

**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Escuela de Ciencias de la Comunicación**  
**Ejercicio Profesional Supervisado**

**-EPS-**

**Proyecto “Acciones para fomentar la adaptación ante el cambio climático en los municipios asociados de la Mancomunidad de Nor- Oriente.”**

**Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado E.P.S**

**Presentado al Honorable Consejo Directivo por:**

**FARA SUSANA ILLESCAS BARRIENTOS**

**Previo a optar al título de**

**LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN**

**Asesora:**

**Licenciada Evelin Maritza Morazán Gaitán**

**Guatemala, Noviembre 2015.**

**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Escuela de Ciencias de la Comunicación**

**Director**

Lic. Julio Esteban Sebastián Chilin

**Consejo Directivo**

Representante de Docentes

M.A. Amanda Ballina

Lic. Víctor Carillas

**Representante de los Estudiantes**

Joseph Mena

Carlos León

**Representante de los Egresados**

Lic. Michael González Batres

**Secretaria Académica y Administrativa**

M.Sc Claudia Molina

**Coordinador General de EPS**

M.Sc Sergio Morataya

**Coordinador de EPS**

M.A. Julio Ochoa España

**Supervisora**

Licda. Evelin Maritza Morazán Gaitán

**Supervisora**

Licda. Brenda Yanira Chacón



**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
Escuela de Ciencias de la Comunicación

Guatemala, 29 de enero 2015

EPSL-B03-2015

Inga. Mirna Regina Valiente  
**COORDINADORA DEL PROGRAMA EPSUM**  
Ciudad Guatemala

Inga. Valiente:

Por medio de la presente solicito se sirva recibir como practicante de licenciatura en Ciencias de la Comunicación, al(a) estudiante: **FARA SUSANA ILLESCAS BARRIENTOS**, carné 200517433, quien manifestó su deseo de hacer Practica Profesional Supervisada en su institución, para el efecto, se requiere lo siguiente:

- Extenderle una carta de aceptación.
- Facilitarle los materiales para hacer su práctica.
- Aceptar que dentro del Plan y Estrategia de Comunicación de 2015 de su institución, el(a) estudiante tenga la oportunidad de hacer un diagnóstico, elaborar un plan y ejecutar una estrategia, que ayude al Proceso de Comunicación Interno o Externo de su Institución.
- Autorizar que se supervise el Ejercicio Profesional – EPS-

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

MA. Marco Julio Ochoa  
Coordinador EPS Licenciatura  
Cel. 59000007



Copia: archivo  
MJOE-EMG



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Edificio M2,  
Ciudad Universitaria, zona 12.  
Teléfono: (502) 2418-8920  
Telefax: (502) 2418-8910  
[www.comunicacionusac.org](http://www.comunicacionusac.org)

Guatemala, 12 de mayo de 2015  
Ref. EPSUM 261 – 2015

M.A. Julio Ochoa  
Coordinador de EPS Licenciatura Sección B  
Escuela de Ciencias de la Comunicación  
Universidad de San Carlos de Guatemala  
Presente


Estimado Licenciado Ochoa:

Reciba un cordial saludo del Programa Ejercicio Profesional Supervisado Multiprofesional – EPSUM – deseándole éxito en sus actividades profesionales.

Por este medio me permito informarle que se autoriza y acepta a la señorita Fara Susana Illescas Barrientos, quien se identifica con carné número 200517433 realizar el Ejercicio Profesional Supervisado de Licenciatura de Ciencias de la Comunicación en este Programa de Ejercicio Profesional Supervisado Multidisciplinario – EPSUM – en las fechas establecidas según el normativo de EPS de dicha Escuela.

Sin otro particular, agradeciendo la atención a la presente me suscribo con muestras de consideración y estima.

Deferentemente,

  
Ing. Mira Regina Valiente  
Coordinadora EPSUM



c.c. archivo  
/ip



**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
Escuela de Ciencias de la Comunicación

Guatemala 30 de octubre del 2015

Estudiante Epesista de Licenciatura:  
Fara Susana Illescas Barrientos  
Camé no. 200517433

Presente.

Para su conocimiento y efectos se hace constar que:

Luego de evaluado su trabajo académico impreso y de campo titulado: **"Proyecto Acciones para fomentar la adaptación ante el cambio climático en los municipios asociados de la Mancomunidad de Nor-Oriente"**, y haber sustentado el examen y defensa de su proyecto de EPS de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, se da por Aprobado por Unanimidad del Tribunal Examinador su trabajo final y se autoriza su aprobación en el acta de cierre respectiva y la impresión de su trabajo final de EPSL en un número de 7 ejemplares impresos que deberá entregar a diferentes instancias así como 3 CD's con el documento incluido en formato PDF los cuales deberá entregar a las Bibliotecas Flavio Herrera y la Central, y a la Comisión de Tesis de la E.C.C.

Sin más que constatar:

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

MA. Marco Julio Ochoa

Coordinador EPS Licenciatura

Cel. 59000007



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Edificio M2,  
Ciudad Universitaria, zona 12.  
Teléfono: (502) 2418-8920  
Telefax: (502) 2418-8910  
[www.comunicacionusac.org](http://www.comunicacionusac.org)

**“Para efectos legales, únicamente el autor es responsable del contenido del presente trabajo investigativo”.**

## **Dedico este informe:**

### **A Dios,**

Por todo lo que me da, cada día de mi existencia

### **A mi mamá y a mi tía,**

Ambas por ser madres y pilares fundamentales de mi existencia

### **A mis compañeros,**

Por su paciencia y apoyo en todas nuestras actividades

### **A mis amigos,**

Por su ayuda incondicional y las fuerzas que me transmitieron

### **A mis mentores,**

Porque son personas especiales, a las cuales agradezco el conocimiento transmitido y los consejos tan útiles que nunca dejaron de fluir

## Índice

	<b>Pag.</b>
Introducción .....	I
Nombre del Tema .....	III
Antecedentes .....	III
Justificación .....	IV
Capítulo I.....	1
1.1 Resumen ejecutivo de los proyectos .....	1
1.1.1 Antecedentes de la ubicación los proyectos .....	1
1.1.2 Breve descripción del diagnóstico .....	1
1.2 Ficha de resultados del proyecto multidisciplinario .....	1
1.3 Gráficas de las preguntas realizadas en las encuestas .....	10
1.4 Ficha de resultados del proyecto de convivencia comunitaria/VOLUSAC .....	23
1.5 Ficha de resultados de los proyectos monodisciplinarios .....	28
1.5.1 Proyectos disciplina Relaciones Internacionales .....	28
1.6 Ficha de resultados de los proyectos monodisciplinarios .....	31
1.6.1 Proyectos disciplina Comunicación Social .....	31
1.6.2 Proyectos disciplina Arquitectura.....	33
1.6.3 Proyectos disciplina Relaciones Internacionales .....	
1.7 Resumen de proyectos por cada disciplina .....	41
1.7.1 Resumen proyecto de Arquitectura .....	41
1.7.2 Resumen proyecto Comunicación Social .....	41
1.7.3 Resumen proyecto Relaciones Internacionales .....	42



1.8 Resumen económico de los aportes por equipo multidisciplinario .....	43
1.9 Estrategia de sostenibilidad de los proyectos .....	45
Capitulo II .....	45
2.1 Planificación estratégica de comunicación y sensibilización, sobre la adaptación y mitigación del cambio climático, en los municipios asociados a la Mancomunidad de Nor Oriente .....	45
2.2 Objetivos de Comunicación .....	45
2.2.1 Objetivo General .....	45
2.2.2. Objetivos Específicos .....	45
2.3 Público Objetivo .....	46
2.4 Mensaje Clave .....	46
2.4.1 El Calentamiento Global .....	47
2.4.2. Efecto invernadero .....	47
2.5 Acciones enfocadas en el Proyecto multidisciplinario .....	49
2.6 Acciones globales de adaptación al cambio climático .....	49
2.7 Estrategias .....	51
2.8 Línea de Acción.....	51
2.8.1 Plan de comunicación alterna.....	51
2.8.2. Plan de Medios de Comunicación Masivos .....	53
2.8.3 Plan de Medios Escritos .....	53
2.9 Cronograma de actividades.....	54
3.1 Recursos a utilizar .....	60
4.1 Presupuesto .....	61
4.1.1 Espacios Radiales .....	61

4.1.2 Espacios Televisivos Por Cable .....	63
5.1 Cuadro de cantidades autorizadas por Mancomunidad de Nor- Oriente.....	64
6.1 Control y seguimiento.....	68
Conclusiones.....	70
Recomendaciones .....	71
Anexos.....	72
Encuesta de diagnóstico Proyecto de cambio climático Mancomunidad de Nor-oriente, San Cristóbal Acasaguastlán, El Progreso, Equipo Multidisciplinario EPSUM 2015 .....	73
Relación Costo – Beneficio del Proyecto Multidisciplinario EPSUM 2015.....	77
Explicación del muestreo para la realización de encuestas en el municipio de San Cristóbal Acasaguastlán.....	78
Bibliografía .....	79

## Introducción

La práctica profesional inició el 16 de febrero y concluyó el 15 de agosto de 2015, con la integración de un equipo de estudiantes de EPS de las disciplinas de Ciencias de la Comunicación, Arquitectura y Relaciones Internacionales de la Universidad de San Carlos de Guatemala contratados con el otorgamiento de una ayuda becaria mensual, a través del Programa EPSUM, para la elaboración y planificación de un Proyecto Multidisciplinario denominado “ACCIONES PARA FOMENTAR LA ADAPTACIÓN ANTE EL CAMBIO CLIMÁTICO EN LOS MUNICIPIOS ASOCIADOS DE LA MANCOMUNIDAD DE NOR- ORIENTE”, así como la implementación de proyectos monodisciplinarios en respuesta a la exigencia específica de la unidad académica de cada integrante del equipo.

El enfoque general de la formulación del proyecto multidisciplinario se orientó al desarrollo de las prácticas de adaptación al cambio climático y el desarrollo local por medio de las cinco actividades principales: implementación y uso del método de cosecha de agua, implementación del método de agroforestería, aplicación de la cosecha de semillas criollas, implementación de abonos verdes y almacenamiento de bancos de semillas. El proyecto se llevará a cabo en los municipios: San Cristóbal Acasaguastlán, El Progreso; San Jacinto, Chiquimula y Usumatlán, Zacapa, como miembros socios de la Mancomunidad de Nor- Oriente, sede a la cual fue asignado el equipo multidisciplinario.

Además se pretende concientizar y sensibilizar a la población de la región Nor-oriental sobre las acciones de adaptación al cambio climático en general y además incrementar la resiliencia en las familias beneficiadas del proyecto.

El objetivo es beneficiar a las familias que integran las comunidades de los municipios socios de la Mancomunidad de Nor-oriental y aumentar su calidad de vida y de desarrollo a través del proyecto de adaptación al cambio climático para que sean capaces de mitigar los efectos provocados por éste fenómeno. Paralelamente mejorar su calidad de vida y desarrollo con la aplicación de estas acciones.

Como parte del desarrollo de la práctica profesional, cada integrante del equipo implementó acciones desde un enfoque multi y monodisciplinario, en base a los conocimientos adquiridos en su Unidad Académica y en respuesta a las necesidades de la comunidad.

Por lo anterior, el preprofesional de arquitectura implementó los siguientes proyectos: diseño de Coliseo Municipal de Cabañas, Zacapa, Planos de rutas de evacuación de tres escuelas en Estanzuela, Remozamiento de cancha polideportiva y techado de cancha de la Escuela oficial urbana mixta Elba Peralta viuda de Olavarrueth, Zacapa, Aula de enseñanza primaria de la Escuela oficial urbana mixta Elba Peralta viuda de Olavarrueth, presupuesto del muro perimetral de la Escuela oficial urbana para niñas del Barrio del Centro de Estanzuela, Zacapa, Diseño del segundo nivel del edificio de la Mancomunidad de Nor-oriente, Supervisión de obra del mejoramiento del beneficio municipal de Chiquimula, Chiquimula, Supervisión de obra de la construcción de tanque metálico de la Colonia Minerva, Chiquimula, Chiquimula y Diagramación digital de los boletines informativos de las actividades de la Mancomunidad de Nor-oriente.

La preprofesional de Ciencias de Comunicación implementó los siguientes proyectos: elaboración de la planificación estratégica de Comunicación para la sensibilización sobre la adaptación al cambio climático, cobertura de eventos de la Mancomunidad de Nor-oriente y la Mesa Mancomunada de cambio climático y género de la Región Oriente y posterior elaboración de boletines informativos de esas actividades.

Y finalmente el preprofesional de Relaciones Internacionales desarrolló: la estructuración del proyecto de adaptación de cambio climático, indicadores y gráficas del diagnóstico realizado en San Cristóbal Acasaguastlán, vinculación teórica de paradigmas con el tema de cambio climático, gestión de solicitud de apoyo a diferentes entidades en Estanzuela, Zacapa.

El presente informe describe el Proyecto de convivencia comunitaria/VOLUSAC, ejecutado basándose en el conocimiento de la disciplina de cada integrante del

Equipo Multiprofesional, la descripción y análisis acerca del impacto del trabajo del equipo en la comunidad antes y después del período de la intervención, evaluación de resultados como equipo EPSUM, evaluación de resultados individuales por carrera, el costo/beneficio de los proyectos del equipo EPSUM, conclusiones, recomendaciones.

### **Nombre del tema**

“Acciones para fomentar la adaptación ante el cambio climático en los municipios asociados de la Mancomunidad de Nor- Oriente.”

### **Antecedentes**

1. “Impacto del cambio climático en las condiciones socioeconómicas de las comunidades del corredor seco del oriente de Guatemala”

Autor: Villeda Erazo, Delia Aydee

Guatemala; USAC, 2010.

2. “Análisis de la variabilidad climática en región semiárida de Guatemala comprendida por los departamentos de Baja Verapaz, Chiquimula, Jalapa, Jutiapa, El Progreso y Zacapa”

Autor: Solis Secaida, Linda Zucena

Guatemala: USAC, 2015.

3. “Análisis desde la perspectiva de las relaciones internacionales de la estrategia integrada para la mitigación y adaptación al cambio climático y de energía sostenible y renovable, del Banco Interamericano de Desarrollo vinculada con la Política Nacional de Cambio Climático del Gobierno de Guatemala 2008/2011”

Autor: Rosales Gaborit, María Betsabé

Guatemala: USAC, 2013.

## Justificación

Como resultado del diagnóstico realizado al principio del Ejercicio Profesional Supervisado Multidisciplinario y como resultado de la convivencia con los pobladores y las encuestas realizadas en las aldeas Piedras Blancas, San Luis Buena Vista y Cruz del Valle, del municipio de San Cristóbal Acasaguastlán, El Progreso; se han visualizado las principales problemáticas que los pobladores deben enfrentar, a causa del cambio climático.

Paralelo al Proyecto Multidisciplinario “Acciones para fomentar la adaptación ante el cambio climático en los municipios asociados de la Mancomunidad de Nor- oriente”, se presenta la Planificación estratégica de comunicación que propone varias estrategias comunicacionales para sensibilizar a la población de la región, sobre los efectos del cambio climático y las maneras de adaptarse al mismo.

La necesidad de construir esta estrategia de comunicación, radica principalmente en la ubicación de los municipios miembros de la Mancomunidad de Nor- Oriente, los cuales son San Cristóbal Acasaguastlán, Usumatlán, Teculután, Rio Hondo, Estanzuela, Zacapa, San Jacinto, Quetzaltepeque y Esquipulas.

Estos municipios se ubican en el denominado Corredor Seco del Oriente de Guatemala. Dicha región se caracteriza actualmente por sus sequias prolongadas a falta de lluvia, agregando la deforestación desmesurada, que avanza a pasos agigantados, empeorando así la condición natural del territorio, esto en gran medida, por falta de planes, programas y proyectos que coadyuvarían a contrarrestar esta problemática.

Estas características traen como consecuencia el gran desconocimiento que se encuentra en las comunidades y periferias urbanas, sobre la problemática que implica el cambio climático y que da como resultado problemas de inseguridad alimentaria, escasez de alimento, pérdida de cosechas, deterioro del suelo cultivable y carencia de trabajo lo cual deriva en pobreza y pobreza extrema.

Para armar una estrategia efectiva en este territorio, se centró la atención en la comunicación para el desarrollo. Esta, según el Centro Internacional de Estudios Interdisciplinarios, es “un área específica de la Comunicación Social, que aborda temas sobre desarrollo sustentable y cooperación internacional. Su principal objetivo es propiciar que los individuos y las comunidades produzcan y se apropien de los procesos de cambio social, a través de la planificación y puesta en práctica de estrategias basadas en el dialogo y la negociación”.



Dirección General de Extensión Universitaria  
- Programa EPSUM -





## Capítulo I

### 1.5 Resumen ejecutivo de los proyectos

#### 1.5.1 Antecedentes de la ubicación los proyectos

La Mancomunidad de Nor-Oriente se localiza al oriente del país y tiene cobertura en los municipios de San Cristóbal Acasaguastlán perteneciente al departamento de El Progreso; Usumatlán, Teculután, Rio Hondo, Estanzuela y Zacapa, del departamento de Zacapa; San Jacinto, Quezaltepeque y Esquipulas del departamento de Chiquimula. La sede de la Mancomunidad se ubica en el municipio de Estanzuela.

La Mancomunidad se originó de la necesidad de atender la problemática del deterioro ambiental; institucionalmente se enfoca sobre cuatro ejes de trabajo, siendo estos: medio ambiente, infraestructura, fortalecimiento municipal y participación ciudadana.

#### 1.5.2 Breve descripción del diagnóstico

La población total de los municipios socios a la Mancomunidad de Nor-Oriente es de 220,937 habitantes, con un 52.69% de mujeres y 47.28% de hombres. La Mancomunidad cuenta con una extensión territorial de 2,487.00 km<sup>2</sup>.

La región del Nor- Oriente del país se ve amenazado por los efectos del cambio climático y es vulnerable a dicho problema por estar ubicada en el área denominada Corredor Seco. En esta región existen problemas ambientales recurrentes como la sequía prolongada, las pérdidas de cultivos, la inseguridad alimentaria, la erosión del suelo, inundaciones y deforestación.

Los pobladores de las áreas rurales de esta región, son los más afectados a estos problemas, sufren de extrema pobreza, falta de tecnificación agrícola y de opciones productivas mientras se dedican a prácticas agrícolas inadecuadas, a merced de los fenómenos naturales antes mencionados, limitando así su desarrollo. Por estas razones, los pobladores se encuentran menos preparados para enfrentar situaciones de riesgo y adaptación ante el cambio climático.

Para demostrar los problemas que agobian el territorio de los municipios socios de la Mancomunidad de Nor-Oriente, se ha realizado un diagnóstico a nivel de tres comunidades (San Luis Buena Vista, Cruz del Valle y Piedras Blancas) del municipio de San Cristóbal Acasaguastlán, siendo un plan piloto para implementar en un futuro al resto de comunidades de los municipios socios.

En el diagnóstico se tomaron muestras sobre la situación socio-demográfica (sexo, edad, situación laboral, etnia y niveles de escolaridad). Servicios básicos (energía eléctrica, agua, servicio sanitario y los medios para cocinar). Trabajo (beneficios salariales e ingresos extras). En referencia al tema del cambio climático, el diagnóstico también incluye los indicadores de riesgos ambientales, instancias que conocen las personas para auxiliarlas en caso de un fenómeno natural, las complicaciones o beneficios que conlleva vivir dentro del corredor seco, su conocimiento acerca de la Ley y Política de cambio climático, la existencia de programas de adaptación al cambio climático, la posesión de la tierra y por último un apartado sobre los Medios de comunicación identificados en el municipio.

