

Aura María Yat Aguilar

Guía de cultivo de hongos ostra dirigido a las señoras del Cantón Choacaman I,  
municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

Asesor: Lic. Juan Carlos León Poncio



Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

Guatemala, Agosto 2020.

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, -EPS- previo a optar el grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, Agosto de 2020.

## INDICE

### Contenido

Resumen	ii
Introducción	iii
Capítulo I	4
1.1 Contexto	4
1.1.1 Ubicación geográfica	4
1.1.2 Composición social	7
1.1.3 Desarrollo histórico	17
1.1.4. Situación económica	26
1.1.5 Vida política	30
1.1.6 Concepción filosófica.	34
1.1.7 Competitividad	36
1.2 Análisis institucional	37
1.2.1 Identidad institucional	37
1.2.2 Desarrollo Histórico	41
1.2.3 Usuarios	45
1.2.4 Infraestructura	48
1.2.5 Proyección social	53
1.2.6 Finanzas	55
1.2.7 Política laboral	59
1.2.8 Administración	61
1.2.9 Ambiente institucional	64
1.2.10 Otros aspectos	66
1.3 Lista de deficiencias, carencias identificadas	69
1.4 Nexos / razón / conexión con la institución / comunidad avalada.	75
1.5 Análisis institucional	75
1.5.1 Identidad Institucional:	75

1.5.2 Desarrollo Histórico	78
1.5.3 Los Usuarios	79
1.5.4 Infraestructura	80
1.5.5 Proyección social	80
1.5.6 Finanzas	81
1.5.7 Administración	81
1.6 Lista de deficiencias y carencias identificadas.	82
1.7 Problematización de carencias	83
1.8 Priorización de problemas	86
1.9 Análisis de viabilidad y factibilidad	92
Capitulo II	96
2.1 Elementos Teóricos	96
2. 2 Fundamentos legales	103
Capitulo III	107
3. Plan de acción o de la intervención (proyecto)	107
3.1 Tema / título del proyecto	107
3.2 Problema	107
3.3 Hipótesis acción	107
3.4 Ubicación del proyecto	107
3.5 Unidad ejecutora	107
3.6 Justificación de la intervención	107
3.7 Descripción de la intervención	108
3.8 Objetivos de la intervención: general y específicos	108
3.9 Metas	109
3.10 Beneficiarios	109
3.11 Actividades que se llevaran a cabo en la intervención, para el logro de los objetivos.	110
3.12 Cronograma	110
3.13 Técnicas metodológicas:	111

<b>3.14 Recursos:</b>	112
<b>3. 15 Presupuesto:</b>	113
<b>3.16 Responsables:</b>	113
<b>3.17 Formato Escala de rango para evaluar el plan de acción o la intervención.</b>	114
<b>Capitulo IV</b>	116
<b>4.1 Descripción de las actividades realizadas (actividades-resultados)</b>	117
<b>4.2. Productos logros y evidencias</b>	119
<b>4.3 Sistematización de las experiencias</b>	140
<b>4.3.1 Actores</b>	140
<b>4.3.2 Acciones</b>	141
<b>4.3.3 Resultados</b>	141
<b>4.3.4 Implicaciones</b>	141
<b>4.3.5 Lecciones aprendidas</b>	141
<b>Capítulo V</b>	145
<b>5.1 Diagnóstico</b>	146
<b>5.2 Fundamentación teórica</b>	143
<b>5.3 Plan de intervención</b>	145
<b>5.4 Ejecución y sistematización de la intervención</b>	146
<b>CAPITULO VI</b>	148
<b>6.1 Plan de la acción realizada</b>	148
<b>6.2 Sistematización</b>	156
<b>6.3 Evidencias y Comprobantes.</b>	156
<b>Conclusiones</b>	162
<b>Recomendaciones</b>	163
<b>Bibliografía</b>	164
<b>Apéndice</b>	165



## Resumen

El informe contiene seis capítulos cada uno tiene diferentes actividades y procesos. En el I capítulo se encuentra el estudio contextual que contiene la información y descripción de la institución y cantón, la lista de carencias, la problematización de las carencias, la selección del problema, la hipótesis que originó la intervención.

En la siguiente etapa corresponde la fundamentación teórica: se definen los elementos teóricos, son temas que se influyeron a partir de la dificultad definida para la formulación de la propuesta que se realizó en relación de la hipótesis; y seguidamente se encuentran los fundamentos legales que son adaptables al problema; asimilados en diferentes fuentes bibliográficas.

En el plan de acción se hallan las actividades de ejecución: parte informativa, tiempo, recursos y presupuesto. Seguidamente en la ejecución y sistematización de experiencias, se muestran las actividades y resultados, productos y logros; actores, acciones ejecutadas, resultados obtenidos, posibles oposiciones y lecciones aprendidas.

El V capítulo se extiende el proceso de evaluación que se realizó para las etapas del EPS; lo último de cada etapa se describe en el capítulo VI, sobre el voluntariado que se trabajó en el Caserío Chicorral, con el tema de la reforestación. Finalmente en el informe se encuentran los anexos y apéndices.

## Introducción

Este detalla las actividades correspondientes al informe del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Quiché: en el cual se llevó a cabo la elaboración de una “Guía de cultivos de hongos ostra dirigido a las señoras de Cantón Choacaman I, municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché” como institución avaladora durante los meses de mayo a agosto del año 2019.

La clasificación y la lista de necesidades o carencias de la comunidad beneficiada, permite observar, elaborar un análisis y priorización de los problemas, las soluciones son seleccionadas por medio de los indicadores de factibilidad y viabilidad, el diseño del proyecto, así mismo su representación a realizar, donde se definen claramente los elementos que forman el proyecto para su ejecución, haciendo énfasis en un presupuesto de recursos materiales y financieros la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, como también un cronograma de actividades que permiten visualizar el tiempo a elaborar cada una de ellas y todas las fases que lleva.

Dicho proyecto se realizó en VI etapas que son: estudio contextual, fundamentación teórica, plan de la investigación, ejecución del plan de acción, evaluación del proceso de la implementación de la propuesta, y el voluntariado las cuales se describen a continuación.

Capítulo I. Estudio contextual: contexto geográfico, tipo de institución, visión, misión, políticas institucionales, objetivos, metas, estructura organizacional, recursos humanos, materiales, y financieros.



Capítulo II. Fundamentación teórica: se encuentra materiales teóricos y fundamentos legales en las cuales se desarrollan diferentes temas conectados a proverbio proyecto.

Capítulo III. Plan de la investigación: aparece el perfil del proyecto: aspectos generales, descripción del proyecto, justificación, objetivos, metas, beneficiarios, fuentes de financiamiento y presupuesto, cronograma de actividades, recursos materiales, humanos y financieros, por medio de este plan se incorpora la situación interna y externa de la institución, detectando las carestías para la solución de un problema.

Capítulo IV. Ejecución del plan de acción: se describe la ejecución de las actividades, y resultados, productos y logros alcanzados, la sistematización de experiencias con relación a la producción y elaboración de la “Guía de cultivos de hongos ostra dirigido a las señoras de Cantón Choacaman I, Santa Cruz del Quiché, Quiché.”

Capítulo V. Evaluación del proceso de la ejecución de la propuesta: contiene el proceso de evaluación del proyecto, la evaluación del estudio contextual, la fundamentación teórica, plan de la investigación, ejecución del plan de acción, evaluación del proceso de la implementación de la propuesta.

Capítulo VI: Voluntariado: Esta etapa consiste en la realización de una actividad de beneficio social en la cual se realizó la plantación en el Caserío de Chicorral. El informe afina con un apéndice el cual contiene el plan de diagnóstico el cronograma general, los instrumentos de evaluación, dentro del mismo se contemplan los anexos el cual contiene las cartas y solicitudes de las gestiones que respaldan el proyecto.

Por último, agradecimiento a la comunidad de Choacaman I, a sus dirigentes comunales por permitir ejecutar el proyecto de la producción de hongos ostra.

## **Capítulo I**

### **1.1 Contexto**

#### **1.1.1 Ubicación geográfica**

Santa Cruz del Quiché, es la cabecera departamental de Quiché, a 164 kilómetros de la ciudad capital de Guatemala. Y se ubica en la región noroccidente del país, en el ramal de la Sierra Madre que penetra desde México y forma la cordillera de los Cuchumatanes. El mismo se encuentra organizado en 82 lugares poblados divididos en casco urbano, 56 cantones, 16 caseríos, 4 parajes, agrupados en 12 micros regiones. Los límites territoriales son: al norte con la república de México, al sur con los departamentos de Sololá y Chimaltenango, al oeste con Huehuetenango y Totonicapán, y al oeste con Alta y Baja Verapaz. (Política Municipal, 2015, pág.11)

#### **a) Colindancias**

Norte: San Andrés Sajcabaja, San Pedro Jocopilas y San Bartolomé Jocotenango

Oeste: San Antonio Ilotenango

Sur: Santo Tomás Chichicastenango y Santa María Magdalena Patzité

Este: Chinique y Santo Tomás Chiché. (Política Municipal, 2015, pág. 5)

#### **b) Tamaño**

El municipio de Santa Cruz del Quiché, ocupa una extensión territorial de 139 km<sup>2</sup> dentro de las coordenadas: longitud 90°53'14'', latitud norte 15°37'30'' a una altitud promedio 1,950 metros sobre el nivel del mar, con una precipitación anual de 1,000 a 2,000 mm, con una temperatura media anual de 12 a 18°C. Al norte con los municipios de San Pedro Jocopilas (Quiché) y Santa Lucía Reforma (Totonicapán), al este de Santa Cruz del Quiché, al sur de Patzité, y al oeste de Santa María Chiquimula. (Política Municipal, 2015, pág.)

#### **c) Clima**

Las temperaturas promedias del municipio se encuentran entre los 15 y 18 grados centígrados en las zonas promedias altas y bajas. En las zonas montañosas del

sur y norte del municipio encontramos temperaturas promedias entre 11 y 15 °C. Ya que el territorio corresponde a las tierras cristalinas del altiplano occidental, con montañas bajas y colinas fuertemente escarpadas, que determinan relativa variedad climática que va desde templado y frío. Las precipitaciones recibidas durante las últimas décadas aceleran entre 1,000 y 1,500 mm por año, que suelen ser la mitad en relación a los municipios departamentales del norte. El clima es templado. (Política Municipal, 2015, pág. 58)

#### **d) Suelo**

De acuerdo a la clasificación de clases agrológicas de los suelos, la capacidad de uso de la tierra en este municipio corresponde a las clases III, IV, VI, VII y VIII. Por su extensión las clases más representativas son la VII con 7,650 hectáreas, caracterizadas por ser tierras no cultivables, aptas solamente para fines forestales, de relieve quebrado con pendientes muy inclinadas. La III con 2,268 hectáreas caracterizadas por ser tierras cultivables, con medianas limitaciones para producción agrícola, de relieve plano ondulado o suavemente inclinado. Y la VI con 960 hectáreas caracterizadas por ser tierras no cultivables, salvo para cultivos perennes, principalmente para producción forestal, de relieve fuerte ondulado y quebrado, profundidad y rugosidad. (Política Municipal, 2015, pág. 58)

#### **e) Principales accidentes geográficos**

El territorio de Santa Cruz del Quiché corresponde a las tierras cristalinas del altiplano occidental, con montañas bajas y colinas frecuentemente escapadas, forman parte de la Cordillera de los Cuchumatanes. El Municipio es atravesado por los cerros Namaj y Chujuyub. Los grandes paisajes que se manifiestan son formas y valles con una extensión de 68 kilómetros cuadrados. Cuenta Con 29 Ríos, 10 Riachuelos, 11 Quebradas, 2 Lagunetas y la Laguna De Lemoa. (SEGEPLAN, 2002, pág. 17)

#### **f) Recursos naturales**

En el municipio se encuentra rodales de encinos *quercusspp* (encino) asociados con *pinuspseudostrobus* (pino, Ciprés) y *pinusmontezumne* (pino de ocote). También se localiza cerezo, madron y ciprés, las coníferas más conocidas son: *pinusocarpa* (pino hembra), *pinuspseudostrobus* (pino macho) y *pinusmaximino* (pino condilillo). Entre las latifoliadas se pueden observar roble, *almusspp* (aliso) y *salixspp.* (Sauce).

En los cuerpos de agua se puede encontrar variedad de peces de agua dulce. Asimismo algunos anfibios y reptiles como ranas, sapo y serpientes. Entre los mamíferos los más abundantes son murciélagos, roedores, conejos y ardillas. Además se encuentra una gran variedad de aves residentes y migratorias en el área tales como tecolotes, paloma, gorrión, colibrí, lechuza, aurora.

El municipio posee varios ríos y lagunas que brindan agua para actividades familiares y de recreación. Entre los ríos más importantes están: Pachitac, Canchó, La Estancia, Tabil, Chajbal, El Chorrillo, y otros de menor importancia. Conserva tres lagunas permanentes: Lemoa, La Estancia, y el Potrero.

Actualmente para atender la demanda del agua en la población urbana, el municipio cuenta con cuatro fuentes de aguas superficiales: Tabil, Cucabaj, Aguacate y Chimente, todos ubicados fuera del territorio municipal de Santa Cruz del Quiché.

#### **g) Vías de comunicación**

El municipio de Santa Cruz del Quiché crece en población, las personas tienen distintas necesidades para su desarrollo económico, en ocasiones deben transportarse hacia distintos lugares, para poder desenvolverse y realizar sus actividades, los medios de transporte (buses, microbuses, taxis y toritos) juegan un papel importante en la sociedad, ofrecen sus servicios a las personas que necesitan trasladarse de un lugar a otro de una forma segura y rápida cobrando un precio justo en el pasaje, se ubican en distintos lugares para prestar sus servicios a las personas, tienen establecida su ruta que deben cubrir en el horario asignado. Tanto en el área urbana como en el área rural.

La ciudad de Santa Cruz del Quiché se encuentra a una distancia de 164 kilómetros de la ciudad de Guatemala, conectada a través de la carretera Interamericana CA-1 asfaltada transitable todo el año y apta para transporte pesado. Esta carretera conduce hasta el km 127, en donde se encuentra el cruce denominado "Los encuentros". La carretera que lleva desde los encuentros hasta Santa Cruz del Quiché tiene un cuello de botella al llegar al casco urbano de Chichicastenango en el km 14, en donde los embotellamientos son constantes y vehículos demasiados largos no logran pasar por las estrechas vías urbanas.

La ciudad de Santa Cruz del Quiché ha adquirido un nivel de conectividad vial que mejora las relaciones de comercio con importantes centros de la región occidental como lo son Tonicapán, a través de una carretera asfaltada en construcción que conectara al municipio con las vías de Quetzaltenango y la costa sur en tiempos reducidos. A su vez el municipio dista a 127 km. De la Antigua Guatemala, 47 km de Panajachel y a 19 km de Chichicastenango, centros turísticos de alto posicionamiento a nivel internacional una carretera conecta a Santa Cruz del Quiché con Huehuetenango en materia de una hora y quince minutos y a su vez con la frontera de Guatemala México, 3 a 6 horas.

El municipio de Santa Cruz del Quiché cuenta dentro de su territorio con aproximadamente 750 kilómetros de carreteras y caminos de acceso hacia su comunidad rural, de los que alrededor de 15 km, son asfaltados y el resto es de terracería, la mayoría problemáticos para tránsito de vehículo durante la época de invierno. (Política Municipal , 2015, pág. 80)

### **1.1.2 Composición social**

#### **a) Población**

Posee 90,890 habitantes de acuerdo al Censo del Instituto Nacional de Estadística realizado en el año 2009. Con población mayoritariamente indígena (78%) y un 22% de población mestiza; posee una densidad poblacional de 200 habitantes por

kilómetro cuadrado ubicada en 15,403 viviendas. La población en el área urbana es de una 27% y un 63% se ubica en el área rural del municipio.

### **b) Etnia**

La composición étnica de Santa Cruz del Quiché es: maya y ladina, siendo en mayor número la primera. De acuerdo al XI Censo Nacional de Población 2002, la población del municipio es 83% indígena y 17% no indígena, La etnia maya se divide en cuatro grupos identificados; K'iche' que es el mayoritario distribuido en varios municipios. (Plan de Desarrollo Municipal, 2010, pág. 22)

La composición étnica compuesta por los pueblos mayas y se dividen en cuatro grupos bien identificados que son:

1. Quiché: es la mayor parte de personas maya K'iche que son los que más habitan en el municipio de Santa Cruz del Quiché.
2. Poqomchi: se localizan en los municipios de Uspantán y Chicamán.
3. Ixil: se ubica en la región norte del departamento, que recientemente se le ha dominado Triangulo Ixil, comprendiendo los municipios de Nebaj, Cotzal, y Chajul.
4. Qeqchi: el origen de este pueblo viene de Alta Verapaz, actualmente ocupa el área conocida como Zona Reyna.

Cada municipio como se ha mencionados se identifica por sus coloridos trajes típicos, costumbres, tradiciones.”

### **c) Instituciones educativas**

En el municipio de Santa Cruz del Quiché la educación es uno de los principales factores de desarrollo, los establecimientos están formando nuevos profesionales. Los centros educativos ofrecen el nivel Pre primario, Primario, Básico, Diversificado y Universitario, tanto la modalidad pública como privada ofrecen diversidad de carreras, por lo que los estudiantes tienen la opción de elegir la profesión según la vocación a la que se inclinan para una mejor preparación.

El municipio cuenta con cobertura educativa alta en el nivel primario, en el área rural todos los micros regiones cuentan con centros educativos lo cual brinda una oportunidad de acceso a la población, sin embargo la infraestructura y equipamiento en algunos casos es insuficientes escolar.

En la educación básica se cuenta con una mayor inscripción en el área urbana y menor en el área rural pues la cobertura es baja, además el número de matrículas en este nivel es mucho menor con relación a la del nivel primario y se atiende más a la población masculina que femenina. (Portal del Ministerio de Educación, 2013, pág. 28)

Actualmente se ofrece carreras especializadas en las áreas de Perito Contador, Bachillerato, Secretariado, Agronomía, y algunas carreras técnicas como Mecánica, Electricidad, no obstante la carrera de Magisterio Infantil sigue siendo una de las carreras más saturadas cuya consecuencia se evidencia en las series dificultades que los egresados de dicha carrera enfrentan para encontrar puestos de trabajos. La variedad de carreras es impulsada fuertemente por el sector privado cubriendo un alto porcentaje de los servicios de este ciclo, lo cual representa limitaciones de acceso pues los costos constituyen un gasto extra para los padres de familia. (MINEDUC, 2006) (Política Municipal , 2015, págs. 27-30)

#### **Escuelas del sector público (pre-primaria y primaria):**

- Escuela Oficial Rural Mixta “Comunidad los Chorecales”
- Escuela Oficial Urbana Mixta Tipo Federal “Tecún Umán” Jornada Matutina y Vespertina
- Escuela Oficial Urbana Mixta “Miguel Ángel Alvarado López”
- Escuela Oficial Urbana Mixta “Gumarkaaaj”. Jornada Matutina y Vespertina
- Escuela Oficial Urbana Mixta “Barrio Norte”. Jornada Matutina y Vespertina
- Escuela Oficial de Párvulos “María Montessori”.
- Escuela Oficial Urbana Mixta “Nuestra señora del Rosario”. Jornada Matutina y Vespertina.

### **Básico y diversificado:**

- Instituto Normal Mixto “Juan de León” Jornada Matutina y Vespertina.
- Instituto Cívico Militar Adolfo V. Hall.
- Instituto Básico Experimental “Fray Francisco Jiménez”.
- Instituto Nacional de Educación Básica INEB.
- Instituto Básico por Cooperativa “Barrio Norte”.
- Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa Cantón Xatinap I.
- Instituto Nacional Tecnológico Industrial.
- Escuela Normal Bilingüe Intercultural.
- Escuela Normal de Educación Física.

### **Centros educativos del sector privado:**

- Liceo Cristiano “Sinaí”.
- Liceo Mixto “Quiché”.
- Colegio A B C.
- Colegio Evangélico Metodista “Utatlán”.
- Colegio Adventista “Dr. Braulio Pérez Marció”.
- Colegio Nuestra “Señora del Rosario”.
- Colegio católico “El Hermano Pedro”.
- Colegio Pre- Universitario “Clase”.
- Colegio Académico “La Preparatoria”.
- Colegio Científico Dr. Eduardo Suger.
- Colegio Científico “Einstein”.
- Colegio John Wesley.
- Colegio Multieducativo La Reforma.
- Instituto Mixto Privado “Ciencia y Cultura”.
- Instituto Mixto Por Cooperativa “Barrio Norte”.

### **Nivel superior**

- Universidad San Carlos de Guatemala, Humanidades plan sábado y domingo.



1. PEM en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa
2. PEM en Pedagogía, Ciencias Sociales y Formación Ciudadana
3. PEM en Pedagogía y Educación Intercultural
4. Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
  - USAC. Centro Universitario de Occidente.
1. PEM en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa con Orientación en Medio Ambiente.
2. Profesorado en Educación Primaria Bilingüe Intercultural
3. Profesorado en Enseñanza Media en Matemática y Física
4. Ingeniería Agronómica en Sistemas de Producción Agrícola
5. Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales (Abogado y Notario)
6. Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa con Especialidad en Medio Ambiente.
7. Licenciatura en Administración de Empresas.
  - Universidad Mariano Gálvez.
1. Administración de Empresas
2. Ciencias Jurídicas y Sociales
3. Contaduría Pública y Auditoría
4. Criminología y Política Criminal
5. Ingeniería en Sistemas de Información
6. Profesorado de Enseñanza Media en Lingüística Aplicada
7. Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Administración Educativa
8. Psicología Clínica
9. Trabajo Social
- Universidad Rafael Landívar.
1. Profesorado de Enseñanza Media en Educación Intercultural Bilingüe.
2. Profesorado de Enseñanza Media con especialidad en Matemática y Física.
3. Técnico Universitario en Trabajo Social.

4. Técnico Universitario en Enfermería con Orientación en Atención Primaria.
5. Licenciatura en Administración de Empresas.
6. Licenciatura en Trabajo Social con énfasis en Gerencia del Desarrollo.
7. Licenciatura en Enfermería
8. Licenciatura en Educación Intercultural Bilingüe.
9. Licenciatura en la Enseñanza de Matemática y Física.
10. Profesorado en Educación Primaria Intercultural
11. Licenciatura en Psicología Clínica y Consejería Social
12. Licenciatura en Gestión Aduanera y Comercio Internacional
13. Licenciatura en Ciencias Jurídicas Sociales y de la Justicia
14. Licenciatura en Enfermería y Gestión de la Salud

- Universidad Da Vinci.

1. Técnico en Construcción Administración y Ejecución de Obra Civil
2. Técnico en Diseño Gráfico
3. Técnico Universitario en Atención Primaria
4. Técnico Universitario en Criminología y Criminalista
5. Técnico Universitario en Cultivos Agrícolas
6. Técnico Universitario en Ejecución Musical de Música Popular y Contemporánea
7. Técnico Universitario en Enfermería
8. Técnico Universitario en Fisioterapia
9. Técnico Universitario en Partería
10. Licenciatura en Administración Aduanera
11. Licenciatura en Administración de Empresas
12. Licenciatura en Administración de Negocios con Especialidades
13. Licenciatura en Administración Financiera y Bancaria
14. Licenciatura en Arquitectura
15. Licenciatura en Ciencias de la Comunicación
16. Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales
17. Licenciatura en Ciencias Religiosas

18. Licenciatura en Contaduría Pública y Auditoría
19. Licenciatura en Criminología y Criminalista
20. Licenciatura en Cultura Física y Deportes
21. Licenciatura en Diseño Gráfico con Especialidad en Marketing
22. Licenciatura en Diseño Gráfico con Especialidad en Multimedia
23. Licenciatura en Educación Musical
24. Licenciatura en Enfermería
25. Licenciatura en Enfermería con Énfasis en Cuidados Renales
26. Licenciatura en Fisioterapia
27. Licenciatura en Mercadotecnia
28. Licenciatura en Nutrición
29. Licenciatura en Pedagogía con Especialidad en Administración Educativa
30. Licenciatura en Pedagogía y Planificación Curricular
31. Licenciatura en Psicología Clínica
32. Licenciatura en Psicología Industrial
33. Licenciatura en Enfermería con Énfasis en Terapia Respiratoria

- Universidad Galileo.

1. Ingeniería en Sistemas Informáticas y Ciencias de la Computación
2. Ingeniería en Computación
3. Ingeniería en Electrónica
4. Ingeniería en Mecatrónica
5. Ingeniería en Teleinformáticas
6. Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes
7. Ingeniería en Construcción
8. Ingeniería en Administrativa
9. Ingeniería en Industria
10. Ingeniería en Sistemas Energéticos
11. Ingeniería en Química
12. Licenciatura en Administración de Sistemas
13. Licenciatura en Comunicación y Diseño

14. Licenciatura en Imagen Pública y Medios de Comunicación
15. Licenciatura en Diplomacia y Relaciones Internacionales
16. Licenciatura en Alimentación y Nutrición
17. Licenciatura en Matemática y Física
18. Licenciatura en Psicopedagogía
19. Licenciatura en Educación Inicial y Preprimaria

- Universidad Rural.
  1. Trabajo social
  2. Ciencias Jurídicas y Sociales
  3. Ingeniería Civil
  4. Ingeniería Ambiental
  5. Ingeniería Agronómica

#### **d) Instituciones de salud**

En el municipio existen 5 puestos de salud los cuales se ubican en los siguientes lugares: Estancia, Panajxit, Lemoa, Choacaman y Santa Rosa; 1 unidad mínima de salud en la comunidad de Pacajá, y dos ONGS Instituto de Cooperación Social ICOS con dos jurisdicciones y la Asociación Civil no Lucrativa de Servicio y Apoyo para el Desarrollo Comunitario CORSADEC con una jurisdicción que cubre dos centros de salud. Cuando se trata de salud en el municipio hay diversas instituciones públicas y privadas las cuales ofrecen sus servicios, entre ellas.

#### **Públicas**

- Hospital Instituto Guatemalteco de Seguridad Social (IGSS).
- Hospital Nacional “Santa Elena”.
- Jefatura de Área de Salud.
- Centro de Salud Tipo B en la cabecera Municipal.
- 5 puestos de salud instalados en las siguientes comunidades: Panajxit Lemoa, La Estancia, Choacaman, Aldea Santa Rosa, Pacaja Lemoa.

### **Clínicas médicas privadas**

- Centro de Bienestar Social.
- Cruz Roja Guatemalteca.
- APROFAM.
- FUNDABIEN.
- 39 Farmacias Privadas.
- 14 Clínicas Médicas Generales y de Especialidades.
- 7 Sanatorios.
- Clínicas Ginecológicas.
- Clínicas de Pediátricas.
- 6 clínicas Odontológicas.
- Servicios Ultrasonidos.
- Laboratorios Clínicos.
- 8 Laboratorios Dentales.
- Ópticas.
- 2 hogares.
- Venta de Medicina Natural (MSPAS 2010).
- (Plan de Desarrollo Municipal, diciembre 2010, pág., 15).

### **e) Vivienda**

#### **Rural**

El tipo de vivienda en esta área están construidas de adobe el 70%, de block el 24%, de ladrillo el 4% y de madera el 2%. El techo de lámina representa el 24%, de cemento el 15% y de teja el 61%. El piso de tierra corresponde el 54%, de cemento al 39% y de madera el 4%. (Política Municipal, 2015, pág. 8).

#### **Urbana**

Las viviendas en el municipio de Santa Cruz del Quiché en el área urbana están construidas en un 60% de block, ladrillo un 25%, con techos de terraza con piso de cerámica y granito. El otro 15% corresponde a viviendas antiguas construidas con adobe con techo de teja y piso rustico.

### **f) Cultural**

Se reconoce un pasado y un origen común; se habla un mismo idioma, se comparte una cosmovisión y un sistema de valores profundos, se tiene conciencia de un territorio propio, se participa de un mismo sistema de signos y símbolos. Solo con ellos es posible aspirar a un futuro común, y en esto descansa la razón de reconocer un nosotros y de distinguirlos de los otros, según Guillermo Bonfil Batalla en su obra pensar nuestra cultura.

### **g) Costumbres**

La costumbre de la feria titular de Quiché da inicio el 12 de agosto y finaliza el 19 de agosto en las cuales se desarrollan diferentes actividades religiosas, deportivas, culturales y sociales tales como: las carreras de caballos, la feria ganadera, el baile de la zarabanda, baile de disfraces (convite de hombres mujeres, e infantiles ), quema de toritos, día de carnaval esta actividad se realiza el martes previo al miércoles de ceniza la cual se realiza en centros educativos, semana santa se realiza actividades procesiones el viernes santo previo a la semana santa se hace la viacrucis y la elaboración de hermosas alfombras en domingo de ramos, viernes santo y domingo santo, la práctica de dramatizaciones como los judíos y judas, se acostumbra deleitar de la comida típica como: el pescado seco envuelto en huevo, pan, miel, recado, pacaya envuelto en huevo, caldo de gallina.

Así mismo la celebración del día de la madre dicha actividad se lleva a cabo en la fecha 10 de mayo de cada año en las escuelas, el 15 de septiembre fecha importante para todos los quichelense celebración de las fiestas patrias en la cual se desarrolla diversas actividades tales como: traer la antorcha por los estudiantes, sones, dramatizaciones, cantos, entonación del Himno Nacional, poemas y cantos dedicada a nuestro bellos País de Guatemala, desfile cívico, juegos de foot- bal y basquetbal. Como también día de los santos se acostumbra ir a limpiar y adornar con flores los mausoleos del cementerio, el día dos de noviembre se acostumbra a llevar comidas en los cementerios como: güisquil

cocido, ayote, elote cocido como también la colocación de velas y candelas en las tumbas e incienso .

El mes 15 de diciembre se inicia las posadas de navidad durante nueve días que es llevada la imagen de la virgen María y su esposo José en los hogares de los quichelenses tanto el área rural y urbana acompañado de canto de adviento, el sonido del tambor, la chirimía, el sonido de la tortuga . En estas fiestas navideñas se disfruta de las comidas típicas el pavo horneado, la elaboración de tamales, ponches, la quema de cohetes, y diversos dulces, chocolates.

La fiesta titular de Santa Cruz del Quiché se celebra del 12 al 19 de agosto de cada año, el día principal es el 18, fecha en que la iglesia católica conmemora la festividad de Santa Elena de la Cruz, como patrona del pueblo. Durante estas fechas se celebran los bailes de la culebra, baile del convite, la conquista, la cohetería, procesión, así como otro tipo de actividades sociales y culturales. En el municipio se conservan las tradicionales cofradías. Otras fiestas que conmemoran el municipio de Santa Cruz del Quiché el día de la Cruz en la fecha tres de mayo y Santa Cecilia el siete de noviembre se realiza cada año. (Política Municipal , 2015, pág. 7)

### **1.1.3 Desarrollo histórico**

#### **Primeros pobladores**

“El territorio de Santa Cruz del Quiché es su parte central estuvo habitado por pueblos a los que le llamaban WukAmak alrededor del siglo XIII. Estos habitantes fueron conquistados por grupos guerreros de origen tolteca que llegaron procedentes del área de Tabasco y Veracruz por el Golfo de México. (Política Municipal , 2015, pág. 27)

Estos prevalecieron sobre los habitantes originales quienes hablaban K'iche', de quienes tomaron su idioma. Estaban integrados en cuatro grupos encabezados

por cuatro caudillos: Balam Quitze, Balam Acab, Iqui Balam y Majuculaj, y de este último se origina lo que después fue la nación Quiché.

El primer asentamiento de los quichés se llamó Jacawitz y estaba ubicado en las cercanías de la actual aldea Chujuyub. Aproximadamente en el año de 1,325 llegaron a las cercanías de la actual Santa Cruz, en donde fundaron la ciudad fortificada de Chitzmachi o Pizmachicajol. En esta ciudad los principales grupos confederados quichés (Nima Quiché, Tamub e Ilocab), vivieron durante algún tiempo en armonía, hasta que por conflictos intergrupales entre los años 1,400 y 1,425, los Nima Quiché fundaron Gumarkaah y los Ilocab se trasladaron a un lugar cercano que denominaron MukwitzPicolab.

La fundación de Gumarkaah sucedió durante el reinado de Kucumatz, padre del gran Quikab, quien gobernó entre 1425 y 1475. El poderío k'iche' alcanzó gran esplendor, llegó a zonas tan distantes como Cobán, Ocos, Huehuetenango, Escuintla y Antigua. Entre 1470 y 1475 se produjeron dos revueltas que afectaron grandemente la fortaleza de la nación k'iché. La segunda de esas revueltas tuvo como consecuencia la separación de los cakchiqueles, quienes abandonaron su asentamiento de Chiavar (hoy Chichicastenango) y se trasladaron a Iximché. En los años siguientes a la muerte de Quikab, los quichés se enfrascaron en una serie de guerras con los tzutujiles y cakchiqueles. Estos últimos le causaron una seria derrota en tiempos del Rey K'iché Tepepul.

