

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS**



**PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO.  
REALIZADO BAJO LA PERSPECTIVA MULTIDISCIPLINARIA EN LAS  
COMUNIDADES DE SESEB Y YUTBAL, LANQUIN ALTA VERAPAZ**

**INFORME FINAL DE INVESTIGACION PRESENTADO AL HONORABLE  
CONSEJO DIRECTIVO DE LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS**

**Por**

**BLANCA OLIVIA NAJARRO GATICA**

**Previo a optar el título de Psicóloga en el grado académico de  
Licenciatura.**

**Guatemala, 18 de octubre de 1,995**

**PROPIEDAD DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
Biblioteca Central**

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS  
GUATEMALA



13  
T(812)  
C.4

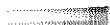
ESCUELA DE  
CIENCIAS PSICOLÓGICAS  
EDIFICIOS "M-S, M-3"  
UNIVERSITARIA, ZONA 12  
760790-94 Y 760965-86  
LA CENTRO AMÉRICA

## TRIBUNAL EXAMINADOR

LICENCIADO WALTER RENÉ SOTO REYES  
DIRECTOR

LICENCIADO ABRAHAM CORTEZ MEJÍA  
SECRETARIO

LICENCIADO FELIPE ALBERTO SOTO RODRÍGUEZ  
REPRESENTANTE CLAUSTRO DE CATEDRATICOS





ESCUELA DE  
CIENCIAS PSICOLÓGICAS  
EDIFICIO M-5, M-6  
UNIVERSITARIA, ZONA 12  
C. 760780-94 Y 760985-86  
GUATEMALA CENTRO AMÉRICA

cc.: Control Académico  
Depto. EPS.  
archivo

REG. 569-95

CODIPs. 569-95

ORDEN DE IMPRESION INFORME FINAL DE EPS.

18 de octubre de 1995

Señorita Estudiante  
BLANCA OLIVIA NAJARRO GATICA  
Escuela de Ciencias Psicológicas  
Edificio

Señorita Estudiante

Para su conocimiento y efectos consiguientes, transcribo a usted el Punto SEPTIMO (7o.) del Acta TREINTA Y SEIS NOVENTA Y CINCO (36-95) de Consejo Directivo. de fecha 17 de los corrientes, que copiado literalmente dice:

"SEPTIMO: El Consejo Directivo conoce el expediente que contiene el Informe Final de EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO -EPS, titulado: "PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO REALIZADO BAJO LA PERSPECTIVA MULTIDISCIPLINARIA EN LAS COMUNIDADES DE SESEB Y YUTBAL, LANQUIN ALTA VERAPAZ Y ESTUDIO RETROSPECTIVO DE LA CONDUCTA DE LA MUJER INDIGENA", de la carrera de LICENCIATURA EN PSICOLOGIA, realizado por:

BLANCA OLIVIA NAJARRO GATICA

CARNET No. 89-14679-9

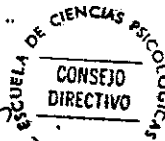
El presente trabajo fue supervisado por el Licenciado Edgar Alfonso Cajas Mena y revisado por el Licenciado Rafael Estuardo Espinoza Méndez.

Después de conocido el expediente, Consejo Directivo AUTORIZA LA IMPRESION del mismo para los trámites correspondientes de graduación, los que deberán estar de acuerdo con el Instructivo para elaborar Investigación o Tesis, con fines de graduación profesional, en lo que sea aplicable."

Atentamente,

" DID Y ENSEÑAD A TODOS "

Licenciado Abraham Cortes Mejías A.C.  
SECRETARIO



/Lillian

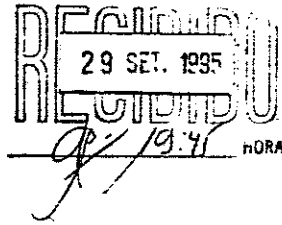


E. P. S. 129/95

29 de septiembre de 1,995

ESCUELA DE  
CIENCIAS PSICOLÓGICAS  
EDIFICIO "M-S, M-3"  
UNIVERSITARIA ZONA 12  
760790-94 Y 760985-86  
C.A. CENTRO AMERICA

Universidad de San Carlos  
ESC. CIENCIAS PSICOLÓGICAS



Señores Miembros  
Consejo Directivo  
Escuela de Ciencias Psicológicas  
Edificio

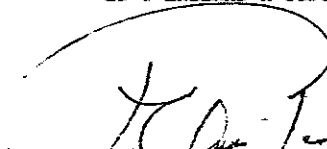
Respetables Miembros:

Hago de su conocimiento, que el Licenciado Edgar Cajas Mena, ejecutó la asesoría y supervisión del Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Psicología, titulado: " PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO REALIZADO BAJO LA PERSPECTIVA MULTIDISCIPLINARIA EN LAS COMUNIDADES DE SESEB Y YUTBAL, LANQUIN ALTA VERAPAZ Y ESTUDIO RETROSPECTIVO DE LA CONDUCTA DE LA MUJER INDIGENA, realizado por BLANCA OLIVA NAJARRO GATICA con número de carnet: 8914679-9.

Así mismo, se informa que el Licenciado Rafael Estuardo Espinoza Méndez, procedió a efectuar la Revisión del Informe Final, habiendo también emitido su aprobación, por lo cual, ésta Coordinación envía la documentación correspondiente, con el propósito de que continúe el trámite respectivo.

Sin otro particular, atentamente,

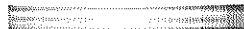
" ID Y ENSEÑAD A TODOS "

  
Licenciado Erick Gudiél Corzantes  
COORDINADOR DEL DEPARTAMENTO DE  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO



c.c. archivo.

dg.





ESCUELA DE  
CIENCIAS PSICOLÓGICAS

EDIFICIO M-5, M-57  
UNIVERSITARIA, ZONA 12  
S. 780790-94 Y 780985-88  
GUATEMALA, CENTRO AMÉRICA

E. P. S. 128/95

Reg. 383/95

29 de septiembre de 1,995

Licenciado  
Erick Gudiel Corzantes  
Coordinador del Departamento  
Ejercicio Profesional Supervisado  
Presente

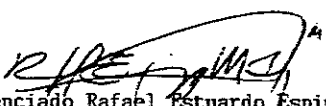
Respetable Licenciado:

Me permito informar, que se llevó a cabo la revisión del Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Psicología, titulado: "PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO REALIZADO BAJO LA PERSPECTIVA MULTIDISCIPLINARIA EN LAS COMUNIDADES DE SESEB Y YUTBAL, LANQUIN ALTA VERAPAZ Y ESTUDIO RETROSPECTIVO DE LA CONDUCTA DE LA MUJER INDIGENA, realizado por la estudiante BLANCA OLIVA NAJARRO GATICA, con número de carnet: 8914679-9.

El trabajo referido cumple con los requerimientos establecidos por este Departamento, por lo cual brindo mi APROBACION a la revisión del mismo.

De usted, atento servidor,

" ID Y ENSEÑAD A TODOS "

  
Licenciado Rafael Estuardo Espinoza  
REVISOR E. P. S.



c.c. archivo.

dg.

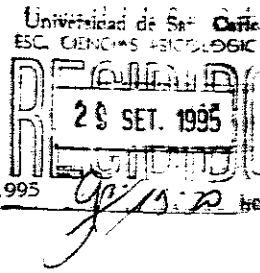


ESCUELA DE  
CIENCIAS PSICOLÓGICAS  
EDIFICIO "M-S M-3"  
UNIVERSITARIA ZONA 12  
760790-94 Y 760985-86  
LA CENTRO AMERICA

E. P. S. 127/95

Reg. 383/95

28 de septiembre de 1,995



Licenciado  
Erick Gudiel Corzantes  
Coordinador del Departamento  
Ejercicio Profesional Supervisado  
Edificio

Señor Coordinador:

Atentamente, hago de su conocimiento que concluí con la supervisión del Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado, denominado: " PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO REALIZADO BAJO LA PERSPECTIVA MULTIDISCIPLINARIA EN LAS COMUNIDADES DE SESEB Y YUTBAL, LANQUIN ALTA VERAPAZ Y ESTUDIO RETROSPECTIVO DE LA CONDUCTA DE LA MUJER INDIGENA, de la carrera de Licenciatura en Psicología, realizado por la estudiante BLANCA OLIVA NAJARRO GATICA, carnet número 8914679-9.

También se informa que por razones de adecuarse en mejor forma al trabajo ejecutado, se hizo una modificación al título, quedando como se menciona anteriormente, el anterior era: " PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO REALIZADO BAJO LA PERSPECTIVA MULTIDISCIPLINARIA DE LA ALDEA YUTBAL LANQUIN, COBAN, ALTA VERAPAZ ".

El presente trabajo cumple con los requerimientos establecidos por este Departamento, por lo cual brindo mi APROBACION al mismo.

Sin otro particular, me suscribo de usted sinceramente,

" ID Y ENSEÑAD A TODOS "

Licenciado Edgar Cajas Mena  
SUPERVISOR E. P. S.



c.c. archivo.

dg.



**ESCUELA DE  
CIENCIAS PSICOLÓGICAS**  
EDIFICIO T-5, M-3  
UNIVERSITARIA ZONA 12  
TEL. 760790-94 Y 760985-86  
ALTA, CENTRO AMÉRICA

cc.: Control Acad.  
Depto. EPS.  
Asesor  
Archivo

REG. 383-95

CODIPs. 063-95

**DE APROBACION REALIZACION PROYECTO  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

10 de marzo de 1995

Señorita Estudiante  
Blanca Najarro Gatica  
Escuela de Ciencias Psicológicas  
Edificio

Señorita Estudiante

Para su conocimiento y efectos consiguientes, transcribo a usted el Punto QUINTO (5o.) del Acta CERO SEIS NOVENTA Y CINCO (06-95) de Consejo Directivo, de fecha 02 del presente mes, que copiado literalmente dice:

"**QUINTO:** El Consejo Directivo conoce el expediente que contiene el proyecto de EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (E.P.S.), denominado: "PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO REALIZADO BAJO LA PERSPECTIVA MULTIDISCIPLINARIA DE LA ALDEA YUTBAL LANQUIN, COBAN, ALTA VERAPAZ.". de la Carrera de Licenciatura en Psicología, presentado por:

BLANCA NAJARRO GATICA

CARNET No.89-14679-9

Dicho proyecto se desarrollará en las aldeas Yutbal y Seseb, municipio de Lanquin, Alta Verapaz; ubicándose al Licenciado Edgar Alfonso Cajas Mena, como la persona que ejercerá funciones de supervisión y control por la parte requiriente y por parte de esta Unidad Académica.

