

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO



**“ESTRATEGIAS PARA EL FORTALECIMIENTO
DE LA COMUNICACIÓN DENTRO DE LA COMUNIDAD DE
RÍO COLORADO APAJ, PURULHÁ, BAJA VERAPAZ”.**

LOURDES MARGARITA PEREZ PINEDA

Licenciada En Ciencias De La Comunicación

Guatemala, Noviembre de 2015

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

**“ESTRATEGIAS PARA EL FORTALECIMIENTO
DE LA COMUNICACIÓN DENTRO DE LA COMUNIDAD DE
RÍO COLORADO APAJ, PURULHÁ, BAJA VERAPAZ”.**

Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- Licenciatura

Presentado al Honorable Consejo Directivo por:

LOURDES MARGARITA PEREZ PINEDA

Previo a optar el título de:

LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

Guatemala, Noviembre de 2015

Consejo Directivo

Director

Lic. Julio Moreno Sebastián

Secretaria Administrativa

M.A. Claudia Molina

Representantes Docentes

M.A. Amanda Ballina Talento

Lic. Víctor Carillas Brán

Representante de Egresados

Lic. Michael González Bártres

Representantes Estudiantiles

Pub. Joseph Mena

Pub. Carlos León

Coordinador de EPS

Lic. Luis Pedroza Gaytán

Supervisora de EPS

Licda. Floralba Pérez Folgar



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala



Guatemala, 1 de octubre de 2015

Lic. Luis Pedroza

Coordinador

Ejercicio Profesional Supervisado de Licenciatura

Escuela de Ciencias de la Comunicación

Universidad de San Carlos de Guatemala

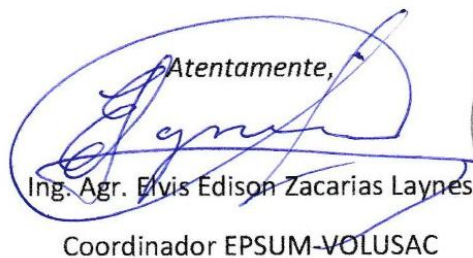
Estimado Licenciado Pedroza:

Reciba un cordial saludo del Programa EPSUM, esperando que sus actividades se desarrollen con éxito.

Por medio de la presente, hacemos constar que **Lourdes Margarita Perez Pineda**, quién se identifica con DPI **1763-48565-0101** y número de carné 201022526 de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, de la Universidad de San Carlos de Guatemala; como requisito y, previo a obtener el título de Licenciatura en Ciencias de la Comunicación; realizó el Ejercicio Profesional Supervisado de Licenciatura, donde integro un equipo multidisciplinario del Programa EPSUM, ubicado en la Asociación del Corredor Biológico del Boque Nuboso, cumpliendo con los seis meses efectivos de práctica que comprendió del **16 de febrero** al **15 de Agosto** del año en curso.

Realizando durante el tiempo estipulado actividades en base al proyecto **“Estrategias para el Fortalecimiento de la Comunicación dentro de la Comunidad de Río Colorado Apaj, Purulhá, Baja Verapaz”**, todo con el material comunicacional respectivo debidamente entregado y recibido por el Programa EPSUM. Por lo cual manifestamos entera satisfacción respecto al trabajo de la epesista.

En tal virtud, extendemos la presente CONSTANCIA DE FINALIZACIÓN DE PROYECTO DE EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO DE LICENCIATURA.

Atentamente,

Ing. Agr. Elvis Edison Zacarias Laynes
Coordinador EPSUM-VOLUSAC



Programa EPSUM

**ACUERDO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA No. 246-2015**

EL DIRECTOR GENERAL DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA, de conformidad con las atribuciones que le confiere el Artículo 19, numeral 3 del Estatuto de Relaciones Laborales entre la Universidad de San Carlos de Guatemala y su Personal.

CONSIDERANDO:

Que de conformidad con el Acuerdo de Dirección No. 237-2015 del 24 de septiembre de 2015, se nombra a la Ingeniera Mirna Regina Valiente, Coordinadora del Programa EPSUM de la Universidad de San Carlos de Guatemala, para participar en el Taller "La Dimensión Social y Cultural de la Responsabilidad Social Universitaria"; a desarrollarse del 1 al 9 de octubre de 2015, en Cadiz, España.

CONSIDERANDO:

Que en Referencia EPSUM 430-2015 del 21 de septiembre de 2015; la Ing. Agr. Mirna Regina Valiente, Coordinadora del Programa de Ejercicio Profesional Supervisado Multidisciplinario –EPSUM-, solicita que derivado de lo expuesto en el considerando anterior, se emita Acuerdo de Dirección para nombrar a la persona que se encargará de las funciones de la Coordinación de esa Unidad, durante su ausencia.

ACUERDA:

Nombrar al Ingeniero ELVIS EDISON ZACARÍAS LAYNES, como Coordinador Interino del Programa EPSUM, del 1 al 9 de octubre de 2015. El presente nombramiento no representa cambios en el salario actual de la persona nombrada. **COMUNÍQUESE:** Dado en la ciudad de Guatemala, el veintiocho de septiembre de dos mil quince. -

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Ing. Agr. Alvaro Amílcar Folgar Portillo
Director General de Extensión Universitaria

c.c. Coordinadora EPSUM
Ing. Elvis Edison Zacarías Laynes
Archivo DIGEU



7/10/2015



Universidad de San Carlos de Guatemala
Escuela de Ciencias de la Comunicación

Guatemala, 23 de octubre de 2015


Estudiante
Lourdes Margarita Perez Pineda
Carné: 201022526
Escuela de Ciencias de la Comunicación, USAC

De mi consideración:


Por este medio informo a usted, que he revisado el Informe Final del Proyecto de EPS de Licenciatura con título: "ESTRATEGIAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA COMUNICACIÓN DENTRO DE LA COMUNIDAD DE RÍO COLORADO APAJ, PURULHÁ, BAJA VERAPAZ".

El citado trabajo llena los requisitos de rigor del presente Programa, por lo cual emito **DICTAMEN FAVORABLE** para los efectos subsiguientes.

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"


Licda. Floralba Pérez Forgar
Supervisora de EPS Licenciatura




Vo.Bo. Lic. Luis Pedroza
Coordinador de EPS de Licenciatura
Sección "A"



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Edificio M2,
Ciudad Universitaria, zona 12.
Teléfono: (502) 2418-8920
Telefax: (502) 2418-8910
www.comunicacionusac.org

Para efectos legales, únicamente la autora es responsable del contenido de este trabajo.

DEDICATORIA Y AGRADECIMIENTOS

A DIOS

Por darme la oportunidad día con día para poder realizar mis metas, de estar con las personas que son importantes para mi vida y siempre me está dando nuevas oportunidades por seguir adelante.

A MIS PADRES

Que día a día luchan a mi lado para darme la oportunidad de poder optar a una carrera universitaria y siempre velar por mi bienestar, dándome los mejores consejos, guiarme para ser una persona de bien, estar a mi lado en momentos difíciles y creer en mí. Por ser ese soporte que necesito para mi vida.

A MIS HERMANOS

Quienes me han apoyado a lo largo de mi vida, aprendiendo cosas uno del otro, escuchándonos, preocupándonos y formando una gran familia a la que valoro.

A MIS AMIGOS

Han sido parte importante en mi vida, al estar presentes para apoyar en momentos difíciles y disfrutar de los buenos, por ser más que amigos hermanos. También a amigos que son recientes, pero que pareciera que son de toda la vida al apoyarme en momentos difíciles y convivir muchas cosas que te dejan marcado.

A MIS CATEDRÁTICOS Quienes me formaron y me exigieron que debiera ser mejor, aprender a ver la vida de otra manera. Buscar mi autoformación para un mejor desarrollo.

A LA ESCUELA De Ciencias de la Comunicación por brindarme la oportunidad de estudiar en sus aulas y convertirme en una persona que ama su carrera.

A LA UNIVERSIDAD De San Carlos de Guatemala por tener el honor de que sea mi casa de estudios.

A LA COMUNIDAD Que me brindó el apoyo y disposición para poder desempeñar el trabajo realizado.

INDICE

RESUMEN	XIV
INTRODUCCIÓN	XVII
JUSTIFICACIÓN	XVIII
CAPÍTULO I	2
1.1. DIAGNÓSTICO COMUNITARIO	3
1.1.1. REALIDAD LOCAL	
1.1.1.1. Historia de la Comunidad	3
1.1.1.2. Días Festivos en la Comunidad	4
1.1.2. LA COMUNIDAD	4
1.1.2.1. Ubicación Geográfica	4
1.1.2.2. Colindantes	4
1.1.2.3. División Política	6
1.1.2.4. Condiciones Climáticas	6
1.1.2.5. Datos Demográficos	7
1.1.2.6. Tipo de Vivienda	7
1.1.2.7. Distribución de la Población por Etnia	8
1.1.2.8. Distribución Lingüística de la Población	8
1.1.2.9. Niveles de Pobreza	9
1.1.3. DATOS DE EDUCACIÓN	9
1.1.3.1. Analfabetismo y Alfabetismo	9
1.1.3.2. Inscripción Escolar	11
1.1.3.3. Niños que no Asisten a la Escuela	11
1.1.3.4. Proporción de Inscripción de Mujeres	11
1.1.3.5. Repetidores	11
1.1.3.6. Tasa de Finalización de la Educación	11

1.1.4. DATOS DE SALUD	13
1.1.4.1. Esperanza de vida al nacer	13
1.1.4.2. Tasa de Desnutrición, Peso para la Edad	13
1.1.4.3. Tasa de Mortalidad Infantil, Menores de 5 años	13
1.1.4.4. Tasa de Fertilidad en Adolescentes	13
1.1.4.5. Madres Adolescentes	14
1.1.4.6. Embarazadas que reciben atención médica prenatal	14
1.1.4.7. Tasa de Mortalidad	14
1.1.4.8. Enfermedades más Comunes	15
1.1.5. DATOS ECONOMÍA	16
1.1.5.1. Desempleo	16
1.1.5.2. Empleo Vulnerable	16
1.1.5.3. Empleados en Agricultura	16
1.1.5.4. Empleados en la Industria	16
1.1.5.5. Empleados en Servicios	16
1.1.5.6. Tasa de Población Económicamente Activa	17
1.1.5.7. Servicios Públicos	17
1.1.6. ACCESO A LOS SERVICIOS	18
1.1.6.1. El Agua	18
1.1.6.2. Energía Eléctrica	19
1.1.6.3. Escuela	20
1.1.7. ACTORES DE LA COMUNIDAD	21
1.1.7.1. Consejo Comunitario de Desarrollo	21
1.1.7.2. Comité de Mujeres	23
1.1.7.3. Comité de Comadronas	24
1.1.8. MEDIO AMBIENTE	24
1.1.8.1. Suelo	24
1.1.8.2. Capacidad de Uso del Suelo	24
1.1.8.3. Hidrología	24
1.1.8.4. Fuentes de Agua	24
1.1.9. AMBIENTE BIÓTICO	25

1.1.9.1. Principales Especies de Fauna	25
1.1.9.2. Principales Especies de Flora	26
1.1.9.3. Ubicación de Áreas Protegidas	28
1.1.9.4. Gestión de Riesgo	28
1.1.9.5. Identificación del Riesgo	29
1.1.9.6. Integración del Riesgo	30
1.2. DIAGNÓSTICO COMUNICACIONAL	31
1.2.1. OBJETIVOS DEL DIAGNÓSTICO	31
1.2.1.1. Objetivo General	31
1.2.1.2. Objetivos Específicos	31
1.2.2. LA INSTITUCIÓN	31
1.2.2.1. Ubicación Geográfica	31
1.2.2.2. Integración y Alianzas Estratégicas	32
1.2.2.3. Antecedentes o Historia	34
1.2.2.4. Departamentos o Dependencias	36
1.2.2.5. Misión	37
1.2.2.6. Visión	37
1.2.2.7. Objetivos Institucionales	38
1.2.2.8 Público Objetivo	39
1.2.2.8. Organigrama	40
1.2.3. METODOLOGÍA	41
1.2.3.1. Descripción del Método	41
1.2.3.2. Técnicas e Instrumentos de Recolección	41
1.2.3.3. Cronograma del Diagnóstico	43
1.2.4. RECOPIACIÓN DE DATOS	43
1.2.4.1. Ficha de las entrevistas	43
1.2.4.2. Resultado de las entrevistas	45
1.2.4.3. Tablas comparativas, puntos de encuentros	46
1.2.4.4. Gráficas, cuadros e interpretaciones del resultado	48

1.2.5. RADIOGRAFÍA DE LA INSTITUCIÓN FODA	50
1.2.5.1. Fortalezas	50
1.2.5.2. Oportunidades	50
1.2.5.3. Debilidades	50
1.2.5.4. Amenazas	50
CAPÍTULO II	51
2. PLAN DE COMUNICACIÓN	52
2.1. ANTECEDENTES COMUNICACIONALES	52
2.2. OBJETIVOS DE COMUNICACIÓN	53
2.2.1. Objetivo General	53
2.2.2. Objetivos Específicos	53
2.3. PÚBLICO OBJETIVO	54
2.4. MENSAJE	55
2.5. ESTRATEGIAS	55
2.6. ACCIONES DE COMUNICACIÓN	56
CAPÍTULO III	58
3. INFORME DE EJECUCIÓN	59
3.1. PROYECTO DESARROLLADO	59
3.1.1. Financiamiento	59
3.1.2. Presupuesto	60
3.1.3. Beneficiarios	61
3.1.4. Recursos Humanos	61
3.1.5. Áreas Geográficas de Acción	61
3.2. ESTRATEGIA Y ACCIONES DESARROLLADAS	62
3.3. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	89
3.4. CONTROL Y SEGIMIENTO (EVALUACIÓN)	89

CONCLUSIONES	90
RECOMENDACIONES	91
GLOSARIO DE TÉRMINOS	92
BIBLIOGRAFÍA	95
ANEXOS	97
Transcripción completa de las Entrevistas	97
Diseño de encuestas	99
Fotografías	100

RESUMEN

Nombre de la Institución	Universidad de San Carlos de Guatemala
Unidad Académica	Escuela de Ciencias de la Comunicación
Nombre del Proyecto	Estrategias para el Fortalecimiento de la Comunicación dentro de la Comunidad de Río Colorado Apaj, Purulhá, Baja Verapaz.
Autora	Lourdes Margarita Perez Pineda
Objetivos del Proyecto	
General	Generar dentro de la comunidad el uso adecuado de la comunicación.
Específicos	Lograr una mayor participación de la comunidad a través de las estrategias que se ejecutarán. Crear vínculos con los diferentes comités existentes dentro de la comunidad para lograr de esta manera que entre ellos se organicen y así pueda dar otro uso a la comunicación, facilitando la divulgación de información dentro de la comunidad Río Colorado Apaj.
Sinopsis	Para realizar el Ejercicio Profesional Supervisado se formo parte de un equipo multidisciplinario a través de EPSUM. En la Comunidad Río Colorado Apaj, Purulhá, Baja Verapaz.

Como prioridad se realizó un Diagnóstico Comunitario mediante el cual se pudo detectar los problemas que presenta la comunidad logrando así desarrollar proyectos multidisciplinarios, seguidamente de proyectos monodisciplinarios que se detectaron en el diagnóstico previo.

En el Diagnóstico Comunicacional se logró observar, analizar y determinar los problemas que se dan sobre el mal uso y falta de comunicación que hay dentro del caserío. El cual orientó para saber de qué manera poder darle soluciones a las dificultades encontradas. Y así determinar desde donde se podía trabajar para un mejor resultado. Es así como se trabajó con el COCODE y Comité de Mujeres.

Para ello se utilizaron diversas estrategias las cuales se dividieron en Internas y externas; para poder trabajar la comunicación con los habitantes de la comunidad y con sus líderes y lideresas.

Como estrategia interna se capacito en diversas áreas a los comités, proponiéndoles ideas que puedan mejorar su comunicación con la comunidad; realizando material en apoyo, para que puedan desempeñar de mejor manera sus funciones.

En la estrategia externa se realizó material para ser entregado en la comunidad a través de boletines, invitaciones, asambleas las cuales iban enfocadas en que las personas se sintieran parte de la comunidad donde habitan y así poder generar la participación.

Buscando así la vinculación y trabajo en equipo que deben de desarrollar los miembros de diversos comités.

INTRODUCCIÓN

Para poder desarrollar el proyecto de “Estrategias para el Fortalecimiento de la Comunicación dentro de la Comunidad de Río Colorado Apaj, Purulhá, Baja Verapaz”. Se inicia con la realización de un Diagnóstico Comunitario buscando con ello contextualizar sobre el lugar, encontrando los problemas que perjudican a la comunidad como tal. Al tener claro las condiciones del área se realiza el diagnóstico comunicacional para poder comprender los problemas que se refieren a ella tanto como la falta y el mal uso de la comunicación en determinados momentos.

En el diagnóstico comunicacional se adentra desde el punto de vista de los representantes de la comunidad y de los vecinos. Es así como por medio de entrevistas, encuestas y observación se puede ir adentrando hacia las dificultades comunicacionales. Ya analizados los problemas se da inicio con un Plan de Comunicación, previo a realizarse las estrategias se convive con la comunidad para poder ganarse la confianza que ayudará para motivar y participar en los proyectos que se desea ejecutar con ellos.

Al tener el apoyo de la comunidad tanto de representantes como de los vecinos se inicia con talleres, capacitaciones, invitaciones a asambleas como parte de las estrategias que buscan la comunicación y participación de ambos grupos. Se les entrega material y lo que se busca en la ejecución del proyecto es que con la comunicación que se tenga se puedan informar, sentir la curiosidad por nuevos proyectos que lleguen al caserío y así lograr la participación que genere un mejor desarrollo para la comunidad.

JUSTIFICACIÓN

El Ejercicio Profesional Supervisado es un requisito para poder optar al título de Licenciada en Ciencias de la Comunicación, sin embargo para poder realizar esta práctica, porque no tomar cuenta a tantas comunidades necesitadas de asesorías y de personal capacitado, pero al ser comunidades de pobreza extrema no pueden pagar por talleres, capacitaciones que les ayuden a generar una entrada extra, al contrario solo llenan sus prioridades como la comida del día y no logran salir del círculo en el que se encuentran.

Al ser parte de la Universidad de San Carlos de Guatemala hay que tomar en cuenta que la universidad nos da la oportunidad de estudiar sin pedir nada a cambio más que con su lema que dice "Id y enseñad a todos".

Con ello se hace referencia del porqué; del trabajo realizado en la comunidad Río Colorado Apaj. Si bien es cierto se detectaron muchos problemas que son delicados y de suma importancia que sean atendidos, esto no impide que la comunicación que se deba de implementar en la comunidad no sea funcional. Al formar parte de un equipo de EPSUM se busca apoyar y aportar a las comunidades con estudios realizados por pre profesionales los cuales van a poder orientar y asesorar de mejor manera a las personas desde su disciplina.

