

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA DE LA
ACTIVIDAD FISICA, DEPORTE Y RECREACIÓN
-ECTAFIDE-**

**“DESARROLLO DE LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL
FÚTBOL EN NIÑOS DE ESCUELAS PÚBLICAS QUE ASISTEN AL
PROGRAMA DE ESCUELAS DE INICIACIÓN DEPORTIVA DE
LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN FÍSICA”**

JUAN CARLOS LÓPEZ VARGAS

GUATEMALA, AGOSTO DE 2008

En el ciclo escolar del 2004 en las instalaciones del Instituto Nacional de la Juventud (INAJU), el cual a pasado a formar parte de la Dirección General de Educación Física, surge el programa “Escuelas de Iniciación Deportiva”, que pretende ser la base o el semillero de nuestro futuro deporte escolar. La educación a través del fútbol pretende educar al alumno para la vida a través del trabajo en equipos, experiencias y emociones propias de este deporte. Durante la experiencia docente con la comunidad E.D.C. la Dirección General de Educación Física abrió sus puertas para realizar dicho ejercicio en las instalaciones del Instituto Nacional de la Juventud –INAJU-, se trabajo durante un período de siete meses con los alumnos de las Escuelas Sakerty, C-595 de Villa Lobos, CEPAZ, de la periferia de Guatemala, también las Escuelas de San José Las Rosas y Turquí, ambas de Mixco, Guatemala, y que conformaron el programa de Escuelas de Iniciación Deportiva, en la disciplina de fútbol y éstas tuvieron participación en el Torneo Inter-escuelas a los cuales se adaptó la misma.

Licenciada Karla Yohara Slusher León
Asesoría Técnica

Doctor Julio Rodolfo Rodríguez Rodas
Asesoría Metodológica

Licenciado Byron Ronaldo González; M.A.
Revisor Final



Universidad de San Carlos de Guatemala
Escuela de Ciencias Psicológicas
Escuela de Ciencia y Tecnología de la
actividad física y el deporte –ECTAFIDE-

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA
ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE -ECTAFIDE-**

**“DESARROLLO DE LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS
DEL FÚTBOL EN NIÑOS DE ESCUELAS PÚBLICAS QUE ASISTEN AL
PROGRAMA DE ESCUELAS DE INICIACIÓN DEPORTIVA DE LA
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN FÍSICA”**

**INFORME FINAL DE E.D.C
PRESENTADO AL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO
DE LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS**

POR

JUAN CARLOS LÓPEZ VARGAS

**PREVIO A CONFERÍRSELE EL TÍTULO
QUE LO ACREDITA COMO
TÉCNICO EN DEPORTES**

**EN EL PRE-GRADO ACADÉMICO DE
CARRERA TÉCNICA**

GUATEMALA, AGOSTO DE 2,008

MIEMBROS CONSEJO DIRECTIVO

Licenciada Mirna Marilena Sosa Marroquín
DIRECTORA

Licenciada Blanca Leonor Peralta Yanes
SECRETARIA

Doctor René Vladimír López Ramírez
Licenciado Luis Mariano Codoñer Castillo
REPRESENTANTES DE CLAUSTRO DE CATEDRÁTICOS

Ninette Archila Ruano de Morales
Jairo Josué Vallecios Palma
**REPRESENTANTES ESTUDIANTILES
ANTE CONSEJO DIRECTIVO**



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-

5a. Avenida 9-45, Zona 11 Edificio 'A'
TEL.: 2485-1910 FAX: 2485-1913 y 14
e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

c.c. Control Académico
ECTAFIDE
Reg. 509-2008
CODIPs. 1198-2008

De Orden de impresión informe Final de -EDC-

22 de agosto de 2008

Estudiante
Juan Carlos López Vargas
ECTAFIDE
Edificio

Estudiante:

Para su conocimiento y efectos consiguientes, transcribo a usted el Punto DÉCIMO TERCERO (13o.) del Acta VEINTIDOS GUIÓN DOS MIL OCHO (22-2008), de la sesión celebrada por el Consejo Directivo el 21 de agosto de 2008, que copiado literalmente dice:

DÉCIMO TERCERO: El Consejo Directivo conoció el expediente que contiene el informe Final de Experiencia Docente con la Comunidad -EDC-, titulado: **"DESARROLLO DE LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL FÚTBOL EN NIÑOS DE ESCUELAS PÚBLICAS QUE ASISTEN AL PROGRAMA DE ESCUELAS DE INICIACIÓN DEPORTIVA DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN FÍSICA"**, de la carrera de Técnico en Deportes, realizado por:

JUAN CARLOS LÓPEZ VARGAS

CARNÉ No.199812494

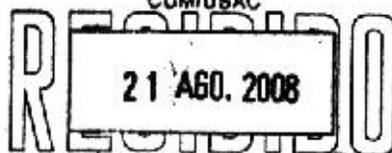
El presente trabajo fue asesorado en la parte Técnica por la Licenciada Karla Yohara Skusher León, en la parte Metodológica por el Doctor Julio Rodolfo Rodríguez Rodas, y el Revisor Final fue el Licenciado Byron Ronaldo González; M.A.. Con base en lo anterior, el Consejo Directivo **AUTORIZA LA IMPRESIÓN** del Informe Final para los Trámites correspondientes de graduación, los que deberán estar de acuerdo con el Instructivo para Elaboración de Investigación de Tesis, con fines de graduación profesional."

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"


Licenciada Blanca Leonor Peralta Yanes
SECRETARIA





Señores:

Consejo Directivo

Escuela de Ciencias Psicológicas

Centro Universitario Metropolitano -CUM-

Respetables Miembros:

Reciban un cordial saludo de la Coordinación General de la Escuela de Ciencia y Tecnología de la Actividad Física y el Deporte -ECTAFIDE-.

Por este medio me dirijo a Ustedes, para informarle que he procedido a la revisión del Informe Final de Experiencia Docente con la Comunidad -EDC- previo a optar al pregrado de la carrera de Técnico en Deportes, el estudiante:

Nombre: Juan Carlos López Vargas

Camé No. 199812494

Titulado: "DESARROLLO DE LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL FÚTBOL EN NIÑOS DE ESCUELAS PÚBLICAS QUE ASISTEN AL PROGRAMA DE ESCUELAS DE INICIACIÓN DEPORTIVA DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN FÍSICA"

Asesor Técnico: Licda. Karla Yohara Slusher León
Asesor Metodológico: Dr. Julio Rodolfo Rodríguez Rodas
Revisor Final: Lic. Byron Ronaldo González; M.A.

Por considerar que el trabajo cumple con los requisitos establecidos por Ectafide, emito dictamen favorable, para que se sirvan continuar con los trámites correspondientes.

Atentamente,

[Signature]
Licenciada MSc. Mercedes López de Bolaños
Coordinadora General
ECTAFIDE

C.c. Archivo
/Rv





ESCUELA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA
DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE
ECTAFIDE

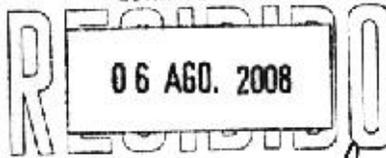
Edificio M-3, 1er nivel ala sur,
Ciudad Universitaria, zona 12.
Teléfonos: 2476-7219 - 2476-0790 al 94
Ext. 1423 - 1465

"D Y ENSEÑAR A TODOS"

REF. EXTENSIÓN No. 040-08
Guatemala, 05 de agosto de 2008

Licenciada
Mercedes López de Bolaños
Coordinadora General
Escuela de Ciencia y Tecnología de la
Actividad Física y el Deporte -ECTAFIDE-
Universidad de San Carlos

ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA
DE LA ACTIVIDAD FISICA Y EL DEPORTE
ECTAFIDE - USAC



REGISTRO 172 HORA 11:10 FIRMA R

Licenciada de Bolaños:

Tengo a bien dirigirme a usted, para informarle que he procedido a la revisión del Informe Final de Experiencia Docente con la Comunidad -EDC-, previo a optar el pregrado de Técnico en Deportes, de:

Estudiante: Juan Carlos López Vargas

Carné: 199812494

Tema: " Desarrollo de los Fundamentos Técnicos del Fútbol en Niños de Escuelas Públicas que Asisten al Programa de Escuelas de Iniciación Deportiva de la Dirección General de Educación Física".

Por considerar que el trabajo cumple con los requisitos establecidos por -ECTAFIDE-, emito *Dictamen favorable*, para que continúe con los trámites administrativos respectivos.

Atentamente,

Licenciado Luis Alberto Peralta Morales
Subcoordinación de Extensión
-ECTAFIDE-



C.c. Archivo
ag/LP



ESCUELA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA
DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE
ECTAFIDE

Edificio M-3, 1er nivel ala sur,
Ciudad Universitaria, zona 12.
Teléfonos: 2476-7219 - 2476-0790 al 94
Ext. 1423 - 1465

"TO Y ENSEÑAR A TODOS"

REF. ICAF No. 023-08

Informe Final

Guatemala, 17 de julio de 2008

Licenciado
Luis Alberto Peralta Morales
Subcoordinador de Extensión
Escuela de Ciencia y Tecnología de la
Actividad Física y el Deporte -ECTAFIDE-
Universidad de San Carlos de Guatemala

Licenciado Peralta:

Tengo a bien dirigirme a usted, para informarle que he procedido a la revisión del Informe Final de Experiencia Docente con la Comunidad -EDC-, previo a optar el pregrado de Técnico en Deportes, de:

Estudiante: Juan Carlos López Vargas

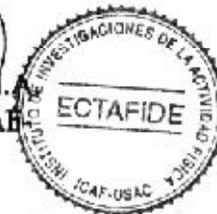
Carné: 199812494

Tema: "Desarrollo de los Fundamentos Técnicos del Fútbol en Niños de Escuelas Públicas que Asisten al Programa de Escuelas de Iniciación Deportiva de la Dirección General de Educación Física".

Por considerar que el trabajo cumple con los requisitos establecidos por -ECTAFIDE-, emito *Dictamen favorable*, para que continúe con los trámites administrativos respectivos.

Atentamente,

Licenciado Byron Ronaldo González; M.
Subcoordinación de Investigación -ICAF-
Revisor Final



Guatemala, 07 de mayo de 2008.

Lic. Luis Alberto Peralta
Subcoordinador de Extensión
ECTAFIDE, USAC.

Lic. Peralta:

Por este medio tengo a bien informar que he procedido a la Asesoría Técnica del Informe Final, de Experiencia Docente con la Comunidad –EDC- previo a optar el Pre-grado de Técnico en Deportes, del estudiante:

Nombre: Juan Carlos López Vargas.
Carné: 199812494
Titulado: “Desarrollo de los Fundamentos Técnicos del Fútbol en Niños de Escuelas Públicas que asisten al Programa de Escuelas de Iniciación Deportiva de la Dirección General de Educación Física”.
Pre-grado: Técnico en Deportes.

Y para los efectos del trámite administrativo, doy la aprobación por llenar los requisitos del Reglamento de Subcoordinación de Extensión de ECTAFIDE.

Atentamente,


Licda. Karla Yonara Slusher León
Asesoría Técnica

Guatemala, 12 de mayo de 2008.

Lic. Luis Alberto Peralta
Subcoordinador de Extensión
ECTAFIDE, USAC.

