

DL
02
T(121)



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA
FACULTAD DE ARQUITECTURA

ESCUELAS DE CAPACITACION
DE BASE COMUNAL
PARA AREAS MARGINALES
Y EN PROCESO
DE DETERIORO URBANO.
CASO ESPECIFICO "LA VERBENA"

TESIS

QUE PARA OBTENER
EL TITULO DE ARQUITECTO
PRESENTA

LUIS OLIVERO FAERRON

JULIO DE 1972

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
BIBLIOTECA
DEPARTAMENTO DE TESIS-REFERENCIA

JUNTA DIRECTIVA DE LA
FACULTAD DE ARQUITECTURA

DECANO:	ARQ. CARLOS ASENSIO WUNDERLICH
VOCAL PRIMERO:	ARQ. LIONEL MENDEZ DAVILA
VOCAL SEGUNDO:	ARQ. CARLOS DE LEON PELAEZ
VOCAL TERCERO:	ARQ. VICTOR COHEN HABIE
VOCAL CUARTO:	BR. JORGE ROUSSELIN
VOCAL QUINTO:	BR. LUIS ESTRADA DUBON
SECRETARIO:	ARQ. AUGUSTO VELA MENA

TRIBUNAL QUE PRACTICO
EL EXAMEN GENERAL PRIVADO

DECANO:	ARQ. CARLOS ASENSIO WUNDERLICH
SECRETARIO:	ARQ. AUGUSTO VELA MENA
EXAMINADOR:	ARQ. CARLOS DE LEON PELAEZ
EXAMINADOR:	ING. JAIME CACERES
EXAMINADOR:	ARQ. RAFAEL DE LA RIVA

HONORABLE TRIBUNAL EXAMINADOR:

CUMPLIENDO CON LO ESTABLECIDO POR LA LEY DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, TENGO EL HONOR DE SOMETER A VUESTRA CONSIDERACION MI TRABAJO DE TESIS TITULADO:

**ESCUELAS DE CAPACITACION
DE BASE COMUNAL
PARA AREAS MARGINALES
Y EN PROCESO
DE DETERIORO URBANO.
CASO ESPECIFICO ' LA VERBENA '**

A MAMA

A NANCY

CONTENIDO

1. INTRODUCCION
2. LAS AREAS MARGINALES.
3. LA VERBENA
4. CONCLUSIONES.
5. SOLUCION PROPUESTA:
ESCUELAS DE CAPACITACION DE BASE COMUNAL.
6. PROGRAMA DE LA ESCUELA PARA "LA VERBENA Y SUS AREAS ALEDAÑAS".
7. ANALISIS DEL PROGRAMA.
8. LOCALIZACION.
9. SOLUCION ARQUITECTONICA.
10. BIBLIOGRAFIA DE OBRAS CITADAS Y OTRAS FUENTES.

INTRODUCCION

1

A PESAR DE LAS OPORTUNIDADES DE DESARROLLO SOCIAL, ECONOMICO Y CULTURAL, QUE APARENTEMENTE OFRECE LA CIUDAD DE GUATEMALA, ESTA HA DADO LUGAR AL LLAMADO "SECTOR MARGINAL URBANO"; NUMEROSO GRUPO QUE PRESENTA ENORMES DESNIVELES EN SUS CONDICIONES DE VIDA CON RESPECTO A LA SOCIEDAD GLOBAL. ESTE VASTO CONGLOMERADO SE VE RELEGADO A UNA VIVIENDA POBRISIMA; AJENO A LA CULTURA Y GENERALMENTE ANALFABETA; VICTIMA DE UN MISERO REGIMEN ALIMENTICIO Y DE PRECARIAS CONDICIONES DE SALUD; EXPUESTOS A LA PERMANENTE AMENAZA DEL DESEMPLEO Y CON UN NIVEL DE INGRESO INSUFICIENTE HASTA PARA MANTENER A LA FAMILIA Y AUN SATISFACERLA EN SUS MINIMAS NECESIDADES VITALES. LA SOCIEDAD ACTUAL DE GUATEMALA NO ESTA INTEGRADA, SINO PROFUNDAMENTE DIVIDIDA EN DOS MUNDOS TOTALMENTE ALEJADOS UNO DEL OTRO. SE PRESENTA PUES, UN PROBLEMA URGENTE DE RESOLVER; LA INCORPORACION DE LA POBLACION MARGINAL A LA SOCIEDAD GLOBAL.

EN GUATEMALA SE HAN DADO ALGUNOS PASOS PARA MEJORAR ESTA SITUACION INFRAHUMANA QUE VIVE LA POBLACION MARGINAL, PERO UNICAMENTE HAN ESTADO DIRIGIDAS EN SU MAYOR PARTE A MEJORAR LAS CONDICIONES FISICAS; (MEJORES VIVIENDAS, MEJORES CONDICIONES DE URBANIZACION, ETC.); SIN QUE HAYA HABIDO ACCION O PROGRAMA CUYO FIN SEA PROCURAR LA INTEGRACION DE LOS GRUPOS MARGINALES A LA SOCIEDAD, DOTANDOLOS DE LAS BASES FORMATIVAS NECESARIAS PARA LA SUPERACION DE SU BAJA CONDICION ECONOMICA, SOCIAL, ORGANIZATIVA, CULTURAL, ETC. Y DE ESTE MODO PUEDAN ALCANZAR SU AUTORREALIZACION, OBTENIENDO UNA SITUACION FISICA PROPIA DE SERES HUMANOS, DURADERA Y EFECTIVA; A LA VEZ QUE PASAN A FORMAR PARTE ACTIVA DE LA FUERZA PRODUCTIVA DEL PAIS, COLABORANDO EN SU DESARROLLO, EN VEZ DE OBSTACULIZARLO.

EXISTEN VARIAS SOLUCIONES PARA ALCANZAR LO ANTERIORMENTE EXPUESTO; PERO BAJO MI PUNTO DE VISTA, LAS ESCUELAS DE CAPACITACION ESTAN ENTRE LAS QUE MEJOR, Y EN FORMA MAS COMPLETA, LO PUEDEN LOGRAR.

ES POR ESTO QUE PRESENTO EL SIGUIENTE TRABAJO DE TESIS ESPERANDO QUE SEA UN APORTE EFECTIVO PARA SOLUCIONAR EL GRAVE PROBLEMA DE LA

MARGINALIDAD, QUE EN LA ACTUALIDAD AFECTA EN FORMA AFLICTIVA AL 7 o/o DE LA POBLACION, Y AL RESTO, PROVOCANDO EL DETERIORO DE LAS AREAS URBANAS CON SU INFLUENCIA.

**LAS
AREAS
MARGINALES**

2

QUE ES LA MARGINALIDAD.

MARGINALIDAD: DESIGNA A LOS GRUPOS SOCIALES QUE, NO OBSTANTE SER MIEMBROS DE LA SOCIEDAD GLOBAL DE UN PAIS, NO LLEGAN A PENETRAR EN LA INTIMIDAD DE SUS ESTRUCTURAS SOCIALES. INTEGRAN ESTOS GRUPOS: "LOS POBLADORES" O HABITANTES DE BARRIOS MARGINALES DE LAS CIUDADES, LOS CAMPESINOS Y LOS INDIGENAS; QUE SE HAN QUEDADO AL MARGEN DEL PROCESO DE MODERNIZACION. (1).

LA MARGINALIDAD ES CONSECUENCIA DEL SUBDESARROLLO EN QUE VIVIMOS Y CONSTITUYE UN MUNDO DIFERENTE A TODA LA SOCIEDAD GUATEMALTECA, AFECTANDOLA EN TODOS LOS ORDENES CON SU INFLUENCIA DETERIORANTE Y CASI DE ESTRANGULAMIENTO SOBRE SU DESARROLLO; YA QUE, A PESAR DE SER UN MUNDO COMPLETAMENTE EXTRAÑO, FORMA PARTE INTEGRAL DE ELLA.

EL HOMBRE MARGINAL NO TIENE NINGUN PAPEL EN LA VIDA DE SOCIEDAD URBANA EN QUE VIVE, A NO SER EL DE UN SIMPLE "POBLADOR" DE LAS AREAS PERIFERICAS Y DETERIORADAS DE LAS CIUDADES, PUES A PESAR DE QUE PERTENECE A UNA SOCIEDAD GLOBAL, NO PARTICIPA EN EL CUERPO DE DECISIONES SOCIALES. ADEMAS SE ENCUENTRA LIMITADO EN SU DERECHO MAS ESENCIAL: EL DE SU AUTORREALIZACION.

RASGOS CARACTERISTICOS DE LA MARGINALIDAD. (2).

A) FALTA DE PARTICIPACION.

SE DEBE A LA FALTA DE ACCESO A LOS RECURSOS Y BENEFICIOS, (DE LOS QUE LA SOCIEDAD ES CONSIDERADA COMO SEDE) QUE GOZA LA SOCIEDAD PARTICIPANTE.

(1) AGUILAR DE FLORES, MARIA DEL CARMEN "MARGINALISMO. PROBLEMA TEORICO DEL S.S. PROF". TESIS PRESENTADA PARA OBTENER EL TITULO DE TRABAJADORA SOCIAL. (GUAT., 1971).

(2) BARRERA BARRERA, FERNANDO. TESIS: PROMOCION POPULAR EN LA COLONIA BELEN. (GUAT., 1968)

LOS GRUPOS MARGINADOS NO TOMAN PARTE EN LAS TAREAS NECESARIAS PARA LA SOLUCION DE LOS PROBLEMAS EN GENERAL, Y AUN EN LA SOLUCION DE LOS PROPIOS, POR CARECER DE ORGANIZACIONES DE BASE, QUE LOS REPRESENTEN EN LA SOCIEDAD PARTICIPANTE.

SE CARACTERIZAN POR LA FALTA DE COHESION Y SOLIDARIDAD SOCIAL.

B) DESINTEGRACION INTERNA.

LA FALTA DE INTEGRACION INTERNA, SE CONVIERTE EN RASGO DETERMINANTE DEL MARGINADO, AFECTANDO HASTA AL NUCLEO SOCIAL BASICO: LA FAMILIA. TODO ESTO ORIGINA LA FALTA DE ORGANIZACIONES; PUES LAS QUE SURGEN, SE DEBEN A NECESIDADES URGENTES SENTIDAS POR EL MARGINADO, QUE AL SENTIRSE SATISFECHO, LAS DISUELVE, SIN QUE HAYA VISION PARA ORGANIZARSE MEJOR, PARA EXIGIR LOS DERECHOS QUE TIENEN COMO SERES HUMANOS.

C) LA MARGINALIDAD ES RADICAL.

EL MARGINADO ES PASIVO, CONFORMISTA Y ESPERA MUCHO MAS DE LA PROVIDENCIA DIVINA. POR SU NO PARTICIPACION, CARECE DE LA LIBERTAD PARA AUTORREALIZARSE Y POR CONSIGUIENTE ESTA IMPOSIBILITADO PARA SALIR DE ELLA, A NO SER POR LA AYUDA DE UNA AGENCIA EXTERNA.

D) GLOBALIDAD DE LA MARGINALIDAD

LA MARGINALIDAD ABARCA TODAS LAS FASES DEL ACTUAR HUMANO; LO SOCIAL, CULTURAL, POLITICO, ETC.; POR LO QUE TODA PERSONA MARGINADA, ES "UN HOMBRE DIFERENTE", PUES SUS VALORES Y ACTITUDES SON DISTINTAS; SUS ASPIRACIONES SE VEN TRUNCADAS POR LA FALTA DE MEDIOS PARA REALIZARLAS; TIENE VALORES MORALES, PERO EN SU INICIATIVA Y CAPACIDAD DE ACTUAR RACIONALMENTE ES UN HOMBRE DISMINUIDO.

E) LA MARGINALIDAD ES EMERGENTE.

EL MARGINADO TIENE INSEGURIDAD EN EL SALARIO Y EN TRABAJO, QUE LE PROVOCAN PROBLEMAS ECONOMICOS; INSEGURIDAD SOCIAL EN GENERAL, NO TIENE NINGUNA PROTECCION NI SOLUCION INMEDIATA A SUS PROBLEMAS; Y LO MAS SERIO COMO CONSECUENCIA: INSEGURIDAD EN LAS ORGANIZACIONES. ES POR ESTO QUE ES URGENTE LA SOLUCION DE LA MARGINALIDAD, PUES EL MAL AUN NO ES ABSOLUTAMENTE IRREPARABLE; PERO SI SE SIGUE IGNORANDO, PODRIA LLEGAR A SERLO.

EL PROBLEMA DE LAS AREAS MARGINALES.

LAS AREAS MARGINALES CONSTITUYEN DOS PROBLEMAS FUNDAMENTALES: UNO FISICO, RELACIONADO INTIMAMENTE CON EL AMBIENTE URBANO MISERABLE Y DETERIORADO EN DONDE VIVE LA POBLACION MARGINADA Y OTRO DE ORDEN SOCIAL, RELACIONADO CON LA MARGINALIDAD DE TODO ORDEN (CULTURAL, ECONOMICO, ORGANIZATIVO, ETC.) QUE SUFRE ESTA GENTE.

A) ORIGENES DE LAS AREAS MARGINALES.

CASI EN SU TOTALIDAD LAS AREAS MARGINALES SON PRODUCTO DEL FUERTE Y CONSTANTE PROCESO MIGRATORIO HACIA LA CIUDAD. LOS NUEVOS POBLADORES VEN EN ELLA LAS OPORTUNIDADES NECESARIAS PARA MEJORAR SU NIVEL DE VIDA, ENCONTRANDOSE CON QUE ESTO HA SIDO UNA ILUSION Y DIFICULTANDOSELES HASTA LA INSTALACION, TENIENDO QUE INICIAR, A PARTIR DE ESE MOMENTO, UNA ELEMENTAL LUCHA POR LA VIDA.

NO SIEMPRE EL POBLADOR DE LAS AREAS MARGINALES HA VIVIDO DESDE SU LLEGADA DEL CAMPO EN ELLAS. SON LA FALTA DE RECURSOS ECONOMICOS Y EL DESEMPLEO, LOS QUE HACEN QUE TENGAN QUE ABANDONAR LAS AREAS URBANIZADAS EN DONDE SE HA RADICADO PRIMERAMENTE, EXPULSANDOLOS HACIA DICHAS AREAS DE CARACTER RURAL. EL PROBLEMA DE MIGRACION INTERNA OCUPA UN LUGAR PREFERENTE EN EL FENOMENO MIGRATORIO, Y ES JUSTAMENTE EL PROMOTOR DE LA CREACION O ACRECENTAMIENTO DE NUCLEOS MARGINALES. UN 58 o/o DE ESTAS MIGRACIONES CORRESPONDEN A MIGRACION INTERNA O PROCEDENTE DE LA PROPIA CAPITAL: UN 19 o/o DEL DEPARTAMENTO DE GUATEMALA Y UN 23 o/o DEL RESTO DE DEPARTAMENTOS. (3)

SE PUEDEN DETERMINAR TRES MODELOS DE MIGRACION HACIA LAS AREAS MARGINALES:

(3) *IDESAC INVESTIGACION SOBRE LAS AREAS MARGINALES DE LA CIUDAD DE GUATEMALA. (GUAT., 1970).*

- 1) DEL POBLADO AL BARRIO EN DETERIORO; DESPUES AL AREA MARGINAL.
 - 2) DEL POBLADO AL AREA MARGINAL DIRECTAMENTE.
 - 3) DE CABECERA DEPARTAMENTAL AL AREA URBANA, DONDE DESPLAZA A UN METROPOLITANO QUE EMIGRA AL AREA MARGINAL.
- B) ASPECTO DE LAS AREAS MARGINALES.
- 1) FISICOS.

EN GUATEMALA EXISTEN, EN LA ACTUALIDAD, 34 COLONIAS MARGINALES, EN LAS QUE HABITA UNA POBLACION DE 40 a 50,000 PERSONAS; CIFRA QUE REPRESENTA EL 7 o/o DEL TOTAL DE LA POBLACION DE LA CAPITAL. LA DENSIDAD DE ESTA POBLACION MARGINAL ES DE 444 HABITANTES POR HECTAREA; LA MAYOR DE TODA LA CIUDAD. SU CRECIMIENTO ES MUY ELEVADO. LA TASA PROMEDIO DE CRECIMIENTO ES DE 6.7 o/o ANUAL. ESTO IMPLICA QUE SI NO SE INICIAN PROGRAMAS QUE TIENDAN A CONTROLARLO, PARA 1980 HABRA CERCA DE 77,000 HABITANTES EN BARRIOS MARGINALES. (3).

LA POBLACION ES RELATIVAMENTE JOVEN; LAS PERSONAS MENORES DE 25 AÑOS REPRESENTAN EL 59 o/o DEL TOTAL. (3)

EL POBLADOR SE UBICA GENERALMENTE EN LA PERIFERIA URBANA, EN ZONAS DE BARRANCOS Y EN LOS TERRENOS INSALUBRES O BALDIOS; HACIENDOLO GENERALMENTE EN FORMA ILEGAL. ESTO SE DEBE AL ALTO COSTO DE LA VIVIENDA Y DE LOS TERRENOS URBANIZADOS.

(3) IDESAC OP. CIT.

LA URBANIZACION, SI LA HAY, ES MINIMA. GENERALMENTE LAS VIVIENDAS, SI ES QUE SE PUEDEN LLAMAR ASI, SE CONSTRUYEN SIN ORDEN O PLANIFICACION ANTERIOR Y CON MATERIALES DE DESECHO. EL HACINAMIENTO Y LA PROMISCUIDAD SON HECHOS CARACTERICOS. EL 85 o/o DE LAS VIVIENDAS ALBERGAN A 5 MIEMBROS, TENIENDO UN AREA APROXIMADAMENTE DE 6 METROS CUADRADOS. (4)

EL NIVEL DE HIGIENE AMBIENTAL ES MUY PRECARIO; CONSECUENCIA DE LAS MALAS CONDICIONES SANITARIAS Y CARENCIA DE SERVICIOS ADECUADOS DE LOS TERRENOS.

LA DESNUTRICION ES MAL DIFUNDIDO ESPECIALMENTE EN LOS NIÑOS, DEBIDO AL BAJO NIVEL DE INGRESOS Y A LA POCA EDUCACION E IGNORANCIA. EL ALCOHOLISMO ES MUY FRECUENTE.

2) ECONOMICOS.

EN LAS AREAS MARGINALES, LA CRISIS DEL DESEMPLEO ES MUY AGUDA. EL 48 o/o DE LA POBLACION ESTA DESOCUPADA; SIENDO PARTE DE ESTE PORCENTAJE, UNA OCUPACION DE TIPO DISFRAZADO O TEMPORAL. POR OTRO LADO, COMO CONSECUENCIA DE LA FALTA DE PREPARACION BASICA, LOS EMPLEOS SON INESTABLES Y LOS SALARIOS BAJOS. LA MAYORIA SE OCUPA EN EL RENGLON DE SERVICIOS DE LA CIUDAD. EL 61.9 o/o SE OCUPA EN EL SECTOR TERCIARIO (PEONES, MECANICOS, ZAPATEROS, OBREROS, CARPINTEROS, ETC.); EL 38 o/o SE OCUPA EN EL SECTOR SECUNDARIO (CHOFERES, CARPINTEROS, TALABARTEROS, ARMADORES, ETC.) Y EL 0.05 o/o EN EL SECTOR PRIMARIO (OCUPACION DISFRAZADA). AL PROBLEMA DEL BAJO SALARIO SE VIENE A SUMAR EL DE LA ALTA TASA DE POBLACION DEPENDIENTE. EL INGRESO FAMILIAR MENSUAL PROMEDIO ES DE Q.39.00, QUE, AL SER REPARTIDO

(4) **MARROQUIN T. DARIO y ELMAR RENE ROJAS** "ASENTAMIENTOS MARGINALES EN EL AREA METROPOLITANA". TESIS PRESENTADA PARA OBTENER TITULO DE ARQUITECTOS. (GUAT. 1970).

POR PERSONA (LA FAMILIA PROMEDIO TIENE 6 PERSONAS), CORRESPONDE Q.6.50 MENSUAL, QUE CORRESPONDE A UN INGRESO ANUAL DE APROXIMADAMENTE Q.80.00 POR PERSONA. CONSECUENCIA DE ESTO: LA CAPACIDAD DE AHORRO ES IMPOSIBLE Y LAS INVERSIONES SE SUSCRIBEN AL MINIMO VITAL. (3).

3) SOCIALES.

LA VIDA DE RELACION Y LOS VALORES DE ESTOS GRUPOS, POR SER GRAN PARTE DE LOS POBLADORES DEL AREA MARGINAL PROVENIENTES DEL AREA RURAL, SON DE CARACTER RURAL. A PESAR DE POSEER UN SENTIDO GREGARIO, NO PROSPERAN LAS ORGANIZACIONES DE TIPO VECINAL, PUES ESE SENTIDO LOCALISTA LOS HACE MUCHAS VECES INDIVIDUALISTAS. (4).

AL INICIAR EL EMIGRANTE SU PROPIO PROCESO DE ADAPTACION EXPERIMENTA LA NULIDAD DE SU PERSONA. EN EL AREA MARGINAL NO ENCUENTRA EL CARIÑO Y LA AMISTAD DE QUE GOZABA EN SU PUEBLO. SU SALARIO NO LE PERMITE LLEVAR UNA VIDA PARALELA AL NIVEL DE LA CIUDAD, INICIANDO UN PROCESO AMBULATORIO, DONDE CADA DIA SE EXTERMINA FISICA Y ESPIRITUALMENTE. (4).

LA FAMILIA DE LOS GRUPOS MARGINALES SE CARACTERIZA POR SU INESTABILIDAD Y FALTA DE VITALIDAD PARA ASUMIR SU PAPEL DE CELULA BASICA; ORIGINADOS POR EL BAJO NIVEL EDUCACIONAL Y CULTURAL QUE LOS HACE DEPOSITARIOS DE VALORES Y ACTITUDES, QUE APENAS CONTRIBUYEN A LA ESTRUCTURACION SOLIDA DE LA FAMILIA OCASIONANDO GENERALMENTE SU DESINTEGRACION. (5).

4) ORGANIZATIVO.

POR UN LADO, EXISTE EN LAS POBLACIONES MARGINALES UNA CORRIENTE DE COMUNICACION DIRECTA Y EFECTIVA EN ESTOS NUCLEOS, TAL VEZ ESTIMULADA POR

(3) *IDESAC OP. CIT.*

(4) *MARROQUIN T. DARIO Y ELMAR RENE ROJAS OP. CIT.*

(4) *IBID.*

(5) *MARGINALIDAD EN AMERICA LATINA, (UN ENSAYO DE DIAGNOSTICO). (BARCELONA, 1969).*

EL HACINAMIENTO HABITACIONAL Y LA AFINIDAD ACCIDENTAL DE SUS MEDIOS PRECARIOS DE VIDA. SIN EMBARGO, POR OTRO LADO, EXISTE UNA CONDUCTA EGOISTA DE FAMILIA A FAMILIA. PREDOMINAN EL AISLACIONISMO Y LA DISPERSION SIN QUE EXISTA UNA EXPRESION SOCIAL COHERENTE QUE LOS DEFINA POSITIVAMENTE. SI ALGUNO LOGRA MEJORAR SU POSICION SOCIAL SE AISLA DEL GRUPO, DESPRECIANDOLO. (4).

EXISTEN LAS ORGANIZACIONES DE ACCION COMUNITARIA PERO SON DEBILES, CON POCA PARTICIPACION DEL POBLADOR CASI SIEMPRE SIN PERSONALIDAD JURIDICA, SIN FINANCIAMIENTO Y FALTOS DE COOPERACION Y AUN DE CONFIANZA EN ELLAS, DEBIDO AL USO POLITICO QUE SE LES HA DADO. ADEMAS, SU EXTENSION Y EFECTIVIDAD NO SON SUFICIENTES PARA DAR FORMA A LA PARTICIPACION ACTIVA Y GLOBAL DE LOS AFECTADOS EN EL PROCESO DE LA INCORPORACION A LA SOCIEDAD.

5) CULTURALES.

