

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE ARQUITECTURA

**"PLAN DE DESARROLLO SOSTENIDO DE LA RECREACION
EN EL MUNICIPIO DE HUEHUETENANGO"**

T E S I S

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE ARQUITECTO

PRESENTAN A JUNTA DIRECTIVA:

**LEONARDO RENE PEREZ HIDALGO
MARIO RONALDO CASTILLO HIDALGO**

GUATEMALA ENERO DE 1994.

PL
02
T(591)

JUNTA DIRECTIVA DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA

Decano	Arq.	Francisco Chavarría Smeaton
Vocal primero	Arq.	Marco Antonio Rivera Mendoza
Vocal segundo	Arq.	Miguel Angel Zea Sandoval
Vocal Tercero	Arq.	Silvia Evangelina Morales Castañeda
Vocal Cuarto	Br.	Nehemías Jared Matheu
Vocal Quinto	Br.	Oscar Danilo Huertas
Secretario	Arq.	Sergio Enrique Véliz Rizzo

TRIBUNAL QUE PRACTICO EL EXAMEN

Decano	Arq.	Francisco Chavarría Smeaton
Examinador	Arq.	Carlos Enrique Martini Herrera
Examinador	Arq.	Carlos Enrique Palacios Jiménez
Examinador	Arq.	Héctor Santiago Castro Monterroso
Secretario	Arq.	Sergio Enrique Véliz Rizzo

DEDICATORIA

A NUESTROS HIJOS

"PLAN DE DESARROLLO SOSTENIDO DE
LA RECREACION EN EL MUNICIPIO
DE HUEHUETENANGO"

I N D I C E

INDICE GENERAL

Introducción.....	01
Problemática.....	03
Delimitación del tema problema.....	04
Justificación.....	05
Objetivos.....	06
CAPITULO I	
Conceptualización teórica.....	07
Recreación por su acción.....	07
Por su atención.....	08
Clasificación por su magnitud y alcances.....	09
Recreación turística.....	09
Recreación urbana y rural.....	10
Recreación urbana y rural no edificada.....	10
Recreación urbana y rural edificada.....	10
Recreación deportiva.....	11
Objeto de estudio y conceptualización teórica.....	12
Enfoque.....	13
CAPITULO II	
Localización.....	16
Características del municipio, reseña histórica.....	22
Situación urbana.....	22
Vectores de crecimiento.....	25
Infraestructura y servicios básicos.....	31
Aspectos sociales.....	40
Aspectos económicos.....	45
CAPITULO III	
Cualidades para la toma de decisión de localización.....	53
Análisis de equilibrio.....	57
Intervención del entorno en áreas localizadas.....	58
Análisis de entorno.....	60
Entorno actual y futuro de las áreas localizadas.....	61
Análisis del sitio, peculiaridades de las áreas localizadas.....	62
Análisis comparativo de peculiaridades del sitio.....	64
Conclusiones para decidir localización.....	66

CAPITULO IV

Usuarios.....	83
Condicionantes para determinar usuarios.....	84
participación de usuarios en áreas localizadas.....	85
premisas particulares.....	91
CAPITULO V	
Metodología de diseño.....	100
Anteproyecto centro recreativo escolar.....	102
Anteproyecto centro cultural.....	118
Conclusiones.....	129
Recomendaciones.....	132
Bibliografía.....	135

INDICE DE DIAGRAMAS

DIAGRAMA No. 1.....	07
La Recreación por su acción	
DIAGRAMA No. 2.....	08
La recreación por su atención	
DIAGRAMA No. 3.....	11
Clasificación de la recreación por su magnitud y alcances.	

INDICE DE MAPAS

MAPA #1.	
República de Guatemala/región siete.....	17
MAPA #2	
Localización departamento de Huehuetenango.....	18
MAPA #3.	
Departamento de Huehuetenango y sus municipios.....	19
MAPA #4.	
Municipio de Huehuetenango, aldeas y caseríos.....	20
MAPA #5.	
Vectores de crecimiento.....	30
MAPA #6	
Electricidad, cobertura en el municipio.....	33
MAPA #7	
Capacidad productiva de la tierra.....	47

INDICE DE PLANOS

PLANO #1.	
Expansión urbana.....	21
PLANO #2	
Áreas recreativas por importancia.....	24
PLANO #3.	
Influencia de la recreación actual en Huehuetenango, urbano	26
PLANO #4.	
Influencia de la recreación actual en Huehuetenango, rural....	27
PLANO #5.	
Influencia de la recreación actual en Huehuetenango, Urbano-rural, recreación deportiva.....	28
PLANO #6.	
Áreas servidas con agua potable.....	32
PLANO #7	
Áreas servidas con drenajes.....	35
PLANO #8	
Terminales de transporte y red vial.....	36
PLANO #9	
Flujo de salidas.....	38
PLANO #10	
Depósitos de basura.....	39
PLANO #11	
Densidad de población y zonificación.....	41
PLANO #12	
Integración Urbano-rural.....	42
PLANO #13	
Centros educativos y áreas recreativas.....	44
PLANO #14	
Macrolocalización de áreas recreativas.....	48
PLANO #15	
Microlocalización de áreas recreativas.....	54
PLANOS ANTEPROYECTOS	
CENTRO RECREATIVO ESCOLAR.....	102
CENTRO CULTURAL.....	112

INDICE DE GRAFICAS

GRAFICA #1	
Edad predominante.....	40
GRAFICA #2	
Niveles de educación.....	43
GRAFICA #3	
Población ocupada.....	45
GRAFICA #4	
Población ocupada por renglón.....	45
GRAFICA #5	
Determinantes para establecer tipo de recreación a aplicar.....	71
GRAFICA #6	
Elementos y relaciones eco-funcionales aspectos ambientales.....	72
GRAFICA #7	
Elementos y relaciones eco-funcionales suelo y sub-suelo.....	73
GRAFICA #8	
Elementos y relaciones eco-funcionales accesibilidad.....	74
GRAFICA #9	
Elementos y relaciones eco-funcionales vegetación.....	75
GRAFICA #10	
Elementos y relaciones eco-funcionales tipología arquitectónica	76
GRAFICA #11	
Elementos y relaciones eco-funcionales contaminantes ambientales.....	77
GRAFICA #12	
Relaciones funcionales para determinar agentes, mobiliario y aproximación de áreas.....	78
GRAFICA #13	
Elementos y relaciones definición usuarios. Expo-ferias.....	79
GRAFICA #14	
Elementos y relaciones definición usuarios. Centro recreativo infantil escolar.....	80
GRAFICA #15	
Elementos y relaciones definición usuarios. Centro cultural	81

GRAFICA #16	
Relaciones funcionales, compatibilidad, complementariedad, exclusión y flexibilidad.....	88
GRAFICA #17	
Calificación de opciones de diseño, Anteproyecto Centro recreativo escolar.....	102
GRAFICA #19	
Calificación de opciones de diseño, Anteproyecto Centro cultural..	118

INDICE DE CUADROS

VARIABLES RELEVANTES, TOMA DE DECISIONES DE LOCALIZACION

CUADRO #1.	
Recreación por su atención.....	49
CUADRO #2.	
Recreación turística.....	49
CUADRO #3.	
Recreación Urbano-rural no edificada.....	49
CUADRO #4.	
Recreación urbano-rural edificada.....	49
CUADRO #5.	
Recreación deportiva.....	49
<u>PREMISAS DE DISEÑO</u>	
CUADRO #6	
Recreación por su acción.....	50
CUADRO #7	
Recreación turística.....	50
CUADRO #8	
Recreación Urbano-rural no edificada.....	50
CUADRO #9.	
Recreación Urbano-rural edificada.....	51
CUADRO #10.	
Recreación deportiva.....	51
CUADRO #11.	
Localización áreas recreativas premisas funcionales.....	55

CUADRO #12	
Clasificación niveles de opción, cuadro resumen.....	55
CUADRO #13	
Análisis ponderado de la clasificación.....	57
CUADRO #14	
Ponderación de la clasificación con factor de corrección.	57
CUADRO #15	
Análisis de premisas de localización, entorno.....	59
CUADRO #16	
Entorno actual y futuro áreas localizadas.....	59
CUADRO #17	
Análisis del entorno áreas localizadas.....	60
CUADRO #18	
Entorno actual y futuro áreas localizadas con F. C.	61
CUADRO #19	
Análisis de áreas localizadas, estudio del predio.....	62
CUADRO #20	
Peculiaridades áreas localizadas, análisis de sitio.....	63
CUADRO #21	
Análisis comparativo de peculiaridades del sitio.....	64
CUADRO #22	
Análisis Ponderado áreas localizadas con F.C.....	65
CUADRO #23	
Síntesis de ponderación para decidir localización.....	67
CUADRO #24	
Proyección usuarios para áreas recreativas.....	82
CUADRO #25	
Condicionantes para determinar usuarios, población a atender por grupo de edad.....	83
CUADRO #26	
Usuarios de Expo-ferias.....	84
CUADRO #27	
Usuarios de Recreación infantil escolar.....	85

CUADRO #28	
Usuarios de Centro cultural.....	86
CUADRO #29	
Matriz de evaluación, factores ambientales, medio social de Expo-ferias.....	89
CUADRO # 30	
Matriz de evaluación, factores ambientales, medio natural de Expo-ferias.....	89
CUADRO #31	
Matriz de evaluación, factores ambientales, medio social de Centro de recreación escolar.....	89
CUADRO #32	
Matriz de evaluación, factores ambientales, medio natural de Centro de recreación escolar.....	89
CUADRO #33	
Matriz de evaluación, factores ambientales, medio social del Centro cultural.....	90
CUADRO #34	
Matriz de evaluación, factores ambientales, medio natural del Centro cultural.....	90
CUADRO #35	
Programa como modelo Expo-ferias.....	96
CUADRO #36	
Programa como Modelo Centro recreativo infantil.....	97
CUADRO #37	
Programa como Modelo centro cultural.....	98

"PLAN DE DESARROLLO SOSTENIDO DE
LA RECREACION EN EL MUNICIPIO
DE HUEHUETENANGO"

INTRODUCCION

I N T R O D U C C I O N

La recreación en el contexto socio-cultural y económico de la comunidad, se define como la necesidad del ser humano de lograr su estabilidad física y mental, para continuar con sus actividades diarias de mejor forma. Por ello se hace necesario un estudio de la recreación, como una actividad fundamental en el desarrollo del hombre y de la comunidad, no pudiendo apartarse de las otras necesidades cotidianas y comunes del ser humano.

La presente investigación a nivel de estudio de prefactibilidad, pretende dar a conocer la situación actual de las áreas libres y de recreación en el municipio, "El Plan de desarrollo Sostenido de la recreación en el municipio de Huehuetenango", propone soluciones, conclusiones y recomendaciones sobre el tipo de acciones a ejecutar de naturaleza física, operativa o administrativa, para resolver los problemas detectados sobre recreación, aplicando soluciones de conjunto con construcciones físicas, reformando o ampliando las existentes, renovando, remodelando y fortaleciendo otras, organizando y desarrollando la recreación en el municipio con una continuidad de proyectos futuros en la comunidad.

En Huehuetenango, la recreación tiene características propias de su población y una constante relación con su cultura, estas características son básicas para su análisis, con la finalidad de implementar la organización y el desarrollo de esta actividad.

En la primera fase se determina un amplio conocimiento sobre la conceptualización teórica de la recreación, con información de la estructura Urbano/Rural actual, las características de la población y de la recreación en la comunidad, la influencia de los vectores de crecimiento, etc. así como el conocimiento de las condiciones en que se da dicha actividad, dentro del marco teórico general partiendo todo ello de una investigación documental y de campo, para luego analizar la recreación actual y otros aspectos que influyen en esta actividad.

En la segunda fase, se hace una caracterización de las demandas y necesidades de la población, usuarios, tipos y clases de recreación más adecuadas al medio y su aplicación en los puntos recreacionales existentes, tomando en cuenta, eficiencia de uso, ubicación, salud, infraestructura, accesos, etc. además características operativas, físicas e institucionales. Estableciendo así, las condiciones para identificar y jerarquizar las soluciones más apropiadas, áreas con vocación o por características físicas donde se ejecuten los proyectos con la mayor cobertura posible.

En la tercera fase, con las condiciones propicias de orientación, la identificación y caracterización de proyectos en el área de estudio, se propone una solución de conjunto y la preparación de los proyectos individuales identificados en la jerarquización efectuada, con una cobertura apropiada y con base a un desarrollo prolongado al año 2013 con soluciones prácticas en las áreas identificadas o recuperables, logrando la participación del usuario, la integración de los recursos naturales constructivos y económicos.

La solución de conjunto, abarca las áreas reconocidas más importantes del municipio, sus vectores de crecimiento, su influencia urbano-rural, la integración ecológica y el rescate o revalorización de áreas que con un mínimo esfuerzo de autoridades o grupos interesados, se puedan poner en funcionamiento nuevamente, a la par de integrar a este nivel, las propuestas individuales de proyectos específicos, que se plantean como respuesta inmediata a la necesidad y demanda jerarquizada, con la integración de los criterios de diseño aplicados a la presente propuesta de desarrollo.

PROBLEMATICA

El crecimiento urbano produce cambios cualitativos y cuantitativos en su entorno, absorbiendo paulatinamente a la población rural. Cuando la infraestructura, servicios y equipamiento no se implementan conforme el crecimiento de las ciudades, se produce un desequilibrio en su desarrollo, relegando o complicando la satisfacción de las múltiples necesidades de la población.

El crecimiento urbano del municipio de Huehuetenango, se establece de forma desordenada, por no haber unificación de criterios dentro de la población, lo que origina manifestaciones de aglomeración urbana, asentandose la problemática, por la falta de planificación y ejecución de proyectos complementarios.

Uno de los problemas que afectan directamente al ser humano es la escasez de espacios que le permitan un lugar para descansar, distraerse y recuperar energías, siendo necesario romper la rutina diaria para restablecer su equilibrio físico y emocional.

La falta de espacios libres planificados, instalaciones deportivas, recreativas y culturales, en el municipio de Huehuetenango, se manifiesta en la escasez de parques, centros recreativos, áreas deportivas, etc. de las cuales pueda hacer uso la población en general. Las áreas y el equipamiento existente no llena las necesidades de recreación de la población, afectando a la niñez en su creatividad y crecimiento, a los jóvenes en su formación, a los adultos en su mantenimiento físico y mental y al turismo en su desarrollo integral, tanto en áreas urbanas como rurales.

DELIMITACION DEL TEMA-PROBLEMA

El área geográfica, que abarca el presente trabajo es el municipio de Huehuetenango, cabecera del departamento. Proponiendo soluciones específicas a los problemas de recreación existentes en la comunidad, tendientes a mejorar los niveles de vida de la población.

Con este anteproyecto, se pretende dar soluciones y recomendaciones, con el propósito de organizar y dirigir las actitudes futuras en el constante cambio de las expresiones urbanas. El proceso de adaptación en el desarrollo urbano/rural se verá favorecido con directrices o acciones a ejecutar de una forma ordenada, estableciendo un desarrollo paralelo de la recreación con los factores de crecimiento.

Por la magnitud del problema, se estima necesario una solución a nivel macrodiseño o solución de conjunto, lo que ampliará el panorama de alternativas de recreación a nivel municipal, para luego jerarquizar los anteproyectos de mayor expectativa y beneficio para la población, con una proyección al año 2013.

Los límites del trabajo, van más allá de los que se establece anteriormente, el documento dará bases para que instituciones, personas particulares o estudiantes, puedan plantear soluciones afines, siguiendo un estudio con directrices de progresividad en el incremento de la recreación y sus áreas, sustentando con firmeza y seguridad los aspectos relevantes para su aplicación en la solución de este tipo de problemas.

J U S T I F I C A C I O N

El desarrollo económico social, experimentado por Huehuetenango, ha venido a manifestar la agudeza en la falta de áreas y proyectos para la recreación, al aumentar la demanda y necesidades de las mismas, por su propio crecimiento y por la integración Urbano/rural.

Las áreas de recreación en Huehuetenango, a través del tiempo han estado en un proceso de deterioro, perdiéndose en el abandono, la destrucción, falta de mantenimiento, poco interés e implementación y las pocas áreas que se conservan en la mayoría de los casos, están en poder de instituciones, asociaciones o personas particulares que las usan para interés propio.

Las áreas de actividades específicas en la recreación, se han ubicado en los vectores de crecimiento, que por algunas características especiales han dado margen a su desarrollo y en algunos casos se han mantenido sin mayor problema, pero que en su gran mayoría no tienen el mantenimiento apropiado, tendiendo en un momento dado a perderse o dejar de funcionar como tales, además los pocos recursos hacen que el daño persista, acentuando aún más la problemática existente.

Por falta de áreas apropiadas para la recreación, se acentúa el aprovechamiento de áreas naturales, que en todo caso han sustituido a otros tipos de recreación, obligando a la población a utilizar los recursos naturales de la región para satisfacer sus necesidades de esparcimiento. Estas áreas confrontan el problema de destrucción irracional como, deforestación, incendios, depósitos de desechos, accesos inadecuados, lugares privados limitados al uso particular.

Parte del problema, es tener planificación a nivel nacional, regional y departamental sin aplicar, se carece de anteproyectos a nivel local y no hay una evaluación a nivel municipal para determinar lo más importante en la comunidad y lograr establecer soluciones.

OBJETIVOS

GENERALES

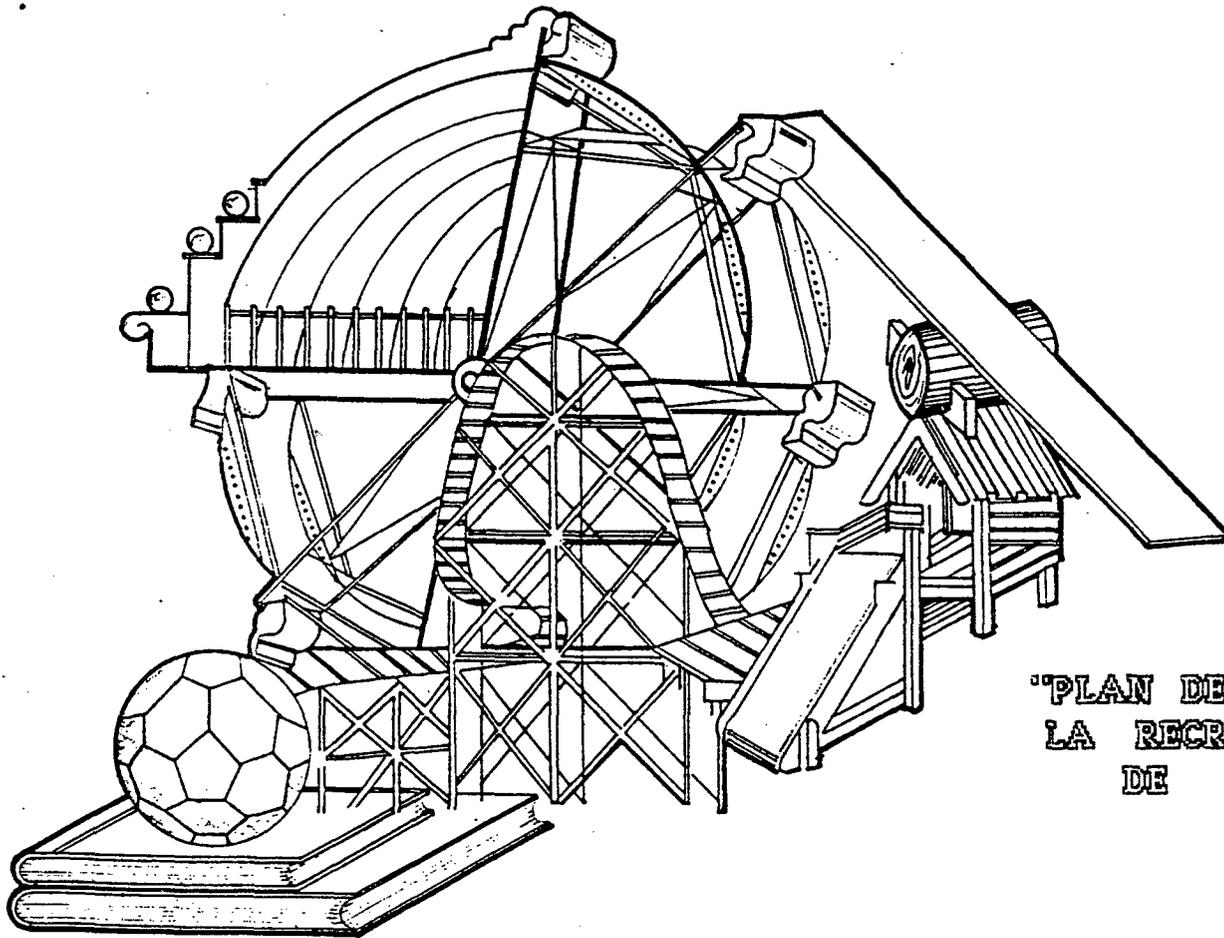
- 1.- Hacer un análisis y evaluación de la recreación existente en el municipio de Huehuetenango, de acuerdo a la interrelación de los aspectos biofísicos, económicos y socio culturales
- 2.- Determinar la infraestructura de servicios básicos y el equipamiento recreacional existente y necesario en el municipio de Huehuetenango a nivel de conjunto dentro de la integración urbano-rural.

PARTICULARES

- 1.- Promover estudios de prefactibilidad con soluciones apropiadas a través de la técnica y la ciencia como un servicio de la USAC, por intermedio de la facultad de Arquitectura con anteproyectos apropiados a las demandas y necesidades de la comunidad con la mayor cobertura posible.

ESPECIFICOS

- 1.- Proponer una solución de conjunto a nivel urbano-rural, como modelo a seguir en la implementación de futuras soluciones a nivel macro y micro localización.
- 2.- Proponer tres soluciones arquitectónicas, en base a la solución de conjunto y según la jerarquización determinada en las diferentes clasificaciones de la recreación.



"PLAN DE DESARROLLO SOSTENIDO DE
LA RECREACION EN EL MUNICIPIO
DE HUEHUETENANGO"

CAPITULO I

CONCEPTUALIZACION TEORICA

R E C R E A C I O N

Muchos autores la han definido como, "La actividad vital y necesaria del ser humano, que le permite renovar y restablecer su equilibrio físico y emocional, mediante la liberación de tensiones, problemas, fatigas físicas y mentales de la rutina diaria, lo cual se realiza a través de la variación de las actividades y actitudes a desarrollar por el individuo en su tiempo libre".

POR SU ACCION

La recreación, por su participación, se divide en dos grupos importantes, Recreación Activa y Recreación Pasiva. *1

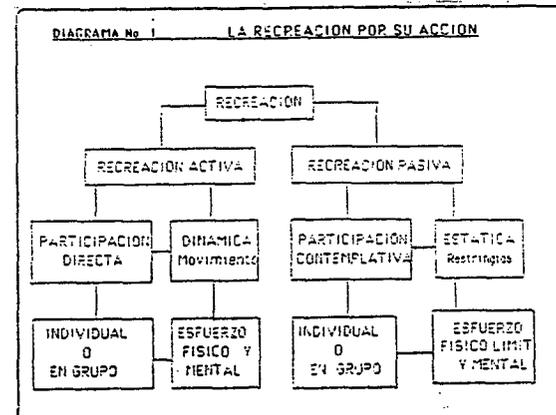
RECREACION ACTIVA

Cuando el individuo está directamente involucrado en una actividad dinámica y que requiere de un esfuerzo físico o mental para llevarla a cabo. Ejemplo, juegos, deportes, excursiones, etc.

RECREACION PASIVA

En ésta el esfuerzo físico del individuo es restringido y el mismo participa como contemplador de un suceso, por lo tanto tiene una función estática. Ejemplo: teatro, exposiciones, observación del paisaje, etc.

*1 Fuente: ver Bibliografía Especializada B14



POR SU ATENCION

La recreación, por su atención, se divide en tres ramas importantes: Social, Popular y Selectiva. *1

RECREACION SOCIAL

Tiene posibilidades de acceso a gruesos sectores de la población y posee cualidades de atracción común en la mayoría de usuarios por ejemplo: museos nacionales, parques zoológicos, playas, teatros etc.

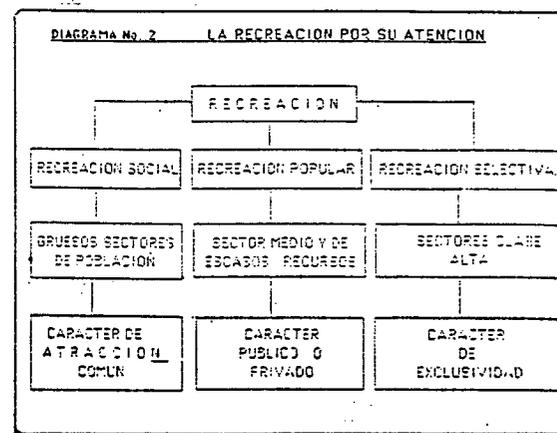
RECREACION POPULAR

Practicada por la población de medianos y escasos recursos económico y que hace uso de medios recreativos de carácter público o privado, accesible a esta población, por ejemplo: parques, plazas públicas, presentaciones públicas, ferias y fiestas, etc.

RECREACION SELECTIVA

Está compuesta de elementos con caracteres de exclusividad, y en consecuencia responde a la demanda de población minoritaria, de clase alta. ejemplo: Estancias o clubes de recreación privada, eventos deportivos y culturales, exposiciones artísticas. etc.

*1 Fuente, ver Bibliografía Especializada B14



CLASIFICACION

POR SU MAGNITUD Y ALCANCES

La recreación por su naturaleza, se clasifica en: Turística, Urbana- Rural y Deportiva. *1

1.- RECREACION TURISTICA

Es una actividad económica perteneciente al sector terciario y consiste en un conjunto de servicios al turista, dichos servicios están necesariamente interrelacionados, de manera que la ausencia de uno de ellos obstaculiza o impide la venta o prestaciones de todos los otros.

Es el fenómeno social, para romper la rutina diaria, mediante viajes, estadías cortas o prolongadas, acompañadas del ocio y esparcimiento, provocadas por la observación y aprovechamiento de la belleza natural, el uso de la infraestructura recreativa existente para la práctica de deportes o actividades afines, así como del conocimiento de los valores socio-culturales de los lugares visitados.

POR SU ESPACIO TERRITORIAL *2

1.1.- Turismo Internacional

Es el intercambio de personas a nivel de repúblicas.

1.2.- Turismo Nacional

Es aquél que los habitantes de un país, realizan dentro de su territorio sin cruzar fronteras.

1.3.- Turismo Local

Es el uso o consumo de servicios y bienes turísticos que realizan los residentes de un país, fuera de su domicilio habitual pero dentro de la nación, en un plazo mayor de 24 horas.

1.4.- Turismo Social

Es una actividad concebida como una variante de turismo compuesta de factores determinantes y particulares, enfocan la participación popular en masa, de clases económicas bajas.

1.5.- Turismo Popular

Es el que está orientado a brindar servicio de muy bajo costo.

*1 Fuente, ver Bibliografía Especializada B14 y *2 B6

2.- RECREACION URBANA Y RURAL *1

Es la que se realiza en lugares abiertos o cerrados dentro de la ciudad, por la escasez de espacios adecuados o por su propia integración al medio.

2.1.- Recreación Urbana y Rural por su espacio NO EDIFICADO

2.1.1.- RECREACION DE ESPACIOS LIBRES

Es un área abierta que integra la naturaleza, con diversos elementos que sirven de envolvente, para el desarrollo de actividades recreativas.

2.1.2.- RECREACION ESPACIAL ECOLOGICA

Se define como el área sujeta a control ambiental, conservación de bosques con un manejo de interacciones entre la acción cognositiva del hombre y las características climáticas, edáficas y bióticas de un área dada, causando el más bajo impacto posible.

2.2.- Recreación Urbana y rural por su espacio EDIFICADO *1

2.2.1.- RECREACION ESPACIAL CERRADA

Es la que se ejerce en un área delimitada, para actividades espaciales de recreación, cuyas funciones sólo podrán ejercerse dentro de ellas.

2.2.2.- RECREACION ESPACIAL CUBIERTA

Es la que se practica en un área destinada para actividades de recreación, cuyas funciones se generan bajo techo.

2.2.3.-RECREACION SEMI-CERRADA

Es la actividad recreativa que requiere de espacios abiertos, delimitados a la función que se va a desarrollar.

2.2.4.- RECREACION COMBINADA

Es la que puede realizarse en áreas abiertas o cerradas, pudiéndose hacer en áreas de uso análogo.

2.2.5.- RECREACION MULTIPLE

Es la que se puede realizar en áreas específicas que engloban varias actividades a la vez, pudiendo ser en áreas abiertas o cerradas.

*1 Fuente, ver Bibliografía Especializada B2.

3.- RECREACION DEPORTIVA *1

Es la práctica que realiza el ser humano con metodología para cultivar su cuerpo, mente y espíritu, a través del ejercicio.

3.1.- DEPORTE FEDERADO

Es la actividad deportiva regulada por instituciones que se encargan de reglamentar la práctica de un deporte en especial, tanto en espacios como en sus normas de juegos.

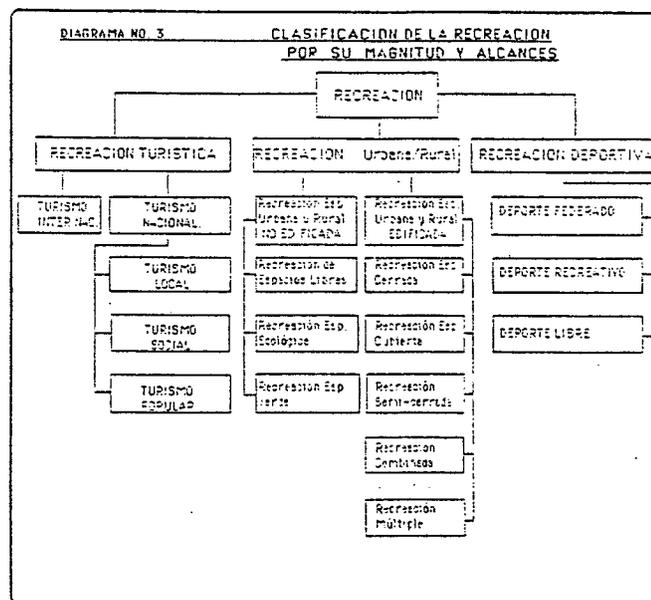
3.2.- DEPORTE RECREATIVO

Es la práctica de cualquier deporte en una forma ordenada, pero no necesariamente reglamentada, se pueden practicar en áreas reguladas o en espacios adaptados a su función.

3.3.- DEPORTE LIBRE PARA TODOS

Es la práctica deportiva regulada por uno mismo, como satisfacción personal, necesidad médica, recreación familiar, pudiéndose practicar en espacios específicos.

*1 Fuente, ver Bibliografía Especializada B15



OBJETO DE ESTUDIO, CONCEPTUALIZACION TEORICA

Siendo el objeto de estudio del presente trabajo la recreación en el municipio de Huehuetenango, es de importancia plantear soluciones a nivel de macrodiseño en primera instancia, para luego en base al análisis se pueda iniciar el proceso de implementación de la recreación en las áreas determinadas, aplicando las divisiones o clasificaciones establecidas anteriormente, que se adapten a la necesidad detectada. así POR SU ATENCION, se debe implementar una Recreación que satisfaga al grueso de la población, logrando soluciones de atracción común.

POR SU MAGNITUD Y ALCANCES, En la clasificación turística, el estudio, analiza los mecanismos a través de los cuales debe ordenarse las necesidades de recreación y las acciones de solución, detectando los campos de intervención turística y las prioridades recreativas. Contempla un proceso de desarrollo en la planificación de la recreación a nivel de soluciones arquitectónicas.

Huehuetenango tiene una infraestructura turística, que empieza a ser importante, cuenta con hoteles, restaurantes, medios de comunicación, etc. que de alguna manera satisfacen al turismo internacional, nacional o local.

La Recreación Urbano-rural es importante para el planteamiento a nivel de macrodiseño o solución de conjunto, pues se conjuga la naturaleza, con la capacidad del diseñador para integrarla a elementos que controlados satisfacen la necesidad de recreación, existiendo la posibilidad de control ambiental para la recuperación de espacios, que han estado perdidos y que pueden implementarse fácilmente.

En cuanto a la recreación deportiva, el deporte recreativo, llena las expectativas de esta tesis pues puede adaptarse a otras formas de recreación en diversidad de ambientes, así como se puede practicar el deporte libre en áreas afines, reguladas únicamente por la imaginación del usuario. Dependiendo el diseño de las oportunidades que presente el municipio en las distintas áreas mencionadas de la recreación.

ENFOQUE

Para poder considerar la problemática y tratar la recreación en Huehuetenango se conjugan básicamente los aspectos que intervienen en la recreación, así:

A- ORIENTACION DEL DESARROLLO

Para orientar el desarrollo urbano de Huehuetenango, se hace necesario implementar a los estudios ya existentes un plan sostenido de recreación. De esta manera el futuro de la recreación se planificará y desarrollará dentro del crecimiento urbano.

B- INTEGRACION URBANO/RURAL

El cambio cualitativo y cuantitativo que se produce cuando el área urbana absorbe a la rural, debe ser acorde en su equipamiento e infraestructura. Así en la integración urbano/rural la recreación se proveerá de áreas específicas y especialmente aprovechar el equipamiento e infraestructura ya existente o bien llevarla hacia estos.

EDAD

Un plan de desarrollo recreativo para Huehuetenango, debe contemplar en el diseño los grupos de edad, de 0 a 10 años, de 10 a 18 años y de 18 años en adelante, para sectorizar las soluciones a plantear y darle participación a la niñez, juventud y adultos.

CONDICIONES DE LOCALIZACION.

El municipio de Huehuetenango, como cabecera del departamento, por su ubicación espacial como centro de confluencia vial, económico, cultural y comercial es determinante para el desarrollo acelerado que experimenta, debiendo proponer anteproyectos que contengan soluciones recreativas apropiadas a su desarrollo.

CONDICIONES FISICAS Y RECURSOS NATURALES

Las características climáticas, topográficas, determinan una estancia agradable al vecino y visitante, pudiendo realizar, proyectos recreativos, al aire libre, en áreas cerradas o combinadas, con uso múltiple, simultáneo o conjugarse cualquier actividad que tienda al

esparcimiento, ya que en ningún momento estos proyectos se verán afectados por condiciones extremas.

La configuración del terreno, sus recursos naturales, (ríos, montañas, bosque, vegetación, etc) deben integrarse en el proceso de diseño, protegiéndolos, incrementándolos y conservándolos. En las propuestas planificar áreas verdes con vegetación, promoviendo la reforestación y logrando áreas ecológicas que puedan usarse como recreativas.

El crecimiento de la población, hará que la demanda se incremente, haciéndose necesario plantear soluciones a corto, mediano y largo plazo. La proyección poblacional del 3.3% nos manifiesta que las áreas a escoger deben tener posibilidades de crecimiento.

F- EDUCACION

Los diferentes niveles de educación, marcan el uso y costumbres de las áreas recreativas, con comportamientos diferentes, por lo cual, al momento de plantear soluciones para estos grupos, se contemplará la recreación a nivel pre-primaria, primaria y media. Además plantear áreas recreativas en algunos centros educativos, que puedan funcionar como parte de la educación.

Con las necesidades detectadas se encausan soluciones a la recreación, tomando en cuenta todos los aspectos mencionados, que en un momento dado son determinantes en el proceso de diseño. El tema en mención en su contenido y aplicación va a implementar un sistema de actividades para el municipio, proyectándolo al crecimiento social, cultural y económico de la región.

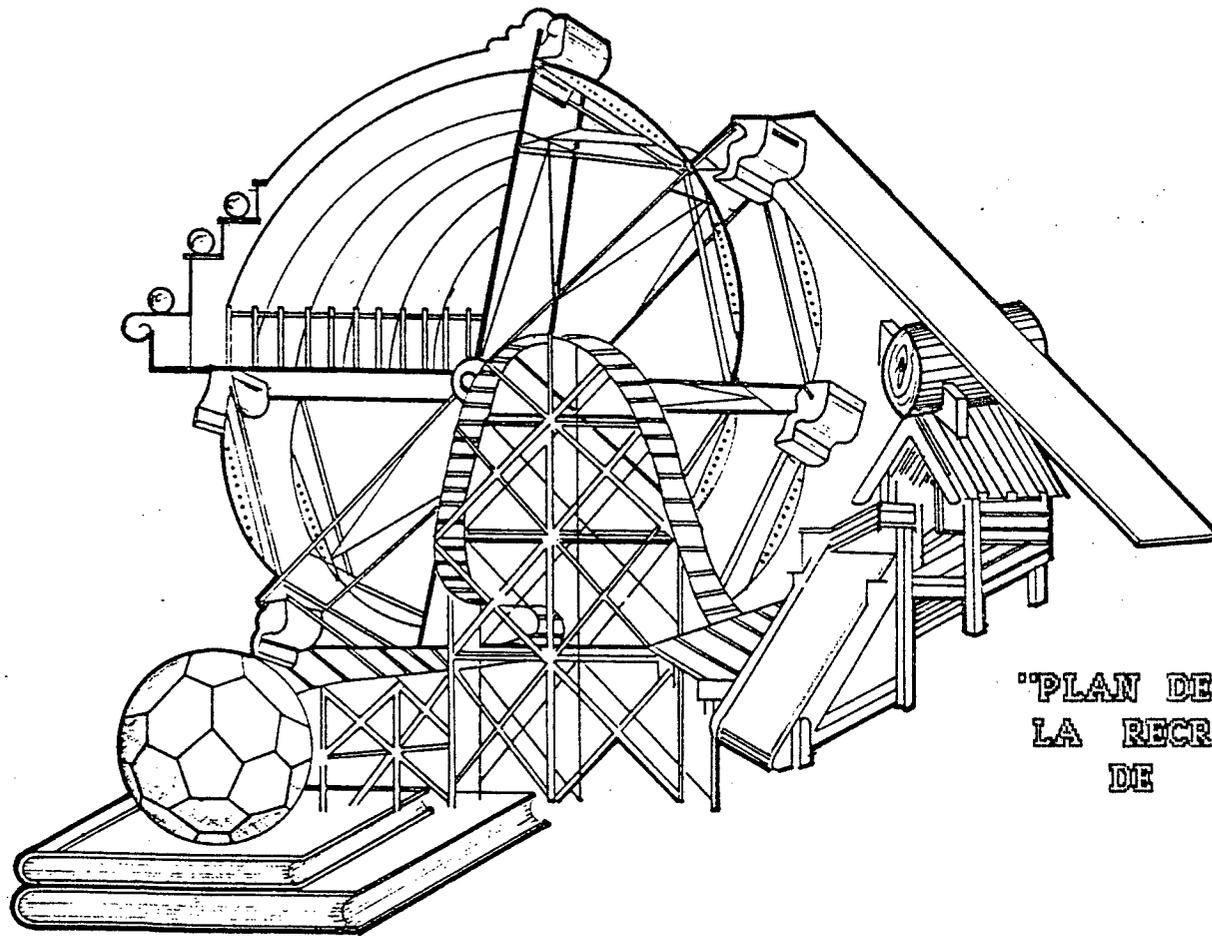
El crecimiento de la ciudad manejado indirectamente por los vecinos y por el uso del suelo, hacen que en el Oeste de la ciudad se tenga un desarrollo, el cual permite de forma cómoda la localización de áreas para la recreación, utilizando ampliamente los accesos importantes de la ciudad. La parte Norte y Este, no pueden quedarse sin atención y requieren de la búsqueda de áreas, aún cuando no estén conectadas con los accesos principales, convirtiéndose

en puntos de interés que necesitan el establecimiento de infraestructura de servicios básicos, logrando con ello una integración urbano-rural, más homogéneo.

Las condiciones de localización del municipio, otorgan características importantes de clima, topografía, altura, etc. de tal manera que éstas son totalmente aprovechables para el esparcimiento de la población, configuración que merece que sus recursos naturales se protejan, incrementen y se conserven.

La población a 20 años plazo, se estima que se ha incrementado en una tercera parte de la actual, de tal manera que la demanda de recreación aumentará profundamente, contemplándose en el trabajo a realizar, satisfacer a la población del año 2013, sin perder de vista que los niños son la tercera parte de la población, debiendo contemplar este aspecto en las soluciones.

La alfabetización alcanzada por el municipio de Huehuetenango, permite dirigir soluciones con señalización alfabética, de signos y otros. En los centros educativos a nivel pre-primario, primario y medio de educación, se pueden proponer soluciones que puedan funcionar como parte de su formación.



"PLAN DE DESARROLLO SOSTENIDO DE
LA RECREACION EN EL MUNICIPIO
DE HUEHUETENANGO"

CAPITULO II

CAPITULO II

LOCALIZACION

La república de Guatemala consta de 22 departamentos, compuesta de ocho regiones, los Departamentos de Huehuetenango y Quiché forman la region siete Nor-Occidental, cuya sede es Quiché. (Ver mapa #1)

El departamento de Huehuetenango, es el tercero territorialmente más grande de la república con un área territorial de 7286 kms.2 (Ver mapa #2), está conformado por 31 municipios, localizando su cabecera en el municipio de Huehuetenango con un área territorial de 204 Kms.2. o sea el 2.8% del área total del departamento, centralizando aquí nuestro objeto de estudio. (Ver mapa #3)

El municipio de Huehuetenango se encuentra ubicado en el ángulo Sur-Este del departamento. Limita al Norte con los municipios de Chiantla y Aguacatán, al Sur con el municipio de Malacatancito y con San Pedro Jocopilas de Quiché, al Este con Aguacatán y al Oeste con los municipios de Santa Bárbara y San Sebastián Huehuetenango. (Ver mapa #3)

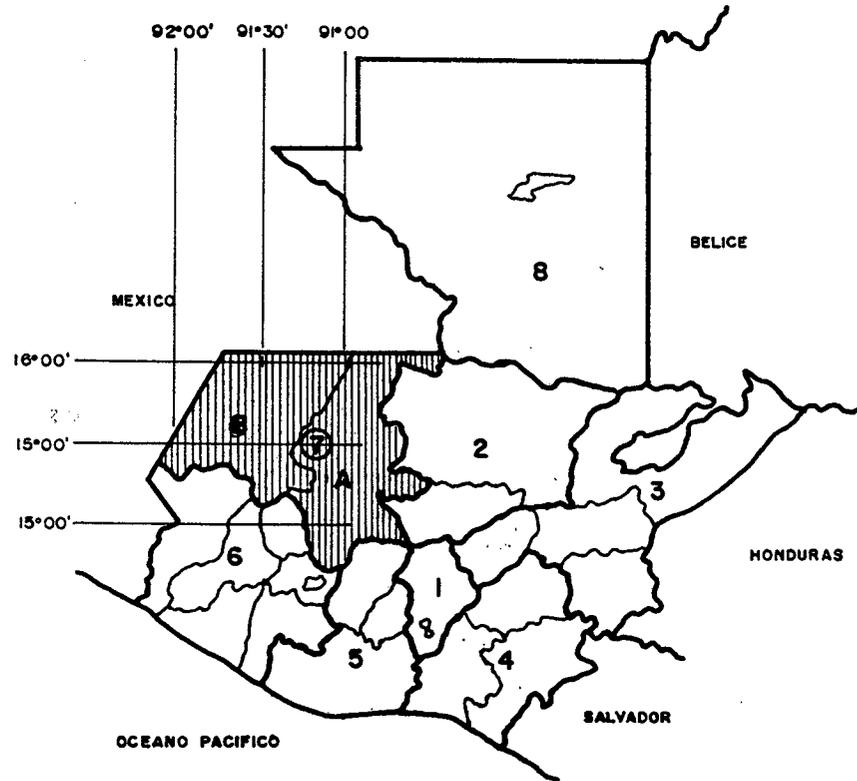
El municipio de Huehuetenango esta formado por 20 aldeas y 11 caseríos. (Ver mapa #4)

CONDICIONES FISICAS

Su altura sobre el nivel del mar es de 1902 mts. con una altitud de 15° 19' 18" y una longitud de 91° 28' 14". La temperatura media anual oscila entre los 15 y 25 grados centígrados. El clima es templado con un invierno benigno, en los meses de Mayo a Septiembre. Su precipitación pluvial es de 1,000 mm. anuales, su humedad relativa oscila dentro del 67% en época lluviosa.*1

La Topografía del municipio, se caracteriza, por ser irregular. Los cerros que conforman la estructura montañosa del municipio dan lugar a la formación de terrenos quebrados con pendientes pronunciadas mayores del 15%, en la planicie del valle las pendientes dominantes están entre 0 y 15%, según las curvas de nivel correspondientes.

*1 Fuente IGN "Atlas Geográfico Nacional".



ESCALA: 1:4,300,000

REPUBLICA DE GUATEMALA

LOCALIZACION REGION

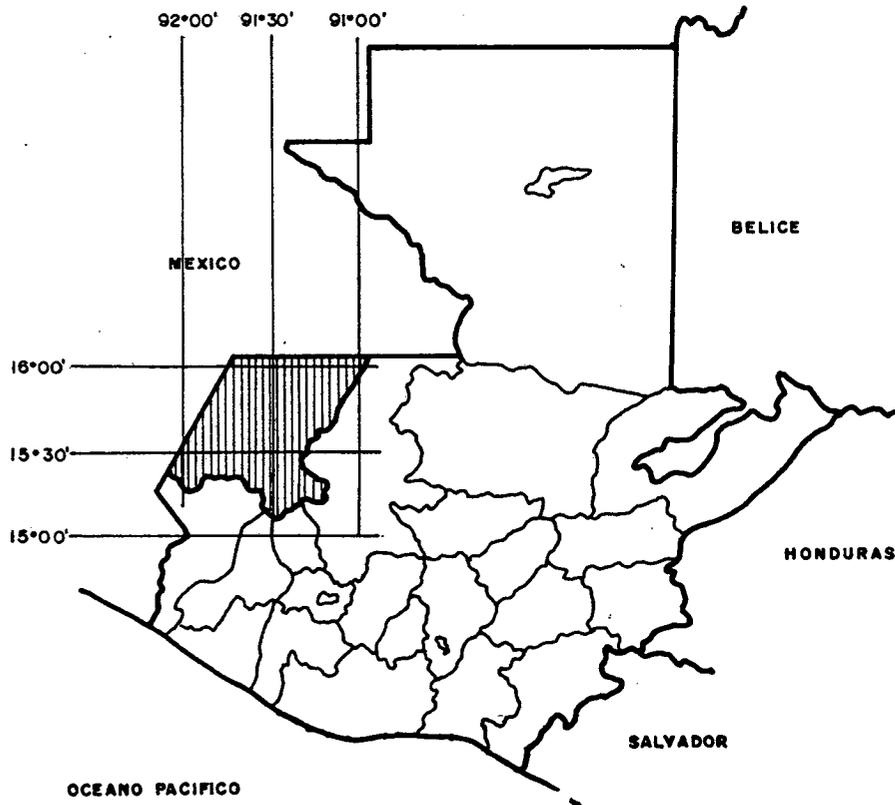
- 7 -

A : QUICHE

B : HUEHUETENANGO

FUENTE: CODEDUR

MAPA I



ESCALA 1 : 4,300,000

REPUBLICA DE GUATEMALA
LOCALIZACION DEPARTAMENTO
HUEHUETENANGO

ALTURA SNM 1902 M

ALTITUD 15° 19' 18"

LONGITUD 91° 28' 14"

AREA 7,286 Km.²

FUENTE: I. N. E.

MAPA 2

92°00'

91°30'

91°00'



16°00'

MEXICO +

15°30'

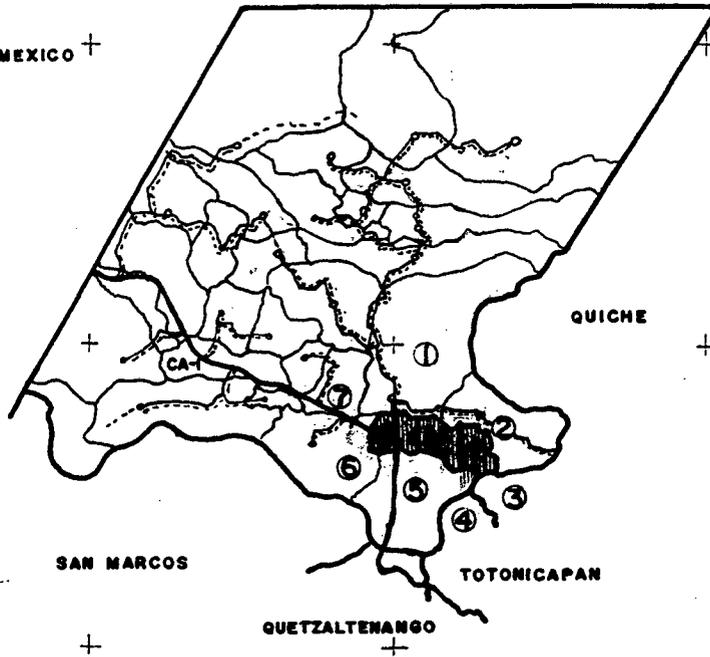
QUICHE +

15°00'

SAN MARCOS +

QUETZALTENANGO +

TOTONICAPAN +



DEPARTAMENTO DE HUEHUNETENANGO, LOCALIZACION MUNICIPIO DE HUEHUNETENANGO.

AREA 204 Km.²

— CARRETERA CA-1

----- CARRETERA 9N

COLINDANCIA

NORTE: ① CHIANTLA
② AGUACATAN

SUR: ⑤ MALACATANCITO
③ Sn. PEDRO Juc. DE QUICHE.

OESTE: ⑥ Sto. BARBARA
⑦ Sn. SEBASTIAN

ESTE: ② AGUACATAN

FUENTE: SEGEPLAN

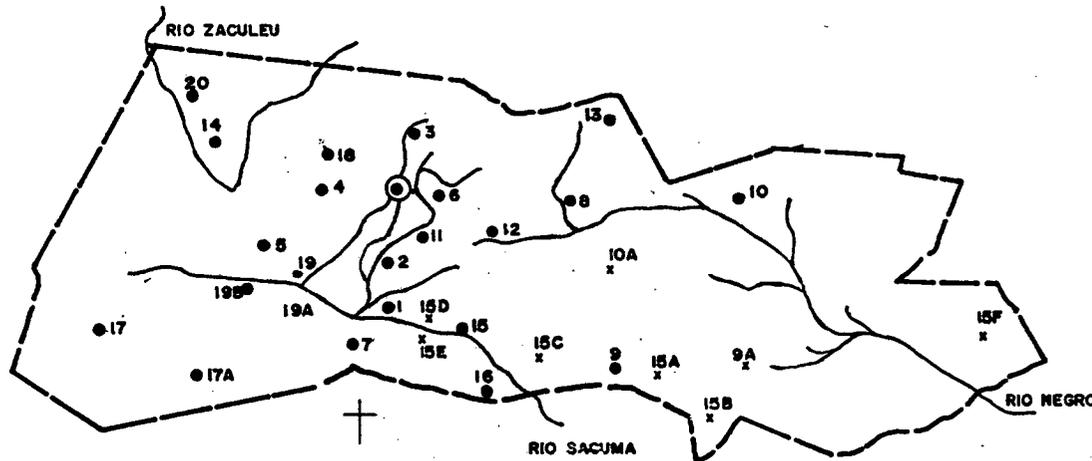
ESALA: 1:1,250,000

MAPA 3

15°30'

91°30'

91°15'



15°15'

MUNICIPIO DE HUEHUETENANGO: SUS ALDEAS Y SUS CASERIOS.

- 1- EL CAMBOTE
- 2- CANXAC
- 3- EL CARRIZAL
- 4- CORRAL CHIQUITO
- 5- LAS LAGUNAS
- 6- LO DE HERNANDEZ
- 7- CHIMUSINIQUE
- 8- CHINACA
- 9- CHIGUILIABAJ
- 9A- CASERIO XETENAM
- 10- LA ESTANCIA
- 10A- CASERIO SUCUJ
- 11- JUMAJ
- 12- LLANO GRANDE
- 13- OCUBILA
- 14- ZACULEU
- 15- SAN LORENZO
- 15A- CANCELA
- 15B- QUIAQUIXAC
- 15C- SUNUL
- 15D- CHILOJA
- 15E- TOJOCAS
- 15F- OREGANO
- 16- OJECHAJEL
- 17- SUCULOQUE
- 17A- TALMICHE
- 18- EL TERRERO
- 19- TOTZALE
- 19A- CHIBACABE
- 19B- XINAXOJ
- 20- CANABAJ

⊙ CABECERA

● ALDEA

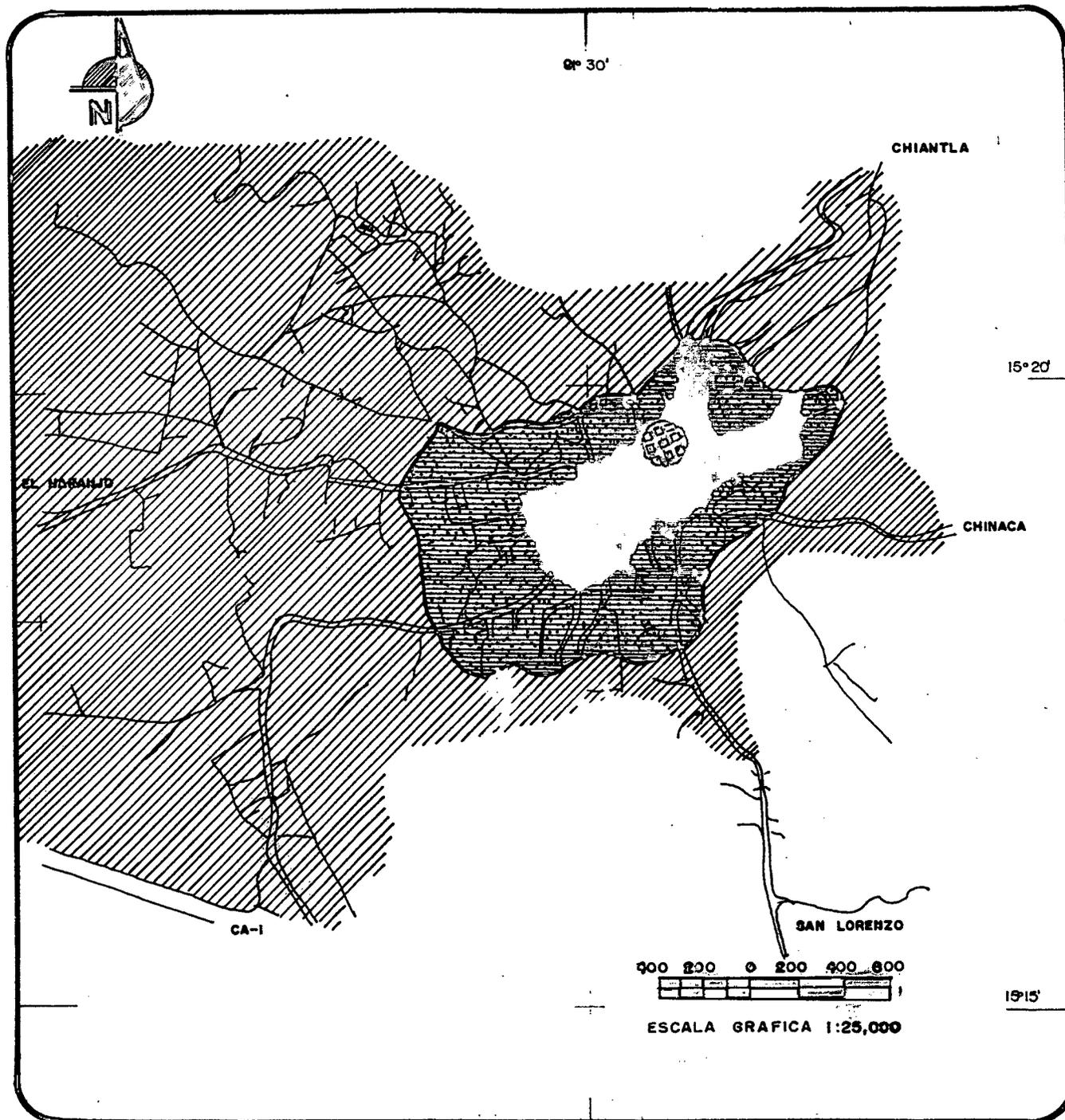
x CASERIO

FUENTE: SEGEPLAN

3,000 0 3,000 6,000 9,000

ESCALA: 1:250,000

MAPA 4



MUNICIPIO DE HUEHUETENANGO

EXPANCIÓN URBANA

-  1ra FASE HASTA 1910
-  2da FASE HASTA 1940
-  3era FASE HASTA 1965
-  4ta FASE

FUENTE : I.N.F.O.M. / 1907
OBSERVACION DE CAMPO/93

PLANO I

CARACTERISTICAS DEL MUNICIPIO RESEÑA HISTORICA

Durante la colonia Huehuetenango era uno de los partidos de la provincia de Totonicapán, siendo en este entonces su cabecera el Pueblo de Concepción Huehuetenango, teniendo entre sus principales poblaciones a Chiantla, Santo Domingo Sacapulas, San Mateo Ixtatán, Soloma, San Francisco Motosintla y Cuilco.*1

Su nombre primitivo era Kinb'jul, que en lengua Mam significa, "Hombre en el Valle" u "Hombre en el Hoyo", el que fue cambiado, más tarde, por el de Ahuehuetlenango, por los arboles llamados sabinos o Ahuehuetles, que abundaban en los alrededores del poblado y con el tiempo perdió las letras "A" y "L", quedando con el nombre de HUEHUETENANGO. Con fecha 23 de Noviembre de 1886 le fue concedido el Título de Ciudad.*1

La expansión urbana de la ciudad, desde 1910, tiene un marcado crecimiento hacia las áreas de topografía plana, en el sector Sur-oeste del municipio donde se localizan los principales accesos a la carretera Interamericana CA 1. (Ver plano #1)

SITUACION URBANA

La evaluación y análisis del estado actual del municipio de Huehuetenango, sobre el desarrollo urbano-rural en el aspecto recreación se manifiesta de diferentes maneras.

En su inicio las actividades generales de recreación, se realizaban en la plaza, denominada "La Unión", localizada entre los edificios del Gobierno Central, La Municipalidad, La Iglesia y viviendas importantes. El eje de crecimiento de la ciudad lo constituyó este sector central, el traslado de algunas áreas importantes constituyeron puntos de atracción, que orientaron el crecimiento de la ciudad, apareciendo uno de los primeros centros educativos "Escuela Tipo Federación", la cual contaba con áreas recreativas como parque con áreas de estar, juegos infantiles y campos deportivos, con vocación a la recreación activa.*1

*1 Ver bibliografía Monográfica A-1

Los accesos a la población fueron determinados por las personas que comercializaban los días de plaza, formándose con el constante caminar veredas, que influyeron en los primeros caminos, que al paso de los años cobraron mayor importancia, llegando a convertirse en carreteras, en los cuales se localizaban puntos de interés turísticos o recreativos que con el tiempo algunos se deterioraron y otros desaparecieron por variadas circunstancias.*1 Así encontramos:

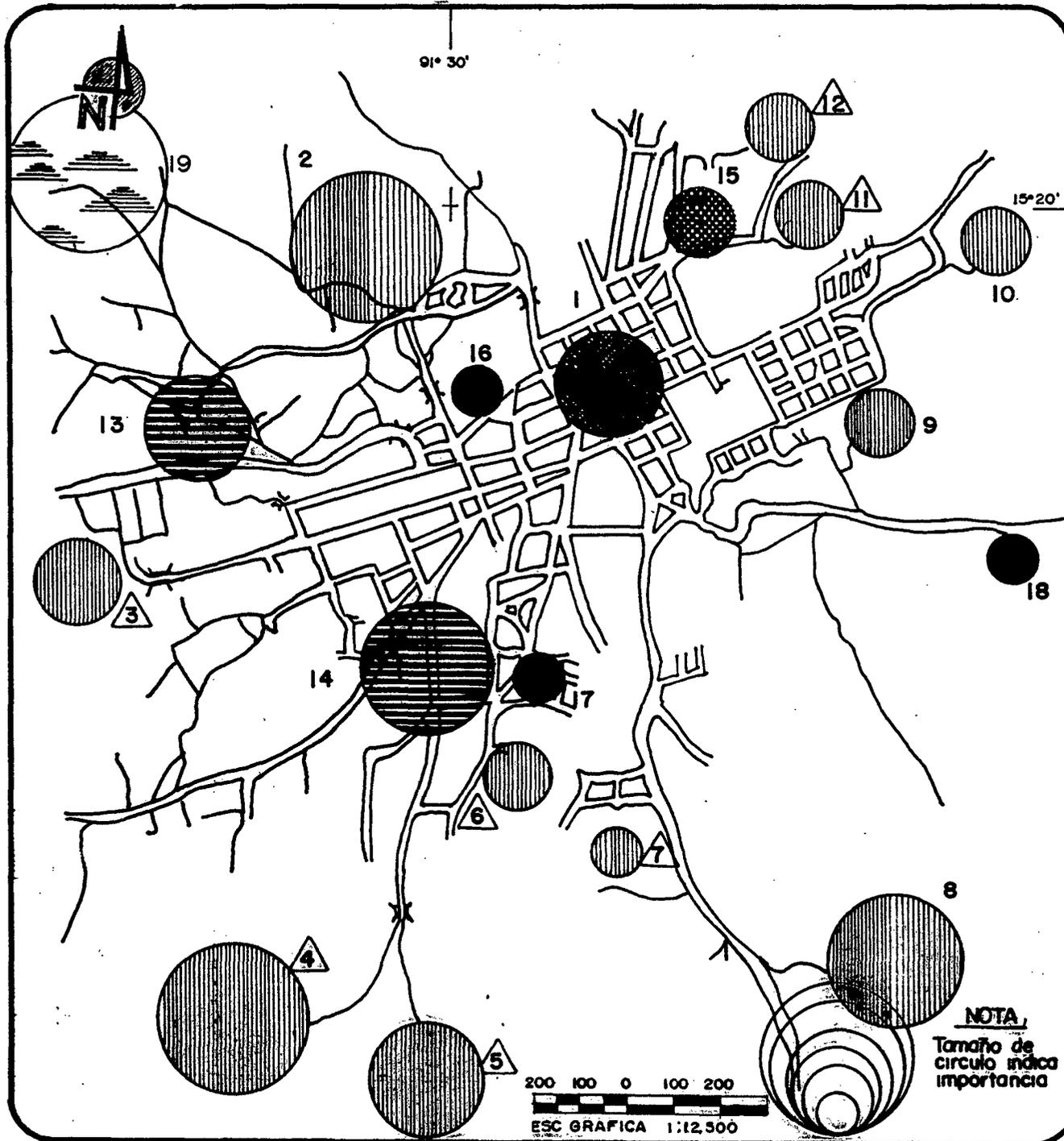
En el Norte, una recreación espacial NO edificada, con abundancia de espacios libres, habiéndose practicado el turismo social y que finalmente permanecen como áreas abandonadas, pudiéndose rescatar para la recreación ecológica, estos son: "Las Marimbitas", "Los Colchones", "El Cerro de Tajahuaquix", "El hoyo oscuro".

En el Sur, La Escuela Tipo Federación y Colegio De La Salle con Campos de futbol y basquetbol, en donde se practica el deporte recreativo por los alumnos de estos centros y además son usados para la práctica del deporte federado. Se destacaban "Los Pinitos", "El río de Canshac", "La Chilcalada" como recreación NO edificada con abundancia de áreas Verdes. Los campos de futbol de Cambote y Chimusinique son usados para la práctica del deporte federado y el centro Arquelógico "El Mamut" como una recreación semi-cerrada, con turismo nacional.

