

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS

PROGRAMA DE DESARROLLO PSICOSOCIAL  
COMUNITARIO DE SAN LUCAS SACATEPEQUEZ



TRABAJO DE TITULO FINAL DE EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO  
EN LA DISCIPLINA DE PSICOLOGIA PRESENTADO AL HONORABLE CONSEJO  
DIRECTIVO DE LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS POR

CARLOS HUMBERTO DE LEON VALLE  
PREVIO A OPTAR EL TITULO DE

**PSICOLOGO**

EN EL GRADO ACADEMICO DE LICENCIATURA

GUATEMALA, OCTUBRE DE 1997.



13  
TC(1100)  
C.F

DE SAN CARLOS  
TEMALA



LA DE  
SICLOGICAS  
"M-8, M-3"  
RITARIA, ZONA 12  
10-94 Y 7A0588-06  
ENTRO AMERICA

## TRIBUNAL EXAMINADOR

Licenciado Abraham Cortez Mejía  
DIRECTOR

Licenciada Miriam Elizabeth Ponce Ponce  
SECRETARIA

Licenciada Loris Pérez Singer de Salguero  
REPRESENTANTE CLAUSTRO CATEDRATICOS

CARLOS

E.P.S. 025-97

Universidad de San Carlos  
ESC. CIENCIAS PSICOLOGICAS

Reg. 1445-97

RECIBIDO  
23 OCT 1997

SICAS  
Calle, Zona 12  
C. ext. 490-1  
T. No. 4790914  
C.A. de  
AMERICA

Guatemala,  
22 de Octubre de 1997, \_\_\_\_\_ HORA

Señores Miembros  
Consejo Directivo  
Escuela de Ciencias Psicológicas  
Edificio

Respetables Miembros:

Hago de su conocimiento que el Licenciado Hugo Velásquez Velásquez, realizó la asesoría y supervisión de la ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado, realizado por el Estudiante: CARLOS HUMBERTO DE LEON VALLE Carnet No.: 35583, titulado: "PROGRAMA DE INTERVENCION PSICOSOCIAL PARA CONOCER Y FORTALECER EL DESARROLLO COMUNITARIO DE SAN LUCAS SACATEPEQUEZ".

Asimismo se informa que tuve bajo mi cargo la revisión del Informe Final del trabajo referido, y al mismo tiempo se hace constar que por ajustarse mas al trabajo referido, el título cambia a: "PROGRAMA DE DESARROLLO PSICOSOCIAL COMUNITARIO DE SAN LUCAS SACATEPEQUEZ".

Por lo tanto, se solicita continuar con el trámite respectivo.

" ID Y ENSEÑAD A TODOS "

*[Handwritten Signature]*

LICENCIADO ERICK GUDIÉL CORZANTES  
COORDINADOR

EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO, E.P.S.

ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS  
CENTRO DE EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO  
COORDINACION  
BOULEVARD  
USAC

ab.

c.c.archivo de E.P.S.

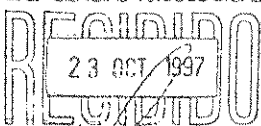
RECIBIDO  
23 OCT 1997  
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS  
CENTRO DE EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO  
COORDINACION  
BOULEVARD  
USAC

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS  
DE GUATEMALA



ESCUELA DE  
CIENCIAS PSICOLÓGICAS  
5, Ciudad Universitaria, Zona 12  
4700004, 4700005, ext. 490-1  
4700002, 4707210, fax 4700014  
mailto:USACPSIC@usac.gt  
GUATEMALA, CENTRO AMÉRICA

Universidad de San Carlos  
ESC. CIENCIAS PSICOLÓGICAS



14:00 HORA

*[Signature]*  
30-10-97

E.P.S. 025-97

Reg. 1445-97

Guatemala,  
22 de Octubre de 1997.

Señores Miembros  
Consejo Directivo  
Escuela de Ciencias Psicológicas  
Edificio

Respetables Miembros:

De manera atenta informo que revisé el Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado, titulado: " PROGRAMA DE DESARROLLO PSICOSOCIAL COMUNITARIO DE SAN LUCAS SACATEPEQUEZ", correspondiente a la Carrera de Licenciatura en Psicología, presentado por el Estudiante: CARLOS HUMBERTO DE LEON VALLE, Carnet No.: 35583.

Considero que el presente trabajo cumple con los requisitos establecidos por la Coordinación respectiva, por lo que emito la APROBACION al Informe Final, para que se continúe con los trámites respectivos.

Sin otro particular, me suscribo atentamente.

" ID Y ENSEÑAR A TODOS "

*[Signature]*

LICENCIADO ERICK GUDIOL CORZANTES  
REVISOR

EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO, E.P.S.



/ab.

c.c.archivo de E.P.S.



ESCUELA DE  
CIENCIAS PSICOLÓGICAS  
s. N. S., Ciudad Universitaria, Zona 12  
y 4790700-4, 4790385, ext. 420-1  
ox. 4790002, 4767219, fax 4760414  
s. Mail: USACPSIC@gu.g.  
ATEMALA, CENTRO AMÉRICA

cc.: Control Acad.  
Depto. EPS.  
Asesor  
Archivo

REG. 1445-97

CODIPs. 634-97

DE APROBACION REALIZACION PROYECTO DE  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Julio 12 de 1997

Señor Estudiante  
Carlos Humberto De León Valle  
Escuela de Ciencias Psicológicas  
Edificio

Señor Estudiante:

Para su conocimiento y efectos consiguientes, transcribo a usted el Punto DECIMO PRIMERO (11o.) del Acta VEINTITRES NOVENTA Y SIETE (23-97) de Consejo Directivo, de fecha 9 de juli del año en curso, que copiado literalmente dice:

"DECIMO PRIMERO: El Consejo Directivo conoce el expediente que contiene el proyecto de EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (E.P.S.), denominado: "PROGRAMA DE INTERVENCION PSICOSOCIAL PARA CONOCER Y FORTALECER EL DESARROLLO COMUNITARIO DE SAN LUCAS SACATEPEQUEZ, de la Carrera de Licenciatura en Psicología, presentado por:

CARLOS HUMBERTO DE LEON VALLE

CARNET No. 35583

Dicho proyecto se desarrollará en San Lucas, Sacatepequez, ubicándose al Doctor Roberto Orellana, como la persona que ejercerá funciones de supervisión por la parte requiriente y al Licenciado Hugo Velásquez Velásquez por parte de esta Unidad Académica.

El Consejo Directivo considerando que el proyecto en referencia satisface los requisitos metodológicos, resuelve APROBAR SU REALIZACION." - - - - -

Atentamente,

" LEY Y ENSEÑANZA A TODOS "

Licenciada Miriam Elizabeth Ponce Ponce  
SECRETARIA



DE SAN CARLOS  
MEMMA



UNIVERSIDAD  
DE SAN CARLOS  
DE GUATEMALA  
FACULTAD DE CIENCIAS  
PSICOLÓGICAS  
Calle 12 de Octubre, Zona 12  
1, 47000005, ext. 600-1  
2, 4700210, fax 4700014  
USAC@guatemala.gt  
CENTRO AMERICA

Reg. 1445-97

E.P.S. 025-97

Guatemala,  
22 de Octubre de 1997.

Licenciado Erick Gudiel Corzantes  
Coordinador del Departamento  
Ejercicio Profesional Supervisado, E.P.S.  
Edificio

Licenciado Gudiel:

Con la presente informo que he concluido con la asesoría y supervisión del Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado, realizado por el Estudiante: CARLOS HUMBERTO DE LEON VALLE, Carnet No.:35583, titulado: "PROGRAMA DE INTERVENCION PSICOSOCIAL PARA CONOCER Y FORTALECER EL DESARROLLO COMUNITARIO DE SAN LUCAS SACATEPEQUEZ".

Al mismo tiempo, se hace constar que por ajustarse mas al trabajo realizado el título cambia a: " PROGRAMA DE DESARROLLO PSICOSOCIAL COMUNITARIO DE SAN LUCAS SACATEPEQUEZ".

El trabajo referido cumple con los requisitos establecidos por el Departamento, por lo que emito la APROBACION al mismo.

Sin otro particular, atentamente.

" ID Y ENSEÑAD A TODOS "

LICENCIADO HUGO VELASQUEZ VELASQUEZ  
ASESOR Y SUPERVISOR  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO, E.P.S.



/ab.  
c.c.archivo de E.P.S.

## DEDICATORIA

*A mi esposa, Sandra Mazariegos, por nuestro amor.*

*A mi familia y amigos por su apoyo y solidaridad.*

*A San Lucas Sacatepéquez, con especial aprecio.*

## RECONOCIMIENTO

*A la Universidad de San Carlos de Guatemala y a la  
Escuela de Ciencias Psicológicas.*

*Al Ejercicio Profesional Supervisado Multidisciplinario  
(EPSUM - USAC).*

---

## SINTESIS DESCRIPTIVA

El Ejercicio Profesional Supervisado de la Universidad de San Carlos de Guatemala de la Escuela de Ciencias Psicológicas, es una forma relativamente nueva de promover la función del psicólogo dentro de las comunidades necesitadas y una manera de contribuir al desarrollo nacional, pertenece a la Dirección General de Servicios de Extensión Universitaria y además constituye otro mecanismo de graduación.

El trabajo que se realizó en las comunidades es de amplia repercusión en la vida social y representa una experiencia profesional de mucha importancia en la formación psicológica por el contacto directo con las personas que solicitaron su atención, tal es el caso de grupos organizados como la Casa de la Cultura, jóvenes deportistas, escolares y grupos de mujeres con quienes se realizaron a través del programa de docencia, actividades para su capacitación por medio de talleres de autogestión, administración y desarrollo personal. Todo esto con el objetivo de fortalecer, de manera integral, el desarrollo comunitario.

Dentro del programa de servicio, se realizaron campañas de protección ambiental conjuntamente con jóvenes deportistas y promotores sociales de la comunidad como una forma de contribuir con la formación de un ambiente sano y por lo mismo, propiciar un mejor desarrollo de la salud mental de todos los habitantes de San Lucas Sacatepéquez.

En cuanto al programa de investigación, se realizó un trabajo que tiene como principal objetivo profundizar en las causas que intervienen en el alcoholismo de la población masculina del municipio, utilizando para ello el testimonio ya que el mismo constituye un instrumento psicológico apropiado para este tipo de investigaciones.



## INTRODUCCION

En términos generales, San Lucas es una población pequeña, tanto en extensión, como en población. Originalmente se trata de un pueblo indígena (Cackchiquel), que en un tiempo dependió casi solo del cultivo en una escala considerable de acuerdo a su tamaño, es decir, en cuanto a que la producción en el pasado, era suficiente la relación tierra cultivada-producción-consumo, existiendo aún excedente para el mercado externo.

Seguidamente, varió su sistema productivo a la horticultura y en la actualidad ha ido transformándose en industrial, hecho que puede observarse en la proliferación de nuevas industrias, ya que San Lucas cuenta con excelente infraestructura vial y de servicios, además de proporcionar abundante "mano de obra barata" que hacen atractivas las inversiones, principalmente las de exportación como: la horticultura, las maquiladoras, procesadoras de alimentos, etc. En el área rural cuenta con algunas granjas tecnificadas en la producción de aves, cerdos y en menor escala ganado lechero.

Sin embargo existe una diversidad de problemas heredados del conflicto armado, Entre ellos, la forma como afectó el flujo migratorio de las zonas de confrontación armada, dando cabida a nuevas familias que se establecieron en la periferia de San Lucas y en las zonas carentes de servicios, o como en otros casos se trasladaron a cuidar propiedades ajenas, todo lo cual redundó, a la larga en la poca participación en la búsqueda de solución a la problemática típica de esa región, descuido en la educación formal y cultural, en el control ambiental y en general, poco interés demostrado por la mayoría para resolverlos. Aún así existen algunas personas con buen nivel escolar y cultural que se involucró en las actividades del ejercicio profesional supervisado.

## CAPITULO I

### MONOGRAFIA DE SAN LUCAS SACATEPEQUEZ

#### **Ubicación**

El municipio de San Lucas, pertenece al departamento de Sacatepéquez está ubicado al Norte del departamento en una longitud de 90 g. 38' y 30" y latitud 14 g. 36' y 30". Colinda al Norte con Santiago Sacatepéquez, al Este con Mixco, al Sur con Santa Lucía Milpas Altas y al Oeste con San Bartolomé Milpas Altas .

#### **Extensión y Altitud**

La extensión territorial es de cinco kilómetros cuadrados a una altitud entre 2,000 y 2,200 MSNM.

