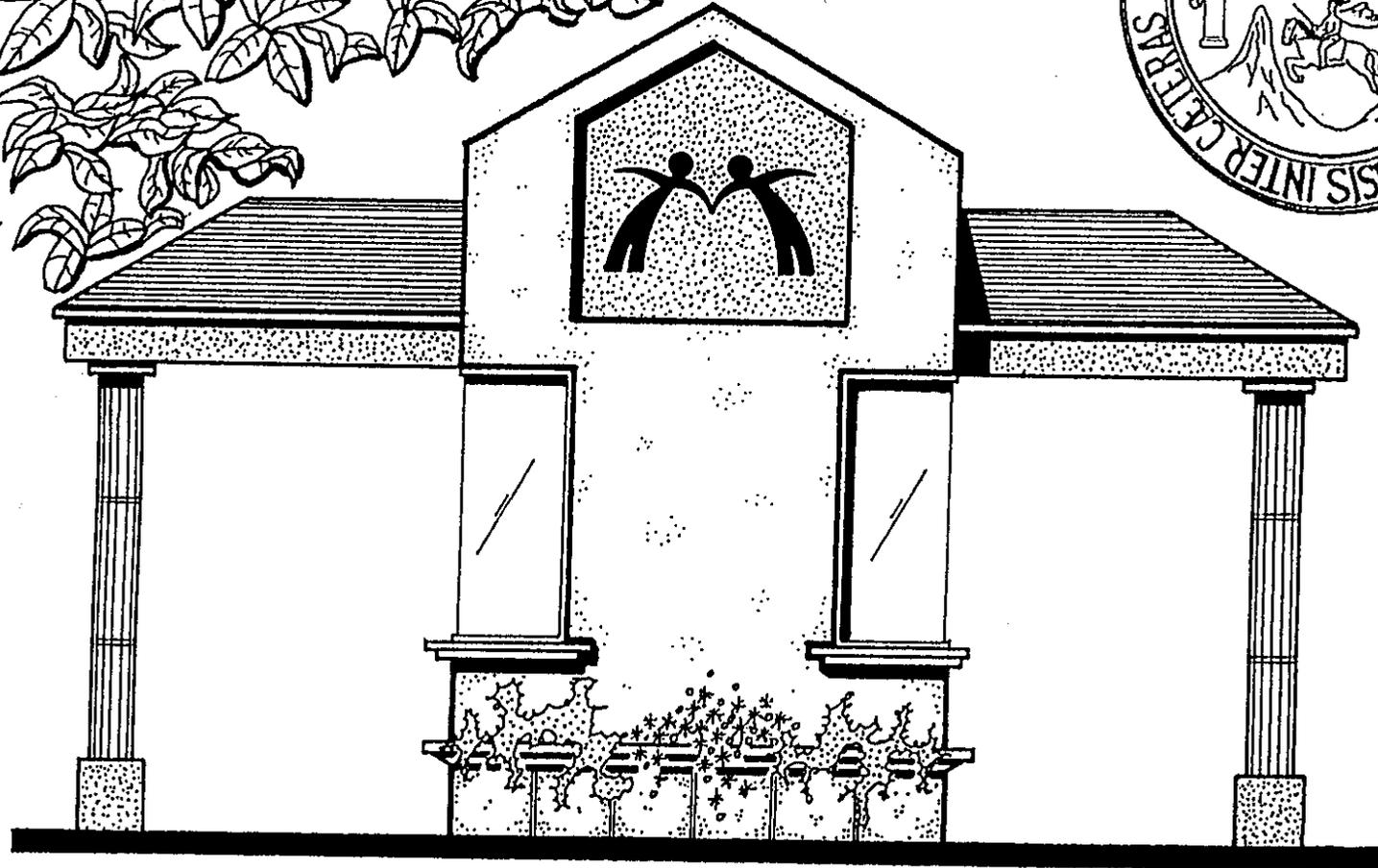
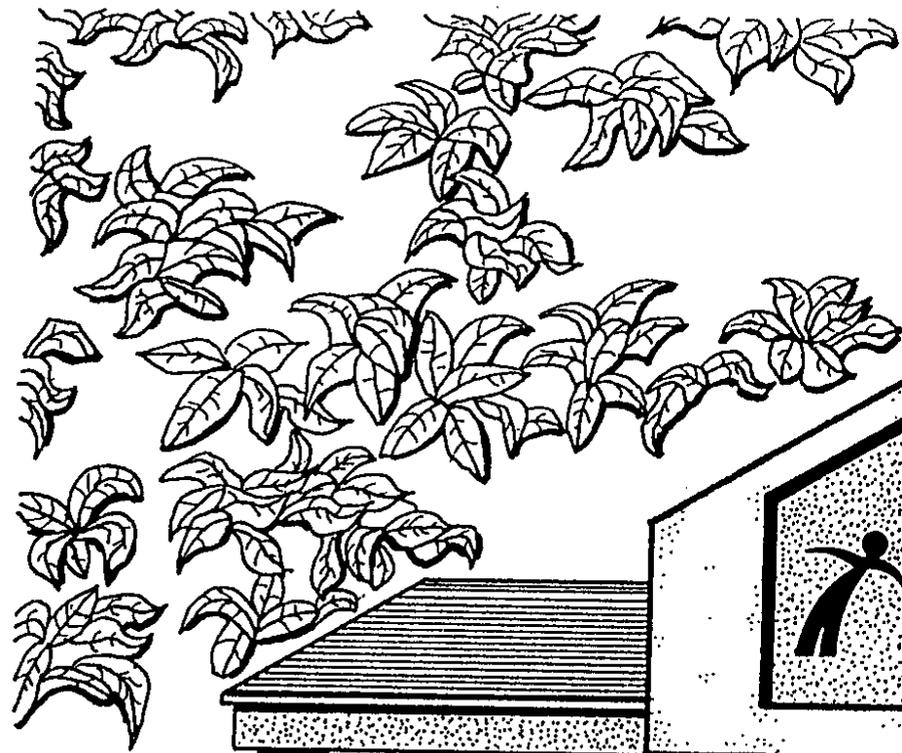


MARCO VINICIO TOC DE LEÓN



**COMPLEJO TEMPORAL PARA
NIÑOS DE Y EN LA CALLE
CIUDAD DE GUATEMALA**

DL
02
T(1013)



" ID Y ENSEÑAD A TODOS .."

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE
GUATEMALA

FACULTAD DE ARQUITECTURA

**COMPLEJO TEMPORAL PARA NIÑOS
DE Y EN LA CALLE
CIUDAD DE GUATEMALA**

PRESENTADA AL SEÑOR DECANO DE LA
FACULTAD DE ARQUITECTURA
Y TRIBUNAL
EXAMINADOR

POR

MARCO VINICIO TOC DE LEÓN

AL CONFERÍRSELE EL TÍTULO DE:

ARQUITECTO

Guatemala, Noviembre de 2,001

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

JUNTA DIRECTIVA FACULTAD DE ARQUITECTURA

ARQ. Rodolfo Portillo Arriola	Decano
ARQ. Edgar López	Vocal I
ARQ. Jorge Gonzáles	Vocal II
ARQ. Hermes Marroquín	Vocal III
Br. Dámaso Rosales	Vocal IV
Br. Nery Barahona	Vocal V
ARQ. Julio Roberto Zuchini	Secretario

TRIBUNAL EXAMINADOR

ARQ. Rodolfo Portillo Arriola	Decano
ARQ. Julio Roberto Zuchini	Secretario
ARQ. María Elena Molina	Examinador
ARQ. Ingrid Santa Cruz	Examinador
ARQ. Julio Roberto Tórtola	Examinador
ARQ. Carlos Martini	Asesor

**LAS BARRERAS A LA SUPERACIÓN NO
EXISTEN...
MIENTRAS EL OPTIMISMO, LA DEDICACIÓN Y LA
EXISTENCIA, PREVALEZCAN DENTRO DE UNO
MISMO...**

MVTL

DEDICATORIA

A DIOS:

Constructor de la vida y del camino que me guío por el sendero de una de mis metas.

A MIS PADRES:

JOSÉ DIONISIO TOC ROJAS
EDNA AÍDA DE LEÓN IBÁÑEZ

Infinita gratitud a sus sacrificios, consejos, esfuerzos y sobre todo su amor y confianza depositada en mí, reflejo de sueños e ilusiones que hoy se ven hechos realidad con este logro que hoy compartimos, y que este éxito sea una recompensa mínima a todo lo que me han brindado.

A MIS HERMANOS:

MAYRA EDNA TOC DE LEÓN
SERGIO ANÍBAL TOC DE LEÓN

Por todo el apoyo y cariño incondicional que me han brindado en la vida para lograr esta alegría.

A MI ESPOSA E HIJO:

Por su amor y apoyo

A MI CUÑADO:

Gracias por su apoyo

ESPECIALMENTE:

A usted que la recibe

ÍNDICE DE CONTENIDO

REFERENCIA

PÁGINA

INTRODUCCIÓN :

Planteamiento del problema -----	10
-Problemática	
Problema y rol institucional -----	11
Delimitación del tema -----	12
-Limitaciones conceptuales	
-Limitaciones temporales	
-Límites espaciales	
-Límites técnicos	
Objetivos	
-Objetivos generales (A, B, C)	
Objetivos específicos -----	13

MARCO CONCEPTUAL :

Conceptualización y análisis -----	13
-Concepto del tema problema	
-Análisis	
-Conceptualización -----	14
-Concepto	
-Análisis	

MARCO TEÓRICO

La Sociedad -----	16
-Aspecto socio-económico	
-Inversión en gasto social	
-Inversión e impacto de los fondos sociales entorno a la población guatemalteca	
-La inversión	
El Impacto -----	17
-Indicadores internos	
-Indicadores externos	
-Factor de crisis social	
Factor moral y cultural -----	18
-Políticas de bienestar social	
-La Familia	

REFERENCIA

PÁGINA

Etapas del desarrollo de la niñez -----	19
A. Infancia	
B. Niñez	
C. Adolescencia	
-El Niño en interrelación con la familia la escuela y la sociedad	
Menores en situación irregular -----	20
-Los niños de la calle	
-Elementos para su caracterización	
-Ruptura del vínculo familiar	
Abandono del hogar y sus causas -----	21
-Situación actual de la niñez	
-Cronología del bienestar infantil en el mundo	
Niños en la calle -----	22
-Elementos que los caracterizan	
Características generales de los niños de y en la calle -----	23
Déficit de niños desatendidos a nivel nacional -----	24
Localización y condición de los niños de la calle a nivel de la ciudad de Guatemala -----	25
Aspectos que conforman la vida en la calle -----	27
Niños trabajadores -----	28
-El trabajo	
-Tipos de trabajo	
-Riesgo	
Exposición a factores de riesgo -----	29
-Las áreas precarias urbanas y su entorno con los niños de la calle	
Estado y el desarrollo de sus políticas A, B y C -----	30
La posición del Estado -----	32
Causas que inciden en el problema -----	33
-Factores de riesgo (A, B, C)	
Vida y sobre vivencia en los niños de y en la calle -----	34
-Cultura de la calle	
-Niñez, sociedad y normatividad jurídico-política	
-Los niños de y en la calle como problema social	
-Los niños de y en la calle como problema jurídico	
-Decreto 78-96	
Protección jurídica -----	35
-Derecho Interno	
-Constitución política	
-Artículo 51	
-La legislación de menores en nuestro país	

REFERENCIA

PÁGINA

Código del niño, niña y adolescente -----35
 Derecho internacional, convención de los derechos del niño -----36
 -Declaración de los derechos humanos
 -Declaración de los derechos del niño
 La cumbre iberoamericana-----37
 -Procuraduría de los derechos humanos
 -Procuraduría general de la nación
 -Procuraduría de menores de la procuraduría general de la nación
 -Organizaciones no gubernamentales
 Institucionalidad y aspectos legales de protección al menor-----38
 -Secretaría de bienestar social de la presidencia
 -Dirección de bienestar infantil y familiar
 -Dirección de tratamiento y orientación de menores
 -Dirección de asistencia educativa especial
 -Consejo nacional de menores
 Hogares comunitarios de cuidado diario-----39
 -Programa de atención a viudas y huérfanos
 -Unidad de protección al menor trabajador
 -Defensoría de los derechos de la niñez
 -Proyección institucional
 -Localización de Instituciones que asisten y atienden a niños de y en la calle
 Función de las instituciones asistenciales de protección-----40
 Instituciones gubernamentales -----41
 Instituciones no gubernamentales-----42
 Situación de los niños de y en la calle dentro del contexto urbano -----44
 -Principales responsables de atender a los niños de y en la calle
 Áreas adecuadas para las instituciones que prestan sus servicios a los niños de y en la calle -----45
 Instituciones preocupadas para aportar ayuda a niños de y en la calle -----46
 -Recursos con los que cuenta
 Recursos a favor del complejo -----47
 Conclusiones -----50

ANÁLISIS Y DIAGNÓSTICO :

Origen de la población de Canalitoe-----52
 -Referencias de altitud y longitud de Canalitoe
 -Proceso de urbanización y metropolización
 Contexto político administrativa-----46

REFERENCIA

PÁGINA

A. Localización -----53
 B. Clasificación y extensión
 C. Límites
 D. División administrativa
 Función dentro de la metrópoli -----56
 Influencia-----57
 Características geofísicas -----59
 -Zona ecológica
 -Relieve
 -Temperatura
 -Precipitación pluvial
 -Hidrografía
 -Drenaje natural
 Uso del suelo-----64
 -Conclusiones geofísicas
 Demografía-----65
 -Población
 -Tasa de crecimiento
 -Composición de la población
 Analfabetismo-----66
 -Población urbana y rural
 -Conclusiones demográficas
 Estructura económica -----67
 -Población económica activa
 -Régimen de tenencia de la tierra
 -Estratificación social
 -Agrupaciones sociales
 -organización municipal
 -Religión
 Aparato estatal -----68
 -Existencia de niñez de la calle
 -Conclusiones generales del capítulo análisis y diagnóstico

ANÁLISIS DEL SITIO :

Equipamiento de servicios sociales-----70
 -Salud
 -Educación
 Conclusiones de equipamiento de servicios -----71
 -Equipamiento comunal básico
 -Comercio primera necesidad
 -Mercado
 -Comercio en general
 -Culto

REFERENCIA

PÁGINA

-Telecomunicaciones -----	71
-Edificio municipal (alcaldía auxiliar)	
Salón comunal -----	72
-Cementerio	
-Instituciones asistenciales para niños de y en la calle existentes	
Espacios abiertos y áreas libres -----	73
-Áreas verdes	
-Plazas	
-Áreas deportivas	
-Escasez de áreas deportivas	
-Parque para juegos infantiles	
-Áreas para reforestación	
-Bosques	
-Conclusiones de equipamiento público y áreas verdes	
Población y entorno -----	75
-Forma urbana	
-Patrón de asentamiento	
-Patrón de crecimiento	
-Tendencia de crecimiento	
-Conclusiones población y entorno	
Redes de servicio público -----	77
-Agua potable	
-Energía eléctrica	
Drenajes de aguas pluviales	
-Drenajes de aguas negras	
-Servicio de limpieza	
Conclusiones sobre redes de servicio público	
Red vial y transporte -----	79
-Red vial municipal	
-Red vial urbana	
-Transporte	
-Calles principales cercanas al terreno	
-Hitos principales cercanos al terreno	
-Transporte cercano al terreno	
Vivienda en Canalitos -----	82
-Tipología arquitectónica	
-Materiales	
Sistema constructivo -----	83
-Tipología de la vivienda (1, 2, 3 y 4)	
-Conclusiones de vivienda	
Conclusiones generales de análisis del sitio -----	100

REFERENCIA

PÁGINA

PREMISAS GENERALES :	
Ambientales -----	87
A. Clima	
B. Microclima	
C. Confort	
D. Paisaje	
E. Vegetación como diseño arquitectónico	
F. Entorno urbano	
Morfologías -----	88
A. Geología del área	
B. Hidrografía	
C. Orografía	
D. Región, temperatura, humedad y precipitación pluvial	
Funcionales -----	89
A Áreas libres 1 Áreas verdes	
2 Jardín	
3 Plaza (A, B, C, D)	
E Recreo -----	90
-F Reducir	
ANÁLISIS DEL TERRENO :	
Proyecto -----	103
-El terreno	
1. Localización	
2. Equipamiento urbano	
3. Características del microclima	
4. Hidrografía, suelo y subsuelo	
5. Topografía y condición física	
6. Accesos y circulaciones interiores y exteriores	
7. Polución y contaminación existente -----	104
8. La topología y morfología	
9. Restricciones estatales y naturales	
PROYECTO, AGENTES Y USUARIOS	
Proyecto -----	114
-Complejo	
-Albergue	
-Función	
-Determinación de la población	
Población por servir -----	115
-Tasa de crecimiento del fenómeno dentro del área de influencia	
-Análisis y patrón de vida del niño de la calle	

REFERENCIA

PÁGINA

Intereses de los usuarios	116
-Actividades que realizan	
Que les gustaría a los niños (usuarios)	
Los niños que no quieren seguir en la calle	117
-Asistencia de niños dentro del complejo	
-Participación del usuario	
-Agentes	
-Capacidad ideal de las instalaciones del complejo temporal	
-Beneficiarios externos de las instalaciones	
Fases de recuperación dentro del complejo	118
-Primera fase	
-Segunda fase	
-Tercera fase	
Usuarios de diferentes áreas	119
-Ubicación de los niños dentro del complejo	
Análisis de viabilidad	122
-Viabilidad de mercado	
Viabilidad Tecnológica	123
-Viabilidad administrativo-legal	
-Viabilidad financiera	
Viabilidad físico natural	124
-Viabilidad económica	
-Viabilidad política	
Viabilidad social	125
-Viabilidad jurídica	
-Conclusiones agentes y usuarios	
PREMISAS PARTICULARES :	
Premisas particulares	127
-Administración	
-Dormitorios	
Escuela	128
-Talleres de capacitación	
-Recreación	
-Servicios	
Parques e ingresos	129
-Área verde	
Dimensionamiento	130-133
Presupuesto y fases de desarrollo	134
Diagrama de generatriz en bloques del complejo	135
Matriz y diagramas de relaciones	136-143
Premisas particulares de diseño	144-145
Desarrollo del proyecto	147-168

Conclusiones generales	169
Recomendaciones generales	170
Bibliografía	171-173
Firmas Decano, Asesor y Sustentante	174

ÍNDICE DE CUADROS

REFERENCIA

PÁGINA

Cuadro de indicadores sociales década de los '90s	16
Cuadros de características de la niñez callejera (A, B y C)	23
Niños reportados a nivel del país de Guatemala	24
-Departamentos donde se reportan instituciones de atención a niños de la calle	
-Déficit de niños desatendidos a nivel nacional	
Comparación etárea entre el departamento de Guatemala y el resto de departamentos	25
-Cantidad de niños de diferentes zonas atendidos y no atendidos en la ciudad de Guatemala	
Cantidad de niños en focos principales	26
-Grupo etáreo de los niños de la calle de las zonas desatendidas	
-Cantidad de niños desatendidos en y su distribución en focos principales	
Tipos de trabajo que realizan los niños de la calle	28
Cuadro de colonias marginales en deterioro	29
Cuadro de asentamientos precarios urbanos	30
Problemática que vive la niñez en las áreas precarias urbanas (APU)	32
-Población y habitación total del departamento de Guatemala	
Causas que inciden en el problema	33
Principales violaciones a los derechos humanos de los niños de la calle, en Guatemala, periodo 1990-1997	36
Cuadro de atenciones que proporcionan a niños	41
Ubicación de instituciones gubernamentales dentro del casco urbano	42
Cuadro de atenciones que proporcionan a niños II	
Ubicación de instituciones no gubernamentales dentro del casco urbano	43
Cuadro de grupo etáreo de los niños de la calle de las zonas desatendidas	46
Relaciones de materiales en la tipología de la vivienda	82
Cuadro de población total a servir y distribución etárea	115
-Cuadro de escolaridad y alfabetismo	
Cuadro de actividades que realizan en la calle	116
Usuarios de diferentes áreas	119
-Zonificación de áreas según grupo etáreo	

REFERENCIA

PÁGINA

CUADROS DE PREMISAS GENERALES :	
1-A Ubicación canalitos zona 24-----	91
Ubicaciones principales	
2-A Ingresos y edificaciones -----	92
3-A Edificaciones-----	93
Áreas recreativas y deportivas	
4-A Drenajes y agua potable-----	94
5-A Basura y circulaciones-----	95
6-A Parqueo y energía eléctrica -----	96
7-A Plazas y espacios exteriores-----	97
Vegetación general y control de vientos	
8-A Plazas y áreas verdes-----	98
Estructura y cubiertas	
9-A Materiales, acabados y formas -----	99
10-A Materiales y acabados interiores-----	100
Formas y espacios interiores	
11-A Región zona 24 Canalitos, distribución y orientación-----	101
espacio entre edificación, movimiento del aire, posición y área de ventanas, protección de ventanas, muros cubiertas y pisos	
ANÁLISIS DEL TERRENO :	
12-A Compatibilidad e incompatibilidad del equipamiento urbano-----	105
13-A Factores de incidencia climáticos-----	106
14-A Hidrografía suelo y subsuelo-----	107
15-A Topografía y condición física-----	108
16-A Accesos y circulaciones exteriores e interiores-----	109
17-A Polución existente-----	110
18-A Morfologías del terreno (Fotografías)-----	111
19-A Tipología y morfología-----	112
PROYECTO, AGENTES Y USUARIOS :	
20-A Función y participación dentro del complejo-----	121
PREMISAS PARTICULARES :	
1-B...4-B Dimensionamiento, demanda estimada-----	130, 133
de servicios y usuarios	
5-B Presupuesto y fases de desarrollo de obra-----	134

ÍNDICE DE DIAGRAMAS Y GRÁFICAS

REFERENCIA

PÁGINA

Necesidades que son vitales al hombre-----	18
Actividades vitales del hombre-----	19
Proceso de Callejización-----	22
Localización de niños en la ciudad de Guatemala y su distribución en zonas -----	25
Principales focos de concentración de los niños de y en la calle -----	26
Tipos de maltrato infantil-----	33
Aspectos asistenciales que brindan las instituciones -----	41
-Programas que comprenden las instituciones -----	41
Existencia de niñez de la calle según personas de la comunidad-----	44
Principal responsable de atender a los niños de la calle -----	45
Aspectos necesarios ideales para el buen funcionamiento de las instituciones de ayuda al niño de la calle -----	46
Temperatura y precipitación pluvial, Canalitos zona 24 -----	60
Población alfabeta económicamente activa e indígena-----	66
Relación y distribución de espacios por grupo etareó -----	120
Diagrama de viabilidad-----	122

MATRIZ Y DIAGRAMAS DE RELACIONES DEL COMPLEJO :

0-C Diagrama generatriz -----	135
1-C Conjunto -----	136
2-C Administración y clínicas -----	137
3-C Dirección y biblioteca -----	138
4-C Auditorio y capilla -----	139
5-C Dormitorios, escuela y salón de uso múltiple -----	140
6-C Talleres y recreación -----	141
7-C Servicios comedor y cocina -----	142
8-C Lavandería y guardiana -----	143

ÍNDICE DE MAPAS

REFERENCIA

PÁGINA

Mapa urbano en zonas y concentración de niños de la calle en la ciudad de Guatemala -----	25
Mapa de ubicación de áreas precarias urbanas -----	31
Mapa de ubicación de zonas donde se localizan las instituciones, ciudad de Guatemala -----	39
Mapa de zonas adecuadas, para las instituciones que prestan sus servicios a niños de la calle -----	45
Mapa de Guatemala y ubicación del departamento de Guatemala -----	47
Mapa de localización de Canalitos zona 24 -----	48
Departamento de Guatemala -----	49
-Zonificación del departamento de Guatemala	
-Ubicación de Canalitos zona 24	
-Área urbana Canalitos zona 24	
Mapa división política y administrativa región metropolitana -----	54
Zonificación del municipio de Guatemala -----	55
Mapa de influencia, Canalitos zona 24 -----	58
Macro uso del suelo, Canalitos -----	61
Patrón de drenajes naturales, Canalitos -----	62
Pendientes del suelo, Canalitos -----	63
Mapa de micro uso del suelo -----	64
Equipamiento social básico, Canalitos -----	74
Micro uso del suelo, Canalitos -----	76
Distribución de agua potable, Canalitos -----	78
Red vial, Canalitos -----	80
Transporte y red telefónica, Canalitos -----	81

ÍNDICE DE PLANOS

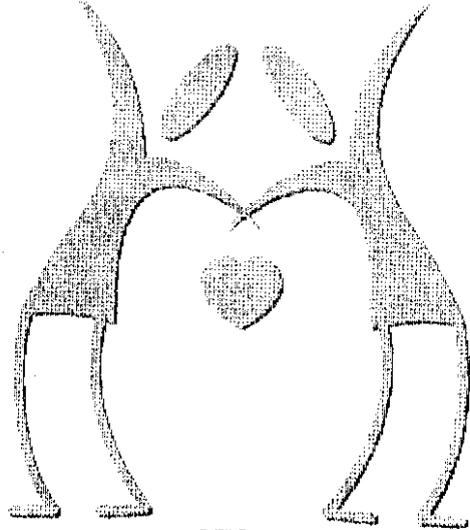
REFERENCIA

PÁGINA

Vivienda según tipología, Canalitos zona 24 -----	84
---	----

DESARROLLO DE ANTEPROYECTO:

Hoja 1 Zonificación y utilidad del terreno -----	147
Hoja 2 Planta de curvas modificadas -----	148
Hoja 3 Planta de conjunto del complejo -----	149
Hoja 4 Perspectiva de ingreso principal al complejo -----	150
Hoja 5 Planta de administración 1 y 2 niveles -----	151
Hoja 6 Planta de techos administración y sección -----	152
Hoja 7 Perspectiva de modulo administrativo -----	153
Hoja 8 Planta de dormitorios y capilla -----	154
Hoja 9 Sección de dormitorios -----	155
Hoja 10 Planta de techos -----	156
Hoja 11 Perspectiva de dormitorios -----	157
Hoja 12 Planta de comedor, cocina y lavandería con guardiana -----	158
Hoja 13 Planta de techos cocina y sección -----	159
Hoja 14 Perspectiva de comedor, cocina y lavandería -----	160
Hoja 15 Planta de biblioteca y auditorio -----	161
Hoja 16 Secciones biblioteca y auditorio -----	162
Hoja 17 Planta de techos biblioteca y auditorio -----	163
Hoja 18 Perspectiva de biblioteca y auditorio -----	164
Hoja 19 Planta de escuela primer nivel -----	165
Hoja 20 Planta de escuela segundo nivel y sección -----	166
Hoja 21 Planta de techos de escuela y recreación -----	167
Hoja 22 Perspectiva de escuela -----	168



**GUATEMALA
TIERRA DE CONTRASTES**

INTRODUCCIÓN



INTRODUCCIÓN

EFFECTOS

En la actualidad, es inoculable la difícil situación en la que se encuentra la mayoría de los niños en América Latina. Un número no despreciable de estos menores, vive en circunstancias especialmente difíciles de abandono total y de miseria. Son ellos los niños de y en la calle. Su crecimiento y expansión presentan índices alarmantes, que se concentran principalmente en las grandes ciudades y que han ido generando rápidas secuelas de mendicidad, vagancia, delincuencia, drogadicción e inseguridad.

CAUSAS

El gamín como también se le conoce en otros países, ha sido objeto de continuas investigaciones que confluyen en afirmar que el menor de la calle, es especialmente vulnerable a la violencia, el maltrato, la explotación, el abuso y la discriminación por parte de jóvenes, adultos y en muchas ocasiones, por las autoridades públicas. Esto deja de manifiesto, una fuerte crisis social en el campo de lo moral.

FACTORES

Se presentan, sin lugar a duda, una crisis familiar y social que, sumadas a la pobreza -debido en gran parte a la implementación de políticas de desarrollo económico, que han deteriorado el estándar de vida, con prejuicios sobre todo en las clases sociales menos favorecidas-, al rápido proceso de urbanización y las migraciones por conflictos armados, han sido entre otros, factores determinantes para aumentar los indicadores cuantitativos y cualitativos de la niñez callejera. No obstante para dicha problemática

es alentador observar que diversos sectores de la sociedad: gobiernos, entidades privadas, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales y la iglesia, han afrontado la problemática con mucha claridad y responsabilidad. Sin embargo, existen muchos vacíos que dejan como alternativa de trabajo, la necesidad de unificar esfuerzos y acciones frente a la magnitud del fenómeno que cada vez aumenta más, pese a las respuestas dadas para afrontarla. Los sectores que se dedican especialmente por el niño de y en la calle, no son suficientes, pues en alguno de los casos son organizaciones sostenibles y en otros casos no lo son. Debido a esto se requiere trabajar conjuntamente para proyectar un conjunto de centros unificados que respondan a la mayoría de estas necesidades que este género de población necesita y aproximar aún más el núcleo de la problemática, para dar una respuesta mayor frente a la descallejización de los niños de la calle de este país.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA PROBLEMÁTICA

El fenómeno del niño de la calle es una problemática que aqueja a todo el mundo, especialmente a los países tercermundistas. Según algunos datos, aproximadamente 15 millones de niños se encuentran en el abandono, 1,4 en las calles de todo América Latina, parte de Europa, Asia y África. El menor de edad tiene delante de sí, un futuro incierto y debe enfrentarse con obstáculos económicos, sociales y políticos.

En Guatemala, en el área rural, los menores han sufrido la violación de todos sus derechos humanos. En un periodo de aproximadamente 10 años, principalmente en el altiplano. Éste fenómeno ha sido un producto del subdesarrollo socio-económico, de la injusticia social, del conflicto armado interno, de la mala distribución de los medios de producción de una sociedad de consumo que hunde a la población en extrema pobreza, debido a que la mayoría no tiene acceso a los medios de producción y que carecen de las condiciones necesarias que satisfagan sus necesidades básicas para sobrevivir dignamente como seres humanos. "En nuestro país el 45 % (4,2 millones) son menores comprendidos entre cero (0) y catorce (14) años de edad, de estos cincuenta mil (50,000) viven fuera de nuestro país principalmente en campamentos de refugiados, cuarenta mil (40,000) son desplazados internos, cincuenta y seis mil (56,000) son huérfanos a causa de la violencia armada y cinco mil (5,000) son niños de la calle."⁽¹⁾

PROBLEMA

Los menores de la calle, aún con todo su potencial, son terriblemente vulnerables. Ellos a su corta edad, aún deberían gozar de la protección de los adultos, de sus familiares o del gobierno.

Este último es el que debe velar por la protección y el bienestar físico. Sin embargo, la responsabilidad depositada en sus propios padres y en el gobierno es insuficiente para garantizar y asegurar la sobre vivencia, protección y desarrollo de los niños que viven en las calles. Esta problemática trae como resultado que los menores sean maltratados, despreciados, golpeados, rechazados por la sociedad, y como fin último los menores se dedican al vandalismo, prostitución, drogadicción y hasta el asesinato para poder defenderse o sobrevivir en una sociedad como la nuestra. Cuando nos referimos a los niños, de la calle se enmarca a un grupo de niños y jóvenes los cuales se encuentran en la calle, quienes para alivio de sus necesidades básicas de alimentación, vestuario, afecto así como dormir y deambular, forman grupos con los cuales integran su propia sociedad.

ROL INSTITUCIONAL

En nuestro país, se cuenta con varias instituciones de gobierno y ONG's; las cuales se encargan de proporcionar ayuda a menores. Éstas no se dan abasto ni cuentan con el ambiente necesario para la utilización de sus programas. Atienden una población muy baja en educación: por deserción escolar, falta de apoyo familiar e infraestructura.

⁽¹⁾ PRONICE y RED BARNET de Dinamarca
Entre el Olvido y la Esperanza "La Niñez de Guatemala"

DELIMITACIÓN DEL TEMA:

LIMITACIONES CONCEPTUALES

Se investigaron las necesidades, estadísticas, factores sociales incidentes y los niveles económicos de la población callejera (de sexo masculino) en la ciudad de Guatemala, que determinan o influyen en las cualidades y características de la ciudad, con el fin de determinar las condicionantes físico-espaciales y de confort, para definir el elemento arquitectónico que delimite su integración a la particularidad del entorno que lo rodea.

LIMITACIONES TEMPORALES

Se realizó una breve retrospectiva de las circunstancias socio-culturales, económicas y políticas que generan el desarrollo del fenómeno del niño de y en la calle, a nivel mundial y nacional; de la ayuda que diversas entidades han formulado para sus programas de integración social, para obtener un mejor perfil de la problemática actual. Con ello se pretende tener una mejor perspectiva del proceso evolutivo y las características propias para el desarrollo de proyectos de carácter social.

LÍMITES ESPACIALES

El estudio abarcó, específicamente, la ciudad de Guatemala (en las zonas 3, 7 y 9.)

LÍMITES TÉCNICOS

Se estudiaron las características de la ciudad de Guatemala para la adecuación de los elementos arquitectónicos, su interrelación de acuerdo con los criterios de integración geográfica, urbana y regional.

OBJETIVOS:

OBJETIVOS GENERALES

- A. Obtener los elementos y criterios de diseño, necesarios, que permitan sustentar la creación de un conjunto de centros de atención de niños de y en la calle, (sexo masculino) para el mejoramiento del sistema de vida de la población infantil de Guatemala.
- B. Establecer mecanismos viables de integración de los niños a las edificaciones que se desarrollen dentro del complejo para un mejor procedimiento de descallejización en las áreas urbanas.
- C. Crear áreas específicas dentro del mismo, rehabilitadores de salubridad, educativos y formativos en todos sus aspectos, capaces de regenerar el desamparo y el olvido de los niños, para su reintegración con la sociedad que los aqueja.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

A. Proponer una opción adecuada de diseño por medio de un anteproyecto arquitectónico que permita crear áreas específicas de desintoxicación, rehabilitación, salud, educación, albergue y recreación para el mejoramiento de los programas de ayuda y su desarrollo, basado en las necesidades que cada uno requiera, y evitar el desamparo de la vida en las calles.

MARCO CONCEPTUAL

CONCEPTUALIZACIÓN Y ANÁLISIS

CONCEPTO DEL TEMA PROBLEMA

Los niños de y en la calle, son una sociedad de personas (varones) menores de edad, que se encuentran inmersos en diversos problemas familiares y sociales, que repercuten en su estado emocional y físico, impulsados a tomar decisiones trascendentales para su futuro desarrollo; llegan a enfrentarse solos a una sociedad que los margina y critica sin entender las causas que provocaron su salida a la calle.

ANÁLISIS

Los "niños de la calle" son uno de los problemas más dramáticos que aqueja a toda América Latina.

En Guatemala, se estima que son más de 1,500 niños los que cada día se enfrentan con marginación, crítica y peligros, que deparan las calles de una ciudad insegura y de una sociedad, que los enfrenta como un fenómeno social desagradable. Gracias a la firma de la paz en Guatemala, existe una luz de esperanza para estos niños, pues encuentran apoyo en organizaciones gubernamentales y no gubernamentales y en la iglesia, los que se han tomado a la tarea de rescatar a éstos niños que son vulnerables. Ésta es una respuesta positiva para el país que se recupera de los golpes de una guerra.

A pesar de que en la última década han surgido algunas instituciones preocupadas por la atención a este sector de

la población, el problema lejos de resolverse se ha incrementado y complejizado. Se considera que estos esfuerzos, aunque importantes, siempre serán insuficientes en la medida en que no se aborden a fondo las causas que originan el problema de los niños de la calle y en que no se sensibilice a toda la población acerca de la necesidad de ir construyendo relaciones más justas y humanas, dentro de un marco de respeto y solidaridad.

CONCEPTUALIZACIÓN

CONCEPTO:

Idea que concibe o forma el entendimiento, opinión, razón, motivo: en su concepto.

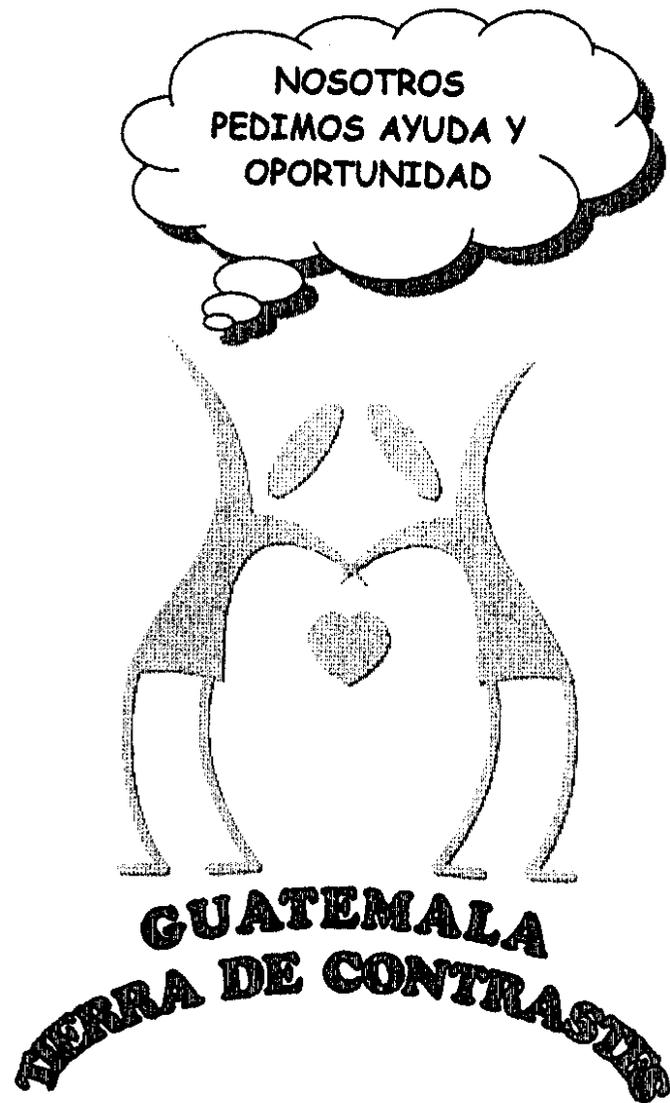
ANÁLISIS:

"Separación de las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios o elementos." (*) Método que va de lo compuesto a lo sencillo (de lo general a lo particular).

Tanto la conceptualización como el análisis son la base sobre la que se sustenta un estudio, ya que nos permiten visualizar el problema a través de las diferentes ideas y opiniones, que separados para su estudio, formen un conjunto que defina mejor la problemática.

En este capítulo, se desarrollan algunos de los conocimientos y definiciones que ayuden a conceptualizar lo que a los niños de la calle se refiere y a las necesidades planteadas que puedan ser subsanadas en el anteproyecto que se elabora. Los conceptos generales están relacionados con el desarrollo y evolución del fenómeno.

* Fuente: Diccionario Enciclopédico Ilustrado Sopena T. 1
Editorial Ramón Sopena S. A. Provenza 1995 -Barcelona-



MARCO CONCEPTUAL



MARCO TEÓRICO LA SOCIEDAD

"Organización de personas que teniendo como fin primordial la realización del bien común, realizan esfuerzos conjuntos tendientes a la satisfacción de las necesidades fundamentales de la vida que permitan el desarrollo integral del ser humano." (2)

Para el logro de dicho desarrollo, se requiere satisfacer demandas de salud, nutrición, educación, trabajo y explotación de recursos naturales, aspectos que, sin lugar a duda, corresponden al factor económico.

ASPECTO SOCIO-ECONÓMICO

La sociedad Guatemalteca ha vivido, durante mucho tiempo, en una cultura de violencia generada por el conflicto armado interno que no le ha permitido desarrollarse y evolucionar, y ha provocado serios problemas a la economía, así como la tenencia de la tierra (habitable y cultivable). Los factores socio-económicos hacen que nuestro país esté considerado como subdesarrollado, pues presentan indicadores internos y externos influyentes en su poco desarrollo.

INVERSIÓN EN GASTO SOCIAL

En lo que se refiera al indicador del gasto social/PIB, vemos que éste no ha experimentado un incremento desde 1990. Se mantiene en el 3.8% hasta el año de 1996. Lo mismo puede decirse en cuanto a los sectores de educación, salud, vivienda y trabajo, los que registran el porcentaje de 0.9%, 1.6%, 0.73% y 0.66% del PIB, respectivamente. (2)

(2) CIEN Pág. 4 y 5. Control Ciudadano y Análisis

CUADRO DE INDICADORES SOCIALES DECADA DE LOS '90s

RUBRO	1990 S/PRES	1990 S/PIB	1995 S/PRES	1995 S/PIB	1996 S/PRES	1996 S/PIB
GASTO SOCIAL	33.6%	3.8%	36.9%	3.8%	36.68%	3.8%
SALUD	8.1%	0.9%	8.4%	0.9%	8.13%	0.84%
EDUCACIÓN	14.3%	1.6%	15.8%	1.6%	15.18%	1.57%
VIVIENDA Y DES. URBANO	4.6%	0.5%	6.0%	0.6%	7.0%	0.73%
TRABAJO Y PREV. SOCIAL	6.6%	0.8%	6.7%	0.7%	6.4%	0.66%
SEGURIDAD Y DEFENSA	12.7%	1.5%	12.7%	1.3%	10.8%	0
DEUDA PUB. I/E	21.4%	2.5%	22.0%	2.3%	22.66%	2.35%
SEC. DE PRODUC. AGR. IND. TUR.	8.4%	1.0%	3.4%	0.4%	2.7%	0

Fuente: Ramírez Ávila, Werner P. Gente, Pobreza Desafíos para la Paz en Control Ciudadano. Pág. 180

-Centro de investigaciones Económicas Nacionales (CIEN)

Programa de Apoyo al Organismo Legislativo

Ejecución del Presupuesto de Ingresos y Egresos del Estado.

Ejercicio Fiscal 1997. inf. Al Congreso de la Republica #37.

INVERSIÓN E IMPACTO DE LOS FONDOS SOCIALES ENTORNO A LA POBLACIÓN GUATEMALTECA LA INVERSIÓN

Es importante destacar que la mayoría de los fondos no se invierten en la creación de empleos estables o en proyectos productivos que podrían redundar en mejores condiciones de vida para la población en situaciones de pobreza. Esto es aún más grave, considerando que las políticas económicas implantadas bajo la lógica del ajuste

estructural continuarán produciendo más pobreza y marginación para las familias empobrecidas, por lo que en el mejor de los casos los fondos sociales constituyen un paliativo pero no cumplen el objetivo para los cuales fueron creados, el combate a la pobreza extrema.

EL IMPACTO

El impacto de los fondos sociales para aliviar la situación de extrema pobreza es dudoso, por lo menos hasta ahora no han podido demostrar su efectividad a través de resultados que indiquen un nivel de impacto significativo. "Para establecer los niveles de impacto de la política económica y social sobre la extrema situación de desigualdad social y de pobreza en que se encuentra la mayoría de la población y por ende los niños guatemaltecos, se deben tomar como referencia los indicadores de":

- 1- POBREZA Y DESIGUALDAD
- 2- SALUD
- 3- NUTRICIÓN
- 4- EDUCACIÓN
- 5- VIVIENDA

INDICADORES INTERNOS

Se estima que existen factores que inciden en el escaso desarrollo de la sociedad Guatemalteca, entre ellos pueden mencionarse, la tenencia y distribución desproporcionada de la tierra, lo cual no permite un desarrollo sostenible, ya que grandes extensiones de tierra pertenecen a pocos propietarios, situación que ha provocado la migración de personas a las áreas urbanas,

(*) Fuente: El sentido de la Acción Social o la Acción Social sin Sentido.

consecuentemente como una alternativa para n situación económica. Ello conlleva al crecimiento población metropolitana. De lo anterior, se deriva que las fuentes de trabajo son insuficientes. Hay c a todo nivel, lo que hace más compleja la situación

El ingreso familiar no es suficiente para sati necesidades de alimentación, vivienda, vestuario, y recreación y/o porque sus familias no cue ingresos debido al desempleo imperante, esto da delincuencia común.

INDICADORES EXTERNOS

Los conflictos internos y externos movilización de repatriados y refugiados, la cent del poder adquisitivo y los índices de natalidad, o mortalidad, han generado un proceso de sobrepx invasión en las áreas urbanas de la ciudad de Gua el proceso de urbanización ubica a los emigranti áreas circundantes y desprotegidas, en asent precarios que no les ofrecen apropiados asp salubridad ni acceso a fuentes de trabajo para vivencia ante la crisis económica, social y política c

FACTOR DE CRISIS SOCIAL

Esta crisis obliga a tener que trabajar más ti más miembros de la familia, lo que prc desintegración familiar. El menor también tiene que para sobrevivir y se incorpora un proceso que lo l calle desprotegido donde genera actitudes agr resentimientos sociales. Al incorporarse el meno

virtual proceso de callejización, asume un comportamiento antisocial y de desamparo que se manifiesta en delincuencia, agresividad física y verbal, drogadicción etc..

FACTOR MORAL Y CULTURAL

Estos factores van formando rasgos de personalidad hacia la trasgresión, provocan sentimientos de inferioridad ante la sociedad, falta de estabilización emocional e infantilismo vinculado al proceso de la aceleración de la adultez; generan desconfianza y alta depresión dentro del muro de una sociedad en proceso de desarrollo.

POLÍTICAS DE BIENESTAR SOCIAL

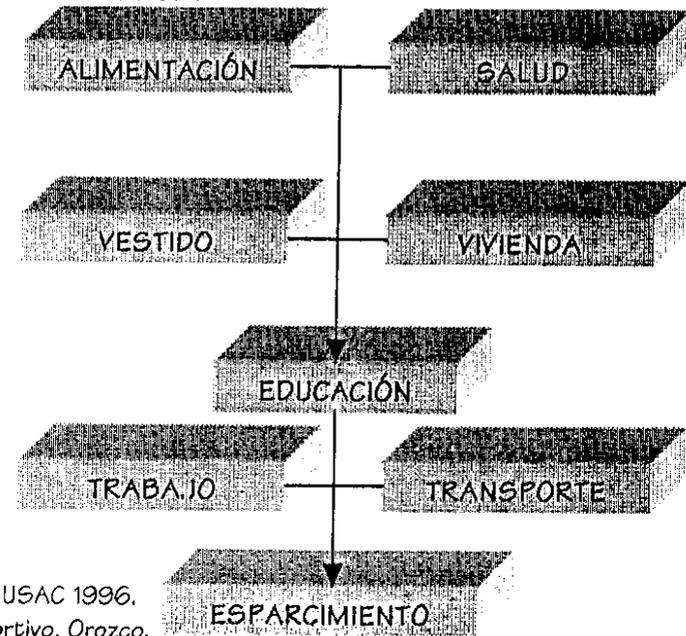
"La situación y problemática de la niñez a los sectores sociales en riesgo, exige que se hagan esfuerzos investigativos cada vez más focalizados para profundizar en su conocimiento y ubicar con mayor precisión los aspectos causales y los afectos negativos que recaen sobre los niños y las niñas."⁽³⁾ Con el propósito de operativizar programas, proyectos y acciones más precisas que viabilicen soluciones más acordes con las condiciones reales en las que se desenvuelve la niñez de los sectores populares.

⁽³⁾ -CHILDHOPE- Fundación Esperanza de los Niños
El Sentido de la Acción Social o la Acción Social Sin Sentido
Guatemala 1997.

LA FAMILIA

Es el núcleo social donde se desenvuelven y desarrollan todos sus miembros. La familia tiene una función y, por tanto, un encargo social y fundamental: la atención de las necesidades de sus miembros. Donde dichas necesidades pueden agruparse en necesidades básicas vitales o de supervivencia, que requieren la satisfacción del hambre, sed, sueño y sexualidad. Estas necesidades se refieren al ser en sí mismo o ser individual y a la identidad social que requiere del afecto, autonomía, participación y pertenencia a un grupo micro -la familia- y a uno macro -la sociedad-.

NECESIDADES QUE SON VITALES AL HOMBRE: DIAGRAMA No. 1



Fuente: Tesis USAC 1996.
Complejo deportivo, Orozco.

ETAPAS DEL DESARROLLO DE LA NIÑEZ

Al menor lo podemos ubicar en tres etapas:

A. Infancia: "va del nacimiento a los 5 años. En terminos universales, ésta es considerada como una etapa de alto riesgo para su existencia y su desarrollo psicosocial; se trata de una etapa de la vida en que su actividad gira en torno a la crianza."⁽⁴⁾

B. Niñez: comprende de los 7 a los 11-13 años. El menor ha conquistado determinadas capacidades; forja ciertas cualidades y adquiere conocimientos sobre su realidad circundante que complejizan la relación del muchacho con su medio. Al mismo tiempo desarrolla determinadas actitudes sobre el mundo y la vida; esta etapa corresponde a la escolaridad primaria.

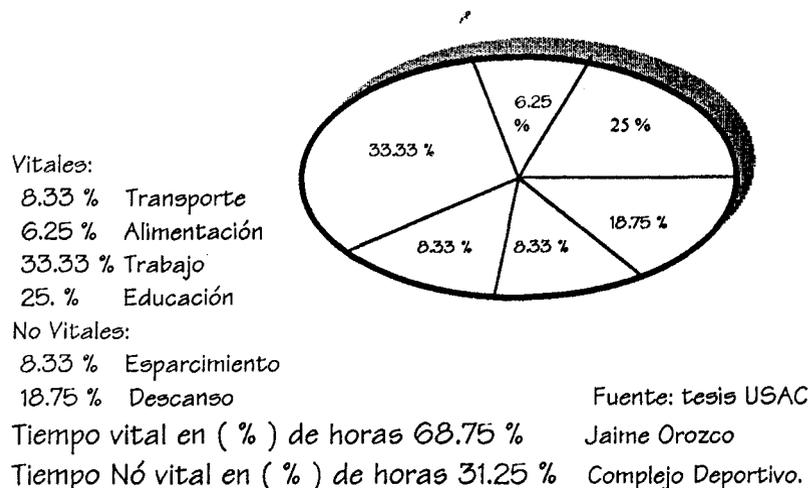
C. Adolescencia: va de los 11-13 años a los 17 años. Además de los importantes cambios que caracterizan el remarcamiento de los rasgos sexuales del menor, ésta es una etapa en que se modela o asentúa el desarrollo de los sentimientos humanos y los valores. El proceso de desarrollo implica, además, una clara diferenciación en cuanto a la naturaleza y roles interfamiliares. El muchacho conquista relativa independencia a lo largo de un proceso en el cual los adultos van otorgándole, no siempre sin conflicto, una mayor autonomía. Se trata de una edad de grandes potenciales y posibilidades en las que la riqueza cultural y educativa del entorno social va a incidir de manera decisiva, no tanto en la suma del conocimiento, sino sobre todo, en la formación del carácter del muchacho.

⁽⁴⁾ -CHILDHOPE- Fundación Esperanza de los Niños, 1ra. Dic. 1998. Menores Trabajadores de la Calle.

EL NIÑO EN INTER-RELACION CON LA FAMILIA, LA ESCUELA Y LA SOCIEDAD

En la última década, la sociedad Guatemalteca presenció el empeoramiento de los factores económico-sociales que dio como resultado el empobrecimiento de las familias de escasos recursos y, por consiguiente, una relación informal entre los integrantes del núcleo familiar. Las relaciones padre-hijo se ven afectadas debido al sistema de vida y la carencia de servicios públicos e infraestructura básica. Los menores son impulsados, en la mayoría de los casos, a depender de sí mismos sin tener un apoyo que les regule la educación, la salud y la recreación; la sociedad de los menores se ve rodeada de impedimentos para su buen desarrollo y provocando aislamiento y falta de roce social y educacional.

ACTIVIDADES VITALES DEL HOMBRE DIAGRAMA No. 2



MENORES EN SITUACIÓN IRREGULAR

"Son todas aquellas personas menores de 18 años, que por razones de tipo económico, político o de desintegración social han visto afectadas las condiciones de su vida, salud y desarrollo".⁽⁵⁾ Este grupo está conformado por niños varones, con necesidades de atención preventiva; por trabajadores del sector formal e informal; por los que realizan actividades marginales de ingreso; por aquellos que viven en la calle maltratados; por las víctimas del conflicto armado, refugiados, desplazados y huérfanos.

LOS NIÑOS DE LA CALLE

Son niños varones entre 7 y 17 años de edad que provienen de familias desplazadas, que han debido vivir la agudización y el maltrato de factores económico-sociales, culturales, políticos y de desalojo por el conflicto armado interno. Ellos representan el rostro de una sociedad débil y en franco proceso de descomposición. No se le ve como reflejo o consecuencia directa, precisamente de esas estructuras injustas en las que nacieron. Su vulnerabilidad es tal, que constituyen uno de los principales sectores golpeados por los conflictos y la sociedad misma; viven de manera permanentemente o transitoria en ella (calle), donde se rompe cualquier lazo con la familia o con las personas que la sustituyen.

ELEMENTOS PARA SU CARACTERIZACIÓN

Los niños de la calle están marcados por las duras condiciones en las que viven. Su grado de nutrición y escolaridad es muy bajo. Sus edades son variables van de los 7 a 17 años y no son niños ni agradables, ni corteses, ni formales. Sobreviven registrando los basureros, en busca de comida, mendigando, colaborando con actividades laborales lícitas e ilícitas en ventas y trabajos rudos y peligrosos, prostituyéndose y robando y son propensos a los vicios; su forma de vestir es precaria debido a los factores económicos y sociales que los aquejan.

RUPTURA DEL VINCULO FAMILIAR

Los problemas en el núcleo familiar son la pobreza y extrema pobreza; la falta de educación moral y espiritual y preparación de los padres, necesarios para el trabajo; el maltrato intrafamiliar, la violencia verbal y física. Los traumas psicológicos de que son objeto, hacen que por estas causas uno o varios miembros de la familia se vean obligado a abandonar al grupo. Los padres se sienten incapaces para atender a sus hijos y para comprender los problemas que la niñez enfrenta en el contexto familiar. Debido a estas situaciones, los menores son abandonados y/o expulsados del núcleo familiar y llegan a la calle en busca de alternativas de vida.

⁽⁵⁾ Gonzalo Méndez de la Riva. Informe del foro internacional de 1997.
Procuraduría de los Derechos Humanos

ABANDONO DEL HOGAR Y SUS CAUSAS

La pobreza la explotación dentro del núcleo familiar, el maltrato físico-sexual y psicológico, la violencia intrafamiliar, los vicios de alguno de los miembros y la falta de comunicación y comprensión, hacen que el menor forme parte de uno de los fenómenos más comunes dentro de la sociedad, el abandono. Pasa el individuo vulnerable e inexperto a formar parte de una sociedad conformada por niños nómadas, en la que los vicios, el hambre y el frío lo llevan a lugares donde es explotado, abusado y rechazado por la sociedad misma.

SITUACIÓN ACTUAL DE LA NIÑEZ

"El desamparo, el desprecio la desintegración de los valores socio-culturales y la economía, han agudizado la proliferación de niños trabajadores y de la calle, en situaciones inhumanas y de alto riesgo a su integridad física"⁽⁶⁾. La situación actual de la niñez demanda y exige, apollo en la satisfacción de las necesidades alimentarias, construcción de escuelas comunitarias, disposición a los servicios públicos, construcción de infraestructura en recreación y deportes, recepción de adecuados servicios de salud preventiva y curativa; para lograr propuestas que minimicen la aceleración de este fenómeno.

⁽⁶⁾ Gonzalo Méndez de la Riva. Informe del foro internacional de 1997. Procuraduría de los Derechos Humanos

⁽⁷⁾ USAC, CONANI, UNICEF y Secretaría de Bienestar Social 1998. Elaboración propia basada en datos obtenidos de trabajo social USAC,

CRONOLOGÍA DEL BIENESTAR INFANTIL EN EL MUNDO

Desde tiempos inmemoriales, ha existido en el mundo, alguna forma de bienestar infantil, ya sea en las antiguas civilizaciones de Oriente y Medio Oriente, en Europa, y en las culturas de América y África.

En la prehistoria, los niños se quedaban bajo la protección de las mujeres, cuando estaban los hombres en jornada de cacería o en época de guerra. También eran los primeros en obtener asistencia cuando recibían los ataques de pueblos enemigos o enemigos naturales. Los jóvenes eran los depositarios de toda la sabiduría de los ancianos, al crecer hasta hacerse hombres.

El bienestar infantil es parte del espíritu del hombre y está arraigado dentro de su naturaleza.

En España, en el siglo XV, hubo predecesores que intervenían en los casos de menores que vagabundeaban. Crearon una institución que se llamó "De lo torvivos", donde se les recluían. Después éstas instituciones fenecleron y ya no aparecieron en la legislación española.

La legislación de menores, en los Estados Unidos, empezó en el año de 1899, en la ciudad de Chicago, donde fue creada la primera corte juvenil. Luego se fundaron las instituciones y procedimientos que complementaron a esta nueva legislación.

En Inglaterra en 1902, se proclamaron leyes especiales para la protección del menor y se creó el "Children ACT".⁽⁷⁾

Sucesivamente, en toda Europa, se crearon legislaturas para la protección del niño: España en 1912; Portugal en 1913 y Francia en 1916. En América Latina, el primer país que protegió a la niñez fue Brasil en 1919. Le siguieron Perú y otras naciones. En 1948 la Comunidad internacional enunció la declaración de los derechos humanos.

El 20 de Noviembre de 1959, la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó por unanimidad la Declaración de los Derechos del Niño.