El Consejo Directivo considerando que el proyecto en referencia satisface los requisitos metodológicos, resuelve **APROBAR SU REALIZACION.**"

Atentamente,

" ID Y ENSEÑA A TODOS "

*[Handwritten Signature]*  
SECRETARÍA  
Biblioteca Central  
CONSEJO DIRECTIVO  
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS  
U.S.A.C.

/Lillian

## ACTO DEL DEDIC.

A DIOS:

Fuente de amor que me acompañó durante toda mi trayectoria académica.

A MIS PADRES:

EMETERIO NAJARRO:

A quien considero el protagonista de mi vida, ha dedicado su vida entera a mi formación personal y académica, en él Jesucristo ha manifestado las mayores bendiciones, en todo momento he sentido la fuerza de su amor, apoyo y sobre todo de confianza, que me ha dado la seguridad de lograr lo que me proponga en la vida.

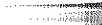
GLADYS DE NAJARRO:

Es la imagen tierna y dulce en los momentos difíciles, y de fuerza y seguridad en mis momentos de debilidad, sé que este momento que representa uno de los más importantes de mi vida a usted.

A MIS HERMANOS:

JOHN Y CARLOS NAJARRO:

Deseo que como éste compartamos juntos muchos triunfos en nuestras vidas, como recompensa al sacrificio de nuestros padres. Deseo que logren las metas que se proponen y el día de mañana, vuelvan la mirada hacia atrás y en ese momento sonrían de satisfacción.





## PRESENTACION

El presente es el informe final del "Programa de Desarrollo comunitario realizado desde la perspectiva multidisciplinaria e investigación de los cambios de conducta de la mujer indígena" en las comunidades de Seseb y Yutbal.

Quedan registradas las facilidades y dificultades que se encontraron durante el transcurso del ejercicio supervisado multidisciplinario EPSUM.

El equipo de trabajo estuvo conformado por dos estudiantes de las unidades académicas siguientes: Psicología de la Universidad de San Carlos de Guatemala y Biología de la Universidad Autónoma de Madrid, España. Se tuvo la oportunidad de adquirir experiencia de trabajar de una manera multidisciplinaria, de adquirir conocimientos de otras disciplinas y de resolver de una manera integral algunos de los problemas de los comunitarios.

El contenido del presente documento puede ser de utilidad para aquellas personas o instituciones que tienen como propósito impulsar el desarrollo comunitario, y en especial, los que trabajan para la mujer guatemalteca.

Para finalizar, se somete a la consideración del honorable Consejo Directivo de la Escuela de Ciencias Psicológicas, el informe final de la práctica profesional para su revisión y aprobación, previo a optar el título de psicólogo, en el grado de Licenciado.

## INTRODUCCION

El equipo de trabajo que realizó el Ejercicio Supervisado Multidisciplinario EPSUM durante 6 meses de trabajo tuvo la oportunidad de observar, entrevistar y dialogar sobre diversos problemas que ocurren en la comunidad.

Entre los principales problemas observados y algunos manifestados por los comunitarios están: La dependencia al asistencialismo, pérdida del hábito de curación con medicina tradicional, el apareamiento de enfermedades parasitarias y diarreicas, la poca participación de la mujer en su comunidad y pérdida de tradiciones y costumbres.

Estos problemas encontrados afectan el desarrollo de estas comunidades de Seseb y Yutbal, sin embargo son escasos los medios encaminados hacia la prevención o solución de los mismos.

Para las personas que participaron en estos proyectos, la importancia del servicio está en el hecho de tomar conciencia acerca de su problemática, el cual podrá traducirse en la búsqueda de soluciones para afrontar los problemas.

Se implementaron proyectos para diversas áreas, el área de salud por el proyectos de control de enfermedades, huerto de hortalizas y plantas medicinales, y el área de tradiciones y costumbres lo forma el estudio retrospectivo de la mujer indígena y recuperación de medicina tradicional, el área de organización y solidaridad por la formación de grupos femeninos de apoyo, junta directiva y grupo de parteras.

## CAPITULO I

### ANTECEDENTES POBLACIONALES E INSTITUCIONALES

#### ANTECEDENTES INSTITUCIONALES

##### PROGRAMA EPSUM

El programa de ejercicio profesional supervisado Multidisciplinario EPSUM de la universidad de San Carlos de Guatemala, se define como: El conjunto de actividades de enseñanza-aprendizaje, investigación y servicio, que los estudiantes de diversas carreras de la universidad realizan en contacto directo con la población, abordando problemas relativos al ejercicio de su profesión, bajo supervisión de equipos de docentes de diversas unidades académicas: escuelas, centros, institutos y departamentos académicos.

A diferencia de los programas de EPS existentes en la universidad y organizados esencialmente para personas de una sola carrera de estudios, el EPSUM constituye un conjunto de actividades de múltiples carreras, que llevan a cabo recursos humanos de distintas profesiones en forma coordinada.

Por otra parte las actividades de enseñanza-aprendizaje se refiere al estímulo, adquisición, desarrollo, modificación, transformación y evaluación de conocimientos, habilidades y aptitudes del estudiante, como parte del respectivo pensum de estudios. Las actividades de investigación, se refiere al estudio objetivo, sistemático y crítico de aspectos importantes y pertinentes de la problemática nacional congruente con los fines de la universidad.

Las actividades de trabajo-servicio son las acciones mediante las cuales se aplica el conocimiento previamente adquirido, a la solución de problemas concretos de la realidad, en beneficio de las diferentes poblaciones.

#### Finalidad y Objetivos:

El programa EPSUM tiene como finalidad: la creación de un programa multiprofesional de experiencias académicas con la población atendida por la Universidad de San Carlos, que fortalezca la actual red nacional de programa EPS, que dé respuesta efectiva a las necesidades y problemas sociales y académicos con amplia participación de la población.

Los objetivos principales del programa EPSUM son:

Apoyar la consolidación de los programas de EPS de las facultades y otras unidades académicas.

Crear un programa que funcione como integrador de programas de EPS de diversas unidades académicas.

Establecer condiciones controladas por la universidad que fortalezcan la formación de recursos humanos en la dirección precisa que sus fines exigen; en contacto directo con la realidad nacional.

Constituir una unidad de apoyo de los sectores de población que habitan áreas en las que se realiza el programa para promover su desarrollo integral, con la participación de diferentes sectores de la población.

## ANTECEDENTES POBLACIONALES

### DESCRIPCION DE LAS COMUNIDADES

#### LANQUIN

Al norte de la ciudad capital a 274 kilómetros y 64 kms de la cabecera departamental, Cobán Su altura sobre el nivel del mar 300 y 1.439 metros. Población total 13.648 en 1,993. 90% etnia indígena. Clima cálido húmedo.

#### SESEB Y YUTBAL:

Los habitantes de las aldeas son indígenas Q'eqchi, practicantes de la religión católica y un gran sentido festivo que se puede apreciar en sus celebraciones.

Seseb y Yutbal son dos aldeas pertenecientes al municipio de Lanquín y relativamente cercanas a la cabecera municipal, a 5 y 7 kilómetros respectivamente, sus ranchos se dispersan desde el pie de la montaña colindante con el río de Lanquín hasta su cota superior, ocupando bastante superficie, ( 729 familias y 146 viviendas en Seseb y 109 viviendas y 544 familias en Yutbal ).

Cercana a la casa tienen la letrina, por lo general con piso de cemento. Actualmente no hay luz eléctrica ni agua potable, aunque está en proceso un proyecto de agua en Seseb que beneficiará a los habitantes de la orilla del río, sin embargo existen varias quebradas que no convierten en problema el abastecimiento de agua, pero sí el de la pureza del agua de consumo.

## PRODUCCION FAMILIAR

Cada familia suele poseer un pequeño terreno en donde además de la milpa cultivan frijol, hierbabuena, etc. Y les da la oportunidad de criar chompipes, gallinas y más raramente cerdos.

Algunos de estos productos se sacan los domingos, los lunes y jueves al mercado del pueblo, obteniendo así parte de sus ingresos junto a la venta de tamales, "chepitos", coyoles y atoles, así como también llevan a vender hamacas, papas y morrales hechos por ellos mismos.

## PRODUCCION AGRICOLA

venta de cardamomo, café, achiote y cacao a los intermediarios de cada aldea que se encargan de revenderlos en el pueblo a personas que posteriormente lo trasladan a la cabecera departamental y el trabajo en las fincas privadas supone otras ganancias temporales de dinero.

## ORGANIZACION Y SERVICIOS

Las comunidades están organizadas por un comité de mejoramiento formado por ocho miembros. En Yutbal se reúnen una vez al mes y en Seseb semanalmente, ya que por el momento se encuentran trabajando en la ampliación de la escuela. Existen otros comités eventuales, como el de agua potable, que funcionan de acuerdo a las necesidades de la comunidad.

Cada comunidad tiene una escuela de educación primaria y preprimaria que intenta ajustarse al modelo bilingüe promovido por PRONEBI (Programa Nacional de Educación Bilingüe Intercultural). Por lo general los alumnos abandonan la escuela antes de llegar al sexto grado por exigencias del trabajo, o por tomar la decisión de formar una familia.

El centro de salud ha capacitado a promotores y comadronas que han tenido poco éxito por cobrar sus servicios y por lo general los comunitarios asisten al curandero. El centro de salud por lo general trata problemas de diarrea, anemia e infecciones intestinales en su mayoría.