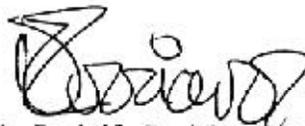
Lic. Peralta:

Por este medio tengo a bien informar que he procedido a la Asesoría Metodológica del Informe Final, de Experiencia Docente con la Comunidad -EDC- previo a optar el Pre-grado de Técnico en Deportes, del estudiante:

Nombre: Juan Carlos López Vargas.
Carné: 199812494
Titulado: "Desarrollo de los Fundamentos Técnicos del Fútbol en Niños de Escuelas Públicas que asisten al Programa de Escuelas de Iniciación Deportiva de la Dirección General de Educación Física".
Pre-grado: Técnico en Deportes.

Y para los efectos del trámite administrativo, doy la aprobación por llenar los requisitos del Reglamento de Subcoordinación de Extensión de ECTAFIDE.

Atentamente,



Dr. Julio Rodolfo Rodríguez Rodas
Asesoría Metodológica



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-

9a. Avenida 9-45, Zona 11 Edificio "A"
TEL. 485 1910 FAX: 485 913 y 14
e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

cc: Control Académico
ECTAFIDE
Archivo
Reg.620-2005

CODIPs. 774-2005
De aprobación de proyecto de EDC

21 de abril de 2005

Estudiante

Juan Carlos López Vargas

ECTAFIDE

Edificio

Estudiante López Vargas:

Transcribo a usted el Punto DÉCIMO CUARTO (14º) del Acta VEINTIDOS GUIÓN DOS MIL CINCO (22-2005) de la sesión celebrada por el Consejo Directivo el 15 de abril de 2005, que literalmente dice:

"DÉCIMO CUARTO: El Consejo Directivo conoció el expediente que contiene el Protocolo de Experiencia Docente con la Comunidad -EDC-, titulado: **"DESARROLLO DE LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL FÚTBOL EN NIÑOS DE ESCUELAS PÚBLICAS QUE ASISTEN AL PROGRAMA DE ESCUELAS DE INICIACIÓN DEPORTIVA DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN FÍSICA"**, de la Carrera: Técnico en Deportes, presentado por:

JUAN CARLOS LÓPEZ VARGAS

CARNÉ No. 1998-12494

El Consejo Directivo considerando que el proyecto en referencia satisface los requisitos metodológicos exigidos por la Escuela de Ciencia y Tecnología de la Actividad Física y el Deporte -ECTAFIDE-, resuelve **APROBAR SU REALIZACIÓN** en esta capital y nombrar como asesor Técnico a la Licenciada Karla Yohara Slusher León y como Asesor Metodológico al Doctor Julio Rodolfo Rodríguez Rodas."

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Licenciada Karla Emy Vela de Ortega

SECRETARIA



/Gladys

TABLA DE CONTENIDO

	Págs.
Introducción	1
1. Marco teórico conceptual	2
Justificación	4
Definición del problema	5
Alcances y límites	6
2. Marco metodológico	8
3. Marco operativo	11
4. Descripción de la Experiencia Docente con la Comunidad (E.D.C.)	13
Test motrices	19
Requisitos mínimos para la realización del E.D.C.	44
5. Metodología	45
6. Análisis e interpretación de resultados	47
7. Conclusiones	51
8. Recomendaciones	52
9. Bibliografía	53

INTRODUCCIÓN

La práctica escolar del fútbol es organizada y promovida a través de la Dirección General de Educación Física. Fue fundada en 1947 con el propósito de dirigir la Educación Física y el deporte en el sistema educativo nacional, manteniendo en la actualidad, a través de su personal técnico, programas formativos y torneos de fútbol de diversas categorías en los diferentes niveles educativos. En el ciclo escolar del 2004 en las instalaciones del Instituto Nacional de la Juventud (INAJU), el cual a pasado a formar parte de la Dirección General de Educación Física, surge el programa “Escuelas de Iniciación Deportiva”, que pretende ser la base o el semillero de nuestro futuro deporte escolar.

La educación a través del fútbol pretende educar al alumno para la vida a través del trabajo en equipos, experiencias y emociones propias de este deporte. Durante la experiencia docente con la comunidad E.D.C. la Dirección General de Educación Física abrió sus puertas para realizar dicho ejercicio en las instalaciones del Instituto Nacional de la Juventud –INAJU-, se trabajo durante un período de siete meses con los alumnos de las Escuelas Sakerty, C-595 de Villa Lobos, CEPAZ, de la periferia de Guatemala, también las Escuelas de San José Las Rosas y Turquía, ambas de Mixco, Guatemala, y que conformaron el programa de Escuelas de Iniciación Deportiva, en la disciplina de fútbol y éstas tuvieron participación en el Torneo Inter-escuelas a los cuales se adaptó la misma.

A raíz de este programa escolar, fue necesario entrar de lleno con una planificación profesional de entrenamiento en la que se contemplara la aplicación de lo físico, técnico-táctico, y psicológico, pero con mayor énfasis en el desarrollo de los fundamentos técnicos, que en nuestro caso fue con el fútbol, en niños de escuelas públicas, de la periferia de la ciudad de Guatemala. De tal manera, se espera que surjan innumerables jugadores que se destaquen e integren equipos y selecciones que puedan obtener valiosos triunfos tanto a nivel nacional como internacional.

1. MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

TITULO DEL TEMA

“Desarrollo de los fundamentos técnicos del fútbol en niños de escuelas públicas que asisten al programa de escuelas de iniciación deportiva de la Dirección General de Educación Física”.

1.1 ANTECEDENTES

El fútbol es un juego de balón en el que se enfrentan dos equipos conformados por once jugadores cada uno. Su finalidad es introducir el balón hacia adentro de la portería oponente. A este momento del fútbol se le llama gol. El vencedor del encuentro es el equipo que más goles logre anotar en el arco contrario durante un periodo determinado de tiempo.

Guatemala se encuentra con el fútbol en los albores del presente siglo (1901) a través de las familias Aguirre Matheu, Sánchez Latour, Gordon Smith y Schwendener cuyos hijos retornaban de Inglaterra en donde estudiaban y jugaban fútbol en St. George's Co-lllege, en la academia naval inglesa de cadetes “Cooper's Hill” entre otras (Ulises Guerrero, 1989). Fueron ellos también quienes trajeron igual, las primeras pelotas.

El fútbol profesional se juega desde hace muchos años en el país, siendo organizado por la Liga Nacional de Fútbol, que realizó su primer torneo en 1942.

La única medalla ganada (la de más alto rango) hasta ahora por el fútbol guatemalteco en los eventos del ciclo olímpico, fue obtenida en los IX Juegos Panamericanos, realizados en Caracas, Venezuela en 1983.

En las Escuelas Sakerty, C-595 de Villa Lobos, CEPAZ, de la periferia de Guatemala, también las Escuelas de San José Las Rosas y Turquía, ambas de Mixco, Guatemala, no laboran Maestros de Educación Física, los alumnos de 3ro. a 5to. grados no realizan ninguna actividad física sistematizada dentro del centro de estudios, únicamente realizan recreación impartida por un maestro de aula; por tal razón muchos talentos se pierden por la falta de esta.

Durante años anteriores los establecimientos no han contado con una selección de la rama masculina de fútbol. Nunca han tenido un entrenamiento educativo formal mucho menos han tenido participación dentro de los distintos torneos íter-escolares del área metropolitana.

1.2 JUSTIFICACIÓN

Consciente de que se debe mejorar la calidad de las sesiones o prácticas deportivas relacionadas con el fútbol las cuales pueden proporcionar un beneficio para la población escolar, es necesario implementar y desarrollar programas, en los cuales se forme al niño con una buena base técnica y física para fomentar la práctica del fútbol.

El fútbol es un deporte con mucha exigencia de movimientos motores los cuales el niño posee y es la etapa en la cual si no se explota se perderán, por tal motivo se hace necesario desarrollarlos a temprana edad, ya que la calidad en la ejecución en los aspectos técnicos de estos le serán de mucho beneficio, lo cual justifica la practica de experiencia docente con la comunidad a las escuelas marginales de la capital que no cuentan como mínimo de un entrenamiento deportivo por semana.

El fútbol ocupa el primer lugar de preferencia en toda Guatemala por lo que se tiene un campo de acción bastante grande, el cual se tiene que aprovechar y explotar al máximo, es necesario implementar planes y programas que beneficien y desarrollen este deporte a nivel escolar para luego obtener material humano dotados con una fundamentación técnica, para poder competir en cualquier medio sea nacional o internacional.

1.3 DEFINICIÓN DEL PROBLEMA

Existe un nivel muy bajo en los fundamentos técnicos del fútbol, debido a que los entrenadores no realizan un estricto control sobre los métodos que utilizan para tal efecto; se debe desarrollar el programa de forma sistemática y efectiva, evaluando cada aspecto que se enseña, evitando así que se sigan cometiendo más errores en la práctica de este deporte.

1.4 ALCANCES:

Entrenamiento de los fundamentos técnicos de la disciplina del fútbol, con niños regulares de los grados tercero, cuarto y quinto del nivel primario.

1.4.1 LÍMITES:

Ciento diez alumnos seleccionados (veintidós por cada escuela) de la disciplina de fútbol de las Escuelas Sakerty, C-595 de Villa Lobos, CEPAZ, de la periferia de Guatemala, también las Escuelas de San José Las Rosas y Turquía, ambas de Mixco, Guatemala.

1.5 ÁMBITO GEOGRÁFICO

Escuelas primarias públicas de la periferia de Mixco y la ciudad de Guatemala.

1.5.1 ÁMBITO INSTITUCIONAL

Dirección General de Educación Física -DIGEF-, ubicada en la 32 calle 9-10 Zona 11 Colonia Granai I, Ciudad de Guatemala.

1.5.2 ÁMBITO POBLACIONAL

Alumnos seleccionados de tercero, cuarto y quinto primaria, de las Escuelas Sakerty, C-595 de Villa Lobos, CEPAZ, de la periferia de Guatemala, también las Escuelas de San José Las Rosas y Turquía, ambas de Mixco, Guatemala, comprendidos entre las edades de 9 a 11 años.

1.5.3 ÁMBITO TEMPORAL

La Experiencia Docente con la Comunidad se desarrolló del 9 de febrero al 17 de septiembre de 2,004. Pero por razones de las fiestas patrias, se prolongó hasta el 29 de septiembre de 2,004.

2. MARCO METODOLÓGICO

OBJETIVOS

2.1 OBJETIVOS GENERALES

1. Desarrollar los fundamentos técnicos del fútbol en niños de escuelas públicas que asisten al programa de escuelas de iniciación deportiva de la Dirección General de Educación Física.
2. Propiciar a los estudiantes conocimientos fundamentales del reglamento de juego de fútbol.
3. Ayudar en la educación para la vida y en el desarrollo integral de los alumnos.
4. Aplicar los conocimientos adquiridos en la carrera de Técnico Deportivo.

2.1.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Ejecutar correctamente los ejercicios realizados durante el periodo de práctica.
2. Mejorar el desempeño competitivo del seleccionado de fútbol en los diferentes campeonatos ínter escolar.
3. Distinguir los beneficios de la práctica deportiva para su organismo en beneficio de la salud.
4. Obtener experiencias en la dirección de equipos.

2.2 POBLACIÓN

Los alumnos que participaron en la práctica de fútbol fueron veintidós jóvenes de sexo masculino de tercero, cuarto y quinto grado de primaria, comprendidos entre las edades de nueve y once años.

2.3 FUENTE DE INFORMACIÓN

Las principales fuentes de donde se logró recopilar la información necesaria para la Experiencia Docente con la Comunidad (EDC) fueron:

- ❖ Estudiantes de las Selecciones de Fútbol de las escuelas Sakerty, C-595 de Villa Lobos, San José Las Rosas, Turquía y CEPAZ, que funcionan en la periferia de la ciudad de Guatemala y asisten al Programa de las Escuelas de Iniciación Deportiva, de la Dirección General de Educación Física.

