

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

ESCUELA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

**“ESTRATEGIAS PARA FORTALECER LA COMUNICACIÓN
INTERNA Y EXTERNA EN LA MUNICIPALIDAD DE LA DEMOCRACIA,
HUEHUETENANGO”**

WILLIAM JOSEPH MENA ARGUETA

LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

GUATEMALA, NOVIEMBRE DE 2016

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO DE LA LICENCIATURA



“ESTRATEGIAS PARA FORTALECER LA COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA
EN LA MUNICIPALIDAD DE LA DEMOCRACIA, HUEHUETENANGO.”

Presentado al Honorable Consejo Directivo por:

WILLIAM JOSEPH MENA ARGUETA

Previo a optar el título de:

LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

Guatemala, Noviembre de 2016

Consejo Directivo

Director

M.Sc. Sergio Vinicio Morataya García

Representantes Docentes

Lic. Mario Campos

Lic. Gustavo Morán

Representantes Estudiantiles

Mario Roberto Barrientos Aldana

Anaite del Rosario Machuca Pérez

Representante de Egresados

Lic. Michael González Bátres

Secretaria Administrativa

M.Sc. Claudia Molina

Coordinador EPS Licenciatura

Lic. Luis Pedroza Gaytán

Supervisores de EPS Licenciatura

Licda. Sandra Noemí Hernández y Hernández

Lic. Fernando Ismael Flores Barrios

Guatemala, 17 de agosto de 2016

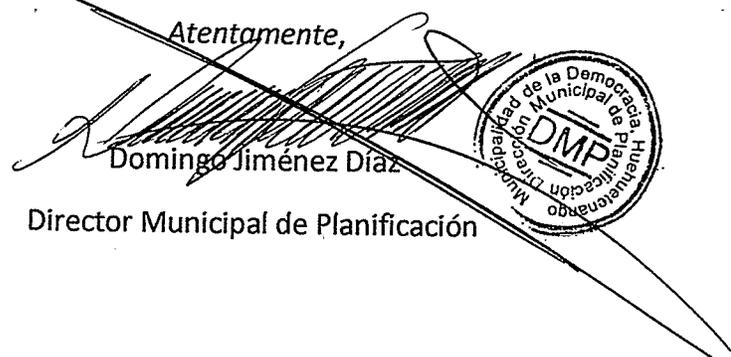
Lic. Luis Pedroza
Coordinador
Ejercicio Profesional Supervisado de Licenciatura
Escuela de Ciencias de la Comunicación
Universidad de San Carlos de Guatemala

Estimado Director Municipal de Planificación:

Por medio de la presente, hacemos constar que el estudiante(a) epesista WILLIAM JOSEPH MENA ARGUETA con número de carné: 200217723 de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, de la Universidad de San Carlos de Guatemala; como requisito y previo a obtener el título de Licenciatura en Ciencias de la Comunicación; realizo el Ejercicio Profesional Supervisado de Licenciatura en esta institución específicamente en la Oficina de Acceso a la Información, Oficina de la mujer la Democracia, Huehuetenango, Oficina Unidad de Gestión Ambiental Municipal, Oficina Registradora de Asociaciones de Vecinos y otras forma de Organizaciones Comunitarias, Centro de Salud del Municipio de la Democracia, cumpliendo con 300 horas efectivas de práctica comprendidas **del 02 de mayo al 18 de julio** del año en curso; tiempo durante el cual ejecuto el proyecto: **"ESTRATEGIAS PARA FORTALECER LA COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA EN LA MUNICIPALIDAD DE LA DEMOCRACIA, HUEHUETENANGO"**, entregando el material comunicacional respectivo, debidamente recibido por la Municipalidad de la Democracia, Depto. Huehuetenango.

En tal virtud manifestamos entera satisfacción respecto al trabajo del epesista(a) y, para los usos y procesos siguientes en el proceso de EPS de Licenciatura, extendemos la presente CONSTANCIA DE FINALIZACIÓN DE SU PROYECTO DE EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO DE LICENCIATURA en nuestra institución.

Atentamente,


Domingo Jiménez Díaz

Director Municipal de Planificación





Universidad de San Carlos de Guatemala
Escuela de Ciencias de la Comunicación

Guatemala 3 de Noviembre de 2016

Estudiante

William Joseph Mena Argueta

Carné: **200217723**

Escuela de Ciencias de la Comunicación

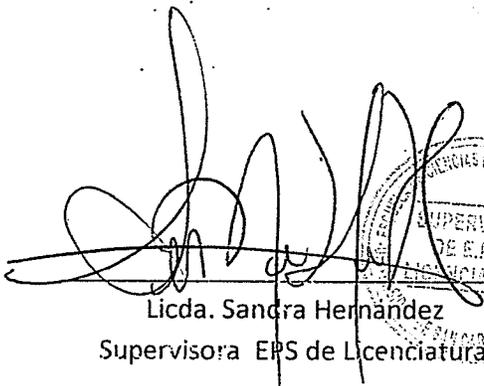
De mi consideración:

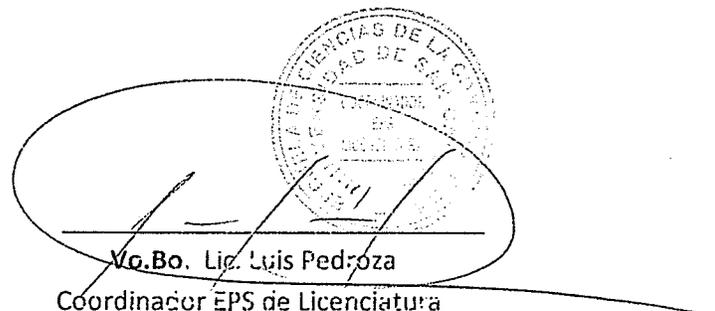
Me complace informarle que he revisado su informe final de EPS de Licenciatura con el título **"Estrategias para fortalecer la comunicación interna y externa en la Municipalidad de La Democracia, Huehuetenango"**. El citado trabajo cumple los requisitos de rigor del presente programa por lo cual, emito **DICTAMEN FAVORABLE** para los efectos subsiguientes.

Se autoriza su aprobación en el acta de cierre respectiva y la impresión de su trabajo final de EPS de Licenciatura en número de 10 ejemplares impresos y 3 CD'S con el documento incluido en formato PDF los cuales deberá entregar a las instancias correspondientes.

Sin otro particular,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"


Licda. Sandra Hernández
Supervisora EPS de Licenciatura


Vo.Bo. Lic. Luis Pedroza
Coordinador EPS de Licenciatura



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Edificio M2,
Ciudad Universitaria, zona 12.
Teléfono: (502) 2418-8920
Telefax: (502) 2418-8910
www.comunicacionusac.org

Para efectos legales, únicamente el autor es responsable del contenido de este trabajo.

DEDICATORIAS

A MIS DOS MADRES, MI ABUELO Y FAMILIA

Por ser mi mayor apoyo en mi vida, ya que son las personas con las que puedo contar con su amor y confianza incondicional.

A LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

Mi Alma Mater, por abrirme las puertas no solo a la educación superior, sino también a conocer la realidad nacional y por brindarme el honor de formar parte de esta casa de estudios.

AL PUEBLO DE GUATEMALA

Gracias por contribuir con mis estudios universitarios. Como profesional tengo la obligación de retribuir a la sociedad guatemalteca mi conocimiento para el desarrollo en las comunidades más necesitadas.

AGRADECIMIENTOS

A LA ESCUELA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

Por ser mi formadora como profesional y a la comunidad estudiantil que me brindó su confianza para representarlos como Representante Estudiantil ante el Consejo Directivo de la ECC.

A MI TÍA ROSA MARÍA RODRIGUEZ

Que siempre me brindó su apoyo incondicional dentro de la Escuela de Ciencias de la Comunicación.

A MIS AMIGOS Y AMIGAS

Por todas esas tareas que realizamos juntos y noches de desvelos para poder lograr el éxito individual.

INDICE

RESUMEN.....	I
INTRODUCCIÓN.....	II
JUSTIFICACIÓN.....	III
CAPÍTULO I	
1. DIAGNÓSTICO	1
1.1. OBJETIVOS DEL DIAGNÓSTICO.....	1
1.1.1. Objetivo General.....	1
1.1.2. Objetivos Específicos	1
1.2. LA INSTITUCIÓN.....	2
1.2.1. Ubicación Geográfica	2
1.2.2. Integración y Alianzas Estratégicas.....	2
1.2.3. Antecedentes o Historia	3
1.2.4. Departamento o Dependencias	3
1.2.5. Misión	4
1.2.6. Visión.....	4
1.2.7. Objetivos Institucionales.....	5
1.2.8. Público Objetivo.....	5
1.2.9. Organigrama	6
1.3. METODOLOGÍA	7
1.3.1. Descripción del Método	7
1.3.2. Técnicas e Instrumentos de Recolección	8
1.3.3. Cronograma del Diagnóstico	9
1.4. RECOPIACIÓN DE DATOS.....	10
1.4.1. Ficha de entrevistas	10
1.4.2. Resultados de las entrevistas.....	12
1.4.3. Tablas comparativas, puntos de encuentros y disensos entre Entrevistados	13
1.4.4. Gráficas, cuadros e interpretaciones del resultado de las encuestas.....	14
1.5. RADIOGRAFÍA DE LA INSTITUCIÓN FODA	18

1.5.1. Fortalezas.....	18
1.5.2. Oportunidades.....	18
1.5.3. Debilidades.....	18
1.5.4. Amenazas	18

CAPÍTULO II

2. PLAN DE COMUNICACIÓN.....	19
2.1. ANTECEDENTES COMUNICACIONALES	19
2.2. OBJETIVOS DE COMUNICACIÓN.....	20
2.2.1. Objetivo General.....	20
2.2.2. Objetivos Específicos	20
2.3. PÚBLICO OBJETIVO.....	21
2.4. MENSAJE	22
2.5 ESTRATEGIAS.....	23
2.6. ACCIONES DE COMUNICACIÓN.....	24

CAPÍTULO III

3. INFORME DE EJECUCIÓN	26
3.1. PROYECTO DESARROLLADO	26
3.1.1. Financiamiento	26
3.1.2. Presupuesto	27
3.1.3. Beneficiarios.....	28
3.1.4. Recursos humanos.....	28
3.1.5. Áreas Geográficas de Acción	29
3.2. ESTRATEGIA Y ACCIONES DESARROLLADAS	29
3.3. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.....	53
3.4. CONTROL Y SEGUIMIENTO	54
CONCLUSIONES.....	55
RECOMENDACIONES	56
GLOSARIO DE TÉRMINOS.....	57
BIBLIOGRAFÍA.....	59
EGRAFÍA.....	60

ANEXOS..... 61
Transcripción completa de las Entrevistas 65
Modelo de la Encuesta 67
Ficha de registro de horas 69

RESUMEN

Nombre de la Institución:

Escuela Rural Mixta Cantón los Uvales, la Democracia, Departamento de Huehuetenango.

Nombre del Proyecto:

Estrategias para fortalecer la comunicación interna y externa en la Municipalidad de la Democracia, Huehuetenango.

Objetivos del Proyecto:

- General:
 - Diseñar estrategias de comunicación con el fin de fortalecer de manera interna y externa la educación ambiental dentro de la Escuela Rural Mixta Cantón los Uvales.

- Específicos:
 - Impulsar actividades de reforestación
 - Hacer conciencia sobre la preservación de los recursos naturales.
 - Diseñar y reproducir material comunicacional orientado al cuidado del medio ambiente.

Sinopsis del proyecto:

La Escuela Rural Mixta Cantón los Uvales carece de Educación Ambiental, el proyecto se elaboró con el objetivo de solventar esta problemática. Para ello se implementaron charlas educativas con material didáctico, jornadas de reforestación y limpieza dentro de la comunidad. Todo esto tuvo un aporte que fortaleció las dinámicas ambientales y comunicacionales en los pobladores del municipio.

INTRODUCCIÓN

Dentro del Cantón los Uvales la Democracia, se inició con la realización de un diagnóstico comunitario, para detectar los problemas que afectan a la comunidad. Con la información obtenida pudimos detectar la falta de conocimiento sobre la educación ambiental y forestal dentro del Cantón, dicha información fue obtenida por medio de la observación, entrevista y encuestas.