Cabe mencionar que las comunidades tienen una gran diferencia entre sí. Seseb es una comunidad con poco deseo de superarse, inmersos en el sistema que las instituciones como CARE (Programa Americano de Remesas al Interior) han establecido en los proyectos que trabajan, haciéndolos más dependientes. Yutbal es una aldea organizada con el deseo de participar en actividades que promuevan el desarrollo del lugar.

Las instituciones que funcionan en estas comunidades brindando servicio durante todo el año son CARE como organización no gubernamental y organizaciones gubernamentales como DIGESA ( División General de Servicios Agrícolas); CONALFA (Comité Nacional de Alfabetización) PRONEBI. PAI (Programa de Ampliación de Inmunización); en programas integrados al Centro de Salud.

Respecto a las fuerzas de seguridad de las comunidades. existen grupos de comisionados militares, cuya función es registrar a las personas para enviarlas al reclutamiento militar y el grupo de autodefensa civil que se encargan de resguardar la tranquilidad de las aldeas durante toda las épocas del año.

## PLANTEAMIENTO DE PROBLEMAS

Seseb y Yutbal son comunidades pertenecientes al municipio de Lanquín. Alta Verapaz.

Llegamos a este lugar con la idea que era una población interesada en realizar proyectos, y no fue así. Encontramos muchas dificultades, y una de ellas y que perjudicaba de manera directa en nuestra función, era la dependencia de los comunitarios al asistencialismo.

El Centro de Salud, DIGESA, CARE y CONALFA les ofrecen seguros mínimos brindando alimentos, entre ellos trigo, arroz, aceite, polenta y orientación sobre siembras y en ocasiones brindan semillas de hortalizas o de otro producto, al igual que enseñan a los comunitarios a leer y escribir reuniéndose dos veces por semana. Al ver así cubiertas o por lo menos aseguradas sus necesidades básicas, se crea una falsa sensación de seguridad, dicha sensación se ha visto agravada por estas instituciones que proporcionan productos sin antes generar la inquietud en los comunitarios para conseguirlos o por lo menos expresar la necesidad de estos servicios. Este tipo de actitudes tiene un doble efecto, fomenta la dependencia y les crea cierta auto imagen de desvalidos de los que hay que compadecerse.

Esta situación puede verse en la falta de participación de los comunitarios, se saca a relucir un aspecto importante y es la pérdida del sentido de lucha por mejorar su calidad de vida en la mayoría de los miembros de las aldeas. En contraparte, los pocos trabajadores que están más activos en el desarrollo comunitario (albañiles, facilitadores de DIGESA Y CONALFA), han podido fomentar este sentimiento al estar recibiendo un sueldo por contribuir al desarrollo de su propia aldea.

El último aspecto a comentar que ha propiciado una escasa participación de los comunitarios, es la abundancia de la gente externa que enmascarados en una labor meramente profesional, se ven obligados a cubrir una función sólo por situación económica y no por interés del desarrollo de la aldea. A la vez que introducen costumbres y productos propios de la cultura occidental, por ejemplo: La celebración del " día del padre," " día de la madre," " día del cariño", que son contrastantes en esta cultura y que además los comunitarios las han ido aceptando. Las instituciones contribuyen, al no reconocer los valores de su cultura, todo ésto ha disminuido la concepción que el individuo tenga de sí mismo y en algunos casos ha derivado una fe excesiva en los métodos propuestos por las instituciones antes mencionadas.

PROPIEDAD DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
Biblioteca Central

Respecto a la mujer, se observó que tiene muy poca participación en las actividades que promueven el desarrollo de la comunidad. su ocupación básicamente son los quehaceres domésticos. labrar la tierra, procrear hijos y algunas veces funciones sociales como asistir a la iglesia y algunas actividades de la feria, a excepción de las mujeres esposas de los miembros del comité que ejercen una función diferente y están al tanto de los proyectos en función de la comunidad. Sin embargo la mujer juega un papel importante ya que es la responsable de la salud de la familia, salud que se ve afectada por la falta de la infraestructura mínima y escasez de medios.

La pérdida del legado de su propia sabiduría ha propiciado la frecuencia de enfermedades parasitarias, respiratorias y otros problemas relacionados con su salud. por ejemplo las enfermedades digestivas son la mayor causa de muerte en niños menores de tres años, esto se debe por una parte a las condiciones de vida en las que están inmersos ya que se observó que en algunos hogares no se practican reglas higiénicas y esto contribuye al aumento de estos problemas, y por otra parte a la pérdida de sus conocimientos para la curación de estas enfermedades.

Así mismo la venta de "comida chatarra" (productos tales como risitos, chiclets, dulces y bebidas gaseosas) en las tiendas de la aldea, han propiciado los malos hábitos de alimentación entre los comunitarios, afectando entre ellos a los más pequeños.

Uno de los problemas que se considera primordial es el de las condiciones de la mujer durante el embarazo por las nuevas formas de atención materno infantil impartidas por el centro de salud, que han sustituido a las comadronas tradicionales por comadronas a sueldo que restringen su servicio al momento del parto y suprimen prácticas tan adheridas a su cultura como son el cuidado prenatal, perinatal y postnatal, ya que son de gran importancia así como la preparación de remedios tradicionales, control de alimentación, visitas frecuentes, etc..

La mujer así se encuentra en una situación de falta de fé hacia las nuevas comadronas. Y de rechazo al servicio ofrecido por el centro de salud, que no respeta sus costumbres.

Anteriormente los comunitarios practicaban su propia forma de curación basados en experiencias, que las han usado por cientos de años. esta sabiduría popular formada durante generaciones corre el peligro de perderse por el servicio de un centro de salud occidentalizado, que propone las bondades de la medicina química ignorando o desvalorizando la medicina



tradicional. Además la medicina química se distribuye sin prescripción médica y sin gran conocimiento por parte de los dependientes en las farmacias, agravando las dificultades económicas de la gente en las aldeas y su dependencia con los productos de afuera.

Otro de los problemas encontrados fue la no vinculación del epesista y los comunitarios. Se cree que el Epesista ofrece un servicio de igual forma que las instituciones como CARE, DIGESA Y CONALFA, fue difícil dejar clara la función del equipo multidisciplinario en los proyectos planificados aclarando que era esencialmente capacitación para hacerlos independientes y promover así el desarrollo de la comunidad. el problema se vió agravado con la concepción machista propia de nuestra sociedad, que propiciaba que los comunitarios tuvieran poca confianza en las epesistas por ser mujeres, y prueba de ésto es que ellos mismos indicaron el trabajo del equipo específicamente con el grupo de mujeres.

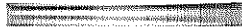


CAPITULO II  
BASES TEORICO METODOLOGICAS

OBJETIVOS

**GENERALES**

- Promover el desarrollo rural de las comunidades de Seseb y Yutbal.
- Brindar orientación que proporcione soluciones a la problemática existentes en las comunidades de Seseb y Yutbal.
- Fomentar la participación de los comunitarios en la búsqueda de soluciones a los problemas de las aldeas de Seseb y Yutbal.
- Reforzar la autoestima de la mujer para reevalorar sus propios conocimientos.
- Crear en la mujer la necesidad de organizarse y participar en la planificación de proyectos de promejeoramiento de su propia aldea.



## OBJETIVOS ESPECIFICOS

### PROYECTO DE PARTERAS:

- Brindar una capacitación básica sobre el embarazo y proceso de parto.
- Brindar una capacitación para que las participantes detecten a tiempo las dificultades que puedan presentarse durante el embarazo y parto.

### PROYECTO DE RECUPERACION DE MEDICINA TRADICIONAL:

- Concientizar a los comunitarios de los beneficios que brinda la curación con medicina tradicional.
- Recopilar información existente en la comunidad unificando información y realizar un manual de orientación.
- Investigar sobre plantas medicinales que existen en la comunidad.

### PROYECTO DE CONTROL DE ENFERMEDADES

- Prevenir enfermedades adquiriendo buenos hábitos de higiene y alimentación.
- Brindar información de las maneras de prevenir enfermedades.

### INVESTIGACION:

#### PROYECTO DE TRADICIONES Y COSTUMBRES:

- Investigar la conducta ancestral y actual de la mujer indígena.
- Investigar las razones que inducen al cambio en la conducta de la mujer indígena.

#### PROYECTO DE ORGANIZACION Y SOLIDARIDAD:

- Formar grupos de mujeres que den continuidad a los proyectos iniciados.
- Promover experiencias de trabajo y fomentar el trabajo en equipo, creando conciencia de solidaridad desarrollando su capacidad de comunicación, intercambio afectivo y liderazgo.
- Formar grupos femeninos encargados de expresar necesidades en busca de soluciones a los problemas.

## ABORDAMIENTO TEORICO METODOLOGICO

A continuación se brindará la ubicación conceptual de aspectos importantes durante el desarrollo del ejercicio profesional supervisado multidisciplinario realizado en Languin A. . .

### DESARROLLO RURAL:

Comprende el conjunto de actividades que se realicen con el objetivo de mejorar las condiciones generales de un área. en este caso de una comunidad. Estas comprenden programas. salud. educación. mejorar condiciones de vida. producción económica. etc..

El equipo EPSUM llevaba como objetivo principal promover el desarrollo comunitario. por medio de proyectos multidisciplinarios que se tomaron en base a las necesidades observadas y manifestadas por los propios miembros de la aldea.

Se pretende capacitar a los comunitarios. haciéndolos independientes y que posteriormente puedan transmitir los conocimientos por años.

Existen varias organizaciones que actualmente manejan la filosofía de un servicio que promueve el desarrollo comunitario. por medio de diferentes proyectos. tales como distribución de alimentos. enseñanza de la escritura y lectura. implantar el bilingüismo. y enseñanza de nuevos cultivos proporcionando semillas. de igual forma en ambas comunidades.

### DEPENDENCIA:

Se define como una relación entre dos fenómenos. en la cual la ocurrencia o mantenimiento de uno de ellos es condición necesaria para la ocurrencia o mantenimiento del otro. Como también es el apoyo de otras personas para la formación y mantenimiento de opiniones e ideas.

