

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS**

**“APOYO PSICOSOCIAL AL PROYECTO LUCHA
CONTRA EL VIH/SIDA EN LA POBLACIÓN
URBANA Y RURAL EN EL DEPARTAMENTO DE
BAJA VERAPÁZ, DE ASECSA REGIÓN BAJA
VERAPÁZ, (DE MARZO A OCUTBRE DEL 2,008).”**

CECI MABEL MEJÍA SÁNCHEZ

GUATEMALA, FEBRERO DE 2011

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS**

**“APOYO PSICOSOCIAL AL PROYECTO LUCHA
CONTRA EL VIH/SIDA EN LA POBLACIÓN
URBANA Y RURAL EN EL DEPARTAMENTO DE
BAJA VERAPÁZ, DE ASECSA REGIÓN BAJA
VERAPÁZ, (DE MARZO A OCTUBRE DEL 2,008).”**

**INFORME FINAL DE EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
PRESENTADO AL HONORABLE
CONSEJO DIRECTIVO
DE LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS**

POR

CECI MABEL MEJÍA SÁNCHEZ

PREVIO A OPTAR AL TÍTULO DE

PSICÓLOGA

EN EL GRADO ACADÉMICO DE

LICENCIADA

GUATEMALA, FEBRERO DE 2011

MIEMBROS DEL CONSEJO DIRECTIVO



DOCTOR CÉSAR AUGUSTO LAMBOUR LIZAMA
DIRECTOR INTERNO

LICENCIADO HÉCTOR HUGO LIMA CONDE
SECRETARIO INTERNO

JAIRO JOSUÉ VALLECIOS PALMA
REPRESENTANTE ESTUDIANTIL
ANTE CONSEJO DIRECTIVO



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-

9ª. Avenida 9-45, zona 11 Edificio "A"

Tel. 24187530 Telefax 24187543

e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

C.c. Control Académico

EPS

Archivo

REG.140-2008

DIR. 97-2011

De Orden de Impresión Informe Final de EPS

23 de febrero de 2011

Estudiante

Ceci Mabel Mejía Sánchez

Escuela de Ciencias Psicológicas

Edificio

Estudiante:

Transcribo a usted el ACUERDO DE DIRECCIÓN NOVENTA Y CINCO GUIÓN DOS MIL ONCE (95-2011), que literalmente dice:

"NOVENTA Y CINCO: Se conoció el expediente que contiene el Informe Final de Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- titulado: **"APOYO PSICOSOCIAL AL PROYECTO LUCHA CONTRA EL VIH/SIDA EN LA POBLACIÓN URBANA Y RURAL EN EL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPÁZ, DE ASECSA REGIÓN BAJA VERAPÁZ. (DE MARZO A OCTUBRE DEL 2,008)."**, de la carrera de Licenciatura en Psicología, realizado por:

Ceci Mabel Mejía Sánchez

CARNÉ No. 2003-20361

El presente trabajo fue supervisado durante su desarrollo por el Licenciado Edgar Alfonso Cajas Mena y revisado por el Licenciado Oscar Josué Samayoa Herrera. Con base en lo anterior, se **AUTORIZA LA IMPRESIÓN** del Informe Final para los trámites correspondientes de graduación, los que deberán estar de acuerdo con el Instructivo para Elaboración de Investigación o Tesis, con fines de graduación profesional."

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Doctor César Augusto Lambour Lizama
DIRECTOR INTERINO



/Zusy G.



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO - CUM
9ª Avenida 9-45, zona 11 Edificio "A"
Tel. 24187530 Telefax 24187543
e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

Escuela de Ciencias Psicológicas
Recepción de Expediente

RECIBIDO

07 FEB 2011

FIRMA: *[Signature]* HORA: 15:00

Reg. 140-2008
EPS. 02-2008

24 de noviembre del 2010

Señores Miembros
Consejo Directivo
Escuela de Ciencias Psicológicas

Respetables Miembros:

Informo a ustedes que se ha asesorado, supervisado y revisado la ejecución del Informe Final de Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- de **Ceci Mabel Mejía Sánchez**, carné No. **200320361**, titulado:

"APOYO PSICOSOCIAL AL PROYECTO LUCHA CONTRA EL VIH/SIDA EN LA POBLACIÓN URBANA Y RURAL EN EL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPÁZ, DE ASECSA REGIÓN BAJA VERAPÁZ. (DE MARZO A OCTUBRE DEL 2,008)."

De la carrera de Licenciatura en Psicología

Así mismo, se hace constar que la revisión del Informe Final estuvo a cargo del Licenciado **Domingo Romero Reyes**, en tal sentido se solicita continuar con el trámite correspondiente.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAR A TODOS"

Licenciada **Claudia Rossana Rivera Maldonado**
COORDINADORA DE EPS USAC



/Dg.
c.c. Control Académico



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS

CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO - CUM
9^a Avenida 9-45, zona 11 Edificio "A"
Tel. 24187530 Telefax 24187543
e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

Reg. 140-2008
EPS. 02-2008

28 de abril del 2010

Licenciada
Claudia Rossana Rivera Maldonado
Coordinadora del EPS
Escuela de Ciencias Psicológicas
CUM

Respetable Licenciada:

Tengo el agrado de comunicar a usted que he concluido la revisión del Informe Final de Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- de **Ceci Mabel Mejía Sánchez**, carné No. **200320361**, titulado:

"APOYO PSICOSOCIAL AL PROYECTO LUCHA CONTRA EL VIH/SIDA EN LA POBLACIÓN URBANA Y RURAL EN EL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPÁZ, DE ASECSA REGIÓN BAJA VERAPAZ. (DE MARZO A OCTUBRE DEL 2008)."

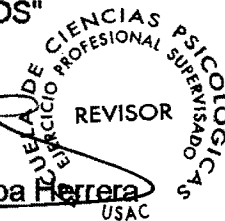
De la carrera de Licenciatura en Psicología

Así mismo, informo que el trabajo referido cumple con los requisitos establecidos por este departamento, por lo que me permito dar la respectiva APROBACIÓN.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"


Licenciado Oscar Josué Samayoa Herrera
Revisor



/Dg.
c.c. Expediente



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS

CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-

9ª Avenida 9-45, zona 11 Edificio "A"

Tel. 24187530 Telefax 24187543

e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

Reg. 140-2008

EPS. 02-2008

24 de noviembre del 2010

Licenciada

Claudia Rossana Rivera Maldonado

Coordinadora del EPS

Escuela de Ciencias Psicológicas

CUM

Respetable Licenciada:

Informo a usted que he concluido la supervisión del Informe Final de Ejercicio Profesional Supervisado, -EPS- de **Ceci Mabel Mejía Sánchez**, carné No. **200320361**, titulado:

"APOYO PSICOSOCIAL AL PROYECTO LUCHA CONTRA EL VIH/SIDA EN LA POBLACIÓN URBANA Y RURAL EN EL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPÁZ, DE ASECSA REGIÓN BAJA VERAPÁZ. (DE MARZO A OCTUBRE DEL 2,008)."

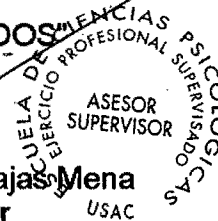
De la carrera de Licenciatura en Psicología

En tal sentido, y dado que cumple con los lineamientos establecidos por este Departamento, me permito dar mi **APROBACIÓN** para concluir con el trámite respectivo.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Licenciado Edgar Alfonso Cajas Mena
Asesor-Supervisor



/Dg.

c.c. Expediente



c.c. Control Académico
EPS
Archivo
Reg.140-2008
CODIPs.600-2008
De Aprobación de Proyecto EPS

ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-
9a. Avenida 9-45, Zona 11 Edificio "A"
TEL.: 2485-1910 FAX: 2485-1913 y 14
e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

07 de abril de 2008

Estudiante
Ceci Mabel Mejía Sanchez
Escuela de Ciencias Psicológicas
Edificio

Estudiante:

Para su conocimiento y efectos consiguientes, transcribo a usted el Punto TRIGÉSIMO QUINTO (35o.) del Acta CERO NUEVE GUIÓN DOS MIL OCHO (09-2008) de la sesión celebrada por el Consejo Directivo el 27 de marzo de 2008, que literalmente dice:

"TRIGÉSIMO QUINTO: El Consejo Directivo conoció el expediente que contiene el proyecto de Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, titulado: "ABORDAJE PSICOSOCIAL HACIA LA COMPRESIÓN DE LA SEXUALIDAD DE LAS COMADRONAS Y PROMOTORAS ASESORADAS EN EL TEMA DE PREVENCIÓN DE LAS ITS Y DEL VIH-SIDA Y DE SU COMPROMISO CON LA SALUD DE LAS COMUNIDADES DE SAN MIGUEL CHICAJ, DOLORES Y LAS MINAS DE BAJA VERAPAZ, GUATEMALA" (de marzo a noviembre del 2008), de la carrera de Licenciatura en Psicología, realizado por:

CECI MABEL MEJÍA SÁNCHEZ

CARNÉ No. 200320361

Dicho proyecto se realizará en Baja Verapaz, asignándose al Licenciado Carlos Nájera, quien ejercerá funciones de supervisión por la parte requeriente, y al Licenciado Edgar Alfonso Cajas Mena, por parte de esta Unidad Académica. El Consejo Directivo considerando que el proyecto en referencia satisface los requisitos metodológicos exigidos por el Departamento de Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, resuelve **APROBAR SU REALIZACIÓN.**"

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Licenciada Blanca Leonor Peralta Yanes
SECRETARIA



/rut



ASOCIACION DE SERVICIOS COMUNITARIOS DE SALUD

ASECSA

Rabinal, Baja Verapaz 24 de Octubre de 2008

**Por el Derecho a la Salud
de los Pueblos**

**OFICINAS Y SEDES
REGIONALES**

CHIMALTENANGO

(Oficinas Centrales y de la Región
Centro Occidente)

6ª. Calle 4-70 Zona 1,
Quintas Los Aposentos I,
Chimaltenango, Guatemala
Telefax: (502) 78395997
78391332 • 78395853
Apartado Postal No. 27
Correos Electrónicos:
asecsa2@yahoo.com y
asecsa1@intelnet.net.gt

**COBÁN (Oficinas Región
Nor-Oriente)**

19 Calle 3-13 Zona 10,
Barrio La Libertad,
Cobán Alta Verapaz, Guatemala, C.A.
Teléfonos: (502) 7949-7120
7941-7106
Fax: (502) 79521498
Correo Electrónico:
asecsacoban@intelnet.net.gt

PETEN

(Oficinas Región Petén)

Barrio El Paraiso (detrás del Salón
Municipal), San Francisco Petén,
Guatemala, C.A.
Telefax: (502) 7927-4451 • 5629-3837
Correo Electrónico:
asecsapeten@yahoo.com
asecsapeten@itelgua.com

RABINAL

(Oficinas Región Baja Verapaz)

1ª. Calle 7-118 Zona 1, Rabinal,
Baja Verapaz, Guatemala, C.A.
Telefax: (502) 7938-8342
Correo Electrónico:
asecsarabin@yahoo.com

Licda.

Claudia Rivera.

Coordinadora del Departamento de E.P.S.

Por medio de la presente se hace constar que la señorita: **Ceci Mabel Mejía Sánchez** con Carné No. **2003 20361**, realizo en la Asociación de Servicios Comunitarios de Salud –**ASECSA**– Región Baja Verapaz, el Ejercicio Profesional Supervisado –**EPS**– durante los meses de Febrero a Octubre del 2,008. Titulado: “Apoyo Psicosocial al Proyecto “Lucha contra el VIH/SIDA en la Población Urbana Y Rural en el Departamento de Baja Verapaz”, de ASECSEA región Baja Verapaz. (De Marzo a Octubre del 2,008)”.

Y Para los usos que a la interesada convenga extendiendo, sello y firma la presente en una hoja de papel bond tamaño carta con el membrete de la organización, en la ciudad de Rabinal, Baja Verapaz, a los veinticuatro días de octubre del año dos mil ocho.

Atentamente,

Lic. Carlos Nájera Garduza
Coordinador Regional



30 Años
1978 - 2008

PADRINOS

M.A. EDGAR ALFONSO CAJAS MENA.
MAESTRÍA EN PLANEACIÓN EN DESARROLLO
Colegiado Activo No. 3,308.

OSCAR JOSUÉ SAMAYOA HERRERA.
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
Colegiado Activo No.4370.

ACTO QUE DEDICO.

A las personas trabajadoras del campo
Que día a día luchan por sus sueños, por ellos y ellas
por sus hijos e hijas, por su familia,
y que siempre tienen la vista hacia un
futuro mejor, por eso siempre dan su mejor esfuerzo,
a ellos va mi eterna gratitud, por las enseñanzas,
las experiencias y sobre todo por
enseñarme a luchar.

Comunidades de Rabinal Baja Verapaz.

AGRADECIMIENTOS

A DIOS: por darme la oportunidad de cumplir mis metas y sueños a la par de personas invaluable.

A LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA: Por ser el alma mater en el que descubrí mi vocación.

A LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS: en especial al Departamento de EPS por darme la oportunidad de tener una experiencia invaluable.

A MIS ABUELOS: gracias por los hermosos recuerdos que me dejaron y los cuales recuerdo con amor.

A MIS PADRES: Claro ejemplo de que en la vida no hay dificultades solo pruebas que nos hacen más fuertes.

A MIS HERMANOS: Por mostrarme que la familia es más que estar unidos es una amistad intrascendente.

A MI HERMANA: Por ser mi amiga y confidente, gracias por el apoyo.

A MIS AMIGOS Y AMIGAS: la vida no sería la misma sin ustedes, mi eterna gratitud y apoyo.

A MI ESPOSO: Porque apareciste en el preciso momento de mi vida y cada día construimos nuestro sueño, gracias a ti soy mejor persona.

INDICE

Resumen

Introducción

Planteamiento del Problema.....	1
Objetivos.....	8
Capitulo 2: Marco metodológico	10
Capitulo 3: Marco Teórico Conceptual	14
Capitulo 4: Análisis y Discusión de Resultados.....	25
Eje Ideológico-Político.....	25
Eje Económico.....	28
Eje Social-Cultural.....	31
Conclusiones.....	48
Recomendaciones.....	51
Bibliografía.....	52

RESUMEN

Cuando se menciona Apoyo Psicosocial en el presente informe, este fue entendido y parafraseando a Martín Baró como: el estudiar el comportamiento humano en la medida en que es significado y valorado, a la vez perteneciente a una sociedad concreta, tomando en cuenta que el ser humano forma parte de una sociedad o comunidad concreta y en base a ella forma su vida, sus conductas, sus pensamientos y a la vez posee limitaciones ciertamente todo ello impuesto por el Sistema Imperante y que lamentablemente se cruza y entrelaza con la realidad y la cotidianidad, naturalizando hechos como la pobreza, falta de educación, salud, empleo bien remunerado, alimentación, entre otros.

Estos problemas se presentaron como dificultades al momento de la producción del conocimiento debido a que estas comunidades han sido violentadas en el pasado como lo fue el Conflicto Armado Interno cuyas secuelas se ven hoy presentes en la poca participación en los grupos para trabajar temáticas que contengan política, debido a ello y a la sensibilidad y tabú que conlleva la Sexualidad y las Infecciones de Transmisión Sexual incluido el VIH-SIDA fue otra de las limitaciones para trabajar en los espacios que se crearon para ello, además de , por lo tanto y a partir de esta problemática se diseñó una metodología que incluyera a las personas en la producción del conocimiento pero que a la vez no fuera intrusiva en el estilo de vida de las personas, por ello se consideró la Investigación Cualitativa de Fernando Gonzales Rey tanto para entablar confianza entre los y las Líderesas Comunitarias y la investigadora como para indagar y reformular nuevas formas de trabajo para los y las Líderesas en materia de informar a las comunidades sobre la Prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual incluido el VIH-SIDA.

Es por ello que se realizaron varias actividades entre ellas charlas a Líderes y Líderesas Comunitarias en los que se realizaron discusiones de las limitaciones a la hora de realizar charlas en las Comunidades, presentación de historias relativas a las problemáticas para entablar discusiones, charlas a Mujeres Trabajadoras Sexuales, Programas Radiales para el área de Baja Verapaz.