#### **Clima y Precipitación anual**

El clima es predominantemente templado con variabilidad al descenso durante noviembre a febrero, su precipitación pluvial durante mayo a octubre es de 1,600 mm/anauales.

#### **Orografía**

Su territorio cuenta con montañas y cerros poblados de pino, encino, ciprés, palo blanco y otros, siendo los cerros mas importantes Loma Larga, Chinic, El Astillero, Manzanillo, Chinaj, La Bandera y Alux.

#### **Distancias Principales**

Dista de la cabecera departamental 17 kilómetros y de la capital 27, siendo la principal vía de acceso la ruta CA-1.

#### **Hidrografía**

Cuenta con algunos riachuelos: San Lucas, Chichorin, Chiteco, Choacorra, La Embaulada, Las vigas, San José, Chiyalón y río La Choza. Existen también algunos manantiales: La Ciénaga, el Murciélago, el Perol, Los Chocoyos, Los Chajones , La Chanca, Los González y Cerro Alux.

## **Historia**

El origen de este municipio se remonta a la época precolonial, pues cuando vinieron los españoles, este pueblo cakchiquel llevaba muchos años de existencia. Se trajeron semillas del exterior de toda clase de hortalizas, flores, frutas y enseñaron a los nativos nuevas técnicas agrícolas. Este puede ser el origen de la horticultura y fruticultura de San Lucas.

## **Población y Etnia**

El municipio cuenta con una población de 11,263 habitantes, 5,608 mujeres y 5,655 hombres; 8,029 en el área urbana y 3,235 en el área rural, el 98% son de origen indígena, en proceso de mestizaje.

## **Producción Agrícola**

Su producción agrícola es variada, la principal producción es el zucchini, arveja china, apio, brocoli, champiñones, para exportación.

## **Producción Pecuaria**

Cuenta con varias granjas con alto grado de tecnificación en las cuales se produce a grandes escalas en espacios reducidos de terreno, destinados a la exportación.

## **Artesanía**

Existen también manufacturas en talleres artesanales para el consumo turístico y local como mueblerías, bloqueras y herrerías.

## **Comercio**

Es preferencialmente de consumo local cuenta con medianos y pequeños distribuidores de artículos de consumo popular.

## **Infraestructura**

Servicios básicos de infraestructura: Agua, energía eléctrica, drenajes.

## **Servicios Públicos**

Salud pública, policía, gobierno municipal, juzgado de paz, Guatel, bomberos, correos y telégrafos.

## **Servicios Privados**

Existen clínicas médicas y odontológicas privadas y laboratorios.

## **Organización Social**

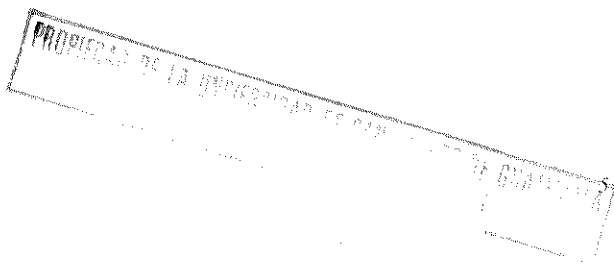
Existe un nivel de organización precario y de poca participación, excepto en el fútbol. No cuenta con tradición arraigada, aunque existen algunos grupos artísticos y culturales y grupos religiosos en donde predominan los católicos aproximadamente en un 75% de la población. También existen algunos comités promejoramiento de las aldeas, que son los únicos grupos organizados capaces de promover el desarrollo comunitario y en cierta medida los comités de los centros escolares, cuya participación es escasa.

## **Festividades y Turismo:**

La fiesta patronal es del 17 al 19 de octubre, siendo el 18 el principal (Día de San Lucas evangelista). El desarrollo turístico es de tipo local existiendo un único punto de interés a la par del monumento al caminero (Menudeo de alimentos)

## **Influencia Cultural**

La población se ha ladinizado casi totalmente, dejando de usar el traje típico del municipio. El idioma es el castellano, aunque la población nativa es de origen cakchiquel, cuya lengua aun hablan entre sí pocas personas de edad avanzada.



## Descripción de EPSUM

El Ejercicio Profesional Supervisado EPSUM pertenece a la Dirección General de Extensión Universitaria de la USAC. Integra a estudiantes de diferentes áreas para complementarse en el abordamiento de problemas comunitarios a través de la investigación, docencia y servicio; además de ser una estrategia que permite al egresado de la USAC, participar activamente en la solución multidisciplinaria de los problemas de nuestra sociedad. El equipo multidisciplinario de San Lucas estuvo integrado por dos estudiantes de Psicología, uno de Zootenia y una de Trabajo Social.

## OBJETIVOS DE EPSUM

- Establecer lineamientos para planificar y elaborar programas de EPS en la universidad.
- Definir criterios de organización de los programas de EPS, de todas las unidades académicas.
- Indicar caminos para evaluar a los estudiantes de EPS, como el Programa globalmente.
- Incluir en todos los planes de estudios de las diferentes carreras universitarias, actividades de extensión mediante planes, programas y proyectos.
- Planificar los programas de EPS y similares, en forma participativa buscando incrementar su efectividad, en armonía con las expectativas de cada uno de los sectores que intervienen.
- Lograr que los programas a desarrollar se dirijan con precisión hacia los problemas y/o necesidades concretas que son necesarias resolver en forma integral.
- Generar conocimientos científicos, tecnológicos y humanísticos sobre la problemática del país que permita proponer alternativas de solución.
- Promover la formación profesional de los estudiantes a través de acciones integradoras, relevantes y en apoyo al bienestar de la comunidad.
- Propiciar un flujo de conocimientos de doble vía en el estudiante y la comunidad, en la que desarrolla sus actividades.

- ▣ Vincular los procesos académicos a la realidad nacional del país, compartiendo con sus habitantes los conocimientos científico-tecnológicos y social-humanísticos, para beneficio de la comunidad y la institución universitaria ( Políticas de organización ).
- ▣ Incorporar progresivamente al estudiante a la realidad nacional y al medio real del ejercicio de la profesión en la cual se está formando para su desempeño ulterior.
- ▣ Alcanzar la unidireccionalidad del Ejercicio Profesional supervisado, a efecto de favorecer el trabajo multidisciplinario mediante la convergencia de los programas .
- ▣ Asegurar que los programas de EPS dispongan de los recursos esenciales, a efecto de que cumplan con los objetivos formativos, de investigación, trabajo y aprendizaje que justifican su existencia .
- ▣ Brindar apoyo técnico-profesional a los sectores de la comunidad que habitan las áreas antes descritas, a efecto de promover su desarrollo humano integral .
- ▣ Que los estudiantes adquieran nuevos conocimientos, habilidades y actitudes profesionales deseables para su formación académica y mejoramiento del país, partiendo de la práctica de la realidad nacional .
- ▣ Fortalecer la formación profesional de los recursos humanos que tienen a su cargo cada una de las unidades académicas mediante la cooperación interinstitucional .
- ▣ Mantener la armonía entre unidades académicas no obstante la diversidad de ideas que puedan manifestarse alrededor de un mismo asunto.
- ▣ Disponer de información actualizada en cada unidad académica para comparar y facilitar el control del trabajo en equipos multidisciplinarios .
- ▣ Asegurar que todos los estudiantes cumplan con requisitos mínimos de promoción, deberán ser comunes a todas las carreras, dentro de ciertos márgenes según los requerimientos de cada profesión .

### **Descripción de la población beneficiaria:**

Estuvo compuesta inicialmente por los vecinos representantes de grupos organizados: Municipalidad como primer eslabón para realizar el proyecto de inmersión, maestros de aldea Choacorrall, Manzanillo y alumnos de primaria, grupo de mujeres católicas Santa Ana y comités pro mejoramiento de la aldea Choacorrall, Comité de Padres de Familia del Manzanillo, Centro de Salud, Instituto Básico por Cooperativa, Comité Pro-mejoramiento de las Aldeas Choacorrall, San José y el Manzanillo, Liga de Fútbol, Casa de la Cultura, Equipo de Jóvenes U-17, Colegio José Joaquín Palma, como una manera de alcanzar otros grupos aún no organizados y necesitados del desarrollo comunitario. Posteriormente se formó y capacitó a grupos como casa de la cultura, niños monitores de la aldea Choacorrall, jóvenes adolescentes del casco urbano y grupo de lisiados, aunque este último trabajó a través de un solo miembro activo y con la ayuda de los promotores sociales. Un aspecto importante aclarar, lo constituye la disponibilidad de los grupos contactados, ya que resultó de mayor beneficio trabajar con personas que además de presentar mayores necesidades, estaban también en mejor posición de abordar y darle seguimiento a los proyectos planificados.

Durante las visitas realizadas a los diferentes centros educativos, se pudo constatar que la mejor disponibilidad se presenta en los niños de primaria de las aldeas, probablemente por disponer de un mejor ambiente natural, más limpio que en el casco urbano, siendo que las necesidades son muy similares.

También, en lo que respecta a la organización a nivel comunitario, se presenta mayor disponibilidad en los grupos Pro-mejoramiento de las áreas rurales y en grupos como los de mujeres, quienes por su constante marginación, además de presentar mayores necesidades, también prestan mejor colaboración.

## **Planteamiento de los Problemas:**

El primer problema que nos interesa destacar lo constituye el escaso nivel de organización social cuyas consecuencias se reflejan en la escasez de promotores sociales y de salud y por lo tanto, escasez de programas de prevención en el área de salud, educación principalmente, que sumado a la escasez de infraestructura deportiva y recreativa, dan como resultado un precario desarrollo social y cultural, manifestándose en una diversidad de problemas de los cuales nos ocuparemos de los que mas se relacionan con posibilidad de acción psicológica, para poder delimitar la factibilidad de su cobertura y atención con enfoque preventivo principalmente. Donde primariamente pudo observarse, dicha problemática, fue en la falta de interés, no solo por resolverla, sino más grave aún, la falta de interés por reunirse para plantearla. Sin embargo, la metodología propiciada por EPSUM, facilitó en gran parte, despertar la curiosidad de los vecinos y de los líderes identificados en el inicio, quienes al percatarse del interés de los epevistas, se motivaron a participar, al principio de una manera esporádica y muy cautelosa, pero que a medida que se fue involucrando, el peso de las propias necesidades, los determinó a confiar en la acción de los epevistas. Fue así como resultado del plan de inmersión inicial, la mesa comunal de diagnóstico y otras actividades interdisciplinarias, como los Censos Pecuarios y las encuestas Psicosociales, permitieron abordar la comunidad y su problemática, derivando en los subprogramas de Docencia para el desarrollo personal con taller de Autoestima y Administración, que posteriormente se le dio seguimiento con el subprograma de Servicio.

Un problema concreto susceptible de considerar lo constituyó el caso del tratamiento de la basura doméstica e industrial, el cual presenta varias causas: la falta de regulaciones que penalicen su mala disposición, la irresponsabilidad de los involucrados en la contaminación ambiental, la falta de infraestructura física de un vertedero adecuado, la falta de autoridades que garanticen la observancia de las regulaciones existentes, y por otro lado la penalización justa de los infractores, todo ello, derivado también de la escasez de educación para preservar el ambiente, dando como resultado mayores factores de riesgo para preservar la salud mental, motivo por el cual surgió el Subprograma de Servicio, orientado hacia la preservación del medio ambiente como una manera indirecta de



propiciar un ambiente sano en búsqueda de una adecuada salud mental. Otro gran universo que se deriva del precario desarrollo de la organización social, se refleja en la falta de centros recreativos, deportivos y culturales, cuya deficiencia conlleva serias implicaciones como el deterioro de la salud mental que a su vez induce a la desintegración familiar, el alcoholismo, la drogadicción y otros no menos graves de los cuales no nos ocuparemos, por estar fuera de nuestra competencia (como el orden político y el religioso). De dichos problemas, el más agudo resultó ser el alcoholismo, dimensionado primariamente a través de la gran cantidad de expendios de licor y la gran cantidad de personas que los frecuenta, debido al deterioro de la salud mental ocasionada a su vez por el creciente deterioro socioeconómico que vive el país, es decir, la creciente demanda por satisfactores de las necesidades básicas, la falta de oportunidades, el aumento de la delincuencia común y en general, la escasez de programas preventivos y de desarrollo Psico-Social comunitario, que al no lograr la satisfacción mínima, derivan en frustración, resentimiento, impotencia, y la influencia de los grupos en que interactúan presiona a aliviar la tensión mediante la ilusión de la evasión de la realidad que proporciona el alcohol y las drogas, en el caso de los hombres, y la televisión en el caso de las mujeres que tienen acceso a ese medio.