EL NIVEL CULTURAL DE LOS POBLADORES DE LAS AREAS MARGINALES SE PODRIA DECIR, ES CASI NULO. A PESAR DE QUE UNICAMENTE DEL 30 AL 50 o/o SON ANALFABETAS, EXISTE UN BAJO NIVEL DE ESCOLARIDAD. SOLO UN 75 o/o HA CURSADO AÑOS DE PRIMARIA (NORMALMENTE PRIMER GRADO) Y SON CONTADOS LOS QUE LA HAN COMPLETADO Y HECHO ESTUDIOS DE SECUNDARIA. TAMBIEN INFLUYE EN ESTE ASPECTO LA FALTA DE ACTIVIDADES CULTURALES (CINE, TEATRO, CONCIERTOS, CONFERENCIAS, ETC.), LA MAYORIA DE VECES PORQUE NO EXISTEN LOCALES PARA ESTE PROPOSITO, ASI COMO FINANCIAMIENTO E INTERES POR PARTE DE LAS AUTORIDADES Y PERSONAS, CAPACES DE LLEVAR A CABO ESTE TIPO DE ACTOS. ES ASI COMO EL POBLADOR MARGINADO SE VE OBLIGADO A FORMAR SU CULTURA, POR MEDIO DE LOS PERIODICOS Y LA RADIO, AMBOS DE MUY BAJO CONTENIDO CULTURAL Y MUY DE VEZ EN CUANDO DEL CINE, QUE RESULTA CASI INACCESIBLE POR CAUSA DE LOS BAJOS INGRESOS.

(4) MARROQUIN T. DARIO Y ELMAR RENE ROJAS OP. CIT.

6) VALORES Y ACTITUDES.

LA CONCIENCIA DE LA MARGINALIDAD TIENDE A PRODUCIR EN EL POBLADOR, UN CIERTO SENTIDO DE SOLIDARIDAD HUMANA, EXPRESANDOSE A TRAVES DE LA GENEROSIDAD; EL CUAL ES RESULTADO DE UN LARGO Y CONTINUO PERIODO DE LUCHA.

SIN EMBARGO, LA RADICALIDAD DE LA MARGINALIDAD LE IMPIDE ORGANIZARSE ADECUADAMENTE PARA SU INCORPORACION A LA SOCIEDAD, ASI QUE MUCHAS VECES ADOPTAN UNA ACTITUD PASIVA, LLEGANDO HASTA CREER QUE ES SU DESTINO VIVIR MISERABLEMENTE, PERDIENDO TODO DESEO DE SUPERACION; PREOCUPANDOSE UNICAMENTE DE SUS PROBLEMAS INMEDIATOS, A PESAR DE TENER CONCIENCIA DE ESTAR EN EL ESTRATO MAS BAJO DE LA SOCIEDAD. NO PARTICIPA EN LA VIDA INSTITUCIONAL DE LA SOCIEDAD, PORQUE NO FORMA PARTE DEL GRUPO QUE TOMA LAS DECISIONES SOCIALES, QUE PODRIAN SER LA SOLUCION A SUS PROBLEMAS. LOS UNICOS QUE LUCHAN POR LA INCORPORACION DEL CONGLOMERADO A LA SOCIEDAD SON LOS LIDERES IMPROVISADOS, CONSTITUYENDOSE EL ENLACE CON LAS AUTORIDADES O PERSONAS QUE SE OCUPAN EN LOGRAR ALGUNAS MEJORAS; PERO EL ABANDONO DE QUE SON OBJETO POR PARTE DE SUS VECINOS HACE QUE RARAS VECES LOGREN HACER ALGO AFECTIVO.

SOLUCIONES AL PROBLEMA DE LA MARGINALIDAD.

EXISTE UNA AMPLIA GAMA DE SOLUCIONES PARA DISMINUIR O ANULAR EL PROBLEMA DE LAS AREAS MARGINALES, PERO CASI EN SU TOTALIDAD SON INCOMPLETAS, PUES ESTAN DIRIGIDAS AL MEJORAMIENTO DE UNO O DOS ASPECTOS UNICAMENTE, SIN QUE LOGREN LIBERAR AL POBLADOR DE LA SITUACION MISERABLE EN QUE VIVE, E INTEGRARLO A LA SOCIEDAD.

A) SOLUCIONES AL ASPECTO FISICO.

ERRADICACION: IMPLICA TRASLADO MASIVO A OTRA AREA URBANA DOTADA DE SERVICIOS Y GENERALMENTE CON VIVIENDAS NUEVAS, PERO ALEJADAS DE LAS AREAS METROPOLITANAS, EN LAS QUE LOS POBLADORES REALIZAN SU TRABAJO IMPLICANDO GASTOS DE TRANSPORTES, IMPOSIBLES DE HACER EN LA MAYORIA DE LOS CASOS.

RENOVACION: CONSISTE EN EL MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES DEL AREA MARGINADA. ESTE PUEDE SER PARCIAL, POR MEDIO DE HABILITACION Y TRAZO DE VIAS DE ACCESO, INTRODUCCION DE SERVICIOS BASICOS: AGUA, DRENAJES, LUZ, ETC., REMODELACION DEL AREA MARGINAL Y DE LA VIVIENDA, SEGUN EL NUMERO DE FAMILIARES, PROPORCIONANDO MEJORES MATERIALES DE CONSTRUCCION Y ASISTENCIA TECNICA, CONSTRUCCION DE VIVIENDAS MINIMAS FUNCIONALES, CON POSIBILIDADES DE PAGO A LARGO PLAZO CONSTRUCCION DE MULTIFAMILIARES.

B) SOLUCIONES AL ASPECTO ECONOMICO.

FORMACION DE COOPERATIVAS DE CONSUMO; QUE REDUZCAN EL GASTO DE SUBSISTENCIA.

COOPERATIVAS DE PRESTAMO: QUE EVITEN AL POBLADOR MARGINAL CAER EN MANOS DE PRESTAMISTAS, HUNDIENDOSE MAS EN ESTADO DE MISERIA Y FRUSTRACION. Y FOMENTEN EL AHORRO.

COOPERATIVAS DE ASISTENCIA TANTO TECNICA COMO MANUAL: QUE ASESOREN Y AYUDEN AL HABITANTE AL MEJORAMIENTO DE SU VIVIENDA, O EN LA CONSTRUCCION DE UNA NUEVA.

CREACION DE ORGANIZACIONES: ENCARGADAS DE BUSCAR Y PROMOVER PLAZAS ESTABLES Y MEJOR REMUNERADAS, QUE ESTABILICEN LA VIDA ECONOMICA DEL POBLADOR.

ESCUELAS DE CAPACITACION; QUE MEJOREN SUS POSIBILIDADES DE TRABAJO Y SUELDO.

C) SOLUCIONES AL ASPECTO SOCIAL.

CONSTRUCCION DE LOCALES PARA EL DESARROLLO DE ACTOS SOCIALES: FIESTAS, REUNIONES, DISCUSIONES, ETC.

ORGANIZACIONES QUE ORIENTEN AL POBLADOR, INTEGRANDOLO AL GRUPO DE HABITANTES DEL AREA Y A LA VIDA URBANA, PARA FORMAR UN CONGLOMERADO COMPACTO, CAPAZ DE HACER VALER SUS DERECHOS Y CONSCIENTE DE SUS NECESIDADES.

ASISTENCIA DE TIPO FAMILIAR, POR MEDIO DE TRABAJADORES SOCIALES, PARA CONSOLIDAR LA FAMILIA COMO CELULA BASICA, EVITANDO LA DESINTEGRACION.

D) SOLUCIONES AL ASPECTO ORGANIZATIVO.

CREACION DE ORGANIZACIONES DE ACCION COMUNITARIA CON PERSONALIDAD JURIDICA Y SUFICIENTE ASISTENCIA FINANCIERA; CREANDO CONCIENCIA EN LOS POBLADORES QUE, ES PARTICIPANDO EN ELLAS, COMO PUEDE SOLUCIONAR CON MAS RAPIDEZ SUS PROBLEMAS SIN PERMITIR QUE SEAN USADAS CON FINES POLITICOS O LUCRATIVOS.

FORMACION DE LIDERES CAPACES DE ORGANIZAR A LOS POBLADORES E INCORPORARLOS A LA SOCIEDAD.

E) SOLUCIONES AL ASPECTO CULTURAL.

FORMACION DE BIBLIOTECAS, CREACION DE GRUPOS DE TEATRO Y DE ESPECTACULOS RECREATIVOS.

DOTACION DE INSTALACIONES Y FACILIDADES PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y CULTURALES.

CONSTRUCCION DE ESCUELAS Y LOCALES PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SOCIALES.

F) SOLUCIONES AL ASPECTO DE VALORES Y ACTITUDES.

ASISTENCIA DE TRABAJADORES SOCIALES PARA HACER FUERTE LA SOLIDARIDAD DEL GRUPO Y ERRADICAR EL SENTIMIENTO DE FATALISMO Y PESIMISMO QUE PREVALECE.

SOLUCION PROPUESTA:**ESCUELAS DE CAPACITACION DE BASE COMUNAL.**

SOLUCIONES PARA RESOLVER LOS PROBLEMAS DE LAS AREAS MARGINALES HAY MUCHAS; PERO HASTA LA FECHA NO SE HA PUESTO EN PRACTICA NINGUNA QUE ESTE ENCAMINADA A SOLUCIONAR EL PROBLEMA ATACANDOLO POR SU RAIZ Y EN FORMA INTEGRAL; ABARCANDO TODOS SUS ASPECTOS.

ES POR ESTO QUE PROPONGO COMO SOLUCION: LAS ESCUELAS DE CAPACITACION DE BASE COMUNAL; POR PARECERME QUE SON LAS MAS APTAS PARA RESOLVER EL PROBLEMA DE LAS AREAS MARGINALES. SU ACCION SE DIRIGE A LAS BASES DE EL; ES DECIR: A) FALTA DE CAPACITACION PARA LABORAR EN TRABAJOS ESTABLES Y BIEN REMUNERADOS, OCACIONANDO ESCASEZ DE RECURSOS ECONOMICOS Y POR CONSIGUIENTE TODA UNA SERIE DE LIMITACIONES FISICAS. B) INEXISTENCIA DE LOCALES E INSTALACIONES, DONDE LA COMUNIDAD PUEDA DESARROLLAR SUS ACTIVIDADES SOCIALES, ORGANIZATIVAS, CULTURALES Y DEPORTIVAS; BASICAS PARA ESTABLECER UNA SOLIDARIDAD, COOPERACION Y CONFIANZA VERDADERAS, NECESARIAS PARA SU INTEGRACION A LA SOCIEDAD. ESTE PROCESO, PARA SER EFECTIVO, IMPLICA LA PARTICIPACION DEL SECTOR MARGINADO, HACIENDO SU PROPIO PROCESO DE EVOLUCION SOCIAL; PERO NO ACEPTANDO LA INTEGRACION A LA FUERZA, SINO UN DESARROLLO PROMOCIONAL PLANIFICADO.

LAS ESCUELAS DE CAPACITACION, ADEMAS DE CONTAR CON LAS INSTALACIONES DONDE SE IMPARTIRAN LOS CURSOS DE CAPACITACION LABORAL, CONTARAN CON UNA SERIE DE INSTALACIONES EXTRAS. ESTAS SERAN USADAS POR LA COMUNIDAD PARA CONSEGUIR LA INTEGRACION FUNCIONAL INTERNA. EN ELLAS SE DESARROLLARAN TODAS AQUELLAS ACTIVIDADES DE TIPO CULTURAL, SOCIAL, DEPORTIVO Y ORGANIZATIVO, QUE FORMARAN LOS NUEVOS VALORES CULTURALES QUE LA INTEGRARAN A LA SOCIEDAD METROPOLITANA.

LA VERBENA CONSTITUYE UNA DE LAS VARIAS AREAS MARGINALES QUE SE ENCUENTRAN DENTRO DE LA CIUDAD DE GUATEMALA.

ESCOGI LA VERBENA PARA DESARROLLAR EN ELLA EL PROYECTO DE UNA ESCUELA DE CAPACITACION PORQUE, ADEMAS DE ESTAR LOCALIZADA EN UNA AREA DEFINITIVA, (NO HAY NECESIDAD DE ERRADICAR A LOS POBLADORES) SUS ALREDEDORES Y AREAS DE INFLUENCIA TIENEN CASI LAS MISMAS CARACTERISTICAS ECONOMICAS, SOCIALES Y CULTURALES, PUES LA MAYOR PARTE ESTAN EN PROCESO DE DETERIORO URBANO. LA ESCUELA CUBRIRA UN NUCLEO DE POBLACION GRANDE QUE LA NECESITA Y QUE GOZARA DE LOS SERVICIOS Y FACILIDADES QUE ESTA PRESTARA.

DE ESTA MANERA, LA ESCUELA, ADEMAS DE PROMOVER A LOS HABITANTES DE LA VERBENA A SALIR DE LA MARGINALIDAD, EVITARA LA FORMACION DE NUEVOS MARGINADOS PROVENIENTES DE LAS AREAS ALEDAÑAS; DETENDRA EL PROCESO DE DETERIORO URBANO Y ELEVARA EL NIVEL DE VIDA DE LA POBLACION DE TODA EL AREA.

**LA
VERBENA**

3

HISTORIA (6).

LA COLONIA LA VERBENA SE ENCUENTRA UBICADA EN LA FINCA DEL MISMO NOMBRE; REGISTRADA BAJO EL NUMERO 106, FOLIO 466, LIBRO 59 ANTIGUO DE GUATEMALA. DICHA FINCA FUE CEDIDA AL GOBIERNO DEL PRESIDENTE UBICO POR EL LICENCIADO MARCIAL PREM BOLAÑOS.

LO QUE SE LLAMA COLONIA LA VERBENA PRINCIPIO A FORMARSE DESPUES DEL AÑO 1944. PASADO EL TIEMPO, DURANTE EL PERIODO COMPRENDIDO ENTRE 1945 Y 1951, LA POBLACION DE LA COLONIA AUMENTO CONSIDERABLEMENTE, EN VIRTUD DE QUE EL MINISTERIO DE SALUD PUBLICA Y ASISTENCIA SOCIAL AUTORIZO A PERSONAS DE ESCASOS RECURSOS ECONOMICOS PARA QUE CONSTRUYERAN SUS VIVIENDAS, DANDO OPORTUNIDAD PARA QUE EMPLEADOS PUBLICOS PRINCIPALMENTE DEL PROPIO MINISTERIO DE SALUD PUBLICA Y DEL DE COMUNICACIONES Y OBRAS PUBLICAS, SE TRASLADARAN A VIVIR AL LUGAR.

LA COMPLACENCIA POR RELACIONES DE TIPO POLITICO, AMISTOSO O FAMILIAR, DIO LUGAR A QUE, PAULATINAMENTE, SE FORMARA UNA COLONIA CON VIVIENDAS MODESTAS, DONDE RESIDEN EN LA ACTUALIDAD MAS DE 4,200 PERSONAS.

DURANTE EL PERIODO DE 1960 A 1962 HUBO OTRO GRAN AUMENTO DE POBLACION. MUCHA GENTE FUE DESALOJADA DE LOS ALREDEDORES DEL AEREOPUERTO LA AURORA EN LA ZONA 13 Y LLEGARON A VIVIR A LA VERBENA CON UNA ORDEN PRESIDENCIAL, PERMITIENDOSELES LEVANTAR CASAS APROXIMADAMENTE A 150 FAMILIAS.

EN LOS ULTIMOS AÑOS, EL I.N.V.I. DESARROLLO UN PROYECTO PARA LA CONSTRUCCION DE MAS DE 150 CASAS, EN UN TERRENO DE LA COLONIA, ESTANDO CONCLUIDO EN LA ACTUALIDAD Y OCUPADO POR PERSONAS PROVENIENTES DE ALGUNAS AREAS MARGINALES.

(6) DIR. GRAL DE O.P. INFORME SOBRE LA COLONIA LA VERBENA. (GUAT. 1968).

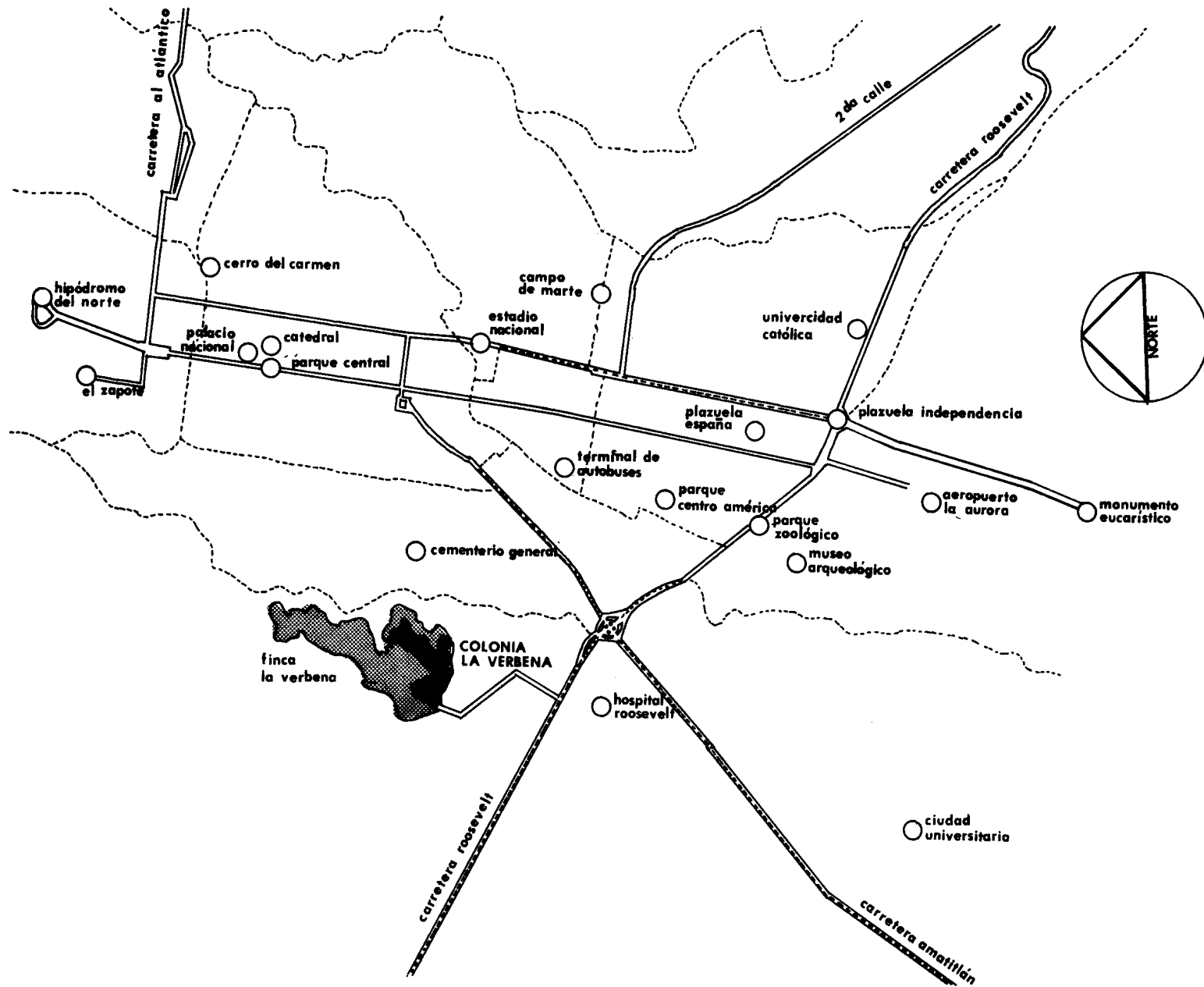
PANORAMA GENERAL. (6)

LA FINCA LA VERBENA COLINDA AL NORTE, ESTE Y OESTE CON BARRANCOS QUE LA SEPARAN DE LA CIUDAD; AL SUR POR EL RESTO DE LA ZONA 7. EL UNICO ACCESO POR EL LADO SUROESTE LO CONSTITUYE LA 11 AVENIDA "A" PROLONGACION DE LA 9a. CALLE DE LA ZONA 7, QUE TOMA EL NOMBRE DE AVENIDA LA VERBENA.

DESPUES DE RECORRER LA CALLE DE ACCESO Y PASAR LOS EDIFICIOS DE LA ENTRADA, QUE EN SU MAYORIA SON DE MAL ASPECTO, SE LLEGA A UNA MESETA DE LA FINCA QUE ESTA SITUADA AL ESTE, DESDE LA CUAL SE CONTEMPLA UN HORIZONTE BASTANTE EXTENSO, QUE INCLUYE LA COLONIA, PARTE DEL CENTRO DE LA CAPITAL, PLANICIES LEJANAS Y MONTAÑAS.

RESPECTO AL CLIMA Y VIENTOS DOMINANTES, NO EXISTE NINGUNA DIFERENCIA CON EL RESTO DE LA CIUDAD. SIN EMBARGO, NO ESTA DE MAS INDICAR QUE CONSTANTEMENTE SOPLA UN FUERTE VIENTO DEL NOROESTE, EL CUAL SE ACENTUA EN EL PERIODO COMPRENDIDO DE OCTUBRE A MAYO.

EL TERRENO ES SOLIDO Y CONSTITUYE UNA MINA DE MATERIALES DE CONSTRUCCION COMO ARCILLA, TERRON Y ARENA TALPUJE.



UBICACION DE LA COLONIA LA VERBENA

FUENTE: DIRECCION GENERAL DE OBRAS PUBLICAS



CARACTERISTICAS DE LA VERBENA.

A) USO DE LA TIERRA. (6)

LA FINCA LA VERBENA ESTA DIVIDIDA EN 3 ZONAS BIEN DIFERENCIADAS: HOSPITALES, CEMENTERIO Y LA COLONIA.

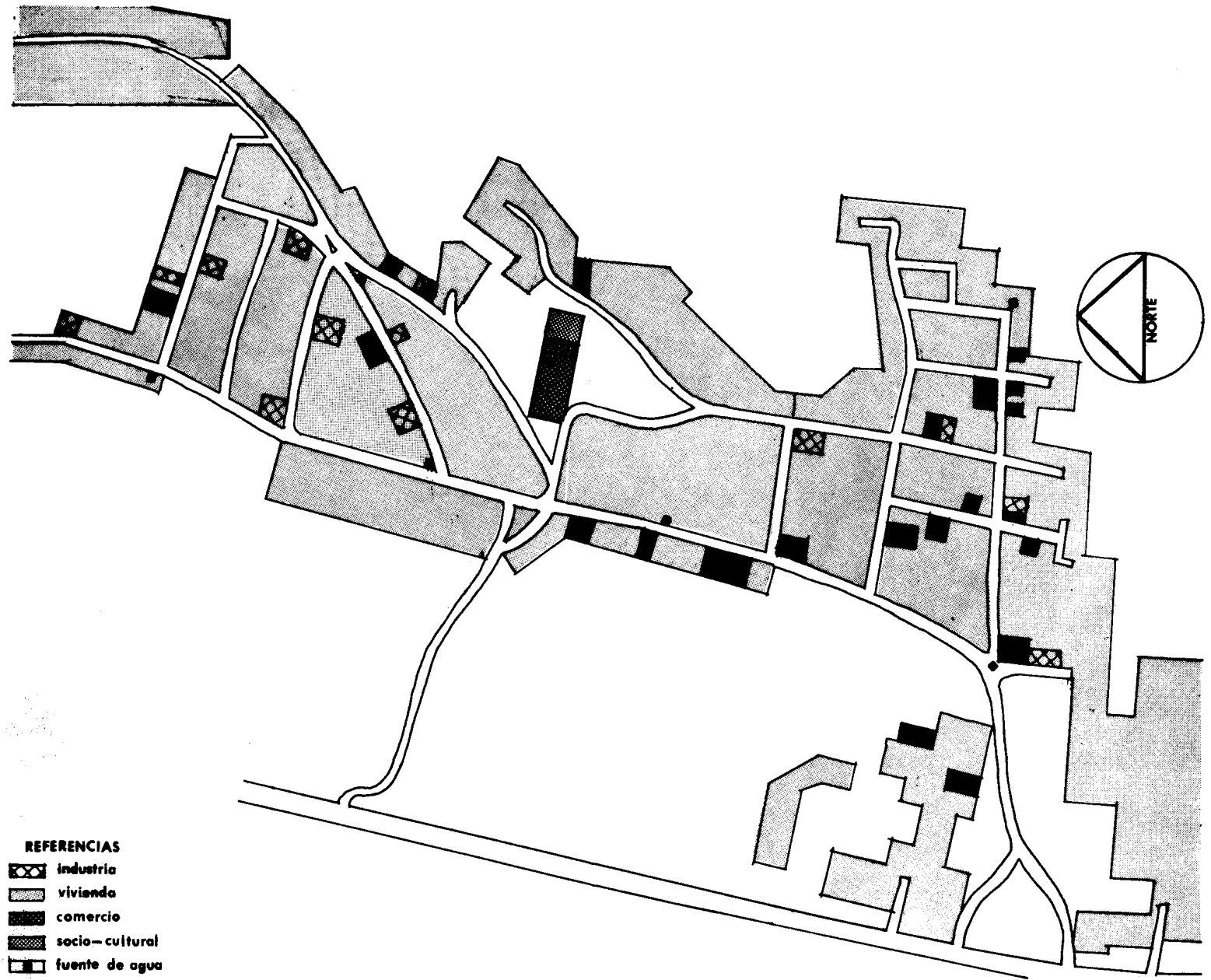
LOS HOSPITALES INCLUYEN: EL SANATORIO ANTITUBERCULOSO SAN VICENTE, EL CENTRO ANTITUBERCULOSO DE LA PENITENCIARIA CENTRAL Y EL NEUROPSIQUIATRICO.