El análisis que se realiza va enfocado a determinar la situación ambiental que presentan dichas comunidades y la necesidad de reducir los problemas por medio de un proyecto de adaptación al cambio climático. Dicho proyecto

se implementará en veinticuatro comunidades en total, de los municipios de San Cristóbal Acasaguastlán, Usumatlán y San Jacinto; beneficiando a mil cuatrocientas sesenta familias, un aproximado de 8,176 personas beneficiadas.

### 1.6 Ficha de resultados del proyecto multidisciplinario

<b>Nombre del Proyecto</b>	Acciones para fomentar la adaptación ante el cambio climático en los municipios asociados de la Mancomunidad de Nor- oriente
<b>Ubicación</b>	Municipio de San Cristóbal Acasaguastlán, El Progreso; San Jacinto, Chiquimula; Usumatlán, Zacapa.
<b>Objetivo General</b>	- Beneficiar a las familias que integran las comunidades de los municipios socios de la Mancomunidad de Nor- oriente y aumentar su calidad de vida y de desarrollo con la aplicación de acciones descritas a través del proyecto de adaptación al cambio climático para que sean capaces de mitigar los efectos provocados por éste fenómeno.
<b>Objetivos Específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecer la resiliencia en las familias para afrontar el cambio climático.</li> <li>• Buscar cultivos que regeneren el suelo y que sean utilizados para propiciar la diversificación de las cosechas y obtengan una noción para su comercialización por medio de talleres introductorios para esa práctica. Para ello se llevará a cabo un proceso de transformación de las dificultades de la variación climática a través de acciones de adaptación efectiva a los efectos del CC.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar a la población sobre los conceptos básicos de cambio climático y las formas de adaptación al mismo</li> </ul>
<p><b>Desarrollo metodológico</b></p>	<p>El proceso metodológico se inició con el reconocimiento de las comunidades, revisión bibliográfica y principalmente se tomó en cuenta el Planificación Estratégica Territorial de la Mancomunidad de Nor-oriente. Del resultado de la investigación, se identificó el problema priorizado y se analizó el enfoque y dinámica multidisciplinario. También se analizó el enfoque institucional y los ejes de trabajo en los cuales se incluía el eje medio ambiental y de cambio climático.</p> <p>Las técnicas e instrumentos aplicados para la investigación comunitaria fueron la observación directa, jornada de encuestas en tres comunidades del Municipio de San Cristóbal Acasaguastlán, análisis de datos estadísticos.</p> <p>Se identificaron los problemas que afectan en las comunidades para formular soluciones propuestas en la planificación del proyecto. Se consideró la oportunidad de conseguir una audiencia para gestionar el apoyo de la cooperación internacional, a través de la presentación del proyecto. La presentación lleva como propósito la implementación de acciones establecidas en el mismo. Todo lo anterior se analizó, consensuó y determinó en conjunto con el gerente de la Mancomunidad de Nor-Oriente y actores claves de la región.</p>

<p><b>Área de intervención</b></p>	<p>Medio Ambiental</p>
<p><b>Metas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Al finalizar el proyecto, que un 80% de los beneficiados hayan implementado prácticas de resiliencia al cambio climático y producción agrícola sostenible</li> <li>- Ampliación de la participación de las mujeres integrantes de las familias beneficiadas, en tareas agrícolas con el fin de adaptarse al cambio climático</li> <li>- Durante el proceso de ejecución del Proyecto, que los 8, 176 personas beneficiadas hayan promovido en su municipalidad por medio de las autoridades comunitarias, la creación de una Oficina Municipal de cambio climático para continuar con las medidas de adaptación al mismo e implementarlas en otras comunidades.</li> <li>- Al menos el 90% de las familias beneficiarias hayan sembrado plantas leguminosas en los terrenos con el propósito de regenerar los suelos por medio de éstas y a la vez reforestar la zona agrícola.</li> <li>- Propiciar el cultivo de plantas endémicas como Rosa de Jamaica, ajonjolí y ayote para que al finalizar el Proyecto las familias se beneficien, la producción de cultivos alternos y la disminución de dependencia del cultivo tradicional de maíz y frijol.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Al finalizar el Proyecto al menos el 70% de los suelos dentro de los 3 municipios intervenidos se hayan regenerado por medio de las prácticas agrícolas sostenibles de Adaptación al cambio climático.</li> <li>- Que el 90% de las familias beneficiadas participe y sean organizadas, instruidas y monitoreadas por entidades que les ayuden a comercializar los productos obtenidos de las cosechas alternas.</li> <li>- Al menos 90% de la población ubicada en los municipios miembros de la Mancomunidad haya tenido contacto con algún medio informativo que haya difundido la campaña de sensibilización sobre cambio climático.</li> <li>- Al menos 90% de la población reciba los materiales informativos sobre las medidas de adaptación.</li> <li>- El 100% de la información sobre el cambio climático y sus medidas de adaptación sea de acceso público.</li> </ul>
<p><b>Resultados</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instalado el compromiso de las dos instituciones involucradas en brindar apoyo al proyecto y la participación de las 1,460 familias o 8, 176 personas, incluyendo padres de familia e hijos, que se beneficiarán del mismo en donde encontrarán las herramientas necesarias para afrontar el cambio climático y recuperar los suelos, cultivos endémicos y aplicar prácticas agrícolas alternativas para propiciar desarrollo sostenible.</li> <li>- Instaladas capacidades de planificación y organización de las 1,460 familias o 8,176 personas, incluyendo padres</li> </ul>

	<p>de familia e hijos, beneficiadas en las comunidades de intervención del Proyecto de Adaptación al cambio climático.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortalecidas las capacidades de resiliencia de las 1,460 familias o 8,176 personas, incluyendo padres de familia e hijos, beneficiadas se adoptarán prácticas agrícolas adecuadas que permitan la regeneración de los suelos a través de la agroforestería, la diversificación de los cultivos, compra y uso de semillas criollas, uso de abonos verdes y utilización óptima del agua para el riego de los campos. Estas prácticas permiten al beneficiario preservar el medio ambiente, su medio de trabajo y afrontar a través de su adaptación los efectos del cambio climático</li> <li>- Implementada una estrategia de comunicación con diez acciones enfocadas en el área de intervención del Proyecto de Adaptación al cambio climático</li> </ul>
<p><b>Indicadores de desempeño</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las características del territorio de Nor-Oriente.</li> <li>- Recopilar datos para elaborar 1 diagnóstico.</li> <li>- Elaboración de 1 plan del proyecto de adaptación al cambio climático.</li> </ul>
<p><b>Usuarios indirectos</b></p>	<p>Los seis municipios restantes asociados a la Mancomunidad de Nor-oriente y su población correspondiente: Teculután, 16, 674 habitantes; Estanzuela, 11, 140 habitantes; Rio Hondo, 17,765 habitantes; Zacapa, 59, 089 habitantes; Esquipulas, 57, 882 habitantes y Quezaltepeque, según los datos consultados en los Planes de Desarrollo Municipales de cada municipio, realizados en el año 2010.</p>

<p><b>Indicadores de impacto</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acercamiento con una autoridad municipal, el alcalde de San Cristóbal Acasaguastlán y miembros comunitarios del COCODE de este municipio, para dar a conocer el proyecto.</li> <li>- 1,460 familias o 8,176 personas, incluyendo padres de familia e hijos, beneficiadas en 22 comunidades de tres municipios: San Cristóbal Acasaguastlán, El Progreso, San Jacinto, Chiquimula y Usumatlán, Zacapa.</li> <li>- Las 1,460 familias o 8,176 personas beneficiadas, incluyendo padres de familia e hijos, tendrán a su cargo una tarea de tierra (es un área de 441 metros cuadrados de terreno para sembrar) en la cual implementarán los métodos de resiliencia y adaptación al cambio climático propuestos en el Proyecto.</li> <li>- A través de la implementación del método de agroforestería se iniciará la regeneración de los suelos cultivables y se reforestarán las áreas de intervención del proyecto, con un total de 643,860 metros cuadrados, o su equivalente a 91.25 manzanas de terreno, a través de la siembra de variedad de plantas leguminosas entre otras, como el árbol Madre Cacao y Moringa.</li> </ul>
<p><b>Indicadores de impacto</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las 22 comunidades implementarán su resiliencia con el conocimiento adquirido por medio de la ejecución del Proyecto.</li> </ul>

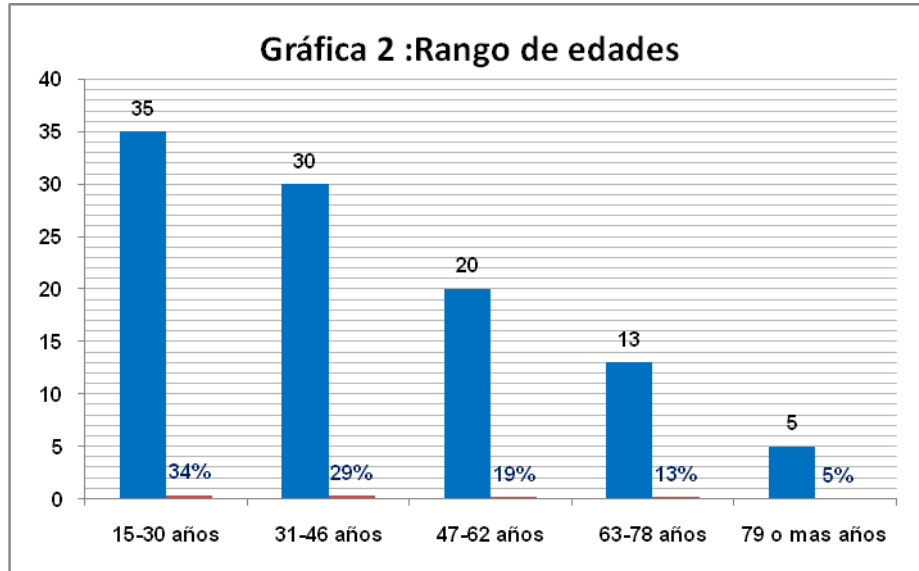
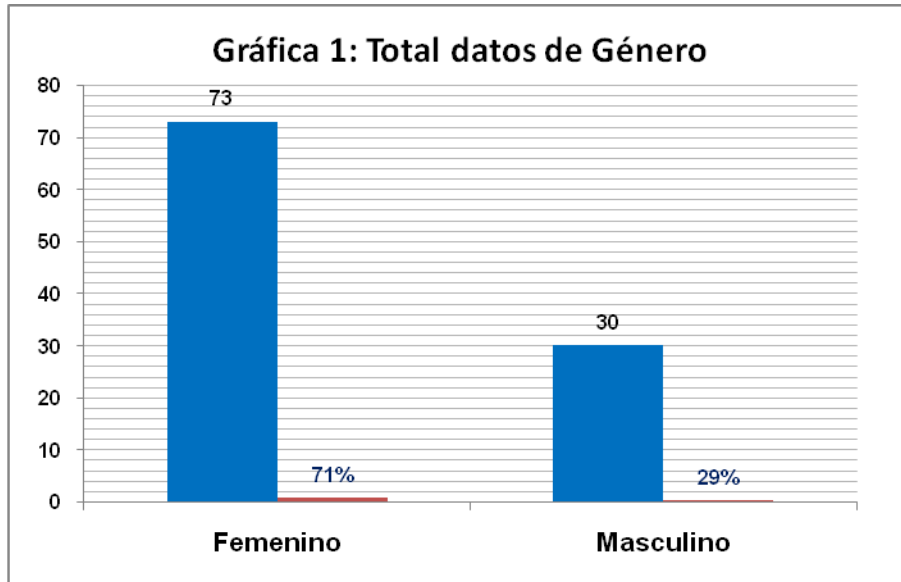


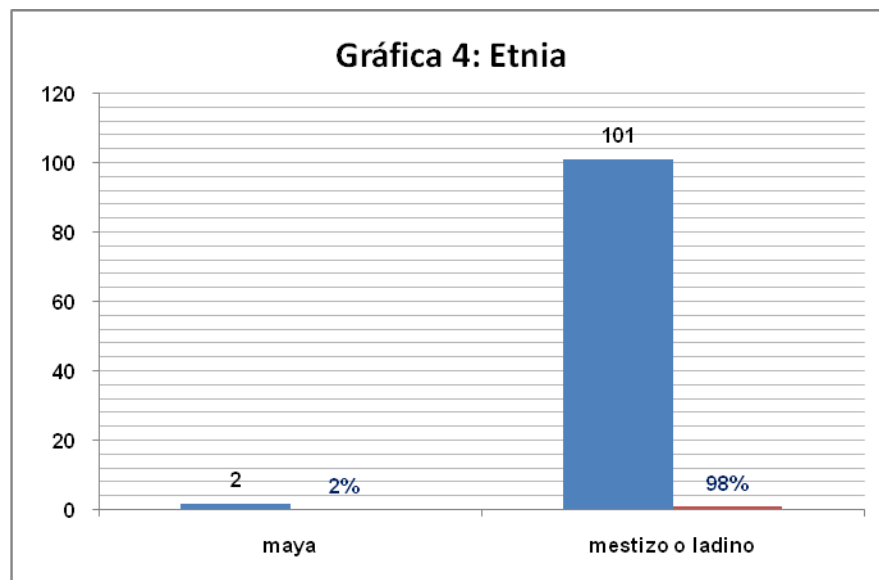
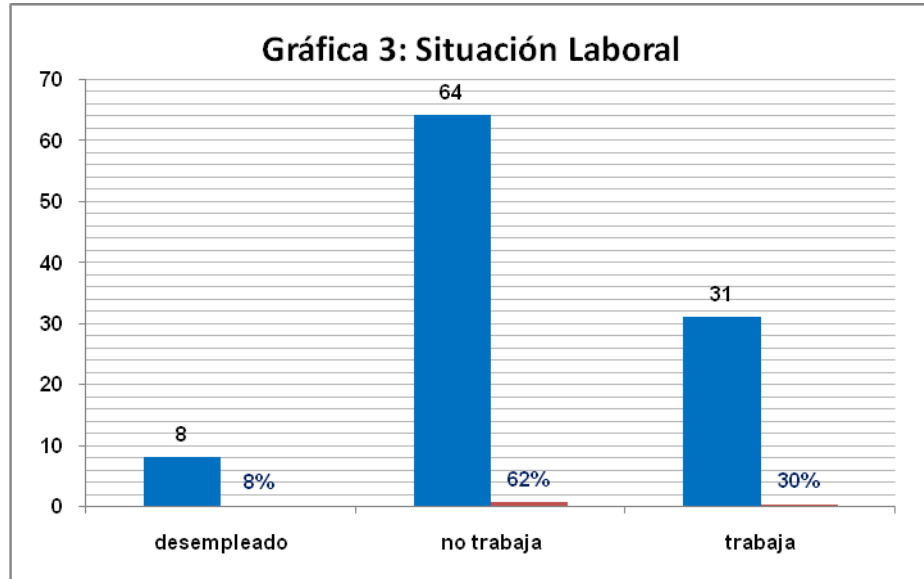
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las 8,176 personas beneficiadas conocerán buenas prácticas agrícolas para mitigar los efectos del cambio climático en la zona de intervención del Proyecto.</li>   <li>- El 80% de la población equivalente a 164, 560 personas de Nor-oriente logre alcanzar un cambio de actitud hacia el tema de cambio climático por medio de la campaña de sensibilización.</li> </ul>
<p><b>Aporte económico técnico al proyecto</b></p>	<p>Consultoría para proyecto de adaptación al cambio climático</p> <p>Q 90,000.00 <sup>1</sup></p>

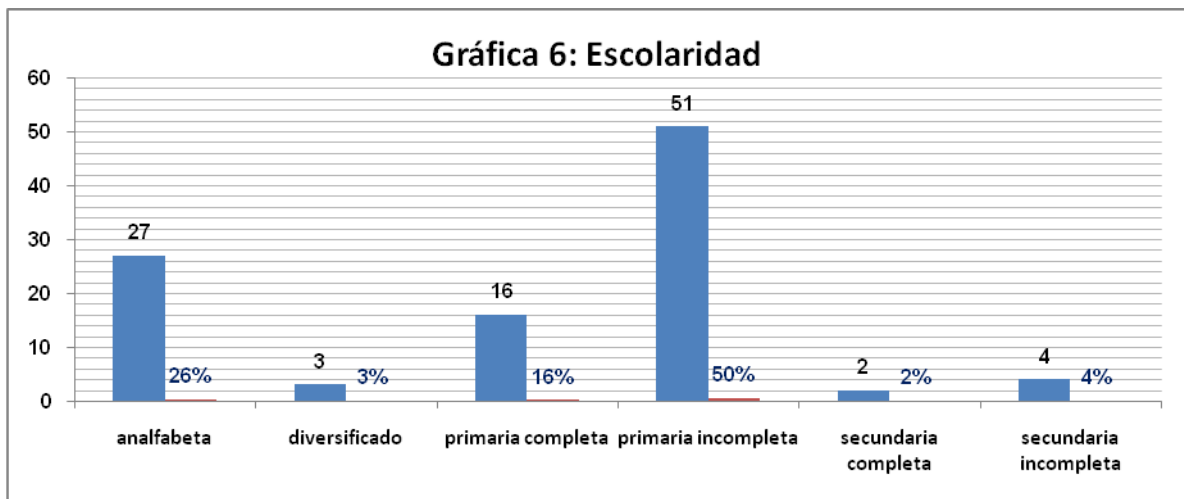
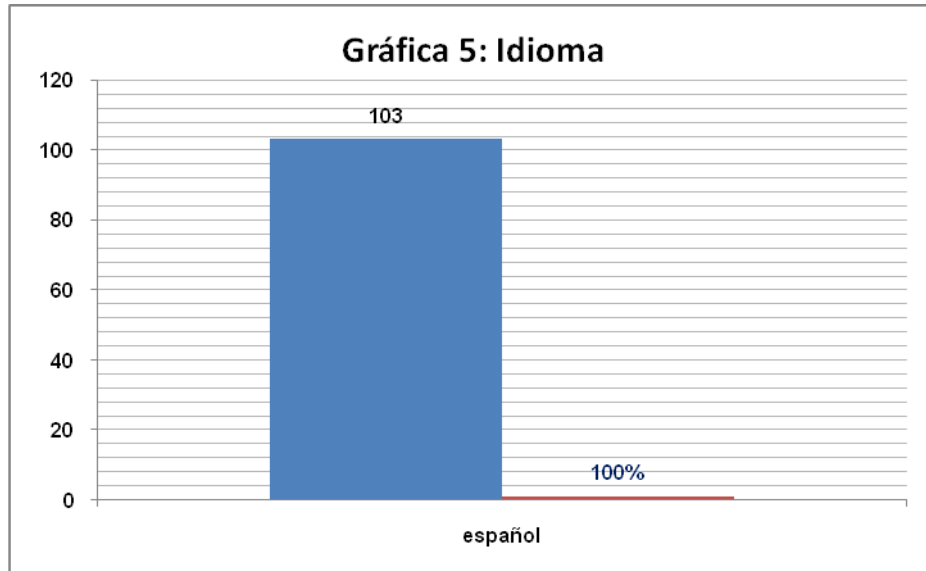
---

