

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS  
ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA  
ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE –ECTAFIDE-**

The seal of the University of San Carlos of Guatemala is a large, circular emblem in the background. It features a central figure of a knight on horseback, holding a lance and a shield. Above the knight is a crown with a cross on top. To the left of the crown is a castle tower, and to the right is a rampant lion. Below the knight are two columns supporting a pediment. The entire seal is surrounded by a circular border containing the Latin text "ACADEMIA COACHEMMALENSIS INTERCETERAS BIS CONSPICUA CAROLINA".

**“GESTIÓN Y APERTURA DE LA UNIDAD DE DEPORTES DE LA  
ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD  
FÍSICA Y EL DEPORTE –ECTAFIDE-, UNIVERSIDAD DE SAN  
CARLOS DE GUATEMALA”**

**HUGO RODOLFO RECINOS VALENZUELA**

**GUATEMALA, AGOSTO DE 2011**

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS  
ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA  
ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE –ECTAFIDE-

**“GESTIÓN Y APERTURA DE LA UNIDAD DE DEPORTES DE LA  
ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA  
Y EL DEPORTE –ECTAFIDE-, UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE  
GUATEMALA”**

**POR**

**HUGO RODOLFO RECINOS VALENZUELA**

**PREVIO A OPTAR AL TÍTULO DE**

**TÉCNICO EN DEPORTES**

**EN EL GRADO ACADÉMICO DE**

**TÉCNICO UNIVERSITARIO**

GUATEMALA, AGOSTO DE 2011

# **MIEMBROS CONSEJO DIRECTIVO**

**Doctor César Augusto Lambour Lizama**  
DIRECTOR INTERINO

**Licenciado Héctor Hugo Lima Conde**  
SECRETARIO INTERINO

**Jairo Josué Vallecios Palma**  
REPRESENTANTE ESTUDIANTIL  
ANTE CONSEJO DIRECTIVO



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS  
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-

9a. Avenida 9-45, Zona 11 Edificio "A"  
TEL.: 2485-1910 FAX: 2485-1913 y 14  
e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

C.c. Control Académico  
ECTAFIDE  
Reg. 305-11  
DIR. 1.310-2011

De Orden de impresión informe Final de -EDC

09 de agosto de 2011

Estudiante  
**Hugo Rodolfo Recinos Valenzuela**  
ECTAFIDE  
Edificio  
Estudiante:

Transcribo a usted el ACUERDO DE DIRECCIÓN MIL DOSCIENTOS OCHENTA Y CINCO GUIÓN DOS MIL ONCE (1,285-2011), que literalmente dice:

**"MIL DOSCIENTOS OCHENTA Y CINCO:** Se conoció el expediente que contiene el informe Final de Experiencia Docente con la Comunidad -EDC-, titulado: "GESTIÓN Y APERTURA DE LA UNIDAD DE DEPORTES DE LA ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE -ECTAFIDE-, UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA", de la carrera de Técnico en Deportes, realizado por:

**Hugo Rodolfo Recinos Valenzuela**

**CARNÉ No. 2006-18979**

El presente trabajo fue asesorado en la parte Técnica por el Doctor Sergio Alexander Escobar, en la parte Metodológica por el Licenciado Byron Ronaldo González, y el Revisor Final fue el Licenciado Byron Ronaldo González; M.A. Con base en lo anterior, el Consejo Directivo **AUTORIZA LA IMPRESIÓN** del Informe Final para los trámites correspondientes de graduación, los que deberán estar de acuerdo con el instructivo para Elaboración de Investigación de Tesis, con fines de graduación profesional."

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAR A TODOS"

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS  
DIRECTOR INTERINO

Doctor César Augusto Lambour Lizama  
DIRECTOR INTERINO

IZusy G.



ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA  
ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE -ECTAFIDE-  
Edificio M-3, 1er. Nivel ala sur,  
Ciudad Universitaria, Zona 12  
Telefax 24439730, 24188000 Ext. 1423, 1465  
E-mail: ectafide@usac.edu.gt

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"



Of. ECTAFIDE No. 305-11  
Reg. 417-2010  
DIR 383-2010  
INFORME FINAL DE -EDC-

Guatemala, 04 de abril de 2011

Doctor  
César Augusto Lambour Lizama  
Director Interino  
Escuela de Ciencias Psicológicas  
Centro Universitario Metropolitano -CUM-

Respetable Señor Director:

Reciba un cordial saludo de la Coordinación General de la Escuela de Ciencia y Tecnología de la Actividad Física y el Deporte -ECTAFIDE-.

Por este medio me dirijo a Usted, para informarle que he procedido a la revisión del Informe Final de Experiencia Docente con la Comunidad -EDC-, previo a optar al pregrado de la carrera de Técnico en Deportes, del estudiante:

Nombre: Hugo Rodolfo Recinos Valenzuela.

Carné No. 200618979.

Titulado: **GESTIÓN Y APERTURA DE LA UNIDAD DE DEPORTES DE LA ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE -ECTAFIDE-, UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.**

Asesor Técnico: Dr. Sergio Alexander Escobar Suasnavar  
Asesor Metodológico: Lic. Byron Ronaldo González; M.A.  
Revisor Final : Lic. Byron Ronaldo González; M.A.

Por considerar que el trabajo cumple con los requisitos establecidos por ECTAFIDE, emito **dictamen favorable**, para que continúe con los trámites administrativos respectivos.

Atentamente,

"Id y Enseñad a Todos"

Lic. Byron Ronaldo González; M.A.  
Coordinador General  
ECTAFIDE



C.c. Control Académico  
Archivo  
/rosario

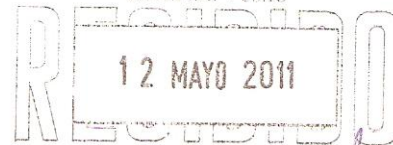


ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA  
ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE -ECTAFIDE-  
Edificio M-3, 1er. Nivel ala sur,  
Ciudad Universitaria, Zona 12  
Telefax 24439730, 24188000 Ext. 1423, 1465  
E-mail: ectafide@usac.edu.gt

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

REF. ICAF. No. 39-11  
**Informe Final de -EDC-**  
Guatemala, 12 de mayo de 2011

ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA  
DE LA ACTIVIDAD FISICA Y EL DEPORTE  
ECTAFIDE - USAC



REGISTRO \_\_\_\_\_ HORA 19:00 FIRMA *R.*

Licenciado

Byron Ronaldo González; M.A.  
Coordinador General  
Escuela de Ciencia y Tecnología de la  
Actividad Física y el Deporte -ECTAFIDE-

Licenciado González:

Cordialmente me dirijo a usted, para informarle que he procedido a la revisión del Informe Final de Experiencia Docente con la Comunidad -EDC-, previo a optar al pregrado de Técnico en Deportes, de:

Estudiante                   Hugo Rodolfo Recinos Valenzuela  
Carné                         200618979  
Tema                         "GESTIÓN Y APERTURA DE LA UNIDAD DE DEPORTES DE LA ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE - ECTAFIDE-, DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA"

Por considerar que el trabajo cumple con los requisitos establecidos por el -ICAF- emito **Dictamen Favorable**, para que continúe con los trámites administrativos respectivos.

Atentamente,

Licenciado Byron Ronaldo González; M.A.  
Revisor Final



c.c. archivo  
/rut



ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA  
ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE -ECTAFIDE-  
Edificio M-3, 1er. Nivel ala sur,  
Ciudad Universitaria, Zona 12  
Telefax 24439730, 24188000 Ext. 1423, 1465  
E-mail: ectafide@usac.edu.gt

REF. EXTENSIÓN 79-11  
Guatemala, 04 de abril de 2011

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

**Licenciado**

**Erwin Conrado del Valle Santisteban**  
**Encargado del Área de Extensión**  
**ECTAFIDE**

**Licenciado del Valle:**

De la manera más cordial me dirijo a usted, para comunicarle que he procedido a la Asesoría Técnica del Informe Final de Experiencia Docente con la Comunidad -EDC-, del estudiante **Hugo Rodolfo Recinos Valenzuela**, carné: 200618979, titulado "GESTIÓN Y APERTURA DE LA UNIDAD DE DEPORTES DE LA ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE -ECTAFIDE-, DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA", y por considerar que cumple con los requisitos establecidos en el Reglamento de Extensión, emito **dictamen favorable** para que continúe con los trámites administrativos correspondientes.

Agradeciendo su atención, me suscribo.

Atentamente,

**Doctor Sergio Alexander Escobar Suasnavar**  
**Asesor Técnico**

c.c. archivo  
/rut





ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA  
ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE -ECTAFIDE-  
Edificio M-3, 1er. Nivel ala sur,  
Ciudad Universitaria, Zona 12  
Telefax 24439730, 24188000 Ext. 1423, 1465  
E-mail: ectafide@usac.edu.gt

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

REF. EXTENSIÓN 80-11  
Guatemala, 04 de abril de 2011

**Licenciado**

**Erwin Conrado del Valle Santisteban**  
**Encargado del Área de Extensión**  
**ECTAFIDE**

**Licenciado del Valle:**

De la manera más cordial me dirijo a usted, para comunicarle que he procedido a la Asesoría Metodológica del Informe Final de Experiencia Docente con la Comunidad -EDC-, del estudiante **Hugo Rodolfo Recinos Valenzuela**, carné: 200618979, titulado "GESTIÓN Y APERTURA DE LA UNIDAD DE DEPORTES DE LA ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE -ECTAFIDE-, DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA", y por considerar que cumple con los requisitos establecidos en el Reglamento de Extensión, emito **dictamen favorable** para que continúe con los trámites administrativos correspondientes.

Agradeciendo su atención, me suscribo.