En el Este, Encontrándose aquí, el desarrollo de una de las ferias patronales más antigua de Huehuetenango, "Feria de San Lorenzo", con Turismo Popular, además está "El Cerro negro" que se tomaba como mirador panorámico de la ciudad de Huehuetenango, integrando una recreación NO edificada con abundancia de espacios verdes.

En el Oeste, "El Hipódromo", en el pasado se planificó un centro deportivo, abandonado por la CDAG por conflictos legales con la Municipalidad, actualmente se ha definido para el desarrollo de la feria del departamento. "El Cerrito del Maíz", "Los Toneles", "El río Las Culebras", "Las Lagunas", "El río Naranjo" se identifican como recreación Espacial Ecológica NO edificada. Los Campos de Futbol del Terrero, para la práctica de la recreación deportiva federada. El principal centro arqueológico de occidente, "Ruinas de Zaculeu" con turismo Nacional e internacional.

(ver plano #2) *1 Ver bibliografía Monográfica A-1



AREAS RECREATIVAS POR IMPORTANCIA

-  1.- PLAZA CENTRAL
-  RECREACION ECOLOGICA (CONTEMPLACION BOSQUES)
- 2.- CERRITO DEL MAÍZ
- 3.- LOS TONELES
- 4.- LA CHILCALADA
- 5.- CANSHAC
- 6.- LOS PINITOS
- 7.- JUMAJ
- 8.- CERRO NEGRO
- 9.- LA PINADA
- 10.- LOS AGUACATILLOS
- 11.- LOS COLCHONES
- 12.- TAJANUAQUIX
-  RECREACION MULTIPLE
- 13.- COMPLEJO DEPORTIVO
- 14.- CAMPOS DE LA FEDERAL Y LA SALLE
-  RECREACION INFANTIL
- 15.- JUEGOS INFANTILES EL CALVARIO
-  CAMPOS (BALONCESTO, FUTBOL)
- 16.- SALVADOR OSORIO
- 17.- INMHAC
- 18.- LO DE HERNANDEZ PREHISPANICO
- 19.- RUINAS DE ZACULEU
- NOTA: INCLUYE AREAS QUE ACTUALMENTE HAN SIDO CERRADAS O ABANDONADAS.

FUENTE : OBSERVACION DE CAMPO
93

PLANO 2

La recreación actual se manifiesta en 3 puntos importantes, que son centro de la ciudad, El Hipódromo y sector educativo, (La Salle, INMAC, Escuela tipo Federación), que ejercen una influencia marcada en el área urbana, además están otros centros recreativos como El Calvario, El Terrero y Lo de Hernández con menor influencia y Las ruinas de Zaculeu con una influencia especial por su categoría de recreación Internancional y nacional. (ver plano #3; 4; 5)

VECTORES DE CRECIMIENTO

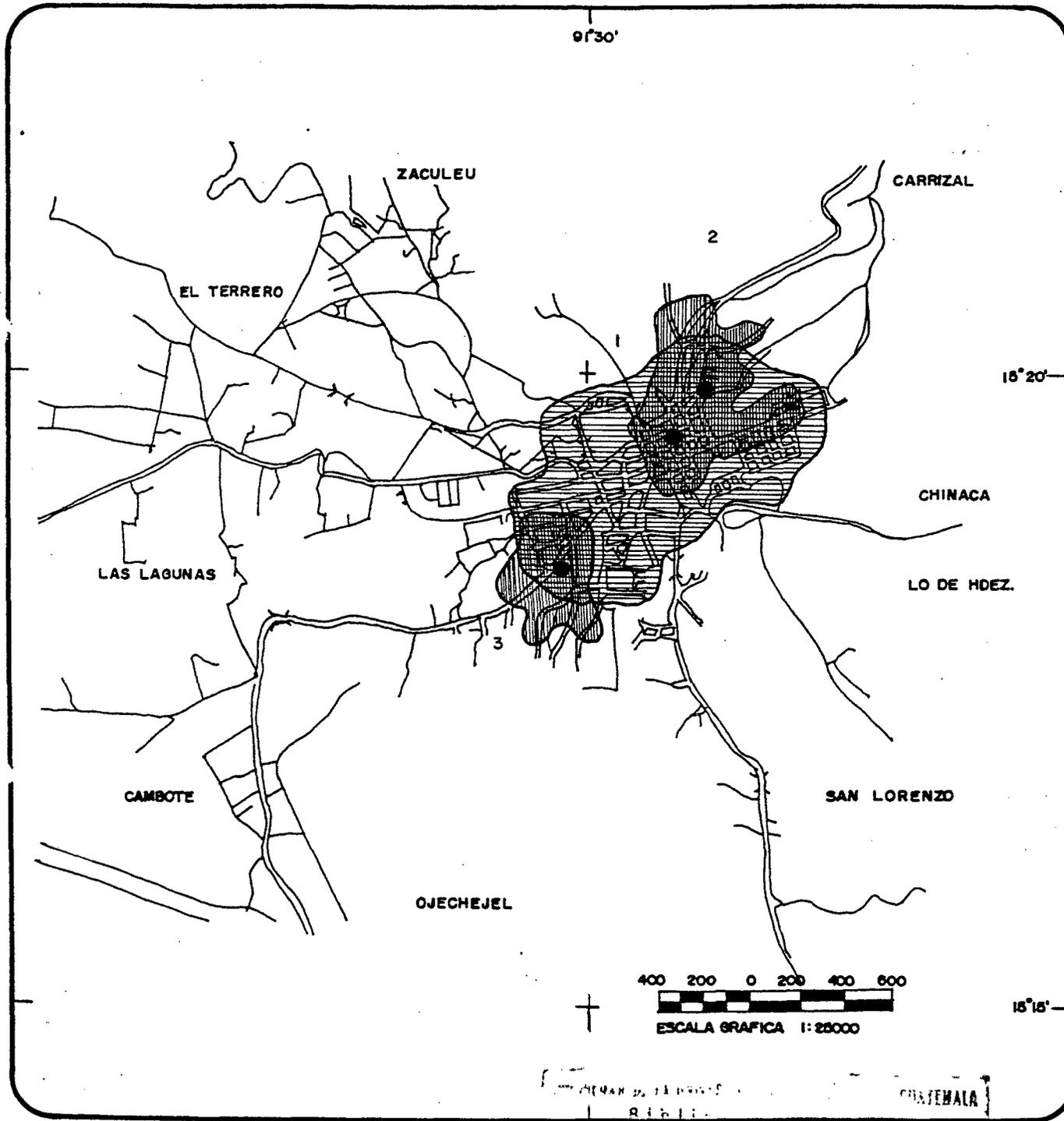
Las carreteras que comunican a la ciudad de Huehuetenango, con Quetzaltenango, La Capital y algunos municipios del departamento, permiten la expansión de la ciudad, a lo largo de estos ACCESOS. (ver mapa No.5)

En el Norte La constante relación de la ciudad, con la villa de Chiantla, propicia el surgimiento de viviendas a las orillas del camino, limitado únicamente por su topografía.

En el Sur El énfasis fue mayor por la apertura de la carretera que comunica a la ciudad de Huehuetenango, con la carretera CA-1 Interamericana, actualmente el principal acceso a la ciudad, siendo este el único acceso pavimentado, su topografía plana ha permitido incrementar su vocación de crecimiento residencial.

En el Este La ciudad presentó crecimiento cuando su acceso a la ciudad en un momento dado fue de importancia, por su comunicación con la carretera CA-1 Interamericana con tránsito de la capital y Quetzaltenango.

En el Oeste encontramos la Carretera que conduce a la frontera con México, su vocación al desarrollo residencial es de similar importancia al Sur por su topografía, salvo que su acceso no es pavimentado.



**INFLUENCIA DE LA RECREACION
ACTUAL EN HUEHUETENANGO
URBANO**

1 ● PLAZA CENTRAL

2 ● EL CALVARIO
- JUEGOS INFANTILES

3 ● ESCUELA TIPO FEDERACION
- JUEGOS INFANTILES

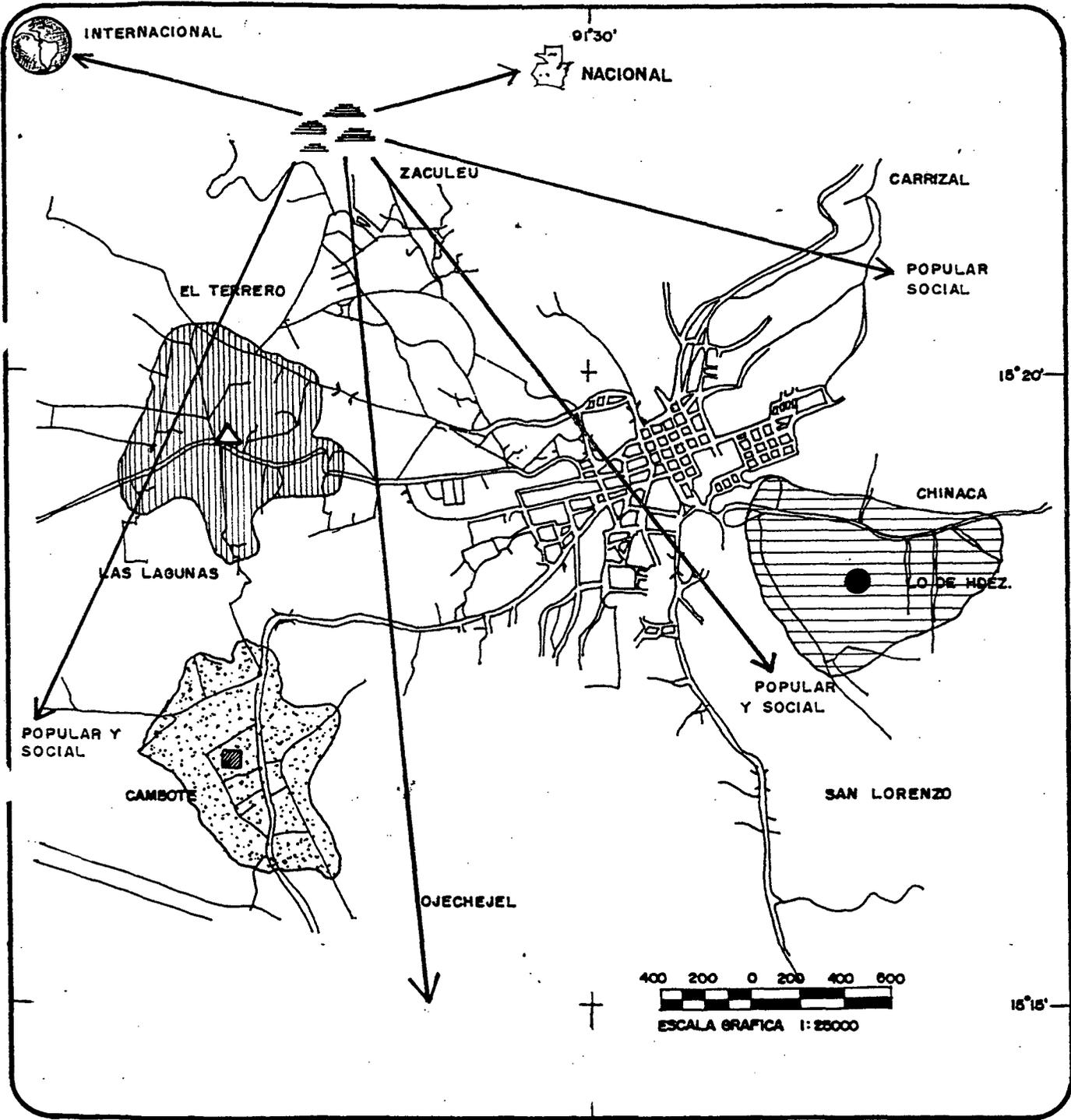
RADIO DE INFLUENCIA

▨ RECREACION PASIVA
PLAZA CENTRAL

▨ RECREACION ACTIVA
JUEGOS INFANTILES

FUENTE:
Elaboración propia
basado en lineamientos
urbanos / BEKER

PLANO 3



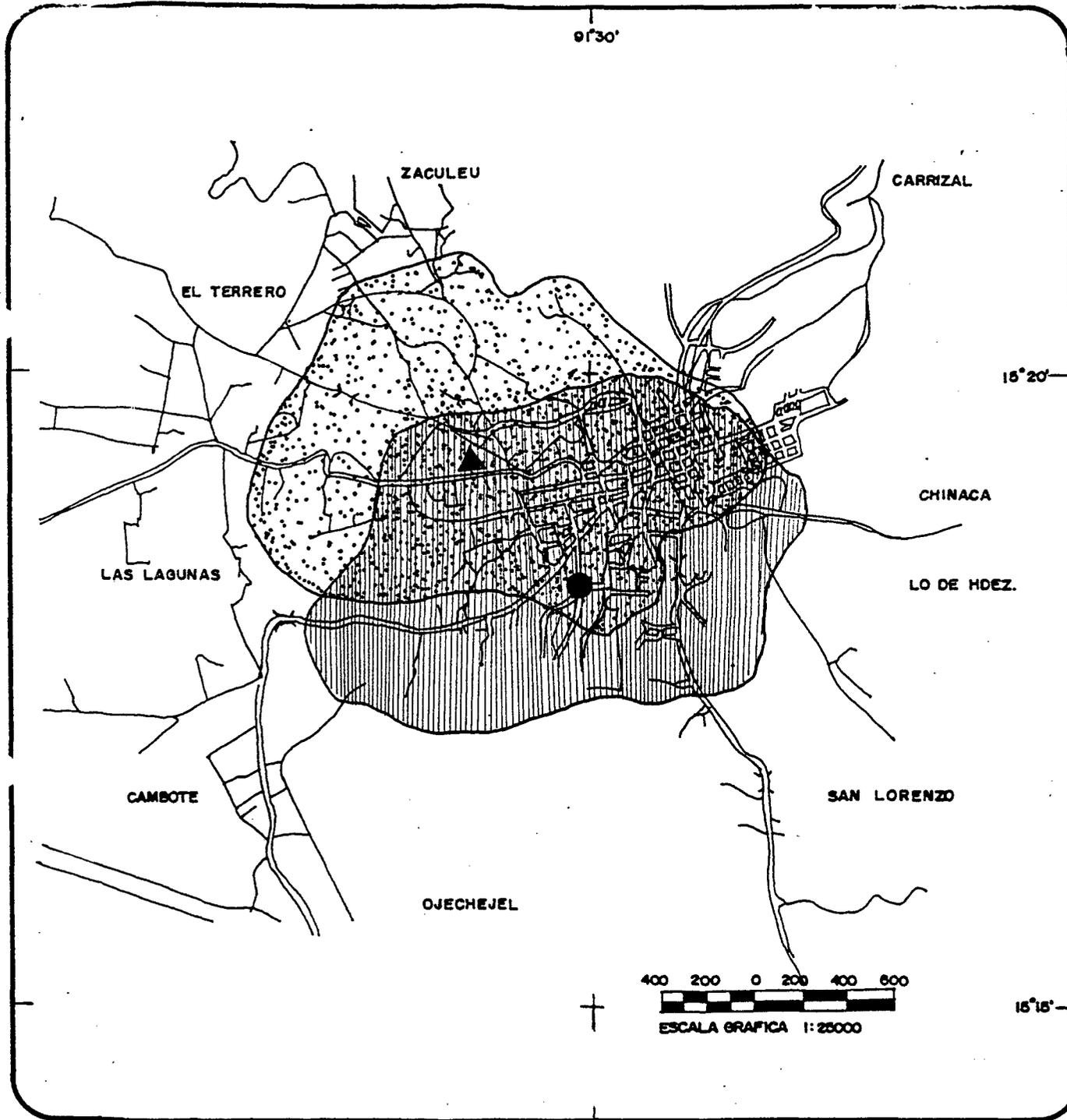
**INFLUENCIA DE LA RECREACION
ACTUAL EN HUEHUETENANGO**

RURAL

-  RUINAS DE ZACULEU
-  CAMPOS DE FUT-BOL
CORRAL CHIQUITO
-  CAMBOTE
-  LO DE HERNANDEZ
- RADIOS DE INFLUENCIA**
-  COBERTURA
-  DEPORTE FEDERADO
Y RECREATIVO
-  DEPORTE RECREATIVO
-  DEPORTE RECREATIVO
Y LIBRE.

FUENTE: ELABORACION PROPIA

PLANO 4



**INFLUENCIA DE LA RECREACION
ACTUAL EN HUEHUETENANGO..
URBANO - RURAL**

RECREACION DEPORTIVA

- CANCHAS DEPORTIVAS
SECTOR EDUCATIVO
- ▲ CANCHAS DEPORTIVAS
MUNICIPALES

INFLUENCIA

- ▣ CANCHAS MUNICIPALES
- ▨ CANCHAS PRIVADAS

"SECTOR EDUCATIVO"

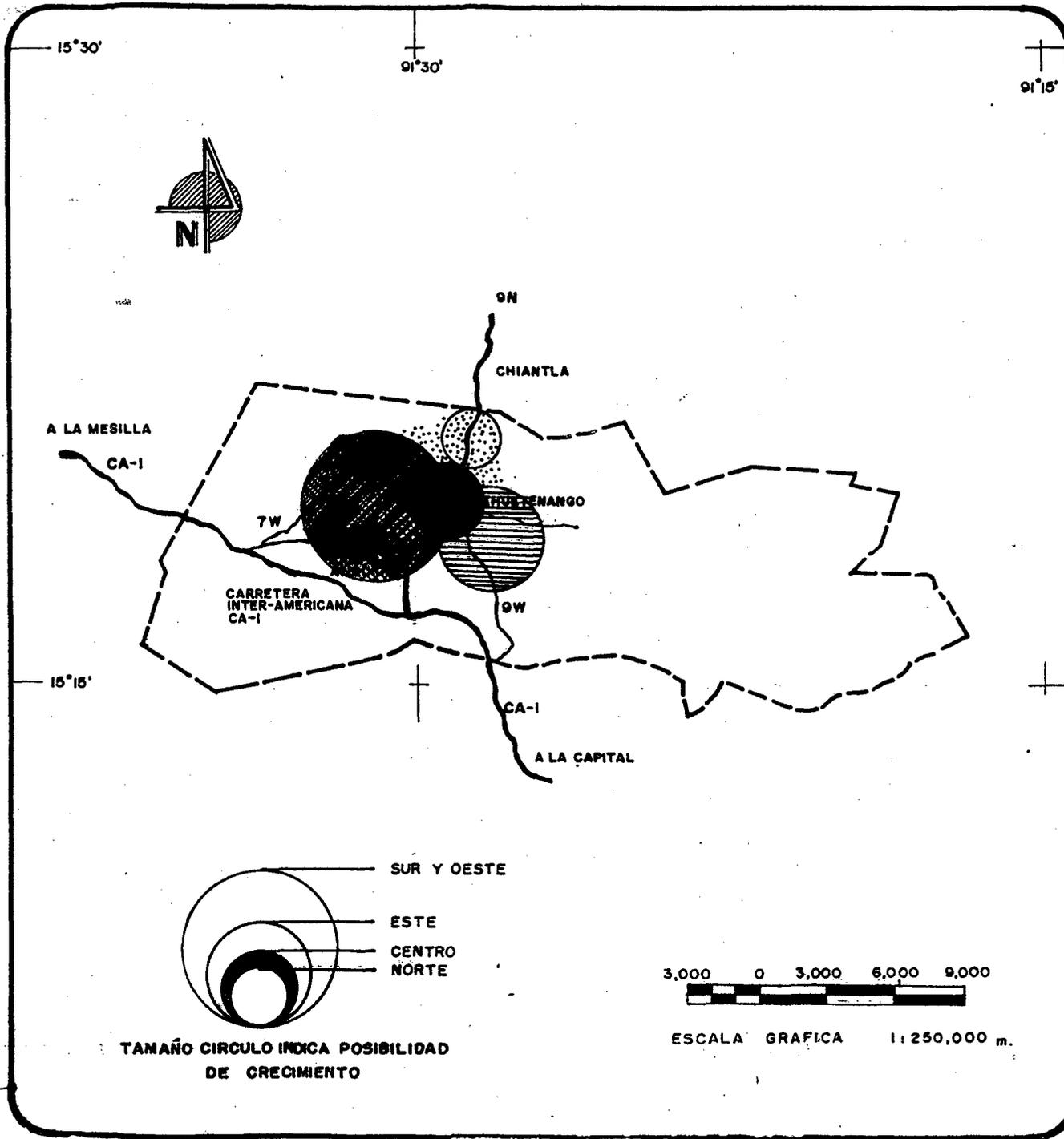
- ESCUELA TIPO FEDERACION
- I N M A C
- COLEGIO DE LA SALLE
- INEVOO

FUENTE:
Elaboración propia

PLANO 5

Al analizar como se ha extendido la ciudad, y particularmente las áreas con vocación recreativa, encontramos que una de las causas principales de crecimiento, fueron los accesos que en unión con la topografía del terreno determinaron este crecimiento. (ver mapa #5)

Los accesos a la ciudad, dan un marcado énfasis al desarrollo urbano, provocan también, que estas áreas obtengan una mayor densidad de población y aprovechamiento de áreas naturales, que sin ser modificadas, se adaptaron para la recreación.



**VECTORES DE CRECIMIENTO
DEL MUNICIPIO DE
HUEHUE TENANGO**

CARRETERAS

— IMPORTANTES (ASFALTADAS)

- - - SECUNDARIAS (TERRACERIA)

-  **CENTRO:** CRECIMIENTO MAXIMO AREA URBANA
-  **SUR Y OESTE:** CON VOCACION AL CRECIMIENTO
-  **ESTE:** CON CRECIMIENTO BAJO
-  **NORTE:** CON CRECIMIENTO LIMITADO

FUENTE : ELABORACION PROPIA.

MAPA 5

INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS BASICOS

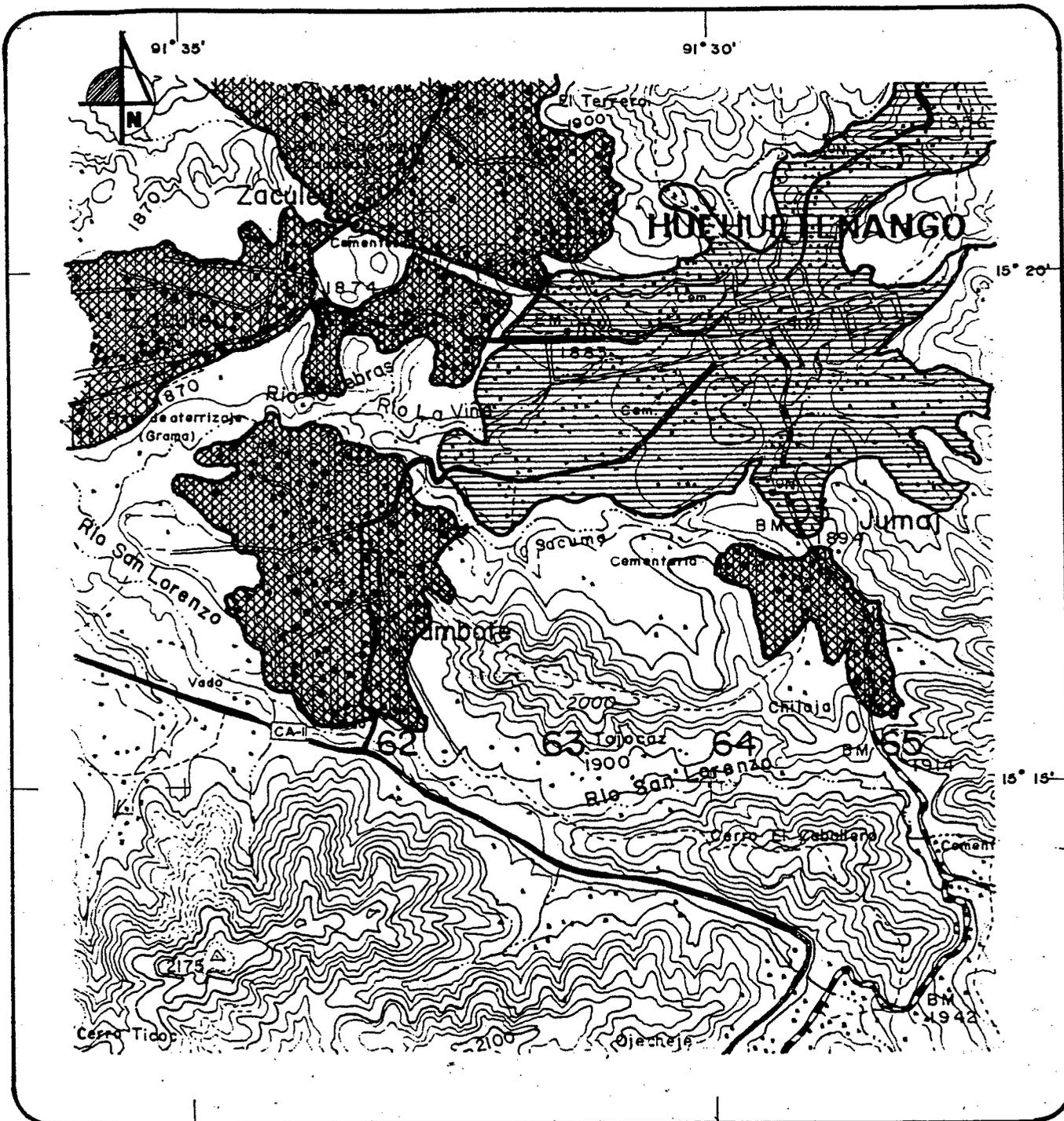
AGUA, El suministro de agua potable, es brindado por la municipalidad, proviene del nacimiento El Manzano, Cinco Arrollos y Los Regadillos, además han sido perforados 5 pozos en la ciudad cubriendo el área urbana. La calidad del agua es Potable/clorada.

En el área rural existen muchos proyectos realizados por comités de vecinos y algunas instituciones de cooperación; cubren en parte esta necesidad: Cambote, Zaculeu, Las Lagunas, Chinacá, El Terrero y El Carrizal. Persisten áreas rurales sin este servicio, satisfaciendo sus necesidades de agua, por medio de perforación de pozos artesianos, fuentes naturales o aprovechamiento de la lluvia en su época. (ver plano #6)

El agua es un recurso indispensable en el desarrollo de cualquier anteproyecto, por lo cual debe estimarse las posibilidades del uso apropiado y su abastecimiento, pudiendo plantear soluciones con perforación de pozos.

ELECTRICIDAD, El fluido eléctrico es suministrado por la Empresa Eléctrica Municipal, quien le compra al INDE, 1.000,000 KWH, la mayor parte de lo que se consume en el municipio. Además la municipalidad cuenta con una Hidroeléctrica en San Sebastian H, que produce 100 KWH., cubriendo un pequeño sector (Shinashoj, Chivacabé, Zaculeu, Proyecto San José), en total se presta el servicio a 6234 consumidores domiciliarios y 3000 servicios públicos, entre el área urbana y rural. Manifestándose una deficiencia en el sector rural, puesto que se calcula que un 35% de esta población carecen de este servicio. (ver mapa #6)

En la recreación la energía eléctrica no es indispensable, pudiendo prescindir de ella en algunos anteproyectos, (recreación No edificada o recreación que se pueda practicar en horarios diurnos). En casos de necesidad se puede llevar la energía eléctrica a través de infraestructura la distribución de las redes eléctricas esta esparcida en el municipio, siendo accesible en la mayoría de los casos.



AREAS SERVIDAS CON AGUA POTABLE



MUNICIPAL



PROYECTOS POR COMITES

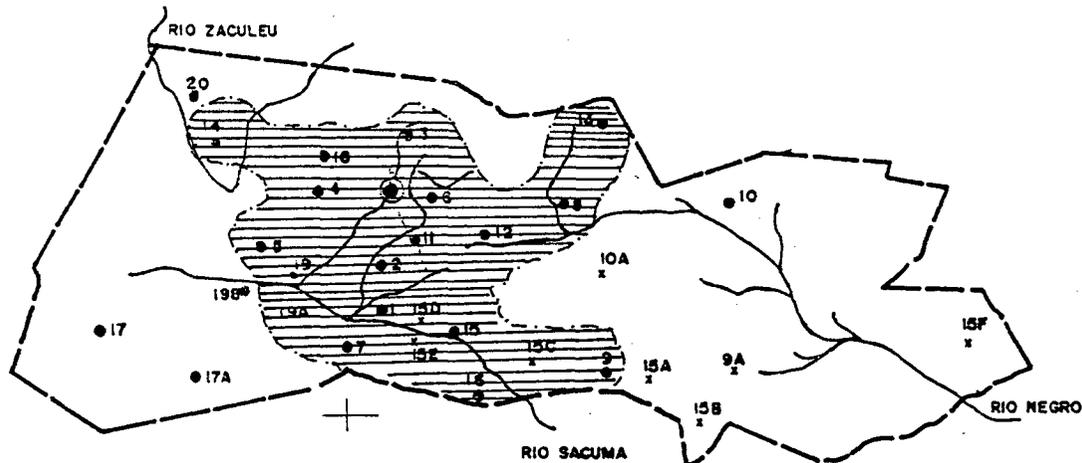
FUENTE: MUNICIPALIDAD Y ELABORACION PROPIA.

PLANO 6

15°30

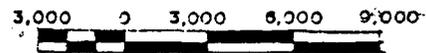
91°30

91°15



 **área servida.**

13200 V. distribuidos
- 120/240 V.
240/440 V. consumo



ESCALA GRAFICA 1:250,000 m.

ELECTRICIDAD.
MUNICIPIO DE HUEHUETENAN-
GO: SUS ALDEAS Y SUS —
CASERIOS.

- 1- EL CAMBOTE
- 2- CANXAC
- 3- EL CARRIZAL
- 4- CORRAL CHIQUITO
- 5- LAS LAGUNAS
- 6- LO DE HERNANDEZ
- 7- CHIMUSINIQUE
- 8- CHINACA
- 9- CHIGUILIABAJ
9A- CASERIO XETENAM
- 10- LA ESTANCIA
10A- CASERIO SUCUJ
- 11- JUMAJ
- 12- LLANO GRANDE
- 13- OCUBILA
- 14- ZACULEU
- 15- SAN LORENZO
15A- CANCELA
15B- QUIAQUIXAC
15C- SUMUL
15D- CHILOJA
15E- TOJOCAS
15F- OREGANO
- 16- OJECHAJEL
- 17- SUCULQUE
17A- TALMICHE
- 18- EL TERRERO
- 19- TOTZALE
19A- CHIBACABE
19B- XINAXOJ
- 20- CANABAJ

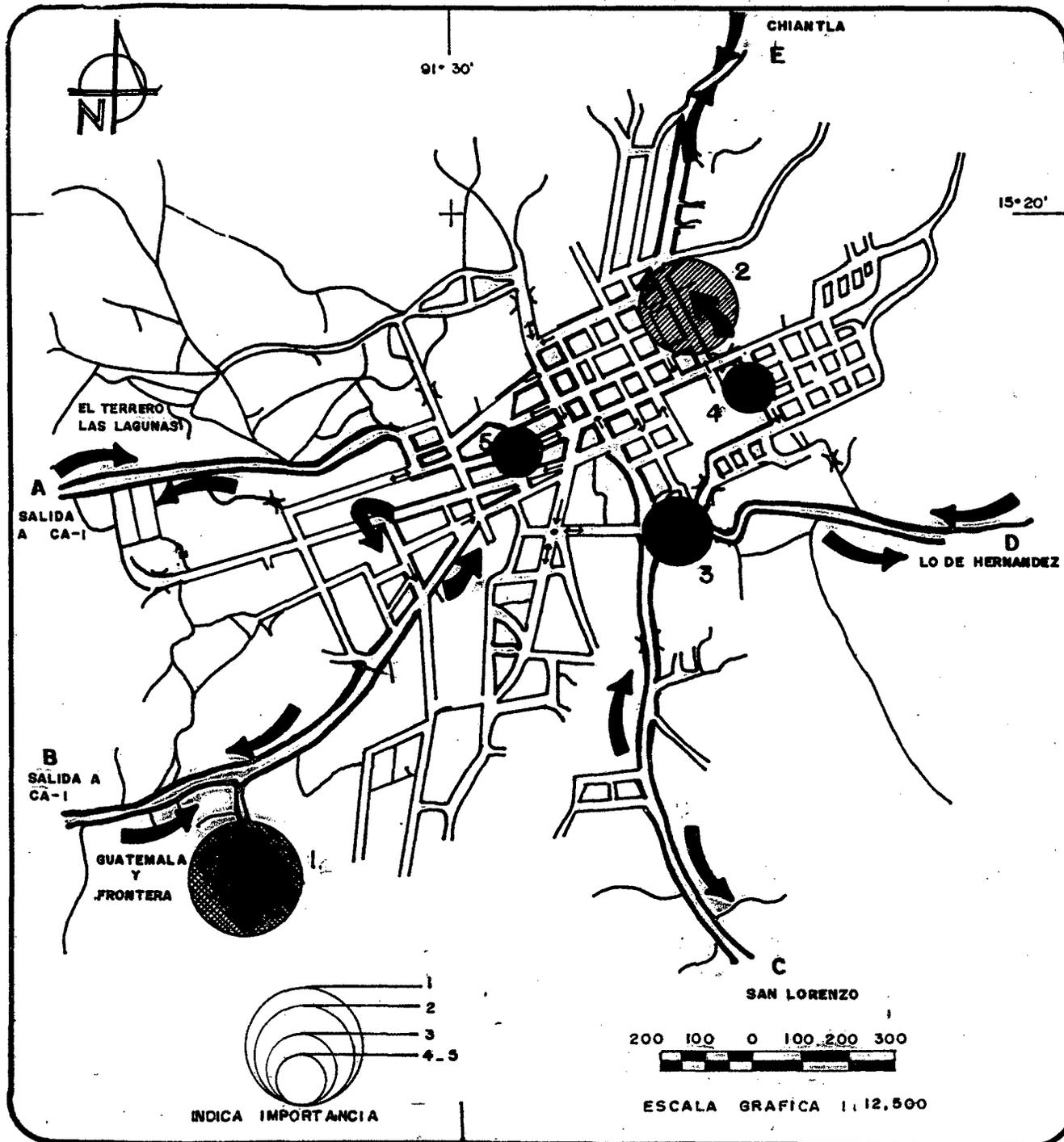
⊙ CABECERA

● ALDEA

x CASERIO

FUENTE: EMPRESA ELECTRICA MPAL.

MAPA 6



TERMINALES DE TRANSPORTE Y RED VIAL

-  1. TERMINAL DE TRANSPORTE MIXTO
-  2. T. BUSES EXTRAURBANOS
-  BUSES URB. Y RULETEROS
-  3. JUMAJ Z 6
-  4. CHINACA Z 7.
-  5. ZONAS 4. 6. 9. 10

 ACCESOS Y SALIDAS IMPORTANTES

- A SALIDA A C-A-1
- B SALIDA A C-A-1
- C SALIDA A Sn. LORENZO
- D SALIDA A LO DE Hdez.
- E SALIDA A CHIANTLA

 VIAS INTERNAS

FUENTE : OBSERVACION DE CAMPO 93

PLANO 8

Los flujos de salida, se marcan por el buen estado de las carreteras o la importancia del sector a donde se conducen, teniendo un flujo mayor para el Sur, porque es la salida principal a la carretera CA-1, siguiendo la carretera a los municipios del Norte. (ver plano #9)

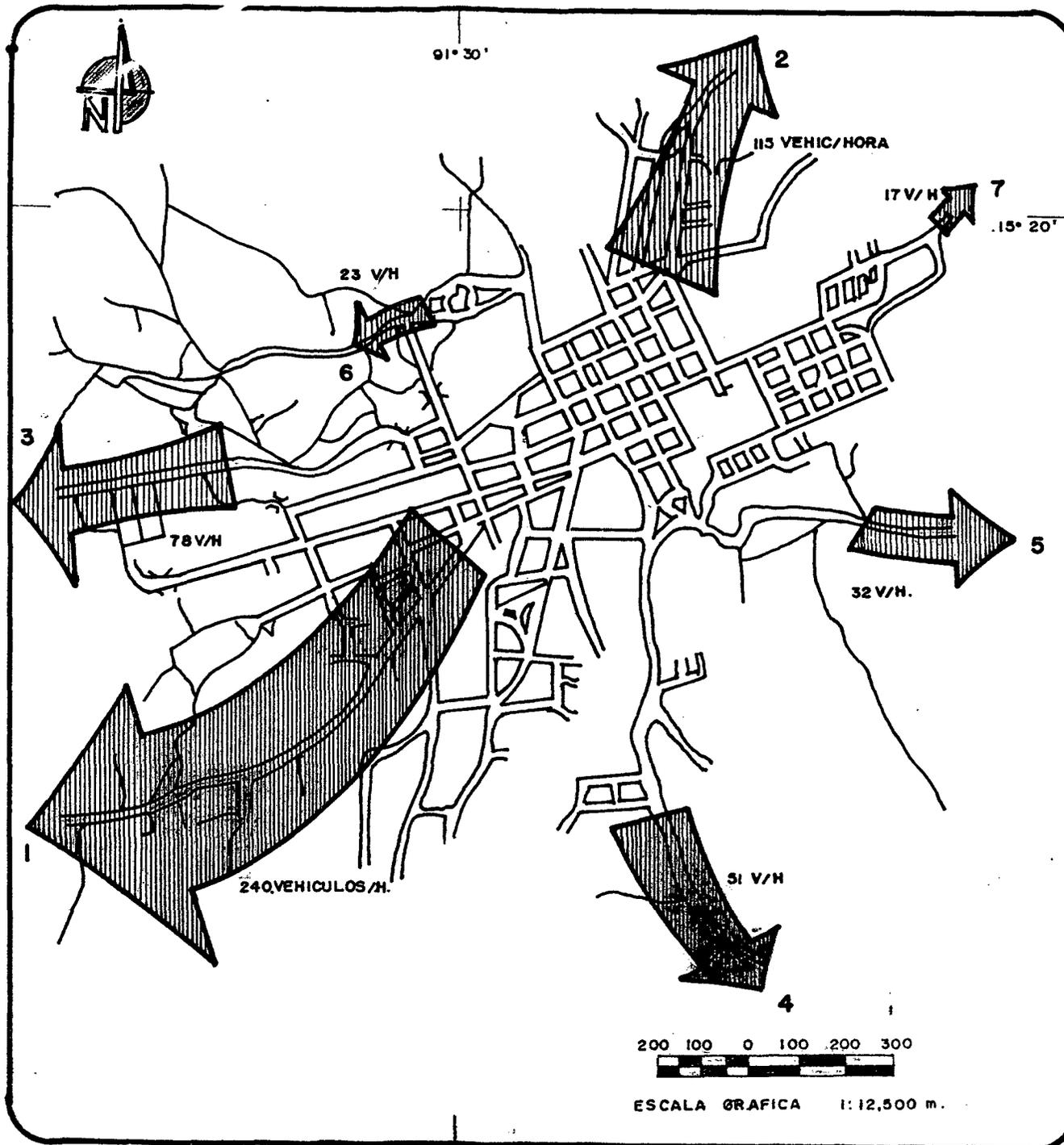
En la recreación, los anteproyectos deben tomar en cuenta los tipos y calidades de accesos, así como las normas reguladoras de Ornato de la ciudad y la seguridad del usuario.

LIMPIEZA, El servicio de limpieza es prestado por la municipalidad en el área urbana, con un total de 13 personas, con carretillas y dos camiones recolectores. Existen recolectores privados que cubren parte de la ciudad, los desechos son depositados en áreas sin ningún control sanitario en la mayor parte de casos. (ver plano #10)

Al igual que en los drenajes, la necesidad de limpieza es importante, por lo cual deben estipularse en los anteproyectos de recreación espacios o medios para lograrla e implementar señalización apropiada de fácil entendimiento, que eduque a los usuarios.

TELEFONO, Actualmente con la nueva implementación de Guatel, existen 2600 líneas, y por instalar 300 líneas más.

Dependiendo del tipo de recreación a realizar y por la cantidad de personas que asistan en algunos casos se necesita de este servicio, en la mayoría no se hace necesario.



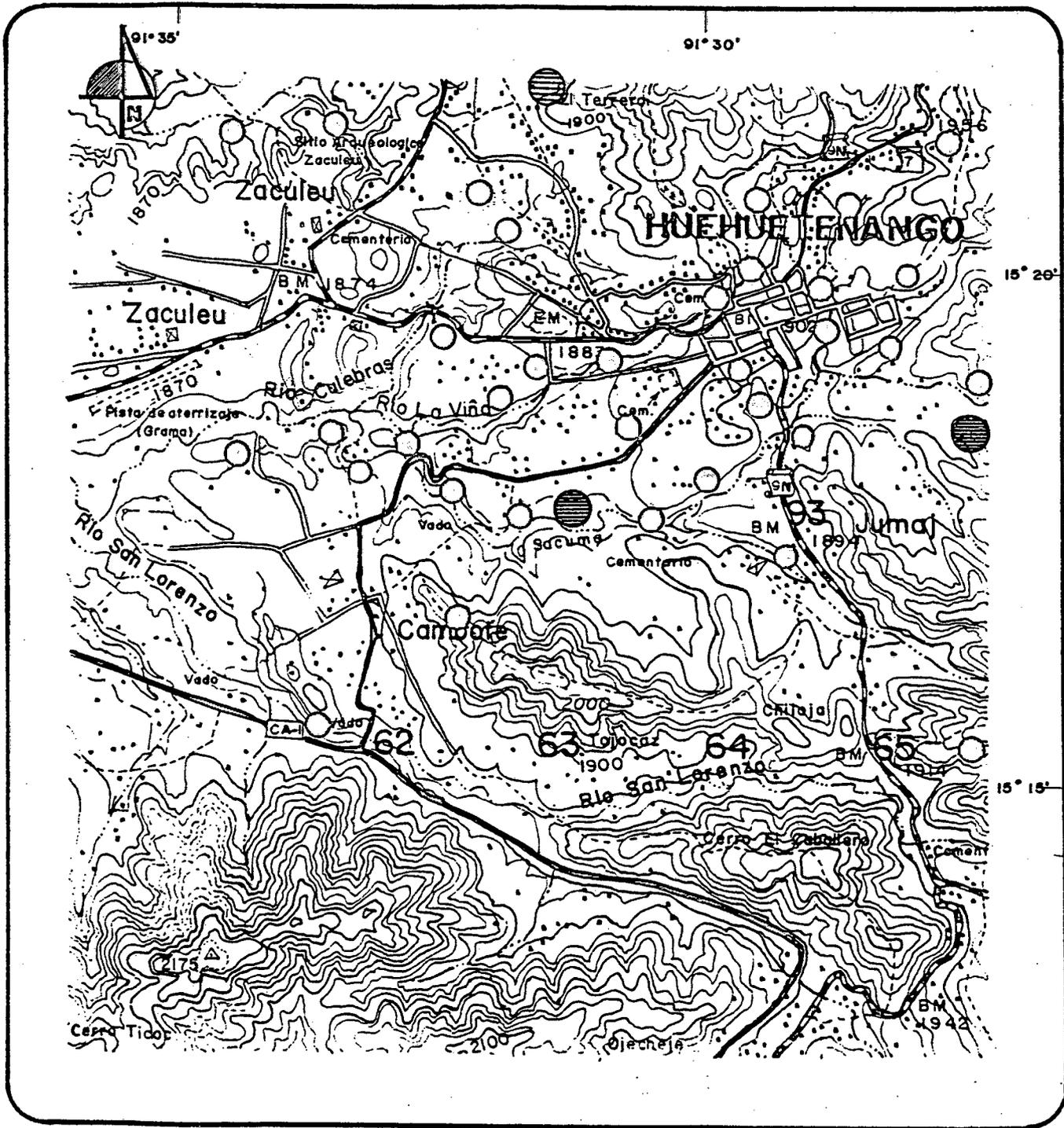
FLUJO DE SALIDAS

1. A CARRETERA INTER-AMERICANA
2. AL NORTE - SIERRA DE LOS CUCHUMATANES
3. A AREA RURAL - ANTIGUA SALIDA A LA FRONTERA
4. A AREA RURAL - ANTIGUA SALIDA A GUATEMALA. HOY A SAN LORENZO.
5. A AREA RURAL - LO DE HERNANDEZ Y CHINACA.
6. A AREA RURAL - ZACULEU
7. A AREA RURAL - CARRIZAL

NOTA TAMANO FLECHA INDICA - IMPORTANCIA CUANTITAVA.

FUENTE : OBSERVACION DE CAMPO
93

PLANO 9



MUNICIPIO DE HUEHUETENANGO

DEPOSITOS DE BASURA

 MUNICIPALES
 CLANDESTINOS

FUENTE: ELABORACION PROPIA
INVESTIGACION DE CAMPO

PLANO 10

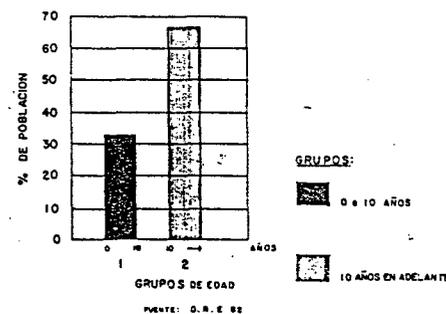
ASPECTOS SOCIALES

DEMOGRAFIA

El municipio cuenta con un crecimiento demográfico del 8%, (este porcentaje se ve incrementado porque Huehuetenango, es el centro de concentración de actividades económicas, culturales, etc. así como las altas migraciones por conflictos políticos, económico-sociales en el interior del departamento, siendo por ello un caso especial, además de la concentración de centros educativos).

La estructura de edades indica que la población de 10 años representa un 33.4% del total de la población. En el diseño, contemplar la importancia que una tercera parte de la población es menor de 10 años, por lo tanto debe tomarse en cuenta en la mayor parte de anteproyectos; subdividirlos por grupos y satisfacer sus necesidades. Ver gráfica #1

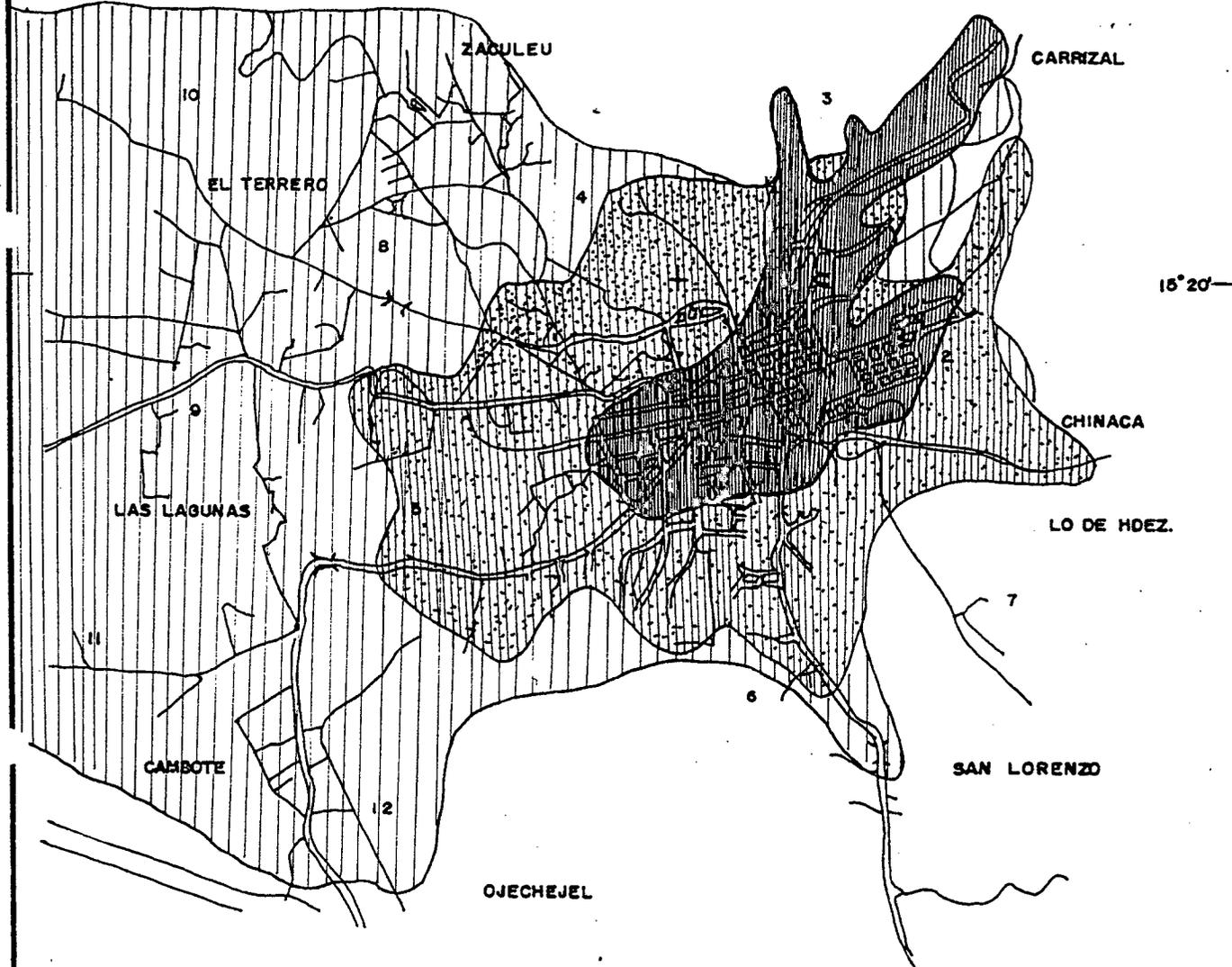
Grafica # 1 EDAD PREDOMINANTE



La tasa de natalidad, es de 38.76 por mil, con un crecimiento de población del 3.3%. La proyección poblacional, manifiesta que el municipio es uno de los tres del departamento donde se encuentra la mayor parte de la población, llegando a una densidad de 328 habitantes por Kms 2. Se estima que en Huehuetenango hay 66,346 habitantes. Se espera que para el año 2013 la población del municipio crezca en 1/3. (Segeplan)

La integración Urbano-rural se manifiesta básicamente por el crecimiento demográfico, existiendo áreas cercanas a la ciudad que han sido absorbidas por la misma y otras que están por integrarse aún cuando no existe la infraestructura adecuada. Ver plano No.12

9°30'



DENSIDAD DE POBLACION Y ZONIFICACION



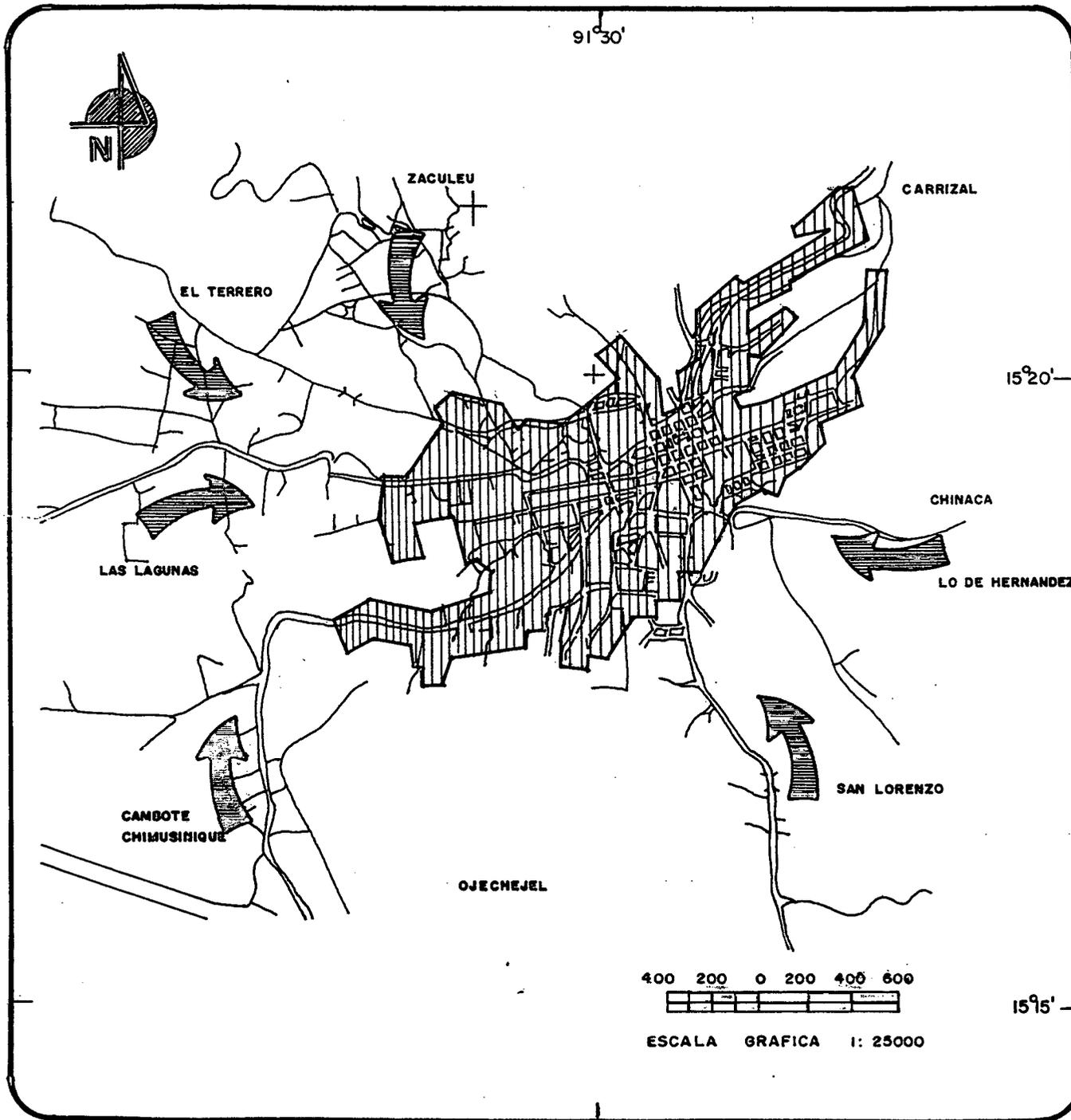
FUENTE: SEGEPLAN ;
observación de campo



ESCALA GRAFICA 1:25000

15°15'

PLANO II



INTEGRACION URBANO/RURAL

- ▨

AREAS INTEGRADAS
- ➔

AREAS POR INTEGRARSE

FUENTE : INFOM / 87
OBSERVACION DE CAMPO
1993

PLANO 12

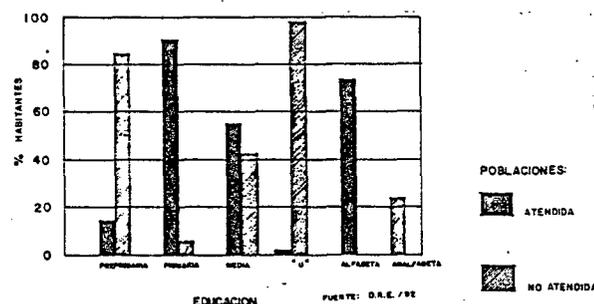
EDUCACION

Respecto a la educación, encontramos que el 26.21% es analfabeta y el 73.79% es alfabeto, ubicando la mayor parte de analfabetas en el área rural. En el municipio se atiende a la población estudiantil de 4 a 19 años, en los niveles preprimario, primario y medio (básico y diversificado), la educación superior es atendida de 18 años en adelante.

Recomendando para el diseño señalización alfabética, de signos o crear técnicas visuales de fácil entendimiento, aprovechando que la mayor parte son alfabetos, además implementar formas o técnicas conocida por los analfabetos.

En el nivel pre-primario se atiende al 14.34% de la población y se desatiende al 85.66%. En el primario se atiende al 91.84% de la población escolar y se desatiende al 8.16%, esto indica el porqué del bajo analfabetismo a nivel municipal. (a nivel departamental el analfabetismo es alto). En el nivel medio se atiende al 55.81%, esta población atendida involucra a estudiantes de los municipios del departamento. En la educación Superior el porcentaje estudiantil es bajo. La USAC, tiene en funcionamiento en Huehuetenango el Centro Universitario de Nor-occidente (CUNOROC), con un total de 214 alumnos y la extensión Universitaria de la Facultad de Humanidades, con una población estudiantil de 418 alumnos.*1

Grafica #2 NIVELES DE EDUCACION EN EL MUNICIPIO

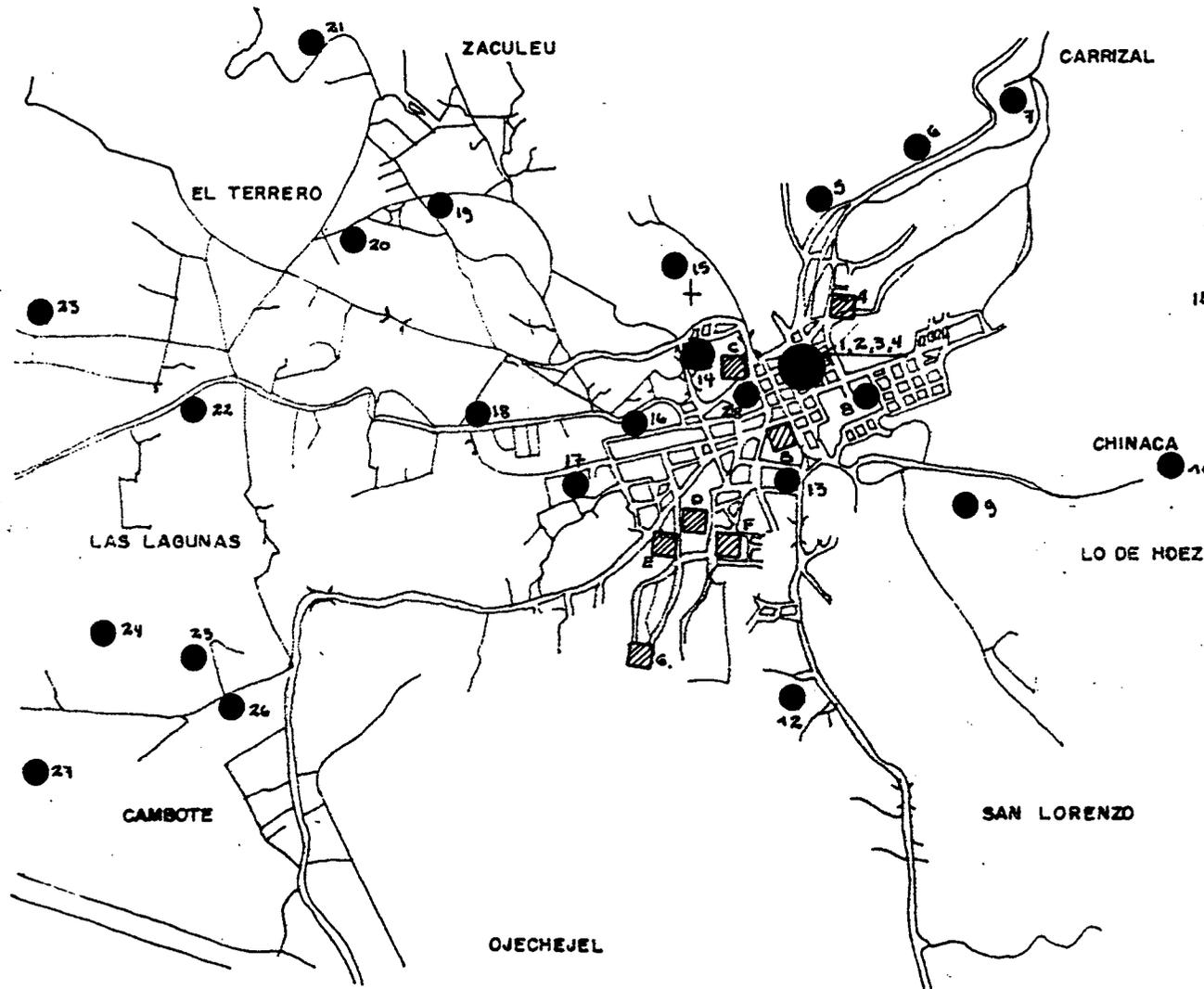


Los centros educativos, presentan el problema recreacional por su limitación de espacio y recursos económicos. Unicamente el 20% de los establecimientos educativos,

cuentan con áreas de recreación. ver plano No.13

Fuente *1 Regional de Educación y Depto. de Estadística USAC.