Refiriendonos a la dependencia de los comunitarios de las aldeas de Seseb y Yutbal podemos decir que han sido impuestas por organizaciones que brindan productos sin generar la inquietud para conseguirlos. Las personas de las aldeas. por lo general. participan en actividades realizadas por personas ajenas a estas organizaciones. esperando algo material a cambio de su atención y asistencia a las reuniones.

Este sentimiento es difícil de cambiar en tan poco tiempo. dado a que son años de trabajo bajo este sistema. es una corriente fuerte que genera otros problemas.

Este fenómeno se observó en ambas comunidades donde trabajó el equipo EPSUM, siendo una de las dificultades mayores encontradas.

#### **ESCASA PARTICIPACION:**

La escasa participación de los comunitarios es uno de los efectos del problema mencionado anteriormente.

Los comunitarios de Seseb y Yutbal son personas acomodadas al sistema impuesto por estas instituciones y desinteresadas en realizar actividades que promueven el desarrollo de la aldea, que no les proporcionen a nivel personal algún beneficio material.

Otro de los aspectos que genera escasa participación en los comunitarios fue que el equipo EPSUM estaba compuesto sólo por mujeres. Esto encuadró el trabajo estrictamente con mujeres, indicado por los hombres, dado a la concepción machista propia de la cultura.

Cabe mencionar un aspecto muy importante y es la escasa participación de la mujer en actividades de la comunidad, esto definitivamente tiene raíces históricas donde la mujer se ve limitada a quehaceres domésticos y procrear hijos. En este sentido se puede decir que las comunidades de Seseb y Yutbal son conservadoras, este básicamente es el papel que juegan las mujeres y el hombre ejerce la máxima autoridad, por lo tanto éste decide en qué actividades ella participará, limitándolas sólo a participar en actividades religiosas una vez por semana.

No obstante, la mujer ejerce un papel importante en la producción agrícola. Trabajan junto a su familia (esposo e hijos) durante las temporadas de siembra, colaborando así a la economía familiar.

#### **AUTOESTIMA:**

Autoestima corresponde a la imagen que el individuo tenga de si mismo, puede ser positiva o negativa, puede verse cubierta de sentimientos que impiden el crecimiento personal, por ejemplo sentimientos de desvalidos, que se define como una persona que necesita protección o seguridad, por considerarse débil, o también puede ser un sentimiento de autosuficiencia que se le atribuye a las personas que realizan actividades manejando ideas como el no necesitar de nadie para hacerlas.

El sentimiento de desvalidos fué el observado en los comunitarios de Seseb y Yutbal durante todo el trabajo del equipo EPSUM. este problema viene generado o es un efecto del asistencialismo. mencionando algunos aspectos se puede decir que si no valorar su sabiduría. ni respetar sus costumbres. há formado en los miembros de las aldeas una concepción pobre de si mismos. que en cierta forma genera resistencia en ellos a seguir transmitiendo conocimientos a generaciones nuevas.

#### **SALUD:**

Se dice que salud. es el estado del ser organico. en que todas sus funciones se realizan normalmente. Para lograr una salud adecuada. se necesita de buenas condiciones alimenticias. higienicas etc. En Guatemala la salud representa uno de los mayores problemas que preocupan a la nación. las instituciones públicas que velan por ella estan en condiciones no adecuada para atender a la población en general. dado a que la demanda es innumerable.

En las comunidades de Seseb y Yutbal. los problemas de salud son relacionados con la falta de medios de infraestructura. malos hábitos higienicos ( la no utilización de letrinas. no practicar el lavado de manos después de utilizarla y antes de cada comida. ) y de alimentación ( la compra de risitos. coca cola. dulces. etc. ).

En estas comunidades la reponsable directa de velar por la salud de la familia es la mujer. salud que se ve afectada por la perdida del legado de sus conocimientos utilizados por años para curar las enfermedades. y adquirir un sistema de curación por medicina química que los dependientes distribuyen sin conocimiento del producto.

Los problemas de salud mas comunes en estas comunidades son los digestivos y parásitarios. y los relacionados con la salud de la madre y el bebé duante el embarazo. parto y post-parto.

Actualmente el centro de salud tiene programas dirigidos a tratar enfermedades digestivas. pero lamentablemente los comunitarios rechazan el servicio. la razón referida por ellos es que les brinda un mal servicio.

#### **CULTURA:**

Se refiere a la creación. formación y transformación en el proceso de la actividad humana. Según Scheler. es la humanización pero esta humanización. se refiere tanto al proceso que nos hace "hombres. como el hecho de que los productos culturales quedan humanizados:

Siendo la cultura un proceso transformativo, son comprensibles los cambios que en las comunidades como Seseb y Yutbal se han dado, pero de esos cambios podemos decir que un buen porcentaje son negativos y que conllevan a una pérdida de la identidad de las aldeas. Entre estos cambios podemos mencionar los malos hábitos de alimentación, curación con medicina química, que han generado pérdida del legado de su sabiduría utilizada por años por sus antepasados, considerándolo saber popular propio de la cultura Maya. Estos cambios se han dado de manera lenta a medida que instituciones occidentalizadas se han introducido y logrado la aceptación de la población entre ellas, CARE, DIGESA, CONALFA y es importante mencionar que hay un rechazo de los miembros de las aldeas al centro de salud, por razones antes expuestas.

Cabe mencionar que todos estos servicios han creado en los comunitarios una inseguridad acerca de su propio sistema de atención materno-infantil, curación de enfermedades etc. Así como la dependencia de los comunitarios a instituciones que brindan producto gratuitamente, esperando lo mismo de otras que tienen una función diferente como lo es EPSUM.

#### **ORGANIZACION:**

Organización es el grado de integración compleja, como también se puede decir que es la asignación de responsabilidades a personas que forman un grupo para determinado objetivo.

En Yutbal se observó a una comunidad organizada, por comités formados por hombres, pero, se carecía de una organización que representara a la población femenina, situación similar en ambas comunidades. Se considera necesario que la población femenina exprese sus necesidades y busquen soluciones en grupo, ya que es una población que se ha mantenido al margen de actividades comunitarias.

En Seseb los grupos como comités son temporales dependiendo del proyecto que esté en función. Actualmente está el de ampliación de la escuela, y el comité permanente que es el promejoramiento formado por ocho miembros, que se reúnen una vez al mes. Se observó que es población desmotivada en cuanto a la realización de proyectos que promuevan el desarrollo de la comunidad, se atribuye a la escasez de líderes positivos y permanentes que aprovechen los recursos que la municipalidad les brinda.

**CAPACITACION:**

Se refiere a la habilitación que se brinde a personas con la intención de hacerlo apto para realizar determinada acción y hacerlo parte de ello. criterio que se manejó durante la realización de los proyectos que se realizaron en el EPS.

**ASISTENCIALISMO:**

Se define como el adaptarse a un sistema propuesto en busca de satisfacción de necesidades, sin indagar sobre las leyes que lo sostienen. aceptando los planes propuestos que surgan, siempre y cuando les brinde un beneficio. Actualmente existen varias instituciones que contribuyen a mantener este sentimiento en los comunitarios de las aldeas de Seseb y Yutbal. que a criterio del equipo hacen a los comunitarios dependientes de estos sistemas propuestos. abandonando los propios que han sido transmitidos mediante generaciones

**METODOLOGIA PARTICIPATIVA:**

Corresponde a una serie de procedimientos y medios sistematizados para organizar y desarrollar la actividad de grupos. las cuales tienen el poder de activar los impulsos. las motivaciones individuales estimulando tanto la dinámica interna como externa. de manera que las fuerzas puedan estar mejor integradas y dirigidas hacia las metas de grupo.



## METODOLOGIA DE ABORDAMIENTO:

Para ejecutar los proyectos planificados, se intercambiaron opiniones del equipo EPSUM tomando en cuenta los recursos con los que se contaba en la comunidad, y con base en metodología participativa con la intención de lograr la fijación de los conocimientos impartidos.

### PROYECTOS MULTIDISCIPLINARIOS:

Comprende la integración de dos disciplinas en este caso de Psicología y biología, para unificar conceptos en base a una realidad concreta, buscando alternativas de cambio para la comunidad por medio de organización comunal para que estos sean propulsores de su propio desarrollo.

Las técnicas utilizadas en todos los talleres básicamente son las siguientes:

### TECNICAS:

- Dramatización
- talleres
- clases magistrales
- dinámicas grupales
- visitas domiciliarias
- entrevistas verbales
- visitas institucionales
- explicaciones
- comentarios
- elaboración de manuales
- selección de bibliografía
- huerto de hortalizas
- huerto de plantas medicinales
- preparación de terreno

## ACTIVIDADES REALIZADAS

TEMA	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	TECNICA	SESIONES	TIEMPO HRS	SESEB	PARTI CIP.	YUTBAL
LACTANCIA MATERNA	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE LA LACTANCIA MATERNA	TALLER DE COMPARTICION	DINAMICA GRUPAL OBSERVACIONES DIRECTAS COMENTARIOS. CONCLUSIONES.	3	2	12		22
HIGIENE PERSONAL Y DE VIVIENDA	PREVENIR ENFERMEDADES POR MEDIO DE HABITOS DE HIGIENE	TALLER DE SECUENCIACION	PARTICIPATIVA GRUPAL COMENTARIOS OBSERVACION	3	2	12		21

GRUPO DE MUJERES 80

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHILE

**PROYECTO DE CONTROL DE ENFERMEDADES  
ACTIVIDADES REALIZADAS**

TEMA	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	TECNICA	SESIONES	TIEMPO HRS	PARTICIPANTES SESEB	PARTICIPANTES YUTBAL
LACTANCIA MATERNA	RECONOCER IMPORTANCIA DE LA LACTANCIA MATERNA	TALLER DE COMPARACION	DINAMICA GRUPAL OBSERVACIONES DIRECTAS COMENTARIOS CONCLUSIONES.	3	2	12	22
HIGIENE PERSONAL Y VIVIENDA	PREVENIR ENFERMEDADES POR MEDIO DE HABITOS DE HIGIENE	TALLER DE SECUENCIA	PARTICIPATIVA GRUPAL COMENTARIOS OBSERVACION	3	2	12	21