El equipo multidisciplinario conformado por una estudiante de Ingeniería Forestal y un estudiante de Licenciatura en Ciencias de la Comunicación se enfocó en desarrollar el proyecto “Estrategias de comunicación internas y externas para el fortalecimiento de la educación ambiental dentro de la Escuela Rural Mixta Cantón los Uvales, la Democracia, Huehuetenango”.

Además se realizó un proyecto de convivencia comunitaria denominado “Sonido para mi escuela”, en donde se obtuvo la participación de COCODE, padres de familia, maestros y alumnos, en la realización de una rifa así poder recaudar los fondos necesarios para la adquisición de dicho instrumento. De esta manera también se hizo partícipe a la comunidad para la entrega, haciéndole de su conocimiento que el instrumento servirá para la realización de diferentes actividades dentro del establecimiento educativo.

La implementación del proyecto de práctica Profesional Supervisada se realizó con el objetivo Fortalecer la comunicación ambiental y forestal dentro de la comunidad y concientizar a la población sobre la importancia de los bosques y el medio ambiente para ellos y las generaciones futuras.

JUSTIFICACIÓN

Dentro de los métodos de evaluación final con que cuenta la Universidad de San Carlos de Guatemala en sus diferentes unidades académicas se encuentra el Ejercicio Profesional Supervisado cuya finalidad consiste en proporcionar al estudiante la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos durante su formación académica en la propuesta de solución a problemas económicos y sociales que enfrentan actualmente las comunidades del país. La Escuela Rural Mixta Cantón los Uvales carece de Educación Ambiental por lo que no hay concientización sobre la conservación del medio ambiente por lo que se encuentra un alto índice de contaminación dentro del Cantón los Uvales. Conforme a esto, se profundizó trabajando proyectos comunicacionales en beneficio del medio ambiente.

El Ejercicio Profesional Supervisado Multiprofesional bajo la supervisión del programa EPSUM y la Escuela de Ciencias de la Comunicación brinda a los estudiantes de diferentes áreas del conocimiento la oportunidad de contribuir a lograr los objetivos de extensión universitaria asignándolos a aquellas comunidades donde es imperativo darle solución a las necesidades que demanda la población.

Por medio del presente proyecto se puede analizar la realidad en que se encuentra el Cantón Los Uvales ubicado en el municipio de La Democracia en el departamento de Huehuetenango, tomando en cuenta los recursos y las potencialidades con que cuenta la comunidad las cuales pueden ser aprovechadas para proponer soluciones viables a los problemas encontrados y se pueda lograr un desarrollo integral y sustentable para la población.

CAPÍTULO I

1. DIAGNÓSTICO

1.1. OBJETIVOS DEL DIAGNÓSTICO

1.1.1. Objetivo General

Elaborar un diagnóstico para la Escuela Rural Mixta Cantón los Uvales, que nos permita establecer la situación actual de la comunicación interna y externa.

1.1.2. Objetivos Específicos

- Conocer los canales de comunicación interna y externa y la eficacia de los mismos dentro de la Escuela Rural Mixta Cantón los Uvales.
- Identificar los hábitos de consumo de medios de comunicación que poseen los pobladores del Cantón los Uvales
- Determinar qué tipo de comunicación comunitaria maneja el COCODE dentro del Cantón los Uvales.

1.2. LA INSTITUCIÓN

ESCUELA RURAL MIXTA CANTÓN LOS UVALES, LA DEMOCRACIA, DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO

La Escuela Rural Mixta Cantón los Uvales, inicio su funcionamiento en el ciclo escolar del año 2015 siendo el primer proyecto de ejecución de la comunidad gestionado por el COCODE de los Uvales con la Municipalidad de la Democracia.

1.2.1. Ubicación Geográfica

La Escuela Rural Mixta Cantón los Uvales pertenece al municipio de la Democracia, Departamento de Huehuetenango, República de Guatemala distancia de la cabecera municipal a 25 kilómetros y 100 de la cabecera departamental, en las coordenadas GTM 351304, 351432 y en Y 1729008, 1729197¹.

1.2.2. Integración y Alianzas Estratégicas

En el año 2015 el Cantón los Uvales consolidó su primera alianza recibiendo un apoyo financiero de la Municipalidad de la Democracia a través del proyecto CONSTRUCCION ESCUELA (3 AULAS + DIRECCION + COCINA + SERVICIOS SANITARIOS), obteniendo un soporte financiero de ciento noventa y siete mil seiscientos con sesenta y siete centavos (Q. 197.600.67) a través de un convenio entre COCODE del Cantón los Uvales que su aporte fue de setecientos mil exactos (Q.700,00.00) para la construcción de una infraestructura básica donde los niños reciban clases diariamente².

¹ Fuente: SINTT SEGEPLAN 2010

² ACTA No. 07-2015. Emitida por la Municipalidad de la Democracia

1.2.3. Antecedentes o Historia

Cuentan los ancianos de la comunidad que hace años atrás, dentro de esta existían unos árboles que forman frutos en racimos los cuales eran muy parecidos a las uvas que se conocen actualmente, pues se veían en su mayoría en cualquier sitio que conformaba la comunidad, desde ese entonces los pobladores empezaron a llamarle Los Uvales, debido al crecimiento demográfica y causas que se desconocen estos árboles con el paso del tiempo se fueron extinguiendo hasta no quedar ningún árbol de este tipo³.

El día 15 de agosto del año 1968, la comunidad fue reconocida como “Cantón Los Uvales” según el acta No. 18-68, emitida por la Municipalidad de La Democracia, Departamento de Huehuetenango Guatemala, C.A.

1.2.4. Departamento o Dependencias

Dentro de la comunidad se cuenta con el COCODE, comisión del centro de Salud, comisión del cementerio y comisión carretera⁴. El objetivo del Consejo Comunitario de Desarrollo es “organizar y coordinar la administración pública mediante la formulación de políticas de desarrollo planes y programas presupuestarios y el impulso de la coordinación interinstitucional, pública y privada.”

³ Fuente: Elaboración grupo EPSUM

⁴ Fuente: Elaboración grupo EPSUM

1.2.5. Misión

Promover el mejoramiento de la comunidad, para contribuir a una mejor calidad de vida de los vecinos, basándonos en los principios de: democracia, participación, integridad y dignidad humana. Y así poder mejorar la estructura básica; en educación, salud, medio ambiente, centros de acopio, seguridad y empleo; así como el adecuado uso y aprovechamiento de la conservación de los recursos naturales (producción de energía limpia, manejo forestal, conservación de suelos, reforestación, protección de la biodiversidad y el Ambiente⁵.

1.2.6. Visión

Ser un gobierno local que administrará de forma transparente los bienes y servicios, garantizando mejorar la calidad de vida de los habitantes en base a las necesidades priorizadas, mediante el compromiso social. Impulsando programas y acciones que tiendan al mejoramiento socioeconómico de la infraestructura productiva dentro de la comunidad; así proveer por medio de gestiones y proyectos educacionales a la niñez y juventud⁶.

⁵ Fuente: Elaboración grupo EPSUM

⁶ Fuente: Elaboración grupo EPSUM 2016

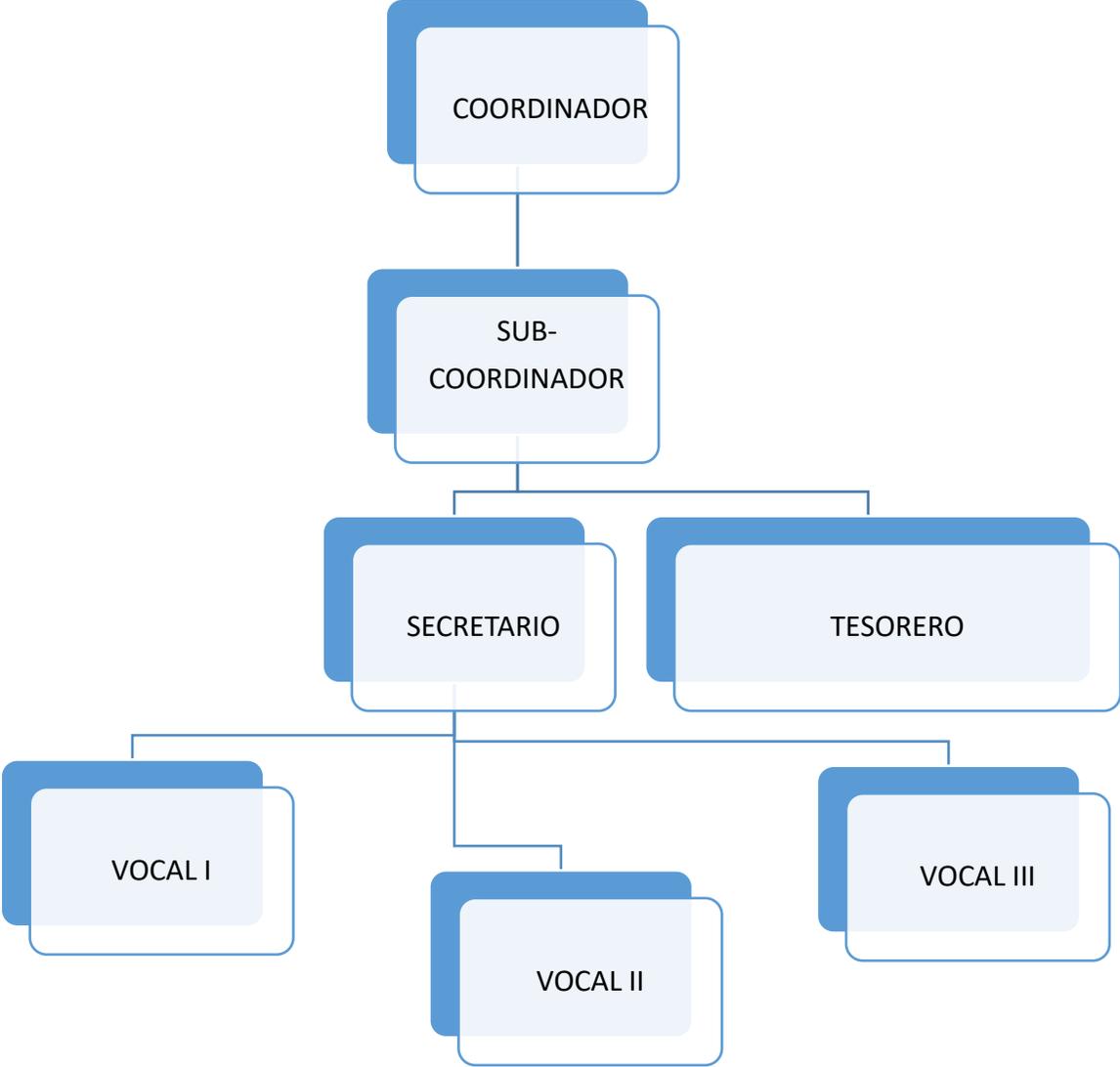
1.2.7. Objetivos Institucionales

- Contribuir al desarrollo integral de los habitantes del Municipio de la Democracia, departamento de Huehuetenango en sus respectivas comunidades (Aldeas, Cantones, Caseríos).
- Participar en las propuestas y velar en la toma de decisiones en los temas concernientes a la comisión o al interno del COMUDE, COCODE, Organizaciones Gubernamentales, y no gubernamentales para una adecuada distribución de los recursos financieros del municipio orientados a la sostenibilidad económica, turística, ambiental, recursos naturales, (producción de energía limpia, manejo forestal, conservación de suelos, reforestación y protección de la biodiversidad).
- Desarrollar procesos organizativos y de formación de capacidades de la sociedad civil para participar en la construcción de la gobernabilidad con la participación de gobernantes y gobernados.

1.2.8. Público Objetivo

Los habitantes del Cantón los Uvales, Municipio de la Democracia, Huehuetenango quienes son los beneficiarios directos de los proyectos y programas de desarrollo sostenible que realiza el COCODE del Cantón los Uvales. Así como también el personal técnico de la municipalidad de la Democracia, quienes son los que reciben ayuda de la institución en la solución de los problemas que surgen dentro del qué hacer municipal.