PROXIMO A LOS HOSPITALES SE ENCUENTRA EL CEMENTERIO. LA POBLACION SE UBICA EN EL AREA SUROESTE DE LA FINCA, EN UN TERRENO BASTANTE IRREGULAR CERCANO AL BARRANCO QUE SEPARA LA FINCA DE LA ZONA URBANA.

EN NINGUN ORDEN SE HAN BASADO PARA DISTRIBUIR LA TIERRA DE MANERA QUE ALGUNOS LOTES HAN SIDO CONVERTIDOS EN BASUREROS O EN POTREROS PARA VACAS O CABRAS.

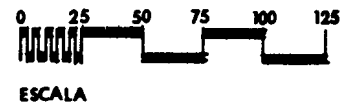
EXISTE UN CAMPO DE FUTBOL Y UNO DE BASQUETBOL. EXISTE UNA ESCUELA IMPROVISADA EN EL EXTREMO ESTE DE LA FABRICA DE LADRILLOS UBICADA EN EL CENTRO DE LA COLONIA.

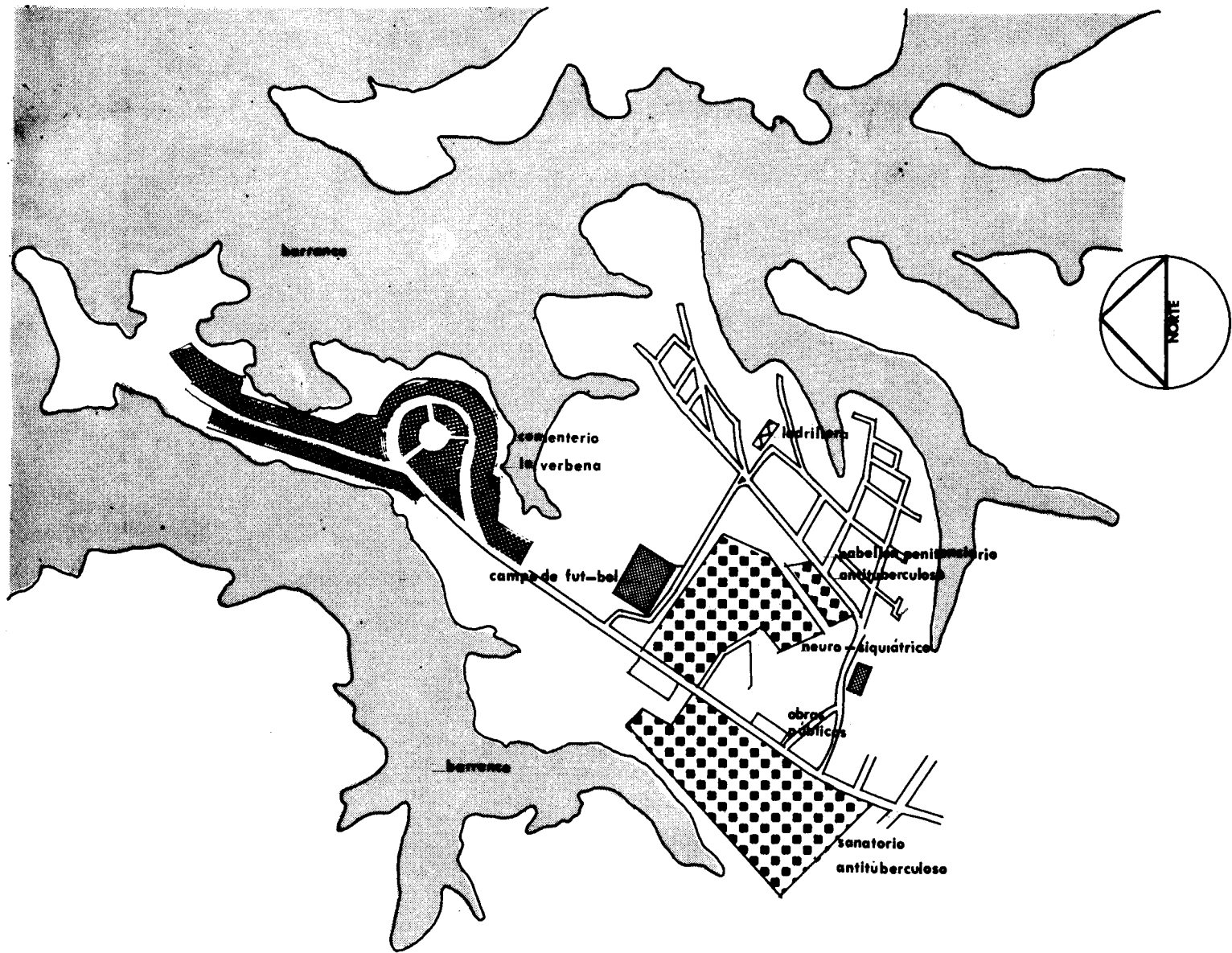
(6) DIR. GRAL. DE O.P. *INFORME SOBRE LA COLONIA LA VERBENA. OP. CIT.*



USO DE LA TIERRA EN LA COLONIA LA VERBENA

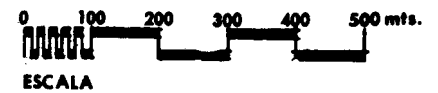
FUENTE: DIRECCION GENERAL DE OBRAS PUBLICAS.





INSTALACIONES PRINCIPALES EN LA FINCA LA VEBENA

FUENTE: DIRECCION GENERAL DE OBRAS PUBLICAS



B) SERVICIOS PUBLICOS. (6)

1) AGUA.

EL AGUA LA SUMINISTRA LA MUNICIPALIDAD POR MEDIO DE CHORROS PUBLICOS; NO EXISTE SERVICIO DOMICILIARIO NI PILA PUBLICA PARA EL LAVADO DE ROPA. SOLAMENTE HAY 6 CHORROS.

2) DRENAJES.

NO EXISTEN DRENAJES DE NINGUNA CLASE; EL 80 o/o DE LAS VIVIENDAS TIENE POZO CIEGO; EL OTRO 20 o/o CARECE DE EL, LO QUE PRODUCE UNA CONTAMINACION CONSTANTE DEL SUELO.

3) ELECTRICIDAD.

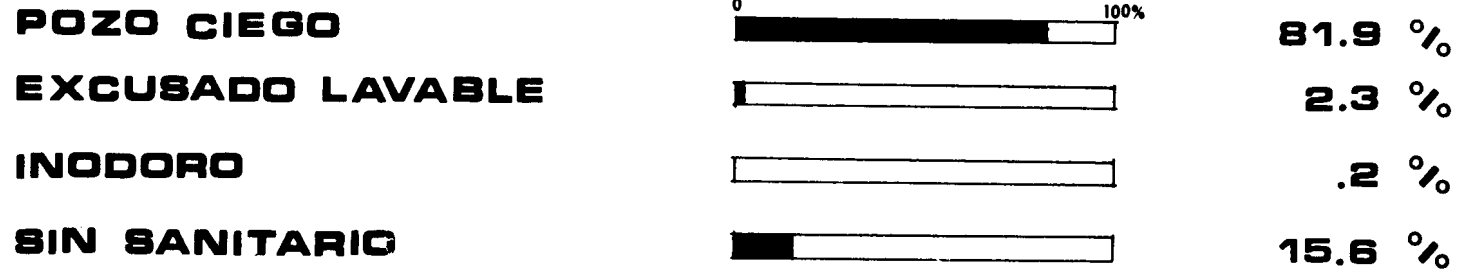
EL ALUMBRADO PUBLICO ES MUY ESCASO Y SOLO EL 48 o/o DE VIVIENDAS CUENTA CON ENERGIA ELECTRICA.

4) TRANSPORTE.

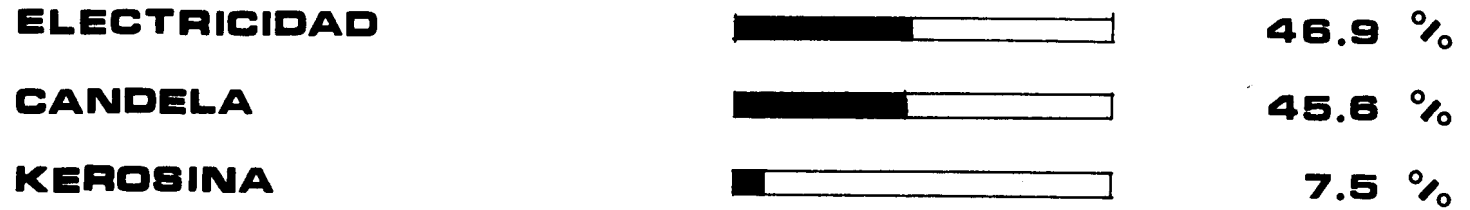
INGRESA A LA COLONIA UNA RUTA DE CAMIONETAS QUE TRANSPORTA A LOS HABITANTES HACIA LA ZONA 7 O AL CENTRO DE LA CIUDAD.

(6) DIR. GRAL. DE O.P. INFORME SOBRE LA COLONIA LA VERBENA. OP. CIT.

SANITARIOS



ILUMINACION



AGUA

NO EXISTE

DRENAJE

NO EXISTE

SERVICIOS DE LA CASA

C) CARACTERISTICAS DEMOGRAFICAS. (7)

1) NUMERO DE HABITANTES.

PARA 1966 LA POBLACION ERA DE 3,996 HABITANTES, DISTRIBUIDOS ENTRE 660 FAMILIAS. LA FAMILIA PROMEDIO ESTA INTEGRADA POR 6.1 MIEMBROS.

LA TASA DE CRECIMIENTO ANUAL ES DEL 1.2 o/o. EN 1971 HABIAN 4,200 HABITANTES.

2) POBLACION POR SEXO Y POR EDAD.

EN LA VERBENA EN 1966 EL 50.2 o/o DE LA POBLACION ESTABA CONSTITUIDA POR MUJERES Y EL 49.8 o/o POR HOMBRES.

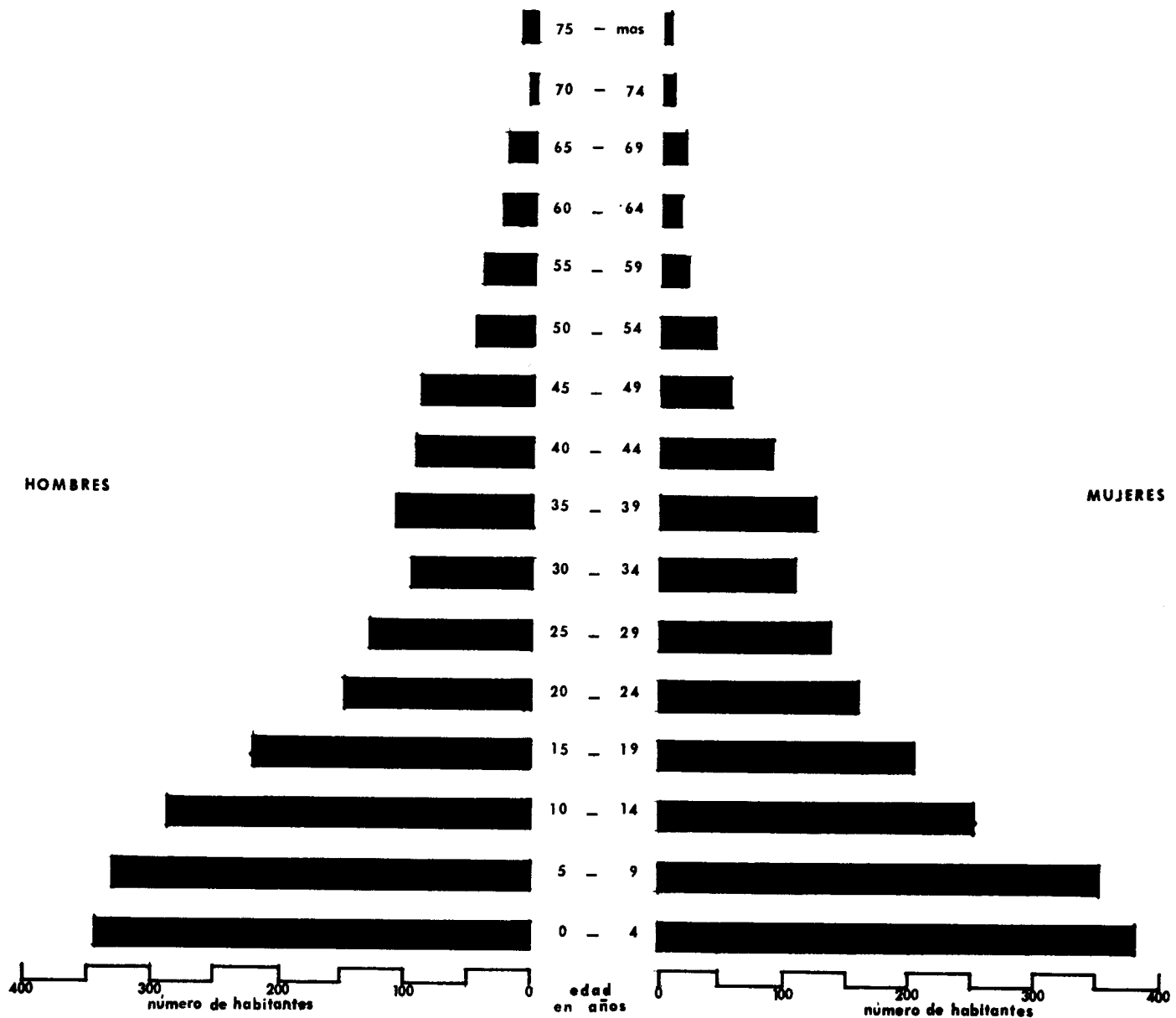
EL 60 o/o DE LA POBLACION ESTABA FORMADO POR PERSONAS MENORES DE 25 AÑOS; SIENDO LA EDAD MEDIA DE 19.9 AÑOS.

POR CADA 100 PERSONAS APTAS PARA TRABAJAR POR SU EDAD (DE 15 A 64 AÑOS), RESULTARON 104 NO APTAS (MENORES DE 15 Y MAYORES DE 65 AÑOS).

ES UN POCO ALTO EL NUMERO DE PERSONAS DEPENDIENTES.

EL 49.1 o/o DE LA POBLACION CORRESPONDIO A LA NIÑEZ (0-14 AÑOS); SECTOR BIOLOGICO MAS DEBIL. EL 37.6 o/o CORRESPONDIO A LA EDAD ADULTA (20-59 AÑOS); SECTOR TEORICAMENTE CAPACITADO PARA TRABAJAR.

(7) DIRECCION GENERAL DE ESTADISTICA. "LA VERBENA", RECUENTO DE POBLACION Y VIVIENDA, 1966. (GUATEMALA, 1967.)



PIRAMIDE DE EDAD Y SEXO

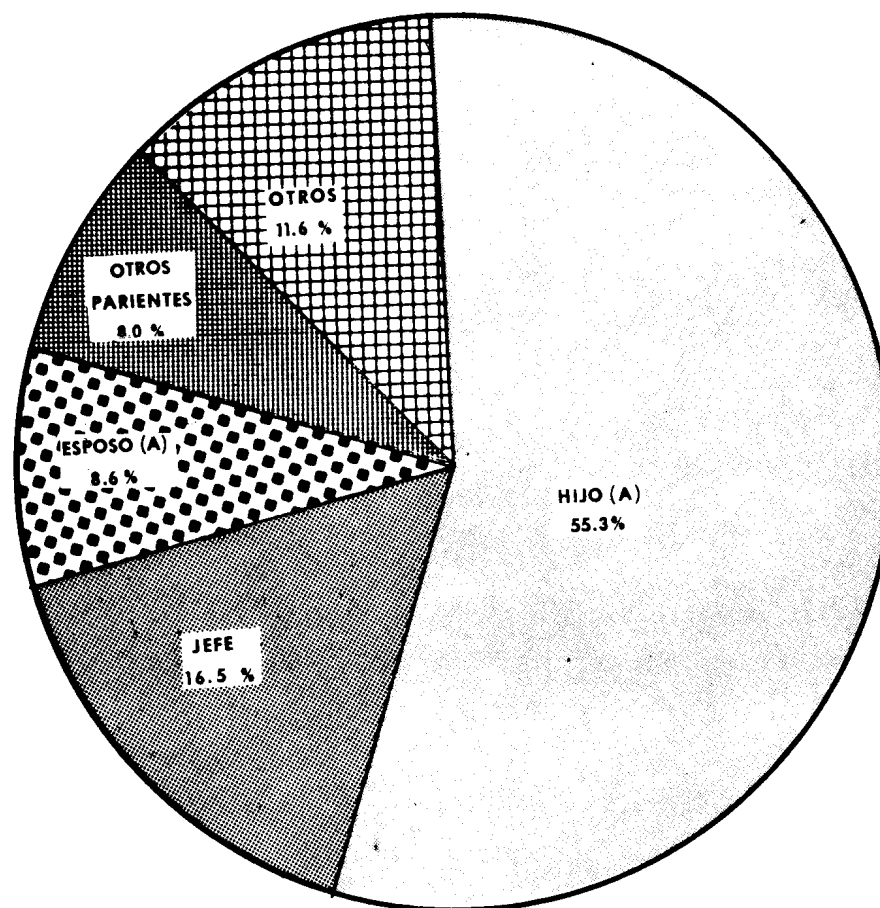
FUENTE: DIRECCION GENERAL DE ESTADISTICA

UN 10.5 o/o SON ADOLESCENTES (15-19 AÑOS), SECTOR QUE CONFRONTA LOS DISTINTOS PROBLEMAS DE ORDEN BIOLÓGICO, EDUCATIVO, ECONÓMICO, ETC. UN 28o/o ESTA EN EL PERIODO DE LA ANCIANIDAD (60 Y MAS AÑOS) QUE FORMAN PARTE DEL GRUPO ECONÓMICAMENTE INACTIVO.

3) INTEGRACION FAMILIAR.

LA FAMILIA SE CONSIDERA COMO EL GRUPO DE PERSONAS QUE FORMAN EL NUCLEO DE UN HOGAR, ES DECIR, PADRES, HIJOS, OTROS PARIENTES, SIRVIENTES, ETC.

EN 1966 DE LOS 3,996 HABITANTES DE LA VERBENA, UN 55.3 o/o TENIAN CATEGORIA DE HIJOS, 16.5 o/o ERAN JEFES DE CASA, 8.6 o/o ERAN ESPOSOS O ESPOSAS Y 8 o/o ERAN PARIENTES.



RELACION CON EL JEFE DEL HOGAR

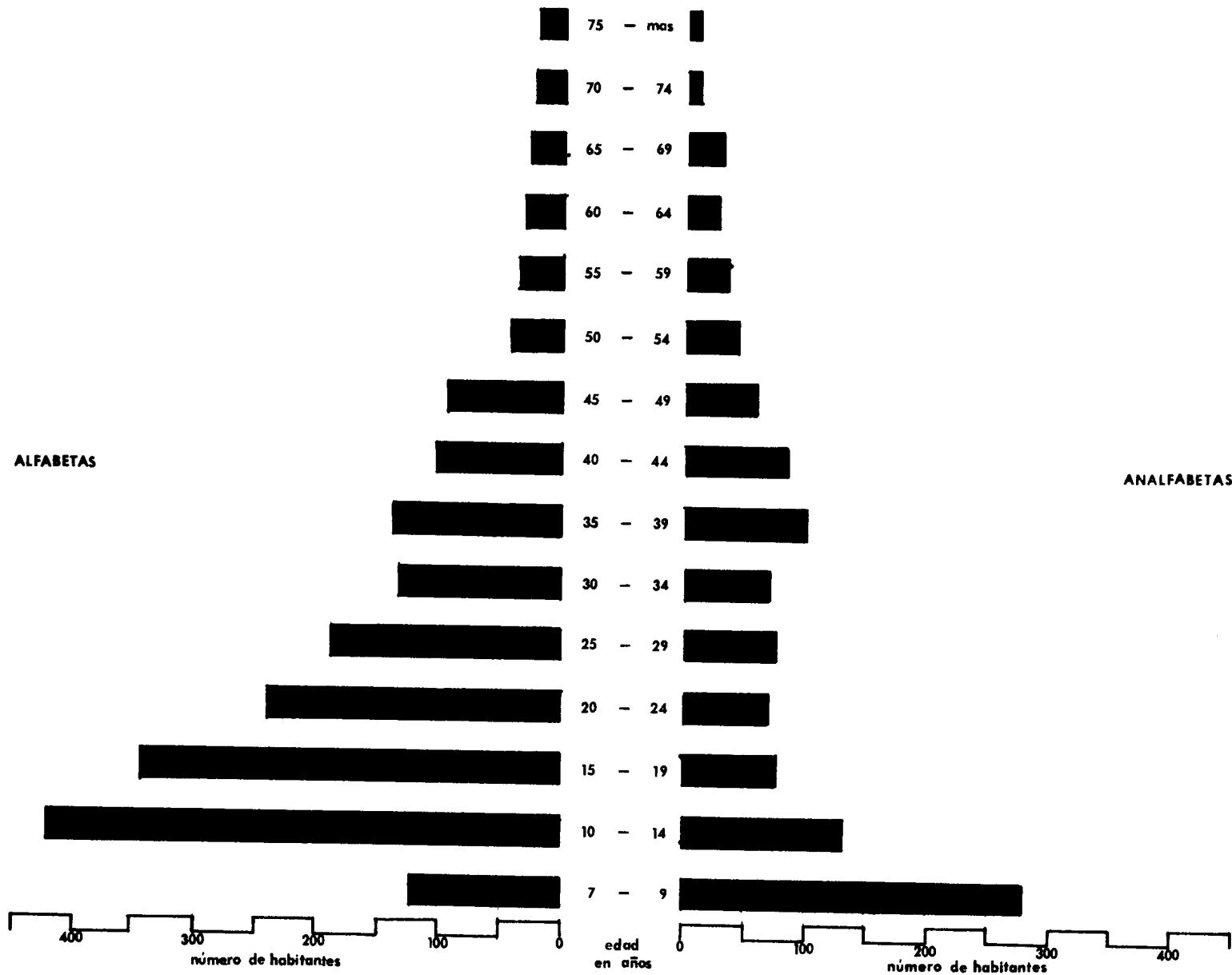
FUENTE: DIRECCION GENERAL DE ESTADISTICA

D) CARACTERISTICAS EDUCACIONALES. (7)

EN 1966, DEL TOTAL DE PERSONAS DE 7 AÑOS O MAS EDAD, EL 62.2 o/o SABIAN LEER Y ESCRIBIR. LOS MAYORES INDICES DE ALFABETISMO ESTABAN EN LOS GRUPOS DE 15 A 19 AÑOS, CON EL 81.1 o/o; 20 A 24 AÑOS, 76.9 o/o Y 10 A 14 AÑOS CON 75.6 o/o, LO QUE INDICA LA PREOCUPACION DE LA JUVENTUD POR PREPARARSE EN MEJOR FORMA, CONTRASTANDO CON EL GRUPO DE 65 Y MAS AÑOS EN QUE EL INDICE DE ALFABETISMO FUE DE 30 o/o.