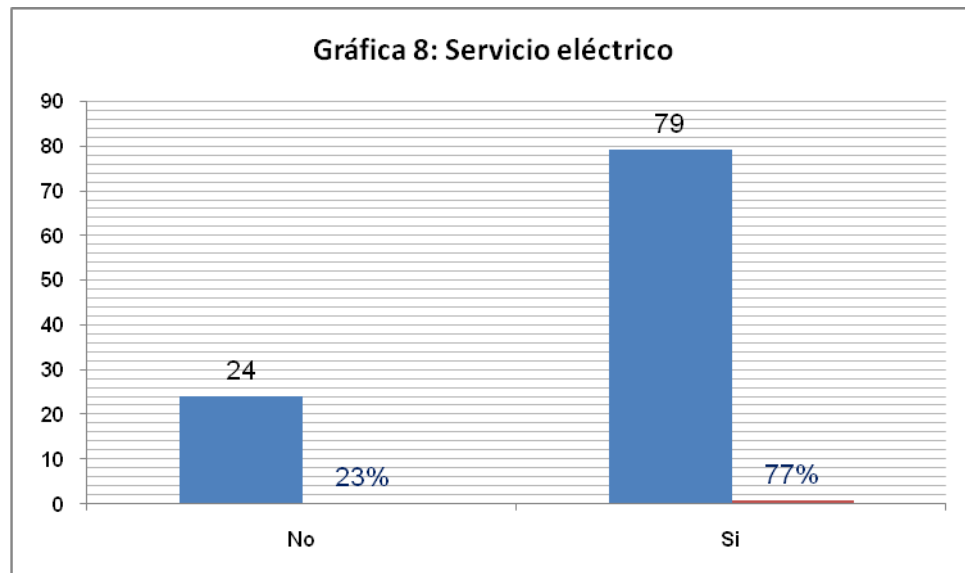
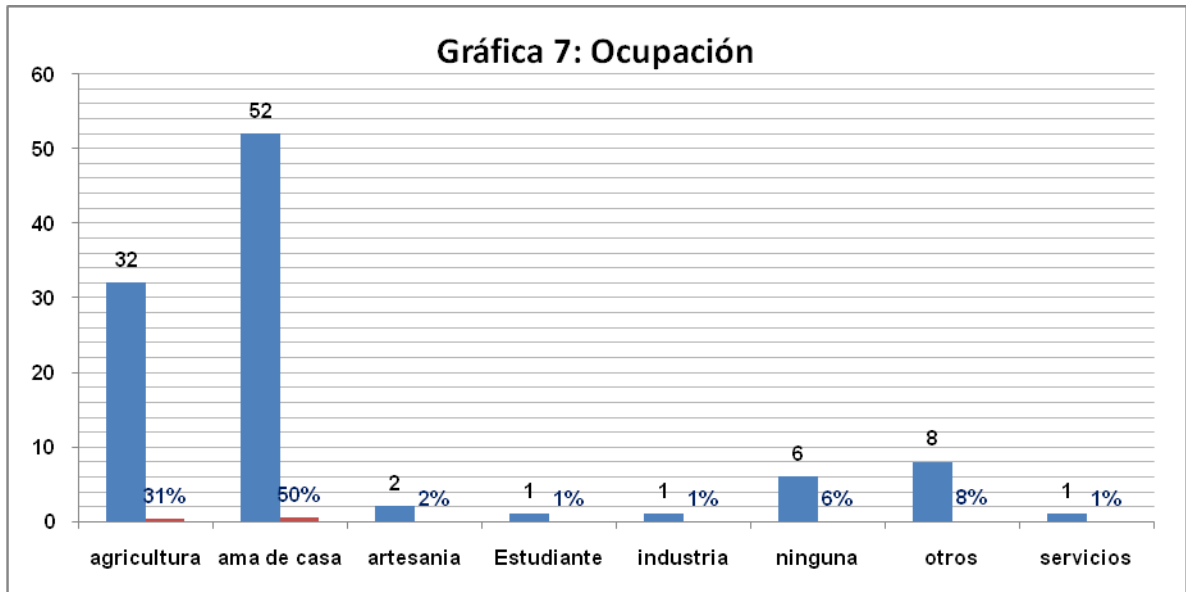
<sup>1</sup> Ver cálculo del aporte económico en Anexos.

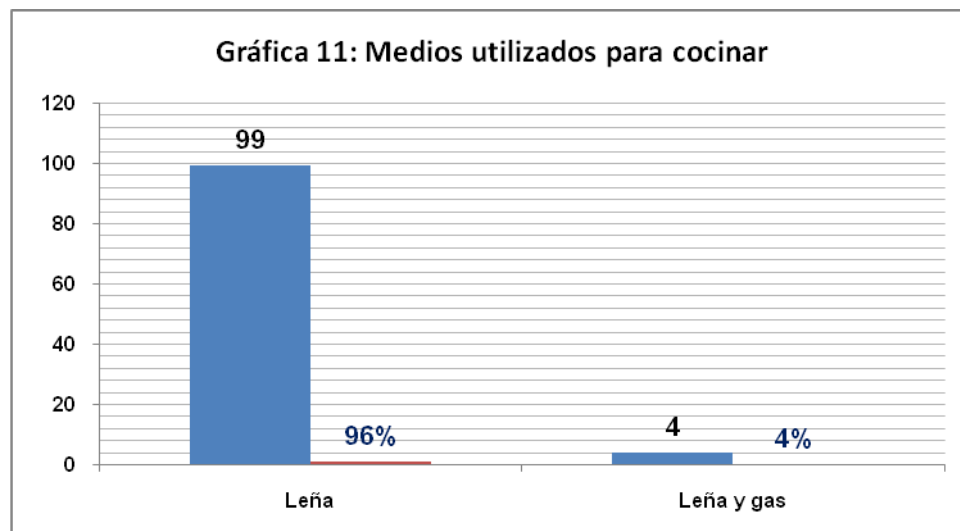
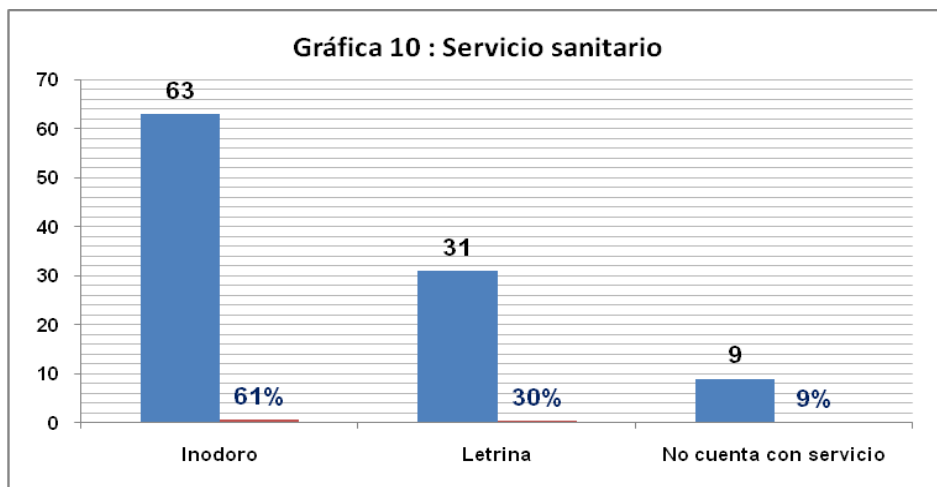
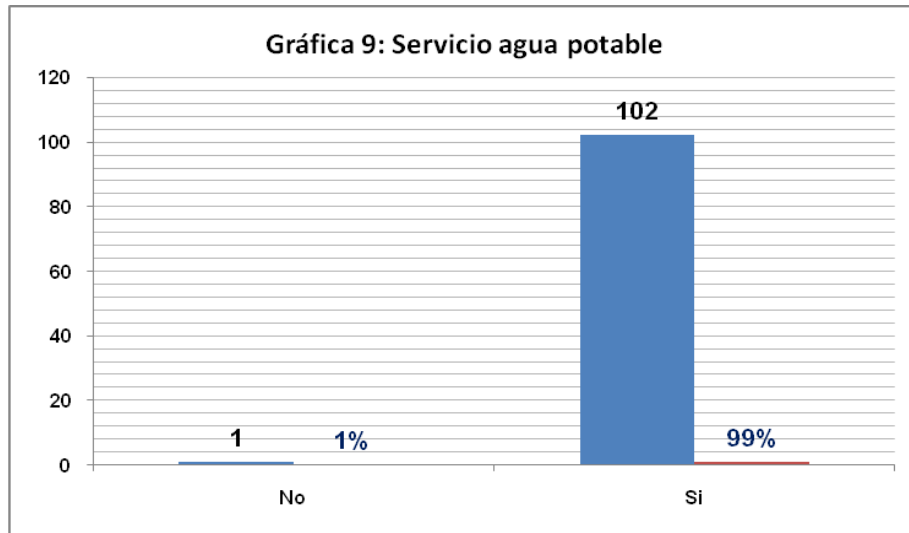
### 1.3 Gráficas de las preguntas realizadas en las encuestas

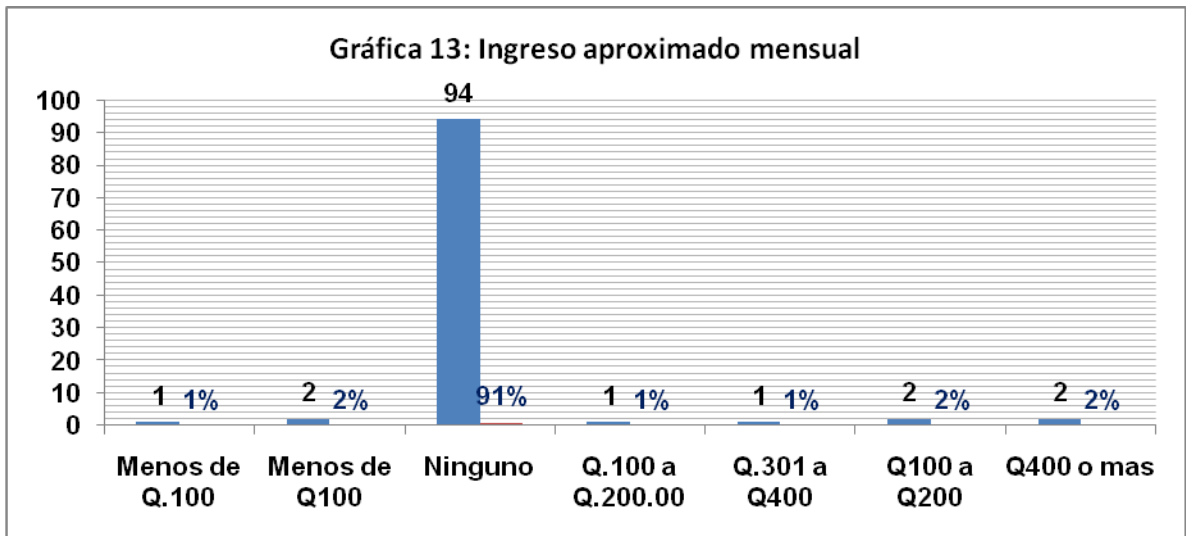
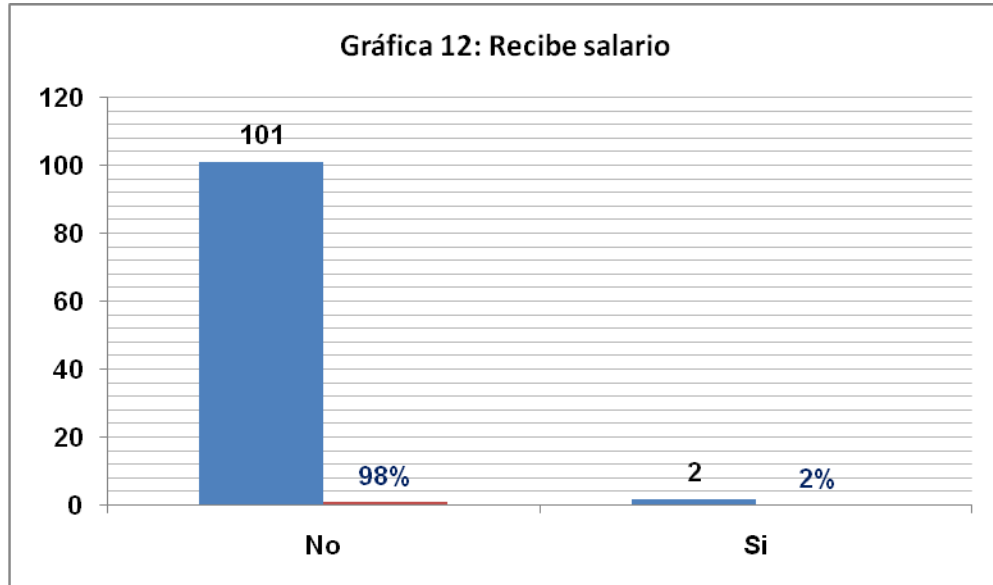


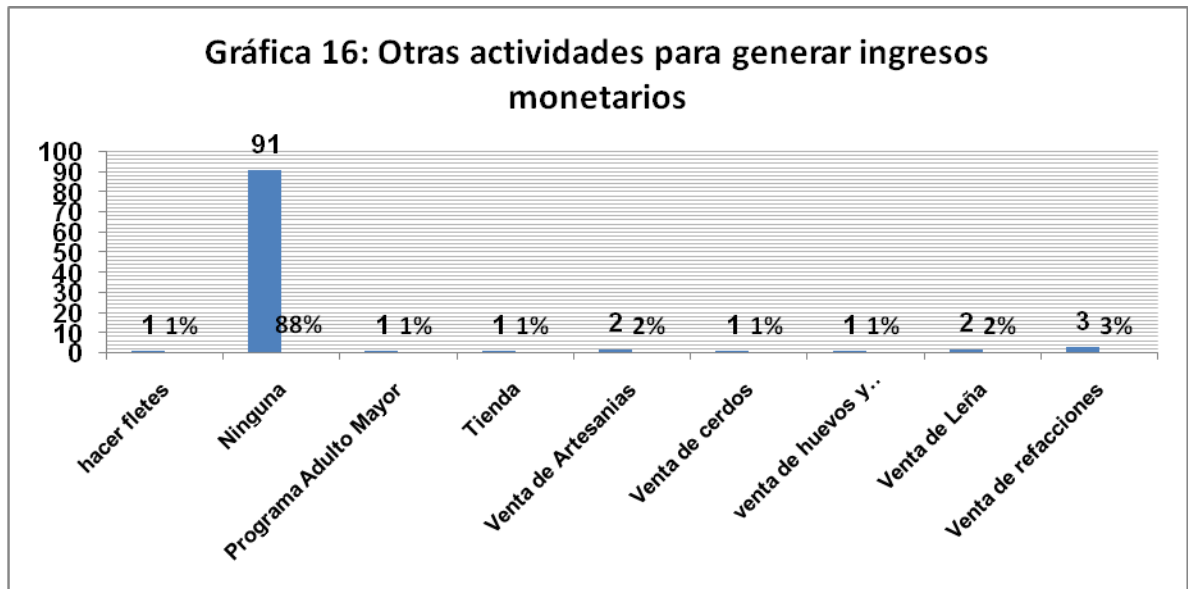
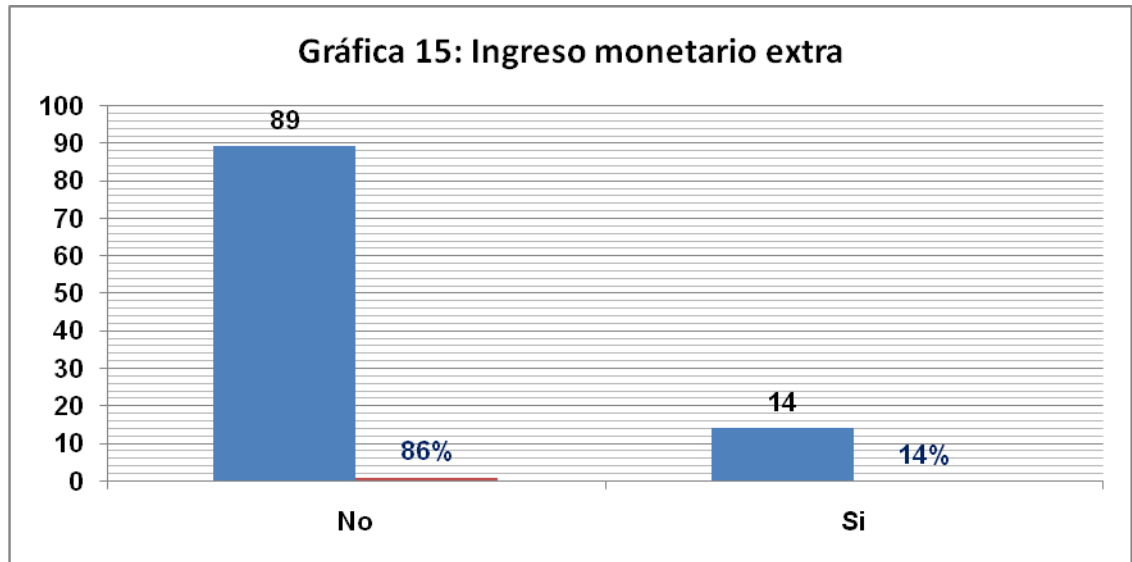