1.2.9. Organigrama



Fuente: Realizada por el equipo EPSUM 2016

1.3. METODOLOGÍA

1.3.1. Descripción del Método

Es claro que para todo tipo de investigación es necesaria una serie de pasos en orden para llegar a tener un conocimiento específico y fidedigno de un fenómeno o disciplina. “La investigación es un conjunto de procesos sistemáticos, críticos y empíricos que se aplican al estudio de un fenómeno”⁷.

De esta cuenta, se debe tipificar las corrientes de investigación que se realizan dentro del marco del EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO y su diagnóstico. Es así que teniendo en cuenta que varias de las técnicas e instrumentos utilizados contemplan variables cualitativas y cuantitativas para lograr la identificación de las carencias o problemas comunicacionales con un enfoque en el que sea necesario el involucramiento del investigador con la población objeto de estudio, se identifica el presente diagnóstico como un estudio cualitativo / cuantitativo, puesto que se confieren cualidades a la problemática y a la identificación de la misma con indicadores numéricos, es así como llegamos a una recopilación de información “La recolección de los datos se fundamentan en la medición; esta recolección se lleva a cabo al utilizar procedimientos estandarizados y aceptados por una comunidad científica. Para que una investigación sea creíble y aceptada por otros investigadores, debe de mostrarse que se siguieron tales procedimientos”⁸.

Por otro lado, el aporte de la investigación cualitativa en la cual se enmarca este diagnóstico radica en la interpretación correcta de las variables que tengan relación directa con la identificación de la problemática. “El enfoque cualitativo utiliza la medición de datos sin medición numérica para descubrir o afinar preguntas de investigación en el proceso de interpretación”⁹.

⁷ (Fernández Collado , Hernández Sampieri, & Baptista Lucio, 2006, pág. 4)

⁸ (Fernández Collado , Hernández Sampieri, & Baptista Lucio, 2006, pág. 5)

⁹ (Fernández Collado , Hernández Sampieri, & Baptista Lucio, 2006, pág. 7)

1.3.2. Técnicas e Instrumentos de Recolección

Las técnicas a utilizar para recabar datos para el diagnóstico comunitario fueron: la observación, entrevista, encuesta, grupos focales y la documentación.

- La observación

La observación nos muestra datos importantes de la comunidad su forma de comunicarse, modas y tendencias, así también sus creencias religiosas, el actuar de las personas y la forma de transmitir los mensajes de parte de los líderes comunitarios.

- Entrevista

Se realizarán entrevistas a la comunidad y a las máximas autoridades del Cantón, con el fin de recabar información de primera mano que nos permita establecer reconocer las necesidades comunicacionales y las problemáticas que aquejan a la población.

- Encuesta

Nos dará datos estadísticos para realizar el diagnóstico.

- Grupos Focales

Esta técnica nos permitirá por medio de diálogos conocer las carencias comunicacionales dentro de la comunidad las prioridades y proyectos que los comunitarios desean trabajar.

- Documentación

Esta técnica nos permite recopilar registros escritos existentes, como fuentes de información que poseían el COCODE proyectos realizados, historia.

1.3.3. Cronograma del Diagnóstico

Diagnóstico	Actividad	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio
Comunitario	Inserción comunitaria	X				
	Censo	X				
	Observación	X				
	Entrevistas		x			
	Diálogos		x			
	Recopilación de información			x		
Comunicacional	Observación				x	X
	Entrevistas			x		
	Diálogos				x	
	Grupo Focal					X
	Documentación				x	

Fuente: Estudiante de Licenciatura en Ciencias de la Comunicación USAC, William Joseph Mena Argueta

1.4. RECOPIACIÓN DE DATOS

1.4.1. Ficha de entrevistas

Se realizaron dos tipos de entrevistas una va dirigida a la comunidad del Cantón los Uvales y la otra está dirigida a las máximas autoridades de la comunidad COCODE y Alcalde municipal de la Democracia departamento de Huehuetenango.

- Entrevista para integrantes del COCODE y Alcalde municipal de la Democracia departamento de Huehuetenango



Entrevista sobre la comunicación que existe dentro en la comunidad y sus problemáticas, COCODE y Municipalidad de la Democracia, Huehuetenango.

Lugar: Cantón los Uvales, la Democracia departamento de Huehuetenango.

¿Qué es comunicación?

¿Es necesaria?

¿Tiene internet?

¿Qué redes sociales Utiliza?

¿Cómo se comunica e informa el COCODE con la Comunidad?

¿Cómo responde la comunidad a las actividades que realiza?

¿Se está llevando a cabo algún proyecto dentro de la comunidad?

¿En qué proyectos debe trabajar el COCODE para el desarrollo de su Comunidad?

¿Por cuál medio de comunicación se entera de algún acontecimiento ocurrido en el pueblo?

- Entrevista para la comunidad Cantón los Uvales



Entrevista sobre la comunicación que existe dentro en la comunidad y sus problemáticas, COCODE y Municipalidad de la Democracia, Huehuetenango.

Lugar: Cantón los Uvales, la Democracia departamento de Huehuetenango.

¿Qué es comunicación?

¿Es necesaria?

¿Tiene internet?

¿Qué redes sociales Utiliza?

¿Cómo se comunica e informa el COCODE con la Comunidad?

¿Cómo responde la comunidad a las actividades que realiza?

¿Se está llevando a cabo algún proyecto dentro de la comunidad?

¿En qué proyectos debe trabajar el COCODE para el desarrollo de su Comunidad?

¿Por cuál medio de comunicación se entera de algún acontecimiento ocurrido en el pueblo?

1.4.2. Resultados de las entrevistas

A través de la entrevista cara a cara se recabo información que permite tener una visión amplia de las problemáticas comunicacionales que se encuentran en la comunidad, también por medio de la entrevista encontramos la herramienta comunicacional actual que utiliza el COCODE para transmitir los mensajes a los habitantes del cantón; siendo esta la de boca en boca donde entre los vecinos se divulga el mensaje del día, hora y lugar en que se realizará la reunión para discutir los proyectos que se pretenden realizar dentro de la cantón.

Según la entrevista se denoto que la población en su mayoría no tiene acceso al internet ni redes sociales lo que es de vital ayuda para elegir adecuadamente el tipo de estrategia comunicacional a utilizar dentro del cantón.

De igual modo se pudo constatar que la población apoya a los líderes comunitarios en los proyectos que son de beneficio para el cantón siendo los de mayor aceptación los proyectos de educación, medio ambiente y la necesidad básica que es el agua potable. Es importante mencionar que la mayoría de los habitantes poseen una educación primaria y tienen un 37% de analfabetismo por lo cual las herramientas a utilizar por preferencia tendrían que ser visuales y auditivas.

Después de realizar las entrevistas se realizó una charla abierta con los comunitarios donde se pudo conversar sobre las problemáticas comunicacionales existentes dentro del cantón, va más de dirigirla mal, sino la falta de conocimientos para poder transmitir los mensajes de mejor manera. También se pudo constatar los diferentes puntos de vistas de pobladores y autoridades.

1.4.3. Tablas comparativas, puntos de encuentros y disensos entre Entrevistados

Preguntas	Comunidad	COCODE y Alcalde Municipal
¿Qué es comunicación?	Es la forma que las personas se comunican.	Es cuando realizamos asambleas, reuniones con la población para informar y escuchar problemáticas.
¿Es necesario?	Es necesaria ya que sin la comunicación no podemos saber en que están trabajando nuestras autoridades.	La comunicación es importante ya que por medio de ella podemos informar a la población de los trabajos realizados dentro de la comunidad.
¿Cómo se comunica e informa el COCODE con la Comunidad?	Por medio reuniones de padres de familia dentro de la escuela del Cantón.	Por medio de los líderes comunitarios que informan las fechas de asambleas y reuniones en la escuela Cantón los Uvales.
¿Cómo responde la comunidad a las actividades que realiza?	Si los proyectos a realizar son para benéfico de la comunidad asistimos a las reuniones.	El Cantón los uvales tiene la peculiaridad que son una comunidad muy unida y apoyan los proyectos que son para el desarrollo de su Cantón.
¿Se está llevando a cabo algún proyecto dentro de la comunidad?	Estamos enterados del proyecto de agua potable ya que cada vivienda tiene que dar un aporte económico para que tengamos agua todos.	Este año se está llevando a cabo el proyecto de agua potable para el Cantón los Uvales, en forma conjunta con la colaboración de la municipalidad y los vecinos de la comunidad. Este es nuestro segundo proyecto ya que el primero fue hace dos años que logramos la construcción de la escuela primaria para el Cantón.
¿En qué proyectos debe trabajar el COCODE para el desarrollo de su Comunidad?	Necesitamos agua potable ya que no contamos con tuberías, también deberían de trabajar en reforzar la educación para la escuela, la basura y la tala inmoderada de árboles.	Educación ambiental y concientizar a la población sobre el uso adecuado del agua potable ya que es nuevo para la comunidad.
Por cuál medio de comunicación se entera usted de algún	Auto parlantes, Radio María y Santa Teresita.	Auto parlantes, Cable local, radio.

Fuente: Estudiante de Licenciatura en Ciencias de la Comunicación USAC, William Joseph Mena Argueta

1.4.4. Gráficas, cuadros e interpretaciones del resultado de las encuestas

Se realizó la encuesta en una reunión comunitaria donde asistieron 42 habitantes del Cantón los Uvales, la encuesta se realizó de forma oral a cada uno de los asistentes ya que se encuentra un índice alto de analfabetismo dentro de la comunidad.

De esa manera se podrá tener una visión amplia de las estrategias de comunicación adecuadas para utilizar dentro del Cantón los Uvales. A continuación se presentan las gráficas correspondientes.

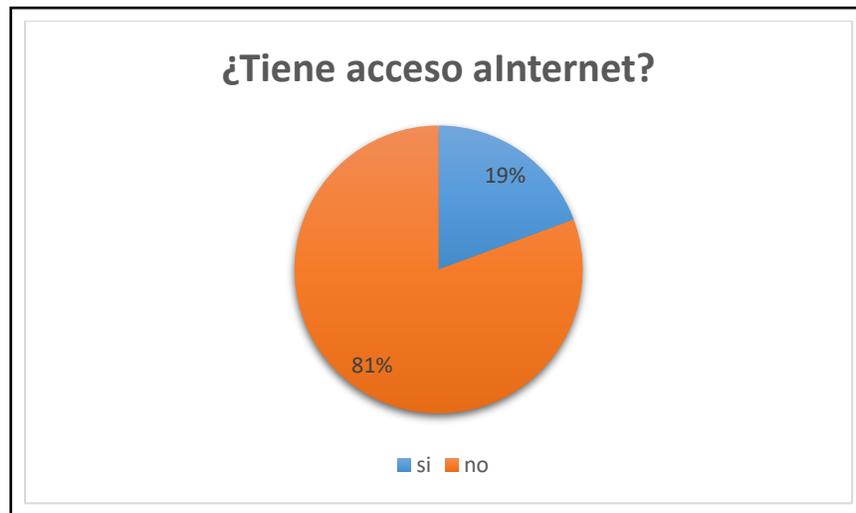
Gráfica 1



Gráfica: Estudiante de Licenciatura en Ciencias de la Comunicación USAC, William Joseph Mena Argueta

El 67% de los habitantes de la comunidad son alfabetas y el 33% analfabeta, esa gráfica nos muestra que las herramientas comunicacionales a utilizar de mayor medida serán visuales y auditiva. Cabe mencionar que en su mayoría de las personas analfabetas se encuentran las mujeres encabezando la lista.