- ❖ Biblioteca de la Escuela de Ciencias Psicológicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala

- ❖ Biblioteca Central de la Universidad de San Carlos de Guatemala

2.4 RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

Para recolectar información se efectuaron tres pruebas físicas y tres pruebas técnicas las cuales evidenciaron el nivel físico-técnico de los alumnos seleccionados.

2.5 TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

La información obtenida fue aplicada durante la Experiencia Docente con la Comunidad (EDC), y los diferentes resultados de las pruebas físicas y técnicas fueron comparados con los resultados anteriores de los mismos alumnos para determinar el grado de condición física en que ellos se encontraban.

3. MARCO OPERATIVO

3.1 RECOLECCIÓN DE DATOS

Se utilizaron las tablas de resultados de las diferentes pruebas con el fin de recolectar la información necesaria y luego fueron comparadas con las pruebas que se fueron realizando.

3.2 TRABAJO DE CAMPO

Se desarrollaron planes de entrenamiento diarios los cuales se relacionan con el macrociclo de actividades el cual tuvo una duración de siete meses y ocho días.

El trabajo fue realizado en la cancha de fútbol de la Dirección General de Educación Física, ubicada en la 32 calle 9-10 zona 11 colonia Granai I de la ciudad de Guatemala, en horario de 08:00 a 10:00 horas los martes, miércoles y viernes; y los lunes de 08:00 a 12:00 horas.

Se efectuaron tres pruebas físicas (dos test relacionados con la exactitud y uno con la eficiencia) y tres pruebas técnicas (dos test relacionados con la exactitud y uno con la eficiencia) en el transcurso del macrociclo siendo de la siguiente manera:

3.2.1 TEST FÍSICO

Primero: Semana 2, del 16/02/04 al 20/02/04

Segundo: Semana 19, del 21/06/04 al 25/06/04

Tercero: Semanas 27-31, del 09/08/04 al 29/09/04

Pruebas a evaluar:

- Prueba de flexibilidad
- Prueba de fuerza
- Prueba de velocidad
- Prueba de resistencia

3.2.2 TEST TÉCNICO

Primero: Semana 3, del 23/02/04 al 27/02/04

Segundo: Semana 20, del 28/06/04 al 2/07/04

Tercero: Semanas 27-31, del 09/08/04 al 29/09/04

Pruebas a evaluar:

- Prueba de Precisión en el toque de Balón
- Prueba de Conducción
- Prueba de Toques
- Prueba de Drible en Slalom
- Prueba de Tiro al Marco

4. DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA DOCENTE CON LA COMUNIDAD (EDC)

La Experiencia Docente con la Comunidad (EDC) dio inicio el siete de febrero de 2,004. Se trabajó con veintidós alumnos seleccionados de fútbol de cada escuela comprendido entre las edades de nueve y once años, correspondiente a los grados de tercero, cuarto y quinto primaria.

Las sesiones de entrenamiento se realizaron los lunes de ocho a doce horas, los martes, miércoles y viernes de ocho a diez horas. Se trabajó en la cancha de fútbol de la Dirección General de Educación Física, con cinco escuelas públicas de la periferia de la ciudad de Guatemala, siendo ellas: Sakerty, C-595 de Villa Lobos, San José Las Rosas, Turquía y CEPAZ.

Cada escuela presentó el siguiente número de alumnos:

Sakerty	=	58
C-595 de Villa Lobos	=	36
San José Las Rosas	=	42
Turquía	=	61
CEPAZ	=	33

TOTAL	=	230

Pero, por razones de la práctica, tiempo, reglamento oficial de fútbol y espacio, se hizo una Selección por cada escuela, quedando de la siguiente manera:

Sakerty	=	22
C-595 de Villa Lobos	=	22
San José Las Rosas	=	22
Turquía	=	22
CEPAZ	=	22

TOTAL	=	110

En el tiempo trabajado se realizaron tres pruebas físicas (dos test relacionados con la exactitud y uno con la eficiencia) y tres pruebas técnicas (dos test relacionados con la exactitud y uno con la eficiencia) en los siguientes meses:

En los meses de febrero, junio, agosto-septiembre, se realizaron las pruebas físicas. Y en los meses de febrero, junio-julio, agosto-septiembre, se realizaron las pruebas técnicas. Estas pruebas se llevaron a cabo para conocer e implementar cambios en la forma de enseñanza, y a su vez, para alcanzar los objetivos planteados al inicio de la programación deportiva específica.

Para controlar el avance en la asimilación de los fundamentos técnicos del fútbol se seleccionaron 5 alumnos de la escuela Turquía y 5 alumnos de la escuela Sakerty, éstas escuelas presentaron una cantidad superior de 45 alumnos, esto para tener un muestreo más confiable, y el resto de las escuelas únicamente 4 alumnos de cada una, por tal razón se presenta en anexos únicamente los resultados obtenidos por los 22 alumnos.

Se efectuaron 42 encuentros deportivos durante toda la práctica del E.D.C. descritos a continuación:

10 juegos amistosos, siendo 2 para cada escuela:

No.	DÍA/FECHA	HORA	ESCUELA	RESULTADO	ESCUELA
1	Lunes 3/5/04	8:00	Sakerty	0 - 1	Justo Rufino Barrios
2	Lunes 3/5/04	10:00	C-595 Villalobos	1 - 3	Melgar Díaz
3	Martes 4/5/04	8:00	San José Las Rosas	0 - 2	Mezquital
4	Miércoles 5/5/04	8:00	Turquía	4 - 2	Abel Carrillo
5	Viernes 7/5/04	8:00	CEPAZ	2 - 6	Niño Dormido
6	Lunes 26/7/04	8:00	Sakerty	3 - 1	Melgar Díaz
7	Lunes 26/7/04	10:00	C-595 Villalobos	2 - 2	Justo Rufino Barrios
8	Martes 27/7/04	8:00	San José Las Rosas	1 - 0	Abel Carrillo
9	Miércoles 28/7/04	8:00	Turquía	3 - 3	Niño Dormido
10	Viernes 30/7/04	8:00	CEPAZ	4 - 5	Mezquital

32 juegos oficiales, del Torneo Ínter-escolar, siendo 7 para cada escuela en la fase de clasificación más 2 para cada una de las cuatro escuelas finalistas:

CALENDARIO DE JUEGOS					
ESCUELAS PARTICIPANTES					
1. SAKERTY			5. CIUDAD DE PLATA		
2. C-595 DE VILLALOBOS			6. BOLIVIA		
3. SAN JOSÉ LAS ROSAS			7. CEPAZ		
4. TURQUÍA			8. AVE MARÍA		
No.	DÍA/FECHA	HORA	ESCUELA	VRS.	ESCUELA
1	Lunes 9/8/04	8:00	Sakerty	"	C-595 Villalobos
2	Lunes 9/8/04	9:00	San José Las Rosas	"	Turquía
3	Lunes 9/8/04	10:00	Ciudad de Plata	"	Bolivia
4	Lunes 9/8/04	11:00	CEPAZ	"	Ave María
5	Viernes 13/8/04	8:00	Sakerty	"	Turquía
6	Viernes 13/8/04	9:00	C-595 Villalobos	"	San José Las Rosas
7	Viernes 13/8/04	10:00	Bolivia	"	CEPAZ
8	Viernes 13/8/04	11:00	Ciudad de Plata	"	Ave María
9	Miércoles 18/8/04	8:00	Sakerty	"	San José Las Rosas
10	Miércoles 18/8/04	9:00	C-595 Villalobos	"	Turquía
11	Miércoles 18/8/04	10:00	Ciudad de Plata	"	CEPAZ
12	Miércoles 18/8/04	11:00	Bolivia	"	Ave María
13	Viernes 20/8/04	8:00	Sakerty	"	Bolivia
14	Viernes 20/8/04	9:00	C-595 Villalobos	"	Ciudad de Plata
15	Viernes 20/8/04	10:00	Turquía	"	CEPAZ
16	Viernes 20/8/04	11:00	San José Las Rosas	"	Ave María
17	Lunes 23/8/04	8:00	Sakerty	"	Ave María
18	Lunes 23/8/04	9:00	C-595 Villalobos	"	CEPAZ

19	Miércoles 25/8/04	8:00	San José Las Rosas	"	Bolivia
20	Miércoles 25/8/04	9:00	Turquía	"	Ciudad de Plata
21	Lunes 30/8/04	8:00	Sakerty	"	CEPAZ
22	Lunes 30/8/04	9:00	C-595 Villalobos	"	Ave María
23	Viernes 3/9/04	8:00	San José Las Rosas	"	Ciudad de Plata
24	Viernes 3/9/04	9:00	Turquía	"	Bolivia
25	Lunes 6/9/04	8:00	Sakerty	"	Ciudad de Plata
26	Lunes 6/9/04	9:00	C-595 Villalobos	"	Bolivia
27	Miércoles 8/9/04	8:00	San José Las Rosas	"	CEPAZ
28	Miércoles 8/9/04	9:00	Turquía	"	Ave María
29	Miércoles 22/9/04	8:00	Semi-final	"	Semi-final
30	Miércoles 22/9/04	9:00	Semi-final	"	Semi-final
31	Miércoles 29/9/04	8:00	Final	"	Final
32	Miércoles 29/9/04	9:00	Final	"	Final

CLASIFICACIÓN GENERAL										
No.	ESCUELA	JJ	JG	JE	JP	GF	GC	Pts.	Dif.	
1	Ciudad de Plata	7	6	0	1	27	12	18	15	
2	San José Las Rosas	7	5	1	1	43	10	16	33	
3	Sakerty	7	4	3	0	37	17	15	20	
4	Turquía	7	3	1	3	28	18	10	10	
5	Bolivia	7	3	0	4	24	32	9	-8	
6	C-595 Villa Lobos	7	3	1	3	26	15	7	11	
7	Ave María	7	1	0	6	19	23	3	-4	
8	CEPAZ	7	0	0	6	5	80	0	-75	

Abreviaturas:

JJ = Juegos jugados. JG = Juegos ganados. JE = Juegos empatados. JP = Juegos perdidos. GF = Goles a favor. GC = Goles en contra. Pts. = Puntos. Dif. = Diferencia.

SEMI-FINAL		
Miércoles 22 de septiembre a las 8:30 a.m.		
(Escuela clasificada No. 1)	Vrs.	(Escuela clasificada No. 4)
CIUDAD DE PLATA		TURQUÍA
3		3
2	(Penales)	4
Miércoles 22 de septiembre a las 10:00 a.m.		
(Escuela clasificada No. 2)	Vrs.	(Escuela clasificada No. 3)
SAN JOSÉ LAS ROSAS		SAKERTY
2		3
F I N A L		
Miércoles 29 de septiembre a las 8:30 a.m.		
(POR EL TERCER Y CUARTO LUGAR)		
CIUDAD DE PLATA	Vrs.	SAN JOSÉ LAS ROSAS
2		1
Miércoles 29 de septiembre a las 9:30 a.m.		
(POR EL PRIMERO Y SEGUNDO LUGAR)		
TURQUÍA	Vrs.	SAKERTY
4	-	3
<i>...PREMIACIÓN DEL TORNEO ÍNTER-ESCOLAR 2004.</i>		

La Escuela Turquía obtuvo el Primer Lugar del Torneo Ínter-escolar, a pesar de haber clasificado en el cuarto lugar a nivel general.

