

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE AGRONOMÍA
ÁREA INTEGRADA



TRABAJO DE GRADUACIÓN

**ESTUDIO DE LA SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA PARA LA RESTITUCIÓN
MATERIAL EN LA MODALIDAD DE INVERSIÓN PRODUCTIVA INDIVIDUAL A
VÍCTIMAS DEL ENFRENTAMIENTO ARMADO INTERNO EN TRES
COMUNIDADES DEL ÁREA IXIL, GUATEMALA, C.A.**

EDITH ABIGAIL SAPÓN ALVAREZ

GUATEMALA, MAYO DE 2017

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE AGRONOMÍA
ÁREA INTEGRADA**

TRABAJO DE GRADUACIÓN

**ESTUDIO DE LA SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA PARA LA RESTITUCIÓN
MATERIAL EN LA MODALIDAD DE INVERSIÓN PRODUCTIVA INDIVIDUAL A
VÍCTIMAS DEL ENFRENTAMIENTO ARMADO INTERNO EN TRES
COMUNIDADES DEL ÁREA IXIL, GUATEMALA, C.A.**

**PRESENTADO A LA HONORABLE JUNTA DIRECTIVA DE LA FACULTAD
DE AGRONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**

POR

**EDITH ABIGAIL SAPÓN ALVAREZ
EN EL ACTO DE INVESTIDURA COMO
INGENIERA AGRÓNOMA
EN
SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA
EN EL GRADO ACADÉMICO DE
LICENCIADA**

GUATEMALA, MAYO DE 2017

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE AGRONOMÍA**

RECTOR

Dr. CARLOS GUILLERMO ALVARADO CEREZO

JUNTA DIRECTIVA DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA

DECANO:	Ing. Agr. Mario Antonio Godínez López
VOCAL PRIMERO:	Dr. Tomás Antonio Padilla Cambara
VOCAL SEGUNDO	Ing. Agr. César Linneo García Contreras
VOCAL TERCERO:	Ing. Agr. Erberto Raúl Alfaro Ortiz
VOCAL CUARTO:	P. Agr. Walfer Yasmany Godoy Santos
VOCAL QUINTO:	P. Agr. Cristian Alexander Méndez López
SECRETARIO:	Ing. Agr. Juan Alberto Herrera Ardón

GUATEMALA, MAYO DE 2017

Guatemala, mayo de 2017

Honorable Junta Directiva
Honorable Tribunal Examinador
Facultad de Agronomía
Universidad de San Carlos de Guatemala

Honorables miembros:

De conformidad con las normas establecidas por la Ley Orgánica de la Universidad de San Carlos de Guatemala, tengo el honor de someter a vuestra consideración, el trabajo de graduación **ESTUDIO DE LA SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA PARA LA RESTITUCIÓN MATERIAL EN LA MODALIDAD DE INVERSIÓN PRODUCTIVA INDIVIDUAL A VÍCTIMAS DEL ENFRENTAMIENTO ARMADO INTERNO EN TRES COMUNIDADES DEL ÁREA IXIL, GUATEMALA, C.A.**, como requisito previo a optar al título de Ingeniera Agrónoma en Sistemas de Producción Agrícola, en el grado académico de Licenciada. Esperando que el mismo llene los requisitos necesarios para su aprobación, me es grato suscribirme, Atentamente.

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

Edith Abigail Sapón Alvarez

TRABAJO DE GRADUACIÓN QUE DEDICO

A:

Dios

Guatemala

Promoción 2005

Facultad de Agronomía

Universidad de San Carlos de Guatemala

Programa Nacional de Resarcimiento

AGRADECIMIENTOS

A:

Mi casa de estudios Gloriosa y tricentenaria Universidad de San Carlos de Guatemala y a la Facultad de Agronomía, por haberme abierto las puertas de sus salones de clases y haberme preparado como profesional.

Mis supervisores

Ing. Agr. Ernesto Yac, Ing. Agr. Fernando Bracamonte, gracias por su confianza, orientación y comprensión durante el proceso del EPS y por sus aportes de conocimientos que fortalecieron el presente documento.

Mis asesores

Ing. Agr, Wener Ochoa Dr. Pablo Prado, gracias por su apoyo y colaboración y por su valioso tiempo en asesorar mi trabajo de investigación.

**Programa Nacional
De Resarcimiento**

Agradezco la oportunidad de desarrollar el EPS en la institución, en especial por su apoyo técnico y aporte de conocimientos en el proceso de EPS, pero principalmente por su confianza y amistad. Lic. César Arrecis, Licda. Karen Mazariegos Arrazola, Lic. Rolando Rivera Cajas, gracias por su colaboración y asesoramiento en el proceso. Que Dios los bendiga.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	PÁGINA
1 CAPÍTULO I.....	1
1.1 Introducción	2
1.2 Objetivos	4
1.2.1 General.....	4
1.2.2 Específicos	4
1.3 Metodología	4
1.3.1 Revisión Bibliográfica	4
1.3.1.1 Fuentes Primarias	4
1.3.1.2 Fuentes secundarias	5
1.3.2 Recabar información	8
1.3.3 Visitas de Campo	8
1.4 Resultados	8
1.4.1 Comunidad Ilom, Municipio de Chajul, Quiche.	11
1.4.1.1 Solicitud de proyecto productivo en Ilom, Chajul, Quiché.....	11
1.4.2 Comunidad Santa Avelina, San Juan Cotzal, Quiche.....	12
1.4.2.1 Solicitud de Proyecto Productivo Comunidad Santa Avelina, San Juan Cotzal, Quiché.	13
1.4.3 Comunidad Vipecbalam. Nebaj, Quiche.....	13
1.4.3.1 Solicitud de Proyecto Productivo en Comunidad Vipecbalam Nebaj Quiché.	14
1.5 Conclusiones	15
1.6 Recomendaciones	16
1.7 Bibliografía.....	17
2 CAPÍTULO II.....	18
2.1 Introducción	19
2.2 Marco Teórico	22
2.2.1 Marco conceptual	22
2.2.1.1 Enfrentamiento armado interno	22
2.2.1.2 Consecuencias del enfrentamiento armado interno	25

	PÁGINA
2.2.1.3 Fundamentos del programa nacional de resarcimiento (PNR).....	28
2.2.1.4 Estudios de caso	34
2.2.2 Marco referencial	36
2.2.2.1 Ubicación Geográfica	36
2.2.2.2 Zonas de Vida región Ixil.....	38
2.3 Objetivos.....	41
2.3.1 Objetivo general	41
2.3.2 Objetivos específicos	41
2.4 Metodología.....	42
2.4.1 Metodología Interdisciplinaria.....	46
2.5 Resultados y Discusión	48
2.5.1 Metodología interdisciplinaria.....	48
2.5.2 Mapa de actores	50
2.5.2.1 Identificación de actores principales	50
2.5.3 Grupo focal.....	54
2.5.3.1 Manejo y uso de los recursos.....	54
2.5.3.2 Manejo y conocimiento de proyectos productivos.....	54
2.5.4 Aspectos económicos	56
2.5.4.1 Desarrollo económico local	59
2.5.5 Encuestas	66
2.5.6 Asistencia a las reuniones.....	66
2.5.7 Recursos naturales, suelo, agua y bosque	67
2.5.7.1 Agua.....	67
2.5.7.2 Suelo.....	69
2.5.7.3 Bosque.....	70
2.5.8 Aspecto psicosocial.....	71
2.5.8.1 Participación.....	71
2.5.8.2 Comunicación asertiva.....	72
2.5.8.3 Confianza.....	73
2.5.8.4 Autoestima	74

	PÁGINA
2.5.8.5 Tolerancia a la frustración	76
2.5.8.6 Análisis de encuestas sobre el uso de los recursos naturales	78
2.5.8.7 Análisis de encuestas sobre aspecto psicosocial	79
2.6 Conclusiones	81
2.7 Recomendaciones	82
2.8 Bibliografía	83
2.9 Anexos	85
2.9.1 Anexo 1. Resultados de encuesta	85
2.9.2 Anexo 2. Boleta de encuesta	95
3 CAPÍTULO III	103
3.1 Presentación	104
3.2 Objetivos	105
3.2.1 General	105
3.2.2 Específicos	105
3.3 Metodología utilizada	106
3.3.1 Elaboración de estudios de capacidad de uso de la tierra –ECUT- / INAB	106
3.3.1.1 Primera fase de gabinete	107
3.3.1.2 Elaboración del mapa de unidades fisiográficas	107
3.3.1.3 Elaboración del mapa de pendientes	107
3.3.1.4 Definir el área natural	107
3.3.1.5 Variables físicas	107
3.3.1.6 Categorías de capacidad de uso	108
3.3.1.7 Segunda fase de gabinete	109
3.3.1.8 Elaboración del mapa de capacidad de uso	109
3.3.1.9 Elaboración de informe del estudio	110
3.3.2 Elaboración de proyectos de inversión productiva	110
3.3.2.1 Elaboración participativa del presupuesto para el proyecto productivo	110
3.3.2.2 Elaboración del proyecto	111

	PÁGINA
3.4 Resultados.....	111
3.4.1 Elaboración de Estudios de Capacidad de Uso de la Tierra	111
3.4.1.1 Evaluación de estudios de capacidad de uso de la tierra realizados	114
3.4.2 Elaboración de documentos para proyectos de inversión productiva .	115
3.4.3 Objetivos	115
3.4.3.1 Objetivo general	115
3.4.3.2 Objetivos específicos	115
3.4.4 Revisión de papelería	115
3.4.5 Elaboración de presupuesto participativo.....	116
3.4.6 Elaboración del manejo agronómico	117
3.4.7 Evaluación.....	117
3.5 Bibliografía.....	121
3.6 Anexos.....	122

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Formato original de la metodología interdisciplinaria. (Stefan Vanistendael 1997)	7
Figura 2. Metodología interdisciplinaria, modificada para hacer más fácil el abordaje en las reuniones con líderes y lideresas en las 3 diferentes comunidades del área Ixil.	7
Figura 3. Porcentajes de proyectos solicitados por las Víctimas del EAI en Ilom, Chajul, Quiché.	12
Figura 4. Porcentajes de proyectos solicitados por las Víctimas del EAI en Santa Avelina, San Juan Cotzal, Quiché.	13
Figura 5. Porcentajes de proyectos solicitados por las Víctimas del EAI en Vipecbalam, Nebaj, Quiché.	14

PÁGINA

Figura 6. Mapa de ubicación Geográfica de las tres comunidades objeto de estudio de la región Ixil, El Quiché.....	37
Figura 7. Metodología interdisciplinaria Stefan Vanistendael (1997)	47
Figura 8. Metodología interdisciplinaria readecuada a la investigación	47
Figura 9. Mapa de actores elaborado con los encargados de la sede de Nebaj, (opponentes, neutros aliados).	50
Figura 10. Esquema de trabajo para realizar el taller de grupo focal, con la finalidad de obtener respuesta acerca del conocimiento y manejo sobre proyectos productivos	55
Figura 11. Mapa del departamento del Quiché mostrando grado de marginación.....	58
Figura 12. Representación gráfica de asistencia en cada una de las reuniones realizadas en las tres comunidades objeto de estudio.....	66
Figura 13. Personas que cuentan con agua entubada.....	67
Figura 14. Uso que le dan al agua en las comunidades.	68
Figura 15. Prácticas de conservación del agua.....	68
Figura 16. Cantidad de terreno que poseen en cuerdas.	69
Figura 17. Uso actual del terreno.	69
Figura 18. Prácticas de conservación de suelo.....	70
Figura 19. Extensión que poseen de bosque en cuerdas.	70
Figura 20. Prácticas de conservación del bosque.....	71
Figura 21. Participación en reuniones.....	71
Figura 22. Que idioma habla.....	72
Figura 23. Le gustan las discusiones en las reuniones.....	72
Figura 24. Han implementado algún proyecto productivo.	73
Figura 25. Cree que puede producir más.....	73
Figura 26. Qué tipo de trabajo lo hace feliz.....	74
Figura 27. Desean aprender un trabajo diferente.....	74
Figura 28. Piensa que su trabajo es valorado.....	75
Figura 29. Piensa que lo toman en cuenta en su comunidad.	75

	PÁGINA
Figura 30. Lo intenta de nuevo o no.	76
Figura 31. Qué papel representan las mujeres.	76
Figura 32. Qué cantidad de mujeres forma parte de las organizaciones.	77
Figura 33. Gráfica, Le gustaría la participación de las mujeres en los proyectos que realicen.	77
Figura 34. Mapa de pendientes colonia 15 de Octubre, La Trinidad Escuintla.	122
Figura 35. Mapa de profundidad efectiva, colonia 15 de Octubre, La Trinidad Escuintla.	122
Figura 36. Mapa de pedregosidad, colonia 15 de Octubre, La Trinidad Escuintla.	123
Figura 37. Mapa de capacidad de uso, colonia 15 de Octubre, La Trinidad Escuintla.	123
Figura 38. Mapa de uso de la tierra, colonia 15 de Octubre, La Trinidad Escuintla.	124
Figura 39. Mapa de intensidad de uso, colonia 15 de Octubre, La Trinidad Escuintla.	124
Figura 40. Mapa de pendientes, Cooperativa, San Juan Entre Ríos, Sayaxchè, Petén.	125
Figura 41. Mapa de uso de la tierra, Mapa de pendientes, Cooperativa, San Juan Entre Ríos, Sayaxchè, Petén.	125
Figura 42. Mapa de capacidad de uso, Cooperativa, San Juan Entre Ríos, Sayaxchè, Petén.	126
Figura 43. Mapa de intensidad de uso, Cooperativa, San Juan Entre Ríos, Sayaxchè, Petén.	126

ÍNDICE DE CUADROS

	PÁGINA
Cuadro 1. Producción agrícola en la comunidad Ilom, Chajul, Quiche	11
Cuadro 2. Producción agrícola en la comunidad Santa Avelina, San Juan Cotzal, Quiché.....	12
Cuadro 3. Producción agrícola en la comunidad Vipecbalam Nebaj,.....	13
Cuadro 4. Información cultural, climática y demográfica del área Ixil.....	39
Cuadro 5. Matriz metodológica para objetivo específico 1	42
Cuadro 6. Matriz metodológica para objetivo específico 2.....	43
Cuadro 7. Matriz metodológica para objetivo específico 3.....	44
Cuadro 8. Matriz metodológica para objetivo específico 4.....	45
Cuadro 9. Mapa de actores.....	51
Cuadro 10. Respuestas obtenidas en las entrevistas realizadas a las organizaciones del mapa de actores.....	52
Cuadro 11. Población económicamente activa y actividad ocupacional	60
Cuadro 12. Población económicamente activa por rama de actividad económica.....	60
Cuadro 13. Producción agrícola.....	61
Cuadro 14. Número de viviendas, número de plantas y árboles dispersos.	62
Cuadro 15. Producción pecuaria por vivienda.....	63
Cuadro 16. Total de viviendas con animales de traspatio, con producción leche.	63
Cuadro 17. Ingreso mensual de una persona de acuerdo a su actividad laboral formal e informal.	65
Cuadro 18. Servicios de desarrollo empresarial.....	65
Cuadro 19. Personas que cuentan con agua entubada.....	67
Cuadro 20. Uso que le dan al agua en las comunidades.....	68
Cuadro 21. Prácticas de conservación del agua.....	68
Cuadro 22. Cantidad de terreno que poseen en cuerdas.	69
Cuadro 23. Uso actual del terreno.	69
Cuadro 24. Prácticas de conservación de suelo.	70
Cuadro 25. Extensión que poseen de bosque en cuerdas.....	70

	PÁGINA
Cuadro 26. Prácticas de conservación de bosque.....	71
Cuadro 27. Participación en reuniones.....	71
Cuadro 28. Idioma que hablan.....	72
Cuadro 29. Le gustan las discusiones en las reuniones.....	72
Cuadro 30. Han implementado algún proyecto productivo.....	73
Cuadro 31. Cree que puede producir más.....	73
Cuadro 32. Qué tipo de trabajo lo hace feliz.....	74
Cuadro 33. Desean aprender un trabajo diferente.....	74
Cuadro 34. Piensa que su trabajo es valorado.....	75
Cuadro 35. Piensa que lo toman en cuenta en.....	75
Cuadro 36. Lo intenta de nuevo o ya no.....	76
Cuadro 37. Qué papel representan las mujeres.....	76
Cuadro 38. Qué cantidad de mujeres forma parte de las organizaciones.....	77
Cuadro 39. Le gustaría la participación de las mujeres en los proyectos que realicen.....	77
Cuadro 40. Resumen de ECUT Implementación y mantenimiento de cultivo de café. Colonia 15 de Octubre La Trinidad, El Rodeo, Escuintla.....	112
Cuadro 41. Resumen de ECUT, Proyecto de Ganado, Cooperativa San Juan Entre Ríos, Sayaxché, Petèn.....	113
Cuadro 42. Resumen de los proyectos de inversión productiva trabajados.....	118

RESUMEN

El Programa Nacional de Resarcimiento–PNR- fue creado mediante el acuerdo gubernativo 258-2003 siendo una institución del Estado de Guatemala que coadyuva a fortalecer el proceso de paz y conciliación de la sociedad guatemalteca, en cumplimiento de la recomendación hecha por la Comisión de Esclarecimiento Histórico –CEH- de implementar un programa de resarcimiento a las víctimas del enfrentamiento armado interno.

Una de las cinco medidas de resarcimiento que implementa el PNR es la restitución material, dentro de la cual, la más reciente es la modalidad de inversión productiva, que consiste en destinar recursos que permitan financiar actividades productivas a las víctimas que perdieron medios y relaciones de producción durante el enfrentamiento armado interno, y que por lo tanto, disminuyeron sus posibilidades de desarrollo.

El PNR ha resarcido de manera colectiva hasta el momento y no cuenta con algún lineamiento que permita llevar a cabo el resarcimiento en la modalidad de inversión productiva de manera individual.

Durante el Ejercicio Profesional Supervisado, realizado en el PNR aquí se planteó la propuesta de resarcir en la modalidad de inversión productiva de manera individual-familiar a través de proyectos productivos según sean las necesidades y condiciones de las víctimas del Enfrentamiento Armado Interno, para ello se pretende conocer la organización comunitaria, la disponibilidad y uso de recursos naturales, así como la visión y disposición que las personas de estas tres comunidades tienen ante la propuesta de implementar un proyecto productivo para su beneficio.

Para el cumplimiento de los objetivos planteados en este informe se utilizaron metodologías que permitieron conocer aspectos necesarios para el mismo, se realizó principalmente la revisión bibliográfica pertinente al tema, entrevistas con personas

específicas y reuniones con líderes de las comunidades basándose en la metodología interdisciplinaria de Stefan Vanistendael la cual fue de mucha utilidad para lograr obtener reuniones participativas y visitas de campo que fue una herramienta muy útil para conocer las condiciones en las que se encuentran y así también poder proponer objetivamente algún tipo de proyecto productivo específico que se adecue a las condiciones con las que se cuentan.

Tomando en cuenta la necesidad que la población afectada por el enfrentamiento armado interno tiene, el Programa Nacional de Resarcimiento -PNR- utiliza un Sistema Operativo para resarcir en cinco medidas que son los medios o formas en las cuales el PNR busca hacerlo con las víctimas, a saber:(i) medida de restitución material;(ii) medida de resarcimiento económico;(iii) medida de resarcimiento cultural;(iv) medida de dignificación de las víctimas; y (v) medida de reparación psicosocial y rehabilitación. Utilizando una de las cinco medidas de resarcimiento el PNR implementa la modalidad de inversión productiva.

El Programa Nacional de Resarcimiento ha resarcido de manera colectiva hasta el momento utilizando la modalidad de inversión productiva en varios lugares del país, en el área Ixil se han resarcido con otras modalidades más, sin embargo, hasta el momento no se ha creado, algún lineamiento que permita llevar a cabo el resarcimiento en la modalidad de inversión productiva de manera individual.

Por lo cual se propuso el estudio de la situación socioeconómica para la restitución material en la modalidad de inversión productiva individual a víctimas del enfrentamiento armado interno en tres comunidades del área Ixil Guatemala, Centroamérica para poder resarcir a través de proyectos productivos, analizando por medio de estudios de caso la situación socioeconómica en las siguientes comunidades: Vipecbalam municipio de Santa María Nebaj, Ilom municipio de San Gaspar Chajul y Santa Avelina municipio de San Juan Cotzal del departamento del Quiché, tomando en cuenta aspectos en torno a sus actividades y capacidades productivas de organización comunitaria, manejo de recursos naturales, mecanismos

de derecho consuetudinario, y factores psicosociales, para que con ello esta propuesta resulte funcional ante las comunidades objeto de estudio.

Esta medida de resarcimiento material me permitió el desarrollo de dos fases en el aspecto técnico, como parte del Ejercicio Profesional Supervisado, las cuales se presentan de la siguiente manera:

Primera fase elaboración de Estudios de Capacidad de Uso de la Tierra –ECUT-, se realizaron dos estudios, uno en la Colonia 15 de Octubre La Trinidad, Escuintla, el segundo en Cooperativa San Juan Entre Ríos, Sayaxché Petén. Dichos estudios se realizaron tomando como base la metodología del INAB, con la finalidad de conocer la vocación de los suelos de cada comunidad y así confirmar o verificar si el proyecto propuesto por los futuros beneficiarios no influye en la degradación, así mismo se llevaron a cabo los muestreos con fines de fertilidad para poder recomendar y concluir en relación al proyecto que se trabajara en cada comunidad.

El servicio de acompañamiento en la elaboración de proyectos de inversión productiva, se efectuó para tres comunidades: (i) Proyecto de inversión productiva, renovación y mantenimiento de café, comunidad Nueva Victoria, San Pedro Yepocapa, Chimaltenango el cual concluyo todo su proceso en cuanto a completar la papelería y elaboración de documentos necesarios, esperando su ejecución. (ii) Proyecto de inversión productiva, renovación, mantenimiento, transformación y comercialización de café, Colonia 15 de Octubre, La Trinidad, Escuintla, en el cual se completó papelería y documentos necesarios los cuales están en proceso de revisión, pendiente de ejecución, (iii) Proyecto de inversión productiva, cacao orgánico, Comunidad Pinares, Santa María Cahabón, Alta Verapaz, se encuentra en proceso inicial, revisión de papelería y elaboración de documentos.



1.1 Introducción

El Programa Nacional de Resarcimiento –PNR- es la institución del Estado de Guatemala que coadyuva a fortalecer el proceso de paz y conciliación de la sociedad guatemalteca, en cumplimiento de la recomendación hecha por la Comisión de Esclarecimiento Histórico –CEH- de implementar un programa de resarcimiento a las víctimas del enfrentamiento armado interno (10).

Una de las cinco medidas de resarcimiento que implementa el PNR es la restitución material, dentro de la cual, la más reciente es la modalidad de inversión productiva, que consiste en destinar recursos que permitan financiar actividades productivas a las víctimas que perdieron medios y relaciones de producción durante el enfrentamiento armado interno, y que por lo tanto, disminuyeron sus posibilidades de desarrollo (12).

El Programa Nacional de Resarcimiento –PNR- ha resarcido de manera colectiva hasta el momento y no cuenta con algún lineamiento que permita llevar a cabo el resarcimiento en la modalidad de inversión productiva de manera individual (12).

Por lo cual aquí se plantea la propuesta de resarcir en la modalidad de inversión productiva de manera individual-familiar a través de proyectos productivos según sean las necesidades y condiciones de las víctimas del Enfrentamiento Armado Interno, para ello se pretende conocer la organización comunitaria, la disponibilidad y uso de recursos naturales, así como la visión y disposición que las personas de estas tres comunidades tienen ante la propuesta de implementar un proyecto productivo para su beneficio.

Para el cumplimiento de los objetivos planteados en este informe se utilizaron metodologías que permitieron conocer aspectos necesarios para el mismo, se realizó principalmente la revisión bibliográfica pertinente al tema, entrevistas con personas específicas y reuniones con líderes de las comunidades basándose en la

metodología interdisciplinaria de Stefan Vanistendael la cual fue de mucha utilidad para lograr obtener reuniones participativas y visitas de campo que fue una herramienta muy útil para conocer las condiciones en las que se encuentran y así también poder proponer objetivamente algún tipo de proyecto productivo específico que se adecue a las condiciones con las que se cuentan.

La propuesta que se planteó principalmente fue huertos familiares, la cual al momento de presentar en las comunidades y conocer sus requerimientos y solicitudes fue rechazada ya que la mayoría de familias está interesada en otro tipo de proyectos en su mayoría pecuarios y artesanales.

Las personas de estas comunidades muestran buena organización comunitaria, se muestran dispuestas ante la propuesta de proyectos productivos y también se pudo observar que las condiciones de espacio y recursos naturales se adecuan para la implementación de los mismos.

Se recomienda tomar en cuenta las fortalezas y partes más vulnerables que las comunidades presentan, así como aspectos psicosociales de las personas ya que sus condiciones son distintas emocionalmente lo cual les afecta en su desarrollo y desempeño productivo.

1.2 Objetivos

1.2.1 General

Construir una ruta viable, para propiciar la implementación de la medida de restitución material, en su modalidad de inversión productiva a nivel individual-familiar en tres comunidades del área Ixil.

1.2.2 Específicos

- Identificar elementos de organización comunitaria que permitan y faciliten el dialogo inter familias para la definición, elaboración y desarrollo de proyectos productivos.
- Conocer los recursos naturales de los que disponen y de que formas los manejan.
- Conocer la visión de los comunitarios y su disponibilidad en la participación de proyectos productivos individuales o familiares.

1.3 Metodología

1.3.1 Revisión bibliográfica

1.3.1.1 Fuentes primarias

1.3.1.1.1 Información institucional

Para ello se revisaron los contextos y diagnósticos comunitarios del área Ixil proporcionados por la sede regional de Nebaj en el Programa Nacional de Resarcimiento –PNR-.

- Contexto y diagnóstico comunitario de “Los Ángeles San Juan Cotzal”.
- Contexto y diagnóstico comunitario de “Tib’a a’ Cotzal”.
- Contexto y diagnóstico comunitario de “Xolcuay Chajul”.
- Contexto de sede regional de Nebaj.

1.3.1.2 Fuentes secundarias

1.3.1.2.1 Revisión de tesis

Con contenido de información sobre agricultura familiar específicamente trabajos en huertos familiares y transformación de productos agrícola.

- Ing. Agr. Juan Alfredo Ferro Rendón, Sistematización de las experiencias en la introducción de huertos familiares y escolares, como una alternativa de seguridad alimentaria en los municipios de Rabinal, Cubulco y Purulha del departamento de Baja Verapaz.
- Ing. Agr. Danilo Andrés Reyna Domínguez, Evaluación cualitativa sobre sistemas de cultivos y área para implementar huertos escolares en la escuela oficial Rural Mixta Paraxaj de la aldea Paraxaj del municipio de Acatenango Chimaltenango Guatemala.

1.3.1.2.2 Entrevistas y reuniones con líderes y lideresas de las comunidades objeto de estudio en el área Ixil

- Entrevista con personal de PNR directamente
Coordinador de la sede regional de Nebaj
- Reunión con representantes de comunidad Ilom Chajul Quiche
- Reunión con representante de la comunidad Santa Avelina, San Juan Cotzal, Quiche
- Reunión con representantes de la comunidad Vipecbalam, Nebaj, Quiché

El método que se utilizó para el trabajo en reuniones con los líderes y lideresas de las comunidades Vipecbalam, Ilom y Santa Avelina fue la metodología interdisciplinaria “la casita”, esta propuesta se centró por esas razones, en trabajar en el fortalecimiento interno para que a partir de allí pudieran transmitirse hacia sus comunidades, solidificando la reconstrucción de redes, de tejido social recorriendo diferentes caminos según los grupos etarios, de género, de afinidades, etc., con

sus formas organizativas propias, conociendo las relaciones y conflictos de la comunidad (9).

Fue necesario utilizar una estrategia metodológica que nos proporcionara la visión de proceso en ella, a partir de las necesidades básicas comunitarias, familiares y personales, encaminadas a la búsqueda de necesidades estratégicas. El enfoque de derechos humanos en la reparación, interpreta a las personas como sujetas de su propio proceso, por lo que se tiene disponible ciertos principios: respeto, equidad, pertinencia cultural, diálogo, entre otros. Se parte de la persona como una totalidad, en la que la afección por el Enfrentamiento Armado Interno–EAI- se traduce en dificultades físicas, psicológicas, materiales y sociales.

A partir de una representación gráfica y una herramienta pedagógica, se hace una metáfora como la de una casa tal como la plantea Stefan Vanistendael (1997) como una persona resiliente, cada estancia representa un dominio de intervención potencial para que el responsable de la misma defina acciones precisas, haciendo las reparaciones y mejoras pertinentes (10).

Este método nos permite abordar al grupo presente, tomando como base la construcción de una casa, iniciando por los cimientos que en este caso son representados por el trabajo, la salud y la alimentación siendo el pilar fundamental el trabajo para poder llevar a cabo un proyecto productivo, lo cual conlleva a tener mejor salud y alimentación.

A través de la familia, organización o grupo de jóvenes en un proyecto que se haya establecido desarrollar del cual si se obtienen los resultados esperados se obtiene como resultado la felicidad y el amor en el grupo conformado con esto se pretende ubicar cuales son las necesidades básicas y estratégicas de las comunidades, cuales son las condiciones de vulnerabilidad, para hilvanar un proyecto productivo con el resto de la vida social **(9)**.

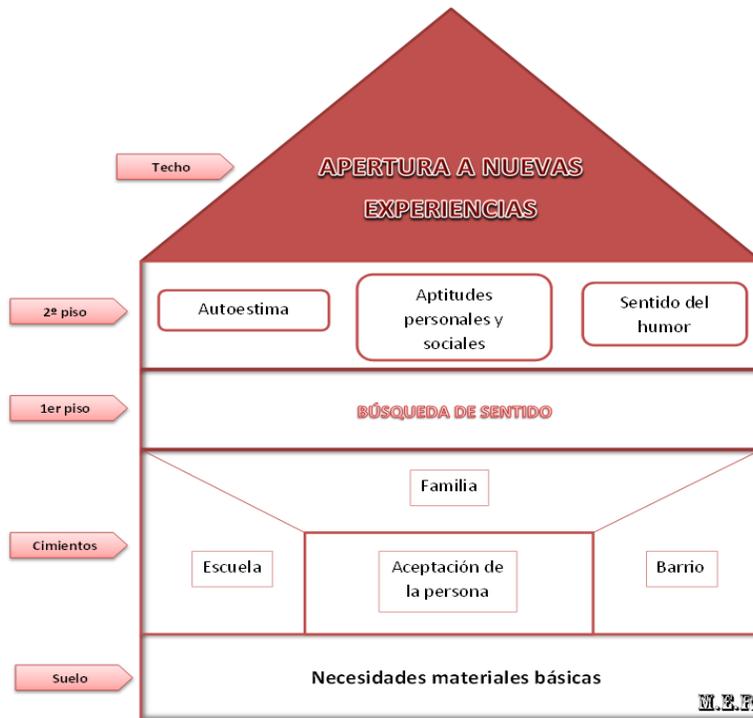


Figura 1. Formato original de la metodología interdisciplinaria. (Stefan Vanistendael 1997)

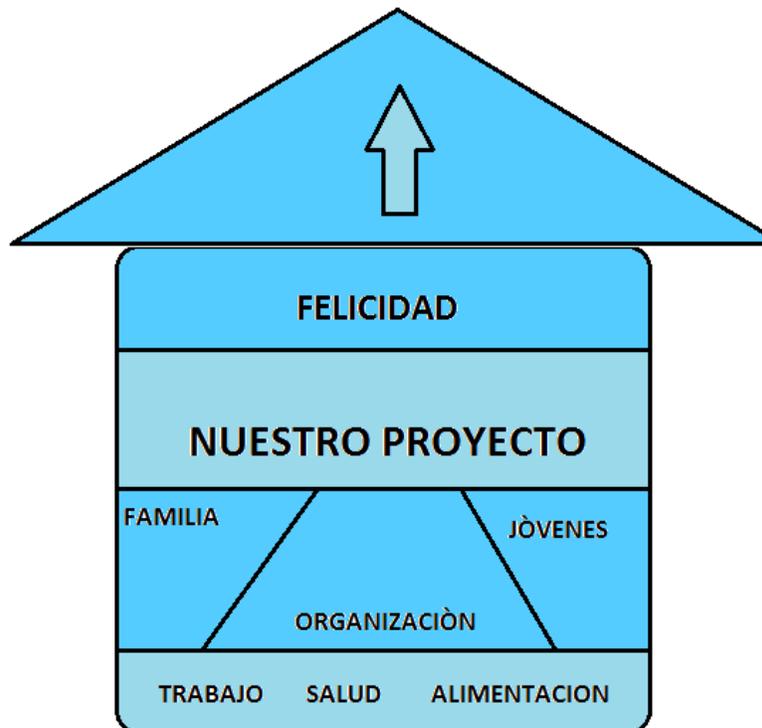


Figura 2. Metodología interdisciplinaria, modificada para hacer más fácil el abordaje en las reuniones con líderes y lideresas en las 3 diferentes comunidades del área Ixil.

1.3.2 Recabar información

Sociedad civil, REDSAG y USF. Otras entidades de estado como MAGA Y PAG debido a que aportan información y respaldo en cuanto al tema de investigación que se está tratando.

1.3.3 Visitas de campo

Se realizaron visitas a tres comunidades una representativa de cada uno de los municipios que conforman el área Ixil.

- Comunidad Ilom, Chajul, Quiché
- Comunidad Santa Avelina, San Juan Cotzal, Quiché.
- Comunidad Vipecbalam, Nebaj, Quiche.