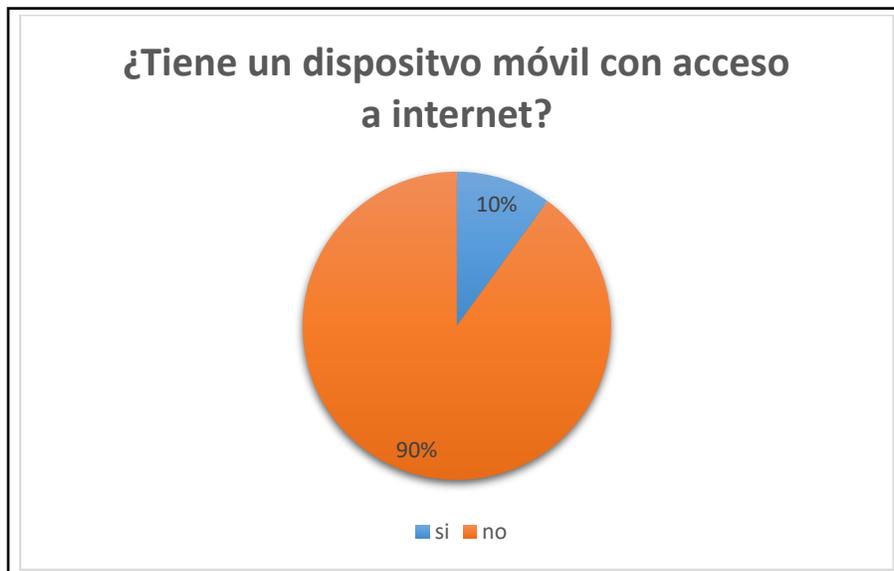
Gráfica 2



Gráfica: Estudiante de Licenciatura en Ciencias de la Comunicación USAC, William Joseph Mena Argueta

El 19% de la población tiene acceso a internet y el 81% no lo tiene, ya que dentro del Cantón no se cuentan con lugares donde se preste el servicio.

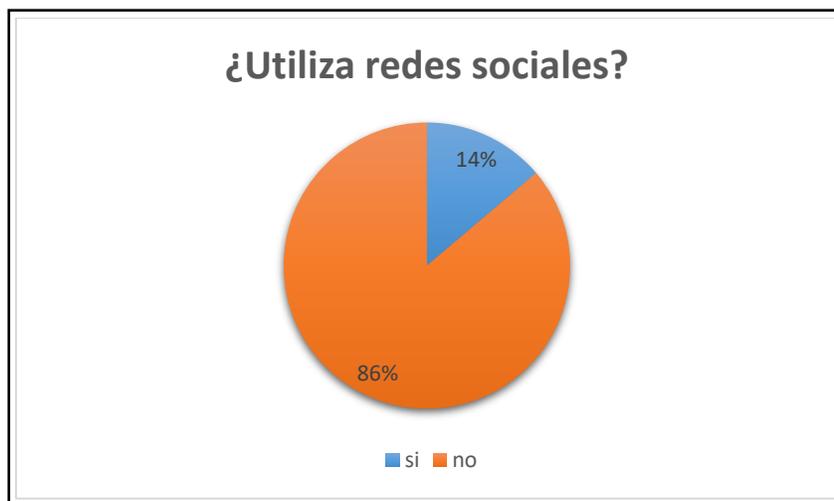
Gráfica 3



Gráfica: Estudiante de Licenciatura en Ciencias de la Comunicación USAC, William Joseph Mena Argueta

Un 10% de los habitantes de la población tiene acceso al internet con su dispositivo móvil el 90% solo usa el móvil para realizar llamadas telefónicas.

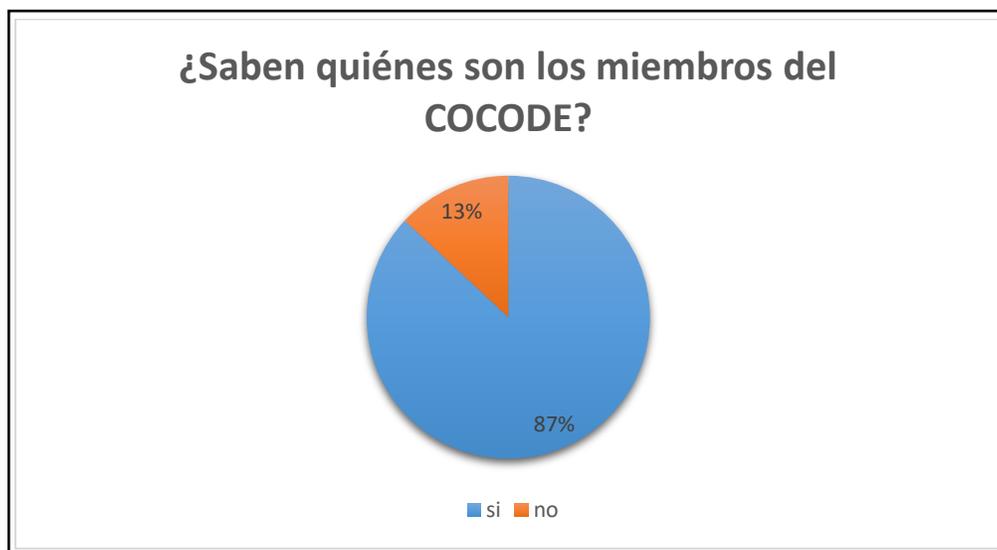
Gráfica 4



Gráfica: Estudiante de Licenciatura en Ciencias de la Comunicación USAC, William Joseph Mena Argueta

Entre los habitantes el Cantón el 14% de los usuarios de internet utilizan redes sociales el 86% tienen conocimiento que existen, pero no saben utilizarlas.

Gráfica 5



Gráfica: Estudiante de Licenciatura en Ciencias de la Comunicación USAC, William Joseph Mena Argueta

En la gráfica nos muestra que la comunicación de boca en boca dentro de la comunidad es efectiva ya que el 87% de la población está enterada de las autoridades que los representan.

Gráfica 6



Gráfica: Estudiante de Licenciatura en Ciencias de la Comunicación USAC, William Joseph Mena Argueta

El 77% de la población considera que necesitan más métodos de comunicación ya que el único existente por las autoridades es avisar de casa en casa.

1.5. RADIOGRAFÍA DE LA INSTITUCIÓN FODA

1.5.1. Fortalezas

- Disposición de los maestros de la Escuela Rural Mixta Cantón los Uvales para trabajar con el equipo EPSUM.
- Hay claro interés y disposición por parte de los habitantes y las autoridades para apoyar las estrategias comunicacionales que fomenten del desarrollo de la comunidad.
- Se tiene el apoyo del Alcalde Municipal y su Corporación.

1.5.2. Oportunidades

- Es viable trabajar en proyectos comunicacionales en beneficio del medio ambiente.
- La educación ambiental se puede implementar en las aulas de la escuela del Cantón ya que no cuentan con esa rama de educación.
- Sensibilizar a los habitantes del cantón sobre el uso adecuado del Agua.
- El Alcalde y su Corporación Municipal están interesados en estrategias de fortalecimiento comunicacional dentro de la institución Municipal.

1.5.3. Debilidades

- La Municipalidad no cuenta con sitio Web.
- El COCODE no cuenta con ninguna filosofía de institucional registrada en la Municipalidad.
- Se emplea únicamente llamadas telefónicas y mensajes de texto como herramientas de comunicación para transmitir información.

1.5.4. Amenazas

- Carencia de canales de comunicación dentro del Cantón.
- Falta de cooperación para realizar proyectos dentro de la comunidad.

CAPÍTULO II

2. PLAN DE COMUNICACIÓN

“Estrategias para fortalecer la comunicación interna y externa en la Municipalidad de la Democracia, Huehuetenango”.

2.1. ANTECEDENTES COMUNICACIONALES

La Escuela Rural Mixta Cantón los Uvales, inició su funcionamiento en el ciclo escolar del año 2015 siendo el primer proyecto de ejecución de la comunidad gestionado por el COCODE de los Uvales con la Municipalidad de la Democracia.

En la escuela se encuentran inscritos actualmente 75 niños/as para los niveles de Pre-primaria y primaria, En el centro educativo solamente se cuentan con 3 maestros los cuales se organizan para poder impartir las clases a los niños de los diferentes niveles. Dividiendo a los niños en 3 aulas

En la primera aula se imparte educación Pre-primaria, se cuenta con un maestro.

En la segunda aula 1ro, 2do y 3ero primaria, son atendidos por una maestra.

En la tercera aula 4to, 5to y 6to primaria, se cuenta con una maestra que a su vez cumple el cargo de directora de la escuela.

Entre los antecedentes comunicacionales encontramos dentro de las escuelas se encuentran las reuniones de padres de familia para la entrega mensual de notas.

2.2. OBJETIVOS DE COMUNICACIÓN

2.2.1. Objetivo General

- Presentar un plan de comunicación con el fin de fortalecer de manera interna y externa la educación ambiental dentro de la Escuela Rural Mixta Cantón los Uvales.

2.2.2. Objetivos Específicos

- Contribuir por medio de estrategias internas y externas al aprovechamiento adecuado del medio ambiente.
- Impulsar actividades de reforestación.
- Concientizar sobre la preservación de los recursos naturales.
- Diseñar y reproducir material comunicacional orientado al cuidado del medio ambiente.

2.3. PÚBLICO OBJETIVO

Destinatarios directos:

Alumnos de la Escuela Rural Mixta Cantón los Uvales, Maestros de la Escuela Rural mixta Cantón los Uvales

Geográficos	
Región	Cantón los Uvales la Democracia, Huehuetenango.
Demográficos	
Edad niños	05-14
Edad adultos	25 -35
Genero	Masculino y femenino
Clase social	D-
Ocupación niños	Estudiantes
Ocupación adultos	Maestros
Psicológicos	
Personalidad	Sociables, dinámicos, introvertidos, temerosos, reservados, humildes.
Estilo de vida	Activos, estudiantes, trabajadores, productivos, humildes.

Fuente: Estudiante de Licenciatura en Ciencias de la Comunicación USAC, William Joseph Mena Argueta

Destinatarios indirectos:

Habitantes del Cantón los Uvales, COCODE, Personal Municipal

Geográficos	
Región	Cantón los Uvales la Democracia, Huehuetenango.
Demográficos	
Edad	18-65
Genero	Masculino y femenino
Clase social	D-
Ocupación niños	Estudiantes
Ocupación adultos	Albañiles, agricultores, amas de casa, tortilleras, comadronas etc.
Psicológicos	
Personalidad	Sociables, dinámicos, introvertidos, temerosos, reservados, humildes.
Estilo de vida	Activos, trabajadores, productivos, humildes.

Fuente: Estudiante de Licenciatura en Ciencias de la Comunicación USAC, William Joseph Mena Argueta

2.4. MENSAJE

“El agua es vida”

El mensaje a transmitir con los maestros de la Escuela Rural Mixta Cantón los Uvales se estableció para trabajar en dos vías, interna y externa. El mensaje pretende hacer conciencia entre los niños de la escuela y la comunidad. Por lo tanto, el término “agua” hace referencia a un vital líquido como necesidad primordial para el ser humano, Posteriormente, “es vida”, busca acentuar el mensaje y sensibilizar a los niños de la comunidad.

Es importante entender la coyuntura del lugar, ya que junto a la estrategia comunicacional “El Agua es Vida” a su vez se está efectuando el segundo proyecto en la historia del Cantón los Uvales, que es el proyecto de agua potable.

2.5 ESTRATEGIAS

- **Estrategias de comunicación interna:**

- Fortalecimiento comunicacional sobre Educación Ambiental

- **Estrategias de comunicación externa:**

- Reforzamiento de Filosofía Institucional
- Creación de imagen Institucional y sitios web
- Fortalecimiento comunicacional sobre Educación Ambiental para la Comunidad

2.6. ACCIONES DE COMUNICACIÓN

No.	ACCIONES	OBJETIVO	CARACTERÍSTICAS
1	Charla "El agua es vida"	Concientizar a los niños de la Escuela Rural Mixta los Uvales sobre la importancia que tiene el vital líquido para la humanidad y su uso adecuado.	La charla se llevará a cabo dentro de la Escuela Rural Mixta Cantón los Uvales, se utilizará material de apoyo trifoliare, cañonera, computadora.
2	Charla "Como cuidamos el medio ambiente"	Sensibilizar a los niños de la Escuela Rural Mixta los Uvales sobre la importancia del cuidado de medio ambiente.	La charla se llevará a cabo dentro de la Escuela Rural Mixta Cantón los Uvales, se utilizará material de apoyo trifoleares, cañonera, computadora.
3	Jornada de reforestación	Inculcar a los niños los niños de la Escuela Rural Mixta los Uvales a realizar actividades sobre reforestación dentro de su comunidad.	Los niños sembraran cien arbolitos alrededor de la Escuela Rural Mixta Cantón los Uvales.
4	Basureros ecológicos	Incentivar a que los niños aprendan a darle un uso práctico a material reciclable.	Los niños de la escuela elaboraron basureros ecológicos y los colocaran en las principales vías de acceso a su comunidad.
5	Rotulación ambiental	Fomentar que los niños de la escuela los Uvales tengan el cuidado del medio ambiente dentro de su comunidad.	Los niños de la escuela realizaran los rótulos para posteriormente colocarlos alrededor del establecimiento educativo.
6	Rifa "El agua es vida"	Involucrar a la comunidad en el proyecto de educación ambiental.	Los niños de la escuela venderán listados dentro del Cantón, para la recaudación de fondos y así poder comprar una herramienta auditiva para su escuela para uso educativo.

