

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE AGRONOMÍA
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES AGRONÓMICAS Y AMBIENTALES**



**IMPACTO EN LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL DE LOS
BENEFICIARIOS DEL PROYECTO CIUDAD DE LOS NIÑOS/FONDO CRISTIANO
PARA NIÑOS (CCF) EN PALENCIA, GUATEMALA**

VICTORIANO PLUTARCO TEMAJ AGUSTÍN

Guatemala, septiembre de 2008

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE AGRONOMÍA
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES AGRONÓMICAS Y AMBIENTALES**

**IMPACTO EN LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL DE LOS
BENEFICIARIOS DEL PROYECTO CIUDAD DE LOS NIÑOS/FONDO CRISTIANO
PARA NIÑOS (CCF) EN PALENCIA, GUATEMALA**

TESIS DE GRADO

**PRESENTADA A LA HONORABLE JUNTA DIRECTIVA DE LA FACULTAD DE
AGRONOMÍA
DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**

POR

VICTORIANO PLUTARCO TEMAJ AGUSTÍN

EN EL ACTO DE INVESTIDURA COMO

INGENIERO AGRÓNOMO

EN

SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA

EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIADO

Guatemala, septiembre de 2008

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE AGRONOMÍA
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES AGRONÓMICAS Y AMBIENTALES**

RECTOR MAGNÍFICO

Lic. Carlos Estuardo Gálvez Barrios

JUNTA DIRECTIVA DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA

DECANO	Ing. Agr.	Francisco Javier Vásquez Vásquez
VOCAL PRIMERO	Ing. Agr.	Waldemar Nufio Reyes
VOCAL SEGUNDO	Ing. Agr.	Walter Arnoldo Reyes Sanabria
VOCAL TERCERO	Ing. Agr.	Danilo Ernesto Dardón Ávila
VOCAL CUARTO	Br.	Mirna Regina Valiente
VOCAL QUINTO	Br.	Nery Boanerges Guzmán Aquino
SECRETARIO	Ing. Agr.	Edwin Enrique Cano Morales

Guatemala, septiembre de 2008

**Honorable Junta Directiva
Honorable Tribunal Examinador
Facultad de Agronomía
Universidad de San Carlos de Guatemala
Presente**

Honorables miembros:

De conformidad con las normas establecidas en la Ley Orgánica de la Universidad de San Carlos de Guatemala, tengo el honor de someter a vuestra consideración el trabajo de tesis titulado:

**IMPACTO EN LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL DE LOS
BENEFICIARIOS DEL PROYECTO CIUDAD DE LOS NIÑOS/FONDO CRISTIANO
PARA NIÑOS (CCF) EN PALENCIA, GUATEMALA**

Como requisito previo a optar el Título de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, en el grado académico de Licenciado.

Esperando que el mismo llene los requisitos necesarios para su aprobación, me es grato suscribirme.

Atentamente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

VICTORIANO PLUTARCO TEMAJ AGUSTÍN

ACTO QUE DEDICO

A:

DIOS: Porque grande es su poder y sus misericordias nuevas cada día, por tener misericordia de mí y regalarme la vida física en este día tan especial; ayúdame a aceptar y a no perder el regalo de la Vida Eterna por medio de tu hijo amado Jesucristo.

MI MADRE: **María Vicenta Agustín Pérez**, por cuidarme desde el momento en que dijeron varón es, Dios te bendiga.

MI PAPÁ: **José Gregorio Temaj Salvador (+)**, que esté en la Gloria de Dios.

MIS HERMANOS: **Olegario Temaj (+), Héctor, Rubén, Cupertina, Myrtala, Gladys, Hugo y Alida**, muchísimas gracias por compartir conmigo este momento tan especial.

MI HIJO: **Nery Israel**, que sirva de ejemplo para su superación profesional.

USTED ESPECIALMENTE: Que me acompaña el día de hoy, como una muestra de cariño.

TESIS QUE DEDICO

A:

La Asociación de Padres de Familia Ciudad de Los Niños, Palencia, Guatemala; por permitirme colaborar en pro de su desarrollo integral durante más de diez años y porque sin su existencia no hubiese sido posible realizar el presente trabajo.

Al Fondo Cristiano para Niños (CCF) Guatemala, por permitirme realizar el presente trabajo de graduación y apoyarme durante las fases previas para su culminación.

Share de Guatemala, por ser un apoyo fundamental que contribuye directamente para complementar la nutrición de los niños adscritos a la Asociación de Padres de Familia Ciudad de Los Niños, en Palencia, Guatemala.

Universidad de San Carlos de Guatemala.

Comitancillo, San Marcos, la tierra natal que me vio nacer.

AGRADECIMIENTOS

A:

- **Ing. Agr. Mirna Ayala Lémus**, muchísimas gracias por facilitarme su ayuda para elaborar el presente documento.
- **Ing. Agr. David Mauricio Tavico**, por su apoyo en el desarrollo del presente documento y por su amistad personal.
- **Ing. Agr. Rolando Barahona**, por instarme a culminar mi carrera universitaria.

ÍNDICE GENERAL

INDICE DE FIGURAS	iii
INDICE DE CUADROS	iv
1. INTRODUCCIÓN	1
2. DEFINICIÓN DEL PROBLEMA	2
3. MARCO TEÓRICO	3
3.1 MARCO CONCEPTUAL	3
IMPORTANCIA DE LAS ORGANIZACIONES NO	
3.1.1 GUBERNAMENTALES	3
3.1.2 FONDO CRISTIANO PARA NIÑOS "CCF"	3
3.1.3 CCF EN GUATEMALA	4
A Estrategias empleadas	5
B Visión del Fondo Cristiano para Niños "CCF"	6
C Misión del Fondo Cristiano para Niños "CCF"	6
3.1.4 RÉGIMEN LEGAL DEL FONDO CRISTIANO PARA NIÑOS CCF"	6
3.1.5 PROYECTO AFILIADO A CCF	7
A Organización	7
B Funcionamiento	8
C Propósito y prioridades	8
D Prioridades geográficas de trabajo	9
3.1.6 ATRIBUCIONES DEL GERENTE ADMINISTRATIVO DEL PROYECTO AFILIADO A CCF	9
3.1.7 SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL (SAN)	10
3.1.8 NECESIDADES NUTRICIONALES	12
A Energía y nutrientes requeridos según el tipo de actividad ocupacional	12
3.1.9 DEFICIENCIAS NUTRICIONALES (DESNUTRICIÓN)	13
A Causas de la desnutrición	14
3.1.10 ASPECTOS QUE DETERMINAN LA SEGURIDAD ALIMENTARIA	14
A Disponibilidad de alimentos	14
B Acceso a los alimentos	15
C Adecuado consumo de los alimentos	15
D Utilización biológica	15
3.1.11 FACTORES RELACIONADOS CON LA SEGURIDAD ALIMENTARIA	15
A Efectos del empleo e ingreso	15
B Servicios de comercialización	16
C Innovaciones tecnológicas	17
D Cultivos alimentarios tradicionales	17
E Protección del medio ambiente	18
F Programas de ayuda alimentaria	18
3.1.12 SEGURIDAD ALIMENTARIA DE LA FAMILIA RURAL	19

3.1.13	SUGERENCIAS PARA AUMENTAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA DE LA FAMILIA CAMPESINA	20
3.2	MARCO REFERENCIAL	22
3.2.1	Localización, extensión y accesos	22
3.2.2	Orografía	22
3.2.3	Clima	22
3.2.4	Zona de vida	22
3.2.5	Suelos	22
4.	OBJETIVOS	23
4.1	OBJETIVO GENERAL	23
4.2	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	23
5.	METODOLOGÍA	24
5.1	DESCRIPCIÓN DE CCF-GUATEMALA ACTIVIDADES EN PRO DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y	24
5.2	NUTRICIONAL DE LOS BENEFICIARIOS	24
5.3	REGISTRO CUANTITATIVO DEL BENEFICIO GLOBAL EN SEGURIDAD ALIMENTARIA SOBRE LA POBLACIÓN ATENDIDA EN EL PROYECTO CIUDAD DE LOS NIÑOS	25
5.4	INTEGRACIÓN DE LA INFORMACIÓN	26
6.	RESULTADOS Y DISCUSIÓN	27
6.1	ESCENARIO EN EL QUE SE DESARROLLA EL PROYECTO AFILIADO CIUDAD DE LOS NIÑOS/CCF GUATEMALA	27
6.2	ACTIVIDADES QUE CONTRIBUYEN A LA SEGURIDAD ALIMENTARIA DE LOS BENEFICIARIOS DEL PROYECTO CIUDAD DE LOS NIÑOS	28
6.2.1	Prevención de enfermedades	28
6.2.2	Educación inicial	29
6.2.3	Nutrición materno infantil	30
6.2.4	Complementos alimenticios	31
6.2.5	Suplementos nutricionales	32
6.2.6	Medicamentos básicos	32
6.2.7	Huertos familiares y microcréditos	34
8.	CONCLUSIONES	39
9.	RECOMENDACIÓN	40
10.	BIBLIOGRAFÍA	41

ÍNDICE DE FIGURAS

FIGURA 1.	Organigrama del Proyecto Ciudad de los Niños/CCF	27
FIGURA 2.	Prevalencia de edad de los niños y niñas que ingresan al proyecto Ciudad de los Niños	35

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1.	Capacitación en prevención de enfermedades	29
Cuadro 2.	Capacitación en educación inicial	30
Cuadro 3.	Capacitación en nutrición materno infantil	31
Cuadro 4.	Contenido del complemento alimenticio	32
Cuadro 5.	Niños y niñas por rango de edad en meses atendidos por el proyecto Ciudad de los Niños/CCF en Palencia, Guatemala, 1998-2007	35
Cuadro 6.	Porcentaje de niños según grado de desnutrición al momento de ingresar al proyecto Ciudad de los Niños	37
Cuadro 7.	Porcentaje de niños que han sido beneficiados del proyecto Ciudad de los niños, según el estado de desnutrición	38

**IMPACTO EN LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL DE LOS
BENEFICIARIOS DEL PROYECTO CIUDAD DE LOS NIÑOS/FONDO CRISTIANO
PARA NIÑOS (CCF) EN PALENCIA, GUATEMALA**

**IMPACT IN THE ALIMENTARY AND NUTRITIONAL SECURITY OF THE
BENEFICIARIES OF THE PROJECT CITY OF THE CHILDREN/ CHRISTIAN
CHILDREN'S FUND (CCF) IN PALENCIA, GUATEMALA**

RESUMEN

La falta de alimentos en al menos uno de los tres tiempos normales de ingesta diaria, o la falta de alimento total durante un día, o la combinación de ambas, es decir varios días sin la ingesta normal de tres tiempos diarios, denotan en la práctica la inseguridad alimentaria, y cuando estos alimentos, aunque se ingieran normalmente no contienen los nutrientes necesarios para el individuo, entonces se denotan casos de desnutrición en el individuo. Estos casos son de mayor importancia durante la infancia, pues deterioran el desarrollo futuro de la persona, no solo a nivel orgánico sino también psicológico para insertarse dentro de la sociedad (15, 16).

