

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**

**ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS**

**EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO -EPS-**

**“ACOMPANAMIENTO PSICOSOCIAL A AGENTES DE SALUD PÚBLICA Y  
ASISTENCIA SOCIAL PARA LA PROMOCIÓN DEL BIENESTAR HUMANO  
INTEGRAL COMUNITARIO”**

**SAYAXCHÉ, PETEN 2011**

**INFORME DE EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO  
PRESENTADO AL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA  
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS**

**POR**

**ESTUARDO DANIEL SANTOS**

**PREVIO A OPTAR AL TÍTULO DE**

**PSICÓLOGO**

**EN EL GRADO ACADÉMICO DE**

**LICENCIADO**

**GUATEMALA, OCTUBRE DE 2013**

**CONSEJO DIRECTIVO**  
**ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS**  
**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**

**Licenciado Abraham Cortez Mejía**

**DIRECTOR**

**M.A. María Iliana Godoy Calzia**

**SECRETARIA**

**Licenciada Dora Judith López Avendaño**

**Licenciado Ronald Giovanni Morales Sánchez**

**REPRESENTANTES DE LOS PROFESORES**

**María Cristina Garzona Leal**

**Edgar Alejandro Córdón Osorio**

**REPRESENTANTE ESTUDIANTILES**

**Licenciado Juan Fernando Porres Arellano**

**REPRESENTANTE DE LOS EGRESADOS**

C.c. Control Académico  
EPS  
Archivo  
REG.429-11  
CODIPs. 1787-2013

De Orden de Impresión Informe Final de EPS

14 de octubre de 2013

Estudiante  
Estuardo Daniel Santos  
Escuela de Ciencias Psicológicas  
Edificio

Estudiante:

Para su conocimiento y efectos consiguientes, transcribo a usted el Punto TRIGÉSIMO CUARTO (34º.) del Acta CUARENTA Y SEIS GUIÓN DOS MIL TRECE (46-2013) de la sesión celebrada por el Consejo Directivo el 09 de octubre de 2013, que copiado literalmente dice:

**“TRIGÉSIMO CUARTO:** El Consejo Directivo conoció el expediente que contiene el Informe Final de Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- titulado: **“ACOMPañAMIENTO PSICOSOCIAL A AGENTES DE SALUD PÚBLICA Y ASISTENCIA SOCIAL PARA LA PROMOCIÓN DEL BIENESTAR HUMANO INTEGRAL COMUNITARIO” SAYAXCHÉ, PETÉN 2011**, de la carrera de Licenciatura en Psicología, realizado por:

**Estuardo Daniel Santos**

**CARNÉ No. 200611788**

El presente trabajo fue supervisado durante su desarrollo por el Licenciado Edgar Alfonso Cajas Mena y revisado por la Licenciada Claudia Rossana Rivera Maldonado. Con base en lo anterior, el Consejo Directivo **AUTORIZA LA IMPRESIÓN** del Informe Final para los trámites correspondientes de graduación, los que deberán estar de acuerdo con el Instructivo para Elaboración de Investigación o Tesis, con fines de graduación profesional.”

Atentamente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

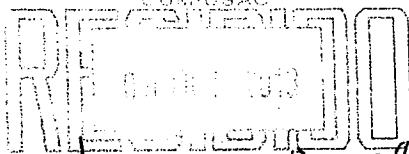
  
M.A. María Iliana Godoy Calzia  
SECRETARIA



/gaby



Escuela de Ciencias Psicológicas  
Resolución e Información  
CUMISAC



FIRMA: [Signature] HORA: 18:30 Registro: 429-11

Reg. 429-2011  
EPS. 047-2011

02 de octubre del 2013

**ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS**  
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-  
9ª. Avenida 9-45, zona 11 Edificio "A"  
Tel. 24187530 Telefax 24187543  
e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

Señores Miembros  
Consejo Directivo  
Escuela de Ciencias Psicológicas

Respetables Miembros:

Informo a ustedes que se ha asesorado, revisado y supervisado la ejecución del Informe Final de Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- de

**Estuardo Daniel Santos**, carné No. 200611788, titulado:

**“ACOMPañAMIENTO PSICOSOCIAL A AGENTES DE SALUD PÚBLICA Y ASISTENCIA SOCIAL PARA LA PROMOCIÓN DEL BIENESTAR HUMANO INTEGRAL COMUNITARIO.”  
SAYAXCHÉ, PETÉN 2011**

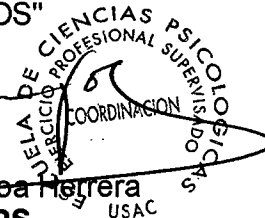
De la carrera de Licenciatura en Psicología

Así mismo, se hace constar que la revisión del Informe Final estuvo a cargo de la Licenciada Claudia Rossana Rivera Maldonado, en tal sentido se solicita continuar con el trámite correspondiente.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

[Signature]  
Licenciado Oscar Josué Samayoa Herrera  
**COORDINADOR DE EPS**  
USAC



/Dg.  
c.c. Control Académico



**ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS**  
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-  
9ª. Avenida 9-45, zona 11 Edificio "A"  
Tel. 24187530 Telefax 24187543  
e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

Reg. 429-2011  
EPS. 047-2011

02 de octubre del 2013

Licenciado  
Oscar Josué Samayoa Herrera  
Coordinador del EPS  
Escuela de Ciencias Psicológicas  
CUM

Respetable Licenciado:

Tengo el agrado de comunicar a usted que he concluido la revisión del Informe Final de Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- de

**Estuardo Daniel Santos**, carné No. 200611788, titulado:

**"ACOMPANAMIENTO PSICOSOCIAL A AGENTES DE SALUD PÚBLICA Y ASISTENCIA SOCIAL PARA LA PROMOCIÓN DEL BIENESTAR HUMANO INTEGRAL COMUNITARIO."**  
**SAYAXCHÉ, PETÉN 2011**

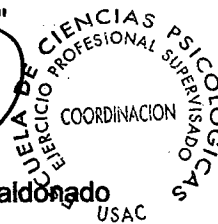
De la carrera de Licenciatura en Psicología

Así mismo, informo que el trabajo referido cumple con los requisitos establecidos por este departamento, por lo que me permito dar la respectiva APROBACIÓN.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Licenciada Claudia Rossana Rivera Maldonado  
REVISORA



/Dg.  
c.c. Expediente



**ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS**  
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-  
9ª. Avenida 9-45, zona 11 Edificio "A"  
Tel. 24187530 Telefax 24187543  
e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

Reg. 429-2011  
EPS. 047-2011

02 de octubre del 2013

Licenciado  
Oscar Josué Samayoa Herrera  
Coordinador del EPS  
Escuela de Ciencias Psicológicas  
CUM

Respetable Licenciado:

Informo a usted que he concluido la supervisión del Informe Final de Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- de

**Estuardo Daniel Santos**, carné No. **200611788**, titulado:

**"ACOMPANAMIENTO PSICOSOCIAL A AGENTES DE SALUD PÚBLICA Y ASISTENCIA SOCIAL PARA LA PROMOCIÓN DEL BIENESTAR HUMANO INTEGRAL COMUNITARIO."**  
**SAYAXCHÉ, PETÉN 2011**

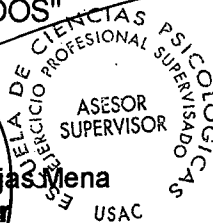
De la carrera de Licenciatura en Psicología

En tal sentido, y dado que cumple con los lineamientos establecidos por este Departamento, me permito dar mi APROBACIÓN para concluir con el trámite respectivo.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Licenciado Edgar Alfonso Cajas Mena  
**Asesor-Supervisor**



/Dg.  
c.c. Expediente



**ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS**

CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-

9ª. Avenida 9-45, zona 11 Edificio "A"

Tel. 24187530 Telefax 24187543

e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

C. C. Control Académico

EPS

Archivo

Reg. 429-2011

DIR. 1,462-2011

De Aprobación de Proyecto EPS

08 de septiembre de 2011

Estudiante

**Estuardo Daniel Santos**

Escuela de Ciencias Psicológicas

Edificio

Estudiante:

Transcribo a usted el ACUERDO DE DIRECCIÓN MIL CUATROCIENTOS TREINTA Y SIETE GUIÓN DOS MIL ONCE (1,437-2011), que literalmente dice:

**"MIL CUATROCIENTOS TREINTA Y SIETE:** Se conoció el expediente que contiene el proyecto de Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, titulado: **"PROMOTORES DE SALUD METAL"**, de la carrera de Licenciatura en Psicología, realizado por:

**Estuardo Daniel Santos**

**CARNÉ No. 2006-11788**

Dicho proyecto se realizará en: Municipio del Sayaxché, Petén, asignándose a el Doctor Roy Flores quién ejercerá funciones de supervisión por la parte requirente, y el Licenciado Edgar Alfonso Cajas, por parte de esta Unidad Académica. Considerando que el proyecto en referencia satisface los requisitos metodológicos exigidos por el Departamento de Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, resuelve **APROBAR SU REALIZACIÓN.**"

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Doctor César Augusto Lamela Lizasoain  
DIRECCIÓN INTERINA



/Zusy G.



MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA Y ASISTENCIA SOCIAL - MSPAS  
DIRECCIÓN DE ÁREA DE SALUD PETEN SUROCCIDENTAL  
Barrio El Centro D-65, Zona 1, Sayaxché, Petén  
Telefax: 7928-6135 Teléfono: 7928-6581  
daspetensuroccidental@gmail.com

A QUIEN INTERESE:

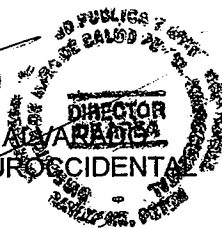
EL INFRASCRITO DIRECTOR DE ÁREA DE SALUD PETEN SUROCCIDENTAL, POR MEDIO DE LA PRESENTE:

HACE CONSTAR:

QUE EL LICENCIADO "ESTUARDO DANIEL SANTOS" EPS DE LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS, DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, REALIZO SU EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO EN ESTA DIRECCIÓN DE ÁREA DE SALUD PETÉN SUROCCIDENTAL, INICIANDO EL 03 DE FEBRERO Y CONCLUYENDO EL 03 DE OCTUBRE DE 2011.

Y, PARA LOS USOS QUE AL INTERESADO LE CONVenga HACER, SE EXTIENDE LA PRESENTE CONSTANCIA, EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, SAYAXCHÉ, PETEN, TRES DE OCTUBRE DOS MIL ONCE.

ROY FITZGERALD FLORES AGUIAR  
DIRECTOR DE ÁREA PETEN SUROCCIDENTAL





## AGRADECIMIENTOS

A GUATEMALA

En especial a PETÉN majestuosa tierra que me dio la oportunidad de realizar este proyecto.

A la Universidad de SAN CARLOS DE GUATEMALA

En especial a la ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS por formarme profesionalmente.

A YHWH sobre todas las cosas por la vida y la libertad.

# Índice

Resumen.....	
Introducción.....	
Capítulo I	
Marco Conceptual Referencial.....	1
Capítulo II	
Replanteamiento del problema.....	33
Capítulo III	
Marco Metodológico de Abordamiento.....	38
Capítulo IV	
Análisis y Discusión de Resultados.....	49
Capítulo V	
Conclusiones.....	68
Recomendaciones.....	69
Bibliografía.....	70
Anexos.....	73

## **Resumen**

El tema de la salud mental en Guatemala es fundamental para sustentar las causas de los fenómenos psicosociales que flagelan a nuestra sociedad y a nuestros pueblos indígenas. Debido a que el término "*salud mental*" es un concepto importado de otra geografía y contexto socio histórico, el mismo sufrió una contextualización dando como resultado un proyecto fundamentado en el bienestar humano integral de los individuos y los grupos de indígenas comunitarios del municipio de Sayaxché, Petén Suroccidental.

Muchas de las problemáticas identificadas a lo largo y en el transcurso del trabajo de campo realizado, están estrechamente relacionadas con la salud de los individuos y grupos comunitarios, entre ellas podemos encontrar: la salud reproductiva, la planificación familiar, la explotación laboral, la contaminación de los recursos naturales, entre otras problemáticas que tienen una profunda repercusión en el bienestar de las poblaciones comunitarias del suroccidente de Petén.

Un aspecto importante de evidenciar en esta investigación, es la inclusión de un bienestar humano que sea necesariamente de carácter integral, ya que las concepciones tradicionales sobre bienestar y salud mental, identifican la importancia del bienestar físico de los individuos, en un equilibrio constante con el entorno que les rodea, más no contemplan la integración de un factor fundamental en la vida del ser humano, éste es el factor espiritual, base del bienestar subjetivo y mental de los individuos y grupos, y en este caso particular, de las poblaciones comunitarias, las cuales tienen una arraigada creencia y fundamentación espiritual en todas las acciones de su vida cotidiana, como por ejemplo, en la manera de su propia subsistencia.

Es por esta razón que en el presente proyecto se pretendió incluir este importante aspecto a la concepción tradicional de salud o bienestar, con el único objetivo de hacer al mismo integral en toda la comprensión y extensión su sentido subjetivo.

## Introducción

Este proyecto fue orientado a lograr una mejor comprensión de la acción de personas y grupos en relación a la salud y bienestar humano integral comunitario, desde la ideología de cada cual, según su cultura e historia, los cuales forman parte fundamental del sistema social.

Algunos de los sustentos teóricos del presente informe han sido fundamentados en la teoría de Ignacio Martín Baró, autor salvadoreño que propone una psicología social desde Centro América, en la cual asume el compromiso expreso por las causas de las mayorías populares de su pueblo. La existencia de un orden es la que, según Martín Baró<sup>1</sup>, da pie al enfoque de la sociedad como un sistema. Etimológicamente el termino sistema se deriva de la voz griega (sun-istanai) lo cual significa "poner juntos"; para la cultura Estoica sistema significaba orden y con esto hacían referencia a la idea de que todo lo real estaba sometido a una ley y que el pensamiento debía seguir la ley de ese orden sistemático para captar la realidad desde la perspectiva de la sociedad como sistema.

Cuál sería el orden de un país como Guatemala marcado por una lucha de poderes, puesta en cuestionamiento radical por una prolongada guerra civil de 36 años entre las fuerzas militares en el poder y los movimientos insurgentes, democráticos y revolucionarios, (Conflicto Armado Interno)? Estos fenómenos históricos obligaron a muchas comunidades que no fueron exterminadas por las políticas de "tierras arrasadas", a desplazarse de su geografía indígena a geografías lejanas de toda Guatemala en este caso las comunidades Qekchi, indígenas de Alta Verapaz, las cuales se desplazaron a

---

<sup>1</sup> Martín Baró – Sistema, grupo y poder – Año 1989

regiones del norte como es el caso del municipio de Sayaxché, Petén suroccidental. Este podría ser el origen de un contexto socio histórico y cultural de un grupo determinado por las circunstancias de la realidad histórica nacional.

Hablar de un sistema es hablar de una totalidad, de una unidad de sentido y llegar a organizar un todo supone organizar los datos pertinentes y realizar una interpretación, según la información o los datos, su jerarquización y valoración, así será su interpretación.