Fuente: Estudiante de Licenciatura en Ciencias de la Comunicación USAC, William Joseph Mena Argueta

No.	ACCIONES	OBJETIVO	CARACTERISTICAS
7	Creación de Filosofía institucional de COCODE	Establecer que la municipalidad contara con una guía de información para los COCODES	Realización de la filosofía de COCODE guiada con la supervisión de la Oficina de Registro de Asociaciones de Vecinos y otra forma de Organización Comunitaria.
8	Creación de un grupo de información interna para empleados municipales	Desarrollar portales visuales en redes sociales donde los empleados municipales podrán estar informados de las actividades que se realizan dentro de la institución.	Crear un grupo cerrado de información en el Facebook donde se pueda acceder a la informado de las actividades dentro de la institución.
9	Jornada de reforestación con la oficina de Gestión Ambiental Municipal UGAM.	Inculcar a los niños los niños del colegio Monte Moya a realizar actividades sobre reforestación dentro de su comunidad.	Los niños del colegio Monte Moya sembraran 1000 árboles para la reforestación de un área protegida de la Mesilla la Democracia, Huehuetenango.
10	Charla "Educación ambiental" con la oficina de Gestiona Ambiental Municipal	Sensibilizar a los niños del Instituto de la Democracia sobre la importancia del medio ambiente.	La charla fue realizada en el salón de usos múltiples de la Municipalidad de la Democracia, Huehuetenango. Con el apoyo de la Oficina de Unidad de Gestión Ambiental.
11	Mi Democracia limpia	Fomentar actividades de limpieza con los empleados municipales dentro de la Municipalidad de la Democracia, Huehuetenango.	La jornada de limpieza se efectuará en el Palacio Municipal con la colaboración de los empleados municipales.
12	<i>Creación del logo institucional para la Oficina de la Mujer OMM</i>	Visualizar dentro de la institución en logo de la Oficina Municipal de la Mujer.	Colocar el logo institucional de la Oficina de la Mujer en la página de Facebook.
13	Creación de la página de Facebook de la Oficina Municipal de la Mujer	Desarrollar un portal virtual donde se puede realizar la divulgación del trabajo realizado por la Oficina Municipal de la Mujer.	Crear un Facebook propio de la Oficina de la Mujer, donde se pueda acceder a información institucional, últimas noticias, proyectos desarrollados.
14	<i>Creación de la página de Facebook de la Municipalidad de la Democracia, Huehuetenango externa</i>	Desarrollar portales virtuales donde se puede realizar la divulgación del trabajo realizado por la Municipalidad de la Democracia, Huehuetenango.	Crear un Facebook propio de la Municipalidad de la Democracia, donde se pueda acceder a información institucional, últimas noticias, proyectos desarrollados, contactos.
15	Reforzamiento institucional	Posicionar la filosofía institucional dentro de la sede.	Coloca dentro de la sede todo tipo de elementos institucionales para fortalecer la imagen de la Municipalidad.

Fuente: Estudiante de Licenciatura en Ciencias de la Comunicación USAC, William Joseph Mena Argueta

CAPÍTULO III

3. INFORME DE EJECUCIÓN

3.1. PROYECTO DESARROLLADO

“Estrategias para fortalecer la comunicación interna y externa en la Municipalidad de la Democracia, Huehuetenango”.

3.1.1. Financiamiento

El proyecto tiene ejecución de campo, materiales gráficos digitales, desarrollo de canales virtuales, trifoliales, los cuales al ser parte del proyecto comunitario no tuvieron algún costo para la Escuela Rural Mixta Cantón los Uvales y la Municipalidad de la Democracia, siendo ejecutados por el estudiante.

3.1.2. Presupuesto

Cantidad	Descripción	Precio Unitario	Precio total
5	Asesorías de comunicación	Q1,6000.00	Q8000.00
3	Charlas de educación ambiental	Q700.00	Q2,100.00
2	Jornadas de Reforestación	Q1,000.00	Q2,000.00
1	Taller de elaboración de basureros ecológicos	Q500.00	Q500.00
1	Rotulación ambiental dentro de la comunidad	Q500.00	Q500.00
2	Diseños institucionales misión y visión.	Q1,000.00	Q2,000.00
1	Desarrollo de la filosofía institucional	Q4,000.00	Q4,000.00
3	Diseños elementos web y materiales Creación del sitio web de Facebook para la Municipalidad de la Democracia, Huehuetenango	Q1,000.00	Q3,000.00
1	Creación de logo institucional.	Q700.00	Q700.00
1	Jornada de limpieza en el palacio municipal	Q1,000.00	Q1,000.00
4	Trifoliales	Q500.00	Q2,000.00
TOTAL			Q23,800.00

Fuente: Estudiante de Licenciatura en Ciencias de la Comunicación USAC, William Joseph Mena Argueta

3.1.3. Beneficiarios

Los beneficiarios directos del proyecto comunitario realizado son los niños y maestros de la escuela los Uvales, que están conformados por 75 niños y tres maestros del establecimiento educativo. Como beneficiarios indirectos son las 450 habitantes de la comunidad el cantón los Uvales.

Este proyecto al ser integrado por un equipo multidisciplinario EPSUM, y formar parte otra carrera – ingeniería forestal – tuvo como beneficiarios a los empleados municipales y los habitantes del departamento de la Democracia, ya que la sede de trabajo asignada fue la Municipalidad de la Democracia, Huehuetenango.

3.1.4. Recursos humanos

Para este proyecto comunitario, se contó con el apoyo de las siguientes personas y la participación del estudiante de EPS William Joseph Mena Argueta.

Nombre	Puesto	Actividad
Yeymi Guadalupe Mendóza	Integrante equipo EPSUM	Colaboración en el proyecto multidisciplinario
William Joseph Mena Argueta	Integrante equipo EPSUM	Colaboración en el proyecto multidisciplinario
Edler Amilcar Montejo	Alcalde Municipal de la Democracia, Huehuetenango	Entrevista, información y coordinación de actividades.
Daniel Gabriel Vásquez	Coordinador COCODE los Uvales	Entrevista, información y coordinación de actividades.
Blanca Azucena Castillo Alvarado	Directora de la Escuela Oficial Rural Mixta los Uvales	Información y coordinación de actividades

Fuente: Estudiante de Licenciatura en Ciencias de la Comunicación USAC, William Joseph Mena Argueta

3.1.5. Áreas Geográficas de Acción

La Escuela Rural Mixta Cantón los Uvales pertenece al municipio de la Democracia, Departamento de Huehuetenango, República de Guatemala distancia de la cabecera municipal a 25 kilómetros y 100 de la cabecera departamental, en las coordenadas GTM 351304, 351432 y en Y 1729008, 1729197¹⁰.

3.2. ESTRATEGIA Y ACCIONES DESARROLLADAS

- **Primera Estrategia desarrollada: Fortalecimiento comunicacional sobre Educación Ambiental**

Objetivo Comunicacional: Comunicar e informar a los niños de la Escuela Rural Mixta los Uvales sobre la importancia que tiene el cuidado del medio Ambiente para generaciones futuras y actuales.

Descripción: Interactuar y comunicar por medio de Charlas de Educación Ambiental a los niños de la Escuela Rural Mixta Cantón los Uvales, para que ellos puedan comunicar dentro de su comunidad la importancia que tienen el cuidado del Medio Ambiente.

- Acción 1: Agua es vida
- Acción 2: Cuida tu Mundo
- Acción 3: Jornada de Reforestación
- Acción 4: Basureros Ecológicos
- Acción 5: Rotulación Ambiental
- Acción 6: Rifa “El Agua es Vida”

¹⁰ Fuente: SIN TT SEGEPLAN 2010

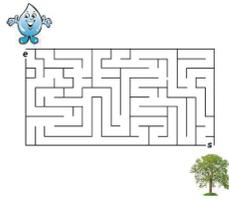
Charla “El agua es vida”



Fotografía: Charla “El agua es vida” impartida a los alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta los Uvales.

Charlas sobre la importancia del cuidado del agua y conservación del medio ambiente.

APRENDE JUGANDO



¡Ayuda a la gota de agua
a llegar al árbol!

¡CUIDA TU MUNDO!



Este es un mensaje de



CUIDADO DEL AGUA



El agua es vida y debemos
cuidarla

NO DESPERDICIES EL AGUA



-El acceso a el agua es
poco, por eso debemos
cuidar lo que tenemos

-No tires basura en los
ríos porque eso contamina
el agua y la hace inservible.

COMO CUIDAMOS EL AGUA



Cierra los chorros que estén goteando.

Lávate los dientes usando un pequeño
vaso con agua. No dejes el chorro abierto.

No utilices demasiada agua al bañarte. Solo
lo necesario.

Evita tirar papeles o basura en los
inodoros.

ACTUA EN TU COMUNIDAD



Si ves a alguien dejando un
chorro abierto puedes decirle
que lo cierre para no
desperdiciar el agua.

Comparte lo que aprendiste
con tu familia.

¿Conoces otra forma de ayudar?

Ilustración: Trifoliar de apoyo para reforzar el mensaje del cuidado del agua.

Diseño: Estudiante de Licenciatura en Ciencias de la Comunicación USAC, William Joseph Mena

Argueta

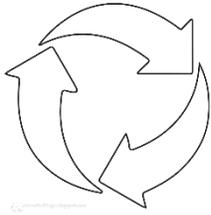
Charla “Cuida tu mundo”



Fotografía: Charla “Cuida tu mundo” impartida a los alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta del Cantón los Uvales.

Charla sobre la importancia del cuidado del medio ambiente para la humanidad.

APRENDE JUGANDO



¡Dale color al dibujo!

¡CUIDA TU MUNDO!



Este es un mensaje de:



PROTEGE EL MEDIO AMBIENTE



"Cada pequeña cosa que hagas puede ser un paso hacia un mundo mejor"

POR QUE CUIDAR MEDIO AMBIENTE



La falta de cuidado al medio ambiente provoca el exceso de contaminación, que es la causa de varias enfermedades.

COMO CUIDAMOS EL MEDIO AMBIENTE



Tirar la basura en su lugar es importante para no contaminar el ambiente.

Recuerda que es importante no desperdiciar el agua.

Plantar árboles es de mucha ayuda para mantener vivo al planeta.

ACTUA EN TU COMUNIDAD



Hay varias actividades que puedes realizar, como recolectar basura, plantar árboles, entre otras.

Comparte lo que aprendiste con tu familia.

¿Conoces otra forma de ayudar?

Ilustración: Trifoliar de apoyo para reforzar el mensaje ¡Cuidado tu mundo!

Diseño: Estudiante de Licenciatura en Ciencias de la Comunicación USAC, William Joseph Mena Argueta

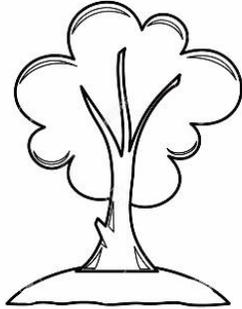
Jornada de reforestación



Fotografía: Siembra de árboles alrededor de la Escuela Oficial Rural Mixta los Uvales.

Jornada de reforestación con los alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta los Uvales

APRENDE JUGANDO



Pinta el árbol de colores!

¡CUIDA TU MUNDO!



Este es un mensaje de

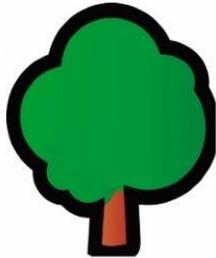


LA FORESTACIÓN



Qué es y cómo funciona

CUIDA LOS BOSQUES



-Los árboles de los bosques nos dan oxígeno para respirar.