EL NIVEL EDUCATIVO DE LA COLONIA PUEDE CALIFICARSE DE BAJO. DEL TOTAL DE 2,982 PERSONAS, QUE EN 1966 TENIAN MAS DE 7 AÑOS, 1,821 HABIAN APROBADO 1 O MAS AÑOS DE ENSEÑANZA. DE ESTOS 1,725 (96.3 o/o) ERAN AÑOS DE PRIMARIA Y SOLO 76 (3.7 o/o) AÑOS DE SECUNDARIA. DE LOS QUE SOLO HABIAN APROBADO GRADOS DE PRIMARIA, UN 60 o/o NO HABIA GANADO GRADO SUPERIOR A 3o.

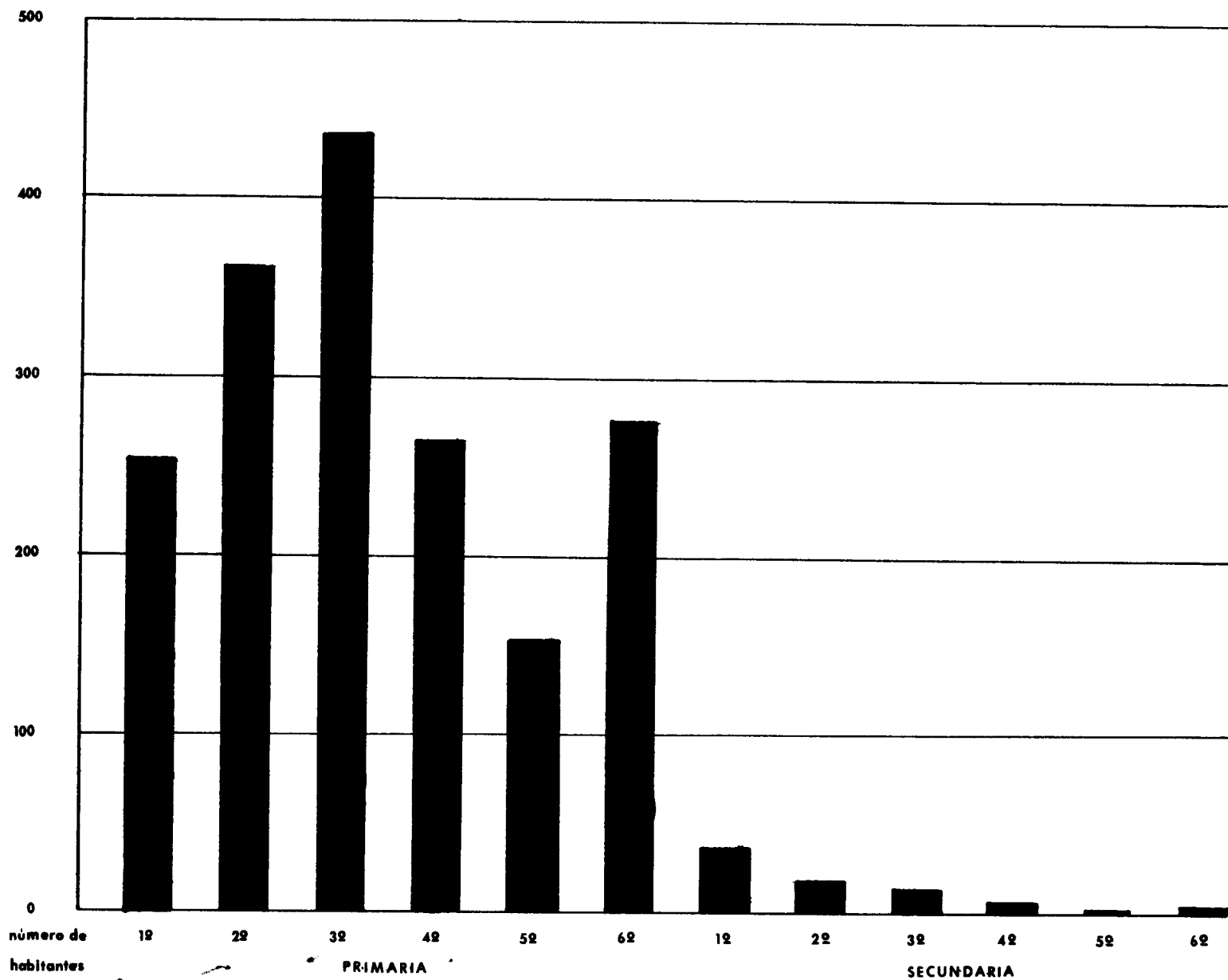
(7) *IBID.*



ALFABETISMO EN PERSONAS DE 7 AÑOS Y MAS

FUENTE: DIRECCION GENERAL DE ESTADISTICA

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 BIBLIOTECA
 DEPARTAMENTO DE TEC. DIS-REFERENCIA



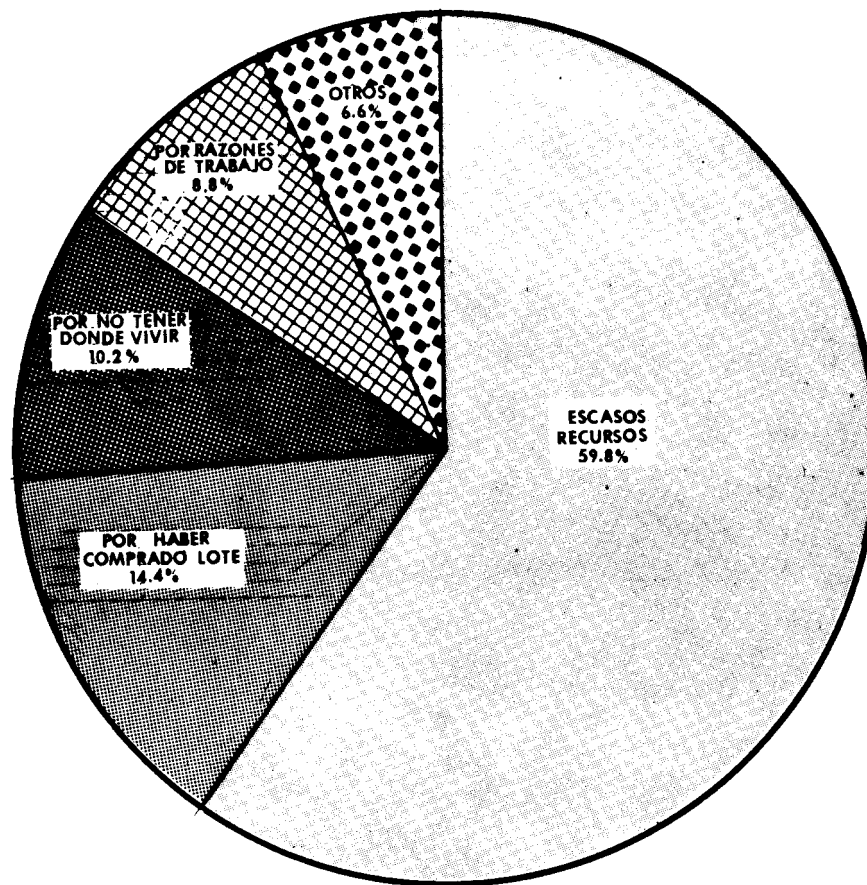
NIVEL EDUCATIVO EN PERSONAS DE 7 AÑOS Y MAS

FUENTE: DIRECCION GENERAL DE ESTADISTICA

E) MOTIVOS PARA RESIDIR EN LA VERBENA. (7)

DE 637 FAMILIAS, QUE HABIAN EN 1966, EL 59.8 o/o FIJO SU RESIDENCIA EN LA VERBENA POR SUS ESCASOS RECURSOS ECONOMICOS. EL 14.4 o/o PORQUE LE HABIAN VENDIDO EL LOTE. EL 10.2 o/o PORQUE NO TENIAN DONDE VIVIR. EL 8.8 o/o POR CERCANIA AL TRABAJO. EL 6.8 o/o RESTANTE POR OTROS MOTIVOS.

(7) *IBID.*



MOTIVOS POR LOS QUE RESIDEN EN LA COLONIA

FUENTE: DIRECCION GENERAL DE ESTADISTICA

F) LUGAR DE RESIDENCIA ANTERIOR. (7)

LA MAYORIA DE LAS FAMILIAS QUE HABITABAN LA VERBENA EN 1966, HABIAN EMIGRADO DE LA ZONA 7 DE ESTA CIUDAD, LA CUAL CONCRETO EL 29.5 o/o DE UN TOTAL DE 612 INFORMANTES. CON RESPECTO AL TOTAL DE LA POBLACION, PROVIENEN DE LA PROPIA CAPITAL, EL 79 o/o, MIENTRAS QUE SOLO UN 13.6 o/o PROVIENEN DE LOS DEPARTAMENTOS.

(7) *IBID.*

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
BIBLIOTECA
DEPARTAMENTO DE TESIS-REFERENCIA

G) CARACTERISTICAS ECONOMICAS. (7)

1) POBLACION ACTIVA E INACTIVA.

SE CONSIDERA POBLACION ACTIVA A LA QUE TIENE OCUPACION REMUNERADA E INACTIVA A LA QUE NO LA TIENE.

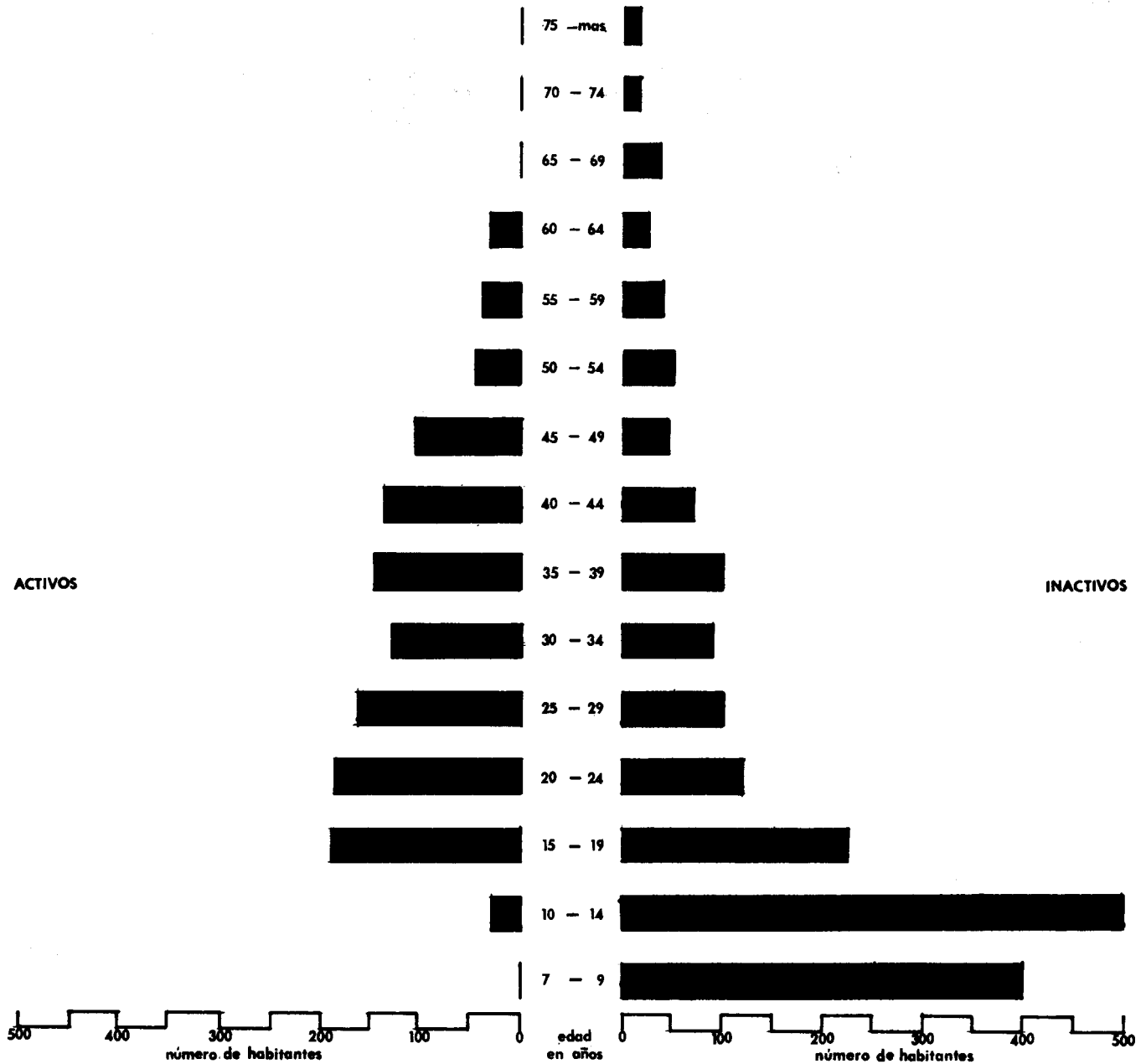
DE LOS 2,982 HABITANTES DE 7 AÑOS O MAS, 1,221 (40.9 o/o) FORMABAN PARTE DE LA POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA. DE ESTOS, LA MAYOR PROPORCION DE POBLACION ACTIVA ESTABA ENTRE LAS EDADES DE 40 A 49 AÑOS ASI: DE 45 A 49 AÑOS, 72.1 o/o Y DE 40 A 44 AÑOS, 69.7 o/o.

DEL TOTAL DE POBLACION ACTIVA EL 91 o/o ESTABA TRABAJANDO AL PRACTICARSE LA ENCUESTA MIENTRAS QUE SOLO EL 9 o/o RESTANTE ESTABA SIN TRABAJO.

2) POBLACION ACTIVA POR OCUPACION.

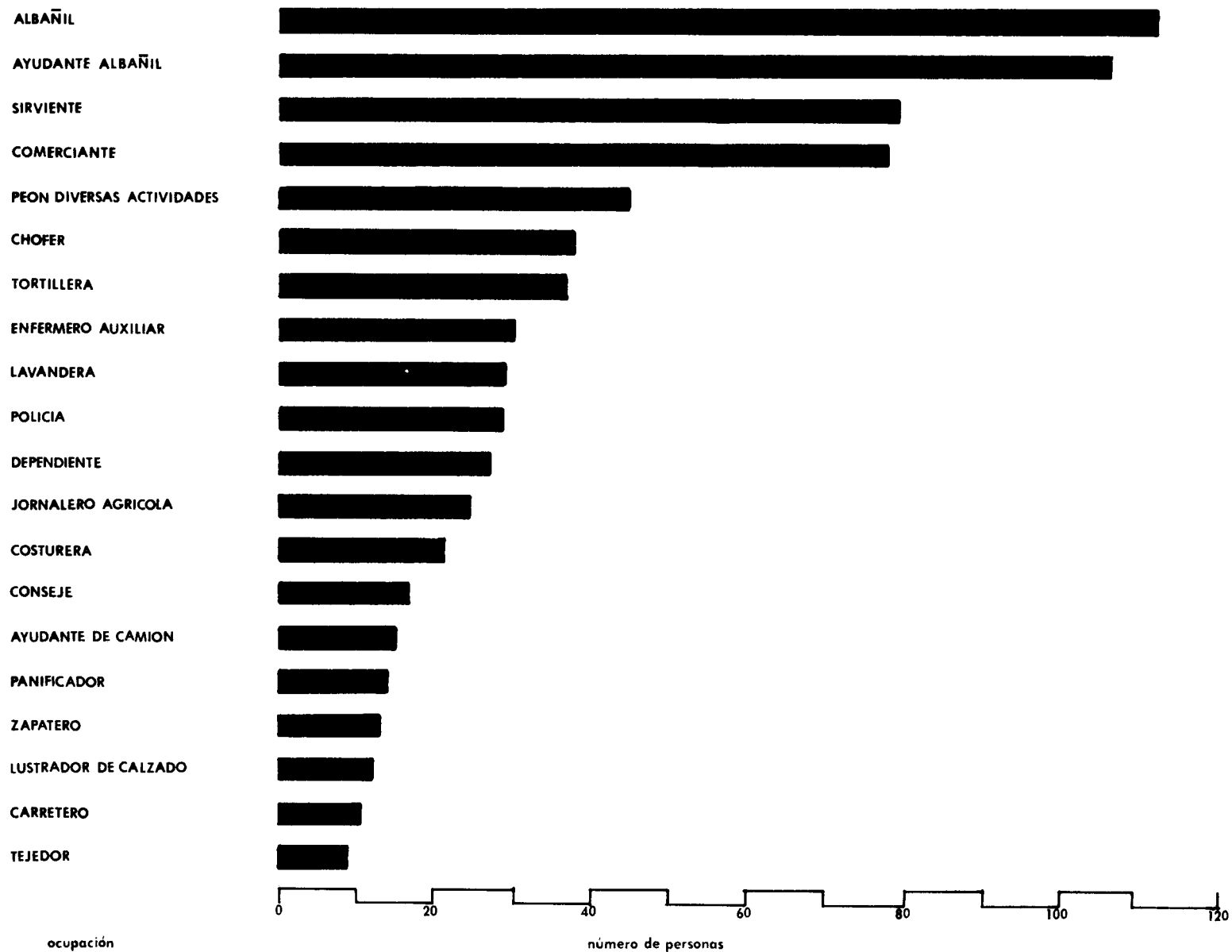
LAS OCUPACIONES QUE CUBRIAN EL MAYOR PORCENTAJE DE POBLADORES DE 7 AÑOS O MAS ERAN: ALBAÑIL Y AYUDANTE DE ALBAÑIL 19.8 o/o, SERVIDORES DOMESTICOS 7.1 o/o, COMERCIANTES MINORISTAS 7 o/o, PEONES O TRABAJADORES NO CALIFICADOS 4.1 o/o, CHOFERES, 3.7 o/o Y TORTILLERAS 3.2 o/o.

(7) *IBID.*



POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA E INACTIVA DE 7 Y MAS AÑOS

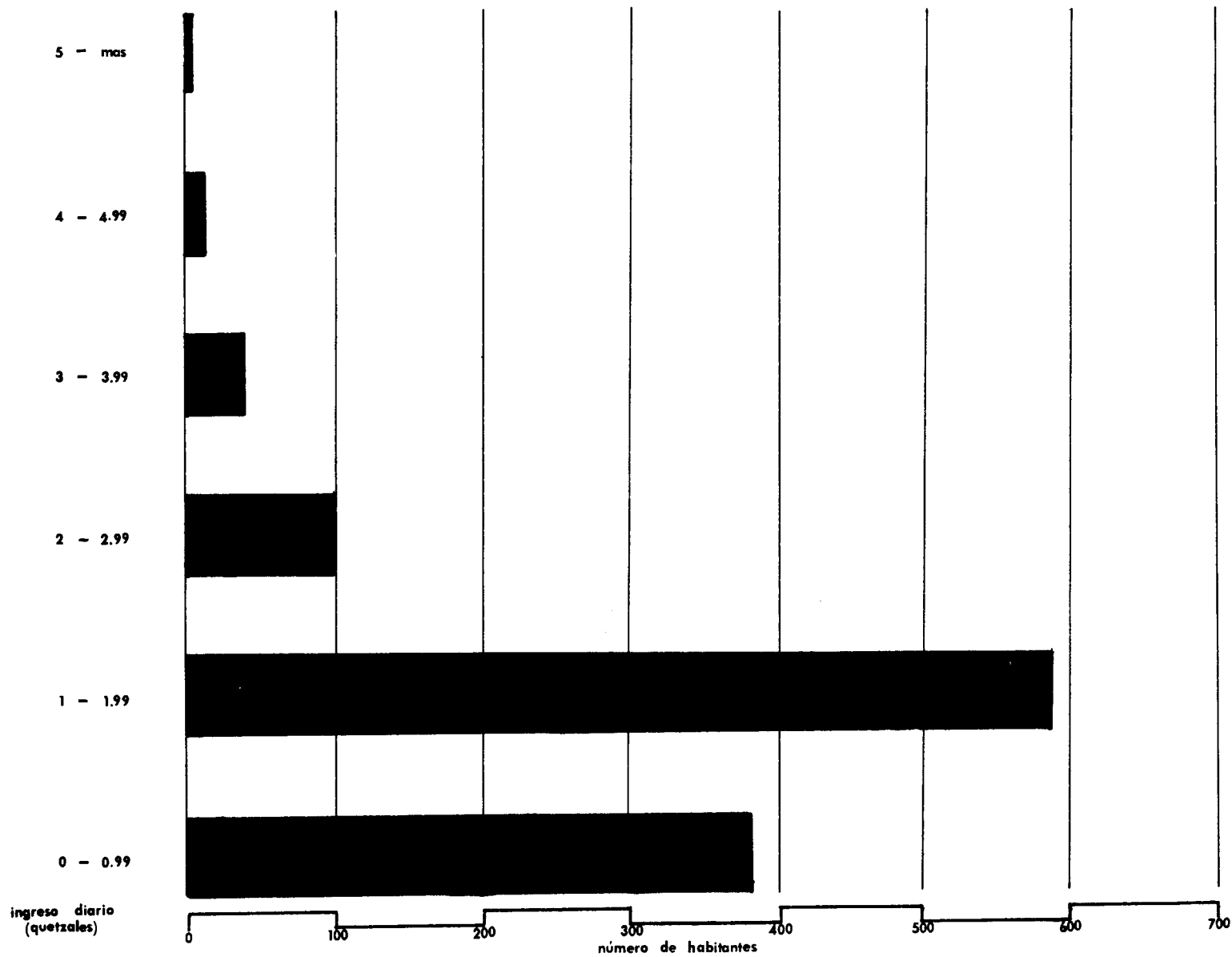
FUENTE: DIRECCION GENERAL DE ESTADISTICA



**PRINCIPALES OCUPACIONES DE LA POBLACION
ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 7 Y MAS AÑOS**

3) INGRESOS DIARIOS DE LA POBLACION ACTIVA.

EL SALARIO PROMEDIO PARA EL GRUPO DE 1,105 PERSONAS DE 7 Y MAS AÑOS CONSIDERADOS COMO POBLACION ACTIVA RESULTO SER DE Q.1.33 DIARIOS. SIN EMBARGO, ESTE DATO NO ES MUY ILUSTRATIVO YA QUE APROXIMADAMENTE EL 66.7% DE LA POBLACION ACTIVA, TENIA INGRESOS DIARIOS QUE FLUCTUABAN DESDE Q.0.56 HASTA Q.2.10. EN BASE A ESTO, SE LLEGO A DETERMINAR QUE EL SALARIO MENSUAL PROMEDIO OSCILABA ENTRE Q.16.80 y Q.63.00, LO QUE INDICA QUE EN MUCHOS CASOS ESTOS SALARIOS SON INSUFICIENTES PARA SUFRAGAR EL COSTO DE LA DIETA MINIMA ALIMENTICIA PARA UNA FAMILIA DE CINCO MIEMBROS ESTIMADA POR EL INCAP EN Q.48.60 AL MES Y MENOS PARA SATISFACER LOS GASTOS DE VIVIENDA, VESTUARIO, ENSERES DE CASA, MEDICINAS, DISTRACCIONES, INSTRUCCION, ETC. QUE SE ESTIMA EN Q.112.76 POR FAMILIA AL MES.



INGRESO DIARIO DE LA POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA

FUENTE: DIRECCION GENERAL DE ESTADISTICA

4) CAUSAS DE INACTIVIDAD DE LA POBLACION.

DE LAS 1,788 PERSONAS INACTIVAS DE 7 AÑOS O MAS, SE DETERMINO QUE EL 77.2o/o ERAN ESTUDIANTES Y AMAS DE CASA, UN 4 o/o NUNCA HABIA TRABAJADO Y UN 3o/o LO ERAN POR ENFERMEDAD.

