

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

**Visibilización de los Impactos del Cambio Climático y la
Importancia de la Recuperación y Práctica de los
Conocimientos Tradicionales como Alternativas de Adaptación
Comunitaria.**

FRANCISCO RAMIRO BATZIN CHOJOJ

LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

GUATEMALA, NOVIEMBRE, 2012

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

**Visibilización de los Impactos del Cambio Climático y la
Importancia de la Recuperación y Práctica de los
Conocimientos Tradicionales como Alternativas de Adaptación
Comunitaria.**

**Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado
Presentado al Honorable Consejo Directivo por:**

FRANCISCO RAMIRO BATZIN CHOJOJ

Previo a optar al título de:

LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

Asesor

Máster. Otto Yela

GUATEMALA, NOVIEMBRE, 2012

Consejo Directivo:

Director:

Licenciado Julio Moreno Sebastián

Secretaria:

M.A. Claudia Xiomara Molina

Representantes de Docentes:

M.A. Amanda Ballina Talento

Lic. Víctor Carillas Brán

Representante de Egresado:

Lic. Michael González Bátres

Representantes Estudiantiles:

Pub. José Jonathan Girón

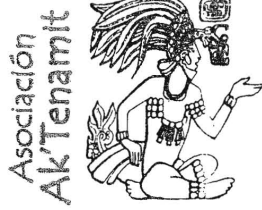
Pub. Aníbal De León

Coordinador de EPS:

M.A. Otto Yela

Supervisora de EPS

M.A: Oneida



Aldea Barra de Lampara, Livingston, Izabal
Tel: (502) 5908 4358 y (502) 5303 9428; Telefax: (502) 5908 3392
11 Ave. "A" 9-39 Zona 2, Ciudad Nueva, Ciudad de Guatemala, Guatemala, C. A.
Apartado postal 2675, Zona 1, Ciudad de Guatemala, Guatemala, C. A.
Telefax: (502) 2254 3346; (502) 2254 1560
info@aktenamit.org - www.aktenamit.org

Guatemala, septiembre de 2012

M.A. Otto Yela

Coordinador EPS de licenciatura

ECC-USAC

Con esta carta certificamos que el estudiante **Francisco Ramiro Batzin Chojj** con número de carné 9115308, construyo e implemento el proyecto "Visibilización de los Impactos del Cambio Climático y la Importancia de la Recuperación y Practica de los Conocimientos Tradicionales como alternativa de Adaptacion Comunitaria", ha cumplido con 800 (ochocientas) horas de práctica en nuestra institución. Afirmamos con entera satisfacción que su labor ha sido de beneficio para el buen desempeño de la misma.

Atentamente,



Steve Dudenhoefer



Asesor Tecnico Principal Ak' Tenamit



Escuela de Ciencias de la Comunicación
Universidad de San Carlos de Guatemala

Guatemala, 25 de Octubre 2012

Estudiante:
Francisco Ramiro Batzin Chojoj
Carné: 199115308
Escuela de Ciencias de la Comunicación

De mi consideración:

Por este medio informo a usted que he revisado el Informe Final del Proyecto de EPS con título: "Visibilización de los Impactos del Cambio Climático y la Importancia de la Recuperación y Práctica de los Conocimientos Tradicionales como Alternativa de Adaptación Comunitaria".

El citado trabajo llena los requisitos de rigor del presente Programa, por lo cual emito DICTAMEN FAVORABLE para los efectos subsiguientes.

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

M.A. Otto Yela
Coordinador EPS Licenciatura



Edificio M2,
Ciudad Universitaria, zona 12.
Teléfono: (502) 2418-8920
Telefax: (502) 2418-8910
www.comunicacionusac.org

DEDICATORIA

A:

Creador y Formador, por darme la oportunidad de ser parte de este universo, por aclarar mi Na'oj (conocimiento), por darme mi uchuq'a (Fuerza), por fortalecer mi k'u'x (corazón), por haber puesto en mi camino a aquellas personas que han sido mi ejemplo, soporte y compañía durante todo el periodo de estudio.

A mis padres (QEPD), por cultivarme el hábito del estudio y haberme enseñado que el trabajo y el estudio son la base para llegar a la cima del éxito.

A mi esposa, que siempre ha estado a la par dándome ánimos para seguir adelante, brindándome su apoyo, comprensión, conocimiento y amor.

A mis hijos por darme esa alegría, juventud, comprensión y por ser ellos la luz de mi futuro.

Todos aquellos familiares, amigos, catedráticos, que siempre me apoyaron y alentaron a seguir adelante.

*De vez en cuando camino al revés:
es mi modo de recordar.
Si caminara sólo hacia adelante,
te podría contar
cómo es el olvido.
Humberto Ak' Abal*

ABSTRACT

La presente estrategia de Comunicación, “Visibilización de los Impactos del Cambio Climático y la Importancia de la Recuperación y Práctica de los Conocimientos Tradicionales como alternativa de Adaptación Comunitaria” fue desarrollada dentro del marco de trabajo de la Asociación Ak’ Tenamit, específicamente dentro del eje de medio ambiente y recursos naturales. La identificación y priorización de estrategia fue el resultado del diagnóstico comunicacional que se realizará a Ak’ Tenamit, el cual mostró que era necesario realizar un proceso de socialización y concientización a los estudiantes de la Asociación con respecto al cambio climático y conocimiento tradicional. La planificación y ejecución se realizó en base a los lineamientos que requiere la práctica del ejercicio profesional supervisado, para optar al título de Licenciado en Ciencias de la Comunicación. El fin de la estrategia fue desarrollar un proceso de socialización y concientización con los jóvenes estudiantes de la Asociación Ak’ Tenamit, sobre los impactos que el cambio climático está ocasionando en Guatemala particularmente en las comunidades indígenas y ante lo cual se crea la necesidad de realizar procesos de transferencia tecnológica y conocimientos tradicionales como una alternativa comunitaria para mitigar los impactos del cambio climático en las comunidades indígenas. El proceso de ejecución tuvo como resultados: un manual, afiches, banners, spot radial, video, bifoliar sobre la temática de cambio climático y conocimiento tradicional; materiales que sirvieron de base para realizar las charlas y talleres de capacitación que se realizaron con los jóvenes y personal docente de Ak’ Tenamit.

Índice

1.	INTRODUCCIÓN:.....	2
2.	JUSTIFICACIÓN	3
3.	DIAGNÓSTICO	4
3.1.	INSTITUCIÓN	4
3.1.1.	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	4
3.1.2.	INTEGRACIÓN Y ALIANZAS ESTRATÉGICAS.....	4
3.1.3.	ORIGEN E HISTORIA.....	5
3.1.4.	DEPARTAMENTOS O DEPENDENCIAS	7
3.1.4.1.	SALUD PREVENTIVA Y CURATIVA	7
3.1.4.2.	EDUCACIÓN APROPIADA.....	8
3.1.4.3.	INCIDENCIA EN POLÍTICAS PÚBLICAS:.....	10
3.1.4.4.	EQUIDAD SOCIAL Y PRODUCTIVA	10
3.1.4.5.	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	10
3.1.5.	MISIÓN	11
3.1.6.	VISIÓN	12
3.1.7.	OBJETIVOS INSTITUCIONALES:.....	12
3.1.8.	PÚBLICO OBJETIVO	12
3.2.	OBJETIVOS DEL DIAGNÓSTICO.....	13
3.2.1.	OBJETIVO GENERAL DEL DIAGNÓSTICO	13
3.2.2.	OBJETIVOS ESPECIFICO DEL DIAGNÓSTICO	13
3.3.	TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN:	13
3.3.1.	OBSERVACIÓN	14
3.3.2.	DOCUMENTACIÓN:	15
3.3.3.	ENTREVISTA A PROFUNDIDAD.....	16
3.3.4.	GRUPOS FOCALES	20
3.3.5.	ENCUESTA.....	22
3.4.	PROBLEMA COMUNICACIONAL.....	24
3.5.	INDICADORES.....	25
3.6.	FODA.	25
3.7.	ASPECTOS QUE VIABILIZARÁN LA ESTRATEGIA:	27
3.8.	ASPECTOS QUE PODRÁN LIMITAR LOS RESULTADOS	27
4.	PROYECTO A DESARROLLAR	27
4.1.	DESCRIPCIÓN TÉCNICA ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	28

4.2.	OBJETIVO GENERAL.....	28
4.3.	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	29
4.4.	ACTIVIDADES QUE OPERATIVIZAN LA ESTRATEGIA.....	29
4.5.	FINANCIAMIENTO	30
4.6.	PRESUPUESTO.....	31
4.7.	BENEFICIARIOS.....	31
4.8.	RECURSOS HUMANOS.....	32
4.9.	ÁREAS GEOGRÁFICAS DE ACCIÓN	32
4.10.	CUADRO OPERATIVO DE LA ESTRATEGIA.....	33
5.	INFORMES DE EJECUCIÓN:	34
5.1.	DISEÑO E IMPRESIÓN DE AFICHES	34
5.2.	DISEÑO E IMPRESIÓN DE BIFOLIARES INFORMATIVOS:	35
5.3.	DISEÑO E IMPRESIÓN DE BANNERS:.....	35
5.4.	ELABORACIÓN E IMPRESIÓN DEL MODULO DE CAPACITACIÓN	35
5.5.	ELABORACIÓN DE SPOTS DE RADIO.....	36
5.6.	ELABORAR UN VIDEO	36
5.7.	ELABORAR PRESENTACIÓN VISUAL	37
5.8.	REALIZAR CHARLAS	37
5.9.	REALIZACIÓN DE TALLERES.....	37
5.10.	ACTIVIDADES DE RELACIONAMIENTO PÚBLICO:	38
6.	PROGRAMACIÓN Y CALENDARIZACIÓN:.....	38
7.	CONCLUSIONES:.....	39
8.	RECOMENDACIONES:	39
9.	BIBLIOGRAFÍA	41
10.	ANEXOS	42

1. Introducción:

La Universidad de San Carlos de Guatemala y la Escuela de Ciencias de la Comunicación, faculta a profesionales de la comunicación, que aportan conocimiento a la sociedad de Guatemala, uno de estos medios es el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS).

A continuación encontrará el proyecto del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), realizado en la Asociación Ak' Tenamit.

Como Primer punto se procedió a realizar el diagnóstico, actividad que tuvo lugar durante los primeros meses de práctica el cual dio inicio con el proceso de observación para conocer el proceder de la Asociación, en sus diversas actividades, conocer las instalaciones con las que cuenta. Luego siguió el proceso de documentación para conocer la historia, así como los objetivos, misión, visión, planes y las funciones que tienen cada una de las áreas y subáreas y/o departamentos que integran la Asociación.

Seguidamente se llevó a cabo la etapa de las entrevistas a profundidad a las autoridades, personal de trabajo y estudiantes.

Después de la etapa de entrevistas se realizaron grupos focales y encuestas al personal de la Asociación enfocadas en el tema del cambio climático, conocimiento tradicional, en la cual quedó evidenciado que se carece de información en la Institución con respecto al tema.

Debido a los resultados obtenidos en el diagnóstico de comunicación, basándose en el método de investigación cuantitativo y cualitativo, se implementaron herramientas de comunicación.

En Ak'Tenamit se procedió a sistematizar actividades sobre visibilidad y divulgación, que informaron a los estudiantes y personal todo lo referente al cambio climático para motivarlos y sensibilizarlos a convertirse en parte del proyecto y agentes de cambio y de desarrollo.

El presente informe describe el diagnóstico de comunicación los problemas comunicacionales detectados, la estrategia de comunicación y las actividades comunicacionales que se implementaron durante la realización del proyecto.

2. Justificación

La Asociación Ak' Tenamit es una de las organizaciones indígenas que se ha especializado en el tema de educación, salud, ambiente y desarrollo, al abordar e implementar sus acciones se ha encontrado que las mismas podrían ser afectadas por el cambio climático, pero también ha identificado que una de las alternativas para minimizar estos impactos es la práctica de los conocimientos tradicionales.

Un aspecto innovador que se debe resaltar de Ak' Tenamit es la práctica de la cosmovisión maya y los conocimientos tradicionales que se utilizan, como por ejemplo la equidad de género, la participación de la juventud y la protección del ambiente, lo que constituye hasta el momento un método muy exitoso.

Actualmente la Asociación trabaja el tema de cambio climático y conocimiento tradicional como una medida para enfrentar y superar la pobreza y exclusión que han sido objeto por parte de las políticas públicas. En este contexto y para enfrentar esta discriminación Ak' Tenamit ha implementado acciones de capacitación, atención a la vulnerabilidad de la región, formulación de estudios y diagnósticos sobre los impactos, económicos, sociales y culturales consecuencia de los impactos del cambio climático.

Siendo de suma importancia el involucramiento y conocimiento de todos los sectores sobre cambio climático y teniendo como enfoque principal el traslado de los conocimientos tradicionales se hace necesario trasladar la información a los sectores involucrados en el desarrollo y crecimiento de la misma, para conducirlos al aprovechamiento de los recursos y servicios con los que cuenta.

Es importante plantear que el cambio climático es una realidad evidente y que existen pocos estudios de casos específicos sobre el impacto que causa en Guatemala y porque no decirlo en la región de Izabal, sin embargo, sus efectos son evidentes en las comunidades.

Por todo lo anterior se hace necesaria la implementación de un programa de divulgación e información sobre el cambio climático, implementando una estrategia de comunicación enfocada a los estudiantes aprovechando los recursos.

3. Diagnóstico

3.1. Institución

La Asociación Ak'Tenamit es una asociación local maya Q'eqchí, que trabaja temas relacionados a educación, salud y medio ambiente, multiculturalidad, género, equidad social y productiva.

3.1.1. Ubicación Geográfica

La Asociación Ak'Tenamit posee su sede central en la aldea Barra Lámpara, Livingston – Izabal (Anexo 10.1) y una sub sede en la 11 Ave "A" 9-39 Zona 2, Ciudad Nueva, Ciudad de Guatemala.

Ak' Tenamit desarrolla acciones a nivel local, nacional e internacional: a nivel local realiza sus acciones de manera continua con las y los habitantes del área de Río Dulce, Izabal; en el ámbito nacional coordinada con otras organizaciones indígenas que tienen precedencia en todo el territorio nacional; actualmente realiza acciones de incidencia a nivel internacional.

3.1.2. Integración y Alianzas Estratégicas

Actualmente Ak' Tenamit tiene una estructura organizativa que comprende la Asamblea General, la Junta Directiva, Consejos Consultivos, Asesor Técnico Principal y áreas de trabajo (anexo 10.2).

Ak' Tenamit obtiene su presupuesto para su funcionamiento de fondos propios, donaciones internacionales y fondos nacionales: los fondos de financiación internacional son obtenidos del: Andoran government Gobierno Andoran, USAID's Conservation of Central American Watersheds Program Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional -USAID-, Center of International Cooperation for Agricultural Pre-investment (CIPREDA) del Centro de Cooperación Internacional para el Desarrollo de Pre-inversión -CIPREDA-, Menorca Cooperation Fund Menorca Fondo de Cooperación, German Society for International Cooperation (GSociedad Alemana para la Cooperación Internacional, IBIS IBIS, JADE Project ("Environmental Justice, Community Empowerment, and Social Equality for the Conservation of the Sarstún-Motagua Region" Project) Rotary International Rotary International, T Trocaire, Asociación Centroamericana para la Salud, Economía y Medio Ambiente, Fondo Indígena, Tropical Agronomy Research and Teaching Center (CATI Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza).

Los recursos nacionales provienen de donaciones del Fondo Nacional de Conservación de la Naturaleza del Fondo, del Ministerio de Educación, del Instituto Guatemalteco de Turismo INGUAT, del sistema Integral de Sistema de Atención de Salud SIAS.

Actualmente la Asociación cuenta con una membrecía en el Sistema de Naciones Unidas sobre el Cambio Climático y de GROOTS Internacional.¹

Es parte de organismos Regionales como el Consejo Indígena de Centro América, de la Alianza Mesoamericana de Ecoturismo, de la Red de Mujeres Indígenas para la Biodiversidad, de la Alianza Transnacional para el Golfo de Honduras – TRIGOH.

En Guatemala es parte de la Red Alternativa de Intercambio para la Solidaridad, del Consejo de Organizaciones para la Observancia y Verificación de los Derechos de los Pueblos Indígenas en Guatemala, de la Coalición Ambiental, del Grupo Sector Agua, del Centro de Investigación Indígenas Proactiva, del consejo Asesor indígena del CONAP, de la Federación de Turismo Comunitario, del Consejo de Educación Maya, de la Mesa Indígena de Cambio Climático.

3.1.3. Origen e Historia

La Asociación Ak'Tenamit trabaja de manera continua con las y los habitantes del área de Río Dulce, Izabal desde enero de 1,992. En un principio como Comité Pro-Mejoramiento Local hasta que finalmente el 01 de octubre de 1999 se legaliza como asociación sin fines de lucro.

Ak' Tenamit fue concebida y creada por un grupo de voluntarios y voluntarias internacionales liderados por Steve Dudenhoefer, como respuesta a una solicitud de diferentes líderes comunitarios indígenas, quienes buscaban un camino que les condujera a encontrar alternativas a la situación de deterioro social que atravesaban y de esa manera facilitar el acceso a dos necesidades identificadas como las prioritarias en el área: educación y salud.

