

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS**

**"ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL
EN EL PROCESO DE EXHUMACIONES
EN LA ALDEA DE PAOOJ
MUNICIPIO DE RABINAL, BAJA VERAPAZ".**

**Informe Final Profesional Supervisado
Presentado al Honorable Consejo Directivo
De la Escuela de Ciencias Psicológicas**

por

ROSA DEL CARMEN HERNÁNDEZ GODOY

Previo a optar al título de

PSICOLOGA

En el grado académico de

LICENCIADA

GUATEMALA, Septiembre 2006

MIEMBROS CONSEJO DIRECTIVO

Licenciada Mirna Marilena Sosa Marroquín
DIRECTORA

Licenciado Helvin Velásquez Ramos; M.A.
SECRETARIO

Doctor René Vladimir López Ramírez
Licenciado Luis Mariano Codoñer Castillo
REPRESENTANTES DE CLAUSTRO DE CATEDRÁTICOS

Licenciada Loris Pérez Singer
REPRESENTANTE DE LOS PROFESIONALES
EGRESADOS

Brenda Julissa Chamán Pacay
Edgard Ramiro Arroyave Sagastume
REPRESENTANTES ESTUDIANTILES
ANTE CONSEJO DIRECTIVO

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-
9a. Avenida 9-45, Zona 11 Edificio "A"
TEL.: 2485-1910 FAX: 2485-1913 Y 14
e-mail: ucapsic@usac.edu.gt

c.c. Control Académico
EPS
Archivo
REG. 194-05
CODIPs. 1368-2006

De Orden de Impresión Informe Final de EPS

08 de septiembre de 2006

Estudiante
Rosa del Carmen Hernández Godoy
Escuela de Ciencias Psicológicas
Edificio

Estudiante:

Para su conocimiento y efectos consiguientes, transcribo a usted el Punto NOVENO (9º) del Acta CINCUENTA GUIÓN DOS MIL SEIS (50-2006) de la sesión celebrada por el Consejo Directivo el 08 de septiembre de 2006, que copiado literalmente dice:

"NOVENO: El Consejo Directivo conoció el expediente que contiene el Informe Final de Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- titulado: **"ACOMPANAMIENTO PSICOSOCIAL EN EL PROCESO DE EXHUMACIONES EN LA ALDEA DE PAOOJ MUNICIPIO DE RABINAL, BAJA VERAPAZ"** de la carrera de Licenciatura en Psicología, realizado por:

ROSA DEL CARMEN HERNÁNDEZ GODOY

CARNÉ No. 97-18381

El presente trabajo fue supervisado durante su desarrollo por el Licenciado Edgar Alfonso Cajas Mena y revisado por el Licenciado Josué Samayoa. Con base en lo anterior, el Consejo Directivo **AUTORIZA LA IMPRESIÓN** del Informe Final para los frámenes correspondientes de graduación, los que deberán estar de acuerdo con el Instructivo para Elaboración de Investigación o Tesis, con fines de graduación profesional."

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Licenciada Helén Velásquez Rayos, M.A.
SECRETARIO



/Gladys

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



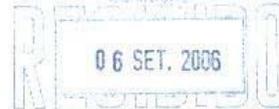
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-

9a. Avenida 9-45, Zona 11 Edificio "A"
TEL.: 2485-1910 FAX: 2485-1913 Y 14
e-mail: usapscio@usac.edu.gt

EPS 096-2006
Reg. 194-2005

01 de septiembre de 2006

Escuela de Ciencias Psicológicas
Zona de Ejercicio Profesional Supervisado
USAC



Firma: _____ Fecha: _____ Lugar: _____

Señores
Consejo Directivo
Escuela de Ciencias Psicológicas
Edificio

Señores:

Informo a ustedes que se ha asesorado, revisado y supervisado la ejecución del Informe Final de Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- de la estudiante **Rosa del Carmen Hernández Godoy**, carné No. **97-18381**, titulado:

"ACOMPANAMIENTO PSICOSOCIAL EN EL PROCESO DE EXHUMACIONES EN LA ALDEA DE PAOOJ MUNICIPIO DE RABINAL, BAJA VERAPAZ"

De la carrera: Licenciatura en Psicología

Asimismo, se hace constar que la revisión del Informe Final estuvo a cargo del Licenciado Oscar Josué Samayoa Herrera, en tal sentido, se solicita continuar con el trámite correspondiente.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Licenciada Claudia Rossana Rivera Maldonado
COORDINADORA DE EPS



/Gladys
c.c. Control Académico
Expediente

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-
9a. Avenida 9-45, Zona 11 Edificio "A"
TEL.: 2485-1910 FAX: 2485-1915 Y 14
e-mail: usenpsic@usac.edu.gt

EPS 096-2006
Reg. 194-2005

01 de septiembre de 2006

Licenciada
Claudia Rossana Rivera Maldonado
Coordinadora de Ejercicio Profesional Supervisado
Escuela de Ciencias Psicológicas
Edificio

Licenciada Rivera:

Tengo el agrado de comunicar a usted que he concluido la revisión del Informe Final de Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- de la estudiante **Rosa del Carmen Hernández Godoy**, carné No. **97-18381**, titulado:

"ACOMPANAMIENTO PSICOSOCIAL EN EL PROCESO DE EXHUMACIONES EN LA ALDEA DE PAOOJ MUNICIPIO DE RABINAL, BAJA VERAPAZ"

De la carrera: Licenciatura en Psicología

Asimismo, informo que el trabajo referido cumple con los requisitos establecidos por este Departamento, por lo que me permito dar la respectiva **APROBACIÓN**.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"


Licenciado Oscar José Samayoa Herrera
Revisor



/Gladys
c.c. Control Académico
Expediente

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO - CUM

9a. Avenida 9-45, Zona 11 Edificio "A"
TEL.: 2485-1910 FAX: 2485-1913 Y 14
e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

EPS 096-2006
Reg. 194-2005

01 de septiembre de 2006

Señores
Consejo Directivo
Escuela de Ciencias Psicológicas
Edificio

Señores:

Informo a ustedes que he concluido la supervisión del Informe Final de Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- de la estudiante **Rosa del Carmen Hernández Godoy** carné No. **97-18381** titulado:

"ACOMPANAMIENTO PSICOSOCIAL EN EL PROCESO DE EXHUMACIONES EN LA ALDEA DE PAOOJ MUNICIPIO DE RABINAL, BAJA VERAPAZ"

De la carrera: Licenciatura en Psicología

En tal sentido, y dado que cumple con los lineamientos establecidos por este Departamento, me permito dar mi **APROBACIÓN** para concluir con el trámite respectivo.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Licenciado **Edgar Alfonso Cajas Mena**
Supervisor



/Gladys
c.c. Control Académico
Expediente



23 de febrero de 2005

Estudiante
Rosa del Carmen Hernández Godoy
Escuela de Ciencias Psicológicas
Edificio

Estudiante Hernández Godoy:

Transcribo a usted el Punto TRIGÉSIMO SÉPTIMO (37º) del Acta DOCE GUIÓN DOS MIL CINCO (12-2005) de la sesión celebrada por el Consejo Directivo el 18 de febrero de 2005, que literalmente dice:

"TRIGÉSIMO SÉPTIMO: El Consejo Directivo conoció el expediente que contiene el Proyecto de Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, titulado: **"ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL EN EL PROCESO DE EXHUMACIONES EN RABINAL, BAJA VERAPAZ"**, de la Carrera: Licenciatura en Psicología, presentado por:

ROSA DEL CARMEN HERNÁNDEZ GODOY

CARNÉ No. 97-18381

Dicho proyecto se realizará en Baja Verapaz, ubicándose a la Licenciada Susana Navarro como la persona que ejercerá funciones de supervisión por la parte requiriente y al Licenciado Edgar Alfonso Cajas Mena por parte de esta Unidad Académica. El Consejo Directivo considerando que el proyecto en referencia satisface los requisitos metodológicos exigidos por el Departamento de Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, resuelve **APROBAR SU REALIZACIÓN.**"

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"


Licenciada Karla Emy Vela de Ortega
SECRETARIA



/Gladys



30 Av. 7-60 Zona 4 de Mixco
Código Postal: 01057
Villa Ereil - Casa Número 4
Teléfono: (502) 2434-3261 y Tel. (502) 2425-0397
Correo Electrónico: ecap@itelgua.com y ecap@guate.net.gt
Guatemala, C. A.

A QUIEN INTERESE

Por medio de la presente HACEMOS CONSTAR QUE: la señorita **ROSA DEL CARMEN HERNÁNDEZ GODOY**, quien se identifica con cédula de vecindad número de orden A guión uno y de registro Setenta y Cinco Mil Doscientos Veintiocho, extendida por el Alcalde Municipal de Mixco, Guatemala, realizó en esta institución su Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, desde Febrero a Octubre del 2,005.

La señorita **HERNÁNDEZ GODOY**, desarrolló su práctica apoyando las actividades del Proyecto "Superando El Dolor - Apoyo Psicosocial en el Contexto de Exhumaciones -", en el municipio de Rabinal, Baja Verapaz.

Durante el tiempo de su EPS, la señorita **HERNÁNDEZ GODOY** demostró ser una persona honrada, de buenas costumbres, con capacidad para seguir instrucciones y establecer buenas relaciones interpersonales.

Por las razones antes indicadas, no dudamos en recomendar a la señorita **HERNÁNDEZ GODOY**, para cualquier trabajo profesional acorde con sus aptitudes y conocimientos, firmando la presente carta en la ciudad de Guatemala, a los veintiocho días del mes de febrero del dos mil seis.

Atentamente,

Evelyn Lorena Morales M.
Administración ECAP



DEDICATORIA

Al Poder Supremo

Que me brinda la oportunidad de cuestionar mi existencia día a día ante la inmensidad de su poder.

A Mis Padres

Personas sencillas de campo que con sus experiencias, consejos y ejemplo permitieron formar los cimientos de mi existencia con valores como el respeto, la bondad, la compasión, la justicia, la verdad y enseñarme que la vida se vive sin atropellar a los demás.

A Mi Hermano y Hermanas

Por darme la oportunidad de saber que dentro de nuestras diferencias hay elementos para unirnos cuando mas lo necesitamos y a pesar que no utilizamos las palabras los actos hacen brillar a cada miembro de la familia como estrella en la oscuridad.

A Don Roberto

Por darme la oportunidad de compartir su tiempo, experiencias y amistad, además de enseñarme que la vida es lucha y que se lucha hasta morir no con las armas sino con las ideas.

A Elida, Estelita, Jose Alberto, Rosario, Miguelito, Lillian y Fernando.

Por la amistad brindada, anhelos, sueños, ideales y tiempo compartido durante los años, en los cuales siempre existen palabras de apoyo en donde refugiarse.

A Los Centros De Práctica

En San Juan Sacatepequez: colonia infantil Sajcavilla

Por las experiencias vividas junto a las personas que conocí ya que me brindaron su amistad.

A mis compañeros y compañeras de EPS

Por el compañerismo manifestado, experiencias compartidas que le dieron sal y pimienta a nuestra convivencia como estudiantes, en especial a Mayra, Otto, Araceli, Erica y Nancy.

A Rabinal Baja Verapaz y La Comunidad De Paoj

Por brindarme la comunidad de conocer parte de su realidad, problemas, anhelos, angustias y donde deje parte importante de mi esencia humana a cambio de ello tengo impregnado en mí ser parte de su misticismo, magia, sencillez, y bondad. Gracias por darme a conocer la fortaleza que aun existe en su gente.

A Guatemala y su población

Por brindarme la posibilidad de acceder a una educación universitaria pues gracias a sus impuestos la universidad esta en la obligación de facilitar la educación académica.

Y a cada uno y una de ustedes que me acompañan en la culminación de un sueño que se convirtió en realidad o en una realidad que se convirtió en un sueño.

MADRINA

Y

PADRINO

Lilian Aída Pérez y Pérez

Psicóloga

Escuela de Ciencias Psicológicas

Universidad de San Carlos de Guatemala

Jorge Roberto Paz Asensio

Abogado y Notario

Facultad de Ciencias Jurídicas

Universidad de San Carlos de Guatemala

INDICE

➤ <i>Síntesis Descriptiva</i>	1 – 3
➤ <i>Introducción</i>	4 – 5
➤ <i>Capítulo I</i>	
<i>Planteamiento del Problema</i>	6 – 14
➤ <i>Capítulo II</i>	
<i>Objetivos</i>	15
➤ <i>Capítulo III</i>	
<i>Marco Referencial</i>	16 – 72
➤ <i>Capítulo IV</i>	
<i>Análisis y Discusión de Resultados</i>	73 – 91
➤ <i>Capítulo V</i>	
<i>Conclusiones y Recomendaciones</i>	92 – 97
➤ <i>Bibliografía</i>	98 - 99

SÍNTESIS DESCRIPTIVA

El presente trabajo contiene los requerimientos efectuados durante el Ejercicio profesional Supervisado (EPS) realizados en el área de Rabinal Baja Verapaz durante el tiempo establecido de ocho meses.

Durante ese tiempo se intencionó el trabajo con la institución ECAP (Estudios Comunitarios y Acción Psicosocial) con la finalidad de apoyar el proyecto denominado "Superando el Dolor" cuyo objetivo es trabajar con personas afectadas por el conflicto armado en el área de exhumación.

Este proyecto fue orientado para trabajar con la comunidad de Paoj situada a ocho kilómetros de Rabinal Baja Verapaz, para realizar un acompañamiento orientando el trabajo desde la perspectiva de una psicología social que parte desde una visión más cerca de la realidad de las personas y en relación con las necesidades de la población.

Como parte fundamental de una psicología social contraria a una psicología psiquiatrizante, donde las personas son vistas desde la perspectiva de personas enfermas aisladas de los contextos social, político e histórico; se realizó un acercamiento con la cotidianidad y subjetividad de las personas para llegar a un aprendizaje de doble vía donde ambos aprenden del otro .

Para la realización del trabajo se partió de subprogramas como: docencia, servicio e investigación que no son tomados aisladamente, se dividieron en subprogramas para un desarrollo analítico, reflexivo y crítico para lograr un mayor aprendizaje de la realidad de las personas en las comunidades y porque no decirlo del país mismo.

Se realiza una Sistematización del trabajo realizado en la comunidad partiendo desde la presentación con otras instituciones como: Procuraduría de Derechos Humanos, ADIVIMA. Y Bufete Popular así como personas claves dentro de la comunidad de Paoj.

Se realizó la inmersión comunitaria para partir a un diagnóstico comunitario, dándonos cuenta de las problemáticas de la comunidad como: miedo, falta de participación, individualismo, pobreza, fatalismo etc.

Sé intencionó un acompañamiento a mujeres en el caso de denuncias ante las diferentes instituciones en caso de familiares desaparecidos sin tener éxito debido a que algunas de ellas deseaban algo material a cambio de su denuncia, al darse cuenta que no se estaba regalando nada a la comunidad decidieron no hacer su denuncia al igual que el miedo ante los victimarios que conviven con ellos en las comunidades, fueron factores que incidieron para que el objetivo de acompañamiento en exhumaciones no se logra realizar. Se trabajó en el fortalecimiento comunitario, también en la autogestión de un grupo de mujeres para la comercialización de un producto no tradicional como de igual manea en el acompañamiento a un grupo de mujeres en el caso de denuncia por estafa y robo por un miembro de la comunidad.

Utilizando para todo ello La Investigación Reflexión Acción que pone como énfasis la metodología participativa denominada (IRA), dicha metodología no se hubiera logrado llevar a cabo en las comunidades sino se partiera de tener una reflexión de la realidad que rodea a la comunidad desde la perspectiva del otro, tomando como base los diálogos y momentos informales dentro de la comunidad.

El compromiso y cercanía con las personas propicia un trabajo entregado con las personas y comunidades y como no tomar como referente el dolor que aun manifiestan las personas en esas pláticas informales que se menciona en la investigación cualitativa de Fernando Gonzáles Rey.

Además elementos como estos nos ayudaron para replantear el aprendizaje, que durante cinco años, nunca cuestionó la realidad que nos afecta a todos en distinta manera; nos da la pauta para saber que no se tiene como profesional la última palabra y que cada día hay un aprendizaje nuevo.

Cada cual tienen algo que aportar, el aprendizaje esta allí en la realidad de cada individuo.

INTRODUCCIÓN

El presente informe de acompañamiento psicosocial en exhumaciones, realizado durante el ejercicio profesional supervisado (EPS) con duración de ocho meses, siendo realizado en Rabinal Baja Verapaz y en la comunidad de PAOOJ contiene las acciones que se llevaron a cabo basándose en los requerimientos del mismo.

Sé intencionó una practica basada en la metodología participativa denominada (IRA) donde predomina la reflexión, acción tomando como base la subjetividad de las personas manifiestas en su cotidianidad y tomando elementos de importancia dentro de la investigación Cualitativa de Fernando Gonzáles Rey

Sé intencionó un análisis, crítica y reflexión de la realidad desde el punto de vista del otro tomando en cuenta la temporalidad y espacio que conforman la cultura e historia de la población, donde el autoritarismo, empobrecimiento y discriminación se enraizó en Guatemala desde sus orígenes coloniales y durante su desarrollo como estado nación. Trastocando por un lado los espacios social, cultural, económico y político que perpetuándose en un sistema excluyente en este devenir histórico toca la personalidad de los guatemaltecos desde su ser individual y colectivo en sus diferentes expresiones que afectó y sigue afectando a la población en nuestros días.

Además Se realizó el abordaje desde una psicología critica, no desde el punto de vista del ladinizante sino desde el punto de vista del otro.

En donde el espacio otorgado por la población fue aprovechado desde el momento de la inmersión comunitaria como epesistas además de visitas

domiciliares y platicas informales donde se analizan temas de la cotidianidad de la población como el miedo, temor, la no-participación, la ausencia de organización, la convivencia con los victimarios y otras secuelas dejadas por el conflicto armado como también el hecho importante de abrir las oficinas del programa de Nacional de Resarcimiento y las expectativas que afloran en la subjetividad de la población.

CAPITULO I

Planteamiento del problema

*Para acompañar a las comunidades en su **cotidianidad**¹ y entender su contexto es necesario partir desde la historia. En el tiempo de la conquista, el casi aniquilamiento de la cultura local y el saqueo indiscriminado de la tierra la población conquistada, no fue posible aprovechar los valores de la cultura maya, su cosmovisión, su arte, su ciencia debido al intento de aniquilación de las mismas.*

Partiendo de esta historia es necesario mencionar que durante la colonia, el abastecimiento a España de materias primas y tributos, por parte de la colonia, no permitió de ninguna manera su desarrollo pues era vista como un sitio creado exclusivamente para satisfacer las necesidades de España. En ningún momento se propició su crecimiento, no importó el bienestar de las comunidades, la población maya desde luego llevó la peor parte en esta historia.

Durante la vida supuestamente independiente del país, se manifestó un monopolio en la riqueza por parte de la oligarquía Guatemalteca, que centró la creación de capital en el monocultivo a pesar que en el resto del mundo se daba ya la revolución industrial.

Además es importante puntualizar que los gobernantes de aquella época no contaban con la suficiente madurez política para llevar la gobernabilidad del país, por no decir una casi incompetencia para realizar tal tarea.

¹ Flores Osorio, Jorge Mario y Gómez Lazo, Lissa Yasmín, **Introducción a la Psicología Comunitaria**. Pp 59 en el lenguaje popular se tiende a confundir con el que hacer diario, sin embargo en sentido que se le da a la categoría refiere a la actividad realizada por el sujeto, como expresión temporal orientada a la concientización y realización del proyecto de vida

Otro factor importante surge en la edad contemporánea con la guerra fría entre el bloque socialista y el bloque capitalista que generaron en el país una serie de gobernantes militares, de dictadores que solamente centraron su esfuerzo en el servilismo a EE.UU. de manera que se garantizara el Estado de las cosas, y haciendo un nuevo neo liberalismo (Estados Unidos es la España moderna).

Durante los periodos mencionados con anterioridad, en ningún momento se llevó a cabo un real proyecto de nación, salvo por los dos gobiernos posteriores a la revolución de 1944, que llevaron a cabo la política de estado protector, los cuales fueron tildados de "Comunistas" pues al realizar proyectos de desarrollo del país, iban en contra de los intereses norteamericanos.

Asimismo es de suma importancia recordar que en la edad moderna, el conflicto armado que sufrió la población por mas de 36 años dejó una historia llena de muerte, miedo y terror, muchísimas víctimas, millares de muertos, desaparecidos, viudas, huérfanos, al abrigo del reclutamiento forzoso, la violencia política y la represión.