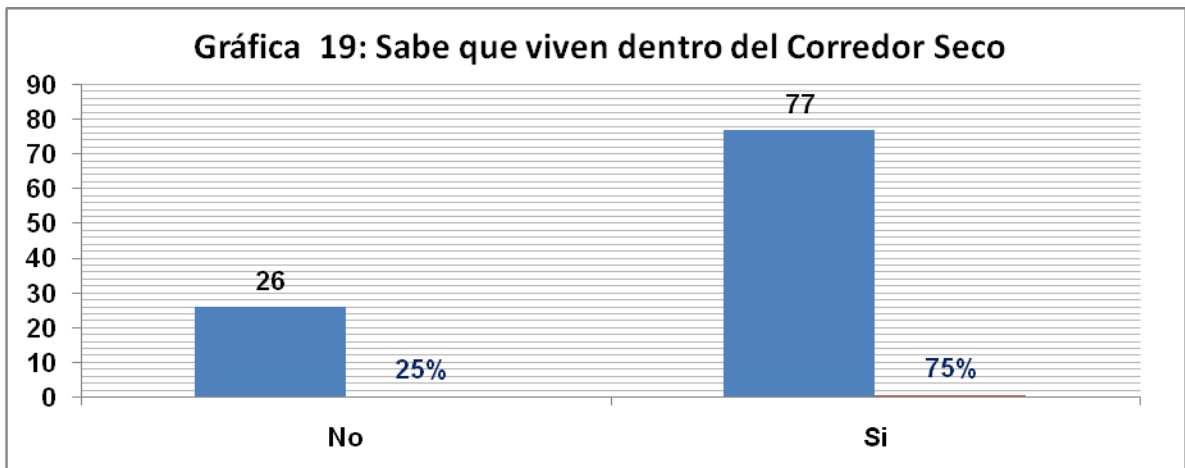
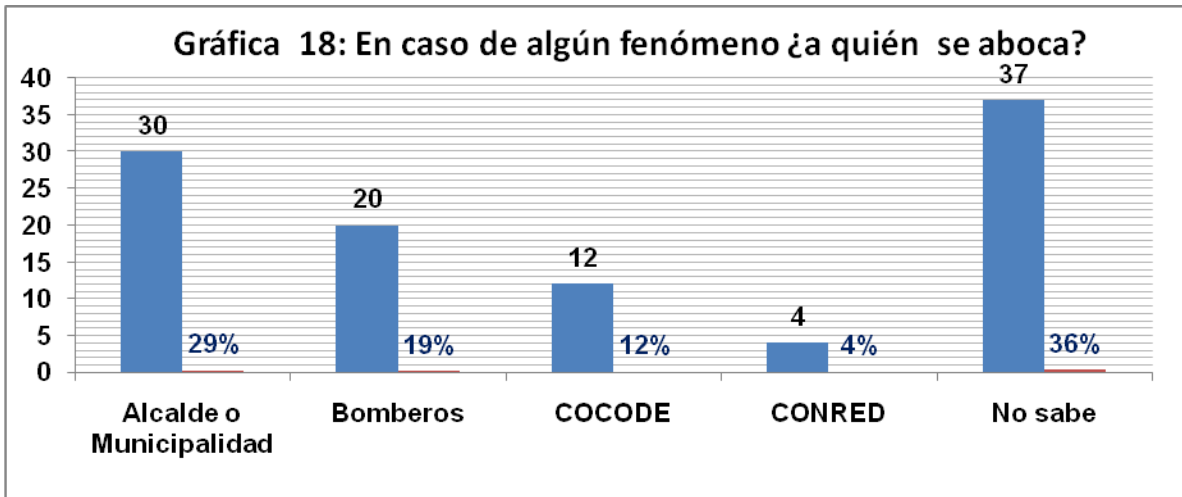
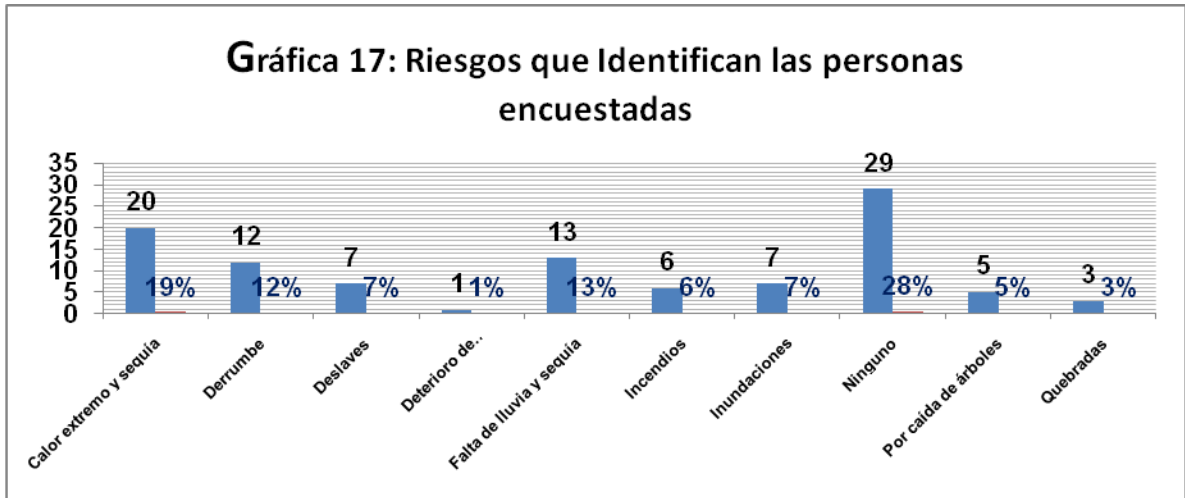


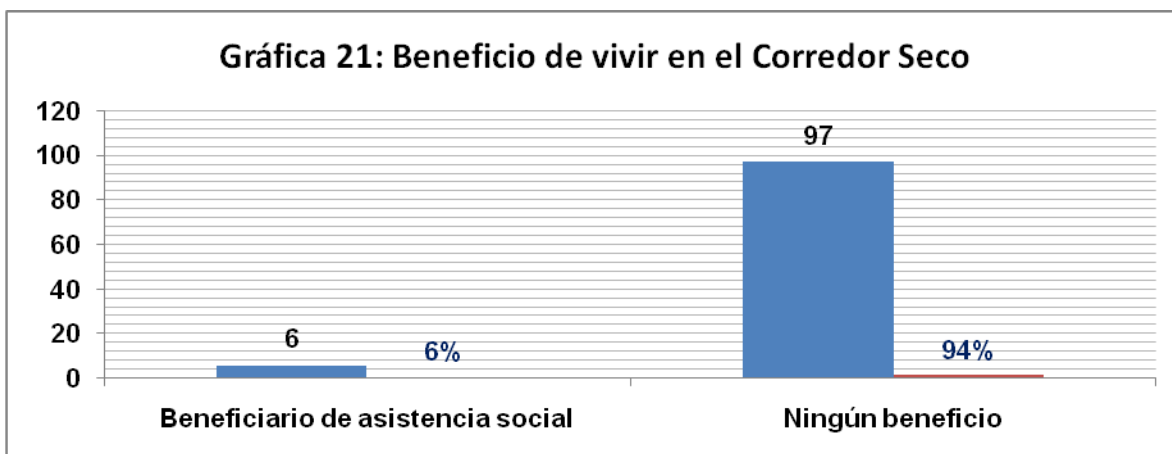
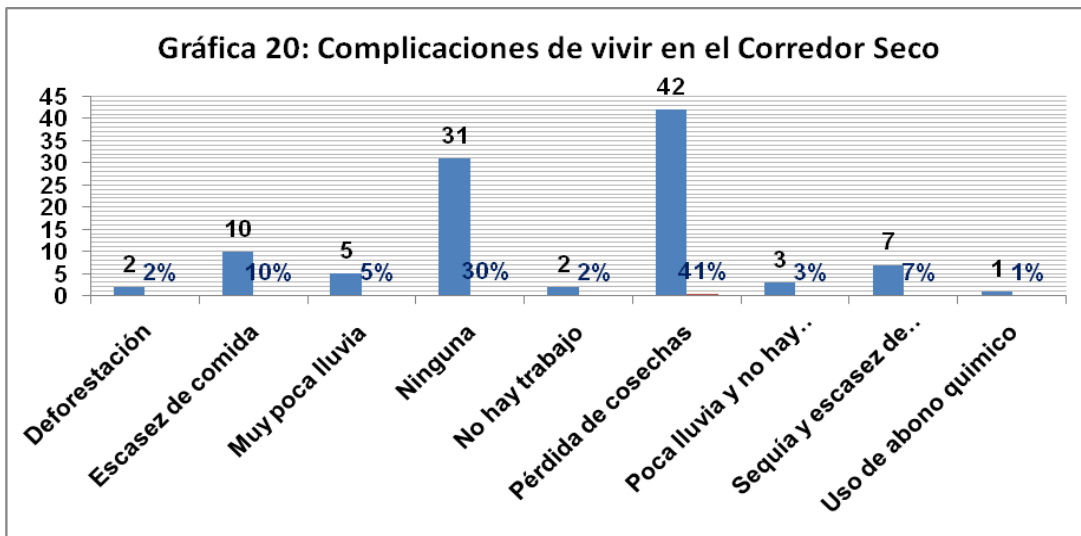


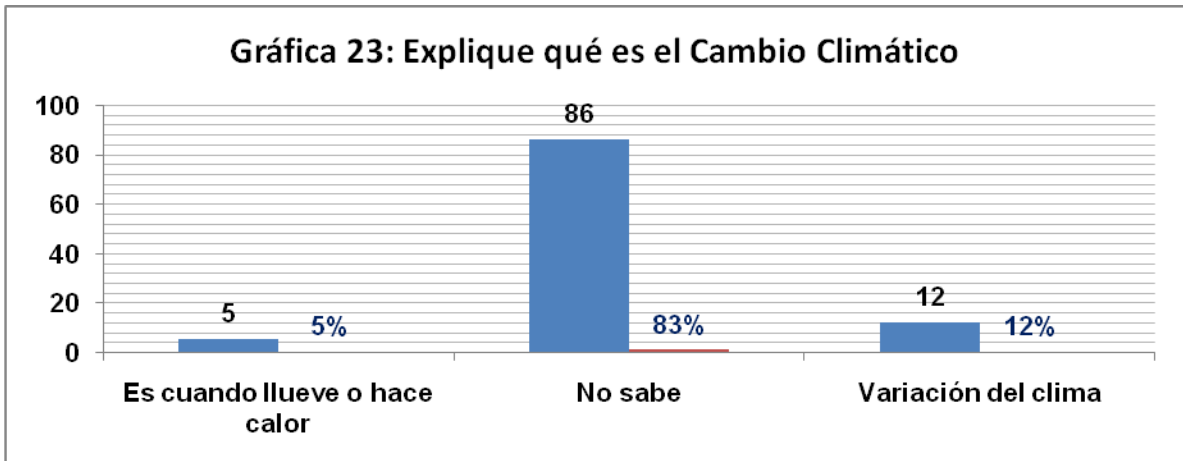
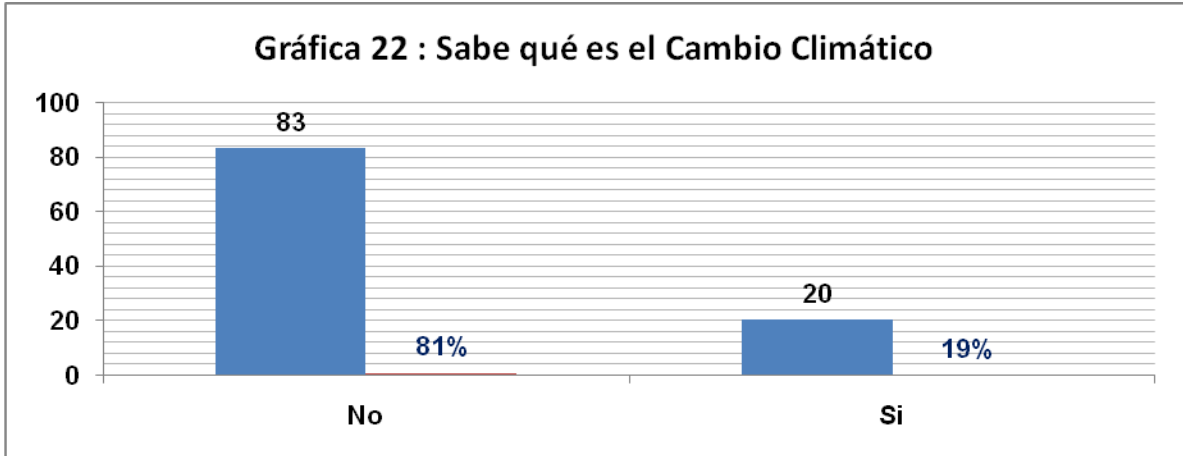


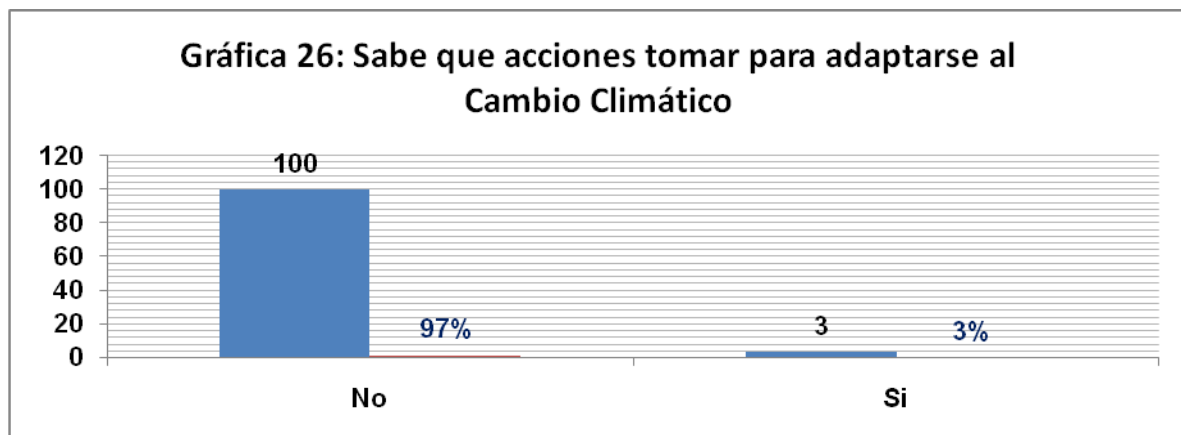
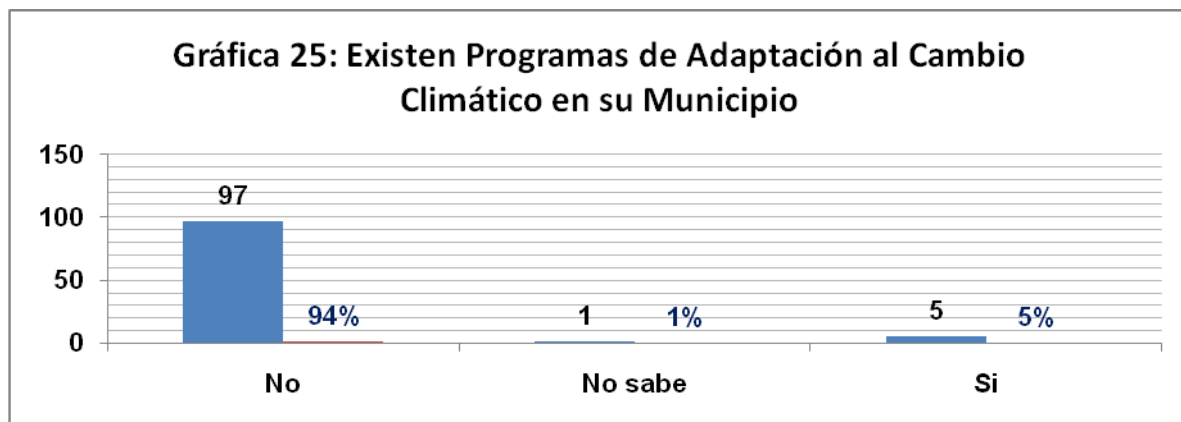


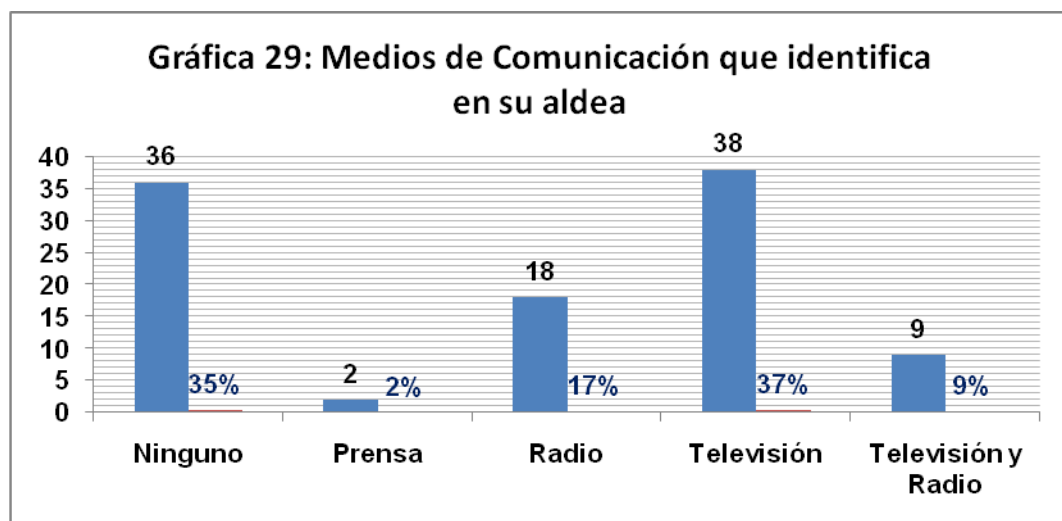
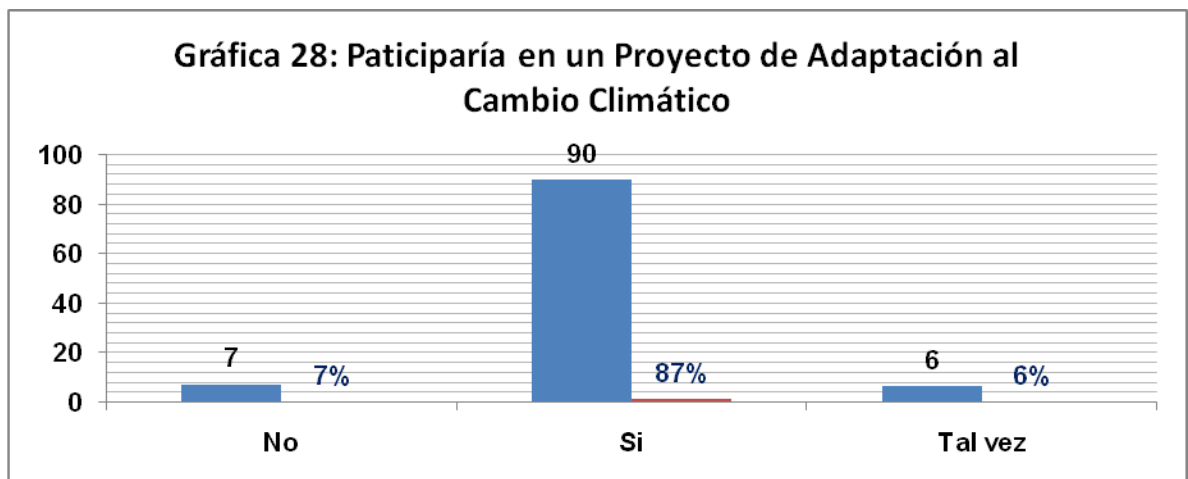
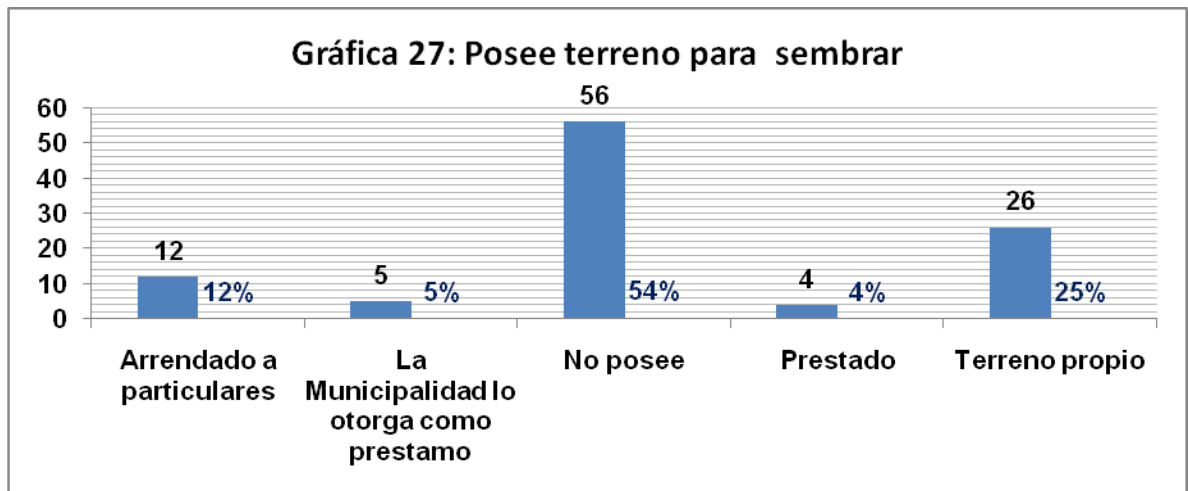