INTRODUCCIÓN

Actualmente cuando se habla de las Infecciones de Transmisión Sexual incluyendo el VIH-SIDA implica mencionar una serie de porcentajes de personas infectadas, principalmente de personas que han contraído el Virus del VIH-SIDA a nivel nacional y mundial, aunado a ello el desconocimiento que muchas personas tienen de la transmisión de este virus con lleva a crear un miedo generalizado que establece una serie de demandas para advertir y dar información a la población sobre las formas de Prevención de dichas infecciones, lamentablemente esta no es la única tarea a realizar debido a que no se puede dejar de lado las vivencias, sentimientos, expresiones culturales y sobre todo la Sexualidad de cada persona, la cosmovisión de un pueblo, la educación, etc., evidenciando así la complejidad en su abordaje.

Evidenciando la complejidad al tratar de abordar estos temas y tomando en cuenta las diversas necesidades por las que pasan las comunidades de San Miguel Chicaj tales como Falta de Agua Potable, calles pavimentadas, transporte limitado, entre otros, se asumió como sujetos de la acción y de la reflexión de sí mismos a las personas con las que se trabajo, siguiendo esta lógica se utilizó la metodología de Fernando Gonzales Rey ya que toma en cuenta a las personas junto con el investigador como parte de la creación del conocimiento debido a que "avanza a través de las rutas individuales que caracterizan la expresión de los diferentes sujetos estudiados e incorpora nuevas informaciones sobre lo estudiado a extensos sistemas de interacciones que adquieren sentido a través de las construcciones del investigador"¹.

¹ Gonzáles-Rey, Fernando Luis. "Investigación Cualitativa en Psicología". Rumbos y Desafíos. Internacional Thompson Editores. México 2,000. Pág.73

En este sentido se concluyó que era necesario realizar un Acompañamiento Psicosocial al Proyecto de ASECSA para establecer las necesidades de las comunidades y trabajar sobre ellas, debido a que se tomó el concepto de Psicosocial como “el estudio del comportamiento humano en la medida en que es significado y valorado, y en esta significación y valoración vincula a la persona con una sociedad concreta”², tomando en cuenta así la complejidad de las problemáticas y de las vivencias de las personas en relación a los temas antes mencionados.

Demostrando con la metodología utilizada una serie de hechos que se describen y analizan en relación a las vivencias del machismo de el cuál afecta de maneras diferentes a hombres y mujeres relegándolos a espacios como el hogar y oprimiéndolos de manera distinta, la pobreza, la sexualidad, las Infecciones de Transmisión Sexual incluido el VIH-SIDA, entre otros.

La incidencia de este trabajo se observa en la toma de conciencia de que las y los comunitarios como sujetos de la acción y de la reflexión y de sí mismos son quienes más aportan en la investigación y con quienes se construye el conocimiento, dejando de ser vistas como personas que están en la investigación y quienes son estudiadas, dejando de lado los métodos y técnicas que la Psicología Clínica Institucionalizada ha hegemonizado.

Contribuyendo además a la reproducción de la Información preventiva de las Infecciones de Transmisión Sexual incluido el VIH-SIDA, desde un acompañamiento psicosocial a las lideresas y líderes comunitarios así como a sus comunidades.

² Tomado de Martín-Baró, Ignacio. *Acción e Ideología, Psicología social desde Centroamérica*. UCA Editores. San Salvador, El Salvador; 1983. Pág. 16.

Capítulo 1.

Planteamiento del Problema.

En la visita de reconocimiento del EPS se establecieron los grupos de trabajo siendo los siguientes: Promotores, Promotoras de la Salud y Comadronas, sin embargo en el trabajo de campo surgió la necesidad de incluir dentro de la ejecución del EPS a los grupos de Mujeres Trabajadoras Sexuales del área de Rabinal y Salamá y el Grupo de adolescentes y jóvenes de ambos sexos de la Comunidad de "Las Minas", grupo con el cuál lamentablemente no se pudo desarrollar el trabajo planteado, esto se tratará más adelante en el Análisis de Resultados.

Siendo estos cuatro grupos muy distintos y aparentemente no guardan ninguna relación entre sí pero que han sido tomados superficialmente en los proyectos de prevención del VIH-SIDA o en caso contrario sobreinformados, además en la inmersión del trabajo de campo se evidenciaron otras necesidades y problemáticas por lo cuál se hizo necesario el replanteamiento del Problema que se describe a continuación.

Al desarrollar el trabajo con los grupos planteados se evidenció que el machismo afecta de maneras distintas: así la participación de las mujeres y hombres en el espacio de las reuniones al abordar el tema de VIH-SIDA que está directamente relacionado con el tema de sexualidad es distintamente marcado por las relaciones de poder al interior de la Sociedad, siendo los hombres quienes más participaban; otra diferencia en relación al mismo tema fue en los grupos de Promotoras de la Salud y Comadronas y Mujeres Trabajadoras del Sexo, siendo el segundo grupo el que tuvo mayor facilidad para discutirlo.

Estas diferencias son significadas e ideologizadas a través del Machismo el cuál se toma como un modo particular de concebir el rol masculino basado en el mito de la superioridad de los hombres por sobre las mujeres y en la autoridad que "por derecho propio" tiene sobre ellas, es

por ello que "la socialización con respecto a la asignación de roles de género ha constituido la historia de legitimación de un género por sobre el otro, y junto con ello un orden social instaurado artificialmente sobre la base de supuestos mitológicos, y que hoy en día se encuentra "manifiestamente oculto"¹, mitos de los cuales no somos conscientes y que se cristalizan en el Imaginario social del "ser Mujer" y del "ser hombre"; el imaginario de "ser hombre" implica una idea de sexualidad vivida distinta al de la sexualidad vivida por la mujer y ello es lo que va marcando las diferencias y similitudes en cómo se aborda el tema de VIH-SIDA.

Estas diferencias y similitudes se concretizan en la cosificación de las mujeres, relegación de las mismas hacia roles inferiores en comparación con el de los hombres, su invisibilización, etc., legalizando en las Instituciones del Sistema (Escuela, Familia e Iglesia), por lo que se socializan normas de lo que es bueno o malo para uno u otro sexo, lo que es permitido o no; formando así una triple opresión hacia las mujeres por parte del estado y del Conjunto Social, o sea opresión patriarcal por ser mujeres, opresión étnica por ser indígenas y opresión clasista por ser pobres y explotadas.

En el caso de las mujeres comunitarias abordadas sucede la triple opresión al interior de sus hogares y comunidad, pero con diferencias marcadas existiendo así Opresión Patriarcal por ser mujeres y estar enmarcadas a las decisiones que toma su pareja, Opresión Económica ya que dependen económicamente de su pareja debido a que ellas tienen que servir en su hogar en donde no se tiene un sueldo remunerado, esta situación resulta estar en un nivel micro y no un nivel macro como lo sería la Clase, y Opresión Cultural debido a su condición de mujer son inferiores a las demandas de los hombres, pero no son oprimidas por ser de la misma etnia. Sin embargo hay matices también en la opresión entre el mismo género femenino como por ejemplo: la clara desventaja socio-económica frente a otros grupos de

¹ www.mundolatino.org/mirador/machismo/html.

mujeres (es el caso de las mujeres que viven en el área urbana – aunque no todas las mujeres del área urbana gozan de ello-) en cuanto al acceso a los servicios de educación; al trabajo remunerado y a la Salud, con lo que se naturalizan al interior de las relaciones sociales y sexuales.

Ante el poco acceso a los servicios de Salud se evidenció en los hospitales y centros de salud en los cuales refieren que los métodos anticonceptivos más utilizados son la Depoprovera (inyección intramuscular que se aplica cada mes o cada tres meses, según la conveniencia de la persona) y las Píldoras Anticonceptivas o Lofeminal. Sin embargo las comunitarias aprovechan la no ampliación de la información sobre los métodos Anticonceptivos debido a que “así ellas tienen el control del espaciamiento de embarazos y sus maridos no se enteran” ya que según ellas serían acusadas de ser infieles por sus esposos y condenadas a no querer tener más hijos los cuales son una bendición de Dios por ello “hay que tener los hijos que Dios da” esto último mencionado por los hombres, además la mayoría de charlas de Salud Sexual dadas en la comunidad se facilitan a las mujeres por que los hombres están ausentes la mayoría del tiempo ya que migran hacia diferentes Departamentos o a Estados Unidos.

Además el uso del condón dentro de las comunidades ha sido condenado y relegado al uso exclusivo con “prostitutas”, dejando de lado su doble beneficio (proteger del VIH-SIDA y de embarazos no deseados), ciertamente este hecho implica vulnerabilidad a contagiarse por alguna Infección de Transmisión Sexual incluido el VIH-SIDA.

A la vez existe el “miedo consensuado” a ser tildadas de ser “una cualquiera o prostituta” si alguna mujer llegase a tener un orgasmo, sentir placer al momento de tener relaciones sexo-genitales con su esposo, pedir el uso del condón, incluso referir la incomodidad que les da dicho acto a sus parejas o tocar algún tema sexual por muy leve que sea, es por ello que las mujeres no pueden hablar pública y abiertamente de estos temas en las comunidades, principalmente con

los hombres quienes se muestran molestos y hasta indignados cuando se discuten estos temas en las reuniones, lo cuál influye directamente en la reproducción de la información que Comadronas y Promotoras de la Salud deben hacer al interior de sus comunidades y principalmente en sus hogares en donde al igual que sus congéneres no pueden hacer un réplica de lo aprendido por que carecen de poder al interior del hogar para la toma de decisiones. En este sentido es de entender que la vida de la mayoría de las mujeres del área rural transcurre bajo el control de los otros, entendiéndose "Otros" al esposo, ya que tradicionalmente "el ser mujer se concibe como el ser para lo privado, para lo doméstico y por lo tanto, todos los problemas relacionados con la vida de las mujeres se debe tratar en privado, al margen de los asuntos públicos"².

Así mismo el machismo afecta a las Mujeres Trabajadoras del Sexo quienes son discriminadas y marginadas dentro de la sociedad debido a la naturaleza sexual de su trabajo aunado a las "creencias" que surgen; "son unas quita marido", "son mujeres de la vida alegre", "esas son fáciles", entre otros, además muchas de ellas son víctimas de la trata de blancas, las migraciones hacia Estados Unidos que en muchos de los casos se convierten en secuestros de mujeres para prostituirse bajo amenazas y amedrentamientos, quedando a merced de otras personas y los clientes quienes pagando un servicio se apropian de ellas llegando en ocasiones a maltratos físicos y verbales, es por estas causas que dentro de las políticas del Gobierno dirigidas a cubrir las necesidades básicas de la población no se incluyen lo que implica mayor desventajas frente a otros grupos de mujeres en lo que respecta al derecho a los servicios públicos como lo es el de salud, ello resulta ser contradictorio ya que las autoridades locales les exigen una Profilaxis Quincenal o Semanal y recibir 36 condones que les son distribuidos para seguir ejerciendo su trabajo, es de entender que esta cantidad es muy poca para su trabajo por lo que deben reabastecerse comprando con el o la

² Documento: "Sistematización de la Experiencia del Fondo para el Empoderamiento de las Guatemaltecas". Edgar Cajas y Freddy Herrarte. Pág. 11.

Dueña del Bar a un precio de Un Quetzal por condón, cobro que se les es acreditado junto con el alquiler de un cuarto y si tienen hijos e hijas el cuidado de los mismos, paga que reciben a fin de mes cuando se les entrega el mes laborado. En el trabajo de campo se pudo evidenciar una clara reticencia a charlar de temas como los de Infecciones de Transmisión Sexual incluido el VIH-SIDA, debido a que en su mayoría habían escuchado estos temas en otros espacios y con otras organizaciones ya que se cree aún que los grupos que tienen mayor exposición al VIH-SIDA son los de las Mujeres Trabajadoras Sexuales y los Homosexuales, debido a la carga de sexualidad y libertad que se manejan en esos grupos, siendo la realidad otra; así el primer grupo es sobreinformado y tomado en cuenta dentro de proyectos dedicados a la prevención de dichas enfermedades, pero en su mayoría la información que se proporciona es básica y rudimentaria, por ello surgen dudas y confusiones acerca de los métodos de prevención, por ejemplo: se sabe que el condón puede evitar embarazos y el infectarse con VIH, pero no cuantos condones utilizar a la hora del coito, utilizando incluso hasta tres condones al mismo tiempo en una relación vaginal “para estar más seguras”, según refieren ellas cuando se sospecha de algún cliente, pero no en las relaciones orales o anales o en las Relaciones sexo-genitales con su pareja ya que como ellas refieren “por que los queremos no pedimos condón”, atribuyendo al imaginario Colectivo de que el condón o profiláctico es usado solo con las “prostitutas”.

También se hace evidente la falta de contextualización en la información que se ha proporcionado a los grupos de Promotores y Promotoras de la Salud y Comadronas, es dada en castellano y no en el idioma materno de estas poblaciones, además de ser de carácter escrito, aunque la mayoría de esta población es analfabeta, la utilización de términos técnicos hace que sea una ardua labor el comprenderlo, además de que se habla directamente de estos temas y en espacios públicos cuando en estas poblaciones se ha aprendido lo contrario, etc.

Los hombres al igual que las mujeres también son excluidos (por ser campesinos indígenas y estar en condición de pobreza), de las políticas públicas de Estado dirigidas a cubrir las necesidades urgentes de la población (salud, educación, alimentación, carreteras en buen estado, trabajo remunerado, agua potable, drenajes, entre otros.), lo que ha creado una Sumisión y Conformismo la "ayuda" que algunas ONG'S tratan de brindar en la comunidad, así en su mayoría dan proyectos que no están a la altura de las necesidades de la población, limitándolos en la participación e integración en dichos proyectos, ya que son administrados por otras entidades o la misma ONG, en este sentido viendo pocos espacios en donde puedan trabajar y ganar más de Q.35.00 diarios que es lo ganan por un día de trabajo en la Agricultura Local, (o sea menos de un Dólar al día), muchos ven en la Migración una oportunidad para "salir adelante" como ellos refieren, y tener una nueva oportunidad generando más ingresos económicos y así mejorar su calidad de vida, ganando alrededor de Q.50.00 diarios cuando trabajan en la Agricultura en otros departamentos, la mayoría de estos trabajos dura de cuatro a ocho meses, en este sentido se estima que "de cada 100 guatemaltecos, 15 viven en pobreza extrema, con menos de Q8 diarios para subsistir"³.

En lo que respecta a las vivencias de los hombres en relación al machismo este va a determinar la conducta de los hombres a través de las representaciones sociales del ser hombre como del ser mujer, lo que no está dentro de estas normas será tomado como una desviación inmoral y será discriminado ante la sociedad, como es el caso de las Mujeres Trabajadoras Sexuales, estas vivencias se socializan en la cotidianidad de la población naturalizándose para ser parte de las normas morales, es por ello que conductas como la infidelidad del varón dentro del matrimonio es esperada y aceptada incluso por la pareja, pero en poblaciones en donde las migraciones internas son frecuentes son más frecuentes los casos de infidelidad, teniendo otros hogares en

³ Tomado de Prensa Libre "Pobreza en Guatemala Disminuye 5 por ciento".

los lugares en donde laboran, los hogares mono parentales, las migraciones de las mujeres, el trabajo de los menores de edad, entre otros. También es de entender que estas poblaciones fueron gravemente afectadas por el Conflicto Armado hecho que ha truncado grandemente la participación política de hombres y mujeres en espacios cerrados y abiertos, pero no toda la participación ya que hay espacios en los cuales participan hombres y mujeres, cada uno de ellos a diferente nivel y con diferente cargo como lo es el COCODE.