Actualmente uno de los factores que afecta profundamente a la población, es la falta de construcción de un entramaje en el tejido social, con un gran capital social y con un objetivo en común: Dirigir sus esfuerzos de forma conjunta, organizada y sistemática al bienestar y desarrollo integral.

Dentro de las problemáticas que aquejan a la población, se encuentra la centralización del aparato administrativo de gobierno, que implica a su vez la centralización de la administración de la justicia, de la salud, la educación, la tributación, la tecnología y recursos en general, que no contribuye a la equitativa distribución de la riqueza.

Esto implica la centralización de todos los recursos en la ciudad provocando así que la mayoría de habitantes del área tengan que emigrar a la ciudad en busca de nuevas oportunidades, fenómenos como estos son alarmantes y catastróficos, pues aunque en la ciudad se centralizan los recursos, son Insuficientes para cubrir las necesidades más elementales de la población.

Otra problemática a mencionar es el racismo, que se puede considerar como "un elemento histórico -estructural que posee su origen en las estructuras de las sociedades coloniales"² entre sus formas: el castigo a la diferencia y la intolerancia han provocado que la mayoría de la población (descendiente de la etnia maya) sea excluida de las oportunidades de desarrollo y el acceso a una vida digna, esto implica que las personas manifiesten en algunas oportunidades la poca credibilidad a las autoridades de gobierno, debido a que se observa un extenso historial de incompetencia, poca voluntad política, nulidad en el dialogo con la sociedad civil, corrupción, privilegios y tráfico de influencias, entre otros, ha provocado un clima de ingobernabilidad.

Además la globalización "norte americanización" con su intromisión desde luego en Guatemala y en el caso específico Rabinal Baja Verapaz ,han generado toda una ideología con tendencia a la destrucción del capital social ya que se privilegia sobre todo al mercado, lo importante es vender y comprar, producción de riqueza a toda costa para algunos, sin importar la destrucción del medio ambiente, o el dejar en la pobreza o la miseria a grandes colectivos humanos que no pueden entrar en ese mundo del "mercado" como es el caso de las poblaciones mayas donde la tecnología no llega a sus manos y les es imposible competir con

² Folleto Modulo 2 RACISMO EN Guatemala: curso de psicología del trabajo USAC 2003

un mercado tecnificado. Este es el caso de las señoras de Paoj con quienes se trabajó más directamente, quienes tuvieron dificultad para comercializar un jabón natural que ellas mismas elaboraban por las diferentes competencias que llegaban a Rabinal, ofreciendo un jabón parecido y con mejor presentación en lo que a color y textura se refiere.

Y si a esto mencionamos La intromisión de transnacionales que aprovechan el tema de la globalización, que “devoran” nuestro poco mercado contribuyendo negativamente a la posibilidad de creación y desarrollo de la industria y capital local, acrecientan el malestar de las poblaciones.

En ese mundo mercantilista y Norteamericanisante que se les impone a las comunidades, se valora más “el tener” y no “el ser” de la persona, las comunidades sufren una pérdida en su valor como personas y en su dignidad al sentirse frustrados por no tener poder sobre muchos aspectos de su vida; no pueden garantizar a sus familias y así mismos los servicios básicos para llevar una vida digna, no hay acceso a la seguridad y no pueden tener una estabilidad laboral entre otras.

*Estas problemáticas apuntan a que existe una inadecuada distribución de la riqueza, que provoca el poco acceso de la mayoría de la población a los servicios mínimos, a escasas oportunidades de desarrollo, y poca o ninguna ingerencia de poder en la toma de decisiones, creación o propuesta de políticas en beneficio de sus comunidades **“Es evidente que la disparidad en la distribución de los bienes de una sociedad afecta las oportunidades de desarrollo y acción que se abren a los miembros de los diversos grupos”³.***

³ Martín-Baro, Ignacio; “Acción e Ideología”, pp.88

Estos factores, y la ideología impuesta por los grupos que ostentan el poder en la cual las poblaciones no pueden enfrentar estas problemáticas, generan un panorama bastante desalentador, el fatalismo es otro factor que no favorece los proyectos sociales, como también la cultura del silencio, originada desde los quinientos años de dominación colonial, además la violencia sistemática sufrida, directamente o indirectamente por parte de los aparatos represores del estado, durante el conflicto armado, ha generado una forma de resistencia en la población, "el silencio".

Esta violencia antes mencionada dañó seriamente el tejido social de las comunidades, destruyendo las redes de solidaridad y comunicación entre pobladores, esto se refiere a que como respuesta a la violencia se creó una conducta de aislamiento e individualización como inestabilidad en su identidad, "identidad que es el sentimiento que se desarrolla en relación con el otro, con el grupo, con lo social, con la cultura, donde las biografías están fuertemente entrelazadas con la historia",⁴.

Al participar con comunidades pertenecientes a la realidad de Rabinal nos encontramos con la limitante del sistema educativo reflejándose en la formación académica actual que mantiene guías con conocimientos obsoletos, memorísticos y tradicionales; con metodologías no funcionales y se cae en la cuenta de la necesidad urgente de actualizar los programas educativos. Sin embargo los programas educativos que aún persisten hacen referencia a la historia desde una perspectiva latinizante y occidental, "hecho que lo demuestran los libros de texto que utilizan los escolares latinoamericanos que recogen hoy día el período colonial interpretado como un aporte unidireccional

⁴ Martín Baró, Ignacio: **Psicología de la guerra** Pp 508

de cultura civilizadora"⁵, o dicho de una forma más popular, haciendo énfasis solamente a "una cara de la moneda". Es en la educación primaria donde los alumnos aprenden sobre la Conquista de América, la Conquista de Guatemala y su independencia entre otros hechos, pero siempre contada por los peninsulares, se utilizan técnicas memorísticas para aprender los detalles de tales hechos; pero lamentablemente no se enseña la historia contada por el oprimido, por el otro que participó en la historia, por aquellos que guardaron silencio ante hechos desastrosos que estremecieron sus cuerpos hasta llegar a sus conciencias; tampoco se hace énfasis en cómo ha prevalecido el sistema colonizador hasta nuestros días y cómo nos afecta por ser un país subdesarrollado.

Cabe mencionar a Paulo Freire cuando señala: "**que aprender a leer letras no implica el desarrollo de la capacidad reflexiva**"⁶; Éste aprendizaje es evidenciado donde pocos son los que logran la unidad de su mente para reflexionar críticamente y producir conocimiento desde la realidad de las comunidades.

Sin embargo, lo antes dicho se ha venido prolongando a través de la historia, en la cual la herencia colonial continúa manteniendo el sistema colonizador donde se observa que la historia oficial hace gala hablando sobre el desarrollo e independencia, sobre sus reformas y progreso, cuando realmente pocos saben que esta historia es contada por aquel que dominó y que nunca es contada por aquel que estuvo bajo el acecho de su opresor, dirigiéndose y calificándolo de "indio" en forma despreciativa, siendo un concepto racista que da por echo la explotación económica y que adopta un mecanismo de justificación del colonizador.

⁵. Cantón Delgado, Manuela. **Bautizados en Fuego**. CIRMA, Editores. Guatemala: 1998. Págs.339.

⁶ Freire, Paulo. **La Importancia de leer y el proceso de liberación**. 14a. Edición. Ed. Siglo XXI. México:2001. Págs. 176

Hoy quedan en el poder y en el sistema político imperante los mestizos(hoy llamados ladinos), quienes siguieron con la misma explotación imponiendo su poder; un poder que hasta la fecha se sigue manteniendo **“un poder que permite a quien lo posee imponer su voluntad a otros... pasando por encima de motivaciones personales y razones sociales a las que incluso llega a moldear”**⁷, creando un clima propicio para el ensañamiento con las clases marginadas en este caso, la población Maya Achi.

Por otro lado existe un alto índice de analfabetismo y de mortandad por las condiciones precarias de salud existentes. **“Este es el caso de Rabinal, uno de los municipios más pobres de la Región Norte (Baja Verapaz), en la que el “Informe de Desarrollo Humano, 2000” señala los índices más altos de pobreza (82.4%) y de extrema pobreza (52.4%) de Guatemala”**⁸; influyendo así en su desarrollo integral, al cual el sistema burgués imperante excluye y discrimina por tener otras costumbres y creencias.

Este sistema ideológico, político ejerce un poder intolerante que aniquila a una cultura incluso en su religión y que en el pasado llevó a esta población al **“genocidio”**⁹, que se perpetró en el poder con la intención de destruir, total o parcialmente a los pobladores y que tuvo como fin ideológico la tortura lo cual justificaría prácticamente cualquier tipo de procedimiento contra las comunidades, repercutiendo en la **subjetividad** de esta población, entendida la misma como **“el espacio íntimo en el cual se sintetiza la historia y la**

⁷ Martín Baró Ignacio **“Sistema Grupo y Poder”**. 4ta edición UCA editores.

⁸ Suazo, Fernando **“La Cultura Maya ante la Muerte, daño y duelo en la Comunidad Achí de Rabinal”**. Editores Siglo Veintiuno, Guatemala: 2002. Pág. 1.

⁹ Flores Osorio, Jorge Mario. **Metodología y Epistemología de la Investigación Social**, Doc, UAEM 200

manera de actuar a partir de la diferencia como persona⁹” se vio afectada por las intensas violaciones a los derechos humanos y por el rompimiento de estructuras sociales tales como los sistemas de socialización, la convivencia familiar, la solidaridad entre comunidades, la migración y el desplazamiento forzados, de tal forma que en cada hecho, se alteró en el tiempo-espacio histórico de cada sujeto individual y perteneciente a un colectivo.

*Asimismo la manera en que cada persona introyectó esa vivencia del pasado modificó su acción en la sociedad. Las torturas, masacres, **genocidios¹⁰** y **etnocidio¹¹** legitimaron el destino histórico de la clase explotada, logrando obtener medios que justificaran la violencia política, en la cual la doctrina utilizada por el Ejército de Guatemala y las Patrullas de Autodefensa Civil (EXPAC), destruyeron en menos de tres años alrededor de una quinta parte del municipio de Rabinal (**según Fernando Suazo**). Fueron estas acciones las que impidieron a las víctimas enterrar dignamente a sus familiares, amigos o conocidos, pues tuvieron que huir hacia las montañas en donde muchos de ellos aún siguen sobreviviendo a pesar de las injusticias, y de las condiciones de infraestructura de vivienda inseguras, en extrema pobreza y el olvido del Estado y particularmente del gobierno a quienes no les interesa su historia.*

Por lo que hoy en día surgen otras problemáticas donde los procesos de exhumación son tardados por parte del Ministerio Público, pues es un hecho del pasado al cual no ponen importancia las autoridades; es evidente también la falta de participación de las mujeres en

¹⁰ Genocidio: Exterminio de un grupo social". **Diccionario Enciclopédico Océano Uno Color**

¹¹ Etnocidio: Destrucción de un grupo étnico como resultado de la imposición drástica de formas de vida ajenas al mismo por parte del poder estatal o colonial". Suazo, Fernando. ***“La Cultura Maya ante la Muerte, daño y duelo en la Comunidad Achí de Rabinal”***. Pág. 46.

los procesos de exhumación como un derecho a ejercer, la falta de solidaridad entre las personas en el ámbito comunitario y falta de organización en la autogestión comunitaria.

CAPITULO II

OBJETIVOS

2.1.1 OBJETIVO GENERAL

Acompañar a las personas en el proceso de exhumación, acercándose a la vida cotidiana para conocer su contexto, participación y cosmovisión.

2.1.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

SERVICIO

Acompañar en el proceso de las exhumaciones a las familias afectadas por la violencia política.

Fomentar, promover e intencionar la participación política de las mujeres en el proceso de exhumaciones como practica Reivindicativa.

DOCENCIA

Intencionar el ejercicio del derecho de las personas afectadas para promover la solidaridad, participación colectiva y organizada en la autogestión comunitaria.

Propiciar la reflexión a partir de la investigación para conocer las distintas formas de participación o no-participación de las mujeres afectadas por la violencia política.

INVESTIGACIÓN

Conocer con las comunitarias los elementos que limita o facilita la participación de la mujer en el ámbito comunitario.

CAPITULO III

MARCO REFERENCIALCONCEPTUAL

Hoy en la actualidad no se puede separar la cultura de la historia o bien del contexto social, hay que comprender también la invasión española, la violencia de los años 80, el papel de la mujer maya Achi, así como la ley de concesiones, el Tratado de Libre Comercio y las circunstancias en que viven los poblados ya que la problemática nacional esta constituido por una serie de factores históricos sobre la injusta, acumulación de recursos naturales y riquezas en manos de un pequeño grupo privilegiado que ostentan el poder.

Para lograr comprender estos hechos es necesario realizar una descripción de nuestro pasado y los diferentes hechos que marcaron a las comunidades, este recorrido inicia con la invasión española que juega un papel preponderante en 1524 contra este continente, cuyo impacto se realizo a través de la conquista-invasión y colonización de estas tierras. Se expresó a través de la encomienda y el repartimiento que conformó la gran propiedad terrateniente, aun vigente, dicha conquista se tornó en opresión, explotación y brutalización al pueblo maya.

Con la invasión española se dio el mayor robo de tierras a las mayores formas de explotación de las formas nativas, se conformó en un nuevo orden caracterizado por la creación y el desarrollo de una nueva estructura de posición y de utilización de la tierra que generaría nuevos extremos de riqueza, pobreza y grandes problemas sociales.

Fue destruida la estructura social y política de los reinos mayas, casi en su totalidad, incluyendo la estructura de organización en torno a la producción agrícola esto es, la organización en torno a la producción, así como sus técnicas y procesos.

Todas las tierras pertenecientes a las ciudades – (estado) que fueron sometidas por medio de la guerra, pasaron a propiedad de los españoles. Los territorios se convirtieron en patrimonio real o tierras regaladas. Debido a la inexistencia de “abundantes reservas de metales preciosos”, la agricultura fue siempre la principal actividad.

Al transcurrir los años surge el impulso liberal de 1871 que se basó en la explotación de tierras comunales que aun conservaban los mayas, dicha situación fortaleció la propiedad terrateniente oligarca, para el cultivo del café, y además la expropiación de la iglesia católica como estado, se consolida el sistema de latifundio, minifundio y la supuesta independencia, no logro eliminar el fenómeno de latifundio.

Con gobiernos como Jorge Ubico “el terror en el campo preponderantemente contra la población india, paralizó en está la posible acción de revuelta”¹².

No se puede dejar de mencionaren esta cronología de hechos históricos el año de 1944, el periodo de la revolución que tiene como objeto la modernización capitalista Guatemalteca en donde se establece el régimen de seguridad social, el código de trabajo, la autonomía de la USAC y el proceso educativo nacional, entre otros.

El gobierno de Jacobo Arbens (1951-1954) de tendencia nacionalista que persiguió transformar el carácter oligárquico de la sociedad, emite el decreto 900 que contenía a la ley de reforma agraria; planteó la reestructura de la propiedad, tenencia y uso de la tierra en Guatemala de igual manera que fomento la organización popular de comités agrarios locales

¹² Guzmán Bockler, Carlos. **Donde enmudecen las conciencias.** Secretaria de educación México 1986 Pp 65

*“aunque sus impulsores no lo dijeron abiertamente esta fue la primera vez que aquel grupo ladino abría una clara posibilidad al sector indio, campesino por **autonomasia**”¹³. Lo que dio lugar a una amplia coalición contrarrevolucionaria de la oligarquía terrateniente y el gobierno norteamericano.*

A consecuencia de la contrainsurgencia en 1954 surge el gobierno de Castillo Armas que eliminó el proceso de transformación agraria y se cerraron los espacios democráticos. Este gobierno se presenta como el salvador del pueblo, al haberlo liberado de las garras del comunismo y en dos semanas se truncan para la mayoría de la población, las esperanzas y logros obtenidos durante diez años de gobierno democrático popular.

*En este periodo se da una cadena de hechos de violencias acompañadas de una campaña represiva de persecución en el caso de líderes y funcionarios del gobierno derrocado, arrestos masivos de campesinos, trabajadores organizados y dirigentes sindicales; se mencionan torturas a prisioneros políticos etc. Y como lo indica Martín Baró *“la tortura es desgraciadamente un acontecimiento cotidiano pero que afecta a pequeños sectores de la población”*¹⁴. Luego en julio de 1957 el caudillo Castillo Armas es asesinado y asume el cargo de la presidencia otro militar de nombre Idígoras Fuentes en 1958; durante este último gobierno surgen varios intentos de golpe de estado que son abortados, provocándose enfrentamientos con el ejército y suben de tono las políticas gubernamentales de carácter represivo.*

¹³ Guzmán Bockler, Carlos. Donde enmudecen las conciencias. Secretaría de educación México 1986 Pp 172

¹⁴ Martín Baró Ignacio Acción e Ideología. UCA editores. Quinta Edición Pp 6

Debido a estos actos, en mayo de 1963 se da un golpe de estado encabezado por el coronel Enrique Peralta Azurdia, ministro de defensa de ese entonces, quien depuso al gobierno de Idígoras. Para este tiempo ya el movimiento guerrillero tenia un año de haberse iniciado y se daban los últimos preparativos para asaltar el poder en la cierra de las minas.

El surgimiento del movimiento guerrillero, origino una escala represiva por parte de estado y ejercito, por lo que fueron seriamente perseguidos, reprimidos y exterminados no solo los alzados en armas sino los dirigentes de diferentes expresiones sociales.

En 1966-1970 la inteligencia militar dirigida por el general Arriaga Bosque aprovecha para preparar y llevar a cabo una sangrienta persecución que golpeo seriamente a la dirigencia revolucionaria y a la población civil.

En el siguiente periodo de 1970-1978 reaparece la insurgencia de manera mas organizada y con la mayor eficiencia, a pesar de los esfuerzos gubernamentales en una operación de consolidación y medidas de trabajo social propagandístico y de inteligencia militar tendiente a evitar el resurgimiento del movimiento guerrillero revolucionario, sigue operando la represión selectiva y la tierra arrasada.

El 29 de mayo de 1978 se lleva a cabo la masacre de Panzos, en Alta Verapaz a finales del gobernante Laugerud y en 1978 a 1982 asume la presidencia el general Romeo Lucas García a quien corresponde continuar el proyecto contrainsurgente reprimiendo en forma indiscriminada y masiva a la iglesia, campesinos, pastores, dirigentes sindicales, sacerdotes, y demás sectores amplios de la sociedad. Se da la masacre en la embajada de España. Hubo momentos en que la guerrilla estuvo a punto de tomar el control del país.

En los años 80 se implementa las políticas para seguir fortaleciendo el poder con “la tierra arrasada que fue una de las tácticas utilizadas por el ejército que desembocó en la destrucción de aldeas, zonas de cultivo y condujo al desplazamiento de comunidades enteras y reubicación de la población rural básicamente”¹⁵

Entonces en 1981 se produce el golpe de estado por el general Efraín Ríos Mont. Quien perfecciona la guerra contrainsurgente mediante la implementación del “genocidio y aniquilación a la población, que se dieron inicio mediante los planes de campaña, Ceniza 81, Victoria 82, Firmeza 83 representando el punto máximo de las operaciones del ejército; su objetivo Quitarle el agua al pez”¹⁶ además las políticas de tierra arrasada, con la cual desaparecieron más de cuatrocientas comunidades mayas campesinas; La implementación de campos de concentración conocidos como polos de desarrollos, y la aplicación de procesos de ejecución extrajudiciales, a través de los conocidos tribunales de fuero especial y luego es depuesto el general Oscar Mejia Victores, a quien correspondía aplicar otras fases de la etapa contrainsurgente, que culminarían con la transición del poder bajo un esquema distinto al cual sé venia observando durante los reiterados fraudes electorales de los militares.

El desgaste generado por la guerra contrainsurgente, el descrédito y la condena internacional, habían orillado al ejército a buscar el camino de la escena nacional, a través de un proceso que luego tomaría el nombre de transición democrática, que incluyo las elecciones generales para conformar una constituyente; La emisión de una constituyente

¹⁵ EAFG “**Masacres de Rabinal**”, Guatemala Pp 83

¹⁵ FAFG **Breve Descripción de la investigación Realizada en la cabecera municipal de, papumay, tres cruces, chitucan, mangales, y chitucan** Pp 1

¹⁶ EAFG “**Masacres de Rabinal**”, Guatemala Pp 45

política de la república, una ley electoral y de partidos políticos, con la inclusión de nuevas instituciones democráticas (corte de constitucionalidad, procurador de los derechos humanos).