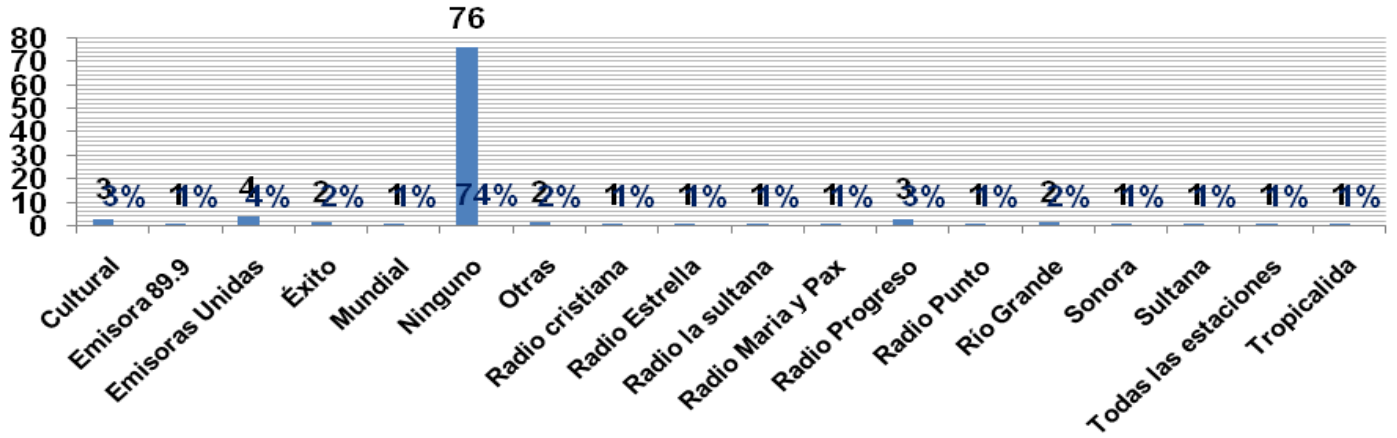




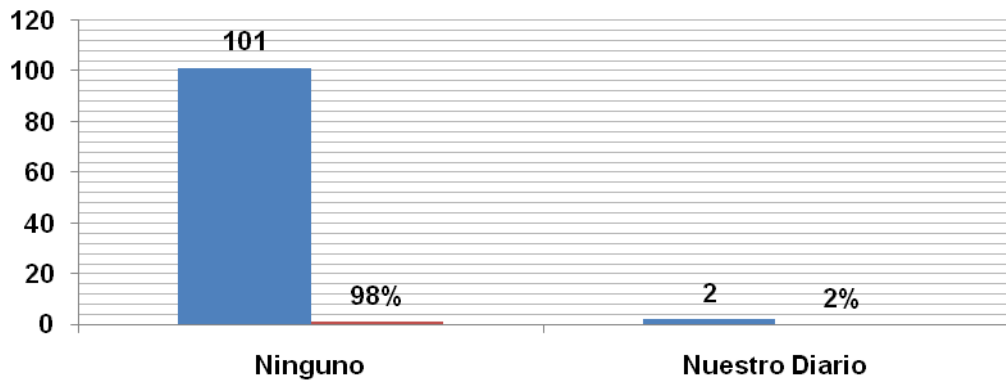




### Gráfica 31: Estaciones de radio sintonizadas



### Gráfica 32: Periódico



#### 1.4 Ficha de resultados del proyecto de convivencia comunitaria/VOLUSAC

<b>Nombre del Proyecto</b>	"Mañanas de Prevención de situaciones de riesgo en Escuelas rurales de Estandzuela".
<b>Ubicación</b>	Escuelas rurales ubicadas en los barrios Guadalupe, Sta. Cecilia y Las Canchitas de Estandzuela
<b>Objetivo General</b>	Orientar a los niños y adolescentes de tres escuelas rurales sobre cómo actuar en caso de situaciones de emergencia y riesgo y establecer la señalización adecuada para las rutas de evacuación y puntos de reunión dentro de las instalaciones.
<b>Objetivos Específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educar a los niños a través de talleres y actividades lúdicas expresivas sobre situaciones de riesgo y la manera adecuada en que deben actuar y enfrentarse a las mismas.</li> <li>- Preparar a los estudiantes con los conocimientos básico de primeros auxilios</li> <li>- Promover el manejo y conservación de los recursos naturales.</li> <li>- Informar a los maestros y estudiantes acerca de la correcta señalización de rutas de evacuación para su seguridad en sus establecimientos educativos.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El equipo multiprofesional contó con el apoyo del delegado de CONRED Zacapa para las actividades escolares que se realizaron sobre cómo actuar ante una situación de riesgo, que se implementó en las escuelas.</li> <li>- Se visitaron las instalaciones de 3 escuelas</li> </ul>

<p><b>Desarrollo metodológico</b></p>	<p>para elaborar 4 croquis para ubicar rutas de evacuación y la señalización instalada.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se tuvo acercamiento con 3 directores y 15 maestros de primaria, incluyendo a los maestros de educación física y de inglés, de las 3 escuelas rurales ubicadas en los barrios Guadalupe, Santa Cecilia y Las Canchitas de Estanduela, para informarles sobre el plan de trabajo desarrollado por el equipo multidisciplinario.</li> <li>- Se impartieron 12 charlas y se desarrollaron actividades con los 265 niños y niñas y personal de las escuelas.</li> </ul>
<p><b>Desarrollo metodológico</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los bomberos voluntarios de Estanduela participaron con pláticas sobre primeros auxilios para orientar a los niños y niñas de las escuelas.</li> <li>- Se instalaron 30 letreros en los distintos puntos dentro de las escuelas y se notificó a los directores de la finalización de la actividad.</li> <li>- Identificación y análisis del apoyo en recurso humano e instituciones a nivel local para la implementación de talleres.</li> <li>- Proyección de visitas a escuelas y coordinación preliminar con directores y maestros de los seis grados del nivel primario.</li> </ul>



<p><b>Desarrollo metodológico</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración conjunta de un plan de trabajo y socialización del mismo para implementar cambios preliminares a la ejecución.</li> <li>- Estimación de 12 talleres dirigidos a 265 niños y niñas y 15 profesores de las 3 escuelas beneficiadas.</li> <li>- Identificación de la necesidad de realizar rutas de evacuación en las tres escuelas beneficiadas el proyecto.</li> </ul>
<p><b>Área de intervención</b></p>	<p>Educación sobre gestión de riesgos y ambiente.</p>
<p><b>Resultados</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Establecimiento de una red de voluntariado con los niños, adolescentes y maestros de tres escuelas rurales ubicadas en los barrios Guadalupe, Sta. Cecilia y Las Canchitas de Estanzuela, para prevenir de situaciones de emergencia y riesgo. Instalación de la señalización adecuada para las rutas de evacuación y puntos de reunión dentro de las instalaciones educativas.</li> </ul>
<p><b>Indicadores de desempeño</b></p>	<p>Doce visitas de campo a las escuelas seleccionadas; tres actividades lúdico expresivas; tres capacitaciones sobre primeros auxilios con la colaboración de los bomberos voluntarios; Instalación de señalización de emergencia y cuatro planos de evacuación; Simulacro final.</p>

<p><b>Usuarios directos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 60 niños en escuela Barrio Santa Cecilia</li> <li>- 90 niños en escuela Barrio Guadalupe</li> <li>- 115 niños en escuela Barrio Las Canchitas.</li> </ul>
	<p><b>Usuarios indirectos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 maestros de escuela Sta. Cecilia</li> <li>- 5 maestros de escuela Guadalupe</li> <li>- 6 maestros de escuela Las Canchitas</li> </ul>
<p><b>Indicadores de impacto</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La implementación del proyecto beneficiará a más de doscientos sesenta y cuatro niños de educación preprimaria y primaria.</li> <li>- Vinculación estratégica con tres instituciones a nivel local, en apoyo a las acciones del proyecto de convivencia comunitaria. (CONRED, Cáritas Diócesis Zacapa y Bomberos Voluntarios de Estanzuela).</li> <li>- Establecimiento de una red de voluntariado con los niños, adolescentes y maestros de tres escuelas rurales ubicadas en los barrios Guadalupe, Sta. Cecilia y Las Canchitas de Estanzuela, para prevenir de situaciones de emergencia y riesgo. Instalación de la señalización adecuada para las rutas de evacuación y puntos de reunión dentro de las instalaciones educativas.</li> <li>- Doce visitas de campo a las escuelas seleccionadas; tres actividades lúdico expresivas; tres capacitaciones sobre</li> </ul>

	<p>primeros auxilios con la colaboración de los bomberos voluntarios; Instalación de señalización de emergencia y cuatro planos de evacuación; Simulacro final.</p>
<b>Número de voluntarios participantes</b>	5 promotores
<b>Número de horas de voluntariado</b>	<p><b>Jornadas de capacitación</b> 9 sesiones * 2 horas = 18 horas 18 horas * 6 promotores = <b>108 horas de voluntario</b></p> <p><b>Actividades</b> 9 jornadas de talleres e instalación de señales * 2 horas = 18 horas 18 horas * 6 promotores = <b>108 horas de voluntariado</b></p> <p><b>Sumatoria de tiempo de voluntariado</b> 108 horas de jornada de capacitación + 108 horas de actividades = <b>216 horas de voluntariado del proyecto de convivencia comunitaria</b></p>
<b>Valor del aporte del voluntario en quetzales</b>	216 horas * 10.05 = Q2, 170.00
<b>Tasa de voluntariado</b>	6/279 = 0.02 * 100 = 2%
<b>Logros identificados</b>	- Organización de un comité escolar para la gestión de riesgos

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instalación de mapas con rutas de evacuación identificadas para cada escuela</li> <li>- Instalación de señales de rutas de evacuación para cada escuela</li> </ul>
<b>Factores de éxito</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipo multidisciplinario</li> <li>- Apoyo de las autoridades educativas del municipio</li> <li>- Apoyo de bomberos voluntarios de municipio</li> <li>- Apoyo de la Mancomunidad de Nor-oriente para la donación de insumos</li> <li>- Apoyo de Cáritas Zacapa para la donación de insumos</li> </ul>
<b>Aporte económico técnico al proyecto</b>	Q12,152.40 <sup>2</sup>

## 1.7 Ficha de resultados de los proyectos monodisciplinarios

### 1.7.1 Proyectos disciplina Relaciones Internacionales

<b>Nombre del proyecto</b>	“Acciones para la Adaptación al cambio climático en Municipios Socios de la Mancomunidad de Nor-oriente”
<b>Ubicación</b>	Ubicado en los Municipios: San Cristóbal Acasaguastlán, El Progreso; San Jacinto, Chiquimula; Usumatlán, Zacapa.
<b>Objetivo General</b>	Beneficiar a familias que sean vulnerables a los efectos del cambio climático en las zonas de intervención determinadas en el Plan estratégico del Proyecto a través de la implementación de buenas prácticas agrícolas y la combinación de métodos ancestrales y modernos para promover la resiliencia y el desarrollo en

<sup>2</sup> Ver cálculo de aporte económico en Anexos.

	las comunidades
<b>Objetivos Específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coadyuvar en la elaboración de un Plan de Trabajo que contenga las actividades necesarias para fomentar la resiliencia en las comunidades y mitiguen los efectos del cambio climático en las mismas.</li> <li>- Brindar soluciones objetivas a través de la implementación de prácticas agrícolas y la concientización de las comunidades sobre el tema de cambio climático</li> <li>- Colaborar en la elaboración del diagnóstico para encontrar soluciones a los problemas que afectan a las comunidades por causa de los efectos del cambio climático.</li> </ul>
<b>Área de intervención</b>	Social, Medio Ambiental (cambio climático)
<b>Usuarios directos</b>	1,460 familias o 8, 176 personas beneficiadas en la zona de intervención del Proyecto
<b>Usuarios indirectos</b>	Seis municipios socios restantes de la Mancomunidad de Nor-orienté y sus habitantes: Teculután, 16, 674 habitantes; Estandzuela, 11, 140 habitantes; Rio Hondo, 17,765 habitantes; Zacapa, 59, 089 habitantes; Esquipulas, 57, 882 habitantes y Quezaltepeque, 14,503 habitantes, según los datos consultados en los Planes de Desarrollo Municipal de cada municipio, realizados en el año 2010.
<b>Indicadores de impacto</b>	- Trabajo de Campo, jornada de encuestas en tres municipios de San Cristóbal Acasaguastlán.

	<p>Realización de 103 encuestas en los tres municipios beneficiados del Proyecto.<sup>3</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tabulación de encuestas, elaboración de indicadores y gráficas del diagnóstico.</li> <li>- Estructuración del Plan del Proyecto de Adaptación al cambio climático.</li> <li>- 1 Diagnóstico de las Aldeas: Piedras Blancas, Cruz del Valle San Luis Buena Vista, municipio de San Cristóbal Acasaguastlán.</li> <li>- 1 Plan General del Proyecto de Adaptación al cambio climático.</li> <li>- 1 Plan General del Proyecto de Desarrollo informe preliminar para Escuela de Ciencia Política.</li> <li>- 3 Informes bimensuales del desarrollo del Proyecto</li> <li>- Concientizar, sensibilizar y sociabilizar a las 8, 176 personas beneficiadas, acerca de la adaptación al cambio climático.</li> <li>- Un Proyecto final estructurado que será ejecutado por un próximo equipo de profesionales o pre-profesionales.</li> </ul>
<p><b>Aporte económico técnico al proyecto</b></p>	<p>Q30,000.00<sup>4</sup></p>

<sup>3</sup> Ver explicación de muestreo en Anexos.

<sup>4</sup> Ver cálculo de aporte económico, en Cálculos sobre aportes económicos al Proyecto “Acciones para fomentar la adaptación ante el cambio climático en los municipios asociados de la Mancomunidad de Nor- Oriente”.

## 1.6 Ficha de resultados de los proyectos monodisciplinarios

### 1.6.1 Proyectos disciplina Comunicación Social

<b>Nombre del proyecto</b>	Planificación Estratégica de Comunicación, para la concientización y sensibilización sobre la adaptación al cambio climático.
<b>Ubicación</b>	Ubicado en los municipios asociados a la Mancomunidad de Nor- Oriente: San Cristóbal Acasaguastlán, El Progreso; Usumatlán, Estanzuela, Zacapa, Teculután y Rio Hondo en Zacapa y San Jacinto, Quetzaltepeque y Esquipulas en Chiquimula.
<b>Objetivo General</b>	Comunicar, sensibilizar y educar a la población oriental, ubicada en los municipios miembros de la Mancomunidad de Nor- Oriente, acerca de los conocimientos básicos del cambio climático con el propósito de fortalecer las medidas de adaptación al mismo; mejorando el interés de las familias de las diferentes comunidades en el territorio de la Mancomunidad, tomando en cuenta las características naturales del territorio, que afectan la vida diaria de los pobladores.
<b>Objetivos Específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instruir a la población sobre las acciones que deben tomar para adaptarse al cambio climático por medio de comunicación alternativa y masiva, disponible en el área.</li> <li>- Educar e informar sobre las acciones individuales que cada ciudadano puede llevar a cabo para frenar los efectos del cambio climático.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informar a la población beneficiada del Proyecto Multidisciplinario sobre las acciones que deben tomar para ser incluidas en el mismo.</li> <li>- Facilitar documentos escritos a la población en general, en la región oriente, sobre las maneras de adaptación al cambio climático.</li> </ul>
<b>Área de intervención.</b>	Educación y ambiente.
<b>Indicadores de desempeño</b>	8, 176 personas beneficiadas por el proyecto, así como el alcance de los diez mensajes escritos y grabados visuales y de audio, emitidos por los diez diferentes medios de comunicación a utilizar.
<b>Usuarios directos</b>	1 Técnico en Comunicación quien será el encargado de diseñar la campaña y distribuirla como mejor le quede a cada municipio.
<b>Usuarios indirectos</b>	1,460 familias o 8, 176 personas beneficiadas del proyecto, y población de la región Nor- Oriente en general y sus habitantes: Teculután, 16, 674 habitantes; Estanzuela, 11, 140 habitantes; Rio Hondo, 17,765 habitantes; Zacapa, 59, 089 habitantes; Esquipulas, 57, 882 habitantes y Quezaltepeque, según los datos consultados en los Planes de Desarrollo Municipal de cada municipio, realizados en el año 2010.
<b>Indicadores de impacto (Productos)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 7 spots comerciales de radio</li> <li>- 192 spots de televisión por cable</li> <li>- 1 Diseño de campaña, el cual incluye la producción de 3000 trípticos, 350 afiches, 6 arañas, 2 mantas vinílicas y 24 murales.</li> </ul>



<b>Aporte económico técnico al proyecto</b>	Q30,000.00 <sup>5</sup>
---	-------------------------

### 1.6.2 Proyectos disciplina arquitectura

<b>Nombre del proyecto No. 1</b>	Coliseo Municipal de Cabañas
<b>Ubicación</b>	Municipio de Cabañas, departamento de Zacapa.
<b>Objetivo General</b>	Diseñar el coliseo municipal del municipio de Cabañas, con capacidad para 2500 personas.
<b>Objetivos Específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar planos constructivos.</li> <li>- Elaborar presupuesto de materiales y mano de obra.</li> <li>- Elaborar cronograma de ejecución</li> <li>- Redactar perfil del proyecto</li> </ul>
<b>Área de intervención.</b>	Deporte y Recreación
<b>Usuarios directos</b>	2500 personas
<b>Usuarios indirectos</b>	Población del municipio de Cabañas, Zacapa (11500 personas)
<b>Indicadores de impacto (Productos)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planos constructivos</li> <li>- Presupuesto</li> <li>- Cronograma de ejecución</li> <li>- Perfil del proyecto</li> </ul>
<b>Aporte económico técnico al proyecto</b>	Q.472,000.00

<sup>5</sup> Ver cálculo de aporte económico, en Cálculos sobre aportes económicos al Proyecto "Acciones para fomentar la adaptación ante el cambio climático en los municipios asociados de la Mancomunidad de Nor-Oriente".

