacoras, brújulas** _____



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 13 de Mayo de 2019

Señores
COMITÉ REVISOR DE EPS
Facultad de Humanidades
Presente

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) presentado por el estudiante:

Velásquez Valenzuela Rosa María
201319961

Previo a optar al grado de Licenciado(a) En Pedagogía Y Administración Educativa.

Título del trabajo: Guía sobre el aprovechamiento y usos medicinales de la moringa oleífera dirigida a docentes y estudiantes del instituto municipal de educación diversificado "IMED" el adelanto.

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un periodo de tiempo que considere conveniente no mayor de tres meses a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por los siguientes profesionales:

- SESOR: Lic. Luis Mauricio Castro Salguero
REVISOR 1: Licda. Halida Lastenia Gaitan Morales
REVISOR 2: Licda. Siria Ileana Gonzalez Reyes

Signature of Santos de Jesús Davila Aguilar
Director Departamento Extensión

Signature of Bo. Vo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C expediente
archivo.
7-2019

Handwritten note: Recibido 17-05-2019

Handwritten note: 25/05/19

Incluyente y Proyectiva
Universidad de San Carlos de Guatemala
Calle 12
Tel. 85302 Fax: 85320



Guatemala 20 de febrero de 2019

Guatemala, 23 de mayo de 2019

A quien interese

Presente

Licenciado
Santos de Jesús Dávila Aguilar, Director
Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades
Presente

Estimado Director:

Hacemos de su conocimiento que la estudiante: Rosa María Velásquez Valenzuela

CUI: 2316 98690 2206

Registro Académico (carné): 201319961

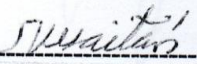
Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de

EPS (x) TESIS ()

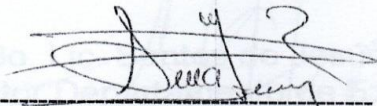
Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**



Lic. Luis Mauricio Castro Salguero
ASESOR



Licda. Halida Lastenia Gaitan Morales
REVISOR 1



Licda. Siria Ileana Gonzalez Reyes
REVISOR 2



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala 20 de febrero de 2019

A quien interese:

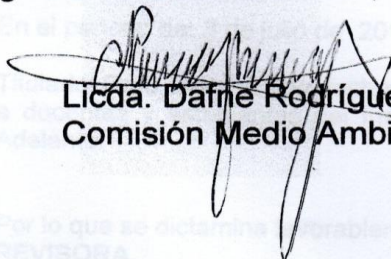
Presente

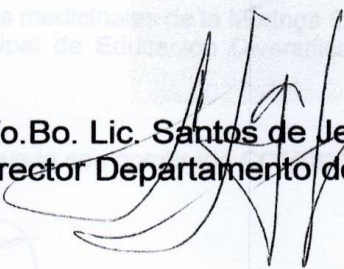
Me dirijo a usted, en espera que sus proyectos, marchen acorde a sus planificaciones.

Desde el 2009 la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, se ha constituido en un equipo de trabajo juntamente con epesistas de esta facultad para recuperar la cobertura boscosa de Guatemala. Proyecto del cual derivan, además de la reforestación y monitoreo: jornadas de educación ambiental, erradicación de basureros, revitalización de áreas verdes y recreativas, entre otros; promoviendo la participación de las familias, centros educativos, agrupaciones de la sociedad civil.

Por esta razón, se notifica que la estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado –**EPS Velásquez Valenzuela Rosa María** con número de carnet **201319961** participó en la jornada revitalización del Parque Ecológico con materiales de reciclaje en la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Jutiapa, ubicado en la calle La Universidad 1-30 zona 2, municipio y departamento de Jutiapa, Guatemala el día 09 de febrero de 2019.

Agradeciendo su atención, me suscribo de usted.


Licda. Dafne Rodríguez
Comisión Medio Ambiente


Vo.Bo. Lic. Santos de Jesús Davila
Director Departamento de Extensión





Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 20 de febrero de 2019

Licenciado
Santos de Jesús Dávila Aguilar, Director
Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades
Presente

Hago de su conocimiento que la estudiante: Rosa María Velásquez Valenzuela

De Licenciatura en: Pedagogía y Administración Educativa

CUI: 2316 98690 2206

Registro Académico: 201319961

Dirección para recibir notificaciones: Yupiltepeque, Jutiapa

No. de Teléfono: 40169341

Ha realizado informe final de EPS Tesis

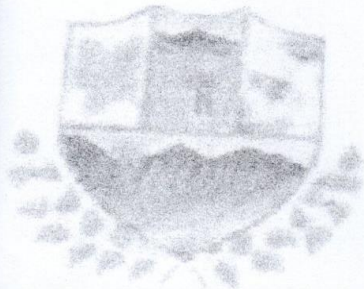
En el periodo de: 3 de julio de 2017 al 9 de febrero de 2019

Titulado: Guía sobre el Aprovechamiento y usos medicinales de la Moringa Oleífera dirigida a docentes y estudiantes del Instituto Municipal de Educación Diversificado "IMED" El Adelanto.

Por lo que se dictamina favorablemente para que le sea nombrada **COMISIÓN REVISORA**.

F

Luis Mauricio Castro Salguero
Asesor



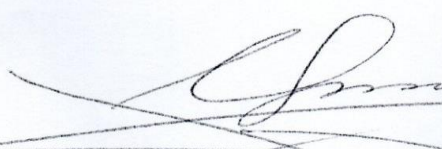
Municipalidad de El Adelanto

FINIQUITO

A QUIEN INTERESE:

Por este medio se hace saber que la estudiante **Rosa María Velásquez Valenzuela** Carné No. **201319961** culminó satisfactoriamente el proceso de Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), en la Municipalidad de El Adelanto, Jutiapa. Encontrándose solvente en la entrega de documentos pertenecientes a esta institución, así como también en lo concerniente a tareas asignadas.

Jutiapa, 6 de junio de 2018.

f) 
Teófilo Sinohé Corado Azmitía
Alcalde