Atentamente,

Licenciado Byron Ronaldo González; M.A.  
Asesor Metodológico

c.c. archivo  
/rut







ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS  
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-

9a. Avenida 9-45, Zona 11 Edificio "A"  
TEL.: 2485-1910 FAX: 2485-1913 y 14  
e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

C.c. Control Académico  
ECTAFIDE  
Reg.417-2010  
DIR. 383-2010

De Aprobación de Proyecto de -EDC-

11 de octubre de 2010

Estudiante  
Hugo Rodolfo Recinos Valenzuela  
ECTAFIDE  
Edificio

Estudiante:

Transcribo a usted el ACUERDO DE DIRECCIÓN NOVENTA Y TRES GUIÓN DOS MIL DIEZ (93-2010), que literalmente dice:

**"NOVENTA Y TRES:** Se conoció el expediente que contiene el Proyecto de Experiencia Docente con la Comunidad -EDC-, titulado: **"GESTIÓN Y APERTURA DE LA UNIDAD DE DEPORTES DE LA ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE -ECTAFIDE-, UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA"**, de la carrera de Técnico en Deportes, presentado por:

**HUGO RODOLFO RECINOS VALENZUELA**

**CARNÉ No. 200618979**

Considerando que el proyecto en referencia satisface los requisitos metodológicos exigidos por la Escuela de Ciencia y Tecnología de la Actividad Física y el Deporte -ECTAFIDE-, resuelve **APROBAR SU REALIZACIÓN** y nombrar como Asesor Técnico al Doctor Sergio Alexander Escobar Suasnavar y como Asesor Metodológico al Licenciado Byron Ronaldo González; M. A."

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"



Doctor César Augusto Lambour Lizama  
DIRECTOR INTERINO

Nelveth S.



ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA  
ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE -ECTAFIDE-  
Edificio M-3, 1er. Nivel ala sur,  
Ciudad Universitaria, Zona 12  
Telefax 24439730, 24188000 Ext. 1423, 1465  
E-mail: ectafide@usac.edu.gt

"ID Y ENSEÑADA A TODOS"

OF ECTAFIDE No. 246-10

Guatemala, 10 de noviembre de 2010

Licenciada

Mercedes López de Bolaños

Coordinadora General

Escuela de Ciencia y Tecnología de la  
Actividad Física y el Deporte -ECTAFIDE-  
Ciudad Universitaria, Zona 12

Licenciada López de Bolaños:

De la manera más cordial me dirijo a usted, para comunicarle que el estudiante: HUGO RODOLFO RECINOS VALENZUELA, con carné 200618979, realizó su práctica de Experiencia Docente con la Comunidad -EDC-, en esta Escuela titulada: GESTIÓN Y APERTURA DE LA UNIDAD DE DEPORTES DE LA ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA ATIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE, -ECTAFIDE-; la cual inicio el 01 de marzo de 2010, finalizó el 10 de septiembre de 2010.

Agradeciendo su atención, me suscribo.

Atentamente,

"Id y Enseñada a Todos"

Licenciado Erwin Conrado del Valle Santisteban  
Supervisor de Práctica



c.c. archivo

**PADRINOS**

**LICENCIADO BYRON RONALDO GONZÁLEZ; M.A.**

**MAGISTER ARTIUM EN EDUCACIÓN SUPERIOR**

**Colegiado No. 4,500**

**MARÍA REGINA SANTOS ORELLANA**

**LICENCIADA EN PEDAGOGÍA**

**Colegiada No. 4,562**

## **AGRADECIMIENTO**

### **A DIOS**

Por el don de la vida, la salud y el trabajo, por ser mi fortaleza, mi guía, mi luz, mi acompañante y por darme sabiduría e inteligencia en todo momento de mi vida.

### **A MIS PADRES**

Hilda Corona y Victor Hugo por todo su amor, paciencia, apoyo, esfuerzos, sacrificios, desvelos y sabios consejos para seguir adelante, que Dios los bendiga siempre.

### **A MI ESPOSA E HIJO**

Brenda Xiomara por su amor, apoyo y comprensión incondicional, y mi hijo Pablo Alessandro por ser mi fuente de inspiración.

### **A MI HERMANA Y HERMANO**

Monica Alejandra y Jorge Armando por su apoyo, cariño y unidad.

### **A MIS TIAS Y TIOS**

Rebeca, Mayte, Gladys, Olga, Thelma, Luis, David, Efraín, Freddy, Otayme, por todo su cariño y apoyo, mis agradecimientos eternamente.

### **A MI ABUELITA**

Tomasa Rivas por su amor, cuidados y dedicación a lo largo de mi vida.

### **A MIS AMIGOS Y COMPAÑEROS**

Gracias por su sincera amistad, apoyo, colaboración y confianza.

## **Tabla de contenido.**

### **Introducción.**

<b>I. Marco Conceptual</b>	<b>4</b>
1.1 Antecedentes	4
1.2 Justificación	5
<b>II. Marco Teórico</b>	<b>7</b>
2.1 Fundamentos teóricos	7
2.2 Atributos de un proyecto	10
2.3 Ciclo de vida de un proyecto	11
2.4 La gestión de proyectos	12
2.5 Las características de los proyectos	12
2.6. Principales características de un proyecto	12
2.7. Gestor de proyectos	13
2.7.1 Planeación	15
2.7.1.2. Actividades importantes de la planeación	15
2.7.2 Organización	16
2.7.2.1 Actividades importantes de la organización	16
2.7.3 Ejecución	17
2.7.3.1 Actividades importantes de la ejecución	17
2.7.4 Dirección	18
2.8. Supervisión	18
2.8.1. Propósitos de la supervisión	19
2.9. Control	19
2.9.1 Actividades importantes del control	20
2.10. Escuela de Ciencia y Tecnología de la Actividad Física y el Deporte – ECTAFIDE - de La Universidad de San Carlos de Guatemala	20
2.11. Departamento de Deportes de la Universidad de San Carlos de Guatemala	21

2.12. Principales deportes practicados en la Escuela de Ciencia y Tecnología de la Actividad Física y el Deporte – ECTAFIDE -	22
2.12.1. Ajedrez	22
2.12.2. Atletismo	23
2.12.3. Baloncesto	24
2.12.4. Taekwondo	25
2.12.5. Fútbol	26
2.12.6. Fútbol sala	26
2.12.7. Voleibol	27
<b>III. Marco Metodológico</b>	28
3.1. Objetivos	28
3.1.2. Objetivo General	28
3.1.3. Objetivos Específicos	28
3.2. Metodología	29
3.2.1. Investigación – Descripción	29
<b>IV. Alcances y Límites</b>	31
4.1. Ámbito geográfico	31
4.2. Ámbito institucional	31
4.3. Ámbito poblacional	31
4.4. Ámbito temporal	31
<b>V. Información Específica</b>	31
<b>VI. Propuesta a Institucionalizar</b>	32
<b>VII. Conclusiones</b>	38
<b>7. Recomendaciones</b>	39
<b>8. Bibliografía</b>	40

## **Introducción**

Como parte de los procesos de la práctica de la Experiencia Docente con la comunidad – EDC -, se realizó la siguiente investigación sobre la estructuración de la unidad de deportes, que se llevó a cabo con la finalidad de gestionar los permisos correspondientes y dar apertura a la Unidad de Deportes de La Escuela de Ciencia y Tecnología de la Actividad Física y el deporte -ECTAFIDE-, ya que esta escuela fue creada con el propósito de brindar al país personas y profesionales de la cultura física y el deporte científicamente calificadas y especializadas, que mediante la aplicación de conocimientos técnico-metodológicos, puedan contribuir al desarrollo del deporte de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Esta investigación tuvo como misión contribuir en la formación integral de los estudiantes mediante un enfoque de salud, deporte y recreación. Organizar y ejecutar los programas deportivos. El trabajo debe responder a las expectativas que permitan al estudiante un mejor desarrollo dentro de su entorno universitario.

Con la finalidad de lograr que la Unidad de Deportes de la Escuela de Ciencia y Tecnología de la Actividad Física y el Deporte – ECTAFIDE- desarrolle un plan de actividades y gestión en cumplimiento de su misión, objetivos y funciones para que los profesionales de la cultura física y el deporte tengan la oportunidad de tener experiencias de aprendizaje y conocimientos técnico-metodológicos que propicie el desarrollo del deporte, la cultura física y la recreación en los diversos ambientes de la Universidad de San Carlos.

Las actividades que realice la Unidad de Deportes de la ECTAFIDE serán de beneficio inmediato, mediano y largo plazo en la formación integral de los estudiantes que participen de las mismas. Los enfoques de las actividades estarán centrados en la salud, deporte, recreación y estilos de vida saludable que responda a las expectativas del estudiantado universitario y su formación profesional integral.

“La Unidad de Deportes de la ECTAFIDE tendrá como funciones:

- a)** Planificar programas tendientes a favorecer la participación masiva en la realización de actividades deportivas y recreativas dentro de la universidad.
- b)** Proveer asesoría-deportiva a las distintas unidades académicas, departamentos, extensiones que así lo soliciten
- c)** Elaborar programas de capacitación técnica y práctica que permitan apoyar el desarrollo de las distintas disciplinas deportivas practicadas en La ECTAFIDE, mediante el desarrollo de talleres y escuelas deportivas dirigidas a los entrenadores y estudiantes.
- d)** Velar por la disposición oportuna de los distintos recursos materiales utilizados en la ejecución de los programas que desarrolla la unidad.
- e)** Mantener actualizada la información de las distintas modalidades deportivas de la Unidad de Deportes de la Escuela de Ciencia y Tecnología de la Actividad Física y el Deporte –ECTAFIDE-.
- f)** Proponer y ejecutar programas deportivos y recreativos que respondan a las necesidades específicas de los estudiantes universitarios.
- g)** Mantener canales de información y comunicación eficientes que posibiliten la oportuna participación de las diversas Facultades, Escuelas y/o unidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala en las actividades deportivas y recreativas que se ejecuten.
- h)** Colaborar con el Departamento de Deportes de la Universidad de San Carlos de Guatemala para la planificación y/o organización de las diversas actividades deportivas a realizarse durante el presente ciclo académico.
- i)** Cumplir otras tareas que las autoridades de la Escuela de Ciencia y Tecnología de la Actividad Física y el Deporte –ECTAFIDE- le encomienden, de acuerdo a la naturaleza de sus funciones.