Antes de fundar Ak' Tenamit, Steve Dudenhoefer era dueño de un negocio exitoso en Interiorscaping sur de la Florida. En 1990, decidió viajar a Guatemala para descubrir por qué muchos de sus empleados mayas de Guatemala, habían emigrado a los EE.UU. a trabajar y el porqué enviaban todo su dinero a su familia en Guatemala. Se reunió con personas que vivían con 1 dólar al día, los niños sin escuelas, las madres sin medicamentos vitales para sus bebés. Profundamente afectado por esta experiencia, regresó a su casa, vendió sus negocios y empezó a Ak' Tenamit.

¹ Trifoliar Asociación Ak' Tenamit Organización Indígena Comunitaria de Base, 2011.

En el mismo año en que Ak' Tenamit fue fundada, los amigos de Steve y su familia fundaron The Tomorrow Fund Guatemala para crear mecanismos para recaudar fondos para la Asociación.

Ak' Tenamit funciona en la actualidad como la más importante agencia de desarrollo en esta área geográfica, con resultados concretos y fácilmente visibles. En lo que a educación, salud y medio ambiente se refiere.

Ak' Tenamit ha implementado un centro educativo: "Padre Tomas Morán," ubicado en Río Dulce y que funciona con un internado para niñas y niños en el nivel medio – básico y diversificado- con la implementación del modelo de aprendizaje tutorial MAT en el ciclo básico. El acceso a este centro educativo se realiza únicamente por medios acuáticos, ya que se ubica en las inmediaciones del Río Dulce, Izabal. Actualmente se puede acomodar una población estudiantil hasta 500 y los alumnos y alumnas permanecen por un espacio de noventa días internadas e internados recibiendo distintas áreas de formación y educación. Al finalizar los noventa días, que están diseñados de acuerdo al calendario maya, las y los estudiantes vuelven a sus comunidades para replicar lo aprendido y convivir con las familias. Sin embargo, con los planes de expansión se prevé aperturar un centro en el área de Cancuén y así atender a un total de 800 estudiantes.

Ak'Tenamit también ha implementado exitosos proyectos de artesanías locales y de ecoturismo que están causando cada día un mayor impacto en la región pues su enfoque es reducir la pobreza y mejorar el nivel de vida de las poblaciones presentes en su región de acción.

Actualmente Ak' Tenamit es conducido por el pueblo Q'eqchi, y Steve sigue participando como el asesor técnico principal.

Cronología de Ak' Tenamit:

1992: Tres voluntarios extranjeros y Q'eqchi líderes de la comunidad fundada Ak' Tenamit para mejorar la educación en la región de Río Dulce.

1993: Ak 'Tenamit lanza su programa de salud El Fondo Mañana de Guatemala que se creó para recaudar fondos para el proyecto.

1994: Ak' Tenamit pone en marcha el programa de la ONU "Debemos educar a las niñas" para alentar a las niñas a permanecer en la escuela. En la actualidad trabaja para mejorar la educación en 30 escuelas de aldeas.

1997: Se apertura la escuela secundaria primero con 17 alumnos, todos varones, en respuesta a la creciente demanda de la educación post-elemental.

1999: Se toma en cuenta a 6 familias para enviar a sus hijas a la escuela secundaria. Estas niñas y jovencitas son las primeras mujeres que se unen a la escuela de formación profesional.

2001: se inaugura la escuela secundaria Padre Tomás Moran Centro de Educación , con 134 estudiantes, entre ellos 34 niñas.

2002: Ak 'Tenamit, desarrolla una cooperativa de artesanías en los pueblos y abre un restaurante de comercio justo, tienda de regalos en su sitio para proporcionar oportunidades de pasantías para los estudiantes y los ingresos para la escuela.

2003: Se apertura un restaurante que funciona con los estudiantes, Bugamama, se abre en la ciudad de Livingston para generar fondos para la escuela.

2004: Ak' Tenamit celebra su primera graduación de profesionales en Perito en turismo sostenible y el bienestar, con 14 graduados.

2006: Ak 'Tenamit expande sus programas de salud para llegar a 35 aldeas y 10.000 personas.

2007: La inscripción se eleva a 350 estudiantes, de los 25 graduados, la mitad son niñas.

2009: La inscripción se eleva a cerca de 500 estudiantes. 219 son niñas. Ak' Tenamit comienza planes para construir una escuela secundaria en segundo lugar en Cancún, Guatemala, para satisfacer las demandas de la educación secundaria en otras partes del país.

2010: Ak' Tenamit abre dos restaurantes administrados por los estudiantes uno en Río Dulce Castillo de San Felipe y un segundo restaurante-escuela y un centro de información turística en Livingston. 104 estudiantes se gradúan con grados de preparatoria en el turismo sostenible y el bienestar.

2011: Las Naciones Unidas invitaron Ak' Tenamit para presentar su programa de educación en la Feria de la Innovación 2011. El Consejo Económico y Social organiza este evento, que se celebró en Ginebra el 4-8 de julio.

3.1.4. Departamentos o Dependencias

3.1.4.1. Salud Preventiva y Curativa

El área de salud de Ak' Tenamit trabaja para mejorar condiciones sanitarias y para eliminar enfermedades endémicas en 35 aldeas lejanas alrededor del Río

Dulce. Los pacientes, mayoritariamente maya Q'eqchi, reciben atención médica a través de visitas de trabajo con los equipos de médicos² y promotores locales de salud. Realiza campañas preventivas y brinda atención especial y de acompañamiento para los casos de VIH/SIDA. Cuenta con una clínica que funciona las 24 horas, clínica dental y ambulancia flotante para emergencias. Vela por la sanidad ambiental de los sitios de la asociación y por la salud física y psicológica del estudiantado y el personal.

3.1.4.2. Educación Apropriada

El Área de Educación plantea desarrollar e implementar metodologías educativas apropiadas que responden a las necesidades de las comunidades rurales indígenas de Guatemala para mejorar la calidad de vida y la apropiación, fomentando la ciudadanía rural. Prioriza la participación de mujeres indígenas rurales de escasos recursos, el área funciona de acuerdo a los siguientes componentes:

a. Básico en bienestar rural, instituto básico comunitario Ak' Tenamit:

Implementando una modalidad educativa adecuada para jóvenes de las zonas rurales de ambos sexos sus propósitos son:

- Formar personas que sean capaces de estudiar a fondo los problemas de la comunidad y apoyarse en la ciencia para buscar soluciones.
- Formar agentes de cambio, lideresas y líderes, para que a través del trabajo en equipo integren armoniosamente factores materiales, intelectuales, culturales y valores que promuevan alternativas del bienestar colectivo en sus comunidades.
- Fortalecer en sus estudiantes las capacidades de comunicación, resolución de conflictos, análisis crítico y la coeducación.

b. Perito en bienestar rural y desarrollo comunitario, instituto particular mixto Ak' Tenamit:

Carrera que forma profesionales del nivel medio capacitados para la promoción de un desarrollo comunitario sustentable dentro de sus comunidades y su región, permitiéndoles laborar en OG's y ONG's que tengan presencia en las Comunidades Rurales y Mayas.

² Trifoliar Asociación Ak' Tenamit Organización Indígena Comunitaria de Base, 2011.
Revista Ak' Tenamit Educación, 2,007

Objetivo de la Carrera: Promover en jóvenes y señoritas del ámbito rural, habilidades y destrezas que faciliten el desarrollo comunitario para mejorar la calidad de vida e impulsar un cambio real y tangible en términos de producción agrícola, salud básica, infraestructura apropiada, organización social y liderazgo en las comunidades.

c. Perito en turismo sustentable, instituto particular mixto Ak' Tenamit:

Carrera que forma profesionales del nivel medio con conocimientos de turismo, ecoturismo -manejo sustentable-, aprovechamiento y conservación de los recursos naturales orientada al mejoramiento de las condiciones de vida del área rural y el fortalecimiento de la identidad cultural.

Objetivo de la Carrera: Ofrecer a los estudiantes una preparación integral que fortalezca la identidad cultural y brinde los conocimientos básicos sobre la industria turística, que les permita destacarse dentro de sus comunidades y mejorar la calidad de vida con proyectos turísticos, productivos que generen la autosustentabilidad de la comunidad en el aprovechamiento sustentable de los recursos humanos, culturales y naturales.

d. Aula práctica

El alumnado de la carrera de PTS y PBR realiza su práctica en diferentes y reconocidos hoteles, restaurantes y las áreas de trabajo de la asociación, Defensoría de la Mujer indígena y otras organizaciones. Asimismo se ha creado cuatro restaurantes escuela y dos tiendas de artesanías de comercio justo los cuales funcionan como aulas prácticas.

e. Fortalecimiento cultural

Se promueven las prácticas ancestrales a través de la formación de jóvenes y señoritas en la cosmovisión maya impartida por ancianos y ancianas de las comunidades y personas invitadas de otras regiones del país. Cuentan con varios guías espirituales en la institución los cuales velan por el cumplimiento y respeto a los principios y valores espirituales mayas, la conservación de los bienes y servicios naturales. Además se enseñan a los alumnos la escritura Q'eqchi expresiones artísticas tradicionales como la música y danza.

f. Internado para alumnos y alumnas

Se cuenta con infraestructura para atender a 500 estudiantes internos-as, que están al cuidado de orientadores-as y asesores comunitarios para la formación personal de las buenas prácticas de convivencia.

g. Programa eduquemos a la niña

El Programa Eduquemos a la niña se encarga de la promoción sobre la importancia de la educación formal en 32 comunidades. Para romper los patrones de conductas excluyentes se visitan a las niñas en comunidades y se organiza un taller anual, informándoles sobre sus derechos, autoestima y salud de la mujer, motivándoles a seguir sus estudios, graduándose de sexto primaria, continuando en el centro educativo de Ak' Tenamit. Durante el proceso educativo ellas reciben acompañamiento y formación de liderazgo, salud sexual y reproductiva, autoestima, violencia basada en género.

h. Área práctica agropecuaria:

El alumnado interno realiza prácticas de conservación y manejo de suelos, utilizando abonos orgánicos para la producción agrícola, área acuapecuaria y crianza de cerdos y pollos. Se cuenta con un técnico de agricultura para el acompañamiento en los trabajos de campo y un asesor voluntario externo. Además hay proyectos destinados a la producción para reducir el gasto de alimentación en el centro educativo.

3.1.4.3. Incidencia en políticas públicas:

Realiza acciones de análisis e incidencia para fomentar la aplicación del marco jurídico nacional e internacional relacionado con los pueblos indígenas y la construcción de propuestas de ley y de políticas públicas, incidiendo ante autoridades y tomadores de decisión con el afán de fomentar la creación, aval y aplicación de políticas públicas incluyentes.

Estas acciones se desarrollaran en ámbitos regionales, nacionales como internacionales, para lo cual es necesario fortalecer el plan de trabajo, construir estrategias, planes de incidencia y cabildeo, campañas publicitarias.

3.1.4.4. Equidad social y productiva

Fomenta la participación económica de mujeres rurales en proyectos de producción de artesanías y de turismo comunitario. Además fortalece el liderazgo de las mujeres comunitarias, promoviendo la participación de mujeres en espacios de toma de decisión a nivel local, nacional e internacional, así como su incorporación en organización y estructuras comunitarias.

3.1.4.5. Fortalecimiento institucional

El departamento de Fortalecimiento Institucional se sub divide a su vez en unidades de:

Recursos Humanos: Las principales funciones del área de recursos humanos son, identificación puestos vacantes, contrataciones, evaluaciones periódicos de desempeño y acciones administrativas requeridos por el Ministerio de Trabajo, el Instituto Guatemalteco de Seguridad Social (IGSS), la Junta directiva y directores de áreas.

Financiera: Comprende todo lo relacionado al manejo efectivo, eficiente y transparente de los fondos económicos que posee la organización. Asimismo de la utilización, registro y control de acuerdo a las normas y exigencias de los donantes, por la Superintendencia de Administración Tributaria – SAT – Contraloría General de Cuentas y los bancos del sistema guatemalteco.

Operaciones: Encargado de la construcción y mantenimiento de edificios y el control de la utilización y mantenimiento de equipo y otros recursos físicos que posee la institución. Asegura logística y funcionamiento de todas las áreas de la institución, la sanidad ambiental y la seguridad física de los sitios y fomentar la producción agrícola para reducir gastos alimentarios.

Gestión de Recursos: Encargado de recaudar los fondos necesarios para que la institución cumple con sus objetivos. Elaboran propuestas ante donantes nacionales e internacionales, establecen un sistema de comunicación entre ellos y entregan informes de avances, centralizan la información necesaria para la recaudación de fondos, implementan mecanismos para ubicar fuentes de financiamiento y comercialización de los productos y servicios de las aulas prácticas.

Monitoreo y Evaluación: Evalúa y monitorea la ejecución física de los planes operativos de cada área y el cumplimiento de lo acordado con los distintos donantes de la institución. En este sentido, cabe precisar que la evaluación no es un fin en sí misma, más bien es un medio para optimizar la gestión de los proyectos. Acompaña el proceso de elaboración de los planes operativos anuales, informes y la elaboración de propuestas.

3.1.5. Misión³

Valorar y fomentar sustentablemente la calidad de vida de los pueblos indígenas a través de acciones que fortalecen su identidad cultural y una ciudadanía rural, contribuyendo al bien común desde una organización indígena reconocida nacional e internacionalmente por su alto nivel de incidencia, innovación y eficiencia.

³ Revista Conociendo Ak'tenamit edición 2010 Guatemala

3.1.6. Visión

“Ak’ Tenamit es una asociación indígena que incide a nivel nacional e internacional promoviendo la autodeterminación de los pueblos indígenas elevando su calidad de vida con respeto a su identidad cultural y con valores de equidad de género e inclusión social.”

3.1.7. Objetivos Institucionales:

a. Objetivo General de Ak’ Tenamit

Transformar y promover sustentablemente la calidad de vida de los pueblos indígenas, fortaleciendo su identidad y el ejercicio de una ciudadanía rural que fomenta el bien común.

b. Objetivos Estratégicos Generales 2012-2015 de Ak’ Tenamit

Área salud preventiva y curativa: Proveer servicios de salud curativa y preventiva en 35 comunidades rurales indígenas de Livingston y estudiantil de la asociación en una forma que respeta su cultura y necesidades.

Área educación apropiada: Proveer servicios de educación apropiada a nivel medio para estudiantes rurales indígenas de escasos recursos, fomentando así la creación y aplicación de políticas públicas que aseguran la provisión de los servicios educativos basado en principios y valores que respeten su identidad cultural y que responden a las necesidades del área rural, creando agentes de cambio para las comunidades.

Área incidencia políticas públicas: Influir desde la Asociación Ak’ Tenamit en la creación y aplicación a nivel local, nacional e internacional de políticas públicas que van de acuerdo con la visión y misión de AK’ TENAMIT.

Área equidad social y productiva: Fomentar la participación de mujeres rurales indígenas de Izabal en espacios económicos, políticas y de toma de decisiones.

3.1.8. Público Objetivo

Se trabajara en el área de educación apropiada, directamente con el Centro Educativo Padre Tomas Moran, el cual ofrece una educación vocacional y práctica a 500 estudiantes hombres y mujeres, jóvenes de las 22 comunidades lingüistas mayas y garífunas del país.

Las acciones serán dirigidas en tres niveles i) procesos de capacitación sobre cambio climático y conocimiento tradicional a los estudiantes y catedráticos en general, ii) procesos de capacitación sobre audiovisuales a 50 estudiantes de diversificado y iii) procesos de información al público en general que coordina acciones con Ak' Tenamit.

El presente informe generará una estrategia de comunicación que fortalezca la comunicación interpersonal para que se conozca y comprenda como deben interactuar los procesos de transferencia tecnológica y el conocimiento tradicional, en los procesos de adaptación al cambio climático.

3.2. Objetivos del Diagnóstico

3.2.1. Objetivo General del Diagnóstico

Identificar las capacidades y necesidades de Ak' Tenamit para dar conocer a los estudiantes y público en general como debe darse la transferencia tecnológica y los conocimientos tradicionales en los procesos de adaptación al cambio climático.

3.2.2. Objetivos Especifico del Diagnóstico

- a. Identificar los mecanismos y canales que permitan a Ak' Tenamit difundir los conocimientos tradicionales e impactos del cambio climático que afectan a los pueblos indígenas en Guatemala.
- b. Identificar las acciones de capacitación necesarias para fortalecer los conocimientos tradicionales y cambio climático de los estudiantes de Ak' Tenamit.
- c. Conocer la experiencia de trabajo de Ak' Tenamit, en procesos de cambio climático, conocimiento tradicional y transferencia tecnológica.

3.3. Técnicas de Recolección:

En este inciso se detalla la aplicación del método de investigación cuantitativo y cualitativo, esta información constituye el fundamento del proyecto elaborado en la Asociación Ak Tenamit.

La investigación se concretó en utilizar técnicas de recolección de información, específicamente: la observación, documentación, entrevista a profundidad, grupos focales y la encuesta.

3.3.1. Observación

Este proceso de observación permitió determinar que la mayor parte del trabajo local de Ak' tenamit se realiza en la sede central ubicada en la aldea Barra Lámpara, Livingston, Izabal, ahí está ubicada la escuela programa central de la asociación, desde estas instalaciones se operativiza el acompañamiento a las comunidades y coordinan las acciones a nivel interno de la asociación.

En la sub sede de la ciudad capital, se realiza el proceso de gestión, incidencia, relacionamiento y coordinación inter institucional con otras organizaciones de la cual son miembros o aliados.

Ak' Tenamit es reconocida dentro de su medio como una organización indígena, experta en educación indígena, actualmente está fortaleciendo sus otros ejes de trabajo donde el tema de cambio climático y conocimiento tradicional están siendo temas de punta.