-Los árboles de los bosques mantienen vivo a nuestro planeta.

COMO CUIDAMOS LOS BOSQUES



Cuidamos los bosques mediante la forestación y la reforestación

La forestación es organizarse y plantar árboles y lugares donde no hay.

La reforestación es volver a plantar árboles en lugares donde si habían y han sido cortados o talados

ACTUA EN TU COMUNIDAD



Puedes organizarte con tus amigos para plantar árboles en varios lugares.

Comparte lo que aprendiste con tu familia

¿Conoces otra forma de ayudar?

Ilustración: Trifoliar de apoyo para reforzar el mensaje "Reforestando mi escuela"

Diseño: Estudiante de Licenciatura en Ciencias de la Comunicación USAC, William Joseph Mena Argueta

Basureros ecológicos



Fotografía: Colocación de basureros ecológicos alrededor de la escuela los Uvales.

Elaboración de basureros ecológicos por parte de los alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta los Uvales



Fotografía: Colocación basurero ecológico

APRENDE JUGANDO



Conecta los puntos y pinta al monstruo de la basura!

¡CUIDA TU MUNDO!



Este es un mensaje de



TIRA LA BASURA EN SU LUGAR



"La basura que tiras en el camino no habla, pero dice mucho de ti"

NO TIRES LA BASURA EN LA CALLE



- La basura acumulada causa enfermedades.
- La basura en la calle llega a los ríos y contamina el agua.

COMO TIRAR LA BASURA DE FORMA CORRECTA



Use contenedores de basura forrados con una bolsa.

No dejes que la basura se acumule en el bote por más de una semana

Lava los contenedores de basura para evitar plagas

ACTUA EN TU COMUNIDAD



Si miras basura en la calle puedes depositarla en el bote más cercano

Participa en las jornadas de recolección de basura
Comparte lo que aprendiste con tu familia

Ilustración: Trifoliar de apoyo para reforzar el mensaje "Tira la basura en su lugar"

Diseño: Estudiante de Licenciatura en Ciencias de la Comunicación USAC, William Joseph Mena Argueta

Rotulación ambiental



Fotografía: Rotulación ambiental alrededor de la escuela los Uvales.

Elaboración de rótulos con mensajes sobre la importancia del medio ambiente por parte de los alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta los Uvales



Fotografía: Rotulación ambiental alrededor de la escuela los Uvales.

Rifa "El agua es vida"



Fotografía: Entrega de bocina a los maestros de la escuela los Uvales.

Convivencia con la comunidad del Cantón los Uvales, entrega de la herramienta de comunicación auditiva para el establecimiento educativo



Fotografía: Presentación a la comunidad los Uvales de la herramienta de comunicación auditiva.

- **Segunda Estrategia desarrollada:** Reforzamiento de Filosofía Institucional

Objetivo Comunicacional: Comunicar e informar a los COCODE que se encuentra una Filosofía Institucional de COCODES dentro de la Municipalidad de la Democracia, Departamento de Huehuetenango.

Descripción: Comunicar la Filosofía de COCODE a los líderes comunitarios del Municipio de la Democracia.

Acciones desarrolladas:

- a. Acción 1: Filosofía Institucional de COCODE

Filosofía institucional COCODE

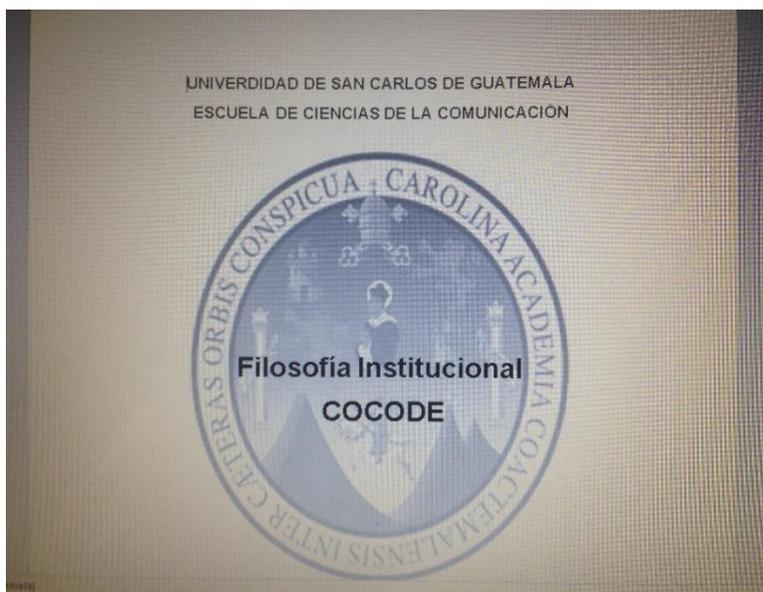


Ilustración: Filosofía Institucional COCODE.

Fortalecimiento de la comunicación interna dentro de la Municipalidad de la Democracia, Huehuetenango.

- **Tercera Estrategia desarrollada:** Creación de imagen Institucional y sitios web

Objetivo Comunicacional: Comunicar e informar de forma creativa sobre los portales visuales en redes sociales, donde los empleados municipales podrán estar informados de las actividades que se realizan dentro de la institución.

Descripción: Interactuar y comunicar información de importancia para el público, activando redes sociales de uso frecuente en la actualidad, donde se podrá acceder e interactuar con la información publicada.

Acciones desarrolladas:

- b. Acción 1: Creación de grupo virtual interno de información
- c. Acción 2: Creación de logo Institucional para la OMM
- d. Acción 3: Reforzamiento de imagen Institucional

Creación de grupo de información interno para los empleados de la Municipalidad de la Democracia.

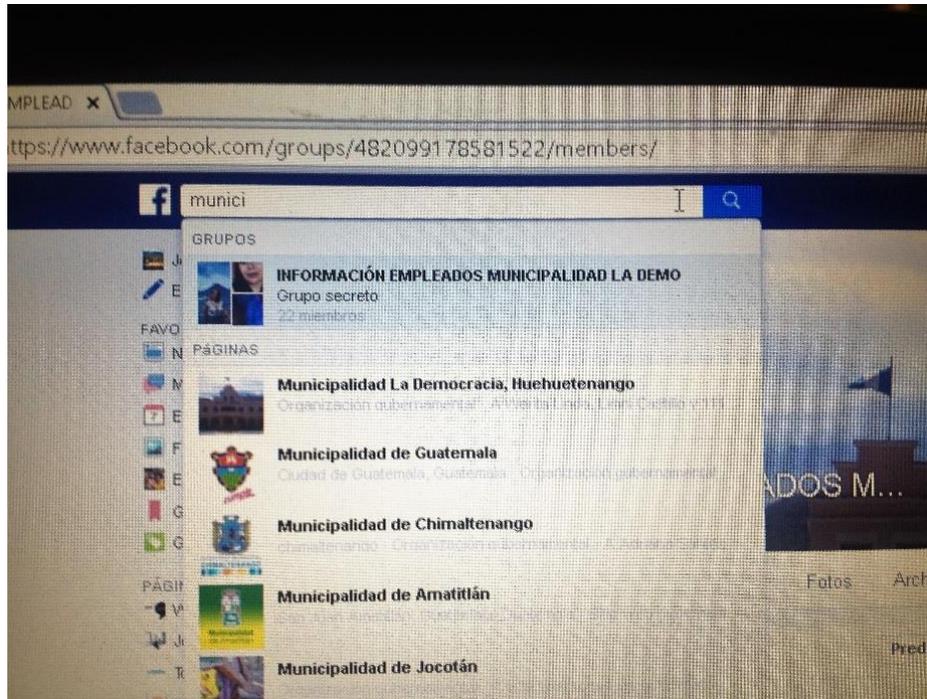


Ilustración: grupo cerrado en Facebook

Creación: *Estudiante de Licenciatura en Ciencias de la Comunicación USAC, William Joseph Mena Argueta*

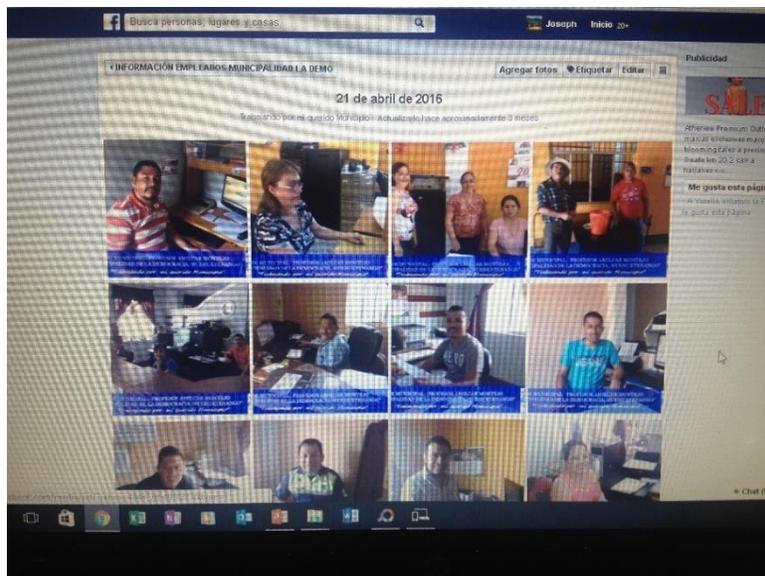


Ilustración: grupo cerrado en Facebook

Creación de logo institucional para la Oficina Municipal de la Mujer OMM

Desarrollo de imagen institucional para la Oficina Municipal de la Mujer OMM.



**Oficina Municipal de la Mujer
La Democracia, Huehuetenango**

Ilustración: Logotipo oficial desarrollado.

Diseño: Estudiante de Licenciatura en Ciencias de la Comunicación USAC, William Joseph Mena Argueta

Creación de la página oficial de Facebook de la Oficina Municipal de la Mujer OMM

Canal de comunicación virtual externo de la Oficina Municipal de la Mujer



Ilustración: imagen tomada de la Fan Page de la Oficina Municipal de la Mujer.

Diseño: Estudiante de Licenciatura en Ciencias de la Comunicación USAC, William Joseph Mena Argueta

Creación de la página de Facebook de la Municipalidad de la Democracia, Huehuetenango

Canal de comunicación virtual externo de la Municipalidad de la Democracia, Huehuetenango.

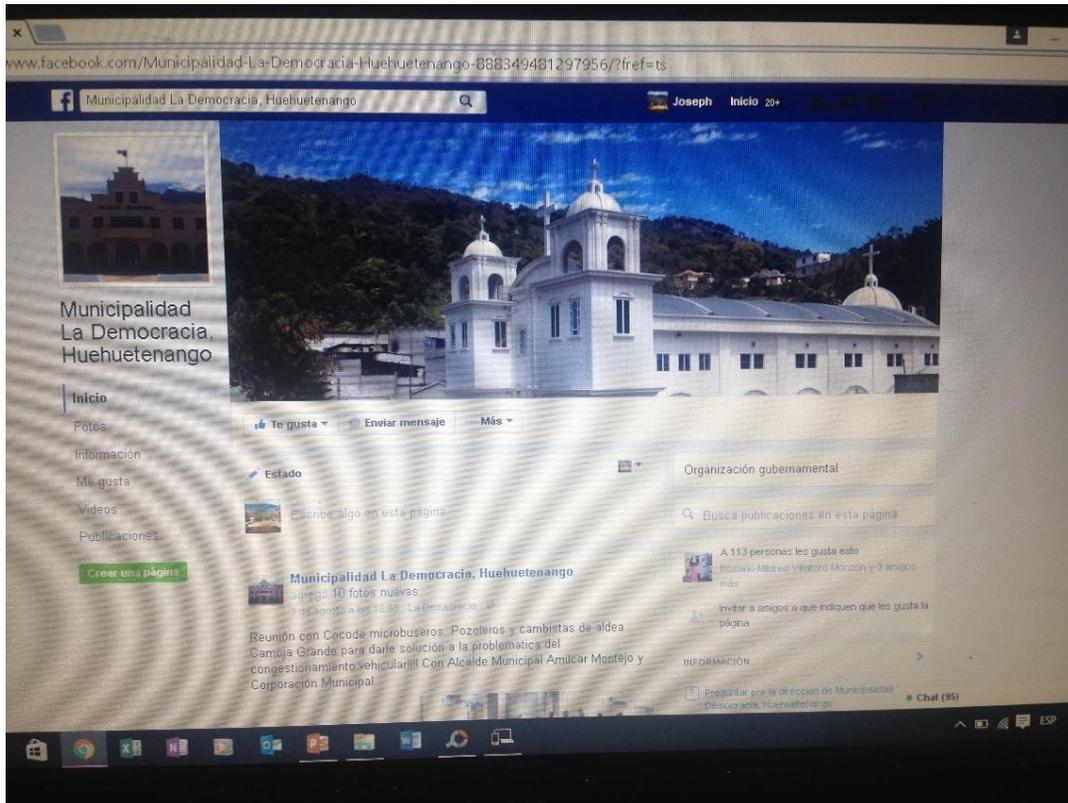


Ilustración: imagen tomada de la Fan Page Municipalidad de la Democracia, Huehuetenango

Diseño: Estudiante de Licenciatura en Ciencias de la Comunicación USAC, William Joseph Mena Argueta

Reforzamiento institucional

Reforzamiento de imagen institucional Municipal de la Democracia, Huehuetenango



MISIÓN

Somos una entidad autónoma que promueve el desarrollo del municipio con acciones encaminadas a la prestación de servicios públicos garantizando su adecuado funcionamiento; el fortalecimiento de la educación, la salud, la cultura, el deporte y la ejecución de obras en beneficio de los habitantes.