1.4 Resultados

Entre los aspectos importantes a tomar en cuenta se tiene:

Se cuenta con una sede regional en Nebaj la cual contribuye a la obtención de información aso como también apoyar al momento de abordar a las victimas posiblemente beneficiarias para la propuesta de este tipo de resarcimiento individual.

La posibilidad de poder implementar esta opción de resarcimiento material de manera individual-familiar en las tres comunidades seleccionadas del área Ixil se encuentra en que en este lugar no se ha llevado a cabo el resarcimiento en la modalidad de inversión productiva.

El área Ixil ha no ha sido abordada anteriormente para poder ser resarcidos en la modalidad de inversión productiva, lo cual no se ha logrado debido a que el Programa Nacional de Resarcimiento trabaja por medio de cooperativas y ellos no cuentan con ese tipo de organización.

El área Ixil es un lugar donde se observa poco aprovechamiento de los recursos disponibles tales como suelo y agua, la mayoría de las personas que habitan estas áreas tienen una dieta a base de maíz algunos agregan frijol y tomate, en el caso del aprovechamiento del agua, se observa que este en algunas viviendas puede ser escaso debido a que es difícil el conducir el agua a las mismas porque se encuentran a distancias muy largas, el suelo lo tienen disponible en lugares de pendientes muy pronunciadas, se observa que lo utilizan en el cultivo de cardamomo, banano, plátano y maíz, no en todas las áreas disponibles, debido a las condiciones en las que se dispone de él, las tres comunidades tienen su ubicación en lugares con poca planicie.

La dieta de los habitantes de estas comunidades se asocia a que en el lugar no existe oferta de productos diferentes, así también la escasez económica de las familias no les permite tener acceso a otros alimentos de mayor costo.

El área Ixil no ha sido resarcida hasta el momento debido a que se cierran a la posibilidad de que se implemente un tipo de inversión productiva, por lo que se plantea que ante la ausencia de proyectos productivos colectivos, se proponga la inversión en proyectos productivos de manera individual familiar y así de esta manera ellos puedan ser resarcidos y puedan recuperar medios y relaciones de producción.

Los aspectos de trabajo, salud y alimentación que son los principales a evaluar dentro de la metodología interdisciplinaria, a través del comportamiento y participación que mostraron los comunitarios en las reuniones se pudo observar y deducir que en las tres comunidades Ixil, Santa Avelina y Vipecbalam, las personas están dispuestas a trabajar, lo cual se les planteó a ellos le permitiría tener una mejor alimentación y por lo tanto gozarían de buen estado de salud.

Al realizar las reuniones comunitarias con la ayuda de la metodología interdisciplinaria de Stefan Vanistendael, tomando en cuenta los aspectos de

familia organización y participación de los jóvenes en las tres diferentes comunidades se observa que los habitantes de las mismas tienen un buen nivel de organización debido a que líderes y lideresas del lugar convocaron un grupo representativo y al momento de llevar a cabo las reuniones se mostraron participativos y aportaron información valiosa para poder tomar en cuenta e ir formando la idea de cómo desean implementar este resarcimiento, están dispuestos a realizar un proyecto productivo, no todos de tipo agrícola, la mayoría de personas solicitan proyecto productivo que incluyan vacas, gallinas, cerdos o pollos, por otra parte algunos solicitan proyecto productivo de tejidos de cortes y güipiles, otros de fabricación de sombreros Ixiles e incluso de ropa.

En el aspecto Psicosocial lo cual engloba los aspectos de proyecto y encontrar la felicidad a través del mismo, se observa que los habitantes del área Ixil son personas que fueron afectadas fuertemente por los acontecimientos ocurridos durante la época del enfrentamiento armado interno, los comunitarios de estos lugares evidentemente se constituyen como víctimas y eso es innegable, solamente que en este caso al proponer este tipo de proyectos se pretende buscar que la mentalidad de las víctimas sea diferente buscando la ciudadanía plena y que en ellos exista el deseo de mejorar su condición actual.

Las tres comunidades Ixil en Chajul, Santa Avelina en San Juan Cotzal y Vipecbalam en Nebaj, fueron elegidas con el apoyo de la Sede Regional de Nebaj, esto debido a su grado de organización, son comunidades que cuentan con líderes y lideresas que son de mucha utilidad al momento de convocar a las reuniones y al organizar a los grupos de víctimas del enfrentamiento armado interno –EAI- para poder realizar algún tipo de propuesta como esta de proyectos productivos individuales familiares que pueden ser de crianza de gallinas de engorde, crianza de ganado, telares, etc. Los consultores de la sede tienen conocimiento de las comunidades en relación a la organización comunitaria de las mismas por ello fueron estas las seleccionadas.

Se realizó inicialmente la consulta entre los asistentes, de cómo distribuyen su tiempo durante el día tanto hombres como mujeres y existe una gran diferencia entre ambos ya que las mujeres dedican mucho más tiempo del día a trabajar en la casa, con los deberes de amas de casa y además realizan trabajo extra que les pueda generar un ingreso adicional al que el esposo pueda obtener. Por lo tanto en este tipo de proyecto se tomara muy en cuenta a la mujer para que puedan emplearse en algún proyecto generador de ingresos para la familia.

1.4.1 Comunidad Ilom, municipio de Chajul, Quiche.

Cuadro de producción agrícola de las personas asistentes a la reunión convocada en la comunidad Ilom Chajul Quiche, datos obtenidos por medio del Grupo focal (50 personas, de las cuales 40 fueron mujeres y 10 hombres) se muestran en el cuadro 1.

Cuadro 1. Producción agrícola en la comunidad Ilom, Chajul, Quiche

Cultivo	¿Quiénes lo cultivan hombres, mujeres o niños?	Tiempo en que lo trabajan, o cuantas cosechas por año	Uso que le dan a sus cosechas, autoconsumo o venta
Maíz	Todos	1 cosecha/año	autoconsumo
Frijol	Todos	1 cosecha/año	autoconsumo
Frutales	Todos	1 cosecha/año	Autoconsumo y venta
Plátano	Hombres	1 cosecha/año	Autoconsumo
Cardamomo	Hombres	1 cosecha/año	Venta

1.4.1.1 Solicitud de proyecto productivo en Ilom, Chajul, Quiché.

Al haber realizado el Grupo focal con las 50 personas asistentes, se les cuestiono en relación a que proyecto productivo les interesaba llevar a cabo, 22 personas están interesadas en tener gallinas ponedoras, 4 personas abono orgánico, 2 personas en telar y fabricación de sombreros Ixiles, 17 personas interesadas en

cerdos y 5 personas interesadas en pollos de engorde lo cual se muestra en la figura 3.

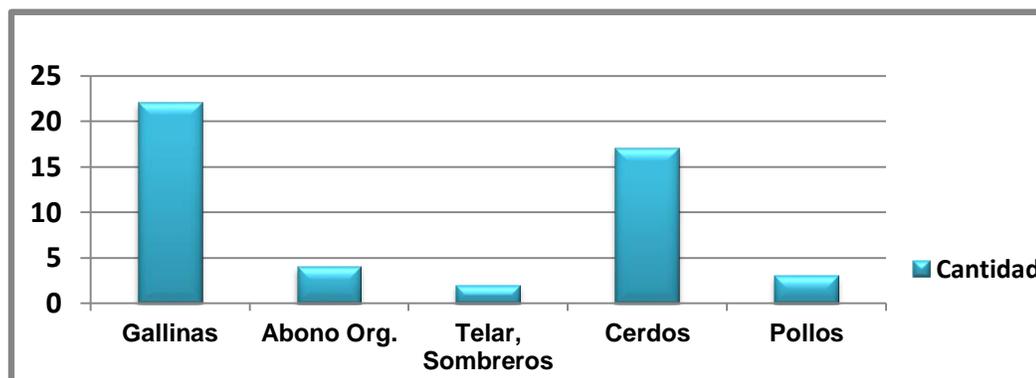


Figura 3. Porcentajes de proyectos solicitados por las Víctimas del EAI en Iloom, Chajul, Quiché.

1.4.2 Comunidad Santa Avelina, San Juan Cotzal, Quiche.

Producción agrícola de las personas asistentes a la reunión convocada en la comunidad Santa Avelina San Juan Cotzal Quiche, datos obtenidos por medio del Grupo focal (16 personas, de las cuales 13 fueron mujeres y 3 hombres) datos obtenidos se muestran a continuación en el cuadro 2.

Cuadro 2. . Producción agrícola en la comunidad Santa Avelina, San Juan Cotzal, Quiché

Cultivo	Cantidad	Frecuencia	Uso
Banano	Todos	C / 6 meses	autoconsumo
Zapote	Todos	1 cosecha/año	autoconsumo
Café	Todos	1 cosecha/año	Autoconsumo
Durazno	Todos	1 cosecha/año	Autoconsumo
Piña	Todos	C / 3 meses	Autoconsumo
Frijol	Todos	2 veces / año	Autoconsumo
Maíz	Todos	2 veces / año	Autoconsumo
Naranja	Todos	1 cosecha/año	Autoconsumo
Caña	Todos	Perenne (siempre)	Autoconsumo
Aguacate	Todos	1 cosecha/año	Autoconsumo

1.4.2.1 Solicitud de Proyecto Productivo Comunidad Santa Avelina, San Juan Cotzal, Quiché.

Al haber realizado el Grupo focal con las 16 personas asistentes, se les cuestiono en relación a que proyecto producto les interesaba llevar a cabo, 9 personas están interesadas en proyecto productivo de cerdos, 2 en vacas, 4 en vivienda y 1 en maquinaria industrial para fabricar ropa datos se muestran en la figura 4.

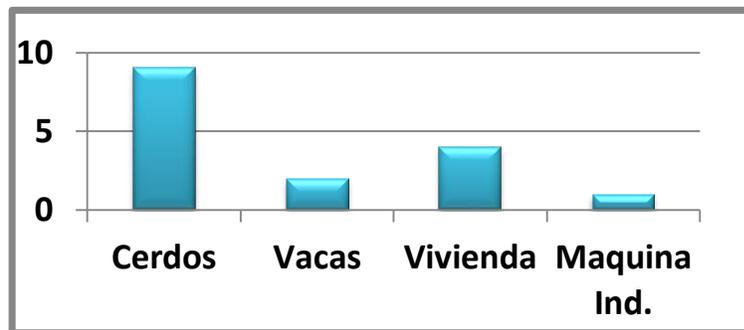


Figura 4. Porcentajes de proyectos solicitados por las Víctimas del EAI en Santa Avelina, San Juan Cotzal, Quiché.

1.4.3 Comunidad Vipecbalam. Nebaj, Quiche.

Cuadro de producción agrícola de las personas habitantes de la comunidad Vipecbalam Nebaj Quiche, datos obtenidos por medio del Grupo focal (52 personas, de las cuales 36 fueron mujeres y 16 hombres) datos se muestran en el cuadro 3.

Cuadro 3. Producción agrícola en la comunidad Vipecbalam Nebaj, Quiche.

Cultivo	¿Quiénes lo cultivan hombres, mujeres o niños?	Tiempo en que lo trabajan, o cuantas cosechas por año	Uso que le dan a sus cosechas, autoconsumo o venta
Maíz	Todos	1 cosecha/año	autoconsumo
Frijol	Todos	1 cosecha/año	autoconsumo
Tomate	Todos	1 cosecha/año	Autoconsumo
Repollo	Todos	1 cosecha/año	Autoconsumo
Papas	Todos	1 cosecha/año	Autoconsumo

Café	Todos	1 cosecha/año	Autoconsumo
Aguacate	Todos	1 cosecha/año	Autoconsumo
Durazno	Todos	1 cosecha/año	Autoconsumo
Plátano/banano	Todos	1 cosecha/año	Autoconsumo

Continuación de cuadro 3

1.4.3.1 Solicitud de proyecto productivo en Comunidad Vipecbalam Nebaj Quiché.

Al haber realizado el Grupo focal con las 52 personas asistentes, se les cuestiono en relación a que proyecto productivo les interesaba llevar a cabo, 36 personas están interesadas en vacas, 5 en telar, 4 en semillas de café, 2 en cabras, 2 en ovejas 2 en cerdos y 1 en gallinas datos obtenidos se muestran en la figura 4.

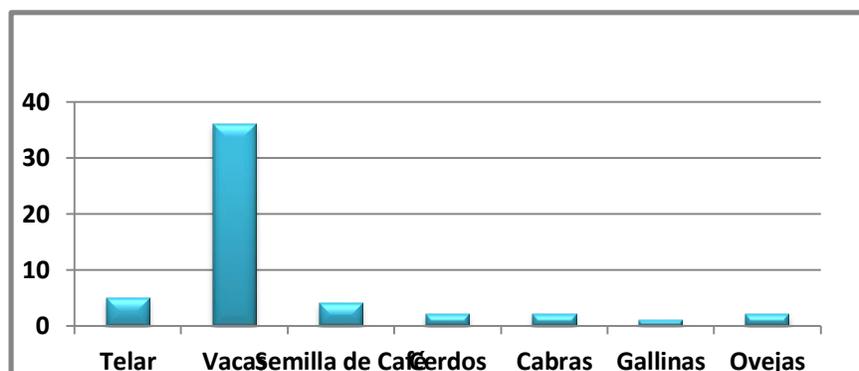


Figura 5. Porcentajes de proyectos solicitados por las Víctimas del EAI en Vipecbalam, Nebaj, Quiché.

1.5 Conclusiones

De acuerdo a los resultados obtenidos del área Ixil, se cuenta con elementos de valiosa utilidad para poder promover y proponer inversión productiva de manera individual familiar a través de proyectos agropecuarios y de tejidos ya que no hay oferta de productos en el lugar y se observa demanda de los mismos más que todo en el área de Nebaj que es cercano para las tres comunidades.

Así como las condiciones favorables para la crianza de animales y elaboración de tejidos tomando en cuenta que es parte del trabajo diario de las mujeres de estas comunidades, ellas dedican de 3 a 4 horas diarias a la elaboración de cortes o güipiles, además de ello el interés de las personas en implementar este tipo de proyectos es razón importante para proponer el resarcimiento en la modalidad de inversión productiva de manera individual familiar.

Los comunitarios muestran un espíritu entusiasta de realizar un tipo de proyectos como estos comprendiendo que con ello su condición de vida sería diferente, llevándolo a cabo correctamente, solamente hace falta que se les apoye en el desarrollo de los mismos y con ello puedan cumplir con su objetivo.

El realizar visitas al lugar permite conocer aspectos técnicos, sociales y manejo de recursos actualmente para así poder promover y proponer soluciones, tomando en cuenta el manejo adecuado al realizar la ejecución de algún proyecto en ese lugar así mismo respetando siempre el manejo consuetudinario que ellos tienen.

1.6 Recomendaciones

Tomar en cuenta que entre los sobrevivientes del enfrentamiento armado interno se encuentra una buena cantidad de mujeres viudas que no cuentan con medios que les genere algún aporte económico, su estrategia de supervivencia actual es casi nula, algunas tejen y venden mantas, venden pollos o cerdos en mejor de los casos, esto les permiten tener un ingreso mínimo lo cual las coloca en una situación deplorable, así mismo son ellas las que mayor esfuerzo realizan diariamente por sobrevivir por lo que en ellas se ve la potencialidad de llevar a cabo un proyecto productivo exitoso y que ellas se las beneficiarias del mismo llevándolas así a tener un aporte económico significativo para su familia.

El área Ixil es una de las áreas que fue más afectadas durante el enfrentamiento armado interno -EAI-, por lo tanto con esta propuesta de resarcimiento se busca restablecer el tejido social no solo en la medida de restitución material, ya que han sido afectados de varias maneras, por lo que se propone también el resarcimiento psicosocial y que en conjunto ambas medidas puedan brindarles la oportunidad de la integración como ciudadanos a esta sociedad, así mismo a través de resultados de estos proyectos ellos puedan recobrar la confianza y seguridad en ellos mismos para poder crecer como comunidad y tener un diferente nivel de vida.

1.7 Bibliografía

1. CONAVIGUA (Coordinadora Nacional de Viudas de Guatemala, GT). 2008. Manual de huertos familiares. Guatemala. 56 p.
2. _____. 2010. Manual técnico agrícola. Guatemala. 38 p.
3. Dromundo, G. 2003. Suelos sanos. *In* Taller de Intercambio Campesino y Capacitación Experiencias Piloto SAS (2003, MX). Sistemas alimentarios sustentables. Chilapa, Guerrero México, SSS Sansekan Tinemi / GEAAC. 46 p.
4. Ferro Rendón, JA. 2007. Sistematización de las experiencias en la introducción de huertos familiares y escolares, como una alternativa de seguridad alimentaria en los municipios de Rabinal, Cubulco y Purulhá del departamento de Baja Verapaz. Tesis Ing. Agr. Guatemala, USAC, Facultad de Agronomía. 85 p.
5. Instancia Multinstitucional por la Paz y la Concordia, GT. 2003. Política nacional de resarcimiento. Guatemala. 43 p.
6. Mazariegos Arrazola, K. 2013. Abordaje psicosocial, desde la recuperación y desarrollo de las fortalezas internas personales y recurso externos comunitarios para el trabajo en conjunto. Guatemala PNR, Sede Central, Unidad de Aplicación de Medidas. 17 p.
7. _____. 2014. Programa Nacional de Resarcimiento: ¿quiénes somos? (en línea). Guatemala. Consultado 13 set 2014. Disponible en: <http://www.pnr.gob.gt/index.php/pnr>
8. PNR (Programa Nacional de Resarcimiento, GT). 2007a. Contexto de sede regional de Nebaj. Guatemala, PNR, Sede Regional San Juan Cotzal. 11 p.
9. _____. 2007b. Contexto y diagnóstico comunitario de Xolcuay Chajul. Guatemala, PNR, Sede Regional San Juan Cotzal. 11 p.
10. _____. 2007c. Diagnóstico y contexto comunitario de Los Ángeles, San Juan Cotzal. Guatemala, PNR, Sede Regional San Juan Cotzal. 23 p.
11. _____. 2007d. Diagnóstico y contexto comunitario de Tib'a a' Cotzal. Guatemala, PNR, Sede Regional San Juan Cotzal. 9 p.
12. Reyna Domínguez, DA. 2012. Evaluación cualitativa sobre sistemas de cultivos y área para implementar huertos escolares en la Escuela Oficial Rural Mixta Paraxaj de la aldea Paraxaj del municipio de Acatenango, Chimaltenango, Guatemala. Tesis Ing. Agr. Guatemala, USAC, Facultad de Agronomía. 157 p.



CAPÍTULO II

ESTUDIO DE LA SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA PARA LA RESTITUCIÓN MATERIAL EN LA MODALIDAD DE INVERSIÓN PRODUCTIVA INDIVIDUAL A VÍCTIMAS DEL ENFRENTAMIENTO ARMADO INTERNO EN TRES COMUNIDADES DEL ÁREA IXIL, GUATEMALA, C.A.

2.1 INTRODUCCIÓN

El Programa Nacional de Resarcimiento –PNR– tomando en cuenta la necesidad que la población afectada por el enfrentamiento armado interno tiene, utiliza un Sistema operativo para resarcir en cinco medidas que son los medios o formas en las cuales el PNR busca hacerlo con las víctimas, las cuales son: medida de restitución material, medida de resarcimiento económico, medida de resarcimiento cultural, medida de dignificación de las víctimas y medida de reparación psicosocial y rehabilitación. Utilizando una de las cinco medidas de resarcimiento el PNR implementa la modalidad de inversión productiva, que consiste en destinar recursos para financiar actividades productivas a las víctimas que perdieron medios y relaciones de producción durante el enfrentamiento armado interno -EAI- y que por lo tanto, disminuyeron sus posibilidades de desarrollo.

El Programa Nacional de Resarcimiento ha resarcido de manera colectiva hasta el momento utilizando la modalidad de inversión productiva en varios lugares del país, en el área Ixil se han resarcido con otras modalidades más, sin embargo, hasta el momento no se ha creado, algún lineamiento que permita llevar a cabo el resarcimiento en la modalidad de inversión productiva de manera individual.

Por lo cual se propuso el estudio de la situación socioeconómica para la restitución material en la modalidad de inversión productiva individual a víctimas del enfrentamiento armado interno en tres comunidades del área Ixil Guatemala, Centroamérica para poder resarcir a través de proyectos productivos, analizando por medio de estudios de caso la situación socioeconómica en las siguientes comunidades: Vipecbalam municipio de Santa María Nebaj, Ilom municipio de San Gaspar Chajul y Santa Avelina municipio de San Juan Cotzal del departamento del Quiché, tomando en cuenta aspectos entorno a sus actividades y capacidades productivas de organización comunitaria, manejo de recursos naturales, mecanismos de derecho consuetudinario, y factores psicosociales, para que con ello esta propuesta resulte funcional ante las comunidades objeto de estudio.

En la evaluación correspondiente para determinar elementos de organización comunitaria se pudo observar que en estas comunidades a pesar de las dificultades a las que tuvieron que sobrevivir durante el enfrentamiento y en la época de la postguerra el tejido social de sus comunidades fue roto, sin embargo ahora ellos tienen una muy buena organización. Como comunidad han formado sus grupos comunitarios los cuales resultan como fortaleza para poder trabajar estos proyectos con ellos, cabe mencionar también que debido a organizaciones o asociaciones que están en contra constante del trabajo que el PNR realiza buscan la manera de dividir a los comunitarios lo cual crea un retroceso en los procesos que se estén llevando a cabo.

El manejo de los recursos naturales en las tres comunidades es relativamente el mismo, no mencionaron algo propiamente especial que como derecho consuetudinario mantengan, en el caso del agua es uso doméstico y cultivos quienes los trabajan, cabe mencionar que en la comunidad Vipecbalam Santa María Nebaj tienen inconveniente con el agua ya que indican que a partir del mes de abril tienen dificultad para obtenerla por ellos en su mayoría no trabajan cultivos, el suelo lo utilizan mayormente para vivienda, los que cuentan con área y desean cultivar lo hacen únicamente para autoconsumo algunos maíz, frijol únicamente.

Solamente en la comunidad Ilom San Gaspar Chajul mencionan que utilizan prácticas de conservación como terrazas o barreras vivas, en cuanto al bosque las comunidades la importancia que tiene para ellos es que a través de este se tiene la lluvia, por lo cual lo conservan y no lo talan, aunque mencionan que algunos grupos se dedican a hacerlo y no existe forma de impedirlo ya que ninguna persona de la comunidad tiene propiedad del mismo. Las medidas de conservación del recurso agua y bosque son preventivas únicamente o de concientización colocando letreros.

La evaluación psicosocial nos permitió conocer la actitud de las personas ante las situaciones que han vivido, que viven y que esperan vivir, es notable y de mucha importancia tomar en cuenta este aspecto ya que muchas de las personas de estas

comunidades indican que son víctimas antes que cualquier cosa, muchos se encuentran inmersos completamente en la situación vivida durante el enfrentamiento armado lo cual es comprensible debido a todo el sufrimiento que cada uno de ellos pasó.

Así mismo también hay muchas personas que tienen una actitud completamente diferente a pesar de haber sufrido y algunos que nacieron ya habiendo pasado el desplazamiento forzado, esas personas tienen el deseo de realizar algo nuevo para poder tener un cambio en sus vidas y poder salir de la situación en la que se encuentran actualmente, este grupo de personas es con quienes se encuentra la oportunidad latente de implementación de los proyectos productivos, teniendo un alto porcentaje de seguridad en que serán exitosos a diferencia de los demás, con la implementación de los primeros proyectos se pretende inspirar a las demás personas de las comunidades para que se unan e inicien ese proceso de igual manera.

En cuanto a los aspectos económicos en el lugar cabe mencionar que se toma como referencia el Municipio de Santa María Nebaj, que es el centro de convergencia de los tres municipios que conforman la región Ixil, en este municipio las cuestiones económicas han cambiado considerablemente a partir de los acuerdos de paz, paulatinamente ha ido prosperando, es un municipio en el cual se cuenta con mucho comercio, servicios básicos y buenos accesos.

2.2 MARCO TEÓRICO

2.2.1 Marco conceptual

2.2.1.1 Enfrentamiento armado interno

Durante la época de los años 80 se vivió el suceso del conflicto armado interno en Guatemala, el cual impactó de manera violenta en mayor cantidad a los habitantes indígenas del Altiplano siendo ello afectados directamente, por esto se vieron en la necesidad de huir de sus viviendas hacia otros lugares, incluso fuera del país, aun no existe una cifra exacta del total de personas desaparecidas, exiliadas y asesinadas durante este acontecimiento.

Es uno de los acontecimientos históricos más notable y lamentablemente no por ser bueno sino por lo contrario, durante el mismo desaparecieron aldeas completas así mismo sus habitantes fueron asesinados lo cual creaba terror en ellos lo cual los forzó a exiliarse en su gran mayoría en México, se estima que son aproximadamente 500,000 a 1, 500,000 víctimas afectadas.

"La estrategia contrainsurgente del ejército se basó en la desorganización social primero y luego en la reorganización y control de la población rural para erradicar la base de apoyo de la guerrilla. Se militarizó el campo creando los llamados "Polos de Desarrollo" (centros militarizados de concentración de población donde funcionaban las "aldeas modelo" y donde se aplicaban programas de "reeducación" a las personas desplazadas capturadas mientras se escondían en las montañas). Asimismo, centralizaron los proyectos de desarrollo e infraestructura, que fueron administrados por el ejército por medio de las Coordinadoras Interinstitucionales. Todas las autoridades civiles locales fueron puestas bajo la autoridad del ejército, lo cual debilitó y distorsionó enormemente las estructuras de gobierno local. El ejército se apropió también de grandes extensiones de tierra en las zonas de enfrentamiento, muchas de las cuales habían sido abandonadas previamente por los desplazados. Además, dirigió intensas campañas para repoblar estas áreas abandonadas y para finales de 1985 había otorgado aproximadamente 2.000 títulos de tierra en las áreas más afectadas por el enfrentamiento armado interno. Los fenómenos de desplazamiento y repoblación agravaron la situación que existía antes del enfrentamiento sobre la distribución desigual de la tierra y las disputas acerca de los títulos"(18).

El ejército utilizó tácticas que buscaban principalmente la desintegración de las comunidades con la finalidad de ellos tomar el control y que ellos luego formaran parte de sus filas para enfrentar a la guerrilla, el ejército se apropió de todo aquello que les fue posible, reinventando ellos diferentes programas de educación y administración tomando el control adueñándose de grandes cantidades de tierra que las personas al huir dejaron abandonadas, este hecho creo mucho mayor conflicto por distribución no equitativa de tierra que realizaron.

Durante este mismo suceso se creó un grupo que fue llamado Patrulleros de Autodefensa Civil (PAC) el cual era conformado por las mismas personas víctimas en las comunidades, específicamente hombre mayores de 16 años a los cuales les resultaba casi imposible oponerse a formar parte del mismo ya que las consecuencias eran serias para aquellos que se oponían, debido a esto la mayoría eran obligados, este grupo creció considerablemente a mediados de los años 80 y eran quienes vigilaban las comunidades y estaban alerta para contrarrestar a la guerrilla.

El grupo contrainsurgente en conclusión lo que consiguió fue empeorar la situación que se vivió durante este periodo, tomando el ejército el poder, militarizando las zonas incluso desligados completamente del Estado en su funcionamiento.

Luego de la transición entre 1985-1986 poco a poco fue cambiando la situación para poder dar una mejor imagen a nivel internacional para así recibir apoyo, sin embargo en Guatemala la libertad en muchos sentidos era limitada aun.

El nivel de abuso que se alcanzó en este proceso fue muy grande, a pesar de ello en esta época de transición se formaron diferentes grupos y movimiento de sindicatos oponentes que en su mayoría estaban formados por familiares de víctimas del enfrentamiento armado interno, en búsqueda de justicia.

Así mismo a partir del año 1984 organizaciones de derechos humanos y sociedad civil presionaban para que se lograra instaurar un ente que velara por la verdad de los hechos ocurridos en Guatemala entorno a todo este acontecimiento lamentable y trágico para el país.

El movimiento de la sociedad civil fue más dinámico a partir de los años 90 ya que la población indígena se involucró más en los movimientos políticos, con ayuda de instituciones financieras internacionales.

Ocurrieron diferentes acontecimientos claves o de mucha importancia en la búsqueda de los acuerdos de paz los cuales duraron aproximadamente diez años, estos fueron principalmente el aparecimiento de ONG que trabajaron en diferentes ámbitos como Derechos Humanos y laborales lo cual fortalecería la búsqueda de la paz, el autogolpe de Serrano Elías, el auge que tomo el partido político Frente Democrático Nueva Guatemala (FDNG). La búsqueda de una solución negociada al enfrentamiento armado duró casi diez años y Se puede dividir en tres fases históricas:

Estos diez años fueron marcados en tres etapas una de 1983-1987 en la que resalta que en Guatemala el ejército tenía el control del gobierno hasta que se firmó el acuerdo Esquipulas II el cual incluyó la participación de representantes centroamericanos incluso del Papa Juan Pablo II encaminándose a la firma de los acuerdos de paz, lo cual le brindaba a la población esperanza de finalizar esta situación.

En el periodo 1988-1993 lo cual fue a partir de los acuerdos de paz firmados por El Salvador, esto dejó abierta la posibilidad de negociaciones para Guatemala, por medio del apoyo de la Comisión Nacional de Reconciliación que inicia a partir de los Acuerdos de Esquipulas en coordinación con la Iglesia Católica, que se convirtió en el conciliador oficial en todas las conversaciones entre el Gobierno y la URNG.

Esto contribuyó en gran medida a los avances en Guatemala en la búsqueda de la firma de la paz y un gran representante de agendar convenios para ello fue Monseñor Quezada Toruño.

"1993-1996. En esta fase las estrategias de la comunidad internacional y del gobierno y la URNG favorecieron un fin negociado al enfrentamiento. Después del fracasado autogolpe de Jorge Serrano Elías se fortaleció la Comisión Gubernamental para la Paz (COPAZ), y en noviembre de 1994 llegó la Misión de las Naciones Unidas para Guatemala (MINUGUA) para monitorear los abusos a los derechos humanos y la implementación de los acuerdos de paz. La ONU jugó un papel clave en el fin de las negociaciones a través de su moderador especial, Jean Arnault. En enero de 1996 fue electo Álvaro Arzú Irigoyen a la presidencia de la República y el espacio que dio al sector privado en su gobierno cimentó el compromiso de dicho sector con el proceso de paz. Ya para finales de 1996 se logró un cese al fuego definitivo y un acuerdo general"(18).

El periodo 1993-1996 fue la fase final hacia los acuerdos de paz que se lograban a pesar de todo lo acontecido y la lucha de todos aquellos que contribuyeron para los mismos, ahora tendrían esa satisfacción al ver firmarse dichos acuerdos tan ansiados y esperados, fueron muchos los esfuerzos realizados por víctimas, familiares de víctimas y personas que apoyaban el movimiento conscientes de las violaciones ocurridas en este cruel acontecimiento, con el apoyo de la ONU, COPAZ y MINUGUA y representantes de la Iglesia Católica, finalmente el 29 de diciembre de 1996 se firmaron los Acuerdos de Paz.

2.2.1.2 Consecuencias del enfrentamiento armado interno

A. Las destrucciones

"Con gran consternación, la Comisión para el Esclarecimiento Histórico CEH concluye que, en el marco de operaciones contrainsurgentes realizadas entre 1981 y 1983, en ciertas regiones del país, agentes del Estado de Guatemala cometieron actos de genocidio en contra de grupos del pueblo maya. La estrategia contrainsurgente no solo dio lugar a la violación de los derechos humanos esenciales, sino a que la ejecución de dichos crímenes se realizara mediante actos crueles cuyo arquetipo son las destrucciones. En la mayoría de las destrucciones se

han evidenciado múltiples actos de ferocidad que antecederon, acompañaron o siguieron a la muerte de las víctimas"(18).

Este hecho se vio muy marcado entre 1981-1983 cuando el movimiento contrainsurgente realizó toda clase de crímenes que dejaron como saldo la muerte de muchas personas víctimas del Enfrentamiento Armado Interno.

B. Represión contra las mujeres

"La investigación de la CEH permitió determinar que aproximadamente una de cada cuatro víctimas directas de las violaciones de los derechos humanos y hechos de violencia fueron mujeres. Murieron, fueron desaparecidas, torturadas y violadas sexualmente, a veces por sus ideales y su participación política y social; otras fueron víctimas de destrucciones y otras acciones indiscriminadas"(16).

En lo que se determinó en el recuento de los daños ocasionado se deja ver un alto porcentaje de violaciones de derechos humanos a mujeres con un 25% aproximadamente, esto tomando en cuenta desapariciones, violaciones sexuales y tortura que muchas veces tanto a mujeres como a hombres se realizó por no querer participar en dicho movimiento de manera obligatoria.

C. Desplazamientos

La época de mayor auge fue entre 1981-1983 en la cual una gran cantidad de personas en su mayoría de origen maya fueron desplazados, en terror y con el afán de salvar sus vidas abandonaron todo lo que por mucho tiempo les había costado lograr obtener a través del esfuerzo de su trabajo, lo perdieron todo y realizaron una huida masiva hacia diferentes lugares incluso fuera del país en especial a México, según redacta la bibliografía citada se habla que podría tratarse de 500 mil a 1 millón y medio de personas despojadas de todas sus pertenencias.

D. Costos del enfrentamiento armado interno

El enfrentamiento armado no solo dejó una gran cantidad de víctimas y muchas secuelas en las poblaciones afectadas, sino también en general al Estado le significó un enorme gasto ya que incluso la salud y educación se vieron afectadas debido al golpe que las finanzas tuvieron desviando su atención en casi su totalidad a los gastos militares, dejando así en el abandono el desarrollo social del país.