Todas estas diferencias y desigualdades se ven también reflejadas en la propagación de la pandemia del VIH-SIDA, ya que esta tiene un impacto y un alto costo en la vida de la sociedad guatemalteca ya que según el Informe de Notificación de casos SIDA del Programa Nacional de VIH-SIDA los casos de personas notificadas de Sida son "de 10,304 personas, que según sexo son: Femenino 3,072 personas y de sexo Masculino: 7,221 personas y sin datos 11 personas. Siendo los lugares de más incidencia del Sida los departamentos de Huehuetenango con 1,037 casos reportados, Suchitepéquez con 673 casos reportados, y Guatemala con 3,707 casos reportados, siendo las vías de transmisión: Sexual de 9,721 casos, Madre-Hijo de 509 casos, Otros de 2 casos y desconocidos de 72 casos reportados"⁴. En el caso de Baja Verapaz, son noventa los casos registrados hasta el 2,007, siendo los municipios más afectados: Salamá con 33, Rabinal con 17 y San Jerónimo con 11, en el 2,008 se hablaba de 4 casos más por confirmar, este registro se ha visto truncado debido a que al VIH-SIDA se le suman creencias moralistas y aberrantes; debido a que se cree que las personas que sufren esta Infección son prostitutas, homosexuales e infieles, por ello discriminan, rechazan o abandonan a las personas que se cree o tienen este tipo de infección y se cree entonces que esta enfermedad es un "castigo de Dios", sumado a ello en los centros de Salud y Hospital Nacional trabajan personas de la misma Comunidad, por ello las

⁴ Datos Obtenidos del Informe de Notificación de casos SIDA, del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, Centro Nacional de Epidemiología, Programa Nacional de Prevención y control de ITS, VIH y SIDA.

personas que quieren hacerse una prueba de esta naturaleza van a otras Comunidades o a Cobán, para no ser tachadas o que hablen mal de ellas, "lo que pasa es que aquí lo que no corre vuela usted" refiere un Promotor. Debido a todo ello, de las pocas personas que se sospecha en las Comunidades que poseen VIH-SIDA sufren de discriminación, rechazo, incluso son aislados o abandonados por su familia y por la comunidad, no consiguen o pierden su trabajo, por lo que en ocasiones deben "huir" a otros lugares, en lo que respecta a las medicinas que deben tomar no todas las personas tienen la posibilidad de tener el tratamiento, ya sea por el desconocimiento de que existe tal medicamento, como de los lugares a los cuales se debe recurrir, además de la carga de culpa impuesta por la misma sociedad existe en el individuo miedo, soledad, depresión, culpa, etc., lo que hace todavía más difícil el vivir con VIH-SIDA.

Objetivos.

Al inicio del EPS se hizo una visita de Quince días a las Comunidades de San Miguel Chicaj (Dolores y las Minas) y al Proyecto que ASECSA efectúa en estas Comunidades en el tema de prevención de las ITS incluyendo el VIH-SIDA, en las observaciones realizadas se detectaron algunas necesidades y en base a ellas se plantearon los objetivos que aparecen en el Perfil del Proyecto, pero en la ejecución del EPS se detectaron junto con los y las Comunitarias nuevas problemáticas y necesidades, como también se acoplaron dos grupos más, por ello surgió la necesidad de reformular los objetivos debido a que se distanciaban de lo que en realidad se puede hacer en las Comunidades.

Objetivos:

- Acercamiento a la vida cotidiana de las mujeres y los hombres en sus Comunidades y de las Mujeres Trabajadoras Sexuales en relación a su sexualidad en su entorno.
- Favorecer en los espacios de diálogo la Información acerca de la Infección por VIH-SIDA a promotoras, promotores de la Salud, Comadronas y Mujeres Trabajadoras Sexuales para que ellos y ellas puedan reproducir dicha información a espacios en donde esta información no puede llegar.
- Profundizar en el tema de la Construcción Social de la Sexualidad como formación básica a mi facilitación de Epesista en el Trabajo Comunitario.
- Apoyo psicosocial al proyecto lucha contra el VIH/SIDA de ASECSA en la población Urbana y Rural en el Departamento de Baja Verapaz.

Capítulo 2.

Marco Metodológico

En el proceso llevado a cabo en las Comunidades de Baja Verapaz se asumen como sujetos de la acción y de reflexión, de la realidad y de sí mismos a las mujeres y hombres de dichas comunidades, todos en una relación dialógica, participativa y comprometida con la transformación. Tomando en cuenta que "el conocimiento se crea en la interrelación y en la comunicación de los unos con los otros, en el diálogo que implica una reflexión y una acción -en relación dialéctica-, mediatizados por el mundo"⁵, o sea, la realidad concreta en la que se desarrolla la vida de las y los pobladores.

Por ende la metodología utilizada y siguiendo esta lógica, fue la de la Investigación Cualitativa, cuyo exponente es Fernando González Rey, el cuál afirma que: "el conocimiento es una construcción, es una producción humana, no algo que está listo para conocer una realidad ordenada de acuerdo a categorías universales", ya que este paradigma Epistemológico "avanza a través de las rutas individuales que caracterizan la expresión de los diferentes sujetos estudiados e incorpora nuevas informaciones sobre lo estudiado a extensos sistemas de interacciones que adquieren sentido a través de las construcciones del investigador"⁶.

Por ello se pensó en un primer momento hacer uso de la Lógica Configuracional ya que "integra de forma simultánea las construcciones del pensamiento del investigador con los hechos de la realidad, los cuales aparecen en forma de datos y de indicadores"⁷. Así el investigador creará nuevos procesos constructivos, los cuales se crean a partir de las necesidades que él o ella experimentan durante la

⁵ Freire, Paulo. Pedagogía del Oprimido. Siglo Veintiuno Editores, 48ª edición. México, 1996.

⁶ González-Rey, Fernando Luis. "Investigación Cualitativa en Psicología". Rumbos y Desafíos. Internacional Thompson Editores. México 2,000. Pág.73

⁷ Ídem. Pág.85.

producción Intelectual, debido a que la realidad en la que se trabaja rebasa constantemente la producción de conocimiento se ha hecho un intento de integrar los datos e indicadores recabados en el trabajo realizado en la ejecución del EPS y en la posterior redacción y elaboración de este informe, haciendo un posterior análisis de ello.

Con el objetivo de asegurar un clima de confianza entre los Promotores, Promotoras de la Salud y Comadronas se hicieron visitas periódicas a las comunidades. Para ello se utilizó la Técnica de conversación espontánea "que es un proceso activo que se traba entre el investigador y los sujetos participantes"⁸. Ya que ello facilita y genera la responsabilidad compartida y ayuda a que cada uno de los participantes pueda sentirse como "sujeto del proceso", ello fue utilizado en las primeras visitas a las Comunidades y en las primera visitas con los grupos de Mujeres Trabajadoras Sexuales, lamentablemente no se pudo seguir un proceso con ellas debido a que eventualmente rotan en los Bares de la localidad. Se había tomado en cuenta la Técnica de completamiento de Frases⁹, la cuál no fue utilizada de manera escrita ya que algunas de las personas con las que se trabajo no pueden leer y escribir, por ello se utilizó de forma verbal y en la cuál se recabaron varios indicadores que han sido descritos a lo largo de este informe.

Se utilizó la argumentación de historias las cuales salían de las Capacitaciones de ASECSA para inducir las discusiones sobre las charlas de VIH-SIDA en la Comunidad y las prácticas sexo-genitales. Las Películas lamentablemente no se pudieron mostrar en las Comunidades debido a la falta de material audiovisual, pero cuando había un espacio dentro de las Charlas de ASECSA, se mostraron cortos informativos que la Comisión de VIH en Baja Verapaz ha realizado. Además se acompañó a los Promotores, Promotoras y Comadronas en los espacios a los que

⁸ Tomado de "Investigación Cualitativa y Subjetividad". Fernando González Rey. Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala. Julio 2,006. Pág. 71.

⁹ El completamiento de Frases es un "instrumento que nos presenta inductores cortos, a ser completados por las persona que lo responde. Los inductores son de carácter general y también pueden referirse a actividades, experiencias o personas, sobre las que queremos que el sujeto se exprese de forma intencional". Ídem. Pág. 82.

ellos participan con diversas ONG'S en su comunidad, para entablar un clima de confianza y poder observar de manera más cercana el trabajo que ellos y ellas realizan en la Comunidad.

El Taller para la fabricación de Títeres, se había planteado con el objetivo de entablar un clima de confianza y que se pudiera dar información sobre ITS y VIH-SIDA a la comunidad, el cuál no fue utilizado ante la negativa de los Promotores, Promotoras de la Salud y Comadronas, con ello se evidenció las Configuraciones Sociales por parte de los y las Comunitarias acerca de los títeres, mencionando que "eso es de niños, y se va a hablar de cosa de adultos no se puede hacer eso", esto evidencia además que la cultura también rebasa la producción de conocimiento y que a veces lo que el investigador o investigadora cree que puede "ayudar" de alguna manera a las comunidades en realidad no ayuda debido a la diversidad de significaciones de culturas con las que trabaja. También se utilizaron dinámicas para atraer la atención de los y las participantes, además para que el estar en estos espacios no fuera tan pesado, algunas de ellas como el Teléfono descompuesto que se trata de dar una palabra a una persona la cuál debe darla a otra al oído y así sucesivamente, fueron utilizadas para mostrar la importancia de la comunicación en la Comunidad.

Luego se discutió con los Promotores, Promotoras de la Salud y Comadronas cuando la información sobre la prevención de las ITS incluido el VIH-SIDA se dio a la mayoría de Líderes comunitarios y se llegó al consenso de la creación de papelográficos en donde se mostraba que era el VIH y el SIDA, en ellos también se informaba sobre las personas que daban una información más detallada de ello. También se apoyo en el Proyecto de ASECSA la creación de Programas y Spots radiales.

Se había pensado que para analizar y procesar contenidos abiertos y poco estructurados se haría uso del Análisis de Contenido¹⁰, debido a que la realidad en la que se trabaja rebasa la producción de conocimiento y lo que se crea como ciencia, no fue utilizada esta técnica en este informe.

En el trabajo de Campo se evidenció que trabajar con grupos separados de mujeres y hombres no se podía realizar, ya que se estaba sectorizando y centralizando la información, por lo que se unieron ambos grupos (mujeres y hombres) lo cuál dio como resultado un grupo diverso en perspectivas, problemáticas y ello enriqueció las discusiones posteriores.

El Diario de Campo el cuál registró diariamente los encuentros programados, así como los análisis de temas, replanteamiento de los métodos a utilizar para el Abordamiento de los temas en el trabajo realizado en las Comunidades y con las Mujeres Trabajadoras del Sexo. Además que los Informes Mensuales entregados a ASECSA y al Departamento de EPS mostraron el trabajo que hacía en las comunidades y con las Mujeres Trabajadoras del Sexo y el por qué de los cambios en las Técnicas, además de las reflexiones teóricas y metodológicas del proyecto de investigación.

¹⁰ Esta "es una técnica que se apoya en la codificación de la información en categorías para dar sentido al material estudiado." Tomado de Gonzáles-Rey, Fernando Luis. "Investigación Cualitativa en Psicología". Rumbos y Desafíos. Internacional Thompson Editores. México 2,000. Pág.94.

Capítulo 3.

Marco Teórico Conceptual

El Apoyo Psicosocial será entendido como el acercamiento hacia las personas y su vida cotidiana, ya que se asumen como sujetos de la acción y de reflexión de la realidad y de sí mismos, por ende se toma en cuenta a lo psicosocial¹¹ ya que pretende "examinar la doble realidad de la persona en cuanto actuación y concreción de una sociedad, y de la sociedad en cuanto totalidad de personas y sus relaciones"¹², además "examina ese momento en que lo social se convierte en personal y lo personal en social"¹³, tratando de descubrir la transformación de la actividad humana en cuanto es forjada en una historia, sujeta a una situación y referida al ser y actuar de unos y otros.

Una de las características de la sociedad guatemalteca es que tiende a ser "machista", y por machismo se entenderá "una construcción cultural, basado en la historia de la evolución de la socialización de los roles de género"¹⁴, de hecho es un modo particular de concebir el rol masculino basado en el mito de la superioridad de los hombres por sobre las mujeres y en la autoridad que "por derecho propio" tiene sobre ellas. Su base es el Androcentrismo ya que "toma al hombre, como medida para todas las cosas, como prototipo del ser humano y todas las instituciones creadas socialmente responden a las necesidades del varón, es decir, todo gira a su alrededor"¹⁵, dejando por un lado las demás necesidades de las personas incluyendo las de los propios hombres. El machismo constituye una "actitud" y por ende un modo de vida, cuyo objeto es la preservación del Sistema Patriarcal el cuál se

¹¹ Lo psicosocial se entenderá como "el estudio del comportamiento humano en la medida en que es significado y valorado, y en esta significación y valoración vincula a la persona con una sociedad concreta". Tomado de Martín-Baró, Ignacio. *Acción e Ideología, Psicología social desde Centroamérica*. UCA Editores. San Salvador, El Salvador; 1983. Pág. 16.

¹² Ídem. Pág. 16.

¹³ Ídem. Pág. 16.

¹⁴ www.mundolatino.org/mirador/machismo/htm

¹⁵ Ídem.

define como "un sistema familiar, social, ideológico y político mediante el cuál los hombres, por la fuerza, usando la presión directa o por medio de símbolos, ritos, tradiciones, leyes, educación, determinan que funciones pueden o no desempeñar las mujeres"¹⁶, por ende es explícitamente negativo ante las posibilidades de desarrollo social, espiritual, cultural y político de las mujeres y paradójicamente de los hombres que se constituyen en víctimas de sus formas institucionalizadas que orientan a la formación de los varones a la supresión de la expresión de su emocionalidad, la sensibilidad y todo el entorno sentimental. Además el machismo se legitima por medio de las actitudes, ya que "Las actitudes son aprendidas, el aprendizaje se lleva a cabo en un contexto histórico y socio-cultural que imprime su sello en nuestra individualidad"¹⁷. Pero de lo cuál no somos conscientes, por ende la Ideología cobra mayor importancia ya que es en ella en donde "las fuerzas sociales se convierten en formas concretas de vivir, pensar y sentir de las personas, es decir, la objetividad social se convierte en subjetividad individual y, al actuarla, la persona se realiza como sujeto social"¹⁸, a estas fuerzas sociales se les dará significados¹⁹ y valores que se distinguen en la cotidianidad de las personas en donde se materializa la ideología de la población en relación a la diferenciación Sexual la cuál "condiciona de una manera distinta en mujeres y en hombres tanto su experiencia sensible y su conocimiento del mundo como su representación simbólica en el lenguaje"²⁰, así el machismo se encuentra encarnado en las Instituciones Sociales, cuyo fin es "promover la adhesión, credibilidad y aceptación de los individuos al

¹⁶ Vocabulario Referido en Género. Grupo consultivo en Género MAGA-GCGEMA.

¹⁷ www.mundolatino.org/mirador/machismo/htm, ya citado.

¹⁸ Martín-Baró, Ignacio. *Acción e Ideología, Psicología social desde Centroamérica*. UCA Editores. San Salvador, El Salvador; 1983. Página 18.

¹⁹ El significado es "apenas una de esas zonas de sentido que la palabra adquiere en el contexto del habla. Es la más estable, unificada y precisa de esas zonas". Tomado de Gonzáles Rey, Fernando. "Lo Social en Psicología y la Psicología Social". Producción Editorial Grupo Vamar. Guatemala, Diciembre 2,006. Pág. 49.

