

ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

ACOMPañAMIENTO PSICOSOCIAL EN EL PROCESO DE EXHUMACIONES EN
LA ALDEA DE CHITUCAN DEL MUNICIPIO DE RABINAL, BAJA VERAPAZ.

Informe final de Ejercicio Profesional Supervisado
Presentado al honorable Consejo Directivo de la
Escuela de Ciencias Psicológicas

POR

AXEL JOSUÉ DÍAZ CAAL

Previo a optar el título de

PSICÓLOGO

En el grado académico de

LICENCIATURA

24 de noviembre del 2003

ACTO QUE DEDICO

A DIOS:

Por haberme permitido llegar a una meta.

A mis Padres:

Por haberme dado la oportunidad, también por haberme enseñado a luchar por alcanzar lo que un día fue un sueño.

A mis Amigos:

Moisés, Carmen de Rimola, Edgar Cajas, Paula, Juan, Carol.
Por enseñarme a pensar de una forma crítica, a ser responsable con el otro,

A las personas de Rabinal:

Por permitirme estar con ustedes, aprender de su cultura, especialmente la aldea de Chitucan y Mangales.

A ustedes que están presentes en este momento especial.

Síntesis Descriptiva

El presente informe contiene las acciones que se llevaron a cabo dentro de los requerimientos del EPS, encontrando que no están desligados de los programas de servicio, de docencia, e investigación por que se relacionan los tres debido al proceso comunitario que se realizó y para darle un orden adecuado a la información se estructuro de esta forma.

La realización del ejercicio profesional supervisado (E.P.S) en el periodo de Febrero a septiembre del 2003, el “Acompañamiento Psicosocial en el Proceso de Exhumaciones”, es el tema principal y la forma de iniciar en el proceso comunitario en la aldea de Chitucan.

La aldea de Chitucan es en donde se inicio las acciones en aprender la cultura Achi, la realidad de los procesos comunitarios, con relación a su historia, su manutención económica, su forma de organizarse, los servicios que tienen respecto a educación, salud, y en la infraestructura. También se acompañó en las inhumaciones y en la manifestación, que conllevo a reflexionar con las personas su derecho de realizar estas acciones debido a la implementación de una guerra psicológica por parte de la clase social que controla el orden social.

El por qué del acompañamiento psicosocial es debido a que las acciones de la clase social que controla el orden social, impone una ideología con intereses de una clase social, excluyendo a las demás clases sociales generándose una violencia estructural que violenta los derechos de clase.

Sé intenciono primero conocer como es su organización local, como autogestionan, para no imponer, así mismo como afecta la violencia política en la organización. Desde el inicio sé tubo la dificultad por parte del epesista en que no se le permitió iniciar el EPS, por los conflictos en las relaciones interpersonales debido a conflictos de tierras por apropiarse de terrenos un ex patrullero que vive

en la aldea y por los roles asumidos y asignados en cuanto al puesto del presidente del comité, así mismo como el paternalismo introyectado, en no sólo hacia el comité sino también a las instituciones como la municipalidad.

Otro factor el cual se identificó fue la discriminación que es objeto las personas por parte de sus vecinos de la aldea en utilizar los objetos conseguidos donados por las instituciones, también el rol asignado a la mujer teniendo que dedicarse al rol de ama de casa. También los excluyen a algunas personas de participar en las reuniones que se realizan para las víctimas de la violencia política en Adivima, por haberse trasladado a otro lugar y no haber sufrido esta época.

Las consecuencias de la violencia política en el proceso comunitario es el divisionismo, entre víctimas y victimarios, causando relaciones interpersonales conflictivas, hacia dentro de la aldea. Pero también dirigida hacia otras aldeas en donde hay presencia de los victimarios, esta división dentro de la cultura Achi legitima la ideología de la clase social que ostenta el poder en controlar el orden social.

La guerra psicológica en tiempos de la violencia política afectó construyendo en procesos subjetivos por qué la utilización de esta en tiempos de paz en la realización de una manifestación por parte de las víctimas hacia el mitin del partido político del FRG, afectó en los procesos de la subjetividad, en cuanto al miedo, la angustia, por el temor fundamental de perder la vida.

Se acompañó en los procesos de inhumación, dándoles un entierro digno a las difuntos, por parte de familiares y vecinos, así mismo también, el acompañamiento de en las celebraciones de los nueve días, donde las personas se reúnen para orar por sus familiares donde el dolor lo expresan por estas acciones que el estado guatemalteco es el responsable.

Al final del EPS, se acompañó a las personas en la conformación de un comité al nivel del Municipio de Rabinal para la solución de la sequía, como una de sus necesidades urgentes por la pérdida de sus cosechas.

También se acompañó en la reflexión en cuanto a los partidos políticos, reuniéndose junto con grupos de otras aldeas por líderes de Adivima, En la que se propicio la participación ciudadana, como una forma de hacer conciencia, para las próximas elecciones.

INTRODUCCIÓN

El presente informe habla sobre el Acompañamiento Psicosocial en Exhumaciones e Inhumaciones en donde se intenciona, la participación de las personas en denunciar los cementerios clandestinos para encontrar a sus difuntos, para que ellos den un entierro digno, abriéndose este espacio por parte de Adivima una de las instituciones que accionan en este espacio político. También para ejercer su derecho de clase y tomar sus diferentes posturas política por parte de las víctimas.

El presente informe describe y analiza como es el proceso comunitario de la aldea Chitucan, en cuanto a su organización por las consecuencias de la violencia política y la necesidad de desestructurar esta ideología de la clase social que controla el orden social, tomando como referencia la concientización para ejercer los derechos.

La influencia de la violencia política dejó viudas, huérfanos, abandono de tierras, difuntos aun no encontrados, estos son los elementos que tienen influencia en la subjetividad de las personas así como de la comunidad.

A través de la inmersión del psicólogo en la vida rutinaria o cotidiana es en donde se podrá participar y reflexionar sobre como son los procesos subjetivos, también como son sus relaciones interpersonales tanto en la organización, como en su vida familiar, también sus relaciones con otros comités e instituciones.

El control de la ideología que ejerce el Estado legitimó desde épocas pasadas principalmente durante la violencia política, también se ejerció la violencia estructural por eso la importancia de desestructurar esta ideología, para tal efecto se analiza el papel del Estado y de la institución militar en el mantenimiento de este orden. Para después poder explicar las consecuencias y de la necesidad de organizar y ejercer de manera consciente su derecho.

Al tratar de darle explicación con base a nuestra realidad teórica de orden positivista y occidental quedando relegada por la misma realidad por eso es necesario partir de la ideología de estructura social, y también como es percibida por el grupo o los individuos de la aldea de Chitucan.

El planteamiento del problema refleja las necesidades y demandas de la población que en si son excluidos por la clase dominante, debido a la propuesta se parte de la percepción y su accionar en cuanto a resolver sus necesidades tomando conciencia que es en la participación reflexiva para después accionarlos.

La intencionalidad con las personas de utilizar entrevistas informales dentro de su vida rutinaria y cotidiana que permitió conocer los procesos subjetivos y comunitarios en relación con las consecuencias de la violencia política y la violencia estructural.

A través de la historia es en donde se evidencia que la violencia política desestructuró fuertemente a esta región de Baja Verapaz, en Rabinal específicamente la aldea de Chitucan el Ejército utilizó estrategias de tierra arrasada que incluyen las masacres, y la guerra psicológica por los gobiernos de Lucas García, y Ríos Montt.

En este contexto se conformo la violencia política, desestructurandose las diferentes formas de organización por el desplazamiento que tuvieron que realizar pero se reorganiza teniendo, dificultades después de la violencia política pero también, el terror, la angustia es una de las formas de vida rutinaria, establecidas hasta nuestros días.

La importancia de un método participativo y al mismo tiempo reflexivo para conocer en que forma se desestructuró la Cultura Achi. Pero también como se legitima la ideología en la aldea asignada.

Capítulo uno

Análisis estructural

Ideológico / político

La invasión de Guatemala y su colonización marca una época de imposición de un nuevo sistema ideológico, una de las características de este sistema es la esclavitud de la que fue objeto los Mayas, esta época nos da a entender que las políticas de dominación social enmarcan una ideología que los españoles, criollos, y algunos mestizos, las establecen por exclusiones políticas en lo económico: La pobreza. Y en lo cultural es el racismo.

A través de la historia se puede analizar una determinada época como lo es el establecimiento de *“La independencia, esta fue una maniobra política de los criollos, conservadores y liberales, quienes una vez en el ejercicio del poder, no alteraron la antigua estructura económica y social del período de dominación hispana. Este acontecimiento político muy celebrado en este país por la oligarquía y las instituciones del Estado.”* (Cambranes 1996, Pág. 35.) Estas acciones conllevan a ideologizar por medio del sistema educativo una falsa conciencia con respecto a la independencia en la que Rabinal no es la exclusión.

Entre la herencia social que nos legó el colonialismo español en el momento de nuestra emancipación política. A partir del 15 septiembre de 1821, no únicamente se cuenta la pobreza general de la población y el atraso material del país. Estableciéndose en la actualidad (2003) la exclusión de la mayoría de los Mayas posesionándolos en una pobreza, pobreza que se cataloga como una *violencia silenciosa*, Según (Vela 2001, Pág. 82.) Constituyéndose los basamentos de esa violencia que se funda en la desigualdad: *la violencia estructural*. (Baró. 2001, Pág. 406.) Y dentro de ésta, más específicamente a los niveles de estratificación social son los puntos clave de este legado violento que el pasado se encarga de presentar en Guatemala como presente. Evidenciándose en lo anterior que *“el*

departamento de Baja Verapaz es uno de los más pobres ” (Masacres de Rabinal 1997, Pág.25.)

Siendo parte de la violencia estructural los recursos económicos que a través de la historia han analizado como “ *El principal legado fue una estructura de clases fuertemente estratificada, cuya base material la constituía una economía agraria completamente subordinada a los intereses de un pequeño grupo de españoles y criollos estrechamente vinculado al antiguo sistema de dominación feudal colonial, exportador de productos agrarios e importador de artículos de consumo manufacturados en Europa.*

Herencias del colonialismo fueron también una legislación agraria conservadora y la costumbre, existente entre los acaudalados, de adquirir grandes extensiones de tierra por motivos de prestigio social y de atesorar sus ganancias provenientes de la agricultura o del comercio “. Según (Cambranes 1996, Pág. 19.) En el anterior caso se ejemplifica como la clase dominante ostenta el poder por medio del Estado, beneficiando a una minoría y excluyendo a una mayoría que pertenece a la Cultura Maya.

Otro factor que existe en Guatemala es la violencia cultural por medio del racismo, es una realidad insoslayable en los rasgos de la sociedad a través de su historia se constata esta, hasta la actualidad, como son las acciones de los seguidores del actual (2003) partido político que ocupa el gobierno, es catalogado por sus acciones de Racista, según “*La premio Nóbel de la Paz 1992, Rigoberta Menchú, entre lágrimas dijo sentirse muy ofendida por la actitud racista y violenta de los eferregistas, en momentos que la premio Nóbel de la Paz pedía a la corte de Constitucionalidad no dar tramites a ningún recurso legal en contra de la inscripción de la candidatura de Ríos Montt”* según (Prensa Libre 10-10-2003, Pág. 5) Haciendo referencia a la historia específicamente *en la época Colonial, época de segregación racial, esta se baso en la estratificación social se caracterizó desde el inicio de la conquista, según criterios raciales, económicos y culturales. La separación entre colonos y nativos se basó fundamentalmente en el color de la*

piel, en la superposición de etnias, los blancos o grupo dominante, estaban en el vértice superior y ocupaba la escala más alta de la estructura social. Estos eran los conquistadores, primeros pobladores y criollos, cuyo poder económico, social y político se basaba en su ascendencia española y la limpieza de sangre. El grupo sometido y subyugado, los nativos americanos, se encontraba en el peldaño inferior. (Regina Warner Historia Social Económica de Guatemala 1998, Pág. 4.) Estas acciones del pasado de una clase dominante hacia los dominados persisten en nuestro presente, categorizándose como un *presente desplazado* (Mario Flores Introducción a la psicología Comunitaria 1999 Pág. 58) Evidenciándose que una de las características de esta ideología es el racismo.

El mantenimiento del sistema ideológico desde la época de la colonia no a variado para los dominados *Las relaciones entre conquista-subyugación, despojo-acumulación, dominación-colonización, etnocentrismo-exclusión, son en Guatemala constantes históricos-estructurales que se fundamenta la ideología de la clase dominante. (Manolo Vela en El lado oscuro de la eterna Primavera, 2001, Pág.79.)* Agregándose a esta parte en el ámbito nacional los términos víctima y victimario en la violencia política en el periodo de 1978 en adelante.

En este periodo se realizaron acciones en cuanto a utilizar instituciones que pertenecen al Estado como “*el Ejército Nacional, Destacamentos Militares, la utilización de la Sección de Inteligencia Militar, los Agentes Confidenciales, Comisionados Militares, Patrullas de Autodefensa Civil,*” (Las Masacres en Rabinal 1997, Pág. 65.) Para tal efectividad de esta institución se efectuó uno o varios planes entre ellos La Comisión del Esclarecimiento Histórico demuestra que en la ejecución de los hechos hubo una Coordinadora de las Estructuras Militares en el ámbito nacional.

El plan Victoria 82, establece que la misión es aniquilar a la guerrilla y organizaciones paralelas, el plan de Campaña Firmeza 83-1, determina que el Ejército debe apoyar sus operaciones con el máximo de elementos de las Patrullas de Autodefensa Civil (ex PAC.) , Para poder arrasar con todos los trabajos

colectivos. Este ultimo grupo es población civil que fueron armadas, dentro de estas, algunas personas o en su mayoría pertenecen a la cultura Maya y/o Ladinos.

Dentro del Municipio de Rabinal la aldea de Xococ es en donde viven la mayoría de los ex PAC. Y de los que han recibido beneficio por parte de la Municipalidad, y del gobierno central como lo es el primer pago por indemnización por servicios en el año 2003. Legitimándose la ideología en la división entre los ex patrulleros (PAC. O victimarios.) Y las victimas o sobrevivientes de las masacres ambos fueron intencionados hacia esta división y su utilización de las ex PAC. Para estar en el poder por parte del gobierno actual en el 2003.

El inicio de la violencia política en Guatemala (1962), se desarrollaba en el plano internacional *“la Guerra Fría que tuvo también influencia especial. La política anticomunista promovida por los Estados Unidos en el marco de sus relaciones exteriores recibió un decidido apoyo de los partidos políticos de derecha y los diversos sectores de poder guatemaltecos, mientras aquel país se mostró dispuesto a brindar su respaldo a regímenes militares fuertes en su traspatio estratégico. En el caso guatemalteco se concretó en el plano militar mediante asistencia destinada a reforzar los aparatos de Inteligencia Nacionales y entrenar a la oficialidad en la guerra contrainsurgente, factores claves que incidieron en las violaciones de los derechos humanos.”*, (La Comisión del Esclarecimiento Histórico, Pág. 19.) En el ámbito de esta influencia internacional de este país también fueron adoctrinados en cuanto al pensamiento anticomunista, antirreformista, antidemocrático, conceptos destinados a influir en la subjetividad como lo menciona la CEH. En el contexto de Rabinal (20003) los epesistas fueron percibidos como *“guerrilleros por organizar a la gente.”*,(Testimonio de un poblador) Estableciéndose los efectos de la violencia política por medio de categorías cognoscitivas (Baró, 1999, Pág.238 en sistemas grupo y poder.) qué determinan acciones en los procesos comunitarios.

Se evidencia como la clase dominante que ha ostentado el poder y se estableció en el Estado guatemalteco, mantiene una ideología de exclusión, en cuanto a una violencia por medio de expresiones culturales como lo es el racismo, otras serán como una violencia silenciosa como lo es la pobreza, el hambre, y la violencia política que deja una herencia social como lo son las masacres que en la actualidad están en unos procesos de exhumaciones e inhumaciones. Legitimándose las acciones llevadas a cabo del Ejército guatemalteco en la lucha por mantener en el poder a la clase dominante.

Debido a la utilización de las diferentes estrategias como lo fueron las tierras arrasadas, las masacres estas son acciones que fueron llevadas a cabo por el Ejército (Comisión para el Esclarecimiento Histórico, Pág. 35.) durante la violencia política. Con la firma de la paz y el establecimiento de la Comisión para el Esclarecimiento Histórico, CEH. Determina que se deben exhumar las víctimas enterradas en cementerios clandestinos (CEH. Pág. 56.) en estas circunstancias se inicio el Ejercicio Profesional Supervisado en la aldea de Chitucan que pertenece al municipio de Rabinal con el objetivo del Acompañamiento Psicosocial en Exhumaciones e Inhumaciones.

La situación de Rabinal (actual socio demográfico) es uno de los ocho municipios de Baja Verapaz, departamento situado en la parte central del país, y ocupa un área de 502 Km cuadrados, de esos ocho municipios, Rabinal limita con cinco de ellos: por el oriente, con San Miguel Chicaj, con El Chol, Granados y Salamá, y al occidente, con Cubulco, mientras que por el norte es fronterizo con el departamento de Quiché.

El poder institucional de las municipalidades, que representan al Estado de Guatemala, para tal efecto de control poblacional se dividió en departamentos, municipios, aldeas. Otras de las instituciones que encontramos en Rabinal es un destacamento militar, en la actualidad (2003) situándose en el lugar desde la época de violencia política más o menos en 1980.

La cabecera del municipio se comunica con la Carretera Interamericana mediante una carretera asfaltada. El resto del municipio, en las demás vías terrestres son de difícil acceso. Cuando se dirigen caminando en las laderas de las montañas en un camino accidentado a las aldeas de Río Negro, Canchum, y Chitucan que se encuentra a 25 Km, del municipio de Rabinal, legitimándose la violencia estructural. Encontrando en la parte intermedia de la montaña un bosque muy húmedo subtropical, frío. En el lugar se encuentra una gran cantidad de árboles. No encontrándose todavía la deforestación en el mismo. En épocas de lluvias y en época de verano las temperaturas oscilan en 23 grados Centígrados.

Los líderes de la Cultura Achi como son los ancianos, el aj quijk, influyendo este último en las personas por medio de las relaciones interpersonales, asumiendo y asignándole un rol para ser y estar conscientes del valor de la Cultura Achi “ *en el paradigma estratégico al considerar que el poder surge en cualquier relación social, tiende a examinarlo desde una perspectiva más horizontal, lo que lleva a analizar el efecto del poder en la formación de actitudes*” (Baró en Sistemas Grupo y Poder Pág. 102), una forma propia de percibir a los líderes es por medio del paradigma estratégico que es un poder, que legitima una ideología de transmisión de conocimientos a los jóvenes, a cada generación considerándose una relación horizontal.

Parte de la ideología como forma de pensar, de sentir y de vivir como lo son los sacerdotes de la Iglesia Católica, Los Cofrades, el Alcalde (2003), legitimando el “ *poder vertical, sobre las relaciones sociales, en cuanto al poder como algo que se posee.*” (Baró en Sistemas Grupo y Poder Pág. 103), en este contexto confluyen varias fuerzas que poseen poder y formas de accionar su poder.

Estableciéndose conflictos con los sacerdotes de la Iglesia Católica por las distintas ideologías entre el aj quijk al dar su testimonio “ *los sacerdotes fueron los que mataron a mis abuelos me acuerdo de eso, también nos acusaron de hacer hechicerías al realizar las Ceremonia Maya* “.

Las políticas de participación de las mujeres en los procesos comunitarios en la solución de las necesidades no se da. Asígnándosele el rol a los hombres.

En el caso de instituciones que participen en lo político e ideológico hay una organización de víctimas de la violencia política creada por personas de la cultura Achi, (Adivima) tiene un rol asumido en el área político sus objetivos son iniciar el proceso denuncia en exhumaciones. Para tal efecto la institución realiza reuniones con grupos de personas de diferentes aldeas que en su mayoría son señoras. La participación de la institución en temas políticos e ideológicos como son las exhumaciones generan un camino para concienciar a las personas por medio de la memoria histórica. También lo son los monumentos para las personas que murieron en las masacres.

El rol asignado de las señoras de tener que cuidar a sus hijos, la casa, los animales y en algunas participando en el proceso de exhumaciones e inhumaciones que son temas políticos debido a las consecuencias de la violencia política. Otras señoras no participan en las reuniones de la Asociación para el Desarrollo Integral de las Víctimas de la Violencia en Las Verapaces Maya Achi, (Adivima.) estas distintas formas del rol de las señoras hace observar un cambio en la postura de las mujeres y tomar acciones en el proceso de exhumaciones.

Según el testimonio de un señor en una reunión con la Asociación para el Desarrollo Integral de las Víctimas de la Violencia en Las Verapaces Maya Achi, (Adivima.), en Rabinal “ la creación de estos comités fueron impuestos por el gobierno central“, evidenciando en este punto la imposición en cuanto a organizarse y su forma de la misma. Como menciona Baró en (Sistema grupo y poder 1999, Pág. , 102) “ *el paradigma jurídico, como su denominación lo indica, asume la perspectiva formal del sistema social. El poder es un objeto social del que dispone el estado como gerente del bien común y que distribuye entre los miembros de la sociedad a fin de poner en ejecución las exigencias y reglas del sistema establecido.*”, Se evidencia que por medio de leyes se les indica como deben organizarse, como conformar un comité y como debe darse el proceso.

Legitimando el sistema social por medio leyes pero que por medio de estas leyes también defienden sus derechos.

En la aldea de Chitucan se organizaron, para solucionar sus necesidades de las que están siendo excluidas, y como parte de esta violencia silenciosa que es la pobreza se legitima la ideología de la clase dominante, por medio de una inadecuada distribución de los recursos disponibles determinándose como una violencia estructural.

La aldea de Chitucan está organizada por un comité de desarrollo comunal, el cual esta integrada por un presidente, un tesorero, un secretario, y dos vocales, las necesidades se fueron solucionando en tener agua potable, una escuela, una iglesia Católica de madera, un molino. Teniendo el apoyo de la Iglesia Católica de Rabinal, pudieron conseguir láminas, ganado vacuno, un molino, una cierra para cortar árboles. Según el testimonio de un señor “ fuimos a la iglesia católica y el sacerdote nos dio poco a poco ganado, molino, “, Por medio del Fondo de Inversión Social, pudieron obtener los materiales para la escuela primaria, que según cuenta un señor “nos costo mucho traer el material para nuestra aldea, lo acarreamos por caballos, mulas, desde el Río Negro pasando por Canchum, y es que aquí no hay carretera”.

