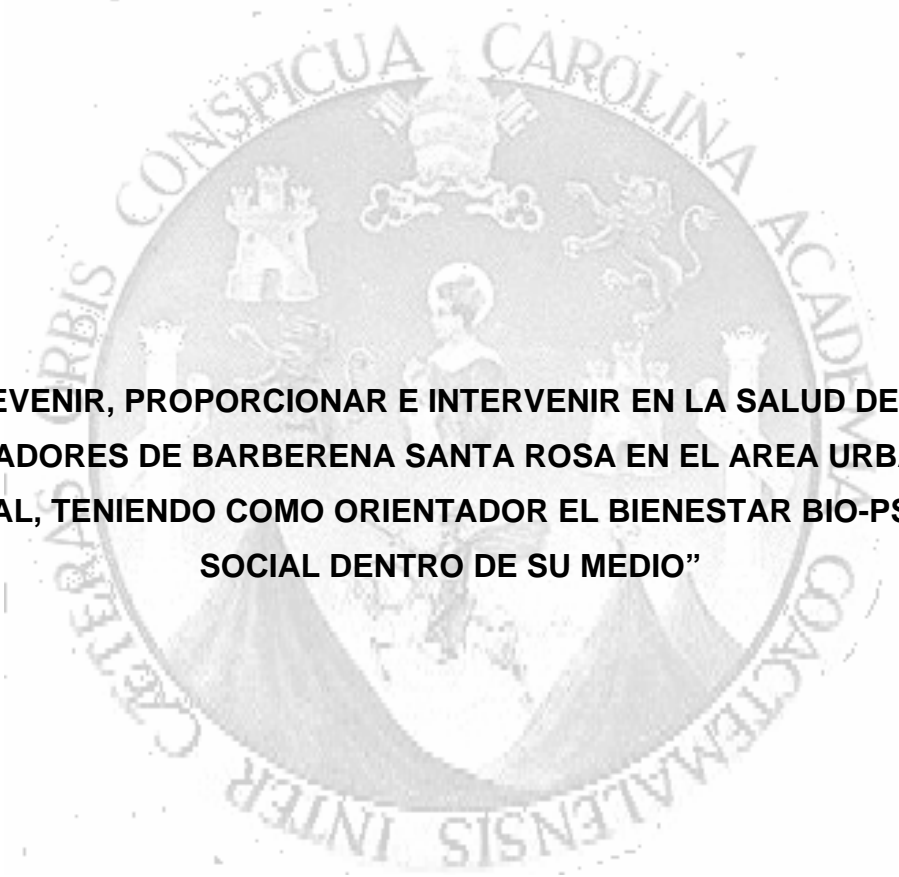


**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS**



**“PREVENIR, PROPORCIONAR E INTERVENIR EN LA SALUD DE LOS
POBLADORES DE BARBERENA SANTA ROSA EN EL AREA URBANA Y
RURAL, TENIENDO COMO ORIENTADOR EL BIENESTAR BIO-PSICO-
SOCIAL DENTRO DE SU MEDIO”**

BESSY YESSENIA FRANCO ESCOBAR

Guatemala, octubre de 2007.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE CUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS**

**“PREVENIR, PROPORCIONAR E INTERVENIR EN LA SALUD DE LOS
POBLADORES DE BARBERENA SANTA ROSA EN EL AREA URBANA Y
RURAL, TENIENDO COMO ORIENTADOR EL BIENESTAR BIO-PSICO-
SOCIAL DENTRO DE SU MEDIO”**

INFORME FINAL DE EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

**PRESENTADO AL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA ESCUELA DE
CIENCIAS PSICOLÓGICAS**

POR:

BESSY YESSENIA FRANCO ESCOBAR

**PREVIO A OPTAR EL TITULO DE
PSICÓLOGA**

**EN EL GRADO ACADÉMICO DE
LINCENCIATURA**

MIEMBROS CONSEJO DIRECTIVO

**Licenciada Mirna Marilena Sosa Marroquín
DIRECTORA**

**Licenciado Helvin Orlando Velásquez; M.A
SECRETARIO**

**Doctor René Vladimir López Ramírez
Licenciado Luis Mariano Codoñer Castillo
REPRESENTANTES DE CLUSTRO DE CATEDRÁTICOS**

**Licenciada Loris Pérez Singer
REPRESENTANTE DE LOS PROFESIONALES EGRESADOS
DE LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS**

**Brenda Julissa Chamám Pacay
Edgar Ramiro Arroyave
REPRESENTANTES ESTUDIANTILES
ANTE CONSEJO DIRECTIVO**

PADRINOS DE GRADUACIÓN

**DR. ALFONSO ESCOBAR AVILA
MÉDICO VETERINARIO
CLEGIADO: 334**

**DR. RONY DANIEL ROMERO MERIDA
MÉDICO, CIRUJANO
CLEGIADO: 11,186**

**ANTONIO W. MUÑIZ RIVAS
ARQUITECTO
COLEGIADO: 1119**

INDICE

RESUMEN

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I, ANTECEDENTES

1.1 Monografía del Lugar.....	1-2
1.2 Descripción de la organización y organismo requirente.....	2-6
1.3 Descripción de la población a la cual está dirigida el EPS.....	6-7
1.4 Planteamiento del Problema.....	7-9

CAPÍTULO II, REFERENTE TEÓRICO METODOLÓGICO

2.1 MARCO TEORICO.....	10-18
------------------------	-------

2.2 OBJETIVOS

2.2.1 GENERAL.....	18
2.2.2 ESPECIFICOS.....	18-19
2.3 Metodología de abordamiento.....	19-21

CAPÍTULO III, PRESENTACIÓN Y ANALISIS DE RESULTADOS

3.3 Subprograma de servicio.....	22-23
3.4 Subprograma de docencia.....	23
3.4.1 Guardianes de salud, vigilantes de salud y comadronas del área rural.....	24
3.4.2 Jóvenes y Grupos religiosos.....	24
3.4.3 Trabajadoras sexuales.....	25
3.5 INVESTIGACIÓN.....	25-35

CAPÍTULO IV ANALISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS:

4.1 Subprograma de servicio.....	36-40
4.2 Subprograma de docencia.....	40-41
4.3 Subprograma de investigación.....	42-44

CAPÍTULO V CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES:

5.1 CONCLUSIONES

5.1.1 Conclusiones Generales.....	45
5.1.2 Subprograma de Servicio.....	45
5.1.3 Subprograma de Docencia.....	45-46
5.1.4 Subprograma de Investigación.....	46

5.2 RECOMENDACIONES

5.2.1 Recomendaciones generales.....	46
5.2.2 Recomendaciones servicio.....	46
5.2.3 Recomendaciones docencia.....	47
5.2.4 Recomendaciones investigación.....	47

BIBLIOGRAFÍA.....	48
--------------------------	-----------

ANEXOS.....	49
--------------------	-----------

RESUMEN

El proyecto se desarrollará en Barberena, municipio del Departamento de Santa Rosa y comunidades del área rural de los alrededores, consiste en prevenir en la salud de los pobladores con el fin de lograr bienestar bio-psico-social, a través de talleres grupales así como de terapia individual y grupal, los principales grupos de enfoque son; trabajadoras sexuales, guardianes de la salud, comadronas, jóvenes, grupos de mujeres y población en general en el caso de consulta individual.

Las acciones de servicio y docencia serán fundamentales para poder abordar de manera colectiva e individual a la población. Además de sensibilizar a la población de trabajo en lo importante de la prevención en salud. Interés principal al que van dirigidos los talleres.

El área de servicio se centrará en terapia individual con los diversos problemas. Durante el Ejercicio Profesional Supervisado, se pretende tener logros a nivel colectivo como individual y poder reestructurar la estabilidad emocional en terapia individual de las personas que utilicen este servicio. Como futura profesional de la salud mental, iniciar un proyecto así, implica crecimiento académico y creo que los retos y logros son parte integral del trabajo, y poder lograr un cambio a nivel personal en los seres humanos de grupo y a nivel de municipio.

INTRODUCCIÓN:

El municipio de Barberena, Santa Rosa, Pertenece a la Región IV Sur-Oriente, se encuentra a 54 km. De la ciudad capital, sobre la CA-1 que conduce a la frontera con El Salvador. Para lograr dicho trabajo fue necesario accionar en el contexto tomando en cuenta a grupos son Mujeres en el área rural de Barberena. El 2do. Grupo se trabajó en ocho comunidades del área rural con los Guardianes de Salud, Facilitadores Comunitarios y Comadronas. El 3er. Grupo son jóvenes que son parte de la Iglesia Católica para su formación para su confirmación. El 4to. Grupo son Trabajadoras Sexuales de diferentes prostíbulos del casco de Barberena. También se utilizó espacios físicos en los Centros Educativos del Casco Urbano para realizar un “Rincón de Salud”. Por eso el objetivo primordial del Ejercicio Profesional Supervisado es Prevenir promocionar e intervenir en la Salud Integral, de los pobladores con la finalidad de un bienestar bio-psico-social dentro de su medio.

Dentro del servicio: En este subprograma se planteó como objetivo primordial brindar servicio psicológico o en grupo a personas que soliciten el apoyo terapéutico para su ejecución colaboraron médicos, tanto del área rural como urbana, pues ellos referían a las personas para proporcionar atención psicológica; Así como el párroco de la iglesia católica. Dentro de los logros obtenidos, en lo relacionado a los conflictos fueron superados esta baja autoestima, voluntad débil, desvalorización, dependencia, minusvalía. Los sentimientos que fueron superados están: dolor, culpa, miedo, confusión, tristeza, vergüenza e insatisfacción.

Docencia: El objetivo de este es informar, educar, comunicar a los pobladores sobre el bienestar bio-psico-social. se realizó en los diferentes centros de convergencia, las comunidades que abarcó el proyecto fueron: El Junquillo, El Colorado, Buena Vista, Utzumazate, El Quebracho, Los Bijagües, Los Hornitos, La Castellana, Las Astas. Se fomentó en cada uno de ellos la concientización de la importancia de sus valores que como seres humanos se merecen en esta sociedad reflejando puntualidad asistencia; las manifestaciones fueron graduales y

notorias en diferentes áreas como: conductual, afectiva, social y cognitiva en los participantes. El objetivo de

investigación dentro del EPS fue “*CONOCER LA PERSPECTIVA SOBRE EL PROBLEMA PRINCIPAL QUE SOBRESALE EN EL MUNICIPIO DE BARBERENA SANTA ROSA, DESE SU POSICIÓN SOCIAL*”. Actualmente donde los males sociales cada vez es más preocupante, deteriorando nuestra sociedad guatemalteca y nuestros pueblos. El individuo deja de ser el mismo, por que va perdiendo su personalidad, ejerciendo un mecanismo de defensa colectivo siendo uno de ellos el Conformismo que constituye el tipo de solución en la sociedad contemporánea para hacer frente a las presiones sociales. Sumándose a este está el Prejuicio: cuando una persona tiene una actitud negativa hacia un exogrupo (color de piel, cultura, etnia, religión, género, etc.

CAPÍTULO I

ANTECEDENTES

1.1 Monografía del Lugar:

El proyecto se realizará en Barberena, es uno de los 14 municipios que posee Santa Rosa, región IV Sur-Oriente posee una extensión de 294 kilómetros cuadrados. Limita al Norte son Santa Cruz Naranjo y Fraijanes; al Este con Nueva Santa Rosa y Cuilapa, al Sur con Pueblo Nuevo Viñas y Villa Canales.

Está a 1,200 metros sobre el nivel del mar, latitud de 14 18 24 longitud 90 21 36 ubicado sobre la carretera Centro Americana CA-1 conduce a San Cristóbal Frontera. Dista a 54 kilómetros de la ciudad Capital y a 9 de la Cabecera Departamental de Cuilapa; su clima es templado con una temperatura de 25 grados centígrados. Se comunica con los municipios de Santa Cruz Naranjo (11Kms.) Santa Rosa de Lima (19 Kms); Nueva Santa Rosa (21 Kms), Casillas y San Rafael Las Flores por medio de carretera asfaltada. Los cantones, fincas y caseríos de Barberena se comunican entre sí por medio de caminos de terracería transitables en toda época del año.