La toma de decisiones y conducción la tiene la junta directiva, la cual mantiene una relación de consulta de forma estrecha y permanente con el asesor técnico principal Steve Dudenhoefer ya que él es experto en gestión, planificación, implementación y evaluación de proyectos.

Se observó que tienen una buena relación con organismos internacionales, dependencias gubernamentales y organizaciones de sociedad civil que trabajan los temas de su agenda.

Cuenta con un personal de planta extenso que supera las 100 personas, su trabajo lo realizan en su mayoría con jóvenes, dándole una participación y rol a la mujer indígena. Actualmente no poseen un departamento u oficina de comunicación específico, solo tienen una persona encargada de diseño, la cual está dentro de la estructura organizativa en el departamento de administración.

A pesar de lo planteado con anterioridad Ak' Tenamit, a producido material de audio y video sobre su historia y trabajo; posee un equipo de cómputo e internet disponible para implementar procesos de comunicación; dentro de las alianzas que tienen con otras organizaciones puede contar con recurso humano capacitado para realizar procesos de capacitación sobre cambio climático y conocimiento tradicional.

En los procesos de incidencia trabaja el tema de cambio climático y conocimiento tradicional a los que da el mayor énfasis, el proceso de incidencia lo realizan a nivel internacional en el marco de las negociaciones que realiza el

sistema de naciones unidas, particularmente en el marco de las conferencias de las partes COP sobre cambio climático y biodiversidad. A nivel nacional realizan los procesos de incidencia frente al Ministerio de Ambiente quien es el encargado de implementar la política sobre cambio climático y frente al Congreso de la República quien actualmente está discutiendo la ley de cambio climático, en el tema de conocimiento tradicional tienen incidencia ante el Consejo Nacional de Áreas Protegidas CONAP.

Sostienen una buena relación con la cooperación lo que le permite plantear proyectos de sistematización de experiencias sobre cambio climático y conocimiento tradicional.

3.3.2. Documentación:⁴

A continuación se describen algunos de los documentos con los cuales se justificó el diagnóstico y por medio de los cuales se pudo conocer la realidad de la Institución, cómo está organizada, planes de trabajo e informes.

Para realizar el proceso de documentación, se revisaron materiales impresos y videos, entre los materiales impresos se revisó el plan estratégico institucional 2010 – 2014, el cual contempla la historia, objetivos, misión, visión, líneas de trabajo, responsables de la organización y perspectivas.

Se revisaron trifoliales los cuales contienen información general de la organización, la cual sirve para informar sobre la asociación, se revisaron informes de actividades y proyectos específicamente los relacionados a cambio climático para conocer cuáles fueron las actividades que se realizaron en la temática y cuál es la experiencia de trabajo.

Ak' Tenamit tiene un boletín informativo News, esta revista está dirigida para un público externo ya que está escrito en inglés informa sobre las distintas actividades que la organización realiza a nivel comunitario.

Se revisó la página Web <http://www.aktenamit.org> el <http://www.aktenamit.org/blog/> y el [facebok http://www.facebook.com/pages/The-Guatemalan-Tomorrow-Fund](http://www.facebook.com/pages/The-Guatemalan-Tomorrow-Fund) y otras páginas de internet que tienen información sobre Ak' Tenamit, en dichas paginas se encuentra información sobre la asociación, el trabajo que realiza, los contactos y otra información que se necesite sobre la organización, en esta línea también se administra el portal <http://www.redmaya.org> el cual brinda

⁴ Trifoliar Asociación Ak' Tenamit Organización Indígena Comunitaria de Base, 2011.

Revista Ak' Tenamit Educación, 2,007

Revista Conociendo Ak'tenamit edición 2010 Guatemala

Página Web <http://www.aktenamit.org> el <http://www.aktenamit.org/blog/>

información sobre pueblos indígenas, este portal nace por la necesidad de varias organizaciones indígenas especialmente por jóvenes que plantearon la necesidad de informar sobre las actividades que realizan.

Se revisaron los videos sobre Ak' Tenamit, del cual se obtuvo información sobre la historia, áreas de trabajo, actividades que realiza, dicha información está dirigida a dos públicos siendo estos los nacionales e internacionales ya que hay unos en idioma español e inglés.

Dentro de la información documental que existe se puede concluir que la mayoría tiene información de difusión, existe poca documentación sobre la institucionalidad de Ak' Tenamit.

3.3.3. Entrevista a Profundidad⁵

Con el propósito de obtener información sobre la Asociación AK tenamit y con la colaboración de autoridades, los diferentes departamentos, personal administrativo y estudiantes que conforman la Asociación, se realizaron entrevistas a profundidad.

A continuación datos recopilados de las diferentes entrevistas realizadas:

La Señora Dolores de Jesús Cabnal quien es la presidenta de la Asociación Ak' Tenamit, "plantea que los ejes de trabajo han sido revisados y actualizados y "son los que se presentan en el plan estratégico institucional 2010 - 2014, siendo estos salud, educación, incidencia en políticas públicas y equidad social y productiva".

Dentro de los ejes de trabajo el tema de la multi e interculturalidad, equidad de género y participación incluyente, juventud y medio ambiente, emergen los temas de cambio climático y conocimiento tradicional.

"Según los estatutos, cada miembro del Consejo de Administración es Maya Q'eqchi y es electo por las comunidades. La Junta, deber estar conformada por el 50% hombres y 50% mujeres, se guía por un plan estratégico de cinco años que fue redactado y se modifica anualmente, por un comité de planificación estratégica de 26 miembros compuesto por miembros de la junta, el personal y los estudiantes".

El nuevo Consejo de Administración elegido en junio del 2011 por primera vez fue electo un miembro de la comunidad garífuna. Los garífunas son un grupo de afro-caribeños que viven en la costa caribeña de América Central. Hay una gran comunidad garífuna en Livingston, donde Ak' Tenamit tiene su sede central.

⁵ Entrevista Señora Dolores de Jesús Cabnal

La nueva junta es una composición de profesionales con experiencia y de líderes jóvenes que se encargan de supervisar las operaciones de Ak 'Tenamit y el presupuesto hasta el año 2014. Sus miembros fueron electos por la asamblea general - 40 representantes de los 30 pueblos de Ak 'Tenamit sirve e incluye estudiantes y graduados. El actual consejo de administración está conformado de la siguiente manera: 100% de población indígena, 50% de las mujeres y 50% para los hombres con una media de 23 años haciendo un consejo joven.

“Respecto a los mecanismos de comunicación es necesario fortalecerlos aunque todos manejan la información porque la mayoría de los que trabajan en Ak' Tenamit son egresados de la escuela, existen reuniones y asambleas con el personal y con los estudiantes para informar sobre las acciones que se realizan y el estado actual de la organización”.

Para informar sobre el trabajo de Ak' Tenamit a nivel externo se utiliza la pagina web, las redes sociales y la información personalizada que se envía a los organismos internacionales. En nuestro periodo de funciones como junta directiva estamos planteando que se deben realizar, conferencias de prensa, visitas a medios de comunicación, elaboración de afiches y trifoliales sobre Ak' Tenamit.

Dentro de las limitantes de Ak' Tenamit podemos mencionar la falta de recurso humano destacado en la capital que gestione y promueva la incidencia y participación; “falta de recurso económico que permita hacer actividades en torno a cambio climático”.

Se tiene un trabajo amplio en todos los temas, lo que hace que se tenga experiencia, lo otro es que existen propuestas ya definidas y construidas que se negociara esos es un avance que fortalece a la organización.

“Ak' Tenamit, ha tenido como eje de trabajo fundamental la educación pero en los últimos años ha estado trabajando el tema de cambio climático y conocimiento tradicional”, claro esto se tiene que ligar con los jóvenes de la escuela porque son ellos los que regresan a sus comunidades y pueden generar procesos que minimicen los impactos del cambio climático.

Se deben realizar acciones de difusión sobre el tema de cambio climático, algo que Ak' Temamit ha planteado siempre es como las comunidades se empoderan del tema de cambio climático, como se realiza un proceso de transferencia tecnológica, conocimiento tradicional y cambio climático.

Uno de las limitantes de Ak' Tenamit es que no ha podido formular un plan para informar a los estudiantes sobre el tema de cambio climático y conocimiento tradicional todos lo manejan pero no de forma estructurada, por eso se hace necesario realizar una campaña de difusión sobre estos temas, en el cual se

deberían dar charlas, distribuir afiches, difundir spot radiales en los cuales el público objetivo se informe y conozca la necesidad de abordar estos temas de forma permanente y sistemática.

Por otro lado el tema de los conocimientos tradicionales se están perdiendo aceleradamente, por la asimilación y toda la propaganda, escrita, radial y televisiva que se recibe en las comunidades para esto Ak' Tenamit plantea que los jóvenes sistematicen estos conocimientos y se busquen canales para trasladarlos a las nuevas generaciones.

En la entrevista el asesor técnico principal de Ak' Tenamit, Steve Dudenhoefer plantea que “la asociación, tiene definido sus ejes de trabajo donde el tema de educación, salud y ambiente son prioritarios. Estos ejes deben ser dinámicos para responder a las necesidades y realidades de las comunidades”.

Respecto a la estructura Ak' Tenamit es una organización que ha avanzado y evolucionado en su estructura ya que participan, socios fundadores, estudiantes, trabajadores y comunidades, lo que hace que el trabajo que se realice este avalado y consultado con los diferentes actores que conforman la Asociación.

Los mecanismos de comunicación han sido efectivos, a pesar de que utilizan mecanismos locales como por ejemplo, reuniones, talleres, asambleas para informar, en estos momentos se está planteando y sería un reto la Asociación plantear un mecanismo de comunicación que fortalezca la comunicación interna utilizando tecnología moderna.

“A nivel externo se tienen varios medios de comunicación como lo son la pagina web, el boletín News, los DCs de información, dicha información se presenta en idioma español o inglés”. Esta información ha sido funcional ya que Ak' Tenamit es reconocido a nivel internacional. Creo que más que utilizar otros medios se deben fortalecer los existentes y se deben formular campañas de comunicación que permitan volver eficientes los medios y acciones que ya se realizan.

Respecto a las limitantes y debilidades de Ak' Tenamit es que no se cuenta con un plan de incidencia, socialización de actividades, estas acciones se realizan según la coyuntura, el eje de trabajo de incidencia en políticas públicas requiere de un plan específico de trabajo el cual debe ser formulado. “En el tema de educación la limitante es que el estado no reconoce o asume este modelo por lo que se tiene que vivir de las donaciones y en estos momentos de crisis mundial se convierte en situación difícil”.

“En el tema de cambio climático la limitante es que no se tiene información sistematizada por parte de las comunidades”, lo mismo ocurre con el tema de conocimiento tradicional y este con el agravante que no se quiere reconocer los conocimientos tradicionales que las comunidades y pueblos indígenas poseen,

ya que se ve como una amenaza para las transnacionales o empresas que lucran con los conocimientos de las comunidades, porque si se llegara a reconocer se tendría que respetar y normar el tema de acceso a recurso genético, la distribución equitativa de los beneficios y la propiedad intelectual sobre las invenciones y el tema de las patentes, esto es una arma de dos filos porque ante estas limitantes Ak' Tenamit plantea el abordaje de cambio climático y conocimiento tradicional ya que no existen muchas organizaciones que están trabajando el tema como se plantea, convirtiéndolo en temas estratégicos para la asociación.

Dentro de las acciones que se plantean trabajar en este año está el tema del "Oxlajuj B'aqtun conocido también como el 2012, el tema de vulnerabilidad, y lógicamente cambio climático esto enfocado desde la visión indígena desde los conocimientos tradicionales", se está planteando continuar en el proceso de incidencia a nivel internacional y nacional, con actividades concretas como sistematización de conocimientos tradicionales sobre cambio climático, presentación de estos resultados en la COP 18 sobre cambio climático a realizarse en Qatar.

Sobre las fortalezas "Ak' Tenamit es el único proyecto en Guatemala que trabaja esta modalidad de educación", es coordinador de la mesa indígena de cambio climático, del consejo asesor indígena del CONAP, se ha trabajado ya acciones sobre cambio climático y conocimiento tradicional.

Ak' Tenamit, ha venido planteando durante estos años la necesidad de que los jóvenes estudiantes se capaciten sobre el tema de cambio climático, conocimiento tradicional, para que al salir de la escuela e integrarse a su comunidad puedan ser promotores y líderes de estos temas. Para esto se hace necesario tener recurso humano comunitario formado ya que los impactos del cambio climático está afectado a las comunidades cada día más fuerte.

En la entrevista con el Ingeniero Ambiental, Juan Cusanero, experto en⁶ conocimiento tradicional y cambio climático, plantea que en estos momentos los impactos del cambio climático en la regiones indígenas están siendo catastróficas, el Estado de Guatemala a través de sus dependencias, no está teniendo la capacidad de atender estos impactos, tanto en la seguridad, alimentaria, salud, educación, vivienda e infraestructura.

Dentro de las discusiones de cambio climático a nivel internacional y nacional existe una grupo e trabajo sobre transferencia tecnológica, este grupo esta planificando sobre la base a nuevas tecnologías, sin tomar en cuenta, las realidades y conocimientos tradicionales de las comunidades.

Ante esta debilidad es fundamental que las organizaciones como Ak' Tenamit, planteen experiencias y procesos que den a conocer como la transferencia

⁶ Entrevista señor Juan Cusanero, Ingeniero Ambiental

tecnológica puede asociarse con los conocimientos tradicionales, si esto se logra mostrar el Estado y todos los que trabajan el tema, tendrían que cambiar su abordaje lo que haría que las comunidades se conviertan en actores de su propio desarrollo y desde su propia visión.. Esto sería una experiencia única ya que siendo Guatemala un país multicultural y multilingüe tiene las condiciones para hacerlo y mostrarlo al mundo, como la tecnología y los conocimientos tradicionales pueden ser compatibles y alternativos para frenar los impactos del cambio climático.

Ak' Tenamit se convierte en un actor clave para este tema ya que tiene jóvenes estudiando y a trabajado el tema de cambio climático y conocimiento tradicional, tienen experiencia en procesos de tecnificación y transferencia tecnológica.

Manuel Bolon, es el encargado de edición y mantenimiento de la página de internet de la Asociación, él plantea que Ak' Tenamit, actualmente posee una Página Web, facebook y un portal de internet en el cual plantea que no existe información específica sobre cambio climático y pueblos indígenas específica para informar a los estudiantes o personas que visitan los sitios.

Para Bolon es necesario que los jóvenes estudiantes conozcan estos temas y que puedan contribuir a que los conocimientos tradicionales no se pierdan y continúen vigentes y sean una alternativa para la población indígena. En estos momentos es necesario definir una estrategia de comunicación que permita sacarle provecho a estos mecanismos que ya se poseen en la organización.

3.3.4. Grupos Focales⁷

Se definió trabajar dos grupos focales con los directivos, personal y personas claves de otras organizaciones con quien coordina actividades Ak' Tenamit en el tema de cambio climático y conocimiento tradicional. (Anexo 10.3)

En principio se planteó realizar dos grupos con quienes se trabajaría la misma guía y los mismos temas, pero por la dinámica que se dio en el primer grupo focal ellos plantearon que se realizará el segundo grupo como seguimiento para concluir con la discusión y tomar acuerdos específicos y puntos que se puedan operativizar.

En los grupos focales participaron representantes del Ak' Tenamit, Ministerio de Cultura, Mesa Indígena de Cambio Climático. El señor Steve presentó que Ak' Tenamit está participando activamente en las negociaciones sobre cambio climático en Guatemala y a nivel internacional, en Guatemala se plantea dar seguimiento a los procesos de incidencia para que el Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales implemente la política sobre cambio climático

⁷ Entrevistas, Juan Cusanero, Marvin Chiris, Cristófer López

específicamente lo que se refiera a pueblos indígenas; dar seguimiento a las negociaciones para que el Congreso de la República apruebe la Ley sobre Cambio Climático y se integren el reconocimiento de los conocimientos tradicionales, se plantea que estas acciones se coordinaran estrechamente con la Mesa Indígena de Cambio Climático. En el tema de Conocimiento tradicional de igual manera se seguirá el proceso de negociaciones ante el CONAP ya que este es el encargado de operativizar el tema de los conocimientos tradicionales y recursos genético en el marco de la biodiversidad. Ambos temas se trabajaran de forma local, haciendo que estas discusiones lleguen a las comunidades. Steve plantea que es necesario realizar un proceso de transferencia tecnología y conocimientos tradicionales como alternativas de adaptación al cambio climático.

Por su parte el señor Cristofer López del Ministerio de Cultura plantea que el ministerio está interesado en este tipo de actividades que unen los conocimientos tradicionales y las tecnologías actuales, ya que esto fortalece la cultura y la identidad por lo que apoyaría el proceso de hecho se pude realizar una visita de gestión al Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD para que apoye este iniciativa.

El representante de la Mesa Indígena de Cambio Climático señor Marvin Chirix plantea que lo que se ha venido conversando con Ak' Tenamit sobre esta iniciativa es que jóvenes indígenas puedan grabar “testimonios sobre como las comunidades practican sus conocimientos tradicionales respecto a procesos de adaptación al cambio climático”.

El señor Steve, “plantea que esto debe realizarse en el marco de las discusiones, sobre Transferencia Tecnológica” que se realizan en las negociaciones de la convención marco de naciones unidas sobre cambio climático.