Se detecta los problemas en base a comunicación y buscan soluciones que no solo sean de momento, sino que creen un impacto en la comunidad y después de que ya no se encuentre el pre profesional en el lugar, se pueda dar continuidad al trabajo realizado, buscando la motivación y participación porque el trabajo continúe por el desarrollo de la comunidad.

Es así como se busca trabajar con líderes, lideresas y miembros de la comunidad para que el proyecto sea en conjunto y después el líder pueda darle seguimiento a lo aprendido durante la estadía del pre profesional.

**ESTRATEGIAS PARA EL FORTALECIMIENTO
DE LA COMUNICACIÓN DENTRO DE LA
COMUNIDAD DE RÍO COLORADO APAJ,
PURULHÁ, BAJA VERAPAZ**

CAPITULO I

DIAGNÓSTICO



CAPÍTULO I

1.1. DIAGNÓSTICO COMUNITARIO

Previo a realizar un Diagnóstico Comunicacional se realiza el Diagnóstico Comunitario realizado por EPSUM (Ejercicio Profesional Supervisado Multidisciplinario) en el Caserío Río Colorado Apaj, Purulhá, Baja Verapaz.

A través del comunitario se pudo observar y determinar los problemas que predominan en el área. Sin embargo al pertenecer a un equipo multidisciplinario se realizó un diagnóstico en general del lugar, a modo de que cada integrante del equipo logrará detectar problemas desde su área de estudio, buscando con esto que se trabajará en la comunidad con aporte de diversas disciplinas y proyectos en conjunto.

En base al Diagnóstico Comunitario realizado se logró detectar problemas comunicacionales que existen en el caserío, sin embargo se realiza un Diagnóstico Comunicacional para que se pueda entender desde donde inician los problemas encontrados de manera superficial en el Diagnóstico Comunitario. Trabajando de lleno con el COCODE y Comité de Mujeres como una entidad que se encuentra en la comunidad conformada por líderes y lideresas.

1.1.1. REALIDAD LOCAL

1.1.1.1. Historia de la comunidad

La fundación de la Comunidad del Caserío Río Colorado Apaj se remonta en el año 1983, fueron los miembros de la familia Pacay los fundadores, quienes eran colonos de la finca forestal Montebello, el nombre se deriva por el riachuelo que recorre la comunidad, el cual en época de invierno aumenta su caudal y arrastra la tierra que es arcillosa lo que ocasiona que el agua del riachuelo se oscurezca y tome el color rojizo de la arcilla por lo que sus primeros habitantes le dieron ese nombre. (Niñez, 2008)

1.1.1.2. Días Festivos en la comunidad

En el caserío se tiene días especiales, en los cuales los vecinos celebran junto a su familia.

Tabla No. 1
Días festivos
Año 2,015

Fecha	Celebración
19 de Marzo	Día de San José de la Montaña
Marzo y abril	Semana Santa
10 de mayo	Día de la Madre
15 de septiembre	Independencia
1 de noviembre	Día de los Santos
24 y 31 de diciembre	Las posadas, Noche buena y año nuevo

(Mujeres, 2015)

1.1.2. LA COMUNIDAD

1.1.2.1. Ubicación geográfica

La comunidad del Caserío Río Colorado se encuentra ubicada en el Municipio de Purulhá del Departamento de Baja Verapaz, aproximadamente en el kilómetro 163.5 de la CA-14 ruta a las verapaces. (COCODE, Ubicación, 2015)

1.1.2.2. Colindantes

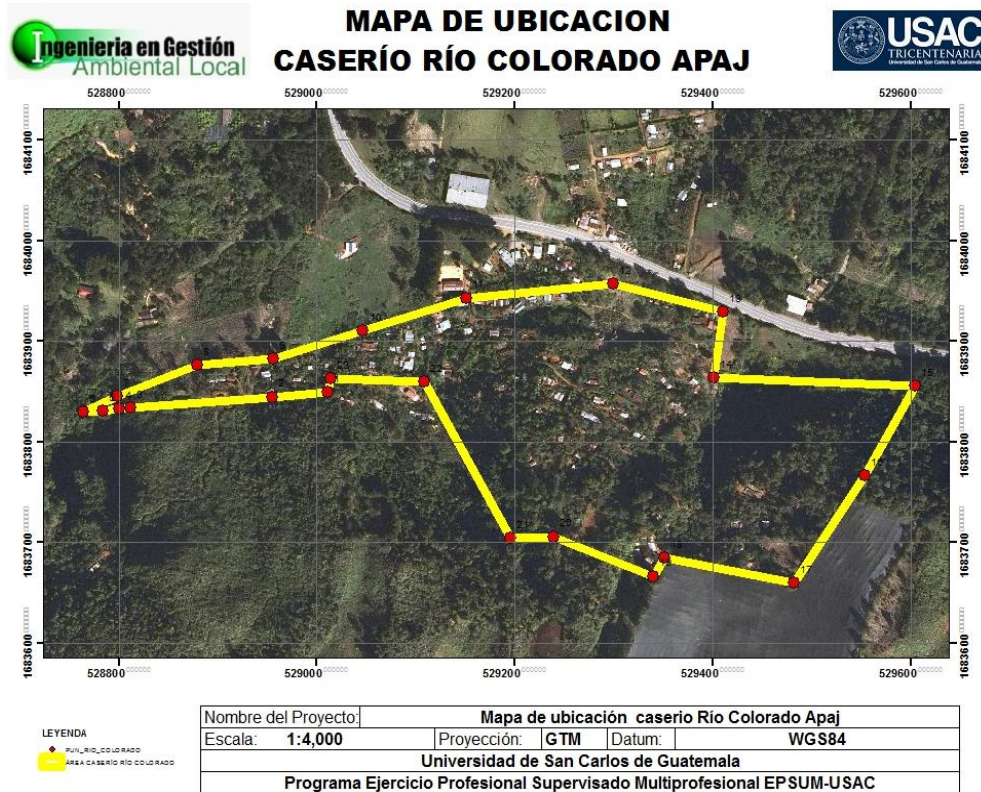
La comunidad de Río Colorado cuenta con un área de 107,497.60 m² y colinda con inmuebles en su mayoría son reservas naturales privadas las mismas se describen a continuación.

Tabla No. 2
 Colindantes Caserío Río Colorado
 Año 2,015

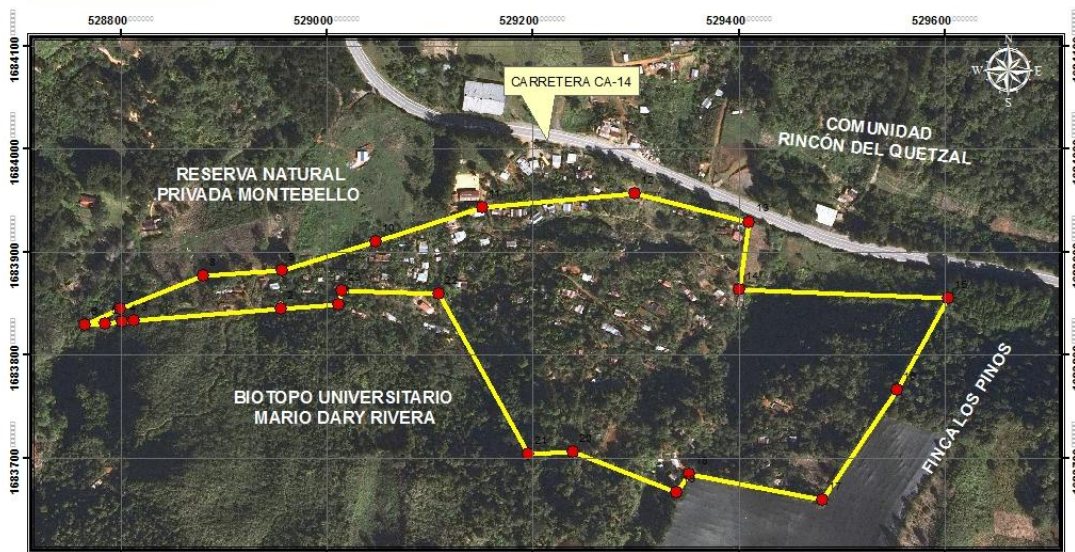
Colindancia	Norte	Rincón del Quetzal
	Este	Finca Montebello
	Sur	Biotopo Universitario Mario Dary Rivera
	Oeste	Finca los Pinos

(COCODE, Colindantes, 2015)

Como se describe anteriormente el caserío cuenta con colindancias privadas, siendo estas reservas naturales, las mismas satisfacen las necesidades de los vecinos, al proveer oxígeno, agua y leña, por lo que es importante aprovechar los recursos de manera eficiente para garantizar la conservación y protección de las especies de flora y fauna.



(EPSUM, CENSO, 2015)



Nombre del Proyecto:	Mapa De Colindancias Del Caserío Río Colorado Apaj				
Escala: 1:4,000	Proyección:	GTM	Datum:	WGS84	Área: 107,497.60m²
Universidad de San Carlos de Guatemala					
Programa Ejercicio Profesional Supervisado Multiprofesional EPSUM-USAC					

(EPSUM, CENSO, 2015)

1.1.2.3. División política

La comunidad se encuentra en la división política de la microrregión III denominada los manantiales.

Tabla No. 3
División política
Año 2,015

División Política		
Micro región	Comunidad	Denominación
III	Río Colorado	Los Manantiales

(COCODE, Colindantes, 2015)

1.1.2.4. Condiciones climáticas

El Caserío Río Colorado tiene un clima que va desde los 18.1° C a los 26°C, en época lluviosa de enero al mes de febrero, y el temporal de invierno en el mes de mayo, hay que tomar en cuenta que el clima ha sufrido cambios en los últimos años,

llueve menos y hace más calor lo cual esto provoca que los cultivos no sean productivos.

Tabla No. 4
Condiciones climáticas
Año 2,015

Condiciones Climáticas		
Temperatura Media	Precipitación Pluvial Media	Humedad Relativa
18.1 0C	2,092.4mm	89.5 y 98.9%

(Desastres, 2014)

1.1.2.5. Datos Demográficos

Se encuentra conformada por mujeres, hombres y niños de diversas edades, que se caracterizan por sus valores y la participación que muestran ante las actividades que se realizan.

Tabla No. 5
Datos demográficos
Año 2,015

Distribución de la población por Edad, Género y Ubicación				
Población	0 a 14 años	15 a 64 años	65 años en adelante	Población total
Varones	87	76	3	166
Mujeres	57	97	5	159
Total de población				325

(Municipalidad de Purulhá, 2015)

1.1.2.6. Tipo de vivienda

En el caserío Río Colorado Apaj, existen 61 viviendas construidas con diversos materiales, de las cuales solamente 61% tienen energía eléctrica y 39% que no cuentan con dicho servicio. En el siguiente cuadro se muestra el tipo de vivienda que predomina en la comunidad.

Tabla No. 6
 Tipo de vivienda
 Año 2,015

Materiales de construcción de las viviendas			
Pared	Techo	Piso	Porcentaje
Block	Lamina	Cemento	11%
Tañil	Lamina	Tierra	3%
Madera y nylon	Lamina	Tierra	10%
Block y madera	Lamina	Tierra y entortado	8%
Madera y adobe	Lamina	Tierra	7%
Madera y lamina	Lamina	Tierra	7%
Madera	Lamina	Tierra	54%

(EPSUM, CENSO, 2015)

1.1.2.7. Distribución de la población por etnia

En el Caserío Río Colorado Apaj se hablan tres idiomas, predominando el español con 57%, el Q'eqchi' en 32% y el Pocomchi' 10%.

1.1.2.8. Distribución lingüística de la población

La comunidad a pesar que es origen maya Q'eqchi tiene la influencia del idioma español, dejando en segundo plano el idioma materno Q'eqchi y dándole prioridad al español.

Esto implica una pérdida de la entidad cultural que inicia con la delegación en segundo plano del idioma Q'eqchi, propiciando dejar o anular otras manifestaciones culturales como el ejercicio cultural de forma de agricultura.

1.1.2.9. Niveles de pobreza

Según datos obtenidos por el plan elaborado a través de la CONRED Y Plan Internacional, los niveles de pobreza que vive la población del lugar se divide de la siguiente forma.

Tabla No. 7
Niveles de pobreza
Año 2,015

Nivel de Pobreza	%
Pobreza	64.30%
Pobreza Extrema	35.70%

(Desastres, 2014)

Las consecuencias de estas condiciones para el bienestar de las familias son evidentes y enmarcadas en el desarrollo económico y social de la comunidad, lo que implica falta de alternativas para satisfacer y cubrir sus necesidades básicas.

Debido a la cultura arraigada que existe en la comunidad, en donde la mujer se limita a labores domésticas, marginándola por su condición de mujer solo, dedicándose a los hijos y oficios domésticos, impidiéndole generar recursos económicos que ayuden a aportar un recurso económico, delegándole la responsabilidad al hombre.

1.1.3. DATOS DE EDUCACIÓN

1.1.3.1. Analfabetismo y alfabetización

Según datos obtenidos por Comité Nacional de Alfabetización en el año 2014, se tiene un registro de 16 personas que fueron alfabetizadas.

Tabla No. 8
Población de alfabetismo
Año 2,015

Participante	Sexo	Edad	Resultado
Albertina Sep Xoc	F	34	Promovido
Ana Griselda Sep Caal	F	21	Promovido
Angela Gabriela Caal Cucul	F	42	Promovido
Ana Caal Ichich de Macz	F	26	Promovida
Brenda Elizabeth Sep Caal	F	22	Promovida
Dominga Choc	F	44	Retirado
Emiliana Can Poú de Velásquez	F	54	Retirado
Florinda Ichich Putul	F	34	Retirado
Marta López Cao	F	29	Promovido
Martha Alicia Sís Chún	F	17	Retirado
Paulina Maaz	F	39	Promovido
Petrona Caal Y Caal de Sep	F	48	Promovido
Reyes Cucul Chá	F	41	Promovido
Rosa Och Cal de Ichich	F	27	Retirada
Sofia Macz Caal	F	22	Promovido
Santos Clementino Iqui Lep	M	29	Retirado

(CONALFA, 2014)

Del total de la población alfabetizada el 62.5% fue promovido y el 37.5% retirado, así mismo les acreditan certificados.

1.1.3.2. Inscripción escolar

Según datos de la Escuela Oficial Rural Mixta Río Colorado, el total de niños matriculados para el año 2015 es de 102 alumnos.

1.1.3.3. Niños que no asisten a la escuela

Entre la población estudiantil hay un total de 2 niños que no asisten a la escuela debido a la edad y la distancia de la misma.

1.1.3.4. Proporción de inscripción de mujeres con respecto a varones

En la escuela existe una población de 55.88% de hombres que asisten y 44.12% de mujeres. Observando una pequeña diferencia entre ambos, en donde claramente se le da prioridad al niño que a las niñas.

1.1.3.5. Repetidores

Según datos proporcionados por la Escuela Oficial Rural Mixta, en el año 2014 hubo una población de 13 niños que repitieron, por ausencia de motivación por parte del docente y de padres de familia. Debido a las condiciones económicas le dedican más esfuerzo y atención al trabajo para cubrir sus necesidades.

1.1.3.6. Tasa de finalización de la educación

En el año 2014 se obtuvo una finalización del 17.65%, lo que indica la cantidad de niños que finalizaron con la educación a nivel primario.

Tabla No. 9
Población Estudiantil
Año 2,015

Alumnos		
Grado	Hombres	Mujeres
Preparatoria	10	8
Primero	7	3
Segundo	10	9
Tercero	11	6
Cuarto	4	5
Quinto	5	6
Sexto	10	8
Total por género	57	45
Total General	102	

(Oficial, 2015)

La escuela cuenta con cuatro docentes presupuestados por el Ministerio de Educación, tres de sexo femenino y uno masculino quien es el que ocupa el cargo de director.

El edificio escolar cuenta con cuatro aulas formales con pared de block, techo de lámina y piso de cemento, las cuales son ocupadas por los grados de preparatoria, primero, segundo, quinto y sexto, así mismo cuenta con una construcción de madera, lamina y piso de tierra, ocupada por los grados de tercero y cuarto. Cuenta también con una cocina con pared de block, techo de lámina y piso de cemento, de la misma manera con tres baños lavables, 1 utilizado por docentes y dos al servicio de los alumnos, dentro del edificio se encuentra una cancha de futbol que está al servicio de los alumnos y utilizada también por los miembros de la comunidad para realizar sus actividades deportivas los fines de semana. Dentro de los servicios públicos con los que cuenta esta la energía eléctrica y agua entubada.

1.1.4. DATOS SALUD

1.1.4.1. Esperanza de vida al nacer

La esperanza de vida es la cantidad de años que una persona puede llegar a tener después del nacimiento, en este caso la esperanza de vida es el siguiente.

Tabla No. 10
Esperanza de vida al nacer
Año 2,015

Esperanza de vida	Total
Vida al nacer mujeres	80
Vida al nacer hombres	75

(Salud, 2014)

1.1.4.2. Tasa de desnutrición, peso para la edad

De acuerdo a los datos proporcionados por el delegado municipal de la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional Hermenegildo Cruz, se detectó en el año 2014 un caso de desnutrición, debido a la extrema pobreza de la familia, dándole seguimiento para mejorar sus condiciones de salud, detectado por el monitoreo llamado barrido, a través de una convocatoria a todas las madres con niños de cinco años realizado por el Centro de Salud Municipal.

1.1.4.3. Tasa de mortalidad infantil, menores de 5 años

A través de una entrevista realizada a la comadrona del caserío Río Colorado Apaj, Doña Eugenia Chocó, solamente se ha presentado un caso en el año 2001. De una joven de 19 años de edad que no recibió las atenciones adecuadas, a causa de la falta de información y desconocimiento. Durante el año 2014 no hubo fallecimientos.

1.1.4.4. Tasa de fertilidad en adolescentes

En el Caserío Río Colorado Apaj según la información recopilada a través de encuestas realizadas, se obtuvieron los siguientes datos.

Tabla No. 11
Tasa de fertilidad en adolescentes
Año 2,015

Edad	Total Mujeres
15	1
16	7
17	5
18	3
19	1
Total	17

(Comunidad, 2015)

Actualmente se cuenta con una población total de 23 mujeres comprendidas entre las edades de 15 a 19 años, de las cuales 17 tienen hijos.

1.1.4.5. Madres adolescentes

Con los datos obtenidos el 73.91% de mujeres jóvenes que tienen hijos y el 26.08% de mujeres que no los tienen, de un total de 23 mujeres jóvenes de la población.

1.1.4.6. Embarazadas que reciben atención médica prenatal

Se cuenta con los servicios del Centro de Salud del Municipio de Purulhá, así como la asistencia médica cada mes para el control prenatal así como talla y medicamentos prenatales. (Salud, 2014)

1.1.4.7. Tasa de mortalidad

Actualmente no se cuenta con datos registrados de fallecimientos de madres en estado de gestación, sin embargo hay una versión de la comadrona que reside en el caserío indicando el fallecimiento de una madre con su hijo, para ratificar esta información, se aboco al centro de salud para verificar la investigación para lo cual no se encontraron datos registrados, que validaran la versión de la comadrona.

1.1.4.8. Enfermedades más comunes

Según el Centro de Salud de Purulhá, las enfermedades que se presentan en la población del caserío se muestran en la siguiente tabla.