El objetivo principal del estudio fue analizar el impacto en la seguridad alimentaria y nutricional de los beneficiarios del proyecto Ciudad de los Niños/Fondo Cristiano para Niños, en Palencia, Guatemala, para lo cual se realizaron consultas en los expedientes disponibles de cada niño y niña beneficiario a partir del año 1988 a 2007, se redactaron, registraron y unificaron en forma escrita en un solo documento toda aquella información relacionada con el margo legal, propósitos y políticas, así como todas las actividades relacionadas con la seguridad alimentaria y nutricional de los niños y niñas bajo cobertura.

El impacto en la seguridad alimentaria y nutricional de los niños y niñas beneficiarias del proyecto Ciudad de los Niños/CCF en Palencia, Guatemala se puede cuantificar en que de un total de 5,042 niños beneficiarios, se restableció a un peso normal al 30 % de los niños que presentaban un déficit de peso del uno al diez por ciento según la edad, un 16% de niños que presentaban un déficit de peso entre el diez a veinte por ciento según la edad y un 20.7% de niños que presentaban un déficit de peso mayor del veinte por ciento según la edad, de tal forma que el niño y niña al salir del programa a la edad de seis años se encuentra completamente sano.

1. INTRODUCCIÓN

El Fondo Cristiano para Niños más conocido por sus siglas en inglés como “CCF”, es una organización internacional humanitaria, no lucrativa, apolítica y no sectaria que promueve el desarrollo integral del niño, alrededor de 35 países en el mundo, apoyando programas comunitarios orientados a: supervivencia (para salvar y conservar la vida), desarrollo (para mejorar la calidad de vida) y protección (para proteger los derechos del niño, en el contexto de su familia y su comunidad) (4).

En Guatemala el Fondo Cristiano para Niños (CCF-Guatemala) inició actividades desde México a partir del año 1,966 y fue reconocido legalmente en el país a partir de 1,974; actualmente en Guatemala está siguiendo un modelo de atención dirigido a lograr el bienestar del niño y que incluye acciones directas para los niños y niñas tales como: vacunas, control de crecimiento y desarrollo, alimentación complementaria, control de la salud, reforzamiento escolar, estimulación temprana, educación y protección al niño, acciones dirigidas a mejorar el ambiente donde vive el niño como: saneamiento ambiental, reforestación, agua potable, letrización, mejoramiento a la vivienda, promover la paz, entre otros (4).

En Guatemala, se encuentran más de 75 proyectos afiliados al Fondo Cristiano para Niños, uno de ellos es el Proyecto Ciudad de Los Niños, en el municipio de Palencia, Guatemala, que ha dado cobertura a 700 familias (8).

A través del presente documento se analiza el impacto en la seguridad alimentaria y nutricional de los beneficiarios del proyecto Ciudad de los Niños/CCF en Palencia, Guatemala, durante los últimos diez años.

2. DEFINICIÓN DEL PROBLEMA

Muchos son los beneficios que aportan las organizaciones No Gubernamentales a los grupos más vulnerables en seguridad alimentaria en Guatemala; sin embargo, el proceso para que un grupo de la población completo pueda percibir todos estos beneficios conlleva muchos años y un gran esfuerzo a nivel de persona (individual) y de toda la asociación que forma el grupo de interés (colectivo), así como de aquellas instituciones vinculadas a éste propósito, por lo que en la mayoría de los casos, no se tiene un registro del impacto real a través de un período largo de tiempo, sino registros parciales de actividades específicas.

3. MARCO TEÓRICO

3.1 MARCO CONCEPTUAL

3.1.1 IMPORTANCIA DE LAS ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES

En la actualidad las Organizaciones No Gubernamentales (ONG´s), constituyen una realidad indiscutible en la sociedad, y es satisfactorio constatar el enorme crecimiento que han experimentado, así como el importante papel que juegan en el desarrollo de los diferentes núcleos de población que atienden con sus diversos programas, procuran un mejor nivel de vida, de los que sufren pobreza y pobreza extrema, tanto en áreas rurales como en las urbano marginales del país (3, 9).

En Guatemala el desarrollo de las ONG´s, se originó con el propósito de contribuir en gran manera a la solución de la crisis. Según la Asociación de Desarrollo para Todos “ASODESPT”, (2), este movimiento se llevó a cabo con el objeto de contribuir a solucionar en parte los problemas básicos de la población que atienden, son fundadas sin ánimo de lucro, ocupan espacios de trabajo humanitario productivo en las diferentes poblaciones, su principal función está encaminada a impulsar el desarrollo social y económico del país.

3.1.2 FONDO CRISTIANO PARA NIÑOS “CCF”

El Fondo Cristiano para Niños, es una ONG, más conocida por sus siglas como CCF en toda la república de Guatemala, es una organización internacional humanitaria de carácter social, no lucrativa, apolítica y no sectaria, que crea un ambiente de esperanza y respeto para los niños necesitados de todas las culturas y creencias, en el que tengan la oportunidad de alcanzar todo su potencial. A la vez, proporciona herramientas prácticas para un cambio positivo, que beneficie a los niños, familias y comunidades (8).

CCF fue fundada el seis de octubre de 1938 por el Dr. J. Calvitt Clarke y su esposa, a raíz de la guerra Chino Japonesa, bajo el nombre de china Children´s Fund, en apoyo a la gran cantidad de niños huérfanos, el método de recaudación de fondos era el patrocinio individual de niños, este programa tuvo éxito y logró extenderse a otros países para

atender las necesidades de los niños en circunstancias difíciles. Actualmente a nivel internacional es, Christian Children's Found, o sea Fondo Cristiano para Niños (CCF) (8).

Actualmente CCF trabaja en más de 30 países del mundo, apoyando programas comunitarios orientados a (4):

- **Supervivencia:** Para salvar y conservar la vida.
- **Desarrollo:** Para mejorar la calidad de vida.
- **Protección:** Para proteger los derechos del niño, en el contexto de su familia y su comunidad.

La Oficina Matriz del Fondo Cristiano para Niños (CCF) está en Richmond, Virginia Estados Unidos de América. También existen oficinas de apoyo en Canadá, Alemania, Inglaterra, Australia, Dinamarca, Ginebra, Corea y Japón (4).

3.1.3 CCF EN GUATEMALA

CCF en Guatemala, inició actividades desde la oficina de México en el año 1966 por medio de la orden religiosa Maryknoll, en el departamento de Huehuetenango, logra su reconocimiento legal en agosto de 1974, el objetivo en un inicio fue que los niños y niñas tuvieran acceso a los servicios de educación y se hacía muy poco en salud y nutrición, actualmente se está trabajando en las áreas de salud, educación y micro crédito, los objetivos son: El bienestar de los niños y sus familias en el contexto de su comunidad, la formación y desarrollo educativo de los niños para que puedan tener un futuro mejor, facilitar fondos a mujeres en bancos comunales para actividades productivas y generación de recursos financieros que puedan apoyar a la economía familiar (8).

El sistema principal de financiamiento de los proyectos afiliados a CCF Guatemala, sigue siendo el patrocinio individual de los niños beneficiados. Esto trae consigo, además de la obtención del recurso económico, el establecimiento de una relación amistosa y cordial entre el patrocinador y el niño beneficiado, misma que puede prolongarse toda la vida (4, 7).

CCF Guatemala, puede colaborar en casos de emergencia, desastres, y atender a niños que viven en circunstancias especialmente difíciles, con fondos o recursos materiales de acuerdo con sus posibilidades (4).

Es una organización que busca el cambio social, por medio del impacto de servicios y programas que inciden directamente en los individuos que forman la comunidad. Al hablar de individuos se refiere primero al niño que es la parte central de su visión y misión y luego a los otros miembros de la familia a la cual pertenece como núcleo social primario, se extienden los servicios a los otros miembros de la comunidad a la cual pertenecen y en la cual funciona el proyecto responsable de llevar a cabo estos programas y servicios de apoyo al desarrollo integral (4).

A. Estrategias empleadas

Para asegurar el desarrollo óptimo de su potencial (biológico), el niño o niña y su familia tienen la oportunidad de participar en programas integrales de:

- Nutrición
- Alimentación complementaria
- Salud (5, 7).

En lo formativo o educativo, se apoya al niño y niña brindándole mejores oportunidades para lograr el desarrollo de sus potencialidades y aptitudes mentales, intelectuales, conductuales; por medio de actividades de estimulación temprana, recreación, desarrollo psicomotor, socialización y el acceso a estudios preprimarios, primarios, secundarios y universitarios (5).

En los programas también se benefician los padres de familia, quienes se capacitan en aspectos técnicos y administrativos, de manera que puedan involucrarse adecuadamente en la administración y dirección de los recursos que llegan a los proyectos y que pertenecen a sus hijos. Adicionalmente los padres reciben el apoyo necesario para que puedan mejorar sus habilidades, capacidades y destrezas, y de esta forma obtener mejores ingresos que les aseguren alcanzar los satisfactores necesarios para que su

familia tenga un mejor nivel de vida y que eventualmente puedan por sus propios esfuerzos y medios valerse por sí mismos (18).