En el año 2003 sus problemas esenciales y prioritarios de la aldea de Chitucan son una carretera hasta la aldea, un campo de fútbol, una clínica medica, un maestro con plaza fija, un medico, luz eléctrica, un motor para el agua, materiales para la vivienda, y el pago de la mano de obra, si sale cualquier construcción, becas para estudiar en básicos y diversificado. Las anteriores son hasta mediados de septiembre. Las necesidades expuestas son prioritarias según lo mencionaron varios testimonios de las personas.

El comité de Chitucan, esta ligado con otras aldeas como la de Canchum, Río Negro y Mangales que también tienen sus propias necesidades, pero hay algunas

necesidades que afectan a todas las aldeas como es la sequía que se agudizo en septiembre del 2003.

En sus relaciones sociales las personas y los comités están ligados a una institución como lo es La Asociación para el Desarrollo Integral de las Víctimas de la Violencia en Las Verapaces Maya Achi, (Adivima.) Institución que inicia el proceso de exhumaciones e inhumaciones por ser víctimas de la violencia política, que esta dirigida por personas de la cultura Achi. Parte de su trabajo es dar un entierro digno a los difuntos que murieron en la violencia política de 1,978 a 1,983 iniciando un proceso de exhumación e inhumación por un lado, el seguimiento para casos de denuncia ante el Ministerio Publico para entablar juicios y el programa de participación ciudadana en el año 2003.

En la mayoría de las aldeas hay personas que tienen familiares que murieron en las masacres y en las reuniones que se efectúan en esta institución da a lugar a hablar de otros temas como la necesidad de formar un comité de desarrollo agrario que integre a todo Rabinal pues es necesario buscar ayuda en esta época de sequía que esta afectando a Rabinal, por lo que a través de este se logro conformar dicho comité.

Existe un Programa Nacional de Resarcimiento en el cual participa la Asociación para el Desarrollo Integral de las Víctimas de la Violencia en Las Verapaces Maya Achi, Adivima. quien es parte de la denominada comisión para el Resarcimiento y representante de Baja Verapaz. Uno de sus logros en lucha es el abrir una oficina en Rabinal del Programa de Resarcimiento.

Existe un museo comunitario llamado “Rabinal Achi”, que fue creado para valorar, conservar y lograr el rescate de la cultura Achi y restaurar los sitios sagrados. Lograr también una reconciliación comunitaria contribuyendo con los Acuerdos de Paz y ser ejemplo motivador para que otras regiones dentro y fuera de Guatemala puedan crear un museo comunitario.

En Rabinal existe una oficina de extranjeros para el acompañamiento a testigos de la violencia política que denuncian en el Ministerio Público los hechos, y quienes fueron los autores.

Una de las instituciones no gubernamentales que existen en Rabinal es el Equipo de Estudios Comunitarios y Acción Psicosocial (ECAP), su trabajo es al nivel de reuniones presidida por psicólogos, y no psicólogos, en el Programa de Apoyo a la Dignificación y Reparación Psicosocial de Víctimas del Enfrentamiento Armado su trabajo es el apoyo en el contexto de exhumaciones que tiene como fin contribuir al análisis y abordaje comunitario de los hechos históricos de violencia vividos por las comunidades indígenas del país partiendo de la memoria social de las víctimas.

El Programa del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), el proyecto a trabajar es el acompañamiento Psicosocial en exhumaciones e inhumaciones se entabla el trabajo por parte de los epevistas, en vivir en la aldea o lugar cercano, para conocer las consecuencias de la violencia política en la subjetividad de las personas, familias, jóvenes, en su forma de organizarse, sus formas de socializarse, y el tipo de ideología que se establece en las acciones que conllevan a ser parte de su forma de vivir, de pensar, de sentir. Conformando su vida ordinaria y cotidiana.

Otras de las instituciones que trabajan en el área son el Bufete Popular, que su trabajo es el dar asesoría jurídica con bajo costo y acciones legales ante el Ministerio Público, y otras instituciones. Este es el más utilizado por las personas que tienen bajo ingresos económicos.

En la aldea de Chitucan la Iglesia Católica influye en la organización de la aldea en cuanto a reunirse por medio del comité para construir lo que la iglesia necesita, según el testimonio de un señor “ *la iglesia nos pidió que hiciéramos unas bancas de madera para la iglesia de la aldea*”. Legitimándose el poder como institución que ejerce hacia el grupo de personas de la aldea.

Las practicas de las tradiciones desde la Iglesia Católica y de las cosmovisiones Mayas en algunas personas, hacen que en algún momento a través de la historia surgieran estas practicas tradicionales que hoy en día se mantienen otras participando en ambas cosmovisiones maya y católica.

Las visitas del sacerdote de la Iglesia Católica para las aldeas Chitucan, Canchum, Río Negro, Mangales, ya no son frecuentes según el testimonio de un señor “ya tiene más de 5 meses de no visitarnos para celebrar las misas” lo menciona enojado. Estableciéndose unas relaciones conflictivas de algunas personas por considerar que los excluyen de estas celebraciones religiosas

En la aldea de Chitucan no celebran el día de la Santa Cruz por que durante la violencia política los ex Patrulleros de Autodefensa Civil que viven en su mayoría en la aldea de Xococ se la apropiaron según el testimonio de un poblador que “ellos la tienen” actualmente. (2003) Complicándose más aun las relaciones interpersonales entre las personas que viven en las distintas aldeas, esta es una de las consecuencias que están afectando en las celebraciones religiosas estableciéndose unos divisionismos entre victimas y victimarios.

La municipalidad de Rabinal ha estado precedida durante 8 años por el partido político del Frente Republicano Guatemalteco y dentro de la organización municipal esta el ex jefe de los ex Patrulleros de Autodefensa Civil (PAC), que tiene el cargo de vice alcalde. Tanto el Gobierno central como la municipalidad han llevado proyectos de infraestructura para beneficio de la aldea de Xococ en la viven la mayoría de los Ex PAC. Un señor menciona “que a ellos les han prometido una carretera asfaltada para el año 2003,”. Las acciones que llevaron a cabo la Municipalidad y el Gobierno actual en beneficiar a las ex PAC. Es establecer una división hacia dentro de la cultura Achi entre victimas y victimarios, generándose una violencia estructural hacia las victimas que viven en la aldea de Chitucan, Río Negro, Mangales, Canchun.

En las inhumaciones del 14 de junio del 2003 en Rabinal se dio un conflicto entre familias de la aldea de Chitucan por haber inhumado a sus familiares y haber participado en la manifestación que se realizó en el mitin del partido político que esta actualmente en el Gobierno, como menciona una señora “ *un señor me dijo que porque participe y le dije que era mi derecho de enterrar a mi familiar, y de participar en la manifestación*” en algunas personas hay un miedo a participar en los procesos de exhumaciones e inhumaciones al tomar una postura política pero también al manifestar se mantiene el miedo consecuencias de la violencia política hoy en día.

En la manifestación del 14 de junio en Rabinal se vio una la lucha de poder que se manifestó públicamente en el mitin político del actual gobierno de turno se establecieron dos grupos: los sobrevivientes de la violencia política, y por el otro lado los ex Patrulleros de Autodefensa Civil, junto con el General Efraín Ríos Montt. El fin de la manifestación fue la salida obligada del General Ríos Montt candidato a la presidencia. La participación de los sobrevivientes en la inhumación como en la manifestación lleva a tomar una postura política y tomar acciones.

Económico / ecológico:

En Guatemala a raíz de la independencia como una maniobra política para ostentar el poder los criollos, los conservadores, y liberales, un grupo reducido de familias criollas logró preservar el botín de la invasión de los españoles: las mejores tierras para la producción de cochinilla, crianza de ganado, plantaciones de azúcar, café, mientras que el campesino indígena y mestizo no siempre disponía de buenas tierras para el cultivo.

En la revolución de 1871, en la reforma agraria, Guatemala entra a formar parte claramente del mercado mundial y de la división social del trabajo a escala mundial. Es a partir de esta época, que Guatemala se une a otras metrópolis por un mecanismo diferente: el mecanismo económico del libre comercio, con su especificidad, determinada por el tipo de mercancía aportada al comercio internacional.

El campesinado, en su mayoría se encontraba bajo el dominio de la iglesia y terratenientes señoriales, que utilizaban formas serviles para la extracción de renta de la tierra.

El Estado era dueño del resto de tierras, que en su mayoría nunca fueron puestas en explotación, eran las tierras Realengas, posteriormente llamadas Baldías. En la mayoría de tierras pertenecían a la Iglesia Católica. Antes de la revolución de 1871, (cárcamo 1997 Pág. 59.)

El 30 de noviembre de 1871, entra triunfante en la capital de Guatemala el Ejército Revolucionario comandado por los Generales García granado y justo Rufino Barrios. Ambos, se apoyaron en aquellos que habían salido perjudicados con el problema de la grana, o que necesitaban tierras para el cultivo del café, y en comerciantes que necesitaban el poder para engrandecer el comercio.

Ideológicamente liberales, luchaban por un desplazamiento de la iglesia, que además de ser el más grande terrateniente, daban el aval político para mantener vigente la estructura socio económica política heredada de la colonia. Barrios en 1874, extendió decretos de expropiación a las tierras de título que tenían, tanto la iglesia como las hermandades, hospitales, congregaciones, casas de misericordia, etc. (cárcamo 1997 Pág. 61.)

Se suprime el Censo Enfitéutico (pago de renta de tierra), que afectaba a los ejidos municipales y tierras comunes de los pueblos de los pueblos mayas. Pasando a la categoría de tierras privadas por el sistema de libre compra-venta.

Nuevos poseedores, con un sistema de propiedad privada individual de la tierra, entraron en la escena política. Estos eran: militares que contribuyeron al triunfo de la revolución de 1871 (cárcamo 1997 Pág. 59.); personas que por favoritismo político, por ser liberales, lograron su cuota en el repartimiento; también pequeños propietarios de tierras teniendo capital disponible para comprar aquellas tierras

que se ponían en subasta, y finalmente los que fueron agraciados con la donación o titulación de tierras que cultivaban con anterioridad.

A la par de la reestructuración en la tenencia de la tierra, el gobierno de Barrios creó la *infraestructura necesaria para dar agilidad al nuevo sistema ideológico creado: nuevos ministerios y la conformación del ejército y creación de una escuela para formación de oficiales, educación estatal laica y carreras medias, y una red de comunicaciones.* (Cárcamo 1997 Pág. 59.) estructura que se mantiene los años siguientes.

Mientras tanto el café toma un primer orden en el país. De 83,322 tierras cultivadas en 1881 sesenta años después se mantienen todavía esta producción en poder de la clase dominante cantidad en 1954. Los altos índices de producción de café en el país provocan una riqueza acumulada durante décadas. El departamento de Baja Verapaz “ catalogado como uno de los más pobres del país.” (Masacres en Rabinal 1997, Pág. 25.) Se puede mencionar también que tiene una población relativa del 1.8 por ciento del total nacional y una extensión territorial del 2.9 por ciento, dice que genera tan sólo el 0.92 por ciento del producto territorial bruto en 1991. Cifras que reflejan las condiciones de exclusión en cuanto a políticas desarrollo económico, que benefician también a la clase social excluida teniendo características de una violencia silenciosa en cuanto a la pobreza, al hambre. La producción en el área de las Verapaces es básicamente agrícola y en menor medida forestal, los sectores de industria y servicios no se han desarrollado.

Como se menciona en lo ideológico político, en Rabinal se sitúa una sequía, que está afectando a la mayoría de la población, de la que es parte la aldea de Chitucan, las políticas en cuanto a la educación ecológica, y políticas que conlleven la preservación de la naturaleza, también es una de las excluidas por no ser importantes para la clase dominante, pero de importancia para cultura Achi que catalogan como la madre tierra, por que les proporciona los alimentos, esta sequía afecta a la cultura Achi si tomamos como referencia que cosechan para subsistir, para alimentarse, durante todo el año hasta la próxima cosecha.

“El país, a pesar de contar con ecosistemas productivos en términos físicos y energéticos, no satisface los derechos biológicos de la mayoría de su población y a pesar de ellos, sus mejores suelos están dedicados a la producción de granos aromáticos como café, cacao, cardamomo y otros, también los pastos para ganado de exportación, lo que significa una eficiencia alimentaria baja en la cadena trófica y de fibras, y carbohidratos en el algodón y el banano, mientras que los suelos menos productivos y con mayores limitaciones físicas, se desestiman a los alimentos y fibras básicas para consumo nacional. Además que los suelos productivos han sido contaminados, por agroquímicos en el caso del algodón afectando en las costas donde se produce y recorre el agua.” (Luis Ferraté en la situación ambiental de Guatemala 1996 Pág. 15.) Estos usos de la tierra, inapropiados, explotados y apoyados por estructuras político económicas que ostentan el poder de la clase dominante que se expresa por una miseria generalizada en la mayoría de la población y una riqueza opulenta en algunos de los grupos que tienen el control político y económico evidenciando un sistema ideológico que ha influido en la degradación ecológica y cambio climático tanto en el ámbito internacional, nacional, local. En la aldea de Chitucan se sitúa también esta necesidad de concienciar a las personas sobre el desecho de las baterías que están en las siembras y que son contaminantes para el suelo.

El bajo índice de desarrollo económico para el área de baja Verapaz es también otra medida de las políticas económicas de exclusión de la clase dominante. Las políticas económicas neoliberalistas que el país esta actualmente menciona Vicenc Navarro *“El pensamiento neoliberal no es sólo un pensamiento económico sino es primordialmente un sistema político. Sus objetivos, así como su reproducción, exigen un discurso y una practica política que niega lo político.”* (Vicenc Navarro en Neoliberalismo y Estado del Bienestar. Pág.35-41.) Menciona también *“ más que una globalización estamos hoy viendo la regionalización del comercio y de la movilidad del capital productivo, en bloques económicos dentro de los cuales el contexto político es de gran importancia. De ahí la importancia para la toma de decisiones políticas, en lugar de ser impuesto por un determinismo económico*

resultado del proceso de una supuesta globalización mundial.“ Aquí se desprende el interés que la clase económicamente ha dominado, y esta en el poder absoluto del estado guatemalteco en conjunto con la otra clase social excluida puedan beneficiarse, porque es quien controla al interior del país tales negociaciones como el Tratado del Libre Comercio, o en el caso de recibir presiones por parte de los Estados Unidos como lo menciona (Prensa Libre el 10-10-2003), “ *Guatemala está cediendo ante presiones de EEUU. Como condicionante para afirmar el tratado de libre comercio.*”, Guatemala demanda en conjunto con otros 21 países que se eliminen los subsidios hacia los agricultores de los EEUU. Ante estas circunstancias de imposiciones del imperialismo, se prefiere dejar tal demanda.

Según Navarro “*Depende del contexto político en que tal globalización ocurre. La debilidad del sistema democrático mexicano con unos sindicatos democráticos muy débiles explica que la mayoría de la población no se benefició de tal globalización. Sin fuertes sindicatos democráticos y sin instrumentos auténticamente representativos de las clases populares no es posible beneficiarse del tratado de libre comercio. Por ejemplo general Motors, trasladó parte de la producción de su coche Saturno a México, donde el salario por hora era sólo de 1,54 dólares comparado con 18,96 dólares en EE.UU. , sin que el coste promedio de tal coche descendiera. Antes al contrario, el precio del Saturno aumento. Generando grandes beneficios a la G.M.* ”, (Vicenc Navarro en Neoliberalismo y Estado del Bienestar Pág. 10) En Guatemala manifiestan campesinos como lo menciona (Prensa Libre el 11-11-2003), “*este movimiento es un mensaje de que este gobierno no sólo ha sido corrupto, sino que incapaz de terminar con la pobreza; y a la vez, emplazamos a los partidos a que tomen el tema agrario como una prioridad*”, Se evidencia por una parte que tales acciones ideológicas del estado en excluir a los campesinos siendo la mayoría del país y del área rural, de origen maya, aun persisten en el presente, y que históricamente se le ha negado el derecho ha no estar en esta violencia silenciosa que es la pobreza, pero que es parte del sistema ideológico de la clase dominante desde la época Colonial. Pero al manifestar y negociar se pueden beneficiar en los Tratados de Libre Comercio.

Las condiciones económicas y ecológicas de la aldea Chitucan se establecen las características de la aldea: su ocupación es ser agricultores, el tamaño de la comunidad es de 23 familias, densidad de la población es concentración-dispersión porque antes del conflicto estaban concentrados los mismos pobladores en el mismo lugar. Después de la violencia política cambiaron algunas familias a otras aldeas de Rabinal incluso fuera de esta como el caso de dos familias que estaban en Peten. Otras optando por esconderse en las montañas aledañas. Presentan características las personas de autosuficientes, independientes, por ser agricultores se deduce por que ellos obtienen de su propia tierra el alimento, y el sostenimiento para su familia y no dependen de un patrono que les paguen. Hay homogeneidad en la mayoría de los pobladores de la aldea por dedicarse a la agricultura de sus tierras y sola una persona a la producción de la bebida Cusha.

La estratificación social es baja, y por la clase social son agricultores. La movilización social - espacial, antes de la violencia política era estable después de la violencia política se situó movilidad-estable. En la interacción social representan una vida aislada en la época de cultivo en los días dedicados a esta actividad.

La Producción en época de cultivo que comienza en el mes de mayo para finalizar en diciembre es diferentes cultivos son el maíz, frijol, bananos, jocotes, mangos, café, y hierbas para curarse, teniendo ganado vacuno, caballos, mulas, gallinas, cerdos, perros, patos, las personas guardan parte de su cosecha para los meses que puedan cultivar para alimento de la familia y si les sobra lo venden al precio que este en el mercado de oferta y demanda, (compra-venta) En época de no cultivo que es de enero a mayo trabajan en Rabinal de lo que puedan encontrar ganando según el testimonio un señor “ *Si uno se mueve gana trescientos quetzales mensuales.*” Sus casas están hechas de varas de bambú, o de tablas de pino, laminas o tejas. Producen también petates que tienen un costo de cinco quetzales o diez quetzales, cinturones para mujeres que los venden en cincuenta quetzales estos objetos los producen las señoras o señoritas.

Hay emigraciones hacia Peten donde algunas familias tienen terrenos. Las demás familias permanecen en la aldea durante todo el año.

En la población adolescente terminan sus estudios en su mayoría mujeres hasta sexto primaria, en los varones estudian hasta básicos, los que puedan pagarlo, y tienen que viajar a Rabinal que esta a 25 Kms. , caminando. En los adultos saber leer y escribir el idioma español, las demás solo lo hablan, no pueden escribir en Achi solo lo pueden hablar.

Socio / cultural

Se inicia este análisis conociendo parte de la historia y tradiciones de la Cultura Achi en su historia y contexto. El poder dar hechos o expresiones sociales que están en la actualidad, pero su transmisión de sus tradiciones orales, ritos, en generación en generación sé perpetuo a través de la historia a pesar de la influencia de la Iglesia Católica, en la época del colonialismo y ahora en el sistema Capital dentro de una política económica Neoliberalista.

Para tal efecto se resumió una parte de su historia. La tradición oral y las costumbres que el pueblo Maya Achi practica hoy es una historia viva que en las investigaciones de Ruud van Akkeren sobre el baile precolombino Rabinal Achi, sobre el Rezo Ritual de la pedida y acerca del Baile del Venado ilustran esta cultura aún viva. A lo largo de los siglos el pueblo Maya Achi ha podido preservar su identidad cultural, de la cual las artesanías de morro, barro, tejido y palma aun las hacen hoy en día. También los bailes tradicionales y las cofradías conforman sólo uno de los elementos más importantes.

El Museo Comunitario Rabinal Achi *“considera que es importante tener un profundo conocimiento del propio pasado, para poder entender el presente y hacer proyecciones fundadas hacia el futuro de nuestro pueblo. Diseñando un curso de la cultura Achi”*. También es importante señalar que los jóvenes ignoran este tipo

de conocimiento dentro de su cultura, este tipo de acciones que llevan a consolidar su ideología a través de distintas formas de expresión culturales, y no imponiendo historias oficiales por medio del sistema educativo nacional mencionando como se enseña el himno nacional, y los símbolos patrios que en si son de la clase social que domina y trata de crear una identidad nacional.

El origen de Rabinal no es palabra k'che'-achi, ni poqom sino q'eqchi'. Su significado es "lugar de la hija del Hombre", ¿él por que de este nombre?, Respuesta que la encontramos en (Rabinal en La Historia Pág.40) menciona "los q'echi'es veneraron a un dios que podemos titular el Viejo Dios de la Tierra vivía en una cueva esta a veces es intercambiable por la imagen de un caracol, que significaba pez grande, persistiendo todavía hoy en día como el viejo Mam que se pueden ver en los Bailes del Venado. Entonces el señor vivía en su cueva que era su palacio, ahí guardaba a todos los animales, por que el también era dueño del cerro y de todo ser viviente en el cerro. Su tesoro más grande sin embargo, era su hija, que se llamaba Po que en q'eqch'significa luna, entonces los q'eqchi'es veneraron al Viejo Dios de la Tierra y su Hija. Los q'eqchi'es todavía cuentan hoy en día que es hija fue raptada por un joven cazador, con el nombre de Balan Q'e. Este nombre fue prestado por los escritores k'iche's para sus historias en el Popo Wuj. Balam Q'e también es una palabra q'eqchi' que significa 'Sol escondido'. Balan Q'e era un cazador de venado. Diariamente iba a cazar y pasaba por la cueva que era a la vez un gran palacio donde vio a la hija tejiendo. Los dos se enamoraron, pero el papá no dio su permiso. Sin embargo, una noche Balan Q'e logró entrar en la cueva disfrazado como gorrión. Los dos pasaron la noche juntos y la siguiente mañana huyeron ante la ira del papá. Cuando el Viejo Dios de la Tierra no encontró a su hija, llamó a su hermano quien es él Dios de la lluvia. Después de muchas aventuras la pareja se casó, y el Sol Escondido se convirtió en el Sol de Día y subió al cielo, mientras que Po se convirtió en la luna. Son el sol y la luna de nuestra era."