## **CAPITULO I**

### **MARCO CONCEPTUAL REFERENCIAL**

#### *a. Político*

Los aspectos políticos de una sociedad tan compleja como la sociedad guatemalteca, son diversos, así mismo están atravesados por muchas problemáticas sociales, algunos de los aspectos políticos que se logran evidenciar están relacionados directamente con el trabajo que desempeñan las instituciones estatales, como en el caso del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, el cual promueve políticas públicas encaminadas al desarrollo de la salud, en este caso particular a nivel comunitario. Una de las problemáticas que no ha podido ser resuelto en más de cuarenta años, es la problemática de tipo agraria, que no es ajena a la relaciones de producción material de los pobladores de las comunidades de Sayaxché, ni a las empresas explotadoras de recursos naturales y agrícolas que se valen del poder, para obtener ganancias económicas de sus propias relaciones de producción, a costa incluso de robarles sus tierras a los campesinos, pobladores de las localidades del municipio en mención. Ya que si bien la tierra de la localidad no es productiva en materia agrícola, bien podría ser aprovechada por sus dueños, para proyectos de desarrollo comunitario, eco turismo, etc, y no ser obligados por las empresas explotadoras multinacionales a malvender sus propiedades agrarias para explotación de la palma africana, de la cual refinan el aceite para cocina, con fines de exportación, sin que los campesinos obtengan beneficio alguno de la explotación que dichas empresas hacen de sus tierras. Tal es el caso de los campesinos sayaxchenses, los cuales expresaron en una entrevista comunitaria, *"nuestro malestar comenzó cuando empezaron a sembrar la palma*

*africana en el municipio, esas empresas se han apropiado de nuestras tierras.”* esto fue lo que los pobladores comunitarios expresaron en relación al tema de las tierras y de la palma africana, estos grupos comunitarios realmente piensan y sienten que se les esta explotando y que las empresas de la palma africana se están aprovechando de sus recursos naturales y agrarios.

Según los modelos conflictivos de la sociedad, son tres las principales formas como la superestructura ideológica realiza su función de justificar el ordenamiento imperante y ayudar a imponer a la totalidad social, la conveniencia de las clases dominantes: mediante la universalización de los intereses propios de la clase en el poder, mediante la negación de las contradicciones sociales, y finalmente mediante la naturalización del presente.

Según M. Baró<sup>1</sup> la forma más importante como la ideología contribuye al mantenimiento del sistema social es representando en los intereses propios de la clase dominante, como si fueran intereses propios de toda la colectividad. *“Se dirá, así, que el mantenimiento y defensa de la propiedad privada responde a las necesidades de todos los sectores sociales, que la libre importación de productos suntuarios contribuye a la vitalidad económica, que la libertad de contratación y de despido, benefició incluso a los trabajadores, en todos los casos los intereses dominantes se hacen pasar por valores universales, que todas las personas deben aceptar como ideales deseables y directrices normativas de su existencia”*. Esta es la clase de ideología imperante en nuestra sociedad en donde se hace evidente la lucha de clases a través de un juego de poderes, y de imposición de unos pocos sobre los muchos, tal es el caso y la

---

1 Martín Baró- Sistema, grupo y poder – Año 1989



manifestación del poder como instrumento de dominación que se puede evidenciar en las comunidades campesinas, las cuales están en contra de la explotación de la palma africana en sus tierras. Sin embargo, la clase dominante a través del aspecto económico ha logrado posicionarse en la región de Sayaxché incluso en contra de la voluntad de los grupos comunitarios, a quienes no se les pregunta si están de acuerdo con este tipo de proyectos, sino los que detentan el poder son quienes imponen el mismo, pasando por encima de los intereses de la clase menos privilegiada. La clase dominante adquiere tierras a través e incluso de amenazas y coacción a los comunitarios cuando éstos se niegan a vender sus propiedades, y en muchos de los casos, cierran los espacios como una forma de coacción presionando al campesino a vender su tierra sin considerar el derecho de paso de servidumbre, el cual es un derecho legítimo, pero para hacerlo valer es necesario invertir recursos económicos en honorarios de profesionales del derecho y trámites legales, recursos con los cuales los campesinos y comunitarios en general no cuentan, es en este punto donde entra en juego el aprovechamiento y el poder como instrumento de dominación del uno sobre el otro. El poder no es un dato abstracto, algo que este ahí como un objeto más en el mundo circundante; por el contrario, el poder es activo, operante y su presencia produce continuas consecuencias históricas en las relaciones humanas. Es así como se hacen evidentes las relaciones de poder en Sayaxché.

Otro aspecto importante del análisis se refiere a la salud, particularmente a los síntomas de riesgo durante el embarazo; el hecho que las personas de las comunidades prefieran visitar a las comadronas que al hospital distrital o los centros de salud, tiene un interesante trasfondo psicosocial, este es en relación a los aspectos culturales que no son tomados en cuenta por las autoridades gubernamentales, ya que las instituciones hospitalarias

culpabilizan a las personas de las comunidades de no atender por ejemplo, señales de peligro durante el embarazo, lo que repercute en el alto índice de muertes materno infantiles, sin embargo estas personas comunitarias, si atienden a las señales de peligro, al asistir con comadronas, esto se hace evidente al estar en las comunidades, atienden a dichas señales pero desde su cosmovisión y su subjetividad, desde su construcción histórico-cultural, mas éste interesante elemento socio histórico no es considerado por los agentes de salud, los cuales podrían estar influenciados por las acciones desculpabilizantes de quienes detentan el poder, en este caso las instituciones del estado, las cuales no pretenden responsabilizarse de las problemáticas manifiestas, al no atender los elementos culturales e históricos de las problemáticas de los pobladores de las comunidades más remotas de este municipio del suroccidente de Petén, esto se logra hacer evidente por ejemplo en testimonios comunitarios como en el de una mujer comunitaria de cuarenta y ocho años de edad, la cual expreso: *"nosotros no vamos al hospital, porque al hospital uno va solo a morirse"* este es un ejemplo del pensamiento común de grupos comunitarios de Sayaxché en relación a los servicios de salud que presta la institución gubernamental.

Las personas, en la mayoría de los casos, no asisten a los centros hospitalarios porque estos no son capaces de brindarles un servicio acorde a su cultura y cosmovisión, y cuando los comunitarios asisten al servicio de salud, lo hacen cuando la enfermedad se encuentra en una etapa terminal, y lamentablemente mueren en el hospital por no asistir a tiempo, esto ha creado en los comunitarios el paradigma de que los que asisten o van al hospital, se mueren, también es necesario tomar en cuenta que en algunos de los casos existe o se da la muerte de pacientes por negligencia médica.

En otros términos *"las relaciones humanas están determinadas por el ejercicio del poder; de hecho el producto central del poder es la dominación social, uno de los sujetos de la relación, persona o grupo se impone al otro, y al imponerse el uno sobre el otro se produce una dominación"*. De este modo mediante el poder, uno de los sujetos se convierte en dominador y el otro en dominado, este último pierde dominio sobre sí mismo. La clase económicamente privilegiada en Guatemala, es la clase dominante, la cual es una minoría de la población total del país, y mantiene acumulada la riqueza, dueña del poder económico, a través del cual se impone sobre la clase obrero trabajadora, la cual a su vez, es la fuerza productiva del país.

En psicología social, la acción del poder se analiza en cuanto a las relaciones, el sujeto sobre el cual se ejerce el dominio, y en una sola dirección, la respuesta del sujeto, frente a la acción del poder. Este planteamiento supone la integración del individuo al sistema social establecido, mas no contempla necesariamente su adaptación a él. Las personas en las comunidades no cuestionan las acciones de los intereses de la clase dominante, a pesar que viola sus derechos constitucionales y como seres humanos, porque temen a la imposición de los poderosos. Ese es uno de los factores por los cuales no se denuncian muchos de los hechos de abusos en Sayaxché, no solamente en materia agrícola, en relación a las tierras y a la productividad de las mismas, sino en todos los aspectos de las relaciones sociales, tal es el caso de muchos comunitarios que al estar expuestos a las injusticias de los que imponen el poder, reciben amenazas, por lo que no tienen otra opción más que ceder y guardar silencio, ya que no cuentan con la protección, ni la garantía de su integridad física, por lo que la respuesta de los oprimidos ante el ejercicio

del poder de los dominadores sigue siendo el silencio. Mucho de ese silencio, ha sido heredado de generación en generación, desde las terribles experiencias de las personas de estas regiones del interior del país, durante el conflicto armado interno.

En este supuesto se sitúa por lo tanto al sistema social, en un marco de referencia no cuestionado: la sociedad, el grupo social, la autoridad, son los presupuestos para el estudio de los procesos de obediencia y conformismo, los cuales no están sometidos a cuestionamientos específicos por parte de la sociedad en general, así se asumen como un punto de partida natural, ideologizando el carácter del poder al ignorar su naturaleza histórica y relativa. El poder deja de ser así una relación constitutiva entre dos sujetos, para convertirse en un objeto mediante el cual uno de los sujetos tiene que condicionar su comportamiento a los designios del otro.

Como en el caso de la propiedad agraria, los campesinos no tienen opción en relación a la venta de sus tierras, son condicionados y obligados a malvenderlas, según los intereses de quienes en estos casos detentan el poder, las empresas multinacionales, este es un ejemplo de cómo el poder se convierte en un objeto de dominación social.

Es importante en la resolución de las problemáticas agrarias y de todos los conflictos sociales comunitarios la participación activa y organizada de las poblaciones comunitarias, esta participación no solo es útil y esencial para la resolución de problemas comunitarios, sino también para la cooperación académica por ejemplo en proyectos sociales de instituciones como universidades y embajadas internacionales. Como es el caso del desarrollo de este proyecto, el cual se relacionó directamente con la participación

activa de los comunitarios, lo que se resume en acción ya que la metodología de abordaje del mismo, se basó en la participación activa, o acción de las personas como agentes individuales, y de los pobladores de las diversas localidades, como comunidad, por esta razón se enfatiza su importancia en el trabajo de campo realizado. *La acción es una síntesis de subjetividad y de objetividad, de conocimiento y de valoración no necesariamente consciente*, es decir que la acción está asignada por contenidos valorados y referidos históricamente a una cultura social, esto quiere decir que de alguna forma los contenidos históricos de una cultura particular son valorados en relación a la acción, pero la acción no actúa en un contexto sociocultural e históricamente referido, por si sola, Baró<sup>2</sup> refiere, *“que una definición significativa que pueda tener la psicología social como estudio científico de la acción es, en cuanto a ideológica”*, vemos así que la acción se relaciona estrechamente o se ejecuta en relación a una ideología determinada. La ideología, es un elemento esencial de la acción humana, ya que la acción se constituye por referencia a una realidad significada y dicho significado está dado por intereses sociales que la generan, pero también en cuanto a que dota de sentido a la acción personal, colectiva y por consiguiente en cuanto esquemas valorativos y cognoscitivos del sentido subjetivo de las personas mismas.

El sentido subjetivo es algo que no aparece de forma directa en la expresión intencional del sujeto, aparece indirectamente en la cualidad de la información, en el lugar de una palabra en la narrativa, en la comparación de las significaciones atribuidas a diferentes conceptos de una construcción determinada, en el tratamiento de los temas, o

---

2 Martín Baró – Sistema, grupo y poder – Año 1989

conversaciones, en la forma en la que se utiliza la temporalidad, en las construcciones asociadas con estados anímicos diferentes, en las manifestaciones generales del sujeto, en sus diferentes tipos de expresión, el sentido subjetivo nunca aparece explícito, él está implícito en todas las expresiones humanas que tienen que ver con experiencias vividas cargadas de sentido para las personas. El individuo actúa o acciona en medio de la ideología, la cual es como el motor de las acciones de la vida cotidiana de las personas individuales, y también en cada grupo social, acciones en las cuales está implícito el sentido subjetivo de los individuos, acciones esenciales para los intereses del grupo dominante, ya que en la medida en que una acción es ideológica, hace referencia a una clase social y a unos intereses determinados, es decir, está influida por intereses grupales, respecto a los cuales adquiere sentido y significación social. En ese contexto la acción humana es por naturaleza ideológica ya que esta intrínsecamente configurada por las fuerzas sociales operantes en una determinada historia, cada acción concreta de los individuos, simultáneamente plasma y configura ambas realidades, sociedad y persona. Es decir que las acciones de las personas individuales y de los grupos organizados en las comunidades de Sayaxché, son activadas por una determinada estructura ideológica, que responde a intereses particulares de la clase en el poder, los cuales son según lo que hemos podido evidenciar, intereses de explotación y dominación social, de la clase dominante en un contexto histórico cultural determinado, en este caso Sayaché, Petén.

## b. Económico

La dimensión económica fundamenta, en buena medida, la estructura de las relaciones sociales, así mismo, las acciones concretas de las personas y grupos. De esta forma también se configura una dinámica de relaciones intersubjetivas de individuos y grupos, las cuales están presentes en las representaciones sociales, credos, moral, sexualidad, economía, e incluso en las relaciones de producción. Las relaciones entre la estructura económica y la estructura cultural fueron sintetizadas por Karl Marx <sup>3</sup> el cual expresa en su obra "*Contribución a la Crítica de la Economía Política*", que en la producción social de la vida, los hombres contraen determinadas relaciones necesarias e independientes de su voluntad, estas son las relaciones de producción, que corresponden a una determinada fase de desarrollo de sus fuerzas productivas materiales, el conjunto de estas relaciones de producción, forma la estructura económica de la sociedad, la base real sobre la cual se levanta la superestructura jurídica y política y a la que corresponden determinadas formas de consciencia social. El modo de producción de la vida material, condiciona el proceso de la vida social, política y espiritual en general.

Nos percatamos según el pensamiento socio ideológico alemán, que las relaciones de producción son las bases del vital eje de construcción de una superestructura social, en el particular caso de Sayaxché, a pesar de que el municipio es muy productivo comercialmente, la tierra de la localidad tiene un tiempo corto de vida productiva, según el cual no es posible producir la diversidad agrícola que caracteriza a las tierras del país, es por ese aspecto que en las comunidades del municipio, se padece respecto a no contar con los beneficios de las relaciones productivas en materia

---

<sup>3</sup> Karl Marx - *Contribución a la Crítica de la Economía Política*

agrícola como base para la estructuración social, y logramos identificar una problemática de recurso económico en las localidades, incluso para la subsistencia de los mismos habitantes de las comunidades del municipio en mención. Una de las problemáticas que agobian a las comunidades de Sayaxché y también a las autoridades de salud encargadas de dicho contexto histórico cultural es el crecimiento poblacional, del cual se derivan otra serie de problemáticas como alimentación, educación, trabajo, salud, contaminación, etc. Las problemáticas en las comunidades de Sayaxché corresponden en buena medida este crecimiento poblacional, las personas de las localidades comunitarias no cuentan con los recursos financieros para sostener a sus numerosas familias, afortunadamente el municipio de Sayaxché es privilegiado por uno de los ríos mas grandes del país, el río Pasión, del cual se beneficia un alto porcentaje de la población de las familias más pobres, a través de la pesca y en menor medida del ecoturismo arqueológico. En relación a este importante recurso hídrico, en muchos de los casos es la fuente fundamental del desarrollo económico de la región, junto con la ganadería y crianza de bovinos. Este desarrollo está amenazado por una problemática que la pone en riesgo así como a su economía, y se refiere a la contaminación de los recursos naturales, la cual es indiscriminada, el maltrato y explotación de los recursos naturales esta afectando el desarrollo económico del municipio, ya que el río Pasión es fuente central de vida, de flora y fauna endémica de la región, alimenta a las familias más pobres a través de la pesca y sustenta el mantenimiento de las familias de de las personas que trabajan con el transporte acuático en el río, por medio de lanchas y embarcaciones pequeñas y sencillas que sirven como sostén y desarrollo económico de las comunidades con el turismo de navegación y aventura. Dicha contaminación se esta dando a través de las empresas de palma africana las cuales vierten en el Rio Pasión los desechos de la refinería del aceite de cocina que producen en la



región suroccidental de Petén, otro factor de contaminación para los recursos hídricos del municipio es el mal manejo de la pesca, el Rio Pasión esta invadido desde hace algún tiempo de una especie de pez del tipo Plecostomo, especie que no es endémica de la región, la cual aparte de alterar el ecosistema establecido, no es comestible y es muy prolifera, por lo que los pescadores extraen del agua a este pez en las atarrayas o redes para luego dejarlo morir al sol en la orilla del rio, lo que genera focos de infección a este importante recurso natural. Los cambios climáticos causados por el calentamiento global y la deforestación de las extensas zonas de vegetación y bosque subtropical, para la explotación de la palma Africana, afectan de igual forma el delicado equilibrio natural de los ecosistemas en general lo cual pone en riesgo los recursos naturales y consecuentemente los recursos económicos de la región. Otro factor económico importante en relación a los recursos hídricos es el ferri de Sayaxché, el cual se debe utilizar de manera obligatoria para el paso de vehículos y todo tipo de transporte terrestre, como paso para el área central de Peten y a su cabecera departamental, la isla de Flores, y el cual tiene un costo por vehículo y una ganancia significativa en relación a la cantidad de transporte pesado que cruza diariamente el río Pasión, ganancia que se supone va directo a la municipalidad, para la administración de gastos públicos, pero en realidad se desconoce la administración de ese recurso en beneficio del municipio, ya que entre los propietarios del ferri y la municipalidad no esta claro el beneficio de esa ganancia en pro de las comunidades o del municipio en general.