<b>Nombre del proyecto No. 2</b>	Remozamiento cancha polideportiva de la Escuela Oficial Urbana Mixta “Elba Peralta viuda de Olavarrueth”.
<b>Ubicación</b>	Colonia “Banvi” zona 2 del municipio de Zacapa, departamento de Zacapa.
<b>Objetivo General</b>	Proponer el remozamiento de la actual cancha polideportiva de la Escuela Oficial Urbana Mixta “Elba Peralta viuda de Olavarrueth”.
<b>Objetivos Específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar planos constructivos.</li> <li>- Elaborar presupuesto de materiales y mano de obra.</li> <li>- Elaborar cronograma de ejecución</li> <li>- Redactar perfil del proyecto</li> </ul>
<b>Área de intervención.</b>	Deporte y Recreación
<b>Usuarios directos</b>	225 estudiantes
<b>Usuarios indirectos</b>	Residentes de la colonia “Banvi” zona 2 de Zacapa (800 personas)
<b>Indicadores de impacto (Productos)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planos constructivos</li> <li>- Presupuesto</li> <li>- Cronograma de ejecución</li> <li>- Perfil del proyecto</li> </ul>

<b>Aporte económico técnico al proyecto</b>	Q.10,800.00
---	-------------

<b>Nombre del proyecto No. 3</b>	Techo de cancha polideportiva de la Escuela Oficial Urbana Mixta “Elba Peralta viuda de Olavarrueth”.
<b>Ubicación</b>	Colonia “Banvi” zona 2 del municipio de Zacapa, departamento de Zacapa.
<b>Objetivo General</b>	Diseñar la cubierta para la cancha polideportiva de la Escuela Oficial Urbana Mixta “Elba Peralta viuda de Olavarrueth”.
<b>Objetivos Específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar planos constructivos.</li> <li>- Elaborar presupuesto de materiales y mano de obra.</li> <li>- Elaborar cronograma de ejecución</li> <li>- Redactar perfil del proyecto</li> </ul>
<b>Área de intervención.</b>	Deporte y Recreación
<b>Usuarios directos</b>	225 estudiantes
<b>Usuarios indirectos</b>	Residentes de la colonia “Banvi” zona 2 de Zacapa (800 personas)
<b>Indicadores de impacto (Productos)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planos constructivos</li> <li>- Presupuesto</li> <li>- Cronograma de ejecución</li> <li>- Perfil del proyecto</li> </ul>
<b>Aporte económico técnico al proyecto</b>	Q.15,000.00

<b>Nombre del proyecto No. 4</b>	Aula de enseñanza primaria de la Escuela Oficial Urbana Mixta “Elba Peralta viuda de Olavarrueth”.
<b>Ubicación</b>	Colonia “Banvi” zona 2 del municipio de Zacapa, departamento de Zacapa.
<b>Objetivo General</b>	Diseñar un aula para Escuela Oficial Urbana Mixta “Elba Peralta viuda de Olavarrueth”. Con capacidad de 25 estudiantes.
<b>Objetivos Específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar planos constructivos.</li> <li>- Elaborar presupuesto de materiales y mano de obra.</li> <li>- Elaborar cronograma de ejecución</li> <li>- Redactar perfil del proyecto</li> </ul>
<b>Área de intervención.</b>	Educación
<b>Usuarios directos</b>	25 estudiantes
<b>Usuarios indirectos</b>	225 estudiantes (promedio de estudiantes)
<b>Indicadores de impacto (Productos)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planos constructivos</li> <li>- Presupuesto</li> <li>- Cronograma de ejecución</li> <li>- Perfil del proyecto</li> </ul>
<b>Aporte económico técnico al proyecto</b>	Q.4,600.00

<b>Nombre del proyecto No. 5</b>	Rutas de Evacuación de las escuelas Barrio Guadalupe, Barrio Santa Cecilia y Barrio las Canchitas.
<b>Ubicación</b>	Barrio Guadalupe, Barrio Santa Cecilia y Barrio las Canchitas del municipio de Estanduela, Zacapa.
<b>Objetivo General</b>	Diseñar las rutas de evacuación de las escuelas Barrio Guadalupe, Barrio Santa Cecilia y Barrio las Canchitas, del municipio de Estanduela, Zacapa. Que forma parte de la educación para la reducción del riesgo de desastres en dichas escuelas.
<b>Objetivos Específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar planos de evacuación de las escuelas Barrio Guadalupe, Barrio Santa Cecilia y Barrio las Canchitas, del municipio de Estanduela, Zacapa.</li> <li>- Digitalizar afiches ilustrativos con temas de amenazas y riesgos ambientales, enfocado a niños de la educación pre-primaria y primaria.</li> <li>- Elaborar presupuesto de materiales a utilizar en el proyecto de Convivencia Comunitaria “Mañanas de prevención ante riesgos y amenazas a las escuelas del área rural de Estanduela, Zacapa”.</li> <li>- Llenar boleta de infraestructura para la recolección del inventario de infraestructura educativa, implementada por el Ministerio de Educación de Guatemala a partir del año dos mil once.</li> </ul>
<b>Área de intervención.</b>	Educación
<b>Usuarios directos</b>	264 estudiantes
<b>Usuarios indirectos</b>	Familiares directos de los estudiantes beneficiados (792 personas)

<b>Indicadores de impacto (Productos)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planos de evacuación</li> <li>- Presupuesto</li> <li>- Afiches</li> <li>- Perfil del proyecto</li> <li>- Síntesis del inventario de infraestructura</li> </ul>
<b>Aporte económico técnico al proyecto</b>	Q.8,000.00

<b>Nombre del proyecto No. 6</b>	Presupuesto de muro perimetral en la Escuela Oficial Urbana para Niñas del Barrio el Centro.
<b>Ubicación</b>	Barrio el Centro del municipio de Estanzuela, Zacapa.
<b>Objetivo General</b>	Elaborar el presupuesto de un muro perimetral en la Escuela Oficial Urbana para Niñas del Barrio el Centro.
<b>Objetivos Específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar detalle constructivo de muro perimetral.</li> <li>- Elaborar presupuesto de materiales y mano de obra.</li> <li>- Redactar perfil del proyecto</li> </ul>
<b>Área de intervención.</b>	Educación
<b>Usuarios directos</b>	230 estudiantes
<b>Usuarios indirectos</b>	Familiares directos de los estudiantes beneficiados (690 personas)
<b>Indicadores de impacto (Productos)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planos constructivos</li> <li>- Presupuesto</li> <li>- Perfil del proyecto</li> <li>- Cronograma de ejecución</li> </ul>
<b>Aporte económico técnico al proyecto</b>	Q.4,000.00

<b>Nombre del proyecto No. 7</b>	Supervisión mejoramiento edificio municipal de Chiquimula
<b>Ubicación</b>	Zona 1 de Chiquimula, Chiquimula
<b>Objetivo General</b>	Supervisar el proceso constructivo de la ampliación del edificio municipal de la cabecera departamental de Chiquimula.
<b>Objetivos Específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Supervisar por medio de visitas de campo</li> <li>- Elaborar informes de avance del proyecto</li> </ul>
<b>Área de intervención.</b>	Gestión
<b>Usuarios directos</b>	120 personas
<b>Usuarios indirectos</b>	Población de la cabecera departamental de Chiquimula
<b>Indicadores de impacto (Productos)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe de avance del proyecto</li> <li>- Record fotográfico</li> </ul>
<b>Aporte económico técnico al proyecto</b>	Q.6,000.00

<b>Nombre del proyecto No. 8</b>	Supervisión tanque metálico colonia Minerva
<b>Ubicación</b>	Zona 2 de Chiquimula, Chiquimula
<b>Objetivo General</b>	Supervisar el proceso constructivo de la construcción del tanque metálico de abastecimiento de agua potable.
<b>Objetivos Específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Supervisar por medio de visitas de campo</li> <li>- Elaborar informes de avance del proyecto</li> </ul>
<b>Área de intervención.</b>	Agua

<b>Usuarios directos</b>	Residentes de la colonia Minerva
<b>Usuarios indirectos</b>	Población de la cabecera departamental de Chiquimula
<b>Indicadores de impacto (Productos)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe de avance del proyecto</li> <li>- Record fotográfico</li> </ul>
<b>Aporte económico técnico al proyecto</b>	Q.3,000.00

<b>Nombre del proyecto No. 9</b>	Diagramación digital de boletines informativos de la Mancomunidad de Nor-Oriente
<b>Ubicación</b>	Estanzuela, Zacapa
<b>Objetivo General</b>	Elaborar diseño digital de boletines informativos de la Mancomunidad de Nor-Oriente
<b>Objetivos Específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseñar la imagen de los boletines informativos de la Mancomunidad de Nor-Oriente.</li> </ul>
<b>Área de intervención.</b>	Diseño digital
<b>Usuarios directos</b>	Instituciones participantes de las diferentes actividades realizadas.
<b>Usuarios indirectos</b>	Socios de la Mancomunidad de Nor-Oriente
<b>Indicadores de impacto (Productos)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe de avance del proyecto</li> <li>- Record fotográfico</li> </ul>
<b>Aporte económico técnico al proyecto</b>	Q.3,000.00



## 1.7 Resumen de proyectos por cada disciplina

### 1.7.1 Resumen proyecto de Arquitectura

No. De proyecto de disciplina de arquitectura	Usuarios directos	Usuarios indirectos	Aporte económico técnico al proyecto
Proyecto No. 1	2,500	11,500	Q 472,000.00
Proyecto No. 2	225	800	Q 10,800.00
Proyecto No. 3	225	800	Q 15,000.00
Proyecto No. 4	25	225	Q 4,600.00
Proyecto No. 5	264	792	Q 8,000.00
Proyecto No. 6	230	690	Q 4,000.00
Proyecto No. 7	120		Q 6,000.00
Proyecto No. 8			Q 3,000.00
Proyecto No. 9			Q 3,000.00
Total	3589	14807	Q 526,400.00

### 1.7.2 Resumen proyecto Comunicación Social

No. De proyecto de disciplina de Comunicación Social	Usuarios directos	Usuarios indirectos	Aporte económico técnico al proyecto
Proyecto No. 1 elaboración de 12 boletines Informativos sobre actividades organizadas por la Mancomunidad de Nor-oriente	10 instituciones	75 personas	Q 3,000.00
Proyecto No. 2	1 Mancomunidad	9 municipios	Q.30,000.00

Elaboración de Planificación Estratégica de Comunicación		socios de la Mancomunidad	
Total	11	Población de los Municipios asociados de la Mancomunidad Nor-oriente	Q33,000.00

### 1.7.3 Resumen proyecto Relaciones Internacionales

No. De proyecto de disciplina de arquitectura	Usuarios directos	Usuarios indirectos	Aporte económico técnico al proyecto
Proyecto No. 1 Elaboración de Encuestas y Diagnóstico para la Mancomunidad	Mancomunidad de Nor-oriente	8, 176 personas de tres Municipios socios de la Mancomunidad	Q 3,000.00
Proyecto No. 2 Estructuración y elaboración de Plan General de Proyecto de Adaptación de cambio climático	Mancomunidad de Nor-oriente	8, 176 personas de los Municipios socios de la Mancomunidad de Nor-oriente (agregar gente de los municipios restantes)	Q.30,000.00
Total	1	1460 familias	Q33,000.00

### 1.8 Resumen económico de los aportes por equipo multidisciplinario

Nombre del proyecto	Usuarios directos	Usuarios indirectos	Aporte económico técnico al proyecto
Proyecto multidisciplinario	1,460	6 municipios restantes de la Mancomunidad de Nor-oriente	Q90,000.00
Proyecto convivencia comunitaria/VOLUS AC	265	15 maestros	Q12,152.40
Proyectos disciplina Comunicación Social	11 (10 instituciones involucradas y 1 mancomunidad)	9 municipios socios de la Mancomunidad 205, 700 habitantes.	Q 33,000.00
Proyectos disciplina Relaciones Internacionales	1, 460 familias beneficiadas o 8, 176 personas incluyendo padres de familia e hijos	6 municipios restantes de la Mancomunidad 177, 053 habitantes.	Q.33,000.00
Proyectos disciplina Arquitectura	3589	14807	Q 526,400.00
<b>Total</b>	<b>6785</b>	<b>220,937</b>	<b>Q 694,552.40</b>

## 1.9 Estrategia de sostenibilidad de los proyectos

El equipo multidisciplinario planificó un proyecto relacionado con la adaptación al cambio climático que ha sentado las bases para crear resiliencia en las comunidades de los municipios de San Cristóbal Acasaguastlán, San Jacinto y Usumatlán.

El proyecto está en su etapa de planificación. De ser aprobado y conseguido el financiamiento de la cooperación internacional, que permita la ejecución de este proyecto multidisciplinario, el mismo estará a cargo de otro equipo profesional, que será asignado a futuro. Entrada la etapa de ejecución del proyecto cuya duración es de tres años, las autoridades municipales a través de las unidades de gestión ambiental procurarán el seguimiento y la extensión del proyecto a otras comunidades vulnerables. El Proyecto elaborado por el equipo debe ser socializado y dado a conocer a los empleados de las unidades municipales de los municipios que arrancarán con el proyecto, para que cuando inicie la ejecución con el acompañamiento del equipo, las unidades de gestión ambiental sepan, conozcan, manejen y apliquen el documento con propiedad y empoderados del tema.

En el proyecto de convivencia comunitaria se promovió la conformación de comités escolares para la gestión de riesgos y se promovió una red de voluntarios entre alumnos para replicar lo aprendido en los talleres y jornadas de capacitación en las escuelas.

Los comités escolares son organizados anualmente como responsabilidad del maestro encargado del aula, por orden del Ministerio de Educación. El equipo multidisciplinario donó a cada escuela, un juego de laminas ilustrativas para realizar actividades lúdicas, haciendo referencia a la prevención de riesgos y para que estas actividades se repliquen las veces que sean necesarias durante el ciclo escolar.

## Capítulo II

### **2.1 Planificación estratégica de comunicación y sensibilización, sobre la adaptación y mitigación del cambio climático, en los municipios asociados a la Mancomunidad de Nor Oriente.**

#### **2.2 Objetivos de Comunicación**

##### **2.2.1 Objetivo General**

Comunicar, sensibilizar y educar a la población oriental, ubicada en los municipios miembros de la Mancomunidad de Nor- Oriente, acerca de los conocimientos básicos del cambio climático con el propósito de fortalecer las medidas de adaptación al mismo; mejorando el interés de las familias de las diferentes comunidades en el territorio de la Mancomunidad, tomando en cuenta las características naturales del territorio, que afectan la vida diaria de los pobladores.

##### **2.2.2 Objetivos Específicos**

- Instruir a la población sobre las acciones que deben tomar para adaptarse al cambio climático por medio de comunicación alternativa y masiva, disponible en el área.
- Educar e informar sobre las acciones individuales que cada ciudadano puede llevar a cabo para frenar los efectos del cambio climático.
- Informar a la población beneficiada del Proyecto Multidisciplinario sobre las acciones que deben tomar para ser incluidas en el mismo.
- Facilitar documentos escritos a la población en general, en la región oriente, sobre las maneras de adaptación al cambio climático.

### 2.3 Público Objetivo

Se llegará con esta información a todos los habitantes de todos los niveles socioculturales de los municipios integrados en la Mancomunidad de Nor- Oriente, ubicados en las áreas rurales de las comunidades que se encuentran en pobreza y pobreza extrema.

Para abarcar a todos los miembros de las familias, se buscará apoyo en la sociedad civil organizada y escuelas primarias. En los espacios disponibles de estas agrupaciones e instituciones, se impartirán talleres, charlas y actividades, para educar a los habitantes sobre las medidas de adaptación al cambio climático.

También se pretende concientizar a la población sobre la importancia del uso de la radio y la utilización de medios de comunicación alternativos, que serán detallados más adelante en este documento.

### 2.4 Mensaje Clave

**El principal objetivo es que la gente conozca que es el cambio climático y cuáles son las acciones que deben tomar para adaptarse al mismo.**

El cambio climático es provocado por el calentamiento global, el cual a su vez, es influenciado por el aumento de los gases de efecto invernadero en la atmósfera.

Para entender mejor este concepto y cuáles son las acciones que la población debe tomar para adaptarse, primero se deben conocer algunos significados:

**2.4.1 El Calentamiento Global:** este se refiere al aumento progresivo de la temperatura terrestre, responsable de los cambios de los patrones climáticos mundiales. El calentamiento global se ha incrementado desde principios del Siglo XX y se relaciona con el incremento y la concentración de los gases de efecto invernadero.

La atmosfera del planeta conserva una cantidad mínima y adecuada de gases de efecto invernadero, que mantienen cálido al planeta. Estos gases son principalmente metano, dióxido de carbono y oxido nitroso, entre otros. Sin los gases contenidos en la atmosfera, el planeta sería muy frio para la vida terrestre.

Sin embargo, el aumento de los gases de efecto invernadero, contenidos en la atmosfera, es la principal causa del calentamiento global. El aumento de dichos gases se produce por el uso intensivo de combustibles fósiles en las actividades industriales y de transporte (petróleo y carbón) y demás emisiones de gases tóxicos, debido a la actividad humana.

**2.4.2 Efecto invernadero:** se produce cuando la luz solar penetra la atmosfera y alcanza la superficie terrestre. Parte de la luz es reflejada fuera del planeta, y otra parte es absorbida por el mismo, la cual calienta la superficie.

Debido a la combustión de grandes cantidades de carbón y petróleo, la concentración de los gases de efecto invernadero, se ha incrementado considerablemente. Las plantas absorben dióxido de carbono (Co<sub>2</sub>) del aire, como parte de su metabolismo natural. Sin embargo, a medida que el ser humano tala los árboles, se disminuye la capacidad de los mismos para absorber dióxido de carbono del aire.

El incremento de los gases de efecto invernadero, no deja que los rayos de luz solar escapen de la tierra, calentándola así a niveles alarmantes y con consecuencias desastrosas. Aunado a esto, el incremento desmedido de la población produce una mayor cantidad de demanda de comida, agua y recursos naturales.

Entonces, el calentamiento global, trae como consecuencia el **cambio climático** el cual se refiere al cambio radical de los patrones climáticos alrededor del mundo. Debido al calentamiento global, las condiciones naturales de la tierra se acentúan y en otros territorios, cambian de manera drástica. Mientras en algunas regiones las lluvias son cada vez más fuertes e intensas, en otras el fuerte calor produce sequías prolongadas, incendios forestales y escases de agua.

Entre otras consecuencias tangibles, están el derretimiento de los glaciares en los polos, esto conlleva al aumento del nivel del mar, el cual produce severas inundaciones. Estas, también son causadas por lluvias más severas, que resultan del calentamiento del agua de mar, que se evapora con mayor rapidez y provoca lluvias fuertes. Paradójicamente, las sequías también se hacen más comunes, lo cual redundará en escases de alimentos. Los impactos del cambio climático se ven reflejados en la supervivencia de las personas, que se hace cada vez más difícil, en la infraestructura que se daña con estos fenómenos extremos y que trastorna la comunicación y el comercio.

Estas condiciones han empeorado gradualmente durante los últimos 300 años. Es un fenómeno que está presente en todos los rincones del planeta. No lo podemos evadir ni mucho menos ignorar.

Entonces, dado que el cambio climático es un fenómeno actual, presente e inevitable, que afecta a todos los habitantes de la tierra, surge una pregunta importante, ¿Qué podemos hacer?



A continuación se describen una serie de acciones para la adaptación al cambio climático, que aunque sean pequeñas acciones, juntas podrán lograr un cambio tangible para las generaciones futuras:

## **2.5 Acciones enfocadas en el proyecto multidisciplinario**

1. Diversificar los cultivos. Elegir plantas endémicas o de la región. Alternar la siembra de maíz y frijol, con la de manía, rosa de Jamaica, ajonjolí, arveja y ayote, por ejemplo. Los detalles de esta diversificación estarán en el manual de Agroforestería que el Técnico Agrónomo deberá crear al ser contratado.
2. Sembrar cercas vivas, elaboradas con árboles leguminosos. Estos fijan el nitrógeno en el suelo, y de esta manera lo regenera, para evitar futuras sequías.
3. Optar por el uso de abono orgánico y eliminar el uso de abono químico, dañino para el suelo, el agua y las plantas que serán cosechadas.
4. Almacenar las semillas originales de la región y no utilizar semillas mejoradas.