Otra forma lo es el texto del baile-drama Rabinal Achi es una mezcla de hechos históricos y míticos. Sus autores son miembros del linaje Toj, los señores de

kajyub'. El drama fue creado en 1478 D. C. Para celebrar el fin de un ciclo de 52 años. Al final de esos ciclos hacían una ceremonia que en los documentos llamaron Nim Pokob' o Gran Escudo. Aunque los Toj vinieron del Quiche, ya se identificaron con Rabinal y se apoderaron de la mitología y la tradición antigua de la región para hacer su drama. (Rabinal en La Historia Pág.40)

El investigador Ruud van Akkeren analiza los linajes "Cuando los Toj crearon su drama en 1478 utilizaron ese mito como parte de la tradición de Rabinal pero le daban un toque propio para adaptarlo a sus necesidades. Entonces, cuando se menciona el baile de los Rabinaleb', hay que leerlo como los Toj, los señores posclásicos de Rabinal. Los tres personajes claves de Rabinal Achi son en esencia los mismos personajes de la leyenda del rapto de la hija Po y varias escenas del texto tienen su origen en ella. Job' Toj interpreta el papel del Viejo Dios de la Tierra, princesa uchuch q'uq' razón, lo de la doncella Po mientras que el K'iche' Achi es el intruso y raptor B'alan Q'e." (Rabinal en La Historia Pág. 68)

¿Quiénes eran los Rabinaleb'?, "Siempre hay que averiguar, de qué tiempo estamos hablando. Porque en un momento los Rabinaleb' eran q'eqchi'es, luego pasaron a hablar poqom, terminaron su historia prehispánica hablando k'iche'. Entre los linajes k'iche's que se encontraron los Toj. Ellos iban a determinar la historia posclásica tardía de Rabinal, porque son los posteriores señores de Kajyub'." (Rabinal en La Historia, 2,003 Pág.46)

En la actualidad, "Los cuatro barrios de Rabinal, se dividen en cuatro zonas de las son representadas por cuatro santos, San Pedro Martir en la zona 4, San Pedro apóstol zona 1 Santo Domingo zona 2 y San Sebastián zona tres, mientras que San Pablo es el santo de todos los barrios." (Rabinal en la Historia 2,003 Pág. 85.) También hace un análisis de cómo se sincretizan dos religiones, entremezclándose, creándose una nueva religión, por ejemplo " San Pablo era la continuación de Tojil, con el símbolo en su manta que representa el día *atl* equivalente del signo Toj. Y a la vez por su espada que le dio el nombre Jun Tijax,

otro nombre para Tojil evocando la navaja de sacrificio. “, (Rabinal en La Historia 2,003 Pág.86) Son santos que tienen características de los Dioses prehispánicos.

San Pedro Mártir tiene todavía “características precolombinas en sus atributos que lleva. En su cabeza tiene un machete, en achi es ch’ich’, también por la rama que tiene en sus manos se llama coyol y es la que crece cerca del río Salamá en el lugar llamado Camalmapa que significa literalmente traer el coyol. San Pedro Mártir tal vez tiene su precursor en el dios prehispánico k’awil. En vez de un machete en la cabeza tenía una navaja de obsidiana (de pedernal usado en los sacrificios) en su frente. Era un dios de reyes y podía adoptar forma de cetro real. Dicen que obsidiana es producto de un rayo. Los sacerdotes mayas de Momostenango todavía dicen que un buen entendimiento llega a través de un rayo.”, (Rabinal en La Historia. 2,003, Pág.87.) A lo que el aj quijk menciona en la actualidad “que todos delante del fuego tienen sabiduría todos pueden opinar.”

Otros ejemplos “ si consideramos que San Pablo es la continuación de Tojil, (Dios de pago, fuego y sacrificio), podemos interpretar que su hermano, San Pedro simboliza el Viejo Dios de la Tierra.”, (Rabinal en La Historia. 2,003 Pág.47)

Las tierras de las Verapaces eran muy difíciles para “conquistar dándole el nombre de tierra de Guerra. En 1535 llega Fray Bartolomé de las Casas junto con tres dominicos a Guatemala; ellos estaban a favor de los indígenas y pensaba como se podría pacificar esas tierras sin armas. Utilizando la Biblia como única arma. Los dominicos acusaban a los Mayas de que sus dioses eran diablos. Imponiendo la nueva religión católica y obligaron a aceptar la Biblia como única verdad. Para facilitar los procesos de cobrar tributo o de la conversión religiosa, efectuaron esa política de traer al pueblo, a las personas que vivían en las montañas. “, (Rabinal en La Historia Pág.83) en la actualidad, el aj quijk menciona “ellos, los de la iglesia católica mataron a nuestros abuelos por participar en las ceremonias mayas. Esa es religión extranjera, incluso esta ropa, los zapatos que tenemos, no es la de nuestros antepasados.” Cuando en una reunión dialogan y como una forma de

valorar y ser conscientes de la Cultura Achi que es distinta a la de los ladinos, e incluso los de la religión Católica.

El aj quijk menciona “en el pasado los sacerdotes les decían a los cofrades que nadie debe estar en kajyub’ en donde hacen ceremonias mayas Achi incluso que tengan valor para sacarlos del lugar.”, Como una forma de discriminar y de eliminar practicas tradicionales de la cultura Achi en su historia y aun en el presente ejemplifican la ideología en los cofrades y el Aj quijk.

Dentro de su identidad cultural de los Achi en las aldeas de Mangales, chitucan, según el testimonio de una señora “los ex patrulleros de autodefensa civil se llevaron la Santa Cruz, en tiempo de la guerra, por eso ya no celebramos el día de la santa cruz”, como se pudo observar no celebraron el día de la santa cruz, no así las aldeas más cercanas al municipio que la celebraron. Evidenciando como afecto la violencia política en las expresiones sociales en un grupo al resistirse a celebrar tal tradición. Y al generarse conflictos en un divisionismo y en sus relaciones sociales entre los ex Patrulleros de Autodefensa Civil y las victimas de la violencia política estas consecuencias fueron creadas por la clase social que esta en el poder que legitima las acciones del Estado guatemalteco.

En el contexto local donde se ubica el epesista la aldea de Chitucan se encontró una escuela de educación primaria, un maestro joven recién graduado, atiende a los seis grados, la estructura de la escuela son dos aulas, un dormitorio, una cocina. En esta parte se ejemplifica como se excluye en la atención educativa a los alumnos por no tener suficientes maestros. Las señoritas que estudian en esta aldea llegan hasta sexto grado, otras dejan de estudiar por no tener acceso a la educación básica por su situación económica y lo lejos (25 kms.), que queda el municipio de Rabinal. Algunos jóvenes continúan estudiando en Rabinal en el nivel básico, surgiendo la necesidad para los que no pueden estudiar; de conseguir becas para poder continuar estudiando. Pero se enfrentan a la inseguridad en el sentido delincuencial en el municipio de Rabinal en la que son victimas de asaltos por el grupo denominado maras, pandillas.

El maestro de la aldea de Chitucan, habla los dos idiomas el Achi, y el español, uno de los problemas menciona *“los niños de primer grado les cuesta mucho aprender el idioma español, es que aquí no les enseña este idioma sus padres a sus hijos.”* Confirmando el testimonio de una señora *“aquí en Chitucan les enseño, primero el idioma Achi, luego el español, para que no les cueste en la escuela, como a mi primer hijo, en las demás familias no le enseñan el idioma español ellos dicen que mejor sea en la escuela”*. Evidenciándose en la mayoría de las familias, la falta de enseñanza el idioma español, legitimando y valorando su propia cultura Achi.

La educación no formal se encuentra en el municipio de Rabinal, por medio del Programa de Artesanías, de Carpintería no teniendo acceso los jóvenes a tal educación por los gastos que se tienen que realizar. A pesar que es una opción la situación económica en que viven las personas impide la realización de tal educación.

En la aldea de Chitucan no hay tierras ociosas que pertenezcan al Estado o a la Municipalidad, pero si al Comité de la aldea, no utilizándose para cultivar, incluso como lo menciona un señor *“ aquí hay mucho pino o ciprés pero no dan nada, ninguna fruta para vender ”* las personas tienen tierras pero su escaso desarrollo económico local, permite por un lado sembrar otro tipo de árboles que den frutos para venderlos, pero la desesperación por conseguir alguna forma de agenciarse algunos recursos económicos.

Las personas adquieren tierras comprándolas dependiendo de factores como: si cosechan, y recolectan en cada año, también de acuerdo a la cantidad que cosecharon, van ahorrando de lo que venden, en algunas familias para comprar más tierras, en otras familias tienen conflictos por tierras con sus vecinos por apropiarse de terrenos que no son de su propiedad, según el testimonio de un señor *“ no respetan los limites que nuestros abuelos pusieron ”*, recurriendo a

demandar en los juzgados. En otras familias llegan al lugar pero no tienen título del terreno en la que viven otras familias, llegando a denunciarlo, para recuperar el terreno, pero desisten por tener que pagar un abogado por que no les alcanzan para el efecto. Incluso dentro del mismo comité en la aldea han surgido conflictos según el testimonio de un señor *“aquí dentro del comité han surgido hasta machetazos por el conflicto de tierras”*. Impidiendo el trabajo del dentro del comité en cuanto a resolver las necesidades de la aldea, aunado a que varias instituciones según el testimonio de un señor, *“la municipalidad a prometido y no cumplen al igual que otras que nos vienen a decir aquí”*, dificultándose las relaciones interpersonales, en cuanto a individualizarse y no ha solidarizarse.

En la aldea de Chitucan se posee un solo título comunal en propiedad de tierras. Abarcando dos aldeas Chitucan, Cancun. Las tierras las poseen en calidad de propiedad privada y comunal, son de propiedad privada en algunas de las familias, en otras es heredada, no alcanzando para la manutención de algunas familias durante el año.

Usualmente las personas no cultivan de enero a mayo por no ser época de invierno, y por no tener riego para sus siembras en esta época. Tampoco hay rotación del cultivo. Utilizando fertilizantes 3-15, que el gobierno proporciona.

En la mayoría de las familias hay poca sobre producción principalmente en las familias que perdieron durante la violencia política al padre que era el encargado de cultivar la tierra. En estas familias las señoras con sus hijos adolescentes son las que cultivan la tierra porque no pueden pagar un mozo para que la trabaje. La poca cantidad que haya de sobre producción la venden en la plaza en el centro del municipio de Rabinal.

La artesanía en barro, como las diferentes vasijas, o los diferentes tipo de adornos, la confección de petates, cinturones para las señoras. Son también formas para mantenerse económicamente pero también formas de expresión de la cultura Achi.

La recolección de lo cultivado, parte lo venden en la plaza. El ingreso por familia depende de la extensión de tierra que se haya cultivado y recolectado. Dependiendo también el precio que se haya fijado según el mercado nacional. Ganando en época de no cultivo por mes de trescientos quetzales aproximadamente, en forma diaria son de diez quetzales al día.

En la aldea de Chitucan el acceso a la salud es limitado, por que el medico visita una vez por mes la aldea, hay un promotor de salud en la aldea, teniendo una caja de medicina, e inyecciones, estas personas les han enseñado en el centro de salud, que tipo de medicamento puede dar para una persona que padece cierto tipo de enfermedades, incluso si hay un brote de malaria, esta persona sabe como detectarlo. Se ha proporcionado recursos y cursos para mejorar la atención de la salud pero no dan en si solución al acceso a la salud que todos tenemos derecho.

Los partos los atienden las comadronas, que son instruidas por enfermeras, médicos del Centro de Salud. Las enfermedades más frecuentes son diarrea, tos, gripe. En algunas personas por ser mayores de edad no pueden caminar hasta el municipio para ir con el médico optando por quedarse en la aldea. Excluyendo en la atención médica a las personas influyendo también la situación local, en cuanto a falta de carreteras.

Las personas compran los medicamentos que envían desde el centro de salud por medio del promotor, dificultándose su compra por tener escasos ingresos económicos.

Los medios tradicionales para afrontar la salud son por medio del promotor de salud, y por medio de los ancianos, que utilizan hiervas para curarlos.

Estas variables afectan la subjetividad de las personas porque se establecen problemas de exclusión en salud, de educación, en recursos económicos, la falta de infraestructura como lo es la carretera pero también afectan situaciones

climáticas como es la sequía en Rabinal agudizándose en el mes de septiembre del 2003, según el testimonio de un señor “ *no llueve debe ser por que casi no hay árboles* ” y ante esta medida según el testimonio de un señor menciona “ *debemos unirnos en un solo comité y después buscar ayuda para esta época de sequía*”, factor que esta entrelazado con las políticas publicas en cuanto al medio ambiente y el desinterés por parte de la clase dominante quien tiene el poder político, económico, quienes tienen el control de la sistema educativo y de la creación, así como de ejecutar leyes, factor importante y desencadenante del sistema Capitalista. Por ser parte los industriales, los agroindustriales, y la población en general los que generan la contaminación de la naturaleza.

Un problema emergente es la inseguridad que viven en los alrededores de la aldea de Chitucan, por los diferentes robos de ganado, generándoles temor y angustia, por ver a personas extrañas en los lugares y caminos cercanos a las casas, incluso de estar cerca de las casas.

Estos problemas emergentes, les afectan en su subjetividad por que les generan angustia, en el caso de la sequía, la inseguridad que se vive en Chitucan, y les genera conformar un comité de desarrollo agrícola que abarque todo Rabinal. Otro factor son los problemas prioritarios como la carretera que les prometido los diferentes alcaldes pero sin ningún efecto, menciona un señor “ ya estamos cansados siempre nos vienen a engañar ya no creemos en las instituciones”, estas acciones por parte de la municipalidad, crear frustración en la personas como decimos un señor “nosotros sabemos que es obligación de la municipalidad pero no lo hacen”, lo menciono en forma de enojo.

El dolor expresado en el llanto, en los momentos de la inhumación por lo familiares que sobrevivieron a las masacres, también les provoca odio hacia las personas que accionaron, el temor les invade al viajar el mismo transporte junto con algunos de los miembros de las ex Patrulleros de Autodefensa Civil, incluso después del mitin del 14 de junio en Rabinal del partido político del FRG. , las personas en Chitucan entraron pánico, o terror al dar su testimonio una señora “

mis hijas me dijeron que tenían miedo por que el Ejército iba a subir a masacrarnos”, el padre menciona “ nosotros pensamos que nos iban a matar por lo que había pasado”. Estas ultimas acciones generaron pánico o terror de un miedo que se puede decir es histórico porque fue y es significativo mas o menos a partir de la década de los 80 y transmitido a las nuevas generaciones como lo son sus hijos.

El Estado de Guatemala ha violado los derechos humanos en las acciones llevadas a cabo por las estrategias que fueron encaminadas a eliminar al grupo denominado Guerrilla, al no ser juzgadas y representadas por abogados se violo el derecho a la vida, a la protección a las personas, a la Libertad de Acción, el Estado incumplió uno de sus deberes que no garantizo la libertad, la justicia, la seguridad, la paz y el desarrollo integral de la persona. (La Constitución de la Republica de Guatemala. 1,985 Pág. 2.)

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Guatemala es un país golpeado por varios fenómenos sociales que afectan a la mayoría de sectores populares. Esencialmente uno de los problemas sociales más relevantes en el ámbito nacional, es la pobreza extrema, que se caracteriza por ser un proceso que gradualmente absorbe a mayores proporciones de la sociedad guatemalteca, siendo respectivamente los pueblos "Maya'b"¹, quienes hace más de 500 años han enfrentado discriminaciones, agresiones y muerte; se estima entonces, que la pobreza es un factor determinante en el presente de los pueblos indígenas.

La pobreza también es causa y consecuencia de muchos fenómenos psicosociales, factor que dificulta obtener satisfactores básicos de subsistencia que son determinantes para la sobrevivencia, por tanto, la ausencia de éstos servicios limitan y denigran a la persona a vivir humanamente. Este es el caso de Rabinal, "uno de los municipios más pobres de la Región Norte (Alta y Baja Verapaz), en la que el "Informe de Desarrollo Humano, 2000" señala los índices más altos de pobreza (82.4%) y de extrema pobreza (52.4%) de Guatemala"²; influyendo así en el desarrollo integral.

También se suma la violencia política ejercida durante los años ochenta por considerar a Rabinal "área y foco de contrainsurgente militar",³ realizando hechos de injusticia y agresión que modificaron la "subjetividad"⁴ y estructuras sociales de las personas. Las torturas, masacres, "genocidios"⁵ y "etnocidio"⁶ legitimizaron el

¹ Según los pobladores de Rabinal que hablan, leen y escriben el idioma Achí, la forma correcta de escribir Maya es Maya'b

² Suazo, Fernando ***"La Cultura Maya ante la Muerte, daño y duelo en la Comunidad Achí de Rabinal"***. Editores Siglo Veintiuno, Guatemala:2002. Pág. 1.

³ Equipo de Antropología Forense de Guatemala ***"Masacres en Rabinal"***. 2da. Edición EAFG Guatemala:1997. Pág. 14.

⁴ "Subjetividad: Presencia íntima de la historia vivida en lugar donde se hace presente el tiempo/espacio como realidad social, como expresión privada y como intimidad". Flores Osorio, Jorge Mario. ***Metodología y Epistemología de la investigación Psicosocial***.

⁵ "Genocidio: Exterminio de un grupo social". ***Diccionario Enciclopédico Océano Uno Color***.

destino histórico de la clase explotada (que se venía dando desde tiempos de la conquista), en la cual el Ejército de Guatemala y las Patrullas de Autodefensa Civil (PAC) destruyeron comunidades enteras cometiendo violaciones a los derechos humanos e inhumaciones en cementerios clandestinos que cambiaron el presente del pueblo Achí.

Actualmente algunas personas que se vieron afectadas y perdieron familiares efectúan denuncias para exhumar a sus difuntos, quienes habían sido enterrados en cementerios clandestinos; estas personas trabajan conjuntamente con instituciones que se dedican a velar por los derechos humanos, también se encuentran organizaciones no gubernamentales (ONG's) que apoyan de manera directa en el campo de lo Psicosocial.

Muchas de las organizaciones que se dedican a apoyar programas de desarrollo, se centran en proyectos que difieren de las necesidades de la población, ya que muchas veces *"se les excluye y su voz no es escuchada"* (según algunos pobladores) acostumbrándolos a un paternalismo institucional e impositivo. Es importante señalar que con este tipo de acciones se olvidan de la recuperación de la memoria histórica (Baró: 1986); en ese caso la historia del pueblo Achí

Los epesistas de la Escuela de Ciencias Psicológicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, que trabajan en Rabinal, se centran en el involucramiento de la *"cotidianidad"*⁷ de las personas acompañándolas en el proceso de organización de grupos, exhumación, inhumación y autogestión según la visión y necesidades de éstas. Por eso es imprescindible mencionar que el trabajo realizado tenga continuidad para no bloquear este proceso que están

⁶ "Etnocidio: Destrucción de un grupo étnico como resultado de la imposición drástica de formas de vida ajenas al mismo por parte del poder estatal o colonial". Suazo, Fernando. ***"La Cultura Maya ante la Muerte, daño y duelo en la Comunidad Achí de Rabinal"***. Pág. 46.

⁷ "Cotidianidad: En el lenguaje popular se tiende a confundir con la rutina diaria, sin embargo el sentido que se da a la categoría refiere a la actividad realizada por el sujeto como expresión temporal orientada a la conservación y realización del proyecto de vida". Flores Osorio, Jorge Mario y Liza Yasmín Gómez Jasso. ***Introducción a la Psicología Comunitaria***. Pág. 59

empezando algunas aldeas de Rabinal, porque de lo contrario se caería en un olvido institucional basado en la discontinuidad de proyectos y la promoción de la exclusión participativa.

La comunidad de Chitucan plantea el problema de seguir con el acompañamiento psicosocial comunitario en el proceso de exhumaciones, inhumaciones, y auto gestión en el cual requieren que el epesista acompañe en la reorganización, de los comités que existen para plantear nuevas problemas, su planeación y su ejecución ya que el acompañamiento psicosocial comunitario no solo es, en si, en las exhumaciones sino también en las diferentes acciones que realicen los comunitarios en los que se incluyen las denuncias de nuevas osamentas, o denuncias ante el Ministerio Publico, o en otras acciones que se plantearan por los mismos, en el proceso, por medio del dialogo critico, reflexivo.

Se replanteo el planteamiento del problema por que en el tiempo vivido en la aldea de Chitucan se plantearon diferentes necesidades en el transcurso del EPS, uno de los primeros problemas a afrontar era que el trabajo con el comité de la misma aldea no estaba de acuerdo en trabajar con el epesista, incluso el anterior epesista, del año 2002, nos informaba “que él fue a la aldea pero le dijeron que no quieren trabajar.”, En el presente año 2003, nos informa, según el testimonio de un poblador de la aldea “ él nos iba a visar cuando el comité quería hablar con nosotros”, teniéndose dificultades en iniciar el trabajo del epesista en la aldea pero casi un mes y medio después, hubo una reunión con el comité, en la que se explico que venimos de la Universidad de San Carlos de Guatemala, nuestra presencia es ellos con cada compra o venta pagan impuestos y que estos en parte van a dar a la Universidad, se les explico por que pensaban que los epesistas llevaban ayuda económica.

También como universidad no tiene dinero para dar a la aldea, según testimonio de un poblador “ *el comité no quiere trabajar con ustedes mejor seria mejor que se fueran a otro lugar*”, incluso el señor es quien traducía del idioma español al Achi,

pero se explicó que nuestro trabajo es platicar con ustedes y ver porque no han solucionado sus problemas por medio del comité, según testimonio de un poblador “ya estamos cansados, siempre nos vienen a prometer y no cumplen, el alcalde subió aquí con nosotros y no cumplió al igual que otras instituciones”, incluso menciona el epesista, es obligación de la municipalidad ver como solucionan las necesidades que a ustedes le son importantes y las que le corresponden a esta institución debe solucionarlas, porque ustedes pagan impuestos y el gobierno le da a la municipalidad, además están en su derecho de exigir que solucionen sus necesidades, según testimonio de un poblador “*sabemos es su obligación pero que no lo hacen*”, su expresión es en forma de enojo, según el testimonio de un poblador “*aquí las personas no están interesadas en trabajar con ustedes mejor sería que se fueran a otro lugar*”, según se evidenció hay conflictos de poder dentro del comité, y por los logros del mismo en proyectos para la aldea, también se solicitó la opinión de las tres señoras que estaban en la reunión, pero no las dieron cediéndolas a los hombres. Lo que nos indica el rol asignado en este caso la mujer en esta aldea.