El 21 de Diciembre de 1976, la Asamblea General de Las Naciones Unidas, aprobó una resolución en la que se proclamó el año de 1979, Año Internacional del Niño.

NIÑOS EN LA CALLE

El niño en la calle es aquel que se encuentra allí, con el fin de ayudar económicamente a la familia sin que exista ruptura con la misma. Estos niños son varones. Sus edades oscilan entre 5 y 17 años. Sus actividades son en su mayoría laborales y forman parte de las estrategias familiares de sobrevivencia. Estos menores son enviados por sus padres o tutores a deambular a una edad relativamente temprana, como un mecanismo para elevar el ingreso familiar, pues se trata de una acción propiciada y dirigida por la familia en la que el menor se siente relativamente seguro.

ELEMENTOS QUE LOS CARACTERIZAN

Los niños en la calle representan a una población de trabajadores del sector formal e informal. Realizan diferentes actividades, toman como centro de operaciones las calles, donde hacen la mayoría de sus labores.

Estos menores alcanzan un grado de desnutrición y escolaridad muy bajos, debido a la falta de recursos económicos de sus familiares o tutores.

El cargo que se les otorga dentro del sector laboral es denigrante y rudo, donde la explotación y los riesgos son los límites en los que están inmersos, por parte de sus encargados o empresas a las que prestan sus servicios.

DIAGRAMA - PROCESO DE CALLEJIZACIÓN:



Fuente: Los Derechos al Revés. Niñas y Niños en situación de calle
Ricardo Quiñónez, Fundación OLOFPALME. Sep. 2000, p. 34

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS NIÑOS DE Y EN LA CALLE

Estas características forman parte de los rasgos que definen el estado emocional, físico, y socio-económico de los menores en situaciones irregulares de vida y definen el deterioro de una sociedad conformada por menores de edad que son el resultado de diversos factores que tienen que ver con las condiciones de marginalidad, violencia, maltrato, pobreza, etc..

A continuación, se presentan tres cuadros en los que se incluyen las principales características, causas y factores que determinan la vida en las calles:

CARACTERÍSTICAS DE LA NIÑEZ CALLEJERA CUADRO A

ACTIVIDAD QUE REALIZAN	%	CAUSAS POR LA QUE ESTAN EN LA CALLE	%	RAZONES DE LA CALLE	%
Juegos	51	Maltrato psicológico	32	Soy libre	64
Deportes	24	Maltrato físico	30	Nadie me manda	8
Contar chistes	12	Problemas económicos	12	Es divertido	16
Leyendo novelas	7	Quedo huérfano	10	No responde	12
Dibujar	3	Aventura	4		
Jugar maquinitas	3	Le gusta la estar en la calle	4		
		Por estar embarazada	2		
		No responde	6		
TOTAL	100		100		100

Elaboración propia. Datos Casa Alianza y Childhope.

Podemos observar de que, las mayores causas de salida de los niños a la calle, se debe al maltrato psicológico y físico. Una de las razones más importantes que ofrece la calle es la libertad. Los niños la mayor parte del tiempo lo dedican a los juegos y los deportes.

CUADRO B

RANGO EN AÑOS	%	IDIOMA	%	RELIGIÓN	%	ESCOLARIDAD	%
De 7 a 9	8	Castellano	86	Católico	54	De 7 a 9	7.2
De 10 a 12	28	Quiché	6	No católico	20	De 10 a 12	12.81
De 13 a 15	40	Cakchiquel	4	Sin religión	26	De 13 a 15	33.33
De 16 a 18	24	Man	2			De 16 a 18	46.66
		Pocomán	2				
TOTAL	100		100		100		100

Elaboración propia. Datos Casa Alianza y Childhope.

Podemos observar de que, el rango predominante de edad de los niños es de 10 a 18 años (92 %), rasgos del tipo de un adolescente. La mayor parte es católico y su educación es precaria.

PAÍS DE PROCEDENCIA	DEPARTAMENTO	%	CIUDAD DE GUATEMALA			
			LUGAR DONDE DUERMEN	%	ENFERMEDAD PADECIDA	%
Guatc. 86%	Guatemala	66	Parque Central	36	Infección resp.	42
	Suchitepéquez	4	Parque Colón	26	Gastrointestinal	30
	Huehuetenango	3	Casa amigos	2	Piel	8
	Retalhuleu	2	Banqueta 18 calle	4	Infecto contag.	2
	San Marcos	2	Plaza Berlín	2	Heridas	2
	Totonicapán	3	Hotel o pensión	4	Transmisión oex.	2
	El Petén	1	Mercado terminal	8	Otras	4
	Jutiapa	1	Banqueta novena	4	No se ha enfer.	10
	Sacatepéquez	1	Portal comercio	2		
	Quiché	3	Bar	2		
El Salvador		10	Camioneta	2		
Honduras		4	Banqueta USAC	2		
			Parque Concordia	2		
			Gasolinera	2		
			Mercado Central	2		
		100		100		100

Elaboración propia. Datos de Casa Alianza y Childhope.

La mayor población de niños de la calle es Guatemalteca, concentrados en su mayoría en la ciudad capital y lugares públicos.

NIÑOS REPORTADOS A NIVEL DEL PAÍS DE GUATEMALA

ZONAS Y DEPARTAMENTOS	NIÑOS REPORTADOS POR DEPARTAMENTO	NIÑOS ATENDIDOS POR DEPARTAMENTO
CANTIDAD DE NIÑOS		
GUATEMALA	1871	1347
EL PROGRESO	0	0
SACATEPEQUEZ	10	0
CHIMALTENANGO	19	30
ESCUINTLA	260	151
ZONA DEL OCCIDENTE		
SOLOLÁ	12	18
TOTONICAPÁN	5	0
QUETZALTENANGO	232	256
SUCHITEPEQUEZ	528	4
RETALHULEU	617	0
SAN MARCOS	88	83
HUEHUETENANGO	12	0
ZONA DEL NORTE		
QUICHÉ	10	0
BAJA VERAPAZ	26	0
ALTA VERAPAZ	56	46
PETÉN	66	20
IZABÁL	87	0
ZONA DEL ORIENTE		
ZACAPA	22	0
CHIQUMULA	40	0
JALAPA	25	0
JUTIAPA	32	0
SANTA ROSA	0	0
TOTAL	3,520	2,475

Elaboración propia. Información de Casa Alianza y SOSEP 1997.

DEPARTAMENTOS DONDE SE REPORTAN INSTITUCIONES DE ATENCIÓN A NIÑOS DE LA CALLE:

DEPARTAMENTO	TOTAL deptos.
GUATEMALA	9
Chimaltenango	
Escuintla	
Sololá	
Quetzaltenango	
Suchitepéquez	
San Marcos	
Alta Verapaz	
El Petén	
El resto deptos.	

Fuente: Reporte de Instituciones y CASA ALIANZA-SOSEP-INE 1997

DÉFICIT DE NIÑOS DESATENDIDOS A NIVEL NACIONAL:

NIÑOS ATENDIDOS	NIÑOS REPORTADOS total	DÉFICIT DE COBERTURA INSTITUCIONAL EN 13 DEPARTAMENTOS
2475	3520	1045 Niños

Fuente: Encuesta a Instituciones y Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Presidente (SOSEP), Instituto Nacional de Estadística (INE) 1997

De esta manera se pueden detectar los indicadores cuantitativos, importantes, que enmarcan una clara evidencia de proliferación del fenómeno del niño de la calle que tiene un tasa de crecimiento del orden de 16% del total - anual, según el INE y SOSEP. Estos indicadores denotan una clara descomposición de los sectores más pobres de nuestro país, y un actual deterioro social. Se puede detectar, también, la falta de instituciones en trece departamentos de la República de Guatemala que atiendan y prevengan el fenómeno.

COMPARACIÓN ETÁREA ENTRE EL DEPARTAMENTO DE GUATEMALA Y EL RESTO DE DEPARTAMENTOS:

DEPARTAMENTO	RANGO DE EDAD 0-7 AÑOS	RANGO DE EDAD 8-12 AÑOS	RANGO DE EDAD 13-18 AÑOS	TOTALES
GUATEMALA	175 (13%)	323 (24%)	848 (63%)	1347
RESTO DEPTOS.	196 (9%)	652 (30%)	1325 (61%)	2173
TOTAL				3520

Elaboración propia con encuesta a niñez de la calle SOSEP 1997

Con relación a la distribución etárea de la población de la niñez, la que predomina es aquella que se encuentra ubicada en el rango de los 13 a los 18 años. Es decir, predominantemente, un tipo de niño de la calle cuyas características particulares de desarrollo corresponde al de un adolescente.

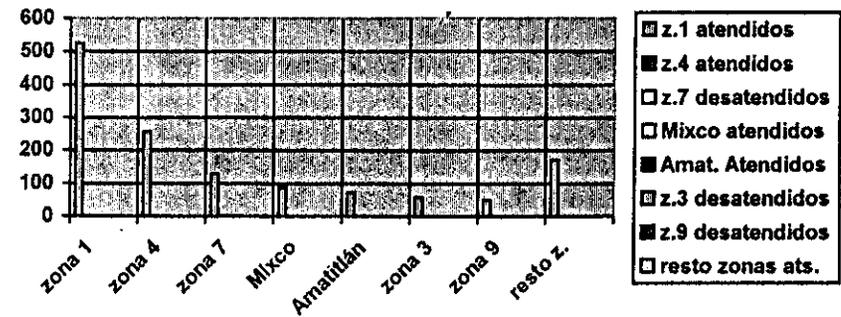
Cabe mencionar que en edades tempranas que corresponden a los distintos periodos de la infancia, los procesos de callejización están en sus fases iniciales de ruptura del núcleo familiar y en procesos de vida en la calle más de tipo individual y no necesariamente en focos de concentración conocidos.

LOCALIZACIÓN Y CONDICIÓN DE LOS NIÑOS DE LA CALLE A NIVEL DE LA CIUDAD DE GUATEMALA

Las condiciones de los niños de y en la calle son variadas, debido al maltrato, marginalidad y las circunstancias en las que se encuentran. Éstos se caracterizan de acuerdo con su desarrollo cronológico y su grupo etáreo. Su localización es evidente en lugares públicos de mucha concurrencia y desarrollo comercial.

En general los lugar donde suelen mantenerse, (mercados, centros comerciales, terminal de buses, parques, etc.) les sirve de alguna manera para desarrollar sus actividades de supervivencia, de índole grupal o individual.

DIAGRAMA DE LOCALIZACIÓN DE NIÑOS DE LA CALLE EN LA CIUDAD DE GUATEMALA Y SU DISTRIBUCIÓN EN ZONAS:



Fuente: Encuesta a Instituciones SOSEP -INE- 1997.

MAPA URBANO EN ZONAS Y CONCENTRACIÓN DE NIÑOS DE LA CALLE EN LA CIUDAD DE GUATEMALA

Zona 1	525 niños
Zona 4	256 niños
Zona 7	128 niños
Mixco	88 niños
Amatitlán	72 niños
Zona 3	57 niños
Zona 9	50 niños
Resto	171 niños

TOTAL 1347 N.

Concentración de niños
Elaboración propia



CANTIDAD DE NIÑOS DE DIFERENTES ZONAS ATENDIDOS Y NO ATENDIDOS DE LA CIUDAD DE GUATEMALA

ZONAS DE CONCENTRACIÓN	Zona 1	Zona 4	Zona 7	Mixco	Amat	Zona 3	Zona 9	Resto	Sub Total
CANTIDAD DE NIÑOS ATENDIDOS	525	256		88	72			171	1112
CANTIDAD DE NIÑOS DESATENDIDOS			128			57	50		235
TOTALES	CANTIDAD DE NIÑOS 1,347 (nivel urbano)								

Fuente: encuesta a instituciones SOSEP 1997.

CUADRO DE GRUPO ETÁREO DE LOS NIÑOS DE LA CALLE DE LAS ZONAS DESATENDIDAS

ZONA URBANA	GRUPO ETÁREO DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE			TOTAL NIÑOS REPORTADOS
	0-7 AÑOS	8-13 AÑOS	13-18 AÑOS	
3	9	24	68	235
7	7	13	46	
9	6	19	43	
TOTAL	22	56	157	

Esta inf. Está basada en porcentajes 13%, 24% y 63% SOSEP.

Elaboración propia con Inf. De Casa Alianza, Remar y SOSEP 1997
Encuesta a niños de la calle en zonas urbanas INE 1997

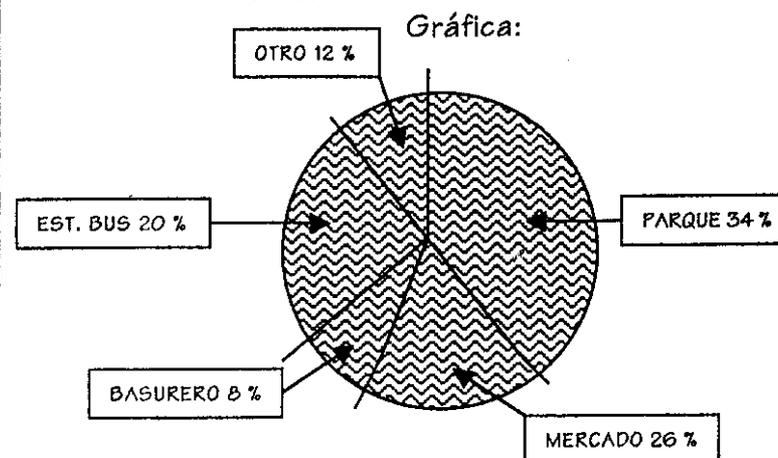
CANTIDAD DE NIÑOS DESATENDIDOS Y SU DISTRIBUCIÓN EN FOCOS PRINCIPALES DE LA CIUDAD DE GUATEMALA

FOCO	CANTIDAD DE NIÑOS
PARQUES	337
RESTAURANTES	95
CANTINAS	67
BASUREROS	135
COMERCIOS	67
ESTACIÓN DE BUSES	256
MERCADOS	242
OTRA	148
TOTAL	1,347

Fuente: Encuesta a niños y personas de la comunidad SOSEP-INE-1997

De acuerdo con el desarrollo de los niños de la calle de estas áreas, una de las características básicas para su ayuda y rehabilitación es el grupo etáreo en el que se encuentran, ésta información es primordial para establecer los mecanismos de integración a las instituciones que les proporcionan ayuda.

PRINCIPALES FOCOS DE CONCENTRACIÓN DE LOS NIÑOS DE Y EN LA CALLE EN LA CIUDAD DE GUATEMALA



Fuente: encuesta a niños e instituciones SOSEP, 1997

Podemos observar que hay zonas urbanas (3, 7 y 9) dentro del casco de la ciudad, que son desatendidas por las instituciones, de acuerdo con los límites y capacidades de cobertura de cada institución, y que enmarcan una clara evidencia de necesidad y atención a nivel urbano y departamental para alivio de las demandas.

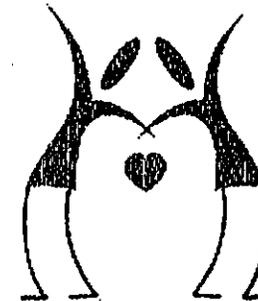
La mayoría de niños de y en la calle se localiza en la ciudad capital y es el 64%. Estos menores se ubican en áreas y focos de concentración en los cuales tienen la mayoría de sus actividades.

El 36% restante se localiza en el interior del país, ubicados en las cabeceras departamentales, pues así como los de la capital, es donde el desarrollo y el crecimiento urbano, repercute con efectos negativos sobre la vida familiar.

ASPECTOS QUE CONFORMAN LA VIDA EN LA CALLE

Uno de los aspectos importantes para el estudio de los niños de y en la calle es el laboral (trabajo), ya que en muchas ocasiones los menores son explotados y abusados por sus mismos grupos o por personas ajenas y/o familiares que los obligan a permanecer, la mayoría del tiempo, en la calle, como una opción para mantener sus necesidades más comunes (alimento, vestido, vicios y labores ilícitas).

Los grupos que se van formando toman una identidad dentro de su sociedad, la cual va formando dentro de sus integrantes, rasgos a nivel corporal, temperamental y de costumbres, los cuales satisfacen las necesidades de protección y pertenencia a un grupo.



NIÑOS TRABAJADORES EL TRABAJO

El trabajo es una actividad propia del ser humano que tiene aspectos sociales, físicos, económicos y personales. El trabajo no puede entenderse sin tomar en cuenta quién trabaja, para quién y qué herramienta usa. Es parte de la relación total con el medio ambiente.

TIPOS DE TRABAJO

El trabajo infantil puede llevar a un positivo proceso de socialización y aprendizaje de destrezas, pero también puede significar años de monotonía y tedio, restringiendo las capacidades intelectuales y educacionales del niño, truncando su desarrollo físico y psicológico y, en circunstancias particularmente peligrosas, causando lesiones, enfermedades e incluso la muerte.

“Muchos de los niños realizan numerosas actividades al mismo tiempo. Algunos se las arreglan para combinar el trabajo con la escuela y el esparcimiento. Otros tienen pesadas cargas de trabajo tanto dentro como fuera del hogar. A estos niños poco les sobra el tiempo o la energía que les sobran para la escuela, ni que decir de recreación. Estos suelen ser los niños que mayor necesidad tienen de apoyo social”⁽⁶⁾.

⁽⁶⁾ Conacni Niños de la calle y niños trabajadores
Save the Children foro internacional de 1998.

TIPOS DE TRABAJO QUE REALIZAN LOS NIÑOS DE LA CALLE

Cuadro No. 1

TIPO DE TRABAJO	Descripción
a	Doméstico: Faenas del hogar y cuidado de niños dentro de la familia, sin remuneración.
b	No doméstico, no remunerado: con la familia para la subsistencia de la familia o para la venta.
c	Cautivo: Algunas familias prestan a sus hijos en calidad de trabajadores para obtener un préstamo o pagar una deuda.
d	Remunerado: Trabajo a cambio de dinero o bienes.
e	Actividades marginales: Incluyen ocupaciones tan diversas como la venta ambulante, el trabajo en paqueños, baleros, la búsqueda de basura y la mendicidad, la prostitución y el robo.
f	Escolar: Se trata de un trabajo, porque los niños están adquiriendo las destrezas que el país necesita para el futuro.
g	Desocupación / desempleo: Algunos niños no pueden ir a la escuela en razón de los mencionados casos, y otros tampoco encuentran trabajo.
h	Recreación y tiempo libre: El juego es el trabajo de los niños, una forma de descubrir el mundo. El juego y las actividades para la salud a cualquier edad.
i	Reproductivo: Se refiere al trabajo necesario para seguir adelante en la vida diaria.

RIESGO: Tiene que ver con el contexto donde el menor se desenvuelve cotidianamente (familia, comunidad, calle, escuela, lugar de trabajo) en la medida que no presenta las condiciones adecuadas para el desarrollo psico-social del menor.

Cuadro, Elaboración Propia
Información y estudios de Rogers y Standing 1991.

EXPOSICIÓN A FACTORES DE RIESGO

"El lugar de donde proviene este tipo de niñez no es el adecuado para su desarrollo ya que influye en su educación, salud y bienestar."⁽⁹⁾ Los lugares donde viven tienden a ser áreas precarias ubicadas en lugares de extremo peligro y que inciden en su integridad física y psico-social. El consumo alimenticio no llena los requerimientos, y repercute en sus condiciones biológicas, físicas y mentales. El maltrato físico, las agresiones psico-sociales, el clima, el trabajo y la explotación, los exponen a la desprotección y al riesgo de ser víctimas de cualquier accidente.

LAS ÁREAS PRECARIAS URBANAS Y SU ENTORNO CON LOS NIÑOS DE LA CALLE

"Las áreas precarias urbanas están integradas por asentamientos marginales y colonias en deterioro. Los primeros han tenido su origen en las ocupaciones de terrenos baldíos."⁽¹⁰⁾ Las colonias en deterioro a pesar de haber sido planificadas muestran claras evidencias de deterioro en su infraestructura y en la cantidad y calidad de los servicios públicos. A ellos, llegan los habitantes formalmente como propietarios, y se asientan paulatina y ordenadamente. En los asentamientos marginales, la ocupación es intempestiva y los pobladores no gozan de ningún derecho formal de propiedad.

⁽⁹⁾ COINAP 1993. UNICEF y CITGUA

La niñez de las áreas precarias urbanas. Cesar Reyes

⁽¹⁰⁾ PAMI, PRONICE

Instituciones y niñez de la calle. Claudia Anleu 1997.

CUADRO DE COLONIAS MARGINALES EN DETERIORO
EN LA CIUDAD DE GUATEMALA

UBICACIÓN DE ZONA URBANA	NÚMERO DE COLONIAS	NOMBRE DE COLONIAS EN DETERIORO	CARACTERÍSTICAS INFRAESTRUCTURA BÁSICA EXISTENTE Y SERVICIOS PÚBLICOS	CARACTERÍSTICAS ÁREAS DE CONTAMINACIÓN Y RIESGO
VILLA NUEVA ZONA 12	7	Sta. Isabel Linda Vista El Mezquital Villa Lobos II Villa Lobos III Ciudad peronía Gujitos	Falta en salud Falta en deportes Falta en recreación	Basureros clandestinos Contaminación ambiental
ZONA 3	4	El Gallito Santa Fe Chicas Trinidad	Falta áreas verdes Falta en servicios Básicos: Electricidad Agua potable Drenajes	Cercanía a barrancos Deforestación Esoque en control de bosques
ZONA 5	2	Tecún Uman La Limonada	Falta transporte Calles asfaltadas	
ZONA 7	3	El Granizo El Granizo III Bethania	Falta de mantenimiento en servicios públicos Limitación en expansión	
ZONA 18	5	Paraíso I Paraíso II San Rafael I Kennedy El Limón		
ZONA 19	3	El Milagro El Amparo I El Amparo II		
ZONA 21	3	Cerro Gordo Loma Blanca Ciudad Real II		

Elaboración propia. Inf. De la niñez de las áreas precarias urbanas / Cesar Reyes Lucero. PRONICE, UNICEF y RADD BARNEN-SUECIA, 1999
INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA (INE) Censo 1994.

CUADRO DE ASENTAMIENTOS PRECARIAS URBANOS (APU), EN LA CIUDAD DE GUATEMALA

UBICACIÓN DE ZONA URBANA	NÚMERO DE APU	NOMBRE DE ASENTAMIENTOS EN DETERIORO	CARACTERÍSTICAS INFRAESTRUCTURA BÁSICA EXISTENTE	CARACTERÍSTICAS ÁREAS DE CONTAMINACIÓN Y RIESGO
VILLA NUEVA ZONA 12	7	El éxodo El Esfuerzo Tres Banderas Monte olivos Nuestra Señora Fagua Esmeralda		
ZONA 3	6	El Incienso La Trinidad Sta. Isabel La Cruz Nuevo Amanecer El Esfuerzo	Falta de Vivienda Falta en salud Falta en deportes Falta en recreación Falta áreas verdes Falta en servicios Básicos: Energía eléctrica Agua potable Drenajes	Basureros clandestinos Contaminación bacteriana en suelos Contaminación ambiental Cercanía a barrancos Deforestación Escasez en control de bosques
ZONA 5	3	La Isla El Limón Galeras	Falta transporte Falta control Sanitario Calleas asfaltadas	
ZONA 7	4	21 de Febrero 26 de Julio Josué Esfuerzo	Regulación Urbana Impactos ecológicos Limitación de expansión	
ZONA 18	5	El limón Barrio Colombia Candelaria Porvenir Sr. Esquipulas		
ZONA 19	2	10 de Mayo Las Charcas		
ZONA 21	3	APU ninajuyu APU Bellos APU Loma blanca		

Elaboración propia. Inf. De la niñez de las áreas precarias urbanas / Cesar Reyes Lucero. PRONICE, UNICEF y RADD BARNEN-SUECIA, 1999
INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA (INE) Censo 1994.

EL ESTADO Y EL DESARROLLO DE SUS POLÍTICAS:

A. Antecedentes: se define a Guatemala como un país de escaso desarrollo, en donde a inicios de la década de los '80s., la pobreza afectaba a más del 70% de las familias y la extrema pobreza golpeaba ya a un 39% de las mismas. En Guatemala, las políticas públicas del Estado a través de sus distintos organismos institucionales, y agentes sociales con respecto a cada una de las dimensiones del que hacer social y su conducción, expresan los cambios suscitados en el patrón de dominación que se ha impuesto a partir de los diferentes modelos políticos que ha conocido la historia política del país.

B La Crisis: Guatemala durante los años 80 como el resto de los países de la región, conoció uno de los procesos más críticos de su historia en los órdenes, económico, social y político. Esta crisis ha dejado sus huellas en el desarrollo social. Durante el periodo de 1980-1985, se produjo una fuerte contracción económica caracterizada por desabastecimiento de productos, altas tasas de desempleo de inflación, inestabilidad cambiaria, insuficiencia de divisas etc., y se entro a lo que se conoce como fase depresiva de la actividad económica. Esta resección expresa un serio y al amante deterioro de la actividad económica en general que lleva ha un estancamiento y a un retroceso económico.⁽¹²⁾

C Políticas sociales que afectan a la familia: Las políticas de educación son escasas. La asignación de fondos para el impulso de una consistente política educativa erradicación del analfabetismo y de las irregularidades en el sistema educativo es precario. Las políticas sociales que impulsa el Estado Guatemalteco, las de salud son insuficientes y deficitarias debido a la crisis imperante. La calidad de los servicios que presta el Estado es deficiente. La política de vivienda responde, en lo fundamental, a tres aspectos, 1-intereses económicos prevalecientes, 2-perspectiva demográfica, 3- política reactiva para la movilización de los sectores más necesitados en un espacio habitable.⁽¹⁷⁾

(17) CHILDHOPE, Res. Menores Trabajadores en Mesoamerica. Esperanza de los niños. 1ra. Edición 1992 pag.235.

MAPA DE UBICACIÓN
DE ÁREAS PRECARIAS
URBANAS

2

ASENTAMIENTOS ZONA 3

ASENTAMIENTOS ZONA 7

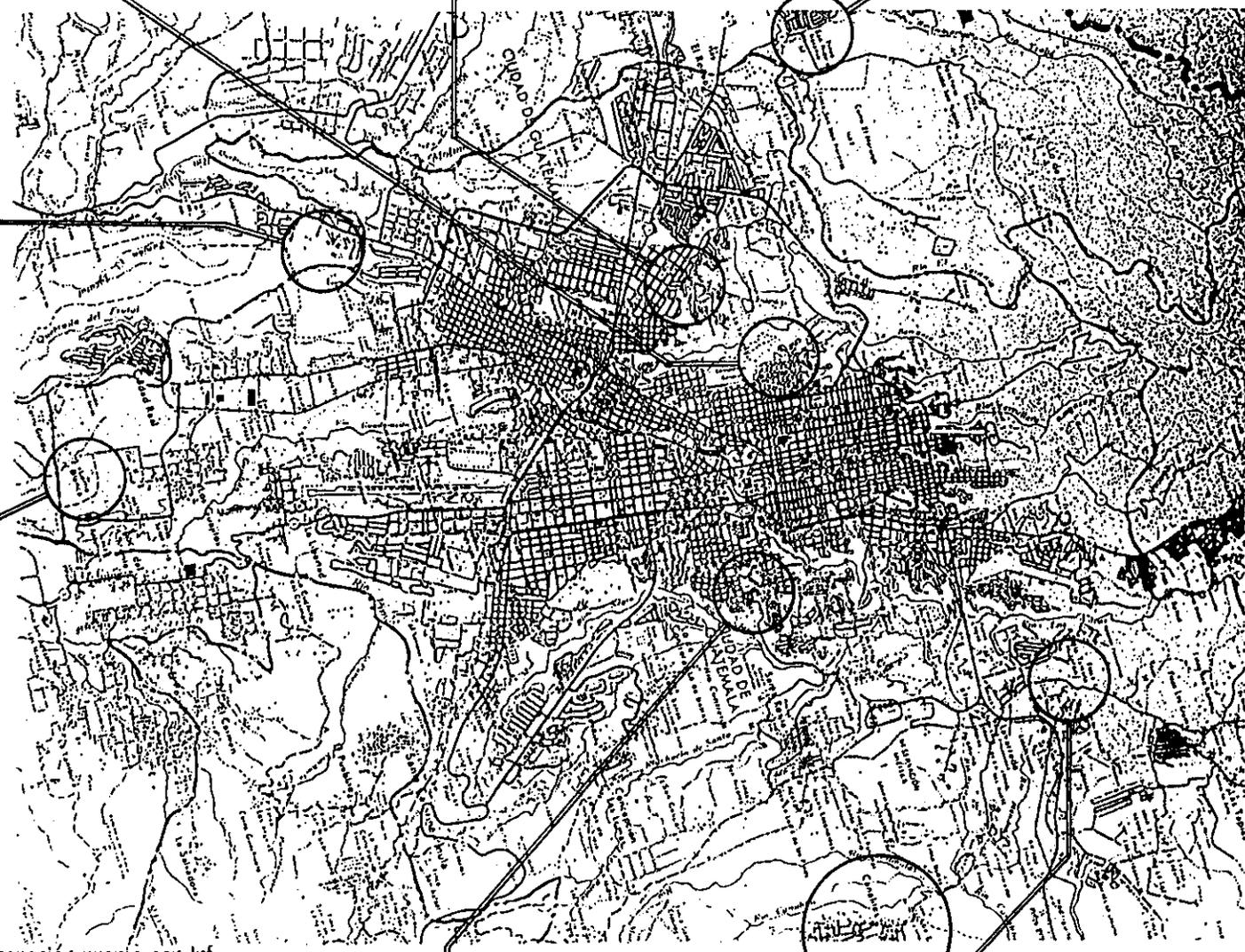
ASENTAMIENTOS ZONA 19

ASENTAMIENTOS ZONA 12

ASENTAMIENTOS ZONA 21

ASENTAMIENTOS ZONA 5

ASENTAMIENTOS ZONA 18



Fuente: elaboración propia con Inf.
...INE, PRONICE e IGE.

PROBLEMÁTICA QUE VIVE LA NIÑEZ EN LAS APU

En resumen los problemas son los siguientes:

- | | |
|----|--|
| A) | Callejización Infantil |
| B) | Inasistencia y deserción escolar |
| C) | Escasez de áreas verdes, deportivas y rec. |
| D) | Existencia de basureros clandestinos |
| E) | Escasez de transporte urbano |
| F) | Invasión de terrenos públicos y privados. |

CUADRO DE POBLACIÓN Y HABITACIÓN TOTAL DEL DEPARTAMENTO DE GUATEMALA

MUNICIPIO	TOTAL POB.	MUJERES	HOMBRES	ÁREA URBANA	ÁREA RURAL	EDAD 0-14	ANAL-FABETA
TOTAL	1813825	948162	865663	1285828	527997	659829	148174
Guatemala	823301	438357	384944	823301	-	268585	42025
S. C. Pinula	38628	20085	18543	8193	30435	14898	3023
S. J. Pinula	24471	12432	12039	7225	17246	10616	3043
S. J. Golfo	4213	2143	2070	1223	2990	1904	611
Palencia	34239	17168	17071	6007	28232	15913	6373
Chinautla	63463	32680	30783	37102	26361	25184	6554
S. P. Ayampuc	20260	10274	9986	5679	14581	9083	4182
Mixco	305297	159585	145712	209791	95506	107566	17705
S. Pedro Sacatepéquez	21009	10701	10308	8764	12245	8603	4438
S. Juan Sacatepéquez	88766	44824	43942	8349	80417	39602	21807
S. Raymundo	15082	7528	7554	4579	10503	6757	3637
Chuarrancho	7091	3495	3596	3799	3292	3201	2574
Fraljanez	17166	8691	8475	5048	12118	7201	2461
Amatitlán	54930	28141	26789	36999	17931	22707	6450
Villa Nueva	192069	99244	92825	101295	90774	77154	12913
Villa Canales	62334	31455	30879	5525	56809	25821	8537
S. M. Petapa	41506	21359	20147	12949	28557	17034	2841

Elaboración propia, Con información del Censo '94. Instituto

(9) COINAP 1993. UNICEF Y CITGUA

La niñez de las áreas precarias urbanas. Cesar Reyes

(10) PAMI, PRONICE

Instituciones y niñez de la calle. Claudia Anleu 1997.

"Para 1995 en la región metropolitana existían aproximadamente 222 áreas precarias urbanas con una población que sobrepasaba los 701,100 habitantes, de los cuales más del 52.4% (367,376) 'eran niños y niñas'⁽⁹⁾. La gran mayoría de esta población esta en la línea de pobreza extrema. Las condiciones de vida de estos asentamientos humanos están en los límites de la sobrevivencia. La niñez es el sector que sufre los más graves efectos de esa situación y sobre ella se ciernen amenazas contra su desarrollo psíquico, social y moral. "Esta niñez es catalogada en alto riesgo por la precariedad de sus condiciones de vida y por los efectos negativos que pueden causar en su desarrollo y los factores del entorno al que se expone diariamente"⁽¹⁰⁾.

LA POSICIÓN DEL ESTADO

"La situación de la niñez en las áreas precarias se mantiene agravada por circunstancias que tienen que ver con el desentendimiento del Estado y los Gobiernos municipales por resolver la problemática que viven. El estado no aprovecha correctamente el apoyo de instituciones internacionales especializadas en la problemática de la niñez y descuida los aspectos preventivos en el campo de la educación, salud y recreación"⁽⁸⁾. Debido a las influencias resientes del neoliberalismo, las presiones de los organismos financieros internacionales y la negativa de la iniciativa privada en contribuir al mantenimiento del actual aparato estatal, el Estado tiende a disminuir aún más la implementación de servicios públicos y de asistencia social en los espacios

urbanos precarios. Las municipalidades a las que corresponden las APU, a su vez, cobran impuestos a los vecinos y no los invierten en su totalidad en beneficio para la comunidad.

CAUSAS QUE INCIDEN EN EL PROBLEMA

Las causas que generan que se eleve el fenómeno de los niños de y en la calle se ve reflejada en los siguientes factores que manifiestan una tasa alta a la desvalorización de los principios ético- morales, religiosos y sociales.

Cuadro No. 2

Causas que inciden en el Problema	1	DESVALORIZACIÓN DE LA SOCIEDAD
	2	DESINTERÉS ESTATAL
	3	PATERNIDAD IRRESPONSABLE
	4	MALTRATO INFANTIL
	5	VIOLENCIA INTRAFAMILIAR
	6	NINOS VICTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO
	7	EXTREMA POBREZA
	8	ORFANDAD

Elaboración Propia
 Información y estudios de PRONICE Y UNICEF 1999.

Diagrama de Tipos de Maltrato Infantil
 Diagrama No. 3 Elaboración propia inf. De Pronice PDH 1997.



FACTORES DE RIESGO

Estos factores son determinantes para la anatomía de los problemas que se encuentran en las calles y su impacto en los niños. Esta problemática se mantiene impune debido a la mala ejecución de políticas de protección, seguridad y bienestar de parte del estado.

Drogadicción: El tipo de droga que se administra de manera ilícita, son los inalantes los solventes y las consumidas (marihuana, cocaína, crack, heroína).

Alcoholismo: Es la droga a la que se tiene acceso legal y su administración es de mayor consumo.

Prostitución: En esta denominación no sólo se cataloga a las niñas de la calle sino también a los niños que son transgredidos como forma de vida entre sus grupos. Es una estrategia de sobrevivencia que ofrecen para su permanencia en la calle.

Delincuencia: es una de las formas más comunes para sobrevivir en un terreno que ofrece grandes desventajas de superación y de desarrollo social.

VIDA Y SOBREVIVENCIA EN LOS NIÑOS DE Y EN LA CALLE

La vida en la calle tiene una estructura gerárquica y un sistema de soporte social dentro de los cuales los niños pueden dar rienda suelta a las implicaciones de sus problemas personales y familiares o precarias situaciones económicas. Algunos encuentran apoyo y seguridad dentro de su grupo de iguales, los cuales no sólo proveen protección física, sino también un sentido de pertenencia.

La niñez de la calle en Guatemala se vale de muchos medios para sobrevivir: algunos cantan en los lugares no aptos, mendigan o utilizan el robo como medio de supervivencia. Ésta población es poca sujeta a controles sociales, también se les ve bajo los efectos de droga y hambre notablemente.

CULTURA DE LA CALLE

“ Probablemente una de las mayores dificultades con las que se encuentran todas las instituciones que atienden a los niños y niñas de la calle es la relacionada con el tiempo que tenga el niño/a de vivir en la calle ⁽¹⁾.”

Entre más tiempo tiene el niño de vivir en la calle más difícil es lograr que salga de ella; en la calle tiene “todo” lo que desea, principalmente la libertad de hacer lo que él

⁽¹⁾ PAMI Instituciones y Niñez de la
Claudia Arleu agosto de 1997.

quiere y cuando quiere. Se habla de una “cultura de la calle”, la cual se va construyendo entre los mismos niños para lograr su supervivencia en un ambiente muy hostil.

NIÑEZ, SOCIEDAD Y NORMATIVIDAD JURÍDICO-POLÍTICA:

LOS NIÑOS DE Y EN LA CALLE COMO PROBLEMA SOCIAL

Los problemas de los niños de y en la calle para la sociedad, son, sin lugar a dudas, uno de los factores que determinan el estado emocional y del carácter integral de las personas. La vida en las calles hace de los menores un fenómeno social que irrumpe en los sistemas de vida de toda sociedad, y provoca inseguridad, zozobra, paisajes desagradables e impactos ecológicos.

LOS NIÑOS DE Y EN LA CALLE COMO PROBLEMA JURÍDICO

Dentro de la sociedad de los niños de la calle, no existe una normatividad jurídica que pueda regir el comportamiento y la actitud de los mismos. Por tanto las instancias legales y del estado no pueden dirigir estos grupos que son el reflejo de una sociedad en descomposición.

DECRETO 78-96:

“La Conceptualización de niño/a y joven, esta planteada desde una perspectiva etárea y lleva implícito un orden biológico y psicológico. El actual código de la Niñez y

la Juventud, emitido por el decreto 78-96 del Congreso de la República de Guatemala, en su artículo 2, se considera como niño o niña a toda persona desde su concepción hasta los 12 años cumplidos; y joven a toda persona desde los 12 años hasta que cumpla los 18 años de edad."⁽¹²⁾

PROTECCION JURÍDICA

Define como niños/as a todas las personas menores de 18 años. Plantea la necesidad de una política de Garantía de Derechos, y de elaborar una legislación especial para los niños y adolescentes como sujetos de derechos y obligaciones. Plantea que el Estado se responsabiliza de la protección y el cuidado de los en situación de riesgo y que toma medidas drásticas ante el tráfico, abuso y explotación sexual de los niños.⁽¹²⁾

DERECHO INTERNO CONSTITUCIÓN POLÍTICA

La Constitución Política de Guatemala consagra como fines principales y deberes del Estado la protección de la persona y familia. Su deber es garantizar a sus habitantes el derecho a la vida, a la libertad, al desarrollo integral del individuo y a la seguridad.⁽¹²⁾

⁽¹²⁾ Tesis de Derecho USAC 1995.

La violación de los derechos del niño.

Los niños de la calle dentro del sistema jurídico.

Convención de los derechos del niño.

⁽¹³⁾ PRODEN/PRONICE. Resumen con información de: Guatemala informe Oficial sobre los Derechos del Niño 1998 Reformas al Código de la Niñez y la juventud, septiembre 1999. Entre el olvido y la esperanza. Subcomisión regional

ARTÍCULO 51

El Estado protegerá la salud física, mental y los menores de edad... Les garantizará su alimentación, salud, educación y seguridad social.

LA LEGISLACIÓN DE MENORES EN NUESTRO PAÍS

De conformidad con nuestro ordenamiento penal vigente, sin excepción alguna, los niños no deben ser tratados como delincuentes, ni ser enviados a establecimientos para mayores; deben ser atendidos en instituciones que regulen su conducta para gozar y disponer de una educación integral, médica y adaptación social.

CÓDIGO DEL NIÑO, NIÑA Y ADOLESCENTE

Es deber de la familia, de la comunidad y de la sociedad en general y del Estado para con el joven: asegurar, con absoluta prioridad la realización de los derechos referentes a la vida, seguridad e integridad, a la salud, a la alimentación, a la educación, al desarrollo, a la recreación, a la profesionalización, a la dignidad, al respeto, a la libertad y a la convivencia familiar y comunitaria.

(Artículo 4, Código de la Niñez y la Adolescencia Decreto Número 78-96, aprobado por el Congreso Legislativo de Guatemala el 11 de septiembre de 1996, el cual entro en vigencia el 27 de de septiembre de 1996)

**DERECHO INTERNACIONAL
CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO**

Los derechos del niño se empezaron a conceptualizar en primer lugar por la DECLARACIÓN DE GINEBRA en el año de 1924. En 1979 se elaboró la CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO, la cual fue firmada por el Estado de Guatemala el 26 de enero de 1990. Recuerdan e integran todos los valores de los derechos humanos y por ende que el niño, para el pleno y armonioso desarrollo de su personalidad y vida independiente en sociedad y educación en el espíritu, sus ideales, proclamados en la carta de las Naciones Unidas y, en particular, el ambiente de paz, dignidad, tolerancia, libertad, igualdad y solaridad.

DECLARACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS

Se remonta a las épocas antiguas más de 2500 años atrás. Los derechos Humanos han tenido efectos favorecedores en sus valores, gozo, protección y de la libertad, sin tomar en cuenta credo, raza de todo ser humano. Se hace énfasis en La Declaración de Derechos de Virginia, el 12 de junio de 1776, (USA). Se llega a consensos con los países de todo el planeta. Aprobada por la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) EL 10-12-1948.

(14) Tesis USAC Analisis Teórico Legal, de los derechos individuales y sociales de la niñez y la juventud. Sep. 1998.

(15) Dr. Gemmell.M.A. Sagastume. La protección de los Derechos de la Niñez, Guatemala, Junio de 1992 pag.2y4.

DECLARACIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO

Aprobada el 20 de noviembre de 1959, por la Asamblea General de las Naciones Unidas, enunciandolos en 10 primordiales de la niñez:

- A A la no-discriminación.
- B Al desarrollo y su protección social.
- C A tener un nombre y una nacionalidad.
- D A la salud.
- E A tratamiento especializado para la niñez discapacitada.
- F A cuidados especiales.
- G A educación.
- H A ser los primeros en recibir protección y socorro.
- I A protección contra la explotación y maltrato.
- J A tener una vida digna.

PRINCIPALES VIOLACIONES A LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS NIÑOS DE LA CALLE, EN GUATEMALA, PERIODO 1990-1997

DELITOS	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	TOTAL
Homicidios	4	4	1	4	13	5	12	4	47
Lesiones	3	3	16	11	7	19	12	9	85
Secuestro	0	11	3	0	1	2	0	-	17
Desapariciones	0	0	0	0	0	7	0	7	10
Aprensión Indevida	1	0	2	1	8	8	10	3	33
Amenazas	0	0	0	7	0	10	0	2	19
Abuso de Autoridad	10	7	33	4	6	3	2	2	67
Abuso Deshonesto	1	0	0	1	2	1	10	1	16
Intimidación	0	0	0	2	5	1	0	-	8
Violación Sexual	0	0	0	1	2	0	3	2	8
Coacción y Amenazas	1	0	0	0	1	0	0	-	2
Coacción	0	0	1	0	2	1	0	-	4
Abuso Des. Violento	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Total Violaciones									336

(5) Elaboración Propia Inf. Est. Of. Casa Alianza. Los Sindicatos son particularmente policías y/o personas particulares y/o familiares.

LA CUMBRE IBEROAMERICANA

Es el escenario internacional donde los organismos de Estado y de Gobierno de los países que la integran, han reafirmado los compromisos con la infancia y donde se ratifica la prioridad que tiene la niñez en cualquier tipo de política de desarrollo y en el planteamiento integral de los problemas de la infancia. (La última reunión fue en Panamá el año 2,000).



PROCURADURIA DE LOS DERECHOS HUMANOS

Guatemala fue el primer país en América que constitucionalizara "ombudman" y le diera el mandato de vigilar y proteger los Derechos Humanos contenidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales ratificados por el país. La Procuraduría de los Derechos Humanos, (PDH), creada en el año de 1985 instituye la figura del procurador con un ejercicio de funciones constitucionales autónomas e independientes del resto de la institucionalidad del Estado.

Dadas las continuadas condiciones de pobreza, marginalidad, violencia corrupción e impunidad, fenómenos todos que afectan de particular forma a la niñez y adolescencia, y a raíz de la ratificación por Guatemala de la

Convención sobre los Derechos del niño se crea en la PDH la defensoría de los Derechos de la Niñez en 1990.

PROCURADURÍA GENERAL DE LA NACIÓN

Tiene a su cargo la personería de la Nación y la representación y defensa de las personas a que se refiere el inciso segundo del Artículo primero de la anterior Ley Organica del Ministerio Público (decreto 512), según la cual la Procuraduría representa provisionalmente a los ausentes, menores e incapaces, mientras éstos no tengan personero legítimo, conforme el Código Civil y demas leyes.

PROCURADURÍA DE MENORES DE LA PROCURADURÍA GENERAL DE LA NACIÓN

De acuerdo con el Artículo 14 del Código de Menores, tiene la función de Velar por el respeto a los derechos de los menores, la aplicación del Código de Menores y representar a los menores que se encuentran en "situación irregular" y asumir su defensa legal y acusar ante los tribunales ordinarios a las personas mayores de edad que hayan realizado actos contrarios a la integridad personal de menores.

ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES (ONGs)

Son organizaciones que no cuentan con ayuda estatal. Se estima que hay más de 1500 en el país. Las organizaciones No Gubernamentales, en el área de la niñez y la adolescencia trabajan con niños de la calle, niños trabajadores y repatriados o desplazados internos,

con niños y niñas víctimas del maltrato abuso o violación sexual y secuestro. Sobresale el trabajo en protagonismo infantil y en derechos de los niños.

INSTITUCIONALIDAD Y ASPECTOS LEGALES DE PROTECCIÓN AL MENOR

SECRETARÍA DE BIENESTAR SOCIAL DE LA PRESIDENCIA

Esta secretaría depende gerárquicamente de la Presidencia de la República. Está a cargo de la administración de los programas de bienestar social que lleva a cabo el Organismo Ejecutivo. La Secretaría de Bienestar Social está conformada por cuatro direcciones: Dirección Administrativa, Dirección de Bienestar Infantil y Familiar (BIF); Dirección de Tratamiento y Orientación para Menores (TOM); y Dirección de Asistencia Educativa Especial (DAEE).⁽¹⁶⁾

DIRECCIÓN DE BIENESTAR INFANTIL Y FAMILIAR (BIF):

Según el Artículo 12 del Código de Menores, la Dirección General de Bienestar de Menores y la Familia de la Secretaría de Bienestar Social, tiene por objeto la ejecución de los programas de protección y bienestar social de los menores; la colaboración con los órganos jurisdiccionales, y todo lo relativo a las instituciones y a los establecimientos destinados a los menores en situación irregular, así como la

(16) Juan Verdugo UNAM. Resumen Elaboración propia información de Tesis de Maestría Medicina social UNICEF/PRONICE/CONANI, estudios de los Derechos del Niño y sus Políticas, 1992/94/97.

custodia, conducción y tratamiento de dichos menores.

Los establecimientos e instituciones destinados a menores de conducta irregular tienen por finalidad procurarles educación integral, asistencia médica, social y psicológica, y conseguir su adaptación a la sociedad.⁽¹⁶⁾

DIRECCIÓN DE TRATAMIENTO Y ORIENTACIÓN DE MENORES (TOM):

Atiende en sus instituciones a la población infantil o juvenil que, según el Código de Menores, ha trasgredido la ley. Según el informe de 1994 TOM atiende a 516 varones y 3924 mujeres es decir, una población de casi 5,000 personas.

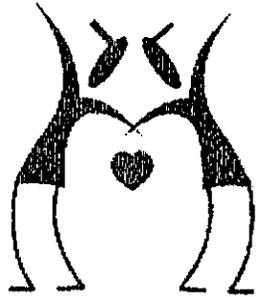
Centro de Diagnóstico y Ubicación de Varones
Centro de Observación de Varones
Centro Reeducativo de Varones
Escuela Juvenil
Centro de Observación de Niñas y
Centro Reeducativo de Niñas.
Todos situados a nivel metropolitano. ⁽¹⁶⁾

DIRECCIÓN DE ASISTENCIA EDUCATIVA ESPECIAL (DAEE):

Brinda atención a los niños y niñas adolescentes con discapacidad mental. Sin embargo la cobertura es mínima.

CONSEJO NACIONAL DE MENORES:

Tiene a su cargo todo lo relacionado con la función estatal de protección a los menores y velar por que se cumplan las normas del Código de Menores.



FUNCIÓN DE LAS INSTITUCIONES ASISTENCIALES DE PROTECCIÓN:

A Definición: Son los organismos Gubernamentales y no Gubernamentales, que se dedican al rescate de niños y adolescentes en desamparo, para integrarlos dentro de sus programas de rehabilitación y ayuda no importando sus condiciones étnicas, sociales, religiosas y físicas.

B Función: Su función es de tipo asistencial y de protección: proveer satisfactores de alivio en los campos sentimental, de nutrición, albergue, educación integral, salud, protección, rehabilitación y recreación. De éstas se derivan cinco funciones:

Función preventiva y rehabilitadora: esta función cuenta con el respaldo de políticas Sanitarias y de Justicia del Estado encabezadas por los Ministerios de Gobernación, Educación Pública, Salud, y de Ecología. El cumplimiento de esta función dependerá fundamentalmente de los programas que implementen las instituciones.⁽¹⁸⁾

⁽¹⁸⁾ María Elisa Barrios - Tesis UFM. Centro de Bienestar Infantil 1994.
Cecilia M. Pérez, USAC. Centro de Cuidado Infantil zona 2 Guate. 1999.

Función extensiva: esta función se desempeña en varios aspectos de orientación social y capacitación integral en los niños y/o familias, que se encuentren en situación irregular o de riesgo, y aplicarlos también en el medio donde se encuentran, como en trabajos de campo.

Función instructiva: la importancia de esta función es proporcionar educación integral a niños y jóvenes a un nivel que eleve su sobrevivencia, su autoestima, su psicología, y sus capacidades intelectuales, dentro de un ambiente sano y confortable, que favorezca su educación; inculcarles hábitos y normas de bienestar social.⁽¹⁸⁾

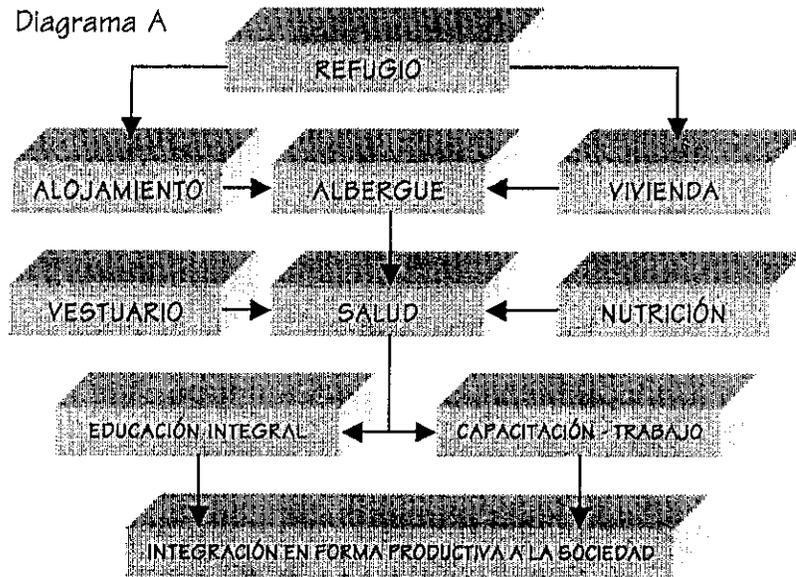
Función recreativa: esta función es muy importante para dar esparcimiento sano y seguro, ya que, por medio de ella se desarrollan todos los aspectos físico-motrices de los niños y jóvenes que la integran. Se Divide en juego dirigido, juego libre y/o juego programado. El juego programado puede darse fuera del centro, tomando en cuenta la clasificación cronológica de los niños.

Función en sus edificaciones: esta función tiene como objetivo, proporcionar instalaciones y ambientes adecuados e integrados que ayuden a la relación y a la función de los programas de rehabilitación y reintegración social que demandan las instituciones; y ofrecer confort y aspectos agradable en el interior, en el entorno y en la construcción de los edificios.

Esta función es muy importante ya que, en la mayoría de las instalaciones de estas organizaciones, no se ha estudiado el espacio ni el tipo de diseño específico que necesitan los niños y los programas para una rehabilitación integral sin descerción.

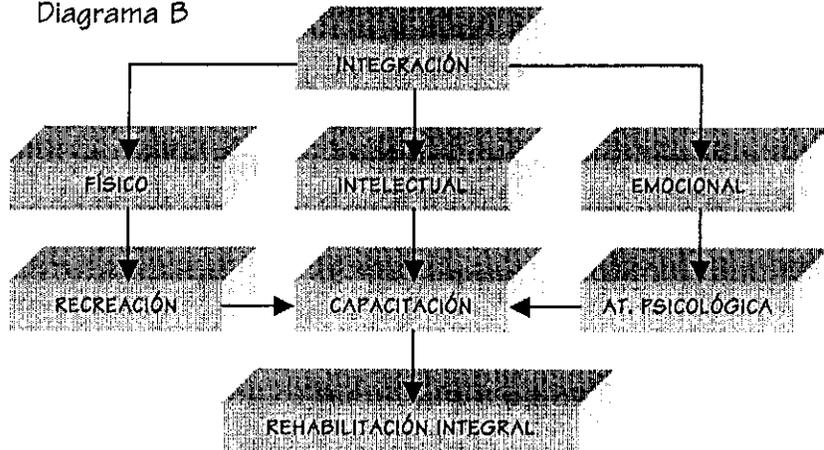
ASPECTOS ASISTENCIALES QUE BRINDAN LAS INSTITUCIONES:

Diagrama A



PROGRAMAS QUE COMPRENEN LAS INSTITUCIONES:

Diagrama B



Elab. Propia basado en programas y metodología de inst. Casa Alianza.

INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES

Son todas las instituciones que de una u otra manera se encuentran ligadas a las Políticas Estatales de Gobierno, para desarrollar programas de ayuda a la población más necesitada del país. Éstas cuentan con un presupuesto destinado para la ayuda de las clases más desposeídas.

SERVICIOS Y UBICACIÓN DE ATENCIONES QUE PROPORCIONAN A NIÑOS

SERVICIOS Y ATENCIONES	UBICACIÓN DE LA ATENCIÓN	PORCENTAJES DE LOS QUE LAS RECIBEN			RAZÓN POR LA QUE SE SALEN	PORCENTAJES
		SI LAS REC.	NO LAS REC.	NO RESP.		
EDUCACIÓN	FUERA DE INSTITUCIÓN	70	28	2	ENCERRARON LEJOS	10.1
ALIMENTACIÓN	DENTRO DE INSTITUCIÓN	89	9	2	ME PEGARON GRANDES	16.3
ATENCIÓN PSICOLÓGICA	FUERA/DENTRO DE INSTITUCIÓN	76	22	2	ME FUI A MI CASA	2.2
ROPA Y ZAPATOS	DENTRO DE INSTITUCIÓN	78	20	2	ABURRIDO TRABAJO AGRÍCOLA	10.1
RECREACIÓN	FUERA/DENTRO DE INSTITUCIÓN	82	16	2	POR DROGAS	18.2
ARTE	FUERA DE INSTITUCIÓN	12	86	2	SON MUY ENOJADOS	6.6
CAPACITACIÓN LABORAL	FUERA DE INSTITUCIÓN	29	69	2	NO SIRVE LA COMIDA	2.2
DONDE DORMIR	FUERA/DENTRO DE INSTITUCIÓN	78	20	2	VOY SOLO POR COMIDA	4.4
ATENCIÓN MÉDICA	FUERA/DENTRO DE INSTITUCIÓN	38	60	2	RECIBÍ AYUDA DE OTRAS INSTITUCIONES	24.2
					TOTAL	100.0

Elaboración propia con inf. De SOSEP, 1998.

Podemos observar que los servicios y atenciones que proporcionan las instituciones, son en su mayoría fuera de sus instalaciones, provocando incomodidad en sus internos y sus programas de rehabilitación.

UBICACIÓN DE INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES DENTRO DE LA CIUDAD CAPITAL

ZONA	NOMBRE DE INSTITUCIÓN	NIÑOS PROMEDIO	PROGRAMAS BÁSICOS CON LOS QUE CUENTAN	CARACTERÍSTICAS DE INSTALACIONES
1	Dirección de Bienestar infantil	87	Rehabilitación Educación Albergue Capacitación Apoyo psicológico Alimentación Vestido	Casa común Alquiler de inmueble Edificación inapropiada Bajo mantenimiento Sin diseños propios Falta servicios básicos Inst. inadecuadas
1	Dirección de tratamiento y orientación para varones	100	Rehabilitación Educación Albergue Apoyo psicológico	"
11	Dirección de asistencia educativa especial	30	Rehabilitación Educación Albergue Alimentación	"
11	Centro de diagnóstico y ubicación de varones	95	Rehabilitación Albergue Capacitación Alimentación	"
18	Centro de observación de varones	95	Rehabilitación Apoyo psicológico Alimentación Vestido	"
18	Centro reeducativo de varones	140	Rehabilitación Albergue Capacitación Alimentación	"
19	Escuela juvenil	86	Educación especial	"
13	Unidad de protección al menor trabajador	40	At. Psicológica Orientación vocacional	"
11	Secretaría de bienestar social	50	Rehabilitación Capacitación	"
San José Pinula	Centro de capacitación y orientación Gorriónes	60	Rehabilitación Capacitación At. Psicológica Alimentación	"

Elaboración propia con inf. De SOSEP, Casa Alianza e INE.