Las guerras debilitaron a la nación k'iche' y provocaron un vacío de poder que comenzaba a llenar la influencia Azteca, cuando en 1,524 llegaron los españoles. Los k'iche's dirigidos por el kacique Tecún Umán se enfrentaron a los españoles y después de varias batallas, entre ellas las del Pinal, donde murió el kacique, invitaron a los españoles a llegar a Gumarkaah para hacer la paz, pero con la intención de tenderles una trampa. Pedro de Alvarado llegó a Gumarkaah en abril de 1524 y fue informado del plan, por lo que apresó a los Señores de Gumarkaah y los quemó vivos.



### **a) Sucesos importantes**

En el año 1539 fue fundada Santa Cruz del Quiché, aunque se desconoce el día y mes exacto, con la población trasladada de Utatlán (nombre que dieron a Gumarkaj los mexicanos que acompañaban a Pedro de Alvarado). Lo cierto es que la Semana Santa de ese año fue visitado el pueblo por el Obispo Francisco Marroquín, quien le puso el nombre que tiene en la actualidad.

Santa Cruz del Quiché al igual que el resto del territorio del departamento fue asignado a los misioneros dominicos, para realizar el trabajo de evangelización y de reducción de la población en pueblos. El proceso de reducción cobró fuerza a partir de 1549. Las reducciones fueron concentraciones de población indígena en pueblos de indios para facilitar la evangelización, controlar su producción, asegurar que habría mano de obra disponible y permitir el control fiscal a través de los impuestos.

A mediados del siglo XVII el convento dominico de Santa Cruz del Quiché, sustituyó al de Santo Domingo Sacapulas como el principal centro de actividad religiosa del territorio, al extremo que en 1,659 el convento de Sacapulas pasó a depender de Santa Cruz. En su Recordación Florida el cronista Francisco Antonio de Fuentes y Guzmán (1690) relata que el pueblo de Utatlán, llamado Santa Cruz del Quiché, estaba ubicado en un terreno de gran fecundidad, pero que su población había sido enormemente reducida por las plagas que trajeron los españoles, alcanzando solamente 928 personas. El Arzobispo Pedro Cortés y Larraz anota en la relación de su visita pastoral de 1769 que Santa Cruz del Quiché estaba en una llanura inmensa no aprovechada ya que era tierra muy fértil. (Política Municipal , 2015, pág. 29)

El 4 de noviembre de 1825 la Asamblea Constituyente del Estado de Guatemala decretó la organización del territorio del Estado en siete departamentos, uno de los cuales era el de Suchitepéquez-Sololá. Este departamento tenía entre sus distritos al de Santa Cruz del Quiché.

El 12 de noviembre de 1825 la misma asamblea otorgó el título de Villa al pueblo de Santa Cruz del Quiché. El 26 de noviembre de 1924, fue elevada a la categoría de ciudad.

Por acuerdo gubernativo del 17 de noviembre de 1904, se conformó el municipio de Santa Rosa Chujuyub, agregando esta aldea a otras comunidades de Santa Cruz del Quiché. Entre esa fecha y 1935, Santa Rosa Chujuyub fue suprimido como municipio y vuelto a crear en dos ocasiones hasta que fue anexado definitivamente a Santa Cruz del Quiché, por acuerdo del 10 de noviembre de 1935. Tiempo después mediante acuerdo del 26 de agosto de 1936, fue también suprimido el municipio de San Sebastián Lemoa y anexado a Santa Cruz del Quiché.

El Hospital Nacional fue establecido oficialmente en el año de 1943. En 1958 inició actividades el Instituto Juan de León, atendiendo el nivel básico. Otros logros fueron la construcción de 33 escuelas, caminos para 33 cantones, 48 campos de fútbol y la fundación de Radio Quiché en 1969 (todavía existente).

Surgen organizaciones como el Comité de Unidad Campesina que en Santa Cruz del Quiché tuvo bases sociales amplias. En la década de los 80 empieza la actividad insurgente del Ejército Guerrillero de los Pobres en el municipio. (Política Municipal , 2015, pág. 29)

### **b) Personalidades presentes y pasadas de Santa Cruz del Quiché**

El siguiente listado presenta las personalidades que han dejado huella en el municipio de Santa Cruz del Quiché en diferentes ámbitos. La contribución de cada uno de los personajes ha sido vital y fuente de inspiración para las futuras generaciones.

### **c) Personalidades pasadas**

1. Fray Francisco Jiménez (Transcribió y tradujo el Popol Vuh)

Fue un fraile dominico español reconocido por su conservación del narrativo Popol Vuh, escrito en quiche y en español, considerado el libro sagrado de los mayas. En Santa Cruz existe un centro educativo que lleva su nombre, Instituto Experimental Fray Francisco Ximénez.

2. Arzobispo Juan José Gerardi Conedera (Proyecto de Recuperación de la Memoria Histórica).

En 1974 fue elegido tercer obispo de la diócesis de Santa Cruz del Quiché, defensor de los humildes y perseguidos durante la guerra fría en Guatemala, pastor bueno fiel, buen lector hombre de gran calidad interior.

3. Humberto Ak Abal (autor Quiché)

Poeta de la etnia maya k'iche, escritor guatemalteco, pensaba y escribía sus poemas en idioma k'iche, han sido traducidos varios idiomas como el inglés y francés.

4. Juan de León

Fue un ilustre maestro, poeta y escritor de Santa Cruz Quiche, existe un centro educativo que lleva su nombre en el departamento, Instituto Normal Mixto Juan de León

5. Hugo Ariel Méndez

Promotor de la primera emisora radial del departamento de Quiché, cumple 54 años de transmitir información departamental y nacional, esta emisora lleva el nombre de Radio Quiché.

#### **d) Personalidades presentes**

1. Alfredo Arévalo (Atleta)

Tenía 14 años cuando su padre le regalo unas sandalias de hule. Desde ese momento caminaba y corría durante horas por las calles de tierra de su querido

Uspantan, Quiché para llegar a su lugar de trabajo y sembrar maíz. Hoy es uno de los fondistas más reconocidos del país y entrena a un grupo de 30 atletas.

2. Teresa Collado (Atleta)

Es la mujer más destacada de la historia deportiva de Quiché. La ex marchista, es reconocida en el occidente por haber representado el país en unas 20 competencias a nivel internacional en la marcha atlética.

3. Arnoldo Núñez y Echeverría (Periodista e historiador) (QEPD)

Se inició en el periodismo el 7 de septiembre de 1951 en el medio azul y blanco del municipio de villa nueva.

4. Avelino Osorio (Pintor).

Reconocido en Santa Cruz del Quiché por su estudio fotográfico y la creación de sus pinturas, ubicado en el centro del municipio.

5. Álvaro Rogelio Gómez Estrada (Escritor).

Poeta y escritor originario de Santa Cruz del Quiché. Su producción literaria (novela, cuento, leyenda y poesía), ha merecido premios en certámenes nacionales y extranjeros.

6. Arturo Batres (Empresario)

Creador de las farmacias Batres, iniciando en Santa Cruz del Quiché, actualmente existen varias farmacias en diferentes departamentos del país.

7. Lic. José Francisco Pérez Reyes (Alcalde Municipal) Reelecto

Actual alcalde del municipio, a gestionados proyectos de beneficio social, promoviendo la interculturalidad con el objetivo de construir una cultura de convivencia pacífica en donde sus habitantes y autoridades colaboran para orientar y construir el rumbo de su propio desarrollo de manera equitativa.

8. Carlos Reybanel Samayoa (Gobernador Departamental).

Actualmente promueve actividades en beneficio a la población en general, propone acercar información pública de entidades del estado de los tranajadores del municipio.

9. Lic. Gilberto Hernández (Director Departamental de Educación).

Se destaca su labor en los módulos de conservación del medio ambiente dirigidos a establecimientos educativos del Municipio.

**e) Lugares de orgullo local**

1. Sitio arqueológico Gumarkaah

Ciudad fundada por el Rey Kuucumatz en el año 1400, es la antigua capital de los mayas Kiche ubicada a 3 kilómetros de la cabecera municipal, se ubica en el caserío las ruinas fue decretado sitio arqueológico en el acuerdo gubernativo 635-05 el 4 de diciembre de 1995.

2. Balneario Pachitac

Se encuentra a 6.5 km del municipio de Santa Cruz Del Quiche, ruta a San Antonio Ilotenango, el significado de su nombre es: A la orilla del rio, cuenta con una laguna o laguneta, piscinas techadas y descubiertas, servicios sanitarios, canchas deportivas, está ubicado en medio de la naturaleza, las aguas del baleario son templadas.

3. Laguna de Lemoa

Se encuentra en la carretera que se dirige de Chichicastenango a Santa Cruz del Quiche, en 1960 se le da el nombre oficial de laguna de Lemoa y es conocido en el lugar con el mismo nombre también llamada Espejo Azul del Cielo.

4. Parque ecológico Xol Che

Se encuentra localizado a 1 kilómetro de la cabecera departamental de Quiche, ofrece una recreación saludable en un ambiente totalmente natural, cuenta con canopy, piscina, columpios, cuevas, canchas, garrucha, puentes de hamaca, senderos, rapel, escalada libre y cafetería.

5. El Museo Vivo del Textil Quichelense en Panajxit

La aldea Panajxit se ha declarado mediante acuerdo municipal como el museo vivo del textil Quichelense es un destino turístico que promueve la visita y la comprensión del proceso y el trans fondo del textil artesanal.

6. La Catedral Católica que fue construida en 1768

Es el nombre que recibe el edificio religioso que se encuentra ubicado en la localidad de Santa cruz del Quiche fue crea en el año de 1768, está bajo la responsabilidad pastoral del Obispo Rosolino Bianchetti, las festividades católicas de semana santa se destacan en Honor al Señor Sepultado y a la Virgen de Dolores.

7. La Torre de Piedra construida en 1895

La construcción de la torre estuvo dirigida por el maestro constructor Vicente Ávila, inaugurada con motivo del segundo aniversario de la toma de posesión del Presidente José María Reyna Barrios, el 15 de marzo 1,894 cuando el reloj de la torre marcaba exactamente las 12 del mediodía.

**e) Lugares sagrados reconocidos**

Un lugar sagrado para la población indígena y ladina que profesa la espiritualidad Maya es un lugar energético, curativo y de reflexión cultural se ubican en montañas, ríos, llanos, cuevas, etc. El sitio arqueológico es aquel lugar donde existen vestigios de haber sido ocupado por alguna generación de la humanidad y su importancia depende del sagrado en el municipio, pues normalmente cada ajqij llamados guías espirituales, tiene su propio altar.

### **1. El tojil**

Distancia a unos 15 kilómetros de la cabecera municipal, tomando la carretera a San Andrés Sajcabaja, se ubica en la comunidad de Cruz Ché, Según el Popol Wuj. Tojil es la Kabawil de Balamkitzé, es visitado por personas de distintos departamentos de Guatemala para la celebración de ceremonias mayas, y especialmente el día Toj del calendario maya para hacer las ofrendas ante el Ajaw.

### **2. Awilix**

Distancia a unos 16 kilómetros de la cabecera departamental se ubica en el Cantón Aguilix a un kilómetro de la escuela de dicha comunidad la fuente historia, en el libro de evolución del reino Quiché de Robert M, Carmack, Awilix nombre que parece ser una abreviatura de Kabalwilxchel. Según el Popol Wuj para K'iche Mayab Cholchí, comunidad lingüística Maya B'alamaq'ab' esta persona es la segunda creada por el Ajaw.

### **3. Saqajaw**

Distancia a unos 8 kilómetros de la cabecera del municipio, se ubica en el Cantón 4to. de Choacamán, a unos 2 kilometres de la escuela de dicha comunidad. Es uno de los lugares sagrados en donde las abuelas y abuelos agradecen por la vida y por todo lo que los rodea ante el Ajaw. Saq Ajaw quiere decir lugar divino.

### **4. Kaqulja**

Distancia a unos 12 kilómetros de la cabecera municipal, se ubica en 1er centro de e Xesic, a unos 2 kilómetros de la escuela de dicha comunidad. En este lugar sagrado se hacen diferentes tipos de ofrendas ante al Ajaw por los guías espirituales. Kaqulja' se refiere a tempestades.

### **5. Cho Komon**

Distancia a unos 12 kilómetros de la cabecera municipal, se ubica en el Xesic 2do centro a unos dos kilómetros de la escuela de dicha comunidad. es un lugar

sagrado en donde los guías espirituales llegan a celebrar ceremonias mayas como ofrenda ante al ajaw. La escritura correcta es Chi UwachKomon que quiere decir, “ante, delante o en la comunidad”.

## **6. Mamaj**

Distancia a unos 2º kilómetros de la cabecera Municipal se ubica en la Aldea Chujuyub, a unos dos kilómetros de la escuela de dicha comunidad. Este lugar sagrado es visitado por guías espirituales para ofrendar ante el Ajaw en días especiales de calendario maya. El significado del nombre del lugar sagrado; Man se refiere al amo, señorío, abuelo o patriara de linaje, y Aj es el tercer día del calendario.

## **7. Oxlajuj Kej**

Distancia a 10 kilómetro de la cabecera municipal, se ubica en el II Centro de Xesic, a unos 2 kilómetros de la escuela de dicha comunidad. Este lugar sagrado es visitado por los guías espirituales para ofrendar ante el Ajaw. El significado del nombre del lugar sagrado Oxlajuj quiere decir trece, es la numeración máxima en el conteo de los días del calendario maya K´ej es el décimo séptimos día del calendario maya. (Congreso de Guatemala , 2012, pág. 45)

### **1.1.4. Situación económica**

#### **a) Medios de productividad y comercialización en Santa Cruz del Quiché**

La producción mayoritariamente es agrícola, los productos más cultivados son: arroz, maíz, frijol y trigo. Algunas frutas, manzanas, ciruelas, aguacates, durazno, Los cuales son preparados y empaquetados para ser vendidos a los consumidores. La producción textil es una potencial oportunidad de crecimiento económico para el municipio, los cortes el bordado de los güipiles y fajas.

Fabricados principalmente en Panajxit son vendidos en la plaza de la cabecera y en mercados regionales como el de Totonicapán y Chimaltenango. Además de ello también se producen artículos elaborados con trenzado de palma como lo son los sombreros, canastos, los cuales son distribuidos en diferentes municipios del



departamento y exportados a Estados Unidos. (Plan de Desarrollo Municipal, 2010, pág. 23)

#### **b) Fuentes laborales y ubicación socioeconómica de la población**

La Población Económicamente Activa (PEA) oficial del municipio es de 17,237, que representa 11% de la PEA departamental. De la PEA, 34% corresponde a la iniciativa privada, 15% al sector público. El mayor porcentaje de la población económicamente activa (PEA) corresponde al sexo masculino con 74 % y 26% a la mujer. Sin embargo, la mujer juega un rol importante en los sectores artesanal, comercial y transformación y agregación de valor en la cadena del maíz, que no se reflejan en la estadística. Pobreza. La población que subsiste con menos de USD 2 representa el 54% y la población en condiciones de pobreza extrema el 13% del total de la población (SEGEPLAN 2001). El área urbana: centro regional de servicios y de comercio. El Censo Municipal 2007 contabilizó un total de 1,087 negocios y comercios en el área urbana del municipio. Las tiendas son casi 37% del total, seguidas de los talleres de mecánica (10%). El Censo identificó 28 distintos tipos de negocios, tal como se muestra en la gráfica adjunta, la mayor parte del sector de las Micro, Pequeñas y Medianas Empresas (MIPYME). Santa Cruz del Quiché tiene una tendencia expansiva en inversión en telefonía e internet y una contracción moderada en el sector de la construcción (baja del 16% en emisión de licencias entre el 2008 y el 2009). La hotelería está en crecimiento: desde 2002 han abierto 25 nuevos hoteles, desaparecieron 9 y se mantuvieron 5, con orientación a turismo ejecutivo y de negocio. (Política Municipal, 2015- 2019, pág. 10)

La principal actividad económica del municipio de Santa Cruz del Quiché, es la agricultura, y provee los medios de subsistencia a la mayor parte de la población, las técnicas de producción son tradicionales y en consecuencia los rendimientos por área cultivada son de poca cuantía. En el año 2015 los cultivos de maíz y frijol se mantienen como los de mayor importancia en el municipio. En la producción artesanal destacan la carpintería, elaboración de trenzas y sombreros de palma,

tejidos de lana y cortes típicos. Tiene servicio de transporte colectivo urbano y extraurbano. (Plan de Desarrollo Municipal, 2010, pág. 22) En el área rural predominan las actividades artesanales como: la elaboración de textiles de alta calidad, así como la producción bastante limitada de artículos de trenzas de palma, ganados, morería, utensilio de barro para cocinar, curtido de cuero, Cerería, telar de pedal adicionalmente se producen bloques de adobe que en el sector de la construcción prevalece elaboración de adobe. La producción agrícola es mayoritariamente de subsistencia, enfocada a la producción de maíz y frijol, así como algunas variedades de hortalizas y frutas.

### **c) Producción textil**

La capacidad de producción es entre 36,000 a 50.000 cortes al año. Se realiza por transformación artesanal de hilos comprados en su mayoría en Salcajá, cuyo precio de compra está fuera del control de los productores, por su débil poder de negociación y la poca asociatividad del sector. Los cortes se comercializan en el mercado de la cabecera y en mercados regionales. La ausencia de marca del corte y de una estrategia conjunta del sector textil hace que los precios por el mismo producto sean muy volátiles en los mercados fuera del municipio. Se calcula que 1200 familias del municipio trabajan en esta actividad y sólo en Panajxit hay 300.

Su calidad es reconocida en el país, posee alto potencial de ser cadena de prosperidad en el municipio, especialmente si se adoptan estrategias para mejorar estándares ambientales en la producción y diversificarlo a través de diseños que respondan a las exigencias del mercado de exportación.

Su costo de producción promedio aproximado es de Q250 y con un precio de venta en el mercado local y regional que oscila entre Q. 350 y Q.600 dependiendo de la complejidad del diseño. El margen bruto medio es de Q 225 o sea 47%.

Artesanías. Existe tradición en trenzado de palma y su confección en artículos como sombreros y canastos. Una iniciativa local, la Cooperativa Integral

Artesanal de Palma Quiché (COIPALMA) que aglutina a 118 asociados y asociadas, busca la profesionalización de la actividad. Su promoción es posible en ferias, encuentros, lugares turísticos como Lemóa y el Centro Histórico. La Cooperativa Rey Quiché elabora anillos para botellas de Ron Zacapa Centenario y cuellos de Botella para Ron Salla (E.E.U.U) u Ron Royer (Canadá).

#### **d) Medios de comunicación**

El servicio de televisión por cable únicamente se tiene en el casco urbano y zonas periurbanas, este servicio es ofrecida por dos empresas locales: la empresa televisión cable, Noticias (TCN) y de provisiones de eléctricas Sociedad Anónima (PROESA).

El servicio de correo prestado por la compañía canadiense Internacional Postal Servicios (IPS) la cual ha sido autorizada por el gobierno para operar el correo Nacional. El servicio de energía eléctrica es operado por una compañía extranjera Unión Fenosa (DEOCSA)

En el sistema de telefonía se cuenta con las empresas: TELEFONICA, PCS, TELGUA, TIGO, se cuenta con emisoras de Radio tanto en Amplitud Modulada A.M. como en frecuencia Modulada F.M. (Plan de Desarrollo Municipal, 2010, pág. 78)

#### **e) Servicios de transporte**

Para la movilización de personas y productos, de y hacia las comunidades rurales del municipio, se realiza mediante el servicio prestado microbuses. En el área urbana se cuenta con servicios urbano a través de microbuses.

La posición geográfica del municipio permite que sea un punto de referencia para el transporte hacia otros municipios como: san Antonio Ilotenango, Patzité, Chicastennango, Chiché, Chinique, Zaculpa, Joyabaj, Canillá, San Andrés Sajcabaja, Sacapulas, Nebaj, Chajul, Cotzal, Cunén, Uspantán, Chicamán, y los departamentos de Huehuetenango, Totonicapán, Quetzaltenango. (Plan de Desarrollo Municipal, 2010, pág. 80)

### **1.1.5 Vida política**

#### **a) Organización de poder local**

De conformidad con el artículo 254 del código Municipal. El gobierno está ejercido por un consejo el cual se integra por el alcalde, los síndicos, y concejales, electos directamente por sufragio universal y secreto para un periodo de cuatro años, pudiendo ser reelectos.

#### **b) La jerarquía del gobierno municipal se presenta de la siguiente manera:**

##### **1. Nivel superior**

Consejo Municipal, Alcaldía, Comisiones de trabajo.

##### **2. Nivel ejecutivo**

Gerencia, secretaría, Dirección financiera, Dirección de la Planificación, Dirección de Catastro, oficina municipal de la Mujer, juzgado, Dirección de Servicios públicos.

##### **3. Nivel operativo**

Áreas de trabajo y unidades de servicios que apoyan el nivel Ejecutivo.

##### **4. Nivel de asesoría**

Auditoría interna, asesoría jurídica y asistencia técnica nacional y de la cooperación internacional. [www.dequate.com](http://www.dequate.com)

#### **c) Agrupaciones políticas**

El ámbito político en Santa Cruz del Quiché permite que los ciudadanos que han cumplido la mayoría de edad no importando el género, tengan la libre decisión de participar y de apoyar a los diferentes partidos políticos, las elecciones se llevan a cabo a cada cuatro años. Los partidos políticos actuales son los siguientes: UNE, FCN, TODOS, CONVERGENCIA, FUERZA, SEMILLA, VALOR, VAMOS, CREO, PAN, HUMANISTA, UCN, MLP.

#### **d) La organización de la sociedad civil**

La municipalidad ha impulsado la creación del Centro para la Competitividad Regional CCR aglutinado a varias instituciones vinculadas al desarrollo económico. Aquí se formulan ordenanzas, políticas, planes, y Proyectos estratégicos que influyen en los factores de competitividad del municipio y la región, en las áreas de Gestión Ambiental y servicios públicos, Proyectos Públicos privados de promoción territorial, Programas de Cualificación Laboral y Autoempleo, y Proyectos Productivos. En este Centro contribuyen FUNDAP, con el Centro de Desarrollo Empresarial Turístico CEDET, a la Red Nacional de Grupos Gestores con un técnico en Proyectos productivos y el Servicios Alemán con 2 asesores internacionales. El financiamiento del centro lo comparten Municipalidad la Cooperación Técnica Alemana y el Banco Interamericano de Desarrollo.

Adicionalmente Santa Cruz del Quiché cuenta con 18 entidades financieras y 6 cooperativas y una gama de 7 entidades que brindan servicios de asesoría y asistencia técnica para MIPYMES. Estas últimas reportan una demanda baja de servicios de asesoría técnica y una preferencia por los servicios financieros desligados de la capacitación en áreas contables y de administración de negocios. (Plan de Desarrollo Municipal, 2010, pág. 80)

Los centros poblados se organizan en 12 micro regiones, cada una conformada entre 2 a 14 lugares poblados, según posición geográfica, estructura social, relaciones culturales, factores de producción. Así, se han fortalecido los mecanismos de comunicación y negociación entre vecinos y autoridades.

Hay 82 lugares poblados: 1 casco urbano, 5 aldeas, 56 cantones, 16 caseríos y 4 parajes, de acuerdo a análisis realizado por los presidentes de los COCODES el 3 de febrero de 2010.

#### **e) Organizaciones civiles**

Entre ellas podemos mencionar:

1. Asociación Aj' Batz' Enlace Quiché.
2. Proyecto Maya para la Salud Alimentaria (PROMASA).

3. Water for People.
4. Alcohólicos anónimos.
5. Salud sin límites.
6. Verde y azul.
7. Save The Children.
8. Proyecto de Educación Santiago (PRODESA).
9. Comité de Desarrollo Local.
10. Asilo de ancianos.
11. Comité de desarrollo local.
12. Bomberos voluntarios.
13. Aldeas infantiles SOS.
14. Asociación Centro de Bárbara Ford.
15. Asociación Ixmucané.
16. Alcandía indígena kiché.
17. Pastoral de la tierra Cáritas Quiché. .
18. INAB.
19. INE.
20. Defensoría de la mujer indígena DEMI.
21. School the Word.
22. Misterio de cultura y deporte.
23. El refugio de la niñez.
24. Cooperativas

#### **f) Gobierno local**

Democrático, electo popularmente por la población, donde se elige al Alcalde Municipal, a 7 concejales 2 Síndicos 1 Secretario Municipal. Su período dura 4 años, pudiendo optar por la reelección sin limitación alguna.

El Gobernador del departamento es el Carlos Reybanel Samayoa, el Alcalde Municipal es el Licenciado José Francisco Pérez Reyes.

#### **g) Organización administrativa**

La municipalidad de Santa Cruz del Quiché posee organización administrativa, su estructura se encuentra conformada de la siguiente forma, el alcalde y su corporación comunal, quienes tienen a su cargo 63 centros poblados distribuidos en una ciudad (cabecera departamental) que posee 7 zonas, 42 cantones, 6 aldeas y 13 caseríos. Todos los centros poblados del municipio, se organiza por medio de alcaldes auxiliares, COCODES (Comités comunitarios de Desarrollo), COMUDE (Consejo Municipal de Desarrollo) y consejos de Padres de Familia.

La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché ha conformado la Oficina Municipal de Promoción Económica y Turística OMPET, coordinada por el señor Samy Argueta Lucas, para hacer operativas las políticas de desarrollo económico, impulsadas por el alcalde y el Consejo Municipal, con asesoría técnica de los servicios Alemán DED, a través de un asesor Internacional residente en el municipio. Dichas políticas son a su vez con formuladas y discutida en el marco de la Comisión de Fomento económico, turismo, Ambiente y Recursos Naturales del COMUD. Esta comisión es presidida por el Lic. Miguel Medrano, Concejal VII y coordinada por el Ing. Erick Urrutia, delegado departamental del Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales MARN.

La municipalidad ha impulsado la creación del Centro para la Competitividad Regional CCR aglutinado a varias instituciones vinculadas al desarrollo económico. Aquí se formulan ordenanzas, políticas, planes, y Proyectos estratégicos que influyen en los factores de competitividad del municipio y la región, en las áreas de Gestión Ambiental y servicios públicos, Proyectos Públicos privados de promoción territorial, Programas de Cualificación Laboral y Autoempleo, y Proyectos Productivos. En este Centro contribuyen FUNDAP, con el Centro de Desarrollo Empresarial Turístico CEDET, a la Red Nacional de Grupos Gestores con u técnico en Proyectos productivos y el Servicios Alemán con 2 asesor internacionales. El financiamiento del centro lo comparten Municipalidad la Cooperación Técnica Alemana y el Banco Interamericano de Desarrollo.

Adicionalmente Santa Cruz del Quiché cuenta con 18 entidades financieras y 6 cooperativas y una gama de 7 entidades que brindan servicios de asesoría y asistencia técnica para MIPYMES. Estas últimas reportan una demanda baja de servicios de asesoría técnica y una preferencia por los servicios financieros desligados de la capacitación en áreas contables y de administración de negocios. (Plan de Desarrollo Municipal, 2010, pág. 80)

Los centros poblados se organizan en 12 micros regiones, cada una conformada entre 2 a 14 lugares poblados, según posición geográfica, estructura social, relaciones culturales, factores de producción. Así, se han fortalecido los mecanismos de comunicación y negociación entre vecinos y autoridades. Hay 82 lugares poblados: 1 casco urbano, 5 aldeas, 56 cantones, 16 caseríos y 4 parajes, de acuerdo a análisis realizado por los presidentes de los COCODES el 3 de febrero de 2018.

### **1.1.6 Concepción filosófica.**

#### **Ideas y practicas generalizadas de la espiritualidad**

##### **a) Creencias**

Las creencias profesadas desde tiempos pasados se han basado en la religión católica, actualmente se ha observado un crecimiento en la creencia de los elementos de la religión evangélica o protestantes, en muchas sigue prevaleciendo la creencia basada en la espiritualidad maya.

##### **b) Religión**

La religión comprende todos aquellos valores cristianos que se practican en cada hogar, donde reconocen la presencia de Dios, las religiones espirituales que se practican en el municipio de Santa Cruz del Quiché varía según la creencia de cada familia, influye la cultura a la que pertenecen pues esta es transmitida de generación a generación. Entre ellas podemos mencionar la religión evangélica o protestantes, mormones, carismáticos, metodistas, adventista, testigos de Jehová, la espiritualidad Maya y la católica estas últimas dos son las que abarca a la



mayoría de familias en el municipio de Santa Cruz. La iglesia católica tiene un edificio arquitectónico ubicada en el centro del municipio es un atractivo turístico llamada Catedral.

### **c) Espiritualidad**

La espiritualidad maya se profesa por algunos grupos en el área urbana y rural. la espiritualidad maya engloban una serie de elementos como: calendario maya, ofrendas o ceremonias, guía espiritual Maya ajqija; las personas que pueden ser guías espirituales deben de tener el don especial para realizarse estos actos ancestrales, esto lo es determinado por el ajqij que significa (El que camina con luz o con el sol) a través de la consulta. (Plan de Desarrollo Municipal, 2010, pág. 45).

### **d) Iglesias**

- **Católicas**

1. Parroquia de la Santa Cruz, Catedral.
2. Iglesia del Calvario

- **Evangélicas.**

1. Iglesia Cristiana Beith Shalom
2. Iglesia Rey Jesús
3. Iglesia Evangélica Metodista Primitiva "Eben Ezer"
4. Iglesia Adventista del Séptimo día
5. Iglesia Evangelio Completo
6. Salón del Reino de los Testigos de Jehová

### **e) Valores apreciados y aplicados en la convivencia familiar y social**

La familia es el lugar ideal para forjar los valores y la convivencia, haciendo un esfuerzo por cultivar los valores en cada integrante, es por esto en la familia se inicia la vida social. En el mundo en el que vivimos los padres son los pilares de la educación de sus hijos para transmitir los valores de manera correcta debemos en

convertirnos en el ejemplo a seguir. Hay algunos principios para una convivencia social en armonía como la amabilidad o la solidaridad, la humildad es uno de los valores transmitidos en los hogares del municipio, la gratitud es un valor demostrado sobre todo hacia los padres en las diferentes actividades realizadas en los diferentes centros educativos así como en instituciones religiosas.

#### **f) Asociaciones sociales**

Entre los clubes y asociaciones sociales relacionadas a la convivencia familiar instaladas en el municipio podemos mencionar:

1. Asociación de Boys Scout.
2. Asociación de Club de Leones.
3. Cofradía de Santa Cecilia.
4. Hermandad de la Virgen del Rosario.
5. Hermandad de Santa Ana.
6. Hermandad de Santa Elena de la Cruz.

#### **1.1.7 Competitividad**

La importancia de la competitividad en el departamento de Santa Cruz Del Quiché radica en la producción, comercialización, ganadería, instituciones empresariales, que permiten prosperidad y desarrollo de los habitantes del municipio.

La productividad es producir más con los mismos recursos o producir lo mismo con menos recursos. La productividad entonces tiene que ver con la utilización óptima de los recursos, es decir no desperdiciarlos. En el departamento existen instituciones que ofrecen nuevas estrategias relacionadas con la innovación para la creación de nuevos productos y servicios que satisfagan las necesidades de las personas.

En Santa Cruz del Quiche las condiciones de mercado son libres y leales capaces de producir bienes y servicios que pueden superar con éxito las pruebas de los mercados nacionales, manteniendo y aumentando la renta real de sus ciudadanos, logrando la aceptación en el mercado global. A la vez la eficiencia en

la administración de los recursos, eficacia y logro de objetivos y efectividad comprobada para generar impacto en el entorno.

El municipio tiene un afecto de crecimiento en el comercio diversificado, al ser un centro urbano de convergencia a nivel departamental y regional, este desarrollo comercial debe ser amigable con el medio ambiente por lo cual el gobierno municipal se enfoca en el fortalecimiento de la Unidad de Gestión Ambiental (UGAM), Respalda la Comisión de Fomento Económico, Turismo, Ambiente y Recursos Naturales (FETARN) del COMUDE que impulsa y gestiona proyectos e iniciativas con enfoque integral sostenible.

**a) Instituciones sociales de productividad en Santa Cruz del Quiché**

1. Asilo de ancianos Sor Herminia.
2. Club de Leones.
3. Instituto Técnico de Capacitación y Productividad INTECAP.
4. Programa del adulto mayor

**1.2 Análisis institucional**

**1.2.1 Identidad institucional**

**a) Institución**

Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

**b) Tipo de Institución**

Autónoma y de servicios comunitarios.

**c) Localización geográfica**

La institución está ubicada en la 1º. Avenida 4-33 zona 1, Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché.

**d) Misión**

Modernizar y garantizar la prestación de servicios municipales a la población con calidad, procurando el orden y la convivencia a través de la coordinación y concertación con organismos públicos y sociedad civil, a fin de contribuir al bienestar común de la población.

#### **e) Visión**

La municipalidad de Santa Cruz del Quiché, es una institución municipal moderna, transparente, participativa, democrática, incluyente prestadora de servicios excelentes con competitividad y acorde con los valores, tradiciones y costumbres de la población para el desarrollo sostenible, líder en la región.

#### **f) Objetivos**

Prestación de servicios públicos municipales y administrativos de calidad.

Tal y como lo define la Constitución Política de la Republica, persigue el bien común, indistintamente de la interpretación de este.

Velar por el ordenamiento territorial, procurando el orden y la convivencia.

#### **g) Principios**

Convivencia pacífica ciudadana.

Servicios comunitarios, sin distinción de grupos sociales.

#### **h) Valores**

Respeto laboral.