Los hechos de violencia política de los años 1980-1983 que se mencionan con anterioridad fueron dados en lugares específicos del país, donde predomina la cultura maya, entre las zonas más afectadas se encuentran; el área de Rabinal Baja Verapaz en el cual sus datos históricos nos narran que fue fundado como pueblo en 1538 por el fraile Bartolomé de Las casas, fue parte de la estrategia española de evangelizar la región por medio de la palabra en vez de la espada sin embargo esta conquista pacífica significó para la región una baja demografía de su población original de los 60.000 habitantes que vivían en la región al inicio del siglo XVI no quedaron más de 8 a 9,000 habitantes en el año 1574, o sea se habla de una baja de entre 80% y 85% de la población. (M.B Ertrand citado en OJ. K'ASLIK). Fue el genocidio más grande y brutal de la historia de la humanidad no solo se da la invasión militar de los españoles sino se exigía elevados tributos para la corona española tras una sumisión de los pobladores, también se debe tomar en cuenta el contacto con enfermedades que hasta entonces eran desconocidas en la región.

En este contexto de la invasión, Rabinal presentaba un lugar estratégico para incursionar la región norte de Tuzulutlán que significa "tierra de guerra". Para expresar la pacificación lograda por los misioneros en la región se le dio el nombre de "Las Verapaces".

El significado del nombre mismo del pueblo conserva todavía la huella de otros pueblos que ocupan en valle es uno de los pueblos más antiguos de las Verapaces, fue

declarado como monumento nacional precolombino aunque el pueblo y la cultura son antiguos, es una cultura viviente.

Rabinal significa “lugar de la hija del señor” aduciendo a un antiguo mito q’eqch’ sobre el viejo dios de la tierra y su hija Po, quien fue llevada por el joven cazador B’alan Q’e los primeros habitantes eran los q’eqcnies que en idioma Achi significa literalmente “los del idioma de la gente de la oscuridad”. Pero fueron sustituidos gradualmente por los Poqom, quienes a su vez fueron expulsados por los K’ich’és. Los numerosos sitios sagrados todavía representan vestigios de las diferentes ocupaciones mayas como se puede mencionar, en Kajyup, Chwinamit, Pakaqjaa, Chiwiloy, Toloxkok y Saqtijel.

(Actualmente en los alrededores se encuentran 40,000 habitantes de Rabinal, pertenecientes al pueblo mayoritariamente indígena Maya Achi, mientras que se estima a una cuarta parte del pueblo no indígena)¹⁷. Sin embargo la riqueza cultural e histórica que guarda el pueblo de Rabinal ofrece un contraste frustrante con las condiciones de la vida, de pobreza extrema.

Hoy en día, la población Achi sigue jugando un papel pionero para impulsar los cambios relacionados con las secuelas de la violencia. Ya que se intenta en la región un trabajo valioso y permanente en cuanto a la dignidad de las víctimas con ceremonias conmemorativas, construcción de monumentos, creación de un museo comunitario etc.

El pueblo de Rabinal realiza los esfuerzos por obtener justicia, presentando numerosas denuncias de cementerios clandestinos, realizando exhumaciones e inhumaciones además la primera condena contra tres expatrulleros por asesinato durante la masacre de Río Negro y la sentencia ejemplificante de la corte interamericana de los

¹⁷ censo proporcionado por el centro de salud de Rabinal Baja Verapaz

derechos humanos en contra del estado de Guatemala por la masacre de plan de Sánchez que son pasos significativos en esa lucha contra la impunidad.

Sin embargo ante los esfuerzos realizados, el proceso de (re) conciliación sigue con muchas tareas pendientes, entre las cuales destaca el logro de la justicia y resarcimiento a las víctimas ya que en el caso de las denuncias por cementerios clandestinos para realizar la exhumación correspondiente, los procesos legales son tardados y estos pueden durar de meses a años, como en el caso de Paoj, donde habían denuncias desde hace tres años, sin que se le diera el trámite correspondiente, así mismo, se puede observar que aún a la fecha la sentencia emitida por la Corte Interamericana de Justicia no se ha llevado a cabo en su totalidad.

Durante los hechos acaecidos contra la población maya Achi, quedaron profundas huellas debido al fenómeno de la guerra que mantienen incidencia en la sociedad, y en cada uno de los seres humanos concretos quedan marcas distintas.

Debido a que las experiencias de individuos que en el momento de la guerra no sufrieron de la misma manera o intensidad en la estructura de su personalidad son diferentes a las de algunas que estando más lejos; físicamente las secuelas individualmente fueron más severas.

Es de mencionar entonces que Dentro de la guerra y violencia política ejercida en contra de las comunidades, uno de los componentes de estos conflictos de baja intensidad es la implementación de una sutil y a veces no tan sutil guerra psicológica.

Dentro de toda la estrategia política militar se dieron determinadas acciones dirigidas al control de las comunidades, Esto es una parte relevante de todo el conflicto, y

se ponen en juego a través de los demás diversos métodos de dominación como: Campañas publicitarias, sistemas de comunicaciones etc, que buscando garantizar el control de la población y el control social, toman la violencia política organizada como un elemento esencial en el contexto de la guerra.

En estas circunstancias, la psicología pasó a ser un instrumento al servicio de la violencia, distinto a las armas, como un poder que no fue letal pero con una trascendencia social mucho mas importante.

La violencia política que tuvo la característica de la globalidad que afecta a todos es un **(proceso asumido en forma conciente y racional como instrumento para lograr un fin)**¹⁸, produjo trauma ya sea en la sociedad o en la política, cuando hablamos de trauma en el sentido de la violencia, estamos hablando de una herida que ha quedado abierta, una herida en el individuo como una herida en la comunidad. Según la Concepción de Martín Baró, **“el trauma no radica en un momento violento y agudo que irrumpe sino que se da en un contexto histórico social”**.¹⁹ Este tipo de heridas (sociales), tiene una magnitud muy especial, son heridas que no terminan de cerrar nunca en la cultura y en la tradición de una comunidad.

El trauma al cual se vieron sometidas las comunidades afectó fundamentalmente la parte subjetiva de la población, sus emociones y sentimientos. Pero curiosamente cuando se habla en el presente de los desastres de la guerra, se piensa primero en las pérdidas materiales, el daño psicosocial de un trauma como el dejado por el conflicto armado es mas difícil o imposible cuantificarlo en la parte emocional de las comunidades , al menos con los

¹⁸ Martín Baró, Ignacio. Acción e Ideología 4ta edición pp. 413

¹⁹ Martín Baró, Ignacio, citado por Cajas Mena Edgar, **acompañamiento psicosocial a las investigaciones antropológicas Forenses de cementerios clandestinos en Guatemala, una valoración crítica.** Pg 53

criterios con que se evalúa el daño material, “hoy estuviera mejor pues antes teníamos graneros con maíz, mis animales y mi esposo trabajaba duro y vivíamos bien”²⁰

En el contexto de la subjetividad de las comunidades entendida la misma como “un sistema de significaciones y sentidos en que se organiza la vida psíquica del sujeto y la sociedad que parte de ella”²¹ es donde el fenómeno traumático se fue dando tanto en el individuo como en la sociedad lo que se podría llamar “situaciones límites”. Es decir que hay un momento en que los seres humanos afectados inmersos en un proceso de guerra como en el transcurso en las comunidades, que además sufrieron una serie de presiones emocionales, de limitaciones materiales, de hechos displacenteros, en definitiva se vieron al borde de una situación traumática de una situación límite. Así se dieron los mecanismos de adaptación a esa realidad traumática que les permitió sobre vivir.

Se desarrolló esa situación en donde le fue fácil para el gobierno desarrollar una política global de control de la subjetividad, dado que la misma se encontraba absolutamente indefensa y vulnerable.

Vemos como el control social incidió en la “Subjetividad”²¹ global y en la medida que se llegó a una determinada política de terror por ejemplo: La subjetividad fue presa justamente en su curso y se controló las masas, cuya situación subjetiva se vio en condiciones de mucha debilidad. A partir de la misma se torna fácil tener una incidencia en el pensar, en el sentir y en el actuar de la población.

²⁰ comentario de una habitante de la aldea de Paoj, al referirse a las pérdidas que le dejó el conflicto armado.

²¹ Gonzáles Rey, Fernando. **Investigación Cualitativa** Pp 24

²¹ Presencia íntima de la historia vivida en lugar donde se hace presente el tiempo / espacio como realidad social, como expresión privada y como intimidad”. Flores Osorio, Jorge Mario. **Metodología y Epistemología de la investigación Psicosocial**

²⁰ Martín Baró Ignacio “**Sistema Grupo y Poder**”. 4ta edición UCA editores. Pp 102

A través de todos estos efectos traumáticos y toda la presión que la guerra psicológica generó, hay un momento en que el pensamiento está tan confuso que se pueden resquebrajar los valores anteriormente conseguidos, la solidaridad entre ellos, a las comunidades se les comienza a manipular desde la lógica del poder entendido el poder como " un sistema social del que dispone es estado como garante del bien común y que distribuye entre los miembros de la sociedad a fin de poner en ejecución las exigencias y reglas del sistema)"²²

En las comunidades los valores ancestrales son desvalorizados y transformados en su esencia, una vecina comenta "me dicen que soy una pata de chuco, que no me mantengo en mi casa, cuando yo lo que hago es visitar a los vecinos cuando están enfermos y trato de ayudar al que puedo"²³ . Ante esa disyuntiva entonces se crea una confusión; todo un estado de subjetividad contradictoria a nivel del pensamiento, de la afectividad del sistema ético, terminando finalmente por renegar de los anteriores esquemas de vida, por todo ello las comunidades adoptaron una conducta retraída y llegaron a olvidarse de la solidaridad por medio de los mecanismos de control social, que les hace sentir que la vida ya no les pertenece, que está en manos de otros. El control del propio destino se pierde y junto con ello se pierde la percepción del mundo.

Las poblaciones son indiferentes ante los procesos de reconocer con objetividad su propia realidad; eso es muy importante para crecer, para proponer, para avanzar, para luchar. Pero en esta estrategia de la guerra psicológica a la que se enfrentó el pueblo Achi,

²² Martín Baró Ignacio "**Sistema Grupo y Poder**". 4ta edición UCA editores. Pp 102

²³ comentario de vecina .

*lo que básicamente se intentó fue romper con la capacidad de percepción de la realidad tal como fue; cuando más se desconoce como es la realidad de las comunidades es más controlable su forma de sentir, pensar y actuar ante esa realidad, esto es lo que Marx llama alineación, entendiéndola como **“el estado que el capitalismo produce en el ser humano al despojarle del producto de su trabajo, rectificar sus relaciones interpersonales y ocultar las raíces de su realidad histórica, desintegrando así su esencia humana”***²⁴ La capacidad de reconocer la realidad, con objetividad implicaba la posibilidad de accionar sobre la misma, lo que se buscaba era que no se analizara como estaban las comunidades en aquellos años, que no se le intentara conocer ni modificar.

Esto se logra a través del terror de la repetición cotidiana de un trauma horrorizante como fue todo lo que se implementó en la guerra psicológica, entre ellas como se mencionaba con anterioridad la tortura, las masacres que no se buscaba simplemente como víctima directa al torturado o al masacrado concreto de carne y hueso que sufrían esas atrocidades ya que estos hechos se convertían en parte esencial de un esquema de control social, dirigido al espectador a través de la acción represiva de terceros sujetos es decir que se controlaba el ambiente social por vía indirecta y por el proceso de guerra contrainsurgente.

En las llamadas guerras de baja intensidad gana no el contrincante que obtiene un triunfo en el campo militar dadas las condiciones especiales de este tipo de enfrentamiento, sino aquel que logra controlar el ambiente de la subjetividad de la población no combatiente

²⁴ Martín Baro **Acción e Ideología** pag. 103

por factores como el “**miedo y el silencio**”²⁵ así mismo Bloquear la capacidad de analizar y reconocer la realidad de manera objetiva es controlar a la gente, su subjetividad, este es el caso del ejercito de Guatemala cuyo objetivo principal fue “**que estos se integraran a en una patria oligárquica**”²⁶..

Dentro de las secuelas de esa guerra de baja intensidad se daño el tejido natural de apoyo que son los espacios afectivos mas significativos cotidianos de las comunidades como sus familias nucleares y extensas, como los ancianos, los maestros, los guías espirituales etc, ya que fueron asesinados en su mayoría. También podríamos mencionar que su cultura, que ejercía un soporte como la forma de construir su realidad, fue afectada. Otras áreas afectadas que encontramos es la naturaleza y su hábitat como mencionan algunos habitantes del área que antes de la guerra habían más fuentes de agua y árboles en las comunidades.

Todas estas secuelas de violencia en las comunidades del pueblo Maya Achi redujeron la posibilidad de un desarrollo como población, este concepto de desarrollo es inherente a la cultura occidental que es quien ha dominado en los últimos 2,000 años; es evidente que este concepto subyace a la implementación y homogenización de valores culturales de relaciones sociales y economías de subsistencia en la jerarquía de orden

²⁵ Baró Ignacio, Martín: **Psicología Social de la Guerra, Trauma y Terapia**. Pg 177. El miedo es una emoción intensa que indica que el significado que el sujeto atribuye a la situación, en la que se halla, es de peligro y el sujeto la percibe y comprende como amenaza vital.

²⁶ Suazo, Fernando “**la cultura maya ante la muerte, daño y Duelo en la comunidad** Achi de Rabinal. ECAP Pp 46

patriarcal, la occidentalización del mundo, a lo largo de su tiempo a través de la dominación de los pueblos.

Esta cultura de esencia individual y no colectiva, ejerce su poder a través de su superioridad y uso de la violencia en contraposición con la armonía y el respeto hacia la diversidad, esto le ha permitido afianzarse durante mucho tiempo y sus principales víctimas han sido la naturaleza, la mujer y la diversidad cultural y colectiva que por mucho tiempo sostuvieron las redes de apoyo que daban sentido existencial a las comunidades.

*En la actualidad el sujeto dentro de la comunidad es una persona sin mapas referenciales, aislado y en constante angustia por la influencia occidental a su identidad, con sus redes de apoyo dispersas y poco funcionales; **“las identidades tradicionalmente conformadas se enfrentan a una invasión de su mundo simbólico a través de los medios masivos de comunicación, principalmente la tv, la radio, el cine, los videos, los CDs los DVD que por lo general promueven, precisamente desde el paradigma del macho blanco burgués occidental, un tipo de cosmovisión que tiende a homogenizar culturalmente a todos y que es ajeno al que reclama la conservación de las identidades tradicionales”**²⁷. No se visualiza como un ser colectivo lo que lo hace ser más intolerable con la diversidad en su contexto, esto conduce a graves alteraciones en el ritmo de vida de las comunidades de Rabinal.*

La cultura occidental lleva más de dos mil años en constante alteración de patrones de convivencia colectiva, consolidando así el individualismo como destino

El precio del individualismo económico, social y cultural como forma de vida y su ambición sin límites han seguido y siguen siendo el uso de la violencia y la competencia feroz por la

²⁷ Fabelo Corzo, **Identidades** pp.7

acumulación de riquezas y bienes materiales, dejando de lado el desarrollo a las comunidades debido a la falta de políticas equitativas, como debieran ser las políticas agrarias entre otras.

*Como parte innegable de ese pasado se observa como hoy el tema agrario construye obstáculos para el desarrollo humano en las comunidades, entre ellas las del pueblo maya Achi. A su alrededor se articulan los factores que impiden la consolidación de la paz y la construcción de una sociedad democrática, equitativa y multicultural, es de mencionar que factores como **“El racismo, la exclusión social y el desarrollo desigual entre otras realidades, tienen su origen en un modelo basado en la apropiación de la tierra y el trabajo de las poblaciones indígenas del país”**.²⁸ Es entonces comprensible que, (el sector agropecuario aun representa cerca de una cuarta parte de la economía nacional y genera casi el 40% de los empleos)²⁹*

Su importancia económica explica la relevancia de la concentración de la tierra como uno de los factores desencadenantes de las dinámicas políticas y sociales que provocaron la guerra de las últimas cuatro décadas del siglo XX en el país. En la actualidad se consolida el esquema económico en la gran propiedad de los terratenientes y se profundiza en la explotación del trabajo maya con fuerte impacto para las comunidades, donde además el autoritarismo hace gala de su poderío desde sus orígenes coloniales hasta nuestros días.

²⁸ Ver, Gustavo Palma, Arturo Taracena y Eduardo Baumeister. Cambios en la tenencia de la tierra: Tenencia histórica. Guatemala, PNUD, 2004 Severo Martines. La patria del criollo. san José, educa, 1985

²⁹ Informe de desarrollo humano 2002, PNUD

*Como consecuencia de esos esquemas obsoletos se observa el crecimiento de las comunidades vulnerables (personas con menores recursos económicos, de poca información en recursos de legitimidad y de derechos) que reclaman igualdad de oportunidades y de justicia, al serles negados sus mínimos derechos los vemos en la toma de medidas extremas como el caso de los linchamientos, la conformación de grupos que reclaman parte de las riquezas acumuladas por los grupos dominantes (delincuencia organizada o maras) autoritarismo como conducción de sus vidas (asunción de regímenes fascistas como el caso del FRG y su líder, adhesión a sectas religiosas o acumulación de bienes superfluos dentro de un contexto social de exclusión) es decir la cultura de la pobreza como bien señalaba Oscar Lewis en su estudio de las familias mexicanas en su obra clásica “**antropología de La pobreza**”.*

Es de mencionar que el subdesarrollo impuesto a las comunidades del área de Baja Verapaz es consecuencia de estrategias de la burguesía que afianzan su poderío en el bienestar individual y a través de conceptos de dominio sobre las relaciones económicas y de los recursos naturales, legitimándolas como valor propio que dan fuerza a un capitalismo como forma de vida.

Es de mencionar que el departamento de Baja Verapaz es uno de los de mayor expulsión de emigrantes temporales agrícolas que implica desintegración familiar, si no emigra la familia entera, sobre carga de Trabajo y responsabilidades para las mujeres, si se van los esposos hijos mayores.

Estas ausencias prolongadas limitan considerablemente las posibilidades de educación entre los niños, jóvenes y adultos. No se debe de dejar mencionar el tema del

Racismo que conforma un elemento justificador de la ideología dominante para justificar su ideología sobre el grupo maya, así mismo ha estado estrechamente vinculado a la explotación, represión y humillación del pueblo Maya Achi.

Con estas explotaciones y represiones se promueve cada vez más la desvalorización del género femenino, “expresiones de un sujeto a otro sujeto”³⁰.

Para cualquier mujer en este caso Maya Achí conciliar su pertenencia a este género con una valoración plena es casi imposible. La idea que prevalece en la sociedad no le ofrece muchas alternativas; y se les empondera de estereotipos como por ejemplo: que la mujer quiere decir sexo débil, tener limitaciones, tener restricciones laborales, poco acceso al poder, desventaja salarial, y poca valoración que recibe el trabajo de la mujer Achi.

Así también la dificultad para acceder a espacios donde su presencia sea tomada en cuenta al igual que la del hombre, es casi nula, como consecuencia de factores históricos, sociales, económicos y políticos. El papel de las mujeres de las comunidades trasciende a la no-participación a la hora de opinar frente a los hombres, en la toma de decisiones en algunas áreas como en el campo político o social-comunitario, a las mujeres en la comunidad se les invita a estos espacios pero solo para llenar los espacios, la vida de la mujer en las comunidades es sometida a una vida relegada al ámbito privado, en el caso de las viudas del conflicto armado, el gobierno no toma cartas en el asunto a pesar que en los acuerdos de paz se declararon acuerdos de Estado por su importancia en indemnizar económicamente a todas esas mujeres que luchan en trabajos informales por ser esa su única fuente de trabajo y sin salarios acorde a sus necesidades. Para llegar a conocer la

³⁰ Peimbert, Guillermo. **Cultura y representaciones sociales.** Sesión 1, 29 de Julio 2002

realidad de las mujeres hombres y niños de la región de Rabinal Baja Verapaz es necesario partir desde el aspecto.

Político / Ideológico. Guatemala sufrió, para defender una burguesía dominante, una de las más atroces dictaduras militares en la historia del continente. Desde 1954 se sucedieron en el poder regímenes autoritarios y genocidas, protegiendo **“ideologías”**³¹, dominantes y excluyentes mediante la extorsión de las comunidades. Los años de dictadura y de poder de estas añejas oligarquías sirvieron también para construir un marco jurídico adecuado para legitimar el despojo y explotación de los trabajadores.