²⁰ Tomado de Lomas, Carlos. "¿Todos los Hombres son Iguales?, Identidades masculinas y Cambios Sociales. Paidós. Barcelona 2,002. Pág. 12.

sistema, sobre todo para efectos de consolidar su legitimidad”²¹. Ello se evidencia en una Desigualdad de Género²² y de trato²³, el Conformismo Social²⁴ y Fatalismo²⁵ característica propia de culturas indígenas latinoamericanas, pero en general del campesino, “Que le llevaría a aceptar espontáneamente un destino inhumano”²⁶. Expresado en los roles los roles asumidos²⁷ y asignados²⁸ que hombres y mujeres desempeñan de manera inconsciente en la Sociedad y a la vez son mantenidos por el Sistema Patriarcal y su historicidad, todo ello concretado en la cultura .Es acá en donde se legaliza la opresión de las mujeres, el cuál se tomará como “un conjunto articulado de características enmarcadas en la situación de subordinación, dependencia vital y discriminación de las mujeres en sus relaciones con los hombres, en el conjunto de la sociedad y en el Estado, negándose a sí mismas como tales y afirmando la figura masculina”. Debido a todo esto las mujeres no se reconocen así mismas como actrices sociales, no reconocen sus necesidades, ni sus potencialidades mucho menos el poder que ellas poseen dentro de su comunidad, con respecto al poder Maritza Montero lo define como una “relación social develando el contenido ideológico de la concepción del poder como objeto del cual es posible apoderarse, como un sitio o lugar a ocupar, o como privilegio de unos y ausencia en otros”; o sea el poder como relación social en la que se reconoce la asimetría del control de unos recursos situándolos

²¹ Tomado de <http://www.avanco.org.gt/imaginarios.htm>

²² La desigualdad de Género es “La situación desfavorecida de una a otro con relación a que no poseen iguales oportunidades, acceso y control de recursos”. Tomado de Glosario: Salud, Género y Desarrollo. Asociación de Servicios Comunitarios de Salud, Región Baja Verapaz.

²³ La desigualdad de Trato es la “desigualdad en el derecho a las mismas condiciones sociales, de seguridad, remuneraciones y condiciones de trabajo, tanto para hombres como para mujeres”. Tomado de Vocabulario Referido en Género. Grupo consultivo en Género MAGA-GCGEMA.

²⁴ El conformismo se tomará como “la consecuencia de asumir tareas sociales en situaciones de obediencia a la autoridad.. Tomado de Martín-Baró, Ignacio. *Sistema, Grupo y Poder*. Editorial UCA, Quinta Edición, San Salvador: 2004. Pág. 186.

²⁵ Fatalismo “constituye un conformismo básico de grupos y personas con unas condiciones deplorables de existencia y con un régimen de vida opresor”. Tomado de Martín-Baró, Ignacio. *Sistema, Grupo y Poder*. Editorial UCA, Quinta Edición, San Salvador: 2004. Pág. 156.

²⁶ Tomado de Martín-Baró, Ignacio. *Sistema, Grupo y Poder*. Editorial UCA, Quinta Edición, San Salvador: 2004. Pág. 156.

²⁷ Se tomará el Rol Asignado como. “El individuo experimenta de forma más o menos clara, que la expectativa sobre su proceder en cuanto ejecutor de un papel, es decir, en cuanto miembro de un grupo que debe cumplir una función social, constituye una exigencia normativa, y que no está en su poder cambiar “las reglas del juego”. Tomado de Martín-Baró, Ignacio. *Sistema, Grupo y Poder*. Editorial UCA, Quinta Edición, San Salvador: 2004. Pág. 321.

²⁸ “Al asignar un rol, las personas suelen asumir también una serie de referencias sociales y personales, que les permiten interpretar ese rol en lo que tiene de demanda normativa explícita y, con frecuencia, implícita. Ídem. Pág. 324

en la base material de las relaciones sociales; siendo la Asimetría del Poder el que "naturaliza las carencias de determinado tipo (por ejemplo, económico, educativo), generalizándolas a todos los ámbitos de la vida del grupo y la situación de privación, de tal modo que pasa a ser la perspectiva dominante, lo cual contribuye a reproducir y mantener esa situación"²⁹. Se tiene claro que en las relaciones de poder los recursos que se tienen en mayor o menor medida según la circunstancia concreta no son sólo materiales, son también personales. Siendo la violencia contra la mujer³⁰ una actitud muy común al interior de los hogares³¹, incluyendo la expulsión de las mujeres de la sociedad, la cuál tiene como base, la Subjetividad³² de la Negación, esta se refiere a "como en las familias, en las comunidades y por ende en las mismas mujeres, se van configurando las concepciones de la incapacidad de la mujer, a tal punto que se acepta socialmente que en las mujeres no se debe malgastar recursos en educación y salud"³³. Y a pesar de esta creencia sobre la incapacidad de la mujer, "contradictoriamente, se les prepara largamente para el servicio y actividades productivas en el seno de la familia y de la comunidad desde muy pequeñas, estableciendo la responsabilidad pública de las mujeres en la sociedad"³⁴.

La situación de las mujeres del área rural es más compleja, ya que se traduce en la concreción de una triple opresión por parte del aparato de Estado y del conjunto social, siendo esta: opresión patriarcal, por ser mujeres; opresión étnica, por ser indígenas y opresión clasista, por ser

²⁹ Maritza Montero. Obra ya citada.

³⁰ Debe entenderse la Violencia contra la Mujer como "cualquier acción o conducta, basada en su género, que cause muerte, daño o sufrimiento, físico, sexual o psicológico a la mujer tanto en el ámbito público como en el privado"⁶ Instrumentos de Derechos Humanos de Protección a la Mujer. Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer. Guatemala 2000. Pág. 95 y 29.

³¹ "Una vez me pegó porque voté unas gotas de café en el suelo y me decía puta. Mis papás no decían nada, al contrario, me decían que me aguantara, que así era la vida de la Mujer y mi mamá me decía así es, así sufrí yo con tu papá". Relato de una mujer Maya que participó en los encuentros programados por Kaqla, tomado de Grupo de Mujeres Mayas Kaqla. "La palabra y el sentir de las Mujeres Mayas de Kaqla". 1era. Edición Guatemala Julio 2,004. Pág. 109.

³² Entendiéndose Subjetividad como: "un proceso mediante el cuál los sujetos van configurando su personalidad, sus concepciones del mundo y sus campo de acción en estrecha relación con lo que pasa en su contexto social en su devenir histórico, en el que los sujetos construyen sus mundos simbólicos altamente significativos". Tomado de Documento: "Sistematización de la Experiencia del Fondo para el Empoderamiento de las Guatemaltecas". Eddy Herrarte y Edgar Cajas. Pág. 10.

³³ Tomado de Documento: "Sistematización de la Experiencia del Fondo para el Empoderamiento de las Guatemaltecas". Documento ya citado. Pág. 10.

³⁴ Tomado de Documento: "Sistematización de la Experiencia del Fondo para el Empoderamiento de las Guatemaltecas". Documento ya citado. Pág. 10-11.

pobres y explotadas. Esta situación las coloca en mayor desventaja frente a otros grupos de mujeres (mujeres que viven en área urbana, por ejemplo) en cuanto al acceso a los servicios de educación; al trabajo remunerado, y al acceso a la Salud. Las Mujeres Trabajadoras del Sexo también se encuentran explotadas por ser mujeres, estar en estado de pobreza y debido a la naturaleza sexual de su trabajo son excluidas de las Políticas Públicas dirigidas a cubrir sus necesidades básicas, lo que también influye es que la mayoría son extranjeras, y por ello discriminadas por parte de la mayoría de la población debido a la creencia en la mitología sexual³⁵ del eterno femenino³⁶ o esposa amante³⁷ que Martín Baró ha identificado en la Sociedad y lo que contribuye significativamente a pensar que lo que no está dentro de estas normas es una desviación inmoral, por lo tanto debe ser castigadas con la exclusión.

Los hombres también son víctimas de esta opresión, por ser campesinos, ser indígenas y estar en condición de pobreza³⁸ ello se naturaliza³⁹ debido a que "El mundo de la pobreza es un mundo configurado no a partir de sí mismo, sino a partir de los determinismos más amplios del Sistema Social en que se encuentra"⁴⁰ es así como a través de las Instituciones del Estado (Escuela, Iglesia y familia) serán socializados⁴¹ y puestos en práctica a través de los Roles asumidos y asignados⁴², cristalizándose en la Cultura ya que ella constituye "aquel aspecto del sistema social cuya función principal consiste en conservar

³⁵ Baró, Ignacio Martín. ACCIÓN E IDEOLOGÍA. Editorial UCA 1990. Pág. 174.

³⁶ Eterno Femenino: Sirve para enmascarar la instrumentalización corporal de la mujer a través de todos los ritos de la belleza, la comercialización del erotismo y la institucionalización de la virginidad. Ídem Pág. 177.

³⁷ Esposa Amante: Dedicada a su esposo, naturaliza y ensalza una vergonzante situación de esclavitud existencial. La instrumentalización de la mujer respecto al hombre supone el bloqueamiento de importantes ámbitos en que la mujer podría lograr su desarrollo personal, dejándola en una posición de permanente subordinación a lo que su marido es y hace. Ídem. Pág. 176.

³⁸ "La Pobreza es la carencia de recursos necesarios para satisfacer las necesidades de una población o grupo de personas específicas, sin tampoco tener la capacidad y oportunidad de como producir esos recursos necesarios". Tomado de http://www2.ohchr.org/english/events/day2006/docs/FS1_sp.pdf.

³⁹ "Ésa (*refiriéndose a la naturalización*) es una expresión de la concepción asimétrica del poder, que naturaliza las carencias de determinado tipo, ... generalizándolas a todos los ámbitos del grupo pasa a ser la perspectiva dominante, lo cual contribuye a reproducir y mantener esta situación." Tomado de Montero, Maritza. "Teoría y Práctica de la Psicología Comunitaria". Editorial Paidós, 1ra. Reimpresión. Argentina, 2004. Pág. 33.

⁴⁰ Tomado de Martín-Baró, Ignacio. *Sistema, Grupo y Poder*. Editorial UCA, Quinta Edición, San Salvador: 2004. Pág. 87.

⁴¹ Por Socialización se entenderá "El conjunto de procesos psicosociales por los que el individuo se desarrolla históricamente como persona y como miembro de una sociedad." Ídem. Pág. 180.

⁴² "Al asignar un rol, las personas suelen asumir también una serie de referencias sociales y personales, que les permiten interpretar ese rol en lo que tiene de demanda normativa explícita y, con frecuencia, implícita. Ídem. Pág. 324

los valores y esquemas axiológicos institucionalizados⁴³, lo cuál los obliga muchas veces a tomar otras alternativas como las migraciones internas⁴⁴ o a otros países como Estados Unidos, debido a que, se ha instaurado la necesidad de "tener una vida mejor a través de bienes materiales", lo que conlleva a tener mayor poder adquisitivo, traducido en las Comunidades ante la falta de oportunidades de trabajo es viajar hacia otros lugares para poder ganar más dinero y así mejorar sus condiciones de vida.

El que a la mujer y al hombre indígena por su condición de pobreza les sean vedados los servicios básicos como los de salud quiere decir que están más propensos a las Infecciones de Transmisión Sexual incluido el VIH-SIDA, y cuando tiene acceso a ellos, no puede reproducirlos porque a la mujer le es negada la toma de decisiones con respecto a su vida y a su cuerpo, aún cuando sea una comadrona o promotora de la salud, la vida de las mujeres del área rural transcurre bajo el control de los otros, siendo los otros el esposo, pareja, padre, etc., por ende para la planificación de embarazos dentro de las parejas, se utilizan: la Depoprovera, las Píldoras Anticonceptivas o Lofeminal, debido a que este tipo de información sólo la reciben las mujeres de la Comunidad ya que los hombres han migrado para trabajar a otros departamentos o países, y por ende, si una mujer en la Comunidad esta espaciando embarazos se puede tomar como una mujer infiel ante la falta de su esposo, así en la sociedad se manejará la Doble Moral⁴⁵ que explica aquellas normas morales que se exige a las mujeres pero no a los hombres, debido a que "Lo que es -bueno- para él es -malo- para la mujer. Se exige un comportamiento adecuado en la mujer, mientras que creencias machistas justifican el mal trato, el acoso sexual, la

⁴³ Tomado de Martín-Baró, Ignacio. *Sistema, Grupo y Poder*. Editorial UCA, Quinta Edición, San Salvador: 2004. Pág. 26.

⁴⁴ Las migraciones internas "consisten principalmente en el traslado de algunos miembros de una agrupación humana o grupos sociales determinados, hacia áreas o lugares donde la calidad de vida generada por un ingreso económico mayor, crea en estos grupos o individuos la expectativa de bienestar social", tomado de <http://www.monografias.com/trabajos15/migraciones-guatemala/migraciones-guatemala.shtml>.

⁴⁵ Por Doble Moral se entiende: "un criterio moral que se aplica con más rigor en un grupo (o individuo) que en otro. Toma en cuenta a las personas según diferentes criterios". Por lo tanto, ante la acusación de un trato desigual, lo que se da es una justificación "adecuada" para el tratamiento diferente y no un empeño en eliminar el trato desigual propiamente dicho. Este mecanismo es muy común en los centros de poder, como las religiones y los gobiernos.

violación, el incesto. El orden moral determina los comportamientos positivos y negativos deseables y no deseables en las relaciones de género⁴⁶, ello también justifica las discriminaciones y rechazos a las Mujeres Trabajadoras Sexuales en la Sociedad, como menciona Baró ella es vista "como mujer, ya que tiene un cuerpo y está llamada también a realizarse por mediación del hombre, pero la prostituta ... no es propiedad privada, sino pública... no tiene familia ni la sociedad la acepta como transmisora de sus valores"⁴⁷, lo cierto es que la mayoría de casos son madres quienes deben mantener económicamente una familia, por lo que hacen uso de sobrenombres para mantener su identidad en secreto y así proteger a su familia y su profesión ante los ojos de sus hijos, padres, etc.

Además temas como el de la Sexualidad⁴⁸ le son vedados a la mayoría de la población debido a que "Se aprende que la moralidad, sexualidad y espiritualidad son legítimamente definidas por los hombres; que la mujer y su sexualidad, es peligrosa; y que la verdadera espiritualidad (como la verdadera sabiduría, justicia y poder) requiere la indiferencia de todo, lo asociado a la carne y a la vida real en la tierra"⁴⁹, pero esta legitimidad no es dada por todos los hombres, sino por los que forman parte del Sistema Imperante en especial de la Iglesia, estas concepciones se Socializan y son aprendidas siendo "en la mayoría de familias mayas (en donde) se mantienen ideas conservadoras con relación a la sexualidad. Es un tema tabú y silenciado, que sólo se puede hablar a escondidas o con amigas"⁵⁰. Así como también en las Familias ladinas se mantienen ideas conservadoras en relación a la

⁴⁶ Chirix García, Emma Delfina. "Alas y Raíces". Afectividad de las Mujeres Mayas. 1era Edición. Guatemala, abril del 2,003. Pág.122.

⁴⁷ . Tomado de Martín-Baró, Ignacio. *Acción e Ideología, Psicología social desde Centroamérica*. UCA Editores. San Salvador, El salvador; 1983. Pág. 179.

⁴⁸ La sexualidad se definirá aquí como una construcción social que se refiere a la manera de ser y de vivir, entendiéndose también a cómo se percibe el cuerpo y los sentimientos que tenemos hacia nuestro cuerpo y el de los demás, las fantasías y deseos, las formas en que se disfruta del placer sexual que es distinto en cada uno de los seres humanos. Tomado de Chirix García, Emma Delfina. "Alas y Raíces". Afectividad de las Mujeres Mayas. 1era Edición. Guatemala, abril del 2,003. Pág., 116. También es el conjunto de fenómenos de comportamiento determinados idiosincrásica y culturalmente, a través de los cuales se manifiesta y satisface el impulso sexual en cada individuo. Tomado de "Explorando Las Sexualidades Humanas" Aspectos Psicosociales, Neira, Octavio Giraldo, Editorial Trillas Quinta Edición.

⁴⁹ Chirix García, Emma Delfina. "Alas y Raíces". Afectividad de las Mujeres Mayas. 1era Edición. Guatemala, abril del 2,003. Pág. 115.

⁵⁰ Chirix García, Emma Delfina. "Alas y Raíces". Documento Citado.Pág. 114

Sexualidad. Entonces "Las creencias y valores conservadores están sustentados en parámetros biológico-religiosos. Se cree que los hombres y mujeres deben casarse a temprana edad y dar los hijos que Dios manda, se percibe el matrimonio como un fin, como una ley natural y no como una opción"⁵¹, es entonces que como refiere Emma Chirix se "generalizan (las carencias) a todos los ámbitos del grupo pasa a ser la perspectiva dominante, lo cual contribuye a reproducir y mantener esta situación."⁵² Así la participación de la Mujer y el Hombre dentro de espacios de información de Salud Reproductiva se hace indispensable debido a que "A la mayoría les cuesta identificar lo que representa su propio cuerpo, porque han sido reprimidas, porque se supone que las mujeres "decentes" no deben tener deseo sexual, no deben sentir ni pensar en el sexo"⁵³, y a la vez los hombres también desconocen lo que significa⁵⁴ su cuerpo, dándole otro sentido⁵⁵ a su identidad y existencia debido a la Socialización moral⁵⁶ de la prohibición de la sexualidad.