Se considera que el proyecto, finalmente, luego de identificar las acciones y actividades que en la actualidad se realizan en la Universidad de San



Carlos de Guatemala; las fortalecerá, creará otras disciplinas de la actividad física y la base para aplicar un sistema de seguimiento, monitoreo, evaluación y sistematización de las actividades que se ejecuten, sentará las bases para hacerlas sostenibles.

La unidad de deportes de la Escuela de Ciencia y Tecnología de la Actividad Física y el Deporte – ECTAFIDE -, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, ofrecerá a los estudiantes de esta escuela, diversas opciones para la práctica del deporte y actividades recreativas. También se busca trabajar conjuntamente con los diferentes unidades y departamentos de la universidad (deportes, salud), realizando actividades deportivas y recreativas, en las cuales se le dé importancia a la práctica del deporte como parte del cuidado de la salud física y mental. De igual manera, se solicitará la cooperación por parte de la Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala, (CDAG), la Dirección General de Educación Física (DIGEF), Comité Olímpico Guatemalteco (COG) y demás federaciones, en la realización de algunas actividades extraordinarias, donde ellos puedan apoyarnos a través de actividades como conferencias, exhibiciones deportivas, soporte técnico, patrocinio, etc. Así como el patrocinio de empresas nacionales que respalden diferentes actividades deportivas y de recreación.

# I. Marco Conceptual

## 1.1. Antecedentes

*“Se crea la Escuela de Ciencia y Tecnología de la Actividad física y el deporte, adscrita a la Facultad de Ciencias Medicas, (pero con la potestad de organizar, dirigir y administrar libremente sus asuntos académicos y presupuestarios), con el fin de formar y capacitar integralmente y con mentalidad crítica y capacidad de análisis, el recurso humano en el campo de la Educación Física, el deporte y la recreación que demanda la sociedad guatemalteca dentro del marco de sus funciones de docencia, investigación e extensión para satisfacer eficientemente las exigencias del desarrollo económico y social del pueblo de Guatemala.”* (Texto original de la creación de ECTAFIDE Pág. 57)

Dentro de la historia de la Escuela de Ciencia y Tecnología de la Actividad Física y el deporte -ECTAFIDE-, se sabe que fue creada con el objetivo de formar profesionales del deporte científicamente calificados y especializados, que puedan aplicar estos conocimientos de la mejor manera para el buen desarrollo del deporte guatemalteco.

*“La Escuela de Ciencia y Tecnología de la Actividad Física y el Deporte, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, fue creada por el Honorable Consejo Superior Universitario en sesión celebrada el 12 de julio de 1,989, según el punto 19°. del acta No. 39-89, la cual quedó adscrita a la Escuela de Ciencias Psicológicas, según punto 29 del acta 26-96 de sesión celebrada por el Consejo Superior Universitario. Sus objetivos como Escuela Superior de Actividad Física, Deporte y Recreación están enfocados a fomentar la Cultura de la Actividad Física y el Deporte”.* (Texto original de la creación de ECTAFIDE Pág. 57)

## 1.2. Justificación

La Unidad de Deportes de la Escuela de Ciencia y Tecnología de la Actividad Física y el Deporte – ECTAFIDE- ha de ser el ente encargado de promover y desarrollar la practica permanente y sistemática de actividades físico-deportivas para mejorar el nivel de rendimiento de los atletas y alumnos que conforman esta escuela. Asimismo será la responsable de fomentar la práctica del deporte y la recreación, a través de su participación en eventos deportivos-recreativos.

Ha de favorecer la diversificación de las opciones deportivas y recreativas para la comunidad educativa de la Escuela de Ciencia y Tecnología de la Actividad Física y el Deporte –ECTAFIDE-. Así como desarrollar eventos deportivos de relevancia que permitan proyectar la imagen de la Escuela de Ciencia y Tecnología de la Actividad Física y el Deporte asociada el deporte y la recreación.

Estas actividades enriquecen la educación del alumnado ya que:

- ✓ amplían su formación,
- ✓ ayudan a formarse en diferentes facetas de su personalidad,
- ✓ favorecen la convivencia.

Los propósitos fundamentales que se han de pretender son:

- ✓ Estimular la actividad educativa evitando que la enseñanza no quede relegada al ámbito del aula, colaborando para ello con el Claustro de Profesores.
- ✓ Motivar la participación de los alumnos/as en aspectos deportivos y contribuyendo a la mejora de su rendimiento académico físico y mental.
- ✓ Potenciar la relación del alumnado con el entorno socio-cultural.

- ✓ Promover la realización de actividades lúdico - deportivas, abarcando diversos ámbitos y temas.
- ✓ Contribuir a mejorar los rendimientos académico, físico y mental de los estudiantes.

## II. Marco Teórico

### 2.1. Fundamentos Teóricos

Con la finalidad de lograr que la Unidad de Deportes de la Escuela de Ciencia y Tecnología de la Actividad Física y el Deporte – ECTAFIDE- desarrolle un plan de actividades y gestión en cumplimiento de su misión, objetivos y funciones para que los profesionales de la cultura física y el deporte tengan la oportunidad de tener experiencias de aprendizaje y conocimientos técnico-metodológicos que propicie el desarrollo del deporte, la cultura física y la recreación en los diversos ambientes de la Universidad de San Carlos.

Las funciones de la unidad de deportes se concretan en coordinar, gestionar, canalizar y facilitar las iniciativas y desarrollo de actividades físico-deportivas dirigidas al alumnado, por lo que para hablar de la creación de la unidad de deportes de la Escuela de Ciencia y Tecnología de la Actividad Física –ECTAFIDE- se iniciara describiendo que es la gestión dentro de un proyecto.

La Escuela de Ciencia y Tecnología de la Actividad Física y el Deporte –ECTAFIDE- tiene como objetivos:

- a) *“Proporcionar al país profesionales y técnicos en educación física, deporte y recreación, capaces de dar respuestas útiles y oportunas a las necesidades de desarrollo integral del hombre guatemalteco, en el campo de crecimiento y desarrollo físico, la salud, el trabajo y el uso del tiempo libre”.*
- b) *“Contribuir a dar respuestas a las necesidades reales, existentes en educación física, deporte y recreación desde un punto de vista científico y técnico, dentro del marco de la interdisciplinariedad y*

*reflexión ampliamente participativa, fundamentada en los fines y principios de la Universidad de San Carlos”.*

c) *“Dentro del principio de la excelencia académica, posibilitar al estudiante la oportunidad de adquirir, perfeccionar y producir una formación profesional y cultural en un ambiente de rigor científico y de creatividad”.*

d) *“Dotar al estudiante de los elementos básicos para que logre la integración de los conocimientos específicos de la profesión y visión de totalidad de los fenómenos sociales y académicos en los que se encuentra inmersa la práctica profesional”.* (Texto original de la creación de ECTAFIDE Pág. 57)

Las actividades que realice la Unidad de Deportes de la ECTAFIDE serán de beneficio inmediato, mediano y largo plazo en la formación integral de los estudiantes que participen de las mismas. Los enfoques de las actividades estarán centrados en la salud, deporte, recreación y estilos de vida saludable que responda a las expectativas del estudiantado universitario y su formación profesional integral.

La Unidad de Deportes de la Escuela de Ciencia y Tecnología de la Actividad Física y el Deporte –ECTAFIDE- fue autorizada por la coordinación general en el 2011 con la finalidad de:

*“promover y desarrollar la practica permanente y sistemática de actividades físico-deportivas para mejorar el nivel de rendimiento de los atletas y alumnos que conforman esta escuela. Asimismo es la responsable de fomentar la práctica del deporte y la recreación, a través de su participación en eventos deportivos-recreativos.*

Además de:

*“Favorecer la diversificación de las opciones deportivas y recreativas para la comunidad educativa de la Escuela de Ciencia y Tecnología de la Actividad*

*Física y el Deporte –ECTAFIDE-. Así como desarrollar eventos deportivos de relevancia que permitan proyectar la imagen de la Escuela de Ciencia y Tecnología de la Actividad Física y el Deporte asociada el deporte y la recreación.*

Y con las siguientes funciones:

- a) amplían su formación,
- b) ayudan a formarse en diferentes facetas de su personalidad,
- c) favorecen la convivencia.

Para la consecución de los siguientes propósitos fundamentales:

Estimular la actividad educativa evitando que la enseñanza no quede relegada al ámbito del aula, colaborando para ello con el Claustro de Profesores.

- a) Motivar la participación de los alumnos/as en aspectos deportivos y contribuyendo a la mejora de su rendimiento académico físico y mental.
- b) Potenciar la relación del alumnado con el entorno socio-cultural.
- c) Promover la realización de actividades lúdico - deportivas, abarcando diversos ámbitos y temas.
- d) Contribuir a mejorar los rendimientos académico, físico y mental de los estudiantes.