## CAPITULO II

### REFERENTE TEORICO METODOLOGICO

#### Referencia práctica-teórica vivencial

Al elaborar el marco teórico, se hace necesario describir el estado en que se encontraba la organización comunitaria, que es la que nos ocupa, al ser abordada por EPSUM. Así, al analizar los -tipos de organización existentes- se observó dos grandes grupos, definidos más bien por estilo de vida y por los aspectos que son producto de la identificación con los grupos en el poder institucional y real, y la identificación con los grupos marginados y carentes de poder institucional. Sin embargo, es claro que los grupos ejercen presión política con su sola existencia, dicha influencia mutua permite visualizar aspectos de -el poder como proceso histórico de cambio-, aunque es hasta en la actualidad en que se han operado algunos cambios significativos, ya que en el pasado, durante los años que permaneció el conflicto, según relatan las personas que sufrieron directa o indirectamente sus consecuencias, el poder estuvo centralizado en las organizaciones castrenses o representativas, como en el caso de San Lucas, los comisionados militares y las patrullas de autodefensa civil, quedando el poder edilicio subordinado a las decisiones tomadas por la milicia. Estos hechos, no hicieron más que crear resentimientos en la población que se encontraba subordinada a veces a decisiones arbitrarias y de poca influencia en el desarrollo comunitario. La comunidad, se resignaba solamente a observar sin capacidad para por lo menos expresar su inconformidad, por el temor a la represión, que si en San Lucas no se registran muchas víctimas como en otras poblaciones menos favorecidas, si existió la amenaza de ser alcanzados por la violencia física. La comunidad, estaba en este momento en su peor nivel: sin líderes auténticos, sin grupos representativos, sin capacidad de influenciar en ningún aspecto de la vida social; por otro lado, sentía la presión de la presencia de la guerrilla en áreas próximas a la población, con las incursiones nocturnas de algunas columnas que bajaban en busca de alimentos, por ejemplo en las plantaciones de pera y manzana, cosa que atemorizaba a la gente del Manzanillo y la Embaulada. En la actualidad las cosas han sufrido transformaciones que apuntan a una mayor participación democrática, en teoría, pues en la práctica todavía hay un largo

camino que recorrer, sobre todo en las organizaciones existentes, para que recuperen la confianza y la necesidad de su participación para la superación de su problemática la cual dependerá de que el poder civil ocupe sus espacios, de acuerdo a su potencialidad y la asignación adecuada de las funciones y lugares que le corresponden.

#### **Post-guerra y la apertura a la participación y la organización:**

La firma de la paz, generó grandes expectativas a la población de San Lucas, aunque ha de notarse que las secuelas del conflicto, no son superables automáticamente, pues la gente ha empezado a participar con bastante cautela y en poco número, como se observó en los talleres de Acuerdos de Paz y Derechos Humanos, realizados en conjunto con Minugua. En dichos talleres, se recogió la experiencia vivencial de la gente y las nuevas motivaciones para la participación, que siguen siendo las mismas que dieron origen al conflicto: mayor equidad social.

#### **El Poder local:**

Antes de la firma de la paz, durante las elecciones municipales, se observó una participación -como en todo el territorio nacional- muy pobre en cuanto a la cantidad de gente que acudió a las mesas electorales, la proliferación de comités cívicos y los partidos tradicionales en la búsqueda del poder edilicio, que se vislumbraba como de mejor apetencia, tanto por los políticos que habían visto mermadas sus intenciones, como de nuevos grupos que creyeron en la apertura democrática que se generó con la caída de Serrano y la gestión de León Carpio, quien le dio confianza a algunos sectores para aspirar al poder. En San Lucas, se estableció un partido político que había invertido grandes recursos propagandísticos y económicos que dejaron esta vez también de lado las aspiraciones de los grupos mayoritarios, que además de no contar con los recursos para acceder al poder, fueron superados por la no participación de las masas que representaban.

#### **Los Sistemas de dominación y la autoestima:**

Como se vio en párrafos anteriores, el sistema de dictadura impuesto por la milicia como sistema de dominación política, relegó a las masas a una subordinación forzada, que a su vez, degeneró en un sentimiento de impotencia que determinó en grandes sectores a perder su autoestima, es decir, la compelió a un estado de minusvalía, en el cual el sentimiento de impotencia, de inutilidad e incompetencia tales, que la gente se acostumbró a no participar,

por el sentimiento de no ser importante para nada de lo relacionado con la vida social y nacional. Estas secuelas se pueden medir no solo en el grado de participación, sino en las conductas de la gente, hacia los facilitadores, que correspondió a los epesistas, pudiendo observarse una asignación anterior de funciones de dominador y dominado respectivamente, hecho que fue bastante trabajado y superado durante la interacción con la comunidad.

#### **El medio Ambiente y su influencia psicológica, individual y colectiva**

Como se verá durante el desarrollo del trabajo, el descuido que existió en la educación generado por la descomposición social derivada del conflicto, repercutió en todos los órdenes y el medio ambiente no fue la excepción, ya que se vio afectado con la falta de previsión y protección, hecho que condujo a talas inmoderadas y fuera de toda regulación, proliferación de basureros clandestinos, falta de control sobre las fábricas en la eliminación de desechos químicos, drenajes a flor de tierra y otros de menos importancia, propició que las personas y grupos tuvieran otro problema que sumar a los ya descritos. Este aumento de factores a la dinámica social, es de gran importancia, por el riesgo de contraer enfermedades por la falta de higiene al tener los focos de infección muy próximos. Además del peligro que representa para la salud mental individual y colectiva, ya que un ambiente sano propicia las condiciones para un mejor desarrollo psicológico, en la medida que alimenta la sensación de bienestar, fortaleciendo así la autoestima individual y colectiva.

#### **La política gubernamental y la política pública como procesos vinculantes o excluyentes:**

El actual proceso impulsado por el gobierno central ha manifestado su preocupación por la participación activa de los grupos en situación de poder, hecho que ha dado lugar a mucha polémica en el ámbito nacional, debido a que en la práctica se nota la influencia y la tendencia de imponer a través de la mayoría en el congreso y en las esferas edilicias. San Lucas no es la excepción, ya que las acciones políticas han ido en función de favorecer a las minorías que ejercen y detentan el poder local, hecho que ha polarizado a la población en los grupos antagónicos tradicionales, con la variante de que los grupos empiezan a encontrar mayor confianza en la organización comunitaria para reclamar sus derechos.

### **Métodos y técnicas para promover, fortalecer y recuperar los momentos de participación comunitaria:**

Realizado el reconocimiento de la situación comunitaria de San Lucas, se visualizó la necesidad de plantear una metodología de abordamiento, como se describirá en el apartado respectivo, que tendiera a promover la participación comunitaria, para lo cual se utilizó el método Participativo, dando lugar en un principio a mucha desorientación por la falta de costumbre de la gente a expresar sus opiniones libremente y hacer uso de técnicas, como las dinámicas de juegos y didácticas. Sin embargo el método testimonial utilizado para el trabajo con alcohólicos, además de resultar efectivo, dejó la posibilidad abierta para la participación de gente que hasta el momento no había tenido la oportunidad, como se verá en el apartado de la investigación.

### **Elementos básicos de la administración para alcanzar la autogestión:**

Un elemento que se visualizó para fortalecer a los grupos de mujeres ya formados, fue la necesidad de implementar con técnicas de administración, ya que en el momento de abordarlos, estaban operando empíricamente con elementos aislados, elaborados en base a fragmentos recogidos de personas que habían tenido alguna experiencia laboral, para ser exactos se les implementó en técnicas para llevar control interno, como actas, diario, balance y registros, como una manera de hacerlas más autónomas en sus gestiones, además de implementarles en taller de autoestima y motivación personal, con lo cual se perfiló el seguimiento de superación, como podrá observarse en el subprograma de docencia y servicio.

### **Referencia Conceptual Bibliográfica**

Como se describió en la problemática planteada, el primer problema a tratar es el del escaso desarrollo de la organización social, -entendido este no solo como la yuxtaposición mecánica de individuos como se le considera en los criterios capitalistas de masa convencionales, sino entendido como el proceso dialógico que implica en un momento altamente pedagógico, en el que el liderazgo consciente y el pueblo hacen juntos el aprendizaje de la autoridad y de la libertad verdadera, a través de la transformación de la

realidad que los mediatiza. <sup>(1)</sup> En adelante cuando nos refiramos al termino organización deberá entenderse dentro del contexto social comunitario aunque existe especificidad por funciones como lo son, la política, religión, cultura y deportes. -Dicha escasez de organización derivó de políticas disuasivas del solidarismo grupal que aun hoy, es vista con desconfianza o como síntoma de insubordinación del orden constitucional el cual afectó directamente a todo el país durante los años del conflicto, periodo en el que se reprimió violentamente cualquier intento de organización política proderechos o a nivel ideológico. <sup>(2)</sup>

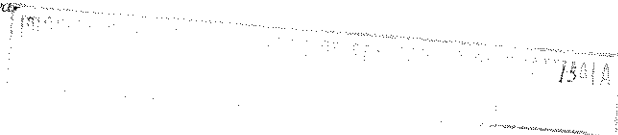
- Toda esa represión derivó en un atraso social de consecuencias funestas en general, no escapándose ningún rincón del país, algunas áreas con mayores repercusiones, sobre todo las regiones habitadas por indígenas campesinos que se vieron obligados a abandonar violentamente su territorio, su actividad productiva y su medio social. <sup>(3)</sup> San Lucas, por estar tan cerca de la capital y por estar gran parte de su territorio en manos de capitalistas capitalinos y extranjeros, presentó menos síntomas de descomposición como por ejemplo el flujo migratorio en pequeña escala proveniente del interior, cuyas familias aún se encuentran dispersas en áreas como el Manzanillo, Choacorrál, San José y la Embaulada, quienes optaron por vivir en las áreas precarias con familiares y amigos o cuidando las propiedades ajenas.

Por otro lado, la población presenta un escaso interés de participación como aconteció en todo el territorio nacional, en donde grandes grupos perdieron la confianza en las instituciones de gobierno, los partidos políticos y dejaron de participar en actividades colectivas, a no ser las de tipo religioso y deportivo específicamente el fútbol. De la misma escasez de organización social ya mencionada y del aprovechamiento de los políticos de turno de la falta de participación de la población, San Lucas, como la mayoría de lugares menos afectados por la violencia directa, tampoco se desarrolló en materia de infraestructura deportiva, recreativa y cultural, como se planteó en la problematización, por lo cual se complicó también la prevención del deterioro de la "Salud mental, entendida esta

<sup>(1)</sup> Freire, Paulo. *Pedagogía del Oprimido*. Editorial Tierra Nueva. Montevideo 1989. Pags. 179-180.

<sup>(2)</sup> Merchú, Rigobera. *Así me nació la Conciencia*.

<sup>(3)</sup> Falla, Ricardo. *Masacres en la Selva*.



como el estado de ajuste favorable, que presupone características mentales particularmente deseables, considerando también, el estado de salud física de la persona”<sup>(4)</sup> es decir la capacidad de enfrentar la vida cotidiana de una manera eficiente en su interacción familiar y social. Que se agravó aún mas, con la falta de oportunidades de trabajo, la represión mencionada y el descuido en la educación, aumentando también, los índices de alcoholismo, el cual está definido como “el abuso de ingerir bebidas alcohólicas”<sup>(5)</sup> y desintegración familiar, llevando a muchas personas a alcanzar niveles altos de Disfunción Afectiva, es decir, -“la pérdida de la capacidad de desenvolverse ‘normalmente’, que no implica lesiones neurológicas por accidente o nacimiento, ni enfermedad física, sino, es causado por la intervención de factores estresantes como las pérdidas afectivas, pérdida del empleo y otros factores de tipo de personalidad por influencia de la educación, como la minusvalía.”<sup>(6)</sup> Todo lo cual, deriva en la imposibilidad de conseguir un desarrollo comunitario local de buena calidad.

Otro suceso de alarmantes consecuencias lo constituye el deterioro del medio ambiente en todo el país. No estando San Lucas al margen del mismo, por lo que es necesario enfrentar el reto de que en la actualidad “es urgente procurar ciudades y pueblos basados en principios ecológicos aceptables.”<sup>(7)</sup>

En el cuarto principio del encuentro de profesionales de salud pública y medio ambiente, bajo los auspicios de la OMS celebrado en Liverpool, sobre el balance óptimo entre población y recursos establece que “Los cambios poblacionales y urbanos deben relacionarse con el medio ambiente que los sustenta y atender la fragilidad de los sistemas naturales. Es necesario mantener el equilibrio tanto en la ciudad como el barrio, de manera que sea posible suministrar un ambiente físico y de gran calidad y oportunidad económica y cultural”<sup>(8)</sup> aspectos que son necesarios para tener una buena salud física y mental, ya que

<sup>(4)</sup> Merani, Alberto. *Diccionario de Psicología*. Grijalbo, México 1995. Página 146.