Es por ello que la concientización del problema de las Infecciones de Transmisión Sexual incluido el VIH-SIDA no ha visto mayores avances, además de que se ha aprendido a través de la Iglesia que las relaciones sexo- genitales son vistas como "buenas" dentro del matrimonio, ya que fuera de él sería sinónimo de inmoralidad, por ello cuando una persona sufre de alguna Infección de Transmisión Sexual es visto como parte del castigo de Dios por desobedecer sus reglas, aunado a la

⁵¹ Ídem. Pág. 114.

⁵² Tomado de Montero, Maritza. "Teoría y Práctica de la Psicología Comunitaria". Editorial Paidós, 1ra. Reimpresión. Argentina, 2004. Pág. 33.

⁵³ Ídem. Pág. 115.

⁵⁴ El significado es "apenas una de esas zonas de sentido que la palabra adquiere en el contexto del habla. Es la más estable, unificada y precisa de esas zonas". Tomado de González Rey, Fernando. "Lo Social en Psicología y la Psicología Social". Producción Editorial Grupo Vamar. Guatemala, Diciembre 2,006. Pág. 49.

⁵⁵ Se entenderá al Sentido como "es una formación dinámica, fluida y compleja que tiene innumerables zonas de sentido que la palabra adquiere en el contexto del habla. Es también una organización de aspectos psicológicos que emergen en la conciencia,..... Articula de forma específica el mundo psicológico históricamente configurado del sujeto, con la experiencia de un evento actual". El sentido nos lleva a comprender lo social no como algo externo y objetivo en relación a lo individual, sino como un espacio de producción simbólica donde también se generan sentidos. Tomado de González Rey, Fernando. "Lo Social en Psicología y la Psicología Social". Producción Editorial Grupo Vamar. Guatemala, Diciembre 2,006. Págs. 50 y 53.

⁵⁶ La Socialización Moral "es el proceso socializador por excelencia, ya que las normas definidoras del bien y el mal y los hábitos correspondientes constituyen la materialización de un orden Social". Tomado de Martín-Baró, Ignacio. *Acción e Ideología, Psicología social desde Centroamérica*. UCA Editores. San Salvador, El salvador; 1983. Página: 144.

creencia de que “las prostitutas y los homosexuales” son las personas con mayor riesgo de contraer el virus del VIH-SIDA contribuyendo a las representaciones sociales⁵⁷ y estigmas de dicha infección.

El problema del VIH-SIDA se evidencia en el Informe de Notificación de casos SIDA del Programa Nacional de VIH-SIDA, siendo los departamentos con más casos de personas Infectadas “Huehuetenango, Suchitepéquez y Guatemala”⁵⁸, ya que conforman el paso (El corredor) de inmigrantes hacia los Estados Unidos, provenientes de Centroamérica, y de departamentos de Guatemala. En Baja Verapaz, los casos registrados hasta el 2,007 fueron noventa, siendo los municipios más afectados: Salamá, Rabinal y San Jerónimo, para el 2,008 se hablaba de 4 casos más por confirmar. El registro se ha dificultado en Baja Verapaz debido a que muchas de las personas que trabajan dentro del Sistema de Salud son de la misma Comunidad lo cuál contribuye a que las personas busquen otros centros de salud como el Hospital de Cobán para hacerse este tipo de pruebas, además los Centros de Salud no contaban con pruebas rápidas para detectar o confirmar casos, hasta mediados del 2,008. Uno de los factores que ha dificultado la difusión de la Información del VIH-SIDA es la información “básica” rudimentaria que facilitan la mayoría de ONG´S, como la falta de contextualización en la información utilizando el Español, la forma escrita y las palabras y situaciones no similares a las nuestras lo que hace difícil la comprensión de la Información.

A este respecto Martín-Baró menciona en el artículo titulado Mecanismos Psíquicos y Poder que “no son propiamente los actores ni los actos en sí los que determinan su carácter político, sino la relación de cualquier acto realizado por cualquier actor con el orden establecido

⁵⁷ Se tomará aquí la Representación Social como las que constituyen elementos básicos de la identidad de los portadores de la cultura. Constituyen la imagen que las personas tienen de sí mismos, de los otros, de lo que debe o no debe ser, etc., de tal manera que el modelo de mujer y de hombre, es decir, de cómo deben ser, va reproduciéndose en todos los espacios sociales: familia, religión, económico, político. Tomado de Estudio Etnográfico sobre la “Participación de las Mujeres”. Prácticas e imaginarios con relación a su Participación Política. Tribunal Supremo Electoral-TSE-, Organización de Estados Americanos-OEA- y Asociación de Investigación y Estudios Sociales –ASIES-. Guatemala, Septiembre 2,003. Pág. 2.

⁵⁸ Datos Obtenidos del Informe de Notificación de casos SIDA, del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, Centro Nacional de Epidemiología, Programa Nacional de Prevención y control de ITS, VIH y SIDA.

en una sociedad. En la medida en que ese acto ejerza un influjo, a favor o en contra, de mantenimiento o de cambio, en el sistema existente, tiene un carácter político”, por lo que es necesario recuperar ese carácter político y crítico en las personas para crear un cambio dentro de la comunidad favoreciendo su desarrollo. Por ende se trató de fomentar espacios de discusión críticos de la propia realidad, a través de la Epistemología Cualitativa propuesta por Fernando González Rey, la cuál “defiende el carácter constructivo-interpretativo del conocimiento; ya que el conocimiento es una construcción, es una producción humana, no algo que está listo para conocer una realidad ordenada de acuerdo a categorías universales”⁵⁹, “no considera el dato de forma tradicional, sino como elemento que adquiere significación para el problema estudiado, el cual puede proceder de los instrumentos utilizados o de las situaciones imprevistas que surgen en el curso de la investigación”⁶⁰, tomando a la personas como sujetos de la acción y de reflexión, de la realidad y de sí mismos, siguiendo con esta lógica, esta epistemología “va siguiendo las necesidades y demandas que se crean en el proceso de conocimiento y conducen a construcciones teóricas cada vez más abarcadoras para construir interacciones y configuraciones de lo estudiado, más allá de cualquier evidencia empírica susceptible de ser registrada en forma de datos”⁶¹, tomando en cuenta los problemas de las personas y basándose en ellos para poder trabajar en conjunto.

Se plantea esta forma de trabajo ya que “una de las rupturas estratégicas urgentes, consiste en la relectura e interpretación de nuestros esquemas de pensamiento para la acción, pues la compleja realidad social de las mujeres y hombres marcada por la persistente exclusión en todas las esferas de la Sociedad demanda nuevas

⁵⁹ Tomado de González Rey, Fernando. “Investigación Cualitativa y Subjetividad”. Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala. Guatemala. Julio 2,006.Pág. 24.

⁶⁰ Gonzáles-Rey, Fernando Luis. “Investigación Cualitativa en Psicología”. Rumbos y Desafíos. Internacional Thompson Editores. México 2,000. Pág.73.

⁶¹ Gonzáles-Rey, Fernando Luis. Obra citada. Pág. 73-74.

Epistemologías para abordar la exclusión⁶², ya que no se tiene una teoría fija para pensar en un cambio de las realidades, ni hay una realidad estática para ajustar el cambio de las teorías. Por ello se trabajó con grupos de mujeres y hombres dentro de la comunidad y también con el Grupo de Mujeres Trabajadoras del Sexo.

⁶² Documento: "Sistematización de la Experiencia del Fondo para el Empoderamiento de las Guatemaltecas". Documento citado. Pág. 6.

Capítulo 4.

Análisis y Discusión de Resultados

Para abordar y entender las problemáticas que aquejan a las comunidades con las que se trabajó y así tener una visión más amplia, se hizo necesario dentro de este informe el redactar el apartado de Análisis Coyuntural/Contextual, el cuál se divide en tres ejes, siendo: 1) Eje Ideológico- Político, 2) Eje Económico y 3) Eje Social-Cultural, los cuales se desarrollan a continuación.

Eje Ideológico- Político:

La vida de la mayoría de las personas del área rural se diferencia enormemente de las demás poblaciones por las condiciones de pobreza a las que son expuestos y expuestas; originadas principalmente por la exclusión y opresión por parte del aparato de estado dirigidos a no cubrir las necesidades básicas, ello contribuye a que las personas no puedan optar a trabajos remunerados en donde puedan ganar el salario mínimo, al analfabetismo, al alcoholismo, las migraciones, en ocasiones al vandalismo (maras), depresión, desesperanza hacia el futuro, incluso a que no cuenten con acceso al Sistema de Salud, lo que ocasiona desnutrición en niños-as, mortalidad infantil y materna, muertes por enfermedades prevenibles y/o curables, como no tener un acceso real a la información en la Prevención de ITS y el VIH-SIDA.

Estas limitaciones influyen a nivel subjetivo: siendo la poca necesidad en participar activamente en espacios políticos y públicos, traduciéndose en Conformismo e Inconformismo por parte de las personas, dentro de los grupos creados en su mayoría por ONG'S, y es que a través de la cotidianidad represiva y opresiva que los aparatos del estado ofrecen como única alternativa a dichas personas, estas formas de participación se han tomado incluso como formas de vida, así se han ido naturalizando volviéndose inconscientes. Ello dificulta el analizar o discutir la realidad en la que viven los y las comunitarias ya que han interiorizado a través de procesos tan complejos como es la

Socialización⁶³ que la situación en la que actualmente viven, y según refieren “es lo que nos tocó vivir”, tomándose como formas concretas de vivir, pensar y sentir que se resignifican a través de los modos de producción imperante.

Todo ello converge dentro de la ideología⁶⁴ cuya función primordial será dar “categoría de natural a lo que es simplemente histórico, ejercer en la práctica la relación de dominio existente y reproducir el sistema social establecido”⁶⁵, por ello una de las formas en que actúan los aparatos del estado ha sido la desestabilización y desarticulación grupos observado en el pasado conflicto armado, y cuyas secuelas se viven hoy día, por ejemplo en la poca participación de los y las comunitarias en los espacios políticos, en las organizaciones comunitarias que muchas de ellas son dirigidas por Organizaciones No Gubernamentales como es el caso de Promotores y Promotoras de la Salud, entre otros. Todo ello ha contribuido a crear una atmosfera de tensión y precaución para las personas que quieren participar en espacios políticos debido a que constantemente recuerdan las represiones a las que fueron sometidos en el pasado Conflicto Armado, además se evidencia lo poco reflexivos que somos de nuestra realidad ya que damos categoría de natural a las injusticias, así se cree que nacemos y por lo tanto estamos destinados a ellas, además de que por ser “pobres, no podemos hacer nada”, referido por los y las comunitarias, evidenciado y referido en los grupos de trabajo, ello influye en la propagación o en la no propagación de la información preventiva de las Infecciones de Transmisión Sexual, según refieren los promotores, promotoras y comadronas sobre estos temas es “difícil hablar en público”, ya que en algunas comunidades la información deja de proporcionarse ante la dificultad de reunir a las personas, o ante la

⁶³ Por Socialización se entenderá “El conjunto de procesos psicosociales por los que el individuo se desarrolla históricamente como persona y como miembro de una sociedad.” Martín-Baró, Ignacio. *Acción e Ideología, Psicología social desde Centroamérica*. UCA Editores. San Salvador, El salvador; 1983. Pág. 180.

⁶⁴ Ideología es: “un elemento esencial de la acción humana ya que la acción se constituye por referencia a una realidad significada y ese significado está dotado por unos intereses sociales determinados.” Martín-Baró, Ignacio. *Acción e Ideología, Psicología social desde Centroamérica*. UCA Editores. San Salvador, El salvador; 1983. Pág. 17.

⁶⁵ Martín-Baró, Ignacio. *Acción e Ideología, Psicología social desde Centroamérica*. UCA Editores. San Salvador, El salvador; 1983. Pág. 18.

negativa para escuchar estos temas, y es que la sexualidad ha sido vedada, encerrada y tabuisada a través de la historia y de la cultura, así convertida en un imaginario social cuyo centro se basa en la prohibición y en el poder que conlleva manejar el sexo, como afirma Foucault “se ha definido de manera mucho más estricta dónde y cuándo no era posible hablar del sexo; en qué situación, entre qué locutores, y en el interior de cuáles relaciones sociales”⁶⁶, por lo tanto dificulta la propagación de dicha información a los hogares y la puesta en práctica de los métodos preventivos, como lo es el uso del condón al interior de los hogares, ya que se ha recluso la idea de que el condón se utiliza con las Mujeres Trabajadoras del Sexo de las cuales mencionan “es que a ellas les gusta trabajar de eso”, “como son mujeres fáciles”, culpándolas y haciéndolas únicas actrices de esta situación, dejando de lado las condiciones socioeconómicas y personales que las impulsaron a prostituirse, y a los demás actores que participan en ello, siendo los “coyotes”, Dueños de los bares, incluso las mismas autoridades, relegándolas a la ideología moralizante y machista que se acuña en la mitología sexual⁶⁷ del eterno femenino⁶⁸ o esposa amante⁶⁹, siendo entonces fuertemente señalada, estigmatizada, discriminada, sumándole una culpa atribuida al trabajo que realiza, es por ello que no son tomadas en cuenta dentro de las políticas públicas del estado incluso la religión las aísla de los lugares en donde se practica. Por ello no es de extrañar que sus horarios sean más de catorce horas al día laborados de Martes a Domingo, en ocasiones sin permiso para salir del local o salen acompañadas de otras mujeres o algún encargado del local debido a que en ocasiones no conocen el lugar en el que están residiendo o para que no puedan huir, por ende se puede evidenciar un “control” del espacio, tiempo y Cuerpo de la Mujer Trabajadora Sexual y

⁶⁶ Foucault, Michel. “*Historia de la Sexualidad 1. La Voluntad del Saber*”. Siglo veintiuno de España editores. Pág. 7.

⁶⁷ Baró, Ignacio Martín. ACCIÓN E IDEOLOGÍA. Editorial UCA 1990. Pág. 174.

⁶⁸ Eterno Femenino: Sirve para enmascarar la instrumentalización corporal de la mujer a través de todos los ritos de la belleza, la comercialización del erotismo y la institucionalización de la virginidad. Ídem Pág. 177.

⁶⁹ Esposa Amante: Dedicada a su esposo, naturaliza y ensalza una vergonzante situación de esclavitud existencial. La instrumentalización de la mujer respecto al hombre supone el bloqueamiento de importantes ámbitos en que la mujer podría lograr su desarrollo personal, dejándola en una posición de permanente subordinación a lo que su marido es y hace. Ídem. Pág. 176.

del material de trabajo como lo es el Condón que es vendido por parte del Dueño o Dueña del local, por lo tanto será muy difícil que pueda reunirse en espacios para reflexionar su situación, ya que poco tiempo que poseen lo utilizan en descansar o en su defecto en arreglarse para tener más clientela. También se cree que son las Mujeres Trabajadoras Sexuales junto con los Homosexuales los encargados de la Propagación de la Infección por VIH-SIDA, por lo tanto se le exige a la Mujer Trabajadora Sexual cada semana o quince días la evaluación profiláctica el cuál es requisito para que pueda seguir laborando, esto lo tendrá que presentar a la PNC y el Dueño-a del Local.