Los servicios en los programas que los proyectos llevan a cabo en todo el país, van dirigidos directa o indirectamente, hacia asegurar mejores condiciones de vida y mayores oportunidades para los beneficiarios, en un marco de respeto a la cultura, costumbres, idiosincrasia y en general a todos los derechos inherentes a la persona humana: dar con respeto, para recibir con dignidad. Con todo esto, es promueve como proceso, así como propósito último, devolver a las personas y a las comunidades, la autoestima, la seguridad en sí mismos, la autoconfianza y la autodeterminación que les permita solucionar sus propios problemas y lograr su autogestión (18).

Los resultados esperados después de apoyar el proceso de desarrollo, es tener jóvenes, adultos, hombres y mujeres con los recursos básicos que les permita leer, interpretar y transformar su realidad; listos para asumir los retos que como ciudadanos serios y comprometidos les corresponden, ante la responsabilidad de sacar adelante y contribuir al desarrollo integral de sus comunidades y de su país (6, 18).

B. Visión del Fondo Cristiano para Niños “CCF”

El bienestar del niño y su familia en el contexto de su comunidad (5).

C. Misión del Fondo Cristiano para Niños “CCF”

Crear un ambiente de esperanza y de respeto para los niños y niñas necesitadas de todas las culturas y creencias, en el que tengan la oportunidad de alcanzar todo su potencial. A la vez, proporciona herramientas prácticas para un cambio positivo, que beneficie a los niños y niñas, familias y comunidades (5).

3.1.4 RÉGIMEN LEGAL DEL FONDO CRISTIANO PARA NIÑOS “CCF”

CCF, inicia su trabajo en Guatemala desde 1972, y logra su reconocimiento legal en agosto de 1974. Con los proyectos afiliados se firma una carta convenio, que es el documento que establece las relaciones legales y de funcionamiento entre ambas partes,

la carta convenio es firmada por el representante legal de la Asociación de padres de familia (ONG) o proyecto afiliado y el representante legal de CCF en Guatemala (4, 5, 18).

Cada proyecto recibe y tiene en su poder las pautas de afiliación que orientan la forma de funcionamiento administrativo e indican los procedimientos a seguir para las buenas relaciones que deben mantenerse de acuerdo a la carta convenio, al mismo tiempo sirven de base para la elaboración de un reglamento interno del proyecto (5, 18).

Todos los proyectos afiliados, son asociaciones de padres de familia, con personalidad jurídica y de carácter social comunitario (5, 18).

Los proyectos afiliados están sujetos a las disposiciones reglamentarias, acuerdos y leyes vigentes en el país, que rigen el que hacer de las Organizaciones No Gubernamentales (ONG) y gubernamentales de la república (5, 18).

3.1.5 PROYECTO AFILIADO A CCF

Todos los proyectos afiliados a CCF son Asociaciones de Padres de Familia, de la sociedad civil con personalidad jurídica, de carácter social comunitario, legalmente organizados y en posibilidades de administrar cualquier proyecto de desarrollo para su comunidad (5, 18).

A. Organización

Existe una asamblea de padres de familia de los niños inscritos y afiliados al proyecto que es la máxima autoridad, de acuerdo a sus estatutos eligen por lo general a cada dos años a una Junta Directiva, en quienes delegan la responsabilidad de dirigir y administrar los recursos que ingresan a la Institución (6, 18).

Cada uno de los miembros de la Junta Directiva tiene de acuerdo a los estatutos de la misma una función específica que cumplir, por ejemplo el presidente, tiene como atribución principal la representación legal de la asociación, presidir las sesiones de la asamblea general y de la Junta Directiva, cumplir y hacer cumplir los estatutos

correspondientes, y las disposiciones de la asamblea general ordinaria y extraordinaria que se lleven a cabo, velar por el buen funcionamiento de todos los órganos de la asociación (6, 18).

La Junta Directiva es responsable de proveer al personal de los materiales y recursos necesarios para atender a los niños en sus necesidades de educación y salud principalmente (6).

B. Funcionamiento

Todas las Organizaciones No Gubernamentales (ONG`s) o proyectos afiliados a la institución Fondo Cristiano para Niños en Guatemala, hacen una investigación de las necesidades y problemas que enfrentan las comunidades, en forma periódica se llevan registros específicos individuales por niño y familia, que luego son priorizadas y plasmadas en un plan de trabajo y presupuesto para la ejecución de actividades en beneficio de la familia afiliada (18).

CCF deposita en forma mensual los fondos en quetzales denominados subsidios, a cada una de las cuentas específicas de los proyectos, para dar cumplimiento a los planes y presupuestos, este recurso es administrado conjuntamente y mancomunadamente entre el Gerente del Proyecto y la Junta Directiva que tienen firmas registradas en los bancos para la emisión de cheques, y de esta forma atender las necesidades de los niños (5).

C. Propósitos y prioridades

Todos los proyectos afiliados son de carácter social, apolíticos, sin distingo de ninguna naturaleza, que fueron creadas con fines compatibles con los de El Fondo Cristiano para Niños, para que conjuntamente se atiendan las necesidades de los niños y niñas, son propósitos la promoción de actividades de atención primaria tales como:

- Salud
- Alimentación
- Vestido
- Vivienda

- Recreación individual, familiar y comunal
- Capacitaciones para el desarrollo integral del individuo y la familia (7, 18).

Dentro de las prioridades se puede mencionar, que se atiende a familias de ingresos económicos que no superan los ochocientos dólares anuales, familias víctimas del conflicto armado interno, niños huérfanos, madres solteras, niños con sida, otros niños y niñas especiales (6).

D. Prioridades geográficas de trabajo

Son prioridades geográficas las áreas urbano marginales y rurales del país, en donde no trabaje otra organización que tenga el mismo sistema de patrocinio individual de niños, que haga duplicar los esfuerzos en el desarrollo de las acciones en beneficio de la comunidad; sin embargo si es posible realizar enlaces con organizaciones que el aporte sea material y no económico, de tal forma que el Gerente del proyecto, pueda planificar el recurso económico en aspectos básicos de capacitación e implementación de programas de salud preventiva, pues este aspecto cuando no se fomenta periódicamente en el grupo conlleva mayores problemas nutricionales en la población, aunque la misma dispongan de paquetes de víveres para su alimentación, pues alimentación sin salud produce desbalances nutricionales que conllevan a una reducción de la talla y peso de los niños y niñas (5, 6).

3.1.6 ATRIBUCIONES DEL GERENTE ADMINISTRATIVO DEL PROYECTO AFILIADO A CCF

El Gerente de Proyecto, se reporta a la Junta Directiva de padres de familia, a nivel interno, a nivel externo con personal de CCF, tiene las siguientes funciones permanentes (6):

- Velar porque la misión de CCF se cumpla en la comunidad, representar al proyecto ante la oficina nacional y ante otras instituciones o grupos ajenos a CCF, mantener una adecuada relación, con el fin de realizar esfuerzos conjuntos para el desarrollo de programas (6).

- Propiciar y participar en las diversas actividades que se realizan en la comunidad, autorizadas por CCF, representar los intereses de los niños y niñas y garantizar su bienestar (6).
- Planificar, organizar, dirigir y controlar las actividades y operaciones regulares del proyecto (6).
- Velar por el cumplimiento de la Carta Convenio, pautas de afiliación a CCF, con respecto a las políticas, procedimientos, estándares y criterios a aplicar en los programas (6).
- Coordinar la ejecución e implementación de las recomendaciones hechas por CCF en sus evaluaciones al funcionamiento de sus programas y de las auditorías externas practicadas al proyecto (6).
- Hacer evaluaciones del desempeño laboral al personal bajo su dirección, en cuanto al logro de las metas del plan operativo y llevar control de sus recomendaciones hechas a los mismos (6).
- Administrar los fondos por concepto de subsidio, fondos especiales para el niño y familia y otros ingresos que reciban en las cuentas del proyecto (6).
- Analizar y autorizar los pagos conjuntamente con el presidente o tesorero de la Junta Directiva para la prestación de los servicios a los niños en los programas (6).

3.1.7 SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL (SAN)

El término de seguridad alimentaria y nutricional (SAN) se refiere al estado en que todas las personas, todos los días, gozan de acceso a los alimentos que necesitan (en calidad y cantidad), y a otros bienes y servicios (salud, saneamiento, educación) que les asegure su bienestar nutricional y les permita alcanzar su desarrollo, sin que ello signifique un deterioro del ecosistema (13).

Según el MAGA (15) la seguridad alimentaria existe cuando las personas en todo momento, tienen acceso físico, social y económico a suficientes alimentos, en buenas condiciones y nutritivos que satisfagan sus necesidades dietéticas y preferencias alimentarias, para una vida activa y saludable. Para una mejor comprensión de esta

definición es necesario analizar los tres componentes claves que la conforman: la disponibilidad, acceso y utilización apropiada de los alimentos.

Alcanzar la seguridad alimentaria es indispensable para mejorar el estado nutricional de muchos millones de personas que sufren de hambre y desnutrición, principalmente en los países en desarrollo (13).

Del concepto se deriva que el análisis de la SAN debe hacerse considerando la interacción de todos los factores que intervienen en la disponibilidad, acceso, consumo y aprovechamiento biológico de los alimentos; además, que el abordaje de la inseguridad alimentaria y nutricional debe ser integral, para que sea efectivo. Por su misma conceptualización, la SAN como objetivo nacional se transforma en un propósito hacia el logro del desarrollo social y económico, que es más político que técnico (13).

Una estrategia destinada a mejorar la situación alimentario nutricional de la población en estos países, debe considerar como principales elementos asegurar el acceso a alimentos suficientes, de buena calidad y al mismo tiempo inocuos, para prevenir las enfermedades infecciosas (13).

Es sabido que en la mayoría de los casos, la inseguridad alimentaria de los hogares es el resultado directo de la pobreza, una razón más para asignar una alta prioridad a las estrategias para superarla (13).

Existe inseguridad alimentaria cuando las personas carecen de acceso seguro a las cantidades suficientes de alimentos en buenas condiciones y nutritivos para el crecimiento y desarrollo normal para llevar una vida activa y saludable. Entre las causas que la provocan están la no disponibilidad de alimentos, el insuficiente poder adquisitivo y una distribución inadecuada o uso inadecuado de alimentos en el ámbito familiar (15).