21°30'



CENTROS EDUCATIVOS Y AREAS RECREATIVAS

● SIN INSTALACIONES RECREATIVAS

- 1.- ESCUELA NAC. PARVULOS
- 2.- " AMALIA CHAVEZ
- 3.- " JACINTA MOLINA
- 4.- " COMERCIO
- 5.- " EL CALVARIO
- 6.- " EL CARRIZAL I
- 7.- " EL CARRIZAL II
- 8.- " MINERVA
- 9.- " LO DE HERNANDEZ
- 10.- " CHINACA
- 11.- " SAN LORENZO
- 12.- " JUMAJ
- 13.- INSTITUTO LATINO
- 14.- COLEGIO ASTURIAS
- 15.- ESCUELA CERRITO DEL MAIZ
- 16.- COLEGIO RAFAEL LANDIVAR
- 17.- " SAN LORENZO
- 18.-
- 19.- ESCUELA ZACULEU I
- 20.- COLEGIO DIEGUEZ OLAVERRI
- 21.- ESCUELA ZACULEU II
- 22.- COLEGIO LA PAZ
- 23.- ESCUELA LAS LAGUNAS
- 24.- COLEGIO TABERNACULO DE LA FE
- 25.- ESCUELA EL DESPERTAR
- 26.- ESCUELA DE CAMBOTE
- 27.- " CHIMUSINIQUE
- 28.- " DOMINGO MORALES

▨ CON INSTALACIONES RECREATIVAS

- A.- COLEGIO LA SALLE PRIMARIA (JUEGOS INFANTILES)
- B.- COLEGIO LA AURORA (AREAS DEPORTIVAS)
- C.- ESCUELA SALVADOR OSORIO (AREAS DEPORTIVAS)
- D.- COLEGIO DE LA SALLE (AREAS DEPORTIVAS)
- E.- ESCUELA TIPO FEDERACION (JUEGOS INFANTILES)
- F.- INMHAC (AREAS DEPORTIVAS)

FUENTE: ELABORACION PROPIA
INVESTIGACION DE CAMPO

400 200 0 200 400 600

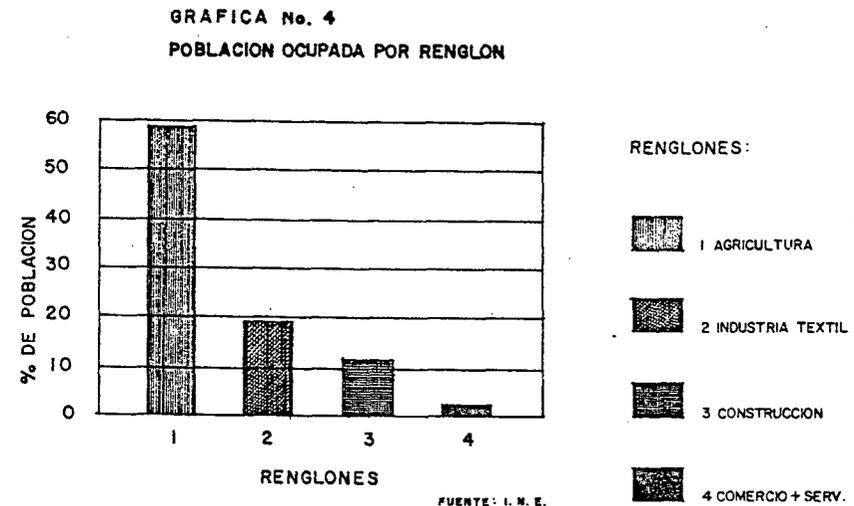
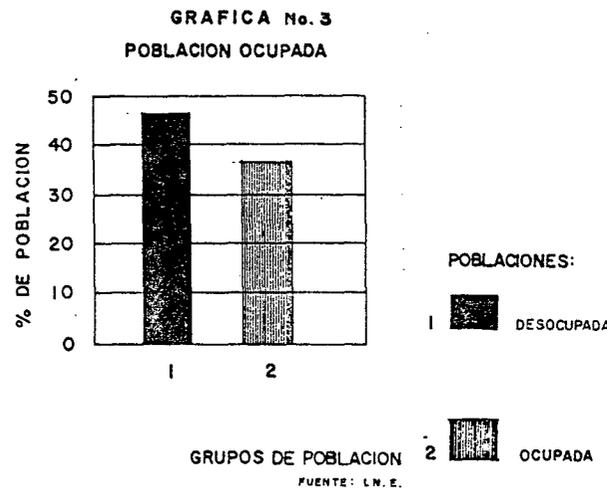
ESCALA GRAFICA 1:25000

15°15'

PLANO 13

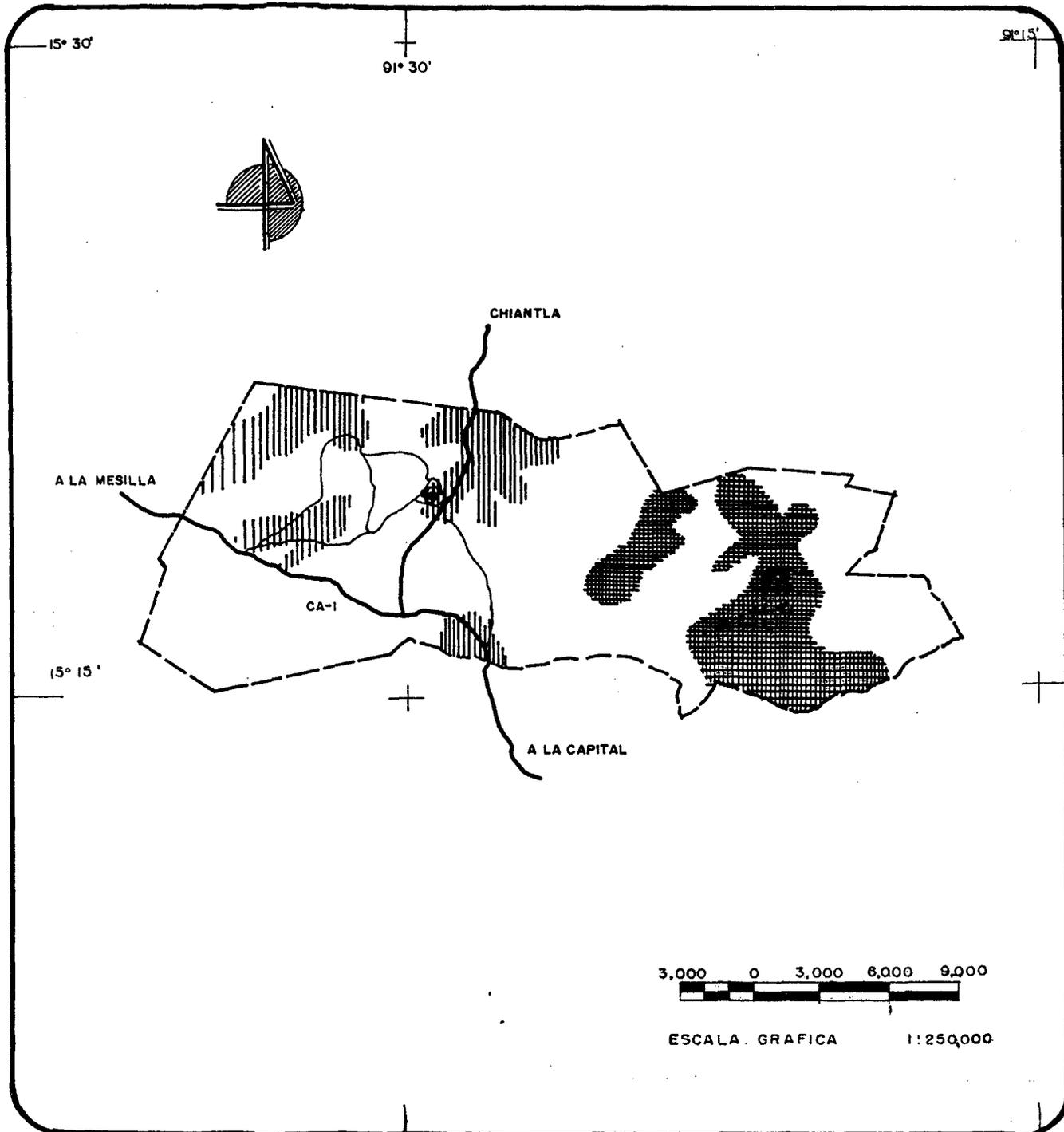
ASPECTOS ECONOMICOS

El producto interno bruto se estimó para el departamento de Huehuetenango, en 2.54%. La base económica más importante del municipio es la agricultura, seguido del comercio y la industria textil. La ciudad de Huehuetenango cuenta con la mayor cantidad de habitantes en edad de trabajar por municipios y la población económicamente activa es del 36.11%, habiendo una desocupación alta estimada en 45.94% de su población. Las ramas que concentran ocupacionalmente a la población son, la agricultura con el 59%, la industria textil 19.7%, la construcción con el 12.8%, almacenaje, transporte y comercio con el 1% y servicios con el 1.5% de la población ocupada. Ver gráfica No. 3 y 4



LA INDUSTRIA

El sector industria en Huehuetenango, en el año 1980, contaba con 36 establecimientos industriales definidos. En la actualidad hay 71 industrias, de los cuales el 88% están en la cabecera y el resto fuera de ella. Predomina la textil con 1600 telares diseminados en el área rural. Segeplan 1993

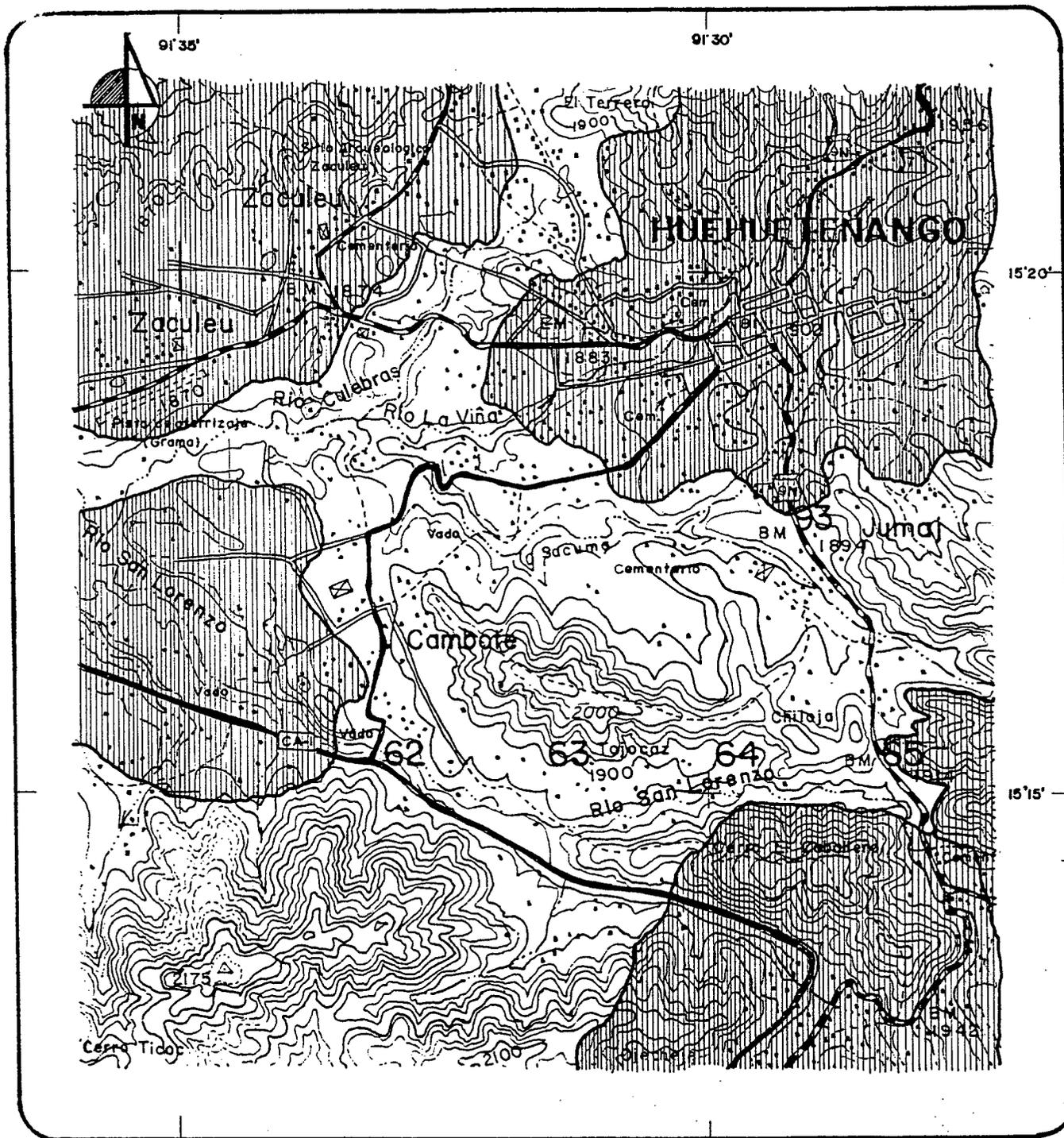


CAPACIDAD PRODUCTIVA DE LA TIERRA

- TIERRAS NO CULTIVABLES, SOLAMENTE PARA EXPLOTACION FORESTAL, POR SU TOPOGRAFIA MUY QUEBRADA.
- TIERRAS NO APTAS PARA CULTIVOS, SOLO PARA PARQUES NACIONALES, RECREACION Y VIDA SILVESTRE. PARA PROTECCION DE CUENCAS CON POTENCIAL HIDROELECTRICO QUEBRADAS, ESCARPADAS O PLAYONES INUNDABLES.
- TIERRAS CULTIVABLE, APTAS PARA EL RIEGO, CON TERRENOS ONDULADOS Y PRODUCTIVIDAD MEDIA CON PRACTICAS INTENSIVAS DE MANEJO.

FUENTE: SEGEPLAN

MAPA 7



**MACROLOCALIZACION DE
AREAS RECREATIVAS**



AREAS CON VOCACION
RECREATIVA

FUENTE: CAPACIDAD PRODUCTIVA DE
LA TIERRA, SEGEPLAN.

PLANO 14

CUADRO # 1								
VARIABLES		RELEVANTES PARA TOMAR DECISIONES DE LOCALIZACION						
RECREACION POR SU ATENCION	USO DE AREAS	AGUA	ELECT	DRENAJE	ASEO	TEL	ACCESOS	
S U A T E N C I O N	SOCIAL	Atracción comun centros establecidos Recuperación áreas	I I I	I I I	I I I	I I I	I O NN	I-B/E I-B/E I-T
	POPULAR	Público o privado centros establecidos recuperación áreas	I I I	I I O	I I I	I I I	O O NN	I-B/E I-B/E I-T
	SELECTIVA	Centros establecidos	I	O	I	I	O	I-B/E

CUADRO # 2							
VARIABLES		RELEVANTES PARA TOMAR DECISIONES DE LOCALIZACION					
TURISMO	LUGARES DE VISITA	AGUA	ELECT	DRENAJE	ASEO	TEL	ACCESOS
I N T E R N A C I O N A L	Áreas establecidas	I	I	I	I	I	I-B/E
	Centros Recreativos Natural/ Ecológica	I O	G NN	I O	I I	O NN	I-T I-QLL
N A C I O N A L Y L O C A L	Áreas establecidas	I	I	I	I	I	I-T
	Centros Recreativos Natural/ Ecológica	O O	O NN	I O	I I	NN NN	I-T I-QLL
S O C I A L	Áreas establecidas	I	I	I	I	O	I-T
	Centros Recreativos Natural/ Ecológica	O O	NN NN	I O	I I	NN NN	I-QLL O-QLL
P O P U L A R	Áreas establecidas	I	I	I	I	NN	I-T
	Centros Recreativos Natural/ Ecológica	O O	NN NN	I O	I I	NN NN	O-QLL O-QLL

CUADRO # 3							
VARIABLES		RELEVANTES PARA TOMAR DECISIONES DE LOCALIZACION					
RECREACION NO EDIFICADA	URBANO-RURAL USO DE AREAS	AGUA	ELECT	DRENAJE	ASEO	TEL	ACCESOS
E S P A C I O S L I B R E S	Áreas establecidas	I	O	O	I	NN	I-QLL
	Recuperación áreas	O	O	O	I	NN	I-QLL
	Natural/ Ecológica	O	NN	NN	I	NN	I-QLL
E S P E C I O L O G I C A	Áreas reguladas C/E	I	O	I	I	NN	I-QLL
	Conservación áreas Natural/ Ecológica	O O	NN NN	O O	I I	NN NN	I-QLL I-QLL
E S P A C I A L V E R D E	Predom. vegetación	I	NN	NN	I	NN	O-QLL
	S. A. Y. centros Rec. Natural/ Ecológica	O O	NN NN	I I	I I	NN NN	I-QLL O-QLL

INFRAESTRUCTURA NECESARIA EN LAS AREAS RECREATIVAS SEGUN SU CLASIFICACION Y OPCIONES

Variables relevantes para tomar desiciones de localización

CUADRO # 4							
VARIABLES		RELEVANTES PARA TOMAR DECISIONES DE LOCALIZACION					
RECREACION EDIFICADA	URBANO-RURAL USO DE AREAS	AGUA	ELECT	DRENAJE	ASEO	TEL	ACCESOS
E S P . C E R R A D A	Áreas delimitadas centros establecidos	I I	I I	I I	I I	O NN	I-B/E I-B/E I-T
	Recuperación áreas	I I	I O	I I	I I	O NN	I-B/E I-B/E I-T
C U B I E R T A	Áreas techadas centros establecidos	I I	I I	I I	I I	O NN	I-B/E I-B/E I-T
	recuperación áreas	I I	I O	I I	I I	O NN	I-B/E I-B/E I-T
S E M I - C E R R A D A	Centros establecidos	I	O	I	I	O	I-B/E
	recuperación áreas	I	O	O	I	NN	I-QLL
C O M B I N A D A	Centros establecidos	I	O	I	I	O	I-T
	Recuperación áreas	I	O	O	I	NN	I-QLL
M U L T I P L E	Áreas específicas	I	I	I	I	O	I-T
	recuperación áreas	I	O	O	I	NN	I-QLL

CUADRO # 5							
VARIABLES		RELEVANTES PARA TOMAR DECISIONES DE LOCALIZACION					
DEPORTES	USO O PRACTICA EN AGUA	ELECT	DRENAJE	ASEO	TEL	ACCESOS	
F E D E R A D O	Áreas establecidas	I	O	I	I	O	I-B/E
	Centros Recreativos Natural/ Ecológica	O O	NN NN	O I	I I	NN NN	I-T I-QLL
F E C R E A T I V O	Áreas reguladas	I	O	I	I	O	I-T
	Espacios Adaptados Natural/ Ecológica	O O	O NN	I NN	I I	NN NN	I-T I-QLL
L I B R E "Para todos"	Espacios Adaptados	O	O	I	I	NN	I-T
	Centros Recreativos Natural/ Ecológica	I O	O NN	I NN	I I	NN NN	I-QLL O-QLL

I= indispensable B/E=buen estado
O=Opcativo T=transitable
NN=no necesario OLL=que se pueda llegar

Fuente: Elaboración propia

CUADRO # 6 PREMISAS DE DISEÑO RECREACION POR SU ACCION		
RECREACION ACTIVA Y PASIVA		
ASPECTOS	REQ. DE DISEÑO	PROBLEMA A RESOLVER
REQUERIMIENTOS GENERALES	DETERMINAR AREAS URBANO-RURAL	Equilibrar sistema recreativo a nivel municipal Jerarquizar necesidades y tipos de recreación Áreas con posibilidades de crecer, proyec. año 2013 Integrar varias actividades y formas de recreación Sectorizar la recreación por grupos de edad.
TECNOLOGICAS	APLICACION TECNOLOGIA PROPIA	Construcciones Mixtas, sencillas y funcionales Materiales y Mano de obra del lugar. Dotar de infraestructura y servicios a las áreas. No romper el esquema arquitectónico del lugar.
LOCALIZACION	AREAS ACCESIBLES CON VOCACION RECREATIVA	Accesos adecuados al servicio que se ofrece. Detectar áreas potenciales públicas o privadas Determinar población a servir, urbano ó rural. Recuperar áreas abandonadas, accesos apropiados.
ECOLOGICAS	INTEGRACION NATURALEZA/ ARQUITECTURA	Conjugar la naturaleza- elementos arquitectónicos Uso racional de la vegetación, bosques, etc. aprovechar características climáticas, arboles, edificios. Integrar topografía con aspectos recreativos.
DIMENSIONAMIENTO	RECREACION ACTIVA RECREACION PASIVA	Especies delimitadas a su función específica Implementación o aprovechamiento, áreas actuales Diseño supercavitado a la oferta real de espacios. Recreación para todos, varias actividades a la vez. Niños son 1/3 de población, contemplar en el diseño espacios apropiados a estos grupos

CUADRO # 7 PREMISAS DE DISEÑO RECREACION TURISTICA		
ASPECTOS	REQ. DE DISEÑO	TURISMO SOCIAL Y POPULAR PROBLEMA A RESOLVER
REQUERIMIENTOS GENERALES	INTEGRACION URBANO-RURAL	Análisis integral, completar elementos de conjunto Áreas accesibles de fácil implementación de infra. Determinar sectores de influencia urbano en rural
TECNOLOGICAS	CONSERVAR CARACTERISTICA DEL LUGAR.	Construcciones sencillas y funcionales Adecuación del diseño al medio ambiente No romper el esquema arquitectónico del lugar.
LOCALIZACION	DEFINIR AREAS CON VOCACION TURISTICA	Accesos adecuados al servicio que se ofrece. Detectar áreas potenciales públicas o privadas Estudiar equipamiento existente y nuevas opciones
ECOLOGICAS	INTEGRACION NATURALEZA/ ARQUITECTURA	Áreas turísticas integradas urbano-rural Determinar y recuperar áreas con uso inadecuado. Control ecológico en el diseño.
DIMENSIONAMIENTO	TURISMO SOCIAL TURISMO POPULAR	Participación popular en masa, servicios económicos Dimensiones sujetas al espacio existente

PREMISAS DE DISEÑO, SEGUN LA CLASIFICACION DE LA RECREACION.
Aspectos, Requerimientos de Diseño y Problemas a resolver

CUADRO # 8 PREMISAS DE DISEÑO RECREACION URBANA-RURAL NO EDIFICADA		
ASPECTOS	REQ. DE DISEÑO	RECREACION ESPACIAL LIBRE, ECOLOGICA Y VERDE PROBLEMA A RESOLVER
REQUERIMIENTOS GENERALES	INTEGRACION URBANO-RURAL	Jerarquizar necesidades y tipos de recreación Áreas accesibles de fácil implementación de infra. Determinar sectores de influencia urbano en rural
TECNOLOGICAS	CONSERVACION AMBIENTES NATURALES	Respetar naturaleza, complementar la y mantenerla Adecuación del diseño al medio ambiente No romper el esquema natural del lugar.
LOCALIZACION	DEFINIR AREAS CON VOCACION ECOLOGICA	Accesos adecuados al servicio que se ofrece. Detectar áreas potenciales públicas o privadas Determinar áreas potenciales.
ECOLOGICAS	INTEGRACION NATURALEZA/ ARQUITECTURA	Áreas turísticas con control ambiental Determinar y recuperar áreas con uso inadecuado Mejoramiento del paisaje, control ecológico
DIMENSIONAMIENTO	ESPACIAL LIBRE ESPACIAL ECOLOG ESPACIAL VERDE	Áreas abiertas, elementos envolventes de recreación. Control ambiental, interacción hombre-naturaleza Total ausencia edificaciones, predominio vegetación

Fuente: Elaboración propia

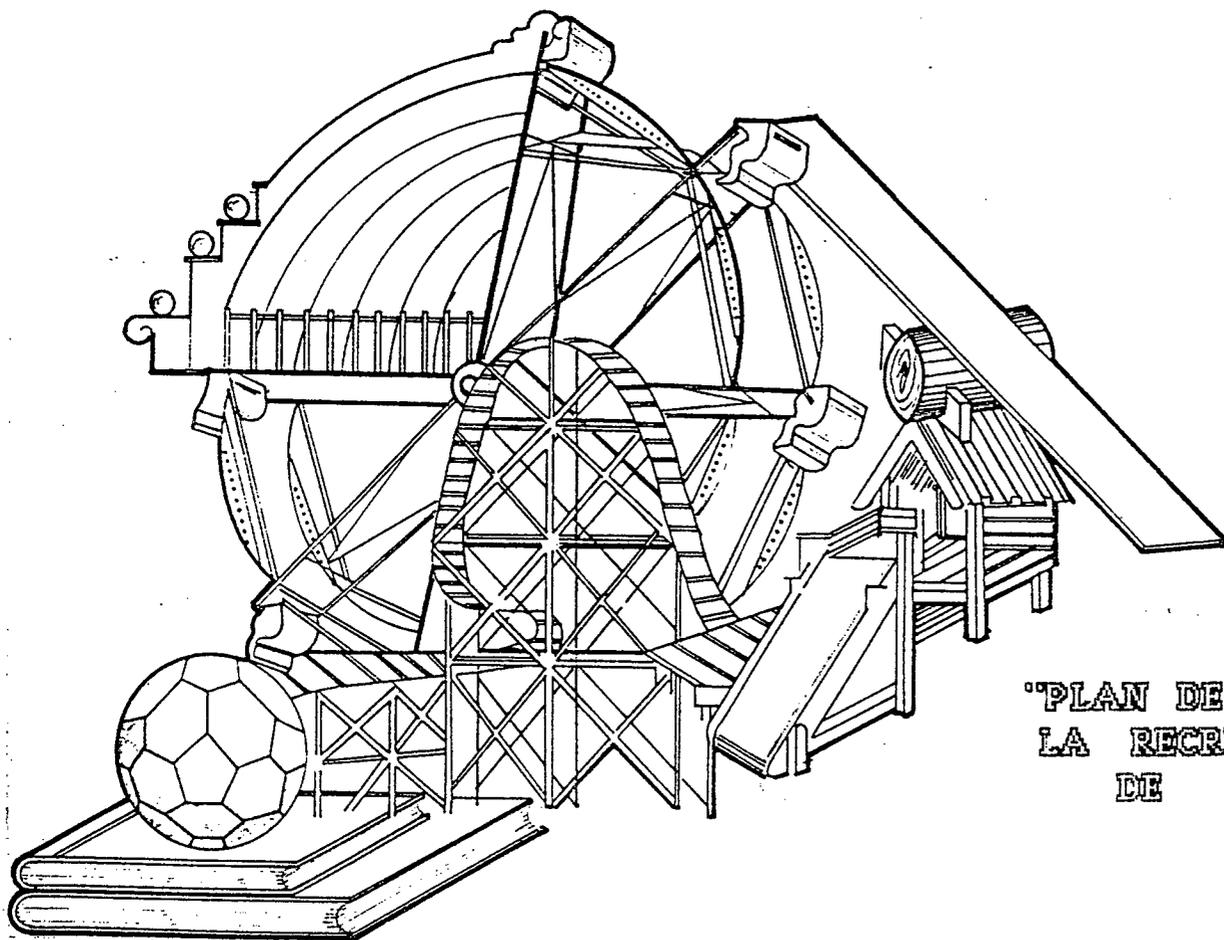
**PREMISAS DE DISEÑO, SEGUN LA CLASIFICACION
DE LA RECREACION.**
Aspectos, Requerimientos de Diseño y Problemas a resolver

CUADRO #9 PREMISAS DE DISEÑO RECREACION URSANA-RURAL EDIFICADA			
RECREACION ESPACIAL CERRADA, SEMI-CERRADA, CUBIERTA, COMBINADA Y MULTIPLE			
	ASPECTOS	REQ. DE DISEÑO	PROBLEMA A RESOLVER
PREMISAS DE DISEÑO	REQUERIMIENTOS GENERALES	INTEGRACION URBANO-RURAL	Centros deben cubrir gruesos grupos población Jerarquizar necesidades y tipos de recreación Áreas accesibles de fácil implementación de Infra. Integrar varias actividades y formas de recreación
	TECNOLOGICAS	APLICACION TECNOLOGIA PROPIA	Construcciones mixtas, sencillas y funcionales Materiales y Mano de obra del lugar. Adecuación del diseño al medio ambiente No romper el esquema arquitectónico del lugar.
	LOCALIZACION	DETERMINAR AREAS POTENCIALES	Accesos adecuados al servicio que se ofrece. Detectar áreas potenciales públicas o privadas Determinar población a servir, urbano ó rural. Determinar y recuperar áreas con uso inadecuado.
	ECOLOGICAS	INTEGRACION NATURALEZA/ ARQUITECTURA	Áreas turísticas con control ambiental Uso racional de la vegetación, bosques, etc. Mejoramiento del paisaje, control ecológico.
	DIMENSIONAMIENTO	EDIF. CERRADA EDIF. CUBIERTA EDIF. SEMI-CERRADA EDIF. COMBINADA EDIF. MULTIPLE	Recreación dentro de un área delimitada. Área para recreación a realizar bajo techo Espacios abiertos, delimitados a su función espacial. Áreas abiertas o cerradas, áreas de uso análogo Recreación para todos, varias actividades a la vez, pudiendo ser abiertas o cerradas

Fuente: Elaboración propia

CUADRO # 10 PREMISAS DE DISEÑO DEPORTES			
DEPORTE RECREATIVO Y LIBRE			
	ASPECTOS	REQ. DE DISEÑO	PROBLEMA A RESOLVER
PREMISAS DE DISEÑO	REQUERIMIENTOS GENERALES	SIN BARRERAS ARQUITECTONICAS	Áreas accesibles, reguladas o adaptadas Que cualquier persona lo pueda usar. Topografía, adaptación del terreno natural
	TECNOLOGICAS	TECNICAS CONSTRUCTIVAS DE FACIL MANEJO	Construcciones sencillas y funcionales Materiales y mano de obra del lugar. Materiales externos con asesoría.
	LOCALIZACION	DEFINIR AREAS CON VOCACION DEPORTIVA	Áreas potenciales públicas, escolares, federadas Accesos adecuados al servicio que se ofrece Aprovechamiento espacios del municipio.
	ECOLOGICAS	INTEGRACION NATURALEZA/ ARQUITECTURA	Áreas deportivas, alejadas de congestión urbana Justificar barreras naturales, vegetación del lugar Estética visual relación formal con el entorno
	DIMENSIONAMIENTO	DETERMINACION AREAS Y ESPACIOS	Adecuación de áreas al deporte recreativo y libre Dimensiones sujetas al espacio existente

Fuente: Elaboración propia



"PLAN DE DESARROLLO SOSTENIDO DE
LA RECREACION EN EL MUNICIPIO
DE HUEHUETENANGO"

CAPITULO III

CAPITULO III

DETERMINANTES, LOCALIZACION DEL SITIO.

En el presente capítulo se determinan las mejores opciones de localización, analizando las cualidades de las áreas establecidas, en cuanto a equilibrio, entorno, peculiaridades, niveles de opción, etc. aplicando los Factores de Corrección (F.C.) necesarios, para que los datos del estudio sean confiables y apegados a la realidad del municipio. Con lo anterior se concluye en la jerarquización de las 23 áreas estudiadas, determinando así, los anteproyectos con mejores opciones.

Para establecer el tipo de recreación a aplicar en las áreas localizadas, se generalizó en la clasificación de la recreación, sus características y alternativas, ponderando los factores determinantes para esta selección, usando puntuaciones de 1; 2 y 3 como bajo, medio y alto respectivamente.

Los Elementos y Relaciones Eco-funcionales son de suma importancia, en la toma de decisiones, estudiándose en este caso aspectos ambientales relevantes, suelo y subsuelo, accesibilidad, topografía, vegetación, tipología de la Arquitectura, contaminaciones ambientales, tecnología propia y aplicada en el lugar, etc.

La definición de usuarios se realiza en forma general, por grupos de edad y tipo de recreación a aplicar en cada área, tomando en cuenta sus características, actitudes y habilidades, actividades que desarrollan y espaciamento.

CUALIDADES PARA LA TOMA DE DECISION DE LOCALIZACION.

La Macrolocalización efectuada, determinó áreas con vocación recreativa, con esta información y el conocimiento propio, se logra establecer una MICROLOCALIZACION con 23 áreas, como inventario de áreas específicas, siendo éstas las que se estudian y analizan dentro del presente trabajo, llenando los requisitos establecidos en la clasificación de la recreación. Ver plano No.15

En base al cuadro resumen de "Clasificación por niveles de opción", las áreas establecidas y con vocación para la recreación en Huehuetenango, tienen ciertas características especiales que se toman en cuenta en la determinación de su ubicación, importancia, funcionalidad, e implementación, determinado esto por su acción, por su atención, por su clasificación y por grupos de edad, Así:

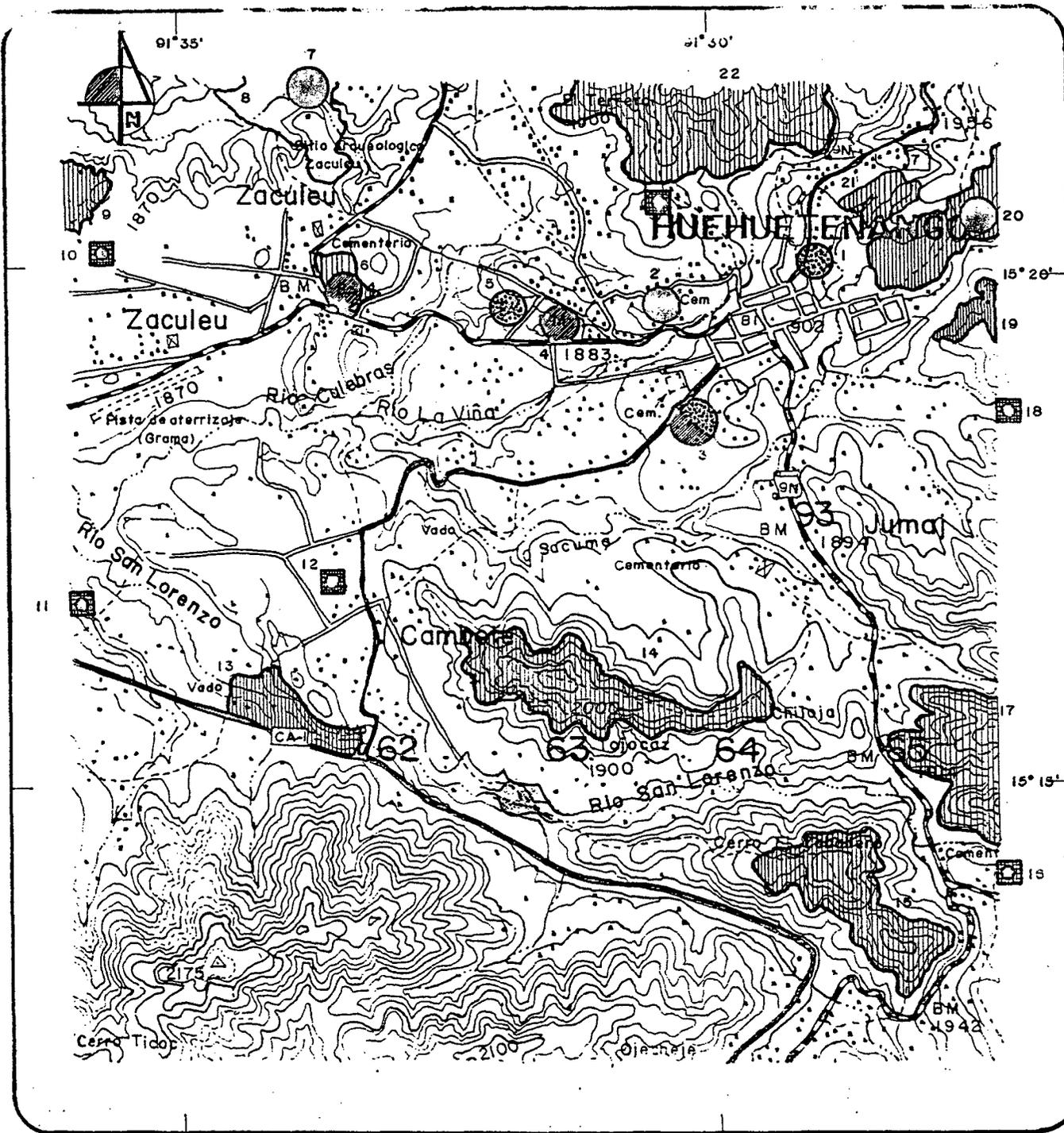
1.- La recreación por su naturaleza es activa y/o pasiva, por lo cual en la implementación de áreas es fundamental contemplar estos aspectos. Por su atención, la recreación debe atenderse en los grupos mayoritarios de población, social y popular.

2.- Por su clasificación, a la recreación turística debe dársele mayor cobertura al turismo social y popular para atender principalmente a la población del municipio. En cuanto a la recreación Urbano-rural, la No edificada contempla la utilización de espacios libres y ecológicos para conservar y mejorar la arquitectura del paisaje y el medio ambiente.

En la recreación edificada, debe proveerse de áreas semi-cerradas, combinadas y múltiples, para obtener áreas con mayores posibilidades de utilización.

En la recreación deportiva, debe atenderse el deporte recreativo y el deporte para todos "libre", lo cual permitirá cubrir mayores cantidades de población.

3.- En los grupos de edad, debe satisfacerse a los niños, que conforman una tercera parte de la población, atendiendo también la recreación de jóvenes y adultos de una manera integral



MICROLOCALIZACION DE AREAS RECREATIVAS

1. EL CALVARIO
2. CERRITO DEL MAIZ
3. ESCUELA TIPO FEDERACION
4. HIPODROMO
5. AREA MUNICIPAL
6. CORRAL CHIQUITO
7. RIO ZACULEU
8. ZACULEU
9. LAS LAGUNAS
10. ESCUELA LAS LAGUNAS
11. ESCUELA CHIMUSINIQUE
12. ESCUELA CAMBOTE
13. LAS VEGAS
14. CERRO PUEBLO VIEJO
15. CERRO EL CABALLERO
16. ESCUELA SAN LORENZO
17. CERRO NEGRO
18. ESCUELA CHINACA
19. LA PINADA
20. LOS COLCHONES
21. TAJAHUAQUIX
22. EL TERRERO ALTO
23. PLAZA CENTRAL

SIMBOLOGIA

-  U/R ECOLOGICO
-  INFANTIL
-  DEPORTIVA
-  COMBINADO O MULTIPLE
-  ESCUELA CON AREAS DISPONIBLES

FUENTE: Elaboración propia
investigación de campo

PLANO 15

NIVELES DE OPCION, SEGUN LA CLASIFICACION DE LA RECREACION

Las áreas con vocación recreativa detectadas (ver plano No.1) y analizadas con respecto a la clasificación de la recreación, determinan la primera aproximación en este estudio. Aplicándoles un punteo de 1; 2; 3 (bajo, medio y alto respectivamente), según la recreación que en ellas se desarrolla o su vocación, relacionándolas con la clasificación de la recreación. Ver cuadro #11

En el "cuadro resumen" se ordenan por importancia, dependiendo de los factores que en ellas intervienen, determinando las áreas con mejores opciones de localización, mayor cobertura y con las alternativas más adecuadas para ser intervenidas, desarrollando áreas que cumplan con la función de atender a gruesos sectores de la población. Se analizan 23 áreas con Vocación recreativa, dividiéndolas en tres grandes grupos según su ponderación, 1er. grupo de 0-23; 2do. Grupo 24 a 46; 3er. grupo de 47 a 69 puntos, cumpliendo cada una funciones específicas en la recreación de la población. Ver cuadro #12

CUADRO No. 11 LOCALIZACION DE AREAS RECREATIVAS PREMISAS FUNCIONALES

LA RECREACION	POS SU ACCION	POR ATENCION	SU OPCION	REC. TURISTICA		REC. URBANO/RURAL		DEPORTE		G. EDACES		TOTAL											
				HO EDIF	EDIFICADA	HO EDIF	EDIFICADA	P	D	1010-1818	1818-4												
EL CALVARIO	3	1	2	3	0	0	0	2	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1	1	20
CERRITO DEL MAIZ	1	3	2	3	0	0	1	1	2	3	2	0	1	2	1	2	0	1	3	3	3	3	37
ESC. FEDERACION	3	3	3	3	0	0	1	1	2	3	1	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	47
Campo Hipódromo	3	3	3	3	1	1	1	2	3	3	2	0	2	1	2	3	3	3	3	3	3	2	52
ESC. T. FEDERACION	3	3	3	3	0	0	0	1	1	2	3	1	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	47
PLAZA CENTRAL	2	3	3	3	0	2	3	3	3	3	2	0	1	2	3	2	3	0	0	0	3	3	3
47-69 NIVEL ALTO	11	12	12	12	1	4	6	8	10	11	10	2	8	7	10	11	12	8	9	8	11	12	10
CORRAL CHIQUITO	3	3	3	3	0	1	2	2	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
AREA MUNICIPAL	3	1	2	3	0	0	0	1	2	2	2	0	0	1	2	3	3	0	0	3	3	3	28
CORRAL CHIQUITO	3	3	3	3	0	1	2	2	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	31
RIO ZACULEU	1	3	2	3	0	0	1	1	2	3	0	3	0	0	1	2	3	3	3	3	3	3	31
RUINAS DE ZACULEU	2	3	3	3	0	1	2	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
LAS LAGUNAS	1	2	1	3	0	0	0	1	2	3	0	3	0	0	1	2	3	3	3	3	3	3	26
ESC. LAS LAGUNAS	3	2	0	3	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	3	2	1	2	0	3	0	0	22
ESC. CHIHIUSINQUE	3	2	0	3	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	3	2	1	2	0	3	0	0	22
ESC. CAMBOTE	3	2	0	3	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	3	2	1	2	0	3	0	0	22
LAS VEGAS	0	3	3	3	0	1	1	2	3	3	0	3	0	0	0	1	1	2	1	3	3	3	35
Cerro Pueblo Viejo	2	3	3	3	0	1	1	2	3	3	0	3	0	0	1	1	2	1	2	3	3	3	35
Cerro El Sabatero	2	3	3	3	0	1	1	2	3	3	0	3	0	0	1	1	2	1	2	3	3	3	34
ESC. SAN LORENZO	2	2	0	3	0	0	1	1	2	3	0	3	0	0	1	1	2	1	2	3	3	3	34
CERRO NEGRO	1	3	3	3	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	3	2	1	2	0	3	0	0	31
RIO ZACULEU	1	3	2	3	0	0	1	1	2	3	0	3	0	0	0	1	0	0	2	3	3	3	31
LAS VEGAS	0	3	3	3	0	1	1	2	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0	1	3	3	3	28
LA FINCA	1	3	3	3	0	0	0	0	0	0	2	0	0	3	2	1	2	0	3	3	3	30	
LOS COLCHONES	2	3	3	3	0	0	0	0	3	3	0	0	1	2	3	2	2	2	3	3	3	3	34
TAJAHUACJIX	2	3	3	3	0	0	0	0	2	3	0	0	0	1	1	2	2	2	3	3	3	3	31
ESC. TERRERO ALTO	3	2	0	3	0	0	0	0	0	0	2	0	0	3	2	1	2	0	3	0	0	0	31
PLAZA CENTRAL	2	3	3	3	0	2	3	3	3	3	2	0	1	2	3	2	3	0	0	3	3	3	47
TOTALES	47	55	42	66	2	9	12	17	35	46	33	3	9	7	30	30	31	12	27	20	51	46	43

Fuente: Elaboración propia

1= Bajo 2=Medio 3= Alto

CUADRO No. 12 CLASIFICACION POR NIVELES DE OPCION CUADRO RESUMEN

LA RECREACION	POS SU ACCION	POR ATENCION	SU OPCION	REC. TURISTICA		REC. URBANO/RURAL		DEPORTE		G. EDACES		TOTAL											
				HO EDIF	EDIFICADA	HO EDIF	EDIFICADA	P	D	1010-1818	1818-4												
47-69 NIVEL ALTO	11	12	12	12	1	4	6	8	10	11	10	2	8	7	10	11	12	8	9	8	11	12	10
CORRAL CHIQUITO	3	3	3	3	0	1	2	2	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Campo Hipódromo	3	3	3	3	1	1	1	2	3	3	2	0	2	1	2	3	3	3	3	3	3	2	52
ESC. T. FEDERACION	3	3	3	3	0	0	0	1	1	2	3	1	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	47
PLAZA CENTRAL	2	3	3	3	0	2	3	3	3	3	2	0	1	2	3	2	3	0	0	0	3	3	3
24-46 NIVEL MEDIO	21	34	33	39	1	7	9	12	28	38	13	31	2	2	13	9	16	2	6	22	25	37	36
RUINAS DE ZACULEU	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	2	1	0	3	1	0	0	1	3	3	3	46
EL CALVARIO	3	1	2	3	0	0	0	1	2	2	2	0	0	0	3	2	1	0	0	1	3	1	28
AREA MUNICIPAL	3	1	2	3	0	0	0	1	2	2	2	0	0	1	3	3	0	0	3	3	3	3	28
LOS COLCHONES	2	3	3	3	0	0	0	1	2	3	2	0	0	1	2	2	0	0	2	2	3	3	38
CERRITO DEL MAIZ	1	3	2	3	0	0	1	1	2	3	3	2	0	1	2	2	0	0	1	3	3	3	37
Cerro Pueblo Viejo	2	3	3	3	0	1	1	2	3	3	1	3	0	0	0	0	1	1	1	2	3	3	37
TAJAHUACJIX	2	3	3	3	0	0	0	1	2	3	2	0	0	1	1	1	0	0	2	3	3	3	35
Cerro El Sabatero	2	3	3	3	0	1	1	2	3	3	0	3	0	0	1	1	0	0	1	2	1	2	34
CERRO NEGRO	1	3	3	3	0	0	1	1	2	3	0	3	0	0	0	0	1	0	0	2	1	2	33
RIO ZACULEU	1	3	2	3	0	0	1	1	2	3	0	3	0	0	0	0	0	0	1	0	2	3	33
LAS VEGAS	0	3	3	3	0	1	1	2	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1	3	3	31
LA FINCA	1	3	3	3	0	0	0	1	2	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	28
LOS COLCHONES	2	3	3	3	0	0	0	1	2	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	28
TAJAHUACJIX	2	3	3	3	0	0	0	0	2	3	0	0	0	1	1	2	2	2	3	3	3	3	34
ESC. TERRERO ALTO	3	2	0	3	0	0	0	0	0	0	2	0	0	3	2	1	2	0	3	0	0	0	31
PLAZA CENTRAL	2	3	3	3	0	2	3	3	3	3	2	0	1	2	3	2	3	0	0	3	3	3	47
TOTALES	47	55	42	66	2	9	12	17	35	46	33	3	9	7	30	30	31	12	27	20	51	46	43

Fuente: Elaboración propia

A.- En el primer grupo, (0-23) encontramos la recreación practicada en las escuelas, delimitando los usuarios asistente a esos centros en niños. Tienen características similares y generalmente la escasez de espacios es su mayor limitante. (Escuela San Lorenzo, Cambote, Chimusinique, Terrero Alto, Escuela Las lagunas)

B.- En el segundo grupo, (24-46) tenemos áreas con vocación recreativa que tienden a ser espacios libres y ecológicos, donde la actividad deportiva es limitada como Cerro Pueblo Viejo, Los Colchones, Cerro Negro, Tajahuaquix, Cerrito del Maíz, Río Zaculeu, La Laguna, La Pinada, Cerro El Caballero, Los colchones, y el Area Municipal, las cuales deben ser tratadas con especial interés en cuanto a la conservación, recuperación de áreas, etc. En este grupo se ubica el área infantil El Calvario, el cual debe su importancia a que es la única de este tipo existente en la ciudad, teniendo dentro de la clasificación Espacio Libre limitado.

C.- En el tercer grupo, (47-69) existen áreas que reúnen mayores características para el desarrollo de la recreación. El área de Corral Chiquito involucra a la mayor parte de actividades que se dan dentro de la clasificación de la recreación, pudiendo cubrir a gruesos sectores de la población y estando ubicada en punto estratégico del crecimiento urbano, sector Sur-Oeste de la ciudad, el radio de acción de Corral Chiquito se favorece por la facilidad de acceso y con posibilidad de atención a todos los grupos de edad. Las dimensiones del terreno permiten contemplar la ubicación de espacios libres, áreas verdes, etc.

La Plaza Central con una recreación múltiple que cubre a toda la población, complementando al turismo en su centralización, además se encuentran en este grupo áreas con gran influencia en la recreación Deportiva, como el Hipódromo y Escuela Tipo Federación, localizadas en el área Urbana, con posibilidades de implementación, recuperación y de crecimiento.

INTERVENCION DEL ENTORNO EN LAS AREAS LOCALIZADAS

Para este análisis, se tomó en cuenta aspectos económicos, sociales, culturales, demográficos y equipamiento Urbano-rural, los cuales intervienen de manera directa en las áreas localizadas.
Ver cuadros # 15 y 16

CUADRO No. 15
ANÁLISIS DE PREMISAS DE LOCALIZACION
ENTORNO.

ENTORNO DE LAS AREAS CON VOCACION RECREATIVO.	USO DEL SUELO	EQUIPAMIENTO	Ser Públicas	Cre Urb Dens	Valor de la Tierra
EL CALVARIO	3 0 3 0 0	3 3 3 0	3 3 3 3	3 3 3 3	3 0 3 0 0 36
CERRITO DEL MAIZ	1 0 0 1 1	1 0 0 2	2 1 3 3	1 1 1 3	3 0 0 0 0 117
ESC. FEDERACION	2 1 2 0 1	3 3 3 2	3 3 3 3	3 3 3 3	3 2 3 0 0 141
Campos Inédromo	3 1 1 1 1	1 1 1 3	3 2 3 3	3 3 2 2	3 2 2 2 0 37
AREA MUNICIPAL	1 1 0 1 1	1 1 1 2	2 2 3 3	2 2 2 2	3 2 0 1 1 28
CDRRAL CHIQUITO	1 2 1 1 1	1 0 1 1	1 0 3 3	3 3 1 2	2 2 2 1 1 27
RIO ZACULEU	0 0 0 1 3	1 0 3 0	0 0 1 0	1 0 1 0	1 2 1 0 1 15
RUINAS DE ZACULEU	0 1 0 2 3	1 0 3 0	1 0 3 1	2 1 1 3	2 1 2 1 1 26
LAS LAGUNAS	1 1 0 1 3	3 2 0 1	0 3 1 2	1 3 0 1	2 1 2 1 2 24
ESC. LAS LAGUNAS	1 1 1 1 2	3 0 2 0	0 3 1 3	1 3 1 0	1 1 2 1 1 25
ESC. CHIMUSINIQUE	2 2 2 1 1	3 0 1 2	2 0 3 3	3 3 1 2	3 0 1 2 2 22
ESC. CAMBOTE	0 0 0 1 2	1 0 1 0	0 0 1 0	3 2 1 1	1 0 1 0 1 16
LAS VEGAS	0 0 0 1 3	0 0 2 0	0 0 1 0	1 0 1 0	0 1 0 0 1 9
Cerro Pueblo Viejo	0 0 0 1 1	0 0 2 0	0 0 1 0	1 0 1 0	0 1 0 0 1 9
Cerro El Caballero	2 1 0 1 1	1 0 2 1	0 0 3 1	2 1 3 0	1 1 0 1 0 19
CERRO NEGRO	0 0 0 0 3	0 0 2 0	0 0 1 0	1 0 1 0	0 1 1 0 1 10
ESC. CHINACA	1 0 0 2 3	3 1 0 0	0 1 1 1	1 1 3 0	1 1 0 2 2 20
LA PINACA	1 0 0 0 3	0 0 1 1	0 0 1 0	1 0 3 1	1 0 1 1 0 13
LOS COLCHONES	2 0 0 0 2	1 1 1 1	1 1 1 0	1 1 3 2	0 1 2 0 1 10
TAJAHUQUIX	1 0 0 2 2	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 2 0	0 1 1 0 1 18
ESC. TERREO ALTO	0 0 0 1 3	0 0 1 1	1 1 1 1	1 1 1 0	0 1 1 0 1 19
PLAZA CENTRAL	3 0 3 0 0	3 3 3 3	3 3 3 3	3 3 3 3	1 1 3 0 0 38
TOTALES	23 13 11 13 44	31 17 29	22 14 46	26 41 26	46 22 23 13 18

Fuente: Elaboración propia

CUADRO No. 16
ENTORNO ACTUAL Y FUTURO, AREAS LOCALIZADAS.

ENTORNO DE LAS AREAS CON VOCACION RECREATIVO.	USO DEL SUELO	EQUIPAMIENTO	Ser Públicas	Cre Urb Dens	Valor de la Tierra
37-54 ALTO	2 1 2 0 1	3 3 2 2	3 3 3 3	3 3 3 3	3 2 3 0 0 141
ESC. FEDERACION	3 0 3 0 0	3 3 3 3	3 3 3 3	3 3 3 3	3 1 3 0 0 38
Campos Inédromo	3 1 1 1 1	1 1 1 3	3 2 3 3	3 3 2 2	3 2 2 2 0 37
19-36 MEDIO	3 0 3 0 0	3 3 3 0	3 3 3 3	3 3 3 3	3 0 3 0 0 36
ESC. CAMBOTE	2 2 2 1 1	3 0 1 2	0 3 3 3	3 3 3 3	3 0 1 2 0 22
AREA MUNICIPAL	1 1 0 1 1	1 1 1 2	2 2 3 3	2 2 2 2	3 2 0 1 1 27
CORRAL CHIQUITO	1 2 1 1 1	1 0 1 1	1 0 3 3	3 3 1 2	2 1 2 2 1 27
RUINAS DE ZACULEU	0 1 0 2 3	1 0 3 0	1 0 3 1	2 1 1 3	2 1 3 2 1 25
LAS LAGUNAS	1 1 1 1 2	3 2 1 0	0 3 1 2	1 3 0 1	1 2 1 2 1 24
ESC. LAS LAGUNAS	1 1 1 1 2	3 0 2 0	0 3 1 3	1 3 1 0	1 1 2 1 1 25
ESC. CHIMUSINIQUE	2 2 2 1 1	3 0 1 2	2 0 3 3	3 3 1 2	3 0 1 2 2 22
LAS LAGUNAS	1 1 0 1 3	1 2 0 0	0 0 1 0	3 1 1 1	3 0 1 2 1 24
ESC. CHINACA	1 0 0 2 3	3 1 0 0	0 0 1 1	1 1 1 3	0 1 1 0 1 22
LOS COLCHONES	2 0 0 0 2	1 1 1 1	1 1 1 0	1 1 3 2	0 1 2 2 1 23
ESC. SAN LORENZO	2 1 0 1 1	0 2 1 0	0 0 3 1	2 1 3 0	1 1 3 0 1 13
0-18 BAJO	1 0 0 2 2	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 2 0 0 1 19
TAJAHUQUIX	1 0 0 1 1	1 0 0 2	1 1 3 1	1 1 1 2	0 0 0 0 1 17
CERRITO DEL MAIZ	0 1 0 1 2	1 0 1 0	0 0 1 0	3 2 1 1	1 1 1 0 1 15
LAS VEGAS	0 0 0 1 3	1 0 3 0	0 0 1 0	1 0 1 2	1 1 1 0 1 15
RIO ZACULEU	0 0 0 1 3	1 0 3 0	0 0 1 0	1 0 1 2	1 1 1 0 1 15
ESC. TERREO ALTO	0 0 0 1 3	0 0 1 1	1 1 1 1	1 1 1 0	0 1 1 0 1 15
LA PINACA	1 0 0 0 3	0 0 1 0	0 0 1 0	1 0 1 0	3 1 1 0 1 13
CERRO NEGRO	0 0 0 0 3	0 0 2 0	0 0 1 0	1 0 1 0	0 1 1 0 1 10
Cerro Pueblo Viejo	0 0 0 0 3	0 0 2 0	0 0 1 0	1 0 1 0	0 1 1 0 1 10
Cerro El Caballero	0 0 0 0 3	0 0 2 0	0 0 1 0	1 0 1 0	0 1 1 0 1 10

Fuente: Elaboración propia

1= BAJO 2= MEDIO 3= ALTO

PROPIEDAD DE LA UNIVERSIDAD DE GUATEMALA

El entorno actual y futuro de las áreas Escuela Tipo Federación, Plaza Central y Campos del Hipódromo, tienen una mejor influencia en el establecimiento de la recreación ya que son favorecidos positivamente en la mayor parte de su entorno, así:

1.- En la clasificación del uso del suelo, se determina que las áreas para recreación se han localizado, en espacios con vocación forestal, que conjuntamente con la vivienda son de importancia para su establecimiento.

2.- La educación, en el municipio de Huehuetenango, ha logrado una cobertura alta, reflejándose en la distribución de escuelas en todo el municipio, lo que influye en el entorno de las áreas localizadas.

3.- En los servicios públicos la energía eléctrica ha alcanzado una cobertura aceptable, necesitándose implementar con mayor énfasis las redes de agua potable y drenajes.

4.- En el crecimiento urbano, los accesos a las áreas son determinantes para su ubicación

5.- La densidad media de la población favorece al establecimiento de áreas recreativas.

6.- El valor de la tierra determina que la vivienda y el comercio tienen prioridad en su adquisición, lo que puede limitar el uso de áreas recreativas.

ANALISIS DEL SITIO, PECULIARIDADES DE LAS AREAS LOCALIZADAS

- 1.- En los atributos de las áreas, predomina la potencialidad y la adaptación que tengan las áreas localizadas a la recreación. Las dimensiones y la ubicación son limitantes físicas para su desarrollo, debiendo incrementar la vegetación en el diseño.
- 2.- Los accesos peatonales a las áreas localizadas, están bien definidos, predominando en cuanto a ingreso vehicular, las carreteras terciarias y de terracería.
- 3.- La morfología del municipio es variada, predominando la configuración de grandes planicies, sin embargo las áreas recreativas, pueden ser adaptables en todo tipo de terreno.
- 4.- La propiedad particular de los terrenos es predominante en las áreas localizadas, existiendo áreas municipales y estatales disponibles para la recreación. Ver cuadro No. 19

CUADRO No. 19
ANALISIS DE LAS AREAS LOCALIZADAS, ESTUDIO DEL PREDIO

AREAS LOCALIZADAS	ATRIBUTOS AREA				ACCESIBILIDAD				MORFOLOGIA				PROPIEDAD						
	U	D	P	A	P	S	T	A	P	M	Q	HUY	P	M	C	A			
B I O E O	1	1	1	1	0	3	1	0	2	1	15	3	0	0	0	3	2	0	1
I M T G A	2	3	3	2	3	0	0	2	3	0	3	21	1	2	3	0	6	3	1
C E E E P	2	2	2	1	2	0	3	2	0	2	0	16	3	0	0	0	3	0	0
A N N T T	3	3	3	0	3	0	3	0	2	1	21	3	0	0	0	3	2	0	
C S C A A	2	2	2	0	3	0	2	3	0	0	3	17	3	0	0	0	3	0	
I I I C C	3	3	3	0	3	1	3	3	1	3	26	3	0	0	0	3	0	3	
O O A I I	1	3	3	3	3	0	2	2	0	3	20	2	2	3	0	7	1	2	
N N L O O	2	2	3	2	3	0	0	3	1	0	3	19	3	0	0	0	3	0	
N N L O O	1	2	2	2	2	0	0	2	1	0	3	15	3	0	0	0	3	0	
N N L O O	1	1	1	0	1	0	0	2	1	0	3	10	3	0	0	0	3	0	
N N L O O	3	2	2	1	1	3	0	0	2	3	1	18	3	0	0	0	3	0	
N N L O O	2	1	1	1	0	0	2	2	1	1	3	14	3	0	0	0	3	0	
N N L O O	2	1	2	3	2	3	0	0	0	3	0	16	1	2	3	0	5	0	
N N L O O	3	3	3	3	3	0	0	0	3	0	3	21	1	3	3	3	10	3	
N N L O O	1	3	3	3	3	3	0	3	0	3	25	1	3	3	3	10	0	3	
N N L O O	1	1	1	0	1	0	1	2	0	0	3	10	3	0	0	0	3	0	
N N L O O	2	3	3	3	3	0	0	1	3	0	3	21	1	3	3	3	10	3	
N N L O O	1	1	1	0	1	0	0	1	2	0	3	10	3	0	0	0	3	0	
N N L O O	1	2	3	3	3	0	0	0	3	0	0	15	1	3	2	0	5	0	
N N L O O	2	3	3	2	3	0	0	0	3	0	0	16	2	3	1	2	8	0	
N N L O O	2	3	3	2	3	0	0	0	3	0	0	16	1	3	2	2	8	0	
N N L O O	1	1	1	2	1	0	0	2	2	0	3	13	1	3	3	2	9	0	
N N L O O	3	3	3	1	2	0	3	3	6	3	0	21	3	0	0	0	3	3	
TOTALES	41	46	59	34	49	10	20	31	35	14	45	48	27	26	15	17	29	26	

1= Bajo
2= Medio
3= Alto

Fuente: Elaboración propia

Así, encontramos que, Corral Chiquito, tiene las mejores peculiaridades y atributos. Accesibilidad variada, morfología plana ideal para deportes y recreación edificada.

Cerro El Caballero como área ecológica de morfología variada y campos del Hipódromo, con terreno plano tienen opciones en cuanto a atributos y accesibilidad. La plaza central, con una morfología plana y la variedad de actividades que allí se desarrollan, debe tomarse como una alternativa para el desarrollo sostenido de la recreación.

La síntesis del análisis de sitio, nos indica que áreas definidas como ecológicas, presentan opciones en cuanto a ubicación, dimensión, potencialidad y adaptación, con accesos favorables, una morfología variada, que puede ser aprovechada para establecer recreación con características particulares adaptadas a la conformación del terreno y necesidades del usuario. Ver cuadro No. 20

CUADRO No. 20
PECULIARIDADES DE LAS AREAS LOCALIZADAS. ANALISIS DE SITIO

AREAS LOCALIZADAS.	ATRIBUTOS AREA				ACCESIBILIDAD				MORFOLOGIA				PROPIEDAD					
	U	D	P	Y	P	S	T	P	P	M	Q	MUY	M	P	E	M		
	B	I	O	E	R	E	E	E	L	E	U	O	U	N	R	T		
	I	M	T	G	I	C	R	A	A	D	E	E	I	T	A	C		
	C	E	E	E	M	U	C	T	A	N	I	B	I	C	I	T		
	A	N	N	T	A	N	I	O	A	A	R	B	P	A	L	L		
	C	S	C	A	R	O	A	N	A	A	R	B	I	C	A	L		
	I	I	I	C	I	A	R	A	A	A	R	B	P	A	L	L		
	O	O	A	I	A	R	I	L	A	A	D	A	A	L	L	A		
	H	N	L	O	I	A	O	I	A	A	O	O	L	A	R	R		
23-33 ALTO																		
CORRAL CHIQUITO	3	3	3	0	3	3	3	1	3	26	3	0	0	0	3	0	3	0
Cerro El Caballero	1	3	3	3	3	3	0	3	3	25	1	3	3	3	10	0	3	0
Campos Hipódromo	3	3	3	0	0	3	3	3	2	25	3	0	0	0	3	3	0	0
PLAZA CENTRAL	3	3	3	1	2	0	3	3	3	0	24	3	0	0	3	3	0	1
Cerro Puebla VIEJO	3	3	3	3	3	0	2	3	0	23	1	3	3	3	10	3	2	0
12-22 MEDIO																		
LAS VEGAS	2	1	2	3	2	3	0	3	1	22	1	2	3	0	6	0	3	0
CERRITO DEL MAIZ	2	3	3	2	3	0	2	3	0	21	1	2	3	0	6	3	1	0
RUIÑAS DE ZACULEU	2	2	3	2	3	0	3	3	0	3	3	0	0	0	3	0	1	3
CERRO NEGRO	2	3	3	3	0	0	1	3	0	3	1	3	3	3	10	3	2	0
AREA MUNICIPAL	2	2	3	0	3	0	2	3	0	20	3	0	0	0	3	3	0	0
RIO ZACULEU	1	3	3	3	0	0	2	2	0	3	2	2	3	0	3	1	2	0
EL CALVARIO	3	1	2	3	2	0	3	1	3	2	1	19	3	0	0	3	2	0
ESC FEDERACION	2	2	2	1	2	0	3	2	0	19	3	0	0	0	3	0	0	3
ESC CHIMUSINIQUE	3	2	2	1	1	3	0	0	3	1	19	3	0	0	0	3	0	3
LOS COLCHONES	2	3	3	2	3	0	1	3	0	2	19	2	3	1	2	8	0	3
TAJAHUACUX	2	3	3	2	3	0	1	3	0	1	18	1	3	2	2	8	0	3
ESC CAMBOTE	2	1	1	1	1	0	2	2	3	17	3	0	0	0	3	0	0	3
LA FINCA	1	2	3	3	3	0	1	2	0	2	17	1	3	2	0	6	0	3
LAS LAGUNAS	1	2	1	2	2	0	1	2	0	14	3	0	0	0	3	0	3	0
0-11 BAJO																		
ESC TERRERO ALTO	1	1	1	2	1	0	0	2	2	0	1	1	1	1	1	0	0	3
ESC SAN LORENZO	1	1	1	0	1	0	0	2	3	0	2	1	3	0	0	0	3	0
ESC LAS LAGUNAS	1	1	1	0	1	0	0	2	2	10	3	0	0	0	3	0	0	3
ESC CHIHUA	1	1	1	0	1	0	0	1	2	9	3	0	0	0	3	0	0	3

1= Bajo
2= Medio
3= Alto

Fuente: Elaboración propia

ANÁLISIS COMPARATIVO DE PECULIARIDADES DEL SITIO.

El cuadro No. 21 "Análisis comparativo de peculiaridades del sitio", establece el factor de corrección aplicable para lograr la equidad entre los atributos del área, accesibilidad, morfología y propiedad de la tierra. La ponderación nos indica que la potencialidad y la adaptación son dos de los factores determinantes para la toma de decisiones, la ubicación es importante para la integración urbano-rural y las dimensiones como limitantes físicas. La accesibilidad peatonal debe ser eficiente y la vehicular satisfacer la llegada a los mismos. La morfología plana es predominante pero no determinante en el diseño. Tendrán preferencia las áreas de propiedad municipal, por la posibilidad de disposición del sitio en la ejecución del proyecto. Ver cuadro No. 21

CUADRO No. 21 ANÁLISIS COMPARATIVO DE PECULIARIDADES DEL SITIO

	ATRIBUTOS AREA				ACCESIBILIDAD				MORFOLOGIA				PROPIEDAD			
	U	D	P	Y	P	S	T	P	P	M	O	M	M	P	E	P
	B	I	D	E	R	E	E	S	L	E	U	Q	U	A	S	T
	I	M	T	G	I	C	R	A	A	D	E	U	N	R	T	C
	C	E	E	P	H	U	C	T	A	N	I	O	C	I	T	A
	A	N	T	Y	A	N	O	L	A	N	B	E	C	I	T	A
	C	S	C	A	R	D	A	N	T	C	A	R	B	I	C	A
	I	I	I	C	I	A	R	A	A	E	R	I	P	U	L	E
	O	O	A	I	A	R	I	L	D	O	R	I	A	A	L	S
	N	N	L	O	A	I	A	O	A	D	O	A	L	L	A	J
	N	N	L	O	A	I	A	O	A	D	O	A	L	L	A	J
UBICACION	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	7
DIMENSION	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	5
POTENCIAL	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	9
VEGETACION	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	4
ADAPTACION	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	3
ACCESIBILIDAD PRIMARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5
ACCESIBILIDAD SECUNDARIA	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5
ACCESIBILIDAD TERCIARIA	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5
ACCESIBILIDAD PEATONAL	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	10
ACCESIBILIDAD ASFALTADO	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ACCESIBILIDAD TERRACERIA	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	5
MORFOLOGIA PLANA	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
MORFOLOGIA MEDIA	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	10
MORFOLOGIA QUEBRADA	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	5
MORFOLOGIA MUY QUEBRADA	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
PROPIEDAD MUNICIPAL	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	7
PROPIEDAD PARTICULARES	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	5
PROPIEDAD ESTATALES	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	5

1= Más importante
0= Menos Importante ó Igual en Imp.