La Escuela Turquía también obtuvo al máximo goleador con 19 anotaciones.

La Escuela San José Las Rosas obtuvo al portero menos vencido con únicamente 10 goles recibidos.

Las Escuelas Ciudad de Plata, Bolivia y Ave María, eran invitadas especiales; también, eran escuelas que asistían al programa de escuelas de iniciación deportiva en la jornada vespertina del mismo año.

El diecisiete de Septiembre de 2,004 se tenía que finalizar la práctica, pero por razones de las fiestas patrias, fue hasta el 29 de septiembre que se dio por finalizada la Experiencia Docente con la Comunidad, después del acto de premiación del Torneo Ínter-escolar 2004.

TESTS MOTRICES

4.1 TEST FÍSICOS

Primero: Semana 2, del 16/02/04 al 20/02/04

Segundo: Semana 19, del 21/06/04 al 25/06/04

Tercero: Semanas 27-31, del 09/08/04 al 29/09/04

4.1.1 TIPOS DE PRUEBAS FÍSICAS:

Prueba de flexibilidad: Flexión profunda

Consiste en agacharse con las piernas abiertas, pasar las manos por adentro de las piernas lo mas lejos que pueda manteniendo toda la planta de ambos pies sobre el piso toca con la punta de los dedos medios la cinta métrica que indica la distancia que realizo el evaluado.

EVALUACIÓN: Se anota la distancia en centímetros alcanzada por el dedo medio menos adelantado. Se toma la mejor marca de dos intentos.

Prueba de fuerza:

Tren Inferior

Salto vertical sin impulso

Consiste en alcanzar la mayor distancia posible en un salto sin impulso, se mide la talla de la persona con el brazo estirado (descalzo) luego que desde una flexión de piernas de un salto vertical y se marca lo mas alto que pueda, la diferencia entre la talla de la persona con el brazo estirado y la marca que realizó con el salto es la potencia de salto. Se toma la mejor marca de dos intentos.

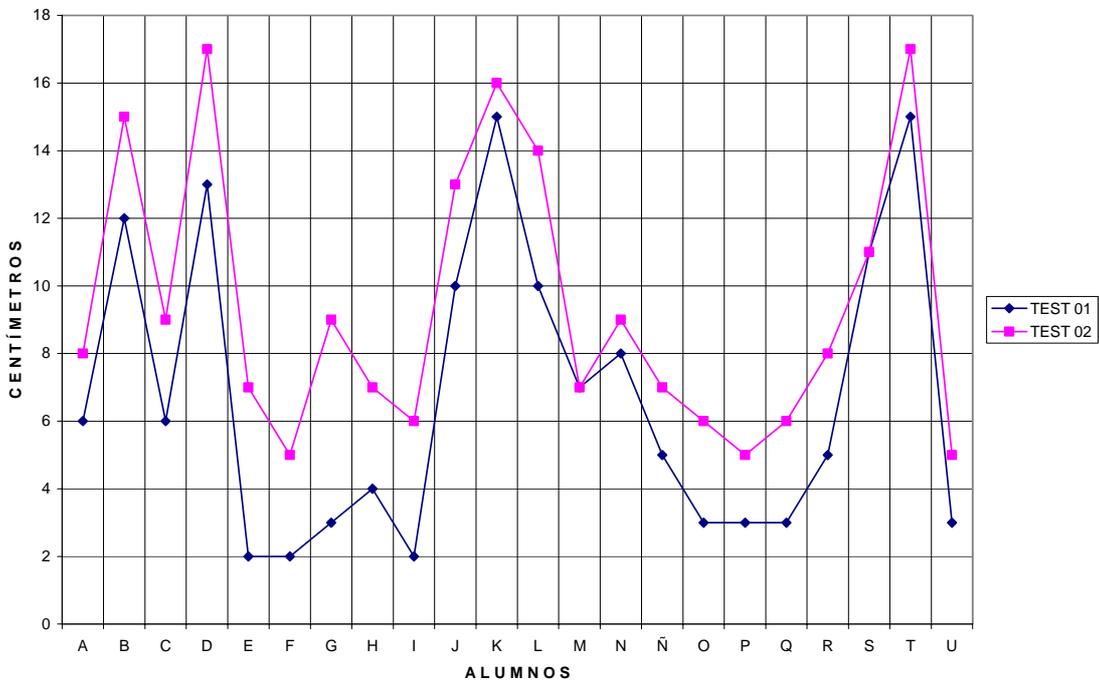
EVALUACIÓN:

Sobresaliente.	75 centímetros
Notable.	67 centímetros
Bien:	61 centímetros
Suficiente:	55 centímetros
Insuficiente:	49 centímetros
Deficiente:	43 centímetros
Muy deficiente:	42 centímetros (e inferior a éste).

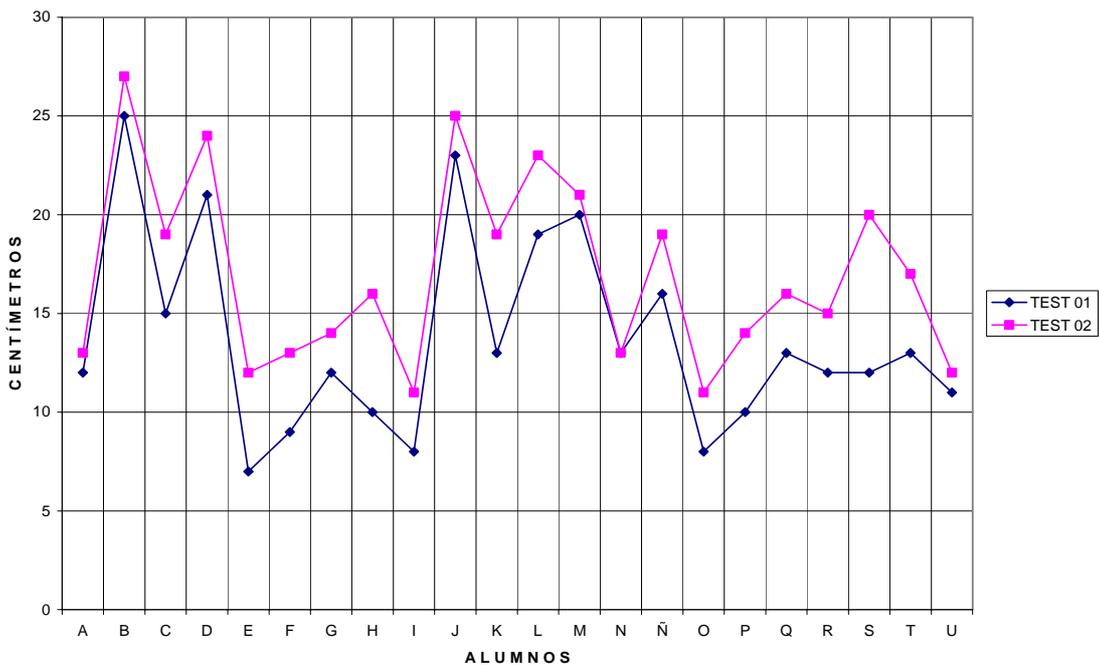
TEST FÍSICOS

TABLA No. 01			TABLA No. 02		
FLEXIBILIDAD			SALTO VERTICAL		
ALUMNOS	TEST 01	TEST 02	ALUMNOS	TEST 01	TEST 02
A	6	8	A	12	13
B	12	15	B	25	27
C	6	9	C	15	19
D	13	17	D	21	24
E	2	7	E	7	12
F	2	5	F	9	13
G	3	9	G	12	14
H	4	7	H	10	16
I	2	6	I	8	11
J	10	13	J	23	25
K	15	16	K	13	19
L	10	14	L	19	23
M	7	7	M	20	21
N	8	9	N	13	13
Ñ	5	7	Ñ	16	19
O	3	6	O	8	11
P	3	5	P	10	14
Q	3	6	Q	13	16
R	5	8	R	12	15
S	11	11	S	12	20
T	15	17	T	13	17
U	3	5	U	11	12

FLEXIBILIDAD
TABLA No. 01



SALTO VERTICAL
TABLA No. 02



Fuerza de Tronco

Abdominales en sesenta segundos.

Consiste en realizar el mayor número de abdominales en sesenta segundos, el evaluado se coloca boca arriba, las piernas flexionadas separadas unos 50 centímetros. Un compañero lo sujeta por los tobillos se levanta y toca con los brazos al frente cruzados sobre el pecho a las rodillas.

EVALUACIÓN:

Sobresaliente:	50 repeticiones
Notable:	42 repeticiones
Bien:	36 repeticiones
Suficiente:	30 repeticiones
Insuficiente:	24 repeticiones
Deficiente:	18 repeticiones
Muy deficiente:	17 repeticiones (e inferior a éste).

Tren Superior

Despechadas en sesenta segundos.

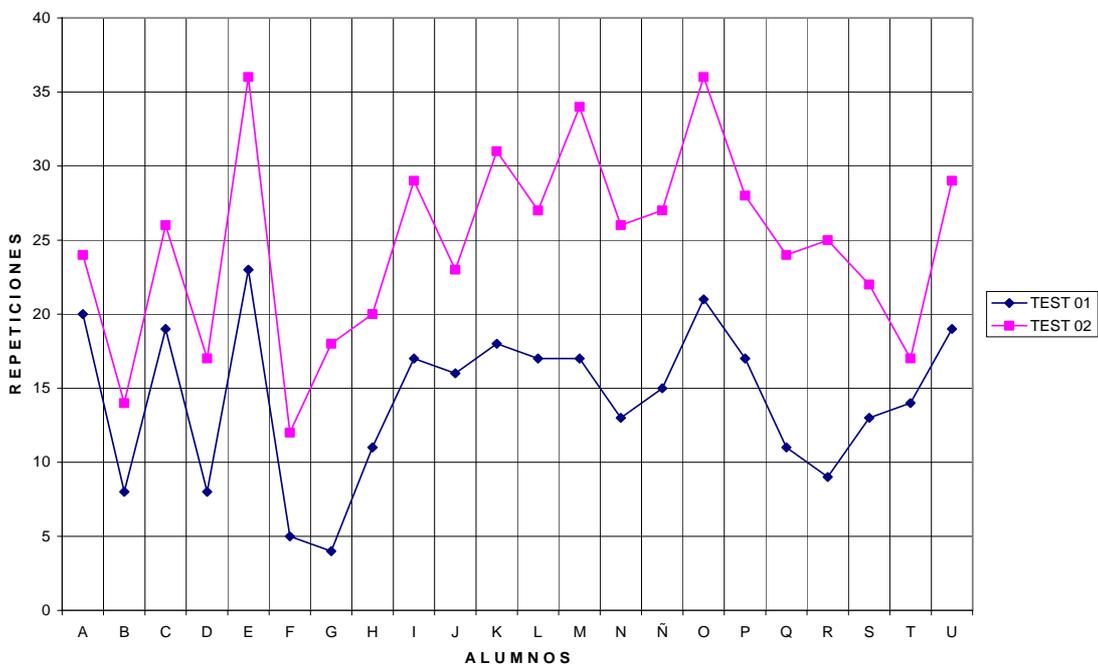
Consiste en realizar el mayor número de despechadas en sesenta segundos colocando las manos apoyadas en el piso, según el ancho de los hombros, tronco y piernas extendidos, Los brazos se flexionan hasta el pecho y el mentón toque el piso después sigue una extensión total de los brazos.