Tabla No. 12
Enfermedades más comunes

Enfermedades comunes						
Amigdalitis aguda	Resfriado común	Infección de vías Urinarias	Infección intestinal bacteriana	Conjuntivitis no especificada	Amebiasis, no Especificada	Otros
20	17	7	6	4	4	28

(Salud, Enfermedades Comunes, 2014)

La amigdalitis aguda y los resfriados comunes son derivados al clima húmedo y frío, característico de la región, agregando a ello la pobreza del lugar la cual no permite que las personas tengan el debido resguardo ante las condiciones climáticas lo que provoca que estas enfermedades sean las más concurrentes.

Las enfermedades como infecciones de vías urinarias, conjuntivitis, amebiasis e infección intestinal bacteriana, son consecuencias de la poca higiene que tienen las personas de la comunidad, por ejemplo al momento de la manipulación de alimentos y no poner en práctica los tratamientos de agua para consumo, sumando a ello que el agua con la que cuenta el caserío para consumo es entubada sin ningún tratamiento no apta para consumo.

La quebrada que recorre la mayor parte de la comunidad está contaminada lo que provoca malos olores, proliferación de moscas y zancudos, que ponen en riesgo constante la salud de las familias aledañas.

1.1.5. DATOS ECONOMÍA

1.1.5.1. Desempleo

En el caserío Río Colorado se percibe la mano de obra informal en la mayoría de los casos en agricultura en fincas aledañas a la comunidad, aproximadamente a 12 kilómetros.

1.1.5.2. Empleo vulnerable

La comunidad es vulnerable ya que se dedican a la agricultura de subsistencia y muchas veces hay pérdidas de cosechas por las variaciones climáticas, plagas y enfermedades. No tienen la oportunidad de contar con el conocimiento técnico y recursos para mejorar su producción agrícola que les permita generar además de la producción de subsistencia, un excedente económico para satisfacer otras necesidades básicas.

1.1.5.3. Empleados en agricultura

75 hombres de edad laboral activa, 5% tienen un trabajo formal y 95% se dedican a la agricultura de manera informal, produciendo los siguientes cultivos como: maíz, frijol, pepino, tomate y hortalizas.

1.1.5.4. Empleados en la industria

Los comunitarios no prestan mano de obra para la industria, la misma se debe a que la región carece de empresas que brinden empleo.

1.1.5.5. Empleados en servicios

En la población del Caserío Río Colorado se encuentra una población que presta diferentes servicios.

Tabla No. 13
Tipos de servicios
Año 2,015

Tipo de servicios
Albañilería
Venta de tortillas
Tiendas
Lavado de ropa

(EPSUM, Datos de población, 2015)

1.1.5.6. Tasa de población económicamente activa

En el caserío existe una población total de 325 personas de las cuales solo 75 personas son económicamente activas lo que equivale al 23.07% de la población total. (Municipalidad de Purulhá, 2015).

1.1.5.7. Servicios públicos

Los servicios que se encuentran en el Caserío se describen a continuación.

Tabla No. 14
Servicios públicos
Año 2,015

Servicio	Si	No
Escuela	X	
Agua entubada no potable	X	
Agua entubada potable		X
Puesto o centro de salud		X
Salón Comunal		X
Energía Eléctrica	X	
Drenajes		X
Carreteras pavimentadas		X

(EPSUM, 2015)

Al no contar con agua potable se generan enfermedades gastrointestinales que afectan a la población al consumirla sin ningún tipo de tratamiento, esta situación aqueja especialmente a niños y niñas quienes son los más vulnerables.

En el Caserío no existe ningún puesto de salud debido a su cercanía a la cabecera municipal, esto afecta a la población especialmente a la de escasos recursos, cuando se ven afectadas en horarios nocturnos.

Dentro de la comunidad no se cuenta con una infraestructura física, que permita desarrollar actividades propias de la comunidad, para ello se utilizan las instalaciones de la escuela rural del lugar, esto conlleva a que solamente se realicen reuniones en horarios de tarde noche, en cualquier emergencia se debe utilizar las instalaciones de alguna vivienda.

La comunidad no cuenta con drenajes, esto implica que las aguas grises se desplacen a flor de tierra, provocando malos olores y contaminación de las fuentes de agua que transcurre en el Caserío.

Solamente existen caminos en mal estado poniendo en riesgo a toda la población, especialmente a las personas de la tercera edad, en épocas de invierno se vuelven intransitables.

1.1.6. ACCESOS A LOS SERVICIOS

1.1.6.1. El agua

Es uno de los principales problemas que afecta a los vecinos de Río Colorado debido a que este servicio es prestado por medio de tuberías PVC, a causa de la antigüedad de la tubería esta ya se encuentra con residuos de micelio de microorganismos, adicional el agua para consumo no es tratada, a través de un taller realizado recientemente se propuso a las personas, el tratamiento del agua a base de

cloración, así mismo la limpieza del tanque, pero las personas manifestaron indiferencia para realizar estas actividades.

Se tomó una muestra de agua para analizar si la misma se encontraba contaminada. Esta fue obtenida del nacimiento del sistema, y se obtuvo el resultado siguiente.

Según lo estipulado por la norma COGUANOR NGO 29001, referente a la calidad del agua para consumo humano, el agua que se está distribuyendo en la comunidad, es apta para el consumo humano, ya que no se reporta la presencia de coliformes fecales en el nacimiento.

Aunque no se haya detectado la presencia de coliformes se recomienda continuar practicando la desinfección de todo el sistema y seguidamente la implementación de la unidad de cloración, además se recomienda que los vecinos pongan en práctica sistemas de desinfección del agua a nivel domiciliario, porque la mayoría de vecinos no hierve, ni clora el agua que utiliza para beber. (INTERNACIONAL, 2008)

El nacimiento que abastece de agua entubada se ubica en una propiedad privada para lo cual los comunitarios deben pagar una cantidad de Q 20.00 mensuales, pero muy pocas personas realizan los pagos, manifestando que la situación económica no les permite realizar los pagos, esto sirve para darle operación y mantenimiento, motivo por el cual muchas veces se suspende el servicio prestado. Así mismo se cuenta con registro de las personas que realizan el pago.

1.1.6.2. Energía eléctrica

La comunidad cuenta con el servicio de energía eléctrica dentro de sus hogares así como el servicio de alumbrado público, el servicio es constante y en pocas ocasiones al percibir una falla eléctrica dan aviso a la institución de DEORSA.

1.1.6.3. Escuela

La comunidad tiene un centro educativo oficial creada en 1982 y construida 1985-1986, con los grados de pre-primaria y primaria completa, atendido por cuatro maestros, incluye el director, actualmente hay una población estudiantil de 102 alumnos inscritos de los cuales dos niños de pre-primaria no asisten regularmente, por la necesidad de recurso económico que existe en el hogar, prefieren ayudar a los padres en los oficios que realizan, así mismo no hay motivación por parte de los mismo. (Oficial, 2015)

En este momento la escuela no cuenta con la certeza jurídica del terreno, en donde se encuentran las instalaciones de la misma, motivo por el cual los líderes comunitarios están preocupados por dicha problemática.

Dentro de la problemática se encuentra también desorden administrativo, ambiente inadecuado, indiferencia de los docentes ante la problemática de igual manera un conformismo, lo cual se ve reflejado en la poca motivación de los niños para seguir estudiando. Incumplimiento de horarios por parte de alumnos y los padres de familia en la asistencia y responsabilidad ante actividades de la escuela.

1.1.7. ACTORES DE LA COMUNIDAD

Es un grupo conformado por hombres y mujeres que habitan dentro de la comunidad y velan por el desarrollo, bienestar y seguridad de los vecinos.

Tabla No. 15
Actores de la comunidad
Año 2,015

Comités	Consejo Comunitario De Desarrollo
	Mujeres
	Comadronas
	Coordinadora Local Para de Reducción de Desastres
	Líderes Religiosos
Instituciones Presentes en la Comunidad	Ministerio de Educación
	Plan Internacional
	Share
	Ministerio de Desarrollo Social
	PROMUJER
	Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación
Asociación de Servicios Comunitarios de Salud	

(EPSUM, 2015)

1.1.7.1. Consejo comunitario de desarrollo

La comunidad cuenta con un Consejo Comunitario De Desarrollo el cual está conformado por un grupo de trece personas, comprometidas en el desarrollo del Caserío Río Colorado.

Tabla No. 16
Consejo Comunitario de Desarrollo
Año 2,015

No.	Nombre	Cargo
1	Santos Clementino Iqui	Presidente
2	Ingrid Maribel Martínez	Secretaria
3	Oscar Pacay Sep	Tesorero
4	Héctor Martínez Reyes	Comisión De Educación
5	Emiliana Cruz Muños	Representante De Salud
6	Víctor Temy Tot	Representante De Seguridad
7	Carlos Pacay	Comisión De Medio Ambiente
8	Tiburcio Temuy	Comisión De Camino
9	Roman Toc	Representante Religioso
10	Sayda Mayen	Representante De La Niñez Y Adolescencia
11	Miguel Pacay	Comisión De Agua
12	Eugenia Choco	Comadrona
13	Juan Francisco Sis	Comisión De Deporte

(COCODE P. , 2015)

Dentro del Consejo Comunitario de Desarrollo, se cuenta con la participación de cuatro mujeres y nueve hombres, siendo notable, que la mujer no participa en equidad e igualdad en la toma de decisiones locales.

1.1.7.2. Comité de Mujeres

Las mujeres son un eje importante dentro de la comunidad ya que representan vida y unidad familiar, hoy día se cuenta con un comité organizador de mujeres que buscan la igualdad de derechos, condiciones y participación en las decisiones que se toman para la comunidad.

De igual manera apoyarse entre ellas mismas, transmitir valores, creencias y cultura que les permita desarrollarse.

Tabla No. 17
Comité de mujeres
Año 2,015

No.	Nombres	Cargo
1	Carmelina Pacay Gabriel	Presidenta
2	Florinda Ichich	Vicepresidenta
4	Saidra Mayen	Secretaria
5	Eugenia Choco Toc	Tesorera
6	Paulina Maas	Vocal I
7	Rosa Och	Vocal II
8	Dominga Choc	Vocal III

(Pacay, 2015)

Cada dos años se realiza las elecciones del nuevo COCODE, a través de asamblea general.

1.1.7.3. Comité de comadronas

No existe un comité de comadronas, solamente se cuenta con el servicio de una comadrona que se está capacitando para asistir en cualquier emergencia a las señoras embarazadas, así como control y talla durante los meses de gestación, esto debido a que la comadrona anterior ya es de la tercera edad, y se le dificulta desempeñar dicho cargo.

1.1.8. MEDIO AMBIENTE

1.1.8.1. Suelo

El suelo es un recurso natural muy importante, porque de él depende la producción de granos básicos y cualquier otro tipo de cultivo.

A través de una investigación bibliográfica se determinó que el Caserío Río Colorado pertenece a la serie de suelos Carcha, según la serie de Simmons.

1.1.8.2. Capacidad de uso del suelo

El caserío Río Colorado según los datos obtenidos a través de un análisis se encuentra la capacidad de Agroforestería con Cultivos Anuales (Aa). Según, la clasificación de tierras por capacidad de uso del Instituto Nacional de Bosques (INAB).

1.1.8.3. Hidrología

En esta zona se cuenta con una quebrada la cual es llamada Río Colorado, el caudal se mantiene durante toda la época del año y es proveniente de reservas naturales privadas aledañas.

1.1.8.4. Fuentes de agua

El agua es un líquido vital para desarrollar adecuadamente las diferentes actividades diarias y así satisfacer necesidades básicas, para lo cual la comunidad tiene una

fuente de agua proveniente de un nacimiento que se encuentra ubicado en el terreno privado del señor Francisco Solidaris.

1.1.9. AMBIENTE BIÓTICO

1.1.9.1. Principales especies de fauna

El caserío se encuentra ubicado en la zona de amortiguamiento del Biotopo Universitario para la Conservación del Quetzal Mario Dary Rivera, observándose la riqueza en fauna de algunos grupos de animales presentes en la comunidad.

Tabla No. 18
Principales especies de fauna
Año 2,015

Grupo	Nombre Científico	Nombre Común
Anfibios	Bufo bufo	Sapos comunes
Reptiles	Leptophis sp.	Culebra gusha o cantil loro (ranera)
	Ficimia publia	Culebra coralío
	Ameiva ondulata	Lagartijas
Roedores	Agouti paca	Tepezcuintes o pacas
	Rattus norvegicus	Rata gris
	Sciurus vulgaris	Ardillas
	Mus musculus	Ratones
Mamíferos	Oryctolagus cuniculus	Conejos
	Boss taurus	Bovinos
	Equus caballus	Caballos
	Sus domesticus	Cerdos
	Canis familiaris	Perros
	Felis catus	Gatos
	Tolypeutes	Armadillos

	Didelphys masupiapis	Tacuazín o zarigüeya
Aves	Passerí	Pájaros
	Turdus rufiventris	Zorzales
	Chlorostilbon aureoventris	Picafleres
	Columba livia	Palomas
	Gallus gallus domesticus	Gallos y gallinas
	Meleagris gallopavo	Chuntos o pavos
	Orthophaga sp.	Patos
	Anser anser	Gansos

(EPSUM, Datos de población, 2015)

1.1.9.2. Principales especies de flora

La flora tiene diferentes usos y las especies que se encuentran en la comunidad las utilizan para: alimento, ornamento, combustible, medicina, construcción utilizando como estructura del hogar.

Tabla No. 19
Principales Especies de Flora
2015

Familia	Nombre Científico	Nombre Común
Coníferas	Pinus	Pino
	Cupressus sempervirens	Ciprés
	Cedrus sps	Cedro
Hamamelidáceas	liquidambar styraciflua	Liquidámbar
Fagáceas	Quercus sp	Encino o Roble
Casuarináceas	Casuarina equisetifolia	Casuarina
Gramíneas	bambusa vulgaris	Bambú

	Saccharum officinarum	Caña de Azúcar
	Zea mays	Maíz
Quenopodáceas	Beta vulgaris	remolacha (en pequeñas cantidades)
	Beta vulgaris crassa	Acelga
Aráceas	Colcasia esculenta	Malanga
	Zantedeschia aethiopica	Cartucho
Fabáceas	Phaseolus vulgaris	Fríjol Negro
Lauráceas	Persea americana	Aguacates
Rubiáceas	Coffea arabica	Café
Cucurbitáceas	Sechium edule	Güisquil
	Cucurbita pepo	Calabaza o ayote
Herbáceas	Chrysanthemum	Margaritas
Apocynaceae	Catharanthus roseus	Chatias
Solanaceae	Cestrum nocturnum	Huele de noche
Umbelliferae	Daucus carota	Zanahoria
	Coriandrum sativum	Cilantro
Crucíferas	Raphanus sativus	Rábano
	Brassica oleracea	Repollo
Rosáceas	Eriobotrya japonica	Níspero

(EPSUM, Datos de población, 2015)

1.1.9.3. Ubicación de Áreas protegidas

La comunidad cuenta con una parte boscosa que le permite un ambiente agradable, así también cuenta con recursos para satisfacer sus necesidades básicas.

1.1.9.4. Gestión de riesgo

El actual comité de COCODE ha tenido capacitaciones de las instituciones de CODRED y Plan Internacional lo que motiva la participación e involucramiento de los líderes y por ende la creación de la COLRED, compromiso plasmado y respaldado por medio del libro de actas de la comunidad, conformado de la siguiente manera.

Tabla No. 20
Comité COLRED
Año 2,015

No	Nombre	Cargo
1	Santos Clementino Iqui	Coordinador Titular
2	Dalia Cruz Cruz	Suplente
3	Carmelina Pacay	Administradora de información
4	Emiliana Cruz Muñoz	Evacuación, vigilancia y monitoreo
5	Dominga Choc	Primeros auxilios
6	Florinda Ichic	Búsqueda y localización
7	Maribel Xoy Gabriel	Administración de albergues
8	Sayda Johana Mayen y Rosa Och	Protección a la niñez

(COCODE P. , 2015).

1.1.9.5. Identificación del riesgo

Tabla No. 21
Identificación del riesgo
Año 2,015

Gestión de riegos		
Amenazas	Vulnerabilidades	Riesgos
Derrumbes	Camino peatonal en mal estado, viviendas a orillas de los cerros.	Accidentes, pérdida de vidas
Deslaves	Casas a orillas del cauce de afluentes.	Pérdida de vidas
Cambio climático	Estructura de las viviendas. Infecciones respiratorias agudas.	Pérdida de vidas
Enfermedades diarreicas agudas	Fuentes de agua contaminadas.	Pérdida de vidas
Sequias	Seguridad alimentaria	Desnutrición
Plagas a cultivos	Inversión de recursos económicos.	Pérdidas económicas

(Desastres, 2014)

La comunidad se encuentra ubicada en pendientes de 25° a 30°, además que no se tienen medidas que reduzcan o mitiguen los riesgos que la hacen vulnerable, las enfermedades gastrointestinales se debe a la problemática del agua, así mismo las plagas a los cultivos, es debido a que no se realizan la rotación de cultivos y el uso excesivo de agroquímicos, esto vienen a afectar en la biodiversidad del ecosistema.

1.1.9.6. Integración del riesgo

Tabla No. 22
Integración del riesgo
Año 2,015

Factores	Amenaza	Características	Clase
Económicos	Plagas a cultivos	Inversión económica y tecnológica	M
Ambientales	Deslaves	Aguas grises expuestas a flor de tierra	M
	Derrumbes	Carretera de terracería en mal estado	M
	Cambio climático	Inversión económica en las nuevas técnicas agrícolas	B
	Sequias	Cosechas bajas de alimentos	M
Sociales	Enfermedades diarreicas agudas	Inversiones económicas	A

(EPSUM, 2015)

1.2. DIAGNÓSTICO COMUNICACIONAL

1.2.1. OBJETIVOS DEL DIAGNÓSTICO

1.2.1.1 Objetivo General

Encontrar como se maneja la comunicación dentro del Caserío Río Colorado Apaj, Purulhá, Baja Verapaz.

1.2.1.2. Objetivos Específicos

Determinar qué tipo de comunicación comunitaria maneja el COCODE y Comité de Mujeres para desarrollar sus actividades.

Describir de qué manera la comunidad de Río Colorado Apaj percibe los mensajes que se dan por medio del COCODE y Comité de Mujeres.

1.2.2. LA INSTITUCIÓN

COCODE Consejos Comunitarios de Desarrollo del Caserío Río Colorado Apaj, Purulhá, Baja Verapaz.

1.2.2.1. Ubicación Geográfica

El Caserío Río Colorado Apaj, se encuentra ubicada en el municipio de Purulhá del departamento de Baja Verapaz, aproximadamente en el kilómetro 163.5 de la CA-14 ruta a las verapaces.

Colindantes

La comunidad de Río Colorado cuenta con un área de 107,497.60 m² y colinda con inmuebles en su mayoría son reservas naturales privadas las mismas se describen a continuación.