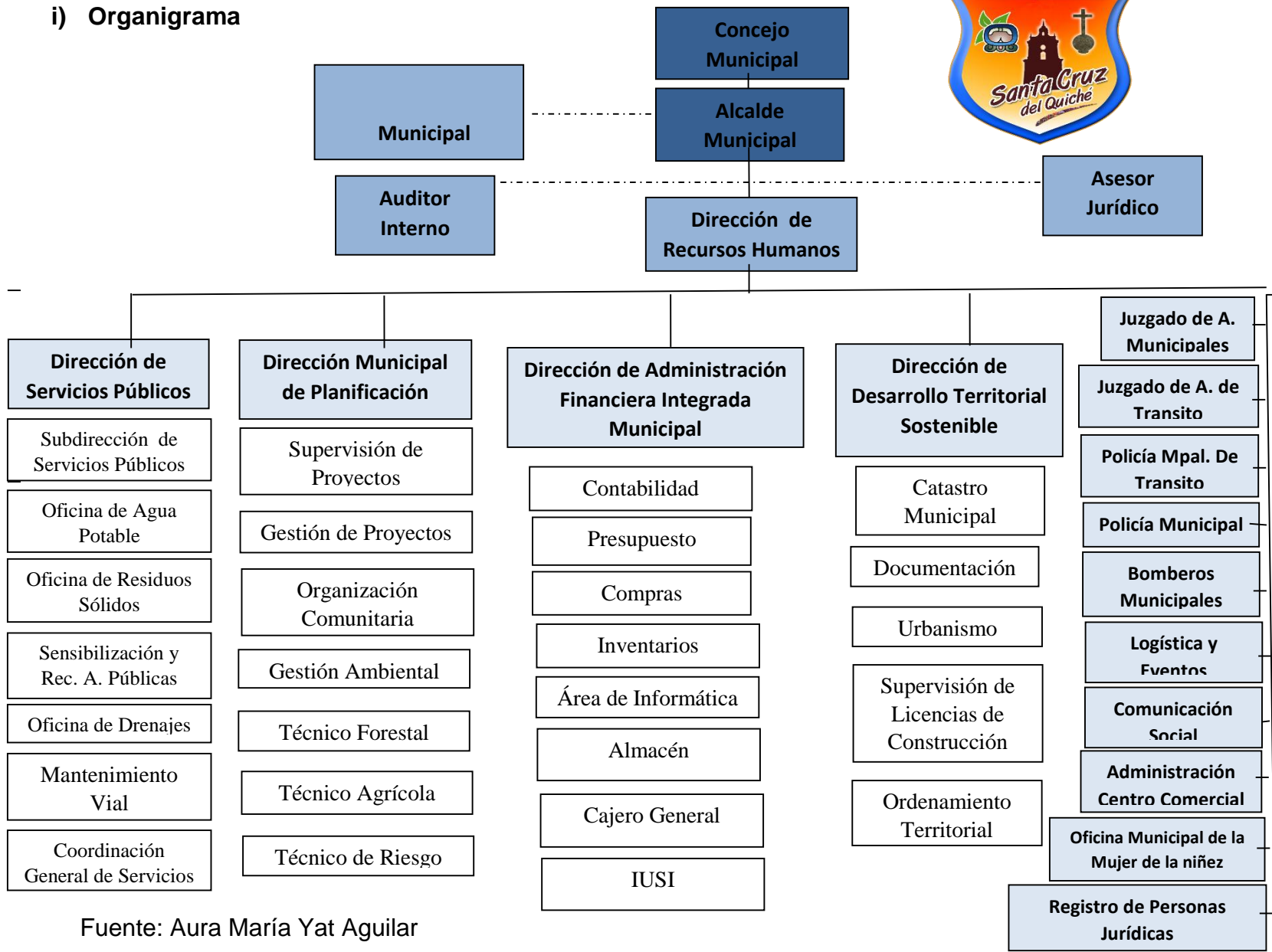
Solidaridad ciudadana.

Honestidad y transparencia económica.

Igualdad de derechos.

Equidad de género y lealtad patria

i) Organigrama



Fuente: Aura María Yat Aguilar

## **j) Servicios que presta**

La institución ofrece una variedad de servicios que es a beneficio de la gente ya que es una institución no lucrativa sino estatal. Existen muchas oficinas en la municipalidad que ofrecen diferentes servicios que a continuación se detallan:

1. Clínica médica municipal.
2. Oficina de PMT.
3. Oficina policía municipal.
4. Oficina de agua potable y saneamiento.
5. En los servicios que presta, también se trabaja en distintos componentes, tales como: sostenibilidad de los proyectos, capacitación a comités, COCODES, uso adecuado de herramientas para la sostenibilidad de los proyectos, gestión y autogestión de los mismos.
6. Sesión de COMUDE.
7. Alianza y asesoría para replicar los módulos de trabajo con otras instituciones, tal es el caso del Ministerio de Salud, Ministerio de Educación y diferentes organizaciones no gubernamentales.
8. Oficina de drenaje.
9. Mantenimiento vial.
10. Coordinación general de Servicios.
11. Organización comunitaria.
12. Beneficio del adulto mayor.
13. Becas para estudiantes.
14. Dirección Municipal de la Mujer.

## **k) Otros procesos que realiza**

- **Vinculación con agencias nacionales o internacionales.**

### **1. Wáter for people:**

Esta institución brinda apoyo en proyectos comunitarios de agua y saneamiento, así como la construcción de servicios sanitarios escolares.

## **2. School the Wold:**

Esta institución brinda apoyo sobre la construcción de aulas para la ampliación de escuelas.

### **1.2.2 Desarrollo histórico**

#### **a) Fundación y fundadores**

El edificio municipal fue fundado en el año de 1913.

Según los archivos generales de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché existen actas sin número de fechas tres, cinco y siete de enero de 1851 en donde menciona a un grupo de señores, que fueron nombrados alcaldes auxiliares de barrio entre los que se puede mencionar:

1. José Cruz Rivera.
2. Cleto Rodríguez.
3. Florencio Mota.
4. José Lucas.
5. Víctor Azañon.
6. Leonel Samayoa.
7. Rodrigo Urrutia.

El nombre de Santa Cruz del Quiché proviene de la combinación de vocablos k'iche's y de la religiosidad Católica. Inicialmente, Quiché proviene de las voces del idioma k'iche' K'I , o Klí , que significa muchos y de CHE , que significa árbol, lo que traducido al idioma castellano significa: "Muchos árboles" y por aproximación región de muchos árboles .

El historiador Juan Francisco Ximenes, relata que el nombre de Santa Cruz del Quiché le fue puesto por el Obispo Francisco Marroquín. Fue el Viernes Santo del año 1,539, que se lo dejó como recuerdo a la Santa Cruz de Cristo, ya que también los españoles ocuparon el pueblo en esa fecha.

## **b) Épocas relevantes**

El territorio de Santa Cruz del Quiché en su parte Central estuvo habitado por pueblos a los que les llamaban wuk Amak alrededor del siglo XIII. El primer asentamiento del pueblo de los Quiches se llamó Jacawitz y aproximadamente en el año de 1325 llegaron a las cercanías de la actualidad Santa Cruz, en donde fundaron la ciudad fortificada de Chiizmachi o Pizmachi Cajol.

En el año 1539 fue fundada Santa Cruz del Quiché, con la población trasladada en Utlán. Durante el periodo colonial, Santa Cruz del Quiché perteneció al corregimiento de Tecpan-atitlán que después se convirtió en alcaldía Mayor de Sololá. El 4 de Noviembre de 1825 la Asamblea constituyente del Estado de Guatemala decreto la Organización del Estado en siete departamentos, uno de ellos era el sur Suchitepéquez- Sololá. Este departamento tenía entre sus distritos a Santa Cruz del Quiché. El doce de noviembre 1825 la misma asamblea otorgo el título de villa al pueblo de Santa Cruz del Quiché y por acuerdo gubernativo de 26 de noviembre de 1924, fue elevada a la categoría de ciudad.

Por acuerdo gubernativo del 17 de noviembre de 1904 se conformó el municipio de Santa Rosa Chujuyub. En 1935 Santa Rosa Chujuyub fue suprimido como municipio y fue anexado definitivamente a Santa Cruz del Quiché, por acuerdo del 10 de noviembre del mismo año. Después, mediante acuerdo del 26 de agosto de 1936, fue suprimido el municipio de san Sebastián Lemoa y anexado a Santa Cruz del Quiché.

Otro momento histórico de Santa Cruz del Quiché lo marco la década de los 70's, cuando gran parte de la sociedad se organiza en cooperativas para afrontar la pobreza extrema, así como en organizaciones con reivindicaciones indígenas que dan un matriz distinto a la organización social que se fortalecieron después del terremoto de 1976, que puso en descubierto las grandes desigualdades de la sociedad en Guatemala.



### **c) Personajes sobresalientes**

#### **1. Álvaro Rogelio Gómez Estrada**

Poeta y escritor nació el 22 de julio de 1944 en Santa Cruz del Quiché, realizó producciones literarias tales como: Novelas, cuentos, leyendas y poesía.

#### **2. Ricardo Arturo Batres**

Empresario Quichelense fundador del asilo de anciano Mis Años Dorados, patrocinador de medias becas educativas a estudiantes de escasos recursos con deseos de superarse, también brinda apoyo económico a personas de escasos recursos y medicina para las personas con enfermedades crónicas.

#### **3. Raúl Rodríguez Ruano**

Ingeniero industrial, Creador de la Embotelladora India Quiche, fabrica artesanal nacida en Santa Cruz del Quiche en el año 1926.

#### **4. María Elena Gonzales Zapeta, viuda de Tabico y panaderías Regí**

Creció en una familia de panaderos, 7 de 10 de sus hermanos se dedicaron a la panadería, todos inspirados por Regina, su madre. En honor al legado que Regina dejó, le puso de nombre a sus panaderías Regí.

#### **5. Juan Mayen y Jorge Xiquin Aguilar.**

Artesanos destacados en la elaboración de máscaras y la elaboración de trajes para los convites tradicionales en Quiché.

### **d) Memorias**

Libro Masacres de la Selva, relata acontecimientos durante los 36 años de conflicto armado interno sufrido en el departamento de Quiché, Huehuetenango, Sololá, entre otros departamentos.

### e) Anécdotas

Se cree que las piedras utilizadas para la construcción de la torre de piedra en el centro del municipio fueron extraídas de las ruinas de Q´umarka´aj antiguo Reino Quiche, otros coinciden que las piedras fueron extraídas de una cantera que existió en el caserío Xesic de este municipio.

### f) Logros alcanzados.

1. Creación de centros educativos en diferentes comunidades del municipio.
2. Construcción de centros de salud en comunidades estratégicas.
3. Pavimentación de carreteras y calles del municipio.
4. Introducción de agua potable y energía eléctrica.
5. Autorización de cementerios privados.
6. Tratamiento de desechos y residuos sólidos.
7. Creación de parques y farmacias municipales.
8. Delimitación de áreas para el funcionamiento de ciertos establecimientos comerciales.
9. Reforestación para la protección de la vida, salud, biodiversidad y recursos naturales.
10. Alumbrado público.
11. Creación de mercado municipal.

### g) Archivos especiales: fotografías



Municipalidad de Santa Cruz del Quiché,  
fuente: Aura María Yat



Personas esperando para que sean  
atendidas, Fuente: Aura María Yat

### **1.2.3 Usuarios**

#### **a) Procedencia**

Las personas que tiene acceso a los servicios que presta la institución son procedentes de las diferentes aldeas, comunidades, caseríos, cantones y el área urbana del municipio, se caracterizan por ser humildes, sinceros, sencillas y de escasos recursos económicos, se presentan para solicitar y gestionar proyectos para servicio comunitario, ya que cada cantón, aldeas, comunidad y zonas de Santa Cruz del Quiché se organizan en grupos, conformados por el COCODE que es el que vela por la gestión de los proyectos. Acuden a la municipalidad ya que es el ente estatal que brinda el apoyo a las solicitudes sugeridas.

#### **b) Estadísticas anuales**

Cada año la población de Santa Cruz del Quiché aumenta y por ello los usuarios también se incrementan, por lo que la municipalidad se esmera en tener al personal necesario y adecuado, para atender las necesidades de los ciudadanos, prestando distintos servicios. Ya que es la municipalidad el ente que debe brindar y garantizar el servicio que debe velar por la seguridad ciudadana y solucionar la diversidad de problemas que padecen los ciudadanos del municipio, por lo tanto el incremento de personas que solicitan la ayuda de la Municipalidad son varias el movimiento es constante.

#### **1. Estadísticas sociodemográficas**

Población; 1,019,290 datos de 30 de junio 2013. Distribución porcentual de población por sexo: 48.6% son hombres y 51.4% son mujeres, el porcentaje de población indígena es de 40% y no indígena el 68.8% de la población este último habita en el área urbana. Edad mediana: se divide en dos grupos numéricos iguales, es decir que la mitad de la población es mayor de edad y la otra mitad es menor de edad.

Número de nacimientos: en 2013 se registraron 29,359 nacimientos 0.8% menos que en 2012. La relación de nacimiento registrado fue de 105 niños por cada 100 niñas.

El total de nacimiento registrado en la república en el año 2013 fue de 388,440. Fecundidad: en el 2013 fue de 4.0%. Total, de nacimiento el 19% corresponde a madres menores de 20 años. Defunciones: en 2013 se registraron 3,555 defunciones en el departamento. La Información muestra que en promedio murieron 10 personas al día. Distribución porcentual de las defunciones por sexo y edad 2013, murieron más hombres que mujeres. Total, de defunciones el 58.9% fueron hombres, 19.7% de las personas fallecieron antes de cumplir 15 años y el 42.5% después de los 59 años.

## **2. Distribución porcentual de las tres principales causas de muertes**

En 2013 la causa de muerte por neumonía fue de 35.7%, diarrea con un 12.2% y por últimos la diabetes mellitus con 8.5%.

## **3. Matrimonios y divorcios**

En los últimos cinco años el número de matrimonios se incrementa en 36.1% mientras que el divorcio en 81.9%

## **4. Índices de alfabetización:**

En los últimos cinco años presento una tendencia decreciente, pasando de 37.6% en 2009 a 3.1% en 2013.

Nivel primario alcanzo 99.0% en tanto que la tasa de aprobación fue 81.8%

Nivel secundario:

La escolaridad alcanzo un 40.7% en tanto que la tasa de aprobación fue de 76.2%

Diversificados:

La escolaridad alcanzo u 21.3% en tanto que la tasa de aprobación fue de 82.3%

Porcentaje de pobreza y pobreza extrema 2006 a 2011:

En el departamento de Quiché presento una disminución de 8.8 puntos porcentuales en el porcentaje de pobreza extrema. La pobreza total, disminuyo en 9.2. Puntos porcentuales respecto al año 2006.

Caracterización departamental Quiche 2013, Guatemala, diciembre 2014

### **c) Las familias**

La municipalidad de Santa Cruz del Quiché ofrece apoyo y ayuda a las familias que solicitan un servicio según la necesidad que tiene, tales como: en el área de salud, proyectos de beneficio comunitario, ayuda a familias de escasos recursos económicos, préstamos de artículos como toldos, sillas equipo de sonido, celebración de días relevantes promoviendo la convivencia pacífica entre otros, con el fin de contribuir con todas las familias que necesitan que se les brinde un servicio Municipal.

### **d) Condiciones contractuales usuario-institución**

La municipalidad de Santa Cruz del Quiché conjunto a los usuarios que utilizan los distintos servicios tienen convenios, para las mejoras de las distintas carencias que posee el municipio y aledaños, cada uno se compromete a contribuir a mejorar los servicios para el bien de todos, se recomienda velar por la protección del vital líquido, transporte, seguridad ciudadana, salud, carreteras, educación y medio ambiente.

### **e) Tipos de usuarios**

Los tipos de usuarios que llegan a diario en las oficina de la municipalidad son personas de escasos recursos a solicitar ayuda ya sea para la construcción de su propia vivienda, introducción de agua potable, elaboración de estufas mejoradas, becas educativas, entre otros, lo solicita la mayor parte la población maya K'iche y una cantidad menor de los no maya K'iche.

### **f) Situación socioeconómica**

La economía de los usuarios varia en relación a la profesión, el oficio al que se dedica, la mayor parte son agricultores, comerciantes, obreros, la otra parte de la población son profesionales en las distintas áreas (mayormente educación). En relación a esto los usuarios solicitan mejoras familiares, así como la introducción de algún proyecto para obtener un beneficio laboral como un empleo, además el usuario aporta a la municipalidad sus impuestos la cual debe usarse para la gestión de proyectos de desarrollo para la población. Aproximadamente el 83% de la población de Santa Cruz del Quiché son mayas y hablan el idioma indígena k'iche'. Unas pocas familias también tienen ganado, y algunos producen artesanías de hierba tejida. Hay una alarmante tasa de desnutrición infantil del 21,1%.

#### **g) Movilidad de los usuarios**

La movilidad de las personas depende de la situación económica, la mayor parte de la población hacen uso de buses urbanos y extraurbanos, la menor parte de la población hace uso de transporte propio (carros, motocicletas y bicicletas).

### **1.2.4 Infraestructura**

#### **a) Locales para la administración**

1. Secretaría Municipal.
2. Director de Servicios Públicos.
3. Subdirector o Supervisor.
4. Coordinación General de Servicios.
5. Dirección de Administración Financiera Integrada Municipal.
6. Contabilidad.
7. Presupuesto.
8. Tesorería.
9. Auditoría Interna.
10. Inventario.
11. Almacén.

**b) Locales para la estancia y trabajo del personal**

1. Oficina de Residuos Sólidos.
2. Oficina de Drenaje.
3. Mantenimiento Vial.
4. Dirección de Recursos Humanos.
5. Dirección Municipal de Agua y Saneamiento.
6. Gestión Ambiental.
7. Supervisión de Proyectos.
8. Unidad de Guate compras.
9. Gestión de Proyectos.
10. Sistema de Consejos De Desarrollo.
11. Organización Comunitaria.
12. Oficina Forestal Municipal.
13. Dirección Municipal de La Mujer.
14. Receptoría.
15. Encargado de Compras.
16. Dirección de Desarrollo Territorial Sostenible.
17. Juzgado de Asuntos Municipales.
18. Juzgado de Asuntos Municipales de Transito.
19. Policía Municipal de Transito.
20. Policía Municipal.
21. Bomberos Municipales.
22. Logística y Eventos.
23. Comunicación Social.
24. Comusan.

**c) Lugares para realizar tareas institucionales**

1. Unidad de Gestión de Riesgo.
2. Dirección Municipal de Planificación.

**d) Áreas de descanso y recreación**

Las personas de Santa Cruz del Quiché utilizan los distintos lugares recreativos y deportivos tanto como en áreas urbanas y rurales entre ellos el Centro Histórico, el estadio municipal, la sede la Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala, un parque infantil en la colonia Gumarkaaaj, El balneario Pachitac las cuales son usadas como espacios recreativos culturales y de esparcimiento, estas áreas ayudan a la prevención de la violencia sobre todo en la juventud.

#### **e) Locales de uso especializado**

La municipalidad cuenta con un salón especializado.

#### **f) Áreas de eventos generales**

La municipalidad posee áreas en donde se realizan las actividades de los distintos eventos según fechas especiales tales como: reuniones, bodas, bailes de fiestas patronales, así como familiares, elección de señorita Santa Cruz, actividades religiosas. Estos lugares son usados por toda la población, simplemente hay que solicitarla a la alcaldía, con 15 días de anticipación.

#### **g) El confort acústico**

Dentro de confort acústico de la Municipalidad se tiene medido el nivel de ruido dentro de cada área de trabajo que no se permite tener un tono de voz agudo entre personal empleado como también hacia las personas que atiende. Así mismo en el parque hay un control frente la municipalidad que no se permite a los vendedores gritar en el parque para ofrecer sus producto con voces al aire o uso de bocinas siempre se les recomienda y controla para evitar ruidos agudos que lleguen hasta las oficinas de la municipalidad, esto provoca molestia y desconcentración en los empleados como también a la gente que visiten a diario la institución.

#### **h) El confort térmico.**

El confort término dentro de la institución se observa de manera agradable en la mayor parte ya que tiene comodidad en la oficinas pero no en todas hace falta



mejor en algunas áreas para que personal empleado se sienten cómodas en el desarrollo de sus trabajos que tiene que ver con el bienestar físico y material.

#### **i) El confort visual**

Dentro de la institución de confort visual se tiene una vista agradable ya que tiene un diseño de iluminación bastante agradable en algunas áreas, y en otras oficinas se mantiene oscuras no se ven tan claras las oficinas. El confort visual hace referencia a la iluminación artificial o natural que son necesarias para las actividades que realiza cada personal en su área de trabajo para tener bienestar.

#### **j) Espacio de carácter higiénico**

Dentro de las oficinas se ve la colocación de basureros en espacios estratégicos elaborados con material de reciclaje para la clasificación de basura. En las afueras de las oficinas o patio de la municipalidad se cuenta con basureros para los usuarios. La municipalidad cuenta con dos servicios sanitarios para hombres y mujeres estos servicios son utilizados por la diversidad de usuarios, empleados de la institución. Se tiene escases de agua en los servicios sanitarios, en lava manos, dentro del mismo se cuenta con pequeños recipientes para el depósito de la basura.

#### **k) Servicios básicos**

La municipalidad de Santa Cruz del Quiché cuenta con los servicios del vital líquido, energía eléctrica, servicios sanitarios, línea de teléfono e internet, estos servicios son indispensables para los trabajadores ya que permite adquirir y brindar información relacionadas a las diferentes actividades programadas en la institución.

#### **l) Área de primeros auxilios**

Directamente la municipalidad carece de espacio de primeros auxilio, área que es importante ya que los accidente suelen pasar en cualquier momento, pero si

poseen una estación de bomberos municipales la cual está al servicio de la población y es sostenida por la misma municipalidad.

#### **m) Política de mantenimiento**

1. Desarrollo de programas de planeamiento físico, a fin de mejorar el sistema de información tributaria de los contribuyentes con miras a obtener un mejor y mayor ingreso.
2. Mejorar progresivamente la gestión de cobranzas y atención al contribuyente.
3. Implementar planes tendientes a fomentar la educación, la cultura el deporte y el turismo.
4. Preservar el medio ambiente y el equilibrio ecológico, la promoción y cooperación para proteger los recursos naturales.
5. Ejecutar proyectos de apoyo a micro productores, artesanos, artistas, microempresarios para la creación de fuentes de trabajo.

#### **n) Área disponible para ampliaciones**

Dentro de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché ya no es posible realizar algún tipo de construcción ya que no cuenta con espacios libres, por ser patrimonio cultural no es posible modificar su estructura, pero si cuenta con algunos edificios que son utilizados para otras oficinas propias de la municipalidad, además poseen algunos predios los cuales podrían ser usados para construcción.

#### **o) Áreas de espera personal y vehicular**

La municipalidad cuenta con área de espera, este espacio brinda recursos tales como sillas para el descanso de los usuarios en espera de ser atendidos por el alcalde o algún coordinador a quienes les expone su necesidad y dejan solicitudes.

El centro histórico a su alrededor cuenta con áreas de estacionamiento de vehículos para las personas que realizan sus actividades ya sea familiares, laborales y sociales.

### **1.2.5 Proyección social**

#### **a) Participación en eventos comunitarios**

El desarrollo del municipio de Santa Cruz del Quiché depende también del esfuerzo de la participación de la municipalidad en los eventos comunitarios como la iniciación y culminación de proyectos de agua potable, inauguración o ampliación de carreteras, construcción de centros educativos, así como de salud entre otros.

#### **b) Programas de apoyo a instituciones especiales**

Todas las instituciones como las ONGS que realizan sus distintas acciones, programas o proyectos en base a el beneficio de la sociedad ya sea en el ámbito de salubridad o educación, cuentan con el apoyo de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, estas instituciones ofrecen estrategias de desarrollo al municipio, las cuales deben de ser bien aprovechadas ya que son ayudas internacionales.

#### **c) Trabajo de voluntariado**

Son proyectos organizados con personas voluntarias que persiguen objetivos de desarrollo social podemos mencionar:

1. Proyectos de formación pedagógica con docentes de las diferentes instituciones educativas.
2. Ampliación del ámbito laboral para las mujeres proporcionando talleres de micro emprendimiento.

El voluntariado dentro de la municipalidad de santa cruz del quiche, es una oportunidad para la solidaridad en contra de la lucha de la pobreza, así como para erradicar fenómenos sociales que perjudica a la juventud y economía del municipio.

#### **d) Acciones de solidaridad con la comunidad**

Como a toda municipalidad le compete apoyar a las comunidades cuando necesiten de su ayuda, como en la realización de proyectos que sean necesarios y de beneficio para el desarrollo de la misma. Ya que por medio de esta ayuda las personas ven esa solidaridad que la municipalidad ofrece a su municipio.

#### **e) Acciones de solidaridad de los usuarios y sus familias**

Las personas cuando necesitan ayuda de la municipalidad se abocan al alcalde para solicitar apoyo según sus necesidades, las cuales son atendidas y se le da una solución al problema o carencia que posee el usuario o su familia, luego se le brinda un beneficio y por medio de ella se proyecta la solidaridad.

#### **f) Cooperación con instituciones de asistencia social**

El equipo de trabajo conformado por el cuerpo municipal se encuentra en la disposición de adquirir conocimientos para luego transmitirlos por medio de los proyectos de beneficio comunitario.

Ejemplo:

- Elaboración de manuales con enfoque de mejoramiento de vida comunitario.
- Redacción de documentos que reportan las buenas experiencias de desarrollo social.
- Gestión de proyectos de beneficio ambiental comunitario.
- Participación en programas sobre desastres naturales.
- Visitas domiciliarias para conocer las problemáticas comunitarias.

#### **g) Participación en acciones de beneficio social y comunitario**

La participación de la municipalidad en el beneficio de la sociedad y comunidad se dan de distintas formas como actividades para el desarrollo de las comunidades tanto como en salud (jornadas de salud), ambiente (reforestación), educación (institutos por cooperativa) costumbres y tradiciones, promoción y respeto a la cultura.

#### **h) Participación en la prevención y asistencia de emergencias**

La municipalidad conjunta a los bomberos municipales, bomberos voluntarios y comisiones FETARN del COMUDE (Consejo Municipal de Desarrollo) son los que velan por el bienestar de la sociedad, capacitan a escuelas y otras instituciones en base a cómo actuar y prevenir accidentes, así como en momentos de caos y otros fenómenos de la naturaleza.

Velan por el medio ambiente, comunican las amenazas más destacadas del municipio como derrumbes y deslaves, incendios forestales e inundaciones en la zona urbana por falta de un sistema de drenaje pluvial eficiente.

Así mismo se sabe que cuando las comunidades están pasando tragedias y otros sucesos, la municipalidad brindan ayuda a las comunidades de diferentes formas como donar alimentación, vivienda, vestimenta o cuestiones económicas, las cuales ayudan a la comunidad para recuperarse de lo trágico que han pasado y de esta forma está actuando de una manera solidaria.

#### **i) Fomento cultural**

Fomenta actividades folclóricas haciendo énfasis en la promoción de tradiciones que identifican al municipio de Santa Cruz por medio de la comisión de cultura integrada por personal municipal, se pueden mencionar las siguientes actividades:

1. Elección de señorita Ixquik Uk'ux kumarkaj .
2. Promoción del idioma materno (k'iche') en las diferentes actividades folclóricas programadas.

#### **j) Participación cívica ciudadana con énfasis en derechos humanos**

Como cada año la municipalidad siempre esta anuente a las actividades cívicas que se presentan en el municipio y fiestas patrias, las cuales se practican dándole mayor realce al valor cultural, para promover las tradiciones y costumbres que identifican a la ciudadanía quichelense. Así mismo dan a conocer los derechos que se deben cumplir y practicar, todo para el beneficio de la sociedad.

### **1.2.6 Finanzas**

#### **a) Fuentes de obtención de los fondos económicos**

Cada año las transferencias a la municipalidad se incrementan este año fue de 301, 394,685.75 entre transferencias corrientes (11,645,833.21) y capitales (18,748,852.54) las cuales son utilizados de distintas formas para el beneficio de del municipio y sus aledaños. El gobierno incluye anualmente un ingreso ordinario del Estado un 10% que un 90% es destinado a programas y proyectos de

educación, salud, infraestructura y servicios públicos el 10% es para gastos de funcionamiento municipal y otros ingresos de alquileres de locales entre otros servicios.

Desde la entrada en vigencia de la actual constitución política de la República de Guatemala de (14 de enero del 1986), el Gobierno Central hace importantes transferencias de recursos financieros a las municipalidades, principiando con la asignación del 10% del Presupuesto General de Ingresos Ordinarios del Estado, previsto en el artículo 257 de dicha Constitución.

De la asignación Constitucional las municipalidades deben destinar por lo menos un 90% para programas y proyectos de educación, salud preventiva, obras de infraestructura y servicios públicos que mejoren la calidad de vida de los habitantes. El 10% restante podrán utilizarlo para gastos de funcionamiento.

Con la firma de los acuerdos de Paz, asumidos como compromisos de Estado mediante la Ley Marco de los Acuerdos de Paz (decreto Numero 52-2005), se establecido el denominado IVA-PAZ, cuya distribución se realiza en la forma indicada en el Decreto Numero 66-2002. Las municipalidades reciben también montos significativos de recursos financieros provenientes del Impuesto de Circulación de vehículos y del impuesto a los derivados del petróleo.

Para acceder a los recursos financieros del IVA-PAZ, administrados por los CODEDE, las municipalidades deben someter a la aprobación de estos Consejo sus respectivas, propuestas para su inversión para cada ejercicio fiscal, según está establecido en la Norma General 1.8 del Sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP). (Plan de Desarrollo Municipal, 2010, págs. 96-97)

Se adquieren ingresos municipales por medio de la venta de boletos de ornato, cobros de los locales en el mercado municipal, recolección de basura, mantenimiento de drenaje y agua potable, así como ingresos no tributarios según la cuenta No. 5129 que presenta un saldo de Q. 1,547,577.41 (Auditoría financiera y presupuestaria, municipalidad de santa cruz del quiche) pag. 5.

### **b) Venta de bienes y servicios**

La cuenta No. 5142 en relación a la venta de bienes y servicios presenta un saldo de Q. 2,926,285.31. (Auditoría financiera y presupuestaria, municipalidad de Santa Cruz del Quiche) pág. 5.

### **c) Política salarial**

Los trabajadores son los que activan a diario las distintas oficinas que están dentro de la municipalidad, unos dan su esfuerzo intelectual y otro su esfuerzo físico, dependiendo de ellos a si son los salarios que devengaran, tales salarios que reciben a final del mes están representados en el siguiente cuadro.

<b>Cantidad de personal</b>	<b>Reglón presupuestario</b>	<b>Oficina</b>	<b>Asignación salarial mensual.</b>
11	63	Consejo municipal	Q 73,370.00
5	11	Alcaldía municipal	Q 24,450.00
3	11	Depto. De recursos Humanos	Q 10,300.00
14	11	Gerencia municipal	Q 37,950.00
1	189		Q 2,975.00
1	189	Secretaria municipal	Q 4,150.00
14	11	Depto. De administración financiera	Q 46,300.00
6	11	Unidad de logística y eventos	Q 14,350.00
1	189	Juzgado de asuntos municipales	Q 5,300.00
3	11		Q 5,300.00
6	11	Dirección municipal de	Q 24,150.00

		planificación	
1	22		Q 11,000.00
1	189		Q 2,700.00
2	11	Oficina municipal de la mujer	Q 6,300.00
5	11	Dirección de desarrollo territorial sostenible	Q 16,250.00
3	11	Oficina municipal de agua	Q 7,050.00
21	11	Policía municipal de tránsito	Q 56,500.00
1	189		Q 3,550.00
14	11	Seguridad ciudadana	Q 32,450.00
16	11	Servicios públicos	Q 48,200.00
1	22		Q 9,500.00
2	189		Q 6,750.00
8	22	Bomberos municipales	Q 18,900.00
1	189	Centro comercial	Q 2,900.00
9	22		Q 20,700.00
21	22	Personal de limpieza	Q 32,000.00
90	31	Peón municipal	Q 198,250.00
60	55	Clases pasivas	Q 48,000.00
TOTAL			Q 769,595.00

Fuente: Aura María Yat Aguilar



<b>Servicio</b>	<b>Gastos mensuales</b>
Material y suministros.	Q 474,281.89
Servicios profesionales.	Q 10,000.00
Reparación, mantenimiento y construcciones.	Q 5,050,000.00
Servicios generales (electricidad, teléfono, agua) presupuesto anual.	Q 78,500.00
Otros servicios.	Q 80,000.00
<b>Total.</b>	<b>Q 5,692,781.89</b>

Fuente: Aura María Yat Aguilar

#### **d) Cumplimiento con prestaciones de ley**

Toda entidad pública tanto como la privada por ley deben de cumplir con las prestaciones que adquiere el trabajador cuando inicia a laborar, como el seguro del IGSS (Instituto Guatemalteco de Seguridad Social) esta brinda sus servicios a la salud, bono 14 la que se da en el mes de julio, el aguinaldo que se hace efectiva en el mes de diciembre. Las instituciones que no cumplen con las mismas son sancionadas.