Actualmente en el municipio no se cuenta con los requerimientos básicos, ni con las técnicas en materia de prevención de la perjudicial problemática de la contaminación de los recursos naturales, la cual ha pasado desapercibida por parte de las autoridades encargadas del ambiente y la salud, probablemente hasta que las consecuencias sean muy graves, solo entonces quizás atiendan a las necesidades de las poblaciones de la región suroccidental de Petén.

Un claro ejemplo de las consecuencias de la contaminación de estos recursos naturales es la enorme repercusión en la salud física de las familias, aldeas, comunidades, y poblaciones en general, en el municipio se corre el riesgo permanente de contraer dengue y malaria, y a pesar del trabajo de las autoridades de salud, las cuales cuentan con un programa específico de vectores, en el cual se realizan monitoreos de la propagación de los mismos, la problemática continua pues la región es tan extensa que muchos de los casos de estas afecciones, no son reportadas, hasta que acaban con consecuencias mortales para quienes la padecen.

A este aspecto se suma la pre indisposición de los pobladores comunitarios debido al mal servicio que prestan, pues hay casos de maltrato y discriminación por parte del personal de la institución a la población en general. Muchas de las personas tienen que invertir el recurso económico que no tienen, en movilizarse de sus lejanas comunidades al casco urbano del municipio, para poder acceder a los beneficios de la salud pública, muchos comunitarios dependiendo de que comunidad se desplacen al hospital distrital, área de salud o centro de salud mas cercano, gastan aproximadamente cuarenta quetzales como mínimo, incluyendo el regreso a sus hogares, sólo en transporte público, esto es más del sesenta por ciento de lo que gana un campesino jornalero

al día, esperan largas colas para que finalmente no sean atendidos, perdiendo de esta manera tiempo y dinero. Es evidente que las poblaciones comunitarias, en su mayoría, no cuentan con los recursos económicos necesarios para su desarrollo y bienestar humano, con el alto costo de la canasta básica se hace evidente, la necesidad y padecimiento de muchas poblaciones, ya que, por ejemplo la libra de papa se cotizó en la región, en el año dos mil once, a dos quetzales con cincuenta centavos la libra, la libra de tomate a tres quetzales con noventa centavos, la cebolla a dos quetzales con noventa centavos la libra y el ejote a tres quetzales con ochenta centavos la libra, siendo estos artículos básicos de consumo diario en las comunidades, esto sin contar los precios de, por ejemplo, el pollo, la carne, o la leche, mientras los campesinos jornaleros ganan entre cincuenta y cinco y sesenta quetzales por día, teniendo familias numerosas de hasta más de diez miembros.

Otras personas que logran ser atendidas en el sistema nacional de salud, obtienen un servicio, según ellos mismos, deficiente y sin calidez, luego de hacer una cuantiosa inversión en relaciona a lo que ganan al día las cabezas del hogar, y según la necesidad de cada cual, tal como lo relata una mujer comunitaria del barrio San Miguel de la cabecera municipal *"hay Dios, nosotros no vamos al hospital porque uno va solo a que lo regañen, no lo tratan bien a uno."* Es por esta razón que las personas comunitarias prefieren asistir a los servicios de salud propios de su cultura, como las comadronas, los chamanes, curanderos y los guías espirituales mayas; las opciones son hacer uso de su conocimiento popular y ancestral en materia de plantas medicinales y curativas, o resignarse y encomendarse a su credo espiritual o religioso antes de hacer uso de los servicios en materia de salud pública.

Respecto a la problemática de la sobrepoblación y su forma de regulación social a través de la planificación familiar, ¿a qué se debe el que las personas de las comunidades de Sayaxché, no practiquen la planificación familiar?, la cual brindan de manera gratuita las instituciones públicas de salud. La necesidad de una práctica continua de planificación familiar por parte de los pobladores de las comunidades de la localidad, es una de las prioridades actuales del Ministerio de Salud pública, el por qué las personas en las comunidades no planifican su familia, esto como un elemento psicosocial del análisis, es una complejidad por si misma, en muchos de los casos las personas de la localidad no planifican porque no es parte de su cultura, como pueblos indígenas ellos no están acostumbrados a planificar su familia, y el ser una familia muy numerosa es una de las características de las familias indígenas de la región, tal como lo expresa una comunitaria al ser entrevistada y preguntársele ¿por qué no practica la planificación familiar? *"me dan desconfianza esas cosas podrían enfermarme, y a mi marido no le gustan"*, esta respuesta ejemplifica el pensar de algunas de las mujeres comunitarias de la región en relación al tema de la planificación familiar.

En el municipio de Sayaxché, el actual crecimiento poblacional incrementa las probabilidades de desnutrición en el municipio, debido a que la tierra de la región no es muy productiva y son muy pocos los beneficios de los que se pueden valer las familias, las tierras no rinden ni para el sostenimiento de las mismas familias. En materia comercial, la tierra es improductiva, y es por esa razón que las personas de la región no se dedican a la agricultura como en muchas otras partes del país, esto lo manifestó un líder comunitario, el cual expreso en su testimonio, *"aquí no*

*podemos sembrar casi nada, por que la tierra no es buena como en occidente."* Este aspecto repercute y afecta la economía y la dieta alimentaria básica de las familias, y a las poblaciones de la región en general, esto refiriéndose a la clase menos privilegiada, que como en todos los casos en países latinoamericanos, es la mayoría.

La falta de planificación familiar es una problemática compleja ya que la promoción de este servicio no es abordado de manera adecuada a la población de la región. En muchos de los casos de la prestación de este servicio público, las autoridades reúnen a las mujeres de las comunidades, para explicar y exponer la metodología de planificación familiar, la cual es de interés para el bienestar integral de las personas, y también para las autoridades encargadas que pretenden que estos métodos de planificación familiar sean incorporados en la vida de las familias, sin embargo, estas actividades nuevamente no consideran los aspectos psicosociales que hay detrás de las practicas que las mujeres ejercen en torno a la planificación familiar, que no permiten que nuevas practicas sean incorporadas. Se debe tomar en consideración que las comunidades indígenas tienen una cosmovisión ideológica muy arraigada a sus propias prácticas ancestrales y que su configuración subjetiva es diferente y por lo mismo el abordaje de implementación de metodologías de planificación familiar debe también ser diferente.

En la orientación de estas exposiciones se debe considerar la metodología de planificación familiar y los beneficios que conlleva y que fortalecen el bienestar humano, los cuales son parte de la esfera integral de los individuos, no solo a las mujeres, como implementan en la actualidad las autoridades encargadas, sino también a los hombres de esas

comunidades, tomándolos en cuenta, incluyéndolos e integrándolos a las problemáticas de la realidad de la vida cotidiana de la cual ellos también son parte fundamental de la totalidad de la problemática, en la mayoría de los casos, de las familias que no utilizan o emplean la planificación familiar, y que impiden que sus esposas planifiquen por desconfianza tanto de sus propias mujeres, en relación al adulterio, como de los mismos métodos de planificación familiar. En este punto entran a considerarse los aspectos histórico culturales del machismo, fenómeno que no es considerado en el abordamiento para introducir las metodologías de planificación familiar a las comunidades indígenas por parte de las correspondientes autoridades, al no comprender el trasfondo psicosocial de estas problemáticas, es fácil para las instituciones estatales, culpar a las personas, de no atender por su cuenta, a los beneficios de la salud pública, y mas bien desatender prácticas en favor de su bienestar humano integral.

Con esta problemática se hace emergente fomentar concientización social sobre el tema de la salud reproductiva, y su forma de implementación en la cultura indígena, la cual no puede ser la misma utilizada con otros tipos de poblaciones. Las autoridades encargadas parecieran desatender las necesidades socioculturales de los pobladores indígenas, en relación al tema de la salud y las consecuencias de esta desatención repercuten en la salud física de los pueblos de la región, y también en su bienestar integral, ya que las consecuencias son la sobrepoblación, la maternidad y paternidad irresponsable, el aborto, y en uno de los peores escenarios, la mortalidad materno-infantil, la pérdida de vidas humanas, lo cual en alguna medida, se podría evitar, si las autoridades a cargo trabajaran en la prevención, tomando en cuenta los aspectos de inclusión e integración social, y en la actualidad, con el alto costo de la vida. Dichas problemáticas

y las formas de afrontamiento, tales como la medicina tradicional y popular, repercuten para las comunidades locales en el aspecto económico, ya que implican algún costo económico por muy mínimo que este sea. Afortunadamente en algunos de los casos, los comunitarios de manera solidaria pueden negociar el pago de gallinas o animales de granja, como una especie de trueque, a cambio de ser atendidos por una comadrona o un curandero tradicional, mientras se supone que la asistencia en el sistema nacional de salud debe ser gratuita, esto sin considerar que muchos de los medicamentos recetados por el personal del servicio nacional de salud pública, deben ser comprados por los comunitarios y el costo de los mismos es mucho mayor en relación a la medicina popular o tradicional hecha a base de plantas, aceites y sustancias naturales con las cuales la mayoría de los comunitarios cuentan y a los cuales tienen mayor acceso estas poblaciones en general.

Con estas particularidades del análisis, se inicio una movilización de la conciencia crítica sobre estos hechos o relaciones, causas y efectos, hasta este momento ignorados o inadvertidos, por las autoridades, pero que inciden de una manera, que los sujetos que forman parte del proceso, consideran negativa.

### C. Relacional

Cuando consideramos analizar las problemáticas o los fenómenos propios de las comunidades de Sayaxché, como procesos psicosociales, nos percatamos que debemos considerar sus prácticas cotidianas, y éstas se sintetizan en acciones concretas, las cuales responden, no únicamente a intereses determinados, sino también a la significación subjetiva de esas acciones en cuanto son de carácter ideológico, así como a elementos histórico culturales, políticos en relación al sistema de normas que son particulares en cada localidad y los procesos situacionales del contexto, también se deben tomar en cuenta los fines de determinadas acciones, según su significación simbólica, histórica y contextual. En el aspecto relacional, a todas las personas de alguna u otra manera nos unen cosas en común, una de ellas y que tiene mucha relevancia en el desarrollo de este proyecto es la socialización y sus procesos.

En la multitud de personas que conforman las distintas sociedades con identidades y personalidades de gran diversidad nos une, un vínculo social, esto significa que la identidad vinculante y el yo social, provienen de los procesos de socialización. *"La socialización es el proceso a través del cual un determinado grupo social logra pervivir y reproducirse transmitiendo a los nuevos miembros, las normas y principios necesarios para la convivencia en grupo y la continuidad de un sistema estructurado y socialmente establecido según este aspecto la socialización cambia a la persona la vuelve en un proceso gradual, previsible respecto al sistema social y ajustada a sus objetivos, para los psicólogos como M. Baró 4, la socialización es "el proceso a través del cual los individuos adquieren*

---

6 Martín Baró – Sistema, grupo y poder – Año 1989



*aquellas habilidades necesarias para adaptarse y progresar en una determinada sociedad.*" En este informe entendemos la socialización, como aquellos procesos psicosociales en los que el individuo se desarrolla históricamente como persona individual, y como miembro de una sociedad; esta definición sostiene tres afirmaciones esenciales, la socialización que constituye un proceso de Desarrollo histórico, el desarrollo de la identidad personal y el desarrollo de la identidad social. La socialización constituye un proceso de desarrollo histórico ya que se trata de un proceso caracterizado siempre por su concreción temporal y espacial, su carácter es definido por las circunstancias propias de cada situación histórica concreta. También se dice que la socialización es un proceso de desarrollo de la identidad personal ya que a través de ésta, cada individuo va configurándose como persona individual, y en último lugar, la socialización es un proceso de desarrollo de la identidad social, ya que ésta marca al individuo con el carácter o sello propio de la sociedad a la que pertenece, o grupo social en el que históricamente se realiza a través de sus propios procesos de socialización. Los procesos de socialización están establecidos por la socialización primaria y la socialización secundaria, *la socialización primaria constituye en lo fundamental a lo que se entiende como socialización en general, mientras que la socialización secundaria sería el proceso de incorporación de la persona, a sectores particulares de la organización social, como la integración a las instituciones, organizaciones no gubernamentales, universidades, u hospitales,* este tipo de socialización es la adquisición del conocimiento específico de roles, la socialización a través de sus procesos significa que los mismos prosiguen a lo largo de toda la vida de las personas. Un aspecto importante en el cual los procesos de socialización conforman una fundamental plataforma o base para su desarrollo, es la familia, en el núcleo familiar es donde todos los niños aprenden a

relacionarse unos con otros, y también con otras personas mayores, las relaciones interpersonales nos permiten desarrollarnos mejor como seres humanos tomando en cuenta la naturaleza eminentemente social de nuestra especie. Las relaciones interpersonales en los establecimientos educativos del municipio de Sayaxché, refuerzan y reflejan la socialización de los niños y jóvenes, cimentada en un principio por la unión familiar, ya que es en el núcleo familiar en donde se desarrollan y refuerza la misma. Para que en los niños se desarrollen estos procesos de socialización escolar, es necesario que los mismos tengan acceso al sistema educativo dicho acceso a la educación se encuentra limitado por la necesidad que tienen muchos comunitarios de sostener económicamente a todos los miembros de la familia, los miembros mas jóvenes de la misma se ven obligados, incluso en muchos de los casos por sus progenitores, a trabajar en el campo o en cualquier otro oficio que les genera una mínima pero significativa ganancia económica, estos niños no pueden tener un aprendizaje que responda a los parámetros establecidos a la norma del sistema educativo actual, ya que sin comida no hay un adecuado aprendizaje, este es un factor desencadenante de la deserción escolar en niños y adolescentes del interior de la república, la problemática de la deserción escolar, con la cual la asistencia al establecimiento educativo en muchas comunidades del municipio es limitada por factores tales como la distancia de las comunidades al centro educativo, las cuales son de por lo menos tres kilómetros a pie, bajo el sol, en los casos mas cercanos, en carreteras de terracería con enormes piedras filosas, en las cuales los niños deben de caminar, en muchos casos descalzos. Por otro lado, la evidente limitante de la infraestructura física de los establecimientos educativos, la cual es inadecuada para el aprendizaje, y decadente en la mayoría de los casos en comunidades lejanas al casco urbano del municipio en mención, ya que se corre el riesgo de un accidente debido a

que podría caer sobre un niño una lamina o una pared, en estos casos asistir a la escuela no representa precisamente una oportunidad sino mas bien un riesgo latente.