E. La instauración de una cultura de terror

Cuando se habla de instauración de terror en la cita bibliográfica no solo se hace referencia a los hechos de violencia a los que fueron sometidos las víctimas, sino también a la participación obligatoria a la que sometían a las personas en actos violentos en contra de ellos mismos inclusive de ejecuciones. Lo cual generó la fragmentación de las organizaciones sociales, que era el objetivo de los grupos militares instalados en las comunidades afectadas para poder tomar el control de las mismas con mayor facilidad.

F. La represión de las poblaciones

Este acto se dio principalmente rompiendo las cadenas estructurales de organizaciones y comunidades con la finalidad de hacer que las personas se apartaran de sus valores morales y así poder tener ellos a su disposición personas dispuestas a cometer diferentes hechos de violencia sin pensarlo, esto se dio por medio de la destrucción de operaciones de las autoridades, guías espirituales y líderes mayas.

2.2.1.3 Fundamentos del programa nacional de resarcimiento (PNR)

"El Programa Nacional de Resarcimiento se concibe como un proceso que incluye un conjunto de políticas, proyectos y acciones que realizan con el propósito de reparar, resarcir, restituir, indemnizar, asistir, rehabilitar y dignificar a las víctimas del enfrentamiento armado. El Programa debe ser de naturaleza estatal y civil, dirigido a la población civil afectada por violaciones a los derechos humanos generadas por el enfrentamiento armado y con su prioridad a quienes se encuentran en condiciones de vulnerabilidad. Para este propósito se tomará como base las recomendaciones de la Comisión del Esclarecimiento Histórico" (11).

En esta parte se menciona según la política nacional de resarcimiento que este programa debe ser del Estado ya que en este caso es el encargado en resarcir a las víctimas del enfrentamiento armado interno y así tratar de retribuir en cuanto a las violaciones a los derechos humanos tomando como prioridad a las víctimas más necesitadas como ancianos y viudas o personas con afecciones físicas graves.

"En tal sentido, para que el proceso de reparación y resarcimiento se convierta en uno de los principales fundamentos del proceso de reconciliación nacional, que permita restaurar el tejido social, debe hacerse en consulta con la población afectada y con su participación activa, tanto en la definición, como en la ejecución y evaluación del presente programa, que el Estado deberá atender con la población afectada. Dicha participación debe ser especialmente significativa en. El caso del pueblo maya, afectado gravemente por la violencia" (11).

Las medidas de resarcimiento serán individuales y colectivas y serán orientadas a facilitar la reconciliación. Las medidas colectivas podrán ser realizadas en el marco de proyectos con enfoque territorial.

A. Fines

"El Programa Nacional de Resarcimiento con base a los fundamentos jurídicos, políticos, humanitarios, culturales y sociales, ya enunciados entre los fundamentos del Programa Nacional de Resarcimiento, persigue como fin superior fortalecer el proceso de la paz y favorece la reconciliación en la sociedad guatemalteca. Otros fines son":

- a) Corresponder al derecho de reparación y resarcimiento a las víctimas de violaciones a los derechos humanos.

- b) *"Cumplir con las obligaciones contraídas por el Estado de Guatemala, en relación a los convenios internacionales en materia de derechos humanos de los cuales el país es parte".*
- c) *"Dar cumplimiento a los compromisos adquiridos por el Estado guatemalteco en los Acuerdos de Paz, especialmente el Acuerdo Global de Derechos Humanos y el acuerdo para el establecimiento de la Comisión para el Esclarecimiento Histórico y su correspondiente informe".*
- d) *"Dar cumplimiento a las recomendaciones de la Comisión para el Esclarecimiento Histórico con participación y trabajo conjunto entre representantes del Estado y sociedad civil"(11).*

El Programa Nacional de Resarcimiento en Guatemala, en referencia a otros programas de índole similar implementados en otros países, tiene fundamento en los aspectos siguientes:

B. Fundamentos Jurídicos y Político-Humanitario

"Para el presente programa se tendrán en cuenta como fundamentos jurídico-políticos, el catálogo de los derechos humanos establecidos en la Constitución Política de la República y los otros derechos y garantías, que aunque no estén expresamente citados en la Carta Fundamental, son inherentes a la persona humana tal como lo establece el artículo 44 constitucional y no se excluyen otros elementos y fuentes de Derecho Internacional.

Ante la violación de un derecho fundamental nace el derecho de la víctima a la reparación por parte del Estado, surgido de las obligaciones que, en materia de derechos humanos, se prevén en la Constitución Política y otras normas internas de protección a tales derechos y de las obligaciones contraídas en materia de derechos humanos e instrumentos internacionales suscritos y ratificados por ese Estado. Estos últimos, en el caso de Guatemala, tienen preeminencia sobre cualquier norma de derecho interno en virtud del Artículo 46 de la constitución, por lo que existe la obligación de resarcir en aquellos casos en que haya ocurrido por acción o permitido por omisión, la violación de los derechos fundamentales de las personas" (11).

"La obligación de resarcir deriva de decisiones judiciales. Dicho extremo se relativiza en virtud que el Estado de Guatemala ha asumido ya la responsabilidad institucional por aquellos casos en que, por acción o por omisión, inclusive de acceso a la justicia se ha incurrido en violaciones de derechos humanos. Por otra parte, ha declarado públicamente el compromiso de aceptar el informe de la Comisión del Esclarecimiento Histórico y de cumplir con las recomendaciones ahí contenidas. A guisa del ejemplo pueden citarse los preceptos internacionales siguientes":

- a) La convención Americana sobre Derechos Humanos, en el artículo 63, numeral 1 expresa: *“cuando decida que hubo violación de un derecho o libertad protegidos en esta convención... dispondrá asimismo, si ello fuera procedente, que se reparen las consecuencias de la medida o situación que ha configurado la vulneración de esos derechos y el pago de una justa indemnización a la parte lesionada”*.
- b) El Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos establece en su artículo 9, numerales 1 y 5 que: *“Todos individuo tiene derechos a la libertad y a la seguridad personales. Nadie podrá ser sometido a detención... arbitraria..., privado de su libertad, salvo por causas fijadas por la ley u con arreglo al procedimiento establecido en esta. Toda persona...ilegalmente detenida... tendrá derecho efectivo a obtener reparación”*.
- c) La convención contra la Tortura y otros tratos o penas Crueles, Inhumanos o Degradantes, prevé en su artículo 14, numeral 1: *“Todo estado parte velara por que su legislación garantice a la víctima de un acto de tortura la reparación y derecho a una indemnización justa adecuada, incluidos los medios para su rehabilitación lo más completa posible. En caso de muerte de la víctima como resultado de un acto de tortura, las personas a su cargo tendrán derecho a indemnización”*.
- d) La declaración sobre La Protección de Todas las personas contra la Desaparición Forzada o Involuntaria, en su artículo 19 prescribe que: *“...las víctimas de actos de desaparición forzada y sus familias tendrán derecho a obtener reparación así con el derecho de exigir una indemnización justa y adecuada, incluidos los medio de obtener la más amplia rehabilitación posible”*.

La Comisión para el Esclarecimiento Histórico dentro de sus recomendaciones considera que *“la verdad, la justicia, la reparación y el perdón son los pilares de la consolidación de la paz y la reconciliación nacional. Es, por tanto, responsabilidad del Estado guatemalteco elaborar y promover una política de reparación a las víctimas y sus familiares cuyos objetivos prioritarios han de ser la dignificación de las víctimas, la garantía de no repetición de las violaciones de derechos humanos y hechos de violencia Vinculados con el enfrentamiento armado y el respeto de las normas nacionales e internaciones de derechos humanos” (11)*.

En el ámbito social es importante identificar aspectos esenciales que fundamentan el Programa Nacional de Resarcimiento, el conocimiento de la verdad, el acceso a la justicia y la reparación, constituye los fundamentos básicos del proceso de reconciliación.

El periodo de enfrentamiento armado interno ha dejado en condiciones de vulnerabilidad social y económica a un considerable grupo de personas de la sociedad guatemalteca, principalmente en el área rural donde los daños a nivel comunitario fueron de tipo humano, moral y material.

"Los sectores más vulnerables dentro del universo social fueron al mismo tiempo los más afectados por el enfrentamiento armado. Estas poblaciones, sufrieron limitaciones y pérdida de oportunidades de vida, de superación, educación, mejoramiento económico, recreación, vida en comunidad, interacción e interrelación con los grupos humanos afines, por lo que debe aplicarse formas de resarcimiento para ellas".

"La privación de seres queridos, familiares y amigos que eran la base de la relación familiar y el fortalecimiento comunitario ocasiono una profunda crisis material y humana. La destrucción de viviendas, de instrumentos de labranza, cultivos, de animales y de la infraestructura comunitaria, así como el desarraigo que obligo al abandono de las tierras, son pérdidas que deben ser resarcidas".

"La situación de violencia también trajo como consecuencia una influencia desfavorable en el sistema de valores sociales, morales, culturales y religiosos, aspectos constitutivos de la sociedad, que actualmente hay que recuperar y/o fortalecer".

"La responsabilidad del Estado asumida en diferentes momentos posteriores a la suscripción de la firma de la Paz, marca los fundamentos de construcción de una nación cuyo sustento sea el ejercicio pleno de la democracia, el acceso a la justicia y la oportunidad equitativa para los sectores rurales de una mejor calidad de vida".

"Algunos de los fundamentos políticos que dan origen al Programa Nacional de Resarcimiento están relacionados con las acciones de cumplimiento de los Acuerdos de Paz, instituyéndose como una agenda mínima para el establecimiento de un Estado moderno, incluyente, no represivo, no violador de los derechos humanos, que pueda ser reconocido a nivel internacional por el respeto al orden jurídico internacional y al cumplimiento de las recomendaciones y sanciones que imponga la jurisprudencia internacional"(11).

El estado está obligado a impulsar y establecer políticas que posibiliten resarcir a las víctimas de violaciones a los derechos humanos. Para ello, el programa Nacional de Resarcimiento es una señal certera de que se ha acatado la lección de la historia y se busca no repetir lo sucedido.

C. Definición de víctima

El programa nacional de resarcimiento tiene como definición de víctima a todas las personas que sufrieron hechos de violación a derechos humanos en este caso para el programa son tomados en cuenta la desaparición forzada, ejecución extrajudicial, tortura física y psicológica, desplazamiento forzado, reclutamiento forzado de menores, violaciones sexuales, violaciones en contra de la niñez y masacres con esta definición también implica mencionar que el programa nacional de resarcimiento garantiza el resarcimiento a todas las personas individuales o familias víctimas de una u otra forma durante la época del enfrentamiento armado y así buscar que se cumpla la paz firme y duradera que se firmó en el año 1996.

D. Medidas de resarcimiento

- Medida de dignificación de las víctimas.
- Medida de resarcimiento de la cultura
- Medida de reparación psicosocial y rehabilitación.
- Medida de restitución material.
- Medida de resarcimiento económico.

Para lograr resarcir a las víctimas del enfrentamiento armado interno el programa nacional de resarcimiento cuenta con cinco medidas las cuales buscan de alguna forma compensar el daño causado a causa una de ellas, si bien es cierto el daño ocasionado no se logre compensar de ninguna forma pero a través de estas se busca una vía de reparación.

Las medidas de resarcimiento son I) Dignificación de las víctimas la cual busca restablecer la dignidad de las personas a través de actividades o acciones como creaciones de monumentos, museos y exhumaciones; II) Resarcimiento de la cultura esta medida tiene la finalidad de reconstruir el tejido social de las comunidades con actividades relacionadas a educación, atención a las mujeres víctimas de violencia

sexual, atención a niñez desaparecida; III) Reparación psicosocial y rehabilitación esta medida está dirigida a las víctimas que se encuentran afectadas psicológica y físicamente como consecuencia de los hechos ocurridos durante el enfrentamiento armado, la cual se cumple por medio de reparación psicosocial con trabajo personal realizado por el grupo de psicólogos del programa nacional de resarcimiento y por medio de rehabilitación a personas con capacidades diferentes; IV) Restitución material esta medida busca resarcir por medio del restablecimiento o compensación de las pérdidas materiales que sufrieron las personas, esto a través de restitución de tierras, seguridad jurídica sobre la tierra, restitución de vivienda e inversión productiva; V) Resarcimiento económico esta medida se basa en la indemnización económica a las víctimas de violaciones a derechos humanos que afectan la vida o la integridad física lo cual se reconoce que no existe indemnización que cubra o compense ese daño ocasionado por lo que se contempla esta medida como el resarcimiento por medio del Estado al daño moral ocasionado durante este suceso.

E. Medidas de Restitución Material

"Son aquellas medidas que pretenden restablecer, poner en su lugar o compensar las pérdidas o la situación material existente de las personas antes de la violación. En este componente se estará abordando la restitución de tierra, vivienda, la seguridad jurídica de la tierra y la inversión productiva"(11).

F. Inversión Productiva

"Tomando en consideración que durante el enfrentamiento armado las víctimas también perdieron medios y relaciones de producción, las cuales disminuyeron sus posibilidades de desarrollo, el PNR destinara recursos que permitan financiar actividades productivas a las víctimas".

"La inversión productiva a través de capital semilla a ser empleado por las víctimas. El mecanismo de funcionamiento será diseñado por el PNR. La inversión productiva consistirá en el impulso de actividades productivas sostenibles en términos económicos, lo cual requerirá de planes específicos de comercialización, considerando vínculos regionales, nacionales e internacionales".

"Se valora la importancia de formar parte de redes de productores regionales, para completar el ciclo productivo de siembra y de agro industrialización, tomando como línea de comercialización mercados alternativos, donde es posible insertarse sobre la base de garantizar una producción con sostenibilidad ambiental y con especialización".

"Se prestará atención prioritaria a los casos de personas con discapacidad, para los cuales el PNR diseñara los criterios que se adecuen a estos casos, para garantizar la inserción productiva de estas personas".

"Todas las decisiones relativas a la inversión productiva se tomaran de común acuerdo con las víctimas beneficiarias de estas medidas".

"En base al los fundamentos planteados en la política de resarcimiento en cuanto a los aspectos jurídico y político-humanitario, es responsabilidad del estado enmendar el daño causado parte del ejército de Guatemala a las víctimas del enfrentamiento armado interno, es responsabilidad del estado, ya que fungían como funcionarios públicos en ese momento".

"Tomando en cuenta también que dentro de lo establecido en la política de resarcimiento indica que las medidas serán aplicadas de manera colectiva y también individual, se respalda la propuesta para crear una ruta y así poder implementar la medida de restitución material en su modalidad de inversión productiva de manera individual"(11).

2.2.1.4 Estudios de caso

"Es un método característico de la investigación cualitativa, extensiva e intensiva que utiliza el aporte de técnicas de evaluación y su análisis para reflexionar y debatir en torno a características del desarrollo evolutivo y la posible cusa de un caso determinado con fines diagnósticos e interventivos para lograr progresos favorables en relación con el estado inicial" (12).

"Este método posee fases o etapas que sirven como guía para recoger, clasificar, organizar y sintetizar toda la información obtenida sobre uno o varios sujetos, familia, comunidad o escuela, así como para interpretar la información obtenida, discutirla con diferentes profesionales y determinar las acciones que se llevaran a cabo en la intervención" (12).

El estudio de caso en esta investigación es de vital utilidad, debido a que las personas a quienes está dirigida, fueron afectadas fuertemente por diversas situaciones ocurridas durante el periodo del enfrentamiento armado interno –EAI-, tales como torturas, desterramiento, desplazamiento, violaciones, etc. Haciendo énfasis en el aspecto psicosocial en la evaluación ya que en este trabajo es una

variable de suma importancia, tomándose en cuenta que la mayoría de las actitudes o reacciones actuales que ellos presentan ahora son por secuelas que ha quedado en ellos, por esta razón es que el estudio de caso a las familias de la comunidades seleccionadas nos proporciona herramientas para trabajar la implementación de los proyectos productivos con dichas familias conociendo cuál es su situación actual en todos los aspectos relacionados.

Los estudios de caso incluyen ciertas fases que deberán tomarse en consideración para su aplicación.

Fases del Estudio de Caso

A. Historia del caso

"Es el estudio de la historia del sujeto, de la génesis de sus problemas tomando en consideración la integración de las condiciones biológicas y sociales que han garantizado la conformación de su subjetividad, en tal sentido será necesario atender desde aspectos relacionados con su etapa prenatal, enfermedades más frecuentes hasta las peculiaridades de las interacciones sociales en que ha participado, entendiéndose en especial, familia, coetáneos, maestros, vecinos, así como actividades fundamentales que ha desarrollado, para ello resulta muy oportuno el estudio del expediente acumulativo del escolar y la caracterización psicopedagógica del estudiante. De este modo es descriptiva, expositiva e informativa" (12).

Este es un método que nos permite conocer cuál es la razón del comportamiento de las víctimas del enfrentamiento armado interno, el porqué de su actitud en muchos casos de poca o baja autoestima o frustración ante situaciones adversar, el rechazo a la colectividad a través de entrevistas directas con las familias y revisión de documentos históricos de la región.

B. Trabajo del caso

Esta es una fase en la que se realiza la intervención hacia acciones correctivas del problema o la causa del mismo que se haya detectado por medio del estudio de caso previamente realizado, en este proceso se debe de dar el seguimiento correspondiente para poder lograr avances o la corrección completa de la causa del problema.

2.2.2 Marco referencial

2.2.2.1 Ubicación Geográfica

“El departamento del Quiché se encuentra situado en la región noroccidental de Guatemala. Limita al Norte con el país de México; al Sur con los departamentos de Chimaltenango y Sololá; al Este colinda con los departamentos de Alta Verapaz y Baja Verapaz; y al Oeste con los departamentos de Totonicapán y Huehuetenango”(13).

“Sus coordenadas son de ubicación satelital son 15°02'N 91°09'O con una población de 655,510 habitantes, Cuenta con 21 municipios. En la siguiente figura se pueden observar los 21 municipios, especialmente los tres municipios objeto de este estudio” (13).

En este caso es relevante mencionar que las comunidades a trabajar con la implementación de proyectos productivos son específicamente Ilom, municipio San Gaspar Chajul, Vipecbalam, municipio Santa María Nebaj y Santa Avelina municipio San Juan Cotzal del departamento del Quiché, ver figura 6.

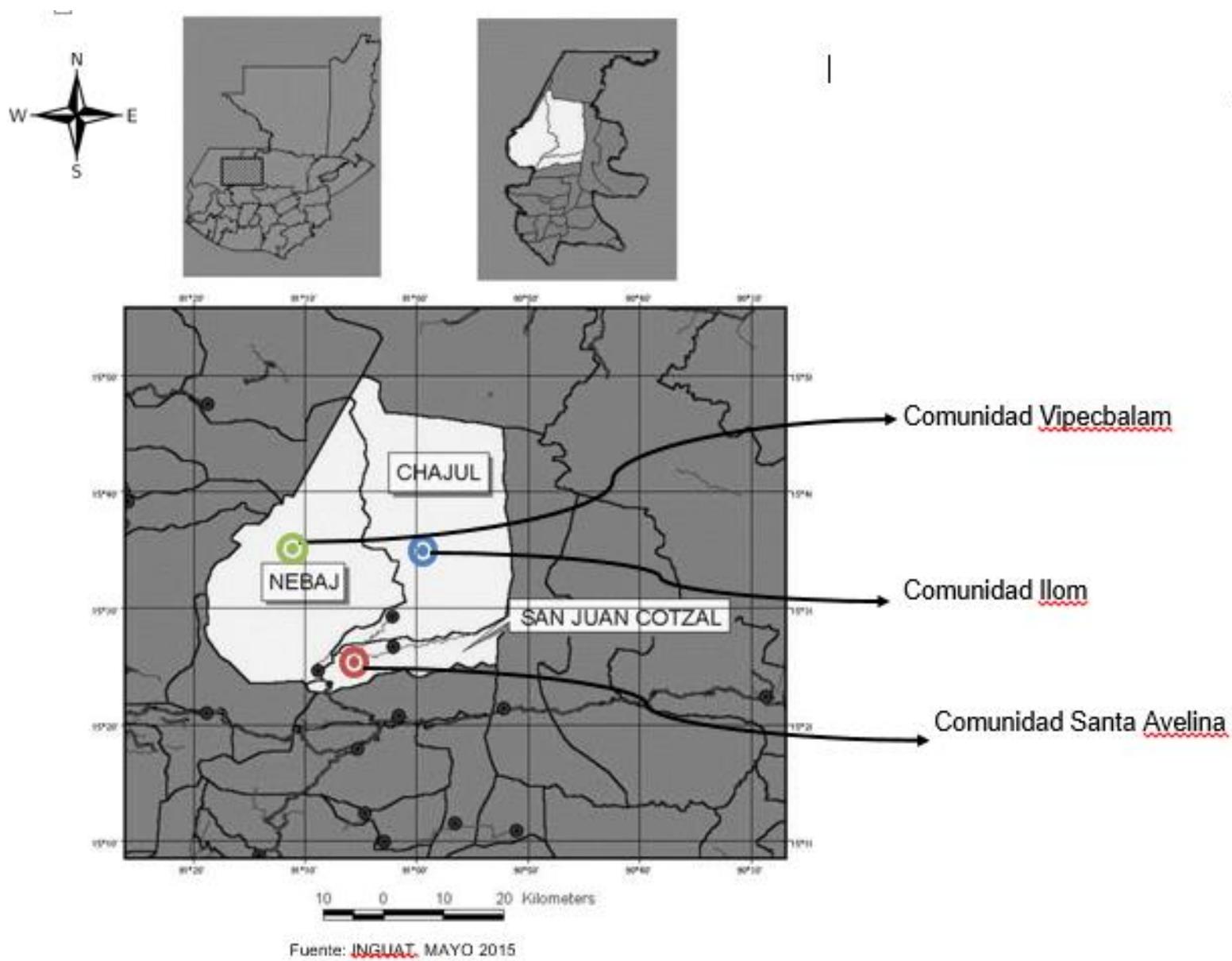


Figura 6. Mapa de ubicación geográfica de las tres comunidades objeto de estudio de la región Ixil, El Quiché

2.2.2.2 Zonas de vida región Ixil

El área Ixil por las características de precipitación pluvial, biotemperatura, evapotranspiración y altitud, presenta varias “Zonas de Vida”, con diferencias que permiten la formación de diversos ecosistemas.

Los bosques en general son utilizados para la extracción de madera, para fabricación de muebles, plantas medicinales, construcción de viviendas y para uso energético (leña). No existe un manejo regulado de los mismos por lo que ha habido una deforestación constante y desmedida y a medida que avanza la penetración de carreteras, la frontera agrícola y la tala por consumo de leña, las reservas de bosque que aún quedan se ven afectados severamente.

El área cuenta con gran cantidad de ríos caudalosos, algunos de los cuales son utilizados para la generación de energía eléctrica. Sin embargo la mayoría están contaminados con basura y descargas residuales a consecuencia de la falta de drenajes y basureros en las comunidades, por lo que el agua no es apta para el consumo humano. Asimismo el caudal del agua que abastece a varios pobladores ha bajado significativamente (20).

La información cultural, climática y demográfica del área de estudio se presenta en el cuadro 4.

-Bosque húmedo subtropical cálido (bmh-sc). Esta zona de vida es extensa. El área aproximada es de 2,438 km²., abarca la totalidad del municipio de Ixcán y parte de los municipios de Nebaj y Chajul. Las especies de cultivo potencial son: caña de azúcar, banano, café, hule, cacao, cítricos, plátano, maíz, frijol, arroz, piña y pastos.

Los suelos menos fértiles pueden dedicarse a la producción y manejo de bosques o cultivos permanentes.

Cuadro 4. Información cultural, climática y demográfica del área Ixil.

Idioma	Español e Ixil, pero existen diferencias significativas en estos tres municipios, en cada uno existe un dialecto diferente, el Ixil hablado en Nebaj y el de San Juan Cotzal son más parecidos entre sí que el hablado en Chajul.
Distancia	De la capital a Santa Cruz (la cabecera) 165 Km. De la cabecera a Chajul 109 Km., de la cabecera a Nebaj 88 Km. Y de la cabecera a San Juan Cotzal 103 Km.
Ruta de Acceso	Interamericana CA-1 hasta Los Encuentros, luego por la Carretera Nacional 15, se dirige hacia Chichicastenango. Pasa por Santa Cruz del Quiché para llegar a Sacapulas, donde se toma a la derecha en dirección a Cunén, y finalmente en el km 304 un cruce a la izquierda que lleva a Nebaj. De Nebaj. Hay salida hacia las tres comunidades de San Gaspar Chajul y San Juan Cotzal.
Población	Nebaj es el municipio más importante, con 53,617 habitantes, aunque solo una pequeña proporción que ronda el 15% vive en el poblado. El resto vive entre las montañas de la sierra. Chajul con 43,007 habitantes y San Juan Cotzal con 20,050.
Altura	Chajul a 2,076 msnm., Nebaj a 1,900 msnm. Y San Juan Cotzal a 1,750 msnm.
Clima	El departamento del Quiché tiene diferentes condiciones climáticas (fría, templada y cálida), debido a su topografía bastante irregular y diferencias de altitud, que oscilan desde los 150 a 3,000 msnm. Las temperaturas van de los 12 a los 18° centígrados en las partes altas y en las regiones cálidas como Ixcán y Sacapulas con promedios de 24 a 30° centígrados.
Flora	Para su alimentación, los habitantes de la región Ixil siembran maíz, frijol, calabaza, papa y algunos frutos como la manzana.
Fauna	Venados, aves silvestres, conejos, ardillas, armadillos y crianza de: Ovejas, cerdos y aves de corral.
Artesanías	Bellos y variados tejidos, entre ellos los Kotones, que son sacos de color rojo y negro hechos de lana de oveja; todo tipo de objetos como productos derivados del maguey, los tradicionales morrales, redes, lazos, mecapales, hamacas, gamarras, cinchos; canastas y sombreros de Jaricia con fibras naturales; y objetos de mimbre.

-Bosque pluvial montano bajo subtropical (bp-mbs). Esta zona está localizada en el municipio de Chajul y ocupa 69 km². La topografía es escarpada la cubierta boscosa es reguladora en el escurrimiento del agua. El uso apropiado es de protección y conservación de vida silvestre.

-Bosque húmedo montano bajo subtropical (bmh-mbs). Ocupa esta zona 667 km²., del área total de la región Ixil, incluyendo Ixcán. Se considera que el uso agronómico estará de acuerdo a la pendiente y profundidad del suelo. Terrenos planos a ondulados y las partes accidentadas para la producción y manejo de bosques.

-Bosque muy húmedo montano bajo subtropical (bmh-mbs). Esta zona está localizada en los municipios de Nebaj, Chajul y Cotzal y ocupa 534 km²., de extensión. La topografía es escarpada, con pendientes que llegan hasta el 60%. El más apropiado es de manejo forestal o protección (19).

En el área Ixil por sus diferentes alturas entre 300 msnm y 2700 msnm, prevalecen microclimas distintos, de frío a cálido o templado, según la altura. El terreno es fuertemente accidentado y los suelos tienden a perder fertilidad después de pocas cosechas. La ubicación topográfica, caracterizada por pendientes, hace que la mayor parte de su territorio no sea apto para cultivos agrícolas.

Sus suelos tienen mayoritariamente vocación forestal 70%, el 15% del área se destina a pastos y solo un 5% del área total puede ser destinada para la agricultura permanente.

2.3 OBJETIVOS

2.3.1 Objetivo general

Identificar las condiciones socioeconómicas que limitan o potencian la aplicación de la medida de restitución material en su modalidad de inversión productiva, a familias víctimas del enfrentamiento armado interno en tres comunidades del área Ixil.

2.3.2 Objetivos específicos

1. Identificar elementos de organización comunitaria que permitan y faciliten el diálogo interfamiliar para la definición, elaboración y desarrollo de proyectos productivos.
2. Conocer los recursos naturales de los que disponen y de que formas los manejan las personas habitantes de las comunidades Ilom, Vipecbalam y Santa Avelina.
3. Establecer los factores psicosociales que intervienen en el desarrollo de las capacidades productivas de las familias participantes.
4. Identificar aspectos económicos de importancia para poder ejecutar proyectos productivos en el área.

2.4 METODOLOGÍA

Cuadro 5. Matriz metodológica para objetivo específico 1

MATRIZ METODOLÓGICA							
Objetivo específico 1							
PREGUNTA	OBJETIVO	HIPOTESIS	VARIABLE	INDICADORES	QUE INFORMACIÓN NECESITO	FUENTE	ACTIVIDADES RESALIZADAS
¿Existe organización comunitaria en las comunidades objeto de estudio, que permitan la implementación de proyectos productivos?	Identificar elementos de organización comunitaria que permitan y faciliten el diálogo interfamiliar para la definición, elaboración y desarrollo de proyectos productivos.	La organización comunitaria permite un mejor desempeño de cualquier actividad que vaya a realizarse.	-Legalidad de la organización, (que esta se encuentre registrada ante el ente regente).	-Registro de la organización. Identificación de actores principales.	Información disponible en el ente que rige a estas organizaciones, Registros, aprobaciones de desempeño, actas realizadas en asambleas o reuniones comunitarias.	Documentos, emitidos por el ente responsable.	-Reuniones con grupos en las comunidades. Impartiendo charlas, talleres y dinámicas para la obtención de la información y conocer su organización como tal.
			-Antigüedad. (número de años)	- Eventos que la organización haya realizado. -número de años que lleva la organización.			-Metodología interdisciplinaria "casita". Utilizando esta herramienta para una explicación con mayor facilidad de comprensión.
			-Cuantas organizaciones existen.	-comparación entre las organizaciones existentes.			-Visita a organizaciones. Realizando entrevistas abiertas para conocer información sobre su organización con las comunidades.

Cuadro 6. Matriz metodológica para objetivo específico 2

MATRIZ METODOLÓGICA							
Objetivo Especifico 2							
PREGUNTA	OBJETIVO	HIPOTESIS	VARIABLE	INDICADORES	QUE INFORMACIÓN NECESITO	FUENTE	ACTIVIDADES REALIZADAS
<p>¿Tienen disponibilidad de recursos naturales en las comunidades objeto de estudio, si los tienen que uso y manejo les dan?</p>	<p>Conocer los recursos naturales de los que disponen y de que formas los manejan las personas habitantes de las comunidades I lom, Vipecbalam y Santa Avelina</p>	<p>Los habitantes del área Ixil manejan sus recursos naturales como sus ancestros lo han hecho.</p>	<p>-Uso actual de los recursos naturales.</p>	<p>-Manejo actual de los recursos suelo, agua y bosque.</p>	<p>¿Uso actual del agua, solo para uso doméstico? ¿En cultivos? ¿Otro uso?</p>	<p>-Información existente en alguna entidad como la municipalidad, documentos realizados en el lugar que tomen en cuenta estos aspectos. -visitas de campo. -Revisión de tesis, diagnóstico comunitario. -Actas. -Entrevistas.</p>	<p>-Observación de manejo y uso actual. Realizando cambios en las visitas realizadas al área. -Entrevista a comunitarios. Por medio de una encuesta realizada sobre el uso de los mismo. -Entrevista directa, grupo focal. Preguntas realizadas de manera abierta en las reuniones con respuestas de todos los presentes que desearan participar.</p>
			<p>-Disponibilidad de los recursos.</p>	<p>-Aprovechamiento de los recursos suelo, agua y bosque.</p>	<p>¿Uso del suelo, vivienda, cultivo, otros?</p>		
				<p>-Conservación de los recursos suelo, agua y bosque.</p>	<p>¿Uso del bosque, lo conservan, lo trabajan como fuente de combustible (leña)?</p>		

Cuadro 7. Matriz metodológica para objetivo específico 3

MATRIZ METODOLÓGICA GENERAL								
Objetivo específico 3								
PREGUNTA	OBJETIVO	HIPOTESIS	VARIABLE	INDICADORES	QUE INFORMACION NECESITO	FUENTE	ACTIVIDADES REALIZADAS	
¿Son una causa relevante los factores psicosociales en el desarrollo de las personas, de que manera interfiere en su desarrollo como tal?	Establecer los factores psicosociales que intervienen en el desarrollo de las capacidades productivas de las familias participantes.	Debido al impacto que el enfrentamiento armado interno EAI, dejó en las víctimas, estas se ven afectas psicológicamente, lo cual no les permite desarrollarse plenamente en proyectos de este tipo.	-Participación.	-participación en actividades sociales o comunales.	-La que se obtiene en reuniones de comités en reuniones o asambleas.	Documentos generados por los comités e instituciones ajenas	-Metodología interdisciplinaria "casita". Taller con dinámicas que buscaron obtener información por medio de su comportamiento para este objetivo.	
			-Comunicación asertiva.	-temor o actitud a participar en actividades de este tipo.				
			- Confianza.	- les gustan las reuniones con discusión.	-De organizaciones que hayan realizado estudios relacionados a este tema.			Antecedentes de proyectos que se hayan ejecutado anteriormente si los hubiera.
			-Autoestima (valoración de sí mismo)	-pierden rápido el control al hablar en público.				
			-Tolerancia a la frustración.	-se sienten tomados en cuenta por su familia o comunidad.	-Participación de la mujer en asociaciones o comités.			
			-Enfoque de Género.					
						-Entrevista directa, grupo focal. Preguntas realizadas de manera abierta en las reuniones con respuestas de todos los presentes que desearan participar. -Entrevista a comunitarios. Por medio de una encuesta realizada sobre el uso de los mismo.		