Según el testimonio de un poblador “*hay cosas que no le pude decir en la reunión para evitar problemas con los demás y es que el presidente no se mueve para buscar ayudar*”, se evidencia problemas en cuanto a logros para solucionar las necesidades, también en las relaciones interpersonales, se establece la desconfianza, la falta de criticar y de proponer soluciones, delegan en una persona el trabajo del comité como lo es el presidente, no se tienen el apoyo de toda la aldea y según el testimonio de un poblador “yo fui el presidente antes del que esta actualmente, busque ayuda en varias instituciones, ellos no me dieron para mi almuerzo o por pasajes, nada, incluso si conseguía algo, me decían que me lo iba a quedar, una vez utilicé la sierra para cortar unos árboles y hacer tablas, a lo que me dijeron que yo me iba a quedar con la sierra y así era en todo, también conseguí el molino, unas vacas y otras cosas que la iglesia católica nos dio, ahora mejor me preocupo por mi familia, mejor trabajo para nosotros, ellos no agradecen nada”, lo menciona con enojo y tristeza, se evidencia como afectan los procesos comunitarios en las acciones dentro de los procesos subjetivos en cuanto a los

procesos emocionales. También hacia las relaciones interpersonales dentro de la aldea se discriminan hacia la utilización de los diversos objetos.

La necesidad de concientizar a la población, en ser solidarios en la organización, incluso el paternalismo introyectado, en sus esquemas cognoscitivos en percibir como en las autoridades jerárquicas como las instituciones de la Iglesia Católica, la Municipalidad y también por medio del rol asignado del presidente del comité, pero también en quien lo asume por ejemplo de “poner de su bolsillo el dinero”, evidenciando en el proceso comunitario en cuanto a su organización la falta de compromiso y responsabilidad en dicha organización y un paternalismo introyectado, delegándole en buscar ayuda, siendo más complejo por que la discriminación que sufre por parte del resto de la población de la aldea en utilizar los objetos conseguidos, la necesidad de analizar el por que de estas actitudes de las personas, evidencian como son las relaciones interpersonales, También como es la subjetividad en cuanto a su contenido y en sus procesos. Además de la influencia de la ideología de la clase dominante en la exclusión desde hace más de 20 años en cuanto a la pobreza, el hambre, salud, educación, cultural, económica y en la infraestructura de la aldea.

Estableciéndose como problemas esenciales, según el testimonio de un señor “*en el comité han salido hasta machetazos por el conflicto de tierras, un señor se apropió parte del terreno que es de otro señor, quedando a orillas del río Negro, incluso el terreno fue delimitado por nuestros abuelos y el no lo respeta, entablándose denuncias por parte de los dos en el Juzgado de Paz y en el Ministerio Público.*”, según el testimonio de otro señor “*él también invadió parte de mi terreno*”, lo menciona con enojo, afectándole en sus procesos subjetivos también el testimonio de otro señor menciona “*en algunos han vendido tierras que no son de ellos, incluso ahora a regresado una familia que tiene tierras y las tienen otras personas*”, estas acciones por parte de las personas que viven en la aldea de Chitucan, han dificultado el trabajo del comité en cuanto a solucionar las necesidades de la aldea. Pero también se crea una división al interior de la aldea afectándose las relaciones interpersonales.

Según el testimonio del presidente actual del comité menciona “ *no he conseguido nada y la gente ya no quiere creer en nosotros*”, lo menciona con tristeza, por eso las relaciones interpersonales del comité hacia los demás pobladores de la aldea se sitúan en difícil así mismo el simbolismo que tienen en los procesos subjetivo un paternalismo que en los procesos cognoscitivos por parte del rol asignado del presidente del comité, así como en las relaciones interpersonales de la aldea. Se percibe y categorizan en sus esquemas cognoscitivos, teniendo factores de la no-solidaridad, no-cooperativismo en su accionar.

Como necesidad emergente y prioritaria se establece en la conciencia en las personas, el miedo según el testimonio de una señora “*un señor de la aldea de Chitucan me dijo que no debí haber participado en la manifestación del 14 de junio del 2003 y en la inhumación por represalias que pueda tener el Ejército hacia la aldea, la señora le respondió que estaba en su derecho de hacerlo.*” Es evidente que las acciones de una señora en defender sus derechos le son vedados por otras personas de su misma aldea, por el temor construido, aprendido en su subjetividad en la época de la violencia política.

Después del mitin se presentó una necesidad prioritaria en el mes de junio en adelante, según el testimonio de un poblador menciona “*el ejército va a subir a masacrarnos*”, según el testimonio de un señor menciona “*mis hijos me dijeron que tenían miedo por que pensaban que el ejército iba a matarnos,*” según testimonio de una señora menciona “*pensé que a mis hijos los iban a matar*”, estableciéndose en la subjetividad e ínter subjetividad de dos generaciones: los adultos y de los jóvenes, el miedo, el terror, el pánico. Sentimientos que se aprendieron por acciones coercitivas, acciones compulsivas y también por medio acciones de la guerra psicológica. Tanto históricos como presentes en el 2003 por que las acciones tomadas en el contexto en Rabinal fueron amenazar a los líderes de instituciones que trabajan en pro de los derechos humanos, así como amenazar y accionar en forma coercitiva al tirar una bomba a un periodista.

La necesidad en trabajar en los procesos de exhumaciones e inhumaciones, según se pudo observar el dolor expresado en las lagrimas, al ver a su difunto o al relatar, en la forma en que murieron en las masacres, nos da la idea de cómo son procesos subjetivos, por las acciones ideológicas coercitivas por parte del Estado guatemalteco en la época de la violencia política. En cuanto a denunciar donde se están los cementerios clandestinos, y a establecer juicios a los presuntos responsables a pesar que se firmo una amnistía en 1996 por los entonces partidos políticos del FRG. Y el PAN, protegiendo de cualquier juicio a los responsables estableciendo un derecho de clase que ostenta el poder y una clase social que lucha por que se le haga justicia.

Como necesidad emergente y prioritaria en el mes de septiembre del 2003, según el testimonio de unos señores mencionan “ *que es necesario conformar un comité de desarrollo agrícola de Rabinal por la época de sequía y perdidas de la cosecha que padece todo el municipio y que es necesario buscar ayuda, que esta ayuda llegue directamente a nosotros, porque se la roban si se la dan al gobierno*”, esta necesidad de conformar este comité hace evidente la necesidad de crear redes de apoyo, también la no-disposición de la Municipalidad de Rabinal en formar los Consejos de Desarrollo Rural, hace que se realicen por otras instituciones como lo son la formación de un comité de desarrollo agrario.

Otras necesidades emergentes en la educación ecológica en tiempo de verano se observan las basuras que esta tiradas en todos lugares, entre ellas las baterías de “manganese battery “, que son contaminantes para la tierra por que la utilizan para cultivar.

La necesidad emergente en la seguridad en la aldea y en el camino es otra necesidad surgida en septiembre por ver grupos de jóvenes cerca del Campo Santo, según el testimonio de un señor menciona “ *vimos a un grupo de jóvenes que estaban cerca del campo santo como entrenando pensé que no era tiempo de la guerrilla, luego seguimos caminando a lo lejos escuchamos disparos*”, también el testimonio de un señor menciona “ *me robaron unas vacas me avisaron y los*

persegui, según el testimonio de una señora menciona “*en el camino un señor me dijo que me detuviera pero seguí caminando más rápido, también los hemos visto en la puerta de nuestras casas*” estas diferentes situaciones afectan los procesos subjetivos y surge la necesidad de buscar soluciones en los procesos comunitarios y en las instituciones sugerencias de los señores pero que empiezan..

En una reunión en septiembre en la estaba dirigida por parte de Adivima. Se establecieron las necesidades de la aldea de Chitucan con el objetivo de esta reunión es presentárselas a los candidatos para que se comprometan en solucionarlas, fueron invitados solo los que fueron víctimas de la violencia política, pero también en la aldea hay familias que no estaban en la época de la violencia política, excluyéndolas de estas reuniones los dirigentes del comité de la aldea.

El grupo de participantes establece las necesidades mencionando “*la construcción de una carretera, un campo de fútbol, una clínica médica, un maestro pero con plaza fija, un doctor, luz eléctrica, agua, un motor para sacar agua, materiales para una mejor vivienda, cocinas o estufas modificadas, el pago de mano de obra en realizarse algún proyecto.*”, estas necesidades son en cuanto a la estructura de la aldea, y su relación con el Estado guatemalteco por medio de la Municipalidad en excluirlos por medio de políticas de inversión social para solucionar las condiciones de estructuras de la aldea y los medio para llegar a ella y no-solo para una aldea sino para cuatro aldeas, la relación entre las políticas del Estado con las aldeas de Chitucan, Canchum, Río Negro, Mangales son de exclusión que legitiman una ideología de la clase social que tiene el poder por medio del Estado guatemalteco.

Se plantearon también problemas para realizar este tipo de trabajo en el que las instituciones como Adivima. , Por medio de sus líderes mencionan “*que no querían que trabajaran con los epesistas,*” acciones que dificultaron el trabajo con la comunidad tomando en cuenta que el trabajo se iniciaba en acompañar y vivir en la aldea Chitucan. Otra institución que se opone es el Programa de Reconciliación

el cual trabaja con representantes de la mayoría de las aldeas, estas instituciones al analizar su discurso mencionan que la institución de ECAP. , “Solo vienen en la exhumación o en la inhumación toman fotos y se van.”

OBJETIVO GENERAL

Acompañar a las personas en su cotidianidad para conocer su contexto y subjetividad, promoviendo la participación en actividades orientadas a la satisfacción de sus necesidades integrales; Por lo tanto se debe continuar el trabajo de EPS anterior.

El objetivo general se modificó quedando de la siguiente manera Acompañar a las personas de la cultura Achi en su vida rutinaria y cotidiana para conocer su contexto en cuanto a su cultura e ideología, en su subjetividad con relación a los otros y en cómo se constituyo la violencia política en sus procesos comunitarios, así mismo reflexionando la participación de las personas en actividades orientadas a la solución de sus necesidades.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

SERVICIO

- Acompañar en el proceso de las exhumaciones a las familias afectadas por el conflicto armado.

Lo anterior se modificó en parte quedando de la siguiente manera:

- Acompañar en el proceso de las exhumaciones e inhumaciones a los sobrevivientes de la violencia política para conocer las consecuencias y en como se estructura en sus procesos comunitarios.

En el proceso de trabajo del EPS, en la realidad de los procesos comunitarios vinculados al proceso de exhumaciones e inhumaciones, en referencia con las instituciones lideres como la Asociación para el Desarrollo Integral de las Victimas de la Violencia en Las Verapaces Maya Achi, Adivima. Se ubican para poder explicar como son sus relaciones en cuanto a ideológicas.

- Continuar en el proceso de autogestión comunitaria.

Lo anterior se modificó en parte quedando de la siguiente manera:

- Conocer y reflexionar su proceso de autogestión comunitaria.

La realidad nos hace primero conocer cómo la comunidad solucionan sus problemáticas para luego proponer otras formas que conoce en teoría el epesista, porque sino sé esta siendo directivo e impositivo en el conocimiento.

- Fomentar y propiciar la organización participativa en la búsqueda de alternativas para solución de problemáticas.

Lo anterior se modificó quedando de la siguiente manera:

- Conocer y reflexionar la Cultura Achi. Siendo parte de la realidad misma de las personas que tienen creencias valores, expresiones diferentes a las del epesista, y porque se vinculan a los procesos de exhumaciones e inhumaciones, en la que se establecen ideologías.

DOCENCIA

- Proponer a la población la participación e involucramiento en el ejercicio del derecho.

Lo anterior se modificó quedando de la siguiente manera:

- Conocer y reflexionar él porque ha influido la ideología del sistema actual en la participación, en el ejercicio del derecho en la solución de sus problemas.

En este apartado de docencia se modificó por qué a pesar de creer que se tiene conocimiento, se maneja también un poder. Se principió en el conocer como hacían valer sus derechos, y la influencia de la ideología.

- Sugerir a la comunidad formas para que solucionen sus problemáticas a través del autodiagnóstico.

Lo anterior se modificó quedando de la siguiente manera:

- Conocer y Reflexionar por que influye en nuestros procesos subjetivos, comunitarios las acciones de la guerra psicológica.

Se planteó este objetivo porque la misma necesidad percibida por los comunitarios y el epesista basándose en una realidad hace necesario reflexionarlo.

INVESTIGACIÓN

- Buscar en la cotidianidad de las personas elementos que les interese investigar.

Lo anterior se amplió por que al principio el epesista, no tenían elementos para realizar la investigación, no se conocía como es la dinámica en torno a los procesos comunitarios, y la influencia del sistema ideológico, a través de la historia hasta el presente. Se propone Investigar a través de un análisis coyuntural él porque influyen las condiciones sociopolíticas en Rabinal, en los procesos de la subjetividad, y en los procesos en la comunidad de Chitucan.

Marco Conceptual Referencial y Metodológico.

La historia de la invasión Española y su posterior Colonización de Guatemala, fue fundamentalmente la explotación económica, asegurándose los Reyes Católicos el dominio de las nuevas tierras “a través de la bula intercaetera, en la que los españoles tenían potestad sobre las tierras descubiertas a cambio de la evangelización de los pueblos gentiles americanos,” iniciándose la imposición de ideologías como “La evangelización de las Verapaces, fue ejercida por los religiosos dominicos como control espiritual y económico de la región. Se ocuparon no sólo de los asuntos religiosos, sino también de administrar justicia de manera informal.”³, Estas formas imponen a una clase social determinadas ideas, formas de vivir, de sentir, que aun hoy en día existen como es la exclusión cultural de los mayas.

Esta imposición de una ideología como fue “La iglesia, al lado de la burocracia, el brazo fuerte del Estado, que colaboró en la reagrupación de la población nativa para su evangelización y administración, así como en la transmisión y conservación de los valores hispano-católicos en la sociedad colonial.”⁴, En esta participación de la iglesia al lado del Estado que representaban a la clase dominante ejemplifica el dominio y su accionar de una clase sobre la mayoría de la población.

La perpetuidad de la ideología por medio del Estado o de la clase socialmente en el poder lo menciona Baró, “la ideología viene a ser como los presupuestos o supuestos de la vida cotidiana en cada grupo social, supuestos para los intereses del grupo dominante”⁵, imponiendo formas de pensar, de sentir, incluso de vivir, como en la evangelización colonial.

El legado colonial en cuanto a formas de accionar ideológico es por medio de “la estratificación social que emergió con un nuevo orden social urbano, rural, se caracterizó fundamentalmente por el factor racial y la superposición de etnias. En el marco jurídico político y económico social impuesto por la dominación

³ Wagner, Regina Historia Social y Económica de Guatemala 1524-1900, Editorial Asies. Guatemala 1994, Pág. 29

⁴ Ibíd. Pág. 43

⁵ Martín Baró, Ignacio, Acción e Ideología, editores UCA. , onceava 2001, Pág. 18

española, que asignaba lugar, derechos, obligaciones y castigos. En la estructura social, económica y política dividió geográfica, etnográfica y culturalmente. También en la conformación de un pensamiento de conquistadores en los criollos y ladinos que prevalecen hoy en día.”⁶, esta forma de accionar de parte del Estado, su forma de estructurar la sociedad, y al individuo. Da lugar a pensar ¿ el por que de este accionar del Estado y su relación en cuanto a la psicología social?.

Una definición del Estado por sus características históricas en su accionar ideológico, sería, “ Todo Estado es una dictadura; la dictadura de clase es la esencia de los estados, es de todos los países del mundo, de lo único que se trata es de qué clase y sobre qué clases, se ejerce la dictadura. Todos los estados de la clase de los terratenientes y de la clase de la burguesía, son instrumentos de dominación de la minoría sobre la mayoría “,⁷ la dominación política en la dirección del Estado de una clase social (Alexandrov), considera que es una dictadura, en la época colonial los criollos(oligarquía) se han perpetuado en el poder estatal, hasta 1954 que fueron oligárquico-militar, de esta fecha en adelante es él “capitalistas transnacional (financiero y agroexportador)”⁸ hasta el día de hoy (2003) el que se mantiene en el poder estatal.

La Independencia de la República de Guatemala en 1821, marca el inicio del Estado Republicano “ La implementación inicial del Sistema Capitalista en 1871, y el fin del poder de la Iglesia Católica en su relación con el Estado. Marcan una nueva forma de Gobernar implantándose, republica basado en principios individualistas, y la propiedad privada”⁹, esta nueva forma de gobernar no es más que el dominio de una clase social sobre la mayoría basado en la producción agrícola industrial hasta la actualidad. Legado que se inicio en la época colonial y al expropiar las tierras a la iglesia Católica y esta a la cultura Maya. Esta forma de República como “ La democracia, siendo como una forma de Estado, es una forma de la dictadura de una determinada clase dominante.

⁶ Wagner, Regina Historia Social y Económica de Guatemala 1524-1900, Editorial Asies. Guatemala 1994, Pág. 42

⁷ Alexandrov, N.G. en Teoría General del Estado y del Derecho, Editorial Grijalbo, 1987 Pág. 84

⁸ Rosada Granados Héctor, en el Rol de los Partidos Políticos, editorial ASIES. , 1987 Pág. 73

⁹ Wagner, Regina Historia Social y Económica de Guatemala 1524-1900, Editorial Asies. Guatemala 1994, Pág.367

Cualquier democracia es posible únicamente como democracia de una clase dominante y de sus aliados de clase. ”, ¹⁰ En esta definición se evidencia la creación misma del Ejército, institución a cargo de resguardar el sistema ideológico de la clase dominante como en la violencia política iniciada entre 1962-1967 en Guatemala.

Entendiéndose por burguesía, “ la clase dominante económicamente en el sistema capitalista creando su propio estado burgués, elaborando e imponiendo a la sociedad su propia ideología política convirtiéndose una clase dominante en el terreno político, espiritual, ideológico.”¹¹, Como es históricamente en Guatemala desde 1,871 en la ex apropiación de tierras a la Iglesia Católica por parte de la burguesía en el inicio del Sistema Capitalista. Pero que defendieron en la contra revolución en 1,954 (militares-agroindustriales), con la ayuda de los Estados Unidos (capitalistas transnacional), hasta el día de hoy, (2003.)

En realidad, “ esta democracia no puede por menos de ser una pseudo democracia, ya que literalmente, el término democracia significa gobierno del pueblo, lo que es imposible en una sociedad en la que los medios de producción pertenecen a una minoría explotadora”¹² , en la anterior definición se evidencia en la época de la violencia política iniciada en 1962-1967, en que, “el Comité Coordinador de Asociaciones Agrícolas Comerciales Industriales y Financieras (CACIF), organismo de la cúpula del sector empresarial, comunicó oficialmente al Ministerio de la Defensa que la iniciativa privada estaba dispuesta a apoyar todas las acciones que el ejército pusiera en marcha para salvar al país de los intentos del comunismo internacional, que vulnerarían la democracia y la libre empresa en 1963”¹³ es de esta manera que las alianzas entre el Sector empresarial (burgués) y el Ejército conforman la clase dominante conjuntamente con el capital transnacional que

¹⁰ Alexandrov, N.G. en Teoría General del Estado y del Derecho, Editorial Grijalbo, 1987 Pág. 86

¹¹ Alexandrov, N.G. en Teoría General del Estado y del Derecho, Editorial Grijalbo, 1987 Pág. 85

¹² Alexandrov, N.G. en Teoría General del Estado y del Derecho, Editorial Grijalbo, 1987 Pág. 87

¹³ Universidad de Valencia entre el dolor y la esperanza, Folleto, Pág. 2.

integran al Estado guatemalteco hasta nuestros días. No solo predominan en los medios de producción sino que accionan para proteger los medios de producción.

El conflicto armado interno iniciado en 1962. Y con sus consecuentes acciones de parte del Ejército de Guatemala por medio de estrategias como la Tierra Arrasada, Las Masacres, entre 1978 a 1983, entre otras, representan a un Estado guatemalteco con intereses particulares de una clase social en el poder como lo menciona Baró “el poder coercitivo se da cuando alguien somete a otro bajo la amenaza de sanciones.”¹⁴, Estableciéndose estas relaciones de poder no solo por esta, sino también por el poder basado en la fuerza. Estableciéndose en el Estado a través de sus diferentes instituciones acciones de una violencia política hacia la clase social excluida como lo es la cultura maya.

El Estado es un poder social que dispone de un aparato específico coercitivo (Alexandrov), como es el Ejército, las Patrulleras de Autodefensa Civil (PAC.) , ex comisionados militares, Escuadrones de la Muerte entre los que menciona la CEH “La implementación de “*Escuadrones de la muerte*, que en sus inicios fueron grupos criminales integrados por particulares que contaban con la tolerancia y encubrimiento de autoridades estatales. *Los más conocidos están movimiento de acción Nacionalista Organizado llamado también Mano Blanca. NOA que es nueva Organización Anticomunista de Guatemala, Ojo por Ojo y Jaguar Justiciero, Ejército Secreto Anticomunista. Que eran unidades militares clandestinas dedicadas a eliminar a los supuestos miembros, aliados o colaboradores de los subversivos*”¹⁵, siendo el Ejército, capaz de garantizar la defensa de los intereses de la clase dominante contra sus enemigos de clase imponiendo desde ya un orden social (Baró.)

El accionar ideológico de la burguesía en la historia de la violencia política iniciada en 1962-67, tiene sus orígenes en la revolución de 1,871, durante el gobierno de “*Justo Rufino Barrios el reformador, perteneció a una clase social, que cambió, la*

¹⁴ Martín Baró, Ignacio, Sistema Grupo y Poder, editores UCA. ,cuarta edición, 1999, Pág. 112

¹⁵ Comisión para el Esclarecimiento Histórico Pág. 37

*fisonomía del país desplazando a los viejos terratenientes señoriales del poder.*¹⁶

Pero venían a cambiar todo: tenencia de la tierra, cultivos, forma de utilización de la mano de obra, infraestructura, la organización del estado, la educación, etc. “*Una clase en expansión*”¹⁷, que se convirtió en la clase hegemónica del poder político, económico, social.