Otro factor contribuyente a la deserción escolar es la cantidad de hijos que las familias procrean, ya que al tener muchos hijos se reduce el índice de oportunidades educativas que estos podrían tener, en muchos de los casos las familias son tan numerosa que con mucho esfuerzo priorizan la educación de los varones antes que la educación de las niñas, reduciendo con la sobrepoblación el índice de oportunidades educativas para las mismas. También debido a la cantidad de miembros que conforman a las familias de las comunidades del municipio de Sayaxché, las relaciones de las mismas suelen ser muy conflictivas, a pesar de este aspecto otra de sus características es que suelen ser muy solidarios entre si, mucho mas que en otras culturas, la cultura indígena tiende a ayudarse mutuamente por el simple hecho de pertenecer al mismo grupo étnico o incluso a la misma comunidad.

El núcleo familiar constituye un factor determinante y primordial, en relación a un ordenamiento social, la familia desempeña un papel importante como sostén de ese orden social, respecto a la funcionalidad de la misma para la reproducción de las exigencias sociales, la familia no es solo base de la sociedad, es decir, es la estructura que mejor encubre las necesidades del orden establecido, volviéndolas propias, y así posibilita tanto su satisfacción como la reproducción del orden social de donde surgen. Ello mismo hace que la familia sea el grupo primario por excelencia, el seno donde se encuba la primera identidad personal y social de los individuos, a través de los procesos de socialización primaria.

En Sayaxché son pocas las familias que están configuradas de maneja tradicional, en la que esta consta de los dos progenitores y sus hijos, en la mayoría de los casos las familias tienen interdependencias entre sí, entre suegras, yernos, tíos y abuelos de la pareja, ambos grupos familiares se fusionan, formando dos familias numerosas. Esto tiende a favorecer las condiciones de solidaridad y de apoyo mutuo entre si. La familia conyugal o reducida hacia la que ha evolucionando la sociedad guatemalteca en particular, ya que en muchos casos los jóvenes se juntan en pareja o asumen compromisos familiares antes de los dieciocho años, esto es mas compatible con las formas de vida impuestas con el sistema económico imperante que como ya sabemos es de orden capitalista y enfocado al consumismo, mientras mas jóvenes las personas adquieran compromisos familiares también junto con estos van implícitas las necesidades de consumo lo cual es compatible y de mucho beneficio para el sistema económico establecido. Cada vez resulta mas difícil responder a las exigencias y expectativas que sobre la familia se tienen, en Guatemala las tasas de divorcio son año tras año cada vez más altas, y estas se deben en aproximadamente un 75% a la infidelidad, esto podría ser a causa de lo jóvenes que están estas personas al momento de asumir tales compromisos, pero estas tasas de divorcio, en relación o considerando, el porcentaje relativamente bajo de los matrimonios que actualmente se formalizan de manera legal, son muy altas, respecto a la estabilidad matrimonial y consecuentemente a la funcionalidad del rol familiar dentro del sistema establecido. La acción de la fusión familiar en Sayaxché beneficia y contribuye al sustento de la misma, ya que todos los miembros en caso ser productivos, entre sí, encuentran la manera de subsistencia, aumentando las probabilidades de éxito respecto a la integración y funcionalidad del rol de la familia en el sistema social y también en relación al desarrollo de su propia comunidad.

Cuando estudios antropológicos presentan distintas formas familiares, se tiende a pensar que se trata de realidades un tanto exóticas, o raras, ajenas a nuestra cultura, nuestra sociedad y ajenas a las concepciones establecidas que regularmente se tienen sobre la familia y su estructura. Sin embargo, frente a lo que asume nuestro sentido común, la realidad familiar de nuestro país, es plúiforme. Ciertamente existe la poligamia, hombres que además de su familia oficial, tienen su segunda y hasta la tercera familia, según sus capacidades económicas, y muchas veces sin consideración de estas. Pero existe también una familia poliandra temporal: familias articuladas en la mujer, matricéntricas, a las que se incorpora de manera temporal y sucesiva distintos hombres. Existen en la realidad de nuestros pueblos familias de distinto tipo, pero todo ello hace que la perspectiva real de las familias actuales se aleje bastante de la imagen ingenua de la familia monógama, que constituye el referente del discurso dominante. Pero el que la realidad sea tan distinta de su representación social, permite sospechar que la imagen cumple una función social de ocultamiento, lo que enfatiza el posible carácter ideológico de la familia común o dominante de nuestra sociedad.

Este desorden en la estructura de lo que se considera ser la base social sobre la cual se fundamenta el desarrollo de las relaciones individuales y colectivas, provoca constantemente problemáticas relacionadas con la desintegración y con la violencia intrafamiliar, afectando la esfera o la dimensión relacional de la subjetividad y todos sus consecuentes procesos de acción.

En los orígenes de la formación de la familia, estas eran de carácter matriarcal ya que la madre paría a los hijos y los padres se desentendían de los mismos, los cuales nunca heredarían nada del padre, y resultó de

ello una inmensa confusión, la cual no se remedio, sino en parte, más que con el paso al patriarcado. Por lo común esta parece ser la transición más natural, sobre el modo como en la antigüedad hubo de realizarse esa transición.

El caso de las familias de grupos étnicos indígenas es muy diferente, pues estas familias se caracterizan por tener un orden mas estricto dentro de su estructura, los individuos pertenecientes a estos grupos étnicos están obligados a contraer matrimonio como una de sus directrices culturales y religiosas, de igual manera el porcentaje de infidelidad y adulterio dentro de estos grupos étnicos es mucho menor en relación a la población ladinizada, pareciera ser que las normas establecidas propias de las etnias indígenas, les impide uniones incluso con personas que no pertenezcan a su mismo grupo étnico y sociocultural. Con el establecimiento de los diversos tipos familiares y su crecimiento en el ámbito relacional, se identifica a la comunidad, la cual se puede definir desde la visión de Martin Baró<sup>5</sup>, como *"congregación de sentido, o bien como construcción socio histórica, es una red de semejanzas en un espacio común, es una convivencia de necesidades, de satisfactores, de normas formales e informales, de problemas y experiencias acumuladas, vistas en una imagen colectiva."*

La comunidad es un complejo sistema de significaciones subjetivas y simbólicas, de procesos históricos, culturales, y diversidad de pensamiento ideológico, el cual produce una realidad de múltiples y complejas acciones en las cuales se pueden identificar sus problemáticas y hacer las consideraciones para sus abordamientos. La comunidad es un término polisémico, complejo y confuso de las ciencias sociales, el cual fue tratado ya desde los inicios de la psicología para distinguir formas asociativas

---

<sup>5</sup> Martín Baró – Sistema, grupo y poder – Año 1989

menores que la sociedad, y a la vez distintivas. En Guatemala una comunidad se determina legalmente, por su crecimiento poblacional, y sus límites territoriales, sin tomar en cuenta las raíces intersubjetivas que sustentan su definición en psicología social. La Subjetividad, según González Rey, "*está constituida tanto en el sujeto individual como en los diferentes espacios sociales en que este vive*",<sup>6</sup> Ésta atraviesa por medio de su carácter esencial todas las dimensiones del sujeto en las cuales este pueda interactuar o relacionarse entre sí. El carácter relacional e institucional de la vida humana, implica la configuración subjetiva no apenas del sujeto y de sus diferentes momentos interactivos, sino también de los espacios sociales en que estas relaciones se producen. Los diferentes espacios de una sociedad concreta están estrechamente relacionados entre sí en sus implicaciones subjetivas, estos espacios son atravesados por la dimensión subjetiva a nivel relacional, es a este nivel de organización de la subjetividad al que se le ha denominado "*subjetividad social*"<sup>7</sup>. La subjetividad social se manifiesta en las representaciones sociales, los mitos, las creencias, la moral, la sexualidad, los diferentes espacios arquitectónicos en que vivimos, etc. Y está atravesada por los discursos y producciones de sentido que configuran su organización imaginaria. Incursionar en las comunidades de la región suroccidental de Petén, implicó tener que conocer en gran medida la subjetividad de las mismas, ya que en el sentido subjetivo de estas, se encuentra la base de la subversión de cualquier orden que se quiera imponer al sujeto o a la sociedad desde afuera.

---

6 F. González Rey – investigación cualitativa y subjetividad - Año 2006

7 F. González Rey – investigación cualitativa y subjetividad - Año 2006

En 1984, y luego en 1998 Marítza Montero<sup>8</sup> define el concepto de comunidad como: *“un grupo social dinámico, histórico y culturalmente constituido y desarrollado, preexistente a la presencia de los investigadores o de los interventores sociales, que comparte objetivos, intereses, necesidades y problemas en un espacio y tiempo determinados, que genera colectivamente una identidad, así como formas organizativas, desarrollando y empleando recursos para lograr sus fines.”* Una comunidad es un grupo en constante transformación y evolución, que en su interrelación genera un sentido de pertenencia e identidad social, tomando sus integrantes, consciencia de si como grupo y fortaleciéndose como unidad y potencialidad social. Un grupo social es una unidad consistente en un cierto número de organismos separados, agentes que tienen una concepción colectiva de su unidad social y que poseen capacidad para interactuar de un modo unitario frente a su medio ambiente.

Las actividades de este proyecto fueron programadas para ser desarrolladas por grupos de agentes internos de la institución en Salud Pública y Asistencia Social, lo cual permitió al mismo, tener un alcance y una efectividad mayor en relación a la extensión de cobertura del municipio, el cual geográficamente es muy extenso, también se evidenciaron así las ventajas de trabajar en grupos coordinados y el potencial que los mismos pueden desarrollar en el transcurso práctico de las acciones concretas implementadas para la transformación de una realidad determinada.

Estos grupos de agentes internos de salud están dispersos por las comunidades según fueron asignados y son parte de la red que integra los servicios de salud pública y asistencia social, esta red de servicios incluye

---

<sup>8</sup> Marítza Montero – Hacer para Transformar – Año 2007



los niveles de atención en salud, los cuales son el conjunto de recursos físicos, materiales, humanos y tecnológicos organizados de acuerdo a criterios poblacionales, territoriales, de capacidad de resolución y de riesgo para la atención de salud de grupos específicos. Esta red integra el primer nivel de atención el cual es el primer contacto de la población, con la red de servicios de salud, a través de los establecimientos y acciones comunitarias. En este nivel se brindan los servicios básicos de salud entendidos como: las acciones integrales de promoción, prevención, recuperación y rehabilitación, diseñadas, organizadas y realizadas para resolver los problemas de salud de las personas y el ambiente, que requieren de tecnologías y recursos apropiados para resolver los problemas mas frecuentes. Estos servicios están dirigidos a toda la población con especial énfasis a los grupos más postergados, priorizándose la salud de la mujer, del niño y la niña, así como la regulación y control de riesgos ambientales.

Los establecimientos del primer nivel de atención están conformados por los puestos comunitarios de salud y los centros de salud.

El segundo nivel de atención se desarrolla, con relación a la población y el ambiente, un conjunto de servicios ampliados de salud dirigidos a solucionar los problemas de las personas, referidas del primer nivel de atención o aquellas que por demanda espontánea y urgencias acudan a los establecimientos típicos de este nivel. Este nivel de atención comprende la prestación de servicios de: Medicina General, Laboratorio, Rayos X y Emergencia, así como las cuatro especialidades médicas básicas: Cirugía General, Ginecología y Obstetricia, Pediatría General y Medicina Interna, las subespecialidades de Traumatología y Ortopedia, Salud Mental, así

como el desarrollo de acciones de promoción, prevención y rehabilitación según normas.

Los establecimientos del Segundo nivel de atención son: los Centros de Salud, Centros de Atención Materno-infantil, y los Hospitales Generales.

El tercer nivel de atención se conforma por los servicios de salud de alta complejidad dirigidos a la solución de los problemas de las personas que son referidas por los establecimientos de los niveles de atención precedentes, según normas de referencia y contra referencia, así como aquellas personas que acudan a los establecimientos de este nivel en forma espontánea o por razones de urgencia, el tercer nivel de atención brinda un conjunto de acciones de promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la salud, de acuerdo a los programas y servicios desarrollados en cada establecimiento, dentro de las cuales se mencionan acciones de salud relacionadas con las cuatro especialidades básicas.

Los establecimientos que brindan atención a este nivel son: Hospitales regionales, Hospitales nacionales, Hospitales especializados de referencia nacional.

Las redes institucionales contemplan el desarrollo de establecimientos comunitarios de diverso tipo, tales como los centros comunitarios de salud, Los puestos de salud, Los centros de salud, los centros de convergencia y las unidades mínimas.

El puesto de salud es el establecimiento de los servicios públicos de salud del primer nivel de atención ubicado en aldeas, cantones, caseríos y barrios de los municipios. Cubre dos mil habitantes como promedio y sirve de enlace junto con el centro de salud, los centros de convergencia y las unidades mínimas, entre la red institucional y el nivel comunitario; éste

brinda un conjunto de servicios básicos de salud definidos según normas y el recurso humano básico como lo son los enfermeros profesionales, y los auxiliares de Enfermería.

El centro de salud es el establecimiento de los servicios públicos de salud del segundo nivel de atención ubicado en el ámbito municipal y, generalmente, en las cabeceras municipales y ciudades de importancia, éste brinda a la población de su área de influencia, los servicios ampliados de salud definidos según normas. Coordina y articula la prestación de servicios de salud de los establecimientos de menor categoría ubicados en su área de influencia.

Respecto a los grupos de agentes la condición esencial para la existencia de un grupo, radica en las necesidades y motivaciones de las personas, que les llevan a buscar su satisfacción a través de la relación con otras personas, un grupo es el conjunto de individuos cuya existencia como conjunto, es gratificadora para los mismos, los grupos de agentes comunitarios en salud no son simples grupos los cuales están integrados con las anteriores características asignadas a cualquier grupo, estos son grupos determinados para funciones específicas de los servicios comunitarios de salud.

M. Baró<sup>9</sup> sostiene, que *“muchos analistas consideran que el elemento que unifica una pluralidad de individuos en un grupo, es tener un objetivo común y refieren que también un buen número de psicólogos sociales y sociólogos mantienen que el elemento unificador que genera la realidad de un grupo no se encuentra en las características de los individuos, percepción, motivaciones, objetivos, sino en la estructuración organizada de sus relaciones mutuas, creen que la realidad de un grupo surge de la*

---

<sup>9</sup> Martín Baró – Sistema, grupo y poder – Año 1989

*interdependencia de varios individuos y finalmente sostiene, que muchos autores también consideran que el carácter esencial para la constitución de un grupo es la interacción de varios individuos.*" Al tener relaciones sociales entre individuos y grupos estos se tornan eventualmente interdependientes, como es el caso de muchas comunidades de Sayaxché las cuales intercambian a manera de trueque, especies o animales de granja, dependiendo de las necesidades de las familias involucradas en estas relaciones de interdependencia comunitaria. Estas acciones evidencian que en la actualidad en el país no se han perdido algunas prácticas y tradiciones ancestrales, transmitidas por los antepasados a los pueblos indígenas del interior de la república, manifestándose así, la riqueza cultural sobre la cual se desarrolla una dinámica intersubjetiva a nivel tanto individual como grupal. Respecto a la interacción de los individuos en grupos organizados o comunidades, en estos procesos se producen exclusiones individuales y sociales, debido a intereses particulares de individuos o grupos políticos, así como por esquemas o estructuras ideológicas, las cuales fundamentan acciones concretas, en algunos de los casos con implicaciones políticas.