<sup>(5)</sup> López de Coloma. *Tesis Capacitación y Terapia del Ejército de Salvación USAC, Guatemala* 1983.

<sup>(6)</sup> De Ajuria Guerra, J. *Manual de Psiquiatría Infantil*. Masson, Barcelona-México. 1983. Página 135 a 150.

<sup>(7)</sup> Ashton, John. *Los orígenes de las Ciudades Sanas*. Inglaterra, 1, 1989 página 16

<sup>(8)</sup> Ashton, John. *Op.cit.* Pág. 21.

al deteriorarse los factores que intervienen en el nivel de vida de las personas, da lugar a problemas como el alcoholismo, el cual se investigó no sólo desde sus determinantes económicos sino precisamente desde los condicionantes psicológicos, abordándolo desde los patrones de crianza que se gestaron con el advenimiento del conflicto armado, así visto “ el hombre no decide su conducta, ésta dependerá indefectiblemente de su condición social, su medio y de las costumbres y hábitos que la cultura le impone, los cuales sobrepasan su propia voluntad. El hombre no sólo no elige su contexto social (pues esto ha sido predeterminado por otros hombres en el transcurso de la civilización) sino que se ve atrapado en esquemas que las formas o modelos de producción generan, según la historicidad humana expresados en antagonismos que se reflejan en la división y lucha de clases, esto provoca que en el medio social y cultural se genere ciertas condiciones de vida ideológico, político y religioso que influyen decisivamente en la actividad psíquica del hombre, que a su vez está determinada también por la influencia de factores biológicos, impulsos, y necesidades, que el mismo medio social condiciona y determina. De consecuencia el psiquismo está determinado por las condiciones materiales de vida, por una parte, y por la otra por el aspecto dominante de la ideología según la clase o grupo social en el poder”.<sup>(9)</sup>

Sabido es que: “ la existencia de una ‘conciencia acritica’ plantea la necesidad de confrontarla con un pensamiento crítico para explicar la existencia, no como producto de leyes extrahistóricas de tipo de conciencia ingenua o mágica que dan lugar a la ignorancia y por consiguiente a la pobreza sin reflexión”,<sup>(10)</sup> sino con la utilización de un instrumento psicológico: el Testimonio, el cual ha sido aplicado en Chile experimentalmente con fines psicoterapéuticos y que posibilita la reinserción de las personas en su medio social, con la inserción de otro concepto: “la cotidianegación que surge como parte de la concepción de cotidianidad y vida cotidiana para construir una solución psico-social al problema de la dominación ideológica. Consiste en negar todos los detalles de la vida cotidiana para poder redefinir la vida en sociedad, el rol en la misma, y el significado político de nuestros actos.

---

<sup>(9)</sup> Ortiz Amiel, Rodolfo. *Hombre, Ciencia y Filosofía. Ciencias Económicas. USAC. Guatemala, 1990* Página 15.

<sup>(10)</sup> Ortiz G., Ivan. *Salud Mental Popular. Universidad Católica de Chile. Santiago de Chile, 1989.* Páginas 7-21



Rompiendo la vida cotidiana, se puede ser independiente de su carga ideológica en todo sentido, tener así la oportunidad de definir la vida personal y tomar un papel activo en el desarrollo social, no simplemente reproducir el sistema. El potencial de cambio que puede hallarse en la cotidianegación es enorme, pero solamente se va a concretizar en la medida en que se enfrente, se desee y se luche por ello. El cambio se puede producir en todas las instancias de la vida y con las instituciones (la familia, la iglesia y la escuela), y los medios de comunicación; es necesario destruir la repetición del pasado y sus instituciones. En la vuelta a la práctica, se restituyen los vacíos que la falta de educación le ha vedado por todas las condiciones descritas. A través de la intervención psicológica, el daño infligido por la falta de accesibilidad a los bienes materiales y culturales puede en cierta medida acercarle al reencuentro de su potencialidad humana al restablecer sus funciones vitales profundamente interferidas, por medio de permitirles en principio la expresión libre de sus experiencias en las cuales el sujeto a través de su testimonio (que él mismo dirige) clarifica su posición a través de la reflexión orientadora del psicólogo. Así el sujeto al relatar su experiencia, analiza con apoyo y orientación terapéutica formando un conocimiento más integral de su experiencia y desde donde puede decidir más claramente cambiar mediante la explicación de esa experiencia pasada, modificándose a sí mismo sus pensamientos y formas de sentir según como él-ella lo manifiesten. Desde su concepción, el sujeto es capaz de restablecer su actividad a una práctica consciente en la que modifica sus valores como persona humana con derechos y obligaciones racionales que le devuelven a una realidad en que la experiencia del pasado es sólo un eslabón en donde empieza a visualizar el futuro.

Por todo lo anterior, resulta inadecuado pretender describir patrones de crianza generales, ya que éstos dependen esencialmente de la ubicación geográfica, posición social y gran variedad de factores que influyen la cultura popular. Entonces lo adecuado resulta más bien, definir cuál es el nudo traumático que afecta al individuo alcohólico y correlacionarlo a su carácter Psico-social, de acuerdo a la concepción del origen integral de los aspectos analizados.

En síntesis, el conocimiento de la influencia socio-cultural, nos permitirá intervenir, desvinculando el aspecto romántico de las corrientes psicológicas tradicionales,

comprender y solucionar en la parte que le corresponde a través de interpretar socialmente la vida cotidiana de los guatemaltecos.”<sup>(1)</sup>

De lo anterior se desprendió la necesidad de planificar estrategias de desarrollo comunitario que permitieran perfilar un mejor nivel de organización de la población, en donde el hombre fuese sujeto de su propio desarrollo y no objeto de uso de la sociedad.

---

<sup>(1)</sup> *Molina de Rimola, Carmen. El Testimonio como instrumento Psicológico. Escuela de Ciencias Psicológicas. Universidad de San Carlos de Guatemala. 1990. Páginas 2 y 3.*

## OBJETIVO GENERAL

Capacitar a los grupos organizados en tareas de fortalecimiento conjunto a través de asesoría y capacitación técnica para propiciar un adecuado desarrollo comunitario, en lo que compete a la psicología y otras actividades complementarias propiciadas por el EPSUM.

## OBJETIVOS ESPECIFICOS

### **Docencia:**

- Capacitar a los grupos en talleres de autogestión, técnicas de administración y autoestima para fortalecer la organización comunitaria.
- Promover actividades que permitan la reflexión sobre el fomento de la salud mental.

### **Servicio:**

Fomentar mediante campañas de protección ambiental la consecución de un ambiente limpio, que permitan a su vez, propiciar una mejor salud mental.

### **Investigación:**

Analizar las causas psicológicas del alcoholismo por medio del testimonio, para fortalecer las terapias que se utilizan en los tratamiento de alcohólicos.

## METODOLOGIA

En el inicio, se planteó un plan de inmersión por medio de recorridos comunales, visitas domiciliarias, institucionales, entrevistas con autoridades y líderes, reuniones con comités, grupos organizados y vecinos, para luego sistematizar la información planificando las actividades de Psicología tres sub programas: Docencia, Servicio e Investigación. Sin embargo debido al enfoque multidisciplinario, preventivo y comunitario propiciado por EPSUM, además de los imprevistos generados por el trabajo comunitario, hubo algunas variaciones que en sí enriquecieron el proyecto específico de la Psicología, ya que en las reuniones con los comités y autoridades se utilizó la técnica de Mesa Comunal de Diagnóstico, en donde la propia comunidad vierte su visión de la problemática general. También debe notarse que para orientar el trabajo hacia lo planificado, tuvo que emplearse más tiempo y compaginar el trabajo con las otras áreas involucradas, en nuestro caso, Zootecnia y Trabajo Social, que en su momento, hicieron mas provechoso el trabajo, aunque se necesitó de mayor esfuerzo para unificar criterios, no sólo interdisciplinarios, sino también de orden metodológico, planificar en conjunto y dejar los espacios para cada disciplina en su momento específico de acción, como se verá durante el desarrollo del informe por subprogramas de Psicología y contrastarlo con el informe realizado para el EPSUM. Los Subprogramas se realizaron así:

### DOCENCIA

Se contactó a los representantes de los grupos seleccionados para realizar reuniones y calendarizar actividades para la capacitación en técnicas de autogestión, administración y desarrollo personal (autoestima), para lo cual se visitó inicialmente a los miembros del puesto de salud, quienes después de algunas reuniones, declinaron la asesoría por considerarla innecesaria, debido a que ellos cuentan con la asesoría del Ministerio de Salud, se estimaba un grupo de aproximadamente 12 personas. Otro grupo que se buscó para establecer alguna línea de asesoría fueron los miembros de la Municipalidad, con quienes tampoco se pudo trabajar, debido al poco interés demostrado, a pesar de ello, se estableció contacto con el grupo de mujeres "Santa Ana" de la iglesia católica, con quienes se trabajó en el fortalecimiento del grupo con talleres sobre Autogestión con técnicas de Administración, importancia de los roles individuales, taller de autoestima, y otras

capacitaciones complementarias, surgidas del propio interés del grupo, como técnicas en el control ambiental, en éste caso complementario al programa de Servicio. También se les incluyó en actividades conexas de EPSUM, cómo la celebración del día de la madre, una tarde cultural, y a algunas de ellas en los talleres de Derechos Humanos y Acuerdos de Paz. El proyecto de Docencia, también abarcó a un grupo de adolescentes, con quienes se realizó un taller de Motivación y Salud Preventiva, con conferencias sobre el tabaquismo, realizando foro abierto al final de la presentación de las películas, remarcando las consecuencias en la juventud.

## SERVICIO

En cuanto al área de Servicio, no se tuvo mayores contratiempos, ya que se realizó con un pequeño traslape para enlazar el seguimiento, del programa de Docencia, iniciándose con la realización de un mural ecológico en la entrada principal del pueblo, a un costado de la cancha de fútbol en colaboración con un grupo de jóvenes adolescentes, se obtuvo colaboración de Extensión Universitaria para la elaboración de 200 afiches, se realizaron 20 carteles con el grupo de señoras "Santa Ana", se dio seguimiento al proyecto de Docencia con Charlas informativas y formativas, en este momento se incluyó a los niños de la aldea Choacorrall, grupo de adolescentes y señoras, se obtuvo la donación de 10 toneles que fueron ubicados en el parque, iglesia, mercado, instituto por cooperativa. Producto de lo realizado hasta esta parte que constituyó lo planificado para las actividades de servicio, surgió a un subproyecto, nacido de la visualización de los vecinos, por el cuidado ecológico, que se consolidó en una programación como extensión del proyecto inicial, que a la postre fue mayor que todo lo planificó inicialmente, pues se aprovechó la apertura lograda con lo que hasta el momento se había realizado, derivando en una Marcha por la Conservación del Medio Ambiente desde San Lucas hacia Tikal, Petén, inspirada por la iniciativa de un líder comunitario de la aldea El Manzanillo, persona, quien a pesar de estar lisiado (parapléjico), protagonizó dicha Marcha, habiéndose logrado declarar 30 días del Medio Ambiente, tiempo durante el cual, se realizó la culminación de la campaña de limpieza del pueblo, realizándose, con apoyo de la prensa escrita, radio y televisión, obteniéndose a la par donaciones en efectivo, mantas, playeras, zapatos, equipo de acampar, pabellón nacional, y la participación de todos los centros educativos locales y

también los ubicados en la carretera Panamericana y Calzada Roosevelt, hasta llegar al Parque Central, como parte de la primera etapa, posteriormente se enfiló hacia el Petén, ocurriendo algunos contratiempos que obligaron a cambiar los planes iniciales, culminando dicha marcha, con una conferencia de la televisión de Flores, con el espacio por Cable de Extensión Universitaria de la Universidad de San Carlos de Petén. También se obtuvo papelería, diplomas, etc., otorgadas por la iniciativa privada local, y vecinos, quienes realizaron a la par de la Marcha una campaña de listones verdes en representación del medio ambiente a lo largo de la carretera por donde pasó la Marcha.