## **Definición de Proyecto Administrativo**

*“Es la planeación, organización, dirección y control de los recursos para lograr un objetivo a corto plazo. Ocurre cuando se da un énfasis y una atención especial para conducir actividades no repetitivas con el propósito de lograr un conjunto de metas”* (Nassir sapag, chain y Reinaldo sapag cahin 19945. Preparación y elaboración de proyectos. México.

## 2.2. Atributos de un Proyecto

### ➤ Duración temporal

- ✓ Principio y final definidos
- ✓ Se conoce el principio y se estima el final
- ✓ Se conoce el final y se calcula el inicio
- ✓ Propósito
- ✓ Algo tangible que aporte valor a la organización
- ✓ Define el trabajo a realizar, su planificación y presupuesto
- ✓ Proporciona al equipo la dirección a seguir
- ✓ Debe ser posible su evaluación tras completar el proyecto

### ➤ Propiedad

- ✓ Un proyecto puede tener varios inversores
- ✓ Un único promotor, interesado en la realización del proyecto.

### ➤ Recursos

- ✓ Tiempo, dinero, personas y tecnología
- ✓ Medios para conseguir el objetivo del proyecto
- ✓ Imponen restricciones al alcance, duración o presupuesto.

### ➤ Roles

- ✓ diferentes personas con diferentes habilidades (Director del proyecto Promotor del proyecto, Expertos en la materia y Expertos técnicos).

### ➤ Riesgos y suposiciones

- ✓ Cada proyecto posee un elemento de riesgo diferente
- ✓ Riesgos internos: derivados del proceso de estimación o
- ✓ Riesgos externos: derivados de dependencias contractuales



- ✓ Suposiciones: utilizadas para determinar el alcance,
- **Tareas interdependientes.**
- ✓ Pueden aparecer resistencias que lo hagan fracasar
- ✓ El resultado del proyecto afectará a la forma de trabajar
- **Operación en un entorno que trasciende el propio proyecto**
- ✓ Cultura empresarial, entorno e, incluso, política
- **Colección de etapas lógicas por las que pasa un proyecto**
- ✓ Para definir, construir y entregar el producto del proyecto
- ✓ Cada fase proporciona una serie de entregables
- **Fases**
- ✓ Definición de objetivos
- ✓ Plan del proyecto
- ✓ Ejecución del plan
- ✓ Cierre del proyecto
- **Evaluación**

### **2.3. Ciclo de vida de un Proyecto**

**El ciclo de vida de un proyecto consta de cuatro fases que son:**

1. Concepción
2. Formación
3. Operación
4. Terminación.

## **Concepción**

- ✓ Estudia la idea de realizar un proyecto. Si es beneficioso y factible
- ✓ La idea se transforma en una propuesta de proyecto, y luego se toma la decisión de “realizarlo” o “no realizarlo”
- ✓ En la propuesta deben incluirse los beneficios esperados, los estimados de los recursos requeridos (personas, capital, equipo, etc.) y la duración del proyecto.

## **Formación**

- ✓ Aquí se definen los objetivos
- ✓ Se selecciona el tipo de organización
- ✓ Se asigna al administrador del proyecto
- ✓ La propuesta se transforma en un PLAN
- ✓ Se elabora un programa
- ✓ Presupuesto
- ✓ Recursos

## **Operación**

### **Responsabilidades Administrativas**

- ✓ En la fase operativa ya debe estar conformado el equipo de proyecto.
- ✓ En esta fase se comienza a trabajar el proyecto.
- ✓ Se realiza un proceso de seguimiento al progreso del proyecto.
- ✓ Actualizar los planes de proyecto y vigilar de cerca el equipo.

## **Terminación**

- ✓ En la fase de terminación ya se debe haber completado el trabajo en el proyecto (o suspendido prematuramente).
- ✓ Durante esta fase se analizan los éxitos y fracasos del proyecto

- ✓ Se prepara un informe detallado para los equipos de proyectos futuros y se les asignan nuevas tareas a los miembros del equipo.

## 2.4. La Gestión de Proyectos

*“Es la disciplina de organizar y administrar recursos de manera tal que se pueda culminar todo el trabajo requerido en el proyecto dentro del alcance, el tiempo, y costo definidos. Un proyecto es un esfuerzo temporal, único y progresivo, emprendido para crear un producto o un servicio también único.”* ([http://es.wikipedia.org/wiki/Gesti%C3%B3n\\_de\\_proyectos](http://es.wikipedia.org/wiki/Gesti%C3%B3n_de_proyectos))

## 2.5. Las Características de los Proyectos

- ✓ Objetivo (poner los pies en la tierra; la naturaleza del proyecto debe ser real, sustentable y medible)
- ✓ Calendario de Actividades (debe tener un programa de actividades o plan de trabajo)
- ✓ Complejo (no es nada sencillo y está compuesto por múltiples elementos)
- ✓ Demanda recursos (Requiere habilidades, conocimientos, capital y esfuerzo humano de diversas áreas de una organización o comunidad)
- ✓ Estructura organizacional (tiene roles y responsabilidades, ejemplo: Coordinación General, Encargado de la Unidad de Deportes, Auxiliares , Entrenadores, alumnado)
- ✓ Sistema de Control e Información (por lo menos un sistema manual o automatizado de registrar la documentación e información relacionada al proyecto).

## 2.6. Principales Características de un Proyecto

Las características de un proyecto son:

➤ **Temporal**

*“Temporal significa que cada proyecto tiene un comienzo definido y un final definido. El final se alcanza cuando se han logrado los objetivos del proyecto o cuando queda claro que los objetivos del proyecto no serán o no podrán ser alcanzados, o cuando la necesidad del proyecto ya no exista y el proyecto sea cancelado. Temporal no necesariamente significa de corta duración; muchos proyectos duran varios años. En cada caso, sin embargo, la duración de un proyecto es limitada. Los proyectos no son esfuerzos continuos”.* ([http://es.wikipedia.org/wiki/Gesti%C3%B3n\\_de\\_proyectos](http://es.wikipedia.org/wiki/Gesti%C3%B3n_de_proyectos))

➤ **Servicios o resultados únicos**

Un proyecto crea productos entregables únicos. Productos entregables son productos, servicios o resultados. Los proyectos pueden crear:

Un producto o artículo producido, que es cuantificable, y que puede ser un elemento terminado o un componente

➤ **Elaboración gradual**

*“La elaboración gradual es una característica de los proyectos que acompaña a los conceptos de temporal y único. “Elaboración gradual” significa desarrollar en pasos e ir aumentando mediante incrementos. Por ejemplo, el alcance de un proyecto se define de forma general al comienzo del proyecto, y se hace más explícito y detallado a medida que el equipo del proyecto desarrolla un mejor y más completo entendimiento de los objetivos y de los productos entregables. La elaboración gradual no debe confundirse con la corrupción del alcance.”* ([http://es.wikipedia.org/wiki/Gesti%C3%B3n\\_de\\_proyectos](http://es.wikipedia.org/wiki/Gesti%C3%B3n_de_proyectos))

## **2.7. Gestor De Proyectos**

*“La gestión de proyectos, muchas veces, es responsabilidad de un solo individuo. Este individuo raramente participa de manera directa en las*

*actividades que producen el resultado final. En vez de eso se esfuerza por mantener el progreso y la interacción mutua productiva de las varias partes de manera que el riesgo general de fracasar se disminuya.”* (Nassir sapag, chain y Reinaldo sapag cahin 19945. Preparación y elaboración de proyectos. México.)

Para que el Gestor del proyecto o bien el encargado de la Unidad de Deportes de la Escuela de Ciencia y Tecnología de la Actividad Física – ECTAFIDE- pueda administrar el proyecto en mención tendrá que tomar en cuenta los pasos de la Administración que son:

- 2.7.1 Planeación
- 2.7.2 Organización
- 2.7.3 Ejecución
- 2.7.4 Dirección
- 2.7.5 Supervisión
- 2.7.6 Control

## **2.7.1 Planeación**

*“Es importante decidir o estar identificado con los objetivos que se van a alcanzar. El siguiente paso es alcanzarlos. Esto origina las preguntas de ¿qué trabajo necesita hacerse? ¿Cuándo y cómo se hará? Cuáles serán los necesarios componentes del trabajo, las contribuciones y como lograrlos. En esencia, se formula un plan o un patrón integrando predeterminando de las futuras actividades, esto requiere la facultad de prever, de visualizar, del propósito de ver hacia delante”.* (Nassir sapag, chain y Reinaldo sapag cahin 19945. Preparación y elaboración de proyectos. México.)

### **2.7.1.2 Actividades importantes de la Planeación**

- a. Aclarar, amplificar y determinar los objetivos.
- b. Pronosticar.
- c. Establecer las condiciones y suposiciones bajo las cuales se hará el trabajo.

- d. Seleccionar y declarar las tareas para lograr los objetivos.
- e. Establecer un plan general de logros enfatizando la creatividad para encontrar medios nuevos y mejores de desempeñar el trabajo.
- f. Establecer políticas, procedimientos y métodos de desempeño.
- g. Anticipar los posibles problemas futuros.
- h. Modificar los planes a la luz de los resultados del control.

## **2.7.2. Organización**

Después de que la coordinación haya aprobado el formato de las acciones futuras ya hayan sido determinadas, el paso siguiente para cumplir con el trabajo, será distribuir o señalar las actividades necesarias entre los miembros del grupo e indicar la participación de cada miembro del grupo. Esta distribución de las actividades a realizar esta guiado por la consideración de cosas tales como la naturaleza de las actividades componentes, las personas del grupo y las instalaciones físicas disponibles.