En muchos de los casos se debe atender a la problemática de la exclusión, desde el punto de vista de la integración social, de personas que padecen condiciones sociales distintas, debido a la diferencia entre las clases socioeconómicas establecidas. Desafortunadamente, las personas con condiciones socioeconómicas bajas, son en muchos departamentos del país, víctimas de discriminación, no son aceptadas con facilidad en el mundo laboral, en el académico y en la comunidad.

En muchas comunidades de Sayaxché existen conflictos de exclusión, estos regularmente en relación a intereses políticos, como es el caso de la organización comunitaria de Setul, la cual es excluida de su participación y coordinación con los representantes municipales del sector, los cuales están en oposición con la organización comunitaria, debido a que los representantes municipales quieren manejar las problemáticas comunitarias según sus intereses, los cuales son de orden político y la participación de la organización comunitaria obstaculiza esos intereses por una evidente división política, haciendo mas difícil el desarrollo comunitario y dividiendo el poder, el cual es sustentado por la unión comunitaria organizada, esto limita el acceso de la salud pública a las comunidades y a la realización de proyectos a favor del bienestar comunitario en general. La recuperación de personas que han sufrido exclusión social o discriminación, se da ante todo, dentro del ámbito de la integración social. La discriminación y el estigma, hacen más difícil el proceso de recuperación para personas con dificultades emocionales, las cuales se han visto afectadas en su bienestar humano integral, a causa de la exclusión social, en lo que se refiere a conservar su empleo, obtener un servicio de salud o encontrar un tratamiento o servicio público o privado.

La integración es un criterio que establece la pertenencia, la ubicación, los derechos y las obligaciones de cada cual. Uno de los factores mas importantes y funcionales para la integración social en el municipio de Sayaxché es el deporte, la integración social es sustentada en este caso por las actividades deportivas las cuales son conformadas por la organización social y comunitaria. Cada sistema social requiere una estructura de relaciones, de acuerdo con un orden normativo, que defina quién es y quién no es miembro del sistema, qué lugar debe ocupar cada cual, y cuales son, por consiguiente, sus derechos y sus obligaciones. La

comunidad es aquel aspecto del sistema social cuya función consiste, en la integración de los individuos al sistema, propiciando la solidaridad entre todos los miembros como un objetivo esencial de la colectividad. Una vez integradas las personas estas se pueden desarrollar en cuanto a individuos, asimilando un orden social a través de los procesos de socialización que les asigna un puesto, y esto les permite lograr una identidad individual y social.

Esta explicación teórica de la psicología social, resulto ser muy adecuada para sustentar este proyecto de carácter social comunitario, ya que se entrelaza con las experiencias vividas, y respalda todo el trabajo de campo realizado durante el transcurso del proyecto; se evidenció su funcionalidad al ir de la mano con las técnicas, y la puesta en práctica de las mismas fortaleció las relaciones humanas entre los grupos de trabajo, como agentes externos con las diferentes comunidades involucradas.

## **CAPITULO II**

### **REPLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

Poco se ha profundizado en el daño que la violencia, corrupción, criminalidad e impunidad provocan en el bienestar humano integral de los guatemaltecos afectados en forma directa o indirecta. Se tiene muy poca conciencia de la magnitud psicológica de lo sufrido y de los mecanismos que se desarrollaron para afrontar las adversidades que trae consigo la ingobernabilidad existente en el país. Si esto es así en sentido general, lo es aún más cuando hacemos referencia a los familiares que, en el marco de esta violencia, perdieron a sus hijos bien por circunstancias delictivas en sí o porque les fueron arrebatados en atentados terroristas como ocurre en la actualidad de la realidad de Guatemala.

Estos son solo algunos de los daños de carácter psicosocial que afectan y siguen afectando a la población en general. Sin embargo, no basta con su descripción pues se corre el riesgo de fortalecer la victimización, es mejor hacer un análisis de los mecanismos de afrontamiento adoptados por la población, en todos sus niveles, para salir adelante. La criminalidad, corrupción e impunidad que se vive en el país alcanzó niveles extremos de violencia. Las familias deben reaccionar y adaptarse a daños y amenazas que sobrepasaron el umbral de lo racional, de lo psicológicamente tolerable. Esto afecta grandemente la psicología individual y colectiva de la población, dejando marcas que aún permanecen. Sin embargo, se prefiere no hablar de enfermedades mentales o patologías, o bien de salud mental, sino de formas de responder a las decadentes circunstancias, en materia del bienestar humano de las personas.

El análisis de la situación de la salud mental que vive la población guatemalteca no está condicionado únicamente por el fenómeno mismo de la violencia. Hay otros elementos que deben considerarse a efecto de hacer una adecuada intervención en la misma. A continuación se enlistan los principales problemas:

A. Pérdidas Humanas Y Materiales: En todos los núcleos familiares falleció un miembro o más de la familia. Las familias experimentaron ataques psicológicos a través de las extorsiones.

B. Sentimiento de Incumplimiento Personal y Social: Ante la pérdida de niñas y niños, los familiares reaccionan de dos formas. A pesar de que muchos de ellos logran dar una orientación lógica a los hechos vividos, no logran exonerarse de la responsabilidad, se castigan repitiéndose el reclamo de que pudieron haber evitado la tragedia de la pérdida de algún familiar, la otra forma que les queda es la resignación y el temor.

C. Desarticulación de las Familias: La muerte de un hijo, sobrino o hermano, es ya una manera de desarticular la vida de los miembros de una familia. En el caso de la población que se está describiendo, la pérdida generalmente está acompañada de la separación de más miembros de la familia. Muchos de los casos de desarticulación de los miembros de una familia si están ligados al fenómeno de la violencia en todas sus formas de manifestación entre ellas la violencia intrafamiliar, en la cual estarían involucradas la violencia física y psicológica, actualmente la sociedad ha sido testigo de el incremento de casos de muertes por extorsión o incluso de violencia intrafamiliar en la cual un miembro asesina a otro miembro de su propia familia, los casos de extorsión son los que más familias han desarticulado actualmente, dejando el fenómeno de la violencia profundamente afectada la salud mental de la sociedad, no solo por las



personas que son víctimas directas de los casos de violencia y de desarticulación de los miembros de sus familias, sino por las que ven los noticieros nacionales en los cuales se puede ver reflejado el estado actual de la salud mental de la población guatemalteca en general.

D. Alteraciones de la Identidad: La pérdida del grupo de referencia y pertenencia produce una cualidad de desorganización mental que desencadena en el sujeto una crisis de identidad.

En Guatemala el acceso que tiene la población al bienestar humano integral es muy limitado, a pesar de la cobertura del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, las condiciones actuales y los altos índices de violencia y criminalidad impunes en la sociedad, son algunos de los flagelos que perjudican dicho bienestar en los guatemaltecos, en todas las áreas y niveles socioeconómicos. El bienestar humano en el interior de la república es, incluso, más inaccesible para sus pobladores, a pesar de la descentralización parcial de los puestos de salud pública por parte de las autoridades encargadas. El municipio de Sayaxché, Petén no es la excepción, ya que la población no cuenta con el apoyo institucional de un proyecto en materia de bienestar humano integral que este incluido dentro de los programas y beneficios que brinda el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social del gobierno actual, a través del Área de Salud Suroccidental de Sayaxché, Petén. La población de Sayaxché vive en la actualidad con muchas problemáticas, muy diversas y diferentes a las problemáticas de población en la ciudad de Guatemala, en Sayaxché, algunos miembros del personal del área de salud están cansados de su trabajo y sufren de una desmotivación al realizar sus labores cotidianas, lo que les impide ser lo más eficientes posibles en el ejercicio del servicio para el que fueron contratados, este es un ejemplo en el cual se refleja la necesidad que tienen, no sólo los miembros del personal del área de salud de dicho municipio, sino también la necesidad que tiene la población de Sayaxché en general y de las comunidades aledañas, de tener un digno acceso al bienestar humano integral, esto como un derecho universal.

Es de vital importancia a nivel institucional, la realización de un proyecto de factibilidad en materia de bienestar humano integral que brinde apoyo al personal del área de salud del lugar anteriormente descrito, y a la población en general del municipio de Sayaxché, y de las comunidades aledañas.

El proyecto en sí, no tuvo cambios significativos en su estructura, pero si se cambiaron ciertos aspectos de su abordamiento, desde el punto de vista de las poblaciones con las cuales se trabajó.

Al inicio del trabajo de campo, se pretendía trabajar con poblaciones distintas a las cuales se trabajo durante el proceso y desarrollo del proyecto, se pretendía trabajar con comadronas, los Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODES) y con ciertas figuras de autoridad comunitaria, representativas de la estructura y funcionamiento comunitario local, pero debido a las disposiciones y recursos institucionales, esto no fue posible y se tuvo que realizar una readecuación a nuevos grupos de trabajo, que fueran acorde a las disposiciones institucionales y sus recursos, dando como resultado trabajar en los mismos escenarios comunitarios, pero con grupos distintos, tres grupos de agentes internos de la institución de Salud Pública; siendo estos: Facilitadores institucionales, Educadoras en salud, y Facilitadores comunitarios, los cuales resultaron llenar los requisitos deseados, como figuras de autoridad comunitaria, y personas representativas de la estructura y funcionamiento comunitario local, incluso, el cambio fue de mayor beneficio para el proyecto ya que el integrar a los tres grupos de agentes internos de la institución de Salud Publica, al papel protagónico de la metodología participativa de la psicología social comunitaria, el proyecto tuvo una cobertura geográfica "y" alcance inesperado.

Uno de los problemas iniciales, fue con el título del proyecto, el cual fue sobre la promoción de Salud Mental, concepción importada de otro contexto socio histórico, el cual por lo tanto, no fue asimilable por parte de las personas de las comunidades indígenas, del municipio de Sayaxché, por lo que sufrió un cambio, el cual se tuvo que contextualizar de una manera que no alterara significativamente la estructura del planteamiento inicial, dando como resultado el nuevo título del proyecto, con el que se trabajó hasta el final del mismo, siendo éste "Promotores de Bienestar Humano Integral". Otro de los aspectos del proyecto que estuvo sujeto a cambios, fueron los objetivos psicosociales, los cuales constan de un objetivo general y dos específicos. El objetivo general y el primer objetivo específico, no sufrieron cambios, no obstante, el segundo objetivo específico sufrió cambio. Inicialmente el objetivo indicaba "reducir el índice de esquemas mentales o paradigmas inadecuados en los individuos, para la vida funcional de la comunidad a través de la promoción de un bienestar humano integral" Pero en la discusión, surgió el argumento de, ¿quién puede definir, y según qué parámetro social establecido, qué es o no adecuado para los individuos?, sobre todo en un contexto diferente al del agente externo. Por esta causa, el objetivo fue racionalizado, y se concluyó que estaba fuera de lo realmente posible alcanzar, o cumplir, sufriendo un cambio cuyo resultado concluyó en el nuevo objetivo, que indica "propiciar círculos de reflexión en torno a las ideologías imperantes". La realización del proyecto no sufrió más cambios, las actividades del mismo se realizaron según las fechas establecidas inicialmente, se trabajó en los mismos escenarios, los cuales fueron dispuestos desde el inicio y no hubo más variaciones en su estructura.

### **CAPITULO III**

#### **MARCO METODOLÓGICO DE ABORDAMIENTO**

##### **Metodología de ejecución**

El proyecto se ejecutó del mes de febrero al mes de octubre del año dos mil once, durante un período de ocho meses de trabajo de campo, e inmersión comunitaria. La realización del mismo consistió en un ejercicio profesional supervisado, en el cual se capacitó a tres grupos de agentes internos de la institución en Salud Pública y Asistencia Social, como Promotores de Bienestar Humano Integral en el ámbito comunitario.

El proyecto se desarrolló en cuatro fases:

Primera fase: se inició con una fase de dialogo-presentación entre los agentes externos y los agentes internos, es decir, los y las educadoras en salud, los facilitadores institucionales y facilitadores comunitarios, tal como lo sugiere la metodología de Marítza Montero,<sup>10</sup> se les presentó el proyecto, se realizaron dinámicas de familiarización, para abrir espacios de confianza y lograr empatía, se construyeron sus propias concepciones sobre bienestar humano, y se organizaron grupos de reflexión en torno a esas concepciones, para luego hacer análisis sobre las reflexiones, las cuales nos llevaron a proponer acciones, luego se contemplaron los compromisos y responsabilidades asumidos por cada participante.

En la segunda fase, los agentes internos, investigaron y recopilaron información con las personas de la tercera edad, de su comunidad, a través de entrevistas verbales con los guías espirituales mayas, sobre su conocimiento y experiencia en bienestar humano, y como abordan

---

<sup>10</sup> Marítza Montero – Hacer para Transformar – Año 2007

popularmente las problemáticas relacionadas con el mismo. Al socializarlo durante las capacitaciones se creó un espacio de aprendizaje y un espacio grupal para intercambiar y recrear conocimientos sobre bienestar humano integral, que ayudó a construir técnicas y métodos para el abordamiento de sus propias problemáticas.

En la tercera fase iniciaron las capacitaciones sobre promoción y práctica del bienestar humano integral, desde la propia construcción subjetiva de los agentes internos, considerando la visión ancestral maya, la cual es parte de su misma construcción intersubjetiva y sociocultural. En la cuarta fase del proceso, se efectuó la ejecución de las acciones propuestas por todos, agentes internos y externos, tal como lo describe la metodología eminentemente participativa de Marítza Montero,<sup>11</sup> desde los espacios de capacitación hacia sus comunidades. En las capacitaciones regulares se abordaron las experiencias de cada agente interno, dificultades, aprendizajes, fortalezas, debilidades, etc.

El objeto de la psicología comunitaria, señala el poder y el control sobre las circunstancias de vida, por parte de las personas que integran las comunidades, así como el cambio social como objeto de esta rama de la psicología, en efecto, esto coloca a la comunidad como ámbito y sujeto del que hacer psicosocial comunitario, como sujeto activo de las acciones que en ella se llevan a cabo; como actores sociales, o constructores de su propia realidad.

En los principios básicos de la psicología social comunitaria, los métodos no son independientes, ni son ellos los que determinan que investigar, es el problema el que determina el método a emplear, es por esta razón que

---

11 Marítza Montero – Hacer para Transformar – Año 2007

se utilizó un método de carácter participativo, característica que se manifiesta en su implementación, discusión, reflexión, y en la toma de decisiones grupales junto con los comunitarios.

El primer paso que se desarrolló, es un paso básico de la psicología social-comunitaria, el cual consiste en el acercamiento a la población para el establecimiento de la confianza y los lazos que entretejieron y fundamentaron el funcionamiento del proyecto de una manera estratégica y de común acuerdo, adaptándose al modo de vida, el estatus socioeconómico y cultural de la población objetivo. El común acuerdo desde el inicio en la experiencia de campo con los líderes comunitarios, logró la aceptación comunitaria a la propuesta de trabajo, la cual se convirtió en una gestión colectiva de trabajo, esta se refiere a integración y participación de los agente internos y comunitarios en la organización y estructura de las fases del trabajo y también en la división de tareas, esto fue fundamental para la identificación grupal y priorización de necesidades.

El carácter activo del método, la orientación hacia el abordamiento de la psicología comunitaria, exige modos de conocer las problemáticas, que respondan a las exigencias de las comunidades, y con la implementación del método participativo se identifica claramente junto con los agentes internos cuales son dichas exigencias y sobre qué necesidades están fundamentadas.

El carácter continuo de su aplicación, es otra de sus características. Toda intervención comunitaria supone una aplicación metodológica, que acompaña todas las acciones y relaciones que se ejecutan con la comunidad, con la metodología empleada, las personas de las comunidades y del casco urbano de Sayaxché, obtuvieron la oportunidad de la participación directa en los procesos de cambio durante el desarrollo

del trabajo de campo, con sus propias acciones, relaciones y decisiones, desde la misma metodología, es por estos motivos la funcionalidad del método utilizado en el desarrollo del proyecto, el cual sirvió para sustentar el abordamiento comunitario de mejor manera que cualquier otro método, pues este enfatizó la integración de los individuos a través de su participación activa.