#### **INVESTIGACION**

Se abordó a la población alcohólica del municipio conjuntamente con los promotores sociales para utilizar el método del testimonio y poder así obtener información acerca de las posibles causas psicológicas de acuerdo con los antecedentes encontrados. Posteriormente se fortaleció las terapias alcohólicas con los nuevos conocimientos con la problemática local, al compartírselos con los promotores sociales, quienes a su vez hicieron partícipes a los representantes de los grupos de Alcohólicos Anónimos interesados en las entrevistas realizadas que en su momento se utilizarán para trabajar con los alcohólicos activos de la localidad. Se hizo varios recorridos a los lugares frecuentados por los alcohólicos, habiendo ubicado lugares de bebetoria, refugios de permanencia postbebetoria, lugares de refugio para pernoctar y modos de subsistencia. Se inició la identificación desde el mes de junio, con el objeto de que se facilitara la recabación de la información necesaria para elaborar las entrevistas, las cuales fueron realizadas durante el mes de agosto, etapa en la cual ya se había ganado la confianza de los alcohólicos activos del área del casco urbano. Se realizaron las observaciones de conducta y los hábitos para complementar la información y la bibliografía.

#### **OTRAS ACTIVIDADES:**

En lo que respecta al quehacer psicológico, se presentaron las actividades propiciadas por EPSUM y la comunidad, las cuales fueron Asesoría Técnica, referencia de pacientes al puesto de salud, campañas de vacunación de aves y porcinos, toma de registros pecuarios del área rural, de San Lucas. Con lo cual la gente se identificó con la imagen de la Universidad de San Carlos, y con lo cual se obtuvo, el acercamiento de nuevos grupos,

como el de una marimba de reciente formación que prefiere la asesoría de los universitarios al de la Casa de la Cultura, así como nuevos equipos de fútbol infantil, que ya han sido incluidos en los programas de seguimiento del nuevo equipo EPSUM asignado. Con el proyecto de la marcha hacia el Petén, se ganó la confianza de personas lisiadas que desean conformar una asociación, también uno de los grupos de alcohólicos anónimos inactivos hasta el momento, se han manifestado para darle forma a un nuevo grupo, que reciba la asesoría del grupo EPSUM, dado también que una de las características de los entrevistados durante las sesiones testimoniales, por lo menos alguna vez, han visitado AA.

## CAPITULO III

### PRESENTACION DE ACTIVIDADES Y RESULTADOS

#### **Proyectos Multidisciplinarios:**

##### **A- Integración Grupal**

El equipo EPSUM de San Lucas, estuvo conformado por las disciplinas de Psicología, Zootécnia y Trabajo Social, cuyo proceso implicó la organización operacional del grupo en funciones transitorias y otros aspectos disciplinarios, académicos y metodológicos para propiciar un desempeño de buena calidad.

#### **RESULTADOS**

Organización del grupo en un esquema administrativo de presidente, secretario, tesorero y relaciones públicas, cuyas funciones fueron rotativas, de acuerdo al tiempo de permanencia en la comunidad, se obtuvo acuerdos en relación a la forma de llevar las actas, la correspondencia, la agenda diaria, la presentación de informes de EPSUM y la dinámica de manejo grupal interno, y las estrategias de abordamiento de las diferentes actividades que se perfilaban hasta ese momento.

##### **B- Plan de Inmersión Comunitaria**

Se planificó la realización de 16 recorridos comunales, uno por cada aldea y sector del casco urbano, 20 entrevistas, 10 reuniones con líderes y vecinos, miembros de la Casa de la Cultura, miembros del Concejo Municipal, miembros del Puesto de Salud, Instituto por cooperativa, grupo de mujeres católicas "Santa Ana," liga de Fútbol y las aldeas de San José, El Manzanillo, Choacorrál y Chichorín, con el objeto de contactar a los líderes y representantes reconocidos y activos de San Lucas.

#### **RESULTADOS**

Se obtuvo la identificación de 20 líderes comunitarios, y doce grupos activos: Concejo Municipal, grupo "Santa Ana", Liga de Fútbol, Iglesia Católica, Casa de la Cultura, Puesto de Salud, Directiva del Instituto por Cooperativa, Comité pro-mejoramiento de las aldeas Choacorrál, El Manzanillo, San José, Chichorín, Escuela Primaria de Choacorrál. Entre los grupos inactivos, se detectaron: Scouts, dos grupos de Alcohólicos Anónimos, grupo de arte Ilusión, marimba de la Embaulada (de resurgimiento esporádico), grupo de Cofrades,



## RESULTADOS

Se logró la participación de aproximadamente 20 jóvenes adolescentes, la Junta Directiva del grupo "Santa Ana," los niños de la aldea Choacorrál, y la colaboración y participación de los inquilinos del mercado, el Instituto por Cooperativa, y la Iglesia Católica, se distribuyó el material en los alrededores más importantes, Parque, Mercado, Iglesia, Cancha de Fútbol, Instituto por Cooperativa, logrando dejar a un encargado del control de los depósitos para mantener el control de la basura.

## INVESTIGACION

Se realizó una Investigación sobre las causas psicológicas del alcoholismo de la población masculina del casco urbano de San Lucas, habiéndose utilizado el método del testimonio en una muestra intencionada simple, de acuerdo a la coincidencia al visitar los lugares frecuentados por los alcohólicos y sus lugares de refugio, se realizaron 15 visitas, una vez por semana alternando de lunes a sábado correlativo para garantizar la cobertura de muestra. Habiendo observado, durante 2 meses, los expendios de licor, una vez diaria, en los alrededores de los refugios localizados: Cementerio general de la población, predios baldíos y las proximidades del mercado y parque central, a los individuos que tuvieran características aparentes de abandono como consecuencia de su alcoholismo, que por otro lado, fueran incapaces de dejar la bebida por cuenta propia, o que no desearan dejar beber. Las observaciones se reforzaron posteriormente con las entrevistas verbales y entrevistas informales con la población que los conoce. El Testimonio se estructuró para realizarse en 4 días consecutivos, dos de tarde y dos de mañana, a los que se encontraran en los lugares recorridos, un individuo de cada sector, para hacerlo lo más representativo posible. La orientación del método del testimonio de vida, recoge los aspectos psicológicos de cómo se inició y porque sigue bebiendo, en donde se estableció cinco parámetros para cada cuestionamiento de acuerdo a las respuestas encontradas para su clasificación determinándolos por la propia respuesta concreta del entrevistado y por la interpretación de las definiciones del investigador, las cuales son: Enfermedad; Disfunción Afectiva; Costumbre; Socialmente y Otra Causa. Entendiéndose por Enfermedad, el hecho de que la persona alcohólica bebe sin tener ninguna explicación del porqué. La Disfunción Afectiva abarca, los problemas de afecto por pérdida o abandono de algún miembro

cercano, pérdida laboral, duelo, infidelidad conyugal y por sentimientos de minusvalía. Por **Costumbre**, cuando se le relaciona a algún ritual familiar o religioso. **Socialmente**, cuando se realiza en grupo laboral o familiar, bajo cualquier pretexto, visiblemente innecesario, sobre todo, cuando no se han cubierto las otras necesidades, como la alimentación, el vestido y otras de orden primario.

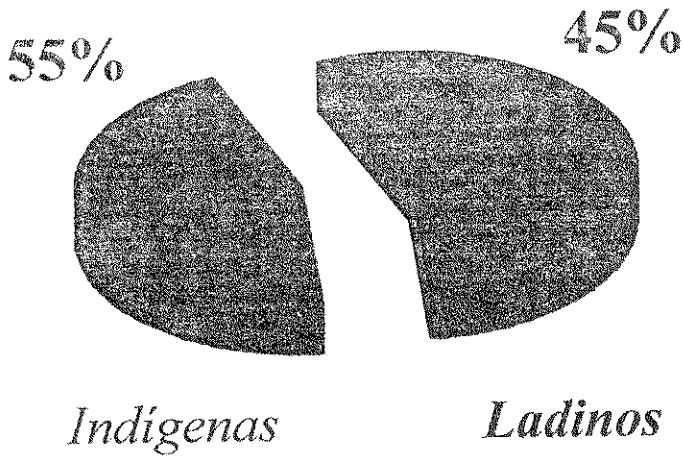
Los resultados se observan en las gráficas que se presentan a continuación, las cuales fueron complementadas con la colaboración de los promotores sociales interesados en la realización de la misma. (Ver cuadro de resultado de actividades)

CUADRO RESUMEN DE ACTIVIDADES DE EPSUM/PSICOLOGIA

Producto Planificado	Producto Obtenido	Población Atendida
Plan de Inmersión Comunal	28 Líderes identificados 12 grupos activos detectados 9 inactivos	Representativos del casco urbano, aldeas Choacorrall, San José, El Manzanillo, I Embaulada y Chichorin
Proyecto Mesa Comunal I	Diagnóstico general de San Lucas, priorizado y aceptación oficial de la comunidad.	Representantes de población: líderes, autoridades y vecinos.
Plan de Acción Comunitaria	4 Programas 10 Proyectos	Casco urbano, San José Manzanillo, Choacorrall.
Docencia (Capacitaciones)	Taller de Administración Taller de Autoestima Taller en Control Ambiental Taller de Salud Preventiva Conferencias, películas, foros	80 Mujeres grupo católico 18 Adolescentes 8 Promotores sociales 20 Niños de Aldea
Servicio (Actividades para complementar la Docencia)	1 Mural Ecológico 10 Recipientes de Basura 2500 Folletos didácticos 200 Afiches Ilustrados 20 Carteles Ecológicos 4 Charlas Informativas 4 Charlas Formativas	20 adolescentes 12 mujeres (directiva) 150 niños 25 adultos
Investigación sobre el alcoholismo en San Lucas	Identificación de la problemática local, con apoyo de 25 testimonios.	Población alcohólica masculina de San Lucas
Otras Actividades Celebraciones, Talleres, Capacitaciones, asesorías, y otros eventos no planificados, dados por la inquietud, entusiasmo y la necesidad de la población.	Festejo Día de las Madres, Tarde Cultural, Taller de Acuerdos de Paz, Derechos Humanos, Autogestión, Marcha Ecológica, Campeonato de Fútbol, Asesoría a estudiantes de Sociología y vecinos.	Madres de Casco urbano, 22 representantes, 25 líderes, 12 promotores, 10 estudiantes, 2,000 pobladores, 200 niños, 20 adultos, 16 equipos fútbol 3 aldeas, grupo artístico.

## GRAFICA No 1

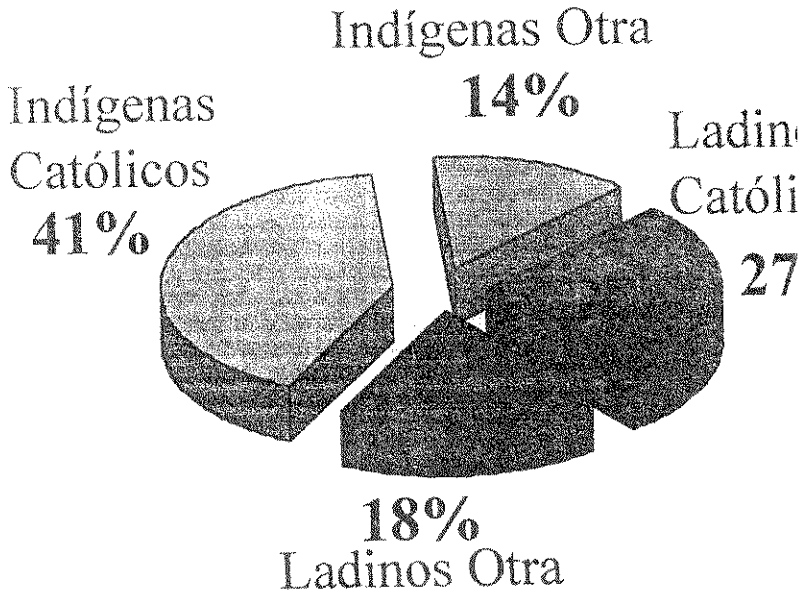
### COMPOSICION ETNICA DE LA POBLACION DEL CASCO URBANO ESTUDIADA



Fuente: Población Alcohólica Activa de  
San Lucas Sacatepéquez. EPSUM / 97.

