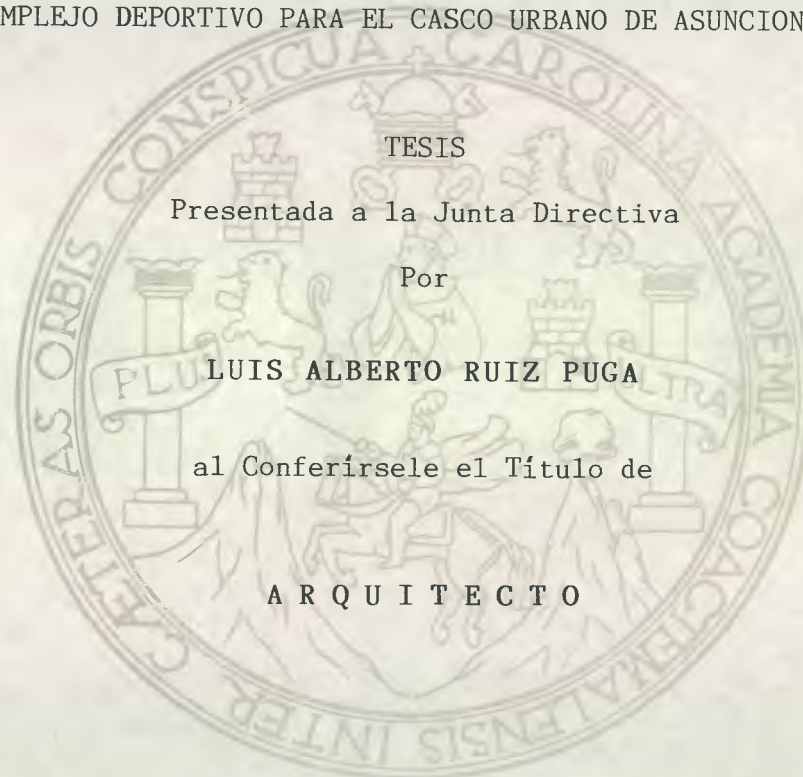


UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE ARQUITECTURA

"COMPLEJO DEPORTIVO PARA EL CASCO URBANO DE ASUNCION MITA"



TESIS

Presentada a la Junta Directiva

Por

LUIS ALBERTO RUIZ PUGA

al Conferírsele el Título de

ARQUITECTO

Guatemala de la Asunción, Noviembre de 1986

PROPIEDAD DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
Biblioteca Central

DL
02
T(361)

JUNTA DIRECTIVA DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA

Decano:	Arq. Eduardo Aguirre Cantero
Secretario:	Arq. Herber Paredes
Vocal 1:	Arq. Victor Mejía
Vocal 2:	Arq. Eduardo Sosa
Vocal 3:	Arq. Rafael Herrera Bran
Vocal 4:	Br. Walter René Monroy
Vocal 5:	Br. Juan José Rodas

TRIBUNAL EXAMINADOR

Decano:	Arq. Eduardo Aguirre Cantero
Secretario:	Arq. Herber Paredes
Examinador:	Arq. Rolando Marroquín
Examinador:	Arq. Ronaldo Herrarte
Examinador:	Arq. Edgardo Torres Caravantes
Asesor:	Arq. Victor Dían Urrejola

DEDICATORIA

AL ETERNO CREADOR

A MIS PADRES:

David Ruiz C.
Elisa Puga de Ruiz

A MIS HERMANOS:

Carmita, Sonia, Lourdes y David

A MIS TIOS:

Edgar y Orlando Puga

A MI CUÑADO:

Telésforo Guerra

A MIS PADRINOS DE GRADUACION.

AGRADECIMIENTO

A LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

A LA FACULTAD DE ARQUITECTURA

A EL CUERPO DOCENTE DE EPS DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA

A LOS HABITANTES DEL MUNICIPIO DE ASUNCION MITA, JUTIAPA

AL PERSONAL DEL DEPARTAMENTO DE INGENIERIA DE LA CDAG.

I N D I C E

Página

CONSIDERACIONES GENERALES QUE DEFINEN EL PROBLEMA

1.	INTRODUCCION	1
2.	OBJETIVOS	3
	2.1 GENERALES	3
	2.2 PARTICULARES	3
3.	JUSTIFICACION	4
	3.1 CAMPO ACADEMICO	4
	3.2 CAMPO ARQUITECTONICO	4
	3.3 BENEFICIOS A LA COMUNIDAD	4
4.	ANTECEDENTES	5
	4.1 HISTORICOS	5
	4.2 ACADEMICOS	6
5.	METODOLOGIA	7
	5.1 METODOLOGIA DE INVESTIGACION	7
	5.2 TECNICAS DE INVESTIGACION	8
	5.3 METODO DE DISEÑO	8
	5.4 RECURSOS DISPONIBLES	8
	5.4.1. RECURSOS HUMANOS	8
	5.4.2 MATERIALES Y FINANCIEROS	9
	5.5 DELIMITACION	9

CAPITULO I LA RECREACION EN GENERAL Y EL DEPORTE

1.1	LA RECREACION Y EL DEPORTE	11
1.2	DEFINICION GENERAL DEL DEPORTE	11
1.3	DEFINICION DEL DEPORTISTA	13
1.4	CLASIFICACION DE LOS DEPORTISTAS	13
1.5	PROPOSITO DEL DEPORTE	13
1.6	MANIFESTACIONES DEL DEPORTE	14
1.7	EL DEPORTE EN LA COMUNIDAD	15
	1.7.1 EL DEPORTE Y EL SECTOR AGRICOLA	15
	1.7.2 EL DEPORTE Y EL SECTOR ESCOLAR	16
	1.7.3 EL DEPORTE Y LA POBLACION	16

	Página
<u>CAPITULO II</u> <u>EL ASPECTO DEPORTIVO Y RECREATIVO EN EL MUNICIPIO DE ASUNCION MITA</u>	19
2.1 ORGANIZACION DEPORTIVA EN EL MUNICIPIO DE ASUNCION MITA	19
2.2 ANALISIS Y DIAGNOSTICO EN EL MUNICIPIO DE ASUNCION MITA	19
2.2.1 ANALISIS DEL DEPORTE Y LA RECREACION EN LA ZONA DEL CASCO URBANO	19
2.2.2 ANALISIS DEL DEPORTE Y LA RECREACION EN LA ZONA PERIFERICA DEL CASCO URBANO	22
2.2.3 ANALISIS DEL DEPORTE Y LA RECREACION EN LOS LIMITES GEOGRAFICOS Y POLITICOS DEL MUNICIPIO DE ASUNCION MITA	24
2.3 CARACTERISTICAS DE LAS NECESIDADES DE RECREACION Y DEPORTE EN EL MUNICIPIO DE ASUNCION MITA.	25
2.4 IMPORTANCIA DE LA RECREACION Y DEPORTE EN EL MUNICIPIO DE ASUNCION MITA	26
 <u>CAPITULO III</u> <u>POBLACION Y ACTIVIDADES DEPORTIVAS PREFERENCIALES</u>	 29
3.1 POBLACION TOTAL	29
3.2 POBLACION URBANA Y RURAL	29
3.3 CRECIMIENTO POBLACIONAL PARA EL AÑO 2005	29
3.4 COMPOSICION POBLACIONAL POR EDAD, SEXO Y PREFERENCIA DEPORTIVA	29
3.5 ACTIVIDADES DEPORTIVAS PREFERENCIALES	30
3.6 CONCLUSION Y RECOMENDACIONES DE LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS PREFERENCIALES	38
 <u>CAPITULO IV</u> <u>RECURSOS PARA LA CONSTRUCCION DEL COMPLEJO DEPORTIVO EN ASUNCION MITA</u>	 43
4.1 RECURSOS MATERIALES PARA LA CONSTRUCCION DEL COMPLEJO DEPORTIVO EN ASUNCION MITA	43
4.2 RECURSOS HUMANOS (MANO DE OBRA), FINANCIERO Y TRANSPORTES	56
4.3 CONSIDERACIONES PARA LA OBTENCION DE TERRENOS PARA AREAS VERDES	59
 <u>CAPITULO V</u> <u>(RECOMENDACIONES)</u>	 63
5.1 CARACTERISTICAS GENERALES DEL TERRENO	63
5.1.1 OBTENCION DEL TERRENO PARA LA REALIZACION DEL ANTEPROYECTO	63
5.1.2 LOCALIZACION DEL TERRENO	63
5.1.3 CARACTERISTICAS TOPOGRAFICAS	66
5.1.4 INFRAESTUCTURA	66
5.1.5 ACCESIBILIDAD	66

	Página
5.1.6 RADIO DE INFLUENCIA	66
5.2 PROCESO DE DISEÑO	71
5.2.1 PROGRAMA DE NECESIDADES	72
5.2.2 PROGRAMA CUALIDADES	81
5.2.3 ANTEPROYECTO	86
5.2.4 CRITERIOS O ELEMENTOS FINALES DE DISEÑO	95
5.2.5 COSTOS GLOBAL DEL PROYECTO	98
5.2.6 CONCLUSIONES GENERALES	99
5.2.7 RECOMENDACIONES	100
5.3 BIBLIOGRAFIA	106
ANEXO I (MUNICIPIO DE ASUNCION MITA)	109
1.1 RESEÑA HISTORICA DEL MUNICIPIO DE ASUNCION MITA	109
1.2 CRECIMIENTO DEL CASCO URBANO DE ASUNCION MITA	110
1.3 CARACTERISTICAS FISICAS DEL MUNICIPIO DE ASUNCION MITA	110
1.3.1 LOCALIZACION	111
1.3.2 UBICACION	112
1.3.3 LIMITES	112
1.3.4 DIVISION ADMINISTRATIVA DEL MUNICIPIO DE ASUNCION MITA	113
1.3.5 HIDROGRAFIA	114
1.3.6 CLIMA Y TEMPERATURA	114
1.3.7 USO DE LA TIERRA	114
1.3.8 ECOLOGIA	116
1.3.9 SERVICIOS PUBLICOS	116
1.3.10 VIAS DE COMUNICACIONES	118
1.3.11 PRODUCCION	118
1.3.12 SECTOR AGRICOLA	120
1.3.13 TENENCIA DE LA TIERRA	120
1.3.14 IDEOLOGIA	120
1.3.15 OCUPACION	122
1.3.16 NUTRICION Y SALUBRIDAD	122
1.3.17 VIVIENDA	123
1.3.18 EDUCACION	126
ANEXO II (ENCUESTAS)	128
ANEXO III (CARTAS)	131

PLANO No.	TITULO	Página
5.1	Polígonos para el terreno del Complejo Deportivo	64
5.2	Localización del terreno y crecimiento urbano	65
5.3	Curvas de Nivel	67
5.4	Accesos	68
5.5	Instalación de Agua Potable en Asunción Mita	69

CUADRO N°	TITULO	Página
3.1	Composición de la población por edad, sexo y preferencia deportiva en Asunción Mita	31
5.1	Programa de Necesidades	72
5.2	Resumen Programa Necesidades	81
5.3	Cuadro Cualidades	82

ANEXO I

B 1.1	Clima y Temperatura	109
B 1.2	Usos del Suelo	116
B 1.3	Producción	119
B 1.4	Estructura Social de la Villa de Asunción Mita	121
B 1.5	Población Económicamente Activa del Municipio de Asunción Mita	122
B 1.6	Mortandad y Natalidad en el Municipio de Asunción Mita	123
B 1.7 y 1.8	Tipología de Viviendas en el Municipio de Asunción Mita	125
B 1.9	Aspectos de Educación en el Municipio de Asunción Mita	129

CONSIDERACIONES GENERALES QUE DEFINEN EL PROBLEMA

I. INTRODUCCION

El hombre, por naturaleza, es un ser social que participa en actividades de carácter productivo, con el propósito de subsistir y de transformar su habitat, mejorando continuamente sus condiciones de vida.

Este esfuerzo se ha venido desarrollando desde el inicio de la historia de la humanidad y en los tiempos actuales, existen grandes orbes que concentran grandes cantidades de instalaciones industriales y en las cuales se congregan miles de seres humanos con el único propósito de producir.

En el campo al igual que en los centros urbanos, la rutina del trabajo se torna monótona obligando al individuo a buscar, en su tiempo libre medios para recrearse con el propósito de olvidarse momentáneamente del trabajo, liberarse de todas las tensiones y de renovar su fuerza de trabajo.

De ahí que, ante la necesidad de orientar el aprovechamiento del tiempo libre y de renovar a una comunidad de la actividad diaria, ha surgido un interés por aquellas actividades que contribuyen a eliminar la mala utilización del descanso y a reponer las energías consumadas, para retornar al quehacer cotidiano.

En una Comunidad, la falta de áreas para recrearse trae consigo problemas sociales muy serios, pues propician a que la población dedique su tiempo libre a realizar actividades negativas e improductivas. En las actuales circunstancias, todos los asentamientos humanos en Guatemala se han formado y organizado sin ninguna orientación integral, hecho que se manifiesta en la irracional utilización del ambiente y de la naturaleza, faltando áreas de recreación y deporte.

Para tal efecto, se plantea en la presente tesis un Complejo Deportivo para el Municipio específico de Asunción Mita, proyecto que permitiría contribuir a propiciar una alternativa en el ámbito del deporte como recreación y como una medida para detener los aspectos negativos e improductivos que presupone la falta de áreas verdes y de recreación.

Para el desarrollo del presente estudio, se tomaron como guía algunas construcciones realizadas en nuestro país, pero teniendo en cuenta la variación del medio ambiente, ya que se pretende llegar a una conclusión original.

El trabajo se divide en Cinco Capítulos, siendo su descripción la siguiente:

EL CAPITULO I: Analiza la actividad deportiva a nivel general, describiendo algunos de los términos más importantes dentro de la actividad, hasta concluir con la organización deportiva en el Municipio de Asunción Mita.

EL CAPITULO II: Analiza los aspectos y características del desarrollo actual de los medios de recreación y del deporte para demostrar el déficit de instalaciones existente en Asunción Mita.

EL CAPITULO III: Expone los resultados de la encuesta que se realizó en el Municipio de Asunción Mita y los aspectos de la Población por edad, sexo y actividades preferenciales en la región, con el fin de determinar el programa de necesidades para el desarrollo del ante-proyecto.

EL CAPITULO IV: Se hace un enfoque en el aprovechamiento de recursos locales, como alternativa para la reducción en el costo del Complejo Deportivo propuesto como alternativa.

EL CAPITULO V: Describe el desarrollo del anteproyecto arquitectónico como una de las alternativas de solución al problema de déficit de equipamiento recreacional y deportivo del municipio.

2. OBJETIVOS

2.1 GENERALES

Realizar un documento que contenga el estudio y diseño de un Complejo Deportivo para el municipio de Asunción Mita con instalaciones diseñadas para ajustarse de la mejor forma a nuestra realidad nacional, empleando técnicas y materiales constructivos de la región, y que sirva a la vez como guía a las autoridades municipales para que esta pueda gestionar ante las instituciones especializadas en el tema para ser considerado en el plan para el desarrollo deportivo a nivel regional y nacional.

2.2 PARTICULARES

- a) Presentar una respuesta arquitectónica basada en el análisis de la problemática de la población de Asunción Mita que responda a las necesidades actuales y venideras del deporte y la recreación de acorde al desarrollo de la región.
- b) En base al estudio del crecimiento poblacional en el Municipio de Asunción Mita y al número de instalaciones deportivas existentes, demostrar el déficit de instalaciones deportivas y de áreas verdes para la recreación en la región.
- c) Proporcionar una guía para que la municipalidad local del Municipio de Asunción Mita pueda obtener áreas verdes para futuros centros de recreación en el Casco Urbano.
- d) Proporcionar criterios técnicos apropiados que permitan implementar la propuesta general del Complejo Deportivo mediante el conocimiento del aprovechamiento de los recursos humanos y materiales existentes en la Comunidad.

3. JUSTIFICACION:

Durante la práctica del Ejercicio Profesional Supervisado de Arquitectura, se llegó a detectar una serie de problemas que en la actualidad afectan a la comunidad de Asunción Mita y en virtud de lo cual la Municipalidad local se ha visto obligada a asignar un presupuesto especial para resolver algunos de estos problemas.

Los principales problemas sentidos por la comunidad son los siguientes:

- Falta de una planificación urbana.
- Necesidad de perforaciones de pozos en lugares sin agua.
- Falta de instalaciones deportivas.
- Proyectos de Energía Eléctrica.
- Remodelación de escuelas existentes.
- Adoquinado de calles secundarias.
- Puente de hamaca sobre el río Ostua.
- Incremento personal magisterial.

LETRINIZACION Y ABASTECIMIENTO DE AGUA:

Tomando en cuenta que el agua es un factor determinante en la vida diaria, se ha dispuesto elaborar planes, para llevarlos a cabo y solventar la aflictiva situación que viven las personas donde se carece del vital líquido. Por lo tanto, ya se han iniciado los estudios para perforaciones de pozos en aldeas donde no hay abastos de agua así mismo se solicitará a donde corresponde, la cantidad de letrinas instalándolas primeramente en lugares donde hay agua potable para alcanzar un porcentaje aceptable de saneamiento básico.

ESCUELAS:

Actualmente existen 35 aldeas y 65 caseríos en el municipio de Asunción Mita, cada aldea y alguna caseríos cuentan con una escuela; algunas con una capacidad de 300 a 500 alumnos. La necesidad de crear más escuelas aún no es de carácter urgente aunque si es necesario reparar y ampliar algunas de las existentes.

VIVIENDAS:

En cuanto a viviendas, existen en el casco urbano 2230 casas y 12268 habitantes y 4780 casas y 26263 habitantes en el área rural; lo cual nos da un promedio de 5.5, personas por vivienda. Al igual que el caso anterior, la necesidad de construir nuevas viviendas no es urgente por cuanto que la población aprovechando la cantidad de materiales que existen en la región, construyen sus propias viviendas.

FALTA DE INSTALACIONES DEPORTIVAS:

Asunción Mita es un municipio con un gran déficit de áreas verdes destinadas a la recreación e instalaciones deportivas. Ya que existe en todo el municipio una extensión de 25405 metros cuadrados con cinco instalaciones en muy mal estado físico, y según la tabla para la distribución de los elementos base aprobados por la COI (Comité Olímpico Internacional) y por la UIA (Unión Internacional de Arquitectos), para una población de 38563 habitantes se necesita un área de 134,970 metros cuadrados y una cantidad de 22 instalaciones para la práctica de diferentes disciplinas deportivas.

Hace algunos años, con el afán de ayudar a la comunidad, las Juntas Deportivas gestionaron ante la municipalidad local para que este a su vez gestionara ante la CDAG para el estudio, y eventual construcción de instalaciones deportivas en la localidad. Con tal propósito se compró un terreno y se le donó a la Confederación para realizar el proyecto. Las gestiones han sido lentas pero se pretende impulsarlas ya que las personas quienes han promovido, las diferentes actividades deportivas y quienes iniciaron con las gestiones hace algunos años, se encuentran ahora en la Alcaldía Municipal con el mayor deseo de cumplir este objetivo.

4. AMNTECEDENTES:

4.1 HISTORICOS

Uno de los principales problemas que afronta el Municipio de Asunción Mita, Jutiapa, es la falta de instalaciones deportivas, lo que se agrava con la creciente demanda existente por el continuo aumento del número de los deportistas aficionados.

Consciente de este problema, la Municipalidad de Asunción Mita ha gestionado en varias ocasiones ante la Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala, para que se lleve a cabo un estudio de factibilidad para así poder lograr el financiamiento requerido para realizar algún tipo de proyecto deportivo con el fin de aliviar los problemas sociales existentes.

Con la finalidad de fundamentar su petición, la Municipalidad ha donado a la Confederación un terreno a cien metros al Nor-Poniente de la Población, de 22,908 metros cuadrados.

El 24 de enero de 1972, la CDAG respondió, que de lograrse el financiamiento de la infraestructura del Plan Nacional del Desarrollo del Deporte, se realizaría la construcción de un Complejo Deportivo tipo "D", para el Municipio de Asunción Mita. Ver Anexo II.

Esta catalogación cayó en desuso por considerársele inadecuada, ya que no satisfacía las demandas reales de las Comunidades.

Sin embargo, las autoridades municipales actuales consideran que el financiamiento para el proyecto no se pudo conseguir, por la negligencia de sus antecesores y es por eso

que han iniciado nuevamente gestiones, conscientes de que el desarrollo deportivo en la región constituye un problema primordial y quedó incluido dentro del actual programa municipal.

El 22 de febrero del presente año, el Departamento Administrativo del Ministerio de Finanzas informó que el Plan Quinquenal de Inversiones para 1988 es de Doscientos Veinte Mil Quetzales para la realización de la Casa del Deportista en el Municipio de Jutiapa. Se informó además, que si el presente estudio presenta todas las justificaciones necesarias, tal inversión podría llevarse a cabo en el municipio de Asunción Mita.

4.2 ACADEMICOS

Durante el programa del Ejercicio Profesional Supervisado de la Facultad de Arquitectura, se realizó una investigación que llevaba como título: "El Asentamiento de Asunción Mita y su influencia sobre el Area de Tiucal". Esta investigación formó parte del estudio mayor: "La Estructura del Territorio Nacional un Estudio de Asentamientos Humanos". Este trabajo llevó a conocer el estado actual del desarrollo económico en el que se encuentra Asunción Mita y los principales problemas de equipamiento urbano, que de una u otra forma, afectan a la población.

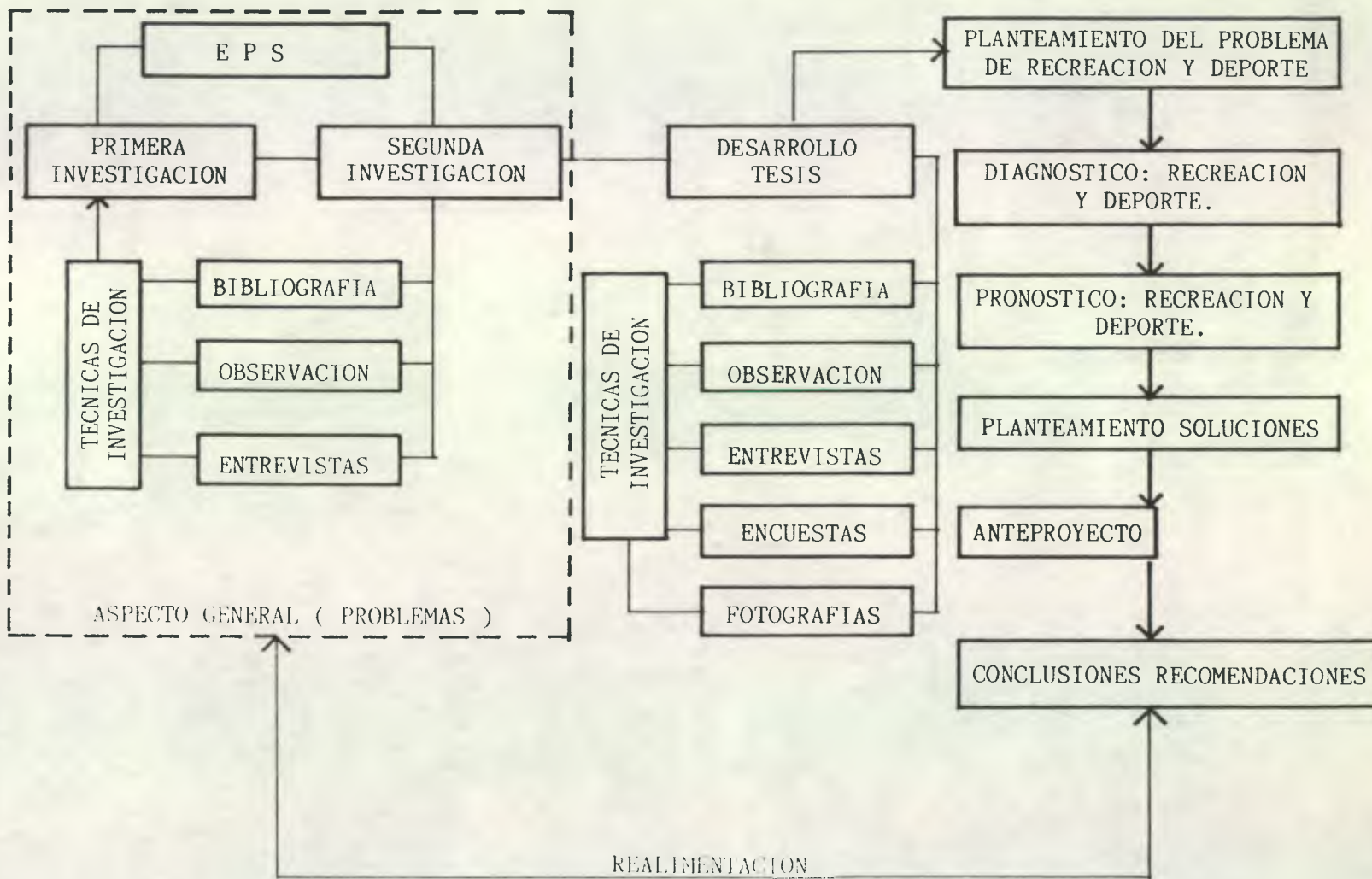
Clasificando algunos problemas, según su grado de importancia, se llegó a la conclusión de que uno de los problemas principales y mas apremiente de resolver, es el del deporte y la recreación.

Conjuntamente con la Municipalidad de Asunción Mita, se acordó hacer un estudio a fondo del problema que el déficit de instalaciones deportivas y recreativas representa para la Comunidad con un doble propósito: Primero: Presentar un estudio preliminar que posteriormente serviría de base para la Municipalidad y para la CDAG; y, Segundo: Que dicho estudio sirviera como documento de investigación propio del programa de EPS y posteriormente, como documentación para el desarrollo de la tesis de grado.

5. METODOLOGIA DE INVESTIGACION

5.1 METODOLOGIA:

ASPECTO ESPECIFICO (RECREACION Y DEPORTE)



5.2 TECNICAS DE INVESTIGACION.

Para la elaboración del presente estudio, fué necesario entrevistar a personas que están directamente involucradas en el deporte y que organizan eventos deportivos. También se realizó una serie de encuestas que se les hizo al Sector Estudiantil de todo el Municipio, así como al sector agrícola y demás personas que laboran en las Instituciones Públicas y Privadas. Además, existió la necesidad de realizar observaciones pasivas y activas; las observaciones pasivas consistieron en visitar los Centros Deportivos durante los torneos o prácticas, para visualizar el comportamiento y la participación deportiva de la Comunidad; mientras que las observaciones activas fueron mediante la participación en las reuniones de las Juntas Deportivas y en las Organizaciones de Torneos Deportivos. Las otras técnicas usadas fueron: Las Consultas bibliográficas; algunas fueron realizadas en la Comunidad y otras en la Ciudad de Guatemala; y nos sirvieron para conocer ciertos datos históricos climatológicos y otros de mucha importancia para el estudio.

5.3 METODO DE DISEÑO.

Los lineamientos que se siguieron para la realización del presente anteproyecto fueron los de la caja transparente, la cual consistió en un proceso sistematizado de diseño, utilizándose para ello, dos fases: La primera fase que consistió en la investigación y recopilación de datos, con el propósito de formarse una idea concreta del proyecto a diseñar. La segunda fase ya fue la integración, el ordenamiento y la jerarquización de las ideas para hallar posibilidades de soluciones para lo que sería el partido arquitectónico.

Esta última fase se desarrolló en tres aspectos básicos: El Aspecto Funcional, el Espacial y el Integrativo.

En base a estos tres aspectos, se obtuvo un cuadro-programa de necesidades, en el cual se sintetizó la información del funcionamiento del proyecto; posteriormente, basándose en la definición del programa separado en áreas, se logró una matriz de relaciones estableciéndose en ella, las relaciones primarias y secundarias para conocer mejor el funcionamiento del proyecto; obtenida toda la información, se hizo una matriz de cualidades por área, evaluándose sus relaciones y sacando un cuadro-resumen de cualidades.

Finalmente, todos estos esquemas se tradujeron a graficaciones integradas, ordenando, jerarquizando y sintetizando toda la información.

5.4 RECURSOS DISPONIBLES:

5.4.1 RECURSOS HUMANOS:

Se contó con los del Investigador del presente estudio, así como de los Maestros de las diferentes escuelas del Municipio de Asunción Mita y de alumnos que hicieron posible la realización de las encuestas que se llevaron a cabo, sobre el tema

aquí desarrollado. También de las autoridades deportivas y municipales que aportaron ayuda facilitando documentos e información de gran utilidad.

5.4.2 RECURSOS MATERIALES Y FINANCIEROS:

Para esta tesis se utilizaron fotocopias de documentos municipales, fotocopias de periódicos y otras fuentes bibliográficas, así como encuesta y fotografías, sufragando sus costos el Investigador.

5.4 DELIMITACION:

El presente documento es el análisis deportivo y recreativo de la población, así como la solución arquitectónica a la problemática deportiva en el Municipio, que está previsto para realizarse a mediano y largo plazo presentándose un cronograma del tiempo propuesto para cada etapa en el desarrollo del proyecto. El mismo estudio se conforma del anteproyecto y un presupuesto global, omitiendo el estudio de factibilidad del proyecto y el desarrollo de planos constructivos, fases posteriores al presente estudio.

CAPITULO I
EL DEPORTE Y LA RECREACION

CAPITULO I

Para el desarrollo del presente trabajo, fué necesario hacer un estudio del deporte a nivel general, para conocer mejor su aplicación y su influencia en nuestra Sociedad. Se citan varios autores que han desarrollado el tema para obtener un concepto global de lo que es el deporte y lo que es un deportista, haciéndose la clasificación del mismo en: Amateur, Semi-Profesional y Profesional así como su forma de participación por: Vocación, Diversión o Técnica, lo que fue de gran utilidad para analizar el deporte de la región en estudio.

1.1 LA RECREACION Y EL DEPORTE

Según el Diccionario de la Real Academia Española, la Recreación es sinónimo de Diversión. Por lo tanto, las áreas de Recreación son aquellas que brindan al visitante los elementos de diversión para la distracción mental y física. Los tipos de Recreación que existen son los siguientes:

- a) Recreación Pasiva: Es aquella en la que el hombre no toma ninguna participación directa, sino que solamente un espectador. Por ejemplo: Contemplación del paisaje, la meditación, visita a museos y a funciones de cine, etc.

- b) Recreación Activa: Es aquella en la que hay una acción directa del hombre, ya sea física o psíquicamente. Por ejemplo: Juegos Mecánicos, caminatas, actividades culturales y el deporte, que constituye el tema principal de la investigación y que se estará ampliando en el presente capítulo.

1.2 DEFINICION GENERAL DEL DEPORTE

Debido a la importancia que tiene el deporte en la vida social, sus relaciones son bastante estrechas con todos los sectores de la vida cotidiana; últimamente ha aumentado el interés en esta actividad; este hecho se manifiesta en la creación de nuevos programas para involucrar a la población juvenil y para desarrollar el aspecto deportivo y cultural; esto contrasta la ola de delincuencia que se nota en todas las Sociedades.

Siendo el deporte una actividad tan importante, es muy difícil encontrarle una definición que pueda describirla en toda su amplitud y que sea universalmente aceptada. Las definiciones que encontramos en los diccionarios son muy vagas y amplias. El Diccionario de la Real Academia Española nos define el deporte como:

"Recreación, pasatiempo, placer, diversión o ejercicio físico, por lo común al aire libre. Ejercicio al aire libre practicado individualmente o por equipos..." Esta situación nos obliga a recurrir a citas de autores famosos, para obtener una idea mas clara y precisa del significado de la palabra "Deporte".

En una de sus interpretaciones acerca del deporte, Sandoval Rubilar se refiere a éste, como:

"Una actividad perteneciente a los certámenes de lucha o juegos públicos, así corporales como de ingenio, practicado en forma individual o por equipo, con el fin de luchar para determinar un ganador..." *

Jean Meynaud en su obra nos dice: "El deporte es una actividad física ejercida en el sentido del juego, de la competición y del esfuerzo, actividad cuya práctica supone un entrenamiento metódico y el respeto a determinadas reglas y disciplinas". **

En la misma obra, el autor citado, se refiere a la vez, a German Magnene, quien, sin definir lo lo describe así: "Los medios deportivos encierran valores culturales todavía latentes. El deporte tiende a modificar mas o menos profundamente, la sociabilidad de sus practicantes, es decir, su grado de participación en la vida social." ***

Por su parte, citado en el Manual Juvenil de Educación Física, el Papa Pío XII dió la siguiente interpretación: "El deporte es una escuela de lealtad, de valor, de sufrimiento, de resolución, de fraternidad universal, virtudes todas ellas naturales, pero que procuran a las virtudes sobrenaturales un fundamento sólido y predispone para soportar sin debilidad el peso de las grandes responsabilidades. ****

De las cinco concepciones transcritas antes, acerca del deporte, es de suma dificultad señalar a una sola de ellas como la mejor. Todas coinciden en que el deporte es una actividad social, a la vez que Salvador Rubilar y Meynaud, la definen como competencia que requiere de una práctica metódica regida por reglamentos pre-establecidos.

Este análisis sirvió de base para extraer la siguiente conclusión propia: "El deporte es una actividad de carácter recreativo con un amplio sentido social, con valores culturales que une y enaltece a todos los hombres del mundo, no importando sus distintas manifestaciones (idioma, religión, credo y raza), mediante una práctica física con características competitivas que requiere de mucho ingenio, lealtad, valor y resolución, además de un entrenamiento metódico y el respeto a determinadas reglas".

* Sandoval Rubilar - Naturaleza Jurídica del Compromiso Deportivo, Pág. 268

** Jean Meynaud "El Deporte y la Política", Pág. 12-13.

*** Jean Meynaud OP Cit. Pág. 224.

**** Manual Juvenil de Educación Física, Tomo II. Pág. 4.

1.3 DEFINICION DEL DEPORTISTA

Así como existen definiciones acerca de lo que es el deporte, también existen diferentes definiciones para describir qué es un deportista. El diccionario de la Real Academia Española nos dice: "El deportista es una persona aficionada a los deportes o entendida en ellos."

Realmente esta definición nos deja poco, no así la cita de "Los Estatutos y Reglamentos de la Federación de Tenis en Chile", el cual define al deportista como: "Aquel que no solamente ha vigorizado sus músculos, y desarrollado su consistencia por el ejercicio de algún deporte, sino que en la práctica de ese ejercicio ha aprendido a reprimir su cólera, a ser tolerante con sus compañeros, a no aprovecharse de una ventaja, a sentir profundamente como una deshonra la mera sospecha de una trampa y a llevar con altura un semblante alegre bajo el desencanto de un revés".

Resumiendo brevemente ambas referencias acerca del deportista, podemos decir que el deportista es aquella persona quien, a través de la práctica deportiva se supera físicamente y adquiere nuevos valores espirituales.

1.4 CLASIFICACION DE LOS DEPORTISTAS

La reglamentación deportiva clasifica a los deportistas en tres niveles, siendo éstos: El Aficionado o Amateur, el Semi-Profesional o no aficionado y El Profesional.

- A. El Deportista Amateur, es aquel que practica el deporte con fines de recreación y de mantenimiento para perfeccionar sus aptitudes físicas y espirituales sin devengar salario por ello.
- B. El deportista semi-profesional o no aficionado, por hallarse entre dos categorías, goza de privilegios que las caracterizan a ambas, sea que por no ser ni amateur ni profesional pueda devengar un salario como motivación para mayor rendimiento y para remunerarle a la vez los días que pierde por entrenamiento, pero no deja de ser por ello un aficionado, ya que por su calidad de deportista a sueldo, estará siempre sujeto a la compra-venta entre los clubes.

1.5 PROPOSITOS DEL DEPORTE

El lenguaje del deporte es universal y sus fines son netamente pacíficos. En aquellos países donde existen diferentes grupos fuertemente identificados, ya sea por su idioma, religión, raza, etcétera, el deporte provoca el sentido de unidad nacional y los gobernantes explotan este medio para preservar la armonía entre ellos.

En el ámbito internacional, los problemas son de mayor gravedad; las rivalidades políticas son tan ásperas que los Gobiernos utilizan ciertas circunstancias deportivas para estrechar relaciones existentes, o disminuir las tensiones existentes. Noel Baker manifiesta que: "Las confrontaciones deportivas internacionales ofrecen tanto a los que participan como

los espectadores una visión de las cosas mas nobles que las profundas tensiones de nuestro tiempo; han creado en efecto, un lazo entre las naciones, un nuevo medio de comunicación entre pueblos distanciados, que con frecuencia apenas tienen conciencia de pertenecer a una misma y sola gran familia humana, y que han contribuido mas que cualquier otro factor, a suprimir antiguas y vergonzosas barreras del prejuicio de color y la discriminación racial." *

Lo que Noel Baker nos trata de decir, es que el deporte constituye un lenguaje internacional el cual es comprendido perfectamente por todos los hombres de la tierra sin importar edades, color e idioma, y que a la vez lleva un mensaje de buena voluntad procurando el triunfo de la paz por todo el globo.