Tabla No. 1
Colindantes Caserío Río Colorado
Año 2,015

Colindancia	Norte	Rincón del Quetzal
	Este	Finca Montebello
	Sur	Biotopo Universitario para la Conservación del Quetzal "Mario Dary Rivera"
	Oeste	Finca los Pinos

(COCODE, Colindantes, 2015)

1.2.2.2. Integración y Alianzas Estratégicas

MAGA Promover la organización y capacidades comunitarias fomentando la producción, transformación y comercialización a través de proyectos productivos, reactivando la economía campesina y el aumento de la productividad, para alcanzar el desarrollo económico rural. (web.maga.gob.gt, 2015)

COLRED Coordinadora Local de Reducción de Desastres trabaja en conjunto con la Coordinadora Nacional de Reducción de Desastres, se trabaja con el objetivo de apoyar a las comunidades en casos de desastres naturales y organizarlas para que aprendan a reaccionar de la manera correcta ante un evento. (agroamerica.com, 2015)

- MINEDUC** Es una institución que generadora de oportunidades de enseñanza-aprendizaje, orientada a resultados, que aprovecha diligentemente las oportunidades que el siglo XXI le brinda y comprometida con una Guatemala mejor. (mineduc.gob.gt, 2015)
- PLAN INTERNACIONAL** Dar a los niños el mejor futuro, proporcionándoles acceso a un comienzo saludable, una educación y habilidades para la vida. (plan-internacional.org, 2015)
- SHARE** Se basa en la generación de oportunidades de desarrollo para personas emprendedoras de Guatemala; a los que se les brinda educación en salud y nutrición, producción agrícola, administración y finanzas, con enfoque de sostenibilidad. SHARE llega a las comunidades más necesitadas e inspira a las personas a través del Programa de Desarrollo Empresarial. (shareguatemala.org, 2015)
- CONALFA** El comité Nacional de Alfabetización tiene como objetivo esencial, promover los medios adecuados para que la población joven y adulta de 15 años y más, que no sabe leer y escribir tenga acceso a la cultura escrita, con lo cual se contribuirá al desarrollo del potencial humano para que la persona participe activamente en el desarrollo económico, social y político del país y con ello garantizar el derecho que tiene la población adulta analfabeta de Guatemala a la educación. (conalfa.edu.gt, 2015)
- MIDES** Expandir los derechos sociales de los guatemaltecos y guatemaltecas, con prioridad en los segmentos de la población en pobreza, exclusión y vulnerabilidad, cerrando las brechas en el acceso a servicios públicos de calidad y a las oportunidades productivas, a través de la acción combinada del Estado, el mercado, la academia, la sociedad civil, las

municipalidades, las familias y las redes comunitarias. (mides.gob.gt, 2015)

PROMUJER Los roles tradicionales de género, la discriminación y la violencia, la falta de acceso a capital, educación, empleo y atención en salud están íntimamente relacionados y perpetúan la pobreza. Pro Mujer combate estos desafíos entregando un paquete integral de servicios de una manera fácil y conveniente. Estas herramientas vitales y servicios se enfocan en tres áreas clave: Servicios Financieros, Capacitación en Negocios y Empoderamiento, Atención Primaria de Salud de Alta Calidad y Bajo Costo. (promujer.org, 2015)

ASECSA Asociación integrada por organizaciones comunitarias que promueve la salud integral, con equidad de género y pertinencia cultural en poblaciones excluidas a través de procesos de formación, capacitación, acompañamiento, asesoría e incidencia por el derecho a la salud y a la vida. (asecsaguatemala.org, 2015)

1.2.2.3. Antecedentes o Historia

En base a La Secretaría de Coordinación Ejecutiva de la Presidencia del Gobierno de Guatemala, se encuentra con el Sistema de Consejos de Desarrollo, donde indica lo siguiente: El sistema de Consejo de Desarrollo se rige por los principios de igualdad en dignidad y derechos de todos los actores sociales, y se hace efectivo en condiciones de oportunidades equitativas de participación dentro de una convivencia pacífica, en el marco de una democracia funcional, efectiva y participativa, en los procesos de toma de decisión en la planificación y ejecución de las políticas públicas de desarrollo.

Con los cuales está conformado de la siguiente manera:

1. El Nacional: con el Consejo Nacional de Desarrollo y Rural.
2. El Regional: con los Consejos Regionales de Desarrollo Urbano y Rural
3. El Departamental: con los Consejos Departamental de Desarrollo
4. El Municipal: con los Consejos Municipales de Desarrollo
5. El Comunitario: con los Consejos Comunitarios de Desarrollo

Así también la Secretaría agrega que la naturaleza del Sistema de Consejos de Desarrollo es el medio principal de participación de la población maya, xinca y garífuna y la no indígena, en la gestión pública para llevar a cabo el proceso de planificación democrática del desarrollo, tomando en cuenta principios de unidad nacional, multiétnica, pluricultural y multilingüe de la nación guatemalteca.

De igual manera lo que indica la Constitución Política de la República de Guatemala en el Título V, Capítulo II, artículo 224, segundo párrafo donde dice: La administración será descentralizada y se establecerán regiones de desarrollo con criterios económicos, sociales y culturales que podrán estar constituidos por uno o más departamentos para dar un impulso racionalizado al desarrollo integral del país.

Tomando en cuenta lo anterior es como se dan los Consejos Comunitarios de Desarrollo –COCODE- con el objetivo de trabajar en representación de la comunidad a la cual pertenecen y velar por la participación y desarrollo de la misma. Los miembros del COCODE deben de residir en la comunidad que van a representar.

1.2.2.4. Departamentos o Dependencias

Comité de Mujeres

Las mujeres son un eje importante dentro de la comunidad ya que representan vida y unidad familiar, hoy día se cuenta con un comité organizador de mujeres que buscan la igualdad de derechos, condiciones y participación en las decisiones que se toman para la comunidad.

De igual manera apoyarse entre ellas mismas, transmitir valores, creencias y cultura que les permita desarrollarse.

Tabla No. 2
Comité de mujeres
Año 2,015

No.	Nombres	Cargo
1	Carmelina Pacay Gabriel	Presidenta
2	Florinda Ichich	Vicepresidenta
4	Saidra Mayen	Secretaria
5	Eugenia Choco Toc	Tesorera
6	Paulina Maa	Vocal I
7	Rosa Och	Vocal II
8	Dominga Choc	Vocal III

(Pacay, 2015)

Comité de COLRED

El actual comité de COCODE ha tenido capacitaciones de las instituciones de CODRED y Plan Internacional lo que motiva la participación e involucramiento de los líderes y por ende la creación de la COLRED, compromiso plasmado y respaldado por medio del libro de actas de la comunidad, conformado de la siguiente manera.

Tabla No. 3
Comité COLRED
Año 2,015

No	Nombre	Cargo
1	Santos Clementino Iqui	Coordinador Titular
2	Dalia Cruz Cruz	Suplente
3	Carmelina Pacay	Administradora de información
4	Emiliana Cruz Muñoz	Evacuación, vigilancia y monitoreo
5	Dominga Choc	Primeros auxilios
6	Florinda Ichic	Búsqueda y localización
7	Maribel Xoy Gabriel	Administración de albergues
8	Sayda Johana Mayen y Rosa Och	Protección a la niñez

(COCODE P. , 2015)

1.2.2.5. Misión

El COCODE como entidad que se encuentra en el Caserío Río Colorado no cuenta con misión que los identifique y vea para qué es el trabajo que realizan.

1.2.2.6. Visión

Es una institución que no cuenta con una visión en el trabajo que realizan y por ello en determinado momento se encuentran perdidos en cómo deben de trabajar.

1.2.2.7. Objetivos Institucionales

- Promover, facilitar y apoyar la organización y participación efectiva de la comunidad y sus organizaciones, en la priorización de necesidades, problemas y sus soluciones, para el desarrollo integral de la comunidad.
- Promover y velar por la coordinación tanto entre las autoridades comunitarias, las organizaciones y los miembros de la comunidad como entre las instituciones públicas y privadas.
- Formular las políticas, planes, programas y proyectos de desarrollo de la comunidad con base en la priorización de sus necesidades, problemas y soluciones, y proponerlos al Consejo Municipal de Desarrollo para su incorporación en las políticas, planes, programas y proyectos de desarrollo del municipio.
- Dar seguimiento a la ejecución de las políticas, planes, programas y proyectos de desarrollo comunitarios priorizados por la comunidad, verificar su cumplimiento y, cuando sea oportuno, proponer medidas correctivas al Consejo Municipal de Desarrollo o a las entidades correspondientes y exigir su cumplimiento, a menos que se demuestre que las medidas correctivas propuestas no son técnicamente viables.
- Solicitar al Consejo Municipal de Desarrollo la gestión de recursos, con base en la priorización comunitaria de las necesidades, problemas y soluciones.
- Informar a la comunidad sobre la ejecución de los recursos asignados a los programas y proyectos de desarrollo comunitarios.

1.2.2.8. Público Objetivo

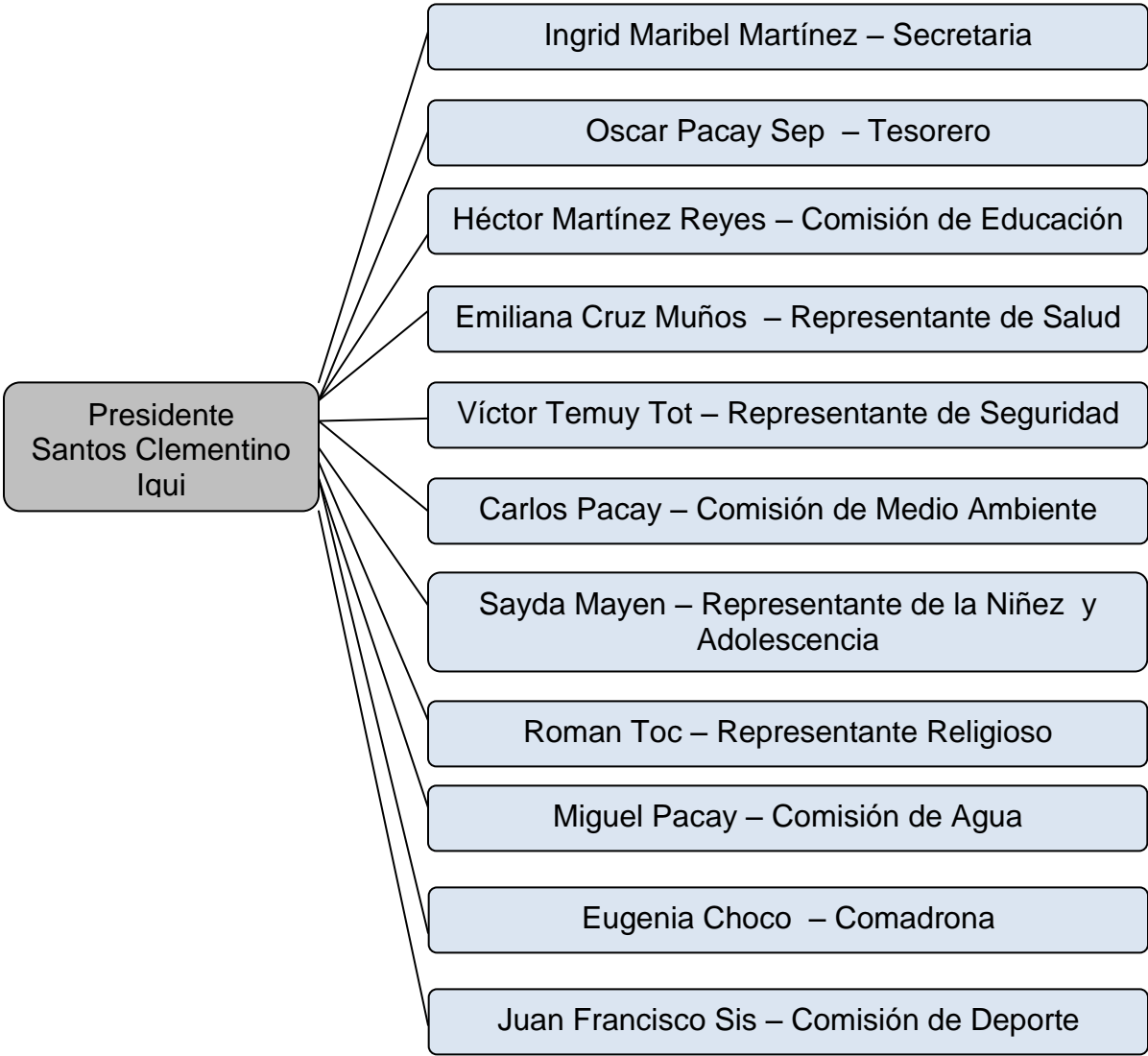
Directo COCODE y Comité de Mujeres de la comunidad Río Colorado Apaj, Purulhá, Baja Verapaz.

Geográficos	
Región	Caserío Río Colorado Apaj, Purulhá, Baja Verapaz
Demográficos	
Edad	20-65
Género	Femenino y masculino
Clase Social	D –
Ocupación	Agricultores, albañiles, tortilleras, vendedoras, comadronas, amas de casa, etc.
Psicológicos	
Personalidad	Introvertidos, dinámicos, reservados, desorganizados, sociables, intuitivos, temerosos, sociables.
Estilo de vida	Activos, trabajadores, productivos, humildes.

Indirecto Habitantes de la Comunidad Río Colorado Apaj, Purulhá, Baja Verapaz.

Geográficos	
Región	Caserío Río Colorado Apaj, Purulhá, Baja Verapaz
Demográficos	
Edad	18 – 50 años
Género	Femenino y masculino
Clase Social	D –
Ocupación	Agricultores, albañiles, tortilleras, vendedoras, comadronas, amas de casa, etc.
Psicológicos	
Personalidad	Introvertidos, reservados, desorganizados, poco sociables, intuitivos, temerosos.
Estilo de vida	Inactivos, trabajadores, productivos, humildes.

1.2.2.9. Organigrama



1.2.3. METODOLOGÍA

1.2.3.1. Descripción del Método

El método nos servirá para tener una guía de cómo poder desarrollar de mejor manera una investigación, basándonos con un método descriptivo esto para ir indicando de la mejor manera toda la información que se vaya recabando.

Basándonos en fuentes a través de documentos encontrados y con la investigación de campo que se realizara. Con un enfoque mixto al tener información tanto cuantitativa como cualitativa. (Piloña)

1.2.3.2. Técnicas e Instrumentos de Recolección

Para recabar datos que fuesen de apoyo para realizar el diagnóstico se espera iniciar con las técnicas de investigación documental buscando si ya existe algún registro de la localidad en las instituciones que se encuentran en el área. Seguida de una investigación de campo la cual aporta toda la información que se requiera para determinar los datos que se desean.

Lectura

Con el apoyo de documentos e informes que se solicitaran a diferentes instituciones sobre la comunidad y así dar inicio en conocer con que material se cuenta y por dónde se debe empezar a trabajar.

Observación

La observación es una parte primordial para que se pueda obtener ideas importantes sobre el lugar. Desde una observación no participativa la cual se hará desde caminar por la comunidad, el actuar de las personas, adentrarnos en alguna actividad que hacen en especial; y con la observación participativa la convivencia que se genere con las personas de la comunidad.

Entrevistas

Se realizarán entrevistas con el objeto de poder recaudar información y que a la vez la información sea explicada de una mejor manera al tener la libertad de poder hablar ampliamente con el entrevistado.

Entrevistas libres y dirigidas, para no quedarse con información limitada y tomando en cuenta que el lugar a llevarse a cabo las entrevistas son personas con las cuales se realiza una plática previa.

Encuestas

Se realizará este tipo de técnica para la información muy precisa que se requiera para que se lleve a cabo la ejecución del diagnóstico.

Focus Group

Esta técnica será utilizada como una retroalimentación de las entrevistas al momento de que se de invitar a las personas con las cuales se ha trabajado a manera de que cuando estén reunidos y se llene vacíos de entrevistas en grupo se pueda efectuar.

Los instrumentos que se utilizarán serán los siguientes:

- Entrevista: Que se estructura acoplándose a las necesidades
- Encuesta: Al igual que las entrevistas son previamente estructuradas para poder solicitar la información que sea necesaria.
- Diario de Campo: Con la función de anotar todo lo que se observe, datos extras de entrevistas, encuestas y el focus group. Llevar un registro de todas las actividades realizados en el día.
- Cámara Fotográfica: Como medios de verificación de las actividades realizadas.

1.2.3.3. Cronograma del Diagnóstico

Diagnóstico	Actividad	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Diagnóstico Comunitario	Inserción comunitaria					
	Recopilación de información					
	Lectura y resumen					
	Observación					
	Estructura de censo, encuestas y entrevistas.					
	Censo y Entrevistas					
	Encuestas y Focus Group					
	Transcripción de datos y realización de diagnóstico					
Diagnóstico Comunicacional	Observación					
	Estructura de encuestas y entrevistas					
	Realización de encuestas y entrevistas					
	Focus Group					
	Transcripción de datos y realización de diagnóstico					

1.2.4. RECOPIACIÓN DE DATOS

1.2.4.1. Ficha de las entrevistas

Se realizaron dos tipos de entrevista una que va dirigida a la comunidad en general y la otra que va dirigida hacia los miembros del COCODE y Comité de Mujeres.

Entrevista para la comunidad

Entrevista sobre la comunicación que existe dentro de la comunidad, con el COCODE y Comité de Mujeres.

Lugar: Comunidad Río Colorado Apaj, Purulhá, Baja Verapaz

¿Qué es comunicación?

¿Es necesaria?

¿Cómo se comunican e informan de lo que pasa dentro de la comunidad?

¿Le llama la atención participar en las actividades que organiza el COCODE y Comité de Mujeres?

¿Sabe en qué trabaja el COCODE y Comité de Mujeres?

¿Considera que es importante implementar otro tipo de comunicación?

Entrevistas para integrantes del COCODE y Comité de Mujeres

Entrevista sobre la comunicación que existe dentro de la comunidad, con el COCODE y Comité de Mujeres.

Lugar: Comunidad Río Colorado Apaj, Purulhá, Baja Verapaz

¿Qué es comunicación?

¿Es necesaria?

¿Cómo se comunican e informan de lo que pasa dentro de la comunidad?

¿Cómo responde la comunidad a las actividades que organizan?

¿De qué manera están organizados para avisar y citar a las personas?

¿La comunidad está enterada de la labor que realizan como líderes y lideresas del caserío?

¿Considera que es importante implementar otro tipo de comunicación?

1.2.4.2. Resultado de las entrevistas

A través de las entrevistas se logró recabar información que fue de importancia para comprender como se desarrolla la comunicación dentro de la comunidad. Y como este factor llega a perjudicar grandemente la falta de participación tanto de la comunidad en general como a los miembros del COCODE y Comité de Mujeres.

Con las entrevistas se pudo acceder a una información concreta, si bien es cierto que un documento o informe previo ayuda a contextualizar no dice el sentir de las personas y como estas interpretan desde adentro de un comité y desde afuera.