Para defender ese estado de cosas durante cuatro décadas se perpetró en Guatemala la mayor tragedia en la historia del continente: donde una gran cantidad de inocentes cayó bajo las balas y machetes del ejercito, excomisionados militares y patrullas de autodefensa civil, **“Las masacres ocurridas afectaron a un numero todavía no determinado de personas, cuyo mayor porcentaje corresponde a la población civil no involucrada en el enfrentamiento interno, los familiares y vecinos de las victimas fueron obligados a guardar silencio por la cotidiana coacción política y militar, manifestada a traves de diversas fuerzas y mecanismos de represión, como las patrullas de autodefensa civil y los grupos paramilitares protegidos y armados bajo el mando del estado mayor del ejercito”**³² convirtiendo el país en un inmenso cementerio donde diarias Exhumaciones recuerdan la ferocidad de los asesinatos..

³¹ Martín Baro, Ignacio. **Acción e Ideología** Pp 17. La ideología es un elemento esencial de la acción humana ya que la acción se construye por referencia a una realidad significada y ese significado está dado por intereses sociales determinados

³² **EAFG “LAS MASACRES EN Rabinal” Guatemala 1999 Pp 14.**

A partir de entonces y especialmente durante el desarrollo del conflicto armado, se produjeron al menos, tres importantes coyunturas especialmente violentas, en las cuales el resultado más dramático fue la muerte de miles de personas. Estos periodos sangrientos son llamados también “ OLAS DE TERROR” en alusión al uso sistematizado y generalizado de la violencia por parte del estado, como respuesta a los conflictos sociales y a su necesidad de mantener el régimen social existente. La aplicación del terror estatal dentro de las comunidades puede distinguirse a partir de dos criterios fundamentales por la forma como se aplica y por su extensión.

Se definirá la primera “ola de terror” al periodo posterior a 1954 o sea el de “contrarrevolucionario”. La segunda ola en el periodo de 1967 a 1971 como un recurso para erradicar el movimiento guerrillero, que tiene sus mayores consecuencias en el oriente de la republica y la tercera en el periodo de 1978 a 1983. “la tercera ola” se caracterizó por el desarrollo de un importante movimiento social de carácter contestatario, en donde se reclamaban mejores condiciones de vida para los trabajadores del campo y la ciudad así como la implementación de la propuesta insurgente en varias regiones del país entre diferentes sectores de la sociedad guatemalteca. Esta consideraba al campesino indígena como principal fuente de desarrollo político y militar (Figueroa: 1996).

A partir de 1975 tanto el ejército guerrillero de los pobres (E.G.P) como la organización del pueblo en armas (ORPA) se expandieron en las zonas selváticas, paralelamente se producía un importante aumento en la participación ciudadana en distintas luchas sociales. El principal motivo de la lucha era la reivindicación por la tierra y las mejoras en las condiciones de la vida de la población.

La incapacidad del estado para responder a los conflictos, la falta de consenso social y la intransigencia de los sectores más conservadores de la sociedad, derivaron en una ola represiva que tuvo su expresión máxima en la masacre de Panzón, Alta Verapaz en la cual se asegura mueren más de 100 personas.

Ese año, 1978, sería entonces la brutal represión dirigida contra la población civil que fue el resultado de una intencionada identificación de la guerrilla con los indígenas, por parte de las fuerzas contra insurgentes. Esto llevó al sangriento e inhumano saldo de víctimas civiles e indefensas (entre ellos una gran cantidad de niños, mujeres y ancianos) es la consecuencia de una política de terror estatal.

En el transcurso de la guerra pasada se llegaron a manejar tantas mentiras buscando convertirlas en grandes verdades, la gente asumía verdades, a partir de eso, mentiras manipulaciones, que en algún momento dejaron de ser producto de un aparato de inteligencia psicológica para convertirse en una represión, parte de la dinámica cotidiana que apunta siempre al engaño, y al encubrimiento.

*Los mecanismos de control social buscaban definitivamente a través de todas sus tácticas, desarticular, romper el tejido social, romper la interrelación entre la gente, desarticular el hilo humano que mantiene viva a cualquier sociedad que intenta y logró, por cierto, crear la sensación de un fatalismo en el desencadenamiento de los hechos “**hacer natural**” los fenómenos sociales, como su producción, o con su historia.*

Todo el recorrido histórico ha estado marcado por las ideologías dominantes de la burguesía, una burguesía arcaica e ignorante privilegiada. Desde la llegada de los españoles, la institución de los criollos y por último porque no decirlo con la supremacía de

la raza ladina “mestiza” con ideologías de dominación y exclusión perspectivas e intereses clasistas, por eso la considera Federico Engels un **“proceso discursivo”**³³.

Este aspecto ideológico dominante esta ligada a otra faceta del poder y que se encuentra en la expansión del cristianismo desde sus orígenes que coexistía, con situaciones extremas de violencia institucional.

Los emblemas cristianos de la fe y la claridad, y más tarde los símbolos ilustrados de la libertad y la independencia han precedido guerras de religión y conquistas, genocidios y las formas más brutales de presión social en donde como se ha hecho énfasis anteriormente influye en la subjetividad del individuo, introyectandole un estado de sumisión y enajenación al servicio de los grupos privilegiados.

En el siglo del imperio cristiano la concepción apocalíptica de una condenación universal de la humanidad garantizaba el orden del mundo aun a pesar o por medio de la persecución, el exterminio y la esclavitud bajo lo que debía cumplirse, los ideales ilustrados de igualdad y libertad y los objetivos positivistas de un progreso moral de la humanidad coincidían con guerras de expansión colonial, trabajo, y la masiva destrucción de culturas históricas por fondo. De igual manera imponiendo formas de religiosidad, donde la **“conversión implica una transformación y esta se traduce en una nueva forma de vida ligada a principios éticos que los conversos entienden en función de compromisos con un dios vivo y que vigila”**³⁴

³³ ENGELS, Federico. Carta a F. Mehring (14 de julio de 1893, en CMARX Y F ENGELS México ediciones Quinto sol, S.A. 1985, t III, p. 478

³⁴ Canton Delgado, manuela. BAUTIZADOS EN FUEGO CIRMA. Editores , Guatemala 19998 pp. 1

Esa "ideología viene hacer como los presupuestos o por supuesto de la vida cotidiana en cada grupo social, supuestos triviales o esenciales para los integrantes del grupo dominante"³⁵ del protestantismo se hace evidente en la comunidad, olvidando la concepción Maya en donde su enfoque es la de un "Dios no necesariamente único pero si comunitario, más que presentarse como omnipotente aparece necesitado de los demás, de manera que él, como todos los seres, precisa ser ayudado para desempeñar su altísima misión"³⁶

Con estas imposiciones ideológicas accidentalizadas en la estructura histórica, dieron la pauta para sustentar el poder a través de los golpes de Estado, hoy dentro del contexto de esta realidad política, los discursos que desarrollan las personas que manejan algún tipo de poder tanto en los diferentes ámbitos como es el caso de gobierno actual manipulan el pensamiento de los pobladores, tal es el caso de las elecciones pasadas en donde los votos son comprados con promesas sin cumplir, como es el caso del Partido de la "GANA" en donde el actual presidente del país prometió por sus votos; la puesta en marcha de grandes maquilas de ropa en el que las mujeres se verían beneficiadas con dicho proyecto, cosa que no sucedió pero la gente lo apoyó debido a las necesidades de la población.

Las problemáticas de ideologías disfrazadas en beneficio de unos pocos son complejas y no permite el desarrollo de una verdadera democracia en su espíritu, estas dificultades no permiten el avance sostenido en el proceso de fortalecimiento de un sistema político que debe estar sustentado en la igualdad de oportunidades para todas las personas y no la exclusión dentro de los mismos pobladores de la comunidad. Vemos como la exclusión

³⁵ Martín Baro, Ignacio. "Acción e ideología"UCA Editores Quinta Edición Pp18.

³⁶ Canton Delgado, manuela. BAUTIZADOS EN FUEGO CIRMA. Editores , Guatemala 19998 pp. 2

(que surge sólo cuando se hacen planteamientos reduccionistas, que pretenden limitar las causas de los procesos sociales a un nivel único de determinación y sentido ya sea social o política puede originarse de dos formas:

Cuando el estado simplemente es indiferente a situaciones que marginan a sus ciudadanos o por otra parte, puede darse una exclusión inducida con acciones específicas que buscan discriminar a actores determinados)³⁷, muchas veces a través de políticas públicas. La existencia de un régimen excluyente puede corroborarse en los ámbitos políticos, económico y social.

En el caso de Rabinal que ha transitado por diversos regímenes autoritarios a lo largo de su historia, el fortalecimiento y apertura de nuevos espacios de participación se convierte en un pilar para la conceptualización de la democracia ya que ha quedado demostrado que los que no participan políticamente en el término amplio del concepto se hacen invisibles para los formuladores de políticas en beneficio de las grandes mayorías.

Aunque se es consciente que lo anterior suena idealizador, debido a que en la realidad de las comunidades no se puede ejercer en la totalidad e incidir en las acciones del estado, quedando marginados en algunas oportunidades de los beneficios del sistema en conjunto.

La mayoría de decisiones se toman bajo el mando del autoritarismo, puesto que la continuidad del mismo permeó la personalidad de los comunitarios con rasgos autoritarios y consolidó las posiciones conservadoras, no solamente en lo político sino también con respecto a los roles sociales de sus miembros y las relaciones de poder autoritarias en los distintos ámbitos: la familia, comunidad, organizaciones políticas, entre otras. Las

³⁷ Martín Baro, Ignacio. “Acción e ideología”UCA Editores Quinta Edición Pp77

relaciones desiguales que produjeron la exclusión de los grupos étnicos, mujeres y jóvenes, tuvieron un impacto mas marcado en las poblaciones de Rabinal.

*La violencia política sufrida produjo innumerables cambios en la estructura social comunitaria. También se vio afectado por el poder y sus estructuras, como parte de la política militar contrainsurgente, los espacios de poder en las comunidades son los más sensibles. Rabinal sufrió altos índices de represión durante el periodo de tierra arrasada **“cuando las comunidades mayas también fueron convertidas en objeto militar durante los años más crueles del enfrentamiento”.** (CEH,1999:P 30).*

En relación con los cambios en el poder como practicas generalizadas, las autoridades tradicionales mayas fueron sustituidas por delegados que procedían del ámbito castrense como comisionados militares, jefes de patrullas de autodefensa civil. Esta estrategia tuvo como efecto la ruptura de los mecanismos comunitarios y de la tradición oral del conocimiento de la propia cultura, así como la vulnerabilidad de las normas y valores de la comunidad, en su lugar se introdujo practicas de autoritarismo y uso arbitrario del poder.

*Hoy ese autoritarismo lo conforman los COCODES que es una centralización de poder y decisión en las comunidades donde se debe de enfatizar que al mando de este **“supuesto grupo de desarrollo comunitario”** están las mismas personas que ejercen el poder dentro de la comunidad y en ocasiones los hijos de los victimarios ejerciendo su poder a través de intimidaciones, como decía una vecina **“ellos solo mandan sin saber si uno puede colaborar o no”**³⁸.*

³⁸ comentario de vecinas

Otros grupos de centralización de poder por parte de los victimarios los encontramos en los grupos de promotores de salud y educación entre otros.

De igual forma se debe mencionar otro echo histórico en donde la presencia guerrillera produjo efectos en lo local, pues mediante la instauración en algunas comunidades de sus propias estructuras de autoridad como las fuerzas locales, los comités clandestinos, y los nuevos liderazgos que en estas se generaron también provocaron el desplazamiento de las autoridades tradicionales y les restaron importancia. Una vecina comentaba **“Hoy nadie se acuerda de los logros de nuestros antepasados, ellos trabajaron para lograr lo que se tiene, los jóvenes no trabajan por la comunidad”**

39.

Este poder del que se habla hoy en DIA es ejercido por fuerzas sociales que están dentro de una sociedad, en este caso se habla de un Rabinal confrontado donde sus fuerzas tienen mas dominio que otras (dominantes y dominados) Martín Baro indica **“La voluntad del poder es parte efectivamente, del desarrollo y actuar normal de las personas, que se encuentran presentes en todas las relaciones sociales, interpersonales e irregulares aunque puede evolucionar hacia formas normales o patológicas”**.⁴⁰

La intencionalidad de las políticas de estado en el caso del conflicto armado en Rabinal era con la intención de impedir la producción del grupo cultural que fue evidenciada con la matanza de gente y la agresión contra mujeres y actos violentos que evidenciaron una falta de respeto a la Dignidad humana.

³⁹ La comunidad se refiere a sus antepasados a todas aquellas personas o familiares que han muerto por diferentes causas.

⁴⁰ Baro, Martín. Sistema, Grupo y Poder. pp. 18.

*Las clases dominantes siguen siendo favorecidas por las Políticas de Estado y en el caso de las grandes masas, estas se encuentran sumergidas en el olvido a merced de la delincuencia organizada de igual manera en el abuso, corrupción, asesinatos contra el sexo femenino e infantil, que se encuentran a la orden del día y donde el respeto por la vida nos es indiferente, dando lugar también a una completa negación a los servicios esenciales y básicos de los habitantes, “**donde el estado es violador de los derechos humanos y se manifiesta un incumplimiento de sus deberes como Estado**”.*⁴¹

La agresión masiva e indiscriminada que se cometió en contra de la población Achi provocó grandes daños en la concepción de vida y de la muerte, (la concepción del gran respeto a la vida humana), asimismo afectó la forma de concebir el mundo como un espacio ordenado donde se da el equilibrio y la armonía. La planificación del terror desde el Estado contra la población y como herramienta básica la muerte violenta de las personas, la ejecución del mismo facilitó un ambiente de completa impunidad, creando en las personas, familias, grupos y comunidades: Temor, miedo, desconfianza e impunidad.

*Hasta hoy las cosas no han variado mucho en los sentimientos de las personas porque existe el miedo, temor ya no a los grupos de militares y guerrilleros sino a los grupos de maras organizadas en Rabinal este tipo de pandillas ejercen un poder y a ciertas horas de la noche no se puede transitar con seguridad, es de mencionar que ese tipo de poder que ejercen también “**es utilizado por el estado como las formas represivas**”⁴², su influencia azota a las comunidades, en donde se producen asaltos, violaciones, asesinato, el*

⁴¹ Declaraciones del procurador de los Derechos Humanos ante los medios de comunicación. Enero del 2006

⁴² ODA. Problemas de Salud Mental, Las Maras pp 9

miedo, angustia y zozobra que maneja la población se compara a las manifestadas durante el conflicto armado mencionan los vecinos.

Con el conflicto armado las personas se amedrentaban ya que les fue vedado el derecho a la libre locomoción y expresión, con hechos como estos vuelve a la memoria de ellos la similitud entre las formas de actuar de las pandillas y el ejército junto con las Expac de aquellos años y sin que las autoridades investiguen.

La población no confía en el trabajo de los agentes policíacos pues manifiestan los pobladores que algunos agentes se encuentran vinculados a diferentes hechos de violencia, y en el cual el mismo comandante de la policía Civil en una reunión ante los representantes de las diferentes zonas de Rabinal confirma la conducta de sus agentes, aduciendo que desafortunadamente la población no realizaba sus denuncias.

La mayoría de agentes son de las comunidades cercanas por lo cual las personas sienten temor al realizar sus declaraciones ya que se las estarían dando a los mismos agentes que extorsionan y que son quienes ejercen el poder.

Tenemos como consecuencia hoy una crisis de institucionalidad política, crisis de estado, dando pie a un debilitamiento de autoridad, una ausencia de credibilidad entre los órganos civiles y corrupción a todo nivel en donde el estado es un regulador del comportamiento de sus habitantes en el que se establece "un orden desordenado" a través de leyes y códigos con el fin de intimidar a la población y beneficiar a la clase privilegiada.

Y donde se firman documentos como los acuerdos de paz y sin que se tenga claridad y veracidad en su cumplimiento, quedando de lado como estrategias de dominación.

La incredulidad ante las instituciones y ONGS también se hace presente, en Rabinal se encuentran laborando instituciones como ADIVIMA, donde su coordinador es acusado por las personas que agrupa, como un estafador además en la actualidad es uno de los representantes de la sociedad civil ante el programa nacional de resarcimiento y cuyo logro fue gracias a un grupo de 60 viudas que fueron a votar por un representante del área de las Verapaces sin tener conciencia del acto a realizar. Los pobladores expresan de la malversación de fondos en la institución y su falta de ética profesional.

*Otra institución que de igual manera se encarga de exhumaciones es El Bufete Popular cuyas nuevas ideologías se están apartando de la visión de ayuda a las comunidades, y en donde se plantea llevar solo casos penales para llevar a juicio a los hechores de las masacres, dejando de lado el servicio que prestaban a las personas de escasos recursos con problemáticas civiles en donde se atendía a mujeres con asesoría en el área legal por problemas de pensiones, desalojos injustificados y problemas jurídicos del diario vivir en las diferentes comunidades, se están manejando ideologías con intereses personales y desprotegiendo a las personas de las comunidades, es de preguntarse **¿donde queda el espíritu del bufete popular?**.*

*Debido a estas políticas que van en beneficio de la popularidad y beneficio de un pequeño grupo, se dieron las renunciaciones del licenciado a cargo de los casos legales, el coordinador de área legal y otro colaborador por no compartir la nueva visión de la institución. Los comentarios de la población son **“entonces a donde ir por apoyo, si el licenciado era quien nos escuchaba y nos entendía, nos trataba bien”**⁴³.*

⁴³ Comentarios de varios vecinos de diferentes comunidades.

En la región de igual manera se encuentra ECAP que realiza un trabajo de acompañamiento en los procesos de exhumaciones con metodologías participativas pero que deja pequeños vacíos en la población pues no se toman en cuenta esos espacios informales a los cuales hace referencia Fernando Gonzáles Rey como también esas zonas de sentido en los cuales aflora la subjetividad de las personas aludiendo a que no se debe caer en paternalismos ni desviarse del objetivo de exhumaciones, pues para “eso se está ahí”, por lo que su trabajo esta en el requerimiento de brindar cobertura debido a la gran cantidad de personas afectadas con sesiones mensuales en las cuales las personas mencionan que desearían hablar de problemáticas que están sufriendo pero que no se expresan porque los espacios son directamente para platicas sobre el tema de exhumaciones y sobre los sentimientos del pasado.

Sin embargo es indispensable que dentro de ese trabajo de acompañamiento se involucre la vida cotidiana de las personas y que al referirse al pasado no se asuma este superficialmente sino que se logre llegar a criticar la historia ya que “ Las exhumaciones “perse” son una acción puntual en el tiempo y en el espacio, son en todo caso un momento en la historia, importante pero incompleto. Por esa razón es que hay que retomar la historia y aprender de ella, analizarla, para que como algunos han dicho, “no vuelva a suceder”. Esta reflexión de la historia es parte del trabajo psico-social pues su comprensión se constituye como un elemento básico para los procesos de comprensión de los hechos, una explicación de lo suscitado una razón de “porqué”. Esta crítica de la historia es muy compleja y no puede aislarse de las relaciones sociales de los individuos y de los colectivos, de identificar los sucesos

en los ámbitos: político, ideológico, socio-cultural, en las relaciones de intercambio económico y hasta en las formas asumidas educativamente de sumisión y desvaloración que pernean el abuso, la dependencia o la insurrección, en fin toda la vida cotidiana que fue cambiando valores, ideas actitudes, acciones de unos y consolidando la de los otros hasta convertirlas en víctimas y victimarios”⁴⁴

Dejando los elementos anteriores, el acompañamiento psicosocial que prestan algunas personas en el área de exhumaciones “dejan una deuda social con las mismas” como hace referencia, **Fernando Gonzáles Rey**. Sin embargo esto puede entenderse por la poca preparación académica que se tiene en la formación del que hacer psicológico, así como la falta de compromiso con las comunidades y con la realidad ya que las relaciones personales no juegan ningún papel para lograr una relación de tú a tú con las víctimas, se cuestiona la amistad de las víctimas con el investigador, con el escudo de que no se debe caer en procesos contratransferenciales ni se debe involucrar el profesional con los sujetos, pues se debe tener una postura neutral. Por su parte **Bernardo Jiménez (1990) INDICA:** “la psicología por sus propios traumas y complejos de nacimiento, ha sido esencialmente proclive a la casi totalidad de sus múltiples proyectos de presentación científica a negar lo político, lo social, lo histórico, y lo que es aun más grave, lo específicamente humano”

⁴⁴ Citado por Cajas Mena, Edgar en **Criticar la Historia para la Liberación** en la Revista Metamorfosis

⁴⁵ Citado por Cajas Mena, Edgar en **Criticar la Historia para la Liberación** en la Revista Metamorfosis

Por otra parte, hay otras organizaciones que se dedican al apoyo de programas para el desarrollo de las comunidades y cuya visión se centra en proyectos que difieren de las necesidades de la población, ya que muchas veces *“se les excluye y su voz no es escuchada”* (según algunos pobladores). *“Es importante señalar que con este tipo de acciones se olvidan de la recuperación de la memoria histórica”*⁴⁶ (Baró: 1986); En ese caso la historia del pueblo Achí.