Por otra parte, existen problemas muy serios que tienen orígenes históricos y que son de carácter racial, religioso y político, y que se manifiesta inclusive, en competencias deportivas; tales han sido los casos de la matanza de atletas en Múnich; la guerra que se provocó después de un partido de fútbol entre dos naciones centroamericanas; el boicot a las olimpiadas de Moscú por los países capitalistas, así como el boicot como represalia a las olimpiadas celebradas en los Angeles por los países del bloque soviético. Mas recientemente está la violencia de los fanáticos como el caso del Partido de Fútbol entre un equipo inglés y el otro italiano, disputado en Bélgica, donde los fanáticos ingleses atacaron a los italianos, muriendo muchos de ellos. En estos casos, el deporte ha servido, mas como detonante de resentimientos que como causa. Creemos que han sido casos de excepción, que confirma la regla precisamente.

1.6 MANIFESTACIONES DEL DEPORTE

Grandes y variadas son las formas como puede practicarse el deporte: algunas personas practican su deporte favorito por vocación, otras por diversión y algunas miran el deporte como técnica.

Es importante saber la diferencia entre las formas de practicar el deporte, ya que en el presente estudio del deporte en el Municipio de Asunción Mita, aparecerá un alto porcentaje de personas que practican el deporte en una de estas formas.

COMO VOCACION:

El Diccionario de la Real Academia Española define vocación como "Inclinación a cualquier estado, profesión o carrera". En otras palabras, para practicar algún deporte por vocación, es necesario tener un "don", ya que el deporte, a diferencia de una profesión como Arquitectura o Ingeniería, resulta mas hondo y espontáneo. A pesar de contar con este "don", es

* Citado por Jean Meynaud Op. Cit. Pág. 244 y 245.

imprescindible que el deportista por vocación, se acompañe de ciertos aprendizajes para perfeccionarse en nuevas técnicas.

COMO RECREACION:

En las grandes ciudades y en aquellas en vía de crecimiento rápido, todo gira en torno al trabajo. El hombre se encierra en las fábricas, en las oficinas o deambula por las calles de las grandes orbes, siempre en lo mismo: en el trabajo. El trabajo crea problemas y aumenta las tensiones en el hombre, y como único recurso para poder olvidarse de todos estos problemas y liberarse de las tensiones, el individuo busca la recreación en el deporte, sirviéndole como válvula de escape a las presiones de la vida moderna.

COMO TECNICA:

Se ha pretendido hacer de la actividad deportiva un verdadero oficio y con este propósito se ha generado el interés en el estudio y la investigación deportiva. Estos estudios se llevan a cabo conjuntamente con la medicina, la fisiología, la psicología y la sociología. En varios países donde existe el interés en elevar la capacidad de sus deportistas, se organizan cursillos, y se envía a los técnicos en deporte a países mas desarrollados o a aquellas potencias deportivas, con el objeto de elevar su nivel, y así poder transmitir sus conocimientos.

"En un Congreso sobre Medicina y Deporte que se llevó a cabo en Europa, en que participaron gran cantidad de Galenos especializados en actividades deportivas en busca de nuevas fórmulas para el desarrollo deportivo, se constituyó la "Asociación Internacional de Psicología del Deporte". * Esta Asociación se organizó con el propósito de que las personas que conduzcan ejercicios o actividades físicas, tengan conocimiento pedagógico y psicológico para evitar atrofiar a los jóvenes deportistas.

EL DEPORTE EN LA COMUNIDAD DE ASUNCION MITA

En los incisos anteriores se proporcionaron conceptos acerca del significado del deporte, así como las diversas formas en que la población participa en esta actividad y los propósitos que se persiguen. Ahora bien, el deporte es una actividad que está ligada a otros sectores de la vida cotidiana, tales como:

1.7.1 EL DEPORTE Y EL SECTOR AGRICOLA:

Asunción Mita es una región en la que el 72.2% de la población se dedica a actividades puramente agrícolas, y en la actualidad afronta el fenómeno de una masiva emigración de los jóvenes campesinos a los diferentes centros urbanos de la región y a la capital de la república. Una de las causas principales en efecto, del éxodo de las masas agrícolas, de situaciones económicas siempre mas pobres, hacia la ciudad, es la falta de los servicios adecuados

* Citado por Jean Meynaud Op. Cit. Pág. 244 y 245.

en grados de retener estas masas en los lugares de producción. Estos servicios sociales es tan solo uno de los aspectos negativos que inciden en el ambiente agrícola porque además está la falta de atención en la rotación de los cultivos, la necesidad de mecanizar el trabajo en el campo, una racional distribución del producto cultivado y muchos otros.

Se hace muy difícil ayudar a la población rural en todos estos aspectos, no así en lo que al deporte y recreación respecta, ya que con esta actividad se estaría contribuyendo a retener los jóvenes en el campo dándoles modos y lugares de recreación y deporte al término de las horas de trabajo; evitando la emigración a las ciudades en busca de aquellos motivos de interés recreativo.

1.7.2 EL DEPORTE Y EL SECTOR ESCUELAS:

En el Municipio de Asunción Mita el 38.8% de la población está compuesta por jóvenes que asisten a los diferentes centros de educación. Lamentablemente estos jóvenes estudiantes no encuentran en los centros educativos instalaciones deportivas para el desarrollo físico de su organismo y para el desarrollo social, intelectual y afectivo de su personalidad.

La educación conjuntamente con el deporte y la recreación son aspectos que conforman la cultura integral de una comunidad, por lo tanto, es necesario dotar a los institutos del Casco Urbano de instalaciones para el desarrollo integral del estudiante. Lamentablemente algunos de estos centros educativos no cuentan con terrenos disponibles para tal fin, mientras que aquellos que cuentan con alguna cancha dentro de sus instalaciones las cierran para evitar actos vandálicos en su propiedad. Es mejor concentrar todas las instalaciones deportivas en un área próxima a los mayores centros educativos para lograr que el deporte y la educación física sean considerados en la escuela, un elemento igualmente importante como cualquier otro del complejo educativo y que, por lo tanto, gimnasios y campos deportivos estén previstos siempre en el número necesario, para consentir un uso normal de parte de cada estudiante, en las horas previstas de los programas.

1.7.3 LA RECREACION Y LA POBLACION ACTUAL:

La población actual del municipio de Asunción Mita es de 38,563 habitantes. El 45.3% de la población total está conformada por personas de 2 a 19 años y el 23% por personas de los 60 años en adelante.

Estos sectores de la población apenas pueden encontrar donde satisfacer sus necesidades de recreación; ya que para los niños de 2 a 4 años no existe un parque infantil; tampoco existe un parque senil para los ancianos quienes en la actualidad anhelan un lugar específico donde recrearse. Lo mismo sucede con aquellas personas comprendidas entre los 5 y 59 años de edad quienes constituyen el 62% de la población total y que hallan muy limitadas las instalaciones deportivas.

Resulta extraño afirmar que en el Casco Urbano de Asunción Mita la población no dispone

de ríos, lagos y campos abiertos donde irse a recrear. La realidad es que la comunidad se originó en fincas que fueron desmembrándose conforme crecía la ciudad, y en la actualidad no existen terrenos alrededor del área urbana que sean de propiedad pública.

CAPITULO II

EL ASPECTO DEPORTIVO Y RECREATIVO EN EL MUNICIPIO DE ASUNCION MITA

CAPITULO II

EL ASPECTO DEPORTIVO Y RECREATIVO EN EL MUNICIPIO DE ASUNCION MITA

2.1 ORGANIZACION DEPORTIVA EN EL MUNICIPIO DE ASUNCION MITA:

Habiendo cubierto el deporte a nivel general y la organización deportiva a nivel nacional, procedemos a analizar la organización deportiva exclusivamente dentro de la región que está en estudio: El Municipio de Asunción Mita.

La organización deportiva en dicho Municipio, constituye un peldaño mas de la organización del Deporte Federado de Guatemala.

La máxima Autoridad del ramo, la conforma la Delegación Deportiva Departamental, con su sede en el Cabecera departamental de Jutiapa. De ésta se desprenden las Asociaciones Deportivas Municipales con sede en Jutiapa, y que tienen bajo su cargo a las delegaciones deportivas municipales de los quince municipios que conforman el departamento.

El municipio de Asunción Mita cuenta con una Delegación Deportiva Municipal que está integrada por las Juntas Deportivas de los distintos deportes practicados en el Municipio, siendo estos el fútbol y el basquetbol. En el caso del voleibol, por no existir una cancha para practicarlo, goza de pocos aficionados, por lo que aún no se ha organizado la Junta Deportiva.

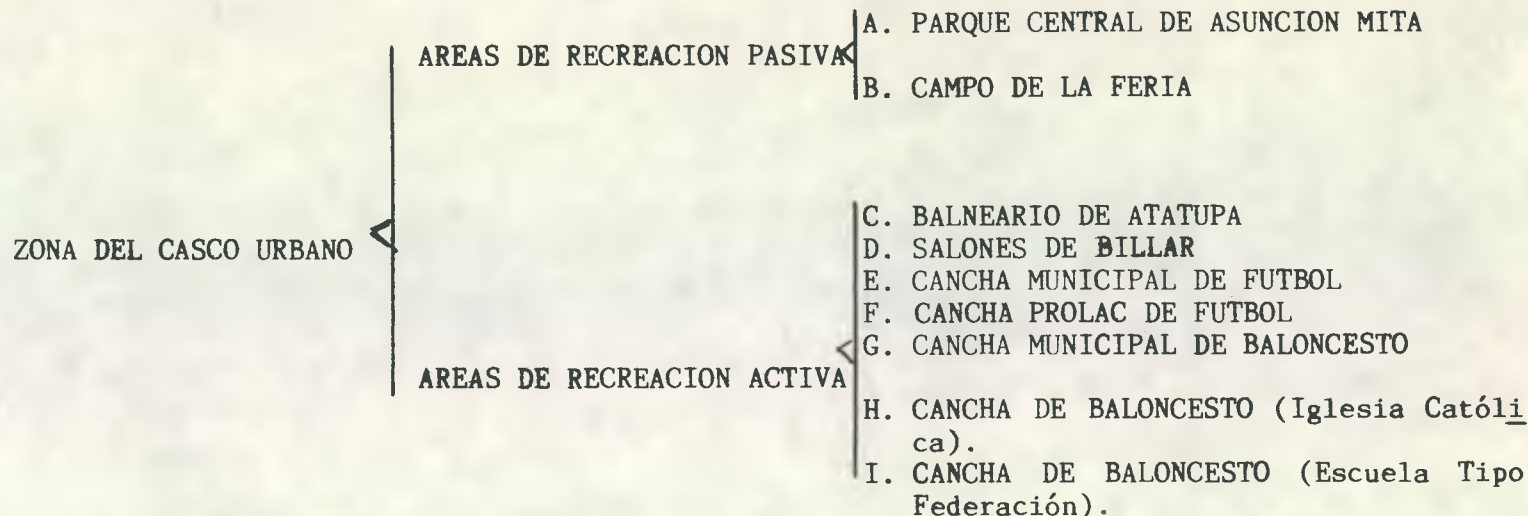
2.2 ANALISIS Y DIAGNOSTICO DEPORTIVO EN EL MUNICIPIO DE ASUNCION MITA:

La prestación de los servicios recreativos está dentro del conjunto de actividades que la Municipalidad debe desarrollar a fin de brindar a la población mejores condiciones de vida en una Ciudad.

El ritmo de crecimiento de Asunción Mita es acelerado y ya se ha dejado sentir el impacto de la falta de áreas verdes y recreativas. Ante tales circunstancias, es necesario el análisis de las áreas de recreación existentes, para establecer el funcionamiento actual y tomar las medidas para futuras prevenciones.

2.2.1 ANALISIS DEL DEPORTE Y LA RECREACION EN LA ZONA DEL CASCO URBANO:

Esta zona comprende el Casco Urbano propiamente dicho, con un Radio de Influencia de un kilómetro, tomando como punto de partida el Parque Central; y para este caso se analizaron los siguientes espacios.



A. PARQUE CENTRAL DE ASUNCION MITA:

Se conforma de muchos caminamientos, grandes jardineras y una copiosa vegetación; muy agradable para el descanso en las horas calurosas del día. Al centro tiene una fuente que funciona únicamente los fines de semana con centelleantes reflectores de diverso colorido. Contiguo al parque, fue construido recientemente el kiosco, el cual se usa para actividades de tipo cultural organizadas para diversas Instituciones y en épocas festivas. Esta área de descanso ofrece un aspecto de tranquilidad y es usado mayormente por las noches, cuando se reúnen todos los jóvenes para caminar, platicar y cortejar.

B. CAMPO DE LA FERIA:

En Asunción Mita se celebran dos ferias: La Patronal del 6 al 15 de marzo y la Titular del 6 al 15 de diciembre, las cuales se celebraban en el Parque Central, hasta el año 1979 que el Señor Aníbal Menéndez donó a la Municipalidad un terreno ubicado frente al Centro de Salud donde actualmente se realiza la feria titular.

Dicho terreno es plano, en el cual se encuentran construcciones fijas, tales como: La Plaza de Toros y el establo para la exposición de ganado y caballos. La Municipalidad está estudiando el anteproyecto para equipar el campo de la feria con un salón social, para realizar los bailes y certámenes de belleza durante las festividades patronales únicamente, ya que para la realización de otras actividades, se cuenta con otro salón social localizado frente al Parque Central de la Localidad.

C. BALNEARIO DE ATATUPA

Se encuentra localizado a Quinientos Metros al sur de la población, a inmediaciones de la finca del señor Salvador Menéndez, quien donó hace cincuenta años el terreno a la Municipalidad de Asunción Mita para explotarlo turísticamente.

Este centro cuenta con una piscina semi-olímpica, la cual se abastece por sí sola, ya que fué construída en un nacimiento de agua sulfurizada. Durante el Ejercicio Profesional Supervisado de Arquitectura, con financiamiento de la Municipalidad, se le construyeron vestidores, mesas de madera con sombrillas de Palma y Caminamientos de piedra. Con la finalidad de que la Arquitectura fuera integrada al paisaje, se explotaron los recursos de la región: piedra, palma y bambú; asimismo, esta es la única en todo el perímetro municipal, y la afluencia de turistas para Semana Santa y para la Navidad proviene también de los municipios vecinos de Asunción Mita.

D. SALONES DE BILLAR

Los juegos de salón son muy populares en la Villa de Asunción Mita, tanto es así que los cuatro salones de billar existentes, constituyen puntos de reunión todas las noches, especialmente los fines de semana, cuando permanecen abiertos hasta avanzadas horas de la madrugada.

E. CANCHA MUNICIPAL DE FUTBOL

Se encuentra localizada a trescientos cincuenta metros del centro de la población sobre la carretera Interamericana, la cual se construyó en 1965 y desde entonces se ha ido equipando. Actualmente se encuentra rodeada con malla en un 80% y el resto del perímetro con un muro de block, a la vez cuenta con un área pequeña de graderíos fabricados con estructura metálica, madera y con cubierta de lámina.

El estado físico de la cancha se encuentra en buenas condiciones, siendo la única que cubre toda la demanda de juegos; la Municipalidad se ha preocupado mucho en prestarle todos los cuidados del caso. Lamentablemente, debido a la sequedad de la región, el cien por ciento de su superficie está recubierta de polvo.

F. CANCHA PROLAC DE FUTBOL

Se encuentra a un kilómetro del centro de la población en las instalaciones de la planta procesadora de leche PROLAC. Su estado físico es deplorable en la superficie del terreno y no cuenta con las medidas reglamentarias, siendo su forma irregular.

G. CANCHA MUNICIPAL DE BALONCESTO

La cancha se encuentra localizada frente al Parque Central y al Destacamento Militar,

en pleno centro de la población. Es aquí donde se llevan a cabo los torneos locales y departamentales. Sus medidas son reglamentarias y su orientación es de Norte a Sur. Esta instalación fue construida en el año 1965, a base de un relleno de piedrín de ocho centímetros y de una capa de concreto de tres centímetros. En la actualidad presenta una superficie en mal estado con grandes grietas, lo que, en varias ocasiones se ha querido reparar, pero no se ha llevado a cabo por la intención municipal de trasladarla a un lugar mas seguro para los jugadores.

H. CANCHA DE BALONCESTO DE LA IGLESIA CATOLICA

A esta cancha se le denomina así, por encontrarse en el patio lateral de la Iglesia Católica. El uso de esta instalación es exclusivamente de la Misión, ya que no está permitido al público practicar en ella y mucho menos realizar campeonatos locales, o sea que las personas que la utilizan, son aquellas que de una u otra forma están muy relacionadas con los curas católicos como los jóvenes misioneros que llegan a la Comunidad y las novicias. Su construcción se llevó a cabo en 1961 por el albañil Juan de Jesús Castro. Las medidas no son las reglamentarias y su orientación es de Este a Oeste. En su base se utilizó un relleno de arena y arcilla de veinte centímetros de espesor; una capa de piedra apisonada y una capa de concreto de tres centímetros; su estado actual es aceptable, por no contar con ninguna grieta.

I. CANCHA DE BALONCESTO DE LA ESCUELA TIPO FEDERACION

Esta cancha pertenece a las instalaciones de la Escuela Tipo Federación y se encuentra localizada a cuatrocientos cincuenta metros del centro de la población. Se construyó en el año de 1985 y al igual que la de la Iglesia Católica, es de uso exclusivo; aunque a diferencia de ésta, sí se permite realizar torneos locales y departamentales en ella.

Los planos de esta cancha los realizó el EPS de la Facultad de Arquitectura en 1984 a raíz de una petición hecha por la Municipalidad. Este proyecto lo financiaron conjuntamente la Escuela Tipo Federación y la Municipalidad.

2.2.2 ANALISIS DEL DEPORTE Y LA RECREACION DE LA ZONA PERIFERICA DEL CASCO URBANO



Esta zona comprende el área rural próxima al casco urbano, con un radio de influencia de 15 kilómetros. tomando como punto de partida el Parque Central.

A. CERRITO DE LAJAS:

Formaba parte de la Ciudad de los indios en el antiguo Imperio de Mictlan. Centro catalogado como Arqueológico; se encuentra localizado a un kilómetro del centro de la población y lamentablemente por la negligencia de las autoridades municipales de Asunción Mita, se encuentra en mal estado de conservación, cubierto de vegetación y en completo abandono.

La afluencia de turistas a este lugar, ha descendido a cero, ya que no ofrece ninguna comodidad al visitante, además de que cada día se hace más difícil la accesibilidad, por la cantidad de basura que la genta ha ido acumulando en sus inmediaciones, convirtiéndose en un foco de contaminación del medio ambiente del sector.

B. RIO MONGOY:

Es un Centro turístico que se localiza a diez kilómetros del centro de la población. Entre sus instalaciones se encuentra una pequeña piscina que ha caído en desuso por su mal estado de conservación, ya que tiene grandes grietas en sus muros laterales, que dejan escapar toda el agua que la abastece; una pequeña refresquería y un galerón que puede utilizarse como comedor o como salón de baile en determinado momento.

Después del balneario de Atatupa este es el centro turístico mas visitado en el municipio de Asunción Mita y esto se debe a que el turista no paga para entrar y pueda pescar en el área.

Ultimamente la Municipalidad ha manifestado su interés en hacer una inversión en el lugar para rescatar la piscina y para equipar el centro en mejor forma.

C. CANCHAS DE BALONCESTO TIUCAR ARRIBA Y TIUCAL ABAJO:

Estas aldeas se localizan a unos quince kilómetros de Asunción Mita.

La aldea Tiucal Abajo se encuentra conectada a la cabecera municipal por la carretera Interamericana, mientras que la aldea Tiucal Arriba queda a un kilómetro por camino de terracería que comunica a la Carretera Interamericana.

Ambas aldeas cuentan con una población de tres mil habitantes.

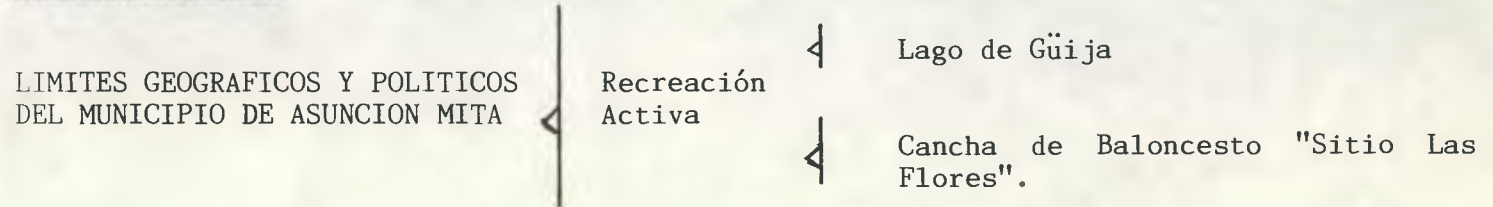
Las canchas de basquetbol en ambas comunidades cuentan con las mismas características ya que fueron construidas por el mismo albañil en el mismo año.

Sus medidas son reglamentarias y las orientaciones varían, ya que la de Tiucal Abajo

tiene una orientación Este-Oeste, mientras que la de Tiucal Arriba tiene un pequeño giro de Nor-este a Sur-oeste.

Durante los torneos regionales, estas canchas son utilizadas y se improvisa la iluminación eléctrica para poder realizar juegos nocturnos.

2.2.3 ANALISIS DEL DEPORTE Y LA RECREACION EN LOS LIMITES GEOGRAFICOS Y POLITICOS DEL MUNICIPIO DE ASUNCION MITA:



Esta zona comprende las aldeas y caseríos fuera de los límites de los radios de influencia anteriormente descritos y que forman parte del Municipio en mención, siendo estos los siguientes:

a. LAGO DE GUIJA:

Este centro turístico se encuentra localizado a treinta y cinco kilómetros de la cabecera Municipal de Asunción Mita.

Es lamentable la atención que este Lago ha recibido de parte de las autoridades civiles y militares de la Nación, ya que el Ejército Guatemalteco se ha destacado a inmediaciones del lago e inconscientemente ha causado estragos talando los árboles en la playa, para utilizarlos como combustible para el fuego; actuando conjuntamente con esta actividad negativa están los factores ecológicos, ya que la región por ser cálida y seca, la vegetación se mantiene seca durante el verano y el nivel de lago tiende a bajar considerablemente.

El turista que llega a esta zona lleva desde sus gaseosas hasta sus sombrillas para protegerse, por no existir un área donde poderse resguardar del sol. A pesar de estas desventajas son muchas las personas que arriban al lago para pescar y nadar.

b. CANCHA DE BALONCESTO "SITIO LAS FLORES":

La Aldea Sitio de Las Flores, se localiza a veintiseis kilómetros de la cabecera municipal de Asunción Mita, siendo su medio de comunicación a través de una carretera de terracería. Dicha aldea cuenta con una cancha de basquetbol que fué construída en el año de 1984 por el albañil Carlos Morales; actualmente se usa poco por las

grandes grietas que se han formado en su fundición.

Por encontrarse esta aldea a inmediaciones de la frontera salvadoreña, dicha cancha servía para confrontaciones con equipos de ese País. Hoy día, se utiliza únicamente para practicar, aunque grandes han sido las gestiones de la comunidad para prepararla pero, por falta de recursos no ha sido posible.

2.3 CARACTERSTICAS DE LAS NECESIDADES DE RECREACION Y DEPORTE EN EL MUNICIPIO DE ASUNCION MITA

Como se ha venido analizando, Asunción Mita cuenta con un déficit de instalaciones deportivas, tanto de los deportes favoritos como de nuevos deportes.

A. EL FUTBOL

EN lo que respecta al fútbol, el municipio cuenta con una larga e interesante trayectoria. Por muchos años se había estado jugando en canchas improvisadas, lo que no afectó moralmente a los aficionados, ya que en el año de 1958 se estuvo a punto de llegar a la Liga Mayor a nivel nacional. Fue además, a partir de esa época, cuando los equipos de Asunción Mita formaron la base de la Selección Departamental. Viendo el auge de fútbol en la región, la población, a través de su Junta Deportiva, gestionó incansablemente para que se les construyera un estadio formal. En 1965, estando como Alcalde Francisco Posadas y como Síndico Municipal el señor Roberto Nájera, "Se compró un predio a la señora María Cristina Pita" quedando exactamente frente a la Gasolinera Esso de Vista Hermosa. *(Dentro del Perímetro Urbano de Asunción Mita).

Actualmente, el fútbol no solamente se ha mantenido en el Casco Urbano de Asunción Mita, sino que se ha proyectado al resto del municipio, realizándose dos campeonatos al año. Al primer campeonato le denominan de preparación y se realiza en los meses de Marzo, Abril, Mayo y Junio, y en los meses de Octubre, Noviembre, Diciembre y Enero, se realiza el campeonato de Liga, del cual salen los equipos que clasifican para las categorías A y B, siendo esta una clasificación local. En la categoría "A" participan actualmente trece equipos que juegan únicamente en el Estadio Municipal; y en la categoría "B" participan veintidos equipos que juegan en la Cancha de Fútbol de la Planta Procesadora de leche PROLAC. En estas dos categorías hay inscritos un total de Treinta y Cinco Equipos.

Se cuenta además con un equipo en la categoría mayor "C" controlado por la Federación de Fútbol. Este Conjunto Futbolístico se llama "SAN JORGE".

Después está la Categoría de Menores, la cual se divide en: Mini-mosquitos, mosquitos, infantiles y juveniles. Cada división cuenta con diez equipos, existiendo cuarenta equi

* Copia textual del periódico mensual: "Oriente de Asunción Mita del 15 de octubre de 1965. Originario de Asunción Mita.

pos activos en todo el Municipio.

Las canchas existentes son abiertas, lo cual crea el inconveniente de dificultar la recaudación de fondos para la compra de implementos deportivos. Por lo tanto, cada vez que se necesitan balones, mallas, trofeos y uniformes, etc., la Junta Directiva tiene que recurrir a las rifas.

B. EL BALONCESTO

El baloncesto, es un deporte que en el Municipio afronta problemas mas serios que los del fútbol; a pesar de contar con varias canchas en la cabecera, únicamente es posible utilizar la municipal por razones de control; sin embargo, los equipos mitecos se han destacado a nivel departamental en este deporte, a pesar de los problemas de equipamiento que afrontan. Han estado participando en campeonatos locales, municipales y departamentales, y al igual que en el fútbol, la Selección Departamental tiene como base a los equipos mitecos.

Durante todo el año se llevan a cabo dos campeonatos: el campeonato de verano que tiene una duración de dos meses, y en el que participan veintisiete equipos; y el campeonato navideño que también tiene una duración de dos meses y en el cual, al igual que el campeonato anterior, participan veintisiete equipos. El basquetbol cuenta con tres categorías, siendo éstas: El mini-basquet, el juvenil y el especial. Estos se clasifican según la edad del participante; personas de siete a trece años componen el grupo de minibasquet, personas de catorce a dieciocho años, componen el grupo juvenil y las personas de diecinueve años en adelante componen el grupo especial.

El basquetbol se practica solo a nivel local en Asunción Mita, ya que las canchas de Tiucal y de Sitio de Las Flores, no son adecuadas para los campeonatos. Esta escasez de instalaciones deportivas en el área rural ha sido motivo para que exista un desinterés del deporte fuera del Casco Urbano.

2.4 IMPORTANCIA DE LA RECREACION Y DEPORTE EN EL MUNICIPIO DE ASUNCION MITA

El déficit de instalaciones deportivas y de áreas recreativas en el Municipio de Asunción Mita, viene a crear problemas sociales agudos, que propician que la población, en su tiempo libre, se dedique a actividades sin ningún provecho.

Este hecho obliga al frecuente desplazamiento de un gran número de personas en busca de:

- a) Instalaciones Deportivas, ya que las existentes no cubren a cabalidad las necesidades deportivas de la población, porque el número de instalaciones no va de acuerdo a la diversidad poblacional;

- b) Nuevas Instalaciones Deportivas, ya que en Asunción Mita son dos los deportes que se practican y la mayor parte de la población emigra a la Ciudad de Guatemala donde aprende nuevos deportes y al regresar, se hallan con instalaciones en mal estado y con la falta de equipamiento deportivo para fomentar nuevos deportes.
- c) Instalaciones Recreativas que cubran las necesidades recreativas y el desarrollo deseado de la población;

Siendo éstas las razones principales del flujo de personas del Municipio de Asunción Mita a otros municipios vecinos, en busca de recreación y deporte, es importante precisar que las Autoridades Civiles y Militares debieran preocuparse en el equipamiento deportivo del Municipio, ya que el deporte sirve como medio positivo de realización de la persona y como medio de organización comunitaria. El deporte y la recreación, también inciden en la orientación del aprovechamiento del tiempo libre y contribuyen a desarrollar la cultura general, mediante una colaboración con la educación integral.

CAPITULO III
POBLACION Y ACTIVIDADES DEPORTIVAS PREFERENCIALES

CAPITULO III
POBLACION Y ACTIVIDADES DEPORTIVAS PREFERENCIALES

Esta variable es determinante e indispensable de ser analizada, por cuanto que conforma la base para cualquier estudio de factibilidad en el orden de Arquitectura; por lo tanto, a continuación se enumeran las características de la misma:

3.1 POBLACION TOTAL:

Según un estudio realizado en el municipio de Asunción Mita, en el año de 1985, por el Centro de Salud y los integrantes del Ejercicio Profesional Supervisado de Arquitectura, se determinó que la población es de 38,563 habitantes aproximadamente.

3.2 POBLACION URBANA Y RURAL:

Durante el censo poblacional se llegó a determinar que la población del Casco Urbano de Asunción Mita es de 12,268 habitantes y la población del área rural de 26,295 habitantes aproximadamente.

3.3 CRECIMIENTO POBLACIONAL PARA EL AÑO 2005:

-Aplicando la fórmula: $P (1 + 0.028)^N$

Donde:

P = Población censada

N = Número de años

1 = Constante

0.028 = Incremento de la Población anual.*

Tenemos: P = 38563 habitantes
 N = 20 años
 $38563 (1 + 0.028)^{20}$

3.4 COMPOSICION POR EDAD Y SEXO Y PREFERENCIA DEPORTIVA:

Otro elemento considerado para determinar el tipo de deporte y recreación para poder satisfacer la demanda existente en todos los niveles de la población en el Municipio de Asunción Mita, fue la clasificación por edad y sexo, la cual se llevó a cabo considerando seis grupos de edades según sus características deportivas: (Ver Cuadro 3.1).

1. Etapa en edad pre-escolar (niños de 2-4 años); en esta etapa las actividades y juegos

* Depto. Información de la Dirección General de Estadística.

son controlados y supervisados por adultos y el equipamiento requerido es un Jardín de Juegos.

2. ETAPA INFANTIL: (niños de 5 - 14 años): En esta etapa el deporte se toma como enseñanza deportiva y se divide en juegos libres o dirigidos y ejercicios gimnásticos; Siendo éstos: Gimnasia educativa, natación, minibaloncesto, fútbol infantil, beisbol infantil, volibol infantil y deporte de pista en pequeña escala.
3. ETAPA JUVENIL (15 - 19 años): En esta etapa el deporte adquiere doble carácter: de formación y de competencia apareciendo como deporte espectáculo; estos deportes son: atletismo baloncesto, beisbol, ciclismo, gimnasia, fútbol, natación y voleibol. Las instalaciones que estos deportes necesitan, son semi-olímpicas.
4. ETAPA ADULTA: (20 - 24 años): Estos deportes son de carácter competitivo y las instalaciones que se requieren son de carácter olímpico, profesional, o las reglamentadas por cada federación de deportes, siendo estos: atletismo, natación, fútbol, beisbol, baloncesto y voleibol.
5. ETAPA DE MANTENIMIENTO: (25 - 50 años): En esta etapa el hombre practica el deporte como fuente de conservación de la salud; siendo estos: gimnasia en pequeña escala, softbol, maratón, además de salones para juegos pasivos, como: ajedrez, billar, damas, televisión, naipes, etc.

En el cuadro 3.1 aparece la composición poblacional de la comunidad por edad y sexo, así como la preferencia deportiva según cada grupo poblacional, la cual fué determinada en base a una encuesta realizada en el Municipio de Asunción Mita, y que aparece en el siguiente inciso.

6. Ancianos (60 a más años); para esta etapa la actividad principal es la caminata y la contemplación y el equipamiento que se requiere es un parque con caminamientos, áreas de descanso y vegetación abundante.

3.5 ACTIVIDADES DEPORTIVAS PREFERENCIALES:

Para determinar los tipos de actividades deportivas preferenciales en el Municipio de Asunción Mita, Jutiapa, fué necesario elaborar una encuesta de muestreo a la población, ya que durante la actividad de integración a la comunidad en la práctica del (EPSDA-85) Ejercicio Profesional Supervisado de Arquitectura en 1985, no se logró detectar a cabalidad el déficit de equipamiento recreacional y deportivo que representa el municipio.

CUADRO 3.1

COMPOSICION DE LA POBLACION POR EDAD Y SEXO Y PREFERENCIA DEPORTIVA EN ASUNCION MITA.

GRUPO POBLACIONAL	BANCO DE EDAD -AÑOS-	SEXO				POBLACION TOTAL		PREFERENCIA DEPORTIVA
		Masculino		Femenino		No.	%	
		No.	%	No.	%			
ETAPA PRE-ESCOLAR	1-4	3070	7.95	3063	7.95	6332	16.40	Jardín de juegos
ETAPA INFANTIL	5-14	5987	15.52	6343	16.45	12330	31.97	Gimnasia, Natación, Minibaloncesto, Minifutbol, Atletismo a pequeña es _{ca} la.
ETAPA JUVENIL	15-19	1106	2.86	1145	2.97	2250	5.83	Fútbol, Baloncesto, Tenis, Beisbol, Atletismo, Natación y Gimnasia.
ETAPA ADULTA	20-24	1112	2.88	1200	3.11	2312	6.00	Fútbol, Baloncesto, Beisbol, Atletismo, Natación, Tenis, Voleibol, Tenis de mesa y Boxeo.
ETAPA MANTENIMIENTO	25-59	6416	16.64	6662	17.28	13078	33.91	(Gimnasia, fútbol, baloncesto, tenis de mesa, beisbol, atletismo) y juegos pasivos: billar, naipes, damas, ajedrez.
ETAPA SENIL	59-	1115	2.90	1188	3.08	2303	6.88	Parque senil

Fuente: Registros del Centro de Salud, A.M. Jutiapa y encuesta propia, 1985

Para tal efecto, se realizó el muestreo a un total de ochocientas personas escogidas al azar, del total de la población municipal, realizándose en tres sectores:

LOS SECTORES COMPRENDIDOS PARA LA ENCUESTA FUERON LOS SIGUIENTES:

- Sector 1. Correspondiente a un radio de influencia de 0 a 100 metros con respecto a la cancha municipal de fútbol. Para este sector, se encuestaron ciento ochenta personas lo cual equivale al treinta por ciento del total de las encuestas.
- Sector 2. Comprendió un radio de influencia de 100 a 200 metros de la cancha de fútbol, encuestándose doscientos setenta personas equivalente al 45% del total.
- Sector 3. Se consideró un radio de influencia de 200 metros en adelante y comprendió a ciento cincuenta personas, equivalente al 25% del total encuestado.

Por medio del muestreo se obtuvieron resultados que nos llevaron a considerar y a visualizar de una mejor forma las necesidades deportivas existentes en el municipio, siendo estas las siguientes:

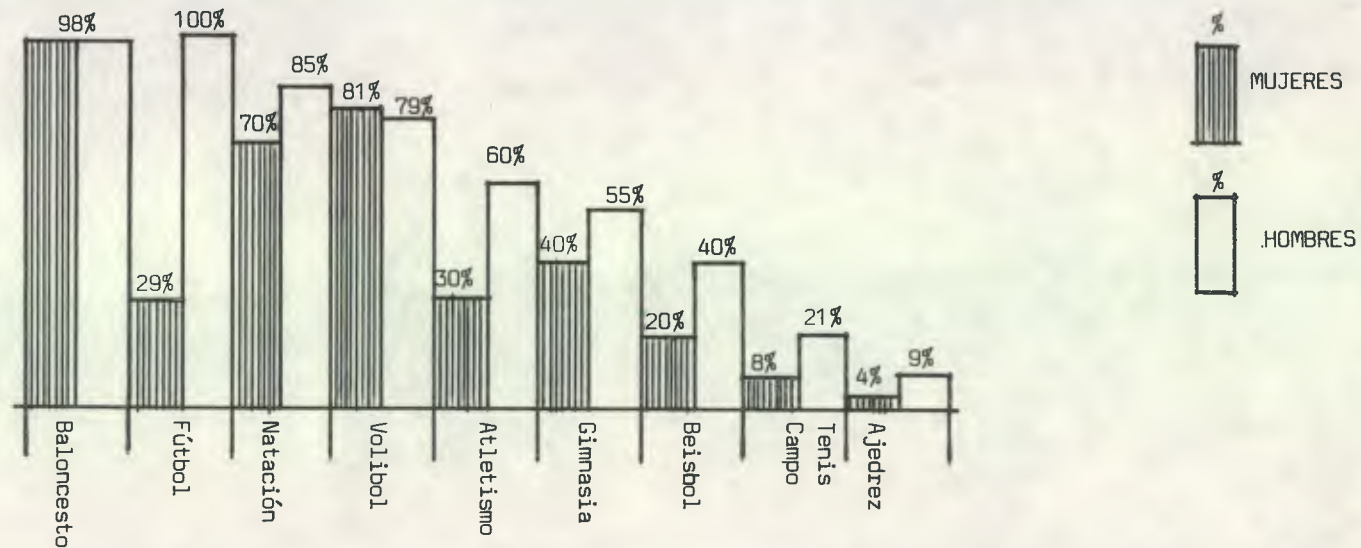
A la pregunta sobre las razones por las que considera la población conveniente la necesidad de construir un Complejo Deportivo para la región de Asunción Mita, las respuestas coincidieron en lo siguiente:

- a. Las instalaciones que en la actualidad existen no son suficientes, justificándose la necesidad de construir más.
- b. Crear nuevas canchas para practicar y fomentar nuevos deportes, y así contrarrestar el aumento de la delincuencia.
- c. Crear un espacio que concentre el equipamiento necesario para los diferentes deportes en un área específica y que sea accesible.
- d. Crear espacios donde los niños puedan ir a recrearse y a practicar su deporte favorito, sin que sean molestados por las personas adultas.