Eje Económico:

La mayoría de varones en el área de Baja Verapaz trabajan en la Agricultura ganando alrededor de Q35.00 diarios, con lo que se puede deducir que viven con menos de un dólar al día, o sea ganan alrededor de Q.700.00 mensuales, cantidad que no sustenta las necesidades básicas de una familia de más o menos diez integrantes, cuando la canasta básica esta alrededor de los Q1,800.00 (calculado en base a una familia de 3 a 4 personas) y la canasta vital ronda los Q1,900.00 mensuales, también es de entender que debido a los cambios climáticos, la inestabilidad económica del país, la tala inmoderada de árboles, los incendios forestales, la poca posibilidad de tener un terreno o casa propios, entre otros, ha hecho que en esta área la Agricultura haya decaído, a tal punto que ha impulsado a que se busquen nuevas forma de subsistencia siendo los trabajos de chofer o ayudante de algún Transporte Comunitario como por ejemplo: Taxis, Moto Taxis, Microbuses y Buses, ganando alrededor de Q.50.00 diarios para los ayudantes mientras que los choferes ganan alrededor de Q.150.00 al día, o ven en la migración interna otra oportunidad ya que por día laborado en la Agricultura ganan alrededor de Q.50.00, lamentablemente no es suficiente por lo que poseen la ayuda de alguna venta de comida, fruta o verdura que la esposa hace, también lava o

plancha ropa cuyo pago es alrededor de Q10.00 por pieza, vendiendo artesanías, tejiendo güipiles, servilletas, cortes, morrales, trabajando en una casa devengando en este caso un sueldo mensual de Q750.00 por mes, entre otros, también la ayuda del trabajo de los hijos mayores.

El no tener un empleo bien remunerado no sólo implica restricciones en la alimentación, sino también en la educación, la salud, la vivienda, por ende la expectativa de vida objetiva y subjetivamente se verá limitada como lo menciona Gonzales Rey; la Subjetividad tiene una dimensión económica, afectando a las personas tanto en su sentido de vida como en la posibilidad de discusión y concientización de su propia realidad, debido a que "El mundo de la pobreza es un mundo configurado no a partir de sí mismo, sino de los determinismos más amplios del Sistema Social en que se encuentra"⁷⁰ y estos determinismos establecerán las formas de relacionarse personal e institucionalmente.

La búsqueda de un futuro mejor es dictada a través de los medios de Comunicación Masiva en los cuales se enseña un estilo de vida (o sea el tener para ser) que es propio del Sistema de Producción Imperante (Consumismo⁷¹), al cuál la mayoría de personas no puede optar, pero que se vuelve una necesidad para poder encajar dentro de la sociedad, a este respecto Martín Baró refiere que "el planteamiento no es ante todo el de realización o alienación, sino el de la simple subsistencia: es necesario encontrar trabajo, cualquier trabajo, para poder subsistir"⁷², es por ello que además de estas migraciones también hay migraciones hacia Estados Unidos, realizadas por medio de un "coyote" y aunque la mayoría de los que deciden migrar son hombres también hay mujeres que emprenden este viaje, ya sea por que deben mantener su hogar, o son mujeres jóvenes que quieren sacar adelante a su familia debido a ofrecimientos de trabajo que hacen algunas personas a las jóvenes. En

⁷⁰ Tomado de Foucault, Michel. "Historia de la Sexualidad 1. La Voluntad del Saber". Siglo veintiuno de España editores. Pág. 171.

⁷¹ El Consumismo "es la consecuencia de la producción guiada por el lucro mayor en beneficio de aquellos pocos que controlan los medios productivos de la Sociedad". Tomado de Martín-Baró, Ignacio. *Acción e Ideología, Psicología social desde Centroamérica*. UCA Editores. San Salvador, El Salvador; 1983. Pág. 17.

⁷² Baró, Ignacio Martín, ACCIÓN E IDEOLOGÍA. Editorial UCA 1990. Pág 186

la mayoría de casos se trata de reclutamientos de señoritas para trabajar en bares, ya que las personas encargadas de reclutar forman parte de una red de trata de blancas y de contrabando de personas el cuál no solamente se realiza en Guatemala también en Honduras, Nicaragua, Costa Rica, Panamá, etc., las Obligan a prostituirse reteniéndoles sus papeles o por medio de actos violentos y agresivos, en ocasiones las mujeres que no han podido llegar a estados unidos por falta de dinero o porque han sido abandonadas por el "coyote" ven en la prostitución una manera de agenciarse fondos para poder seguir con su viaje, pero debido a las ganancias que este trabajo implica (alrededor de Q. 3,000.00 a Q.8,000.00 mensuales) muchas deciden quedarse y trabajar por un tiempo, debido a que por cliente cobra alrededor de Q.50.00, y por cerveza a la que es invitada gana alrededor de Q.5.00, así entonces en una noche una Mujer Trabajadora del Sexo ganará un mínimo de Q300.00, a ello deberá restarle el alquiler del cuarto en donde trabaja y vive, la comida que ingiere, y si tiene niños-as deberá pagar quien los cuide, este dinero se lo hará efectivo el dueño del local cuando ella lo requiera.

En lo que respecta a la tierra en las comunidades abordadas en la mayoría de los casos sigue siendo propiedad de los comunitarios varones y en pocos casos de las comunitarias cuando han enviudado, teniendo en ocasiones pequeñas porciones de terrenos a lo largo del valle y fuera de las comunidades en donde tienen cosechas o se utilizan para tener ganado o caballos, aunque se coseche diferentes legumbres o verduras, ello no satisface las necesidades alimentarias de una familia, como tampoco los ingresos económicos que necesitan satisfacer para cubrir las necesidades de salud, educación, vestuario, etc., por ende encuentran en el trabajo remunerado aunque no bien pagado una pequeña satisfacción de sus necesidades es por ello que como se evidenció anteriormente es necesario el migrar o el trabajo de los hijos y esposa. Es de entender también que la tierra no es un concepto aislado sino de significancias múltiples para las y los

comunitarios como la historicidad ya que es heredada, como una fuente inagotable de recursos para la subsistencia y por lo tanto se le debe respeto debido a que es el lugar en el que vivimos y por lo tanto algunas cosechas guardan costumbres como por ejemplo sembrar semillas de maíz con semillas de ayote y frijol, entre otros. Para las mujeres Trabajadoras sexuales el tener una casa propia y ser dueñas de ello se vuelve una necesidad ya que muchas de ellas tienen una familia que mantener, por ello en ocasiones la mayoría del dinero que ganan está destinado a la manutención de su familia y la compra de una casa en su lugar de origen. El tener una porción de tierra en el territorio guatemalteco se hace cada vez más difícil, hecho evidenciado en la historia cuando dentro del conflicto Armado se inició el Plan de Tierra Arrasada con el fin de matar toda semilla, dejando las tierras inservibles para la siembra y mucho menos para la vivienda.

Eje Social/ Cultural:

Debido a los modos de producción operante y a la alienación⁷³ que estos influyen y definen la estructura social y los modos de relaciones sociales se observa que dentro del área de Baja Verapaz las personas observan diferencias pero casi siempre remiten a la procedencia de las personas: por ejemplo las personas del "Pueblo" y las de la "Aldea", siendo las diferencias más notables que las personas del "pueblo" tienen mejor acceso a salud, drenajes, agua potable, educación, transporte, trabajo remunerado, etc., que las personas de las aldeas, pero que inevitablemente son diferencias del estrato social y de Recursos Económicos se convierte en Clases Sociales que Martín Baró refiere que se "forman por una estructura de relaciones determinada por el sistema de producción imperante, y que aflora en formas de vida, intereses y esquemas culturales comunes". Y que se concretan en la cotidianidad

⁷³ Para Alain Touraine, Alienación: "Es la adopción por la clase dominada de orientaciones y de prácticas sociales y culturales determinadas por intereses de la clase superior que enmascaran las relaciones de clase, planteando la existencia de una situación social y cultural reconocida como el campo común a todos los actores y definible sin recurrir a las relaciones de dominación. La alienación es la negación de dominación. Baró, Ignacio Martín. ACCIÓN E IDEOLOGÍA. Editorial UCA 1990. Pág. 104

de las personas, afectando sus relaciones diarias e incluso en la forma de proyectarse ante los demás, así, algunas personas que viven en los Municipios refieren que “cuando uno baja de la montaña, uno viene aquí sin conocer nada, hasta tímido viene uno”, o incluso hacen bromas: “que vas a saber vos si venís de aldea”, “como de la montaña venís no sabes que es eso”. Estas divisiones entonces contribuyen a la discriminación así como a la exclusión de las personas más pobres y en menor desventaja social.

Dentro las costumbres y tradiciones marcadas y con bastante influencia en la Región de Baja Verapaz se encuentran las Cofradías: las cuales “Fueron introducidas por los españoles y que en aquellos tiempos pertenecía integralmente a la política de la invasión, conquista y evangelización del siglo XVI, donde las cofradías fueron originalmente usadas como instrumento de recaudación de impuestos⁷⁴”. Actualmente la cofradía juega un papel de suma importancia en la regulación de la identidad cultural del pueblo Maya-Achí. Ya que no sólo representa en sí una continuación de prácticas milenarias sino que además rige a las demás expresiones culturales como las danzas tradicionales, cuyas representaciones están estrechamente vinculadas al ciclo de fiestas de la cofradía y de las artesanías.

En lo que respecta a la Salud salta a la vista la Centralización de Medicamentos, de materiales y equipo hospitalario a nivel Nacional que trunca el acceso a la Salud de las personas del área rural, así los Centros de Salud no están aptos para atender las emergencias que ocurran o algunos permanecen cerrados, ello conlleva a que las personas de las Aldeas y Caseríos busquen otros medios para poder curarse, así entonces recurrirán a la Fé (“primero Dios me curo”, “si quiere Dios me voy a curar”, “le pido mucho a Dios para que me cure”), o a la automedicación ya sea con Medicina Natural u Occidental, o

⁷⁴ Tomado de http://www.rabinalonline.com/historia_de_rabinal.html.

acudirán con el Curandero, la Comadrona, los Hueseros o Hueseras, etc., los cuales son muy respetados dentro de la Comunidad.

En el caso de las mujeres Trabajadoras Sexuales es bastante difícil que las atiendan en los Centros de Salud u Hospital Nacional por ello recurren a la automedicación con medicina occidental, en ocasiones preguntan a una compañera de trabajo o amiga qué pueden tomar para su problema, como también recurren a la Fé (“primero Dios me cae bien esta pastilla”) e incluso recurren a amuletos, talismanes, etc., debido a que la entrada a las iglesias o templos les ha sido vedado debido a que no cumplen con los roles asignados y mucho menos las leyes de Dios, por lo tanto son fuertemente discriminadas y rechazadas por la sociedad, además es fundamental mencionar aquí que al ser la mayoría de ellas mujeres migrantes su cultura es trastocada, compartiendo con diversidad de personas en similar situación, dejando de lado costumbres, tradiciones, religiones, incluyendo el cambio de nombre por otro que les guste o como les hubiera gustado llamarse para proteger así su identidad y a su familia, teniendo así una doble vida; la de su trabajo y la que lleva con su familia, en la sociedad se ignora los roles sociales que puede llegar a establecer una Mujer Trabajadora Sexual en su lugar de origen siendo; hija, madre, esposa, tía etc., debido a las fuertes discriminaciones y rechazos determinados por las Representaciones Sociales que definen el concepto de Prostitución y el perfil que se ha impuesto a la Mujer Trabajadora Sexual.

Aunque no hay un acceso real al Sistema de Educación debido a las limitaciones de personal y materiales en las Escuelas de las Comunidades, el Sentido que se le ha dado a la Educación es el progreso económico y material o sea “el salir adelante” para las y los jóvenes ya que a mayor estudio mejor empleo encontrarán y por ende tendrán mejor condición económica, la cuál les ayudará a salir del estado en el que están. Lamentablemente no todos y todas pueden optar a seguir estudiando ya que ello representa un gasto extra a la

economía familiar, por lo que muchos jóvenes de ambos sexos trabajan haciéndose cargo de la economía familiar, en otros casos sólo aprenden a leer y escribir lo que les servirá para ingresar a la Policía Nacional Civil o al ejército incluso a una Compañía de Seguridad en la Ciudad Capital. En lo que concierne a la Salud Mental, tema que es bastante estudiado y trabajado por la Psicología, se trabajó por medio de las capacitaciones impartidas a los Líderes y Líderesas comunitarias cuya información fue reproducida en la mayoría de las comunidades, programas radiales cuyos mensajes llegaron a la mayoría de hogares de Baja Verapaz, las charlas a las Mujeres Trabajadoras del Sexo, en los espacios de ASECSA así como también en los espacios que se abrieron con las comunidades con las cuales se trabajó, ello contribuyó a desplazar y descentralizar dicha información y así contribuir a mejorar la calidad de vida de las personas.

También se puede mencionar como otra problemática que aqueja a la Sociedad guatemalteca y la cuál fue objeto de estudio y trabajo en este EPS, que hablar abierta y directamente de Sexualidad en espacios públicos no es factible debido a las muestras de rechazo y vergüenza de las personas que asisten, pero este no es un evento fortuito, se debe a las creencias impuestas por la iglesia siendo estas refutadas por la escuela y la Sociedad circunscribiendo la sexualidad al matrimonio, o sea, sexualidad es vista como sinónimo de sexo y todo lo relativo a ello es "pecado", "sucio" e "inmoral" y su objetivo será la procreación del ser humano únicamente dentro del matrimonio ya que "familia conyugal la confisca. Y la absorbe por entero en la seriedad de la función reproductora. En torno al sexo, silencio. Dicta la ley la pareja legítima y procreadora"⁷⁵, es por ello que el Trabajo con Jóvenes se vio truncado ya que se piensa que si se habla de Sexo con los jóvenes paulatinamente se les invita a que tengan relaciones sexuales a temprana edad, lo cierto es que los jóvenes y adolescentes de ambos sexos en las Comunidades empiezan sus relaciones sexuales

⁷⁷ ⁷⁵ Tomado de Foucault, Michel. *"Historia de la Sexualidad 1. La Voluntad del Saber"*. Siglo veintiuno de España editores. Pág. 4.

aproximadamente a la edad de 14 años, además en las pocas reuniones que se tuvieron con los jóvenes se evidenció la necesidad de los mismos por tener información sobre sexualidad, Infecciones de Transmisión Sexual y su prevención, Métodos de Anticoncepción, entre otros, pero más allá de ello existe una relación de poder circunscrita al cuerpo, al sexo y la sexualidad de toda la población por parte del Aparato de Estado y de todo el conjunto Social, hecho que Foucault hizo evidente y del cuál refiere que "El sexo no es cosa que sólo se juzgue, es cosa que se administra. Participa del poder público; solicita procedimientos de gestión; debe ser tomado a cargo por discursos analíticos"⁷⁶, y se administra en cuanto afecta o no a la economía, la industria y al poder que ejerce el Sistema Imperante dentro de la Sociedad, es por ello que existen programas de control de la natalidad en donde se busca información sobre las prácticas sexuales, el uso de métodos anticonceptivos, entre otros. Pero no se pone real importancia a la Sexualidad, por lo que queda en un plano secundario, incluso en la vida de los y las comunitarias como de la población guatemalteca y de hecho se concreta en la cotidianidad de la vida diaria que ciertos temas como lo es la Sexualidad no se hablan en público, siendo así un tabú, termino que se implementó, lo que dificulta que campañas como las de Prevención de ITS incluido el VIH-SIDA tengan un impacto real en la población, aunado a ello la falta de contextualización en la información proporcionada en los métodos y técnicas, así como el no tomar en cuenta la Cosmovisión Maya en la cuál la sexualidad es tomada como: "la responsabilidad y el Compromiso de reproducir la Vida... es una observancia rigurosa en todas las actividades. Porque ello nos permite alcanzar la intuición, la percepción, para la vida el bienestar y la sabiduría como vemos el tiempo se convierte en una metodología muy precisa para la enseñanza y para organizar la vida."⁷⁷, este hecho

⁷⁶ Tomado de Foucault, Michel. "Historia de la Sexualidad 1. La Voluntad del Saber". Siglo Veintiuno de España editores. Pág. 34.