INSTITUCIONES NO GUBERNAMENTALES

Son entidades privadas que persiguen fines propios y que no pertenecen al aparato Estatal; son entidades Locales o Internacionales de apoyo y servicio social, sin perseguir fines de lucro y está encaminada en brindar asistencia social a las clases más necesitadas.

SERVICIOS Y UBICACIÓN DE ATENCIONES QUE PROPORCIONAN A NIÑOS

INSTITUCIONES DENTRO DE LA CIUDAD DE GUATEMALA		PORCENTAJES DE LOS QUE LAS RECIBEN			RAZON POR LA QUE SE SALEN	PORCENTAJES
SERVICIOS Y ATENCIONES	UBICACIÓN DE LA ATENCIÓN	SI LAS REC.	NO LAS REC.	NO RESP.		
EDUCACIÓN	FUERA DE INSTITUCIÓN	70	28	2	ENCERRARON LEJOS	10.1
ALIMENTACIÓN	DENTRO DE INSTITUCIÓN	89	9	2	ME PEGARON GRANDES	16.3
ATENCIÓN PSICOLÓGICA	FUERA/DENTRO DE INSTITUCIÓN	76	22	2	ME FUI A MI CASA	2.2
ROPA Y ZAPATOS	DENTRO DE INSTITUCIÓN	78	20	2	ABURRIDO TRABAJO AGRÍCOLA	10.1
RECREACIÓN	FUERA/DENTRO DE INSTITUCIÓN	82	16	2	POR DROGAS	18.2
ARTE	FUERA DE INSTITUCIÓN	12	86	2	SON MUY ENOJADOS	6.6
CAPACITACIÓN LABORAL	FUERA DE INSTITUCIÓN	29	69	2	NO SIRVE LA COMIDA	2.2
DONDE DORMIR	FUERA/DENTRO DE INSTITUCIÓN	78	20	2	VOY SOLO POR COMIDA	4.4
ATENCIÓN MÉDICA	FUERA/DENTRO DE INSTITUCIÓN	38	60	2	RECIBÍ AYUDA DE OTRAS INSTITUCIONES	24.2
TOTAL						100.0

Elaboración propia con inf. De SOSEP, 1998.

Podemos observar que los servicios y atenciones que proporcionan las instituciones, son en su mayoría fuera de sus instalaciones, provocando incomodidad en sus internos y sus programas de rehabilitación.

UBICACIÓN DE INSTITUCIONES NO GUBERNAMENTALES DENTRO DE LA CIUDAD CAPITAL

ZONA	NOMBRE DE INSTITUCIÓN	NIÑOS PROMEDIO	PROGRAMAS BÁSICOS CON LOS QUE CUENTAN	CARACTERÍSTICAS DE INSTALACIONES
1	CASA ALIANZA	1550	Rehabilitación Educación Albergue Capacitación Apoyo psicológico Alimentación Vestido	Casa común Alquiler de inmueble Edificación inapropiada Bajo mantenimiento Sin diseños propios Falta servicios básicos Inst. inadecuadas
1	ALBERGUE DEL TÍO JUAN	76	Rehabilitación Educación Albergue Apoyo psicológico	"
1	UNIDAD DE DES. INT. LA NOVENA	100	Rehabilitación Educación Albergue Alimentación	"
2	HOGAR RAFAEL AYAU	89	Rehabilitación Albergue Capacitación Alimentación	"
3	FUNDACIÓN PROYECTO HOMBRECITOS	110	Rehabilitación Alimentación Vestido	"
2	HOGAR NUEVO AMANECER	60	Rehabilitación Albergue Capacitación Alimentación	"
5	CEDIC	120	Educación especial	"
12	REMAR	289	At. Psicológica Orientación vocacional Alimentación albergue	"
11	CEIPA	87	Rehabilitación Capacitación	"
1	SENDAS NUEVAS	62	Rehabilitación y alb. Capacitación At. Psicológica Alimentación	"

Elaboración propia con inf. De SOSEP, Casa Alianza e INE.

UBICACIÓN DE INSTITUCIONES NO GUBERNAMENTALES DENTRO DE LA CIUDAD CAPITAL

ZONA	NOMBRE DE INSTITUCIÓN	NIÑOS PROMEDIO	PROGRAMAS BÁSICOS CON LOS QUE CUENTAN	CA DE
1	CASA HOGAR RETO A LA JUVENTUD	87	Albergue Capacitación Apoyo psicológico Alimentación Vestido	Alc Edifi Ba Sir Falt. In
1	MÉDICOS SIN FRONTERAS	100	Salud Educación Albergue Apoyo psicológico	
13	CEPSE	30	Rehabilitación Educación Albergue Alimentación	
11	CAIMI	95	Derechos Capacitación Alimentación	
5	HOGAR AGUA VIVA	95	Rehabilitación Apoyo psicológico Alimentación Albergue	
18	ADEJUC	140	Albergue Capacitación Alimentación	
19	PENAT	86	Educación especial	
13	DINER		At. Psicológica Orientación vocacional	
5	CALA GUATEMALA	50	Rehabilitación Capacitación	

Elaboración propia con inf. De SOSEP, Casa Alianza e INE.

En la ciudad de Guatemala, la mayor de las instituciones que protege a la niñez en riesgo, es Casa Alianza, la cual contempla varios programas a nivel interior y exterior. Dentro de los programas que proporciona están:

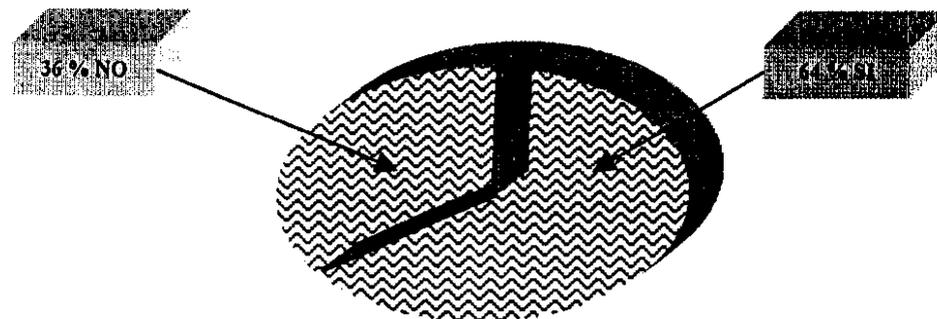
- A 391 niños en programas residenciales (exterior)
- B 195 niños reintegrados a sus familias
- C 1832 niños atendidos dentro de la institución.

En la república de Guatemala hay organizaciones de ayuda a los niños situados, generalmente, donde existe el fenómeno del niño de y en la calle. Según la población del país, un 72% tiene el conocimiento de la problemática de la niñez de la calle. De éste, el 64% afirma que en su comunidad existe este fenómeno.

SITUACIÓN DE LOS NIÑOS DE Y EN LA CALLE DENTRO DEL CONTEXTO URBANO

La situación de los niños de y en la calle dentro del contexto urbano y a nivel del país, tiene sus orígenes en las migraciones provocadas por los desastres naturales, la extrema pobreza, los problemas sociales en las comunidades y en los conflictos armados internos. Evoluciona de manera rápidamente debido a la necesidad que radica en las comunidades más necesitadas; es por ello que la tendencia a la migración y al desarrollo individual del menor y de sus comunidades, es latente, en cualquiera de sus círculos sociales en los que están inmersos, y provoca una aceleración en los asentamientos humanos y en las invasiones urbanas, lo que daña el paisaje urbano y su entorno ecológico.

GRÁFICA DE EXISTENCIA DE NIÑEZ DE LA CALLE SEGÚN PERSONAS DE LA COMUNIDAD



SOSEP 1997

Encuestas a personas de la comunidad.

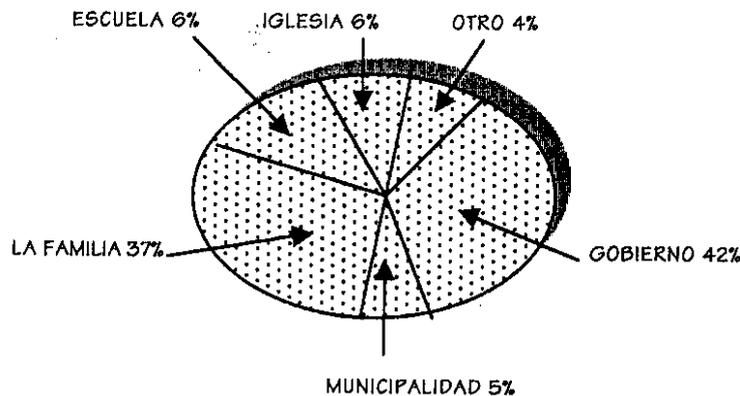
PRINCIPALES RESPONSABLES DE ATENDER A LOS NIÑOS DE LA CALLE

Atienden a la mayoría de la población infantil callejera Gran porcentaje de las instituciones que atienden es de carácter no gubernamental. Según los porcentajes que se manejan en el INE y en SOSEP corresponden al 1% de las instituciones de carácter Estatal y un 99% los de carácter no gubernamental (ONG's); esto nos refleja como el Estado no está en capacidad de aportar, a la problemática, soluciones viables de atención a este sector de la población, el cual presenta un déficit de 1,045 niños desatendidos el cual corresponde, en primera instancia, según la Constitución Política de Guatemala, velar por el bienestar de sus ciudadanos y especialmente por los niños y aún más aquéllos que son marginados, y los que se encuentran en

situación de riesgo, encargos ratificados por Guatemala a nivel mundial.

Según las personas de la comunidad y de las instituciones que se dedican a atender a los niños y adolescentes en riesgo, el principal responsable es el gobierno (42%). La familia es también considerada como una de las instituciones con mayor responsabilidad de atender esta población (37%).

PRINCIPAL RESPONSABLE DE ATENDER A LOS NIÑOS DE Y EN LA CALLE



Encuesta a la comunidad, instituciones, SOSEP 1997

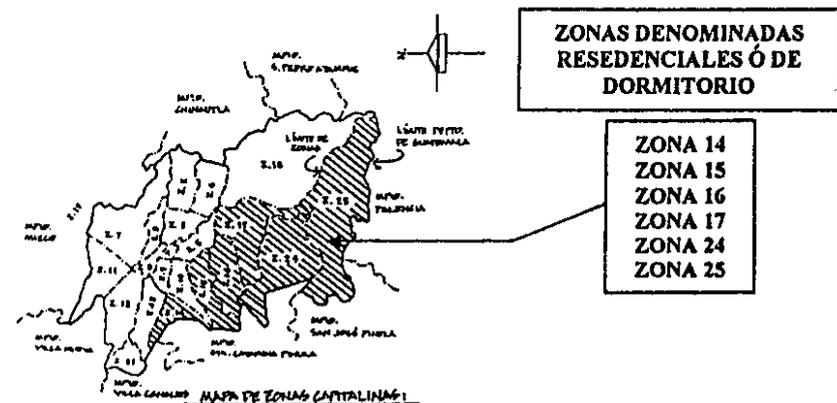
ÁREAS ADECUADAS PARA LAS INSTITUCIONES QUE PRESTAN SUS SERVICIOS A LOS NIÑOS DE Y EN LA CALLE:

La mayoría de estas instituciones que se encuentran dentro del casco urbano se localizan en puntos de la ciudad capital, donde la contaminación visual, auditiva, ambiental y comercial, son, entre otros, factores negativos que interrumpen el proceso de rehabilitación de los menores y por consiguiente provocan la deserción y el avance de sus integrantes.

Una de las opciones adecuadas para este tipo de instituciones es la cercanía a los centros de apoyo (escuelas, parques infantiles, áreas deportivas etc.) que proporcionan recursos a las mismas, ya que en muchas ocasiones necesitan del apoyo de otros establecimientos para la realización de sus programas.

Y de acuerdo con éstas razones, estas instituciones necesitan de un lugar donde la naturaleza, la quietud, el confort y la cercanía al centro de la ciudad les favorezcan para poder desarrollar mejor los programas.

MAPA DE ZONAS URBANAS ADECUADAS SEGÚN LAS INSTITUCIONES



GRÁFICA DE ASPECTOS NECESARIOS, IDEALES PARA EL BUEN FUNCIONAMIENTO DE LAS INSTITUCIONES DE AYUDA AL NIÑO DE LA CALLE



Elaboración propia con asesoría de Instituciones 2000

INSTITUCIONES PREOCUPADAS PARA APORTAR AYUDA A NIÑOS DE Y EN LA CALLE

De acuerdo con los parámetros de influencia de las instituciones dentro del casco urbano de la ciudad de Guatemala, se refleja sin duda alguna que la cobertura a nivel metropolitano requiere de mayor atención, ya que el número de niños de la calle (1,347 niños) que se encuentran distribuidos en la mayoría de las zonas capitalinas, no es atendido al 100%. Hay un déficit poblacional desatendido de 235 niños (en su mayoría adolescentes, comprendidos entre 13 y 18 años) ubicados dentro de las zonas 3, 7 y 9 de esta ciudad capital.

CUADRO DE GRUPO ETÁREO DE LOS NIÑOS DE LA CALLE DE LAS ZONAS DESATENDIDAS

ZONA URBANA	GRUPO ETÁREO DEL NIÑO Y ADOLESCENTE			TOTAL NIÑOS REPORTADOS
	0-7 AÑOS	8-12 AÑOS	13-18 AÑOS	
3	9	24	68	235
7	7	13	46	
9	6	19	43	
TOTAL	22	56	157	

Esta inf. Está basada en porcentajes 13%, 24% y 63% SOSEP.

Elaboración propia con Inf. De Casa Alianza, Remar y SOSEP 1997
Encuesta a niños de la calle en zonas urbanas INE 1997

Una de las instituciones a nivel nacional interesada y que está en la capacidad de poder atender a esta población (235 niños desatendidos) es la PROCURADURÍA DE DERECHOS HUMANOS, y la cual está designada por el Gobierno y el Estado de Guatemala, para la protección física y legal de los derechos del niño y para el buen funcionamiento de las políticas del derecho humano adquiridas a nivel internacional con la infancia de nuestro país.

RECURSOS CON QUE CUENTA LA PROCURADURÍA DE LOS DERECHOS HUMANOS (PDH)

Es una institución que cuenta con los recursos proporcionados por el Estado y por donaciones internacionales de ayuda humanitaria. Su presupuesto se destina para la ejecución de sus proyectos y programas de ayuda.

Cuenta con los elementos humanos y económicos para el desarrollo de sus objetivos de acuerdo con sus parámetros de influencia en la ciudad de Guatemala y en el interior del país.

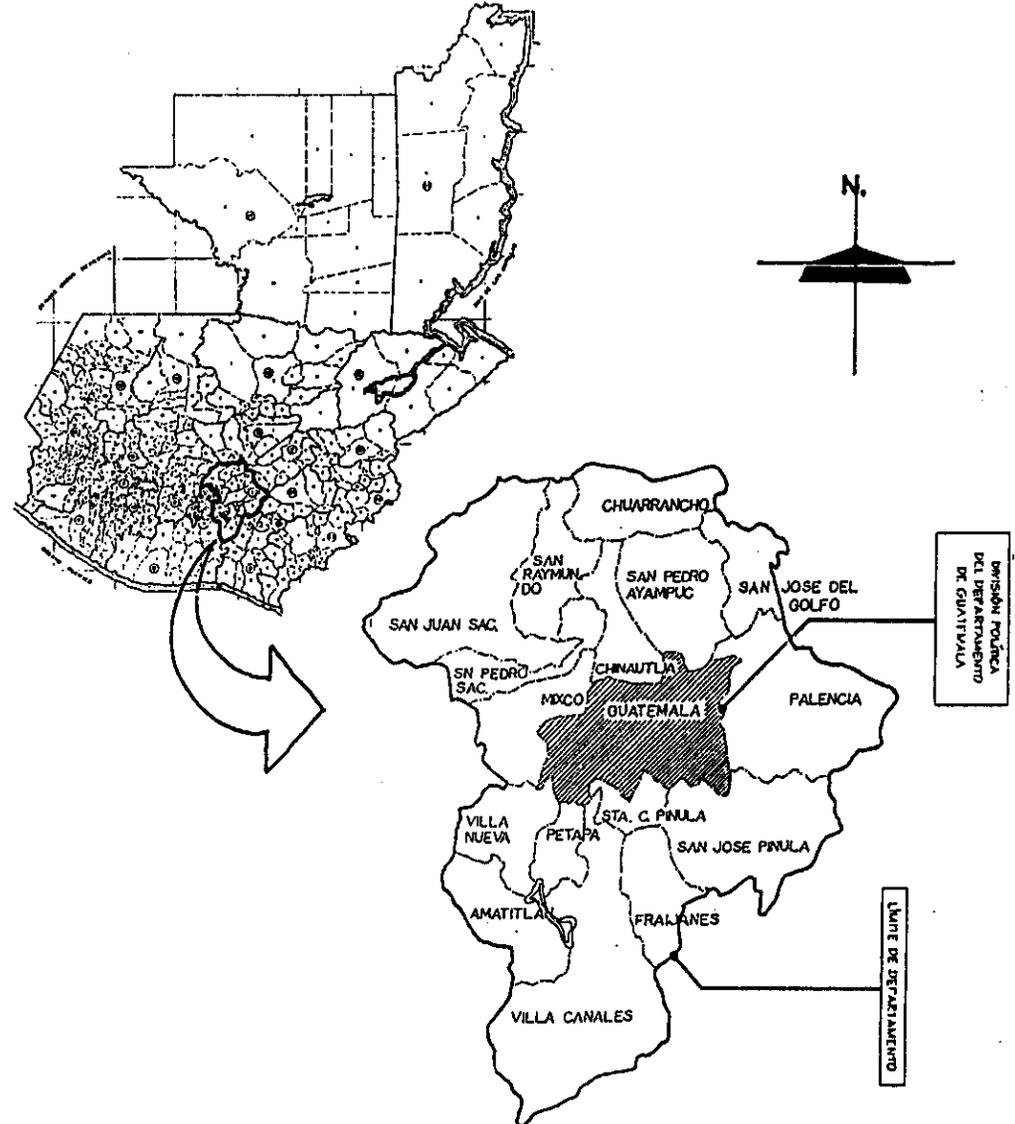
RECURSOS A FAVOR DEL COMPLEJO

La Procuraduría de los Derechos Humanos cuenta con estrategias de trabajo para con la infancia de Guatemala. Tiene entre sus programas, la ayuda de los menores en riesgo y de la calle. Cuenta con la posibilidad de atender una población promedio de 235 niños, que se encuentran en un área de influencia desatendida comprendida entre las zonas 3, 7 y 9 de esta ciudad capital. Por consiguiente, debe atender la realización de un proyecto de infraestructura que llene los requerimientos de diseño para la rehabilitación, recuperación, capacitación, educación, recreación e integración dentro de la sociedad, de estos niños.

Para ello dicha institución cuenta con un terreno cuyas características de ubicación y condición llena los requerimientos y aspectos necesarios para el buen funcionamiento de los programas de ayuda, ubicado en un lugar donde la tranquilidad, la quietud, los bosques y la cercanía al centro de la ciudad son los mayores atributos para su uso. Este terreno está ubicado en la Zona 24 en el lugar conocido como Canalitos, de la ciudad de Guatemala. Está contemplado hacer uso del mismo, a favor de la niñez de la calle de la ciudad de Guatemala.⁽¹⁹⁾

⁽¹⁹⁾ Procuraduría de los Derechos Humanos. Inf. del departamento de recursos humanos y protección al menor,

MAPA DE GUATEMALA Y UBICACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE GUATEMALA

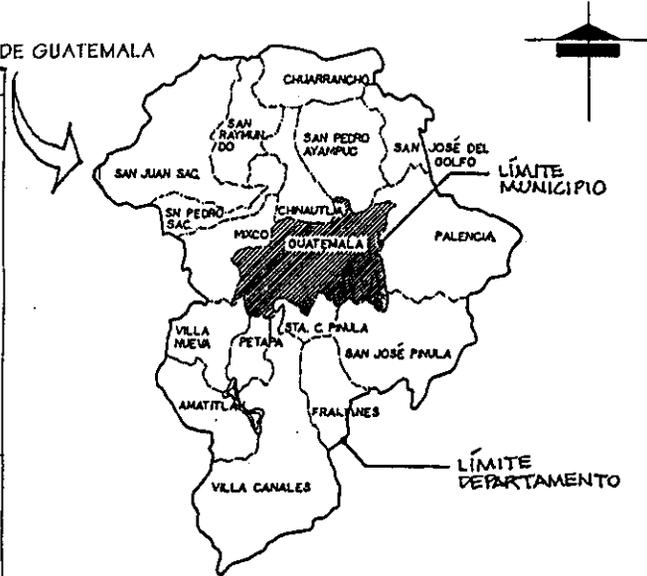


Elaboración propia con mapa del IGE. 2000

DEPARTAMENTO DE GUATEMALA:

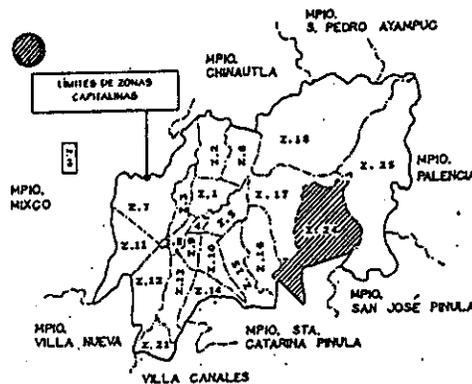
MUNICIPIO DE GUATEMALA

INFORMACIÓN:	
Municipios que lo componen:	
Nombre	Habitantes
Guatemala	823301
Santa Cas. Pinula	38620
San José Pinula	24471
San José del Golfo	4213
Palencia	34239
Chinautla	63463
San Pedro Ayampuc	20260
Mico	305297
San Pedro Sac.	21009
San Juan Sac.	88766
San Raymundo	15002
Chuarancho	7001
Frajiles	17166
Amatitlán	54330
Villa Nueva	192069
Villa Canales	62334
Petapa	41506
TOTAL	1.013.825
Población total por Área urbana:	
29.1 %	70.9 %



ZONIFICACIÓN DE LA CIUDAD DE GUATEMALA

ZONA 24 DONDE SE UBICA EL TERRENO

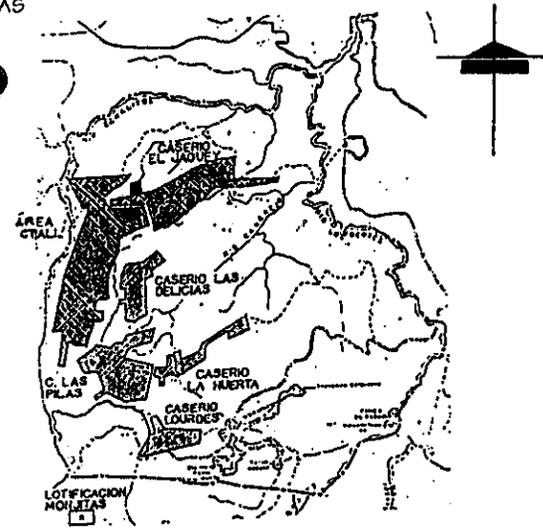


INFORMACIÓN:	
Zonas que lo componen:	
Nombre	Habitantes
Zona 1	49900
Zona 2	19676
Zona 3	42627
Zona 4	3214
Zona 5	60353
Zona 6	78563
Zona 7	128563
Zona 8	15000
Zona 9	2301
Zona 10	10050
Zona 11	39706
Zona 12	42040
Zona 13	23263
Zona 14	30948
Zona 15	12052
Zona 16	14460
Zona 17	15751
Zona 18	140660
Zona 19	26222
Zona 21	54507
Zona 24	9204
Zona 25	11976
TOTAL	630.704
Población total por Área urbana:	
29.1 %	70.9 %

Elaboración propia con mapas del IGE 2000. INE

UBICACIÓN CANALITOS ZONA 24:

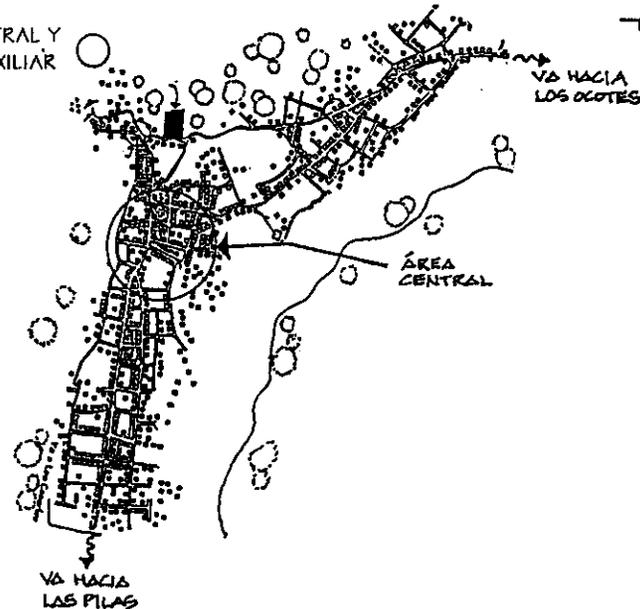
ÁREAS URBANAS Y REGIÓN



ÁREA URBANA CANALITOS ZONA 24:

UBICACIÓN TERRENO

PARQUE CENTRAL Y ALCALDÍA AUXILIAR



CONCLUSIONES:

Basándose en los resultados de la investigación (Marco Conceptual), a nivel de la ciudad Capital de Guatemala, se detectó que la problemática que vive el Niño de y en la Calle, tiene sus orígenes en la evolución de los conflictos internos, en los desastres naturales en la pobreza extrema y en el desarrollo dentro de un círculo social precario e incidente, enmarcado por el deterioro de los valores sociales, económicos y políticos del país.

De esta problemática, se derivan diferentes acciones, las cuales tienen por objeto ayudar y conocer las necesidades más importantes que aquejan a este tipo de niñez y las circunstancias en las que se encuentra.

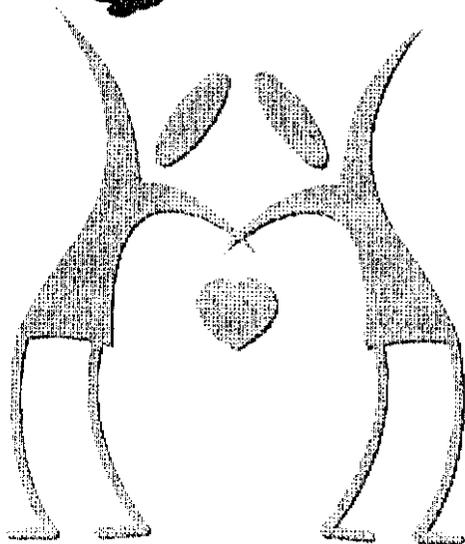
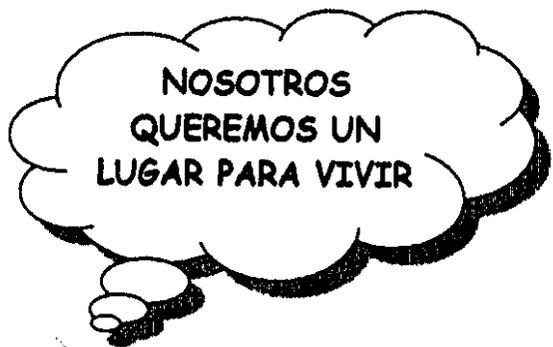
Hay varias instituciones gubernamentales y no gubernamentales en el país, que han hecho frente a la problemática, ayudando al menor en riesgo y proporcionando satisfactores a sus necesidades; pero estos esfuerzos no cubren la demanda de la población tanto a nivel metropolitano como a nivel nacional.

Se pudo detectar que hay 2,475 niños atendidos y 3,520 niños reportados por las instituciones a nivel nacional. Por lo tanto el déficit de atención de 1,045, que es el 75.6% de los niños que se encuentran en el departamento de Guatemala. En la ciudad capital, se localizan 1,347 niños de y en la calle dentro del casco urbano concentrados en diferentes zonas (1, 4, 7, 3, 9, Mixco, Amatitlán, y el resto de las zonas), que en su

mayoría tienen un desarrollo comercial en masa y que sirven de focos de concentración.

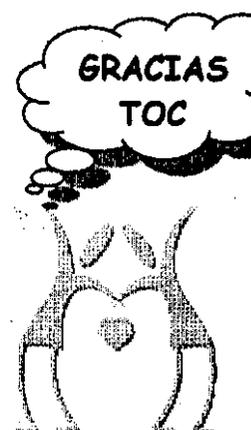
De los 1,347 niños, los que se encuentran en las zonas 1, 4 y el resto (1,112 niños), tienen una atención indirecta o directa de instituciones que proporcionan ayuda, y los que se encuentran en las zonas 3, 7 y 9 (235 niños) no la tienen. Esto se debe a la influencia y cobertura que tienen las instituciones y su localización en las diferentes zonas. En las zonas 1 y 2 es donde se encuentra la mayor parte de instituciones.

Para proporcionar una mejor atención y cobertura a los niños desatendidos (235), la Procuraduría de Derechos Humanos está en la disponibilidad de proporcionar alivio a sus demandas, promoviendo la ejecución de un anteproyecto de diseño de un Complejo Temporal Para Niños de y en La Calle, ubicado en la zona 24, Canalitos, la cual cuenta con las características necesarias, para la creación de un centro que regenere y rehabilite esta población que tanto lo necesita.



**GUATEMALA
TIERRA DE CONTRASTES**

ANÁLISIS Y DIAGNÓSTICO



ORÍGEN DE LA POBLACIÓN DE CANALITOS:

La ciudad de Guatemala sufrió varios traslados.

El último fue el 6 de septiembre de 1773. El 21 de marzo de 1775, el rey de España aprobó el traslado al Valle de la Ermita.

"En el año de 1845, se solicitó por parte de los vecinos de Canalitos, que se estableciera la municipalidad de este lugar; se les concedió el permiso y funcionó como tal hasta el año de 1938, cuando por decreto presidencial del señor Jorge Ubico le fue suprimida tal categoría, pasando a formar parte de la ciudad capital."⁽²⁴⁾

En la actualidad, la Municipalidad de Guatemala tiene el área zonificada, asignándole el número 24, que se limita de la siguiente forma:

"Se describirá a partir del punto de intersección con el Anillo Periférico (2da. Ampliación) y el límite del municipio a la altura de la finca Vista Hermosa, hacia el Oriente por medio de dicho límite que lo constituyen los linderos Norte de las aldeas El Manzano y Los López, hasta encontrar el río los Ocotee, el cual se recorrerá aguas hacia abajo, hacia el Norte, hasta encontrar el río Canalitos, siguiendo este último aguas arriba dejando al Oriente la aldea del mismo nombre, y a la altura de la Finca Santa Clotilde, se rodea esta excluyéndola de la zona, hasta alcanzar el anillo periférico, por medio del cual hacia el sur se encuentra el punto de origen de la descripción."⁽²⁵⁾

(24) Villa Corta C. J. Antonio, Monografía del departamento de Guatemala, Tomo 1, pág. 315-318.

(25) Diario de Centro América del 5 de enero de 1972.

Información de los proyectos de ampliación del anillo periférico.

REFERENCIAS DE ALTITUD Y LONGITUD DE CANALITOS:

Canalitos se localiza a una latitud Norte de 14 grados, 37 minutos y 29 segundos, y una longitud Oeste de 90 grados, 26 minutos y 58 segundos, a una altura de mil quinientos veinte (1,520) metros sobre el nivel del mar, tomando como referencia el banco de marca colocado en la escuela ubicada en el parque central de la población.

PROCESO DE URBANIZACIÓN Y METROPOLIZACIÓN.

La urbanización es un proceso social específico vinculado a la producción económica y social al proceso de trabajo. El proceso de urbanización, significa que la población económicamente activa empleada en procesos productivos concentra a los trabajadores directos (obreros) y manifiesta a los trabajadores no directos, dando como producto un crecimiento diferenciado geográficamente de la producción social.

El proceso de Metropollización es un proceso social específico posterior a la urbanización. A nivel global se elude con el término de Metrópolización, al fenómeno según el cual una gran urbe tiende a establecer relaciones de subordinación sobre su entorno espacial, incluyendo en él, otros núcleos urbanos secundarios y la zona rural circundante, con tendencia a ser absorbidos dentro del ordenamiento estructural y funcional de la gran ciudad aún antes de una función física inmediata.

"La dinámica del desarrollo de los pequeños núcleos urbanos localizados en la zona de influencia de una metrópoli, está signada por la interacción de dos procesos que siendo simultáneos, se contraponen: por un lado las

funciones de tipo endógeno, que parte de sus relaciones con el sector rural que les rodea y sus funciones urbanas "autónomas"; y por el otro, los fenómenos inducidos por la gran urbe que tiende a subsumir estos núcleos dentro del ordenamiento estructural metropolitano y transformar por lo tanto su orden original.⁽²⁶⁾

En uno de los extremos de la escala social encontramos los estratos populares quienes están en la más débil posición en la competencia por los espacios urbanos. Segregados por estratos de mayor poder económico, e incapaces de disputar las mejores localizaciones urbanas a otros usos alternativos se verán obligados a ocupar las localizaciones periféricas no ocupadas por las clases altas, localizaciones que inmediatamente adquieren una carga social negativa.

En la ciudad Capital, se ha generado un rápido crecimiento, experimentando un proceso de urbanización con un índice de expansión desorganizada, concentrando en ella la instalación industrial y comercial, como grandes cantidades de trabajadores directos y no directos. Marcando una gran diferenciación entre los grupos poblacionales, generando, con ello, una reubicación de los estratos más pobres de la sociedad guatemalteca, en lugares dentro del área metropolitana que frecuentemente carecen o son deficitarios de infraestructura básica, equipamiento y otros servicios.

(26) Arguero Q. Y Rodas R. Op. Cit.

Inf. El Proceso de Metrópolisación de la Sabana de Bogotá.

(27) Municipalidad de Guatemala, Dirección General de Bosques (DIGEBOS) y el IGM calculo planimétrico.

División Administrativa empleada por el INE, abril de 1984.

CONTEXTO POLÍTICO ADMINISTRATIVO

A) LOCALIZACIÓN

El departamento de Guatemala se divide en 17 municipios siendo el más densamente poblado, el municipio de Guatemala está fraccionado en zonas municipales en las cuales una es la zona 24 Canallitos.

Canallitos se localiza a una latitud Norte de 14 grados, 37 minutos y 29 segundos, y una longitud Oeste de 90 grados, 26 minutos y 58 segundos, a una altura de mil quinientos veinte (1,520) metros sobre el nivel del mar, tomando como referencia el banco de marca colocado en la escuela ubicada en el parque central de la población.

B) CLASIFICACIÓN Y EXTENSIÓN

A la población de Canallitos se le clasifica como zona municipal número 24 del municipio de Guatemala, con una extensión territorial de 42.34 caballerías iguales a 19.10 kilómetro cuadrados; el área urbana posee una extensión superficial de 0.8 kilómetros cuadrados.⁽²⁷⁾

C) LÍMITES

Límite al Norte con la zona 17, al Sur con el municipio de Santa Catarina Pinula, al Oeste con las zonas 16 y 17 y al Este con la zona 25 (aldea Los Ocotes) y el municipio de Santa Catarina Pinula, siendo las zonas y municipios mencionados parte de la región metropolitana de Guatemala.⁽²⁷⁾

D) DIVISIÓN ADMINISTRATIVA

La zona municipal 24 Canallitos, está compuesta por los Cantones Central, El Porvenir, y El Jagüey, por los caseríos Las Delicias, Las Huertas, Lourdes y las Pilas.⁽²⁷⁾

DIVISIÓN POLÍTICA ADMINISTRATIVA
REGIÓN METROPOLITANA

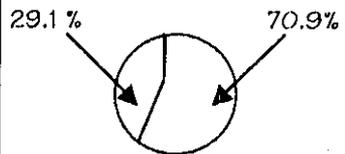
INFORMACIÓN:

Municipios que lo componen:

Nombre	Habitantes
Guatemala	823301
Santa Cat. Pinula	38628
San José Pinula	24471
San José del Golfo	4213
Palencia	34239
Chinautla	63463
San Pedro Ayampuc	20260
Mixco	305297
San Pedro Sac.	21009
San Juan Sac.	88766
San Raymundo	15082
Chuarrancho	7091
Fraijanes	17166
Amatitlán	54930
Villa Nueva	192069
Villa Canales	62334
Petapa	41506

TOTAL 1,813,825

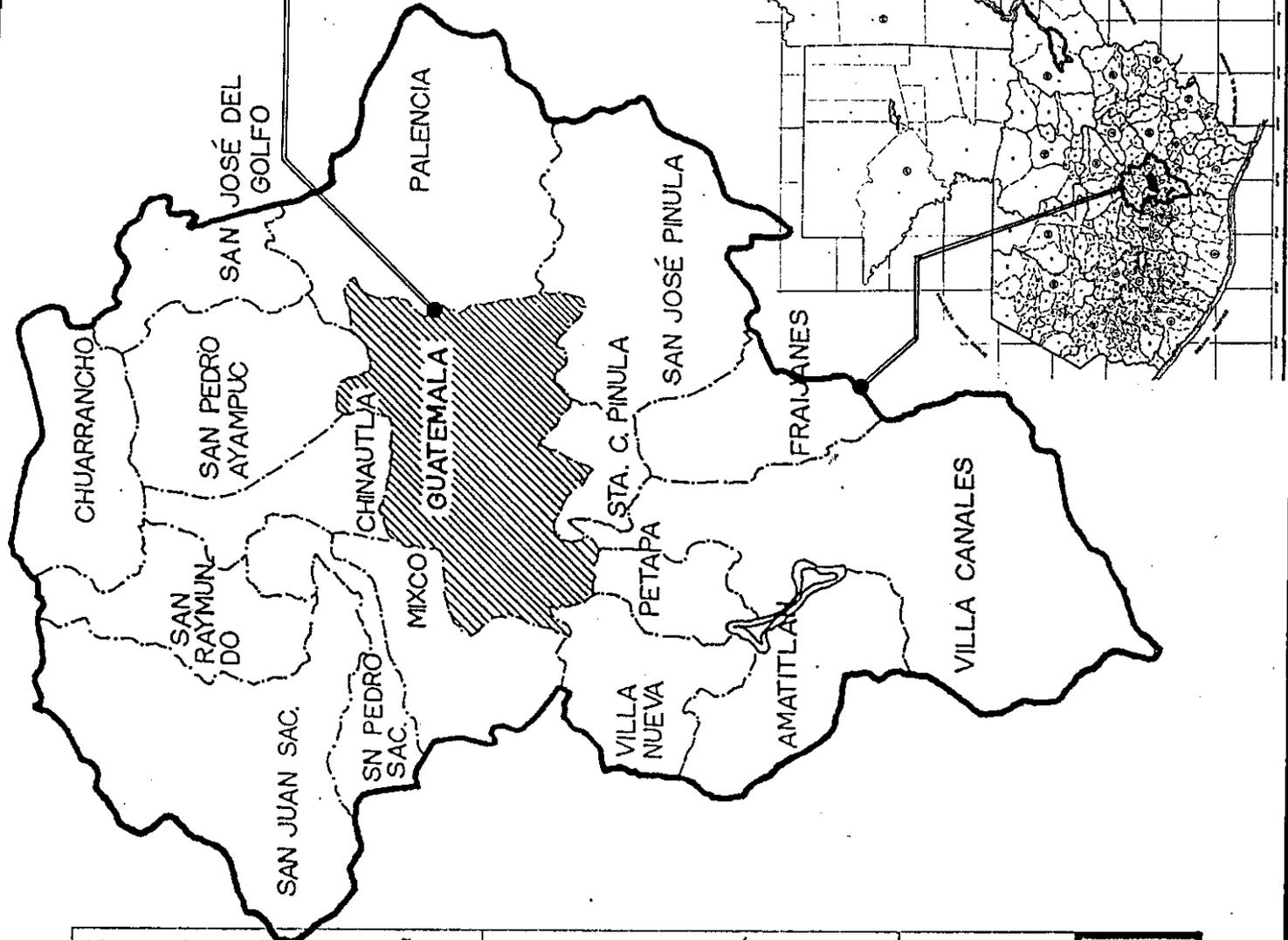
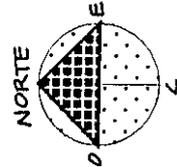
Población total por área urbana:



Fuente: INE Censo '94
IGE.

DIVISIÓN POLÍTICA DEL DEPARTAMENTO DE GUATEMALA

DIVISIÓN POLÍTICA Y ADMINISTRATIVA



COMPLEJO TEMPORAL PARA NIÑOS DE Y EN LA CALLE

LOCALIZACIÓN CANALITOS ZONA 24

Escala Gráfica
0 1000 5000

A horizontal scale bar with markings at 0, 1000, and 5000 units.

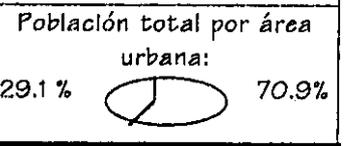
MAPA 3

ZONIFICACIÓN DEL MUNICIPIO DE GUATEMALA

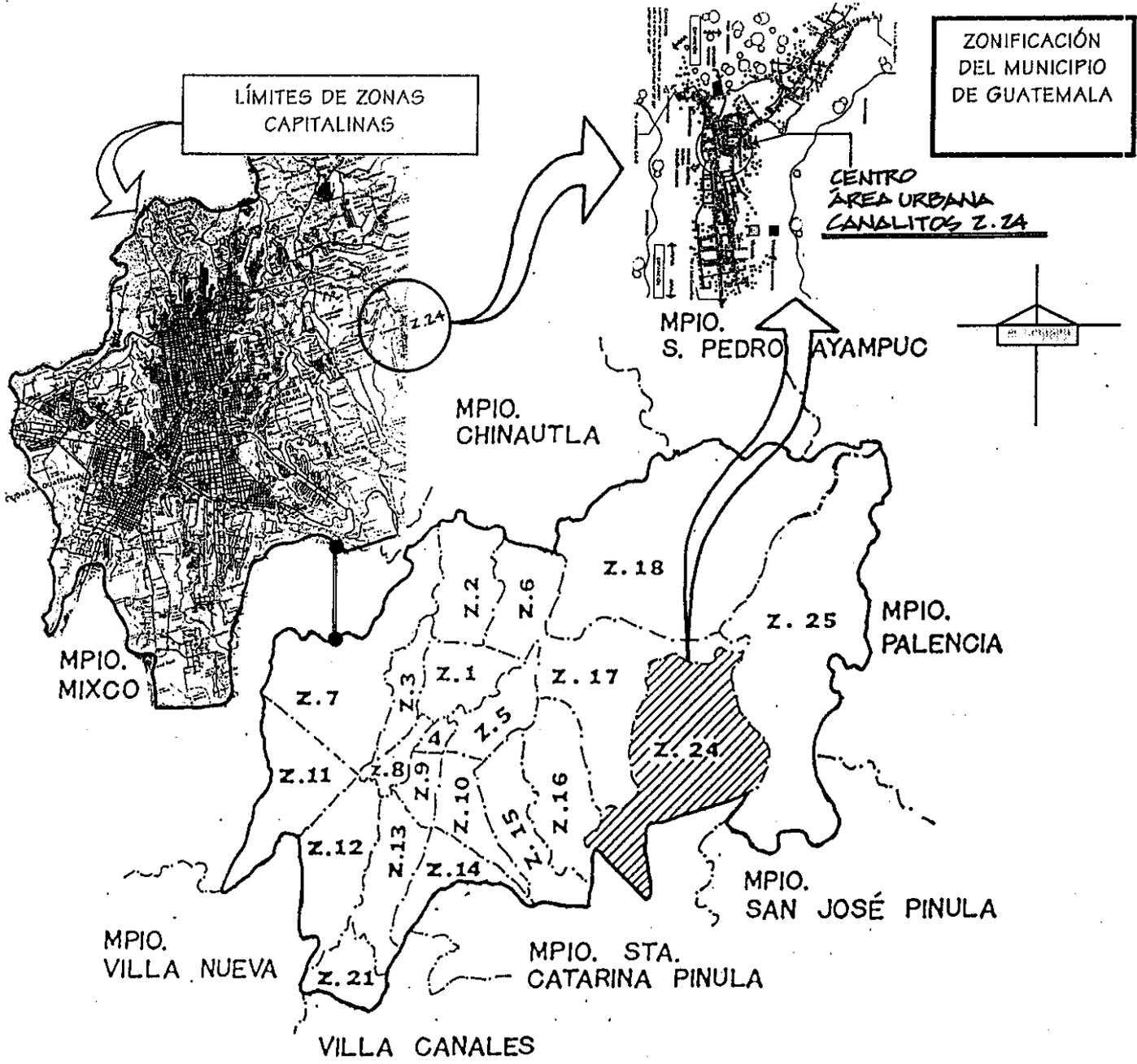
INFORMACIÓN:

Zonas que lo componen:

Nombre	Habitantes
Zona 1	49900
Zona 2	19676
Zona 3	42627
Zona 4	3214
Zona 5	68353
Zona 6	78563
Zona 7	128553
Zona 8	13888
Zona 9	2301
Zona 10	10050
Zona 11	39706
Zona 12	42040
Zona 13	23263
Zona 14	30948
Zona 15	12852
Zona 16	14460
Zona 17	15751
Zona 18	140650
Zona 19	26222
Zona 21	54587
Zona 24	9204
Zona 25	11976
TOTAL	838,784

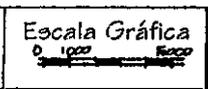


Fuente: Instituto Nacional de Estadística Censo. '94



COMPLEJO TEMPORAL PARA NIÑOS DE Y EN LA CALLE

LOCALIZACIÓN CANALITOS ZONA 24



MAPA 4

FUNCIÓN DENTRO DE LA METRÓPOLI:

La impresión que se tiene es que Canalitos o zona 24 cumple con la función de Ciudad Dormitorio; como modalidad de Metrópolización en la ciudad de Guatemala.

Análisis de los indicadores referidos en el marco teórico:

- A) Distancia efectiva a la ciudad. Esta localizado aproximadamente a 10 kilómetros del centro de la ciudad, más cerca de las colonias de Mixco y las de la zona 21; constituyendo un núcleo de vivienda con una distancia óptima al centro de la ciudad, ya que los movimientos al centro de trabajo son afectados por otros factores, menos la distancia a recorrer cada día.
- B) Tener una relación física inmediata con un frente de expansión de vivienda de capas populares. A lo largo de la carretera CA-9 o carretera al Atlántico encontramos una serie de colonias de capas populares como la colonia Gallilea, Kennedy, San Rafael, Paraíso, etc. Que se constituyen en fuentes de trabajo para los pobladores de Canalitos.
- C) Contar con vías de comunicación y medios de transporte. Canalitos cuenta con una vía de comunicación terrestre de terracería que comunica directamente a residenciales Lomas del Norte y de allí por medio de una carretera asfaltada de aproximadamente de un (1) kilómetro, se llega a la carretera CA-9; de esta

forma se interrelaciona con el sistema vial Nacional.

- D) El servicio de transporte es prestado por una empresa de microbuses, siendo eficiente en épocas de verano pero un poco deficiente en época de invierno. De acuerdo al análisis de indicadores, Canalitos cumple con la función de ciudad dormitorio. De acuerdo con las características de distancia y del camino principal se presentan ciertas dificultades como pendiente muy pronunciada, muy estrecho en algunos tramos y deterioro de la vía producido por el uso y la erosión.
- E) Influencia: La zona 1 representa el centro del crecimiento de la ciudad de Guatemala, ya que es allí donde se encuentran asentados los principales aparatos estatales siendo en el palacio nacional el Kilómetro Cero (0), de donde arrancan las distancias hacia las diferentes zonas de la ciudad, así como al interior del país.
- F) Limitaciones Geográficas: La zona 24 esta rodeada de fuertes abismos que representan riesgo. La tenencia de la tierra particularmente no existe de manera integra puesto que no existe título de propiedad particular, sino comunal. En algunos casos existen títulos de herencias y desmembraciones de terrenos.

INFLUENCIA

La zona 1 representa el centro del crecimiento de la ciudad de Guatemala, ya que es allí donde se encuentran asentados los principales aparatos estatales, siendo en el Palacio Nacional uno de los monumentos más importantes del centro de la ciudad ya que en éste edificio se encuentra el origen de todas las carreteras del país, es decir el kilómetro cero.

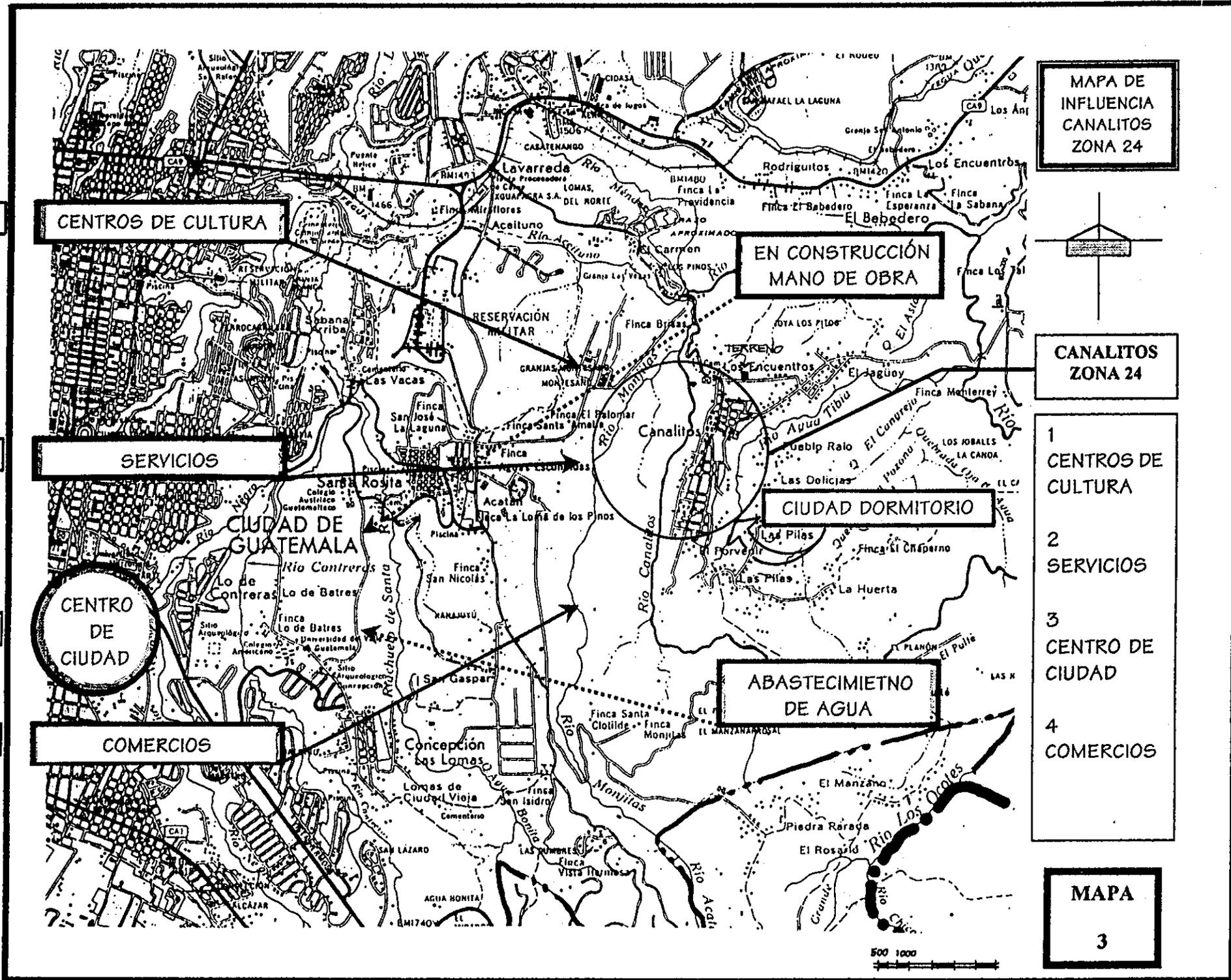
Si comparamos la ubicación de cada una de las zonas de la ciudad capital, se encontrará que existe similar distancia entre la zona 1 y las zonas 11, 12, 13 y 14.

Pero al mismo tiempo se observa que no se da un igual desarrollo urbano; respondiendo a este fenómeno, principalmente, se da esta desigualdad a limitaciones geográficas, ya que la zona 24 está rodeada de fuertes abismos que representan grandes riesgos tanto al transporte como al desarrollo urbano, en su uso del suelo aprovechable.

Por otro lado, hay que tomar en cuenta la tenencia de la tierra, puesto que en su mayoría no existen títulos de propiedad particulares, sino son comunales, mostrando los pobladores una apatía general a involucrarse en movimientos urbanos por tener que afrontar ésta inseguridad en la tenencia, y por su parte, las autoridades encargadas no han puesto en marcha programas que definan con absoluta claridad cuál es el procedimiento para dar a cada cual lo que le corresponde y así contar con terrenos municipales y terrenos de los pobladores.

Existe un inconveniente para los pobladores de la zona 24, y éste está conformado, en primer lugar, por la centralización de las zonas industrializadas y de comercio teniendo que abordar traslados hacia otras zonas de la ciudad capital para poder tener una fuente de trabajo y educación como de recreación y salud.

De tal manera la metrópoli está absorbiendo el mercado que ofrece la zona 24, manifestada en mano de obra y en servicios de agua potable.



CARACTERÍSTICAS GEOFÍSICAS ZONA ECOLÓGICA

Canalitos está dentro de una clasificación de temperatura semi-cálida, templada y una humedad semi-seca con invierno seco, pero por estar su territorio rodeado de ríos y nacimientos de agua se forman micro-climas.⁽²⁸⁾

RELIEVE

Canalitos está asentado en un terreno de relieve muy accidentado, donde la mayoría de su territorio tiene una pendiente que oscila entre el 16 y el 100 %; pendiente que se transforma en quebradas muy pronunciadas.

El área urbana está localizada en la meseta de Canalitos, con una pendiente entre 4-8 %, que le da características adecuadas para el uso urbano. Ver mapa 3

TEMPERATURA

La temperatura promedio es de 18.2 °C. La máxima de 24.7 °C. Y la mínima de 13.9 °C. La temperatura absoluta máxima es de 33.4 °C y la mínima de 4.2 °C.

La región central de la República de Guatemala se caracteriza porque los meses de diciembre, enero y febrero son fríos; marzo, abril y parte de mayo cálidos y con oscilaciones los demás meses, pero en la actualidad en la misma región se observa oscilaciones climáticas, producto de trastornos ecológicos. La humedad relativa es de 15%.

Ver gráfica 1

⁽²⁸⁾ FARUSAC, El clima en el diseño, Control Ambiental 1

⁽²⁹⁾ INSIVUMEH, Canalitos, planta las ilusiones latitud 14°40'31" longitud 90°28'20", elevación SNM 1580 metros.

PRECIPITACIÓN PLUVIAL

La precipitación pluvial en promedio es de 875.6 milímetros anuales. Julio y septiembre son los meses más lluviosos, con una precipitación de 312.8 y 172.8 milímetros respectivamente. Luego sigue junio y octubre con 159.10 y 46.10 milímetros. Existe una época seca de noviembre a abril y una lluviosa de mayo a octubre.⁽²⁸⁾

HIDROGRAFÍA

Está rodeado por los ríos Canalitos y los Ocotes que son muy importantes para los alrededores del lugar. La parte central de Canalitos se surte de agua del río Agua Tibia (Nac. Agua) con una pureza del contenido del 100%, comprobado por medio del análisis de agua realizado el día 17 de septiembre de 1986.⁽²⁹⁾

DRENAJE NATURAL

Existen diferentes tipos de drenaje natural en Canalitos entre los que podemos mencionar el drenaje laminar que ocupa una extensión de 0.8 K² y su uso es residencial; el drenaje laminar surco cárcavas con una extensión de 0.48 K² con uso posturas naturales y una mezcla de surco cárcavas laminar con una extensión de 0.2 K² que se tienen como tierras sin uso; y 7.06 K² donde no se pudo determinar el tipo de drenaje; los ríos Canalitos y Ocotes aumentan su caudal en invierno ya que la mayoría de su territorio esta compuesto de quebradas que se transforman en afluentes en esa época, desembocando en el Océano Atlántico. Ver mapa 7

TEMPERATURA PROMEDIO Y ABSOLUTA, CANALITOS, ZONA 24

INFORMACIÓN:

Temperatura:
La temperatura de la región se da como consecuencia de un microclima debido a su exuberante vegetación.