Con respecto a encontrarse en estado de vulnerabilidad alimentaria, se considera que las personas que se encuentran permanentemente o durante períodos específicos

expuestas a esta situación, inducidos por factores de tipo económicos, sociales, ambientales y emergencias por desastres, están en riesgo de convertirse en inseguras en términos de alimentos o desnutridas (15).

En ese sentido, se considera como vulnerabilidad, a esta relación de riesgo que reduce la capacidad de las personas y sus habilidades para hacer frente a crisis derivadas de distintas amenazas, que por su recurrencia e impacto producen desgaste en los medios de vida, destrucción de cultivos, pérdida de cosechas, de bienes materiales y productivos y una disminución del acceso a alimentos (15).

3.1.8 NECESIDADES NUTRICIONALES

Todas las personas tienen necesidades de energía y nutrientes esenciales (proteínas, ácidos grasos, vitaminas, minerales y agua), que varían según edad, sexo y estado fisiológico (embarazo y lactancia) (11).

A. Energía y nutrientes requeridos según el tipo de actividad ocupacional

La energía alimentaria se expresa en kilocalorías (kcal), y las necesidades han sido calculadas considerando el gasto energético del metabolismo basal y la actividad física (11).

El metabolismo basal se define como la actividad mínima compatible con la vida o conjunto de procesos que constituyen los intercambios de energía en reposo. El gasto energético por actividad física dependerá de la duración e intensidad de esta actividad que desarrolle una persona. A mayor actividad física, mayor gasto energético y por lo tanto mayores necesidades de energía (11).

La actividad ocupacional o remunerada se clasifica en ligera, moderada e intensa, categorías que se explican a continuación. El gasto energético por actividad física es mayor en los adolescentes y adultos jóvenes y menor en los mayores de 65 años (11).

a. Actividad ligera

Para los hombres oficinistas, la mayor parte de los profesionales (abogados, médicos, contables, maestros, arquitectos, ingenieros, etc). choferes y desempleados (11).

Mujeres oficinistas, amas de casa que disponen de aparatos domésticos mecánicos, casi todas las profesiones (11).

b. Actividad moderada

Para los hombres trabajadores agrícolas y de la industria ligera, estudiantes, obreros de la construcción, soldados que no están en servicio activo (11).

Las mujeres que participan en la industria ligera, amas de casa que no disponen de aparatos domésticos mecánicos, estudiantes, dependientes de almacenes, meseras (11).

c. Actividad intensa

Incluye a los hombres trabajadores agrícolas, leñadores, obreros forestales, soldados en servicio activo, mineros, atletas, deportistas profesionales. Mujeres que trabajan en la agricultura, obreras de la construcción, bailarinas, atletas (11).

Cuando la persona consume menos energía y nutrientes de los que necesita, tiene un mayor riesgo de presentar desnutrición u otras enfermedades debidas a la carencia de un nutriente específico como hipovitaminosis A o anemia por falta de hierro dietario. Si consume más energía de la que requiere puede llegar a la obesidad y tener un mayor riesgo de diabetes, arteroesclerosis, hipertensión, etc (11).

3.1.9 DEFICIENCIAS NUTRICIONALES (DESNUTRICIÓN)

La desnutrición es un síndrome pluricarencial caracterizado por el déficit de peso y el deterioro en el crecimiento, la disminución de la actividad física, la menor capacidad de atención (apatía) y la menor resistencia a las infecciones (12).

Los estados menos avanzados son los más frecuentes y es importante diagnosticarlos para impedir que la persona alcance formas extremas de desnutrición. El mejor método de control es la vigilancia a través de la curva de crecimiento en el caso de los niños y adolescentes (12).

A. Causas de la desnutrición

En la mayoría de los países de América Latina, los grupos que presentan una mayor prevalencia de desnutrición infantil tienen factores de riesgo comunes como la extrema pobreza, la baja escolaridad de la madre, los embarazos frecuentes, el bajo peso al nacer, el destete precoz, el alcoholismo del padre, las malas condiciones de saneamiento ambiental, las infecciones respiratorias y digestivas (12).

En la población joven y adulta en países de América Latina, se presenta en poblaciones del área rural, con difícil acceso a las mismas, en zonas áridas, donde los programas de gobierno no prestan asistencia técnica, el consumo de alimentos se circunscribe a granos básicos como maíz y frijol. Un aspecto importante que ha contribuido a la desnutrición de áreas focales son los cambios climáticos que afectan a estas localidades y la respuesta de apoyo del gobierno es deficiente (12).

3.1.10 ASPECTOS QUE DETERMINAN LA SEGURIDAD ALIMENTARIA

Son cuatro los aspectos que determinan la seguridad alimentaria: la disponibilidad de alimentos, el acceso a los alimentos, el adecuado consumo de los alimentos y la utilización biológica (16).

A. Disponibilidad de alimentos

Se refiere a qué tipo de alimentos puede encontrar un ser humano a escala local, regional o nacional. A su vez está determinada por la producción de alimentos que se da tanto en el ámbito local como nacional y también de aquellos que procedan de otros países (16).

La producción de alimentos es empleada para autoconsumo y la comercialización requiere de tierras cultivables y políticas agropecuarias que permitan el acceso a los insumos como semillas y fertilizantes, mano de obra, capacitación, etc (16).

También resultan determinantes los métodos de almacenamiento, la infraestructura vial, los sistemas de comercialización y los factores ambientales, incluyendo los fenómenos naturales (16).

B. Acceso a los alimentos

Se refiere a los alimentos que puede comprar una familia, comunidad o país. Depende de la existencia de fuentes de trabajo, del ingreso familiar, del tamaño de la familia, de la cantidad de dinero que se destina para la compra de alimentos y de su costo (16).

C. Adecuado consumo de los alimentos

El qué come la familia, comunidad o país, está determinado por su ingreso, sus conocimientos en la selección de los alimentos, la práctica y el conocimiento para prepararlos, la producción destinada al autoconsumo, la costumbre y tradiciones del lugar, el efecto de la publicidad (positivo o negativo) y la educación (16).

D. Utilización biológica

Cómo y cuánto aprovecha el cuerpo humano los alimentos que consume está condicionado por el estado nutricional y de salud de las personas, los servicios de salud, la disponibilidad de adecuados servicios básicos (agua potable, eliminación de excretas, entre otros), higiene personal y de la higiene al cocinar los alimentos (16).

3.1.11 FACTORES RELACIONADOS CON LA SEGURIDAD ALIMENTARIA

A. Efectos del empleo e ingreso

Aun cuando se disponga de suficientes alimentos a nivel nacional, resulta claro que no todos llegar a disponer de ellos en forma equitativa; muchos carecen simplemente de los medios económicos para adquirirlos. Los problemas de seguridad alimentaria de

muchos agricultores con poca tierra, hogares encabezados por mujeres, la población urbana pobre, y de los desempleados o subempleados, pueden afrontarse mejor elevando los ingresos efectivos de estos grupos (11).

La necesidad más apremiante es a menudo la de crear empleo estable. Dado el predominio de la agricultura en muchas economías, la creación de puestos de trabajo en este sector reviste una importancia capital (11).

En las estrategias globales aceptadas para elevar los ingresos de los grupos vulnerables, destacan las siguientes:

- Actuar sobre las pequeñas explotaciones agrícolas que pueden mejorar la productividad.
- Desarrollar al máximo las técnicas basadas en la utilización intensiva de mano de obra.
- Fomentar las instalaciones de elaboración y conservación de productos agrícolas en las zonas de producción (11).
- Crear empleos fuera de temporada para los trabajadores agrícolas.
- Mejorar la comercialización de los pequeños productores.
- Mejorar la educación y capacitación de la población pobre (11).

B. Servicios de comercialización

El acceso a los alimentos es un elemento fundamental de la seguridad alimentaria, y en muchos países en desarrollo, las limitaciones debidas a la insuficiente disponibilidad de servicios de comercialización y sistemas de distribución constituyen graves problemas.

El acceso regular a los mercados puede resultar difícil, debido a que la producción está alejada de los centros de consumo y los caminos y los medios de transporte son deficientes. Todos los agricultores, pescadores y empleados rurales y urbanos deberían tener acceso fácil a los mercados, sin excesivo gasto de tiempo o dinero para comprar y vender a precios razonables (11).

La población pobre es particularmente vulnerable a las fluctuaciones del mercado. Si bien la importación de alimentos de bajo costo puede tener un efecto positivo a corto plazo en el bienestar nutricional de algunas poblaciones expuestas a riesgo, a largo plazo puede tener efectos negativos si los alimentos importados sustituyen a los alimentos de producción local y crean una economía inestable (11).

C. Innovaciones tecnológicas

Las innovaciones tecnológicas pueden contribuir a incrementar la cantidad y el valor nutricional de los alimentos producidos en el país y, si se dirigen a los agricultores pobres y marginados, pueden producir incluso beneficios nutricionales más directos (11).

Puede aumentarse el abastecimiento de alimentos y los ingresos de los productores introduciendo, siempre que sea posible, sistemas de producción, almacenamiento, elaboración y distribución más eficaces en función de los costos, dando cabida a cultivos alimentarios y comerciales, a ganado grande y pequeño, y a la agrosilvicultura y apicultura en pequeña escala (11).

La mayor disponibilidad de servicios de extensión permitiría que los resultados de las investigaciones, traducidos en técnicas sencillas y aplicables, beneficiaran a un mayor número de agricultores (11).

D. Cultivos alimentarios tradicionales

Puede resultar particularmente beneficioso el promover la producción, distribución y consumo de cultivos alimentarios tradicionales, los cuales son utilizados principalmente en las áreas de producción. Muchos de estos alimentos tienen elevado valor nutricional y podrán ser de gran beneficio a las poblaciones tanto urbanas como rurales (11).

Algunos de estos alimentos, sobre todo las raíces y tubérculos, sirven como fuente de energía; las hortalizas y frutas, de vitaminas y minerales y las leguminosas y cereales como fuente de energía, proteínas y minerales. Estos alimentos suelen adaptarse bien a

sus ambientes, y pueden proporcionar un grado adicional de seguridad alimentaria en época de escasez estacional o ambiental (11).