Estas actividades componentes están agrupadas y asignadas de manera que un mínimo de gastos con un máximo de satisfacción de los empleados se logre o que se alcance algún objetivo similar, si el grupo es deficiente ya sea en el número o en la calidad del equipo administrativo se procuraran tales personas. Cada uno de los miembros asignados a una actividad componente se enfrenta a su propia relación con el grupo y la del grupo con otros grupos de la empresa.

### **2.7.2.1. Actividades importantes de la Organización**

- a. Subdividir el trabajo en unidades operativas.
- b. Agrupar las obligaciones operativas en puestos.
- c. Reunir los puestos operativos en unidades manejables y relacionadas.
- d. Aclarar los requisitos del puesto.

- e. Seleccionar y colocar a los individuos en el puesto adecuado.
- f. Utilizar y acordar la autoridad adecuada para cada miembro de la Admón.
- g. Proporcionar facilidades personales y otros recursos.
- h. Ajustar la organización a la luz de los resultados del control.

### **2.7.3. Ejecución**

*“Para llevar a cabo físicamente las actividades que resulten de los pasos de planeación y organización, es necesario que el gerente tome medidas que inicien y continúen las acciones requeridas para que los miembros del grupo ejecuten la tarea. Entre las medidas comunes utilizadas por el gerente para poner el grupo en acción está dirigir, desarrollar a los gerentes, instruir, ayudar a los miembros a mejorarse lo mismo que su trabajo mediante su propia creatividad y la compensación a esto se le llama ejecución”.* ([http://es.wikipedia.org/wiki/Gesti%C3%B3n\\_de\\_proyectos](http://es.wikipedia.org/wiki/Gesti%C3%B3n_de_proyectos))

#### **2.7.3.1. Actividades importantes de la Ejecución**

- a. Poner en práctica la filosofía de participación por todos los involucrados por la decisión.
- b. Conducir y retar a todos los involucrados para que hagan su mejor esfuerzo.
- c. Comunicar con efectividad.
- d. Desarrollar a los miembros para que realicen todo su potencial.
- e. Recompensar con reconocimiento y buena paga por un trabajo bien hecho.
- f. Satisfacer las necesidades de los empleados a través de esfuerzos en el trabajo.
- g. Revisar los esfuerzos de la ejecución a la luz de los resultados del control.

## 2.7.4. Dirección

*“La dirección de proyectos se puede definir como la aplicación de conocimientos, aptitudes, herramientas y técnicas a las actividades del proyecto, encaminados a satisfacer o colmar las necesidades y expectativas de una organización mediante un proyecto. Para satisfacer estas necesidades de los clientes, hay que equilibrar las demandas entre: Alcance, plazos, coste y calidad.”* ([http://es.wikipedia.org/wiki/Gesti%C3%B3n\\_de\\_proyectos](http://es.wikipedia.org/wiki/Gesti%C3%B3n_de_proyectos))

- ✓ Distintas necesidades y expectativas de las diferentes entidades involucradas en el proyecto.
- ✓ Necesidades identificadas y expectativas sin identificar.

Hay variables que harán único cada proyecto, es la singularidad de cada proyecto lo que plantea demandas especiales a los directores de proyecto y convierte a la vez a la dirección de proyectos en una disciplina estimulante. Un gran problema que existe en la dirección de proyectos es el no tener claros cuáles son sus características. La dirección de proyectos no es simplemente programación.

### **ELEMENTOS:**

- **El Jefe:** Es aquel que tiene la función de dirigir.
- **Los Dirigidos:** Son a los que dirige el jefe.
- **La Situación:** Es el momento donde se lleva a cabo la dirección.
- **Importancia:** Estimula y dirige a las personas al logro de los objetivos.

## 2.8. Supervisión

*“Es la observación regular y el registro de las actividades que se llevan a cabo en un proyecto o programa. Es un proceso de recogida rutinaria de información sobre todos los aspectos del proyecto. Supervisar es controlar qué tal progresan las actividades del proyecto. Es observación, observación sistemática e intencionada.”*



La supervisión también implica comunicar los progresos del proyecto. Los informes posibilitan el uso de la información recabada en la toma de decisiones para mejorar el rendimiento del proyecto.  
([http://es.wikipedia.org/wiki/Gesti%C3%B3n\\_de\\_proyectos](http://es.wikipedia.org/wiki/Gesti%C3%B3n_de_proyectos))

### **2.8.1. Propósito de la supervisión:**

La supervisión es vital en la planificación e implementación del proyecto. Es como mirar a dónde se va cuando se monta en bicicleta; puede rectificar la dirección con el manillar para asegurarse de que no se sale del camino.

#### **La supervisión proporciona información que puede ser útil para:**

- ✓ Analizar la situación de la comunidad y su proyecto;
- ✓ Determinar si las aportaciones al proyecto se utilizan bien
- ✓ Identificar los problemas a los que se enfrenta la comunidad o el proyecto y encontrar soluciones
- ✓ Usar las experiencias de un proyecto exitoso.
- ✓ Determinar si la forma en la que se ha planificado el proyecto es la manera óptima de solucionar el problema que nos ocupa.

### **2.9. Control**

Los gerentes siempre han encontrado conveniente comprobar o vigilar lo que se está haciendo para asegurar que el trabajo de otros está progresando en forma satisfactoria hacia el objetivo predeterminado. Establecer un buen plan, distribuir las actividades componentes requeridas para ese plan y la ejecución exitosa de cada miembro no asegura que la empresa será un éxito. Pueden presentarse discrepancias, interpretaciones erróneas y obstáculos inesperados y habrán de ser comunicados con rapidez al gerente para que se emprenda una acción correctiva.

### **2.9.1. Actividades importantes de Control**

- a. Comparar los resultados con los planes generales.
- b. Evaluar los resultados contra los estándares de desempeño.
- c. Idear los medios efectivos para medir las operaciones.
- d. Comunicar cuales son los medios de medición.
- e. Transferir datos detallados de manera que muestren las comparaciones y las variaciones.
- f. Sugerir las acciones correctivas cuando sean necesarias.
- g. Informar a los miembros responsables de las interpretaciones.

### **2.10. Escuela de Ciencia Y Tecnología de la**

#### **Actividad Física Y el Deporte – ECTAFIDE – de**

#### **La Universidad de San Carlos de Guatemala.**

*“La Escuela de Ciencia y Tecnología de la Actividad física y el deporte de la Universidad de San Carlos de Guatemala, tiene como finalidad fomentar la cultura y la actividad física y el deporte en todas sus manifestaciones; participar en la vida institucional del país y formar personal científicamente calificado y especializado, en los campos de la educación física el deporte y la recreación, capaces de contribuir eficientemente a la realización de planes y programas comprometidos con las necesidades reales existentes en estas áreas del conocimiento, de acuerdo con las exigencias del desarrollo socioeconómico y cultural guatemalteco, fundamentado en la enseñanza, la investigación y la práctica de todas las disciplinas que coadyuvan al entendimiento de la actividad física y el deporte como practica social”. (Texto Original de la creación de ECTADIDE pág.231.)*

Las funciones de la unidad de deportes se concretan en coordinar, gestionar, canalizar y facilitar las iniciativas y desarrollo de actividades físico-deportivas dirigidas al alumnado, por lo que para hablar de la creación de la unidad de deportes de la Escuela de Ciencia y Tecnología de la

Actividad Física –ECTAFIDE- se iniciara describiendo que es la gestión dentro de un proyecto.

## **2.11. Departamento de Deportes de la Universidad de San Carlos de Guatemala**

### **Definición**

*“Es la unidad encargada de fomentar, promover e impulsar el deporte de la Universidad de San Carlos, en todas sus disciplinas deportivas intra y extra muros, incluye diversas actividades deportivas y recreativas en diferentes niveles en la comunidad, apoya las diferentes disciplinas que contribuyen a la salud física del universitario y de la comunidad en general”.*

( <http://www.usac.edu.gt/deportes.php>)

### **Visión**

*“El Departamento de Deportes es una dependencia de la Dirección General de Extensión Universitaria que busca la excelencia y el Desarrollo competitivo de élite del Deporte Nacional e Internacional, con una promoción e impulso constante del Deporte Federado y del Deporte Formativo de Equipos innovadores, dinámicos, capaces, que contribuyan al desarrollo deportivo en función de condiciones históricas y de logros importantes para elevar el grado de espiritualidad del guatemalteco y contribuir a los triunfos deportivos nacionales”.* ( <http://www.usac.edu.gt/deportes.php>)

### **Misión**

*“Impulsar, promover y difundir el deporte en sus diferentes disciplinas a la comunidad proyectándose al mejoramiento de la calidad de vida con formación, recreación, en forma académica y competitiva. Se busca la armonía deportiva, con equipos de trabajo multidisciplinarios, productivos y dinámicos, innovadores, flexibles con capacitación continua que conlleve a la autogestión”.* ( <http://www.usac.edu.gt/deportes.php>)

## Objetivos

- ✓ *“Desarrollar el deporte universitario en sus diferentes disciplinas a través del fomento de la actividad física, formativa y recreativa, manteniendo y creando infraestructura adecuada”* (<http://www.usac.edu.gt/deportes.php>)
- ✓ *“Fortalecer el deporte federado en las diferentes disciplinas motivando a la comunidad a que participe activamente”* (<http://www.usac.edu.gt/deportes.php>)
- ✓ *“Propiciar el acercamiento del deporte universitario a los establecimientos educativos públicos, privados y los barrios comunales de toda la república”* (<http://www.usac.edu.gt/deportes.php>)
- ✓ *“Difundir el deporte a través de los diferentes medios de comunicación”* (<http://www.usac.edu.gt/deportes.php>)

## 2.12. Principales deportes practicados en la Escuela

### de Ciencia Y Tecnología de la Actividad Física Y el

### Deporte – ECTAFIDE –

#### 2.12.1. Ajedrez

*“Es un juego de mesa para dos personas. Dicho con más precisión: es un juego de guerra, perteneciente a la misma familia que el xiàngqí (ajedrez chino) y el shogi (ajedrez japonés). Se cree que todos ellos provienen del chaturanga, que se practicaba en la India en el siglo VI”.*

“Es uno de los juegos más populares del mundo. Se considera no sólo un juego, sino un arte, una ciencia y un deporte mental: esto último constituye una descripción muy adecuada dado que se juega a menudo de forma competitiva. La enseñanza del ajedrez puede ser útil como forma de desarrollar el intelecto. El ajedrez es jugado tanto recreativamente como competitivamente en clubes, torneos, Internet, contra computadoras e incluso por correo (ajedrez por correspondencia)”.