El municipio de Barberena fue creado por acuerdo Gubernamental el 20 de diciembre de 1879. el poblado se conocía antes como corral de piedra. Su riqueza principal está en sus fincas productoras de café. Siendo esencialmente agrícola, cosecha gran cantidad de maíz, frijol, papa y otros productos. La feria titular es del 1 al 6 de enero en honor a San José. El municipio cuenta con 11 aldeas, 6 caseríos, 46 fincas, 13 colonias, 8 cantones, 6 barrios.

El municipio tiene una población total de 41, 293 habitantes distribuidos en 8,999 viviendas con un densidad poblacional de 140 habitantes por kilómetros cuadrados.

ACCIDENTES OROGRÁFICOS: dentro de estos, algunos de los más importantes están Volcán Cerro Redondo, Cerro las Mercedes, Cerro el Porvenir, Cerrito de la Cruz, Montaña de las Minas y Montaña del Colorado.

Barberena está dividido por áreas: SUR casco URBANO, NORTE aldeas NOR-ESTE aldeas y cantones.

El Centro de Salud de Barberena se encuentra ubicado en el área urbana del municipio del mismo nombre. Fue constituido y funciona como un Centro de Salud tipo "B". Inició su funcionamiento en tres pequeños ambientes que facilitó la municipalidad de Barberena en el año 1961. El 15 de julio de 1997 se inauguró la infraestructura actual financiada por el Ministerio de Salud Pública y ejecutada por Obras Públicas.

El equipamiento comunitario cuenta con lo siguiente: hotel, hospital centro de salud, cementerio, parque. Salón comunal, monumento, jardín de niños primaria, secundaria, diversificado, diversificado, terminal de transporte, rastro municipal, municipal, juzgado de paz, policía nacional. Oficinas públicas, banco, templo protestante y católico, correos y telégrafos, bomberos, telgua, pila pública y lavadero público.

Barberena es una vía de acceso, para las personas que se dirigen a diferentes regiones, como es la región IV Jutiapa, Frontera a El Salvador, Chiquimulilla, Ipala, Jalapa, Nueva Santa Rosa, Mataquescuintla, tanto de ida como de retorno y fácil acceso a la capital de Guatemala.

1.2 Descripción de la organización y organismo requirente:

El proyecto se realizará en Barberena es uno de los 14 municipios que posee Santa Rosa, región IV Sur Oriente posee una extensión de 294 kilómetros cuadrados.

Existen mucha prostitución alcoholismo, violencia contra la mujer, sexualidad precoz, madres adolescentes, divorcio. Se pretende proporcionar la sensibilización, formación información y atención a los grupos de trabajo. Se brindará orientación psicoterapeutica individual y de grupo a personas que necesiten y soliciten el servicio, dándoles el apoyo necesario para su tratamiento. La docencia se proporcionará, a jóvenes y adolecen, grupos de mujeres de desarrollo, trabajadoras sexuales, vigilantes de salud y facilitadores.

El Centro de Salud cuenta con dirección, farmacia, clínica de signos vitales, medicina interna, una enfermería (clínica) , laboratorio entomológico, área de biológico, sala de espera, bodega de librería y de farmacia, secretaría, oficina de saneamiento

ambiental, departamento de malaria, cocina, archivo, vestidores, tres baños para persona, y uno público, lavandería.

CENTRO DE SALUD DE BARBERENA

VISIÓN

Satisfacer las necesidades de atención de la población de Barberena, mediante la integración de las prioridades programáticas del Ministerio de Salud Pública y por ende del Centro de Salud local, propiciando espacios que permitan la mejor coordinación intersectorial e interinstitucional con involucramiento directo de los distintos líderes comunitarios del municipio, fomentando un intercambio de ideas que favorezcan la gestión administrativas; fortaleciendo la viabilidad de hacer productivos los servicios de salud, satisfaciendo las necesidades reales y sentidas de los distintos indicadores de impacto de cada uno de los programas, que permita una retroalimentación analítica en el proceso administrativo, de gestión y priorización de la problemática de salud local.

MISIÓN

Proporcionar a los distintos grupos sociales, los servicios básicos de salud; garantizados a la luz de las normas y leyes vigentes en salud pública con coberturas útiles en todos los programas; implementando para ello pilares estratégicos programáticos; actitudes pro-activas frente al cambio con otros sectores con participación multisectorial, que transformará la contaminación ambiental existente. en un proceso de adecuado manejo de desechos sólidos que permita desarrollarse en un ambiente saludable, obteniendo como fruto, bajas tasas de morbi-mortalidad y una excelente organización y participación comunitaria e interinstitucional en la problemática local de salud.

OBJETIVO GENERAL

Mejorar la atención de servicios de salud de la Microregión con calidad, calidez, equidad. Eficacia, y eficiencia a través de la reforma del sector salud; implementando el modelo de atención y gestión del II nivel con la apertura de un centro de urgencias con atención las 24 horas en la Aldea El Cerinal del municipio

de Barberena de Santa Rosa fortaleciendo con personal Institucional y el mismo personal comunitario capacitado hasta la fecha.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Describir la forma de proveer servicios de salud en el segundo nivel de atención, así como los sistemas de vigilancia en la salud, regencia y respuesta.
2. Mantener lineamientos para organización de los servicios en el segundo nivel de atención.
3. Procurar que la atención a la población sea con calidad, equidad, calidez, eficiencia y eficacia.
4. Mantener la tasa de mortalidad infantil por debajo de 25 x 1000 nacidos vivos.
5. Mantener la tasa de mortalidad materna en CERO.
6. Mejorar la atención del embarazo, parto y puerperio.
7. Prestar servicios de atención en salud las 24 horas.
8. Acceder los servicios de salud hacia la población marginada y postergada de la microregión de Santa Rosa.
9. Impulsar el modelo de atención y Gestión en el II nivel del Ministerio de Salud Pública en Santa Rosa.
10. Incorporar a las comunidades del área en el modelo en salud.

Nuestro servicio principal es la Medicina Preventiva, aunque también se realizan acciones de Medicina Curativa, teniendo en esta unidad de salud la siguiente Cartelera de Servicios:

SERVICIOS QUE OFRECEMOS EN EL CENTRO DE SALUD DE BARBERENA

- **ATENCIÓN INTEGRAL A LA MUJER**
 - Control de Embarazos.
 - Control de puerperas.
 - Vacunación con Tda. (mujeres de 15 a 49 años).
 - Detección de Embarazos de Alto Riesgo.

- Referencia de Embarazos por Alto Riesgo Quirúrgico.
- Suplementación con Hierro y Ácido Fólico.
- Exámenes de Papanicolau.
- Consulta por Enfermedad.
- Distribución de Métodos de Planificación Familiar.
- Conserjería en Planificación Familiar.
- Plan Educativo y Promoción de Lactancia Materna Exclusiva.
- Referencia de Pacientes con Papanicolau Positivo.
- **ATENCIÓN INTEGRAL A LA NIÑEZ.**
 - Control del Niño (a) Sano.
 - Consultas por Enfermedades diversas.
 - Vacunación Contra la Polio, Tétanos, Difteria, Tos Ferina, Tuberculosis, Sarampión Paperas, Rubéola, Hepatitis y Meningitis
 - Control de Crecimiento y Desarrollo de Niño (a).
 - Suplementación con Hierro y Ácido Fólico.
 - Fluor a Escolares.
 - Administración de Vitamina "A".
 - Administración de desparasitante.
 - Referencia de Niños con Desnutrición Severa.
- **ATENCIÓN GENERAL.**
 - Consulta por Enfermedad Ambos Sexos.
 - Exámenes y Tratamientos para Tuberculosis.
 - Diagnóstico y Tratamiento de Malaria.
 - Toma de Muestras y Tratamiento para Dengue.
 - Asistencia y Tratamiento para Enfermedad de Chagas.
 - Promoción, Educación y Comunicación de los Programas de Salud.
 - Profilaxia Sexual Semanal.
 - Detección y Referencias de Casos con VIH/SIDA.
 - Vacunación a Personas Mordidas por Perros.
 - Vacunación Canina.
 - Toma y Envío de Muestras de Agua para Análisis Bacteriológico.

- Vigilancia Epidemiológica Continua Sistematizada.
- Monitoreo y Control de Criaderos y Vectores.
- Cuidado del Medio Ambiente.
-
- **ATENCIÓN A LA DEMANDA.**
 - Control de Brotes Epidémicos.
 - Pruebas de Penicilinas.
 - Hipodermias y Curaciones.
 - Suturas Menores.
 - Toma de Presión Arterial en Pacientes en Control.
 - Tarjetas de Salud.
 - Licencias Sanitarias.
 - Atención y resolución de Denuncias Sanitarias.
 - Inspección de Comercios.
 - Investigación y Seguimiento de Casos y Grupos Específicos.
 - Control de perros Mordelones.
 - Envío de cabezas de perros sospechosos de Rabia a LUCAM.

1.3 Descripción de la población a la cual está dirigida el EPS:

Servicio:

Son personas que asisten al Centro de Salud de Barberena, algunos llegan buscando que les proporcione el servicio, otros son referidos por los médicos del mismo centro, así como población que es referida por los centros de convergencia y guardianes de la salud.

La mayoría de las personas solo pudieron estudiar los primeros años del nivel académico primario, así como un número significativo, no tuvo esa oportunidad; la mayoría de las personas son mujeres comprendidas en un rango de edad de 15 a 60 aprox. Que a la mayor parte de ellas son amas de casa, que viven en aldeas, colonias y barrios de Barberena.

Docencia:

Son cuatro grupos que se pretende trabajar, el primer grupo son mujeres: que se reúnen a recibir cursos de manualidades, ellas son del área rural de Barberena la

cual actualmente se contemplan tres lugares y cuentan con aproximadamente un número de 10 a 15 mujeres por cada grupo, por están en un rango de edad de 20 a 35 años. Todas son amas de casa, algunas tiene su hogar integrado, hay casos En las cuales las madres viven con sus hijos, ya que el esposo se encuentra en los Estados Unidos.

El segundo grupo se reúne en los centros de convergencia del área rural, son ocho lugares, a ellos se les conoce como guardianes de la salud, facilitadores comunitario y comadronas. Cada grupo cuenta con un número promedio de 8 a 12 personas, la escolaridad de este grupo es del nivel primario completo y están comprendidos en un rango de edad de 29 a 55 años aproximadamente, y se dedican a las tareas domésticas en sus tiempos libres.

1.4 Planteamiento del Problema:

Barberena es uno de lo municipio con mucho comercio y por consiguiente tiene una gran movilidad económica y muchas personas involucradas en ella, estos aspectos hacen, entre otras propicio también el desarrollo del comercio sexual en una cantidad considerable, existiendo trabajadoras sexuales las cuales no precisamente en prostíbulos, existen lugares que se hacen llamar licorerías cafeterías, cevicherías, etcétera, en donde también hay comercio sexual. La mayor parte de las mujeres que se prostituyen son de otra nacionalidad y un gran porcentaje son salvadoreñas; algunas han sido engañadas principalmente las menores de edad y al estar en el lugar se dan cuenta no es lo les habían prometido, ni lo que ellas esperaban además de ser menores de edad, no traen ninguna identificación que las respalde o que las identifique, por esta razón para poder pasar al país guatemalteco, las hacen pasar por el río, esto les causa un problema por que no pueden regresar a su país; provocándoles otro problema más al no poder buscar otro trabajo.

Existe una gran cantidad de bares, cantinas y cevicherías donde el consumo de alcohol es mucho, extendiendo el problema de alcoholismo es este municipio a su vez a la familia que sufre de violencia tanto física como psicológica. También las mujeres que trabajan en la prostitución sufren la violencia tanto de algunos de sus clientes que por X razón golpeadas, así como explotadas por los jefes o encargados

del lugar por que les piden una cuota diaria de clientes y son pagadas con una mínima cantidad de dinero.

El municipio se caracteriza por tener una población con muchos jóvenes, se ha observado que inician sus actividades sexual a temprana edad; muchas veces por curiosidad, presión social (medios de comunicación) problemas familiares, aceptación de grupos entre otros.