ACTIVIDADES REALIZADAS

TEMA	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	TECNICA	SESIONES	TIEMPO HRS	SESIONES	PARTICIPANTES
UTILIZACION DE LETRINA	CREAR EL HABITO DE UTILIZAR LETRINA	TALLER DE ANALISIS	VISITAS DOMICILIARES OBSERVACIONES	3	2	12	22
PREVENCIÓN DE DHE	APRENDER A ELABORAR EL SUERO CACERO	TALLER DE ANALISIS	PARTICIPATIVA GRUPAL COMENTARIOS OBSERVACION	2	2	10	22

GRUPO DE MUJERES 22

PROPIEDAD DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
Biblioteca Central

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

# PROYECTO DE TRADICIONES Y COSTUMBRES

## INVESTIGACION

TEMA	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	TECNICA	SESIONES	TIEMPO HRS	PARTICIPANTES
ENTREVISTA MAESTROS Y COMUNITARIOS	RECOPIRAR INFORMACION DE LA CONDUCTA DE LA MUJER ANCESTRAL Y ACTUAL	ENTREVISTA ORAL	INDIVIDUAL	2	1	6 7
RECOLECCION DE DATOS	SELECCIONAR BIBLIOGRAFIA QUE INFORME SOBRE EL TEMA	VISITAS A INSTITUCIONES	GRUPAL INDIVIDUAL	3	3	8

INVESTIGACION

TEMA	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	TECNICA	SESIONES	TIEMPO HRS	PARTICIPANTES SESRB	PARTICIPANTES YUTBAL
COMPARACION DE CONDUCTA	PARTICIPACION DE LA MUJER COMPARANDO CONDUCTAS ANCESTRAL Y ACTUAL	TALLER PARTICIPATIVO	GRUPAL	2	3	16	21
VISITAS DOMICILIARIAS	COMENTAR SOBRE SUS ANTEPASADOS EN EL SEÑO FAMILIAR	VISITAS	OBSERVACIONES PREGUNTAS COMENTARIOS.	3	3 DIAS	17	24

**PROYECTO DE ORGANIZACION Y SOLIDARIDAD  
ACTIVIDADES REALIZADAS**

TEMA	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	TECNICA	SESIONES	TIEMPO HRS	PARTICIPANTES SESEB YUTBAL
ORGANIZACION	FORMACION DE GRUPOS DE MUJERES ENCARGADAS DE DISTRIBUIR PRODUCTOS Y CONTINUAR PROYECTOS	FORMAR DIRECTIVA ACLARAR FUNCIONES	OBSERVACIONES COMENTARIOS EXPLICACIONES GRUPALES	2	3	10 25
ORGANIZACION	RECOPILAR DOCUMENTOS	VISITAS A INSTITUCIONES	ELABORAR MANUALES DE ORIENTACION DE HORTALIZAS Y PLANTAS MEDICINALES	2	4	5 12

## ACTIVIDADES REALIZADAS

TEMA	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	TECNICA	SESIONES	TIEMPO HRS	PARTECIPANTES SESEB	YUTBAL
HUERTO DE PLANTAS MEDICINALES	CONCIENCIAR A LOS COMUNITARIOS DE LOS BENEFICIOS QUE BRINDA LA CURACION CON MEDICINA TRADICIONAL	HUERTO DE PLANTAS	PICADO DE TERRENO Y SEMBRAR	4	9	18	25
ORGANIZACION	RECOPIRAR DOCUMENTOS	VISITAS A INSTITUCIONES	ELABORAR MANUALES DE ORIENTACION DE HUERTOS Y PLANTAS MEDICINALES	5	4	3	2



**PROYECTO DE RECUPERACION DE MEDICINA TRADICIONAL  
ACTIVIDADES REALIZADAS**

TEMA	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	TECNICA	SESIONES	TIEMPO HRS	PARTICIPANTES SESEX YUTBAL
FORMACION GRUPO DE APOYO	FORMAR GRUPO RESPON SABLE DE DISTRIBUIR EL PRODUCTO	FORMACION DE DIRECTIVA	GRUPAL	4	3	16 26

TEMA	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	TECNICA	SESIONES	TIEMPO HRS	PARTICIPANTES SESEB	PARTICIPANTES YUTBAL
HUEROS Y HORTALIZAS	CREAR BUENOS HABITOS DE ALIMENTACION	PICADO DE TERRENO Y SIEMBRA	PARTICIPATIVA GRUPAL	5	7	10	25

## PRESENTACION DE RESULTADOS

### FASE III

#### PROYECTO DE PARTERAS

Se realizaron talleres donde se brindó capacitación sobre cuidados de la madre durante el embarazo, en el parto y post-parto, dando énfasis a la conservación de prácticas ancestrales. Se brindó orientación sobre las dificultades en el parto, la forma de atenderlos o instituciones donde podrían buscar ayuda.

#### PROYECTO DE RECUPERACION DE MEDICINA TRADICIONAL

Se realizaron talleres participativos, las participantes posteriormente se encargaron de conseguir el terreno para hacer un huerto de medicinas tradicionales.

Se elaboró un manual informativo que orientara sobre el uso de las plantas medicinales existentes en el medio, recopiladas por todas las participantes de los talleres. Se viajó a la cabecera departamental para solicitar semillas de plantas medicinales que pudieran llevar al huerto, se solicitó ayuda a DIGESA proporcionándonos abono.

#### CONTROL DE ENFERMEDADES

Se realizaron reuniones donde se analizaron las causas principales de enfermedades de la comunidad y formas de prevenirlas, dando énfasis a los buenos hábitos de higiene y alimentación. Se investigó sobre alimentos cultivados por los comunitarios y sus propiedades promoviendo nuevas formas de cocinarlos. Se realizó un huerto de hortalizas con semillas proporcionadas por la Facultad de Agronomía del centro regional regional de Cobán.

#### PROYECTO DE TRADICIONES Y COSTUMBRES

Se hizo una investigación del comportamiento de la mujer indagando en las razones principales de los cambios que han surgido. Se realizaron talleres participativos auxiliándonos con entrevistas, observaciones hechas a los líderes de las comunidades y maestros de la escuela, así como revisión de bibliografía de la municipalidad de la cabecera departamental.

Esta investigación se realizó en forma paralela al desarrollo de los proyectos, valiendose de observaciones libres para detectar sentimientos que permitan tener una visión amplia. un criterio global y un análisis general de lo que nos interesa investigar y en ocasiones se utilizaban observaciones estructuradas que consisten en hacer un análisis en forma específica y sistematizada de las características del objeto o situación observada. Esto permite conocer. investigar todos los componentes que le son propios.

#### **PROYECTO DE ORGANIZACION Y SOLIDARIDAD**

Se formaron directivas femeninas en ambas comunidades encargadas de la distribución del producto del huerto de hortalizas y plantas medicinales. así como la continuidad de los proyectos de parteras, formando su propia directiva.

## CAPITULO IV

### ANALISIS Y DISCUSION DE RESULTADOS

#### ANALISIS CONTEXTUAL:

Por medio del trabajo multidisciplinario, se realizaron varios proyectos. Con la participación de la comunidad y personas en la comunidad.

Se logró que al equipo se le proporcionara vivienda en la aldea durante los 6 meses de trabajo, siendo el primer equipo en lograrlo. y el primer paso fué el de contactar a un líder de la comunidad de Seseb y comentar la intención de permanecer en la aldea y ejecutar los proyectos, obteniendo una respuesta positiva dos días después de la visita. Consideramos que esta actitud propició una mejor comunicación y aceptación entre comunitarios y epesistas, al igual que dio la oportunidad de estar en contacto de manera directa con sus costumbres, situación que brindaba al equipo la oportunidad de introducirse a su cultura.

Un aspecto importante que mencionamos, es que el equipo radicaba en Seseb, lugar en el cual los proyectos no tuvieron del todo aceptación, dado que esta es una comunidad más afectada por el asistencialismo y otra de las explicaciones es que percibían al equipo como un medio de comercio vendiendo los productos de consumo diario (banano, plátano, tortilla, café etc.) con la idea que que el equipo EPSUM poseía dinero para adquirirlo sin importarle el precio.

La comunidad de Yutbal era visitada por el equipo dos o tres días a la semana, brindando la oportunidad de permanecer en los hogares de las integrantes del grupo, observando directamente la dinámica familiar, e integrandonos en ocasiones a juegos familiares tales como tocar guitarra, cantar y en ocasiones fumar un cigarrillo o beber licor hecho por ellos mismos así como también ayudar en trabajos (desgranar maíz, tortear, acarrear agua de la fuente a la casa). En esta comunidad tanto los proyectos como las personas del equipo fueron aceptadas, esto se notó en el interés y participación que siempre manifestaron, percibían al grupo EPSUM como "personas que llegaban al lugar a orientar y ayudar a solucionar los problemas de la aldea" (comentario hecho por una de las líderes del grupo de apoyo).

Se logró reunir en la aldea de Yutbal a más de 60 hombres por medio de los maestros de la escuela primaria, quienes explicaron a los alumnos la importancia de la reunión para que lo transmitieran a sus padres, asistiendo únicamente

los hombres a la reunión. Se considera logro, dado a que en estas comunidades no se tenía la costumbre de reunirse. a menos que se trataran de reuniones planificadas por la municipalidad. Se concretaron proyectos a ejecutarse exclusivamente con la población femenina, situación que consideramos un aspecto cultural el que los hombres tengan que tomar las decisiones respecto a sus mujeres atendiendo a sus necesidades. Consideramos fué positivo, tomando en cuenta lo anterior, si los hombres no hubieran expresado estas necesidades, el equipo EPSUM, hubieran percibido la necesidad, pero no la importancia que para ellos tiene este problema

En la comunidad de Seseb se logró reunir a 20 comunitarios entre hombres y mujeres, donde mostraron poco interés en los proyectos propuestos, por no brindarles ayuda material, conducta fomentada por el asistencialismo.