## GRAFICA No 2

RELIGION DE LOS ALCOHOLICOS ACTIVOS DE LA MUESTRA ESTUDIADA



Fuente: Población Alcohólica Activa c  
San Lucas Sacatepéquez. EPSUM/ 97

### GRAFICA No 3

SITUACION LABORAL DE LA POBLACION ALCOHOLICA ESTUDIADA

Trabajo Esporádico

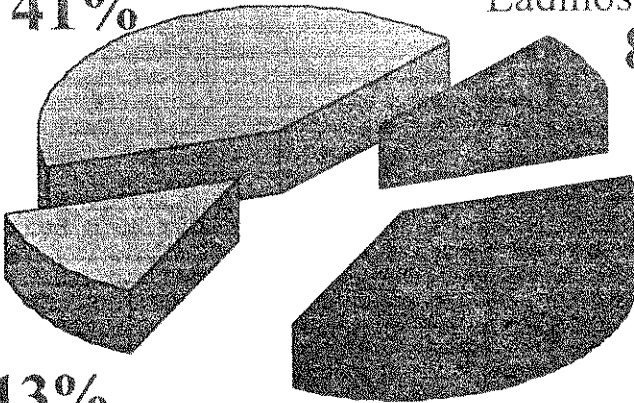
Indígenas

41%

Trabajo Fijo

Ladinos

8%



13%

Trabajo Fijo

Indígenas

36%

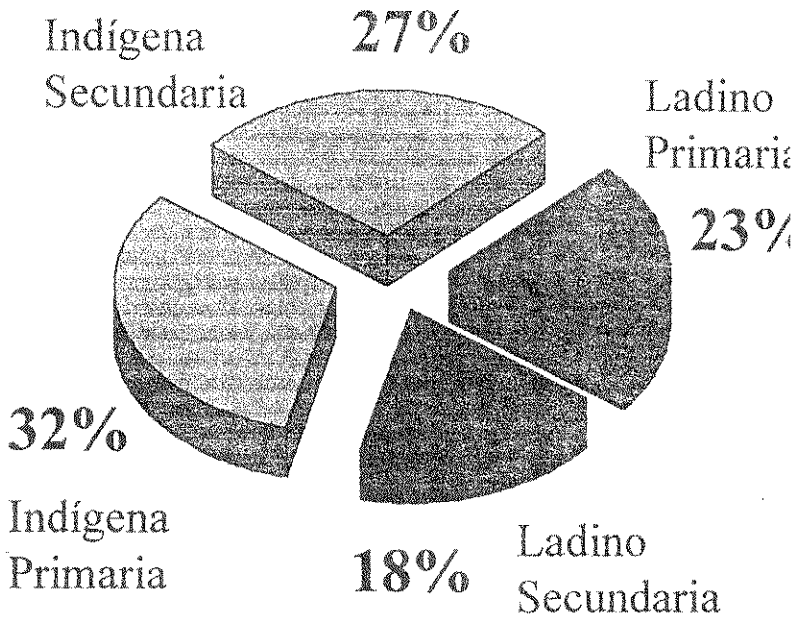
Trabajo Esporádico

Ladinos

Fuente: Población Alcohólica Activa de San Lucas Sacatepéquez. EPSUM / 97.

GRAFICA No 4

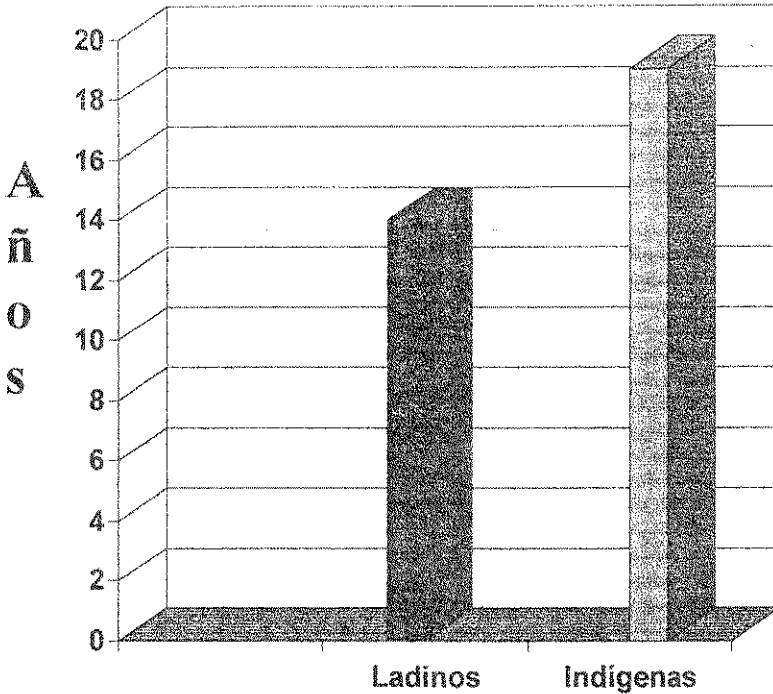
ESCOLARIDAD DE LA POBLACION ESTUDIANTIL



Fuente: Población Alcohólica Activa de San Lucas Sacatepéquez. EPSUM / 97.

## GRAFICA N o 5

EDADES PROMEDIO EN EL INICIO DEL ALCOHOLISMO,  
POR GRUPO ETNICO DE LA POBLACION ESTUDIADA.

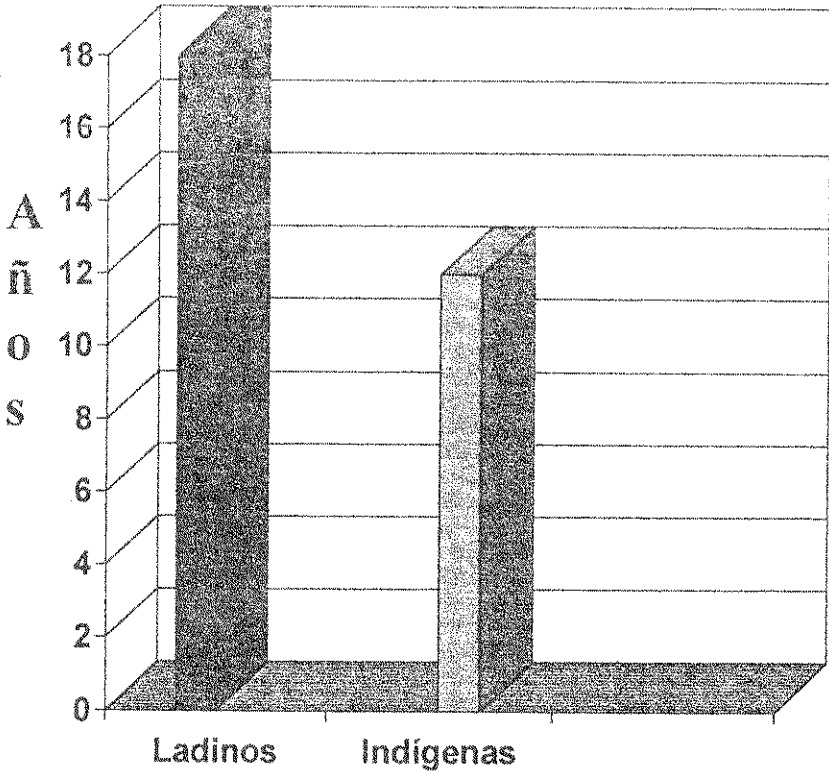


Fuente: Población Alcohólica activa de  
San Lucas Sacatepéquez. EPSUM/ 97.



## GRAFICA No 6

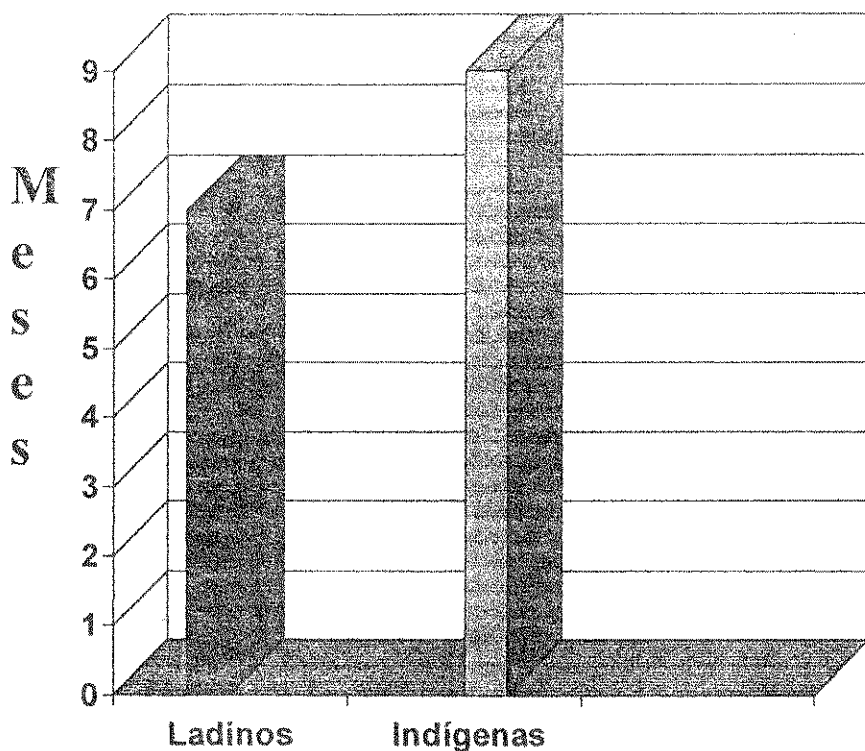
TIEMPO PROMEDIO DE ALCOHOLISMO DE LA POBLACION ESTUDIADA.



Fuente: Población Alcohólica Activa de San Lucas Sacatepéquez. EPSUM / 97.

## GRAFICA No 7

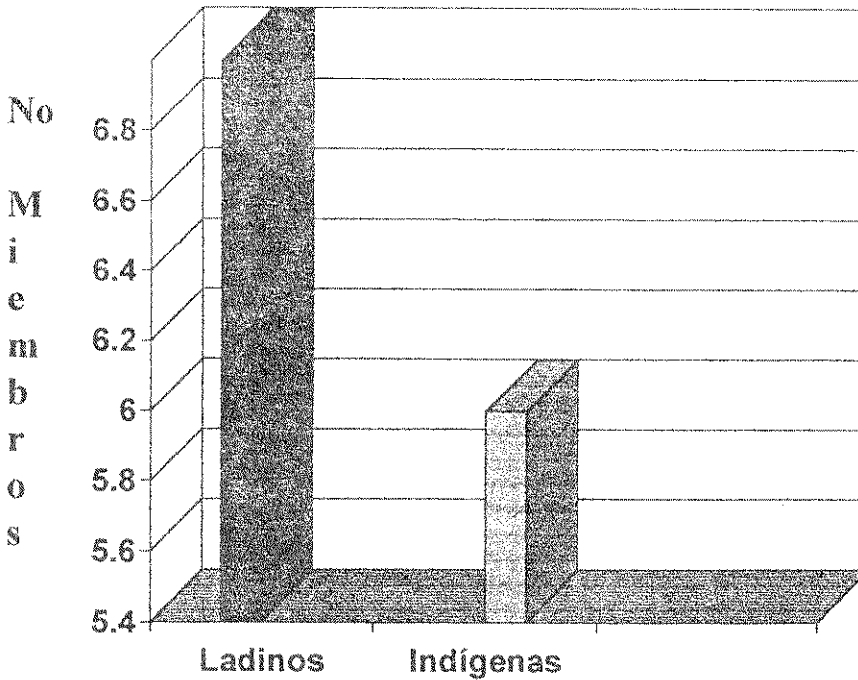
TIEMPO PROMEDIO DE ABSTINENCIA  
LOGRADO DURANTE EL HISTORIAL  
ALCOHOLICO DE LA POBLACION ESTUDIADA



Fuente: Población Alcohólica Activa de  
San Lucas Sacatepéquez. EPSUM/ 97.

## GRAFICA No 8

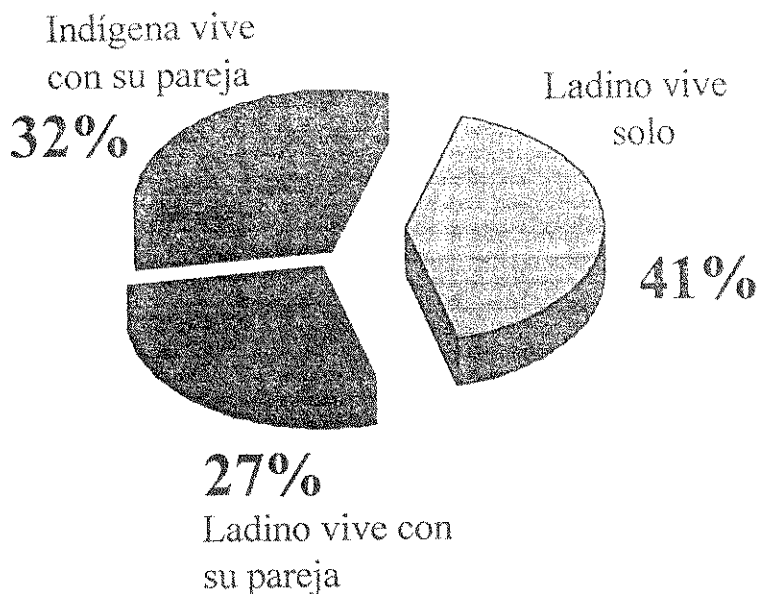
NUMERO PROMEDIO DE MIEMBROS DEL NUCLEO FAMILIAR A QUE PERTENECE EL ALCOHOLICO



Fuente: Población Alcohólica Activa de San Lucas Sacatepéquez. EPSUM/ 97.