Cuadro 8. Matriz metodológica para objetivo específico 4

MATRIZ METODOLÓGICA Objetivo específico 4							
PREGUNTA	OBJETIVO	HIPOTESIS	VARIABLE	INDICADORES	QUE INFORMACION NECESITO	FUENTE	INSTRUMENTO
¿Se tiene potencial económico en el área o existe un punto específico donde se puedan ejecutar proyectos productivos que sean rentables y sostenibles para las familias de las comunidades involucradas?	Identificar aspectos económicos de importancia para poder ejecutar proyectos productivos en el área.	El aspecto económico en el área, es uno de los factores que impiden el desarrollo productivo, ya que no existen fuentes de ingreso mediante producción y comercialización.	-Niveles de producción y comercialización	<ul style="list-style-type: none"> - Mercados locales. -Qué tipo de actividad económica es la principal. 	-Informes actualizados que muestren índices de comercialización y producción.	Estadísticas mensuales o anuales de comercialización –INE-	<ul style="list-style-type: none"> -Revisión de documentos. Se reviso la monografía y Plan de Desarrollo Municipal PDM. -Visita de páginas web. Búsqueda sobre los servicios e información económica del área.
			- Fuentes de ingresos disponibles.	<ul style="list-style-type: none"> - Presencia de bancos, tiendas, mercados de artesanías, servicios básicos, cooperativas o asociaciones que brinden créditos para ejecutar proyectos productivos. 		-Quienes tienen acceso a créditos y porque razón, como los obtienen y cuáles son los requisitos necesarios.	<ul style="list-style-type: none"> -Visita a Instituciones que puedan proporcionar la información. Se visito la municipalidad, información sobre créditos a bancos, cooperativas, FONTIERRA.

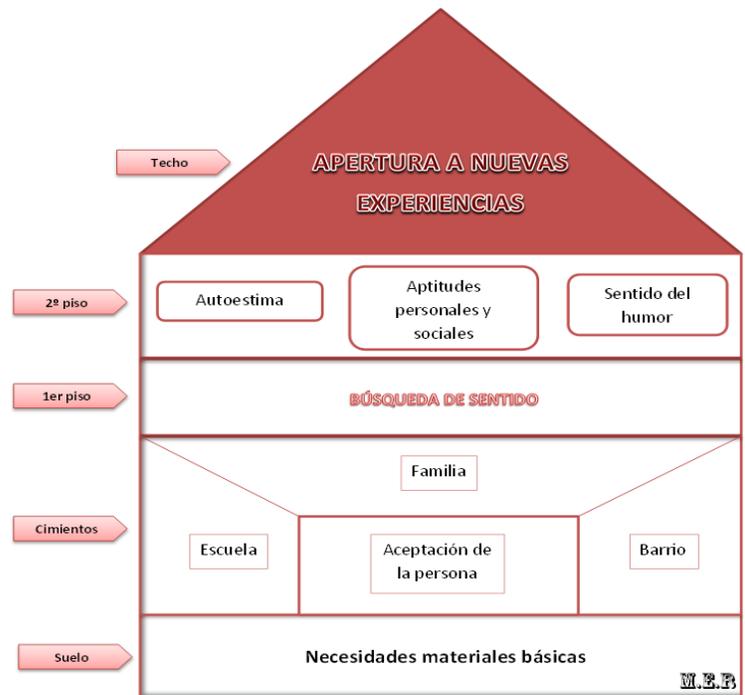
2.4.1 Metodología Interdisciplinaria

"Esta propuesta se centra en trabajar en el fortalecimiento de las fuerzas internas para a partir de allí, estas puedan transmitirse hacia sus objetivos, solidificando la reconstrucción de redes, de tejido social recorriendo diferentes caminos según los grupos etarios, de género, de afinidades de edades, etc., con sus formas organizativas propias, conociendo sus relaciones y conflictos de la comunidad, participando también los menores de edad escolar como lo plantean los criterios del acuerdo gubernativo vigente.

Era necesario utilizar una estrategia metodológica que nos proporcione la visión de proceso. En ella, partir de las necesidades básicas comunitarias, familiares y personales, encaminadas a la búsqueda de necesidades estratégicas. El enfoque de derechos humanos en la reparación, interpreta a las personas como sujetas de su propio proceso, por lo que se tiene disponible ciertos principios: respeto, equidad, pertinencia cultural, diálogo, entre otros. Se parte de la persona como una totalidad, en la que la afección por el EAI se traduce en dificultades físicas, psicológicas, materiales y sociales"(14).

"A partir de una representación gráfica y una herramienta pedagógica, se hace una metáfora como la de una casa tal como la plantea Stefan Vanistendael (1997) como una persona resiliente, cada estancia representa un dominio de intervención potencial para que el responsable de la misma defina acciones precisas, haciendo las reparaciones y mejoras pertinentes" (14).

Es una metodología planteada por Stefan Vanistendael en la cual se busca fortalecer los lazos del tejido social tomando en cuenta la participación de las mayor cantidad de participantes con los que se trabaje no importando género, edad o grado de escolaridad, se base en la construcción que permitan cumplir un fin, esto se realiza utilizando como imagen de ejemplo una casa, necesidades básicas hasta el cumplimiento del objetivo trazado en este caso la metodología de "la casita" fue modificada tomando siempre las mismas bases solamente haciéndola más comprensible y adaptable a las víctimas a quienes se estaría dirigiendo (ver figuras 7 y 8).



Fuente: Abordaje psicosocial, desde la recuperación y desarrollo de las fortalezas internas personales y recurso externos comunitarios para el trabajo en conjunto. Licda. Karen Mazariegos Arrazola, 2013.

Figura 7. Metodología interdisciplinaria Stefan Vanistendael (1997)

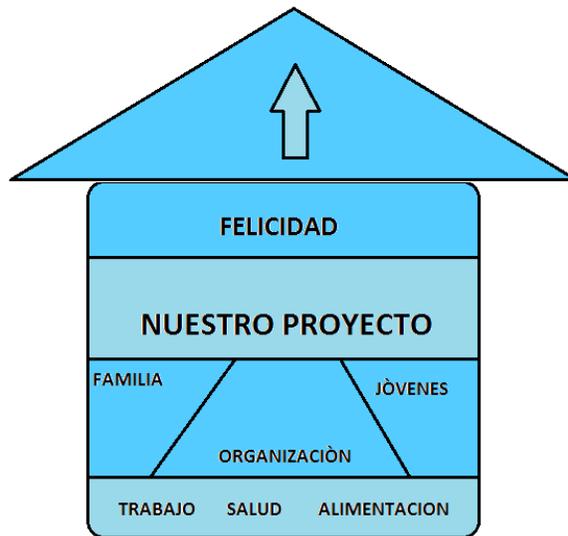


Figura 8. Metodología interdisciplinaria readeuada a la investigación

2.5 RESULTADOS Y DISCUSIÓN

2.5.1 Metodología interdisciplinaria

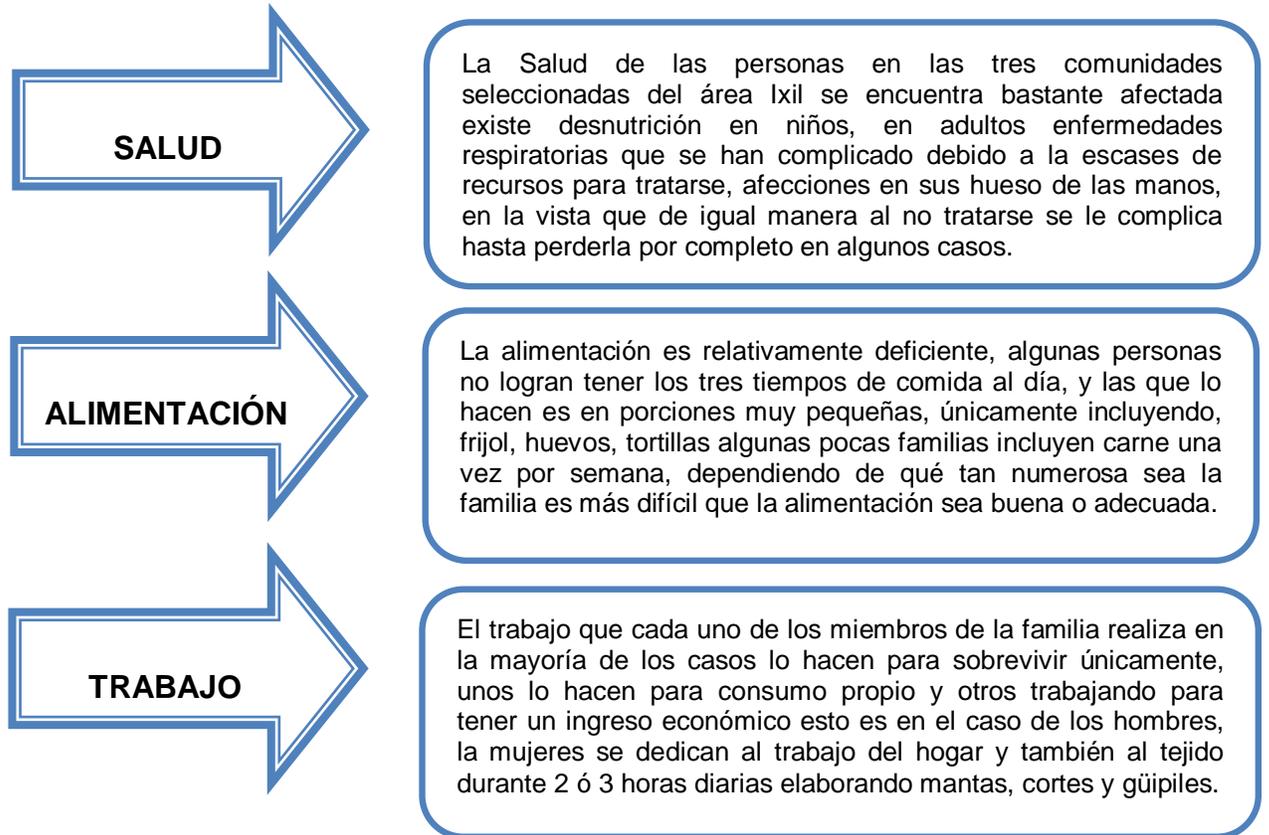
La metáfora de la casase utilizó para realizar la explicación según los niveles de la misma hasta llegar a la apertura de nuevas experiencias mediante el proceso **(14)**.

Como su nombre lo indica es una metodología interdisciplinaria por lo tanto nos permite poderla aplicar de diferentes formas, en este caso se trabajó en cuanto a la explicación de todo el proceso que se toma en cuenta para la implementación de proyectos productivos, conociendo primero la organización comunitaria así como los aspectos psicosociales de las familias que fueron tomadas en cuenta para este trabajo de investigación, tomando siempre los mismos principios que el autor (Stefan Vanistendael (1997)).

Con esta metodología, se tomó el primer aspecto que fue trabajo como base para poder conocer muchos aspectos de las comunidades, tales como cuales son las ocupaciones de los hombre y mujeres, que tiempo dedican a esas actividades, como se organizan para poder desempeñar cada una de estas.

Esta metodología fue modificada a una forma más sencilla y comprensible, tomando siempre los principios básicos del autor para que la misma nos permitiera conocer aspectos que esperábamos obtener, tales como; cuál es su la alimentación, que nivel de salud gozan y si al tener o no estos dos anteriores el trabajo tiene mayor rendimiento o no, se indicó a través de la explicación lo que se necesita para lograr el éxito en el mismo, de qué manera se trabaja y como lo trabajarían ellos.

Los tres pilares fundamentales utilizados en la metáfora de la casita mostraron lo siguiente:



Los que nos muestra que los tres pilares que serían metafóricamente el cimiento de la casa, están deficientes, por lo tanto es difícil esperar un resultado exitoso de manera inmediata, pero de igual manera al trabajar esta metodología e indicarles lo que es un proyecto productivo que de él lo que espera es producción y excedencia mostraron motivación ante ello indicando que al igual que han trabajado hasta ahora lo harían con mucho más entusiasmo sabiendo que es un proyecto propio, se debe tomar en cuenta que estos proyectos productivos serian a su elección, según sus capacidades y deseos de realizarse en lo que más les guste.

La forma en la que trabajarían los proyectos serian organización, jóvenes, familia, en este aspecto la respuesta obtenida fue en familia y tomando en cuenta a los jóvenes, debido a que al trabajar como grupo u organización no todos trabajan lo mismo en cuanto al tiempo y productos finales ya que existen varias personas mayores, indicaron también que involucrarían bastante a la mujer ya que ellas son buenas administradoras de los recursos y el tiempo.

2.5.2 Mapa de actores

2.5.2.1 Identificación de actores principales

La identificación de los actores principales relacionados a los proyectos productivos con ayuda de la sede regional de Nebaj clasificándolos como aliados, oponentes o neutros, para concretar reunirse con ellos y así conocer de qué manera se han trabajado proyectos productivos en el área, nos brindó la información sobre qué resultados se han obtenido, que se ha tomado en cuenta para implementarlos y darles seguimiento buscando el éxito de los mismo.

Dicho mapa se presenta en la figura 9.

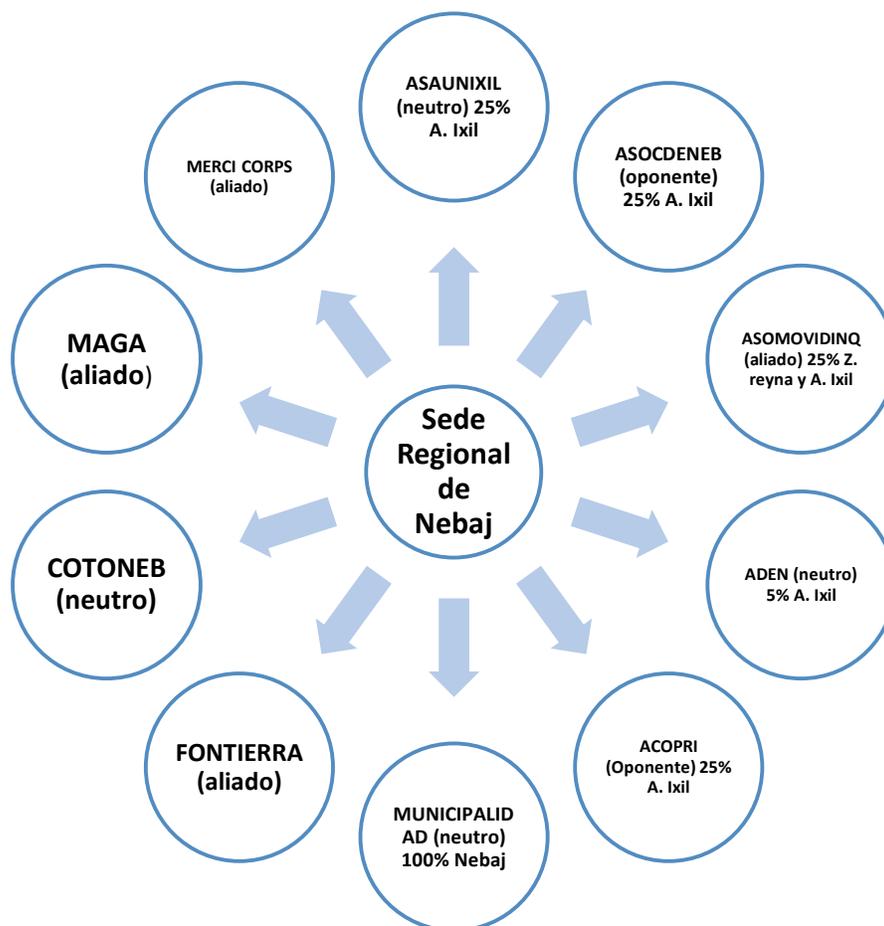


Figura 9. Mapa de actores elaborado con los encargados de la sede de Nebaj, (oponentes, neutros aliados).

Mapa de actores realizado con el apoyo de la sede regional de Nebaj, estos fueron seleccionados en base al conocimiento del personal de la misma, tomando en cuenta acontecimientos históricos que ellos conocen han tenido con cada una de estas organizaciones e instituciones a lo largo del tiempo que llevan ejecutando su labor como representantes del programa nacional de resarcimiento –PNR- en Nebaj, de esta manera entonces se definió quienes serían seleccionados como aliados, neutros u oponentes incluyendo el nivel de poder o incidencia que algunos de ellos tienen sobre el área en la que se encuentran (ver cuadro 9).

Cuadro 9. Mapa de actores

MAPA DE ACTORES				
	Aliados	Oponentes	Neutros	Nivel de Poder
1	ASOMOVIDINQ			Zona Reyna
2		ASOCDENEB		Área Ixil 25%
3			ADEN	Área Ixil 25%
4		ACOPRI		Área Ixil 25%
5		LIGA DE HIGIENE MENTAL		3%
6	ASOVINIDINQ			Chajul y Cotzal
7			MUNICIPALIDAD	100% Nebaj
8			ALCALDES INDIGENAS	100% Nebaj
9			BANRURAL	
10			COTONEB	
11	FONTIERRA			
12	ASAUNIXIL			Área Ixil 25%
13			FUNDAMAYA	Área Ixil 10%
14	MAGA			
15	MINEDUC			
16	U. RURAL			
17	ORGANIZACION RIO AZUL			
18			AGROS	
19	INED			
20	MERCI CORPS			

A las organizaciones e instituciones del mapa de actores se realizó una encuesta Semiestructurada con las siguientes preguntas abiertas sobre proyectos productivos.

1. ¿Han tenido experiencia con proyectos productivos?
2. ¿Cómo han trabajado los proyectos productivos?
3. ¿Han obtenido buenos resultados de ellos?
4. ¿Qué proyectos han trabajado?
5. ¿Con que género ha trabajado más?
6. ¿Han trabajado con comunidades alejadas o cercanas?
7. ¿Los proyectos han sido a largo o corto plazo?
8. ¿Han trabajado con Jóvenes?

Realizando las mismas preguntas al visitar las diferentes instituciones y asociaciones que se logró contactar, se sintetizó la información obtenida, como se muestra en el cuadro 10.

Cuadro 10. Respuestas obtenidas en las entrevistas realizadas a las organizaciones del mapa de actores.

Alfabetización en coordinación para certificación	
Infraestructura y mobiliario en escuelas	
Salud: capacitación y equipo de comadronas, huertos escolares para obtener plantas medicinales.	
Venta social de medicina, en asociación con ministerio de salud pública y PROAM en San Andrés y Cunè	
Estufas mejoradas	
ASAUNIXIL Iniciativas Económicas: han trabajado 18 años por la seguridad alimentaria, atendiendo 70 comunidades del área.	viveros con café
	Proyectos forestales
	Frutal específicamente aguacate Hass con grupos de mujeres, orientado a la comercialización y política sostenible.
	Huertos familiares
	Proyectos pecuarios de cabras, ovejas y ganado. El proyecto productivo de caprinos además de ser económicamente rentable por medio de la venta de los animales, ha sido utilizado por las familias en las cuales existe desnutrición más que todo en niños, disminuyéndola considerablemente.
Recientemente están trabajando introduciéndose al programa de incentivos forestales PINFOR, con personas que tengan terreno disponible y el interés en el proyecto, se cuenta con 80,000 árboles disponibles en este momento en el área de Nebaj	
Implementan proyectos productivos de papa, enfocándose siempre en la seguridad alimentaria	
Tecnificación para la introducción de pasto adaptable al área	
Proyectos con pelibueyes 10 cabezas, por persona en comunidades de temperaturas frías	
Aprovechamiento de estiércol y orina del ganado para abonos y fertilizante.	
Invernaderos, en comunidades donde las temperaturas son muy bajas utilizan esta técnica para poder llevar a cabo la producción de los cultivos bajo condiciones controladas.	

La fundación AGROS, trabaja con diferentes proyectos, con un modelo integral conformado por 5 programas especializados integrales entre sí, para aquellas familias que perdieron tierra y/o casa, que necesitan tierra para establecerse y construir su comunidad, y/o para comunidades ya establecida que ya tienen casa y patio pero no tienen tierra en cantidades adecuadas que le provean una base para sustento familiar, apoyo a la organización comunitaria, asistencia técnica, la fundación les proporciona asesoría y capacitación en producción y desarrollo e inversión en el capital humano y social; los programas del modelo son	Programa de acceso a la tierra
	Programa de inversión de capital humano
	Programa de organización comunitaria
	Programa de proyectos productivos
	Programa de infraestructura básica
Su ideología es ayudar a las comunidades desplazadas, tomando la iniciativa de primero adquirir la tierra, luego fundar las Agroaldeas y crear o capacitar de diferentes formas.	Infraestructura
	Huertos familiares
	Corte y confección
	Textiles
En el trabajar con enfoque de género o con jóvenes	Carpintería
	Han trabaja con iniciativa económica, viveros de café, forestal y frutales con mujeres, cuentan con Q35, 000.00 de fondos propios.
Comunidades con las que han trabajado	Varias de las instituciones u organizaciones tratan de trabajar con la mayor cantidad de comunidades como les sea posible, tomando como prioridad aquellas que tengas mayor necesidad de ayuda.
Proyectos a largo o corto plazo	Indican que los proyectos van a durar dependiendo de lo que se trate pero en la mayoría de los casos son a corto plazo, únicamente en la Fundación AGROS La Fundación AGROS utiliza un modelo de promoción del desarrollo humano con un enfoque de acompañamiento mencionan que por lo menos deben mantener el proyecto 5 años con inversión directa y 5 años más de relación e integración del proyecto, esto con la finalidad de garantizar la sostenibilidad a largo plazo de las familias involucradas en el proyecto.

Continuación del cuadro 10.

Los encargados de la administración de los proyectos coinciden en que es indispensable la capacitación y asistencia técnica para lograr obtener buenas experiencias de los mismos.

Con el modelo Agros, se han establecido 17 Agroaldeas, de las cuales 12 se encuentran en la Región del Ixil. Son 1253 familias las que han atendido hasta el momento con proyectos agropecuarios, así también capacitan y producen textiles y carpintería.

Los proyectos que llevan a cabo se realizan con apoyo económico a través de créditos otorgados por la fundación a los cuales llaman bancos comunales, los cuales indican son extendidos en mayor cantidad a mujeres ya que por experiencias anteriores ellas tienen más compromiso en los pagos. Son 483 mujeres de 18 comunidades rurales de los municipios de Santa María Nebaj, San Juan Cotzal y San Gaspar Chajul.

2.5.3 Grupo focal

2.5.3.1 Manejo y uso de los recursos

Al tratar abiertamente con los asistentes a las reuniones, sobre el manejo de los recursos naturales suelo, agua y bosque y los mecanismos de derecho consuetudinario Ixil, observamos que los mismo son tratados de manera consciente en la mayoría de los casos, las personas no indican que exista alguna forma en la que ellos afecten de manera intensiva a los mismos, únicamente en el caso del agua mencionan que aunque en estos lugares es uno de los recursos más abundantes temen que deje de ser así en algún momento, debido a las hidroeléctricas que trabajan en el lugar y que se escucha existirán más. No mencionaron algún manejo especial que por tradición ancestral tengan hacia alguno de los mismos.

De igual forma solicitan también poder tener capacitaciones o asistencia de alguna institución para conocer buenas prácticas de conservación ya que mencionan que sus recursos naturales son una de las cosas más valiosas que tienen.

2.5.3.2 Manejo y conocimiento de proyectos productivos

En las tres comunidades del área Ixil, se planteó en base a sus necesidades y capacidades, cual es el proceso a seguir para la implementación de un proyecto productivo, se observó que algunas de las personas asistentes a las reuniones tiene conocimiento sobre el tema, el objetivo de los mismos y como se deben manejar,

propusieron que se les capacite en el manejo de lo que vayan a realizar para poder garantizar el éxito de cada uno de los proyectos que ellos solicitan

Con ello se busca obtener excedencia y sostenibilidad a través del mismo, dándole continuidad para poder alcanzar el objetivo principal del proyecto productivo que sería en este caso que su nivel de vida cambie y su situación socioeconómica sea diferente a la actual.

En la figura 10 se muestran los componentes de esquema de trabajo en un proyecto productivo.

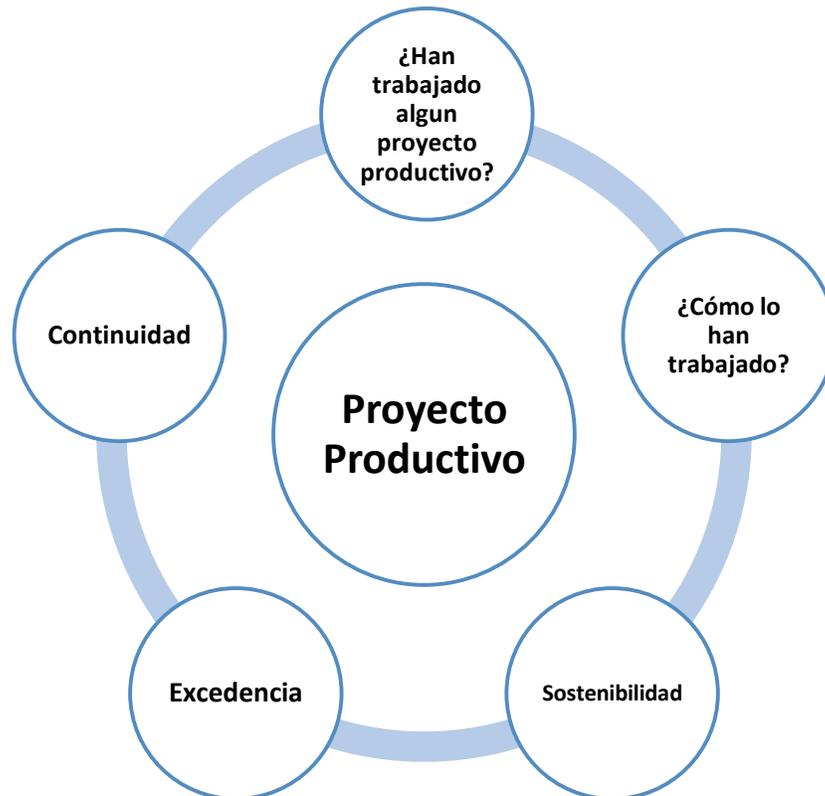


Figura 10. Esquema de trabajo para realizar el taller de grupo focal, con la finalidad de obtener respuesta acerca del conocimiento y manejo sobre proyectos productivos

Este esquema de trabajo nos permite conocer cuál es la idea de proyecto productivo que las víctimas tienen, si han trabajado alguno de qué manera lo han hecho, lo cual nos lleva a poder aclarar lo que es un proyecto productivo, lo que se busca con el mismo.

Conocer su grado de organización para poder implementar un proyecto, si tienen el deseo de ejecutar el mismo y su actitud para darle continuidad logrando alcanzar el objetivo de sostenibilidad por lo menos a mediano e ideal a largo plazo.

Durante el desarrollo del mismo se pudo conocer a través de las experiencias que fueron expuestas por los comunitarios que han trabajado algún proyecto, la continuidad a los mismos no se les ha dado debido a varias razones como lo son la necesidad económica de las familias de esta región, la falta de conocimiento en el manejo, la falta de mercado local y la lejanía hacia los lugares de comercialización, los proyectos que han llevado a cabo en su mayoría han sido de animales, en el caso de las gallinas ponedoras, solamente por un tiempo lo han hecho y luego se comen los huevos y finalmente la gallina, igual a ocurrido con los cerdos y otro proyectos.

2.5.4 Aspectos económicos

Durante el enfrentamiento armado interno (EAI), fue esta región la más afectada, dejando dentro la población, sectores vulnerables. Sólo en el departamento de El Quiché, según la Comisión para el Esclarecimiento Histórico se registró el 45.52% de todas las violaciones de derechos humanos y hechos de violencia durante el enfrentamiento armado interno, indicadores seguidos por los departamentos de Huehuetenango y Cobán.

La represión militar como política de Estado, equivalía a la destrucción completa de la población y con esto se justificaba, la quema total de cosechas, siembras, casas, matanza de animales domésticos, quema de bosques y por supuesto, la práctica de toda crueldad inhumana contra los indígenas.

Todo esto se traduce en el desprecio total a la vida y hacia el sector indígena, contextos que favorecieron al incremento de la situación de pobreza y pobreza extrema de la población y que hoy en día, aún sigue incrementándose.

El Quiché es el departamento que ocupa el primer lugar en cuanto a pobreza a nivel nacional y solo después de Alta Verapaz ocupa el segundo lugar en pobreza extrema y seguida por el departamento de Huehuetenango.

Dos acontecimientos han marcado la historia de los habitantes de esta región, la invasión extranjera y el enfrentamiento armado, que en muchos casos han sido las causas que marcan la situación actual de miles de familias, que en su mayoría se caracterizan en una situación de pobreza y pobreza extrema.

Cabe mencionar que en la región Ixil se han realizado construcciones de hidroeléctricas y algunos embalses en proceso, cuestión que debería significar un crecimiento económico, lo cual no es así ya que como es de nuestro conocimiento en la mayoría de implementación de estos únicamente se da la explotación de los recursos existentes y no se obtiene el aporte económico que se espera y la situación no mejora por ello, es más únicamente se obtiene el desgaste y deterioro del recurso agua en este caso que lamentablemente no es renovable.

En la figura 11 se muestran el mapa del grado de marginalidad del departamento del Quiché.

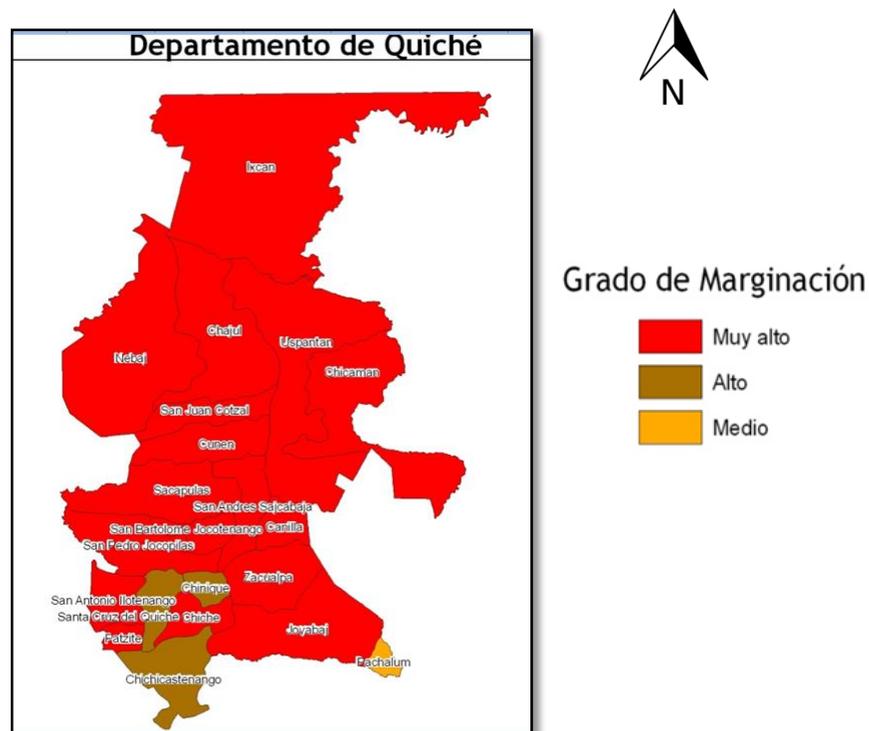


Figura 11. Mapa del Departamento del Quiché mostrando grado de marginación. Fuente: Documento índices de Marginación para Guatemala, estimaciones propias con base al XI censo poblacional y VI de vivienda 2002. Instituto Nacional de Estadística. INE

El índice de marginación identifica territorios donde la población padece privaciones asociadas a la falta de educación básica, y tamaño inadecuado de las viviendas, otros bienes y servicios cuya oferta es responsabilidad gubernamental y afecta sobre todo a las poblaciones rurales. La fuente de información fue el XI Censo Nacional de Población y VI Censo Nacional de Vivienda, 2002 **(15)**.

Se observa en la figura 11 el alto índice de marginación que se registra en el Departamento del Quiché según el XI censo poblacional y VI de vivienda 2002 realizado por el INE, esto nos permite tener un acercamiento a la realidad que en esta región se vive en la cual se incluyen los tres municipio que conforman la región Ixil **(15)**.

2.5.4.1 Desarrollo económico local

A. Índice de pobreza

Según el Informe del Desarrollo Humano Nacional del 2006, el Departamento del Quiché se caracteriza por su nivel de pobreza general que es del 85.6% y mientras la pobreza extrema se encuentra en un 30%. Situación que se determina por su actividad económica, que constituye principalmente la agricultura, caracterizada mayormente por el cultivo de productos tradicionales como maíz, frijol, cuya producción se destina casi en su totalidad para el autoconsumo y un pequeño excedente que se utiliza para el comercio. También tienen importancia económica la ganadería familiar, la artesanía, el comercio, el transporte y los servicios, así como en los últimos años la emigración hacia el país de los Estados Unidos de Norteamérica se ha incrementado, lo que ha representado para el municipio un generador de divisa.

Uno de las razones por la cuales, no hay mayor actividad agrícola u otras actividades productivas es, la lejanía de los lugares o comunidades del mercado, así como la falta y adecuada infraestructura vial, la falta de oferta de mercados, falta de infraestructuras productivas, como; el mini riego o centros de acopio, de igual manera contribuye la ausencia de asesoría técnica y financiera **(15)**.

B. Población económicamente activa

El mayor porcentaje de la población económicamente activa corresponde al sexo masculino y representa el 81.23 por ciento; en cuanto a categoría ocupacional el 45.75 por ciento corresponde a trabajadores por cuenta propia que es el grupo que genera mayores ingresos y el menor a empleados públicos con 8.79 por ciento (ver cuadros 11 y 12).

Cuadro 11. Población económicamente activa y actividad ocupacional

Población de 7 años y más			Categoría ocupacional (no incluye los que buscaron trabajo por primera vez)					
Total	Hombres	Mujeres	Total	Patrono	Cuenta propia	Empleado público	Empleado privado	Familiar no remunerado
11,296	9,176	2,122	11,148	1,293	5,168	993	2,310	1,384
17.29	81	19	19.14	12	46	9	21	12

Fuente: Censos Nacionales XI de Población y VI de Habitación 2002.