Fuente: Elaboración propia

El Factor de Corrección (FC), determinado y aplicado a las áreas localizada jerarquiza la importancia en cuanto a peculiaridades del terreno, logrando establecer las que tienen mejores opciones. Así:

1.- Cerro Pueblo Viejo, Cerro El Caballero y Cerro Negro tienen potencial y adaptación a la recreación de tipo espacios libres y ecológicos, con dimensiones extensas, vegetación abundante,

accesos inmediatos a nivel secundario, terciario y peatonal, configuración quebrada y de propiedad municipal y particular.

2.- Los campos del Hipódromo, tienen potencialidad y adaptación para el desarrollo de la recreación, dimensiones amplias, con buena ubicación Urbano-rural, configuración plana, accesos a nivel secundario y peatonal en buen estado, propiedad municipal y estatal, actualmente están aprovechados para el deporte federado y la realización de la feria municipal situación que no permite una definición en cuanto a uso. La plaza central cuenta con atributos particulares como: ubicación, dimensionamiento y potencialidad aspectos importantes en el desarrollo de la recreación, diversidad de accesos, morfología plana y predomina la propiedad municipal.

3.- Los atributos de Corral Chiquito, determinan que la potencialidad y adaptación del área para el establecimiento de proyectos recreativos, es favorable por su ubicación y dimensiones, la accesibilidad secundaria, terciaria y peatonal, determinan mayor cobertura urbano-rural, con morfología plana, actualmente se practica la recreación deportiva, con una cancha de futbol, sin aprovechar al máximo el área. La propiedad del sitio es particular (Iglesia Católica), cedida en uso a la comunidad.

CUADRO No. 22
ANÁLISIS PONDERADO ÁREAS LOCALIZADAS CON F.C.

ÁREAS LOCALIZADAS	ATRIBUTOS DEL AREA				ACCESIBILIDAD								MORFOLOGIA			PROPIEDAD																						
	U	D	P	A	P	A	T	C	P	A	T	P	M	U	P	M	P	A	T																			
Carre Piedad Vieja	3	0.18	3	0.12	3	0.24	3	0.09	3	0.21	0	0	0	0	2	0.1	3	0.27	0	0	3	0.12	1	0.11	3	0.27	3	0.12	3	0.09	3	0.18	2	0.08	0	0	2.2	
Carre D. Calafate	1	0.06	3	0.12	3	0.24	3	0.09	3	0.21	3	0.12	3	0.15	0	0	3	0.27	0	0	3	0.12	1	0.11	3	0.27	3	0.12	3	0.09	3	0.18	2	0.08	0	0	2.1	
Carre Negro	2	0.12	3	0.12	3	0.24	3	0.09	3	0.21	0	0	0	1	0.05	3	0.27	0	0	3	0.12	1	0.11	3	0.27	3	0.12	3	0.09	3	0.18	2	0.08	0	0	1.9		
Casaca Piedra	3	0.18	3	0.12	3	0.24	0	0	3	0.21	0	0	3	0.15	3	0.15	3	0.27	2	0.02	2	0.08	3	0.33	0	0	0	0	0	0	3	0.18	0	0	1	0.05	1.9	
Plaza Central	3	0.18	3	0.12	3	0.24	1	0.05	2	0.14	0	0	3	0.15	3	0.15	3	0.27	3	0.05	0	0	3	0.33	0	0	0	0	0	0	3	0.18	0	0	1	0.05	1.9	
Corral Chiquito	3	0.18	3	0.12	3	0.24	0	0	3	0.21	0	0	3	0.15	3	0.15	3	0.27	0	0	3	0.12	3	0.33	0	0	0	0	0	0	3	0.18	0	0	1	0.05	1.9	
Corral del Pajar	2	0.12	3	0.12	3	0.24	2	0.06	3	0.21	0	0	0	0	2	0.1	3	0.27	0	0	3	0.12	1	0.11	2	0.18	3	0.12	0	0	3	0.18	1	0.04	0	0	1.9	
Las Golcomas	2	0.12	3	0.12	3	0.24	2	0.06	3	0.21	0	0	0	1	0.35	3	0.27	0	0	2	0.08	2	0.22	3	0.27	1	0.04	2	0.06	0	0	3	0.12	0	0	1.9		
Corral Chiquito	2	0.12	3	0.12	3	0.24	2	0.06	3	0.21	0	0	0	1	0.05	3	0.27	0	0	1	0.04	1	0.11	3	0.27	2	0.08	2	0.06	0	0	3	0.12	0	0	1.8		
Rancho de Zucras	2	0.12	2	0.06	3	0.24	0	0	3	0.21	0	0	0	0	3	0.15	3	0.27	0	0	3	0.12	3	0.33	0	0	0	0	0	0	0	1	0.04	3	0.15	1.9		
de Zucras	1	0.06	3	0.12	3	0.24	3	0.09	3	0.21	0	0	0	0	2	0.1	2	0.18	0	0	3	0.12	2	0.22	2	0.18	3	0.12	0	0	1	0.06	2	0.08	0	0	1.9	
Arce Menéndez	2	0.12	2	0.08	2	0.16	0	0	3	0.21	0	0	2	0.1	3	0.15	3	0.27	0	0	3	0.12	3	0.33	0	0	0	0	0	0	3	0.18	0	0	0	1.7		
Las Vegas	2	0.12	1	0.04	2	0.16	3	0.09	2	0.14	3	0.12	0	0	2	0.1	3	0.27	0	0.01	1	0.04	1	0.11	2	0.18	3	0.12	0	0	0	0	3	0.12	0	0	1.6	
D. Calafate	3	0.18	1	0.04	2	0.16	1	0.03	2	0.14	0	0	3	0.15	1	0.35	3	0.27	2	0.02	1	0.04	3	0.33	0	0	0	0	0	0	2	0.12	0	0	1	0.05	1.5	
Esc. Fabricación	2	0.12	2	0.08	2	0.16	1	0.03	2	0.14	0	0	3	0.15	2	0.1	3	0.27	2	0.02	0	0	3	0.33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0.15	1.5		
La Piedad	1	0.06	2	0.08	3	0.24	3	0.09	3	0.21	0	0	0	1	0.05	2	0.18	0	0	2	0.08	1	0.11	3	0.27	2	0.08	0	0	0	0	0	3	0.12	0	0	1.5	
Esc. Chiquito	3	0.18	2	0.08	2	0.16	1	0.03	2	0.14	0	0	0	0	0	0	3	0.27	3	0.05	1	0.04	3	0.33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0.15	1.5		
Esc. Carretera	2	0.12	1	0.04	1	0.08	1	0.03	1	0.07	0	0	2	0.1	2	0.1	3	0.27	1	0.01	3	0.12	3	0.33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0.15	1.4		
Esc. Terremoto	1	0.06	1	0.04	1	0.08	2	0.06	1	0.07	0	0	0	0	1	0.1	2	0.18	0	0	0.04	1	0.11	3	0.27	3	0.12	2	0.06	0	0	0	0	3	0.15	1.3		
Las Lomas	1	0.06	2	0.08	1	0.08	2	0.06	2	0.14	0	0	0	1	0.05	2	0.18	0	0	3	0.12	3	0.33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0.12	0	0	1.2
Esc. San Lorenzo	1	0.06	1	0.04	1	0.08	0	0	1	0.07	0	0	0	0	2	0.1	3	0.27	0	0	0	0	3	0.33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0.15	1.2		
Esc. Las Lomas	1	0.06	1	0.04	1	0.08	0	0	1	0.07	0	0	0	0	2	0.1	2	0.18	0	0	0	0	3	0.33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0.15	1.1		
Esc. Chiquito	1	0.06	1	0.04	1	0.08	0	0	1	0.07	0	0	0	0	1	0.05	2	0.18	0	0	0	0	3	0.33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0.15	1		

1= Bajo
2= Medio
3= Alto

Fuente: Elaboración propia

CONCLUSIONES PARA DECIDIR LOCALIZACION

En el cuadro "Síntesis de ponderación para decidir localización", donde se integran el análisis de las áreas localizadas por la clasificación de la recreación, su entorno y el análisis del sitio se establecen 3 rangos así:

RANGO UNO: De 0 a 2.13 BAJO

Las áreas localizadas tienen características particulares que no permiten su ubicación dentro de este rango, ya que de alguna manera cumplen con los requisitos para establecer áreas recreativas.

RANGO DOS: De 2.14 a 4.25 MEDIO

Se ubican áreas con características de espacios libres y ecológicos así también áreas localizadas en las diferentes escuelas rurales, donde la clasificación, el entorno y el análisis de sitio las favorecen en la medida que la adaptación se haga en los diferentes anteproyectos, para establecer el desarrollo sostenido de la recreación en el municipio.

RANGO TRES: De 4.26 a 6.38 ALTO

Delimita las áreas con las mejores expectativas de solución para satisfacer las necesidades recreativas de la población.

Para los fines de esta tesis y la toma de decisiones, subclasificamos este rango, así:

En los niveles uno y dos están las seis primeras áreas con su análisis particular.

En el nivel tres, las cuatro áreas restantes, para completar la subclasificación y jerarquización, entrando a formar parte de las áreas establecidas para el desarrollo sostenido de la recreación y deberán analizarse en el momento de proponerlas como anteproyectos realizables. Ver cuadro No. 23

CUADRO No. 23 -JERARQUIZACION-
SINTESIS DE PONDERACION PARA DECIDIR LOCALIZACION

	ANALISIS AREAS LOCALIZADAS POR SU CLASIFICACION	ANALISIS DEL ENTORNO DE AREAS LOCALIZADAS	ANALISIS DEL SITIO	TOTALS
4.26 A 6.38 ALTO				
CAMPOS HIPODROMO	2.3	2.18	1.9	6.38
ESC. T. FEDERACION	2.31	2.42	1.6	6.33
CORRAL CHIQUITO	2.68	1.5	1.9	6.08
PLAZA CENTRAL	1.68	2.32	1.9	5.90
AREA MUNICIPAL	1.87	1.67	1.7	5.24
EL CALVARIO	1.17	2.1	1.6	4.87
LOS COLCHONES	1.71	1.21	1.9	4.82
RUINAS DE ZACULEU	1.47	1.54	1.8	4.81
CERRITO DEL MAIZ	1.55	1.01	1.9	4.46
TAJAHUAQUIX	1.41	1.14	1.8	4.35
2.14 A 4.25 MEDIO				
CERRO PUEBLO VIEJO	1.3	0.68	2.2	4.13
ESC CAMBOTE	0.93	1.78	1.4	4.15
CERRO NEGRO	1.22	0.7	2.1	4.02
ESC CHIMUSINQUE	0.93	1.54	1.5	4.02
CERRO-EL CAEALLERO	1.23	0.68	2.1	4.01
RIO ZACULEU	1.13	0.95	1.8	3.93
LAS VEGAS	0.91	1.08	1.6	3.59
LAS LAGUNAS	1.02	1.53	1.2	3.55
LA PINACA	1.03	0.79	1.6	3.47
ESC LAS LAGUNAS	0.93	1.4	1.1	3.43
ESC SAN LORENZO	0.93	1.09	1.2	3.27
ESC TERRERO ALTO	0.93	0.97	1.3	3.25
ESC CHINACA	0.93	1.4	1	3.12
0 A 2.13 BAJO	--	--	--	

NIVELES 0 A 2.13=BAJO 2.14 A 4.26=MEDIO 4.27 A 6.38=ALTO

Fuente: Elaboración propia

SUB CLASIFICACION RANGO TRES, 1er. NIVEL

- 1.- CAMPOS DEL HIPODROMO
- 2.- ESCUELA TIPO FEDERACION
- 3.- CORRAL CHIQUITO

1.- **CAMPOS DEL HIPODROMO**, según la clasificación de la recreación, su entorno y estudio del área, llena los requisitos de localización como área recreativa. La clasificación realizada, determina que cubre la mayor parte de factores que deben intervenir para una recreación integral, generando un tipo de recreación social y popular. Su entorno, es apropiado y se

complementa con el uso actual del suelo en recreación (feria departamental y deportes), equipamiento adecuado, servicios públicos, etc. El sitio, cumple con las peculiaridades necesaria para el desarrollo de la recreación, favoreciéndole una morfología plana. Su propiedad municipal es un factor determinante en el análisis y toma de decisiones.

2.- **ESCUELA TIPO FEDERACION**, en la clasificación de la recreación se ve favorecida por las múltiples combinaciones que se puede generar en el área, atendiendo a diversos sectores de la población. En la recreación urbano-rural se pueden recuperar la mayoría de los espacios, proyectándolos al uso de la comunidad, prevalece la recreación como complemento de la educación y satisface principalmente a los usuarios infantiles y jóvenes. Tiene un entorno apropiado, que reúne todas las características necesarias para determinar una buena localización. El predio cuenta con atributos aceptables, buena accesibilidad, morfología plana y de propiedad estatal.

3.- **CORRAL CHIQUITO**, la clasificación de la recreación, establece que reúne las características necesaria para el desarrollo de una recreación integral, que de atención a nivel social y popular, por su proximidad al Centro Arqueológico Zaculeu se proyecta como complemento a la recreación turística social y popular. La recreación urbano-rural se adapta al sitio, por sus accesos y el crecimiento poblacional en este sector. La participación de la población en todos los grupos de edades es manifiesta.

En el entorno del área, el uso del suelo es favorable por cuanto su utilización para el comercio, la industria y los cultivos es de un nivel bajo, teniendo por ello un valor de la tierra bastante equitativo.

En equipamiento y servicios públicos se necesita complementar o establecer alternativas de solución. El estudio del predio determina que las peculiaridades del sitio están a un nivel alto, resaltando su potencialidad y vocación recreativa, con ubicación y dimensiones aceptables, la accesibilidad es diversa, cuenta con accesos peatonales, carreteras secundarias y terciarias, en el entorno se ubican áreas de interés como la zona militar, el hospital nacional, la pista de aviación,

Las ruinas de Zaculeu, etc. habiendo proyectos de asfaltar la carretera 7W, como su acceso principal. Su morfología es plana y la propiedad particular cedida en uso a la comunidad.

SUB CLASIFICACION RANGO TRES, 2do. NIVEL

4.- PLAZA CENTRAL

5.- AREA MUNICIPAL

6.- EL CALVARIO

4.- **PLAZA CENTRAL**, en la clasificación de la recreación, se determina que proporciona atención social y popular, la recreación turística es satisfecha por ser el centro de la ciudad y desarrollarse allí actividades administrativas, culturales, sociales, recreativas, etc. La población urbano-rural desarrolla diferentes actividades en los espacios edificados y no edificados existentes, donde realizan actividades combinadas y múltiples, no hay recreación deportiva. Participan todos los grupos de edad. Su entorno, en cuanto al uso del suelo es variado, el equipamiento establecido en el casco urbano le favorece, los servicios públicos son completos. El crecimiento urbano, se originó en este punto, los accesos son diversos. El valor de la tierra es alto, por ser el centro de la ciudad. Las peculiaridades como área recreativa se ven reflejadas en los atributos pre-establecidos en su inicio, la accesibilidad variada resulta en cierto momento como limitante a su desarrollo, su morfología es plana y la propiedad es mixta. Siendo un punto que debe atenderse por la magnitud de actividades que se desarrollan, con la participación de un gran conglomerado de personas, rompiendo las barreras arquitectónicas y humanizar la plaza central.

5.- **AREA MUNICIPAL**, La clasificación de la recreación nos indica la prioridad de atención a nivel social y popular, excluyendo la recreación turística. En lo urbano-rural puede implementarse espacios libres, con semi-cerrados, combinados y múltiples. La recreación deportiva debe generarse a nivel deporte para todos, "deporte libre", y satisfacer a todos los grupos de edad. El entorno actual tiene un uso del suelo y equipamiento a nivel bajo, los servicios de agua y drenajes deben complementarse o establecer soluciones apropiadas. En el crecimiento

urbano, los accesos son limitados, la densidad de población media, con un valor de la tierra preferentemente para vivienda y recreación. El estudio del predio indica que los atributos de adaptación son favorables, con ubicación y potencialidad a nivel medio, dimensiones limitadas a su espacio, morfología plana y de propiedad municipal.

6.- **EL CALVARIO**, La clasificación de la recreación, le determina el uso popular del área, excluye la recreación deportiva. En la recreación urbano-rural, se establece como área semi-cerrada y combinada, atiende principalmente a la recreación infantil. El entorno del área es favorable en el uso y valor del suelo, ubicando la vivienda y el comercio como envolventes, el equipamiento en cuanto a educación y salud es completo. Los servicios públicos están presentes, su localización en el casco urbano es importante como única área para la recreación infantil.

El estudio del predio, indica que su ubicación es adecuada, tiene potencialidad y adaptación a nivel medio con limitantes de espacio y tránsito vehicular alto. La vegetación es escasa, la accesibilidad peatonal se ve interferida por el tráfico vehicular a nivel secundario. Morfología plana y propiedad municipal.

SUB CLASIFICACION RANGO TRES, 3er. NIVEL

7.- LOS COLCHONES

8.- RUINAS DE ZACULEU

9.- CERRITO DEL MAIZ

10.- TAJAHUAQUIX

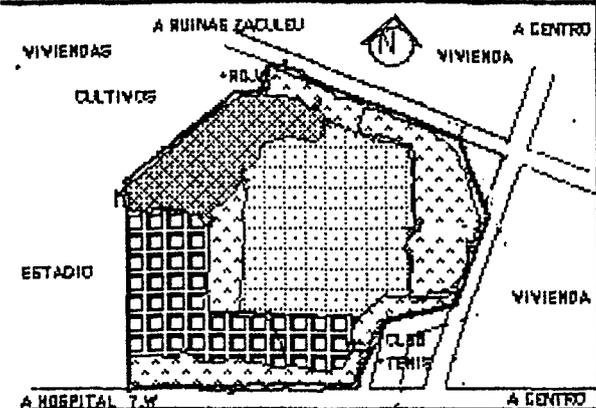
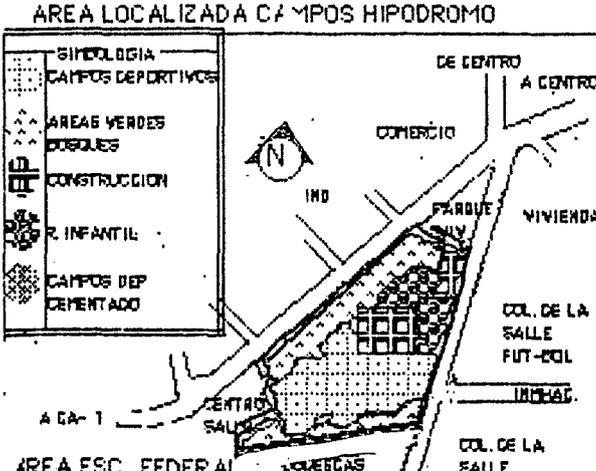
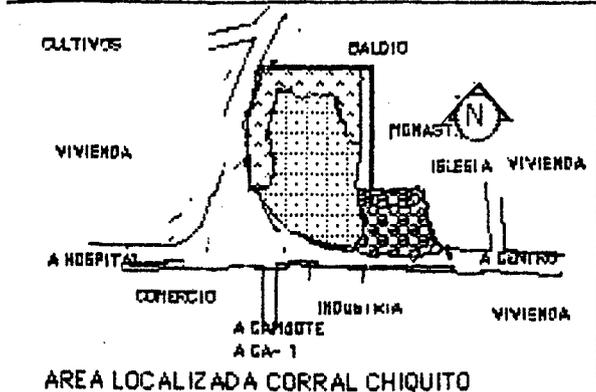
Conforman las áreas que en jerarquía complementarán el desarrollo sostenido de la recreación en el municipio, sin desestimar las áreas localizadas en el rango dos, que tienen otras características y valores funcionales en cuanto a la vocación recreativa, aspectos que se pueden apreciar en este trabajo debiéndose analizar en el momento de proyectarlas.

DETERMINANTES PARA ESTABLECER TIPO DE RECREACION A APLICAR EN LAS AREAS LOCALIZADAS

FUENTE, ELABORACION PROPIA.

Grafica # 5

- 1- CAMPOS DEL HIPODROMO
- 2- ESC. T. FEDERACION
- 3-CORRAL CHIQUITO

VARIABLES	CARACTERISTICAS	ALTERNATIVA	DETERMINANTES PARA LA TOMA DE DECISION USO FINAL AREA LOCALIZADA									
			POTENCIALIDAD URBICA POTEN VIDA	USO DEL AREA ACTUAL SUGER	INFRAESTRUCTURA BASICA ACCESOS	IMPACTO AMBIENTAL PLAN OPERAC.	VALOR SOCIO ECON SOCIAL COSTO RETEN	TOTAL				
												
POR SU ATENCION	SOCIAL Y CUERIR BRUOS POPULAR SECTORES POD	CUANTITATIVO QUALITATIVO	3 3 3	3 3 3	3 3 3	3 3 3	0 1 3	3 -3 3	3 0 3	26 27		
RECREACION URBANO-RURAL	NO EDIF. ESP. LIBRES ECOLOGICOS	AREAS VERDES ARBOLES, VEG. FF.	0 2 3	1 3 0	0 0 1	2 2 2	3 -1 0	17				
	EDIFICADO CERRADA	CENTRO CULTURAL EXPO-FERIAS	2 2 2	1 2 3	3 2 0	1 3 3	-3 1 21					
	SEMI-CERRADA COMBINADO MULTIPLE	TURISMO S Y P.	3 3 3	2 3 3	3 3 0	1 3 3	-2 3 20					
DEPORTES	FEDERADO CANCHAS RECREATIVO SALONES	DIMENSIONAMIENTO USO MULTIPLE	3 3 3	2 2 3	3 3 3	0 1 3	1 -1 1	24 25				
	GRUPO EDADES	INFANTIL 5 A 10 AÑOS JUVENES 11 A 18 AÑOS ADULTOS 19 EN ADELANTE	INFANTIL JOVENES ADULTOS	2 2 3	1 2 2	2 1 0	1 1 3	-1 0 17				
												
POR SU ATENCION	SOCIAL Y CUERIR BRUOS POPULAR SECTORES POD	CUANTITATIVO QUALITATIVO	3 3 3	2 3 3	3 3 3	0 1 3	3 -2 3	28 27				
RECREACION URBANO-RURAL	NO EDIF. ESP. LIBRES ECOLOGICOS	AREAS VERDES ARBOLES, VEG. FF.	2 3 3	2 2 2	1 1 3	2 3 3	-1 0 24					
	EDIFICADO CERRADA	CENTRO CULTURAL EXPO-FERIAS	3 3 3	3 3 3	3 3 0	1 2 3	-3 1 29					
	SEMI-CERRADA COMBINADO MULTIPLE	TURISMO S Y P. EDUCATIVO	0 0 0	0 0 3	3 3 0	2 -3 0	-3 3 5					
DEPORTES	FEDERADO CANCHAS RECREATIVO SALONES	DIMENSIONAMIENTO USO MULTIPLE	3 2 2	2 1 3	1 3 3	0 1 3	1 -3 1	16 25				
	GRUPO EDADES	INFANTIL 5 A 10 AÑOS JUVENES 11 A 18 AÑOS ADULTOS 19 EN ADELANTE	REC. INFANTIL REC. MULTIPLE Y REC. COMBINADA	3 3 3	1 3 2	3 2 0	1 3 3	-1 1 25				
												
POR SU ATENCION	SOCIAL Y CUERIR BRUOS POPULAR SECTORES POD	CUANTITATIVO QUALITATIVO	2 2 3	2 2 3	1 2 1	0 1 2	3 -3 2	30 23				
RECREACION URBANO-RURAL	NO EDIF. ESP. LIBRES ECOLOGICOS	AREAS VERDES ARBOLES, VEG. FF.	0 3 3	2 2 0	0 1 0	3 1 3	3 -1 0	30 13				
	EDIFICADO CERRADA	CENTRO CULTURAL EXPO-FERIAS	2 3 3	0 3 1	3 1 3	0 1 3	3 -3 2	21				
	SEMI-CERRADA COMBINADO MULTIPLE	TURISMO S Y P.	2 2 2	1 2 1	1 1 0	1 2 3	-2 2 17					
DEPORTES	FEDERADO CANCHAS RECREATIVO SALONES	DIMENSIONAMIENTO USO MULTIPLE	1 2 2	2 2 2	1 3 0	1 1 2	-1 0 15					
	GRUPO EDADES	INFANTIL 5 A 10 AÑOS JUVENES 11 A 18 AÑOS ADULTOS 19 ADELANTE	REC. INFANTIL REC. MULTIPLE Y REC. COMBINADA	1 2 2	0 2 3	0 2 1	1 2 3	-1 0 14				

ELEMENTOS Y RELACIONES ECOFUNCIONALES.

GRAFICA # 6

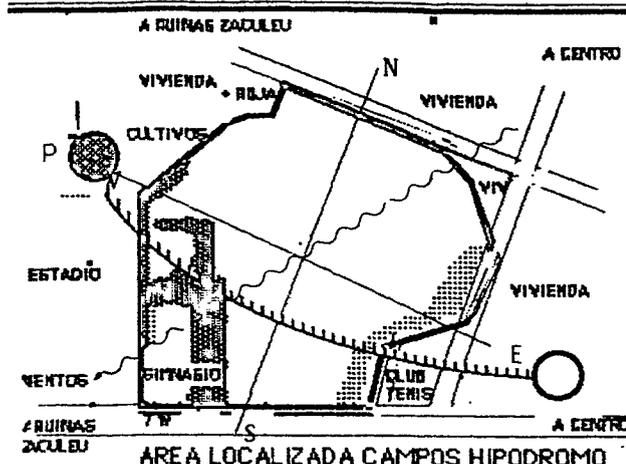
AREAS LOCALIZADAS 1.- CAMPOS DEL HIPODROMO

2.- ESCUELA T. FEDERACION

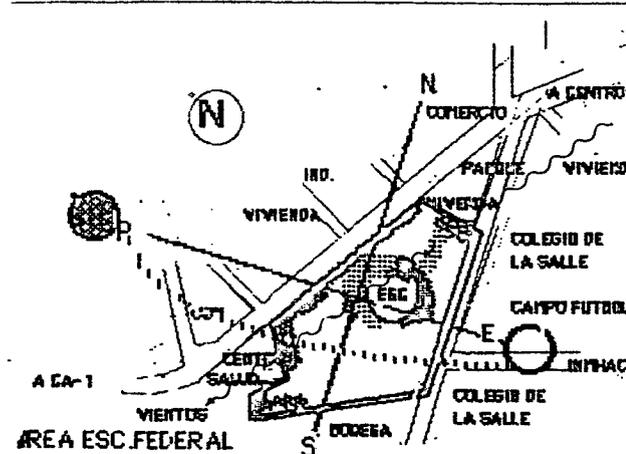
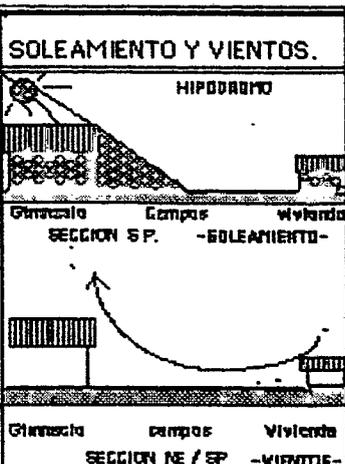
3.- CORRAL CHIQUITO

FUENTE ELABORACION PROPIA

ASPECTOS AMBIENTALES



VARIABLES	CARACTERISTICAS	PROBLEMA	MITIGANTES
TEMPERATURA	- DE 15° A 25° C. - COMFORT ACEPTABLE - MENOS 13° DIC./ EN. / FEB.	- TEMP. ALTA - VENTILACION - TEMP. FRIA	CONTROL ARIDIFENCIAL SOMBRA, BARRERAS VENTANAS, CELOSIAS CUBIERTAS, ETC.
SOLEAMIENTO	- EXPOSICION COMPLETA - SOMBRAS PROYECTADAS	- RADIACIONES - DIENTACION	MURDE, SOMBRAS CUBIERTAS, VOLADIZOS, REFORSTAR DIRECCION CAMPOS
VIENTOS	- VIENTO PREDOMINANTE NE-SP. MODERADO.	- FRIO DE DIC A FEBRERO - ABRIO - EXPOSICION DE ESP. ABIERTOS	BARRERAS NAT. Y/O ARTIFICIALES, - ORIENTACION ADOC CUBIERTAS, ETC.
PRECIPITACION HUMEDAD	1,000 MM ANUALES 67 % H. RELATIVA	- EVACUACION - CIMENTACION	DRENAJES, PEND. TECNOLOGIA.



ANALISIS GRAFICO.

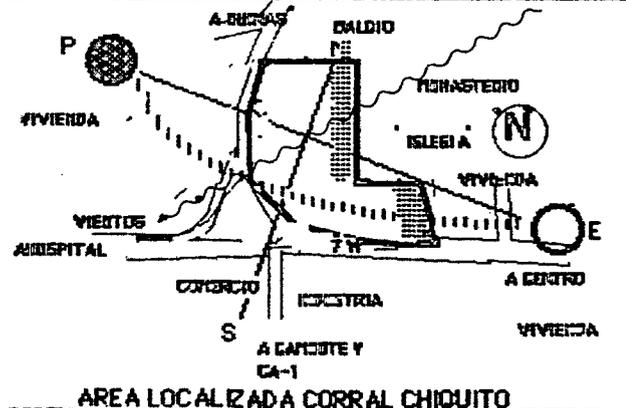
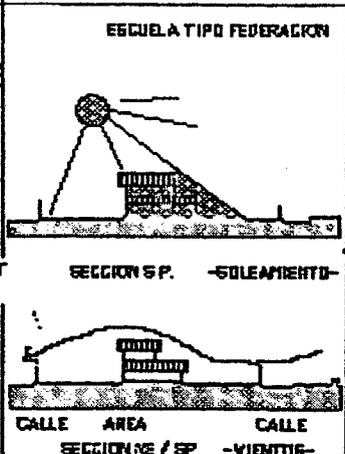
VENTILACION ALTURAS. Diagrams showing wind flow through buildings with gables and spaced openings.

PROTECCION SOLAR. Diagrams showing overhangs and trees for shading.

VIENTOS. Diagrams showing wind barriers and wind direction.

LLUVIA Y HUMEDAD. Diagrams showing roof overhangs and drainage.

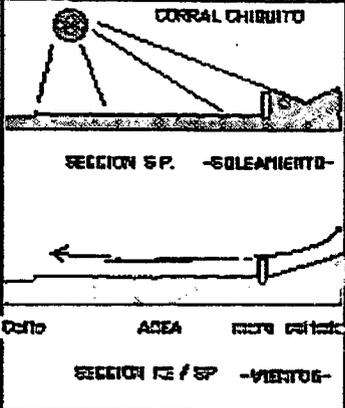
LEGENDA: SOL NACIENTE, SOL PONIENTE, TRAYECTO SOL, LIMITE AREA, SOMBRAS AMANECER, SOMBRAS ATARDECER.



VIENTOS. Diagrams showing wind barriers and wind direction.

LLUVIA Y HUMEDAD. Diagrams showing roof overhangs and drainage.

LEGENDA: SOL NACIENTE, SOL PONIENTE, TRAYECTO SOL, LIMITE AREA, SOMBRAS AMANECER, SOMBRAS ATARDECER.



LAS VARIABLES ESTUDIADAS SON SIMBOLOS PARA LAS TRES AREAS EN ESTUDIO.

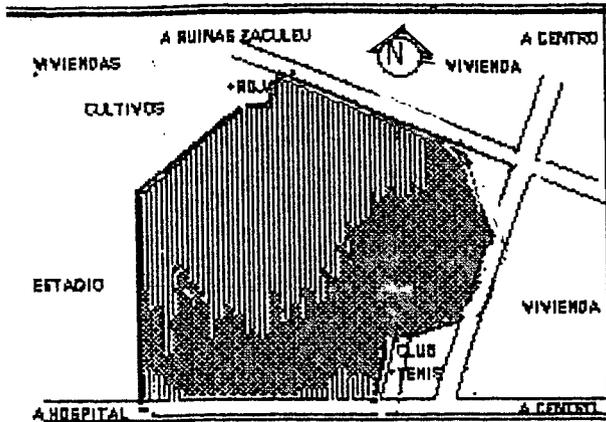
ELEMENTOS Y RELACIONES ECOFUNCIONALES Grafica #7

FUENTE, ESTUDIO DE CAMPO, ELABORACION PROPIA.

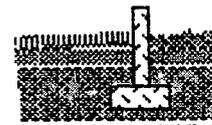
AREAS LOCALIZADAS 1- CAMPOS DEL HIPODROMO

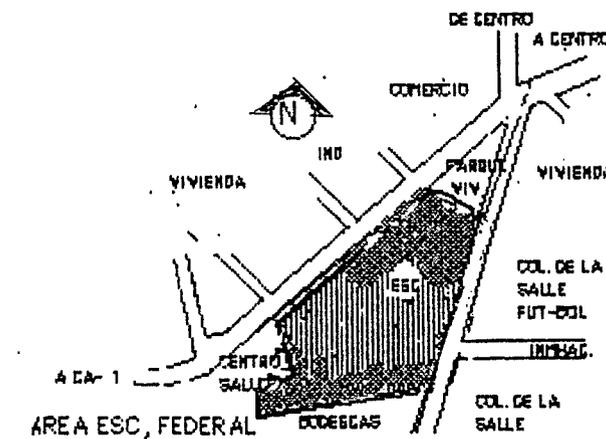
2- ESC. T. FEDERACION

3.- CORRAL CHIQUITO

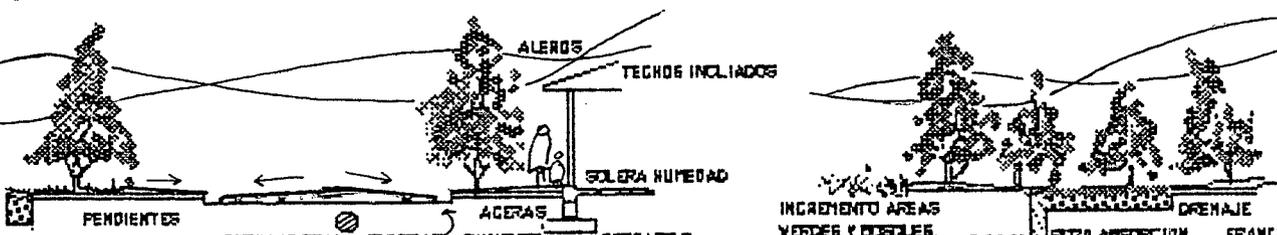


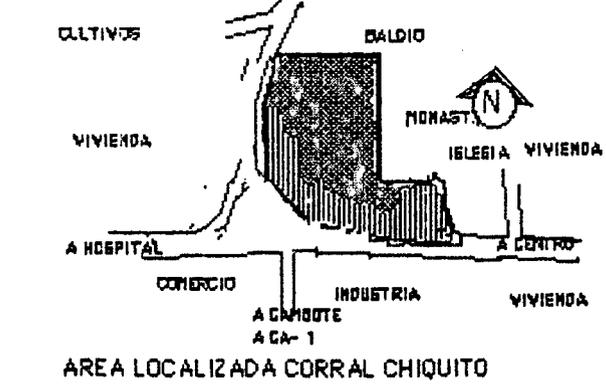
AREA LOCALIZADA CAMPOS HIPODROMO

VARIABLES	CARACTERISTICAS	PROBLEMA	MITIGANTES	PERFIL ESTATIGRAFICO
SUELO ARCILLOSO, LIMO ARENOSO	IMPERMEABLE. CON LLUVIA LODO SUPERFICIAL EN SECO POLVO Y ORIEITAS. AREAS CON GRAMA CORTA Y AREAS DESPLUMADAS. SUELO DURO Y COMPACTO TAPETOSO Y RESISTENTE A COMPRESION	DESPLAZAMIENTO DEL AGUA LLUVIA POLVO, AGRIETAMIENTOS. CIEPTA- CION, HUMEDA Y REGQUEZAD.	DRENAJES FRANCOS ESTADOLECER AREAS VERDES Y VEGETA- CION BAJA. SOLERA HUMEDAD MAS ALTA, RELLENOS. CA- MINAMIENTOS CON PEN.	ESTRATOS CARACTERISTICAS 1.- SUELO MORTAL, ARCILLA, LIMO ARENOSO CON DESECHOS VEGETALES, ENGRAPILLADO O TERRACERIA LIBRE. PROFUNDIDAD DE TRABAJO DE 10 A 30 CM. 2.- TERRENO NATURAL COMPUESTO DE CENIZAS VOLCANICAS PARTICULAS LIMO ARENOSAS CAFE CLARO AMARILLENTO PROFUNDIDAD DE TRABAJO DE 30 A 80 CM. 3.- ARENA LIMOSA ROJADA, BUENA CONSISTENCIA GRANULO METRIA REGULAR, PROFUNDIDAD DE 30 A 1.00 MTS. A ESTE NIVEL SE RECOMIENDA LA CIMENTACION.
SUELO LIMO ARENOSO	PERMEABLE A NIVEL MEDIO CAPA VEGETAL MINIMA COMPACTO EN HUMEDO Y LODO ARENOSOS, YA REMOZADO/	CIMENTACION -DES- PLAZAMIENTO AGUA POLVO, POCAS AREAS VERDES Y GRAMA.	SOLERAS HUMEDAD + ALTAS CAMINAMIENTOS ACERAS, CUNETAS. MAS AREAS VERDES	
SUBSUELO ARENA FINA.	LIGERAMENTE LIMOSO, CON AL- GUNAS PARTICULAS MEDIANAS	CIMENTACION DRENA- JES AREAS VERDES.	CIMENTAR + PROFUN- DO, DRENAJE FRANCOS	
MORFOLOGIA	PLANA - DEL 5 N. UNIFORME	DESPLAZAMIENTO DE AGUA LLUVIA	DRENAJE FRANCOS, TUBOS, HACER PEND.	 EST. 1/30 EST. 2/30 EST. 3/1.00 CM.

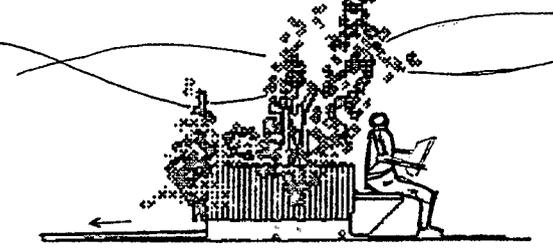


AREA ESC, FEDERAL

AREAS LOCALIZADAS 1. C. HIPODROMO 2. ESC. FEDERAL 3. CORRAL CHIQUITO	EL SUELO DE LAS AREAS LO- CALIZADAS NO VARIA EN GRAN ESCALA, YA QUE SU COM- POSICION, ESTRATOS SON SI- MILARES, CON + O - ELEMENTOS	LOS PROBLEMAS DES- CRITOS SIMILARES LA MORFOLOGIA ES PLANA EN LAS TRES AREAS DETECTADAS	ESTOS SON APLICA- BLES EN MAYOR O ME- NOR ESCALA, DEPEN- DIENDO VOCACION Y ESTUDIO DE DISEÑO	LA ESTATIGRAFIA DEL MUNICIPIO, SE COMPLEMENTA CON ZONAS DE TALPETATE MUY DURO, ZONAS DE ARENA BLANCA O ROJADA, SU COMPACTACION Y RESISTENCIA A LA COMPRESION SE ENCUENTRA EN EL ESTRATO TRES
 <p>ALEROS, TECHOS INCLINADOS, SOLERA HUMEDAD, DRENAJE FRANCOS, DRENAJE GRAL, CUNETAS, ACERAS, CIMENTO, ESTRATO 3, INCREMENTO AREAS VERDES Y BOSQUES, -9.00 M, PUZO ADSORCION, DRENAJE FRANCOS</p>				



AREA LOCALIZADA CORRAL CHIQUITO

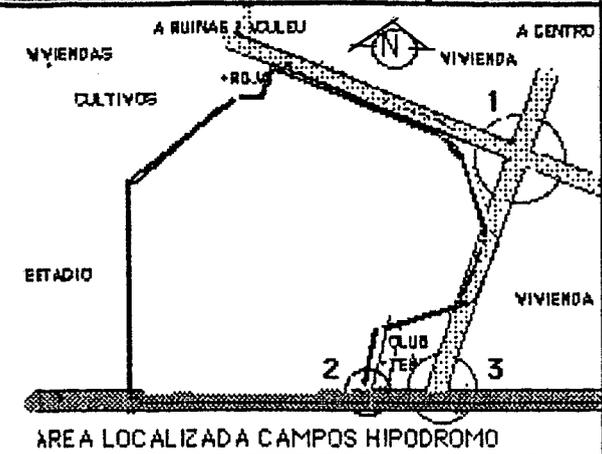
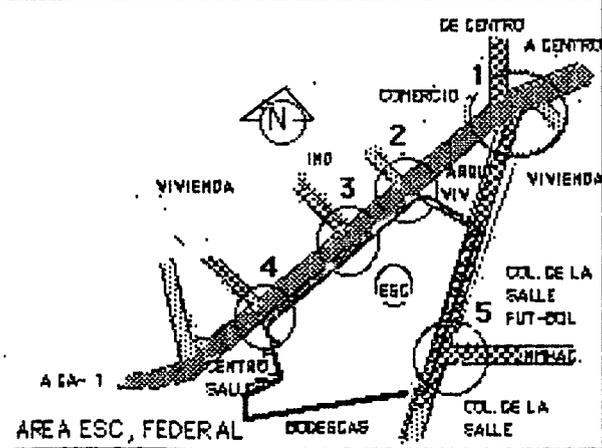
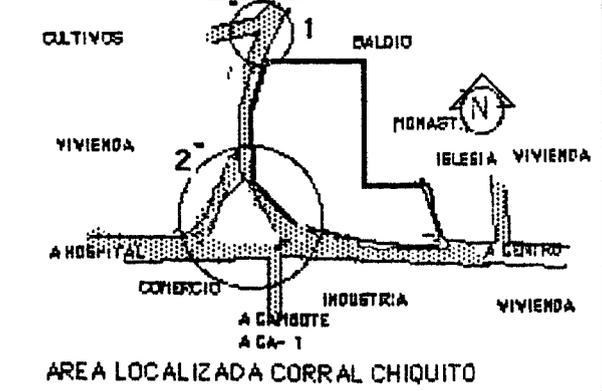
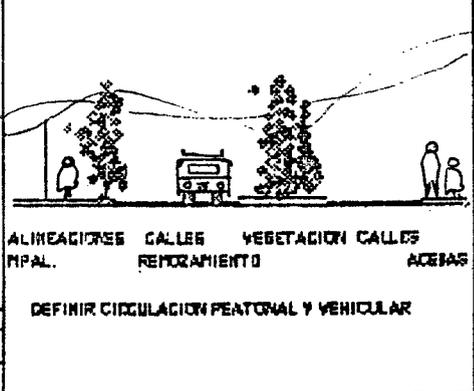
 LIMO ARENOSO CAFE CLARO AMARILLENTO	 ARCILLA LIMO ARENOSO (TAPETOSO) CAFE AMARILLENTO
 <p>PLAZAS PENDIENTES, FACETONES Y JARDINERAS, DESCANES, PENDIENTES NATURALES, MEJORAN ARO.</p>	

ELEMENTOS Y RELACIONES FUNCIONALES Grafica #8

FUENTE, OBSERVACION DE CAMPO Y ELABORACION PROPIA

AREAS LOCALIZADAS 1- CAMPOS DEL HIPODROMO
2- ESCUELA T. FEDERACION
3- CORRAL CHIQUITO

ACCESIBILIDAD

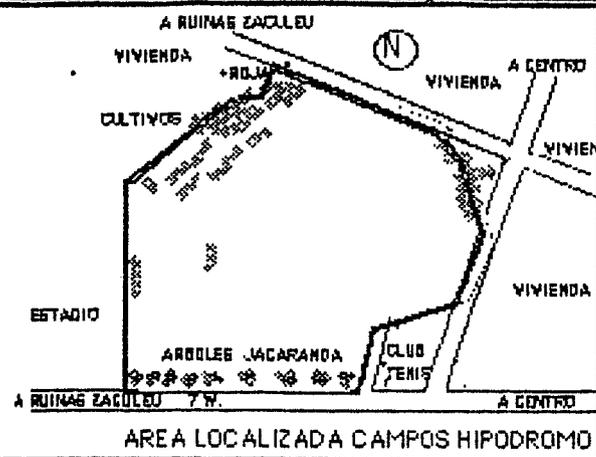
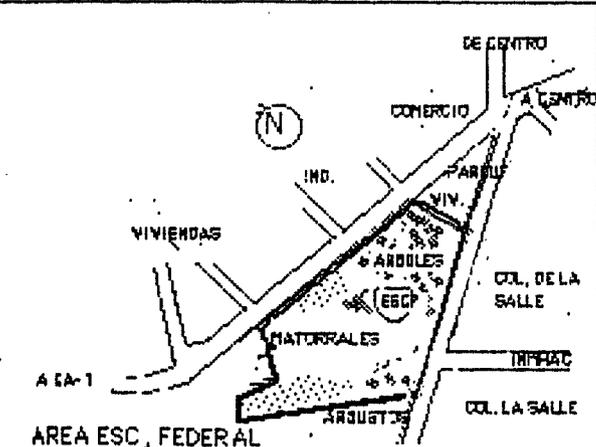
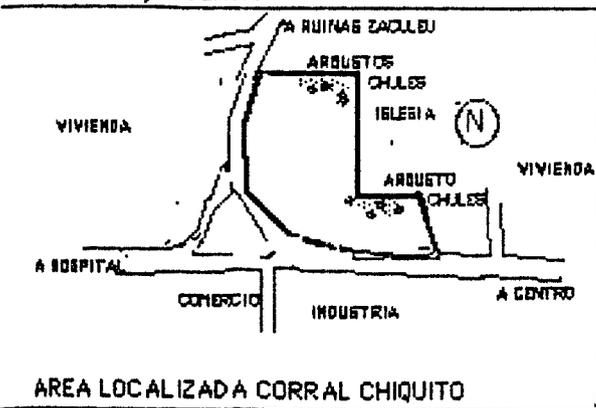
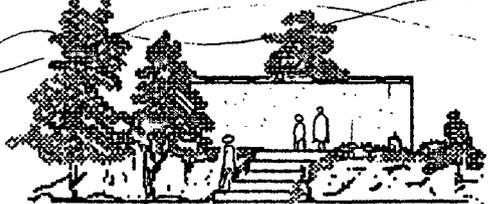
 <p>AREA LOCALIZADA CAMPOS HIPODROMO</p>	<p>VARIABLES</p>	<p>CARACTERISTICAS</p>	<p>PROBLEMAS</p>	<p>MITIGANTES</p>	<p>PREMISAS GRAFICAS DE DISEÑO</p> 
 <p>AREA ESC. FEDERAL</p>	<p>ACCESOS</p>	<p>VIA SECUNDARIA VIENE DE LA PRINCIPAL CA-1, VA AL CENTRO CIUDAD. TERCIARIAS COMO CALLES DE CIRCULACION ALEDAÑAS.</p>	<p>TRAFICO ALTO, PELIGRO PARA PEATON. TRAFICO MEDIO, FALTA SEÑALIZACION Y PARADAS BUSES</p>	<p>SEÑALIZACION. BARRERAS ARG. CAMBIO INGRESOS DISEÑAR PARADAS</p>	<p>AMPLIAR CALLES</p> <p>RESOLVER VIAS</p> <p>RESOLVER NUDOS DE CIRCULACION</p> <p>DETERMINAR CATEGORIA VIAL Y ACCESO MAS SEGURO</p> <p>PLAZA PARA VEHICULOS</p> <p>SOMBRA</p> <p>BANCAS</p> <p>ILUMINACION</p> <p>ZONA SEGURIDAD BUSES</p> <p>MEJORAMIENTO VIAL</p> <p>SEÑALES</p> <p>PARADA DE BUSES, SEGURIDAD PEATONAL</p>
 <p>AREA LOCALIZADA CORRAL CHIQUITO</p>	<p>ACCESOS</p>	<p>VIAS TERCIARIAS, de centro ciudad, de sistemas primarios de CA-1 PEATONALES desde viviendas</p>	<p>TRAFICO BAJO. NO DEFINIDO.</p>	<p>DEFINICION DE CIRCULACIONES ACERAS</p>	 <p>ALINEACIONES CALLES VEGETACION CALLES</p> <p>MPAL. REFORZAMIENTO ACERAS</p> <p>DEFINIR CIRCULACION PEATONAL Y VEHICULAR</p>
<p>MATERIALES</p>	<p>AFALTO DETERIORADO TERRACERIA SIN BALASTRAR PRIM 9 MTS. SECUN. 6 MTS.</p>	<p>MANTENIMIENTO ABANDONO LLUVIAS LODO. POLVO. BACHES ANCHO LIMITADOS</p>	<p>MEJORAR ASFALTO, BALASTRAR Y HACER CUNETAS. PAVIMENTO ALINEACIONES MUN.</p>	<p>CUNETAS</p> <p>ACERAS MEJORAR DISEÑO VIAS</p> <p>PARADA BUSES</p> <p>SEÑALIZACION</p> <p>RETOZAMIENTOS</p> <p>ILUMINACION</p> <p>MEJORAMIENTO DEL ENTORNO EN CUANTO VIAS.</p> <p>BARRERAS ARG.</p> <p>ZONAS SEGURIDAD</p> <p>R= MINIMO 8 MTS</p> <p>ALINEACIONES MUNICIPALES</p> <p>USAR</p> <p>R= MAKIMI</p> <p>ACER BANDULETAS</p>	
<p>DIMENSIONES</p>	<p>EN Y, VIA SECUNDARIA CON TERCIA, SIN OCHAVOS. VIAS TERCIARIAS EN CRUC, SIN OCHAVOS, A 90 GRADOS.</p>	<p>TOPOS SIN OCHAVOS INTERSECCIONES PELIGROSAS, SEÑALES</p>	<p>PLANIF. OCHAVOS SOLUCIONAR NUDOS SEÑALIZACION.</p>	<p>SEÑALIZACION.</p> <p>BARRERAS ARG.</p> <p>CAMBIO INGRESOS</p> <p>DISEÑAR PARADAS</p> <p>MEJORAMIENTO</p> <p>REFORZAMIENTO</p> <p>MANTENIMIENTO</p> <p>ANCHOS LIMITADOS</p> <p>ALINEACIONES</p> <p>USO NO ADECUADO</p> <p>ALINEACIONES MUN.</p> <p>AMPLIACIONES</p> <p>SEÑALIZACION</p> <p>RESOLVER NUDOS</p> <p>CONFLICTO VIAL</p> <p>SEÑALIZACION</p>	
<p>CRUCES E INTERSECCIONES</p>	<p>EN VIAS SECUN. EN CRUC, ENTRADA Y SALIDA CIUDAD EN Y, TERCIARIAS, SIN OCHAVOS</p>	<p>CRUCE PELIGROSO FALTA SEÑALES FALTA ACERAS</p>	<p>SEÑALIZACION</p> <p>RESOLVER NUDOS</p>	<p>DEFINICION DE CIRCULACIONES ACERAS</p> <p>MANTENIMIENTO CUNETAS.</p> <p>ANCHOS LIMITADOS</p> <p>FLUJO VEHICULAR Y PEATONAL</p> <p>AMPLIACIONES</p> <p>ALINEACIONES MUNICIPALES</p> <p>RESOLVER NUDOS</p> <p>SEÑALIZACIONES</p> <p>CALLE ANGOSTA</p> <p>AMPLIACIONES</p>	
<p>SENTIDO VIAS</p>	<p>DOBLE VIA.</p>	<p>PELIGRO TRAFICO</p>	<p>SEÑALIZACION.</p>	<p>SEÑALIZACION.</p>	
<p>SENTIDO VIAS</p>	<p>ACCESO A CENTRO TIENE PREFERENCIA, RESTO DE DOBLE VIA.</p>	<p>CONFLICTO VIAL</p>	<p>SEÑALIZACION</p>	<p>SEÑALES</p>	
<p>CRUCES E INTERSECCIONES</p>	<p>CRUCES EN Y, EN FORMA DE TRIANGULO DOBLE VIA.</p>	<p>INDEFINIDOS</p> <p>CONFLICTO VIAL</p>	<p>RESOLVER NUDOS</p> <p>SEÑALIZACIONES</p>	<p>DEFINIR CIRCULACION PEATONAL Y VEHICULAR</p>	
<p>SENTIDO VIAS</p>	<p>DOBLE VIA</p>	<p>CALLE ANGOSTA</p>	<p>AMPLIACIONES</p>	<p>AMPLIACIONES</p>	

ELEMENTOS Y RELACIONES ECOFUNCIONALES Grafica # 9

FUENTE, CHEY KARIN, CORRAL Y DEKER / ELABORACION PROPIA

VEGETACION

AREAS LOCALIZADAS 1- CAMPOS DEL HIPODROMO
2- ESC. T. FEDERACION
3- CORRAL CHIQUITO

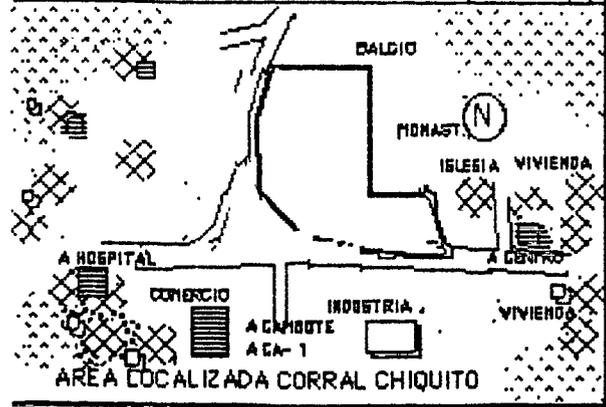
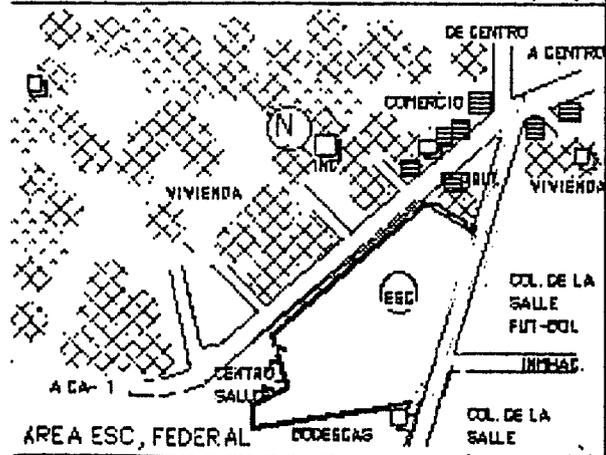
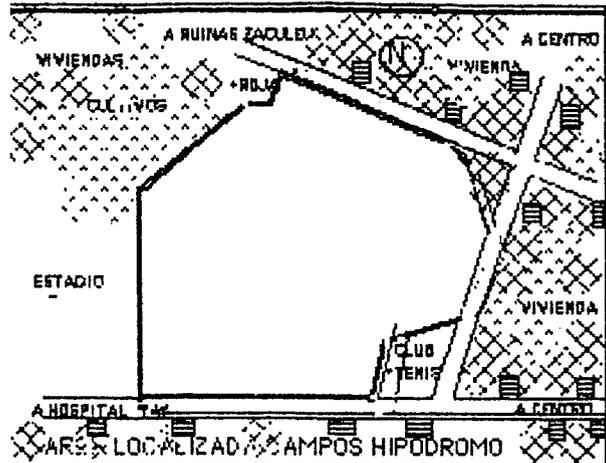
 <p>AREA LOCALIZADA CAMPOS HIPODROMO</p>	VARIABLES	CARACTERISTICAS	PROBLEMA	MITIGANTE	CONTROL AMBIENTAL APLICADO.premisa
 <p>AREA ESC. FEDERAL</p>	VEGETACION EN EL SITIO	PEQUEÑOS BOSQUES DE PINO CIPRES, PINACETE, EUCALIPTO ARBOLES GRANDES FRONDOSOS AREAS CON MATORRALES.	MANTENIMIENTO, REFORESTACION RUIDO, POLVO ETC.	INCREMENTO DE BOSQUE BARRERAS NATURALES JARDINEROS	 <p>BARRERAS NATURALES CONTAMINANTES</p>
 <p>AREA LOCALIZADA CORRAL CHIQUITO</p>	VEGETACION EN EL SITIO	PEQUEÑAS AREAS CON ARBUSTOS DE REGULAR TAMAÑO. TIPO CHULES / SILVESTRE MAYOR PARTE SIN ARBOLES	VEGETACION ESCASO CRECIMIENTO LIMITADO, VISTA DESAGRADABLE.	REFORESTACION. CON ARBOLES GRANDES. ESPECIES DEL LUGAR	 <p>REFORESTACION AREAS LIBRES AREAS DE SOMBRA</p>
	VEGETACION DE LA REGION.	ARBOLES GRANDES, ABUNDANTE FOLLAJE, ARBUSTOS ETC. JACARANDA, PINO, CIPRES, PINACETE, EUCALIPTO, SABINO TRUENO, ALISOS, LAURO, ETC.	DEFORESTACION EROSION, AREAS AISLADAS IMPLEMENTACION	REFORESTACION, INCREMENTO AREAS VERDES ESPACIOS LIBRES Y ECOLOGICOS.	LOS ARBOLES JUEGAN UN PAPEL IMPORTANTE EN LA IMAGEN URBANA EN LAS CONSTRUCCIONES HUMANIZAN EL ESPACIO.
	VEGETACION EN EL SITIO	ARBOLES AISLADOS ESCASOS CLASE JACARANDA EN MACETONES GRANDES DE PIEDRA UBICACION SUR UNICAMENTE	AREA ANLADA ESCASOS ARBOLES INSOLACION RUIDO, POLVO.	PLANIFICACION AREAS VERDES REFORESTACION BARRERAS NATURALES MANTENIMIENTO.	 <p>CREAR BARRERAS NATURALES VISUAL Y ACUSTICA</p>
	MATIZ Y FOLLAJE	PERDIDA DE FOLLAJE EN EPOCAS VERDE CLARO, FLOR LILA	ARB. PAISAJE BARRERAS VISUALES OCULTAR IMAGENES VISUALES NEGATIVAS, CANALIZACION VISUAL, SOLEAMIENTO	INTEGRACION ARBOLES CREAR AREAS VERDES SIEMPRE SETOS Y ARBOLES, EN FORMA PLANIFICADA. ESTABLECER AREAS SOMBRADAS. ADOORNAR MUROS.	 <p>ADORNAR MUROS Y CREAR AREAS SOMBRADAS</p>
	TAMAÑO	ARBOLES DE MEDIANA ALTURA Y GRANDES, ESCASO FOLLAJE			
	MATIZ Y FOLLAJE	ASUNDANTE FOLLAJE, COLOR VERDE EN TONOS, VARIADOS.	CONTAMINANTES SONIDO, CANALIZAR CIRCULACIONES VIENTOS, VISTAS DESAGRADABLES SOLEAMIENTO DISEÑO VEGETACION	ESTABLECER AREAS DE SOMBRA, ESP. LIBRES ARR. DEL PAISAJE, LIMITAR EL ESPACIO ESTABLECER AREAS DE ARBUSTOS PEQUEÑOS PARA VARIAR ALTURA BARRERAS NATURALES	 <p>ARQUITECTURA DEL PAISAJE</p>
	TAMAÑO	ARBOLES GRANDES.			
	NATURALES	AREAS ABANDONADAS SIN USO DEFINIDO. CRECIMIENTO EPOCA LLUVIA.	PELIGRO USUARIOS VISTA DESAGRADABLE FALTA MANTENIMIENTO.	DETERMINAR VOCACION DE ESPACIOS CENTRO DEL AREA. USO RACIONAL	
	MATIZ Y FOLLAJE	COLOR VERDE OSCURO, FLOR AMARILLA, ESPINOSOS, ESCASO FOLLAJE, AREA LIMITADA	VEGETACION NO DESEABLE. PEQUEÑAS AREAS	QUITAR O COMPLEMENTAR ARBUSTOS EXISTENTES CON ARBOLES DE LA REGION, PLANIFICADO. BARRERAS NATURALES, DECORAR MUROS, CERCAS LIMITAR AREAS. PLANIFICAR SOMBRA Y ARBOLES CONTRA RUIDO, VIENTO Y SONIDO.	
	TAMAÑO	ARBUSTOS PEQUEÑOS Y MEDIANOS.	VISTA DESAGRADABLE. ALTURA VISUAL		
	NATURALES	GRAMA NATURAL. NATURALES PEQUEÑOS	INCREMENTO AREAS VERDES.		