Según los registros que se hicieron no se encontró ninguno que hable sobre comunicación lo cual da pauta para que esto sea el inicio para la comunidad, y puedan comprender lo sumamente importante que es la comunicación y como está puede llegar a afectar actividades que se realicen para el desarrollo de la misma.

De igual modo por medio de esta técnica se logra detectar las diferencias que hay dentro del caserío, lo que espera determinado grupo de vecinos y lo que pretenden los líderes y lideresas del área.

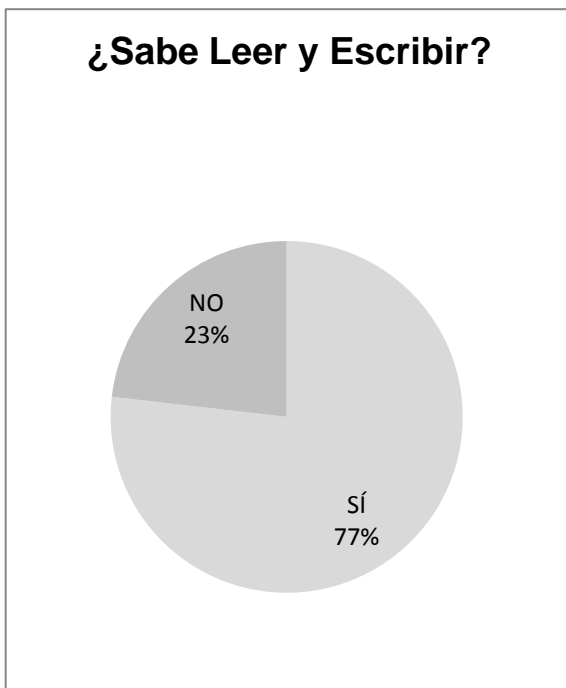
Hay que recalcar que las entrevistas realizadas si bien llevan una estructura previa antes de ser realizadas, al llevarse a cabo en un área del interior de Guatemala da pauta a que primero se dé una charla y por lo mismo se dejó el campo abierto para realizar entrevistas libres que fueron de gran ayuda para comprender que la falta de comunicación va más allá de dirigirla mal, sino de la falta de conocimientos y problemática dentro de la comunidad.

1.2.4.3. Tablas comparativas, puntos de encuentros y disensos entre entrevistados.

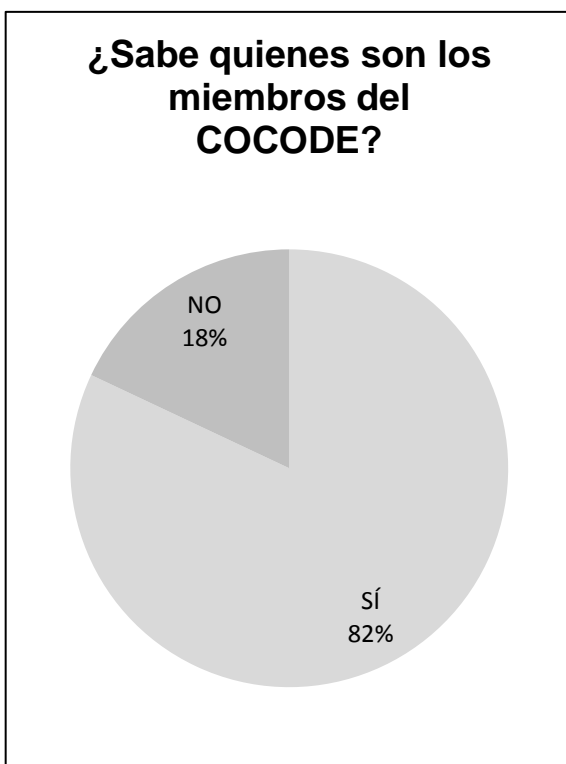
Preguntas	Comunidad	COCODE y Comité de Mujeres
¿Qué es comunicación?	Es la forma en cómo las personas se hablan.	Cuando invitamos a los vecinos a las asambleas, actividades y trabajos que se realizan.
¿Es necesaria?	Es importante que haya comunicación sino como nos hablaríamos o es como que si estuviéramos mudos.	Es de gran importancia que se practique la comunicación porque con ella logramos saber qué pasa con la comunidad.
¿Cómo se comunican e informan de lo que pasa dentro de la comunidad?	Entre los vecinos se informan que sucede. Si alguien está enfermo, se murió alguien, etc.	Tratando siempre de mantenerse en contacto con los miembros de los comités para que en caso de una emergencia, ellos como representantes de la comunidad puedan ayudar a dar soluciones a los problemas que se presentan.
¿Le llama la atención participar en las actividades que organiza el COCODE y Comité de Mujeres? ¿Cómo responde la comunidad a las actividades que organizan?	Si nos invitarán si participaríamos, pero no nos toman en cuenta y solo les dicen a sus familiares o amigos dándoles prioridad a ellos.	Cuesta que participen los invitamos, pero nunca bajan cuando necesitamos tomar decisiones o que apoyen proyectos que deseamos realizar; y después solo nos reprochan que hacemos lo que queremos.
¿Sabe en qué trabaja el COCODE y Comité de Mujeres?	Casi nunca avisan que es lo que realizan. No saben qué proyectos vienen creemos que solo toman en cuenta a sus	No les interesa lo que les decimos, los invitamos a que lleguen a las reuniones a que deben de realizar algún trabajo

<p>¿La comunidad está enterada de la labor que realizan como líderes y lideresas del caserío?</p>	<p>familiares. Por gusto se eligieron creímos que iban a trabajar para la comunidad, pero no lo hacen.</p>	<p>para poder optar a ser beneficiarios de proyectos, pero no quieren hacer nada solo esperan que les regalen todo, entonces cuando los volvemos a invitar ya no vienen. No se enteran de los esfuerzos que se realizan para que esos programas vengan a la comunidad, solo reprochan que no hacemos nada, pero requiere de mucho tiempo para poder efectuar todas esas actividades.</p>
<p>¿Considera que es importante implementar otro tipo de comunicación?</p>	<p>Sí, porque me gustaría saber qué es lo que hacen en la comunidad, no sea que nos afecte a todos y nosotros ni enterados de eso.</p>	<p>Claro que queremos cambiar, porque lo que necesitamos es que la comunidad participe solo nosotros no podemos hacer todo y si todos estamos comunicados y tenemos los deseos por trabajar la comunidad puede salir adelante, gestionando proyectos en los cuales todos vamos a ser beneficiarios.</p>

1.2.4.4. Gráficas, cuadros e interpretaciones del resultado

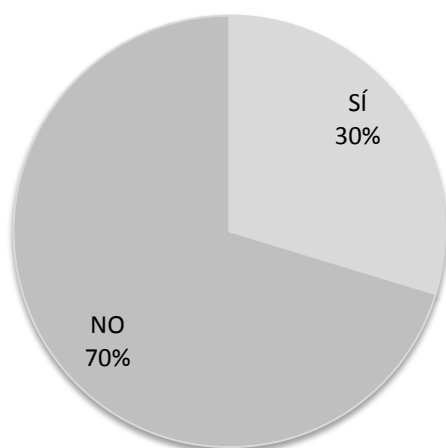


Este dato es de suma importancia para poder ejecutar material que se les vaya a entregar a la comunidad. Y el dato que se obtuvo de esto es que más de la mitad de la población puede hacerlo, beneficiando así las estrategias a realizarse.



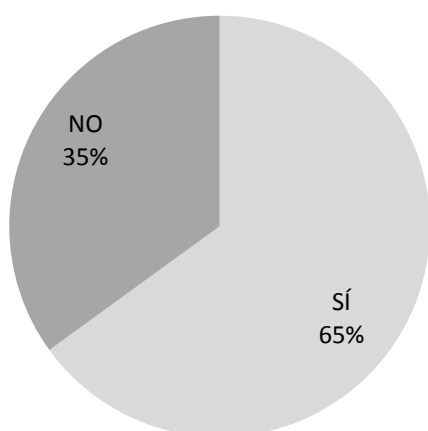
Es importante que los habitantes de la comunidad conozcan quiénes son sus líderes, y así puedan acudir a ellos en caso de alguna emergencia, problema o sugerencia que deseen realizar.

¿Conoce al Comité de Mujeres?



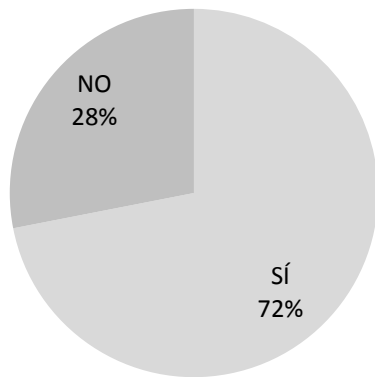
Esto demuestra la falta de conocimiento que tienen del Comité de Mujeres y dado que se acaba de reorganizar y que es una comunidad con altos índices de machismo, dejando de lado a la mujer y a la labor que realiza.

¿Considera que es importante generar un nuevo método de comunicación?



Con más del cincuenta por ciento de la comunidad que está dispuesta a cambiar los métodos de comunicación se espera poder obtener la respuesta indicada al momento de ejecutar las estrategias que se generen.

¿Estaría dispuesto a participar en las actividades que realizan sus líderes y lideresas?



De igual manera que la pregunta anterior al estar la comunidad dispuesta a participar se espera tener mejores resultados en las propuestas que se generen para lograr un mejor desarrollo dentro de la comunidad.

1.2.5. RADIOGRAFÍA DE LA INSTITUCIÓN FODA

1.2.5.1. Fortalezas

Haber sido elegidos por la comunidad, otorgándoles la confianza para poder representarlos.

1.2.5.2. Oportunidades

Poseer el entusiasmo por conocer, aprender y buscar proyectos que ayuden a mejorar la comunidad.

1.2.5.3. Debilidades

Falta de comunicación, carecer de conocimientos de sus funciones, no poseer el tiempo adecuado para dedicarle a sus funciones, y falta de información para poder gestionar proyectos que sean de beneficio para la comunidad.

1.2.5.4. Amenazas

No aprobación de proyectos, la falta de cooperación por parte de la comunidad para desarrollar actividades de beneficio para la misma.

CAPITULO II

PLAN DE COMUNICACIÓN



CAPÍTULO II

2. PLAN DE COMUNICACIÓN

2.1. ANTECEDENTES COMUNICACIONALES

En base a La Secretaría de Coordinación Ejecutiva de la Presidencia del Gobierno de Guatemala, se encuentra con el Sistema de Consejos de Desarrollo, donde indica lo siguiente: El sistema de Consejo de Desarrollo se rige por los principios de igualdad en dignidad y derechos de todos los actores sociales, y se hace efectivo en condiciones de oportunidades equitativas de participación dentro de una convivencia pacífica, en el marco de una democracia funcional, efectiva y participativa, en los procesos de toma de decisión en la planificación y ejecución de las políticas públicas de desarrollo.

Es así como en base a lo legal cada comunidad tiene derecho a organizar su COCODE y participar en el desarrollo del mismo lugar.

El COCODE que representa a la comunidad de Río Colorado Apaj, Purulhá, Baja Verapaz fue electo en noviembre del año pasado, realizado en asamblea general en la cual asistieron más del 50% de los habitantes para poder darle validez a tal acción. En dicha asamblea se re eligió al señor Santos Clementino Iqui, quien es el actual presidente.

Las debilidades que ha tenido el COCODE es que no sabían cuales eran las funciones que le correspondía a cada miembro, pero de febrero a abril del presente año fueron capacitados por una EPS de trabajo social del CUNOR (Centro Universitario del Norte) logrando con ello que pudieran comprender y poder desenvolverse de mejor manera en lo que les correspondía realizar en el cargo que desempeñaban.

El Comité de Mujeres fue re organizado en asamblea general el 29 de abril del presente año, quedando como presidenta la señora Carmelina Pacay Gabriel; y dando así un nuevo enfoque al trabajo que se pretende ejecutar. Dándoles las debidas capacitaciones por el equipo EPSUM para que cada miembro pueda realizar sus funciones según corresponda.

Con ambos comités capacitados se logra un vínculo que genera un mejor impacto dentro de la comunidad para poder desarrollar actividades, teniendo influencia desde padres de familia y madres.

2.2. OBJETIVOS DE COMUNICACIÓN

2.2.1. Objetivo General

Generar dentro de la comunidad el uso adecuado de la comunicación.

2.2.2. Objetivos Específicos

Lograr una mayor participación de la comunidad a través de las estrategias que se ejecutaran.

Crear vínculos dentro de los diferentes comités existentes dentro de la comunidad para lograr de esta manera que entre ellos se organicen y así puedan darle otro uso a la comunicación, facilitando la divulgación de información dentro de la comunidad Río Colorado Apaj.

2.3. PÚBLICO OBJETIVO

Directo COCODE y Comité de Mujeres de la comunidad Río Colorado Apaj, Purulhá, Baja Verapaz.

Geográficos	
Región	Caserío Río Colorado Apaj, Purulhá, Baja Verapaz
Demográficos	
Edad	20-65
Género	Femenino y masculino
Clase Social	D –
Ocupación	Agricultores, albañiles, tortilleras, vendedoras, comadronas, amas de casa, etc.
Psicológicos	
Personalidad	Introvertidos, dinámicos, reservados, desorganizados, sociables, intuitivos, temerosos, sociables.
Estilo de vida	Activos, trabajadores, productivos, humildes.

Indirecto Habitantes de la Comunidad Río Colorado Apaj, Purulhá, Baja Verapaz.

Geográficos	
Región	Caserío Río Colorado Apaj, Purulhá, Baja Verapaz
Demográficos	
Edad	18 – 50 años
Género	Femenino y masculino
Clase Social	D –
Ocupación	Agricultores, albañiles, tortilleras, vendedoras, comadronas, amas de casa, etc.
Psicológicos	
Personalidad	Introvertidos, reservados, desorganizados, poco sociables, intuitivos, temerosos.
Estilo de vida	Inactivos, trabajadores, productivos, humildes.

2.4. MENSAJE

Al manejarse diferentes públicos objetivos se realizan dos diferentes mensajes.

Público Objetivo Directo

La comunicación para el Desarrollo. Con esto se pretende que comprendan que a través de la comunicación se logra una mayor participación por parte de la comunidad, logrando apoyo y mediante este un mejor desarrollo y avance para el caserío.

Público Objetivo Indirecto

Tú también puedes participar. Al referirnos a este mensaje es para que ellos se sientan parte importante de la comunidad, sobre todo porque al no poder leer y escribir muchos se menos precian creyendo que no son capaces de poder trabajar por un mejor desarrollo de su caserío.

2.5. ESTRATEGIAS

Las estrategias de comunicación, son las que se realizan para buscar soluciones a problemas encontrados dentro de un entorno específico. Con la función de implementar remediar alguna dificultad que se haya presentado. Y a través de una planificación que va adecuada al contexto, los recursos, el tiempo, las personas que están involucradas y como se dijo anteriormente a la funcionalidad que vaya a tener con el problema que se espera solucionar.

Para la ejecución del proyecto se estipulo que es necesario realizar diferentes tipos de estrategia, ya que nuestros grupos varían al igual que las necesidades. Y lo que se quiere obtener de cada una. Por ello es que se realizará una estrategia con enfoque a comunicación externa y dos estrategias con enfoque hacia la comunicación interna del COCODE y Comité de Mujeres.

Estrategias para Comunicación Interna

Hacia el buen uso de la Comunicación

Se pretende con ello dar talleres en los cuales se explique cuál es la importancia de la comunicación en la comunidad y como el COCODE y Comité de Mujeres por ser los representantes del lugar deben saber manejarla. Sin perder el rumbo y la objetividad por la cual ellos trabajan por los comités.

Comunicación en estado de Emergencia dentro de la Comunidad

Este tipo de comunicación se implementa por sucesos pasados en la comunidad. Y por la falta de centros de atención en donde la comunidad pueda asistir en caso de que surjan accidentes. Con ello se espera que estén atentos y que no actúen de manera alterada empeorando la situación.

Estrategia para la Comunicación Externa

Participación Ciudadana

Con esto se espera promover en la comunidad el interés por participar en las actividades realizadas por los representantes comunitarios. Basando en la información que se da y los beneficios que puede obtener la comunidad si todos trabajan.

2.6. ACCIONES DE COMUNICACIÓN

Entre las acciones a realizarse en cuanto a las estrategias de comunicación interna está la ejecución de:

- Capacitaciones
- Talleres
- Manual de Funciones
- Folleto Socio-Ambiental

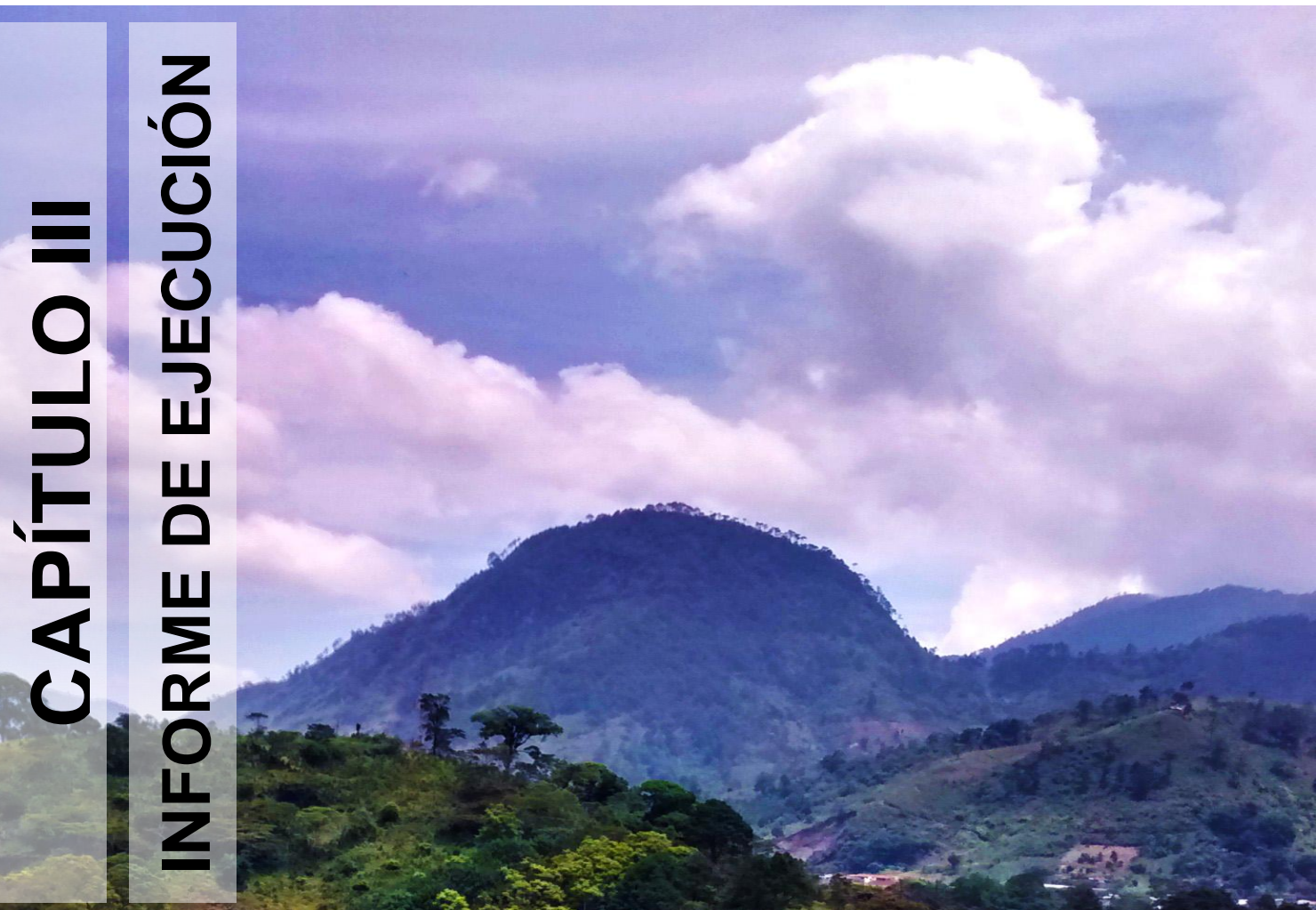
- Bifoliar
- Organización de reuniones
- Apoyo en Asambleas

Acciones a ejecutar con la estrategia de comunicación externa

- Boletines
- Invitaciones
- Stickers

CAPÍTULO III

INFORME DE EJECUCIÓN



CAPÍTULO III

3. INFORME DE EJECUCIÓN

3.1. PROYECTO DESARROLLADO

ESTRATEGIAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA COMUNICACIÓN DENTRO DE LA COMUNIDAD DE RÍO COLORADO APAJ, PURULHÁ, BAJA VERAPAZ.