Cuadro 12. Población económicamente activa por rama de actividad económica

Total	Agricultura	Industria	Comercio	Construcción	Otros
11,148	7,299	1,248	711	405	1,485
Porcentaje	65.47	11.19	6.38	3.63	13.32

Fuente: Censos Nacionales XI de Población y VI de Habitación 2002

C. Principales actividades económicas

- La producción de artesanías representa una actividad que genera ingresos y a la vez es parte de sus valores y riqueza histórica.
- La mayoría de las mujeres ixiles se dedican al arte de tejer a muy temprana edad y aprenden el oficio para confeccionar sus prendas de vestir y para obtener ingresos para el hogar.
- La actividad más importante para el municipio es la agricultura y se estima que el 90 por ciento de la población se dedica a estas labores (ver cuadro 13).
- El intercambio comercial en la región Ixil ha crecido rápidamente y la mayor actividad se desarrolla en el municipio de Nebaj, donde se encuentra todo tipo de negocios, bancos, hoteles, restaurantes, gasolineras, etc. También es sede de la mayoría de instituciones o proyectos que laboran en la región.
- La actividad turística ha cobrado importancia para el municipio después de la firma de la paz y diariamente llegan al lugar turistas de diferentes países y del territorio nacional.

Cuadro 13. Producción agrícola

No.	Producción Agrícola	Número de fincas	Superficie cosechada en hectáreas	Producción obtenida en Toneladas	Rendimiento Toneladas / hectáreas
1	Acelga	2	0	0.4	4.97
2	Apio	1	0.7	31.3	43.75
3	Arveja	6	1.4	4.7	1.74
4	Avena	1	0	0.5	2.87
5	Ayote	17	9.1	11.8	0.64
6	Camote	1	0.7	4.6	5.19
7	Cebolla	1	0	1.0	3.72
8	Chilacayote	91.7	131	81.9	0.43
9	Chile picante	6.3	0.7	20.0	10.39
10	Coliflor	0.7	0	1.9	20.77
11	Frijol de otros colores	0.7	0	0.1	0.56
12	Frijol negro	1,157.8	1,487	391.4	0.18
13	Garbanzo	2.1	1	1.4	1.26
14	Güicoy	1.4	3	1.6	0.42
15	Haba	7.7	10	4.5	3.28
16	Hierba Mora	1.4	0	2.4	5.19
17	Hongos comestibles	1	0	24.9	92.61
18	Maíz amarillo	5,786	3,606.4	12,390.5	1.69
19	Maíz blanco	1,361	727.3	2,420.3	1.63
20	Maíz de otros colores	14	4.9	11.4	1.20
21	Nabo	1	0.7	7.2	3.50
22	Papa	34	17.5	299.2	8.37
23	Rábano	2	1.4	10.6	3.5
24	Repollo	7	2.8	99.1	17.35
25	Tomate	3	0	4.4	12.07
	Total	9,020	6004.6	15,827.1	247.30

Fuente: INE 2002.

En el cuadro 13, se puede apreciar que el municipio no evidencia mayores resultados en otros productos que pueden ameritar su comercialización, ya que el cultivo de los granos básicos es aún una prioridad para los habitantes, aunque se presentan en una gran cantidad de producción, estos se constituyen en una práctica de supervivencia. Aunque el territorio tiene potencialidades para otras actividades las mismas no han sido desarrolladas, esto; por la falta asesoría permanente en el

municipio, así como debe de poner atención en otras potencialidades para poder aprovechar y explotar adecuadamente el territorio.

Otros cultivos como la producción de plantas frutales, que poco a poco se incrementa en la población, que dispone de condiciones adecuadas para una diversificación agrícola, especialmente los deciduos como el durazno (*Prunus persica*), la manzana (*Malus domestica*), ciruela (*Prunus* subg. *Prunus*), aguacate (*Persea americana*) y algunas hortalizas de clima frío y templado. En este mismo aspecto es de resaltar las oportunidades de riego que tiene el municipio gracias a sus condiciones topográficas y a la cantidad de fuentes de agua (17) (ver cuadro14).

Cuadro 14. Número de viviendas, Número de plantas y árboles dispersos.

Plantación de Frutales	Número de Viviendas	Número de plantas o árboles dispersos	Producción obtenida en toneladas	Porcentaje
Aguacate	832	2,175	26.10	19.46
Banano	21	147	3.1	1.47
Mango	5	5	0.2	0.09
Naranja	230	749	43.8	20.79
Limón	177	371	20.0	9.50
Durazno y Melocotón	1,693	7,185	23.67	11.24
Manzana	528	1,509	42.4	20.12
Ciruela	319	806	27.3	12.96
Coco	1	1	0.3	0.14
Jocote	2	2	0.1	0.05
Total	3808	12,950	210.64	100

Fuente: INE 2002.

Al igual que otros municipios del Norte del Quiché, la actividad pecuaria se realiza con pequeños lotes de ganado bovino criollo, cuya producción que se destina al consumo familiar y venta en la cabecera municipal. El ganado menor constituido por aves de corral, ovejas y cerdos se desarrolla como una actividad familiar y su destino es para el autoconsumo.

Así mismo debe destacarse las actividades pecuarias que se han especializado en la producción de Leche y de estos subproductos que han sido comercializados en la población, cuya práctica les ha permitido a las familias nuevos ingresos económicos. Estas actividades y la tenencia de especies (ver cuadros 15 y 16).

Cuadro 15. Producción pecuaria por vivienda.

Especie	Cantidad	Gallinas, Gallo, Pollas y Pollos	Cantidad
Bovino		Viviendas	4,570
Viviendas	934	Número de Aves	45,939
Número de animales	1,906	Huevos Recogidos	9,963
Porcino		Patos	
Viviendas	2,201	Viviendas	757
Número de animales	3,428	Número de Aves	2,196
Caprino		Huevos Recogidos	294
Viviendas	468	Pavos o Chumpipes	
Número de animales	2,598	Viviendas	1,759
Ovinos		Número de Aves	5,367
Viviendas	538	Huevos Recogidos	580
Número de animales	3,475	Otras Aves	
Caballos, mulas, asnos		Viviendas	5
Viviendas	51	Número de Aves	36
Número de animales	67	Huevos Recogidos	6
Conejos		Total por Municipio	
Viviendas	217	Total Viviendas con Actividad Traspatio Agropecuaria: Aves	7,091
Número de animales	920	Total de Número de Aves	53,538
Totales por Municipio		Total de Huevos Recogidos	10,843
Total Viviendas con Animales de Traspatio	4,409		
Total de Número Animales	12,394		

Fuente: INE 2002.

Cuadro 16. Total de viviendas con animales de traspatio, con producción leche.

Viviendas y producción	Total
Leche de Vaca	
Viviendas	70
Producción de leche de vaca en litros	208
Leche de Cabra	
Viviendas	5
Producción de leche de cabra en litros	8

Miel	
Viviendas	0
Colmenas	0
Totales por Municipio	
Total Viviendas con Producción de Leche	75
Total de Producción de Leche en Litros	216

Fuente: INE 2002.

Continuación del cuadro 16.

D. Desempleo, subempleo y empleo

Tal como se muestra en los cuadros anteriores, que desde tiempos remotos, los habitantes Ixiles, se han caracterizado por el cultivo de productos agrícolas básicos, como; el maíz (*Zea mays*), frijol (*Phaseolus vulgaris*), ayotes (*Cucurbita argyosperma*), hierbas y legumbres, así como en la fabricación de prendas de vestir y en la crianza de animales domésticos, los excedentes de estas actividades fueron puestos al mercado del consumo, las cuales constituyeron parte de los movimientos que le generaron pequeños ingresos económicos a la familia. Sin embargo durante y después del enfrentamiento armado, por las mismas condiciones políticas que en aquel entonces fueron impuestas por el Estado, estas prácticas o movimientos económicos fueron alterados, debido a que muchas de las familias, estuvieron reubicadas o concentradas en lugares donde las áreas de cultivos fueron reducidas y hasta nulas.

Situación que genera efectos hasta nuestros días y que agrava la situación de pobreza y pobreza extrema. Como consecuencia de lo anterior, así como del minifundio y la demografía actual, donde hoy se hace necesario contar con un empleo, mismo que es escaso, lo que obliga a que muchas personas sigan emigrando a las fincas cafetaleras y de caña en la costa sur.

Por la mismas condiciones de empleo y de un pago justo, muchas personas emprende nuevas modalidades para mejorar su situación y para su familia, fue así que en los años de 2000 se empezaron a escuchar de las primeras personas que

emigraron al país de los Estados Unidos, condiciones que no solo se han prolongado, sino han ido en aumento en los últimos años(17) (ver cuadro 17).

Cuadro 17. Ingreso mensual de una persona de acuerdo a su actividad laboral formal e informal.

No.	Actividad laboral.	Ingresos mensuales	
1	En las actividades agrícolas.	Q	800.00
2	En las dependencias de servicios (hoteles, restaurantes, comercios, etc.).	Q	1,200.00
3	Obreros en dependencias industriales (carpinterías, mecánica, etc.).	Q	1,200.00
4	Ocupaciones informales (ventas en las calles, etc.).	Q	1,050.00
5	Otras actividades:	Q	1,350.00

Fuente: OMP 2008.

Es notorio que el salario mínimo establecido, está lejos de cumplirse en el municipio, como también de otros beneficios establecidos en la ley orgánica laboral. Y por la falta de otros medios de ocupación, la mayoría opta por estas condiciones, a fin de amortiguar sus necesidades básicas.

E. Servicios de desarrollo empresarial

En el municipio de Nebaj, existen diversas organizaciones y asociaciones que se dedican a las actividades económicas, que aquí se clasificaran por sus actividades Y dependencia institucional. Aunque generalmente las hay que brindan créditos, lo limitante es la falta de asesoría sobre la inversión o actividades a las cuales los usuarios desearían proyectarse y que dichas organizaciones no cuentan con este servicio (ver cuadro 18).

Cuadro18. Servicios de desarrollo empresarial.

Institución/Organización.	Principales Actividades	Dependencia Institucional
BANRURAL, con dos agencias en el municipio.	Ahorro, crédito, servicios de pagos, remesas y venta de artículos.	Nacional
Banco G&T Continental.	Ahorro, crédito, pagos y remesas.	Nacional
Géminis Empresarial	Crédito	Regional
RAIZ	Crédito	Regional

FAFIDES	Crédito	Regional
Cooperativa Todos Nubiense	Ahorro, crédito, pagos y remesas.	Municipal
Cooperativa COSAMI	Ahorro, crédito, pagos y remesas.	Regional
Cooperativa El Multiplicador	Crédito	Municipal
ADEL IXIL	Crédito	Regional
Cooperativa Santa María	Producción y venta de miel	Municipal
APAPTIX	Venta de medicamentos naturales, capacitación agropecuaria y créditos.	Municipal
ASODILT	Proyectos de agricultura y créditos	Municipal
AMMI	Crédito	Municipal
Cajeros 5B y BANCARED	Cajeros automáticos	Nacional

Continuación del cuadro 18.

2.5.5 Encuestas

2.5.6 Asistencia a las reuniones

La figura 12 nos muestra la cantidad de personas asistentes a las reuniones convocadas en las tres comunidades objeto de estudio.

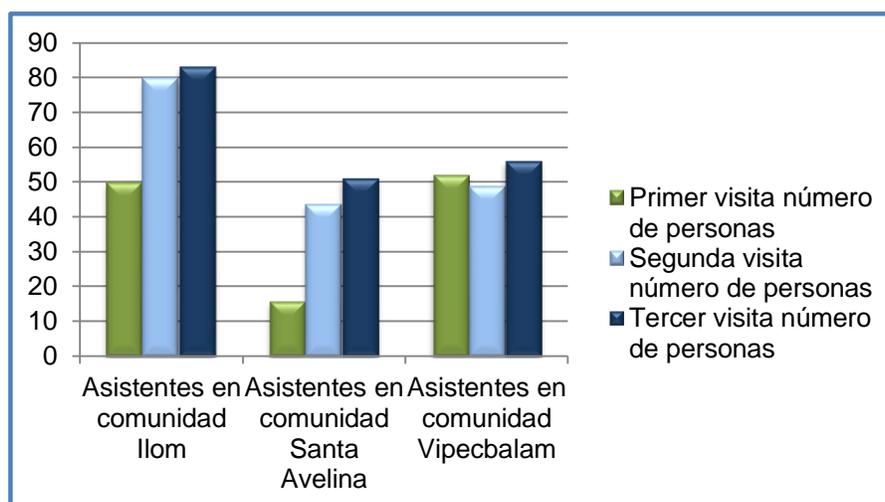


Figura 12. Representación gráfica de asistencia en cada una de las reuniones realizadas en las tres comunidades objeto de estudio.

En la figura 12 se muestra la asistencia de las personas a las reuniones, solamente en Vipecbalam hubo una disminución de asistencia en la segunda reunión realizada, debido a que el primer grupo tuvo discrepancias con un nuevo grupo que se integró después ya en la tercer visita se unieron y el número fue mayor, en las otras dos comunidades se observa el incremento de asistentes lo que nos indica que las personas si están interesadas en este tipo de proyectos, ellos tienen el deseo de

realizar algo nuevo algo diferente a lo que actualmente hacen y por supuesto poder obtener el resarcimiento por medio de esta medida a la cual ellos tienen derecho.

En promedio los asistentes a las reuniones que serían hasta el momento los posible beneficiarios son 62 personas por comunidad, de los cuales para realizar las encuestas se tomó un universo de 30 personas, 10 de cada comunidad este dato no se obtuvo por medio de algún calculo estadístico, sino solamente se decidió tomando en cuenta la dificultad que se tiene en cuanto a la comunicación con los habitantes ya que un alto porcentaje de los mismo hablan únicamente idioma Ixil, así mismo se consideró la cantidad de traductores con los que contaban, era solo una persona, de igual manera el numero encuestado representa un 16%.

2.5.7 Recursos naturales, suelo, agua y bosque

El universo encuestado para evaluar el uso que le dan a los recursos naturales agua, suelo y bosque fue de 30 personas, 10 de cada comunidad visitada

2.5.7.1 Agua

¿Cuentan con agua entubada?

El cuadro 19 nos muestra la descripción en porcentaje, de personas que cuentan con el servicio de agua entubada, en las tres comunidades objeto de estudio y en la figura 13 se observa gráficamente este mismo dato.

Cuadro 19. Personas que cuentan con agua entubada.

Comunidad	Porcentaje		
	Cultivo	Doméstico	Ambos
Ilom			100
Santa Avelina			100
Vipecbalam		100	Únicamente en la mañana 06 horas a partir de abril se les dificulta

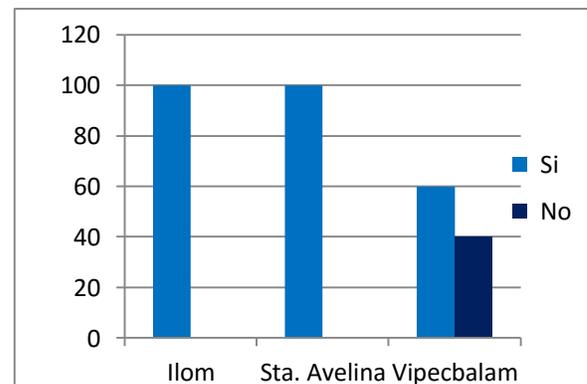


Figura 13. Personas que cuentan con agua entubada

¿Qué uso le dan al agua?

El cuadro 20 nos muestra el uso que le dan al agua, en las tres comunidades objeto de estudio y en la figura 14 se observa gráficamente este mismo dato

Cuadro 20. Uso que le dan al agua en las comunidades.

Comunidad	Porcentaje		Observaciones
	Si	No	
Ilom	100		
Santa Avelina	100		
Vipecbalam	60	40	Únicamente durante la mañana 6 horas, a partir de abril se les dificulta.

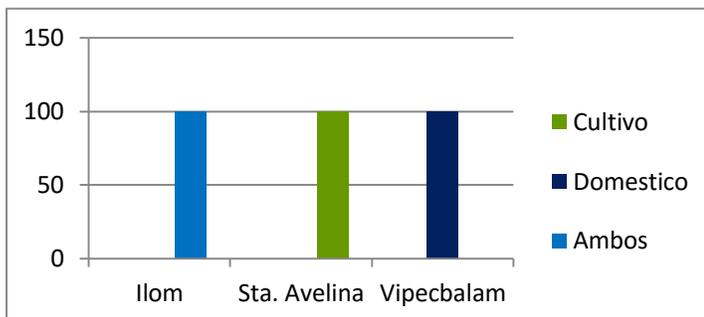


Figura 14. Uso que le dan al agua en las comunidades.

¿Utilizan alguna práctica de conservación del recurso agua?

El cuadro 21 nos muestra en porcentaje las prácticas utilizadas para conservar el recurso agua, en las tres comunidades objeto de estudio y en la figura 15 se observa gráficamente este mismo dato.

Cuadro 21. Prácticas de conservación del agua.

Comunidad	Porcentaje	
	Ninguna	Concientización
Ilom	100	
Santa Avelina		100
Vipecbalam	20	80

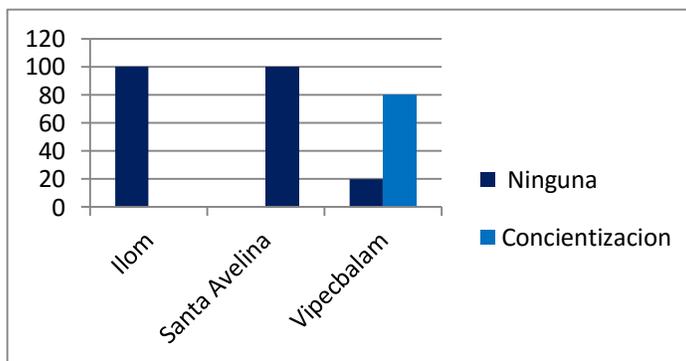


Figura 15. Prácticas de conservación del agua.

2.5.7.2 Suelo

¿Qué tamaño tiene el terreno de su propiedad?

El cuadro 22 nos muestra la cantidad de terreno que cada entrevistado tiene en que cada una de las comunidades objeto de estudio y en la figura 16 se observa gráficamente el mismo dato. (cuerda: unidad de medida que equivale a 1,118 m²).

Cuadro 22. Cantidad de terreno que poseen en cuerdas.

Comunidad	Porcentaje		
	0-5 cuerdas	5-10 Cuerdas	20-50 Cuerdas
Ilom	60	40	
Santa Avelina	90		10
Vipecbalam	50		50

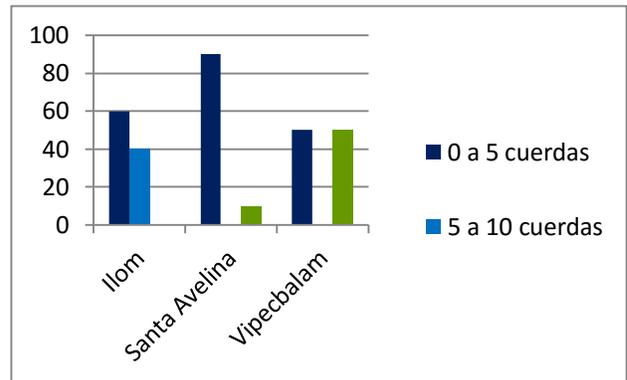


Figura 16. Cantidad de terreno que poseen en cuerdas.

¿Qué uso le da a su terreno?

El cuadro 23 nos muestra que uso le dan al terreno que cada quien tiene en las tres comunidades objeto de estudio y en la figura 17 se observa gráficamente el mismo dato.

Cuadro 23. Uso actual del terreno.

Comunidad	Porcentaje		
	Cultivo	Vivienda	Ambos
Ilom	30	30	40
Santa Avelina	20	30	50
Vipecbalam	20	50	30

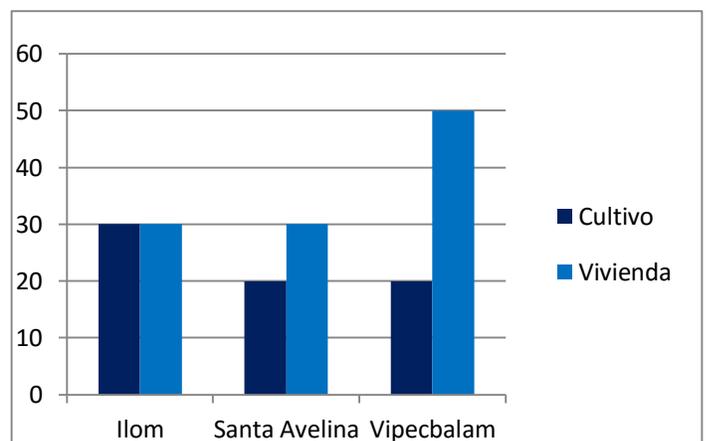


Figura 17. Uso actual del terreno.

¿Utilizan alguna práctica de conservación del recurso suelo?

El cuadro 24 nos muestra que tipo de práctica de conservación realizan en relación al recurso suelo utilizan en las tres diferentes comunidades objeto de estudio y en la figura 18 se observa gráficamente el mismo dato.

Cuadro 24. Prácticas de conservación de suelo.

Comunidad	Porcentaje	
	Ninguna	Otras
Ilom	70	30 terrazas y barreras vivas
Santa Avelina	60	40 no aplicar productos químicos al suelo
Vipecbalam	60	40 reforestación para evitar la erosión

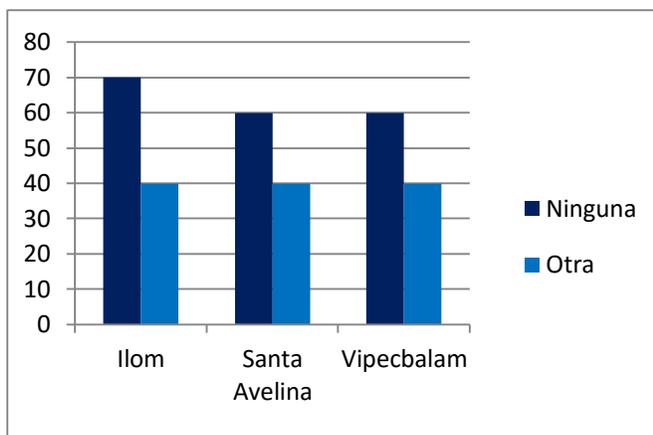


Figura 18. Prácticas de conservación de suelo.

2.5.7.3 Bosque

¿Qué extensión de bosque tienen?

El cuadro 25 nos muestra la extensión de bosque con el que cuentan cada uno de los entrevistados en las tres diferentes comunidades objeto de estudio y en la figura 19 se observa gráficamente el mismo dato.

Cuadro 25. Extensión que poseen de bosque en cuerdas.

Comunidad	Porcentaje		Observaciones
	0-25 cuerdas	25-50 cuerdas	
Ilom	100		No tienen ningún área de bosque.
Santa Avelina	50	50	
Vipecbalam	100		No tienen ningún área de bosque.

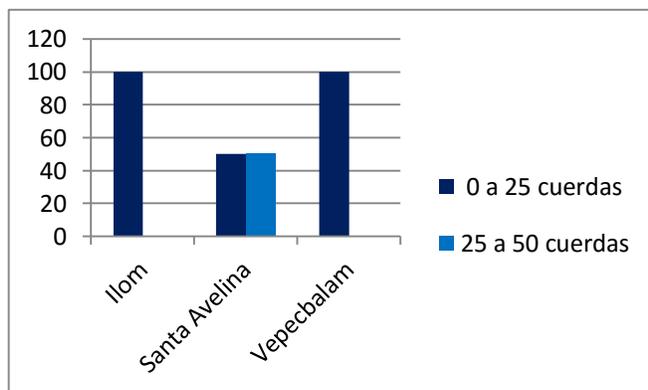


Figura 19. Extensión que poseen de bosque en cuerdas.

¿Utilizan alguna práctica de conservación del recurso bosque?

En el cuadro 26 nos muestra que tipo de prácticas de conservación del recurso bosque utilizan los entrevistados en las tres diferentes comunidades objeto de estudio y en la figura 20 se observa gráficamente el mismo dato.

Cuadro 26. Prácticas de conservación de bosque

Comunidad	Porcentaje	
	Ninguna	Otras
Ilom	100	
Santa Avelina	60	40 concientización y reforestación
Vipecbalam	80	20 reforestación, concientización y charlas sobre conservación de este recurso

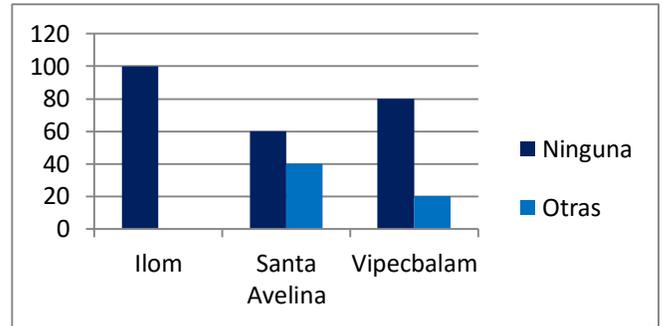


Figura 20. Prácticas de conservación del bosque.

2.5.8 Aspecto psicosocial

El universo encuestado para evaluar el aspecto psicosocial de los comunitarios fue de 30 personas, 10 de cada comunidad visitada, los aspectos a evaluar fueron Participación, comunicación asertiva, Confianza, autoestima, tolerancia a la frustración, enfoque de género.

2.5.8.1 Participación

¿Participa frecuentemente en reuniones, si no lo hace porque razón no lo hace?

El cuadro 27 nos muestra el porcentaje de participación en reuniones de los entrevistados en las tres diferentes comunidades objeto de estudio y en la figura 21 se observa gráficamente el mismo dato.

Cuadro 27. Participación en reuniones.

Comunidad	Porcentaje		
	Participan		Observaciones (los que no participan)
	Si	No	
Ilom	70	30	Temen a ser objeto de burla
Santa Avelina	60	40	Les da vergüenza
Vipecbalam	100		

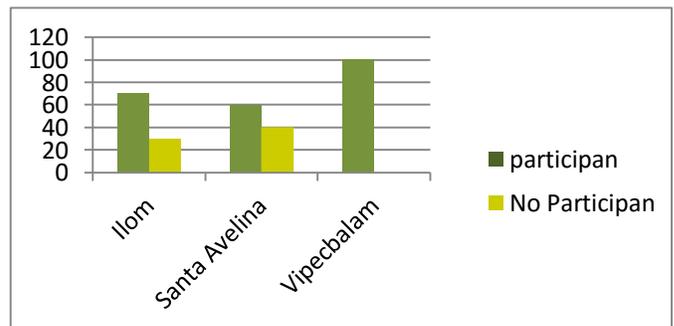


Figura 21. Participación en reuniones.

2.5.8.2 Comunicación asertiva

¿Qué idioma hablan?

El cuadro 28 nos muestra en porcentaje, el idioma que hablan los entrevistados de las tres diferentes comunidades objeto de estudio y la figura 22 se observa gráficamente el mismo dato.

Cuadro 28. Idioma que hablan.

Comunidad	Porcentaje		
	Ixil	Español	ambos
Ilom	70		30
Santa Avelina	60		40
Vipecbalam	80		20

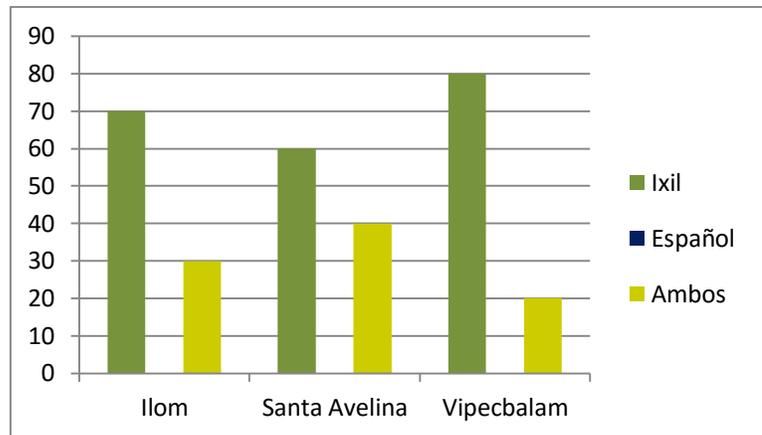


Figura 22. Que idioma habla.

¿Cuándo participa en las reuniones dando su opinión, le gusta que existan discusiones?

El cuadro 29 nos muestra en porcentaje la respuesta de los entrevistados en respecto a la actitud que tienen en reuniones brindando su opinión, que temperamento muestran y en la figura 23 se observa gráficamente el mismo dato.

Cuadro 29. Le gustan las discusiones en las reuniones.

Comunidad	Porcentaje		Observaciones
	Si	No	
Ilom		100	Les gusta la tranquilidad
Santa Avelina	10	90	A veces es necesario alzar la voz
Vipecbalam		100	No desena tener problemas

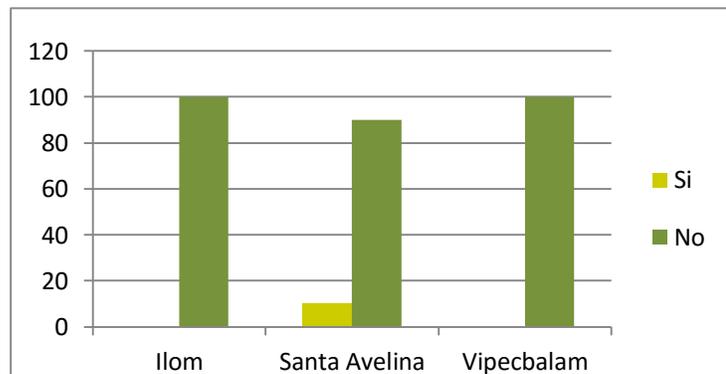


Figura 23. Le gustan las discusiones en las reuniones.

2.5.8.3 Confianza

¿Ha trabajado o tenido la iniciativa de implementar algún proyecto productivo?

En el cuadro 30 se muestra el porcentaje de los entrevistados que han trabajado algún proyecto productivo anteriormente y en la figura 24 se observa gráficamente el mismo dato.

Cuadro 30. Han implementado algún proyecto productivo.

Comunidad	Porcentaje		Observaciones
	Si	No	
Ilom	20	80	Asociación chajales y cultivo de café
Santa Avelina	10	90	En fabricación de ropa
Vipecbalam	40	60	Tan trabajado proyectos con el comité de desarrollo local

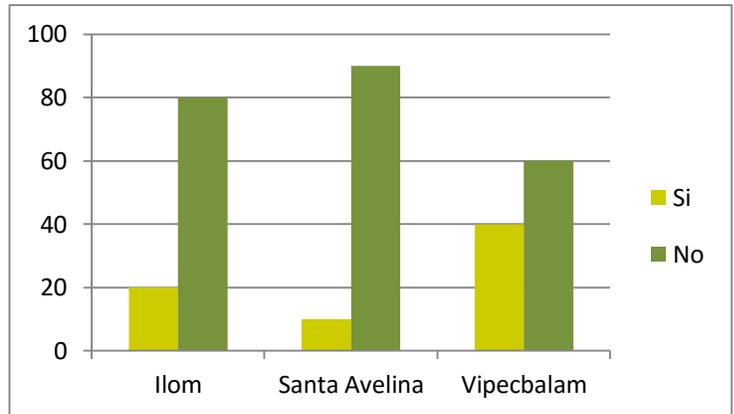


Figura 24. Han implementado algún proyecto productivo.

¿Se siente capaz y comprometido si le ofrecen la oportunidad de producir más de lo que actualmente produce?

El cuadro 31 nos muestra el porcentaje de las personas entrevistadas que tiene interés en ser más productivos de lo que actualmente son y en la figura 25 se observa gráficamente el mismo dato.

Cuadro 31. Cree que puede producir más.

Comunidad	Porcentaje		observaciones
	Si	No	
Ilom	100		Tienen el deseo de hacer mas
Santa Avelina	100		Porque desean tener más de lo que actualmente tienen
Vipecbalam	100		Tienen el deseo de ayudar a su familia

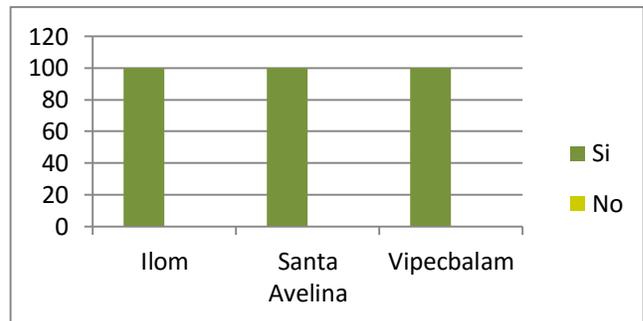


Figura 25. Cree que puede producir más.

2.5.8.4 Autoestima

¿Qué trabajo lo haría feliz realizar?

El cuadro 32 nos muestra en porcentaje el tipo de trabajo que haría feliz o sentirse realizados a los entrevistados de las tres diferentes comunidades objeto de estudio y en la figura 26 se observa gráficamente el mismo dato.

Cuadro 32. Qué tipo de trabajo lo hace feliz.