### **1.2.7 Política laboral**

#### **a) Procesos para contratar al personal**

Como en toda institución hay procesos para la contratación y selección del personal que se lleva a cabo en la misma municipalidad, en el área de recursos humanos, las cuales son ejecutadas por un equipo formado por la corporación de la municipalidad, los aspirantes llevan su currículum y son analizadas, luego son citados para una entrevista, es analizado el aspirante al puesto, luego es contratado por medio del visto bueno del alcalde municipal el que fue seleccionado para laborar en la institución.

### **b) Perfil para los puestos o cargos de la institución**

Cuando los aspirantes llevan su papelería a la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, queriendo ocupar un puesto son analizados para verificar sus destrezas y habilidades, así como la profesión u oficio que poseen observando sus distintas capacidades, luego son contratados y ubicados en las oficinas según la especialidad en la profesión u oficio que desempeñan, es así como son ubicados en las plazas disponibles.

### **c) Proceso de inducción del personal.**

Este proceso dentro de la municipalidad de Santa Cruz, consiste en la orientación, ubicación y supervisión que se efectúa a los trabajadores de reciente ingreso, se realiza durante el periodo inicial con la intención de que el nuevo trabajador se familiarice con las actividades que le corresponde desempeñar en el puesto asignado.

### **d) Procesos de capacitación continua del personal**

La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché para el beneficio del usuario y como de la misma institución, programa capacitaciones, talleres y charlas para el personal con la finalidad de actualización, mejoramiento del funcionamiento de las oficinas, fortaleciendo los valores y el uso adecuado de programas de equipos de cómputo.

### **e) Mecanismos para el crecimiento profesional**

La municipalidad de Santa Cruz, implementa el mecanismo del logro de metas y objetivos con la intención de vincular al personal al desarrollo profesional e institucional:

#### **1. Fijación de metas**

Pretende que los trabajadores aporten perspectivas y den a conocer herramientas para la realización de actividades laborales, eficaces y eficientes.

## **2. Planificación**

Pretende la capacidad de gestionar el tiempo y de planificar acciones de avance que se reflejen de forma inmediata en relación al cumplimiento de metas, estos dos elementos garantizan la optimización del tiempo en el campo profesional y laboral.

## **3. Comunicación más efectiva**

Las habilidades de comunicación son clave en el ámbito laboral de nuestra vida. Facilita la realización de actividades por medio de la asertividad de nuestros mensajes en la rutina laboral.

## **4. Flexibilidad**

Contribuye en el campo laboral, especialmente cuando se trata de buscar soluciones o de diseñar estrategias para la solución de problemas que se presenta en el área de trabajo.

### **1.2.8 Administración**

#### **a) Investigación**

Para realizar las actividades y distintos proyectos que se ejecutan en el Municipio de Santa Cruz del Quiché, se establece un proceso de investigación los cuales son analizadas por expertos en la materia, los trabajadores deben mantener coordinación en todo lo que realiza para que los procesos de investigación sean factibles de modo que puedan ser ejecutados.

#### **b) Planeación**

Cada actividad dentro o fuera de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, son planificadas con todo el personal que labora en la institución para tomar en cuenta las opiniones de cada uno, con el fin de realizar un trabajo en equipo a la vez ordenado y eficiente que llene las expectativas enfocados en beneficios del bien común, de modo que las actividades no sean improvisadas.

### **c) Programación**

La sistematización de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché para lograr los objetivos propuestos dentro del proceso de planificación, son categorizados y priorizados según las necesidades que requiere cada uno de los problemas planteados por las diferentes comunidades, con el fin de desarrollar proyectos que den solución a los problemas que afectan a la sociedad. Se establecen programas de beneficio al municipio y sus aledaños.

### **d) Dirección**

Para que todas las actividades ya planificadas y programadas cumplan los objetivos trazados, el personal que labora en las diferentes oficinas de la Municipalidad lleva el control por medio de la dirección del personal encargado de la ejecución de los diferentes proyectos autorizados en las diferentes comunidades, el propósito se basa en el bienestar del municipio, así mismo se trabaja en coordinación constante entre el personal que laboran en las diferentes oficinas, para lograr el éxito en las actividades previamente planificadas.

### **e) Control**

Como en toda actividad que se lleva a cabo, debe de existir un control en todo el proceso de planificación y ejecución, con el propósito de verificar que se cumpla con los lineamientos establecidos dentro de la planificación, para ello se establece una inspección de las diferentes actividades, tanto del personal municipal que está ejecutando las mismas o de la institución encargada de la ejecución de un proyecto, con el fin de verificar los avances y logros de las acciones que se realizan dentro y fuera de la municipalidad.

### **f) Evaluación**

Luego de la finalización de toda actividad, proyecto y programa social, son evaluadas por quienes fueron ejecutadas juntamente con el alcalde municipal, verificando lo negativo y positivo que se obtuvo durante el proceso de la ejecución del proyecto, esto es con el fin de mejorar los procesos que obstaculizaron el

logro de los objetivos trazados, la mayor parte de proyecto han sido satisfactorios para las familias, comunidades y para la sociedad.

#### **g) Mecanismo de comunicación y divulgación**

Los dispositivos que utilizan para las notificaciones y publicidad de los proyectos emprendidos por la municipalidad son transmitidos por medio de estaciones de radio y televisiones locales, ya que la misma entidad realiza distintas actividades que promueven en su interior, así como en el exterior. Esta información es llegada a oídos de las personas las cuales están anuentes a participar en las acciones para beneficio social, por lo que se encuentran escuchando constantemente las emisoras de información propias del municipio. Se puede encontrar libre acceso a la información en la página oficial de la municipalidad [www.muniquiche.gob.gt](http://www.muniquiche.gob.gt)

#### **h) Manuales de procedimiento**

Como toda entidad que brinda sus servicios a la sociedad debe de tener su manual de procedimientos, en los cuales se encuentran plasmadas las actividades que la institución realiza, algunas oficinas de esta entidad no cuentan con manual de procedimientos, documento de mucha utilidad ya que allí se encuentran las funciones y ayuda que cada oficina brinda a la sociedad.

#### **i) Manual de puestos y funciones**

El manual de puestos y funciones establecidos dentro de la municipalidad especifican las responsabilidades del personal municipal. Exige cumplir sin excusa alguna con todas las funciones, atribuciones y deberes que señala el artículo 54 del decreto 12-2002 del código municipal.

#### **j) Legislación concerniente a la institución**

1. Constitución política de la República de Guatemala.
2. Decreto 1-87 Ley de Servicio Municipal.
3. Artículo 4: Trabajador Municipal.

Para los efectos de esta ley se considera trabajador municipal, la persona individual que presta un servicio remunerado por el erario municipal en virtud de nombramiento, contrato o cualquier otro vinculo legalmente establecido, mediante el cual queda obligado a prestar sus servicios o a ejecutarle una obra finalmente a cambio de un salario, bajo la dependencia y dirección inmediata o delegada de una municipalidad a su dependencia.

#### **k) Las condiciones éticas**

El contexto de la municipalidad se basa en los valores éticos y morales, puesto que brindan sus servicios a la sociedad del municipio y sus aldeaños, tomando en cuenta cada una sus necesidades, respetan las decisiones que se generan en esta entidad, se siente un ambiente agradable hacia los visitantes atendiendo la diversidad de problemas y necesidades de las personas para darles solución, así contribuir al bienestar del municipio.

### **1.2.9 Ambiente institucional**

#### **a) Relaciones interpersonales**

En toda institución hay trabajadores que poseen diferente actitudes las cuales se dan a conocer en el medio laboral, familiar y social, dentro de la municipalidad se cuenta con personal profesional capacitado en el tema de las buenas relaciones personales, practicando valores de respeto comprensión y responsabilidad, con el propósito de interactuar con las personas para conocer las necesidades y así brindar la ayuda que solicitan, la intención es que la municipalidad de Santa Cruz del Quiché cumpla eficientemente con el trabajo que le corresponden para que todas las actividades que se realicen sean de total éxito comunitario y social.

#### **b) Liderazgo y coherencia de mando**

Un líder en un guía, dirige a sus seguidores y enlaza su mando para el bien de ellos y de la entidad, los trabajadores poseen distintos puestos las cuales tienen jefes y sub jefes, los trabajadores deben acatar las órdenes del jefe inmediato, ya

que todas las órdenes van entrelazadas a las relaciones de subcoordinador y subordenador.

### **c) Toma de decisiones y estilo de la dirección**

Las decisiones que toman los trabajadores de la municipalidad son puestas a consenso para verificar cual es la más conveniente, para el buen desempeño laboral dentro de la municipalidad, hay líderes que tiene una manera de dirigir y orientar a la toma de decisiones la intención es que se llegue a un acuerdo mutuo así evitar problemas u otras situaciones que perjudican la convivencia pacífica laboral.

### **d) Claridad de disposiciones y procedimientos.**

El contralor municipal conjuntamente con el jefe de auditoria de obras públicas y el alcalde municipal, se encargan de vigilar y supervisar que la recaudación de los ingresos municipales y las erogaciones que deba hacer el municipio conforme a los presupuestos aprobados se lleven a cabo de una manera eficiente, y con apego a los programas, a las normativas y a las leyes aplicables.

## **1. Funciones principales**

Dar claridad y transparencia tanto en las funciones administrativas municipales, las actividades de los servidores públicos municipales, así como en la optimización de los recursos humanos, económicos y materiales. Verificar que la contratación y ejecución de la obra pública se realice con forme a la normatividad vigente, finalidad y destino según las especificaciones de proyecto e inversión ejercida. Monitorear los sistemas de información que enlacen presupuesto asignado y ejecutado.

### **e) Trabajo en equipo y compromisos**

Cada una de las actividades que se realiza en la municipalidad de Santa Cruz del Quiché son dirigidas por las distintas comisiones, están conformadas por los mismos trabajadores de la municipalidad, ellos realizan un trabajo en equipo, comprometidos a que todos deben dar lo mejor de sus conocimientos

desempeñando sus habilidades de formas unida, para lograr los objetivos trazados.

**f) Sentido de pertenecía**

Se fomenta el sentido de pertenecía al difundir las expresiones culturales que identifican al municipio, lo que permite el respeto a la identidad de los visitantes que diariamente ingresan a la institución municipal.

**g) Satisfacción laboral**

Se refleja en el grado de conformidad del empleado respecto a su entorno y condiciones de trabajo, está relacionado directamente con el buen funcionamiento de cada unidad de trabajo, asociada al buen trato y la convivencia pacífica entre los empleados que laboran en la municipalidad.

**h) Posibilidades de desarrollo, motivación y reconocimiento**

Algunos de los trabajadores tienen la oportunidad de desarrollarse dentro de la municipalidad porque les brindan empleo y adquieren conocimientos además los motivan cuando se les brindan talleres, capacitaciones o viajes a lugares con el fin de conocer y premiar el trabajo y esfuerzo desempeñado, a finales de año se les dan regalos por parte del alcalde y diplomas a los mejores trabajadores.

**i) Tratamiento de conflicto y cultura de diálogo**

Los empleados de la municipalidad para tratar los conflictos y darles solución se reúnen y exponen el caso, conversan para detectar la raíz del problema, respetando jerarquías y la opinión de cada uno por supuesto practican la tolerancia y la cordura y por medio del dialogo llegan a un consenso y le dan posibles soluciones a la dificultad que está afectando en ese momento.

**1.2.10 Otros aspectos**

**a) Logística de los procesos de los servicios**

Oficinas y cantidad de empleados dentro de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.



No.	Oficinas	Cantidad de empleados
	Consejo municipal	11
1	Alcaldía municipal	3
2	Dirección de recursos humanos	5
3	Comunicación social	9
4	Secretaria municipal	4
5	Dirección administrativa financiera integrada	14
6	Unidad de logística y eventos especiales	10
7	Juzgado de asuntos municipales	4
8	Juzgado de asuntos municipales de tránsito	2
9	Dirección municipal de planificación	12
10	Oficina municipal de la mujer	3
11	Dirección de territorio sostenible	6
12	Servicios públicos municipales	26
13	Policía municipal de tránsito	23
14	Personal de limpieza	16
15	Centro comercial "Multiservicios"	12
16	Seguridad ciudadana	16
17	Bomberos municipales	6
18	Personal de campo	121

TOTAL	<b>303</b>
-------	------------

Fuente: Aura María Yat Aguilar

### **b) Vehículos**

<b>Descripción</b>	<b>Cantidad</b>
Camiones de recolección de basura	2
Pick-up para supervisión de drenajes	1
Vehículo tipo camioneta 4x4 para movilización del alcalde	1
Motocicletas de la PMT	5

Fuente: Aura María Yat Aguilar

### **c) Inmuebles de la municipalidad**

<b>Descripción</b>	<b>Cantidad</b>
Mercadito municipal de la zona 3	1
Gimnasio municipal "Tonelón"	1
Centro comercial "multiservicios"	1
Balneario de Pachitac	1
Estadio municipal de Quiché	1
Cementerio municipal	1
Rastro municipal	1
Vertedero municipal de desechos solidos	1
Terminal de buses de la zona 5	1
Edificio municipal de la zona 1	1

Biblioteca municipal	1
Viveros ubicados en Chitatul, zona 5,Choacaman IV	3

Fuente: Aura María Yat Aguilar

#### d) Equipos de cómputo

Descripción	Cantidad
Computadoras con su impresora	64
Scanner	2

Fuente: Aura María Yat Aguilar

#### e) Fotocopiadora

Descripción	Cantidad
Fotocopiadoras	7
Máquinas de escribir	1

Fuente: Aura María Yat Aguilar

### 1.3 Lista de deficiencias, carencias identificadas

#### a) Lista de carencias de la municipalidad

Después de analizar todos los instrumentos en donde se recabó la información necesaria en entrevistas, encuestas y cuestionarios, así como en la revisión de documentos entregados por los coordinadores de cada unidad municipal, se detecta una serie de carencias que afectan el buen funcionamiento de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, en consenso la epesista con el alcalde municipal deciden en listarlas para detectar los problemas y proponer soluciones a los mismos.

No.	Carencias
1	Ausencia de agua potable los ciudadanos que residen en el área urbana de Santa Cruz del Quiché.
2	La municipalidad de Santa Cruz carece de presupuesto financiero para el pago de más personal de aseo.
3	No existe suficiente personal de aseo contratado por la municipalidad, para la atención del municipio.
4	La municipalidad de Santa Cruz del Quiché, no posee oficinas adecuadas.
5	Escases de personal, que habla en los dos idiomas, tales como Idioma K'iche' en Idioma Español.
6	Escaso personal para el mantenimiento de alumbrado público de Santa Cruz del Quiché.
7	Pocas reuniones con el personal, encargados de la limpieza de los parques de Santa Cruz del Quiché.
8	Ausencia de material pedagógico en las oficinas de la municipalidad.
9	No existe convivencia constante entre jefes y grupo de trabajadores de la municipalidad.
10	Poco interés de convivencia pacífica entre personal de ambas unidades de la oficina de la municipalidad.
11	Escases de Identificación de los nombres de cada unidad de las oficinas de la municipalidad.
12	Falta de fotocopiadora.
13	Falta el conocimiento de las leyes municipales y reglamentos internos.
14	Mobiliario y archivos en muy malas condiciones.
15	Carencia de sanitarios de la municipalidad.
16	Falta de incumplimiento de horario de trabajo.
17	No cuentan con utensilios de limpieza.
18	No cuentan con el personal capacitado en las oficinas.
19	Ausencia de orientación a las personas del cuidado ambiental y no a la

	deforestación.
20	No cuentan con una higiene adecuada para evitar las plagas de piojos y ratones.
21	No cuentan con un espacio específico para las audiencias.
22	Falta de interés en el los documentos solicitados.
23	No cuentan con una administración adecuada en los expedientes de construcción, nomenclaturas, etc.
24	No se cuenta con directorio en la entrada de la municipalidad.
25	Ámbito de las oficinas en mal estado.
26	No existe monitoreo para el trabajo que realiza el personal.
27	La existencia de personas desempleadas por falta de muchos factores.
28	No cuentan con suficientes computadoras e impresoras en la Oficina del Juzgado Municipal.
29	Falta de teléfono en las oficinas.
30	Carecen de red de internet impresoras en la Oficina del Juzgado Municipal.

Fuente: Aura María Yat Aguilar

**b) La problematización de carencias de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché**

No.	Carencias	Problemas
1	Ausencia de agua potable los ciudadanos que residen en el área urbana de Santa Cruz del Quiché.	¿Cómo mejorar la ausencia del agua potable para los ciudadanos?
2	La municipalidad de Santa Cruz carece de presupuesto financiero para el pago de más personal de aseo.	¿Cómo incrementar el presupuesto financiero para el pago de más personal de aseo?
3	No existe suficiente personal de	¿Cuáles son las consecuencias por

	aseo contratado por la municipalidad, para la atención del municipio.	la cual no existe contratos para el personal de aseo?
<b>4</b>	La municipalidad de Santa Cruz del Quiché, no posee oficinas adecuadas.	¿Cómo se podrá mejorar las oficinas de la municipalidad?
<b>5</b>	Escases de personal, que habla en los dos idiomas, tales como Idioma K'iche' e Idioma Español.	¿Cuáles son las razones de escases de personal que hable los dos idiomas Idioma K'iche' e Idioma Español?
<b>6</b>	Escaso personal para el mantenimiento de alumbrado público de Santa Cruz del Quiché	¿Cuáles son las consecuencias de no contar con personal de alumbrado público?
<b>7</b>	Pocas reuniones con el personal, encargados de la limpieza de los parques de Santa Cruz.	¿Qué dificultades se presentan con el personal encargado de limpieza del parque de Santa Cruz del Quiché?
<b>8</b>	Ausencia de material pedagógico en las oficinas de la municipalidad.	¿Cómo mejorar la ausencia del material pedagógico en las oficinas de la municipalidad?
<b>9</b>	No existe convivencia constante entre jefes y grupo de trabajadores de la municipalidad.	¿Cómo mejorar la convivencia entre los jefes y los trabajadores de la municipalidad?
<b>10</b>	Poco interés de convivencia pacífica entre personal de ambas unidades de la oficina de la municipalidad.	¿Cómo mejorar el interés de convivencia entre el personal de ambas unidades de las oficinas municipales?

<b>11</b>	Escases de Identificación de los nombres de cada unidad de las oficinas de la municipalidad.	¿Cómo mejorar la falta de identificación de los nombres de cada unidad de las oficinas de la municipalidad?
<b>12</b>	Falta de fotocopidora.	¿Cómo solucionar la falta de fotocopidora?
<b>13</b>	Falta el conocimiento de las leyes municipales y reglamentos internos.	¿Cómo solucionar la falta de conocimiento de las leyes municipales y reglamentos internos?
<b>14</b>	Mobiliario y archivos en muy malas condiciones.	¿Cómo pueden mejorar el mobiliario y archivos que se encuentran en malas condiciones?
<b>15</b>	Carencia de sanitarios de la municipalidad.	¿Cómo solucionar las carencias de sanitarios en la municipalidad?
<b>16</b>	Falta de incumplimiento de horario de trabajo.	¿Cómo solucionar el incumpliendo de horario de trabajo?
<b>17</b>	No cuentan con utensilios de limpieza.	¿Por qué no cuentan con utensilios de limpieza?
<b>18</b>	No cuentan con el personal capacitado en las oficinas.	¿Por qué no cuentan con el personal adecuado en las oficinas?
<b>19</b>	Ausencia de orientación a las personas del cuidado ambiental y no a la deforestación.	¿Cómo solucionar la ausencia de orientación a las personas del cuidado ambiental y no a la deforestación?
<b>20</b>	No cuentan con una higiene adecuada para evitar las plagas de piojos y ratones.	¿Cómo afrontar la higiene adecuada para evitar las plagas?

<b>21</b>	No cuentan con un espacio específico para las audiencias.	¿Por qué no cuentan con un espacio específico para las audiencias?
<b>22</b>	Falta de interés en el los documentos solicitados.	¿Cómo mejorar el interés en los documentos solicitados?
<b>23</b>	No cuentan con una administración adecuada en los expedientes de construcción, nomenclaturas, etc.	¿Cómo afrontar la mala administración de los expedientes de construcción, nomenclaturas, etc?
<b>24</b>	No se cuenta con un directorio en la entrada de la municipalidad.	¿Por qué no cuentan con un directorio en la entrada de la municipalidad?
<b>25</b>	Ámbito de las oficinas en un mal estado.	¿Cómo mejora el ámbito de las oficinas?
<b>26</b>	No existe un monitoreo para el trabajo que realiza el personal.	¿Por qué no cuentan con un monitoreo los trabajadores de la municipalidad?
<b>27</b>	La existencia de personas desempleadas por falta de muchos factores.	¿En qué consiste la existencia de personas desempleadas?
<b>28</b>	No cuentan con suficientes computadoras e impresoras.	¿Por qué no cuentan con suficientes computadoras e impresoras?
<b>29</b>	Falta de teléfono en las oficinas.	¿Cómo hacer para que se realice la gestión de teléfonos en las oficinas?
<b>30</b>	Carecen de red de internet.	¿En qué consiste la falta de red de internet?

Fuente: Aura María Yat Aguilar



#### **1.4 Nexa / razón / conexión con la institución / comunidad avalada.**

A la alcaldía municipal de Santa Cruz del Quiche le pertenece brindar asesoría, seguimiento, coordinación, control y evaluación de la gestión de proyecto de beneficio comunitario, con la propósito de contribuir al prosperidad de la población. En cantón Choacaman I, Municipio de Santa Cruz del Quiché es beneficiada en el proyecto de una guía de cultivos de hongos ostra dirigido a las mujeres de la comunidad para poder producir recursos económicos a las familias de bajos recursos que no tienen un trabajo o un negocio.

#### **1.5 Análisis institucional**

##### **1.5.1 Identidad Institucional:**

Cantón Choacaman I, municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiche.

##### **a) Localización Geográfica**

El Cantón Choacaman I, municipio de Santa Cruz del Quiché se encuentra ubicado a 11 Kilómetros de la cabecera municipal de Santa Cruz del Quiché.

##### **b) Visión**

Perfeccionar la calidad de vida de las familias por medio del trabajo, elaboración y ejecución del proyecto comunitario financiado por la municipalidad de Santa Cruz del Quiche. Vemos la gente unida logrando sus sueños de paz, saludable y feliz.

##### **c) Misión**

Servir aportes a la calidad de vida a las familias de la comunidad de Choacaman I, municipio de Santa Cruz del Quiché por medio de la gestión de proyectos en beneficio al desarrollo y bienestar de la población acorde a sus valores, tradiciones y costumbres.

##### **d) Objetivos.**

- Promover estrategias de cuidado del cultivo de hongos ostra.

- Gestionar proyectos de avance comunitario para bien de toda la población.
- Fortalecer el desarrollo social educando a líderes y padres de familia para el cultivo de hongos ostra.

**e) Principios.**

- Solidaridad, honestidad, familiares y comunitarios.
- Igualdad de oportunidades para las señoras de la comunidad

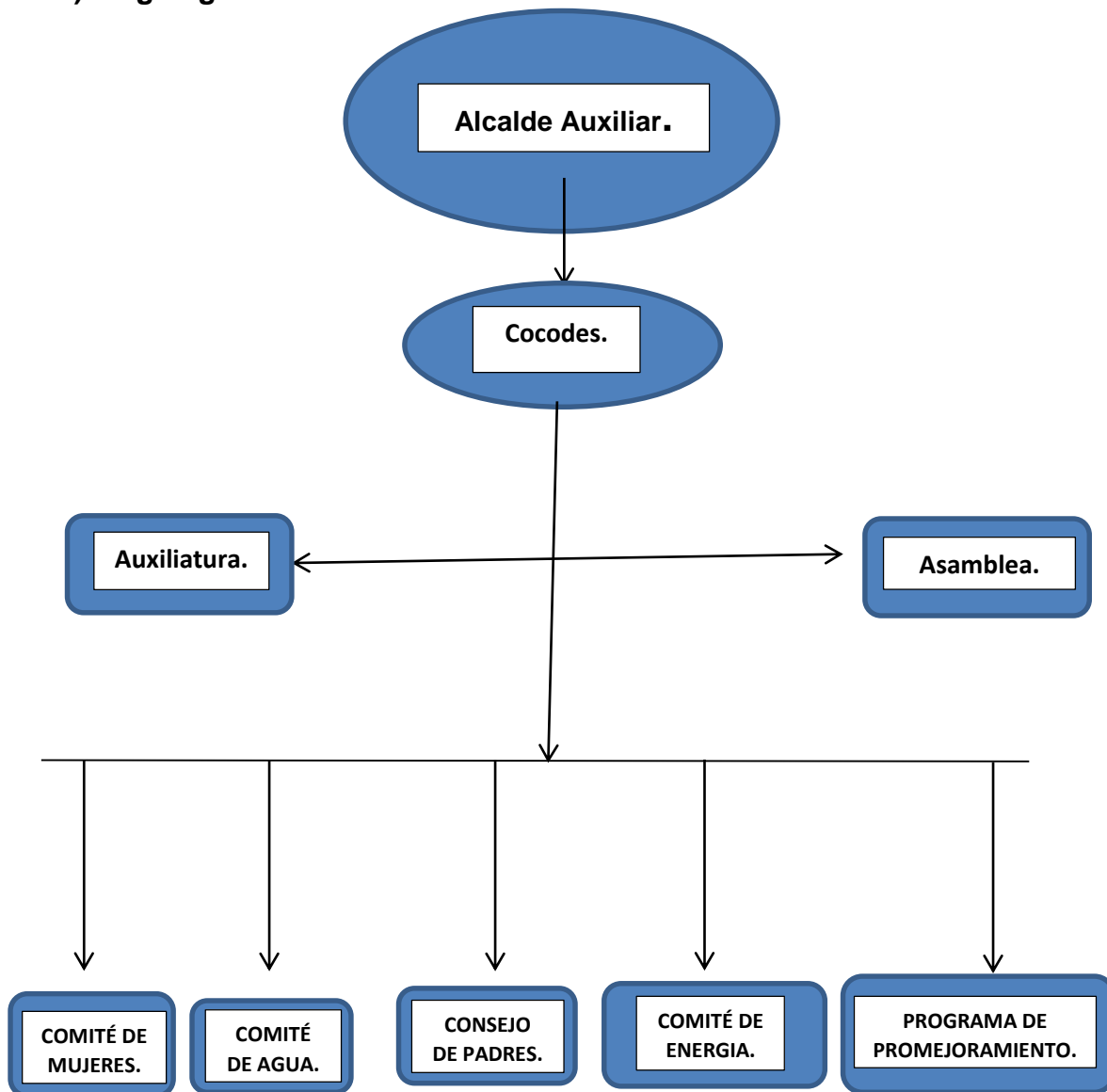
**f) Valores**

- Solidaridad comunitaria.
- Respeto a las personas mayores de la comunidad.
- Responsabilidad con cada familia de la comunidad.

**g) Servicios que presta**

- Servicio de energía eléctrica.
- Servicio de Nivel Pre-Primario.
- Servicio de Nivel Primario.
- Servicio de salón comunal.

**h) Organigrama.**



Fuente: Aura María Yat Aguilar

**i) Procesos que realiza**

Gestión de proyectos de beneficio comunitario.

**j) Vinculación con agencias nacionales o internacionales**

Municipalidad de Santa Cruz del Quiche.

### **1.5.2 Desarrollo histórico**

Entre los principales acontecimientos que han marcado la historia de la comunidad se distinguen: La legalización de la comunidad como, construcción de la iglesia católica, construcción de la Escuela, introducción de agua potable, instalaciones de la red. (López, 2016)

#### **a) Religión**

Las religiones más profesadas en la comunidad es evangélica y católica de igual manera, dentro de la población especialmente con edad adultas se encuentra una mínima parte que aún profesa la religión maya, ellos son los que mantienen y viven la cultura y tradición de sus ancestros que manifiestan en situación y fechas especiales, tales como: la bendición de la semillas y de los distintos sucesos que ocurren durante el año especialmente todo lo que tienen que ver con la semilla y producción agrícola, también en fiestas como matrimonios, pedidas, día de los santos y difuntos, entre otros

#### **b) Medios de comunicación**

- Medios de transporte
- Radio
- Televisión
- Celulares

#### **c) Logros alcanzados**

- Ampliación del camino.
- Cultivo de hongos ostra.

#### **d) Archivos especiales (fotografías)**



Fuente: Aura María Yat Aguilar

### **1.5.3 Los usuarios**

En el sector de Choacaman I cuenta con 160 habitantes, estos son los que colaboran participando en las diferentes actividades que se realizan en beneficio de la comunidad, aportando mano de obra así como colaboraciones económicas cuando es necesario, son los usuarios que utilizan los servicios, el personal municipal visita la comunidad con el propósito de brindar proyectos de beneficio a la población.

#### **a) Las familias**

Las familias que habitan en la comunidad en su mayoría son de escasos recursos económicos, en algunas familias existen integrantes que han emigrado a la cabecera departamental, a la ciudad capital y a Estados Unidos de Norteamérica con el propósito de superación profesional y económica.

#### **b) Situación socio-económica.**

El aspecto socioeconómico de la comunidad se basa en la agricultura, crianza de aves de corral, cerdos y algunas vacas.

La artesanía, la vocación cultural y tradicional de las mujeres en el trabajo de la elaboración de la trenza de palma.

La comunidad aprovecha el medio ambiente.

Existe una importante participación de entidades universitarias con el fin de brindar estímulos para la innovación en el ámbito industrial, de comercio y agrícolas a los sectores económicos locales.

### **c) La movilidad de los usuarios**

Los habitantes de la comunidad se movilizan caminando hacia los lugares cercanos con la intención de comercializar sus productos, al viajar a la cabecera departamental se movilizan por medio del transporte urbano (microbuses) y si viajan a la ciudad capital u otros departamentos utilizan el servicio de transporte extraurbano, son muy pocas las personas que poseen vehículo propio.

### **1.5.4 Infraestructura**

La infraestructura de las viviendas de la comunidad es de adobe en un 90% con puertas y ventanas de madera, piso rustico y techo de teja, los servicios sanitarios en su mayoría son letrinas, sus caminos son de terracería presentando dificultad al transitar en el tiempo de invierno.

### **a) Áreas de recreación**

La comunidad actualmente cuenta con un lugar turístico un parque “La Joyq” donde acuden los niños y jóvenes a practicar algún deporte o con intenciones de diversión.

### **1.5.5 Proyección social**

La comunidad cuenta con 2100 habitantes, hay 1100 hombres y 1000 mujeres, estos son los que colaboran participando en las diferentes actividades que se realizan en beneficio de la comunidad, velan por el bienestar social comunitario por medio de la gestión de proyectos a ONG y a la institución municipal.

### **a) Fomento cultural**

Los habitantes participan armónicamente en la feria patronal que se celebra del 14 de julio.

### **1.5.6 Finanzas**

Las finanzas para el sustento familiar se adquieren por medio de la producción agrícola y artesanal, el comercio y la crianza de porcinos, vacas y aves de corral.

Se alcanzan los recursos financieros para la ejecución de proyectos por medio de las gestiones ante la Municipalidad de Santa Cruz del Quiche, así como de otras instituciones gubernamentales y no gubernamentales, los habitantes de la comunidad contribuyen con aportes económicos según el tipo de proyecto a ejecutarse en la comunidad.

#### **a) Fuentes de obtención de los fondos económicos.**

1. Trabajos de agricultura
2. Comercialización artesanal.
3. Venta de aves de corral, porcinos y vacas.
4. Obreros (trabajos de albañilería, fontaneros, entre otros).
5. Remesas (emigrantes).

### **1.5.7 Administración**

La administración local se da a través de las autoridades conformadas por: Alcalde auxiliar, líderes comunitarios y COCODES, quienes velan por el bienestar de la comunidad, se encargan de transmitir información adquirida en la municipalidad, la intención es el fortalecimiento de los mecanismos de comunicación y negociación entre vecinos y autoridades, mejorando la atención de las necesidades comunitarias y comunales.

#### **a) Puestos y Funciones:**

##### **1. Alcaldes auxiliares.**

Iniciar la distribución y participación efectiva de la comunidad en la identificación y solución de los problemas locales.

## 2. COCODES

Intervenir e influir en mayor medida que el resto de los miembros de la comunidad al momento de la toma de decisiones importantes para la organización de comunidades. Promover actividades que ayuden al desarrollo de la comunidad.

## 3. Líderes comunitarios

Iniciar el desarrollo económico social y cultural de su comunidad.

Encargarse de los recursos económicos y financieros que requieren para sus proyectos.

## 4. Junta de Mujeres

Encargadas de presentar las necesidades y expectativas en beneficio de las mujeres de la comunidad.