Disponer de instalaciones suficientes y adecuadas para el almacenamiento y procesamiento de estos alimentos, constituye un medio importante para asegurar un abastecimiento estable entre los períodos de producción y de consumo efectivo. Pueden establecerse industrias de elaboración de alimentos en pequeña escala en zonas donde se producen los alimentos, con considerables ahorros de transporte, creando al mismo tiempo nuevos empleos. El procesamiento y adecuado almacenamiento de los alimentos de producción local puede contribuir a aumentar su valor económico y a reducir las pérdidas de alimentos (11).

E. Protección del medio ambiente

Las prácticas agrícolas deben evitar la degradación del medio ambiente. Actualmente, algunas políticas favorecen prácticas de aprovechamiento de la tierra que no son sostenibles en el largo plazo y, en consecuencia, se deforestan zonas, degradan tierras y al final baja la producción; en otros casos, tal degradación es el resultado de la pobreza (11).

El uso indiscriminado de plaguicidas en la agricultura, algunos de los cuales tienen efectos residuales duraderos, contribuyen considerablemente a la contaminación del suelo y aguas superficiales y subterráneas (11).

Las políticas deben estimular una distribución más equitativa de los recursos, la aplicación generalizada de prácticas más sostenibles de aprovechamiento de la tierra y el control en el uso de las sustancias químicas (11).

F. Programas de ayuda alimentaria

Hay una variedad de programas de ayuda alimentaria que si se conciben, se orientan y se ejecutan bien, pueden incrementar la disponibilidad de alimentos en las familias y constituir una forma de asistencia económica y de desarrollo (11).

En general, la focalización de la ayuda a los grupos más necesitados pueden tener un mayor costo efectividad cuando está bien diseñada. Sin embargo, es necesario lograr un equilibrio entre un sistema de focalización eficaz, que comporta elevados costos, y un sistema más sencillo, económico y fácil de administrar, aunque no sea muy estricto en limitar los beneficios solamente a los grupos más necesitados. Un aspecto que se deberá también considerar en programas de donaciones de alimentos, es el efecto negativo que éstos pueden tener en la producción local de alimentos (11).

Los aspectos nutricionales de la ayuda alimentaria han sido difíciles de evaluar debido a la falta de datos y a la resistencia de los donantes a financiar tales estudios (11).

Los programas de distribución de alimentos mediante cupones en áreas urbanas, una forma de subvención al precio de los alimentos, que utilizan los gobiernos para llegar a la población más pobre y desnutrida, han sido eficaces en algunas situaciones, pero resultan difíciles de administrar en las zonas rurales, donde los más necesitados son generalmente agricultores de subsistencia (11).

3.1.12 SEGURIDAD ALIMENTARIA DE LA FAMILIA RURAL

En muchos países en desarrollo la agricultura representa el sector más importante de la economía, tanto en la generación de empleo como en su participación en el ingreso nacional. Sin embargo, es frecuente que en los países de América Latina el sector rural (sobre todo la agricultura campesina) se caracterice por los elevados niveles de pobreza y de inseguridad alimentaria, constituyendo la pobreza nacional un reflejo de la pobreza rural (12).

Las familias rurales con insuficiente tierra para producir los alimentos necesarios, dependen en gran medida de los ingresos obtenidos como salario en trabajos agrícolas y no agrícolas. En muchos países, la aparición de explotaciones agrícolas modernas y comerciales ha hecho que un número creciente de hombres y mujeres pasen a formar parte de la fuerza de trabajo rural (12).

Por lo general, ningún miembro de la familia rural puede aportar por sí solo el ingreso suficiente para proporcionar los alimentos necesarios para toda la familia. Los integrantes de estos hogares: hombres, mujeres y niños, tienen que trabajar en distintas actividades y combinar sus esfuerzos para generar ingresos y alimentos suficientes para su supervivencia (12).

Para lograr la seguridad alimentaria de las familias rurales, es necesario asegurar la producción de suficientes alimentos, aumentar la estabilidad de abastecimiento y asegurar el acceso a los alimentos en situaciones de emergencia y de inseguridad alimentaria crónica y estacional (12).

3.1.13 SUGERENCIAS PARA AUMENTAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA DE LA FAMILIA CAMPESINA

Considerando que gran parte de la población más expuesta a la inseguridad alimentaria de América Latina vive en las áreas rurales, donde la agricultura es el sector predominante, las políticas y programas agrícolas continuarán siendo importantes para alcanzar los objetivos de la seguridad alimentaria en sus principales condiciones: sustentabilidad, suficiencia y equidad (12).

El personal que trabaja en programas de desarrollo rural, en especial el extensionista agrícola, al conocer la comunidad local, sus posibilidades y capacidades para enfrentar los problemas alimentario nutricionales, puede contribuir efectivamente a mejorar la seguridad alimentaria de los campesinos a través de diversas acciones, como las siguientes (11):

- Identificar los problemas de abastecimiento de alimentos y las eventuales carencias nutricionales que podrían producirse con los alimentos disponibles. Por ejemplo, la falta de vitamina A por la escasa disponibilidad de verduras y frutas ricas en caroteno existente en un determinado lugar (11).
- Promover la implementación de huertos familiares, seleccionando la producción de las variedades hortícolas y frutícolas de acuerdo a:

- La calidad y cantidad de la tierra disponible.
 - El aporte nutricional del alimento a producir.
 - Su aceptabilidad por la población.
 - Las eventuales plagas que pudieran afectarlo, y afectar a otros cultivos.
 - La demanda para eventuales excedentes (11).
- El extensionista agrícola, al conocer la estacionalidad de las labores agrícolas y la carga de trabajo de los miembros de la familia, puede programar el trabajo de manera que no compita con otros tipos de empleo o con los períodos de mayor intensidad de actividad agrícola (11).
 - Fomentar los cultivos autóctonos, especialmente las variedades de mayor aporte nutricional y demanda en el mercado, como las leguminosas y algunos tipos de cereales con un alto contenido de energía y proteínas (11).
 - Asociado a los huertos familiares, promover la crianza de animales pequeños para aumentar la disponibilidad de proteínas de alto valor biológico y minerales de difícil obtención como el hierro y el zinc (11).
 - Promover la incorporación de los pequeños agricultores a cooperativas, con el fin de facilitar el acceso al crédito, el acceso al mercado para la mejor comercialización de sus productos y la creación de pequeñas agroindustrias que proporcionen trabajo más estable, especialmente a grupos familiares (11).
 - Educar a la población sobre el valor nutricional de los alimentos, las necesidades nutricionales de cada miembro de la familia y los métodos apropiados de conservación de alimentos para asegurar la disponibilidad anual (11).

3.2 MARCO REFERENCIAL

3.2.1 Localización, extensión y accesos

El municipio de Palencia, pertenece al departamento de Guatemala. Esta aproximadamente a una altura de 1,330 msnm, a una latitud Norte de 14° 40' 00" y una longitud Oeste de 90° 21' 30". Su extensión territorial es de 194 kilómetros cuadrados. Su principal vía de acceso es la ruta al Atlántico (CA – 9), a 31 Km de la ciudad capital (14).

3.2.2 Orografía

Sus condiciones geográficas presentan la existencia de un relieve y topografía accidentada que corresponde a cordones montañosos del sistema de la sierra madre. Casi toda el área esta completamente seccionada y caracterizada por pendientes y barrancos profundos sobre materiales volcánicos, con pendientes demasiado escarpadas y pequeñas áreas de suelos casi planos o valles ondulados con erosión en varios lugares (14).

3.2.3 Clima

El clima de Palencia, está calificado como: (B'b'Bi), semicálido, con invierno benigno, húmedo con invierno seco (14).

3.2.4 Zona de vida

Según De la Cruz, J. R. (10), el área de estudio se encuentra dentro de la zona de vida: bh – S (t), bosque húmedo subtropical (templado).

3.2.5 Suelos

Según Simmons, et al. (17), son suelos poco profundos sobre materiales volcánicos débilmente cementados comprendidos dentro de la serie Pinula, con pendiente de 12 %.

4. OBJETIVOS

4.1 OBJETIVO GENERAL

- Analizar el impacto en la seguridad alimentaria y nutricional de los beneficiarios del proyecto Ciudad de los Niños/Fondo Cristiano para Niños, en Palencia, Guatemala, durante los últimos diez años.

4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 4.2.1 Describir el marco legal, propósitos, políticas y prioridades en que se desarrollan los proyectos afiliados del Fondo Cristiano para Niños.
- 4.2.2 Realizar un listado de todas las actividades que se han desarrollado, vinculadas a la seguridad alimentaria y nutricional de los beneficiarios del proyecto Ciudad de los Niños/CCF.
- 4.2.2 Registrar cuantitativamente el beneficio global en materia de seguridad alimentaria y nutricional de la población asociada al proyecto Ciudad de los Niños/CCF.

5. METODOLOGÍA

La metodología para poder desarrollar la presente investigación se circunscribe en tres componentes fundamentales los cuales se describen a continuación.

5.1 DESCRIPCIÓN DE CCF-GUATEMALA

Este componente del documento forma parte del capítulo tres que corresponde al marco teórico del formato de tesis de grado. En términos generales se abordaron los elementos siguientes:

- Antecedentes del Fondo Cristiano para Niños (CCF).
- CCF-Guatemala.
- Visión, Misión.
- Régimen Legal.
- Propósitos.
- Políticas.
- Tipo de proyectos.
- Prioridades.
- Compromisos en los programas.
- Estructura organizacional.

La información teórica se obtuvo de dos fuentes básicas: la primera constituida por material impreso en manuales, folletos, memos, etc. y la segunda fuente de apuntes personales que el investigador ha desarrollado personalmente a través de investigaciones, conferencias, charlas con miembros de la organización y otras organizaciones de carácter no gubernamental.

5.2 ACTIVIDADES EN PRO DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL DE LOS BENEFICIARIOS

El proyecto afiliado, según las necesidades y/o propuestas de la Asamblea General, a través de la gerencia coordina e implementa una serie de actividades para sus

beneficiarios, algunas de las cuales tienen una incidencia directa sobre la seguridad alimentaria y nutricional de los beneficiarios.

Se realizó un análisis descriptivo y analítico de las actividades realizadas en el Proyecto Ciudad de los Niños/CCF-Guatemala, especialmente sobre la situación de seguridad alimentaria y nutricional, como base de la línea secuencial de aprobación y ejecución de actividades (supervivencia-desarrollo-protección), la cual puede encontrarse en la fase de suministro directo (paquete de alimentos proporcionado por otras instituciones cooperantes) o autogestión.