No se debe de dejar mencionar que desde la colonización los pobladores nativos de estas tierras se han visto sometidos a las exigencias de los que persisten por ostentar el poder, *“E l papel mediato del poder reside tanto en la conformación del orden social de un sistema cuanto en la configuración de un mundo de realidad que encuentra y asumen cada individuo a través de los procesos de socialización. Los que se realizaran a través de la política”*⁴⁷ y sus principales víctimas han sido la naturaleza, la mujer, la diversidad cultural y la colectiva causando falta de apoyo en las *“redes sociales y recursos comunitarios”* términos que hacen referencia a los recursos que están a disposición de las personas y que se pueden encontrar por un lado, en el ámbito de las ayudas institucionales (servicios e instalaciones comunitarias, prestaciones económicas etc.) y por otro lado, desde el ámbito de las relaciones interpersonales que se dan en los grupos de la estructura social en la que uno se encuentra inserto recordando que *“No somos seres arrojados al vacío, sino que formamos parte de una historia, nos*

⁴⁶ Martín Baró, Ignacio. Sistema grupo y poder. Pp 93

⁴⁷ Baró, Ignacio Martín: Sistema Grupo y Poder 4ta edición UCA Editores, El Salvador, 1999 Pp92

movemos en una situación y circunstancia, actuamos sobre las redes de múltiples vinculaciones de vida"⁴⁹

*Todo ello a consecuencia del abuso del poder que Martín Baro refiere " el poder permite a quien lo posee imponer su voluntad a los otros, pasando por encima de motivaciones personales y razones sociales, a los que induce, llega a moldear y que frente al poder de la razón esta el poder"*⁵⁰ .

Los comunitarios han quedado en una sumisión que se convierte en algo que Martín Baro denomina como "fatalismo pues las personas son sometidas a condiciones deplorables de existencia y con régimen de vida opresor, por todo lo acaecido y el miedo anterior y actual".⁵¹

La comunidad sufre un trauma psíquico a lo que Martín Baró refiere que el "trauma psicosocial para enfatizar el carácter esencial dialéctico de la herida causada en las personas por la vivencia, el conflicto así como las características de su personalidad de su experiencia personal".

Ese trauma es doble mente sentido por las mujeres de la comunidad a través del poder del sexo masculino. El caso de ser hombre y en su categoría de hombre utiliza el machismo empoderando a las mujeres en su calidad de mujeres inútiles sin conocimiento y que siempre un hombre las tienen que respaldar, mas si supuestamente tiene mas estudios que ellas. El machismo se cataloga como: "sentidos estructurales de rasgos sexuales

⁴⁹ Baró Ignacio, Martín: acción e Ideología. Pp75

⁵⁰ Martín Baro, a Sistema Grupo y Poder pp 93

⁵¹ Martín Baró : Acción e Ideología pp. 10

*discriminatorios en su funcionalidad para unos intereses concretos, los intereses dominantes”.*⁵² Martín Baro.

Las mujeres son estafadas, intimidadas y en ocasiones acosadas sexualmente. Y cuando las mujeres ejercen su derecho a la denuncia se encuentra con la lenta acción del ministerio publico, teniendo ellas las pruebas de los delitos como sucedió en Paooj, donde el Presidente de un Comité conformado en su mayoría por mujeres, estafó a las mismas con cantidades considerables de dinero afianzándose de un proyecto de construcción de casas donde indicaba que él era el que tenía que ejecutar el proyecto y que todas debían darle a él la ayuda que se les había dado, pero sin entregar ninguna casa terminada y aludiendo que se le diera más dinero para concluir dicho proyecto e indicando que no iba a emitir recibos pues ya dos señoras lo habían amenazado que si no les terminaba las casas iban ir a denunciarlo porque a ellas sí les había dado recibo.

En el aspecto CULTURAL/SOCIAL: Rabinal Municipio de Baja Verapaz se encuentra situada en el valle del Urram.

En este territorio Existen 16 cofradías que regulan la vida religiosa de sus habitantes, en cada cofradía una pareja de mayordomos está a cargo de la imagen de Un santo durante todo un año, que culmina en la celebración de su fiesta. Los dieciséis mayordomos conforman el consejo de los principales de Rabinal.

El mayordomo encabeza el CHAAK PATAAN de una cofradía específica; es un sistema de ascenso a cargos que inicia con el séptimo mayordomo (uwuuqachi) hasta el

⁵² Baro, Ignacio Martín. *Acción e Ideología*. Pp. 174.

qajawxeel (mayordomo) idealmente cada miembro ocupa un puesto por un año durante el cual recibe su formación tradicional sobre rezos y ritos.

Los mayordomos salen de procesión a la iglesia pues es un servicio ante dios y ante sus antepasados, para que no se pierda la costumbre que los antepasados les han enseñado, los abuelos les enseñaron a sus padres y ellos a sus hijos como herencia, es por ello que un qajaweel tiene la obligación de buscarse un equipó completo: su segundo su tercero, su capitán su uroo', y el uwuuq es el más importante porque con el se siembra la semilla del conocimiento.

Además Rabinal es conocido y promovido en el ámbito nacional como el lugar de las ricas naranjas y la "cuna del folclor nacional" que suele entenderse como "cultura muerta", como expresión del pasado que ahora sólo tiene valor comercial.

Esta interpretación del folclor se caracteriza por la superficialidad y la temporalidad y su único interés es el provecho económico de la industria turística del país. Esta interpretación de folclor ignora la inspiración espiritual, la memoria histórica y los proyectos del futuro de la gente que los produce, sin embargo el pueblo maya Achi conserva su riqueza de expresiones tradicionales que demuestran una cultura viva. Dentro de ella, los bailes tradicionales juegan un papel importante en la afirmación de esta identidad milenaria, bailar representa un rito de ofrenda y petición a los antepasados por lo que los bailadores tienen que estar al tanto de una serie de recomendaciones estrictas incluyendo ciertas formas de ayuno. Es de mencionar que El baile más famoso y el orgullo de Rabinal, es el Xajooj Tun o baile del Rabinal Achi en el que se Relata la emancipación de los

Rabinaleb' de la confederación K'iche terminando con el sacrificio del K'iché Achi el guerrero del rey Keche'.

*La continuidad de la identidad Achi "que es "un proceso permanente de elaboración que se va construyendo a traves de las experiencias y las presencias del otro, hasta adquirir una forma única, pero susceptible de ser modificada"*⁵³

*Fue afectada, pero se insiste, no rota por los españoles quien con mano dura impuso otras normas de vida, otra religión y otra cultura, las personas se expresan en la comunidad "Cortaron nuestras ramas pero nunca nuestras rices"*⁵⁴

No obstante la misma identidad cultural de los Achies se caracteriza por ser resistente, una resistencia demostrada desde tiempos prehistóricos, como aparece en el baile del RABINAL ACHI con la negación de los Rab'inaleb' de seguir formando parte de la imposición K'iché. Esta resistencia Achi a la imposición cultural, social, y política se expresa unas veces de forma pasiva adoptando, por ejemplo, elementos del catolicismo justamente para poder preservar e incorporar sus signos de identidad.

Pero también forman parte activa al proponer alternativas a traves de movimientos campesinos que durante la revolución o durante la década de los sesenta o finalmente al ver cerradas las salidas por la represión política, intenta sacar adelante un proyecto a traves de los movimientos revolucionarios en este contexto de resistencia la cultura complementa a la historia.

⁵³ Martín Baró, Ignacio: Psicología de la guerra. Pp 507

⁵⁴ testimonio de un poblador de la comunidad

*Actualmente esta cultura enfrenta grandes desafíos como la creciente influencia de las congregaciones fundamentalistas entre ellas **“la presencia evangelística y la religión católica que congrega mayoritariamente a más personas en la cabecera de Rabinal, aproximadamente un 68% practica la religión católica”***⁵⁵.

Hoy un elemento negativo ha sido la introducción de valores ajenos a la comunidad, un enfrentamiento entre religiones (católica y evangélica) y la pérdida del peso cultural de la cofradía aunque más que folclor (p.ej) la danza del RABINAL ACHI todavía se baila en todas las ferias locales como forma de mercancía ante el turista por ser mas comercial, pero no así las otras danzas. Queriendo entender las diferentes practicas de ese folclor preguntaba ¿porque hacían cual o tal cosa? y la respuesta siempre fue igual ¡es la costumbre! para el pueblo exteriorizar a sus costumbres, tradiciones o explicar las razones del porque sobre algún rito o alguna actividad nunca es fácil.

Sin embargo y más allá de los elementos aparentes como el idioma o el traje, existen otros elementos importantes relacionados entre sí de dicha cultura .

Primero: dentro de la cultura Achi, los antepasados juegan un papel de suma importancia regulan y protegen la vida de los vivos, antes de cualquier actividad o cualquier trabajo, los Achies recuerdan a sus antepasados.

Los involucran e invitan a convivir con ello, los vivos están en relación mutua, se caracterizan por un dialogo ritual entre los vivos y los antepasados, donde los vivos ofrecen candelas, incienso, guaro entre otras ofrendas a los finados a traves de una variedad de

⁵⁵ Días Jacob Lucas informe de EPS **“Consecuencias del conflicto armado en la salud mental de los Achi de Rabinal Baja Verapaz, 1980-200 Pp 48**

ceremonias y ritos, mientras que los antepasados responden a través del fuego sagrado, comunican sus deseos por los sueños o dejan señales a trabes de la naturaleza.

Cabe mencionar que el concepto de antepasados no solo incluye a los familiares muertos, los abuelos, abuelas o finados cercanos, sino también a los antepasados más lejanos hasta los místicos. La importancia de cada expresión cultural Achi tiene que ser referida a esta relación directa e íntima con los antepasados

Mediante la práctica de la tradición se conserva la memoria colectiva del pueblo. Es decir al recordar los hábitos y costumbres de los antepasados y abuelos, no-solo se mantienen viva la memoria física, sino también se procura una continuidad de esa memoria colectiva incluyendo las tradiciones milenarias del pueblo Maya Achi.

Sobre esa memoria colectiva se incrementan las bases para las futuras generaciones que procuran a su vez una misma continuidad. Sin embargo lo anterior no significa que la cultura sea estática, porque la identidad Achi igual que todas las culturas, es dinámica y prepositiva Ejemplo de ello es la reciente inclusión de mujeres mayordomas como encargadas principales de la cofradía cargando el XKRU (la vara simbólica) dentro del consejo de principales de la cofradía.

Otra dimensión importante de la identidad cultural relacionada con esta memoria colectiva durante los últimos cinco siglos de la colonización para el pueblo Achi, involucra un recordatorio de sufrimiento, discriminación y opresión.

En el aspecto ECONOMICO / ECOLÓGICO. Actualmente también se implementan políticas económicas que llevan a la población a sumergirse en el subdesarrollo donde la calidad de vida en las comunidades cada vez es mas sacrificada, en donde la canasta básica,

la energía eléctrica, los combustibles, afecta a los bolsillos de la población, así como el tratado de libre Comercio en donde aun no se sabe en realidad el contenido del mismo, además en donde la población no participó en las negociaciones de dicho tratado y en donde las comunidades no tendrán ninguna participación pues no pueden competir con la industrialización, la tecnología y el poderío de Estados Unidos, país que actualmente tiene sumidos a varios sectores a su disposición y servicio.

Guatemala un país golpeado por varios fenómenos sociales que afectan a la mayoría de sectores populares no es la excepción. Uno de los problemas sociales más relevantes, es la pobreza y extrema pobreza, que se caracteriza por ser un proceso que gradualmente absorbe a las comunidades de origen maya, siendo respectivamente ellos, quienes hace más de 500 años han enfrentado discriminaciones, agresiones y muerte; se estima entonces, que la pobreza es un factor determinante en el presente del pueblo. De igual manera es un factor que dificulta obtener satisfactores básicos de subsistencia que limitan y denigran a las comunidades a vivir inhumanamente.

Se debe de aclarar que Las diferencias de tamaño entre la economía de Guatemala y de Estados Unidos se deben de tomar en cuenta, ello dará como resultado que cuando entre en vigencia el Tratado de Libre Comercio, hayan ganadores y perdedores, como ya lo aceptan, incluso, los más derechistas y neoliberales del gobierno.

Lo único que no se dice es quienes van a ser los ganadores y quienes los perdedores. Quienes pueden ver más ganancias y oportunidades y quienes deben desaparecer. Entre los ganadores estarán los grandes empresarios de siempre y los que logren hacer alguna alianza con las multinacionales y el sector de las exportaciones no tradicionales y los perdedores la

mayoría de la población que vea como la falta de salud, educación y bienestar golpee a sus puertas.

El TLC también traerá problemas con el medio ambiente, pues nuestros recursos naturales, especialmente los no renovables, como los metales de las minas o el petróleo de las selvas o el agua, pues con el tratado no pueden ser protegidos por leyes que limiten la inversión extranjera. Estas son otras condiciones desfavorables para el país.

La invasión española de 1524 dio inicio al mayor robo de tierras y a las mayores formas de explotación de la población nativa que conoce la historia del país y donde se estableció un nuevo orden caracterizado por la creación y desarrollo de una nueva estructura de la propiedad agraria; es decir una estructura de la posesión y utilización de la tierra que generaría nuevos extremos de riqueza y de pobreza y grandes problemas sociales en la actualidad. Como nota importante de un pasado en el cual las poblaciones mayas fueron afectadas, como consecuencia tenemos que en el año 2000, de cada dos millones de personas en extrema pobreza, más de 1,5 millones Vivian en arreas rurales y en 2002, dos millones de habitantes rurales eran extremadamente pobres.

Rabinal esta catalogado como **“uno de los municipios más pobres de la Región Norte (Alta y Baja Verapaz), en la que el Informe de Desarrollo Humano, 2000” señala los índices más altos de pobreza (82.4%) y de extrema pobreza (52.4%) de Guatemala**⁵⁶; *Influyendo así en su desarrollo integral. Las personas de la comunidad plantean que carecen de proyectos de agua potable, mini riego y que*

⁵⁶ Suazo, Fernando **“La Cultura Maya ante la Muerte, daño y duelo en la Comunidad Achí de Rabinal”**. Editores Siglo Veintiuno, Guatemala:2002. Pág. 1

problemáticas como estas no son escuchadas tanto por el gobierno como por instituciones no gubernamentales de la región indica un (pastor de una secta religiosa.).

Es de comprender que Entre las comunidades de Rabinal la pobreza, es el resultado de la carencia de tierras y la degradación de las mismas pues durante el conflicto armado los pobladores fueron confinados a lugares inapropiados después de ser despojados de las tierras más fértiles. Debido a factores como los anteriores Rabinal no cuenta con tierras para cultivar debido a ello es uno de los departamentos de mayor expulsión de emigrantes temporales agrícolas especialmente en el tiempo de la cosecha, que inician a medio año hasta enero o febrero del siguiente, la inmigración tanto a la capital como otras áreas de la republica implica desintegración familiar y si no emigra la familia entera, hay sobre carga de trabajo y responsabilidades para las mujeres de las comunidades cuando los hijos mayores y el esposo se marchan.

Vemos las repercusiones en el comportamiento de la economía de los hogares y en los mercados laborales, lo mas notable es el desplazamiento de las labores agrícolas a la no agrícola en las comunidades y un desplazamiento a los centro urbanos. Esto ha significado un aumento en el empleo a las arreas de las maquilas, comercio informal y disminución de la demanda de trabajo agrícola. Vemos que en la actualidad aspectos históricos aun persiste y se manifiesta en las acciones de migración que nos hace evidente que el poder económico sigue estando en pocas manos ya que la cantidad de personas que emigran hacia las fincas son en su mayoría como se menciona anteriormente Achies.

Otro factor que afecta a la población, es La época de verano la que más afecta la economía y la alimentación de las comunidades, las personas interrumpen su producción de

alimentó debido a la falta de agua para sus siembras, mientras la mayoría de mujeres se dedican en su tiempo libre a pelar pepita de ayote, la cual lleva el proveedor a la comunidad provocando con los años "dolor de pulmones según manifiestan"⁵⁷ ganando Q.1.00 por lavar, pelar y secarla, si no se completa la libra ellas tiene que reponer lo faltante, carecen de momentos de diversión y los problemas tanto familiares como económicos se hace presente.

Se debe mencionar que las mujeres también colaboran con sus esposos en el caso de la agricultura, donde es evidente que no existe capacitación ni mucho menos tecnificación para tratar los suelos y los cultivos.

Las instituciones gubernamentales realizan uno que otro proyecto ya sea agrícola o avícola pero no toman en cuenta las prioridades de la comunidad, muchos de estos proyectos no tienen seguimiento debido a que las instituciones ponen de pretexto que "se acostumbra a las comunidades al paternalismos" si se les asesora por largo tiempo.

No tomando en cuenta las decisiones de las comunidades a sí como sus propuestas de trabajo. A falta de fuentes de trabajo y deterioro dramático de las condiciones del empleo y aumento en el desempleo y subempleo, en las comunidades se encuentran aquellos trabajadores menos calificados a los cuales se les exige niveles de conocimiento y habilidades mayores de los que se tienen.

Esto no es nuevo en la historia de la humanidad pero hoy ha adquirido tal velocidad y extensión que estamos frente a una reestructuración de los sistemas productivos y de la

⁵⁷ Comentarios de vecinas de Paooj

economía global que crea incertidumbre sobre el trabajo de las personas tanto Los jóvenes y los adultos mayores en las comunidades.

Para las personas de la tercera edad, su nivel de ingresos son casi nulas ya que no trabajan algunas de ellas. Los discapacitados y las mujeres necesitan disponer de algún tipo de ayuda económica por medio del trabajo y no lo obtienen, muchos de ellos piden limosna en el mercado.

En nuestra sociedad actual, donde se ha producido un incremento global del bienestar económico, este se ha distribuido muy desigualmente entre el conjunto de población con un importante aumento de números de excluidos y dentro de la población trabajadora, el margen se amplía ya no solo entre quienes trabajan y los que no pueden hacerlo, sino también entre quienes pueden acceder a buenos empleos con condiciones de trabajo adecuadas y aquellos que deben soportar condiciones de precariedad laboral.

“Es importante considerar al trabajo como condición humana, en razón de que en la historia aparece directamente relacionado con la contradicción del hombre con la naturaleza y dirigido a la producción de satisfactores básicos. Es importante distinguir al trabajo como actividad esencialmente humana, acto creativo, fundamento del ser, hecho que distingue al hombre del resto de seres vivos e instrumento mediador de la totalidad de relaciones entre el hombre con la naturaleza”.⁵⁸

En la comunidad de Paoj la falta de agua potable a pesar de estar en áreas boscosas, el caudal es escasa y no es suficiente para el consumo de la población.

⁵⁸ Flores Osorio, Jorge Mario , Introducción a la psicología Comunitaria (1996)

Los pobladores acusan al anterior alcalde de vender un ojo de agua que Abastecería a todo Rabinal y comunidades aledañas, hoy lo tiene el municipio del Chol con esta fuente de agua mantienen gran cantidad de regadillos con hortalizas según los comuneros de muy buena cálida.

Y en la comunidad Las plantaciones de frijol y maíz esperan las lluvias del invierno para cultivar y mantener su alimentación para el siguiente año.

Otro factor que afecta la economía ha sido la falta de políticas de desarrollo sostenible del agro y la influencia externa a traves de la revolución verde, que introdujo y adoptó el uso de insumos sintéticos contaminando el suelo, el aire, el agua y hasta la misma biodiversidad del país sin mencionar las graves problemáticas de La globalización de la economía a traves del TLC pues estos promueven la introducción y utilización de productos transgenicos producto de la innovación tecnológica de la ingeniería genética y la introducción de alimentos y semillas exóticas, en el caso de las semillas ya han sido introducidas a la comunidad de Paooj, a través de ONGs de desarrollo, como donativos para mejorar las cosechas y obtener mejores granos para la alimentación y cultivo.