Los resultados del resto de la encuesta aparecen en las siguientes gráficas:

1. DEPORTES PRACTICADOS EN ASUNCION MITA:

GRAFICA 3.1
DEPORTES QUE EN LA ACTUALIDAD SE PRACTICAN EN EL MUNICIPIO DE ASUNCION MITA, JUTIAPA.



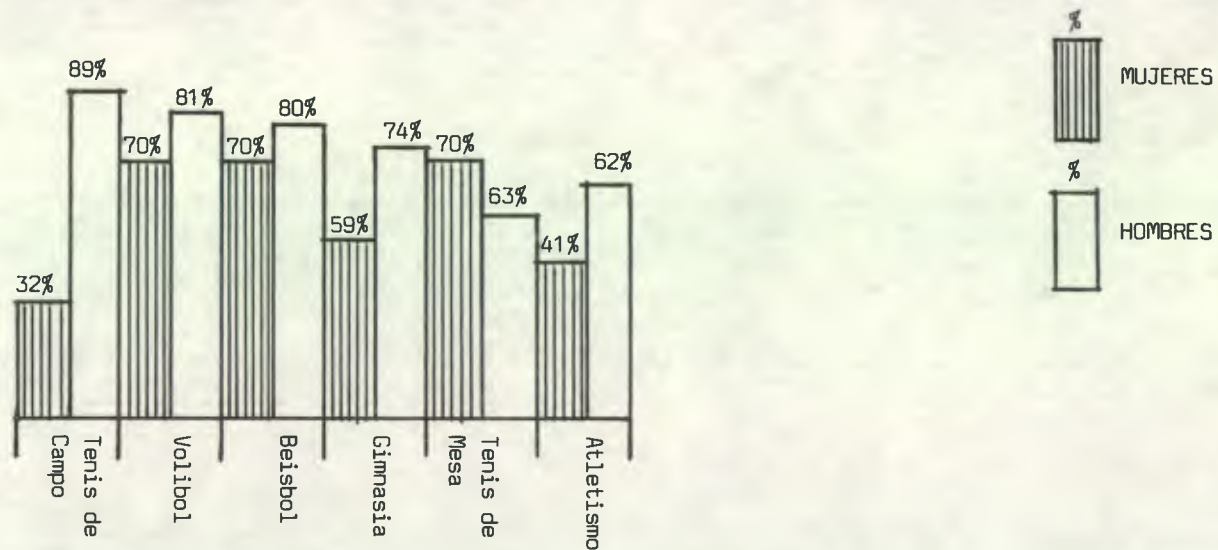
FUENTE: Encuesta EPSDA
Elaboración Propia, año 1985.

Para la gráfica anterior, tenemos que los deportes mayormente practicados se dan por existir instalaciones específicas o lugares adecuados donde practicarlos; tales son los siguientes casos: el baloncesto, en la cancha municipal; el fútbol en el estadio municipal; la natación, en el balneario de Atatupa y ríos; el atletismo, en senderos y campos de fútbol; el voleibol en las canchas de baloncesto y campos abiertos; la gimnasia, en casa y salón municipal; el beisbol, en campo de fútbol y otras áreas abiertas; el tenis, en la cancha de baloncesto de la Iglesia Católica y finalmente el Ajedrez que es practicado en casas y en el Parque Central.

2. La masiva emigración del Municipio de Asunción Mita a comunidades próximas y lejanas, además de la televisión y el cine, han influido enormemente en que la población pudiera conocer nuevos deportes creando nuevas necesidades deportivas. (Ver Gráfica 3.2).

GRAFICA 3.2

ACTIVIDADES DEPORTIVAS QUE LA POBLACION GUSTARIA FOMENTAR EN EL MUNICIPIO DE ASUNCION MITA

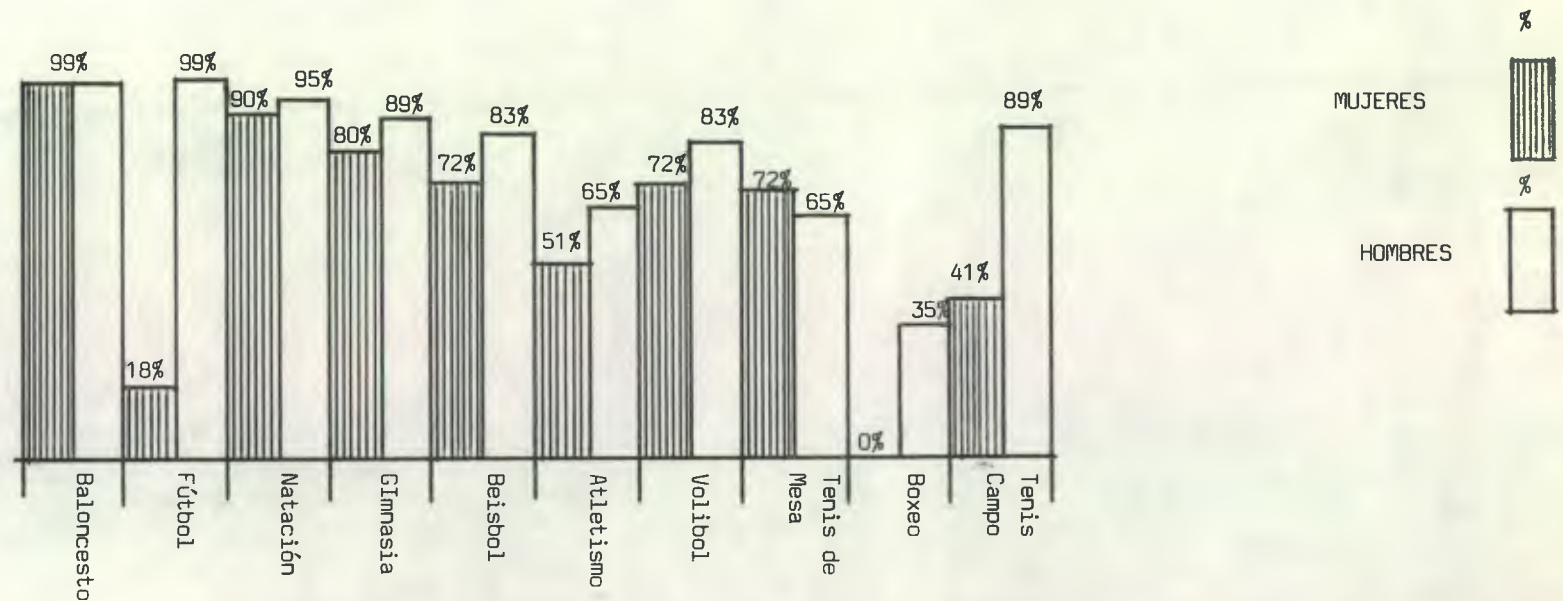


FUENTE: Encuesta EPSDA
Elaboración Propia, 1985.

3. Durante la investigación para el presente documento, la Academia Deportiva Nacional, ofreció impartir todos los cursos sobre los diferentes deportes que tuvieran mayor aceptación en la región, siempre y cuando la solicitud sea hecha por alguna Delegación Deportiva o por la Municipalidad.

Esta razón incidió en que se preguntara en la encuesta, los cursos que se desearían recibir en el municipio, y a esta pregunta la población respondió lo siguiente: (Ver gráfica 3.3).

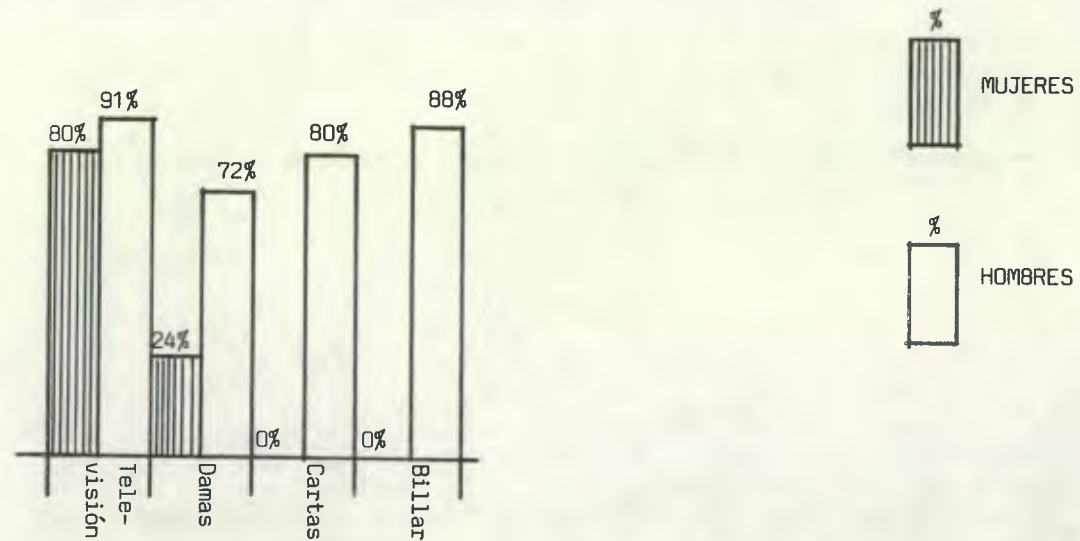
GRAFICA 3.3
CURSOS QUE LA POBLACION DESEARIA RECIBIR PARA INTENSIFICAR LOS DEPORTES EXISTENTES Y FOMENTAR NUEVOS DEPORTES EN LA REGION



Fuente: Encuesta EPSDA.
Elaboración Propia, 1985.

4. En cuanto a la actividad recreativa de carácter pasivo, la preferencia de la población se inclina por el billar, la televisión, damas y naipes de la siguiente manera: (Ver Gráfica 3.4).

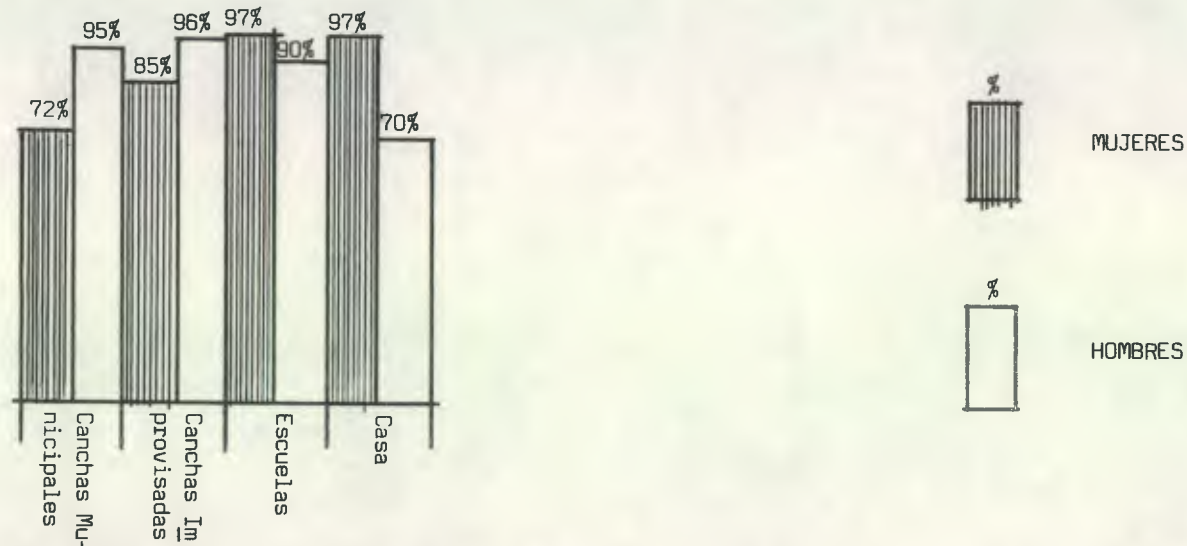
GRAFICA 3.4
ACTIVIDADES RECREATIVAS PASIVAS MAS POPULARES EN EL MUNICIPIO DE ASUNCION MITA



FUENTE: Encuesta EPSDA.

5. LUGARES DE RECREACION: En la gráfica 3.5 se puede apreciar los lugares donde la población acude a practicar su deporte favorito y en que porcentaje acude.

GRAFICA 3.5
LUGARES DONDE LA POBLACION PRACTICA DEPORTE



FUENTE: Encuesta EPSDA
Elaboración Propia 1985.

6. OTRAS COMUNIDADES A DONDE SE ACUDE PARA LA PRACTICA DEPORTIVA: La afición e interés por los deportes es tan grande en las comunidades de Asuncion Mita, que en la encuesta realizada se demostró que el cuarenta y ocho por ciento de la población sale a otras comunidades para jugar o simplemente presencial algún evento deportivo, las comunidades mas frecuentadas son las siguientes:

Tiucal	7 km
Progreso	12 km
Atescatempa	20 km
Jutiapa	30 km
Jerez	40 km
Ciudad de Guatemala	146 km

7. DIAS DEDICADOS AL DEPORTE SEMANALMENTE:

En lo que respecta a los días por semana en que son visitados los Centros Deportivos, la respuesta fue la siguiente:

1 ó 2 días por semana	- 22%
2 ó 3 días por semana	- 50%
3 ó 5 días por semana	- 28%

8. PRECIO POR INGRESO:

En la pregunta acerca de que si se debe pagar para poder ingresar al Complejo Deportivo, el 100% de los encuestados manifestó estar de acuerdo en pagar, considerando la importancia que significa un proyecto de tal naturaleza para el desarrollo socio-cultural de la región.

Algunas personas manifestaron que estarían dispuestos a pagar lo que fuera necesario a sabiendas que podrán practicar o presenciar el deporte de su preferencia, mientras que otras expusieron su interés y satisfacción en tal proyecto aduciendo que no obstante sus condiciones de personas de escasos recursos económicos, están conscientes de la importancia del mantenimiento del Conjunto Arquitectónico, para que éste pueda cumplir con sus funciones de satisfacer la demanda social del deporte; por lo que estarían dispuestas a pagar la cuota mínima que se les asignase.

Las cuotas que gozaron de mayor popularidad entre los encuestados fueron las siguientes:

Q. 0.25 a 0.50	40%
Q. 0.50 a 0.75	30%
Q. 0.75 a 1.00	25%
Q. 1.00 a 2.00	5%

3.6 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES DE LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS PREFERENCIALES

- El análisis de la población según edad, sexo y preferencia deportiva, conjuntamente con el muestreo llevado a cabo, puso de manifiesto el interés dentro de la población por la práctica deportiva, siendo por consiguiente:

- a. Gimnasia
- b. Fútbol
- c. Beisbol
- d. Voleibol
- e. Tenis de Campo
- f. Baloncesto
- g. Atletismo
- h. Natación
- i/ Tenis de mesa

En la encuesta no se tomó en cuenta a las personas en las etapas pre-escolar y senil. Sin embargo, la necesidad de áreas de recreación para estos dos grupos es importante considerar pues constituye el 23.28% de la población. Por lo tanto, se tomará en cuenta el Programa de Necesidades, un parque infantil y un parque senil.

Para la determinación del Programa de Necesidades se analizaron los reglamentos de equipamiento que estipulan las federaciones y asociaciones deportivas nacionales, así como las dimensiones y los reglamentos técnicos de construcción de cada instalación deportiva. Sin embargo, para el presente plan se tomará como base las necesidades que surgieron en la encuesta y para la construcción, los recursos locales que existen en la región. Por lo tanto, en el siguiente capítulo se proporciona una serie de lineamientos para optimizar los recursos locales y poder reducir los costos del proyecto, hecho que podría servir a la CDAG para equipar a las comunidades rurales con instalaciones deportivas de inversión menor.

En el presente Plan Deportivo no se podrá disponer del dato Dimensional Mínimo establecido por el Comité Olímpico Internacional de asignar 12,000 M² para 3,500 habitantes o sea 3.50 m² por habitante, ya que para la actual población Municipal de Asunción Mita que es de 38,563 habitantes, se necesitarán 134,970 m² extensión muy difícil de conseguir. Ante tales circunstancias, se tomó en consideración el resultado de la "Tabla de Distribución de Elementos Base" para determinar el área específica del Complejo Deportivo, dejando el resto del área requerida de recreación para ser localizados en diversos puntos de la población como áreas para la futura expansión.

TABLA DE DISTRIBUCION DE ELEMENTOS BASE

Número de Habitantes		Superficie mts ² mínima	Instalaciones pertenecientes a los tipos				
			A	B	C	D1	D2
Hasta	3,500	12,000	1		2	-	-
3,500 a	5,000	16,000	1	-	5	-	-
10,000 a	10,000	28,000	1	1	7	-	1
15,000 a	30,000	81,000	1	1	10	1	1
30,000 a	50,000	129,500	3	4	30	2	3
50,000 a	100,000	229,000	6	6	45	4	5

Problemas de Infraestructura Deportiva (COI)

Fuente: CLERICI MAURICIO.

El terreno del cual dispone la Municipalidad actualmente es limitado por lo que para el presente programa se tomaron los resultados de la tabla del grupo de habitantes de 15,000 a 30,000 habitantes que es de 81,000 mts².

En la siguiente tabla las instalaciones se agruparon según características similares en dimensionamiento y costos, de la siguiente forma:

CARACTERISTICAS SIMILARES

GRUPO A

DIMENSIONAMIENTO

- a. Fútbol
- b. Beisbol
- c. Hockey
- d. Otras Instalaciones

GRUPO B

DIMENSIONAMIENTO

- a. Atletismo con fútbol

GRUPO C

DIMENSIONAMIENTO

- a. Tenis
- b. Baloncesto
- c. Voleibol
- d. Patinaje
- e. Atlética Ligera
- f. Otras instalaciones

GRUPO D

COSTOS

- D1. Gimnasio
 - D2. Piscina
-

En base a los resultados del Cuadro anterior y el muestreo se eligieron las siguientes instalaciones:

GRUPO A

- a. Una Cancha de Fútbol Infantil: Por cuanto que fué en las edades comprendidas entre 7-14 años donde más se solicitó un área para el deporte infantil.
- b. Una Cancha de Beisbol: Este deporte ha ido cobrando mayor interés en Asunción Mita por la marcada influencia de El Salvador, vecino país donde es bastante practicado.

GRUPO B

- a. Pista de Atletismo con fútbol: El fútbol es uno de los deportes favoritos en la región y en el terreno previsto para el Complejo Deportivo, exista ya una cancha sin ninguna instalación de drenajes. Habría, que orientarla correctamente y construirle su respectivo drenaje.

En atletismo, lo único que practican los habitantes son las carreras planas, saltos de longitud y saltos con garrocha (este último fue introducido por los salvadoreños) y se pretende impulsar el resto de los deportes de carreras, saltos y lanzamientos: (Carrera con obstáculos, carreras de maratón, saltos de altura, salto con garrocha, lanzamientos de disco, bala, martillo y jabalina).*

GRUPO C

- a. 2 Canchas de tenis: El tenis es un deporte que está tomando mayor auge en el área y que interesa como deporte nuevo.
- b. 4 Canchas de baloncesto: Por ser el deporte favorito, las instalaciones deben ser mayores en número.
- c. 2 Canchas de voleibol: El voleibol constituye otro deporte que día a día cobra interés y que en la encuesta se puso de manifiesto.

GRUPO D

- a. Un Gimnasio: Este elemento es demandado por muchas comunidades; sin embargo su alto costo hace imposible dotar a las comunidades de esta instalación. En Asunción Mita, un alto porcentaje se inclinó por este elemento deportivo, considerando las siguientes prácticas: pesas, barras paralelas, argollas, barras asimétricas, salto del caballo y áreas para movimientos libres (danza y otros ejercicios).
- b. Una Piscina: La natación también constituye una actividad favorita en la región; sin embargo, los pocos ríos la imposibilita, y en la encuesta fueron bastantes los jóvenes que solicitaron piscinas para competencias y para aprendizaje.
 - b.1 Una de aprendizaje.
 - b.2 Una semi-Olímpica.

* Para especificaciones
Ver Tesis: Sergio Véliz Rizzo: El Deporte como medio de Recreación en el Municipio de San Felipe Retalhuleu: Págs. 43-55.

CAPITULO IV

RECURSOS LOCALES PARA LA CONSTRUCCION DEL COMPLEJO DEPORTIVO EN ASUNCION MITA

CAPITULO IV
RECURSOS LOCALES PARA LA CONSTRUCCION DEL COMPLEJO DEPORTIVO
EN ASUNCION MITA

En los capítulos anteriores, se expuso el interés general que se da por motivos socio-culturales y políticos, de la creación y desarrollo de la actividad deportiva en cualquier comunidad, así como la importancia del desarrollo deportivo y sus problemas actuales en el área específica del Municipio de Asunción Mita, determinado por el déficit existente de instalaciones y equipamiento para la práctica del deporte; y también el análisis y estudio que dan como resultado un Programa de Elementos que conforma el planteamiento de un Complejo Deportivo como solución Arquitectónica a la problemática detectada en el área. Esta problemática es común en casi todas las comunidades del área rural del país, y por lo tanto, el Equipamiento Deportivo, ya sea en mayor o menor escala es un requerimiento indispensable en toda población en vía de crecimiento.

Sin embargo, en la actualidad todo proyecto de índole deportiva resulta demasiado costoso; lo que imposibilita construir Complejos Deportivos en el área rural. En el caso de la región del Sur-Oriente del país, el mayor problema lo constituye la adquisición de terrenos por la razón de que los asentamientos originales surgieron en fincas, las cuales fueron desmembrándose conforme crecían las comunidades, pero pagándosele al dueño un alto precio por estas extensiones.*

4.1 RECURSOS MATERIALES LOCALES PARA LA CONSTRUCCION DEL COMPLEJO DEPORTIVO

Las técnicas constructivas y los materiales tradicionalmente utilizados para la construcción de las instalaciones deportivas elevan el costo de éstas, pudiéndose reducir mediante técnicas locales que no requieren de materiales que no son producidos en la localidad.

Para el caso específico del Complejo Deportivo para Asunción Mita, se darán a conocer algunas técnicas constructivas, muchas de las cuales ya han sido consideradas por la CONFEDERACION DEPORTIVA AUTONOMA DE GUATEMALA, mientras que otras más particulares son producto de las características climatológicas de la región. Otro factor muy importante que estará considerando es la participación de la población y de las entidades públicas y privadas directamente en la ejecución del proyecto.

Los casos a considerar para la reducción de costos dentro de esta alternativa de emplear recursos locales son las siguientes:

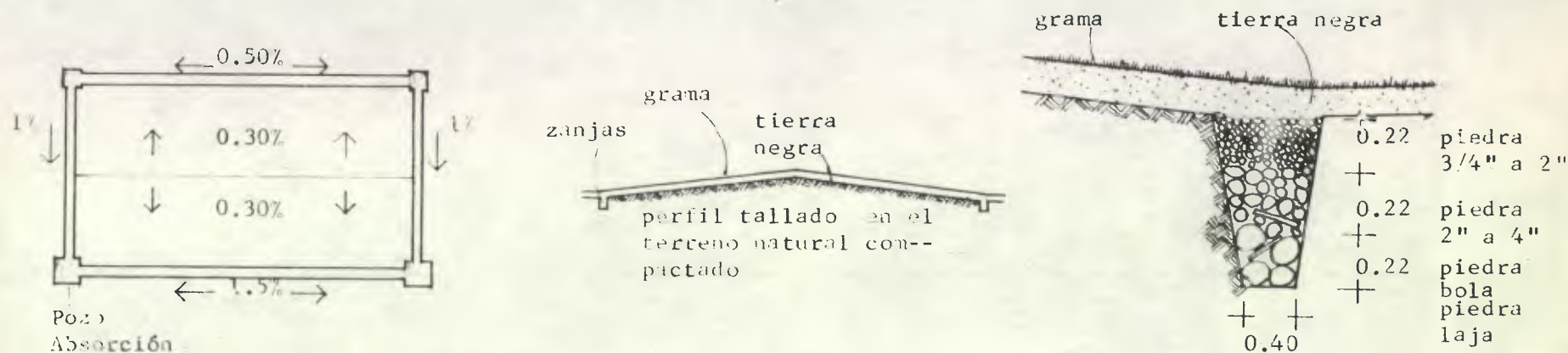
A. Instalaciones de Fútbol:

Tradicionalmente la construcción de una cancha de fútbol lleva una serie de implicaciones que elevan el costo de la misma, tales como los rellenos y el complicado sistema de drenaje francés, del cual dispone.

* Municipalidad de Asunción Mita, Jutiapa.

En el presente caso, existirán dos canchas de fútbol: Una de fútbol infantil y otra de fútbol para adultos. En ambas canchas se evitará el uso del drenaje francés mediante un relleno de tierra negra mezclado con abono, dejando una pendiente del 0.30% del centro de la cancha a las orillas y con un sistema de drenajes perimetrales y pozos de absorción (Ver Gráficas 4.1; a, b y c).

GRAFICA 4.1



a. PLANTA DE DRENAJES CANCHA DE FUTBOL

La cancha de fútbol se drenará por un Sistema de zanjas perimetrales que conducirán a pozos de absorción.

b. SECCION CANCHA FUTBOL

Al centro de la Cancha se dejará el lomo de tortuga con 0.30% de pendiente, el cual se hará de un relleno de tierra negra.

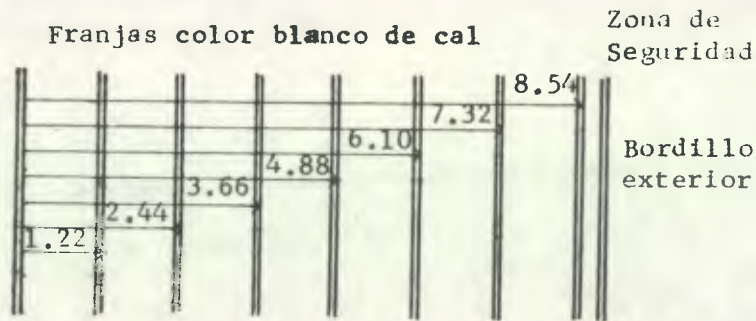
c. DETALLE ZANJAS

En cuanto a los materiales que se necesitarán para la construcción de estas instalaciones, está el hecho de que la tierra negra se podrá extraer de las fincas aledañas, donde existen grandes montículos ya mezclados con estiércol. Mientras que las piedras: laja, bola o de campo se extraerán del mismo terreno del Complejo Deportivo o de los montículos de piedra laja, a dos kilómetros del sitio.

B. PISTAS DE ATLETISMO: Las pistas de atletismo generalmente necesitan de varias capas de relleno de piedra de diferentes dimensiones, con el fin de drenar su superficie, y luego una mezcla de talpetate con material selecto y arena de río para resguardar la adheribilidad de la superficie.

En nuestro caso se evitarán todas las diferentes capas de relleno de piedra, dejando únicamente un relleno de talpetate mezclado con material selecto y sobre éste, uno de grava colorada, la cual se puede encontrar en la carretera que lleva a Santa Catarina Mita por donde actualmente hay un campamento de "Caminos". El bordillo de la pista se fundirá de concreto, dejando juntas de dilatación a cada 4.00 metros. (Ver Gráfica 4.2).

GRAFICA 4.2



a. TRAZO CARRILES PARA PISTA

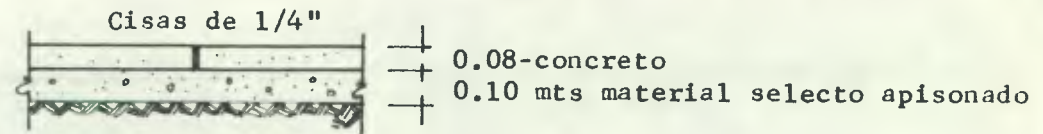
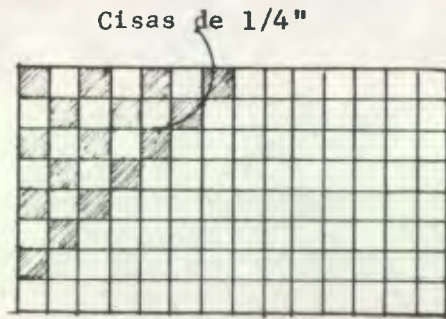
b. SECCION: PISTA ATLETISMO

FUENTE: Departamento de Ingeniería (CDAG).

C. CANCHAS DE VOLEIBOL Y DE BALONCESTO: Estas canchas muchas veces van reforzadas con hierro de 3/8" de diámetro en ambos sentidos. También las cunetas, los bordillos y el soporte del tablero van fundidas con concreto reforzado.

Para el presente caso se dejará únicamente un relleno de 0.10 metros de material selecto bien compactado y sobre éste se fundirá una plancha de concreto de 0.08 metros de espesor, en cuadros alternos de 2.00 x 2.00 metros sin ningún tipo de refuerzo. Los bordillos serán fundidos conjuntamente con la plancha de concreto para que sea un elemento monolítico y para que de mayor estabilidad a la cancha. El soporte del tablero será de tubo de hierro galvanizado con un diámetro de 4" e irá fundida al suelo (Ver gráfica 4.3; a, b y c).

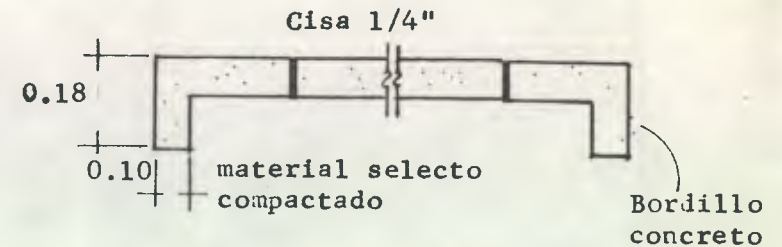
GRAFICA 4.3



b.- SECCION TIPICA

a. PLANTA TIPICA DE CANCHAS
(Baloncesto y Voleibol).

Su fundición se hará en cuadros alternos de 2.00 x 2.00 mts. con 1% de pendiente, la cual irá en dirección a la pendiente del terreno.

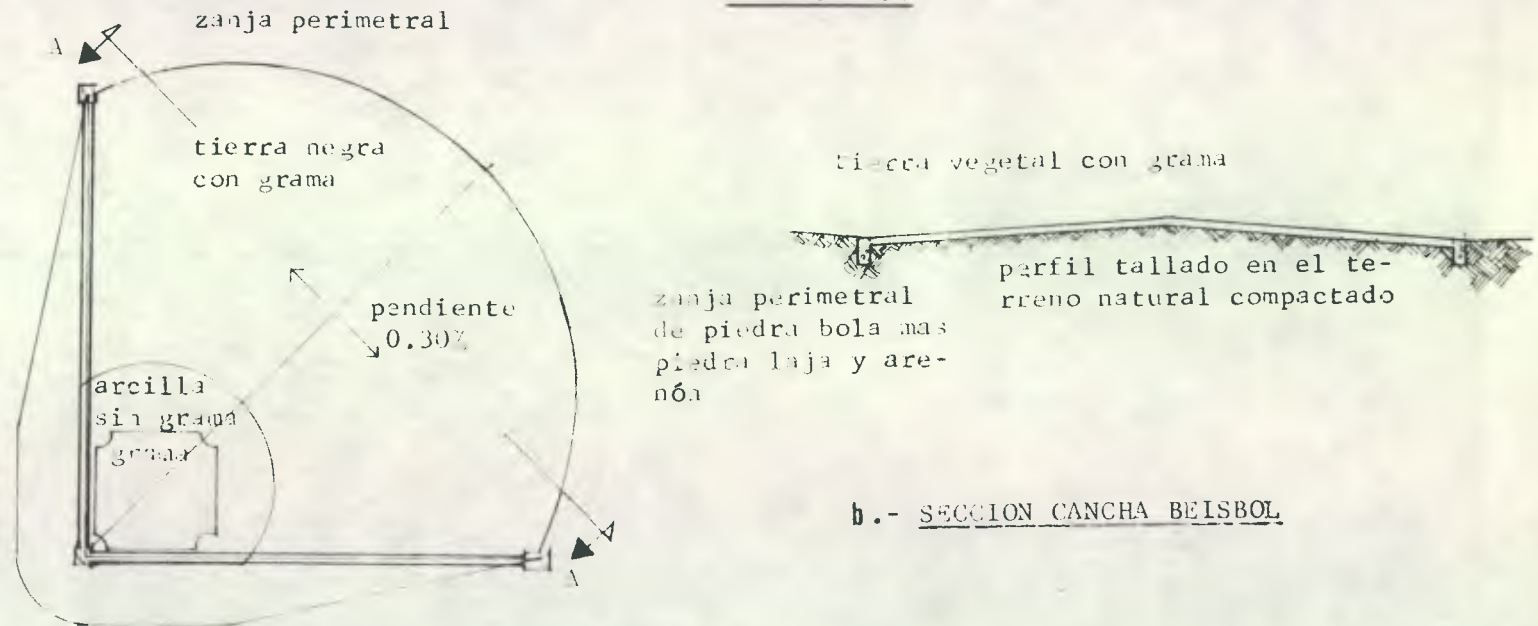


c.- SECCION CON BORDILLOS CANCHAS

FUENTE: Departamento de Ingeniería (CDAG)

- D. PISCINAS Y CANCHAS DE TENIS: Por las condiciones técnicas de construcción y de acuerdo a una evaluación específica, tanto en la duración como materiales a usarse, se consideró necesario aplicar las especificaciones que recomienda la CDAG.*
- E. CANCHA DE BEISBOL: El procedimiento para la construcción de la cancha de beisbol será similar a la de fútbol, pues se dejará el lomo de tortuga al centro y el relleno será de tierra negra y de arena con arcilla en algunos lados. Para este caso se utilizará una zanja cerrada contorneando la instalación, con drenajes de piedras laja y de río, para evitar las zonas de charcos (Ver gráfica 4.4 a y b).

GRAFICA 4.4



a. PLANTA DRENAJE CANCHA BEISBOL

Al centro de la cancha irá el lomo de tortuga con una pendiente de 0.30% hacia las zanjas perimetrales.

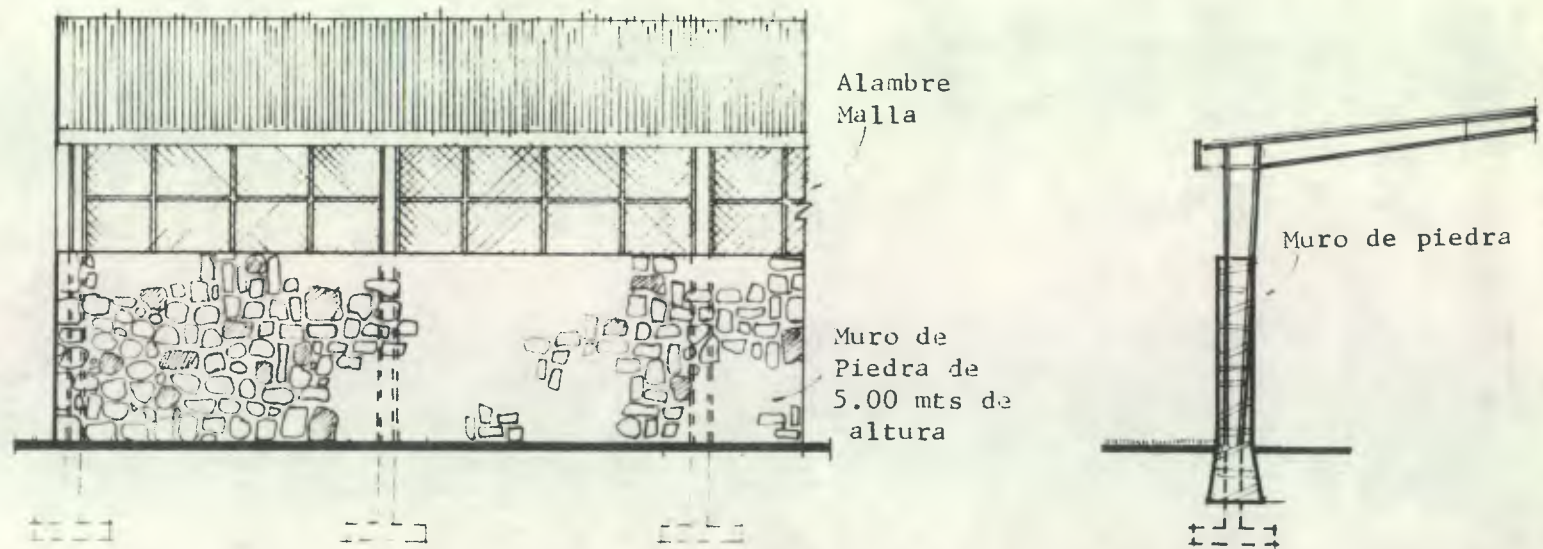
* Para Especificaciones ver la Tesis: EL DEPORTE COMO MEDIO DE RECREACION EN EL MUNICIPIO DE SAN FELIPE RATALHULEU del Arq. SERGIO VELIZ RIZZO, Págs. 70-73. Y ACADEMIA DEPORTIVA NACIONAL DE LEONEL ALBERTO DE LA ROCA, Págs. 107-115.