(<http://es.wikipedia.org/wiki/Ajedrez>)

## 2.12.2. Atletismo

“Es la forma organizada más antigua del deporte sano. Iniciado en Grecia, la primera referencia que encontramos es en el año 776 a. C., en el que se hace una lista de los ganadores, aunque se supone que ya existía anteriormente. Durante muchos años, el principal evento olímpico fue la prueba del estadio llamada (stadion), que consistía en recorrer la distancia (entre 190 y 200 m, pero podía variar según la longitud del estadio) que separaban las dos líneas de mármol con las que se marcaban la partida y la llegada. Esa primera prueba fue ganada por Korebos de Elis. Años después se agregaron el 'diaulos' (competencia de ida y vuelta del estadio) y otra que consistía en recorrer 24 largos”. (Manual de educación física y deporte, grupo Oceano, España, págs.. 243-269.)

Llegó también el Pentatlón, que comprendía Lanzamiento de disco y jabalina, carreras pedestres, salto de longitud y lucha libre. Otras pruebas, como las carreras de hombres con armaduras, formaron parte más tarde del programa.

Los romanos continuaron celebrando las pruebas olímpicas después de conquistar Grecia en el 146 a. C. En el año 394 de nuestra era, el emperador romano Teodosio, abolió los juegos. Durante ocho siglos no se celebraron competiciones organizadas de atletismo. Fueron restauradas en Inglaterra, alrededor de la mitad del siglo XIX. Las pruebas atléticas se convirtieron gradualmente en el deporte favorito de los ingleses. En 1834 un grupo de entusiastas de esta nacionalidad, acordó los mínimos exigibles para competir en determinadas pruebas. También en universidades de Oxford y Cambridge 1864, el primer mitin nacional en Londres 1866 y el primer mitin amateur celebrado en Estados Unidos en pista cubierta 1868. El atletismo posteriormente adquirió un gran seguimiento en Europa y América.

*“En 1896 se reiniciaron en Atenas los Juegos Olímpicos con modificaciones. La reinstauración fue ideada por el francés Charles Louis de Freddy. En 1913 se fundó la Federación Internacional de Atletismo Amateur, actualmente Asociación Internacional de Federaciones de Atletismo (IAAF). Con sede central de Londres, la IAAF es el organismo rector de las competiciones de atletismo a escala internacional, estableciendo las reglas y dando oficialidad a las marcas obtenidas por los atleta”* (Manual de educación física y deporte, grupo Oceano, España, págs.. 325-336.)

Antes en las competiciones atléticas no existían pruebas para las mujeres, pero ahora pueden competir en igualdad con los hombres, aunque las pruebas como vallas o lanzamientos están adaptadas a la tipología femenina; en las vallas, la altura es menor, los artefactos de lanzamiento pesan menos, y las puntuaciones en pruebas combinadas y por equipos son equivalentes a las de hombres, de forma que a la mejor marca mundial en una prueba de mujeres, corresponde una puntuación similar a la mejor marca mundial en una prueba de hombres, pese a que pueda haber gran diferencia de medida entre ambas.

### **2.10.3. Baloncesto**

Este es un deporte de equipo que consiste básicamente en introducir la pelota específica en un aro del que cuelga una red, lo que le da un aspecto de cesto. En algunas regiones se le llama básquet, al castellanizar el término inglés para la palabra cesto.

*“Fue inventado por el Dr. James Naismith en diciembre de 1891 en la YMCA de Springfield. Se juega con dos equipos de cinco personas, durante 4 períodos o cuartos de 10 (internacional) minutos cada uno. Al finalizar el segundo cuarto, se realiza un descanso, normalmente de 10 a 20 minutos, según la reglamentación propia del campeonato al que pertenezca el partido que se juega”.* (Manual de educación física y deporte, grupo Oceano, España, págs. 220-231.)

## 2.10.4. Taekwondo

El Taekwondo es un arte marcial de origen coreano. Destaca la variedad y espectacularidad de sus técnicas de patada, y actualmente es una de las artes marciales más conocidas. Es un arte marcial moderno, con poco más de 50 años de antigüedad.

Además de ser un arte marcial, el Taekwondo también tiene aspecto de competición deportiva. En los Juegos Olímpicos, Seúl, Corea del Sur 1988, fue presentado como deporte de exhibición. En este evento participaron 183 atletas (120 hombres y 63 mujeres) de 34 países diferentes en 8 diferentes divisiones de peso, tanto para hombres como para mujeres. En los Juegos Olímpicos, Barcelona 1992 volvió a tener presencia como deporte de exhibición. Finalmente, en los Juegos Olímpicos, Sídney 2000 el Taekwondo se convirtió en un Deporte Olímpico Oficial. disputándose pruebas de combate. El día 4 de septiembre se declaró día internacional del Taekwondo en recuerdo de la fecha en la que empezó a reconocerse como deporte olímpico oficial, el 4 de septiembre de 1994.

El término Taekwondo proviene de los caracteres Hanja (pronunciado tae) significa golpear con los pies, (kwon) significa golpear con las manos o puños, y el carácter (do) significa disciplina, arte, método o camino. Por tanto, Taekwondo podría traducirse como "el arte de golpear con los pies y las manos", nombre que hace referencia a que es un estilo de combate que utiliza únicamente los pies, las manos y otras partes del cuerpo prescindiendo por completo de armas.

Gran cantidad de personas cree que este arte marcial se basa únicamente en técnicas de patada, pero el taekwondo también incluye variedad de técnicas en las que se utilizan los puños, los codos, diferentes formas de emplear la mano, el pie e incluso la rodilla (por ejemplo, para efectuar rompimientos de tablas, ladrillos u otros objetos). ( Manual de educación física y deporte, grupo Oceano, España, págs. 220-231.)

### **2.10.5. Fútbol**

El futbol (o fútbol, del inglés football), también llamado balompié, es un deporte de equipo jugado entre dos conjuntos de 11 jugadores cada uno. Es ampliamente considerado como el deporte más popular del mundo, con unos 270 millones de personas involucradas. Se juega en un campo rectangular de césped, con una meta o portería a cada lado del campo. El objetivo del juego es desplazar una pelota a través del campo para intentar ubicarla dentro de la meta contraria, acto que se conoce como gol. El equipo que marque más goles al cabo del partido, es el que resulta ganador.

El juego moderno fue creado en Inglaterra tras la formación de la Football Association, cuyas reglas del juego de 1863 son la base del deporte en la actualidad. El organismo rector del futbol es la Federation Internationale de Football Association, más conocida por su acrónimo FIFA. La competición internacional de futbol más prestigiosa es la Copa Mundial de la FIFA, realizada cada cuatro años. Este evento es el más famoso y con mayor cantidad de espectadores del mundo, doblando la audiencia de los Juegos Olímpicos. (<http://es.fifa.com/>)

## **Variantes**

### **2.10.6. Fútbol Sala**

El futbol sala o futsal se juega entre dos equipos de 5 jugadores cada uno, siendo uno de ellos el guardameta. Se juegan dos tiempos de 20 minutos cada uno. Cada encuentro se juega sobre una superficie de material sólido de unos 40 por 20 metros. El resto de las reglas son prácticamente iguales a las del futbol tradicional, con algunas diferencias, como la falta "fuera de juego" y el uso de los pies para efectuar los saques de banda.



Desde 1989 se juega el Campeonato Mundial de Futsal, el equivalente de la Copa Mundial de Fútbol para este deporte, que también es organizado por la FIFA. (<http://es.fifa.com/>)

### **2.10.7. Voleibol**

El voleibol, voleibol, balonvolea o simplemente vóley, es un deporte donde dos equipos se enfrentan sobre un terreno de juego liso separados por una red central, tratando de pasar el balón por encima de la red hacia el suelo del campo contrario. El balón puede ser tocado o impulsado con golpes limpios, pero no puede ser parado, sujetado, retenido o acompañado. Cada equipo dispone de un número limitado de toques para devolver el balón hacia el campo contrario. Habitualmente el balón se golpea con manos y brazos, pero también con cualquier otra parte del cuerpo. Una de las características más peculiares del voleibol es que los jugadores tienen que rotar posiciones a medida que van consiguiendo puntos.

Existen diversas modalidades. Con el nombre de voleibol se identifica la modalidad que se juega en pista de interior, pero también es popular el voley playa que se juega sobre arena. El voleibol sentado, es una variante con creciente popularidad entre los deportes para discapacitados. La comunidad china de Norteamérica mantiene una "liga de voleibol nueve" (nine man volleyball). Con carácter más informal, existen otras variantes que son practicadas de forma popular en verano, en playas y zonas turísticas, como el futvóley, el water vóley o el bossaball.