ELEMENTOS Y RELACIONES FUNCIONALES Grafica # 10

FUENTE, ELABORACION PROPIA, DATOS DE CAMPO

TIPOLOGIA ARQUITECTONICA

AREAS LOCALIZADAS 1- CAMPOS DEL HIPODROMO
2- ESC. TIPO FEDERACION
3- CORRAL CHIQUITO



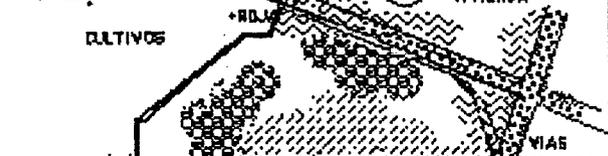
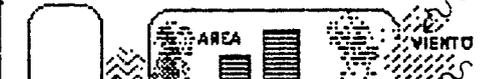
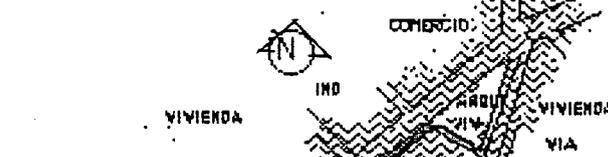
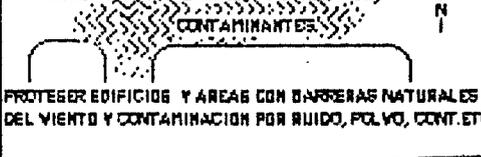
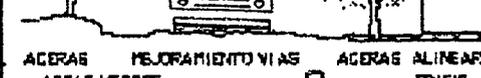
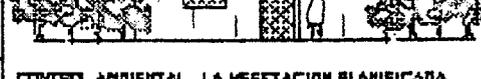
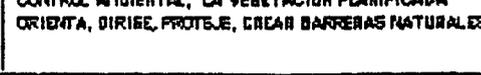
VARIABLES	CARACTERISTICAS	PROBLEMA	MITIGANTES	DETERMINANTES EN EL ENTORNO
VIVIENDA	UNIFAMILIAR DE UN NIVEL. 7 UO AMBIENTES AFROM. PATIO CENTRAL, CORREDOR. VARIEDAD DE ESTILOS.	INTEGRACION CON EL ENTORNO, AREAS LOCALIZADAS EN ZONAS POCLADAS. INTERFERENCIAS	ANALISIS DEL ENTORNO ARQ. DEL LUGAR. BARRERAS NATURALES	CORNIZAS TECHOS INCLINADOS TEJA O LAMINA
COMERCIO	AREAS VIVIENDA USADAS PARA COMERCIO FAMILIAR. PEQUEÑOS LOCALES ESPECIFICOS, AISLADOS.	MEZCLA DE ACTIVIDADES, PERDIDA DE IDENTIDAD, CAMBIOS DE TIPOS DE CONSTRUCCION.	DEFINICION DE AREAS INTEGRACION CON EL ENTORNO Y TIPOS DE CONSTRUCCION.	FALTA DE ACERAS PAREDES ADOSADO
INDUSTRIA	UTILIZA LA VIVIENDA Y DE PEQUEÑA MAGNITUD.	MEZCLA DE ACTIVIDADES, PERDIDA DE PRIVACIDAD. PEQUEÑA ETC.	DEFINICION DE AREAS INTEGRACION ENTORNO TIPO CONST. INDUST.	CONSTRUCCIONES DE 1 NIVEL CALLES ANGOSTAS CIMENTO PIEDRA
TECNOLOGIA TIPICA DEL MUNICIPIO	CIMENTO DE PIEDRA, MUROS ADOSADO, TEGHO TEJA BARRO SOBRE ARTEZANADO DE DOS AGUAS, CON CORNIZA DE PACHADA, PISO CEMENTO, INGRESOS PEQUEÑO, VENTANAS CUADRADAS, SIN HIERRO.	ABSORCION DE HUMEDAD PERDIDA DE ESPACIOS GROSOR MUROS, SOLO UN NIVEL VENTILACION LIMITADA. FORMA DE CONSTRUCCION NO ES SOLIDA. M.O. EMPIRICA.	SOBRE CIMENTO, ACERAS, TECNICA AMARRE ADOSADO CON ESQUINAS EN CRUZ, ENTRE FILAS ADOSADO METER MALLA ENFERA. TECNICAS CONSERVAR FORMAS.	ARQUITECTURA DEL LUGAR.
TECNOLOGIA IMPORTADA	CIMENTO DE CONCRETO, MUROS BLOQUE O LADRILLO, TEGHO LAMINA O LOSA, FACHADAS MODERNAS, PISO GRANITO, VARIEDAD DE VENTANAS INGRESOS AMPLIOS USO DEL HIERRO Y PREFABRICADOS.	TRANSPORTE DE MATERIALES DEL LUGAR DE ORIGEN. TECNICAS DE CONSTRUCCION, MAQUINARIA DE TRABAJO MANO OERA ESPECIALIZADA.	USAR TECNICA COMBINADA, DEL LUGAR CON MATERIALES PROPIOS, CONSERVAR TIPOLOGIA, SELECCIONAR E IMPLEMENTAR A LOS TRABAJADORES.	
USO MATERIALES	PREDOMINIO DE MATERIALES DEL LUGAR, ADOSADO, TEJA DE BARRO, ETC. E INICIO DE USO NAT. DE OTROS LADOS, COMBINACIONES CAPRICIOSAS	COMBINACION DE DIVERSOS MATERIALES NO AFINES, COMO ADOSADO/LOSA, TEJA BARRO/LAMINA, ETC.	USO DE MATERIALES DEL LUGAR CON TECNICAS PROPIAS, EVITAR DISEÑOS EXTRANJOS. CONSERVA TIPOLOGIA.	ELEMENTOS ARQUITECTONICOS INTEGRADOS INTRODUCCION DE FORMAS Y MATERIALES NO COMUNES CAUSAN ALTERACION DE LA ARQUITECTURA LOCAL.
DIMENSIONES	HORIZONTAL AREAS AMPLIAS VERTICAL TECHOS BAJOS	PERDIDA DE ESPACIOS RESTRICCION ALTURA	USO RACIONAL ESPACIO CONTROL DEL CLIMA	
ADAPTACIONES DE CONSTRUCCIONES	ES COMUN VER CONSTRUCCIONES DE VIVIENDAS USADAS PARA COLEGIOS, PARA COMERCIO, PARA INDUSTRIA, DOBEGAS, ETC.	APROVECHAMIENTO INDISCRIMINADO DEL USO DEL SUELO.	ESTABLECIMIENTO DE AREAS INDUSTRIALES, COMERCIALES, ETC. DEFINICION ARQUITECTONICA DE ESPACIOS	LOSA CONCRETO PAREDES PREFAB. BLOQUE VIDRIO OPACO REPELLO PLASTICO



Architectural drawings illustrating building details and a street scene. The drawings show a street with buildings, trees, and a sidewalk. The buildings have various architectural features like cornices, inclined roofs, and brick walls. The drawings are labeled with 'CORNIZAS', 'TECHOS INCLINADOS', 'TEJA O LAMINA', 'FALTA DE ACERAS', 'PAREDES ADOSADO', 'CONSTRUCCIONES DE 1 NIVEL', 'CALLES ANGOSTAS', 'CIMENTO PIEDRA', 'ARQUITECTURA DEL LUGAR.', 'ELEMENTOS ARQUITECTONICOS INTEGRADOS INTRODUCCION DE FORMAS Y MATERIALES NO COMUNES CAUSAN ALTERACION DE LA ARQUITECTURA LOCAL.', 'LOSA CONCRETO', 'PAREDES PREFAB. BLOQUE', 'VIDRIO OPACO', 'REPELLO PLASTICO', 'VENTANAS Y PUERTAS METAL ALUMINIO PERSIANAS', 'MALLA', 'INTERVENCION DE ELEMENTOS EXTRANOS ARQUITECTURA PAROQUEA', and 'PREFERENTEMENTE CONSERVAR LA ARQ. LOCAL'.

FUENTE ELABORACION PROPIA, DATOS DE CAMPO

CONTAMINACIONES AMBIENTALES

VARIABLES	CARACTERISTICAS	PROBLEMA	MITIGANTES	DETERMINANTES DISEÑO
 <p>AREA LOCALIZADA CAMPOS HIPODROMO</p>	<p>ZONAS RUIDOSAS</p> <p>VIAS SECUNDARIAS RUIDO AUTOMOTORES NIVEL 2 VIAS TERCIARIAS RUIDO AUTOMOTORES NIVEL 1 ESTADIO RUIDO EVENTUAL</p>	<p>AUDICION, CONCENTRACION INTERFERENCIA</p>	<p>BARRERAS ABSORVENTES NATURAL O ARTIFICIAL ARBOLES, CETOS, MUROS, CUBIERTAS, DISTANCIA ACUSTICA.</p>	 <p>ACERAS SEÑALIZACION MANTENIMIENTO BARRERAS NAT PLAZAS</p>
<p>AIRE CONTAMINADO CON POLVO Y HUMO</p>	<p>VIAS SECUNDARIAS CONTAMINACION DE HUMO NIVEL 3 VIAS TERCIARIAS CONTAMINACION POLVO NIVEL 3, FAVORECE EL PASO DIRECCION DEL VIENTO. HUMO NIVEL 2</p>	<p>CONTAMINACION VIAS RESPIRATORIAS VISION MOLESTA</p>	<p>BARRERAS NATURALES ARBOLES, CETOS. MAS AREAS VERDES ARREGLO CALLES DE TERRACERIA. SEÑALIZACIONES.</p>	 <p>ACERAS SEÑALIZACION MANTENIMIENTO BARRERAS NAT PLAZAS</p>
<p>AGUA DE LLUVIA</p>	<p>ACUMULACION DE AGUA</p>	<p>ZONAS LODOBAS</p>	<p>DRENAJES Y PENDIENTES</p>	 <p>DRENAJES Y PENDIENTES</p>
<p>ESTADO DE CALLES</p>	<p>TERRACERIA CON BACHES LODO ASFALTO FIN DE VIDA.</p>	<p>FALTA DE MANTENIMIENTO.</p>	<p>MANTENIMIENTO Y REFORZAMIENTO.</p>	 <p>MANTENIMIENTO Y REFORZAMIENTO.</p>
 <p>AREA ESC. FEDERAL</p>	<p>ZONAS RUIDOSAS</p> <p>VIA SECUNDARIA RUIDO DE AUTOMOTORES A NIVEL 3 VIAS SECUNDARIAS AUTOMOTORES A NIVEL 1 FUTBOL LA SALLE NIVEL 1</p>	<p>AUDITIVOS CONCENTRACION INTERFERENCIA</p>	<p>BARRERAS ABSORVENTES NATURAL O ARTIFICIAL ARBOLES, CETOS, MUROS CERRAMIENTO. DISTRIBUCION AREAS POR IMPORT.</p>	 <p>PROTEGER EDIFICIOS Y AREAS CON BARRERAS NATURALES DEL VIENTO Y CONTAMINACION POR RUIDO, POLVO, CONT. ETC.</p>
<p>AIRE CONTAMINADO HUMO Y POLVO.</p>	<p>VIA SECUNDARIA HUMO Y POLVO A NIVEL 2 EL VIENTO ALBUJA CONTAMINANTES VIAS TERCIARIAS SIN POLVO HUMO ESCASO.</p>	<p>CONTAMINACION VIAS RESPIRATORIAS. OXIGENO VISION MOLESTA SALUD EN GENERAL</p>	<p>INCREMENTO DE BOSQUE AREAS VERDES. BARRERAS NATURALES ARBOLES, CETOS, ETC. MUROS, CERRAMIENTOS</p>	 <p>INCREMENTO DE BOSQUE AREAS VERDES. BARRERAS NATURALES ARBOLES, CETOS, ETC. MUROS, CERRAMIENTOS</p>
<p>AGUA DE LLUVIA</p>	<p>ACUMULACION AGUA ZONA SUR. POCO DESNIVEL.</p>	<p>LODO, MATARRAILES, INSECTOS.</p>	<p>DRENAJES, APROVECHAR PENDIENTE NATURAL.</p>	 <p>DRENAJES, APROVECHAR PENDIENTE NATURAL.</p>
<p>ESTADO DE CALLES</p>	<p>REPARACION VEHIC. VIA PUB. ASFALTO FIN VIDA UTIL ADOQUIN HUNDIMIENTOS</p>	<p>DESTRUCCION FALTA DE PREVISION Y MANTENIM</p>	<p>SEÑALIZACIONES. MANTENIMIENTO Y REFORZAMIENTO CAMBIAR O MEJORAR VIAS</p>	 <p>SEÑALIZACIONES. MANTENIMIENTO Y REFORZAMIENTO CAMBIAR O MEJORAR VIAS</p>
<p>CONGESTION VEHIC.</p>	<p>MODO PRINCIPAL SIN SOLUCION VEHICULAR.</p>	<p>DOCINAS, HUMO POLVO, BACHES</p>	<p>SOLUCION MODO INTERSECCION, FLUIDEZ VEHICULOS</p>	 <p>SOLUCION MODO INTERSECCION, FLUIDEZ VEHICULOS</p>
 <p>AREA LOCALIZADA CORRAL CHIQUITO</p>	<p>ZONA RUIDOSA</p> <p>VIA TERCIARIA, AUTOMOTORES A NIVEL 1.</p>	<p>POCA INTERFERENCIA AUDITIVA.</p>	<p>BARRERAS ARTIFICIALES Y NATURALES.</p>	 <p>BARRERAS ARTIFICIALES Y NATURALES.</p>
<p>AIRE CONTAMINADO HUMO Y POLVO</p>	<p>VIA SECUNDARIA Y TERCIARIA DE POCO TRAFICO VEHICULAR</p>	<p>MUCHO POLVO EN VERANO, CORRE VIENTO CON POLVO</p>	<p>MANTENIMIENTO, CALASTRE SOLIDO, CUNETAS. BARRERAS ARTIFICIALES</p>	 <p>MANTENIMIENTO, CALASTRE SOLIDO, CUNETAS. BARRERAS ARTIFICIALES</p>
<p>AGUA DE LLUVIA</p>	<p>ACUMULACION EN CALLES DE TERRACERIA.</p>	<p>MUCHO LODO, ACCESO DIFICIL</p>	<p>CUNETAS, MANTENIMIENTO UBICACION ACCESOS.</p>	 <p>CUNETAS, MANTENIMIENTO UBICACION ACCESOS.</p>
<p>ESTADO CALLES</p>	<p>INVIERNO CON LODO, VERANO POLVO, BACHES ETC.</p>	<p>FALTA DE MANTENIMIENTO.</p>	<p>MANTENIMIENTO, DAR IMPORTANCIA CENTRO ADO. ZACULEIL.</p>	 <p>MANTENIMIENTO, DAR IMPORTANCIA CENTRO ADO. ZACULEIL.</p>
<p>RUIDO, POLVO, HUMO DESDE VIAS TRAFICO</p>	<p>SIMBOLOGIAS</p> <p>● CALLES MAL ESTADO BACHES, LODO CALLE</p>		<p>ZONA LODO, ACUMULACION AGUA LLUVIA.</p>	<p>CONTROL AMBIENTAL, LA VEGETACION PLANIFICADA ORIENTA, DIRIGE, PROTEJE, CREA BARRERAS NATURALES</p>

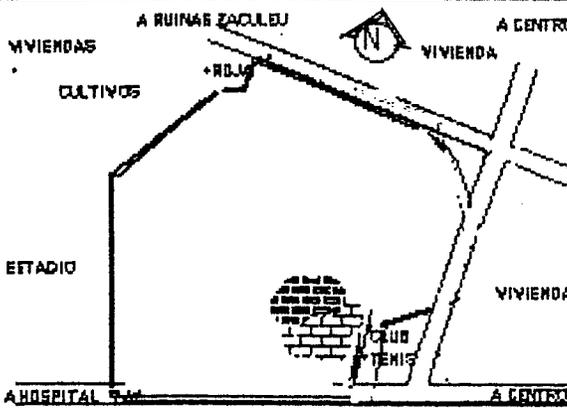
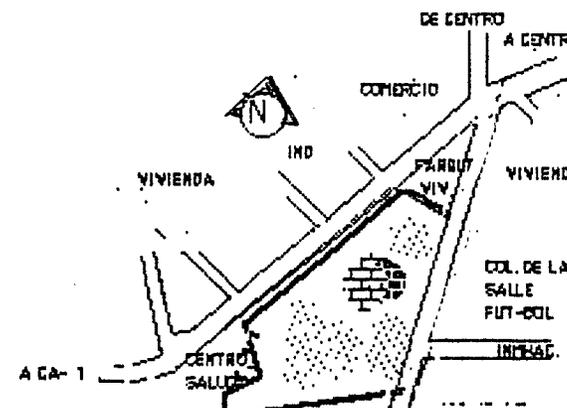
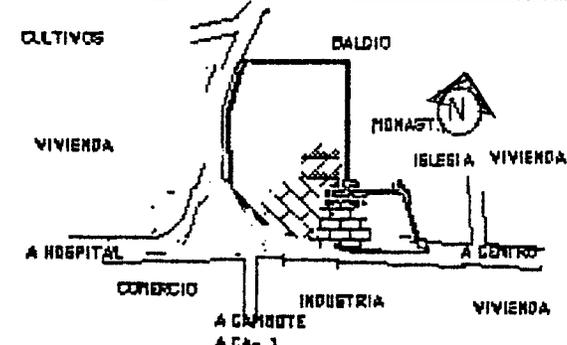
RELACIONES FUNCIONALES PARA DETERMINAR AGENTES,
MOBILIARIO Y APROXIMACION AREAS.

ANTEPROYECTOS

- 1.- EXPO-FERIAS -Campo del Hipodromo
- 2.-CENTRO RECRETIVO-Esc. T. Federación
- 3.-CENTRO CULTURAL- Corral Chiquito

FUENTE, ELABORACION PROPIA.

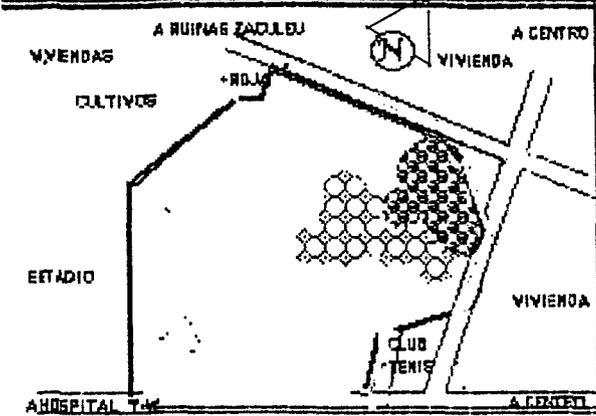
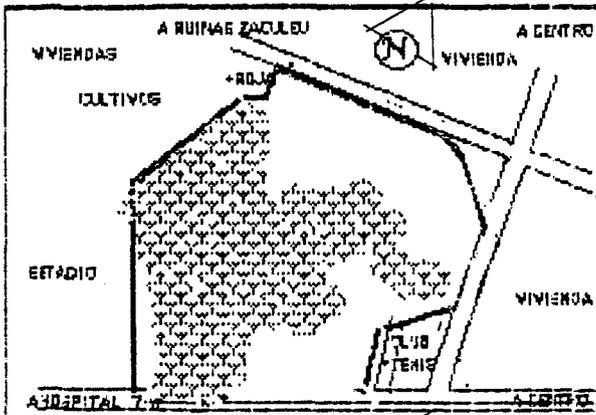
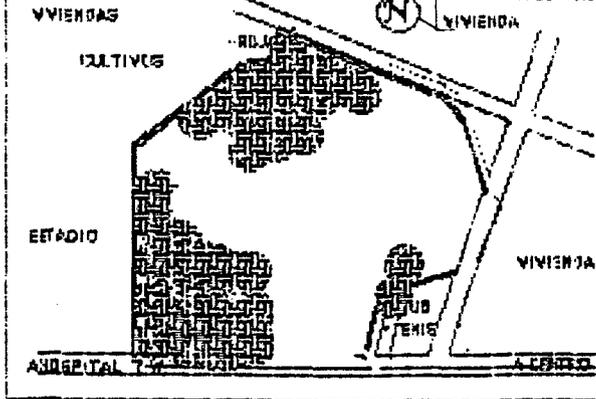
GRAFICA # 12

VIVIENDAS CULTIVOS ESTADIO A HOSPITAL CAMPO DE EXPO FERIAS "EL HIPODROMO"	RELACIONES DE FUNCIONAMIENTO		No. DE AGENTES	MOBILIARIO Y EQUIPO	APROXIMACION AREAS	
	ACTIVIDADES	VARIABLES				FUNCIONES
	ADMINISTRATIVAS	-COMITE PERMANENTE DE EXPO-FERIAS -ADMINISTRACION -CONTABILIDAD -SECRETARIA	5 1 1 1	-MEGA JUNTAS SILLAS, LIBRERIAS, SILLONES -ESCRITORIO -EQUIPO VARIO -ESCRITORIO -EQUIPO BASICO SILLONES ARCH	SALON 4 X 5 ESPERAS 3 X 3 S. SANITARIO OFICINA 3X4 S. SANITARIO OFICINA 3 X 4 AREA RECEPCION 3 X 5	
	MANTENIMIENTO	-JEFE DEPARTAMENTO -GUARDIANIA -CONSEJERIA -BODEGA -JARDINERIA -CUERPO TECNICO.	PLANIFICAR MANT. SERVICIOS GRALES VIGILAR, CUIDAR. LIMPIAR, MANTEN MENOR. MANDADOS ALMACENAR, PROTEGER, CONTROLAR CUIDAR AREAS VERDES TRABAJOS VARIOS, ALBAÑILERIA, CARP	1 1 2 1 2 3	-MEGA TRABAJO EQUIPO DIVERSO -VENTANILLA CAMA, EQUIPO ESCRIT. ESTANTES, EQUIPO HERRAMIENTAS BANCOS TRAB.	OFICINA 3X3 CASETA 2X3 BODEGA 10X10 AREA MANTEN 5 X 7.
	ADMINISTRATIVAS	- YA EXISTE EL AREA CENTRAL DE ADMON.		-MOBILIARIO Y EQUIPO DISTINTOS.	AREA ACTUAL	
	MANTENIMIENTO	-JARDINERIA -GUARDIANIA -CONSERJERIA	-MANTENIMIENTO DE AREAS VERDES -VIGILAR, CONTROLAR, CUIDAR -LIMPIAR, REPARAR.	2 1 2	HERRAMIENTA EQUIPO AGRIC. -CAMA, ESCRITORIO EQUIPO HERRAMIENTA EQUIPO, BANCO	BODEGA EQUIP 2 X 3 3 X 3 CASETA VIS. 3 X 4 BODEGA MANT 6 X 5
	CULTURA, RECREACION Y DEPORTES.	MODULO EDUCACION JUEGOS INFANTILES AREAS DEPORTIVAS USO COMBINADO	-COMPLEMENTAR EDUCACION -EDUCAR, FORMAR, INTEGRACION SOCIAL, DESCANSO, APRENDIZAJE -COMPETIR, ENTRENAR, RECREAR -APROVECHAMIENTO MAXIMO.	5 1 1 1	AULAS, TALLER EXPOSICIONES BIBLIOTECA. JUEGOS, AREAS CAMPOS. USO MULTIPLE.	6 X 5 6 X 12 6X12 + 3X3 VARIABLE MINIMOS
	ADMINISTRATIVAS	-ADMINISTRATIVAS -CONTABILIDAD -SECRETARIA	1 1 1	-ESCRITORIOS EQUIPO, LIBRERIAS, SILLONES	3 OFIC. + 6 S CAU 3X3	
	MANTENIMIENTO	-JEFE DEPTO. -JARDINERIA -CUERPO TECNICO -CONSERJERIA -GUARDIANIA	-ORGANIZAR MANTENIMIENTO Y CONTROL -CONSERVACION Y MANT. AREA VERDE -MANTENIMIENTO AREA GENERAL -LIMPIAR, ORDENAR -CUIDAR, VIGILAR, ORIENTAR	1 2 2 1 1	-EQUIPO VARIO -ESCRITORIO -EQUIPO BASICO SILLONES ARCH -MEGA TRABAJO -VENTANILLA	-OFIC. 3X3 -BODEGA 3X2 -AREA 4X3 -AREA 2X3 -CASETA 2X3 S.B. MULTIPLE
	COMITE SOCIALES	-CAFETERIA -SERVICIOS DE SALON MULTIPLE	-SERVICIO DE REFRESORIA Y CAFE -SERVICIOS DE AREAS COMUNALES	3 1	-EQUIPO COCINA MESAS, SILLAS EQUIPO BASICO	-COCINA 4 X 6 -COMER 10X10 -GUM 10X15
	CULTURA EDUCATIVOS	-BIBLIOTECA	-SERVICIOS EDUCATIVOS -ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	1	-ESCRITORIO -ESTANTES	LIBROS 3X3 LECTOR 3X3

ELEMENTOS Y RELACIONES, DEFINICION DE USUARIOS
 AREA LOCALIZADA, CAMPO DEL HIPODROMOS grafica # 13

"ANTEPROYECTO EXPO-FERIAS"

FUENTE, Comite Permanente de FERIA departamental. Martin chow. elaboracion propia, datos de campo.

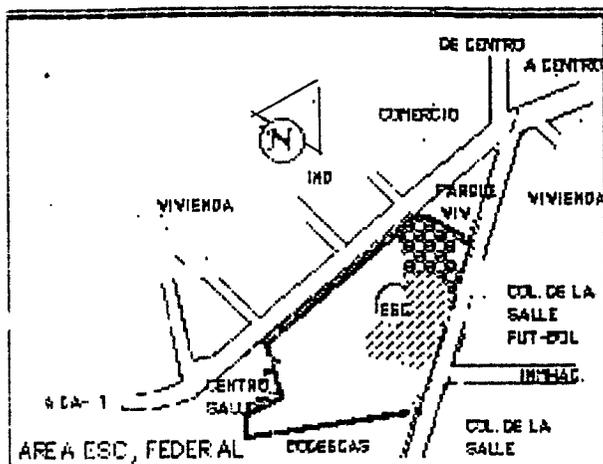
AREAS LOCALIZADAS		VARIABLES	CARACTERISTICAS	ACTITUDES Y HABILIDADES	ACTIVIDADES	ESPACIAMIENTO	AMBIENTE MOBILIARIO
 <p>AREAS LOCALIZADAS CAMPOS HIPODROMO</p>	0-5 AÑOS	GENERALMENTE SON LLEVADOS POR OTRA PERSONA, "TUTOR", SON OBSERVADORES DE SUCEDE, PARTICIPAN EN JUEGOS DE BAJA PELIGROSIDAD, MOVIMIENTOS DIRIGIDOS, LIMITADOS.	<ul style="list-style-type: none"> -LIMITADAS -SENTARSE, -CAMINAR -CORRER -OBSERVAR -ESCUCHAR -SATISFACER NECESIDADES FISICAS 	<ul style="list-style-type: none"> -ESPECTACULOS PUBLICOS -JUEGOS CON MOVIMIENTOS RITMICOS, VELOCIDAD MODERADA, DE OBSERVACION -JUEGOS DE ESTIMULACION DE DESARROLLO MOTRIZ. -ACTIVIDADES SOCIALES Y DEPORTIVAS. 	<ul style="list-style-type: none"> -AREA ESPECTACULOS PUBLICOS USO FLEXIBLE, PREVER PARTICIPACION "TUTOR" -AREA JUEGOS MECANICOS AGRUPADOS, DELIMITAR GRUPO EDAD -AREA JUEGOS PARTICIPATIVOS SEGUN CAPACIDAD MOTRIZ -AREAS COMPLEMENTARIAS 	<ul style="list-style-type: none"> -ESP. LIBRES -TEATROS -BALONES -TARIMAS -CARPAS -RUEDAS MECANICAS -JUEGOS CON DESPLAZAMIENTO -VENTAS, REST. S.E. SUN. ETC 	
	5-10 AÑOS	OBSERVADORES, PARTICIPAN EN JUEGOS DE PELIGROSIDAD MEDIA, MOVIMIENTOS LIBRES, MAYOR ALTURA Y DESPLAZAMIENTO, MOVILIDAD LIBRE, PARTICIPACION DIRECTA EN SUCEDES.	<ul style="list-style-type: none"> -CORRER -SALTAR -TREPAR -DESCIEND 	<ul style="list-style-type: none"> -ESPECTACULOS PUBLICOS -JUEGOS PARA ESTIMULAR MOTRICIDAD Y REAFIRMAR COORDINACION. -ACTIVIDADES SOCIALES-CULTURALES, ECONOMICAS 	<ul style="list-style-type: none"> -USO FLEXIBLE AREA ESPECTAC. -PARTICIPACION INDIVIDUA -JUEGOS MAYOR DIMENSION Y MOVILIDAD. Y COORDINACION -AREAS COMPLEMENTARIAS 	<ul style="list-style-type: none"> -GINNASIOS -ESTADIOS -RUEDAS MAYOR -BAZARES, VENTAS, JUEGOS ESTACIONARIOS. -ESP. LIBRES 	
	11-18 AÑOS	CAMBIO Y FORTALECIMIENTO CORPORAL, MAYOR MOVILIDAD Y DESARROLLO. AFIANZAMIENTO INTELLECTUAL Y CULTIVO HABILIDADES ALCANZADAS.	<ul style="list-style-type: none"> -RAPIDEZ -AGILIDAD -CAPACIDAD -DECISIONES -INTERES PART. -COMPETITIVO -INTELLECTUAL 	<ul style="list-style-type: none"> -ESPECTACULOS PUBLICOS -JUEGOS MAYOR COORDINACION Y DIFICULTAD. -GINNASIA BASICA -ACTIVIDADES DEPORTIVAS -ACTIVIDADES SOCIALES Y CULTURALES. 	<ul style="list-style-type: none"> -FLEXIBILIDAD AREAS ESPECT. -PARTICIPACION DIRECTA -MAYOR COMPETITIVIDAD -DEPORTES Y OBSERVACION -AREAS COMPLEMENTARIAS -JUEGOS MECANICOS MAYORES -INTERESES SOCIALES, CULTURALES, ECONOMICOS. 	<ul style="list-style-type: none"> -BALONES -A. DEPORTIVA -RUEDAS MAY. -BAZARES -REST. VENTAS -JUEGOS ESTACIONARIOS -ESP. LIBRES -MULTIPLES 	
	18 A 40 AÑOS	INTERESES Y OBLIGACIONES PARTICULARES POR ACTIVIDADES DE ESPECIAL CONDICIONAMIENTO, AFIANZAMIENTO DE LAS CALIDADES, NIVEL Y DESARROLLO ALCANZADO.	<ul style="list-style-type: none"> -AUTORIZACION MOVIMIENTOS -ALOS 23 AÑOS AMPLIA CAPACIDAD 	<ul style="list-style-type: none"> -INTERES POR ACTIVIDADES ESPECIALES COMO EXPOSICIONES, ENSEÑANZAS. -EXPOSICIONES INDUSTRIALES, ARTESANALES, CULTURALES -EXPOSICIONES COMERCIALES -DEFINICION DE ACTIVIDADES POR INTERES DE TRABAJO O OCUACION COTIDIANA. -ACTIVIDADES COMERCIALES TRANSACCIONES, ETC. 	<ul style="list-style-type: none"> -EXPOSICIONES ESPECIALIZADAS -BARANDERIA -INDUSTRIAL -ARTESANAL -FINANCIERAS -COMERCIAL -MAGASINARIAS ETC -ACTIVIDADES ESPECIALIZADAS -PLATICAS -CURSOS -EFICAZIA APRENDIZAJE 	<ul style="list-style-type: none"> -ESP SEMI-DEFINIDOS -CUBIERTOS -MULTIPLES -RUEDAS -MANSAS -ESP. LIBRES -ESP. DEFINIDOS -COMERCIOS -BALONES. 	
	40 A + AÑOS	ACTIVIDADES CON MAS TRANQUILIDAD. AGENCIAMIENTO A SUS CALIDADES DESENGA FACILITADO DE CAPACIDADES PARTICIPACION ORGANIZADA.	<ul style="list-style-type: none"> -DISMINUCION DE MOVIMIENTOS -VELOCIDAD MOTRIZ SE ENFUEZA A ADQUIRIR. -PARTICIPACION LIMITADA EN JUEGOS. 	<ul style="list-style-type: none"> -ACTIVIDADES PARA EL MANTENIMIENTO, REFORZAMIENTO DE LA CAPACIDAD -CONSERVACION FISICA -ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS SOCIALES, ECONOMICAS Y CULTURALES -PARTICIPACION DEPORTIVA LIMITADA. -ASISTENCIA CONTROLADA POR SI MISMO O CON AYUDA 	<ul style="list-style-type: none"> -AREAS VERDES Y ESPACIOS LIBRES, CON ELEMENTOS INTERERES PARA EL COMERCIO. -CARNIAJES ATRACTIVOS -PLAZAS E INGRESOS AMPLIOS -ESPECTACULOS CON COMODIDAD EN ESPACIO Y MOBILIARIO. -PARTICIPACION CONTENPLATIVA CONSERVACION. -ESPACIOS AMPLIOS CON ASISTENCIA CONTROLADA. -CONTROL EN LA PLANIFICACION DE BARRERAS ARQUITECTONICAS 	<ul style="list-style-type: none"> -AREAS VERDES -ARBOLES -BORNERAS -PLAZAS -CARNIAJES SEGUROS APT -BUENA UBICACION DE USUARIOS. -DIMENSIONAMIENTO -NO BARRERAS ARQUITECTONICAS -PARADAS -ESTACIONAM. -TANIS. 	

ELEMENTOS Y RELACIONES, DEFINICION DE USUARIOS
 AREA LOCALIZADA, ESCUETA TIPO FEDERACION

ANTEPROYECTO "CENTRO RECREATIVO ESCOLAR"

GRAFICA # 14

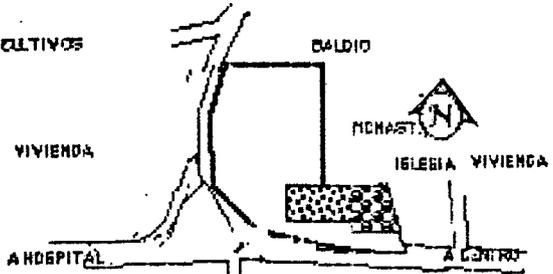
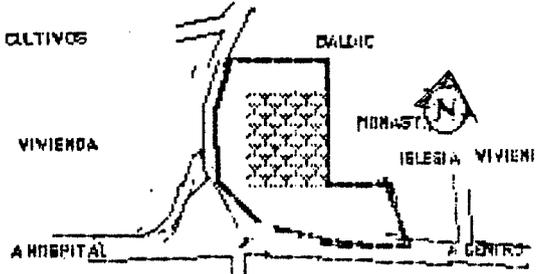
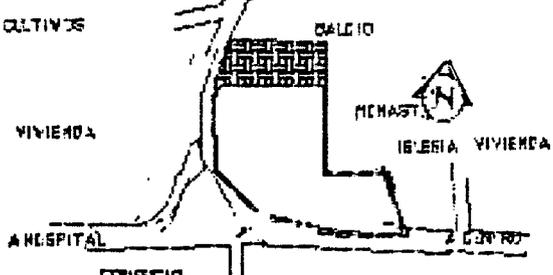
FUENTE
 Elaboracion propia, datos de campo.

VARIABLES		CARACTERISTICAS	ACTITUDES Y HABILIDADES	ACTIVIDADES FUNCIONES	ESPACIAMIENTO	AMBIENTE MOSILIARIO
 <p>AREA ESC. FEDERAL</p>	<p>5 A 6 AÑOS</p> <p>EDUCACION PARVULAR</p>	<p>GENERALMENTE SON LLEVADOS POR OTRA PERSONA, "PROFESOR" PARTICIPAN DIRECTAMENTE DE FORMA CONTROLADA Y SUPERVISADA, SUS MOVIMIENTOS MOTRICES EMPIEZAN A ADQUIRIR DESTREZA Y SEGURIDAD. LOS MOVIMIENTOS MUSCULARES SON SENCILLOS Y DE PERFEJOS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> LIMITADAS SENTARSE, CAMINAR CORRER OBSERVAR ESCUCHAR EXPLORAR INVENTAR FANTASIAS REC. 	<p>JUEGOS DIRIGIDOS A LA ESTIMULACION DEL DESARROLLO MOTRIZ.</p> <ul style="list-style-type: none"> INMERSION EN EL ASPECTO SOCIAL Y CULTURAL EXPLORACION DE ASPECTOS ATRACTIVOS, SIMPLICIDAD JUEGOS CON MATERIALES NATURALES Y PRACTICOS 	<ul style="list-style-type: none"> AREA JUEGOS MOTRIZIDAD FINA USO FLEXIBLE DE JUEGOS. PARTICIPACION "PROFESOR" AREA JUEGOS AGRUPADOS POR EDAD, DELIMITAR POR FUNCION AREA PARA JUEGOS Y EJERCICIOS EDUCATIVOS AREAS COMPLEMENTARIAS 	<ul style="list-style-type: none"> ESP. LIBRES ARBORES AREAS VERDES SUCE Y DAJA REGALADO RUELAS TUCOS TRONCOS CAMINAM. ENTO. PASA-ANOS ARRULLAS ESCALEAS PLACITAS TEATRO A LA ORE JUEGOS ESTAB. CIENAFIOS. C. DEPORTES
	<p>7 - 9 AÑOS</p> <p>EDUCACION PRIMARIA HASTA 4º. 5º. 6º. GRADO</p>	<p>PARTICIPAN EN JUEGOS INDIVIDUALMENTE O EN GRUPO, FORTALIZA MUSCULAR, ABILIDAD, FANTASIA RECREATIVA, EMPLO RACION, LIBERTAD DE MOVIMIENTOS. RITMO RAPIDO DE TRABAJO DEL CUERPO</p> <p>RESISTENCIA GENERAL BASICA LIMITADA</p> <p>IMAGINACION Y DESARROLLO</p>	<ul style="list-style-type: none"> INCREMENTO NIVEL EDUCATIVO EMPIEZA A LEER Y ESCRIBIR ACEPTA ORDENES ACERCA SU JUEGO 	<ul style="list-style-type: none"> ESPECTACULOS PUBLICOS JUEGOS PARA ESTIMULAR MOTRIZIDAD GRUESA CON COORDINACION, DEPORTES ACTIVIDADES EDUCATIVAS JUEGOS CON CIERTO GRADO DE DIFULTAD, INMERSION. 	<ul style="list-style-type: none"> USO FLEXIBLE RECREACION / EDUCACION JUEGOS MAYOR DIMENSION Y MOVILIDAD, / COORDINACION AREAS COMPLEMENTARIAS AREAS DEPORTIVAS CONTEMPLACION 	<ul style="list-style-type: none"> ESP. ADIERTOS A. DEPORTIVAS MAYOR ALTURA MAYOR DESPLAZAMIENTO JUEGOS CON MOVILIDAD MAYOR USO MULTIPLE
	<p>9 A 12 AÑOS</p> <p>EDUCACION PRIMARIA HASTA 6º. GRADO</p>	<p>PARTICIPACION EN JUEGOS INDIVIDUALMENTE O EN GRUPO, FORTALIZACION MUSCULAR, RAPIDEZ, ABILIDAD, RITMO RAPIDO DE TRABAJO, RESISTENCIA Y COORDINACION. NIVEL EDUCATIVO PRIMARIO SUPERIOR. IMAGINACION Y DESARROLLO</p>	<ul style="list-style-type: none"> COMPENSIÓN RAPIDEZ AGILIDAD CAPACIDAD DESCISIONES INTERES PART. COMPETITIVO INTELLECTUAL 	<ul style="list-style-type: none"> MOTRIZIDAD GRUESA JUEGOS MAYOR COORDINACION Y DIFICULTAD. GINNASIA BASICA ACTIVIDADES DEPORTIVAS ATIVIDADES SOCIALES Y CULTURALES. COMPETITIVOS 	<ul style="list-style-type: none"> FLEXIBILIDAD AREAS RECREAT. PARTICIPACION DIRECTA MAYOR COMPETITIVIDAD DEPORTES Y OBSERVACION AREAS COMPLEMENTARIAS JUEGOS MAYORES INTERES SOCIALES, CULTURAL DEPORTIVO. 	<ul style="list-style-type: none"> ESP. ADIERTOS A. DEPORTIVAS MAYOR ALTURA MAYOR DESPLAZAMIENTO JUEGOS CON MOVILIDAD MAYOR USO MULTIPLE
<p>12 A 18 AÑOS</p>	<p>CAMBIO Y PERFECCIONAMIENTO CORPORAL, MAYOR MOVILIDAD Y DESARROLLO. AFIANZAMIENTO INTELLECTUAL Y CULTIVO HABILIDADES AVANZADAS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> RAPIDEZ AGILIDAD CAPACIDAD DESCISIONES INTERES PART. COMPETITIVO INTELLECTUAL AUTORIZACION MOVIMIENTOS 	<ul style="list-style-type: none"> ESPECTACULOS PUBLICOS JUEGOS MAYOR COORDINACION Y DIFICULTAD. GINNASIA BASICA ACTIVIDADES DEPORTIVAS ATIVIDADES SOCIALES Y CULTURALES. CONTEMPLATIVAS INTERES POR ACTIVIDADES ESPECIALES, CAMPEONATOS, SERIES, CURSOS, ETC. 	<ul style="list-style-type: none"> FLEXIBILIDAD AREAS ESPECT. PARTICIPACION DIRECTA MAYOR COMPETITIVIDAD DEPORTES Y OBSERVACION AREAS COMPLEMENTARIAS JUEGOS MECANICOS MAYORES INTERES SOCIALES, CULTURALES, ECONOMICOS. 	<ul style="list-style-type: none"> ESP. SEMI ORGANIZADOS, CULTURAS Y PULCRAS. ESP. DEPORTES AREAS CAMPES DEPORTIVOS INDICACIONES DE VIDA LEYES, CALIFICACIONES, PAPIRUT. 	
<p>18 A + AÑOS</p>	<p>INTERES PERSONAL EN LA EDUCACION DE SUS HIJOS, ACOMPAÑAMIENTO, CONTEMPLACION, DESARROLLO DE ACTIVIDADES ESPECIALES, DEPORTIVAS, SOCIALES, CULTURALES ETC.</p>	<ul style="list-style-type: none"> CONTEMPLACION PARTICIPACION JUEGOS ESPECIALES, INVITACIONES, ETC. CURSOS, SERIAS DE TEATRO. REUNIONES JUEGOS DEPORT. 	<ul style="list-style-type: none"> EXPOSICIONES CULTURALES MORAS DE TEATRO, CURSOS REUNIONES PADRES FAMILIARES DEFINICION DE ACTIVIDADES POR INTERES FAMILIAR COOPERACION COTIDIANA. PARTICIPACION DIRECTA ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARTICIPACION DEPORTIVA LIMITADA. ASISTENCIA CONTINUA 	<ul style="list-style-type: none"> FOTOGRAFIA DEMAS TEATRO CLASURAS CURSOS DE DURACION LONGA ACTIVIDADES ESPECIALIZADAS PLATICAS ENSEÑANZA ADRENALIZANTE PARTICIPACION CONTEMPLATIVA ESPACIOS AMPLIOS CON ASISTENCIA CONTROLADA POR ACTIVIDADES ESPECIALES. CONTROL DE INGRESOS PLANIFICACION DE ELIMINACION BARRERAS ARQUITECTONICAS 	<ul style="list-style-type: none"> AREAS VERDES ARBORES BOJORAS PLAZAS MANHABIMIENTOS TRONCOS AREAS LIBRES DE USO MULTIPLE AREAS DE EXPOSICION ESCULTURAS NO BARRERAS ARQUITECTONICAS PANAJA BUS INGRESO PLANIFICADO 	

ELEMENTOS Y RELACIONES, DEFINICION DE USUARIOS
AREA LOCALIZADA, CORRAL CHIQUITO.

GRAFICA # 15
"ANTEPROYECTO CENTRO CULTURAL"

FUENTE, Elaboracion propia, datos de campo.

VARIABLES		CARACTERISTICAS	ACTITUDES Y HABILIDADES	ACTIVIDADES	ESPACIAMIENTO	AMBIENTE MOBILIARIO
 <p>AREAS LOCALIZADA CORRAL CHIQUITO</p>	0-5 AÑOS	GENERALMENTE SON LLEVADOS POR OTRA PERSONA, FAMILIAR. OBSERVADORES DE SUCEOS, PARTICIPAN EN JUEGOS DE MOTRICIDAD FINA, CON MOVIMIENTOS DIRIGIDOS, LIMITADOS.	<ul style="list-style-type: none"> LIMITADAS GENTARRE, CAMINAR CORRER OBSERVAR ESCUCHAR SATISFACER NECESIDADES FISICAS 	<ul style="list-style-type: none"> JUEGOS DIRIGIDOS A LA MOTRICIDAD FINA, DESARROLLO DE FUNCIONES CON MOVIMIENTOS RITMICOS, VELOCIDAD DE ADAPTACION MODERADA PARTICIPACION EN JUEGOS SIMPLES Y NATURALES ENTRETENIMIENTO PARA DESARROLLO INDIVIDUAL 	<ul style="list-style-type: none"> AREA ESPECTACULOS PUBLICOS USO FLEXIBLE, PREVER PARTICIPACION A NIVEL FAMILIAR AREA JUEGOS AGRUPADOS, USAR TECNOLOGIA DEL LUGAR. AREA JUEGOS PARTICIPATIVOS SEGUN CAPACIDAD MOTRIZ AREAS COMPLEMENTARIAS 	<ul style="list-style-type: none"> ESP. LIBRES TEATRO AL-AIRE LIBRE PLAZAS BOMBRAS, AREAS DE DESCANSO AREAS VERDES AREOLEAS
	5-10 AÑOS	OBSERVADORES, PARTICIPAN EN JUEGOS DE PELIGROSIDAD MEDIA, MOVIMIENTOS LIBRES, MAYOR ALTURA Y DESPLAZAMIENTO, MOVILIDAD LIBRE, PARTICIPACION DIRECTA EN SUCEOS. EXPLORACION, FANTASIA Y ADAPTACION A JUEGOS DIVERSOS.	<ul style="list-style-type: none"> CORRER SALTAR TREPAR DECCION ORDENAMIENTO DE SU JUEGO. 	<ul style="list-style-type: none"> ESPECTACULOS PUBLICOS JUEGOS PARA ESTIMULAR MOTRICIDAD Y REAFIRMAR COORDINACION. ACTIVIDADES SOCIALES-CULTURALES, ECONOMICAS INYERSIÓN. 	<ul style="list-style-type: none"> USO FLEXIBLE AREAS PARA DIVERSOS USOS Y ACTIVIDADES JUEGOS MAYOR DIMENSION Y MOVILIDAD, Y COORDINACION AREAS COMPLEMENTARIAS 	<ul style="list-style-type: none"> PLAZA EXPOSICION, MUEBLES MUSEO LOCAL SALA DISTRACCIONES PARA NIÑOS JUEGOS PRACTICOS.
 <p>AREAS LOCALIZADA CORRAL CHIQUITO</p>	11-18 AÑOS	CAMBIO Y FORTALECIMIENTO CORPORAL, MAYOR MOVILIDAD Y DESARROLLO. AFIANZAMIENTO INTELLECTUAL Y CULTIVO HABILIDADES AL CANZADAS. RESISTENCIA, RITMO DE TRABAJO ACELERADO, COORDINADO, PARTICIPACION INDIVIDUAL Y EN GRUPO	<ul style="list-style-type: none"> RAPIDEZ AGILIDAD CAPACIDAD DECISIONES INTERES PART. COMPETITIVO INTELLECTUAL 	<ul style="list-style-type: none"> ESPECTACULOS PUBLICOS JUEGOS MAYOR COORDINACION Y DIFICULTAD. SIMPATIA BASICA ACTIVIDADES DEPORTIVAS ACTIVIDADES SOCIALES Y CULTURALES. 	<ul style="list-style-type: none"> FLEXIBILIDAD AREAS ESPECT. PARTICIPACION DIRECTA MAYOR COMPETITIVIDAD DEPORTES Y OBSERVACION AREAS COMPLEMENTARIAS JUEGOS MECANICOS MAYORES INTERESSES SOCIALES, CULTURALES, ECONOMICOS. 	<ul style="list-style-type: none"> BALONES DEPORTIVA DE RECREACION LIBRE VESTIDORES PUEBLOS. SE. ADORN. Y SERVICIOS
	18 A 40 AÑOS	INTERES Y OBLIGACIONES PARTICULARES POR ACTIVIDADES DE ESPECIAL CONDICIONAMIENTO, AFIANZAMIENTO DE LAS CALIDADES, NIVEL Y DESARROLLO AVANZADO. INTERES PARA EL DESARROLLO DEL NUCLEO FAMILIAR, PARTICIPACION EN GRUPO, JUEGOS, ESPECTACULOS O DE PAGO.	<ul style="list-style-type: none"> AUTOMATIZACION MOVIMIENTOS A LOS 23 AÑOS AMPLIA CAPACIDAD INTERESSES DIVERSOS SOCIALES-CULTURALES ECONOMICAS AMPLIACION DE CONOCIMIENTOS MEJORA EMPOR ENCIAS FAMILIARES. 	<ul style="list-style-type: none"> INTERES POR ACTIVIDADES ESPECIALES COMO EMPESIONADOS, CURSOS, ETC ACTIVIDADES PROGRAMADAS DESARROLLO COMUNITARIO DE INTERES PERSONAL, TRABAJO EN GRUPO. ESPACIAMIENTO FAMILIAR 	<ul style="list-style-type: none"> EXPOSICIONES Y MUSEOS FOTOGRAFIA, FOLKLORE, ETC. ACTIVIDADES ARTISTICAS ARTESANALES PARTICIPACION CONTEMPLATIVA (AL ESPECTADOR) ENSAYANZA APRENDIZAJE ACTIVIDADES ESPECIALIZADAS PLATICAS CURSOS FELICIDADES. 	<ul style="list-style-type: none"> SANDUCHOS TABUCLA BIBLIOTECA PARTICIONAMIENTO ESP. SEMICENTRADOS MULTIPLE CAFETERIAS VENTAS PERSONALES INFORMACION TURISMO. TABUCLAS
 <p>AREAS LOCALIZADA CORRAL CHIQUITO</p>	0 A + AÑOS	ACTIVIDADES CON MAYOR TRANQUILIDAD, AGENCIAMIENTO A SUZ CALIDADES DESECCO FAMILIAR DE CAPACIDADES PARTICIPACION ORGANIZADA. ACTIVIDADES SOCIALES, CULTURALES, ECONOMICAS DEPORTIVAS.	<ul style="list-style-type: none"> DISTRIBUCION DE MOVIMIENTOS VELOCIDAD MOTRIZ SE EMPICZA A ATROPIAR. PARTICIPACION LIMITADA EN JUEGOS. 	<ul style="list-style-type: none"> ACTIVIDADES PARA EL MANTENIMIENTO, REORDENAMIENTO DE LA CAPACIDAD CONSERVACION FISICA ACTIVIDADES COMPLETAMENTE SOCIALES. ECONOMICAS Y CULTURALES PARTICIPACION DEPORTIVA LIMITADA. ASISTENCIA CONTROLADA POR EL NIEMO O CON AYUDA 	<ul style="list-style-type: none"> AREAS VERDES Y ESPACIOS LIBRES, CON ELEMENTOS INTERERADOS PARA EL COMFORT. CAMBIAMIENTO DE ATRACTIVOS PLAZAS Y MUEBLES AMPLIOS ESPECTACULOS CON COMODIDAD EN ESPACIO Y MOBILIARIO. PARTICIPACION CONTEMPLATIVA OBSERVACION. ESPACIOS AMPLIOS CON ASISTENCIA CONTROLADA. NO BARRERAS ARQUITECTONICAS 	<ul style="list-style-type: none"> PARADAS AREAS VERDES ARBOLES BOMBRAS PLAZAS CAMBIAMIENTO ESBORNOS APP BUNA IDEA COMODOS USUARIOS DIMENSIONAMIENTO NO BARRERAS ARQUITECTONICAS PARADAS ESTACIONAM. TANIE.

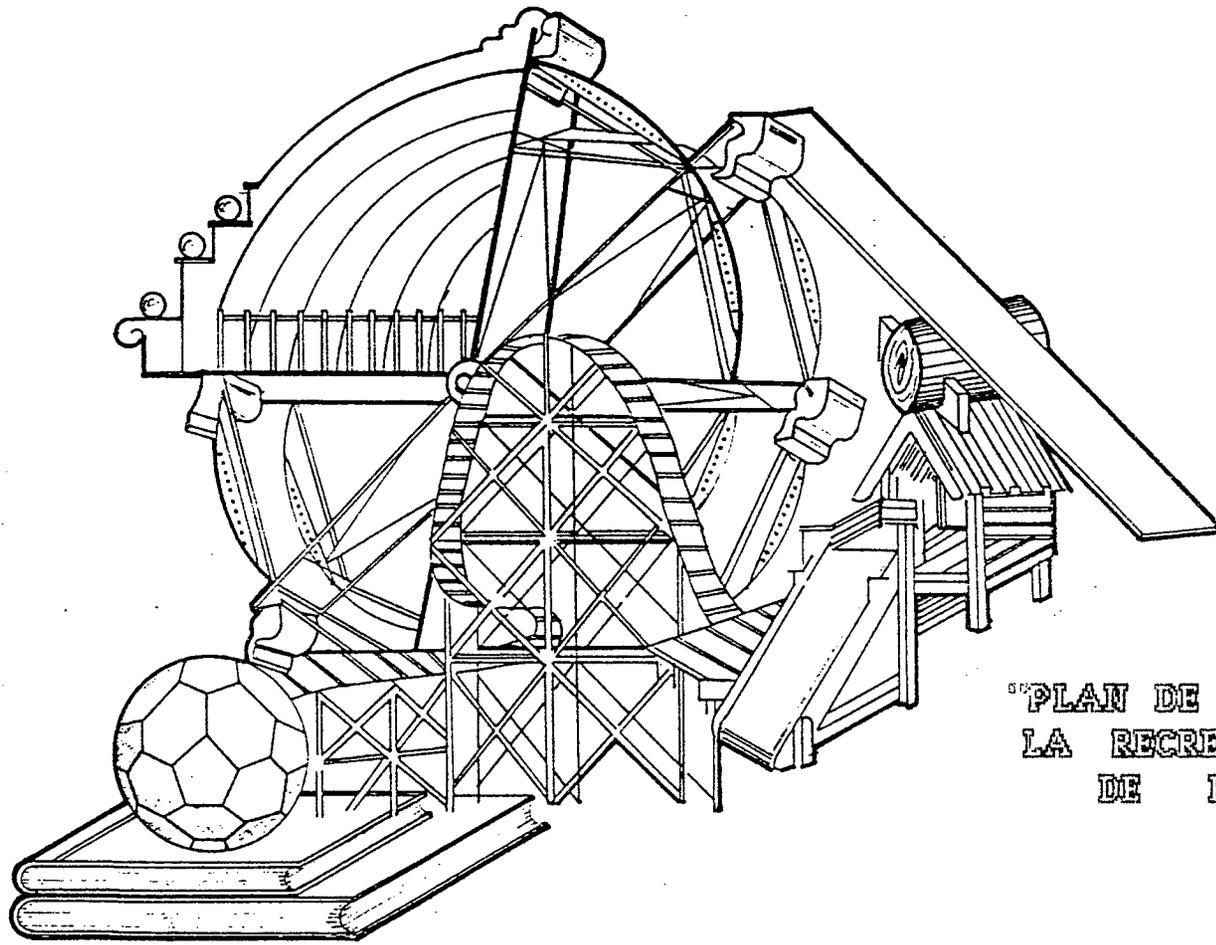
CAPITULO IV

PROYECCIONES GENERALES

La determinación de usuarios para áreas recreativas, se realiza con una proyección al año 2013, en base al tipo de recreación a aplicar, etapas biológicas y educativas. La potencialidad, complementariedad, exclusión y flexibilidad de las áreas, permite visualizar elementos de intervención que deben tomarse en cuenta al momento de plantear soluciones.

Además, se realiza un estudio de impacto ambiental, tanto del medio social como del natural, en las etapas de planificación, ejecución y operación de los proyectos, para determinar aspectos que mitiguen los posibles cambios que se darían al realizar estos proyectos.

Finalmente, se sintetiza en premisas particulares que orientan el desarrollo de los anteproyectos propuestos y el planteamiento de programas como modelo, que contienen los datos más importantes para cada proyecto, así como sus relaciones e integración al medio.



"PLAN DE DESARROLLO SOSTENIDO DE
LA RECREACION EN EL MUNICIPIO
DE HUEHUETENANGO"

CAPITULO IV

CAPITULO IV

USUARIOS

El usuario para nuestro estudio comprende al ser humano desde el momento en que tiene movimientos coordinados, así tenemos que el niño puede realizar con mayor coordinación, ejercicios o actividades a la edad de 5 años, puesto que su cuerpo tiene cierta fortaleza y que tiene la necesidad de completar su desarrollo integral de todo ser humano, necesitando de estímulos motrices, visuales, auditivos, físicos, naturales, ecológicos, etc. para comprender de mejor forma el medio en que se desenvuelve, siendo la recreación el complemento ideal para lograrlo, la etapa experimental a través de la inmersión en el ambiente llega hasta los 10 años, edad en la cual el niño ya ha perfeccionado su desarrollo y conocimientos, en este grupo de población se ubican en el municipio de Huehuetenango a la 3ra. parte de la población.

Luego de la etapa experimental-formativa, encontramos a los jóvenes de 11 a 17 años, con necesidades diferentes de recreación, como complemento a su desarrollo físico-cultural, donde el desarrollo propio determina actividades de ejecución precisas, libres o normadas, con algún grado de dificultad, o simplemente para recrearse sanamente.

La edad adulta, al igual que en los jóvenes, manifiesta la necesidad de actividades plenas, definidas como complementariedad de la rutina diaria o por satisfacción personal, ya que la recreación es una actividad vital y necesaria del ser humano, que le permite renovar y restablecer su equilibrio físico y mental, rompiendo la rutina diaria, a través de actividades y actitudes desarrolladas en su tiempo libre. Ver cuadro No. 24

CUADRO No. 24

PROYECCION DE USUARIOS PARA LAS AREAS RECREATIVAS.

EDAD	ETAPA BIOLOGICA	USUARIOS 1993.	USUARIOS 2013	PARTICIPACION
5 a 9	NIÑOS	9,981	15,458	ALTA
10 a 17	JOVENES	13,904	20,442	ALTA
18 a +	ADULTOS	31,845	47,242	MEDIA
TOTAL		55,730	83,142	

FUENTE INE

CONDICIONANTES PARA DETERMINAR USUARIOS

El municipio de Huehuetenango, con una población actual de 66,345 habitantes, tendrá una población estimada para el año 2013, (20 años) de 98,167 habitantes, los cuales para efectos de la presente tesis, se dividen en grupos de población, según su edad, lo que determina la etapa biológica en que se encuentra la población en el desarrollo general del ser humano, siendo las etapas infante, joven y adulto, en las cuales su comportamiento y actividades son diferentes y variadas con particularidades especiales en la forma de aprendizaje, proyección social, cultural y recreativa, etc. Ver cuadro No. 25

CUADRO No. 25
POBLACION A ATENDER POR GRUPOS DE EDAD.

EDAD	CENSO '81	ACTUAL '93	%	PROYECCION 2013	ETAPA BIOLOGICA
0-4	5,642	10,615	16.0	15,025	Infante
5-6	2,821	4,644	7.0	7,512	Niño
7-9	2,984	5,337	8.0	7,946	Niño
10-12	2,933	5,279	7.9	7,817	Pubertad
13-17	4,741	8,625	12.1	12,625	Adolecente
18- A	17,790	31,845	49.0	47,242	Adulto
Total	36,861	66,345	100.0	98,167	

FUENTE INE

Cálculo de proyección de
población a 20 años.
Año 2,013

$$P_p = \text{censo 1981} \left[\frac{\text{población actual 1993}}{\text{censo 1981}} \right]^{20/12}$$

$$P_p = 36861 \left[\frac{66345}{36861} \right]^{20/12} = 36,861 (1.7998698)^{20/12}$$

$$P_p = 36,861 \times 2.6631887 = P_p = 98,167 \text{ habitantes}$$

PARTICIPACION DE USUARIOS EN LAS AREAS LOCALIZADAS

La determinación del usuario en las áreas recreativas ya establecidas, se logra a través de diversos estudios y análisis realizados para cada una de ellas, usando variables diversas en cuanto a elemento ecofuncionales, relaciones de valorización del área, etc. con el objeto de concretizar aspectos importantes para la definición del uso apropiado del área, en relación a determinantes de potencialidad, uso actual, servicios básicos, impacto ambiental y valor socio económico de las actividades que se pretenden proyectar, tanto en función socio-cultural y económico, así tenemos,

1- CAMPO DEL HIPODROMO

En el análisis de sitio, se determinó el uso del área y se establece la necesidad de una recreación urbano-rural, que pueda atender a gruesos sectores de la población, con una recreación social y popular, proyectando actividades variadas, con posibilidades de flexibilidad al momento de necesitar espacios para actividades múltiples o combinada para los diferentes grupos de edad. De lo anterior el análisis de sitio, indica que la mejor opción para esta área es proyectar un campo para Expo-ferias. Ver cuadro No. 26

CUADRO No. 26

USUARIOS DEL CAMPO DE EXPO-FERIAS

CAMPO DEL HIPODROMO

POBLACION 1993				POBLACION PROYECTADA 2013			
MPIO HUEHUETGO		AREA INFLUENCIA Depto		MPIO DE HUEHUETGO		AREA INFLUENCIA Depto.	
URBANA	RURAL	URBANA	RURAL	URBANA	RURAL	URBANA	RURAL
19.903	46.442	298.293	466.571	29.450	68.717	452.259	678.389
USUARIOS REALES				20.026	9.620	67.839	13.563
TOTAL USUARIOS AL AÑO 2013				111.048			

FUENTE COMITE PERMANENTE DE FERIA
SALON DE EXPOSICIONES

2- ESCUELA TIPO FEDERACION

Las determinantes aplicadas en el análisis de sitio, identifica las características del terreno en base a la potencialidad y uso actual del área, dándole mayor importancia a la recreación infantil de carácter escolar, que es compatible y complementaria con la escuela mencionada. Los usuarios potenciales en este caso lo determina el grupo de edad a quien favorece, la escolaridad y la propiedad del área que le corresponde al Ministerio de Educación.

Los usuarios de la escuela Tipo Federación en la recreación infantil escolar, se determina a partir de las edades de 5 a 6 años cubriendo la escolaridad pre-primaria y de 7 a 12 años la primaria.

Ver cuadro No. 27

CUADRO No. 27
USUARIOS DE LA RECREACION INFANTIL ESCOLAR. ESC. TIPO FEDERACION

POBLACION 1993					
EDAD	TOTAL	URBANA	ESCOLAR	RURAL	ESCOLAR
5- 6	4,644	2,601	2,337	2,043	1,451
7- 9	5,337	2,989	2,571	2,348	1,667
10-12	5,279	2,956	2,542	2,323	1,649
TOTAL			7,450		4,767
POBLACION PROYECTADA AÑO 2,013					
5- 6	7,512	4,432	4,122	3,080	2,341
7- 9	7,946	4,688	4,359	3,258	2,476
10-12	7,817	4,534	4,612	2,283	1,735
TOTAL			13,093		6,552
			USUARIOS	19,645 NIÑOS	

FUENTE SUPERVISION DEPTAMENTAL
DE EDUCACION PRIMARIA

3- CORRAL CHIQUITO

La homogeneidad de la población para el área de Corral Chiquito requiere de acciones con carácter social cultura y económico. Nuestro estudio determina favorecer la Recreación Urbano-Rural con atención a nivel de Centro Cultural, conjugando las diferentes actividades afines y atendiendo a los diferentes grupos de edad.