## GRAFICA No 9

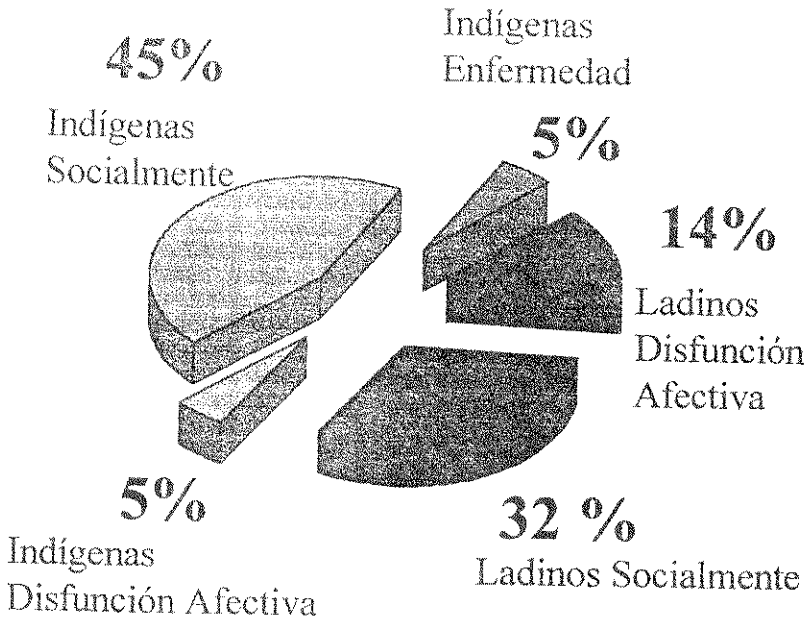
### SITUACION DE LA POBLACION ESTUDIADA RESPECTO DE SU RELACION DE PAREJA



Fuente: Población Alcohólica Activa de San Lucas Sacatepéquez. EPSUM / 97.

GRAFICA No 10

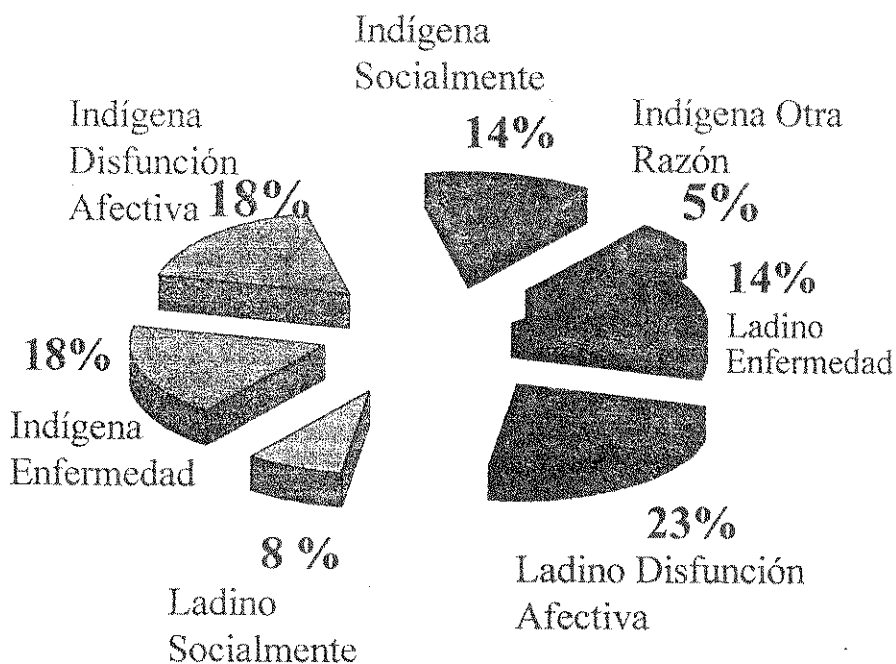
CAUSAS DEL INICIO DEL ALCOHOLISMO DE LA POBLACION ESTUDIADA



Fuente: Población Alcohólica Activa de San Lucas Sacatepéquez. EPSUM/ 97.

## GRAFICA No 11

CAUSAS POR LAS QUE CONTINUA LA POBLACION ESTUDIADA CONSUMIENDO ALCOHOL



Fuente: Población Alcohólica Activa de San Lucas Sacatepéquez. EPSUM / 97.

### **Otras Actividades**

Derivado de las actividades del EPSUM, la comunidad propició otras actividades contempladas en el plan general de desarrollo comunitario, que solo se mencionarán como complemento del quehacer multidisciplinario propiciado por el EPSUM: Celebración día de la Madre, Taller de Derechos Humanos, Taller de Acuerdos de Paz, Capacitación líderes de aldea Choacorrall, Capacitación y supervisión a Practicantes de la carrera Sociología, Marcha por la Protección del Medio Ambiente, Asesoría a vecinos, líderes de Psicología, Capacitación a Promotores Sociales, un torneo de fútbol infantil y una cuadrangular de fútbol.

### **RESULTADOS**

Se celebró el día de la Madres con la participación de aproximadamente 60 mujeres de la comunidad, realizándose, juegos, concursos, adorno del salón Municipal, se consiguió aporte de 12 regalos por parte de los vecinos, un equipo de sonido para el evento y participación de la Casa de la Cultura y grupo de mujeres Santa Ana.

Se Realizó un taller de Derechos Humanos en Palín con la participación de los líderes de San Lucas, reuniendo a aproximadamente 25 personas.

Se realizó un taller de Acuerdos de Paz en el Salón Municipal de San Lucas, con la participación de representantes comunitarios de Xenacoj, Palín y Choacorrall, habiendo convocado aproximadamente a 22 personas.

Se realizó la capacitación a los líderes de la aldea Choacorrall, en Técnicas de Autogestión de proyectos, con la participación de 12 miembros del comité Pro-mejoramiento de la aldea.

Se realizó la capacitación y supervisión de 10 practicantes de la escuela de Sociología de la Universidad de San Carlos de Guatemala, en la elaboración de proyectos y asesoría a grupos comunitarios, se realizó un torneo infantil de fútbol, con la participación de dos equipos, una cuadrangular de fútbol, con la participación de dos equipos femeninos, uno de San Lucas y una selección de Sacatepéquez, dos equipos de veteranos y dos equipos de niños para exhibición, que aglutinaron más de 300 personas en cada evento.

Se realizó una Marcha por el Medio Ambiente, hacia el Petén, con la participación de 100 personas de la aldea El Manzanillo, habiendo obtenido la colaboración y participación

aproximadamente 2,000 personas de la localidad, incluidos colegios, escuelas Dirección de Extensión Universitaria, empresas privadas, Municipalidad, vecinos colaboradores, Radio, Prensa Escrita, Televisión e Internet en la elaboración y consecución de los siguientes recursos materiales y equipo: 2,500 folletos, equipo de acampar, dinero en efectivo, ropa, zapatos, sombreros, capas, nylon, automóviles para realizar la primera etapa de la marcha, la cual culminó con una caravana y conferencia televisiva en Flores y posterior visita a Tikal.



## CAPITULO IV

### ANALISIS Y DISCUSION DE RESULTADOS:

#### **Sub Programa de Docencia:**

Derivado del sondeo de intereses y necesidades del grupo de mujeres, se realizó la capacitación en técnicas de autogestión, Administración y Fortalecimiento, también realizado con el grupo de jóvenes adolescentes, habiéndose notado la superación de ambos grupos tanto en la asimilación y el interés demostrado por los grupos, como por sus cambios conductuales, los cuales se hicieron, tanto en el plano de la cortesía, como en el plano de la participación activa, que derivado de la labor de docencia, se hizo el seguimiento para aplicar las técnicas aprendidas, y la necesidad de participación de los grupos en el Subproyecto de Servicio, ya que aunque no estaba planificado así, se pudo adaptar con algunas pequeñas variaciones, lo cual enriqueció el proceso de enseñanza-aprendizaje. Los factores dinamizantes del programa de docencia, estuvieron dados por el interés de la gente, ya que los grupos con que se trabajó, asimilaron de muy buena forma las técnicas de superación personal, aspecto evaluado en la presentación final (Mesa Comunal II), para lo cual se elaboró un instrumento.

#### **Sub Programa de Servicio:**

En este programa, se aplicó tanto las técnicas del programa de docencia, como la integración de los programas de la otras disciplinas intervinientes en EPSUM, como fue los programas aplicados por Trabajo Social y Zootecnia, dado a que son disciplinas de acción mas concretas que Psicología, al menos en el inicio de las actividades, la gente se identificó con el grupo y no solo con los individuos aislados, mostró mucha colaboración en la ejecución de tareas, al final participó activamente y manifestó su interés por el seguimiento de proyectos de superación personal, técnicas de convivencia en grupo y recreación. Los factores dinámicos de este programa, fueron en primer lugar, el descubrimiento de los "lugareños" del interés común de mantener limpio el ambiente, y del descubrimiento de que son los "fuereños" generalmente los que ocasionan el deterioro del ambiente. Las dificultades encontradas fueron debidas a la indiferencia inicial manifestada por los vecinos. Sin embargo, al poner en marcha la campaña de protección al medio ambiente, se

detectó mayor colaboración, incluso en otros grupos, antes no manifestados, como el grupo del Puesto de Salud, quienes realizaron una limpieza alrededor del parque y el mercado, los alumnos del Instituto por Cooperativa, que lanzaron una minicampaña de limpieza ornato dentro del mismo. Dichas actividades ponen de manifiesto que la intervención del equipo EPSUM impactó, a sectores que no habían demostrado interés, tal es el caso del Puesto de Salud, quienes cuando se intentó trabajar con ellos, no aceptaron las iniciativas propuestas por el equipo.

#### **Sub Programa de Investigación:**

Este fue, sin lugar a dudas, uno de los subprogramas más impactantes, por su crudeza, tanto por los cuadros presentados por los individuos inmersos en el alcoholismo, como por el método empleado, que a la vez que permite llegar a la conciencia de los individuos también presenta uno de los problemas de deterioro humano que es más difícil de abordar tanto por la escasez de recursos, como por las dificultades de abordamiento psicológico aunque, se había establecido la confianza necesaria, demandaron mucha atención en relación al tiempo programado, teniendo que hacer mayores esfuerzos para lograr los resultados deseados, que al analizar las gráficas se presentan así: En contraste con el censo realizado por el puesto de Salud de la localidad, en 1994, San Lucas es predominantemente indígena, 98%. Esta referencia permite resaltar un aspecto importante en cuanto a la composición étnica del grupo alcohólico: el 45 % del total analizado corresponde al grupo ladino, siendo que el 98% es indígena es virtualmente mayoritario al mismo, con lo cual los datos obtenidos apuntan en dirección a que el grupo ladino bebe proporcionalmente más que el indígena. (Ver Gráfica No 1: Población Estudiada) Otro dato que refuerza este aspecto analizado es de que las edades en el inicio de la bebetoria, los ladinos inician en promedio 5 años antes que los del grupo indígena. (Ver Gráfica No 5): Edades promedio del inicio del Alcoholismo). Otro dato que se refiere al mismo aspecto analizado, constituye el hecho de que en promedio, el tiempo de alcoholismo es mucho mayor en el grupo ladino que en el indígena, con una diferencia promedio de 8 años. (Ver Gráfica No 6) También es notable en la misma dirección, que es mayor el tiempo promedio de abstinencia del grupo indígena en relación al ladino, con 3 meses de diferencia. (Ver Gráfica No 7: Periodos de Abstinencia Promedio). Otras diferencias encontradas son: en

Religión, los ladinos católicos son menos en proporción con el grupo indígena. (Ver Gráfica No. 2: Religión). Lo cual sugiere que puede existir alguna relación por su influencia. En cuanto a la Situación Laboral, también pueden observarse algunas diferencias que apuntan a que a pesar, de estar aparentemente en las mismas condiciones, el grupo indígena es más productivo. (Ver Gráfica No 3: Situación Laboral). Los datos sobre la Escolaridad, también observan diferencias que denotan mayor instrucción primaria y secundaria en el grupo indígena, lo cual podría generar un indicador para posteriores investigaciones, en relación a la influencia que ejerce el medio educativo sobre la conducta alcohólica de la gente. (Ver Gráfica No 4).