*Además se ha impulsado el reemplazo de los materiales genéticos criollos y nativos por materiales mejorados y modificados genéticamente (híbridos y transgeneticos), porque ofrecen mayores rendimientos, trayendo como consecuencia la desvalorización, la perdida, la reducción y hasta la alteración genética de los materiales locales, creando condiciones de dependencia de los productores en la compra de semilla y otros insumos externos, así como cambios en los hábitos alimenticios de las familias que afectan la soberanía alimentaría y nutricional, un poblador comenta **“Años atrás la tierra nos bendecía y hoy nos***

castiga porque utilizamos abonos químicos para nuestras cosechas, porque si no lo aemos la tierra ya no tiene alimentación para que tengamos buenas cosechas”

59.

Como fenómeno estructural, la pobreza afecta aparentemente a hombres ya mujeres de la comunidad de Paooj, sin embargo por las relaciones asimétricas que se dan entre ambas, la pobreza de la mujer resulta un promedio significativamente mayor a la de los hombres, esta dicotomía entre pobreza y mujer, ligada a lo que comúnmente denominamos feminización de la pobreza, tienen que ver con dos factores fundamentales:

La situación de la marginalidad y La desigualdad que promueven la exclusión social y política de las mujeres.

*Con todo lo anterior, surge la feminización de la agricultura que se refiere a la importante participación de la mujer en la agricultura, este es el caso de las mujeres de Paooj que poniendo en evidencia el rol preponderante que juega la mujer en actividades productivas y post productivas se convierten en importantes entes económicos aunque a las mujeres de la comunidad no se les empodera del papel tan importante en la economía de sus hogares debido a ese aspecto histórico de desvalorización en cuanto a su papel de entes de cambio dentro de la sociedad. Todo esto, demuestra que la mujer, es más proclive a las condiciones de pobreza, con relación al varón **“Es obvio que en la sociedad que respeta la concepción tradicional de la superioridad del varón, si hay algo peor que ser indio es ser india, la libre toma de iniciativa por parte de este, siempre es más respetada que lo que pueda serlo la toma de iniciativa por parte de la mujer. No cabe duda que la inferioridad innata de la mujer, la necesidad de que permanezca***

⁵⁹ comentario de un vecino de Paooj .

subordinada al varón y la idea de que está subordinación forma parte del orden natural y está sancionada por Dios, son creencias firmes entre las religiones”⁶⁰, en donde se manifiesta el bajo nivel de ingresos, desempleo y la baja productividad en la comunidad.

La mujer desempeña un papel esencial y determinante en la subsistencia de su grupo familiar, sin embargo en la organización comunitaria y en la toma de decisiones en asambleas, la mayoría de ellas son invisibilizadas, asumen en ese momento a la participación pasiva en los aspectos determinantes para el desarrollo comunitario.

En este contexto donde las problemáticas se convierten en el pan de cada día en las comunidades, no debe olvidarse el caso del Resarcimiento de las víctimas del conflicto armado, en donde las personas esperan con ansias la indemnización aunque también expresan “ ese dinero no me devolverá a mi familiar”⁶¹ pero comprenden que dadas las necesidades que tienen serán de ayuda para la problemática económica que está sufriendo y será de igual manera un precedente ante el país de todos los hechos de violencia que sufrieron en el pasado, pero no encuentran consuelo debido a que el programa nacional de Resarcimiento cuenta con conflictos internos, que es un secreto a voces donde las víctimas son las perjudicadas, no se les da respuesta a sus peticiones y donde los pobladores expresan “que tanto en el programa nacional Como en las diferentes sedes regionales se maneja la corrupción por parte de algunos empleados”⁶².

⁶⁰ Canton Delgado, Manuela. **Bautizados en fuego.** Pp 122

⁶¹ Comentario de Vecina de la Comunidad de Paooj

⁶² Comentarios de Vecinas de la Comunidad de Paooj

En el aspecto educativo: *El analfabetismo es otra de las causas que deben analizarse como efecto de determinadas condiciones económicas, políticas, sociales y culturales vigentes en nuestra sociedad.*

Ello contribuye a que las grandes mayorías de habitantes especialmente indígenas y campesinos, estén marginados de los procesos de desarrollo y vivan en una crítica situación de pobreza y estancamiento.

El analfabetismo tiene sus raíces más profundas en el atraso económico que impera en las regiones rurales, donde el régimen de tenencia de tierra acusa mayor atraso y la población campesina está sujeta a relaciones semif feudales de producción. El analfabetismo deja de ser problema estrictamente educativo y se convierte en un problema económico por el absentismo escolar en el campo, debido a que el niño no puede asistir a la escuela por tener que ayudar al sostén del hogar o bien porque no haya escuela en la región donde vive, y deben considerarse de igual manera el insuficiente número de maestros rurales para cubrir la demanda educativa de la población, en este caso la comunidad de Paooj.

Donde la elevada deserción en el nivel primario; falta de convencimiento de los padres de familia sobre la utilización de la escuela primaria, sin dejar de mencionar la constante migración en el ámbito nacional, textos inadecuados a la realidad del país; La diversidad del idioma y las metodologías empleadas no son las más adecuadas. Dando como resultado graves problemas manifestados en el bajo nivel de vida de la población.

La realidad de la comunidad acusa a la existencia de múltiples obstáculos educacionales que provienen del tiempo de la colonia y continúan a lo largo de nuestra vida, se debe de mencionar en la comunidad la poca comunicación que ejerce entre el idioma

dominante con las poblaciones con idiomas materno esto hace que la brecha de discriminación se acentúe más.

En la cultura maya Achi, la educación es oral de padres a hijos y donde la madre juega un papel fundamental al transmitir la cultura y valores. Dentro de la familia, de igual manera los abuelos han transmitido sus conocimientos de generación en generación

En la actualidad, la educación esta en manos de ideologías dominantes pues es un sistema excluyente alienante y vertical; con una población que repite lo que se les dice, asimismo el gremio de la educación es uno que al igual que el de salud esta olvidado y estamos concientes de esa realidad y nadie decimos nada debido que estamos en un país donde la cultura es de silencio y debido a esto y a otros factores más, el gremio de la educación es uno de los Más olvidados y por ello su cobertura no cubre con las verdaderas necesidades de los niños.

Hay deserción escolar En la comunidad de Paoj debido a que los niños se retiran de los estudios ya que algunos padres se trasladan a trabajar a las fincas, o porque tienen que cumplir con las labores del hogar al faltar ellos los padres.

*La educación en la comunidad llega solo al nivel primario. Algunos de los padres indican que **“no tenemos dinero para mandar al patojo al instituto, por el pasaje y todas las cosas que necesitan”**⁶³, la educación secundaria la podrían realizar en la comunidad vecina del Sauce en el centro educativo telesecundaria pero los padres tienen miedo, porque dicen que casi solo mareros llegan a estudiar y por eso no quieren entre otras cosas que sus hijos estudien en dicho centro de estudios.*

⁶³ comentarios de vecinos de la comunidad

De igual manera en Rabinal existen pocos institutos públicos y no así colegios privados. En los colegios les exigen uniforme obligatorio, con logotipo del colegio y si no cumplen las normas no pueden ingresar al establecimiento, como podemos observar la cultura maya Achi es discriminada y además los excluyen hasta en el área educativa

Es de mencionar que en el sistema educativo han dejado en el olvido los hechos históricos ocurridos en Rabinal, y por ende no celes enseña a los niños a ser críticos y reflexionar ante una historia excluyente y represiva.

En el aspecto de salud. *Las culturas de descendencia maya, ha permanecido la preocupación fundamental por la vida con equilibrio integral (salud) del ser humano desde su concepción cuando nace, en todo el tiempo que vive y cuando pasa a la otra vida, de ahí la salud se percibe como un compromiso individual, familiar y comunitario.*

*Cuando hablamos de salud en Rabinal es importante reconocer en primer lugar a las comadronas y a las curanderas, en este caso de la cultura Achi, que tienen los conocimientos médicos, ritos y ceremonia para el tratamiento de las enfermedades, quienes realizan estas practicas también son los "Ajkun" que significa "**persona que tiene la profesión o el trabajo de curar**".*

El servicio que prestan los y las Ajkun es sagrado, siempre esta acompañado de ritos y Para cada enfermedad hay un rito.

La mayoría de ellos viven en las comunidades, muy pocos están en la cabecera municipal. Se piensa que este es una de las grandes diferencias con los demás servicios de salud.

Es de mencionar, que otra forma de curarse las personas de la comunidad, es con brujos, aunque ellos casi no mencionan esta parte de la medicina no tradicional, es de destacar que no importa la religión que profesen o grado académico, la presencia de la brujería asusta a la población pues son enfermedades no detectadas por los médicos y hospitales, muchas de las personas mencionan que dichas enfermedades son puestas por envidias o problemas que se han tenido entre familiares o vecinos.

*La brujería se manifiesta con síntomas que no tiene explicación científica, dicen que una de las enfermedades más común es la puesta por "**la semilla de sapo**"⁶⁴ que se le da a las personas en la comida o bebida. Durante varios días después de su consumo, las personas empiezan a tener síntomas como vómitos calambres, pérdida exagerada de peso entre otros. Se forman dentro del estomago de las víctimas, los sapos vivos ocasionando graves daños a la salud y provocando una muerte agonizante.*

Muchas de las personas son víctimas de igual manera por charlatanes que les cobran por los trabajos a realizar entre un promedio de Q7,000 dándose grandes estafas y nadie se atreve a realizar las denuncias

La situación de salud de la comunidad, es preocupante pues el sector de salud actualmente tiene extensión de cobertura en el municipio de Rabinal con ayuda de la institución Hijas de la caridad, quien es prestadora de los servicios de la regional y la ONG FUNCAFE electa como prestadora de las jurisdicciones # 2y 3 de este municipio, con sus equipos básicos de salud y comunitarios..

Actualmente el centro de salud de Rabinal, ha tenido mucha demanda de pacientes tanto en consulta externa como en el área de maternidad y emergencias debido a que los

⁶⁴ Polvo utilizado por los pobladores para realizar brujerías.

recursos son insuficientes, además de no existir unificación entre salud preventiva y curativa. Debido a lo anterior Se nota un número de personas enfermas en el centro de salud a causa de enfermedades como IRAS, diarreas, enfermedades de la piel, anemias y parásitos; según estadísticas del centro de salud.

En emergencias se atienden a personas con fracturas, heridas cortantes, heridas por arma de fuego; en la etapa adulta Neumonías, violencia, paro cardiorrespiratorio, infarto agudo al miocardio. en niños Enfermedades como neumonías, sepsis neonatal, presatures, desnutrición tipo III; Estos factores se evidencian por la carencia de una alimentación adecuada debido a la falta de recursos económicos dentro de los hogares.

En el caso del adolescente se manifiestan problemas de violencia entre los mismos accidentes cerebro vascular, neumonías. y en el adulto mayor enfermedades atendidas como senilidad, infartos, neumonías.

Debido a la gran gama de enfermedades de la población y la falta de recursos, el centro de salud necesita una inversión de Q 2,000,000 de quetzales para un funcionamiento de tipo "A" como está clasificado, lo irónico es que la conciencia y calidad de su personal no-se menciona.

Debido al impacto del conflicto armado, las personas manifiestan problemáticas en el área psicológica y exteriorizan que les gustaría contar con un servicio psicológico, lo irónico es que se cuenta ya con dicho servicio, el problema radica en la falta de inmersión con la comunidad de Rabinal por parte del profesional de ese ramo, que cuenta con 4 meses de permanencia en la población y su inclinación clínica le impide tener un acercamiento directo con la población a pesar de las sugerencias ya hechas por otros profesionales de la

psicología con experiencia comunitaria que no han sido tomadas en cuenta y como siempre la población es afectada.

Sé esta construyendo ya la nueva ala del edificio del centro de salud con dos niveles y la pregunta es ¿como se puede inaugurar un edificio sin rasgos de solidaridad por parte de los trabajadores del centro, entendiéndose que “ **los actos de solidaridad suponen una toma de conciencia sobre situaciones de injusticia social, que pretenden resolver en parte, compartiendo las cargas debidas a la desigualdad**”⁶⁵, pues sé esta acostumbrado a dar servicios mediocres.

El subdirector del centro de salud el cual manifestó en una ocasión que desgraciadamente la calidad humana no era evidente hacia los pacientes debido a la sobrecarga de los trabajadores y el grado de estrés en el cual se trabaja, dando pie a que la mayoría de la población reclame por un mejor servicio, aduciendo los encargados que están haciendo lo posible por mejorar la calidad del servicio.

En la actualidad la población de Rabinal aun en su mayoría no tiene una atención medica como el estado lo indica, en las aldeas como Paoj el médico llega una vez al mes, anteriormente llegaba la enfermera graduada a brindar el servicio por parte de la prestadora de servicios FunCafe, a los dos meses llega un médico y a los siguientes dos meses se llega a despedir porque renuncia, hoy en DIA nadie cubre el sector dos que incluye 6 comunidades entre ellas Paoj.

En el mes de agosto se terminó un centro de salud en la comunidad, es irónico, sin medicamentos y sin medico, aunado a la falta del medico esta la sobre compra de medicamentos para la misma enfermedad y falta de otros que son de prioridad, algunas

⁶⁵ Baro Martín psicología de la guerra , Trauma y Terapia pp 177

personas en las comunidades son promotores de salud y son quienes ejercen aun algún tipo de poder e intimidación en las poblaciones, algunas de estas personas son señaladas por la población como estas personas son las encargadas de dar aviso a la población para que acudan al servicio medico cuando lo hay y dejan a la población sin información, avisando a algunas personas cercanas. Hasta hoy solo sé vacunara a los niños y atención a mujeres embarazadas, y si llegan los pobladores al centro de salud de Rabinal se encontraran con una larga cola ya que solo se reparten 30 números si tienen suerte o sino 20. las personas restantes no obtendrán consulta medica, y quienes la recibirían se encontraran con la falta de medicamentos en la farmacia del centro de salud.

Tomando en consideraciones aspectos como los anteriores y comprometidos con una practica con conciencia social, fue necesario trabajar bajo la visión de la recuperación de la “memoria histórica”, donde se estructuraron junto con la comunidad espacios integradores y cohesionados como referente fundamental de la practica cotidiana que determina las maneras de relación colectiva y dará sustento a la subjetividad, pues la reconstrucción o mutilación del pasado pueden resultar fundamentales para comprender el fenómeno psicosocial.

Para llegar a un análisis de la realidad y la reconstrucción de esos pensamientos en la comunidad, Un aspecto fundamental que se encuentra presente en la practica cotidiana es la posibilidad de construir, “a partir de los excluidos de una comunidad que solo encuentran su validez en la posibilidad de valorarse desde su posición como excluidos y en la construcción de un proyecto factible hacia la búsqueda de la justicia, pues tenemos la obligación ética de trabajar a favor de los excluidos y de

*los que viven en extrema pobreza pues es imposible hablar de democracia si privan las condiciones de desigualdad y exclusión”.*⁶⁶ Es necesario hacer referencia desde la investigación de las Ciencias Sociales en la construcción de conocimiento y considerar cómo tomar en cuenta la vida cotidiana y la subjetividad.

Como parte de la investigación en las Ciencias Psicológicas fue necesario trabajar a partir de la vida cotidiana y su importancia en la determinación de la subjetividad para la transformación de la realidad. La metodología que más se ajusta es la Investigación-Reflexión Acción (IRA) que utiliza un proceso horizontal de conocimiento sujeto-sujeto.

“La Investigación-Reflexión-Acción es un proceso activo que orienta permite al individuo pensar, reflexionar y replantear la realidad; convirtiéndose la IRA en un instrumento de acción para comprenderla y apropiarse de ella, brindando la posibilidad de superarla.

Las experiencias que se tengan en el campo de investigación permite desarrollar pensamiento orientado a crear alternativas de investigación que sirvan para conocer objetivamente la realidad. Este conocimiento va a enfocar la transformación del entorno y el sujeto.

En todo proceso de conocimiento se plantea vivenciar la vida cotidiana como primer nivel de aproximación a la realidad. La acción social se debe permitir a través de la unión de la teoría con la vida cotidiana para la construcción de la subjetividad. El investigador debe ser disciplinado y creativo también ser crítico y

⁶⁶ Taller presentado por Jorge Mario Flores Osorio, investigador y profesor de psicología de trabajo y filosofía de la universidad Autónoma del Estado de Morelos México

*autocrático*⁶⁷ Fue así como se realizó un ejercicio profesional supervisado (EPS) **DESDE UNA PSICOLOGÍA CRÍTICA**, donde la convicción es llevada a la acción y que toma en serio el dolor de las mayorías. Se basa en el conocimiento de las realidades de los estratos sociales de los oprimidos que se opone a una estructura de poder y a reproducir una cosmovisión distanciada.

En contra posición a esa cosmovisión distante se encontró el otro lado de la moneda, a una cosmovisión que trata de unir al hombre con su entorno, que considera que ser persona es ser una sociedad y que no existe un único mundo objetivo que hay que descubrir sino, múltiples mundos subjetivos.

Desde el punto de vista de una cosmovisión más humana se intencionó construir una nueva subjetividad. Construida desde la cotidianidad y desde la visión del otro, proceso que se mantuvo en constante cambio en tanto nuestro acercamiento con esa realidad de las comunidades se tornaba cada vez más cercana y la confianza de las personas se ponía de manifiesto para ingresar a su cotidianidad. Creo de suma importancia describir las acciones tomadas durante nuestro ejercicio profesional y son las siguientes.

CONTACTO INICIAL, IMMERSIÓN COMUNITARIA:

Acercamiento al ámbito comunitario.

Nuestro primer acercamiento al ámbito comunitario se realiza a diferentes comunidades entre ellas (Nimacabaj, Vegas de Santo Domingo, Xococ, Cubulco y las Zonas de Rabinal pues no se contaban con áreas asignadas. Logrando realizar un recorrido

⁶⁷ Flores, Jorge Mario. Introducción a la psicología comunitaria.

superficial, en donde se tenían platicas informales con pobladores sobre aspectos de su diario vivir.

En esta primera impresión de la realidad de las comunidades, comenzaban los primeros cuestionamientos debido a una formación deficiente dentro de la escuela de Psicología y la realidad que se observaba en las comunidades.

Ese fue nuestro primer choque con esa realidad vedada a las poblaciones en la cual el estado no le interesa que el resto de la población se entere de lo sucedido durante el conflicto armado y que es parte de nuestra historia, nuestro presente y futuro.

Se tomó en consideración el Conocimiento de los accesos a las comunidades pues necesitábamos compartir con las personas tanto en sus comunidades como en otros espacios que propiciaran un acercamiento sincero y además conocer las dificultades que eran parte de la vida de los comunitarios, pues entre las comunidades las distancias son largas y los caminos se encuentran en mal estado.

Otros factores que permitieron adentrarnos a la realidad fue el Acercamiento a la política social que no ha cambiado mucho a los años de la colonia, simplemente tienen diferentes disfraces o términos que le son útiles a los grupos de poder como igualdad de derecho, equidad, justicia, acceso, desarrollo y otras que le son negados a la población Maya Achi.

Debido a esa injusticia, falta de voluntad política y acceso a oportunidades, se intenciono un Acercamiento a la problemática comunitaria que es además compleja y que en ocho meses no se lograría terminar los procesos de acompañamiento, debido a que las comunidades fueron afectadas en sus sistemas de trabajo en comunidad y que hasta hoy;

las organizaciones que llevan años en Rabinal no logran realizar trabajos de desarrollo integral debido a que las redes sociales fueron casi desestructuradas y en donde prevalece el poder en manos de los victimarios.

En los ocho meses de acompañamiento sé intenciono trabajar desde el tiempo de las poblaciones en donde quedo en claro que la labor realizada no era para finalizar procesos.

Fue grato compartir también nuestro lado humano con la población y establecer lazos de amistad con la comunidad. Nunca sé intenciono en un trabajo acabado, **(Pues la subjetividad de las personas es compleja y cambiante como lo expone . Fernando Gonzáles Rey)**, Fue preciso debido a las problemáticas y conflictos internos de las comunidades establecer redes de apoyo con instituciones locales que trabajan en el tema de exhumaciones y ser un enlace entre las comunidades y las instituciones debido a la falta de información en las comunidades.

Otro factor importante a reflexionar es que, se es parte de culturas diferentes y que en el fondo el aspecto humano es el que une, en el caso de Rabinal y sus comunidades el Conocimiento de aspectos culturales fue imprescindible para , ya que la cultura Achi es llena de misticismo y mitología que convierte a la población en sujetos singulares ya que **“cuando se trabajamos con el sujeto como singularidad , lo identificamos como forma unica y diferenciada de construcción subjetiva”**⁶⁸ compleja y rica en conocimiento.