Por su parte Doña Dolores Cabnal presidenta de Aktenamit y coordinadora de la Mesa Indígena de Cambio Climático plantea que esta propuesta debe ligarse y enmarcarse en los tiempos y a los eventos que se han planificado realizar en el marco de las negociaciones sobre cambio climático y conocimiento tradicional. Sería importante presentar los resultados en una de las Conferencia de las Partes que se realizarán a finales de año.

El señor Chirix plantea que si se define y acuerda realizar este proceso en conjunto seria una acción que posicionaría a Ak' Tenamit y a la Mesa Indígena de Cambio Climático a nivel nacional e internacional.

Steve, “plantea que este proceso de realice con los estudiantes de Ak' Tenamit, se seleccionaría a jóvenes hombres y mujeres que provengan de diferentes áreas del país. Lo que se plantea y acordamos hacer en primer momento es hacer materiales sobre cambio climático y conocimiento tradicional, segundo capacitar a jóvenes sobre la temática y para finalizar que los jóvenes graben

testimonios sobre procesos de adaptación al cambio climático en sus idiomas indígenas luego se edita de forma sencilla y se sube al portal maya que administra Ak' Tenamit, se sube a las páginas de las organizaciones de la Mesa Indígena, del Ministerio de Cultura y del Ministerio de Ambiente entre otros.

Este proceso puede ser un proceso innovador no solo para Guatemala si no para todo el mundo porque ninguna organización indígena a plantea esto antes, por lo que sería un logro fuerte, por lo que se le solicita al delegado del Ministerio de Cultura conversar con el Ministerio de ambiente para que se sume a este esfuerzo.

A manera de conclusión los grupos focales plantean que el tema de adaptación al cambio climático en Guatemala no está siendo atendido de forma correcta, ya que no se están tomando en cuenta los elementos culturales las necesidades y realidades de las comunidades. Por otro lado no existen organizaciones que estén construyendo o sistematizando experiencias sobre conocimiento tradicional y cambio climático.

Ante lo expuesto el grupo focal plantea necesario y urgente desarrollar acciones que muestren como deben darse los procesos de adaptación al cambio climático con pueblos indígenas. Por lo que se le propone a Ak' Tenamit que implemente esta experiencia de dar a conocer como los conocimientos tradicionales deben ser la base para procesos de adaptación al cambio climático.

3.3.5. Encuesta

Para respaldar el proyecto comunicacional de EPS se realizó una encuesta destinada a un público objetivo, siendo éste el grupo de estudiantes, docentes, funcionarios y socios con quienes coordina actividades Ak' Tenamit.

La población estudiantil de Ak' Tenamit actualmente es de 500 jóvenes y 80 funcionarios, se tomó una muestra intencionada no probabilística de 100 sujetos distribuidos en las tres secciones de básico y las 3 secciones de perito en bienestar rural y desarrollo comunitario, 3 secciones de perito en turismo sustentable, personal docente y administrativo y los aliados de la Asociación.

La muestra fue estratificada de la siguiente manera: 10 sujetos de cada sección que suman 90, 5 sujetos del personal y 5 sujetos de los aliados.

La encuesta fue elaborada con un total de diez preguntas relacionadas a: trabajo que realiza Ak' Tenamit, mecanismo internos de comunicación, importancia de abordar el tema de cambio climático, conocimiento tradicional y transferencia tecnológica.

A Continuación se detalla el análisis de las encuestas: (Anexo 10.4)

1- ¿Conoce el trabajo de Ak'Tenamit en el tema de cambio climático?

En esta interrogante un 85% de los encuestados respondió que si lo conoce mientras que un 15% respondió que no. Esta respuesta nos indica que los encuestados conocen el trabajo de la Asociación.

2- ¿Está de acuerdo con la manera en que se informa de los temas en la Asociación?

Un 38 % contestó que sí mientras un 62% contestó que no, por lo que demuestra que las personas no tienen claridad sobre la manera o canal que utiliza para informan los temas en la Asociación.

3- ¿Considera que los temas de cambio climático y conocimiento tradicional son importantes para Ak'Tenamit?

En esta interrogante un 95% contestó que sí es importante mientras que un 5 % contestó que no lo es. Esto significa que los encuestados ven importante que la Asociación aborde estos temas.

4- ¿Conoce los procesos de adaptación comunitaria en el cambio climático?

En esta pregunta un 56 % de los encuestados contestaron que sí mientras un 44% que no por lo que se puede notar que todavía hay muchas personas que desconocen lo que es la adaptación de su comunidad en el tema de cambio climático.

5- ¿Considera que los conocimientos tradicionales pueden minimizar el impacto del cambio climático?

En esta pregunta un 56 % de los encuestados contestaron que sí mientras un 44% que no por lo que se puede notar que los encuestados ven relación entre los conocimientos tradicionales y el cambio climático.

6- ¿Conoce usted los procesos de transferencia tecnológica que se implementa en Guatemala?

En esta pregunta un 15 % de los encuestados contestaron que sí mientras un 85% que no. Esto nos indica que las personas desconocen sobre la tecnología que se está implementando en el país.

7- ¿Considera importante realizar procesos de transferencia tecnológica sobre cambio climático y conocimiento tradicional?

En esta pregunta un 98 % de los encuestados contestaron que sí mientras un 2 % que no. Esto significa que los encuestados consideran de suma importancia que se realicen procesos de transferencia tecnológica.

8- ¿Quiénes deben de ser las personas con las que se debe realizar procesos de transferencia tecnológica?

En esta pregunta un 66% de los encuestados contestaron que con jóvenes, un 16 % que con ancianos, un 8 % que con niños y un 1 % con adultos, esto significa que se considera de suma importancia que el grupo objetivo sean los jóvenes.

9- ¿Qué canal de comunicación tiene mayor efectividad para conocer el proceso de transferencia tecnológica sobre cambio climático y conocimiento tradicional?

En esta interrogante un 44% contestó que por medio de videos, el 28 % por medio de internet, 18 % contestó que por medio de audio y 1 % por medios escritos. Esto corrobora el planteamiento de los directivos de Ak 'Tenamit que la mejor forma de trabajar es por medio de videos y el internet.

10-¿Considera que para desarrollar un programa de transferencia tecnológica, cambio climático y conocimiento tradicional es necesario tener talleres de capacitación?

En esta pregunta un 96 % respondió que si es necesario tener talleres mientras que un 4 % respondió que no, esto significa que los encuestados están interesados en tener talleres de capacitación

3.4. Problema Comunicacional

Ak' Tenamit ha definido desarrollar su trabajo desde la base de los conocimientos tradicionales, dentro del área del medio ambiente y recursos naturales, por eso se encuentra impulsando acciones sobre cambio climático. Dichos temas son fundamentales en el trabajo que realiza la Asociación y están siendo abordados por todos los ejes de trabajo, educación, salud, incidencia medio ambiente.

Actualmente no existe material e información disponible en la organización para que el personal docente, difunda y transfiera a los alumnos, conocimientos básicos sobre cambio climático y conocimiento tradicional.

La Asociación tiene programado desarrollar un proceso sobre transferencia tecnológica y conocimiento tradicional en procesos de adaptación al cambio climático, con 50 jóvenes, dicha acción no cuenta con su plan y estrategia comunicacional respectiva.

3.5. Indicadores

Para que la estrategia sea un éxito se empoderara al personal que dirige la organización para que sean ellos los promotores e impulsores de dicha propuesta. Esto se hará tomando en cuenta que Ak' Tenamit a definido como tema base y fundamental para el trabajo los conocimientos tradicionales y como tema de actualidad e interés el cambio climático.

Ambos temas fueron detectados durante el diagnóstico, como temas de interés y para el cual se pondrán en práctica las siguientes actividades: realización de un manual de capacitación sobre cambio climático y conocimiento tradicional, formulación de material impreso, spot de radio y un video informativo conteniendo información necesaria sobre cambio climático y conocimientos tradicionales, así como realizar charlas informativas, publicación de videos en Internet, elaboración de productos informativos, entre otras cosas.

El 90% del personal docente de Ak' Tenamit conoce sobre los temas Cambio Climático y Conocimiento Tradicional.

50 jóvenes estudiantes de Ak' Tenamit son capacitados en temas de cambio climático y conocimiento tradicional, edición, filmación e internet.

3.6. FODA.

Luego de haber realizado el análisis correspondiente al diagnóstico comunicacional de este proyecto, se plantea el siguiente cuadro conteniendo las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la Asociación Ak' Tenamit en relación al abordaje de Cambio Climático y Conocimiento Tradicional.

FORTALEZAS:	DEBILIDADES
El desarrollo de capacidades locales genera bases sólidas para sostenibilidad del programa.	No existe un departamento de comunicación.
El enfoque de género permite a las mujeres compartir efectivamente el liderazgo.	No están definidos los canales de comunicación.
La gestión de los proyectos y de los recursos es tarea de la junta directiva	Poca información escrita sobre el trabajo que se realiza sobre la temática de cambio climático y

<p>y el asesor principal, lo cual refuerza su apropiación y el desarrollo de liderazgos locales. El cumplimiento por parte de la Asociación de los compromisos con las comunidades ha generado relaciones de confianza que facilitan nuevos proyectos. Existe un plan estratégico.</p>	<p>conocimiento tradicional. No se sistematiza la información y trabajo que realizan. Carecen de expertos en la materia de cambio climático No existen alianzas a nivel local sobre cambio climático.</p>
<p>OPORTUNIDADES</p> <p>Existe interés de los cooperantes en apoyar el tema de cambio climático y conocimiento tradicional. Cuentan con el Boletín News Cuenta con equipo de computación. Ak' Tenamit cuenta con convenios de cooperación para la ejecución de proyectos. Proyecta buena imagen ante la comunidad, organismos internacionales y organizaciones socias.</p>	<p>AMENAZAS</p> <p>Que los eventos extremos de cambio climático no permitan ejecutar lo planificado. Que la cooperación internacional cambie de prioridades y no apoye los procesos que Ak' Tenamit promueve. Resistencia al cambio por parte de los negociadores y funcionarios públicos.</p>

Problemas detectados: Las necesidades o debilidades comunicacionales detectadas mediante el diagnóstico de comunicación se basan en los métodos de investigación cuantitativos y cualitativos. (Anexo 10.5)

A continuación se detallan los problemas detectados:

- No existe un departamento de divulgación o información en la Asociación
- Falta de conocimiento de lo qué es el cambio climático y los conocimientos tradicionales.
- La página Web no contiene información sobre cambio climático o conocimiento tradicional.
- No se cuenta con los medios necesarios de información
- Falta de material de visibilidad del cambio climático y conocimientos tradicionales.

- La información anterior se logró recabar en base a observación, entrevistas, encuestas, y grupos focales que fueron realizados y analizados dentro de la Asociación.

3.7. Aspectos que Viabilizarán la Estrategia:

Este inciso identificó aspectos técnicos, recursos humanos y financiero que tienen la organización:

Aspectos Técnicos:

Existencia de equipo de cómputo
Existencia de una red y señal de internet
Equipo de audio y video

Aspectos Humanos

Personal capacitado en conocimiento tradicional
Personal capacitado en sistema de cómputo e internet
Personal directivo anuente a plantear la temática de cambio climático y conocimiento tradicional⁴.

Aspecto financiero

Organismos de cooperación dispuestos a apoyar con recursos
Comprometidos recursos para desarrollar los procesos de capacitación

3.8. Aspectos que podrán limitar los resultados

Las condiciones meteorológicas propias de la época en región del norte o eventos extremos derivados del cambio climático, tales como lluvias intensas y tormentas pueden dificultar el acceso a las áreas donde se grabara los testimonios o brindara la capacitación.

Los conflictos sociales a través de la correlación de fuerzas de los diferentes actores locales y nacionales, con intereses particulares y políticos, las prioridades de agendas institucionales y de las áreas propuestas. Así mismo el manejo de la información inadecuada por parte de actores locales y políticos podría generar distorsión de los objetivos.

4. Proyecto a desarrollar

Estrategia de Comunicación: Visibilización de los impactos del cambio climático y la importancia de la recuperación y práctica de los conocimientos tradicionales como alternativas de adaptación comunitaria, dirigido a jóvenes indígenas. Asociación Ak' Tenamit.

4.1. Descripción Técnica Estrategia de comunicación

Debido a los resultados obtenidos en el diagnóstico de comunicación, basándose en el método de investigación cuantitativo y cualitativo, se implementarán herramientas de comunicación para transformar la desinformación en información y los aspectos negativos en positivos.

En AK' Tenamit se procederá a sistematizar actividades sobre visibilización y divulgación, que informen a los estudiantes y docentes todo lo referente al cambio climático y conocimientos tradicionales para motivarlos y sensibilizarlos a convertirse en parte de él y ser agentes de cambio y de desarrollo.

Es por ello que en la Asociación se realizará un programa de divulgación e información, mediante estrategias de comunicación que permitan trasladar toda la información concerniente al cambio climático y conocimientos tradicionales, en beneficio de los sectores involucrados, para que conozcan y se vuelvan partícipes de los cambios positivos que se están llevando a cabo en la misma.

Por esa razón se implementará la siguiente estrategia de comunicación

- Promover la participación e interés de los estudiantes y catedráticos sobre el tema de cambio climático y conocimiento tradicional.
- Elaboración y difusión de spot radiales y videos informativos sobre cambio climático y conocimiento tradicional.
- Charlas informativas, talleres y capacitaciones, sobre cambio climático, conocimiento tradicional y producción de materiales audiovisuales.
- Creación de videos para la página oficial de AK' Tenamit en Internet conteniendo información sobre conocimientos tradicionales enfocados en cambio climático.
- Elaboración de material impreso para fortalecer el conocimiento.
- Las actividades comunicacionales anteriormente descritas, pretenden trasladar información y conocimiento de la importancia del cambio climático y conocimientos tradicionales para dar a conocer a todos los sectores involucrados en la asociación.

4.2. Objetivo General

Desarrollar un proceso de transferencia tecnológica y conocimiento tradicional a jóvenes indígenas, sobre sistemas de adaptación y mitigación de los impactos del cambio climático en las comunidades indígenas.

4.3. Objetivos Específicos

Desarrollar un proceso de educación y formación popular adecuado, cultural y pedagógicamente de acuerdo las necesidades y realidades de las comunidades de donde provienen los estudiantes de la escuela de Ak' Tenmit.

Implementar una campaña de concientización con los jóvenes y personal de Ak' Tenamit en los temas de los impacto del cambio climático y los aportes de los conocimientos tradicionales.

Implementar un proceso de visibilización del trabajo que realiza Ak' Tenamit sobre transferencia tecnológica y conocimiento tradicional en procesos de adaptación al cambio climático.

4.4. Actividades que Operativizan la Estrategia

Las actividades que se realizarán para operativizar la estrategia están aglutinadas en tres bloques que corresponden i) al proceso de creación de capacidades en el recurso humano de Ak' Tenamit ii) las acciones de propias de difusión de la estrategia y iii) las de visibilización y relacionamiento del trabajo a nivel externo de Ak' Tenamit, las que incluye la gestión de recursos.

Productos impresos

Afiches: Se elaborarán con el propósito de difundir información sobre el cambio climático y el conocimiento tradicional, se imprimirán 500 en tamaño de 24 X 12 pulgadas.

Trifoliales: Estos se diseñarán con la finalidad de que circule por todos los sectores de la Asociación informando la importancia del conocimiento tradicional y el cambio climático, se imprimieran 200 en hojas tamaño carta a full color.

Banners: Se diagramara e imprimirán 2 con información sobre la propuesta y serán colocadas en eventos que se realicen.

Módulo de capacitación: Se formulara un manual sobre los contenidos que se brindara a los jóvenes para información sobre la temática se imprimirán 75 uno para cada estudiante capacitado y los otros 25 restantes para distribuir entre las autoridades de Ak' Tenamit.

Productos de audio

Spots de radio: Se elaborará un spot de radio para informar y sensibilizar a todos los sectores de la comunidad y Asociación sobre el cambio climático y los conocimientos tradicionales, se buscare el apoyo de la radio comunitaria de la región para que se difunda.

Productos de Video

Spot informativo: El video tiene la finalidad de visibilizar el trabajo que se realiza en este proceso, lo que es cambio climático, la importancia del conocimiento tradicional y la participación de los jóvenes. Tendrá una duración de 5 minutos.

Productos Multimedia:

Presentación en Power Point: Se realizarán presentaciones en Power Point para brindar las charlas, capacitaciones, cambio climático y conocimiento tradicional.

Talleres y Capacitación:

Charlas: Se darán charlas por un experto en la temática del cambio climático, conocimiento tradicional,

Talleres: Se realizaran talleres sobre cambio climático, pueblos indígenas y conocimiento tradicional.

Relaciones Públicas: Se está desarrollando una serie de visitas a organismos internacionales y dependencias gubernamentales para presentar la propuesta sobre transferencia tecnológica y conocimiento tradicional en procesos de adaptación al cambio climático.

Se ha visitado el programa de Cambio Climático de Naciones Unidas, el Ministerio de Cultura y Ambiente y la red Sus Watch y la Asociación Sotzil.

4.5. Financiamiento

Se han realizado un proceso de Gestión, para ejecutar la estrategia y para el cual se cuenta con los recursos propios de la Asociación Ak' Tenamit.

Se contara con el apoyo al proyecto de Cambio Climático de Naciones Unidas, la Asociación Sotzil, el Ministerio de Cultura y Deportes y la Mesa Indígena de Cambio Climático y Maya-Grafica.