H) CARACTERISTICAS DE LA VIVIENDA. (7)

EXISTIAN EN LA VERBENA, EN 1966, UN TOTAL DE 582 VIVIENDAS, CON UN PROMEDIO DE 7 PERSONAS POR VIVIENDA. DE ESTAS, 505 (86.8 o/o) ERAN PROPIAS, 8 ALQUILADAS Y 69 QUEDARON CATALOGADAS EN FORMA DE TENENCIA. ESTO SE REFIERE A LA VIVIENDA, NO AL LOTE.

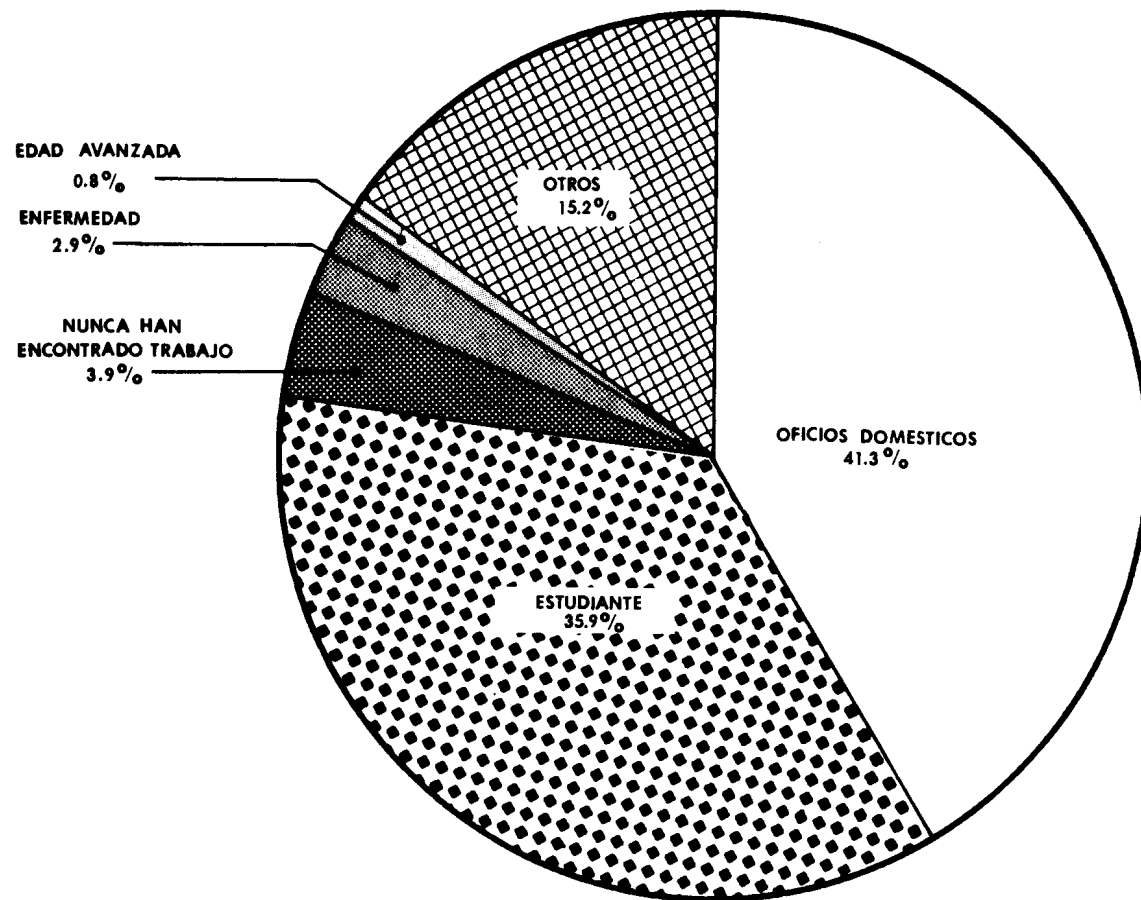
DEL TOTAL DE VIVIENDAS, EL 40.2 o/o TIENEN 2 CUARTOS Y EL 31.9 o/o UNO SOLO. DE LAS 592 VIVIENDAS, 427 TENIAN UN SOLO DORMITORIO.

LA MAYORIA DE LAS VIVIENDAS, 73 o/o, TIENEN PAREDES DE ADOBE; 88 o/o TECHOS DE LAMINA Y 90 PISO DE TIERRA.

I) COLONIA DEL INVI.

EL INVI EN EL PERIODO 1968-1969 DESARROLLO Y CONSTRUYO 166 VIVIENDAS MINIMAS EN LA COLONIA, EN LAS QUE VIVEN 830 PERSONAS APROXIMADAMENTE QUE, POR HABER LLEGADO ALLI ERRADICADOS DE OTRAS AREAS MAS GRANDES, TIENEN LOS MISMOS PROBLEMAS Y CARACTERISTICAS DE LOS DEMAS HABITANTES. A PESAR DE ESTAR VIVIENDO EN MEJORES CONDICIONES FISICAS SU NIVEL DE INGRESO Y ASPECTOS ECONOMICOS SON LOS MISMOS, NO PERMITIENDOLES SALIR DE LA MARGINALIDAD EN QUE ANTES VIVIAN.

(7) *IBID.*



PORCENTAJES SOBRE 1876 CASOS

CAUSAS DE INACTIVIDAD DE LA POLACION DE 7 Y MAS AÑOS

FUENTE: DIRECCION GENERAL DE ESTADISTICA

AREAS ALEDAÑAS A LA VERBENA.

CERCANA A LA COLONIA LA VERBENA, SE ENCUENTRAN LAS COLONIAS: CASTILLO LARA, LANDIVAR Y SAMAYOA. GRAN PARTE DE ESTAS SE ENCUENTRA EN PROCESO DE DETERIORO URBANO. SUS HABITANTES, POR SU ESCASEZ DE RECURSOS, SE VEN EN UNA SITUACION DE CONSTANTE DETERIORO ECONOMICO, LLEGANDO UN MOMENTO EN QUE SE VERAN MARGINADOS DE LA VIDA URBANA, PASANDO A ENGROSAR LOS NUCLEOS DE VIVIENDA MARGINAL. LOS HABITANTES DE ESTAS COLONIAS TIENEN CASI LAS MISMAS CARACTERISTICAS Y PROBLEMAS DE LOS HABITANTES DE LAS AREAS MARGINALES. PARA EVITAR QUE PASEN A FORMAR PARTE DE ESTAS AREAS, ES NECESARIO, CON URGENCIA, FACILITARLES LOS MEDIOS PARA QUE ELEVEN SU NIVEL DE VIDA Y FORMEN PARTE EFECTIVA DE LA SOCIEDAD. DE ACUERDO CON DATOS PROPORCIONADOS POR LA MUNICIPALIDAD, EN ESTAS COLONIAS HABITA UN PROMEDIO DE 166 HABITANTES POR HECTAREA (DENSIDAD POR AREA HABITADA (CON CALLES). SI ESTAS AREAS EN DETERIORO URBANO OCUPAN 77 HECTAREAS (APROXIMADAMENTE), HABRA UNA POBLACION DE 12,783 PERSONAS QUE VIVEN AL BORDE DEL MARGINALISMO Y QUE, SI NO SE LES PRESTA LA ATENCION DEBIDA, CAERAN EN EL ABISMO QUE ESTE SIGNIFICA.

CARACTERISTICAS DE ESTAS AREAS.

COMO DIJE ANTERIORMENTE, ESTAS AREAS URBANAS EN PROCESO DE DETERIORO TIENEN UNA POBLACION APROXIMADA DE 12,783 HABITANTES CON UNA DENSIDAD PROMEDIO (EN LA ZONA 7) DE 166 HABITANTES POR HECTAREA. LA TASA PROMEDIO DE CRECIMIENTO ES MUY ELEVADA, SIENDO DE 11.9 o/o ANUAL. ESTO IMPLICA QUE, PARA 1975, HABRA UNA POBLACION DE 19,985; Y, PARA 1980, 35,060, QUE DARA COMO RESULTADO UNA DENSIDAD DE POBLACION DE 450 HABITANTES POR HECTAREA (DENSIDAD EN LAS AREAS MARGINALES ACTUALES). (8)

SI EXISTE URBANIZACION EN ESTAS AREAS. CALLES MAS O MENOS PAVIMENTADAS. DRENAJES DE AGUAS NEGRAS Y PLUVIALES. SERVICIO DE AGUA

(8) FUENTE: MUNICIPALIDAD DE GUATEMALA.

POTABLE. SERVICIO DE ELECTRICIDAD. SIN EMBARGO, MUCHAS FAMILIAS NO GOZAN DE ESTOS SERVICIOS, PUES NO PERCIBEN UN INGRESO SUFICIENTE PARA SUFRAGARLOS.

LAS VIVIENDAS, SI EXTERIORMENTE TIENEN CIERTO ASPECTO DE DIGNIDAD Y BUENA CONSERVACION, INTERIORMENTE SE CARACTERIZAN, EN SU MAYORIA, POR LA OBSCURIDAD, POCA VENTILACION, ESTRECHEZ, EXCESIVO NUMERO DE HABITANTES CON RELACION AL NUMERO DE DORMITORIOS Y BAÑOS.

LA FAMILIA PROMEDIO ESTA CONSTITUIDA POR UN NUMERO DE 6.62 QUE RESULTA ALTO, TENIENDO EN CUENTA EL TAMAÑO DE LAS VIVIENDAS. (MUY POCAS VECES MAYORES DE TRES HABITACIONES).

A MENUDO SUCEDE QUE DOS O MAS FAMILIAS OCUPAN UNA MISMA VIVIENDA, DANDO LUGAR A LOS LLAMADOS COMUNMENTE "PALOMARES"; LOS CUALES POSEEN PESIMAS CONDICIONES DE HABITABILIDAD.

LA MAYORIA DE LA POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA TIENE EMPLEO; PERO LA CAPACIDAD DE LABORAR EN TRABAJOS BIEN REMUNERADOS, MUY POCAS PERSONAS LA TIENEN.

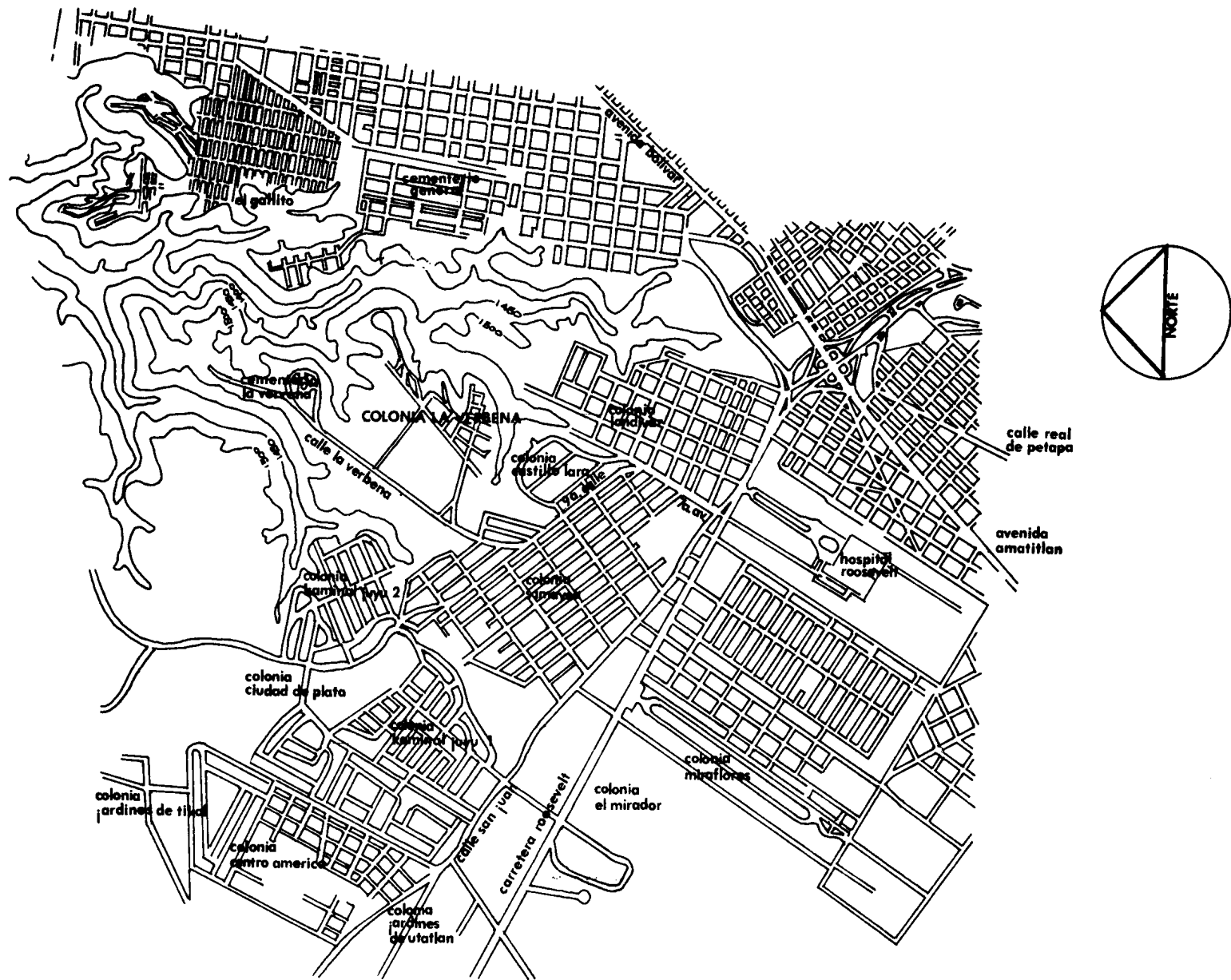
EL INGRESO FAMILIAR ANUAL ES EL SIGUIENTE:

MENOS DE Q 1000	14o/o DE LA POBLACION
1000 a 2000	38o/o " " " "
2000 a 3000	16o/o " " " "
3000 a 4000	14o/o " " " "
4000 a 5000	9o/o " " " "
MAS DE 5000	9o/o " " " "(9)

(9) FUENTE: MUNICIPALIDAD DE GUATEMALA

LA TABLA ANTERIOR MUESTRA UN INGRESO FAMILIAR ANUAL PROMEDIO DE Q 2,629.00, QUE, DISTRIBUIDO ENTRE LA FAMILIA PROMEDIO, DA UN INGRESO ANUAL DE Q 400.00 POR PERSONA. ESTE INGRESO, SI BIEN ALCANZA PARA SUFRAGAR LOS GASTOS MINIMOS VITALES, DIFICILMENTE PERMITE PENSAR EN LA POSIBILIDAD DE AHOORRO; O EN INVERSIONES EXTRAS PARA MEJORAR LA EDUCACION O LA CAPACIDAD LABORAL.

EL PUNTO DE REUNIONES ES, GENERALMENTE, LA CALLE; NO EXISTEN LOCALES ADECUADOS. EN ELLAS SE PLATICA, SE HACEN AMISTADES, SE PRACTICAN DEPORTES.



ALREDEDORES DE LA COLONIA LA VERBENA

FUENTE: DIRECCION GENERAL DE OBRAS PUBLICAS



CONCLUSIONES

4

EL PROBLEMA DE LA VERBENA, AL IGUAL QUE EL PROBLEMA DEL RESTO DE AREAS MARGINALES, CONSTITUYE UN GRAVE Y URGENTE ASPECTO QUE RESOLVER, EN EL DESARROLLO DE LA CIUDAD DE GUATEMALA Y EN EL DESARROLLO DEL PAIS ENTERO.

HASTA LA FECHA, AUNQUE NO EN FORMA INTENSIVA Y APROPIADA, SE HA TRATADO DE RESOLVER EL PROBLEMA DE LAS AREAS MARGINALES. PERO CADA SOLUCION PUESTA EN PRACTICA HA ESTADO ENCAMINADA A RESOLVER UNICAMENTE UNO O DOS DE LOS ASPECTOS DE LA MARGINALIDAD, SIN QUE SE DEN SOLUCIONES DE TIPO INTEGRAL, ABARCANDO TODOS LOS ASPECTOS Y HACIENDOLO DE TAL MODO, QUE SEA EL PROPIO POBLADOR MARGINAL, CON SU ESFUERZO Y POR MEDIO DE LA CAPACITACION Y VALORES QUE SE LE HAN PROPORCIONADO, EL QUE LO LOGRE. LAS SOLUCIONES MAS PRACTICAS Y EFECTIVAS SON AQUELLAS QUE ENSEÑAN A LA PERSONA A AYUDARSE A SI MISMA.

DEL ESTUDIO REALIZADO EN LAS PAGINAS ANTERIORES, DE LA SITUACION DE "LA VERBENA", SE DEDUCEN LAS SIGUIENTES CONCLUSIONES:

1. LA SITUACION GENERAL Y ACTUAL DE "LA VERBENA" ES IGUAL O PEOR QUE ANTERIORMENTE. (EN 1966 EL DEPARTAMENTO DE CENSOS Y ENCUESTAS DE LA DIRECCION GENERAL DE ESTADISTICA REALIZO ESTUDIOS ALLI; PUEDEN COMPARARSE CON LA SITUACION ACTUAL). SE ESPERARIA QUE, CON EL PROGRESO Y DESARROLLO URBANO, ESTAS HUBIESEN MEJORADO.
2. A PESAR DE QUE LA MAYORIA DE HABITANTES RESULTO SER MENOR DE 25 AÑOS, EL NUMERO DE PERSONAS DEPENDIENTES ES MAYOR QUE EL NUMERO DE PERSONAS QUE TRABAJAN. SIENDO EL 49.1o/o DE LA POBLACION MENORES DE 14 AÑOS, EL NUMERO DE PERSONAS DEPENDIENTES ES DE CORTA EDAD Y NECESITARA FORMACION PROFESIONAL EN POCO TIEMPO; PRONTO ESTARA EN DISPOSICIONES DE TRABAJAR. URGE LA EXISTENCIA DE UNA ESCUELA DE CAPACITACION. TANTO PARA PERSONAS QUE TRABAJAN EN LA ACTUALIDAD, PARA MEJORAR LOS SUELDOS Y ELEVAR EL NIVEL DE VIDA DE ELLOS Y SUS DEPENDIENTES, COMO PARA LOS JOVENES, QUE PRONTO NECESITAN ESTAR PREPARADOS PARA LABORAR.

3. EL NIVEL DE ALFABETISMO EN EL GRUPO DE JOVENES ES ALTO; LLEGANDO EN EL GRUPO DE 15 A 19 AÑOS A UN 81.1o/o, EXPRESANDO EL DESEO DE PREPARARSE DE LA JUVENTUD, HACIENDOSE NECESARIO EXPLOTARLO PARA ENCANIMARLOS EN SU PROCESO DE INTEGRACION EN LA SOCIEDAD. UN ASPECTO PARECIDO SUCEDE CON LA EDUCACION, PUES EL 35.9o/o DE LA POBLACION INACTIVA ESTABA CONSTITUIDA POR ESTUDIANTES QUE RECIBEN ESTA EN UN LOCAL DE CONDICIONES INACEPTABLES. URGE, PUES, LA EXISTENCIA DE AULAS ADECUADAS PARA IMPARTIRLES CLASES.
4. EL MAS ALTO PORCENTAJE DE PERSONAS (59.8o/o) VIVIA EN LA VERBENA POR FALTA DE RECURSOS ECONOMICOS. POR CAUSA, EN LA MAYORIA DE LOS CASOS, AL SALARIO RECIBIDO (Q.1.33 DIARIO, PROMEDIO), INSUFICIENTE PARA EL MANTENIMIENTO RACIONAL DE LA FAMILIA. LA FALTA DE RECURSOS NO RADICA EN LA INEXISTENCIA DE TRABAJO (EL 91o/o DE LA POBLACION ACTIVA TENIA TRABAJO), SINO EN QUE LA MAYORIA NO TIENE CAPACITACION ALGUNA PARA TRABAJAR EN LABORES QUE REQUIEREN CIERTA ESPECIALIDAD Y ESTUDIO Y POR CONSIGUIENTE, MEJOR REMUNERADAS.
5. EL MAYOR PORCENTAJE DE HABITANTES DE LA COLONIA (29.5o/o) VIVIO CON ANTERIORIDAD EN LA ZONA 7, QUE RODEA A LA VERBENA. GRAN PARTE DE ESTA ZONA ESTA EN PROCESO DE DETERIORO URBANO, CON CARACTERISTICAS SIMILARES A LAS EXISTENTES EN LA VERBENA. PARA EVITAR NUEVAS INCORPORACIONES EN EL AREA MARGINAL ES URGENTE DAR SOLUCIONES QUE DETENGAN EL PROCESO DE DETERIORO.

**SOLUCION PROPUESTA:
ESCUELAS
DE
CAPACITACION
DE
BASE
COMUNAL**

5

LAS ESCUELAS DE CAPACITACION DE BASE COMUNAL CUBRIRAN DOS ASPECTOS FUNDAMENTALES Y DE URGENTE SOLUCION EN LAS AREAS MARGINALES:

1. ADIESTRAMIENTO DE LOS POBLADORES MARGINALES, TANTO ECONOMICAMENTE ACTIVOS COMO INACTIVOS. DARLES OPORTUNIDAD DE ELEVAR SU NIVEL DE VIDA AL PODER LABORAR EN TRABAJOS CALIFICADOS, ESTABLES Y BIEN REMUNERADOS. SOLUCIONAR LA GAMA DE PROBLEMAS FISICOS Y ECONOMICOS (VIVIENDAS POBRES, DESNUTRICION, NACIMIENTOS, PROMISCUIDAD, ENFERMEDADES, DESEMPLEO, BAJO INGRESO FAMILIAR), QUE LOS AFLIGEN; PERO SOLUCIONANDOLO DE LA FORMA MAS PRACTICA Y EFECTIVA, AL SER EL PROPIO POBLADOR MARGINAL, QUE DOTADO DE LA CAPACITACION NECESARIA, PODRA AYUDARSE A SI MISMO EN SU PROCESO DE INTEGRACION A LA SOCIEDAD. ES DECIR, AUTORREALIZARSE. PROVEER DE LOCALES ADECUADOS PARA IMPARTIR LAS CLASES A LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA. EN LA MAYORIA DE LOS CASOS LOS LOCALES EN QUE RECIBAN LOS CURSOS SON COMPLETAMENTE INADECUADOS PARA TAL FIN.
2. RENOVACION DE LOS ASPECTOS SOCIALES, ORGANIZATIVOS, CULTURALES, VALORES Y ACTITUDES QUE RIGEN A LOS POBLADORES MARGINALES Y SON, EN GRAN MEDIDA, LAS CAUSAS DE SU ESTADO ACTUAL. DOTAR A LAS COMUNIDADES MARGINALES DE: ASESORIA NECESARIA POR MEDIO DE TRABAJADORES SOCIALES, PROFESORES, SICOLOGOS, TECNICOS, ETC. PARA ERRADICAR LOS VALORES Y ACTITUDES QUE IMPERAN; LOCALES Y EQUIPOS ADECUADOS PARA REALIZAR ACTIVIDADES SOCIALES, CULTURALES, ORGANIZATIVAS, DEPORTIVAS, ETC. QUE FAVOREZCAN Y TIENDAN A PROMOVER SU DESARROLLO COMPLETANDO SU FORMACION COMO CIUDADANO UTIL.

ACTIVIDADES QUE DESARROLLAN LAS ESCUELAS

A) CAPACITATIVAS

ESTAS ACTIVIDADES COMPRENDEN DOS ASPECTOS:

- 1) TEORICO: DAR AL TRABAJADOR LOS PRINCIPIOS BASICOS DEL TRABAJO EN EL QUE ESTA SIENDO CAPACITADO. SE DESARROLLARA EN LAS AULAS.
- 2) PRACTICO: DAR AL TRABAJADOR LA EXPERIENCIA NECESARIA PARA DESEMPEÑAR ADECUADAMENTE SU LABOR Y LLEGAR A SER UN EMPLEADO CALIFICADO. SE DESARROLLARA EN TALLERES ADECUADOS A CADA CURSO.