Para analizar todo lo anterior se toma como otra herramienta más, las visitas domiciliarias, espacios informales y Convocatorias a reuniones periódicas propuestas por los comunitarios que se intencionaron en tiempos sugeridos por los grupos, en donde la

⁶⁸ Gonzales Rey, Luis Fernando. Investigación Cualitativa en Psicología. Pp23.

convivencia fue muy grata pues se expresaban temas que eran en ese momento prioritarios para ellos, además que siempre se intencionaban los momentos de humor.

Sé realizo con la población de igual manera un AUTODIAGNÓSTICO COMUNITARIO, En donde se expusieron a Conocimiento las problemáticas de los comuneros así como las manifestaciones de ellas y que relación tenían.

Asimismo Se logra la Identificación de la esencia de los fenómenos detectados, y que contribuyeran a efectuar las acciones a realizar por medio de la Organización comunitaria y por ultimo en esta fase, la Evaluación de las acciones que se tomarían, conjuntamente con los comunitarios.

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTDOS

El ejercicio profesional supervisado (EPS) con el nombre de “acompañamiento psicosocial en el proceso de exhumaciones en el área de Rabinal Baja Verapaz” esta orientado al estudio y compartir de la cotidianidad con las personas de la comunidad además de contribuir desde lo histórico-contextual. Este apartado se presentara de forma descriptiva para dar paso al análisis y discusión de los resultados realizados en la comunidad de Paoj Localizada a 8 kilómetros de la cabecera municipal de Rabinal Baja Verapaz y se describe de la siguiente manera:

Sin tener conocimiento de la comunidad donde se daría el acompañamiento psicosocial se decidió conocer algunas comunidades donde con anterioridad sé había hecho un trabajo de acompañamiento psicosocial por epesistas, se decidió realizar la primera inmersión comunitaria para confrontar la realidad del epesista con la realidad de las comunidades afectadas por el conflicto armado y se apoyo en dicha herramienta básica para una investigación participativa.

En el siguiente mes de febrero fue de incorporarse al trabajo de acompañamiento en Rabinal cuya comunidad destinada seria la comunidad de Paoj a 8 kilómetros de la cabecera municipal de Rabinal.

Encontrándose con el primer conflicto existencial debido a que los conocimientos obtenidos durante los 5 años de preparación académica eran aplicados al campo clínico, era muy difícil desprendernos de una educación alienante entendiéndose el mismo como “el estado que el capitalismo produce en el ser humano al despojarle del producto de su trabajo, reitifica sus relaciones interpersonales y oculta las raíces de su

realidad histórica, desintegrando así su esencia humana”⁶⁸ y sin ningún conocimiento de la realidad en área rural, además las controversias de esa educación y las nuevas lecturas asignadas donde el trabajo desde la perspectiva del otro eran fundamental.

Además de las nuevas lecturas asignadas Se inicia con visitas a diferentes instituciones para formar redes de apoyo conjuntamente con el personal de ECAP que trabajan en diferentes comunidades. Nuestras primeras visitas a instituciones fueron: El Proyecto de Reconciliación, Museo Comunitario, ADIVIMA, Bufete Popular y Procuraduría de Derechos Humanos donde se nos explicaba cual era la forma de trabajo con las comunidades y el posible apoyo para los campesistas.

Dentro de ese recorrido Se conocen otras comunidades entre ellas Pichec, Plan de Sánchez para observar el trabajo del personal de ECAP; en el acompañamiento psicosocial que se realizaba. Dándonos cuenta que el acompañamiento a las comunidades era esporádicas y sin una metodología realmente participativa donde se diera una verdadera reflexión a problemáticas pasadas que influyen en la actualidad.

Se realiza la primera visita a la comunidad de Paooj acompañada de la promotora de “salud mental “ que es otro programa de ECAP con la intención de conocer la comunidad y a los (las) vecinas del lugar y llegamos a presentarnos con los que serian nuestros primeros contactos, varias mujeres de la comunidad que en esos momentos se encontraban en su casa pelando pepitoria, que es uno de los aspectos de su cotidianidad y parte de uno de los trabajos informales de las mujeres de Rabinal como medio de subsistencia a realizar en sus tiempos libres.

⁶⁸ Martín Baró., Ignacio. **Acción e Ideología** PP103

*Con este primer encuentro nos dimos cuenta que sé trabajaría con las personas desde su tiempo y no desde el tiempo del investigador al cual estábamos acostumbrados, causó preocupación debido a que el tiempo transcurría y como en otras ocasiones se permanecía con las ideas taréistas de sacar el mayor trabajo en el tiempo más corto. Pero algo esencial fue comprender que para la investigación cualitativa **“el conocimiento científico de lo cualitativo, no se legitima por la cantidad de sujetos estudiados, sino por la cualidad de su expresión. Él número de sujetos a estudiar responde a criterios cualitativos, definido esencialmente por las necesidades del proceso de conocimiento descubiertas en el curso de la investigación”**⁶⁹.*

También la visita realizada nos permitió darnos cuenta de esos espacios informales a los cuales hace referencia la investigación cualitativa de (Fernando 2000), para acercarnos a las informaciones deseadas basándose en las necesidades de la población. De igual manera Se inicia con observaciones a la cotidianidad de las personas del área específica de Rabinal.

Después de varios días se logra el segundo contacto en la comunidad donde sé tenía conocimiento que había tres personas que deseaba hacer su denuncia para la exhumación de sus familiares por él ejercito en los años 81. una de las victimas durante el conflicto armado nos comenta que toma a su cargo a 4 sobrinos menores de edad y tuvo que buscar ayuda en el dispensario de las monjas de Rabinal para la alimentación de su familia y comenta:

“ Señó no había nada que comer, ya no vendían nada, aquí las tiendas no tenían nada; solo por la voluntad de Dios están vivo los patojos” ⁷⁰

⁶⁹ Gonzales Rey, Fernando Luis Investigación Cualitativa, en Psicología. Pp23

⁷⁰ comentario de vecina

Con la inmersión comunitaria y los diálogos que “son los instrumentos de la investigación adquieren un sentido interactivo. El instrumento no es importante sólo por lo que el sujeto que realiza o responder, sino por las conversaciones que suscita, por las expresiones del sujeto frente a él, por las preguntas que formula durante su ejecución, por las características de la ejecución”.⁷¹ Las personas se fueron acercando a nosotros y comparábamos las lecturas asignadas y como ese contacto de persona a persona daban sus primeros frutos.

Con esa inmersión comunitaria que era la excusa perfecta para abordar los objetivos planteados de nuestro trabajo sé intencionaría el acompañamiento al proceso de exhumaciones en el cual se trabajó específicamente con grupos de mujeres, Algunas de ellas viudas por el conflicto armado. La mayoría de ellas ya habían presentado sus respectivas denuncias ante instituciones como ADIVIMA Y ECAP, otras personas estaban a la espera de los restos de las victimas encontradas en el antiguo destacamento militar, y verificar si se encontraban los restos de sus familiares, pues las victimas del área de Paoj, no se sabe a donde los llevaron durante el conflicto armado.

Tomando en cuenta los antes expuesto, sé intencionó el involucramiento con las personas para propiciar aquellos espacios donde se lograra una reflexión desde el aspecto histórico por parte de las personas de la comunidad entorno a las problemáticas que ellos mencionaban, tanto económicas, políticas y sociales que afectan no solo a los pobladores de la comunidad sino en el ámbito nacional ya que las políticas tomadas desde los gobernantes siempre van en detrimento de un desarrollo de las poblaciones del país encontrando esos

⁷¹ Gonzales Rey, Fernando Luis Investigación Cualitativa, en Psicología. Pp37

espacios en las visitas domiciliarias, reuniones de grupo y espacios informales donde las personas entablaban diálogos desde sus problemáticas tanto individuales como grupales.

Durante el acompañamiento, las personas manifestaban el miedo y temor que sienten al hacer las denuncias, este es el caso de una familia de la comunidad que exteriorizaban que querían hacer su denuncia ante las autoridades correspondientes pero también el descrédito resurge en el pensamiento de las personas como es el caso de ADIVIMA. Y que se expresan en torno a la disconformidad con el actual encargado de la institución ante la colaboración de dinero para la compra del terreno y que ahora no se les toma en cuenta, debido a que las ayudas internacionales que llegan a la institución no son entregadas en su totalidad a las mujeres que conforman la agrupación, además la malversación de fondos por dicha persona en la institución son frecuentes.

Hacen mención de cómo las manipulan como ejemplo dicen: ***“nos llevaron a la elección de representante de la sociedad civil, nos pagaron pasaje, nos dieron comida y en la camioneta nos dijeron que pusiéramos una cruz en la foto de esta persona, sin saber para que y resulta que seria representante de BAJA Verapaz ante el programa de resarcimiento. Y otra vez nos manipularon. Una señora dice que aquella Juliana es casera de uno de los trabajadores de ADIVIMA esto es una sinvergüenzada y por eso no quiero saber nada de esa institución ”***⁷². Cosas como estas salen a la luz y por ello muchas de las mujeres que acuerpaban la institución ya no acuden a las reuniones de ADIVIMA y no les interesa trabajar con ellos.

Algunas familias realizaron sus denuncias años atrás y su malestar contra la institución hace que no acudan a las reuniones brindadas por ADIVIMA los días jueves en

⁷² comentario de varias vecinas

la sede de la institución. Se analizaron problemáticas como estas con las comunitarias tomando en cuenta la psicología del rumor que es tan frecuente en las comunidades en las cuales se deterioran las redes sociales, se enmarca este análisis en que: **“es uno de los principios de la guerra psicológica mencionada por Elizabeth Lira en la cual agentes secretos como los rumores, movimientos etc alimentan la guerra de nervios en las sociedades”**.⁷³ Se intencionó el análisis desde la psicología del rumor por ser parte de la vida cotidiana dentro de las comunidades y cómo hasta hoy se consolida la ideología dominante donde hace mella en los pensamientos de las personas desestructurando por medio de los rumores, las redes de apoyo y analizando como el poder corrompe voluntades.

Las personas llegan a tomar conciencia a través de sus propias reflexiones como es que son manipulados por su pobreza, necesidades y como darle la vuelta a la manipulación de la cual son objeto y como el estar informado es clave para la toma de decisiones y formar opiniones a favor o en contra de alguien, de igual manera se dieron cuenta que en muchas ocasiones el asistir a las reuniones para estar informados es necesario para sacar sus propias conclusiones.

Dentro de esas reflexiones que son parte prioritaria en la construcción de nuevos pensamientos se propiciaron los espacios para fomentar, promover e intencionar la participación política de las mujeres en el proceso de exhumaciones como practica

⁷³ La Guerra de la Psicología como practica de estado Guatemalteco. Tesis de Edwin Adolfo González escuela de ciencias Psicológicas USAC. 1993

Reivindicativa, estos espacios fueron sugeridos por las mujeres con las visitas domiciliarias que era donde el trabajo de reflexión se hizo con mas profundidad debido a que desde el inicio se observó que en la comunidad había esposas de victimarios como de victimas y en donde muchas veces compartían espacios de trabajo, sociales y culturales pero con rencores internos entre los grupos.

*En la medida que las personas nos fueron abriendo las puertas de sus hogares y la confianza hacia nosotros sé hacia mas fuerte las personas lograban expresar sus sentimientos; en el caso de las denuncias muchas mujeres expresaban su miedo porque los victimarios eran en algunas ocasiones sus vecinos y un dato curioso fue que uno de los victimarios de la comunidad participa en las reuniones de ECAP y por eso decían **¿cómo poner su denuncia?** Si en la comunidad se le tiene miedo, con casos como este era de entender la situación de las personas, se reflexionaba él porque las instituciones no se daban cuenta de estas cosas o si se daban cuenta porque no platicar de estas situaciones.*

Para reflexionar en el caso de poner sus denuncias ante instituciones como Ecap donde unos de los victimarios asiste a sus reuniones.

Primero porque se sabía que existía un victimario del área de Cubulco el cual se decía que era un oreja y ECAP lo sabia, entonces como poder reflexionar en este caso donde la institución no tomaba cartas en el asunto debido a que ellos también viven con miedo ante este tipo de personas.

Entonces se vio la necesidad de platicar con las personas sobre los riesgos que ellas sentían al realizar las denuncias y comentaban que se sentían entre la espada y la pared

pues necesitaban las actas de defunción para el proceso de resarcimiento y el temor que sentían era muy fuerte.

Ellos platicaban y al mismo tiempo era un aprendizaje personal pues expresaban “que las instituciones Nos pueden decir o aconsejar que hacer, pero las personas nunca estarán con nosotros cuando algo nos pase pues siempre vienen de ves en cuando”⁷⁴. Entonces que decir ante tal dilema.

Las personas llegan a la conclusión que se armaran de valor pues la muerte de sus familiares no puede quedar así y la exhumación es trascendental para ellos ya que va más allá de la extracción de las osamentas pues representa “un acto de justicia y reparación en sí mismo y un paso fundamental para emprender el camino de la reconciliación un acto de justicia porque es parte del derecho a conocer la verdad y contribuye a conocer el paradero de los desaparecidos. Es un acto de reparación porque permite dignificar las victimas y porque el derecho a enterrar a los muertos y a realizar ceremonias mortuorias propias de cada cultura es inherente a todos los seres humanos además las exhumaciones persiguen finalidades como:

Dignificar a las victimas fallecidas y sus familias, Establecer la verdad de lo ocurrido y Obtener elementos para la investigación y por ende, enjuiciar a los responsables”⁷⁵.

Ante tales situaciones de temor por encontrarse frente al victimario, las personas de la comunidad optaron por tomar otras necesarias como: pedir a otra persona que indique el lugar donde se encuentra el familiar, ya que en otras oportunidades se ha hecho de esa

⁷⁴ Comentario de vecinas de la comunidad de Paoj

⁷⁵ Informe “Guatemala: Memorias del silencio” Comisión para el esclarecimiento Histórico, 25 de Febrero de 1999

forma. No asistir a las reuniones que ECAP indica y mantenerse los familiares unidos pues desean el resarcimiento de sus familiares ya que la pobreza es extrema y el hambre es mas fuerte que el miedo ante los agresores, buscar los momentos adecuados para confrontar sus dudas con ECAP y cuestionar el porqué se permite que los victimarios formen parte de sus reuniones.

Por lo anterior se consideró necesario abordar temas como la muerte y su visión de dignificación, y el miedo ante un agresor con el cual viven diariamente ya que para las personas representaba un problema persistente, así como el resarcimiento, tema muy gastado por el Estado pero sin que se vean resultados.

En Este acompañamiento no se realizó la denuncia con los familiares debido que fue un proceso largo de reflexión pues el miedo es un sentimiento profundo y el tiempo de trabajo había llegado a su final, pero la fortaleza de la familia era algo de admirar a pesar de vivir en la pobreza a la que los grupos privilegiados los han sometido.

Las denuncias no se lograron hacer ante las instituciones encargadas porque también se daba el fenómeno que las personas pensaban que se llegaba con ayuda material a cambio de su denuncia ya que se da en las dinámicas de las comunidades el que las ONGs, a cambio de tener mayor cobertura dentro de las mismas, ofrecen víveres y otros insumos para que las personas participen en sus reuniones, situación que también se analizó y se fue poniendo en claro en la medida que avanzaba el acompañamiento se hizo además una reflexión y una crítica de las ventajas y desventajas de esos abordamientos.

Además el tema de la exhumación se reflexionó como un acto de dignificación al

cual tienen derecho las poblaciones y por otro lado no era posible ofrecerles mayor cosa a estas poblaciones ya que no se contaba con el apoyo de la institución debido a sus planteamientos de no caer en paternalismos donde se les niega incluso una refacción en las reuniones, aludiendo que las personas deben ir por el mero interés de las exhumaciones y no por una refacción.

Este abordamiento puede ser muy válido a simple vista pero también es cuestionable ya que las personas invierten parte de su tiempo en las reuniones y algunas veces viajan a pie grandes distancias para poder llegar a las reuniones establecidas por las instituciones donde no se toma en cuenta el tiempo de las poblaciones.

Sin embargo este paternalismo debe analizarse pues es un término impuesto por los entes dominantes que a la par de negarle a las poblaciones una calidad de vida justa los tildan de haraganes y aprovechados por obtener los beneficios que las diferentes organizaciones prestan, pero que niegan que son ellas las que han asumido las responsabilidades que al estado le competen tales como la educación la salud y la vivienda entre otros.

*Temas como estos se reflexionaban en la comunidad con las mujeres y en varias ocasiones con los esposos de ellas. Solo un señor desde el primer momento expreso "**las personas están acostumbradas a que todo se les regale, los acostumbraron a limosnea; Antiguamente todos trabajaban por tener lo que querían. Todos nos sentíamos con dignidad y le puedo decir que hoy solo yo trabajo para tener mis***

cositas, nadie me puede señalar que una institución me ha regalado algo yo tengo dignidad los demás son ya haraganes”⁷⁶.

Debido a que no se concretó el acompañamiento en el área de exhumaciones propiamente dicho, se abrieron otros espacios de acompañamiento a la comunidad como la del ejercicio del derecho de las personas afectadas no solo para promover la solidaridad, participación colectiva y organizada en la autogestión comunitaria.

Este fue un elemento clave a trabajar con un grupo de mujeres organizadas las cuales trabajan un producto natural y con los cuales era una entrada adicional de dinero para ayudar en sus hogares. En la medida que se fortalece una empatía con ellas se dan los espacios de reflexión con visitas domiciliarias y pláticas cuando ellas se reunían para elaborar el jabón natural.

El grupo maneja su propia dinámica en las cuales hay hijas de victimarios, esposas de victimarios y víctimas del conflicto armado, que tienen un objetivo en común trabajar para vender más. Pero ese grupo fue la excusa para trabajar aspectos del derecho visto como “ que toda persona tiene un valor que hace digna y para que este valor humano exista, se hacen necesarias ciertas condiciones de vida que nos permitan desenvolvernos y utilizar plenamente las dotes de inteligencia y conciencia como seres humanos y satisfacer nuestras necesidades espirituales. Estas condiciones de existencia a las cuales la ONU denomina Derechos Humanos, se basan en la

⁷⁶ comentario de vecino

creciente demanda de la humanidad para vivir una existencia en la que la dignidad inherente a cada persona reciba respeto y protección”.⁷⁷

Tema fundamental para reflexionar y partir de allí para tener pláticas sobre la importancia que había de participar activamente en el grupo y ampliar los espacios de participación e ir mas allá del grupo de trabajo sino su inclusión en el grupo del COCODE que en la actualidad había una de las mujeres interviniendo y que por cierto la excluían por ser mujer.

En el grupo se analizo el contexto histórico de la discriminación de la mujer y como la misma fomenta el machismo en los hijos varones. Destinando los roles asignados por la sociedad y por ende en los hogares además clasificando los trabajos para las mujeres y para los hombres, sin embargo se intencionó la desmitificación de la inferioridad de la mujer, reflexionando el poder que tienen las mujeres, pues se les recordaba que en el tiempo del conflicto armado quienes mantenían los hogares eran las mujeres haciendo los trabajos del esposo como cultivar la tierra, construir nuevas casas, pero en si la importancia que hoy también tiene las mujeres no solo en los trabajos que proporcionan un bienestar económico como aporte a los hogares guatemaltecos sino el de tomar los espacios donde las mujeres pueden aportar ideas en este caso, el COCODE, pues las decisiones que allí se tomen afecta a las mujeres de igual manera y era también una forma que las demás mujeres apoyaran a la representante de ellas como portavoz de las que no dejan hablar.

⁷⁷ UNITED NATIONS RIGHTS. 50 questions and answers about human rights and United Nations activities to promote them. Department of Public Information. Nueva York Pág. 3

Esta intención se logró con las reflexiones y con los diálogos que se suscitaban en las diferentes reuniones y espacios informales, más que una imposición fue un análisis y quien más que las mismas mujeres que habían asumido el lugar de su esposo desaparecido para sostener su casa, mantener a sus hijos, cultivar la tierra, etc. para llegar a estas reflexiones.