Comunidad	Porcentaje		
	Cultivos	Tejidos	Otros
Ilom	20	30	40 trabajo con cerdos
Santa Avelina	40	50	10% tener negocio propio
Vipecbalam	60	30	10% tener negocio propio

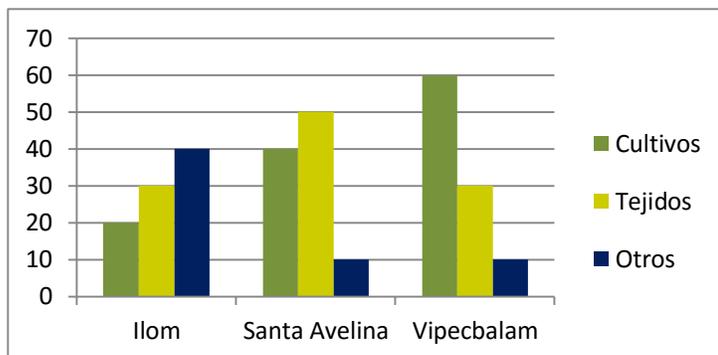


Figura 26. Qué tipo de trabajo lo hace feliz.

¿Le gustaría realizar o aprender un trabajo diferente?

El cuadro 33 nos muestra en porcentaje el interés que las personas entrevistadas muestran ante la oportunidad de aprender un trabajo nuevo y en la figura 27 se observa gráficamente el mismo dato.

Cuadro 33. Desean aprender un trabajo diferente.

comunidad	Porcentaje		
	Estudiar, aprender algo nuevo	Ser promotor, líder o profesional	Ninguno
Ilom	70		30
Santa Avelina	80		20
Vipecbalam	60		40

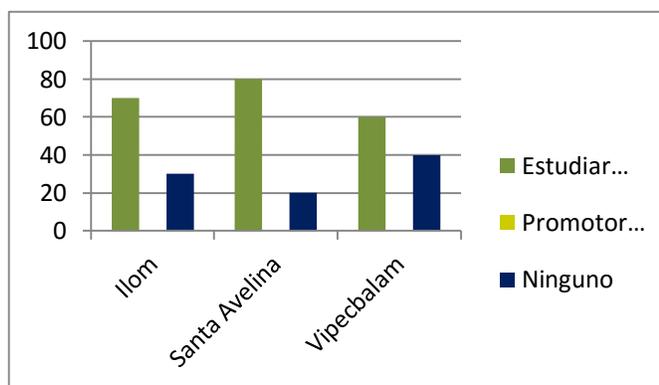


Figura 27. Desean aprender un trabajo diferente.

¿Siente que su trabajo es significativo y valorado en su comunidad?

El cuadro 34 nos muestra las respuestas en porcentaje de las personas entrevistadas en cuanto a lo que piensan del trabajo que desempeñan, si creen que el mismo es valorado por los demás o no y en la figura 28 se observa gráficamente el mismo dato

Cuadro 34. Piensa que su trabajo es valorado.

Comunidad	Porcentaje		Observaciones
	Si	No	
Ilom	70	30	Los que mencionan que no es porque nadie les agradece
Santa Avelina	80	20	No les agradecen
Vipecbalam	60	40	No obtienen nada a cambio de lo que hacen

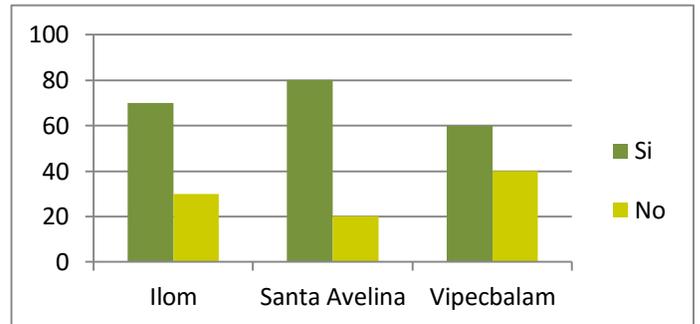


Figura 28. Piensa que su trabajo es valorado.

¿Se siente tomado en cuenta en su comunidad?

El cuadro 35 nos muestra en porcentaje de personas, quienes perciben que son tomados en cuenta en su comunidad para cualquier tipo de actividad que pueda llevarse a cabo y en la figura 29 se observa gráficamente el mismo dato.

Cuadro 35. Piensa que lo toman en cuenta en Su comunidad.

Comunidad	Porcentaje		Observaciones
	Si	No	
Ilom	60	40	Indican que no siempre les notifican a todos
Santa Avelina	30	70	
Vipecbalam	80	20	Si Les notifican sobre las reuniones

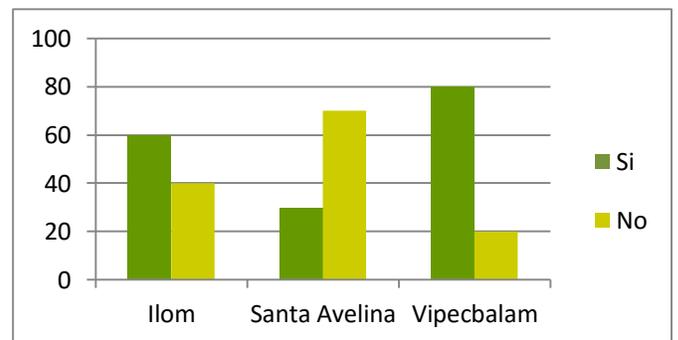


Figura 29. Piensa que lo toman en cuenta en su comunidad.

2.5.8.5 Tolerancia a la frustración

¿Si realiza alguna actividad y no obtiene el resultado que espera lo intenta de nuevo o ya no lo hace?

El cuadro 36 nos muestra en porcentaje, la cantidad de personas que tienen la actitud de reintentar alguna actividad en la cual ha fracasado anteriormente y en la figura 30 se observa gráficamente el mismo dato.

Cuadro 36. Lo intenta de nuevo o ya no.

Comunidad	Porcentaje		Observaciones
	Si	No	
Ilom	80	20	Los que dicen que no lo intentan dicen que saldrá mal de nuevo
Santa Avelina	80	20	Los que dicen que no lo intentan dicen que saldrá mal de nuevo
Vipecbalam	100		Para hacer mejor las cosas

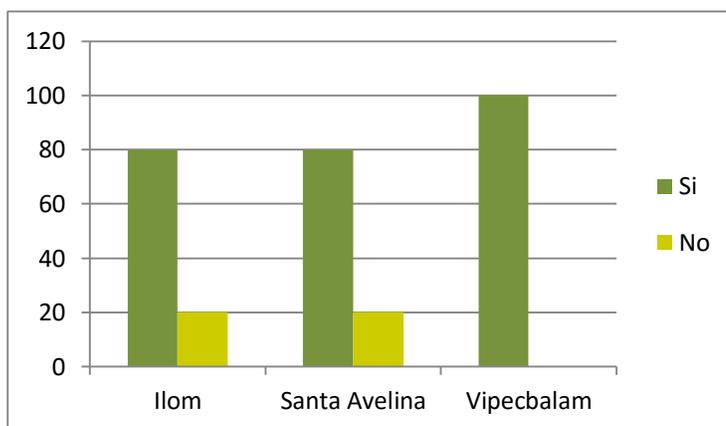


Figura 30. Lo intenta de nuevo o no.

Enfoque de género

¿Qué papel desempeñan o representan las mujeres en las reuniones?

El cuadro 37 nos muestra en porcentaje el papel que la mujer representa en las reuniones que se llevan a cabo en las tres diferentes comunidades y en la figura 31 se observa gráficamente el mismo dato.

Cuadro 37. Qué papel representan las mujeres.

Comunidad	Porcentaje		
	COCODE COMUDE, etc.	Comité de mujeres	Ninguno
Ilom		40	60
Santa Avelina		70	30
Vipecbalam			100

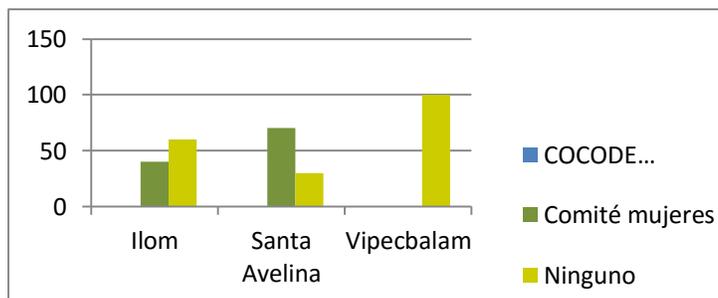


Figura 31. Qué papel representan las mujeres.

¿Las mujeres de su comunidad han formado alguna organización o han llevado a cabo algún proyecto productivo?

El cuadro 38 muestra en porcentaje la cantidad de mujeres que forman parte de las organizaciones existentes en las tres diferentes comunidades objeto de estudio y en la figura 32 se observa gráficamente el mismo dato.

Cuadro 38. Qué cantidad de mujeres forma parte de las organizaciones.

Comunidad	Porcentaje		
	Si	No	Observaciones
Ilom		100	
Santa Avelina	10	90	Siembra de hortaliza
Vipecbalam		100	

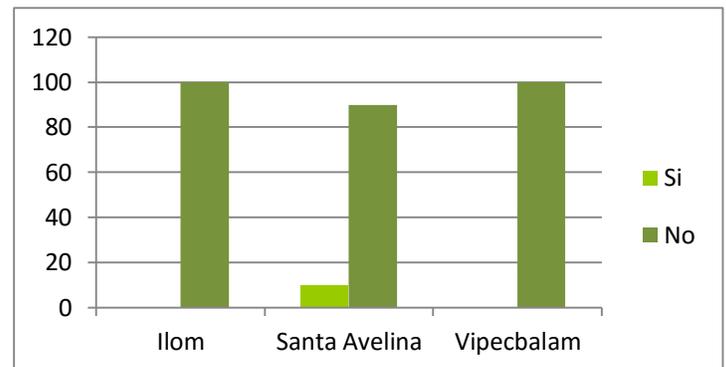


Figura 32. Qué cantidad de mujeres forma parte de las organizaciones.

¿Le gustaría que participen las mujeres en los proyectos que se realicen en la comunidad?

El cuadro 39 muestra en porcentaje la aceptación que los entrevistados tienen en cuanto a la participación de las mujeres en los proyectos productivos que puedan llevarse a cabo y en la figura 33 se observa gráficamente el mismo dato.

Cuadro 39. Le gustaría la participación de las mujeres en los proyectos que realicen.

Comunidad	Porcentaje		
	Si	No	Observaciones
Ilom	100		Indican que son mejores administradoras
Santa Avelina	100		También tienen necesidades económicas
Vipecbalam	100		Para que participen y pierdan los miedos

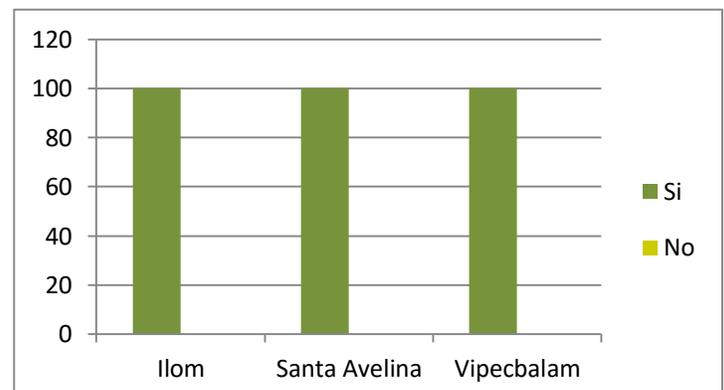


Figura 33. Gráfica, Le gustaría la participación de las mujeres en los proyectos que realicen.

2.5.8.6 Análisis de encuestas sobre el uso de los recursos naturales

En cuanto a la disponibilidad de agua en las tres comunidades cuentan con este recurso de manera entubada, a excepción de la comunidad Vipecbalam que varias de las personas encuestadas indican que este es escaso en varias viviendas y que en época seca es muy difícil tener acceso a la misma, quienes tienen acceso al agua lo tienen durante todo el día y el uso que le dan es doméstico y para cultivos, los comunitarios indican que es un recurso sumamente importante ya que es la vida para ellos, para conservar el mismo las practicas que realizan únicamente es la concientización a través de letreros indicando el valor que tiene.

Según informacion en el Programa de Desarrollo Municipal el gua entubada del total de viviendas 85% cuenta con servicio de agua entubada y chorros individuales, el 6.13% comparte chorro o utiliza uno público, mientras que el 8.87% restante se abastece de agua por medio de los ríos y en muy pocos caso de posos particulares y comunitarios. En el casco urbano, los problemas aumentan en cuanto a la tenencia del agua, debido que hay zonas donde el agua no se hace presente, mientras tanto y debido al aumento de la demografía, la demanda sobre el agua es cada día mas acelerada. Lo mismo suceda a nivel del área rural, donde últimamente se han generado conflictos entre comunidades como derivado del agua tomando en cuenta tambien la influencia que genera sobre esto la construccion y existencia de hidroelectricas en el área.

En el aspecto evaluado acerca del recurso suelo, la mayoría de los comunitarios cuentan con una extensión propia va desde la cantidad de 1 hasta las 50 cuerdas (cuerda: unidad de medida equivalente a 1118 m²), algunos otros muy pocos no tienen ningún terreno propio, arrendan o alguien les presta terrenos, el uso que le dan al suelo es para cultivar en combinación con su vivienda o solamente para cultivo, indican que la importancia que le dan al mismo es que en él pueden vivir y cultivar algunos para sobrevivir y otros para producir un poco obteniendo pequeñas ganancias, en las tres comunidades realizan pocas practica o técnicas de

conservación del recurso suelo, en la mayoría no realizan ninguna, los que lo hacen realizan reforestación para evitar erosión y otros elaboran terraza y colocan barreras vivas.

En la evaluación del recurso bosque en las tres comunidades de 10 personas entrevistadas en cada comunidad menos de la mitad o la mitad indican que no cuenta con bosque disponible, aun así tomando en cuenta que las comunidades cuentan con extensos alrededores de zonas boscosas, ellos indican que no cuentan con el mismo ya que mencionan que si hay bosque pero no les pertenece a ellos, de las pocas personas que indican que si tienen área de bosque la mayoría lo utilizan únicamente para leña y muy pocos indican que tienen área destinada para extraer madera para la elaboración de muebles o venta de madera, 5 personas cuentan con 50 cuerdas, la importancia que le dan a este recurso es que al cuidarlo para que se mantengan los animales que en el habitan, indica la mayoría que por medio de que el bosque existe es que se puede recibir la lluvia, también que pueden recibir aire puro a través de la existencia del mismo, para la conservación de este recurso mencionan que trabajan muy pocos la reforestación y concientización de que si se corta uno se deben de sembrar 5 árboles.

2.5.8.7 Análisis de encuestas sobre aspecto psicosocial

Los aspectos evaluados participación, comunicación asertiva, confianza, autoestima, tolerancia a la frustración, enfoque de género, a través de las preguntas realizadas permite percibir que parte de la población sigue aún muy afectada por los sucesos durante el enfrentamiento armado, sin embargo a pesar de eso están dispuesto o muestran el deseo de realizar algo nuevo que les permita tener un cambio considerable al estilo de vida que actualmente tienen, cabe mencionar también que existe una buena cantidad que está mucho más motivada, en su mayoría son más jóvenes se puede decir que es porque ellos estaban en edades muy pequeñas durante el enfrentamiento o incluso nacieron fuera del país cuando sus padres tuvieron que desplazarse forzosamente.

Así también es notable que tienen mucha confianza en sí mismos, la mayoría no tienen temores ante el desempeño socializando entre sí y con otras personas eso es de beneficio para poder desempeñarse en los proyectos productivos, muestran interés en aprender cosas u oficios nuevos y así realizarse de una forma diferente, mencionan que no lo hacen porque las oportunidades para ellos no existes, pero al tener las oportunidades lo harían.

2.6 CONCLUSIONES

1. En términos generales las comunidades que se trabajaron cuentan con buena organización comunitaria lo cual se tomaría como una fortaleza para poder trabajar con ellos la implementación de los proyectos productivos, como medida de restitución, se debe considerar también la influencia de las organización que manipulan de alguna manera a algunas personas para que esto no afecte en el proceso de los mismos.
2. El manejo de los recursos no cuenta con algo relevante de manejo que deba considerarse como una limitante, las comunidades cuentan con agua que es uno de los recursos principales para poder echar a andar cualquier tipo de proyecto, cuentan con áreas de terreno pequeñas que les permitirían poder llevar a cabo la ejecución del proyecto que ellos vayan a trabajar.
3. En cuanto a la evaluación en el aspecto psicosocial, la mayoría de las personas posee una actitud positiva, lo cual es otra fortaleza, ya que esto les permitirá lograr obtener éxito en los proyectos que vayan a realizar, se espera que el grupo que es mayor con esta actitud pueda inferir en los demás y así puedan verse beneficiados todos los que sean posibles.
4. Se debe considerar que observando las cifras que son realmente alarmantes con un 45.52% de personas afectas durante el enfrentamiento armado interno en área Ixil, lo cual ha influido directamente en la situación actual del área, siendo así que este Departamento se caracteriza por tener un 85.6% de pobreza y 30% de pobreza extrema, se cuentan con servicios básicos y comercio únicamente en el municipio de Santa María Nebaj, en San Juan Cotzal y San Gaspar Chajul no es así, es de suma importancia poder realizar este tipo de proyectos con las personas debido a que la necesidad en las mismas es latente y urgente, debe considerarse como una prioridad.

2.7 RECOMENDACIONES

1. Debe considerarse siempre la participación o influencia de las organizaciones contrarias al Programa Nacional de Resarcimiento en el proceso que lleve a los proyectos productivos, ya que se ha observado tienen un fuerte dominio sobre el área y las personas. En el manejo de los recursos naturales es recomendable poder fomentar técnicas o prácticas de conservación de los mismos, a través de capacitaciones o charlas así también si se puede explotar de manera productiva los mismos tener la tecnificación necesaria para poder hacerlo siempre respetando el manejo que por derecho consuetudinario ellos han tenido hasta ahora.
2. En el aspecto psicosocial, se recomienda poder atender brindando el apoyo correspondiente a las personas que lo necesiten, ya que son pocas relativamente en comparación con las que no muestran estar afectadas en gran parte por este acontecimiento vivido y así puedan integrarse al grupo y tener un cambio considerable en sus vidas a partir de la formación de una nueva visión y actitud ante las situaciones adversas que puedan presentarse. Tomar como prioridad el aspecto económico del área ya que es evidente la necesidad de las personas en ese lugar.
3. Considerar que el capital semilla es otorgado por el Programa Nacional de Resarcimiento, previa calificación a los beneficiarios pertenecientes a un mismo grupo social, a través de la modalidad de transferencia directa por medio de la entrega de un cheque de forma individual adquiriendo cada uno de los beneficiarios de manera expresa, el compromiso ante el PNR, de que el capital otorgado, será destinado de manera exclusiva e íntegra a la implementación del proyecto productivo, teniendo como fin mejorar la calidad de vida de cada uno de ellos y de sus familias.

2.8 BIBLIOGRAFÍA

1. 4TOUSAC, Odontología. 2012. Conflicto armado interno en Guatemala (en línea). Guatemala. Consultado 20 mayo 2015. Disponible en <https://4tousac.files.wordpress.com/2012/04/conflicto-armado-interno.pdf>
2. CONAVIGUA (Coordinadora Nacional de Viudas de Guatemala, GT). 2008. Manual de huertos familiares. Guatemala. 56 p.
3. Dani, CL. 2016. Consecuencias de enfrentamiento armado interno de Guatemala (en línea). Guatemala, Huellas de una Guerra. Consultado 23 mayo 2015. Disponible en <http://unamrypong.blogspot.com/2009/07/consecuencias-del-conflicto-armado.html>
4. Dromundo, G. 2003. Suelos sanos. *In* Taller de Intercambio Campesino y Capacitación Experiencias Piloto SAS (2003, MX). Sistemas alimentarios sustentables. Chilapa, Guerrero México, SSS SansekanTinemi / GEAAC. 46 p.
5. Ferro Rendón, JA. 2007. Sistematización de las experiencias en la introducción de huertos familiares y escolares, como una alternativa de seguridad alimentaria en los municipios de Rabinal, Cubulco y Purulhá del departamento de Baja Verapaz. Tesis Ing. Agr. Guatemala, USAC, Facultad de Agronomía. 85 p.
6. Fundación Ixil, GT. 2016. Informe de diagnóstico: descripción de la situación del área Ixil a partir de la revisión de documentos y diagnósticos identificados (en línea). Guatemala. Consultado 10 jun. 2016. Disponible en <http://limitlesshorizonsixil.org/wp-content/uploads/2013/10/Informe-de-Diagnostico-de-Documentos-Fundacion-Ixil.pdf>
7. Gómez Cardoso, AL; Cuencas Díaz, M; Núñez Rodríguez, OL. 2015. El estudio de casos: un instrumento de trabajo educativo (en línea). Monografías.com. Consultado 17 nov. 2014. Disponible en <http://www.monografias.com/trabajos57/instrumento-educacion/instrumento-educacion.shtml>
8. IARNA (Universidad Rafael Landívar, GT). 2015. Grado de marginación (en línea). Guatemala. Consultado 10 mayo 2015. Disponible en <http://www.infoiarna.org.gt/descargas/aGandara/IndicadoresMunicipales/FTecnicas/FT06.%20I.%20Marginacion.pdf>
9. Instancia Multinstitucional por la Paz y la Concordia, GT. 2003. Política nacional de resarcimiento. Guatemala. 43 p.

10. Lam Herrera, M. 2011. Organización para la puesta en marcha de una microempresa de confección aplicada a la Asociación Ixil para el Desarrollo Económico y Social (AIDES), en Nebaj, el Quiché (en línea). Tesis Licda. Diseño Ind., Esp. Vestuario. Guatemala, Universidad del Istmo. 238 p. Consultado 10 jun. 2016. Disponible en <http://glifos.unis.edu.gt/digital/tesis/2011/26958.pdf>
11. Mapas de Guatemala, GT. 2014. Área Ixil (en línea). Guatemala. Consultado 10 set. 2014. Disponible en <http://mapasdeguatemala.com/turismo/2010/09/region-ixil/>
12. Mazariegos Arrazola, K. 2013. Abordaje psicosocial, desde la recuperación y desarrollo de las fortalezas internas personales y recurso externos comunitarios para el trabajo en conjunto. Guatemala PNR, Sede Central, Unidad de Aplicación de Medidas. 17 p.
13. Municipalidad de Nebaj, Quiché, GT. 2008. Programa de desarrollo municipal de Nebaj. Nebaj, Quiché, Guatemala, Municipalidad de Nebaj. 100 p.
14. PNR (Programa Nacional de Resarcimiento, GT). 2007a. Contexto de sede regional de Nebaj. Guatemala, PNR, Sede Regional San Juan Cotzal. 11 p.
15. _____. 2007b. Contexto y diagnóstico comunitario de Colicuay Chajul. Guatemala, PNR, Sede Regional San Juan Cotzal. 11 p.
16. _____. 2007c. Diagnóstico y contexto comunitario de Los Ángeles, San Juan Cotzal. Guatemala, PNR, Sede Regional San Juan Cotzal. 23 p.
17. _____. 2007d. Diagnóstico y contexto comunitario de Tib'a a' Cotzal. Guatemala, PNR, Sede Regional San Juan Cotzal. 9 p.
18. _____. 2010. Manual técnico agrícola. Guatemala. 38 p.
13. _____. 2014. Programa Nacional de Resarcimiento: ¿quiénes somos? (en línea). Guatemala. Consultado 13 set 2014. Disponible en: <http://www.pnr.gob.gt/index.php/pnr>
19. Reyna Domínguez, DA. 2012. Evaluación cualitativa sobre sistemas de cultivos y área para implementar huertos escolares en la Escuela Oficial Rural Mixta Paraxaj de la aldea Paraxaj del municipio de Acatenango, Chimaltenango, Guatemala. Tesis Ing. Agr. Guatemala, USAC, Facultad de Agronomía. 157 p.

2.9 ANEXOS

2.9.1 Anexo 1. Resultados de encuesta

Resultados de encuesta sobre el uso de los recursos, suelo, agua, bosque en comunidades Ilom, San Gaspar Chajul, Santa Avelina, San Juan Cotzal, Vipecbalam Santa María Nebaj, encuesta realizada a 10 personas participantes en la reunión, escogidas al azar.

USO DEL RECURSO AGUA								
No.	Pregunta	Comunidad	SI	NO	De qué forma, como, extensión	Número de personas entrevistadas	Si, ¿tamaño?	NO
1	¿Cuentan con agua disponible?	Ilom	X			10	10	
		Santa Avelina	X			10	10	
		Vipecbalam				10	6	4
2	¿De qué manera obtienen o tienen acceso al agua?	Ilom			Potable	10		
		Santa Avelina			Potable	10	10	
		Vipecbalam			Potable	10	6	4
3	¿Si tienen acceso a agua potable por cuanto tiempo, o a cada cuanto tiempo?	Ilom			Todo el día	10		
		Santa Avelina			Todo el día	10	10	
		Vipecbalam			Unas horas por la mañana y a partir de abril se les dificultad tenerla	10	6	4
4	¿Qué uso le dan al agua?	Ilom			Domestico y cultivos.	10		
		Santa Avelina			Domestico y cultivos	10	10	
		Vipecbalam			Domestico	10	10	
5	¿Qué importancia cree que tiene el uso del agua para su comunidad?	Ilom			Para uso diario en la casa y los cultivos, mencionan que es muy importante por el agua es nuestra vida.			
		Santa Avelina			El agua es como los alimentos, sin ella no pueden vivir, les sirve para uso domestico y cultivos.			
		Vipecbalam			Piensen que es muy importante, algunos indica que el agua es la vida y por ello deben cuidarla			
6	¿Realizan alguna técnica para conservar el recurso agua?	Ilom		X		10		10
		Santa Avelina				10	7	3
		Vipecbalam	X			10	10	
7	¿Si utilizan alguna técnica cuál utilizan?	Ilom			Ninguna	10		10
		Santa Avelina			Colocan letreros de concientización	10	8	2
		Vipecbalam			Anuncios y letreros de concientización	10	10	

USO DEL RECURSO SUELO									
No	Pregunta	Comunidad	SI	NO	De qué forma, como, extensión	Número de personas entrevistadas	Si, ¿tamaño?	NO	
8	¿Cuenta con terreno o áreas propias?	Ilom	X			10	10		
		Santa Avelina				10	6	4	
		Vipecbalam	X			10	10		
9	¿Cuál es la extensión (tamaño) del terreno que le pertenece?	Ilom			2 y 10 cuerdas	5 tienen 2 cuerdas y 4 tiene 10 cuerdas			
		Santa Avelina				3 tiene 25 cuerdas, 2 tiene 50 cuerdas y 4 tiene 3 cuerdas		1	
		Vipecbalam			1, 4 y 25 cuerdas	7 personas 1 cuerda, 2 personas 4 cuerdas y 1, 25cuerdas	10		
10	¿Qué uso le dan al terreno?	Ilom			Vivienda, vivienda y cultivo, cultivo	4 lo utilizan para vivienda y cultivo, 3 solo vivienda y 3 solo cultivo			
		Santa Avelina			Vivienda, vivienda y cultivo, cultivo	5 vivienda y cultivo, 3 vivienda y 2 cultivo			
		Vipecbalam			Cultivo, vivienda, vivienda y cultivo	2 cultivo, 5 vivienda, 3 vivienda y cultivo			
11	¿Si le dan otro uso cual es?	Ilom		X	No le dan otro uso	10		10	
		Santa Avelina		X	No le dan otro uso	10		10	
		Vipecbalam		X	No le dan otro uso	10		10	
12	¿Qué importancia tiene, o que es lo que usted piensa del uso del recurso suelo?	Ilom				Por medio del suelo tienen alimentos, es importante para poder tener sus viviendas y sus cultivos			
		Santa Avelina				Es importante porque en sus terrenos pueden vivir y sembrar para ellos y algunas veces para producir y vender			
		Vipecbalam				Es importante porque en el pueden vivir, pueden cultivar, si no cultivan ahora es importante cuidarlo para oportunidad de cultivar en el futuro.			
13	¿Realizan alguna técnica o practica, para conservar el recurso suelo?	Ilom				10	2	8	
		Santa Avelina				10	8	2	
		Vipecbalam				10	6	4	
14	¿Si utilizan alguna práctica o técnica de conservación cual es?	Ilom			Terrazas y barreras vivas	10	3	7	
		Santa Avelina			No aplican productos químicos sino productos orgánicos	10	4	6	
		Vipecbalam			Reforestación para evitar erosión del suelo, fertilización orgánica	10	4	6	

USO DEL RECURSO BOSQUE								
No	Pregunta	Comunidad	SI	NO	¿De qué forma? ¿Cómo? ¿Extensión?	Número de personas entrevistadas	Si, ¿tamaño?	NO
15	¿Cuentan con área de bosque?	I lom				10	3	7
		Santa Avelina				10	6	4
		Vipecbalam				10	5	5
16	¿Qué uso le dan?	I lom			Solo para leña	10	10	
		Santa Avelina			Solo para leña	10	10	
		Vipecbalam			Solo para leña	10	5	5 no tienen
17	¿Tiene algún área destinada a la producción de madera para uso industrial (muebles, postes etc.) o combustible (leña)?	I lom		X	Ninguna	10		10
		Santa Avelina			Para madera y muebles	10	5	5
		Vipecbalam		X	Ninguna	10		10
18	¿Si tiene área destina a la producción de madera, cuanto es (área) y cuál es su utilización?	I lom		X	Ninguna	10		10
		Santa Avelina	X		50 cuerdas	10	(5) 50 cuerdas	5
		Vipecbalam						
19	¿Qué importancia tiene o que es lo que usted piensa del recurso bosque?	I lom			Cuidarlo porque teniéndolo se obtiene la lluvia	10	7	3
		Santa Avelina			Cuidarlo porque teniéndolo se obtiene la lluvia y les brindan aire puro y limpio	10	10	
		Vipecbalam			Es muy importante para que puedan vivir animales y que no existan escases de agua.	10	10	
20	¿Utilizan alguna práctica o técnica de conservación del recurso bosque?	I lom		X		10		10
		Santa Avelina				10	6	4
		Vipecbalam				10	8	2
21	¿Si utilizan alguna cual es?	I lom		X		10		10
		Santa Avelina	X		Reforestando y concientizando que si corta uno debe sembrar 5	10	6	4
		Vipecbalam			Reforestación, concientización y recibieron una charla de cómo conservar este recurso.	10	8	2

Resultados de encuesta sobre aspectos psicosociales en Comunidades Ilom, San Gaspar Chajul, Santa Avelina, San Juan Cotzal, Vipecbalam Santa María Nebaj, encuesta realizada a 10 personas participantes en la reunión, escogidas al azar.

Aspecto evaluado: Participación									
No.	Pregunta	Comunidad	SI	NO	Por qué	¿Cuál? ¿Cómo? ¿Dónde? ¿Qué?	Número de personas encuestadas	SI, ¿Cuál?	NO
1	¿Ha participado en alguna actividad en espacios públicos? (algún evento social, fiesta, feria, reunión, asamblea).	Ilom			Le gusta participar	Bailando, opinando en reuniones	10	7	3
		Santa Avelina			No participa porque no lo invitan, siente pena		10	6	4
		Vipecbalam	X		Les gusta participar		10	10	
2	¿Tiene algún temor de participar en público?	Ilom			Se siente animado al hacerlo		10	3	7
		Santa Avelina			Porque se burlan y vergüenza		10	5	5
		Vipecbalam			Tiene pena de que se puedan burlar		10	2	8
3	¿Le gusta participar o estar presente en actividades, reuniones o algún evento social?	Ilom	X		Se siente feliz al participar		10	5	5
		Santa Avelina			Se siente contento por poder participar y le gustaría que sea en su idioma		10	10	
		Vipecbalam	X		Le gusta estar enterado, saber que trabajo se realiza		10		10

Aspecto evaluado: Comunicación Asertiva									
No.	Pregunta	Comunidad	SI	NO	Por qué	¿Cuál? ¿Cómo? ¿Dónde? ¿Qué?	Número de personas encuestadas	SI, ¿Cuál?	NO
4	¿Qué idioma habla?	Ilom				Ixil y Español	10	7 Ixil y 3 Ixil y Español	
		Santa Avelina				Ixil y Español	10	6 Ixil y 4 Ixil y Español	
		Vipecbalam				Ixil y Español	10	8 Ixil, 2 Ixil y español	
5	¿Tiene dificultades por hablar solo un idioma?	Ilom			No puede comunicarse con facilidad con otras personas que no hablan Ixil		10	6	4
		Santa Avelina			Indican que no porque casi no salen de sus comunidades		10		10
		Vipecbalam		X	Indican que no porque en su comunidad todos hablan Ixil		10		10
6	¿Si se encuentra en una reunión a usted se le facilita tomar la palabra o dar opinión sobre el tema?	Ilom			Siente temor de no ser escuchado		10	7	3
		Santa Avelina			A los que no se les facilita es por pena		10	8	2
		Vipecbalam	X		Todos indican que les es fácil dar su opinión en reuniones a las que asisten		10	10	
7	¿Le gusta que exista discusión en las reuniones?	Ilom	X		Desean tener tranquilidad		10		10
		Santa Avelina			A veces es necesario alzar la voz		10	1	9
		Vipecbalam		X	No quieren tener problemas		10		10

Aspecto evaluado: Confianza									
No.	Pregunta	Comunidad	SI	NO	Por qué	¿Cuál? ¿Cómo? ¿Dónde? ¿Qué?	Número de personas encuestadas	SI, ¿Cuál?	NO
8	¿Si tuviera que disfrazarse de algún de estos animales, cual elegiría? Tigre, ratón, hormiga, tortuga.	Ilom			De tigre porque es fuerte, de hormiga porque es trabajadora.	Tigre y hormiga	10	6 tigre y 3 de hormiga	1
		Santa Avelina			Porque es fuerte, no le hacen daño	Tigre	10	10 de tigre	
		Vipecbalam			Tigre Porque es fuerte y no se le acercan, y tortuga por qué se puede cubrir en su caparazón	Tigre y tortuga	10	8 Tigre 2 de tortuga	
9	¿Se ha unido a alguna organización que ofrezca trabajar en conjunto algún proyecto que le brinde algún beneficio?	Ilom				Asociación chajales	10	1 Asociación chajales	9
		Santa Avelina				Fábrica de ropa	10	1	9
		Vipecbalam					Comité de desarrollo local	10	4
10	¿Ha iniciado algún proyecto que usted trate que le de beneficio económico (ganancia)?	Ilom				Cultivo de café, hace 7 años	10	1 Cultivo de café	9
		Santa Avelina				Ninguno	10		10
		Vipecbalam					Crianza de pollos	10	1
11	¿Si le ofrecen o se le presenta la oportunidad de llevar a cabo un proyecto productivo usted se siente? Comprometido, capaz, feliz, inseguro.	Ilom				Capaz y Comprometido	10	7 capaz y 3 comprometido	
		Santa Avelina				Capaz y feliz	10	8 capaz y 2 feliz	
		Vipecbalam					Capaz y comprometido	10	4 capaces y 6 comprometido

Cuadro continua en página siguiente.