Guatemala es uno de los países donde la probabilidad actual de tener un hijo durante de adolescencia ha crecido y Barberena es un municipio en el que existe maternidad precoz. El 28% de las mujeres tienen su primer hijo antes de los 18 años. Al tener la oportunidad de interactuar con algunas madres que asisten al Centro de Salud expresaron que la falta de información, de acceso a los anticonceptivos, las condiciones culturales y religiosas son algunos factores que contribuyen al embarazo precoz. Existe información sobre sexualidad en los jóvenes pero algunos la tienen equivocada, así que las calificaciones; también los padres poseen menor grado de escolaridad y al conversar con las familias de estas jóvenes también existe antecedentes de embarazos no deseados ya sea en la madre o en la hermana mayor. Así se observa más en la ruralidad y comunidades con predominio la maternidad temprana.

Por eso es importante que las y los adolescentes conozcan sobre las consecuencias orgánicas, con un efecto limitado de tiempo. Hoy sabemos que se ha quedado embarazada, y tome la decisión que tome (abortar o tener el hijo), está expuesta a importantes consecuencias no solo orgánicas, si no también psicológicas, sociales económicas, educativas y laborales. Y los efectos de muchas de ellas pueden extenderse incluso, hasta muchos años después del embarazo. La mujer es parte muy importante de nuestro municipio en la actividad comercial, siendo ellas las que trabajan y se esfuerzan doble por la crianza y educación de sus hijos al no tener pareja ellas han sido víctimas de la violencia intrafamiliar, así que ellas son las muchas de ellas han tomado la decisión y el valor de conseguir luchando solas, otras no les queda otra alternativa, y existen las que por miedo, cultura y religión siguen dentro de este círculo vicioso se ha observado que la mujer que sufre el silencio son del área rural, hoy en día la municipalidad de Barberena, se ha interesado por el

desarrollo de estas mujeres de esta área el cual se les proporciona talleres gratuitos de cocina, pastelería, costura, manualidades entre otra diversidad. La mujer al vivir en estas áreas no de mucho acceso a un médico el cual solo cuentan con comadronas, guardianes de salud dónde se reúne en centros de convergencia.

CAPÍTULO II

REFERENTE TEÓRICO METODOLÓGICO

2.1 MARCO TEÓRICO:

En Guatemala día a día observamos índices de violencia, los cuales a su vez no sumergen en una sociedad que pierde sus valores humanos frente a los demás. La violencia en Guatemala es la principal causa de asaltos, robos, muerte, madres solteras, desintegración familiar etc. (Francisco Morales Cataluy 1999) expone; que existen tres dimensiones de factores psico-sociales:

Macrosocial a la sociedad en su conjunto a cada individuo en una clase determinada, ciertas características culturales o religiosas; **Micromedio:** la familia, la vida laboral y relaciones más inmediatas. **Individual:** la personalidad se orienta y regula su comportamiento cuando le da importancia, que tiene para la prevención y conocer normas, valores, motivaciones etc. Por tal razón es importante mencionar los factores que contribuyen en la formación de una comunidad en la niñez “algunos problemas frecuentes que afectan a los niños son:”

- Ambientes domésticos y sociales proporcionadores de accidentes.
- Inadecuados patrones de crianza infantil, insatisfacción de las necesidades emocionales de juego.
- Ambientes familiares disfuncionales.
- Maltrato sobre los niños incluyendo abuso físico.
- Uso inadecuado de la atención de la salud del niño.
- Dificultad de aprendizaje y adaptación a la escuela.

Según el Instituto Nacional de Estadística (INE) en un estudio realizado a finales del 2004 “la violencia es la tercera causa de muerte en nuestro país, debajo de las enfermedades gastrointestinales y bronco respiratorias”.

Revista Domingo (prensa Libre).

Pero no solamente el niño aprende de la familia de donde proviene, sino de todo su entorno socio-antropológico y psicológico, el cual su patrón de crianza en un ambiente de rechazo, inseguridad y búsqueda externa de afecto que no fue dado en la infancia lo que conlleva a prácticas sexuales promiscuas y genera violencia. La violencia se puede ver en nuestro país manifestada en varias formas, física,

psicológica y ambas, las principales víctimas de la violencia son personas, mujeres, hombres y niños que a su vez repiten ese patrón de crianza en un ambiente de rechazo, y es aprendido socioculturalmente, así quienes reproducen la violencia es porque, alguna vez fueron víctima de tal.

Como podemos darnos cuenta la violencia es un patrón de crianza y costumbre arraigada a 500 años atrás en nuestro país y entenderemos por patrón de crianza:

“Todo aquello que forma parte del ambiente del niño en nuestra sociedad a modo de aprendizaje y reproducción en etapas posteriores” (José Luis Alvarado 1996)

Pero como podemos darnos cuenta la violencia solo genera violencia y formamos círculos que se reflejan en cada rincón de nuestra sociedad. Pero ¿Qué causa y efectos nocivos trae esta reproducción de la violencia?

Según Carlos Guzmán Böckler la violencia se daba por razones similares entre opresores y oprimidos, esta nos muestra que la violencia no es más que el espejo donde se refleja nuestra sociedad. (Guatemala, una interpretación historio- cultural).

Ahora bien cabe mencionar que la violencia en relación al género; podemos ver que en muchas comunidades de Guatemala, todavía se considera a la mujer como propiedad del hombre, dando libertad a que se abuse, física, emocional, y sexualmente de las mujeres y se excluye al género femenino de la participación la sociedad activa.

Creando sí un ambiente que favorece al género masculino y eso es cusa de violaciones, abuso de poder, y poca aparición social activa de la mujer.

En su informe del año 2004 la fundación Guillermo Toriello, argumenta que “el sustento ideológico para mantener a la mujer excluida es el machismo; es que la forma de pensar de hombres y mujeres; en la que se cree que el hombre es por designación divina o por naturaleza más inteligente, más fuerte y el único con capacidad para pensar, decidir en los distintos hábitos de la vida personal familiar y social.

A su vez el machismo deja su huella en la sociedad creando así mujeres maltratadas víctimas de la violencia intrafamiliar. Un problema grande son las madres adolescentes, que se debe a la ignorancia y dominio machista de no usar preservativo, y dejar la responsabilidad de la protección a la mujer únicamente. Lo

cual nos lleva a las madres solteras, hogares desintegrados, a causa de estos muchas madres en su mayoría adolescentes, y provienen de hogares donde el padre del niño en formación abandona a la madre o es alcohólico.

Estos embarazos no deseados muestran estadísticas alarmantes para el país, según una Encuesta Nacional de la Salud Materno infantil indica que: el 17% de las mujeres entre 13 y 19 años cumplidos, ya son madres o estaban embarazadas en el momento de la entrevista.

Adicionalmente esta mismas reflejan que el 40% de las adolescentes sin educación y el 43.8% pueden optar a recibir control prenatal.

Según el informe mundial sobre la violencia y la salud dice “que las encuestas de todo el mundo entre el 10% y el 69% de las mujeres señalan haber sido físicamente agredidas por su pareja masculina en algún momento de sus vidas”. Pág. (18)

Este problema de agresión física, psicológica se ve a voces de silencio en Guatemala y Barberena es reflejo de esto, los cuales en el área rural tienen mayor incidencia por factores sociales, antropológicos y religiosos, observando esta problemática como algo natural o que hace creer que la mujer nace para sufrir, reproduciendo este modelo y arquetipo a modo de círculo vicioso.

Cuando existe una familia disfuncional los hijos se ven afectados de alguna forma según el informe mundial sobre la violencia.

“Los factores de riesgo comunes que todas las formas de violencia interpersonal son haber crecido en un lugar violento o roto, el aislamiento social la rigidez en los roles de género, pobreza y desigualdad en los ingresos así como características personales como autoestima, rechazo y la poca aceptación hace que los hijos de estas personas lo busquen fuera de su hogar, se observa que se unen a pandillas juveniles que a su vez son parte de otro problema (las Maras).

Lo que se sumerge en el ambiente y ecosistema de Barberena, y hace que las cantinas proliferen, y la prostitucion siga su causa y aumento de esta, ya que las prostitutas prestan su servicio en estas cantinas; donde muchas de ellas son madres y es necesario hacer programas de prevención y educar a una población en riesgo de contraer VIH/sida o cualquier otra ITS. Ahora el problema del círculo formado, es que los factores culturales están más arraigados que los preventivos y educativos, ya

que los hijos de estas madres adolescentes sean estas prostitutas o no crecen en este medio social donde los niños, al crecer; reproducen este patrón dependiendo de su género.

En la experiencia adquirida en el Centro de Salud de Barberena, por simple observación naturalista, estos niños suelen estar deprimidos y repiten el patrón paterno del alcoholismo y fomentan la promiscuidad y por lo tanto los bares mantienen su negocio en esta región.

“Específicamente las mujeres víctimas de la violencia y parte de nuestra herencia cultural las relega a un segundo plano de maternidad y oficios domésticos a temprana edad” (ONU, tercer informe sobre maternidad en la región centroamericana).

Según un reporte de prensa libre y el instituto Nacional de Estadística (INE) más de veinte mil adolescentes dieron a luz en el 2005 (*prensa libre domingo 20 de mayo de 2006 Pág. 18*)

Son casi veinte y un mil las adolescentes que no han cumplido la mayoría de edad, según los datos preliminares del Ministerio de Salud sobre nacimientos en el 2005.

“Detrás de estos casos suele haber historias de incestos y abusos. Por vergüenza ocultan a las niñas los 9 meses y son sacadas de la escuela cuando más la necesitan”. (AGES)

Lo cual arrastra para la futura madre; rechazo social y familiar, presión psicológica, educación interrumpida, y por lo tanto dificultades para conseguir empleo calificado en el futuro. Estas son solo algunas de las consecuencias que tienen para las jóvenes los embarazos antes de tiempo.

Estas jóvenes sin haberse desarrollado a pleno, sus cuerpos albergan una nueva vida, lo que puede tener graves consecuencias para su salud. El cuerpo de una mujer está realmente preparado fisiológicamente a los 18 años. Según el IGGS, “cuando se embarazan previo a esta edad, el riesgo de aborto es mayor, puede haber malformaciones congénitas y rasgaduras si no les practican cesáreas. Además muchas veces están en mala situación nutricional”. Además agregaron que en esa edad los riesgos físicos son altos en menores de 16 años y a esa edad el índice de mortalidad materna es muy alto. “Si las madres adolescentes tienen acceso médico

se pueden evitar complicaciones físicas, pero se trunca su desarrollo psicológico social y personal, es decir que les afecta mucho más emocionalmente que físicamente la maternidad prematura". (OMS 2005/06)

En Guatemala cada año son más las adolescentes embarazadas, lo cual denota que la cultura de prevención no está instalada en sectores clave como los adolescentes, y en muchos casos, casi se les prohíbe el uso y conocimiento de los métodos anticonceptivos.

Es por eso que se ve la necesidad de la implementación, no de educación preventiva, sino instalar y cortar patrones de crianza y conductas que obstruyen el aprendizaje y la información acerca de estos, temas.

En cifras:

Solo en el año 2005 fueron embarazadas cincuenta y dos mil nueve adolescentes desde los once hasta los diecinueve años:

- De once años: 11
- De doce años: 82
- De trece años: 199
- De catorce años: 983
- De quince años: 2878
- De dieciséis años: 5862
- De diecisiete años: 10816
- De dieciocho años: 13317
- De diecinueve años: 17861

Total -----

52009. adolescentes embarazadas.