La definición de los usuarios para este Centro Cultural, se determina principalmente por la población del área y por los usuarios potenciales del área de influencia, aplicando un porcentaje establecido de participación para Centros Culturales. *1 Atiende a la población de siete años en adelante, con una recreación Múltiple y Combinada. Ver cuadro No. 28

CUADRO No. 28

USUARIOS DEL CENTRO CULTURAL

CORRAL CHIQUITO

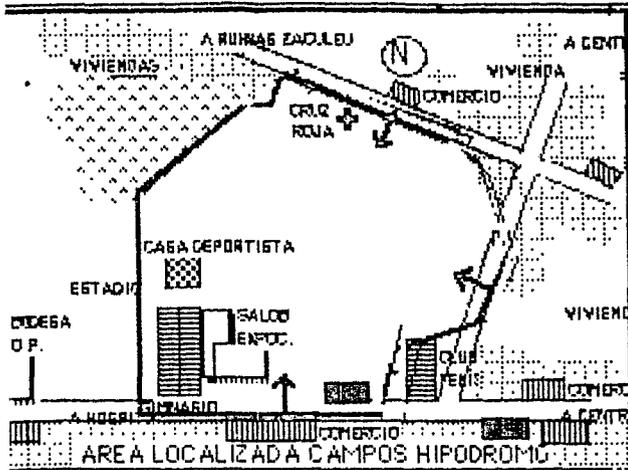
POBLACION 1993						
GRUPO. EDAD	AREA	%PART.	TOTAL	AREA INFLUENCIA	%PART.	TOTAL
7 - 9	2,642	5	132	2,695	5	135
10-12	3,405	5	170	1,874	5	94
13-17	1,725	13	224	6,900	13	897
18- +	1,840	30	552	31,661	30	9,498
TOTAL	9,612		1,078	43,130		10,624
POBLACION PROYECTA AÑO 2013						
7 - 9	3,933	5	197	4,013	5	201
10-12	5,042	5	252	2,775	5	139
13-17	2,525	13	328	10,100	13	1,313
18 - +	2,693	30	807	46,959	30	14,088
TOTAL	14,193		1,584	63,847		15,741
TOTAL USUARIOS			17,325			

FUENTE INE

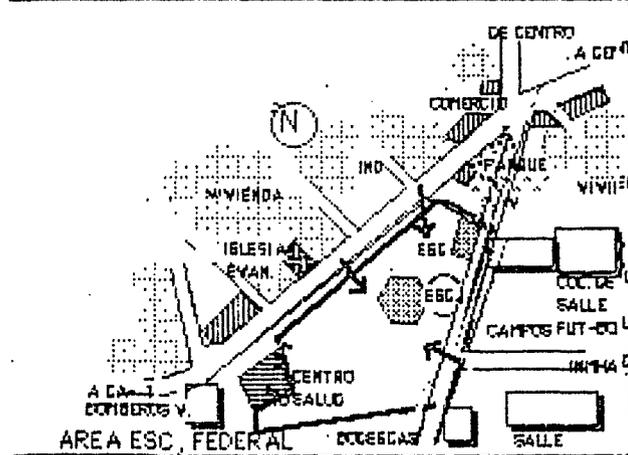
*1 Bibliografía Esp. B1

RELACIONES FUNCIONALES, COMPATIBILIDAD, COMPLEMENTARIEDAD, EXCLUSION Y FLEXIBILIDAD **GRAFICA No. 16**

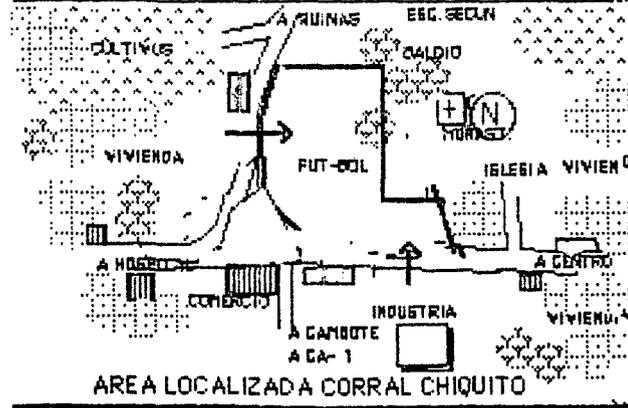
AREAS LOCALIZADAS 1- CAMPOS DEL HIPODROMO
FUENTE ELABORACION PROPIA 2- ESC. T. FEDERACION
DATOS DE CAMPO. 3- CORRAL CHIQUITO



VARIABLES	ACCE SOS.	SALON EXPOC.	BODEGA	CULTI VOS.	VIVIEN DA	CRUZ ROJA	PARADA BUSES	ECC. PRIMAR	LOCALES COMERCIO	GINNASIO	CASA DEPORT	ESTADIO MUNICI	TELEF. PUEBLS	CLUB TENIS	RUT BUS
COMPATIBILIDAD															3
COMPLEMENTARIO															3
EXCLUSION															1
FLEXIBILIDAD															3
ANALISIS DE GRUPOS FUNCIONALES CAMPO DEL HIPODROMO	ANALISIS, EL AREA SE LOCALIZA EN EL SECTOR DE DENSIDAD POBLACIONAL MEDIA, LAS RELACIONES Y ENVOLVENTE DEL AREA, EN SU MAYORIA FAVORECEN AL ESTABLECIMIENTO DE AREA PARA EXPOFERIAS, TENIENDO LA COMPATIBILIDAD Y COMPLEMENTARIEDAD APROPIADA A LAS ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLAN. LA FLEXIBILIDAD DE USO, PARA LAS NECESIDADES DE ADAPTACION Y CRECIMIENTO FUTURO ES ACEPTABLE. LA EXCLUSION DE BODEGAS Y CULTIVOS EN EL CUADRO, INDICA QUE NO SE DEBE OCUPAR ESTE TIPO DE ELEMENTOS CERCANOS AL AREA.														



VARIABLES	ACCE SOS.	COMER VOLUNT	IGLESIA EVANGEL	CENTRO SALUD	VIVIEN DAS	ECC. PRE-FRI	ESC. PRIMAR	ESC. SECUNDO	LOCALES COMERCIO	PARRQUE BARRIO	PARA BUSES	RECREA INFANT.	TELEF. PUEBLS	BODEGAS	TOTAL
COMPATIBILIDAD															3
COMPLEMENTARIO															3
EXCLUSION															1
FLEXIBILIDAD															3
ANALISIS DE GRUPOS FUNCIONALES ESCUELA TIPO FEDARACION	ANALISIS, EL AREA SE LOCALIZA EN EL SECTOR DE DENSIDAD POBLACIONAL ALTA, LAS RELACIONES Y ENVOLVENTES DEL AREA, EN SU MAYORIA FAVORECEN AL ESTABLECIMIENTO DE AREA PARA RECREACION INFANTIL ESCOLAR. LA FUNCION DE LOS ELEMENTOS ES COMPATIBLE, COMPLEMENTANDOSE EN RELACIONES IMPORTANTES. LA FLEXIBILIDAD DE USO SE DA POR LAS CARACTERISTICAS DEL AREA ADAPTANDOSE EN EL USO FUTURO. LA EXCLUSION DE BODEGAS INDICA QUE NO ES EL USO APROPIADO PARA EL ESTABLECIMIENTO DE AREAS PARA ALMACENAR, LAS IGLESIAS DEBEN ALEJARSE DEL LUGAR.														



VARIABLES	ACCESO	COMER CIO	VIVIEN DAS	INDUS TRIAS	ECC. PRIMAR	ECC. SECUNDO	RUINAS CANCHAS DEPORT	PARADA BUSES	HOSPITAL G.	MONAS TERIO	IGLESIA	CULTI VOS	VOSE TACION	TOTAL	
COMPATIBILIDAD														3	
COMPLEMENTARIO														3	
EXCLUSION														1	
FLEXIBILIDAD														3	
ELEMENTOS FUNCIONALES CORRAL CHIQUITO	ANALISIS, EL AREA SE LOCALIZA EN EL SECTOR DE DENSIDAD POBLACIONAL BAJA, LAS RELACIONES DE LOS ENVOLVENTES DEL AREA, FAVORECEN AL ESTABLECIMIENTO DE UN CENTRO CULTURAL. LA COMPATIBILIDAD, COMPLEMENTARIEDAD Y LA FLEXIBILIDAD, INDICAN EL ALTO GRADO DE VOCACION DEL AREA PARA QUE EN ELLA SE DESARROLLE LA RECREACION A NIVEL URBANO RURAL. LA EXCLUSION CON CATEGORIA MEDIA, NOS INDICA QUE LA INDUSTRIA, MONASTERIO, IGLESIA Y CULTIVOS CON CIERTO GRADO DE FLEXIBILIDAD SON SUSCEPTIBLES DE PERMANECER EN EL AREA, AL INTERFERIR EN MENOR ESCALA.														

MATRICES DE EVALUACION FACTORES AMBIENTALES MEDIO SOCIAL Y NATURAL
EXPO-FERIAS.

CUADRO No. 29

MATRIZ DE EVALUACION DE FACTORES AMBIENTALES, MEDIO SOCIAL
EXPO-FERIA

FACTORES/ETAPAS		PLANIFICACION Signi. import. magni. ficcio. tancia. tud.	EJECUCION Signi. import. magni. ficcio. tancia. tud.	OPERACION Signi. import. magni. ficcio. tancia. tud.
TERRITORIO	Cambios y modif. en uso de territorio	-0+ SI 3	+ SI 3	+ SI 2
	Aumento de plusvalía		- NO 1	- NO 1
	Sistema legal de propiedad	+ SI 3	+ SI 3	+ SI 3
CONJUNTO NATURAL	Alteración del paisaje	-0+ SI 1	- SI 2	+ SI 3
	Alteración de sistemas naturales	-0+ NO 1	- SI 1	+ SI 2
ASPECTOS SOCIO-CULTURALES	Alteración de la calidad de vida en cuanto a factores culturales, históricos.		- SI 1	-0+ SI 2
	Alterac. por congest. Urbana y tránsito		- SI 1	+ SI 2
	Alterac. de sistemas y estilos de vida		- SI 1	+ SI 1
	Tendencia a cambios demográficos			+ SI 1
	Fuente empleos que pueden generarse	+ SI 1	+ SI 2	+ SI 3
	Empleos fijos			+ SI 1
	Variación en precios de los terrenos		+ NO 1	+ NO 1
	Incremento económ. en comercio, serv.		+ NO 1	+ SI 1
	Incidenca en lugares Histór. Artísticos			-0+ SI 1
	Incidenca en la vivienda		- NO 1	+ SI 2
ASPECTOS SOCIO-CULTURALES	Infraestructura sanitaria	-0+ SI 1	- SI 1	+ SI 1
	servicios comunitarios y equipamiento		+ SI 1	+ SI 1
	Infraestructura vial	-0+ SI 2	+ SI 1	+ SI 3

Significado +/-
Importancia SI / NO
Magnitud 1 = Baja
Magnitud 2 = Medio
Magnitud 3 = Alto

Fuente Bibliografía Documental D1
Elaboración Propia

CUADRO No. 30

MATRIZ DE EVALUACION DE FACTORES AMBIENTALES, MEDIO NATURAL

FACTORES/ETAPAS		PLANIFICACION Signi. import. magni. ficcio. tancia. tud.	EJECUCION Signi. import. magni. ficcio. tancia. tud.	OPERACION Signi. import. magni. ficcio. tancia. tud.
AIRE	Partículas sólidas		- SI 2	
	Sustancias mal olientes		- SI 1	+ SI 1
	Calidad del aire-Microclima			
POTABLE	QUANTITATIVO			- SI 1
	QUALITATIVO			- SI 2
AGUA	DE LLUVIA			
	DEGRADA			
AGUA	Acumulación por construcciones		- SI 1	- SI 2
	Acumulación por reforestación	-0+ SI 3	- SI 2	+ SI 1
	Sistema de desplazamiento		- SI 2	- SI 2
NEGRA	Sistema de desplazamiento	-0+ SI 1	- SI 2	- SI 2
	Durante construcción (Leirrias)		- SI 1	
SUELO	MOVIMIENTO			
	DE TIERRAS			
SUELO	Por Cortes	-0+ SI 2	- SI 1	
	Traslado o desahije	-0+ SI 1	- SI 2	
	Comestación	-0+ SI 1	- SI 1	
	Modificación Topográfica	-0+ SI 1	- SI 1	+ SI 3
ALTERACION LINEA VEGETAL	Incremento de áreas verdes	+ SI 1	+ SI 1	+ SI 1
	Reforestación	+ SI 1	+ SI 1	+ SI 1
PAISAJE	Ant. del paisaje (Modificación)	-0+ SI 3	- NO 1	+ SI 3
	Construcciones nuevas	-0+ SI 3	- NO 3	+ SI 2
ECOSISTEMA ESPECIAL	Fleas		- SI 1	- SI 2
	Fauna		- SI 1	- SI 1
RUIDOS	Creación de zonas ruidosas		- NO 1	- NO 2
	Significado +/- Importancia SI / NO Magnitud 1 = Baja Magnitud 2 = Medio Magnitud 3 = Alto			

MATRICES DE EVALUACION FACTORES AMBIENTALES MEDIO SOCIAL Y NATURAL
CENTRO RECREATIVO ESCOLAR

CUADRO No. 31

MATRIZ DE EVALUACION DE FACTORES AMBIENTALES, MEDIO SOCIAL
RECREACION INFANTIL ESCOLAR

FACTORES/ETAPAS		PLANIFICACION Signi. import. magni. ficcio. tancia. tud.	EJECUCION Signi. import. magni. ficcio. tancia. tud.	OPERACION Signi. import. magni. ficcio. tancia. tud.
TERRITORIO	Cambios y modif. en uso de territorio	+ SI 1	+ SI 2	+ SI 1
	Aumento de plusvalía		- NO 1	- NO 1
	Sistema legal de propiedad	+ SI 3	+ SI 3	+ SI 3
CONJUNTO NATURAL	Alteración del paisaje	-0+ SI 1	- SI 1	+ SI 2
	Alteración de sistemas naturales	-0+ SI 1	- SI 1	+ SI 2
ASPECTOS SOCIO-CULTURALES	Alteración de la calidad de vida en cuanto a factores culturales, históricos.		- SI 1	+ SI 2
	Alterac. por congest. Urbana y tránsito		- SI 1	+ SI 1
	Alterac. de sistemas y estilos de vida		- SI 1	+ SI 2
	Tendencia a cambios demográficos			+ SI 1
	Fuente empleos que pueden generarse	+ SI 1	+ SI 2	+ SI 1
	Empleos fijos			+ SI 1
	Variación en precios de los terrenos		+ NO 1	+ SI 1
	Incremento económ. en comercio, serv.		+ NO 1	+ SI 1
	Incidenca en lugares Histór. Artísticos			+ SI 2
	Incidenca en la vivienda		- NO 1	+ SI 1
ASPECTOS SOCIO-CULTURALES	Infraestructura sanitaria	-0+ SI 1	- SI 1	+ SI 1
	servicios comunitarios y equipamiento		+ SI 1	+ SI 1
	Infraestructura vial	-0+ SI 1	- SI 1	+ SI 2

Significado +/-
Importancia SI / NO
Magnitud 1 = Baja
Magnitud 2 = Medio
Magnitud 3 = Alto

Fuente Bibliografía Documental D1
Elaboración Propia

MATRICES DE EVALUACION FACTORES AMBIENTALES MEDIO SOCIAL Y NATURAL
ESCUELA TIPO FEDERACION

CUADRO No. 32

MATRIZ DE EVALUACION DE FACTORES AMBIENTALES, MEDIO NATURAL
RECREACION INFANTIL ESCOLAR

FACTORES/ETAPAS		PLANIFICACION Signi. import. magni. ficcio. tancia. tud.	EJECUCION Signi. import. magni. ficcio. tancia. tud.	OPERACION Signi. import. magni. ficcio. tancia. tud.
AIRE	Partículas sólidas		- SI 2	
	Sustancias mal olientes		- SI 1	+ SI 2
	Calidad del aire-Microclima			
POTABLE	QUANTITATIVO			- SI 1
	QUALITATIVO			- SI 2
AGUA	DE LLUVIA			
	DEGRADA			
AGUA	Acumulación por construcciones		- SI 1	- SI 2
	Acumulación por reforestación	-0+ SI 3	- SI 2	+ SI 1
	Sistema de desplazamiento		- SI 2	- SI 2
NEGRA	Sistema de desplazamiento	-0+ SI 1	- SI 2	- SI 2
	Durante construcción (Leirrias)		- SI 1	
SUELO	MOVIMIENTO			
	DE TIERRAS			
SUELO	Por Cortes	-0+ SI 2	- SI 1	
	Traslado o desahije	-0+ SI 1	- SI 2	
	Comestación	-0+ SI 1	- SI 1	
	Modificación Topográfica	-0+ SI 1	- SI 1	+ SI 3
ALTERACION LINEA VEGETAL	Incremento de áreas verdes	+ SI 1	+ SI 2	+ SI 2
	Reforestación	+ SI 1	+ SI 2	+ SI 1
PAISAJE	Ant. del paisaje (Modificación)	-0+ SI 1	- NO 1	+ SI 2
	Construcciones nuevas	-0+ SI 2	- NO 2	+ SI 2
ECOSISTEMA ESPECIAL	Fleas		- SI 1	- SI 2
	Fauna		- SI 1	- SI 1
RUIDOS	Creación de zonas ruidosas		- NO 1	- NO 2
	Significado +/- Importancia SI / NO Magnitud 1 = Baja Magnitud 2 = Medio Magnitud 3 = Alto			

**MATRICES DE EVALUACION FACTORES AMBIENTALES MEDIO SOCIAL Y NATURAL
CENTRO CULTURAL**

CUADRO No. 33

MATRIZ DE EVALUACION DE FACTORES AMBIENTALES, MEDIO NATURAL

FACTORES/ETAPAS		PLANIFICACION Signi Impor magni ficcotancia tud.	EJECUCION Signi Impor magni ficcotancia tud.	OPERACION Signi Impor magni ficcotancia tud.
AIRE	Particulas solidas		- SI 2	
	Sustancias mal olientes Calidad del aire-Microclima		- SI 1	+ SI 1
POTABLE AGUA	CANTITATIVO Suministro		- SI 1	- SI 2
	CUALITATIVO Temperatura, color, olor, sabor, etc.			
	DE LLUVIA			
	Acumulación por construcciones Acumulación por reforestación sistema de desplazamiento	-0+ SI 2	- SI 1	+ SI 1 - SI 2
NEGRA	Sistema de desplazamiento Durante construcción (Letrinas)	-0+ SI 1	- SI 1	- SI 2
SUELO DE TIERRAS	Por Cortes	-0+ SI 2	- SI 2	
	Traslado o desalojo	-0+ SI 1	- SI 2	
	Compactación	-0+ SI 1	- SI 1	
	Modificación Topográfica	-0+ SI 1	- SI 1	+ SI 3
ECOSISTEMA	ALTERACION CUB. VEGETAL	Incremento de áreas verdes Reforestación	+ SI 2 + SI 1	+ SI 3 + SI 2
	PAISAJE	Arq. del paisaje (modificación) Construcciones nuevas	-0+ SI 3 -0+ SI 3	- NO 1 + SI 2
	ALTERACIONES ESPECIALES	Flecos Faura		+ SI 2 - SI 1
	RIQUIS	Creación de zonas ruidosas		- NO 1
Significado + / - Importancia SI / NO	Magnitud 1 = Bajo Magnitud 2 = Medio Magnitud 3 = Alto			

CUADRO No. 34

MATRIZ DE EVALUACION DE FACTORES AMBIENTALES, MEDIO SOCIAL

FACTORES/ETAPAS		PLANIFICACION Signi Impor magni ficcotancia tud.	EJECUCION Signi Impor magni ficcotancia tud.	OPERACION Signi Impor magni ficcotancia tud.
TERRITORIO	cambios y modif. en uso de territorio	-0+ SI 3	+ SI 3	+ SI 2
	Aumento de plusvalie Sistema legal de propiedades	+ SI 3	+ SI 3	+ SI 3
CONJUNTO NATURAL	Alteración del paisaje	-0+ SI 1	- SI 2	+ SI 3
	Alteración de sistemas naturales	-0+ NO 1	- SI 1	+ SI 2
ASPECTOS SOCIO- CULTURALES	Alteración de la calidad de vida en cuanto a factores culturales, históricos.		- SI 1	-0+ SI 2
	Alterac. por congest. Urbana y tránsito		- SI 1	+ SI 2
	Alterac. de sistemas y estilos de vida			+ SI 1
	Tendencia a cambios de configuraciones			+ SI 3
	Fuente empleos que pueden generarse	+ SI 1	+ SI 2	+ SI 1
	Empleos fijos			+ SI 1
	Variación en precios de los terrenos		+ NO 1	+ NO 1
	Incrementos económ. en comercio, serv.		+ NO 1	+ SI 1
	Incómoda en lugares histor. Artísticos		- NO 1	-0+ SI 1
	Incómoda en la vivienda	-0+ SI 1	- SI 1	+ SI 2
Infraestructura sanitaria servicios comunitarios y equipamiento infraestructura vital	-0+ SI 2	+ SI 1	+ SI 1 + SI 3	

Significado + / -
Importancia SI / NO
Magnitud 1 = Bajo
Magnitud 2 = Medio
Magnitud 3 = Alto

Fuente Bibliografía Documental D1
Elaboración Propia

PREMISAS PARTICULARES

Para determinar las premisas particulares que se preestablecen para elaborar un programa general, se reunieron los principales criterios ya estudiados, los cuales van desde el estado actual de los espacios, hasta las relaciones formales del conjunto, vialidad y equipamiento.

1- DISPOSICIONES GENERALES

a) ORDENAMIENTO

Las áreas gozan de un ordenamiento regular, que es acorde con el contexto urbano.

b) ENTORNO Y SUS RELACIONES

Existen relaciones entre las áreas localizadas y su entorno, como también con su área de influencia. Estas relaciones serán complementadas mediante el mejoramiento del entorno la vestibulación y plazas, quedando relacionadas por caminamientos peatonales y en algunos casos por estacionamiento de vehículos, debiendo permitir las vestibulación a elementos arquitectónicos de uso común. La penetración del viento debe ser indirecta, para lograr confort térmico, orientando las edificaciones Norte-sur.

2- ACCESOS

La organización espacial exterior debe utilizar las calles existentes, conservando el sentido de vías de la ciudad y sus elementos urbanísticos o resolver según los problemas detectados, de manera que estos, sigan determinaciones de acuerdo a los criterios siguientes;

a) VIALIDAD

Las áreas localizadas cuentan con facilidad de acceso, debe apartarse el acceso de las calles principales del área y aprovechando preferentemente calles secundarias o terciarias, como factor de seguridad. Los accesos deben permitir el planteamiento de un recorrido simple y rápido.

b) VIALIDAD PEATONAL

La utilización del eje Oriente-poniente, contemplará para los caminamientos peatonales, barreras naturales o artificiales para mayor confort. Se debe tener presente que el caminamiento peatonal es la comunicación entre las áreas y el ser humano. Tomando en cuenta que no excedan del 30% de las superficie construida, siempre y cuando las actividades a desarrollar no reclamen más área.

La frecuencia de uso, se considera para soportar el volumen de tránsito, se recomienda utilizar el ancho mínimo de 1.70Mts. y un aumento de 20 cms. por cada edificación para llegar a un máximo de 3.50 Mts.; La circulación de minusválidos utiliza dimensiones mayores, contemplando la disposición de eliminar barreras arquitectónicas. Se sugiere, un ancho de 5 mts. para uso peatonal en los puntos críticos.

Se deben colocar, árboles, cetos, u otros para lograr un campo visual dirigido o ampliado, etc. o de protección contra otros elementos como el viento, polvo, ruido etc. Utilizar, trazos en diagonal a las curvas de nivel para el escurrimiento del agua. Es necesario que los caminamientos peatonales tengan un pavimento adherente para evitar deslizamientos.

1.- VIALIDAD VEHICULAR

a) La circulación peatonal debe ser preferente, de manera que la circulación vehicular no relegue a la peatonal, es conveniente considerar un solo acceso vehicular, para atender la demanda de los centros recreativos, con amplitud para casos de emergencia.

b) Se utilizarán pendientes de 1 a 3%, para el desplazamiento del agua de lluvia, cunetas donde sea necesario, y abundante vegetación.

2.- INSTALACIONES

A) AGUA POTABLE, se utilizará el servicio municipal, aprovechando la morfología de los terrenos, debiendo ser trasladada por tubería P.V.C. de resistencia alta, utilizando sistemas de circuitos cerrados que funcionen en forma independiente a la red de distribución general lo cual garantiza la presión del agua, un bajo mantenimiento y fácil adaptación a las calles o caminamientos.

B) DRENAJES

1.- AGUAS NEGRAS, Las áreas establecidas, permiten un diseño de colectores interdependientes, unidos a través de colectores principales, previendo ampliaciones a futuro. La recolección radial, puede usarse en forma independiente, de forma separada o combinada, para reducir la contaminación; las pendientes en la instalación de drenajes debe ser entre 1 ó 2%, con

profundidad entre .80 a 2.40 Mts. procurando que las líneas principales sean cortas y más largas las secundarias. La red debe seguir el sistema natural de los terrenos, evitando contrapendientes que requieran de costosas escabaciones, se debe tomar en cuenta una caja de unión, antes de entroncar a la red general.

2.-AGUAS PLUVIALES

Recolectar el agua pluvial, encarece los proyectos, al plantear calles y banquetas debe dársele pendientes laterales de 1% o aprovechando las pendientes del terreno, dirigiendo el agua a las cunetas que viertan el agua a las tuberías de conducción, con un mantenimiento continuo.

ESPACIO EXTERIOR

a) ESTACIONAMIENTOS

El espacio para estacionamientos debe contemplar un área de .011 Mts.2, por usuario real. Los estacionamientos son espacios que deben permitir el acceso de vehículos con seguridad y sencillez. Se puede elegir un estacionamiento a 60 o 45 grados, se logra una mejor relación con plazas y calles, con estacionamientos a 45 grados, por su facilidad de adaptación con parques reducidos y calles cortas o estrechas. El desplazamiento tiene que ser equivalente, por lo que la distancia entre edificios, paradas y plazas, deben ser similares con los estacionamientos.

b) PLAZAS

El carácter principal de una plaza es distribuir el acceso a las edificaciones, es importante abrir los espacios para desarrollar en ellas varias actividades. El volumen de personas manifiesta que debe contar con un espacio de .012 Mts.2 por usuario real. Otorgándole una importancia que realce la colocación de un objeto arquitectónico de importancia. La plaza principal es el punto de interrelación social, posibilitando la existencia de plazas menores o auxiliares.

c) ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE

Debe establecerse un área de .005 mts. 2, por usuario real de cada actividad, pudiendo tener áreas de 1 a 8 actividades simultáneas, la capacidad varía entre 60 y 240 usuarios.

Las actividades a campo abierto, deben relacionarse con las plazas secundarias o primarias, ya que éstas en un momento dado permiten mayor cantidad de público, tratando de no exceder una distancia de 70 mts. hasta el último espectador. La ubicación debe ser armoniosamente escogida, puesto que son las que brindan la identidad a los campos y centros culturales recreativos.

d) AREAS CUBIERTAS

1- AUDITORIOS

Contemplan aspectos funcionales, de dimensionamiento, tecnológicos, ambientales y morfológicos con el fin de que cada uno de estos aspectos se relacionen con las áreas localizadas. Deben contar con un área de .0105 Mts.2 por usuario real, con capacidad de 260 y 320 espectadores, con una proporción ancho-largo de 1 a 1.10 para guardar las isópticas horizontales, no colocar más de 18 butacas seguidas. La distancia entre el último espectador y escenario debe estar entre 18 y 25 mts. evitando con ello aparatos de amplificación.

2- EXPOSICIONES

Debe diseñarse para atender entre 70 a 90 personas por turno, teniendo un área de .005 Mts.2 por usuario real. Su acceso debe ser por pasillos que comunican con la plaza central, complementar con bodega y jardinería, subdividiendo los espacios internos, haciéndolos más confortables, amplios y funcionales.

3- BIBLIOTECAS

Las bibliotecas, se relacionarán con el resto de actividades que se desarrollan, mediante plazas, pasillos y el ingreso principal; teniendo entradas a través de vestíbulos. Las áreas de lectura, constituyen una quinta parte de la superficie de las bibliotecas, contarán con una capacidad para atender entre 50 y 75 personas con áreas de .0058 Mts.2 por usuario real. La ventilación es indispensable en los ambientes, proponiendo un cruzamiento para aquéllos en que es vital la ventilación; para hacer eficaz el sistema se plantearán ventanas que cubran una superficie entre 40 ó 50% de los muros.

4- CAFETERIAS

La capacidad a atender es de 50 a 60 personas, pudiéndose desarrollar en un área de .003 Mts.2 por usuario real, su relación con el resto de actividades será a través de plazas y caminamientos principales, debe abastecerse mediante el estacionamiento de servicio.

Las cafeterías obtienen su ingreso a través de vestibulos abiertos, techados, pudiendo ésta ser utilizada como área de servicio de la misma, teniendo así áreas de interior y de exterior. La ventilación debe ser cruzada, la ventanería debe cubrir entre el 40 o 50% de los muros, con orientación Norte-sur.

5- EDUCACION

La enseñanza-aprendizaje debe cubrir áreas diversas como teatro, museo, artesanía, dibujo, pintura, carpintería y manualidades, pudiendo atender a 1,200 alumnos por año, su área oscilará entre .01 mt2 por usuario real, conteniendo aulas talleres y salón de proyecciones. Su relación con las demás actividades es a través de plazas y jardines, abastecidas por el área de servicio. Contempla guardianía, jardinería, conserjería, cuerpo técnico.

6- ADMINISTRACION

Area privada, con atención al público, encargada de organizar, coordinar y supervisar las actividades de los centros proyectados, teniendo en su organización juntas o comités, administración, contabilidad, secretaría, así como el servicio de mantenimiento, se calcula .003 Mts. 2 por usuario real, su ubicación debe ser inmediata al estacionamiento vehicular o plaza central.

7.- ELEMENTOS COMPLEMENTARIOS

Para los servicios generales, se estiman los usuarios entre 800 y 900, considerando un lavamanos por cada 100 personas, un inodoro por cada 50 hombres, un inodoro por cada 30 mujeres, un metro lineal de urinal cada 50 hombres, contará con un área de .004 Mts.2 por usuario real.

Para los servicios sanitarios de administración y personal de servicio, un inodoro por cada 15 hombres, uno por cada 10 mujeres, 2 lavamanos por cada 15 hombres, uno por cada 10 mujeres y dos migitorios por cada 15 hombres.

PROGRAMA COMO MODELO ANTEPROYECTO " CAMPO DE EXPOFERIAS "

FUENTE, ELABORACION PROPIA

CUADRO # 35

EL HIPODROMO

TIPO DE AMBIENTE	AREA NUMERO	AREA	COMPLEMENTO	TIPO			USO DEL ESPACIO			SERVICIOS BASICOS			ILUMINACION		VENTILACION		AGEN TES	USUARIOS	TIPO DE REALI			
				NO EDIF	EDIFIC	INDIV	GRUPO	PRIVADO	PUBLICO	ASUA	CRENAJE	ELECT	NAT.	ARTIF	NAT.	ARTIF			DIRECTA	INDIREC		
INGRESO GENERAL	1	ACCESOS	PEATONAL	0			0		0		0	0	0	0					2	3 4 5 6 8 9		
			VEHICULAR	0			0	0	0		0	0	0	0								
		PLAZAS	ESPACIOS LIBRES	0			0		0		0	0	0	0							1200	
			PLAZA CIVICA	0			0		0		0	0	0	0							140	
		CARGA Y DESCARGA.	PARQUES	0			0		0		0	0	0	0				5			140	
			PARADA BUSES	0			0		0		0	0	0	0				4			10	
			MANIOBRAS	0		0			0		0	0	0	0				4			10	
		ESTACIONAMIENTO	0		0		0		0	0	0	0				4	10					
ADMINISTRACION GRAL.	2	COMITE DE FERIA, SALON + S.B.			0		0	0		0	0	0	0	0			3		1 3 7	4 5 6 8 9		
		ADMINISTRACION			0	0		0		0	0	0	0	0			1					
		CONTABILIDAD AUXILIAR-VENTANILLA			0	0		0		0	0	0	0	0			1					
		SECRETARIA			0	0		0		0	0	0	0	0			1-2					
MANTENIMIENTO	3	JEFATURA OP.			0	0		0		0	0	0	0	0			1		2 7	1 4 5 6 8 9		
		GUARDIANIA			0	0		0		0	0	0	0	0			1					
		CONSERVIA			0	0		0		0	0	0	0	0			1					
		JARDINERIA			0	0		0		0	0	0	0	0			1					
		CUERPO TECNICO		TALLER		0		0	0		0	0	0	0			1-3					
EXPOSICIONES	4	CULTURAL	SALON USO MULTIPLE		0		0		0		0	0	0	0			8	80	FOR S A L O N	FOR S A L O N	1 2 3 5	
			FOTOGRAFIA-PINTURA		0		0		0		0	0	0	0								
			ESULTURA-LIBROS		0		0		0		0	0	0	0								
		EXPOSICIONES VARIAS	ARTESANAL		0		0		0		0	0	0	0								6 7 8 9
			AGRICOLA		0		0		0		0	0	0	0								
			ARTISTICAS		0		0		0		0	0	0	0								
		GOVERNAMENTAL		0		0		0		0	0	0										
ESPECTACULOS	5	CULTURAL	AREA USO MULTIPLE		0		0		0		0	0	0	0					12	300	1 2 3 4 6 7 8 9	
			FOLKLORES		0		0		0		0	0	0	0								
			ARTISTICOS		0		0		0		0	0	0	0								
AREAS RECREATIVAS	6	MECANICOS	ESP. ABIERTO		0		0		0		0	0	0	0					45	230	1 2 3 4 5 7 8 9	
			INFANTILES	ESP. SEMI-CERRADO		0		0		0		0	0	0	0							
		TIPOS DE FERIA	ESP. ABIERTO		0		0		0		0	0	0	0								
			FIJOS DEL LUGAR	JUEGOS INFANTILES		0		0		0		0	0	0	0							
COMERCIO	7	CULINARIOS	AREA COCINA		0	0		0		0	0	0	0	0			1-2		1	3 4 5 6 8 9		
			AREA PEGAS		0	0		0		0		0	0	0	0		4	50				
		ARTESANAL INDUSTRIAL	-CERRADO		0		0		0		0	0	0	0			16	50				
			SEMI-CERRADO		0		0		0		0	0	0	0			16					
		MISELANEOS	AMOLANTE		0		0		0		0	0	0	0			45	230				
	BITURGERIA		0		0		0		0	0	0	0			60							
SOCIALES	8	BIBLIOTECA			0		0		0	0	0	0	0	0			120	270	1 2 3 4 5 6 7 8			
		SALONES BAILE			0		0		0	0	0	0	0	0			12	240				
SERVICIOS	9	SERVICIOS SANIT.			0		0		0	0	0	0	0			2	24	1 2 3 4 5 6 7 8				
		LAVANDERIA			0		0		0	0	0	0	0				12					

PROGRAMA COMO MODELO ANTEPROYECTO " CENTRO RECREATIVO ESCOLAR
ESC. TIPO FEDERACION.

FUENTE, ELABORACION PROPIA

CUADRO # 36

TIPO DE AMBIENTE	AREA NUMERO	AREA	COMPLEMENTO	TIPO		USO DEL ESPACIO					SERVICIOS BASICOS			ILUMINACION		VENTILACION		AGENTES	USUARIOS	TIPO DE RELACION						
				NO EDIF	EDIFIC	INDIV	GRUPO	PRIVADO	PUBLICO	AGUA	DRENAJE	ELECT	NAT.	ARTIF	NAT.	ARTIF	DIRECTA			INDIRECTA						
INGRESO GENERAL	1	ACCESOS	FEONOTAL																							
			VEHICULAR																							
		CONTROL	GARITA																							
			ESPACIOS LIBRES																							
		PLAZAS	PLAZA CIVICA																							
			PROFESORES																							
PARQUEOS	VISITANTES																									
	PARADA BUSES																									
ADMINISTRACION GRAL.	2	COMPLEMENTO	COMPLEMENTO																							
			COMPLEMENTO																							
			COMPLEMENTO																							
			COMPLEMENTO																							
MANTENIMIENTO	3	COMPLEMENTO	COMPLEMENTO																							
			COMPLEMENTO																							
			COMPLEMENTO																							
MODULO EDUCATIVO	4	CULTURAL	SALON USO MULTIPLE																							
			CURSOS CORTOS																							
			TALLERES																							
		BIBLIOTECA INFANTIL	AREA LIBROS																							
			AREA LECTORES																							
			ARCHIVOS-FICHeros																							
ESPECTACULOS	SERVICIOS SANIT.																									
	TEATRO AIRE LIBRE																									
JUEGOS INFAN. DE 3 A 6 AÑOS PRE-PRIMARIA	5	ESPACIO LIBRE	AREAS LIBRES																							
			JUEGOS VARIOS																							
			JUEGOS VARIOS																							
		DE 6 A 9 AÑOS PRIMARIA	JUEGOS VARIOS	JUEGOS TRADICIONALES																						
				JUEGOS TRADICIONALES																						
				JUEGOS TRADICIONALES																						
				JUEGOS TRADICIONALES																						
		DE 9 A 12 AÑOS	CAMPOS DEPORTIVOS	AREA DEPORTIVA																						
				AREAS LIBRES																						
				GRADERIOS																						
12 AÑOS O MAS	ESPACIO LIBRE	AREAS VERDES																								
		AREAS LIBRES																								
		ESPECTACULOS																								
		ESPECTACULOS																								
A. DEPORTIVAS	6	COMPLEMENTO	CAMPOS VARIOS																							
			USO MULTIPLE																							
			USO COMBINADO																							
			CIRCULO BALONCESTO																							
SOCIALES	7	COMPLEMENTO	EN PLAZAS																							
			CERRADAS																							

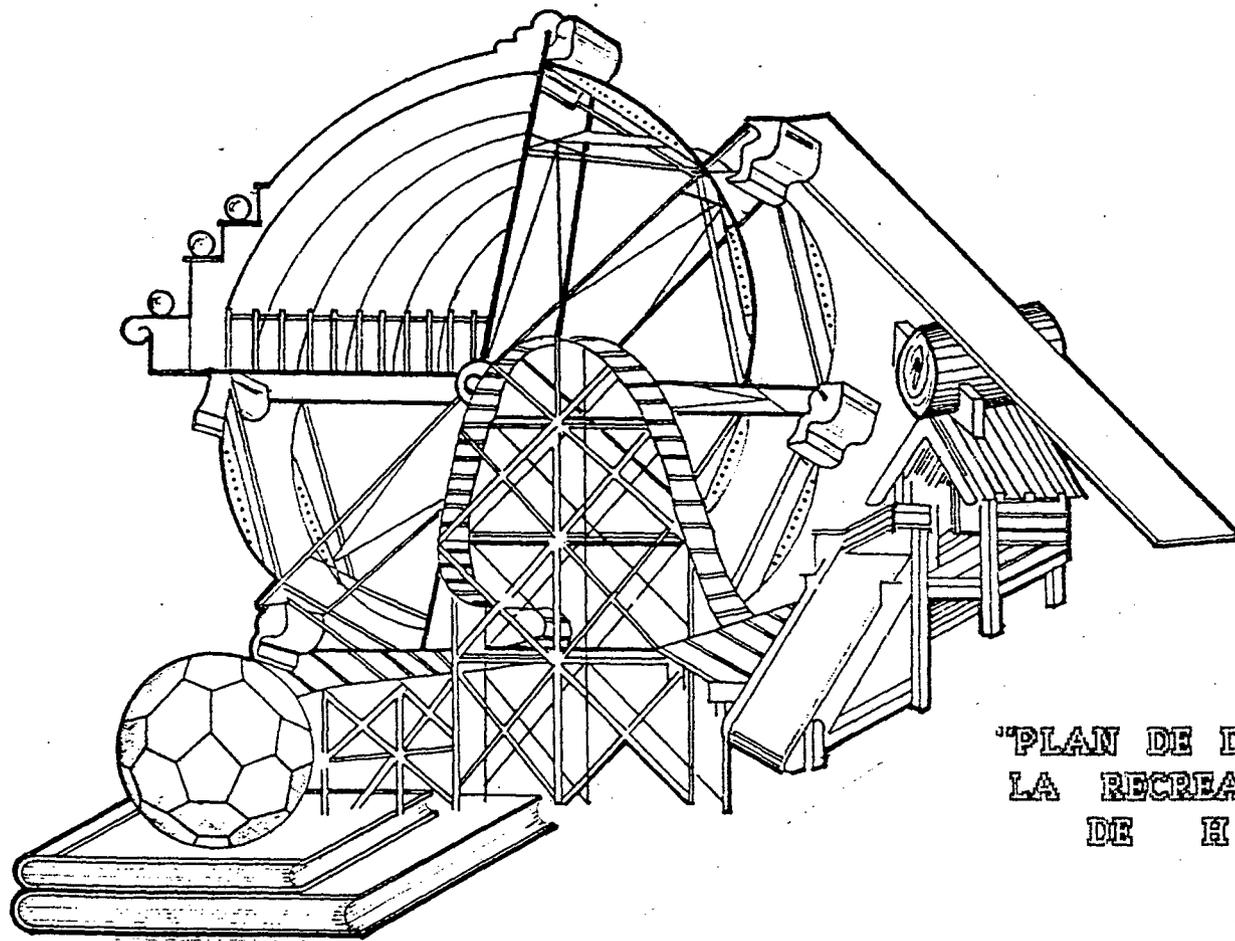
*A YA SE CUENTA CON AREAS ESPECIFICAS COMO ADMINISTRACION, S.U.P., SERVICIOS SANITARIOS

PROGRAMA COMO MODELO ANTEPROYECTO " CENTRO CULTURAL
CORRAL CHIQUITO "

FUENTE, ELABORACION PROPIA

CUADRO # 37

TIPO DE AMBIENTE	AREA NUMERO	AREA	COMPLEMENTO	TIPO					USO DEL ESPACIO				SERVICIOS BASICOS		ILUMINACION		VENTILACION		AGEN TES	USURIOS	TIPO DE RELACION		
				NO EDIF	EDIFIC	INDIV	GRUPO	PRIVADO	PUBLICO	AGUA	DRENAJE	ELECT	MAT.	ARTIF	MAT.	ARTIF	DIRECTA	INDIRECTA					
INGRESO GENERAL	1	ACCESOS	PEATONAL	o			o		o			o	o	o	o	o			2		2	3	
			VEHICULAR	o			o		o			o	o	o	o	o							
		CONTROL		o							o	o	o	o	o			235					
		PLAZAS	AREA PAVIMENTADA	o			o			o		o	o	o	o	o				235			
			ESP. LIBRES	o			o			o		o	o	o	o	o				20			
		PARKINGS	GENERAL	o			o			o		o	o	o	o	o				50			
			PARRADA BUSES	o			o			o		o	o	o	o	o				4			
		CARGA Y DEBARGA.	LLEGADA	o			o			o		o	o	o	o	o							
MANIOBRAS	o				o		o			o	o	o	o	o									
		ESTACIONAMIENTO	o			o				o	o	o	o	o									
ADMINISTRACION GRAL.	2	JUNTA DIRECTIVA	SALON + S.E.		o	o	o	o				o	o	o	o			6	1	4	3		
		ADMINISTRACION			o			o			o	o	o	o	o			1	5	6			
		CONTABILIDAD	AUXILIAR-VENTANILLA		o			o			o	o	o	o	o			2					
		SECRETARIA	ENFERMERIA		o			o			o	o	o	o	o			1					
MANTENIMIENTO	3	JEFATURA OP.			o		o			o	o	o	o	o				1			1		
		GUARDIANA	CABETA		o		o			o	o	o	o	o				1				5	
		CONSERJERIA	BOCOSA-LOCKERS		o		o			o	o	o	o	o				1					6
		JARDINERIA	BOCOSA		o		o			o	o	o	o	o				2					
		CUERPO TECNICO	TALLER		o		o			o	o	o	o	o				3					
SERVICIOS SOCIALES	4	BIBLIOTECA	SALON LECTURA		o		o		o		o	o	o	o	o			50			1		
			SALON LIBROS-ARCH		o		o		o		o	o	o	o	o			1	5				
			AFINES, FOTOCOPI ETC		o		o		o		o	o	o	o	o			1	2				
		CAFETERIA	COCINA ALAGENA		o		o		o		o	o	o	o	o			2				50	
			COMEDOR- BERY. SAN.		o		o		o		o	o	o	o	o								
		EXPOSICIONES	AREA GENERAL		o		o		o		o	o	o	o	o				40				
		MUSEO	AREA CERRADA		o		o		o		o	o	o	o	o			2				40	
		AREA EDUCATIVA (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE)	SECRETARIA Y DIR.		o		o		o		o	o	o	o	o			2					
	TALLERES		o		o		o		o	o	o	o	o				40						
	SERV. SANIT.		o		o		o		o	o	o	o	o										
AREAS RECREATIVAS	5	CERRADAS	DE SALON		o		o		o		o	o	o	o				40			1		
			PIR-FON		o		o		o		o	o	o	o	o			10					
			DOMINO, AJEDREZ, CAR.		o		o		o		o	o	o	o	o			20					
		SEMI-CERRADAS	TEATRO AL AIRE LIBRE		o		o		o		o	o	o	o				2				4	
		MULTIPLE Y COM	SALONES		o		o		o		o	o	o	o				225					
		ESTAR A, LIBRE.	BANCAS FUENTES		o		o		o		o	o	o	o									
REC. INFANTIL	JUEGOS		o		o		o		o	o	o	o	o										
AREAS DEPORTIVAS	6	CAMPOS CON PAVIMENTO	USO MULTIPLE Y COM		o		o		o		o	o	o	o							2		
			-BALONCESTO		o		o		o		o	o	o	o	o								
			-VOLIBOL		o		o		o		o	o	o	o	o								
			-PAPLEFUT		o		o		o		o	o	o	o	o								
		CAMPOS CON GRAMILLA	USO COMBINADO		o		o		o		o	o	o	o	o								
			FUTBOL		o		o		o		o	o	o	o	o								
			PAPI FUT		o		o		o		o	o	o	o	o								
		AREAS DE CONFORT.	CAMINAMIENTOS		o		o		o		o	o	o	o	o								
SOMBRA			o		o		o		o	o	o	o	o										
	AREAS VERDES		o		o		o		o	o	o	o	o										



"PLAN DE DESARROLLO SOSTENIDO DE
LA RECREACION EN EL MUNICIPIO
DE HUEHUETENANGO"

CAPITULO V

CAPITULO V

DE LOS ANTEPROYECTOS.

La jerarquización realizada establece que: En el campo del Hipódromo se debe realizar el anteproyecto de Expo-Ferias, En la escuela Tipo Federación un Centro Recreativo Escolar y en Corral Chiquito el anteproyecto para un Centro Cultural.

En este capítulo se plantean dos propuestas de solución considerando la jerarquización establecida, siendo éstos: Centro Recreativo Escolar y Centro Cultural, que ocupan el 2do. y 3er. lugar en la jerarquización realizada, el anteproyecto Expo-Ferias que ocupa el 1er. lugar en esta jerarquización se plantea en otro documento de tesis.

El desarrollo de los anteproyectos da inicio con el programa de necesidades, determinando los diagramas de relaciones, por medio de los cuales se establecen tres posibilidades a nivel de conjunto. Se califican estas opciones desde diferentes puntos de vista, según los aspectos que intervienen en su desarrollo, como satisfacción de requerimientos especiales, aspectos ambientales, accesibilidad, vegetación, optimización del diagrama de relaciones y la racionalización del área, para determinar finalmente el partido arquitectónico más adecuado. La ponderación aplicada, corresponde a considerar a 1 como bajo; 2 medio y 3 alto en su intervención.

El tratamiento del diseño, se realizó con el método de Caja Transparente, siendo el más adecuado para el desarrollo de los proyectos presentados, ya que da ventajas al permitir retroalimentar el proceso de diseño, aprovechando al máximo la información obtenida.

Las respuestas arquitectónicas planteadas, son producto del proceso de aproximación al diseño que se inició con la investigación, análisis y síntesis del seminario tesis y graduación de la Facultad de Arquitectura, logrando establecer las áreas específicas que ofrecen mejores alternativas y vocación para el desarrollo de los proyectos: Centro Recreativo Escolar y Centro Cultural. Finalmente, se determinan las conclusiones y recomendaciones que propone "El plan de desarrollo sostenido de la recreación en el municipio de Huehuetenango"

METODOLOGIA DE DISEÑO

En el presente trabajo de tesis, se aplica el Método de Caja Transparente, que trabaja en base a información siguiendo una secuencia de investigación, análisis, síntesis y evaluación facilitando la retroalimentación de las soluciones o alternativas posibles. Se anticiparon los objetivos del proyecto a las variables de solución, mejorando cada vez más los criterios arquitectónicos.

En el proceso de diseño, domina la racionalidad, evoluciona la creatividad, se fijan estrategias y la forma de alimentar el diseño. Se plantea la estructura de la mejor forma posible con la ventaja de poder regresar a reevaluar el proyecto, siendo ésta la mejor manera de funcionamiento de la caja transparente. Otras ventajas son:

A.- La subdivisión del problema en partes separadas, permitiendo resolver en series y en paralelo el problema, pudiéndose aplicar mayor análisis y mejor criterio a la solución de cada uno de éstos.

B.- Tiene la característica de facilitar el trabajo en equipo.

C.- Se opoya el trabajo de graficación en un proceso entorno ambiental, tomando en cuenta lo siguiente:

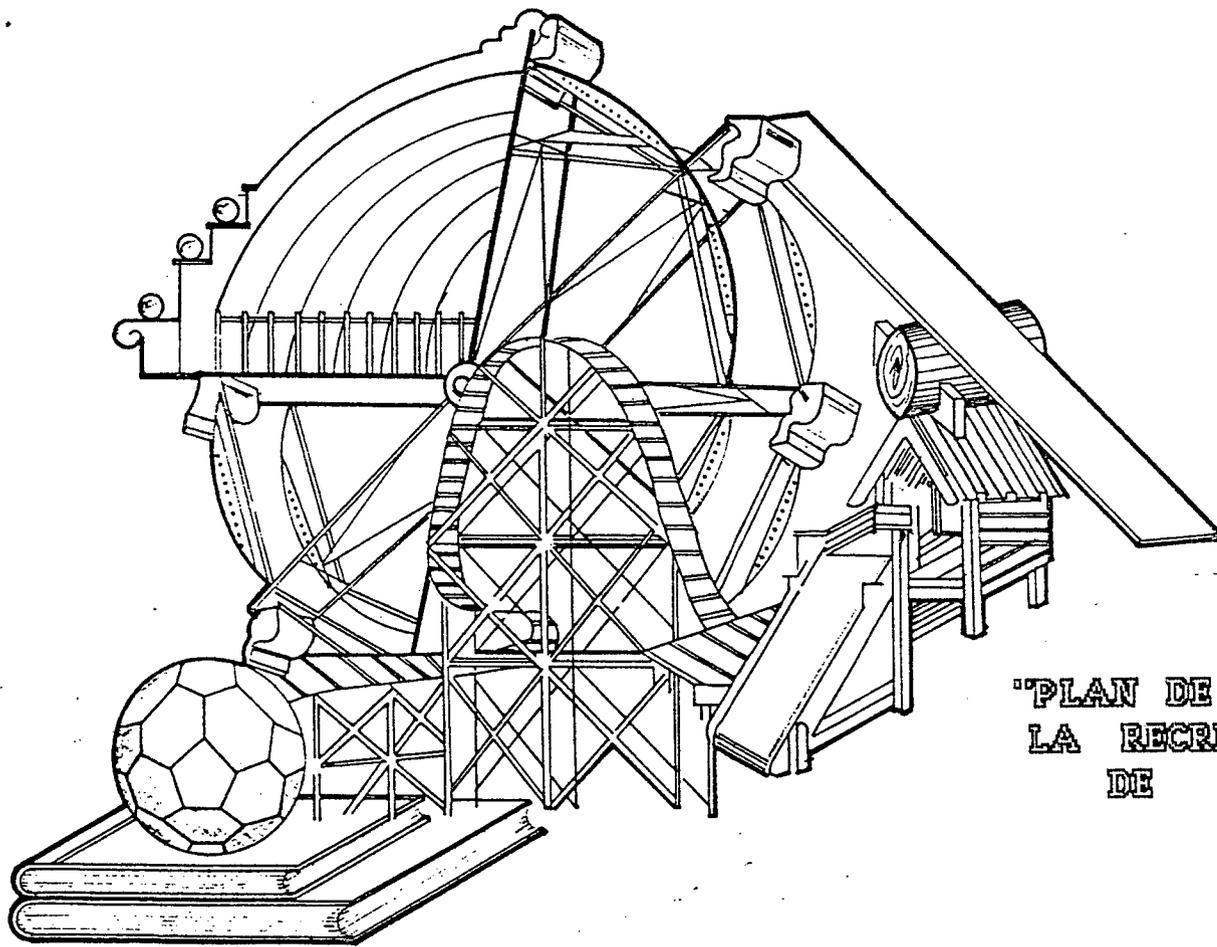
- Se determinan las funciones del proyecto y sus relaciones con el conjunto.
- Se Preparara una matriz entorno ambiental para aplicar restricciones.
- Se determinan actividades críticas menores en su entorno.
- Se delinean divisiones espaciales alrededor de las actividades a desarrollar.
- Se analiza la distribución espacial para determinar soluciones aplicables.
- Al definir la necesidad de cambios en el proceso de diseño se puede retroalimentar el ciclo de graficación.

Para aprovechar el ciclo de seminario de tesis en la Facultad de Arquitectura se desarrolla el proyecto en tres fases así:

Primera fase; consiste en la investigación y la recopilación de todos los datos creando una idea concreta de la localidad y del tema propuesto.

La segunda fase; constituye la integración, ordenamiento y jerarquización de las múltiples ideas para poder encontrar las opciones a solucionar, estableciendo bases sólidas de diseño, para dar con la solución de conjunto y determinar el cuadro programa específico para cada proyecto.

En la tercera fase; se analiza el programa y se realiza el diagrama de relaciones de conjunto el cual permite graficar las diferentes circulaciones y relaciones que se dan dentro del proyecto y así determinar su configuración final. Para concluir y recomendar sobre el tema en mención.



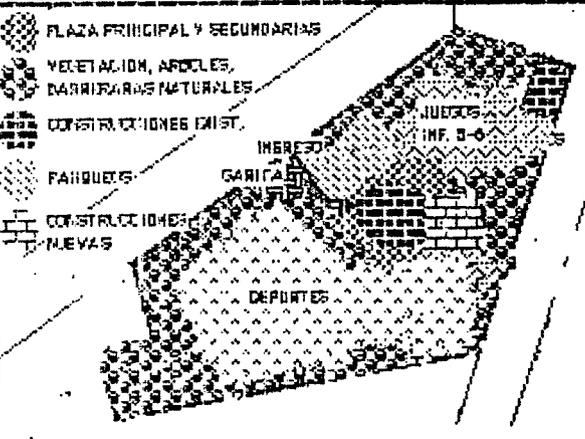
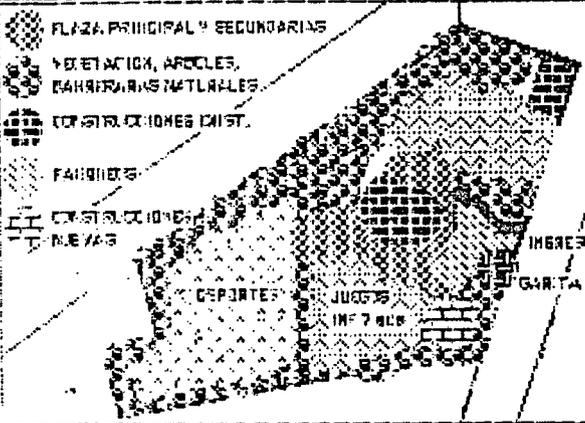
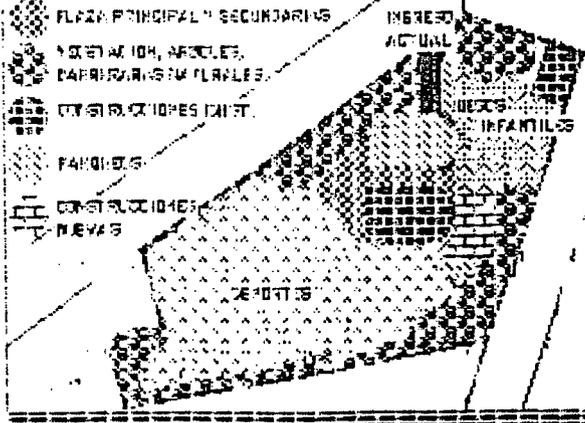
"PLAN DE DESARROLLO SOSTENIDO DE
LA RECREACION EN EL MUNICIPIO
DE HUEHUETENANGO"

ANTEPROYECTO
CENTRO RECREATIVO ESCOLAR

CALIFICACION DE OPCIONES DE DISEÑO
ANTEPROYECTO, CENTRO RECREATIVO INFANTIL

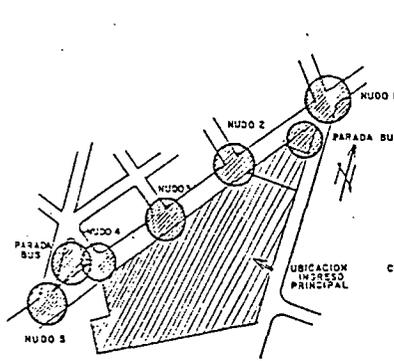
SEGUN SUS AMBIENTES Y RELACIONES
AREA ESCUEL TIPO FEDERACION GRAFICA #17

FUENTE
Planificación propia, datos de campo.