A partir de allí también se incidió con el grupo en ver la forma de cómo ellas mismas podrían fortalecer el mismo, un medio para ello surge cuando se ve la necesidad de buscar las estrategias para mejorar su producto y obtener mejores ganancias al introducirlo al mercado, ya que este se veía amenazado por la competencia de productos con un nivel más alto de calidad y a un precio más bajo, se intencionó buscar ayuda de otras organizaciones, esto unió más al grupo pues se buscaron mecanismos como el reportaje en un medio escrito de comunicación el que les dio la oportunidad para darse a conocer como fabricantes de productos no tradicionales en el país, prueba de ello fue el enlace que se dio con una ONG de Solola quienes querían apoyarlas con tecnificación, asesoría, financiamiento y venta del producto en el ámbito internacional con los cuales se iniciarían posteriormente pláticas de acercamiento entre ambos, sin embargo debido a la distancia este proceso no se logró concluir ya que la comunicación posterior era casi imposible por vía telefónica y no se tenía otra forma de contacto con la misma, pero esto motivó a que el grupo siguiera unido y se logrará obtener esta ayuda.

Debido a este reportaje también se incremento la venta con otro proveedor de un departamento vecino que deseaba comprarles mayor cantidad de producto y el conocimiento en otras comunidades del grupo y el producto.

Todo esto daba la pauta a futuro de poder comercializar a gran escala su mercadería. Con esto se hacía énfasis en que el grupo debería ser más grande debido a la venta del producto y dejando de lado el egoísmo e individualismo decían algunas mujeres del grupo que lo que interesaba era que el grupo creciera y que la comunidad de paoj fuera también una fuente de trabajo para otras mujeres de la comunidad.

Debido a que la mayoría de mujeres no sabían leer ni escribir les daba la pauta a los hombres para aprovecharse de ellas discriminándolas y no dándoles el valor que ellas tienen y que merecen primero como seres humanos y luego por ser mujeres dadoras de vida. Por ello se reflexionó en torno al analfetismo que no era un obstáculo para expresar sus ideas.

Este es el caso de las mujeres del grupo Nuevo Amanecer a quienes se acompañó en los dos últimos meses de trabajo, quienes habían sido estafadas por el Presidente del grupo, el cual era hombre por contar con sexto grado primaria y porque tenía influencias con personas del Fondo Guatemalteco de la Vivienda (FOGUAVI) con los cuales desde el 2004 se tenía pláticas para dar forma al proyecto habitacional en la comunidad de paoj cuyo donativo a las familias era de Q14,000, pero esta persona ya tenía antecedentes de estafa anteriormente con un proyecto de ganado tres años antes (2001) en las cuales les exigió un adelanto para tener acceso al proyecto ganadero que era supuestamente con una ONG de Cobán Alta Verapaz el cual nunca se dio, esta persona exigía que se le diera el dinero para construir las casas llegando incluso a las amenazas e intimidaciones como una afectada decía: "Llego como a las 8 de la noche con un manojo de ocote encendido hasta allá arriba y me somaté la puerta diciendo que le teníamos que dar todo el dinero porque sino se las iba a pagar que el machete estaba listo y que quería probar

carne, y que mi esposo andaba solo y que mi hija también se quedaba sola cuando yo salía, pero le dije que yo no-tenia miedo y que si algo le pasaba a alguno de mi familia que lo iba a refundir en el bote porque yo no me estaba dejando de él y que no le tenia miedo como los demás”⁷⁸.

Sin embargo una de las vecinas que era la mas amenazada llegó a la conclusión que ella lo que quería era sentar un precedente en la comunidad, en esos días nos enteramos que el estafador se había ido para los Estados Unidos, pero quedaba la esposa que también intimidaba a las vecinas y en particular a la persona que deseaba hacer la denuncia. La gota que derramó el vaso fue que la agresora en este caso amenazó a la hija de nuestra vecina y nos pidió junto con su esposo que la acompañáramos para hacer su denuncia ante los Derechos Humanos.

Se le acompañó pero se le hizo ver en la institución que entre más personas fueran y dieran su denuncia seria mejor para la comunidad, días después se realizo una reunión con las afectadas donde se analizo y se reflexiono en torno a la situación y que entre todas ellas buscaran las posibles soluciones del caso.

Fue alentador ver al grupo que apoyaba a la denunciante, tomando ellas la decisión de realizar su denuncia para poner un precedente para la comunidad y también reflexionando con las mujeres que los procesos son largos y que a veces la justicia no llega como uno desea pero que la unión hace la fuerza.

*Se concreto la denuncia ante los Derechos Humanos en Rabinal Baja Verapaz donde se tipificaron delitos como **robo, estafa, amenaza e intimidación** y de allí se llevaría el caso al ministerio publico.*

⁷⁸ comentario de afectada

A pesar de todo lo descrito es importante mencionar el proceso personal que el epesista puede llegar a tener ya que en este caso específico, al enterarse que el intimidador andaba investigando a que institución se pertenecía y porque se metía en asuntos que no eran de su incumbencia, por momentos el miedo invadía debido a que las visitas a las demás personas se tenía que hacer y el hecho de caminar por la comunidad o entre la montaña en algunos momentos se dudaba si lo que se estaba haciendo era lo correcto o no además del hecho que los familiares no sabían de estos acontecimientos, pero también pensábamos que las personas habían confiado en nosotros para tratar de apoyarlos en su problema entonces no podíamos hacernos a un lado negando así en la práctica una postura metodológica que se venía aprendiendo, Pues teníamos que unirnos mas y así fue.

Las mujeres de la comunidad también son discriminadas por su género en la toma de decisiones, en la participación se debe reconocer que las dos poblaciones más vulnerables son las mujeres y los pueblos mayas.

La discriminación ancestral no ha permitido tener educación, oportunidades de capacitación, no ha permitido que entre a debate tanto hombre y mujeres en igualdad de condiciones. Las mujeres viven con miedo pues sus vecinos son los victimarios, pero la gran mayoría de ellas son las que han hecho las denuncias en el caso de las exhumaciones de familiares desaparecidos y si vemos son las que forman parte de las diferentes organizaciones en Rabinal, muestra de ello es que en Rabinal tiene la organización conformada por LA Red de Mujeres de diferentes comunidades la cual tiene 2, 000 integrantes pero su participación en lo diferentes ámbitos de la sociedad es casi nula debido a la mala dirigencia del grupo pues la directiva esta formada por una sola familia la cual

también manejan a las mujeres bajo parámetros de sus propios intereses en la cual no hay un desarrollo de las mujeres que la integran, se puede ver el poder que este grupo podría manejar pero se observa que en Ocasiones están las personas en los puestos sin que los puestos sean aptos para las personas, están allí por intereses económicos y no sociales, varias Mujeres de la comunidad de Paooj participan de esa organización la cual indica que no ven beneficio alguno al estar asociada.

Es de valorar a las mujeres que se enfrentan a la sociedad actual que llena de prejuicios les vedan su participación pero ellas se esfuerzan para que sus hijos no sufran todo lo que ellas pasaron y por eso es que en la medida que ellas toman conciencia de su participación como entes de cambio mayor será el triunfo ante los obstáculos de su cotidianidad.

Las desventajas son mucho mayores para ellas, ejemplo, las mujeres generalmente reciben como ingreso promedio mensual el 55% de lo que reciben los varones, y no se diga en el caso de las mujeres mayas que reciben menos de la mitad del ingreso promedio de los hombres mayas.

Es entonces cuando el problema de la de-construcción en los pensamientos de la mujer va mucho más allá de su propio pasado, Su familia o su experiencia personal.

En la mujer, la dificultad de auto valorarse y quererse a sí misma, trasciende al terreno de la individualidad, por lo que hay que tener en cuenta el nivel social que resulta de gran importancia, además en el tema de las mujeres se puede decir que una gran mayoría de mujeres guatemaltecas se encuentran inseguras de sí mismas, por ello se someten a una vida relegada al ámbito privado, dedicando su vida a sus hijos e hijas y a los oficios

domésticos no valorado, sin dejar de lado que tienen un trabajo muchas veces informales, para ayudar a la economía familiar, así como también; a atender a un esposo y acostumbrarse a una vida de violencia.

Como se observa, “Es el pensamiento machista”⁷⁹ desde contextos históricos impuesto a las mujeres con ideas de ser inútiles y que no sirven para nada pero con muchos obstáculos que tienen las mujeres, se valorizó en el grupo, el papel que juega la mujer desde las tareas domesticas hasta su valiosa participación en los diferentes espacios donde ellas pueden realizar pequeños caminos con su aportación como ideas y sugerencias ante los demás.

Una vecina decía “yo ya no estoy ciega ni muda pues antes ni podía hablar en castilla y hoy participo en todo lo que pueda porque tengo hijas y no quiero que sean mudas y ciegas como era yo”⁸⁰.

Dentro del área de Rabinal se propiciaron otros espacios de reflexión, análisis y critica dentro de dos escuelas de Párvulos trabajando temas que tanto a padres de familia y maestros les interesaban, reflexionando conjuntamente con las personas se intencionaron criticas de la realidad en la cual se vive y como afecta a la niñez de los establecimientos, por medio de los talleres participativos las personas llegaron a ser conscientes de cómo esta realidad afecta sus relaciones familiares y como a raíz de la misma se dan otras consecuencias como falta de afecto (comentario de una maestra), maltrato infantil y otras

⁷⁹ Martín Baró: **Acción e Ideología** pp. 76. Ideología que encubre con el manto de determinismo biológico lo que son simples necesidades de la clase dominante.

⁷⁴ comentario de vecinos

problemáticas ya muy tratadas en el ámbito de la psicología infantil pero negando la historia de nuestra sociedad.

Fue en estos “talleres” que se denunció de parte de los maestros un caso específico y luego se pudo denunciar a una madre de familia a los derechos humanos debido a que sus hijos estaban siendo afectados con maltrato físico y psicológico, tomando la custodia de los niños sus familiares.

Como puede verse todas las acciones iban encaminadas a una reflexión previa para que luego fueran las poblaciones quienes decidieran su actuar y fue así como se fortalecieron en alguna medida a los grupos los cuales de alguna forma llegaron a la toma de conciencia tanto de su identidad como de la toma de “conciencia singular y de esa conciencia colectiva”⁸¹ que en alguna medida se ha ido deformando con los hechos históricos de dolor y miedo, pues es a raíz de esa toma de conciencia que se espera transformar la realidad, por lo mismo puede decirse que los resultados no son productos acabados y los procesos en los que se acompañó tomarán a futuro su propio curso.

⁸¹ Martín Baró, Ignacio: Acción e Ideología Pp 33. Una sociedad mantiene su unidad debido a la existencia de una conciencia colectiva. La conciencia colectiva consiste en un saber normativo común a los miembros de una sociedad e irreductible a la conciencia de los individuos ya que constituye un hecho social.

CONCLUSIONES y RECOMENDACIONES

- *Para acompañar a las comunidades en su **cotidianidad** y entender su contexto es necesario partir desde la historia.*
- *en la edad contemporánea con la guerra fría entre el bloque socialista y el bloque capitalista generaron en el país una serie de gobernantes militares, de dictadores que solamente centraron su esfuerzo en el servilismo a EE.UU, haciendo un nuevo neo liberalismo (Estados Unidos es la España moderna).*
- *Actualmente uno de los factores que afecta profundamente a la población, es la falta de construcción de un entramaje en el tejido social, con un gran capital social y con un objetivo en común: Dirigir sus esfuerzos de forma conjunta, organizada y sistemática al bienestar y desarrollo integral.*
- *Dentro de las problemáticas que aquejan a la población, se encuentra la centralización del aparato administrativo de gobierno, que implica a su vez la centralización de la administración de la justicia, de la salud, la educación, la tributación, la tecnología y recursos en general, que no contribuye a la equitativa distribución de la riqueza.*
- *En ese mundo mercantilista y Norteamericanisante que se les impone a las comunidades, se valora mas “el tener” y no “el ser” de la persona, las comunidades sufren una pérdida en su valor como personas y en su dignidad al sentirse frustrados por no tener poder sobre muchos aspectos de su vida; no pueden garantizar a sus familias y así mismos los*

servicios básicos para llevar una vida digna, no hay acceso a la Seguridad y no pueden tener una estabilidad laboral entre otras.

- *la ideología impuesta por los grupos que ostentan el poder en la cual las poblaciones no pueden enfrentar sus problemáticas, generan un panorama bastante desalentador,*
- *El racismo, que se puede considerar como un elemento histórico – estructural que posee su origen en las estructuras de las sociedades coloniales, afecta actualmente a las comunidades.*
- *Las mujeres de la comunidad también son discriminadas por su género en la toma de decisiones, en la participación se debe reconocer que las dos poblaciones más vulnerables son las mujeres y los pueblos maya.*
- *El fatalismo es otro factor que no favorece los proyectos sociales.*
- *La cultura del silencio, originada desde los quinientos años de dominación colonial, además la violencia sistemática sufrida, directamente o indirectamente por parte de los aparatos represores del estado, durante el conflicto armado, ha generado una forma de resistencia en la población, “el silencio”.*
- *la violencia, dañó seriamente el tejido social de las comunidades, destruyendo las redes de solidaridad y comunicación entre pobladores, esto se refiere a que como respuesta a la violencia se creó una conducta de aislamiento e individualización como inestabilidad en su identidad.*

- *En las comunidades los valores ancestrales son desvalorizados y transformados en su esencia, aniquila a una cultura incluso en su religión, con la intención de destruir, total o parcialmente a los pobladores.*
- *En la actualidad la población de Rabinal aun en su mayoría no tiene una atención medica como el estado lo indica.*
- *la educación esta en manos de ideologías dominantes pues es un sistema excluyente alienante y vertical*
- *Un aspecto fundamental que se encuentra presente en la practica cotidiana es la posibilidad de construir a partir de los excluidos.*
- *Las organizaciones que llevan años en Rabinal no logran realizar trabajos de desarrollo integral debido a que las redes sociales fueron casi desestructuradas y en donde prevalece el poder en manos de los victimarios.*
- *Se es parte de culturas diferentes y que en el fondo el aspecto humano es el que une, en el caso de Rabinal y sus comunidades el Conocimiento de aspectos culturales fue imprescindible.*
- *En los ocho meses de acompañamiento sé intenciono trabajar desde el tiempo de las poblaciones en donde quedo en claro que la labor realizada no era para finalizar procesos.*

- *Se toman como otra herramienta las visitas domiciliarias, espacios informales y Convocatorias a reuniones periódicas propuestas por los comunitarios que se intencionaron en tiempos sugeridos por los grupos.*
- *En la medida que las personas nos fueron abriendo las puertas de sus hogares y la confianza hacia nosotros sé hacia mas fuerte las personas lograban expresar sus sentimientos.*
- *Las personas llegan a tomar conciencia a través de sus propias reflexiones de cómo son manipulados por su pobreza y necesidades.*
- *El descrédito resurge en el pensamiento de las personas en torno a las instituciones que trabajan en exhumaciones el al área de Rabinal.*

RECOMENDACIONES.

- *Que le sea asignada la comunidad al epesista meses antes de su llegada.*
- *Realizar un análisis coyunturales del país antes de la salida al área signada del EPS*
- *Que la escuela de psicología implementara al estudiante en aspectos políticos, culturales e históricos del país, para tener un abordamiento más cercano a la realidad de las personas.*
- *Que a través de la Universidad de San Carlos y las distintas unidades académicas se pueda intencionar un grupo multidisciplinario de estudiantes, ya que la población carece del acceso a los distintos servicios públicos, debido a factores económicos y de exclusión.*
- *Que se incida en el curso de psicología comunitaria en la curricular del pensum de estudios de la escuela de ciencia psicológicas, ya que la mayoría de teoría resulta obsoleta al tener un contacto con la realidad del país.*
- *Continuar con las metodologías participativas donde el epesista mantenga como prioridad la amistad, confianza y respeto con la población.*
- *Si existen dos o más epesistas en el área, realizar reuniones de estudio en apoyo a las experiencias obtenidas en las áreas de trabajo.*
- *Cuando se llegue al área de trabajo tratar de formar grupos de apoyos con ONGS y diferentes instituciones que trabajen en campo para fortalecer el trabajo y puedan servir de apoyo en el caso de emergencia.*
- *Que ECAP tome en cuenta el sentir, pensar y actuar de las poblaciones para evidenciar un verdadero acompañamiento psicosocial respetando la singularidad del otro.*

- *Que tanto trabajadores de ECAP como Epesistas mantengan una comunicación de calidad en los cuales los estudiantes se sientan apoyados.*

- *Que el personal del área de exhumaciones de ECAP trabaje el tema de la psicología del rumor para trabajar sus miedos y temores muchas veces infundadas y los dejen realizar un acompañamiento donde se involucren con una verdadera conciencia social.*

- *Gestionar la asesoría técnica para dar continuidad al proyecto.*

- *Dar continuidad al proceso de organización y autogestión comunitaria, después de la marcha del epesista del jabón natural en la comunidad de Paoj.*

- *Socializar lo evidenciado en las comunidades a través de espacios dentro de la universidad como en los diferentes medios de comunicación para que las personas ajenas a los procesos se enteren de la realidad de las comunidades.*

BIBLIOGRAFÍA

- Baró, Ignacio Martín
"Hacia una Psicología de la Liberación".
Boletín de Psicología. N°. 22. UCA Editores El Salvador: 1986. Pp. 228
- Barò, Ignacio Martín
"Sistema, Grupo y Poder"
4ta. Edición. UCA Editores El Salvador: 1999 Pp. 415
- Baró Martín, Ignacio, citado por Cajas Mena Edgar,
acompañamiento psicosocial a las investigaciones antropológicas Forenses de cementerios clandestinos en Guatemala, una valoración crítica, Pg 53
- Cantón Delgado, Manuela
"Bautizados en Fuego". CIRMA Editores. Guatemala: 1998. Pp.340.
- Calderón Navarro, Humberto Fernando
Tesis, "Acompañamiento psicosocial en el marco de exhumaciones de cementerios clandestinos a causa de la violencia política , realizado en las aldeas de Vegas de Santo Domingo municipio de Rabinal Baja Verapaz" -
- Comisión para el esclarecimiento Histórico
Informe "Guatemala: Memorias del silencio" , 25 de Febrero de 1999
- Días Jacob Lucas informe de EPS
"Consecuencias del conflicto armado en la salud mental de los Achi de Rabinal Baja Verapaz, 1980-200 Pp
- ECAP
"Mantengamos Viva la Esperanza" Segunda Edición, Siglo XXI Editores
Guatemala: 2001. Pp. 169
- Equipo de Antropología Forense de Guatemala
"Las Masacres en Rabinal" 2da. Edición, Editorial Serviprensa C. A.
Guatemala:1997. Pp. 348
- Equipo de Antropología Forense de Guatemala
Breve Descripción de la investigación Realizada en la cabecera municipal de, papumay, tres cruces, chitucan, mangales, y chitucan Pp 1
- ENGELS, Federico.
Carta a F. Mehring (14 de julio de 1893, en CMARX Y F ENGELS
México ediciones Quinto sol, S.A. 1985, t III, p. 478
- Fabelo Corzo,
Identities pp.7

- Flores Osorio, Jorge Mario y Liza Yazmín Gómez Jasso
"Introducción a la Psicología Comunitaria". CEDEFT Editores México: 1999. Pp. 123
- Flores Osorio, Jorge Mario
"Metodología y Epistemología de la investigación Psicosocial" S/Ed.Pp. 17
- Gonzáles Rey, Fernando.
Investigación Cualitativa Pp 24
- Informe de desarrollo humano 2002, PNUD
- Gonzáles, Edwin Adolfo
L a Guerra de la Psicología como practica de estado Guatemalteco. Tesis de escuela de ciencias Psicológicas USAC. 1993
- Guzmán Böckler, Carlos
"Donde enmudecen las conciencias". CIESAS editores. México: 1986. Pp. 228
- Martínez Velásquez, Paula Maria
Tesis "Acompañamiento Psicosocial en procesos de dignificación y desarrollo comunitario de la aldea Pacux , Rabinal Baja Verapaz" .
- LAROUSSE
"Sinónimos y Antónimos" Ediciones Larousse México: 1991. Pp. 263
- OCÉANO
"Diccionario Enciclopédico Océano Uno Color" Ediciones Océano España: 1995. Pp. 1784
- ODA.
Problemas de Salud Mental, Las Maras pp 9
- Pérez y Pérez, Iilian Aida
"Acompañamiento psicosocial en el proceso de exhumacione Rabinal baja Verapaz" .
- Peimbert, Guillermo.
Cultura y representaciones sociales. Sesión 1, 29 de Julio 2002
- Palma Gustavo, Taracena Arturo y Baumeiste Eduardo r.
Cambios en la tenencia de la tierra: Tenencia histórica. Guatemala, PNUD, 2004
Severo Martines. La patria del criollo. san José, educa, 1985
- Suazo, Fernando
"La Cultura Maya ante la Muerte, daño y duelo en la Comunidad Achí de Rabinal".
Siglo XXI Editores Guatemala:2002. Pp.