Comportamiento:

Según el Informe Materno Infantil del IGSS, casi la mitad de las mujeres han tenido su primera relación sexual entre los 15 y 17 años, 15 de cada cien mujeres entre los 15 y los 19 años tienen un hijo. El 92% de las jóvenes no usó ningún método anticonceptivo en su primera relación sexual. *Fuente (Instituto nacional de estadística, INE)*

En su informe anual sobre la violencia y la salud de las Naciones Unidas relata en la pagina 23: “la violencia comunitaria en particular la juvenil es muy visible y suele considerarse un delito, mientras que la intrafamiliar queda más oculta a la mirada pública. Esto significa que en muchos lugares, la policía y los tribunales por razones histórico-sociales se encuentran menos dispuestos y faltos de criterio para enfrentar y decidir sobre estos factores y problemas, así como reconocer la violencia sexual contra cualquier ser humano sea cual fuese su condición y actuar en contra de ella tal es el caso de la visible necesidad en Barberena de orientar acerca de la prostitucion como prevenir ITS o VIH / SIDA teniendo en cuenta que las prostitutas son parte del esquema social antropológico, cultural, de la región. La noción de fortalecimiento ha sido señalada como una de las vías fundamentales para alcanzar el desarrollo y la transformación de las comunidades, que tiene la psicología comunitaria. En efecto, si se revisa el efecto de esta suddisciplina en América, tanto en América Latina como en los Estados Unidos y Canadá, se verá que a pesar de que hay tendencias occidentales primordialmente hacia el existencialismo, siempre está presente una línea que se centra en la atención hacia la comunidad, en la organización de sus miembros y en su desarrollo, insistiendo en la necesidad de la participación de las personas, en apoyo a sus cualidades positivas y el fomento de sus cualidades positivas y en el fomento de sus capacidades, es decir en el fortalecimiento de son individuos y grupos para que logren por sí mismos transformaciones positivas que mejoren su calidad de vida y acceso a bienes y servicios de la sociedad a la cual pertenece. Para lograr este tipo de abordamiento es necesario considera que las personas abandonen su apatía, la indiferencia hacia los problemas que se relacionan con el municipio de Barberena, como la prostitución, la violencia, y el índice de crecimiento de madres solteras en la región, así como la falta de interés político, la negatividad la inseguridad, y orientar a la comunidad, a crear espacios para ellos que se pueda desenvolver en la solución de estos problemas. Esto se puede lograr introduciendo cambios en el medio ambiente (modificar conductas y patrones de crianza) en las circunstancias alienantes de las conductas en las personas, con el fin de permitir su acceso a los recursos que

necesitan y de fortalecer su capacidad de respuesta positiva y sus posibilidades de control y dominio exitoso de estas.

La definición misma de la psicología social comunitaria incluye “desarrollar, fomentar y mantener el control y poder (Montero 1988) deben tener su centro en la comunidad y no ser asumido a como algo provenientes de afuera. Actividad y control, participación y decisión son planteados como conductas fundamentales para lograr transformaciones deseadas, y ellas exigen proceso de fortalecimiento.

En Barberena se plantea el principio de empoderamiento, a los grupos a los cuales serán dirigidos los talleres, poniendo a psicólogo en el lugar de un facilitador, que se integre y sea parte del grupo, que se deje a sus vez un fortalecimiento entre los grupos con los que se vea necesario el abordamiento, y no rechazar a ninguno, no hacer al grupo parte del problema, como la prostitución, que se considera un problema y se culpa de esto lógicamente a las prostitutas, sino tomarlas en cuenta para encontrar una solución en la cual prostitutas, y comunidad puedan coexistir, ya que ambos son parte de una cultura y no se puede erradicar de la nada, en si el trabajo a realizar es encontrar los puntos en los que pueden ser vitales cada una de las partes y como poder integrar un problema y evitar que las comunidades nocivas sigan el curso en aumento que llevan.

También en el aspecto de empoderamiento se considera que para lograr objetivos es necesario fortalecer a las personas.

En Barberena no solo hay necesidades de tipo colectivo sino una gran necesidad de tipo individual, para lo cual que se considera necesario una terapia centrada en el cliente, con fines existenciales, para ello aplicar principalmente la teoría y abordarlo desde la posición de Erich Fromm.

Fromm (1947) distingue entre dos naturalezas la animal y humana. En términos generales la naturaleza animal se define en bases bioquímicas y fisiológicas, y los mecanismos de supervivencia física. Aunque el hombre, ciertamente posee una naturaleza animal, es el único organismo que tiene una naturaleza humana.

Fromm describe tres vías a través de la cuales **escapamos de la libertad**:

Autoritarismo: Buscamos evitar al fusionarnos con otros, volviéndonos parte de un sistema autoritario como la sociedad de la Edad Media. Hay dos formas de acercarse

a esta postura: una es someterse al poder de los otros, volviéndose pasivo y complaciente. La otra es convertirse uno mismo en un autoritario. De cualquiera de las dos formas, escapamos a una identidad separada.

Fromm se refiere a la versión más extrema de autoritarismo como **masoquismo y sadismo** y nos señala que ambos se sienten comprometidos a asumir el rol individualmente, de manera que aunque el sádico con todo su aparente poder sobre el masoquista, no es libre de escoger sus acciones. Pero existen posturas menos extremas de autoritarismo en cualquier lugar. En muchas clases, por ejemplo, hay un contrato implícito entre estudiantes y profesores: los estudiantes demandan estructura y el profesor se sujeta en sus notas. Parece inocuo e incluso natural, pero de esta manera los estudiantes evitan asumir cualquier responsabilidad en su aprendizaje y el profesor puede evadirse de abordar las cuestiones verdaderamente de interés en su campo.

Destructividad: Los autoritarios viven una dolorosa existencia, en cierto sentido, eliminándose a sí mismo: ¿si no existe un yo mismo, cómo algo puede hacerme daño?. Pero otros responden al dolor volviéndolo en contra del mundo: si destruyo al mundo, ¿cómo puede hacerme daño?. En este escape de la libertad lo que da cuenta de la podredumbre indiscriminada de la vida (brutalidad, vandalismo, humillación, crimen terrorismo...).

Fromm añade que si el deseo de destrucción de una persona se ve bloqueado, entonces puede redirigirlo hacia adentro de sí mismo. La forma más obvia de auto destructividad es por supuesto, el suicidio. Pero también podemos incluir aquí muchas enfermedades como la adicción a sustancias, alcoholismo o incluso la tendencia al placer de entretenimientos pasivos. Él le da una vuelta de tuerca a la pulsión de muerte de Freud: la auto destructividad es una destructividad frustrada, no al revés.

Conformidad autómatas: Los autoritarios se escapan de su propia persecución a través de una jerarquía. Pero nuestra sociedad enfatiza la igualdad. Hay menos jerarquía autoritaria. Pero nuestra sociedad enfatiza la igualdad. Hay menos jerarquía en la que esconderse que lo parece (aunque muchas personas las mantienen y otras no). Cuando necesitamos replegarnos, nos refugiarnos en nuestra propia cultura de

masas. Cuando me visto en la mañana, ¡hay tantas decisiones por tomar!. Pero solo necesito ver lo que tienes puesto y mis frustraciones desaparecen. O puedo fijarme en la TV que como un horóscopo, me dirá rápida y efectivamente qué hacer. Si me veo como..., si hablo como..., si puedo como..., si siento como.... Cualquier otro de mi sociedad, entonces pasará inadvertido; desapareceré en medio de la gente y no tendrá la necesidad de plantearme mi libertad o asumir cualquier responsabilidad. Es la contraparte horizontal de autoritarismo.

La persona que utiliza la conformidad automática es como camaleón social: asume el color de su ambiente. Ya que se ve como el resto de los demás, ya no tiene que sentirse solo. Desde luego no estará solo, pero tampoco es él mismo. El conformista automático experimenta una división entre sus genuinos sentimientos y lo disfraces que presenta al mundo, muy similar a la línea teórica de Horney.

Esta teoría esta basada en la función de cómo el ser humana enfrenta su existencia, en Barberena, por simple observación naturalista, se puede determinar, que todavía, cada quien piensa que los géneros cada cual debe dedicarse a lo suyo restando importancia al rol femenino, relegándoles a un segundo plano, en donde aun se considera a la mujer propiedad del hombre, implementar con madre solteras, y enseñarles que solo por el hecho de no tener un esposo, ellas valen lo mismo que los demás, y enseñarles que una mujer sola en el mundo, puede salir adelante, y no tienen por qué sumirse en la desesperación solo por lo que dice la sociedad.

En el abordamiento teórico en plano psicológico, no se pretende en si modificar por completo a la comunidad, si no que más bien se pretende, a manera de facilitador con el grupo, y orientador de manera individual.

2.2 OBJETIVOS

2.2.1 GENERAL:

- Prevenir promocionar e intervenir en la Salud Integral, de los pobladores, con la finalidad de un bienestar bio-psico-social dentro de su medio.

2.2.2 ESPECÍFICOS:

- Brindar servicio psicológico o en grupos a personas que soliciten el apoyo terapéutico.

- Informar, educar, comunicar y divulgar, sobre salud reproductiva y educación sexual para los adolescentes y jóvenes a través de talleres.
- Sensibilizar que los adolescentes tomen conciencia sobre la maternidad y paternidad precoz.
- Formar a los adolescentes para que conozcan las enfermedades o los desequilibrios físicos psíquicos y sociales a los cuales pueden ser víctimas.
- Informar a madres sobre el desarrollo físico y mental de sus hijos e hijas.
- Prevenir y cooperar de manera emergente y oportuna las enfermedades de ITS/VIH/sida.
- Prevenir y atender de manera emergente y oportuna las enfermedades de ITS/VIH/sida.

2.3 Metodología de Abordamiento

Subprograma de Servicio:

- Atención Psicológica, este programa estuvo dirigido a personas que asisten al Centro de Salud de Barberena, algunos llegaron buscando el servicio, otros referidos por médicos del mismo centro, Centros de convergencia y Guardianes de la Salud.
- Se estableció un espacio Psicológico para la atención, el lugar no cuenta con un espacio específico fue necesario crear un espacio específico para trabajar en un ambiente privado sin interrupciones.
- Diagnóstico de caso. Se abordaron individualmente a través de una entrevista formal al paciente o madre de ser el niño que fuera a ser atendido, para conocer aspectos específicos que está afectando, para elaborar un plan terapéutico adecuado.
- Proceso psicoterapéutico individual, se utilizará diferentes corrientes psicológicas según fuera el caso particular.

Técnicas a utilizaron:

- Observación: ayuda a recabar información para realizar el diagnóstico de la problemática de la persona.

- Pruebas psicológicas: son instrumentos que nos ayudan a medir y obtener información como lo son los test proyectivos (test del árbol, figura humana, familia entre otros que pudiera ser oportuno aplicar).
- Terapia Cognitivo/Conductual: para el manejo, modificación del pensamiento y conducta.
- Terapia de Juego: esta ayudó a que el niño a través del juego expresara su problemática interna.
- Gestalt: está técnica busca que la persona exteriorice lo interno y se de cuenta lo que está afectando para que desarrolle una perspectiva de cambio.
- Logoterapia: que la persona encuentre su sentido de vida.

Subprograma de docencia:

Se trabajó con cuatro grupos 1er. Grupo Mujeres que se reunían a recibir cursos de manualidades, que viven en el área rural de Barberena, la cual contempla actualmente tres lugares, se motivó con alguna dinámica inicial para romper el hielo para la participación de cada una de ellas además logrando así la empatía en el grupo, El 2do. Grupo se realizó en ocho comunidades del área rural con los Guardianes de Salud, Facilitadores Comunitarios y Comadronas: se inició con un taller de rompe hielo para lograr la participación y logrando la empatía en el grupo, El 3er. Grupo son jóvenes que son parte de la Iglesia Católica para su formación de confirmación, para esto ellos se reúnan en un colegio privado, se inició con juegos de interacción rompe hielo, para logrando la participación y logrando la empatía en el grupo, creando confianza y comunicación. El 4to. Grupo son Trabajadoras Sexuales de diferentes prostíbulos del casco de Barberena, se inició con un taller de rompe hielo para logrando la participación y logrando la empatía en el grupo. Todos los grupos tenían un tema de partida, y luego se desarrolló los temas, de acuerdo a las necesidades de cada grupo para su formación adecuada y propicia, favoreciendo una Salud Integral.

También se utilizó espacios físicos en los Centros Educativos del Casco Urbano para realizar un “Rincón de Salud” donde se colocó cierta información de interés y formación a los jóvenes trabajando de forma preventiva en el niño, y así poder verlo

no como orientación, sino como una preferencia, sin dañar ninguno de los grupos que en este ambiente conviven.