Municipalidad de la Democracia, Huehuetenango



Fotografía: Visualización de la misión



VISIÓN

Ser una institución líder en la prestación de servicios, aplicando calidad en el gasto público de forma transparente, eficiente y satisfacer las necesidades para una buena expectativa de los habitantes del municipio.

Municipalidad de la Democracia, Huehuetenango



Fotografía: Visualización de la visión

- **Cuarta Estrategia desarrollada:** Fortalecimiento comunicacional sobre Educación Ambiental para la Comunidad

Objetivo Comunicacional: Interactuar y comunicar actividades de limpieza y reforestación dentro de la Municipalidad de la Democracia, Huehuetenango.

Descripción: Informar a los empleados Municipales con la ayuda de la Oficina de gestión Ambiental Municipal, sobre la jornada de limpieza en el parque Municipal y darán apoyo en la actividad de reforestación.

Acciones desarrolladas:

- a. Acción 1: Jornada de Reforestación
- b. Acción 2: Charla de Educación Ambiental
- c. Acción 3: Jornada de Limpieza

Jornada de reforestación con la oficina de Gestión Ambiental Municipal UGAM



Fotografía: Personal de UGAM.

Fortalecimiento de la comunicación ambiental externa dentro de la Municipalidad de la Democracia y la Oficina de UGM.



Fotografía: Personal de UGAM y los alumnos del colegio Monte Moya.



Fotografía: Reforestando con los alumnos del colegio Monte Moya.

"Ayudanos a Reforestar"

Ayudanos a Reforestar este miércoles 6 de julio 2016
Lugar: Campamento Monte Moya, La Mesilla la Democracia
te esperamos a las 3 pm.



los árboles nos dan

oxígeno








Imagen difundida por canales digitales de la Municipalidad de la Democracia, Huehuetenango.

Diseño: Estudiante de Licenciatura en Ciencias de la Comunicación USAC, William Joseph Mena Argueta

Charla “Educación ambiental” con la oficina de Gestiona Ambiental Municipal UGAM.



Fotografía: Charla con el tema “Educación ambiental”, realizada en el salón Municipal de la Municipalidad de la Democracia, Huehuetenango.



Fotografía: Charla con el tema “Educación ambiental”, realizada en el salón Municipal de la Municipalidad de la Democracia, Huehuetenango.

“Mi Democracia limpia”



Fotografía: Empleados Municipales.

Jornada de limpieza efectuado en el parque municipal de la Municipalidad de la Democracia, Departamento de Huehuetenango. Por los empleados municipales



Fotografía: Empleados Municipales.

"Mí Democracia Limpia"

**Jornada de limpieza
miércoles 18 de mayo 10 am
Palacio Municipal**



Imagen difundida por canales digitales de la Municipalidad de la Democracia, Huehuetenango.

Diseño: Estudiante de Licenciatura en Ciencias de la Comunicación USAC, William Joseph Mena Argueta

3.3. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Actividad	Junio				Julio				Agosto			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
No. de semanas												
Presentación de las estrategias y sus respectivas acciones.												
Desarrollo de canales virtuales externos Municipalidad de la Democracia												
Realización de charlas impartida a los alumnos de la escuela los Uvales.												
Jornada de reforestación con los niños de la escuela los Uvales												
Colocación de basureros ecológicos												
Rotulación ambiental alrededor de la Escuela Rural Mixta los Uvales												
Entrega de herramienta comunicacional dentro del Cantón los Uvales												
Entrega Filosofía de COCODE												
Ejecución de estrategias externar UGAM												

Fuente: Estudiante de Licenciatura en Ciencias de la Comunicación USAC, William Joseph Mena Argueta

3.4. CONTROL Y SEGUIMIENTO

Estrategia	Indicadores Cuantitativos	Indicadores Cualitativos
<p>Estrategia de Comunicación interna:</p> <p>Objetivo</p> <p>Concientizar a los niños de la Escuela Rural Mixta Cantón los Uvales sobre la importancia que tiene el vital líquido para la humanidad y su uso adecuado</p>	<p>De los 75 alumnos que iba dirigida la charla de Educación Ambiental, asistieron 60 alumnos. Siendo esto el 80% de la asistencia.</p> <p>De los tres maestros que iba dirigida la charla de Educación Ambiental, 3 recibieron la misma. Siendo esto el 100% de alcance.</p> <p>De los 60 técnicos municipales a los que iba dirigida la charla de Educación Ambiental, 40 asistieron a la misma. Siendo este el 67% del alcance.</p> <p>De los 75 niños que integran el establecimiento Educativo, 75 participaron en la jornada de reforestación. Siendo este el 100% del alcance.</p>	<p>Un maestro del establecimiento educativo indico que las charlas impartidas son de beneficio para la comunidad.</p> <p>La Directora del establecimiento indico que los contenidos de la Charla de la Educación Ambiental servirán para un futuro próximo con siguientes docentes.</p> <p>El Alcalde Municipal de la Democracia manifestó su agradecimiento por la charla impartida a los empleados municipales.</p> <p>Un padre de familia manifestó que estas acciones concientizan y forman una cultura ambiental en los niños y jóvenes que son el futuro de la comunidad.</p>
<p>Estrategias de comunicación externa:</p> <p>Objetivo</p> <p>Que la comunidad sea participe del proyecto de Educación Ambiental.</p>	<p>De 100 números que se promocionaron para la rifa “El Agua es vida”, se vendieron 88 números. Siendo este el 88% del alcance.</p>	<p>Un alumno comento que es la primera rifa que se realiza dentro de su escuela</p>

Fuente: Estudiante de Licenciatura en Ciencias de la Comunicación USAC, William Joseph Mena Argueta

CONCLUSIONES

- Se debe tomar en cuenta a todos los miembros de la comunidad para lograr el trabajo en equipo y así alcanzar las metas de los proyectos a ejecutarse. Desde una perspectiva comunicacional, teniendo en cuenta a los actores involucrados y sus relaciones interpersonales entre los mismos. De esta cuenta se puede llegar a establecer el camino correcto de la comunicación interna y su funcionalidad en la institución.
- Es importante informarle a la comunidad de que tratan los proyectos, sus beneficios y aportes. (Educación, medio ambiente, salud, economía). Puesto que ellos son los beneficiarios directos de las acciones en cuanto a los servicios municipales que vienen siendo de vital importancia para la mejora de calidad de vida de la comunidad.
- Todo proyecto que se realice tiene que tener el consentimiento de los líderes comunitarios y la población. Esto se sostiene tomando en cuenta que la opinión pública dentro de comunidades pequeñas aprueban toda acción colectiva a través del liderazgo y participación comunitaria encaminados a un desarrollo, y es entonces en donde la comunicación juega un papel vital como un hilo conector del ambiente comunitario para los proyectos que se pretendan ejecutar.

RECOMENDACIONES

- Se recomienda a los líderes comunitarios que resguarden la información recabada del diagnóstico que se elaboró por el equipo multidisciplinario, ya que no se cuenta con ningún diagnóstico anterior dentro del Caserío. Esto ampliará la mirada comunitaria que se tenga de la población, sus servicios, sus sistemas de subsistencia, sus dinámicas de comunicación, su cultura ambiental etc.
- Proporcionar la información recabada por el equipo multidisciplinario a las organizaciones o proyectos próximos que se ejecuten dentro de la comunidad. Las socializaciones de estos contenidos alimentarán futuros diagnósticos y planes de trabajo que contribuirán al desarrollo comunitario, teniendo en cuenta que las condiciones de vida y la realidad es constantemente cambiante.
- Fortalecer las técnicas de comunicación dentro del Caserío para la divulgación de la información dentro de la comunidad. Teniendo en cuenta que la comunicación dentro de una comunidad es la que unifica los diversos sectores y hace llegar a un auténtico consenso en cuanto al desarrollo de servicios públicos que encaminen aun progreso y mejora de calidad de vida de los habitantes a través del manejo de la información.

GLOSARIO DE TÉRMINOS

Área	Concepto métrico que permite asignar una medida a la extensión de una superficie
Bosque	Ecosistema donde la vegetación predominante la constituyen los árboles y matas
Cantón	División administrativa y territorial de algunos países dotada de cierta autonomía política
Censo	Lista oficial de los habitantes de una población o de un estado, con indicación de sus condiciones sociales, económicas, etc
COCODE	Consejo Comunitario de Desarrollo
Comunidad	Conjunto de personas que viven juntas bajo ciertas reglas o que tienen los mismos intereses
Conservación	Mantenimiento o cuidado que se le da a algo con la clara misión de mantener, de modo satisfactorio, e intactas, sus cualidades y formas
Corporación	Organismo oficial constituido por un conjunto de personas que se reúnen para decidir asuntos científicos, económicos, etc.
ECC	Escuela de Ciencias de la Comunicación
Ecología	Parte de la biología que estudia las relaciones de los seres vivos entre sí y con el medio en el que viven
Epesista	Persona perteneciente al Ejercicio Profesional Supervisado
EPSUM	Ejercicio Profesional Supervisado Multiprofesional
EPSL	Ejercicio Profesional Supervisado de Licenciatura

FACEBOOK	Sitio web de redes sociales
Forestar	Proceso mediante el cual se plantan arboles de forma extensa
Fundación	Tipo de persona jurídica sin ánimo de lucro, que continúa y cumple la voluntad de quien la fundó
Inculcar	Infundir en una persona una idea, un concepto, un sentimiento, etc.
INE	Instituto Nacional de Estadística
Municipio	Unidad básica de la organización territorial del Estado y espacio inmediato en la participación ciudadana en los asuntos públicos
OMM	Oficina Municipal de la Mujer
POA	Plan Operativo Anual
POG	Plan Operativo General
Primordial	Muy importante o necesario, fundamental
Preservación	Protección o cuidado sobre alguien o algo para conservar su estado y evitar que sufra un daño o un peligro
Rifa	Grupo de pernas que compra uno o varios boletos que dan opción a recibir un determinado premio
Sensibilización	Proceso por el cual un ente se vuelve sensible a determinada situación o contexto
Uvas	Fruta que crece en racimos apretados. Su pulpa es blanca o púrpura y de sabor dulce
UGAM	Unidad de Gestión Ambiental Municipal
Viable	Que puede ser realizado