A partir de este momento se inició la ejecución de los proyectos, encontrándonos con la barrera de la comunicación por el idioma. para romper estas barreras acudimos a las siguientes estrategias.

En la comunidad de Seseb el grupo de mujeres no contaba con ninguna integrante bilingue, teniendo que recurrir a uno de los maestros de la escuela primaria, quien acepto ser traductor en las reuniones y visitas domiciliarias durante la ejecución de los proyectos. Esto facilito el trabajo, pero afectó de alguna manera el que el traductor fuera hombre (aspecto cultural) por lo tanto las mujeres se manifestaron poco participativas especialmente en el proyecto de parteras.

En la comunidad de Yutbal contabamos con una integrante bilingue que se encargó de transmitir la información durante todas las reuniones y visitas domiciliarias, situación que hizo más dinámicas las actividades ya que existía la suficiente confianza entre ellas.

Respecto a la metodología empleada en los proyectos ejecutados; creemos fué adecuada, teniendo una base participativa y utilizando materiales lo más real posible, creemos que fué así por la participación de las integrante y el interés que mostraban.

Las estrategias de trabajo en ambas comunidades fueron las mismas, pero su aceptación fué diferente, total en Yutbal y muy poca en Seseb. Al respecto el equipo EPSUM continuó el mismo ritmo sin modificar ni cambiar estrategias en Seseb, influyendo varios factores, la poca preparación en técnicas de educación popular, el poco tiempo con el que contabamos para realizar los proyectos y la resposabilidad de cumplir con requisitos que la institución requirinte pide al equipo.

## PROYECTO DE PARTERAS:

Este proyecto se considera el punto de partida del trabajo comunitario en Seseb y Yutbal, en las reuniones los hombres manifestaron su preocupación ante los problemas que la mujer presenta durante el embarazo, parto y después del parto. y posteriormente enfermedades que presentaba el bebé.

Para ejecutar este proyecto el médico del centro de salud proporcionó información y bibliografía al equipo, que sirvió para implementar el conocimiento que posteriormente sería transmitido al grupo. Esto fue de gran utilidad para el equipo ya que carecíamos de estos conocimientos y nos dió la seguridad que la información que transmitíamos era verídica ya que nos la brindaba un profesional en el ramo de la obstetricia.

Se inició entonces el proyecto de embarazo, parto y cuidado de la madre, tema que fue muy aceptado, tomando en cuenta el espacio temporal que cubre en su vida, aún después de terminar con este proyecto seguían comentando al respecto. Consideran la maternidad el papel principal que deben cubrir.

Conforme el desarrollo de este proyecto se notó que se trazaron objetivos ambiciosos porque no manejábamos con seguridad la obstetricia, teniendo que recurrir a médicos del pueblo para que brindara orientación a los epesistas dado que los comunitarios rechazan la atención médica del centro de salud, esto sucede por que el personal de esta institución no respeta sus costumbres. Respecto al parto por ejemplo: En las comunidades la madre acostumbra bañarse 3 días después del parto y ponerse de pie a los 8 días, así como evitar ciertos alimentos que puedan dañar tanto a ellas como al bebé, las madres que por alguna razón tenían que acudir a este servicio rechazaban lo que les imponían, actividades tales como bañarlas inmediatamente después del parto, darles de alta al siguiente día y brindaban alimentos que consideraban no adecuados a esta fase.

Se logró fijar el conocimiento en las mujeres, quienes lo manifestaban en ocasiones ante personas ajenas al grupo, enfatizando sobre la higiene durante estas etapas. Ya que las mismas integrantes referían que en el parto utilizaban materiales tales como machetes, navajas sin previa esterilización y observación de malos hábitos higienicos, entre ellos no acostumbraron el lavado de manos con agua y jabón. No tuvimos la oportunidad de verificar la apropiación de estos conocimientos en situaciones reales de su vida,

Se logró con ésto, formar el grupo de apoyo que asistiera a las mujeres durante el embarazo, parto y post parto, con métodos tradicionales que les brindaban confianza

Durante la realización de este proyecto, llevaban el control de una de las mujeres embarazadas del grupo, de quien no tuvimos la oportunidad de asistir al parto, ni verificar si las reglas higiénicas fueron aplicadas en ese momento. La razón es que el equipo EPSUM había cumplido su tiempo de ejecución de proyectos.

La capacitación brindada en este proyecto fue básica y considerando lo importante que es, es necesario continuarla, dirigiéndolo personas calificadas o preparadas en este campo.

#### **ORGANIZACION Y SOLIDARIDAD:**

En las comunidades de Seseb y Yutbal las mujeres no estaban acostumbradas a reunirse a menos que fueran actividades religiosas, el proyecto anteriormente mencionado fué el punto de partida para formar una directiva que diera continuidad a los proyectos, idea que nació de una de las miembros del grupo con la intención de ordenar el trabajo. consideramos que funcionó en cierta forma, con la distribución del material bibliográfico, de hortalizas, pero no verificamos si informaron a las instituciones o personas interesadas o a los siguientes equipos de trabajo, lo realizado anteriormente. así como distribuir el material elaborado y los productos cosechados de los huertos realizados.

Paralelo a los proyectos los participantes eligieron a sus propios líderes, y asignaron responsabilidades a todos demostrando su capacidad de organización esto se pudo observar al no dejar a ni una sola miembro del grupo sin su respectiva asignación. Una vez formada la directiva el trabajo se facilitó en muchos sentidos, a partir de ese momento ellas se encargaban de facilitar los recursos necesarios para realizar actividades, por ejemplo buscar el terreno y tramitar el permiso para utilizarlo, y realizar un huerto de hortalizas y plantas medicinales, solicitar las semillas a DIGESA y planificar los horarios de trabajo adecuándose a sus horarios, apoyados indirectamente por el equipo EPSUM informando a los señores de DIGESA el proyecto en marcha y la visita que recibirían.

En este como en todos los proyectos, fué interesante observar que de una comunidad a otra hay mucha diferencia, se puede decir, que en Seseb la directiva no funciona del todo positiva, no asistían a todas las reuniones atrasando la ejecución. ésta directiva estaba formada por 10 miembros que eran las más interesadas, al finalizar algunos de los proyectos. el grupo estaba formado por 5 miembros con quienes se finalizaron los proyectos planificados, una vez más se refleja el efecto en esta comunidad del asistencialismo. En esta comunidad no se puede asegurar que se formó un grupo de



no, no prometieron continuar los proyectos por falta de apoyo en sus hogares. La distribución del producto de plantas y plantas medicinales concluyeron dividiéndolo entre las personas y entregar el terreno.

La diferencia entre las comunidades radica en que la comunidad de Seseb aceptó poco lo propuesto por el equipo, y no abordó una forma de mejorar la situación y lograr llevar al grupo por las razones antes expuestas que son básicamente falta de preparación sobre técnicas de educación rural, no son suficientes 6 meses de estancia en las aldeas para dejar terminados los proyectos y responsabilidad de vivir con requisitos del organismo requiriente.

Consideraron que el grupo de apoyo no funcionaría por la distancia de las viviendas, y que por lo general la mayoría de las mujeres acompañaban a sus esposos a trabajar lo que era difícil reunirse.

Se considera que en Seseb el proyecto de organización y comunidad no fue aceptado, una de las razones es que esta comunidad es poco colaboradora en brindar ayuda a personas que necesitan alguna ayuda material, otra es que durante esa jornada una dirigente indígena realizaba un trabajo con mujeres en la elaboración de tejidos, encargándose ella de enseñar a las mujeres en la cabecera departamental y posteriormente trasladarlas al grupo. Esta situación restó atención para otros proyectos, ya que por el aspecto productivo ofrecía beneficios monetario en poco tiempo.

En la comunidad de Yutbal la aprobación de este proyecto fue evidente, se formó un grupo de apoyo de parteras y la comunitaria encargada de la distribución del material necesario y productos adquiridos de los huertos; como también se informó a los siguientes epesistas o instituciones interesadas del trabajo realizado durante estos 6 meses. Las parteras formaron su propia directiva la cual permaneció durante la realización de todos los proyectos. Se considera que en esta comunidad se logró alcanzar el objetivo deseado de este proyecto.

#### **PROYECTO DE CONTROL DE ENFERMEDADES:**

Por medio de varias sesiones talleres, se logró recopilar información acerca de las enfermedades existentes en la comunidad, las más comunes entre son ellas las enfermedades diarreicas y parasitarias, siendo su principal causa la falta de medios de infraestructura sanitaria. Se informó a los comunitarios sobre el control de enfermedades dando énfasis a la prevención de enfermedades diarreicas y parasitarias, higiene personal, utilización de letrinas,

prevención de deshidratación. Lo anterior se logró por medio de visitas domiciliarias, pláticas en la iglesia de la aldea después de la "celebración de la palabra". (corresponde a la reunión de los comunitarios los domingos y escuchar el sermón de una persona asignada por el sacerdote de la iglesia del municipio) pidiendo la autorización de esta persona quien nos brindaba al final de la actividad media hora para exponer el tema. Consideramos que fué una estrategia positiva. la razón es que asistían a las reuniones personas que no pertenecían al grupo de apoyo, a quienes se les transmitió la información de la importancia de estos aspectos.

Se concretaron soluciones sencillas como construir gallineros, lavarse las manos con agua y jabón antes de tortear, comer o después de ir a la letrina, hacer limpieza de la casa a pesar de las duras condiciones de vida, mantenerla limpia supone un esfuerzo muy grande, ya que la casa en una aldea es un lugar de trabajo, donde se seleccionan los productos de cultivo de la época. Se considera que estas soluciones fueron aceptadas, tuvimos la oportunidad de observar en 6 hogares la forma que contruyeron los gallineros, y la práctica del lavado de manos casi en todos los hogares visitados, aunque se percibía que era por la presencia del equipo.

Para dejar plasmada la información se sugirió por parte del equipo EPSUM elaborar un manual determinando los contenidos el grupo de apoyo de ambas comunidades y el equipo EPSUM. la intención básicamente es de orientar a las personas que lo necesiten, la junta directiva de cada grupo se encargó de contactar con el promotor de DIGESA Y CARE que proporcionara manuales informativos donde se extrajo lo básico.