Pero en el momento en que adquiere esta situación deja de ser revolucionaria, convirtiéndose en una oligarquía cafetalera que mantendrá la dirección del país durante los 72 años siguientes. (Cárcamo)

Bajo el régimen dictatorial de Ubico se habían acumulado los factores sociales, políticos, económicos, organizativos, etc., que llevaron al cambio de 1944 de esta fecha en adelante, el Gobierno de Arévalo, apoyado en la base material de la riqueza acumulada, comienza una etapa en el desarrollo económico, político y social, lo cual constituye la base de la nueva fase con el Gobierno de Arbenz.

La oligarquía, siempre pretendió que esa riqueza (en el gobierno de Arévalo), pasara a sus manos como en los tiempos de las dictaduras. De allí se derivan y tienen su raíz la serie de 22 intentos de golpes de estado abortados en los primeros seis años del proceso revolucionario. (Cárcamo)

En Guatemala, la economía giraba en torno a la agricultura. La vida social del país estaba íntimamente ligada a lo que pasaba en el campo y la estructura social del país se articulaba sobre relaciones establecidas en el medio rural. Plantear la necesidad de estructurar el agro hacía que la situación mantenida durante el Gobierno de Arévalo, cambiará con el Gobierno de Arbenz, desencadenándose la lucha social, lucha de clases abiertamente. Se evidencia en las pretensiones *oligárquico-militares* (Cárcamo) en intenciones de golpes de Estado, al gobierno de Arbenz.

¹⁶ Paz Cárcamo, *Guillermo*, en *Guatemala: Reforma Agraria Editorial FLACSO.1997 Pág. 30.*

¹⁷ *Ibíd.* Pág. 32

Coaligados *oligarquía e imperialismo estadounidense*, (Cárcamo) dan comienzo a una sórdida campaña política con el fin de profundizar la desarticulación social, provocada por la readecuación estructural, en el seno de la sociedad, que la reforma agraria provocaba. La utilización del slogan de la guerra fría que estaba en pleno auge. El avance del “*Comunismo Oriental y ateo, que destruía las instituciones democráticas del mundo occidental y cristiano*”¹⁸ es aquí donde toma parte los Estados Unidos cambiar la estructura del estado.

Una campaña de mentalización se pone en marcha y en el mes de marzo de 1954, Guatemala es condenada por la OEA. , Se votó a propuesta de los USA. , Una resolución que autorizaba la intervención armada en el país.(Cárcamo), lo anterior constituye parte del panorama internacional y el accionar por medio del *poder basado en la fuerza*. (Baró)

La influencia de la religión fue que “*El jerarca de la Iglesia Católica nombra al venerado Cristo Negro de Esquipulas Capitán General de las Fuerzas Extranjeras Invasoras. El 29 de enero de 1954, Castillo Armas e Idígoras Fuentes invaden, y dirigida, financiada por asesores Norteamericanos y comandada por estos militares. Las leyes fueron modificadas y/o abolidas, más de 5,000 campesinos fueron asesinados por adquirir a través de la Reforma Agraria sus terrenos.*”¹⁹, Estas acciones en conjunto no solo por la clase dominante en el poder sino que también sus aliados, así mismo en el plano internacional ayudados por los Estado Unidos nos muestra como hace 50 años tenemos registros de otras masacres, y en los últimos 50 años que el Ejército lleva en el poder y control del Estado, legitimando la estructura social vigente hoy en día.

“*Una Reforma Agraria no es una medida técnica, es ante todo una decisión política, en la que los intereses reales de clases (económicos),*”²⁰, que tienen manifestaciones subjetivas, ideológicas, culturales, económicas, psicológicas, que influyen de manera directa en la correlación de fuerzas en tres niveles: *Local,*

¹⁸ *Ibíd.*, 33

¹⁹ Paz Cárcamo, Guillermo, en Guatemala: Reforma Agraria Editorial FLACSO.1997 Pág. 42.

²⁰ *Ibíd.* Pág. 90

Nacional, e internacional (Cárcamo.) Estas acciones conllevan al país a iniciar el conflicto Armado Interno o Violencia política, una época difícil para el pueblo maya.

En agosto de 1961, “*Yon Sosa anunció la formación del Movimiento Revolucionario 13 de Noviembre, MR13, que posteriormente (en diciembre de 1962), se integró a las FAR (Fuerzas Armadas Rebeldes), el ala militar del Partido Comunista Guatemalteco del Trabajo o PGT, y el Frente Revolucionario 12 de abril formado por estudiantes. Entre ellos ex oficiales entrenados por el Ejército de los Estados Unidos en operaciones antiguerrilleras de combate de montaña y selva.*”²¹. Que decepcionados por la cúpula militar en aquel entonces deciden conformar un nuevo movimiento guerrillero.

En 1966 y 67, “*sucumbieron miles de campesinos ladinos pobres, junto con la mayoría de los líderes de la guerrilla. Lo que quedaba de las FAR se transformó en el Ejército Guerrillero de los Pobres (EGP), el cual regresaría a Ixcán procedente de México en 1972.*”²², en estos movimientos de la guerrilla sufrieron bajas considerables debiendo reagruparse.

El Ejército asumió una postura política decisiva en nombre de las fuerzas armadas: “*En 1962 implanto un estado de sitio, la suspensión de todos los derechos, así como asesinatos, secuestros y el calvario del terror. El Ejército pasó de tener una presencia determinante dentro de la estructura civil del Estado a asumir el control del Estado mismo. Ningún gobierno pudo escapar a esto particularmente los gobiernos civiles.*”²³. Estas acciones ideológicas conllevan una “*identidad personal es, al mismo tiempo producto de la sociedad y producto de la propia acción del individuo*”. Según Baró, porque al asumir el poder del Estado no-solo es una identidad personal, sino su conformación institucional a la que pertenecen como Ejército y como grupo al mando.

²¹ Schirmer Jennifer, en *Intimidades del Proyecto Político de los Militares* Editó. FLACSO, 2001 Pág. 42

²² *Ibíd.*, Pág. 43

²³ *Ibíd.*, Pág. 44

El control que ejercieron los militares se ejemplifica en *“Las campañas de contrainsurgencia de los años setenta permitieron al ejército acrecentar su control sobre las instituciones estatales y civiles y fortalecer y perpetuar su presencia en el altiplano occidental, donde por tradición había sido débil o había estado ausente.”*²⁴ , Este control permite ver la expansión de una institución como lo es el Ejército a todo nivel.

La segunda generación de insurgentes estaba representada principalmente por tres grupos guerrilleros principales: *“El Ejército Guerrillero de los Pobres (EGP), “con el denominado Frente Ché Guevara en Huehuetenango y los Frentes Ho Chi Minh y Augusto César Sandino al norte y sur de el Quiché, entre otros”, las Fuerzas Armadas Rebeldes (FAR) “ activas en el Petén y al noroeste de san Marcos”; y la Organización Revolucionaria del Pueblo en Armas (ORPA)”*.²⁵ , Esta segunda generación se debió por que las acciones del Ejército en contra de la insurgencia dieron efecto a corto plazo.

El ultimo año de gobierno del presidente general Kjell Laugerud, 1977-78 *“se impusieron los oficiales “100 por ciento de fuerza bruta para enfrentar a la insurgencia”, incrementándose la represión indiscriminada y se agudizo bajo el régimen de Lucas García. En el gobierno del presidente general Romeo Lucas García (1978-82) el régimen no hizo distinción alguno al dirigir sus ataques contra las autoridades, la jerarquía del ejercito, los líderes políticos o la incrustada burocracia.”* ²⁶ , Estas acciones del Estado ejemplifican su ideología en una dictadura de clase.

El régimen de *“Lucas exterminó unas treinta y cinco mil personas en masacres realizadas en todo el altiplano occidental y también en la ciudad de Guatemala la mayoría de víctimas eran civiles desarmados.”*²⁷ , Estas acciones de genocidio legitiman el poder de parte de los lideres en turno de parte del Estado. *“Como*

²⁴ *Ibíd.* , Pág. 45

²⁵ *Ibíd.* , Pág. 48

²⁶ *Ibíd.* ,Pág. 45

²⁷ *Ibíd.* , Pág. 86

actos de Genocidio en el marco jurídico adoptado por la CEH, para analizar la eventual comisión de actos de genocidio durante el enfrentamiento armado interno es la convención para la prevención y la sanción del delito de Genocidio, votada por la asamblea general de las Naciones Unidas el 9 de diciembre de 1948 y ratificada por el Estado de Guatemala en Virtud del decreto 704, el 30 de nov., de 1949. “; Es este contexto histórico donde se sitúan las acciones del Estado.

El Ejército para contrarrestar las diversas acciones hechas determinan que en *“materia de contrasubversión, resulta que nosotros, inconscientemente, estuvimos actuando como un Ejército invasor en nuestro por territorio y le voy a explicar el por qué hace poco nosotros aplicábamos en Guatemala el famoso plan de acción cívico militar. Este plan no era nada más que los manuales que el ejército de los Estado Unidos eran un Ejército invasor. Lo aplicamos aquí en Guatemala, estábamos actuando como un Ejército extraño en nuestro propio país. Cuando los Estados Unidos suspendieron la ayuda en 1978 tuvimos que crear una nueva tesis militar conocida como tesis desarrollista”*²⁸, esta sé encaminaría a seleccionar mejor las áreas pero conllevaban el mismo fin para el mismo orden social.

En parte la tesis empieza en 1981 *“muchos oficiales habían empezado a darse cuenta que la prolongada y violenta represión que se había aplicado a lo largo de dos decenios no había logrado su objetivo de derrotar ni a los movimientos populares ni a las fuerzas revolucionarias (que para ellos era lo mismo.) Con el golpe de 1982 el Ejército se propuso recuperar a la población indígena y rescatar su mentalidad de la influencia de la guerrilla.”*²⁹, En esta parte se evidencia la ideología en que se encaminara para que se crea una ideología, pero otros autores proponen como Freire, *“ha propuesto la concientización como una forma de propiciar la desalineación de las personas y el cambio social.”*³⁰ Y es por este camino en que sé ha trabajado con la población.

²⁸Ibíd. , Pág. 78

²⁹ Ibíd. , Pág. 79

³⁰ Martín Baró, Ignacio, Acción e Ideología, editores UCA. , onceava 2001, Pág. 109

A principios de 1982 las fuerzas de la guerrilla, ahora unificadas como “*Unidad Revolucionaria Nacional Guatemalteca (URNG)*”, formularon un plan para declarar territorio liberado una parte del territorio guatemalteco, con un gobierno insurgente.”³¹, Los grupos de la segunda generación determinan por unirse, tratando de crear un solo frente.

Las acciones en cuanto a violencia de estado en “*las matanzas masivas realizadas en las áreas denominadas mazonas eran inevitables. La diferencia principal respecto del enfoque luquista de exterminio al 100 por ciento es el agregado de limpiezas de aniquilamiento(30) a limpiezas de recuperación(70.) El plan de los oficiales institucionalistas era exterminar primero a miles y miles de indígenas no combatientes mediante olas de terror y después recuperar cualquier refugiado o prisionero que quedara con el objeto de asegurar la destrucción permanente de la infraestructura de los combatientes.*” ³², El cambio de estrategia por parte del Ejército conllevan a recuperar a la población por eso el cambio.

“ *Según Gramajo el estado mayor del ejército planificó la campaña contrainsurgente de 30/70 por ciento en cinco fases diferentes*”:

1. “*Victoria 82*” u operación ceniza, “*campaña de pacificación*” de tierra arrasada dirigida por los coroneles Lobos, Cáceres y Gramajo.
2. “*Firmeza 83*” o plan G, para el re despliegue de tropas y el establecimiento de Patrullas Civiles y el Plan de Asistencia en Áreas de Conflicto (PAAC) con el propósito de desbaratar las acciones de la guerrilla y alcanzar el objetivo específico de proporcionar “*techo, tortilla y trabajo,*” bajo la supervisión de los coroneles Lobos y Gramajo.
3. “*Reencuentro institucional 84*”, reconstrucción de lo que había sido “*destruido por la subversión*” creando los polos de Desarrollo y las Aldeas Modelo; trabajar para el “*retorno a la constitucionalidad*” y “*garantizar la pureza y legalidad de la elección de la asamblea nacional Constituyente en*

³¹ Schirmer Jennifer, en Intimidades del Proyecto Político de los Militares Edito. FLACSO, 2001 Pág. 80

³² Schirmer Jennifer, en Intimidades del Proyecto Político de los Militares Edito. FLACSO, 2001 Pág. 88

julio de 1984 mediante la comisión de los treinta (conformada por los nuevos diputados de la asamblea) emprendiendo la tarea de elaborar una nueva constitución bajo la supervisión del Coronel Lobos.

4. *“Estabilidad nacional 85”, que incluía los siguientes objetivos: la intensificación de las operaciones militares en todo el país, la extensión de las instituciones de gobierno a las áreas rurales en apoyo a los programas socioeconómicos y la utilización de fuerzas armadas para vigilar directamente el acontecer política fin de “incentivar la participación masiva de ciudadanos” bajo supervisión del coronel Gramajo.*
5. *“Avance 86”, la transición: sale el gobierno militar encabezado por el general oscar Humberto Mejía Victores y toma el presidente civil Marco Vinicio Cerezo Arévalo.”³³*

Se determina el accionar del Ejército en cuanto a no permitir la propia decisión de los pueblos en cuanto a que futuro deseamos tener más bien se crea una alineación y eliminación de seres humanos que piensan y accionan diferente.

El golpe de estado en marzo de 1982 *“se empezó inmediatamente a formular sus propios planes. Luego de purgar a los oficiales más corruptos centralizaron y coordinaron todas las fuerzas de los servicios de inteligencia para luchar contra la subversión: en la ciudad, los batallones de la policía militar de reacción especial “kamikaze”, la oficina de seguridad de la presidencia (archivos), inteligencia militar (G2), una oficina de relaciones publicas del Ejército y unidades de asuntos civiles en el altiplano. Esta concentración de energías y fuerzas produjo la campaña de masacres mejor coordinada e intensiva en la historia de Guatemala, la cual dejó un saldo estimado de setenta y cinco mil muertos en dieciocho meses. Fue un trabajo completo, planificado hasta el último detalle, declaró orgullosamente Gramajo.”³⁴,*

En esta parte se ejemplifica la ideología en el Ejército, en sus lideres sus procesos subjetivos en cuanto a percibir al enemigo y el sentir en decidir matar a muchos seres humanos.

³³ *Ibíd.*, Pág. 53

³⁴ *Ibíd.*, Pág. 85

La mayor parte de las violaciones de los derechos humanos se produjo con conocimientos o por orden de las más altas autoridades del Estado. *“Evidencias de diversa procedencia concuerdan en que los servicios de Inteligencia del Ejército especialmente la G-2 y el Estado Mayor Presidencial, obtenían información, elaboraban las listas de los que debían ser reprimidos por su carácter supuestamente subversivo y procedían, según los casos a su captura, interrogatorio, tortura, desaparición forzada, o a su ejecución la CEH, registro 626 masacres”.*³⁵, Es indignante esta cifra pero es parte de la realidad, a pesar que se firmo la amnistía en 1996 para que no fueran juzgados.

La implementación de los planes como *“la campaña operación ceniza y luego le cambio el nombre por el de OPPLAN Victoria 82 o la pacificación, para fines de relaciones publicas. Sin embargo la tremenda contradicción de la guerra de tierra arrasada es que con el fin de lograr esta separación ciertas áreas se convierten en objetivo militar para matanzas masivas: es decir el Ejército debe tratar a los civiles a quienes va a rescatar como si fueran combatientes, matando y quemando a todos los seres vivos dentro del área asegurada.”*,³⁶ Las características del ejercito durante la violencia política son de eliminar al enemigo pero de una forma más precisa.

Las estrategias que utilizaron en *“La segunda fase de la campaña consistían en saturar el área con patrullas de sesenta hombres o más rodeando y empujando a la población refugiada hacia los destacamentos del ejército donde, ya hechos prisioneros, se les interrogaba, torturaba o bien se les liquidaba sumariamente o bien se les reubicaba en aldeas estratégicas construidas apresuradamente cercados de alambre espigado y atalayas. Antes de 1982 sí bien no matamos a la gente deliberadamente la gente nos tenía sin cuidado.”*³⁷ Como se evidencia las acciones entorno a las distintas fases del plan legitiman una ideología de un enemigo las etnias que conforman los Mayas.

³⁵ Comisión para el Esclarecimiento Histórico Pág. 39

³⁶ Schirmer Jennifer, en Intimidades del Proyecto Político de los Militares Editó. FLACSO, 2001 Pág. 86

³⁷ *Ibíd.*, Pág. 94

Para combatir a la subversión, el ejército asume “*una ideología común todo el mundo es el enemigo. Se hace una separación arbitraria para penetrar y destruir a quienes se les consideraba por que sí perdidos (subversivos), y para aterrorizar a los demás obligándolos a colaborar utilizando la táctica de reversión de culpa, los campesinos son masacrados para salvarlos de ellos mismos; otros son torturados para obligarlos a colaborar. De esta manera fue la tarea principal de la inteligencia militar (G-2.)*”³⁸ La percepción según Baró trata de explicar las causas y mecanismos y esas causas hay que buscarlas en el ámbito social no simplemente individual. Esto conlleva a estudiar la ideología en sus acciones que conforman sus procesos subjetivos de una realidad, de una clase socialmente que ha estado en el poder cómo es el Ejército, y el CACIF.

También “*cuando los guerrilleros dicen “no” no dan información entonces a esas personas se les tortura, se la hace hasta la peor desgracia que pueda existir en la vida y después de todo eso a esa persona se le asesina y por último se tira en un barranco, se entierra o se dejan tirado en la carretera o donde sea.*”³⁹ Las diversas formas que usaron para el interrogatorio evidencia la violencia estructural hacia la clase social que se quiere eliminar.

Otro plan es el PAAC, o “*plan de acción en áreas de conflicto, coordinado por el comité de reconstrucción nacional (CRN), era la fase de desarrollo inmediato junto con la Pacificación.*”⁴⁰ En su estructura del estado en cuanto al Ejército hay diversidad de programas que fueron implementados para el mantenimiento del orden social.

El plan consistía “*en los programas de techo, tortilla y trabajo, eran coordinados por funcionarios de las unidades de Asuntos Civiles (S-5), establecidas en junio de 1982. estos programas servían al Ejército como centros de intercambio en las*

³⁸ *Ibíd.*, Pág. 98

³⁹ *Ibíd.*, Pág. 95

⁴⁰ *Ibíd.*, Pág. 104

*zonas post masacre, en donde a veces por alimentos y siempre por información sobre el paradero de los guerrilleros se decía al refugiado: Si te unís a nosotros, te daremos de comer. Si no te vamos a matar.”*⁴¹, El Ejército coaccionó a las personas en perder sus vidas y estructuró el miedo, el terror, en los que sobrevivieron con estas acciones.

Otra táctica fundamental de las campañas posteriores al golpe de 1982 era *“la manipulación sofisticada de desinformación o propaganda de guerra, como en la campaña victoria 82. En el ámbito nacional mientras el régimen de Lucas García utilizaba un discurso anticomunista violento y primitivo los estratégicos empleaban un lenguaje que hablaba de la realidad social de empobrecimiento de la mayoría de guatemaltecos de planes de desarrollo de respecto de los derechos humanos, indígenas y religiosos que procuraba establecer la democracia electoral logrando así un cierto nivel de desorientación en el ámbito internacional, especialmente después de la elección de un presidente civil en 1986.”*⁴², En esta parte se oculta la realidad sobre la democracia en Guatemala y su Estado de derecho como forma alienante.

Estas acciones conllevan a construir un Maya *“En 1980 y 1981 intentaron crear un indígena no tan atado a las tradiciones locales sino que sea leal a los símbolos nacionales, al Estado y por extensión, el Ejército.”*⁴³, Forma que se evidencia con el festejo de las fiestas patrias el 15 de septiembre de cada año.

Las Patrullas Civiles fueron establecidas formalmente mediante *“el Decreto ley 160-83, muchos meses después de que las primeras patrullas ya habían sido organizadas y coordinadas directamente por las unidades de Asunto Civiles para el Ministerio de la Defensa. A través de las patrullas Civiles el Ejército se entera de todos los movimientos que consume, así como de las reuniones y los contenidos*

⁴¹ *Ibíd.*, Pág. 104

⁴² *Ibíd.*, Pág. 106

⁴³ *Ibíd.*, Pág. 108

*de las discusiones de los indígenas.”*⁴⁴, Este control y poder que se dieron a las ex PAC, se tiende a dividir al pueblo Maya.

Una de las acciones que llevaron a cabo las ex PAC. , Fue “ *su complicidad en matar a personas de su propia aldea o de aldeas vecinas ya sea con base en una lista preparada por los ojeas del Ejército o cuando les caían por sorpresa a los refugiados en la montaña durante patrullajes con el Ejército porque si no los mataban a ellos.*”⁴⁵, La división creada, entre las victimas y los ex PAC, es determinante hoy en día.

En 1982 se inicio sistemáticamente “ *la formación de patrullas de Autodefensa Civil PAC. , En las áreas de conflicto y luego en todo el país. Sumando a finales de 1,982 - 300,000. En 1,983, 500,000. En el 84, 900,000. y en 87, 1,2 millones.*”⁴⁶ Este incremento evidencia las amenazas de parte del Ejército hacia la población civil principalmente en el área rural.

La intención de penetrar en la mente del indígena por “ *Los Asuntos Civiles y Operaciones Psicológicas que son operaciones de guerra psicológica y de propaganda. Las unidades hacen investigación y seguimiento de los esfuerzos de penetración ideológica a través de operaciones psicológicas para identificar las vulnerabilidades, analizar sus probables cursos de acción medir el efecto de la propaganda e implementar políticas para contrarrestar sus esfuerzos. Desde 1982 la propaganda buscó formas para cómo reincorporar mejor al indígena al universo mental del proyecto político militar y cómo contrarrestar mejor las denuncias de violaciones de derechos humanos, en el ámbito internacional.*”⁴⁷, El control que ejerce el Ejército para sostener el orden social, en cuanto a su estructura, se mantiene hoy en día.