BIBLIOGRAFÍA

- Barale, A.M. (1999). Radio Educativa, popular y Comunitaria en América Latina. México. Plaza y Valdez Editores.
- Hernández Sampieri, R. (2006). *Metodología de la Investigación*. Recuperado en octubre de 2012 de https://competenciashg.files.wordpress.com/2012/10/sampieri-et-al-metodologia-de-la-investigacion-4ta-edicion-sampieri-2006_ocr.pdf
- Cook, T. D. & Reichardt, Ch. S. (2005). *Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa*. Quinta Edición. Ediciones Morata, S. L. España.
- Informe del Instituto Nacional de Estadística INE. Proyecciones 2009- 2020.
- Ortiz, Z(2013). Comunicación ECO – Social Comunitaria, Estrategia informativa y modelo de intervención comunicacional con énfasis en manejo de residuos sólidos y reciclaje. Cartagena. Universidad de Cartagena de Indias.
- Plan de Desarrollo Territorial con enfoque Territorial de la Municipalidad de la Democracia, Departamento de Huehuetenango. (2008-2018). Municipalidad de la Democracia.
- Villamizal, G.(2000). Comunicación, provincia e integración. Merida. Venezuela. Universidad de los Andes.
- Plan operativo anual POA de la Municipalidad de la Democracia, Departamento de Huehuetenango. (2016-2020)
- Plan operativo general POG de la Municipalidad de la Democracia, Departamento de Huehuetenango. (2016-2020)

EGRAFÍA

- Comunicólogos.com. 2003-2016. *Análisis F.O.D.A.* Argentina.
<http://www.comunicologos.com/t%C3%A9cnicas/an%C3%A1lisis-f-o-d-a/>
- Plan Operativo Anual, Ministerio de Agricultura
<http://web.maga.gob.gt/download/POA%202015%20%20ACTUALIZADO.pdf>
- <http://cpdmunilademocracia.blogspot.com/>
- <http://www.segeplan.gob.gt/nportal/index.php/biblioteca-documental/2015-09-25-22-31-29/category/61-huehuetenango?download=238:pdm-1312>
- http://www.mapasguatemala.net/la-democracia_huehuetenango.html
- http://www.deguate.com/municipios/pages/huehuetenango/la-democracia/clima.php#.WBmO8_I97IU
- http://biblioteca.usac.edu.gt/EPS/03/03_0217.pdf
- <http://ecologiayactualidadinternacional.blogspot.com/2012/11/como-cuidar-el-medio-ambiente.html>
- <http://www.conexionverde.com/reforestacion-una-actividad-vital-que-da-vida-y-salud-al-planeta/>

ANEXOS

¡¡¡GRAN RIFA!!!

A beneficio de la Escuela Oficial Rural
Mixta Cantón Los Uvales, La Democracia,
Huehuetenango.

Valor No: 2 Quetzales



Primer Premio

UN TELÉFONO CELULAR

Segundo y Tercer Premio

¡¡¡¡¡Sorpresa!!!!

A realizarse el día: miércoles 01 de junio 2016, en las Instalaciones de la E.O.R.M, Cantón Los Uvales.

No.	Nombre	Teléfono
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Con el apoyo de:

Epesistas de la
Universidad De San Carlos
Guatemala

COCODE
Cantón Los Uvales

Dirección
Escuela Oficial Rural Mixta
Cantón Los Uvales



GUIA DE ENTREVISTA

EDUCACIÓN

1.) ¿Cuántos estudiantes se encuentran escritos?

Hombres _____ Mujeres _____

2.) ¿Con cuántos maestros cuenta la escuela?

3.) ¿Maestros presupuestados o por contrato?

4.) ¿Cuántos estudiantes están en repitencia?

Hombres _____ Mujeres _____

5.) ¿Qué cantidad de alumnos finalizan el ciclo escolar?

Hombres _____ Mujeres _____

6.) ¿Sirven refacción escolar?

7.) ¿Reciben apoyo libros y útiles escolares?

8.) ¿Con que Instalaciones cuenta la Escuela?

9.) ¿Actividades recreativas y culturales que realizan en el plantel?

GUIA DE ENTREVISTA

SALUD

1.) ¿Esperanza de vida al nacer?

Hombres _____ Mujeres _____

2.) ¿Numero niños en desnutrición?

Hombres _____ Mujeres _____

3.) ¿Mortalidad infantil? (Menores de 5 años)

Hombres _____ Mujeres _____

4.) ¿Fertilidad en adolescentes? Número y edades

5.) ¿Madres adolescentes?

6.) ¿Embarazadas que reciben atención prenatal?

7.) ¿Número de mortalidad materna?

8.) ¿Enfermedades más comunes?

9.) ¿Servicios que prestan?

10.) Instalaciones con que cuentan y personal

GUIA DE ENTREVISTA

COCODE

1.) ¿Cuáles son las festividades locales, regionales y fechas importantes?

2.) ¿Actores sociales que existen en la comunidad Iglesias, cooperativas, asociaciones, Mancomunidades?

3.) ¿Suelos y Capacidad de uso del Suelo?

4.) ¿Cuántas fuentes de agua existen en la comunidad y la capacidad de cada fuente?

5.) ¿Cuentan con áreas o especies protegidas?

6.) ¿Servicios Públicos con los que cuentan?

7.) ¿Reciben apoyo técnico o financiero de alguna institución pública o privada?

8.) ¿Planilla de integrantes del COCODE?

Transcripción completa de las Entrevistas

Nombre: Edler Amilcar Montejo

Cargo: Alcalde Municipal

1. ¿Qué es comunicación?

La comunicación es la prioridad en mí periodo de gobierno, para que pueblo de la Democracia este enterado de las obras que realizaremos en nuestra gestión.

2. ¿Es necesaria?

Puedo comprobar que es primordial ya que gracias a la comunicación efectiva que realizamos en la campaña fuimos electos.

3. ¿Tiene internet?

En la municipalidad contamos con el acceso a internet.

4. ¿Qué redes sociales Utiliza?

Facebook

5. ¿Cómo se comunica e informa el COCODE con la Comunidad?

Por medio de asambleas y reuniones planificadas con la comunidad.

6. ¿Cómo responde la comunidad a las actividades que realiza la municipalidad?

De buena manera ya que celebramos diferentes fechas importantes en el salón comunal o en el parque municipal.

7. ¿Se está llevando a cabo algún proyecto dentro de la comunidad?

Son varios proyectos a realizar, el que está ahorita en ejecución es el proyecto de agua en el cantón los Uvales, pero también estamos por inaugurar la Oficina Unidad de Gestión Forestal.

8. ¿En qué proyectos debe trabajar el COCODE para el desarrollo de su Comunidad?

En proyectos de educación, me inclino por esa rama ya que soy maestro.

9. ¿Por cuál medio de comunicación se entera de algún acontecimiento ocurrido en el pueblo?

Auto parlantes, radio y canales de televisión locales.

Nombre: Daniel Gabriel Vásquez

Coordinador: COCODE

1. ¿Qué es comunicación?

Es la forma en que nos comunicamos con las personas.

2. ¿Es necesaria?

Si ya que de esa manera nos comunicamos.

3. ¿Tiene internet?

No

4. ¿Qué redes sociales Utiliza?

El Facebook pero muy poco.

5. ¿Cómo comunica los nuevos proyectos a la comunidad?

En reuniones de padres de familia aprovecho para informar sobre los avances y los trabajos que realizamos, también cuando son decisiones importantes por medio de una asamblea reunimos a los pobladores.

6. ¿Cómo responde la comunidad a las actividades que realiza?

La gente de nuestro cantón es muy unida y debido a eso pudimos cumplir hace un par de años el proyecto de la escuela que está en la comunidad.

7. ¿Se está llevando a cabo algún proyecto dentro de la comunidad?

El proyecto de agua que se trabaja en conjunto con la población del cantón y la municipalidad.

8. ¿En qué proyectos debe trabajar el COCODE para el desarrollo de su Comunidad?

Trabajamos proyectos de educación para los niños de la escuela y ahorita logramos el proyecto de agua potable.

9. ¿Por cuál medio de comunicación se entera de algún acontecimiento ocurrido en el pueblo?

Auto parlantes y la información que cuentan los vecinos, la radio también.

Modelo de la Encuesta



Universidad de San Carlos de Guatemala
Escuela de Ciencias de la Comunicación.
Municipalidad de la Democracia, Huehuetenango

Las siguientes preguntas serán utilizadas para recabar datos y así poder realizar una estrategia comunicacional. Con el fin de poder facilitar la comunicación dentro de la institución.

Edad _____ Sexo _____ Estado civil _____

1. Marque con una X los medios de comunicación digital que utiliza:

Facebook _____ Whatsapp _____ Correo electrónico _____

Otro _____

2. ¿Qué nombre de gusta más para un grupo de información digital para los empleados Municipales?

Comunicación Municipalidad la Democracia Trabajadores _____

Comunicación Municipalidad la Democracia Empleados _____

Información empleados municipales la Demo _____

Otro _____

3. ¿Considera que es importante generar una nueva técnica de comunicación dentro de la Municipalidad?

Sí

No

Universidad de San Carlos de Guatemala
Escuela de Ciencias de la Comunicación
Municipalidad de la Democracia, Huehuetenango
COCODE Cantón los Uvales

1. ¿Sabe leer y escribir?

Si No

2. ¿Tiene acceso a internet?

Si No

3. ¿Tiene un dispositivo móvil con acceso internet?

Si No

4. ¿Utiliza redes sociales?

5. ¿Saben quiénes son los miembros del COCODE?

Si No

6. ¿Considera que es importante un método de comunicación dentro de su comunidad?

Si No



Universidad de San Carlos de Guatemala
 Escuela de Ciencias de la Comunicación
 Ejercicio Profesional Supervisado
 de Licenciatura 2016

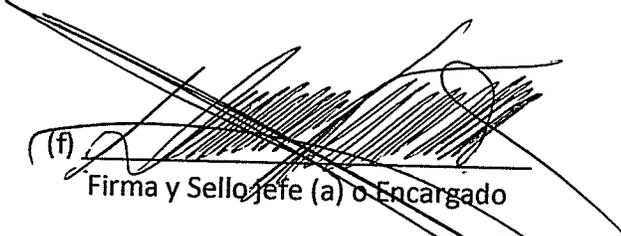


Ficha de Registro de horas de Práctica Profesional Supervisada

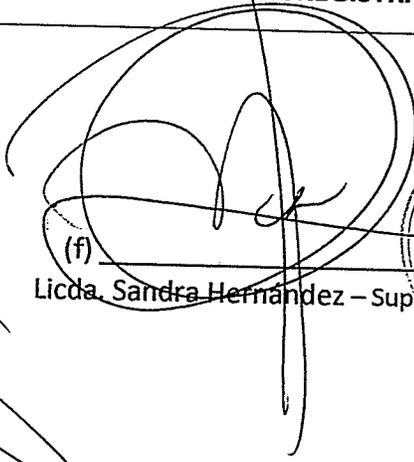
Nombre del Alumno (a): William Joseph Mena Argueta
 No. De Carné: 20021723
 Jefe o Encargado (a): Maestro de Educación Primaria, Domingo Jiménez Díaz
 Institución o Empresa: Municipalidad de La Democracia, Depto. Huehuetenango
 Supervisor de EPSL: Licda. Sandra Hernández

Sem. No.	Fechas	MES	HORAS PRACTICADAS						Total horas en la Semana
			Lun.	Mar.	Mier.	Jue.	Vie.	Sáb.	
1	Del:02/ Al: 06	Mayo	5	5	5	5	5	X	25 hrs.
2	Del:09/ Al: 13	Mayo	5	5	5	5	5		25 hrs.
3	Del:16/ Al: 20	Mayo	5	5	5	5	5		25 hrs.
4	Del:23/ Al: 27	Mayo	7	5	5	5	5		27 hrs.
5	Del:30 / Al: 31	Mayo	7	5					12 hrs.
6	Del:01/ Al: 03	Junio			5	5	5		15 hrs.
7	Del:06/ Al: 10	Junio	5	5	5	5	5		25 hrs.
8	Del:13/ Al:17	Junio	5	5	5	5	5		25 hrs.
9	Del:20/ Al:24	Junio	5	5	5	5	5		25 hrs.
10	Del: 27/ Al:30	Junio	6	5	5	5			21 hrs.
11	Del: 01	Julio					5		05 hrs.
12	Del: 04 / Al: 08	Julio	5	5	5	5	5		25 hrs.
13	Del: 11 / Al: 15	Julio	5	5	5	5	5		25 hrs.

14	Del: 25 / Al: 28	Julio	5	5	5	5			20 hrs.
TOTAL DE HORAS DE PRÁCTICA REGISTRADAS									300 hrs.

(f) 
 Firma y Sello jefe (a) o Encargado



(f) 
 Licda. Sandra Hernández – Supervisora EPSL