CURSOS QUE SE IMPARTIRAN:

MECANICA GENERAL, AUTOMOTRIZ, DE MANTENIMIENTO, ENDEREZADO Y PINTURA, ALBAÑILERIA, CARPINTERIA DE OBRA Y ARTESANADO, PLOMERIA, INSTALACION ELECTRICA DOMICILIARIA, ARMADURIA DE REFUERZOS PARA CONCRETO, CARPINTERIA, EBANISTERIA, ALFARERIA, FABRICACION DE CALZADO, TALABARTERIA Y MARROQUINERIA, COSTURERIA INDUSTRIAL, CORTE Y CONFECCION FAMILIAR, JUGUETERIA, SOMBRERERIA, REPARACION DE APARATOS ELECTRODOMESTICOS, MONTAJE Y REPARACION DE APARATOS DE RADIO Y TELEVISION, INSTALACION, MANTENIMIENTO Y REPARACION DE EQUIPO DE REFRIGERACION, EDUCACION PARA EL HOGAR, CULTURA DE BELLEZA, DECORACION DE VITRINAS, RECEPCION DE HOTELES, ADIESTRAMIENTO DE: CAMARERO, TELEFONISTA, BOTONES Y ASCENSORISTA, MESERO, BARMAN, CAJERO DE BAR, JARDINERIA, ASISTENCIA MEDICA, ADIESTRAMIENTO DE VENDEDORES, ADIESTRAMIENTO DE: VENDEDORES DE MOSTRADOR, COBRADORES, ENCUESTADORES, CLASIFICADORES Y ARCHIVADORES DE DOCUMENTOS, SECRETARIADO (TAQUIGRAFIA, MECANOGRAFIA). ADEMAS FUNCIONARA COMO ESCUELA PRIMARIA Y PODRIA FUNCIONAR COMO ESCUELA SECUNDARIA, AMPLIANDO EL NUMERO DE AULAS.

B) EDUCACIONALES:

ESTA ACTIVIDAD VA DIRIGIDA AL USO DE LAS AULAS PARA IMPARTIR CLASES A PERSONAS EN EDAD ESCOLAR.

C) CULTURALES:

ESTA ACTIVIDAD COMPRENDERA:

FUNCIONES DE CINE Y TEATRO, CONFERENCIAS, CONCIERTOS, RECITALES, CONSULTA Y PRESTAMO DE LIBROS, EXPOSICIONES. SERAN DESARROLLADAS EN UN SALON DE USOS MULTIPLES, EN UNA BIBLIOTECA Y UNA AREA DE EXHIBICION.

D) SOCIALES Y DEPORTIVAS:

DENTRO DE ESTAS ACTIVIDADES SE ENCUENTRAN:

- 1) FIESTAS, REUNIONES DE VECINOS, DE PADRES DE FAMILIA, SEMINARIOS Y DEMAS ACTIVIDADES QUE PROMUEVAN EL CONVIVIO Y LA SOLIDARIDAD ENTRE LOS POBLADORES. TENDRAN LUGAR EN UN SALON DE USOS MULTIPLES.
- 2) DEPORTES COMO NATACION, BASQUETBOL, BOLIBOL, FUTBOL, ETC., Y AREAS VERDES.

E) ASISTENCIALES:

ESTAS ACTIVIDADES SERAN MEDICAS Y PSIQUIATRICAS, TECNICAS, DE ALFABETIZACION Y EDUCACION FUNDAMENTAL (CURSILLOS DE LIMPIEZA, SANIDAD, ETC.), DE TRABAJADORES SOCIALES, OFICINA DE EMPLEOS Y DEMAS ACTIVIDADES QUE TIENDAN A MEJORAR LAS MAS URGENTES NECESIDADES DEL HABITANTE MARGINAL E INSPIREN CONFIANZA EN EL; HACIA LA ESCUELA.

F) ADMINISTRATIVAS:

TODAS LAS ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA ADMINISTRACION DE LA ESCUELA: DIRECCION, SECRETARIA, TESORERIA, SALA DE PROFESORES.

CRITERIOS PARA EL DISEÑO DE LA ESCUELA

HBITNATES DE "LA VERBENA":	4,200
" COLONIA INVI :	830
" AREAS ALEDAÑAS:	12,800
TOTAL :	17,830

DEL TOTAL, EL 48o/o SE ENCUENTRA ENTRE LOS 14 y 59 AÑOS. LA ESCUELA SERVIRA EN LA ACTUALIDAD A 9000 PERSONAS. ES CONSECUENTE TOMAR EN CUENTA QUE EL 49.1o/o DE LOS HABITANTES SE ENCONTRABAN, EN 1966, ENTRE LOS 0 y 14 AÑOS. DE MODO QUE EN LA ACTUALIDAD UN GRAN NUMERO YA ESTA EN EDAD DE INGRESAR A LA ESCUELA.

DEBIDO A QUE LA ESCUELA FUNCIONARA EN DOS JORNADAS (UNA, DIURNA, ESCOLAR, UNA, NOCTURNA, CAPACITATIVA) Y NO SE IMPARTIRAN TODOS LOS CURSOS AL MISMO TIEMPO, LA CAPACIDAD DE AULAS Y TALLERES SERA DE 300 ALUMNOS.

LA ESCUELA TENDRA DOS FUNCIONES GENERALES: UNA, CAPACITATIVA Y UNA DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD. NO ESTARAN ABIERTAS AL PUBLICO AL MISMO TIEMPO. MIENTRAS EL AREA DE SERVICIOS Y AULAS TRABAJARA TODO EL DIA, EL AREA DE CAPACITACION 4 HORAS DIARIAS, GENERALMENTE, LOS CURSOS CAPACITATIVOS SE IMPARTEN DURANTE 2 HORAS DIARIAS Y MUCHAS VECES DE NOCHE. ESTO HACE NECESARIA LA EXISTENCIA DE DOS INGRESOS, O UNA BUENA VESTIBULACION PARA EVITAR EL PASO DE PERSONAS NO RELACIONADAS CON LOS TALLERES QUE REQUIEREN CIERTA PRIVACIDAD.

HAY QUE TENER EN CUENTA LA POSIBILIDAD DE UTILIZAR LA ESCUELA COMBINANDO SU FUNCION CAPACITATIVA CON UNA FUNCION ESCOLAR PROPIAMENTE DICHA (EDUCACION PRIMARIA Y SECUNDARIA). GENERALMENTE EN LAS AREAS MARGINALES Y SUS AREAS ALEDAÑAS NO HAY ESCUELAS Y, SI LAS HAY, LOS LOCALES SON TOTALMENTE INADECUADOS.

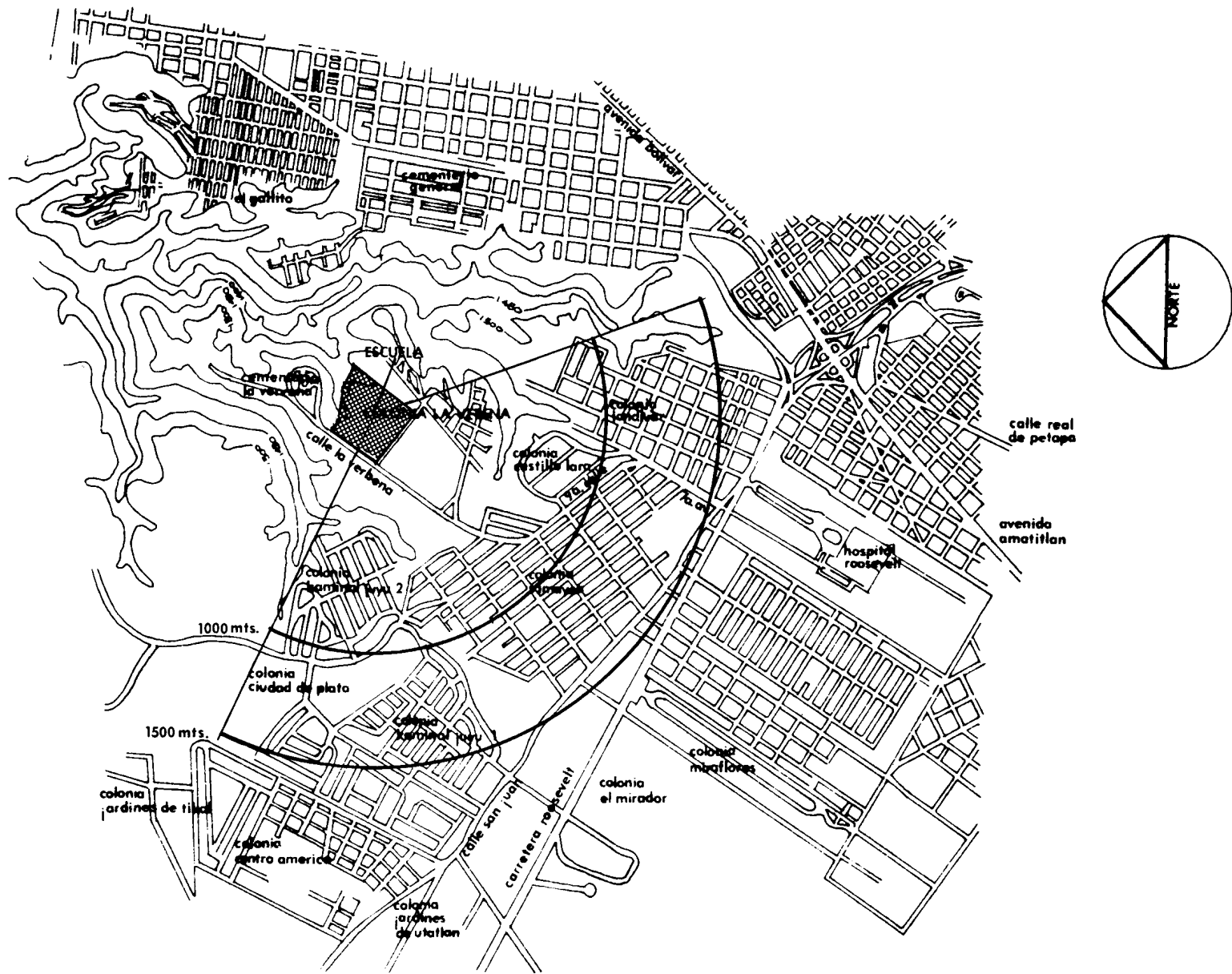
EL NUMERO DE CURSOS A IMPARTIRSE ES AMPLIO. DESDE EL PUNTO DE VISTA ECONOMICO Y PRACTICO NO ES RECOMENDABLE HACER UN TALLER PARA CADA CURSO, PUES NO SE UTILIZARIA TODO EL TIEMPO. SE HACE NECESARIO DETERMINAR QUE CURSOS UTILIZAN MAQUINARIA Y EQUIPO SIMILAR PARA DISEÑAR LOS TALLERES CON LA MAYOR FLEXIBILIDAD POSIBLE PARA PERMITIR INSTALAR Y DESMANTELAR EL EQUIPO NECESARIO. ESTO HACE POSIBLE UTILIZAR UNA MISMA MAQUINARIA (LA TRANSPORTABLE) EN VARIAS ESCUELAS DE ESTE TIPO Y UN MISMO TALLER PARA IMPARTIR DIFERENTES CURSOS.

LOS GRUPOS DE ALUMNOS POR EXPERIENCIA DE INTECAP NO ES RECOMENDABLE QUE SEAN MAYORES DE 20 PERSONAS. TANTO TALLERES COMO AULAS DEBERAN ESTAR DISEÑADAS PARA ESTE CUPO, SALVO ALGUNAS EXCEPCIONES COMO LAS AULAS DESTINADAS A ENSEÑANZA DE TIPO TEORICO-PRACTICO (COSTURA Y MECANOGRAFIA) O AQUELLAS QUE SIRVAN A REUNIONES DE LA COMUNIDAD O GRUPOS MAYORES DE 20 PERSONAS. EL NIVEL DE LOS CURSOS A IMPARTIRSE VARIARA SEGUN EL NIVEL CAPACITATIVO DE LA POBLACION. SI EN ALGUN MOMENTO EL NIVEL PRIMARIO DE CURSOS NO FUERA SUFICIENTE O LA POBLACION NECESITARA OTRO TIPO DE EDUCACION, LOS PROGRAMAS DE LA ESCUELA CAMBIARAN. SE HACE NECESARIO, PUES, DISEÑAR ESPACIOS ADAPTABLES Y FLEXIBLES, PERMITIENDO CAMBIOS DE PROGRAMAS SIN IMPLICAR REMODELACIONES Y NUEVAS CONSTRUCCIONES.

EL EDIFICIO DE LA ESCUELA DEBE DAR LA SENSACION DE ESTAR ABIERTO A LA COMUNIDAD Y DE SER PARTE DE ELLA, QUE ES SU RAZON DE SER. DARA LA OPORTUNIDAD DE DISFRUTAR DE UN AMBIENTE FISICO, DIFERENTE Y MAS DRAMATICO QUE LA MAYORIA DE ESTUDIANTES HAYA TENIDO ANTES Y SERA EL SIMBOLO DEL PROGRESO, ESTABILIDAD, BIENESTAR Y AUTORREALIZACION BUSCADA POR EL HABITANTE DE LAS AREAS MARGINALES, QUE ACUDIRA A ELLA PARA OBTENER LAS BASES FORMATIVAS PARA LOGRARLO.

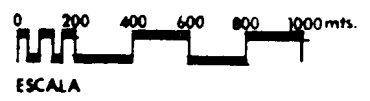
NO DEBE PENSARSE EN EL EDIFICIO DE LA ESCUELA COMO UN ENVASE, SINO COMO UNA SECUENCIA DE SUCESOS INTERRELACIONADOS, QUE SE EXTIENDEN MAS ALLA DE LA CONSTRUCCION HACIA EL TERRENO. ALREDEDOR DE LOS EDIFICIOS

EXISTIRAN ESPACIOS ADECUADOS AL DESENVOLVIMIENTO SOCIAL (QUE ES DE GRAN IMPORTANCIA EN ESTE CASO, PARA LOGRAR LA COHESION DEL GRUPO), QUE PODRIAN SER PLAZAS O AREAS VERDES JARDINIZADAS CONVENIENTEMENTE.



AREA DE SERVICIO DE LA ESCUELA

FUENTE: DIRECCION GENERAL DE OBRAS PUBLICAS



**PROGRAMA
DE
LA
ESCUELA
PARA
LA
VERBENA
Y
SUS
AREAS
ALEDAÑAS**

6

1. VESTIBULO
2. SALON DE USOS MULTIPLES
 - a.) BODEGA
3. SERVICIOS SANITARIOS HOMBRES
4. SERVICIOS SANITARIOS MUJERES

AREA DE SERVICIOS ASISTENCIALES

5. ESPERA
6. TRABAJADORES SOCIALES
7. ASISTENCIA TECNICA
8. CONSULTA MEDICA
9. EMPLEOS

AREA ADMINISTRATIVA

10. ESPERA
11. DIRECCION
12. SECRETARIA Y TESORERIA
13. SALA DE TRABAJO
14. SALA DE PROFESORES Y SESIONES
15. CAFETERIA

BIBLIOTECA

16. SALA DE LECTURA
17. BODEGA DE LIBROS
18. SALA DE LECTURA ADULTOS
19. PLAZA CENTRAL

TALLERES

20. TALLER No. 1
 - a.) AREA DE TRABAJO ABIERTA

- b.) AREA DE TRABAJO CERRADA
- c.) BODEGA DE EQUIPO
- d.) BODEGA DE MATERIALES
- e.) CUARTO DE TRANSFORMADORES

CURSOS QUE SE IMPARTIRAN EN EL:

ALBAÑILERIA
CARPINTERIA DE OBRA Y ARTESONADO
INSTALACION ELECTRICA DOMICILIARIA
ARMADURIA DE REFUERZO PARA CONCRETO

21. TALLER No. 2

- a.) BODEGA DE EQUIPO
- b.) BODEGA DE MATERIALES

CURSOS QUE SE IMPARTIRAN EN EL:

MECANICA GENERAL
MECANICA AUTOMOTRIZ
MECANICA DE MANTENIMIENTO
ENDEREZADO Y PINTURA
FORJA

22. TALLER No. 3

- a.) BODEGA DE EQUIPO
- b.) BODEGA DE MATERIALES

CURSOS QUE SE IMPARTIRAN EN EL:

CARPINTERIA
EBANISTERIA
ALFARERIA
FABRICACION DE CALZADO
TALABARTERIA
MARROQUINERIA

- 23. VESTIDORES Y SERVICIOS SANITARIOS HOMBRES
- 24. VESTIDORES Y SERVICIOS SANITARIOS MUJERES

- 25. TALLER No. 4
 - c) BODEGA

CURSOS QUE SE IMPARTIRAN EN EL:
COSTURERIA INDUSTRIAL
CORTE Y CONFECCION
JUGUETERIA
SOMBRERERIA

- 26. TALLER No. 5
 - a.) BODEGA

CURSOS QUE SE IMPARTIRAN EN EL:
REPARACION DE APARATOS ELECTRO-DOMESTICOS
MONNTAJE Y REPARACION DE APARATOS DE RADIO Y TELEVISION
INSTALACION, MANTENIMIENTO Y REPARACION DE APARATOS DE
REFRIGERACION

- 27. TALLER No. 6
 - a.) BODEGA

CURSOS QUE SE IMPARTIRAN EN EL:
EDUCACION PARA EL HOGAR
CULTURA DE BELLEZA
DECORACION DE VITRINAS

- 28. TALLER No. 7
 - a.) BODEGA

CURSOS QUE SE IMPARTIRAN EN EL:
RECEPCION DE HOTELES
ADIESTRAMIENTO DE:

CAMARERO
TELEFONISTA
BOTONES Y ASCENSORISTA
MESERO
BARMAN
CAJERO DE BAR

- 29. AULAS
- 30. SERVICIOS SANITARIOS HOMBRES
- 31. SERVICIOS SANITARIOS MUJERES
- 32. AULAS PARA PROYECCIONES

VESTIDORES

- 33. VESTIDOR MUJERES
- 34. GUARDARROPAS
- 35. VESTIDOR HOMBRES
- 36. PISCINAS

**ANALISIS
DEL
PROGRAMA**

7

ANALISIS DEL PROGRAMA

AMBIENTE	CAPACIDAD	AREA	DIMENSIONES	CARACTERISTICAS
TALLER No. 1				
AREA DE TRABAJO CERRADA	MESAS DE TRABAJO BOD. DE MATERIALES BOD. DE EQUIPO	40.00M ²	h = 3.00	ILUMINACION CENTRAL, BUENA VENTILACION, INGRESO AMPLIO
AREA ABIERTA	20 ALUMNOS	400.00M ² AREA TECHADA	h = 6.00 MINIMO	ILUMINACION CENTRAL SIN PAREDES, SOLO UNA TERCERA PARTE CON PISO DE CEMENTO.
BOD. MATERIALES		10.00M ²	h = 3.00	
BOD. EQUIPO		10.00M ²	h = 3.00	
TALLER No.2				
SALA DE MAQUINAS	20 ALUMNOS 2 TOR- NOS, 1 TROQUEL, 1 SIERRA, 1 TALADRO, 1 HORNO, 1 PULIDORA	80.00M ²	10.00x 18.00 h = 4.00	FLEXIBILIDAD PARA CAMBIO DE MAQUINAS ILUMINACION CENTRAL, ACCESO DE CAMIONES, POSIBILIDAD DE HACER UN SOLO AMBIENTE CON LA SALA DE TRABAJO, BUENA VENTILACION.
SALA DE TRABAJO	5 MESAS DE TRABAJO PARA 20 ALUMNOS, 1 HORNO, LOCKER PARA HERRAMIENTAS DE CADA TRABAJADOR, FOSA PARA REPARACION DE VEHICULOS. (RECUBRIBLE)	60.00M ²	h = 2.50 a 3.50	ILUMINACION CENTRAL, INGRESO DE VEHICULOS PARA REPARACION

AMBIENTE	CAPACIDAD	AREA	DIMENSIONES	CARACTERISTICAS
2 BODEGAS DE MAQUINARIA Y EQUIPO	16.00M ² c/u	16.00M ²	h = 3.00	
BODEGA DE MATERIALES		10.00M ²	h = 3.00	
TALLER No. 3				
SALA DE MAQUINAS	SIERRA CIRCULAR CANTEADORA, REGRUESADORA, TAL. LARGA, SIERRA DE CINTA MAQUINAS DE COSER TORNOS DE ALFARRIA	130.00M ²	h = 4.00	ILUMINACION CENTRAL, BUENA VENTILACION, ACCESO DE CAMIONES, FLEXIBILIDAD PARA CAMBIO DE MAQUINAS, POSIBILIDAD DE HACER UN SOLO AMBIENTE CON SALA DE TRABAJO.
SALA DE TRABAJO	5 MESAS DE TRABAJO, BANCOS DE ZAPATERIA, LOCKERS	60.00M ²	h = 3.00	ILUMINACION CENTRAL, BUENA VENTILACION, ENTRADA GRANDE.
MATERIALES		10.00M ²	h = 3.00	
EQUIPO		10.00M ²	h = 3.00	
TALLER No. 5	10a 12 MESAS DE TRABAJO, ESTANTERIAS, EQUIPO ELECTRONICO, LOCKERS	100.00M ²	h = 3.00	ILUMINACION CENTRAL, BUENA VENTILACION, ACCESO DE CAMION.
BODEGA DE MATERIALES		10.00M ²		
BODEGA DE EQUIPO		10.00M ²		

AMBIENTE	CAPACIDAD	AREA	DIMENSIONES	CARACTERISTICAS
TALLER No. 6	4 COCINAS, MUE- BLES DE COCINA	60.00M ²	h = 300	ILUMINACION CENTRAL, BUENA VENTILACION, ACCESO DE CAMION, MOBILIARIO FLEXIBLE Y TRANSPORTABLE.
	APARATOS DE BELLE- ZA			
	LOCKERS			
BOD. MATERIALES		10.00M ²		
BOD. EQUIPO		10.00M ²		
TALLER NO. 7	20 PERSONAS MO- BILIARIO VARIA- DO, LOCKERS	60.00M ²	h = 3.00	ILUMINACION NORMAL POSIBILIDAD DE OSCURECER, ACCESO DE CAMION.
BOD. EQUIPO Y VES- TUARIO		20.00M ²		
AULAS TEORICAS GRANDES	40 ALUMNOS	65.00M ²	h = 3.00	ILUMINACION NORTE, BUENA VENTILACION.
AULAS DE PROJ. GRAN- DES	40 ALUMNOS	65.00M ²	h = 3.60	ESCALONADAS, POSIBILIDAD DE OSCURECER, BUENA VENTILACION
SECRETARIA Y TESO- RERIA	5 ESCRITORIOS, ARCHIVOS; MOS- TRADOR.	40.00M ²	h = 2.50	ILUMINACION NORTE SI ES POSIBLE, BUENA VENTILACION, CERCANA AL INGRESO PRINCIPAL.
DIRECCION	ESPERA	25.00M ²	h = 2.50	BUENA VISTA SI ES POSIBLE, CERCANA AL INGRESO PRINCIPAL, PUEDE FORMAR PARTE DEL VESTIBULO.