5.3 REGISTRO CUANTITATIVO DEL BENEFICIO GLOBAL EN SEGURIDAD ALIMENTARIA SOBRE LA POBLACIÓN ATENDIDA EN EL PROYECTO CIUDAD DE LOS NIÑOS

Para poder registrar cuantitativamente el beneficio global en seguridad alimentaria y nutricional que las diversas actividades presentan sobre los beneficiarios, fue necesario y en forma secuencial lo siguiente:

- Buscar y ordenar de acuerdo a la fecha registrada, cada ficha-expediente (en el caso de encontrarse) del niño o niña beneficiario y su familia.
- Dentro de la ficha expediente analizar la información referente a las medidas antropométricas del niño o niña beneficiario (otra información relevante, como enfermedades, etc.), y luego clasificarlo según las categorías planteadas al momento de la evaluación.
- Hacer un vaciado de la información por cada categoría o aspecto analizado para obtener porcentajes.
- Compilar y ordenar las boletas de entrevistas y encuestas que se han dado a los padres de familia. Luego analizar el contenido de la boleta para obtener aquella información relacionada con la seguridad alimentaria y nutricional y hacer tabulaciones de la misma.
- Se analizó la información consistente de un período de los últimos diez años, de 1998 al año 2007.

5.4 INTEGRACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Finalmente se procedió a integrar toda la información recabada en el formato de tesis propuesto por el Instituto de Investigaciones Agronómicas de la Facultad de Agronomía de la USAC.

6. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

6.1 ESCENARIO EN EL QUE SE DESARROLLA EL PROYECTO AFILIADO CIUDAD DE LOS NIÑOS/CCF GUATEMALA

El proyecto Ciudad de los Niños/CCF, ubicado en el municipio de Palencia, Guatemala, es una asociación de padres de familia que empezó a beneficiarse a través del apadrinamiento de niños del Fondo Cristiano para Niños (CCF-Guatemala), desde el año 1972 y se constituyó legalmente en el año 1989, ha tenido capacidad para dar cobertura simultánea un grupo de 700 familias pobres y extremadamente pobres del municipio de Palencia y comunidades vecinas. Sigue los lineamientos y políticas generales de CCF-Guatemala y a la vez ha auto-gestionado recursos de apoyo, especialmente materiales como bolsas de alimento, a través de otras instituciones como Share-Guatemala, todo ello sin perder el objetivo principal que es atender las necesidades primarias de los niños y niñas como: salud, educación, alimentación, vestido, vivienda y recreación para el individuo, la familia y la comunidad, desarrollando acciones de capacitación que estimulen el desarrollo integral del individuo. La estructura organizativa del proyecto se presenta en la Figura 1.

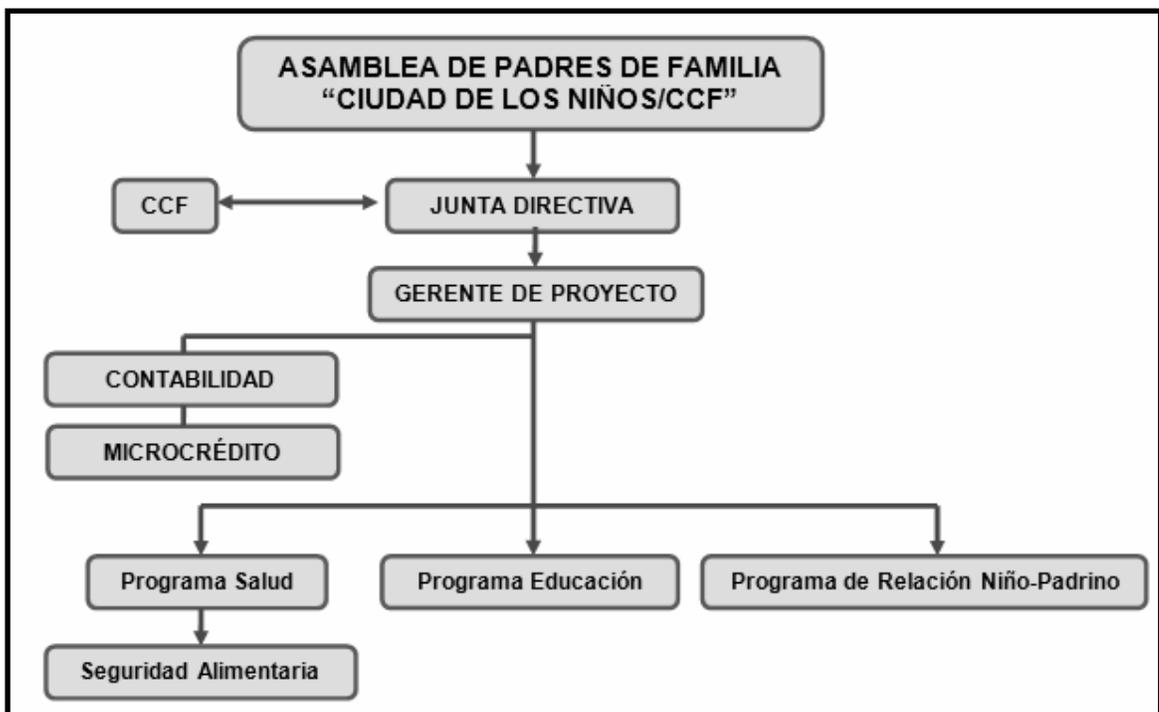


Figura 1. Organigrama del Proyecto Ciudad de los Niños/CCF.

De acuerdo a la naturaleza del presente trabajo, el Programa Salud, es el más importante puesto que dentro de éste se encuentra el componente de la Seguridad Alimentaria y Nutricional de los niños y niñas beneficiarios. El proyecto proporciona una cobertura total en seguridad alimentaria y nutricional a los niños comprendidos en las edades de cero a cinco años (bolsas de alimentos), luego a través de los programas educación y de apadrinamiento se contribuye a la formación integral del niño y su familia hasta cumplir los dieciocho años de edad.

En el subprograma de seguridad alimentaria y nutricional se tiene capacidad para proveer de bolsas de alimentos, suplementos alimenticios y medicinas a 3,500 niños y/o niñas cada mes, de tal forma que cuando un niño cumple los seis años de edad y ya no lo cubre el programa, la ración del niño saliente puede ser asignada a un niño y/o niña que previo una evaluación socioeconómica y médica sea elegible, por encontrarse en pobreza o pobreza extrema, por lo que su desarrollo en las primeras etapas de la vida será limitado y afectará seriamente su ulterior desarrollo como adolescente y adulto.

6.2 ACTIVIDADES QUE CONTRIBUYEN A LA SEGURIDAD ALIMENTARIA DE LOS BENEFICIARIOS DEL PROYECTO CIUDAD DE LOS NIÑOS

Las actividades que el proyecto Ciudad de los Niños/CCF ha implementado en pro de la seguridad alimentaria son de carácter formativo-preventivo, a través de capacitaciones continuas que constituyen la mejor base para el individuo y el grupo a fin pueda aprovechar de una manera eficiente todos los recursos materiales que se proporcionan como complementos alimenticios y suplementos nutricionales entre otros.

6.2.1 Prevención de enfermedades

La actividad consensuada de prevenir la enfermedades más comunes y frecuentes del grupo de beneficiarios, identificando los problemas de salud y realizar las intervenciones adecuadas de prevención y mantener la salud de los miembros de la misma, juega un papel superlativo en la seguridad alimentaria y nutricional, ya que un niño y niña sana aprovechará al máximo los nutrientes contenidos en los alimentos.

En el Cuadro 1, se presenta la temática, metodología y evaluación del módulo de prevención de enfermedades.

Cuadro 1. Capacitación en prevención de enfermedades

TEMÁTICA	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Analizar la situación actual. • Identificar y seleccionar los problemas prioritarios. • Determinar los objetivos y metas. • Estudiar los obstáculos y limitaciones • Formulación del plan. • Cuerpo sano, cuerpo enfermo. • Prevenir-curar y su costo. • Coordinación con los programas de salud locales. • Seguimiento del programa de salud. • Supervisión del programa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Visitas domiciliarias a los miembros del grupo. • Observación de hechos o fenómenos. • Trabajo grupal. • Lluvia de ideas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas directas durante el desarrollo de los temas. • Verificación del cumplimiento de los pasos para prevenir enfermedades.

6.2.2 Educación inicial

En éste módulo el objetivo es orientar y capacitar sobre las prácticas de crianza de los hijos, a fin de desarrollar actividades con las madres de los niños menores de seis años en las áreas afectiva, cognoscitiva, lenguaje, motor grueso y motor fino, para que tengan una mayor adaptación cuando lleguen a la escuela formal y se pueda disminuir la repitencia escolar.

En el Cuadro 2, se presenta la temática, metodología y evaluación del modulo de capacitación en educación inicial.

Cuadro 2. Capacitación en educación inicial

TEMAS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Crecimiento y desarrollo prenatal. • Etapas de desarrollo intra-uterino. • ¿Qué es crecimiento?. • ¿Qué es desarrollo?. • Control prenatal. • Factores de riesgo durante el embarazo. • Inmunización contra tétano. • Estimulación prenatal. • Lactancia materna. • Control del niño: peso, talla, nutrición. • Masajes de estimulación al bebé. • Formas de desarrollo y estimulación. • Motor grueso, motor fino, sensorial, cognoscitivo, desarrollo del lenguaje. • Afectivo y socialización. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conferencia magistral. • Talleres. • Trabajo en grupos. • Demostraciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas orales y escritas durante el desarrollo del contenido. • Prácticas demostrativas para verificar el aprendizaje.

6.2.3 Nutrición materno infantil

A través de ésta capacitación el objetivo es disminuir los efectos negativos de las deficiencias nutricionales, para mejorar la nutrición y el crecimiento y desarrollo infantil.

En el Cuadro 3, se presenta la temática, metodología y evaluación del modulo de capacitación en nutrición materno infantil.