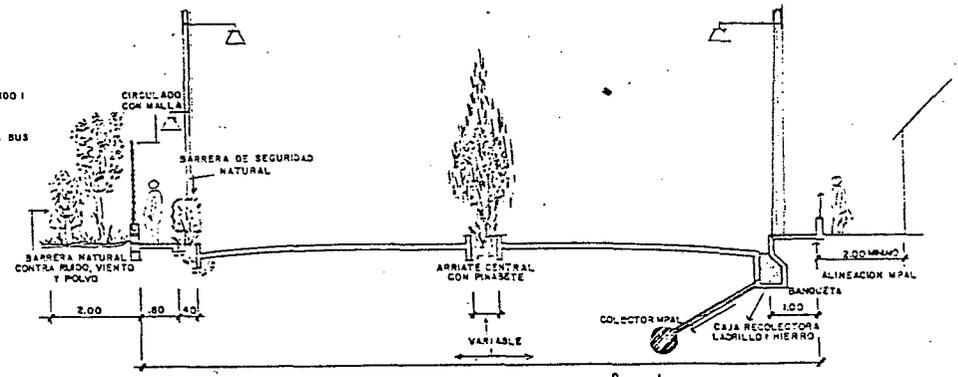
AMBIENTES	CUMPLIMIENTO DE REQUERIMIENTOS			CONTROL DE ASPECTOS AMBIENTALES	ACCESIBILIDAD	VEGETACION CARRERAS - NATURALES	OPTIMIZA DIAGRAMA EMBLEMATICO	TOTALES	OBSERVACIONES	
	DETERMINADOS PARA EL AREA	DEL ENTORNO	DE LA VIGENCIA							
 <p>FLAZA PRINCIPAL Y SECUNDARIAS VEGETACION, ARBOLES, BARRERAS NATURALES CONSTRUCCIONES EXIST. FANQUEOS CONSTRUCCIONES NUEVAS INGRESO GARITA DEPORTES JUEGOS INF. 3-6</p>	INGRESO	1	1	1	1	3	3	11	Factor determinante el ingreso, aspectos ambientales y la optimización del diagrama de relaciones aplicatio al esquema grafico.	
	GARITA	3	3	3	1	3	3	19		
	PARQUEO	2	3	3	1	3	2	17		
	PLAZA V. Adman.	3	3	3	3	2	3	18		
	Mantenim	2	3	3	2	3	3	19		
	AREA EDUC Parvulos	3	3	3	2	3	3	20		
	Primaria	2	3	3	3	1	3	17		
	J. Infantil	3	3	3	3	3	3	20		
	A. Deportes	3	3	3	2	3	3	18		
	Socio-Cultur	2	3	3	3	3	3	20		
	TOTAL									214
	 <p>FLAZA PRINCIPAL Y SECUNDARIAS VEGETACION, ARBOLES, BARRERAS NATURALES CONSTRUCCIONES EXIST. FANQUEOS CONSTRUCCIONES NUEVAS INGRESO GARITA DEPORTES JUEGOS INF. 7-10</p>	INGRESO	3	3	3	3	3	3		21
GARITA		3	3	2	2	3	3	19		
PARQUEO		3	3	3	3	3	3	20		
PLAZA V. Adman.		3	3	3	3	3	2	21		
Mantenim		3	3	2	2	3	3	17		
AREA EDUC Parvulos		3	3	3	3	3	3	21		
Primaria		3	3	3	2	3	3	19		
J. Infantil		3	3	3	3	3	3	21		
A. Deportes		3	3	3	3	3	3	20		
Socio-Cultur		3	3	3	3	3	3	21		
TOTAL									240	
 <p>FLAZA PRINCIPAL Y SECUNDARIAS VEGETACION, ARBOLES, BARRERAS NATURALES CONSTRUCCIONES EXIST. FANQUEOS CONSTRUCCIONES NUEVAS INGRESO ACTUAL GARITA DEPORTES JUEGOS INFANTILES</p>		INGRESO	3	3	1	1	3	2	13	Factor determinante el ingreso de alto riesgo, hay un problema de control ambiental, accesibilidad, aunque se logra integrar el diagrama de relaciones con el esquema grafico.
	GARITA	3	3	1	1	3	2	16		
	PARQUEO	1	3	1	1	3	2	12		
	PLAZA V. Adman.	3	3	3	2	3	3	17		
	Mantenim	2	3	3	3	2	3	19		
	AREA EDUC Parvulos	3	3	3	2	3	3	17		
	Primaria	3	3	3	2	3	3	20		
	J. Infantil	3	3	3	1	3	3	19		
	A. Deportes	3	3	3	1	3	3	16		
	Socio-Cultur	3	3	3	2	3	2	17		
	TOTAL								204	

LAS OPCIONES SON PROPUESTAS EN BASE A LOS 3 ACCESOS EXISTENTES, CONSIDERANDO LA OPCION No. 2 como LA MEJOR

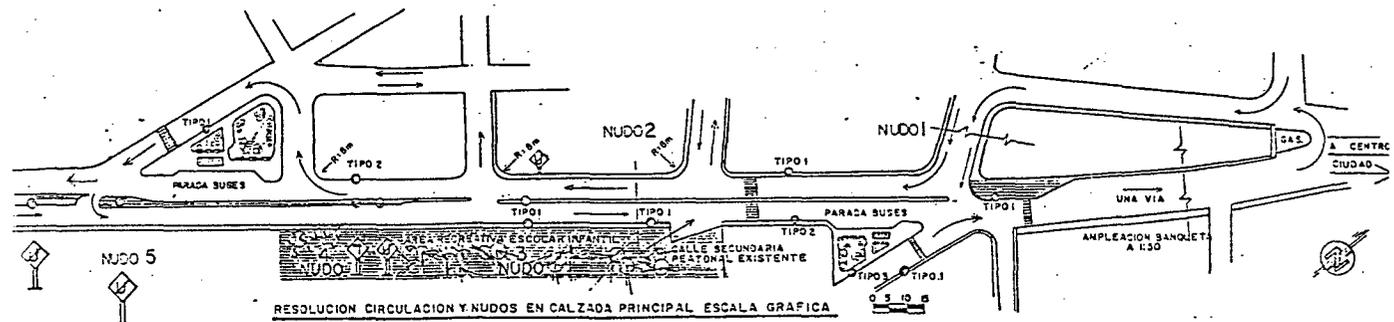
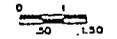
MEJORAMIENTO DEL ENTORNO DEL AREA



MEJORAMIENTO DEL ENTORNO DEL AREA



DISEÑO VIA PRINCIPAL, INGRESO A HUEHUETENANGO. ESCALA GRAFICA

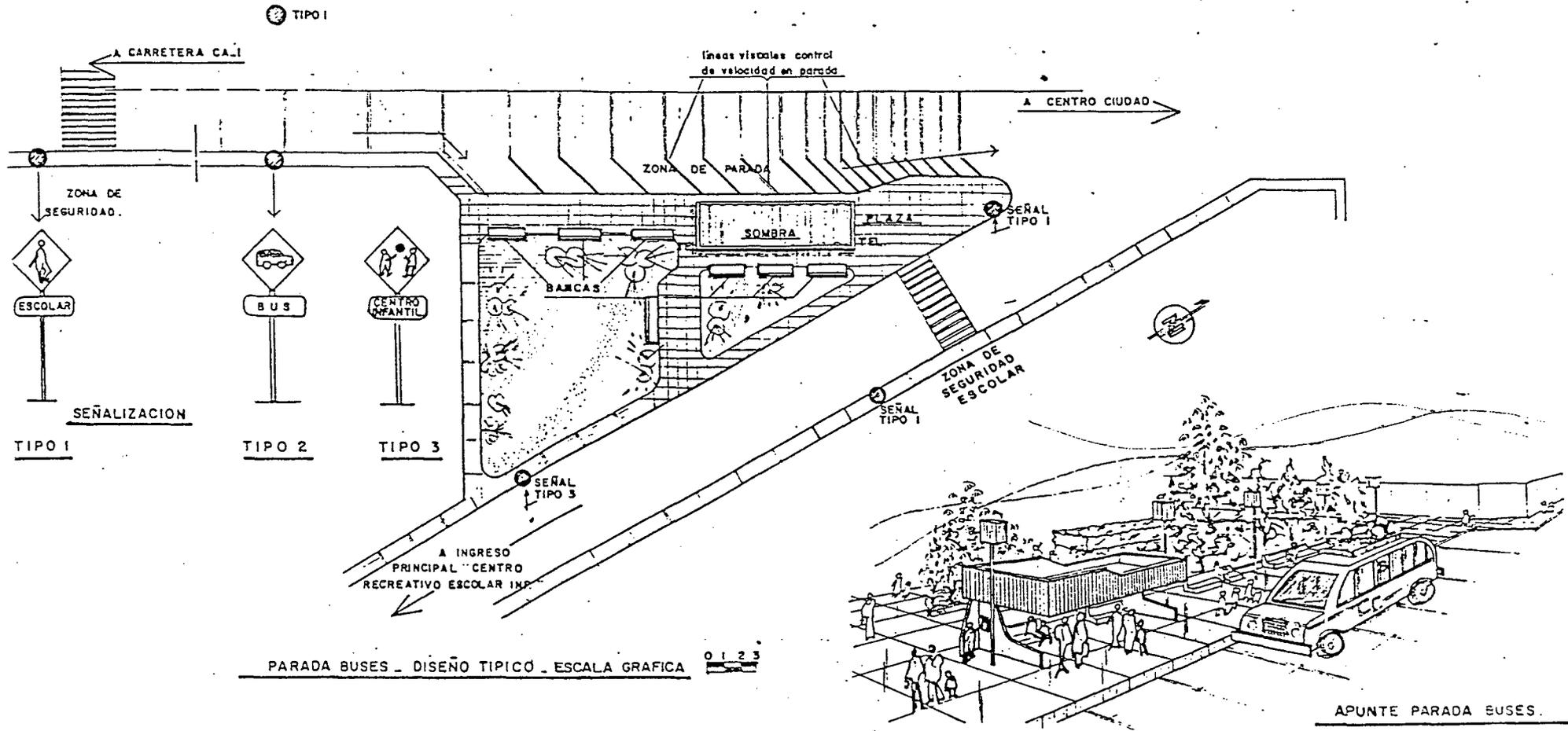


RESOLUCION CIRCULACION Y NUDOS EN CALZADA PRINCIPAL. ESCALA GRAFICA



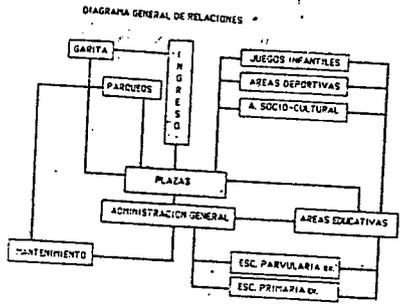
CENTRO RECREATIVO ESCOLAR
ESCUELA TIPO FEDERACION

MEJORAMIENTO DEL ENTORNO DEL AREA

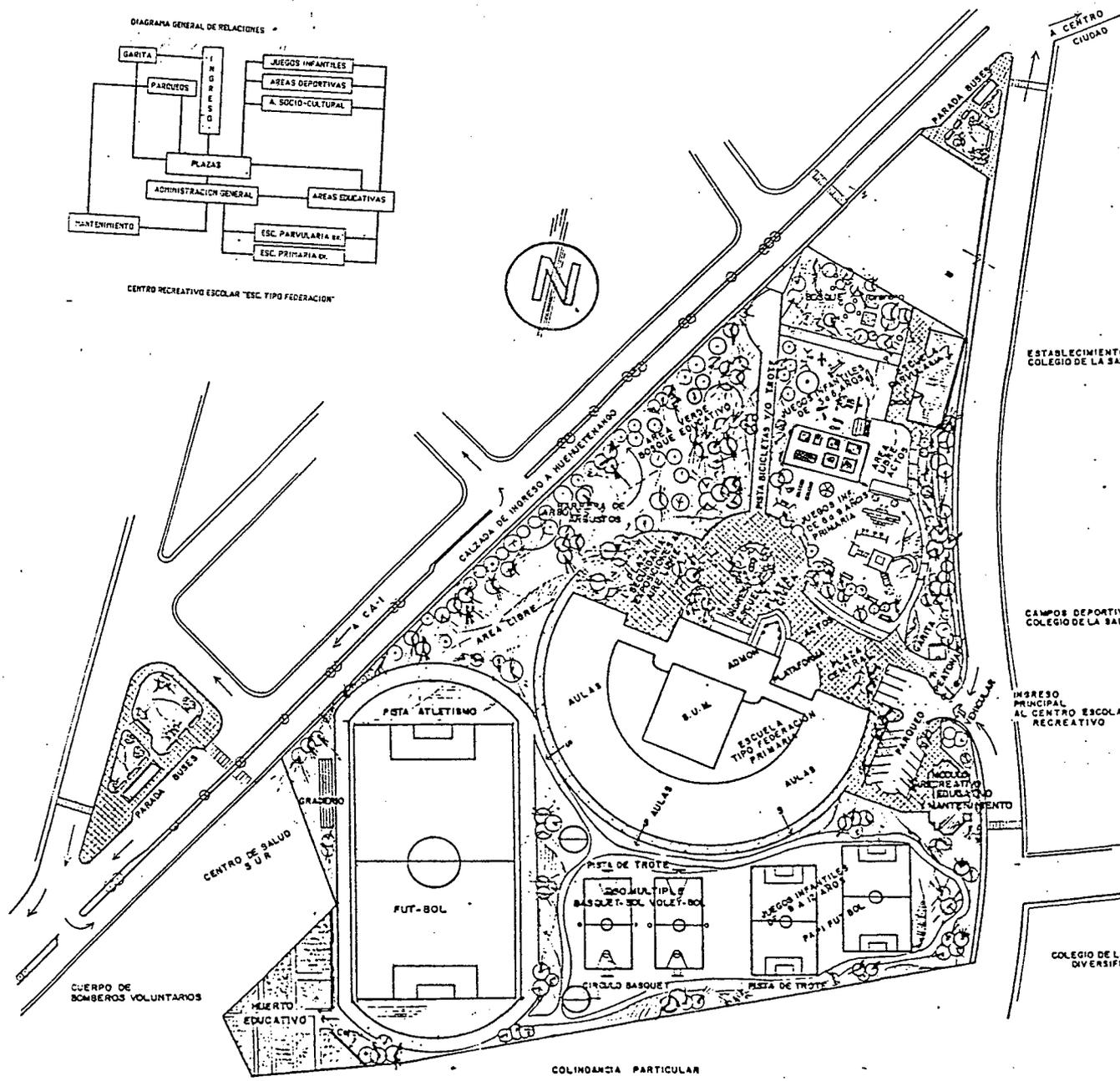


PROPIEDAD DE...
 R I O S...
 FEDERACION DE GUATEMALA

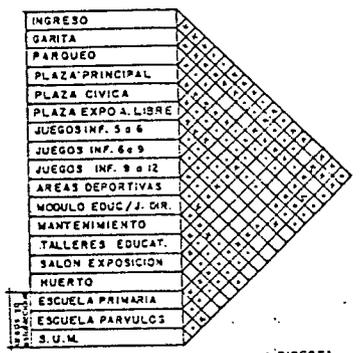
CENTRO RECREATIVO ESCOLAR
ESCUELA TIPO FEDERACION



CENTRO RECREATIVO ESCOLAR "ESC. TIPO FEDERACION"



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO
COLEGIO DE LA SALLE BASICOS



* DIRECTA
** INDIRECTA

MATRIZ DE RELACIONES

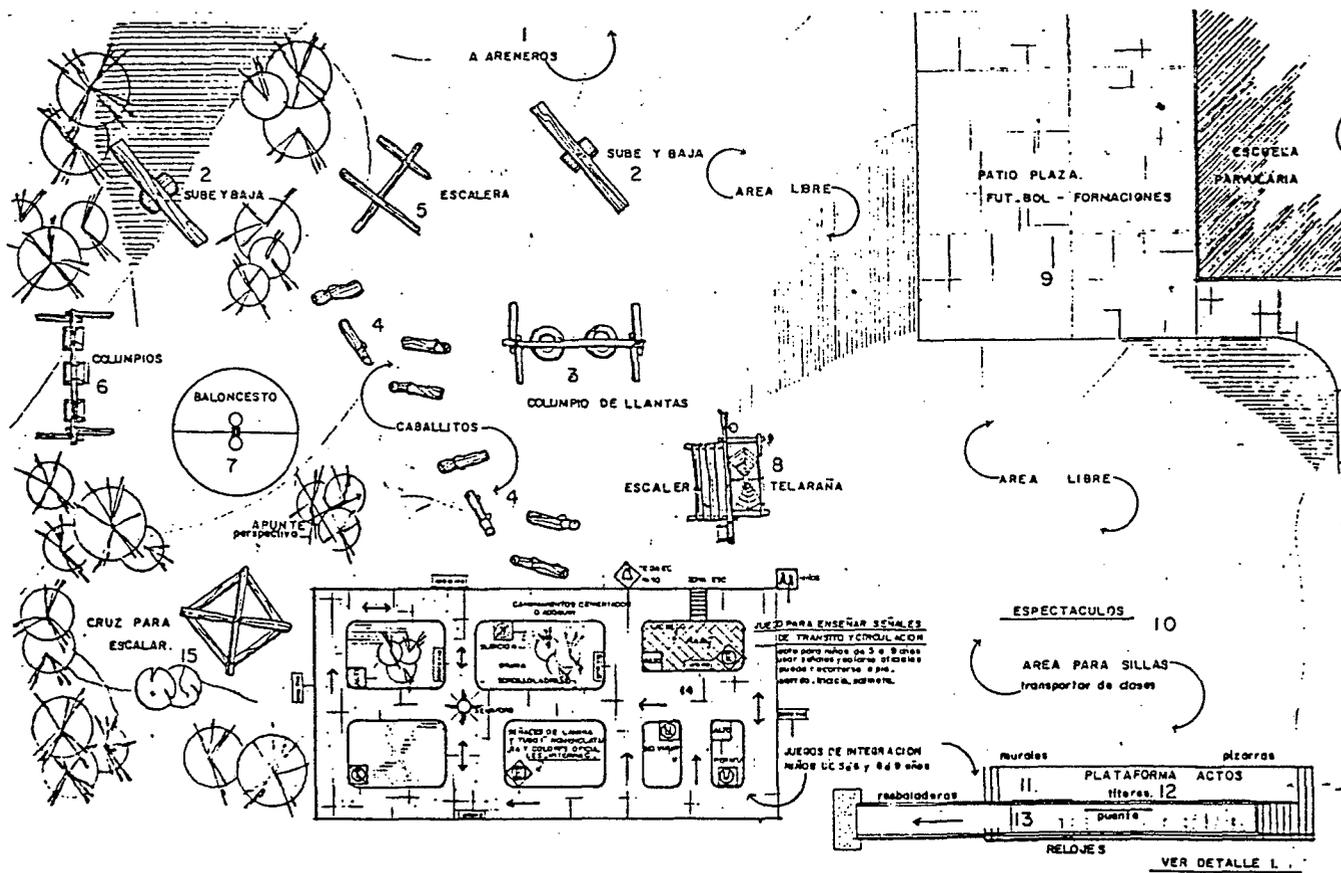
INGRESO PRINCIPAL AL CENTRO ESCOLAR RECREATIVO

COLEGIO DE LA SALLE DIVERSIFICADO

COLINDANCIA PARTICULAR

PLANTA DE CONJUNTO ESCALA GRAFICA 0 10 20 30

CENTRO RECREATIVO ESCOLAR
ESCUELA TIPO FEDEFACI

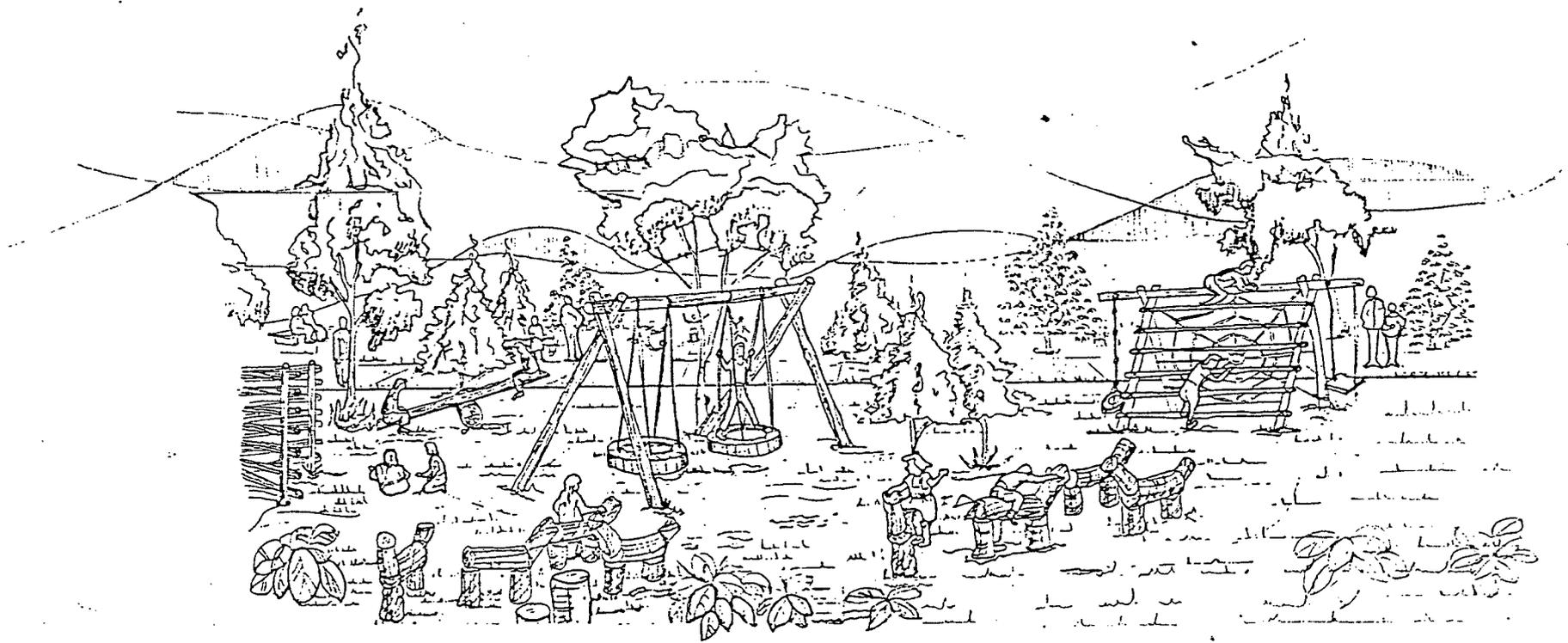


**JUEGOS INFANTILES DE
5 a 6 AÑOS
NIVEL PRE-PRIMARIA.**

tipo juegos	cantidad
1. ARENEROS 150x1.50	2
2. SUBE Y BAJA madera.	2
3. COLUMPIOS Jarras, madera lab.	1
4. CABALLITOS blancos	8
5. CUATRO EN ESCALERA madera	1
6. COLUMPIO c/Artes madera-lasos	2
7. CIRCULO BALONCEST 3m R. cemento, madera, canchales	1
8. TELARAÑA madera, lasa	1
9. PLAZA JUEGOS DE PATIO	
10. ESPECTACULOS al aire libre	
11. PLATAFORMA ACTOS	
12. TITERES escanord.	
13. RESBALADERO PUENTE madera, cemento, bloques, piedra, hierro	1
14. SEÑALES TRANSITO	1
15. CRUZ PARA ESCALAR madera	1

**PLANTA JUEGOS INFANTILES DE 5 A 6 AÑOS
NIVEL PRE-PRIMARIA**

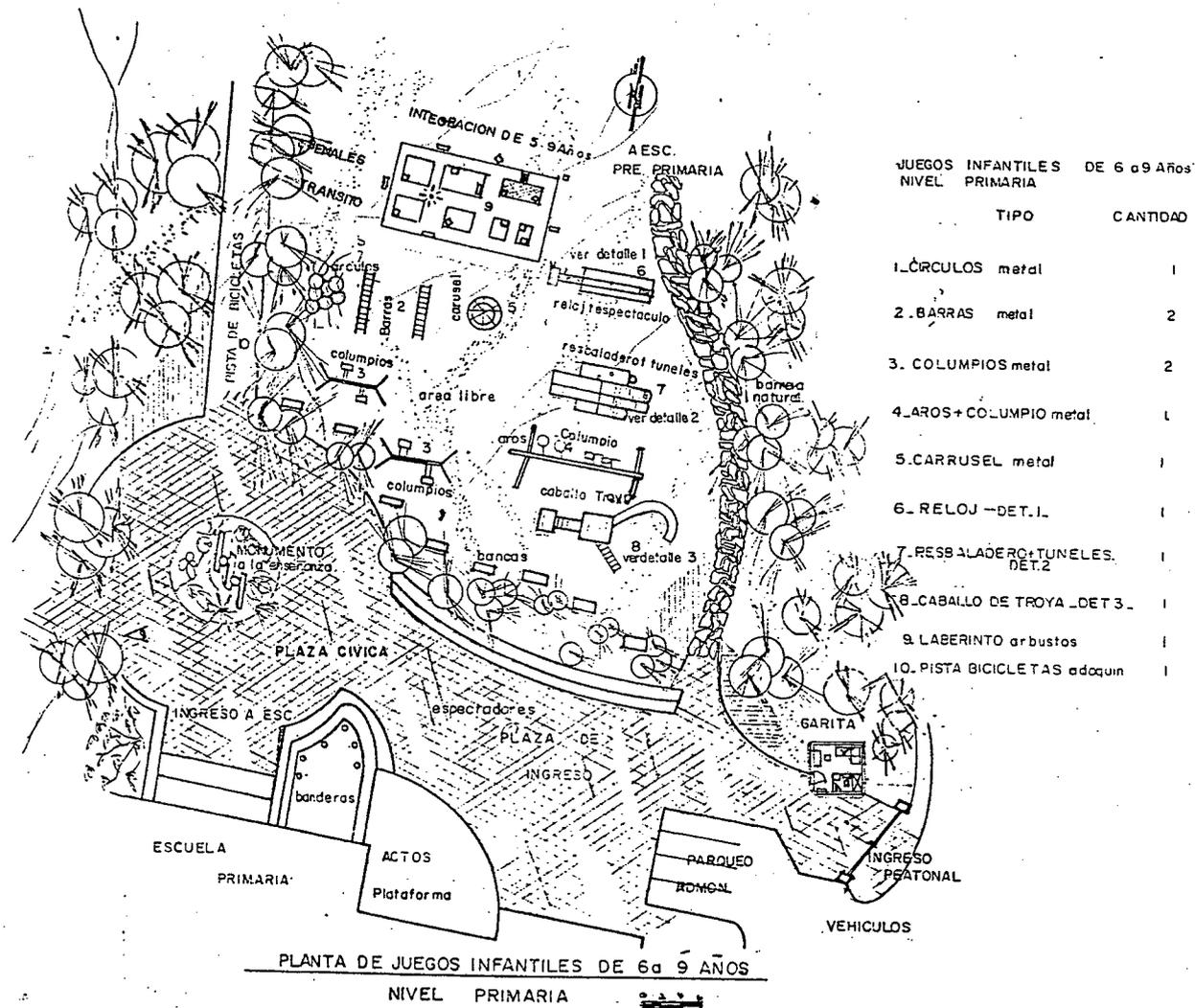
**CENTRO RECREATIVO ESCOLAR
ESCUELA TIPO FEDERACION**



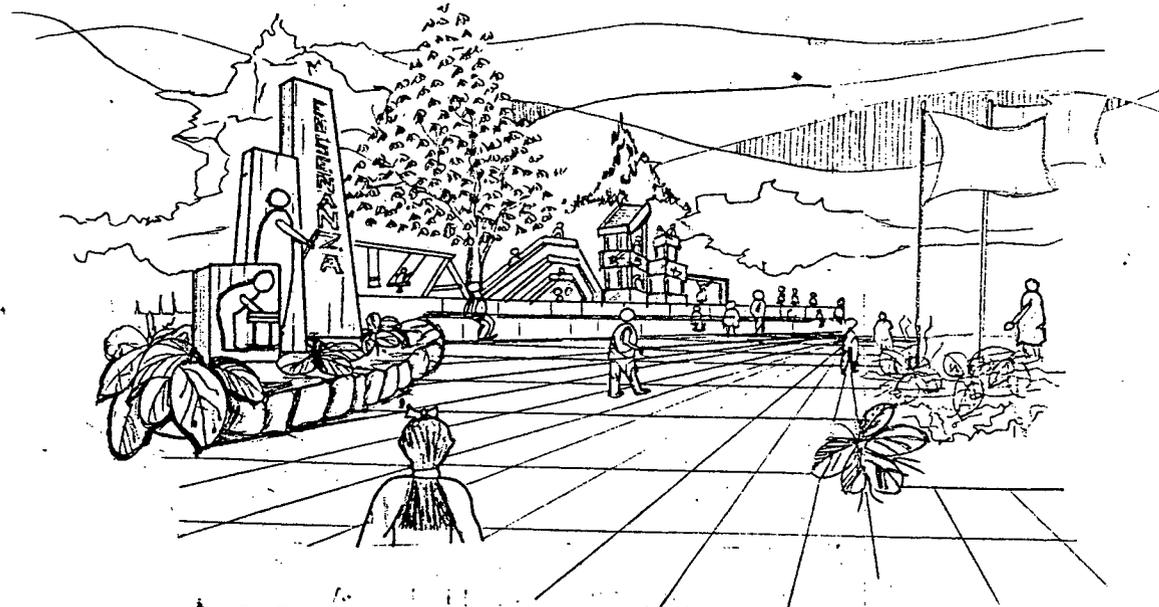
APUNTE PERSPECTIVADO JUEGOS INFANTILES

NIÑOS DE 5 a 6 AÑOS PRE-PRIMARIA

CENTRO RECREATIVO ESCOLAR
ESCUELA TIPO FEDERACION



CENTRO RECREATIVO ESCOLAR
ESCUELA TIPO FEDERACION

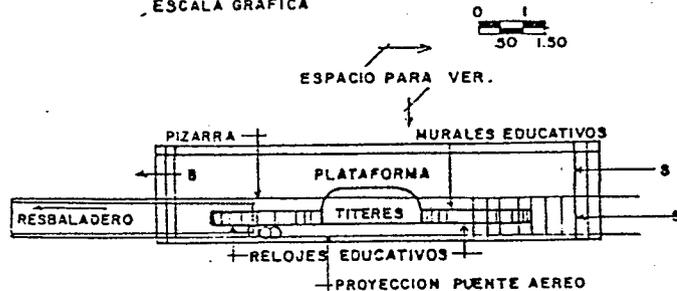


APUNTE PERSPECTIVADO JUEGO INFANTILES Y PLAZA

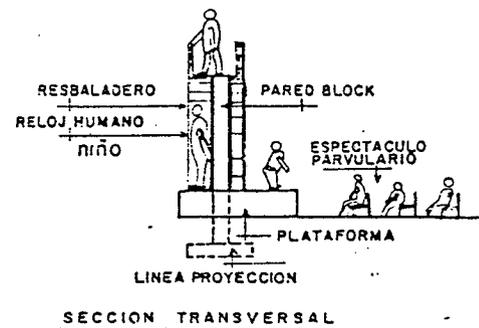
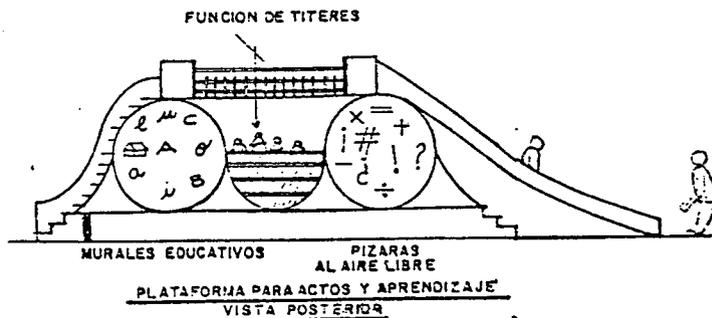
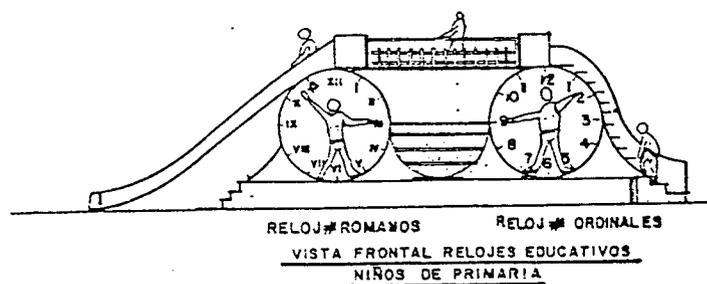
CENTRO RECREATIVO ESCOLAR
ESCUELA TIPO FEDERACION

DETALLE DE JUEGOS EDUCATIVOS NO TRADICIONALES

JUEGO EDUCATIVO RELOJ Y ESPECTACULOS
ESCALA GRAFICA



PLANTA



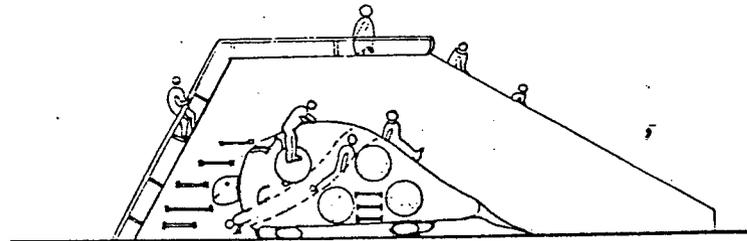
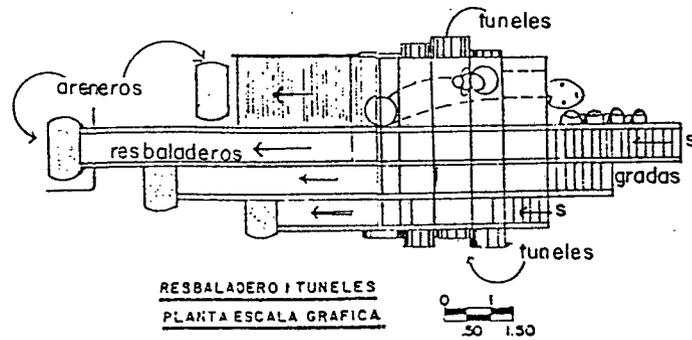
DETALLE No. 1.

JUEGO NO TRADICIONAL EDUCATIVO.

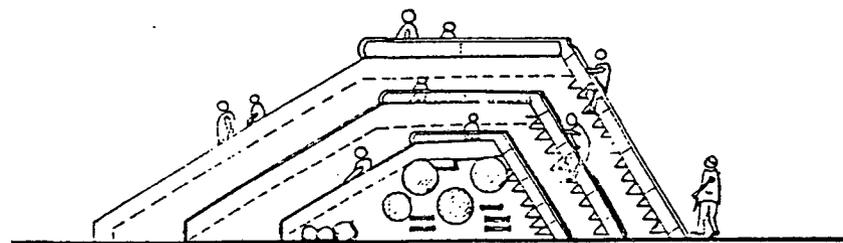
ENSEÑA "EL RELOJ."

- LOS NUMEROS
- ACTUACION
- TITERES
- MURALES
- PIZARRA
- RESBALADERO
- SUBIR
- ESPECTACULOS

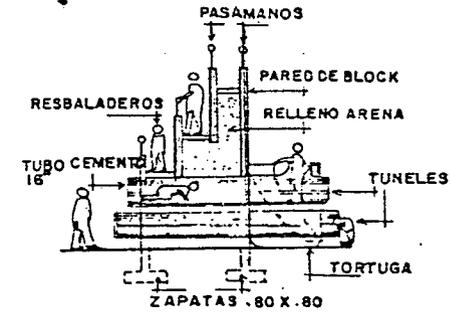
DETALLE DE JUEGOS EDUCATIVOS_FORMATIVOS NO TRADICIONALES



VISTA FRONTAL RESBALADEROS I TUNELES



VISTA POSTERIOR TORTUGA, TUNELES Y RESBALADEROS



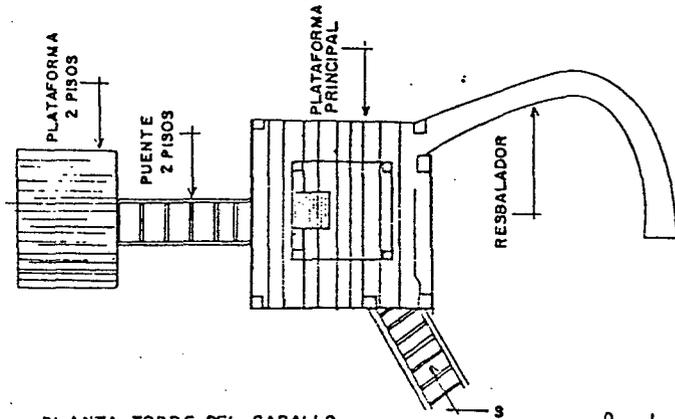
SECCION JUEGOS RESBALADERO I TUNELES
7-9 AÑOS PRIMARIA

DETALLE No. 2

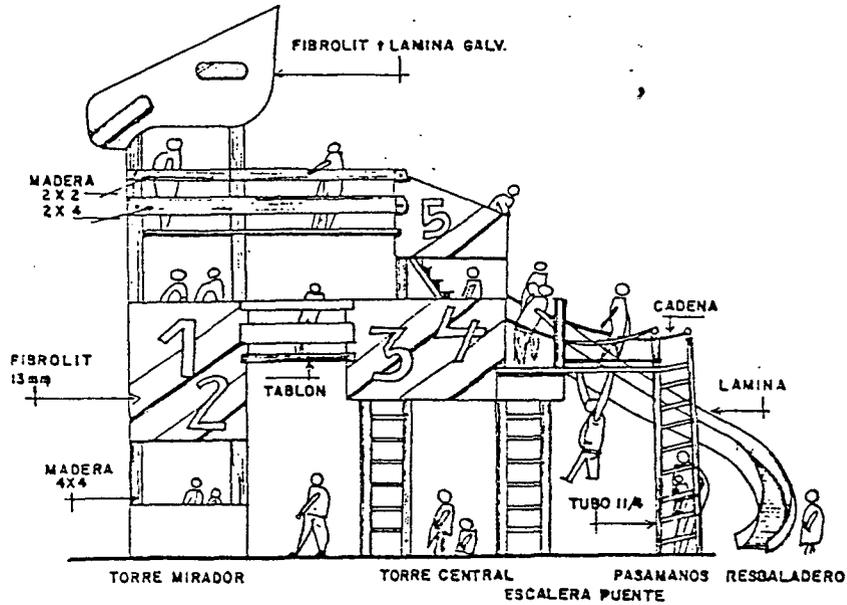
JUEGO NO TRADICIONAL

- ESCALAR
- CAMINAR
- RESBALARSE
- INTRODUCIRSE
- GATEAR
- OBSERVAR

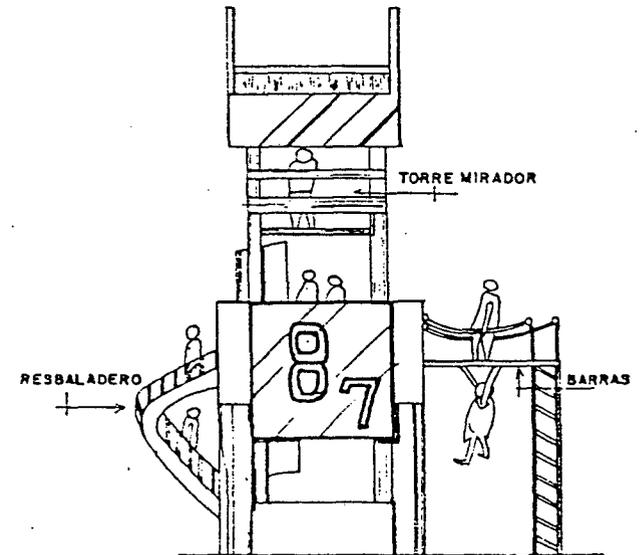
DETALLE DE JUEGOS EDUCATIVOS NO TRADICIONALES



PLANTA TORRE DEL CABALLO
(HISTORIA UN CABALLO DE TROYA)

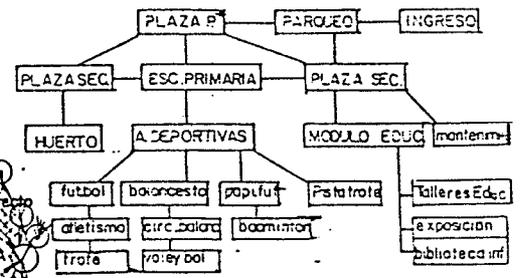
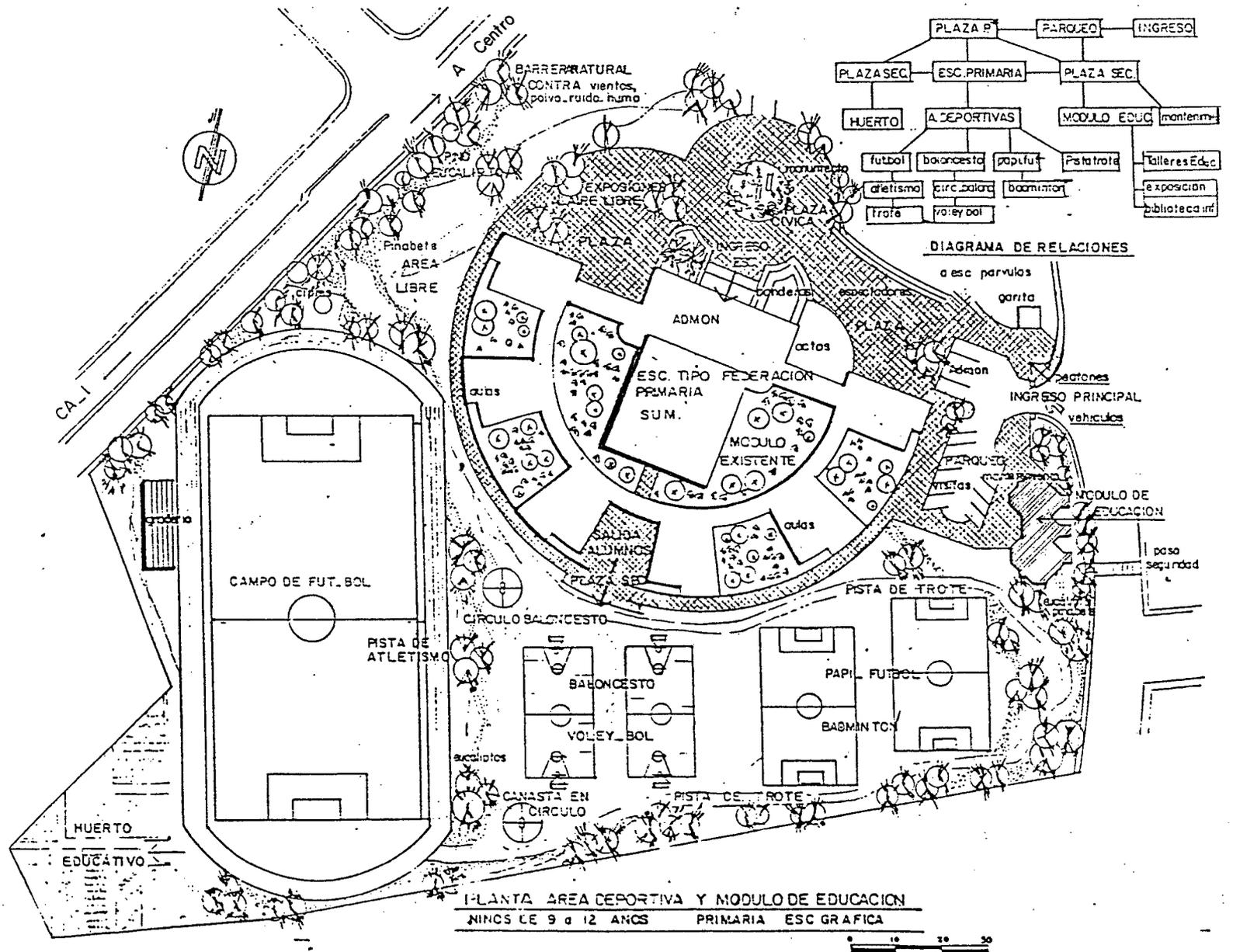


ELEVACION PRINCIPAL TORRE DEL CABALLO

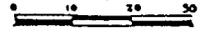


ELEVACION FRONTAL

DETALLE No. 3
JUEGO NO TRADICIONAL
ACTIVIDADES VARIAS

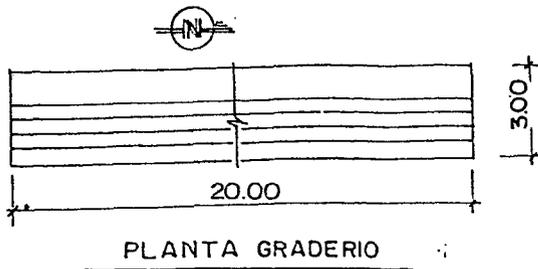


PLANTA AREA DEPORTIVA Y MODULO DE EDUCACION
 NIÑOS DE 9 a 12 AÑOS PRIMARIA ESC. GRAFICA

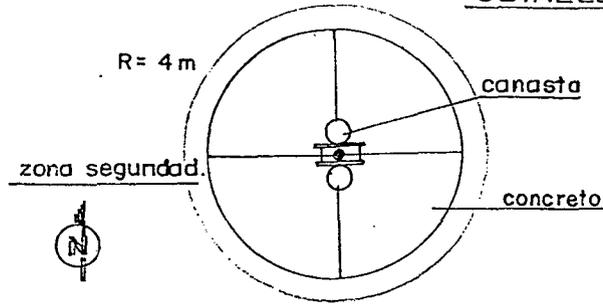


CENTRO RECREATIVO ESCOLAR
ESCUELA TIPO FEDERACION

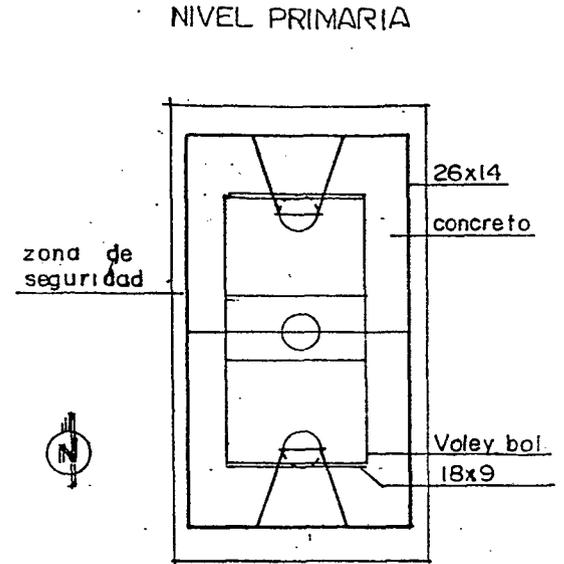
DETALLE DE JUEGOS EN AREA DEPORTIVA



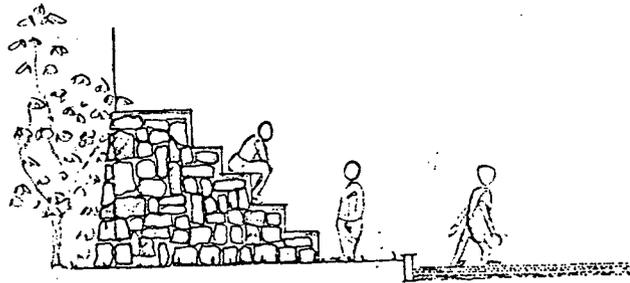
PLANTA GRADERIO



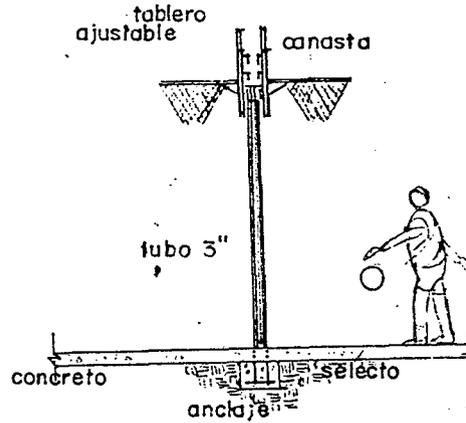
PLANTA CIRCULO BALONCESTO



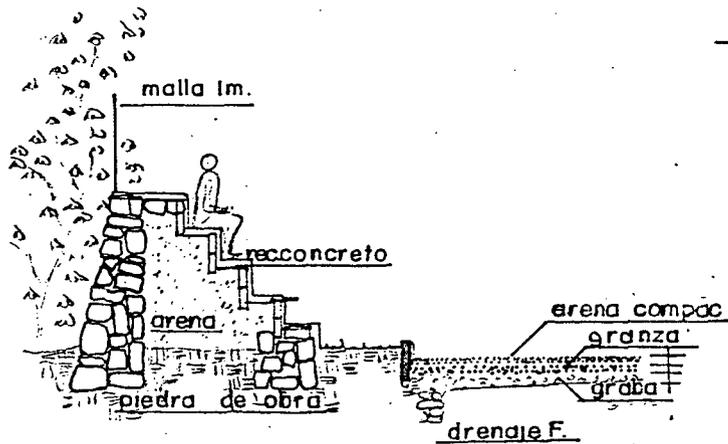
PLANTA CAMPO BALONCESTO



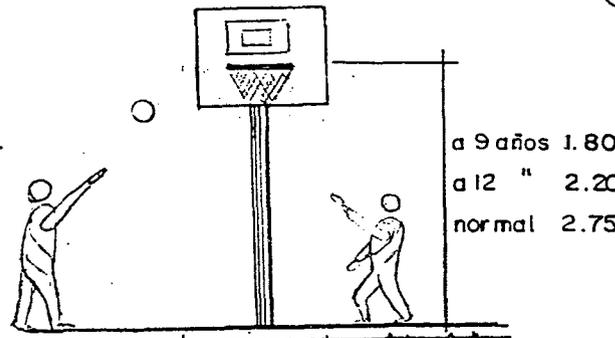
ELEVACION LATERAL GRADERIO



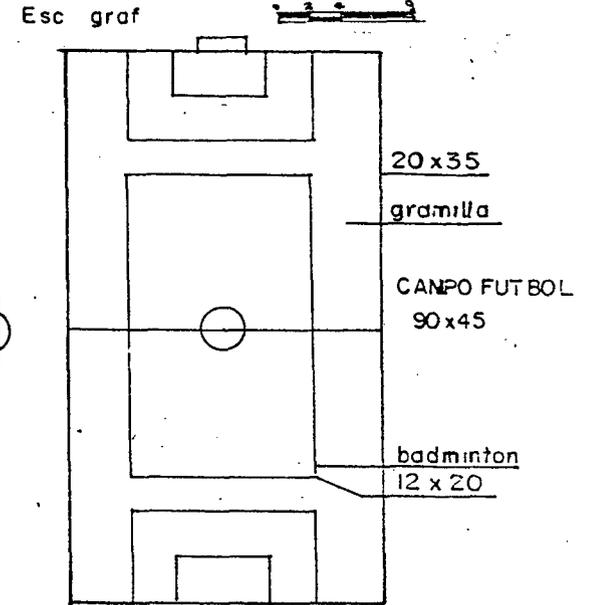
SECCION CIRCULO BALONCESTO



SECCION GRADERIOS

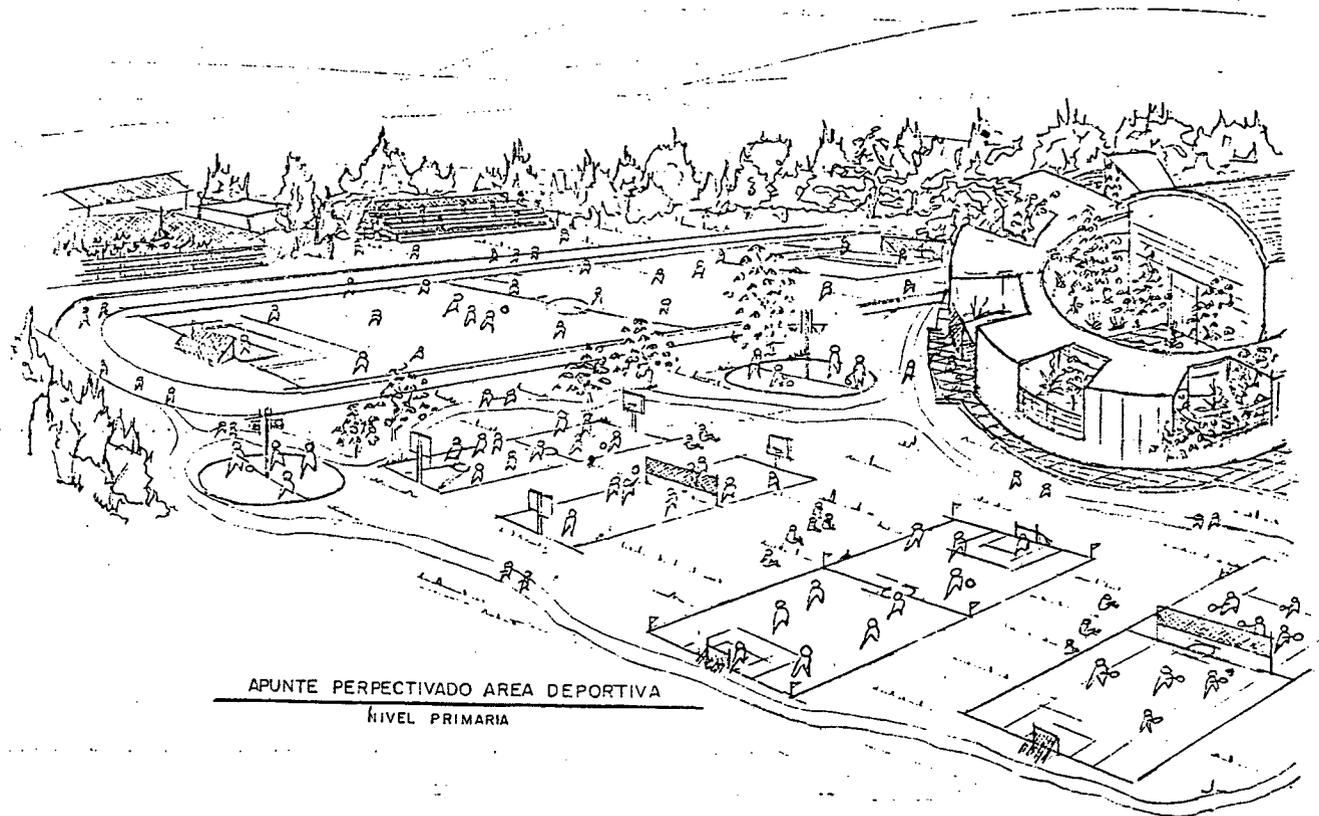


ELEVACION FRONTAL



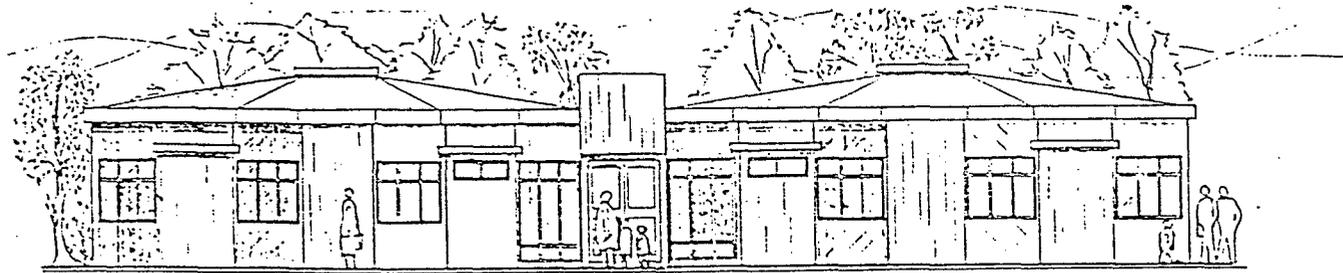
PLANTA PAPI FUTBOL

CENTRO RECREATIVO ESCOLAR
ESCUELA TIPO FEDERACION



APUNTE PERSPECTIVADO AREA DEPORTIVA
NIVEL PRIMARIA

CENTRO RECREATIVO ESCOLAR
ESCUELA TIPO FEDERACION



ELEVACION FRONTAL ESCALA GRAFICA



MODULO DE EDUCACION



MATRIZ DE RELACIONES

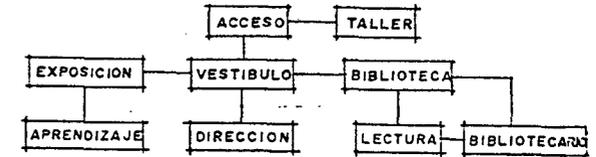
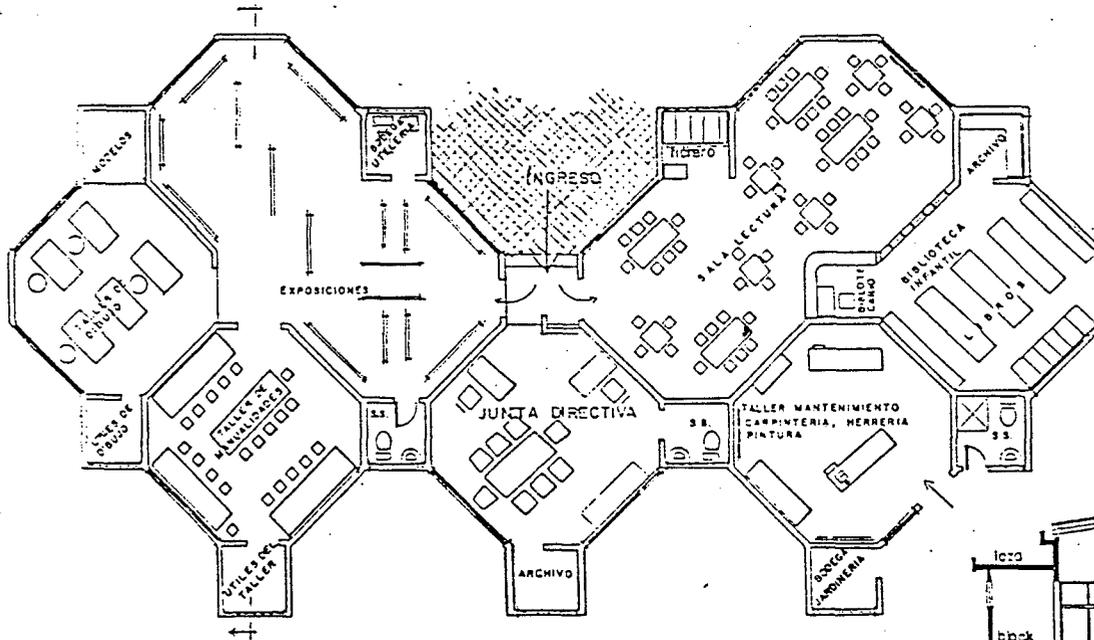
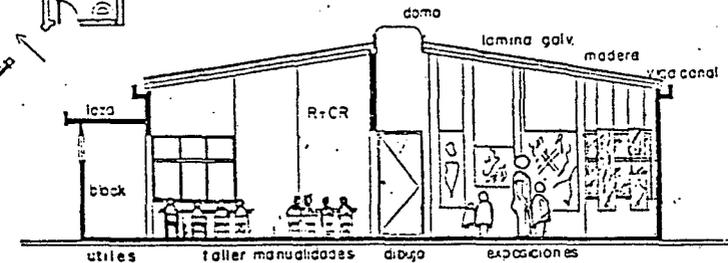


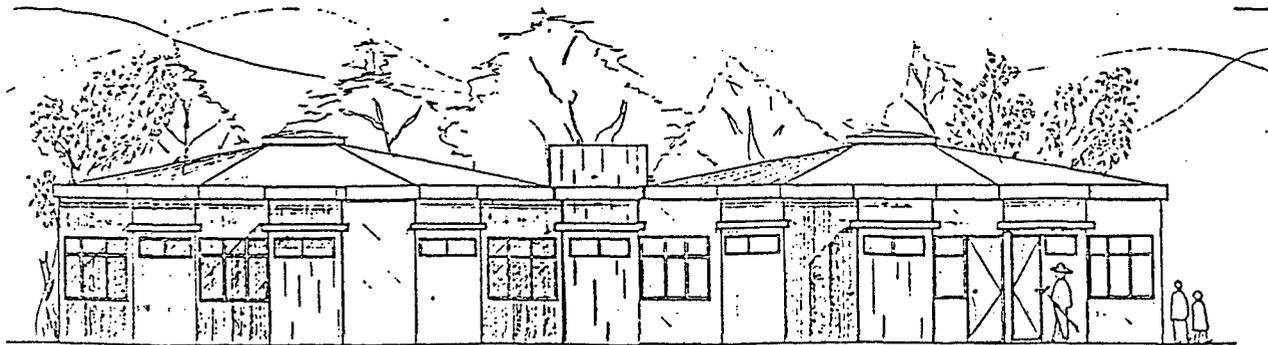
DIAGRAMA RELACIONES



PLANTA ARQUITECTONICA MODULO DE EDUCACION

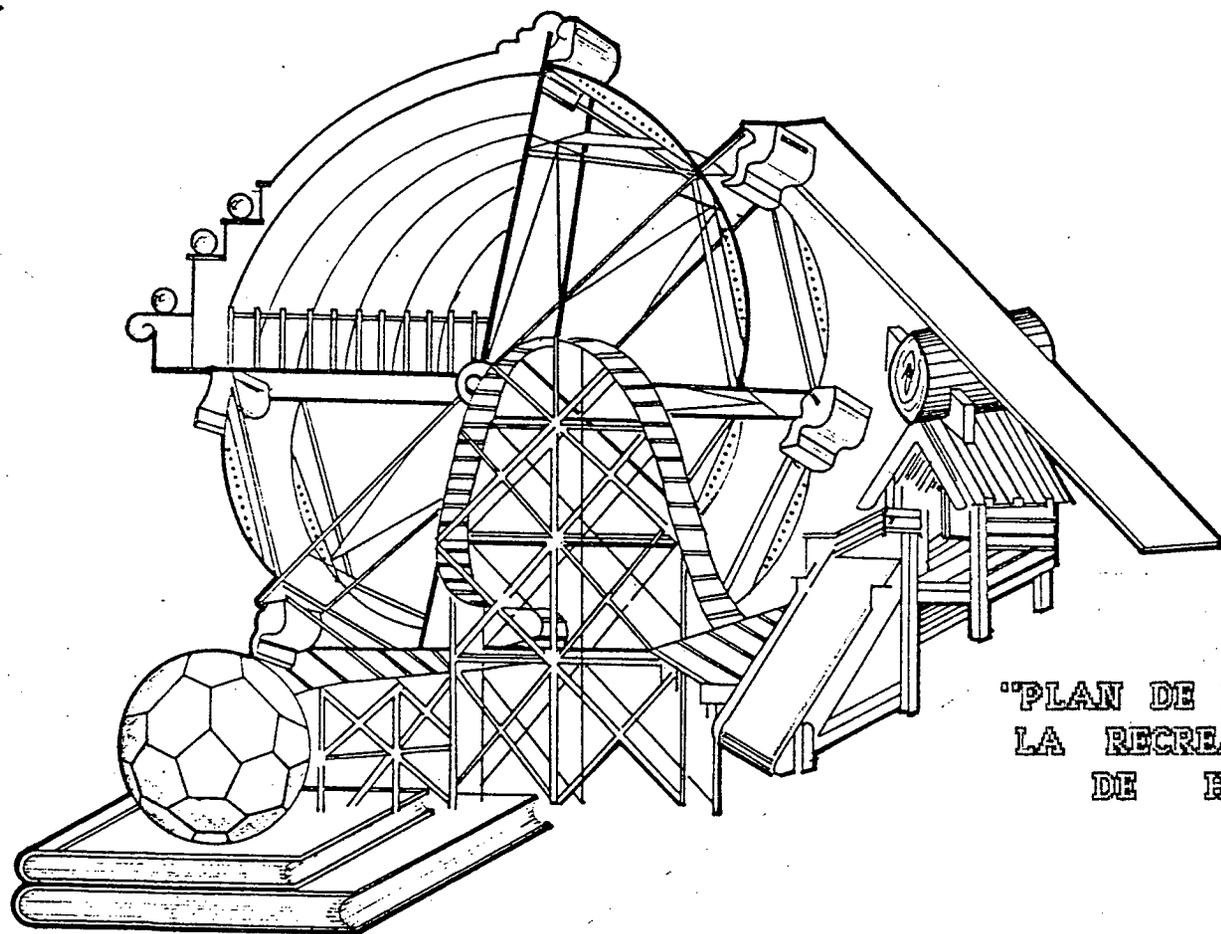


SECCION



ELEVACION POSTERIOR

**CENTRO RECREATIVO ESCOLAR
ESCUELA TIPO FEDERACION**



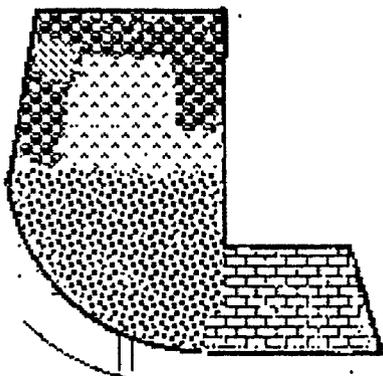
"PLAN DE DESARROLLO SOSTENIDO DE
LA RECREACION EN EL MUNICIPIO
DE HUEHUETENANGO"

**ANTEPROYECTO
CENTRO CULTURAL**

CALIFICACION DE OPCIONES DE DISEÑO
ANTEPROYECTO, CENTRO CULTURAL

SEGUN SUS AMBIENTES Y RELACIONES
AREA DE CORRAL CHIQUITO GRAFICA # 18

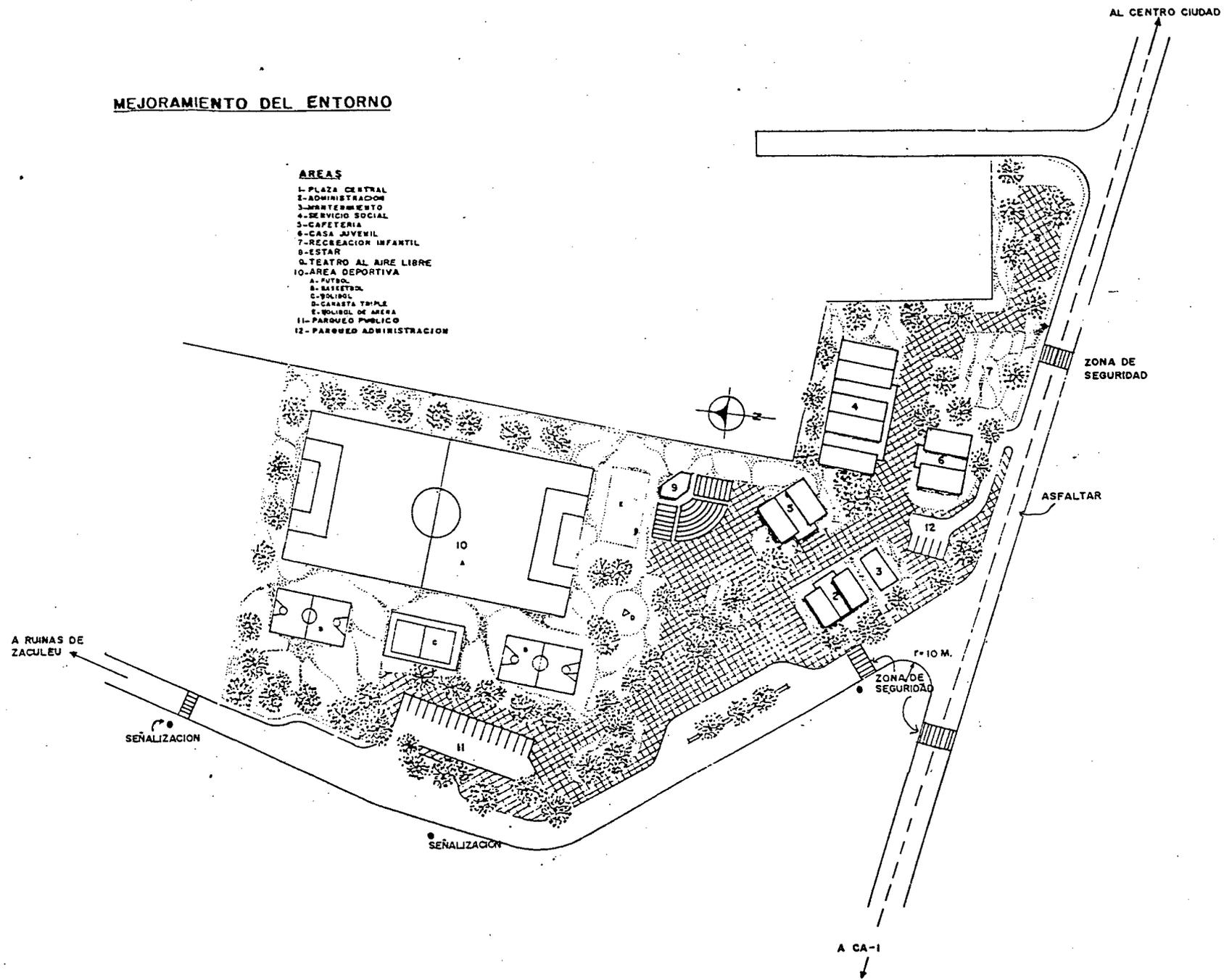
FUENTE
Elaboración propia, datos de campo.

 FLAZA VEGETACION BARRERAS CONSTRUC PARQUEO		AMBIENTES	CUMPLIMIENTO DE REQUERIMIENTOS			CONTROL DE ASPECTOS AMBIENTALES	ACCESIBILIDAD	VEGETACION BARRERAS - NATURALES	OPTIMIZA DIAGRAMA ESQUEMA G	TOT ALES	OBSERVACIONES
			DETERMINADOS PARA EL AREA	DEL ENTORNO	DE LA UBICACION						
		INGRESO)									
		FLAZAS	2	2	2	1	1	3	2	13	Factor determinante LAS PLAZAS, DE INGRESO Y LA OPTIMIZACION DEL DIAGRAMA DE RELACIONES
		VESTIBULO									
		PARQUEO									
		ADMON	2	2	2	2	2	2	2	14	
		Mantenim	3	3	2	1	2	3	3	16	
		SERVICIO SOC	3	2	2	2	1	2	3	15	
		AREA REC.	2	2	2	2	2	2	2	14	
		AREA DEPOR	3	3	2	2	3	2	3	18	
		TOTAL								90	OPCION TIPO MEDIO.
		INGRESO)									
		FLAZAS	3	3	3	2	3	3	3	20	Factor determinante es la UBICACION DE LAS PLAZAS, LOS EDIFICIOS Y LAS AREAS RECREATIVAS TANTO INFANTILES COMO DEPORTIVAS, LA UNIFICACION DE AREAS ESPECIFICAS, ETC
		VESTIBULO									
		PARQUEO									
		ADMON	3	3	3	2	3	3	3	20	
		Mantenim	3	3	3	2	3	3	3	20	
		SERVICIO SOC	3	3	3	3	2	3	3	20	
		AREA REC.	2	2	3	3	3	3	2	18	
		AREA DEPOR	3	3	3	3	3	3	3	21	
		TOTAL								111	OPCION TIPO ALTA
		INGRESO)									
		FLAZAS	1	1	1	1	1	1	1	7	Factor determinante el ingreso y LAS PLAZAS, ASI TAMBIEN LA UBICACION DE LOS EDIFICIOS PRINCIPALES.
		VESTIBULO									
		PARQUEO									
		ADMON	1	1	1	1	2	2	2	10	
		Mantenim	3	3	2	1	1	2	1	13	
		SERVICIO SOC	3	2	2	2	1	2	1	13	
		AREA REC.	1	1	2	2	2	1	2	11	
		AREA DEPOR	3	3	2	2	1	2	3	16	
		TOTAL								70	OPCION TIPO BAJO.