EVALUACIÓN: Se registra el número de repeticiones correctas ejecutadas en 60 segundos.

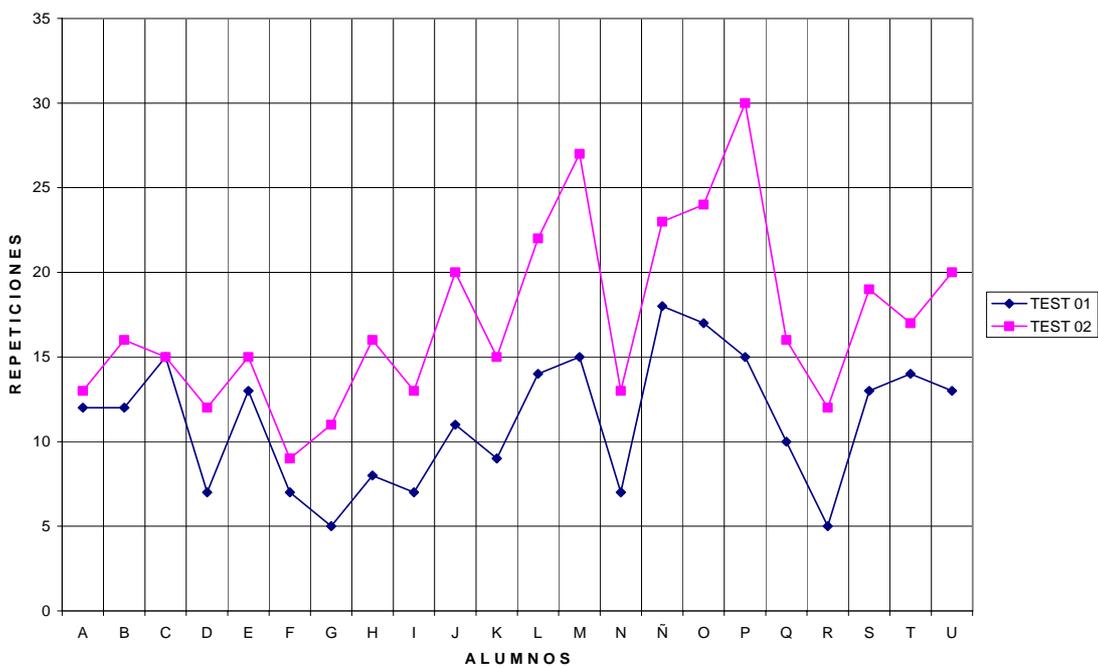
TEST FÍSICOS

TABLA No. 03				TABLA No. 04		
ABDOMINALES				DESPECHADAS		
ALUMNOS	TEST 01	TEST 02		ALUMNOS	TEST 01	TEST 02
A	20	24		A	12	13
B	8	14		B	12	16
C	19	26		C	15	15
D	8	17		D	7	12
E	23	36		E	13	15
F	5	12		F	7	9
G	4	18		G	5	11
H	11	20		H	8	16
I	17	29		I	7	13
J	16	23		J	11	20
K	18	31		K	9	15
L	17	27		L	14	22
M	17	34		M	15	27
N	13	26		N	7	13
Ñ	15	27		Ñ	18	23
O	21	36		O	17	24
P	17	28		P	15	30
Q	11	24		Q	10	16
R	9	25		R	5	12
S	13	22		S	13	19
T	14	17		T	14	17
U	19	29		U	13	20

ABDOMINALES
TABLA No. 03



DESPECHADAS
TABLA No. 04



Prueba de velocidad:

Veinte metros de velocidad.

Consiste en recorrer veinte metros en el menor tiempo posible, el evaluado se coloca atrás de la línea de salida a la señal de correr sale a toda velocidad en la distancia marcada.

EVALUACIÓN:

Sobresaliente: 3.6 segundos

Notable: 4.0 segundos

Bien: 4.2 segundos

Suficiente: 4.5 segundos

Deficiente: 4.9 segundos

Muy deficiente: 5.1 segundos

Prueba de resistencia:

Prueba de Cooper.

Consiste en recorrer la mayor distancia posible en doce minutos, corriendo sobre una superficie plana, la prueba se realiza en una pista ovalada de 400 metros o bien en una pista a la intemperie o bajo techo. Antes de aplicar la prueba debe calentarse adecuadamente. Al momento de realización de la prueba, si falta aliento se recomienda caminar un tiempo hasta que se recobre el evaluado y entonces siga corriendo. Nunca debe forzarse.

EVALUACIÓN

Distancias cubiertas en 12 minutos:

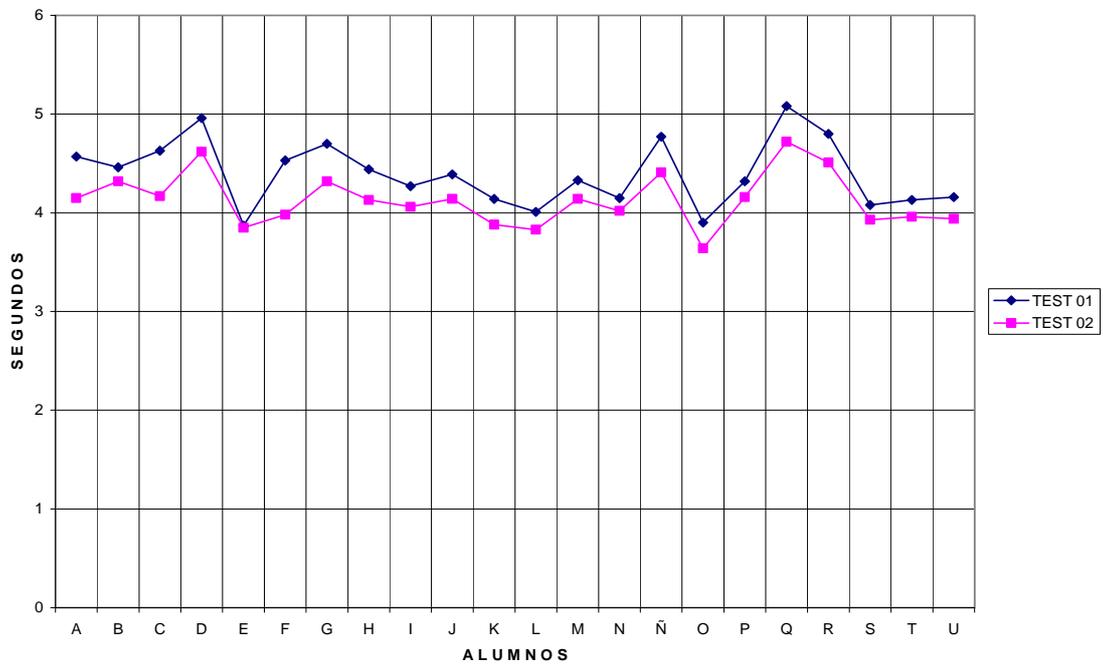
CATEGORÍA	DISTANCIA EN METROS
Excelente	Más de 2,816
Buena	De 2,412 A 2,799
Regular	De 2,011 A 2,397
Mala	De 1,609 A 1,995
Muy mala	Menos de 1,609

(Distancia para varones menores de 30 años).

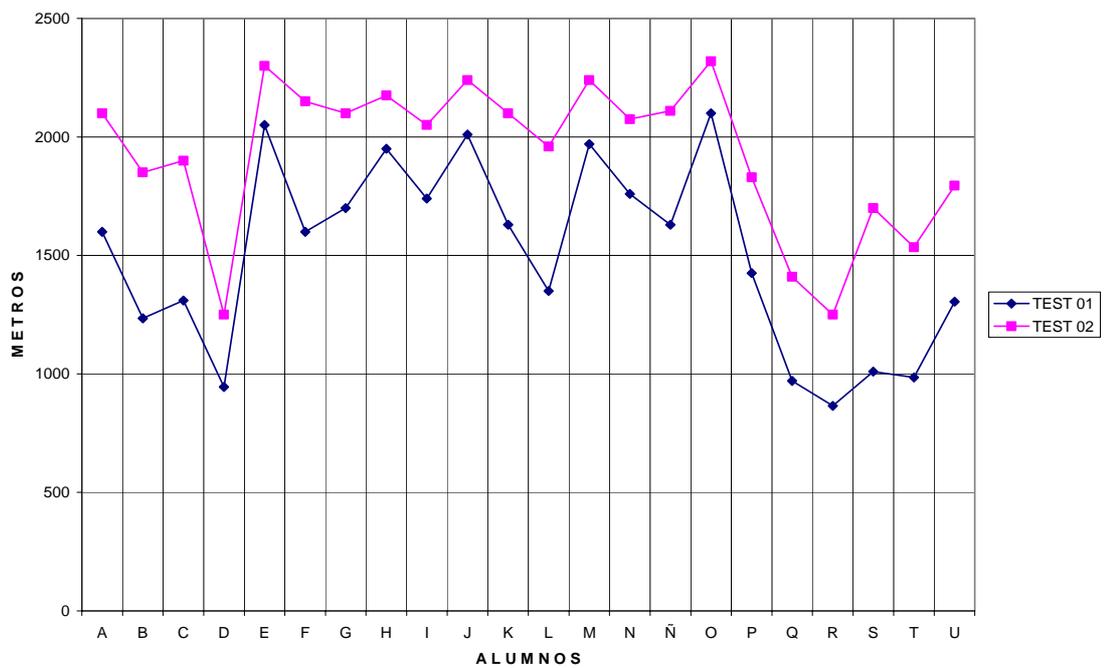
TEST FÍSICOS

TABLA No. 05				TABLA No. 06		
VELOCIDAD				RESISTENCIA		
ALUMNOS	TEST 01	TEST 02		ALUMNOS	TEST 01	TEST 02
A	4,57	4,15		A	1600	2100
B	4,46	4,32		B	1235	1850
C	4,63	4,17		C	1310	1900
D	4,96	4,62		D	945	1250
E	3,87	3,85		E	2050	2300
F	4,53	3,98		F	1600	2150
G	4,7	4,32		G	1700	2100
H	4,44	4,13		H	1950	2175
I	4,27	4,06		I	1740	2050
J	4,39	4,14		J	2010	2240
K	4,14	3,88		K	1630	2100
L	4,01	3,83		L	1350	1960
M	4,33	4,14		M	1970	2240
N	4,15	4,02		N	1760	2075
Ñ	4,77	4,41		Ñ	1630	2110
O	3,9	3,64		O	2100	2320
P	4,32	4,16		P	1425	1830
Q	5,08	4,72		Q	970	1410
R	4,8	4,51		R	865	1250
S	4,08	3,93		S	1010	1700
T	4,13	3,96		T	985	1535
U	4,16	3,94		U	1305	1795

VELOCIDAD
TABLA No. 05



RESISTENCIA
TABLA No. 06



4.2 TEST TÉCNICO

- Primero: Semana 3, del 23/02/04 al 27/02/04
Segundo: Semana 20, del 28/06/04 al 2/07/04
Tercero: Semanas 27-31, del 09/08/04 al 29/09/04

4.2.1 TIPOS DE PRUEBAS TÉCNICAS:

Prueba de Precisión en el toque de Balón:

Objetivo: Medir la precisión del alumno en el pase o toque de balón.

Material: Soporte, banderín o cono, pelota y círculo marcado.

Ejecución: A 40 metros de un punto marcado se ubica como meta un objeto bien visible (soporte o banderín), alrededor de él se traza círculos con distancias de 2 metros entre ellos (2 hasta 10 metros cada metro de distancia del centro significa un punto negativo). La pelota debe tocar el suelo la más cerca posible de la meta.