3.1.1. Financiamiento

Los proyectos que se ejecutaron fueron financiados, por la estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado con un pequeño aporte de impresiones por parte de la Sede de prácticas la Asociación del Corredor Biológico del Bosque Nuboso al poder imprimir todo el material necesario para entregar en la comunidad.

Los talleres que se impartieron por parte de la Cruz Roja Guatemalteca fueron a base de gestiones y ya que parte de la labor que realizan es voluntario los talleres se pudieron llevar a cabo sin cobro alguno.

3.1.2. Presupuesto

Cantidad	Descripción	Precio Unitario	Precio Total
5	Asesorías Comunicacionales	Q 2,000.00	Q 10,000.00
1	Diseño de Bifoliar sobre Primeros Auxilios	Q 500.00	Q 500.00
20	Impresiones de Bifoliar de Primeros Auxilios F/C dos caras tamaño carta	Q 10.00	Q200.00
1	Fotógrafo	Q 5,000.00	Q 5,000.00
10	Diagramación y Edición de Boletines	Q 10,000.00	Q 10,000.00
400	Impresión de Boletines tamaño carta F/C	Q 5.00	Q 2,000.00
1	Diagramación de Folleto –Manual de Funciones-	Q 3,000.00	Q 3,000.00
8	Impresión de Folleto Manual de Funciones tamaño carta F/C dos caras	Q 84.00	Q 672.00
1	Diagramación de Folleto –Talleres Socio-Ambientales-	Q 3,000.00	Q 3,000.00
14	Impresión de Folleto Talleres Socio-Ambientales tamaño carta F/C dos caras	Q 72.00	Q 1,008.00
2	Diseño de invitaciones para dos asambleas	Q 50.00	Q 100.00
72	Impresión de invitaciones F/C 10cm. x 6cm.	Q 1.50	Q 108.00
1	Diseño de etiquetas para promover y dar a conocer los productos de las señoras.	Q 2,000.00	Q 2,000.00
140	Impresión de etiquetas F/C 8cm. x 5cm.	Q 2.00	Q 280.00
TOTAL			Q 37,868.00

3.1.3. Beneficiarios

Líderes y lideresas de la Comunidad Río Colorado Apaj y habitantes del lugar. Al tratar de tomar en cuenta a la mayoría de población, invitándolos y entregando material. Y capacitando al COCODE y Comité de Mujeres.

3.1.4. Recursos Humanos

Con el apoyo de la presidenta, vice presidenta y tesorera del Comité de Mujeres siempre se pudieron efectuar las actividades que se tenían programadas. Parte importante para el desarrollo de las estrategias. De manera indirecta el Presidente del COCODE.

Vecinos que siempre estuvieron al pendiente, asistiendo y apoyando en lo que estuviera en sus manos para que se ejecutaran las actividades.

A la EPS de Ingeniería Ambiental que de igual manera apporto ideas, organizo y apoyo en las actividades que se ejecutaron.

Al financiero de la ACBBN quién aprobó que se pudiera imprimir parte del material en la oficina de la institución.

3.1.5. Áreas Geográficas de Acción

La comunidad de Río Colorado Apaj, Purulhá, Baja Verapaz.

3.2. ESTRATEGIA Y ACCIONES DESARROLLADAS

Hacia el buen uso de la Comunicación

Se pretende con ello dar talleres en los cuales se explique cuál es la importancia de la comunicación en la comunidad con el COCODE y Comité de Mujeres por ser los representantes del lugar deben saber manejarla. Sin perder el rumbo y la objetividad por la cual ellos trabajan por los comités.

ACCIÓN 1

Reuniones con el COCODE y Comité de Mujeres, con una dinámica de formas de comunicación.



Reunión con el COCODE y Comité de Mujeres en la Escuela de Río Colorado Apaj.

ACCIÓN 2

Talleres sobre la importancia de la comunicación y la mejor forma de utilizarla, desde su entorno familiar. Impartido a COCODE y Comité de Mujeres.



Reunión con el nuevo Comité de Mujeres de Río Colorado Apaj en la casa de la presidenta.



Taller al COCODE y Comité de Mujeres de la Comunidad Río Colorado Apaj, sobre la importancia de la Comunicación para el desarrollo.

ACCIÓN 3

Organización de Asambleas



Reunión con el COCODE (escuela de la comunidad) para organizar métodos de comunicación dentro de la comunidad (convocatoria de Asamblea).



Reunión con el Comité de Mujeres (casa de presidenta) para informar sobre las reuniones con el COCODE y organizar una asamblea solo con mujeres de la comunidad.

ACCIÓN 4

Apoyar al Comité de Mujeres con la Asamblea que se ha organizado. Dándole seguimiento a los talleres que se les han impartido.



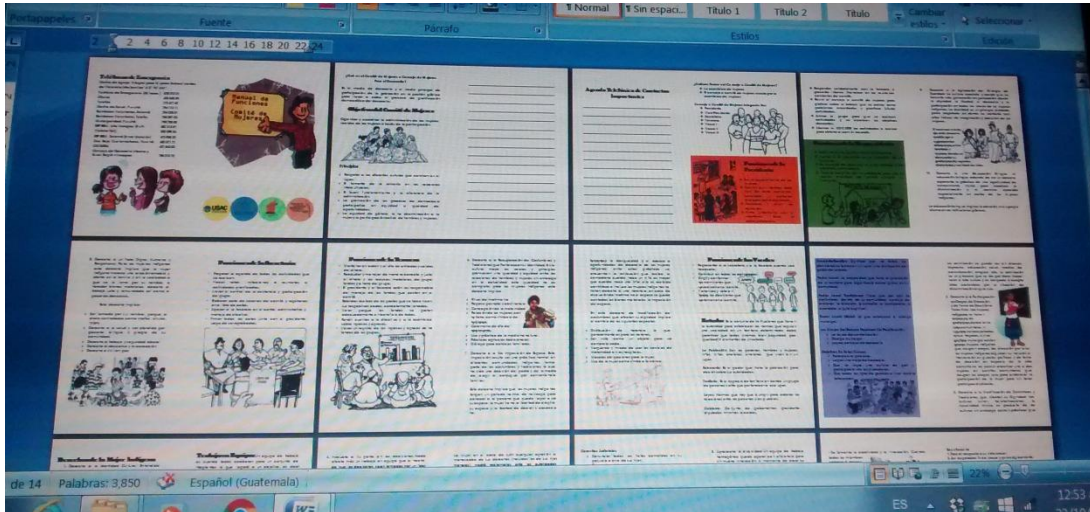
Asamblea con mujeres de la comunidad de Río Colorado Apaj, dirigida por el nuevo Comité de Mujeres (Hablando sobre el trabajo que realizan y como esperan que ellas participen).



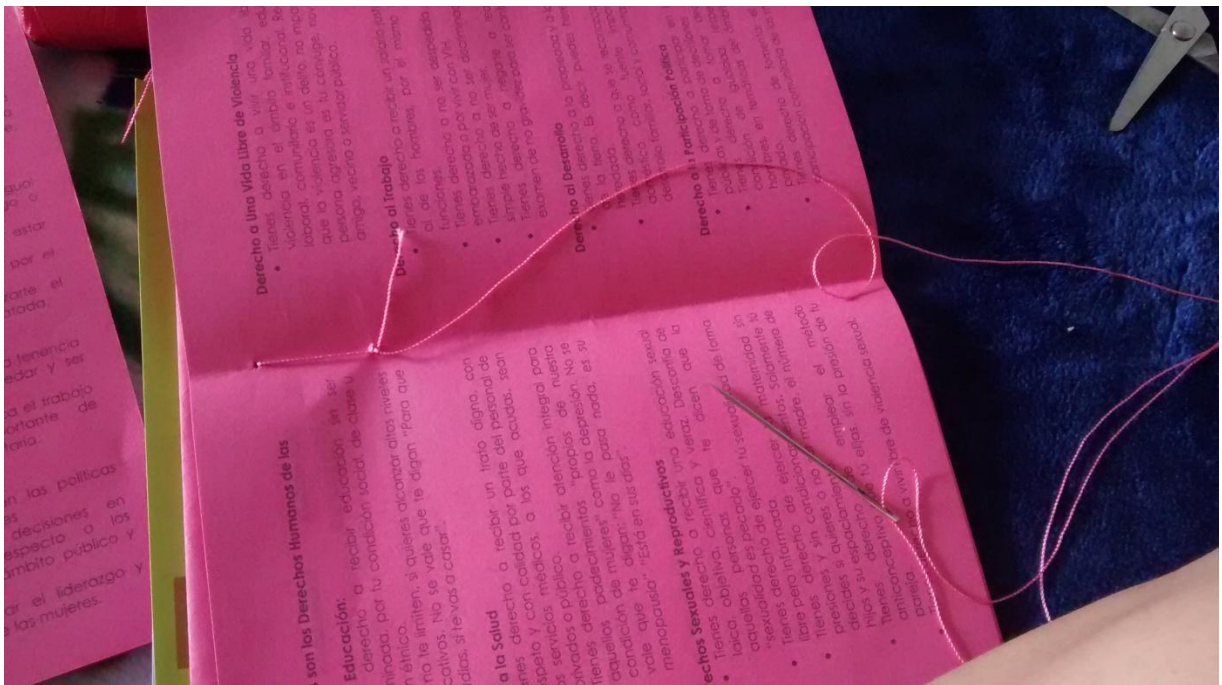
Asamblea con mujeres de la comunidad de Río Colorado Apaj, informando y preguntando sobre qué opinan de las propuestas realizadas por el Comité de Mujeres.

ACCIÓN 5

Diagramación del Manual de Funciones como apoyo al Comité de Mujeres de cómo poder desempeñar sus labores de mejor manera.



Diagramación del Folleto “Funciones del Comité de Mujeres” para el fortalecimiento.



Preparando los Folletos para el Comité de Mujeres para ser entregados a cada miembro.



Material listo para ser entregado al Comité de Mujeres de la Comunidad de Río Colorado Apaj, Purulhá, Baja Verapaz.

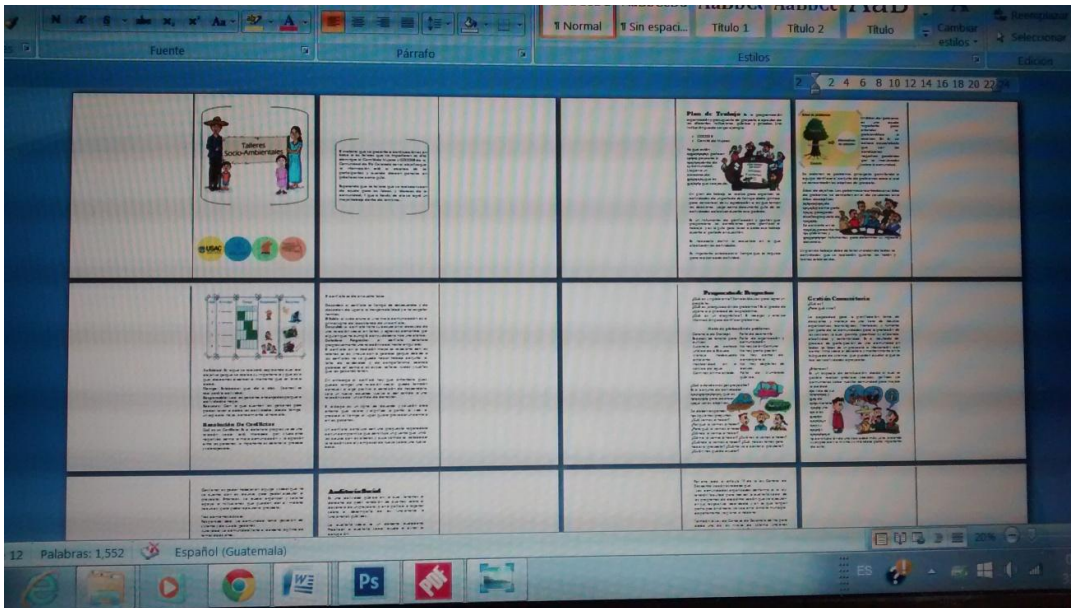


Entrega de Material al Comité de Mujeres (Folleto Funciones del Comité de Mujeres).

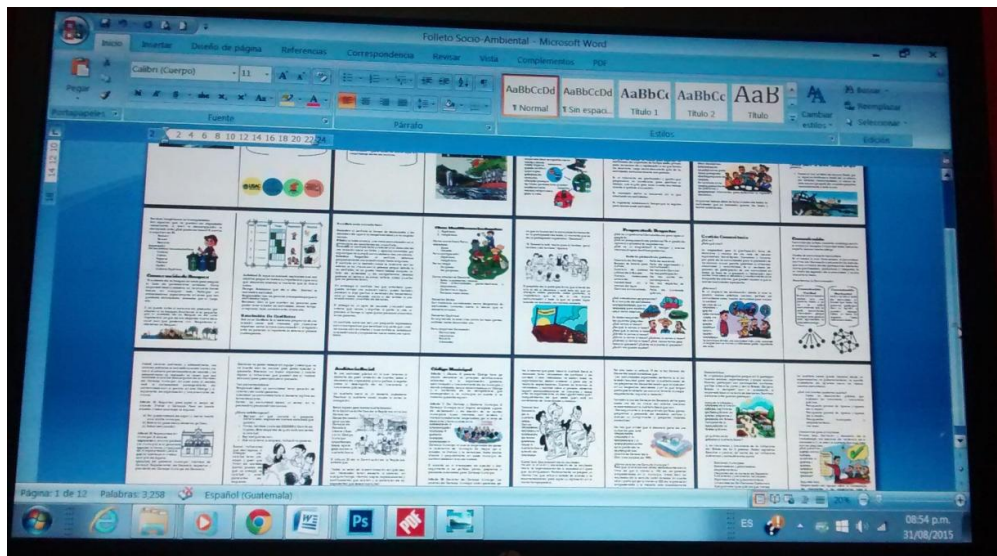
ACCIÓN 6

Diseño y diagramación del Folleto Socio-Ambiental en el cual se les da información de cómo poder gestionar proyectos, como realizar un plan, se habla sobre el código municipal, un recordatorio de comunicación y temas sobre el cuidado de bosques.

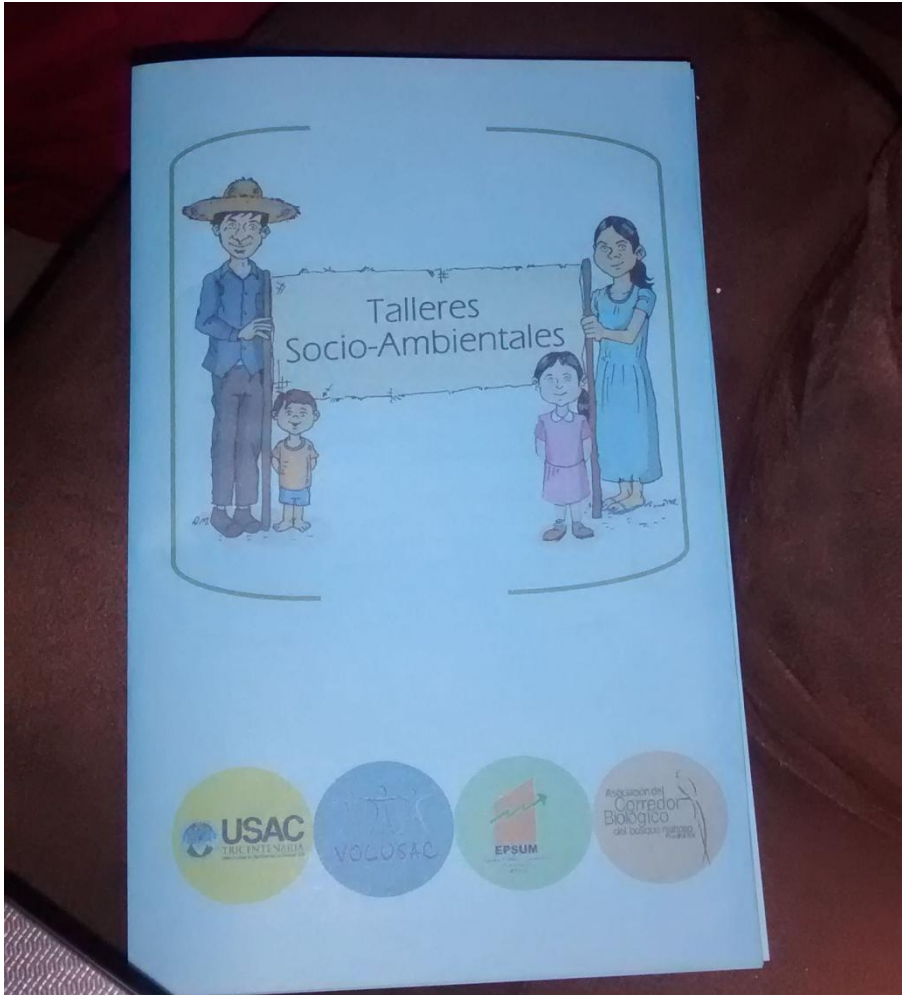
Este folleto es para COCODE, Comité de Mujeres y vecinos que quisieron participar en los talleres que se impartieron.



Diagramación del Folleto Socio-Ambiental para el COCODE y Comité de Mujeres.



Diagramación del Folleto Socio-Ambiental para el COCODE y Comité de Mujeres. Reforzando temas para el desarrollo de la comunidad.