Para realizar este manual, las integrantes del grupo y equipo de epesistas se reunieron en la ermita, dos veces por semana, al finalizarlo, el manual quedó a cargo de la directiva quien se le proporcionaría a quien lo necesite.

#### **PROYECTO DE RECUPERACION DE MEDICINA TRADICIONAL**

Este proyecto se realizó paralelo al anterior, se consideró que la manera de curar las enfermedades existentes en la aldea sería con su propio sistema de curación que era las plantas medicinales. por lo que se buscó información en la bibliografía proporcionada por instituciones, la junta directiva se encargó de sacar un listado de plantas que podían cultivarse en la aldea tomando en cuenta las condiciones climatológicas del lugar, posteriormente el equipo EPSUM viajó a la cabecera departamental a solicitar a la facultad de agronomía del centro Regional de Cobán las semillas de los productos en mención.

Se logró que las mujeres compartieran con el equipo, la manera en que acostumbraban utilizar las plantas medicinales método adquirido de sus antepasados, a los cuales les prestaban poca importancia desde el apareamiento de la medicina química.

Se observó la actitud positiva de los comunitarios al notar que el equipo brindaba mayor importancia a la curación con medicina tradicional, brindaban más información sobre las plantas medicinales y la forma de prepararlas, manifestando el rechazo a la medicina química.

Durante el transcurso de este proyecto, se logró que las mujeres brindaran tratamiento con medicina tradicional a una de los miembros del equipo que durante esa época presentaba un cuadro de resfriado, observando la mejoría de la persona de manera lenta pero segura.

Se considera que con la atropellante campaña que algunas instituciones le brindan a la medicina química, los comunitarios de Seseb y Yutbal muy pronto abandonarán totalmente la medicina tradicional, ya que uno de los factores fuertes es que actualmente la están brindando gratuitamente por CARE a través del Centro de Salud, y promotores de salud de cada aldea. Se visualiza con este fenómeno la dependencia que estas instituciones crean en los comunitarios al retirar el producto, estas personas tendrán el hábito, pero carecerán de medios económicos para conseguirlo.

## INVESTIGACION

### PROYECTO DE TRADICIONES Y COSTUMBRES:

Este proyecto se realizó paralelo a los demás proyectos, pues en todo momento observamos la conducta de la mujer, tanto en relaciones de trabajo como en la intimidad de sus hogares. Se realizaron entrevistas informales a líderes de las comunidades ancianos y autoridades sobre los cambios que la mujer a través de los años a sufrido, la mayoría de las personas consideraron que los cambios se han dado por "OBRA DIVINA" o que esta escrito en el destino por lo tanto los consideran positivos.

A continuación el papel ancestral de la mujer, los cambios que han surgido en ellas y razones.

### **papel ancestral de la mujer indigena:**

La mujer indigena a través de los años, há sido considerada como la fuerza reproductora fundamental en la estructura familiar, idioma, trajes y valores culturales y consecuentemente concebida como el sujeto que en buena medida es responsable de la permanencia y reproducción étnica.

El papel de la mujer de las comunidades de Seseb y Yutbal, se centra en los quehaceres domésticos y cuidado de la familia razón por la cual se considera la responsable directa de la salud y alimentación de la familia, utilizando para este objetivo, su propio sistema que es parte del legado de sus antepasados. La curación de enfermedades está basada en medicinas tradicionales con plantas medicinales, y la alimentación con productos cultivados por ellos mismos: maiz, yuca, quequex, cala, camote, papa, platano y frutas entre ellas piña, zapote, naranjas, banano animales como gallinas, chumpes y otros.

Como en toda sociedad guatemalteca, también en el área rural de las comunidades de Seseb y Yutbal, la familia se encontraba formada por padre, madre e hijos estas son numerosas de 8 a 9 hijos también los hay de 2 o 3 como término medio 6 miembros. No hay edad establecida para contraer matrimonio, aunque lo ideal es que hayan alcanzado la mayoría de edad, (comentario hecho por uno de los ancianos de la comunidad de Yutbal). en estas áreas la edad oscila entre 14 y 20 años, no existe el noviazgo, no hay oportunidad de conocerse previo al matrimonio, cuando el joven está deseoso de formar un hogar, acude a sus padres para aclarar que la hija de tal vecino le interesa para tener su propia descendencia, los padres visitan a los padres de la joven elegida y comentan las intenciones del joven, los padres aceptan o rechazan la propuesta sin pedir la opinión de la joven hija. En todo caso la mujer indigena adquiere muy rápido el matrimonio y así se ve a temprana edad con la responsabilidad de un hogar.

Se consideraba a la mujer el núcleo del hogar en el sentido que sociabiliza a los hijos quienes a través de ellos aprenden las tareas que les corresponde desempeñar dentro del hogar y dentro de su comunidad según sea su sexo, además de esta función juega un papel importante en la producción agrícola.

El tipo de actividad agrícola que las mujeres desempeñaban depende del régimen de tenencia de tierra, es decir la cantidad de tierra propia que posee cada familia y su posición económica dentro de la comunidad, a si las más acomodadas económicamente no trabajan directamente la tierra o tienen la opción de elegir si participan del trabajo o no.

Respecto a la educación de la mujer. se dice que tenía acceso a la educación primaria que muchas veces no termina. por adquirir el compromiso del matrimonio. ayudar al ingreso económico de la familia trabajando en la agricultura o por negligencia de los padres.

Es evidente que la mujer participaba muy poco en actividades de organización comunitaria por cuestiones puramente culturales. basta la asistencia del hombre que es el máximo representante de cada familia, por lo general asisten los días domingos y días festivos en actividades religiosas. elaborando alimentos para sus esposos y poder de esta forma permanecer durante toda la actividad que en ocasiones consta de 3 o 4 días.

#### ANÁLISIS DE LOS CAMBIOS DE LA CONDUCTA DE LA MUJER INDIGENA

El papel de la mujer en la sociedad guatemalteca ha sido históricamente limitada. dado a la poca participación en actividades que promueven el desarrollo de un país. centrandose en ser el núcleo familiar aceptando ella misma el rol que la sociedad le impone.

La conducta de la mujer indígena en la actualidad ha sufrido cambios. por ejemplo la participación de la mujer en la producción agrícola. elaboración de artesanías beneficiando así la economía familiar. al igual que ha introducido valores diferentes que conducen a un cambio alterando su identidad. costumbres que son influencia de muchos medios de contacto con el mundo exterior. la radio. instituciones que ejecutan algún proyecto en las aldeas y personas que de alguna manera están inmersos en estas áreas pero no pertenecen a ella.

En las comunidades de Seseb y Yutbal se observaron cambios de los cuales mencionaremos los más importantes. En los últimos años han introducido en su alimentación productos que no ofrecen ningún beneficio nutricional entre ellos (chicositos, dulces, chicle, coca cola, galletas, etc.) así como celebraciones (día del padre, de la madre, del maestro, del cariño etc.) además accesorios personales (crayones labiales, maquillaje, desodorantes.). costumbres propias de la cultura occidental que vienen a reafirmar actitudes en los comunitarios que han observado en el área.

La información que la radio ha brindado por medio de la música y publicidad sobre prendas de vestir etc. llegando a adoptar formas de pensamiento e imaginaciones de un mundo al cual no tendrán acceso pronto creando conflicto en algunos miembros de la aldea. estos conflictos fueron observados con los alumnos del sexto año de primaria especialmente en los varones.

PROPIEDAD DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
Biblioteca Central

Por referencia de algunos comunitarios y observaciones podemos decir que en la actualidad además de los cambios de conducta, también han sufrido cambios que han afectado la salud de la mujer. una de ellas y la que preocupa a los hombres de las aldeas son los problemas que la mujer ha sufrido durante el embarazo y enfermedades que el bebé presenta después del nacimiento, el médico del municipio asegura que estos trastornos se deben a la mala alimentación por escases de recursos y la utilización de medicina química por influencia externa.

Se observó que existen influencias fuertes que han provocado estos cambios de conducta de la mujer, una de ellas es el trabajo que las diferentes instituciones ejecutan en las aldeas proyectos que por lo general traen consigo ideas o productos innovadores tales como la medicina química distribuida por CARE o un programa de alimentos brindado por los promotores de FONAPAZ, donde enseñan a la mujer a cosinar carnes, aves y otros productos difíciles de conseguir en las aldeas; y los pocos que lo tienen los utilizan para obtener dinero de ellos vendiéndolos en el pueblo, además para realizar estos alimentos requieren de ingredientes como margarina, crema, leche y otros que las mujeres no acostumbran a utilizar, por no tener medios económicos para adquirirlos. Además existe influencias por personas ajenas a la comunidad, entre ellos los maestros que han introducido costumbres tales como: celebración del día del maestro, del padre, de la madre etc. utilizando para ellos música salsa, merengue y rok, considerado ajena a esta cultura que algunos de los comunitarios actualmente acostumbran escuchar, pudimos darnos cuenta de este fenómeno en las visitas domiciliarias, además la inmigración de algunas personas en busca de trabajo a la cabecera departamental y en ocasiones a la ciudad capital, hacen que estas personas abandonan la forma tradicional de vestirse, utilizando vestimenta propia de la cultura occidental (pantalón, camisas, faldas, vestidos y accesorios.) visitando cada 15 días su hogar, introduciendo estas costumbres a su familia y a su comunidad.

Todos estos aspectos han influido en los cambios que actualmente ha propiciado los cambios en la conducta de la mujer indígena de las comunidades de Seseb y Yutbal, y cada día son más las instituciones y los proyectos que no toman en cuenta las tradiciones y costumbres de las personas antes de realizarlos, la razón concreta sobre las actitudes que algunas instituciones toman al respecto es desconocida para el grupo.