4.6. Presupuesto

El presupuesto esta expresado en Quetzales

Descripción	Cantidad	Costo
Materiales:		
Compra de papel bond 120grs	1,000	230.00
Compra de tinta marca canon, color y negro	6 cartuchos	360.00
Spot de Video		
Grabación, edición alimentación, hospedaje y movilización	Dos personas	5,200.00
Spot de audio		
Alimentación, hospedaje y movilización	Tres personas	500.00
Compra de Cds	200 CDS	1,000.00
Impresiones		
Bifoliales	200	2,100.00
Afiches	500	3,000.00
Banners		1,500.00
Módulos	75	1,500.00
Talleres		
Cambo climático y conocimiento tradicional	Alimentación, hospedaje y movilización capacitadores dos personas	1,000.00
Pueblos indígenas	Alimentación, hospedaje y movilización capacitadores ocho personas	2,500.00
Relacionamiento	Movilización	1,000.00
TOTAL		19,890.00

4.7. Beneficiarios

Con la implementación de la estrategia de comunicación se beneficiarán.

500 Estudiantes AK' Tenamit

80 catedráticos de la escuela de Ak' Tenamit

10 miembros de la Junta Directiva de Ak' Tenamit.

4.8. Recursos Humanos

Para la realización de la estrategia se contará con el apoyo técnico de las siguientes personas:

Nombre: Dolores Cabnal
Puesto: Presidente Ak' Tenamit
Responsabilidades en la Implementación de la Estrategia
Encargada de autorizar las actividades
Experta en Conocimiento Tradicional.

Nombre: Steve Dudenhoefer
Puesto: Asesor Principal
Responsabilidades en la Implementación de la Estrategia
Encargado de Coordinar las actividades
Encardado de gestionar los Recursos
Supervisor de las actividades

Nombre: Manuel Bolom
Puesto: Edición
Responsabilidades en la Implementación de la Estrategia
Encargado de administrar la pagina web, facebook
Capacitador sobre manejo de cámaras
Revisor de la diagramación de los materiales impresos

Nombre: Ramiro Batzin
Puesto: Epesista
Responsabilidades en la Implementación de la Estrategia
Encargado de coordinar y ejecutar la estrategia de comunicación.
Planificar los eventos
Formular las propuestas y materiales impresos, audio y video.
Capacitador sobre cambio climático y conocimiento tradicional

Nombre: Azucena Florez
Puesto: Voluntaria
Responsabilidades en la Implementación de la Estrategia
Capacitadora Manejo de cámaras de filmación e internet.

4.9. Áreas Geográficas de Acción

La estrategia de comunicación se llevará a cabo en la escuela de La Asociación Ak'Tenamit ubicado en la Aldea Barra Lámpara, Livingston – Izabal y en la sub sede en la 11 Ave "A" 9-39 Zona 2, Ciudad Nueva, Ciudad de Guatemala.

4.10. Cuadro Operativo de la Estrategia

Actividad o producto comunicacional	Objetivo específico	Presupuesto	Recurso Humano	Área Geográfica de Impacto	Beneficiarios	Fecha de Ejecución
Grabación del Video (spot) sobre Cambio Climático y Conocimiento Tradicional	visibilizar el trabajo que se realiza Ak' Tenamit, en el tema de cambio climático, conocimiento tradicional y participación de los jóvenes	5,200.00	Alimentación Hospedaje Movilización Tres personas	Escuela Ak' Tenamit, Livingston, Izabal Nivel Nacional	Estudiantes y personal Ak' Tenamit Público en General	agosto de 2012
Impresión de 200 trifoliaris	conocimiento tradicional y participación de los jóvenes	2,100.00	Impresor	Escuela Ak' Tenamit, Livingston, Izabal Nivel Nacional	Estudiantes y personal Ak' Tenamit Público en General	agosto de 2012
Grabación de Spot Radial	Informar y sensibilizar sobre el cambio climático y los conocimientos tradicionales	500.00	Locutores Dos personas	Escuela Ak' Tenamit, Livingston, Izabal Nivel Nacional	Estudiantes y personal Ak' Tenamit Público en General	agosto de 2012
Impresión de 500 afiches	conocimientos tradicionales	3,000.00	- Impresor	Escuela Ak' Tenamit, Livingston, Izabal Nivel Nacional	Estudiantes y personal Ak' Tenamit Publico en General	agosto de 2012
Impresión de 2 banners	Difundir el trabajo que se realiza para que los alumnos y catedráticos se empoderen del proceso	1,500.00	. Impresor	Escuela Ak' Tenamit, Livingston, Izabal	Estudiantes y personal Ak' Tenamit Publico en General	Julio de 2012
Impresión 75 módulos de capacitación	Contar con material de apoyo para las capacitaciones	2,250	- Impresor	Escuela Ak' Tenamit, Livingston, Izabal	Estudiantes y personal Ak' Tenamit	Julio de 2012
Talleres de capacitación sobre cambio climático y conocimiento tradicional	Que los Jóvenes seleccionados tengan conocimientos sobre las temáticas y puedan ejecutar el proceso	1,000.00	Alimentación Hospedaje Movilización Dos personas	Escuela Ak' Tenamit, Livingston, Izabal Nivel Nacional	Estudiantes y personal Ak' Tenamit Público en General	Septiembre de 2012

	planificado.					
Talleres sobre pueblos indígenas	Que los alumnos y catedráticos fortalezcan su identidad y vena la necesidad de practicar y promover los conocimientos tradicionales	2,500.00	Alimentación Hospedaje Movilización 10 personas	Escuela Ak' Tenamit, Livingston, Izabal Nivel Nacional	Estudiantes y personal Ak' Tenamit Público en General	agosto de 2012
Actividades de relaciones publicas	Difundir el trabajo que Ak' Tenamit Realiza en torno pueblos indígenas, cambio climático y conocimiento tradicional.	1,000.00	Alimentación Hospedaje Movilización 3 personas	- Ciudad Capital	- Junta Directiva Ak' Tenamit	Junio . agosto de 2012

5. Informes de Ejecución:

Productos impresos

5.1. Diseño e impresión de afiches

Objetivo: Elaborar material visible que informe y concientice sobre los impactos del cambio climático en las comunidades y la importancia de fortalecer sus conocimientos tradicionales.

Público Meta 400 Estudiantes y 80 trabajadores de Ak' Tenamit en Livingston.

Medio a Utilizar Impreso

Área Geográfica de Impacto: Escuela y oficinas de Ak' Tenamit

Presupuesto: Q. 3,000.00

(Anexo 10.6)

5.2. Diseño e impresión de bifolios informativos:

Objetivo: Elaborar material impreso que brinde información resumida sobre Ak' Tenamit, Cambio Climático y Conocimiento Tradicional.

Público Meta: 100 personas entrevistadas de las comunidades, estudiantes y personal de Ak' Tenamit

Medio a Utilizar Impreso

Área Geográfica de Impacto: Comunidades, escuela y oficinas de Ak' Tenamit ubicadas en Livingston y Ciudad Capital.

Presupuesto: 2,100.00

(Anexo 10.7)

5.3. Diseño e impresión de Banners:

Objetivo: Elaborar material que identifique y distinga el proceso que realiza Ak' Tenamit a través del EPS sobre cambio climático y conocimiento tradicional.

Público Meta: 400 alumnos, 80 trabajadores que participa en las actividades.

Medio a Utilizar Impreso

Área Geográfica de Impacto: Escuela y oficinas de Ak' Tenamit ubicadas en Livingston y Ciudad Capital.

Presupuesto: Q. 1,500.00

(Anexo 10.8)

5.4. Elaboración e impresión del Modulo de Capacitación

Objetivo: Formular material de apoyo de las capacitaciones sobre los temas de Cambio Climático y Conocimiento Tradicional,

Público Meta: 50 alumnos seleccionados para recibir las capacitaciones.

Medio a Utilizar Impreso

Área Geográfica de Impacto: Escuela y oficinas de Ak' Tenamit ubicadas en Livingston y Ciudad Capital.

Presupuesto: Q. 2,250.00

(Anexo 10.9)

Productos de audio

5.5. Elaboración de Spots de radio

Objetivo: Elaborar un spot de audio para informar y sensibilizar sobre la importancia de los conocimientos tradicionales para enfrentar los impactos del cambio climático.

Público Meta: 400 alumnos y 80 trabajadores de Ak' Tenamit.

Medio a Utilizar Audio, equipos de sonido

Área Geográfica de Impacto: Escuela de Ak' Tenamit

Presupuesto: Q. 500.00

(Anexo 10.10)

Productos de Video

5.6. Elaborar un Video

Objetivo: Elaborar un video para visibilizar la importancia de conservar los conocimientos tradicionales como mecanismos de adaptación al cambio climático.

Público Meta: 400 alumnos y 80 trabajadores de Ak' Tenamit.

Medio a Utilizar Audio Visual, televisores, computadores y cañoneras.

Área Geográfica de Impacto: Escuela de Ak' Tenamit

Presupuesto: Q. 5,200.00

(Anexo 10.11)

Productos Multimedia:

5.7. Elaborar presentación visual

Objetivo: Elaborar una presentación de power point como material de apoyo para brindar las capacitaciones sobre cambio climático y conocimiento tradicional.

Público Meta: 50 alumnos de Ak' Tenamit. Seleccionados para recibir las capacitaciones.

Medio a Utilizar: Visual, computadoras y cañonera.

Área Geográfica de Impacto: Escuela de Ak' Tenamit

Presupuesto: Q. 100.00

(Anexo 10.12)

Talleres y Capacitación:

5.8. Realizar Charlas

Objetivo: informar a los jóvenes sobre la importancia de la práctica de los conocimientos tradicionales y los impactos que el cambio climático está realizando.

Público Meta: 50 alumnos y personal docente de Ak' Tenamit.

Medio a Utilizar reuniones presenciales

Área Geográfica de Impacto: Escuela de Ak' Tenamit

Presupuesto: Q. 1,000.00

(Anexo 10.13)

5.9. Realización de Talleres

Objetivo: implementar un proceso de capacitación sobre los temas de cambio climático, pueblos indígenas y conocimiento tradicional.

Público Meta: 50 alumnos y personal docente de Ak' Tenamit.

Medio a Utilizar reuniones presenciales

Área Geográfica de Impacto: Escuela de Ak' Tenamit

Presupuesto: Q. 2,500.00

(Anexo 10.14)

5.10. Actividades de Relacionamiento Público:

Objetivo: realizar un proceso de gestión que permita la implementación y visibilización de las acciones que Ak' Tenamit realiza en torno a Cambio Climático y Conocimiento Tradicional.

Público Meta: 50 alumnos y personal docente de Ak' Tenamit.

Medio a Utilizar reuniones presenciales

Área Geográfica de Impacto: Escuela de Ak' Tenamit

Presupuesto: Q. 1,000.00

(Anexo 7.14)

6. Programación y Calendarización:

El cronograma y calendarización presenta de forma concreta como fueron desarrollándose las actividades realizadas para cumplir con los objetivos planteados.

No	Actividad o producto comunicacional	MA R	ABR	MAY	JUN	JUL	AGT O	SEP
1	Recopilación de información	X	X					
2	Entrevistas		X	X				
3	Elaboración de diagnóstico		X	X	X			
4	Encuestas			X	X	X		
5	Tabulación de datos				X	X		
6	Grabación del Video					X	X	
7	Elaboración bifoliar					X	X	
8	Grabación de Spot Radial					X	X	
9	Elaboración afiches							
10	Elaboración de banners				X	X		
11	Elaboración módulos			X	X	X		
12	Charlas: cambio climático y conocimiento tradicional						X	X
13	Talleres sobre pueblos indígenas						X	
14	Actividades de Gestión		X	X		X		

7. Conclusiones:

El desarrollo de la investigación, elaboración e implementación permitió identificar las siguientes conclusiones:

La Asociación Ak' Tenamit es una de las pocas organizaciones indígenas que desarrolla el tema de Cambio Climático y Conocimiento Tradicional con sus estudiantes.

Los impactos del cambio climático en los pueblos indígenas en Guatemala no han sido atendidos de una forma intercultural por parte de las autoridades correspondientes.

El proyecto generó interés en las organizaciones que trabajan el tema de cambio climático, los cuales designarán recursos para el próximo año, para que pueda desarrollarse el proyecto nuevamente por Ak' Tenamit.

El proyecto fue bien recibido por Ak' Tenamit, porque el mismo responde a una de sus líneas de acción, establecidas en su plan de trabajo.

El módulo de capacitación es un material de apoyo al estudiante, permitiendo repasar los contenidos que se brindan en las capacitaciones.

El video y audiovisual fueron fundamentales en el proceso de capacitación ya que generaron en los estudiantes mayor interés en conocer sobre el cambio climático y los conocimientos tradicionales.

Los talleres de capacitación permitieron fortalecer los conocimientos de los estudiantes sobre los temas de cambio climático y conocimiento tradicional.

Que Ak' Tenamit no posee una estrategia de comunicación que le permita dar a conocer todo el trabajo que realiza en los temas de educación, salud, medio ambiente y recursos naturales.

8. Recomendaciones:

Habiendo estudiado y analizado las debilidades y potencialidades de Ak' Tenamit se presentan las siguientes recomendaciones desde la base de la experiencia de trabajo.

Establecer dentro de la estructura de Ak' Tenamit el departamento de relaciones públicas, formular un plan de trabajo y designar recursos para su funcionamiento.

Estructurar el departamento de conocimiento tradicional, el cual debe brindar lineamientos de trabajo a Ak' Tenamit.

Definir las acciones y lineamientos que la Asociación realizará en torno al tema de cambio climático y pueblos indígenas.

Realizar un proceso de seguimiento a las gestiones realizadas para dar continuidad al programa de cambio climático y conocimiento tradicional.

Dar seguimiento a las capacitaciones con los estudiantes y maestros de Ak' Tenamit sobre el tema de cambio climático y conocimiento tradicional.

Realizar una publicación amplia del Manual sobre Cambio Climático y Conocimiento Tradicional.

9. Bibliografía

Conservación Internacional, marzo 2010 El Cambio Climático y la Función de los Bosques, *Manual para Instructores*

Escobar D. (1992). *Ética Periodística*, (1ª ed.). Guatemala: Editorial RED

Interiano, C. (1992). *Métodos de investigación social y periodística*, (1ª. ed.). Guatemala: ADCS.

Interiano, C. (1994). *ABC del periodismo*, (1ª. ed.). Guatemala ADCS.

MARN, 2001 Primera Comunicación Cambio Climático Guatemala,

Maletzke, G. (1999). *Los efectos de la comunicación social*, Texto para uso de docencia.

Melgar, L (2007). *Psicología, comportamiento y carácter* (6ta ed.). Guatemala: Textos y Formas Impresas.

MOPAWI, diciembre 2010. Cuidemos nuestra Casa Común, *Una Guía sobre el Cambio Climático*.

Pedroni, A. (2004). *Semiología*, (4ta ed.). Guatemala: Editorial Universitaria.

Ramonet, I. (2001). *Propaganda silenciosa*, (2ª ed.). Cuba: Editorial Arte y Literatura.

Revista Ak' Tenamit Educaciòn, 2,007

Revista Conociendo Ak'tenamit edición 2010 Guatemala

Tamayo, M. (1991). *El proceso de la investigación científica*, (5ta ed.). México: Editorial Limusa.

Trifoliar Asociación Ak' Tenamit Organizaciòn Indígena Comunitaria de Base, 2011.

Trifoliar Asociación Ak' Tenamit Organizaciòn Indígena Comunitaria de Base, 2011.

Revista informativa Asociación Ak' Tenamit, Comité Editorial, 2009.

Entrevistas con Director y personal de la junta directiva de Ak' Tenamit.