F. GIMNASIO: El material predominante que se utilizará para su abundancia y porque la mano de obra es especializada en trabajarla: es la piedra. Este mismo elementos constructivo se empleará en los vestidores, graderío, caminamientos y plazas.

En el caso de los muros del gimnasio, éstos serán únicamente muros de relleno, mientras que en los vestidores, estos muros soportarán la cubierta. A continuación aparecen algunos métodos para emplear la piedra en las construcciones del gimnasio y de los vestidores.*

En el caso del gimnasio, el levantado de muros será de un sillar de cinco metros de altura, lo que ayudará a obtener una buena ventilación e iluminación (Ver gráfica 4.5, a y b).

GRAFICA 4.5



a. ELEVACION TIPICA GIMNASIO

b. SECCION TIPICA MURO GIMNASIO

* Stone Masonry Ken Kern, Steve Magers y Lou Renfield.

f.1 PROCEDIMIENTOS PARA LOS MUROS DE PIEDRA (OPCIONES PARA SU IMPLEMENTACION EN EL COMPLEJO DEPORTIVO).

- a. La piedra puede ser de río o de campo, ya que éstas, a diferencia de la piedra de cantera, tienen un aspecto de mayor integridad y más natural. Además que en Asunción Mita no se encuentran piedras de cantera.
- b. Reunir las piedras en el lugar de la construcción no es ningún problema, por cuanto que las fincas aledañas están llenas de piedras que molestan cuando se pretende arar el terreno; razón por la que los propietarios de los terrenos no se opondrían a que fueran extraídas. En esta labor pueden participar todos los habitantes de las comunidades aledañas e inclusive los miembros del destacamento militar que siempre han participado en actividades comunales.
- c. Los muros de piedras que se construirán podrán hacerse de dos formas: simplemente colocadas sin el uso de mortero, o unidas con mortero. En el primer caso no habría ningún problema con la filtración del agua por la escasa lluvia en la región y además saldría más económico por cuanto que se ahorrará en el uso del mortero. El segundo caso proporciona mayor seguridad y contribuye a aligerar el procedimiento de construcción: (Ver gráficas 4.6. a,b,c y 4.7 a,b,c).

PRIMER CASO: MURO SIN MORTERO (GRAFICA 4.6)



Este procedimiento requiere de mucho cuidado al colocar las piedras para que queden bien unidas y así evitar el deslizamiento.

En esta forma de muros sin mortero, deberá tenerse sumo cuidado de que las piedras cazen bien evitando los orificios.

Ejemplo: En (A) hacía falta una piedra y ésta se eligió correctamente en B.

SEGUNDO CASO: MUROS CON MORTERO

El mortero permite ahorro de tiempo en la construcción, ya que no tiene que elegirse la piedra exacta para los muros. (Ver gráficas 4.7, a,b,c)

GRAFICA 4.7

MUROS CON MORTERO



- a. El muro es mixto: La parte interior es de piedra unida con mortero y la exterior sin mortero. Esto impermeabiliza el muro y dá mayor rigidez



- b. Muro monolítico: todas las piedras van unidas con mortero. En este caso no se exige que las piedras cazen bien porque el mortero rellena los espacios huecos.

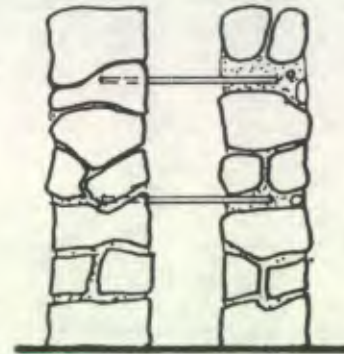


c

Mortero llena espacios

El inconveniente con un muro de piedra es su baja resistencia térmica por la masa monolítica que forman piedras y mortero. El aislamiento podría mejorarse haciendo un muro doble con un espacio de aire intermedio. (Ver gráfica 4.8).

Gráfica 4.8



El refuerzo para unir los dos muros puede ser reforzado por varillas de hierro proporcionándole rigidez al elemento.

G. GRADERIO: Los graderíos serán de muros de piedra, con relleno del mismo material que se extraerá de las piscinas o del gimnasio. (ver gráfica 4.9 a,b).

GRAFICA 4.9



a. SECCION GRADERIOS DE PIEDRA

b. DETALLE GRADERIO DE PIEDRA

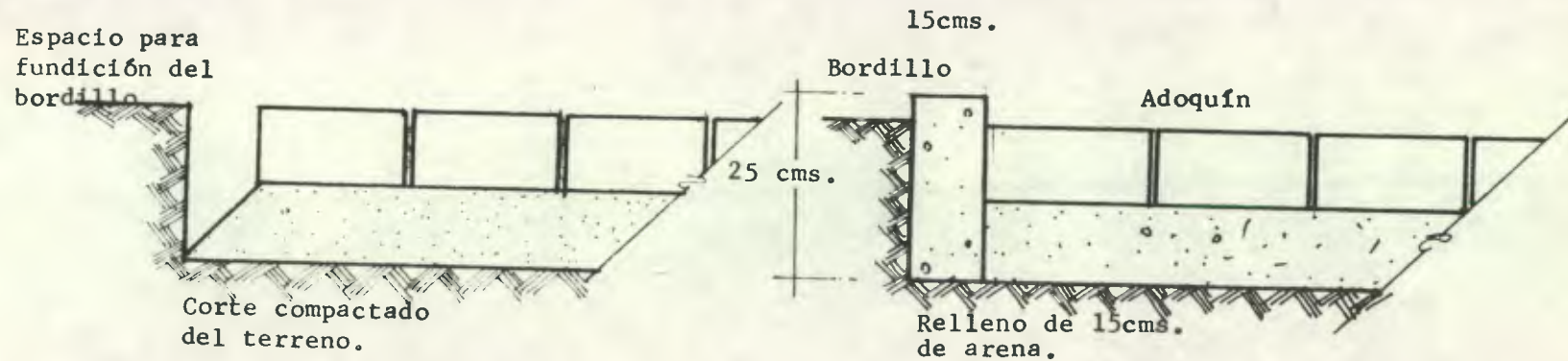
El relleno del graderío puede hacerse de la siguiente manera:
Alternar una capa de diez centímetros del material arcilloso extraído del terreno y diez centímetros de arenón. Cada capa debe mojarse y apisonarse bien, procurando disminuir las bolsas de aire. En otras palabras, la compactación debe hacerse muy bien. Antes de llegar al rostro de los muros dejar un espacio para cinco centímetros de material selecto bien compactado y luego colocar las piedras lajas. (Ver gráficas).

FUENTE: KEN KERN, STEVE MAGERS, LOU RENFIELD, STONE MASONRY, Pág. 170 y 171.

H. PARQUEO ADOQUINADO

El uso del adoquín se hace muy popular por el interés en las comunidades de Sur-Oriente en adoquinar sus calles. Por lo tanto, aprovechando de esta técnica: El estacionamiento podrá ser de adoquín necesitándose para esto solamente la nivelación y compactación del terreno; un relleno de diez centímetros de arena de río y el adoquín asentado sin ningún mortero. (Ver gráfica 4.10 a y b).

GRAFICA 4.10



a. Al tener un área adoquinada se rellenan los espacios hasta una altura de 15 cms. depositando arena sobre el adoquinado y barriéndola a manera de llenar las juntas.

b. Se deberá fundir el bordillo directamente en contacto con la última hilera de adoquines para lograr un buen ligamento.

- I. CAMINAMIENTO Y PLAZAS: Para los caminamientos y plazas e inclusive, en algunos casos los pisos interiores de algunos ambientes se utilizará la piedra laja. Este material cuenta con la ventaja de que es abundante en la región, así como la facilidad en que es utilizada por los obreros del lugar. Sin embargo, en nuestro medio, es una técnica poco conocida, por lo que se darán ciertos lineamientos para su utilización, como se hizo con la piedra bola y de campo.

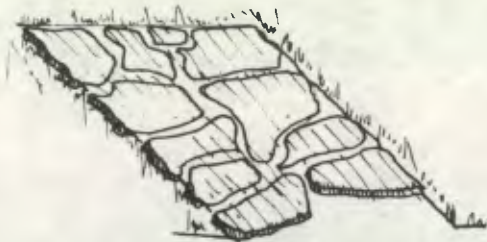
Es muy importante señalar que este material deberá tener, para su óptima utilización una superficie bastante pareja y su grueso no deberá excederse de tres pulgadas (ver gráfica 4.11). La laja se coloca directamente sobre una superficie dura, ya sea esta tierra o un relleno bien compactado. Para su colocación se aplica el mortero por medio de una capa gruesa (Ver detalle) y se coloca la piedra, luego se va golpeando hasta llegar al nivel requerido. Este nivel se puede ir corroborando con el aparato (nivel), teniendo siempre el cuidado de que no vayan a quedar espacios vacíos debajo de la piedra, para lo cual habrá que ir la golpeando con un cincel; en caso de que suene hueco, entonces habrá que levantar la piedra y aplicar mas mortero debajo. Al estar la piedra en su lugar se procede a rellenar con un lechado las cisis. Para este tipo de pisos, siempre se empieza en una esquina y se avanza hacia el centro (Ver gráfica 4.11 a,b,c).

GRAFICA 4.11

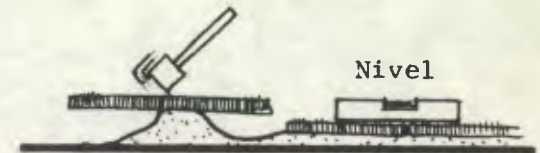
Superficie lisa



- a.- EL GROSOR DE LAS PIEDRAS
NO DEBERA EXCEDER las 3"



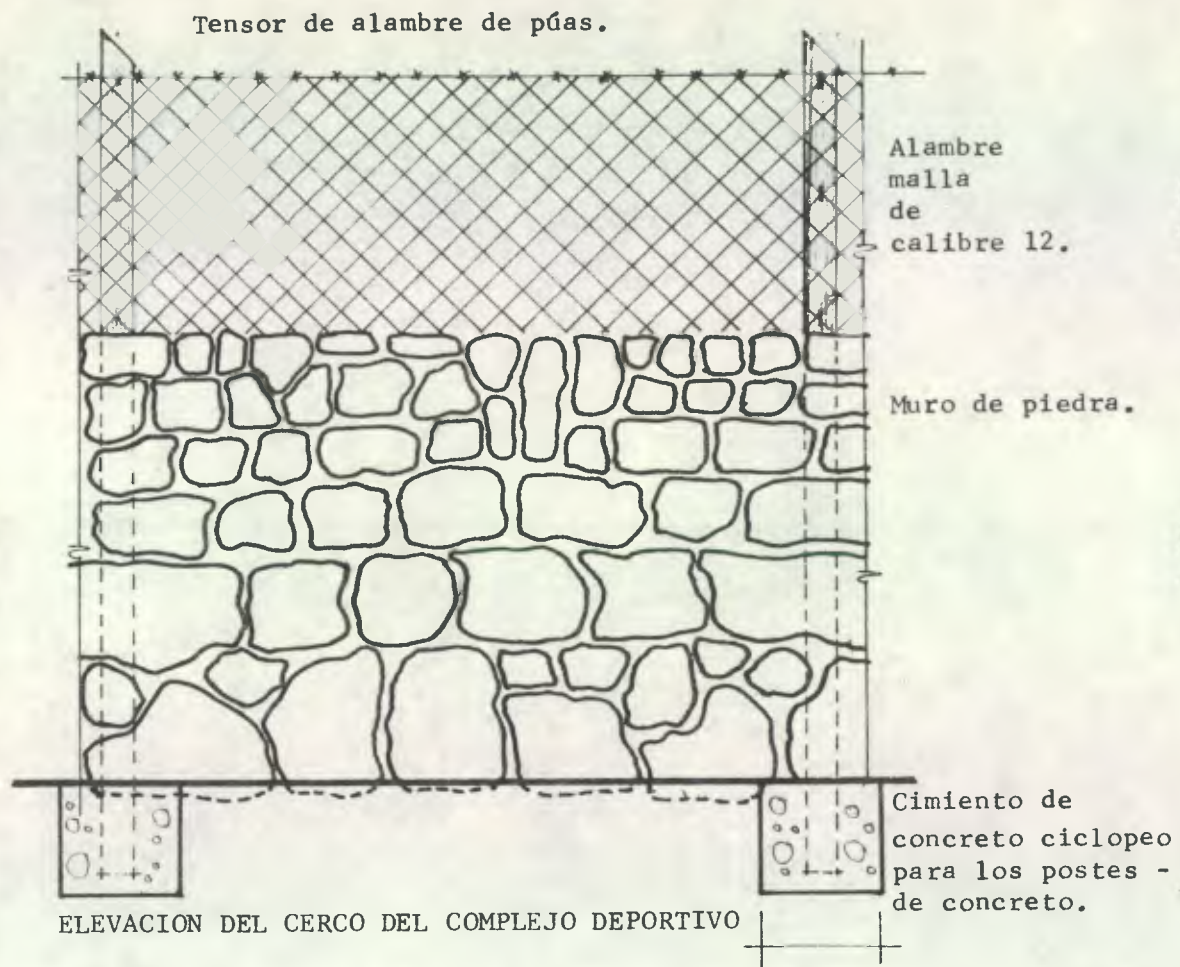
- b.- PARA ESTE TIPO DE PISO
ES RECOMENDABLE COMEN-
ZAR DE UNA ESQUINA HA-
CIA EL CENTRO.



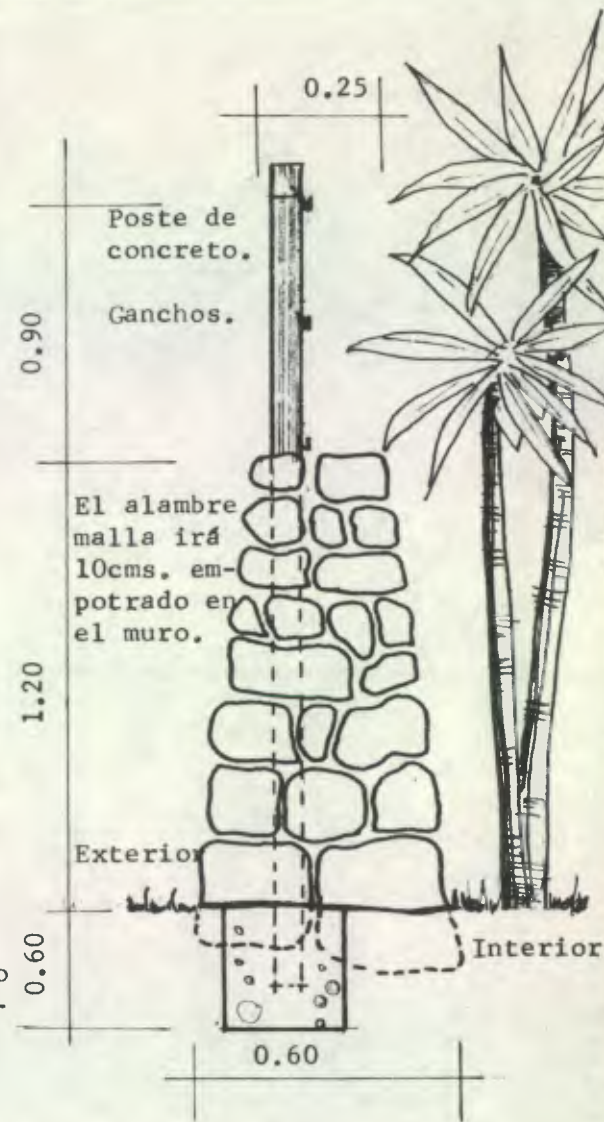
- c.- SU COLOCACION SE HARA SOBRE
UNA SUPERFICIE COMPACTADA A
PLICANDO EL MORTERO EN UNA-
CAPA GRUESA Y GOLPEANDO LA-
PIEDRA LAJA HASTA EL NIVEL-
REQUERIDO.

GRAFICA 4.12 a,b)

J.- CERCADO PERIMETRAL DEL COMPLEJO DEPORTIVO



a.- El cerco llevará postes de concreto de 10 x 10 cms. - con pines de 3/8" de diámetro con eslabones de 1/4", y van a una distancia de - 2.80 mts.



b.- SECCION DEL CERCO DEL COMPLEJO DEPORTIVO

4.2 RECURSOS HUMANOS (MANO DE OBRA), FINANCIEROS Y TRANSPORTE:

Este es un factor muy importante, el cual, mediante la utilización de estrategias adecuadas se puede contribuir enormemente en la reducción del costo del Complejo Deportivo. Esta razón indujo a que se le proporcione a la Municipalidad de Asunción Mita, una serie de recomendaciones para obtener la ayuda del pueblo y de aquellas instituciones que colaboran en la región para aportar parte de su fuerza de trabajo. Esto trae consigo la implicación de que la población va a estar muy orgullosa del elemento arquitectónico y su actitud no será de destrucción sino que de preservación cuando estén en él, ya sea como deportistas o como espectadores.

Tomando en cuenta que la Municipalidad podrá encontrar otros mecanismos para la recaudación de fondos, se procede a mencionar algunas recomendaciones considerando que en algunos casos las gestiones ya han sido iniciadas por parte de la Municipalidad.

4.2.1 MANO DE OBRA

En este renglón pueden contribuir las siguientes Instituciones:

a) Poblaciones del Casco Urbano, Aldeas y Caseríos:

Se pueden organizar Comités Vecinales para formar cuadrillas de trabajo, para que laboren gratuitamente en forma alterna proporcionando la Municipalidad transporte para llevar a las personas de las poblaciones retiradas de la obra. El tiempo de trabajo puede ser medio día para cada aldea, y estas personas contarán con la ventaja de que conseguirán entrenamiento de albañilería a través de la asesoría técnica que INTECAP ha acordado proporcionar como colaboración, y además, se le podría proporcionar un carnet a cada trabajador, par que así paguen el 50% del costo para ingresar al Complejo Deportivo.

b) Unidad de riegos:

Esta Institución siempre ha participado en obras municipales a solicitud de las autoridades responsables. En esta obra la Municipalidad deberá solicitar la ayuda de esta Institución con uno o dos albañiles.

c) Zona Militar No. 10:

A esta institución se le puede solicitar que colabore con albañiles y con mano de obra para el acarreo de materiales.

d) Colegios:

La Municipalidad puede llegar a un acuerdo verbal o escrito con los colegios de la localidad para que los estudiantes puedan contribuir, ya sea acarreando cada estudiante una o dos piedras al sitio de construcción; tarea que puede servir como

última actividad escolar los días viernes, o mediante la donación de 10 ladrillos por estudiante.

4.2.2 TRANSPORTE:

a. UNIDAD DE RIEGO:

La Municipalidad podría solicitarle a la Unidad de Riego un camión de volteo para transportar materiales y mano de obra a los sitios requeridos, proporcionando el combustible para el camión.

b. CAMINOS:

Actualmente "Caminos" cuenta con un equipo de maquinaria pesada en la región, por lo que la Municipalidad podría solicitarle a esta Institución una autoniveladora y una compactadora, ofreciéndole el combustible.

c. ZONA MILITAR No. 10:

A esta Institución se le puede solicitar bajo los mismos términos que a las Instituciones anteriores, un tractor buldozer y uno o dos camiones para el acarreo de materiales.

4.2.3 FINANCIAMIENTO:

a. CDAG:

Para el financiamiento del Complejo Deportivo, la CDAG informó que para el Plan Quinquenal de 1988 existe una partida de 220,000.00 para invertirse en la Casa del Deportista en el departamento de Jutiapa. (Ver antecedentes pág. 5).

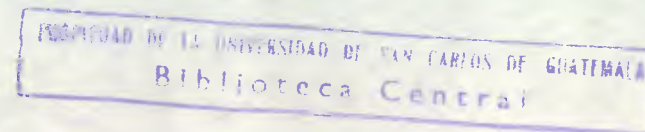
b. MUNICIPALIDAD:

El ingreso municipal ha ido en continuo aumento en los últimos cinco años, teniendo un promedio actual de Q.179,000.00. Parte de estos ingresos son dedicados al mantenimiento del Parque Central, el balneario de Atatupa, el Cementerio, etc. La Municipalidad tiene actualmente la capacidad de reservar el 15% de estos ingresos para el Complejo Deportivo".

c. COLEGIOS Y ORGANIZACIONES JUVENILES:

La Municipalidad puede solicitar a los Colegios y Escuelas de todo el Municipio, para que organicen kermeses, actividades culturales, rifas y bailes para la recaudación de fondos.

* Fuente: Municipalidad de Asunción Mita, Jutiapa.



d. CONTRIBUCIONES:

La Municipalidad, conjuntamente con los Colegios y otras Organizaciones Juveniles, pueden emprender un plan para solicitar contribuciones en todo el Municipio, mediante la siguiente forma:

La Municipalidad puede solicitar directamente, a las demás Instituciones Públicas y Privadas en el Municipio, así como a la Asociación de Mitecos en la Ciudad Capital, financiamiento para comprar combustible, mientras que los colegios pueden recurrir a las caminatas organizadas para solicitar ayuda en las aldeas mas productivas, recorriendo distancias de 20 a 50 kilómetros.

4.3 CONSIDERACIONES PARA LA OBTENCION DE TERRENOS PARA AREAS VERDES

Considerando los dos problemas básicos que se afrontan en cuanto a la preservación de áreas verdes para el futuro equipamiento deportivo, siendo éstas: La inexistencia de terrenos debido a la especulación de la tierra y en otros, la existencia de terrenos pero en zonas inadecuadas por la falta de una planificación correcta, se recomendó a la Municipalidad de Asunción Mita, algunas formas que podrían serle de gran utilidad en la obtención de terrenos, para poder proveer el desarrollo socio-cultural en la región. La finalidad perseguida en el presente inciso es proveer a la Municipalidad de una guía para la obtención de espacios libres apropiándose legalmente para fines recreacionales, o para darles utilidad sin llegar a poseerlos directamente, pero asegurándole un uso determinado, ya sea este temporal o permanente, dependiendo del método a emplear, ya que la eventual construcción del Complejo Deportivo en el área, tomará algún tiempo, mientras que la necesidad de proveer a la Comunidad de instalaciones deportivas es urgente. Por lo tanto, algunas de las recomendaciones podrían servir como forma inmediata para la obtención de áreas de recreación para la comunidad evitando así una alta inversión.

Es importante señalar que algunas de las siguientes normas ya existen, y sin embargo, no siempre se ponen en práctica; a veces, por la negligencia de las autoridades municipales y otras veces por el desconocimiento de los reglamentos de urbanización, pues en el área rural, en la mayoría de los casos el crecimiento de las comunidades se da desordenadamente con escaso control por parte de las Municipalidades locales.

Los métodos que se recomiendan a la Municipalidad para la obtención de terrenos para futuras áreas de recreación, son las siguientes:

- a. Los terrenos podrían obtenerse mediante el derecho de posesión a través de la Municipalidad local, ya sea mediante la compra o adquisición de derecho.
- b. La Municipalidad podrá adquirir un porcentaje equivalente del 5% al 10% del área del total de una extensión destinada para el desarrollo urbano. En caso de no conseguir los porcentajes establecidos, entonces el propietario deberá conceder en calidad de pago, el valor estimado del porcentaje del terreno señalado, con el cual la Municipalidad podrá comprar otros terrenos en el mismo Municipio.
- c. Concientizando a la población de la importancia del desarrollo del deporte y la recreación en la región, los terrenos para las áreas de deporte y recreación pueden conseguirse mediante las DONACIONES; y podría aplicarse a la propiedad privada y también a la propiedad pública.

En algunas comunidades en nuestro medio, la Iglesia Católica posee grandes extensiones de terreno así como algunas Instituciones Estatales, tales como: INAFOR, DIGESA, INDECA, etc., que maravillosamente podrían ser utilizadas para uso comunal.

e. LICENCIAS Y CARTAS DE PERMISO

Estos tres medios nos permitirían usar ciertas áreas para uso comunal, siendo éstas: espacios que han sido destinados para la ampliación de la carretera "Interamericana", áreas destinadas al control de las inundaciones, ya sea que estén a orillas de los ríos Tule y Ostúa, y del Lago de Güija o de la Laguna de Atescatempa, y en el caso del área para entrenamiento militar en Asunción Mita podría obtenerse una carta de permiso especial que permitiera organizar carreras u otras actividades deportivas, ahorrándose con esto la construcción de grandes pistas para estos fines (ver gráfica 4.2 A,B,C).

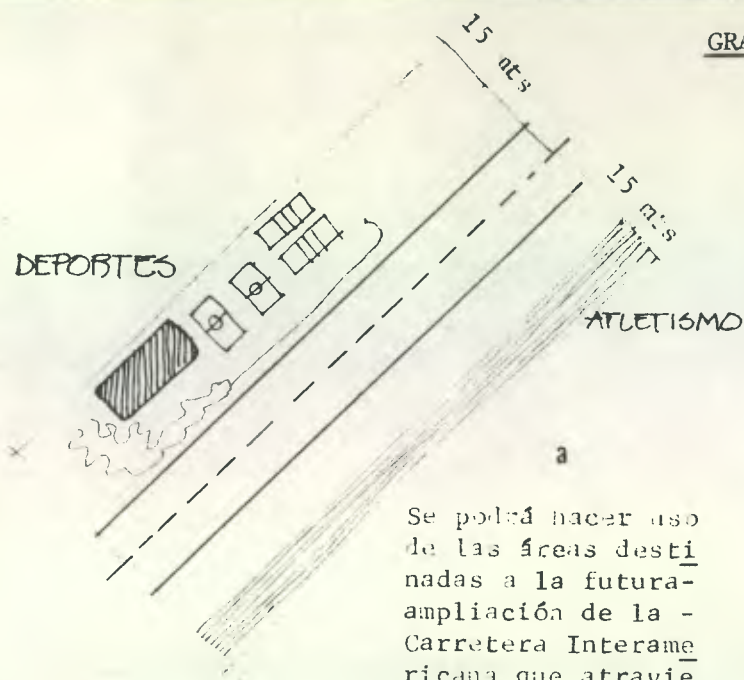
f. ZONIFICACION:

La zonificación permitirá darle uso a aquellos terrenos cuyo uso sea temporal como el caso del campo de la feria y aquellas zonas para el control de las inundaciones. Al aplicar esta forma de adquisición de tierras sin tomar posesión de ellas, se contaría con la ventaja de que aunque se reduzca en alguna parte el valor del terreno por los impuestos, aún podría ser lotificable en el momento que se requiera.

g. SERVIDUMBRE:

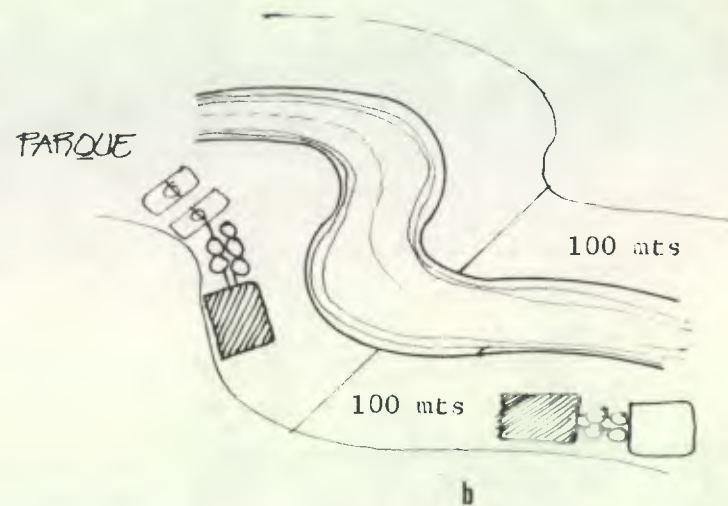
Sucede en muchos casos que aquellas áreas que siempre han sido usadas para actividades de tipo recreacional, súbitamente, al cambiar de propietario surgen nuevas disposiciones, dándole otro uso al terreno, eliminándose a la vez, un espacio mas de gran utilidad para el bienestar social. Tal es el caso de la "Hilera" una finca que anteriormente era utilizada para hacer churrascos y para descansar durante los fines de semana. Este lugar se encuentra a dos kilómetros de la población y cuenta con una magnífica vista por estar en un cerro cercano al Casco Urbano y la cual todos disfrutaban. Pero, lamentablemente, al cambiar de propietario se prohibió el ingreso de personas. Actualmente, existe un terreno donde se improvisa una Cancha de Fútbol, y una de Beisbol y donde se hacen churrascos de vez en cuando. La propiedad privada se ha empezado a desmembrar, para la creación de nuevas lotificaciones. Por lo tanto, lo que se pretende con este método es adquirir aquellos derechos para evitar que un terreno, al cambiar de propietario deje de cumplir con sus funciones anteriores, siempre y cuando estas funciones sean de carácter reaccional, asegurándole perennemente sus funciones originales, no importando quien sea el nuevo propietario o la transacción que se lleve a cabo.

GRAFICA 4.13



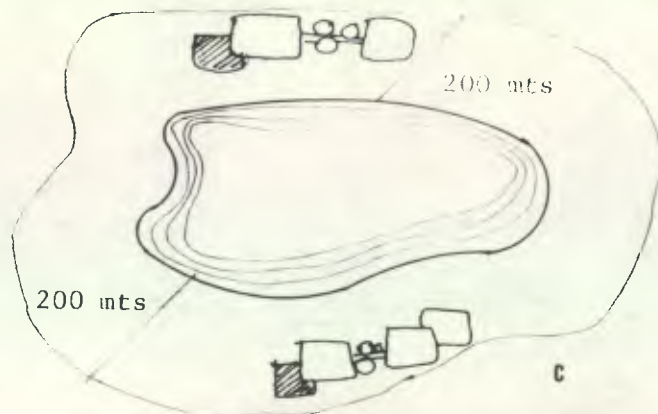
a

Se podrá hacer uso de las áreas destinadas a la futura ampliación de la Carretera Interamericana que atraviesa la Comunidad.



b

Se podrá hacer uso de las áreas destinadas al control de las inundaciones de los ríos Tule y Ostúa.



c

También se podrán utilizar las áreas destinadas al control de inundaciones de lagos o lagunas (Guija y Atescampa).

Las instalaciones que en estos lugares se localizarían, deberán ser de carácter renovador y provisional, previendo algún percance.

FUENTE: Sección Décima, Artículo 122 de la Constitución Política de la República de Guatemala

CAPITULO V

RECOMENDACIONES ANTEPROYECTO

CAPITULO V RECOMENDACIONES

Habiéndose definido las actividades deportivas en la región, y por consiguiente las instalaciones deportivas y de equipamiento que han de conformar el Proyecto Arquitectónico, así como el estudio físico del Municipio de Asunción Mita (ver Anexo I), se procede a analizar específicamente las características del terreno donde se proyectó el estudio del Complejo Deportivo, para iniciar posteriormente con la etapa de diseño del anteproyecto.

5.1 CARACTERISTICAS DEL TERRENO

5.1.1 OBTENCION DEL TERRENO PARA EL COMPLEJO DEPORTIVO

Por tal motivo se pretende que la Municipalidad, al contar con el presente trabajo inicie las gestiones para la obtención del terreno situado a cien metros sobre la carretera Interamericana, el cual, por razones topográficas y de posición en el Casco Urbano así como su extensión, se considera adecuado para tal fin. En base a lo anterior, las Autoridades locales y de la CDAG deberán tomar en cuenta los mecanismos para la adquisición de dicho terreno, enunciados en el Capítulo IV. Es de hacer mención que otra de las razones de la localización propuesta del terreno, lo constituye el hecho de que el área total a utilizar en el Complejo Deportivo es de 95,500 metros cuadrados, de los cuales la Municipalidad local es propietaria de 22,908 metros cuadrados. Por lo que para completar el terreno del proyecto, se requerirá entablar conversación con dos personas de la Comunidad, las cuales poseen el resto del terreno necesario. (Ver plano 5.1).

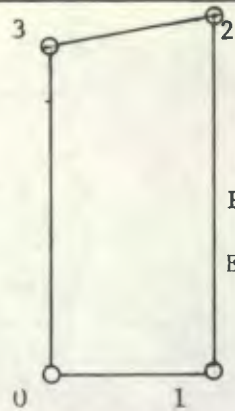
5.1.2 LOCALIZACION DEL TERRENO

El terreno se localiza a una distancia de 100 metros al Nor-Poniente de la cabecera municipal sobre la carretera Interamericana, cercano a una zona exclusiva para Centros Educativos donde en la actualidad se encuentra la Escuela de Enseñanza Media "DOCTOR SANDOVAL MONTALVO".

La zona es la prevista para la futura expansión de la población, por no existir ninguna limitante geográfica. (Ver plano 5.2).

GRAFICA 5.1

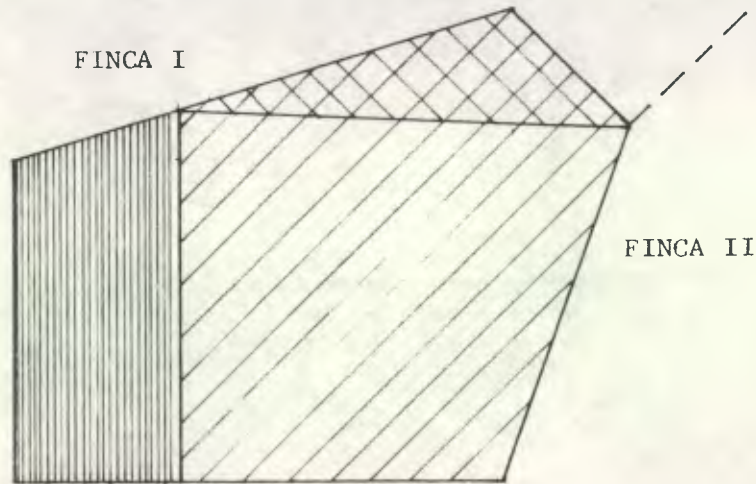
POLIGONOS PARA EL COMPLEJO DEPORTIVO



Poligono existente

EST.	P.O.	AZIMUT	DIST.
0	1	90° 00 00"	110
1	2	00° 00 00"	250
2	3	250° 23 20"	115.43
3	0	180° 00 00"	215

FINCA I



FINCA II

Para completar el terreno del Complejo Deportivo es necesario que la Municipalidad adquiera los polígonos I y II.



Polígono existente (propiedad Municipal).



Polígono requerido de la Finca II.

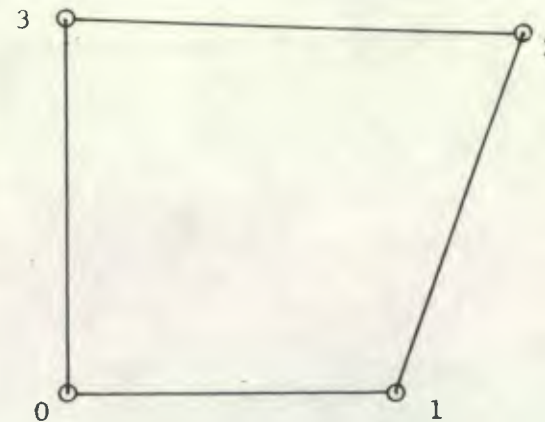


Polígono requerido de la Finca I.