MEJORAMIENTO DEL ENTORNO

AREAS

- 1- PLAZA CENTRAL
- 2- ADMINISTRACION
- 3- ENTRENAMIENTO
- 4- SERVICIO SOCIAL
- 5- CAFETERIA
- 6- CASA JUVENIL
- 7- RECREACION INFANTIL
- 8- ESTAR
- 9- TEATRO AL AIRE LIBRE
- 10- AREA DEPORTIVA
 - A- FUTBOL
 - B- BASKETBOL
 - C- VOLIBOL
 - D- CARASTA TRIPLE
 - E- POLICLO DE AREA
- 11- PARQUEO PUBLICO
- 12- PARQUEO ADMINISTRACION



CENTRO CULTURAL CORRAL CHIQUITO

AREAS

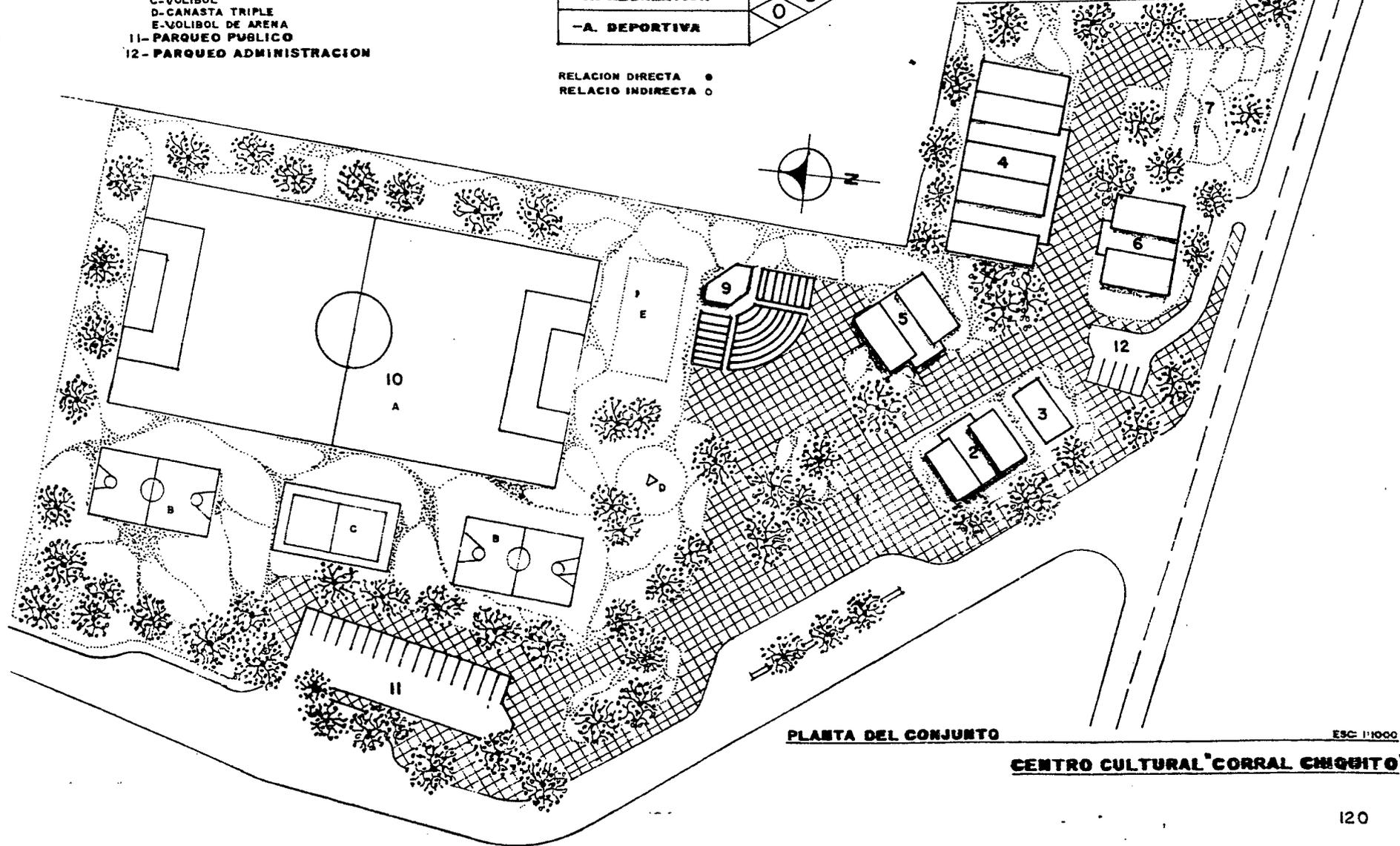
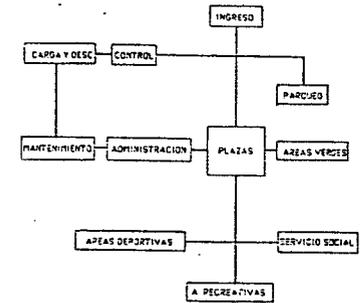
- 1- PLAZA CENTRAL
- 2- ADMINISTRACION
- 3- MANTENIMIENTO
- 4- SERVICIO SOCIAL
- 5- CAFETERIA
- 6- CASA JUVENIL
- 7- RECREACION INFANTIL
- 8- ESTAR
- 9- TEATRO AL AIRE LIBRE
- 10- AREA DEPORTIVA
- A- FUTBOL
- B- BASKETBOL
- C- VOLIBOL
- D- CANASTA TRIPLE
- E- VOLIBOL DE ARENA
- 11- PARQUEO PUBLICO
- 12- PARQUEO ADMINISTRACION

MATRIZ DE RELACIONES

- INGRESOS									
- ADMINISTRACION	●	●	○						
- MANTENIMIENTO	●	●	○	○	○	○	○	○	○
- SERVICIO SOCIAL	○	○	○	○	○	○	○	○	○
- A. RECREATIVA	○	○	○	○	○	○	○	○	○
- A. DEPORTIVA	○	○	○	○	○	○	○	○	○

RELACION DIRECTA ●
RELACION INDIRECTA ○

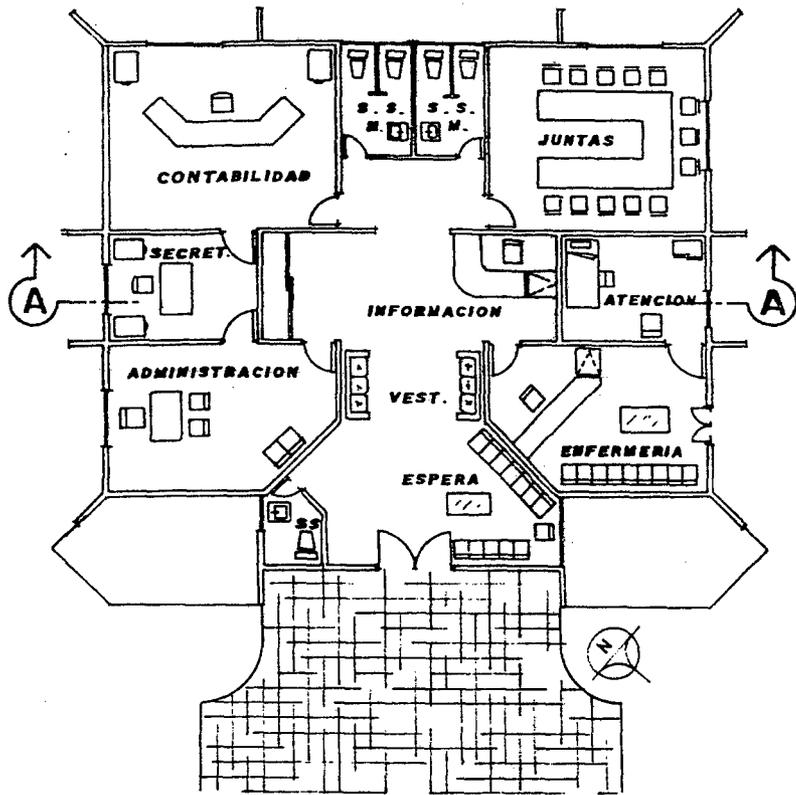
DIAGRAMA GENERAL RELACIONES



PLANTA DEL CONJUNTO

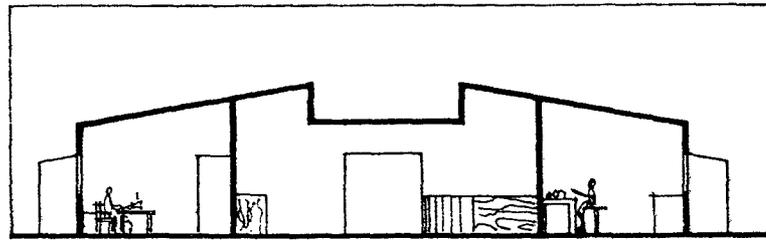
ESC: 1:1000

CENTRO CULTURAL 'CORRAL CHIGUITO'



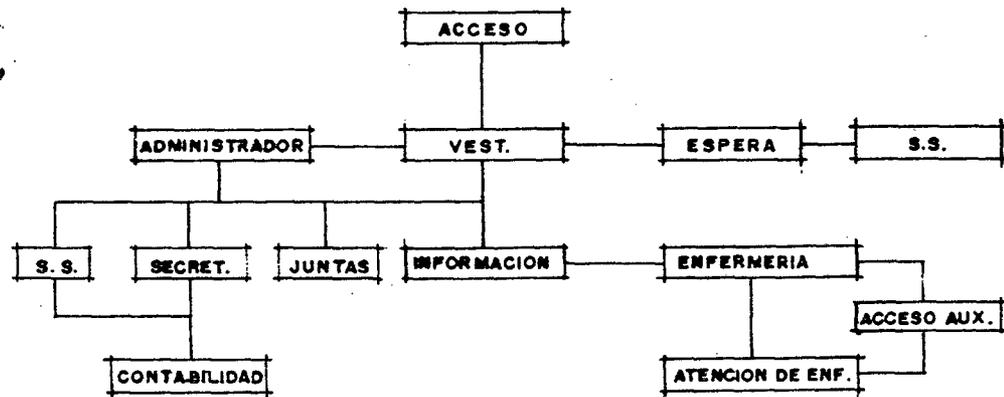
PLANTA DE ADMINISTRACION

ESC: 1:200

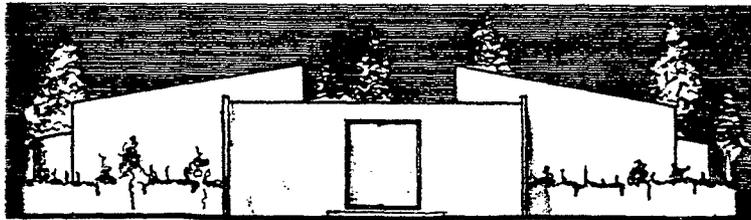


SECCION A - A

ESC: 1:200



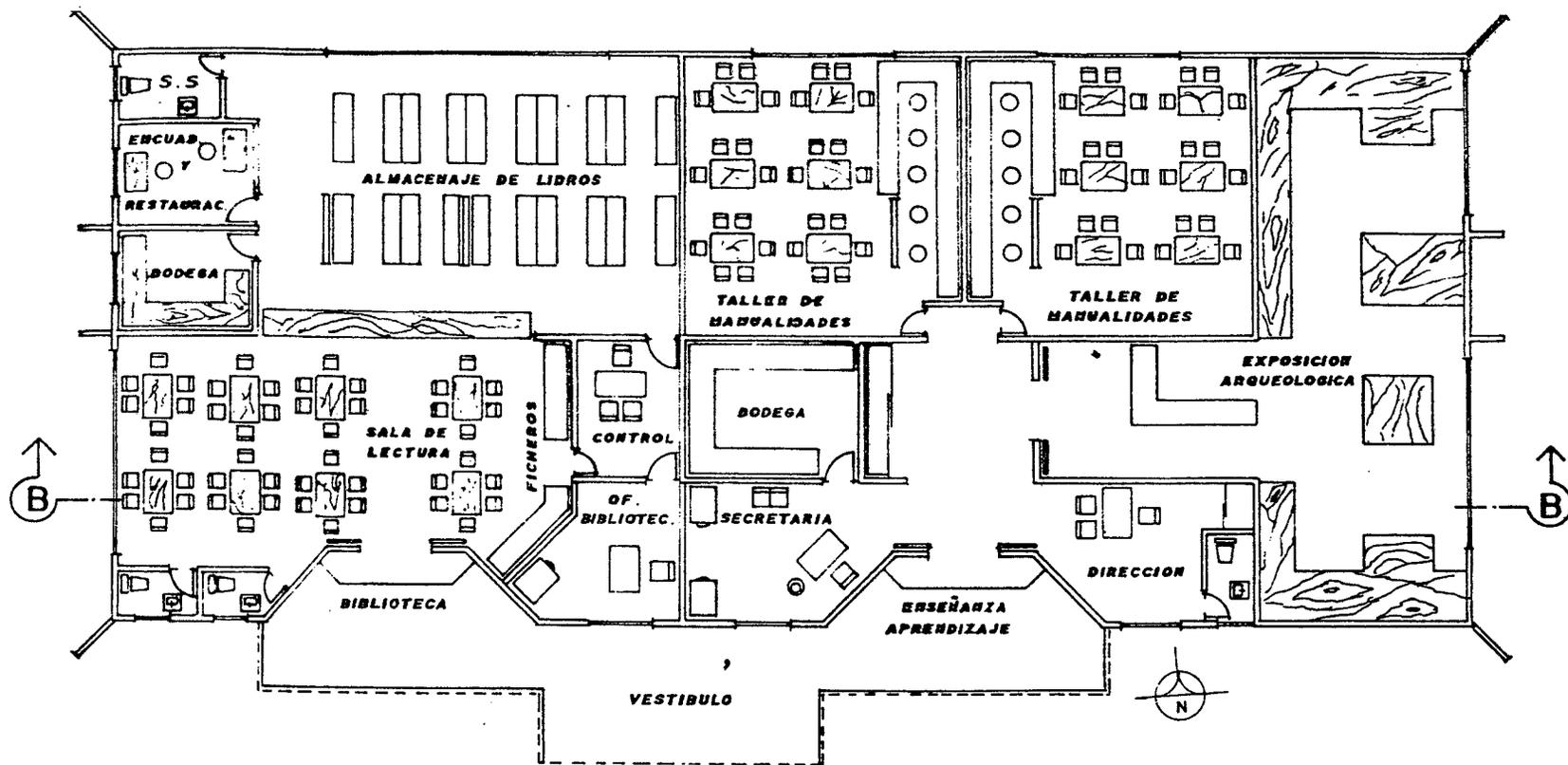
DIAGRAMA



ELEVACION FRONTAL

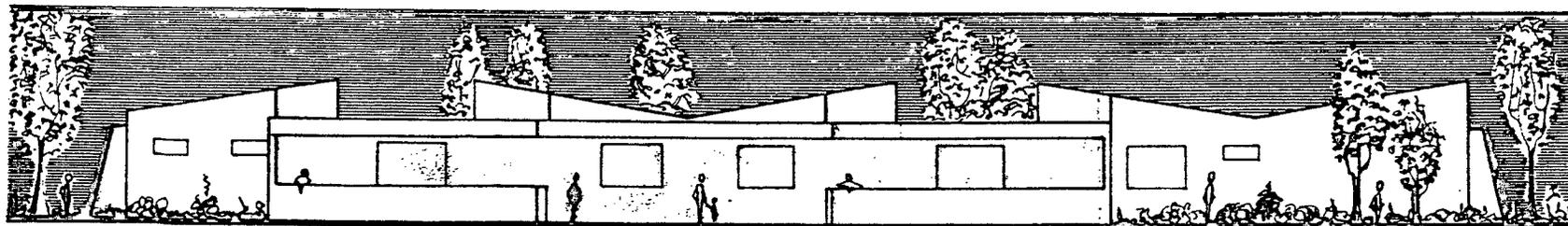
ESC: 1:200

CENTRO CULTURAL "CORRAL CHUQUITO"



PLANTA AREA EDUCATIVA

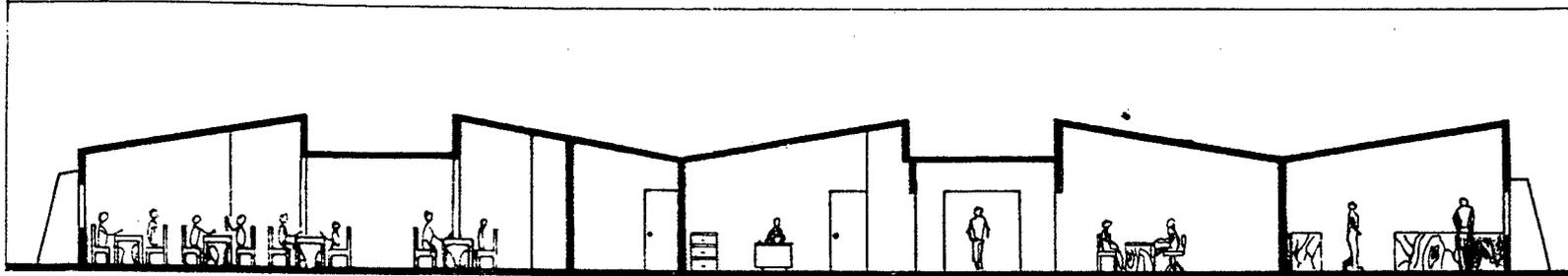
ESC.: 1:200



ELEVACION FRONTAL

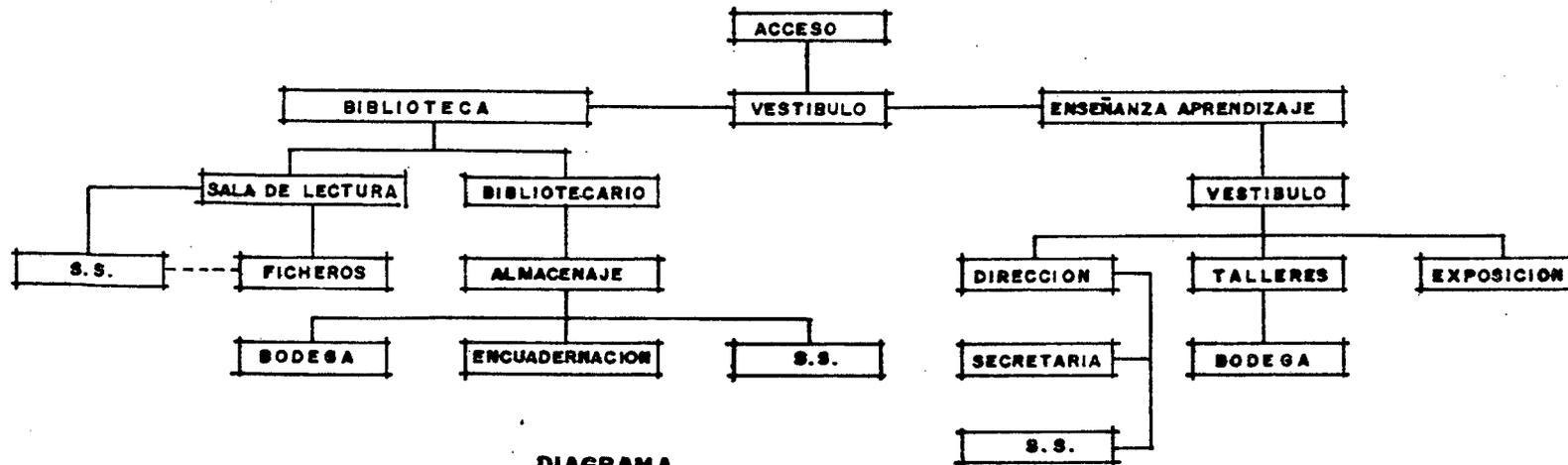
ESC.: 1:200

CENTRO CULTURAL "CORRAL CHIQUITO"



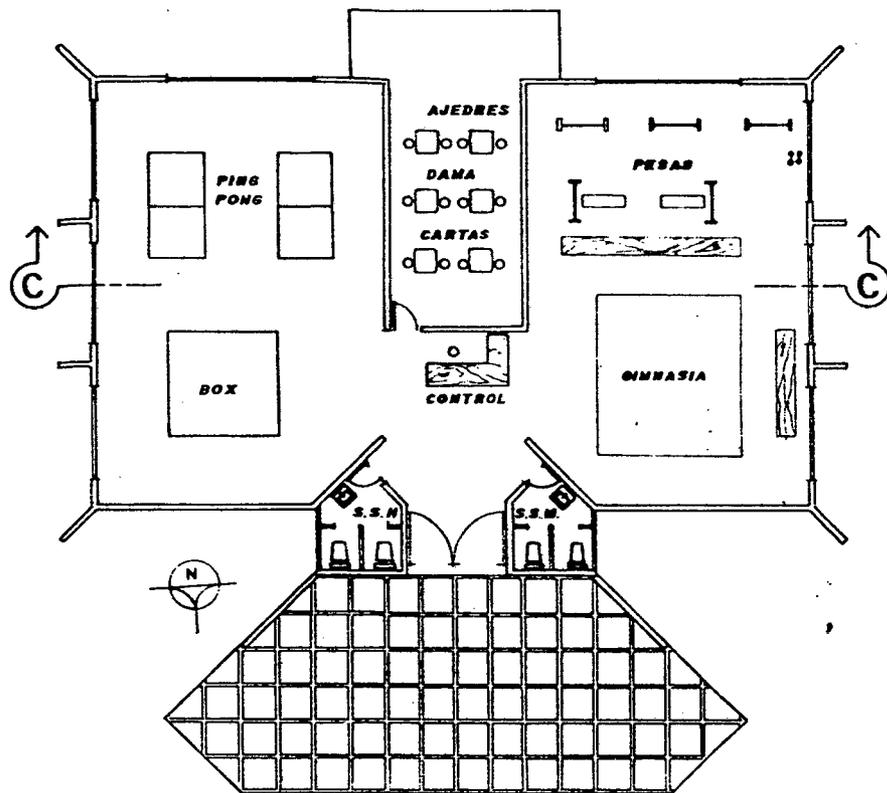
SECCION B-B DE AREA EDUCATIVA

ESC.: 1:200



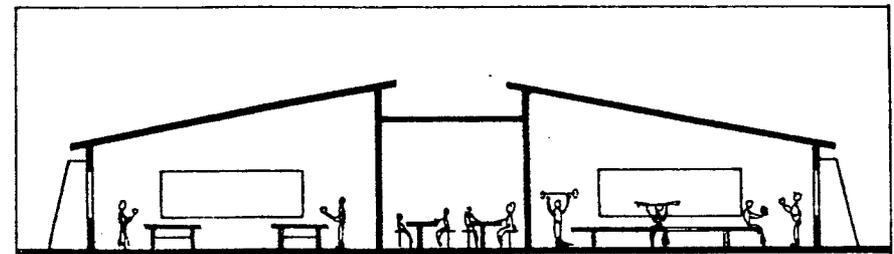
DIAGRAMA

CENTRO CULTURAL 'CORRAL CHIQUITO'



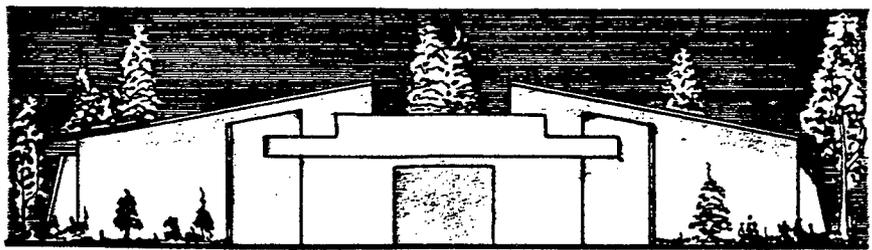
PLANTA DE CASA JUVENIL

ESC.: 1:200



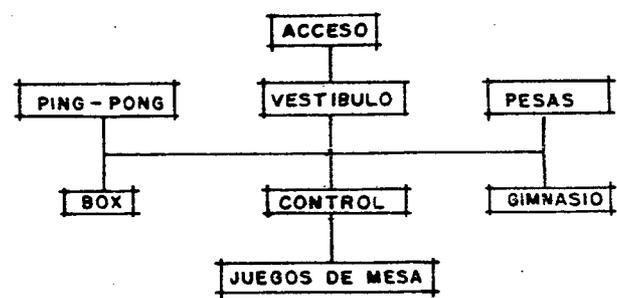
SECCION C-C

ESC.: 1:200



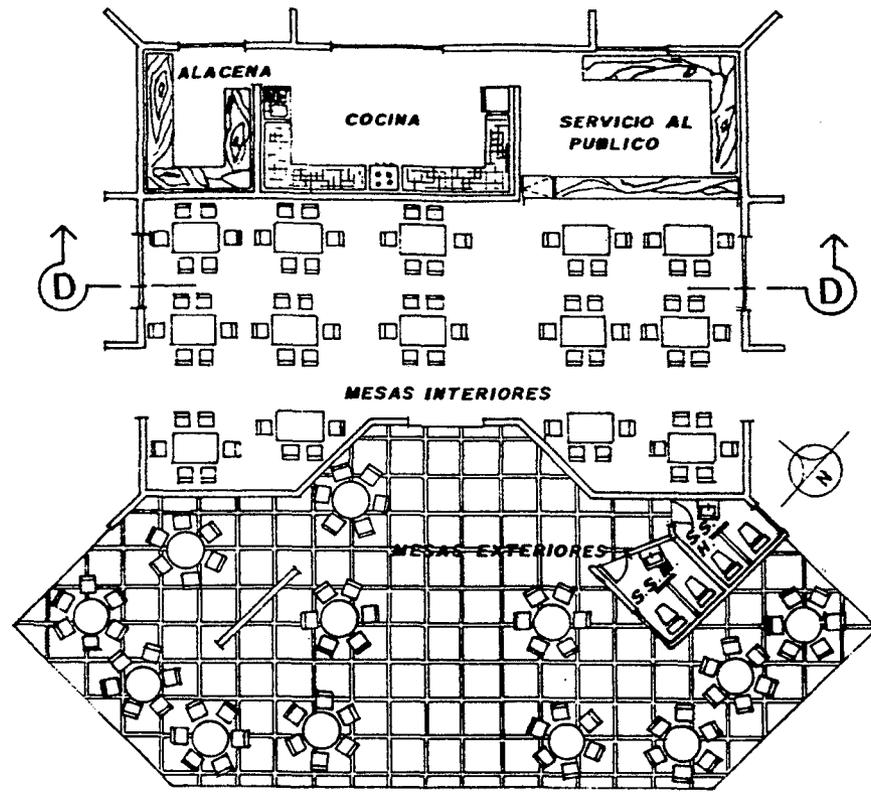
ELEVACION FRONTAL

ESC.: 1:200



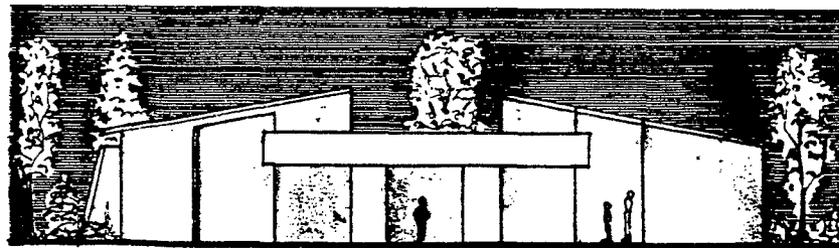
DIAGRAMA

CENTRO CULTURAL "CORRAL CHIQUITO"



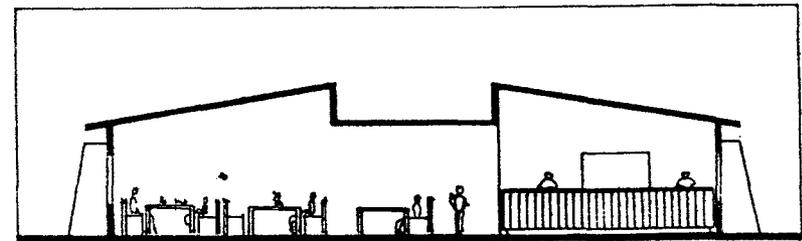
PLANTA DE CAFETERIA

ESC: 1:200



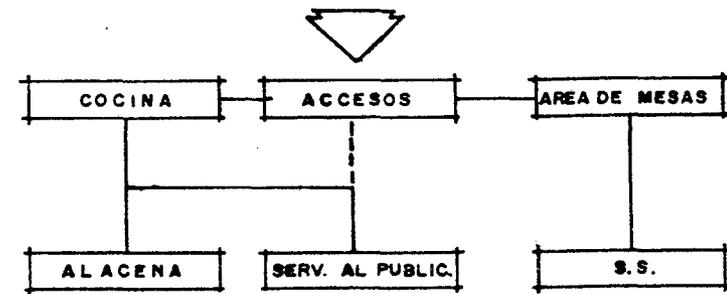
ELEVACION FRONTAL

ESC: 1:200



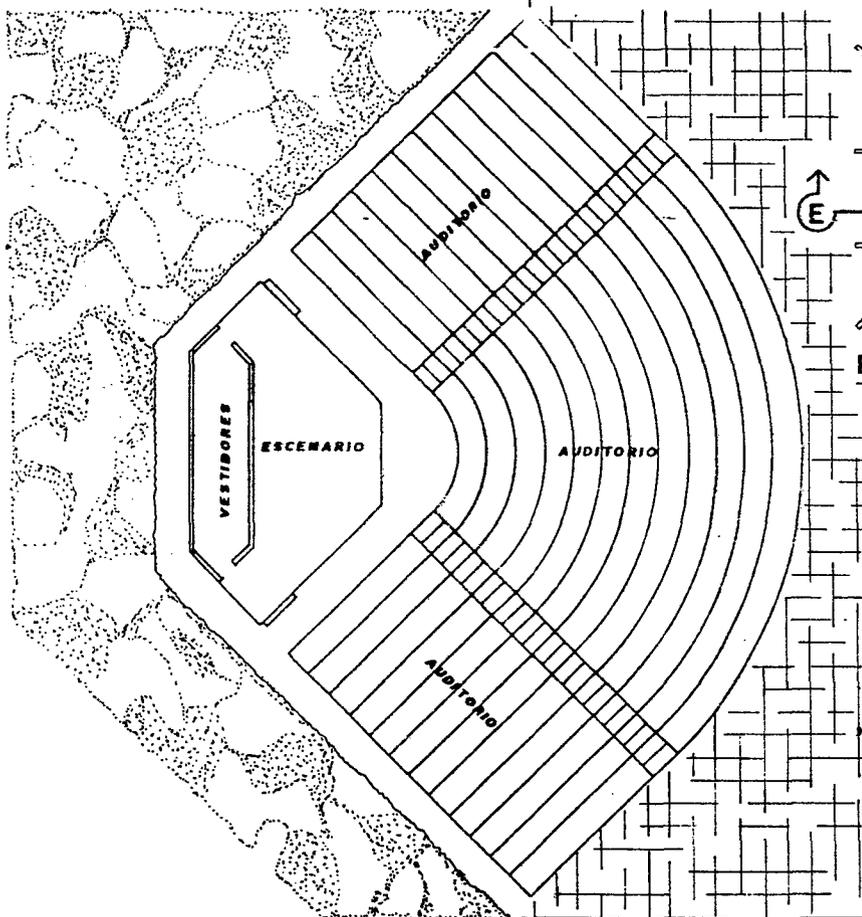
SECCION D-D

ESC: 1:200



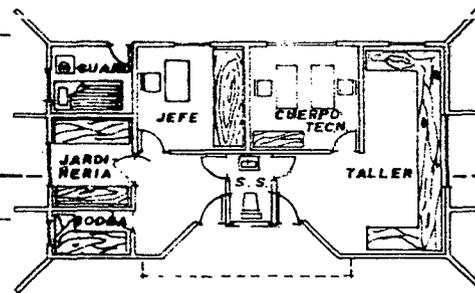
DIAGRAMA

CENTRO CULTURAL "CORRAL CHIQUITO"

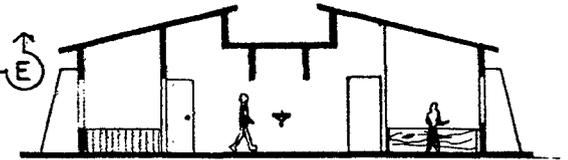


PLANTA DE TEATRO

ESC.: 1:250

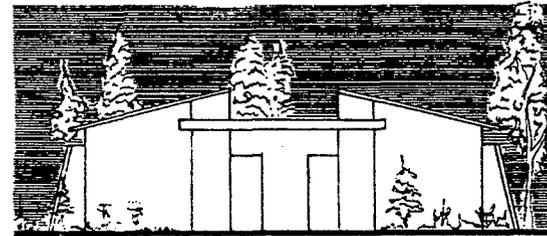


PLANTA MANTENIMIENTO E.1.200



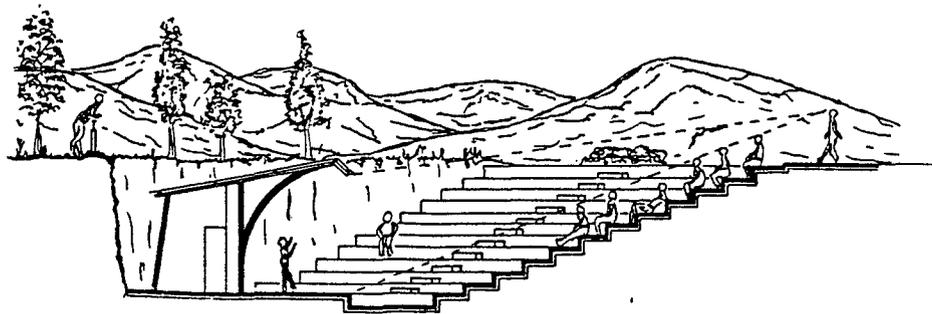
SECCION E-E

ESC.: 1:200



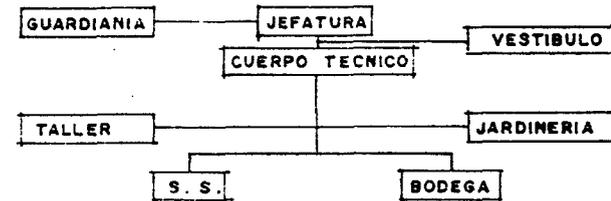
ELEVACION FRONTAL

ESC.: 1:200



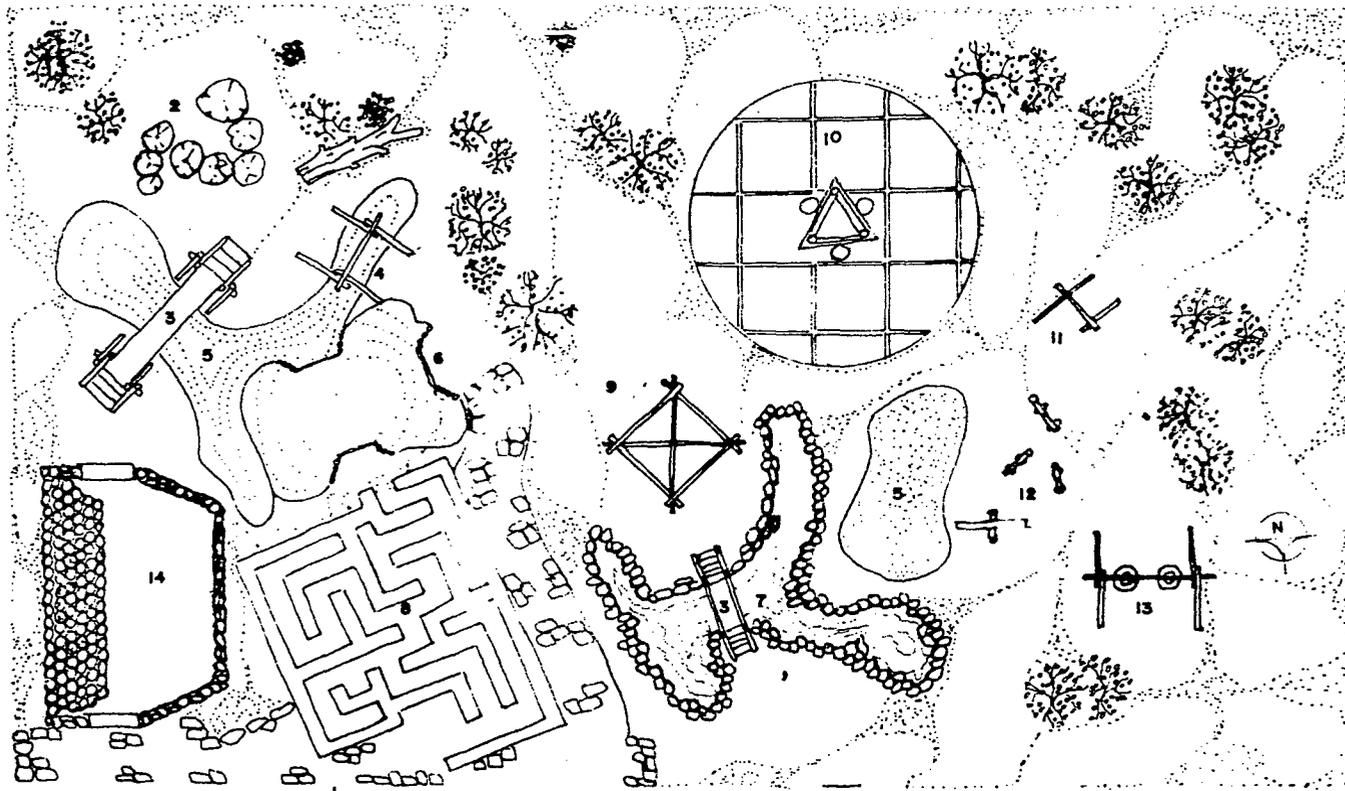
SECCION F-F

ESC.: 1:250



DIAGRAMA

CENTRO CULTURAL "CORRAL CHIQUITO"

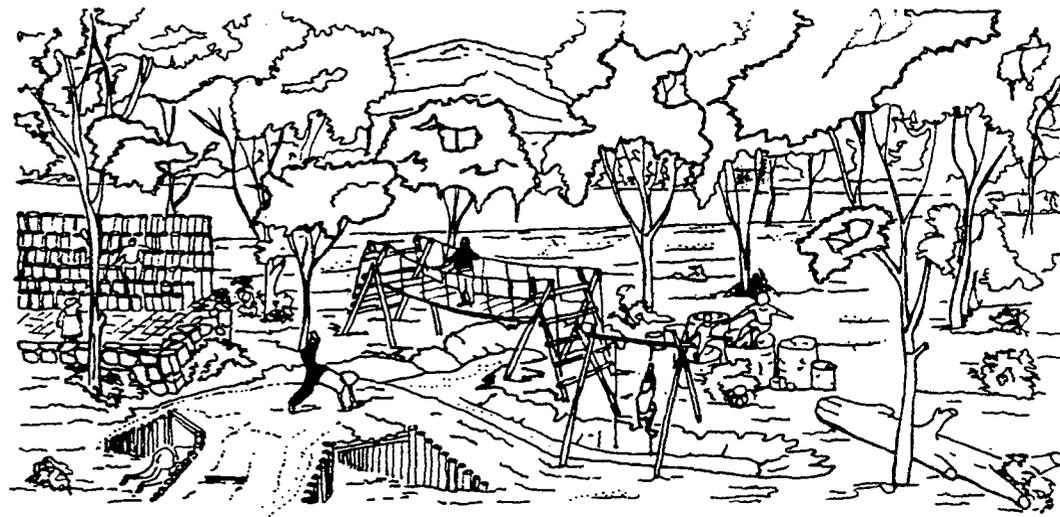


PLANTA RECREACION INFANTIL

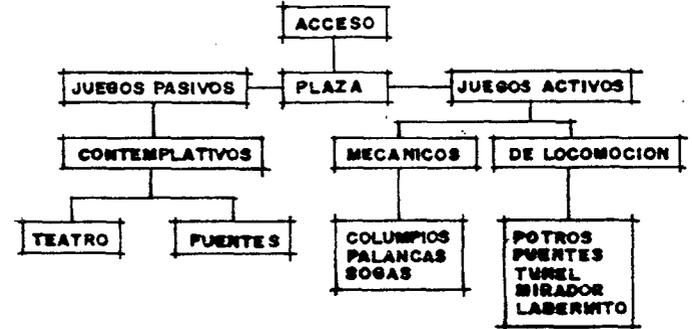
ESC: 1:125

AREAS

- 1 PLAZA DE ACCESO
- 2 TRONCOS
- 3 PUENTES
- 4 SOGAS
- 5 ARENEROS
- 6 TUNEL DE TRES ENTRADAS
- 7 FUENTE
- 8 LABERINTO
- 9 MIRADOR
- 10 CANASTA TRIPLE
- 11 ESCALERA EN CRUZ
- 12 POTROS Y PALANCAS
- 13 COLUMPIOS
- 14 TEATRO

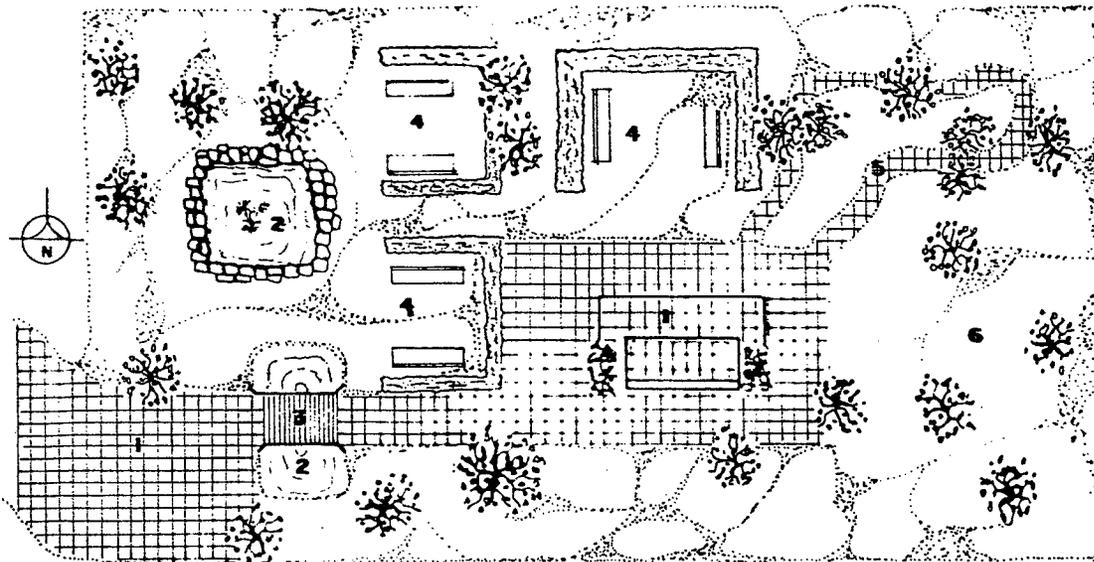


APUNTE

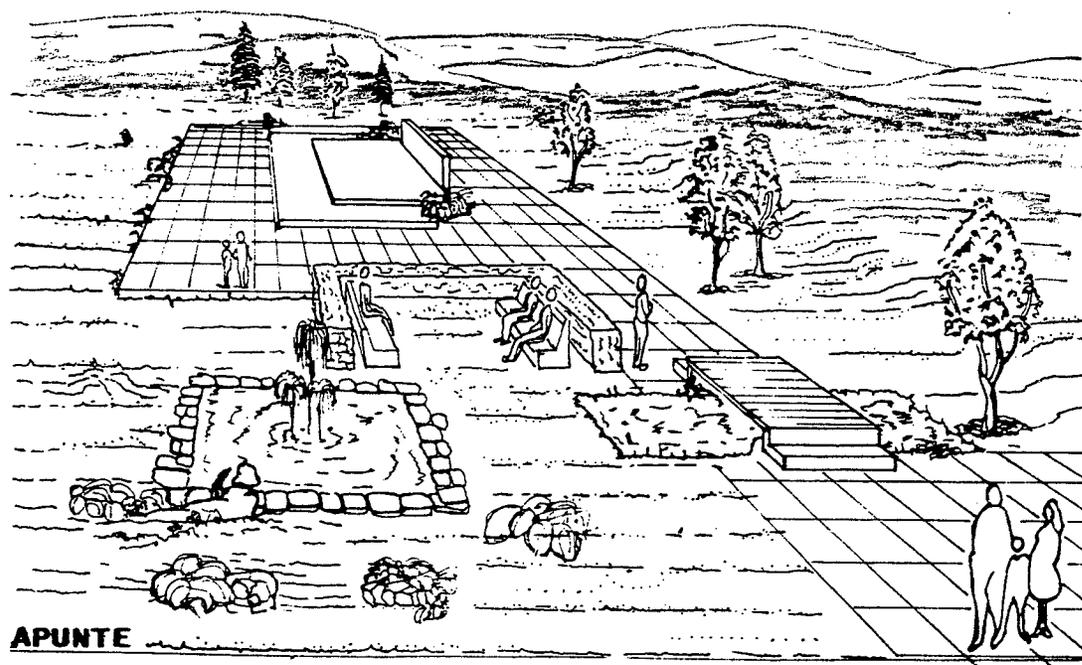


DIAGRAMA

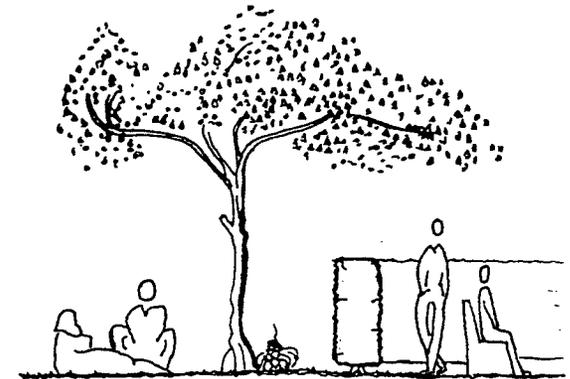
CENTRO CULTURAL "CORRAL CHIQUITO"



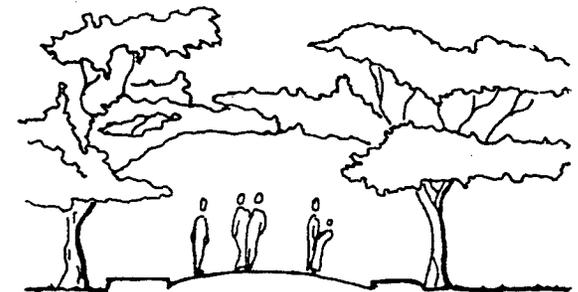
PLANTA AREA DE ESTAR



APUNTE



VEGETACION



CAMINAMIENTOS

AREAS

- 1 PLAZAS
- 2 FUENTES
- 3 PUENTE
- 4 AREA DE BANCAS
- 5 CAMINAMIENTOS
- 6 AREAS LIBRES

CENTRO CULTURAL "CORRAL CHIQUITO"

"PLAN DE DESARROLLO SOSTENIDO DE
LA RECREACION EN EL MUNICIPIO
DE HUEHUETENANGO"

CONCLUSIONES

"PLAN DE DESARROLLO SOSTENIDO DE
LA RECREACION EN EL MUNICIPIO
DE HUEHUETENANGO"

CONCLUSIONES

CONCLUSIONES

Habiendo detectado las condiciones necesarias para materializar y poner en funcionamiento el plan de desarrollo sostenido de la recreación en el municipio de Huehuetenango, con todos los requerimientos de cobertura, tamaño y tecnología, se proponen dos anteproyectos que llenan las necesidades de la población en los aspectos de: recreación escolar y recreación socio-cultural.

Además el presente trabajo, deja las bases e información necesaria para que personas o instituciones interesadas, desarrollen otros aspectos afines a la recreación en el municipio, puesto que se ha analizado, jerarquizado y priorizado sobre 23 áreas diferentes que tienen vocación para la práctica de la recreación, tomándose ésta como una solución de conjunto, dando además opciones para que el desarrollo sea de manera sostenida y con un orden adecuado a las necesidades detectadas.

DE LOS PROYECTOS

Existen las condiciones para materializar y poner en funcionamiento cada uno de los anteproyectos propuestos, satisfaciendo las necesidades de la población en los aspectos de:

CENTRO RECREATIVO ESCOLAR

Se orienta a la satisfacción de la recreación escolar en la escuela Tipo Federación, pudiendo atender en forma programada, la llegada de grupos de alumnos de diferentes establecimientos educativos. Estableciendo un centro de recreación con los espacios y juegos apropiados a la edad y al nivel educativo de los usuarios. Así también complementa la educación con actividades a nivel de talleres, exposiciones y biblioteca. Proyectando la recreación como complemento de la educación.

CENTRO CULTURAL

El propósito fundamental es coadyuvar al impulso y al apoyo de la cultura popular de la población del municipio de Huehuetenango. En su área de influencia encontramos a El Terrero, Zaculeu, Las Lagunas y Cambote, orientando el desarrollo principalmente a nivel de enseñanza-aprendizaje, entretenimiento deportivo, cultural y social.

PROYECCION

La proyección al año 2013, se considera apropiada, permitiendo a las instituciones interesadas atender la recreación de una forma inmediata con los proyectos propuestos y de forma sostenida con las restantes áreas estudiadas y establecidas. La proyección poblacional nos permite planificar objetivamente la operacionalidad de las áreas, con la seguridad de que su funcionamiento será apropiado por un lapso de 20 años.

VIABILIDAD TECNICA

Los conocimientos tecnológicos aplicados al desarrollo de las diferentes propuestas son los más adecuados, habiendo utilizado materiales locales en su mayor parte y algunos materiales foráneos que necesariamente se tienen que utilizar, tratando de mantener la arquitectura de la localidad.

VIABILIDAD POLITICA

Las propuestas, responden a la demanda de recreación de la población, resolviendo en parte la necesidad detectada, enmarcándose dentro de los objetivos de la presente tesis y de las políticas gubernamentales y municipales, beneficiando a la mayoría de la población, especialmente al sector social y popular.

VIABILIDAD SOCIAL

El establecimiento de áreas adecuadas para la recreación favorece a la población, ya que es una necesidad del ser humano, que le permite orientar sus aptitudes a aspectos positivos para su desarrollo.

Los proyectos propuestos, no afectan negativamente al entorno, favoreciendo los aspectos naturales, físicos y sociales.

De acuerdo con el estudio de impacto ambiental, no afectan el medio ambiente en sus etapas de planificación, ejecución y operación.

VIABILIDAD ECONOMICA

El desarrollo de las propuestas, favorece a la economía del municipio, generando fuentes de trabajo, facilitando la realización de actividades comerciales, sociales y culturales.

"PLAN DE DESARROLLO SOSTENIDO DE
LA RECREACION EN EL MUNICIPIO
DE HUEHUETENANGO"

RECOMENDACIONES

PROPIEDAD DE LA UNIVERSIDAD
BIBLIOTECA

COPIAS DE SU
CENTRAL

RECOMENDACIONES

- 1.- Para dar respuesta a la problemática que en este momento se vive en el municipio, es necesario no improvisar alternativas de solución, por lo cual se recomienda la utilización de "El plan de desarrollo sostenido de la recreación para el municipio de Huehuetenango", estudio que fue realizado para que los proyectos de recreación que se presenten, tengan lineamientos sólidos desde su origen, dirección y alcances en el momento de operación.
- 2.- El presente trabajo de tesis constituye para la municipalidad de Huehuetenango una alternativa real de solución la cual debe tomarse en cuenta pues contribuirá a satisfacer las necesidades de recreación del municipio.
- 3.- La presente tesis recomienda que todo proyecto recreativo tiene que ser orientado con el propósito de beneficiar a gruesos sectores de población, principalmente con un interés social y popular.
- 4.- Para que la recreación se incluya en el desarrollo del municipio, deben establecerse, en el futuro políticas a nivel municipal que atiendan este aspecto, para que la implementación de infraestructura y equipamiento se realice en paralelo.
- 5.- El análisis y jerarquización realizados en la solución de conjunto establece 23 áreas diferentes con vocación recreativa, las cuales en el momento propicio se pueden desarrollar, logrando una secuencia lógica en el desarrollo de la recreación.
- 6.- Al momento de proponer soluciones arquitectónicas, en la problemática recreativa, las áreas deben ser atendidas en su entorno tomando en cuenta la infraestructura local y su posibilidad de crecimiento.

7.- Para establecer proyectos recreativos, se deberá analizar que el impacto ambiental sea positivo o que se pueda minimizar con soluciones apropiadas, aprovechando la naturaleza al máximo, ya que la conformación del municipio se ve favorecida por su clima, vegetación, topografía, etc.

8.- La recuperación de áreas es importante para lograr soluciones a más bajo costo, así como lograr el rescate de espacios que antiguamente se usaban con este fin, pero que por diferentes razones han sido abandonadas, estando latente su vocación recreativa, dándoles un constante mantenimiento y así lograr un período de vida más prolongado.

9.- La tecnología aplicada a soluciones de recreación debe ser apropiada y preferentemente del lugar, que no rompa con su arquitectura.

10.- El crecimiento acelerado de la ciudad de Huehuetenango, necesita de planes que regulen su funcionamiento, parte de lo cual se encuentra establecido en el Plan Regulador de la ciudad de Huehuetenango, realizado por el INFOM, el cual debe ser observado en el desarrollo de proyectos en general.

11.- La seguridad del usuario debe garantizarse en el establecimiento de áreas, espacios, juegos, edificaciones y señalización adecuada a su nivel educativo, a su edad y actividad que genera, para lograr un entendimiento general del espacio arquitectónico.

12.-La municipalidad debe proveer de infraestructura y equipamiento a las áreas propuestas, en la medida de sus posibilidades y con la finalidad de lograr el desarrollo conjunto del municipio.

13.- La municipalidad debe de promover y realizar la calzada de ingreso a Huehuetenango para mejorar la seguridad vehicular y peatonal, agilizando el tránsito y reducir así aspectos contaminantes, además establecer: paradas de buses, zonas de seguridad peatonal, iluminación, señalización, etc.

14.- La municipalidad y los vecinos de esta ciudad deben de unificar criterios y recursos para el pavimento de las calles y avenidas; infraestructura y proyectos recreativos en general, para que su realización sea en conjunto, creando mentalidad de servicio y una forma práctica de mantenerlos en buen estado.

15.- La municipalidad y entidades gubernamentales como el INGUAT, Salud Pública, DGC, etc. deben insistir en la realización del asfalto del tramo carretero 7W, desde el centro de la ciudad hasta el entronque con la CA-1 y la que conduce de esta carretera al centro Arqueológico Zaculeu.

16.- Promover "El plan de desarrollo sostenido de la recreación en el municipio de Huehuetenango", con instituciones gubernamentales, municipales, ONGS y en el sector privado, para que la implementación de la recreación sea con una secuencia que mantenga el equilibrio dentro de los diferentes sectores de la población.

17.- Que los centros educativos, promuevan la realización de áreas recreativas acorde a su espacio territorial y que programen su llegada al Centro Recreativo Escolar, el cual debe dar facilidades de uso bajo un reglamento específico realizado por la junta directiva.

18.- Que los estudiantes de la Facultad de Arquitectura y de otras facultades, especialmente los epesistas, que realicen su práctica en el municipio, encuentren un banco de datos, para que se sirvan de él y/o le den continuidad al presente plan recreativo.

BIBLIOGRAFIA

A. - MONOGRAFICAS

- 1.- Merida Vásquez,
Julio César "MONOGRAFIA DE HUEHUETENANGO"
Editorial Piedra Santa, Guatemala 1985.
- 2.- Recinos, Adrián "MONOGRAFIA DEL DEPARTAMENTO DE
HUEHUETENANGO"
Editorial del Ejército, Guatemala 1965
- 8.- Maldonado González "PUESTA EN VALOR DEL TEATRO DE
Eva Julieta. HUEHUETENANGO"
Tesis Fac. de Arq. USAC. Guatemala, 1991
- 9.- Mayen Herrera, "ANALISIS Y PROPUESTA AMBIENTAL DEL
Gustavo AREA URBANA DE PANAJACHEL CON ENFASIS
EN LA ACTIVIDAD DEL TURISMO"
Tesis Fac. de Arq. USAC. Guatemala, 1991.

B. - ESPECIALIZADAS

- 1.- Arenales García, "CENTRO CULTURAL DE COATEPEQUE"
Elena Patricia Tesis Fac. de Arq. USAC. Guatemala, 1991.
- 2.- Arredondo Camey, "PLANIFICACION DE PARQUES RECREATIVOS
Carlos Humberto. PARA SAN MARCOS"
Tesis Fac. de Arq. USAC. Guatemala 1990
- 3.- Bazant, Jean "MANUAL DE CRITERIOS DE DISEÑO URBANO"
Editorial Trillas, México 1988
- 4.- Castells, Manuel "LA CUESTION URBANA"
Editorial Siglo XXI, 11a. Edición México 1986.
- 5.- Chew Gutierrez, "CENTRO DEPORTIVO GUASTATOYA"
Karim Tesis Fac. de Arq. USAC. Guatemala 1991.
- 6.- De la Cerda, Eugenia "PLANIFICACION DEL PARQUE RECREATIVO
Mazariegos, pablo F. TURISTICO DE SANTO TOMAS DE CASTILLA"
Tesis Fac. de Arq. USAC. Guatemala 1982
- 7.- Lopez G., Enrique F. "CRITERIOS DE DISEÑO PARA ESPACIOS
URBANOS ABIERTOS"
Tesis Fac. de Arq. USAC. Guatemala 1991.
- 10.- Moreno Ruiz, "PARQUE NACIONAL DEPORTIVO RECREATIVO,
Francisco COATEPEQUE, QUETZALTENANGO"
Tesis Fac. de Arq. USAC. Guatemala, 1992.
- 13.- Neufert, Ernest "EL ARTE DE PROYECTAR EN ARQUITECTURA"
Editorial Gustavo Gili, S.A. Barcelona,
España 1982
- 14.- Saquilmer Dávila, "CENTRO RECREATIVO-TURISTICO ESTATAL
Erick Conrado. PUERTO DE SAN JOSE"
Tesis Fac. de Arq. USAC. Guatemala 1991
- 15.- Véliz Rizzo, Sergio "EL DEPORTE COMO MEDIO DE RECREACION EN
EL MUNICIPIO DE SAN FELIPE RETHALULEU"
Tesis Fac. de Arq. USAC. Guatemala 1984
- 16.- Wyld, Enrique "QUE ES EL REGLAMENTO DEL PLAN REGULADOR"
Municipalidad de Guatemala.

C.- METODOLOGICAS

- 1.- Geoffrey Broadbent, Richard Bunt, Charles Jencks. "EL LENGUAJE DE LA ARQUITECTURA" Editorial Limusa S.A. México 1984.
- 2.- Lopez Sandoval, Ana Maria. "GUIA METODOLOGICA PARA LA PLANIFICACION Y DISEÑO DE ESPACIOS ABIERTOS Y RECREATIVOS, EN EL AREA URBANA" Tesis Fac. de Arq. USAC. Guatemala 1991
- 3.- Ferdinas, Felipe "METODOLOGIA Y TECNICAS DE INVESTIGACION EN CIENCIAS SOCIALES" Editorial Siglo XXI. México 1979
- 4.- Pozas Arciniega, Ricardo "METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION, INDICADORES GUIA" Escuela de Psicología, USAC. Guatemala 1981
- 5.- Ramacciotti, Oswald "ESQUEMA GUIA TESIS, INVESTIGACION APLICADA Y DISEÑO FINAL" Universidad de Córdoba, Argentina.
- 6.- Valenzuela Oliva, Wilfredo "PROPEDEUTICA PARA LA ELABORACION DE TESIS PROFESIONALES" Fac. de Ciencias Juridicas y Sociales, USAC. Guatemala 1973

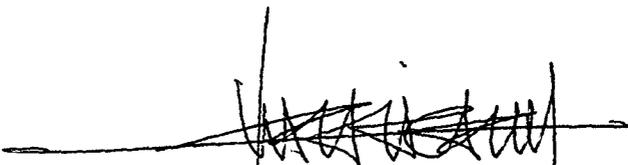
D.- DOCUMENTAL

- 1.- Castro, Héctor; Velasco, Osmar; Zes, Miguel "ESTUDIO DEL IMPACTO AMBIENTAL PROVOCADO POR LA EXPLOTACION MINERA FINCA AGUA BLANCA" San Cristóbal Verapaz, Guatemala
- 2.- Sector económico productivo sub region I-1 "FORTALECIMIENTO DEL SECTOR TURISMO EN EL DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO" Huehuetenango, Agosto de 1987.
- 3.- SEGEPLAN-OEA "FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS" Curso impartido del 14 al 23 de junio 1993
- 4.- Unidad 3.4 Tesis y Graduación FACULTAD DE ARQUITECTURA. Universidad de San Carlos de Guatemala

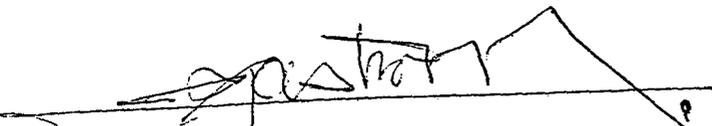
E.- INSTITUCIONAL

- 1.- "ENCUESTA SOCIO DEMOGRAFICA" INE. 1987
- 2.- "ESTIMACIONES Y PROYECCIONES DE POBLACION 1950-2000" INE 1985.
- 3.- "INDICADORES SOCIO ECONOMICOS" SEGEPLAN. 1992.
- 4.- INGUAT, Documentos Varios
- 5.- MUNICIPALIDAD DE HUEHUETENANGO. Archivos Varios.
- 6.- "PLAN DE ORDENAMIENTO DE LA CIUDAD DE HUEHUETENANGO" INFOM, SGCNPE, UNCHS. Guatemala 1982
- 7.- "PLAN NACIONAL DE DESARROLLO" SEGEPLAN. 1993.
- 8.- "PROYECCIONES DE POBLACION 1980-2000" SEGEPLAN. 1985.

IMPRIMASE

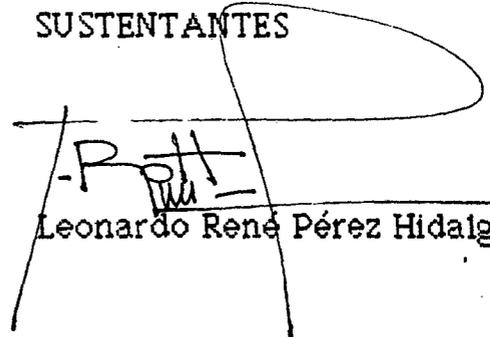


Arq. Marco Antonio Rivera Mendoza
DECANO EN FUNCIONES FAC. DE ARQ.

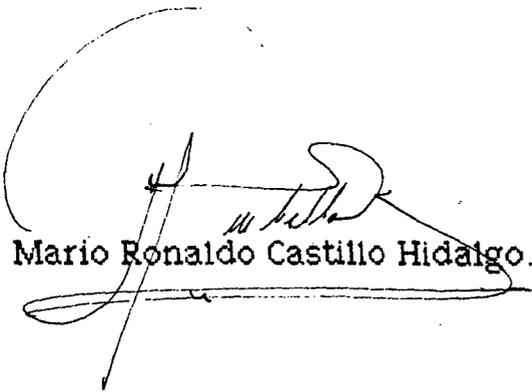


Arq. Héctor Santiago Castro Monterroso
ASESOR DE TESIS

SUSTENTANTES



Leonardo René Pérez Hidalgo.



Mario Ronaldo Castillo Hidalgo.

PREMIOS DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
Biblioteca Central