### 1.6 Lista de deficiencias y carencias identificadas.

No.	Carencias
1	Ausencia de agua potable en la comunidad.
2	Falta de transporte hacia la comunidad.
3	Falta de conocimientos sobre la nutrición saludable.
4	Falta de habilidades para la preparación de alimentos saludables.
5	Extrema pobreza en la comunidad.
6	Escaso de alumbrado público en la comunidad.
7	Falta de empleo para los jóvenes de bajos ingresos.
8	Desorientación en la práctica de los hábitos que promueven la disminución de contaminación ambiental.
9	Carencias de servicios sanitarios en las viviendas de escaso recursos de la comunidad
10	Pocos drenajes en las orilla de la carretera de la comunidad.
11	Deficiencia en la reparación de la carretera que conduce a la comunidad.
12	No se cuentan con programas de ayuda para general mayor interés por



	conservar los recursos naturales y así las familias puedan tener ingresos económicos.
13	El poco interés de algunas personas de la comunidad, de evitar la venta y consumo de bebidas alcohólicas.
14	Ausencia de orientación a las personas del cuidado ambiental y no a la deforestación.
15	Deserción escolar en niños de escasos recursos, que estudian el nivel primario.
16	Falta de instalación de energía eléctrica y servicios sanitarios en el salón comunitario.
17	Falta de identificación y señalización de tránsito, en áreas específicas y necesarias de la comunidad.
18	Deficiencia en la creación de un puesto de salud para la atención de las personas de la comunidad.
19	Poca oferta y oportunidad de empleo formal para las personas de bajo nivel académico.
20	Desorientación a los habitantes de la comunidad, de riesgos, contaminación, y accidentes que provoca la quema de bosques.
21	La existencia de personas desempleadas por falta de muchos factores.
22	Desorientación en jóvenes de cómo enfrentar la sexualidad a temprana edad.
23	La subsistencia de la desnutrición, en familias con numerosas integrantes de familia, quien a la vez están bajo la responsabilidad de madres de familia

### 1.7 Problematicación de carencias

Carencia		Pregunta/Problema
1	Ausencia de agua potable en las comunidades.	¿De qué manera afrontar la falta de servicio de agua potable las comunidades?

2	Falta de transporte hacia la comunidades.	¿Por qué consiste la falta de transporte hacia las comunidades?
3	Falta de conocimientos sobre la nutrición saludable.	¿Qué debemos de hacer para que la comunidad tenga conocimientos sobre la nutrición saludable?
4	Falta de habilidades para la preparación de alimentos saludables.	¿Cómo afrontar la falta de habilidades para la preparación sobre los alimentos saludables?
5	Extrema pobreza en la comunidad.	¿Por qué existe demasiada pobreza?
6	Escaso de alumbrado público en la comunidad.	¿Por qué existe el escaso de alumbrado público en la comunidad?
7	Falta de empleo para los jóvenes de bajos ingresos.	¿Qué hacer para que los jóvenes obtengan un empleo?
8	Desorientación en la práctica de los hábitos que promueven la disminución de contaminación ambiental.	¿Por qué existe la desorientación en la práctica de los hábitos que promueven la disminución de contaminación ambiental?
9	Pocos drenajes en las orilla de la carretera de la comunidad.	¿Cómo afrontar y contribuir a la falta de drenajes en lugares específicos y necesarios de la comunidad?
10	Deficiencia en la reparación de la carretera que conduce a la comunidad.	¿Qué hacer para cambiar la situación de la deficiencia en la reparación de la carretera que conduce a la comunidad?

11	No se cuentan con programas de ayuda para general mayor interés por conservar los recursos naturales y así las familias puedan tener ingresos económicos.	¿Porque existe la falta de programas de ayuda para las familias necesitadas en las diferentes comunidades?
12	El poco interés de algunas personas de la comunidad, de evitar la venta y consumo de bebidas alcohólicas.	¿Cómo contrarrestar el poco interés de algunas personas de la comunidad, de evitar la venta y consumo de bebidas alcohólicas?
13	Ausencia de orientación a las personas del cuidado del medio ambiente.	¿Qué hacer para dar orientación a las personas del cuidado del medio ambiente?
14	Deserción escolar en niños de escasos recursos, que estudian el nivel primario.	¿De qué forma combatir la deserción escolar en niños de escasos recursos, que estudian el nivel primario?
15	Falta de instalación de energía eléctrica y servicios sanitarios en las viviendas.	¿Qué hacer para la instalación de energía eléctrica y servicios sanitarios en las viviendas?
16	Falta de identificación y señalización de tránsito, en áreas específicas y necesarias de la comunidad.	¿En qué consiste la falta de identificación y señalización de tránsito, de la comunidad?
17	Deficiencia en la creación de un puesto de salud para la atención de las personas de la comunidad.	¿Cómo hacer para que se realice la creación de un puesto de salud para la atención de las personas de la comunidad?

18	Poca oferta y oportunidad de empleo formal para las personas de bajo nivel académico.	¿En qué consiste la poca oportunidad de empleo formal para las personas de bajo nivel académico?
19	Desorientación a los habitantes de la comunidad, de riesgos, contaminación, y accidentes que provoca la quema de bosques.	¿Quiénes son los encargados de desorientación a los habitantes de la comunidad, de riesgos, contaminación, y accidentes que provoca la quema de bosques?
20	La subsistencia de la desnutrición, en familias con numerosos integrantes en la familia	¿Por qué existe la desnutrición, en familias con numerosas integrantes en la familia?
21	La existencia de personas desempleadas por falta de muchos factores.	¿Cómo hacer para combatir los factores de la existencia de personas desempleadas?
22	Desorientación en jóvenes de cómo enfrentar la sexualidad a temprana edad.	¿Cómo hacer conciencia en jóvenes cómo enfrentar la sexualidad a temprana edad?
23	Desorientación en las mujeres de la comunidad para que puedan generar ingresos económicos	¿Cómo podemos orientar a las mujeres de la comunidad para que puedan generar ingresos económicos?

### 1.8 Priorización de problemas

A través de la matriz de priorización de problemas, nos permitirá la selección de las necesidades básicas, en donde al mismo tiempo se podrá trabajar de acorde a lo que se requiere y lo conveniente, después de darle lectura a cada problema planteado, a los asistentes se les dio a conocer que debían dar su voto a favor o en contra de cada enunciado, y así poder contabilizar las cantidades exactas y de tal forma poder seleccionar los temas de mayor relevancia.

Así mismo se hace conocimiento que los participantes a esta elección, son de 15 personas, a las que representan las autoridades de la comunidad de Choacaman I, Santa Cruz del Quiché, Quiché, con la selección de los problemas, se podría determinar cual tendría mayor impacto en la comunidad y cuya solución es posible.

No	Problemas	¿Es posible solucionarlo?	¿Es urgente solucionarlo?	¿Es necesario solucionarlo?	Total
1	¿De qué manera afrontar la falta de servicio de agua potable las comunidades?	10	9	11	30
2	¿Por qué consiste la falta de transporte hacia las comunidades?	11	7	9	27
3	¿Qué debemos de hacer para que la comunidad tenga conocimientos sobre la nutrición saludable?	10	12	13	35
4	¿Cómo afrontar la falta de habilidades para la preparación sobre los alimentos saludables?	6	9	6	21
5	¿Por qué existe demasiada pobreza?	6	9	6	21
	¿Por qué existe el escaso de alumbrado público en la	5	9	6	20

<b>6</b>	comunidad?				
<b>7</b>	¿Qué hacer para que los jóvenes obtengan un empleo?	5	10	5	20
<b>8</b>	¿Por qué existe la desorientación en la práctica de los hábitos que promueven la disminución de contaminación ambiental?	3	10	5	18
<b>9</b>	¿Cómo afrontar y contribuir a la falta de drenajes en lugares específicos y necesarios de la comunidad?	5	10	4	19
<b>10</b>	¿Qué hacer para cambiar la situación de la deficiencia en la reparación de la carretera que conduce a la comunidad?	9	11	12	32
<b>11</b>	¿Porque existe falta de programas de ayuda para las familias necesitadas en las diferentes comunidades?	4	11	4	19
<b>12</b>	¿Cómo contrarrestar el poco interés de algunas personas de la comunidad, de evitar la venta y consumo de bebidas alcohólicas?	10	12	11	33
	¿Qué hacer para dar orientación a las personas del				

<b>13</b>	cuidado ambiental y no a la deforestación?	3	12	3	18
<b>14</b>	¿De qué forma combatir la deserción escolar en niños de escasos recursos, que estudian el nivel primario?	8	13	9	30
<b>15</b>	¿Qué hacer para la instalación de energía eléctrica y servicios sanitarios en las viviendas?	11	9	7	27
<b>16</b>	¿En qué consiste la falta de identificación y señalización de tránsito, de la comunidad?	6	8	11	25
<b>17</b>	¿Cómo hacer para que se realice la creación de un puesto de salud para la atención de las personas de la comunidad?	13	12	9	34
<b>18</b>	¿En qué consiste la poca oportunidad de empleo formal para las personas de bajo nivel académico?	7	9	4	20
<b>19</b>	¿Quiénes son los encargados de desorientación a los habitantes de la comunidad, de riesgos, contaminación, y accidentes que provoca la quema de bosques?	8	11	9	28
<b>20</b>	¿Por qué existe la desnutrición, en familias con numerosas integrantes en la familia?	12	10	8	30

<b>21</b>	¿Cómo hacer para combatir los factores de la existencia de personas desempleadas?	9	10	7	26
<b>22</b>	¿Cómo hacer conciencia en jóvenes cómo enfrentar la sexualidad a temprana edad?	12	10	8	30
<b>23</b>	¿Cómo podemos orientar a las mujeres de la comunidad para que puedan generar ingresos económicos?	14	13	7	34

**Cuadro 1. Matriz de priorización de problemas**

<b>Hipótesis- Acción</b>	<b>Opciones de solución</b>
<b>Si se hacen un diseño de los diferentes proyectos para esta comunidad entonces se podrá brindar ayuda a cada familia de bajos recursos proporcionándoles un recurso natural que ellos puedan utilizar como medio de producción económica.</b>	<p>Elaborar de un guía de cultivos de hongos ostra dirigido a las mujeres de la comunidad para poder producir recursos económicos a las familias de bajos recursos que no tienen un trabajo o un negocio en Choacaman I.</p> <p>Dar una charla de cómo utilizar los recursos naturales y los beneficios que esta trae a cada familia.</p>

**Cuadro 2. Problematización/ hipótesis – acción**

<b>No.</b>	<b>Problema</b>	<b>Hipótesis-Acción</b>
------------	-----------------	-------------------------



1	¿Cuáles son las razones de la falta de programas de ayuda para las familias necesitadas en Choacaman I?	<b>Si</b> se hacen un diseño de los diferentes proyectos para esta comunidad <b>entonces</b> se podrá brindar ayuda a cada familia de bajos recursos proporcionándoles un recurso natural que ellos puedan utilizar como medio de producción económica.
2	¿Cómo contar con un material de apoyo para la seguridad alimentaria para los pobladores con escasos recursos?	<b>Si</b> se cuenta con un guía para el mejoramiento de la alimentación <b>entonces</b> se podrá contribuir a la nutrición sana de los pobladores con escasos recursos.
3	¿Qué hacer para la instalación de energía eléctrica y servicios sanitarios en el salón comunitario?	<b>Si</b> se gestiona por parte de las autoridades comunitarias del Choacaman I a autoridades municipales, <b>entonces</b> se darán a conocer de la preocupación de la misma y lograrán mantener un enlace más directo.
4	¿En qué consiste la poca oportunidad de empleo formal para las personas de bajo nivel académico?	<b>Si</b> se promueven más empleos comunitarios no importando su nivel académico <b>entonces</b> se podrá erradicar la falta de empleo en los jóvenes que lo necesitan.
5	¿Por qué existe la desnutrición, en familias con numerosas integrantes de familia, quien a la vez está bajo la responsabilidad de madres de familia?	Si se ejecuta un taller donde se da a conocer las causas y efectos que este problema causa a los niños y jóvenes de esta comunidad y creando programas de nutrición entonces este problema podrá disminuir alrededor de Choacaman I.

Luego de la realización de un estudio consensuado entre los miembros del COCODE, alcalde auxiliar, Técnico Forestal Municipal, la presidenta del comité de mujeres y la epesista sobre los diferentes problemas (preguntas) indicados

inicialmente, se estableció que es necesaria la elaboración de una Guía para cultivo de hongos ostra dirigido a las señoras del Cantón Choacaman I, municipio de Santa Cruz del Quiché.

### Cuadro 3. Problema/ hipótesis seleccionada

Problema	Hipótesis acción seleccionada.
<p><b>¿Cómo elaborar una guía para el cultivo de hongos ostra dirigido a las señoras del Cantón Choacaman I?</b></p>	<p>Si se elabora una guía sobre la importancia del cultivo de hongo ostra, entonces se podrá brindar ayuda a cada familia de bajos recursos proporcionándoles un recurso natural que ellos puedan utilizar como medio de producción económica.</p>

**Opción de solución:** Guía para el cultivo de hongos ostra dirigido a las señoras de Choacaman I, municipio de Santa Cruz del Quiché.

### 1.9 Análisis de viabilidad y factibilidad

Guía para el cultivo de hongos ostra dirigido a las señoras de Choacaman I, municipio de Santa Cruz del Quiché

#### Análisis de viabilidad.

No	Indicador	Opción de solución No. 1	Opción de solución No. 2
.		Elaboración de un guía de cultivos de hongos ostra dirigido a las mujeres de la comunidad para poder producir recursos	Dar una charla de cómo utilizar los recursos naturales y los beneficios que esta trae a cada familia.

		económicos a las familias de bajos recursos que no tienen un trabajo o un negocio en Choacaman I			
		SI	NO	SI	NO
1	¿Se tiene por parte de la institución, el permiso para hacer la intervención pedagógica?	X		X	
2	¿Se cumplen los requisitos necesarios para la autorización de la intervención pedagógica?	X		X	
3	¿Existe alguna oposición para realizar la intervención pedagógica?		X		X

**a) Análisis de factibilidad**

No	Indicadores	Si	No
<b>1. Estudio técnico</b>			
1	¿Se tiene definida la cobertura de la intervención?	X	
2	¿Se tiene definida la ubicación geográfica para la realización de la intervención pedagógica?	X	

3	¿El tiempo calculado es oportuno para la ejecución de la intervención pedagógica?		X
4	¿Se tiene la tecnología apropiada para la intervención pedagógica?		X
5	¿Se cuenta con los recursos físicos y técnicos necesarios?	X	
6	¿Están claras las metas de la intervención pedagógica?	X	
7	¿Existe la planificación de la ejecución de la intervención pedagógica?	X	
8	¿Se diseñaron controles de calidad para la ejecución de la intervención pedagógica?		X
<b>2. Estudio de mercado</b>			
9	¿Están bien identificados los beneficiarios de la intervención pedagógica?	X	
10	¿La intervención tiene aceptación de la población?	X	
11	¿Los resultados de la intervención pueden ser replicados en otra institución?		X
12	¿La intervención es accesible para la población en general?	X	
13	¿Los beneficiarios están realmente dispuestos a la ejecución y continuidad de la intervención?	X	
<b>3. Estudio de económico</b>			
14	¿Se ha establecido el costo total de la intervención?	X	
15	¿Existe un presupuesto detallado de ejecución?	X	
16	¿Los gastos se harán en efectivo?	X	
17	¿El proyecto se ejecutará con recursos de la institución avaladora?		X

18	¿En el presupuesto se contempla en renglón de imprevistos?	X	
<b>4. Estudio financiero</b>			
19	¿Se tiene claridad de cómo obtener los fondos económicos para la intervención?	X	
20	¿Se cuenta con suficiente recurso financiero?	X	
21	¿Existe posibilidad de crédito para el proyecto?		X
22	¿Se obtendrán donaciones de personas particulares?		X
23	¿La intervención impulsa la equidad de género?		X
24	¿La intervención responde a las expectativas culturales de la población?	X	
25	¿La intervención va dirigido a una etnia en específico		X
<b>5. Social</b>			
26	¿La intervención genera conflictos entre los grupos sociales?		X
27	¿La intervención beneficia a la mayoría de la población?		X
28	¿La intervención toma en cuenta a las personas sin importar su nivel académico?	X	

**a. Análisis de los resultados obtenidos en la viabilidad y factibilidad**

Después de realizar el análisis de viabilidad y factibilidad, se determinó que se alcanza llevar a cabo un plan con el fin de sensibilizar a las familias beneficiadas, COCODES, líderes comunitarios a través de la elaboración de una guía para el cultivo de hongos ostra dirigido a las señoras de Choacaman I, del municipio de Santa Cruz del Quiché, se tiene el aval, colaboración y apoyo Oficina Municipal de la Mujer, el consentimiento del COCODE y el alcalde auxiliar para llevar a cabo la ejecución de la intervención.

## **Capítulo II**

### **Fundamentación teórica**

La Fundamentación teórica consiste en discutir con base legal lo que fue seleccionado como problema, después de la hipótesis-acción, en la que es encontrado en leyes, revistas, libros y toda clase de documento legal, que fundamente los conceptos que se transcriben.

#### **2.1 Elementos Teóricos**

##### **2.1.1 Estrategia**

Estrategia es una palabra que constantemente se está usando en el lenguaje cotidiano, generalmente, para referirse a cómo se logrará un determinado objetivo o bien cuál será el camino que se seguirá para conseguirlo. También es un concepto que, se ha asociado al desarrollo de la guerra, a partir de la definición de los pasos necesarios para el logro de la victoria en la misma. (Aramayo, S/F, pág. 45)

##### **2.1.2 Siembra**

Aunque existen diversos utensilios y métodos para la siembra del hongo en el substrato, aquí solo se describe la técnica manual en bolsas de plástico, ya que por su sencillez y escaso material requerido, es una de las de más fácil adaptación a las condiciones propias de cada planta. (Hernández, 2006, pág. 56)

Para la siembra del hongo se requiere un área cerrada, limpia, provista de una mesa o superficie con cubierta de fácil lavado, desinfectada con una solución de alcohol comercial de 96 ° diluido en agua (70 por ciento de alcohol, 30 por ciento de agua). En esta mesa se deposita la paja previamente pasteurizada y escurrida. La siembra se inicia cuando el substrato se enfría a la temperatura no mayor de 30°C. (Hernández, 2006, pág. 59)

### **2.1.3 Hongo**

El hongo es un organismo vegetal que pertenece al reino de las células vegetales de trabajo, es decir que sin ningún esfuerzo grande. Los hongos requieren espacios para tener su crecimiento, es un ser vivo pluricelular o unicelular. “Los hongos en general son conocidos por su forma de paraguas, con un sombrero más o menos circular y un eje o pie que lo sostiene, pero para el caso de las setas este pie es más lateral que céntrico, por lo que su desarrollo se da en forma de una ostra u oreja, de hecho a este hongo técnicamente se le llama Pleurotus, término que deriva del griegopleurá o pleurón, costado o lado y del latín otus, oreja.” (Hernández, 2006, pág. 61).

### **2.1.4 Características distintivas de los hongos**

La micología es la ciencia que estudia los hongos. El término hongo se deriva del latín “fungus” que significa seta y del griego “sphongos” que significa esponja. Se ha demostrado que los hongos son el grupo de organismos más numeroso en la Tierra después de los insectos. En efecto, se calcula que hay más de 1,500,000 especies de hongos, por lo que su impacto en el medio es enorme. La diversidad de estos organismos, favorece que se desarrollen en un sin fin de hábitats, por lo que bien se dice que los hongos están en todas partes (Guzmán, 1997).

El conocimiento de los hongos, o al menos su utilización, es muy antiguo, tan antiguo como el pan y el vino, en los que están implicados fenómenos de fermentación originados por hongos, o los ritos religiosos con hongos alucinógenos de los indígenas mexicanos y guatemaltecos. Los hongos son organismos eucariotes, con pared celular rara vez ausente y constituida principalmente de quitina. Su micelio está formado por estructuras ramificadas y filamentosas cuyos fructificaciones portan esporas. No poseen pigmentos clorofílicos y por lo tanto su nutrición es heterótrofa. Presentan reproducción sexual y asexual (Tormo, 1996).

Los hongos son clasificados en el reino Fungi. La parte del hongo que se ve es solamente el “fruto” del organismo. La parte viviente del hongo es un micelio

constituido por un tejido de filamentos delgados llamados hifas. El micelio está oculto debajo del suelo, en madera, o en otras fuentes de alimento. Estos tejidos crecen hasta que aparecen los cuerpos fructíferos. Si el micelio produjera frutos microscópicos, la gente quizás nunca se fijaría en el hongo. Los hongos se alimentan absorbiendo nutrimentos del material orgánico en que viven, por lo que éstos secretan ácidos y enzimas que simplifican el material orgánico en partículas más fáciles de digerir y luego atraviesan la pared celular de la hifa. Algunos descomponen material orgánico como hojas muertas (saprofitos), otros se alimentan de células vivas causando enfermedades (parásitos). Los hongos infectan a plantas, animales y hasta a otros hongos (Fogel, 1997).

Los hongos micorrícicos viven como compañero con las plantas formando una asociación simbiótica llamada micorriza, estableciendo con ellas una relación de dependencia o colaboración nutricional. En dicha asociación, el micelio envuelve (ectomicorrícicos), y a veces penetra (endomycorrícicos) las células de los ápices radicales de la planta. Ellos le proveen nutrientes minerales a las plantas a cambio de otros alimentos que el hongo no puede producir, los carbohidratos por ejemplo (Kobold,2000).

Están ampliamente distribuidos en todo el planeta y prosperan en casi todos los climas: tropicales, subtropicales, templados, fríos, es decir en todos aquellos ámbitos de temperaturas comprendidas entre 4 a 60 grados centígrados, donde concurren los elementos indispensables para su existencia: material orgánico y agua. Se calcula que solamente un 5 por ciento de los hongos existentes en el mundo son conocidos científicamente. Se ha estudiado un número pequeño de hongos de los cientos de miles de especies existentes. De ellos solamente unas decenas de especies son usadas con fines gastronómicos o medicinales. El conocimiento de los hongos es milenario y su estudio sistematizado tuvo comienzo en los últimos años y está todavía por desarrollar. No hay más de un par de decenas de especies que sean comercializadas en el mundo (Pineda, 1998).



### **2.1.5 Alimentación saludable**

Alimentación saludable es aquella que aporta todos los nutrientes esenciales y la energía que cada persona necesita para mantenerse sana, porque se ha demostrado que una buena alimentación previenen enfermedades como la obesidad, la hipertensión, las enfermedades cardiovasculares, la diabetes, la anemia, la osteoporosis y algunos cánceres.

La alimentación saludable permite tener una mejor calidad de vida en todas las edades. “Su función no es estrictamente fisiológica, sino también social se come también para compartir con otras personas-. Y no se digieren de Forma exclusiva mediante procesos internos metabólicos, sino también a través de representaciones que le vienen de fuera y que han sido generadas por el entorno cultural. De este modo, el ser humano no come todo lo que está a su alcance, ni su organismo es capaz de absorber todo lo que está disponible en los alimentos.” (Ortiz, 2007, pág. 35).

### **2.1.6 Economía**

La economía es la que se encarga de administrar adecuadamente todos los bienes con que cuenta el individuo, así satisfacer las necesidades y el objetivo es para beneficio del individuo en su vida cotidiana. “Es el estudio de cómo las sociedades utilizan recursos escasos para producir bienes valiosos y distribuirlos entre diferentes personas. Tras esta definición se esconden dos ideas clave de la economía: los bienes son escasos y la sociedad debe utilizar sus recursos con eficiencia.” (Burke, 2006, pág. 23).

### **2.1.7 Mejorando la seguridad alimentaria y nutrición en Guatemala**

En Guatemala, la mitad de los niños menores de cinco padecen de desnutrición crónica (DC) (49%)<sup>7</sup>, lo cual se manifiesta en un bajo crecimiento físico, pero además tiene implicaciones cognitivas y sociales. La tasa de desnutrición crónica es más alta en las poblaciones indígenas (69.5%), donde la pobreza también es

más extrema. Esta tasa es la más alta en la región centroamericana y es una de las más altas del mundo.

El desafío constituye no solo desarrollar una estrategia efectiva para disminuir la tasa de desnutrición crónica, sino también cerrar las brechas de inequidad existentes para poder alcanzad la primera meta de desarrollo del milenio – erradicar la extrema pobreza y el hambre y mejorar la calidad de vida de la población guatemalteca. (Renne Hill) Junio 2008, pág. 7)

La desnutrición en el país de Guatemala es muy alta ya que los acuerdos que han legalizado no se han cumplido con un porcentaje alto, la cobertura de la nutrición no ha llegado en las comunidades más lejanas del país provocando múltiples enfermedades en niños y adultos, ya que la desnutrición se da en las comunidades indígenas, en donde carecen de oportunidades de desarrollo, y debido a la falta de oportunidades la población indígena se alimenta de lo poco que cultivan.

#### **2.1.8 Los factores que influyen en la seguridad alimentaria**

Para lograr la seguridad alimentaria es necesario garantizar:

Un grado razonable de estabilidad en el suministro alimentario a lo largo del tiempo, sin embargo, la seguridad nutricional también depende de factores no alimentarios, como la salud, las prácticas sociales y la higiene, por lo que podemos decir que la seguridad alimentaria es una pero no la única con dicción para lograr un satisfactorio estado nutricional de los individuos.

La mayoría de las veces, la pobreza, la desigualdad social y la falta de educación son las que causan el hambre y la malnutrición, por lo que podemos que constituyen uno de los principales obstáculos para conseguir la seguridad alimentaria. Sin embargo, como decíamos, no se consigue solo mediante la producción y disponibilidad de alimentos. Por ejemplo, a nivel familiar no basta con que la persona a cargo de alimentación pueda acceder y saber escoger los

alimentos necesarios, en cantidad y calidad, para cubrir las necesidades nutricionales de su familia. Además, de estos alimentos deben ser inocuos, por lo que su desnutrición y preparación debe seguir las normas de higiene y calidad. (Bahamonde, 2009, pág. 120)

En Guatemala existen varios factores que intervienen en la mal nutrición de los pobladores, ya que estos factores son necesarios para satisfacer las necesidades humanas, y son un obstáculo para alcanzar las metas o propósitos de cada individuo para los diferentes problemas o situaciones difíciles se debe implementar acciones en donde la vida del ser humano se pueda desarrollar y cambiar su condición de vida. En otros casos hay personas que tienen la oportunidad de contar con buenas oportunidades, pero su alimentación no es adecuada a su organismo, provocando otras enfermedades, es importante tener en cuenta los diversos factores para conocer causas de una mala alimentación.

### **2.1.9 Acciones para mejorar la seguridad alimentaria en el hogar y de la comunidad**

Mejorar o conseguir la seguridad alimentaria de la población depende de la realización de diversas acciones. Entre las más importantes podemos señalar las siguientes:

- Educar y capacitar, lo que va a permitir un mejor aprovechamiento de los recursos y a lo largo plazo, mejores posibilidades laborales.
- Promover la producción y la distribución de alimentos nutritivos.
- Reforzar las acciones de control sanitario de los alimentos.
- Promover la educación nutricional y sobre manipulación higiénica en las escuelas y la comunidad en general.

Existen estas y muchas otras formas para mejorar la seguridad alimentaria. Algunas dependen de las autoridades gubernamentales pero, también de otros

integrantes de la comunidad, como las ONG'S que colaboran para solucionar este problema. (Bahamonde, 2009, pág., 121)

Las acciones son indispensables para que mejoren la calidad de su alimentación, así mismo puedan conocer las diferentes formas de hacerlo para evitar distintas enfermedades por diferentes causas, los pobladores deben de entender que la mejor forma de tener una salud sana se debe iniciar con las acciones de control higiénico desde el hogar, así mismo conocer de evitar una mala alimentación, pero depende de cada persona si desea mejorar su salud.

### **2.1.10 Higiene**

La higiene de los alimentos es uno de los aspectos vitales para tener un buen estado de salud. Cuando los alimentos no son manipulados adecuadamente, pueden contaminarse y transmitir microorganismos, como bacterias y parásitos; los alimentos contaminados pueden causar enfermedades tales como: diarreas, fiebre, hepatitis y cólera. Es necesario lavar bien los utensilios y cualquier superficie donde se preparen alimentos, antes y después de su manipulación. ([https://www.unicef.org/HIGIENE.](https://www.unicef.org/HIGIENE))

### **2.1.11 El lavado de manos**

El lavado de manos con jabón es una de las maneras más efectivas y económicas de prevenir enfermedades diarreicas y respiratorias, que son responsables de muchas muertes infantiles en todo el mundo. El lavado de manos apropiado requiere de jabón y una pequeña cantidad de agua. (<http://www.saludenfamilia.es/general>)

### **2.1.12 La complejidad del evento alimentario**

Desde del sentido común, comer se nos presenta como un hecho biológico, natural; todos necesitamos comer para vivir. Parece algo tan fácil y evidente que no merece reflexión. Todos sentimos esa necesidad, tratamos de procurar alimentos saludables y ricos, todos tenemos nuestros gustos y preferencias. (Serie Ciencia, Salud y Ciudadanía, pág. 68)

La alimentación es una necesidad ya que mediante los alimentos que consumimos recobramos energía y tener vida, el problema está que no pensamos en los alimentos que consumimos, si son de ayuda o son para que destruyan nuestro organismo, conocer los beneficios de los alimentos es de gran importancia ya que se deben consumir los que pueden darte vital fuerza a los órganos de nuestro cuerpo.

## **2. 2 Fundamentos legales**

### **2.2.1 Seguridad alimentaria**

Artículo 1. Concepto. Para los efectos de la presente ley, la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional establece como Seguridad Alimentaria y Nutricional “el derecho de toda persona a tener acceso físico, económico y social, oportuna y permanentemente, a una alimentación adecuada en cantidad y calidad, con pertinencia cultural, preferiblemente de origen nacional, así como a su adecuado aprovechamiento biológico, para mantener una vida saludable y activa. (Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, Decreto Número 32-2005)

Artículo 2. Prohibición de discriminación. La discriminación en el acceso a los alimentos, así como a los medios y derechos para obtenerlos, por motivo de raza, etnia, color, sexo, idioma, edad, religión, opinión política o de otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición social, con el fin o efecto de anular u obstaculizar la igualdad en el disfrute o ejercicio del derecho a la SAN, constituye una violación a la presente ley. (Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, Decreto Número 32-2005)

Para reducir la alta tasa de desnutrición crónica (DC) y mejorar la seguridad alimentaria y nutricional (SAN), múltiples esfuerzos se han realizado durante los últimos años. En el inicio del periodo presidencial de Oscar Berger, se creó el

Comisionado del Frente Nacional Contra el Hambre (FNCH). Durante los siguientes años, la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional fue establecida como la política oficial del país y se aprobó la Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SINASAN) (Decreto Numero 32-2005). Asimismo, se define la estructura del SINASAN, conformado por el Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria (CONASAN), la secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN), La Instancia de Consulta y Participación Social (INCOPAS) y el grupo de Instituciones de Apoyo (GIA). Durante este mismo periodo, se inició la planificación e implementación de dos programas que tienen enfoque en reducir la tasa de desnutrición crónica (PRDC) y el Programa “Creciendo Bien” (CB) (Renee Hill, Junio 2008, pág. 3)

### **2.2.2 Política de seguridad Alimentaria de Guatemala.**

A partir de 2000 se reiniciaron acciones en esta materia, formulándose la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional bajo la conducción del Gabinete Social de la Presidencia. En el año 2001 se aprobó, en una segunda lectura, la Ley de Seguridad Alimentaria y Nutricional como ente responsable de la coordinación intersectorial. La ley que ya había sido presentada al Congreso es modificada sustancialmente y ya no fue aprobada. (Perdomo, 2005, pág. 3)

salud y asistencia social, además, dicho Artículo enuncia el compromiso explícito de procurar a los habitantes el más completo bienestar físico mental y social En 2002 se emitió el Acuerdo Gubernativo 55-2002 a través del cual se crea el Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria Nutricional (CONSAN), dependencia directa de la Presidencia de la República, responsable de “impulsar las acciones de la política que tiendan a combatir la inseguridad Alimentaria, la pobreza extrema y a fortalecer la seguridad Alimentaria, la pobreza extrema y a fortalecer la seguridad Alimentaria y nutricional del país; además, era el encargado de promover los procedimientos de coordinación entre las instituciones del estado, las organizaciones. En ese mismo año, se disuelve el CONSAN y se crea el Vice

Ministro de Seguridad Alimentaria y Nutricional, adscrito al Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación mediante Acuerdo Gubernativo 90-2003.

Paralelamente a los esfuerzos gubernamentales, diferentes sectores de la Sociedad Civil han presentado una serie de propuestas para la elaboración de una política de seguridad Alimentaria y nutricional. Destaca la declaración de Atitlán, en la que los pueblos indígenas de América fijaron su postura sobre la cuestión alimentaria en abril de 2002 (Perdomo, 2005, pag.4)

### **2.2.3 Marco legal de la seguridad alimentaria**

El fundamento legal de la Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional (PSAN) se basa en la Constitución Política de la República de Guatemala. El Artículo 2, Deberes del Estado, garantiza la vida, la seguridad y el desarrollo integral a las y los habitantes de la Republica, la alimen4tacion y la nutrición son parte inherentes a dichos derechos.

La especialidad se acentúa en el Artículo 94 Constitucional, que establece la obligación del Estado de proveer.

El Artículo 97 de la Carta Magna norma el uso racional de la fauna, la flora, la tierra y el agua, finalmente, el Artículo 99, referente a la alimentación y nutrición, establece el mandato concreto de implementar un sistema alimentario nacional efectivo.