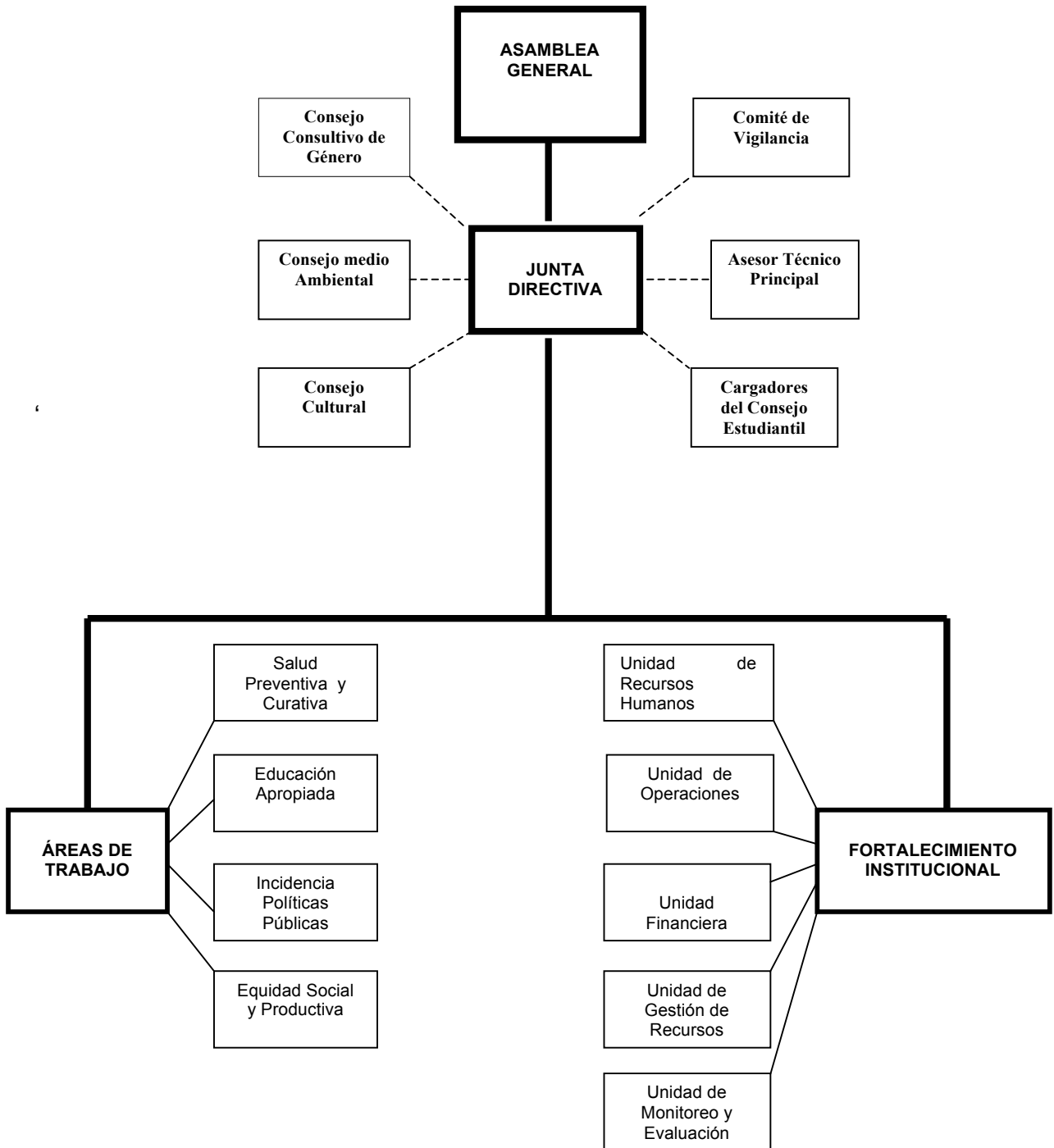
Informe Final Ejercicio Profesional Supervisado (IFEPS) Licenciada Oneida Roda

10. Anexos

Anexo 10.1: Ubicación Geográfica



Anexo 10.2:
Estructura organizativa.



Anexo 10.3
Grupos Focales



Almuerzo, Grupo Focal., Steve Duden, Nicolsa Pelico, Cristofer López, Marvin Chirix

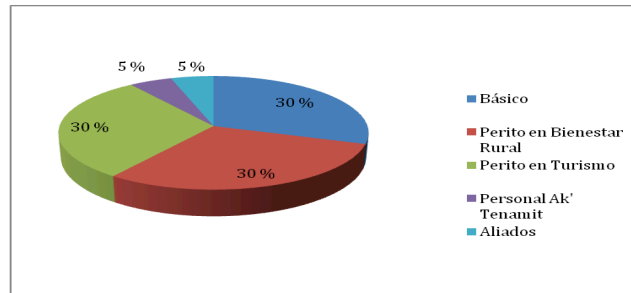


Almuerzo con el Grupo Focal., Steve Duden, Nicolsa Pelico, Cristofer López, Marvin Chirix y Ramiro Batzin

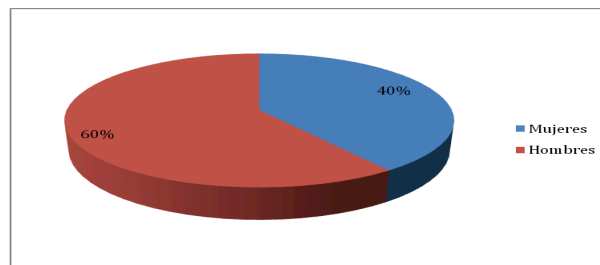
Anexo 10.4

Graficas de Encuestas:

El 30% de los encuestados fueron de estudiantes del ciclo básico, el 30% de perito en bienestar rural, el 30% de perito en turismo, 5% del personal de Ak' Tenamit y el 5% de aliados.

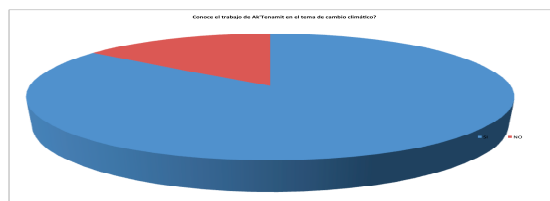


De total de encuestados el 60% fueron hombres y el 40% mujeres



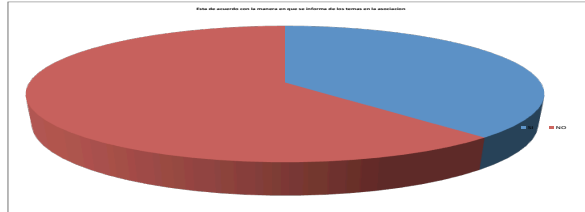
01. conoce el trabajo de Ak'Tenamit en el tema de cambio climático?

En esta interrogante un 85% de los encuestados respondió que si lo conoce mientras que un 15% respondió que no. Esta respuesta nos indica que los encuestados conocen el trabajo de la Asociación



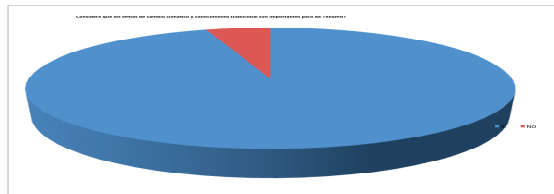
02. ¿Está de acuerdo con la manera en que se informa de los temas en la Asociación?

Un 38 % contestó que sí mientras un 62% contestó que no, por lo que demuestra que las personas no tienen claridad sobre la manera o canal que utiliza para informan los temas en la Asociación.



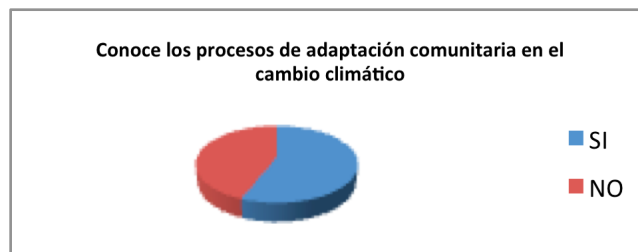
03. ¿Considera que los temas de cambio climático y conocimiento tradicional son importantes para Ak'Tenamit?

En esta interrogante un 95% contestó que sí es importante mientras que un 5 % contestó que no lo es. Esto significa que los encuestados ven importante que la Asociación aborde estos temas.



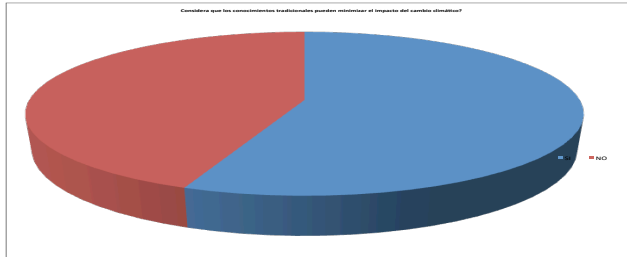
0.4. ¿Conoce los procesos de adaptación comunitaria en el cambio climático?

En esta pregunta un 56 % de los encuestados contestaron que sí mientras un 44% que no por lo que se puede notar que todavía hay muchas personas que desconocen lo que es la adaptación de su comunidad en el tema de cambio climático.



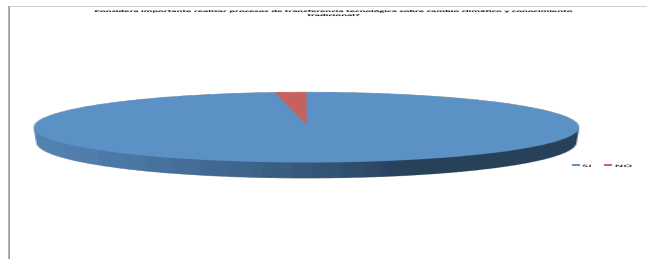
0.5. ¿Considera que los conocimientos tradicionales pueden minimizar el impacto del cambio climático?

En esta pregunta un 56 % de los encuestados contestaron que sí mientras un 44% que no por lo que se puede notar que los encuestados ven relación entre los conocimientos tradicionales y el cambio climático.



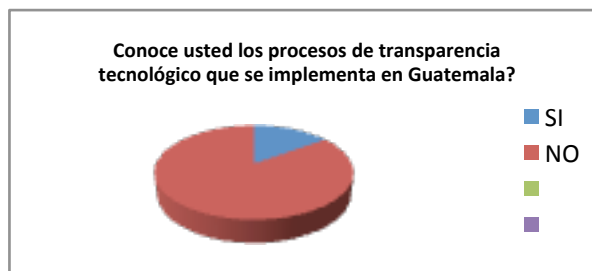
0.6. ¿Conoce usted los procesos de transferencia tecnológica que se implementa en Guatemala?

En esta pregunta un 15 % de los encuestados contestaron que sí mientras un 85% que no. Esto nos indica que las personas desconocen sobre la tecnología que se está implementando en el país.



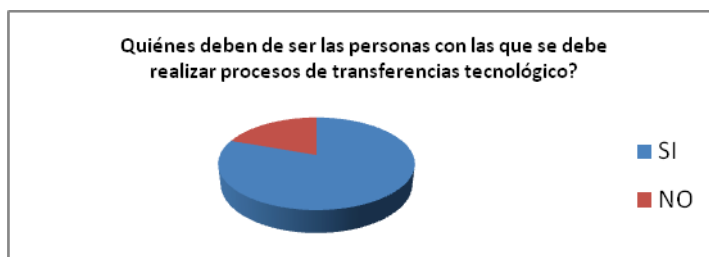
0.7. ¿Considera importante realizar procesos de transferencia tecnológica sobre cambio climático y conocimiento tradicional?

En esta pregunta un 98 % de los encuestados contestaron que sí mientras un 2 % que no. Esto significa que los encuestados consideran de suma importancia que se realicen procesos de transferencia tecnológica.



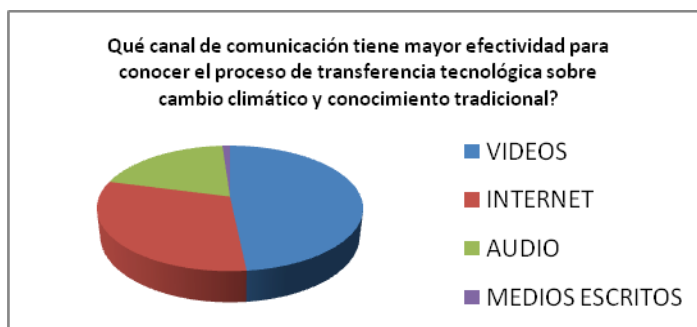
0.8. ¿Quiénes deben de ser las personas con las que se debe realizar procesos de transferencias tecnológico?

En esta pregunta un 66% de los encuestados contestaron que con jóvenes, un 16 % que con ancianos, un 8 % que con niños y un 1 % con adultos, esto significa que se considera de suma importancia que el grupo objetivo sean los jóvenes.



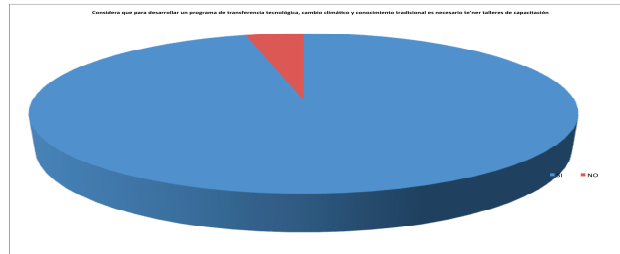
0.9. ¿Qué canal de comunicación tiene mayor efectividad para conocer el proceso de transferencia tecnológica sobre cambio climático y conocimiento tradicional?

En esta interrogante un 44% contesto que por medio de videos, el 28 %por medio de internet, 18 % contesto que por medio de audio y 1 % por medios escritos. Esto corrobora el planteamiento de los directivos de Ak 'Tenamit que la mejor forma de trabajar es por medio de videos y el internet.

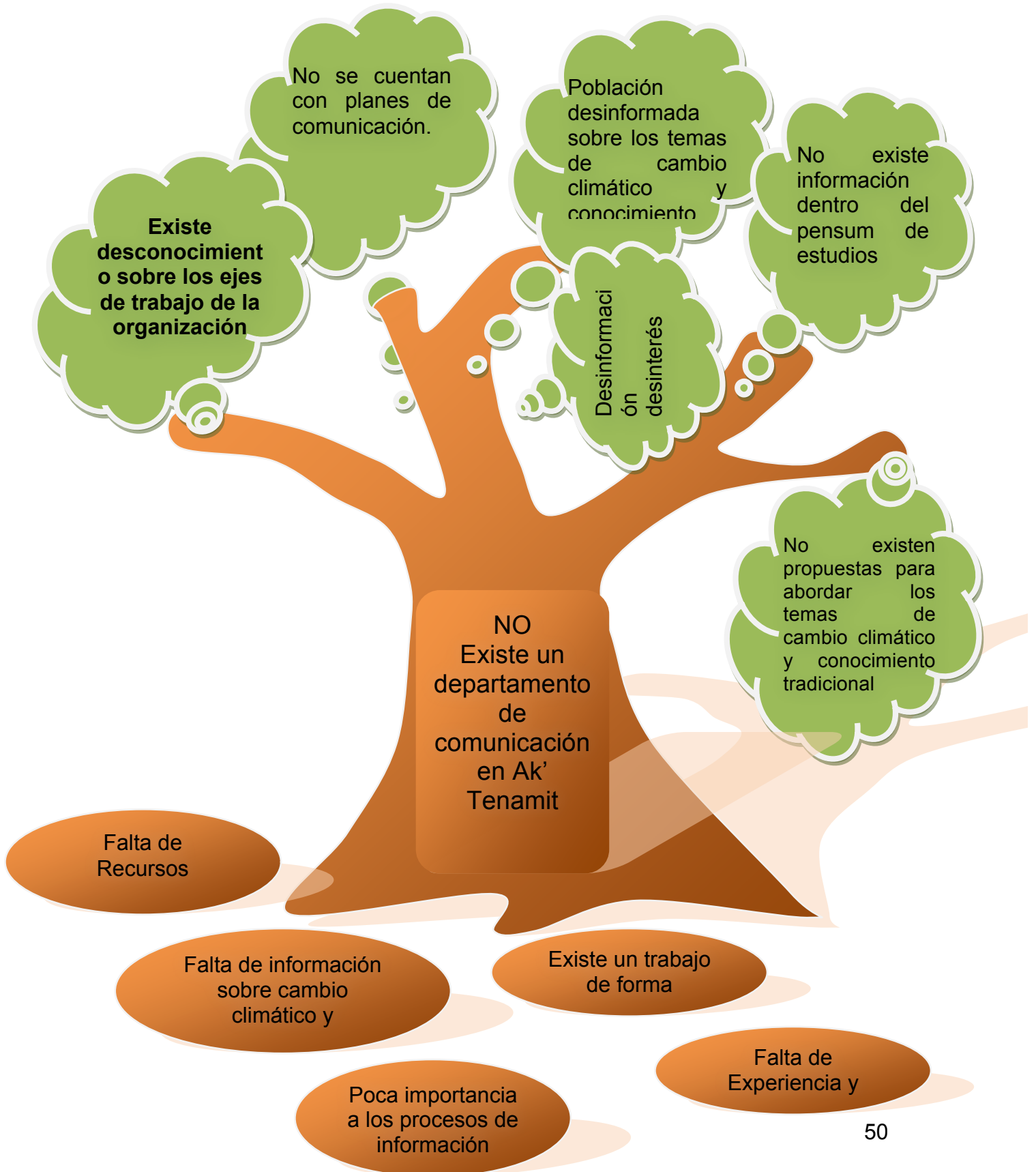


10. ¿Considera que para desarrollar un programa de transferencia tecnológica, cambio climático y conocimiento tradicional es necesario tener talleres de capacitación?

En esta pregunta un 96 % respondió que si es necesario tener talleres mientras que un 4 % respondió que no, esto significa que los encuestados están interesados en tener talleres de capacitación



Anexo 10.5
Mapa de Problemas





Anexo 10.7
Bifoliar

Los conocimientos tradicionales se transmiten por vía oral, de generación en generación.

Tiende a ser de propiedad colectiva y adquiere la forma de:

- Expresiones verbales (tales como historias, poesía e idiomas);
- Expresiones musicales (tales como canciones y música);
- Expresiones del movimiento (tales como danzas, representaciones escénicas y rituales);
- Expresiones tangibles (tales como pinturas, esculturas, alfarería, ebanistería, joyería, cestería, textiles, tapices, instrumentos musicales y artesanías).

*Universidad de San Carlos de Guatemala
Escuela de Ciencias de la Comunicación*



"Marcando identidad para un futuro"

CAMBIO CLIMÁTICO Y CONOCIMIENTO TRADICIONAL







La Asociación Ak'Tenamit
Oficinas Centrales: Aldea Barra Lámpara,
Livingston - Izabal

Oficinas Ciudad Capital: 11 Ave "A" 9-39 Zona 2,
Ciudad Nueva, Ciudad de Guatemala

Tel: 502-2254-3346 • Fax: 502-2254-1500
Email: info@aktenamit.org • www.aktenamit.org






USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

"Enseñen a sus niños lo que enseñamos a los nuestros, que la Tierra es nuestra Madre. Todo lo que le ocurra a la Tierra, le ocurrirá a los hijos de la Tierra"

Gran Jefe Seattle



Asociación Ak'Tenamit

Ak'Tenamit es una asociación local maya Q'eqchi', que trabaja temas relacionados a educación, salud y medio ambiente, cambio climático, conocimiento tradicional multiculturalidad, genero, equidad social y productiva.