Evaluación:

Se suma el puntaje de 10 tiros.

Prueba de Conducción:

Objetivo: Medir la destreza del alumno para conducir el balón rápidamente en línea recta, en curva y con cambio de dirección.

Material: Balones oficiales, círculo del centro del terreno, 5 banderolas de 1.50 metros de altura y cronómetro.

Ejecución: El alumno se sitúa en el lugar de partida con el balón en el suelo. A la señal del examinador conduce el balón hacia el centro del círculo, da la vuelta a la banderola allí colocada (1), regresa a la línea de partida pasando por detrás de la banderola 2 para iniciar la vuelta al círculo. Rodea la banderola 3 por el lado exterior y se dirige a la 1 para hacer lo mismo, regresando a la 3 para reiniciar la vuelta al círculo. Así continúa hasta que concluye el ejercicio al detener el balón pasada la línea media del círculo, después de darle la vuelta completa.

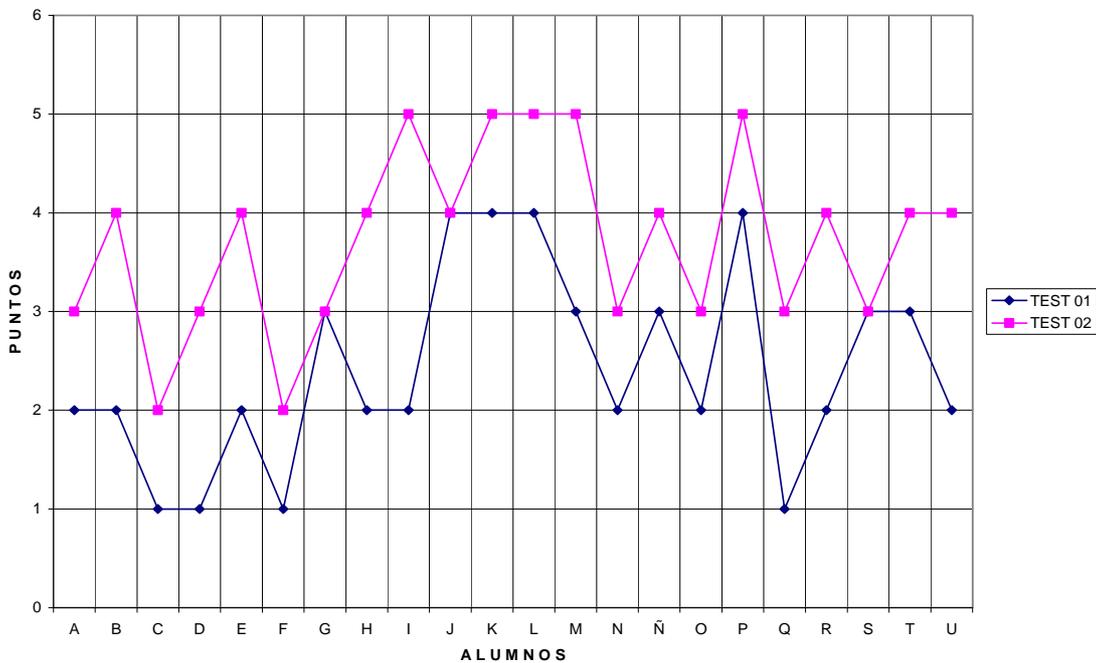
EVALUACIÓN:

Se anotan los intentos en segundos y décimas, acreditándose el mejor de los dos.

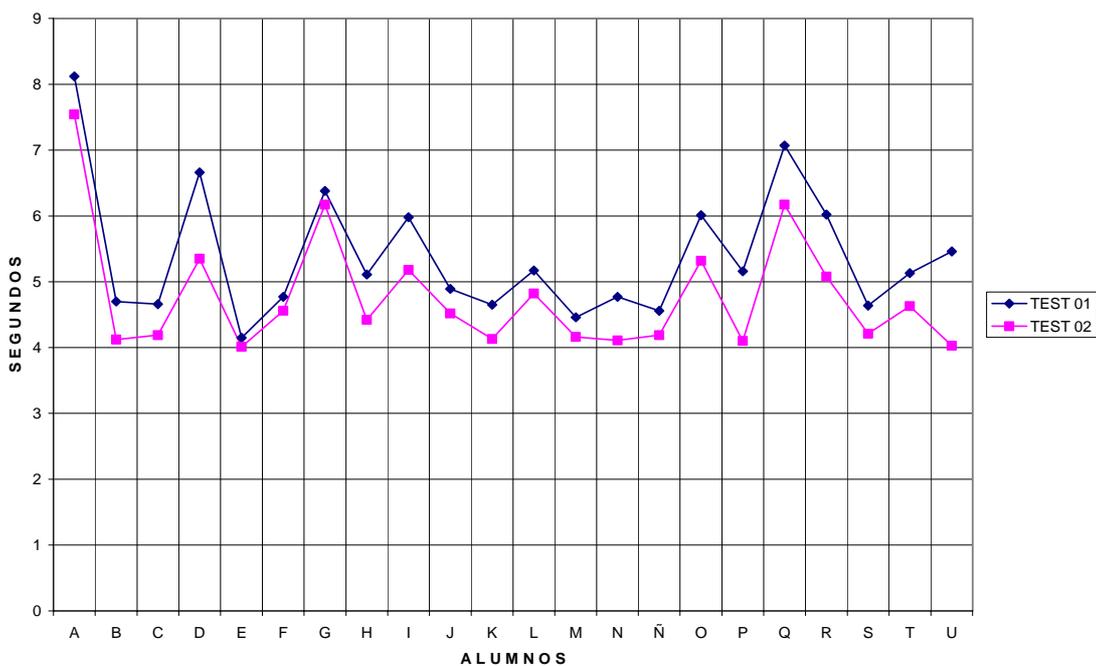
TEST TÉCNICOS

TABLA No. 07				TABLA No. 08		
PRECISIÓN EN EL TOQUE DE BALÓN				CONDUCCIÓN		
ALUMNOS	TEST 01	TEST 02		ALUMNOS	TEST 01	TEST 02
A	2	3		A	8,12	7,54
B	2	4		B	4,7	4,12
C	1	2		C	4,66	4,19
D	1	3		D	6,66	5,35
E	2	4		E	4,15	4,01
F	1	2		F	4,77	4,56
G	3	3		G	6,38	6,17
H	2	4		H	5,11	4,42
I	2	5		I	5,98	5,18
J	4	4		J	4,89	4,52
K	4	5		K	4,65	4,13
L	4	5		L	5,17	4,82
M	3	5		M	4,46	4,16
N	2	3		N	4,77	4,11
Ñ	3	4		Ñ	4,56	4,19
O	2	3		O	6,01	5,32
P	4	5		P	5,16	4,1
Q	1	3		Q	7,07	6,17
R	2	4		R	6,02	5,08
S	3	3		S	4,64	4,21
T	3	4		T	5,13	4,63
U	2	4		U	5,46	4,03

PRECISIÓN EN EL TOQUE DE BALÓN
TABLA No. 07



CONDUCCIÓN DEL BALÓN
TABLA No. 08



Prueba de Toques:

Objetivo: Medir la destreza del alumno en el dominio del balón.

Material: Círculo marcado en el terreno de 1 metro de diámetro, un balón y un cronómetro.

Ejecución: Durante un minuto el alumno eleva el balón desde el suelo con los pies. Se pone en marcha el cronómetro, luego realiza 5 toques seguidos, sin que el balón toque el suelo, con las superficies del pie derecho, pie izquierdo, cabeza, muslo derecho, muslo izquierdo. Los toques que no completen los 5 en cada superficie, no se contabilizarán. Una vez realizados volver a dejar el balón en el círculo, con un pie encima y allí se detiene el cronómetro. Las superficies pueden alternarse como se deseen.

Evaluación:

Se realizarán 2 intentos, contabilizándose el mejor.

Prueba de Drible en Slalom: Objetivo: Medir la destreza del alumno para realizar el drible con obstáculos.

Material: Cronómetro, balón oficial, conos o soportes.

Ejecución: Sobre una recta de 20 metros se coloca a 2 metros un obstáculo, el examinando debe recorrer el slalom dos veces ida y vuelta sin interrupción.

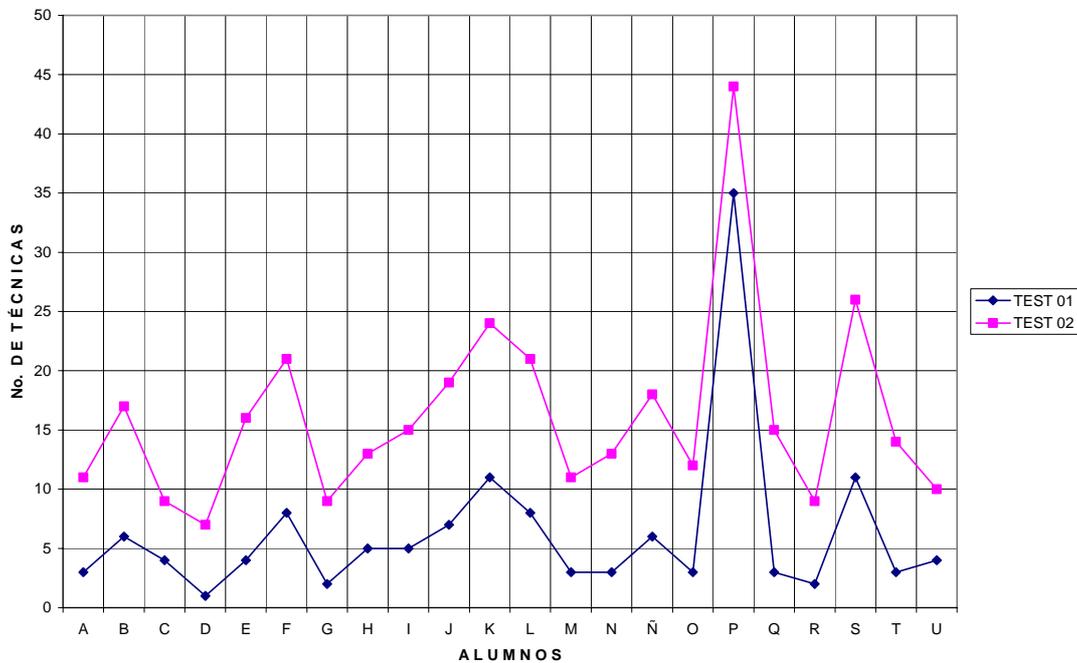
Evaluación:

Se mide el tiempo requerido, cada alumno tiene dos tentativas, de las cuales se evalúa la mejor.