En cuanto a las razones de orden Psicológico, tenemos que el grupo ladino se inició en la bebetoria, principalmente por razones de Disfunción Afectiva y Socialmente, y el grupo indígena mayoritariamente por la influencia Social y una cantidad pequeña por Disfunción Afectiva y por Enfermedad. (Ver Gráfica No 10: Causas del inicio de su Alcoholismo) Pero al analizar las causas de porqué sigue bebiendo, se encontró en el grupo ladino, que el cuadro de disfunción afectiva aumento a un 23 %, que el 14 % sigue bebiendo por Enfermedad y el 9 % lo hace Socialmente. En tanto en el grupo indígena, el 18 % sigue bebiendo por Enfermedad, aumentó el porcentaje de Disfunción Afectiva y redujo las razones Sociales, apareciendo Otras Causas en un 5 %. (Ver Gráfica No. 11: Causas por las que sigue consumiendo Alcohol).

El análisis de causas de porque continúa bebiendo, demuestran que la Disfunción Afectiva ocupa el primer lugar en ambos grupos, el segundo lugar la Enfermedad y el tercero la interacción Social. De lo Anterior, se deduce que el consumo de alcohol, al convertirse en adicción, hace perder el sentido Social y pasa a convertirse en Disfunción Afectiva, además cabe notar de que al analizarse como Enfermedad, puede identificarse en última instancia dentro de la categoría de Disfunción Afectiva, debido a que en la mayoría de los casos, los individuos han perdido su relación laboral, familiar y social, aunque ellos mismos no puedan identificarlo. (Ver Gráficas No 9: Situación de la población estudiada, respecto de su relación de pareja), Gráfica No 8: Núcleo Familiar Promedio y Gráfica No 3: Situación Laboral). Por consecuencia, la terapia para alcohólicos puede estar orientada en la mayoría de los casos hacia el factor Psicológico, claro está, con el auxilio de los avances de la

---

medicina, los recursos encontrados por otros investigadores y en correlación con la revelación del factor psicológico otorgado con el testimonio de vida, el cual interviene el aspecto Psico-Social, que es donde se genera el problema.

## CAPITULO V

### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

#### CONCLUSIONES

##### Generales:

- El Ejercicio Profesional Supervisado Multidisciplinario, es una modalidad enriquecedora del quehacer específico, tanto en el aspecto cognoscitivo, como en el aspecto de superación personal y Profesional.
- El Ejercicio Profesional Supervisado Multidisciplinario es un enfoque más integral e integrador del conocimiento y de la acción práctica que proyecta mejor a la Universidad de San Carlos que en forma individual.
- El enfoque Multidisciplinario, presenta menos dificultades para el abordamiento comunitario que individualmente, porque plantea la inquietud de la gente y además se identifica mejor, por la relevancia que constituye para la gente.

##### Sub Programa de Docencia:

- La realización de este programa, permitió la superación de los grupos, en cuanto a la falta inicial en el conocimiento de Técnicas de Administración y Autogestión.
- Los Talleres de Superación y Desarrollo Personal con los grupos de Docencia, permitieron la participación activa de las personas, que en un principio manifestaban timidez.
- Los integrantes de los grupos cambiaron positivamente sus conductas, al manifestarse en forma más expresiva y tomando decisiones dentro de los grupos, haciendo las tareas más dinámicas, aportando ideas y mostrando su interés preguntando y manifestando la necesidad de darle seguimiento a los proyectos grupales en conjunto con EPSUM.

##### Sub Programa de Servicio:

- Se logró el objetivo de fomentar, en un sector de la población en la participación ecológica del cuidado del ambiente, pues a raíz de las actividades propiciadas en este subprograma, se ha notado un cambio significativo de conducta hacia la preservación del ambiente, en al menos las personas que participaron en las actividades, y algunas

que las observaron, para ser mas preciso en los equipos de fútbol, los inquilinos mercado y Puesto de Salud, vecinos y grupo de señoras.

- Las actividades de servicio, mejoran la calidad de interacción social en la comuni debido a que por tratarse de actividades concretas, propician mas la comunicación.

#### **Sub Programa de Investigación:**

- El método empleado para la recolección de datos es sumamente eficaz, sin embi presenta dificultades de abordamiento debido a su crudeza, por el sufrimiento ocasiona a los alcohólicos enfrentarse con su propia realidad.
- El origen del alcoholismo se encuentra determinado por razones de interacción socia ambos grupos, siendo la segunda causa en magnitud, las Disfunciones Afectivas.
- El grupo ladino de la población estudiada presenta el problema en mayor proporción todos los órdenes analizados, incluyendo el Psicológico.
- La vida social es un factor impulsor hacia la bebetoria, dado que los mayo porcentajes sobre las causas en el inicio del alcoholismo, estan dados por raza sociales.
- Los individuos que se inician en el alcoholismo en San Lucas lo hacen por cau sociales, y la mayoría alcanza extremos de desordenes afectivos, principalmente e grupo ladino.
- La mayoría del grupo estudiado, es de religión católica, siendo mayor el grupo indígena.
- La mayoría del grupo estudiado, cuenta con estudios de secundaria, pero es mayoría el grupo indígena.
- Se observa una tendencia en cuanto al inicio de la bebetoria, cada vez más jóve principalmente del grupo ladino.
- Las temporadas de abstinencia, tienden a los seis meses, observándose mas largos períodos en el grupo indígena.
- Todos los entrevistados manifiestan deseo de dejar de beber, pero todos manifiestan q no pueden hacerlo solos.

## RECOMENDACIONES

### Generales:

- Se recomienda la continuación de equipos multidisciplinarios por parte de la escuela de Ciencias Psicológicas para enriquecer la labor comunitaria de la Universidad de San Carlos.
- Se recomienda a la Coordinación del EPS coordinar la integración de los informes finales con los coordinadores de EPSUM ya que se incurre en una duplicación de esfuerzo en la elaboración y asesoría de los mismos.

### Sub Programa de Docencia:

- Se recomienda, utilizar técnicas participativas en la realización de los proyectos de docencia, pues facilitan la comunicación y estimulan la participación.
- Para efectuar trabajo de mejor calidad, se recomienda trabajar con grupos con mayores necesidades pero que también manifiesten disponibilidad.
- Se recomienda realizar la docencia con la inclusión de material didáctico y tecnología moderna, porque impactan mejor a los miembros de la comunidad, sin dejar de lado las técnicas de convivencia, como dinámicas, juegos y recreación.
- Se recomienda trabajar más con la niñez porque además de ser más permeables y dispuestos, son quienes más lo necesitan debido al descuido que ha sufrido la educación a nivel nacional y comunitario.

### Sub Programa de Servicio:

- Se recomienda dar seguimiento a los proyectos de servicio, sobre todo en el ámbito ecológico, porque además de llenar vacíos en las necesidades sentidas de la gente y el medio ambiente, son las que más impactan a la población, obteniéndose así doble beneficio, porque también se mejora la imagen de la Universidad de San Carlos, que en años recientes se ha deteriorado frente a las comunidades, por no realizar una labor seria de acuerdo a la tradición académica y científica del pasado.
- Se recomienda involucrar a la mayor cantidad de maestros y promotores sociales, porque su injerencia es decisiva en la realización de actividades de cualquier índole.

---

### **Sub Programa de Investigación:**

- Se recomienda realizar las investigaciones en combinación con miembros reconocidos de la comunidad, en la recolección de datos esenciales, porque se puede verificar el recabado.
- Se recomienda el seguimiento de la presente investigación, con la colaboración de miembros activos de AA, que desean la asesoría y además pueden contribuir efectivamente con la recuperación de muchas personas afectadas.
- Se recomienda profundizar y ampliar la investigación testimonial, haciendo la salve de las dificultades que esta presenta.



## FUENTES DE CONSULTA

### FUENTES PRIMARIAS:

- 1- ENTREVISTA A MIEMBROS DE LA COMUNIDAD.
- 2- OBSERVACION SIMPLE.
- 3- RECORRIDOS COMUNALES.
- 4- TESTIMONIO A PERSONAS ALCOHOLICAS DE LA COMUNIDAD.

### FUENTES BIBLIOGRAFICAS:

- 1- ASHTON, JOHN.  
“Los orígenes de las Ciudades Sanas”  
Departamento de Salud Pública de Liverpool.  
Inglaterra. 1989. Pagina 16.
- 2- De AJURIAGUERRA, J.  
“Manual de Psiquiatría Infantil”  
Obras del fondo Editorial de Masson. Barcelona-México. 1983.  
Cuarta Edición. Página 135 a 150.
- 3- DIRECCION GENERAL DE CARTOGRAFIA.  
“Diccionario Geográfico de Guatemala”  
Tomo II, Tipografía Nacional.  
Guatemala, 1991. Paginas 386 y 387.
- 4- EDITORIAL DE MONOGRAFIAS.  
“Monografía del Departamento de Sacatepéquez.”  
Agrupaciones Sur.  
Guatemala, 1989. Páginas 12 y 13.

- 5- FREIRE, PAULO.  
"Pedagogía del Oprimido"  
Editorial Tierra Nueva, Uruguay, Montevideo, 1989. Páginas 179 y 180.
  
- 6- INSTITUTO DE ESTUDIOS Y CAPACITACION CIVICA.  
"Diccionario Municipal de Guatemala"  
Tipografía Nacional de Guatemala, 1989. Página 171.
  
- 7- MENCHU, RIGOBERTA.  
"Así me nació la Conciencia"
  
- 8- MERANI, ALBERTO.  
"Diccionario de Psicología"  
Editorial Grijalbo. México. 1995. Página 146.  
4ª. Edición.
  
- 9- ORTIZ AMIEL, ROFOLFO.  
"Hombre, Ciencia y Filosofía"  
Colección de textos filosóficos. Facultad de Ciencias Económicas. USAC.  
Guatemala, 1990. Página 15.
  
- 10- ORTIZ G., IVAN  
"Salud Mental Popular"  
Materiales Educativos de la Universidad Católica de Chile.  
Santiago de Chile, abril de 1989. Página 7.
  
- 11- SARASON, IRWING. SARASON, BARBARA.  
"Psicología Anormal". El problema de la conducta inadaptada.  
Prentice Hall. México, agosto de 1996. 7ª. Edición

## OTRAS FUENTES CONSULTADAS

- 1- CHAVEZ, BLANCA LUCIA.  
Informe de EPS “Investigación sobre actitudes y valores Q'eqchiés, frente a los proyectos de desarrollo” Aldea Raxquix, Tukurú, Alta Verapaz.  
Escuela de Ciencias Psicológicas, Universidad de San Carlos de Guatemala. 1996.
  
- 2- JIMENEZ MATEO, EDVIN.  
“Monografía de San Lucas Sacatepéquez”  
San Lucas Sacatepéquez, Recopilación aún no publicada.  
Guatemala, 1997.
  
- 3- LOPEZ DE COLOMA, ANGELA EMILIA.  
Tesis: “Capacitación y Terapia del Ejército de Salvación en las Personas Alcohólicas”  
Escuela de Trabajo Social, Universidad de San Carlos de Guatemala.  
Guatemala, noviembre de 1983.
  
- 4- MOLINA DE RIMOLA, CARMEN.  
“El Testimonio como Instrumento Psicológico”  
Folleto del Departamento de Práctica Psicológica.  
Escuela de Ciencias Psicológicas, Universidad de San Carlos de Guatemala.  
Guatemala, 1990. Páginas 2 y 3.

## INDICE

<u>CONTENIDO</u>	<u>PAGINA</u>
SINTESIS DESCRIPTIVA.....	1
INTRODUCCION.....	2
<b>CAPITULO I</b>	
MONOGRAFIA DE SAN LUCAS SACATEPEQUEZ.....	3
DESCRIPCION DE EPSUM, OBJETIVOS.....	6
DESCRIPCION DE LA POBLACION BENEFICIARIA.....	8
PLANTEAMIENTO DE LOS PROBLEMAS.....	9
<b>CAPITULO II</b>	
REFERENTE TEORICO METODOLOGICO.....	11
OBJETIVOS.....	20
METODOLOGIA.....	21
<b>CAPITULO III</b>	
PRESENTACION DE ACTIVIDADES Y RESULTADOS.....	25
CUADRO Y GRAFICAS DE LA INVESTIGACION REALIZADA.....	30
<b>CAPITULO IV</b>	
ANALISIS Y DISCUSION DE RESULTADOS.....	44
<b>CAPITULO V</b>	
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	48
FUENTES DE CONSULTA.....	52