Ak' Tenamit se encuentra desarrollando un proceso de transferencia tecnológica y conocimiento tradicional a jóvenes indígenas, sobre sistemas de adaptación y mitigación de los impactos del cambio climático en las comunidades indígenas.

El objetivo de este programa de Cambio Climático y Conocimiento Tradicional es desarrollar un proceso de educación y formación popular adecuado cultural y pedagógicamente, de acuerdo las necesidades y realidades de los estudiantes de la escuela de Ak'Tenamit.

Para tu conocimiento:

El Cambio Climático es cualquier cambio del clima que ocurre a través del tiempo, debido a las actividades humanas o variaciones en la naturaleza.

El Clima es el resultado de que el resultado de la interacción de la temperatura, presión atmosférica, viento, humedad y lluvia entre otras.

El estado del tiempo sucede cada día y esto tiene que ver con la lluvia, calor, frío y/o viento.

Hace años el clima cambiaba a los humanos, hoy los humanos cambian el clima

Para tu conocimiento:

Los conocimientos tradicionales son todas aquellas sabidurías ancestrales y conocimientos colectivos e integrales que poseen los pueblos indígenas, afroamericanos y comunidades locales fundamentadas en la praxis milenaria y su proceso de interacción hombre-naturaleza, y transmitidos de generación en generación, habitualmente de manera oral.





Anexo 10.8
Banners

Universidad de San Carlos de Guatemala
Escuela de Ciencias de la Comunicación

2012
EPS
LICENCIATURA

"Marcando identidad para un futuro"

**"LA TIERRA
ES PRECIOSA,
Y DESPRECIARLA
ES DESPRECIAR
A SU CREADOR"**

GRAN JEFE SEATTLE



*Cambio Climático,
Transferencia Tecnológica
y Conocimientos Tradicionales
son Compatibles*



Universidad de San Carlos de Guatemala
Escuela de Ciencias de la Comunicación

2012
EPS
LICENCIATURA


"Marcando identidad para un futuro"

**"LA TIERRA
ES PRECIOSA,
Y DESPRECIARLA
ES DESPRECIAR
A SU CREADOR"**

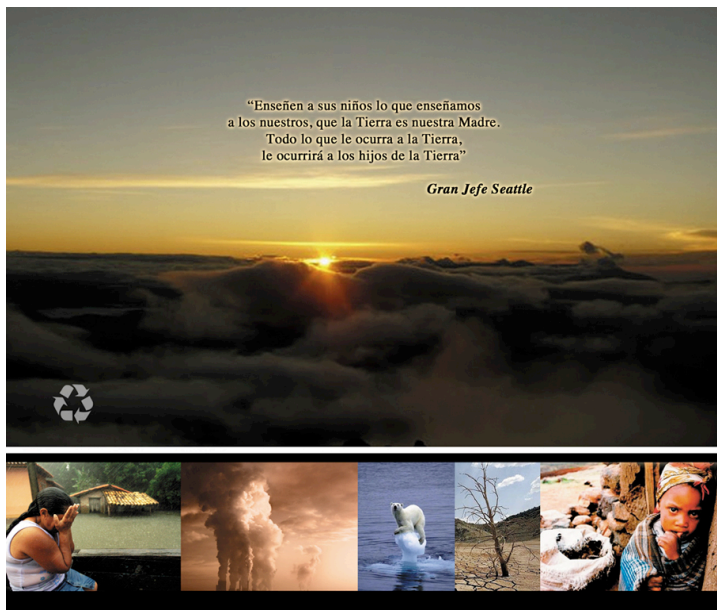
GRAN JEFE SEATTLE



*Cambio Climático,
Transferencia Tecnológica
y Conocimientos Tradicionales
son Compatibles*



Anexo 10.9





CAMBIO CLIMÁTICO Y CONOCIMIENTO TRADICIONAL

Manual de Capacitación

**"La tierra es preciosa, y despreciarla
es despreciar a su creador"**

Gran Jefe Seattle



Índice de Contenidos

Presentación	5	I
Capítulo 1:		
Oxlaq B'ag'atun 2012	7	I
Capítulo 2:		
Conceptos y Elementos sobre Cambio Climático:	9	II
¿Qué es el Cambio Climático?.....	9	II
¿Qué es el Calentamiento Global?.....	10	II
Los Gases de efecto Invernadero.....	11	II
Impactos del Cambio Climático.....	12	II
¿Qué es la Adaptación?.....	13	II
¿Qué es la Mitigación?.....	14	II
Acciones de Mitigación	15	II
Capítulo 3:		
Conocimiento Tradicional:	17	III
U.N.E.S.C.O.		
Declaración de Nimesa, 15-19 de febrero de 1999	20	III
Bibliografía	23	III

Presentación

El presente **Manual de Capacitación** tiene como objetivo facilitar a los estudiantes de Ak' Tenamit, una guía que les permita retroalimentar el proceso de capacitación que han recibido sobre "Cambio Climático y Conocimiento Tradicional".

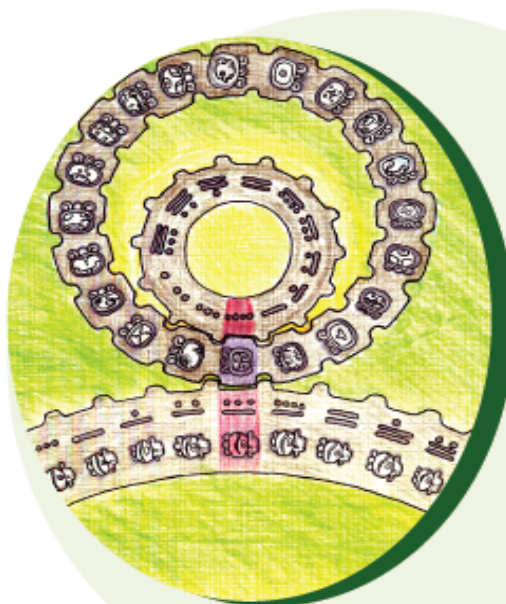
El presente es un instrumento que se basa en el manual "El Cambio Climático y los Pueblos Indígenas", elaborado por Sotzil, asimismo se consultaron otros documentos como: Cuidemos nuestra Casa Común, Una Guía sobre el Cambio Climático elaborada por MOPAWI; El cambio Climático y los Pueblos Indígenas en el Debate, de Chirapaq; y el ABC, una Guía para Entender el Cambio Climático de UCN-

ACICAFOC, documentos que contemplan cómo está impactando el cambio climático a los pueblos y los territorios indígenas y cuáles son sus aportes.

El contenido del Manual, se divide en tres capítulos el primero plantea lo relacionado al Oxlajuj Baqtun, el segundo lo relacionado al cambio climático y el tercero lo relacionado a Conocimiento Tradicional

Cada una de las tres sesiones contempla un ejercicio sencillo para que los participantes en la capacitación, dialoguen y analicen sobre el cambio climático y los conocimientos tradicionales.

El cambio climático ya está afectando a las comunidades, es urgente que los líderes y dirigentes comunitarios analicen cómo los conocimientos tradicionales pueden ser una alternativa que reduzca los impactos negativos



Capítulo 1: Oxlajuj Baqtun 2012

- OXLAJÚJ** - Trece
- B'AQTUN** - Período de tiempo de 400 años.
Baqtun es una palabra compuesta del idioma maya yucateco:
B'AQ significa 400
TUN significa año.
- Baqtun** - ciclos de 400 años Tun que equivale a 1,872,000 días.

El ciclo o año Tun es de 360 días: al multiplicar 13 X 400 el resultado es 5,200, o al dividir 1,872,000/360 el resultado es 5,200 años Tun.

El *Oxlajuj Baqtun* también es llamado Cuenta Larga y se divide en varios ciclos:

- Baqtun, ciclos de 400 Tun
- Katun, ciclo de 20 Tun
- Tun, ciclo de 360 días, año maya
- Winal, Meses de 20 días
- Q'ij, Días

El actual *Oxlajuj Baqtun* terminará en 4 Ajpu, 4 Pax (21 de diciembre de 2012)

- Ajpu** es el nawal del día y significa Cerbatanero
- Pax** es el mes y significa Música, mes de festejos



El siguiente ciclo *Oxlajuj B'aqtun* iniciará en 5 Imox, 5 Pax (22 de diciembre de 2012)

Imox, es el Nawal del Día y significa Agua

Pax es el mes y significa Música, mes de festejos

El Cargador de la nueva Cuenta Larga será *Oxlajuj No' j*, que significa 13 Sabidurías

Para nuestros Abuelos Mayas la Cuenta Larga inicia con el nacimiento o primera salida en el horizonte en lado Oriente de *Iq'oq'ij*, "Lucero de la mañana", la estrella Venus. *Iq'oq'ij* está representado en el *Nawal Q'anil*, "Semilla", uno de los 20 *Nawales* de los días que conforman el calendario o ciclo sagrado *Cholq'ij*, ciclo de 260 días.

Los movimientos de *Iq'oq'ij*, eran seguidos de cerca por los astrónomos mayas, el Códice de Dresde contiene registros de su movimiento, llegando a calcular que al año venusiano tiene un promedio de 584 días.

Nuestros Abuelos observaban las estrellas en el cielo nocturno e iban registrando los movimientos de las

mismas, combinación de astronomía de observación y cuadros de referencia, para hacer predicciones para el futuro, formando un sistema calendárico complejo que se alarga por miles de años, registrando las fechas en forma de una Cuenta Larga.

La Placa de Leyden, tiene registrado que el inicio del presente ciclo *Oxlajuj B'aqtun* o Cuenta Larga inicio el 13 de agosto de 3,114 antes de Cristo.

La "Placa de Leyden" es una hermosa placa de jade, pulida y grabada de 21.6 cm de largo y 8 cm de ancho, hallada por el ingeniero holandés Van Braam en 1,864 al sureste de la punta de Manabique, en Izabal. Actualmente se encuentra en exhibición desde 1,903 en el museo etnográfico en la ciudad de Leyden, Holanda.

Para los mayas actuales el cambio climático tienen que ver con el cambio de era, el cambio de modelos de vida, de visión sobre la madre naturaleza, y sobre todo, de cambio de actitudes que permitan volver a estar en armonía con nuestra Madre Tierra.



La placa de Leyden está en los billetes de Quetzal en el lado izquierdo.



Capítulo 2: Conceptos y Elementos sobre Cambio Climático: ¿Qué es el Cambio Climático?:

Nuestra Madre Tierra ha sufrido por miles y miles de años el aumento de la temperatura, las diferentes generaciones y culturas entre ellas la "Maya" han hecho uso de sus conocimientos y ciencia para adaptarse y enfrentar estos cambios.

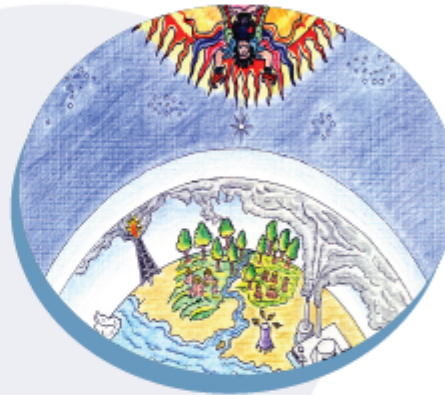
Actualmente en nuestras comunidades se escucha decir "El tiempo está cambiando" ahora las lluvias se atrasan o adelantan, en algunos lugares son más abundantes y en otros son muy escasas.

Para tu conocimiento:

El cambio climático siempre había sucedido en períodos largos en el planeta, sin embargo ahora ocurre en tiempos relativamente cortos, debido a que las actividades humanas lo aceleran.

El Clima es el resultado de la relación de temperatura, viento, humedad y lluvia.

El estado del tiempo sucede cada día y esto tiene que ver con la lluvia, calor, frío, viento, en un período tiempo corto.



Hace años el clima cambiaba a los humanos, hoy los humanos cambian el clima



¿Qué es el Calentamiento Global?

La temperatura del mundo siempre ha cambiando de manera natural, los cambios han sucedido de manera lenta y por miles de años.

En nuestros días escuchamos de manera frecuente alarmantes noticias sobre terribles tormentas, inundaciones, huracanes, sequías y hambrunas no solo en Guatemala si no en todo el mundo.

Han habido épocas en la historia en que el clima era tan helado, que gran parte del planeta estaba cubierta por gigantes capas de hielo y otras en las que el clima

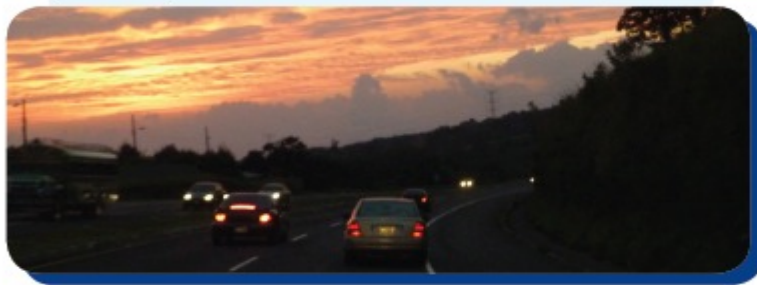
se calentó tanto, que el hielo se derritió y el agua formó extensos océanos que cubrieron gran parte de la Tierra.

El ser humano ha contribuido a un cambio rápido y nunca antes visto, este fenómeno no es natural y es el resultado de las actividades que se realizan, produciendo y consumiendo todo tipo de recursos naturales, entre ellos carbón, petróleo o gas natural que producen grandes cantidades de gases que aumentan la temperatura alrededor de toda la tierra.

Para tu conocimiento:

Calentamiento Global es el aumento rápido de la temperatura de la Tierra, el Aire y el Agua, debido al impacto de los gases de efecto invernadero.

Las variaciones climáticas son los cambios del clima que suceden bruscamente durante un período de tiempo por ejemplo 30 años o más.



Los Gases de efecto Invernadero

Los gases que calientan al planeta son producidos de manera natural por la humanidad, los animales, plantas y la misma tierra como por ejemplo:

Dióxido de Carbono - CO₂

Representa el 66% en la atmósfera.

El 70 % es producido por la quema de combustible fósil y el 30 % por la quema de bosques y otros cambios en el uso de la tierra.

Óxido nítrico - N₂O

Representa el 11% de gases en la atmósfera.

Es producido por la agricultura, uso de fertilizantes e industria química.

Clorofluorocarbonos: CFC

Representa el 8% de gases en la atmósfera.

Es producido por Industrias que producen frío de forma artificial, de plásticos, aerosoles, electrónica, etc.

Metano - CH₄

Representa el 15% de gases en la atmósfera.

Es producido por la agricultura, ganadería, pantanos, basura, deforestación.

Para tu conocimiento:

El efecto invernadero es un proceso natural y muy importante para mantener el calor de la Tierra, sin este calor la Tierra sería fría y no podríamos vivir.

Los gases de efecto invernadero son componentes químicos o gases que absorben el calor y lo dejan atrapado en nuestro planeta, haciendo que la Tierra se caliente, pero, si hay muchos gases habrá más calor y esto es lo peligroso.

Los combustibles fósiles son tres: petróleo, carbón y gas natural, son recursos no renovables y se formaron hace millones de años, a partir de restos orgánicos de plantas y animales muertos.

Atmósfera: Es una envoltura gaseosa que rodea la superficie de la Tierra. Está formada por los siguientes gases: Dióxido de carbono, metano, óxido nítrico, nitrógeno, vapor de agua, oxígeno, hidrógeno y ozono.

Impactos del Cambio Climático

Aunque no se puede saber con certeza los efectos del cambio climático los científicos creen que si la temperatura global promedio del planeta sigue aumentando, entre 1 y 5 grados centígrados en los próximos 100 años la tierra sería afectada como nunca antes en la historia.

Guatemala es considerado como el segundo país más vulnerable a los eventos climático, los eventos considerados más recurrentes son los vinculados con las lluvias y los terremotos.

El cambio climático está afectando todas las formas de vida del país y del mundo, particularmente:

- Los recursos hídricos
- Los ecosistemas y la biodiversidad
- La producción agropecuaria
- La sociedad y sus medios de vida

Otras causas de riesgo

El territorio nacional está repartido en tres placas tectónicas: Norteamérica, Caribe y Cocos. Los movimientos relativos entre estas placas determinan los principales rasgos topográficos del país y la distribución de los terremotos y volcanes.

PRENSA LIBRE Crisis alimentaria crece 114 por ciento en agosto

Producción de maíz podría caer 40%, por sequía

Productores temen efectos devastadores, pero Gobierno cree que baja será de sólo 13% Pág. 3



- En el territorio nacional existen 33 volcanes, ocho han reportado alguna actividad en su historia, de éstos, tres son los más activos actualmente (Fuego, Agua y Pacaya).
- En 1976 ocurrió el último terremoto en Guatemala.

El contacto entre las placas de Norteamérica y Caribe es de tipo transcurrente. Su manifestación en la superficie son las fallas de Chixoy-Polochic y Motagua.

El contacto entre las placas de Cocos y del Caribe es de tipo convergente, debido a que la Placa de Cocos se mete por debajo de la Placa del Caribe (fenómeno conocido como subducción).

Este proceso da origen a una gran cantidad de temblores y formación de volcanes. El contacto entre estas dos placas está aproximadamente a 50 Km. frente a las costas del Océano Pacífico.