⁴⁴ *Ibíd.* , Pág. 159

⁴⁵ *Ibíd.* , Pág. 159

⁴⁶ *Social Humanística II en 1997, Edito. ,USAC. , Pág. 27*

⁴⁷ Schirmer Jennifer, en *Intimidades del Proyecto Político de los Militares* Edito. FLACSO, 2001 Pág. 187

Los propios jefes del Ejército, confirmaron que “la apertura democrática era parte de una estrategia militar de largo alcance en 1987, el general Gramajo Ministro de la Defensa, explicó: *una fase previa antes de instaurar el gobierno electo popular, fue la pacificación del país, y antes de esta se hizo el análisis de la situación de Guatemala.* Este análisis profundo en el que estamos involucrados los militares desde el periodo mayo junio de 1982, permitió analizar y profundizar objetivamente la situación del país para trazar las estrategias que nos sacaran del problema. El hombre tiene que aceptar los sacrificios que impone la defensa de los más altos valores nacionales, y participar en la Guerra contra los subversivos con ardor y patriótico desinterés.”⁴⁸, Para determinar que fueron necesarias estas acciones utilizan un discurso que encubre una ideología con elementos de genocidio, racismo.

El derecho Internacional Humanitario, que contiene las reglas obligatorias para todo conflicto armado, incluidos armados no internacionalmente, “la CEH. , *Concluye que agentes del estado de Guatemala, en su mayoría integrante de su ejército, incurrieron de forma flagrante en las prohibiciones establecidas por el artículo tercero común de los Convenios de Ginebra de 1949, posterior a la segunda guerra mundial, en particular, atentados contra la vida y la integridad corporal, mutilaciones tratos crueles, torturas y suplicios; Toma de rehenes; Atentados a la dignidad personal, y especialmente tratos humillantes y degradantes incluyendo la violación sexual de las mujeres. Por lo tanto el Estado de Guatemala es responsable de estas infracciones*”⁴⁹, es parte de esta ideología que el estado guatemalteco por medio del Congreso de la Republica aprueba la amnistía en 1996 sobre el conflicto armado interno para no ser juzgados.

La CEH menciona que se violó el derecho a la identidad étnica o cultural del pueblo Maya, el ejército destruyó centros ceremoniales, lugares sagrados y símbolos culturales. Legitimándose la ideología oficial por parte de estas acciones del Ejército.

⁴⁸ *Social Humanística II en 1997, Edito. ,USAC. , Pág.30*

⁴⁹ Comisión para el Esclarecimiento Histórico, Pág. 36

Según la CEH concluye que la innegable *realidad del racismo como doctrina de superioridad* expresada permanentemente por el Estado en particular entre 1981 y 83 cuando se concentraron más de la mitad de las masacres y acciones de tierra arrasada en su contra.

La CEH, explica que el artículo II de dicho instrumento jurídico define el delito de genocidio y sus requisitos en los términos siguientes: Se entiende *por genocidio cualquiera de los actos mencionados a continuación con la intención al destruir, total o parcialmente, a un grupo nacional, étnico, racial o religioso* como tal: (CEH. Pág. 40.)

1. - *matanzas de miembros del grupo.*
2. - *lesión grave a la integridad físico o mental de los miembros del grupo*
3. - *sometimiento intencional del grupo a condiciones de existencia que hayan de acarrear su destrucción física, total o parcial.*
4. - *medidas destinadas a impedir los nacimientos en el seno del grupo.*
5. - *Los traslados por la fuerza de niños del grupo a otro grupo.*

Se hace evidente que las acciones en cuanto ideológicas por parte del Ejército y las conclusiones de la Comisión para el Esclarecimiento Histórico (CEH) determinan que el Estado guatemalteco violó los derechos humanos pero una definición de tal derecho podría ser “ *La esencia del derecho ha sido falseada por los ideólogos de la burguesía, como voluntad general, espíritu del pueblo, o como el origen y el contenido del derecho a vivencias psicológicas de los seres humanos, o como versión es el derecho a la conducta general, de los individuos, conducta que responde a sus costumbres. Pero de uno u otro modo todos ellos*

*consideran derecho como tal solamente a lo que defiende al régimen explotador y procuran por todos los medios enmascarar la esencia clasista del derecho burgués*⁵⁰, sin embargo esos mismos derechos firmados por Guatemala representan una lucha para que las víctimas del conflicto armado interno estén conscientes que existen derechos a pesar que se firmaron una amnistía en 1996 en Guatemala.

Sé amplio parte del trabajo de epesista, a los efectos de la guerra psicológica después del mitin realizado el 14 de junio de 2003 durante una manifestación.

Como violencia subjetiva se utiliza la guerra psicológica como lo señala Michael Coucal “ *Implica actos de influencia propagandística ideológica y sobre todo emocional, sobre la conciencia social del hombre*”⁵¹, su utilización en tiempos de guerra y en tiempos de paz se evidencia en Guatemala, en el 2003, año electoral. En esta influencia subjetiva por los medios de comunicación como lo son los canales de televisión y radios desde décadas pasadas (1980.)

Evidentemente construyeron en la subjetividad el temor, miedo, que en cada ser humano aprende en su individualidad histórica, conviviendo en un grupo social. Otra forma de violencia política fueron las masacres.

Entendiendo por conciencia social “ *el conjunto de ideas, criterios y concepciones existentes en determinada época y que expresan la realidad de la sociedad*”⁵², Es fundamental al nivel inferior o emotivo de la conciencia social menciona a donde se dirigen los objetivos de la guerra psicológica de tal manera que se logre la manipulación de los sentimientos y emociones colectivas así como la confusión de ideas.

En el nivel superior o ideológico no opondrá resistencia, siendo entonces vulnerables a modificaciones cognoscitivas.

⁵⁰ Alexandrov, N. G. Teoría General del Estado y del Derecho, Edito. , Grijalbo, 1987 Pág. 89

⁵¹ Najera, Edwin. En la tesis Aspectos teóricos de la Guerra Psicológica, USAC, Pág. 13

⁵² *Ibíd.* , 12

El rumor es “ *como un mecanismo represivo más que sirve al poder para que la gente se controle a sí misma y desconfíe de sus propios compañeros (Beristain)*”⁵³, como *el rumor alarmista* que es frecuente en nuestra sociedad por el temor y la inseguridad provocando miedo y alarmismo

Parte del rumor es, “ *utilizar en esta guerra psicológica para despertar temor en la población establece una parcial visión de los hechos como afectar la imagen de personas claves que interesa*”⁵⁴, formas que el Ejército de Guatemala utilizó en las décadas pasadas..

Acción Coercitiva, “ *plantea en términos de la necesidad u obligación de actuar de esa manera uno de los mecanismos más frecuentes es el chantaje, la amenaza, la intimidación la provocación*”⁵⁵, estas acciones se hicieron en los planes de victoria 82 y en los subsiguientes.

Para crear un ambiente de inseguridad o zozobra, los sectores responsables se sirven de actos de terror como la represión extrema, de acciones materiales como la ejecución visible de actos crueles. La intimidación y el rumor desencadenan en la población un miedo incontenible unido a las acciones coercitivas.

Hay una relación entre el Estado, sus instituciones en los que gobierna la clase dominante y sus aliados se establecen relaciones sociales tanto de orden social que ejecutan acciones como las estrategias de las masacres, tierra arrasada, en los sobrevivientes se constituye una subjetividad que no esta ajena a este contexto para una aproximación con la realidad “ *el método dialéctico constituye la sociedad y la persona mutuamente.*”⁵⁶, Esta constitución es dinámica a través de la historia referida un contexto ideológico.

⁵³ *Ibíd.*, Pág. 20

⁵⁴ *Ibíd.*, Pág. 21

⁵⁵ *Ibíd.*, Pág. 15

⁵⁶ Martín Baró Ignacio, en *Acción e ideología*, Editó. UCA, onceava edición 2001 Pág. 51

Freire ha propuesto “*la concientización como una forma de propiciar la desalineación de las personas y el cambio social.*”⁵⁷, Porque en la realidad se mantienen en el poder del Estado una clase social con intereses de su clase, y utiliza al Ejército para tal orden social.

Para realizar el trabajo comunitario, se necesita una metodología como la Investigación-Reflexión-Acción (IRA) en donde el elemento fundamental para accionar es la vida cotidiana que a través de los momentos de reflexión permite encontrar alternativas para la solución de problemáticas; permitiendo una participación sujeto-sujeto donde se encuentra la necesidad de exigir dignidad para sí mismo y para la otredad, entendiéndose ésta como un encuentro que inicia de un yo individual hacia el nosotros como grupo, que parte del otro es de sus concepciones, significados, creencias, costumbres y formas particulares de ver el mundo.

Por lo tanto no se puede trabajar con programas predeterminados desde nuestra propia concepción, si no desde la misma población, para no caer en el error de invadir su espacio y romper con su cotidianidad; porque sino se estaría cayendo en acciones opresivas, legitimando el sistema ideológico existente.

En Latinoamérica y en este caso Guatemala, es necesario hacer una referencia desde la investigación en las Ciencias Sociales en la construcción de conocimiento y considerar ¿El porque la toma en cuenta de la vida cotidiana, los procesos subjetivos, los procesos comunitarios en la ideología como sistema de clase social que mantienen el poder en un Estado?.

Como parte de la investigación en las Ciencias Psicológicas es necesario trabajar a partir de la vida cotidiana y su importancia en la determinación de la subjetividad. Para ello es esencial la utilización de una metodología por sí misma y la utilización de otros instrumentos que permitan abrir espacios de lucha con la participación de aquellos sectores depauperados para la transformación de la realidad.

⁵⁷ Martín Baró Ignacio, en Acción e ideología, Edito. UCA, onceava edición 2001 Pág. 13

La ruptura de las rutinas cotidianas, el cambio de las relaciones interpersonales, intrapersonal, representando un cambio importante en la identidad personal. Según (Baró), se propicia reflexionando con la participación en un dialogo horizontal y no vertical para tal efecto se utilizó la investigación reflexión acción.

Se utilizó la metodología que se ajusta a la inclusión del hombre en comunidad y su historia ya que rompe con el esquema de la ciencia positivista es la Investigación-Reflexión-Acción (IRA) que utiliza un proceso horizontal de conocimiento sujeto-sujeto.

El tiempo y espacio de la comunidad en sus diferentes expresiones, determinan necesidades históricas “ *las determinaciones que emergen como presente inmediato y que devienen del pasado que fundamenta la acción como presente desplegado.*”⁵⁸ Es por medio de esta vida rutinaria y cotidiana en la que se trabajó para conocer e iniciar la reflexión a través de la metodología participativa.

La Investigación-Reflexión-Acción IRA, es un proceso activo que orienta y permite al individuo pensar, reflexionar y replantear la realidad; convirtiéndose la IRA en un instrumento de acción para comprenderla y apropiarse de ella, brindando la posibilidad de superarla.

Las experiencias que se tengan en el campo de investigación permite desarrollar pensamiento orientado a crear alternativas de investigación que sirvan para conocer objetivamente la realidad y generar teoría a través de una práctica constantemente reflexionada. Este conocimiento va a enfocar la transformación del entorno y el sujeto.

El sujeto inmerso y siendo parte de la acción comunitaria debe estar instrumentado para plantear problemas sin asumir una postura de imponer

⁵⁸ Flores Mario, en Introducción a la Psicología comunitaria, Pág. 58

soluciones, sino adquirir conciencia que permita la convivencia cotidiana donde surge la necesidad de exigir respeto a la dignidad de sí mismo y de la otredad.

En todo proceso de conocimiento se plantea vivenciar la vida cotidiana como primer nivel de aproximación a la realidad, seguido de un distanciamiento racional donde se plantea el problema a resolver, reflexionándolo y haciéndolo objetivo.

La acción social se debe permitir a través de la unión de la teoría con la vida cotidiana para la construcción de la subjetividad. La síntesis teoría-práctica se entiende como PRAXIS, siendo base suficientemente necesaria para la participación del trabajador comunitario.

El epesista debe asumir el compromiso histórico de la realidad de la cultura Achi para esto es necesario su compromiso, su responsabilidad y la creatividad; de esta última la crítica y autocrítica. Además debe adoptar instrumentos adecuados para las nuevas generaciones. La Práctica Supervisada se debe pensar como tarea colectiva, como búsqueda de estrategias nuevas de acción en la realidad existente y no en lo aparente.

En la investigación-reflexión-acción, la reflexión es una posibilidad que permite plantear y resolver problemas como acto cotidiano, donde conceda comprender la realidad y orienta su accionar hacia la objetivación del mundo y la vivencia de subjetividad con conciencia y responsabilidad.

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

El estudio profesional supervisado se lleva a cabo en la aldea de Chitucan. Se trabajó en el marco del acompañamiento psicosocial en exhumaciones, específicamente con grupos de viudas quienes venían trabajando con la institución de Equipo de Estudios Comunitarios y Acción Psicosocial (ECAP) en exhumaciones.

En la aldea de Chitucan ya habían realizado exhumaciones aproximadamente un año antes esperando el regreso para la inhumación es así como se inicio el acompañamiento en proceso de organización y gestión conjuntamente.

De esta forma en la aldea de Chitucan se intentó al inicio, contactar a los líderes que conforman el comité de la aldea pero no se logró concretizar debido a la desconfianza, y frustraciones que fueron objeto por otras instituciones según el testimonio de una persona *“ya nos cansamos siempre nos vienen a prometer y nunca cumplir”* bajo esta percepción las personas tienen desde ya una idea y el accionar de las instituciones.

El Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) duró 8 meses de trabajo en el municipio de Rabinal, Baja Verapaz; sé acompaño a las personas en su vida rutinaria, cotidiana para conocerla así mismo su contexto, sus procesos subjetivos. Intencionando la participación, la reflexión para que solucionen sus necesidades integrales, iniciándose con el autodiagnóstico. Para este fin se realizaron 3 subprogramas conjuntos (Docencia, Servicio e Investigación), integrándose los tres de manera conjunta.

En un inicio se tuvo la dificultad de trabajar con la aldea y al no tener contacto con los líderes comunitarios desde un inicio se dificulto el trabajo del epesista por no tener la experiencia en el acompañamiento psicosocial. La intención desde un inicio fue de involucrarse en la cotidianidad de las personas y buscar momentos de

comunicación que conlleven a conocer su cultura, y al mismo tiempo ir reflexionando en la participación de sus procesos comunitarios.

Desde este inicio y en el transcurso del EPS, se optó por trabajar en entrevistas informales dentro de su vida rutinaria, o cotidiana, también asistir a las distintas reuniones para poder involucrarse y conocer e intencionar la reflexión, la participación, dialogando para conocer sobre sus necesidades y las soluciones que hayan llegado en sus procesos comunitarios en cuanto a la organización de la aldea conformada por un comité.

Las dificultades del epesista desde un inicio fueron el desconocimiento de la cultura Achi, la falta de la preparación académica en cuanto a las distintas disciplinas de la psicología en el contexto y coyuntura del país y de las diferentes etnias que conforman.

La falta de concientización de parte del epesista en reconocer el origen de la violencia política, aunado a la violencia estructural, también en la alineación que se me formó a partir del sistema educativo que en este caso lo tienen bajo control la clase social que mantiene el orden y el poder en forma de un Estado.

En cuanto a las dificultades encontradas en los procesos comunitarios fue la no-aceptación del epesista según el testimonio de un señor *“el comité no quiere trabajar con ustedes mejor sería que se fueran a otro lugar”*, este comentario originó en un principio una frustración del epesista por que se creía que era por la falta de preparación en el área de la Psicología Comunitaria, pero se profundizó por medio de las entrevistas informales las causas de la negativa para poder trabajar con el comité y por ende en la aldea.

Partiendo de este punto se analizó también los desaciertos del epesista en la intervención comunitaria, siendo uno de ellos el buscar otros medios para poder iniciar el trabajo. Pero se buscó también las causas en los líderes identificando que uno de los líderes fue ex Patrullero de Autodefensa Civil esta persona era

desde el inicio nuestro contacto, pero éste líder se apropió de terrenos que pertenecen a otras personas de la misma aldea entablándose en las relaciones interpersonales dificultades para trabajar en el comité y en la aldea siendo este un problema fundamental en la dinámica del proceso comunitario.

Sé identificó que las personas no critican, no se tienen confianza no proponen soluciones parte fundamental en el proceso comunitario Un testimonio de un señor menciona “ *hay cosas que no le pude decir en la reunión para evitar problemas con los demás y es que el presidente no se mueve para buscar ayuda*”. Evidenciándose el divisionismo hacia dentro del proceso comunitario.

Un problema identificado con respecto a los logros del comité sé relaciona con el rol asumido por el presidente del comité y asignado por las demás personas de la aldea al no solucionar los problemas en cuanto a la infraestructura de la misma, afectando la subjetividad del presidente al no solucionarlos.

El rol asignado y asumido que se representa en un puesto como presidente de un comité se identificó un conformismo, una dependencia, no hay cooperativismo, no hay una solidaridad en esté proceso comunitario. La conformación del mismo comité en donde participan solo hombres y en los que opinan también, ejemplifica el rol que se les da y el que asume tan sólo una señora es la que participa en las reuniones un caso dentro de 20 familias aproximadamente.

Sé identificó también otro problema que es objeto de discriminación por parte de las personas de la aldea cuando el anterior presidente consiguió diferentes objetos al utilizarlos le recriminaron mencionando según testimonio de un poblador “ *me dijeron que me iba a quedar con los objetos a la hora de utilizarlos*”, esté tipo de comentario afecto en la subjetividad de la persona dejando el cargo y también las relaciones interpersonales.

Se identifico también la frustración de las personas del comité por qué les han prometido siempre que les van a cumplir como la Municipalidad de Rabinal,

excluyéndolos después cuando están en los cargos y no les solucionan sus necesidades que ellos prometieron.

La necesidad de concientizar a la población en ser solidarios y cooperativista en los procesos comunitarios, se dificulta por las acciones de ciertas instituciones como la Municipalidad en donde se delega la responsabilidad de realizar proyectos.

Sé identificó que en las relaciones interpersonales dentro del comité han surgido problemas y peleas con machete, denunciándolo en los Juzgados de Paz pero su solución requiere pagar abogados a ambas partes dinero que no poseen retirando las denuncias. Estas dificultades permanecen y no se da solución. Afectando también en las acciones del comité.

Una necesidad emergente y prioritaria es la guerra psicológica que fue objeto en los adultos en la época de violencia política en que se accionaron estrategias coercitivas, rumores en las que afectaron los procesos subjetivos y comunitarios, según el testimonio de una señora "*el Ejército va a venir a masacrarnos*", Este ejemplifica como accionaron y las consecuencias que se mantienen hoy en día.

Se sugirió para tal efecto la participación de los epeistas en escucharlos y proponer la participación de las personas con instituciones como el Bufete Popular, o Instituciones que trabajan en pro de los Derechos Humanos para la defensa que cualquier acción que viole los derechos humanos.

El acompañamiento en el proceso de las exhumaciones e inhumaciones a las familias afectadas por la violencia política es ser conscientes de la tristeza, del llanto por parte de las personas al enterrar a sus difuntos. Este acompañamiento es vivir en la vida rutinaria, cotidiana de las personas estar en las diferentes acciones reflexionándolas con ellos y no siendo solo activistas por qué es a través de esta reflexión social, donde se concientiza tanto al epeista como a las personas si sé esta dispuesto a aprender.

Se Conoció parte de las manifestaciones actuales de la violencia política en la subjetividad como lo es el terror, la angustia que provoco durante está época así mismo la implementación de la guerra psicológica después de la manifestación durante el mitin del partido político del FRG, del 14 de junio ejerciendo con mayor presencia en la memoria histórica tanto individual como en la comunidad.

Las consecuencias dentro del proceso comunitario como en organización local en relación con lo acontecido en violencia política es la violencia estructural al negárseles las soluciones que actualmente demandan. Las acciones que tomaron son la conformación de un comité local y uno en el ámbito regional del Municipio de Rabinal.

Se averiguo las posibles causas económicas, sociales, culturales, religiosas y conflictos locales ocasionados por la violencia política los cuales son en lo económico la implementación de una violencia estructural, al negarles por medio de políticas de desarrollo económico rural local, y el desarrollo de la infraestructura como lo es la carretera que solicitan se construya de las aldeas de Chitucan hacia el Municipio de Rabinal.

La violencia política ocasionó la perdida de viviendas, de animales, de cultivos que en lo económico tuvo repercusiones para el sostenimiento de las familias durante esta época.

La violencia política ocasionó en las relaciones sociales el divisionismo entre victimas y victimarios estos últimos se agrupan en los ex Patrulleros de Autodefensa Civil, los cuales son beneficiados por el gobierno central al efectuarles el pago de más de cinco mil quetzales realizándose en tres pagos las anteriores acciones van encaminadas a dividir a la cultura Achi, como en la época de la violencia política.

El grupo de las víctimas no han sido resarcidas en los puntos de indemnización a las personas invalidas, a las personas que murieron en las masacres, también en la atención psicosocial y médica legitimándose los intereses de la clase social que está en el poder al excluir y retardar la implementación del proyecto de Resarcimiento.

Se las formas que tienen las personas de recordar a sus familiares son por medio de una fotografía al celebrar el novenario que es una celebración de la religión católica en la que asisten los vecinos de distintas aldeas, al final de rezar el mismo les dan una refacción comprada por familiar en esta parte se observa la solidaridad por que a pesar de la falta de recursos económicos hacen los sacrificios para realizar esta practica religiosa. Incluso el ir al municipio para comprar y traer a la aldea que se encuentra a 25 kms.

Se identificó en las expresiones de la creencia acerca de la muerte y de las tradiciones de entierro, a través de informantes claves como ancianos, aj quijk y comunitarios. Se nos explico que para ellos la muerte es ser parte de la madre naturaleza, por qué ellos no se duermen como lo creen en la religión evangélica, sino se es parte del cielo.

Incluso después de la manifestación del mitin del 14 de junio el aj quijk mencionó que en dicha manifestación estuvieron no solo los familiares y difuntos de la violencia política sino los abuelos de más de quinientos años. En donde se comprende que en su memoria histórica se mantiene viva la invasión española hasta las acciones del Estado por medio del Ejército en nuestros días.