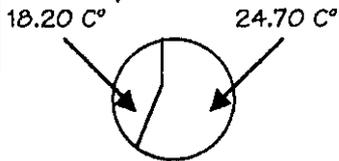
LÍMITES COLINDANTES

Norte: Zona 17
Sur: Sta. Catarina Pinula
Oeste: Zonas 16 y 17
Este: Zona 25 Aldea Ocotos

DIVISIÓN ADMINISTRATIVA:

Cantón Central
Cantón El Porvenir
Cantón El Jagüey
Caserío Las Delicias
Caserío Las Huertas
Caserío Lourdes
Caserío Las Pilas

Temperatura mín. Y max promedio:



Fuente: elab. Propia inf. INSIYUMEH

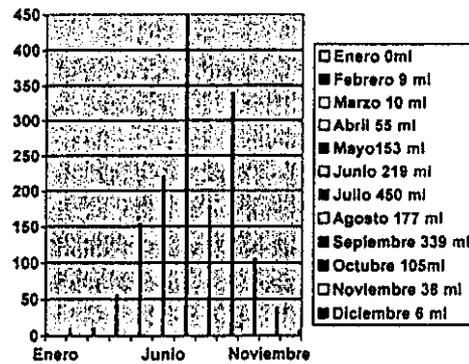
TEMPERATURA PROMEDIO Y ABSOLUTA ZONA 24

PRECIPITACIÓN DE LLUVIA CANALITOS ZONA 24

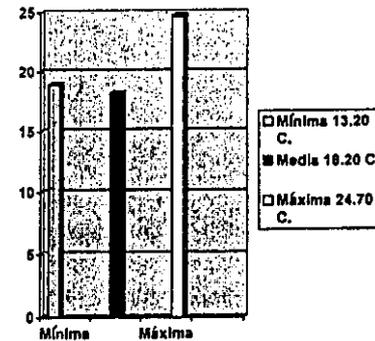
TEMPERATURA PROMEDIO Y ABSOLUTA ZONA 24

Milímetro de agua = 1 litro por metro cuadrado mm. = l/m²

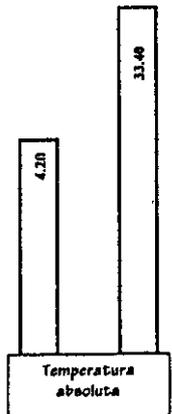
PRECIPITACIÓN DE LLUVIA CANALITOS ZONA 24



CANALITOS:
CANTÓN CENTRAL EL PORVENIR Y EL JAGÜEY
LOCALIZACIÓN 1520 M.S./NM LATITUD 14° 37' 29"
LONGITUD 90° 26' 58"



CANALITOS:
CANTÓN CENTRAL EL PORVENIR Y EL JAGÜEY
LOCALIZACIÓN 1520 M.S./NM LATITUD 14° 37' 29"
LONGITUD 90° 26' 58"



CANALITOS
CANTÓN CENTRAL EL PORVENIR Y EL JAGÜEY
LOCALIZACIÓN 1520 M.S./NM LATITUD 14° 37' 29"
LONGITUD 90° 26' 58"

COMPLEJO TEMPORAL PARA NIÑOS DE Y EN LA CALLE

ASPECTO GEOFÍSICO CANALITOS ZONA 24

Sin Escala

GRÁFICA 1

**MACRO USO DEL SUELO
CANALITOS
ZONA 24**

INFORMACIÓN:

Áreas total del territorio:
El área total del territorio es de 19.10 Kmts.² el uso del suelo esta determinado por la pendiente del territorio.

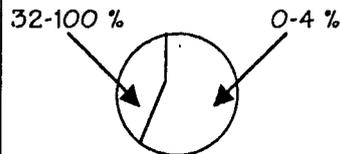
LÍMITES COLINDANTES

Norte: Zona 17
Sur: Sta. Catarina Pinula
Oeste: Zonas 16 y 17
Este. Zona 25 Aldea Ocotes

DIVISIÓN ADMINISTRATIVA:

Cantón Central
Cantón El Porvenir
Cantón El Jagüey
Caserío Las Delicias
Caserío Las Huertas
Caserío Lourdes
Caserío Las Pilas

Pendiente máxima y mínima:



Fuente: Hoja cartográfica
Depto. De cuencas DIGEBOS



0.20 Kmts.² Tierras sin uso, baldío



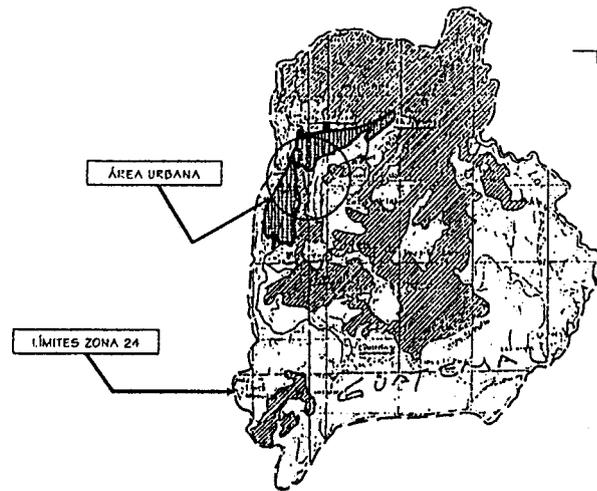
2.56 Kmts.² Agricultura cultivos anuales gramínea cebada surcos



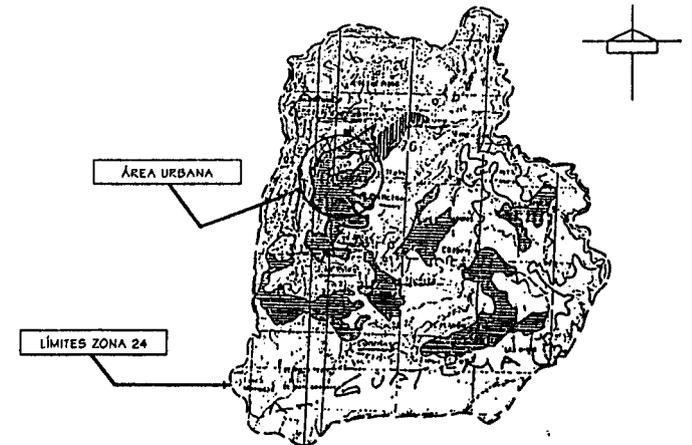
0.8 Kmts.² Área urbano residencial



8.48 Kmts.² Pasturas naturales gramíneas guamil



ÁREA URBANO RESIDENCIAL Y PASTURAS NATURALES



TIERRAS SIN USO Y ÁREA AGRÍCOLA

**MACRO USO DEL SUELO
CANALITOS
ZONA 24**

COMPLEJO TEMPORAL PARA NIÑOS DE
Y EN LA CALLE

ASPECTO GEOFÍSICO
CANALITOS ZONA 24

Escala
1:50,000

MAPA
6

PATRÓN DE DRENAJES NATURALES

INFORMACIÓN:

Áreas que lo afectan:
Los ríos Canalitos y Ocotes, aumentan su caudal en Invierno, debido al terreno en su mayoría quebrado.

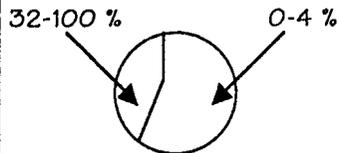
LÍMITES COLINDANTES

Norte: Zona 17
Sur: Sta. Catarina Pinula
Oeste: Zonas 16 y 17
Este: Zona 25 Aldea Ocotes

DIVISIÓN ADMINISTRATIVA:

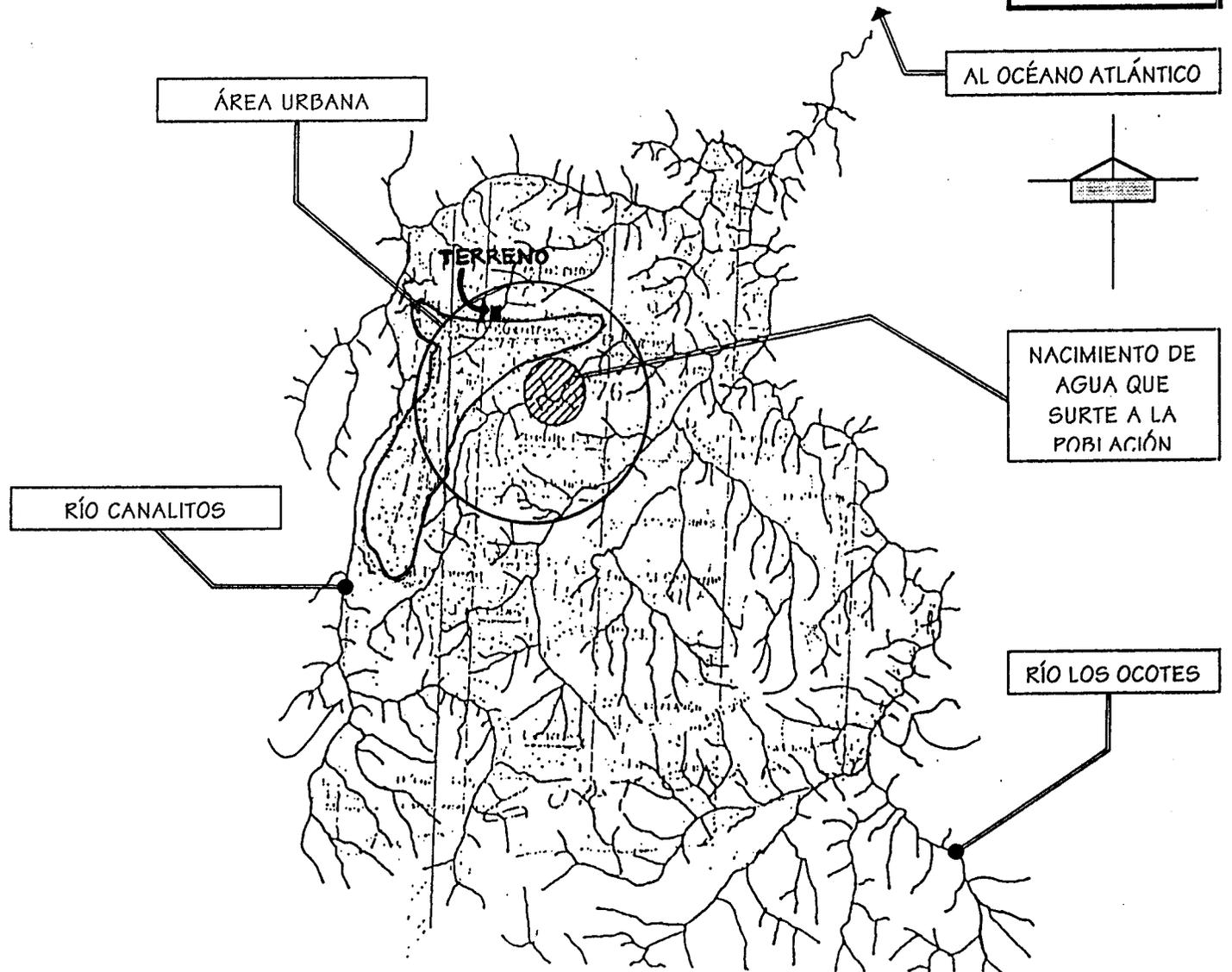
- Cantón Central
- Cantón El Porvenir
- Cantón El Jagüey
- Caserío Las Delicias
- Caserío Las Huertas
- Caserío Lourdes
- Caserío Las Pilas

Pendiente máxima y mínima:



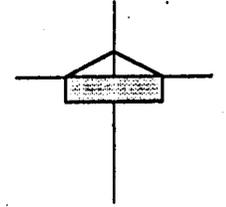
Fuente: Hoja cartográfica
Depto. De cuencas DIGEBOS

**PATRÓN DE DRENAJES NATURALES
HOJA CARTOGRÁFICA SAN JOSÉ PINULA**



PATRÓN DE DRENAJES NATURALES

AL OCEANO ATLÁNTICO



NACIMIENTO DE AGUA QUE SURTE A LA POBLACIÓN

RÍO LOS OCOTES

COMPLEJO TEMPORAL PARA NIÑOS DE Y EN LA CALLE

ASPECTO GEOFÍSICO
CANALITOS ZONA 24

Escala
1:50,000

MAPA
7

**PENDIENTES DEL
SUELO
ZONA 24**

INFORMACIÓN:

PENDIENTES:

La mayoría de su territorio
Oscila entre las pendientes
del 0-4 % al 32-100 %.
Teniendo una pendiente en el
área urbana de 0-16 %.

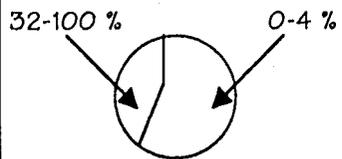
LÍMITES COLINDANTES

Norte: Zona 17
Sur: Sta. Catarina Pinula
Oeste: Zonas 16 y 17
Este: Zona 25 Aldea Ocotes

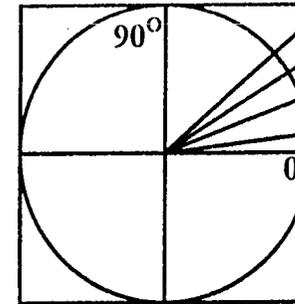
DIVISIÓN ADMINISTRATIVA:

Cantón Central
Cantón El Porvenir
Cantón El Jagüey
Caserío Las Delicias
Caserío Las Huertas
Caserío Lourdes
Caserío Las Pilas

Pendiente máxima y mínima:



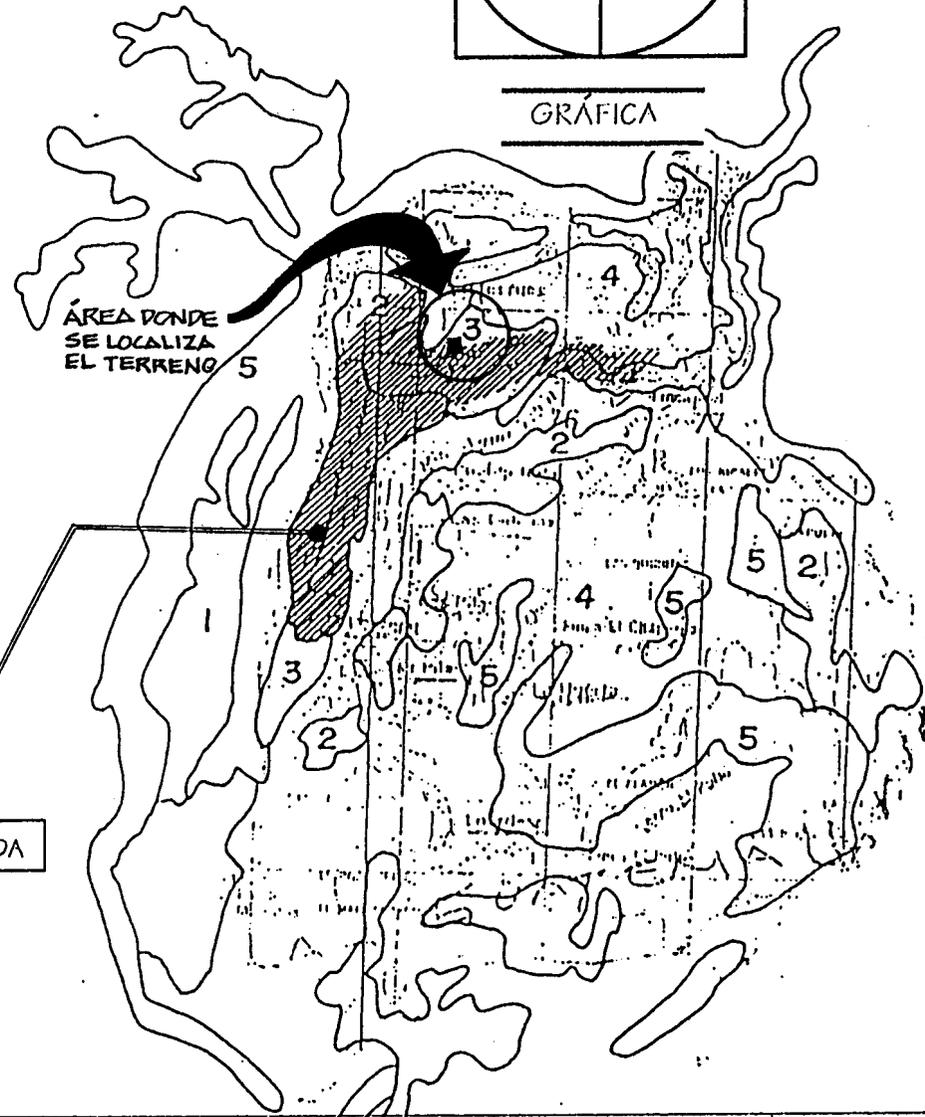
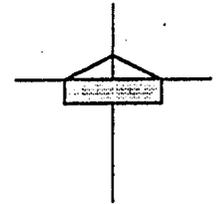
Fuente: Elaboración propia +
IGE.



5 32-100 %
4 16-32 %
3 8-16 %
2 4-8 %
1 0-4 %

**PENDIENTES DEL
SUELO
ZONA 24**

GRÁFICA



ÁREA URBANIZADA

**COMPLEJO TEMPORAL PARA NIÑOS DE
Y EN LA CALLE**

**ASPECTO GEOFÍSICO
CANALITOS ZONA 24**

Escala Gráfica
1000

**MAPA
8**

USO DEL SUELO

El uso del suelo esta determinado principalmente por la pendiente del mismo; tiene la cobertura y uso actual de 0.8 K² como urbano residencial y una pendiente correspondiente a los 4-8%; la cobertura de pasturas naturales con 8,48 K² y una pendiente de 16-32%; y la parte no determinada de 7.06 K².

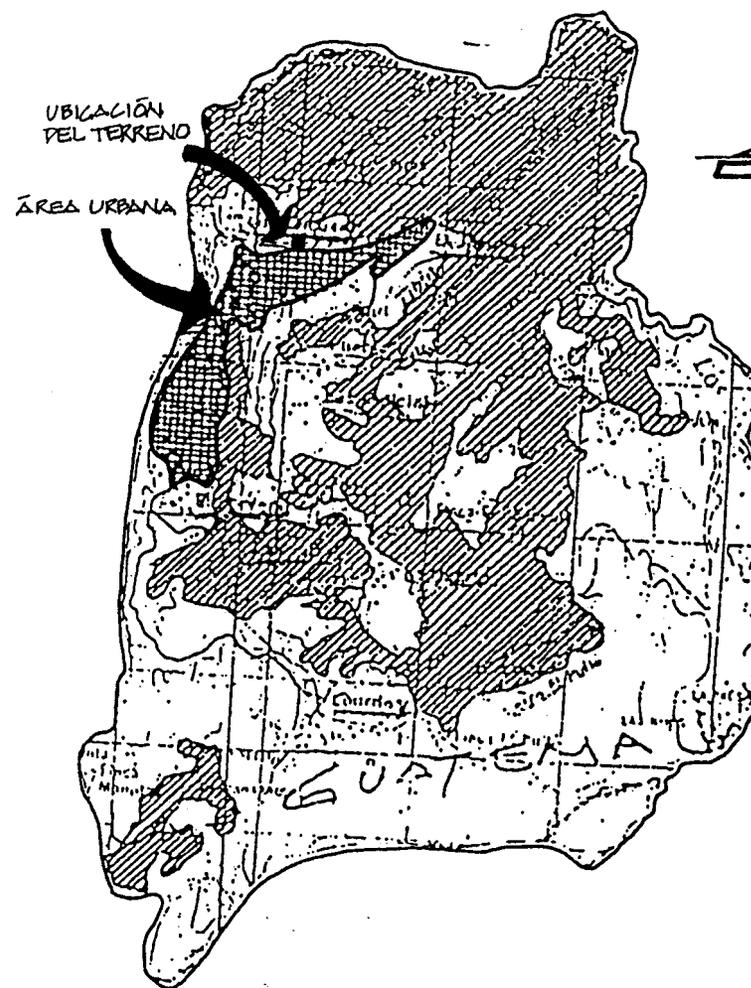
CONCLUSIONES GEOFÍSICAS

- A) Canalitos cuenta con un clima templado, debido a sus características geográficas y una altura de 1520 metros sobre el nivel del mar.
- B) El relieve de Canalitos es irregular, muy poco de su territorio es plano y la mayoría del mismo supera el 16% de pendiente; en el terreno con menos pendiente es donde se asienta la población urbana.
- C) Las características climáticas son: Régimen lluvioso bien definido de mayo a octubre, con una precipitación pluvial de 876.6 milímetros anuales, temperatura promedio media de 18.2 °C, con una máxima de 24.7 °C y una mínima de 13.9 °C.
- D) Los ríos más importantes son: el río los Ocotes y el río Canalitos que rodean el territorio de Canalitos y el nacimiento de agua potable, localizado en el río Agua Tibia.

USO DEL SUELO CENTRAL Y RURAL DEL ÁREA DE CANALITOS ZONA 24

MÁPA DE MACRO USO DEL SUELO

-  0.8 Kmts.² urbano residencial
-  8.48 Kmts.² pasturas naturales gramíneas guamil



Fuente: mapa IGE + Digebos elaboración

DEMOGRAFÍA POBLACIÓN

De acuerdo con el último censo, realizado en 1994 la población de Canalitos o zona 24 cuenta con 14,500 habitantes; siendo 9,204 h., el 77% población urbana y el 33% población rural.⁽³⁰⁾

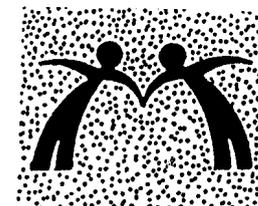
TASA DE CRECIMIENTO

Entre los años de 1990 al año 2000 la tasa de crecimiento fué del 6.43%, una tasa bastante alta en comparación a nivel nacional que es de 3.9%.

- 1) La Región Metropolitana posee una tasa mayor que el crecimiento vegetativo de la población nacional debido al flujo de habitantes rurales que se asientan en la capital contribuyendo y conformando el conocido fenómeno urbano de concentración y microcefalia.
- 2) La zona 24 crece menos que el resto del Área Metropolitana debido a que, no obstante la elevada concentración urbana, ella se lleva a cabo en la periferia de la ciudad formando áreas marginales próximas a los diferentes servicios e infraestructura capitalina.

La zona 24 se encuentra bastante cerca de la capital, está a 10 Kmts., pero el asentamiento poblacional se ve limitado por las grandes dificultades de acceso, porque los terrenos de la zona 24 son de propiedad privada o posesión.

⁽³⁰⁾ Instituto Nacional de Estadística (INE)
Censo de 1994.



COMPOSICIÓN DE LA POBLACIÓN

Por sexo para el año 2,000 se estimó un crecimiento en la población de 7,500 hombres (52%) y 7,000 mujeres (48%).

Por Grupos Étnicos: del total de la población se estimó para el año 2,000 un crecimiento de 14,500 habitantes de los que 1,800 son Indígenas, constituyendo el 12% y 12,700 son no Indígenas 88%.

De acuerdo con las edades encontramos los parámetros e indicadores de población:

Rango de edad	Habitantes	Porc. %
De 0 - 4 años	Habitantes	17.35%
De 5 - 9 años	Habitantes	14.49%
De 10 - 14 años	Habitantes	13.23%
De 15 - 19 años	Habitantes	10.92%
De 20 y más	Habitantes	44.00%

“La población de Canalitos es sumamente joven, ya que el 45% de la población fue menor de 15 años de edad en los años '90 a '94, pero se estimó que para el año 2000 la población de 15 años sería del orden del 51% (equivalente a

3347 habitantes) y la menor de 19 años del 61% (equivalente a 8764 habitantes).⁽³¹⁾

ANALFABETISMO

Según el censo de 1994 se estimó que la población para el año 2000, se consideran analfabetas a 4600 habitantes o sea un 32% de la población total de Canalitos.

POBLACIÓN URBANA Y RURAL

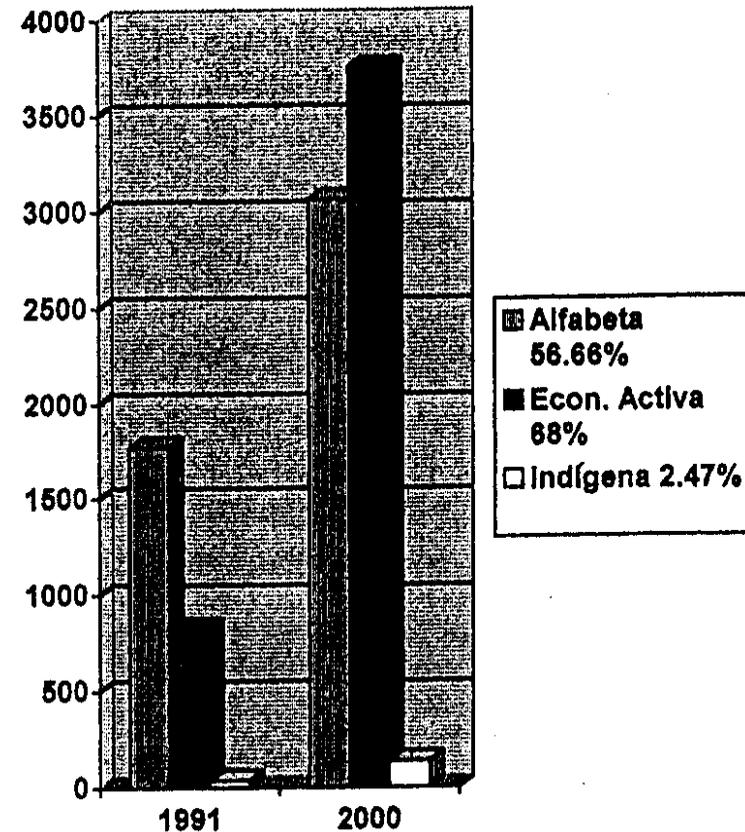
Según el Instituto Nacional de Estadística la población en el área urbana es del 77% de la población total, mientras que el área rural se encuentra entre el 23%.

CONCLUSIONES DEMOGRÁFICAS

- 1) La población proyectada para el año 2,000 fue de 14500 personas.
- 2) La tasa de crecimiento anual es de 6.21 según datos proporcionados por el INE.
- 3) El sector indígena de Canalitos es el minoritario ya que se estimó del 12% de la población para el año 2000.
- 4) La población de Canalitos es sumamente joven ya que la población comprendida entre los 15 años en el año 2000 fue del 51%.
- 5) El analfabetismo para el año 2000 fue del 32%.⁽³³⁾

⁽³¹⁾ Instituto Nacional de Estadística (INE)
Censo de 1994.

GRÁFICA DE POBLACIÓN ALFABETA, ECONÓMICAMENTE ACTIVA E INDÍGENA



Fuente: INE último censo de población y propiedad 1994.

ESTRUCTURA ECONÓMICA POBLACIÓN ECONÓMICA ACTIVA

Se clasifican como personas económicamente activas (PEA), a aquellas mayores de 10 años que, durante el periodo de referencia de la encuesta ejercieron una ocupación o la buscaron activamente. En Canalitos encontramos una PEA de 3750 personas, de la cual 1584 habitantes son mayores de 18 años.*

RÉGIMEN DE TENENCIA DE LA TIERRA

Por muchos años los habitantes de Canalitos vivieron en las tierras propiedad de Don José Dardón. Con los distintos acontecimientos sucedidos en la ciudad de Guatemala, los herederos de Dardón donaron, a éstos, dichos terrenos, con la condición que poblaen cerca de la Ermita del Cerro del Carmen para que la cuidaran. En el año 1901 se les adjudicó de forma legal la propiedad del terreno por acuerdo gubernativo del primero de agosto siendo dueños de la totalidad del terreno la Municipalidad y vecinos de Canalitos, adjudicándoles el número de finca 1823, folio 8, del libro 71 de Guatemala, asiento número 430, folio 231, tomo 102 Guatemala, primero de marzo de 1902.⁽³²⁾ Actualmente en la zona 24, Canalitos, se manifiesta un fenómeno de atomización del minifundio, pues el padre hereda a sus hijos parte del minifundio fraccionándolo en pequeñas parcelas.

*⁽³³⁾Fuente: INE, Modulo de empleo de la Encuesta Nacional socio-demográfica 1986-1987 Pág. 38.

⁽³²⁾Fuente: Registro de la Rep. De Guatemala, Primera y única inscripción de dominio, finca 1823, folio 8 del libro 71.

ASPECTOS SOCIALES: ESTRATIFICACIÓN SOCIAL

La única clasificación es la separación existente entre personas indígenas, quienes no se mezclan social y culturalmente.

AGRUPACIONES SOCIALES

Las agrupaciones más estables son las deportivas, las religiosas, aunque el carácter de estas últimas es temporal. Las agrupaciones en pro del mejoramiento de la población a nivel social y político, no han funcionado o han funcionado muy poco, dejando tras de sí escasos logros.

Dentro de los grupos que sobresalen se encuentran la Nueva Generación que organiza diversas actividades para recaudar fondos en pro del mejoramiento de su comunidad.

ORGANIZACIÓN MUNICIPAL

Las autoridades municipales de Canalitos designadas por el alcalde de la ciudad capital por un periodo indefinido y sin goce de sueldo ya que tienen un carácter de auxiliares, siendo éste su mayor aporte dentro de la zona.

RELIGIÓN

La población de Canalitos tiene una gran influencia religiosa católica, pero en los últimos tiempos ha aumentado la influencia protestante de diversos grupos.

APARATO ESTATAL

Está presente con la alcaldía auxiliar, escuelas primarias, puestos de salud y oficina de correos. Aparte de estas dependencias no hay puestos policíacos ni militares. Es sumamente escasa la presencia gubernativa Estatal.

En lo que respecta a la educación, se encontró que no cuenta con una biblioteca en la zona urbana ni de un salón de uso múltiple para las actividades de la población y por ende de cultura y recreación.

EXISTENCIA DE NIÑEZ DE LA CALLE

Dentro del casco urbano y de la población de Canalitos zona 24, no se detecta el fenómeno del niño de y en la calle, ya que los habitantes son oriundos del mismo lugar y no generan invasión y sobrepoblación a las áreas privadas y públicas. En lo que respecta a la demanda de habitación o espacio para viviendas, responde a sus patrones de expansión de acuerdo con el minifundio y su categoría económica activa, y es de un promedio del orden medio-bajo.

CONCLUSIONES DE LOS ASPECTOS SOCIALES

- 1) La única estratificación que se denota, es la existente entre indígenas y no indígenas.
- 2) Existe un pequeño interés por el mejoramiento por parte del grupo Nueva Generación.
- 3) La alcaldía auxiliar no cuenta con los recursos para el mejoramiento de Canalitos.
- 4) La mayor parte de la población es católica.

CONCLUSIONES GENERALES DEL CAPÍTULO ANÁLISIS Y DIAGNÓSTICO

La zona 24 Canalitos, está comprendida entre las zonas denominadas "ciudad dormitorio" y en la cual se enmarcan las características y cualidades básicas naturales y de desarrollo urbano que requieren las instituciones de asistencia infantil, para el confort y la tranquilidad que demandan sus programas para la rehabilitación total de sus integrantes. Localizada a 10 Km. del centro de la ciudad y de la mayoría de comercios y centros de apoyo.

La población a nivel urbano y rural en su mayoría es sumamente joven, ya que el 51% de la población total (14,500 H.) son menores de 15 años. La población económicamente activa es del orden del 68% del total de la población.

Para el desarrollo en infraestructura urbana se encontró que es deficitaria, ya que en el lugar solo se cuenta con el apoyo de la población (Grupo Nueva Generación), de empresas internacionales de ayuda y de la alcaldía auxiliar.

El fenómeno de niñez de la calle no es evidente dentro de los estratos de la población de Canalitos, ya que en el núcleo social de la población no se genera invasión ni sobrepoblación dentro del casco urbano. La población, en general, es de un nivel económico medio-bajo.



ANÁLISIS DEL SITIO



EQUIPAMIENTO DE SERVICIOS SOCIALES SALUD

Existe un solo puesto de salud, que consiste en una galera de metal tipo bootler de las que instaló la Agencia Internacional para el Desarrollo (AID) en el año de 1976; detectándose en pleno deterioro causado por las inclemencias del tiempo y la falta de mantenimiento. Está ubicado en el área urbana de Canallitos exactamente en el Cantón Central. Los servicios que ofrece son limitados debido a la falta de recursos y personal profesional para encamamiento u odontología, siendo remitidos a centros como el hospital San Juan de Dios o Centro de Salud San Rafael La Laguna, zona 18.

La nutrición se realiza periódicamente por contribución de CARE dándole leche a la población infantil y controlando su peso y estado. Los partos son atendidos en su mayoría por comadronas. Dentro de la zona urbana se cuenta con una farmacia y clínica privada la cual no da abasto a las demandas de Canallitos. En el área rural no existe éste tipo de ayuda teniendo que recurrir a otras alternativas para su salubridad.

EDUCACIÓN

La educación preprimaria cuenta con un área de 45.74M², con capacidad para 78 niños y 2 maestros. Funciona una escuela Oficial Rural de Párvulos anexo a la escuela Rural Mixta Héctor Nulla con capacidad para 78 niños.

La educación primaria, dentro del área urbana se encuentran diferentes escuelas catalogadas como rurales

por el Ministerio de Educación, una de ellas es la escuela oficial Rural Mixta Héctor Nulla Arreaga, en la cual se imparten los seis grados correspondientes al nivel primario, atendiendo en dos jornadas, matutina con capacidad para 358 alumnos, y vespertina con capacidad para 363 alumnos, distribuidos en un salón para cada grado con su respectivo maestro.

Existen otros establecimientos de importancia como la Escuela Oficial Mixta Rural N-619 Cantón Jagüey, con capacidad para 180 alumnos. La Escuela Rural Mixta Para Adultos N-34 jornada nocturna con capacidad para 60 alumnos.

En el área rural destaca la Escuela Rural Mixta las Pilas, la cual imparte el nivel primario con capacidad de 104 alumnos y 2 maestros, siendo una de las más deficientes en todos sus aspectos.

La educación media es atendida por el mismo local de la Escuela Rural Mixta Héctor Nulla, atendiendo a 120 alumnos en 34M².

Para la educación Diversificado, no existe ningún instituto que presente este servicio, debiendo ser trasladados a institutos de las zonas 1 y 6, asistiendo un promedio de 728 alumnos.

Educación extraescolar, su existencia es eventual y la imparte el INTECAP con cursos de albañilería, corte y confección y repostería.

Programas de Alfabetización, Se imparten en coordinación con el Ministerio de Educación y la Escuela Rural Mixta para Adultos, los cuales son los encargados de poner en marcha estos programas.

Biblioteca Pública, no existe. Según versiones, el edificio que ocupaba la biblioteca fue destruido por el terremoto del '76. La Municipalidad de Guatemala si tiene registrada una biblioteca en Canalitos.

CONCLUSIONES DEL EQUIPAMIENTO DE SERVICIOS SOCIALES

- 1) En salud el servicio es escaso y altamente deficiente.
- 2) Para la población de pre-primaria en Canalitos no existen otras opciones para atender a toda la población infantil.
- 3) La educación primaria es satisfactoria en un sector del área urbana, no así para el área rural.
- 4) Para la educación media las instalaciones de la Escuela Héctor Nulla se usa para las dos jornadas y funciona por medio de cooperativa.
- 5) No existe la educación diversificada ni biblioteca.
- 6) Hay migración estudiantil hacia las zonas 1 y 6 en busca de educación media y diversificada.

EQUIPAMIENTO COMUNAL BÁSICO COMERCIO PRIMERA NECESIDAD

En el área de Canalitos funcionan algunos comercios de primera necesidad, como tiendas, misceláneas, panaderías, molinos de nixtamal, herrerías, sastrerías, talleres de reparación y ventas de jugos naturales, entre otros.

MERCADO.

No existe un lugar destinado para esta actividad, tomando como centro de operaciones una de las calles del área urbana principal. Siendo éste un sistema de subsistencia.

COMERCIO EN GENERAL

No existe un centro comercial en el área urbana, ello obliga a los 5000 habitantes de Canalitos a buscar sus artículos entre las zonas 1, 6, y 4 de la ciudad Capital.

CULTO

Existe en el área urbana una iglesia católica, reconstruida por los pobladores y vecinos de Canalitos. En algunos cantones así como en la entrada al cementerio comunal, existen algunos oratorios. Para las otras religiones se localizan en locales o casas de los pobladores.

TELECOMUNICACIONES

Existe un puesto de correos autorizado por la Dirección General de Correos y Telégrafos, atendiendo a toda el área de Canalitos hacia la ciudad capital y el resto del país y el mundo.

EDIFICIO MUNICIPAL (ALCALDÍA AUXILIAR)

Está ubicado frente al parque central de canalitos, y tiene su sede la alcaldía auxiliar, el archivo y la cárcel. Existen además una bodega, el área de biblioteca y los servicios sanitarios públicos. Este edificio está en mal estado.

SALÓN COMUNAL

Existe uno y está ubicado en el Cantón Central a una cuadra del parque central, y es utilizado para diversas actividades sociales y culturales. Su espacio es muy reducido y no cuenta con el mobiliario adecuado. Tiene un área disponible de 4.50 x 6.00 m.

CEMENTERIO

Cuenta con un área aproximada de 7700.00 M² equivalente a 1.9 hectáreas. Es insuficiente, ya que se encuentra saturado y no cuenta con áreas de reserva para sus uso.

INSTITUCIONES ASISTENCIALES PARA NIÑOS DE Y EN LA CALLE EXISTENTES

En la zona 24 Canalitos, no se asienta ningún tipo de instalaciones de ayuda a niños de la calle; ya que en esta zona no se presenta el fenómeno de niñez de la calle.

Debido a las características de quietud, naturaleza y cercanía al centro de la ciudad, se definen como "ciudad dormitorio" a Canalitos zona 24. Es un área de importancia para formar parte de las estrategias y programas que necesitan las instituciones que se dedican a proporcionar satisfactores de ayuda, capacitación y rehabilitación integral a los niños en riesgo. Se destacan las condiciones climáticas y naturales del lugar favorecedoras para la creación de un centro de atención a niños de y en la calle, que desean rehabilitarse.

Dentro del casco urbano de la zona 24 Canalitos, se pudo detectar la ausencia de instituciones

gubernamentales y no gubernamentales que se dedican a este tipo de actividad. La realización de unas instalaciones que regeneren y capaciten a niños en riesgo, vendrá a beneficiar a la población de la zona 24 en general y sus alrededores, ya que en el lugar no se encuentra ningún tipo de establecimiento donde se desarrollen conferencias masivas, reuniones y talleres específicos, que puedan utilizar los niños pobladores y las escuelas del lugar, para reforzar la educación y capacitación de sus menores educandos y fortalecer los lazos y mecanismos de roce social con los niños internos de las instituciones y los programas de rehabilitación que implementan a sus internos.

ESPACIOS ABIERTOS Y ÁREAS LIBRES ÁREAS VERDES

A Canalitos lo rodea en cinturón de áreas verdes naturales de 8.48 K². y en la mayoría de las casas hay plantados más de dos árboles. La única área verde pública es la destinada al parque central, con una extensión de 3517 M².

PLAZAS

Existe la plaza del parque central, construida recientemente por la Municipalidad de Guatemala. Se inicia la remodelación urbana.

ÁREAS DEPORTIVAS

En la avenida principal se encuentra el campo de fútbol (deporte popular de Canalitos). En esa misma avenida se localiza el campo de la escuela Héctor Nuila teniendo un área disponible de 3143 M².

ESCASEZ DE ÁREAS DEPORTIVAS

En el casco urbano de la zona 24, Canalitos, es necesario tomar en cuenta la realización de más áreas deportivas y recreativas (infantiles y juveniles), ya que gran parte de la población es relativamente joven. Las áreas deportivas son insuficientes e inseguras. Con la realización del Complejo Temporal para Niños de y en La Calle en esta zona, se podrá proporcionar un alivio a ésta necesidad que demanda la población de Canalitos, pues dentro de los programas de rehabilitación que comprenden las instituciones que ayudan a niños de la calle, sobresale la

recreación como un medio desarrollo motriz y físico a los niños internos que las componen.

PARQUE PARA JUEGOS INFANTILES

Este tipo de parque es necesario para la li Canalitos ya que no existe ningún tipo de inst esta clase, por lo que se toma como área de ju parque central, que es un riesgo para los infantes

ÁREAS PARA REFORESTACIÓN

Canalitos no cuenta con áreas espec reforestación, pero cuenta con porciones naturales, que proporcionan bienestar a la poblaci

BOSQUES

Existen bosques naturales de coníferas en l. altas de Canalitos. Son un área de 8.48 K², apro.

CONCLUSIONES DE EQUIPAMIENTO PÚBLICO Y ÁREAS

- 1) El comercio es el básico y su mercado es en la calle.
- 2) La religión es católica en su mayoría y su c comunal no es ordenado en su espacio.
- 3) Las áreas verdes públicas son utiliza mantener la armonía natural de la comunid
- 4) Las áreas de juegos infantiles y dep cuentan con las debidas instalaciones desempeño dentro de la población.
- 5) No existe un área específica de reforestaci regulación para la protección de sus bosque

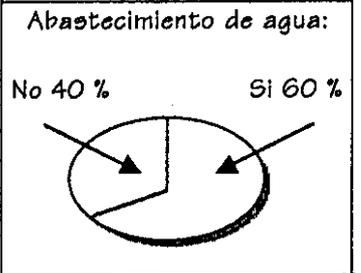
EQUIPAMIENTO SOCIAL BÁSICO CANALITOS ZONA 24

INFORMACIÓN:

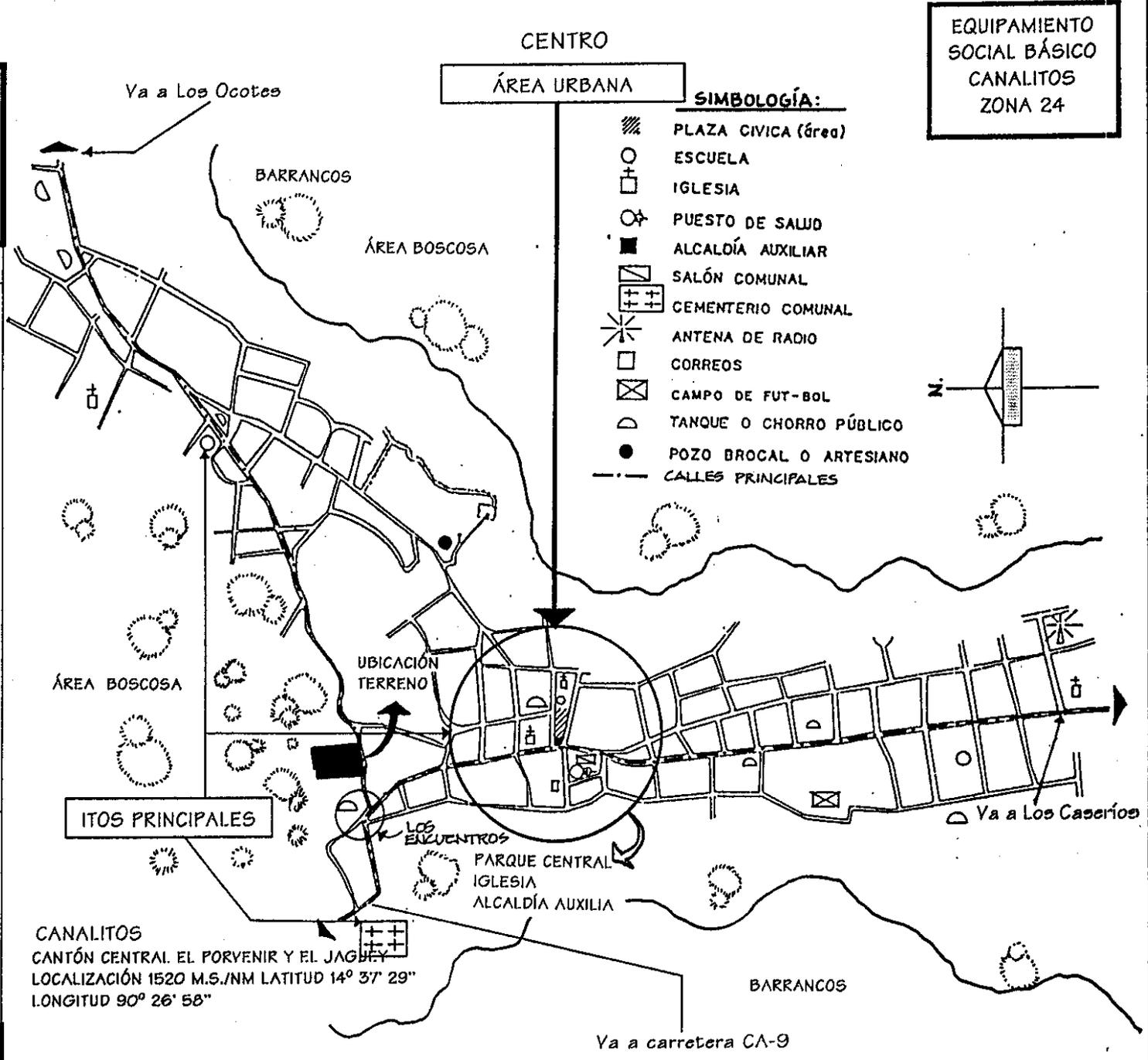
Equipamiento:
El área comprendida en la zona urbana, cuenta con servicios escasos para su desarrollo.

LÍMITES COLINDANTES
Norte: Zona 17
Sur: Sta. Catarina Pinula
Oeste: Zonas 16 y 17
Este: Zona 25 Aldea Ocotees

DIVISIÓN ADMINISTRATIVA:
Cantón Central
Cantón El Porvenir
Cantón El Jagüey
Caserío Las Delicias
Caserío Las Huertas
Caserío Lourdes
Caserío Las Pilas



Fuente: elab. Propia inf. Levantamiento



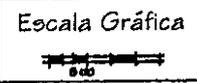
EQUIPAMIENTO SOCIAL BÁSICO CANALITOS ZONA 24

ITOS PRINCIPALES

CANALITOS
CANTÓN CENTRAL, EL PORVENIR Y EL JAGÜEY
LOCALIZACIÓN 1520 M.S./NM LATITUD 14° 37' 29"
LONGITUD 90° 26' 58"

COMPLEJO TEMPORAL PARA NIÑOS DE Y EN LA CALLE

EQUIPAMIENTO CANALITOS ZONA 24



MAPA 13

POBLACIÓN Y ENTORNO FORMA URBANA

La forma urbana es irregular, respondiendo a las limitaciones geográficas.

PATRÓN DE ASENTAMIENTO

Su población parte de un núcleo central en donde se ubican los edificios como la alcaldía municipal, la Iglesia católica y el parque, alrededor de este centro, se asientan las diversas viviendas particulares, pero se encuentran algunas viviendas de gran antigüedad aisladas y lejos del centro urbano.

PATRÓN DE CRECIMIENTO

Hay la tendencia de fluir hacia la vía principal que pasa por Canalitos.

TENDENCIA DE CRECIMIENTO

Se dan hacia el sector Sur y Noreste, motivado por los accidentes geográficos que limitan su crecimiento hacia otros lugares o sectores.

CONCLUSIONES POBLACIÓN Y ENTORNO

- 1 Forma urbana es irregular respondiendo a las limitaciones geográficas que han determinado una marcada desproporción en su forma.
- 2 Patrón de asentamiento, parte de un núcleo central donde se ubican los edificios públicos y alrededor las diferentes viviendas.

- 3 Patrón de crecimiento ha fluído hacia la vía principal como centro de atracción.
- 4 Tendencia de crecimiento se da hacia el sector sur y noreste debido a los accidentes geográficos que limita su crecimiento hacia otros sectores.
- 5 Restricciones de crecimiento se presentan del lado oeste y este, ya que existen pendientes del orden del 80 %.
- 6 Uso del suelo urbano, el suelo urbano está dedicado en un 65% a vivienda, el 15% a calles y el 17% a áreas libres privadas y el 3% a áreas comunales.
- 7 Lote urbano, el lote urbano varía enormemente de dimensión ya que existen lotes pequeños y lotes grandes que en algunas ocasiones llegan a medir más de una manzana.

MICRO USO DEL SUELO CANALITOS ZONA 24

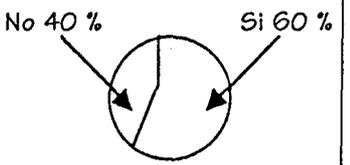
INFORMACIÓN:

Tipología:
La tipología de las viviendas esta condicionada por las costumbres del lugar y la topografía del terreno.

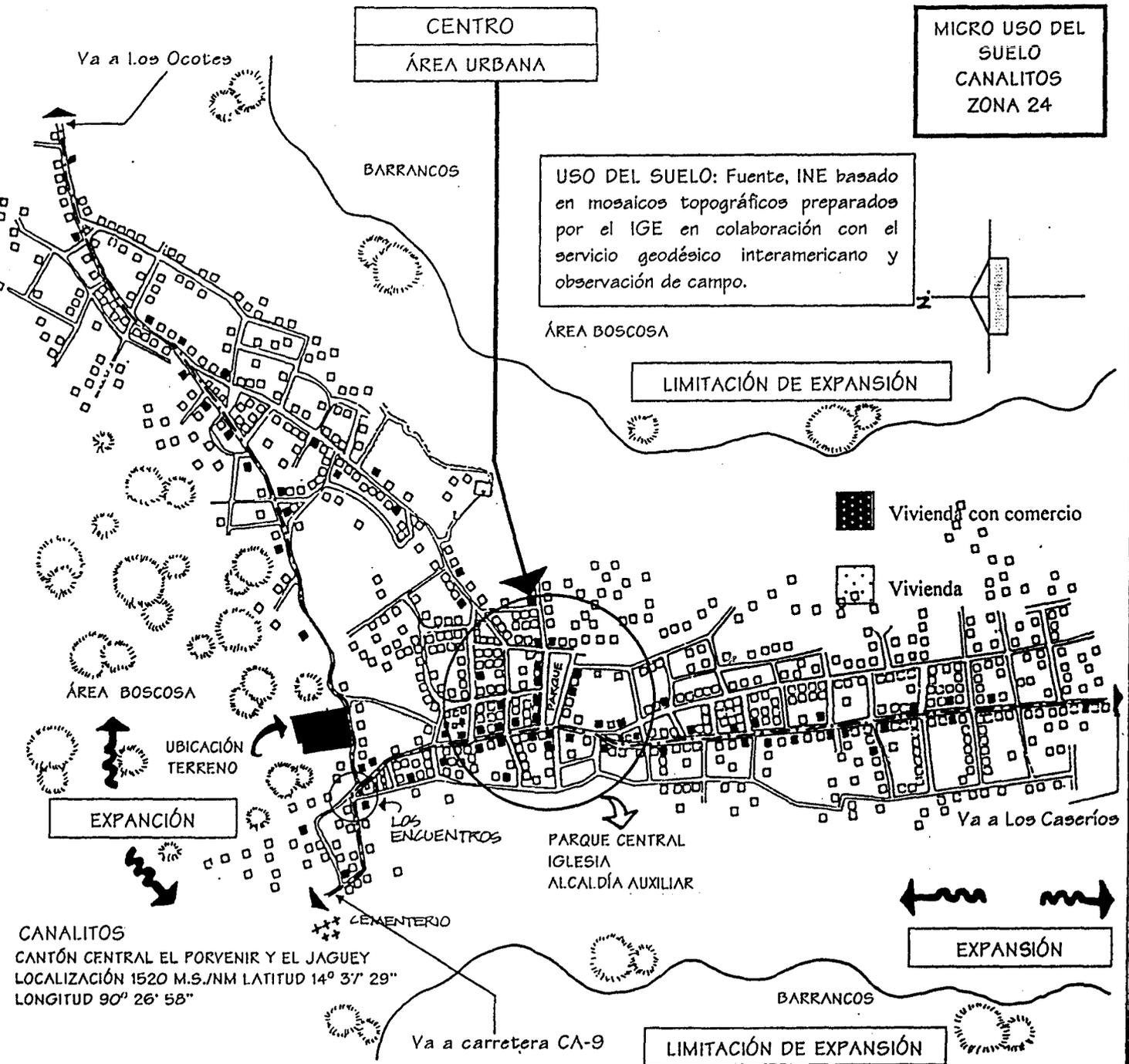
LÍMITES COLINDANTES
Norte: Zona 17
Sur: Sta. Catarina Pinula
Oeste: Zonas 16 y 17
Este: Zona 25 Aldea Ocotes

DIVISIÓN ADMINISTRATIVA:
Cantón Central
Cantón El Porvenir
Cantón El Jagüey
Caserío Las Delicias
Caserío Las Huertas
Caserío Lourdes
Caserío Las Pilas

Abastecimiento de agua:



Fuente: elev. Propia inf.
Levantamiento



COMPLEJO TEMPORAL PARA NIÑOS DE Y EN LA CALLE

VIVIENDA
CANALITOS ZONA 24

Escala Gráfica
0 10 20 30 40 50m.

MAPA
16

ANÁLISIS DEL SITIO:

REDES DEL SERVICIO PÚBLICO AGUA POTABLE

El área urbana de Canalitos está compuesta por el Cantón Central, El Jagüey y El Porvenir. El servicio actual en el área urbana está habilitado para abastecer a un 80% de las viviendas, pero solo el 65% de éstas tienen tomas domiciliarias. Por el déficit se han colocado tomas de agua públicas y tanques de lavado, situación que las instituciones como el INFOM, FIS y UNEPSA, entre otras, ya han tomado cartas en el asunto.

Existen 2 tomas de agua: una es del nacimiento de agua de la planta de Canalitos que tiene una pureza del 100% comprobada, y la instalación de agua sin tratamiento para servicios públicos como los sanitarios de la alcaldía auxiliar, servicio prestado por EMPAGUA.⁽³⁴⁾

En el lugar donde se localiza el terreno pasa la red de la toma de agua del nacimiento de la planta de Canalitos, con una tubería de diámetro de 3" pulgadas.

ENERGÍA ELÉCTRICA

Existe la red de distribución general en todas las calle del área urbana. Un 75% de las viviendas tiene la conexión a la red. El alumbrado público, el mínimo ya que se reduce a iluminar el área del parque central.

En el área donde se localiza el terreno previsto, existen líneas del tendido eléctrico.

⁽³⁴⁾ EMPAGUA, departamento de aguas, informes y resumen

⁽³⁵⁾ Municipal Capitalina y Auxiliar zona 24, informes y resumen.

DRENAJES DE AGUAS PLUVIALES

Los servicios de drenajes pluviales no existen, por lo que el agua de lluvia se escurre libremente aprovechando el desnivel de las calles, hasta desembocar en los barrancos adyacentes. Esto causa un severo deterioro de las calle en invierno por la erosión que deben soportar.

DRENAJES DE AGUAS NEGRAS

Los servicios de aguas negras no existen, por lo que cada vivienda cuenta con un pozo ciego para la eliminación de desechos. Esto contribuye, a la no contaminación de las aguas superficiales de los ríos, pero, a largo plazo, a la contaminación del agua subterránea.

SERVICIO DE LIMPIEZA

"En el área urbana de Canalitos no se cuenta con el servicio de limpieza y no existen depósitos públicos de basura, ni basureros generales. Los pobladores la incineran o dejan pudrir sus desechos para luego utilizarlos como fertilizantes."⁽³⁵⁾

CONCLUSIONES SOBRE REDES DE SERVICIO PÚBLICO:

- 1) El servicio de agua potable es aceptable; el agua destinada a consumo es de una pureza del 100%, y la red cubre todo el casco urbano, pero solo el 65% tiene conexión domiciliar.
- 2) La red de distribución de energía eléctrica es total en el área urbana pero solo el 75% tiene conexión domiciliar. El alumbrado público es mínimo.
- 3) No existen drenajes ni recolección de basura.

RED VÍAL Y TRANSPORTE RED VÍAL MUNICIPAL

"Canalitos se encuentra a 10 minutos de la zona 1. Se comunica con ella por medio de la carretera CA-9 y el camino asfaltado, de 2.79 kilómetros que conduce hasta el parque central de Canalitos."⁽³⁶⁾ Este camino es muy accidentado y estrecho en algunos tramos.

RED VÍAL URBANA

Todas las calles de Canalitos son de terrasería con un ancho promedio de 10 metros, pero sin uniformidad en el trazo. El desfase entre una manzana y otra es de fácil percepción. La Municipalidad Capitalina ya ha tomado cartas para el mejoramiento de las calles principales de Canalitos.

TRANSPORTE

Solo existe el transporte terrestre. El servicio es irregular. Los microbuses que llegan a Canalitos tienen su terminal en el mercado la parroquia zona 6 y 18 calle y 9ª. Avenida de la zona 1.

CALLES PRINCIPALES CERCANAS AL TERRENO

La calle principal que pasa al frente del terreno ubicado en la zona 24, Canalitos, es la que va hacia Los Ocotes y que forma parte del Cantón El Jagüey, con un ancho promedio de 8 m. de terrecería y que converge con la calle principal del Cantón Central en el lugar conocido como Los Encuentros.

ITOS PRINCIPALES CERCANOS AL TERRENO

En la cercanía del terreno se ubican ciertos puntos (ITOS) importantes para su localización. Uno de los más importantes es el lugar donde convergen las dos vías principales: Los Encuentros, punto importante de la zona urbana y de transporte.

TRANSPORTE CERCANO AL TERRENO

El transporte que pasa en frente al terreno es de tipo individual, ya que no existe ningún tipo de ruta Interurbana que comunique a Los Ocotes con El Casco Urbano de Canalitos. El transporte urbano que sale de Canalitos al Centro de la ciudad, se localiza en la vía principal del Cantón Central y que se puede abordar en el lugar conocido como Los Encuentros, que está unos 450 mts. del terreno previsto.

⁽³⁶⁾ SEN-INE, censo de 1994 de población y vivienda.