⁷⁷ Tomado de "Todas y Todos somos Ajmaq". Reflexiones sobre las Relaciones Afectivas, la Sexualidad y el SIDA desde perspectivas Mayas. Asociación Pop No'j. Guatemala Abril del 2,009. Pág. 43.

implica que la Sexualidad es importante en la vida y en los quehaceres diarios de la población, pero no todos y todas comparten esta visión sino la visión occidentalista de que la Sexualidad es tabú ello ha hecho que en las comunidades se tenga poca credibilidad a las personas que dan dichas charlas, en el caso de Baja Verapaz a los y las Promotoras de Salud y Comadronas los cuales refieren: "la gente mayor dice que eso no es verdad, esa enfermedad la inventaron para que uno compre más medicina, porque antes no se oía de eso", pero no ocurre en todas las comunidades, en otras se observa un miedo creciente ante la infección por VIH-SIDA acunada en los prejuicios sociales que conlleva poseer dicha infección los cuales son: " es un castigo de Dios por hacer cosas malas", "eso solo les pasa a los que van con mujeres fáciles", estos prejuicios se van convirtiendo en discriminaciones y rechazos ante cualquier señal de algún síntoma que posea una persona dentro de la Comunidad aunque en ocasiones no sea sinónimo de infección por VIH sino síntoma de otro tipo distinto de Enfermedad, en otras tantas comunidades se evidenció a través de las charlas que se tuvieron con los Promotores, Promotoras y Comadronas en el espacio de las Capacitaciones de ASECSA y a través de las visitas programadas a las Comunidades con las cuales se trabajo en este EPS que no se dan charlas debido al miedo que se tiene al rechazo a las charlas y a las personas que dan dichas charlas por parte de los comunitarios y comunitarias, por ello han decidido guardar esta información.

En las comunidades se ha evidenciado el fenómeno que actualmente es llamado Machismo y a través de charlas que ONG'S han brindado a las comunidades muchas personas mencionan que el Machismo es un problema presente en sus comunidades pero al ahondar más en el término se puede evidenciar que está presente en las relaciones sociales y casi siempre son las mujeres las más afectadas dejando de lado los problemas de los hombres en relación al machismo; "nosotros

no podemos vivir lo afectivo y lo emocional en un espacio público”⁷⁸, creando así una máscara de rudeza y de rechazo al sentimentalismo en las actitudes de los hombres, pero además el machismo da un falso poder, debido a que muy pocos hombres son dueños de muchas cosas y la mayoría serán dueños de su hogar y todo lo que se circunscriba en él, este pensamiento no es compartido dentro de la Cosmovisión Maya ya que “el hombre y la mujer son complementarios: nadie es más ni nadie es menos. Por eso, nuestros abuelos hablaron de un sistema circular, horizontal. El patrón occidental es vertical: el hombre manda más y es dueño de todo.”⁷⁹, evidenciándose así que este patrón de conducta es ajeno a la cultura Maya y a su Cosmovisión pero que ha sido introducido dentro de la población Maya a través de la religión, la educación, en algunos casos los Medios Masivos de Comunicación, etc. Y ha sido apropiado por ellos y ellas, fijándose y concretándose en la Cultura y tomados como tal, naturalizándose así estas pautas de conducta. También se evidencia en el grado de participación política de hombres y mujeres en espacios como el COCODE, siendo los hombres quienes ocupan más espacios y puestos de mayor rango, pero no por ello pueden hacer lo que las necesidades de la comunidad exigen, debido a que estas agrupaciones se deben a otras como el CODEDE o la municipalidad y así sucesivamente, por lo que también se ven atados. Sucesos pasados como el Conflicto Armado ha hecho que muchas personas sientan miedo para agruparse en espacios en donde se hable o practique política e instaurado por parte del Aparato de Estado, cuyo fin será el mantener el Estatus Quo actual.

A la vez las Mujeres Trabajadoras Sexuales también son afectadas por este fenómeno ya que se evidencia que: el cuerpo de la mujer sirve para la satisfacción sexual del hombre y para la procreación de los hijos, pensamiento acuñado en el Machismo, pero como ellas no

⁷⁸ Tomado de Asociación Pop No’j. “Todas y Todos somos Ajmaq”. Reflexiones sobre las Relaciones Afectivas, la Sexualidad y el SIDA desde perspectivas Mayas. Asociación Pop No’j. Guatemala Abril del 2,009. Pág. 43.

⁷⁹ Tomado de Asociación Pop No’j. “Todas y Todos somos Ajmaq”. Reflexiones sobre las Relaciones Afectivas, la Sexualidad y el SIDA desde perspectivas Mayas. Asociación Pop No’j. Guatemala Abril del 2,009. Pág. 14.

obedecen las pautas de conducta que se espera en las mujeres son discriminadas y rechazadas ante la Sociedad quedando en sus estratos más bajos, por lo que no existen leyes que las protejan de abusos perpetrados por las personas que las emplean o los mismos clientes incluso no gozan de servicios de salud a los que la población tiene derecho, por ello optan por otros medios como la automedicación o regresan a sus países de origen para tratar su enfermedad, muchas de ellas refieren sentir vergüenza de tener esa profesión por lo que usan sobrenombres para proteger su identidad y a su familia, ya que casi siempre se les culpa de trabajar en un prostíbulo dejando de lado otras circunstancias y actores participantes en ello, es por esto que ellas poseen una afirmación muy fuerte para dar valor a su trabajo ante una sociedad que las rechaza y es "si no fuera por nosotras habrían más violadores, gracias a nosotras no violan a sus hijas", con ello se busca una aceptación ante las personas que las rechazan y las discriminan, incluso directa o indirectamente se les recrimina la expansión de las Infecciones de Transmisión Sexual incluido el VIH-SIDA junto con los grupos de Homosexuales, incluso en las Comunidades se piensa que sólo con ellas es factible usar el Condón, ya que "esas mujeres tienen algo malo", con lo que refieren el rechazo hacia las Mujeres Trabajadoras Sexuales, este rechazo se vuelve en desconocimiento de su trabajo, vivencias, experiencias, etc., cuando se toman en cuenta en los proyectos dirigidos a la prevención de las Infecciones por Transmisión Sexual así de alguna manera seguirles proporcionando esta información aunque ellas ya tengan esta información, pero aún así surgen contradicciones entre la información obtenida y la información verídica, como es el caso de el número de condones en un coito, así utilizan hasta dos condones cuando desconfían del cliente o el mismo cliente se pone hasta tres condones, también refirieron que en las relaciones anales y orales no se utiliza el condón, lo que evidencia los defectos que tiene la información básica que han recibido y que recibe la población acerca de la prevención de las ITS, tampoco se toma en

cuenta la rotación constante que ellas mantienen de bar en bar, lo que además dificulta seguir un proceso con ellas pero les ayuda a mantener escondida su identidad y para conseguir otros clientes. Lamentablemente no se toma en cuenta que ellas juegan otros roles en la sociedad como el de madres, hermanas, primas, tías, esposas, entre otros, dejando de lado su humanidad y por lo tanto los derechos que ellas poseen.

Debido a estos problemas para hablar y dar información sobre sexualidad e ITS se hizo necesario el trabajar con una metodología que tomara en cuenta como sujetos de su propia realidad a los y las comunitarias por ello se decidió trabajar en base a la epistemología de Fernando Gonzales Rey la cual “defiende el carácter constructivo-interpretativo del conocimiento; ya que el conocimiento es una construcción, es una producción humana, no algo que está listo para conocer una realidad ordenada de acuerdo a categorías universales”⁸⁰, tomando en cuenta así lo que las personas piensan y sienten en ese momento, lo que les significa y les da sentido. Siguiendo esta lógica se hicieron acompañamientos a los Promotores, Promotoras y Comadronas cuando trabajan con otras ONG´S, en este espacio se observó que ellos y ellas apoyaban a las otras ONG´S en llamar a los y las pobladoras para que asistieran ese día, mantenían el orden de las personas, lo que no permitió la participación activa de las personas dentro de estos espacios. Dentro de estas visitas, se utilizó la técnica de Conversación espontánea, ya que la conversación facilita y genera la responsabilidad compartida y ayuda a que cada uno de los participantes pueda sentirse como “sujeto del proceso”, por ello también se presentó el Perfil del Proyecto a las Comunidades en las Reuniones de COCODES, utilizándolo a la vez con las Mujeres Trabajadoras del Sexo para conseguir el mismo objetivo. Con el fin de asegurar un clima de confianza entre los Líderes y Lideresas

⁸⁰ Tomado de González Rey, Fernando. “Investigación Cualitativa y Subjetividad”. Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala. Guatemala. Julio 2,006.Pág. 24.

Comunitarias fue presentada como parte del apoyo al proyecto de VIH-SIDA de ASECSA, lo cuál contribuyo a que se iniciará a crear un clima de confianza, y reconocer así a las personas clave, además se formó la idea entre los promotores, promotoras de la salud y comadronas que la metodología que se iba a utilizar en estas reuniones iba a ser la misma que en ASECSA y se les iba a dar refacción o hacer efectivo algún pago, lo que contribuyó en las primeras reuniones la deserción de algunas personas, se hicieron visitas periódicas a las Comunidades en las cuales se visitaba a los y las promotoras y comadronas en sus hogares y se hacían contactos con las demás personas de la comunidad, por ejemplo el río, en los caminos y en la Escuela. También se expuso el trabajo a realizar con el COCODE de cada comunidad. Se utilizó esta forma de trabajo ya que "El clima de la investigación es un elemento significativo para la implicación de los sujetos en ella"⁸¹. Esto se maneja a través de la Técnica de conversación espontánea "que es un proceso activo que se traba entre el investigador y los sujetos participantes"⁸². Ya que la conversación facilita y genera la responsabilidad compartida y ayuda a que cada uno de los participantes pueda sentirse como "sujeto del proceso", además fue utilizada en las visitas a las Comunidades, con los grupos de Mujeres Trabajadoras del Sexo al inicio del trabajo.

Así en las posteriores reuniones programadas con los Promotores, Promotoras y Comadronas, refirieron que no todos y todas iban a las Charlas impartidas por ASECSA, por lo que se decidió por medio de una concesión que la información debían tenerla todas las personas, se hicieron charlas de prevención de las ITS incluido el VIH-SIDA en donde los expositores eran los promotores, promotoras y comadronas asesoradas, para luego pasar al tiempo de preguntas y respuestas, en donde se trataba de reflexionar a cerca de las limitaciones que tienen para hablar sobre el VIH-SIDA, y el porque las personas mayores de la comunidad decían que "esa enfermedad no existe, es un invento para

⁸¹ Gonzáles-Rey, Fernando Luis. Obra citada. Pág. 37.

⁸² Tomado de "Investigación Cualitativa y Subjetividad". Fernando González Rey. Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala. Julio 2,006.Pág. 36.

que comprenden más medicamentos”, o se retiraban del lugar aduciendo que: “eso no se habla”, las limitaciones que se tienen al hablar sobre el VIH-SIDA y el SIDA dentro de los promotores, promotoras de la salud y comadronas, ya que se refería que “hablar de eso le saca el color a uno”, “no es fácil pararse y hablar de esto”, así como la falta de negociación del uso del condón en el matrimonio , evidenciando cuales son sus causas o sus efectos. Para tener una mayor información sobre las prácticas Sexuales de la Población se visitó a dos Centros de Salud y el Hospital Nacional de Salamá en donde se evidenció que el uso del Condón o Profiláctico, es percibido por la mayoría de los y las Comunitarias como un método de Planificación Familiar pero que no utilizarían en sus relaciones de pareja, ya que han visto que en los Centros de Salud las Mujeres Trabajadoras del Sexo van a “traerlos”, ello favorece que se atribuya su uso especialmente a ellas, debido a que “el mensaje subconsciente que el preservativo transmite es: “Tú estás teniendo relaciones sexuales con otra(s) persona(s).”⁸³

El Completamiento de frases se utilizó para seguir obteniendo información acerca de las prácticas sexuales de la población, dentro de las Charlas que se hicieron, pero de forma oral ya que la mayoría de Promotoras y Comadronas no sabe leer o escribir. Lo cuál ayudó evidenciar lo que ellos y ellas piensan del VIH-SIDA, de la Sexualidad y así poder trabajar posteriormente en estos temas.

También se utilizó la argumentación de historias, la mayoría de ellas ajenas a la población y que contenían temas de sexualidad, prácticas sexuales de riesgo, etc., las cuales surgieron en las Capacitaciones de ASECSA. Las Películas lamentablemente no se pudieron mostrar en las Comunidades debido a la falta de material audiovisual, así que cuando había un espacio dentro de las Charlas de ASECSA, se mostraron cortos informativos que la Comisión de VIH en Baja Verapaz ha realizado, con lo cuál se indujeron pláticas sobre el trabajo que realizan los

⁸³ Tomado de: Asociación Guatemalteca para la Prevención y Control del SIDA. “El peligro Oculto. La mujer y el SIDA, en México, Centroamérica y el Caribe de habla Hispana. 1,997. Pág. 18.

Promotores, Promotoras de la Salud y Comadronas en relación con el Tema de VIH-SIDA en la Comunidad, dichas películas no pudieron ser retomadas con los Grupos Mujeres Trabajadoras del Sexo debido a que faltaba material audiovisual para ello, como también tiempo. Estos instrumentos fueron indispensables en el trabajo de campo debido a que "el uso de instrumentos abiertos facilita la expresión del sujeto en toda su complejidad, y acepta el desafío que implica la construcción de ideas y conceptos sobre la información diferenciada que expresan los sujetos estudiados"⁸⁴.

Ante la negativa que empezó a surgir por parte de los y las comunitarias para asistir a las reuniones, en un primer momento se negociaron las reuniones, ya que al principio se pretendía que las reuniones fueran de dos veces o más veces por semana, pero no se logró este objetivo ya que la mayoría de promotores y promotoras debían trabajar en el campo, y otras en el Hogar, como también debían trabajar y asistir a Capacitaciones, Conferencias, etc., de otras Organizaciones que tenían proyectos de Salud en su Comunidad, se llegó al acuerdo que las reuniones se hicieran una vez por semana en Sábado o Domingo, y que las reuniones durarían un aproximado de dos horas, ya que debían de regresar a su hogar a compartir con su familia (principalmente las mujeres a atender a su esposo). Por ello seguí con las visitas a las Comunidades y por que en algunas comunidades había grupos conformados por mujeres como es el caso de las Mujeres Tejedoras, este era otro espacio utilizado para conocer a las personas y para que me conocieran.

Dentro del espacio de Charlas de ASECSA a promotores, promotoras de la Salud y Comadronas se utilizaron algunos cortos de anuncios, flash, etc., que la Comisión de VIH trabajó en el Departamento de Baja Verapaz, lo cuál influyó en charlas que se daban después de las capacitaciones y que son importantes para comprender este fenómeno de amplias dimensiones, lamentablemente en el año 2,009 se disolvió

⁸⁴ Gonzáles-Rey, Fernando Luis. Obra citada. Pág. 54.

esta Comisión conformada por ONG'S con proyectos relacionados a la prevención de las ITS incluido el VIH-SIDA y el Hospital Nacional de Salamá.

También por medio de ASECSA se hicieron Programas y Spots de Radio en los cuales se informaba a la región de Baja Verapaz sobre lo que era el VIH y el SIDA, las formas de transmisión, su prevención, las formas de Discriminación a las que eran sometidas las personas Seropositivas en el Sistema de Salud, en su Familia, en su Trabajo, etc. Que eran transmitidos por algunas Radios Comunitarias y Radios Populares en el área de Baja Verapaz. Se evidenció que los Programas y Spots llegaban a una pequeña porción de la población, ya que había comunidades en las que no tenían radios comunitarias o no llegaba la señal de Radio. Ello a la vez permitió tener un mayor alcance hacia la población con la que no se trabaja en las charlas o en las reuniones.

El Taller para la fabricación de Títeres, se había planteado con el objetivo de entablar un clima de confianza, dar información sobre ITS y VIH-SIDA a la comunidad, y llevar este proceso hacia la discusión crítica de su realidad, para ello se tomarían temas cotidianos de la comunidad y se hablaría de VIH-SIDA, lo cuál no fue utilizado ante la negativa de los Promotores, Promotoras de la Salud y Comadronas, ya que referían que: "eso es de niños", "(risa)... Que van a pensar de nosotros si hacemos cosas de niños", evidencia además que la cultura también rebasa la producción de conocimiento y que a veces lo que el investigador o investigadora cree que puede "ayudar" de alguna manera a las comunidades en realidad no ayuda debido a la diversidad de significaciones de culturas con las que trabaja. También se apoyo en la creación de programas y spots radiales al Proyecto de ASECSA.