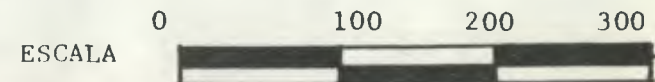
POLIGONO I (FINCA I)

EST.	P.O.	AZIMUT	DIST.
0	1	93° 16 43"	291.39
1	2	310° 36 09"	112.08
2	0	251° 06 08"	222.22



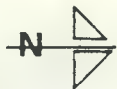
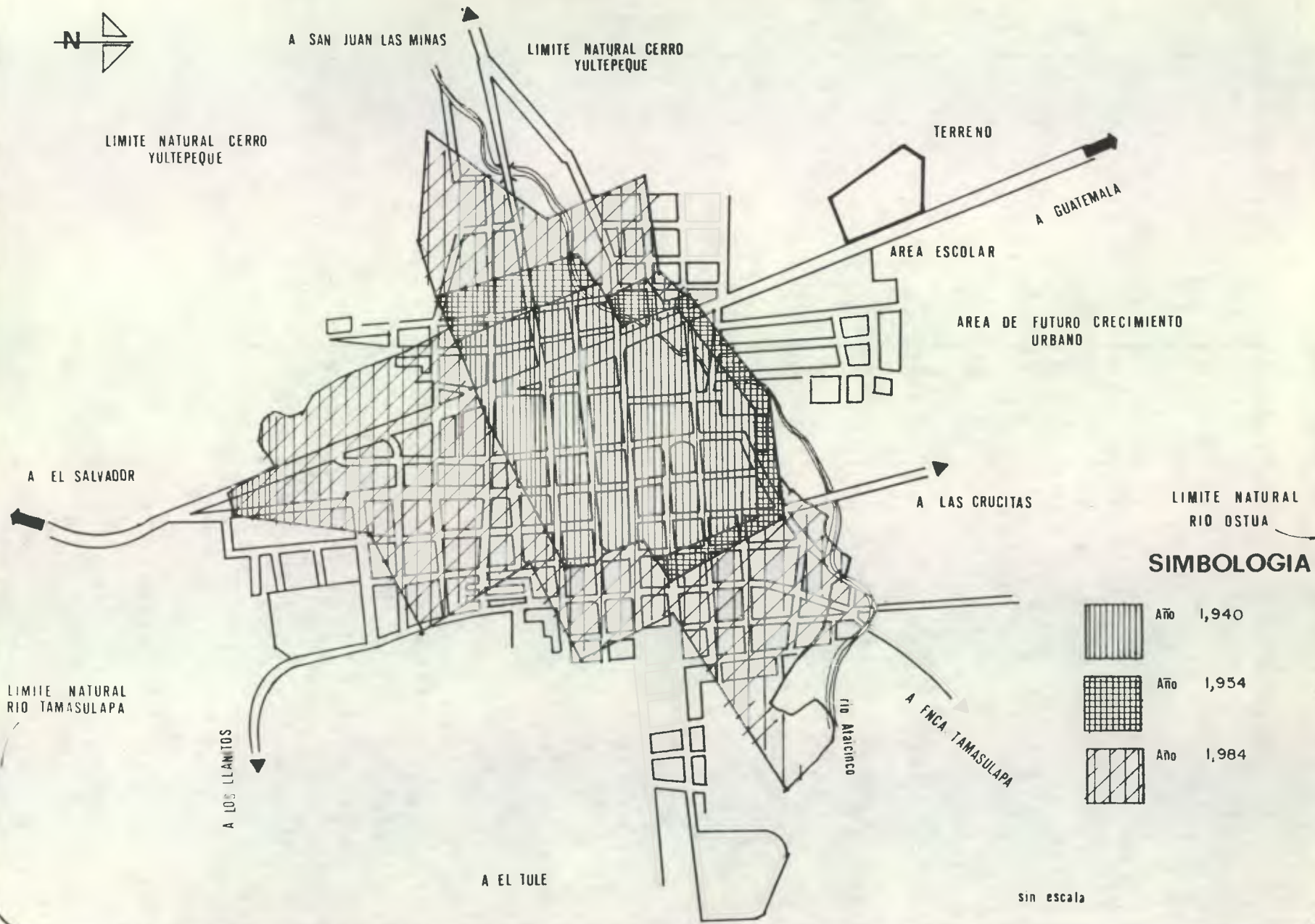
POLIGONO II (FINCA II)

EST.	P.O.	AZIMUT	DIST.
0	1	90° 00 00"	210.00
1	2	21° 38 58"	250.34
2	3	273° 02 04"	293.83
3	0	180° 00 00"	250.00



PLANO 5.2

PLANO DE LOCALIZACION DEL TERRENO Y CRECIMIENTO URBANO



A SAN JUAN LAS MINAS

LIMITE NATURAL CERRO YULTEPEQUE

LIMITE NATURAL CERRO YULTEPEQUE

TERRENO

A GUATEMALA

AREA ESCOLAR

AREA DE FUTURO CRECIMIENTO URBANO

A EL SALVADOR

A LAS CRUCITAS

LIMITE NATURAL RIO OSTUA

SIMBOLOGIA



Año 1,940



Año 1,954



Año 1,984

LIMITE NATURAL RIO TAMASULAPA

A LOS LLANITOS

rio Atacingo

A FINCA TAMASULAPA

A EL TULE

sin escala

Sus colindancias son las siguientes:

NORTE: Fincas (Potreros)
SUR: Viviendas
ESTE: Carretera y Area Escolar
OESTE: Fincas (Potreros)

5.1.3 CARACTERISTICAS TOPOGRAFICAS:

El perímetro propuesto es irregular y la superficie cuenta con una pendiente del 1% de Oeste a Este, no existiendo problemas de erosión. La superficie del terreno está cubierta de piedras en un cincuenta por ciento aproximadamente de su extensión, lo cual imposibilita el uso de maquinaria para el uso intensivo de cultivo en el área y que podrá favorecer su transacción, para la obtención del mismo. (Ver plano 5.3).

5.1.4 INFRAESTRUCTURA:

Es muy importante tomar en cuenta este factor tan importante que en este caso queda salvado por cuanto que el Proyecto ha sido destinado para realizarse a 100 metros del Casco Urbano, población que dispone con todo el equipamiento de infraestructura física: Agua Potable, Drenajes y Alumbrado Eléctrico. (Ver plano 5.4).

5.1.5 ACCESIBILIDAD:

La Accesibilidad al área del Complejo Deportivo es a través de la Carretera Interamericana que corta la Comunidad en dos, y sobre la cual se localiza el terreno (Ver gráfica 5.5).

5.1.6 RADIO DE INFLUENCIA:

En la actualidad el Municipio de Asunción Mita cuenta con pocas instalaciones de recreación, y en el Casco Urbano las instalaciones deportivas se hallan diseminadas por doquier. Por lo tanto, en el presente estudio se pretende realizar un área que albergue las instalaciones de las diferentes disciplinas deportivas, tomando como área de influencia todas las poblaciones dentro de los límites políticos del municipio.

PLANO 5-3

CURVAS DE NIVEL ASUNCION MITA

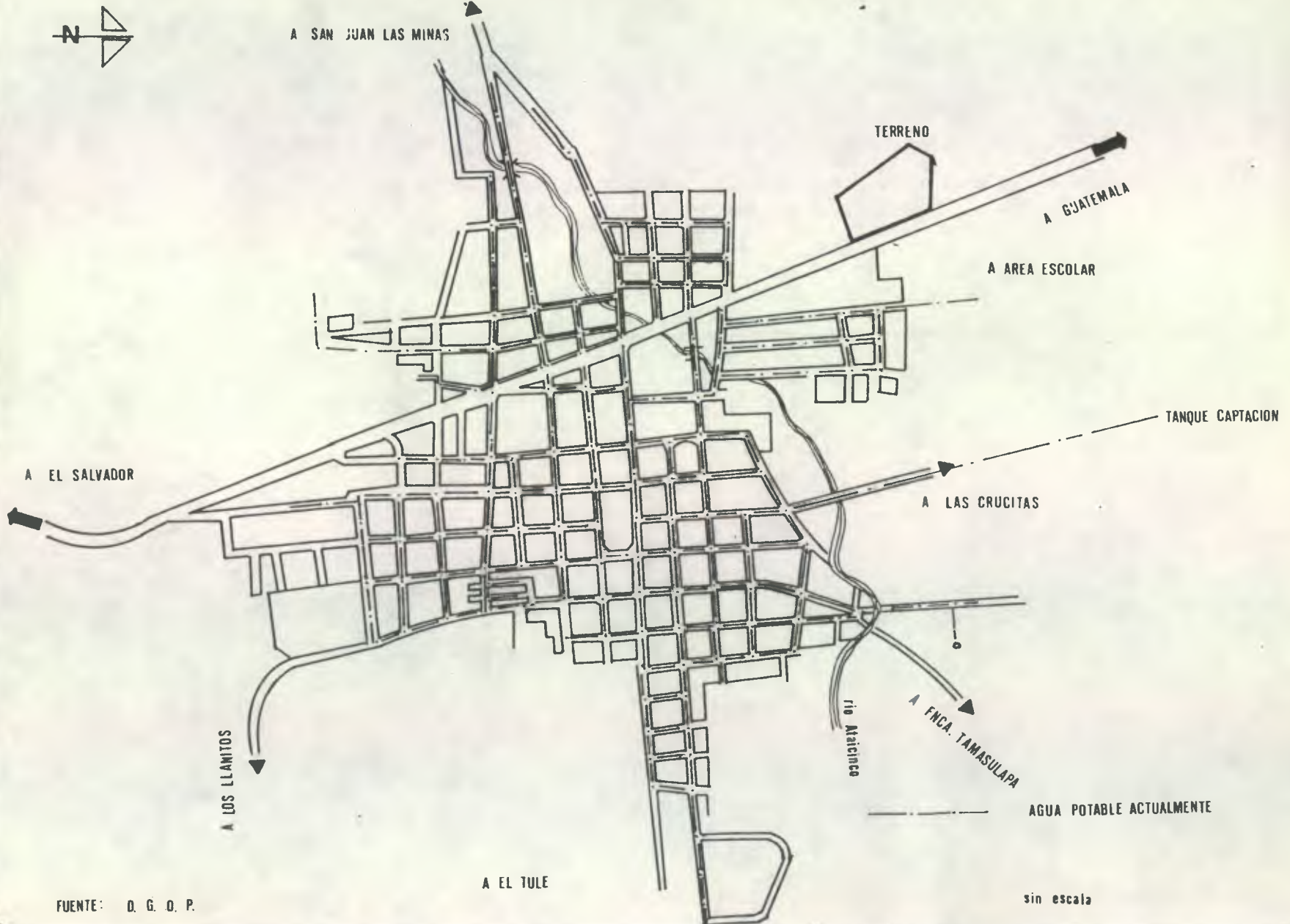


FUENTE: UNIDAD RIEGO ASUNCION MITA

sin escala

PLANO 5.4

PLANTA INSTALACION AGUA POTABLE EN ASUNCION MITA



PLANO 5.5

ACCESOS ASUNCION MITA



A SAN JUAN LAS MINAS

TERRENO

A SJATEMALA

NOMENCLATURA

- ▲ SALIDAS OBLIGADAS A CARRETERA
- △ SALIDAS SECUNDARIAS
- ↕ ACCESO PRINCIPAL POR CARRETERA

A EL SALVADOR

A LAS CRUCITAS

A LOS LLANITOS

rio Atascisco

A FNCA. TAMASULAPI

A EL TULE

sin escala

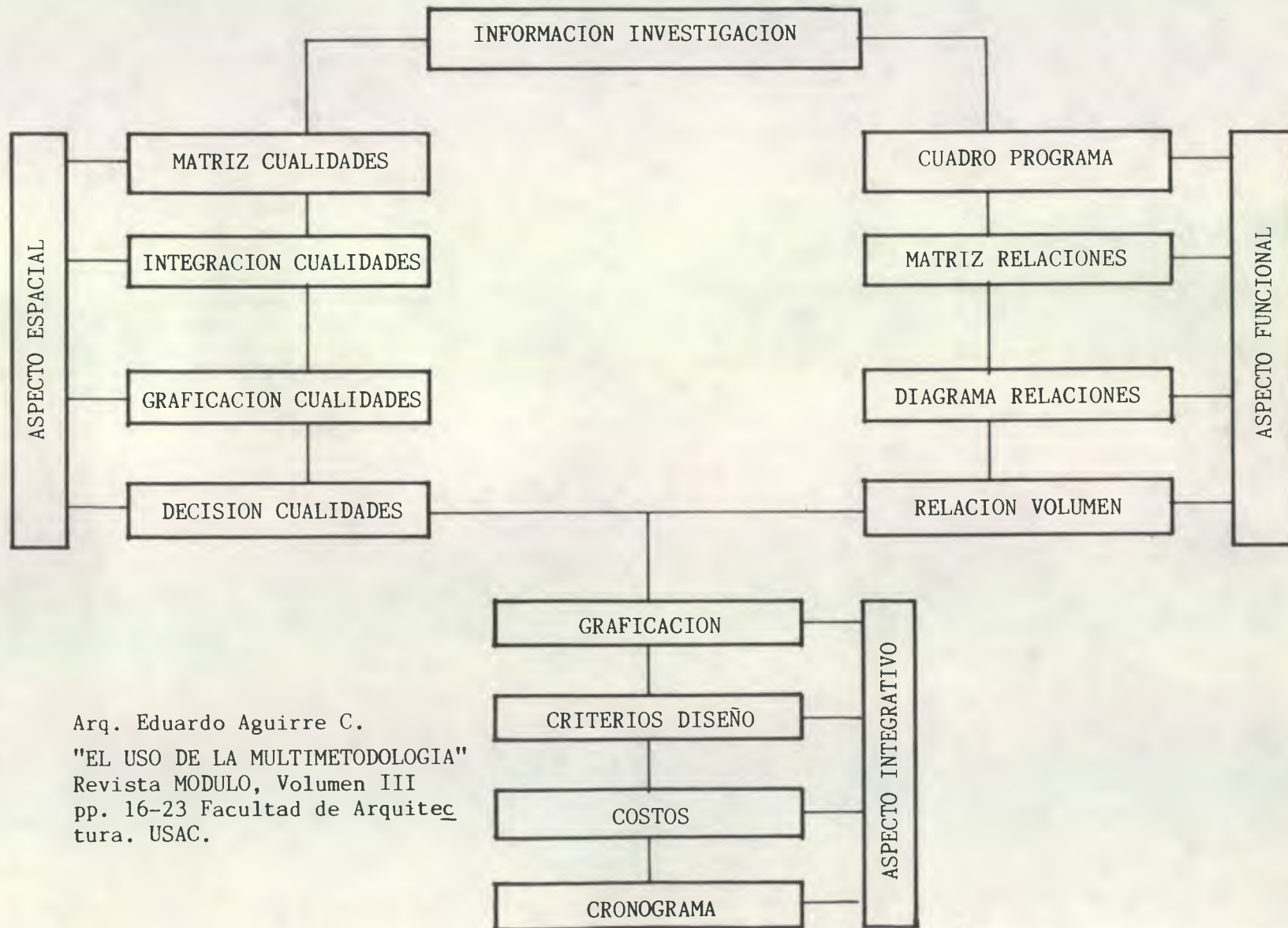


PROCESO DE DISEÑO

- CUADRO PROGRAMA NECESIDADES
- MATRIZ DE RELACIONES
- DIAGRAMA DE RELACIONES
- CUADRO DE CUALIDADES

5.2 PROCESO DE DISEÑO:

En el presente estudio se llegó a determinar la construcción de un Complejo Deportivo como respuesta arquitectónica a una necesidad determinada. Para tal efecto se realiza un anteproyecto tomando como base los aspectos más importantes de la "MULTIMETODOLOGIA DE DISEÑO".



Arq. Eduardo Aguirre C.
"EL USO DE LA MULTIMETODOLOGIA"
Revista MODULO, Volumen III
pp. 16-23 Facultad de Arquitec
tura. USAC.

5.1 CUADRO PROGRAMA NECESIDADES

Instalaciones	Componentes	Materiales	Dimensiones ML	Area m2
a. Pista Atletismo	-Pista 400 mts, 7 ca rriles -Salto de alturas -Salto de longitud -Carreras con obs táculos. -Lanzamientos:dis cos, bala, marti llo y jabalina.	-Relleno talpetate mezclado con mate rial selecto y ca pa de grava colora da,mas -Bordillo de con-- creto.	400 x 8.54 17 x 19 17 x 19	4062.00
b. Cancha fútbol	-Cancha (juegos -Graderfós 800 personas	-Tierra negra -Zanjas perimetra les -Grama -Piedra		7692.50
	S. S. Público Hombres 3 Inodoros 2 Urinales 2 lavamanos	-Ladrillos -Teja -Madera -Baldosas		
	Mujeres 3 Inodoros 2 lavamanos	-Teja -Madera -Baldosas -Ladrillos		

Instalaciones	Componentes	Materiales	Dimensiones ML	Area m2
<p>c. Cancha Baloncesto</p> <p>4 Unidades</p>	<p>Area juego</p> <p>Area Seguridad</p> <p>Area Espectadores</p>	<p>-Material Selecto</p> <p>-Planchas concreto</p> <p>Bordillos concreto</p> <p>8 Soportes HG Ø 4"</p> <p>8 tableros madera</p> <p>8 canastos</p>	<p>40.00 x 92.00</p>	<p>3580</p>
<p>d. Cancha Voleibol</p> <p>2 Unidades</p>	<p>Area juego</p> <p>Area seguridad</p> <p>Area espectadores</p>	<p>Material selecto</p> <p>Planchas concreto</p> <p>bordillo concreto</p> <p>4 soportes HG Ø 4"</p> <p>para</p> <p>2 nets</p>	<p>30.00 x 32.00</p>	<p>960</p>
<p>e. Canchas Tenis</p> <p>2 Unidades</p>	<p>Area juegos</p> <p>Area Espectadores</p>	<p>-Alambrado</p> <p>-Muro de blocks</p> <p>-Suelo seleccionado</p> <p>-Base angular</p> <p>-Capa asfáltica</p> <p>2 nets</p>	<p>30.00 x 42.00</p> <p>(18.29 x 36.58) 2</p>	<p>1440.00</p>
<p>f. Cancha Beisbol</p>	<p>-Area Juegos</p> <p>-Backstop</p> <p>-degout -2</p>	<p>-Tierra negra</p> <p>-Grama</p> <p>-Arena arcilla</p> <p>-Alambre con tubos H.G</p> <p>-Piedra y Material selecto.</p>		<p>16900</p>

Instalaciones	Componentes	Materiales	Dimensiones ML	Area m2
g. Gimnasio	<ul style="list-style-type: none"> -Duelas juegos -Futbol de salón -Baloncesto -Voleibol -Ejercicio manos libres -Patinaje sobre ruedas. -Caballo y Arzonas -Anillos -Caballo largo -Barras paralelas -Barra fija -Viga equilibrio 	<ul style="list-style-type: none"> -Piedra -Concreto -Madera -Ladrillo -Estructura prefabricada 	26.00 x 40.00	1040
	<ul style="list-style-type: none"> -Enfermería -Estantería -Escritorio -Sillas -Camilla -S.S. Retrete Lavamanos 	<ul style="list-style-type: none"> -Piedra -Ladrillos -Concreto 	6.00 x 3.00	
	<ul style="list-style-type: none"> -Taquilla: -Silla, caja -Mostrador 	<ul style="list-style-type: none"> -Piedra -Ladrillos -Concreto 	2.00 x 1.40	
	<ul style="list-style-type: none"> - Bodega Equipo Gimnasio 	<ul style="list-style-type: none"> -Piedra -Ladrillos -Concreto 	11.00 x 8.00	

Instalaciones	Componentes	Materiales	Dimensiones ML	Area m2
	Bodega Implementos canchas	-Piedra	(6.00 8.00)	
	Bodega Mantenimiento	-Piedra	(4.00 x 4.00)	
	Información : - 2 escritorios - 6 sillas - 1 librería S.S.: 1 Lavamanos 1 retrete	-Piedra -Ladrillos -Madera -Concreto	(3.00 x 4.00)	
	Salón: 3 mesas de tenis de mesa	-Piedra -Ladrillo -Concreto -Madera	10.00 x 10.00	
	Salón Ajedrez : 3 mesas con 6 sillas		5.00 x 5.00	
	Salón Pesas		10.00 x 10.00	
	Vestidores y S.S : -2- Hombres : 8- Duchas 6- Retretes 4- Urinales 6- lavamanos -- bancos -- Lockers		-Ladrillos -Concreto -Piedra -Madera	(11.50 x 6.00) 2

INSTALACIONES	COMPONENTES	MATERIALES	DIMENSIONES ML	AREA m2
h. Piscinas	<u>2 mujeres :</u> -8 duchas -6 retretes -8 lavamanos -- bancos -- lockers		(11.50 x 6.00) 2	1717.80
	Graderfos - 290 personas	-madera	29.00 x 6.00	
	Salidas Emergencia		(6.00 x 6.00) 2	
	s.s. público : - Mujeres ; 3 retretes 3 lavamanos - Hombres : 3 retretes 2 uriniales 3 lavamanos		(6.00 x 6.00)	
	-Area Soleamiento	Baldosa cemento		
	Piscina Semi-olímpica	-concreto armado	75.00 x 45.00	
	-Cuarto filtros	-piedra,ladrillos	5.00 x 5.00	

INSTALACIONES	COMPONENTES	MATERIALES	DIMENSIONES ML	AREA m2
	--Vestidores y S.S: -Hombres: -Mujeres: -4 duchas 4 duchas -2 retretes 2 retre- tes -3 lavamanos 3 lavama nos -2 Urinales bancos -bancos lockers -lockers	piedra ladrillo	(8.61 x 8.61)2	3921.00
	-Cuarto entrenadores: -1 ducha -1 inodoro -1 lavamanos - bancos - lockers	piedra ladrillo	(3.00 x 5.00)	
	Control: -Mostrador -estantería -silla	piedra	(2.00 x 4.00)	
	Area público 340 personas	piedra bola piedra laja	30.00 x 12.00	
	i. Juegos infan tiles	Areneros casitas resbaladillos troncos llantas columpios puentes gradas	arena piedra palo rollizo maguey llantas	

INSTALACIONES	COMPONENTES	MATERIALES	DIMENSIONES ML	AREA m2
j. Paseo senil	<ul style="list-style-type: none"> -área para baloncesto -cancha fútbol infantil -áreas de estar -caminamientos 	<ul style="list-style-type: none"> -cemento -tierra negra -grama -piedra bola -piedra laja 	120.00 x 70.00	8421.00
	S.S. Público : <ul style="list-style-type: none"> -Hombres : -3 retretes -2 lavamanos -2 uriniales 	<ul style="list-style-type: none"> -ladrillo -baldosa cemento -madera -teja 	(3.50 x 3.00)	
	<ul style="list-style-type: none"> -Mujeres : -3 retretes -2 lavamanos 	<ul style="list-style-type: none"> -ladrillo -baldosa cemento 	(3.50 x 3.00)	
	<ul style="list-style-type: none"> -caminamientos -áreas de estar 	<ul style="list-style-type: none"> -piedra bola -piedra laja 	(35.00 x 80.00)	
k. Vestidores S.S Canchas abiertas	Hombres : <ul style="list-style-type: none"> -3 inodoros -3 duchas -3 lavamanos -2 uriniales - bancos - lockers 	<ul style="list-style-type: none"> -piedra -ladrillo -cemento (baldosas) -madera -teja 	6.00 x 11.00	
	Mujeres : <ul style="list-style-type: none"> -3 inodoros -4 duchas -3 lavamanos - bancos - lockers 		6.00 x 11.00	

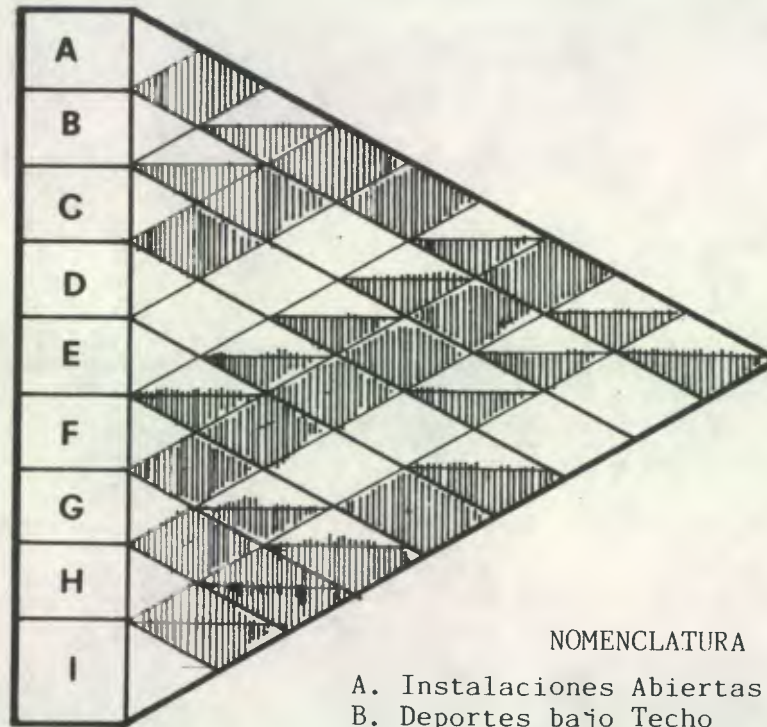
Instalaciones	Componentes	Materiales	Dimensiones ML	Area m2
	S.S. Público eventual: -Hombres -3 retretes -3 urinales -3 lavamanos	Idem	3.50 x 3.00	153.00
	Mujeres: -3 retretes -3 lavamanos	Idem	3.50 x 3.00	
1. Cafetería	Cocina: -1 estufa -1 mesa de trabajo -1 congelador -1 fregadero Area Servicio Area Público	-palma -piedra -bambú -palo rollizo -Concreto	6.00 x 21.00	126.00
m. Guardianía Garita Control	1 cama, 1 lavamanos, 1 inodoro, 1 ducha,- 2 mesas, 1 silla 1 - caja	-piedra -madera -teja -concreto	7.00 x 3.00	21.00

Instalaciones	Complementos	Materiales	Dimensiones ML	Area m2
o. Area Premiación	-5 banderas -1 antorcha	-piedra bola -piedra laja	25.00 x 25.00	625.00
p. Estacionamiento	-28 autos - 4 autobuses	-arena río -adoquin	105.00 x 22.00	2,310.00

CUADRO RESUMEN 5.2

GRUPO	INSTALACIONES	ESPACIO TOTAL m2	% del terreno
A. Instalaciones Abiertas	Pista Atletismo Cancha Fútbol Cancha Baloncesto Cancha Voleibol Cancha Tenis Cancha Beisbol Otras Instalaciones	37621.50	39.60
B. Deportes Bajo Techo	Cancha Usos Múltiples Gimnasia Juegos pasivos Otras Instalaciones	1,040.00	1.00
C. Piscina	Piscina Olímpica (Semi) Otras Instalaciones	3,921.00	4.18
D. Vestidores y S.S		360.00	0.38
E. Juegos Infantiles		8,421.00	8.86
F. Cafetería		126.00	0.13
G. Control y Plaza		3,521.00	3.70
H. Estacionamiento		2,310.00	2.43
J- Paseo Senil		2,800.00	2.95
	T O T A L:	60,598.00	62.79

MATRIZ DE RELACIONES



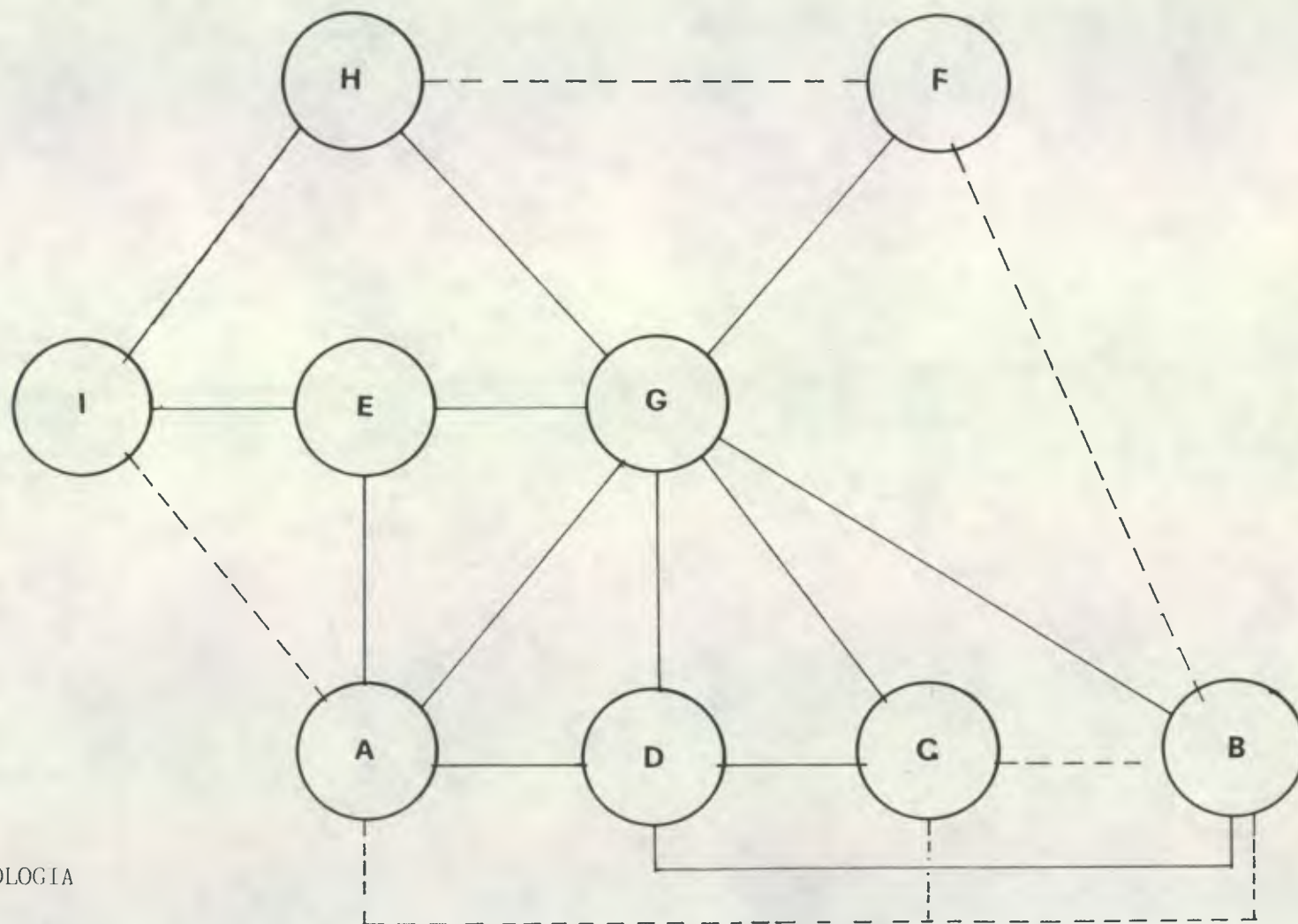
SIMBOLOGIA

-  Relación Directa
-  Relación Indirecta
-  Sin Relación

NOMENCLATURA

- A. Instalaciones Abiertas
- B. Deportes bajo Techo
- C. Piscinas
- D. Vestidores y S.S.
- E. Juegos Infantiles
- F. Cafetería
- G. Control y Plaza
- H. Estacionamiento
- I. Paseo Senil



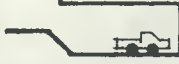
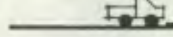
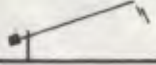







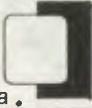
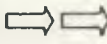



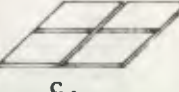


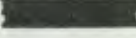
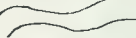
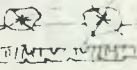


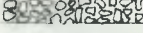
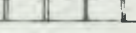
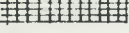

DIAGRAMA DE RELACIONES

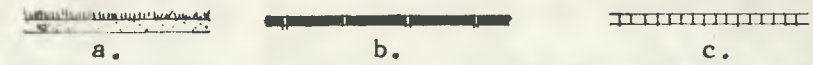
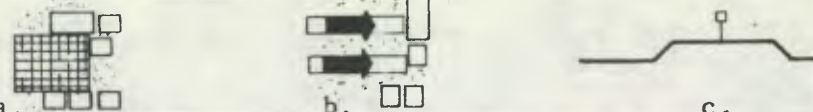
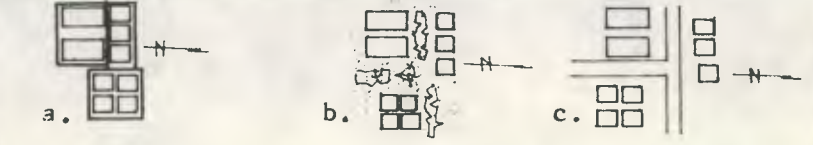


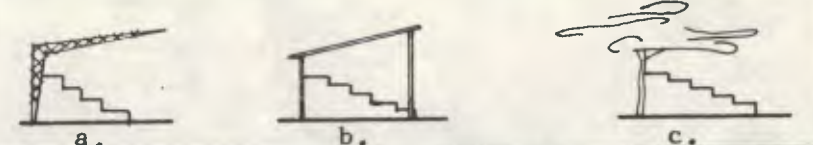
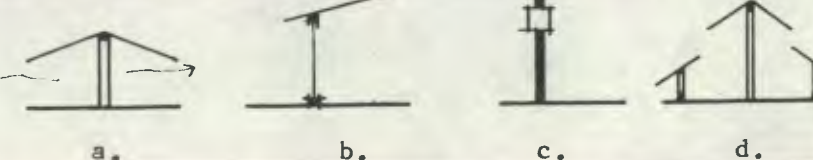
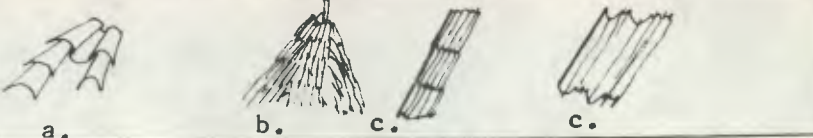


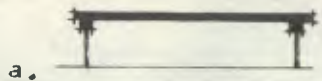



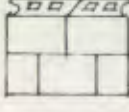


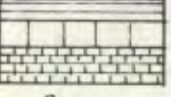



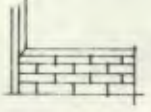

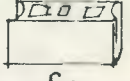
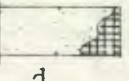



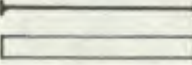
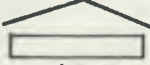
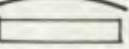
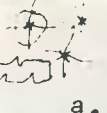






SIMBOLOGIA


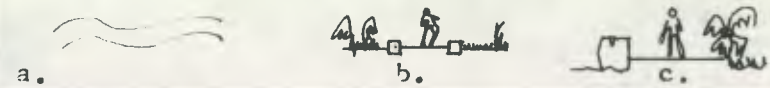

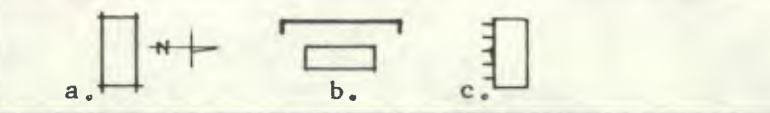
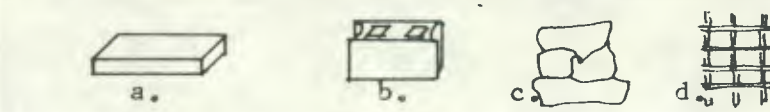
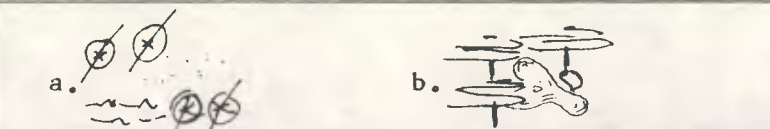
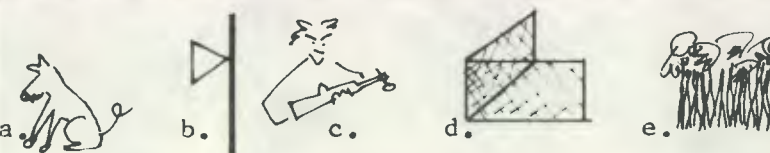
- RELACION DIRECTA
- - - - RELACION INDIRECTA

5.3 CUADRO DE CUALIDADES

Area de Diseño	Cualidades	Opciones	Graficaciones	Decisiones
A. ESTACIONAMIENTO	1- Fácil Localización	a. Señales b. Personas c. En Sótano d. Al Exterior	 a.  b.  c.  d.	a. d.
	2- Buena Circulación y Control de Acceso	a. Barras b. Portones c. Túmulos d. Garitas	 a.  b.  c.  d.	a. c.
	3- Económico	a. Materiales Locales b. Materiales Importados	 a.  b.	a.
B. PLAZA DE INGRESO	1- Definir claramente ingreso peatonal	a. Plaza Central b. Ingresos Laterales	 a.  b.	a. b.
	2- Que controle y que invite a entrar	a. Amplitud b. Anuncios c. Jardines	 a.  b.  c.	a. b. c.
	3- Económico y Duradero	a. Piedra b. Adoquin c. Concreto d. Baldosas	 a.  b.  c.  d.	a. b.
C. CIRCULACION PEATONAL	1- Bien definidos	a. Textura b. Color c. Sendero d. Jardines	 a.  b.  c.  d.	a. d.
	2- Protección Solar	a. Techado b. Arboleda	 a.  b.	b.
	3- Materiales Económicos y Duraderos	a. Piedra b. Concreto c. Baldosas d. Adoquin	 a.  b.  c.  d.	a. d.