12	¿Usted cree que puede producir más de lo que actualmente produce?	Ilom	X		Porque tienen el deseo de hacerlo	Trabajando mas	10	10	
		Santa Avelina	X		Porque desea tener más de actualmente tiene	Trabajando mas	10	10	
		Vipecbalam	X		Tienen el deseo de ayudar a su familia	Trabajando mas	10	10	
Aspecto evaluado: Autoestima									
No.	Pregunta	Comunidad	SI	NO	Por qué	¿Cuál? ¿Cómo? ¿Dónde? ¿Qué?	Número de personas encuestadas	SI, ¿Cuál?	NO
13	¿Qué trabajo lo haría feliz realizar?	Ilom			Le gusta ese trabajo	Tejer, cultivar café, cardamomo, crianza de cerdos.	10	4 cerdos, 2 café y cardamomo y 3 tejer	1 ninguno
		Santa Avelina			Le gusta ese trabajo	Tejer, hacer ropa, sembrar	10	5 tejer, 1 hacer ropa, 4 sembrar	
		Vipecbalam			Le gusta ese trabajo	Cultivar, frijol maíz, tienda, comedor	10	7 cultivar, 2 tienda 1 comedor	
14	¿Le gustaría realizar alguna actividad que lo lleve a la superación personal? (estudiar, ser promotor, líder o profesional)	Ilom			Para aprender más sobre otras cosas	Proyectos, aprender a leer, estudiar	10	7	3
		Santa Avelina	X		Para conocer cosas diferentes	Panadería, otro idioma, estudiar porque no han podido	10	2 panadería, 8 estudiar	
		Vipecbalam	X		Para poder aprender algo diferente	Carpintería, capacitación sobre crianza de cerdos, estudiar	10	2 carpintería, 4 capacitación sobre crianza de cerdos	4
15	¿Si tuviera un proyecto (gallinas, vacas, cerdos, cultivos etc.) que le gustaría hacer con él o que esperaría del? Consumirlo, Venderlo,	Ilom				Reproducirlo,	10	10 reproducirlo	
		Santa Avelina				Reproducirlo	10	10	

	reproducirlo, nada o de compañía.	Vipecbalam				Reproducirlo	10	10	
16	¿Cree usted que su esfuerzo o trabajo diario es valorado por su comunidad o por su familia?	Ilom					10	7	3 nadie le agradece
		Santa Avelina					10	8	2 nadie le agradece
		Vipecbalam					10	6	4 no obtiene nada de lo que hace
17	¿Se siente parte o tomado en cuenta en las decisiones que se toman en su comunidad?	Ilom			2 les avisan, 2 no siempre avisan		10	6	4
		Santa Avelina					10	3	7
		Vipecbalam			Les notifican, otros indican que le dicen que no tienen derecho a participar		10	8	2

Aspecto evaluado: Tolerancia a la frustración

18	¿Generalmente usted se siente dudoso e indeciso?	Ilom			Dependiendo de lo que se vaya a realizar		10	6	4
		Santa Avelina			Si no conocen lo que van a realizar		10	5	5
		Vipecbalam		X			10		10
19	¿Qué ha pasado cuando no logra que una actividad que realiza sea exitosa? (se frustra no lo intenta de nuevo o piensa en intentarlo de nuevo)	Ilom				3 Intentan hacerlo de nuevo para que sea mejor, 1 no lo intenta de nuevo	10	8	2
		Santa Avelina				2 no lo intentan de nuevo, 8 piden ayuda y lo intentan de nuevo	10	8	2
		Vipecbalam				Piensa en intentarlo de nuevo	10	10	

Aspecto evaluado: Enfoque de Genero

No.	Pregunta	Comunidad	SI	NO	Por qué	¿Cuál? ¿Cómo? ¿Dónde? ¿Qué?	No. De personas encuestadas	SI, ¿Cuál?	NO
-----	----------	-----------	----	----	---------	-----------------------------	-----------------------------	------------	----

20	¿En reuniones que realiza la comunidad normalmente participan mujeres?	I lom	X		Para aportar su opinión		10	10	
		Santa Avelina	X		Para tener conocimiento de lo que se habla		10	10	
		Vipecbalam	X		Para que se enteren y opinen		10	10	
21	¿Cómo participan las mujeres? siendo parte del comité, COCODE, COMUDE ¿Qué papel desempeñan?	I lom				Comité de mujeres	10	4	6
		Santa Avelina				Comité de mujeres	10	7	3
		Vipecbalam				Solo acompañan	10		10
22	¿Existen organizaciones o asociaciones formadas y conformadas por mujeres en su comunidad?	I lom				ECAP	10	2	8
		Santa Avelina					10		10
		Vipecbalam						10	2 de vivienda
23	¿Las decisiones en la familia las toma? (padre, madre o en conjunto)	I lom				En Conjunto	10	10	
		Santa Avelina				En conjunto	10	10	
		Vipecbalam				En conjunto	10	10	
24	¿Las mujeres han llevado a cabo algún proyecto productivo?	I lom		X			10		10
		Santa Avelina					10	1 siembra de hortalizas	9
		Vipecbalam		X				10	
25	¿Si tuviera un proyecto desearía que participen más mujeres en el desarrollo del?	I lom	X		Son mejores administradoras que los hombres		10	10	

Continuación de cuadro anterior									
		Santa Avelina	X		También tienen necesidad y administran mejor el dinero		10	10	
		Vipecbalam	X		Para que participen, para tener trabajo y que pierdan el temor que tienen		10	10	

2.9.2 Anexo 2. Boleta de encuesta

ENCUESTA Uso de los recursos suelo, agua, bosque

COMUNIDAD:

1. ¿Cuentan con agua disponible?

SI NO

2. ¿De qué manera obtienen o tienen acceso al agua?

Potable; Río; Pozo; Otros.

¿Cuáles?

3. ¿Si tienen acceso a agua potable por cuanto tiempo, o a cada cuánto tiempo?

4. ¿Qué uso le dan al agua?

Doméstico (casa); Cultivo; Ambos; Otros.

¿Cuáles?

5. ¿Qué importancia tiene, o que es lo que usted piensa del uso del recurso agua?

6. ¿Realizan alguna técnica o práctica, para conservar el recurso agua?

SI ; NO

7. ¿Si utilizan alguna, cuál es?

8. ¿Cuentan con terrenos o áreas propias?

SI; NO; Alquilado.

9. ¿Cuál es la extensión (el tamaño) del terreno que les pertenece?

10. ¿Qué uso le dan a su terreno?

Vivienda; Vivienda y cultivo; Cultivo; Otros.

¿Cuáles?

11. ¿Si le dan otro uso a su terreno, cuál es?

12. ¿Qué importancia tiene, o que es lo que usted piensa del uso del recurso suelo?

13. ¿Realizan alguna técnica o práctica, para conservar el recurso suelo?

SI ; NO

14. ¿Si utilizan alguna, cuál es?

15. ¿Cuentan con área de bosque?

SI ; NO

16. ¿Qué uso le dan?

17. ¿Tiene algún área destinada a la producción de madera para uso industrial (maderas para muebles, postes etc.) o combustible (leña)?

SI ; NO

18. ¿Si tienen área destinada a la producción de madera, cuanto es (área) y cuál es su utilización (para que la usan)?

SI ; NO

Utilización:

19. ¿Qué importancia o que es lo que usted piensa del recurso bosque?

20. ¿Utilizan alguna práctica o técnica de conservación del recurso bosque?

SI ; NO

21. ¿Si utilizan alguna, cuál es?

ENCUESTA
Aspectos correspondientes a objetivo psicosocial

COMUNIDAD: _____

(Participación)

1. ¿Ha participado en alguna actividad en espacios públicos? (algún evento social, fiesta, feria, reunión, asamblea).

SI ; NO

¿POR QUÉ?

2. ¿Tiene algún temor de participar en público?

SI ; NO

¿POR QUÉ?

3. ¿Le gusta participar o estar presente en actividades, reuniones o algún evento social?

SI ; NO

¿POR QUÉ?

(Comunicación asertiva)

4. ¿Qué idioma o idiomas habla?

5. ¿Tiene dificultades por hablar solo un idioma?

SI ; NO

¿CUÁL?

6. ¿Si se encuentra en una reunión a usted se le facilita tomar la palabra o dar su opinión sobre el tema?

SI ; NO

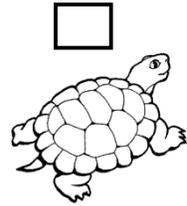
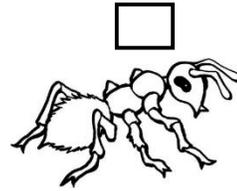
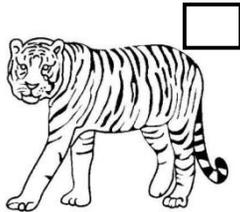
7. ¿Le gusta que exista discusión en las reuniones?

SI ; NO

¿POR QUÉ?

(Confianza)

8. ¿Si tuviera que disfrazarse de alguno de estos animales, cuál elegiría?



¿POR QUÉ?

9. ¿Se ha unido a alguna organización que ofrezca trabajar en conjunto algún proyecto que le brinde algún beneficio?

SI ; NO

¿CUÁL?

10. ¿Ha iniciado algún proyecto que usted trate que le de beneficio económico (ganancia)?

SI ; NO

¿CUÁNDO?

11. ¿Si le ofrecen o se le presenta la oportunidad de llevar a cabo un proyecto productivo usted se siente?

COMPROMETIDO; CAPAZ; FELIZ

12. ¿Usted cree que puede producir más de lo que actualmente produce?

SI ; NO

¿CÓMO?

(Autoestima)

13. ¿Realizar que trabajo lo haría feliz? ¿Por Qué?

14. ¿Le gustaría realizar alguna actividad que lo lleve a la superación personal?
(estudiar o ser profesional)

SI ; NO

¿CUÁL?

15. ¿Si tuviera un proyecto (gallinas, vacas, cerdos, cultivo etc.) que le gustaría hacer con él o que esperaría del?

CONSUMIRLO; VENDERLO; REPRODUCIRLO.
(Producción)

¿POR QUÉ?

16. ¿En su comunidad usted siente que su esfuerzo o trabajo diario es valorado?

SI ; NO

¿POR QUÉ?

17. ¿Se siente parte o tomado en cuenta en las decisiones que se toman en su comunidad?

SI ; NO

¿POR QUÉ?

Indeciso
(Tolerancia a la frustración)

18. ¿Generalmente usted se siente dudoso o indeciso?

SI ; NO

¿POR QUÉ?

19. ¿Qué ha pasado cuando no logra que una actividad que realiza sea exitosa?

SE FRUSTRAS;
(No lo intenta de nuevo) PIENSA EN INTENTAR DE NUEVO.

¿POR QUÉ?

(Enfoque de género)

20. ¿En reuniones que realiza la comunidad normalmente participan las mujeres?

SI ; NO

¿CUÁNTAS?

21. ¿Cómo participan las mujeres siendo parte del comité, COCODE, COMUDE?
¿Qué papel desempeñan?

22. ¿Existen organizaciones o asociaciones formadas y conformadas por mujeres en su comunidad?

SI ; NO

¿CUÁNTAS?

23. ¿Las decisiones en la familia las toma?

Padre; Madre; En conjunto.

24. ¿Las mujeres han llevado a cabo algún proyecto productivo?

SI ; NO

¿CUÁL?

¿POR QUÉ?

25. ¿Si tuviera un proyecto Desearía que participen más mujeres en el desarrollo del?

SI ; NO

¿POR QUÉ?



CAPÍTULO III

INFORME DE SERVICIOS REALIZADOS PARA EL PROGRAMA NACIONAL DE RESARCIMIENTO -PNR- DURANTE EL PERIODO AGOSTO 2014- MAYO 2015

3.1 Presentación

En el siguiente trabajo se dejan plasmados los servicios realizados en el Programa Nacional de Resarcimiento, de agosto 2014 a mayo 2015, los servicios ejecutados durante este tiempo se presentan en dos fases; la primer fase comprende la elaboración de estudios de capacidad de uso de la tierra –ECUT-, la segunda el acompañamiento en la elaboración de proyectos de inversión productiva.

Primera fase elaboración de Estudios de Capacidad de Uso de la Tierra –ECUT-, se realizaron dos estudios, uno en la Colonia 15 de Octubre La Trinidad, Escuintla, el segundo en Cooperativa San Juan Entre Ríos, Sayaxché Petén. Dichos estudios se realizaron tomando como base la metodología del INAB, con la finalidad de conocer la vocación de los suelos de cada comunidad y así confirmar o verificar si el proyecto propuesto por los futuros beneficiarios no influye en la degradación, así mismo se llevaron a cabo los muestreos con fines de fertilidad para poder recomendar y concluir en relación al proyecto que se trabajara en cada comunidad.

El servicio de acompañamiento en la elaboración de proyectos de inversión productiva, se efectuó para tres comunidades: (i) Proyecto de inversión productiva, renovación y mantenimiento de café, comunidad Nueva Victoria, San Pedro Yepocapa, Chimaltenango el cual concluyo todo su proceso en cuanto a completar la papelería y elaboración de documentos necesarios, esperando su ejecución. (ii) Proyecto de inversión productiva, renovación, mantenimiento, transformación y comercialización de café, Colonia 15 de Octubre, La Trinidad, Escuintla, en el cual se completó papelería y documentos necesarios los cuales están en proceso de revisión, pendiente de ejecución, (iii) Proyecto de inversión productiva, cacao orgánico, Comunidad Pinares, Santa María Cahabón, Alta Verapaz, se encuentra en proceso inicial, revisión de papelería y elaboración de documentos.

Elaboración de estudios de capacidad de Uso de la tierra

La elaboración de los estudios de capacidad de uso de la tierra realizados para el programa nacional de resarcimiento –PNR- como parte de los servicios prestados durante el EPS, se llevaron a cabo con la finalidad de conocer el la fertilidad y vocación de los suelos estudiados en las diferentes comunidades para así poder dictaminar si el proyecto productivo propuesto por los comunitarios pudiera ser viable o no según las condiciones de los mismos.

3.2 OBJETIVOS

3.2.1 General

- Conocer la vocación del suelo de la Colonia 15 de Octubre La Trinidad, Escuintla, y Cooperativa San Juan Entre Ríos, Sayaxché Petén, por medio del ECUT en relación a las propuestas de proyecto productivo para cada una de ellas.

3.2.2 Específicos

- Considerar si en base a la capacidad de uso de la tierra es viable el proyecto productivo propuesto para la comunidad.
- Considerar los resultados de fertilidad de suelo de cada comunidad para determinar la factibilidad del proyecto propuesto por las comunidades.

3.3 Metodología utilizada

3.3.1 Elaboración de estudios de capacidad de uso de la tierra –ECUT- / INAB

En este caso para la elaboración de los estudios de capacidad e uso de la tierra -ECUT- en el Programa Nacional de Resarcimiento se realizaron siguiendo los lineamientos establecidos por la metodología del Instituto Nacional de Bosques –INAB-. Los cuales se detallan a continuación:

Capacidad de uso de la tierra

Determinación en términos físicos, del soporte que tiene una unidad de tierra de ser utilizada para determinados usos o coberturas y/o tratamientos. Generalmente se basa en el principio de la máxima intensidad de uso soportable sin causar deterioro físico del suelo.(1).

ECUT: El estudio de capacidad de uso de la tierra se considera como una herramienta que nos permite poder tomar decisiones, al considerar los datos tales como pendiente, pedregosidad y profundidad efectiva aportados como propuestas que permitan reducir el sobre uso del recurso suelo y con ellos estabilizar a mediano plazo el manejo de los recursos naturales(1).

Un estudio de capacidad de uso de la tierra –ECUT- es una herramienta que permite el desarrollo de estudios para generar la información en proceso como el “ordenamiento territorial” de una cuenca hidrográfica, región y/o municipio, es el punto departida para establecer los criterios técnicos que orientaran el desarrollo y manejo de los recursos naturales(2).

En un primer acercamiento se puede mencionar que un ECUT permitió la evaluación de la aptitud de tierras determinando su capacidad de uso en términos biofísico, basado en un sistema de clasificación, lo cual se puede observar en anexos (figura 37 y 42).

3.3.1.1 Primera fase de gabinete

Recopilación y análisis de información biofísica sobre el área se realizaron con el fin de tener un conocimiento general del área. Interesa conocer: localización geográfica, ubicación política, acceso, extensión, información relevante sobre clima. Estos datos se obtuvieron de las áreas que el Programa Nacional de Resarcimiento requiera, según sus áreas de influencia **(1)**.

3.3.1.2 Elaboración del mapa de unidades fisiográficas

Mediante técnicas de interpretación cartográfica y o aerofotográfica, se definieron y delimitaron unidades de mapeo, las cuales constituyeron la base del muestreo en la fase de campo **(1)**.

3.3.1.3 Elaboración del mapa de pendientes

En este mapa se pudieron clasificar unidades del terreno por pendiente con base en el mapa cartográfico (curvas de nivel) se puede observar en anexos, figura 34 y 40 **(1)**

3.3.1.4 Definir el área natural

Con la finalidad de considerar las variaciones geológicas, topográficas, climáticas y edáficas (fisiográficas), así como la influencia que generan estos componentes sobre la capacidad de uso de las tierras **(1)**.

3.3.1.5 Variables físicas

- **Pendiente**

A nivel de gabinete se estimó por medio de técnicas cartográficas utilizando mapas de curvas a nivel.

- **Profundidad efectiva del suelo**

Se determinó mediante la comparación de la clasificación de tres grupos de suelo.

1. Suelos profundos tienen 1 metro o más hasta llegar a una capa limitante.
2. Moderadamente profundos tienen menos de 1 metro pero más de 0.60 metros.
3. Suelos someros tiene menos de 0.25 metros.

Esta comparación se hace tomando como base que un suelo con una buena profundidad efectiva estaría clasificado en los 60 centímetros como mínimo, se puede observar en anexos, figura 35(3).

- **Pedregosidad superficial limitante y no limitante**

Los criterios para definir a este factor como limitante o no, son los siguientes:

3.3.1.5.1 Pedregosidad superficial no limitante

- **Libre o ligeramente pedregosa**

Con ninguna o muy pocas rocas de tamaño pequeño dispersas sobre el suelo (menos del 5% de la superficie)(1).

- **Moderadamente pedregosa**

Con pocas rocas distribuidas sobre la superficie (entre 5% y 20%)(1).

3.3.1.5.2 Pedregosidad superficial limitante:

- **Pedregosa**

Rocas distribuidas sobre el área o en grupos cubriendo del 21% al 50% (1).

- **Muy pedregosa**

Rocas de todo tamaño cubriendo un 50 a 90% de la superficie.

Esto se puede observar en anexos, figura 36.

3.3.1.6 Categorías de capacidad de uso

- Agricultura sin limitaciones (A).
- Agricultura con mejoras (Am).
- Agroforestería con cultivos anuales (Aa).
- Sistemas Silvopastoriles (Ss).

- Agroforestería con Cultivos Permanentes (Ap).
- Tierras Forestales para producción (F).
- Tierras Forestales de protección (F)

3.3.1.7 Segunda fase de gabinete

Sobre la base de factores principales de pendiente del terreno y profundidad del suelo y los factores modificadores, pedregosidad y drenaje; considerados por el método que se desarrolla mediante la metodología del INAB, el procedimiento de integración del mapa de unidades de tierra, se presenta de la manera siguiente:

El mapa base de unidades inicialmente fisiográficas, ahora son cartográficas y con la información del factor limitante profundidad del suelo, es convertido en un mapa temático sobre profundidades de suelos.

Esto implica que algunas unidades tengan que unirse o bien desagregarse en otras. Posteriormente, este mapa fue sobrepuesto en el mapa de pendientes, excepto para las áreas pequeñas o complejas como las regiones kársticas, en donde el mapa de pendientes fue solamente un auxiliar; en su defecto, el procedimiento consistió en designar la pendiente máxima a cada unidad de tierra (unidad fisiográfica). En este proceso se debió separar nuevas unidades definidas por los límites de ambos mapas. Cada nueva unidad se caracterizó por un rango de pendiente y una clase de profundidad, según la región donde se ubicó el sitio en estudio. A este mapa resultante se le denominó, para efectos del sistema adoptado por el INAB, mapa de unidades de tierra **(1)**.

3.3.1.8 Elaboración del mapa de capacidad de uso

A cada unidad de tierra identificada en el mapa resultante del proceso anterior, con base en los niveles adoptados por cada factor limitante se le asignó una categoría de capacidad de uso. Posteriormente, esta categoría debió ser analizada a la luz de los factores modificadores pedregosidad y drenaje a efecto de determinar la categoría de capacidad de uso definitiva. Si en la fase de campo fueron separadas zonas de limitación por estos

factores modificadores podrían hacerse las sobre posiciones que fueren necesarias para separar otras unidades de tierra. El producto resultante de este proceso es el mapa de Capacidad de Uso de la Tierra en cual se muestra en los anexos (figuras 37 y 42) **(1)**.

3.3.1.9 Elaboración de informe del estudio

Con esta información se procedió a elaborar el documento final que contiene el estudio de capacidad de uso de la tierra. El formato del mismo debe contener como mínimo:

- Introducción
- Justificación
- Objetivos
- Metodología
- Resultados:
- Conclusiones y/o recomendaciones de manejo
- Referencias
- Anexos

3.3.2 Elaboración de proyectos de inversión productiva

Cada proyecto de inversión productiva para ser aprobado y ejecutado necesita llenar una serie de requisitos solicitados por el Programa Nacional de Resarcimiento –PNR- entre los cuales está la elaboración de proyecto final con presupuesto. Para realizar dicho documento se debió cumplir con los lineamientos:

3.3.2.1 Elaboración participativa del presupuesto para el proyecto productivo

Consistió en realizar una reunión con representantes de la comunidad o región a la cual va dirigido el proyecto productivo y representantes del PNR para que de manera participativa pueda irse desarrollando la elaboración del presupuesto con todos los requerimientos necesarios tales como:

- Insumos
- Capacitación
- Administrativos
- Aporte comunitario

3.3.2.2 Elaboración del proyecto

Este documento formo parte de uno de los requisitos solicitados dentro de toda la papelería para poder ejecutar el proyecto, el cual incluyó los aspectos siguientes sobre las comunidades que se trabajaron:

- Geográficos
- Económicos
- Educación
- Salud
- Sociales
- Culturales
- Información sobre lo afectada que fue la comunidad durante el Enfrentamiento Armado Interno –EAI-, (testimonios de Víctimas).
- Manejo agronómico del cultivo o cultivos que vayan a implementarse.
- Presupuesto que se ha elaborado previamente de manera participativa con los representantes del PNR y de la comunidad a la que este dirigido el proyecto.

3.4 Resultados

3.4.1 Elaboración de Estudios de Capacidad de Uso de la Tierra

A continuación se presentan dos cuadros de resultados correspondientes a cada uno de los estudios de capacidad de uso de la tierra –ECUT- realizados, son un resumen de todo lo evaluado en cada uno de ellos, los cuales incluyen información general del trabajo realizado para el proyecto específico, incluyen datos en rangos establecido por la metodología del INAB, cantidad en hectáreas y porcentaje de los siguientes factores evaluados; pendiente profundidad efectiva, pedregosidad, drenaje, capacidad e intensidad de uso de la tierra, análisis de fertilidad y conclusiones generales sobre el mismo.

Así mismo en anexos se muestran los mapas elaborados para cada estudio, en los cuales se puede apreciar de mejor forma en cuanto al área y ubicación los datos que se incluyen en los cuadros siguientes. Como observación en el segundo cuadro correspondiente a los datos del estudio realizado para la Cooperativa San Juan Entre Ríos, Sayaxché, Petèn no se incluyen datos de profundidad efectiva ya que no se consideraron par el mismo debido a que en este no se realizara ninguna plantación pues este será un proyecto de crianza de ganado de manera intensiva no de pastoreo.

Cuadro 40. Resumen de ECUT Implementación y mantenimiento de cultivo de café. Colonia 15 de Octubre La Trinidad, El Rodeo, Escuintla.

Información general		Pendientes			Profundidad efectiva			Pedregosidad			Drenaje		
Localización:	14°23'26'' a 14°26'46'' de latitud Norte y los 90°50'36'' a 90°52'07'' de longitud Oeste.	Rango %	Cantidad Hectáreas	%	Rango cm.	Cantidad Hectáreas	%	Clasificación	Cantidad Hectáreas	%	Clasificación	Cantidad Hectáreas	%
		<4	57.60	6.77	<20	100.95	11.86	*NL	755.92	88.8	*NL	851	100
		4 a 8	42.69	5.02	20 a 50	750.05	88.14	*L	95.08	11.2	*L	0	0
		8 a 16	750.71	88.22	50 a 90	0	0						
		16 a 32	0	0	>90	0	0						
Extensión:	851 Ha	>32	0	0									
Altitud:	640 a 1820 msnm												
Zona vida:	bmh-S(c)				Capacidad de uso de la tierra			Intensidad de uso de la tierra			Análisis de fertilidad		
					Clasificación	Cantidad Hectáreas	%	Clasificación	Cantidad Hectáreas	%			
					Am/Aa	61.10	7.18	Subuso	100.29	11.8			
Temperatura	27 a 30 °C				Ss/Aa	39.19 ha	4.60	Uso correcto	115.76	13.6			
Geología:					Ss	90.81 ha	10.7	Sobre uso	634.95	74.6			
Región fisiográfica	Tierras de llanura costera del Pacífico.				Ss / Ap	100.95	11.8						
Subregión					F/Fp	558.95	65.7						
					CONCLUSIONES DEL ESTUDIO								
Geología del paisaje	Planicie costera del pacífico.				<ul style="list-style-type: none"> Se pudo clasificar la tierra según su capacidad de uso en agricultura con mejora/Agroforestería con cultivos anuales, tierras forestales para producción/protección, sistemas Silvopastoriles, sistemas Silvopastoriles/Agroforestería con cultivos perennes y sistemas Silvopastoriles/tierras para protección. Por lo tanto no existe limitante alguna para que el proyecto pueda llevarse a cabo, las condiciones del suelo son aptas para ello. 								En algunas partes los suelos son ligeramente alcalinos, todas las muestras revelan deficiencia en elementos menores y mayores, se recomienda aplicar fertilizantes cuidando las fuentes nitrogenadas.
Serie suelos:	serie Alotenango, caracterizada por suelos profundos												
Vertiente:													
Matriz CUT	Tierras de llanura costera del Pacífico.												
Proyecto	Implementación y mantenimiento de cultivos de café.												

*NL= No limitante, L= limitante

Cuadro 41.Resumen de ECUT, Proyecto de Ganado, Cooperativa San Juan Entre Ríos, Sayaxché, Petén

Información general		Pendientes			Profundidad efectiva			Pedregosidad			Drenaje		
Localización:	16°31'00"N90°11'00'O	Rango %	Cantidad Hectáreas	%	Rango cm.	Cantidad Hectáreas	%	Clasificación	Cantidad Hectáreas	%	Clasificación	Cantidad Hectáreas	%
		<4	943	91.1	<20	0	0	*NL	1025.7	100	*NL	1025.7	100
		4 a 8	40.7	3.9	20 a 50	0	0						
		8 a 16	28.1	2.7	50 a 90	0	0						
		16 a 32	13	1.3	>90	0	0						
Extensión:	1025.7 ha	>32	0	0									
Altitud:	250 msnm												
Zona vida:	Bh-SC / bmh-SC				Capacidad de uso de la tierra			Intensidad de uso de la tierra			Análisis de fertilidad		
					Clasificación	Cantidad Hectáreas	%	Clasificación	Cantidad Hectáreas	%			
Temperatura	30 a 45 °C				Am/Ss/Ap	874.2	85.2	Subuso	214.6	20.9			
Geología:					Fp	94.2	9.2	Uso correcto	45.2	4.4			
Región fisiográfica	Tierras calizas bajas del norte.				Ss/Ap	57.2	5.6	Sobre uso	765.8	74.7			
Subregión		CONCLUSIONES DEL ESTUDIO											
Geología del paisaje	Llanuras aluviales.	<ul style="list-style-type: none"> Se pudo clasificar la capacidad de uso de la tierra en agricultura con mejoras/Sistemas Silvopastoriles con cultivos permanentes, tierras forestales para protección, Sistemas Silvopastoriles/Agricultura con cultivos permanentes. Por lo tanto el proyecto de crianza de ganado es factible, es importante tomar en cuenta la cuestión del drenaje limitante. 											
Serie suelos:	Yaxhá, Chapayal, Sarstún, Usumacinta, Chacalté y Petexbatún	Los suelos de esta comunidad son ligeramente básicos Con pH superiores a 6.5 aplicar fertilizantes ricos en fosforo y elementos menores cuidando bases nitrogenadas.											
Vertiente:	Golfo de México												
Cuenca	Sedimentaria de Petén.												
Matriz CUT	Tierras calizas bajas del norte.												
Proyecto	Crianza de ganado.												

*NL= No limitante.

3.4.1.1 Evaluación de estudios de capacidad de uso de la tierra realizados

Los logros obtenidos con la realización de cada ECUT es la obtención de cada dato trabajado, como pendiente, pedregosidad, drenaje, uso actual del suelo, intensidad de uso, sobre uso, resultados de laboratorio sobre fertilidad del mismo, así con estos datos obtenidos poder realizar el estudio correspondiente y considerar si el suelo de la comunidad es apto para lo que se esté solicitando trabajar en el mismo.

Por medio del mismo se realizan las recomendaciones correspondientes para contribuir al buen manejo del proyecto productivo.

En la elaboración de estos estudios también se fueron agregando como una herramienta muy importante mapas de pendiente, pedregosidad, profundidad, uso actual e intensidad de uso para la utilidad correspondiente que deseen las personas de las comunidades.

El uso inmediato que estos servicios le proveen al programa la determinación del uso correcto del suelo, verificando la factibilidad en cuanto al suelo de los proyectos productivos que cada comunidad solicite.

3.4.2 Elaboración de documentos para proyectos de inversión productiva

3.4.3 Objetivos

3.4.3.1 Objetivo general

Cumplir con el mandato de resarcir a las víctimas del enfrentamiento armado interno que perdieron medios de relación y producción, a través de la medida de restitución material, en su modalidad de inversión productiva

3.4.3.2 Objetivos específicos

- Que las víctimas puedan emprender su propio proyecto de inversión productiva.
- Que los beneficiarios cuenten con todas las herramientas necesarias para poder llevar a cabo la ejecución de su proyecto.
- Los beneficiarios del proyecto por medio de lo presupuestado sean capacitados y asistidos para poder garantizar el éxito del mismo.

3.4.4 Revisión de papelería

Se basó en revisar la papelería que la comunidad debía completar según lineamientos elaborados por autoridades de la Unidad de Aplicación de Medidas del Programa Nacional de Resarcimiento que consta de 23 pasos, entre los cuales se puede mencionar:

- Contexto
- Diagnóstico comunitario
- Censo poblacional
- Listado de beneficiarios
- Listado de cooperativista
- Documentos de INACOP
- RTU vigente
- Actas de respaldo a cada solicitud que se realice
- ECUT
- Estudio Técnico según proyecto que la comunidad solicite

Los requisitos mencionados se cumplieron a cabalidad para la elaboración de los dos proyectos, Nueva Victoria en San Pedro Yepocapa, Chimaltenango y para La Colonia 15 de Octubre, La Trinidad, Escuintla.

El proyecto de La Comunidad Nueva Victoria, San Pedro Yepocapa, Chimaltenango completó la papelería correspondiente y se realizaron los documentos necesarios para el mismo y así con eso poder pasar a revisión final por el área de auditoría y área jurídica ejecutar el mismo.

El proyecto fue revisado por las áreas correspondientes de manera satisfactoria para poder ser aprobado y ejecutado en el mes de mayo del 2015

El proyecto de inversión productiva, renovación, mantenimiento, transformación y comercialización de café, en La Colonia 15 de Octubre, La Trinidad Escuintla, el cual completo la papelería y documentos necesarios, aún están en proceso de revisión por las autoridades correspondientes y más que todo quedo en espera debido a falta de presupuesto para autorizarlo.

Proyecto de inversión productiva, Renovación y mantenimiento de cultivo de Cacao orgánico, Comunidad Pinares, Santa María Cahabón, Alta Verapaz, este se encuentra en la fase inicial que consta de realizar ECUT, estudio técnico, revisión de papelería, elaboración de documentos necesarios, elaboración de presupuesto participativo, de lo cual se realizó estudio técnico y revisión de papelería existente actualmente.