AMBIENTE	CAPACIDAD	AREA	DIMENSIONES	CARACTERISTICAS
	SALA DIRECTOR	25.00M ²	h = 2.50	VISTA A CAMPOS DE LA ESCUELA SI ES POSIBLE AL LADO DE SALA DE PROFESORES.
SALA DE PROFESORES	MESA DE SESIONES PEQ. SALA, CUARTO DE TRABAJO (20.00M ²)	60.00M ²	h = 2.50	BUENA ILUMINACION, AMBIENTE AGRA-DABLE, ACCESO DESDE AREA EDUCATIVA.
CAFETERIA	40 PERSONAS	65.00M ²	7.00x 9.00 h = 3.00	POSIBILIDAD DE UNIR A SALON DE USOS MULTIPLES Y AL EXTERIOR
SALON DE USOS MULTIPLES	600 PERSONAS	640.00M ²	20.00x32.00 h = 6.00	ORIENTADO EJE MAYOR EN DIRECCION ESTE OESTE, BUENA VENTILACION, ACCESO DESDE EL EXTERIOR, POSIBLE AGRANDARLO UNIENDOLO A VESTIBULO.
VESTIDORES 1 MUJERES 1 HOMBRES		80.00M ² c/u		ORIENTACION ESTE U OESTE, DARAN SERVICIO TANTO AL GIMNASIO COMO A LAS DEMAS INSTALACIONES DEPORTIVAS.
PISCINA PARA NADADORES Y MAYORES			12.5x25.0	AMBIENTE AGRADABLE
PISCINA DE NIÑOS			4.00x4.00	

AMBIENTE	CAPACIDAD	AREA	DIMENSIONES	CARACTERISTICAS
OFICINA DEL TRABAJADOR SOCIAL (2 UNIDADES)	1 ESCRITORIO 1 PE-QUEÑA SALA	20.00M ²	h = 2.40	ACCESO DEL EXTERIOR Y RELACION EVENTUAL CON LA DIRECCION, AMBIENTE AGRADABLE, BUENA VISTA
CLINICAS MEDICAS (2)	1 RECIBIDOR	30.00M ²	h = 2.40	BUENA ILUMINACION NATURAL, VISTA PRIVADA, ACCESO DEL EXTERIOR.
OFICINA DE ASISTENCIA TECNICA	2 ESCRITORIOS 4 ASIENTOS	20.00M ²	h = 2.40	
OFICINA DE EMPLEOS	2 ESCRITORIOS 4 ASIENTOS ARCHIVOS.	20.00M ²	h = 2.40	
BIBLIOTECA				
SALA DE ADULTOS	50 PERSONAS	110.00M ²	h = 3.00	ILUMINACION CENTRAL, BUENA VENTILACION, AISLADA DE RUIDOS, EN MEDIO DE AMBAS EL DEPOSITO DE LIBROS.
SALA DE NIÑOS	20 PERSONAS	44.00M ²	h = 2.50	
DEPOSITO DE LIBROS	10,000 LIBROS	50.00M ²	h = 2.25	POCA ILUMINACION, DIRECTA.

LOCALIZACION

8

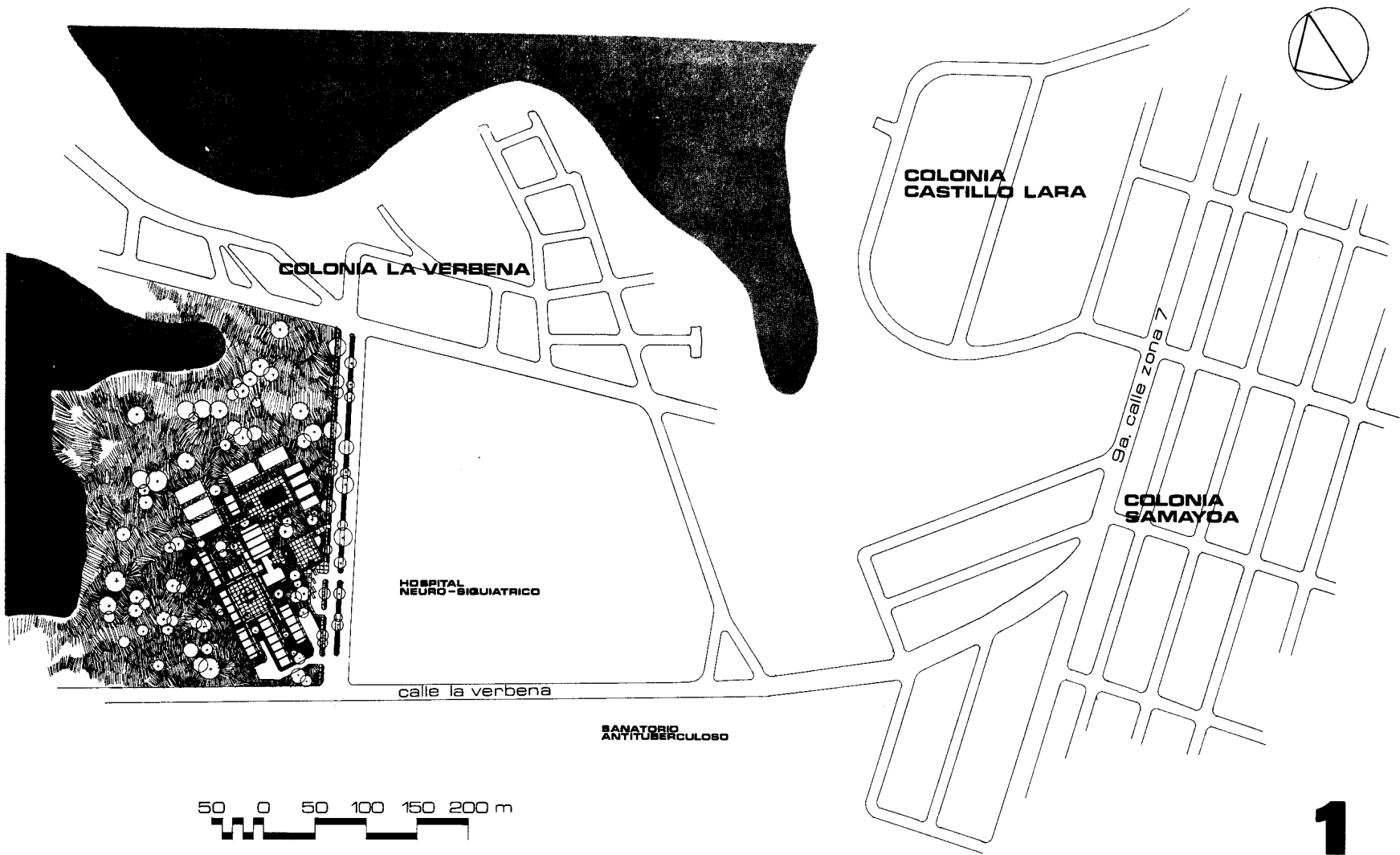
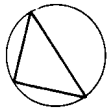
EL TERRENO QUE PROPONGO PARA LA UBICACION DE LA ESCUELA ESTA LOCALIZADO DENTRO DE LA FINCA "LA VERBENA". ES UNA AREA QUE OBRAS PUBLICAS TENIA DESTINADA PARA AMPLIACION DEL CEMENTERIO. ESTA LIMITADO AL NORTE, POR BARRANCOS; AL ESTE, POR LA COLONIA "LA VERBENA"; AL OESTE, PORE EL CEMENTERIO Y, AL SUR, POR UNA CALLE DE INGRESO A LA COLONIA.

A PESAR DE NO ESTAR UBICADO EN UNA ZONA CENTRAL CON RESPECTO AL AREA DE SERVICIO, LO QUE PODRIA SER UN PROBLEMA, ESCOGI ESTE TERRENO PARA DESARROLLAR EL PROYECTO DE LA ESCUELA POR LAS SIGUIENTES RAZONES:

- A) ES EL UNICO, EN TODA EL AREA DE SERVICIO DE LA ESCUELA, (COLONIAS "LA VERBENA", "CASTILLO LARA", "LANDIVAR", "SAMAYOA") CON TAMAÑO SUFICIENTE PARA CONTENER LAS INSTALACIONES DE LA ESCUELA.
- B) NO IMPLICA EXPROPIACION, PUES PERTENECE A OBRAS PUBLICAS.
- C) ES UN TERRENO BALDIO. NO HAY QUE DEMOLER CONSTRUCCION ALGUNA.
- D) ES VECINO INMEDIATO DE LA COLONIA "LA VERBENA"; SU PRINCIPAL RAZON DE SER. SIN EMBARGO, EL ACCESO, CON RESPECTO A LAS OTRAS COLONIAS, ES RELATIVAMENTE DIRECTO Y CERCANO.
- E) PLANO EN SU MAYOR PARTE, PERMITE UN DISEÑO SENCILLO Y SIN COMPLICACIONES QUE ELEVEN EL COSTO DE LA CONSTRUCCION.
- F) HACIA EL EXTREMO NORTE NACEN LAS LADERAS DEL BARRANCO QUE SEPARA "LA VERBENA" DE LA ZONA 3. LADERAS NO MUY PRONUNCIADAS, QUE PERMITEN LA CREACION DE AREAS VERDES PARA EL DESCANSO Y PASEO; MUY NECESARIAS A LAS COLONIAS QUE NO CUENTAN CON LA MAS MINIMA FACILIDAD DE ESTE TIPO.

LOCALICE EL EDIFICIO DE LA ESCUELA EN SENTIDO DIAGONAL, CON RESPECTO A LA FORMA DEL TERRENO Y A LA CALLE, CON EL OBJETO DE PROPORCIONAR AL

CONJUNTO ILUMINACION NORTE-SUR. ESTA ES LA RECOMENDADA Y MAS CONVENIENTE POR SU UNIFORMIDAD, AUSENCIA DE REFLEJOS Y BAJA PRODUCCION DE CALOR.



LOCALIZACION

1

**SOLUCION
ARQUITECTONICA**

9

ACCESO.

SE LLEGA AL INGRESO DE LA ESCUELA A TRAVES DE UNA PLAZA AMPLIA A NIVEL DE LA CALLE Y QUE, CONFORME SE ACERCA A LA PUERTA DE ENTRADA, SE ESTRECHA HASTA QUEDAR DELIMITADA ESPACIALMENTE, POR LAS MASAS QUE FORMAN LA ADMINISTRACION Y EL SALON DE USOS MULTIPLES A AMBOS LADOS. LA PLAZA, DE ESTE MODO, TOMA UNA FORMA TRIANGULAR, PROPORCIONANDO AL PEATON, UNA TRANSICION GRADUAL DE UN ESPACIO, COMPLETAMENTE ABIERTO, COMO ES LA CALLE, AL ESPACIO LIMITADO DEL VESTIBULO.

VESTIBULO DE DISTRIBUCION

A PARTIR DE EL SE PUEDE LLEGAR A CUALQUIERA DE LAS SECCIONES DE LA ESCUELA (ASISTENCIAL, EDUCACIONAL, ADMINISTRATIVA, RECREACIONAL) SIN TRANSITAR POR NINGUNA DE LAS OTRAS.

CONSTITUYE UN ESPACIO AMPLIO, PORQUE ES ELEVADO EL NUMERO DE PERSONAS QUE LO RECORRE. ADEMAS, A TRAVES DE EL DESALOJARA AL PUBLICO DEL SALON DE USOS MULTIPLES, AL QUE SE PUEDE INTEGRAR PARA AMPLIARLO SI FUERA NECESARIO. EN EL TAMBIEN SE REALIZARAN EXPOSICIONES.

AREA ASISTENCIAL Y ADMINISTRATIVA.

EN ELLA SE ENCUENTRAN LAS OFICINAS CUYO FIN ES DAR ASISTENCIA TECNICA, MEDICA, SOCIAL, ETC. A LOS ALUMNOS Y HABITANTES DEL AREA. SE ENCUENTRA INMEDIATA AL INGRESO PARA EVITAR LA PENETRACION INNECESARIA DE PERSONAS AL AREA EDUCATIVA. CONSISTE EN UNA SALA DE ESPERA GENERAL, ALREDEDOR DE LA CUAL SE SITUAN LAS OFICINAS.

EN LA PLANTA ALTA, UNIDA DIRECTAMENTE AL VESTIBULO POR ESCALERAS, SE HALLAN: LA OFICINA DEL DIRECTOR, SECRETARIA Y TESORERIA, LA SALA DE PROFESORES Y CONFERENCIAS Y UNA SALA DE ESPERA. DESDE LA OFICINA DEL

DIRECTOR Y LA SECRETARIA SE CONTROLAN EL PATIO CENTRAL Y LOS EDIFICIOS DE AULAS Y TALLERES.

TODA ESTA AREA SE PUEDE CERRAR FACILMENTE MIENTRAS EL RESTO DEL CONJUNTO SIGUE FUNCIONANDO.

SALON DE USOS MULTIPLES

COMO SU NOMBRE LO INDICA SU FINALIDAD ES EL DESARROLLO DE TODA ACTIVIDAD QUE REUNA A UN NUMERO ELEVADO DE PERSONAS. TIENE COMUNICACION DIRECTA CON LA CAFETERIA, PARA FACILITAR EL SERVICIO EN CASO DE FIESTAS O REUNIONES SOCIALES. SE INTEGRA A LOS JARDINES Y A LA PISCINA POR AMPLIOS VENTANALES Y TERRAZAS A DIFERENTES NIVELES.

PATIO CENTRAL

CONSTITUYE EL CORAZON DE LA ESCUELA. QUEDA DELIMITADO ESPACIALMENTE POR EL PASO CUBIERTO QUE COMUNICA A LAS DIFERENTES EDIFICACIONES DEL CONJUNTO.

SU OBJETIVO ES PROPORCIONAR ESPACIO SUFICIENTE Y ADECUADO A REUNIONES Y ACTIVIDADES DE TIPO COMUNITARIO; MUY NECESARIAS PARA CREAR CONCIENCIA DE GRUPO EN LOS HABITANTES DE LAS COLONIAS.

AULAS

SON LAS PARTES FUNDAMENTALES DE LA ESCUELA JUNTO CON LOS TALLERES. EN ELLAS SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD EDUCATIVA DE TIPO TEORICO. SON DE DOS TIPOS: NORMALES Y ESCALONADAS PARA FACILITAR PROYECCIONES. SE LOCALIZAN AL FONDO DEL CONJUNTO PARA PROPORCIONARLES PRIVACIDAD Y AISLAMIENTO A TODA MOLESTIA EXTERIOR. SU DISEÑO BUSCA OBTENER LA OPTIMA ILUMINACION, VENTILACION Y FLEXIBILIDAD PARA AMPLIARLAS O REDUCIRLAS.

TALLERES

EN ELLOS SE IMPARTEN LAS ENSEÑANZAS PRACTICAS A LOS ALUMNOS. SE LOS PUEDE CLASIFICAR EN: RUIDOSOS Y SUCIOS, LIMPIOS Y TRANQUILOS. DE ELLO DEPENDE SU UBICACION EN EL CONJUNTO. TIENEN INGRESO DE VEHICULOS DE TRANSPORTE, POR LO QUE ESTAN CERCANOS A LA CALLE. GRAN FLEXIBILIDAD Y POSIBILIDAD DE CAMBIOS SON SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES. CADA TALLER ESTA PROVISTO DE BODEGAS PARA MATERIALES Y EQUIPO. TODOS CUENTAN CON ILUMINACION CENITAL.

VESTIDORES, PISCINAS Y CAMPOS DEPORTIVOS

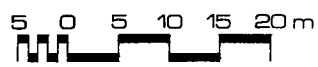
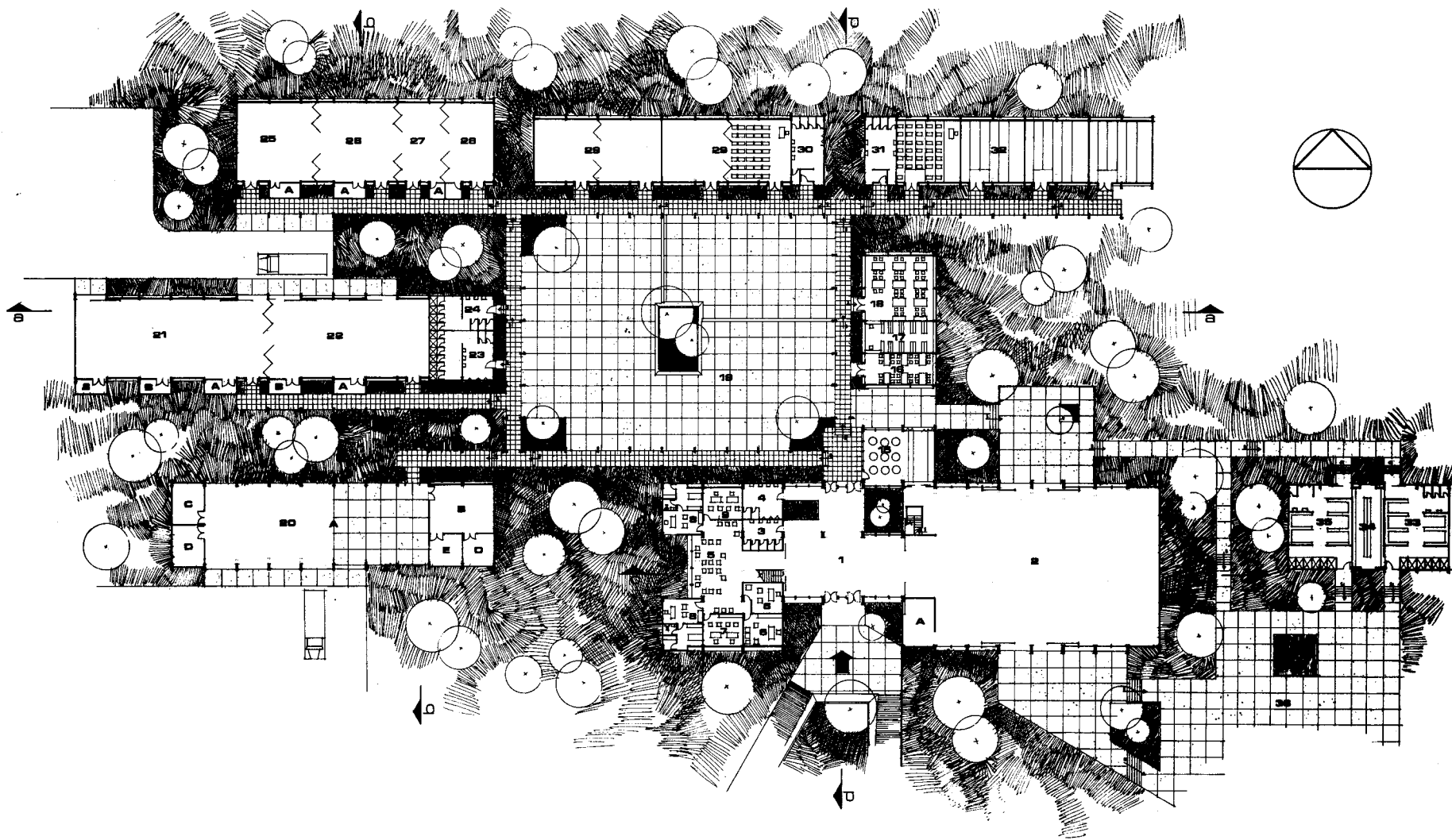
SE SITUAN CERCANOS AL SALON DE USOS MULTIPLES, AL QUE SE INTEGRAN POR TERRAZAS A DIFERENTES NIVELES. ESTAN ALEJADOS DE AULAS, TALLERES Y BIBLIOTECAS, PARA EVITAR RUIDOS Y DISTRACCIONES.

ESTRUCTURA

SE BUSCO UNA ESTRUCTURA QUE CUMPLE CON LOS SIGUIENTES REQUISITOS: SENCILLEZ, FACILIDAD Y RAPIDEZ DE CONSTRUCCION, SEGURIDAD, FORTALEZA, DURABILIDAD, BAJO COSTO, MANTENIMIENTO MINIMO, FLEXIBILIDAD PARA EL CAMBIO Y LA AMPLIACION.

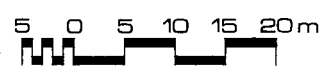
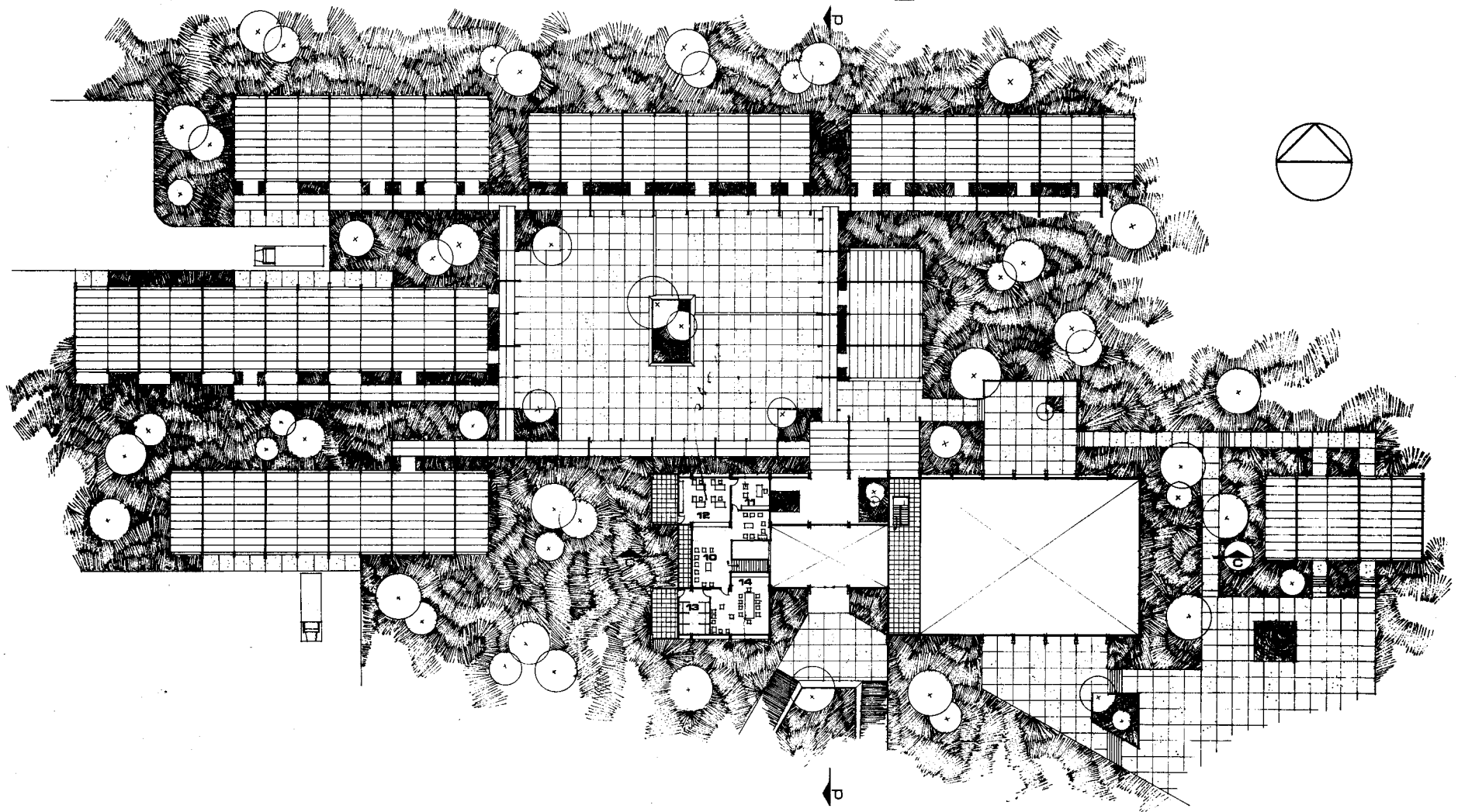
UN MODULO ESTRUCUTRAL CONSISTE ESENCIALMENTE DE CUATRO COLUMNAS Y DOS VIGAS PREFABRICADAS, UNA DE LAS CUALES FORMA EL CANAL QUE DESALOJA EL AGUA DE LA CUBIERTA POR MEDIO DE UNA GARGOLA.

PARA LA CUBIERTA SE UTILIZO CANALETAS DURALITA, QUE PERMITEN PRESCINDIR DE UNA ESTRUCTURA SECUNDARIA. EN TALLERES SE INTERCALAN, ENTRE CANALETAS, LAMINAS TRANSPARENTES PARA PROPORCIONAR LUZ CENITAL.