AREA DE DISEÑO	CUALIDADES	OPCIONES	GRAFICACIONES	DECISIONES
D. INSTALACIONES DE- PORTIVAS ABIERTAS	1-Económicas y Du- raderas	a. Grama b. Concreto c. Adoquin		a. b.
	2-Accesibles	a. Inmediatas b. Señales c. Desniveles		a.
	3-Definir cada á- rea deportiva	a. Cercas b. Espacios - Verdes c. Caminamien- tos		a. b. c.
E. GRADERIOS	1-Buena visual	a. Graderios b. Canchas a- Desnivel		a.
	2-Materiales econó- micos y durables	a. Madera b. Piedra con Adoquin c. Concreto		b. c.
	3-Protección Solar Materiales Econó- micos y Durade- ros	a. Techo Es- tructura - Metálica b. Madera c. Arboles		a. c.
F. CAFETERIA	1-Protección Solar y Buena ventila- ción	a. Sin muros b. Ventanales c. Aire acondi- cionado d. Doble te- cho		a.
	2-Materiales térmi- cos y Económicos	a. Teja b. Palma c. Láminas Zinc d. Asbesto		a. b.

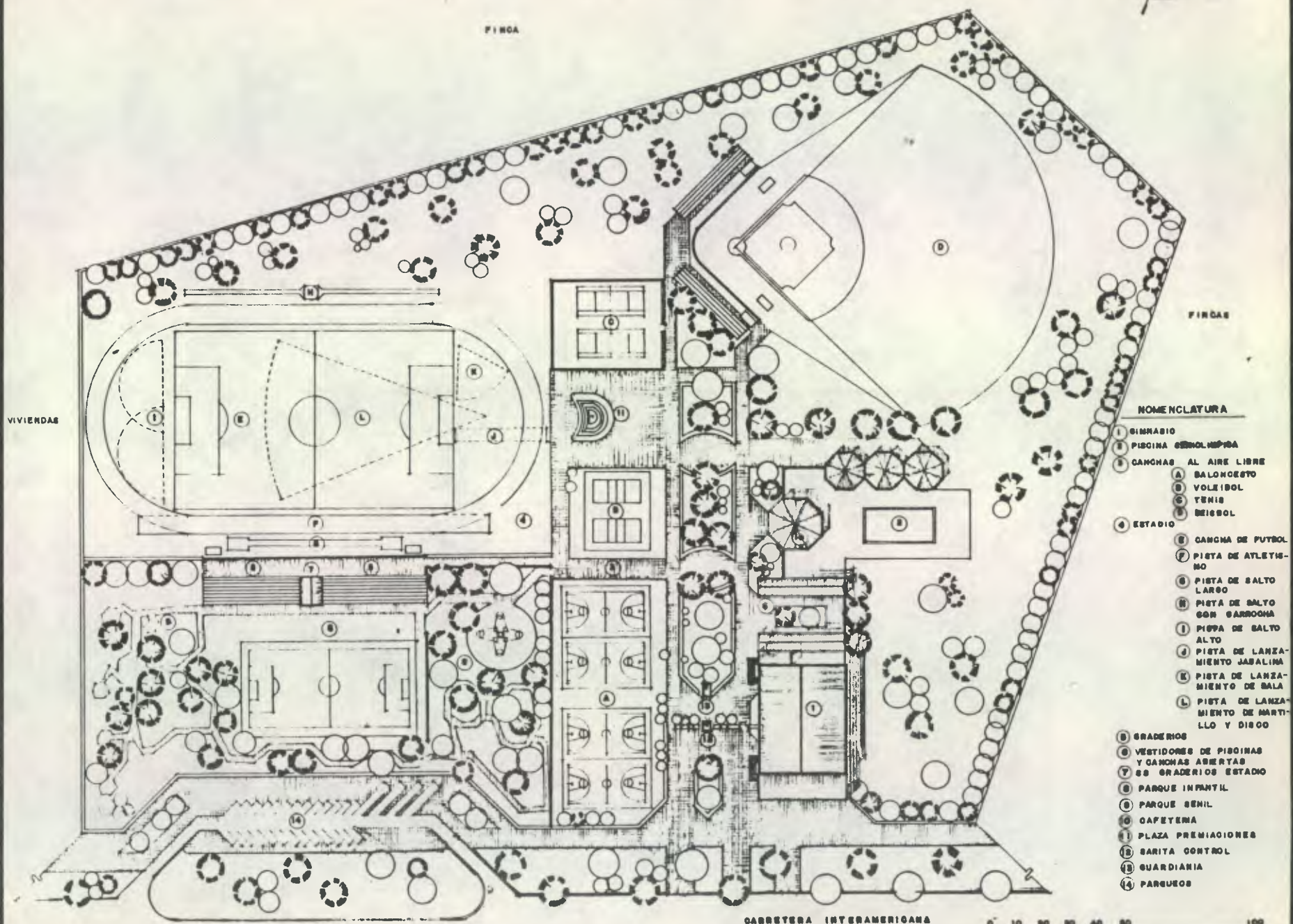
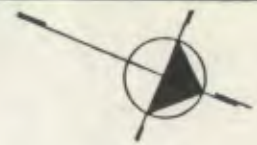
AREA DE DISEÑO	CUALIDADES	OPCIONES	GRAFICACIONES	DECISIONES
CAFETERIA	2-Cubierta de fácil evacuación	a.Losa Plana b.Cubierta Inclinada	 	b.
	3-Materiales Económicos y térmicos	a.Ladrillo b.Piedra c.Blocks d.Madera e.Bahareque	    	a. d.
G. GIMNASIO	1-Interior bien iluminado y Ventilado	a.Ventanales b.Doble techo c.Aire Acondicionado d.Reflectores	   	a. b. d.
	2-Control térmico Materiales Económicos y Resistentes	a.Ladrillo b.Muro Doble de piedra c.Block d.Concreto	   	a. b.
	3-Soleamiento indirecto	a.Orientación adecuada b.Voladizos c.Parte luces	  	a.
	4-Techo de Fácil evacuación y funcional para grandes luces	a.Losa plana b.Techo inclinado c.Techo curvo	  	e. b.
H. JUEGOS INFANTILES	1-Espacios Agradables	a.Jardines b.Fuentes c.Montículos d.Colores	   	a. c. d.
	2-Seguridad	a.Cercado b.Personas c.Alarma	  	a.

AREA DE DISEÑO	CUALIDADES	OPCIONES	GRAFICACIONES	DECISIONES
-JUEGOS INFANTILES	3- Protección Climática	a.Arboles b.Cabañas c.Sombrillas		a. b.
	4- Circulación definida	a.Sendero b.Desniveles c.Vegetación		a. c.
I-VESTIDORES Y SANITARIOS	1- Privacidad	a.Desnivel b.Vestibulación c.Control		b. c.
	2- Protección Solar	a.Orientación adecuada b.Voladizos c.Parte Luces		a. b.
	3- Protección térmica y materiales económicos	a.Ladrillo b.Block c.Piedra d.Bahareque		a. c.
J- AREAS VERDES	1- Belleza Natural	a.Jardines b.Estanques		a.
K- CONTROL	1- Seguridad	a.Perros b.Alarma c.Guardia d.Malla e.Vegetación		c. d. e.

ANTEPROYECTO

"COMPLEJO DEPORTIVO PARA EL CASCO URBANO DE ASUNCION MITA"

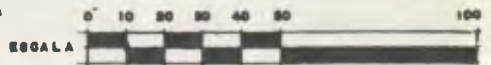
PROPIEDAD DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
Biblioteca Central



NOMENCLATURA

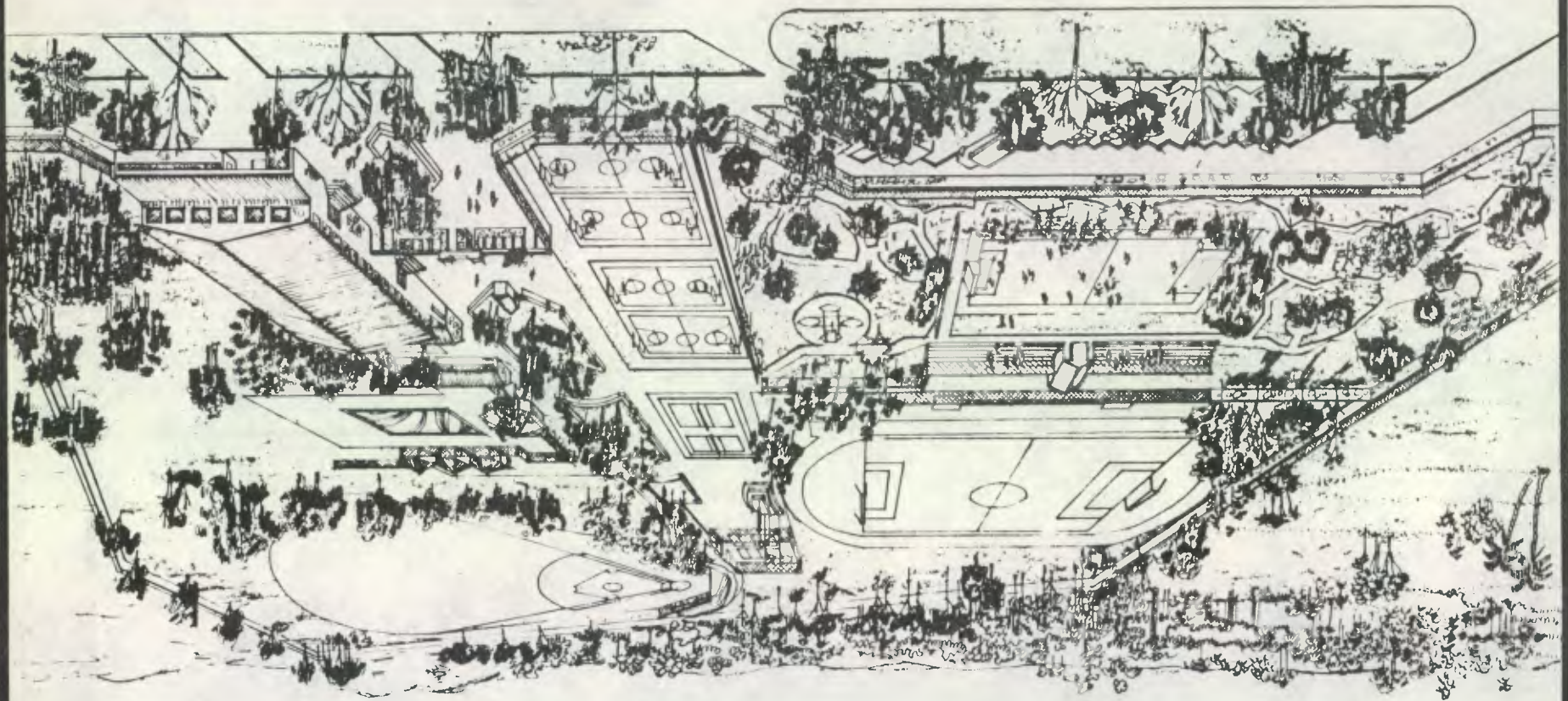
- 1 GIMNASIO
- 2 PISCINA SEMIOLIMPIA
- 3 CANCHAS AL AIRE LIBRE
 - A BALONCESTO
 - B VOLEIBOL
 - C TENIS
 - D BISSOL
- 4 ESTADIO
- 5 CANCHA DE FUTBOL
- 7 PISTA DE ATLETISMO
- 8 PISTA DE SALTO LARGO
- 9 PISTA DE SALTO CON GARROCHA
- 1 PIPA DE SALTO ALTO
- 4 PISTA DE LANZAMIENTO JABALINA
- K PISTA DE LANZAMIENTO DE BALA
- L PISTA DE LANZAMIENTO DE MARTILLO Y DISCO
- 8 GRADERIOS
- 8 VESTIDORES DE PISCINAS Y CANCHAS ABIERTAS
- 8 GRADERIOS ESTADO
- 8 PARQUE INFANTIL
- 8 PARQUE SENIL
- 8 CAFETERIA
- 1 PLAZA PREMIACIONES
- 8 BARITA CONTROL
- 8 GUARDIANA
- 14 PARGUES

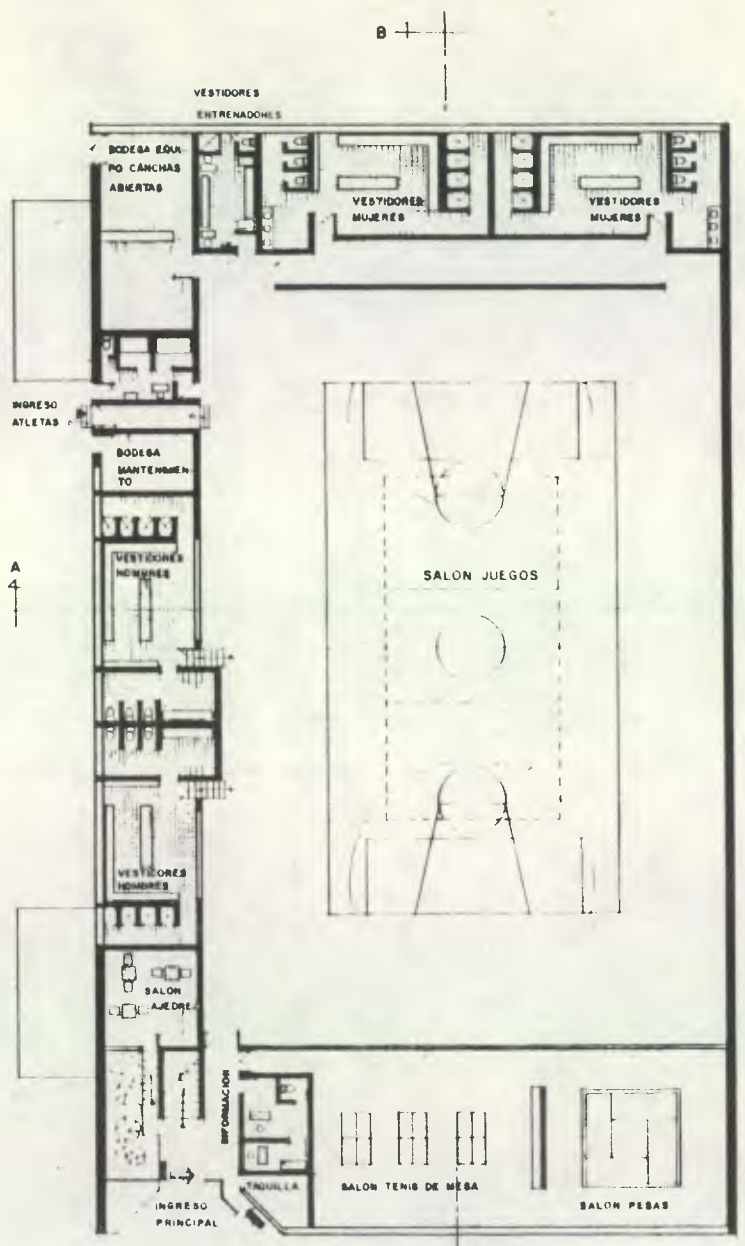
CARRETERA INTERAMERICANA



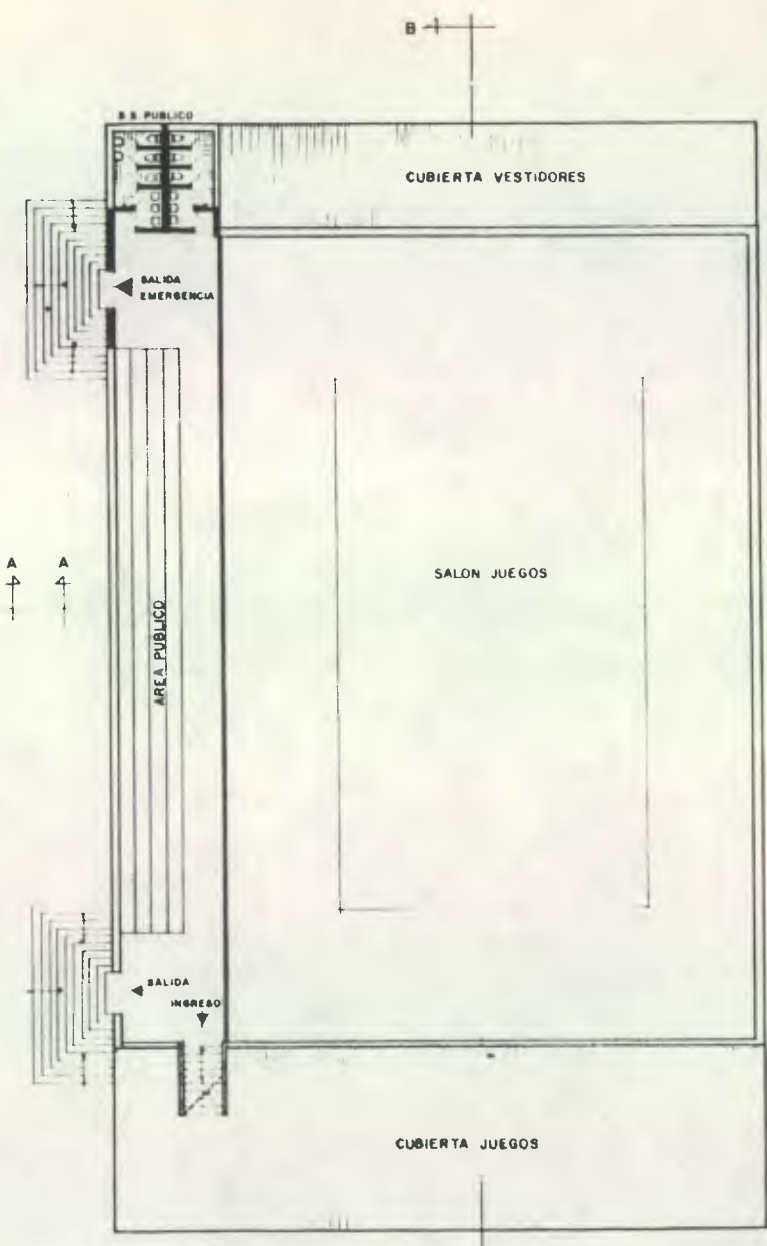
PLANTA DE CONJUNTO

PERSPECTIVA DE CONJUNTO



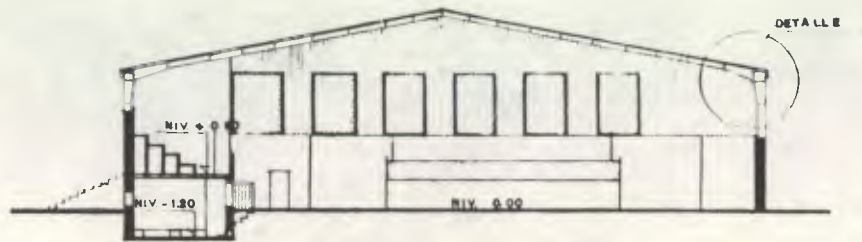


PLANTA AMUEBLADA GIMNASIO

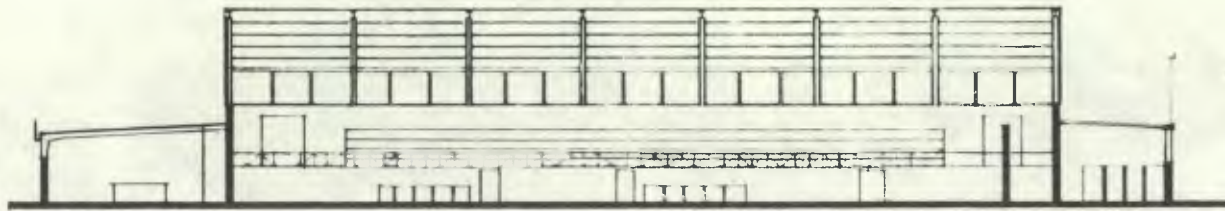


PLANTA CON AREA GRADERIOS GIMNASIO

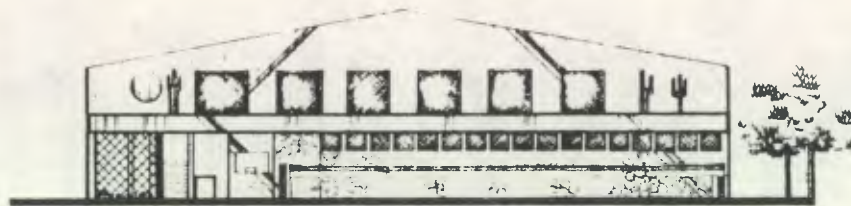




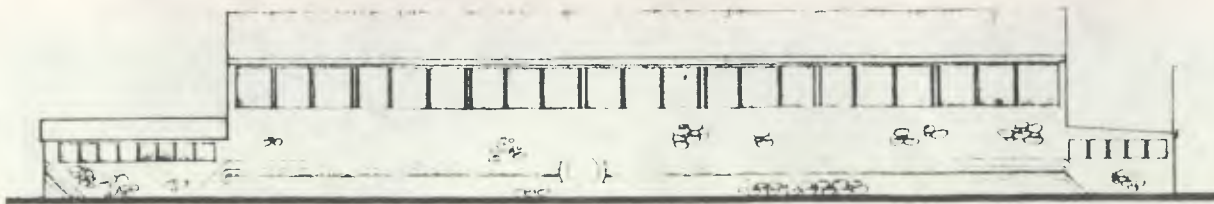
SECCION A-A GIMNASIO



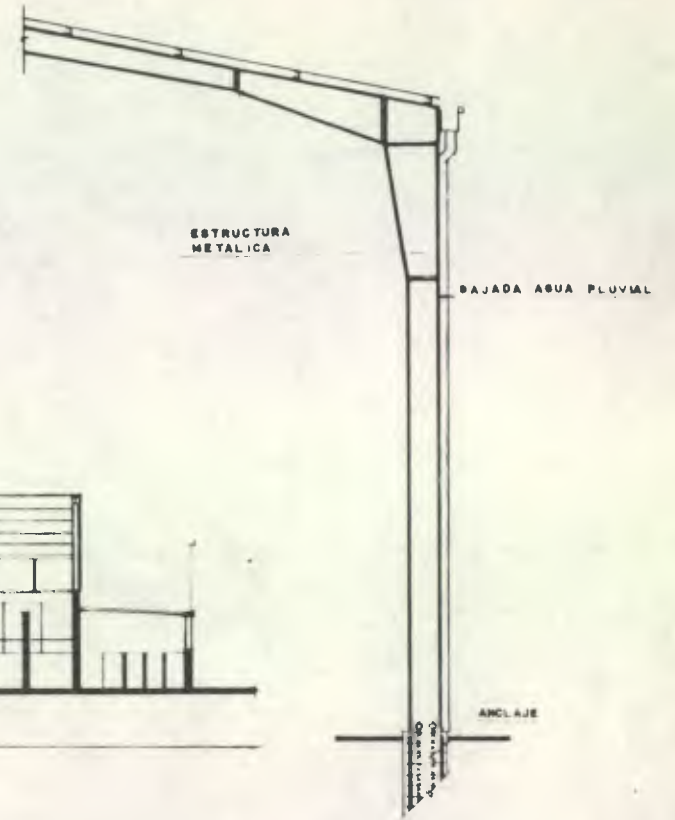
SECCION B-B GIMNASIO



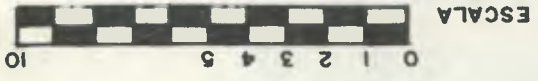
ELEVACION FRONTAL GIMNASIO



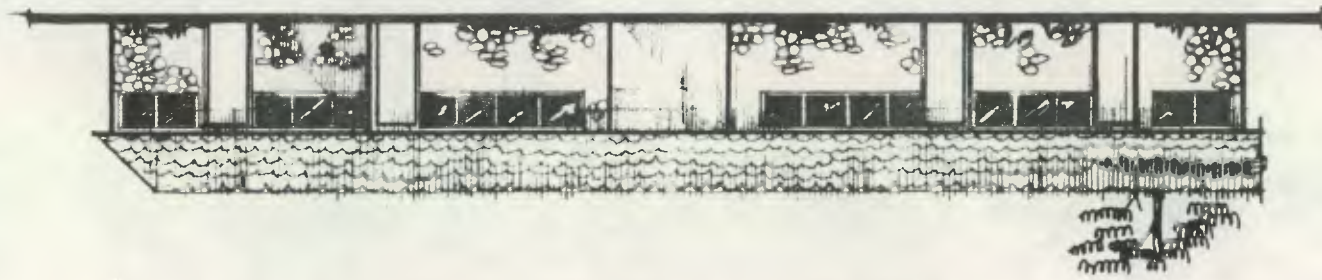
ELEVACION LATERAL GIMNASIO



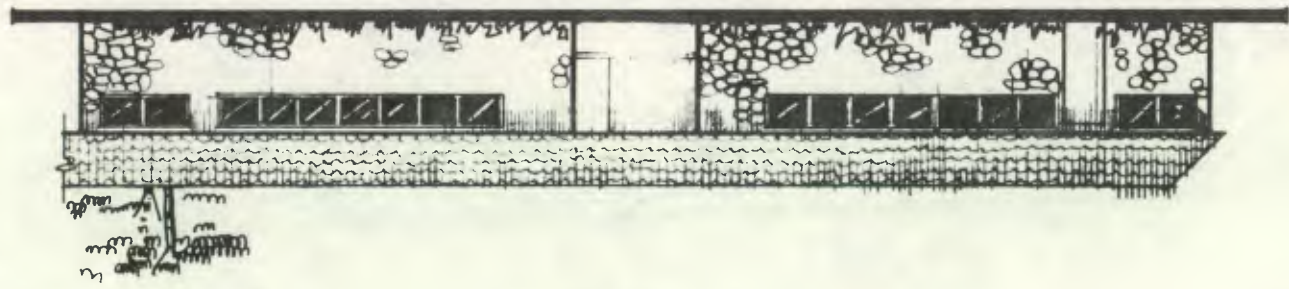
DETALLE I



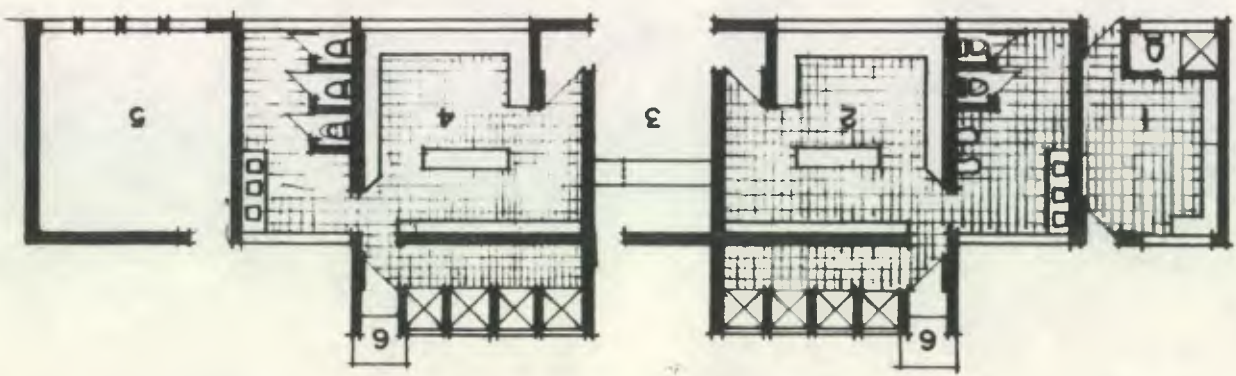
ELEVACION POSTERIOR DEPENDENCIAS



ELEVACION FRONTAL DEPENDENCIAS



PLANTA DEPENDENCIAS PISCINAS



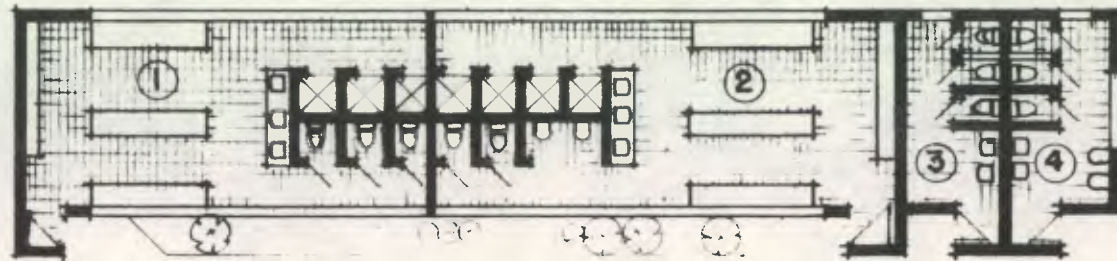
- 1 VESTIDOR ENTRENADORES
- 2 VESTIDORES HOMBRAS
- 3 CONTROL VESTIDORES
- 4 VESTIDORES MUJERES
- 5 CUARTO FILTROS
- 6 LAVADERO

A PISCINAS





- ① VESTIDORES HOMBRES
- ② VESTIDORES MUJERES
- ③ SS PUBLICO HOMBRES
- ④ SS PUBLICO MUJERES

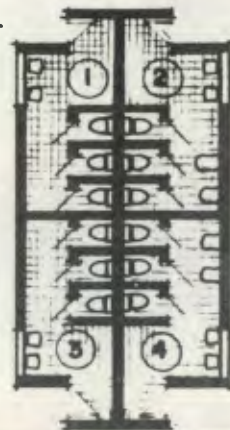


PLANTA DEPENDENCIAS CANCHAS

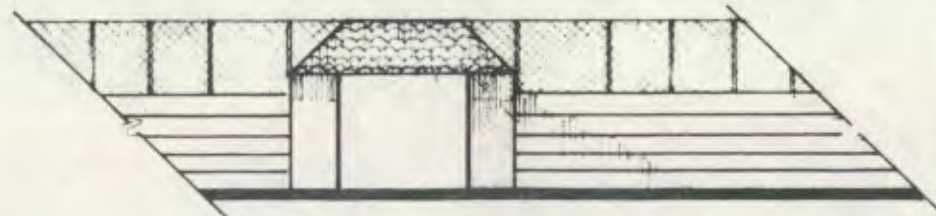


ELEVACION FRONTAL DEPENDENCIAS CANCHAS

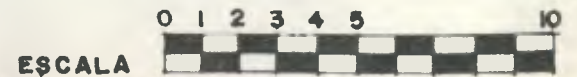
- ① SS ESTADIO HOMBRES
- ② SS ESTADIO MUJERES
- ③ SS PARQUE INFANTIL MUJERES
- ④ SS PARQUE INFANTIL HOMBRES

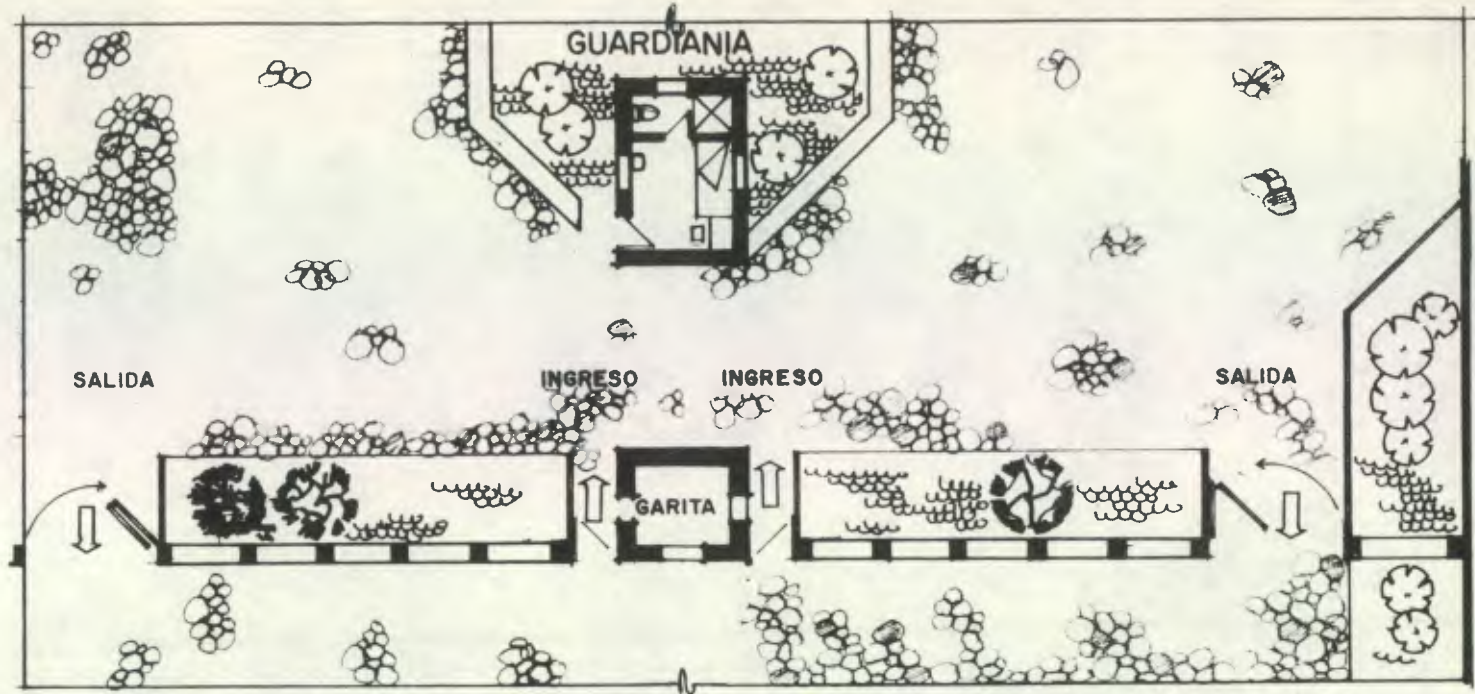


SERVICIOS SANIT. GRADERIO

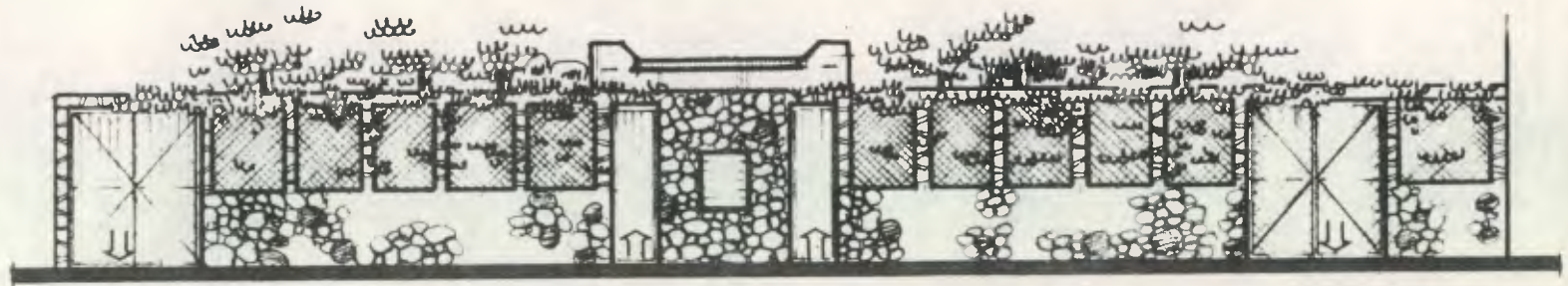


ELEVACION - GRADERIO Y SS ESTADIO

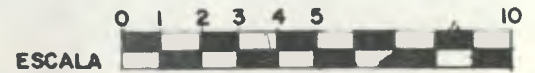




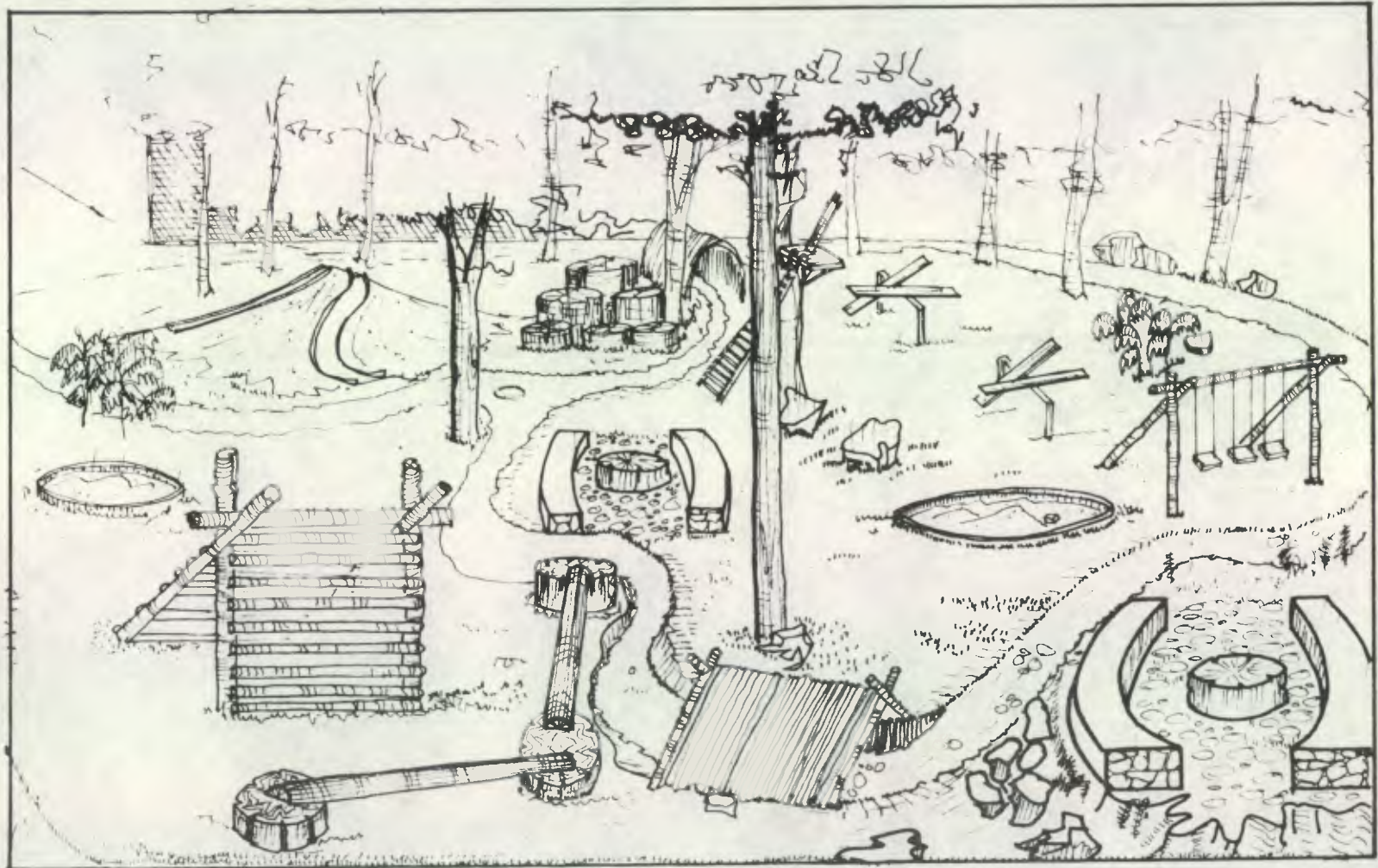
PLANTA DE INGRESO PRINCIPAL



ELEVACION FRONTAL INGRESO PRINCIPAL



APUNTE PARQUE INFANTIL



CRITERIOS O ELEMENTOS FINALES DE DISEÑO

1. El proyecto cuenta con dos accesos: el acceso principal por el lado Este, quedando frente el área escolar y prevista para la futura ampliación poblacional, y el acceso secundario que conduce al área de graderío del estadio.
2. Según lo reglamentos internacionales, las canchas de baloncesto cuentan con las medidas siguientes: 18.00 x 30.00 mts. y su orientación es de 22 grados nor-oeste. Su localización es inmediata al ingreso por ser el deporte favorito en la región.
3. Las canchas de voleibol y de tenis cuentan con las medidas reglamentarias de 24.00 x 15.00 cada cancha de voleibol y de 37.00 x 18.29 cada cancha de tenis. La orientación de ambas es de 22 grados al nor-oeste por razones de soleamiento y de los vientos. Las instalaciones de ambos deportes estarán localizadas más hacia el nor-oeste del terreno.
4. Por la forma del terreno y la poca frecuencia de uso, el diamante de beisbol se ha previsto para colocarse al extremo nor-oeste.
5. El gimnasio y las piscinas al igual que las canchas de baloncesto, son dos instalaciones con un alto porcentaje de aficionados, por lo que están ubicadas al ingreso del Complejo Deportivo. El gimnasio fue diseñado para que sirva como un gran salón de usos múltiples incluyendo el baloncesto y volibol bajo techo así como el fútbol de salón, y su localización permite un ingreso independiente del ingreso al Complejo.
6. La cancha de fútbol, otro deporte con gran demanda, se localiza al sur de las instalaciones de voleibol y de tenis siendo su medida de 105.00 x 65.00 mts. con la pista de atletismo y áreas para saltos y lanzamientos. Su ubicación es de 22 grados nor-oeste y responde a la forma del terreno. Cuenta además con un ingreso secundario que permite al público ingresar directamente al área de graderíos y salir por el ingreso principal o permanecer dentro del Complejo observando algún otro evento.
7. Las áreas para la recreación senil e infantil están accesibles por el hecho de que los padres pasarán dejando a los pequeños en esta área para ir al estadio o alguna otra instalación. Los abuelos podrán permanecer en el parque senil observando a los niños.
8. Al centro de estas instalaciones mencionadas está la plaza que distribuye a las diferentes áreas y en la cual está el podio de premiaciones, la cafetería, los vestidores y servicios sanitarios para el público y para los atletas.
9. El estacionamiento en el exterior queda hacia el sur del ingreso por el acceso estudiantil que actualmente se localiza enfrente al área de colegios facilitando su acceso.
10. El resto del terreno será jardinizado en parte por árboles que crecen en la región utilizándo

se como elementos para producir sombras en los caminamientos, parque infantil y senil, y en los graderíos.