Subprograma de Investigación:

La investigación se realizará en el casco urbano de Barberena Santa Rosa, donde los lugares a los que se recurrirán para la investigación es la Policía Nacional Civil, Supervisión Departamental, Municipalidad, Juzgado de Paz, Iglesias Evangélicas y Católicas, Mercado Municipal, Centro de Salud, Biblioteca Municipal, para entrevistar a las personas se iniciará presentando a la epsista y el objetivo de su visita para poder realizar la entrevista solo visitaré para hacer empatía y dar cita para realizar la entrevista, luego de la segunda visita se entrevistará a la persona correspondiente en su cargo para *“Conocer la perspectiva sobre el problema principal que sobresale en el municipio de Barberena Santa Rosa, desde su posición social.”*

Dentro de las estuvieron involucrados para la investigación:

- Político..... Alcalde Municipal
- Salud.....Director del Centro de Salud
- Ambiente..... Inspector de Saneamiento ambiental
- Comercio.....Dirigente del Mercado Municipal
- Religioso..... Párroco, Ministros, Pastores
- Educativo.....Supervisor Educativo. Bibliotecaria
- Jurídico..... Secretaria del Juzgado de Paz

CAPÍTULO III

PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS.

3.3 SUBPROGRAMA DE SERVICIO:

En este subprograma se planteó como objetivo primordial brindar servicio psicológico o en grupo a personas que soliciten el apoyo terapéutico para su ejecución colaboraron médicos, tanto del área rural como urbana, pues ellos referían a las personas para proporcionar atención psicológica. Así como el párroco de la iglesia católica.

Dicho proceso se realizó dos veces por semana iniciando por el contrato terapéutico (encuadre) seguidamente establecer rapport entrevista semiestructurada, para elaborar el diagnóstico del caso, para su proceso terapéutico se centró en ayudar a disminuir los síntomas de las problemáticas encontradas tales como abuso sexual, violencia intrafamiliar problemas escolares, trastornos conductuales y problemas de lenguaje. En las sesiones se aplicaron diferentes técnicas como terapia de juego esta terapia ayuda a los niños a disminuir múltiples tensiones del abuso y la negligencia, y corregir y prevenir desviaciones en el desarrollo psicosocial futuro, terapia cognitivo conductual, sirve para el manejo de modificación del pensamiento y conducta; la Gestalt esta técnica busca que las personas exterioricen lo interno y se de cuenta lo que esta afectando para que se desarrolle una perspectiva de cambio. Y logoterapia donde la persona encuentra su sentido de vida. Psicoterapia psicoanalítica: a través de esta terapia se trabajó con adolescentes y sus relaciones interpersonales, para lograr una estabilidad emocional principalmente en las relaciones de pareja.

Logros obtenidos:

La tendencia encontrada dentro de los logros obtenidos, en lo relacionado a los conflictos fueron superados esta baja autoestima, voluntad débil, desvalorización, dependencia, minusvalía. Los sentimientos que fueron superados están: dolor, culpa, miedo, confusión, tristeza, vergüenza e insatisfacción. Por medio de:

Ventilación de Sentimientos: que ayudó a liberar sus sentimientos para evitar auto culpabilidad, dolor, tristeza, depresión y ansiedad.

Tranquilización: creando una atmósfera de confianza para cada una de las personas.

Apoyo: estimulando a encontrar una meta personal, cambio y modificación de hábito.

Aclaración: ayuda a cada una de las personas para mantener una clara percepción de su problema como fin de entender mejor su situación, que ha implicado para la persona dicho problema así como estimularlas a buscar soluciones.

Educación: enseñando a través de información diversa el reconocimiento de su problema en cuanto al manejo de los conceptos erróneos y falsa información para poderlos enfrentar por si mismos.

SERVICIO

TABLA No.1

Población atendida en el servicio

	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
NIÑOS / NIÑAS	82	50	132
ADOLESCENTES	30	41	71
ADULTOS	19	98	117
TOTAL	131	189	320

Población atendida en el servicio

Fuente: Registro *SIGSA* 2006-2007.

3.4 SUBPROGRMA DE DOCENCIA:

El objetivo de este es informar, educar, comunicar a los pobladores sobre el bienestar bio-psico-social. Estuvo dirigido a guardianes de salud, vigilantes de salud y comadronas del área rural, jóvenes, y grupos religiosos y trabajadoras sexuales del área urbana de Barberena, antes de impartir los talleres fueron discutidos con los encargados o coordinadores de dichos grupos excepto con las trabajadoras sexuales, los temas fueron elegidos en base a las necesidad de las personas con cada taller que se realizó así como consultas bibliográficas. Para su mejor comprensión se realizaron dinámicas y materiales de apoyo didáctico visual y auditivo.

3.4.1 GUARDIANES DE SALUD, VIGILANTES DE SALUD Y COMADRONAS DEL ÁREA RURAL:

Esto se realizó en los diferentes centros de convergencia, las comunidades que abarcó el proyecto fueron: El Junquillo, El Colorado, Buena Vista, Utzumazate, El Quebracho, Los Bijagues, Los Hornitos, La Castellana, Las Astas.

Las reuniones se realizaban la primera semana de cada mes algunos por la mañana y otros por la tarde de lunas a viernes, los cuales se programaban por Jurisdicciones Sur, Norte, y Nor- este.

Algunos de estos lugares no contaban con transporte público y de fácil acceso, por lo cual para llegar a estas comunidades se utilizaba carros. Pick up, que solo va tres veces por día, otras veces el transporte era por motocicleta la cual pertenecía a un enfermero del Centro de Salud.

Los centros de convergencia no contaban con electricidad. Las personas que asistían a los talleres contaban con el apoyo de una ONG que se encargó de darles una retribución monetaria por recibir los talleres.

3.4.2 Jóvenes y Grupos religiosos:

Con los jóvenes se atendieron dos grupos el primero estaba sub dividido en cinco grupos los cuales se encontraban alrededor de 15 a 25 jóvenes por grupo estaban identificados con los nombres de cinco apóstoles, con ellos se trabajó un grupo por día ellos asistían martes, jueves y sábado de 19:30 a 20:30 horas estos jóvenes estaban en formación próximos a su confirmación que la iglesia católica realiza cada año por ocho meses; el segundo grupo eran jóvenes líderes y de los que asistían a terapia, las reuniones se realizaban los días sábados de 10:00 a.m.

a 12:00 p.m., los talleres se realizaban en el centro turístico URABÁ, también se realizó un encuentro a nivel nacional de jóvenes que provenían de diversas instituciones y grupos, en los cuales se realizaban dinámicas de integración, así como se meditaba en alguno de los ocho objetivos del milenio, además de integrar en un ambiente de paz, y tolerancia jóvenes de todo Guatemala. Así mismo otros grupos religiosos como la pastoral el cual estaba conformado con un coordinador de cada grupo religioso dentro de la iglesia solicitó algunos talleres, que se realizaban en el salón parroquial de la iglesia por la noche.

3.4.3 Trabajadoras sexuales:

Para su formación se utilizó el Centro de Salud de Barberena, al cual ellas asistirán los días martes a la una y media a realizarse la profilaxis, la cual solo se toma el tiempo que ellas permanecían dentro del hogar, pues tenían tiempo limite para permanecer fuera de su lugar de trabajo (bares).

Logros obtenidos

Se observó en cada una de las personas que existió un incremento en sus relaciones interpersonales ya que por medio de un análisis individual (psicoterapia psicoanalítica) y grupal (terapia de apoyo en grupo), se fomentó en cada uno de ellos la concientización de la importancia de sus valores que como seres humanos se merecen en esta sociedad.

Otro aspecto relevante fue la cohesión y comunicación dentro del grupo proyectando un nivel alto de confianza entre ellos, así como interés y motivación en las actividades reflejando puntualidad, asistencia; las manifestaciones fueron graduales y notorias en diferentes áreas como: conductual, afectiva, social y cognitiva en los participantes, así mismo se realizaban intercambios y experiencia en lo cual se ayudaba a realizar todo esto.

3.5 INVESTIGACIÓN

“CONOCER LA PERSPECTIVA SOBRE EL PROBLEMA PRINCIPAL QUE SOBRESALE EN EL MUNICIPIO DE BARBERENA SANTA ROSA, DESE SU POSICIÓN SOCIAL”.

Al revisar los resultados de la investigación, entre los principales está la POBREZA, si bien se ha dicho que la pobreza es cuando una persona carece de los ingresos suficientes para acceder a los niveles mínimos de atención médica, alimentos, vivienda ropa y educación.

Tal es el caso de Barberena que se observa que en algunos cascos del municipio se presenta carencia de estos, aun cuando los tienen pero no de la forma adecuada, por ejemplo: existen lugares donde viven, carecen de drenajes, provocando CONTAMINACIÓN siendo otro problema más pero no basta ir hacia esos lugares, Barberena, es uno de los municipios de Contaminación diversa como es el problema de la basura, existen basureros clandestinos, que aunque la municipalidad ha realizado su trabajo para evitar con multar a las personas involucradas en el hecho, esto solo funciona por temporadas, pues dura el tiempo que están vigilando los basureros, actualmente la gente sabe que la municipalidad pasa limpiando dos veces por día, la cual pasan minutos sin tener nada. La visión que tiene las personas es que los otros también lo hacen yo también lo hago, además siempre limpian. “es que si uno paga, no alcanza el dinero”. Mencionan algunos de los ponedores.

Otro tipos de Contaminación que existe es la Visual, el lugar es característico por ser de mucho comercio, siendo el lugar propicio para comprar para las comunidades y pueblos cercanos, existen vendedores de todo tipo ya sea ambulante como puestos fijos, cada uno con su publicidad además están por todo el casco urbano, provocando congestionamiento vial lo cual el ambiente se torna hostil convirtiéndose en un estímulo, estresante, desarrollando en algunas personas enfermedades fisiológicas afectando la SALUD.

Existe un problema más que se suma que es la FALTA DE TRABAJO la ausencia o la falta de oportunidades para laborar, se convierte en otro desempleado más, provocando en la persona un Vacío Existencial, haciendo esto que la persona busque refugiarse en el alcohol, teniendo que visitar los diferentes lugares propicios para hacerlo como bares, que el lugar cuenta con una gran diversidad sin importar día ni hora, y al mismo tiempo prostituirse.

Otro desencadenante de la existencia de los bares es el TRÁFICO DE DROGAS añadiéndose esto a la VIOLENCIA ORGANIZADA cuyo objetivo, es buscar imponer

una voluntad y apuntar un dominio, como lo hacen con las autoridades para ser más preciso con el Alcalde Municipal, Policía Nacional Civil.

Aparece entonces el Silencio, cada uno toma su rol, no decir algo, callar, no meterse en cosas. Entonces surge sufrir mansamente la culpa.

El Silencio es una aceptación involuntaria de la violencia, es no hacerse cargo de ella, pero someterse a su norma, haciendo que las personas presenten procesos depresivos de distinto nivel, generando angustia confusión o incertidumbre implantándose en las personas un ensimismamiento morboso, una negación compulsiva de los hechos ante una insoportable culpa. Sentir culpa es acoger el señalamiento del represor, mostrando en algunos cuadros depresivos, conducta paranoide, síntomas psicósomáticos, etc. Convirtiendo a las comunidades en una especie de pueblos domesticados por la Violencia.

La VIOLENCIA INTRAFAMILIAR, parece ser parte de los problemas que sufren los hogares, lo que se da en la mayoría de las veces, luego de asistir de un bar o cantina etc. Llegar a su casa alcoholizado, refugiándose en esto lo que lo obliga a buscar la forma de evadir el clima de discusión o de enfrentamiento que tuvo en su hogar, tal vez por que el dinero ya no alcanza, por que no hay para comer o para la medicina etc o que le reclamaron que hoy tampoco encontró trabajo.

La familia, como grupo primario inmediato, ante esa problemática provoca una ruptura de lazos de cohesión a nivel macro, hay distorsión y destrucción de la dialogicidad anomia generalizada y problematiza la relación y de hecho se transfigura la Violencia del entorno y la asimila el grupo familiar. Formando un clima psíquico enturbiado por negatividades y este clima es nuestra cotidianidad; una atmósfera que altera la relación y la realización, generando a su vez nuevas formas de psicopatologías social como: secuestros, sectas religiosas, etc.