Se propuso a la población la participación que en involucrarse en el ejercicio del derecho de clase se ve con grandes dificultades si lo realizar por medio de individuales por no tener acceso a los recursos económicos para pagar un abogado siendo excluidos por el derecho de la clase dominante pero que en la apropiación del derecho hace que se luche por un derecho de clase social para las víctimas como son las exhumaciones e inhumaciones que es un principio pero con

dificultades al entablar juicios a los victimarios por qué jurídicamente esta vigente la amnistía firmada en 1,996 por los partidos políticos del FRG, y PAN.

En una reunión en Adivima, que es una organización de sobrevivientes de la violencia política que tiene espacios para la participación ciudadana en los procesos de exhumaciones entablándose pláticas sobre el derecho que intencionan una postura política, un líder de esta institución menciona “*si el futuro presidente que quede es el general Efraín Ríos Montt impide las exhumaciones, nosotros conocemos los acuerdos de paz de nos respaldan al exigir que se realicen*”, en esta opinión se analiza como un dirigente conoce los acuerdos de paz y como se puede defender para que se realicen las exhumaciones. Este es el derecho de una clase social, que ha estado bajo la exclusión legitimando la ideología por medio del derecho burgués.

La anterior metodología se apoyo con el uso de las siguientes técnicas e instrumentos: Autodiagnóstico Comunitario para la identificación de los problemas de la aldea. Entrevistas informales y la asistencia a las reuniones del grupo de la aldea de Chitucan, por que en un principio se tuvo la dificultad de la aceptación y las propias dificultades en el divisionismo, entre los lideres por conflictos de tierras, que ocasionan dificultades en las relaciones interpersonales y en los procesos comunitarios en trabajar para la solución de sus necesidades.

El Autodiagnóstico Comunitario es una técnica que orienta en el proceso para determinar problemáticas y posibles soluciones desde el punto de vista de los pobladores de cada comunidad, pero que al no conocer la dinámica del proceso comunitario se dificulta más aun cuando no se conoce la importancia de las instituciones locales como la municipalidad de Rabinal presidida por el partido político del FRG, durante ocho años, incluso sino se conoce los espacios importantes que se generan a través de la institución como lo es Adivima.

Los pasos específicos del autodiagnóstico se definirán a continuación: Se trato de involucrar en la vida rutinaria y cotidiana de la comunidad. Pero se encontraron dificultades dentro el proceso comunitario, en los procesos subjetivos, que afectaron la participación desde el inicio del EPS.

Lo que ocasiono el conocer las dificultades dentro del proceso comunitario, pero que tiene relación con las instituciones como la Municipalidad que legitiman el poder del Estado, la necesidad de crear comités regionales para poder tener una fuerza local, la sequía siendo una necesidad regional al nivel de Municipio de Rabinal proponiendo las personas ante tal problemática la implementación de dicho comité para buscar ayuda en el gobierno.

Los contactos con líderes del comité de la aldea fueron en un inicio difícil por qué la desconfianza y el no conocer al epesista no se permitió la participación desde el inicio en el comité teniendo que entrevistar de manera informal a los líderes y a los diferentes miembros del comité incluso entrevistar a las personas que no son parte del comité o que fueron parte del mismo.

Se determinó el trabajo a realizar con la comunidad el cual consistió en identificar las problemáticas que les afectan seleccionando las más importantes pero las soluciones se enmarcan en distintos contextos, por qué se hace necesario que los comités estén ligado unos con otros para que tengan poder e influir en la municipalidad ante tal complejidad ellos iniciaron las acciones de conforman un comité en el mes de septiembre por la sequía.

Los grupos de personas de diferentes aldeas dieron a conocer las posibles causas que generan el problema, ubicando los más importantes para solucionarlos. Pero son en cuanto a la infraestructura entre cada aldea y de cada aldea.

Al conocer su organización y la autogestión de sus proyectos las personas de la aldea de Chitucan delegan en una persona la dirigencia y la obligación de

solucionar las necesidades consiguiendo ayuda pero que discrimina a la hora de utilizar los objetos conseguidos. *Se sugirió ideas como la participación de las demás personas para así tener opinión de todos y dar soluciones así mismo de su reflexión* sobre las metas que ellos mismos se plantean. Se identifico otras problemáticas como es el conflicto de tierras que divide al comité.

Las Entrevistas abiertas informales consistieron en un diálogo por parte del epesista con las personas, quienes respondieron acerca de temas e inquietudes sobre el trabajo. Asimismo se dificulto reunir al grupo para la solución de los mismos por qué tienen problemas al interior del comité que dificultan las relaciones interpersonales y las acciones del comité.

Según Baró en “ *la percepción el enfoque cognoscitivo entiende la percepción como un proceso de codificación por el que se capta la significación de un objeto aplicándole ciertas categorías o esquemas cognoscitivos. Una categoría cognoscitiva es un conjunto de reglas que permite clasificar a un objeto como equivalente a otros. Es un proceso de naturaleza probabilística, es decir cuando un objeto muestra cierta semejanza.*” Pero también menciona Baró que “ *según el modelo del halo indica que la percepción de una persona depende de un factor emocional que se extiende a la totalidad de la persona.*” , Es evidente en el comité de la aldea de Chitucan, presentan dificultades por qué al percibir y al clasificar a todas las instituciones del engaño que han sido objeto, en su subjetividad se establece la tristeza, enojo, según se pudo observar en las opiniones de los líderes.

Se determino dar esta explicación por las relaciones sociales conflictivas entre instituciones como Adivima, que en uno de sus discursos fueron “*que no trabajen con los de ECAP, por que no dan nada, solo fotografías*”, bajo esta perspectiva que se repite en cada sesión en esta institución se dificulto el trabajo. El trasfondo del discurso es el perder la presencia local pero que por las consecuencias de la violencia política que legitima un poder manipulativo, y autoritario de parte del

Estado se tiene el temor a dividir a la población que asiste a Adivima, en dichas reuniones no se critica el trabajo que realiza esta institución.

El testimonio de un poblador menciona que “ *el comité no quiere trabajar con ustedes mejor sería mejor que se fueran a otro lugar*”, incluso el señor es quien traducía del idioma español al achi, pero se explico que nuestro trabajo es platicar con ustedes y ver porque no han solucionado sus problemas por medio del comité, según testimonio de un poblador “*ya estamos cansados, siempre nos vienen a prometer y no cumplen, el alcalde subió aquí con nosotros y no cumplió al igual que otras instituciones*”, incluso menciona el epesista, es obligación de la municipalidad ver como solucionan las necesidades que a ustedes le son importantes y las que le corresponden a esta institución debe solucionarlas, porque ustedes pagan impuestos y el gobierno le da a la municipalidad, además están en su derecho de exigir que solucionen sus necesidades, según testimonio de un poblador “*sabemos que es su obligación pero que no lo hacer*”, su expresión es en forma de enojo, frustrándose por las acciones del poder local de la municipalidad.

Según el testimonio de un poblador “*aquí las personas no están interesadas en trabajar con ustedes mejor sería que se fueran a otro lugar*”, según se evidencio hay conflictos de poder dentro del comité, y por los logros del mismo en proyectos para la aldea, también sé invito a escuchar las opiniones de las tres señoras que estaban en la reunión, pero no la dieron cediéndolas a los hombres. Los roles que se asumen y que son asignados prevalecen que los hombres toman la iniciativa en opinar y conformar el comité y algunas señoras su rol es en cuidar a los niños y preparar la comida, hacer las tortillas.

Según el testimonio de un poblador “*hay cosas que no le pude decir en la reunión para evitar problemas con los demás y es que el presidente no se mueve para buscar ayudar*”, se evidencia problemas en cuanto a logros para solucionar las necesidades, pero también en cuanto a las relaciones interpersonales, se establece la desconfianza, la falta de criticar y de proponer soluciones, delegando

en una persona el trabajo del comité y de la aldea como lo es el presidente, legitimando un paternalismo.

Según el testimonio de un poblador *“yo fui el presidente antes del que esta actualmente, busque ayuda en varias instituciones, ellos no me dieron para mi almuerzo o por pasajes, nada, incluso si conseguía algo, me decían que me lo iba a quedar, una vez utilicé la sierra para cortar unos árboles y hacer tablas, a lo que me dijeron que yo me iba a quedar con la sierra y así era en todo, también conseguí el molino, unas vacas y otras cosas que la iglesia católica nos dio, ahora mejor me preocupo por mi familia, mejor trabajo para nosotros, ellos no agradecen nada”*, lo menciona con enojo y tristeza, se evidencia como afecta las acciones en cuanto a los procesos emocionales. El paternalismo en la aldea de Chitucan es una forma introyectada de las personas y por parte de las instituciones se refleja en las acciones que toman. Pero al conocer que están en su derecho de exigir, de organizarse, de apoyarse en instituciones como Adivima, lo hablan con otros comités para poder tener una fuerza mayor para exigir en conjunto.

Pero en cuanto a trabajar en las relaciones interpersonales dentro del comité se vio limitada por la época de cultivo, en donde la mayoría de las personas salen temprano a trabajar la tierra, y también en parte por que se dejó de ir casi durante un mes al municipio de Rabinal, por la guerra psicológica que fuera objeto tanto los epesistas como las personas de las aldeas por encontrarse durante y después de la manifestación en el mitin del partido político del FRG.

Pero también *la violencia estructural no se reduce a una inadecuada distribución de los recursos disponibles que impide la satisfacción de las necesidades básicas de la mayoría; la violencia estructural supone además un ordenamiento de esa desigualdad opresiva, mediante una legislación que ampara los mecanismos de distribución social de la riqueza y establece una fuerza coactiva para hacerlos respetar.*⁵⁹, se hace evidente los intereses de la clase dominante por que en la aldea de Chitucan no hay luz, agua, carreteras, excluyendo en estas necesidades de las personas.

⁵⁹ Martín Baró en Acción e Ideología, Edito. UCA undécima edición 2001 Pág. 401

El paternalismo introyectado, que las personas delegan en que les solucionen los problemas, siendo más complejo por que en las relaciones interpersonales se discriminan al utilizar los objetos conseguidos la población de la aldea, la necesidad de analizar él por que de estas actitudes de las personas, evidencian como son las relaciones sociales, pero también como son los procesos subjetivos en cuanto a su contenido.

Además la influencia de la ideología de la clase dominante en la exclusión desde hace más de 20 años en cuanto a la falta de servicios de salud, la falta educación básica y de diversificado, la falta desarrollo local en cuanto a la economía y en la infraestructura de la aldea agudizan la pobreza.

Estableciéndose como problemas esenciales, según el testimonio de otro poblador *“en el comité han salido hasta machetazos por el conflicto de tierras, un señor se apropio parte del terreno que es de otro señor, quedando a orillas del río Negro, incluso el terreno fue delimitado por nuestros abuelos y el no lo respeta, entablándose denuncias por parte de los dos en el Juzgado de Paz y en el Ministerio Publico.”*, según el testimonio de otro poblador *“él también invadió parte de mi terreno “*, lo menciona con enojo, también el testimonio de otro poblador menciona *“ algunos han vendido tierras que no son de ellos, incluso ahora a regresado una familia que tiene tierras y las tienen otras personas”*, estas acciones por parte de las personas que viven en la aldea de Chitucan, han dificultado el trabajo del comité en cuanto a solucionar las necesidades de la aldea. Pero también se crea una división al interior de la aldea.

En un principio estas dificultades sobre la tenencia de la tierra la abordaron por medio de Juzgados de Paz por lo que se dificulto al no tener dinero para el proceso que consistía en identificar los limites de la tierra, por lo que optaron por retirar la denuncia.

Según el testimonio del presidente actual del comité menciona *“ no he conseguido nada y la gente ya no quiere creer en nosotros”*, lo menciona con tristeza, por eso

las relaciones interpersonales del comité hacia los demás pobladores de la aldea son difíciles como lo menciona, así mismo el simbolismo que tienen en su subjetividad un paternalismo que está en sus procesos cognoscitivos por parte del rol del presidente del comité, así como en el ínter subjetividad en las personas que viven en la aldea. Las personas al percibir y categorizar en sus esquemas cognoscitivos, por medio de roles asignados y asumidos en cuanto a lo que debe realizar y ser un presidente de un comité se hace necesario trabajar en la solidaridad y cooperativismo para el próximo epesista.

Como necesidad emergente y prioritaria se establece una ideología en las personas, según el testimonio de una señora *“un señor de la aldea de Chitucan me dijo que no debí haber participado en la manifestación del 14 de junio del 2003 y en la inhumación por represalias que pueda tener con el Ejército la aldea, la señora le respondió que estaba en su derecho de hacerlo.”* Es evidente que las acciones de una señora en defender sus derechos le son vedados por otro de su misma aldea, el temor introyectado por las estrategias de tierras arrasadas, las masacres y la guerra psicológica se aprendió en la época de la violencia política y sus consecuencias todavía son vigentes hoy en día.

A partir del mitin se presento una necesidad emergente en el mes de junio en adelante, según el testimonio de un poblador menciona *“el Ejército va a subir a masacrarnos”*, según el testimonio de un poblador mencionan *“ mis hijos me dijeron que tenían miedo por que pensaban que el Ejército iba a matarnos,”* según testimonio de una señora menciona *“pensé que a mis hijos los iban a matar”*, estableciendo en la subjetividad el miedo, el terror, el pánico y también en las relaciones interpersonales de dos generaciones: Los adultos y los jóvenes. Sentimientos que se aprendieron por acciones coercitivas, acciones compulsivas y también por medio acciones de la guerra psicológica.

La violencia política como hechos históricos presentes en determinados grupos se determinan como un “presente desplegado” (Flores, 1999 Pág. 58), por que las acciones en el contexto en el Municipio de Rabinal después de la manifestación durante el mitin del FRG, fueron de amenazar a los lideres de instituciones que

trabajan en pro de los derechos humanos, así como amenazar y accionar en forma coercitiva al tirar una bomba a un periodista.

Como violencia subjetiva se utiliza la guerra psicológica como lo señala Michael Coucal “ *Implica actos de influencia propagandística ideológica y sobre todo emocional, sobre la conciencia social del hombre*”, su utilización en tiempos de guerra y en tiempos de paz se evidencio en Guatemala, al tener bajo su control el canal 5 el Ejército. En la actualidad la amenaza al explotar una bomba a un periodista y su posterior publicación en los medios de comunicación es para dar un mensaje a denominados “blancos” que serían los líderes que organizan para manifestar pero que en Rabinal según testimonios de algunas señoras “tuvimos miedo en esos días pero ahora ya no (un mes después) ”, en este testimonio se hace evidente que parte de su vida cotidiana es el apoyo que puedan tener con las instituciones que trabajan en pro de los derechos humanos.

Esta ideología por parte de la clase dominante se evidencia como una violencia física y /o psicológica en las acciones de los planes de Firmeza 83-1, Victoria 82 según la CEH, cuando accionaron con las estrategias de tierra arrasada, en la realización de masacres, se violentaron por medio de la fuerza elite de los Kaibiles, los escuadrones de la muerte, las ex PAC, por citar entre algunos, los procesos subjetivos como formas concretas de vivir, pensar y sentir, en las víctimas.

Evidentemente construyeron en los procesos subjetivos el temor, miedo, que en cada ser humano aprende en su individualidad histórica, viviendo en un grupo social también afectado por estas violencias por los sectores que tienen acceso a este tipo de medio de aprendizaje oficial. Otra forma de violencia subjetiva fueron los sobrevivientes de las masacres.

Entendiendo por conciencia social “ el conjunto de ideas, criterios y concepciones existentes en determinada época y que expresan la realidad de la sociedad”, según (*volkogonov*): 1986,12), menciona *Edwin Najera*. Es fundamental al nivel

inferior o emotivo de la conciencia social a donde se dirigen los objetivos de la guerra psicológica de tal manera que se logre la manipulación de los sentimientos y emociones colectivas así como la confusión de ideas.

En el nivel superior o ideológico no opondrá resistencia, siendo entonces vulnerables a modificaciones cognoscitivas.

Esto se evidencia por el sistema y tipo de rumores “entendiéndose este como un mecanismo represivo más que sirve al poder para que la gente se controle a sí misma y desconfíe de sus propios compañeros” según *Beristain* como *el rumor alarmista* que es frecuente en nuestra sociedad por el temor y la inseguridad provocando miedo y alarmismo” como por ejemplo el rumor alarmista en Rabinal “*todos los que participaron en la manifestación les tiraran una bomba*”, se evidenció tanto en las instituciones. Como en los epesistas, “*La eficacia en terminar por desorganizar la actividad racional*”.

Parte del rumor es, “*utilizar en esta guerra psicológica para despertar temor en la población establece una parcial visión de los hechos como afectar la imagen de personas claves que interesa*” como un señor menciona en Rabinal que delega en “*los universitarios, son los organizadores de la manifestación*”, estableciéndose tanto un temor en los epesistas, afectando a los mismos sus procesos subjetivos y su accionar en su trabajo de campo.

La necesidad definir la acción coercitiva, se debió a las mismas exigencias de la realidad el accionar coercitivamente *se “plantea en términos de la necesidad u obligación de actuar de esa manera uno de los mecanismos más frecuentes es el chantaje, la amenaza, la intimidación la provocación”,*⁶⁰ Como lo fue la bomba puesta cerca de la casa de un periodista en Rabinal, que dejó de ser un rumor y paso a ser una acción coercitiva.

Para crear un ambiente de inseguridad o zozobra, los sectores responsables se sirven de actos de terror como la represión extrema, de acciones materiales como

⁶⁰ Najera Edwin, en la tesis aspectos teóricos de la guerra psicológica, USAC. , Pág.15

la ejecución visible de actos crueles. La intimidación y el rumor desencadenan en la población un miedo incontenible unido a las acciones coercitivas.

Esta guerra psicológica determina que “ *En los actos de terror existe siempre una víctima y un blanco, que son aquel que recibe directamente la acción y aquel o aquellos que quienes se quiere hacer reaccionar a causa de esta acción.*” , Tanto en el caso de la bomba al periodista en Rabinal, sería la víctima. Como de los epesistas, que un mes después suspenden el trabajo en Rabinal en este caso serían el blanco por que pertenecen a las instituciones que trabajan en esa área. Optando por renunciar en un primer momento a seguir trabajando en el área y cuando se reflexiono se opto por seguir otras estrategias de trabajo. En el caso de las instituciones se activo el miedo al participar en la manifestación, como en caso de las instituciones que salieron de Rabinal después de la manifestación que es un accionar que tiene un significado de miedo y/o terror aprendido socialmente y contextualmente e interiorizado históricamente en los grupos e individuos y en la sociedad por una ideología que desea seguir ostentando el poder y sus beneficios tanto de la clase dominante como del Ejército.

Una acción coercitiva es la intimidación por parte de afiliados del FRG, en el proceso jurídico en el Ministerio Publico de Salama contra la manifestación supuestamente dirigida por Adivima, conclusión que llego una persona al poner una denuncia contra Adivima.

En el Ministerio publico se menciona un rumor que no darán más permisos para exhumaciones e inhumaciones para agosto del 2003, hasta después de las elecciones, según las influencias ejercidas por el partido político del FRG, estando actualmente en el poder. Estas influencias en las diferentes instituciones estatales como lo es el Ministerio Publico en Salama, entre otras, estableciéndose acciones coercitivas, por influencia hacia el Ministerio Publico y de intimidación a las víctimas, y Adivima.

La necesidad en trabajar en los procesos de exhumaciones e inhumaciones, según se pudo observar el dolor expresado en las lágrimas, al ver a su difunto o al

relatar, en la forma en que murieron en las masacres, nos da la idea de cómo son sus procesos subjetivos, por las acciones ideológicas coercitivas por parte del Estado guatemalteco en la época de la violencia política. En cuanto a denunciar donde se están los cementerios clandestinos, y a establecer juicios a los presuntos responsables.

Como necesidad emergente y prioritaria en el mes de septiembre del 2003, según el testimonio de unos pobladores mencionan “ *que es necesario conformar un comité de desarrollo agrícola de Rabinal por la época de sequía y pérdidas de la cosecha que padece todo el municipio y que es necesario buscar ayuda, que esta ayuda llegue directamente a nosotros, porque se la roban si se la dan al gobierno*”, esta necesidad de conformar este comité hace evidente la necesidad de crear redes de apoyo, también la falta de disposición de la Municipalidad de Rabinal en formar los Consejos de Desarrollo Rural, hace que se realicen la formación de un comité de desarrollo agrario al nivel de Rabinal.

Las necesidades emergentes en la educación ecológica en el tiempo de verano se observa la basura que esta tirada en todos lugares, entre ellas las baterías de “manganese battery”, que son contaminantes para la tierra por que la utilizan para cultivar días después las recogieron y las enterraron en otro lugar.

La necesidad emergente en la seguridad en la aldea y en el camino es otra necesidad surgida en septiembre por estar grupos de jóvenes cerca del campo santo, según el testimonio de un poblador menciona “ *vimos a un grupo de jóvenes que estaban cerca del campo santo como entrenando pensé que no era tiempo de la guerrilla, luego seguimos caminando a lo lejos escuchamos disparos*”, también el testimonio de un señor menciona “ *me robaron unas vacas me avisaron y los perseguí*”, según el testimonio de una señora menciona “ *en el camino un señor me dijo que me detuviera pero seguí caminando más rápido, también los hemos visto en la puerta de nuestras casas*”. Estas necesidades implícitas en la vida rutinaria de las personas hacen que se dialogue en la solución, como el quedarse

una persona en la casa, no caminar solos y también el apoyarse por medio de Adivima, en la búsqueda de ayuda.

Aunque el Ejército fue el autor de innumerables masacres en la década de los ochentas, hace evidente que los procesos subjetivos de las personas no sólo está determinados por la violencia política sino también por la delincuencia que viven hoy en día, generándose miedo, temor.

En una reunión en septiembre en la que estaba dirigida por parte de ADIVIMA, Se identificaron las necesidades de la aldea de Chitucan con el objetivo de esta reunión es presentárselas a los candidatos para que se comprometan en solucionarlas, fueron invitados solo los que fueron víctimas de la violencia política, pero también en la aldea hay familias que no estaban en la época de la violencia política de 1982, excluyéndolas. El grupo de participantes establece las necesidades mencionando “ *la construcción de una carretera, un campo de fútbol, una clínica medica, un maestro pero con plaza fija, un doctor, luz eléctrica, agua, un motor para sacar agua, materiales para una mejor vivienda, cocinas o estufas modificadas, el pago de mano de obra en realizarse algún proyecto.*”, Necesidades en cuanto a la estructura de la aldea, y su relación con el Estado guatemalteco por medio de la municipalidad en excluirlos por medio de políticas de inversión social para solucionar las condiciones de estructuras de la aldea y los medio para llegar a ella y no sólo para una aldea sino para cuatro aldeas.