COSTO GLOBAL DEL PROYECTO:

Como complemento para la ejecución del anteproyecto del Complejo Deportivo de Asunción Mita, Jutiapa, se llevó a cabo el presupuesto estimativo de la siguiente manera:

- a. Representa el costo en base a datos proporcionados por el Departamento de Ingeniería de la Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala (CDAG), empleando proyectos deportivos con características similares al presente caso.
- b. Representa el costo en base a las recomendaciones del Capítulo IV de la presente tesis; aprovechando los recursos locales de la región; considerando para el costo de los materiales, únicamente el combustible para el transporte así como el descuento de la mano de obra.

No.	CONCEPTO	CANTIDAD	UNIDAD	COSTO UNITARIO Q	TOTAL Q
1	Caminamientos de piedra	9,845.00	m ²	A- 5.00	A- 49,225.00
				B- 3.10	B- 30,519.50
2	Parqueos de Adoquín	950.00	m ²	A- 10.00	A- 9,500.00
				B- 7.00	B- 6,650.00
3	Cerco Perimetral incluyendo separador de áreas	1,550.00	m ²	B- 8.97	B- 13,903.50
4	Jardinización incluyendo siembra de árboles	2,050.00	U	A- 0.15	A- 307.50
				B- 0.00	B- 0.00
	-Jardín Infantil	7,660.00	Global	B- 8450.00	B- 8,450.00
	-Parque Senil	4,000.00	Global	B- 4000.00	B- 4,000.00
5	Engramado	42,250.00	m ²	B- 0.20	B- 10,562.50
6	Agua Potable, Pozo y Bomba: Equipo Hidroneumático	1.00	U	A-5000.00	A- 5,000.00
				A-6500.00	A- 6,500.00
				A-4000.00	A- 4,000.00
	Depósito de Agua, Capacidad 30m ³	1.00	U	A-4000.00	A- 4,000.00
7	Cancha de Baloncesto	4.00	U	A-8500.00	A- 34,000.00
				B-5638.00	B- 22,552.00
8	Cancha Voleibol	2.00	U	A-4500.00	A- 9,000.00
				B-2481.00	B- 4,962.00
9	Cancha de Tenis	2.00	U	A-10,000.00	A- 20,000.00
				B-5512.00	B- 11,024.00
10	Cancha de Beisbol	1.00	U	A-20000.00	A- 20,000.00
				B-13500.00	B- 13,500.00

No.	CONCEPTO	CANTIDAD	UNIDAD	COSTO UNITARIO Q.	TOTAL Q.
11	Cancha Fútbol con Pista de Atletismo	1.00	U	A-25000.00 B-20200.00	A- 25,000.00 B- 20,200.00
12	Graderíos	1,812.50	ml	B- 15.42	B- 28,075.00
13	Piscina: - Semiolímpica	1.00	U	A-65000.00 B-51437.50	A- 65,000.00 B- 51,437.50
14	Vestidores: - Canchas	150.00	m ²	A- 350.00 B- 171.87	A- 52,000.00 B- 25,780.00
15	Gimnasio	1,749.00	m ²	A- 250.00 B- 180.00	A-437,250.00 B-314,820.00
16	Cafetería	1.00	U	B- 5861.00	B- 5,861.00
17	Guardianía	1.00	U	B- 3350.00	B- 3,350.00
18	Control Principal	1.00	U	B- 2500.00	B- 2,500.00
				COSTO TOTAL DE LA OBRA	
				A-869,311.00 B-605,983.00	

CONCLUSIONES GENERALES:

Con la respuesta Arquitectónica se satisficieron las ramas mínimas de la C.O.I.; proporcionándole a la comunidad de Asunción Mita, la cantidad de instalaciones deportivas necesarias para el eficiente desarrollo deportivo en la región.

- La respuesta Arquitectónica que se propone, es resultado del estudio realizado y responde a la necesidad de recreación y deporte en la región.
- La realización el Complejo Deportivo por etapas contribuirá a que las entidades que financiarán su construcción, podrán disponer de sumas para aquellas instalaciones de bajo costo y que gozan de una mayor demanda para las primeras etapas y así hacer posible la realización del proyecto Arquitectónico en su totalidad sin sentir la recarga económica.
- Empleando recursos de la región, así como las técnicas locales de construcción contribuirá a reducir los costos del Complejo Deportivo y se logrará que la comunidad cuente con un proyecto Arquitectónico integrado al medio natural de la región.
- El impacto por la falta de áreas para el deporte y la recreación se han dejado sentir en la población, observándose que la juventud, en particular, después de las horas de trabajo y de clases, realizan actividades ociosas y negativas para su propio desarrollo (alcoholismo, drogadicción, visita a centros de prostitución, etc.).

RECOMENDACIONES:

- Que el presente documento sea tomado como una base para las Autoridades locales a fin de canalizar adecuadamente las solicitudes a Instituciones relacionadas con el tema, específicamente a la CDAG.
- En virtud de la escasez de terrenos con que dispone la Municipalidad de Asunción Mita, se le recomienda que tome en consideración algunos de los métodos enunciados en el Capítulo IV del presente estudio, para complementar el área requerida para el Complejo Deportivo, así como las técnicas de empleo de los recursos locales para la reducción de la inversión municipal en el Proyecto.
- Se recomienda tomar en consideración la propuesta general del Complejo Deportivo presentada en el Capítulo V de este estudio, particularmente en relación a dos actividades recreacionales que muy rara vez son tomadas en cuenta en este tipo de instalaciones, tales como la recreación infantil y senil, las cuales a nivel regional se encuentran ausentes para dichos sectores poblacionales.
- Para la construcción del Complejo Deportivo se recomienda se tome en consideración un análisis de suelo para determinar el valor soporte del mismo, así como un estudio para calcular las dimensiones de los pozos de absorción de las diferentes instalaciones.
- Por la proximidad de la Carretera Interamericana al Complejo Deportivo, se recomienda a las Autoridades Locales hacer uso de medidas secundarias para el cuidado y la precaución hacia las personas que potencialmente harían uso del Complejo, mediante el uso de señalización vial adecuada y que se puede obtener en la Dirección General de Caminos, y con asesoría de la misma entidad en mención.
- Como estrategia económica y social, se concibe que este proyecto (propuesta presentada), sea ejecutado en 5 etapas, según la aceptación de cada deporte en el Municipio, y el costo de la misma, de siguiente manera:

PRIMERA ETAPA:

Según la práctica deportiva en la Comunidad actualmente, esta etapa comprenderá la construcción de las siguientes instalaciones:

Cancha de fútbol, con pista de atletismo, cancha de fútbol infantil, con área para espectadores; se iniciará con el cercado, se construirán dos de las cuatro canchas de baloncesto, se iniciará con la jardinería (Ver gráfica A). Su financiamiento puede ser parte de la inversión que propone la CDAG; y se construirá la piscina.

SEGUNDA ETAPA:

Esta etapa comprenderá las dos canchas de voleibol, complementar el cercado general, el acceso principal, taquillas, guardianía, vestidores y cafetería. Esta fase permitirá a la municipalidad percibir ingresos para amortizar en un porcentaje el costo del proyecto (ver gráfica B).

TERCERA ETAPA:

Comprende la construcción de las dos restantes canchas de baloncesto, se harán los trabajos preliminares del gimnasio, así como el empedrado de la plaza, el área de premiación, el estacionamiento y caminamiento exterior. (Ver gráfica C). Su financiamiento podrá venir de la recaudación de fondos que hayan hecho las organizaciones en el municipio que se dediquen a esta actividad así como del porcentaje que la municipalidad disponga para el deporte y la recreación dentro de su partida presupuestal.

CUARTA ETAPA:

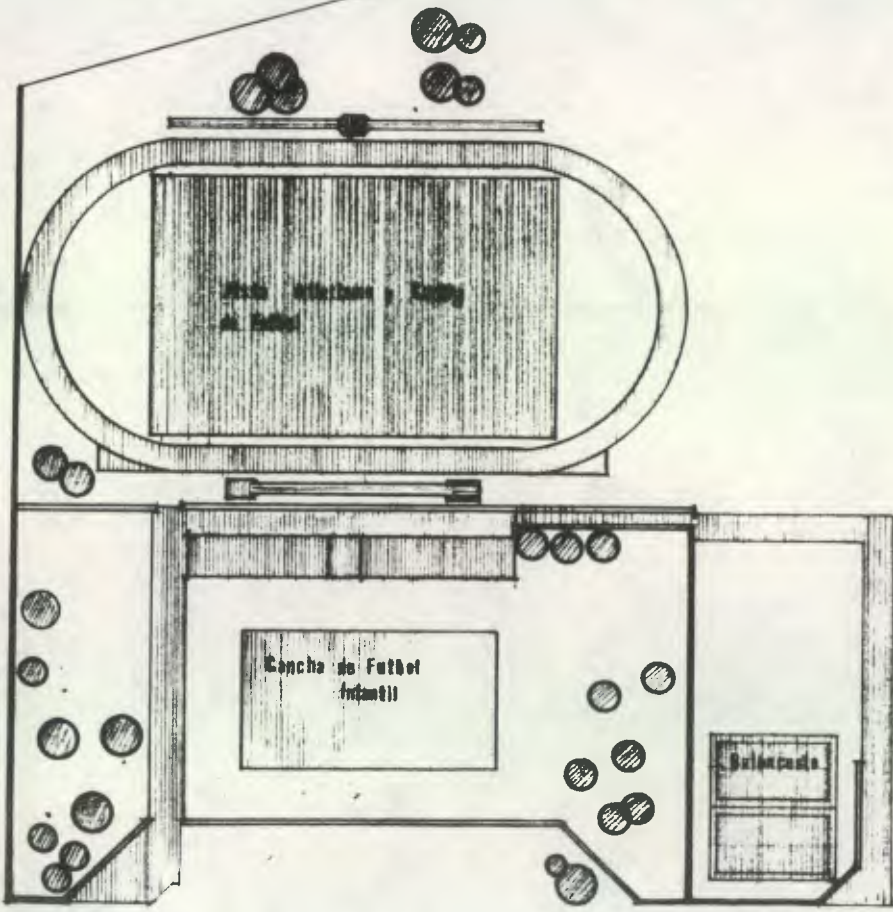
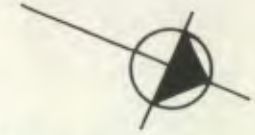
Esta etapa comprenderá la construcción del parque infantil, el parque senil y la construcción del gimnasio en su base y levantado dejando como última etapa la cubierta y equipamiento interior (Ver gráfica D). Su financiamiento provendrá de la CDAG y de la partida presupuestal de la municipalidad.

QUINTA ETAPA:

Comprende la construcción de las canchas de tenis y del diamante de beisbol, la cubierta y equipamiento del gimnasio (ver gráfica E). Su construcción será a largo plazo y su financiamiento provendrá de fondos recaudados de la partida presupuestal de la municipalidad así como de la CDAG, y de los fondos por recaudación e ingresos percibidos en lo que va del Complejo Deportivo.

GRAFICA 'a'

ETAPAS DE CONSTRUCCION

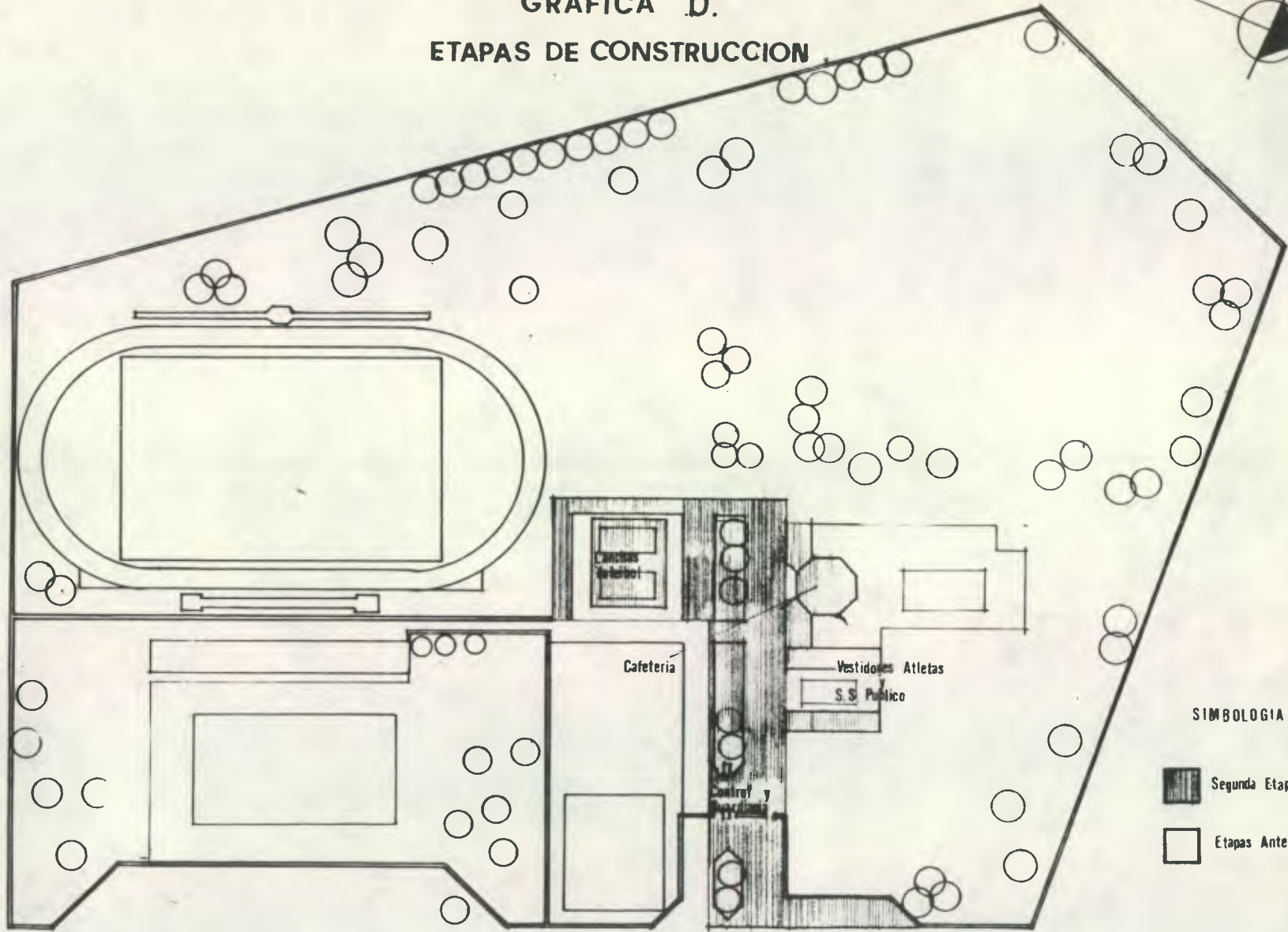
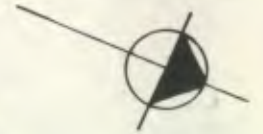


SIMBOLOGIA



 PRIMERA ETAPA

GRAFICA "b."

ETAPAS DE CONSTRUCCION



SIMBOLOGIA

-  Segunda Etapa
-  Etapas Anteriores

Cercado Perimetral

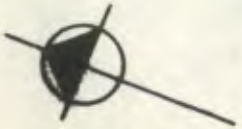
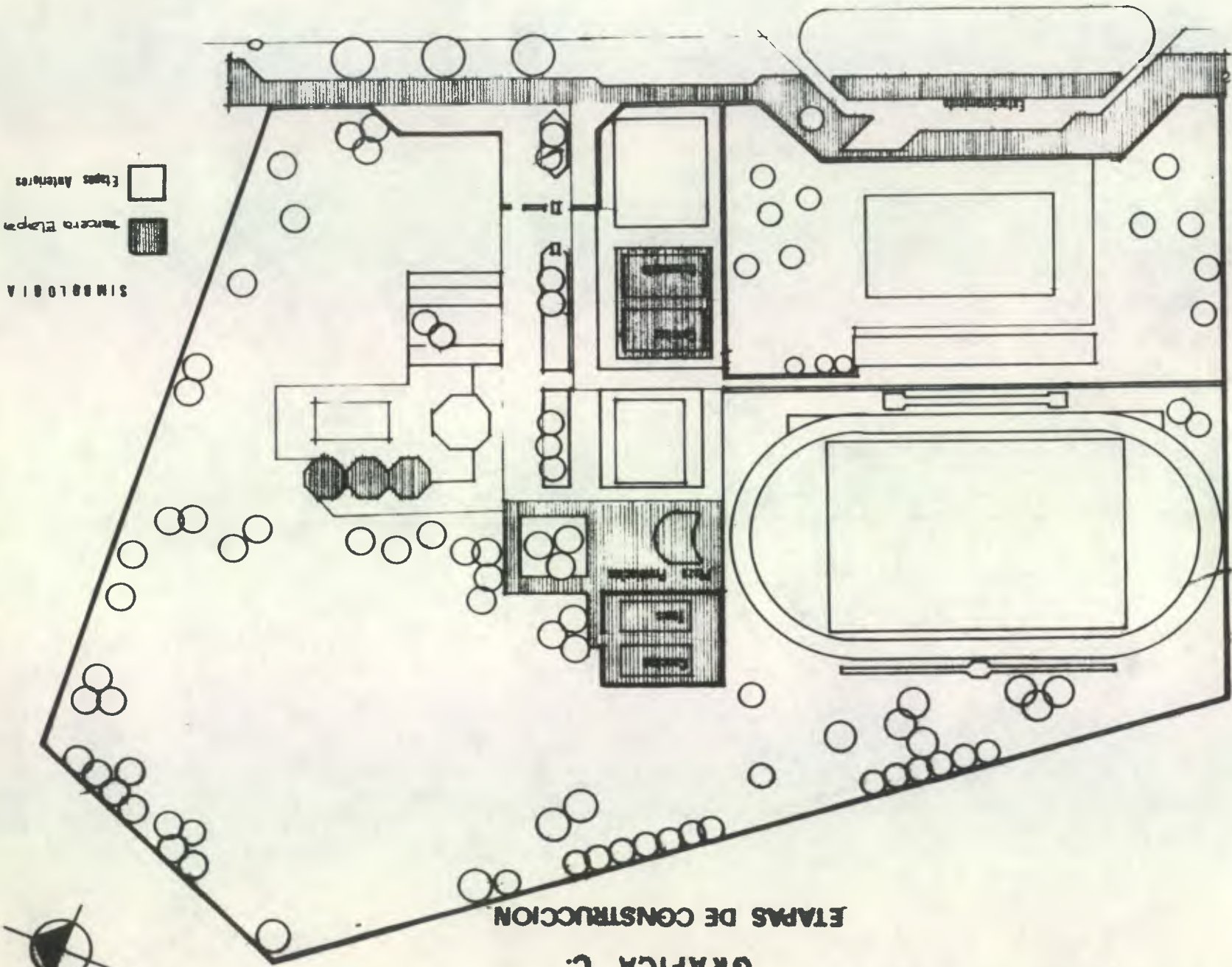
ETAPAS DE CONSTRUCCION

GRAFICA "C"

SIMBOLOGIA

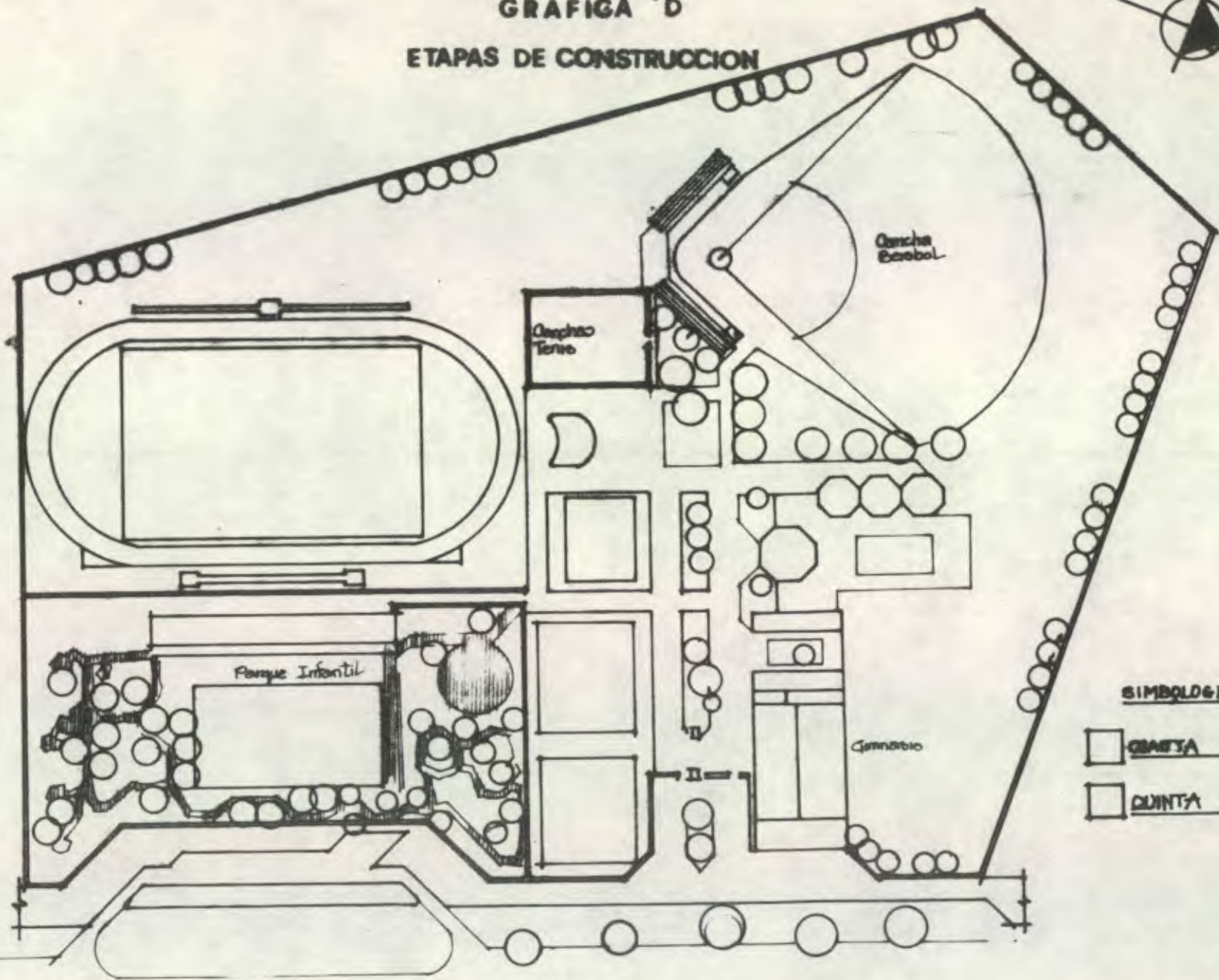
Etapas Anteriores

Tercera Etapa



GRAFICA 'D'

ETAPAS DE CONSTRUCCION



SIMBOLERIA

- QUINTA Etapa
- QUINTA Etapa

ADMINISTRACION Y REGLAMENTACION DE USO DEL COMPLEJO DEPORTIVO

En el Municipio de Asunción Mita existen las Juntas Deportivas de fútbol y de baloncesto. La mayoría de los integrantes de las Juntas, son maestros y directores de los diferentes centros educativos y a la vez promueven el deporte y gozan de un amplio conocimiento en las distintas actividades deportivas. Por lo tanto, la administración del Centro Deportivo estaría a cargo de estas personas algunas de las cuales también participan en la Administración Municipal.

Es importante que los tres sectores mencionados trabajen conjuntamente, pues conocen a fondo muchos de los problemas que afronta la población y además contarían con la asesoría de la Gerencia de la Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala.

La Administración deberá velar por la conservación y cuidado de las instalaciones deportivas, lo cual se logra a través del uso correcto que a estas se les proporcione por el deportista. A continuación se recomiendan algunas de las reglas para la conservación del Centro Deportivo:

- No. 1 El encargado de la administración de los Centros Deportivos, tendrá como principales atribuciones las siguientes:
 - a) Llevar el control administrativo del Centro Deportivo;
 - b) Ejercer el control de los empleados y dictar las disposiciones que tiendan a la conservación y mantenimiento del Centro Deportivo.
 - c) Fijar en lugar visible el horario para el uso de las áreas de juego del Centro Deportivo.
 - d) Rendir un informe semanal sobre las actividades llevadas a cabo, con indicación del estado de conservación del Centro Deportivo.
 - e) Autorizar el ingreso a los deportistas para que hagan uso del Centro Deportivo, respetando los horarios establecidos para las distintas actividades deportivas, con el fin de evitar interferencias e irregularidades en la programación aprobada.
 - f) Verificar que el uso de los Centros Deportivos se hagan en la forma debida. En su caso tomará de inmediato las medidas pertinentes para evitar cualquier daño o perjuicio y a la mayor brevedad dará cuenta de la anomalía a la autoridad administrativa superior;
- No. 2 Los Centros Deportivos podrán utilizar los establecimientos educativos para eventos del deporte escolar.
- No. 3 En los Complejos Deportivos se practicará el deporte de aficionados y solo como excepción se podrán presentar eventos de las ramas de no aficionado y profesional.
- No. 4 Se podrán realizar actividades de recreación, arte y cultura en los Centros Deportivos, siempre que los promotores soliciten su uso con la anticipación necesaria y no deban efectuarse eventos deportivos intransferibles por razones de programación.
- No. 5 Se prohíbe el uso de los Centros Deportivos para asambleas, convenciones o cualquier otra actividad de índole política y realización de eventos reñidos con la moral y las

buenas costumbres.

No. 6 Para hacer uso de los Centros Deportivos se deberá observar lo siguiente:

- a) Los escolares permanecerán bajo la dirección y cuidado de los Profesores de Educación Física.
- b) Los deportistas extra-escolares practicarán su deporte debidamente supervisados por entrenadores o monitores autorizados por las Federaciones Nacionales y/o Asociaciones Deportivas Departamentales, de la correspondiente disciplina deportiva; y:
- c) Las personas ingresarán con el atuendo propio de su deporte y los implementos que se requieran para la práctica del mismo.

No. 7 A los Centros Deportivos tendrán acceso los deportistas con la obligación de conservarlos en el mejor estado posible y de cumplir con lo siguiente:

- a) Acatar las disposiciones dictadas para el uso y funcionamiento de los Centros Deportivos.
- b) Respetar las disposiciones de la administración del Centro Deportivo para el ingreso y permanencia en los campos, canchas y demás instalaciones.
- c) Usar las áreas de juego y sus accesorios para el fin a que están destinadas, evitando su destrucción por un trato inadecuado;
- d) Cuidar los prados, arbustos, árboles y demás obras de ornato para que se mantenga la buena presentación de los Centros Deportivos.

PROGRAMACION DE USO:

Es importante establecer un horario de uso con la finalidad de hacer participar a todos los deportistas en las distintas disciplinas deportivas sin interrumpir alguna programación apropiada.

Los colegios María Chinchilla y Doctor Sandoval Montalvo acostumbran a realizar actividades deportivas los días lunes y viernes, mientras que los estudiantes de pre-primaria y primaria practican ejercicios físicos los viernes únicamente.

Por lo tanto, los lunes de las 8:00 horas a las 12:00 horas podrían hacer uso del Complejo Deportivo ambos institutos así como los viernes de las 15:00 horas a las 17:00 horas dejando a los estudiantes de pre-primaria y primaria las mañanas de los días viernes.

El resto de la comunidad hará uso de las instalaciones deportivas de martes a jueves de las 6:00 horas a las 18:00 horas con horarios de entrenamientos que acordará la CDAG por ser esta entidad quien implementará con cursillos deportivos en la comunidad.

El día sábado el Complejo Deportivo estará dispuesto para toda la población que desee hacer uso de sus instalaciones así como para entrenamiento por los técnicos de la Confederación.

El día domingo el Complejo Deportivo se utilizará siempre y cuando se lleve a cabo algún encuentro deportivo.

BIBLIOGRAFIA

- ACADEMIA DEPORTIVA NACIONAL, COMO PROYECTO ARQUITECTONICO. Tesis. Leonel Alberto De la Roca Coronado, Facultad de Arquitectura 1984.
- ANSI-LTDA. PLAN NACIONAL DE DESARROLLO DEL DEPORTE Y LA RECREACION, CDAG, Editorial Impresos Industriales, Guatemala 1979.
- ARQUITECTURA DEPORTIVA DE PLAZOLA, México D.F. Edición 1982.
- CENTROS DEPORTIVOS PARA LA CIUDAD DE GUATEMALA. Tesis. Edgardo Torres Caravantes. Facultad de Arquitectura, 1973.
- CONSTITUCION DE GUATEMALA Y CODIGOS DE LA REPUBLICA DE GUATEMALA.
- CONSTITUCION POLITICA DE LA REPUBLICA DE GUATEMALA DECRETADA POR LA ASAMBLEA NACIONAL CONSTITUYENTE el 21 de mayo de 1986.
- DIRECCION GENERAL DE ESTADISTICA, III CENSO AGROPECUARIO 1979.
- DICCIONARIO GEOGRAFICO DE GUATEMALA, TOMO I, SEGUNDA EDICION, TIPOGRAFIA NACIONAL, 1976.
- DICCIONARIO DE LOS DEPORTES, Korag Asisclo, Primera Edición. Barcelona, España. Ediciones Dalmow y Jover S.A. Año 1962.
- EL DELITO DEPORTIVO ANTE EL SISTEMA JURIDICO PENAL-GUATEMALTECO. Tesis. Héctor Paredes Luna, Facultad de Economía 1972.
- EL DEPORTE COMO FENOMENO SOCIAL Y SU REGIMEN LEGAL EN GUATEMALA. Tesis Hilario Federico Sánchez, Facultad de Derecho, 1970.
- EL DEPORTE COMO MEDIO DE RECREACION EN EL MUNICIPIO DE SAN FELIPE, RETALHULEU. Tesis. Sergio Enrique Véliz Rizzo, Facultad de Arquitectura, USAC 1984.
- EL DEPORTE COMO RECREACION PUBLICA EN EL DEPARTAMENTO DE JUTIAPA, Tesis, Eddy Arturo Escobar García, Facultad de Arquitectura, USAC 1984.
- EL DEPORTE Y LA POLITICA, Jean Reynaud, Barcelona, España, Editorial Hispano Europea, 1972.
- MANUAL DEL ARQUITECTO Y DEL CONSTRUCTOR. Frank E. Kidder, C.E. PH.D., Unión Tipográfica, Editorial Hispano Americana, México 1957.
- MANUAL JUVENIL DE EDUCACION FISICA, TOMO II, Primera Edición. Madrid, España, Ediciones

Doncel, 1961. Autores Varios.

- MUNICIPALIDAD DE GUATEMALA, Esquema Director del Ordenamiento Metropolitano (EDOM-1972-2000).
- PROBLEMAS DE INFRAESTRUCTURA DEPORTIVA, COI (COMITE OLIMPICO INTERNACIONAL) Clerici Mauricio Tipología Polígono Vaticana, 1976.
- SEGUNDO ENSAYO, ASUNCION MITA, JUTIAPA, Erick F. Velásquez, EPS de Arquitectura, USAC 1984.
- THE OWNERS BUILDERS GUIDE TO STONE MASONRY.. Ken Kern, Steve Nagers y Lou Renfield. STONE BUILDER PUBLICATIONS, 1976.
- THE FANS GO WILD; Paul Henderson's Miracle, John Gault, Toronto, New Press, 1973.