Cuadro 3. Capacitación en nutrición materno infantil

TEMAS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Situación alimentaria y nutricional en Guatemala. • ¿Qué es seguridad alimentaria y nutricional. • Medidas antropométricas. • Diagnóstico de la situación de los niños desnutridos. • Disponibilidad y acceso a los alimentos. • Aceptabilidad y consumo. • Utilización biológica de alimentos. • Acciones y estrategias para fortalecer el papel de las madres en el logro de la seguridad alimentaria y nutricional en las familias. • Cuidados prenatales. • Promoción de la lactancia materna. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conferencia magistral. • Talleres. • Trabajo en grupos. • Demostraciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas orales y escritas durante el desarrollo del contenido. • Prácticas demostrativas para verificar el aprendizaje.

6.2.4 Complementos alimenticios

Para cada familia del proyecto Ciudad de los Niños, que tenga un niño o niña entre las edades de cero a cinco años, se proporciona un complemento alimenticio, por el cual se cancela únicamente el valor simbólico de Q.15.00, los cuales sirven para cubrir algunos gastos administrativos y de transporte. Por cada niño o niña de la familia en el rango de edad mencionado se entrega un paquete o ración alimenticia mensualmente, el cual es donado al proyecto Ciudad de los Niños/CCF por Share Guatemala en un convenio bipartito a fin de no caer en duplicidad de acciones benéficas de ambas ONG's. El paquete del complemento alimenticio contiene lo siguiente.

Cuadro 4. Contenido del complemento alimenticio

Complemento	Cantidad
Maíz	15 libras
Frijol	5 libras
Arroz	5 libras
Leche entera	5 libras
Mosh	3 libras
Cereal	5 libras
Soya	5 libras
Harina	5 libras
Aceite	1 litros

6.2.5 Suplementos nutricionales

Dos veces al año se proporciona a cada niño o niña beneficiaria entre las edades de cero a cinco años un paquete de suplementos nutricionales, lo cual contribuye al mejor aprovechamiento de los alimentos y por lo tanto incide en el desarrollo físico e intelectual del niño o niña. Los suplementos nutricionales se enlistan a continuación:

- Complejo multivitamínico más minerales,
- Estimulantes del apetito,
- Calcio,
- Hierro,
- Ácido fólico

6.2.6 Medicamentos básicos

De acuerdo a la prevalencia de las enfermedades más frecuentes, se dota una vez al año durante la capacitación de salud preventiva de un paquete de medicina básica, el cual debe ser prescrito por el médico y aplicado en los casos que se requiera por la enfermera que apoya el proyecto; de ésta manera las familias beneficiarias del proyecto tienen confianza para poder acceder a medicamentos en la cantidad y calidad apropiada para mantener una buena salud; cuando las familias no pertenecen al proyecto en la mayoría de los casos no adquieren medicina por el alto costo, por desconocimiento de la medicina apropiada o por considerar que no es necesario hasta que las enfermedades se han complicado y entonces se dificulta el tratamiento. Los medicamentos básicos incluyen:

- **Antimicrobianos:** eritromicina, amoxicilina, trimetropin, cefadroxilo, dicloxacilina, claritromicina, penicilinas, tetraciclina.
- **Analgésicos, antipiréticos y antiinflamatorios:** acetaminofen, diclofenaco, ibuprofeno, piroxican.
- **Antiespasmódicos:** Propinoxato, pramiverina.
- **Antiácidos y antiflatulentos:** hidróxido de aluminio y magensio, simeticona, odimetilpolisiloxano.
- **Descongestivos nasales:** Pseudofedrina, oximetasolidina.
- **Fludificantes:** ambroxol, bromexina, guayacolato, carboximetilcisteína.
- **Antitusivos:** dextrometorfano.
- **Broncodilatadores:** salbutamos.
- **Antihistamínicos:** difenhidramina, clorfeniramina, loratadina, calamina.
- **Antimicóticos:** clotrumazol, ketoconazol.
- **Oftálmicos:** fenilefrina.
- **Hematínicos:** sulfato ferroso, ácido fólico.
- **Escabicidas y pediculicidas:** benzoato de bencilo.
- **Antisépticos y desinfectantes:** peróxido de hidrógeno, alcohol, mercurio cromo.
- **Antiparasitarios:** albendazol, mebendazole, levanisole, metronidazol, tinidazol, diyodohidroxiquinoleína.
- **Antidiarréicos:** sales de rehidratación oral.
- **Vacunas:** tétano, sarampión, BCG.

6.2.7 Salud bucal e higiene personal

A través del módulo de salud bucal se atiende a los niños y niñas del proyecto Ciudad de los Niños comprendidos a partir de los dos años de edad. Se les capacita sobre la necesidad e importancia del cepillado y el aseo personal diario, así como la forma apropiada de realizar estas actividades higiénicas como un componente de la salud preventiva que es muy importante a fin de realizar el mínimo de intervenciones bucales en el futuro próximo.

En coordinación con la universidad de San Carlos de Guatemala, cada dos meses se aplica fluor a los niños y niñas y se atienden los casos que se presenten, para lo cual se realiza una evaluación y un análisis del costo de la intervención (extracciones, rellenos, sellantes, etc.), para que en la siguiente visita se pueda atender al paciente.

6.2.8 Huertos familiares y microcréditos

Este componente es muy importante para asegurar la seguridad alimentaria y nutricional de los beneficiarios del proyecto Ciudad de los Niños-CCF, ya que aprenden las técnicas apropiadas para aprovechar el espacio libre (patio) de las viviendas e implementar los huertos con hortalizas como: zanahoria, remolacha, rábano, repollo, tomate, acelga, lechuga, culantro, chile dulce y picante.

A través del proyecto se les provee de las semillas certificadas, materia orgánica y los plaguicidas necesarios; también se les proporciona capacitación para aprovechar eficientemente los recursos que se les proveen y de ésta manera asegurar una buena cosecha. En los casos en que las familias disponen de otra extensión de tierra para la actividad agrícola ya sea propia o arrendada, se les evalúa para conocer si clasifican para acceder a un microcrédito, en el cual se les provee de un capital inicial o semilla que proviene de un fondo revolvente; es decir que los beneficiarios deben pagar una tasa de interés sumamente baja del seis por ciento semestral sobre el saldo. El monto máximo por familia del microcrédito es de Q. 1,500.00.

6.3 Impacto del proyecto Ciudad de los Niños/CCF en la seguridad alimentaria y nutricional de los beneficiarios

El total de niños y niñas atendidos por el proyecto Ciudad de los Niños/CCF en Palencia, Guatemala del año 1998 al año 2007, se presenta en el Cuadro 5.

Cuadro 5. Niños y niñas por rango de edad en meses atendidos por el proyecto Ciudad de los Niños/CCF en Palencia, Guatemala, 1998-2007.

AÑO	Rango de edad en meses					
	0-12	13-24	25-36	37-48	49-60	61-66
1998	623	684	855	383	525	111
1999	55	631	684	855	383	525
2000	194	159	631	751	855	383
2001	182	194	159	1012	751	855
2002	333	295	328	218	1014	751
2003	485	525	397	328	253	1014
2004	615	493	601	400	328	253
2005	525	635	507	605	405	328
2006	225	538	635	507	667	405
2007	198	239	538	715	507	667

Fuente: Asociación de Padres de Familia Ciudad de Los Niños (1).

Al filtrar la información de cada uno de los expedientes, se tiene que en un lapso de diez años, se ha dado cobertura a un total de 5,042 niños y niñas comprendidos entre las edades de cero a 66 meses (cero a cinco años y medio).

En la Figura 2, se presenta la edad de ingreso de niños y niñas al proyecto Ciudad de los Niños/CCF, Palencia, Guatemala.

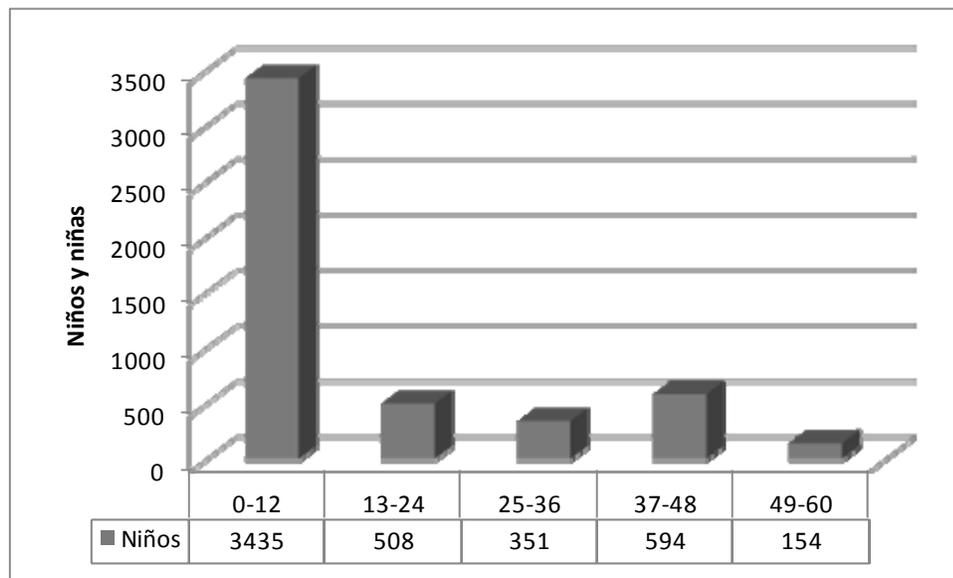


Figura 2. Prevalencia de edad de los niños y niñas que ingresan al proyecto Ciudad de los Niños

La prevalencia de edad en que los niños y niñas ingresan al proyecto es de los cero a los doce meses de edad, con lo cual aprovechan de una forma completa el programa de raciones alimenticias. Un total de 154 niños y niñas han tenido la menor cobertura de las raciones alimenticias, no así de los demás beneficios del proyecto al ser cubiertos únicamente por un espacio entre 6 a 17 meses, tiempo que es suficiente para poder restablecer el estado nutricional del niño y/o niña.

Seguidamente, 594 niños ingresaron al proyecto entre los 37 a 48 meses de edad alcanzando una cobertura entre los 18 a 29 meses del programa de raciones alimenticias; 351 niños y niñas alcanzaron una cobertura alimenticia entre 30 y 41 meses; 508 niños y niñas alcanzaron una cobertura entre los 42 a 53 meses. Un total de 262,425 raciones alimenticias se han entregado gratuitamente durante los últimos diez años a los 5,042 niños que ha atendido el programa, lo que significa que en promedio se ha proporcionado mensualmente un total de 2,186 raciones alimenticias.