No hay que dejar de mencionar, que la relación institucionalidad no existe para un bien común siendo cada vez más notorio el inculparse entre sectores, cuando hacen mención que la función de cambio, es la estructura autoritaria de gestión de poder. La visión que resulta es agente observador pero no como eje ejecutor, justificándose ellos son los responsables de manejar ciertas problemáticas, aunque otros si están

concientes de su función como institución pero existe lo que se llama Temor a los grupos de Poder (Antisocial) cuando de por medio está salvaguardar la vida.

El último por mencionar pero no por eso menos importante es la MIGRACIÓN, muchas de las personas salen del municipio a trabajar a la ciudad capital.

La Migración se observa en el municipio y se da, porque luchan y compiten entre sí para acceder al mercado de trabajo y a los espacios vitales, vivienda y educación, etc.

Se da de muchas formas en el municipio siendo una de las primeras los que viajan a la Ciudad a trabajar, desde un ayudante de albañilería hasta un gerente de almacén.

También están los que salen de su país, convirtiéndose en Emigrantes que van para los Estados Unidos, buscando un mejor futuro para la familia.

Y esta clase de Migración, es quizá la más discriminatoria y poderosa por la opresión que sufren muchas mujeres salvadoreñas. La forma que se da, van personas a el país vecino, a buscar mujeres jóvenes mejor si son menores de edad, para llevarlas a Guatemala, la forma que lo hacen, van a los lugares más pobres del país, prometiéndoles trabajos dignos; y buena paga la cual se les es difícil negarse.

Para poderlas pasar por la frontera, encuentra un inconveniente con la ley ya que ellas no tienen la mayoría de edad o un documento que las identifique, por eso son forzadas a cruzar el río para el lado de nuestro país; son llevadas a Barberena enfrentándose a una dura realidad que ellas no se imaginaron, pues son utilizadas como trabajadoras sexuales, sintiéndose impotentes y objetos de quienes las llevaron, no cuentan con ningún apoyo de nadie ni siquiera de una identificación para poder buscar otro trabajo diferente, violando todos sus derechos. Estas mujeres están propensas y más vulnerables a una enfermedad de transmisión sexual o hasta contraer el VIH/sida, siendo marginadas y discriminadas por la mayoría de las personas de la comunidad.

Otros que emigran a nuestro municipio son los TRABAJADORES AGRÍCOLAS ESTACIONARIOS, son personas que llegan de diferentes lugares del altiplano de nuestro país a la cosecha de café. Las causas que busquen estas alternativas son la falta de trabajo, la pobreza.

Estas personas son explotadas como: mano de obra barata, en condiciones desfavorables para ellos y sus hijos, desencadenando problemas de salud, como lo son la desnutrición, ya que lo ganan no les alcanza para una buena alimentación y cubrir otras necesidades, enfrentándose a problemas fisiológicos, necesitan de asistir al médico pero uno de los problemas es el horario que no se acopla a su trabajo para ser atendidos por alguien de salud, y cuando tienen la oportunidad se les dificulta por el lenguaje ya que no es el mismo que ellos practican, siendo víctimas de discriminación en nuestro país.

El ser humano es capaz de manejar símbolos y de transformar su entorno, único que pueda ejercer poder, el problema del poder, es el abuso del mismo, el cual, el abuso del mismo el cual nos hace, olvidarnos que estemos solos en el planeta hay especies animales, que sin necesidad ni privilegio de etiquetar simplemente viven.

“NO HAY MOUSTRUOS EN LA NATURALEZA, SOLO EN LA NATURALEZA HUMANA”.

Es increíble como la cultura, así como los patrones de crianza tienen una influencia subjetiva, sobre aquellos seres humanos, que tienen un cargo público y de carácter social, como ya se mencionó, le dan un valor subjetivo olvidándose de la objetividad, que en una nación en donde desempeñar uno de estos cargos, conlleva responsabilidades más allá del prejuicio formado, incluye en sentido teórico el desarrollo, en este caso del municipio de Barberena.

Estos cargos públicos, conllevan en teoría el ejercicio del poder, tomando en cuenta, que estas autoridades fueron elegidas por y para el pueblo de Barberena, es un secreto a voces que en nuestro país el Estado, así, como sus representantes a nivel regional y departamental, no ejercen poder sino, el abuso del mismo, que ya es considerado como violencia.

Cuando hablamos de poder hacemos referencia teórica a que el poder es la forma de mantener una estructura social ideológica, que demanda el buen funcionamiento social y todas sus partes implicadas, para poder ejecutar un adecuado y completo desarrollo social comunitario.

Por violencia entendemos entonces como ya mencionamos, el abuso de poder en lo que tienen mayor influencia en el medio social, tales como la posesión de recursos

personales, influencia institucionales y en esferas estatales, como base para ejercer influjo sobre los demás. Así también el generar violencia se da por medios de influencia, persuasión, fuerza, promesas, amenazas, premios, etc.

La perspectiva de Poder o el modelo básicamente es: la motivación del Poder, ya sea que surja como impulso irracional a imponerse a otros, ya sea que se requiera para el desempeño de los roles institucionales, para lograr beneficios.

También es importante el papel que juega el **PREJUCIO**, ya que las personas, hablan o dicen algo malo de otras personas, mostrando sentimiento de desprecio o desagrado, de miedo y aversión, muchas veces se da por la apariencia de las personas. También el Prejuicio cuando la persona tiene una actitud negativa hacia un exogrupo (grupos a los que yo no pertenezco, por color de piel, cultura, etnia, religión, género etc. Estos prejuicios se muestran de diferentes formas:

- Prejuicios Cognitivos: (pensar mal) se tienen expectativas negativas respecto del otro.
- Prejuicios Afectivos: (desprecio o desagrado) así como elementos emocionales miedo y aversión.
- Prejuicios Conductuales: (variadas formas de conducta hostil) o discriminatoria.

Las relaciones sociales de desarrollo del psiquismo individual en el medio familiar, influyen que el niño desarrolle una ambivalencia de los lazos emocionales con los miembros de su familia y refleja en las relaciones con el grupo. Surgen sentimientos ambivalentes es amor-odio y será desplazado hacia miembros de otros grupos y ese es el origen de los Prejuicios, por eso son considerados como el resultado de los conflictos internos y los problemas emocionales del individuo consigo mismo.

Pero las actitudes de los individuos están influidas por las relaciones conflictivas entre su grupo y otros grupos. En todo caso es el resultado de un conflicto, pero de un conflicto social: grupos raciales, étnicos, religiosos, nacionales etc. Cuando los grupos se perciben unos a otros como competidores entre sí por una meta incompatible (si tu ganas yo pierdo, tu pierdes yo gano). Siendo como resultado Los Prejuicios, los conflictos y la violencia. Porque el Prejuicioso busca características diferenciadoras.

El Prejuicio se adquiere como la naturaleza recibe el sol, por lo que se convierte en normativa y resulta admitir que uno es prejuicioso, que los Prejuicios se aprenden con el lenguaje y por eso nos parecen “naturales”, por eso para encubrirlo se convierte de forma negativa, antes de pronunciar se suele negar por ejemplo: “yo no soy racista pero no aguanto a los indígenas porque son necios”. Por eso los prejuicios llevan asociadas graves implicaciones políticas a veces religiosas, de intereses ideológicos personales, y de grupo y hasta materiales.

Otro aspecto problemático, sobre todo en comunidades que han vivido limitaciones en el desarrollo, es el **CORFORMISMO**. El conformista es aquel comportamiento que pretende cumplir las expectativas normativas del grupo tal como las percibe el individuo, mencionaré dos formas de Conformismo, la 1ra. El acuerdo entre el comportamiento del individuo y la forma como suele actuar su grupo o clase. La 2da. Una diferencia entre lo que el individuo piensa que debería hacer y lo expresa o hace en público, de las cuales se adapta muy bien al municipio, de las cuales se somete a las siguientes característica:

- Sometimiento público y sumisión privada: el individuo se muestra conformista en su comportamiento externo con la exigencia del grupo e internamente se muestra de acuerdo con la norma o valor correspondiente al comportamiento realizado.

El Conformismo no es la manifestación comportamental de un rasgo propio de determinadas personalidades. Erich Fromm dice que el Conformismo constituye el tipo de solución en la sociedad contemporánea para hacer frente a las presiones sociales y a la angustia desencadenada por el eventual ejercicio de la propia libertad, convirtiéndose esto en un rasgo de la personalidad, constituye un Mecanismo de Defensa, que supone la pérdida de la personalidad “el individuo deja de ser él mismo”.

El conformismo constituye la reacción de un tipo de personalidad, ante el malestar psicológico (Angustia, soledad que le desencadenan la presión y demandas sociales.

Asumir una personalidad aceptable para el sistema, es decir, las formas de pensar, sentir, querer y comportarse exigida por las necesidades de la sociedad en qué vive el individuo.

Los conformistas se someten a las normas grupales al asumir los roles que les asignan en la vida cotidiana.

Las personas tienden a someterse a la totalidad de las exigencias de los roles, aunque en ocasiones sean contrarias a su propio punto de vista. Se considera que el conformismo es la sumisión como la aceptación obediente del qué hacer rutinario.

En estos tiempos el conformismo se vuelve una necesidad que el individuo opta por pertenecer a un grupo y sentirse aceptado por él.

Es impresionante todo lo que se puede descubrir en tan poco tiempo en la comunidad, tomando en cuenta que tanto el abuso del poder por parte de gente que tiene los medios para coartar la libertad de decisión y de elección; el abuso del poder la fuente principal del desencadenante humano más desastroso la violencia, es violencia que se traslada a cada rincón de la estructura social de nuestro país, generadora principal de abuso.

En Barberena se puede ver los grandes estragos de la misma ya es generadora de pobreza, falta de empleo, que a su vez genera un nivel social inadecuado y nocivo para poder encontrar una solución a los principales problemas que aquejan al municipio de Barberena.

Es pues en una posición tal la que me compromete que durante toda mi vida, ha habitado en ese municipio y no fue realmente hasta el desarrollo de mi ejercicio profesional supervisado, que pude darme cuenta de una manera imparcial ha visto como objeto de estudio, es decir objetivamente, los problemas reales que allí aquejan, ya que al profundizar en ellos ya no solo observé la causa de ellos sino el esquema de exclusión y violencia que a conveniencia de quienes tienen el poder se ejerce en Barberena; pero es necesario hacer notar que lo que se vive y se da en Barberena no es más que el reflejo del estado el cual genera violencia y no poder, reprimiendo y atacando efectos superficiales y no ve la causa real de lo que nos aqueja como seres humanos, ya que el poder es ejercido por minoría, quienes tienen

el abuso de manejar y manipular autoridades estatales y municipales. Entonces un trabajo guatemalteco no elige sino lo eligen para elegir.

Entonces puedo inferir que el problema real que aqueja a un municipio como Barberena tiene también sus raíces en lo histórico, ya que de generación en generación se traslada ese patrón el cual no puede ser cambiado sino encontramos un cambio real desde el ejercicio del poder.

POR LA VIDA, POR LO QUE ELLA REPRESENTA, PORQUE HAY QUE SEGUIRLA CONSTRUYENDO, PORQUE TENEMOS DERECHO Y OBLIGACIÓN DE VIVIR HUMANAMENTE, NO PODEMOS PERDER LA ESPERANZA. POR NUESTROS HIJOS E HIJAS, POR LOS MÁS GRANDES Y MARAVILLOSOS DE NUESTROS VALORES, PORQUE ES POSIBLE CONSTRUIR CON TODA LA PLENITUD, JUSTICIA Y PROFUNDIDAD UN MUNDO HUMANO, NO IMPORTA CUANDO OCURRA, NO PODEMOS PERDER LA ESPERANZA”

CARLOS ALDANA.