RED VIAL CANALITOS ZONA 24

INFORMACIÓN:

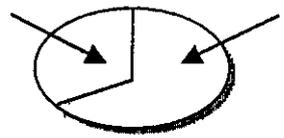
Condición de las vías:
Canalitos se encuentra a 10 kilómetro de la zona 1, con 2.79 Kmts. De terrasería hacia el parque de Canalitos.

LÍMITES COLINDANTES
Norte: Zona 17
Sur: Sta. Catarina Pinula
Oeste: Zonas 16 y 17
Este: Zona 25 Aldea Ocotes

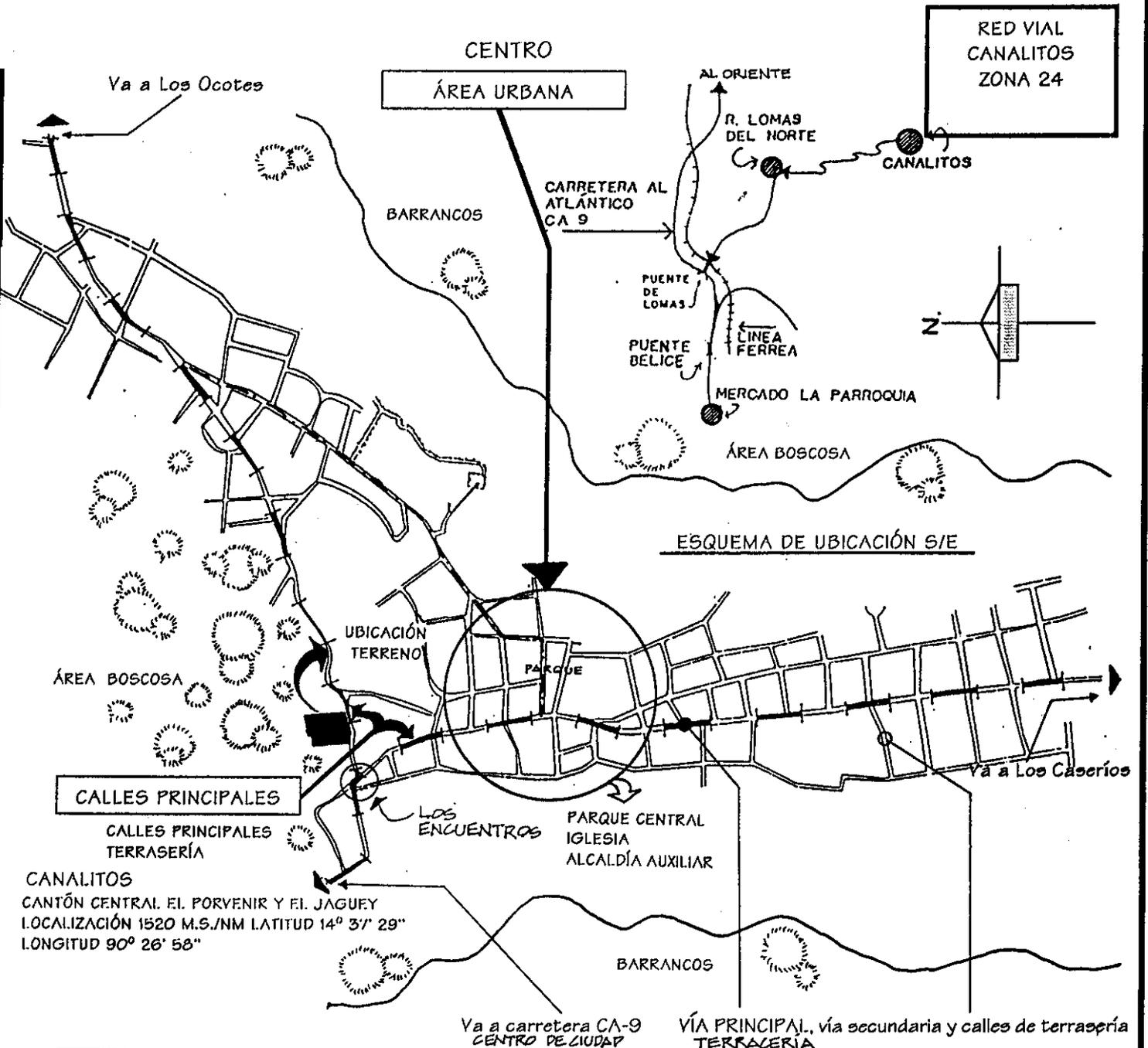
DIVISIÓN ADMINISTRATIVA:
Cantón Central
Cantón El Porvenir
Cantón El Jagüey
Caserío Las Delicias
Caserío Las Huertas
Caserío Lourdes
Caserío Las Pilas

Abastecimiento de agua:

No 40 % SI 60 %



Fuente: elab. Propia inf. Levantamiento



COMPLEJO TEMPORAL PARA NIÑOS DE Y EN LA CALLE

COMUNICACIONES
CANALITOS ZONA 24

Escala Gráfica
0 10 40 m

MAPA
15

TRANSPORTE Y RED TELEFÓNICA CANALITOS ZONA 24

INFORMACIÓN:

Condición de las vías:
Canalitos se encuentra a 10 kilómetro de la zona 1, con 2.79 Kmts. De terrasería hacia el parque de Canalitos.

LÍMITES COLINDANTES

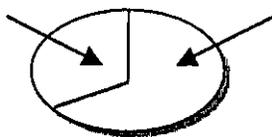
Norte: Zona 17
Sur: Sta. Catarina Pinula
Oeste: Zonas 16 y 17
Este. Zona 25 Aldea Ocotes

DIVISIÓN ADMINISTRATIVA:

- Cantón Central
- Cantón El Porvenir
- Cantón El Jagüey
- Caserío Las Delicias
- Caserío Las Huertas
- Caserío Lourdes
- Caserío Las Pilas

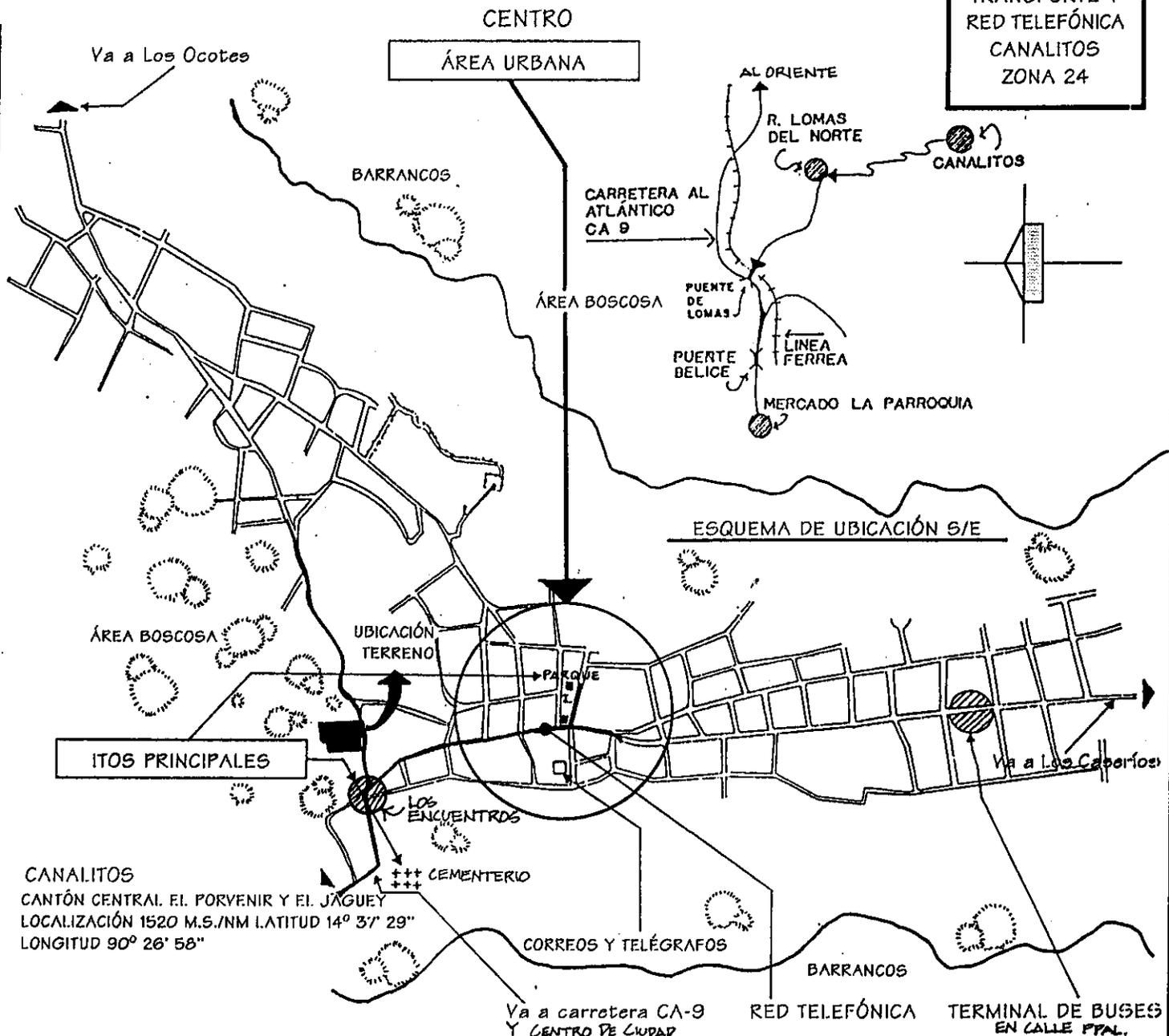
Abastecimiento de agua:

No 40 % SI 60 %



Fuente: elab. Propia inf. Levantamiento

TRANSPORTE Y RED TELEFÓNICA CANALITOS ZONA 24



CANALITOS
CANTÓN CENTRAL, EL PORVENIR Y EL JAGÜEY
LOCALIZACIÓN 1520 M.S./NM LATITUD 14° 37' 29"
LONGITUD 90° 26' 58"

COMPLEJO TEMPORAL PARA NIÑOS DE Y EN LA CALLE

COMUNICACIONES CANALITOS ZONA 24

Escala Gráfica



MAPA 14

VIVIENDA EN CANALITOS

Según el censo de 1994 para la zona 24, Canalitos, se estimó que para el año 2000 habrían unas 2889 viviendas, con una densidad neta de 145.34 M² por habitante y 6 personas por cada vivienda.

TIPOLOGÍA ARQUITECTÓNICA, vivienda

Es un tipo de vivienda mínima, debido a la falta de instalaciones e infraestructura básica, el servicio sanitario se encuentra fuera de la vivienda y un poco alejado. La cocina está en el corredor, ya que muchas veces se cocina con leña a fuego abierto, y cuando existe estufa de gas esta es integrada al comedor. Se mezcla comedor con dormitorio y en algunos casos este sirve como estar.⁽³⁶⁾

MATERIALES

Entre los materiales más usados para la construcción de los muros de la vivienda, encontramos el adobe con cemento de terrón y mezcla de cal y arena amarilla, con un porcentaje de 44.5% continúa el ladrillo y el block con 18.4% los cuales se llevan cemento de concreto y hierro. La madera ocupa un 18.4%, con este material no se utiliza cemento, ya que los párales son hincados en el suelo y protegidos con aceite quemado o con un recubrimiento de cemento y arena de río.

La lámina metálica representa un 7.6% y es lámina de zinc usada o lámina de desecho. El resto para llegar al 100% lo constituyen otros materiales.

RELACIONES DE MATERIALES EN LA TIPOLOGÍA DE LA VIVIENDA

MATERIALES	TIPO 1	TIPO 2	TIPO 3	TIPO 4
Cimientos	Concreto reforzado	Terrón	Concreto reforzado	Terrón
Muros estructurales	Block y/o ladrillo	adobe	Block y/o ladrillo	Adobe o madera
Mortero	Sableta	Mezcla	Sableta	Mezcla o lodo
Recubrimiento	Repello y cernido	Repello	Cernido	Pintura
Techo estructura	Madera aserrada	Tijeras de madera	Tijeras de madera	Tendales de madera
Cubierta	Lámina galvanizada	Lámina galvanizada	Lámina galvanizada	Lámina galvanizada
Cielo	Machihombre	No hay	Machihombre	Cartones
Piso	Piso de cemento líquido	Torta de cemento	Torta de cemento	Tierra
Ventanas	Hierro	Madera	Hierro	Madera
Puertas	Hierro	Madera	Hierro	Madera

Fuente: elaboración propia con inf. De levantamiento.

SISTEMA CONSTRUCTIVO

Canalitos cuenta con una población compuesta en su mayoría por personas que se dedican al ramo de la construcción, entre ellos se encuentran albañiles, carpinteros, herreros, y ayudantes de albañil. Por lo que se encuentran familiarizados con los distintos sistemas constructivos existentes dentro de su comunidad.

TIPOLOGÍA DE LA VIVIENDA

La topología de la vivienda está determinada por las costumbres del lugar y la forma del terreno, estos son de proporciones irregulares y en algunos casos se encuentran manzanas más grandes que las demás. Fundamentalmente cada terreno se divide entre el número de hijos que tenga la familia. Subdividiendo este hasta encontrar terrenos pequeños de hasta 5 x 5 mts. Y más de una manzana.

VIVIENDA TIPO 1

Por lo general son casas ubicadas en terrenos extensos y denotan una capacidad económica mayor, ya que por lo general son de block y ladrillo, con acabados de repello y cernido.

VIVIENDA TIPO 2

Este tipo de vivienda se encuentra en terrenos menos extensos pero siempre gozan de amplitud y se encuentran áreas destinadas a jardines o áreas verdes.

VIVIENDA TIPO 3

Este tipo corresponde a un fraccionamiento excesivo del terreno y por ello el uso es al máximo sin contemplar áreas de estar y/o jardines. Este tipo se encuentra principalmente en las cercanías del centro de Canalitos.

VIVIENDA TIPO 4

Este tipo de vivienda es menos excesivo en el terreno dejando algunos espacios libres, encontrándose más alejado del centro.

La vida útil de éstos 4 tipos consiste en su mantenimiento y el tipo de material empleado para su construcción.

CONCLUSIONES DE VIVIENDA

- 1) Los ambientes básicos como el sanitario se encuentra fuera de la vivienda, el estar no existe dentro de ella y algunas veces se mezcla el dormitorio con el comedor.
- 2) Los materiales más usados para la construcción de las paredes es el adobe y el ladrillo y block notándose el uso de materiales tradicionales.
- 3) La tipología la determina las costumbres.
- 4) La necesidad de vivienda se estima en 1491 viviendas para el año 2000, según INE.

VIVIENDA SEGÚN TIPOLOGÍA DE CANALITOS ZONA 24

INFORMACIÓN:

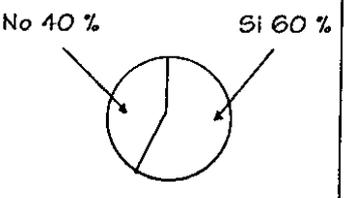
Áreas que lo componen:

Nombre	Habitantes
Área urbana	9204
Área Rural	5296
Total	14500

LÍMITES COLINDANTES
 Norte: Zona 17
 Sur: Sta. Catarina Pinula
 Oeste: Zonas 16 y 17
 Este: Zona 25 Aldea Ocotes

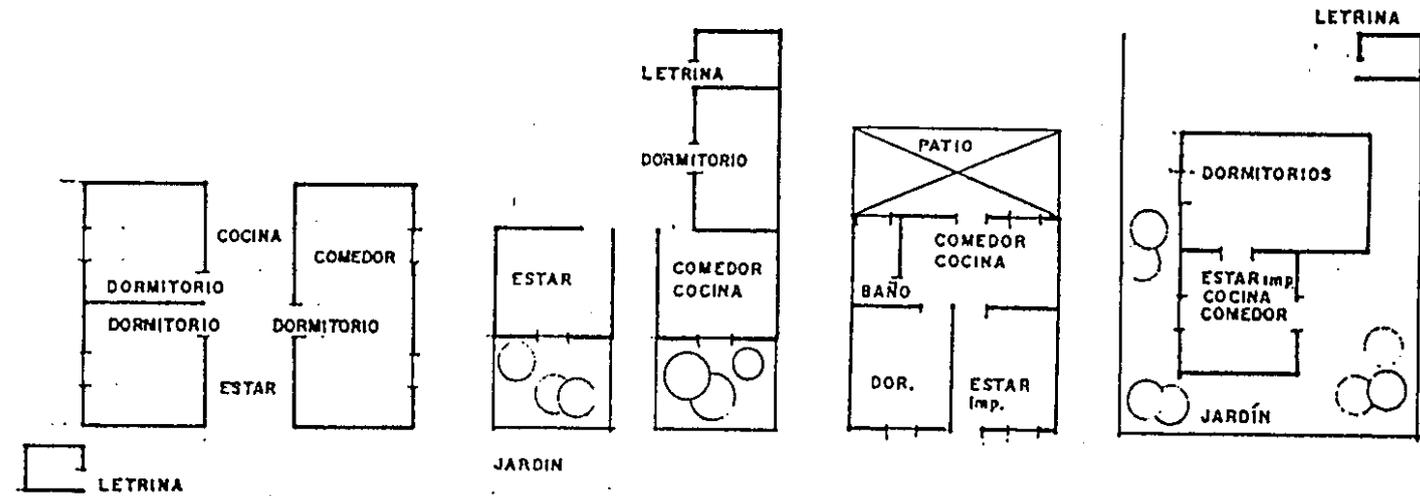
- DIVISIÓN ADMINISTRATIVA:
- Cantón Central
 - Cantón El Porvenir
 - Cantón El Jagüey
 - Caserío Las Delicias
 - Caserío Las Huertas
 - Caserío Lourdes
 - Caserío Las Pilas

Abastecimiento de agua:

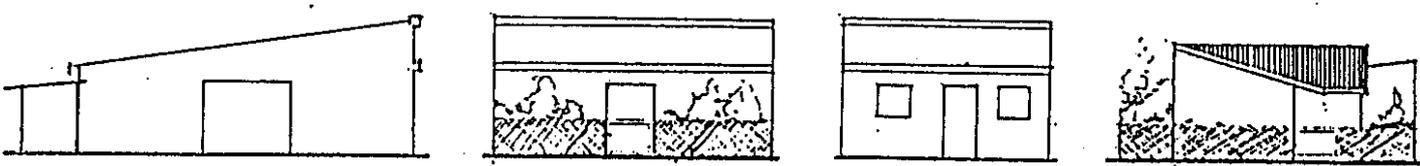


Fuente: elab. Propia inf. Levantamiento

VIVIENDA SEGÚN TIPOLOGÍA CANALITOS ZONA 24



PLANTA PLANTA PLANTA PLANTA



ELEVACIÓN TIPO 1 ELEVACIÓN TIPO 2 ELEVACIÓN TIPO 3 ELEVACIÓN TIPO 4

CANALITOS
 CANTÓN CENTRAL EL PORVENIR Y EL JAGUEY
 LOCALIZACIÓN 1520 M.S./NM LATITUD 14° 37' 29"
 LONGITUD 90° 26' 58"

COMPLEJO TEMPORAL PARA NIÑOS DE Y EN LA CALLE	VIVIENDA TÍPICA CANALITOS ZONA 24	Escala 1:100	PLANO 1
---	-----------------------------------	--------------	---------

) CONCLUSIONES DE ANÁLISIS DEL SITIO:

) Las condiciones en las que se encuentra la comunidad de Canalitos es adecuada para la ejecución de proyectos de infraestructura liviana y masiva ya que presenta áreas de gran extensión y las instalaciones públicas básicas para el desarrollo de proyectos como el Complejo Temporal para Niños de y en La Calle.

) El tipo de ambiente es el necesario para el desarrollo de los procedimientos de desintoxicación y rehabilitación que necesitan los niños, ya que se manifiesta en tranquilidad, quietud y un clima con las características de un promedio de confort en la mayor parte del año.

) Los accesos son inmediatos ya que existen transporte terrestre y vías de acceso inmediato al centro de la ciudad.

) El comercio y el tipo de vida de los habitantes se adecua a las costumbres de cada familia y el tipo de vivienda se manifiesta de acuerdo a las posibilidades de cada habitante.

) En lo que respecta al nivel de escolaridad y analfabetismo, se puede enfatizar que un 68% del total de la población de Canalitos sabe leer y escribir. Tienen inconvenientes para seguir sus estudios ya que en la comunidad es escasa la educación media.

) En la comunidad, se pudo verificar que no existen instituciones que proporcionen ayuda a la comunidad en el sentido de capacitación, recreación, salud y educación, así como la falta de una biblioteca y de un salón donde se realicen actividades culturales y sociales. También se comprobó que los centros de atracción como auditorios,

teatros y cines entre otros, no existen dentro de la comunidad.

Para la demanda y necesidades que requieren las instituciones que ayudan a niños de la calle, se localizó un terreno que llena los requerimientos que las instituciones buscan para ayudar el flagelo de la niñez en riesgo.

En tal sentido se pudo localizar un terreno que cumple con los requerimientos necesarios para la ejecución del proyecto del complejo temporal que llena las expectativas para su desarrollo y que además se ubica dentro de la zona urbana de Canalitos y en el cual se beneficiarán de igual manera los habitantes del lugar con el tipo de instalaciones que compondrán el complejo.

NOSOTROS
NECESITAMOS UN
LUGAR AGRADABLE
PARA VIVIR



PREMISAS GENERALES

GRACIAS
TOC



PREMISAS GENERALES

AMBIENTALES

A CLIMA

Es el conjunto de fenómenos meteorológicos que caracterizan distintos periodos del estado medio de la atmósfera en un lugar determinado. Los principales elementos del clima son: la temperatura, la humedad relativa, la precipitación pluvial y el viento. En la zona, 24 se caracterizan los microclimas debido a su altitud con respecto al nivel del mar, su topografía y su exuberante vegetación.

B MICROCLIMA

Es el conjunto de condiciones ambientales (luminosidad, humedad, temperatura, presión), que se da en una zona reducida y que difieren frecuentemente de modo considerable de las que la región donde aquella se encuentra; este fenómeno puede tener lugar de modo natural, o por el hecho de que en aquel lugar coinciden una serie de condiciones, atmosféricas, topográficas o bien artificiales.

C CONFORT

Es todo aquello que está relacionado directamente con la calidad de lo agradable y lo cómodo.

(39) Ana Lucía Paniagua. Tesis FARUSAC, propuesta para el diseño de áreas verdes pág. 11.

D PAISAJE

El territorio llega a ser paisaje, cuando es descrito o visto en términos de su fisiografía, características, medio ambientales y arquitectónicas, el paisaje varía de acuerdo con estas características y con el impacto histórico que causa el hombre sobre él.

E VEGETACIÓN COMO DISEÑO ARQUITECTÓNICO

La vegetación como material manejable para solucionar en el espacio, adquiere función de catalizador y confortante del ecosistema dentro de un impacto estético formal y funcional. Regula las radiaciones solares o crea corrientes de aire fresco, dosifica el aire del polvo, atenúa el deslumbramiento, emite vapor de agua, controla el viento y protege al suelo de la erosión. La vegetación es un elemento natural con ciertas características bidimensionales que por su alto, ancho y profundidad tiene el efecto de romper la invariabilidad, frialdad y homogeneidad del trazo urbano rígido, dentro de su entorno ambiental.

F ENTORNO URBANO

Desde el punto de vista arquitectónico, son todos aquellos elementos del medio ambiente que rodean a un cuerpo o a un volumen arquitectónico y elementos naturales o creados que delimitan un sector o área.⁽³⁹⁾ En este renglón se toman muy en cuenta todos los elementos arquitectónicos y no arquitectónicos, así como las condicionantes físicas y legales que lo rodean bajo las cuales se diseñará el proyecto.

MORFOLOGÍAS

A GEOLOGÍA DEL ÁREA

En Canallitos zona 24, la topografía es bastante accidentada teniendo un relieve bastante quebrado. En su superficie se localiza una porción del suelo considerada en su totalidad como talpetate, seguidamente de una capa de roca y arena blanca consistente en un terciario de roca volcánica 20%, y seguida por una capa de "rocas platónicas" 38% llegando a los niveles freáticos.*

B HIDROGRAFÍA

Los ríos más importantes son el Río Canallitos, Agua Tibia y Ocotea. Teniendo importancia a nivel municipal el río Canallitos que sirve de desfogue para las aguas servidas del lugar.

C OROGRAFÍA

La altitud que se encuentra Canallitos Zona 24 es de 1520 metros sobre el nivel del mar, y una latitud de 14° 37' 29" y una longitud de 90° 26' 58". En su superficie no se encuentra ningún volcán pero existen, montañas ramales de la sierra madre.

D REGION, TEMPERATURA, HUMEDAD Y PRECIPITACIÓN PLUVIAL

La región a la que pertenece la zona 24 Canallitos es al área metropolitana, teniendo como condiciones de humedad templada entre el 30% y el 40% anual, con una temperatura media anual variante entre 18.20 C° y 24.70 C° aunque esta temperatura tiende a descender en temporada de fin de año teniendo como media 13.90 C°, la humedad relativa se encuentra entre los rangos de 15% y 35% y la precipitación pluvial entre 450 milímetros por metro cuadrado y 300 milímetros por metro cuadrado.*⁽⁴⁰⁾

* ⁽⁴⁰⁾ INSIYUMEH, información.

FUNCIONALES

A ÁREAS LIBRES

Son espacios no construidos y definidos que forman parte de un conjunto arquitectónico y/o urbano. Las áreas libres son para uso diverso (áreas verdes, parques, jardines, caminamientos, áreas agrícolas etc.) e incluso áreas potenciales de desarrollo constructivo. Los espacios libres pueden articular interrelacionar o separar edificios o conjuntos según se haya planificado.⁽⁴¹⁾

Las áreas libres pueden ser:

1 ÁREAS VERDES

Se define como área verde aquel espacio que está compuesto de elementos naturales, tales como piedras, plantas, etc.

2 JARDÍN

Es un espacio delimitado, en el cual se realiza una composición, predominantemente natural, creada bajo un concepto de estética. Puede aparecer en él elementos arquitectónicos y decorativos.⁽⁴²⁾

⁽⁴¹⁾ Ana María López. Tesis FARUSAC, metodología para el diseño de espacios pág. 24.

⁽⁴²⁾ Ana María López. Tesis FARUSAC, metodología para el diseño de espacios págs. 24 y 25.

3 PLAZA

Es una vestibulación entre edificios y el espacio que lo rodea; las condiciones apropiadas para su uso son: la comunicación, el resguardo, accesibilidad y la fácil circulación, en ella se pueden realizar actividades artísticas o sociales, de capacitación, culturales y políticas.

Los espacios abiertos o cerrados grandes resultan para el peatón que circula por ellos, pero si se hacen subdivisiones de éste espacio, la organización resultante permite que el usuario se adecúe mejor y se le facilite la circulación.

A DIRECCIÓN

Se logra al crear la sensación de movilidad en la mente del observador que lo estimula a circular a través de un espacio en lugar de examinarlo desde un punto estático.

B INVITACIÓN

La utilización de las plantas para atraer estímulos o interesar al observador para que se sienta inducido a recorrer el espacio y llegar a un punto específico. Los puntos focales estratégicamente colocados son útiles para lograr este cometido.

C ENCAUZAR

Se crean corredores en dirección a: Pasillos que induzcan al movimiento rápido.

D REMANSOS

Se crean áreas de reposo al final de un encauzamiento.

E RECESO

Creación de pequeños espacios fuera de la circulación destinados al descanso.

F REDUCIR

Es reducir un espacio grande con plantas u otros elementos decorativos o adecuo - funcionales para convertirlo en uno más pequeño y agradable.

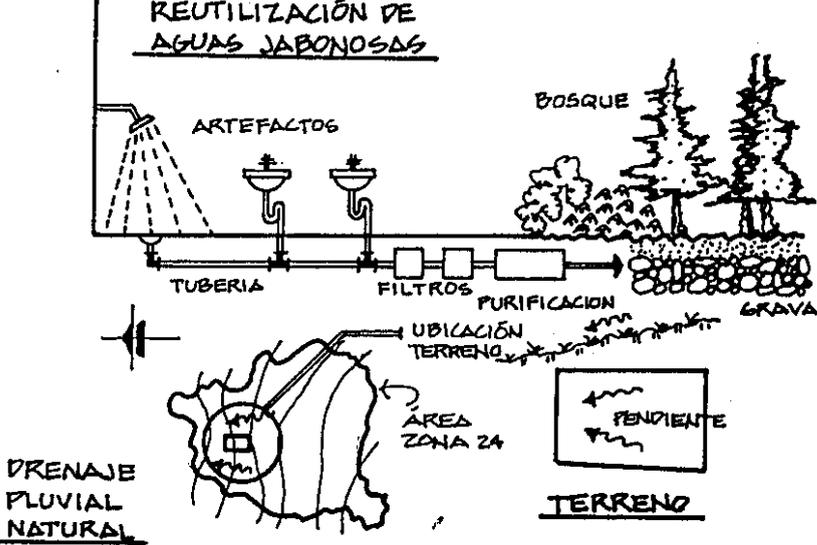
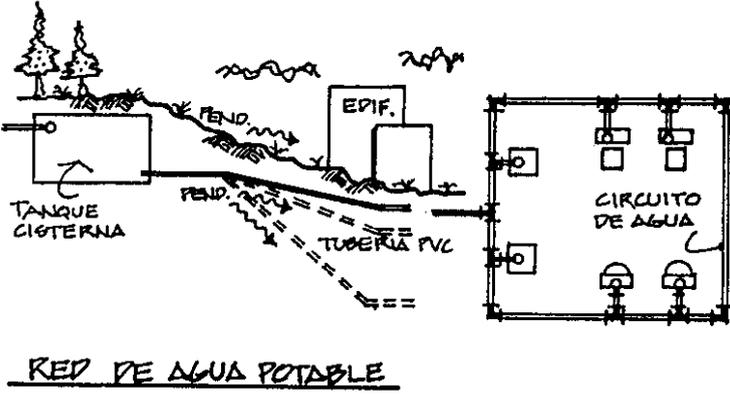
Existen otros aspectos que son interesantes de mencionar y que contribuyen considerablemente con la funcionalidad de un elemento arquitectónico.

- Señalización: que comprende los rótulos gráficos etc.
- Iluminación: comprende los diferentes tipos de luminarias existentes en el mercado.
- Pavimentos: tratamiento de los caminamientos con materiales específicos o del lugar, (vernáculo).
- Mobiliario: bancas de madera, metal o concreto.
- Basureros: incorporados en jardineras, colgados de los muros o fijos en el piso.

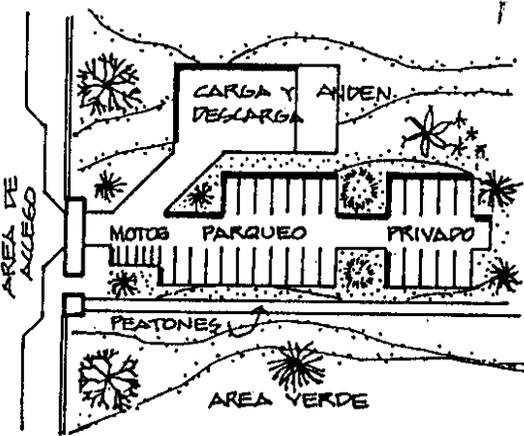
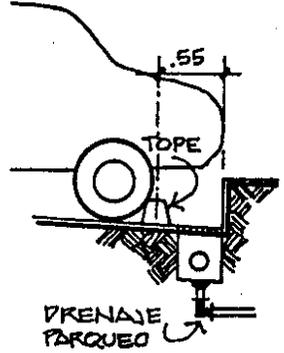
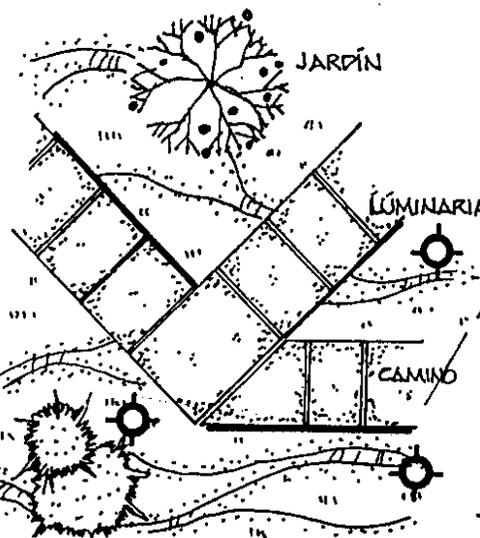
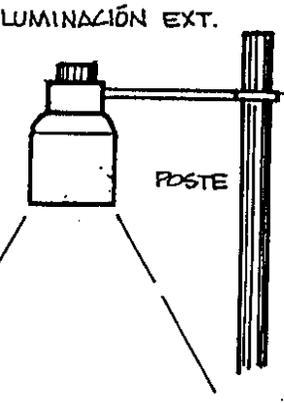
ASPECTO	REQUERIMIENTO	GRÁFICA
<p>UBICACIÓN - CANALITOS ZONA 24</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 La localización del Complejo deberá encontrarse en un sitio accesible y de fácil ubicación. 2 Respetar alineación municipal con respecto al gabarito de la calle para dar mayor realce al ingreso principal. 3 Aprovechar al máximo la pendiente y topografía del terreno, lo que significaría un diseño dinámico y factible económicamente. 4 Explotar la visión del proyecto procurando que las fachadas principales den al eje vial principal, logrando una fácil identificación del conjunto, además de causar carácter al área. 5 Realizar una inspección física del terreno y reunir la información básica sobre la cual se desarrollara el proyecto. 	
<p>UBICACIONES PRINCIPALES</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Hacer uso de plazas y vestíbulos para distribuir mejor las edificaciones que requieren las instituciones y sus programas 2 Que las instalaciones del complejo que brinden un uso a los niños pobladores, se comuniquen con accesos cercanos a la calle. 3 La dirección y los accesos al complejo será directa a las edificaciones principales y al resto de sus instalaciones. 	
<p>OBSERVACIÓN: Uso de vestibulación en todo conjunto para tener mayor comunicación rápida entre las edificaciones.</p>		

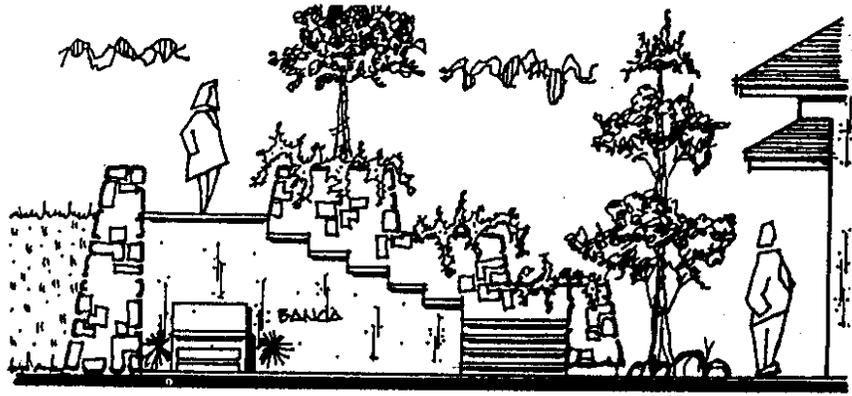
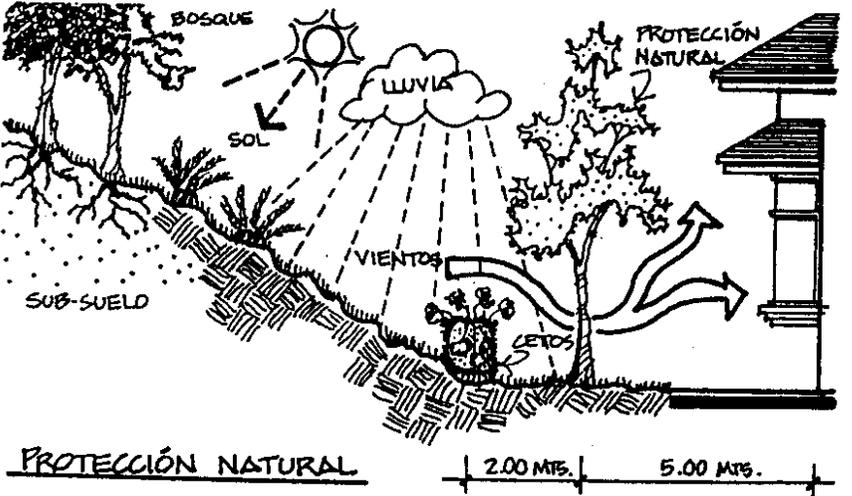
ASPECTO	REQUERIMIENTO	GRÁFICA
<p style="text-align: center;">INGRESOS</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 El complejo tendrá un ingreso principal que distribuya a los demás accesos. 2 En general todas las puertas de las distintas instalaciones, deberán contar con puertas que abran hacia afuera para evitar accidentes en caso de emergencia. 3 Ubicar el ingreso al centro en un sitio o punto estratégico que pueda dirigir las circulaciones hacia las áreas más importantes. 4 Para los ubicar mejor los ingresos, se realizarán con elementos que los identifiquen y caractericen de los demás accesos. 	<p>Diagrama que muestra un plan de un complejo con un ingreso principal desde una calle. Se indican áreas como 'ÁREA DE SERVICIO', 'PARKINGS', 'A PLAZA PRINCIPAL', 'GARITA CONTROL', 'PEATÓN', 'INGRESO CARROS CALLE', 'INGRESOS PRINCIPALES', 'REALCE', 'IMPORTA INGRESO P', 'JARDIN', 'INGRESO', y 'PUERTAS PRINCIPALES HACIA A'.</p>
<p style="text-align: center;">EDIFICACIONES</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Para la dinámica del complejo en su comunicación, se podrá tomar como elemento de diseño los vestíbulos. 2 La utilización de elementos naturales en las áreas que lo ameriten, será primordial para la ambientación de las edificaciones. 3 Orientar las ventanas hacia el Norte y al Sur, para contar con una ventilación adecuada. 4 Diseñar de acuerdo al perfil topográfico del terreno, procurando el menor corte. 	<p>Diagrama que muestra un plan de edificios con vestíbulos secundarios. Se indican 'EDIFICACIONES', 'VESTÍBULOS SECUNDARIOS', 'NORTE', 'OESTE', 'PLANTAS VERDES', 'SUR', 'ORIENTA VENTANAS', y 'ARQUITECTOS Y JARDINERAS'.</p>
<p>OBSERVACIÓN: La utilización de vegetación como elemento arquitectónico decorativo y de protección contra el</p>		

ASPECTO	REQUERIMIENTO	GRÁFICA
<p>EDIFICACIONES</p>	<p>5 El complejo contará con elementos arquitectónicos que protejan las instalaciones contra el sol, viento, lluvia, polución y humedad.</p> <p>6 Las instalaciones y las áreas importantes serán integradas en el menor número de edificaciones posibles para el ahorro de espacio físico y área libre.</p> <p>7 Las edificaciones deberán estar integradas en relación con los patrones de diseño definidos en el proyecto.</p> <p>8 Se tomarán en cuenta espacios específicos para las instalaciones especiales y de mantenimiento del complejo.</p>	<p>PROTECCIÓN DEL CLIMA</p> <p>PROTECCIÓN CONTRA HUMEDAD</p> <p>INTEGRACIÓN DE AMBIENTES</p> <p>INTEGRACIÓN DEL DISEÑO</p>
<p>ÁREAS RECREATIVAS Y DEPORTIVAS</p>	<p>1 Para las áreas deportivas, orientarlas al Norte para evitar el sol de frente (Este y Oeste) del día.</p> <p>2 Diseñar de acuerdo al perfil del topográfico del terreno.</p> <p>3 En las áreas deportivas se propone el uso de elementos que delimitan los espacios por grupos etareos.</p> <p>4 Dentro de las edificaciones proponer áreas de tertulia y esparcimiento donde lo requieran.</p>	<p>CANCHA AL AIRE LIBRE</p> <p>DISEÑO DEACUERDO AL PERFIL TOPOGRÁFICO</p>
<p>OBSERVACIÓN: Las áreas de recreación estarán ubicadas dentro del complejo en un espacio accesible para todos.</p>		

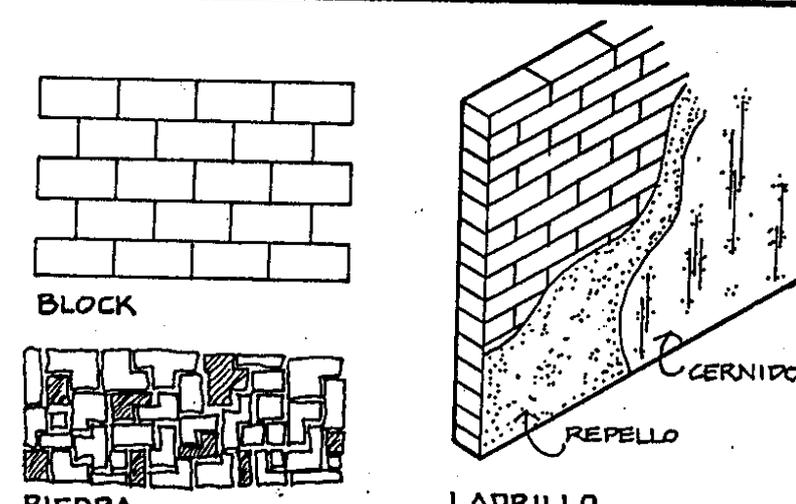
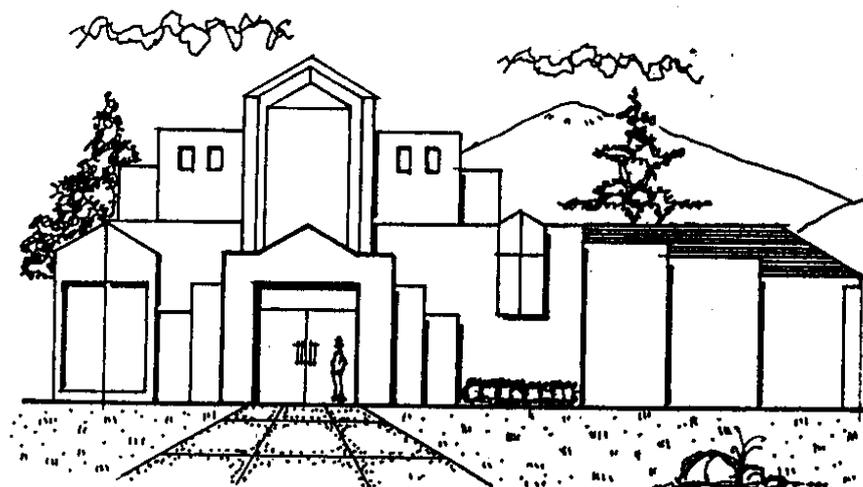
ASPECTO	REQUERIMIENTO	GRÁFICA
DRENAJES	<ol style="list-style-type: none"> 1 No drenar los desechos al Río Canalitos 2 Las aguas pluviales si podrán drenar al Río Canalitos. 3 La dirección de los drenajes será hacia el Nor-este, de acuerdo con las pendientes de la zona 24. 4 Utilizar sistemas separativos de drenajes (aguas negras y aguas pluviales.) 5 Plantear un sistema de tratamiento de aguas negras (campos de oxidación ó planta de tratamiento.) en áreas de pendiente moderada. 	
AGUA POTABLE	<ol style="list-style-type: none"> 1 Proveer al Complejo de agua potable municipal, con redes de tubería de pvc de alta presión, 2 Ubicar un tanque de agua auxiliar en la parte más alta del terreno para que la red funcione por gravedad. 3 La red de agua potable se diseñará formando circuitos cerrados para evitar pérdidas de presión. 4 Se deberá contar con un pozo propio para la distribución de las áreas agrícolas, jardines, áreas verdes, deportivas y recreativas. 	
OBSERVACIÓN:	Las instalaciones de drenaje empezarán con una pendiente del 2% de la cota inver más alta.	

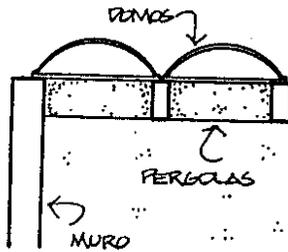
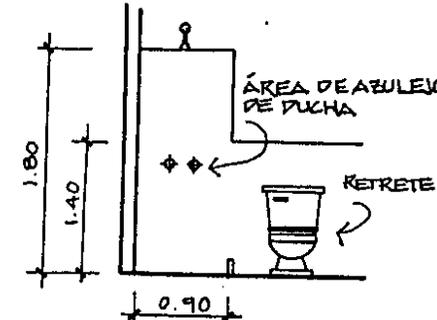
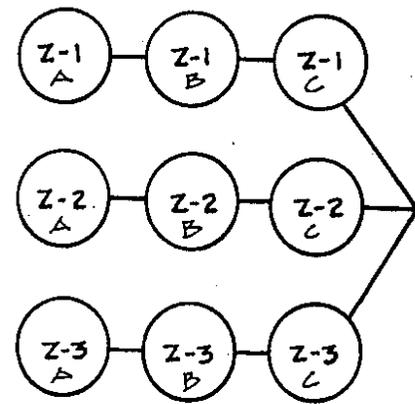
ASPECTO	REQUERIMIENTO	GRÁFICA
<p style="text-align: center;">BASURA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Se establecerá un área específica para la basura orgánica y no orgánica 2 Se diseñara un área de carga y descarga que servirá para la recolección de la basura municipal. 3 La recolección de los desechos se hará periódicamente y se trasladará a las áreas adecuadas dentro del Complejo y/o a basureros municipales o plantas de tratamiento. 4 Establecer un sistema particular de captación de desechos (basureros). 5 Evitar con señalización que las áreas internas y circundantes sean focos de contaminación y desechos. 	<p style="text-align: center;">TRATAMIENTO DE BASURA</p> <p style="text-align: center;">BASUREROS</p> <p style="text-align: center;">SEÑALIZACIÓN</p>
<p style="text-align: center;">CIRCULACIÓN CAMINAMIENTO PEATONAL</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Minimizar la circulación vehicular para ganar área de parqueo incluyendo área de maniobra. 2 Se deberán utilizar mecanismos de circulación que viabilicen la carga y descarga hacia la calle. 3 Los caminamientos se construirán de acuerdo a la topografía del terreno, utilizando elementos (gradas y rampas) que contribuyan a su adecuación. 4 Utilizar materiales del lugar en varios diseños en las circulaciones. 5 La vegetación es primordial para la armonía de los caminamientos. 6 La señalización de las diferentes áreas deberá encontrarse en los dif. recorridos 	<p style="text-align: center;">CAMINAMIENTO</p> <p style="text-align: center;">SERVICIO</p> <p style="text-align: center;">PARQUEO</p> <p style="text-align: center;">GRADAS Y RAMPA</p> <p style="text-align: center;">PARQUEOS CERCANOS A LA CALLE</p> <p style="text-align: right;"> GRADAS CH. 0.18 MAX. H. 0.30 MIN. RAMPA PEND. 15% MAX. </p>
<p>OBSERVACIÓN: Para los caminamientos se deberá contar con un sistema de drenaje superficial hacia los costados.</p>		

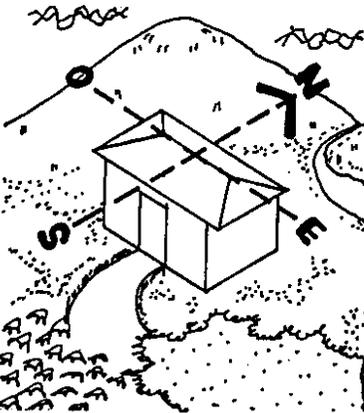
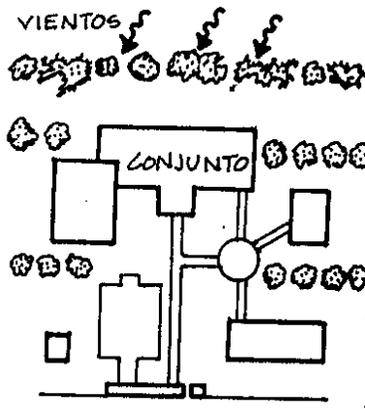
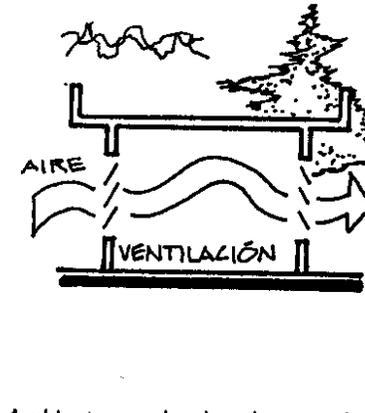
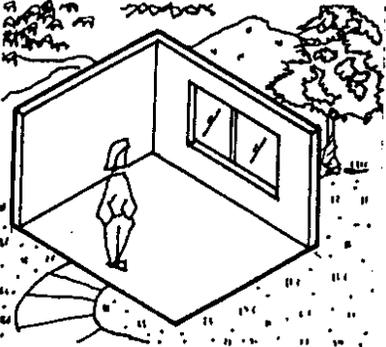
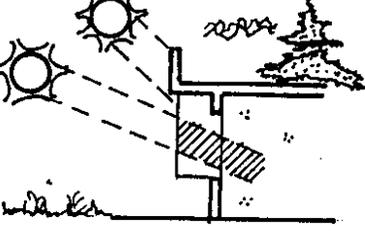
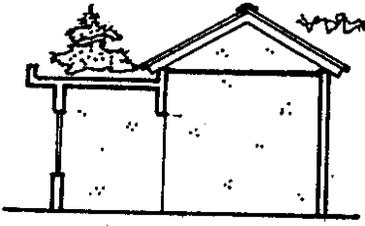
ASPECTO	REQUERIMIENTO	GRÁFICA
<p>PARQUEO</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Diseñar el área de parques (estacionamientos para carros, motos y privados), en un espacio de pendiente mínima cercano al ingreso. 2 Establecer un área de parques para el personal administrativo en áreas que lo requieran. 3 Proponer a través del diseño un área de parqueo unificada para el público (vehículos, motos, bicicletas.) 4 En el área de parqueo contemplar caminamientos y áreas verdes de ornamentación. 5 Para el espacio del parqueo diseñar un tope estándar que ayude al usuario. 	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>INGRESO Y PARQUEOS</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>TOPE</p> </div> </div>
<p>ENERGÍA ELÉCTRICA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Proponer un sistema de energía interno para el mantenimiento de los aparatos y sistemas de distribución del complejo. 2 Proponer un sistema de iluminación exterior que cubra las áreas libres (caminamientos, recreación, deportes y plazas). 3 Proponer un sistema de distribución interna que cubra las necesidades de todas las instalaciones del complejo. 4 Para evitar accidentes y rápidas reparaciones, que la tubería de distribución sea subterránea. 5 El diseño de distribución, será de acuerdo con cálculos específicos. 	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>ILUMINACIÓN EXTERIOR</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>ILUMINACIÓN EXTERIOR</p> </div> </div>
<p>OBSERVACIÓN:</p>		<p>Que el área del parqueo cuente con áreas de maniobra y algún control de talanquera para su control.</p>

ASPECTO	REQUERIMIENTO	GRÁFICA
<p>PLAZAS Y ESPACIOS EXTERIORES</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Diseñar las plazas de acuerdo a la topografía del terreno, en terrazas ubicando taludes para prevenir derrumbes y/o deslizamientos. 2 Uso de vegetación natural y de bajo costo de mantenimiento en derredor y accesos. 3 Uso de elementos arquitectónicos (banca, jardineras, arriates) para dar mayor carácter a los espacios. 4 Ubicación estratégica de muros naturales, para la protección del sol y los vientos predominantes de la zona. 	<p style="text-align: center;">GRÁFICA</p>  <p style="text-align: center;"><u>ESPACIOS EXTERIORES</u></p>
<p>VEGETACIÓN GENERAL Y CONTROL DE VIENTOS</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Para evitar deterioro del terreno se cubrirá con una capa vegetal, césped o grama, al suelo. Las raíces de los árboles y arbustos lograrán formar un tejido de sustentación para que el suelo no pierda su valor soporte. 2 Usar vegetación poco densa 25% humedad, prevenir azaleas, mirtos etc. 3 Proteger áreas de vientos con ruido, a través del uso de barreras naturales densas, ejemplo doble fila de ciprés o Eugenia más muro bajo de mampost. 4 Dirigir el viento para evitar la humedad en edificaciones plantando árboles a 5.00 mts. De dist. Y arbustos a 7.00 mts. 	 <p style="text-align: center;"><u>PROTECCIÓN NATURAL</u></p>
<p>OBSERVACIÓN: Para los vientos y la polución en el área se deberá colocar vallas naturales en el perímetro del terreno.</p>		

ASPECTO	REQUERIMIENTO	GRÁFICA
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">PLAZAS Y ÁREAS VERDES</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Para la intensidad de lluvias en épocas intensas, es conveniente el uso de resguardos (pórticos, pérgolas, ranchos, toldos) en áreas de estar o descanso. 2 Si hubiere la necesidad de varias plazas, se aconseja la comunicación con caminamientos peatonales. 3 Las áreas libres deberán ubicarse en zonas de reforestación y existencia vegetativa, que se consideren purificadoras del medio ambiente. 4 Debido al tipo de proyecto se requiere de creación de áreas para uso múltiple. 	<p style="text-align: center;">GRÁFICA</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">ESTRUCTURA Y CUBIERTAS</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Para las edificaciones que alberguen varios espacios, se considera utilizar el sistema constructivo modular tradicional, consistente en muros y losas armadas. 2 En luces grandes y se recomienda el uso de cubierta y estructura liviana con materiales resistentes, perdurables y económicas. 3 Se considera el uso de losas prefabricadas, en áreas de importancia y luces donde se generen varios niveles. 	
<p>OBSERVACIÓN: En las áreas de talleres, educación y salud, se recomienda sistemas de lámina liviana y durable y econ.</p>		

ASPECTO	REQUERIMIENTO	GRÁFICA
<p style="text-align: center;">MATERIALES Y ACABADOS</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Para la construcción, considerar los materiales durables (piedra, block, ladrillo, madera, etc.) los acabados serán económicos y resistentes, (repello + cernido vertical.) 2 Se contempla el uso de mano de obra local y el uso de materia prima del lugar, contribuirán a optimizar los recursos existentes. 3 Se debe procurar que los materiales, se encuentren con facilidad y los materiales especiales se obtengan sin contratiempos en el mercado nacional. 	 <p style="text-align: center;">BLOCK PIEDRA LADRILLO</p>
<p style="text-align: center;">FORMAS</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Se deben respetar las formas y dimensiones aceptadas en Guatemala para las instalaciones que componen el Complejo. 2 La tecnología a proponer para la construcción del Complejo deberá responder a la necesidad de edificación con elementos económicos resistentes y perdurables con materiales de fácil obtención en el lugar. 3 Las características formales de diseño, responderán al patrón o estilo definido, del entorno donde se ubique el proyecto, respetando los estilos y formas del lugar. 	
<p>OBSERVACIÓN:</p>		<p>Se puede considerar el uso de techos a 2, 3, y 4 aguas + cenefas en áreas de talleres.</p>

ASPECTO	REQUERIMIENTO	GRÁFICA
MATERIALES Y ACABADOS INTERIORES	<ol style="list-style-type: none"> 4 Para los espacios donde se requiera iluminación natural extra, se podrá contemplar el uso de tragaluces, con materiales livianos y resistentes. 5 Para los ambientes donde se realicen actividades con agua, se propone el uso de materiales repelentes (azulejos, pinturas) que permitan la protección contra la humedad. 6 Para los suelos interiores contemplar el uso de materiales de alta resistencia que permitan soportar alto tráfico. 7 Se contempla el uso de ornamentación y elementos arquitectónicos decorativos, de bajo costo para los espacios donde lo requieran. 	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>TRAGALUZ</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>BAÑOS</p> </div> </div>
FORMAS Y ESPACIOS INTERIORES	<ol style="list-style-type: none"> 1 Se deben respetar las formas y dimensiones espaciales aceptadas en Guatemala para las instalaciones que componen el Complejo. 2 Las áreas de descanso, deberán contemplar espacios para mobiliario de uso personal. 3 En la mayoría de las instalaciones del Complejo se deben distribuir áreas específicas para los diferentes grupos etáreos. 4 En áreas de servicio y mantenimiento prever el uso de espacios específicos que generen una desarrollo óptimo a sus instalaciones. 	<p style="text-align: center;">A = PRIMERA ETAPA B = SEGUNDA ETAPA C = TERCERA ETAPA</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="flex: 1;">  </div> <div style="flex: 1; padding-left: 20px;"> <p>ZONA 1: PRIMERA FASE (NIÑOS 4 A 7 AÑOS)</p> <p>ZONA 2: SEGUNDA FASE (NIÑOS DE 7 A 13 AÑOS)</p> <p>ZONA 3: TERCER FASE (NIÑOS DE 13 A 17 AÑOS)</p> </div> </div> <p style="text-align: center;">ZONIFICACIÓN DE DORMITORIOS</p>
OBSERVACIÓN:	Se puede considerar el uso de techos a 2, 3, y 4 aguas + cenefas en áreas de talleres.	