3.4.5 Elaboración de presupuesto participativo

Para elaborar este se realizó una reunión convocando a los representantes de la comunidad correspondiente para dar paso a la elaboración participativa del mismo, se toma en cuenta desde los insumos más básicos como lo puede ser una bolsa para el almacigo hasta lo que puede llegar a ser maquinaria de secado de café o cacao por ejemplo, se toma en cuenta gastos de servicios básico, administrativos para que las

víctimas puedan ejecutar sus proyectos con la certeza de que no les hará falta ningún insumo para llevar a cabo el mismo.

Dejando definido el monto que el PNR aportara quedando plasmado en un acta realizada en la comunidad en el mismo momento en que esta actividad finaliza, la cual forma parte de la papelería solicitada. En esta fase se realizó el acompañamiento en la elaboración de presupuestos de las comunidades, Colonia 15 de Octubre, La Trinidad Escuintla, Comunidad Pinares Santa María Cahabón y Comunidad Nueva Victoria, San Pedro Yepocapa, Chimaltenango y Pueblo Nuevo, Ixcán, El Quiché

3.4.6 Elaboración del manejo agronómico

En esta fase se elaboró un documento que incluyó el manejo agronómico para el cultivo específico que cada comunidad solicitó, fuera este de manejo tradicional u orgánico, se incluye el manejo desde el establecimiento del vivero si ellos fueran a trabajar desde esta fase o bien si será en campo definitivo, hasta el manejo integrado de plagas y enfermedades así como el manejo post-cosecha.

Este proceso se realizó para las comunidades: Colonia 15 de Octubre, La Trinidad Escuintla, proyecto de café, Comunidad Pinares Santa María Cahabón, proyecto de cacao orgánico y Comunidad Nueva Victoria, San Pedro Yepocapa, Chimaltenango, cultivo de café.

3.4.7 Evaluación

El logro obtenido al realizar el acompañamiento de este proceso fue contribuir apoyando en la elaboración de los mismos, haciéndolo un poco más rápido y así este pueda ingresarse a la dirección correspondiente y el proyecto pueda ser ejecutado en menor tiempo y lograr cumplir con la demanda que se tiene por parte de las comunidades.

Se pudo aportar también en la elaboración del manejo agronómico, incluyendo en los mismos la mayor cantidad de información importante para garantizar un manejo adecuado de los proyectos.

Cuadro 42. Resumen de los proyectos de inversión productiva trabajados.

Nombre del Proyecto	Objetivo	Duración del proyecto	Beneficiarios	Estatus del proyecto
Proyecto de inversión productiva, renovación y mantenimiento de café, comunidad Nueva Victoria, San Pedro Yepocapa, Chimaltenango	Ejecutar el proyecto para impulsar el desarrollo de la comunidad a través del mismo.	10 a 15 años	51 núcleos familiares	Ejecutado
Proyecto de inversión productiva, renovación, mantenimiento, transformación y comercialización de café, Colonia 15 de Octubre, La Trinidad Escuintla	Ejecutar el proyecto para impulsar el desarrollo de la comunidad a través del mismo.	10 a 15 años	146 núcleos familiares	En revisión a espera de su ejecución.
Proyecto de inversión productiva, cacao orgánico Comunidad Pinares, Santa María Cahabón, Alta Verapaz,	Ejecutar el proyecto para impulsar el desarrollo de la comunidad a través del mismo.	10 a 15 años	41 núcleos familiares	Fase inicial, revisión de papelería.

A continuación se presentan constancias de haber trabajado los documentos anteriormente mencionados.



Guatemala, Septiembre de 2016

A QUIEN INTERESE

Por medio de la presente hago constar que la estudiante Edith Abigail Sapón Álvarez con número de carné 200515262 realizó el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en el Programa Nacional de Resarcimiento durante el periodo Agosto 2014 a Mayo 2015, tiempo en el cual como parte de sus servicios prestados a esta institución brindo apoyo elaborando los estudios técnicos correspondientes para tres proyectos que se trabajaron en la misma.

1. Proyecto productivo renovación y mantenimiento de café en asocio con frutales, para la Comunidad Nueva Victoria, San Pedro Yepocapa, Chimaltenango.
2. Proyecto de inversión productiva, renovación, mantenimiento, transformación y comercialización de café, en La Colonia 15 de Octubre, La Trinidad Escuintla.
3. Proyecto de inversión productiva, Renovación y mantenimiento de cultivo de Cacao orgánico, Comunidad Pinares, Santa María Cahabón, Alta Verapaz.

Estos procesos se desarrollaron bajo la coordinación, acompañamiento y monitoreo de la Dirección de Aplicación de Medidas del Programa Nacional de Resarcimiento; para una ampliación de esta información pongo a disposición el correo electrónico fprado@pnr.gob.gt y el teléfono 22440400 Extensión 2007.

Sin otro particular me suscribo

Vo. Bo.

LIC. FRANCISCO PRADO
DIRECTOR DE APLICACIÓN DE MEDIDAS
PROGRAMA NACIONAL DE RESARCIMIENTO

7a. avenida 3-67 zona 2, Ciudad de Guatemala. PBX: 2244-0400



Guatemala, Septiembre de 2016

A QUIEN INTERESE

Por medio de la presente hago constar que la estudiante Edith Abigail Sapón Alvarez con número de carné 200515262 realizó el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en el Programa Nacional de Resarcimiento durante el periodo Agosto 2014 a Mayo 2015, tiempo en el cual como parte de sus servicios prestados a esta institución brindo apoyo elaborando los Estudios de Capacidad de Uso de la Tierra (ECUT) correspondientes a dos proyectos que se trabajaron en la misma.

1. Estudio de Capacidad de Uso de la Tierra para La Colonia 15 de Octubre La Trinidad, Escuintla.
2. Estudio de Capacidad de Uso de la Tierra para La Cooperativa San Juan Entre Ríos, Sayaxché Petén.

Estos procesos se desarrollaron bajo la coordinación, acompañamiento y monitoreo de la Dirección de Aplicación de Medidas del Programa Nacional de Resarcimiento; para una ampliación de esta información pongo a disposición el correo electrónico fprado@pnr.gob.gt y el teléfono 22440400 Extensión 2007.

Sin otro particular me suscribo

Vo. Bo.

LIC. FRANCISCO PRADO
DIRECTOR DE APLICACIÓN DE MEDIDAS
PROGRAMA NACIONAL DE RESARCIMIENTO

7a. avenida 3-67 zona 2, Ciudad de Guatemala. PBX: 2244-0400

3.5 BIBLIOGRAFÍA

1. Deguate.com. 2014. Suelos de Escuintla (en línea). Guatemala. Consultado 21 nov 2014. Disponible en http://www.deguate.com/artman/publish/geo_deptos/Datos_de_Escuintla_401.shtml
2. Díaz Gerónimo, E. 1999 Estudio etnobotánico y agroecológico de especies vegetales utilizadas con fines medicinales en la región Este del municipio de Cahabón. Tesis Ing. Agr. Guatemala, USAC, Facultad de Agronomía. 91 p.
3. Herrera Recinos, RY. 2006 Diagnostico socioeconómico, potencialidades productivas y propuestas de inversión, municipio de Santa María Cahabón, departamento de Alta Verapaz. Tesis Licda. Economista. Guatemala, USAC, Facultad de Ciencias Económicas. 267 p.
4. IARNA (Universidad Rafael Landivar, GT). 2014. Regiones fisiográficas (en línea). *In* Perfil ambiental de Guatemala. Guatemala. Anexos. Consultado 24 mar. 2015. Disponible en http://www.infoiarna.org.gt/dmdocuments/1_pu_pro_per_04-Perfam_%20-Anexos.pdf
5. INAB (Instituto Nacional de Bosques, GT). 2000. Manual para la clasificación de tierras por capacidad de uso; manual no. 1. Guatemala. 96 p.
6. INSIVUMEH (Instituto Nacional de Sismología, Vulcanología, Meteorología e Hidrología, GT). 2014. Meteorología: series mensuales (en línea). Guatemala. Consultado 20 nov 2014. Disponible en <http://insivumeh.gob.gt>
7. Mellado, EA; Maeda, L; Ramos, IJ; Chavarría, HE; Estrada, EG; Fuentes, OA; Marroquín, W; Borror, JB, Gudiel, EG; Delgado, LE; Valdés, EC; Contreras, E; Xitumul, MC; Rodríguez, GV; Muralles, ML; Campos, BA. 2008. Diagnóstico socioeconómico, potencialidades productivas y propuestas de inversión, municipio de Sayaxché departamento de Petén, febrero 2008. Tesis Lic. Contador Púb. y Audit. Guatemala, USAC, Facultad de Ciencias Económicas. 843 p.
8. Vargas, RG. 2005. Informe final de diagnóstico, investigación y servicios desarrollados en el cultivo de caña (*Saccharum officinarum*L.) en finca Sabana Grande, El Rodeo Escuintla, de febrero a noviembre de 2004. Tesis Ing. Agr. Guatemala, USAC, Facultad de Agronomía. 120 p.

3.6 Anexos

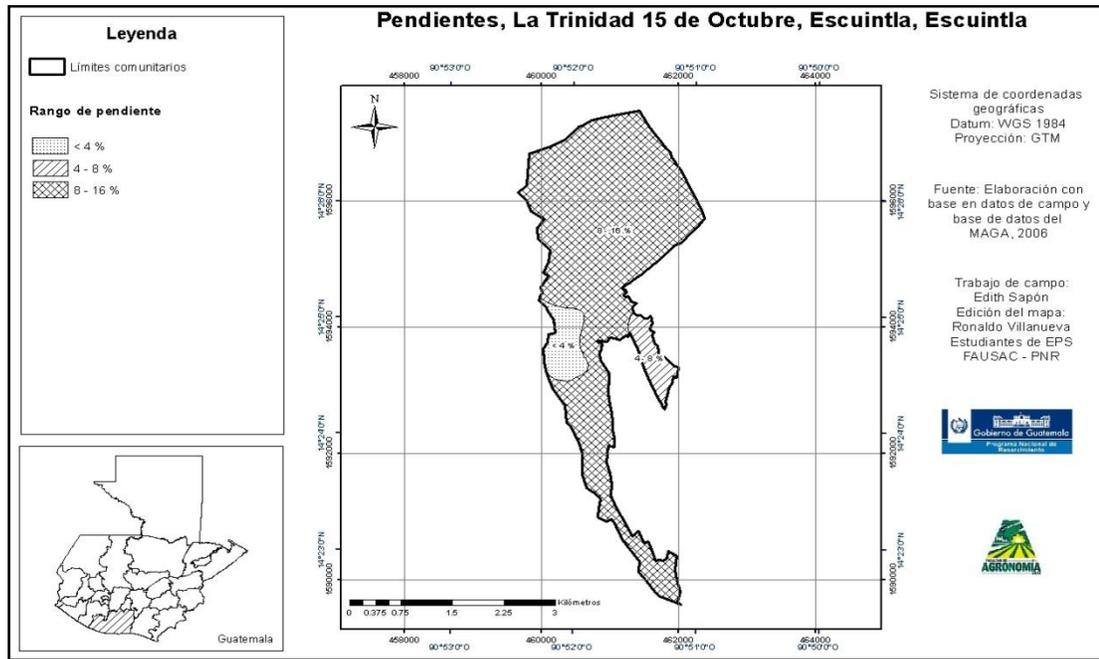


Figura 34. Mapa de pendientes colonia 15 de Octubre, La Trinidad Escuintla.

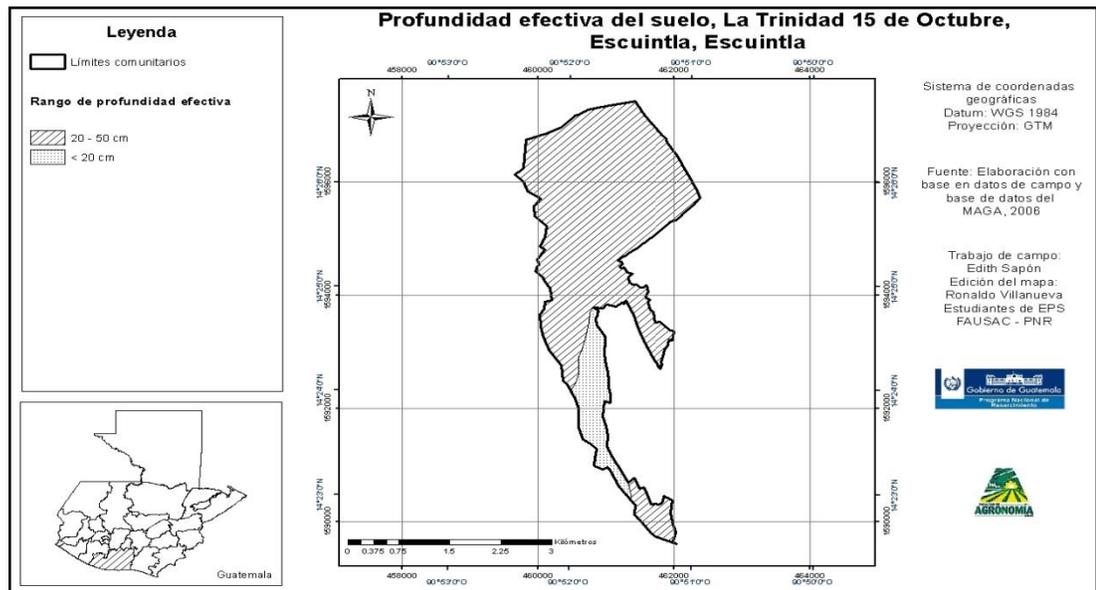


Figura 35. Mapa de profundidad efectiva, colonia 15 de Octubre, La Trinidad Escuintla.

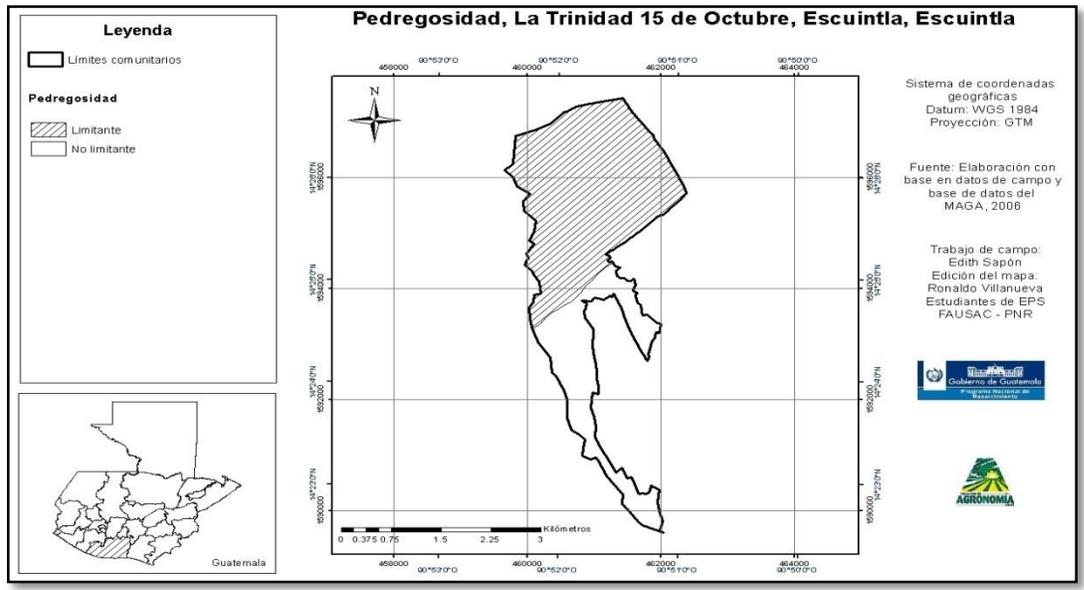
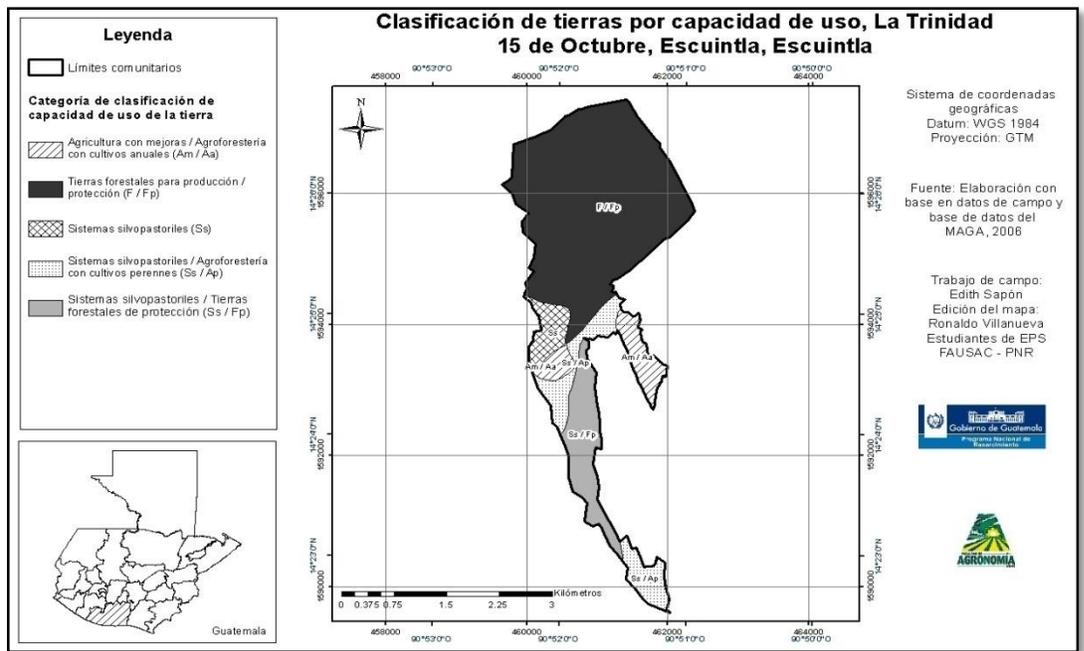


Figura 36. Mapa de pedregosidad, colonia 15 de Octubre, La Trinidad Escuintla.



Figura

Mapa de capacidad de uso, colonia 15 de Octubre, La Trinidad Escuintla.

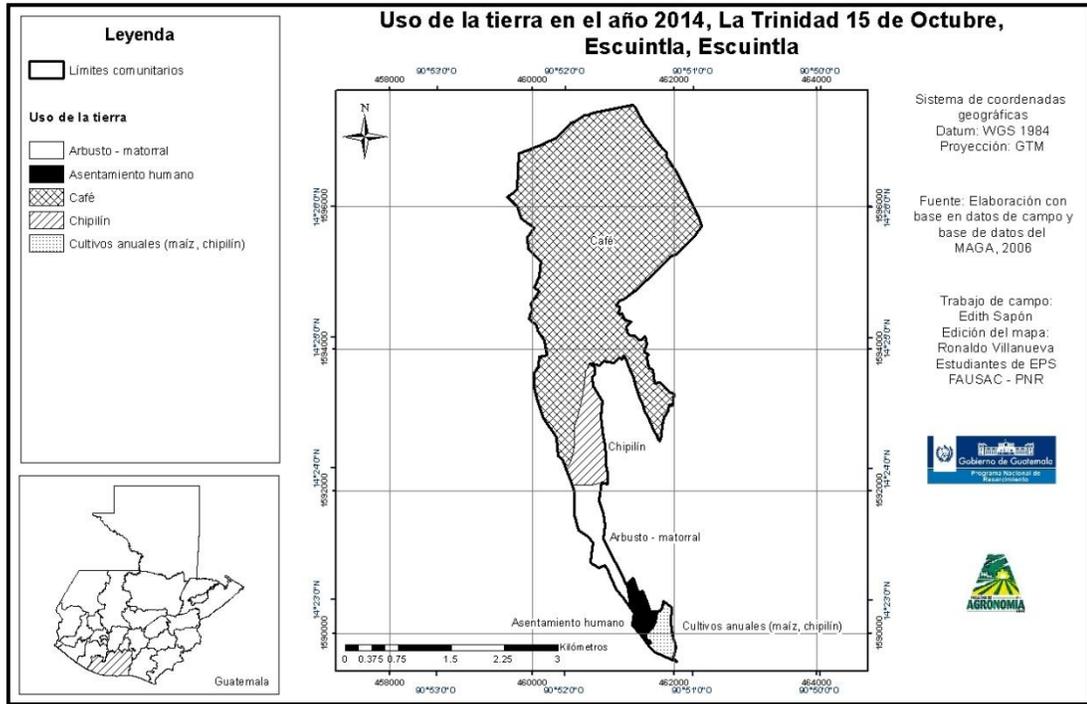


Figura 38. Mapa de uso de la tierra, colonia 15 de Octubre, La Trinidad Escuintla.

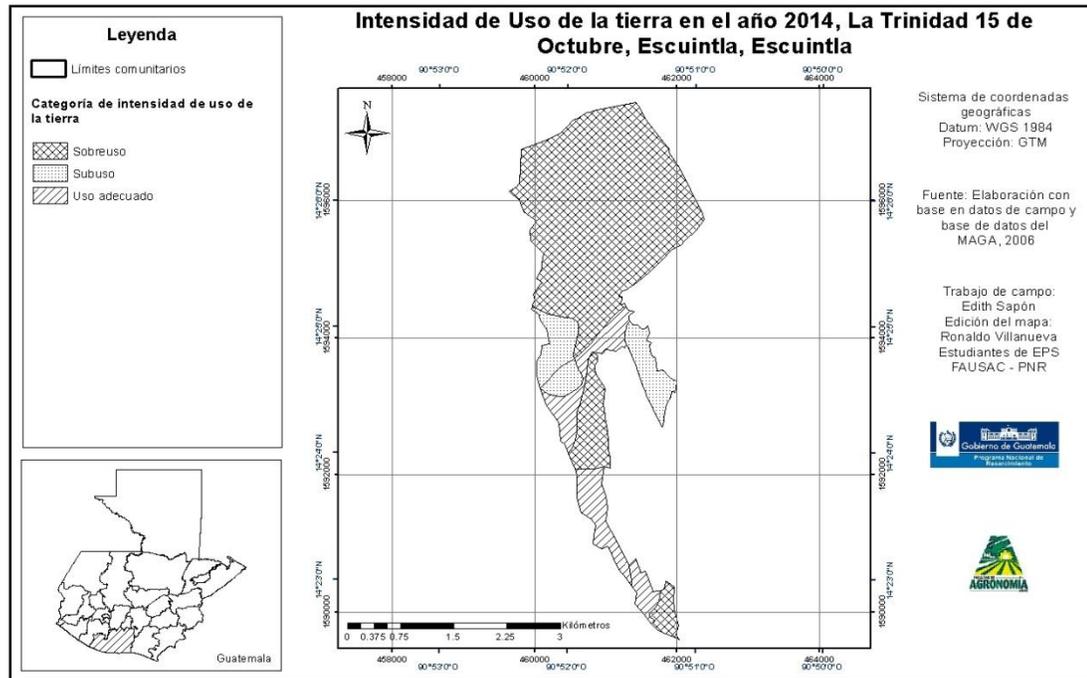


Figura 39. Mapa de intensidad de uso, colonia 15 de Octubre, La Trinidad Escuintla.

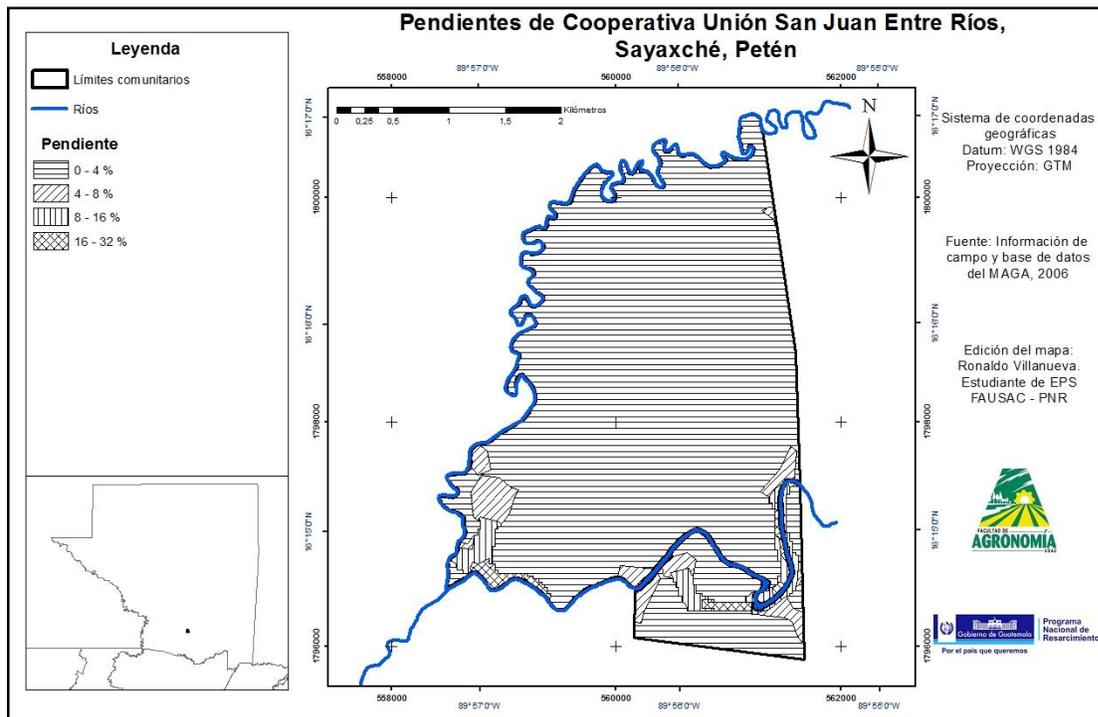


Figura 40. Mapa de pendientes, Cooperativa, San Juan Entre Ríos, Sayaxché, Petén.

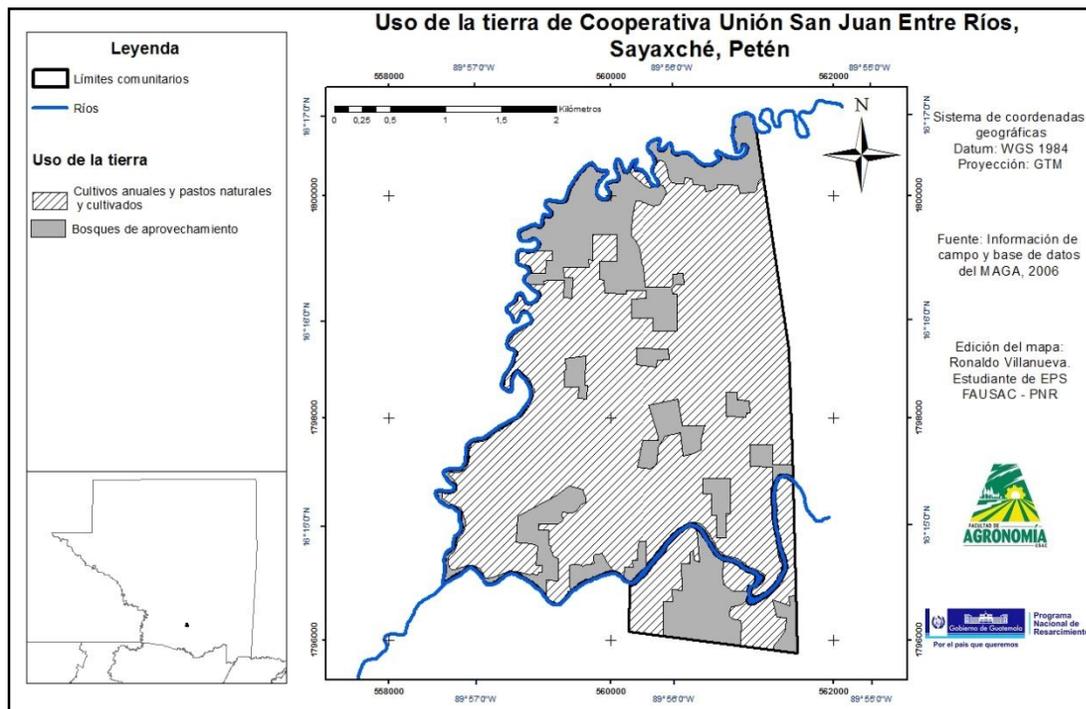


Figura 41. Mapa de uso de la tierra, Mapa de pendientes, Cooperativa, San Juan Entre Ríos, Sayaxché, Petén.

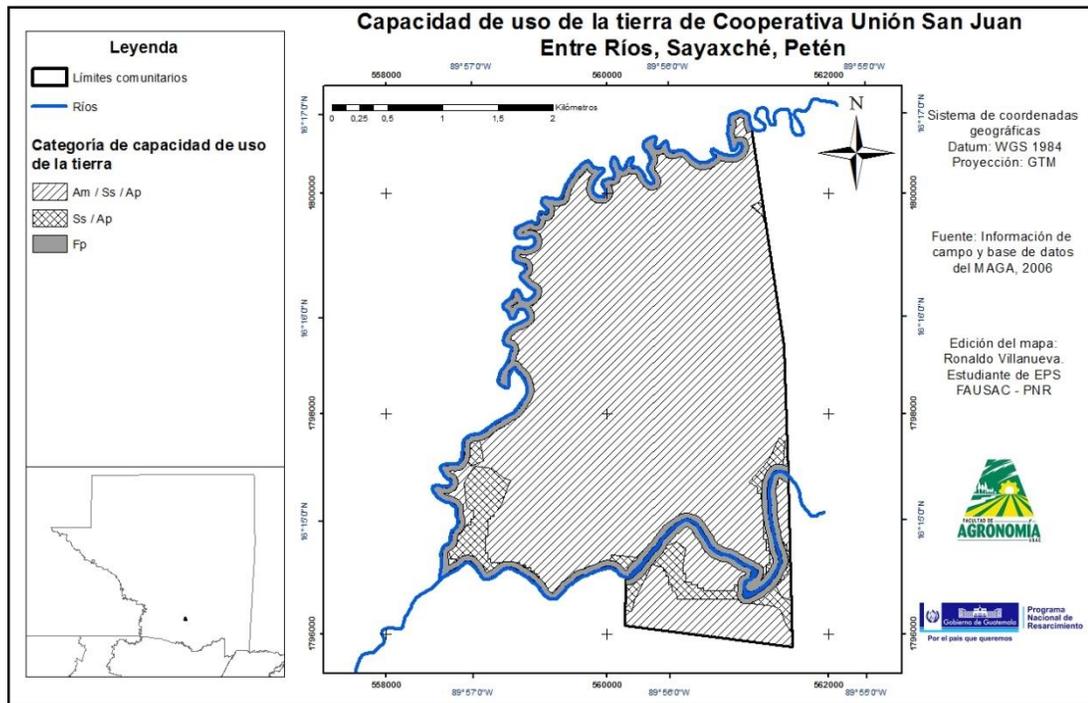


Figura 42. Mapa de capacidad de uso, Cooperativa, San Juan Entre Ríos, Sayaxché, Petén.

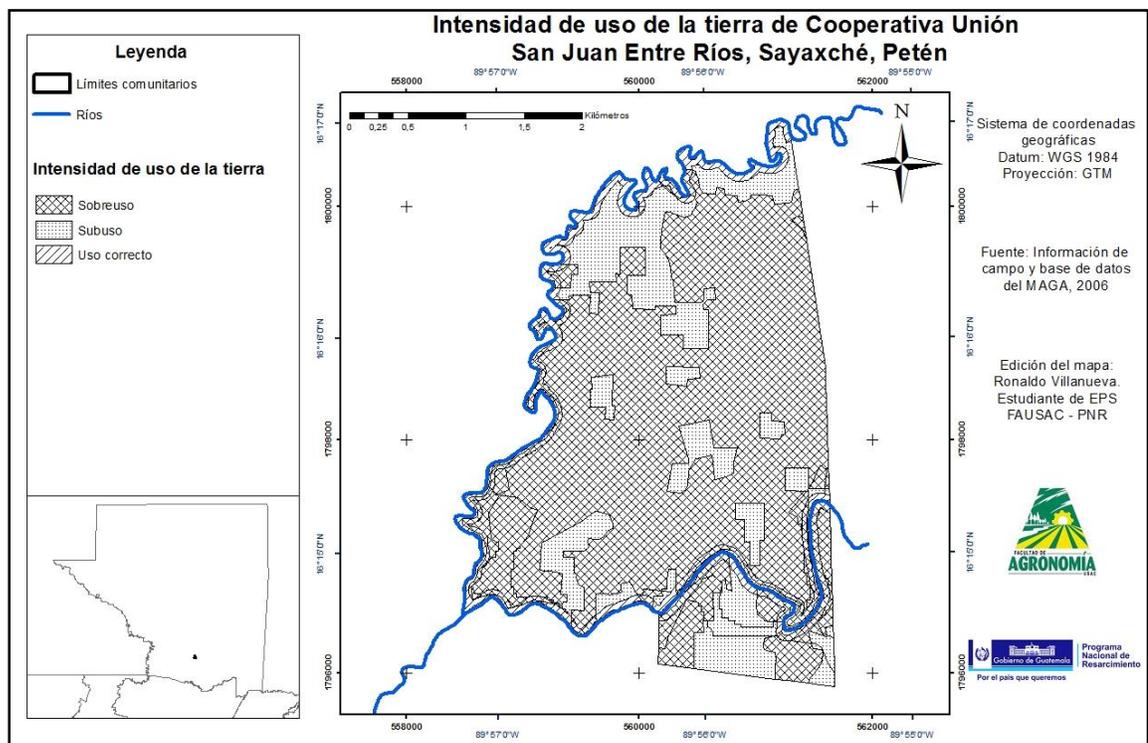


Figura 43. Mapa de intensidad de uso, Cooperativa, San Juan Entre Ríos, Sayaxché, Petén.