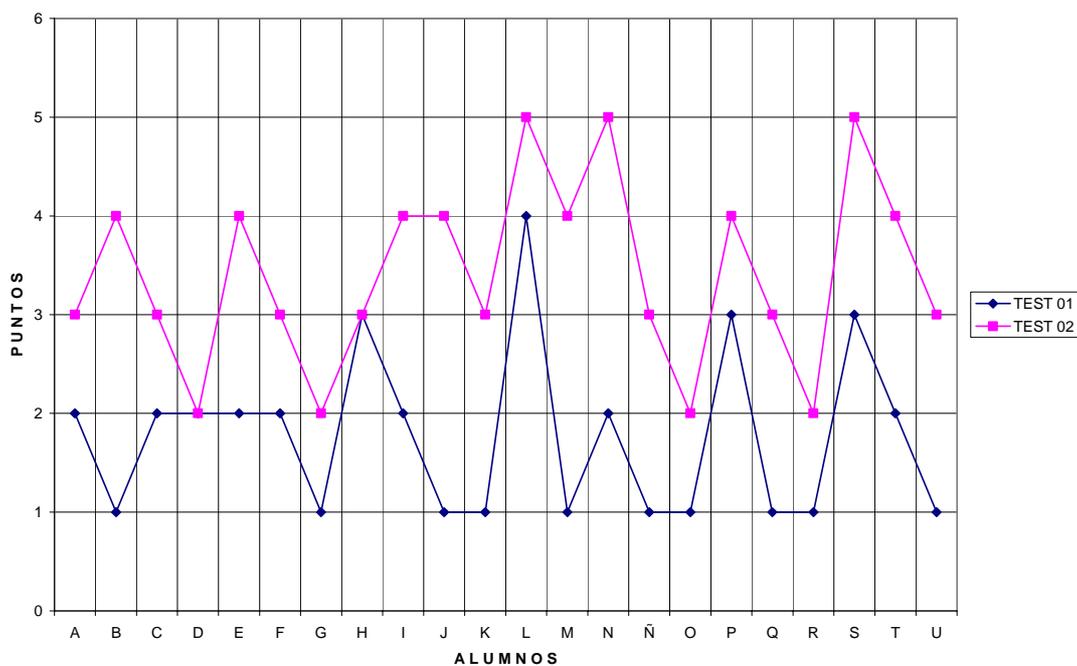
TEST TÉCNICOS

TABLA No. 09				TABLA No. 10		
DOMINIO DEL BALÓN				DRIBLE EN SLALOM		
ALUMNOS	TEST 01	TEST 02		ALUMNOS	TEST 01	TEST 02
A	3	11		A	2	3
B	6	17		B	1	4
C	4	9		C	2	3
D	1	7		D	2	2
E	4	16		E	2	4
F	8	21		F	2	3
G	2	9		G	1	2
H	5	13		H	3	3
I	5	15		I	2	4
J	7	19		J	1	4
K	11	24		K	1	3
L	8	21		L	4	5
M	3	11		M	1	4
N	3	13		N	2	5
Ñ	6	18		Ñ	1	3
O	3	12		O	1	2
P	35	44		P	3	4
Q	3	15		Q	1	3
R	2	9		R	1	2
S	11	26		S	3	5
T	3	14		T	2	4
U	4	10		U	1	3

DOMINIO DEL BALÓN
TABLA No. 09



DRIBLE EN SLALOM
TABLA No. 10



Prueba de Tiro al Marco:

Objetivo: Medir la destreza del alumno en cuanto a su precisión de tiro al marco.

Material: Pelota oficial y un marco o portería.

Ejecución: Desde una distancia de 15 ó 20 metros, el alumno efectuará tiros fuertes contra el marco tratando de hacer goles. Se realizan 2 tiros al ras del suelo, 2 a media altura y 2 por alto.

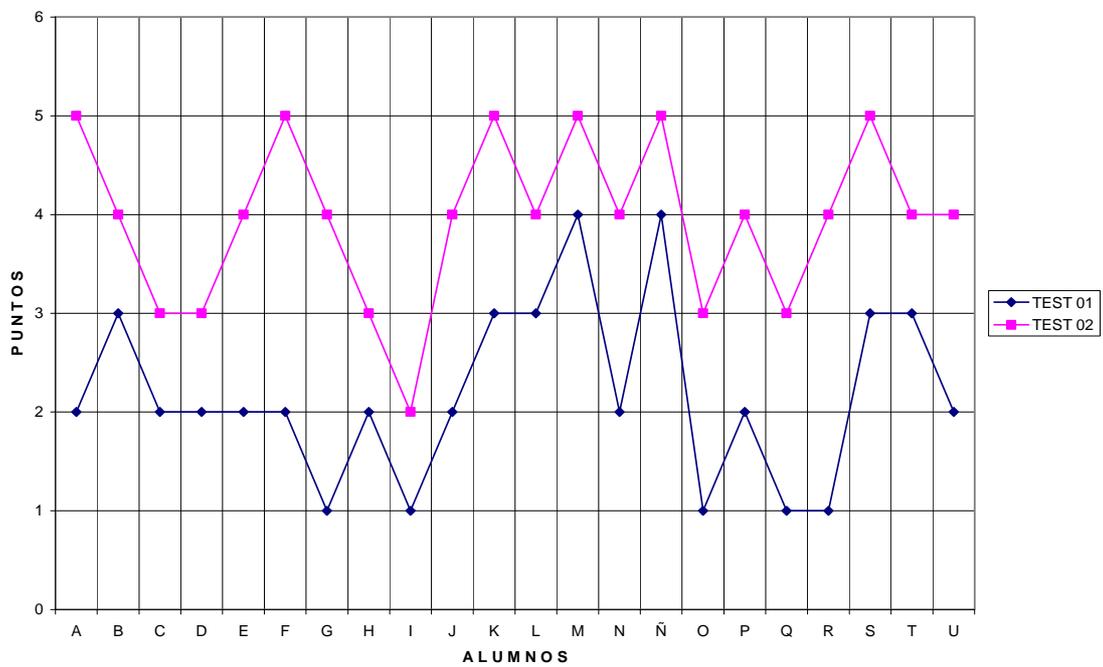
Evaluación:

Cada acierto vale 3 puntos. Se cuenta el puntaje total de 6 tiros.

TEST TÉCNICO

TABLA No. 11		
PRECISIÓN DE TIRO AL MARCO		
ALUMNOS	TEST 01	TEST 02
A	2	5
B	3	4
C	2	3
D	2	3
E	2	4
F	2	5
G	1	4
H	2	3
I	1	2
J	2	4
K	3	5
L	3	4
M	4	5
N	2	4
Ñ	4	5
O	1	3
P	2	4
Q	1	3
R	1	4
S	3	5
T	3	4
U	2	4

PRECISIÓN DE TIRO AL MARCO
TABLA No. 11

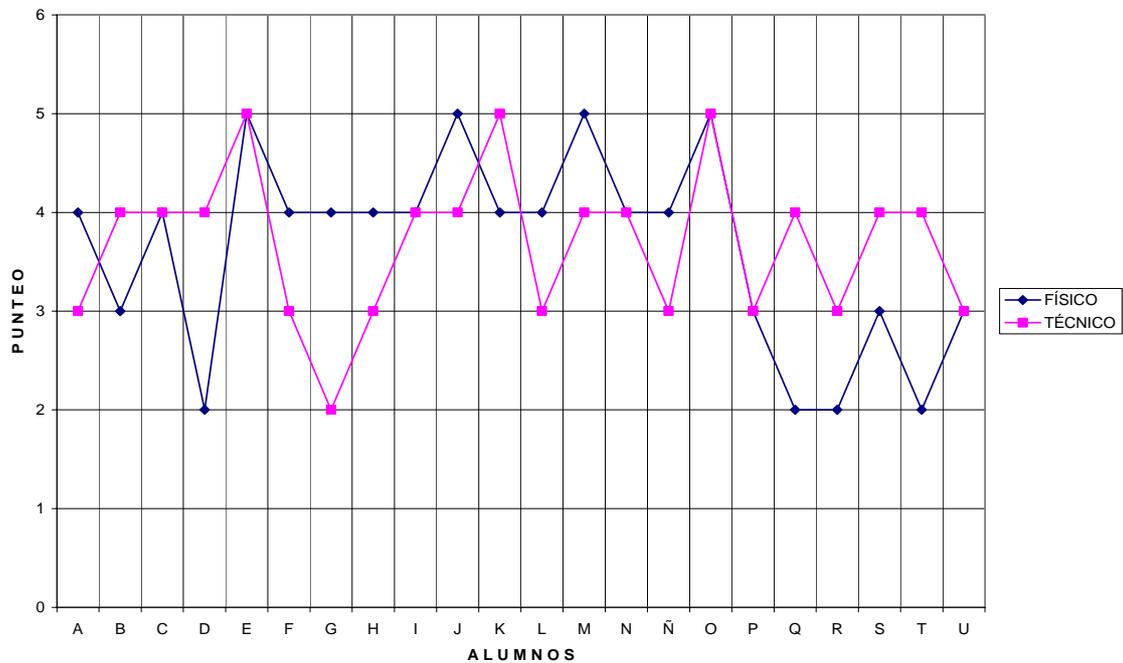


TEST FÍSICO Y TÉCNICO

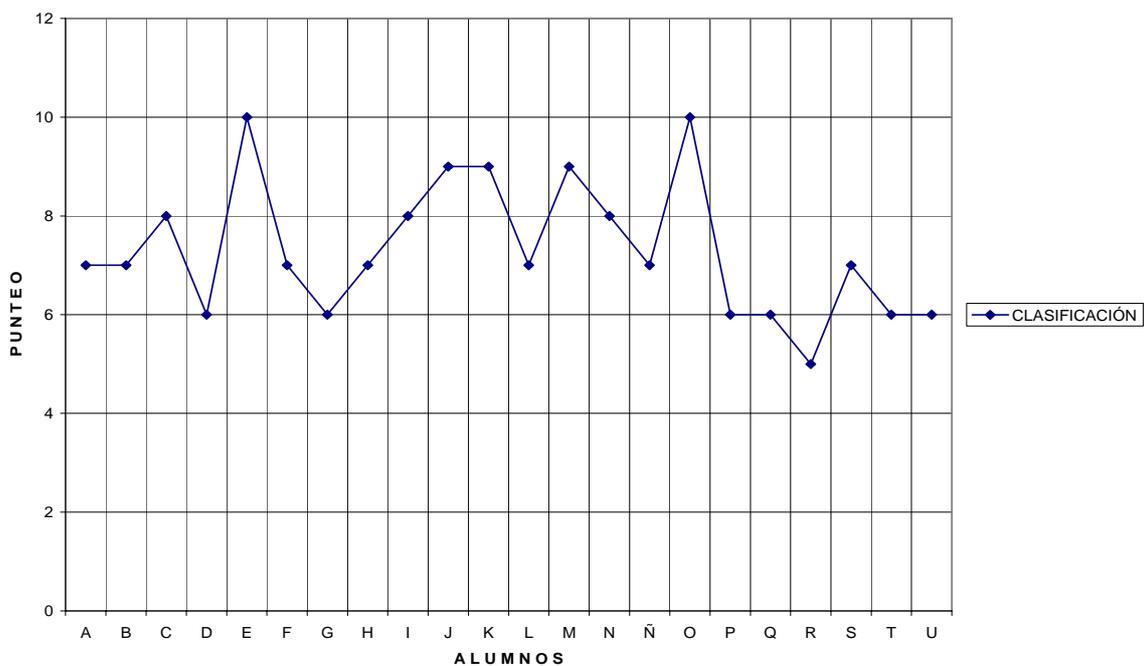
TABLA No. 12			
TEST 03			
ALUMNOS	FÍSICO	TÉCNICO	CLASIFICACIÓN
A	4	3	7
B	3	4	7
C	4	4	8
D	2	4	6
E	5	5	10
F	4	3	7
G	4	2	6
H	4	3	7
I	4	4	8
J	5	4	9
K	4	5	9
L	4	3	7
M	5	4	9
N	4	4	8
Ñ	4	3	7
O	5	5	10
P	3	3	6
Q	2	4	6
R	2	3	5
S	3	4	7
T	2	4	6
U	3	3	6

CLASIFICACIÓN: 9 A 10 EXCELENTE; 8 A 7 MUY BUENO; 6 A 5 BUENO; 4 A 3 REGULAR Y 2 A 1 DEFICIENTE.