REGIÓN ZONA 24 CANALITOS	DISTRIBUCIÓN Y ORIENTACIÓN	ESPACIO ENTRE EDIFICACIÓN	MOVIMIENTO DEL AIRE
<p>Región semilluviosa de humedad media y temperaturas agradables la mayor parte del tiempo, con algunos extremos en temperaturas bajas en meses fríos y altas en meses del verano, pero soportables. Domina la mayor parte de Canalitos y las zonas del centro de la ciudad capital.</p>	 <p>Proporción 1:2 ó más.</p>	 <p>Separación amplia con necesaria Protección contra viento frío.</p>	 <p>Ambientes rodeados de espacios Libres. Es conveniente un Movimiento permanente de aire.</p>
POSICIÓN Y ÁREA DE VENTANAS	PROTECCIÓN DE VENTANAS	MUROS, CUBIERTAS Y PISOS	CARACTERÍSTICAS EXTERNAS
 <p>40 - 80 % área de muro 25 - 50 % área de piso muros oriente y poniente.</p>	 <p>Parasoles verticales y horizontales en fachadas al Nor-Este, Sur-Este Sur-Oeste y Nor-Oeste. Voladizo y/o parasoles en fachadas al Sur. Al Norte no es necesario parasoles.</p>	 <p>Material que no guarden humedad. Cubiertas livianas especialmente aislantes. Muros ligeros de baja capacidad térmica. Pisos impermeables densidad med.</p>	<p>Provocar barreras naturales contra viento frío.</p> <p>Pasos cubiertos para proteger del sol y la lluvia intensa y copiosa.</p> <p>Vegetación alta para romper las corrientes fuertes de viento.</p> <p>Subir el nivel interior de las edificaciones respecto al suelo.</p> <p>Usar colores adecuados y suaves para un confort adecuado.</p>
<p>OBSERVACIÓN:</p>	<p>Fuente: elaboración propia con inf. Análisis de Sitio, Basant S. Jan</p>		



ANÁLISIS DEL TERRENO



ANÁLISIS DEL TERRENO PROYECTO

El proyecto urbano debe respetar y resolver las condicionantes físicas y legales bajo las cuales se inserta el terreno en donde se diseñará la construcción del Complejo Temporal para Niños de y en la Calle.

EL TERRENO

La tarea inicial consiste en realizar una inspección física del terreno y reunir la información básica sobre la cual se desarrollará el proyecto y sobre la que se puede verter todas las condicionantes.

CONDICIONANTES

1 LOCALIZACIÓN DEL TERRENO

Consiste en ubicar el área del terreno dentro del casco urbano que lo alberga. Usando como referencia los hitos más importantes de la región.

2 EQUIPAMIENTO URBANO

Se realiza de acuerdo a todas y cada una de las edificaciones consistente en salubridad, educación, Jefaturas de gobierno y recreación; así como los comercios y la expansión urbana del lugar.

Se destaca los equipamientos compatibles al proyecto, como los incompatibles.

3 CARACTERÍSTICAS DEL MICROCLIMA

Estas características definen las condiciones en las que se ve afectado el terreno, tomando como referencia su ubicación regional, urbana y topografía.

Entre las características más importantes se encuentran: La temperatura, el soleamiento, las lluvias, la humedad relativa y los vientos.

4 HIDROGRAFÍA, SUELO Y SUBSUELO

El terreno cuenta con una información técnica y de mecánica en su soporte natural del suelo, así como las características que lo forman, como las áreas verdes, áreas libres, áreas agrícolas etc., así como la influencia de aguas pluviales y corrientes que lo afectan.

Todas estas características son importantes para definir el tipo de edificación que corresponde ejecutar.

5 TOPOGRAFÍA Y CONDICIÓN FÍSICA

Todo terreno cuenta con unas variantes en su condición física y topográfica, siendo las de mayor importancia: la realización del polígono real y sus distancias y orientación respecto al norte; su planimetría y altimetría, y el tipo de relieve que forma el mismo.

6 ACCESOS Y CIRCULACIONES EXTERIORES E INTERIORES

Dentro y fuera del terreno existe todo tipo de circulaciones definidas o de carácter informal que afectan al proyecto, estas suelen ser: la accesibilidad al terreno por medio de calles y avenidas, las intersecciones cercanas

de importancia, la seguridad del peatón en las circulaciones, los materiales que componen las calles de acceso, el ancho de las calles y avenidas y el gabarito existente; y dentro del terreno las veredas y/o caminos que afectan al peatón y por consiguiente el acceso al mismo.

7 POLUCIÓN Y CONTAMINACIÓN EXISTENTES

Dentro del terreno se puede encontrar con algunas condiciones que molesten a los usuarios y el proyecto, teniendo que tomar decisiones para minimizar este tipo de contaminación; en su mayoría suelen ser: basureros clandestinos, el ruido provocado por agentes externos, el agua (conducción a flor de tierra, pluvial o río), el viento (fuerte o moderado) y la polución.

8 LA TIPOLOGÍA Y MORFOLOGÍA

Este aspecto está conformado por el estereotipo de construcción que se encuentra en el lugar circundante al terreno y en general al tipo y nivel de vida de la región.

Se analiza el concepto de diseño de las construcciones adyacentes y su contraste así también el tipo de tecnología usada para su construcción y los materiales que se encuentran en el lugar.

9 RESTRICCIONES ESTATALES Y NATURALES

Esta es una de las condicionantes y restricciones que afectan al terreno y al proyecto, cuando se encuentran dentro del área, algún tipo de construcción formal de importancia para las instituciones gubernamentales y/o de servicios públicos que afecten a la población urbana del

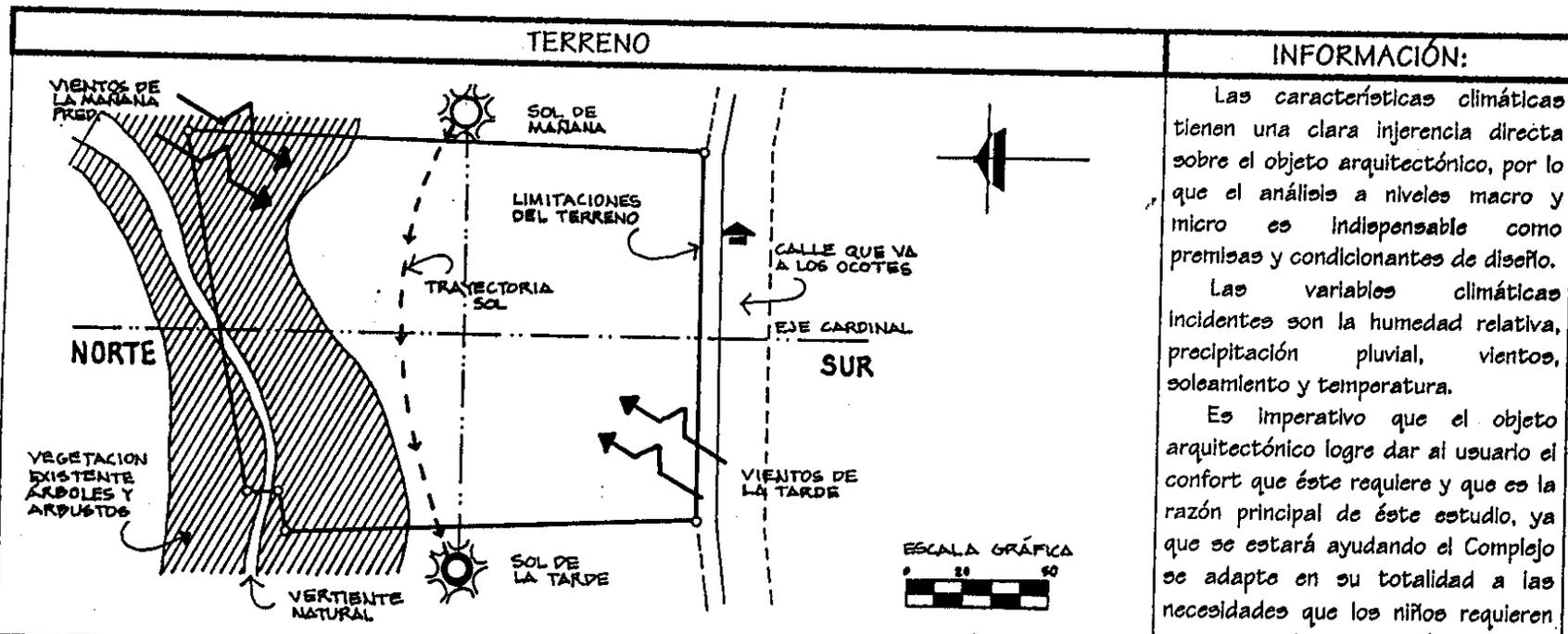
lugar, como por ejemplo: torres del tendido eléctrico, antenas de telefonía nacional e internacional, minas, apertura de carretera; Naturales, perímetro del terreno con río, lago o mar, colindancia con barrancos, áreas reforestadas o arboledas, pozo de agua, nacimiento de agua.

COMPATIBILIDAD E INCOMPATIBILIDAD DEL EQUIPAMIENTO URBANO

CUADE

PLANO URBANO		EQUIPAMIENTO COMPATIBLE E INCOMPATIB COMPLEJO TEMPORAL PARA NIÑOS DE L		
<p style="text-align: center;"><u>CASCO URBANO</u></p>		INTEGRABLE EN ZONA INMEDIATA	<p>Clinicas Públicas</p> <p>Farmacias</p> <p>Terminal de buses Urbanos</p> <p>Plaza Cívica (área)</p> <p>Alcaldía Auxiliar Municipal</p> <p>Salón Comunal</p> <p>Plaza de Mercado</p> <p>Tiendas</p>	<p>Biblioteca</p> <p>Campo de Fut B</p> <p>Estación de Ser Vehicular</p> <p>Comercios</p> <p>Área Residencial</p> <p>Río Canalitos</p>
		COMPATIBLE	<p>Escuelas Privadas</p> <p>Escuela Pública Parvularia</p> <p>Escuela Pública Primaria</p> <p>Escuela Pública Secundaria</p> <p>Campo de Fut Bol</p> <p>Teléfono Comunitario</p> <p>Teléfonos Monederos</p>	<p>Agencia de Corre</p> <p>Parque Central (</p> <p>Áreas de Juegos</p> <p>Áreas de Bosque</p> <p>Iglesia</p> <p>Rehabilitación de</p> <p>Centro de Salud</p>
		INCOMPATIBLE	<p>Bodegas</p> <p>Cementerio</p> <p>Basureros</p> <p>Terrenos Baldíos</p> <p>Caminos de Terrasería</p>	
<p>SIMBOLOGÍA</p> <p>□ Integrable</p> <p>○ Compatible</p> <p>● Integrable en Zona Inmediata</p> <p>■ Incompatible</p>		<p style="text-align: center;">INFORMACIÓN:</p> <p>El sitio se encuentra localizado en un sector integrable con Bosque, Escuelas públicas Primaria y Secundaria, áreas de vivienda y uso comercial; y otros elementos urbanos como, Campo de Fútbol, Salón Comunal, etc., que determinan claramente el equipamiento urbano circundante existente, y que sí puede considerarse como una respuesta factible y viable para el funcionamiento del Complejo y Sí favorece la realización de la propuesta arquitectónica.</p>		
<p>OBSERVACIÓN:</p>		CONDICIONANTES DEL TERRENO	<p>Áreas Boscosas</p> <p>Áreas Verdes</p> <p>Cerca perimetral</p> <p>Topografía del Terreno, relieve quebrada</p> <p>Pendiente entre el 4-16-32 % en dirección al Río Canalitos</p> <p>Suelo talpetate, arena blanca y rocas ígneas.</p>	
<p>elaboración propia, con inf. del casco urbano de Canalitos, Zona 24, y El Terreno Propuest</p>				

105



INFORMACIÓN:

Las características climáticas tienen una clara injerencia directa sobre el objeto arquitectónico, por lo que el análisis a niveles macro y micro es indispensable como premisas y condicionantes de diseño.

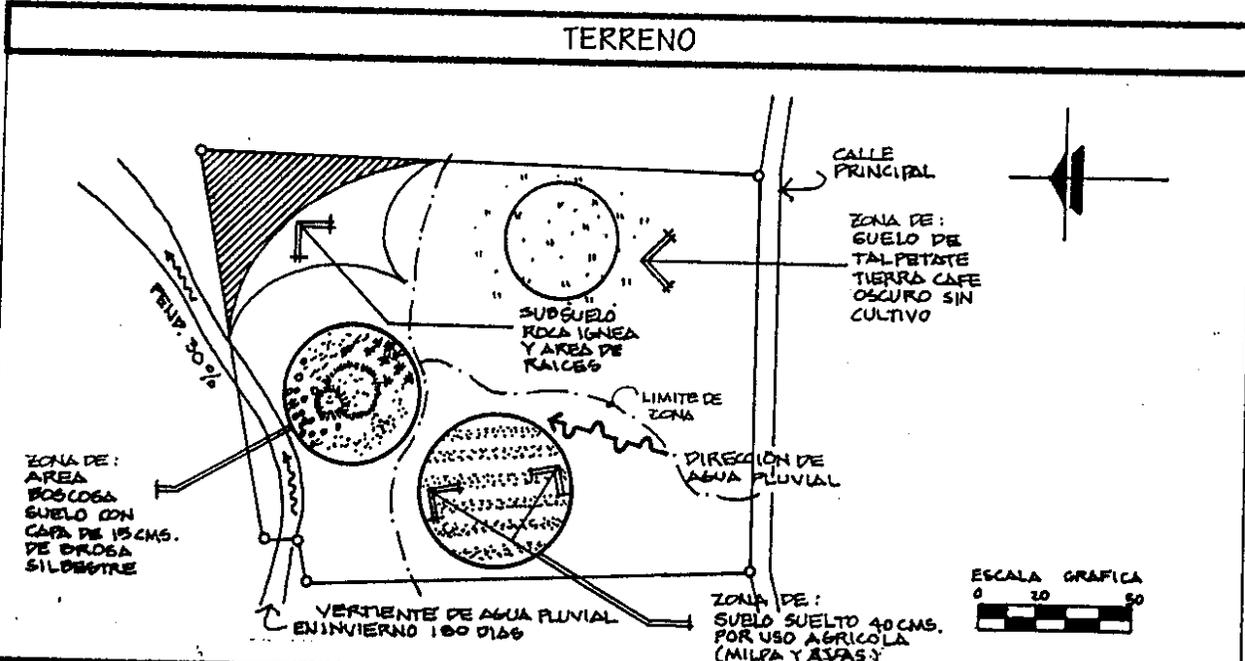
Las variables climáticas incidentes son la humedad relativa, precipitación pluvial, vientos, soleamiento y temperatura.

Es imperativo que el objeto arquitectónico logre dar al usuario el confort que éste requiere y que es la razón principal de éste estudio, ya que se estará ayudando el Complejo se adapte en su totalidad a las necesidades que los niños requieren para su ayuda y corrección social.

VARIABLE	CARACTERÍSTICAS	REQUERIMIENTO DE DISEÑO	PROBLEMA A RESOLVER
TEMPERATURA Promedio 13.90 C° a 33.40 C°	Las actividades en hora matutina y nocturna se realizan con incomfort debido a los cambios de la Temp.	Ventanas de 40 a 80% del área del muro y protección en fachada NE	El control de las temperaturas por medio de la altura, materiales, y jardines
SOLEAMIENTO Influencia del solsticio Y del equinoccio	Radiación solar benigna con grandes mantos de nubosidad regularmente en horas de la tarde	Uso de ventilas y protectores solares en ventanales y en edificaciones parteluces, pergoleados y jardines int.	Bloqueo de radiación solar, sombras de elementos arquitectónicos y naturales
LLUVIAS Meses de influencia máximos Julio y Septiembre	Precipitación pluvial de 450 mm/mnt. ² con 122 días promedio de lluvias al año.	Pasos cubiertos para protección de lluvia intensa y copiosa, subir nivel de piso interior en general	Humedad alta y constante en el suelo y el subsuelo
HUMEDAD RELATIVA	Humedad relativa máxima del 45% y mínima del 15%.	Uso de materiales que no guarden humedad; es conveniente el movimiento de aire	Ventilación constante y temperaturas de ambientes y confort internas
VIENTOS	De 9.5 a 12.5 km/h de Norte a Noreste (50% N y 30% NE) y 15 a 30 km/h OSO (20%)	Ambientes rodeados de espacios libres para movimiento del aire, ventilación cruzada y jardines interiores	Ventilación en espacios abiertos y fríos, polución

HIDROGRAFÍA SUELO Y SUB-SUELO

CUADRO No 14-A

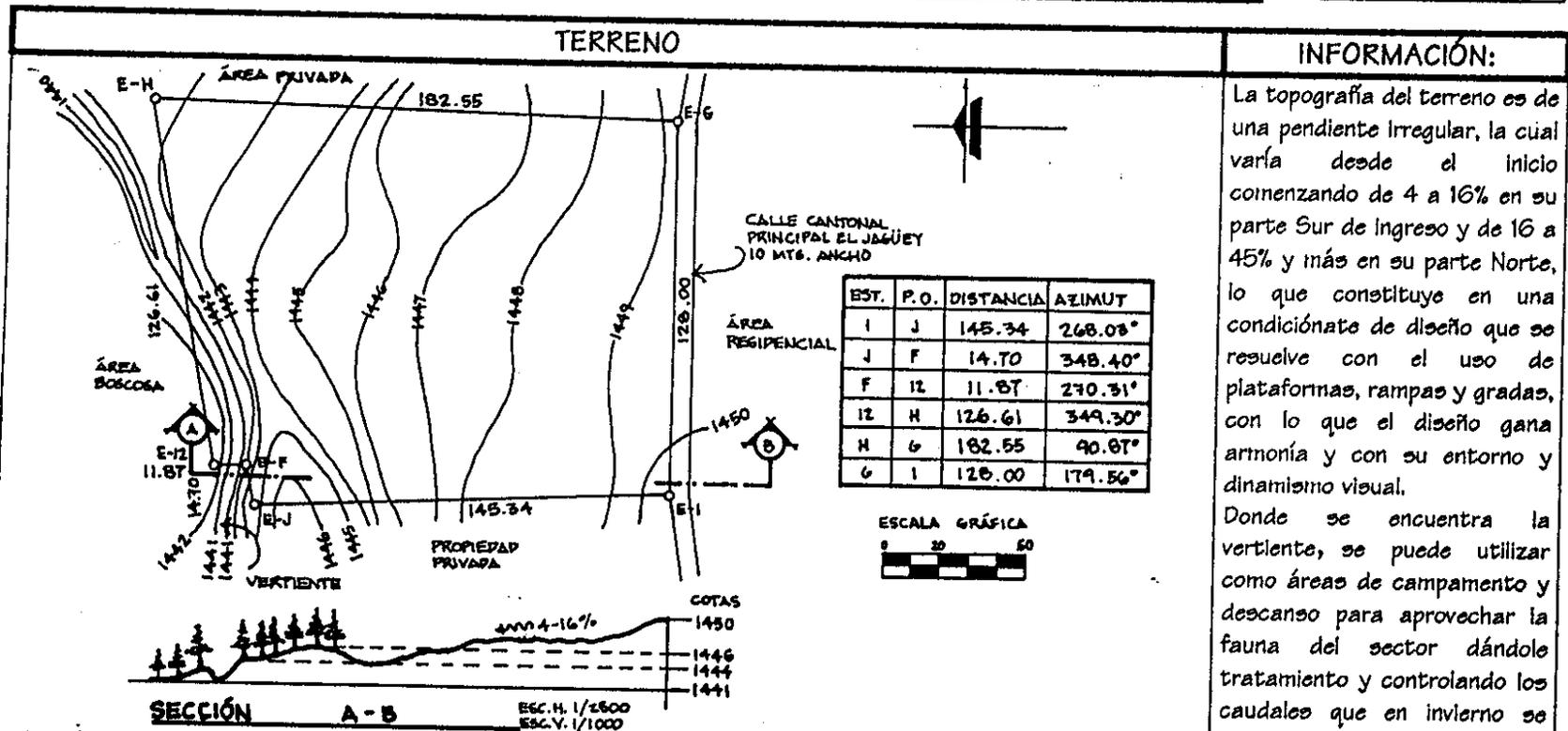


INFORMACIÓN:
 Canalitos, Zona 24, se encuentra ubicada en una región donde predomina el suelo de talpetate y arena blanca y en su parte más baja de roca terciaria. El suelo, el clima y la vegetación en conjunto con sus características particulares definen su paisaje. El suelo tiene un espesor aproximado de 1.35 mts., con un 10% de materia orgánica, y el subsuelo cuenta con un espesor de 1.35 mts. Con 5% de materia orgánica. Del análisis y estudio el terreno es idóneo para el conjunto arquitectónico debido a que el valor soporte se encuentra dentro de lo admisible para dicho proyecto.

VARIABLE		CARACTERÍSTICAS	REQUERIMIENTO DE DISEÑO	PROBLEMA A RESOLVER
SUELO	TALPETATE Y ARENA BLANCA	Posee resistencia a la compresión y se adapta a cualquier sistema séptico para drenajes Pendientes en su parte frontal de 4% a 16% aprox. en la parte posterior del 16% a 45%	Recomendable para la construcción mediana y alta. Drenajes con buena pendiente, usos de fosa séptica y pozo de absorción como para plantas de tratamiento de aguas negras Tratamiento de raíces y árboles	Pendientes grandes y erosión del terreno Conservación de vegetación y áreas verdes como arboleda
SUB-SUELO	ROCA ÍGNEA ROCA TERCEARIA	Capa de rocas cristalizadas de un cuerpo rocoso fundido y posee roca del tipo terciario	Son factibles construcciones de alta y baja densidad	Cimentaciones
HIDROGRAFÍA	RÍO SECO VERTIENTE	Vertiente formada en tiempo de lluvia con una pendiente de 45-70% aprox. Fondo de aproximado de 2.00 mts. Y un ancho de 3.80 mts. Aprox.	Control de desfogue de caudales de agua en tiempos de invierno	Contaminación Deforestación Deslaves
OBSERVACIÓN:		elaboración propia con datos de Guía de Investigación 7. EPS. IRG Faruac		

TOPOGRAFÍA Y CONDICIÓN FÍSICA

CUADRO No 15-A



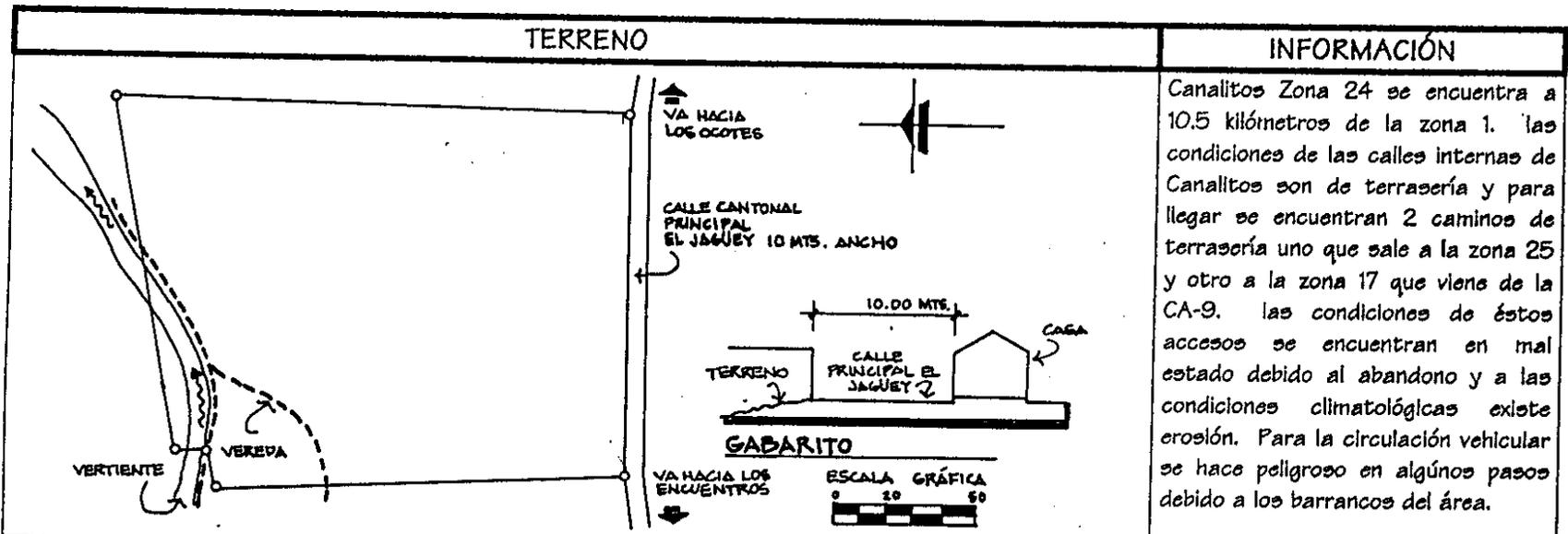
INFORMACIÓN:

La topografía del terreno es de una pendiente irregular, la cual varía desde el inicio comenzando de 4 a 16% en su parte Sur de Ingreso y de 16 a 45% y más en su parte Norte, lo que constituye en una condiconate de diseño que se resuelve con el uso de plataformas, rampas y gradas, con lo que el diseño gana armonía y con su entorno y dinamismo visual. Donde se encuentra la vertiente, se puede utilizar como áreas de campamento y descanso para aprovechar la fauna del sector dándole tratamiento y controlando los caudales que en invierno se acentúan.

PENDIENTE	CARACTERÍSTICAS	USO RECOMENDABLE	REQUERIMIENTO DE DISEÑO	PROBLEMA A RESOLVER
4 a 16%	Buena pendiente para drenajes pluviales y de aguas negras, pendiente Sensiblemente inclinada buena visual del entorno	Construcción de media y alta densidad, edificaciones de todo tipo. Preservación ecológica	Uso de desniveles, gradas y rampas Para drenajes es una pendiente apropiada orientada hacia el norte. Aprovechable para tanque elevado de agua potable para funcionamiento por gravedad.	Gradas, rampas y muros de contención. Cimentación y movimiento de tierras. Terraplenos y plataformas
16 a 45% y más	Pendiente fuerte área boscosa hacia la vertiente, vientos regulares y agradable vista	Recreación ecológica y de reserva forestal. Área de caminamientos, juegos y de campamento.	Uso para gradas, rampas y muros de contención. Uso de Bosque para acampar y entretenimiento.	Pendientes peligrosas Tratamiento de muros de contención. Explotar pendiente para área de entretenimiento.

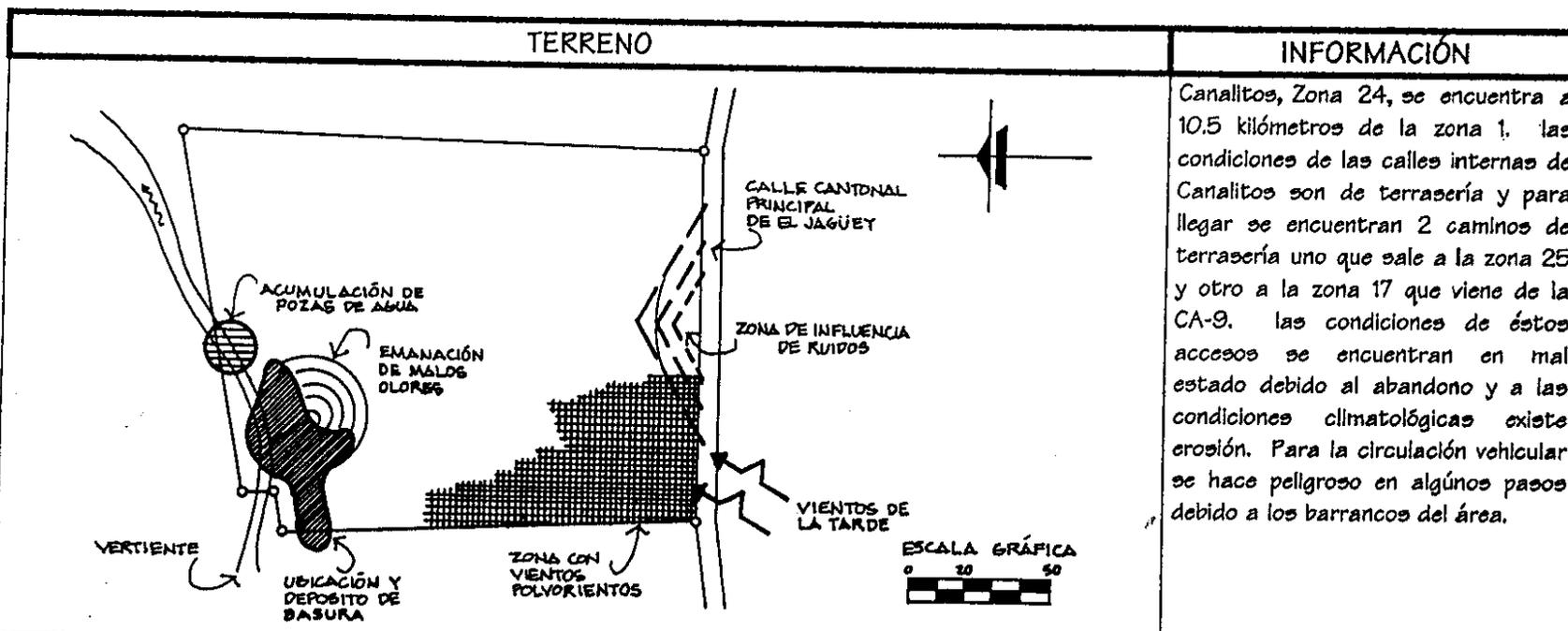
OBSERVACIÓN:

elaboración propia con datos de Guía de Investigación 7. EPS. IRG Farusac



Canalitos Zona 24 se encuentra a 10.5 kilómetros de la zona 1. las condiciones de las calles internas de Canalitos son de terrasería y para llegar se encuentran 2 caminos de terrasería uno que sale a la zona 25 y otro a la zona 17 que viene de la CA-9. las condiciones de éstos accesos se encuentran en mal estado debido al abandono y a las condiciones climatológicas existe erosión. Para la circulación vehicular se hace peligroso en algunos pasos debido a los barrancos del área.

VARIABLES	CARACTERÍSTICAS		REQUERIMIENTO DE DISEÑO	PROBLEMA A RESOLVER
	VÍA PRINCIPAL	VÍA SECUNDARIA		
ACCESIBILIDAD	De la carretera CA-9 hacia los encuentros asfaltada, de Canalitos y en dirección al Jagüey terrasería trans. liviano	Calle cantonal principal el Jagüey que va a los Ocotes viniendo de los encuentros, tráfico liviano.	Acceso vehicular y peatonal bien definido y señalizado. Desfogue de lluvia en la vía principal hacia el noreste. Remodelación de áreas dañadas	Ampliación de vía de acceso. Drenajes pluviales en calles. El estado de las carreteras
INTERSECCIONES	Intersección en "Y" con la vía principal que va hacia los Ocotes	Intersección en "T" con el camino cantonal el Jagüey	Construcción de bordillos, y del pavimento de la vía principal. Señalización en carretera, rótulos	Conflictos vehiculares
SEGURIDAD AL PEATÓN	Caminamiento peatonal no definido	Caminamiento peatonal inexistente	Parada de buses urbanos señalizada Diseño de paso peatonal	Protección al peatón Circulación vehicular
MATERIALES	Asfalto de la CA-9 hasta los encuentros	Terrasería de los encuentros hacia delante	Asfaltar vía secundaria y principal de Canalitos	Adoquinar o asfaltar calles en mal estado de Canalitos Zona 24
ANCHO DE VÍA	16 mts. Con arriate	Entre 4.00 y 6.00 mts.	Sugerir ampliar donde se pueda según estándares conocidos	Ancho de flujo vehicular
OBSERVACIÓN:	elaboración propia con levantamiento del lugar			



Canalitos, Zona 24, se encuentra a 10.5 kilómetros de la zona 1. las condiciones de las calles internas de Canalitos son de terrasería y para llegar se encuentran 2 caminos de terrasería uno que sale a la zona 25 y otro a la zona 17 que viene de la CA-9. las condiciones de éstos accesos se encuentran en mal estado debido al abandono y a las condiciones climatológicas existe erosión. Para la circulación vehicular se hace peligroso en algunos pasos debido a los barrancos del área.

VARIABLES	CARACTERÍSTICAS	REQUERIMIENTO DE DISEÑO	PROBLEMA A RESOLVER
BASURA	Tiradero de basura en el fondo del terreno cerca de la vertiente, con desechos orgánicos e inorgánicos provocando contaminación visual y ambiental.	Creación de planta de tratamiento dentro del área par basura orgánica Señalización de indicadores de salubridad	Contaminación por malos olores. Foco visual desagradable. Tratamiento de basura
RUIDO	Ruido de transporte en la vía principal que va hacia los Ocotes. Casi imperceptible del área del salón comunal y el mercado y terminal de buses.	Colocar barreras absorbentes de vegetación como setos bajos de 1.50 mts. Y árboles medianos de 4 a 10 mts.	Ruidos
AGUA	Acumulación de pozas de agua y basura en la vertiente localizada dentro del terreno.	Drenar y encauzar el agua que se empoza	Contaminación a Río Canalitos
AIRE	Vientos fuertes, ocasionalmente fríos y con frecuencia polvorientos debido al estado de las calles y terrenos aledaños.	Evitar con barrera natural la entrada de polvo.	Vientos polvorientos
OBSERVACIÓN:	elaboración propia con levantamiento del lugar y NEUFERT.		

110

112

FOTOGRAFÍAS DEL TERRENO



FOTOGRAFÍA 1
VISTA AL NORTE



FOTOGRAFÍA 2
VISTA AL SUR



FOTOGRAFÍA 3
VISTA AL ESTE



FOTOGRAFÍA 4
VISTA AL OESTE

OBSERVACIÓN:

elaboración propia con levantamiento del lugar

TABLA Y GRÁFICA

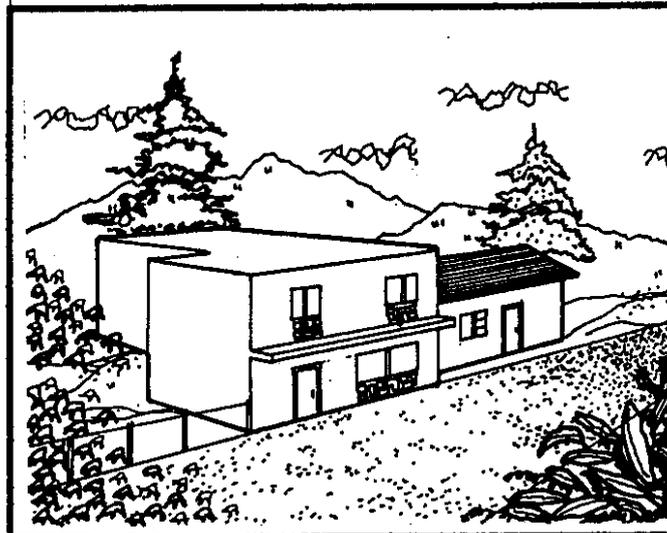
INFORMACIÓN

RELACIONES DE MATERIALES EN LA TIPOLOGÍA DE LA VIVIENDA

MATERIALES	TIPO 1	TIPO 2	TIPO 3	TIPO 4
Cimientos	Concreto reforzado	Terrón	Concreto reforzado	Terrón
Muros estructurales	Block y/o ladrillo	adobe	Block y/o ladrillo	Adobe o madera
Mortero	Sabieta	Mezcla	Sabieta	Mezcla o lodo
Recubrimiento	Repello y cernido	Repello	Cernido	Pintura
Techo estructura	Madera aserrada	Tijeras de madera	Tijeras de madera	Tendales de madera
Cubierta	Lámina galvanizada	Lámina galvanizada	Lámina galvanizada	Lámina galvanizada
Cielo	Machihembre	No hay	Machihembre	Cartones
Piso	Piso de cemento líquido	Torta de cemento	Torta de cemento	Tierra
Ventanas	Hierro	Madera	Hierro	Madera
Puertas	Hierro	Madera	Hierro	Madera

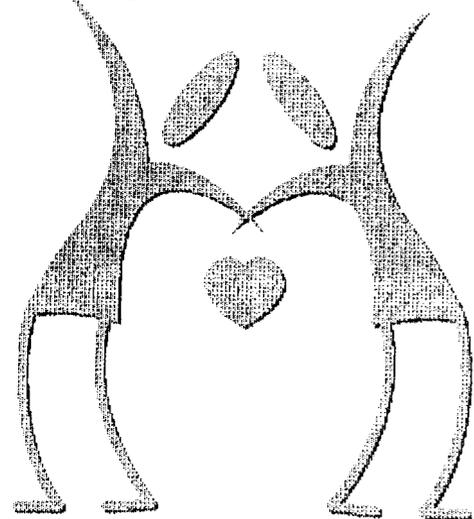
Fuente: elaboración propia con Inf. De levantamiento.

Canalitos, Zona 24, esta conformado por un estereotipo de construcción del tipo irregular ya que no cuenta con un único sistema de construcción de las viviendas del lugar. Existen 4 tipologías de casas que van desde construcciones livianas en terrenos pequeños de 8.00 por 15.00 mts. Y construcciones semi-formales en terrenos de 21.00 por 42 y hasta más de una manzana de área de terreno.



ASPECTOS	CARACTERÍSTICAS	APLICACIÓN EN EL DISEÑO
USO	El entorno es utilizado para vivienda y comercio pequeño	El complejo sobresaldrá como identidad de la región
TIPOLOGÍA	Esta considerada al tipo de costumbres de los habitantes	La tipología actual no define un patrón de diseño.
TECNOLOGÍA USADA EN LA CONSTRUCCIÓN	Es variada existiendo una tecnología de madera, block, ladrillo, losa y lámina	Tiene como estilo el mal empleo del diseño y la incomodidad de ambientes
MATERIALES	Vernáculos como madera, piedra, ladrillo y cimiento, hierr.	Se aprovecha la mano de obra y materiales
OBSERVACIÓN:	elaboración propia con levantamiento del lugar	

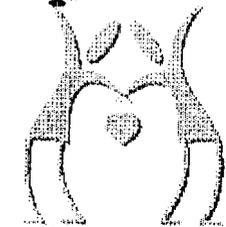
NOSOTROS QUEREMOS
LA OPORTUNIDAD DE
REHABILITARNOS,
TRABAJAR Y ESTUDIAR

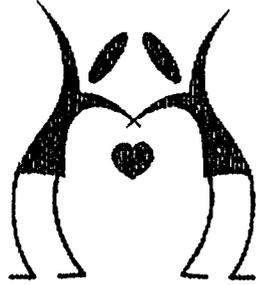


GUATEMALA
TERRA DE CONTRASTES

AGENTES Y USUARIOS

GRACIAS
TOC





PROYECTO, AGENTES Y USUARIOS

PROYECTO

Debido a la gran población de niños de y en la calle que se encuentran en la ciudad de Guatemala (1,347), y en especial de las zonas 3, 7 y 9 (235), es de gran necesidad la creación de centros de regeneración y albergue que se necesitan dentro del casco urbano de la ciudad capital, ya que los que se encuentran en funcionamiento, no se dan abasto y no cumplen con las normas de salubridad, diseño, integración y confort de sus instalaciones, que provocan la deserción de los usuarios que las habitan y desajustando los avances de progreso de sus integrantes.

Es por ello, que es necesario la creación de un Complejo que reúna todas las características que los usuarios requieren de alimentación, salud, educación, rehabilitación, albergue, recreación y capacitación; para adaptarse a los programas de ayuda que proporcionan las instituciones. De estas condiciones se propone la creación de un COMPLEJO TEMPORAL PARA NIÑOS DE Y EN LA CALLE, que sea regenerador de individuos y que llene las expectativas y requerimientos para su funcionamiento.

⁽⁴³⁾ NEUFERT, arte de proyectar en arquitectura 14 edic. 277p.

COMPLEJO

Conjunto de edificaciones correspondientes a una función espacial formal que se encuentran relacionados entre sí por medio de vestíbulos, pasillos o áreas neutrales correspondientes a actividades específicas.

Actividades que debe cumplir: alimentación, salud, educación, rehabilitación, albergue, recreación y capacitación.

ALBERGUE

"Se distingue entre albergues juveniles, generalmente en el campo, que pueden ser infantiles para niños hasta 13 años y juveniles para jóvenes de 13 a 17 años, generalmente con una relación directa; y pensiones juveniles en ciudades con una oferta turística y cultural, en el centro de la ciudad o en un entorno tranquilo. La tendencia es construirlos con los estándares de un hotel de tres estrellas."⁽⁴³⁾

FUNCIÓN

Alojamiento y punto de encuentro para capacitación y rehabilitación de grupos de niños y jóvenes, formación de jóvenes y adultos, alojamiento parcial y temporal.

DETERMINACIÓN DE LA POBLACIÓN

Usuario: es toda aquella persona que puede disfrutar del uso de las instalaciones del Complejo Temporal para Niños de y en La Calle.

Para determinar la población de usuarios que asistirán y estarán en el complejo es indispensable:

- A Determinar la población a servir
- B Análisis de la población
- C Definir al usuario según su estado y condición
- D Determinar los intereses del usuario
- E Niveles de participación.

POBLACIÓN A SERVIR

Dentro de los índices y parámetros se abarcan tres zonas de influencia, donde se localizan niños de la calle (varones), los cuales no tienen atención de ninguna institución de tipo gubernamental o no gubernamental; estas zonas son la 3, 7 y 9 correspondientes a la ciudad capital.

Esta población se define de acuerdo con el grupo etáreo en el que se encuentran, su nivel de escolaridad, su condición física, y su patrón de vida en la calle.

CUADRO DE POBLACIÓN TOTAL A SERVIR Y DISTRIBUCIÓN ETÁREA

ZONA URBANA	GRUPO ETÁREO DEL NIÑO Y ADOLESCENTE			TOTAL NIÑOS REPORTADOS
	0-7 AÑOS	8-12 AÑOS	13-18 AÑOS	
3	9	24	68	235
7	7	13	46	
9	6	19	43	
TOTAL	22	56	157	
Esta inf. Está basada en porcentajes 13%, 24% y 63% RESPECT.				

Cuadro: elaboración, propia con Inf. De Casa Alianza, Remar y SOSEP 1997

Encuesta a niños de la calle en zonas urbanas INE 1997

TASA DE CRECIMIENTO DEL FENÓMENO DENTRO DEL ÁREA DE INFLUENCIA

De acuerdo con los datos proporcionados por las instituciones y el INE, la tasa de crecimiento del fenómeno es del orden del 1.3% anual del total reportado (235 niños) respecto al sector de influencia (zonas 3, 7 y 9).

Existen aproximadamente 1,347 niños de la calle en la ciudad Capital distribuidos en las diferentes zonas de influencia del fenómeno. Sin embargo es evidente la presencia de estos niños en todas las zonas de la ciudad.

CUADRO DE CONDICIÓN ESCOLAR, ALFABETISMO Y ANALFABETISMO:

GRUPO ETÁREO	TOTAL NIÑOS	ALFABETA		ANALFABETA		CONDICIÓN ESCOLAR		TOTAL
		PORC.	CANT.	PORC.	CANT.	PORC.	NIVEL	
0-7	22	08.8%	2	91.2%	20	8.8%	PARVULARIA	235
8-12	56	46.5%	26	53.5%	30	46.5%	PRIMARIA	
13-18	157	82.8%	130	17.2%	27	38.08	SECUNDARIA	
		TOTAL	158	TOTAL	77	44.72	PRIMARIA	
OBSER:		Porcentajes son resultados de las encuestas SOSEP '97						

Fuente: Diagnóstico de la situación actual de los niños, niñas y jóvenes que viven en la calle en la ciudad de Guatemala. SOSEP-INE 1997
En colab. Fundación Esperanza de los Niños. CHILDHOPE Guatemala Junio 1997.

ANÁLISIS Y PATRÓN DE VIDA DEL NIÑO DE LA CALLE

El fenómeno del niño de la calle es evidente en todo el territorio nacional. De acuerdo con las instituciones existen 3,520 niños reportados, los cuales en su mayoría se encuentran ubicados dentro de los rangos de 13 a 18 años de edad. Es decir un tipo predominantemente de niño,

cuyas características particulares de desarrollo corresponden al de un adolescente.

Cabe mencionar que en edades tempranas, que corresponden a los distintos periodos de la infancia (como los niños trabajadores), los procesos de Callejización están en sus fases iniciales de ruptura, con el núcleo familiar y en procesos de vida en la calle más de tipo individual y no necesariamente en focos de concentración conocidos.

INTERESES DE LOS USUARIOS (NIÑOS DE LA CALLE)

Los intereses de estos niños son frecuentemente de ayuda para su supervivencia dentro de su círculo social. Es importante conocer que dentro de las instituciones de ayuda existen educadores de la calle quiénes son los agentes más importantes para establecer comunicación con este tipo de niños, y tratar de proporcionarles lo que necesitan y en algunos casos captarlos para que lleguen a las instituciones y cuando llegan a ellas, son los educadores los que los atienden como amigos.

Las necesidades más frecuentes son:

- 1 Mitigar el hambre
- 2 Un lugar donde dormir
- 3 Ropa y zapatos
- 4 Tener una familia
- 5 Estudiar
- 6 Trabajar

ACTIVIDADES QUE REALIZAN

Como cualquier otro niño, ellos tienen actividades preferidas para realizar con sus amigos. Entre éstas actividades se pueden mencionar: jugar fútbol, con sus amigos, mirar televisión en almacenes, ir al cine, bailar y reír con juegos de humor; con esto nos damos cuenta de que no son diferentes, sino que se les ha negado el poder tener una vida estable y digna.

CUADRO DE ACTIVIDADES QUE REALIZAN EN LA CALLE:

ACTIVIDAD	PORCENTAJE SOBRE 235 NIÑOS
JUEGOS	54 %
DEPORTES	22 %
CONTAR CHISTES	9 %
LEYENDO NOVELAS	7 %
DIBUJAR	3 %
JUGAR MAQUINITAS	2 %
TOTAL	100 %

Fuente: inf. De Conacni, Casa Alianza y Childhope. 1997

QUE LES GUSTARÍA HACER A LOS NIÑOS (USUARIOS)

Pertenecer a un grupo en el cual se desarrollen y desenvuelvan de una manera natural sin tener, relación con personas que los agredan y tener una oportunidad de estar en un lugar donde les satisfagan "todas" las necesidades.

Tener la oportunidad de vivir dignamente y rehabilitarse de manera integral para ser personas de provecho para la sociedad.

LOS NIÑOS QUE NO QUIEREN SEGUIR EN LA CALLE

Estos niños aún cuando la sociedad los malesconda o margine, todavía quieren salir de donde se encuentran y mejorar las condiciones en las que viven.

Les gustaría trabajar, regresar a su hogar, vivir en un hogar, estudiar y trabajar. Es interesante ver en estos niños la necesidad de superarse y para seguir su propio auto sostenimiento, pero en una forma más digna. Desean también capacitarse y seguir con sus estudios y encontrar un medio de supervivencia mejor.

ASISTENCIA DE NIÑOS DENTRO DEL COMPLEJO

La frecuencia y asistencia al complejo se puede establecer mediante las estrategias empleadas para su integración y rehabilitación a los programas que las instituciones implementan, resumiéndolos en los incisos siguientes:

- 1 La mayoría de los niños y jóvenes asistirá individualmente y por cuenta propia.
- 2 La mayor influencia para el ingreso será por medio de métodos de programas de rehabilitación social.
- 3 La mayor afluencia de niños se dará por medio de las instituciones que necesiten apoyo, en proporcionar albergue y sustento a niños que desean rehabilitarse y reintegrarse a la sociedad.
- 4 La integración de niños en desamparo y en riesgo será primordial para el uso de las instalaciones.
- 5 Las instalaciones, adaptables para su confort.

PARTICIPACIÓN DEL USUARIO

En este renglón podemos definir que la participación de los usuarios será de manera independiente con una asesoría de parte de los agentes del Complejo (educadores, etc.,) y con ayuda de los programas que integren a los grupos que lo necesiten y deseen. El horario de la participación es de tiempo indefinido ya que el complejo integra varias actividades de uso permanente y frecuente.

AGENTES

Los agentes son todas aquellas personas que producen un efecto o brindan un servicio, para que las instalaciones del Complejo Temporal puedan funcionar adecuadamente.

CAPACIDAD IDEAL DE LAS INSTALACIONES DEL COMPLEJO TEMPORAL

Este aspecto se considera a partir del conocimiento del sitio y de las características generales de los agentes y usuarios que intervendrán directamente o indirectamente en el funcionamiento del conjunto arquitectónico.

BENEFICIARIOS EXTERNOS DE LAS INSTALACIONES

Como beneficiarios externos están los habitantes de Canalitos, en su mayoría jóvenes, ya que el 51% de la población total (14,500 h. año 2,000) es menor de 15 años (3347 habitantes) con una tasa de crecimiento del 6.21%. Beneficios que estará brindando en las Áreas de recreación, deportes, cultura y sociales (auditorio, biblioteca y salón de usos múltiples), infraestructura que no se encuentran a nivel urbano de la zona 24, y que genera un ingreso

económico al complejo para hacerlo de alguna forma sostenible, ya que dentro de los programas de rehabilitación se contempla la relación con el exterior, y un desarrollo de cultura a nivel social.

FASES DE RECUPERACIÓN DENTRO DEL COMPLEJO

Las fases y los mecanismos de rehabilitación y de ayuda, estarán regidos por programas implementados por las instituciones a cargo de los usuarios (niños). Estas fases también estarán definidas por los diferentes grupos etéreos de los internos para un mejor proceso de rehabilitación.

Las fases más importantes son las siguientes:

PRIMERA FASE:

Desintoxicación y recuperación, etapa que se cumple regularmente en áreas tranquilas y donde la naturaleza es importante, así como los juegos y deportes. Periodo de eliminación de tóxicos, de superación del síndrome de abstinencia, de modificación de la conducta, de incorporación de actitudes positivas.

Todo esto basado en orden y disciplina, inculcación de nuevos valores, terapias individuales y grupales y tiempo suficiente para que el niño rehabilitante logre alcanzar plenamente su identificación propia y eleve su autoestima social y espiritual.

SEGUNDA FASE

Se lleva a cabo en áreas donde exista el contacto con el exterior (en nuestro caso los usuarios del complejo y el

complejo mismo, así como la zona 24, Canalitos), restableciendo gradualmente este contacto. Se adquieren responsabilidades y quehaceres conforme a las destrezas o conocimientos del interno.

Se trabaja en áreas específicas y/o en talleres ocupacionales que incentiven el sentido de responsabilidad de los internos. Se estimula la relación familiar (si la hubiere) y se establecen directrices para su desarrollo educacional (analfabetismo), y generar una escolaridad definida y continua.

TERCERA FASE

Los niños que logran reestablecer su conducta y los periodos de prueba a los que son sometidos para su recuperación, engrosan las filas del equipo rehabilitado y sus promociones tomarán un desarrollo dentro del complejo para seguir una integración formal y desarrollarse como profesionales y miniempresarios con una responsabilidad dentro del complejo hasta cumplir la mayoría de edad.

USUARIOS DE DIFERENTES ÁREAS

La capacidad de las instalaciones será de acuerdo con los rangos establecidos de población a servir (235 niños), incluyendo el personal a cargo de la institución (25 agentes), y disponiendo de espacios destinados para cada actividad según sea la instalación. Los porcentajes de los usuarios para cada actividad se definen así:

ACTIVIDADES Y ÁREAS POR GRUPO ETÁREO

ACTIVIDAD Que se desarrolla	ÁREAS Que se utilizan	Porc.	CANT. NIÑOS	AGEN -TES	GRUPO ETÁREO	TOTAL NIÑOS	TOTAL
DESCANSAR Y DORMIR	DORMITORIOS	100%	22	2	0-7	235	245
DESCANSAR Y DORMIR	DORMITORIOS		56	6	8-12		
DESCANSAR Y DORMIR	DORMITORIOS		157	6	13-18		
ALIMENTACIÓN	COMEDOR	98%	235	8	GRL.	235	243
REHABILITACIÓN	COMPLEJO	78%	210	8	GRL.	210	218
SALUD PRIMARIA	CLINICAS	32%	32	8	GRL.	32	40
CAPACITACIÓN	TALLERES	80%	200	6	8-18	200	206
EDUCACIÓN PARBULARIA	ESCUELA	8.8%	22	1	0-7	22	21
EDUCACIÓN PRIMARIA	ESCUELA	46.5 %	56	1	8-12	56	57
EDUC. PRIMARIA SECUNDARIA	ESCUELA	82.8 %	157	3	13-18	157	160
RECREACIÓN	JUEGOS INF. CANCHAS DEPORTIVAS	100%	235	5	GRL.	235	240
ADMINISTRATIVA	ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN	0	0	16	GRL.	0	16
SERVICIO	SERVICIOS Y MANTEN.	0	0	10	GRL.	0	10
SEGURIDAD	COMPLEJO	0	0	4	GRL.	0	6

Elaboración propia con información de las instituciones y los programas que implementan a sus integrantes (Casa Alianza).

UBICACIÓN DE LOS NIÑOS DENTRO DEL COMPLEJO

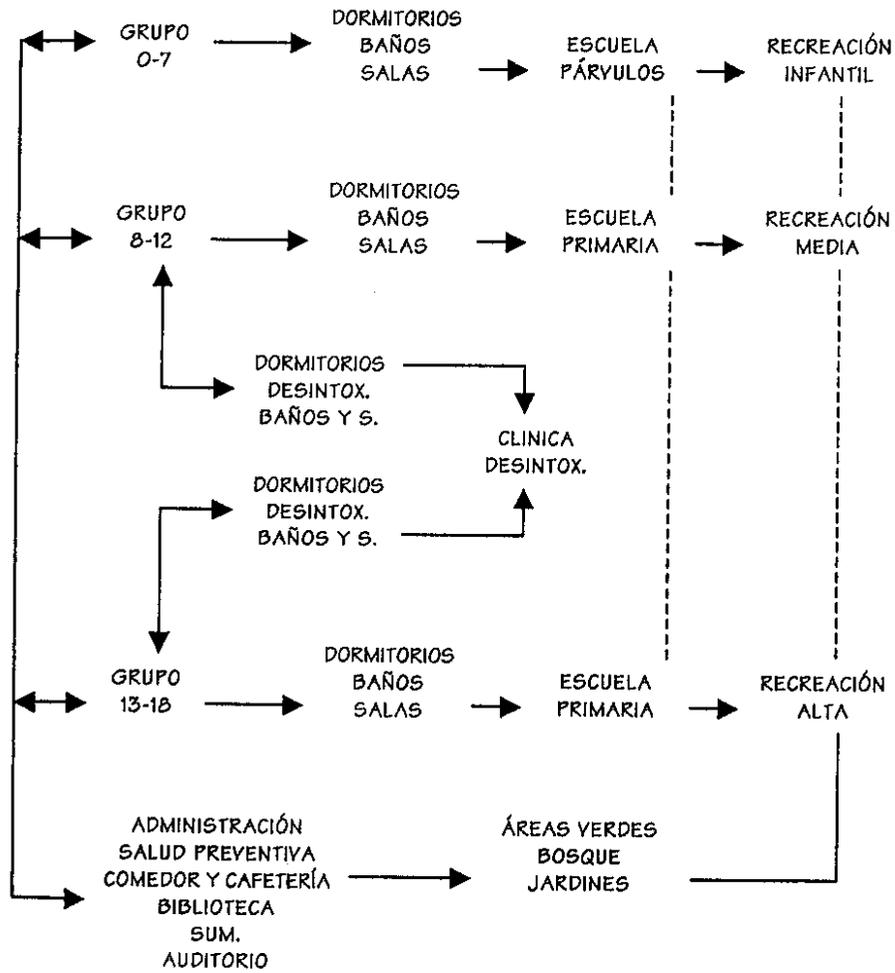
La ubicación de los niños internos dentro del complejo se realizará de acuerdo con los procedimientos empleados practicados por la experiencia de las instituciones que hagan cargo del funcionamiento del complejo. De esta forma, se tomará como ejemplo de distribución y ubicación de los niños, los programas acordados de rehabilitación en CASA ALIANZA, por ser una de las instituciones con experiencia en el proceso de descalejización y rehabilitación de niños de y en la calle.

ZONIFICACIÓN DE ÁREAS SEGÚN GRUPO ETÁREO

Grupo etáreo	Etapas de rehabilitación Y condición actual			Calidad y etapa En la niñez	Área y Espacio específico	
	Primera fase	Segunda fase	Tercera fase		Interior	exterior
0-7		22 niños	0	Infancia	Dormitorios Baños Aulas Salas	Juegos Infantiles Canchas Infantiles
8-12	7 niños 12.6%	49 niños	0	Niñez	Dormitorios Baños Aulas Salas Desintoxicación Clínicas Talleres	Granja Juegos Infantiles Canchas deportivas
13-18	98 niños 62.4%	59 niños	0	adolescencia	Dormitorios Desintoxicación Baños Aulas Salas Clínicas talleres	Granja Juegos Infantiles Canchas deportivas
Total de niños 235				Espacios definidos especiales para cada		

Elaboración propia con información de los programas de CASA ALIANZA en las fases de rehabilitación, recuperación y capacitación de los niños según la experiencia de sus procedimientos.

DIAGRAMA DE RELACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE ESPACIOS POR GRUPO ETÁREO:



Elaboración propia con información de instituciones Casa Alianza y Remar, en sus fases de rehabilitación dentro de sus instalaciones.