Los beneficios alimentarios y nutricionales de los complementos o raciones alimenticias que se proporcionan, si se tratan aisladamente es imposible cuantificarlos, así como cualquier otra actividad que contribuye a la seguridad alimentaria y nutricional; sin embargo el impacto sobre la nutrición de todo el conjunto de actividades que se describieron en el acápite anterior, si es posible medirlas a través del grado de nutrición del niño al momento del ingreso al proyecto y su evaluación posterior.

6.3.1 Grado nutricional de niños y niñas al ingreso al proyecto

En el Cuadro 6, se presenta el porcentaje de niños según el grado de desnutrición que presentan. Los clasificados como grado I, presentan un déficit de peso según la edad del uno al diez por ciento, los clasificados como grado II, presentan un déficit de peso según la edad entre el diez al veinte por ciento, los clasificados en el grado III presentan un déficit de peso según la edad mayor al veinte por ciento.

Cuadro 6. Porcentaje de niños según grado de desnutrición al momento de ingresar al proyecto Ciudad de los Niños.

Edad (meses)	Normal	Grado I	Grado II	Grado III
0-12	40.6	43.7	12.2	3.5
13-24	13.2	29.1	22.8	34.8
25-36	14.8	27.6	29.6	27.9
37-48	47.1	23.7	8.1	21.0
49-60	50.6	26.0	7.1	16.2
PROMEDIO	33.3	30.0	16.0	20.7

Fuente: Asociación de Padres de Familia Ciudad de los Niños (1)

En promedio para cualquier rango de edad, se tiene que de los 5,042 niños atendidos entre 1998 y el año 2007, el 33.3 % ingresaron con un estado nutricional normal según la relación peso edad del niño, un 30 % ingresó con un estado nutricional grado I, en el cual el niño aparentemente se ve sano, sin embargo presenta un déficit de peso según la edad entre el uno al diez por ciento; luego con un déficit de peso edad entre el 10 al 20 % ingresó el 16 % del total de los niños y niñas y en una situación crítica por tener un déficit de peso según la edad mayor del 20 % ingresó el 20.70 % de los niños.

Los niños comprendidos entre el año y los tres años de edad son los más afectados en su nutrición cuando ingresan al programa, puesto que apenas menos del 15 por ciento de los niños comprendidos en esta edad presentan una adecuada relación de peso según la edad.

6.3.2 Grado nutricional de los niños y niñas que han sido beneficiados a través del proyecto Ciudad de los Niños

En el Cuadro 7, se presentan los resultados obtenidos luego que los niños han participado de los beneficios de estar afiliados al proyecto Ciudad de los Niños/CCF en Palencia, Guatemala.

Cuadro 7. Porcentaje de niños que han sido beneficiados del proyecto Ciudad de los Niños, según el estado de desnutrición.

Edad (meses)	Normal	Grado I	Grado II	Grado III
0-12	98.0	0.8	0.3	0.9
13-24	99.8	0.2	0.0	0.0
25-36	100.0	0.0	0.0	0.0
37-48	94.8	4.2	1.0	0.0
49-60	100.0	0.0	0.0	0.0
PROMEDIO	98.5	1.0	0.3	0.2

Fuente: Asociación de Padres de Familia Ciudad de los Niños (1)

Como se aprecia en el Cuadro 7, el impacto en la seguridad alimentaria y nutricional de los niños beneficiarios del proyecto Ciudad de los Niños/CCF en Palencia Guatemala, es loable, puesto que a través de cada una de las actividades relacionadas como capacitaciones en prevención de enfermedades, educación inicial, nutrición materno infantil, complementos alimenticios, suplementos nutricionales, medicamentos básicos, salud bucal e higiene personal y la implementación de huertos familiares y acceso a microcréditos con bajísimas tasas de interés, se ha logrado en un período de diez años pasar de un 33.7 % de niños con un estado nutricional normal a un 98.50 %, teniendo para finales del año 2007 de acuerdo a las evaluaciones antropométricas solamente un uno por ciento de 5,042 niños con una deficiencia de peso según la edad menor del diez por ciento clasificada como grado I; sin embargo hay que hacer notar que éste uno por ciento está compuesto por 28 niños de 198 con edades entre los cero a doce meses que ingresaron en el año 2007 y 25 niños de un total de 80 con edades entre 37 a 48 meses que ingresaron ese mismo año, por lo tanto aún se encuentran en proceso de recuperación y se espera que a medida que integren los padres de familia el conjunto de prácticas señaladas, estos niños también gocen de un peso normal de acuerdo a su edad. La misma situación sucede con el grado de desnutrición II y III que tiene porcentajes promedio de 0.3 y 0.2 % respectivamente, puesto que estos niños forman parte de los ingresos del año 2007.

8. CONCLUSIONES

- 8.1 El marco legal, propósitos y políticas en que se desarrollan los proyectos afiliados al Fondo Cristiano para Niños (CCF), se describen en el marco teórico del presente documento y se circunscriben como asociaciones de padres de familia reconocidas en Guatemala como Organizaciones No Gubernamentales, por lo cual se encuentran sujetas a toda la legislación vigente para este tipo de organizaciones, teniendo la particularidad que la prioridad de acción gira en torno a los niños pobres de Guatemala y seguidamente a su familia.
- 8.2 De todas las actividades que el proyecto Ciudad de los Niños/CCF, en Palencia Guatemala, realiza para contribuir a la seguridad alimentaria y nutricional de los niños y niñas las que inciden directamente son: capacitaciones en prevención de enfermedades, educación inicial, nutrición materno infantil, complementos alimenticios, suplementos nutricionales, medicamentos básicos, salud bucal e higiene personal y la implementación de huertos familiares y acceso a microcréditos con bajísimas tasas de interés.
- 8.3 A través de un período de diez años calendario (del año 1998 al año 2007) el impacto en la seguridad alimentaria y nutricional de los niños y niñas beneficiarias del proyecto Ciudad de los Niños/CCF en Palencia, Guatemala se puede cuantificar en que de un total de 5,042 niños beneficiarios, se restableció a un peso normal al 30 % de los niños que presentaban un déficit de peso del uno al diez por ciento según la edad, un 16% de niños que presentaban un déficit de peso entre el diez a veinte por ciento según la edad y un 20.7 % de niños que presentaban un déficit de peso mayor del veinte por ciento según la edad.

9. RECOMENDACIÓN

- 9.1 Para asegurar la seguridad alimentaria y nutricional de los niños y niñas que abarca el proyecto, es importante seguir gestionando la cooperación de otras instituciones donantes de paquetes de alimentos y de ayuda material.

- 9.2 Es recomendable que de los expedientes de cada niño y/o niña, que normalmente el proyecto desecha luego de cinco años de archivados, se obtenga la información importante como talla, peso, edad, enfermedades, raciones administradas, créditos a las familias, asistencia a capacitaciones, luego se registre en una matriz en alguna hoja electrónica a fin de que sea de utilidad en el futuro para conocer con mayor precisión los beneficios del proyecto sobre la población atendida.

10. BIBLIOGRAFÍA

1. Asociación de Padres de Familia Ciudad de los Niños, Palencia, GT. 2008. Registro de fichas de inscripción por niño y niña beneficiaria en el período 1998-2007 (boletas). Palencia, Guatemala. s.p.
2. ASODESPT (Asociación de Desarrollo para Todos, GT). 1985. Memoria de labores. Guatemala. 17 p.
3. Castellanos, D. 2002. Gerencia de organizaciones no gubernamentales. Guatemala, Universidad Rafael Landívar, 25 p.
4. CCF (Christian Children's Fund, US). 2008. Christian Children's Fund Information (en línea). Consultado 10 jun 2008. Disponible en <http://www.christianchildrensfund.org/content.aspx?id=217>
5. CCFG (Christian Children's Fund - Guatemala, GT). 1980. Normativa para los proyectos afiliados a CCF-Guatemala. Guatemala. 10 p.
6. _____. 1995. Normativa para gerentes de proyectos afiliados a CCF-Guatemala. Memorándum. 5 p.
7. _____. 1998 Memoria de labores. Guatemala. 13 p.
8. _____. 2007. Asociaciones de padres de familia afiliadas a CCG-Guatemala. Guatemala. s.p.
9. CONGCOOP (Coordinadora de Organizaciones no Gubernamentales y Cooperativas, GT). 2006. Construcción de capacidades para medios de vida sostenibles en Guatemala, Salamá, Baja Verapaz. Guatemala. 19 p.
10. Cruz S, JR De la. 1982. Clasificación de zonas de vida de Guatemala, basada en el sistema de Holdridge. Guatemala, Instituto Nacional Forestal. 42 p.
11. FAO, CR. 2003. Manejo de proyectos de alimentación y nutrición en comunidades. Costa Rica. 250 p.
11. FAO, IT. 2000. Educación sobre nutrición y aspectos de población en el desarrollo rural. Versión para América Latina, Roma, Italia. 157 p.
13. INCAP (Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá, GT). 1999. Seguridad alimentaria y nutricional en Guatemala. Guatemala, INCAP / OPS. 17 p.

14. MAGA (Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, GT). 2000. Mapas temáticos digitales de la república de Guatemala, a escala 1:250,000. Guatemala. 1 CD.
15. _____. 2004. Cartografía y análisis de la vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria en Guatemala: marco conceptual y método utilizado. Guatemala, MAGA / VISAN. p 1-7.
16. OPS, CR. 2002. Seguridad alimentaria y nutricional en la comunidad. Costa Rica, OMP / OPS / INCAP, 31 p.
17. Simmons, C; Tárano, JM; Pinto, JH. 1959. Clasificación y reconocimiento de los suelos de la república de Guatemala. Trad. por Pedro Tirado Sulsona. Guatemala, José De Pineda Ibarra. 1,000 p.
18. Temaj Agustín, VP. 2008. Registro documental de experiencias en dieciocho años de gerencia del proyecto Ciudad de Los Niños CCG-Guatemala (archivo personal). Palencia, Guatemala, Asociación de Padres de Familia Ciudad de los Niños, Palencia. s.p.