Mediante el Acuerdo Gubernativo No. 27898, el Estado se compromete a mejorar las condiciones alimentarias de la población, En dicho Acuerdo se da el mandato explícito al Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación de “Atender los asuntos concernientes al régimen jurídico que rige la producción agrícola, pecuaria forestal es hidrobiológica, así como aquellas que tienen por objeto mejorar las condiciones alimentarias de la población, la sanidad agropecuaria y el desarrollo productivo nacional

Asimismo, el Código de Salud en el Artículo 43 indica que se promoverán acciones que garanticen la disponibilidad, producción, consumo y utilización biológica de los alimentos tendientes a lograr la seguridad alimentaria y nutricional de la población guatemalteca (Perdomo, 2005, pág.9)

#### **2.2.4 Constitución Política de la República de Guatemala**

Artículo 93. Derecho a la salud. El goce de la salud es derecho fundamental del ser humano, sin discriminación alguna. (Constitución Política de la República de Guatemala, 1993, pág. 27) Artículo 99. Alimentación y nutrición. El Estado velará porque la alimentación y nutrición de la población reúna los requisitos mínimos de salud. Las instituciones especializadas de Estado deberán coordinar sus acciones entre sí o con organismos internacionales dedicados a la salud, para lograr un sistema alimentario nacional efectivo. (Constitución Política de la República de Guatemala, 1993, pág. 28)



## Capítulo III

### 3. Plan de acción o de la intervención (proyecto)

#### 3.1 Identificación

**Carrera:** Licenciatura en Pedagogía en Administración Educativa

**Nombre de la Epesista:** Aura María Yat Aguilar

**No, Carné:** 201507417

#### 3.2 Tema / título del proyecto

“Guía para el cultivo de hongos ostra dirigida a señoras del Cantón Choacaman I, municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché”.

#### 3.3 Problema

¿Qué estrategias se puede efectuar, para que las mujeres puedan brindar en un oficio que contribuya ahorrar en el hogar y contar con una sana alimentación?

#### 3.4 Hipótesis acción

Contar con una guía para el cultivo de hongos ostra, para mejorar la alimentación de las familias de escasos recursos.

#### 3.5 Ubicación del proyecto

El proyecto se realizará, en la comunidad del cantón Choacaman I, Municipio de Santa Cruz del Quiche, del departamento de Quiché.

#### 3.6 Unidad ejecutora

- Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala
- Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

#### 3.7 Justificación de la intervención

La intervención se realizará porque según resultados del diagnóstico realizado en la comunidad Cantón Choacaman I. Se detectó que la seguridad alimentaria y la

economía familiar ha afectado en esta comunidad, principalmente a madres solteras, debido a que hace falta una ocupación extra en el hogar que pueda ayudarlas a mejorar y superarse en la necesidad económica. El hongo ostra es un recurso que puede beneficiarlas en dos aspectos tanto económico como en la seguridad alimentaria. Esto ayudará a motivar a muchas mujeres poder aportar un poco en el hogar económicamente, realizando actividades que los llevará a progresar en su comunidad. Para que las mujeres puedan realizar esta actividad es necesario una guía que las ponga con el procedimiento al momento de realizar las actividades de cultivos de hongos ostra desde sus hogares, como también información de nutrientes que aportan los hongos comestibles y beneficios que se pueden obtener del mismo.

### **3.8 Descripción de la intervención**

Se denomina como “Guía para el cultivo de hongos ostra dirigido a señoras del Cantón Choacaman I, municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché”. Muchas familias no tienen un trabajo fijo y solo los papás son los que aportan en el hogar y hay madres que no cuentan con un ingreso económico y necesitan recursos económicos suficientes para compensar las necesidades de la familia. La Guía es un recurso que ayuda a la población de Cantón Choacaman I, para que se pueda utilizar la guía se ejecutarán capacitaciones que se les impartirán a las mujeres para enseñarles el procedimiento, sustento y cuidado que requiere el cultivo de hongos ostra desde sus hogares.

### **3.9 Objetivos de la intervención: general y específicos**

#### **3.9.1 Objetivo general:**

Mejorar la economía familiar y seguridad alimentaria de muchos hogares que viven con la escasez económica y dar a conocer a las madres de familia de cuáles son los bienes de este proyecto y como recibir ingresos económicos en su familia, dándoles charlas del cuidado de los hongos ostra.

#### **3.9.2 Objetivos específicos:**

**3.9.2.1** Elaborar una “Guía para el cultivo de hongos ostra dirigida a mujeres de del Cantón Choacaman I, Santa Cruz del Quiché, Quiché”, para facilitar su producción para consumo familiar y venta al mercado local.

**3.9.2.2** Capacitar a las mujeres participantes en cuanto al cuidado y mantenimiento de los hongos ostra durante y después de cultivo para aprovechar al máximo el producto.

**3.9.2.3** Cultivar los hongos ostras con las participantes, utilizando la guía durante el proceso y facilitar el trabajo, el cuidado preciso para producir eficiente el producto.

### **3.10 Metas**

**3.10.1** Elaboración de un guía para el cultivo de hongos ostra dirigida a las mujeres del Cantón Choacaman I, municipio de Santa Cruz del Quiché.

**3.10.2** Implementar la guía de cultivo de hongos ostra, mediante capacitaciones comunitarias.

**3.10-3** Reproducir 15 guías las cuales serán entregadas a la Oficina Municipal de la Mujer de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, a la presidenta del COCODE, a un líder de la comunidad y a las mujeres beneficiarias.

### **3.11 Beneficiarios**

#### **3.11.1 Directos**

15 mujeres beneficiadas residentes del Cantón Choacaman I, municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

#### **3.11.2 Indirectos**

- Municipalidad de Santa Cruz del Quiché

- Comunidad general

### 3.12 Actividades que se llevaran a cabo en la intervención, para el logro de los objetivos.

- Acercamiento a la Oficina Municipal de la Mujer, municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
- Elaborar solicitud para la asignación de la comunidad.
- Elaborar diagnóstico institucional comunitario.
- Presentación ante la comunidad.
- Reunión con las autoridades de la comunidad y comité de mujeres de Cantón Choacaman I.
- Cotización y compra de materiales a la utilización de cultivo de hongos.
- Realizar capacitaciones con las mujeres participantes.
- Entrega de guías a cada una de las mujeres beneficiadas del Cantón Choacaman I.
- Cultivar hongos ostra con las mujeres participantes del Cantón Choacaman I.
- Realizar un monitoreo con el personal de la oficina de la mujer, hacia las beneficiadas del Cantón Choacaman I.
- Reunión con las beneficiadas para la presentación del producto obtenido del Cantón Choacaman I.
- Evaluación del producto de hongos ostra.

### 3.13 Cronograma

No	Actividades	Año 2019																
		Mayo			Junio					Julio					Agosto			
		2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
1	Acercamiento a la Oficina Municipal de la Mujer, municipalidad de Santa Cruz del Quiché.																	

2	Elaborar solicitud para la asignación de la comunidad.	■																	
3	Elaborar diagnóstico institucional comunitario.		■																
4	Presentación ante la comunidad.			■															
5	Reunión con las autoridades de la comunidad y comité de mujeres de Cantón Choacaman I.				■														
6	Cotización y compra de materiales a la utilización de cultivo de hongos.					■													
7	Realizar capacitaciones con las mujeres participantes.						■												
8	Entrega de guías a cada una de las mujeres beneficiadas del Cantón Choacaman I.							■											
9	Cultivar hongos ostra con las mujeres participantes del Cantón Choacaman I.								■										
10	Realizar un monitoreo con el personal de la oficina de la mujer, hacia las beneficiadas del Cantón Choacaman I.									■									
11	Reunión con las beneficiadas para la presentación del producto obtenido del Cantón Choacaman I.										■								
12	Evaluación del producto de hongos ostra.											■							

### 3.14 Técnicas metodológicas:

- ❖ Lista de cotejo
- ❖ Entrevista
- ❖ Encuesta
- ❖ Cuestionario
- ❖ Trabajo en equipo

### **3.15 Recursos:**

- ❖ Humanos
- ❖ Consejo Comunitario de Desarrollo
- ❖ Agrónomo técnico de campo
- ❖ Comité de mujeres
- ❖ Mujeres participantes
- ❖ Coordinadora de la oficina de la mujer
- ❖ Asesor del EPS
- ❖ Epesista

### **Físicos**

- ❖ Salón de la escuela de Cantón Choacaman I
- ❖ Sillas
- ❖ Mesas

### **Materiales**

- ❖ Hojas papel bond
- ❖ Documentos impresos
- ❖ Lapicero
- ❖ Computadora e Impresora
- ❖ Semillas de hongos ostra
- ❖ Olotes
- ❖ Bolsas de 25 libras
- ❖ Guía
- ❖ Jabón líquido

### **Financieros**

- ❖ Aporte financiero a la Oficina de la Mujer municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

### 3. 16 Presupuesto:

No	Cantidad	Descripción	Fuentes de financiamiento	Valor parcial	Valor Total
1	15	Libras de semilla hongos ostra.	Oficina Municipal de la Mujer, Municipalidad de Santa Cruz del Quiché	Q30.00	Q450.00
2	15	Bolsas plásticas de 1 arroba.	Oficina Municipal de la Mujer, Municipalidad de Santa Cruz del Quiché	Q1.00	Q15.00
3	1	Capacitación a las señoras de Choacaman I.	Oficina Municipal de la Mujer, Municipalidad de Santa Cruz del Quiché	Q100.00	Q100.00
4	1	Capacitación a las señoras de Choacaman I.	Oficina Municipal de la Mujer, Municipalidad de Santa Cruz del Quiché	Q150.00	Q150.00
5	4	Viajes hacia Cantón Choacaman I (Transporte)	Oficina Municipal de la Mujer, Municipalidad de Santa Cruz del Quiché	Q3.00	Q24.00
6	6	Documentos Impresos	Oficina de la Mujer, Municipalidad de Santa Cruz del Quiché	Q0.50	Q3.00
7	15	Guías de cultivo de hongos ostra a las señoras de Choacaman I.	Oficina Municipal de la Mujer, Municipalidad de Santa Cruz del Quiché	Q10.00	Q150.00
8	2	Imprevistos	Oficina Municipal de la Mujer, Municipalidad de Santa Cruz del Quiché	Q100.00	Q100.00
		<b>Costo Total</b>		<b>Q.394.50</b>	<b>Q1,042</b>

Fuente: Aura María Yat Aguilar

### 3.17 Responsables:

Epesista: Coordinadora del área de ejecución del proyecto de la municipalidad.

Oficina municipal de la mujer, COCODE, líderes comunitarios y asesor de EPS

### 3.18 Formato Escala de rango para evaluar el plan de acción o la intervención.

**Instrucciones:** coloque con una X de acuerdo al rango de cada aspecto.

No	Criterios de evaluación	Rangos		
		Regul ar	Buen o	Muy bueno
1	¿El plan contiene la ubicación de la comunidad?			X
2	¿El problema es priorizado en el diagnóstico?			X
3	¿La hipótesis acción es la que corresponde al problema priorizado?			X
4	¿La ubicación es del lugar donde se realizará el EPS?			X
5	¿La justificación tiene validez ante el problema a intervenir?			X
6	¿El objetivo general da a conocer el impacto que se espera provocar en la ejecución del proyecto?			X
7	¿Los objetivos específicos contribuyen al logro de los objetivos generales?			X
8	¿Las metas son verificables en relación a los objetivos específicos?			X
9	¿Las actividades planificadas están orientadas al logro de los objetivos específicos?			X



**Lista de cotejo para evaluar la etapa de ejecución, sistematización de la experiencia y evaluación del EPS.**

**Instrucciones:** Coloque una x de acuerdo al logro de cada aspecto.

No.	Actividad/Aspecto/Elemento	Si	No
1	¿Se evidenció la participación activa de los involucrados en la ejecución?	X	
2	¿Se realizó y respeto de las reuniones expresadas por parte de los involucrados en la ejecución del proyecto?	X	
3	¿Los involucrados brindaron el apoyo sugerido para la realización de las actividades?	X	
4	¿El proyecto fue aprobado por la comunidad beneficiada?	X	
5	¿Los involucrados asumieron el compromiso de sostenibilidad y cuidado del proyecto?	X	
6	¿Se aprecia la intervención ejecutada, las experiencias adquiridas son de importancia para futuras intervenciones?	X	
7	¿Los aprendizajes adquiridos fomentan el cuidado de los recursos forestales en los habitantes?	X	
8	¿Las experiencias adquiridas fortalecen los conocimientos del epesista?	X	
9	¿La institución facilitó el recurso financiero y humano para la ejecución de las actividades?	X	
10	¿Los temas compartidos en las reuniones tienen relación con los objetivos establecidos en el plan de acción?	X	



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**SECCIÓN QUICHÉ**

**Lista de cotejo para la evaluación del plan de la intervención**

**Nombre de la Estudiante:** Aura María Yat Aguilar

**Carné:** 201507417

**Correo electrónico:** auramariayat@gmail.com

**Nombre del Asesor de EPS:** Lic. Juan Carlos León Poncio

**Institución avaladora:** Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

**Institución avalada:** Cantón Choacaman I, municipio de Santa Cruz del Quiché, El Quiché.

No.	Criterios a desempeñar	Sí	No
1	¿Es completa la identificación institucional de la Epesista?	X	
2	¿El problema es el priorizado en el diagnóstico?	X	
3	¿La hipótesis –acción es la que corresponde al problema priorizado?	X	
4	¿La ubicación de la intervención es precisa?	X	
5	¿La justificación para realizar la intervención es válida ante el problema a intervenir?	X	
6	¿Los objetivos específicos son pertinentes para contribuir al logro del objetivo general?	X	
7	¿Las técnicas a utilizar son las apropiadas para las actividades a realizar?	X	
8	¿El tiempo asignado a cada actividad es apropiado para su realización?	X	
9	¿El presupuesto abarca todos los costos de la intervención?	X	
10	¿Están bien identificadas las fuentes de financiamiento que posibilitan la ejecución del presupuesto?	X	

  
PEM. Aura María Yat Aguilar  
Epesista

  
Vo.Bo.  
Lic. Juan Carlos León Poncio  
Asesor de EPS

scaneado con CamScanner

## Capítulo IV

### Ejecución y sistematización de la intervención

#### 4.1 Descripción de las actividades realizadas (actividades-resultados)

##### 4.1.1 Actividades planificadas y ejecutadas

No	Actividades	Año 2019																	
		Mayo			Junio					Julio					Agosto				
		2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
1	Acercamiento a la Oficina Municipal de la Mujer, municipalidad de Santa Cruz del Quiché.																		
2	Elaborar solicitud para la asignación de la comunidad.																		
3	Elaborar diagnóstico institucional comunitario.																		
4	Presentación ante la comunidad.																		
5	Reunión con las autoridades de la comunidad y comité de mujeres de Cantón Choacaman I.																		
6	Cotización y compra de materiales a la utilización de cultivo de hongos.																		
7	Realizar capacitaciones con las mujeres participantes.																		
8	Entrega de guías a cada una de las mujeres beneficiadas del Cantón Choacaman I.																		
9	Cultivar hongos ostra con las mujeres participantes del Cantón Choacaman I.																		
10	Realizar un monitoreo con el personal de la oficina de la mujer, hacia las beneficiadas del Cantón Choacaman I.																		



10	Realizar un monitoreo con el personal de la oficina de la mujer, hacia las beneficiadas del Cantón Choacaman I.	Se ejecutó el monitoreo a las mujeres de Choacaman I
11	Reunión con las beneficiadas para la presentación del producto obtenido del Cantón Choacaman I.	Se exhibió el producto obtenido de los hongos ostra.
12	Evaluación del producto de hongos ostra.	Se obtuvo obtener buenos resultados de los hongos ostra

#### 4.2. Productos logros y evidencias

No.	Productos	Logros
1	Impresión de guías para el cultivo de hongos ostra dirigida a mujeres de escasos recursos de la comunidad de Cantón de Choacaman I, Santa Cruz del Quiché.	Implementación de la guía para el cultivo de hongo ostra dirigido a mujeres de escasos recursos del Cantón de Choacaman I, Santa Cruz del Quiché.
2	Socialización de las 15 guías con las mujeres para el cultivo de hongos ostra.	Al final de la capacitación se cuenta con una guía valida y aprobada para cada una de las mujeres del Cantón Choacaman I.
3	Cultivar hongos ostra con 15 mujeres de la comunidad Cantón de Choacaman I.	Al final del primer mes del cultivo del hongo ostra las mujeres de la comunidad Cantón de Choacaman I, obtendrán el producto de hongos ostra.

##### 4.2.1 Producto

“Guía de cultivo hongos ostra dirigido a las señoras de Choacaman I, municipio de Santa Cruz del Quiché.



Universidad San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Sección Quiché  
Ejercicio Profesional Supervisado



“Guía para el cultivo de hongos OSTRAS  
dirigido a señoras del Cantón Choacaman I,  
Santa Cruz del Quiché, El Quiché”

Aura María Yat Aguilar  
201507417

La presente guía para cultivo de hongos ostra dirigido a las señoras del Cantón Choacaman I, municipio de Santa Cruz del Quiché, es el producto de la ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, ha sido elaborada por la Epesista Aura María Yat Aguilar, estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché.

Guatemala, Febrero de 2019.

## Índice

<b>Descripción</b>	<b>Página</b>
<b>Introducción</b>	1
<b>Objetivos</b>	2
<b>Capítulo I</b>	
Descripción de hongos ostra	3
<b>Capítulo II</b>	
Materiales para la siembra de hongos ostra	4 - 5
<b>Capítulo III</b>	
Forma para ejecutar la siembra de los hongos ostra	6- 7- 8
<b>Capítulo IV</b>	
Beneficios que aportan los hongos	9
<b>Conclusiones</b>	10
<b>Recomendaciones</b>	11
<b>Bibliografía</b>	12







## Introducción

El proyecto que a continuación presento es el resultado del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa. Se documenta el proceso que se llevó a cabo en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Departamento de Quiché como institución avaladora durante los meses de mayo a agosto del año 2019, se logró como producto del proyecto una “Guía de cultivo de hongos ostra dirigido a las mujeres de Cantón Choacaman I, municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.” El cuál detiene información trascendente sobre el beneficio y uso adecuado de los recursos naturales. Este guía contiene resúmenes sobre la importancia del cuidado al cultivo de hongos ostra. El objetivo de la guía es dejar desarrollado toda la causa que solicita el cultivo de hongos.

En la popularidad muchas familias desean crecer, mejorar e entrar en un producto con el hecho de hallar la forma de generar alimentación o ingresos económicos. Existen otras opciones que les pueda ayudar en se emprendedores y con ello lograr el sustento familiar, porque una de las necesidades comunes de muchas familias, es la nutrición, esto es obligatorio para la salud y es por tal razón, se realiza el cultivo de hongos ostra como elección de generar nutrición.

Por último, agradecimiento a la comunidad de Choacaman I, a sus dirigentes comunales por consentir ejecutar el proyecto de una guía de cultivo de hongos ostra, las cuales comenzará a favorecer a las familias que ha logrado dicho proyecto, como también agradecerle a la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché por apoyarnos en todo momento, a nuestra familia por ser parte esencial en nuestro paso académico.



## Objetivos

### Objetivo general:

- Sembrar hongos ostra con las señoras del Cantón Choacaman I, municipio de Santa Cruz del Quiché, para mejorar las condiciones de alimentación a la comunidad.

### Objetivos específicos:

- Implementar la guía para que el grupo de mujeres puedan cultivar los hongos ostra en la comunidad.
- Proponer ayuda técnica sobre el cultivo, producción, consumo y comercialización de hongos ostra.
- Establecer la calidad que tiene la siembra de hongos ostra, del Cantón Choacaman I, municipio de Santa Cruz del Quiché.
- Ampliar nuevas ideas de siembra y cuidado de hongos para la producción efectiva y sin complicaciones.



## Capítulo I

### Hongos Ostra

La cosecha del hongo ostra es una alternativa alimentaria en áreas rurales, en la que se pueden involucrar varios miembros de una familia. Este es considerado un alimento de alta calidad para el consumo humano por su sabor y textura.

La producción del hongo requiere de tecnología fácil de implementar y para su siembra únicamente se necesita material orgánico en descomposición. Su cultivo puede convertirse en una fuente de ingresos, ya que no se requiere de productos químicos para cosecharlos. En las cocinas guatemaltecas pueden servir como complemento o ser un plato principal.

El consumo de este producto es seguro, ya que no contienen ningún componente químico. El material orgánico que utiliza es el olote, que servirá como abono para la germinación del hongo ostra y con los cuidados éste crecerá. Es un producto que requiere mayor cuidado, especialmente en el proceso de crecimiento que necesita germinar en la humedad y cuidarlo con mayor delicadeza.





## Capítulo II

### Materiales para la siembra de Hongos Ostra

1



#### **Olote:**

Se prepara en porciones, es un material orgánico que se utiliza como abono.

2



#### **Cal:**

Lo utilizamos para esterilizar y desinfectar el olote, y que las semillas puedan surgir sin ningún microbio que impida su crecimiento.

3



#### **Semilla de hongo:**

Es el elemento principal para la siembra, se debe tomar en cuenta su calidad para que no tengan esporas.



4



**Bolsas plasticas:**

El material que se utiliza para dejar el cultivo.

5



**Jabón para desinfectar:**

Es importante utilizar este recurso para que se impida la contaminación de los hongos.

6



**Toalla:**

Es un material importante porque las manos deben de estar secas para empezar el cultivo.



## Capítulo III

### Forma para ejecutar la siembra de los Hongos Ostra

1

#### Preparación del módulo:

Las exigencias para la producción de hongos comestibles tipo ostra son: techo de lámina o teja, piso de tierra. Con ello se tiene un buen desarrollo y muy eficaz la producción.



2

#### Higiene personal:

Es de suma importancia realizar todo el proceso con la mayor higiene posible lavarse las manos con agua y jabón y luego secárselas con una toalla limpia



3

#### Elaboración del sustrato:

El sustrato más frecuente es olote de maíz que debe estar limpio, sin pesticidas y almacenado en un territorio libre de microorganismos. Se pican los olotes en trozos de 5 a 8 centímetros.





4

#### **Esterilización del sustrato:**

Este paso tiene por fondo reducir los contaminantes. El método más aconsejado para la higiene es el remojo del sustrato en cal, dejándolo reposar durante 16 horas.



5

#### **Semilla:**

Se debe contar con semilla libre de contaminantes y con la humedad adecuada. Estas semillas pueden comprarse en laboratorios especialistas. Pregunte al experto municipal.



6

#### **Siembra:**

Se abre la bolsa y se coloca la primera capa de olotes de aproximadamente de 4 centímetros de grueso y se coloca aproximadamente 1 onza de semillas de hongos así sucesivamente hasta llenar la bolsa. Cuando esté llena la bolsa se hace un nudo y se cuelga, ubicar el pastel en un lugar húmedo y frío.



7





7

### **Desarrollo:**

Cuando la sustancia logra un color blanco es señal de que se encuentra completamente cultivado. Este proceso puede durar de 20 a 30 días con una temperatura de 15 a 18 grados centígrados. Una vez sembrado se desgarran las bolsas.



8

### **Producción:**

En esta etapa provoca los sombreros que nacen en manojos de varios ejemplares. Se desarrollan en 4 a 5 días desde que se observan los primeros botones. El tamaño óptimo de cosecha son sombreros de 10 a 12 centímetros.



9

### **Cosecha:**

Dos a tres semanas después de aparecer el primer brote se cosechan los primeros hongos. Se hacen aproximadamente 4 cortes por un período de 45 días. La cosecha se realiza en forma manual, cortando los sombreros con cuchillos bien afilados.





## Capítulo IV

### Beneficios que aportan los hongos ostra

1. Ayuda para combatir el cáncer

2. Estimulan el sistema inmune

3. Ayudan a reducir el colesterol

4. Tienen un alto contenido de vitaminas B y D

5. Tienen reemplazos antiinflamatorios

6. Los hongos tienen hierro, zinc, potasio, calcio

7. Podrían auxiliar a combatir el envejecimiento



## Conclusiones

- La ejecución de hongos comestibles puede convertirse en una actividad de importancia económica, para fundar ingresos extras a las familias de escasos.
- Con la culminación de la guía se logra comprender el procedimiento de la siembra y obtener los datos de las consecuencias.
- Conocer los bienes y la importancia que se obtienen al sembrar hongos ostra.
- Se demostró que se puede utilizar olote o xilote de maíz, para la producción de hongos comestibles de la especie.



## Recomendaciones

- El olote de maíz como sustrato para la producción de hongos, , al momento de la siembra pueden quedar muchos espacios dentro de la bolsa, por lo que debe revolver con los otros sustratos.
- Impulsar la producción de los hongos comestibles en las familias como una fuente de ingreso del hogar.
- Estimular la producción de los hongos en las familias, para conocer el consumo local, la seguridad alimentaria de las familias.
- Ejecutar una publicación de mercado para la comercialización del hongo ostra, para garantizar la sostenibilidad de la producción.



## Bibliografía

1. Hernández, R. (2006). Manual Práctico de Cultivo de Setas.
2. France, A. (2000). Hongos Ostras, Chile.
3. Gaitán, R., Salomones, D., Pérez. Y Mata, G. (2006). Manual práctico del cultivo se Setas. Aislamiento, siembra y producción. Instituto de Ecología, A.C. Veracruz, México.
4. Colección buenas practicas Antulio Cardona, Técnico de campo del Programa Extraordinario de Apoyo a la Seguridad Alimentaria y Nutricional FAO Febrero 2011
5. Xocop, Julian (2012). Efecto de cuatro tipos de sustratos de origen orgánico sobre la eficiencia biológica del hongo ostra (*Pleurotus ostreatus*), en Patzún, Chimaltenango.
6. Agricultura moderna (2011). Proyecto de producción de hongos ostras. Recuperado: <https://www.blogger.com/profile/04633390705320266218>

#### 4.2.2 Evidencias

A continuación se presentan las evidencias que sustentan la ejecución de la intervención.

##### **Primera capacitación:**

Se capacitó a al grupo de señoras del Cantón de Choacaman I.



Fuente: Carlos Yat Grave (2019)

##### **Segunda capacitación:**

Se capacitó de nuevo a las señoras de Cantón Choacaman I.



Fuente: Manuela Grijalva (2019)

Pasos para la elaboración del cultivo de hongos ostra:

**Módulo:**

Techo de lámina o teja, piso de tierra. Con ello se tiene un buen desarrollo y muy eficaz la producción.



Fuente: Yackelyn Isabel (2019)

**Higiene:**

Jabón para desinfectar las manos. Es importante utilizar este recurso, para que no impida la eficiente germinación de los hongos.



Fuente: Aura María Yat (2019)

**Toalla:**

Toalla para secar las manos, es un material de mucha importancia porque las manos deben estar secas para empezar el cultivo, así asegurar que estén libres de bacterias



Fuente: Aura María Yat (2019)

**Preparación del sustrato:**

El sustrato más frecuente es olote de maíz que debe estar limpio, sin pesticidas y almacenado en un territorio libre de microorganismos. Se pican los olotes en trozos de 5 a 8 centímetros, con ello se prepara la esterilización y la desarrollo de los hongos ostra.



Fuente: Manuela Grijalva (2019)



### **Desinfección del sustrato:**

Este paso tiene por centro reducir los contaminantes. El método más aconsejado para la higiene es el remojo del sustrato en cal, dejándolo reposar durante 16 horas.



Fuente: Manuela Grijalva (2019)

### **Colonización:**

Cuando la sustancia adquiere un color blanco es señal de que se encuentra completamente cultivado. Este proceso puede durar de 20 a 30 días con una temperatura de 15 a 18 grados centígrados. Una vez sembrado se rompen la bolsa.



Fuente: Aura María Yat (2019)

**Cosecha:**

Dos a tres semanas después de aparecer el primer brote se cosechan los primeros hongos. Se hacen aproximadamente 4 cortes por un período de 45 días. La cosecha se realiza en forma manual, cortando los sombreros con cuchillos bien afilados.



Fuente: Manuela Grijalva (2019)

**4.3 Sistematización de las experiencias****4.3.1 Actores**

Las personas implicadas al proyecto es la estudiante epesista, la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, autoridades de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, personal de la oficina de la mujer, autoridades comunitarios y madres de familia, estos actores fueron fundamentales en todos los procesos realizados, ya que con el apoyo de cada uno de ellos se logró agilizar los diferentes gestiones que se solicitaron para cultivar y que tengan una guía de cultivos hongo ostra en las manos las madres de familia.

#### **4.3.2 Acciones**

Juntamente con los actores se logró hacer entrega de una guía para las beneficiadas así mismo se hizo entrega de semillas de hongos ostra para el bienestar económico y saludable de las familias beneficiadas con el objetivo de que la comunidad tenga una ocupación, tomando en cuenta que el proyecto es de beneficio para la alimentación sana de la familia, las actividades realizadas son de gran beneficio para la comunidad en donde se vinculan los niños, jóvenes y adultos de cada familia.

#### **4.3.3 Resultados**

Los métodos realizados se logró la concientización de las madres de familia sobre la importancia de consumir una alimentación sana y balanceada, ya que el producto cedido contiene diferentes vitaminas para el organismo del cuerpo humano, así mismo se logró que las madres de familia tomaran el beneficio de aprender los pasos para la elaboración de los hongos ostra, y ver las ventajas de proponer a la siembra de las mismas.

#### **4.3.4 Implicaciones**

Uno de los obstáculos encontrados es la obtención de la semilla de los hongos, ya que las semillas no se consiguen en el departamento de Santa Cruz del Quiché, pero con las diferentes gestiones se logró resolver la dificultad mencionada, al realizar la siembra se vio el interés de las madres de familia.

#### **4.3.5 Lecciones aprendidas**

Durante los métodos se debe definir con finalidad las actividades que se realizaran en las diferentes sesiones con las beneficiadas, así mismo exigir a las participantes la colaboración mutua entre ellas, así lograr los resultados que se desean.

A nivel personal, el tratar con personas de condiciones económicas, sociales, culturales, religioso, entre otros ha permitido la valoración de las acciones, porque

se vio en las mujeres el aspiración de progreso, estimar como mujer y sobre todo por la buena finalidad e interés de apoyar y contribuir algo en la familia y otras deseos que se ha aprendido es valorar los esfuerzos, los sueños y ayudar cada momento de las circunstancias que se presentan en la vida.

En lo técnico, se ha logrado ejercer los conocimientos que se adquirió durante la formación académica, al mismo tiempo, se ha aprovechado actividades nuevas durante la convivencia y de las experiencias que se obtuvo durante el proceso al relacionarse con otras personas, el desafío de animar a los demás, de ver que todo está en orden, que los técnicas se elaborarán y verificar que se tengan todos los recursos necesarios, para prosperar con el proceso y sobre todo la perseverancia y tener la capacidad de diagnosticar las necesidades en el ámbito educativo y social.

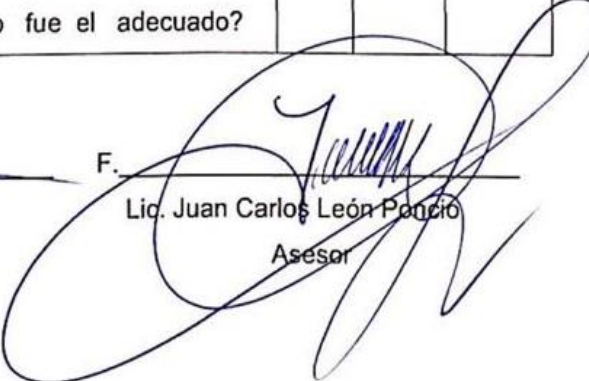
**Capítulo V**  
**Evaluación del proceso**

**5.1 Diagnóstico**

Se evaluó el proceso de la etapa del diagnóstico a través de una lista de cotejo de todas las actividades ejecutadas durante su duración.

No	Actividades- Aspectos- Elementos	Si	No	Comentario
1.	¿Se permitió el proceso de observación personalizada en unidades áreas de trabajo de la municipalidad?	X		
2.	¿Se logró cumplir con los objetivos propuestos?	X		
3.	¿Las técnicas de recopilación de información fueron apropiadas?	X		
4.	¿Se logra detectar las carencias que afectan a la comunidad?	X		
5.	¿Se reflejó una actitud armónica y de profesionalismo con las personas de la comunidad y de la municipalidad?	X		
6.	¿El tiempo programado para la realización del diagnóstico fue el adecuado?	X		

F.   
Aura María Yat Aguilar  
Epesista


F.   
Lic. Juan Carlos León Ponce  
Asesor

## 5.2 Fundamentación teórica

En esta etapa se evalúa la fundamentación teórica a través de una lista de cotejo de cada uno de los temas de investigación que tienen relación con los contenidos del proyecto a ejecutar.

N o .	Actividades-aspectos-elementos	Si	No	Comentari o
1.	¿Existen varios temas relacionados al problema?	X		
2.	¿Se seleccionaron los temas adaptados al problema?	X		
3.	¿Los temas de investigación reflejan las causas y soluciones al problema detectado?	X		
4.	¿Las referencias bibliográficas cuentan con todos los elementos requeridos como fuente de información?	X		
5.	¿La investigación proporciona información necesaria para el desarrollo comunitario?	X		

F.   
 Aura María Yat Aguilar  
 Epesista

F.   
 Lic. Juan Carlos León Poncio  
 Asesor

### 5.3 Plan de intervención

Se evalúa el plan de intervención a través de una lista de cotejo tomando en cuenta todas las actividades realizadas durante su socialización.