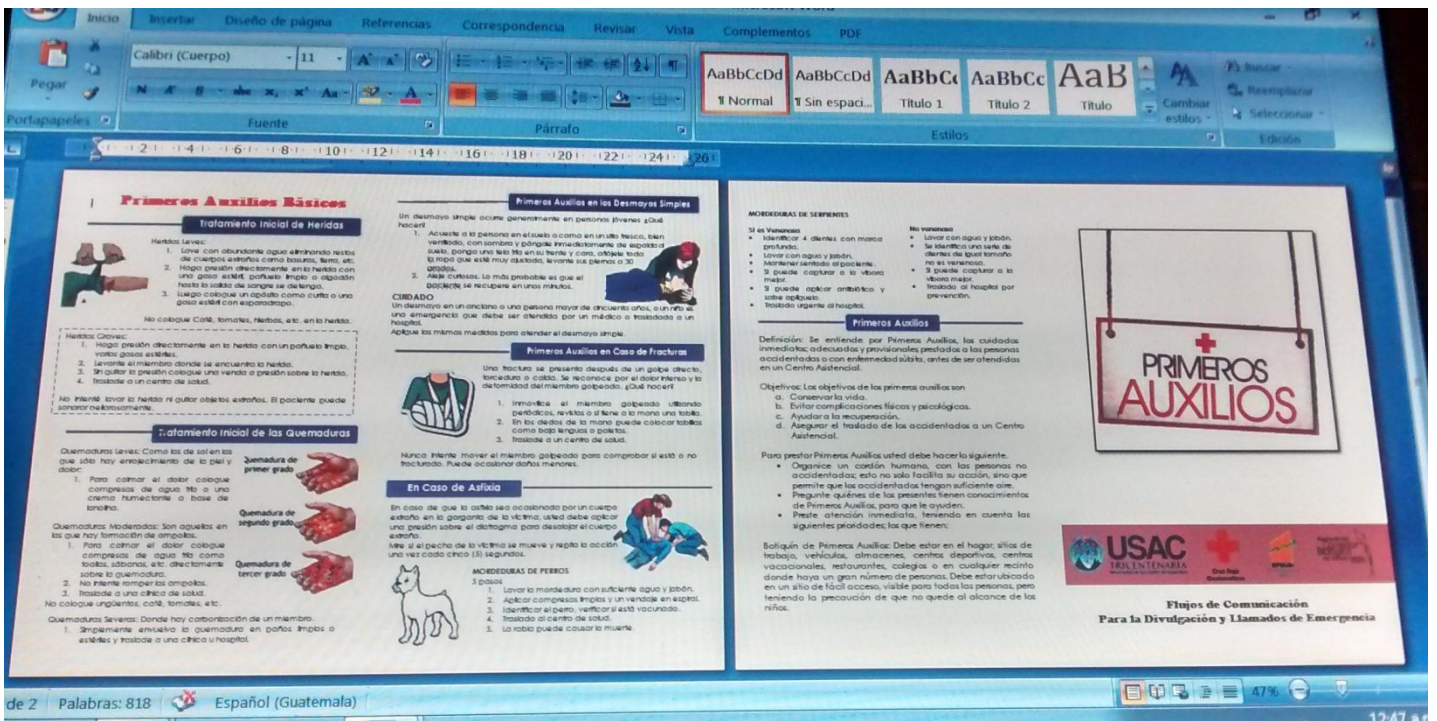
Material realizado y listo para entregar a COCODE y Comité de Mujeres.

Comunicación en estado de Emergencia dentro de la Comunidad

Este tipo de comunicación se implementa por sucesos pasados en la comunidad. Y por la falta de centros de atención en donde la comunidad pueda asistir en caso de que surjan accidentes. Con ello se espera que estén atentos y que no actúen de manera alterada empeorando la situación.

ACCIÓN 1

Se diagrama un bifoliar como apoyo a las capacitaciones de Primeros Auxilios Comunitarios.



Diagramación del Bifoliar sobre Primeros Auxilios que serán entregados en las capacitaciones que impartirá la Cruz Roja Guatemalteca con Delegación en Purulhá.



Material listo para ser entregado al COCODE y Comité de Mujeres.

ACCIÓN 2

Se llevaron a cabo capacitaciones con el apoyo de la Cruz Roja Guatemalteca Delegación Purulhá. Sobre Primeros Auxilios Comunitarios.



Taller teórico sobre la importancia de Primeros Auxilios Comunitarios.



Taller teórico sobre Primeros Auxilios Comunitarios impartido por la Cruz Roja Guatemalteca Delegación Purulhá.



Capacitación práctica sobre Primeros Auxilios Comunitarios al COCODE y Comité de Mujeres de la comunidad Río Colorado Apaj, Purulhá, Baja Verapaz.



Ejemplos de cómo poder implementar los primeros Auxilios.

Estrategia para la Comunicación Externa

Participación Ciudadana

Con esto se espera promover en la comunidad el interés por participar en las actividades realizadas por los representantes comunitarios. Basando en la información que se da y los beneficios que puede obtener la comunidad si todos trabajan.

ACCIÓN 1

Diseño de boletines comunitarios, en donde se coloca información que sea de interés para la comunidad. Y entrega de boletines en la comunidad de Río Colorado Apaj, Purulhá, Baja Verapaz.



Material preparado para ser entregado en la Comunidad de Río Colorado Apaj.

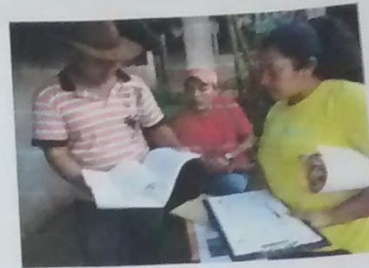
Talleres de Educación Ambiental



Liderazgo Juvenil

Enseñando Valores a los niños del Grupo de Liderazgo Juvenil.

- Ser puntuales
- Ningún Apodo
- TODOS somos iguales
- Disciplina y Respeto
- Dejar limpia nuestra Escuela.

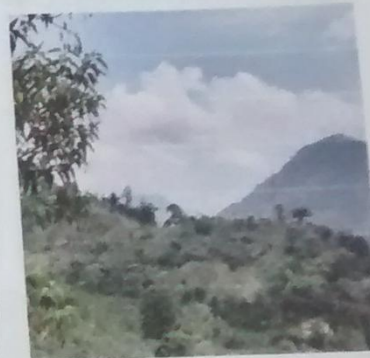


Trabajo en conjunto con líderes y actores de la comunidad Río Colorado Apaj.

Conociendo el área de la comunidad, sus colindantes, sus paisajes y pobladores. Conviviendo dentro de ella.



Autoestima: es el valor que cada persona se da a sí misma. Quererse por lo que es y aceptarse como es. Todas las personas fueron concebidas por obra de Dios y son bellas por naturaleza.



Talleres con
Mujeres de Río
Colorado



Elaboración de Mermeladas como fuente de trabajo para el grupo de Mujeres de Río Colorado Apaj, Puruhá, B.V.

Recuerda que para hacer mermeladas las puedes realizar de cualquier fruta y mejor si es la fruta de temporada.



Mermeladas

Nuevo Comité de Mujeres conformado por:

Carmelina Pacay - Presidenta
Bertha Ichich - Vice-presidenta
Sajdra Mayen - Secretaria
Eugenia Chocó - Tesorera
Paulina Maatz - Vocal I
Rosa Oah - Vocal II
Dominga Choc - Vocal III



Celebración del día de la Madre para Río Colorado y Nación del Quetzal

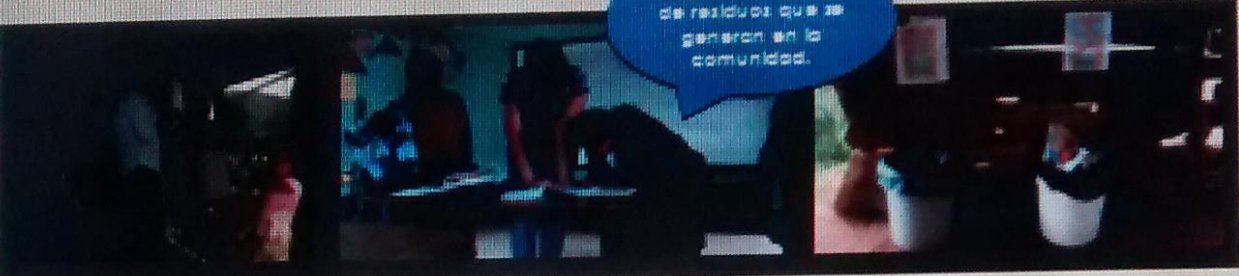


Mi Comunidad

Universidad de San Carlos de Guatemala
Ejercicio Profesional Supervisado Multiprofesional
Asociación del Corredor Biológico del Bosque Nuboso

No. 3

Caracterización de residuos que se generan en la comunidad.



Los residuos se clasifican en dos:

Orgánica:	Inorgánica:
Son todos los residuos de origen natural y estos se pueden podrir. Por ejemplo árboles, arbustos, animales, verduras y frutas.	Son todos los residuos de origen industrial, estos no se pueden podrir. Por ejemplo vidrios, plásticos, bolsas, telas, llantas, papel, cartón, muebles.



Separación de basura

¿POR QUÉ RECICLAR?



Reciclando papel se evita la tala indiscriminada de millones de árboles



Reducimos la contaminación y mitigamos el cambio climático

El 90% de la basura se puede RECICLAR

SOLO 10% de la basura es NO RECICLABLE

Se muestrearon 17 viviendas de las 66 existentes, seleccionándose por medio de un sorteo aleatorio simple.

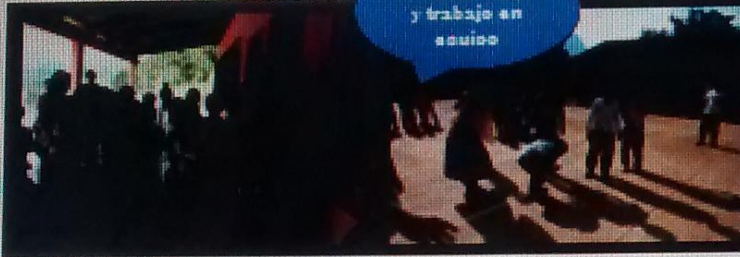
La investigación tuvo una duración de un mes, dos visitas cada semana haciendo un total de ocho visitas.

Los residuos que se caracterizaron son: orgánicos e inorgánicos como: botas plásticas, bolsas, papel y vidrio.



Boletín No. 3
Recordar a la comunidad la importancia del cuidado del medio ambiente al vivir ellos en un área que colindan con Reservas Naturales Privadas y el Biotopo Universitario del Quetzal "Mario Dari Rivera"

Comunicación
y trabajo en
equipo



Limpiemos Nuestra Guatemala

Fue una actividad organizada por la Asociación del Corredor Biológico en conjunto con Fundación Ateco. Que buscaba crear conciencia en las personas sobre el cuidado que hay que tener con la basura y que es la culpable de la contaminación de ríos, quebraditas que están dentro de nuestra comunidad.



Busca las 6 palabras que hay en la sopa de letras.

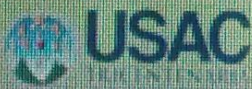
SOPA DE LETRAS

LMP IOXZUDLLK
COMUNICACION
APX E ZI LOCDBY
B I S G J E H I J E R F
J U T O G Y L Q U R A G
D Q W R C H I Q A A S J
L E I V U T S N M Z K Ñ
X A X S D O J H B G P C
K N G V B I G H Y O P L

Responde: Comunicación, Limpieza, Juego Seguro, Trabajo en Equipo.



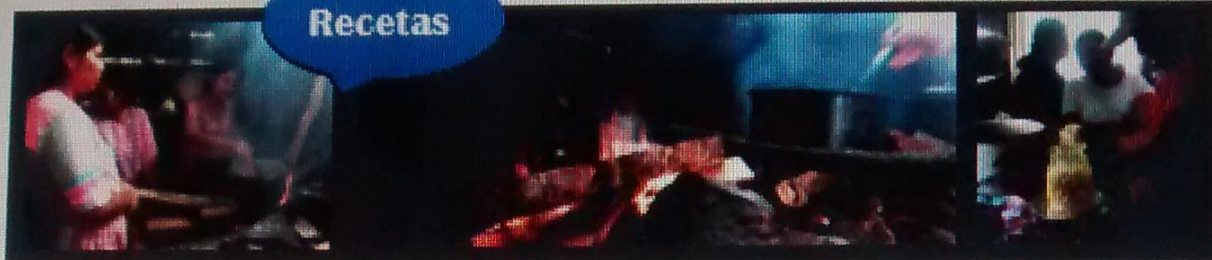
Todos somos iguales y tenemos derecho a estudiar y disfrutar de nuestra infancia.



Boletín No. 4

El grupo de niños líderes que se organizó en la comunidad de Río Colorado Apaj. Una sopa de letras las cuales tiene palabras que son los temas que se les han impartido a los niños. Y una actividad en la que participaron miembros de la comunidad.

Recetas



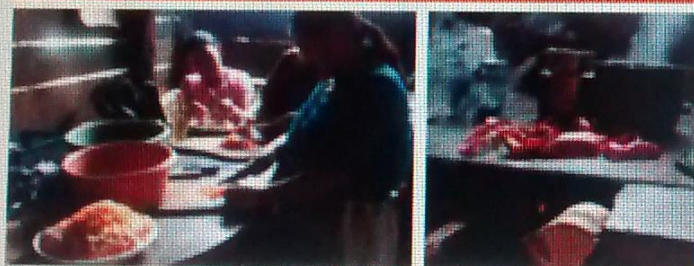
JALEAS

Ingredientes:

- 1 libra de mora, fresa o piña
- 2 libras de azúcar
- Canela al gusto.



Se lava bien la fruta, se pica o se licua, se le agrega una libra de azúcar y se mueve constantemente con una paleta de madera, al comenzar a hervir se le agrega la otra libra de azúcar sin dejar de mover hasta que dé el punto de jalea. Deje enfriar y úntelo en pan, sírvalo frío.



Se asan los chiles, luego se pelan y se les saca la pepita

Se pica la verdura finamente

Se cocina la verdura

Se cuece el pollo y se deshilacha y se fríe junto con la verdura así como la cebolla y el ajo, se le agrega el tomillo, el laurel, pimienta, consomé y el vinagre, se revuelve todo.

Con esta pasta se rellenan los chiles.

Se batan los huevos se le agrega la harina y con esto se envuelven los chiles luego de que el aceite esté bien caliente.

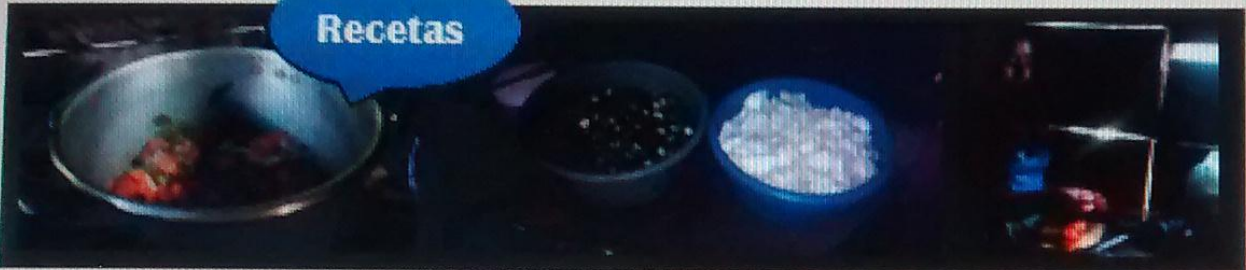
Se sirven calientes y se adorna con perejil y rodajas de cebolla.

Elaboración de Chiles Rellenos

Ingredientes

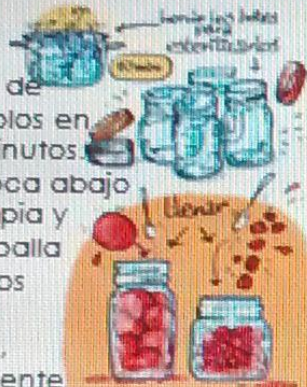
- 4 zanahorias
- 1 libra de ejote
- 2 libras de papa
- 1 libra de chiles jalapeños o chile blanco (grande para rellenar)
- 2 cebollas
- 1 cabeza pequeña de ajo
- Tomillo y laurel al gusto
- 2 cucharaditas de vinagre
- 1 libra de pollo
- 1 botella de aceite para freír
- 6 huevos
- 5 cucharadas de harina
- 1 sobre de consomé
- 1 sobre de pimienta

Recetas



Envasado

Esteriliza los frascos de conservas hirviéndolos en agua durante 10 minutos. Luego colócalos boca abajo sobre una toalla limpia y cúbrelos con otra toalla hasta que estén listos para usarse.



- Prepara salsas, jaleas de diferente frutas y otros alimentos, de acuerdo a tus recetas y gustos.
- Deja un poco de espacio en la parte superior, llamado "espacio de cabeza".
- Si vas a mostrar los frascos en una feria, es mejor que lo hagas muy ordenadamente. Elimina las burbujas de aire.
- Sumerge los frascos en una olla con agua hirviendo.
- No pongas un frasco encima de otro.
- Cubre el envasador y deja que el agua empiece a hervir suavemente.



Escabechado



- Ingredientes:
- 6 zanahorias
 - 1 libra de cebolla
 - 1 libra de chile jalapeño
 - Vinagre al gusto
 - Tomillo y laurel
 - Sal y pimienta al gusto

Procedimiento

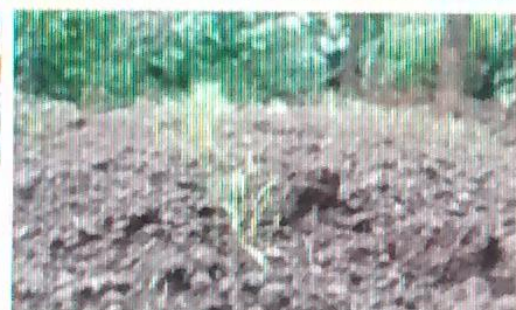
Luego de limpiar las verduras de manera higiénica se corta en rodajas la zanahoria y el chile, la cebolla en gajos se pone a cocer por separado. Se le agrega la sal, tomillo, laurel y pimienta al gusto luego se pone a hervir con el vinagre se puede servir caliente o frío.



Huertos



Recuerda que lo importante de tener huertos en casa es para mantener hortalizas, que servirán para el consumo de la familia y de esta manera ahorrar dinero y evitar comprar en otros lados. Se pueden realizar en espacios pequeños y variar lo que se sembrara.



Boletín No. 7
Huertos familiares realizados con miembros de la comunidad de Río Colorado Apaj, como otra fuente de trabajo desde el hogar.

**Celebración
día del padre**



Una Familia unida aprovecha los momentos en que están juntos, disfruta de los mismos y además puede superar mejor los momentos de crisis. La familia es de mucha importancia y nunca se debe dejar a un lado y siempre se debe de tomar en cuenta a todos.



Boletín No. 8

Celebración del día del Padre la primera vez que se realiza y fue organizado por el Nuevo Comité de Mujeres de la comunidad, poniendo en práctica los talleres impartidos.