CAPÍTULO IV

Análisis y Discusión de Resultados

4.1 Subprograma de Servicio

Para su realización se logró obtener una clínica adecuada ya que era totalmente privada, contaba con el espacio y mobiliario adecuado. Esto permitió que el paciente tuviera más privacidad y expresará libremente su problema. El material que se utilizó para su realización de la terapia la epesista lo proporcionó para una terapia efectiva. Se atendieron un total de 320 personas entre niños adolescentes y adultos ambos géneros. A través de ser parte del Centro de Salud de Barberena, un elemento muy importante fue el personal y más aún de su pacientes donde siempre atendíamos a los paciente juntos la mayoría de las veces los refería, al momento de darse cuenta que su enfermedad no era solo física y que su bienestar estaba en proporcionarle atención psicológica, mientras podíamos atendíamos a personas fue del horario del centro. Luego analizábamos los avances que las personas tenían y la forma en que podíamos abordar mejor a la persona, fue muy satisfactorio, donde compartimos las alegrías cuando los logros eran muy notorios; al igual se acercaron otros para agradecer el trabajo hecho por algún familiar del paciente.

A través de nuestra forma de trabajar aprendieron mucho, tanto el personal del centro como personas en general, que la enfermedad no es solo el cuerpo, sino una manifestación o expresión del alma.

El cuerpo está indicando al sujeto, por medio del lenguaje simbólico de la enfermedad, la situación real, la enfermedad está informando el verdadero estado de la persona así que podría convertirse en una fuente importante de información para el autoconocimiento, entonces la enfermedad nos pone en contacto íntimo con nuestro cuerpo, por último les obliga a prestar mayor atención a su cuerpo y por lo tanto tiene que ver con su psique.

Se orientó a mujeres victimas de la violencia intrafamiliar, fue una herramienta para que denunciarán a las leyes correspondientes; lo cual lograron superar los sentimientos de dolor, culpa miedo confusión, tristeza, vergüenza, inferioridad, enojo, desconfianza soledad e insatisfacción.

Posteriormente al tratamiento se pudo comprobar que las mujeres presentaban un mejor nivel de autoestima para enfrentar el problema de la violencia conyugal.

Se brindó orientación psicológica individual, a personas que eran referidas por el sacerdote de la parroquia de Barberena, así como personal de los centros de convergencia médicos ambulatorios y el medico del Centro de Salud, como centros educativos.

La verdad fue muy alentadora la presencia de muchos pacientes pues ellos llegaron a recibir tratamiento durante el tiempo que existió huelga en los hospitales nacionales y después que se normalizaron las cosas ellos decidieron seguir con su terapia en Barberena aun ellos referían a otras personas para que asistieran al servicio, vale la pena mencionar que asistían muchos que llegaban de otros departamentos como municipios de Jutiapa.

Con el servicio se diagnosticaron a personas con problemas mentales y otros que los referían con problemas mentales, lo que presentaban era problemas auditivos los cuales fueron remitidos a los debidos especialistas para un mejor tratamiento, como a centros educativos para personas especiales , así como fueron otras personas que fue necesario remitirlos con neurólogos y psiquiatras, por los signos y síntomas que presentaban , lo que muchas personas llegaban a agradecer por la atención y la guía que se les proporcionó.

Lo que permitió que las personas que recibían los talleres se acercaran a la clínica pues de estableció rapport, los resultados con la trabajadoras sexuales es tuvieron una actitud positiva hacia la epsista se sintieron con libertad y confianza; posteriormente algunas de ella lograron liberar sus sentimientos de autculpabilidad dolor, tristeza, depresión ayudando a solucionar los conflictos específicos, restaurando el equilibrio psíquico, favoreciendo esto en ellas la valorización y aprecio y valorización que ellas tienen por lo que son, por sus pensamientos y sentimientos.

Lo que logró que las trabajadoras sexuales se aceptaran como son lo que equivale aceptarlo todo. Ya que la sociedad las rechaza por el trabajo que ellas tienen o la forma que consiguen el dinero, así que ellas se autorechazan; lo que ellas lograron es aceptarse y agradecer su existencia a pesar de todo para poder sanar sus resentimientos.

Por que desde pequeños siempre nos han dicho que deberías “Ser” te instalan un “deberías Ser” desde tus padres, maestros, religiosos, políticos. Por eso ellas al darse cuenta que han caído en un trabajo denigrante, se aferran a los sufrimientos, y se autocastigandose de mil formas porque si no eres como “deberías Ser”, tienes que castigarte, crearte sufrimientos, saben que son terribles pecadoras. La terapia logró que ellas se aceptarán logran amarse a sí mismas; el resultado de esto que otras personas las valoraran y se dieran cuenta que son únicas e individuales y eso hizo que nacieran de nuevo. Posteriormente algunas tienen otro trabajo aceptado por la sociedad, otras han formado un hogar hoy en día ven que su entorno tiene mucho que ofrecerle y esto es recíproco. Otros de los problemas que se la mayoría llegaban buscando servio, la causa principal eran problemas familiares un desencadenante primordial es la crisis de las familias, teniendo entre las consecuencias la separación de las familias como por ejemplo entre el lugar de trabajo y el lugar de habitación, creada por la sociedad industrial, contribuye a romper el vínculo entre los cónyuge y entre padres e hijos, provocando la pérdida progresiva de los valores humanos. Dónde hoy en día el consumismo, te invita a aspiraciones a ascender de status de las relaciones jerárquicas, acentuando individualismo espíritu de competitividad, esta sociedad actual, despersonalizando cada vez al individuo.

Cuando el trabajo se convierte repetitivo, alienante transformando a las personas en mercancía funcional para producción y el consumo. El capitalismo ha producido una sociedad atomizada dónde el individuo se siente mas solo e inseguro; no solo esto es la causa de los problemas familiares o la degradación familiar producida por la emigración y por las fuertes emigraciones internas, que obligan a los cónyuges a vivir separados y a los hijos al contacto con uno de los padres solamente con todos los conflictos determinados por relaciones interpersonales entre individuos procedentes de áreas socioculturales distintas. El padre tenso todo el día, buscado dentro una sociedad capitalista (dinero, prestigio éxito, etc.) Vuelve a la casa por la noche la noche agotado por una jornada de stress de tráfico etc. Competitividad, frustración y fracaso en el trabajo. Llega a su casa buscando cosuelo y protección en la mujer entrando en competición afectiva con los hijos, mostrando actitudes de despego y

formas de autoritarismo y de cariño ansioso como compensación por las frustraciones y fracasos registrados en la jornada.

Pero también la madre se siente también de recibir consuelo, consideración reconocimiento por su trabajo, cuando es solamente el domestico, ni siquiera se reconoce y aprecia, ella busca también una compensación hacia los hijos, formando dependencia afectiva, provocando en ellos actitudes inapropiadas; por eso cada vez el psicólogo tiene más pacientes con esta problemática. Su dinámica psicológica está caracterizada en ambos casos por un sentido de culpa por la dificultad que se encuentra con los hijos; sentimientos que sin embargo, es rechazo y proyectado hacia el conyugue. Quebrantando y la seguridad y la estabilidad de la familia. Y la seguridad de los padres se trasmite necesariamente a los hijos, sobre ellos la pareja desahoga continuamente las propias tensiones sobreponiéndolas también implícitamente a presiones y castigo.

Cuando los padres se sienten desilusionados uno del otro y su convivencia se convierte en un infierno que no se soportan, frecuentemente deciden seguir juntos por el bien de los hijos; de modo que sobre él descargan todas las desilusiones frustraciones, los fracasos.

La escasa autoestima se expresa particularmente en actitudes indulgentes, protectoras disciplina incoherente.

Todos los trastornos psicológicos presentes en un niño dependen estrechamente de su ambiente (familia). Los síntomas se manifiestan siempre cuando los padres son inadecuados, hostiles o rechazantes. En la medida que no dan amor y seguridad al hijo, comprometen el proceso de socialización. Los hijos son confiados si los padres se han demostrado dignos de confianza, son capaces de amar si han recibido amor; manifiestan agresividad y rebelión si han sido frustrados. El niño adquiere en la familia los primeros fundamentos de la vida de grupo y consigue un sentido de seguridad por el hecho de pertenecer a un núcleo familiar ofrece protección, asimila los modelos de comportamiento y relaciones y toda una serie de valores más a través de la crianza, a través del comportamiento de la familia.

“El deseo que quiero expresar es que los nuevos psicólogos no se permitan ser simples técnicos que utilicen métodos y técnicas psicológicas, si no ir más allá donde la ciencia no pueda llegar”.

4.2 Subprograma de Docencia:

Para el desarrollo del sub programa de docencia se realizaron diferentes actividades como Talleres y Charlas dirigidas a Guardianes y Vigilantes de Salud Pública, comadronas, jóvenes líderes y jóvenes en formación de confirmación entre otros que solicitaban apoyo.

La mayor parte de participación, en los talleres fueron jóvenes pues Barberena, es uno de los municipios con mayor población joven. Y una forma de aportar con la salud Bio-psico-social es a través de la docencia hacer prevención, sobre las diferentes problemáticas que los jóvenes están sometidos en el entorno de nuestro pueblo. Estos talleres fueron impartidos a través de varias técnicas como: diálogo y como medio audiovisuales: carteles, láminas y grabaciones, actividades lúdicas, esto permitió que los jóvenes y los adultos lograron comprender los temas impartidos. La docencia cumplió con los objetivos y fue más allá porque alivió sentimientos de aislamiento y fortaleció las relaciones interpersonales, como muchas personas buscaban ayuda psicológica, para que puedan superar sus problemas emocionales, de conducta social e intelectual.

Los talleres tuvieron realce con algunos temas, como cuando se impartió un tema sobre la Violencia Contra la Mujer, realizada en los Centros de Convergencia de las comunidades de Barberena Sta Rosa. Que realizaron una publicación escrita (Prensa Libre) donde le daban la importancia del trabajo de proyección social que hace el Epsista San Carlita. Posteriormente las mujeres mostraron cambios de actitud así como cambios de vida como buscar ayuda a las autoridades correspondientes. Así que no dejaron de tener resentimiento el sexo masculino contra la Epsista.

También se unió esfuerzos para realizar una campaña juvenil en pro de los Objetivos de desarrollo del Milenio (ODM'S) utilizando metodología participativa y modelo de trabajo ONG Internacional Jugar por la Paz, voluntariado, liderazgo juvenil y desarrollo sostenible de aprendizaje que genera un ambiente de comunicación

responsabilidad social respeto y confianza entre los participantes. Se realizó un encuentro juvenil Nacional en la laguna el Pino que pertenece al municipio de Barberena Santa Rosa.

El proceso de Jugar por la Paz, (JPLP) se realizó para sensibilizar a las comunidades que nos visitaron a trabajar para alcanzar los ODM's. la forma que se realiza es a través de juegos metáforas y reflexiones que van dirigidos a los participantes que puedan identificar como aplicar los ODM's en sus comunidades y realizar campañas que manifiesten su liderazgo y sensibilización social basada en estos lineamientos.

Lo que trabajamos en la Laguna El Pino es el 6to. Objetivo que es el VIH/sida y el 7mo. que es garantizar la sostenibilidad del medio ambiente, lo que constó que hablaros sobre el VIH/sida donde muchas personas pudieron aprender a través de información escrita y por carteles, así como pudimos recorrer la mayor parte de la Laguna para limpiarla pues esta está contaminada con basura y la famosa hidrila dónde se llenaron varias bolsas conteniendo esto. Esta actividad permitió que los medios de comunicación dieran a conocer que los jóvenes estamos trabajando por los ODM's, la cual fue publicado en (Prensa Libre), esta publicación trajo muchos beneficios a diferentes instituciones como es el caso que fue una institución que se encarga de velar por el bienestar de personas con VIH, el Centro Canadiense de Estudio y Cooperación Internacional (CECI) hoy en día proporciona el apoyo a instituciones como esta. El objetivo que más se trabajó es el 7mo VIH/sida con todos los grupos de trabajo que tuvieron contacto. Estos fueron un canal para trasladar la información a donde ellos tenían acceso tal es el caso que muchas personas tomaron la iniciativa de realizarse la prueba de VIH y algunos fueron positivos la cual se les dio el debido apoyo y acompañamiento tanto en el área rural como urbana.