Se identifico en el grupo primario es decir en algunas familias a la madre o al padre por tener sabiduría en cuanto a la interpretación de los sueños que explican actitudes de algún miembro de la familia. También en tener conocimientos sobre el uso de la tierra, para la agricultura esto hacia la enseñanza de los jóvenes y niños.

Partiendo de la socialización que según Baró “*es el conjunto de procesos psicosociales por los que el individuo se desarrolla históricamente como persona y como miembro de una sociedad. A través de la socialización primaria, (primer grupo), el individuo adquiere un mundo y desarrolla una identidad personal. Mediante la socialización secundaria la persona pasa a formar parte de distintos*

submundos institucionalizados o no al interior de la sociedad. “, Están mediatizadas por estos conceptos abstractos que son concretos en el caso de las familias y secundarias en el caso de las instituciones que re educan como ADIVIMA, El proyecto Reconciliación, en materia de derechos Humanos intencionando una postura política en la participación ciudadana.

La ruptura de las rutinas cotidianas, el cambio de las relaciones interpersonales, intrapersonal, representando un cambio importante en la identidad personal. Según Baró, porque en la experiencia vivenciada en las inhumaciones, exhumaciones, se construye de diferentes modos los procesos de subjetividad, entre estos la forma de sentir y pensar de ser, porque ahora saben donde se encuentran sus difuntos, enterrándolos con respecto a su cultura.

Con respecto a la solidaridad “ son actos que suponen una toma de conciencia sobre situaciones de injusticia social, que pretenden resolver en parte compartiendo las cargas debidas a la desigualdad”⁶¹, estas cargas en la aldea de Chitucan no se realizó en cuanto a asumir la responsabilidad en la solución de sus problemas.

La metodología comunitaria en la que se trabajo es uno de sus principios que en la practica no hay etapas ni niveles de método alguno, ósea no pueden ser separados, ni secuenciados, sino que sé Inter-relacionan y se sustentan mutuamente. Debido a que la relación con la realidad en los procesos comunitarios en un instante se conocen los logros en otro instante sus necesidades urgentes a resolver, en otro instante las dificultades como las relaciones interpersonales, los roles asumidos y asignados que impiden lograr solucionar las necesidades de la aldea.

El conocer la historia del comité es conocer su accionar que esta ligado a una ideología, demuestran que hay acciones encaminadas que están siendo evaluadas, ejecutadas, planificadas por ellos mismos que parten de sus propias

⁶¹ Martín-Baró, en Acción e ideología Edito. , UCA, onceava edición Pág. 356

necesidades, este análisis parte de sus acciones para introducirse en la espiral dialéctica, que uno de los principios de la metodología participativa es la relación sujeto-sujeto, es decir que ambas partes Reflexionan, enseñan, y aprenden, al tiempo se realiza una acción transformadora.

El anterior punto seda por la dialogicidad que es por el dialogo reflexivo de ambos y no como el método experimental que se utiliza en sicología, como la corriente conductista que excluye la experiencia subjetiva. Que según el método participativo se debe partir de la realidad como una totalidad que en el método experimental lo controla el científico.

Se parte de las dificultades que sé tuvieron en realizar este trabajo si hubiera sido con un método experimental no hubiera funcionado por eso “*Se parte de la relación tradicional de sujeto-objeto entre investigador -grupos, se convierte en una relación sujeto a sujeto*”⁶² En este punto no son los investigadores sino es en su practica profesional, y es una relación de sujeto a sujeto siendo parte del objeto de estudio.

El dialogo reflexivo sobre el que hacer del psicólogo comunitario se basa en el acompañar activamente y no siendo directivo sino reflexivo en ambas partes, y así mismo se dispuso que se trabajara posiblemente en Canchm, Río Negro y se diera continuidad en el trabajo en la aldea de Chitucan.

La rutina se define como *aquel tipo de actividad o conjunto de acciones que se realiza periódicamente sin necesidad de reflexionar ni de tomar decisiones*⁶³, Esta se pudo observar en algunos miembros de la aldea en ocasiones se impedían reunirse por su trabajo en la agricultura y la falta de trabajo en grupo según sea las necesidades de los mismos. Y los proyectos que se han planteado los mismos aldeanos no los han podido llevar a cabo o no han tenido respuesta a sus peticiones como la municipalidad. Pero también las condiciones pobreza en que

⁶² Rodríguez Gabarrón, Luis en Metodología Participativa, Fulco, A.C., Paspártú. México 1993 Pág. 56

⁶³ Martín Baró Ignacio en Sistema Grupo y Poder, Edito. , UCA, Cuarta edición, Pág. 75

viven las personas, hace que sé de importancia a la agricultura como única forma de generar ingresos económicos.

Parte del trabajo es conocer *La vida cotidiana se estructura como expresión circunstancial y presente de la persona que hace la historia; como producto de la actividad necesaria, que el hombre y la mujer realizan para resolver los problemas.*⁶⁴ Por medio de la vida cotidiana se llegaría a poder trabajar con el grupo de personas, reflexionando y posteriormente, ser conscientes de sus derechos y la necesidad de poder trabajar en grupo según sea los mismos intereses que se lleguen.

Como parte de la vida rutinaria se inicio *La vida cotidiana, vivenciada como momentaneidad de acción y primer nivel de aproximación.*⁶⁵ Esto se evidencio con lo anterior porque en un primer nivel se reflexiono con las personas sobre la contaminación de la basura por lo que estaban tiradas donde cultivan usualmente, semanas después la recogió una de las familias en su tierra y les empezó a discutir sobre estas con las demás familias.

Tratar de conocer la vida cotidiana implica vivir su vida rutinaria y *Conocer y ser consciente, como actividad del hombre y la mujer, como actividad del hombre y la mujer, implica, actuar ser-, y dejar-ser-en-la-cotidianidad; como posibilidad del hombre y la mujer para asumir y vivir la vida con responsabilidad*⁶⁶ Estas ideas se constato en las visitas en cada familia que al no ser conscientes de sus derechos, y la necesidad de trabajar en grupo por el conformismo o la pasividad, de algunas familias al no querer trabajar en el grupo, por no buscar soluciones dentro del grupo, se mantienen los esquemas cognoscitivos impuestos por el Estado, *Las rutinas cotidianas constituyen la forma más importante de reproducir el orden de un sistema social.*⁶⁷, Se hace necesario trabajar en las vidas cotidianas como forma de ser conscientes para asumir el control de sus vidas.

⁶⁴ Flores, Mario en Introducción a la Psicología Comunitaria, edito. , 1999, Pág. 58

⁶⁵ *Ibíd.* , Pág.58

⁶⁶ Flores, Mario en Introducción a la Psicología Comunitaria, edito. , 1999, Pág. 36.

⁶⁷ Flores, Mario en Introducción a la Psicología Comunitaria, edito. , 1999, Pág. 28

El sociólogo Mac Iver afirma *donde quiera que los miembros de un grupo, pequeño o grande, vivan juntos de tal forma que todos ellos participan no de éste o aquel interés particular, sino de las condiciones básicas de una vida en común podemos llamar a dicho grupo una comunidad* ⁶⁸ En la aldea se pudo evidenciar que participan de manera directa varias personas pero no la mayoría en la solución de sus problemas.

El lenguaje cotidiano desempeña un papel fundamental en el mantenimiento de ese sentido confirmador y reproductor del orden social. *Es importante porque da signos de la comunidad, o las personas de cómo a través de su historia se les ha impuesto unos esquemas cognoscitivos, y formas de sentir, el cual no les permite solucionar los problemas que la comunidad desea solucionar*⁶⁹. Para esto se analiza el discurso como *El signo que aparece en el discurso, se le debe considerar como creación colectiva y perteneciente a una clase social en donde adquiere significación Inter.-individual y se constituye un objeto que forma un signo en el cual, la ideología adquiere valor y representación comunitaria*⁷⁰. El no llevar una vida cotidiana conlleva a *“La supervivencia lleva a los marginados a desarrollar una cultura de pasividad y bajas aspiraciones y a establecer unas redes de intercambio que permiten la supervivencia en condiciones mínimas”*⁷¹. Principalmente cuando la clase dominante que ostenta el poder en el Estado guatemalteco excluye e impone una ideología que tiene características conformistas.

La consolidación del poder del Estado, en construir una ideología que haga sentir y vivir se hace necesario *“ la desestructuración de la identidad y sus consecuencias, son producto de la historia cotidiana convertida en devenir y por lo mismo su posibilidad de objetivación se encuentra en el mismo lugar de partida. Pensar y encontrar alternativas para el reencuentro con la identidad perdida,*

⁶⁸ Aldana, Juan en *Sicología Social*, Editorial Universidad de Valencia 1999, Pág. 6

⁶⁹ Martín Baró en *Sistemas grupo y Poder*, Edito. , UCA, 1999, Pág. 90

⁷⁰ Flores, Mario en *Introducción a la Sicología Comunitaria*, edito. , 1999, Pág. 19

⁷¹ Martín Baró en *Sistemas grupo y Poder*, Edito. , UCA, 1999, Pág. 83

*demanda superar la razón positiva-colonial, desestructurar la dinámica del poder*⁷², como es el proceso de exhumaciones, en los procesos comunitarios para solucionar sus necesidades iniciándose esta desestructuración.

En las reuniones con el comité de desarrollo comunitario en la aldea asignada y viviendo parte del tiempo en la aldea. Algunas de las opiniones de los miembros del comité son “ *Tenemos que platicar para ver si trabajamos en algo* ” como Baró menciona, “ *la realidad de un grupo requiere que los individuos tengan alguna conciencia sobre los vínculos que les unen entre sí.*”⁷³, En la aldea no se tiene este tipo de conciencia se han tenido problemas con los representantes legales del comité por el conflicto de tierras y por paternalismo introyectado.

Otro señor opina “ *por la época de la siembra es difícil que no reunamos, solo nos reunimos cuando alguien nos trae materiales para alguna construcción,* ” Baró menciona “ *La condición esencial para la existencia de un grupo radica en las necesidades y motivaciones de las personas que les llevan a buscar su satisfacción a través de la relación con otras personas.*”⁷⁴, En el comité no hay motivaciones estas son vistas en algunas instituciones como la municipalidad para que se les solucionen las necesidades en cuanto a infraestructura y a la hora de no obtener se le responsabiliza al comité.

Otro señor opinó “ *si el grupo no quiere trabajar,* ” Baró hace mención, “ *el elemento que unifica a una pluralidad de individuos en un grupo es tener un objetivo en común.*”⁷⁵, Se hace evidente que no hay un objetivo común por que el comité esta dividido. Por los conflictos de tierras y que estos generan dentro del comité.

Otro señor opino “ *no tenemos que trabajar como grupo,*” otro opino “ *ya no creen en nosotros los del comité las demás personas porque no hemos logrado nada* ”,

⁷² Flores, Mario, en Introducción a la Psicología Comunitaria, Edito. , 1999, Pág. 56

⁷³ Martín Barò, Ignacio en Sistema Grupo y Poder, Edito. , UCA, 1999, Pág. 194

⁷⁴ Martín Barò, Ignacio en Sistema Grupo y Poder, Edito. , UCA, 1999, Pág. 195

⁷⁵ Martín Barò, Ignacio en Sistema Grupo y Poder, Edito. , UCA, 1999, Pág. 195

como hace referencia Barò menciona, " *el elemento unificador que genera la realidad del grupo es la estructuración de los individuos en cuanto a una estructuración organizada de sus relaciones mutuas.*"⁷⁶, Se parte entonces de la necesidad de encontrar e iniciar con el Autodiagnóstico la identificación de problemáticas por medio de entrevistas a profundidad para determinar hacia donde quieren ir los miembros de la aldea en referencia al comité.

El epesista debe tener conciencia social a través de la experiencia, la formación de un habito y el compromiso a leer, a reflexionar en las supervisiones, en los cursos académicos, en analizar y contrastar con la teoría, la practica. El mayor problema en este proceso es la formación del epesista como parte de este sistema ideológico, la practica o la teoría tiene sus propias dificultades si no se tiene la formación previa antes de iniciar el EPS.

El individuo ya formado que aprendió una ideología que es racista, manejando su propio poder como profesional, como rol asignado o asumido es necesario estar conscientes del por que del acompañamiento psicosocial. Al reflexionar con los otros se participa con ellos mismos, tratando la manera de aprender, por que no se conoce su cultura, y en como ha influido la violencia política, la violencia estructural, en los procesos subjetivos, en los procesos comunitarios.

La toma de conciencia de parte de los practicantes y en lo personal se debió a sumir la responsabilidad de lo que es teoría y en la realidad la sicología social, la sicología comunitaria, por que la experiencia y formación académica fue limitada tanto en teoría como en practica, la formación en la sicología comunitaria exige el compromiso con el otro tratando de comprender la realidad como totalidad.

En un proceso lento como lo es la sicología social comunitaria conlleva analizar si la toma de una conciencia social es asumida, tanto en la organización del comité, como en los procesos de exhumación e inhumación.

⁷⁶Martin Barò, Ignacio en Sistema Grupo y Poder, Editio. , UCA, 1999, Pág. 195

La necesidad de organizarse tanto en las aldeas como al nivel de Rabinal surgen necesidades implícitas como son los victimarios porque los Mayas no solo son las víctimas, los Achi no solo son las víctimas, tanto el término víctima como victimario obedece a una ideología de la clase social que tiene el poder, y que ha dividido a la cultura Achi en victimarios y víctimas.

Nuestra tarea será “ *de explicar y valorar la subjetividad en sus dimensiones temporales, le obliga a verse como parte de la vida cotidiana*”⁷⁷ pero no-solo en vida cotidiana sino también en la vida rutinaria que influye en la subjetividad. Es precisamente ahí donde surge la necesidad de vivir con ellos para dar una explicación del porque perciben así la realidad.

Un joven pregunta sobre que es el Estado, la Democracia, la anti democracia, Latifundio, Minifundio, Autoritario, que no entendía, se ejemplifico con las masacres lo que es el Estado y la democracia que existe en este país, concepto que se busco en un diccionario, pero también nos da a entender que no existen en su lenguaje cotidiano pero que si conocen las acciones como las Estado, estas palabras que son teorías que tratan de aproximarse a la realidad.

Otro joven pregunta “sobre el estado, ¿si el presidente debe ayudar a los pobres?, ¿Qué son los impuestos, el IVA?, ” Estas preguntas, hace ver la diferencia de cuando no se tiene la información, o conocimiento, pero en un dialogo de lo que se conoce de un lado y del otro se enmarcan acciones por parte de los jóvenes. Legitimándose la ideología que controla el Estado guatemalteco al excluir y controlar la educación.

El aj quijk en una platica nos dice que es por medio del fuego, él que le indica conductas de personas a suceder, en la actualidad según el aj quijk el calendario Maya y las diversas formas en que nació uno y la comida que consumió la madre se determinan las características de cada persona. Nos dice que para ser aj quijk se debe tener ciertas características, según el calendario maya, incluso si alguien

⁷⁷ Flores, Mario en la Introducción a la Psicología Comunitaria Pág. 18

quiere ser presidente debe pasar la prueba del fuego, ósea pasar alrededor del fuego en una Ceremonia Maya.

El sábado 13 de septiembre se conmemora la masacre que ocurrió en el centro de Rabinal, por medio de una Ceremonia Maya. Legitimando la ideología que controla la clase dominante El 15 de septiembre se celebró el día de la independencia de Guatemala, participando los distintos colegios, e Institutos, como una forma de legitimar una ideología Celebrándose también noches culturales.

Capítulo IV

Conclusiones

- La organización en la aldea de Chitucan desde sus inicios se estableció para la solución de sus necesidades delegando en sus líderes la responsabilidad propiciándose un paternalismo que a su vez se perciben en las instituciones como en la municipalidad.
- La exclusión de servicios básicos se debe a una violencia estructural que tiene sus alcances en la aldea de Chitucan no solo en estos, sino también en la violencia política al iniciar procesos de exhumaciones e inhumaciones, efectos de la guerra psicológica como el temor a perder la vida, la que ocasiona angustia.
- La organización en la aldea carece de cooperación y de solidaridad, efectos también de la violencia política por que provocó conflictos por la apropiación indebida de tierras que afecta el proceso comunitario en su organización y en las relaciones interpersonales, así mismo también en la discriminación en el uso de los objetos conseguidos por el comité, el rol asignado y asumido por parte del puesto del presidente del comité originándose una dependencia.
- Las acciones de solidaridad por medio de ritos en las inhumaciones y después de estas son formas que unen a la comunidad Achi en la aldea de Chitucan. La celebración del novenario a pesar de ser una celebración de la religión católica en donde asisten la mayoría de las personas. Y durante la Ceremonia Maya se realiza antes de la inhumación.
- La necesidad de conocer la cultura Achi, en cuanto a los lugares sagrados, el surgimiento de la cultura Achi a través de la historia, el conocimiento del

calendario, la ceremonia maya es evidente cuando se requiere hacer el EPS, principalmente cuando la formación académica es positivista occidental y desde un punto de una religión Católica.

- El mantenimiento de la guerra psicológica en tiempos de paz hace evidente la ideología que mantiene el Estado la clase dominante. Para mantener bajo control a la población. Tal como se evidencio después de la manifestación que se realizará en el mitin del FRG, accionaron sobre la base de rumores, implementando acciones coercitivas como la bomba que explotó cerca casa del periodista.
- El derecho en sus orígenes es un derecho burgués, al aprobar una amnistía en 1996 por los partidos políticos FRG, y el PAN, que no permite que se juzguen a miembros del Ejército. Pero en la toma de conciencia y al accionar en conjunto se apropian o crearan sus propios derechos de clase como el denunciar en donde se encuentran cementerios clandestinos, denunciar quienes fueron los ejecutores de las masacres.

Recomendaciones

- Qué el próximo epesista de continuidad al trabajo de organización en los procesos comunitarios. En la solución de los problemas por conflictos de tierras desencadenándose relaciones interpersonales conflictivas, así mismo en la introyección por medio de los roles asumidos y asignados al delegar en una persona la solución de los problemas comunitarios
- Dar continuidad el trabajo de EPS, en el rol de la mujer en participar también en la solución de los problemas comunitarios por que se le delega a los oficios como ama de casa.
- Dar continuidad el trabajo de EPS, en los efectos de la violencia política, en el proceso de exhumaciones e inhumaciones y la división entre victimas y victimarios. Por que en la aldea existe una persona que fue ex patrullero la pertenece al comité y se dificulta el trabajo con el comité.
- Qué sé de continuidad en el derecho de clase por medio de estar conscientes de los mismos al exigir una sepultura digna a sus difuntos con el apoyo de instituciones.
- Qué sé de continuidad en el acompañamiento en las necesidades surgidas como la sequía y su formación del comité de desarrollo agrario para buscar ayuda.
- Qué los epesistas participen y reflexionen los cursos de educación continua así mismo la preparación académica en actualizar los cursos en los futuros epesistas en sicología política, aplicada en centros de practica. Los cursos deben tener la participación del estudiante en ser críticos, tener el compromiso de leer, el ser responsable para reflexionar y accionar la

realidad tanto en la formación académica en teoría y práctica de los estudiantes, como en el Ejercicio Profesional Supervisado EPS.

BIBLIOGRAFÍA

Arriaza R, Roberto

"Problemas Socio - Económicos de Guatemala"

Nueva Edición, Editorial Editexa

Guatemala: 2001. Pp. 243

Baró, Ignacio Martín

"Hacia una Psicología de la Liberación".

Boletín de Psicología. N°. 22. UCA Editores

El Salvador: 1986. Pp. 228

Barò, Ignacio Martín

"Sistema, Grupo y Poder"

4ta. Edición. UCA Editores

El Salvador: 1999 Pp. 415

Cantón Delgado, Manuela

"Bautizados en Fuego".

CIRMA Editores.

Guatemala: 1998. Pp.340.

ECAP

"Mantengamos Viva la Esperanza"

Segunda Edición, Siglo XXI Editores

Guatemala: 2001. Pp. 169

Equipo de Antropología Forense de Guatemala

"Las Masacres en Rabinal"

2da. Edición, Editorial Serviprensa C. A.

Guatemala: 1997. Pp. 348

Flores Osorio, Jorge Mario y Liza Yazmín Gómez Jasso

"Introducción a la Psicología Comunitaria".

CEDeFT Editores

México: 1999. Pp. 123

Flores Osorio, Jorge Mario

"Metodología y Epistemología de la investigación Psicosocial"

S/Ed.

Pp. 17

Freire, Paulo

"La Importancia de leer y el proceso de liberación"

14a. Edición. Siglo XXI Editores
México: 2001. Págs. 176

Guzmán Böckler, Carlos

"Donde enmudecen las conciencias".

CIESAS editores.
México: 1986. Pp. 228

OCÉANO

"Diccionario Enciclopédico Océano Uno Color"

Ediciones Océano
España: 1995. Pp. 1784

Piedra Santa

"Acuerdos de Paz para Todos"

Editorial Piedra Santa
Guatemala: 2002. Pp. 160

Rodríguez Gabarrón, Luis

"Metodología Participativa, Infancia Callejera y Programas de Atención"

Editorial Paspártú
México: 1993. Pp. 301

S/A

"Autodiagnóstico Comunitario"

S/Ed.
Pp. 84

Suazo, Fernando

"La Cultura Maya ante la Muerte,
daño y duelo en la Comunidad Achi de Rabinal"

Siglo XXI Editores
Guatemala: 2002. Pp. 110

INDICE

CONTENIDO

SÍNTESIS DESCRIPTIVA	1
INTRODUCCIÓN	3
CAPITULO 1	
1. Análisis de contexto	5
2. Planteamiento del Problema	30
CAPITULO II	
2.1 Objetivos	
2.1.1 Objetivos Generales	34
2.1.2 objetivos Específicos	34
2.2 Marco Conceptual Referencial y Metodológico	39
CAPITULO III	
3.1 Análisis y discusión de Resultados	63
CAPITULO IV	
4.1 Conclusiones	86
4.2 Recomendaciones	89
Bibliografía	90
Índice	92