## OTROS ELEMENTOS DE ANALISIS:

Se ha señalado con precisión el problema mayor que es la dependencia al asistencialismo que consideramos que afectó directamente el trabajo del equipo, y a pesar de ello no se abordó ningún proyecto que iniciara el cambio de este fenómeno. una de las razones y la más importante es que los comunitarios sugirieron los temas que consideraron necesarios, limitando el trabajo del equipo estrictamente con la población femenina, siendo así el equipo aceptó lo propuesto considerando que era el inicio de una labor que posteriormente sería continuada por los siguientes especialistas; se operativizaron los proyectos propuestos.

## PROGRAMA MULTIDISCIPLINARIO

El equipo multidisciplinario estaba formado por las áreas de Psicología y Biología, integradas, planificaron y ejecutaron proyectos de capacitación a grupos de mujeres de las comunidades de Seseb y Yutbal.

Uno de los logros del equipo fue instalarse permanentemente durante 6 meses en la comunidad de Seseb, y el de reunir a un buen número de comunitarios para escuchar las propuestas de trabajo. Se considera importante dado que no tenían costumbre de reunirse a excepción de los domingos en la iglesia. Aunque los hombres se mostraron escépticos por estar formado el equipo por mujeres, siendo estas comunidades históricamente machistas, limitaron el trabajo con mujeres.

Proseguimos a elaborar un diagnóstico del lugar, una planificación de los proyectos y realizar las visitas domiciliarias con la intención de contactar líderes. Se buscó implementación de técnicas de educación popular ya que se carecía de ella y fue uno de los factores que perjudicó el trabajo. Creemos que la escuela de Ciencias Psicológicas no brinda una base de psicología comunitaria que prepare al estudiante para un EPS rural y garantice la estancia de los especialistas en las áreas, ya que se ha observado que muchos de ellos se retiran de los lugares asignados antes de terminar el trabajo, sobre esto también influye el no informarse ni conocer el lugar antes de aceptar el área.

Por otra parte consideramos que si EPSUM es un programa que brinda la oportunidad de tener una experiencia en el trabajo rural y multidisciplinario, debería introducir en su ensayo una orientación real de este tipo de trabajo, evaluar a los futuros especialistas y prepararlos para ejecutar el trabajo con anticipación.

## CAPITULO V

### CONCLUSIONES:

#### PROYECTO DE PARTERAS:

-Actualmente las mujeres de las comunidades de Seseb y Yutbal presentan dificultades, durante la etapa de embarazo, esto se debe a los cambios que actualmente han hecho en su alimentación con productos propios de la cultura occidental.

-Uno de los principales objetivos del proyecto de parteras era la práctica de normas higienicas que evitaran problemas posteriores a la madre y al bebé en la etapa del embarazo, parto y post parto.

-Se formó un grupo de parteras con la intención de dar seguimiento y recuperar las prácticas tradicionales de atención durante el embarazo en las comunidades de Seseb y yutbal.

-La capacitación de parteras tradicionales es una necesidad manifestada por las mujeres de la comunidad, ante cambios que estan viviendo en esta área. Cambios que algunas instituciones como el Centro de Salud y CARE han implantado al capacitar a comadronas a sueldo con técnicas occidentalizadas.

#### PROYECTO DE RECUPERACION DE MEDICINA TRADICIONAL:

-El proyecto de medicina tradicional, mostró al equipo EPSUM las riquezas de las plantas medicinales existentes en las comunidades y las formas tradicionales de prepararlas, como tambien la forma en que esas costumbres van desapareciendo por influencias externas; instituciones que han implantado otro sistema de curación.

-Las comunidades de Seseb y Yutbal son comunidades que poseen un legado muy rico de curación con medicina tradicional que han practicada a través de los años, que actualmente las nuevas generaciones las estan cambiando por otro tipo de curación que representa un esfuerzo económico conseguirlo.

#### PROYECTO DE TRADICIONES Y COSTUMBRES:

Actualmente la mujer ha sufrido cambios de conducta por muchas causas. Consideramos que este fenómeno es difícil de frenar tomando en cuenta que son muchos proyectos los que en estas áreas se estan ejecutando con sistemas occidentalizados.



-El proyecto de tradiciones y costumbres brindo la oportunidad de identificación del equipo EPSUM con las integrantes del grupo, al observar la conducta de la mujer de manera directa, así como la dinámica familiar en la que se desenvuelven, permitió conocer costumbres, cambios y la razón de éstos.

#### **PROYECTO DE ORGANIZACION Y SOLIDARIDAD:**

-Las comunidades de Seseb y Yutbal, no acostumbran a reunirse con frecuencia razón por la cual hay muy pocas organizaciones de los comunitarios que ejecuten algún proyecto en beneficio de la aldea.

-La mujer ha tenido muy poca participación en actividades que promuevan el desarrollo rural, limitándose a asistir a reuniones religiosas, dedicándose la mayor parte del tiempo al hogar y trabajo.

-El equipo EPSUM propició la formación de una directiva en ambas comunidades con la intención de dar continuidad a los proyectos iniciados por los epesistas e informaran a las personas interesadas del trabajo realizado.

#### **PROYECTO DE CONTROL DE ENFERMEDADES:**

-La frecuencia de enfermedades de las comunidades, se deben básicamente a la falta de medios sanitarios, así como el poco uso de normas higiénicas que afecta y propicia la frecuencia de enfermedades diarreicas y parásitarias.

-En Seseb y Yutbal utilizaban para la curación de enfermedades plantas medicinales cultivadas por ellos mismos, actualmente utilizan además la medicina química que ha sido implantada por instituciones.

#### **CONCLUSIONES CONTEXTUALES:**

-El trabajo multidisciplinario, permite visualizar un fenómeno tratarlo en base a diferentes soluciones de manera global, que hace más general el conocimiento.

-Es difícil hablar de proyectos terminados en su totalidad, en las comunidades de Seseb y Yutbal, la razón es que son áreas en las que no acostumbran a trabajar en proyectos que brinden capacitación, sin beneficios materiales como lo han hecho las otras instituciones.

-La comunidad está fuertemente influenciada por el sistema paternalista que las instituciones han implantado, haciéndolos dependientes y poco interesados en realizar proyectos que promuevan el desarrollo de su propia aldea por iniciativa propia.

-La comunidad de Yutbal se mostró más receptiva a los proyectos propuestos manifestando interés en su ejecución y proporcionando los recursos necesarios durante los 6 meses de trabajo.

-Los proyectos realizados surgieron por propuestas hechas por los hombres de las comunidades atendiendo a las necesidades femeninas y posteriormente ellas sugirieron otros, los cuales fueron abordados.

-Para realizar un EPS rural, debe tenerse una base de apoyo que permita al epesista, abordar los problemas que encuentre en el área de diferentes puntos de vista y no sólo del marcado por EPSUM.

## RECOMENDACIONES:

### PROYECTO DE PARTERAS:

- Dar seguimiento al proyecto con personas capacitadas en esta área, que brinden una información más profunda sobre el tema que es de mucho interés para las mujeres de las comunidades.
- Que los siguientes epesistas continúen el proyecto de parteras, conservando las técnicas tradicionales que han utilizado por años estas comunidades.
- Insistir en las normas higiénicas en este proyecto, para evitar problemas posteriores.

### PROYECTO DE MEDICINA TRADICIONAL:

- Continuar el proyecto dando énfasis en la recuperación del uso de plantas medicinales, evitando la pérdida del legado de sabiduría.
- Continuar el huerto de plantas medicinales, plantando nuevas que enriquezcan el conocimiento.

### PROYECTO DE TRADICIONES Y COSTUMBRES:

- Que los próximos epesistas, en todos los proyectos le den valor al conocimiento de los comunitarios, tomando en cuenta sus costumbres para reforzar su autoestima.
- Continuar el trabajo con el grupo de mujeres de ambas comunidades, para promover la participación de la mujer en la comunidad.

### PROYECTO DE ORGANIZACIÓN Y SOLIDARIDAD:

- Dirigir proyectos a la comunidad de Seseb que impulsen la participación de los habitantes en las comunidades que se planifiquen.
- Promover la formación de comités de mejoramiento en las comunidades y la participación de mujeres en éstos.

#### PROYECTO DE CONTROL DE ENFERMEDADES:

-Realizar talleres sobre nutrición que oriente a los comunitarios del uso adecuado de sus cultivos, y sus propiedades.

-Realizar talleres que brinden información de las formas de evitar enfermedades en las comunidades.

-Dar importancia a la curación de enfermedades con medicina tradicional.

#### RECOMENDACIONES CONTEXTUALES:

-Es necesario dar seguimiento a los proyectos iniciados en las comunidades de Seseb y Yutbal.

-Que los próximos epesistas continúen viviendo en las comunidades de trabajo durante los 6 meses.

-Que el programa EPSUM evalúe el conocimiento que los futuros epesistas tengan sobre el trabajo rural, si se carece de ella brindarla previo al EPS.

## BIBLIOGRAFIA

Seminario de Integración social, Guatemala  
"Estudio Antropológico social de una Comunidad Indígena"  
Gustavo 1.983.

Revista Semestral Publicada por el Centro de Investigación  
Regional de Mesoamérica. Junio 1.982.

Schorsch.Friedrich. "Diccionario de Psicología"  
3ª ed. castellana  
Barcelona: Herder. 1.985

Bandura.Abert Emilio.Ribes "Modificación de Conducta"  
Barcelona. Mexico 1.978.

Lorentino Torner "Introducción a la Sociología"  
3ª ed. Mexico 1.979.

Orlando Chavez. Santa Cruz "Problemas Sociales"  
Mexico 1.992.

## INDICE

	PAGS.
RESUMEN DESCRIPTIVO:	
Presentación	1
Introducción	2
CAPITULO I	3
ANTECEDENTES:	
Antecedentes institucionales	3
Antecedentes poblacionales	4
Plantamiento de problemas	7
CAPITULO II	10
Objetivos	10
Abordamiento teórico-metodológico	12
Metodología de abordamiento	17
CAPITULO III	18
PRESENTACION DE ACTIVIDADES Y RESULTADOS	
Presentación de actividades	19
Presentación de resultados	31
CAPITULO IV	33
ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS	43
CAPITULO V	43
Conclusiones	43
Recomendaciones	46
Bibliografía	48

PROPIEDAD DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
Biblioteca Central