El método empleado enfatiza, el carácter contextualizado, que se expresa en la adaptación del mismo, de las técnicas y de los procedimientos al contexto específico, cultural y comunal en el cual se realizó el trabajo, en este caso, el método fue bien adaptado, ya que el método lo sustentan las mismas personas comunitarias con su protagonismo principal a través de su participación activa, en su propio contexto, de no ser por esta característica, el método podría no haber sido el indicado. Se logró hacer evidente que la participación activa de los grupos e individuos en los procesos de abordamiento comunitario, fortalece el método y lo hace mucho más funcional, en relación al compromiso que implica al que se convierte en actor y protagonista principal de las acciones colectivas de la vida cotidiana de una comunidad.

Los procesos psicosociales son de vital importancia en el desarrollo de un trabajo comunitario, mediante los cuales, psicólogos sociales se movilizan para la consecución de ciertos objetivos que les permiten experimentar y acompañar a los grupos comunitarios en la satisfacción de sus necesidades y producir cambios sociales, los principios básicos para el trabajo comunitario son fundamentales en la aplicación del método.

Entre los principios básicos con los que se trabajaron en las comunidades son el respetar a la comunidad tal y como es, el agente externo tiene la obligación y el compromiso de adaptarse al contexto geográfico y cultural

de las personas de las localidades y no las comunidades al agente externo. La comunidad debe ser sujeto de sí mismo, actor y protagonista principal y no objeto, es aquí donde se evidencia el beneficio de trabajar con esta metodología, y no con otra, ya que en esta se manifiesta su eminente carácter participativo, el cual enriquece la experiencia de la psicología social y de su abordamiento comunitario. Lo que hagamos debe ser del conocimiento de la comunidad y contar con su consentimiento, fue necesario hacer las consultas respectivas y tomar las decisiones en conjunto, lo que resultó ser de gran beneficio en favor de la confianza obtenida por parte de los comunitarios a través de acciones como esta. Se trabajó en y con la comunidad, como la gente lo permitió, y no se intervino, ni se distorsionó la vida diaria de los pobladores de la misma, esto permitió ser parte del entorno físico y subjetivo de las comunidades y no un agente desestabilizador de su vida cotidiana, lo cual fortalece la confianza de las personas y enriquece al mismo tiempo la experiencia del trabajo de campo. Esto también permitió conocer de parte de ellos mismos, el saber popular del contexto, ya que en estos casos de abordamiento comunitario, el saber no es del agente externo, el saber es de la comunidad, y el agente externo aprende el saber popular directamente de los pobladores locales.

La comunidad la hace la integración humana, y al contar con la aplicación de la metodología participativa se logra fortalecer la integración comunitaria, ya que las personas fueron sumamente participativas y comprometidas en todas las actividades programadas. Se debe tratar de abordar los fenómenos de las poblaciones comunitarias con prácticas distintas, prácticas que correspondan a sus estructuras ideológicas e intersubjetivas de pensamiento, así como a sus aspectos socioculturales, ya que al pretender cambiar una práctica comunitaria sin considerar la



estructura ideológica o sociocultural de sus pobladores se corre el riesgo de fracasar en el abordamiento comunitario de los fenómenos. Por tal razón, la metodología empleada sirvió más que cualquier otra, para abordar las problemáticas de las comunidades, ya que tomando en cuenta el tipo de problemáticas las cuales son de carácter comunitario y no institucional, fue necesaria la participación activa y consciente de los agentes internos y de los pobladores de las comunidades, para alcanzar resultados favorables a la realidad de la vida cotidiana de los grupos étnicos asentados en el contexto histórico cultural, de Sayaxché, Petén.

Es por tal razón la importancia de haber utilizado la metodología que propone Fals Borda y la autora Marítza Montero<sup>12</sup>, como una iniciativa participativa en el cambio de realidades, y de esta manera proponer resolver problemáticas y solventar las necesidades pertinentes en materia de bienestar humano de una forma integral y consensuada con los pobladores, donde se evidencia la importancia de la contextualización de conceptos y temas para la asimilación de los mismos por parte de las comunidades de la región Petén suroccidental.

El sustento metodológico de abordamiento comunitario se estructuró desde el inicio del proyecto, en base al método comunitario de Marítza Montero,<sup>13</sup> Observación Participativa (OP) el cual se define como una actividad metodológica y sistematizadora, con objetivos determinados por los propósitos, cuyas cualidades preeminentes son: El involucrar al investigador en la comunidad como semejante a los otros miembros de la misma, esto implica un proceso no solo de adaptación por parte del agente externo, sino también de aceptación a este por parte de las poblaciones

---

<sup>12</sup> Marítza Montero – Hacer para Transformar – Año 2007

<sup>13</sup> Marítza Montero – Hacer para Transformar – Año 2007

comunitarias. Es muy importante la integración del agente externo en la comunidad para hacer la vida cotidiana, lo que se dio en el transcurso de ocho meses de compartir experiencias con estas poblaciones comunitarias. El método empleado, tiene la cualidad de ser abierto, flexible y espontáneo, debido a su carácter participativo, con el cual contribuye a la integración en todos los procesos de la experiencia comunitaria. El método empleado, es un método de registro de conocimiento, el cual se adquiere a través de hacer vida cotidiana y fortalecer las relaciones con los comunitarios hasta el punto de ganarse su confianza, con la cual las personas se abren y expresan su saber popular. Es una forma de poder sistematizar, los procesos desde adentro y siendo parte de los mismos, los cuales surgen a partir de las experiencias del trabajo de campo. Es un método en el cual el centro de atención cambia de acuerdo al escenario, ya que se trabajó con comunidades diferentes y separadas por grandes distancias entre sí, con lo cual los escenarios fueron muy particulares.

El método empleado fue funcional a través de la empatía básica, la cual se estableció desde el inicio de las actividades regulares, y con la cual se logró un alcance y un compromiso más allá del esperado, por parte de ambos grupos de agentes. Esta metodología permitió la comprensión detallada de los fenómenos manifiestos en las comunidades, para crear estrategias participativas de abordamiento comunitario. Se trabajó según la orientación del método de abordamiento comunitario Investigación Acción Participativa (IAP), el cual se define como un camino de conocimiento, de aprendizaje práctico, un camino de acción colectiva, propia y de construcción del sujeto, es una acción que transforma realidades pero sobre todo nos transforma a nosotros mismos a través de lograr ser protagonistas autónomos, logrando así ser sujetos, en un camino de indagación, colectivo y encaminado hacia el conocimiento y la transformación de la realidad, es la construcción de una racionalidad, la

cual a su vez es una construcción lógica de lo real, en un aprendizaje que supone un cambio en la realidad de la vida de los individuos comunitarios, aprendizaje que a su vez supone conocimiento de la lógica de lo real, esta lógica como organización del sentido de la realidad de las personas comunitarias.

Las problemáticas comunitarias y las formas de hacerles frente, o la acción de las personas frente a estas, son parte de la realidad de la vida de los individuos en estas localidades, sin embargo es necesario mencionar el beneficio y la utilidad de las técnicas que se emplearon para abordar la realidad de la vida cotidiana de las personas, durante los procesos del trabajo de campo.

La problematización, es una de esas prácticas funcionales, la cual consiste en analizar críticamente los hechos que acontecen en el diario vivir. Es un proceso crítico de conocimiento en el cual se desecha el carácter natural, relacionado con ciertos fenómenos, reflexionando sobre sus causas y sus consecuencias de tal manera que modifica la idea pasiva o naturalizada sobre los acontecimientos.

La problematización ayuda a ir más allá de lo que superficialmente se conoce sobre una práctica determinada, la misma conduce a la desnaturalización, pues al problematizar el carácter esencial y natural adjudicado a ciertos hechos, prácticas, o relaciones, se revelan sus contradicciones respecto de la capacidad de avanzar o de superar situaciones negativas o limitantes. Tanto el proceso de problematización, como el de desnaturalización, son de carácter crítico. No es posible desnaturalizar un estereotipo, una creencia tradicional y firmemente arraigada, una norma, un hábito, un modo de comportarse, o una estructura ideológica de pensamiento, si no se da, primero, un proceso de

crítica que someta a revisión, discusión y análisis, el asunto en cuestión, revelando los mecanismos de poder que han fijado ese modo de ser, de hacer o de pensar, en las personas individuales o grupos de organización comunitaria. La problematización fue indispensable en el desarrollo del proyecto, primero aplicada a los agentes internos y posteriormente, reproducida por ellos dentro de sus comunidades, esto dentro de los límites del municipio de Sayaxché, formando grupos de discusión donde los comunitarios pudieron analizar críticamente las situaciones que los agobian como violencia intrafamiliar, y el subsecuente desencadenamiento de problemas psicológicos en los miembros de la familia; mortalidad materno-infantil, embarazos no planificados en la familia y en los adolescentes, el hecho de ir con las comadronas aun con su salud y la del bebé en riesgo de muerte, y no con el ginecólogo o especialistas de la institución de Salud Pública, el por qué los hombres se empeñan en que sus esposas sean atendidas por comadronas, o no practicar la planificación familiar, aun con los riesgos de salud que implica en la mujer tener varios hijos y las dificultades económicas desencadenantes para la familia, lo que produce el riesgo de una mala nutrición alimenticia, y complicaciones de salud para los infantes, o el hecho de no asistir a los puestos de salud aun cuando están conscientes del contagio de alguna enfermedad de transmisión sexual (ITS) y sus consecuencias devastadoras. Entender estos aspectos de la cotidianidad de la población y problematizarlas en discusiones de grupos, reflexionando sobre sus causas y sus consecuencias fue un proceso de cambio considerando la subjetividad individual y colectiva, de los pobladores de las comunidades del municipio de Sayaxché, Petén.

Los espacios de vida de las comunidades en Sayaxché se reconocen por su espacio plural, y por la integración de individuos, ligados por una historia, y por las interrelaciones en común, desde esta perspectiva, los individuos reflejan y constituyen la vida de la comunidad, así se logró explorar a las comunidades del municipio sayaxchéense, no solo en función de un individuo, sino en función del particular grupo social comunitario.

Otras técnicas o instrumentos utilizadas en el desarrollo del trabajo de campo de EPS, fueron la conversación, la cual como técnica, y al emplearla con las personas de las localidades suroccidentales del Petén, fue un valioso recurso para la producción de conocimiento, a través de la conversación se pudieron explorar los episodios de la vida cotidiana de los individuos y los sentimientos, pensamientos, creencias, acciones, y relaciones entretejidas entre lo individual y lo sociocultural.

Otra técnica importante utilizada en este proceso fue, la toma de notas, o diario de campo, el cual resulto ser un valioso recurso, no solo en la producción y obtención de conocimiento, sino para plasmar de un manera organizada, las estructuras ideológicas que sustentaron las practicas de los individuos, a través de las cuales se logró identificar, patrones de acción de los grupos organizados en las comunidades.

Las historias de vida como técnica principal del método en psicología comunitaria, se utilizaron como narrativas vivenciales y participativas en actividades grupales, esta técnica es una forma de autorrepresentación de la identidad real y de la identidad ideal del narrador, aun cuando se realiza a partir del yo, de la persona que narra, existe un fuera de sí mismo, por parte del narrador, respecto de su propia experiencia, pues se coloca fuera de sí, para poder hablar de sí mismo. A través de ésta, se expresan

aspectos introspectivos, y afirmaciones de sí mismo, de la persona que narra, en tal sentido muestran la identidad personal, como las identidades sociales de la persona. Con esta técnica se logró profundizar en la intersubjetividad de los individuos participantes, conociendo por boca de ellos mismos, las expresiones de su sentir, pensar y actuar, en su vida cotidiana como personas individuales, y también en la interrelación con los demás miembros de sus comunidad, A través de esta técnica se relata la vida de una persona, pero al mismo tiempo se presentan sus relaciones con los demás miembros de su entorno, en su comunidad, con su cultura e historia. Esto permitió alcanzar así la reflexión, en torno a las problemáticas que fueron surgiendo en los procesos del desarrollo comunitario de la población indígena sayaxchense. Es importante mencionar que las bases metodológicas de estas técnicas, están marcadas desde el inicio, por el carácter dinámico que rechaza la concepción pasiva del sujeto como objeto de estudio. Las técnicas o instrumentos metodológicos utilizados en este proyecto, fueron de mucha utilidad en el proceso del trabajo de campo, ya que incluyen valoraciones que permitieron organizar las narrativas del modo o forma de vida de los individuos, en las comunidades del suroccidente de Petén, y que además ordenaron las vivencias, estableciendo formas de comprensión, de interpretación y de expresión, de las vidas de las personas y de las relaciones que las integran.

## **CAPITULO IV**

### **ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS**

Bienestar Humano Integral es la manera como se define en este informe, en términos generales, al estado de equilibrio entre una persona consigo misma y con su entorno socio-cultural, el cual propicia al individuo su participación física, relacional, intelectual, laboral y espiritual, para la integración social desde la comunidad al sistema social establecido y alcanzar así mejores condiciones de vida en un contexto histórico cultural determinado, para los comunitarios se convirtió en algo que va mas allá de los hospitales con los cuales podrían identificar esta concepción, ya que comprende más amplitud en su propósito de que las personas se sientan satisfechas consigo mismas y no solo físicamente como lo podrían concebir en relación a los servicios de salud pública, sino también mental y espiritualmente, alentando a los comunitarios a seguir practicando su cosmovisión y espiritualidad como un elemento importante de su bienestar integral.

Existen dimensiones más complejas que el funcionamiento orgánico y estado de bienestar físico del individuo. Lo que hace integral al bienestar humano, es la condición de integración de los elementos que en otras conceptualizaciones de bienestar, no son tomados en cuenta, como lo son las importantes dimensiones mentales, y espirituales, estas interactuando en una dinámica integral.

El proyecto se planteo desde el inicio con tres objetivos operacionales, un objetivo general y dos objetivos específicos, El objetivo general fue crear un proyecto de factibilidad en materia de bienestar humano integral para la Dirección de área de Salud de Sayaxché, Petén suroccidental, a través de la formación de un equipo de promotores del bienestar humano integral a nivel comunitario.

Este objetivo se sustenta y se cumple muy bien con la metodología empleada para su ejecución, ya que la misma enfatiza el carácter de la participación activa, en este caso de las poblaciones comunitarias, con la cual se lograron hacer evidentes las acciones de los involucrados en el proceso y transcurso de todo el trabajo de campo.

El proyecto se estructuró con cuatro fases, en la primera fase se tuvo un encuentro inicial con los protagonistas de la vida comunitaria, los tres grupos de agentes internos en salud pública, los cuales son facilitadores institucionales (FI), educadores y facilitadores comunitarios (FC), para dialogar y presentar las actividades del proyecto de EPS, las cuales comprendían la problematización de prácticas comunitarias cotidianas, como por ejemplo, la crianza de animales de granja y el propiciar círculos de reflexión en torno a dichas prácticas, así como los objetivos del trabajo del que formarían parte indispensable, como por ejemplo, el proponer prácticas y ejecutar acciones concretas, claras y distintas, después de la problematización y la reflexión de sus prácticas comunitarias actuales, también se realizaron dinámicas de familiarización con los comunitarios en las que se establecieron lazos de confianza y empatía entre ambos grupos de agentes, a través de expresar emociones, compartir pensamientos,



sentimientos y transformar esto en propuestas que enriquecieran el desarrollo del proyecto. En esta fase se aportaron experiencias sobre la ideología de los pobladores, la cual está determinada por el pensamiento político comunitario, que se basa en el desarrollo social y económico de las comunidades de Sayaxché, esto a través del comercio y ganadería, como políticas de productividad social y la espiritualidad en la que se fundamentan los pensamientos religiosos de los comunitarios, los cuales sustentan las prácticas cotidianas en la comunidad, como por ejemplo, el respeto a la naturaleza, tanto a animales como plantas ya que su cosmovisión incluye deidades animales como en el caso de los nahuales, creencia sobre la cual se fundamenta su pensamiento mágico, en relación a su destino en la vida y en la de sus familias.