No	Actividades-aspectos-elementos	Si	No	Comentario
1.	¿Se seleccionó el título del proyecto?	X		
2.	¿Se logró elaborar un plan para el proceso de capacitaciones?	X		
3.	¿Se logró estructurar sistemáticamente la guía para el cultivo de hongos ostra?	X		
4.	¿Se logró gestionar el apoyo económico la ejecución de la intervención?	X		
5.	¿Se logró socializar la guía en horario adecuado para las beneficiadas?	X		

F.   
Aura María Yat Aguilar  
Epesista

F.   
Lic. Juan Carlos León Rancio  
Asesor

## 5.4 Ejecución y sistematización de la intervención

Se evalúa la sistematización a través de una lista de cotejo de cada actividad ejecutada durante el proceso de duración del proyecto.

No.	Actividades-Aspectos-Elementos	Si	No	Comentario
1.	¿Se describen los avances obtenidos en la comunidad?	X		
2.	¿Se refleja la participación espontanea de los involucrados en el proceso de EPS?	X		
3.	¿Se brindaron las capacitaciones establecidas en el proceso de la intervención?	X		
4.	¿Las experiencias adquiridas son de beneficio para futuras intervenciones a ejecutar?	X		

F.   
Aura María Xat Aguilar  
Epesista

F.   
Lic. Juan Carlos León Poncio  
Asesor

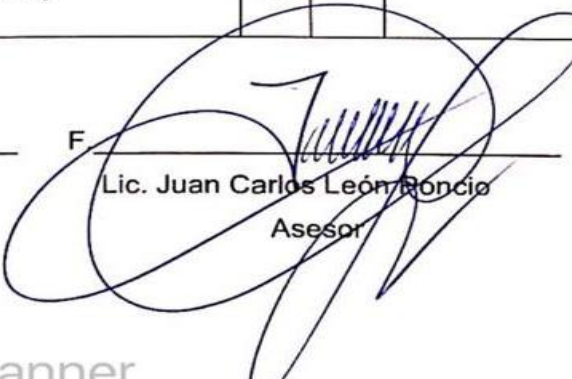


## 5.5 Evaluación Final del EPS

Se realiza una evaluación final a todo el proceso a través de un alista de cotejo para verificar el desarrollo de las actividades previstas de cada una de las fases del EPS.

No.	Criterios a desempeñar	Si	No	Comentarios
1.	¿Se evaluó cada uno de las fases del EPS?	X		
2.	¿La portada y los preliminares son los indicadores para el informe del EPS?	X		
3.	¿Se siguieron las indicaciones en cuanto a tipo de letra e interlineado?	X		
4.	¿Se presenta correctamente el resumen?	X		
5.	¿Cada capítulo está debidamente desarrollado?	X		
6.	¿En los apéndices aparecen los instrumentos de investigación utilizados?	X		
7.	¿En los apéndices aparecen los instrumentos de evaluación aplicados?	X		
8.	¿En el caso de citas, se aplicó un solo sistema?	X		
9.	¿Las referencias de las fuentes están dadas con los datos correspondientes?	X		
10.	¿Entrega del informe final de EPS;	X		

F.   
 Aura María Yat Aguilar  
 Epesista

F.   
 Lic. Juan Carlos León Roncio  
 Asesor

scaneado con CamScanner

## CAPITULO VI

### Plan del voluntariado

#### 6.1 Plan de la acción realizada

##### 6.1.1. Nombre de los Epesistas:

##### Carné:

1. Adriana Angélica Zapón Zacarías	201019780
2. Francisco Rolando Herrera Alvarado	201323583
3. Leticia Aurelia López Laynez	201506979
4. Meylan Alejandra Caciá Zapeta	201506988
5. Bayron Anderson Xiquin Medrano	201506990
6. Aura María Yat Aguilar	201507417
7. José Alexander Zapeta Siguantay	201507468
8. Mayquel Alejandro Rios Alfaro	201507477
9. Justo José Domingo Tzoy Tipaz	201507490
10. Debora Azucena Morales López	201517258
11. Jennyffer Petrona Medrano Yat	201517263
12. Juan Enrique López Toño	201507392
13. Ángela Lizeth Yat Cifuentes	201507397
14. Juana Judith Pú Hernández	201411758

##### 6.1.2. Carrera:

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

##### 6.1.3. Nombre del proyecto a ejecutar:

Reforestación para el mejoramiento ambiental en el Municipio de Santa Cruz del Quiché.

##### 6.1.4. Ubicación de la comunidad:

Cantón las Ruinas, Caserío Chicorral, Santa Cruz del Quiché.

##### 6.1.5. Fecha: 08 de junio de 2019.

### **6.1.6. Justificación**

Según lo citado en el inciso 7.2 del punto séptimo del acta 007-2016 de sesión de junta directiva del 11 de febrero de 2016, es deber del estudiante Epesista contribuir con la sociedad guatemalteca con actividades que busquen la conservación de nuestro ecosistema.

Los árboles plantados generan mayor cantidad de viento, absorben el dióxido de carbono y expulsan oxígeno, un elemento fundamental para el ser vivo. La reforestación ayuda a la conservación del agua, es decir, los árboles son aporte y apoyo en la producción de agua o fuentes hídricas.

También se debe reforestar porque en las montañas existe diversidad de fauna y se están quedando sin hábitat; se podría destacar que esta es una excelente estrategia para proteger la producción de agua. De igual modo se debe lograr la concientización de la población del Caserío Chicorral, del Municipio de Santa Cruz del Quiché, sobre la protección cuidado y siembra de arbolitos como una manera de fomentar el acercamiento y empoderamiento de la misma hacia el medio ambiente.

Por consiguiente, lo que se pretende con la ejecución de este proyecto es reforestar una zona rural, que es parte del Municipio de Santa Cruz del Quiché, en la que en años anteriores se encontraba abandonado y debido a la deforestación observable, es idóneo para la plantación de nuevos árboles.

Con esto se desea obtener al paso del tiempo un lugar donde exista producción de agua de mejor calidad y que en ese ambiente haya mejor condición de vida para los animales que aún existen en esa are, específicamente para un oxígeno agradable al lugar y así poder ir rescatando nuestra naturaleza.

### **6.1.7. Objetivos**

- **Objetivo general:** reforestar el área del Cantón las Ruinas, Caserío Chicorral, Santa Cruz del Quiché, El Quiché, con la siembra de árboles que permitan la recuperación de nuestros recursos forestales que son fuente para la producción de oxígeno limpio para las poblaciones y comunidades aledañas y así mismo la recuperación del área, ya que se encuentra deforestada y en abandono.

- **Objetivos específicos.**

Gestionar la donación de árboles ante entidades no lucrativas, que servirán para reforestación.

Sembrar la cantidad de 600 arbolitos, por Epesista, en Cantón las Ruinas, Caserío Chicorral, Santa Cruz del Quiché, del Municipio de Santa Cruz del Quiché, para beneficio de la comunidad y contribuir a la naturaleza tierra.

Mostrar por medio de la acción a los pobladores que residen en cercanías de la comunidad, la importancia de la siembra de estos árboles y del beneficio que tienen.

#### **6.1.8. Metas**

Conseguir 600 arbolitos o la cantidad de 250 arbolitos con su respectivo sistema de riego.

Recuperar área deforestada con la plantación de 600 nuevos árboles o 250 árboles con su sistema de riego.

Lograr el crecimiento de más área boscosa con la ayuda y el compromiso de los habitantes de la comunidad.

#### **6.1.9. Actividades a realizar para cumplir objetivos.**

- **Trabajo en equipo:** reunión con el grupo de Epesistas de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, para la planificación de la siembra de arbolitos

en la comunidad de Cantón las Ruinas, Caserío Chicorral, Santa Cruz del Quiché.

- **Realizar solicitudes:** se realizaron diferentes solicitudes para las entidades necesarias, considerando que existen entidades que apoyan al medio Natural y social, así mismo son entidades que realizan obra social, apoyando el desarrollo del municipio.
- **Entidad donadora:** gracias a ello se logró el apoyo del Programa de reforestación entre la municipalidad de Santa Cruz del Quiché y COSAMI, quienes, durante la solicitud, fue quien dono la cantidad de 600 arbolitos por Epesista, para poder sembrarlos, y así mismo se tendrá la supervisión de dichas entidades.
- **Observación del área a cultivar:** posteriormente se obtuvo la evaluación del área a cultivar y ver las necesidades del terreno y de la clase de árboles apropiados para poder sembrar.
- **Traslado de los arbolitos al área de siembra:** los arbolitos solicitados serán entregados en el vivero municipal y posteriormente serán trasladados al lugar establecido.
- **Proceso de siembra:** llegar al lugar y distribuir el área de siembra, dependiendo de la clase de árboles, teniendo de conocimiento que la clase de árboles a sembrar serán 600 arbolitos de pino que producen un oxígeno para el área.
- **Siembra de los arbolitos:** teniendo en cuenta los conocimientos de la capacitación que se tendrán de parte de la municipalidad y COSAMI de Santa Cruz del Quiché. Se realizará la siembra de los arbolitos, después de tener preparado el terreno y la clase de árbol a sembrar.

### **6.1.10. Metodología**

#### **Método deductivo**

En este caso nos permitirá tomar el tema macro, como el daño que causa a la falta de árboles en las áreas montañosas y del daño que provoca al no haber árboles, sabiendo que son fuente de agua, por lo que, para poder contribuir, empezamos por el área donde vivimos y donde sea conveniente.

### **6.1. 11. Técnicas**

#### **Técnica de observación**

Fue utilizada para observar en área donde se reforesto, así mismo como para poder ver las necesidades y de la forma a trabajar, por lo que así mismo la visita al lugar fue de acorde a la petición de los vecinos de la comunidad, específicamente del propietario.

### **6.1.12. Recursos**

#### **Recursos humanos**

- Alcalde- José Francisco Pérez Reyes
- Lic. Maynor Lester Gil Arauz, Encargado de Recursos Humanos.
- Señores de COSAMI
- Señores de la Municipalidad

#### **Recursos físicos**

- Terreno para sembrar.
- Arboles a sembrar
- Transporte para traslado de Árboles.
- Herramientas para escavar los agujeros.

#### **Recursos materiales**

- Computadora

- Impresora
- Memorias (USB)
- Cámara digital

### 6.1.13. Recursos financieros (presupuesto)

No.	Actividad	Fuentes de financiamiento	Cantidad	Costo unitario	Total
1	Gestión para la donación de pilones	Municipalidad de Santa Cruz del Quiché. Gestión en COSAMI	8400	Q 5.00	Q 42,000.00
2	Traslado de pilones al terreno	Epesistas	14	Q 200.00	Q 200.00
3	Siembra de los pilones por Epesista.	Epesistas	600	Q 180.00	Q 180.00
<b>Total</b>					Q. 42,380.00

Fuente: Aura María Yat Aguilar






6.1.14. Cronograma de actividades

No.	Actividades	Año 2017							
		Mayo				Junio			
		Días				Días			
		9	10	16	21	4	6	7	8
1.	Reunión con los compañeros Epesistas.								
2.	Elección de un coordinador para la comunicación y coordinación con las autoridades.								
3.	Envío de solicitud a las entidades.								
4.	Verificación de respuestas a las solicitudes								
	Estructuración del plan de voluntariado								
5.	Capacitación para llevar a cabo la siembra de pilones								
5.	Entrega de los pilones al grupo de epesistas.								
6.	Proceso de Siembra en el Cantón las Ruinas, Caserío Chicorral, Santa Cruz del Quiché								

F. 

Aura María Yat Aguilar  
Epesista

F. 

Vo.Bc. Lic. Juan Carlos León Poncio  
Asesor EPS

## 6.2 Sistematización

Por medio de charlas se logró concientizar a los jóvenes, para que se unieran al proyecto de reforestación, llevando a cabo en el terreno Cantón las Ruinas, Caserío Chicorral, Santa Cruz del Quiché, con la plantación de 42,000.00 pilones la cual se logró mejorar el lugar.

Por medio de solicitudes y charlas se pudo concientizar a los líderes comunitarios y municipales para que se fuesen participes del proyecto de reforestación. Es importante que las lides comunitarias y municipales que mantengan vivo el ambiente de gestión y aplicación de proyectos que beneficien al medio ambiente.

## 6.3 Evidencias y Comprobantes.

---



Capacitación por el proyecto de reforestación. Fuente: Aura María



Vivero Municipal de Santa Cruz del Quiché. Fuente: Adriana Zapón



Regando agua a los pilones.  
Fuente: Alex Zapeta



Perforando los agujeros en el terreno. Fuente: José Eduardo León



Clasificando los pilones.  
Fuente: Aura María Yat



Sembrando los pilones.  
Fuente: Aura María Yat



Entrega de pilones por parte de COSAMI. Fuente: Leticia López



El grupo de epesistas sembrando en el terreno. Fuente: José Eduardo León



Grupo de epesistas en el vivero del Municipio de Santa Cruz del Quiché. Fuente: Leticia López



Perforación del agujero donde será sembrado el pilón. Fuente: Aura María Yat Aquilar



Epesista con la manta de material biodegradable antes de su colocación. Fuente: José Eduardo



Grupo de epesistas identificadas con la manta biodegradable. Fuente: Carlos Yat



Pilón de árbol de asilo identificado con su respectiva etiqueta biodegradable. Fuente: Aura María Yat



Epesista sembrando pilón de árbol de pino. Fuente: Carlos Yat



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala 19 de julio de 2019.

A quien Interese:

Presente

Me dirijo a usted, en espera de que sus proyectos, marchen acorde a sus planificaciones.

Desde el 2009 la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, se ha constituido en un equipo de trabajo juntamente con epesistas de esta facultad para recuperar la cobertura boscosa de Guatemala. Proyecto del cual derivan, además de la reforestación y monitoreo: jornadas de educación ambiental, erradicación de basureros, revitalización de áreas verdes y recreativas, entre otros; promoviendo la participación de las familias, centros educativos, agrupaciones de la sociedad civil.

Por esta razón, se notifica que la estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- **Aura María Yat Aguilar**, con número de carnet **201507417** participó en la reforestación en el en el Cantó Las Ruinas, Caserío Chicorral, municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de El Quiché. Guatemala el día 19 de junio de 2019 se contribuyó con la plantación de 600 árboles en los diferentes puntos de reforestación oficial.

Agradeciendo su atención, me suscribo de usted.

  
Licda. Daine Rodríguez  
Comisión Medio Ambiente

  
Vo.Bo. Lic. Santos de Jesús Dávila  
Director Departamento de Extensión





## Municipalidad de: **Santa Cruz del Quiché**



EL INFRASCrito COORDINADOR DE LA OFICINA DE ORGANIZACIÓN COMUNITARIA DE LA MUNICIPALIDAD AUTONOMA DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DEPARTAMENTO DEL QUICHÉ, REPUBLICA DE GUATEMALA, C.A. ....

### HACE CONSTAR

Que la Señorita: Aura María Yat Aguilar, quien se identifica con Documento Personal de Identificación –DPI- Número de CUI: 2332 49036 1401, quien realiza su **Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-** de la carrera de **Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa** en esta Institución, de parte de esta oficina informo que participó en la capacitación realizada por motivo del proyecto de reforestación, razón por la cual hago del **Conocimiento** a las autoridades tomar consideraciones correspondientes a la presente.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA PARTE INTERESADA CONVenga, EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE CONSTANCIA, EN UNA HOJA DE PAPEL BOND IDENTIFICADA CON EL LOGOTIPO DE LA MUNICIPALIDAD DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, A LOS VEINTIOCHO DIAS DEL MES DE JUNIO DEL AÑOS DOS MIL DIECINUEVE. --

F.

*Baltazar Poncio Medrano*  
Baltazar Poncio Medrano  
Coordinador

Oficina de Organización Comunitaria



Archivo CC.

## **Conclusiones**

1. Se ayudó al progreso de la alimentación, por medio de formaciones sobre la importancia de consumir alimentos de gran beneficio para la salud de los beneficiados.
2. Se planteó una Guía para el mejoramiento de la alimentación dirigido a un grupo de mujeres de Choacaman I, aplicable a otras comunidades que deseen mejorar su salud.
3. Se entregó semillas de hongos tipo ostra a familias necesitadas del Cantón Choacaman I, Santa Cruz del Quiché, Quiché.



## **Recomendaciones**

1. Beneficiar toda la investigación brindada sobre cómo mejorar la alimentación y sobre la calidad de consumir alimentos que contienen fuentes de energía para el organismo humano.
2. Comenzar la utilización y publicidad de la guía de cultivo de hongos ostra para el mejoramiento de la alimentación tanto como los líderes comunitarios y las mujeres beneficiadas.
3. Cultivar las semillas de la mejor manera posible tomando en cuenta los diferentes pasos y así corregir la calidad de vida de las beneficiadas.

## **Bibliografía**

1. Diccionario Municipal de Guatemala, Edición Especial. 2002
2. Instituto Técnico de Capacitación y Productividad INTECAP, 2007
3. Libro de inventario municipal, Dirección de administración Financiera Municipal (DAFIM), Santa Cruz del Quiché, 2012.
4. Méndez Pérez, José Bidel. Proyectos elementos Propedéuticos, novena edición, Guatemala 2009.
5. Mejorando la Seguridad Alimentaria y Nutrición en Guatemala: Logros y Retos, junio 2008
6. Nómina de empleados municipales, dirección de Administración Financiera Municipal (DAFIM) Santa Cruz del Quiché.
7. Presupuesto Municipal, ejercicio fiscal, Dirección de Administración Financiera Municipal (DAFIM) Santa Cruz del Quiché, 2014.
8. Reglamento interno de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché 2014.

# Apéndice



**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Facultad de Humanidades**  
**Ejercicio Profesional Supervisado**  
**Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa**  
**Plan General del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–**

**1. Parte Informativa**

**Nombre de la Institución:** Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

**Ubicación:** 1ª. Av. 4-33 zona 1, parque central de Santa Cruz del Quiché.

**Epesista:** Aura María Yat Aguilar

**Carné:** 201507417

**2. Justificación**

Como uno de los procesos fundamentales de la carrera de Licenciatura en pedagogía que imparte La Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades Sección Quiché, realiza la fase del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS, el fin primordial es preparar académicamente a los estudiantes que egresan como Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Poder enfrentarse a la realidad del diario vivir, dándole soluciones a los conflictos y superar los retos de la vida, logrando hacer los procesos con facilidad enfocado en la sociedad.

Conocer las dificultades que la misma sociedad presenta ante las diferentes acciones y hechos que se dan día con día, permite a que el profesional conozca teóricamente y practico los procesos correctos que el sr humano necesita como instrumentos para enfrentarse a la humanidad que la sociedad tiene en la actualidad.

**3. Objetivos**

**3.1. General**

Lograr el conocimiento y facilidad de usar las formas de aprendizaje de métodos y técnicas en el proceso de ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS,

para posterior obtener el título de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa y poder desenvolverme en la sociedad como un ser humano capaz de darle solución a los problemas y apoyar la tarea del bien común.

### **3.2. Específico**

- Recoger información a través de diferentes técnicas para lograr un diagnóstico veraz y puntual de la institución para así lograr una mejor definición de las problemáticas.
- Empatar las funciones administrativas que limitan o favorecen el trabajo de la institución.
- Diseñar un perfil de proyecto con los pasos y procesos adecuados.

### **4. Metodología**

Se manejaron durante el proceso de ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado diferentes técnicas e instrumentos los cuales sirvieron para lograr información adecuada y específica tales como: encuestas, listas de cotejo, entrevistas, cuestionarios, trabajo en equipo.

### **5. Actividades**

En su orden, las actividades se llevaran a cabo de la manera siguiente:

- Acercamiento a la Oficina Municipal de la Mujer, municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
- Elaborar solicitud para la asignación de la comunidad.
- Elaborar diagnóstico institucional comunitario.
- Presentación ante la comunidad.
- Reunión con las autoridades de la comunidad y comité de mujeres de Cantón Choacaman I.
- Cotización y compra de materiales a la utilización de cultivo de hongos.
- Realizar capacitaciones con las mujeres participantes.
- Entrega de guías a cada una de las mujeres beneficiadas del Cantón Choacaman I.
- Cultivar hongos ostra con las mujeres participantes del Cantón Choacaman I.

- Realizar un monitoreo con el personal de la oficina de la mujer, hacia las beneficiadas del Cantón Choacaman I.
- Reunión con las beneficiadas para la presentación del producto obtenido del Cantón Choacaman I.
- Evaluación del producto de hongos ostra.

## 6. Cronograma general

No	Actividades	Año 2019																
		Mayo			Junio					Julio					Agosto			
		2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
1	Acercamiento a la Oficina Municipal de la Mujer, municipalidad de Santa Cruz del Quiché.																	
2	Elaborar solicitud para la asignación de la comunidad.																	
3	Elaborar diagnóstico institucional comunitario.																	
4	Presentación ante la comunidad.																	
5	Reunión con las autoridades de la comunidad y comité de mujeres de Cantón Choacaman I.																	
6	Cotización y compra de materiales a la utilización de cultivo de hongos.																	
7	Realizar capacitaciones con las mujeres participantes.																	
8	Entrega de guías a cada una de las mujeres beneficiadas del Cantón Choacaman I.																	
9	Cultivar hongos ostra con las mujeres participantes del Cantón Choacaman I.																	



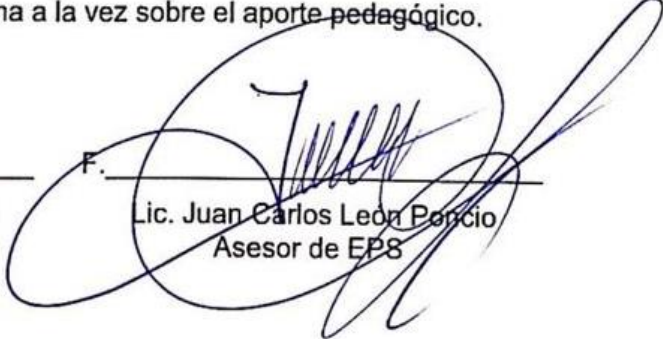
## 1. Presupuesto

No	Cantidad	Descripción	Valor parcial	Valor Total
1	10	Impresiones de solicitud del EPS	Q0.50	Q5.00
2	50	Impresiones de instrumentos de recopilación de datos	Q0.50	Q25.00
3	2	Recargas de internet para investigación de diagnóstico	Q10.00	Q20.00
4	50	Impresiones del informe de diagnóstico	Q0.50	Q25.00
5	40	Impresiones del informe de fundamentación teórica	Q0.50	Q20.00
6	20	Impresiones del informe de plan de intervención	Q0.50	Q10.00
7	15	Impresiones del solicitudes de plan de intervención	Q0.50	Q7.50
8	5	Trasporte para la entrega de solicitudes	Q5.00	Q25.00
9	50	Impresiones del informe de ejecución y sistematización de experiencias	Q0.50	Q25.00
10	10	Impresiones del instrumentos de evaluación	Q0.50	Q5.00
11	10	Impresiones del informe de voluntariado	Q0.50	Q5.00
12	5	Impresión de informes de EPS completo	Q100	Q500.00
13	5	Empastado de informe de EPS	Q15.00	Q75.00
		<b>Costo Total</b>	<b>Q.134.50</b>	<b>Q747.50</b>

## 2. Evaluación

Después de terminada todas las etapas que contiene este plan se evaluará el proceso del ejercicio profesional supervisado, se verificarán si se alcanzaron los logros ponderando cada etapa a través de una lista de cotejo, con el objetivo de determinar los resultados de la misma a la vez sobre el aporte pedagógico.

F.   
 PEM. Aura María Yat Aguilar  
 Epesista

F.   
 Lic. Juan Carlos León Porcio  
 Asesor de EPS





## **Plan de diagnóstico**

### **a) Parte informativa**

Nombre del asesor: Lic. Juan Carlos León Poncio  
Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
Epesista: Aura María Yat Aguilar  
Carné: 201507417

### **b) Título**

Plan de diagnóstico de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

### **c) Ubicación**

Parque Central de Santa Cruz del Quiché 1av. 4-33 Zona 1.

### **d) Objetivos**

#### **Objetivo General:**

Obtener la información necesaria que servirá para detectar las carencias, debilidades así mismo las fortalezas de la institución para el progreso de la etapa diagnóstica, y lograr el proyecto a realizar en el municipio de Santa Cruz del Quiché, apoyado por técnicas, formas, métodos y lineamientos adecuados que permitan registrar la averiguación necesaria que servirá de base para la realización del mismo.

#### **Objetivos Específicos:**

- ✓ Igualar las características y aspectos infraestructurales, ambientales y geográficos.
- ✓ Igualar resúmenes que demuestren que la institución municipal realiza su trabajo para brindar una atención adecuada al usuario.

- ✓ Descubrir las escaseces de la institución mediante el proceso de diagnóstico.

#### **e) Justificación**

Como estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa es indispensable realizar el Ejercicio Profesional Supervisado que permite encontrar las deficiencias y carencias de la misma para fortalecer y desarrollar con los conocimientos adquiridos a través de la práctica del mismo en la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché. Que preparará la oportunidad de investigar y tener ideas de cómo manejar y llevar a cabo todos los procesos administrativos.

#### **f) Actividades**

En el desarrollo de la etapa diagnóstica se llevarán a cabo las siguientes:

- ✓ Solicitud de autorización a Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
- ✓ Entrega de autorización de solicitud a Asesor del Ejercicio Profesional supervisado.
- ✓ Entrega de solicitud firmada por Asesor a la institución.
- ✓ Presentación de la epesista en la institución para realizar EPS.
- ✓ Elaboración del plan de diagnóstico.
- ✓ Realización de instrumentos para el diagnóstico.
- ✓ Aplicación de herramientas para obtener información.
- ✓ Revisión de plan de diagnóstico.
- ✓ Análisis de viabilidad y factibilidad.
- ✓ Redacción de diagnóstico.
- ✓ Revisión de diagnóstico para su aprobación.

#### **g) Tiempo**

La realización del diagnóstico en sus dos fases será durante el lapso de cuatro semanas. Fecha de inicio 20 al 14 de junio de 2019.

## h) Cronograma de actividades

N o	Actividades	Duración												
		Responsable	Mayo					Junio						
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
1	Revisión de plan por el asesor.	Asesor	■											
2	Solicitud de autorización a Municipalidad	Epesista	■											
3	Entrega de autorización de solicitud a Asesor del Ejercicio Profesional supervisado.	Asesor		■										
4	Entrega de solicitud firmada por Asesor a la institución.	Epesista		■										
5	Presentación de la epesista en la institución para realizar EPS.	Epesista			■									
6	Elaboración del plan de diagnóstico.	Epesista				■								
7	Realización de instrumentos para el diagnóstico.	Epesista					■							
8	Aplicación de herramientas para obtener información.	Epesista						■						
9	Revisión de plan de diagnóstico.	Asesor							■					
10	Análisis de viabilidad y factibilidad.	Epesista								■				
11	Redacción de diagnóstico.	Epesista										■		
12	Revisión de diagnóstico para su aprobación.	Asesor											■	

**i) Técnicas e instrumentos:**

✓ **Lista de cotejo:**

Es entendido básicamente como un instrumento de *verificación*. Es decir, actúa como un elemento de investigación durante el proceso de enseñanza-aprendizaje de ciertos indicadores determinados y la revisión de su logro o de la ausencia del mismo.

✓ **Entrevistas:**

Investigar de manera verbal a los involucrados de la unidad donde se lleva a cabo el ejercicio, técnica eficaz para recopilar datos y determinar situaciones de relevancia en la municipalidad.

✓ **Encuesta:**

Es una forma dentro de los diseños de una investigación descriptiva en el que el investigador resume datos mediante un cuestionario previamente diseñado, sin modificar el entorno ni la anómala donde se acumula la información ya sea para entregarlo en forma escrita.

**j) Recursos**

**Humanos:**

- ✓ Alcalde municipal,
- ✓ Corporación municipal,
- ✓ Empleados de la institución,
- ✓ Personal administrativo,
- ✓ Epesista y
- ✓ Asesor.

**Materiales:**

- ✓ Fotocopias,
- ✓ Hojas de papel bond,
- ✓ Libros,

✓ Lapiceros,

- ✓ Computadora e impresora,
- ✓ Útiles de oficina,
- ✓ Equipo de cómputo.

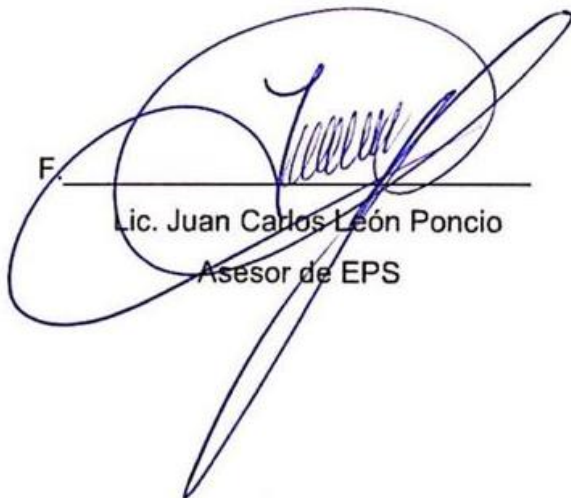
**k) Responsable**

- ✓ Epesista,
- ✓ Asesor de práctica,
- ✓ Jefe inmediato.

**l) Evaluación**

Esta se lleva a cabo a través de una lista de cotejo para verificar el logro de los objetivos al igual permitir conocer el avance de cada actividad que se produjera la obtención de la información y redacción del informe.

F.   
Aura María Yat Aguilar  
Epesista

F.   
Lic. Juan Carlos León Poncio  
Asesor de EPS



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
Estudiante: Aura María Yat Aguilar  
Carné No. 201507417

### Entrevista

#### Datos personales:

Nombre de la institución: Municipalidad de Santa Cruz del Quiché

Dependencia de la institución: \_\_\_\_\_

Encargado: \_\_\_\_\_

Tipo de establecimiento: Público \_\_\_\_\_ Privado \_\_\_\_\_

Fecha de aplicación: \_\_\_\_\_

1. Se aplican procesos para contratar al personal de la institución

\_\_\_\_\_

2. Se realizan procesos de inducción de personal

\_\_\_\_\_

3. Se aplican mecanismo para el crecimiento profesional de la institución

\_\_\_\_\_

4. Se realizan procesos de capacitación continua al personal

\_\_\_\_\_

5. ¿Cómo administran el buen desempeño del empleado dentro de la institución?

\_\_\_\_\_

6. ¿Cuáles son las medidas de desempeño que conserva en el empleado?

\_\_\_\_\_



Universidad de San Carlos de Guatemala  
 Facultad de Humanidades  
 Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
 Estudiante: Aura María Yat Aguilar  
 Carné No. 201507417

### Lista de cotejo

Instrucciones: marque con una X las actividades realizadas durante la ejecución de la capacitación.

No.	Aspectos a evaluar	Si	No	Observaciones
1	Los participantes han asistido puntualmente a la capacitación.			
2	El tema de la implementación de una guía de cultivo de hongos ostra es un tema que le interesa a la mayoría de la comunidad.			
3	Los asistentes se involucran al opinar acerca de la implementación de la guía para la comunidad.			
4	Las autoridades están dispuestas a comprometerse a fomentar un plan de inducción de personal de nuevo ingreso			
5	Para los participantes fue productiva la asistencia a la capacitación.			
6	Se podrá verificar el antes, durante y después de la ejecución de la guía de cultivo de hongos ostra			

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
Estudiante: Aura María Yat Aguilar  
Carné No. 201507417  
Técnica metodológica: Trabajo en equipo o aprendizaje colaborativo.

### Encuesta

Los equipos de trabajo en cada uno de las capacitaciones sobre la implementación de un manual de inducción del personal de nuevo ingreso, serán encuestados para que marque con un X cada una de las siguientes preguntas.

1. Ha asistido a las capacitaciones por compromiso social.  
Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_
2. Ha participado en forma activa en cada una de las capacitaciones que se ha realizado.  
Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_
3. Ha aportado ideas respecto a cómo llevar a cabo el manejo de la implementación del manual.  
Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_
4. Después de asistir a las capacitaciones piensa que el manual ayudara al nuevo personal a conocer sus funciones dentro de la institución.  
Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_
5. Tiene algún beneficio la inducción para el manejo de las diferentes funciones dentro de la institución.  
Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_
6. Es importante que las autoridades de la institución promuevan programas de inducción de personal de nuevo ingreso.  
Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_
7. Cree que las autoridades de la institución darán seguimiento a este proyecto.  
Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_
8. Se ha propuesto realizar algún proyecto para contrarrestar la falta de un manual de inducción del personal de nuevo ingreso.  
Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_
9. Considera que el proyecto resolvió una de las necesidades de la institución.  
Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA  
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACION EDUCATIVA

**Cuestionario dirigido a la población de Santa Cruz del Quiché, Quiché.**

Con la finalidad de obtener información acerca de la municipalidad del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché, se le proporciona a usted el siguiente cuestionario.