FUNCIÓN DENTRO DEL COMPLEJO TEMPORAL PARA NIÑOS DE Y EN LA CALLE

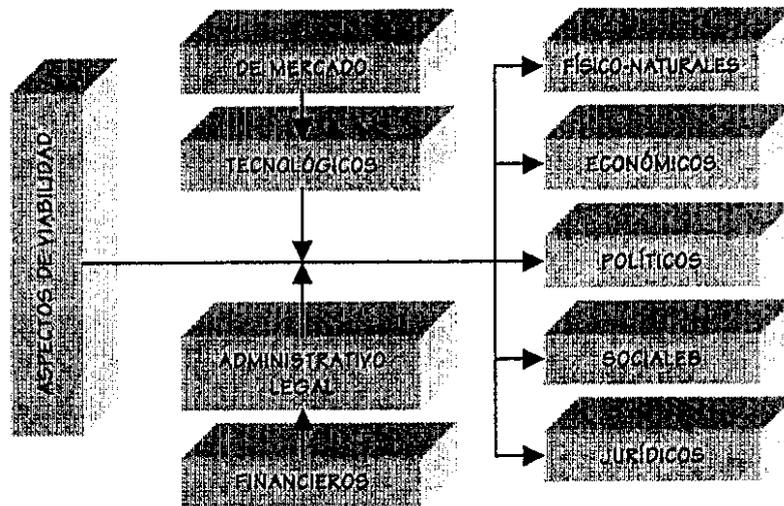
FUNCIÓN Y PARTICIPACIÓN DENTRO DEL COMPLEJO						
PARTICIPACIÓN SEGÚN GRUPO ETÁREO DENTRO DEL COMPLEJO						
PERIODO ETÁREO	NIVEL DE PARTICIPACIÓN PORCENTAL	TOTAL NIÑOS	TIPO DE ACTIVIDAD	ESPECIALIDAD	ÁREA O INSTALACIÓN ESPECÍFICA	ÁREA COMÚN ATENDIDA CON AGENTES Y PROGRAMAS DE AYUDA
4-7 AÑOS	13 %	22	DORMIR COMER EDUCACIÓN PARVULARIA RECREACIÓN INFANTIL ATENCIÓN PSICOLÓGICA MÉDICA EN SALUD MÉDICA EN NUTRICIÓN	JUEGOS INFANTILES JUEGOS DE SALÓN JUEGOS DEPORTIVOS INFANTILES JUEGOS PSICOMOTRICES JUEGOS INTERACTIVOS EXCURSIONES	JUEGOS INFANTILES SALAS DE JUEGO DORMITORIOS ESCUELA NIVEL PARVULARIA	COMEDOR (HORARIO DEFINIDO) CAFETERÍA ÁREA MÉDICA Y PSICOSOCIAL ÁREAS VERDES AUDITORIOS SUM BIBLIOTECA ADMINISTRACIÓN
7-12 AÑOS	24 %	56	DORMIR COMER EDUCACIÓN PRIMARIA CON CAPACITACIÓN MEDIA RECREACIÓN INFANTIL DEPORTES NIVEL MEDIO ATENCIÓN PSICOLÓGICA MÉDICA EN SALUD MÉDICA EN NUTRICIÓN	JUEGOS DE AVENTURAS JUEGOS DEPORTIVOS JUEGOS INTERACTIVOS APRENDIZAJE EDUCATIVO APRENDIZAJE DE OFICIO HISTORIAS, CUENTOS Y CHISTES ARTES Y CULTURA HÁBITO DE LECTURA CAMPAMENTOS Y EXCURSIONES	JUEGOS INFANTILES JUEGOS DE SALÓN DORMITORIOS ESCUELA NIVEL PRIMARIA TALLER DE CAPACITACIÓN	COMEDOR (HORARIO DEFINIDO) CAFETERÍA ÁREA MÉDICA Y PSICOSOCIAL ÁREAS VERDES AUDITORIOS SUM BIBLIOTECA ADMINISTRACIÓN
13-18 AÑOS	63 %	157	DORMIR COMER EDUCACIÓN PRIMARIA CON CAPACITACIÓN ALTA RECREACIÓN ACTIVA ALTA DEPORTES NIVEL ALTO ATENCIÓN PSICOLÓGICA MÉDICA EN SALUD MÉDICA EN NUTRICIÓN	COMPETENCIAS FÍSICO DEPORTIVAS JUEGOS DEPORTIVOS JUEGOS INTERACTIVOS APRENDIZAJE EDUCATIVO APRENDIZAJE DE OFICIO HISTORIAS, CUENTOS Y CHISTES ARTES Y CULTURA HÁBITO DE LECTURA CAMPAMENTOS Y EXCURSIONES	JUEGOS INFANTILES JUEGOS DE SALÓN DORMITORIOS ESCUELA NIVEL PRIMARIA TALLER DE CAPACITACIÓN CLINICAS ESPECIALIZADAS EN DESINTOXICACIÓN	COMEDOR (HORARIO DEFINIDO) CAFETERÍA ÁREA MÉDICA Y PSICOSOCIAL ÁREAS VERDES AUDITORIOS SUM BIBLIOTECA ADMINISTRACIÓN
Periodos comprendidos entre: la infancia La niñez Y la adolescencia	Total 100 %	235 niños	<p>OBSERVACIÓN: Elaboración propia con información de CASA ALIANZA y REMAR 2001. Métodos empleados para la recuperación de sus integrantes. -Los niños de 0 a 3 años no están catalogados desamparados de la calle.</p>			

ANÁLISIS DE VIABILIDAD:

Todo proyecto arquitectónico debe cumplir por lo menos con nueve aspectos, para que pueda considerarse como un elemento viable.

Es importante preguntarse que sucederá en la situación actual y futura. Con un aspecto que no cumpla o falle se corre el riesgo a fracasar, de allí la importancia del análisis que se presenta a continuación en el que se definen aspectos intrínsecos: de mercadeo, tecnología, administrativo-legal, financiero y entorno. Este último abarca los aspectos: físico natural, económico político, social, jurídico, que en forma individual nos presentan el perfil de viabilidad del proyecto.

DIAGRAMA DE VIABILIDAD:



Elaboración propia, basada en Tesis de la Facultad de Arquitectura USAC. Centro Cultural de Región K'achí, San Pedro Carcha, A. V. Roxana Alvarado.

VIABILIDAD DE MERCADO

En este aspecto se circunscriben la oferta y la demanda existente, en lo que se refiere a las necesidades de espacio físico que para los niños de la calle cuenta el municipio de Guatemala.

El aspecto de la oferta se refiere al estudio real de las instalaciones y que se realizó con las actuales instalaciones con que cuenta la ciudad capital. Se pudo constatar que en la mayoría de las casas que proporcionan la ayuda a los niños de y en la calle, son inadecuadas, en el sentido de que no son aptas para los programas de rehabilitación de los niños y jóvenes, ya que son inmuebles alquilados (casas comunes- antiguas, locales y edificios sin uso específico) y que se encuentran deteriorados, en mal estado y no cubren una gran cantidad de actividades dentro de la misma, que se requieren para una rehabilitación integral.

"En lo referente a la demanda, se estima que la población total de niños de la calle que se encuentra en la ciudad capital es del orden de 1,347 niños, comprendidos en su mayoría entre 13 a 17 años, reportándose una atención preventiva de 1,112 niños, comprendidos entre las diferentes zonas capitalinas; existiendo un déficit de 235 niños ubicados entre las zonas 3, 7 y 9, que no perciben ningún tipo de atención por parte de instituciones."⁽⁴⁴⁾

Se prevé, entonces que el Complejo Temporal para Niños de y en la Calle, llegará a satisfacer una necesidad importante y sensible dentro de la sociedad.

(44) Procuraduría de los Derechos Humanos. 2001. Asesoría personal del departamento de Derechos Humanos.

VIABILIDAD TECNOLÓGICA

Se refiere al uso adecuado de la tecnología, para la realización del proyecto, con materiales acordes y elaborados en la comunidad, además incluye el uso de mano de obra del lugar.

Entre los tipos de tecnología están: la tecnología artesanal, la manufacturera y la prefabricada. Para la elaboración de este proyecto se aplicará tecnología manufacturera y la prefabricada, y se usaran materiales aprovechables del lugar como block, piedra, madera, arenas. Con respecto a los productos principales como el cemento, cal y el hierro, se cuenta con donaciones del Gobierno (SOSEP), de la Procuraduría de los Derechos Humanos y de ONG'S internacionales. Se propone un sistema que sea congruente y estructuralmente portante, marcos estructurales, losas nervuradas estructurales.

La mano de obra conoce de este tipo de sistemas ya que en la zona 24, hay gran parte de la población económicamente activa que trabaja en construcción; esta fuerza de trabajo se coordinará con la Alcaldía Auxiliar de la zona 24 y la Municipalidad Metropolitana.

VIABILIDAD ADMINISTRATIVO-LEGAL

Dentro de las políticas de la Procuraduría de los Derechos Humanos, está el fomentar la administración legal de los Derechos del Niño y el respeto al derecho de vida que la Constitución Política enmarca, que beneficia los procesos de descalceización e impulsa proyectos a favor de la niñez Guatemalteca a nivel del país.

⁽⁴⁵⁾ Procuraduría de los Derechos Humanos, 2001. Asesoría personal del departamento financiero de la

En consecuencia, el diseño del Complejo Temporal para Niños de y en La Calle, se apegará a todas las leyes y normas vigentes de construcción.

VIABILIDAD FINANCIERA

Se considera uno de los aspectos más importantes. Constituye la obtención de fondos económicos necesarios para la construcción y mantenimiento del complejo en sus edificaciones además del equipamiento.

Se cuenta con el apoyo de la Municipalidad Auxiliar de Canalitos, zona 24, con apoyo logístico, por medio de la Municipalidad Capitalina y también aportes que percibe la Procuraduría de los Derechos Humanos por medio de donaciones internacionales de UNICEF, UNESCO, CARE y de otras organizaciones ONG'S que se dedican al rescate de este sector social en particular.^{*} Del gobierno se percibirá un porcentaje de la cartera de la Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Presidente (SOSEP) y del Bienestar Social.*

La participación de las organizaciones a través de un plan conjunto definirá el mantenimiento del Complejo Temporal que permita mantenerlo en buen estado.⁽⁴⁵⁾

La Construcción de las diferentes edificaciones del Complejo se podrá hacer por medio de los Ministerios de Gobierno que se integren (Cultura y Deportes, Educación, Agricultura y Ecología), para la realización de las diferentes áreas que componen el complejo; tomando de modalidad las condicionantes del anteproyecto en su fase de diseño.

VIABILIDAD FÍSICO NATURAL

El terreno propuesto es un espacio físico adecuado para la construcción del Complejo Temporal para Niños de y en La Calle. Se encuentra ubicado dentro del casco urbano de Canalitos, zona 24. Su topografía es irregular (pendientes entre 4-16-35-55%) y cuenta con elementos geomorfológicos y naturales que permiten la construcción, sin crear un impacto irreversible dentro del contexto.

El terreno cumple con características que facilitan la construcción en este sitio, además en el diseño ya se anticiparon las condiciones de elementos negativos que generen impacto al terreno y al diseño del proyecto.

VIABILIDAD ECONÓMICA

Con la construcción del Complejo Temporal para Niños de y en La Calle, se estarán creando fuentes de trabajo, para obreros, empresarios y comerciantes.

En la construcción, es importante acotar que el nivel e incidencia económica que el proyecto pueda brindar es grande y cuantificable de acuerdo a la PEA por rama de actividad económica. Será de gran importancia para los usuarios del Complejo Temporal, ya que seguirá generando una fuente de sostenimiento individual por medio de los programas de capacitación (albañilería, carpintería, herrería, pintura, dibujo, industria y agricultura), y creará un beneficio económico directo al Complejo, ya que la población de Canalitos podrá hacer uso de ciertos espacios y áreas que no existen en todo su entorno urbano (infraestructura social, cultural y recreacional), y de esta manera se ayudará al desarrollo de la población de la Zona 24.

VIABILIDAD POLÍTICA

Las políticas estatales tienden a favorecer el fortalecimiento y autonomía de las instituciones que en el proyecto intervienen, y a crear al respecto, programas y fondos económicos que contribuyan al desarrollo de las comunidades que se ven beneficiadas por la particularidad de sus necesidades, ya que los recursos son mejor aprovechados y distribuidos.

Otra de las características políticas, es la búsqueda de la realización de proyectos y actividades de esta índole a todo nivel y a la ayuda departamental en el interior del país; y así evitar en mayor escala el fenómeno del niño de la calle.

El complejo enmarca lo que en la Constitución Política de la República se establece como el derecho a la vida y al desarrollo del individuo (Art. 3 y 4), y con mayor importancia al Decreto 78-96 del Congreso de la República, Código de la Niñez y la Juventud, que ha permitido visualizar la diversidad cosmogónica que sustenta la vida de los habitantes de nuestro país.

VIABILIDAD SOCIAL

En el análisis del sistema real, se estableció que en la actualidad, en Guatemala se adolece de instalaciones de este tipo, y por esta razón la función de muchas instituciones que se dedican a recoger niños de la calle y en riesgo, no llenan los requerimientos para realizar ciertas actividades dentro de sus establecimientos que a los menores les afecta, provocando una deserción dentro de algunas de las instituciones.

El complejo vendrá a satisfacer muchas de las condiciones actuales que los menores necesitan y a lograr que el usuario se sienta entre una gran familia en relación con los agentes y los servicios que el conjunto arquitectónico le ofrece.

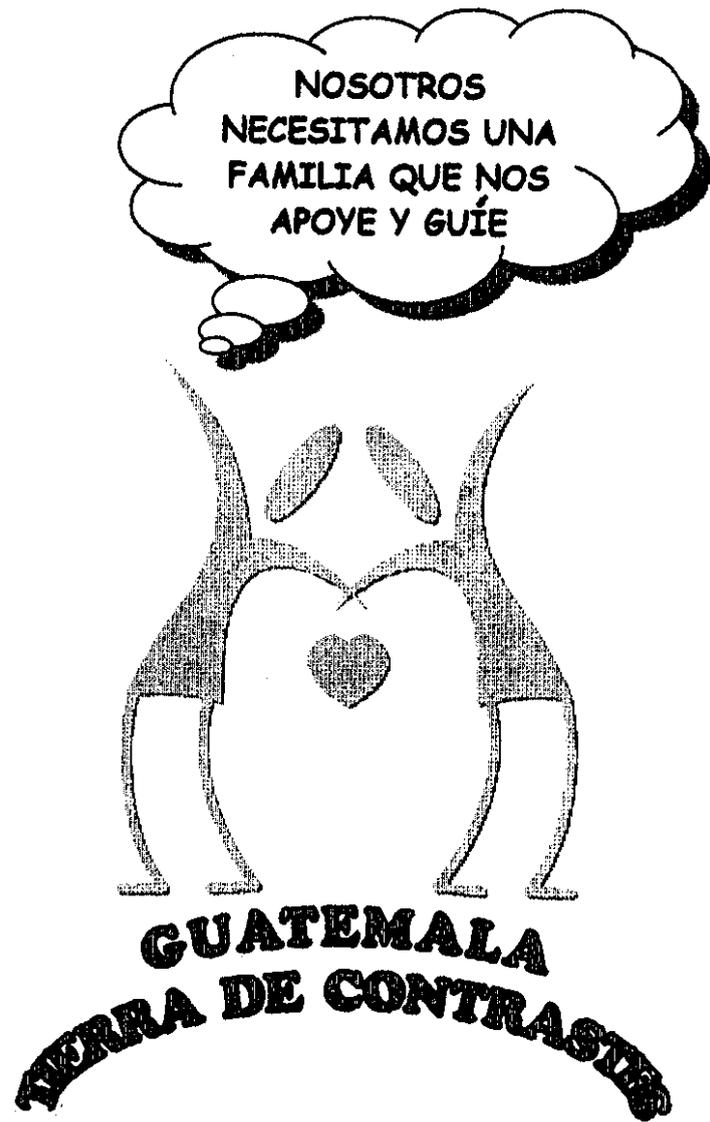
VIABILIDAD JURÍDICA

Se han establecido las directrices legales que rigen este conjunto arquitectónico. Este aspecto se toma en cuenta respetando los lineamientos jurídicos legales nacionales e internacionales que pudieran representar algún impedimento en la construcción del mismo; por lo anterior, no se contraponen ningún precepto jurídico ni acuerdo al que Guatemala y, por ende, el municipio, esté suscrito.

CONCLUSIONES AGENTES Y USUARIOS

Dentro de los parámetros cuantitativos de los que se encuentran desatendidos en las zonas 3, 7 y 9 niños), podemos definir que la cobertura que tienen diferentes instituciones de ayuda no cubren la demanda su totalidad (1,347 niños), y que las instalaciones cubren ciertas actividades de importancia dentro de las mismas, desatendiendo los procesos correlativos deberían llevar los programas de rehabilitación. En sentido se prevé que el complejo integrará la mayoría de actividades que desarrollan los procesos de rehabilitación integral y que en las instituciones existentes se dan de manera indirecta (fuera del establecimiento)

Para definir las áreas específicas se desarrolla esp en los cuales se definen los procesos según el grupo de edad del menor y los procesos de avance físico en el que se encuentra; uno de los espacios que sobresalen son las áreas de dormitorios ya que entre los grupos etáreos se ubican niños con rehabilitación en desintoxicación, tienen conducta y carácter agresivo, los cuales se remiten a áreas donde puedan ser atendidos con propiedad en todos los procesos de su rehabilitación (primera fase). La definición del diseño del complejo de acuerdo con los rangos de edad de los grupos etáreos los cuales definen la condición de los ambientes en los que se desenvuelven. La participación general de los usuarios dentro del complejo estará regida por los procedimientos y lineamientos que implementen las instituciones que se hagan cargo para un mejor uso de las instalaciones.



PREMISAS PARTICULARES



PREMISAS PARTICULARES

Para el buen funcionamiento del Complejo Temporal para Niños de y en La Calle, se presentan necesidades básicas, que incidirán en el proyecto en sus relaciones de ambientación, circulación y distribución de los diferentes componentes de las edificaciones que componen el complejo y los usuarios (235 niños + agentes). Para su análisis se presentan las actividades que el Complejo integra para su funcionamiento, de acuerdo con las normas y lineamientos que persiguen las instituciones que se dedican al apoyo de menores en situación de riesgo. son las siguientes:

- 1 ADMINISTRACIÓN: (Área Común) En ella se desarrollan las actividades que administran y comprenden todas las áreas del complejo para su funcionamiento integral.
 - A Vestíbulo y corredor principal (baños, jardines y gradas).
 - B Administración (contabilidad, of. Administrador, recepción, área de espera, baños, bodega).
 - C Clínicas médicas, salud primaria (consulta, examen, encamamiento, odontología, psiquiatría, baños).
 - D Dirección (director, baño, secretaría grl., trabajo social, psicología, educadores, oficina legal, sala de juntas).
 - E Capilla y/u Oratorio
 - F Biblioteca (cubículos de estudio, mesas, libros)
 - G Auditorio (taquilla, bodega, vestidores, escenario, tienda, sala de proyecciones).

2 DORMITORIOS: (Áreas definidas por grupo etáreo) En ella se desarrolla el descanso de los usuarios (235 niños y 10 educadores), teniendo que zonificarlos de acuerdo al grupo etáreo en el que se encuentran y a la vez integrarlos dentro del edificio administrativo, para su control (información administrativa de CASA ALIANZA y REMAR 2000) por medios programados y etapas. La zonificación es la siguiente:

- A Grupo etáreo de 0-7 años:
Dormitorios para Segunda Fase 22 niños y 2 Educadores.
 - B Grupo etáreo de 8-12 años:
Dormitorios para Primera Fase 7 niños y 1 Educador.
 - C Grupo etáreo de 8-12 años:
Dormitorios para Segunda Fase 49 niños y 1 Educador.
 - D Grupo etáreo de 13-18 años:
Dormitorios para Primera Fase 98 niños y 2 Educadores.
 - E Grupo etáreo de 13-18 años:
Dormitorios para Segunda Fase 59 niños y 2 Educadores.
- NOTA: los dormitorios de Primera Fase deben ser áreas tranquilas donde la naturaleza es primordial.
- F Salas de descanso y juegos de salón.
 - G Baterías de baños para cada fase y grupo etáreo.
 - H Áreas de ropa sucia, CL blancos y recol. de basureros.
 - I Áreas de closet y escritorios, en dormitorios.

3 ESCUELA: (Áreas definidas por grupo etáreo):
En esta actividad se desarrollan todos los niveles de escolaridad encontrados entre los usuarios, se definen las áreas siguientes:

- A Grupo etáreo de 0-7 años:
1 aula (6.00x 9.00 mts.) para 22 niños en etapa parvularia con baños.
- B Grupo etáreo de 8-12 años:
2 aulas (6.00 x 9.00 mts.) para 56 niños en etapa primaria con baños.
- C Grupo etáreo de 13-18 años:
3 aulas (6.00 x 9.00 mts.) para 157 niños en etapa primaria con baños.
- D Dirección (baño y bodega).
- E Salón de Usos Múltiples para 120 niños (bodega, taquilla, podio y sala de proyecciones.)
- F Plaza cívica y corredor.

4 TALLERES DE CAPACITACIÓN: (Área común)
En esta actividad se forjan y desarrollan las capacidades manuales y vocacionales de cada uno de los internos de acuerdo con su grupo etáreo, (200 niños) son las siguientes:

- A Dibujo (artístico y de Construcción) 1 taller.
- B Artes plásticas (pintura y escultura) 1 taller.
- C Artes Industriales (carpintería, albañilería, agricultura, herrería y soldadura, electricidad y mecánica grl.) 3 talleres.

D Baños, bodega de utilería y local (sala de ventas).

5 RECREACIÓN: (Áreas definidas por grupo etáreo)
En esta actividad se desarrollan todas las características físicas y motrices de los usuarios en las áreas que definen su grupo etáreo. son las siguientes:

- A Recreación infantil grupo etáreo 0-7 años, 22 niños (juegos infantiles, canchas infantiles, piscinas, excursiones.)
- B Recreación infantil media grupo etáreo 8-12 años, 56 niños (juegos infantiles, campamentos, canchas deportivas, piscinas, excursiones.)
- C Recreación alta grupo etáreo de 12-18 años, 157 niños (canchas deportivas, piscinas, juegos de salón, campamentos, excursiones.)
- D Área de piscinas distribuidas por grupo etáreo.
- C Área para campamentos (acampar-bosque)
- E Ranchos.

6 SERVICIOS: (Área de uso para agentes)
En esta actividad se desarrolla el mantenimiento del complejo y es la encargada de la alimentación, aseo y limpieza de los usuarios y en general de todo el complejo, como sigue:

- A Comedor para 120 usuarios a dos turnos (autoservicio, área de mesas interior y exterior, baños.)

- B Cafetería para 30 usuarios (Cocineta, área de mesas, baños.)
- C Cocina general (despacho, cuarto frío, despensa, cocina, comedor de servicio, baños.)
- D Lavandería (Área de ropa sucia y limpia, lavado, secado, planchado, closet de ropa, pilas, patio tendadero.)
- E Guardianía para 2 agentes (dormitorio, baño, garita de control.)
- F Bodega general
- G Cuarto de máquinas (planta eléctrica, bomba y cisterna de agua.)

7 PARQUEOS E INGRESOS (Área común)

- A Garita de control vehicular y peatonal.
- B Área de carga y descarga.
- C parqueos definidos (agentes del complejo y visitantes)
- D Parqueo motos, bicicletas y buses

8 ÁREA VERDE (Área común)

- A Jardines, bosque, área agrícola.

El estudio y análisis de este programa se realizó basado en las necesidades básicas y en los requerimientos que el Complejo Temporal Para Niños de y en La Calle, necesita para su funcionamiento. Se cumplió con los requerimientos que las instituciones requieren para el mejoramiento de los tratamientos de rehabilitación que aplican a sus integrantes, y como una respuesta espacial para el sistema de vida que los niños necesitan para su

desarrollo integral dentro del complejo. Se tomó en cuenta la condición física y grupo etáreo en el que se encuentra la población de niños que va atender, y se desarrollaron elementos arquitectónicos integrados que determinen un mejor desenvolvimiento de los programas y procedimientos de ayuda.

El estudio fue realizado por Marco Vinicio Toc de León (sustentante), y la Asesoría presidida por CASA ALIANZA (Lic. Leonel Dubo, Director y Lic. César A. Estrada O.), REMAR (Lic. Antonio Montufar).

**DIMENSIONAMIENTO,
DEMANDA ESTIMADA DE SERVICIOS Y USUARIOS**

**CUADRO
1-B**

GRUPO FUNCIONAL	AMBIENTES	USUARIOS POR GRUPO ETAREO				AGENTES		MOBILIARIO Y EQUIPO	ÁREA NETA		VOLUMEN NETO		ÁREA TOTAL M ²			
		G 0-7	G 8-12	G 13-18	Total Niños	Total	Oficio y usuario		UNIT. M ²	TOTAL M ²	UNIT. M ³	TOTAL M ³				
VESTIBULO	VESTIBULO PRINCIPAL	General	General	General	235	0	Personal de mantenimiento	Fuente, macetas, jardín	25.00	84.00	3.00M ³ /M ²	150.00	189.00			
	PASILLOS Y CORRED.	General	General	General	235			Macetas, jardineras, ár. estar	80.00	80.00	3.00M ³ /M ²	160.00				
	GRADAS	General	General	General	235			Macetas y/o jardineras	12.50	25.00	3.00M ³ /M ²	75.00				
ÁREA DE ADMINISTRACIÓN	INGRESO PRINCIPAL	General	General	General	12	0	Personal de mant.	Puerta principal, macetas y jardineras	8.00	9.00	3.00M ³ /M ²	27.00	97.30			
	RECEPCIÓN	General	General	General	8	2	Recepcionistas	Mostrador, sillae, escritorios, archivos	2.45	12.25	3.00M ³ /M ²	14.40				
	SECRETARÍA	General	General	General	2	2	Secretarias	Sillae, escritorios, archivos	2.45	12.25	3.00M ³ /M ²	14.40				
	CONTABILIDAD	General	General	General	0	2	Contadores	Sillae, escritorios, archivos	2.45	12.25	3.00M ³ /M ²	14.40				
	ADMINISTRACIÓN	General	General	General	1	1	Administrador	Sillae, escritorio, archivos	2.45	17.15	3.00M ³ /M ²	7.20				
	ÁREA DE ESPERA	General	General	General	6	6	Visitantes	Sillae, mesa, macetas	6.00	12.00	3.00M ³ /M ²	32.40				
	BAÑOS CL. Limpieza	General	General	General	2	2	Visitantes	Retretes, orinales, lavamanos	1.45	22.40	3.00M ³ /M ²	25.20				
ÁREA DE CLÍNICAS MEDICAS	SALUD PREVENTIVA GENERAL	VESTIBULO y ENF.	2 niños	2 niños	2 niños	6	0	Personal de mant.	Macetas, jardineras	28.00	28.00	3.00M ³ /M ²	18.90	122.45		
		ÁREA DE ESPERA	4 niños	4 niños	4 niños	12	0	Personal de mant.	Sillae, mesa, macetas	11.00	11.00	3.00M ³ /M ²	33.00			
		CONSULTA	1 niño	1 niño	1 niño	3	1	Médico	Escritorio, silla, lavamanos, camilla	16.60	16.60	3.00M ³ /M ²	49.80			
		PSIQUIATRÍA	1 niño	1 niño	1 niño	3	1	Psiquiatra	Escritorio, sillae, camilla y/o sillón	12.25	12.25	3.00M ³ /M ²	24.00			
		ODONTOLOGÍA	1 niño	1 niño	1 niño	3	1	Odontólogo	Escritorio, sillae, sillón, lámpara, comp.	18.20	18.20	3.00M ³ /M ²	54.60			
		ÁREA DE EXAMEN	1 niño	1 niño	1 niño	3	1	Médico	Escritorio, sillae, archivo, cl. Medicina	6.30	6.30	3.00M ³ /M ²	18.90			
		ENCAMAMIENTO (ENF.)	1 niño	1 niño	1 niño	3	2	Médico y Enfer.	Camillae, mesas, cl. Medicina	24.50	24.50	3.00M ³ /M ²	33.00			
		BAÑOS	1 niño	1 niño	1 niño	3	1	Personal y mant.	Retretes, orinales, lavamanos	1.40	5.60	3.00M ³ /M ²	16.80			
		ÁREA DE CLÍNICAS ESPECIALES - DORM.	VESTIBULO CLA. ESP.	2 niños	2 niños	2 niños	6	0	Personal de mant.	Macetas, jardineras	6.30	6.30	3.00M ³ /M ²		18.90	77.20
			ÁREA DE ESPERA	4 niños	4 niños	4 niños	12	0	Personal de mant.	Sillae, mesa, macetas	11.00	11.00	3.00M ³ /M ²		33.00	
CUBICULOS TERAPIA	2 niños		2 niños	2 niños	6	2	Educadores	Escritorio, sillae, sillones, mesa	1.45	7.25	3.00M ³ /M ²	16.80				
CUBICULOS TRAB. SOC.	2 niños		2 niños	2 niños	6	2	Trabajadores soc.	Escritorio, sillae, sillones, mesa	7.00	14.00	3.00M ³ /M ²	42.00				
PSICOLOGÍA	1 niño		1 niño	1 niño	3	1	Psicólogo	Escritorio, sillae, sillón, mesa	15.75	15.75	3.00M ³ /M ²	27.00				
ÁREA DE EXAMEN	1 niño		1 niño	1 niño	3	1	Médico	Escritorio, sillae, camillae, arch. Medic.	6.30	6.30	3.00M ³ /M ²	18.90				
ENCAMAMIENTO PREY.	1 niño		1 niño	1 niño	3	2	Médico y Enfer.	Camillae, mesas, cl. Medicina	11.00	11.00	3.00M ³ /M ²	33.00				
ADMINISTRACIÓN	DIRECCIÓN	BAÑOS	1 niño	1 niño	1 niño	3	1	Personal y mant.	Retretes, orinales, lavamanos	1.40	5.60	3.00M ³ /M ²	16.80	422.00		
		VESTIBULO ESP. COR.	2 niños	2 niños	2 niños	6	0	Personal de mant.	Macetas, jardineras	GLOBAL	235.00	3.00M ³ /M ²	18.90			
		DIRECCIÓN	1 niño	1 niño	1 niño	3	1	DIRECTOR	Escritorio, sillae, sillones, mesa	22.00	22.00	3.00M ³ /M ²	27.00			
		BAÑO DE DIRECCIÓN	0	0	0	0	1	Director	Retrete, lavamanos	3.00	3.00	3.00M ³ /M ²	7.50			
		SECRETARÍA GENERAL	0	0	0	0	2	Secretarias	Mostrador, sillae, escritorios, archivos	12.50	25.00	3.00M ³ /M ²	15.00			
		OFICINA JURÍDICA	1 niño	1 niño	1 niño	3	1	Licenciado	Escritorio, sillae, archivos	17.50	17.50	3.00M ³ /M ²	21.00			
		PSIQUIATRÍA	1 niño	1 niño	1 niño	3	1	Psiquiatra	Escritorio, sillae, sillones, mesa	12.25	12.25	3.00M ³ /M ²	24.00			
		SALA TRAB. SOCIAL	1 niño	1 niño	1 niño	3	2	Trabajadores soc.	Escritorios, sillae, sillones, mesa	15.25	30.50	3.00M ³ /M ²	48.00			
		SALA EDUCADORES	1 niño	1 niño	1 niño	3	2	Educadores	Escritorios, sillae, sillones, mesa	15.25	30.50	3.00M ³ /M ²	48.00			
SALA DE SESIONES	0	0	0	0	12	Agentes	Escritorios, sillae, mesas, pizarra	24.50	24.50	3.00M ³ /M ²	54.00					
BAÑOS	0	0	0	0	2	Agentes	Retretes, orinales, lavamanos	1.45	21.75	3.00M ³ /M ²	16.80					

OBSERV.

Elaboración propia con asesoría de NEUFERT, PLAZOLA, CASA ALIANZA y REMAR 2001. (el cálculo del mobiliario es un estimado).

907.95

**DIMENSIONAMIENTO,
DEMANDA ESTIMADA DE SERVICIOS Y USUARIOS**

GRUPO FUNCIONAL	AMBIENTES	USUARIOS POR GRUPO ETAREO				AGENTES		MOBILIARIO Y EQUIPO	ÁREA NETA		VOLUMEN N		
		G 0-7	G 8-12	G 13-18	Total Niños	Total	Oficio y usuario		UNIT. M ²	TOTAL M ²	UNIT. M ³	T ⁴	
BIBLIOTECA	ÁREA DE MESAS	15 niños	25 niños	60 niño	100	1	Conserje	Mesas, sillas, ficheros	0.90	90.00	3.00M ³ /M ²	2	
	CUBICULOS	2 niños	4 niños	8 niños	16	8	Educadores	Mesas, sillas, pizarra	0.90	14.40	3.00M ³ /M ²	3	
	ÁREA DE LIBROS	2 niños	2 niños	2 niños	6	2	Bibliotecarias	Mostrador, estanterías, escritorios	2.40	35.00	3.00M ³ /M ²	1	
	BAÑOS	2 niños	2 niños	2 niños	6	2	Personal de mant.	Retrete, orinales, lavamanos	1.40	8.40	3.00M ³ /M ²		
AUDITORIO	UMBRAL	General	General	General	Gr1.	1	Personal de mant.	Puerta principal, cortinas	2.00	6.00	3.00M ³ /M ²		
	ÁREA DE BUTACAS	General	General	General	210	1	Personal de mant.	Butacas	1.40	294.00	3.00M ³ /M ²	17	
	VESTIDORES M. Y H.	2 niños	2 niños	2 niños	6	2	Educadores	Sillas, lockers,	1.00	8.00	3.00M ³ /M ²		
	ESCENARIO	5 niños	5 niños	5 niños	15		Personal de mant.	Podium, gradas, macetas, luces	3.00	60.00	3.00M ³ /M ²	3	
	TAQUILLA	General	General	General	Gr1.	1	Agente	Mostrador, caja, banco	1.40	2.50	3.00M ³ /M ²		
	TIENDA	General	General	General	Gr1.	1	Tendero	Mostrador, estantes, banco	1.40	2.50	3.00M ³ /M ²		
	BODEGA	0	0	0	0	1	Conserje	Estanterías, mobiliario	5.80	5.80	3.00M ³ /M ²		
	SALA DE PROYECCIÓN	0	0	0	0	2	Camarógrafos	Cámaras, consola, bancos, escritorio	2.00	8.00	3.00M ³ /M ²		
BAÑOS	2 niños	2 niños	2 niños	6	2	Personal de mant.	Retretes, orinales, lavamanos	1.40	8.40	3.00M ³ /M ²			
ÁREA DE DORMITORIOS POR GRUPO ETAREO	DOR. NIÑOS 0-7 AÑOS SEGUNDA FASE	VESTÍBULO	6 niños	0	0	6	2	Educadores	Macetas, jardineras, puerta ppal.	1.00	8.00	3.00M ³ /M ²	
		SALA DE ESTAR	8 niños	0	0	8	0	Personal de mant.	Sillas, mesa, macetas	1.40	11.20	3.00M ³ /M ²	
		DORM. DOB. LITERA	22 niños	0	0	22	2	Educadores	Cama litera con gavetas	5.50	60.50	3.00M ³ /M ²	
		ÁREA DE CLOSET	22 niños	0	0	22	0	Personal de mant.	Closet para ropa limpia y sucia	1.82	20.02	3.00M ³ /M ²	
		ÁREA ESCRITORIOS	22 niños	0	0	22	0	Personal de mant.	Escritorio, silla	1.70	37.40	3.00M ³ /M ²	
		SALA DE ESPERA	2 niños	0	0	2	2	Visitante	Sillones, mesa, macetas, jardinera	1.90	7.60	3.00M ³ /M ²	
		BATERIA DE BAÑOS	6 niños	0	0	6	2	Educadores	Retrete, orinales, lavamanos, duchas	11.00	11.20	3.00M ³ /M ²	
		ÁREA DE ROPA S. Y L.	General	0	0	Gr1.	1	Personal y mant.	Ducto de ropa, carrito, cestos	2.00	2.00	3.00M ³ /M ²	
	DOR. NIÑOS 8-12, 13-18 PRIMERA FASE	VESTÍBULO	0	2 niños	4 niños	6	2	Educadores	Macetas, jardineras, puerta ppal.	1.00	8.00	3.00M ³ /M ²	
		SALA DE ESTAR	0	4 niños	4 niños	8	0	Personal de mant.	Sillas, mesa, macetas	1.40	11.20	3.00M ³ /M ²	
		DORM. DOB. LITERA	0	7 niños	98 niño	105	12	Educadores	Cama litera con gavetas	5.50	291.50	3.00M ³ /M ²	8
		ÁREA DE CLOSET	0	7 niños	98 niño	105	0	Personal y mant.	Closet para ropa limpia y sucia	1.82	96.46	3.00M ³ /M ²	2
		ÁREA ESCRITORIOS	0	7 niños	98 niño	105	0	Personal y mant.	Escritorio, silla	1.70	90.10	3.00M ³ /M ²	5
		SALA DE ESPERA	0	2 niños	2 niños	4	2	Visitantes	Sillones, mesa, macetas, jardinera	1.40	8.40	3.00M ³ /M ²	
		BATERIA DE BAÑOS	0	2 niños	4 niños	6	2	Educadores	Retrete, orinales, lavamanos, duchas	1.40	11.20	3.00M ³ /M ²	
		ÁREA DE ROPA S. Y L.	0	General	General	Gr1.	1	Personal y mant.	Ducto de ropa, carrito, cestos	2.00	2.00	3.00M ³ /M ²	
	DOR. NIÑOS 8-12, 13-18 SEGUNDA FASE	VESTÍBULO	0	2 niños	6 niños	6	2	Educadores	Macetas, jardineras, puerta ppal.	1.00	8.00	3.00M ³ /M ²	
		SALA DE ESTAR	0	4 niños	8 niños	8	0	Personal de mant.	Sillas, mesa, macetas	1.40	11.20	3.00M ³ /M ²	
		DORM. DOB. LITERA	0	49 niños	59 niños	108	2	Educadores	Cama litera con gavetas	5.50	297.00	3.00M ³ /M ²	8
		ÁREA DE CLOSET	0	49 niños	59 niños	108	0	Personal de mant.	Closet para ropa limpia y sucia	1.82	98.28	3.00M ³ /M ²	2
		ÁREA ESCRITORIOS	0	49 niños	59 niños	108	0	Personal de mant.	Escritorio, silla	1.70	91.80	3.00M ³ /M ²	3
		SALA DE ESPERA	0	7 niños	4 niños	4	2	Visitantes	Sillones, mesa, macetas, jardinera	1.40	8.40	3.00M ³ /M ²	
		BATERIA DE BAÑOS	0	7 niños	6 niños	6	2	Educadores	Retretes, orinales, lavamanos, duchas	1.40	11.20	3.00M ³ /M ²	
		ÁREA DE ROPA S. Y L.	0	7 niños	General	Gr1.	1	Personal y mant.	Ducto de ropa, carrito, cestos	2.00	2.00	3.00M ³ /M ²	

OBSERV. Elaboración propia con asesoría de NEUFERT, PLAZOLA, CASA ALIANZA y REMAR 2001. (el cálculo del mobiliario es un estimado).

**DIMENSIONAMIENTO,
DEMANDA ESTIMADA DE SERVICIOS Y USUARIOS**

**CUADRO
3-B**

GRUPO FUNCIONAL	AMBIENTES	USUARIOS POR GRUPO ETAREO				AGENTES		MOBILIARIO Y EQUIPO	ÁREA NETA		VOLUMEN NETO		ÁREA TOTAL M ²	
		G 0-7	G 8-12	G 13-18	Total Niños	Total	Oficio y usuario		UNIT. M ²	TOTAL M ²	UNIT. M ³	TOTAL M ³		
CAPILLA/ ORATORIO	ÁREA DE BANCAS	4 niños	4 niños	4 niños	12	0	Personal mantenimiento	Bancas, maceteros	0.75	9.00	3.00M ³ /M ²	27.00	10.50	
	ALTAR	0	0	0	0	0	Personal mantenimiento	Pulpito, nicho, altar	1.50	1.50	3.00M ³ /M ²	4.50		
SALÓN DE USO MULTIPLE	INGRESO PRINCIPAL	General	General	General	Gr.	0	Personal de mant.	Puerta principal, macetas y jardineras	3.00	3.00	4.00M ³ /M ²	12.00	143.80	
	TAQUILLA-TIENDA	0	0	0	0	1	Agente	Mostrador, banco, caja, estantes	2.00	2.00	4.00M ³ /M ²	8.00		
	ÁREA DE SILLAS	General	General	General	120	0	Personal de mant.	Sillas, maceteros, bocinas	0.90	108.00	4.00M ³ /M ²	432.00		
	TARIMA-PODIO	General	General	General	0	2	Expositores	Tarima, podio, micrófono	3.40	3.40	4.00M ³ /M ²	46.24		
	SALA DE PROYECCIÓN	0	0	0	0	1	Camarógrafo	Cámara, consola, banco	1.40	4.20	4.00M ³ /M ²	16.80		
	BODEGA	0	0	0	0	1	Conserje	Estanterías	12.00	12.00	4.00M ³ /M ²	48.00		
	BAÑOS CL. Limpieza	General	General	General	6	2	Visitantes	Retretes, orinales, lavamanos	1.40	11.20	4.00M ³ /M ²	44.88		
ÁREA DE ESCUELA	NIVEL PARVULARIO	INGRESO PRINCIPAL	22 niños	0	0	22	0	Personal de mant.	Macetas, jardineras	2.50	2.50	3.00M ³ /M ²	7.50	155.65
		ÁREA DE CORREDORES	General	0	0	Gr.	0	Personal de mant.	Macetas, jardineras, basureros	40.5	40.50	3.00M ³ /M ²	121.50	
		DIRECCIÓN Y BODEGA	1 niño	0	0	1	1	Director	Escritorio, silla, estanterías, vitrina	8.00	16.00	3.00M ³ /M ²	48.00	
		BAÑO DE DIRECCIÓN	0	0	0	0	1	Director	Retrete, lavamanos	3.00	3.00	3.00M ³ /M ²	9.00	
		AULAS	22 niños			22	1	Maestra párvulos	Escritorios, silla, pupitros, lockers, piz.	54.0	54.00	3.00M ³ /M ²	162.00	
		ÁREA CÍVICA Y LIBRE	22 niños	0	0	22	3	Agentes	Astas de banderas, jardineras	0.50	12.50	3.00M ³ /M ²	37.50	
		ÁREA LIBRE	General	0	0	Gr.	1	Personal de mant.	Grana, árboles	0.75	18.75	3.00M ³ /M ²	Libre	
	BAÑOS	4 niños	0	0	4	2	Maestros	Retretes, orinales, lavamanos	1.40	8.40	3.00M ³ /M ²	25.20		
	NIVEL PRIMARIA	INGRESO PRINCIPAL	0	General	General	Gr.	0	Personal de mant.	Macetas, jardineras	2.50	2.50	3.00M ³ /M ²	7.50	612.90
		ÁREA DE CORREDORES	0	General	General	Gr.	0	Personal de mant.	Macetas, jardineras, basureros	40.5	40.50	3.00M ³ /M ²	121.50	
		DIRECCIÓN Y BODEGA	0	1 niño	1 niño	2	1	Director	Escritorio, silla, estanterías, vitrina	8.00	16.00	3.00M ³ /M ²	48.00	
		BAÑO DE DIRECCIÓN	0	0	0	0	1	Director	Retrete, lavamanos	3.00	3.00	3.00M ³ /M ²	9.00	
		AULAS	0	56 niños	157 niño	213	5	Maestros	Escritorios, silla, pupitros, lockers, piz.	54.0	270.00	3.00M ³ /M ²	810.00	
		ÁREA CÍVICA	0	56 niños	157 niño	213	5	Agentes	Astas de banderas, jardineras	0.50	109.00	3.00M ³ /M ²	327.00	
ÁREA LIBRE		0	General	General	Gr.	0	Personal de mant.	Grana, árboles	0.75	163.50	3.00M ³ /M ²	Libre		
BAÑOS	0	2 niños	2 niños	4	2	Personal y mant.	Retretes, orinales, lavamanos	1.40	8.40	3.00M ³ /M ²	16.80			
TALLERES DE CAPACITACIÓN	ÁREA COMÚN	VESTÍBULO y PASILLO	0	General	General	0	0	Personal de mant.	Macetas, jardineras	12.00	12.00	3.00M ³ /M ²	36.00	323.00
		VESTIDORES	0	3 niños	3 niños	6	0	Personal de mant.	Bancas, lockers	1.00	6.00	3.00M ³ /M ²	18.00	
		BODEGA DE UTILERÍA	0	0	0	0	2	Bodegueros	Herramientas, estanterías, mostrador	7.00	7.00	3.00M ³ /M ²	21.00	
		BAÑOS	0	3 niños	3 niños	6	2	Agentes	Retretes, orinales, lavamanos	1.40	11.20	3.00M ³ /M ²	33.60	
	ARTE	DIBUJO ART. Y CONST.	0	10 niños	10 niños	20	1	Profesor	Caballetes, bancos, mesas, pizarra	2.64	52.80	3.00M ³ /M ²	158.4	
		PINTURA Y ESCULTURA	0	10 niños	15 niños	25	1	Profesor	Torno, caballetes, estanterías, utensil.	2.16	54.00	3.00M ³ /M ²	162.00	
		ELECTRICIDAD Y SOLD.	0	12 niños	13 niños	25	2	Electricista	Bancos, sillas, estantes, maquinas	2.16	54.00	3.00M ³ /M ²	162.00	
	IN DU	CARPINTERÍA Y HER.	0	10 niños	15 niños	25	2	Carpintero y herr.	Bancos, sillas, estantes, maquinaria,	2.88	72.00	3.00M ³ /M ²	216.00	
		MECANICA GENERAL	0	10 niños	15 niños	25	12	Mecánico	Polcas, lagarto, banco, herramienta	2.16	54.00	3.00M ³ /M ²	162.00	

OBSERV.

Elaboración propia con asesoría de NEUFERT, PLAZOLA, CASA ALIANZA y REMAR 2001. (el cálculo del mobiliario es un estimado).

**DIMENSIONAMIENTO,
DEMANDA ESTIMADA DE SERVICIOS Y USUARIOS**

GRUPO FUNCIONAL	AMBIENTES	USUARIOS POR GRUPO ETAREO				AGENTES		MOBILIARIO Y EQUIPO	ÁREA NETA		VOLUMEN NET		
		G 0-7	G 8-12	G 13-18	Total Niños	Total	Oficio y usuario		UNIT. M ²	TOTAL M ²	UNIT. M ³	TOT M	
ÁREA DE SERVICIOS	COMEDOR	ÁREA DE MESAS	22 niños	56 niños	42 niños	120	2	Azafatas	Mesas, sillas, macetas	1.20	146.40	3.00M ³ /M ²	431
		ÁREA AUTOSERVICIO	General	General	General	14	2	Educadores	Mostrador, barra, traetos, baranda	0.80	12.80	3.00M ³ /M ²	38
		ÁREA DE CAFETERÍA	General	General	General	20	2	Educadores	Mesas, sillas, macetas	1.20	26.40	3.00M ³ /M ²	71
		COMEDOR SERVICIO	0	0	0	0	8	Cocineros	Mesas, sillas	1.20	9.60	3.00M ³ /M ²	28
		BATERÍA DE BAÑOS	2 niños	2 niños	2 niños	6	2	Agentes	Retretes, orinales, lavamanos	1.40	11.20	3.00M ³ /M ²	33
		BAÑOS SERVICIO	0	0	0	0	2	cocineros	Retrete, orinal, lavamanos	1.40	2.80	3.00M ³ /M ²	8
	COCINA	ÁREA DE DESPACHO	0	0	0	0	3	Personal de cocina	Mostrador, barra, recepción traetos	1.20	3.60	3.00M ³ /M ²	10
		ÁREA DE COCINA	0	0	0	0	8	cocineros	Estufas, hornos, asadora, mesas, lav.	0	49.00	3.00M ³ /M ²	147
		DIETISTA	0	0	0	0	1	Dietista	Escritorio, balanza, frascos	0	2.40	3.00M ³ /M ²	7
		DESPENSA VERDURA	0	0	0	0	1	Personal de cocina	Estantes, congelador	0	5.76	3.00M ³ /M ²	17
		DESPENSA GRANOS	0	0	0	0	1	Personal de cocina	Estantes, clavijeras, balanza	0	5.76	3.00M ³ /M ²	17
		Á. CONGELADORES	0	0	0	0	1	Personal de cocina	Refrigeradores, congeladores	0	9.00	3.00M ³ /M ²	27
	LAVANDERÍA	ÁREA DE LAVADO	0	0	0	0	2	Personal lavandería	Pilas, lavadoras industriales, cuerda	0	18.00	3.00M ³ /M ²	54
		ÁREA ROPA SUCIA	0	0	0	0	1	Personal lavandería	Estantes, carros, cuerda	0	6.00	3.00M ³ /M ²	18
		ÁREA DE PLANCHADO	0	0	0	0	2	Personal lavandería	Planchas, planchas industriales, est.	0	18.00	3.00M ³ /M ²	54
		ÁREA DE CLOSET	0	0	0	0	1	Personal lavandería	Estanterías, separadores, utensilios	0	12.00	3.00M ³ /M ²	36
		PATIO TENEDERO	0	0	0	0	Gr1	Personal lavandería	Pilas, botes de basura	0	54.00	3.00M ³ /M ²	162
	GUARDIANÍA	GARITA DE CONTROL	0	0	0	0	1	Seguridad	Mesa, mostrador, banco, teléfono	0	2.25	3.00M ³ /M ²	7
		ÁREA DE PESADO	0	0	0	0	1	Agente	Pesa	0	2.00	3.00M ³ /M ²	6
		DORMITORIO	0	0	0	0	2	Guardián	Cama, mesa, closet	0	10.80	3.00M ³ /M ²	32
BAÑO		0	0	0	0	1	Personal y mant.	Retrete, lavamanos, ducha	0	3.00	3.00M ³ /M ²	9	
BODEGA GENERAL		0	0	0	0	1	Personal y mant.	Estanterías, estantes, mobiliario	0	96.00	3.00M ³ /M ²	288	
CUARTO MAQUINAS		0	0	0	0	2	Personal, de mant.	Planta eléctrica, bomba hidro. cisterna	2.80	8.40	3.00M ³ /M ²	25	
ÁREA DE RECREO	CANCHA ESCOLAR	0	30 niños	60 niño	90	2	Entrenadores	Grana, banderas, porterías, redes.	0	800.00	Libre	Libre	
	CANCHA BÀSQUET	0	30 niños	60 niño	90	2	Entrenadores	Canastas, porte. papi-fut, post. Bolvol	0	624.00	Libre	Libre	
	PISCINAS	12 niños	30 niños	60 niño	102	2	Entrenadores	Vestidores, duchas, bancas, perzoosas	0	400.00	Libre	Libre	
	JUEGOS INF. Y CNCH.	22 niños	30 niños	0	52	2	Entrenadores	Grana, arena, juegos, columpios, etc.	0	130.00	Libre	Libre	
PARQUEOS	PARQUEO PÚBLICO	General	General	General	Gr1.	20	Personal de mant.	Basureros, señalización	12.50	250.00	Libre	Libre	
	PARQUEO PRIVADO	General	General	General	Gr1.	12	Visitantes	Basureros, señalización	12.50	150.00	Libre	Libre	
	PARQUEO MOTOS/BIC.	General	General	General	Gr1.	12	Visitantes	Basureros, señalización	1.60	19.20	Libre	Libre	
	ÁREA DE CAR/DESC.	General	General	General	Gr1.	1	Expendedor	Basureros, señalización, anden	0	30.00	Libre	Libre	
INGRESOS	FUERTA PRINCIPAL	General	General	General	Gr1.	Gr1	Visitante, interno	Portón y talanquera	0	6.00	3.00M ³ /M ²	18	
	GARITA DE CONTROL	General	General	General	Gr1.	Gr1	Guardián,	Escritorio, banco	0	4.00	3.00M ³ /M ²	12	
ÁREAS VERDES	PASEOS Y CAMINAM.	General	General	General	Gr1.	Gr1	Personal de mant.	Ornamentación, basureros, bancas, señalización	Libre	Libre	Libre	Libre	
	ÁREAS VERDES	General	General	General	Gr1.	Gr1	Personal de mant.	Boque, césped, flores, basureros, señalización, área para acampar+ran.	Libre	Libre	1.libre	Libre	

OBSERV.

Elaboración propia con asesoría de NEUFERT, PLAZOLA, CASA ALIANZA y REMAR 2001. (el cálculo del mobiliario es un estimado).

**PRESUPUESTO Y FASES DE DESARROLLO, ESTIMADO DE OBRA:
COMPLEJO TEMPORAL PARA NIÑOS DE Y EN LA CALLE**

**CUADRO
5-B**

MÓDULO DE EDIFICACIÓN	MÓDULO ESPECÍFICO DE DISEÑO	FASE DE DESARROLLO Y holgura en meses				M ² CONSTRUCCIÓN		COSTO PROM./ M ² Q. 3.000,00		ENTIDAD FINANCIERA	PRESUPUESTO ESTIMADO		COSTO TOTAL POR M ² En quetzales
		1º FASE	2º FASE	3º FASE	Holgu. /Mes	UNIT. M ²	TOTAL M ²	UNIT. M ²	TOTAL M ²		Total Quetzales	Total Dólares \$/1	
ADMINISTRACIÓN	VESTÍBULO				0	189.00		3000	567000	Procuraduría Derechos Humanos	567000	70875	2,763,780
	ADMINISTRACIÓN				0	97.30		3000	291900	Procuraduría Derechos Humanos	291900	364875	
	DIRECCIÓN				0	422.00		3000	1266000	Procuraduría Derechos Humanos	1266000	158250	
	CLINICA SALUD PRIMARIA GENERAL				0	122.45	907.95	3200	391840	Ministerio de Salud Pública	391840	48980	
	CLINICA ESPECIAL DORM. DESINTOXICACIÓN				12	77.20		3200	247040	Ministerio de Salud Pública	247040	30880	
BIBLIOTECA	BIBLIOTECA Y CUBICULOS				12	147.80	147.80	3200	472960	Ministerio de Educación	472960	59120	472,960
AUDITORIO	AUDITORIO				24	395.20	395.20	3400	1343680	Ministerio de Cultura y Deportes	1343680	167960	1,343,680
DORMITORIOS NIÑOS 0-7 AÑOS	DORMITORIOS SEGUNDA FASE				0	157.92		3000	473760	Procuraduría Derechos Humanos	473760	59220	3,613,980
DORMITORIOS NIÑOS 8-12 AÑOS	DORMITORIOS PRIMERA FASE				0	518.86	1204.66	3000	1556580	Procuraduría Derechos Humanos	1556580	228360	
DORMITORIOS NIÑOS 13-18 AÑOS	DORMITORIOS SEGUNDA FASE				0	527.88		3000	1583640	Procuraduría Derechos Humanos	1583640	135900	
ESCUELA	SALÓN DE USO MÚLTIPLE				12	143.80		2800	402640	Ministerio de Educación	402640	50330	2,554,580
	ESCUELA PARVULARIA				12	155.65	912.35	2800	435820	Ministerio de Educación	435820	54477.50	
	ESCUELA PRIMARIA				0	612.90		2800	1716120	Ministerio de Educación	1716120	214515	
CAPILLA	CAPILLA - ORATORIO				12	10.50		2800	29400	Procuraduría Derechos Humanos	29400	3675	29,400
TALLERES DE CAPACITACIÓN	TALLERES DE ARTE E INDUSTRIAL				12	323.00	323.00	3000	969000	Instituto Técnico de Capacitación INTECAP	969000	121125	969,000
ÁREA DE SERVICIOS	COMEDOR				0	209.20		3000	627600	Procuraduría Derechos Humanos	627600	78450	1,646,070
	COCINA				0	105.04	548.69	3000	315120	Procuraduría Derechos Humanos	315120	39390	
	LAVANDERÍA				0	108.00		3000	324000	Procuraduría Derechos Humanos	324000	40500	
	GUARDIANÍA				0	126.45		3000	379350	Procuraduría Derechos Humanos	379350	47418.75	
ÁREA DE RECREACIÓN	CANCHAS DEPORTIVAS				0	1424.00		300	427200	Ministerio de Cultura y Deportes	427200	53400	1,383,200
	PISCINAS				24	400.00	1954.00	2000	800000	Ministerio de Cultura y Deportes	800000	100000	
	JUEGOS INFANTILES				0	130.00		1200	156000	Ministerio de Cultura y Deportes	156000	19500	
PARQUEOS	PARQUEO PUB. PRIV.				24	449.20	449.20	1250	561500	Procuraduría Derechos Humanos	561500	701875	561,500
INGRESO PPAL.	INGRESO AL COMPLEJO				0	100.00	100.00	3000	300000	Procuraduría Derechos Humanos	300000	37500	300,000
ÁREA VERDE	JARDINES Y ÁREA LIBRE				24	0	0	0	100000	Ministerio de Agricultura-Ecología	100,000	12500	100,000
GRAN TOTAL												15,738,150	

OBSERVACIÓN: Elaboración propia con asesoría de tesis USAC y Asesor de la misma. (El cálculo de costo es un estimado).