Estos objetivos se trabajó por todo el año con el grupo específico de jóvenes donde tuvimos el apoyo de una institución privada por un lapso de tiempo. A través de estas actividades se pudo observar que muchos jóvenes mostraron amor por el pueblo de Barberena, y así como muchos otros jóvenes conocieron nuestro logro pudieron sentirse orgullosos que tienen mucho que darles su pueblo y a su país y luchar por uno más digno.

4.3 SUBPROGRAMA DE INVESTIGACIÓN

La investigación, necesita de práctica social investigación-acción, una investigación se convierte en porta voz, sobre diferentes formas de acción social; porque si no fuera así solo estuviéramos produciendo libros.

Dónde la violencia se instala en nuestro entorno generando nuevas formas de psicopatología social, provocando sentimientos de impotencia colectiva y la dignidad humana desaparece del diccionario.

Por eso nació la inquietud de:

“Conocer la perspectiva sobre el problema principal que sobresale en el municipio de Barberena Santa Rosa, desde su posición social.”

Dentro de las personas estuvieron involucrados para la investigación:

Político	Alcalde Municipal
Salud	Director del Centro de Salud
Ambiente	Inspector de Saneamiento ambiental
Comercio	Dirigente del Mercado Municipal
Religioso	Párroco, Ministros, Pastores
Educativo	Supervisor Educativo. Bibliotecaria
Jurídico	Secretaria del Juzgado de Paz

La investigación realizada da como resultado una gran posibilidad de similitud o comparación con otros pueblos de nuestro país o algún país en algún lugar del mundo.

Donde la semilla de Barberena se enfoca en la pobreza de donde se derivan otros problemas que desencadena unos de otros como el la Falta de Trabajo, Migración, Prostitución (bares) problemas de Salud, Trabajo Agrícola Estacionario contaminación violencia general, trafico de drogas, violencia intrafamiliar. No se puede decir un orden de gravedad de problema cada uno está enlazado de otro desencadenado otro.

Tomando en cuenta el PODER por parte de gente que tiene los medios para coartar la libertad de decisión y de elección provocando diferentes problemas en nuestro pueblo, la cual es fuente principal del desencadenante humano más desastroso que s forma a cada rincón de la estructura social de nuestro país.

Dado los resultados las personas entrevistadas las personas muestran sentimientos de desprecio y/o desagrado tomando una actitud negativa hacia el exogrupo (color de piel, cultura, etnia religión género etc.). A los que “yo” no pertenezco, lo se conoce como PREJUICIO.

Y por último pero no menos importante es el CONFORMISMO donde a las personas solo queda nada mas, mostrarse de esta forma por su comportamiento externo, de acuerdo con las normas que la sociedad pretende que cumpla, y que hace que las personas se queden con un “debería de hacer” convirtiendo a las personas en un sometimiento público y sumisión privada.

*La paz
a veces duele
a veces duele el silencio
la quietud te desgarrar
los últimos rayos de esperanza
y vuelves a ser un paria de la vida
una sombra de nada
tan solo una columna rota
sosteniendo un mundo
que NO existe!.*

(Carlos Interiano)

El Ejercicio Profesional Supervisado, te hace una historia dónde surge dolor hecho humanidad; sensibilidad, amor temor donde a través del tiempo puede darte el tema de tu historia, lo que hace sentirte vivo.

En lo personal esta historia hizo ver mas allá que la vida no es un problema si no un misterio para resolver, el transmitir nuevos ideales.

No te das cuenta de cuanto conoces o cuanto la Escuela de Ciencias Psicológicas te formó si no es cuando encuentras un papel para escribir tu historia la historia de tu pueblo y de tu gente; donde existieron capítulos de alegría de momentos gratificantes así como circunstancias que generaron frustración un día un capítulo de diferente color .

Como profesional le permitió conocer, entender y palpar la problemática que afronta Barberena y porque no decirlo el país la sociedad guatemalteca, y ser un espectador más, lo que hizo que te entregaras de una forma como Terapeuta otra como Formadora y como investigadora.

Cuando terminas el EPS. te das cuenta que la vida comienza cuando cuando a tus sueños le brotan alas de libertad y donde te das cuenta que antes existías pero “No” vivías.

CAPITULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 CONCLUSIONES

5.1.1 CONCLUSIONES GENERALES

- ⇒ Promoviendo la salud mental por medio de atención primaria se ayudó a solucionar o minimizar los problemas emocionales y de conducta como: autoestima baja, depresión ansiedad, rebeldía, agresividad, timidez y con problemas presentados en jóvenes y adultos que asisten al Centro de Salud de Barberena Santa Rosa.
- ⇒ Se logró cubrir en su mayoría los objetivos iniciales de E.P.S. en cuanto a los programas de Servicio, Docencia e Investigación, contribuyendo así a solucionar o minimizar los problemas emocionales y de conducta que presentan algunos niños, jóvenes y adultos que asisten al Centro de Salud de Santa Rosa.

5.1.2 SUBPROGRAMA DE SERVICIO

- La orientación brindada a los pobladores que asisten al Centro de Salud de Barberena, Sta. Rosa, contribuye a obtener un mayor conocimiento sobre el rol del psicólogo y valorar su trabajo, en la población usuaria y en la institución.
- Al orientar a mujeres víctimas de la violencia intrafamiliar, el servicio fue una herramienta para que denunciarán a las instancias correspondientes.
- Brindar orientación psicológica individual a las personas que asistan al Centro de Salud de Barberena, permite que expresen su problemática con mayor libertad y así poder solucionar los problemas emocionales y de conducta que presentarán como: bajo rendimiento escolar, agresividad, depresiones, baja autoestima, culpa, confusión.

5.1.3 SUBPROGRAMA DE DOCENCIA

- Se logró sensibilizar a las comunidades, trabajar algunos de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, ODM's logrando cambios bio-psico-social.

- Dando a conocer a las mujeres qué es Violencia Intrafamiliar, mejora el estado emocional de las mujeres, logrando cambios en las actitudes.
- Determinar qué temas se deben impartir de acuerdo a las necesidades de los jóvenes de nuestra población.

5.1.4 SUBPROGRAMA DE INVESTIGACIÓN

- Se conoció la perspectiva que tienen las personas que tienen un cargo público, sobre el principal problema que sobresale en Barberena.
- Los principales problemas que más sale en el pueblo de Barberena es la pobreza, falta de trabajo, migración, prostitución (bares), problemas de salud, trabajo agrícola estacionario, contaminación, violencia general, tráfico de drogas, violencia Intrafamiliar.
- Se concluyó que todos los problemas desencadenan en la mayoría de los pobladores, incluyendo a personas que ejercen un cargo público.

5.2 RECOMENDACIONES

5.2.1 RECOMENDACIONES GENERALES

- Se recomienda al área de Salud de Cuilapa que continúe brindando atención psicológica a la población, para contribuir con la salud mental de la población, en atención primaria, secundaria y terciaria.
- Se recomienda a la Escuela de Ciencias Psicológicas, brinde a más estudiantes la oportunidad de realizar su Ejercicio Profesional Supervisado, dentro del departamento de Santa Rosa, ya que generalmente estos lugares no cuentan con profesionales, principalmente del servicio psicológico.
- Que se promueva la Salud Mental para ayudar a prevenir, disminuir y solucionar los problemas emocionales y de conducta.
- Se recomienda que la Universidad de San Carlos y la Escuela de Ciencias Psicológicas, se interesen por trabajar en pro de los Objetivos del Milenio, dentro de sus acciones de Extensión Universitaria.

5.2.2 RECOMENDACIONES SERVICIO

- Que se brinde Orientación Psicológica individual a las personas que asisten al Centro de Salud de Barberena, es necesario contribuir con la salud mental.

5.2.3 RECOMENDACIONES DOCENCIA

- Tomar en cuenta las necesidades de la población para la realización de los temas a impartir.
- Motivar a las nuevas generaciones a contribuir con los (objetivos del milenio) ODM's.

5.2.4 RECOMENDACIONES INVESTIGACIÓN

- Se recomienda que se involucren todas las instituciones públicas y privadas para que trabajen y se organicen de una forma dónde el fin último es la paz en nuestro pueblo.
- Que los futuros dirigentes de Barberena, se interesen por crear redes comunitarias, institucionales como profesionales, para aportar conocimiento y transformación de nuestro pueblo para el favorecimiento de inclusión social, el respeto de otras maneras de pensar, así como la apertura hacia nuevas ideas y nuevas soluciones.
- Refuerzo de la identidad individual, familiar, grupal, comunitaria y ciudadana, a partir del encuentro de intereses comunes, particulares y aún internamente divergentes entre los actores sociales de Barberena, principalmente en quienes ocupan cargos públicos.
- Rescate de la cotidianidad como potencial para la acción comunitaria, en la se tomen en cuenta los espacios y las relaciones cotidianas de las personas, las estrategias de vinculación y el desarrollo de alternativas de acciones a partir de las situaciones de la vida diaria; en beneficio de los pobladores de Barberena.

BIBLIOGRAFÍA

Allport, G.W LA NATURALEZA DEL PREJUICIO, Buenos Aires. Eudeba .1977.

Dise, W PSICOLOGÍA SOCIAL DE LAS RELACIONES ENTRE GRUPOS.
Barcelona.Rol 1979.

G.Gardalli yM Rosendelf LA PARTICIPACIÓN DE LA POBREZA.Puerto Rico
Paidós .1994.

Lelio Mármona, LAS POLÍTICAS DE MIGRACIONES INTERNACIONALES.
Cambrigde .1994.

Marias, J XENOFOBIA, RACISMO Y OTROS EXCESOS. Madrid .Alianza. 1992.

Maritza Montero TEORIA Y PRÁCTICA DE LA PSICOLOGÍA COMUNITARIA.
Buenos Aires. Paidós 2003.

Montero, M CONCIENTIZACIÓN, DESIDEOLOGIZACIÓN Y CONVERSIÓN EN EL
TRABAJO. Boletín de la AVESPO. Vol XIV, 1, 1-12.

Newbrough, J.R HACIA UNA TEORÍA DE LA COMUNIDAD PARA LA
PSICOLOGÍA, Buenos Aires. Tecnos. 1989.

Salazar, J M. BASES PSICOLÓGICAS DEL NACIONALISMO. Mexico. Trillas 1983.

Speller, P ANÁLISIS DE LA CONDUCTA. Mexico. Trillas. 1978.

SOXEN A

AGRADECIMIENTO

A: Dios

Por permitir ser un instrumento de él y ser un destello visible de su amor.

A: La Universidad de San Carlos de Guatemala
Nuestra alma Mater.

A: La Escuela de Ciencias Psicológicas
Por brindarme los conocimientos alcanzados.

A: Barberena Santa Rosa
Por ser un pueblos con su mirada de un nuevo horizonte.

A: Centro de Salud y Puestos de Salud de Barberena Santa Rosa
Por la colaboración prestada en la realización del EPS.

A: Mi Supervisor y Revisora de EPS
Que son el pilar del profesional y hicieron posible la culminación de mi EPS.
Bendiciones para ellos.

A: Centro Canadiense de Estudio y Cooperación Internacional (CECI) y Jugar
Por la Paz (JPLP).
Por Creer en Mí.

A: Turicentro URABÁ
Por cooperar en el desarrollo de la juventud de Barberena.

A: Proyecto VIDA
Por utilizarme como herramienta de vida para el pueblo de Barberena.

DEDICATORIA

A DIOS

Por ayudarme a espaciar su fragancia. Salmo (138).

A MIS PADRE

Por el apoyo y sacrificios demostrados en todo tiempo.

A MIS HERMANOS

Por su apoyo y estímulo que me dieron.

A MIS AMIGOS/AS

Por compartir, conmigo no sólo los momentos más felices de vida, si no por estar allí siempre. Gracias!! Por esos inolvidables días que hemos vivido y por todo lo que faltan por vivir.

A LA PARROQUIA SAN JOSE DE BARBERENA:

Por el espacio brindado para trabajar con los jóvenes, y el acompañamiento espiritual fuente de toda la fuerza que me ayudo a realizarme como profesional hoy,

A LAS FAMILIAS

Por brindarme un techo una cama y plato de comida. Amistad sincera para sus hogares.

Y ESPECIALMENTE USTED

Que mi esfuerzo ejemplifique la manifestación de ayudar a la formación de una sociedad justa y más humana.