La segunda fase del trabajo consistió en que los agentes internos de la institución en salud pública recopilaran información con los ancianos de sus comunidades y con los guías espirituales de las mimas, sobre el saber popular y las prácticas tradicionales y ancestrales de los pueblos indígenas de la región, a través de técnicas como la entrevista y la conversación, con el objetivo de que pudieran compartirlo con todos los presentes y partir de ese saber popular para proponer abordamientos adecuados a las problemáticas relacionadas con el bienestar humano integral, en el municipio de Sayaxché, y las comunidades aledañas designadas por las autoridades de la institución de salud pública. Dentro del saber popular y los conocimientos aportados por los agentes internos sobre las prácticas ancestrales de los pobladores comunitarios están los rituales Mayas, característicos de las comunidades indígenas, como en el caso del contexto de la comunidad de Setúl, donde se tuvo la oportunidad de apreciar una ceremonia Maya, ritual realizado en agradecimiento a Dios por la lluvia y en el cual los líderes espirituales trazaron un círculo en la tierra que

significa el alfa y la omega ó el principio y el fin de la eternidad y de la vida ya que su cosmovisión comprende estos procesos como cíclicos, también en estos rituales, el azúcar por ejemplo, tiene un significado muy importante, pues simboliza la unión ya que al derretirse con el fuego sagrado de la ceremonia, se unifican los elementos del ritual y los lazos sociales de la población, dentro del círculo trazado en la tierra que dibuja la cruz maya que representa los cuatro puntos cardinales y los cuatro elementos de la naturaleza que interactúan en el transcurso de la ceremonia los cuales son tierra, agua, fuego y aire. Durante las ceremonias se utilizan cuatro colores de velas, negro, amarillo, blanco y rojo, el color negro que simboliza la noche, la oscuridad y a Xibalbá o inframundo maya, el color blanco, simboliza la pureza, lo limpio y la oposición al simbolismo del color negro como su contrario u opuesto.

Estos colores también simbolizan las cuatro razas de la humanidad, identifican al hombre de color, al asiático, al anglosajón y al indígena. En estos rituales también se utiliza licor y una serie de esencias para purificación del ambiente y de las energías negativas, estas esencias se incineran en un círculo para regresar a la naturaleza lo que ella nos da, pero con un sentido de purificación a través del fuego sagrado.

Las creencias de las poblaciones indígenas son muy particulares, están fundamentadas en mitos y tradiciones antiguas, esta es una de las características principales del contexto comunitario de Setúl, ya que la población total de la microrregión es indígena. Fue necesario para la comprensión de la vida social comunitaria, obtener el conocimiento de estas prácticas, y es mejor si el conocimiento es obtenido de parte de las personas que viven esas creencias míticas y espirituales, las cuales están arraigadas en la propia cultura de las poblaciones comunitarias del

municipio de Sayaxché, desde el casco urbano del mismo, hasta los rincones más rurales de sus límites geográficos.

Otro tipo de conocimientos aportados por los agentes internos fue en relación a la salud y el bienestar, conceptos que ellos comprenden desde su cosmovisión, ya que para muchos éstos están relacionados con un hospital o servicios de salud pública en general, pero para los indígenas comunitarios la salud radica en los chamanes, sacerdotes mayas y líderes espirituales a quienes estos comunitarios acuden cuando están enfermos o padecen alguna dolencia, los comunitarios compartieron y aportaron conocimiento sobre medicina tradicional o popular, sobre las plantas que componen los diferentes medicamentos y sus efectos en el organismo; como ejemplo, las plantas de Palo Gote y Tres Puntas utilizadas en los tratamientos contra gastritis y la bilis, el Bejuco Guaco empleado en el tratamiento de la diabetes, el Ajo para la presión arterial, la planta Chichipin utilizada como antibiótico tópico, el Chauilote para las fracturas de huesos, el bejuco Alcotán y la Jaiba utilizados en el tratamiento contra las amebas o parásitos intestinales, la Ruda empleada en tratamientos contra la fiebre, así como la Hierba Mora utilizada para reforzar el sistema inmunológico.

También los agentes internos aportaron conocimientos sobre creencias religiosas como parte de sus prácticas y rituales espirituales, los cuales están cargados de sentido para ellos, esta carga de sentido en las prácticas de estos comunitarios se puede evidenciar por ejemplo, en que siguen realizando las ceremonias y rituales sagrados para sus deidades desde generaciones, se siguen practicando estas actividades en la

actualidad a pesar de que se están perdiendo las costumbres poco a poco, muchos pobladores las practican y tienen fe en sus creencias porque para ellos tiene sentido, ellos tienen la certeza y depositan su confianza de manera incondicional en sus rituales y en que sus deidades espirituales como los nahuales, los protegen y les ayudan a tener una vida mejor, según ellos mismos más próspera, en estas prácticas los líderes espirituales agradecen en ceremonias a las místicas deidades de la naturaleza lo que dan por concedido de parte de las mismas, en relación a los alimentos y el agua, así como también les agradecen las experiencias de la vida cotidiana, como fue en el contexto de la comunidad Entre Ríos, en donde los guías espirituales también realizaron este tipo de ceremonias, ya que en su totalidad la población es indígena Quiché, no desplazada hacia Sayaxché como en el caso de los indígenas Quekchí, sino repatriada en el año de mil novecientos noventa y cinco, en un retorno de pobladores Quiches que escaparon para México durante el conflicto armado interno en la década de los años ochenta.

En la tercera y cuarta fase se capacitó a los tres grupos de agentes internos de salud pública, facilitadores institucionales, comunitarios Y educadores, sobre la promoción de bienestar humano integral explicando los elementos que lo conforman y le dan esa condición, como lo son las esferas física, mental y espiritual; las capacitaciones se abordaron con una serie de temas relacionados no solo con el bienestar humano integral sino también con la vida cotidiana de las poblaciones de comunitarios de las diferentes microrregiones con las que se trabajó, tales como: Bienestar humano, Satisfacción de necesidades, Auto aceptación, Autoconfianza, Autoestima, Identidad individual y social, Pertenencia, Aceptación de roles, Desempeño de roles, Estrés, Productividad, Estilo de vida saludable, Ejercicio físico, mental y Recreación.

También se problematizaron las ideas expresadas por los comunitarios en relación a las concepciones que ellos mismos tenían del servicio de salud comunitario, las cuales eran bastante tradicionales, ideas desculpabilizantes sobre la realidad de los pueblos comunitarios en materia de salud, pasando por alto las limitaciones de los servicios de salud en las aldeas más remotas de las microrregiones con las que se trabajó; estas problematizaciones pretendieron encontrar los puntos débiles de las prácticas actuales y mejorar así las acciones propuestas en base a una visión diferente de su propio trabajo y que hacer comunitario, y lo lograron, como en el caso generalizado de todo el municipio Sayaxché, de culpar los agentes de salud a los indígenas comunitarios de ser ellos los responsables de sus males y de sus propias muertes, al pre indisponerse y no visitar los servicios de salud pública, al problematizar esta concepción los agentes internos se dieron cuenta por sí mismos de una realidad distinta según lo comentó un facilitador institucional del casco urbano de Sayaxché al referir "las autoridades de salud no contemplan la interculturalidad de los pueblos indígenas en los servicios que prestan y es por esta razón que los comunitarios indígenas prefieren ser atendidos por chamanes y comadronas, porque se identifican mas con ellos". En la problematización de estas concepciones también se despierta la conciencia crítica de los agentes del servicio de salud comunitario, enriqueciendo sus experiencias y aportando una visión diferente a su labor social.

Inicialmente se trabajó únicamente con las personas pertenecientes a los tres grupos de agentes internos de la institución de Salud pública, se trabajaron con cada uno de ellos temas como la satisfacción de necesidades, ya que no puede existir un bienestar humano cuando las necesidades básicas están insatisfechas, la autoaceptación, autoconfianza y autoestima, ya que no se puede pretender alcanzar un bienestar humano

si el individuo no se acepta tal como es, ni confía en él mismo, la pertenencia, que es muy importante tomando en consideración nuestra naturaleza eminentemente social y la necesidad que tenemos de sentirnos parte de algo, de algún grupo determinado o institución, en este caso, de la comunidad y ser parte funcional de su organización, la productividad, que es de vital importancia para un bienestar mental a nivel individual, social y también económico, los estilos de vida saludables dentro de los cuales se comprende la actividad física, así como la importancia de la recreación, indispensable para el bienestar individual y también colectivo.

El proyecto se realizó durante el transcurso de ocho meses de trabajo de campo, en el cual se capacitó a los tres grupos de agentes internos de la institución de Salud Pública, con la finalidad de que ellos puedan llevar lo aprendido en el transcurso de la experiencia, a las comunidades en donde ellos se desarrollan laboralmente y de donde muchos de ellos son originarios, los tres grupos de agentes internos aprendieron la importancia de la comunicación con las autoridades comunitarias y líderes espirituales para llevar a cabo acuerdos en común, con intereses sociales determinados al Bienestar Humano en cada una de las comunidades con las cuales se trabajó: Mario Méndez Montenegro, Setul, Entre Ríos y Tierra Blanca, en dichas comunidades se realizaron actividades dos veces por semana a partir del mes de junio, los agentes internos aprendieron que a través de la comunicación y organización comunitaria se pueden propiciar espacios para la discusión de problemáticas, así como círculos de reflexión en torno a sus prácticas cotidianas actuales, aplicando técnicas populares de organización y ejecución de propuestas en relación al tema de Bienestar Humano Integral, el cual se consolida a través de integrar las esferas básicas del bienestar en sí, como lo son la esfera física, mental y la esfera espiritual, base central del equilibrio en el ser humano.

La esfera espiritual en este caso tiene una relevancia trascendental, ya que las comunidades indígenas del suroccidente de Petén, basan sus principios culturales, morales, religiosos, así como conocimientos tradicionales e interacción social, en la vida espiritual de los seres vivos. Estas comunidades tienen su propia y particular espiritualidad, la Espiritualidad Maya, la cual identifica la convivencia del ser humano en completa armonía con su entorno natural y la importancia del respeto al mismo, fue muy importante trabajar con este tema ya que las prácticas cotidianas pertenecientes a la esfera espiritual en la actualidad se están perdiendo, y están dejando de ser tomadas en cuenta por las nuevas generaciones, por ejemplo, hace algún tiempo cuando los comunitarios se disponían a cortar un árbol, se tenía que realizar una ceremonia espiritual en la cual se le explicaba a éste árbol la necesidad que se solventaría con su muerte, y además se le tenía que pedir permiso a la selva para extraer de ella lo que se necesitaba para la supervivencia humana. En la actualidad la tala de árboles por parte algunas de las comunidades indígenas es indiscriminada, con tal de obtener una ganancia económica para el sustento físico de la familia, se están perdiendo muchas de las prácticas de la espiritualidad maya. En el tema del bienestar humano, se integro la esfera espiritual con la finalidad de lograr propiciar un cambio de actitud en las personas, una forma de pensar diferente en relación a su bienestar y la conexión de este con el entorno sociocultural, las acciones propuestas fueron determinadas en la organización comunitaria, acciones que se transformen o se vean reflejadas en cambios sociales, para beneficio de la comunidad a donde cada agente de los tres grupos internos pertenece, acciones encaminadas a no perder las prácticas espirituales que fueron heredades a través de muchas generaciones, las cuales enfatizan la importancia de la armonía con los recursos naturales, recursos

que poseen vida y les han sido encargados a las comunidades por parte de sus antepasados o los abuelos mayas como ellos mismos los llaman.

El funcionamiento de lo anteriormente descrito en relación a las acciones concretas, se hizo evidente al comenzar dichos agentes a organizar a los líderes en sus comunidades con el objetivo de analizar las diferentes problemáticas de las localidades como lo son la violencia intrafamiliar, la planificación familiar, la salud reproductiva, la contaminación de sus valiosos recursos naturales, y proponer la participación activa de los pobladores comunitarios, entre ellos líderes de la organización comunitaria y personas comprometidas con el desarrollo social.

Dentro de las acciones propuestas, se planteó el mejoramiento en la crianza de animales de granja, como lo fue en el caso de la comunidad Mario Méndez Montenegro, con lo cual se potencializó una ganancia para las personas. Muchos de estos animales andan sueltos por la microrregión sin orden alguno lo que repercute a los propietarios de los mismos, en la pérdida de animales que se alejan o que son atacados por otros animales, esa es una pérdida innecesaria que se puede resolver con organización, así mismo, los animales al andar sueltos están expuestos a contraer enfermedades, poniendo en riesgo la salud de familias comunitarias. Esta acción fue posible luego de haber planteado la propuesta junto con los pobladores de dicha comunidad, cuya característica contextual fue de total participación y compromiso con la organización comunitaria y con su propio bienestar, algo opuesto a lo que sucedió en el contexto de la comunidad fronteriza Tierra Blanca, en donde los pobladores no tenían organización en relación a las propuestas comunitarias del cuidado de los animales de granja, por lo que se planteó otra alternativa de organización popular a través de la implementación de huertos en casa; esta fue una



acción que se tomo por parte de los comunitarios involucrados de la microrregión Tierra Blanca, la propuesta permitió un ahorro en especies de cocina a través de la siembra de tomillo, laurel, culantro, cilantro etc.

Es importante el cultivo en casa de hierbas como la hierba mora y la chaya por que son muy nutritivas y contribuyen al fortalecimiento de la dieta alimentaria diaria si son implementadas en el consumo regular. Otra de las acciones propuestas para el beneficio de los pobladores fue el fortalecimiento de la industria turística en las comunidades del municipio, de cuyas divisas provenientes de esta industria se podrían obtener beneficios que se transformen en bienestar para los comunitarios. En el municipio están ubicados, al menos, siete sitios arqueológicos importantes, entre ellos Aguateca, Dos Pilas, Ceibal, Arrollo de Piedra, Altar de Sacrificios, Cancuén y tamarindito, todos con gran potencial para el turismo arqueológico y de aventura, con acceso por tierra y agua, todos ubicados en áreas legalmente protegidas y con una exuberante biodiversidad de flora y fauna endémica de la región. Muchos turistas, cada año, se desplazan a este municipio desde Flóres la cabecera departamental, con la intención de conocer los emblemáticos lugares de una de las civilizaciones mas importantes de la historia de la humanidad, pero la mayoría de ellos no encuentran información de cómo llegar a los lugares de destino turístico, ni como transportarse hacia los mismos, no encuentran con servicios básicos en las comunidades cercanas, ni como poder abastecerse de provisiones, por lo que se pierde mucho beneficio al no estar organizadas para esto las principales comunidades o microrregiones.

También se trabajó con la población temas relacionados con la espiritualidad de las comunidades indígenas, su relación y armonía con la naturaleza y la conservación y uso adecuado de sus recursos naturales como base de un bienestar humano integral comunitario. Posteriormente se incluyeron a personas comunes de las diferentes localidades, las cuales se hicieron presentes para conocer de que se trataban las reuniones con los líderes comunitarios y con los grupos de agentes internos de la institución de salud pública, adquiriendo información de lo previamente establecido en relación a las actividades a desarrollar, se ofrecieron a participar de manera comprometida y a ser parte del cambio de su propia realidad social, con lo cual se hace evidente la efectividad de la metodología empleada, la cual se caracteriza por la participación activa de las personas para lograr cambios positivos en la vida cotidiana, no de unos pocos individuos, sino de grupos comunitarios organizados y dispuestos a trabajar para ellos mismos.