Se había pensado que para analizar y procesar contenidos abiertos y poco estructurados se haría uso del Análisis de Contenido, la cuál es "una técnica que se apoya en la codificación de la información en

categorías para dar sentido al material estudiado.”⁸⁵ Además “representa un momento analítico en el procesamiento de la información y en este sentido se interpone en el curso fluido de los procesos de construcción teórica del investigador que acompañan y son parte de la cualidad de la información producida por la investigación”⁸⁶. Debido a que la realidad en la que se trabaja rebasa la producción de conocimiento y lo que se crea como ciencia, no fue utilizada esta técnica en este informe.

En el trabajo de Campo se evidenció que trabajar con grupos separados de mujeres y hombres era una tarea difícil debido a la poca cantidad de mujeres que están dentro de estos grupos, y que los cambios que se pretenden dar no pueden ocurrir solo con las mujeres porque sino no sería un cambio real.

El Diario de Campo el cuál registró diariamente los encuentros programados, así como los análisis de temas, replanteamiento de los métodos a utilizar para el Abordamiento de los temas y la identificación de las limitaciones teóricas en el trabajo realizado en las Comunidades como con las MTS, ayudó a que concientizará este proceso . Los informes mensuales entregados a ASECSA mostraron el trabajo que hacía en las comunidades y con las Mujeres Trabajadoras y el por qué de los cambios en las Técnicas, además de las reflexiones teóricas y metodológicas del proyecto de investigación.

El replanteamiento del Problema surgió de las experiencias obtenidas de la práctica realizada en la Comunidad, ya que al principio se observaron problemas que eran evidentes sin antes hacer un Análisis del porque sucedían tales acciones, por lo que una inmersión de Ocho meses en la Comunidad mostró problemas más profundos enraizados en la Dinámica de la Cultura y de las relaciones sociales que son eminentemente históricos, y se relacionaban con los problemas planteados al principio de la Investigación, además al principio se

⁸⁵ Gonzáles-Rey, Fernando Luis. Obra citada. Pág. 73-74.

⁸⁶ Ídem. Pág. 94.

agregaron dos Grupos; el primero de ellos fue el de las Mujeres Trabajadoras del Sexo de los Municipios de Salamá y de Rabinal y el segundo compuesto por jóvenes de ambos sexos de la Comunidad de "Las Minas" de San Miguel Chicaj. Por ende los objetivos debieron ser replanteados, ya que uno de los resultados del Machismo es la represión y opresión de las mujeres, por lo que formar grupos e incentivar su formación pondría en peligro la integridad física de las mujeres además de que la información sólo sería dada a una parte de la población mientras la otra parte queda fuera de ello, por lo que se optó por que los grupos fueran integrados por personas de ambos sexos, además esta acción contribuyo a introducir (en la manera de lo posible) otros espacios en donde hombres y mujeres trabajen en conjunto por el bien de su comunidad. A continuación se describen los cambios en los objetivos:

- Propiciar la formación de espacios de diálogo en donde las mujeres puedan reflexionar acerca del reconocimiento de su sexualidad y su compromiso con la salud. Sin embargo este objetivo no fue abordado debido al poco tiempo que se estuvo en las comunidades y a la redirección del trabajo en las mismas.

Quedando así:

- Acercamiento a la vida cotidiana de las mujeres y los hombres en sus Comunidades y de las Mujeres Trabajadoras Sexuales en relación a su sexualidad en su entorno.
- Propiciar las discusiones críticas que surjan en base a las necesidades y sentimientos que las mujeres y hombres poseen de su sexualidad para fortalecerse y poder tomar decisiones. Por lo que se hizo necesario redactarlo de acuerdo a las necesidades observadas y planteadas por los grupos abordados en las comunidades.

Quedando así:

- Favorecer en los espacios de diálogo la Información acerca de la Infección por VIH-SIDA a promotoras, promotores de la Salud,

Comadronas y Mujeres Trabajadoras Sexuales para que ellos y ellas puedan reproducir dicha información a espacios en donde esta información no puede llegar.

- Fomentar el reconocimiento de la sexualidad tanto de mujeres como de hombres dentro de los espacios de diálogo.
- Profundizar en el tema de la Construcción Social de la Sexualidad. Este objetivo se cambió porque no estaba complementado en la redacción anterior.

Quedando:

- Profundizar en el tema de la Construcción Social de la Sexualidad como formación básica a mi facilitación de Epesista en el Trabajo Comunitario.
- Promover los espacios de diálogo como construcción del conocimiento desde las mismas personas. Este objetivo no pudo ser cumplido ya que el tiempo no fue suficiente para ello.

Quedando así:

- Apoyo psicosocial al proyecto lucha contra el VIH/SIDA de ASECSA en la población Urbana y Rural en el Departamento de Baja Verapaz.

Por lo que las Metodologías y Técnicas debían variar según la dinámica de los grupos, el Equipo y los Materiales que estaban a disposición. Estas son importantes ya que son herramientas indispensables del trabajo en quehacer de la Psicología Social, ya que sin ellas no se evidenciarían Procesos Psicosociales que se adentran en la Subjetividad Colectiva e Individual de las personas. Todas las técnicas, metodologías y Problemas tienen un fundamento teórico de base por ende es indispensable contar con un Marco Teórico Referencial en el que podamos basar nuestro Trabajo de Campo. Y para un mayor entendimiento de las dimensiones de la problemática se hizo el análisis contextual en el cuál se adentra en la problemática presentada en el Planteamiento del Problema.

Dentro de los logros obtenidos en el trabajo de campo de este EPS fueron los que a continuación se describen: la inserción y divulgación de la información sobre la prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual incluido el VIH-SIDA en las comunidades en especial con las familias de los promotores, promotoras de la salud y comadronas, y que eventualmente se abrieron debido a la necesidad que surgió de dar y recibir esta información, tanto por la curiosidad que este tema crea debido al desconocimiento por la mayoría de la población, debido a que este tema representa prohibición, como por la necesidad de protegerse ante cualquier mal que aqueje en estas comunidades, todo ello se logro también gracias al trabajo de los Promotores, Promotoras de la Salud y Comadronas comprometidos con la divulgación de esta información, además del apoyo al Programa de Prevención de las ITS incluido el VIH-SIDA de ASECSA, además de conocer de cerca la realidad en la que viven las Mujeres Trabajadoras del Sexo del área de Baja Verapaz y poder reflejarla en este informe para un mejor Abordamiento a las problemáticas que ellas sufren así como las problemáticas de los y las comunitarias.

CONCLUSIONES

El uso de términos tecnicistas, la falta de contextualización en la información lo que influye en que la mayoría de la Información sea de carácter escrito mientras la mayoría de la población guatemalteca es Analfabeta, entre otros, es fuente de interpretaciones erróneas cuando se dan charlas sobre la prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual incluyendo el VIH-SIDA.

Al abordar el tema de VIH-SIDA es necesario tomar en cuenta las realidades a las que las personas se someten diariamente para tener una mejor visión de las problemáticas de las comunidades, así como la forma en la que se deben abordar estos temas y la incidencia de la misma.

En términos generales, al hablar de Sexualidad se debe tomar en cuenta que es un tema tabú, pero a la vez es de difícil acceso para la mayoría de la población lo que dificulta el dar información sobre estos temas.

El sexo ha sido relegado y circunscrito al espacio del matrimonio y es allí en donde es percibido como "bueno", por lo tanto, fuera de este espacio es concebido como "malo" y tabú, es por ello que las Infecciones de Transmisión Sexual son vistas como un castigo a la desviación de esta norma.

El uso del condón en las Comunidades ha sido condenado y relegado al uso exclusivo con Trabajadoras Sexuales, por ello en sus hogares no es utilizado.

La dificultad de que no seamos reflexivos nos limita a la hora de interpretar y criticar nuestra realidad, ya que esta se naturaliza y se concretiza en la cultura.

La pobreza forma parte de una estructura cuyo fin será preservar el status quo del Sistema Imperante por medio de la Ideología y naturalización de las carencias de las personas vividas cotidianamente.

La pobreza en las comunidades del área rural se vive de distintas maneras que en la capital, pero es en las áreas rurales en donde se evidencia la exclusión por parte del estado de políticas que ayuden a las personas a satisfacer sus necesidades básicas.

Ante la falta de trabajo bien remunerado los hombres y en pocas ocasiones las mujeres incurren en las migraciones internas o hacia los estados unidos persiguiendo el "Sueño Americano", muy pocas personas logran cruzar la frontera y los y las que lo logran se establecen con nuevos hogares, sucede lo mismo con las migraciones internas, hecho que influye directamente en la propagación de las Infecciones de Transmisión Sexual incluido el VIH-SIDA.

Las Mujeres Trabajadoras Sexuales son discriminadas y rechazadas por la Sociedad, y comúnmente vistas como las propagadoras de las infecciones de transmisión sexual junto con otros grupos como lo son homosexuales y lesbianas, acuñándose en las acciones y propuestas que diversas Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales.

Para muchas Trabajadoras Sexuales se hace necesario incurrir en la prostitución debido a que se ve como la única salida a una crisis económica, para otras es solamente una alternativa, que es mejor remunerada que otro tipo de trabajo que ellas puedan realizar, ya que el planteamiento no es el de la realización el de la alienación, sino el de la subsistencia, por lo tanto es necesario encontrar trabajo, cualquier tipo de trabajo.

El poder impuesto por el Sistema imperante al que están expuestos los y las comunitarias al igual que las Trabajadoras Sexuales se hace evidente en

El machismo limita de diferentes formas a mujeres y hombres, indudablemente las mujeres son las más afectadas siendo invisibilizadas, cosificadas y relegadas al espacio del hogar, mientras los hombres también serán relegados a espacios como el hogar para ejercer el poder que les fue impuesto por su condición de hombre.

La importancia de la utilización de la Metodología Cualitativa, junto con las técnicas utilizadas en este trabajo de EPS, fue la acción participativa de la Epesista junto con las personas quienes fueron tomadas como sujetos y sujetas de la acción y de la reflexión de sí mismos comprometidos en una relación dialógica para la transformación.

Las supervisiones, los documentos de apoyo, las visitas a los diversos proyectos de EPS y las discusiones que surgían de ello, permitieron ampliar mi visión teórica y metodológica alejándome de la visión clínica institucionalizada que da la Psicología durante los cinco años estudiados en la Escuela de Psicología.

RECOMENDACIONES

Es importante que se reflexione sobre las problemáticas de los y las comunitarias para su comprensión, reflexión, investigación y acción desde un punto de vista psicosocial y que no limite la participación de las personas.

Se recomienda a ASECSA la investigación, reflexión y acción sobre las dudas y malas interpretaciones de la Información que han proporcionado en su Proyecto sobre la Prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual incluido el VIH-SIDA, para evitar futuros prejuicios y estigmas.

Es importante Investigar sobre las problemáticas a las que está expuesta una Mujer Trabajadora del Sexo para reflexionar la manera más factible para abordar los temas de prevención de las ITS incluido el VIH-SIDA para evitar una saturación de información.

Se recomienda a las Organizaciones comprometidas en la Divulgación y prevención de la información de las Infecciones de Transmisión Sexual Incluido el VIH-SIDA dar la consideración del caso a la contextualización de la Información que se brinde a la población para evitar en la medida de lo posible las dudas, errores y malas interpretaciones de dicha información.

Las redes de apoyo con otras ONG dedicadas a esta problemática es un factor coyuntural a la hora de establecer la metodología, técnicas y establecer los temas a tratar para evitar una saturación de información en la población.

BIBLIOGRAFIA

Vocabulario Referido en Género. Grupo consultivo en Género MAGA-GCGEMA.

Glosario: Salud, Género y Desarrollo. Asociación de Servicios Comunitarios de Salud, Región Baja Verapaz.

González-Rey, Fernando Luis. *“Investigación Cualitativa en Psicología”*. Rumbos y Desafíos. Internacional Thomson Editores. México 2,000. Pág.73

González Rey, Fernando. *“Investigación Cualitativa y Subjetividad”*. Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala. Guatemala. Julio 2,006.

González Rey, Fernando. *“Lo Social en Psicología y la Psicología Social”*. Producción Editorial Grupo Vamar. Guatemala, Diciembre 2,006.

Martín-Baró, Ignacio. *“Acción e Ideología, Psicología social desde Centroamérica”*. UCA Editores. San Salvador, El salvador; 1983.

Martín Baró, Ignacio. *Sistema, Grupo y Poder*. Editorial UCA, Quinta Edición, San Salvador: 2004.

Montero, Maritza. *“Teoría y Práctica de la Psicología Comunitaria”*. Editorial Paidós, 1ra. Reimpresión. Argentina, 2004.

Freire, Paulo. *“Pedagogía del Oprimido”*. Siglo Veintiuno Editores, 48ª edición. México, 1996.

Instrumentos de Derechos Humanos de Protección a la Mujer. Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer. Guatemala 2000.

Grupo de Mujeres Mayas Kaq'la. *"La palabra y el sentir de las Mujeres Mayas de Kaq'la"*. 1era. Edición Guatemala Julio 2,004.

Chirix García, Emma Delfina. *"Alas y Raíces". Afectividad de las Mujeres Mayas.* 1era Edición. Guatemala, abril del 2,003.

Cumes, Aura Estela y Monzón, Ana Silvia. *"La encrucijada de las Identidades"*. Mujeres, Feminismos y Mayanismos en diálogo. 1era. Edición. Guatemala, 2,006.

Documento: *"Sistematización de la Experiencia del Fondo para el Empoderamiento de las Guatemaltecas"*. Edgar Cajas y Freddy Herrarte.

Estudio Etnográfico sobre la *"Participación de las Mujeres"*. *Prácticas e imaginarios con relación a su Participación Política*. Tribunal Supremo Electoral-TSE-, Organización de Estados Americanos-OEA- y Asociación de Investigación y Estudios Sociales –ASIES-. Guatemala, Septiembre 2,003.

Neira, Octavio Giraldo *"Explorando Las Sexualidades Humanas"* Aspectos Psicosociales. Editorial Trillas Quinta Edición.

Asociación Guatemalteca para la Prevención y Control del SIDA. *"El peligro Oculto. La mujer y el SIDA, en México, Centroamérica y el Caribe de habla Hispana.* 1,997.

Foucault, Michel. *"Historia de la Sexualidad 1.La Voluntad del Saber"*. Siglo veintiuno de España editores.

Asociación de Servicios Comunitarios de Salud ASECSA *"La Herencia de las Abuelas y los Abuelos en la Medicina Indígena Maya"*. Editorial Magna Terra Editores, 1era edición Guatemala: 2005. 194 Pág....

Lomas, Carlos. *"¿Todos los Hombres son Iguales?, Identidades Masculinas y Cambios Sociales.* Paidós. Barcelona 2,002. Pág. 201.

“El Peligro Oculto”. La mujer y el SIDA en México, Centroamérica y el Caribe de habla Hispana. Asociación Guatemalteca para la Prevención y Control del SIDA. Página.60.

Prensa Libre: Artículo *“Las raíces del Odio”*. Sección: El Quinto Patio, autora Carolina Vásquez Araya.

Asociación Pop No’j. “Todas y Todos somos Ajmaq”. Reflexiones sobre las Relaciones Afectivas, la Sexualidad y el SIDA desde perspectivas Mayas. Asociación Pop No’j. Guatemala Abril del 2,009.

Artículo de Nuestro Diario, Guatemala 28 de Noviembre del 2,008. Pág. 8.

<http://www.monografias.com/trabajos15/investigacion-accion/investigacion-accion.shtml>

www.mundolatino.org/mirador/machismo/htm

http://es.wikipedia.org/wiki/Doble_moral

<http://www.muhereshoy.com/secciones/2405.shtml>

<http://www.fundanin.org/fressard.htm>

<http://www.avancso.org.gt/imaginarios.htm>

http://www.rabinalonline.com/historia_de_rabinal.html.

<http://www.prensalibre.com/pl/2009/enero/03/286712.html>.