A su vez, estos dos procesos generan deformaciones al interior de la Placa del Caribe, produciendo fallamientos secundarios como Jalpatagua, Mixco, Santa Catarina Finolá, etc.

Debido a que el país se encuentra sobre estas tres placas tectónicas y al acelerado cambio climático, provocan más peligro para las comunidades



Eventos climáticos que han afecto al país en los últimos años:

- Huracán Mitch en 1998.
 - Tormenta Stan en 2005.
 - Tormenta Tropical Ágatha en 2010.
 - Tormenta 12-E en 2011.
- Los pueblos indígenas tenemos una forma de vivir diferente en cuanto a nuestra forma de ver al mundo, vestir, alimentarnos, trabajar la tierra, construir nuestras viviendas, pero, el cambio climático nos está obligando a modificar nuestra manera de vivir afectando directamente nuestra identidad y cultura.

Según las estadísticas los más afectados han sido las áreas rurales y marginales de las ciudades donde habitan en su mayoría indígenas.

¿Qué es la Adaptación?

Los seres humanos, animales y plantas tenemos la capacidad de adaptarnos a diferentes tipos de clima. Sin embargo estas adaptaciones no han sucedido de la noche a la mañana; la adaptación tiene un proceso lento que generalmente toma varias generaciones lograrlo.

Cuando hablamos de adaptarnos al cambio del clima, estamos diciendo que podemos aprender a convivir y ajustarnos a los cambios del clima, sin poner en riesgo nuestras vidas, salud, alimentación y cultura.

Los seres humanos podemos prevenir los efectos del cambio climático y reducir los daños que podrían darse en nuestros país, departamento, municipio y comunidad.



Para tu conocimiento:

- Los mayas poseen conocimientos y técnicas tradicionales de Adaptación que nos permiten adaptarnos a fenómenos climáticos como lluvias y sequías.
- Nuestros antepasados observaron los ciclos y movimientos de la luna, el comportamiento de los animales, las plantas y otros elementos de la Madre Naturaleza, que nos dan señales de los desastres que vienen.
- Desarrollaron técnicas de labranza y cultivos que debemos utilizar para garantizar nuestra seguridad alimentaria.
- Adaptación significa aprender a convivir y ajustarnos a los cambios del clima.



Acciones para reducir la Vulnerabilidad y Adaptarse al Cambio Climático

- Implementar programas de prevención y gestión de riesgo desde el conocimiento tradicional.
- Reducir los impactos del Cambio Climático en la biodiversidad, recursos forestales, recursos hídricos, suelos e infraestructura, esto significa poder fortalecer las formas propias de uso, manejo y conservación de los bosques comunales.
- Mejorar la capacidad nacional y local de la adaptación al Cambio Climático, participando en los Consejos Comunitario, Municipal y Departamental, en las mesas de cambio climático en las actividades de la CONRED, para que tomen en cuenta nuestros conocimientos tradicionales y se respete nuestra cultura.
- Practicar nuestra cultura y recuperar nuestros conocimientos tradicionales, técnicas e instrumentos antiguos.



Cambio Climático y Conocimiento Tradicional:
Manual de Capacitación



14

¿Qué es la Mitigación?

La mitigación son las medidas o acciones que se realizan para la reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero o la captura o secuestro de carbono.

Dos tipos de medidas o acciones para mitigar los efectos del cambio climático:

- 1) Para mitigar los efectos del cambio climático se debe reducir la cantidad de gases de efecto invernadero que se están emitiendo, especialmente el CO₂.
- 2) Mejorar la forma de capturar los gases de efecto invernadero de la atmósfera. Por ejemplo, cuidando los bosques.

Para tu conocimiento:

Mitigación: es una medida acordada mundialmente para enfrentar los cambios climáticos no naturales del planeta tierra.

La Mitigación del cambio climático es el proceso de reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero.

Acciones de Mitigación:

- Promover la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero en las siguientes fuentes: cambio de uso de la tierra y silvicultura, producción de energía eléctrica, transporte e industria.
- Fomentar el desarrollo, utilización y gestión de los recursos forestales del país para la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero.
- Promover un mayor aprovechamiento de recursos renovables para la generación energética nacional buscando nuevas y mejores oportunidades económicas.
- Promover la producción de bienes y servicios por medio de procesos y tecnologías limpias y amigables con el ambiente.
- En la agricultura, se puede mejorar el manejo de la tierra, recuperar la capacidad productiva de la tierra para que se pueda volver a sembrar, trabajar técnicas de producción orgánica para reducir los daños en ella.



15

Cambio Climático y Conocimiento Tradicional:
Manual de Capacitación



Capítulo 3: Conocimiento Tradicional

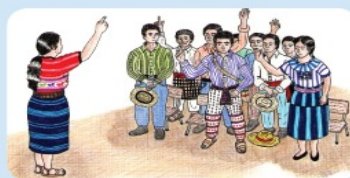
Los conocimientos tradicionales son todas aquellas sabidurías ancestrales y conocimientos colectivos e integrales que poseen los pueblos indígenas, afroamericanos y comunidades locales fundamentadas en la praxis milenaria y su proceso de interacción hombre-naturaleza, y transmitidos de generación en generación, habitualmente de manera oral.

Los conocimientos tradicionales se transmiten por vía oral, de generación en generación.



Tiende a ser de propiedad colectiva y adquiere la forma de:

- Expresiones verbales (tales como historias, poesía e idiomas);
- Expresiones musicales (tales como canciones y música);
- Expresiones del movimiento (tales como danzas, representaciones escénicas y rituales);
- Expresiones tangibles (tales como pinturas, esculturas, alfarería, ebanistería, joyería, cestería, textiles, tapices, instrumentos musicales y artesanías).



17

Cambio Climático y Conocimiento Tradicional:
Manual de Capacitación

El concepto práctico de conocimientos tradicionales pone especial énfasis en el hecho de que los conocimientos tradicionales están "basados en la tradición". Esto no significa sin embargo que los conocimientos tradicionales sean obsoletos o que carezcan necesariamente de un carácter técnico.

Los conocimientos tradicionales son "tradicionales" porque se crean de tal manera que reflejan las tradiciones de las comunidades. De ahí que el término "tradicionales" no se relacione necesariamente con la naturaleza de los conocimientos sino con la manera en que esos conocimientos se crean, se conservan y se difunden.



18

Cambio Climático y Conocimiento Tradicional:
Manual de Capacitación

18



Los conocimientos tradicionales son una forma de identificación cultural de los pueblos, por lo que su conservación e integridad están relacionados con la preocupación relativa a la conservación de las distintas culturas en sí; y aunque contengan información de carácter práctico o tecnológico, los conocimientos tradicionales tienen una dimensión cultural y un

contexto social que los diferencia de otras formas de información científica o tecnológica.

Los conocimientos tradicionales están fundamentalmente orientados hacia la cultura o tienen cierta predisposición hacia la cultura, y son parte integral de la identidad cultural del grupo social en el cual existen y se conservan.



Convenio sobre Diversidad Biológica, ratificado en Guatemala a través del Decreto Legislativo 5-95

Con arreglo a su legislación nacional, respetará, preservará y mantendrá los conocimientos, las innovaciones y las prácticas de las comunidades indígenas y locales que entrañen estilos tradicionales de vida pertinentes para la conservación y la utilización sostenible de la diversidad biológica y promoverá su

aplicación más amplia, con la aprobación y la participación de quienes posean esos conocimientos, innovaciones y prácticas, y fomentará que los beneficios derivados de la utilización de esos conocimientos, innovaciones y prácticas se compartan equitativamente;”



El conocimiento tradicional es científico

- Propio concepto o planteamiento
- Analítica
- Especializada
- Sistema
- Método de estudio
- Indicadores de medición
- Práctica
- Útil



21

Cambio Climático y Conocimiento Tradicional:
Manual de Capacitación

Bibliografía:

1. ABC, una Guía para Entender el Cambio Climático de UICN-ACICAFOC,
2. Cuidemos nuestra Casa Común, *Una Guía sobre el Cambio Climático*. MOPAWI, diciembre 2010.
3. El Cambio Climático y la Función de los Bosques, *Manual para Instructores*, Conservación Internacional, marzo 2010.
4. Guía sobre Cambio Climático y Pueblos Indígenas, *Cuaderno de Referencia*, TEBTEBBA-CADPI, diciembre 2009.
5. Los Pueblos Indígenas y el Cambio Climático, Chirapaq, marzo 2011.
6. El cambio Climático y los Pueblos Indígenas en el Debate, Chirapaq, noviembre 2011.
7. El Cambio Climático y los Pueblos Indígenas y los Estados, Chirapaq, noviembre 2011.
8. El Cambio Climático y los Pueblos Indígenas y las Medidas para Enfrentarlo, noviembre 2011.
9. Primera Comunicación Cambio Climático Guatemala, MARN, 2001.
10. Informe: La Visión de los Pueblos Indígenas sobre los conocimientos Tradicionales y el Cambio Climático.

23

Cambio Climático y Conocimiento Tradicional:
Manual de Capacitación



Anexo 10.11



(Anexo 10.12)



ASOCIACION AK' TENAMIT
En el marco del final del Oxlajuj B'aqtun

Las políticas del Cambio Climático y los Pueblos Indígenas

- Adaptación y Mitigación
- La generación de monocultivos,
- producción de biocombustibles,
- Pago por servicios ambientales-el secuestro de carbono,
- Reducción de emisiones por deforestación evitada REDD
- Transferencia de Tecnologías



Estas propuestas están siendo planteadas como soluciones, sin embargo tenemos preocupación de que afecten el ejercicio de nuestros derechos y atenten contra nuestra existencia.

Amenazas del Cambio Climático en los Pueblos Indígenas

- Sequias Extensas
- Lluvias Intensas e Inundaciones
- Agudización de la Vulnerabilidad
- Efectos en las Actividades Productivas y la Seguridad Alimentaria de los Pueblos Indígenas
- Efectos en la Salud de los Pueblos Indígenas
- Pérdida de Identidad
- Pérdida de la Cultura



Los pueblos indígenas gracias a nuestros conocimientos tradicionales, hemos tenido y tenemos la capacidad de adaptarnos a nuestro entorno como a diferentes presiones ambientales que han sucedido históricamente, por lo tanto contamos con alternativas de solución que pueden aportar a los procesos de mitigación y adaptación.



POLÍTICA NACIONAL DE CAMBIO CLIMÁTICO

Objetivos Específicos

- 1. Desarrollo de Capacidades Nacionales en Cambio Climático
- 2. Reducción de la Vulnerabilidad y Mejoramiento de la Adaptación al Cambio Climático
- 3. Contribución a la Mitigación de las Emisiones de Gases de Efecto Invernadero

Áreas de Incidencia de la Política

- 1. Desarrollo de Capacidades Nacionales y Transferencia de Tecnología – e. Pueblos Indígenas
- 2. Reducción de Vulnerabilidad, Mejoramiento de la Adaptación y Gestión de Riesgo
- 3. Mitigación de emisiones de Gases de Efecto Invernadero

Política de Cambio Climático y los Pueblos Indígenas

- **ÁREAS DE INCIDENCIA DE LA POLÍTICA NACIONAL DE CAMBIO CLIMÁTICO**
 - **1. Desarrollo de Capacidades Nacionales y Transferencia de Tecnología**
 - **a. Generación y Transferencia de Tecnología y Conocimiento**
 - Que en Guatemala se investigue y se genere conocimiento, tanto en las ramas del conocimiento básico (ciencia) como del conocimiento aplicado (tecnología), orientado a encontrar maneras propias para afrontar de mejor manera los desafíos de la adaptación y la mitigación al Cambio Climático.
 - **PRINCIPIOS RECTORES DE LA POLÍTICA NACIONAL DE CAMBIO CLIMÁTICO**
 - b. Considerar la participación pública, la pertinencia cultural y étnica, así como la perspectiva de género, en el diseño de todos sus planes, programas y acciones, lo que permite que las decisiones de las autoridades gocen de mayor legitimidad y viabilidad en la práctica.
 - h. Tomar en cuenta la variabilidad y el cambio climático en la promoción de las prácticas tradicionales y ancestrales para el uso y manejo de los recursos naturales que son apropiadas.
- **Objetivo Específico y Pueblos Indígenas**
 - **1. Desarrollo de Capacidades Nacionales en Cambio Climático, inciso:**
 - b) Fortalecer los sistemas tradicionales indígenas y de las comunidades locales enfocados a las prácticas positivas para la adaptación y mitigación al Cambio Climático propiciando su activa participación.
 - **2. Reducción de Vulnerabilidad Mejoramiento de la Adaptación y Mitigación al Cambio Climático**
 - **c. Reducción de la Vulnerabilidad y Mejoramiento de la Adaptación al Cambio Climático en Sectores Clave de la Sociedad**
 - **Salud Humana.** Que el país cuente con los planes y programas y desarrolle las actividades sustantivas orientadas a la prevención, y que reduzcan la incidencia de enfermedades vectoriales que se puedan incrementar por causas del Cambio Climático y sus consecuencias, aprovechando las nuevas tecnologías y el conocimiento ancestral y tradicional.

CONOCIMIENTO TRADICIONAL

Conocimiento Tradicional

Conocimiento tradicional es el saber culturalmente compartido y común a todos los miembros que pertenecen a una misma sociedad, grupo o pueblo, y que permite la aplicación de los recursos del entorno natural de modo directo, compuesto, combinado, derivado o refinado, para la satisfacción de necesidades humanas, animales, vegetales y / o ambientales, tanto de orden material como espiritual.

Diversidad Biológica

Se entiende la variabilidad de organismos vivos de cualquier fuente, incluidos, entre otras cosas, los ecosistemas terrestres y marinos y otros ecosistemas acuáticos y los complejos ecológicos de los que forman parte; comprende la diversidad dentro de cada especie, entre las especies y de los ecosistemas.

Artículo 8: Conservación *in situ*

"Cada Parte Contratante, en la medida de lo posible y según proceda:

(j) Con arreglo a su legislación nacional, respetará, preservará y mantendrá los conocimientos, las innovaciones y las prácticas de las comunidades indígenas y locales que entrañen estilos tradicionales de vida pertinentes para la conservación y la utilización sostenible de la diversidad biológica y promoverá su aplicación más amplia, con la aprobación y la participación de quienes posean esos conocimientos, innovaciones y prácticas, y fomentará que los beneficios derivados de la utilización de esos conocimientos, innovaciones y prácticas se compartan equitativamente;"

Propiedad Intelectual

La *propiedad intelectual* tiene que ver con las creaciones de la mente: las invenciones, las obras literarias y artísticas, los símbolos, los nombres,

Protección del conocimiento tradicional

¿Qué dicen las organizaciones indígenas?

- Los conocimientos tradicionales son parte de la cultura e identidad de los pueblos indígenas
- Son los pueblos quienes los desarrollan y transmiten y tienen plenos derechos sobre los mismos
- Los instrumentos convencionales de protección de la propiedad intelectual no son adecuados para la protección del conocimiento tradicional por su naturaleza colectiva e intergeneracional
- El conocimiento tradicional sólo puede protegerse si se protegen y respetan los derechos fundamentales de quienes los poseen, transmiten y enriquecen, que son los pueblos indígenas, incluidos sus derechos sobre sus territorios, en los que se desarrollan dichos conocimientos

¿Qué dice el CDB específicamente sobre pueblos indígenas?

Preámbulo

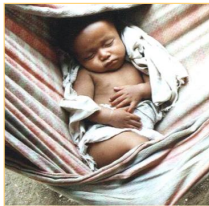
"Reconociendo la estrecha y tradicional dependencia de muchas comunidades locales y poblaciones indígenas que tienen sistemas de vida tradicionales basados en los recursos biológicos, y la conveniencia de compartir equitativamente los beneficios que se derivan de la utilización de los conocimientos tradicionales, las innovaciones y las prácticas pertinentes para la conservación de la diversidad biológica y la utilización sostenible de sus componentes;"

Artículo 17: Intercambio de información

“2. Este intercambio de información incluirá el intercambio de los resultados de las investigaciones técnicas, científicas y socio-económicas, así como la información sobre programas de capacitación y de estudio, conocimientos especializados, conocimientos autóctonos y tradicionales, por sí solos y en combinación con las tecnologías mencionadas en el párrafo 1 del artículo 16. También incluirá, cuando sea viable, la repatriación de la información.”

*De vez en cuando camino al revés
es mi modo de recordar
si caminara solo hacia adelante
te podría contar como es el olvido*

Humberto Akabal



Artículo 18: Cooperación científica y técnica

“4. De conformidad con la legislación y políticas nacionales, las Partes Contratantes fomentarán y desarrollarán métodos de cooperación para el desarrollo y utilización de tecnologías, incluidas las tecnologías autóctonas y tradicionales para la consecución de los objetivos del presente Convenio. Con tal fin, las Partes Contratantes promoverán también la cooperación para la capacitación de personal y el intercambio de expertos.”

Anexo 10.13
Charlas sobre Cambio Climático y Conocimiento Tradicional



Anexo 10.14
Talleres sobre Cambio Climático y Conocimiento Tradicional



Anexo 10.15
Actividades de Gestión y Relacionamento



Visita de Gestión PNUD: Ruben Fernández, PNUD, Marvin Chirix, MICC, Steve Duden, Ak' Tenamit, Ramiro Batzin, Epesista Akj Tenamit.



Reunión de Relacionamento: Dolores Cabnal y Gerardo Jiménez, Director de Programas Nicaragua, Deutsche Welthungerhilfe E.V.