TEST No. 3
TABLA No. 12



NIVELES DE EFICIENCIA FÍSICO-TÉCNICO
TABLA No. 12



REQUISITOS MÍNIMOS PARA LA REALIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA DOCENTE CON LA COMUNIDAD (E.D.C.)

4.3 MATERIALES:

- Cancha de fútbol
- Balones de fútbol
- Zapatos de fútbol
- Banderolas
- Conos
- Cuerdas
- Gabachas
- Cronómetro
- Silbato
- Playera
- Pantalóneta

4.3.1 PERSONALES:

Asistir obligatoriamente a la práctica deportiva en un mínimo de 90%.

5. METODOLOGÍA

Durante el desarrollo de la Experiencia Docente con la Comunidad (E.D.C.) se utilizaron varios métodos para la enseñanza y práctica de fútbol.

5.1 DESARROLLO DE LA RESISTENCIA:

- Método de Duración.
- Método de Intervalo.
- Método de Repeticiones.
- Método de Control.

5.2 DESARROLLO DE LA FUERZA:

- Método de Intervalo
- Método de Repeticiones
- Método de Control

5.3 DESARROLLO DE LA VELOCIDAD:

- Método de Repeticiones.

5.1.1 MÉTODO CONTINUO (DE DURACIÓN)

Consiste básicamente en corridas y esfuerzos sin interrupciones de larga duración, sobre todo para el desarrollo de la resistencia.

5.1.2 MÉTODO DE INTERVALO

Se considera como uno de los métodos de mayor exigencia funcional por sus elevados picos de intensidad, siendo este ideal para el desarrollo de Resistencia a la velocidad, Resistencia a la fuerza y Resistencia a la Fuerza- Velocidad, mediante la utilización del sistema energético láctico.

5.1.3 MÉTODO DE REPETICIONES

Se caracteriza por cargas repetidas y muy intensas con descansos completos intercalados. Durante estos descansos todos los parámetros del rendimiento de los sistemas funcionales implicados vuelven a su estado inicial.

5.1.4 MÉTODO DE CONTROL

Se basa en las pruebas (controles) que se realizan periódicamente en el proceso de entrenamiento con el objetivo de comprobar el nivel de preparación y el aumento de rendimiento.

6. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

Durante la Experiencia Docente con la Comunidad (EDC) se realizaron pruebas físicas y pruebas técnicas las cuales arrojaron resultados que con la práctica deportiva se fueron evidenciando como positivos.

Las pruebas de resistencia fueron medidas en centímetros, la de flexibilidad y fuerza –tren inferior- (salto vertical); la de velocidad en segundos y décimas; la de fuerza, tren medio (abdominales), tren superior (despechadas) en el número de repeticiones correctas en sesenta segundos (1 minuto); y la de resistencia (Cooper) distancias cubiertas en doce minutos, en metros.

En las pruebas técnicas, pase o toque de balón se midió la precisión del alumno, se sumó el puntaje de 10 tiros; en la conducción del balón se midió la destreza del alumno acreditándose el mejor tiempo de dos intentos, en segundos y décimas; en la prueba de toques (técnicas o dominio del balón), se realizaron dos intentos, contabilizándose el mejor, durante un minuto. En la prueba de drible en slalom, se tomó el mejor tiempo de dos intentos en segundos y décimas; y en el tiro al marco, se evaluó la precisión y no la efectividad porque se buscaba introducir la técnica correcta de tirar al marco, lo que mejoró de acuerdo a los resultados.

De los veintidós alumnos seleccionados por las cinco escuelas que realizaron las pruebas físicas y técnicas se comprobó en la aplicación de éstos que todos mostraron una superación en cada evaluación.

Si se toma en cuenta que uno de los objetivos de la Experiencia Docente con la Comunidad (EDC) era el desarrollo de los fundamentos técnicos del fútbol, se puede asegurar que en base al trabajo físico y técnico se logró alcanzar lo planificado.

6.1 CONTROL DEL PRIMER Y SEGUNDO TEST FÍSICO (EXACTITUD)

- Flexibilidad, se inició con una media de 7 centímetros, la segunda con 9 centímetros, obteniéndose una mejora de 2 centímetros entre la primera y segunda prueba.
- Salto Vertical, se inició con una media de 14 centímetros, la segunda con 17 centímetros, obteniéndose una mejora de 3 centímetros entre la primera y segunda prueba.
- Abdominales, se inició con una media de 14 repeticiones, la segunda con 25 repeticiones, obteniéndose una mejora de 11 repeticiones entre la primera y segunda prueba.
- Despechadas, se inició con una media de 11 repeticiones, la segunda con 17 repeticiones, obteniéndose una mejora de 6 repeticiones entre la primera y segunda prueba.
- Velocidad, se inició con una media de 4.39 segundos, la segunda con 4.13 segundos, obteniéndose una mejora de 0.26 segundos entre la primera y la segunda prueba.
- Resistencia, se inició con una media de 1506 metros, la segunda con 1929 metros, obteniéndose una mejora de 423 metros entre la primera y segunda prueba.

6.2 CONTROL DEL PRIMER Y SEGUNDO TEST TÉCNICO (EXACTITUD)

- Precisión en el toque de balón, se inició con una media de 2 puntos, la segunda con 4 puntos, obteniéndose una mejora de 2 puntos entre la primera y segunda prueba.
- Conducción, se inició con una media de 5 segundos, la segunda con 4 segundos, obteniéndose una mejora de 1 segundo entre la primera y segunda prueba.
- Dominio del balón, se inició con una media de 6 técnicas, la segunda con 16 técnicas, obteniéndose una mejora de 10 técnicas entre la primera y segunda prueba.
- Drible en Slalom, se inició con una media de 1 punto, la segunda con 3 puntos, obteniéndose una mejora de 2 puntos entre la primera y segunda prueba.
- Precisión de tiro al Marco, se inició con una media de 2 puntos, la segunda con 4 obteniéndose una mejora de 2 puntos entre la primera y segunda prueba.

6.3. CONTROL DEL TERCER TEST FÍSICO Y TÉCNICO (EFICIENCIA)

Para la evaluación del tercer test físico y técnico se utilizó una tabla de cotejo, cuyos valores fueron:

- 5 = Excelente
- 4 = Muy bueno
- 3 = Bueno
- 2 = Regular
- 1 = Deficiente

Se obtuvo una media de 3 puntos en el test físico y una media de 4 puntos en el test técnico; lo que reflejó que el 82% de los alumnos seleccionados alcanzaron el nivel de “bueno”, en el test físico. Mientras que el 95% de los alumnos seleccionados alcanzaron el nivel de “muy bueno”, en el test técnico.

También, se utilizó una tabla de cotejo para evaluar los niveles de eficiencia físico-técnico de cada uno de los alumnos seleccionados, la tabla fue la siguiente:

- 9 a 10 = Excelente
- 8 a 7 = Muy bueno
- 6 a 5 = Bueno
- 4 a 3 = Regular
- 2 a 1 = Deficiente

Se obtuvo una media de 7 puntos de una máxima de 10 puntos, lo que reflejó que el 68% de los alumnos seleccionados alcanzaron el nivel de “muy bueno”, y el 32% restante alcanzó el nivel de “bueno”. Los veintidós alumnos seleccionados lograron el objetivo general de toda la práctica: “desarrollar los fundamentos técnicos del fútbol”.

CONCLUSIONES

1. Los alumnos seleccionados de las Escuelas Sakerty, C-595 de Villa Lobos, CEPAZ, de la periferia de Guatemala, también las Escuelas de San José Las Rosas y Turquía, ambas de Mixco, Guatemala, lograron desarrollar los fundamentos técnicos de la disciplina de fútbol.
2. Se logró que todos los alumnos aplicaran los conocimientos fundamentales del reglamento de juego de fútbol, durante el desarrollo de las competencias tanto amistosas como oficiales.
3. Se aplicaron los conocimientos adquiridos en la carrera de Técnico Deportivo, en beneficio de todos los alumnos seleccionados de las cinco escuelas atendidas.
4. Se contribuyó en la educación para la vida y en el desarrollo integral de los alumnos seleccionados, por medio de las sesiones específicas de cada entrenamiento, ya que estos les proporcionaron un nivel superior, en sus habilidades técnicas y físicas, con respecto a los alumnos que no participaron en dicho proceso.

RECOMENDACIONES

1. Que la Escuela de Ciencia y Tecnología de la Actividad Física y el Deporte continúe enviando practicantes a la Dirección General de Educación Física para mejorar el nivel del deporte escolar del país.
2. Monitorear constantemente a los practicantes con la finalidad de llevar un estricto control sobre el trabajo que ellos realizan periódicamente.
3. Que se realicen convenios con la Dirección General de Educación Física y la Escuela de Ciencia y Tecnología de la Actividad Física y el Deporte para implementar con el material adecuado a los practicantes que realizan la Experiencia Docente con la Comunidad a manera que se realice un trabajo óptimo en beneficio de los grupos a atender.
4. Que las diferentes instituciones educativas públicas cuenten con los servicios de un maestro de educación física y un entrenador específico de un deporte para lograr la especialización de los alumnos en la disciplina que mejor se desempeñen.
5. Que el fin general del presente texto sea documentar y motivar el esfuerzo de formulación de los estándares nacionales de evaluación de la disciplina del fútbol, para beneficio de todos los alumnos, maestros y entrenadores del medio.

BIBLIOGRAFÍA

1. FORTEZA DE LA ROSA, Armando. 1,986. Bases metodológicas del entrenamiento deportivo. La Habana, Cuba. Editorial Científico Técnica.
2. -----, 1,999. Direcciones del Entrenamiento Deportivo. La Habana, Cuba. Editorial Científico Técnica.
3. GARFIEL, Charles A. 1991. Rendimiento máximo, Barcelona, España. Ediciones Martínez Roca.
4. GONZALEZ, Byron Ronaldo. 1,998. Presentación de los requerimientos legales para la realización de Experiencia Docente con la Comunidad -E.D.C.-, monografía, normas básicas de nivel Pre-grado Técnico Deportivo, Profesorado en Enseñanza Media en Educación Física.
5. HEDDERGOTT, Karl-Heinz. 1,978. Fútbol –Del aprendizaje a la Competencia-. Buenos Aires, Argentina. Editorial Kapelusz, S.A.
6. HOWE, Don. 1,991. Manual de Fútbol. Barcelona, España. Ediciones Martínez Roca.
7. KORNEXL, Elmar. FETZ, Friedrich. 1,976. Tests Deportivo-Motores. Buenos Aires, Argentina. Editorial Kapelusz, S.A.
8. MARTIN D, KARL K. Lenehertz, K. 2,001. Metodología del Entrenamiento. Barcelona, España. Editorial Pidotribo.

9. PAREDES HERRERA, Conrado. 1,997. "Programa de acondicionamiento físico en La Facultad de Agronomía, USAC".
10. TALAGA, J. 1,989. Fútbol -750 Ejercicios para el Entrenamiento de la Técnica. Madrid, España. Editorial Gymnos.
11. VERJOSHANSKI, Lurig V. 1,991. Entrenamiento Deportivo. Barcelona, España. Ediciones Martínez Roca.
12. ZAMORA, Jorge L. Evaluación de la Educación Física. Guatemala. Editorial Artemis Edinter.
13. ZEEB, Gherard. 1,996. Manual de Entrenamiento de Fútbol. Barcelona, España. Editorial Pidotribo.