El voleibol es uno de los deportes donde mayor es la paridad entre las competiciones femeninas y masculinas, tanto por el nivel de la competencia como por la popularidad, presencia en los medios, y público que sigue a los equipos. (Manual de educación física y deporte, grupo Oceano, España, págs. 385-408.)

## **III Marco Metodológico**

### **3.1. Objetivos**

#### **3.1.2. Objetivo General**

Establecer las bases para la creación de redes de organizaciones que promueven actividades deportivas, recreativas y de educación física en la Escuela de Ciencia y Tecnología de la Actividad Física y Deporte –ECTAFIDE - y en las diferentes unidades académicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala – USAC -.

#### **3.1.3. Objetivos Específicos**

- a)** Identificar las acciones y actividades que se realizan en la Escuela de Ciencia y Tecnología de la Actividad Física y Deporte –ECTAFIDE - y en las unidades académicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala – USAC -, en el ámbito del desarrollo organizacional deportivo, educación física y recreación.
- b)** Contribuir a mejorar la formación profesional de los estudiantes de la Escuela de Ciencia y Tecnología de la Actividad Física y Deporte –ECTAFIDE - en temas de desarrollo y organización deportiva, educación física y recreación.
- c)** Sensibilización y promoción del desarrollo técnico - organizacional deportivo, educación física y recreación entre la Escuela de Ciencia y Tecnología de la Actividad Física y Deporte –ECTAFIDE - y otras unidades académicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala – USAC - .
- d)** Definición de estrategias para desarrollo organizacional deportivo, educación física y recreación de la Unidad de

## **3.2. METODOLOGÍA**

### **3.2.1. Investigación – Descripción**

- a)** Observación de las principales actividades deportivas de la Escuela de Ciencia y Tecnología de la Actividad física y el Deporte - ECTAFIDE.
- b)** Registro de planes, proyectos y programas deportivos y recreativos existentes en la Escuela de Ciencia y Tecnología de la Actividad física y el Deporte - ECTAFIDE. Observación de las principales actividades deportivas de las diversas unidades académicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- c)** Aplicación de encuestas sobre las actividades deportivas que se desarrollan en la universidad con población escolar y docentes.
- d)** Elaboración de base de datos de principales actividades deportivas y recreativas que se realizan en la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- e)** Evaluación y análisis de principales actividades deportivas y recreativas que se desarrollan en la Escuela de Ciencia y Tecnología de la Actividad física y el Deporte - ECTAFIDE.
- f)** Elaboración de Informe con los antecedentes, propuestas y proyecto.

## **Elaboración de Propuesta**

- a)** Elaborar la propuesta, entre los diferentes actores que hacen actividades relacionadas con el tema, en la Escuela de Ciencia y Tecnología de la Actividad física y el Deporte - ECTAFIDE. y otras unidades académicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el fin de integrar los programas y proyectos existentes.
- b)** Elaboración de propuesta preliminar para integración de actividades deportivas, recreativas y de educación física.
- c)** Reuniones de validación de propuesta
- d)** Elaboración de propuesta final y presentación.

## **IV. Alcances y Limites**

### **4.1 Ámbito Geográfico**

Campus central, Universidad de San Carlos de Guatemala, departamento de Guatemala Centro América.

### **4.2 Ámbito Institucional**

Escuela de Ciencia y Tecnología de la Actividad Física y el Deporte-ECTAFIDE- , Universidad de San Carlos de Guatemala, campus central.

### **4.3 Ámbito Poblacional**

Estudiantes de todos los semestres, Departamento de Deportes de la universidad de San Carlos de Guatemala, campus central, Escuela de Ciencia y Tecnología de la Actividad Física y del Deporte-ECTAFIDE-

### **4.4 Ámbito Temporal**

El tiempo de duración de la práctica de Experiencia Docente con la Comunidad-EDC-, fué del 01 de Marzo al 30 de octubre del año 2,010

## **V. Información Específica**

- a. Fecha de inicio:** 01 de Marzo de 2010
- b. Fecha de culminación:** 03 de Septiembre del 2010
- c. Horario:** de 15:30 – 18:30
- d. Días:** de Lunes a Viernes.
- e. Cantidad de semanas:** 20 semanas.
- f. Cantidad de días:** 5 días a razón de 15 horas por semana para un total de 300 horas completas.

## **VI. Propuesta de Plan de Trabajo a**

### **Institucionalizar**

#### **Programa de la unidad de deportes**

#### **Escuela de Ciencia y Tecnología de la Actividad Física y el Deporte**

#### **ECTAFIDE**

La Coordinación General de la Escuela de Ciencia y Tecnología de la Actividad Física y el Deporte – ECTAFIDE -, del campus central de Universidad de San Carlos de Guatemala, a través de su unidad de deportes, consciente de la importancia de promover toda actividad física a través del deporte competitivo y recreativo dentro de la comunidad estudiantil de esta escuela, presenta la siguiente propuesta de programa de deportes y recreación para que sea aplicable a la Escuela de Ciencia y Tecnología de la Actividad Física y el Deporte – ECTAFIDE -.

#### ✓ **MISION**

La unidad de deportes es la destinada a contribuir en la formación integral de los estudiantes mediante un enfoque de salud, deporte y recreación. Organiza y ejecuta los programas deportivos y su trabajo debe responder a las inquietudes y necesidades que permitan al estudiante un mejor desarrollo dentro de su entorno universitario.

#### ✓ **VISION**

La unidad de deportes promoverá el deporte en siete categorías a través de torneos internos. El deporte en todas sus facetas es de vital importancia para la formación integral de los estudiantes, un punto de convivencia de nuestros colaboradores, por lo cual la unidad buscará: facilitar la actividad física, incrementar la gama de deportes que actualmente practican, contar con entrenadores especializados, modernizar y ampliar su infraestructura deportiva.

La unidad de deportes se ha de crear en la Escuela de Ciencia y tecnología de la Actividad Física y del Deporte –ECTAFIDE – de la Universidad de San Carlos de Guatemala en el año de 2010 con el fin de proporcionar a los jóvenes un espacio para participar y demostrar sus aptitudes en las diferentes actividades deportivas.

Esta unidad ha de trabajar en la implementación de proyectos deportivos para la participación de la totalidad de la comunidad estudiantil de la Escuela de Ciencia y tecnología de la Actividad Física y del Deporte – ECTAFIDE -. De esta forma, se promueve la salud física y mental, y así contribuir con el Deporte a nivel nacional.

Las actividades deportivas y recreativas incluyen los siguientes deportes:

➤ **De conjunto:**

- ✓ Fútbol.
- ✓ Fútbol-sala.
- ✓ Baloncesto.
- ✓ Vóleibol.

➤ **Individuales:**

- ✓ Ajedrez.
- ✓ Atletismo.
- ✓ Natación.
- ✓ Taekwondo.

Se participará en años posteriores, en los diferentes torneos que serán organizados por el departamento de deportes de la Universidad de San Carlos de Guatemala, conjuntamente con el apoyo y participación de las unidades de deportes de las diferentes facultades, escuelas no facultativas, unidades y extensiones de toda la universidad.

## **Objetivo general**

Organizar, planificar y ejecutar un programa de actividades deportivas y recreativas, dirigido a la comunidad estudiantil de la Escuela de Ciencia y Tecnología de la Actividad Física y el Deporte – ECTAFIDE - de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Como parte de las actividades que ofrece dicha escuela, fomentando la práctica del deporte como parte del desarrollo integral de los estudiantes, mejoramiento y cuidado de la salud, así como el compañerismo y la amistad dentro de sus miembros.

## **Objetivos específicos:**

- ✓ Programar y organizar el calendario de actividades y eventos deportivos y de recreación para el alumnado de la Escuela de Ciencia y Tecnología de la Actividad Física y el Deporte. – ECTAFIDE-.
- ✓ Motivar a todos los miembros de ECTAFIDE a la práctica del deporte como parte de las actividades recreativas para su crecimiento integral como profesionales.
- ✓ Programar y ejecutar una serie de actividades recreativas y deportivas conjuntamente con el departamento de deportes de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- ✓ Coordinar conjuntamente con la coordinación General de la escuela, las actividades y todos aquellos programas deportivos a realizar en la Universidad y fuera de ella, promoviendo un deporte más competitivo y de alto rendimiento.
- ✓ Fomentar la práctica del deporte como parte del cuidado de la salud y desarrollo integral de la persona.
- ✓ Introducir la práctica de nuevas disciplinas deportivas dentro de la Escuela de Ciencia y tecnología de la Actividad Física y el Deporte – ECTAFIDE -, como nuevas opciones para aquellos estudiantes o



demás miembros de la Universidad, que les interese practicar dichas disciplinas deportivas.

## **Actividades**

La unidad de deportes de la Escuela de Ciencia y Tecnología de la Actividad Física y el Deporte – ECTAFIDE -, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, ofrecerá a los estudiantes de esta escuela, diversas opciones para la práctica del deporte y actividades recreativas. También se busca trabajar conjuntamente con los diferentes unidades y departamentos de la universidad (deportes, salud), realizando actividades deportivas y recreativas, en las cuales se le dé importancia a la práctica del deporte como parte del cuidado de la salud física y mental. De igual manera, se solicitará la cooperación por parte de la Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala, (CDAG), la Dirección General de Educación Física (DIGEF), Comité Olímpico Guatemalteco (COG) y demás federaciones, en la realización de algunas actividades extraordinarias, donde ellos puedan apoyarnos a través de actividades como conferencias, exhibiciones deportivas, soporte técnico, patrocinio, etc. Así como el patrocinio de empresas nacionales que respalden diferentes actividades deportivas y de recreación.