ANEXO I
MUNICIPIO DE ASUNCION MITA

ANEXO I

MUNICIPIO DE ASUNCION MITA

1.1 RESEÑA HISTORICA DEL MUNICIPIO DE ASUNCION MITA

Según antiguos vestigios hallados en el Municipio de Asunción Mita, el cual en épocas antiguas constituyó parte del Reino de Mictlán, la raza que predominó fué la de los Pipiles, descendientes de los Shushón Toltecas y Maya-Quiché, quienes mantuvieron una actividad puramente agrícola y comercial, enmarcada dentro del contexto religioso. Esto persistió aún después de la conquista española presidida por los Capitanes Fernando Chávez y Pedró Amalín. El Capitán Fuentes y Guzmán nos relata acerca de la conquista del Mictlán en Recordación Florida, "La toma de Mictlán, fué efectuada por los Capitanes Fernando Chávez y Pedro Amalín, después de cruentas batallas, ya que los indios se resistieron ferozmente".*

Luego de la conquista, los españoles se asentaron a orillas del caudaloso río Ostúa en un extenso y fértil valle. "Este asentamiento se inició con Ciento Treinta y Cuatro Familias indias y otras Quinientas personas, entre los españoles y ladinos. Existían también ya, algunas haciendas y rancherías con un total de Noventa y Siete Familias".**

En ese entonces la región era rica en maderas, agua y pastos y los cultivos principales eran el añil, el algodón, el chile y la caña de azúcar. La época de prosperidad decayó cuando se prohibió el cultivo del añil para fomentar el cultivo de la cochinilla.

Tal fué el impacto de este decreto que se dió una emigración masiva de Asunción Mita a otras regiones circunvecinas. Esta emigración continuó hasta en 1863 cuando se tomaron las medidas necesarias para detener la emigración e incentivar a la población a regresar a sus actividades agrícolas nuevamente; facilitando terrenos y ofreciendo buenos mercados para los productos.

Esta actividad se llevaba a cabo en una región vasta y fértil y se le llamaba el "país Chiquimulteco", hasta que en el año de 1825, cuando por el Decreto del 4 de noviembre, la Asamble Constituyente del Estado de Guatemala, dividió el país en siete departamentos, El Departamento de Chiquimula se subdividió a la vez, en siete distritos; Asunción Mita formó parte de este departamento durante veintisiete años, y en 1852 por Decreto Gubernativo el Distrito de Mita se dividió en dos distritos: Asunción Mita y Santa Catarina Mita, y ambos pasaron a formar parte del Distrito de Jutiapa. Al suprimirse dicho decreto, Asunción Mita y Santa Catarina Mita retornaron nuevamente a la jurisdicción de Chiquimula, hasta en 1853 cuando se segregaron de Chiquimula y fueron anexados al recién fundado departamento de Jutiapa.

* Recordación Florida por el capitán Fuentes y Guzmán, Pág. 58.

** Diccionario Geográfico Nacional Tomo I.

En 1921, el Presidente Estrada Cabrera declaró a Asunción Mita, Monumento Nacional Precolombino, por la gran cantidad de ruinas y vestigios de una antigua cultura que existió en la región.

1.2 EL CRECIMIENTO DEL CASCO URBANO DE ASUNCION MITA SE HA DADO DE LA SIGUIENTE MANERA:

A partir del asentamiento Español a las márgenes del río Ostúa, la comunidad tuvo un rápido crecimiento, razón que se le atribuyó a su estratégica ubicación geográfica.*

En 1806 el asentamiento ya contaba con: Ciento Treinta y Dos Tributarios. En 1910 se construyó el mercado municipal y en 1913 el parque central y un kiosko. En 1915 pasó a ser cabecera municipal. En 1940 se construyeron escuelas y áreas deportivas como el Balneario de Atatupa, el cine Yara y el Paseo Mongoyito. En 1960 se construyó la carretera Interamericana que cortó a la población en dos, contribuyendo en su rápido desarrollo económico.

Actualmente su población es de 12,269 habitantes y cuenta con las siguientes instituciones públicas:

Guatel, Telégrafo, Digesa, El Inde, Indeca, Inafor, Digesepe, Bandesa, El Centro de Salud y el Juzgado de Paz y la Unidad de Riegos. Su expansión se da hacia el Nor-Este.

1.3 CARACTERISTICAS FISICAS DEL MUNICIPIO DE ASUNCION MITA

1.3.1 LOCALIZACION:

El Municipio de Asunción Mita se encuentra en el extremo sur-oriente del Departamento de Jutiapa; cuenta con un área de Cuatrocientos Setenta y Seis kilómetros cuadrados y constituye el segundo municipio de mayor tamaño del departamento (Ver gráficas A.1.1).

* Diccionario Geográfico Nacional Tomo I.



GRAFICA A 1.1



a. República de Guatemala y el Departamento de Jutiapa

□ Depto. Jutiapa

— Límite Nacional



b. Departamento de Jutiapa y el Municipio de Asunción Mita

▨ Municipio Asunción Mita

— Límite Departamental

FUENTE: I.G.N.

1.3.2 UBICACION:

El Municipio de Asunción Mita se ubica a una altura de 470.05 metros sobre el nivel del mar, con una latitud norte de 14°20'04" y una longitud oeste de 89°42'10".

1.3.3 LIMITES:

Los límites de Asunción Mita son: Al Norte: Los Municipios de Santa Catarina Mita y Agua Blanca; Al Sur: Los Municipios de Atescatempa, Yupiltepeque y la República de El Salvador; AL Este: Agua Blanca y la República de El Salvador; y, Al Oeste: Los Municipios de Yupiltepeque y Agua Blanca. (Ver gráfica A.1.2).

GRAFICA A.1.2
LIMITES DE ASUNCION MITA



1.3.4 DIVISION ADMINISTRATIVA DEL MUNICIPIO DE ASUNCION MITA

El Municipio de Asunción Mita consta de las siguientes comunidades:
Villas: Asunción Mita, Cabecera Municipal.

ALDEAS:

Sitio de las Flores
San Juan Las Minas
San Miguelito
Asunción Grande
Estanzuela
Tiucal Abajo
Tiucal Arriba
Santa Elena
Quebrada Honda
El Trapiche
El Sauce
San Matías
Shanshul
Cerrón
Cerro Blanco
El Pito
Los Amates
El Ciprés
Valle Nuevo
Las Pozas
San Rafael Cerro Blanco
Tablón San Bartolo
San Rafael El Rosario
San José
Tamarindo
El Tule
El Izote
Trapiche Vargas
Santa Cruz
San Jerónimo
Guevara
Girones
Las Animas
Anguiatu
Loma Larga

CASERIOS:

El Guayabo
Agua Fría
Hondurita
Paso de Herrera
Nuevo pajonal
San Juan La Isla
Loma de Grijalva
Loma de Chavarría
Loma de González
Lagunilla
Amatillo
Aycinata
Crucitas
Los Navas
Lomas de Medio
Majal Vieja
Lomas Pache
Casa Vieja
Quebracho
Jícara
El Roble
Cerrito
San Benito
El Palmar
Buenavista
Sitio del Niño
Las Moritas
El Manguito
Playa del Coyol
Potrerillo
Tancushapa
La Reforma Los Achiates
Jicaral
Paraíso

CASERIOS:

Las Marías
El Coco
Los Llanitos
Aguas Finas
Rosadito
Ujuxte
Cerrito
San Juan El Aguacate
El Sabilas
El Llano
Los Llanitos
La Ceibita
Guayabo
Nispero
Cerro Liso
Chavarría
Linares
González
El Mangal
Umana
Los Cocos
Arrinconada
Capulín
Herrera
El Marial
Las Cruces
El Platanar
Estación Mita
Santa Lucía
El Mora
El Salitre
San Carlos
Asuncioncita

1.3.5 HIDROGRAFIA:

El Valle de Asunción Mita es atravesado por los ríos: Ostúa, Tamasulapa y el Mongoy. Se encuentran también en el Municipio, las dos terceras partes del Lago de Guija y la mitad de la Laguna de Atescatempa, además de otros pequeños afluentes que riegan el controno de la jurisdicción.

1.3.6 CLIMA Y TEMPERATURA:

Según el Cuadro 5.1, el Municipio de Asunción Mita, se encuentra en una zona subtropical con un clima cálido seco, donde la evaporación de la humedad es mayor que la cantidad de lluvia que cae. La precipitación anual de 1271.1 mm. La temperatura media es de 25.5° Los vientos soplan bastante fuerte en los meses de diciembre y hasta marzo y el 90% del año soplan de Nor-este a Sur-oeste. (Ver cuadro B.1.1).

1.3.7. USO DE LA TIERRA:

En Asunción Mita, el uso del suelo se divide en cultivos anuales, cultivos permanentes, bosques y pastos y hortalizas. (Ver cuadro B.1.2.).

CUADRO 1.1

ESTACION: 10.3.1

NOMBRE: Asunción Mita

DEPTO: Jutiapa

LATITUD: 14° 20 04

LONGITUD: 89° 42 10

ELEVACION: 478 mts.

AÑO: 1985

M E S	Temperatura			Absolutas		Humedad Rel.			Insolación			Precipitación		Evaporación	
	Max.	Min.	Med.	Max.	Min.	Total	Min.	Med.	Total	Med.	Max.	Total	Días	Intem	Sombra
ENERO	31.9	17.2	23.7	35.0	13.5	96	18	55	284.2	09.2	09.9	00.0	00.0	180.8	154.1
FEBRERO	33.1	18.1	24.8	36.0	14.0	95	18	53	267.4	09.5	10.4	24.0	01	176.9	153.0
MARZO	34.9	18.8	26.8	38.0	16.0	93	17	52	296.5	09.6	10.5	01.0	01	226.5	181.2
ABRIL	36.1	21.4	27.0	38.5	16.0	100	16	54	258.9	08.6	10.6	34.7	05	216.8	167.3
MAYO	35.5	21.7	26.6	38.0	19.5	98	14	56	260.2	8.4	10.3	138.0	11	185.0	123.8
JUNIO	33.1	21.4	25.6	36.0	19.0	100	19	66	215.8	7.2	10.7	178.4	18	154.2	078.0
JULIO	33.2	20.6	25.3	34.5	19.0	100	26	64	269.3	8.7	10.8	179.5	21	175.7	089.6
AGOSTO	33.2	20.8	25.4	34.5	18.0	100	20	68	236.4	7.6	10.5	245.7	21	147.2	095.4
SEPTIEMBRE	33.1	20.9	25.4	34.5	19.0	100	27	67	229.4	7.6	10.4	266.8	17	149.8	082.8
OCTUBRE	32.7	20.6	25.3	34.5	16.0	100	26	63	218.0	07.0	10.3	184.7	13	136.3	076.4
NOVIEMBRE	31.4	20.7	25.1	34.0	15.3	100	33	66	241.4	8.0	9.5	19.3	03	148.8	130.2
DICIEMBRE	31.7	19.0	25.2	35.0	13.5	100	25	53	256.9	8.6	9.4	00.0	00.0	181.3	153
ANUAL	33.3	20.1	25.5	38.5	13.5	100	14	59.8	3034.4	8.33	10.8	1272.1	111	2079.3	1484.8

CUADRO B.1.2

USOS DEL SUELO, ASUNCION MITA, 1979

CULTIVOS ANUALES		CULTIVOS PERMANENTES		PASTOS	BOSQUES	MANZANAS	
No. Fincas	Manzanas	No. Fincas	Manzanas	No. Fincas	Manzanas	No. Fincas	Manzanas
2554	9400,64	81	358.55	472	26251.58	227	7464.18

Fuente: III CENSO NACIONAL AGROPECUARIO 1979, TOMO I, VOLUMEN I. DGE.

1.3.8 ECOLOGIA:

a. FLORA:

El Municipio de Asunción Mita, posee, entre su abundante vegetación: huertos, vegas, plantas ornamentales, árboles frutales, árboles maderables y árboles no maderables como: Amate, Ceiba, Tiquilate, Morro, Subin y Aceituno.

b. FAUNA:

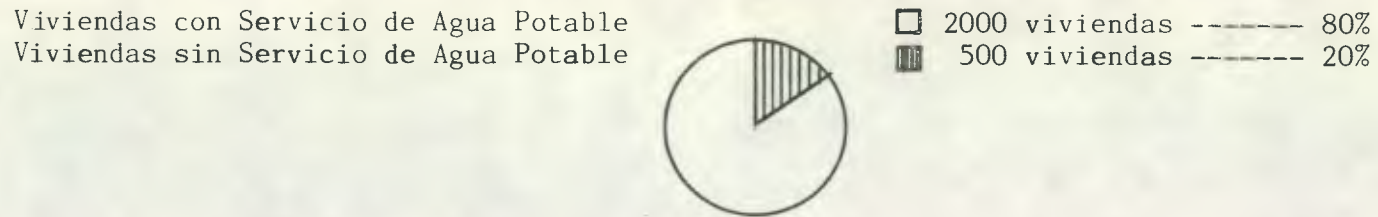
Habitan en su selva animales salvajes y domésticos como: Conejos, Garrobos, Tacuazines, Tortugas, Zorrillos y Coyotes.

1.3.9 SERVICIOS PUBLICOS:

a. AGUA POTABLE:

EL agua potable que abastece únicamente a la cabecera municipal, proviene del nacimiento de La Vegona y abastece a la mayoría de la población.

GRAFICA A 1.3

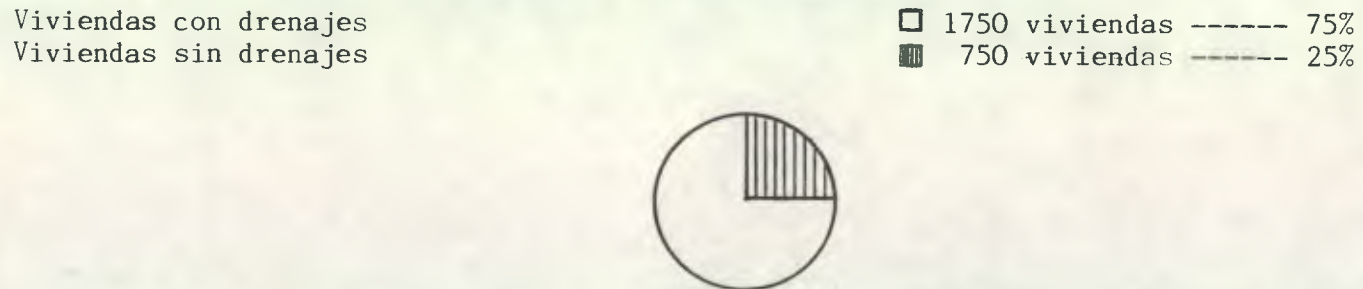


Fuente; Oficina de Servicio de Agua Potable, Asunción Mita, Jutiapa
Año 1985.

b. DRENAJES:

La mayor parte de las viviendas cuentan con instalación de drenajes en el área urbana, conectadas a los colectores: El Zanjón de Atatupa y el riachuelo de Ataicinco, en el interior no existen drenajes. (Ver gráfica A 1.4).

GRAFICA A 1.4



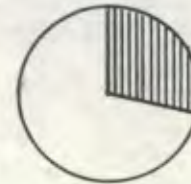
Fuente: MUNICIPALIDAD DE ASUNCION MITA
Jutiapa Año 1985

c. ENERGIA ELECTRICA:

La energía eléctrica llega de la cabecera departamental de Jutiapa, donde se encuentra la planta central del INDE. En el interior del Municipio el 25% de las aldeas cuentan con luz eléctrica. (Ver Gráfica A 1.5).

GRAFICA A 1.5

Viviendas con servicio de energía eléctrica	□	1672 viviendas	-----	66.88%
Viviendas sin servicio de energía eléctrica	▨	828 viviendas	-----	33.12%



Fuente: INSTITUTO NACIONAL DE ELECTRIFICACION, ASUNCION MITA, Jutiapa 1986.

1.3.10 VIAS DE COMUNICACION:

El Municipio de Asunción Mita, tiene comunicación directa con la Ciudad de Guatemala, el departamento de Santa Rosa y la Cabecera Departamental de Jutiapa por la carretera Interamericana que lo atraviesa por el lado Oeste, partiendo la cabecera de Asunción Mita, a la altura del kilómetro 146. Mientras que los departamentos de Jalapa y Zacapa están comunicados a Asunción Mita por la ruta nacional número 19. En el interior del municipio el 90% de las aldeas y caseríos cuentan con carreteras de terracería de las cuales el 49% son transitables en todo el año.

1.3.11 PRODUCCION:

En el cuadro B 1.3, podemos observar el tipo de producto con el total de producción, la venta anual y el consumo diario. El maicillo, el frijol y el maíz, constituyen la dieta principal de la población; utilizando la cebolla, el tomate y otros productos para la venta en el mercado exterior. El Salvador, Jutiapa y jalapa, constituyen los principales centros que acaparan los productos mitecos.*

* Habitante del Municipio de Asunción Mita.

CUADRO B1.3

PRODUCCION ANUAL, VENTA ANUAL Y CONSUMO DIARIO EN EL MUNICIPIO DE ASUNCION MITA. 1984.

CULTIVOS	SIMBOLO	TOTAL	SIMBOLO	TOTAL	SIMBOLO	TOTAL
Maíz	qq	172,368	qq	113,221	qq	559
Frijol	qq	17,892	qq	14,389	qq	7,490
Maicillo	qq	107,478	qq	78,493	qq	8,746
Arroz	qq	3,087	qq	2,460	qq	2
Maní	qq	1,960	qq	1,260	qq	--
Chile Chocolate	qq	3,763	qq	3,763	--	--
Cebolla	Millar	997	qq	997		
Tomate	Caja	50,592	qq	50,592		

Fuente: Registros del Centro de Salud, Asunción Mita, Jutiapa, 1985.

1.3.12 SECTOR AGRICOLA:

En Asunción Mita las actividades agrícolas siguen los sistemas tradicionales de producción que se llevan a cabo en todo el territorio; combinando la producción de leche y cultivos de granos básicos. Estas dos actividades se complementan, ya que no se puede depender únicamente de la agricultura por el régimen de lluvia que determina el mayor o menor éxito que los agricultores obtienen de sus cultivos.

1.3.13 TENENCIA DE LA TIERRA:

En el Municipio de Asunción Mita, la mayor parte de la tierra se halla bajo el régimen de propiedad privada.

Del total de la tierra para cultivar, el 5.2% de la población, posee el 55.6% de estas tierras. Esta mala distribución se debe a la constante subdivisión de las fincas por razones de herencia, así como los parcelamientos privados que algunos grandes propietarios llevan a cabo.

1.3.14 IDEOLOGIA:

Como apreciamos en el Cuadro No. V, en Asunción Mita el cincuenta y cuatro punto noventa y nueve por ciento (54.99%) del total de la población practica la religión católica, por lo que todas las tradiciones, costumbres y folklore giran en torno a esta actividad. La feria patronal se lleva a cabo del 6 al 15 de Agosto y la titular de 6 al 15 de diciembre. AL igual que estas dos ferias, la Semana Santa y la Noche Buena, se celebran con gran fervor espiritual.

La gente es bastante supersticiosa y acuden masivamente a los velorios a acompañar a los parientes del difunto y a ahuyentar a los malos espíritus del lugar.

A raíz de la creencia de los malos espíritus, se han originado algunas leyendas acerca del Lago de Güija y su ciudad perdida, así como el huésped invisible en la Cueva Izalco y las lágrimas de la Princesa Atatupa que formaron el balneario de Atatupa.

Por falta de interés y por la gran influencia de otras regiones circunvecinas, muchas tradiciones, costumbres, folklore y leyendas han estado cayendo paulatinamente en el olvido. (Ver gráfica B 1,4).

CUADRO B 1.4

ESTRUCTURA SOCIAL DE LA VILLA DE ASUNCION MITA
PARA 1985

RELIGION	No.	%
Católicos	4192	59.99
Evangélicos	2397	34.32
Testigos de Jehová	1179	2.56
Mormones	104	1.49
Sin religión		
Otros	<u>115</u>	<u>1.64</u>
TOTAL	6987	100.00

Fuente; Registros del Centro de Salud, Asunción Mita Jutiapa 1985.

CUADRO B 1,5

1.3.15 POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DEL MUNICIPIO DE ASUNCION MITA, JUTIAPA. AÑO 1985

CONCEPTO	NUMERO DE HABITANTES	PORCENTAJE
Población Total	38,563	100
Población Económicamente activa	9,187	23.82
Población económicamente inactiva	29,376	76.18

FUENTE: REGISTRO DEL CENTRO DE SALUD, ASUNCION MITA, JUTIAPA, 1985.

1.3.16 NUTRICION Y SALUBRIDAD

La población del Municipio de Asunción Mita afronta el grave problema de desnutrición e insalubridad, lo cual es muy común en la mayoría de las poblaciones rurales del territorio guatemalteco; hecho determinado en gran parte por las condiciones que limitan la capacidad de compra de alimentos y medicinas, a la vez que no se cuenta en totalidad con servicios médicos profesionales que presten debidamente auxilio a las necesidades que se presentan en este sector.

En el cuadro B 1.6 se indican algunas tasas de mortandad y natalidad en el Municipio de Asunción Mita.

CUADRO B 1.6

a. MORTANDAD Y NATALIDAD EN EL MUNICIPIO DE ASUNCION MITA, JUTIAPA

GRUPO	TASA POR MILLAR
NATALIDAD	34.18
MORTALIDAD GENERAL	4.15
MORTALIDAD INFANTIL 1-4 AÑOS	41.73
MORTALIDAD MATERNA	00.00

FUENTE: Registro de Centro de Salud, Asunción Mita, Jutiapa 1985.

b. MORTALIDAD:

Según el Centro de Salud del Municipio de Asunción Mita, Jutiapa, las principales causas que contribuyen en la mortalidad general según los registros de Salud, son:

a. Vejez	31 %
b. Cáncer en diferentes localidades	15 %
c. Heridas por arma de fuego	25 %
d. Infección Intestinal	12 %
e. Heridas por arma blanca	17 %

Mientras que las causas principales que contribuyen en la mortalidad infantil, según los registros del Centro de Salud y por información proporcionada por médicos privados, son las siguientes:

a. Infección Intestinal	40 %
b. Bronco Neumonía	30 %
c. Desnutrición	15 %
d. Cólico	15 %

1.3.17 VIVIENDA:

Como se ha mencionado, las condiciones de vivienda en el área rural de Guatemala son bastante deficientes. En el caso del municipio de Asunción Mita, en la cabecera, las viviendas si reúnen algunos de los elementos que podrían catalogarse como aceptables no así en las aldeas y caseríos donde prevalecen las necesidades en cuanto a equipamiento habitacional respecta. Este hecho es relevante, pues es en el área

rural donde la explosión demográfica se acentúa, creando una gran demanda de viviendas.

En 1985 el Centro de Salud de Asunción Mita realizó un estudio donde se determinó que existen en la actualidad 6987 viviendas, es todo el municipio, lo cual significa que para el año 2005 habrán, aplicando la fórmula $DC (1 + 0.03)^N$

Dato censado 6987
N 20 años
 $6987 (1 + 0.03)^{20}$
6987
12619 Viviendas

Dónde DC
N
 $(1 + 0.03)$

Dato censado
Número de años
Constante

En los cuadros No. 1.6 y No. 1.7 aparecen las disposiciones con que cuentan las viviendas en todo el Municipio de Asunción Mita.

CUADRO No. B1.7 y B 1.8

TIPOLOGIA DE VIVIENDAS EN EL MUNICIPIO DE ASUNCION MITA. AÑO 1985.

TECHO DE VIVIENDA	Teja	5698
	Lámina	901
	Terraza	26
	Duralita y Canaleta	8
	Faja y Palma	354
	TOTAL	6987
Piso de Vivienda	Con piso	233
	Sin piso	4,655
	TOTAL	
Cocina	Separada	6,180
	No Separada	807
	TOTAL	

		AGUA	No.	%
		Intradomiciliar	5711	45.96
		Llenacantaro	599	8.57
		Fuente Natural	2737	39.18
		Pozo	440	6.29
		TOTAL	6987	100.
Saneamiento Ambiental por Vivienda	Excreta	Con disposición de excretas	2227	31.57
		Sin disposición de excretas	4760	68.13
		TOTAL	6957	100.
	Basuras	Con disposición de basuras	1516	21.60
		Sin disposición de basuras	5471	78.30
		TOTAL		

Fuente: Registro del Centro de Salud, Asunción Mita, Jutiapa. 1985.

Es importante mencionar que en esta región aún no se ha llevado a cabo ningún programa de viviendas, por lo que el dueño es el propio constructor; realizando éste la fabricación de ladrillos y adobe para los muros.

1.3.18 EDUCACION:

Actualmente, el Municipio de Asunción Mita cuenta con una población estudiantil de 14,190 estudiantes. Mientras que el Grado de alfabetismo en las edades comprendidas entre los 5 y los 14 años, resulta casi diez veces mayor que el porcentaje de analfabetismo en el mismo rango de edades. En el caso de los adultos, los porcentajes de analfabetismo y alfabetismo son casi iguales, existiendo una variante del 6% a favor del alfabetismo. (Ver cuadro B 1.8).

CUADRO B 1.9

ASPECTOS DE EDUCACION EN EL MUNICIPIO DE ASUNCION MITA, A O 1985

ESCOLARIDAD	7 a 14		ADULTOS		TOTAL GENERAL	
	No.	%	No.	%	No.	%
ALFABETOS	8169	27.93	11,111	37.99	19250	65.92
ANALFABETOS	893	3.06	9,074	31.02	9967	34.08
TOTALES	9062	30.99	20,185	69.01	29217	100.00
No. de Escuelas Pre-Primarias					4	
No. de Escuelas Primarias					57	
No. de Escuelas Secundarias					3	
No. de Escuelas Nocturnas para Adultos					1	
No. de Escuelas de Alfabetización					1	
Relación de Alumnos por Maestro					63.58	
No. de Alumnos de Primaria y con Edad de 10 años					11.32	
No. de Alumnos de Primer Grado Primaria					1897	
No. de Alumnos en Total					14190	
Bibliotecas					2	

Fuente: Registros del Centro de Salud,
Asunción Mita, Jutiapa. Julio de 1985

ANEXO II

LOCALIZACION:

BOLETA No.

ENCUESTADOR:

MARZO DE 1,985

FACULTAD DE ARQUITECTURA

U S A C

Este Censo no es de carácter oficial: servirá únicamente para determinar las instalaciones deportivas que hacen falta en la Villa de Asunción Mita. Se solicita ser responsable en cada una de las respuestas requeridas, conscientes de que esta información será de vital importancia para el estudio de los problemas deportivos en la zona.

1. ANOTAR: Sexo, Edad y Ocupación del Encuestado

SEXO: Masculino Edad _____
 Femenino Ocupación _____

2. DISTANCIA DE LA VIVIENDA A LA INSTALACION DEPORTIVA:

- 0 a 100 metros.
- 100 a 200 metros.
- 200 a 500 metros.

3. CREE USTED QUE HACEN FALTA AREAS DEPORTIVAS EN ASUNCION MITA?

SI NO

PONER POR QUE? _____

4. QUE DEPORTE O DEPORTES PRACTICA USTED?

- | | |
|----------------|------------------------|
| Fútbol | Levantamiento de Pesas |
| Voleibol | Baseball |
| Baloncesto | Gimnasia |
| Papifútbol | Badmingtong |
| Boxeo | Atletismo |
| Lucha Olímpica | Tenis de Campo |
| Natación | Tenis de Mesa |
| Ajedrez | Otros |

Si contesto otro, poner cuál: _____

5. LE GUSTARIA PRACTICAR OTRO DEPORTE DE LOS MECIONADOS EN LA LISTA ANTERIOR, SI EXISTIERAN CANCHAS?

SI NO CUALES: _____

6. QUE ACTIVIDAD RECREATIVA LE GUSTARIA PRACTICAR:

Naipes	Ver Televisión	Que Canal
Damas	Otros	
Billar		

Si contestó otro poner cuál: _____

7. ACTUALMENTE, DONDE PRACTICA SU DEPORTE FAVORITO?

En la escuela	En la cancha Principal
En casa	En una cancha improvisada

8. QUE LUGAR VISITA USTED CON MAS FRECUENCIA?

Salón de Billar
Cine
Canchas Deportivas
Otro _____Cuál: _____

9. VISITA USTED OTRA POBLACION PARA PRESENCIAR ALGUNO TORNEO O PARA PARTICIPAR EN ALGUN TORNEO?

SI NO

Si contestó sí, poner qué Población visita y la distancia a que se encuentra de Asunción Mita: _____

10. QUE TIEMPO (DIAS) DE LA SEMANA OCUPA PARA REALIZAR ACTIVIDADES DEPORTIVAS O RECREATIVAS?

a. 1 ó 2 días de la semana _____
b. 2 ó 3 días de la semana _____
c. 3 ó 4 días de la semana _____

11/ LE INTERESA RECIBIR CURSOS SOBRE DEPORTES?

CUALES? _____

12. SI EXISTIERA UN COMPLEJO DEPORTIVO CON TODOS LOS DEPORTES QUE USTED DESEARA PRACTICAR, ACUDIRIA A EL AUNQUE TUVIERA QUE PAGAR PARA ENTRAR?

SI

NO

Si contestó sí, cuanto sería la cuota máxima que Usted estaría dispuesto a pagar para entrar?

ANEXO III



CONFEDERACION DEPORTIVA AUTONOMA DE GUATEMALA
CIUDAD DE LOS DEPORTES
TELE. 31-03-47 - 31-03-00
GUATEMALA, C. A.

4. número de expediente al

No. 0 0 19

Julio 3, 1981.-

Señor Comandante de la Zona Militar
"General Aguilar Santa María",
GENERAL HECTOR LOPEZ FUENTES,
Jutiapa.-

Señor Comandante:

Tengo el agrado de dirigirme a usted, acudiendo a lo que se indica en su providencia No. 3-M.082 de fecha 8 de junio pasado, en relación a gestiones tendientes a la construcción de instalaciones deportivas en Asunción Mita.

Al respecto me permito hacer de su conocimiento que, atendiendo que en el presente mes se tiene que presentar ante el Ministerio de Finanzas Públicas, el presupuesto general de la CDAG. y lo extemporáneo de dicha gestión, no es posible a este Comité, como es mi deseo, incluir dicha obra para 1981/82; pero se tienen dos alternativas y son:

1. SI SE LOGRA EL FINANCIAMIENTO DE LA OBRA ESTRUCTURA DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO DEL DEPORTE, QUE SE ESTA GESTIONANDO ANTE EL GOBIERNO CENTRAL, AUTOMATICAMENTE SE ABARCARA LA CONSTRUCCION DEL COMPLEJO DEPORTIVO TIPO "D" EN DICHO MUNICIPIO.
2. SI LO ANTERIOR NO FUESE FACTIBLE Y CUALQUIERA DE LAS OBRAS PROGRAMADAS POR ALGUNA RAZON NO SE PUDIERA CONSTRUIR, SE INCLUIRA LA DE ASUNCION MITA DENTRO DE NUESTRA PLANIFICACION.

Al agradecer su interés en favor del deporte nacional, me es grato suscribirme como su atento y eficiente servidor.

Arturo García Serrano
ING. ARTURO GARCIA SERRANO
PRESIDENTE

cc: Gerencia
Depto. Ing.

CSM-

PROPIEDAD DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
Biblioteca Central



CONFEDERACION DEPORTIVA AUTONOMA DE GUATEMALA
CIUDAD DE LOS DEPORTES
TEL. 31-03-57 - 31-03-60
GUATEMALA, G. A.

Julio 3, 1981.-

Señor Presidente de la
Junt. Municipal de Fútbol,
PROF. ROBERTO E. CERNA H.,
Asunción Mita, Jutiapa.-

Señor Presidente:

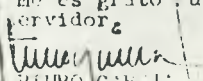
Atentamente le dirijo a usted, en referenciado
tema de construcción de un colegio deportivo en un
bello municipio.

Al respecto hago de su conocimiento que ya se
ya está elaborado el presupuesto programático de esta
Confederación y el mismo debe ser presentado en la pri-
mera quincena del mes en curso al Ministerio de Finan-
zas Públicas y también, debido a lo extemporáneo de
la gestión, no es posible, como es nuestro deseo, in-
cluir dicha construcción para el período 1981/82.

Sin embargo se tienen dos alternativas para el efecto:

1. SI SE LOGRA EL FINANCIAMIENTO DE LA INFRA-
ESTRUCTURA DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO --
DEL DEPORTE, QUE SE ESTA GESTIONANDO EN --
EL GOBIERNO CENTRAL, AUMENTAR MENOS DE --
BARRERA LA CONSTRUCCION DEL COMPLEJO DEPO-
RTIVO TIPO "D" DE ESE LUGAR.
2. SI POR ALGUNA RAZON, CUERDA FUERA DE LAS --
OBRAS PROGRAMADAS NO SE PUDIERA LLEVAR A --
CABO, SE INCLUIRA LA REFERENCIA MENCIONA-
DIAMENTE.

Al patentizarle nuestro agradecimiento por su interés
en favor del deporte nacional, me es grato saludarle
me como su atento y deferente servidor.


MAURO GARCIA
PRESIDENTE

cc: Gerencia

Alcaldía Municipal
Acunción Alta,
Jutiapa, Guatemala, C. A.

Of. No.
Ref.

El Informante Secretario Municipal de la villa de Acunción Alta -
del departamento de Jutiapa, en el mes de Mayo de 1954, en el
CENSO DE PUEBLO DE ACUÑCIÓN ALTA, JUTIAPA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA, GUATEMALA, en el
veintinueve (29) día del mes de Mayo de 1954, en el presente informe el
Acto de Censo de Población y Vivienda (1954) en el Censo Municipal
Municipal el día quince (15) de Mayo de 1954, en la villa de Acunción Alta,
que ocupado literalmente se describe:

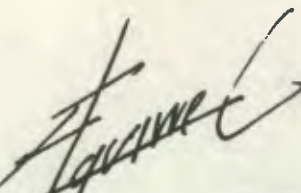
DESCRIPCIÓN: El territorio que comprende la villa de Acunción Alta,
por la COMUNIDAD MUNICIPAL DE ACUÑCIÓN ALTA, JUTIAPA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA,
Municipal de Acunción Alta, Jutiapa, Guatemala, en el presente informe
que al día de la fecha del presente informe se describe literalmente
tivos; particularidad que a continuación se describe literalmente
SEÑALAMIENTO DEL LÍMITE DE LA VILLA DE ACUÑCIÓN ALTA, JUTIAPA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA,
del departamento de Jutiapa, en el presente informe se describe literalmente
del presente informe se describe literalmente se describe literalmente
presente y se describe literalmente se describe literalmente se describe literalmente
del presente informe se describe literalmente se describe literalmente se describe literalmente
del presente informe se describe literalmente se describe literalmente se describe literalmente
que al día de la fecha del presente informe se describe literalmente se describe literalmente
del presente informe se describe literalmente se describe literalmente se describe literalmente

del presente informe se describe literalmente se describe literalmente se describe literalmente
colindancia con la villa de Acunción Alta, Jutiapa, Guatemala, en el presente informe
tina V. de Acunción y el Censo Municipal de Acunción Alta, Jutiapa, Guatemala, en el
Oriente: carretera intercomunal de Acunción Alta, Jutiapa, Guatemala, en el presente
carretera y la línea de división de Acunción Alta, Jutiapa, Guatemala, en el presente
compartir con la villa de Acunción Alta, Jutiapa, Guatemala, en el presente informe
del presente informe se describe literalmente se describe literalmente se describe literalmente
entre, Páramo, Guatemala, en el presente informe se describe literalmente se describe literalmente
Y para referir a la villa de Acunción Alta, Jutiapa, Guatemala, en el presente informe
del presente informe se describe literalmente se describe literalmente se describe literalmente
de Jutiapa, Guatemala, en el presente informe se describe literalmente se describe literalmente

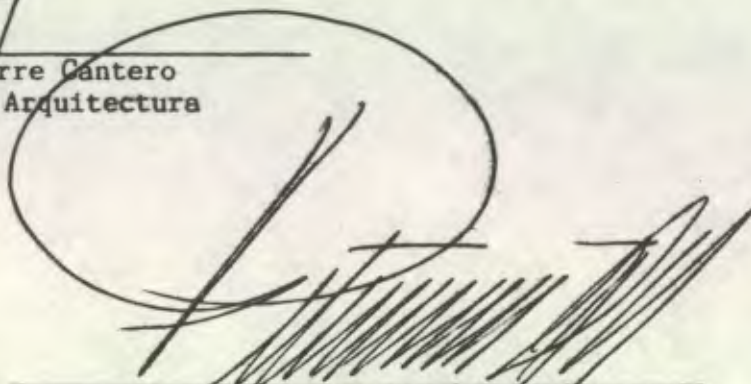
Exp. No. 1000
JAC. I.
Año 1954

ACUÑCIÓN ALTA, JUTIAPA, GUATEMALA

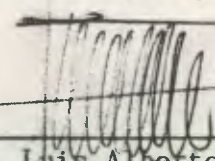
IMPRIMASE:



Arq. Eduardo Aguirre Cantero
Decano Facultad de Arquitectura



Arq. Victor Diaz Irrejoia
Asesor Especifico



Luis Alberto Ruiz Puga
Sustentante