**INSTRUCCIONES:** Lea lentamente, escriba una X donde considere positiva o negativa su respuesta.

1. ¿Cuenta el municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché, con un área de salud?  
Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

2. ¿Considera usted que la nutrición de los pobladores de Santa Cruz del Quiché, esta sin riesgos a enfermedades? Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

3. ¿A los habitantes de Santa Cruz del Quiché, Quiché se les proporciona capacitaciones periódicas para prevenir las diferentes enfermedades por una mala alimentación? Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

4. ¿Considera usted que por la mala alimentación han habido muertes?  
Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

5. ¿Es suficiente el servicio de asistencia médica en el municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché? Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

6. ¿Tiene conocimiento sobre la ubicación geográfica de Santa Cruz del Quiché?  
Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

7. ¿Se le da una adecuada utilización al servicio de salud en el municipio de Santa Cruz del Quiché? Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

8. ¿Existe en Santa Cruz del Quiché un lugar específico que se preocupe por la seguridad alimentaria? Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

9. ¿Existe en el municipio de Santa Cruz del Quiché una institución internacional encargada de velar por la seguridad alimentaria? Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

10. ¿Cuenta el municipio de Santa Cruz del Quiché con un manual de alimentación sana? Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_




**Lista de cotejo para la evaluación estudio contextual**

**Nombre de la Estudiante:** Aura María Yat Aguilar

**Carné:** 201507417

No.	Criterios a desempeñar	Si	No
1	¿Se presentó el plan del estudio contextual?	x	
2	¿Los objetivos del plan fueron pertinentes?	x	
3	¿Las actividades programadas para realizar el estudio contextual fueron suficientes?	x	
4	¿Las técnicas de investigación previstas fueron apropiadas para efectuar el estudio contextual?	x	
5	¿Los instrumentos diseñados y utilizados fueron apropiados a las técnicas de investigación?	x	
6	¿El tiempo calculado para realizar el estudio contextual fue suficiente?	X	
7	¿Se obtuvo colaboración de personas de la institución-comunidad para la realización del estudio contextual?	X	
8	¿Las fuentes consultadas fueron suficientes para elaborar el estudio contextual?	X	
9	¿Se obtuvo la caracterización del contexto y funcionalidad de la institución-comunidad?	X	
10	¿Se tiene la descripción del estado y funcionalidad de la institución-comunidad?	X	
11	¿Se determinó el listado de carencias, deficiencias, debilidades de la institución-comunidad?	X	
12	¿Fue correcta la problematización de las carencias, deficiencias y debilidades?	X	



PEM. Aura María Yat Aguilar  
Epesista



Vo.Bo.

Lic. Juan Carlos León Poncio  
Asesor de EPS



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**SECCIÓN QUICHÉ**

**Lista de cotejo para la evaluación de la fundamentación teórica**

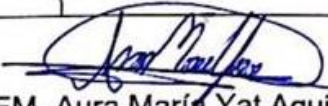
**Nombre de la Estudiante:** Aura María Yat Aguilar

**Carné:** 201507417


**Institución avaladora:** Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

**Institución avalada:** Cantón Choacaman I, municipio de Santa Cruz del Quiché, El Quiché.

No.	Criterios a desempeñar	Si	No
1	Realiza un análisis documental (textos electrónicos) de la información en base a la problemática de la investigación.	X	
2	Enfoca los temas que desarrolla a la problemática de la investigación.	X	
3	Cita leyes en base a la problemática de la investigación.	X	
4	Trata cada uno de los temas de la manera más concreta posible con base a los autores que los hayan desarrollado en su momento.	X	
5	Hace las citas de las fuentes de toda la información obtenida de otros autores	X	
6	El sistema de citas que utiliza la Epesista (sistema clásico francés, sistema numérico ( Lancaster o ISO 690), Sistema A.P.A, etc), sea cual sea el sistema que utilice lo aplica con todas sus normas	X	
7	Presenta lista de referencias bibliográficas (bibliografía y/o e grafía)	X	

  
PEM. Aura María Yat Aguilar  
Epesista

Vo.Bo.

  
Lc. Juan Carlos León Enciso  
Asesor de EPS



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**SECCIÓN QUICHÉ**

**Lista de cotejo para la evaluación del plan de acción de la intervención pedagógica**

**Nombre de la Estudiante:** Aura María Yat Aguilar

**Carné:** 201507417

**Institución avaladora:** Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

**Institución avalada:** Cantón Choacaman I, municipio de Santa Cruz del Quiché, El Quiché.

No.	Criterios a desempeñar	Si	No
1	¿Es completa la identificación institucional de la Epesista?	X	
2	¿El problema es el priorizado en el diagnostico?	X	
3	¿La hipótesis –acción es la que corresponde al problema priorizado?	X	
4	¿la ubicación de la intervención es precisa?	X	
5	¿La justificación para realizar la intervención es válida ante el problema a intervenir?	X	
6	¿Los objetivos específicos son pertinentes para contribuir al logro del objetivo general?	X	
7	¿Las técnicas a utilizar son las apropiadas para las actividades a realizar?	X	
8	¿El tiempo asignado a cada actividad es apropiado para su realización?	X	
9	¿El presupuesto abarca todos los costos de la intervención?	X	
10	¿Están bien identificadas las fuentes de financiamiento que posibilitan la ejecución del presupuesto?	X	

  
PEM. Aura María Yat Aguilar  
Epesista

  
Vo.Bo.  
Lic. Juan Carlos León Poncio  
Asesor de EPS



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**SECCIÓN QUICHÉ**

**Lista de cotejo para la evaluación de la ejecución y sistematización de experiencias de la intervención**

**Nombre de la Estudiante:** Aura María Yat Aguilar

**Carné:** 201507417


**Correo electrónico:** auramariayat@gmail.com

**Nombre del Asesor de EPS:** Lic. Juan Carlos León Poncio


**Institución avaladora:** Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

**Institución avalada:** Cantón Choacaman I, municipio de Santa Cruz del Quiché, El Quiché.

No.	Criterios a desempeñar	Si	No
1	¿Se da con claridad un panorama de la experiencia vivida en el EPS?	X	
2	¿Los datos surgen de la realidad vivida?	X	
3	¿Es evidente la participación de los involucrados en el proceso de EPS?	X	
4	¿Se valoriza la intervención ejecutada?	X	
5	¿Las lecciones aprendidas son valiosas para futuras intervenciones?	X	
6	¿En el procedimiento de control los imprevistos que se den, permite replantear lo que corresponda?	X	
7	¿Las acciones ejecutadas y el tiempo que implicaron responden a los recursos puestos en operación, los contratiempos y las satisfacciones que provocaron?	X	
8	¿Los resultados obtenidos, son una clara valoración de los objetivos del plan de acción?	X	

  
PEM. Aura María Yat Aguilar  
Epesista

Ver.Bo

  
Lic. Juan Carlos León Poncio  
Aseñor de EPS



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**SECCIÓN QUICHÉ**

**Nombre de la Estudiante:** Aura María Yat Aguilar  
**Carné:** 201507417  
**Correo electrónico:** auramariayat@gmail.com  
**Nombre del Asesor de EPS:** Lic. Juan Carlos León Poncio

**Lista de cotejo para la evaluación del voluntariado**

No.	Criterios a desempeñar	Si	No
1	Presenta una parte informativa del voluntariado.	X	
2	Describe de la acción de beneficio social realizada además del proyecto ejecutado en la institución.	X	
3	Identifica el apoyo que se ha brindado la comunidad o institución beneficiada.	X	
4	Describe otras actividades de beneficio social relacionadas con el apoyo a la institución educativa donde se proyectó.	X	
5	Describe participación de la epesista en la ejecución de su voluntariado.	X	
6	Describe el presupuesto ejecutado.	X	
7	Se evidencia la evaluación realizada paralelamente durante el proceso del voluntariado.	X	
8	Presenta fotografías del proceso del voluntariado (antes, urente y después de finalizado).	X	

  
 PEM. Aura María Yat Aguilar  
**Epesista**

  
 Vo.Bo.  
 Lic. Juan Carlos León Poncio  
**Asesor de EPS**



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**SECCIÓN QUICHÉ**

**Lista de cotejo para la evaluación del -EPS-**

**Nombre de la Estudiante:** Aura María Yat Aguilar

**Carné:** 201507417

**Correo electrónico:** auramariayat@gmail.com

**Nombre del Asesor de EPS:** Lic. Juan Carlos León Poncio

No.	Criterios a desempeñar	Si	No
1	¿La portada y los preliminares son los indicadores para el informe del EPS?	X	
2	¿Se siguieron las indicaciones en cuanto a tipo de letra e interlineado?	X	
3	¿Se presenta correctamente el resumen?	X	
4	¿Cada capítulo está debidamente desarrollado?	X	
5	¿En los apéndices aparecen los instrumentos de investigación utilizados?	X	
6	¿En los apéndices aparecen los instrumentos de evaluación aplicados?	X	
7	¿En el caso de citas, se aplicó un solo sistema?	X	
8	¿Las referencias de las fuentes están dadas con los datos correspondientes?	X	

PEM. Aura María Yat Aguilar  
Epesista

Vo.Bo.  
Lic. Juan Carlos León Poncio  
Asesor de EPS





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
 FACULTAD DE HUMANIDADES  
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
 SECCIÓN QUICHÉ

**Control de asistencia semanal**

En mi calidad de Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, por este medio me permito agradecer la oportunidad que le da a la estudiante **Aura María Yat Aguilar** quien se identifica con el carné No. **201507417**, para que pueda realizar su práctica en la institución a su digno cargo; para que esta sea más efectiva, ruego a usted con todo respeto firmar en la presente, la asistencia de la practicante y así obtener un mejor control de la estudiante.

Al agradecer su atención y colaboración le saludo respetuosamente.

Fecha	Hora	Horas de la practica	Firma
20 - 05 - 19	08:00 – 13:00	5 horas	
21 - 05 - 19	08:00 – 13:00	5 horas	
22 - 05 - 19	08:00 – 13:00	5 horas	
23 - 05 - 19	08:00 – 13:00	5 horas	
24 - 05 - 19	08:00 – 13:00	5 horas	
Total de horas		25 horas	

Jornada durante la cual realiza su práctica: **Matutina**

Vo.Bo.

**José León López Us**  
**Juzgado de Asuntos Municipales**





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
SECCIÓN QUICHÉ

### Control de asistencia semanal

En mi calidad de Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, por este medio me permito agradecer la oportunidad que le da a la estudiante Aura María Yat Aguilar quien se identifica con el carné No. 201507417, para que pueda realizar su práctica en la institución a su digno cargo; para que esta sea más efectiva, ruego a usted con todo respeto firmar en la presente, la asistencia de la practicante y así obtener un mejor control de la estudiante.

Al agradecer su atención y colaboración le saludo respetuosamente.

Fecha	Hora	Horas de la practica	Firma
27 - 05 - 19	08:00 - 13:00	5 horas	
28 - 05 - 19	08:00 - 13:00	5 horas	
29 - 05 - 19	08:00 - 13:00	5 horas	
30 - 05 - 19	08:00 - 13:00	5 horas	
31 - 05 - 19	08:00 - 13:00	5 horas	
Total de horas		25 horas	

Jornada durante la cual realiza su práctica: Matutina

Vo.Bo   
José León López  
Juzgado de Asuntos Municipales



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
SECCIÓN QUICHÉ

### Control de asistencia semanal

En mi calidad de Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, por este medio me permito agradecer la oportunidad que le da a la estudiante Aura Maria Yat Aguilar quien se identifica con el carné No. 201507417, para que pueda realizar su práctica en la institución a su digno cargo; para que esta sea más efectiva, ruego a usted con todo respeto firmar en la presente, la asistencia de la practicante y así obtener un mejor control de la estudiante.

Al agradecer su atención y colaboración le saludo respetuosamente.

Fecha	Hora	Horas de la practica	Firma
03 - 06 - 19	08:00 – 13:00	5 horas	
04 - 06 - 19	08:00 – 13:00	5 horas	
05 - 06 - 19	08:00 – 13:00	5 horas	
06 - 06 - 19	08:00 – 13:00	5 horas	
07 - 06 - 19	08:00 – 13:00	5 horas	
Total de horas		25 horas	

Jornada durante la cual realiza su práctica: Matutina

Vo.Bo.   
José León López Us  
Juzgado de Asuntos Municipales



Scanned with  
CamScanner



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
SECCIÓN QUICHÉ

**Control de asistencia semanal**

En mi calidad de Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, por este medio me permito agradecer la oportunidad que le da a la estudiante Aura María Yat Aquilar quien se identifica con el carné No. 201507417, para que pueda realizar su práctica en la institución a su digno cargo; para que esta sea más efectiva, ruego a usted con todo respeto firmar en la presente, la asistencia de la practicante y así obtener un mejor control de la estudiante.

Al agradecer su atención y colaboración le saludo respetuosamente.

Fecha	Hora	Horas de la practica	Firma
11 - 06 - 19	08:00 – 13:00	5 horas	
12 - 06 - 19	08:00 – 13:00	5 horas	
13 - 06 - 19	08:00 – 13:00	5 horas	
14 - 06 - 19	08:00 – 13:00	5 horas	
15 - 06 - 19	08:00 – 13:00	5 horas	
Total de horas		25 horas	

Jornada durante la cual realiza su práctica: Matutina

Vo.Bo.   
José León López Us  
Juzgado de Asuntos Municipales



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
 FACULTAD DE HUMANIDADES  
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
 SECCIÓN QUICHÉ

**Control de asistencia semanal**

En mi calidad de Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, por este medio me permito agradecer la oportunidad que le da a la estudiante Aura María Yat Aguilar quien se identifica con el carné No. 201507417, para que pueda realizar su práctica en la institución a su digno cargo; para que esta sea más efectiva, ruego a usted con todo respeto firmar en la presente, la asistencia de la practicante y así obtener un mejor control de la estudiante.

Al agradecer su atención y colaboración le saludo respetuosamente.

Fecha	Hora	Horas de la practica	Firma
17 - 06 - 19	08:00 – 13:00	5 horas	
18 - 06 - 19	08:00 – 13:00	5 horas	
19 - 06 - 19	08:00 – 13:00	5 horas	
20 - 06 - 19	08:00 – 13:00	5 horas	
21 - 06 - 19	08:00 – 13:00	5 horas	
Total de horas		25 horas	

Jornada durante la cual realiza su práctica: Matutina

Vo.Bo.   
 José León López Us  
 Juzgado de Asuntos Municipales





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
SECCIÓN QUICHÉ

### Control de asistencia semanal

En mi calidad de Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, por este medio me permito agradecer la oportunidad que le da a la estudiante Aura María Yat Aguilar quien se identifica con el carné No. 201507417, para que pueda realizar su práctica en la institución a su digno cargo; para que esta sea más efectiva, ruego a usted con todo respeto firmar en la presente, la asistencia de la practicante y así obtener un mejor control de la estudiante.

Al agradecer su atención y colaboración le saludo respetuosamente.

Fecha	Hora	Horas de la practica	Firma
24 - 06 - 19	08:00 – 13:00	5 horas	
25 - 06 - 19	08:00 – 13:00	5 horas	
26 - 06 - 19	08:00 – 13:00	5 horas	
27 - 06 - 19	08:00 – 13:00	5 horas	
28 - 06 - 19	08:00 – 13:00	5 horas	
Total de horas		25 horas	

Jornada durante la cual realiza su práctica: Matutina

Vo.Bo.   
Jose Leon Lopez Us  
Juzgado de Asuntos Municipales



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
 FACULTAD DE HUMANIDADES  
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
 SECCIÓN QUICHÉ

**Control de asistencia semanal**

En mi calidad de Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, por este medio me permito agradecer la oportunidad que le da a la estudiante Aura Maria Yat Aguilar quien se identifica con el carné No. 201507417, para que pueda realizar su práctica en la institución a su digno cargo; para que esta sea más efectiva, ruego a usted con todo respeto firmar en la presente, la asistencia de la practicante y así obtener un mejor control de la estudiante.

Al agradecer su atención y colaboración le saludo respetuosamente.

Fecha	Hora	Horas de la practica	Firma
08 - 07 - 19	08:00 – 13:00	5 horas	
09 - 07 - 19	08:00 – 13:00	5 horas	
10 - 07 - 19	08:00 – 13:00	5 horas	
11 - 07 - 19	08:00 – 13:00	5 horas	
12 - 07 - 19	08:00 – 13:00	5 horas	
Total de horas		25 horas	

Jornada durante la cual realiza su práctica: Matutina

Vo.Bo.   
 José León López Us  
 Juzgado de Asuntos Municipales



Scanned with CamScanner



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
SECCIÓN QUICHÉ

### Control de asistencia semanal

En mi calidad de Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, por este medio me permito agradecer la oportunidad que le da a la estudiante Aura María Yat Aguilar quien se identifica con el carné No. 201507417, para que pueda realizar su práctica en la institución a su digno cargo; para que esta sea más efectiva, ruego a usted con todo respeto firmar en la presente, la asistencia de la practicante y así obtener un mejor control de la estudiante.

Al agradecer su atención y colaboración le saludo respetuosamente.

Fecha	Hora	Horas de la practica	Firma
15 - 07 - 19	08:00 – 13:00	5 horas	
16 - 07 - 19	08:00 – 13:00	5 horas	
17 - 07 - 19	08:00 – 13:00	5 horas	
18 - 07 - 19	08:00 – 13:00	5 horas	
19 - 07 - 19	08:00 – 13:00	5 horas	
Total de horas		25 horas	

Jornada durante la cual realiza su práctica: Matutina

Vo.Bo.  
José León López Us  
Juzgado de Asuntos Municipales







UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
SECCIÓN QUICHÉ

**Control de asistencia semanal**

En mi calidad de Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, por este medio me permito agradecer la oportunidad que le da a la estudiante **Aura María Yat Aguilar** quien se identifica con el carné No. **201507417**, para que pueda realizar su práctica en la institución a su digno cargo; para que esta sea más efectiva, ruego a usted con todo respeto firmar en la presente, la asistencia de la practicante y así obtener un mejor control de la estudiante.

Al agradecer su atención y colaboración le saludo respetuosamente.

Fecha	Hora	Horas de la practica	Firma
22 - 07 - 19	08:00 – 13:00	5 horas	
23 - 07 - 19	08:00 – 13:00	5 horas	
24 - 07 - 19	08:00 – 13:00	5 horas	
25 - 07 - 19	08:00 – 13:00	5 horas	
26 - 07 - 19	08:00 – 13:00	5 horas	
Total de horas		25 horas	

Jornada durante la cual realiza su práctica: **Matutina**

Vo.Bo.   
José León López Us  
Juzgado de Asuntos Municipales



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
 FACULTAD DE HUMANIDADES  
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
 SECCIÓN QUICHÉ

**Control de asistencia semanal**

En mi calidad de Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, por este medio me permito agradecer la oportunidad que le da a la estudiante Aura María Yat Aguilar quien se identifica con el carné No. 201507417, para que pueda realizar su práctica en la institución a su digno cargo; para que esta sea más efectiva, ruego a usted con todo respeto firmar en la presente, la asistencia de la practicante y así obtener un mejor control de la estudiante.

Al agradecer su atención y colaboración le saludo respetuosamente.

Fecha	Hora	Horas de la practica	Firma
29 - 07 - 19	08:00 – 13:00	5 horas	
30 - 07 - 19	08:00 – 13:00	5 horas	
31 - 07 - 19	08:00 – 13:00	5 horas	
01 - 08 - 19	08:00 – 13:00	5 horas	
02 - 08 - 19	08:00 – 13:00	5 horas	
Total de horas		25 horas	

Jornada durante la cual realiza su práctica: Matutina

**Vo.Bo.**   
**José León López Us**  
**Juzgado de Asuntos Municipales**





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
SECCIÓN QUICHÉ

### Hoja de reporte

#### Datos Generales del Estudiante

Nombre de la docente practicante: Aura María Yat Aguilar Tel: 3077 9644

Carné: 201507417 Correo electrónico: auramariayat@gmail.com

Inscrita en el Departamento de: Pedagogía Plan: Diario Jornada: Vespertina

#### Datos de la Institución de la práctica

Institución donde realiza el EPS: Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

Dirección: Parque Central de Santa Cruz del Quiché 1av. 4-33 Zona 1

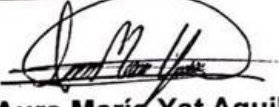
Nombre de la oficina: Oficina Juzgado de Asuntos Municipales

No. De Oficina: 05

Jefe Inmediato de Práctica: José León López Us

#### Horario de práctica

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
De: 8:00 am	De: 8:00 am	De: 8:00 am	De: 8:00 am	De: 8:00 am
A: 13:00 pm	A 13:00 pm	A: 13:00 pm	A 13:00 pm	A 13:00 pm

  
PEM. Aura María Yat Aguilar  
Epesista

  
Vo.Bo.  
Lic. Juan Carlos León Poncio  
Asesor de EPS

  
José León López Us  
Juzgado de Asuntos Municipales



# Anexos



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Facultad de Humanidades**

Guatemala, 4 de Abril de 2019

Licenciado  
**Juan Carlos Leon Poncio**  
Asesor de EPS  
Facultad de Humanidades  
Presente

Atentamente se le informa que ha sido nombrado como ASESOR que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) que ejecutará el estudiante

**Yat Aguilar Aura María**  
201507417

Previo a optar al grado de Licenciada En Pedagogía Y Administración Educativa.

**Lic. Santos de Jesús Davila Aguilar**  
Director Departamento Extensión



**M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis**  
Decano



C.C expediente  
Archivo.

2483-2019

Educación Superior, Incluyente y Projectiva  
Edificio Sede central universitaria zona 12  
Teléfonos: 24188602 24188610-20  
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320

Facultad de Humanidades



# Municipalidad de: Santa Cruz del Quiché



Santa Cruz del Quiché  
20 de mayo de 2019

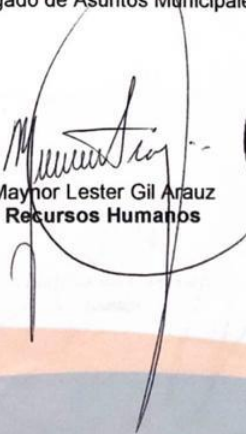
Licenciado  
Juan Carlos León Poncio  
Asesor de EPS  
Universidad de San Carlos de Guatemala  
Ciudad.

Estimado Licenciado:

Por medio de la presente, hago de su conocimiento que: **AURA MARÍA YAT AGUILAR**, se presentó a nuestra organización con el objetivo de solicitar espacio para realizar su **EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO DE LA CARRERA LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**, lo cual estamos en la disponibilidad de brindarle el espacio necesario para que realice su trabajo en el área del **JUZGADO DE ASUNTOS MUNICIPALES** de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché. Lo que implica que tendrá acceso a la información necesaria para la buena realización de su trabajo.

Así mismo se nombra como persona enlace al señor **JOSÉ LEÓN LOPEZ US**, quien se desempeña como Asesor del Juzgado de Asuntos Municipales.

Atentamente,

  
Maynor Lester Gil Arauz  
Recursos Humanos





*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Santa Cruz del Quiché, Quiché, 10 de mayo de 2019.

Licenciado:  
José Francisco Pérez Reyes  
Alcalde municipal de Santa Cruz del Quiché  
Presente

Estimado Licenciado.

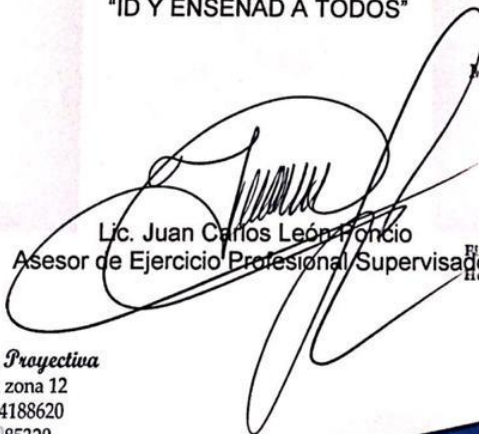
Respetuosamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS –, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado a la estudiante **Aura María Yat Aguilar**, carné No. **201507417**. En la institución que dirige.

El asesor –supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Deferentemente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"



Lic. Juan Carlos León Foncio  
Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado

MUNICIPALIDAD STA. CRUZ  
DEL QUICHÉ  
RECURSOS HUMANOS

17 MAY 2019

RECIBIDO

Firma: \_\_\_\_\_  
Hora: 9:00

*Educación Superior, Incluyente y Proyectiva*  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320



CamScanner

Facultad de  Humanidades



K'iche'

# Municipalidad de: **Santa Cruz del Quiché**



LA INFRASCrita SECRETARIA DE RECURSOS HUMANOS DE LA MUNICIPALIDAD DE LA CIUDAD DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, REPÚBLICA DE GUATEMALA C.A. CERTIFICA. QUE PARA EL EFECTO TIENE A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS VARIAS DE DONDE SE ENCUENTRA EN EL ACTA\_03-2019 QUE COPIADA LITERALMENTE DICE. -----

**Acta No. 03** En el municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché, siendo las ocho horas con treinta minutos, del lunes cinco de agosto del año dos mil diecinueve nos encontramos reunidos en la oficina de Recursos Humanos de esta Municipalidad las siguientes personas: Maynor Lester Gil Aráuz, Supervisor de Recursos Humanos, Aura María Yat Aguilar, Estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala y Marleny del Rosario Reynoso Alvarado, Secretaria de Recursos Humanos, para dejar constancia de lo siguiente: **PRIMERO:** Se encuentra presente en la oficina de Recursos Humanos AURA MARÍA YAT AGUILAR, estudiante de la **Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala**, así como el supervisor de Recursos Humanos, Maynor Lester Gil Aráuz para dejar constancia respecto a la realización del **Ejercicio Profesional Supervisado** el cual dio inicio el **veinte de mayo de dos mil diecinueve** y finalizó **dos de agosto del año dos mil diecinueve**. **SEGUNDO:** El señor Maynor Lester Gil Aráuz agradece el apoyo brindado por la señorita estudiante, durante este tiempo y el apoyo brindado a la Oficina Juzgado de Asuntos Municipales de esta municipalidad esperando que lo que hayan conocido sea un aporte para el ejercicio de su profesión. **TERCERO:** La estudiante Aura María Yat Aguilar agradece el espacio brindado a su persona como a los demás estudiantes de esta carrera universitaria. **CUARTO:** Sin más que hacer constar finaliza la presente media hora después de su inicio, quien previa lectura por la compareciente, bien enterada de su contenido, objeto, validez y demás efectos, legales, la ratifica, acepta y firma, damos, fe. Aparece la firma ilegible de los comparecientes y el sello respectivo. \_\_\_\_\_

Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE CERTIFICACIÓN EN UNA HOJA DE PAPEL BOND CON EL MEMBRETE DE LA MUNICIPALIDAD, EN EL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, A CINCO DÍAS DEL MES DE AGOSTO DE DOS MIL DIECINUEVE. -----

  
Maynor Lester Gil Aráuz  
Supervisor de Recursos Humanos  


  
Marleny del Rosario Reynoso Alvarado  
Secretaria Recursos Humanos  
  
  
Aura María Yat Aguilar  
Epesista  






Municipalidad de:  
**Santa Cruz del Quiché**



EL INFRASCRITO OFICINA MUNICIPAL DE LA MUJER DEL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEL QUICHE, QUICHÉ, POR ESTE MEDIO-----

Hace constar

De acuerdo a la solicitud de la Epesista Aura María Yat Aguilar, quien se identifica con el número de carné: 201507417, inscrita en el departamento de Pedagogía de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché, Plan Sábado, por lo cual requiere a esta entidad la autorización para que pueda realizar las gestiones necesarias para realizar la intervención del proyecto de una "Guía para el cultivo de hongos ostra dirigido a las señoras de Choacaman I, del municipio de Santa Cruz del Quiché", para tener un control óptimo de las áreas. Por lo tanto, esta entidad autoriza y delega a la Epesista para realizar las diligencias necesarias en la institución y comunidad.

PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA LE CONVenga, SE EXTIENDE FIRMA Y SELLO LA PRESENTE CERTIFICACIÓN EN UNJA HOJA MEMBRETADA TAMAÑO CARTA, EN EL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ A LOS VEINTICUATRO DÍAS DE MES DE JUNIO DEL AÑO DOS MIL DIECINUEVE.

F.   
Edna Grijalva  
Oficina Municipal de la Mujer





## Municipalidad de: **Santa Cruz del Quiché**



### CARTA DE CONVENIO DE SOSTENIBILIDAD

La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché y la Oficina Municipal de la Mujer se comprometen a través de la presente a darle sostenibilidad y mantenimiento al proyecto, de la Guía de cultivos hongos ostra dirigido a las señoras de Choacaman I, municipio de Santa Cruz del Quiché ejecutado por la Epesista: Aura María Yat Aguilar, registro académico 201507417, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Departamento de Pedagogía de la Facultad de Humanidades en la Universidad de San Carlos de Guatemala, quien realizó su Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché. Para ello se debe contribuir grandemente al cultivo de hongos ostra.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVENGAN EXTIENDO, FORMO Y SELLO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA ÚNICA HOJA PAPEL BOND TAMAÑO CARTA EN EL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ DEL DEPARTAMENTO DE QUICHÉ A LOS NUEVE DÍAS DEL MES DE AGOSTO DEL AÑO DOS MIL DIECINUEVE.-----

  
Edna Beatriz Grijalva  
Oficina Municipal de la Mujer





# Municipalidad de: Santa Cruz del Quiché



## Finiquito

Por medio de la presente se hace constar que la estudiante Epesista: Aura María Yat Aguilar con numero de Carné: 201507417; inscrita en la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de humanidades del departamento de Pedagogía, realizo su Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, del departamento del Quiché, estando bajo mi responsabilidad durante un periodo comprendido de tres meses contados a partir de Mayo al mes de Agosto del presente año, cumpliendo con las fases del EPS, con las actividades que se asignó, así como del proyecto ejecutado en beneficio de esta institución.

A SOLICITUD DE LA INTERESADA Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE SE EXTIENDE FIRMA Y SELLA LA PRESENTE EN UNA HOJA MEMBRETADA TAMAÑO CARTA, EN EL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, QUICHÉ, A LOS CINCO DÍAS DEL MES DE AGOSTO DEL AÑO DOS MIL DIECINUEVE.

  
Maynor Lester Gil Aráuz  
Recursos Humanos





*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala, 13 de septiembre de 2019

Licenciado  
Santos De Jesús Dávila Aguilar, Director  
Departamento de Extensión  
Facultad de Humanidades  
Presente

Hago de su conocimiento que la estudiante: Aura María Yat Aguilar.

De Licenciatura en: Pedagogía y Administración Educativa

CUI: 2332 49036 1401

Registro Académico (carné): 201507417

Dirección para recibir notificaciones: 4 av. 4-07 zona 1, Santa Cruz del Quiché.

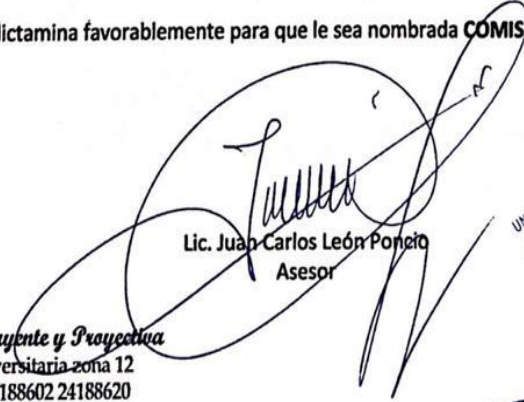
No. de Teléfono: 30779644 77550083

Ha realizado informe final de EPS (X) Tesis ( )

En el periodo de: 20 de mayo al 8 de agosto de 2019.

Titulado: Guía para el cultivo de hongos, ostras dirigida a señoras del cantón Choacaman I, municipio de Santa Cruz del Quiché.

Por lo que se dictamina favorablemente para que le sea nombrada **COMISIÓN REVISORA**.

  
Lic. Juan Carlos León Ponce  
Asesor

Mygo/sdjda

*Educación Superior, Incluyente y Proyectiva*  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320



Scanned with  
CamScanner



Facultad de  Humanidades



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala, 4 de Octubre de 2019

Señores  
**COMITÉ REVISOR DE EPS**  
Facultad de Humanidades  
Presente

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) presentado por el estudiante:

**Yat Aguilar Aura María**  
**201507417**

Previo a optar al grado de Licenciado(a) En Pedagogía Y Administración Educativa.

Título del trabajo: GUÍA PARA EL CULTIVO DE HONGOS, OSTRAS DIRIGIDA A SEÑORAS DEL CANTÓN CHOACAMAN I MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ.

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un periodo de tiempo que considere conveniente no mayor de tres meses a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por los siguientes profesionales:

ASESOR: Lic. Juan Carlos Leon Poncio  
REVISOR 1: Licda. Lilian Guadalupe Avila Galindo  
REVISOR 2: Licda. Evelyn Marisol Rivera Figueroa

  
Lic. Santos de Jesus Dávila Aguilar  
Director Departamento Extensión

  
Bo. Vo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis  
Decano

*Recibido*  
*18/10/2020*  
  
*Lilian Avila*

C.C expediente  
Archivo. 6778-2019

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfono: 2408860-24188610-20  
Fax: 2408300 ext. 85302 Fax: 85320

Facultad de Humanidades

**Fotografías:**



Trabajadores del Juzgado Asuntos Municipal y epesista.  
Fuente: Leticia López.



Entrevista con la trabajadora Oficina de la Mujer.  
Fuente: Juan Esteban Álvaro



Entrega de las guías a las señoras de Choacaman I  
Fuente: Sandra Carlos



Explicando los pasos de la guía.  
Fuente: Sandra Carlos.



Entrega de guía a una beneficiada de Choacaman I.  
Fuente: Aura María Yat Aguilar