## **2.6 Acciones globales de adaptación al cambio climático.**

5. No desperdiciar el agua de la cual dispone.
6. Comprar focos ahorradores de energía.
7. Desconectar los aparatos eléctricos que no esté usando, principalmente los cargadores de celulares y todos los que mantienen una luz encendida, pues aunque estén apagados, estos siguen consumiendo energía.
8. Disminuir el uso de aires acondicionados y calefactores, incluso en su vehículo.

9. Si no tiene uno, pero piensa comprarlo, elegir un vehículo que consuma menos combustible.
10. Mantener las llantas de los vehículos bien infladas para que su motor haga menos esfuerzo, ahorre gasolina y genere menos emisiones de dióxido de carbono.
11. Usar más el transporte público o compartir el automóvil. En los lugares donde es posible, es mejor transportarse a pie o en bicicleta. No solo es bueno para la salud, sino que contribuye con la disminución del tráfico vehicular, el cual a su vez contribuirá a reducir las emisiones de gases tóxicos.
12. Usar menos agua caliente para bañarse y cerrar la llave de la regadera al enjabonarse. Asimismo, lavar la ropa con agua a temperatura ambiente, al hacerlo en la lavadora.
13. Reciclar, separar la basura y comprar productos reciclados y reciclables, y darle más de dos usos al papel, al vidrio y al aluminio.
14. Cuidar los bosques, los árboles y la naturaleza. Tratar de usar menos leña para cocinar y no la desperdiciarla. Si es posible, buscar involucrarse en algún programa para obtener estufas ahorradoras de leña.

Es importante que el tema de la adaptación al cambio climático sea tratado en todos los niveles socioculturales. Es un proceso de aprendizaje que se debe actualizar constantemente y considerar siempre las acciones humanas y el impacto que estas producen en el planeta.

## 2.7 Estrategias

Se educará a la población sobre las medidas de adaptación al cambio climático, a través de medios de comunicación alternos, como principal recurso. Esto con el fin de comunicar a las comunidades que no tienen acceso a medios masivos y cuyos pobladores, en su mayoría tienen educación mínima. También se transmitirá esta información a través de medios masivos con spots de radio y televisión, televisión por cable, y documentos escritos como manuales, trípticos, afiches, etc, para hacer una campaña de concientización e información acerca del cambio climático.

Se pretende implementar un programa informativo de televisión sobre estos temas en el canal Ipala Visión de Chiquimula, para mantener al tanto a la población sobre nuevas medidas de adaptación y medidas de emergencia que se den en momentos de los fenómenos por el cambio climático. Este espacio quedó pendiente de autorización por las autoridades de dicho canal. El comunicador que ejecute esta planificación deberá retomar las negociaciones con el personal del canal, quien demostró interés en el espacio.

## 2.8 Línea de Acción

Se utilizará variedad de medios, tanto masivos como alternos lo cuales son:

### 8.1.1 Plan de comunicación alterna

**Estrategia 1. Pregonero:** gracias al ejemplo de la comunicación en manos de pregoneros, como se hace con la lotería El Tesoro, tan popular en Zacapa, se usará el mismo método para difundir las medidas de adaptación al cambio climático.

Este método deberá ser implementado por las oficinas de Comunicación Social de cada municipalidad, quienes serán las encargadas de llevar el mensaje grabado sobre adaptación al cambio climático, por todo el municipio y hasta en

las aldeas lejanas, haciendo uso de su propio equipo de difusión, el cual consiste en un vehículo y bocinas que repetirán el mensaje durante el recorrido asignado por la municipalidad.

**Estrategia 2. Educación personalizada:** se contratarán técnicos (Educadores Ambientales y de cambio climático), para educar a los pobladores en forma personal. Estas personas, desarrollarán charlas y actividades dentro del proyecto; se apoyarán donando una planta o semilla (arveja, ajonjolí, rosa de Jamaica, ayote, guayacan) que indique su beneficio, con respecto a la recuperación del suelo e incluya las demás actividades de adaptación al cambio climático. La definición de esta semilla o planta a regalar, está unida a las acciones de Agroforestería. Por lo tanto, el Técnico en Agronomía será quien decida qué planta se podrá regalar para iniciar dicho proceso, en beneficio de cada familia participante en el proyecto.

**Estrategia 3. BTL:** colocar *stand* informativo sobre cambio climático en los días de feria de cada municipio. Este proveerá información sobre el cambio climático y las medidas de adaptación al mismo. Las ferias se celebran en las siguientes fechas: San Cristóbal Acasaguastlán el 30 de julio; Usumatlán el 24 de junio, Teculután del 23 de enero al 2 de febrero; Rio Hondo del 23 al 28 de febrero; Estanzuela del 17 al 23 de noviembre; Zacapa del 4 al 9 de diciembre; San Jacinto el 8 de febrero; Quetzaltepeque del 8 al 13 de noviembre y en Esquipulas se celebran las fiestas julianas, del 21 al 25 de julio.

**Estrategia 4. Acciones de retroalimentación:** se tomarán acuerdos con institutos y colegios para preparar obras de teatro educativas o exposiciones lúdicas sobre las acciones de adaptación al cambio climático que las familias han aprendido a tomar. Estas presentaciones se priorizaran en las comunidades que implementen el proyecto, y también se realizaran en los demás municipios miembros de la Mancomunidad de Nor- Oriente.

## 2.8.2 Plan de Medios de Comunicación Masivos

**Estrategia de Televisión:** se realizará un *spot* televisivo con las medidas de adaptación que más se acoplen a la región. La cantidad de spots autorizados se detalla en el cuadro de presupuesto. Los meses específicos de emisión quedan a discreción de la Mancomunidad de Nor- Oriente, según la ejecución del Proyecto.

**Estrategia de Internet:** se creará una plataforma informativa sobre cambio climático, por medio del sitio web de la Mancomunidad de Nor- Oriente, [www.mancomunidaddenor-oriente.com](http://www.mancomunidaddenor-oriente.com), y que esta medida, también sea implementada en las páginas web de los municipios socios.

Para entrar a la plataforma de la Mancomunidad de Nor- Oriente se debe usar los códigos siguientes:

Usuario: mancomunidad

Contraseña: Mancomunidad123

**Estrategia de Redes Sociales:** instaurar una página de Facebook con el nombre de la campaña que maneje información educativa acerca del cambio climático y las formas de adaptación.

## 2.8.3 Plan de Medios Escritos

**Estrategia 1. Murales Comunitarios:** se instalará un Mural Comunitario que contenga información básica acerca de cambio climático y las medidas de adaptación al mismo. Este será instalado en las afueras de la municipalidad de cada municipio miembro de la Mancomunidad de Nor- Oriente y también contendrá medidas de emergencia, según fuera el caso.

**Estrategia 2. Manuales Educativos:** la información sobre cambio climático y adaptación, será reunida en breves manuales educativos, que serán para uso de los educadores. También se repartirá este conocimiento por medio de trípticos, afiches, banners y todo el material escrito necesario para alimentar el contenido de los stands, en lugares públicos.

## 2.9 Cronograma de actividades

Las actividades proyectadas en esta estrategia, van también integradas en el cronograma de actividades del proyecto multidisciplinario el cual tiene una duración de tres años. En estos cuadros se resalta con rojo las actividades que el Comunicador Social deberá cumplir como parte de su contratación.

ACTIVIDAD	AÑO 1												Duración Prevista
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
<b>Dirección y Admón. General del Proyecto</b>													
1.1 Formalización y firma de convenio con la instancia de cooperación (donantes) para la implementación del proyecto "Acciones para fomentar la adaptación ante el cambio climático en los municipios asociados de la Mancomunidad de Nor- oriente" (donatario).													
1.2 Dirección y coordinación técnica del proyecto.													
1.3 Administración y funcionamiento del proyecto.													
1.4 Formulación de términos de referencia para contratación del personal del proyecto.													
1.5 Contratación del personal técnico y profesional para el acompañamiento del proyecto.													
1.6 Reuniones y discusión técnica para definición de estrategias, herramientas metodológicas, coordinaciones de trabajo, planificación, monitoreo y evaluación.													
1.7 Reuniones con autoridades y personal contratado involucrados en el desarrollo del Proyecto.													
1.8 Monitoreo, seguimiento y evaluación de las acciones, metas, objetivos e indicadores de la línea base													
1.9 Informe de actividades intermedias y de seguimiento													
1.10 Informes de auditoría financiera del período													
1.11 Informes y documentos de sistematización impresos													
<b>Gestión Operativa</b>													
2.1 Organización y promoción de la participación de las familias beneficiadas													
2.2 Promocionar y Seleccionar a las familias beneficiadas según su vulnerabilidad, que serán tomadas en cuenta en el proyecto para aumentar su resiliencia ante la variabilidad climática													
2.3 Capacitar por medio de talleres a las familias beneficiadas acerca del cambio climático y las actividades a realizar en los lugares designados por el Proyecto.													
2.4 Promocionar y establecer estructuras organizativas con las familias seleccionadas para que se apropien del proceso de adaptación al cambio climático													
2.5 Capacitar a las familias para hacer uso eficiente de los recursos para alentar su desarrollo humano a través de la reducción de prácticas agrícolas inadecuadas													
3.1 Gestionar el usufructo de ejidos municipales para otorgar a las familias beneficiadas para implementar las prácticas agrícolas de adaptación al cambio climático.													
3.2 Revisar y verificar la posesión de las tierras de las familias beneficiadas en los lugares de intervención del Proyecto													

3.3 Gestionar el usufructo de los ejidos municipales o estatales con las autoridades correspondientes, los cuales serán otorgados a cada familia que carece de posesión de terrenos agrícolas														
3.10 Creación y elaboración de manual para aplicación del método de agroforestería adaptado a los requerimientos en la zona de intervención del Proyecto														Junio, Julio y Agosto del primer año
4.1 Planificación estratégica de comunicación para difundir la información sobre la adaptación al cambio climático dentro de los municipios socios de la Mancomunidad de Nor-oriente.														Junio y Julio del primer año
4.2 Diseñar imagen de campaña de concientización sobre el Proyecto "ACCIONES PARA FOMENTAR LA ADAPTACIÓN ANTE EL CAMBIO CLIMÁTICO EN LOS MUNICIPIOS ASOCIADOS DE LA MANCOMUNIDAD DE NOR- ORIENTE".														Agosto y Septiembre del primer año
4.3 Facilitar la información por medio de talleres sobre el cambio climático y los modos de adaptación de manera personalizada a las familias beneficiadas por el Proyecto por medio de técnicos especializados quienes se encargarán de la educación.														
4.4 Visibilizar y distribuir la información sobre adaptación al cambio climático a través de medios de comunicación alternos, boletines, afiches, trípticos y murales comunitarios.														De Julio a Diciembre del primer año
4.5 Visibilizar y distribuir la información sobre adaptación al cambio climático a través de murales comunitarios														A partir de julio del primer año y una vez cada 4 meses hasta la finalización del proyecto.
4.6 Visibilizar la información sobre adaptación al cambio climático en Internet (Página oficial de Mancomunidad Nor-oriente) y Redes Sociales (Creación de Fan Page en Facebook)														A partir de julio del primer año y con actualización cada tres meses.
4.7 Involucrar a la población (escuelas, institutos y padres de familia) en la difusión del tema por medio de actividades lúdicas e intercambios de experiencias en las comunidades														En septiembre, la población civil debe organizar una exposición sobre los conocimientos adquiridos sobre cambio climático.

ACTIVIDAD	AÑO 2												Duración Prevista
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
<b>Dirección y Admón. General del Proyecto</b>													
1.2 Dirección y coordinación técnica del proyecto.													
1.3 Administración y funcionamiento del proyecto.													
1.6 Reuniones y discusión técnica para definición de estrategias, herramientas metodológicas, coordinaciones de trabajo, planificación, monitoreo y evaluación.													
1.8 Monitoreo, seguimiento y evaluación de las acciones, metas, objetivos e indicadores de la línea base													
1.9 Informe de actividades intermedias y de seguimiento													
1.10 Informes de auditoría financiera del período													
1.11 Informes y documentos de sistematización impresos													
<b>Gestión Operativa</b>													
2.3 Capacitar por medio de talleres a las familias beneficiadas acerca del cambio climático y las actividades a realizar en los lugares designados por el Proyecto.													
2.6 Asistencia técnica para potenciar el involucramiento y compromiso comunitario a través de mejores orientaciones agrícolas para elevar la capacidad de afrontar problemas como la sequía extrema y prolongada, suelos áridos, uso limitado y conservador de semillas, limitación de fuentes de agua, entre otros.													
2.7 Incorporar a las mujeres en la toma de decisiones y demás actividades para disminuir los efectos sobre ellas que provoca la variación climática y promover de manera general y sin distinción de género la resiliencia en las familias beneficiadas													
3.4 Diseño e implementación de sistemas de irrigación y aprovechamiento del agua para las comunidades beneficiadas													
3.5 Talleres de formación para la captación y aprovechamiento de la cosecha de agua pluvial por medio de toneles y riego artesanal													
3.6 Capacitación e implementación de la técnica de captación de agua de lluvia.													
3.7 Captación de agua de una fuente cercana a los ejidos dados en usufructo													
3.8 Capacitación para implementar la técnica de irrigación de los terrenos por medio del uso de la técnica por goteo													
3.9 Mejorar las prácticas agrícolas en el área de intervención del Proyecto a través de la implementación de diversas acciones y métodos.													
3.11 Puesta en Marcha de la aplicación del método de Agroforestería e introducir el uso de cultivos alternos: siembra de árboles leguminosos para ayudar a recuperar y proteger los suelos de la erosión y degradación, al mismo tiempo se reforesta el área con cercos naturales													



<p><b>3.12</b> Puesta en marcha de la implementación prácticas agrícolas sostenibles y conocimientos ancestrales: propiciar el intercambio de información y experiencias entre diferentes comunidades sobre prácticas agro-forestales, manejo de plagas y fertilización de suelos. Encontrar armonía entre las prácticas ancestrales con las prácticas modernas.</p>																										
<p><b>3.13</b> Recuperación de cultivos endémicos (compra de semilla de rosa de jamaica, ajonjolí y ayote) a través de rotación y/o asociación con los cultivos tradicionales (maíz y frijol).</p>																										
<p><b>3.14</b> Uso y protección de las semillas criollas o ancestrales.</p>																										
<p><b>3.15</b> Concientizar e informar por medio de talleres de formación a las familias beneficiadas sobre el uso y la conservación de las semillas criollas, además informar sobre su beneficio alimenticio.</p>																										
<p><b>3.16</b> Suministrar de semillas criollas originales de la zona a las familias beneficiada, por sus características resistentes al cambio climático. Asimismo, reemplazar la siembra de semillas genéticamente alteradas o mejoradas.</p>																										
<p><b>3.17</b> Promover el intercambio de experiencias con otros agricultores sobre el uso y la siembra de semillas criollas y la conservación de diversos tipos de granos</p>																										
<p><b>3.18</b> Implementar la creación de bancos comunitarios para almacenaje de semillas criollas para su uso continuo y aprovechamiento en tiempos de escases</p>																										
<p><b>3.19</b> Implementar la utilización de abonos verdes.</p>																										
<p><b>3.20</b> Orientar a la población sobre técnicas para la creación de abono orgánico y su uso para beneficiar el suelo cultivado.</p>																										
<p><b>3.21</b> Instruir a la población sobre los beneficios de procesar el abono orgánico o abono verde a nivel comunitario</p>																										
<p><b>4.4</b> Visibilizar y distribuir la información sobre adaptación al cambio climático a través de medios de comunicación boletines, afiches, trípticos y murales comunitarios.</p>																										Durante todos los meses del segundo año
<p><b>4.5</b> Visibilizar y distribuir la información sobre adaptación al cambio climático a través de murales comunitarios.</p>																										En el segundo año, se harán una actualización del mural cada 4 meses, con los avances del proyecto y demás temas de adaptación al cambio climático.

<p>4.6 Visibilizar la información sobre adaptación al cambio climático en Internet (Página oficial de Mancomunidad Nor-oriental) y Redes Sociales (Creación de Fan Page en Facebook)</p>													<p>Actualizar la información cada tres meses con los avances del proyecto y maneras de adaptación según la época.</p>
<p>4.7 Involucrar a la población (escuelas, institutos y padres de familia) en la difusión del tema por medio de actividades lúdicas e intercambios de experiencias en las comunidades.</p>													<p>En Septiembre del segundo año se volverán a exponer los conocimientos puestos en práctica sobre cambio climático.</p>

ACTIVIDAD	AÑO 3												Duración Prevista
Dirección y Admón. General del Proyecto	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
1.2 Dirección y coordinación técnica del proyecto.													
1.3 Administración y funcionamiento del proyecto.													
1.6 Reuniones y discusión técnica para definición de estrategias, herramientas metodológicas, coordinaciones de trabajo, planificación, monitoreo y evaluación.													
1.8 Monitoreo, seguimiento y evaluación de las acciones, metas, objetivos e indicadores de la línea base													
1.9 Informe de actividades intermedias y de seguimiento													
1.10 Informes de auditoría financiera del período													
1.11 Informes y documentos de sistematización impresos													
<b>Gestión Operativa</b>													
3.6 Capacitación e implementación de la técnica de captación de agua de lluvia.													
3.7 Captación de agua de una fuente cercana a los ejidos dados en usufructo													
3.8 Capacitación para implementar la técnica de irrigación de los terrenos por medio del uso de la técnica por goteo													
3.11 Puesta en Marcha de la aplicación del método de Agroforestería e introducir el uso de cultivos alternos: siembra de árboles leguminosos para ayudar a recuperar y proteger los suelos de la erosión y degradación, al mismo tiempo se reforesta el área con cercos naturales													



											<p>En septiembre la sociedad civil expondrá por última vez, dentro del proyecto, sus conocimiento s y acciones en pro de la adaptación al cambio climático.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

### 3.1 Recursos a utilizar

Se deberá contratar un Técnico en Comunicación para que diseñe la imagen de la campaña de adaptación al cambio climático. El Técnico será contratado a partir del mes de junio del primer año del proyecto. Sus actividades están detalladas en el cronograma anterior y en los detalles de esta estrategia.

La adquisición de una cámara fotográfica NIKON Coolpix, esta detallada en el presupuesto del Proyecto y tendrá un costo de Q 2,078.00. Asimismo, el Comunicador necesitará una computadora para el desarrollo de esta estrategia, la cual será provista por la Mancomunidad de Nor- Oriente.

También será necesario imprimir materiales escritos como trípticos, afiches, arañas mantas vinílicas cuyos costos se detallan abajo en el presupuesto.

## 4.1 Presupuesto

A continuación se detalla el costo de los espacios publicitarios según el medio elegido para informar a la población beneficiada sobre la adaptación al cambio climático.

### 4.1.1 Espacios Radiales

- **Radio Amigos 106.7 fm:** no existe un precio fijo por 4 menciones diarias durante dos semanas, pues esto varía según el tipo de información que se desee transmitir. Por ser un mensaje con contenido social, la estación acepta una ofrenda voluntaria de parte de quien anuncia. Sin embargo, para poder aceptar el anuncio se debe enviar una solicitud por escrito al Comité General de la Radio Cultural Amigos, con el propósito y duración del mensaje, así como el guion que se usara en el mismo.