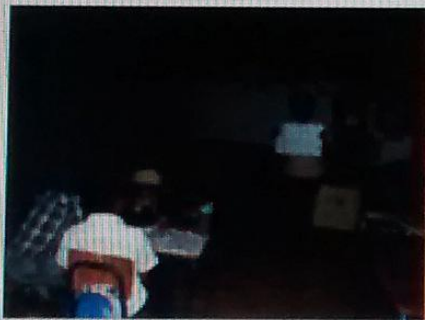
Capacitaciones a
COCODE y Comité
de Mujeres



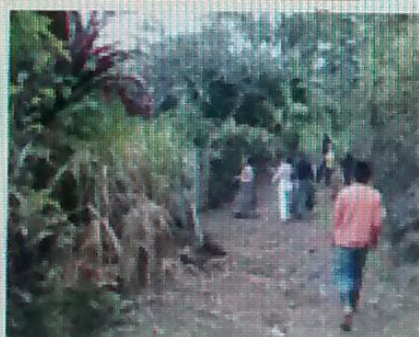
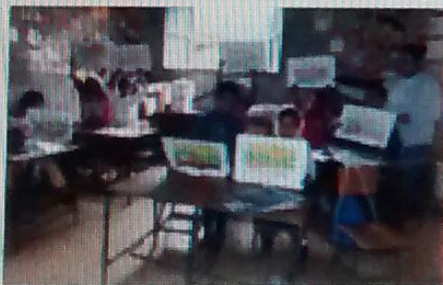
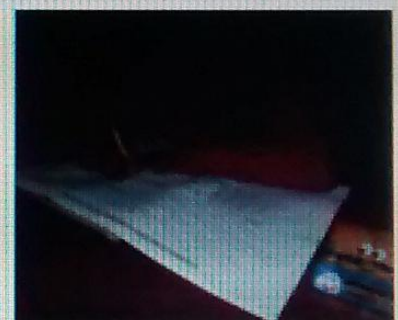
Capacitaciones a COCODE y Comité de Mujeres de Río Colorado. Es de importancia que los líderes y lideresas estén trabajando en equipo para poder trabajar después con la comunidad, buscando la participación y el desarrollo. No olvides que no solo es trabajo de los representantes, todos los que pertenecen a la comunidad deben de trabajar por su desarrollo.



Mural Ambiental



Mural ambiental realizado en la Escuela Rural de Río Colorado para reflejar la importancia de la naturaleza en la comunidad y un concurso de pintura con los niños y niñas de la escuela para que se sientan que ellos también pueden hacer mucho por cuidar el medio ambiente y sus bosques.



Recolección de basura en las calles de Río Colorado con ayuda de los niños de la escuela. Con el fin de tener calles más limpias y siendo conscientes que la basura tiene su lugar y así se evita contaminar el lugar.

Boletín No. 10
Concurso de dibujos ambientales y la realización del mural ambiental en la escuela de la comunidad de Río Colorado Apaj, recalando la importancia del ambiente.



Entrega de boletines repartiendo de casa en casa en la comunidad de Río Colorado Apaj, Purulhá, Baja Verapaz.



Entrega de boletines a diferentes familias de la comunidad.



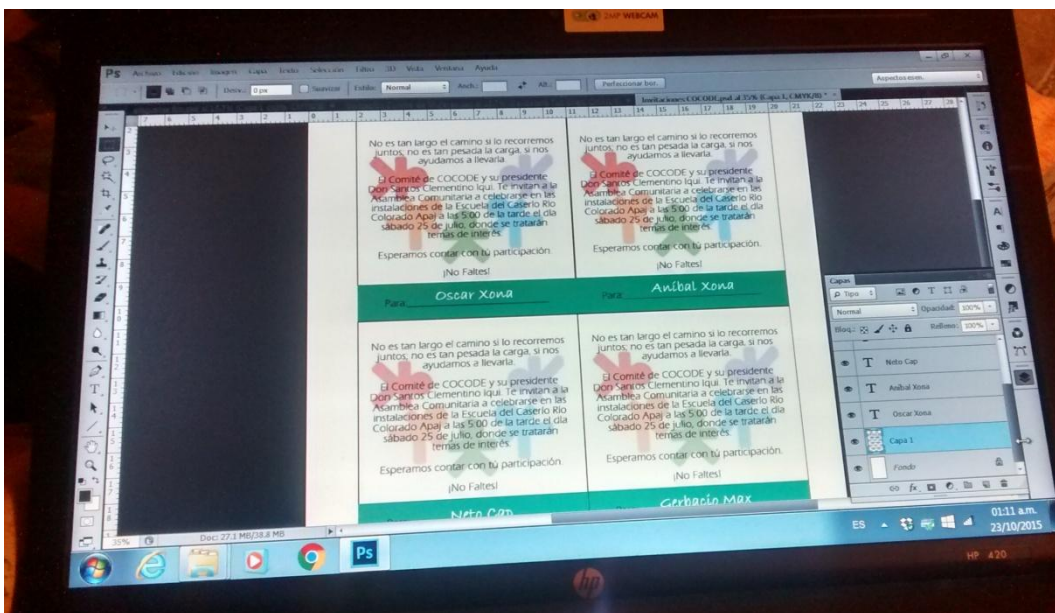
Entrega de boletines a la presidenta del Comité de Mujeres de la comunidad de Río Colorado Apaj.



Entrega de boletines a personas mayores que son parte de la comunidad.

ACCIÓN 2

Diseño de invitaciones para convocar a las asambleas que fueron organizadas por el COCODE y Comité de Mujeres de la comunidad. Buscando la participación y que se sientan parte del trabajo que se realiza.



Diseño de invitaciones para la Asamblea que está siendo organizada por el COCODE de la comunidad de Río Colorado Apaj.



Invitaciones para la Asamblea organizada por el Comité de Mujeres de la comunidad de Río Colorado Apaj.

ACCIÓN 3

Etiquetas diseñadas para que las señoras puedan vender los productos que realizan con los talleres impartidos. Buscando otra forma de trabajo desde el hogar, promoviendo el desarrollo.



Etiquetas que promocionan el producto que realizan las mujeres de la comunidad de Río Colorado Apaj.



Presentación de las conservas que realiza la comunidad de Río Colorado Apaj, Purulhá, Baja Verapaz.

3.3. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Actividad	Mayo				Junio				Julio				Agosto			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Plan de comunicación																
Organización de toda la información																
Preparación para los Talleres de Primeros Auxilios de la Cruz Roja Guatemalteca.																
Diseño de etiquetas																
Diseño de Boletines Comunitarios																
Preparación y Ejecución de Talleres de Primeros Auxilios																
Diagramación y diseño de Manuales																
Entrega de Boletines comunitarios																
Diseño, impresión y entrega de invitaciones a COCODE y Comité de Mujeres para las asambleas a realizarse.																
Taller de Comunicación a COCODE y Comité de Mujeres																
Entrega de Manuales																

3.4. CONTROL Y SEGUIMIENTO (EVALUACIÓN)

El seguimiento que tendrá el proyecto se dará con el apoyo del COCODE y Comité de Mujeres al ser personas emprendedoras que trabajan por el desarrollo de su comunidad. Buscando proyectos que lleguen a la comunidad, más talleres que les generen capacidades para poder tener otro ingreso para el hogar.

CONCLUSIONES

- Se da un mayor entusiasmo en las personas cuando están informadas sobre los proyectos que se pueden realizar dentro de la comunidad, los beneficios que estos les traen, todo a través del buen uso de la comunicación.
- Tomar en cuenta a todos los miembros de la comunidad que todos la conforman, logrando un trabajo en equipo y con mayor entusiasmo por parte de todos los integrantes.
- Trabajar en base a la cultura que tiene cada comunidad, respetar sus creencias, escuchar los conocimientos que tienen y partir de ello para poder mejorar lo que se tiene.
- Las estrategias que se trabajaron fueron diferentes, y el público objetivo también lo es, sin embargo la meta que pretendían las propuestas era mejorar la comunicación que se tenía en la comunidad. Dar a conocer quiénes son sus autoridades, a quienes pueden acudir en determinado caso de emergencia y a quienes les pueden solicitar el apoyo necesario.
- Las comunidades de Guatemala son parte importante del país se debe buscar soluciones en las cuales se les incluya buscando siempre inculcar la importancia de la participación para un mejor desarrollo.

RECOMENDACIONES

- Es muy importante que dentro de las comunidades más necesitadas no solo se generen proyectos donde les regalan las cosas, sino que proyectos que no pueden necesitar dinero y ser muy efectivos para un mejor desarrollo
- Se debe de ir ampliando lo que es la comunicación, recalcando lo importante que es y los beneficios que trae el estar bien comunicado, organizado e informado.
- Se debe de poner en práctica lo que se enseña a modo que no solo se queden con la teoría y lo practiquen cuando ya no esté quién los oriente en donde están fallando y como pueden mejorarlo.
- Realizar evaluaciones constantes para ver si la funcionalidad que tuvo al inició el proyecto sigue dando los resultados esperados, o bien si es necesario ir cambiando constantemente para evitar la pérdida de la comunicación que ya se ha logrado.
- Darle seguimiento a los proyectos que se han realizado, agregándoles estrategias nuevas cada cierto tiempo para darle un resultado aún mejor.

GLOSARIO DE TÉRMINOS

ACBBN	Asociación del Corredor Biológico del Bosque Nuboso.
ADOBE	Masa de barro mezclado a veces con paja, moldeada en forma de ladrillo secada al aire, que se emplea en la construcción e paredes o muros.
AMEBIASIS	Enfermedad de los hombres y los animales producida por protozoos del tipo de las amebas.
ANTECEDENTES	Acción, dicho o circunstancia que sirve para comprender o valorar hechos posteriores.
ASECSA	Asociación de Servicios Comunitarios de Salud.
BIFOLIARES	Pieza publicitaria informativa desplegable, ideal para promocionar productos o servicios en formato pequeño.
COCODE	Consejo Comunitario de Desarrollo
COLRED	Coordinadora Local de Reducción de Desastres
COMADRONAS	Son mujeres encargadas de dar atención a otras mujeres cuando están en estado de gestación, llevarles el control durante y después del embarazo. Dando consejos de las atenciones y cuidados que debe tener con el bebe.
COMUNITARIO	Perteneciente o relativo a la comunidad.
CONALFA	Comité Nacional de Alfabetización

CRONOGRAMA	Calendario de trabajo.
DEMOGRÁFICOS	Perteneciente o relativo a la demografía.
DIAGNOSTICO	Arte o acto de conocer la naturaleza de una enfermedad mediante la observación de sus síntomas o signos.
DISENSOS	Conformidad de las partes en disolver o dejar sin efecto el contrato u obligación entre ellas existente.
EJECUTAR	Poner por obra algo.
EPSUM	Ejercicio Profesional Supervisado Multiprofesional
ESTRATEGIA	Un proceso regulable, conjunto de las reglas que aseguran una decisión óptima en cada momento.
ETNIA	Comunidad humana definida por afinidades raciales, lingüísticas, culturales, etc.
FORTALECIMIENTO	Cosa que hace fuerte un sitio o una población.
GESTIÓN	Cuasicontrato que se origina por el cuidado de intereses ajenos sin mandato de su dueño.
MAGA	Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación
MIDES	Ministerio de Desarrollo Social de Guatemala

MORTALIDAD	Tasa de muertes producidas en una población durante un tiempo dado, en general o por una causa determinada.
MULTIDISCIPLINARIO	Que abarca o afecta a varias disciplinas.
MULTIETNICA	Que comprende o reúne varias etnias.
MULTILINGÜE	Que habla varias lenguas.
PLANIFICACIÓN	Plan general, metódicamente organizado y frecuentemente de gran amplitud, para obtener un objeto determinado, tal como el desarrollo armónico de una ciudad, el desarrollo económico, la investigación científica, el funcionamiento de una industria, etc.
PLURICULTURAL	Multiculturalismo es un término polisémico que está sujeto a diversas y a veces contradictorias interpretaciones.
PRENATAL	Que existe o se produce antes del nacimiento.
PSICOLÓGICOS	Perteneciente o relativo a la psicología.

(lema.rae.es, 2015)

BIBLIOGRAFÍA

- agroamerica.com*. (2015). Recuperado el septiembre de 2015, de <http://agroamerica.com/coordinadora-local-de-reduccion-de-desastres-colred/>
- asecsaguatemala.org*. (2015). Recuperado el septiembre de 2015, de <http://asecsaguatemala.org/quienes.html>
- COCODE. (03 de 2015). Colindantes. (EPSUM, Entrevistador)
- COCODE. (03 de 2015). Ubicación. (EPSUM)
- COCODE, P. (2015). (EPSUM)
- Comunidad, M. d. (03 de 2015). Madres Adolescentes. (EPSUM)
- CONALFA. (2014). *Registro de Participantes Evaluados*. CONALFA.
- conalfa.edu.gt*. (2015). Recuperado el septiembre de 2015, de <http://www.conalfa.edu.gt/>
- Desastres, P. P. (2014). *Análisis Participativo de Vulnerabilidad y Capacidades para la Reducción del Riesgo a Desastres a nivel Comunitario*. Purulhá, Guatemala: Proyecto Programa de Protección de la Niñez Ante Desastres.
- EPSUM. (2015). CENSO. Río Colorado Apaj, Purulhá, Baja Verapaz.
- EPSUM. (03 de 2015). Datos de población. *Datos de encuestas* . Caserío Río Colorado Apaj.
- INTERNACIONAL, M. D. (2008). *PLAN COMUNITARIO DE RIO COLORADO. GUATEMALA*.
- lema.rae.es*. (2015). Recuperado el septiembre de 2015, de <http://lema.rae.es/drae/?val=antecedentes+>
- mides.gob.gt*. (2015). Recuperado el septiembre de 2015, de <http://mides.gob.gt/quienes-somos/mision-y-vision>
- mineduc.gob.gt*. (2015). Recuperado el Septiembre de 2015, de <http://www.mineduc.gob.gt/portal/index.asp>
- Mujeres, C. d. (03 de 2015). Festividades de la Comunidad. (EPSUM)
- Municipalidad de Purulhá, B. V. (2015). *Censo Poblacional*. Municipalidad de Purulhá, Baja Verapaz.
- Niñez, P. p. (2008). *Plan Comunitario* . Purulhá : Municipalidad de Purulhá.

Oficial, D. d. (03 de 2015). Datos escolares de la comunidad. (EPSUM)

Pacay, C. (03 de 2015). Comité de Mujeres. (L. Perez, Entrevistador)

Piloña, G. A. *Guía Práctica sobre Métodos y Técnicas de Investigación Documental y de Campo*. Guatemala.

plan-internacional.org. (2015). Recuperado el Septiembre de 2015, de <https://plan-internacional.org/guatemala>

promujer.org. (2015). Recuperado el septiembre de 2015, de <http://promujer.org/espanol/que-hacemos/>

Salud, C. d. (2014). *Enfermedades Comunes*. Purulhá, Baja Verapaz.

Salud, C. d. (2014). *Vida en la población*. Centro de Salud.

shareguatemala.org. (2015). Recuperado el septiembre de 2015, de <http://www.shareguatemala.org/shareguatemala/index.html>

web.maga.gob.gt. (2015). Recuperado el septiembre de 2015, de <http://web.maga.gob.gt/politicas/>

ANEXOS

Transcripción completa de las Entrevistas realizadas a la comunidad y líderes y lideresas de la comunidad.

En base a entrevistas realizadas dentro de la comunidad (vecinos de la comunidad, ningún miembro de comités existentes dentro del caserío) se pudo establecer cómo no se ha manejado la comunicación dentro de ella. Según lo observado y lo recaudado a través de las entrevistas se determinó que la forma de avisar sobre asambleas es que van de casa en casa, pero únicamente las cercanas y las que están lejos ya no llegan.

También se menciona que ni se enteran de lo que pasa en la comunidad, que si bien es cierto para elegir a los representantes de la comunidad se hace con asambleas generales con más del 50% de la población del caserío, pero no significa que al final ellos conozcan quienes son los representantes.

Esto se marca más con el Comité de Mujeres que no se veía que estuviesen organizadas (al inicio de año, con la reorganización que se dio, cambió este aspecto).

Se indicó que muchas veces han preguntado sobre alguna problemática que se da dentro de la comunidad y algunos miembros del COCODE han ignorado lo que ellos dicen.

Se espera que ellos al ser representantes presten atención a sus demandas y puedan proporcionar soluciones a los problemas.

Del mismo modo se entrevistó y observó a miembros de comités y ellos también expresaron su inconformidad por parte de los vecinos al no participar y atender a la asistencia de asambleas (con esto no se enteran de lo que sucede y solo reclaman)

no cooperan con alguna actividad que se quiera realizar y después solo se quejan de que ellos como líderes y lideresas no trabajan por el desarrollo de la comunidad. Resaltan que ellos no solo se dedican a los comités, deben de trabajar y atender a sus familias; avisan sobre las asambleas de casa en casa, pero si no todos se enteran es porque no los encuentran en casa y por la lejanía no pueden regresar a buscar de nuevo.

Muchos problemas que presentan en la comunidad ellos quisieran resolver, pero no tienen los medios ni conocimientos para poder resolver y se sienten impotentes al no poder realizar nada y sentir los reproches de la comunidad.

Así es como al poder conocer ambos lados se determina que el problema mayor que presenta es la falta de comunicación dentro de la comunidad. Afectando cualquier trabajo que se quiera realizar.

Se espera que dentro de la comunidad se pueda implementar la comunicación y más aún que a través de ella se pueda generar la participación de la población para que de esta manera se pueda trabajar en conjunto mejorando la situación del lugar.

Diseño de Encuesta realizada



Universidad de San Carlos de Guatemala
Escuela de Ciencias de la Comunicación
Comunidad de Río Colorado Apaj, Purulhá,
Baja Verapaz.

Las siguientes preguntas serán utilizadas para poder realizar un diagnóstico comunicacional en la comunidad de Río Colorado Apaj, Purulhá, Baja Verapaz. Con el fin de poder encontrar los problemas que tiene la comunidad y buscar soluciones que disminuyan o desaparezcan.

Nombre _____

Edad _____ Sexo _____ Estado Civil _____

1. ¿Sabe leer?

Sí

No

2. ¿Sabe escribir?

Sí

No

3. ¿Sabe quiénes son los miembros del COCODE?

Sí

No

4. ¿Conoce al Comité de Mujeres?

Sí

No

5. ¿Considera que es importante generar un nuevo método de comunicación?

Sí

No

6. ¿Estaría dispuesto (a) a participar en las actividades que realizan sus líderes y lideresas?

Sí

No

Fotografías



Reunión con el COCODE de la comunidad de Río Colorado Apaj.



Encuestas realizadas en la comunidad de Río Colorado Apaj.



Realizando una encuesta en la comunidad de Río Colorado Apaj, Purulhá, Baja Verapaz.



Convivencia con miembros del Comité de Mujeres



Supervisión por la Licenciada Floralba Pérez Folgar en la comunidad de Río Colorado Apaj, Purulhá, Baja Verapaz.



Vistas que se aprecian en la comunidad de Río Colorado Apaj, Purulhá, Baja Verapaz.