## **Torneos:**

- ✓ Atletismo
- ✓ Baloncesto
- ✓ Fútbol
- ✓ Natación
- ✓ Fútbol sala
- ✓ Voleibol

Los torneos cuentan con su debida planificación, publicidad, convocatoria, bases de competencia, calendario, infraestructura y premiación.

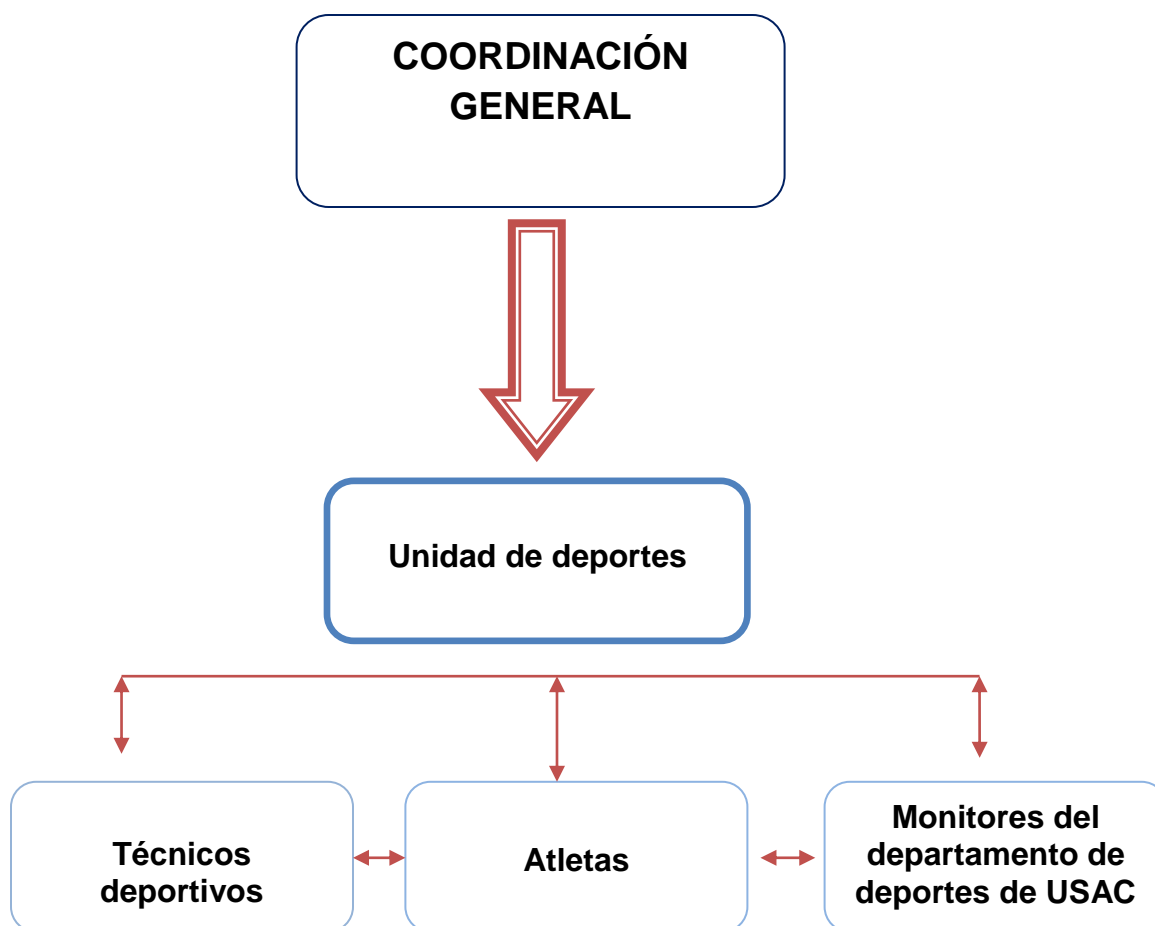
## Recursos humanos

Coordinación general, coordinador de deportes, estudiantes, árbitros y todo entusiasta de la actividad física.

## Cancha Polideportiva

Actualmente se cuenta con esta cancha, ubicada al frente del edificio M3 y que se utiliza para la práctica de baloncesto, papi fútbol y voleibol. En esta se desarrollarán los torneos internos de estas disciplinas deportivas.

## Estructura de la Unidad de Deportes de la Escuela de Ciencia y Tecnología de la Actividad Física y el Deporte – ECTAFIDE -.



## **Instalaciones deportivas del Departamento de Deportes de la Universidad de San Carlos de Guatemala (Los Arcos).**

El departamento de deportes proporcionará sus instalaciones para que los estudiantes de la escuela puedan practicar actividad física y deporte, (pista de atletismo, piscina y canchas y polideportivo).

### **Publicidad y divulgación**

Los diferentes torneos y actividades requieren de una participación activa de los estudiantes, debiendo estar informados de lo que acontezca en el ámbito deportivo de ECTAFIDE.

Para la divulgación de la información de las actividades a realizarse se estima:

- ✓ Utilización de carteleras de la escuela diseñadas específicamente para dar a conocer información importante para la comunidad estudiantil. En estas carteleras estarán publicados fechas de inscripción, información en general, los horarios de los partidos, tablas de posiciones, fotografías y resultados de todas las actividades.
- ✓ A través de la unidad de deportes se dará a conocer las actividades deportivas internas y externas en donde ECTAFIDE tenga participación.

## VII. Conclusiones

- ✓ La Escuela de Ciencia y Tecnología de la Actividad Física y el Deporte – ECTAFIDE -, se beneficiará enormemente con la creación de la unidad de deportes, ya que a través de esta se canalizará toda actividad deportiva extraescolar, participaciones dentro y fuera de la universidad, así como capacitaciones y planificaciones de los diferentes equipos deportivos de la escuela.
  
- ✓ La unidad de deportes servirá para que los estudiantes del 7mo semestre en adelante de la carrera tengan otras oportunidades para poder desarrollar su práctica de técnicos deportivos con los diferentes equipos que tendrá a su cargo la unidad.
  
- ✓ Se podrá contar con el respaldo y apoyo del departamento de deportes de la Universidad de San Carlos de Guatemala, en cuanto a instalaciones deportivas, asesoría, materiales deportivos y muchas otras cosas que necesitará la unidad.

## VIII. Recomendaciones

- ✓ Que la anterior investigación y presente propuesta de trabajo no se quede como una idea más para la escuela, sino que las autoridades correspondientes sean las encargadas de darle seguimiento y velar porque se cuente con los recursos necesarios mínimos para que la unidad pueda trabajar adecuadamente y así servir a la escuela como debe ser.
- ✓ Darle el seguimiento constante al trámite correspondiente para que las autoridades de psicología no se olviden de este proyecto que también será de beneficio para ellos, ya que se podrán apoyar en la unidad de deportes para la orientación, capacitación y asesoramiento en materia deportiva que necesiten.
- ✓ Trabajar correctamente la publicación y divulgación para dar a conocer la unidad de deportes al alumnado de la Escuela en general y a todo su personal para que sepan que a partir de la fecha de su creación cuentan con una unidad para las actividades deportivas y que se acerquen con toda confianza para participar del proyecto.
- ✓ Estar siempre en contacto con las autoridades del Departamento de deportes de la Universidad de San Carlos de Guatemala, para colaborar con ellos en la realización de las diferentes actividades deportivas que ellos desarrollan durante el año.

## 8. BIBLIOGRAFÍA

Aguilera López, Ricardo; 2002. Tratado elemental de ajedrez.

Centro de Ajedrez Internacional. España. Págs. 285

Aquesolo, J; 1992. Diccionario de las Ciencias del Deporte.

Editorial Unisport. España. Págs. 1965.

Baca Urbina, Gabriel; 1998, Elaboración de proyectos.

Editorial Océano. España. Págs. 408.

Cagigal, J. M; 1985. Pedagogía del deporte como educación.

Revista de Educación Física. España. Págs. 70.

González, Byron Ronaldo; 1998, Presentación de los requerimientos legales para la realización de Experiencia Docente con la Comunidad –E.D.C.-, Monografía, normas básicas de nivel pregrado Técnico deportivo, Profesorado en Enseñanza media Educación Física. Universidad de San Carlos de Guatemala. Guatemala. Págs 44.

Grupo Océano; 1,998, Manual de Educación Física y Deporte

Editorial McGraw-Hill. México. Págs. 729.

Romero Granados, S; 2001. Formación deportiva.

Universidad de Sevilla. España. Págs. 889

Sapag Chain, Nassir y Reinaldo; 1995, Preparación y evaluación d proyectos

Editorial Martha Edna Suárez R. Colombia. Págs. 332.

Soucie, Daniel; 2002, Administración, organización y gestión deportiva.

INDE publicaciones, España. Págs. 396.

Texto Original de la creación de la Escuela de Ciencia y Tecnología de la Actividad Física y el Deporte – ECTAFIDE -.

### **E-GRAFÍAS:**

<http://es.fifa.com/>

[www.getec.etsit.upm.es/docencia/gproyectos/.htm](http://www.getec.etsit.upm.es/docencia/gproyectos/.htm).

<http://www.usac.edu.gt/deportes.php>

[http://www.wikilearning.com/monografia/administracion\\_de\\_un\\_proyecto-ciclo\\_de\\_vida\\_de\\_un\\_proyecto/13607-2](http://www.wikilearning.com/monografia/administracion_de_un_proyecto-ciclo_de_vida_de_un_proyecto/13607-2)

[http://es.wikipedia.org/wiki/Gesti%C3%B3n\\_de\\_proyectos](http://es.wikipedia.org/wiki/Gesti%C3%B3n_de_proyectos)

<http://es.wikipedia.org/wiki/Ajedrez>