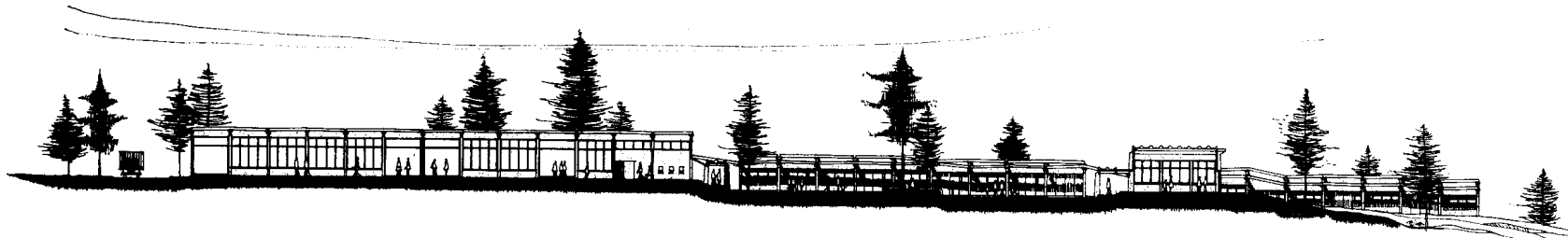
NIVEL INGRESO

2

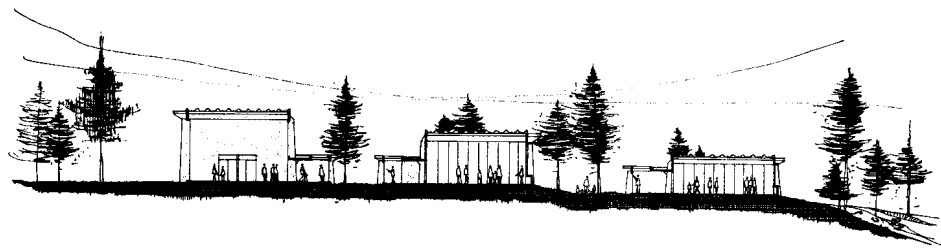


NIVEL ALTO

3



SECCION a-a

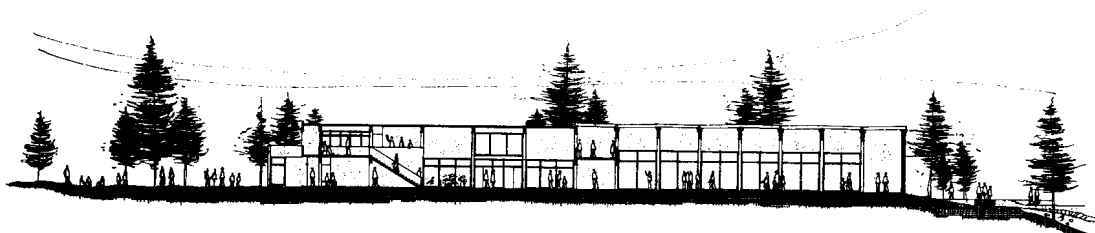


SECCION b-b

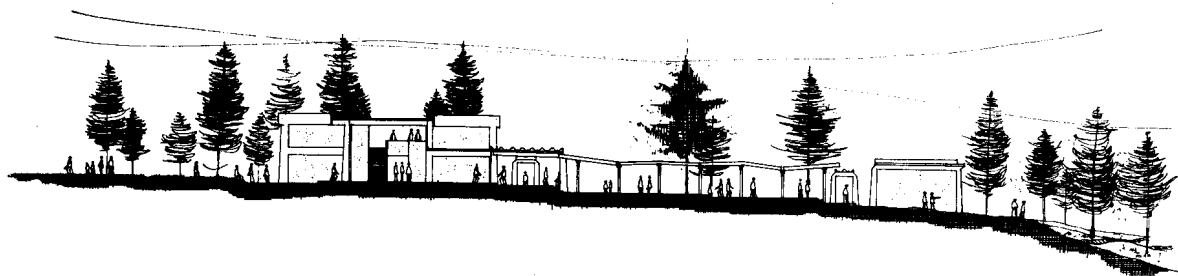
5 0 5 10 15 20m

A scale bar with markings at 5, 0, 5, 10, 15, and 20 meters. The bar is a simple black line with vertical tick marks at each interval.

4



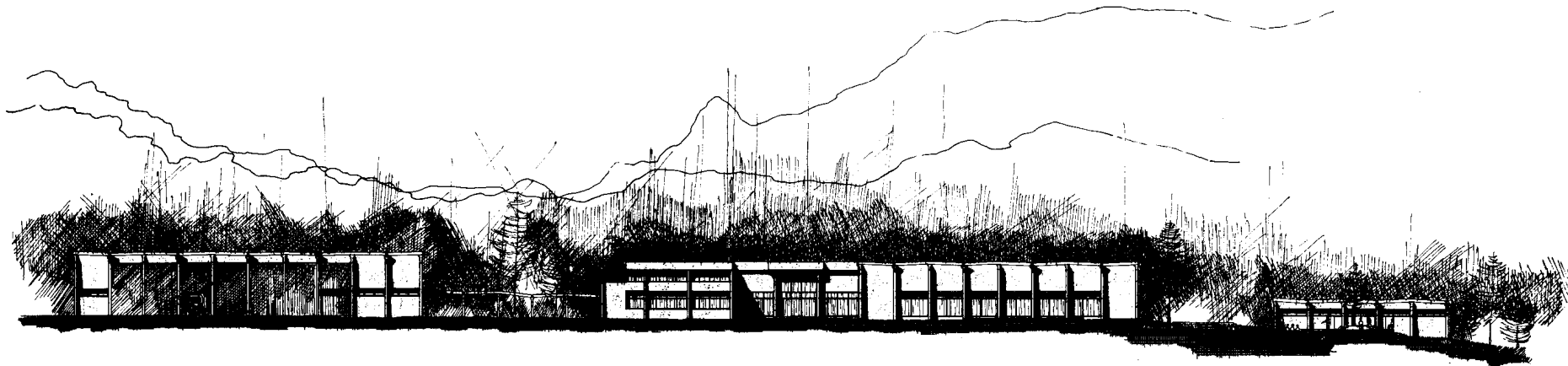
SECCION c-c



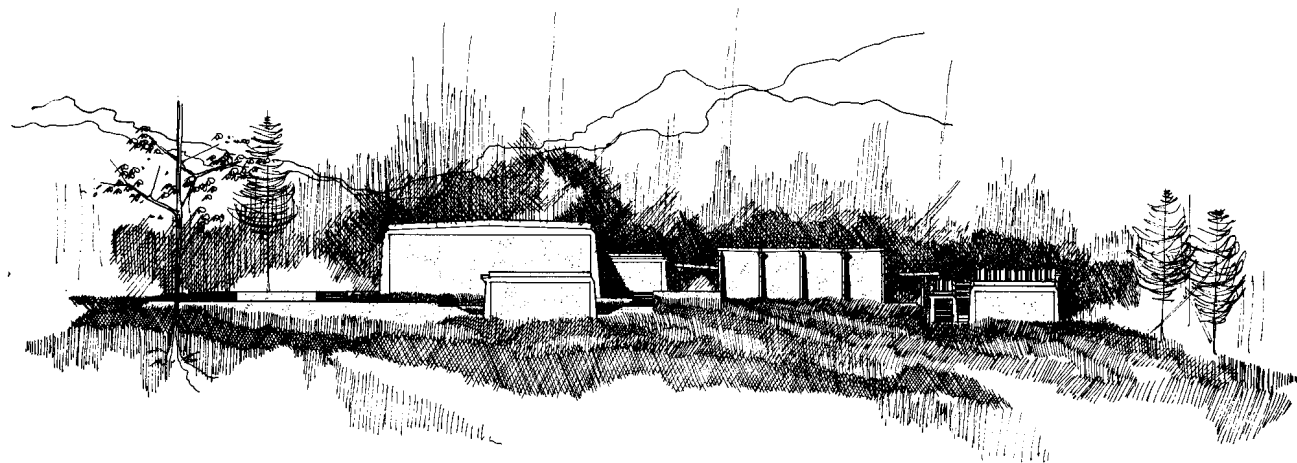
SECCION d-d

5 0 5 10 15 20m

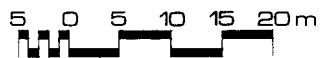
A graphic scale bar with markings at 5, 0, 5, 10, 15, and 20 meters. The bar is a simple black line with vertical tick marks at each interval.



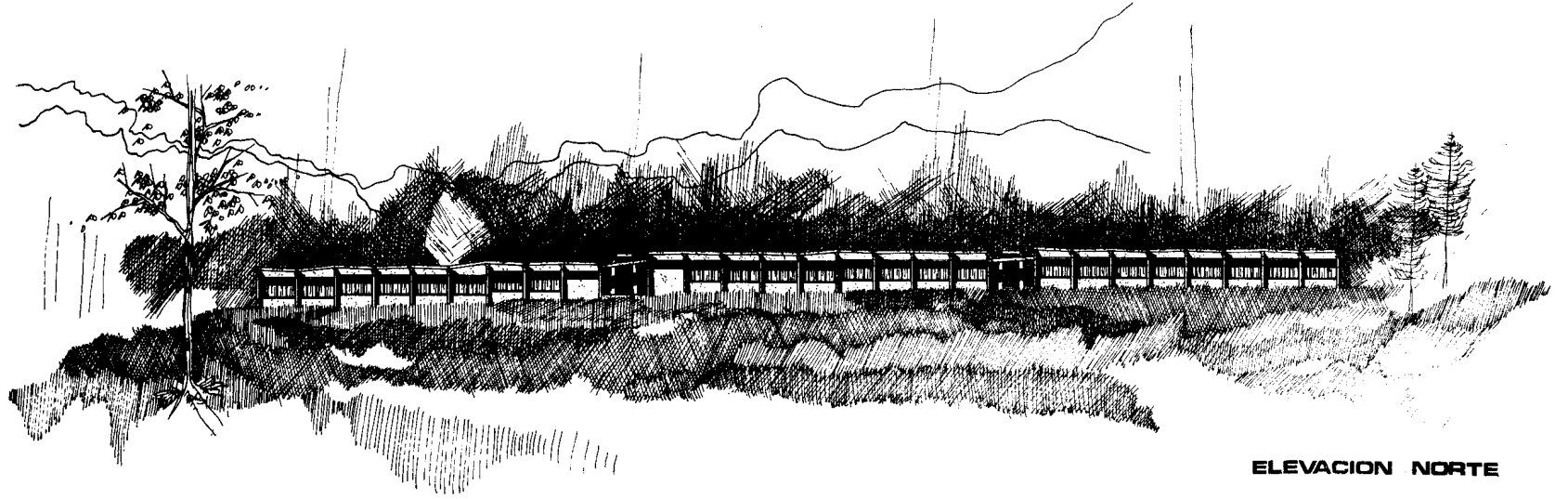
ELEVACION SUR



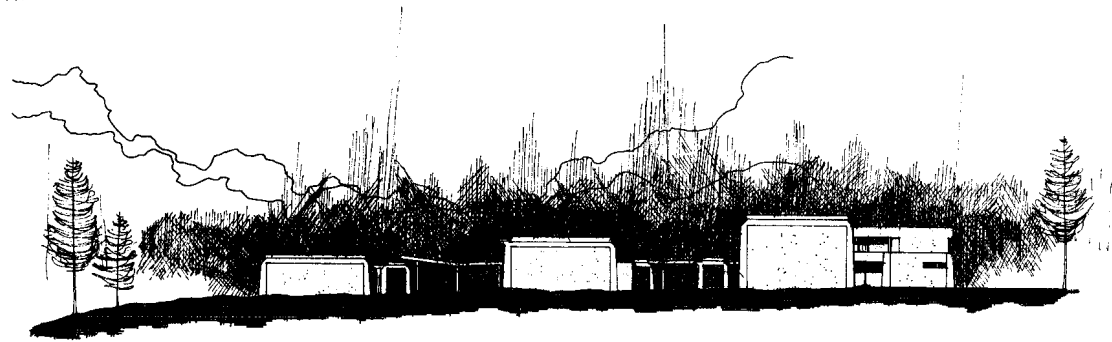
ELEVACION ESTE



6




ELEVACION NORTE

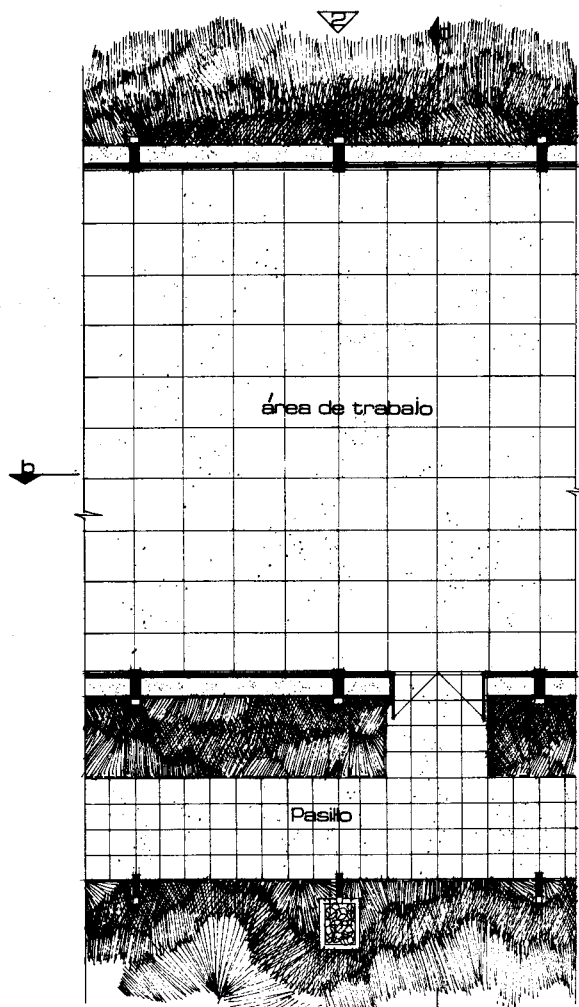


ELEVACION OESTE

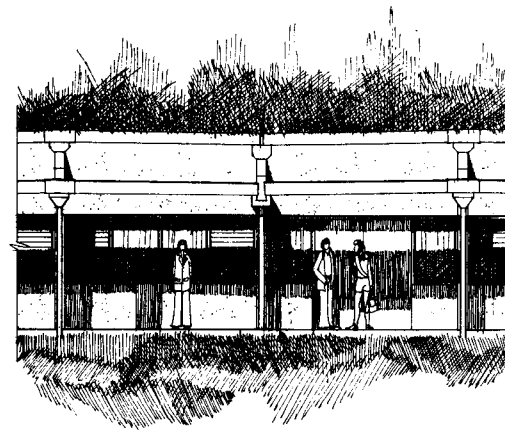
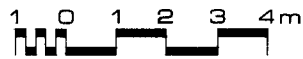
5 0 5 10 15 20 m

A graphic scale bar with alternating black and white segments, used for measuring the drawing's dimensions.

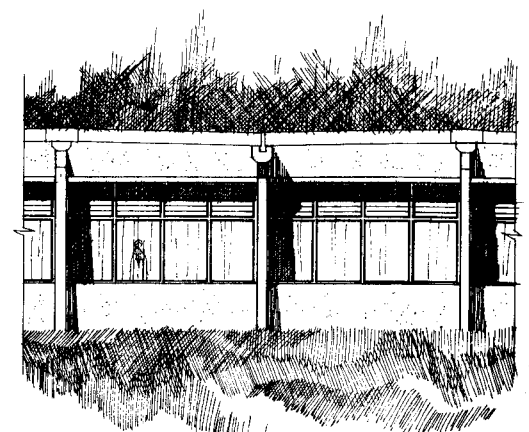
7



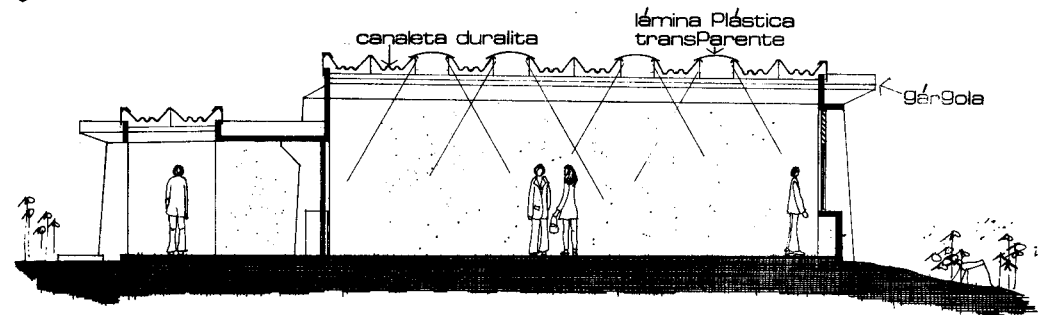
PLANTA DE DOS MODULOS



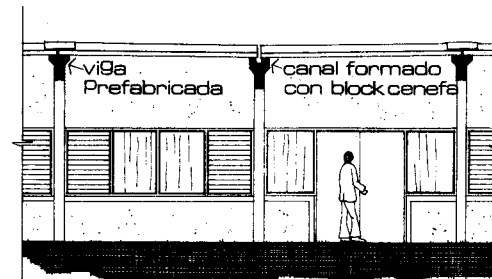
ELEVACION A



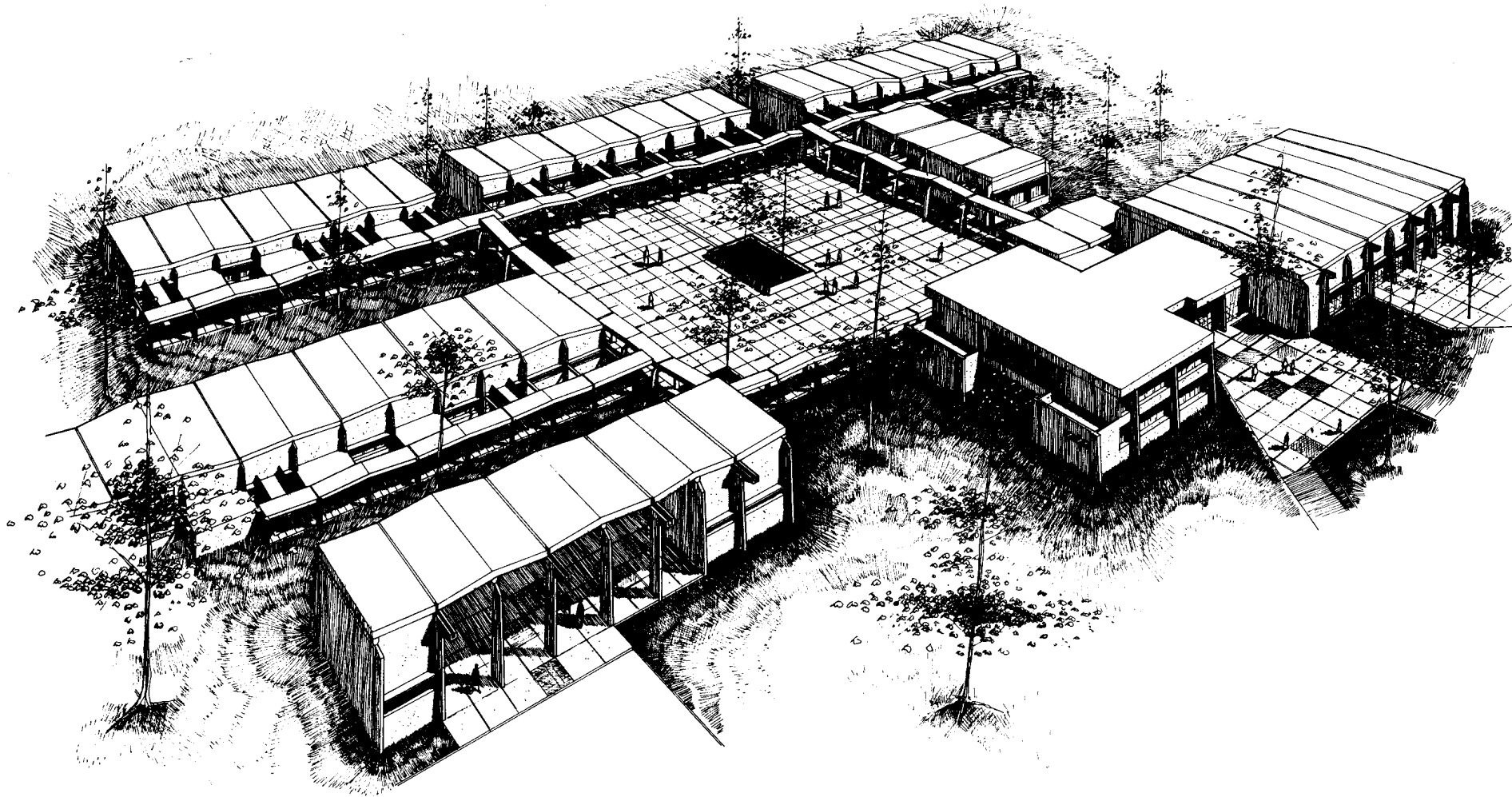
ELEVACION B



SECCION a-a



SECCION b-b



**BIBLIOGRAFIA
DE
OBRAS
CITADAS
Y
OTRAS
FUENTES**

10

BIBLIOGRAFIA DE OBRAS CITADAS Y OTRAS FUENTES CONSULTADAS.

1. ALBUREZ PAREDES, ANA GRACIELA.

"Plan piloto de renovación urbana, participación del trabajador social". Tesis presentada para obtener el título de Trabajadora Social. Guatemala. Instituto Femenino de Estudios Superiores, 1971. 62 pags.

2. AREAS MARGINALES

Seminario de problemas socio-económicos de Guatemala. Guatemala. Colegio Salesiano "Don Bosco", 1966.

3. BARRERA BARRERA, FERNANDO

"Promoción popular en la colonia Belén" Tesis presentada para obtener el título de Trabajador Social. Guatemala. Escuela de Servicio Social I.G.S.S., 1969.

4. BRUBAKER, CHARLES WILLIAM

"New directions in school planning". "**Architectural Record**. Nueva York, Mc. Graw Hill. Vol. 148 No. 5. Pags. 121-127.

5. DESAL

Marginalidad en América Latina. (un ensayo de diagnóstico). Barcelona. Editorial Herder, 1969.

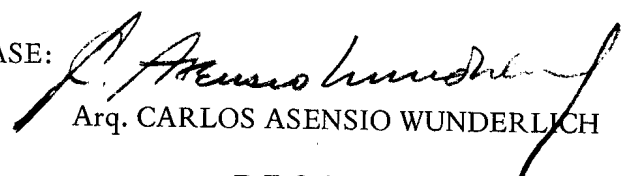
6. DIRECCION GENERAL DE ESTADISTICA. DEPARTAMENTO DE CENSOS Y ENCUESTAS.

La Verbena: recuento de poblacion y vivienda. Octubre de 1966. Guatemala, 1967. 49 pags.

7. DIRECCION GENERAL DE OBRAS PUBLICAS. ESTUDIOS GEOGRAFICOS.
Informe sobre la colonia La Verbena. Guatemala, 1968. 59 pags.
8. FLORES, MARIA DEL CARMEN AGUILAR DE
"Marginalismo: problema teórico del servicio social profesional". Tesis presentada para obtener el título de Trabajadora Social. Guatemala. Escuela de Servicio Social, I.G.S.S., 1971.
9. IDESAC
Investigación sobre las áreas marginales de la ciudad de Guatemala. Guatemala, 1970.
10. LOGAN, DONALD DAVID.
"Opposite of ivory tower: the community college". **Architectural Record.** Nueva York, Mc. Graw Hill. Vol. 147. No. 7. (Junio de 1970). Pags: 143-156.
11. MARROQUIN T. DARIO y ELMAR RENE ROJAS
"Asentamientos marginales en el área metropolitana de Guatemala" Tesis presentada para obtener el título de Arquitectos. Guatemala. Universidad de San Carlos, 1970.
12. PATTERSON Jr., HOWARD A.
"Techniques for creating effective educational facilities". **Architectural Record.** Nueva York. Mc. Graw Hill. Vol. 148. No. 5 (Noviembre de 1970). Pags. 128-134.
13. SCHWARTZ RAMIREZ, GUILLERMO
"Erradicación de tugurios. Caso específico: La Limonada". Tesis presentada para obtener el título de Ingeniero. Guatemala. Universidad de San Carlos, 1969. Pag. 171.


LUIS OLIVERO FAERRON

Vo.Bo. 
Arq. VICTOR M. DEL VALLE NORIEGA.
ASESOR

IMPRIMASE: 
Arq. CARLOS AENSIO WUNDERLICH
DECANO