El Comité deberá analizar el fondo del mensaje y se deberá enviar con 15 días de anticipación. El contenido se debe enviar al correo electrónico [zoili8072@gmail.com](mailto:zoili8072@gmail.com).

- **Radio Pax 91.9 fm:** los precios para un spot publicitario de 30 o 35 segundos máximo, de lunes a viernes, son:

1 mención.....	Q200, una vez al día.
2 menciones.....	Q400 + 1 bonificación (3 menciones)
3 menciones.....	Q600 + 2 bonificaciones (5 menciones)
4 menciones.....	Q800 + 3 bonificaciones (7 menciones)
5 menciones.....	Q1000 + 4 bonificaciones (9 menciones)
6 menciones.....	Q1200 + 4 bonificaciones (10 menciones)
7 menciones.....	Q1400 + 5 bonificaciones (12 menciones)

- **Radio Perla de Oriente 99.1 fm:** el costo del spot de 30 segundos es de Q500, durante un mes, una mención diaria de lunes a viernes, para una persona particular. Para una institución, el precio es de Q3.50 por segundo.
- **Radio Globo Oriente 94.7 fm:** los precios son para un spot de 30 segundos, su grabación incluida para transmitirse de lunes a sábado, durante 26 días.

1 spot..... Q350.00  
 2 spots.....Q675.00  
 3 spots + 1 bonificación..... Q1,015.00  
 6 spots + 2 bonificaciones..... Q 2,000.00  
 12 spots + 4 bonificaciones.....Q 4,000.00

- **Radio Coqueta 103.9 fm:** los precios son para un spot de 30 segundos, su grabación incluida, para transmitirse de lunes a sábado, durante 26 días.

1 spot.....Q350.00  
 2 spots..... + 1 bonificación.....Q675.00  
 3 spots.....+ 2 bonificaciones.....Q1,125.00  
 6 spots..... + 3 bonificaciones..... Q2,000.00

- **Paquetes combinados entre las radios Globo Oriente y Coqueta:** los precios incluyen la grabación de un spot de 30 segundos, para ser pautado de lunes a sábado, durante 26 días.

4 spots en Globo + 3 spots en Coqueta = Q1,515.00  
 8 spots en Globo + 5 spots en Coqueta = Q2,900.00  
 8 spots en Globo + 9 spots en Coqueta = Q3,800.00  
 16 spots en Globo + 5 spots en Coqueta = Q4,900.00

#### 4.1.2 Espacios Televisivos Por Cable

- **Ipala Visión**

- Spot audiovisual de 30 o 35 segundos, 7 menciones diarias durante 1 mes = Q700.00
- 1 Cintillo al día = Q25,3 minutos corridos, sin máximo de palabras.
- Espacio para programa especializado sobre cambio climático, queda pendiente de confirmación.

- **TL – Com Canal 13:** el precio es por un spot de 30 a 35 segundos, durante un mes.

- 12 menciones = Q500.00
- 16 menciones = Q600.00
- 24 menciones = Q850.00
- 36 menciones = Q1200.00
- Cintillos en banner, como mención y al leerlo el presentador, cada uno tiene un costo de Q50.00

- **Doce visión**

- El precio por la emisión individual de un anuncio es de Q140.63
- El anuncio transmitido durante algún programa especializado, tiene un costo de Q500.00

Los detalles de las cantidades autorizadas en la planificación del proyecto se describen en la tabla de abajo. El medio a utilizar queda a discreción de la Mancomunidad de Nor- Oriente.

**5.1 Cuadro de cantidades autorizadas por Mancomunidad de Nor-Oriente (Cantidades sujetas a cambios según indique la cooperación internacional).**

Producto	Descripción	Total unitario	Unidades	Descripción	Total Global
<b>Trípticos</b>	Diseñar imagen de campaña de concientización sobre el Proyecto “Acciones para fomentar la adaptación ante el cambio climático en los municipios asociados de la Mancomunidad de Nor- Oriente”	Q2.50	3000	unidades impresas	Q7,500.00
<b>Arañas</b>	Diseñar imagen de campaña de concientización sobre el Proyecto “Acciones para fomentar la adaptación ante el cambio climático en los municipios asociados de la Mancomunidad de Nor- Oriente”	Q250.00	6	6 arañas para publicitar información sobre adaptación al cambio climático	Q1,500.00



<p><b>Mantas vinilicas</b></p>	<p>Diseñar imagen de campaña de concientización sobre el Proyecto “Acciones para fomentar la adaptación ante el cambio climático en los municipios asociados de la Mancomunidad de Nor- Oriente”</p>	<p>Q55.00</p>	<p>4</p>	<p>mts<sup>2</sup></p>	<p>Q220.00</p>
<p><b>Afiches</b></p>	<p>Facilitar la información sobre el cambio climático y los modos de adaptación de manera personalizada por medio del técnico en Comunicación Social del Proyecto, quien se encargará de la educación enfocada en familias de escasos recursos, con educación mínima y que viven en la</p>	<p>Q3.43</p>	<p>350</p>	<p>unidades impresas</p>	<p>Q1,200.50</p>

	periferia de los municipios y en comunidades rurales.				
<b>Spots de televisión por cable</b>	Visibilizar la información sobre adaptación al cambio climático a través de medios de comunicación alternos y masivos	Q3,000.00	6	192 spots de televisión por cable	Q18,000.00
<b>Grabación de spot sobre medidas de adaptación al cambio climático</b>	Contratación del servicio de grabación del señor Mauricio Aguirre al teléfono 5508-4251	Q800.00	3	grabación 1 vez al año * los tres años	Q2,400.00
<b>Murales</b>	Visibilizar y distribuir la información sobre adaptación al cambio climático a través de murales comunitarios	Q18.90	9	Instalación de cartoncillo calibre 120, 1 por cada municipio	Q170.10
<b>Creación de sección de cambio climático en la página web de la Mancomunidad</b>	Visibilizar la información sobre adaptación al cambio climático en página oficial de Mancomunidad Nor-Oriente y Redes Sociales	Q0.00	0	0	Q0.00

<b>ad de Nor- oriente</b>	(Creación de Fan Page en Facebook)				
<b>Actividades lúdicas e intercambios de experiencias (participación de escuelas, institutos y padres de familia)</b>	Involucrar a la población (escuelas, institutos y padres de familia) en la difusión del tema por medio de actividades lúdicas e intercambios de experiencias en las comunidades.	Q0.00	0	0	Q0.00

El total de este presupuesto es de Q49, 170.60 y también se detalla en el proyecto multidisciplinario.

## 6.1 Control y seguimiento

Al implementar esta estrategia, se le dará seguimiento a sus resultados por medio de varias herramientas. Se logrará corroborar el alcance de la convocatoria realizada gracias a listados de asistencia a las diferentes capacitaciones que se organizaran como parte del proyecto.

También se llevará un control de la cantidad de material escrito que se repartirá en diferentes eventos, como ferias, capacitaciones y visitas a comunidades aledañas. Con la información subida a internet y a redes sociales, se implementará una cuenta de Google Analytics para monitorear las visitas a dicho sitio web. También se utilizará la herramienta de monitoreo de la red social Facebook, para corroborar las visitas y la interacción de los internautas, en la fanpage realizada.

El Técnico en comunicación deberá crear informes acerca de cada acercamiento con la población rural y las visitas personalizadas con las familias beneficiadas del proyecto. Luego de seis meses de haber implementado dicha estrategia, el comunicador deberá realizar una evaluación grupal, y tomar una muestra en cada uno de los municipios miembros de la Mancomunidad de Nor-Oriente.

En dicha evaluación se revisarán los conocimientos sobre la adaptación al cambio climático adquiridos por cada integrante de las familias. Asimismo, se evaluará cómo se han aplicado los conocimientos sobre el proyecto reflejados en los avances de acciones agrícolas alternativas, en los ejidos otorgados por la municipalidad.

La incidencia de esta estrategia también se verá reflejada en el comportamiento de cada individuo y sus actitudes ante circunstancias cotidianas en sus labores. El comunicador deberá evaluar por medio de encuestas, si dichas actitudes han cambiado o se han modificado de alguna manera.

Si algunas actitudes se han logrado modificar, el comunicador deberá revisar si las mismas han provocado resultados favorables con respecto a la adaptación al cambio climático.

## Conclusiones

Desde un enfoque multidisciplinario, los integrantes del equipo multiprofesional encontraron en la sede asignada y el desarrollo del proyecto, un espacio apto y adecuado para utilizar los conocimientos que cada uno maneja. En estos seis meses, cada uno tuvo la oportunidad de implementar lo aprendido en cada unidad académica, y aplicarlo a la realidad de las necesidades regionales, en el territorio del Nor- Oriente.

Asimismo, el equipo multiprofesional, expandió su conocimiento sobre el cambio climático a través de la participación en las conferencias y asambleas de la Red Internacional de territorios, municipios y ciudades ante el cambio climático; participación en COMUDES, acercamiento a la realidad comunitaria y reuniones y asambleas de la Mesa Mancomunada de cambio climático y género región Oriente.

Además, el equipo multiprofesional tuvo la oportunidad de tener un acercamiento directo con los niños de la comunidad en sus escuelas y se promovió la transmisión recíproca de conocimientos, acerca de la gestión de riesgos. Se promovió el voluntariado obteniendo resultados determinados en los objetivos planificados al inicio de este proceso.

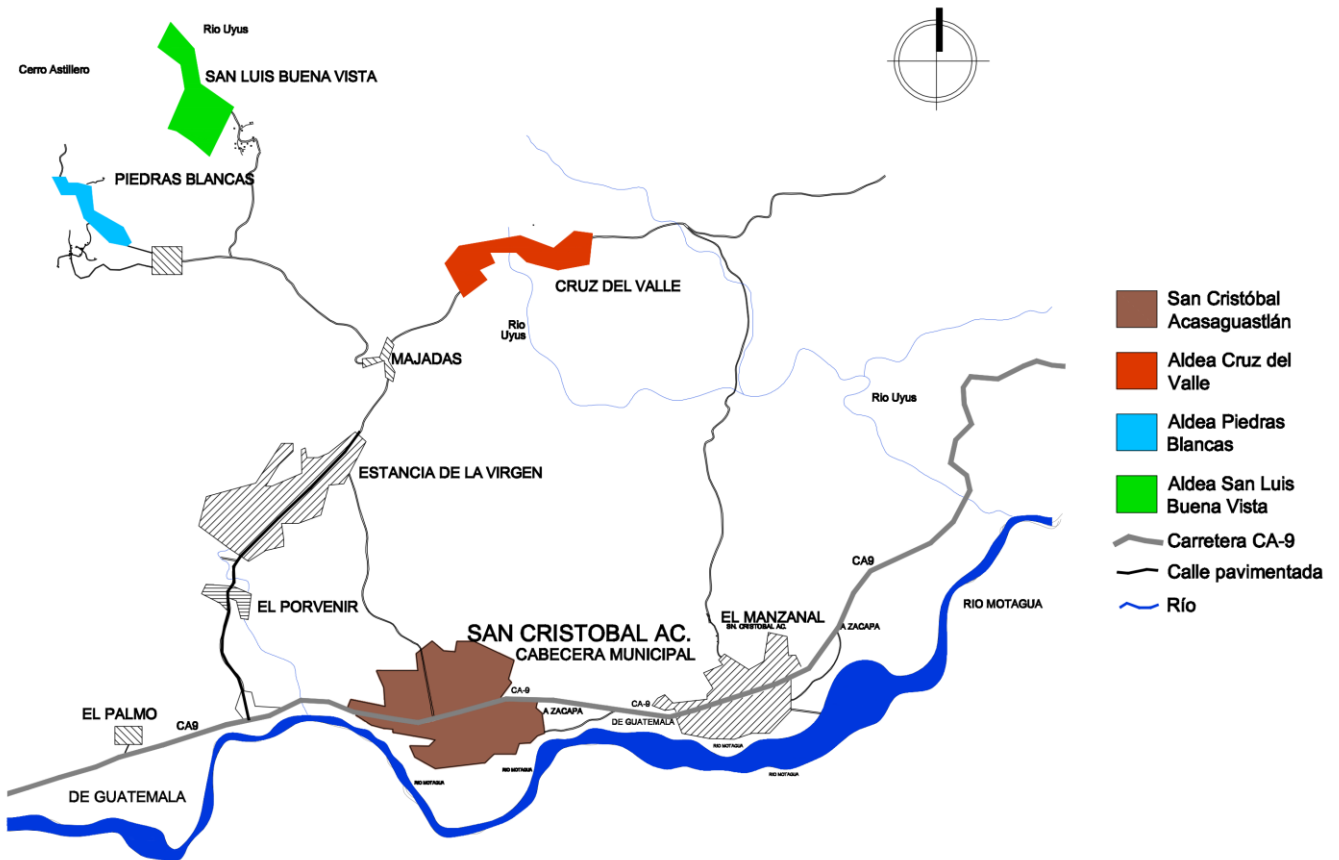
Cada uno de los integrantes del equipo aportó desde su disciplina, diferentes actividades que fueron integradas en ambos planes de los proyectos llevados a cabo en el ejercicio profesional. De igual forma, el equipo, aprendió diferentes tareas complementarias al conocimiento previamente adquirido en la Academia. Asimismo, los miembros del equipo, encontraron apoyo profesional en los dirigentes de la Mancomunidad de Nor- Oriente, para alcanzar las metas trazadas en el Ejercicio Profesional Supervisado.

## Recomendaciones

1. Que el estudiante se informe con anticipación acerca la sede asignada, que tenga el tiempo previo para conocer el territorio y las necesidades de este, y de esta manera integrar un equipo que responda a dichas necesidades.
2. Los estudiantes deben ser proactivos y proponer ideas de su propia iniciativa, con el fin de involucrarse en todas las actividades desarrolladas en torno al tema propuesto por la sede.
3. Se recomienda que el equipo multidisciplinario desarrolle su proyecto de convivencia comunitaria, en torno a problemas comunitarios que no han sido atendidos por las autoridades. Otra opción puede ser darle seguimiento a planes inconclusos o desarrollar actividades que han sido planificadas con anterioridad, pero que no ha habido ni tiempo ni recursos para concretarlas.
4. Que los estudiantes que integran el equipo multiprofesional, sean capaces de aprender de las nuevas experiencias, tanto académicas como comunitarias, durante el tiempo que dure la práctica, dejando atrás toda idea preconcebida de su rol durante el desarrollo del EPS. Esto con el fin de aportarle a la institución y al lugar determinado, la utilidad de sus conocimientos y que estos se puedan visibilizar durante y después de su participación en el Ejercicio Profesional Supervisado.

## Anexos

### Ubicación geográfica, aldeas Cruz del Valle, Piedras Blancas y San Luis Buena Vista del municipio de San Cristóbal Acasaguastlán, El Progreso.





**Encuesta de diagnóstico Proyecto de Cambio Climático Mancomunidad de Nor-  
oriente, San Cristóbal Acasaguastlán, El Progreso  
Equipo Multidisciplinario EPSUM 2015**

**Caracterización Socio-Demográfica**

**1) Sexo:**

1. Hombre

2. Mujer

**2) Edad:**

**3) Usted se encuentra actualmente:**

1. Trabajando

2. Desempleado

3. No Trabaja

**3.1 Sí la respuesta fue trabajando: trabaja en:**

1. Agricultura

2. Industria

3. Servicios

**4) ¿Cómo se considera étnicamente?**

**5) ¿Cuál es su idioma materno?**

**6) ¿Habla un segundo idioma?**

1. Sí

2. No

¿Cuál?

**7) ¿Cuál es su estado Civil?**

1. Soltero

2. Casado

**8) ¿A qué se dedica actualmente?**

**Educación**

**9) ¿Sabe leer y escribir?**

1. Sí  Pasar a la pregunta 10

2. No

**10) ¿Cuál fue su último grado aprobado?**

1.



1. Si  ¿Cuál?

2. No

### **cambio climático**

**19) ¿Qué riesgos ambientales identifica en su comunidad?**

**20) ¿en caso de un fenómeno natural sabe a quién abocarse?**

**21) ¿sabe que su municipio se ubica dentro del corredor seco?**

1. Si  pasar a preguntas 22 y 23  2. No

**22) ¿Qué complicaciones le trae esta condición?**

**23) ¿Qué beneficio le trae esta condición?**

**24) ¿sabe qué es el cambio climático?**

1. Si  pasar a pregunta 25  2. No

**25) explique ¿qué es?**

**26) ¿Ha oído hablar sobre la ley y la política de cambio climático?**

1. Si  pase a la pregunta 27  No

**27) ¿Qué es lo que sabe sobre ambas?**

**28) ¿Sabe si en su municipio existen programas de adaptación al cambio climático?**



## **Relación Costo – Beneficio del Proyecto Multidisciplinario EPSUM 2015**

**Cálculos sobre aportes económicos al Proyecto “Acciones para fomentar la adaptación ante el cambio climático en los municipios asociados de la Mancomunidad de Nor- Oriente”.**

- Aporte económico: consultoría para proyecto de adaptación al cambio climático: el aporte monetario para cada profesional fue de Q5, 000.00 mensuales, durante seis meses, haciendo un total de Q90, 000.00 para el equipo multidisciplinario.
  - Comunicadora Social: Q.30,000.00
  - Internacionalista: Q.30,000.00
  - Arquitecto: Q.30,000.00

**Cálculos sobre aportes económicos al Proyecto de Convivencia Comunitaria “Mañanas de Prevención ante situaciones de riesgos en Escuelas rurales de Estanzuela”.**

- Aporte económico: Hora trabajadas: 216 horas x Q.10.05
- Comunicadora Social: Q.2,170.80
- Internacionalista: Q.2,170.80
- Arquitecto: Q.6770.80
- Costos asociados al proyecto: Q.1140.00
- TOTAL: Q.12,252.40

Nota. El pre- profesional de Arquitectura tiene un salario más alto por el costo del diseño de los croquis de rutas de evacuación el cual asciende a un monto de Q4, 600.00

## **Explicación del muestreo para la realización de encuestas en el municipio de San Cristóbal Acasaguastlán.**

El número de encuestas realizadas en el municipio de San Cristóbal Acasaguastlán fue determinado por el gerente de la Mancomunidad de Nor-Oriente, basado en el conocimiento del territorio y de las características similares que comparten los municipios socios de la Mancomunidad. Por tal razón, se encuestó a 103 familias en las comunidades de Piedras Blancas, Cruz del Valle y San Luis Buena Vista, recopilando información y en función de realizar un diagnóstico y proponer soluciones para los problemas identificados a través de las encuestas, para el Proyecto de adaptación al cambio climático.

## **Bibliografía**

Alianza por la Resiliencia. (2014). Plan Estratégico de Mesa de Diálogo y Planificación Estratégica Mancomunada de cambio climático y género Región Oriente 2014-2018. Edición Digital.

Congreso de la República de Guatemala. (Decreto 7-2013). Ley Marco Para Regular la Reducción de la Vulnerabilidad, la Adaptación Obligatoria ante los efectos del cambio climático y la Mitigación de Gases de Efecto Invernadero.

Constitución Política de la República de Guatemala. (1985)

Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales. (2009). Política Nacional de cambio climático.

Plan de Desarrollo Municipal San Cristóbal Acasaguastlán, El Progreso. (2010). Guatemala: SEGEPLAN/DPT.

Planificación Estratégica Territorial. (2007-2020). Mancomunidad de Nor-oriente. (2007-2020).