Así mismo, se trabajaron temas importantes para la formación en promoción de Bienestar Humano Integral, a través de campañas publicitarias en programas locales de radiodifusión, así como el abordamiento de las características que deben poseer los promotores de Bienestar Humano Integral, como lo son dar confianza, saber escuchar a los demás, ser creativo, amable, respetuoso de la cultura y tradiciones de las personas, muy importante que se identifique con la población. Debe despertar en otros la confianza de contarle sus problemas y hacerles saber que aún cuando no tenga la solución, hará lo posible por ayudarlos.

El promotor de bienestar humano integral debe tener capacidad de brindar apoyo, contar con la habilidad de trabajar en grupos organizados,

promover procesos de cambio comunitario y hacer de la promoción de bienestar humano integral una herramienta para el desarrollo de la comunidad.

Las acciones realizadas propiciaron y evidenciaron cambios de consciencia, en los comunitarios, así como cambios de perspectiva y de pensamiento en relación a sus propias prácticas, si las personas cambian su manera de pensar, podrán también cambiar su manera de actuar, porque cada acción se sustenta ideológicamente a través de componentes subjetivos, cambios positivos como la implementación y práctica de los grupos de reflexión para propiciar el cambio de las acciones que no benefician a los comunitarios y proponer nuevas prácticas comunitarias enfocadas a la resolución de las problemáticas planteadas en la problematización de lo cotidiano. La organización de estos grupos fueron cambios evidenciados, por ejemplo, las personas en la comunidad de Mario Méndez reflexionaron en que no estaban siendo lo suficientemente responsables con la crianza de sus animales de granja, estas reflexiones sobre una práctica cotidiana se pueden plantear alternativas de organización social para mejorar las condiciones de vida en las comunidades.

La promoción del bienestar humano integral parte del principio de que todas las personas tienen necesidad de un bienestar humano de carácter integral y no sólo aquellas que han sido diagnosticadas en condiciones patológicas de algún tipo, la promoción del mismo concierne esencialmente a la realidad social en la que todos se sientan comprometidos con el verdadero sentido de este concepto, el cual, además, debe ser considerado desde una visión completamente integradora.

El bienestar humano necesariamente se debe relacionar con las condiciones que lo hacen ser integral, es preciso abordar o tratar el bienestar, como un todo en el ser humano y no aislar los elementos que a este conforman, por ejemplo, en el presente proyecto se propuso un bienestar humano, que incluya componentes tanto físicos como mentales, y espirituales.

La esfera o dimensión espiritual es una de las más importantes en la vida funcional del ser humano y la que menos se toma en cuenta por la mayoría de los individuos y grupos. Para alcanzar un completo bienestar en todos los ámbitos del desarrollo individual y colectivo de la persona, es necesario que se satisfaga la dimensión espiritual en la misma, de la cual proviene el equilibrio y la paz en el interior de su ser. La dimensión espiritual esta basada en una gran diversidad de credos practicados por los individuos, estos credos son determinados según la herencia familiar y según el contexto histórico y cultural al que dicha herencia familiar pertenece. Con la conquista de los pueblos prehispánicos se configuró en materia espiritual lo que se denomina sincretismo religioso, el cual es una mezcla de credos religiosos y espirituales. En el caso de Guatemala es la fusión del catolicismo impuesto por los conquistadores, con las creencias tradicionales prehispánicas de los pueblos asentados en la geografía mesoamericana. Así se puede evidenciar la diversidad de creencias religiosas y espirituales en Guatemala, dependiendo del origen y procedencia del individuo. Sayaxché es un caso típico en donde se practica el sincretismo religioso, las personas comunitarias practican la mezcla del catolicismo con costumbres y conocimientos ancestrales Mayas, las personas en su vida cotidiana expresan su pensamiento mágico en la

relación con la tierra y elementos de la naturaleza como animales y plantas, pero también cumplen con las actividades de la vida religiosa, asistiendo a las misas y homilias características del catolicismo.

En muchos de los casos, los líderes comunitarios son sacerdotes mayas y son considerados por la mayoría de la población para la toma de decisiones colectivas en relación al beneficio comunitario, y al bienestar de las personas, el saber popular de las creencias espirituales y ancestrales mayas, es muy bien apreciado por todos los miembros de las comunidades de la región. El desarrollo de este proyecto se realizó tomando en cuenta la esfera espiritual de los individuos y grupos con los cuales se trabajó, con la finalidad de darle la condición de integral a la promoción del bienestar humano, y de poderlo practicar por parte de los comunitarios y que la esfera espiritual en este caso comunitario se refuerce y no deje de ser tomada en cuenta.

La Espiritualidad Maya, "es una expresión del sentir y vivir de los individuos de determinadas etnias del país, en la cual incluyen como componente central de la cotidianidad de los individuos, la esfera espiritual, como una práctica esencial en la vida del ser humano. La cosmovisión de las etnias indígenas del país se ha caracterizado por tomar en cuenta y tener en consideración, el componente espiritual como parte primordial de la existencia del ser, y de su bienestar, esta cosmovisión enfatiza el cuidado, la conexión y relación eminentemente espiritual que todo ser humano debe de tener consigo mismo y con los demás como premisa esencial de un bienestar humano".<sup>14</sup>

---

<sup>14</sup> Rub'eyal Qak – caminos para plenitud de los pueblos indígenas – Año 2010

Este componente es el que hace que la cosmovisión maya tenga la característica de estar enfocada al bienestar humano de una forma integral, ya que integra lo que la cosmovisión occidental ha dejado por un lado, prestándole menos relevancia a uno de los componentes centrales del bienestar de los individuos, el espíritu. Dentro de la esfera espiritual de la cosmovisión maya está incluida como principal categoría, la primordial conexión y relación con la naturaleza, y con todos los seres vivos que la integran, el cuidado de animales, plantas y ecosistemas. La trascendencia o espiritualidad es un elemento esencial y determinante en nuestra vida, es parte de esa espiritualidad poseer referentes éticos, que van más allá de los ejemplos de la conducta humana, más allá incluso de los ejemplos humanos más admirables. Esta rica expresión del sentir y vivir de los grupos étnicos del país, se está perdiendo cada vez en mayor medida ya que en la actualidad hemos confundido "tecnología con conocimiento, información con sabiduría, bienestar con riqueza, responsabilidad con dominación."<sup>15</sup>

La cosmovisión maya, en Guatemala es la expresión de un sentir emocional que incluye, como parte fundamental de su bienestar humano, la esfera espiritual. Esta esfera es una de las características centrales de esta particular cosmovisión ancestral y que aún vive dentro de la geografía, historia, cultura, subjetividad y cotidianidad; esto se hace evidente a través de las creencias y las acciones de las personas en relación a estas creencias, las cuales son las prácticas de ceremonias mayas con significado espiritual, conocimientos heredados de generación en generación a nuestros pueblos indígenas sobre la astronomía y su conexión con la agricultura, así como la curación con plantas naturales y los valiosos elementos curativos que muchas de estas poseen y que

---

<sup>15</sup> Organización Kaqla - caminos para la plenitud de las mujeres mayas y nuestros pueblos - Año 2010

forman parte de la cultura y las creencias espirituales. Dentro de las bases de su desarrollo y práctica, la espiritualidad enfatiza las buenas relaciones no sólo con los demás seres humanos, sino también con el entorno natural, animales, plantas etc. Se encuentra como nuestro gran referente el agua, que es igual a vida, y es la mayor parte de la constitución de nuestro planeta y de los organismos que allí viven, también se recicla constantemente a través de los procesos del planeta y es la que tienen el singular poder de hacer posible la permanencia de la vida. Las comunidades de Sayaxché tienen la necesidad de manejar de mejor forma sus recursos naturales esto como una necesidad psicosocial, por tal razón uno de los objetivos específicos de este proyecto fue detectar las necesidades psicosociales de la población, para que a partir de ellas se construyan las estrategias de abordamiento que produzcan estilos de vida saludables.

Estas necesidades fueron detectadas a través de la aplicación de la metodología seleccionada, ya que al tener la cualidad de ser participativa, propicio la integración de las personas a los procesos en el trabajo de campo realizado, dichas necesidades se detectaron no desde un punto de vista externo, sino mas bien, en conjunto con los pobladores como parte de una misma necesidad y vivencia. Al ser detectadas las necesidades de las poblaciones comunitarias fue necesario planear las estrategias de afrontamiento de las mismas, trabajo que se realizo en conjunto con los agentes internos, los cuales se mostraron comprometidos con los procesos de cambio y motivados de ser ellos mismos los protagonistas principales de dichos procesos y de las actividades realizadas. Para detectar dichas necesidades se emplearon técnicas como la conversación, la cual fue una

valiosa herramienta en todos los procesos expresivos, con los cuales se construyo el conocimiento de los fenómenos establecidos.

El otro objetivo específico hace énfasis en propiciar círculos de reflexión en torno a las ideologías imperantes. Este objetivo fue acorde a las necesidades y exigencias del proyecto ya que a través de los círculos de reflexión, se logro el refuerzo de las estructuras de pensamiento en relación al Bienestar Humano Integral, el cual fue el punto de partida para las acciones empleadas en las actividades del proyecto durante el transcurso del trabajo de campo.

Al contar con una metodología participativa se logro hacer evidente la funcionalidad de la misma, al establecer los círculos de reflexión, integrados por los pobladores comunitarios, lo que les permitió a los mismos reflexionar y visualizar su propia realidad y también las maneras de cambiar los aspectos negativos de la misma. Con técnicas como las historias de vida, se logro profundizar en el funcionamiento social de las personas y conocer la vida cotidiana de individuos y grupos comunitarios, lo que va de la mano con su saber popular, el cual esta impregnado en las experiencias y vivencias de esos individuos y grupos y que pudieron compartir los pobladores comunitarios, con el cual se logró un aprendizaje significativo de la realidad de la vida de las poblaciones del suroccidente de Petén.

Es necesario mencionar que sin la participación de las personas involucradas en todos los procesos comunitarios, no se habría podido establecer el proyecto con la funcionalidad y aceptación que tuvo por parte de los pobladores comunitarios. La formación de los tres grupos de



agentes internos fue el elemento que consolidó la mayor extensión de cobertura en el municipio, la cual inicialmente no se tenía contemplada, se pretendía trabajar solamente en el casco urbano de Sayaxché y sus alrededores, pero al final se logró abarcar cuatro puntos cardinales del municipio, se trabajó desde el noroccidente del mismo, en la comunidad Mario Méndez Montenegro rodeada por el río Salinas, frontera con México, hasta la comunidad Tierra Blanca a 8 kilómetros también de la frontera con México, en el suroccidente del municipio, y desde el centro este, en la comunidad de indígenas Quiches retornados de México a mediados de la década de los años noventa, llamada Entre Ríos, hasta el sureste del municipio en la comunidad de indígenas Qekchí llamada Setul, con lo cual la extensión de cobertura del proyecto fue inesperada, sobrepasando las expectativas iniciales sobre su alcance.

## **CAPITULO V**

### **CONCLUSIONES**

- Existe actualmente la problemática sobre la contaminación de los recursos naturales y la falta de atención adecuada en los servicios de salud, en las comunidades de Sayaxché, Petén suroccidental.
- Es necesaria la intervención y el apoyo en materias de recursos económicos por parte de las instituciones estatales comprometidas y relacionadas con el tema de la salud comunitaria y la conservación de recursos naturales, en proyectos de desarrollo comunitario con relación al bienestar humano integral de las comunidades del suroccidente de Petén.
- Es necesario el apoyo, por parte de instituciones estatales y no gubernamentales, para la ejecución de proyectos de EPS que contribuyan a la obtención de conocimiento sobre el abordamiento comunitario en todas las áreas del país, ya que las autoridades de salud no prestan en su servicio un abordamiento intercultural adecuado, afectando así el bienestar de los pueblos indígenas.
- Es necesario que el departamento de EPS de la Escuela de Ciencias Psicológicas y la Dirección de Área de Salud de Sayaxché, Petén propicien el seguimiento de los procesos iniciados en dicho municipio, ya que existen problemáticas que no pudieron ser abarcadas por este ejercicio profesional supervisado.

## **RECOMENDACIONES**

- Se recomienda a las instituciones encargadas de la Salud Pública del municipio de Sayaxché, dar seguimiento a los procesos de investigación iniciados por estudiantes de las distintas universidades del país.
- Considerar las problemáticas planteadas en el presente informe a modo de contribuir en el bienestar humano integral de las poblaciones comunitarias más vulnerables a las problemáticas descritas, como lo son la contaminación de los recursos naturales y la planificación familiar.
- Expandir el acceso y apoyo de parte de las instituciones estatales a los proyectos de EPS de las distintas universidades, a modo de dar oportunidades de crecimiento académico, y de investigación de fenómenos psicosociales.
- Dar el respectivo seguimiento por parte de próximos estudiantes epeistas a los procesos iniciados en el municipio de Sayaxché, con relación al tema de bienestar humano integral comunitario.

## **BIBLIOGRAFIA**

- Fernando González Rey- año 2006 - Investigación Cualitativa y subjetividad – ODHAG
- Marítza Montero – año 2006 -Hacer para Transformar – Paidos Barcelona
- Marítza Montero – 1986 - Introducción a la psicología comunitaria- Paidos Barcelona
- Ignacio Martín Baró - año 1990 Acción e Ideología – UCA editores
- Ignacio Martín Baró – año 1989 Sistema, Grupo y Poder- UCA editores
- Fredrich Engels – Karl Marx – año 1993 El origen de la familia, la propiedad privada y el estado – Panamericana editores
- Rub´eyal Qak – año 2010 - caminos para plenitud de los pueblos indígenas
  
- Fernando González Rey- año 2000 – Investigación Cualitativa en Psicología, Rumbos y Desafíos – Thomson Editores International
  
- Fernando González Rey- año 2009 – psicoterapia, subjetividad y posmodernidad – Noveduc Editorial

- **Fernando González Rey- año 2002 – Sujeto y Subjetividad:  
Una aproximación histórico cultural – Thomson Editores  
International**
  
- **Moscovici S. – año 1996 - Psicología de las minorías activas  
Ediciones Morata Madrid**
  
- **Fernando González Rey- año 2003 – Epistemología Cualitativa  
y Subjetividad – Educ Editora**
  
- **Alberto L. Merani – año 1976 – Historia Crítica de la Psicología  
- Ediciones Grijalbo S.A. Barcelona Buenos Aires México D.F.**
  
- **Toraine A. – año 2006 – Un Nuevo Paradigma para  
comprender el mundo de hoy – Editorial Paidos Buenos Aires  
Argentina**
  
- **Fernando González Rey- año 1994 – Personalidad Sujeto y  
Psicología Social- en construcción y crítica de la psicología  
social – Editores Marítza Montero Barcelona**

- **Fernando González Rey- año 1993 – Problemas epistemológicos de la psicología – Editora del colegio de ciencias y humanidades. Universidad Nacional Autónoma de México. México D.F.**
- **Fernando González Rey- Mitjans A. año 1989 – la personalidad: su educación y desarrollo. Pueblo y Educación Habana**
- **Fernando González Rey- año 1982 – Motivación Moral en Adolescentes y Jóvenes – Editora Científico-Técnica. Habana**
- **Potter J. año 1998 – La representación de la realidad – Editorial Paidos Barcelona**