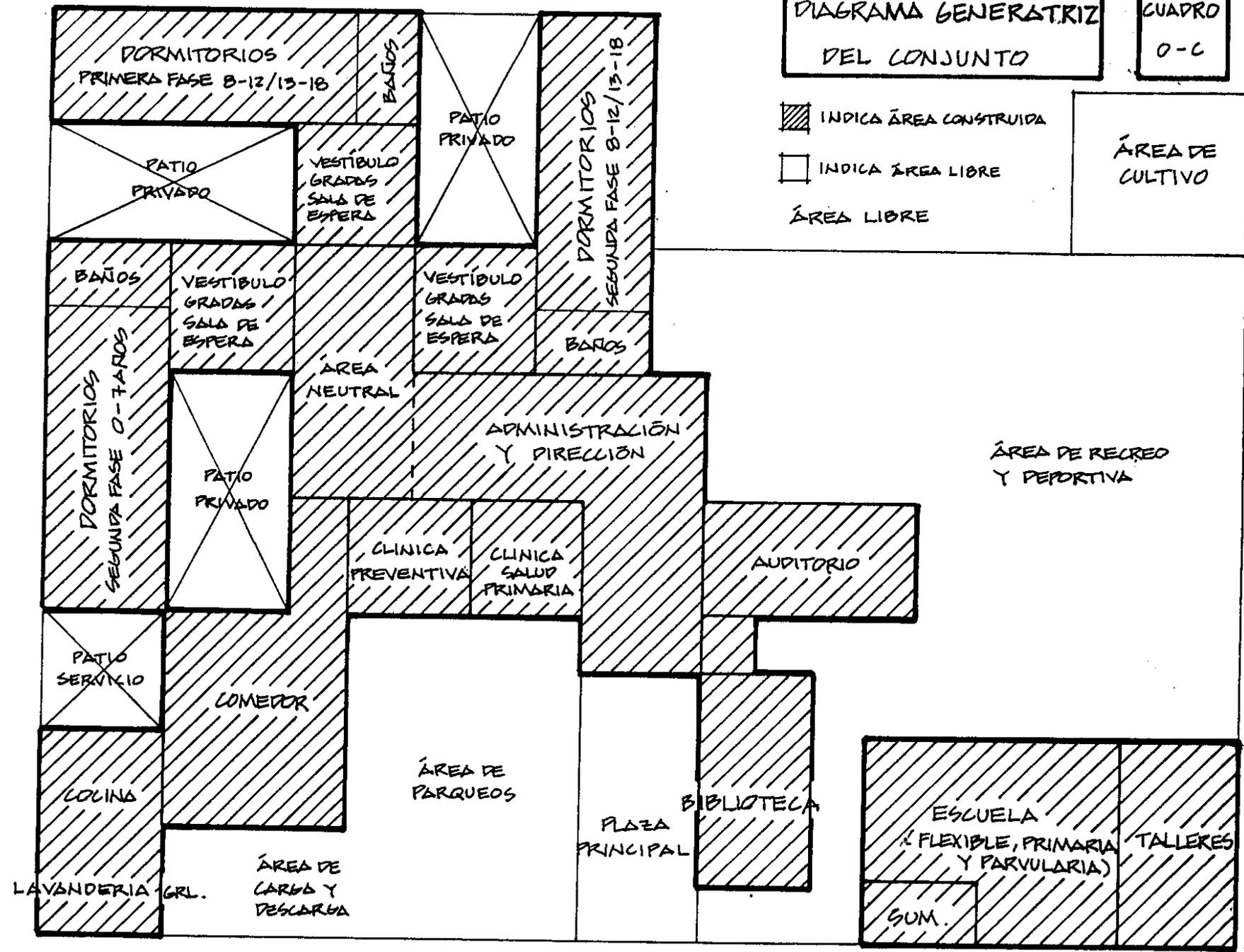
GASTO ESTIMADO PRIMERA ETAPA	Q. 10,376,110
GASTO ESTIMADO SEGUNDA ETAPA	Q. 2,556,860
GASTO ESTIMADO TERCERA ETAPA	Q. 2,805,180
TOTAL DE GASTOS	Q. 15,738,150

DIAGRAMA GENERATRIZ
DEL CONJUNTO

CUADRO
0-6

-  INDICA ÁREA CONSTRUIDA
-  INDICA ÁREA LIBRE
- ÁREA LIBRE

ÁREA DE CULTIVO



PLANTA GENERATRIZ - COMPLEJO TEMPORAL PARA NIÑOS DE Y EN LA CALLE

DIAGRAMA 8

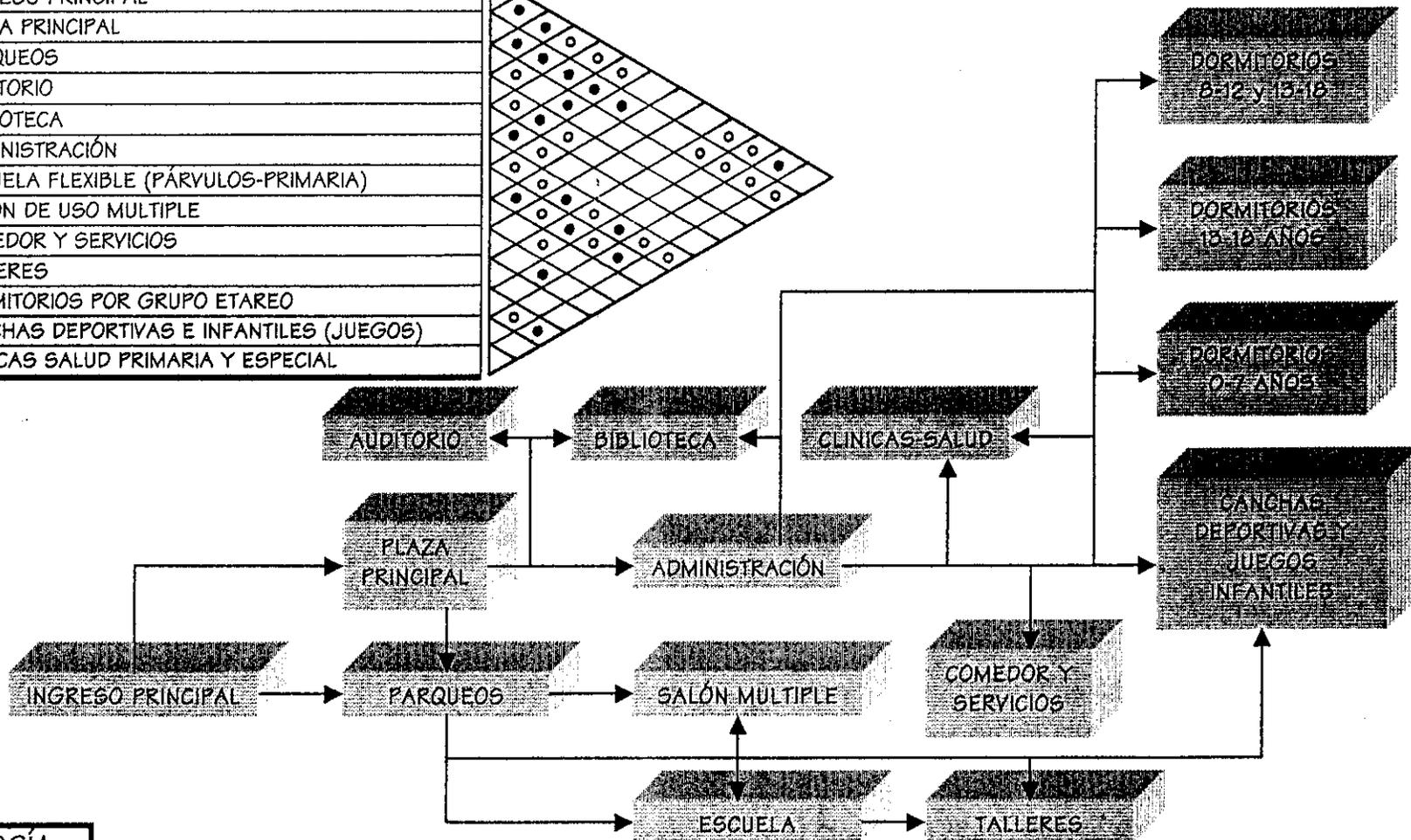
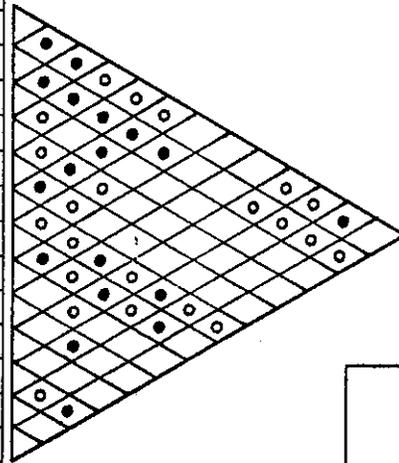
MATRIZ DE RELACIONES DEL CONJUNTO

MATRIZ Y DIAGRAMA DE RELACIONES DEL CONJUNTO

CUADRO 1-C

NOMENCLATURA:

1	INGRESO PRINCIPAL
2	PLAZA PRINCIPAL
3	PARQUEOS
4	AUDITORIO
5	BIBLIOTECA
6	ADMINISTRACIÓN
7	ESCUELA FLEXIBLE (PÁRVULOS-PRIMARIA)
8	SALÓN DE USO MÚLTIPLE
9	COMEDOR Y SERVICIOS
10	TALLERES
11	DORMITORIOS POR GRUPO ETAREO
12	CANCHAS DEPORTIVAS E INFANTILES (JUEGOS)
13	CLÍNICAS SALUD PRIMARIA Y ESPECIAL



SIMBOLOGÍA

○	RELACIÓN INDIRECTA
●	RELACIÓN DIRECTA

MATRIZ DE RELACIONES DEL CONJUNTO COMPLEJO TEMPORAL PARA NIÑOS DE LA CALLE

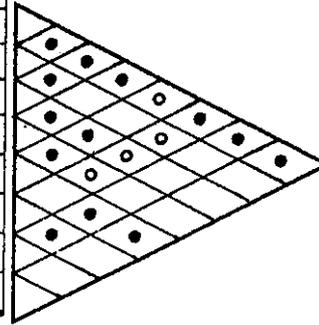
DIAGRAMA DE RELACIONES DEL CONJUNTO COMPLEJO TEMPORAL PARA NIÑOS DE LA CALLE

OBSERVACIÓN: Elaboración propia con información y Asesoría de CASA ALIANZA, REMAR y USAC, Libros consultados NEUFERT Y PLAZOLA.

DIAGRAMA 2

MATRIZ DE RELACIONES DE ADMINISTRACIÓN

NOMENCLATURA:	
1	INGRESO PRINCIPAL, VESTÍBULO Y GRADAS
2	RECEPCIÓN
3	SECRETARÍA
4	CONTABILIDAD
5	ADMINISTRACIÓN
6	ÁREA DE ESPERA
7	BAÑOS
8	JARDÍN INTERIOR



MATRIZ DE RELACIONES FUNCIONALES ESPECÍFICAS ADMINISTRACIÓN Y CLÍNICAS

CUADRO 2-C

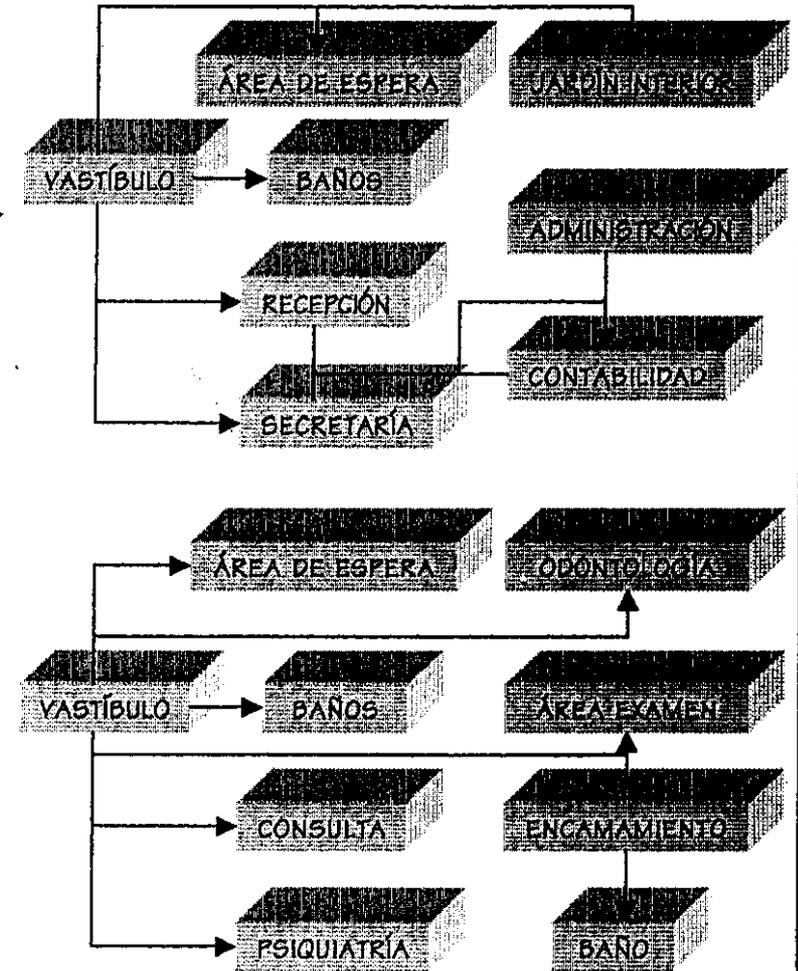
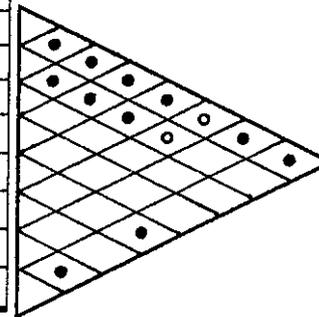


DIAGRAMA 3

MATRIZ DE RELACIONES DE CLÍNICAS MÉDICAS

NOMENCLATURA:	
1	VESTÍBULO
2	ÁREA DE ESPERA
3	CONSULTA
4	PSIQUIATRÍA
5	ODONTOLOGÍA
6	ÁREA DE EXAMEN
7	ÁREA DE ENCAMAMIENTO
8	BAÑOS



SIMBOLOGÍA

- RELACIÓN INDIRECTA
- RELACIÓN DIRECTA

MATRIZ DE RELACIONES ADMINISTRACIÓN Y CLÍNICAS MÉDICAS

DIAGRAMA DE RELACIONES ADMINISTRACIÓN Y CLÍNICAS

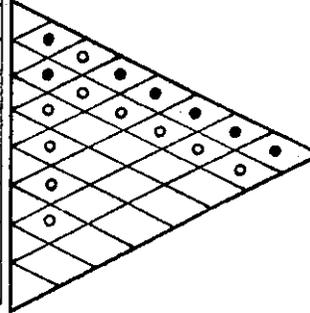
OBSERVACIÓN:

Elaboración propia con Información Y Asesoría de CASA ALIANZA, REMAR y LIBROS, NIUFERT y PLAZOLA

DIAGRAMA 4

MATRIZ DE RELACIONES DE DIRECCIÓN

NOMENCLATURA:	
1	VESTÍBULO Y ÁREA DE ESPERA
2	DIRECCIÓN
3	SECRETARÍA GENERAL
4	SALA TRABAJO SOCIAL
5	PSICOLOGÍA
6	EDUCADORES
7	SALA DE SESIONES
8	BAÑOS



MATRIZ DE RELACIONES FUNCIONALES ESPECÍFICAS DIRECCIÓN Y BIBLIOTECA

CUADRO 3-C

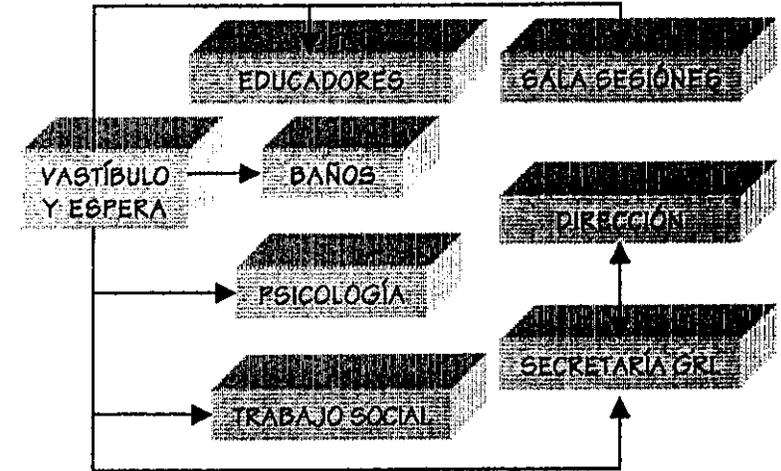
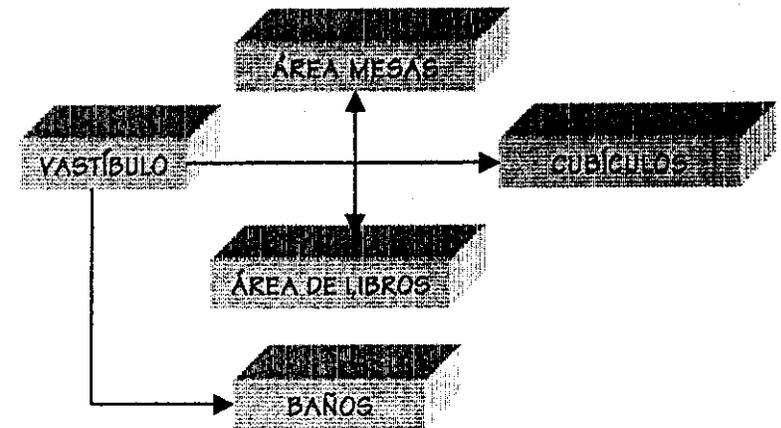
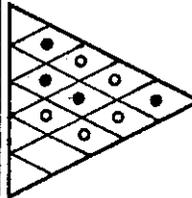


DIAGRAMA 5

MATRIZ DE RELACIONES DE BIBLIOTECA

NOMENCLATURA:	
1	VESTÍBULO Ó PASILLO
2	ÁREA DE MESAS
3	CUBÍCULOS DE EDUCADORES
4	ÁREA DE LIBROS
5	BAÑOS



SIMBOLOGÍA

- RELACIÓN INDIRECTA
- RELACIÓN DIRECTA

MATRIZ DE RELACIONES DIRECCIÓN Y BIBLIOTECA

DIAGRAMA DE RELACIONES DIRECCIÓN Y BIBLIOTECA

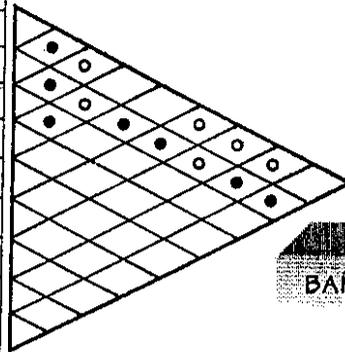
OBSERVACIÓN:

Elaboración propia con información Y Asesoría de CASA ALIANZA, REMAR y LIBROS, NIUFERT y PLAZOLA

DIAGRAMA 6

MATRIZ DE RELACIONES DE AUDITORIO

NOMENCLATURA:	
1	UMBRAL
2	ÁREA DE BUTACAS
3	ESCENARIO
4	VESTIDORES
5	BODEGA
6	TAQUILLA
7	TIENDA
8	BAÑOS
9	SALA DE PROYECCIÓN



MATRIZ DE RELACIONES FUNCIONALES ESPECÍFICAS AUDITORIO Y CAPILLA

CUADRO 4-C

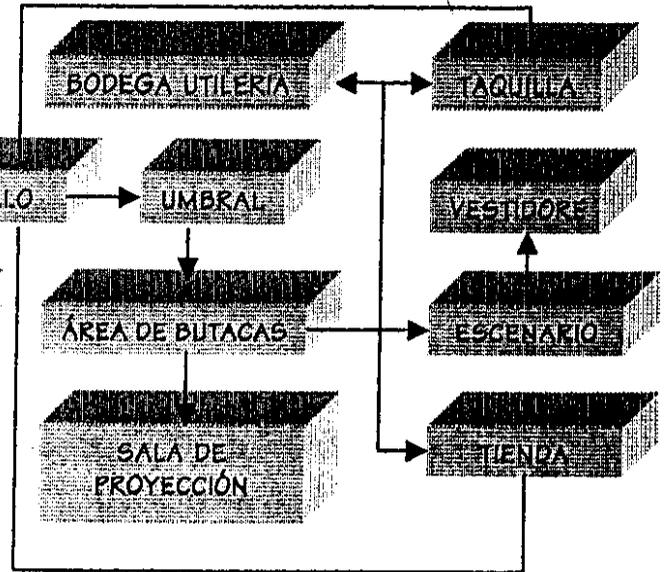
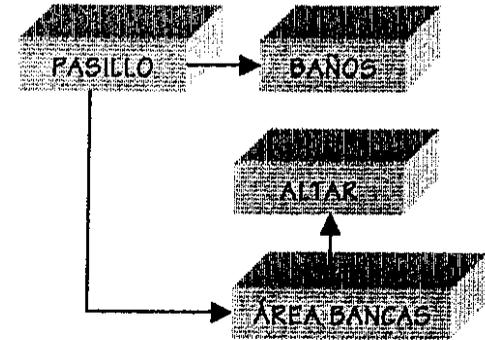
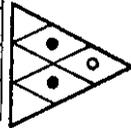


DIAGRAMA 7

MATRIZ DE RELACIONES DE CAPILLA

NOMENCLATURA:	
1	VESTÍBULO
2	ÁREA DE BANCAS
3	ALTAR



SIMBOLOGÍA

- RELACIÓN INDIRECTA
- RELACIÓN DIRECTA

MATRIZ DE RELACIONES AUDITORIO Y CAPILLA

DIAGRAMA DE RELACIONES AUDITORIO Y CAPILLA

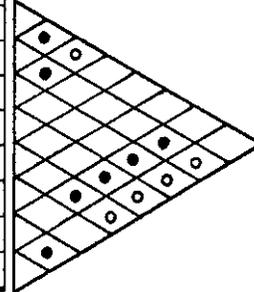
OBSERVACIÓN:

Elaboración propia con información Y Asesoría de CASA ALIANZA, REMAR y LIBROS, NIUFERT y PLAZOLA

DIAGRAMA 8

MATRIZ DE RELACIONES DE DORMITORIOS

NOMENCLATURA:	
1	GRADAS
2	VESTÍBULO
3	SALA DE ESTAR
4	DORMITORIO DE 0-7 AÑOS, SEGUNDA FASE
5	DORMITORIO DE 8-12 Y 13-18 AÑOS PRIMERA FASE
6	DORMITORIO DE 13-18 AÑOS SEGUNDA FASE
7	BATERIA DE BAÑOS
8	ÁREA DE ROPA SUCIA, DUCTO



MATRIZ DE RELACIONES FUNCIONALES ESPECÍFICAS DORMITORIOS Y ESCUELA, SUM

CUADRO 5-C

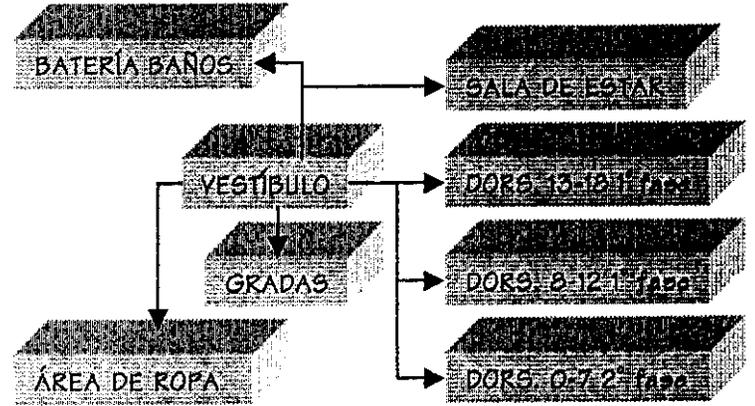
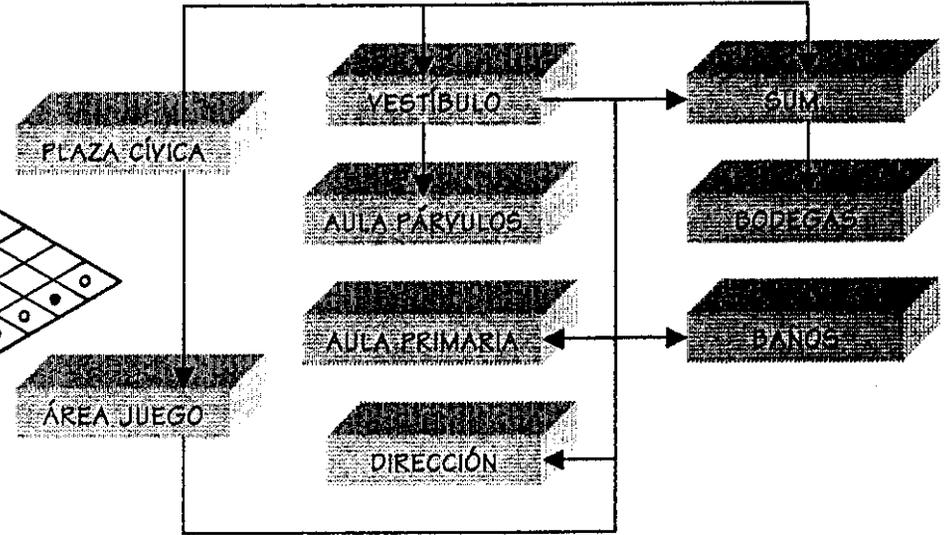
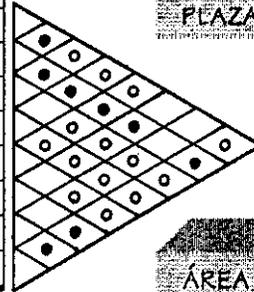


DIAGRAMA 8

MATRIZ DE RELACIONES DE ESCUELA

NOMENCLATURA:	
1	PLAZA CÍVICA
2	VESTÍBULO
3	AULAS NIVEL PARVULARIA
4	AULAS NIVEL PRIMARIA
5	DIRECCIÓN
6	BAÑOS
7	BODEGAS
8	SALÓN DE USO MÚLTIPLE



SIMBOLOGÍA

- RELACIÓN INDIRECTA
- RELACIÓN DIRECTA

MATRIZ DE RELACIONES DORMITORIOS Y ESCUELA FLEXIBLE, PARVULARIA Y PRIMARIA

DIAGRAMA DE RELACIONES DORMITORIOS Y ESCUELA FLEXIBLE, PARVULARIA Y PRIMARIA

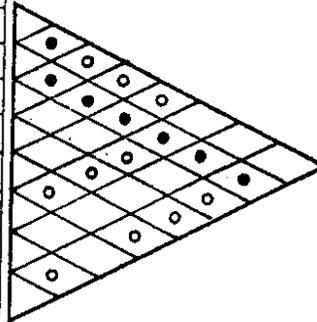
OBSERVACIÓN:

Elaboración propia con información y Asesoría de CASA ALIANZA, REMAR y USAC, Libros consultados NEUFERT Y PLAZOLA.

DIAGRAMA 10

MATRIZ DE RELACIONES DE TALLERES

NOMENCLATURA:	
1	PLAZA PRINCIPAL
2	VESTÍBULO
3	TALLER DE DIBUJO
4	TALLER DE PLÁSTICAS
5	TALLER INDUSTRIAL
6	BODEGA DE UTILERÍA
7	VESTIDORES
8	BAÑOS



MATRIZ DE RELACIONES FUNCIONALES ESPECÍFICAS TALLERES Y RECREACIÓN

CUADRO 6-C

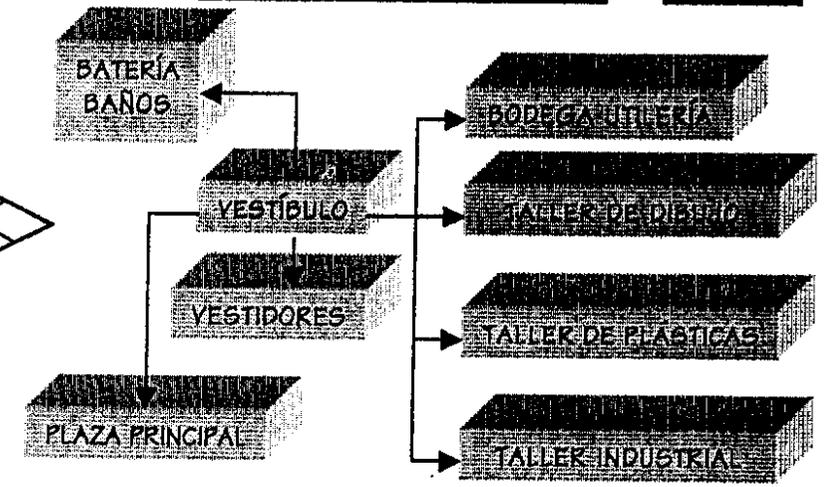
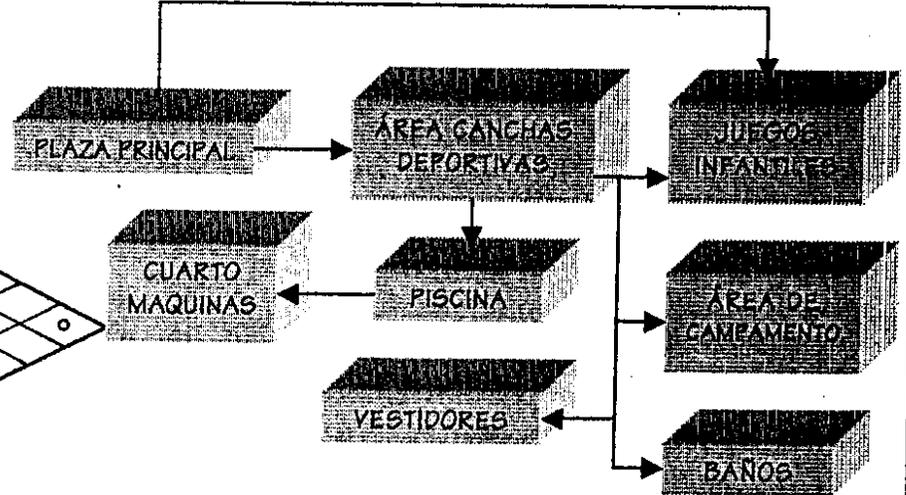
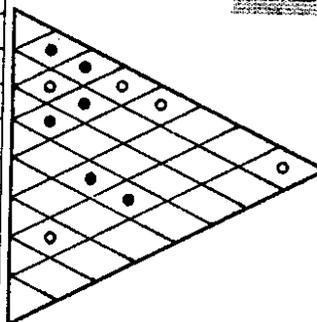


DIAGRAMA 11

MATRIZ DE RELACIONES DE RECREACIÓN

NOMENCLATURA:	
1	PLAZA PRINCIPAL
2	JUEGOS INFANTILES
3	ÁREA DE CANCHAS DEPORTIVAS
4	PISCINA + CUARTO DE MAQUINAS
5	ÁREA DE CAMPAMENTO (BOSQUE)
6	VESTIDORES
7	BAÑOS
8	JUEGOS DE SALÓN



SIMBOLOGÍA

- RELACIÓN INDIRECTA
- RELACIÓN DIRECTA

OBSERVACIÓN:

MATRIZ DE RELACIONES TALLERES Y RECREACIÓN

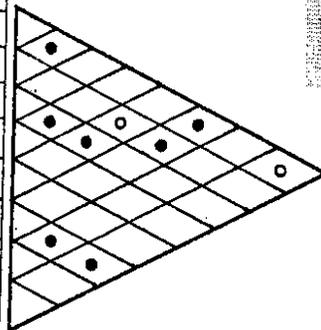
DIAGRAMA DE RELACIONES TALLERES Y RECREACIÓN

Elaboración propia con información Y Asesoría de CASA ALIANZA, REMAR y LIBROS, NIUFERT y PLAZOLA

DIAGRAMA 12

MATRIZ DE RELACIONES DE COMEDOR

NOMENCLATURA:	
1	VESTÍBULO PRINCIPAL
2	PASILLO
3	ÁREA DE COMEDOR (MESAS)
4	ÁREA DE DESPACHO
5	ÁREA DE MESAS AL AIRE LIBRE
6	CAFETERÍA
7	COCINETA
8	BAÑOS



MATRIZ DE RELACIONES FUNCIONALES ESPECÍFICAS SERVICIOS, COMEDOR Y COCINA

CUADRO 7-C

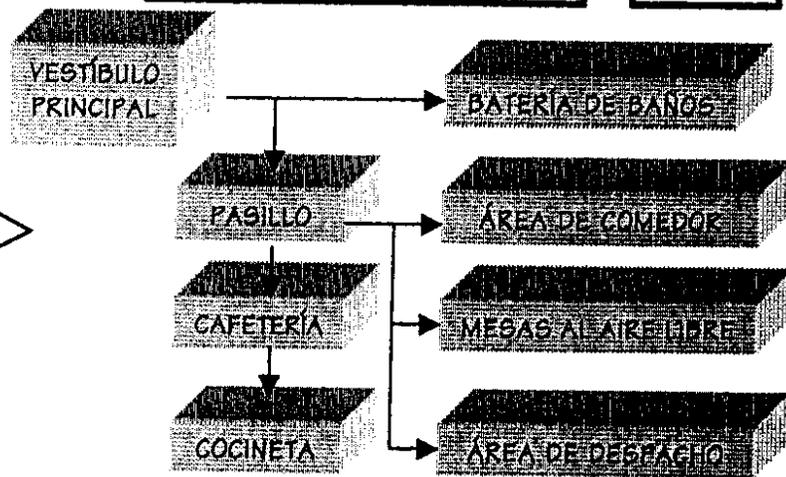
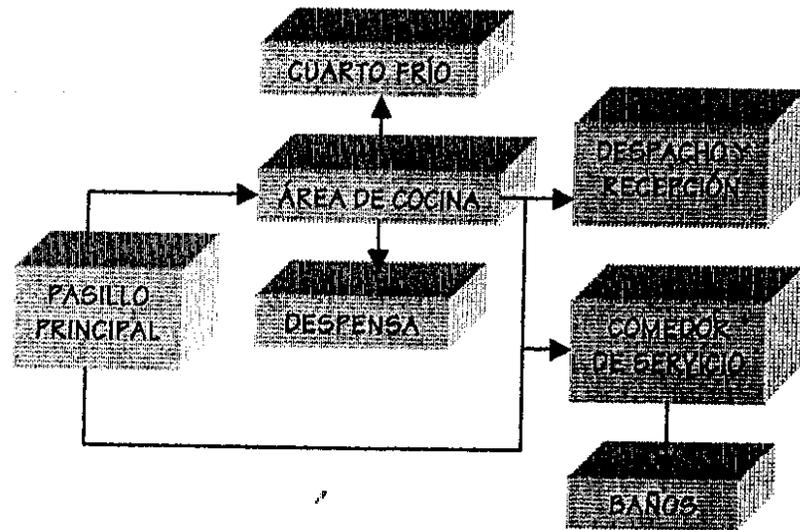
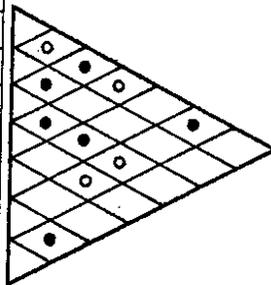


DIAGRAMA 13

MATRIZ DE RELACIONES DE COCINA

NOMENCLATURA:	
1	PASILLO PRINCIPAL
2	ÁREA DE DESPACHO Y RECEPCIÓN PLATOS
3	ÁREA DE COCINA (COCCIÓN Y PREPARADO)
4	DESPENSA
5	CUARTO FRÍO
6	COMEDOR DE SERVICIO
7	BAÑOS DE SERVICIO



SIMBOLOGÍA

- RELACIÓN INDIRECTA
- RELACIÓN DIRECTA

MATRIZ DE RELACIONES COMEDOR Y COCINA

DIAGRAMA DE RELACIONES COMEDOR Y COCINA

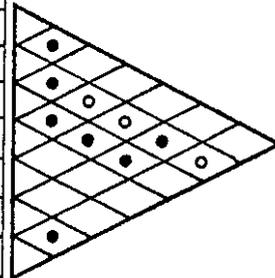
OBSERVACIÓN:

Elaboración propia con información Y Asesoría de CASA ALIANZA, REMAR y LIBROS, NIUFERT y PLAZOLA

DIAGRAMA 14

MATRIZ DE RELACIONES DE LAVANDERÍA

NOMENCLATURA:	
1	PLAZA PRINCIPAL (SERVICIO)
2	PASILLO PRINCIPAL
3	LAVANDERÍA GENERAL
4	RESEPCIÓN DE ROPA SUCIA
5	CLOSET DE BLANCOS
6	PATIO TENDEDERO
7	JARDÍN



MATRIZ DE RELACIONES FUNCIONALES ESPECÍFICAS LAVANDERÍA Y GUARDIANÍA

CUADRO 8-C

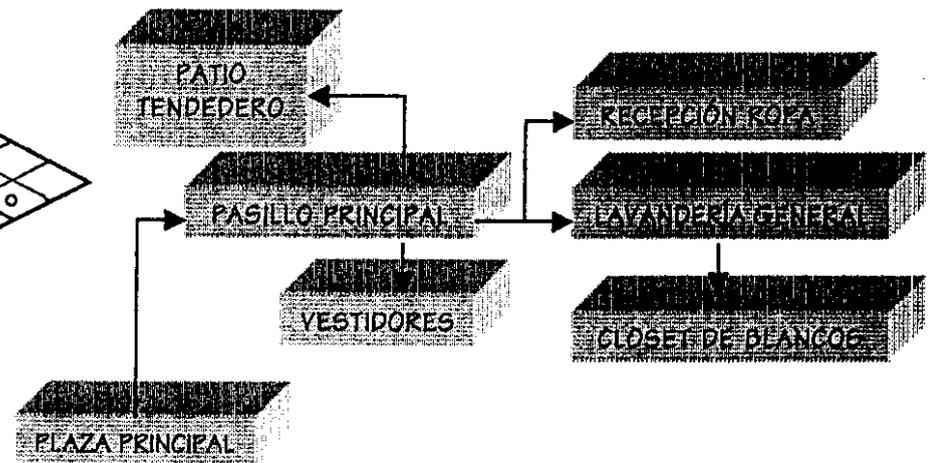
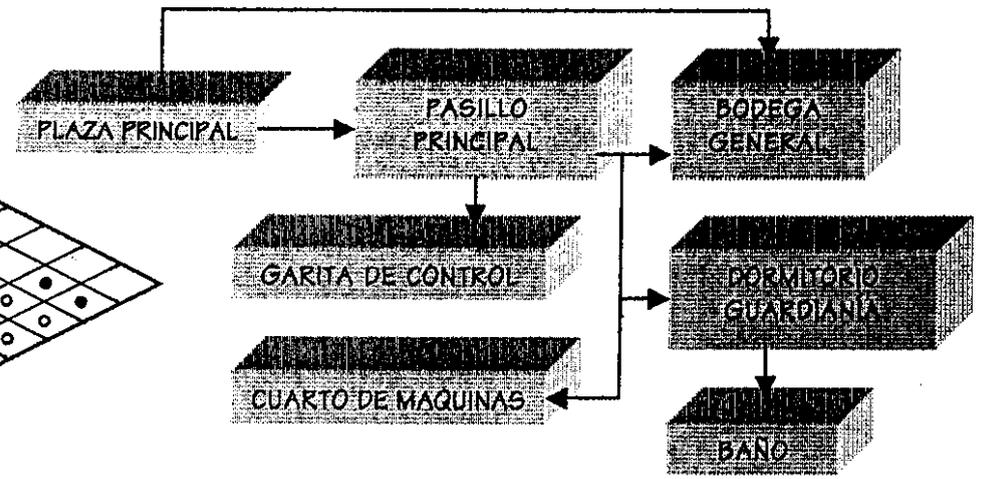
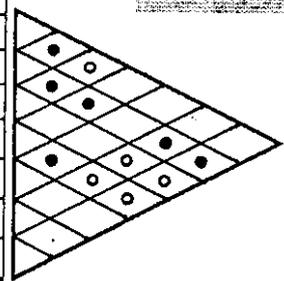


DIAGRAMA 15

MATRIZ DE RELACIONES DE GUARDIANÍA

NOMENCLATURA:	
1	PLAZA PRINCIPAL (SERVICIO)
2	PASILLO PRINCIPAL
3	GARITA DE CONTROL
4	DORMITORIO
5	BAÑO
6	BODEGA GENERAL
7	CUARTO DE MAQUINAS



SIMBOLOGÍA

- RELACIÓN INDIRECTA
- RELACIÓN DIRECTA

MATRIZ DE RELACIONES LAVANDERÍA Y GUARDIANÍA

DIAGRAMA DE RELACIONES LAVANDERÍA Y GUARDIANÍA

OBSERVACIÓN: Elaboración propia con información Y Asesoría de CASA ALIANZA, REMAR y LIBROS, NIUFERT y PLAZOLA

PREMIAS PARTICULARES DE DISEÑO

**CUADRO
6-B**

ÁREA	CUALIDADES	OPCIONES	DECISIONES	ÁREA	CUALIDADES	OPCIONES	DECISIONES
MÓDULO DE ADMINISTRACIÓN	1 Interior bien iluminado y vent. 2 Techo y entrepiso reforzado 3 Materiales resistentes y económicos 4 Soleamiento adecuado 5 Orientación adecuada 6 Integración con los módulos 7 Acabados económicos	A- Altura interior B- Aire acondicionado C- Ventiladores D- Losa tradicional E- Block visto F- Repello + cernido G- Rustiblock H- Losa prefabricada I- Grandes ventanales J- Muros de piedra K- Iluminación artificial L- Cañones y cenefas	A F G H I L	LAVANDERÍA Y GUARDIANÍA	1 Acceso directo de servicio 2 Pañuelos cubiertos de servicio 3 Ambiente ventilado para mayor confort 4 Materiales que repelan la humedad 5 protección contra la humedad 6 Iluminación natural 7 Orientación adecuada 8 Protección contra incendios	A- Puertas de vaivén B- Pañuelos amplios C- Recepción de ropa sucia por medio de ductos D- Estructura liviana E- Losa prefabricada plana F- Ventanas cenitales G- Puertas amplias H- Rampas y gradas I- Iluminación y ventilación natural	B C E F I
MÓDULO DE DORMITORIOS	1 Ubicación en área tranquila 2 Distribución de edificios separados 3 Áreas verdes individuales 4 Comunicación con los edificios 5 Cercanía a la clínica especial 6 Seguridad y control 7 Circulación de área perimetral	A- Ubicación tranquila B- Aire acondicionado C- Ventiladores D- Losa tradicional E- Block visto F- Repello + cernido G- Rustiblock H- Losa prefabricada I- ventanas junta de hueso J- Muros de piedra K- Iluminación artificial L- Cañones y cenefas M- Gradas de emergencia	A F G H I L M	BIBLIOTECA	1 Ambiente confortable 2 Ubicación donde exista el menor ruido posible. 3 Accesibilidad a los módulos del complejo y a la calle. 4 materiales especiales que absorban los sonidos, como block vacío y alfombras. 5 Pintura agradable. 6 Amplitud para caminar 7 Áreas específicas de estudio 8 Puertas de emergencia accesibles	A- Materiales antisonoros B- Pintura agradable C- Estructura liviana D- Losa plana prefabricada E- Iluminación artificial F- Iluminación natural G- Puertas de emergencia H- Orientación adecuada I- Rustiblock como acabado exterior J- Comunicación con los edificios	B C D F I
COMEDOR Y CAFETERÍA	1 Confort ambiental 2 Visuales agradables 3 Materiales económicos y perdurables 4 cubierta de fácil instalación 5 Cercanía a los sanitarios 6 Acceso cómodo y amplio 7 Servicio individual fácil	A- losa plana prefabricada B- Aire acondicionado C- Ventiladores D- techo de 2 aguas E- Block visto F- Repello + cernido G- Rustiblock H- Lamina de zinc I- Ventanas cenitales J- techos de 3 aguas K- Mesas al aire libre L- Cañones y cenefas	A D F G H I K L	AUDITORIO	1 Confort y comodidad 2 Protección acústica 3 Iluminación Artificial definida 4 Protección contra agentes sonoros 5 puertas de emergencia accesibles 6 Estructura liviana con cielo falso perdurable y antisonoro 7 Visuales interiores definidas 8 Pendiente mínima	A- Materiales antisonoros B- Perspectiva y visuales C- Gradas en área de butacas D- Rampa en áreas de butacas E- Ingreso directo F- Ingreso con umbral G- Estructura liviana con protección antisonora H- Muros protegidos con materiales antisonoros I- Columnas y vigas que cubran luces grandes	A B D F G I
COCINA Y DESPENSA	1 Ambientes bien ventilados 2 Chimenea para el humo y graas 3 Acabados especiales con pintura y planchas de acero 4 Orientación adecuada 5 Accesos de servicio inmediato 6 Áreas de uso privado	A- Puertas de vaivén B- Losa plana C- Cañones y cenefas D- Extractores de graas E- Chimenea F- Áreas de despacho G- Cielo falso H- Iluminación natural	A C E F H	CAPILLA	1 Ambiente agradable 2 El uso de ornamentación 3 Ventanas con detalles en los vidrios 4 Ubicación central 5 Diseño	A- Ingreso libre sin puertas B- Ingreso con puertas C- Altura D- Estructura liviana en madera E- Estructura rígida F- Cernido plástico G- Repello + cernido H- Jardineras	A C D G

OBSERVACIÓN En las decisiones se pueden presentar diferentes opciones que existen en el mercado, y utilizar las de mayor importancia para los elementos arquitectónicos que lo requieran.

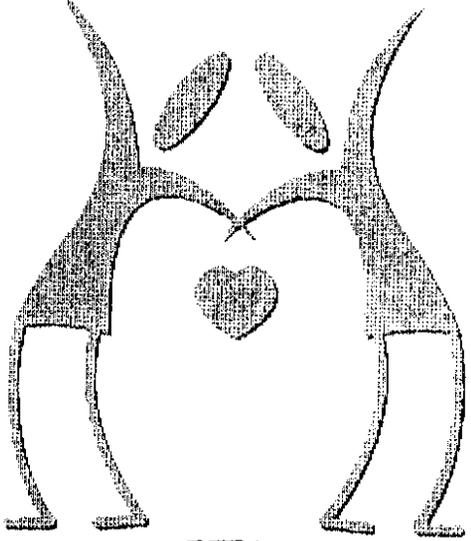
PREMISAS PARTICULARES DE DISEÑO

**CUADRO
7-B**

ÁREA	CUALIDADES	OPCIONES	DECISIONES	ÁREA	CUALIDADES	OPCIONES	DECISIONES
ESCUELA	1 Flexibilidad para grupos etareos distintos definidos. 2 Accesos fáciles de identificar 3 Materiales resistentes y económicos 4 La independencia de los Grupos etareos 5 La centralización de los ambientes comunes 6 La fácil accesibilidad a las aulas, talleres, juegos y canchas deportivas y el salón, (SUM). 7 Ubicación a la plaza central	A- estructura liviana B- Ventanas cenitales C- iluminación natural D- Losa tradicional E- Block visto F- Repello + cernido G- Rustiblock H- Losa prefabricada I- Grandes ventanales J- Astas de banderas K- Iluminación artificial L- Cañones y cenefas M- Corredores cubiertos	A C F G H L	VESTIDORES Y GRADERÍOS	1 Gradas cómodas y accesibles 2 Cercanía a las canchas deportivas y piscinas 3 Señalización y ubicación visual 4 Materiales que repelan la humedad y durables 5 protección contra la humedad 6 Iluminación natural 7 Ubicación adecuada 8 Baños integrados	A- Gradas naturales B- Gradas de concreto C- Gradas de estructura y madera D- Pintura agradable E- Cubierta de losa tradicional F- Ventanas cenitales G- Cubierta liviana H- Duchas y lavamanos I- Iluminación y ventilación natural	B D F G I
TALLERES	1 Ubicación en área de fácil acceso ha alumnos e internos 2 Materiales perdurables y resistentes 3 estructura de techo liviana a dos aguas 4 Comunicación con los edificios 5 Relación directa con la escuela 6 Seguridad y control de herramientas 7 Acabados rústicos	A- Acabados rústicos B- Amplitud en las áreas C- Ventiladores en cumbre D- Ventilación natural E- Block visto F- Repello + cernido G- Piso rustico H- Losa prefabricada I- Ventanas grandes J- Muros limpios pintados K- Iluminación artificial L- Cañones y cenefas	A B D E G J L	CAMINAMIENTOS Y ÁREAS VERDES	1 Materiales económicos y perdurables 2 Que estén bien definidos 3 Áreas de estar integradas 4 Señalización estratégica 5 El uso de vegetación 6 Amplitud para caminar 7 Rampas y gradas suaves 8 Que comuniquen a todos los módulos del complejo 9 Que cuenten con atractivo visual	A- Texturas B- Color C- Senderos D- Desniveles E- Iluminación artificial F- Bancos integrados G- Bancas integradas H- Jardinería I- Estanques J- Fuentes	A C E G H
JUEGOS INFANTILES Y CANCHAS DEPORTIVAS	1 Confort agradables 2 Visuales agradables 3 Que sean seguros 4 Materiales económicos y seguros 5 Cercanía a los sanitarios 6 Acceso cómodo y amplio	A- Cercado B- Alarmas C- Vestidores D- Agentes E- Colores agradables F- Jardinería G- Fuentes H- Ilantae I- Areneros J- Montículos y obstáculos K- Piedra L- Grama	A E F H I J L	PARQUEOS	1 Fácil localización 2 Materiales económicos 3 Iluminación Artificial 4 Seguridad al ingreso 5 Buena circulación 6 Ingreso amplio 7 Puerta de ingreso amplia 8 Pendiente mínima	A- Señalización B- Parqueo cubierto C- Al aire libre D- En sótanos E- Materiales locales adoquín y piedra F- Arriate central G- Iluminación artificial H- Asfalto I- Pavimento J- Portón metálico K- Portón con maya y tubo gav.	A C E K
PISCINAS	1 Seguridad y confianza 2 Materiales Permeables 3 Profundidad mínima 4 Planta de purificación 5 Pisos antideslizantes 6 Control y acceso individual por grupos etareos definidos 7 Mantenimiento	A- Pintura especial B- Trampolines C- Formas rígidas o móviles D- Piscinas cubiertas E- Cerca perimetral F- desniveles G- Profundidad estándar Para niños	A C E G	INGRESO PRINCIPAL AL COMPLEJO	1 Visual agradable 2 Que defina el ingreso peatonal 3 Que controle y que invite a entrar 4 Económico y perdurable 5 Diseño llamativo	A- Materiales del lugar piedra B- Concreto y losa tradicional C- Adoquín D- Ingresos auxiliares E- Señalización F- Rustiblock G- Repello + cernido H- Jardinería	B D F G H

OBSERVACIÓN En las decisiones se pueden presentar diferentes opciones que existen en el mercado, y utilizar las de mayor importancia para los elementos arquitectónicos que lo requieran.

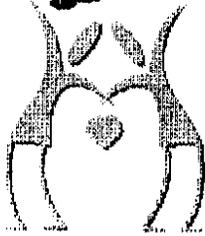
NOSOTROS
 QUEREMOS VIVIR EN
 UN LUGAR DIGNO Y
 SALUDABLE

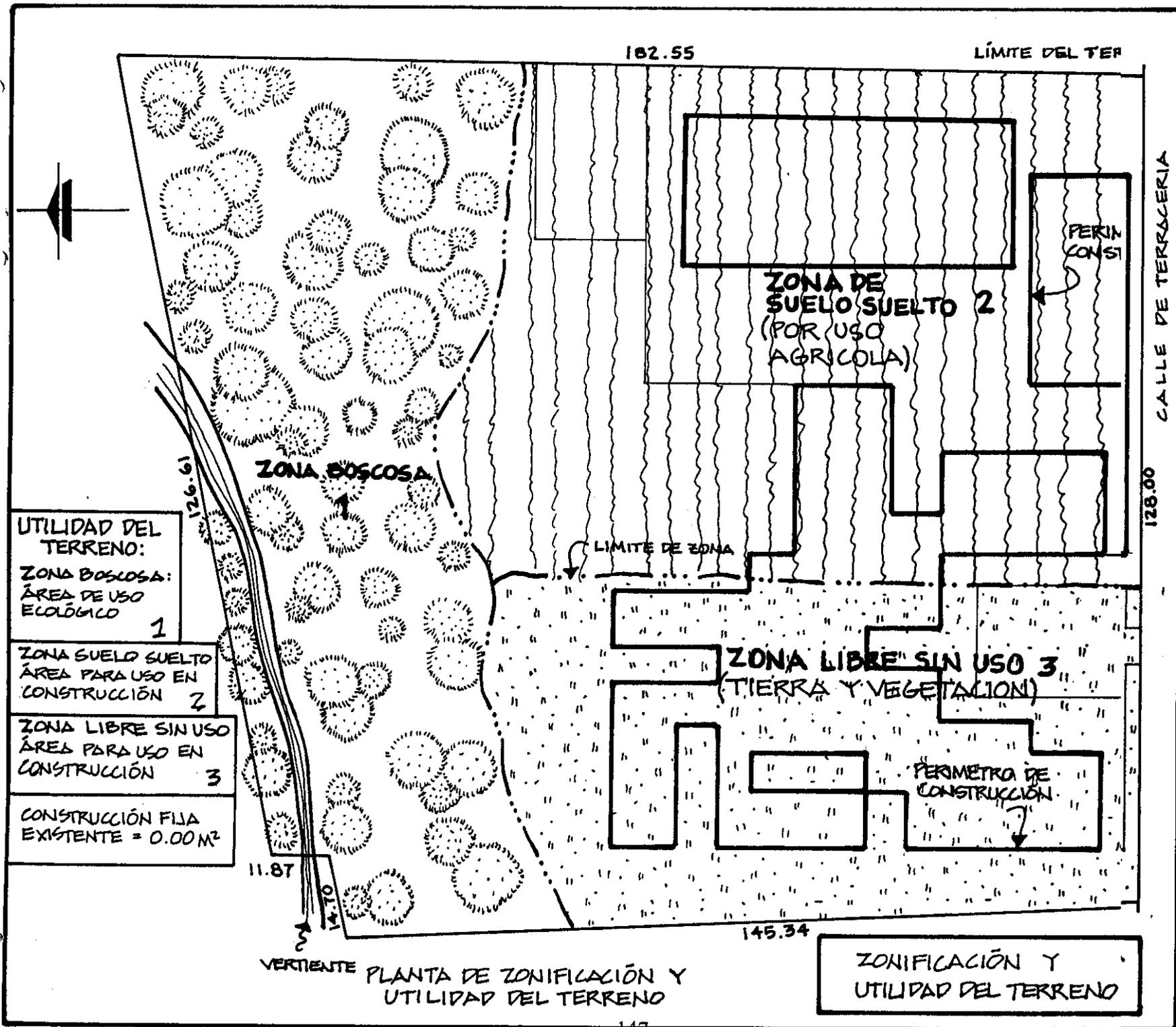


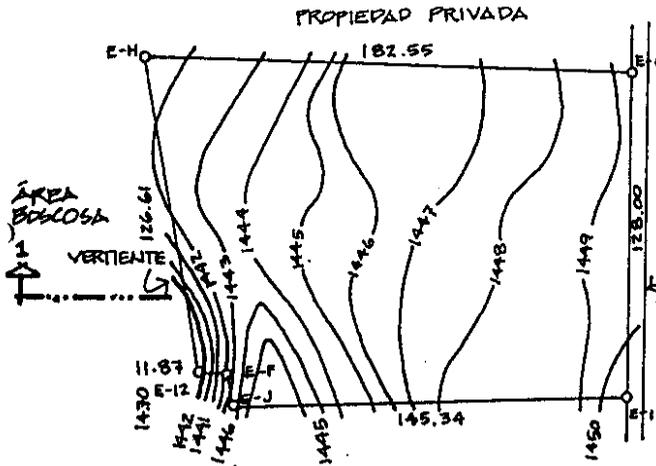
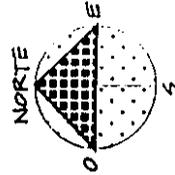
GUATEMALA
TERRA DE CONTRASTES

DESARROLLO DE ANTEPROYECTO

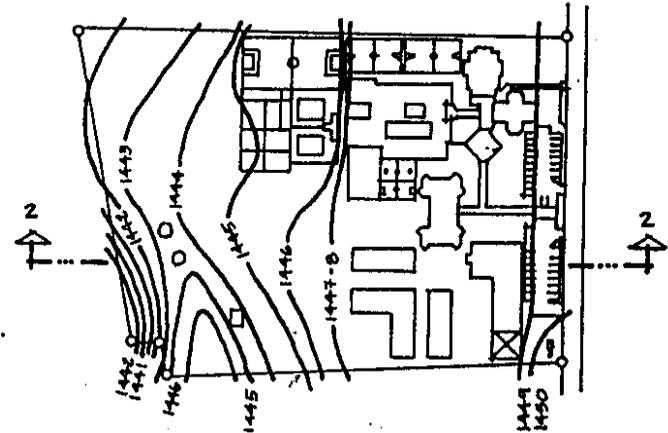
GRACIAS TOC POR
 BRINDARNOS UNA
 OPORTUNIDAD Y
 ESPERANZA





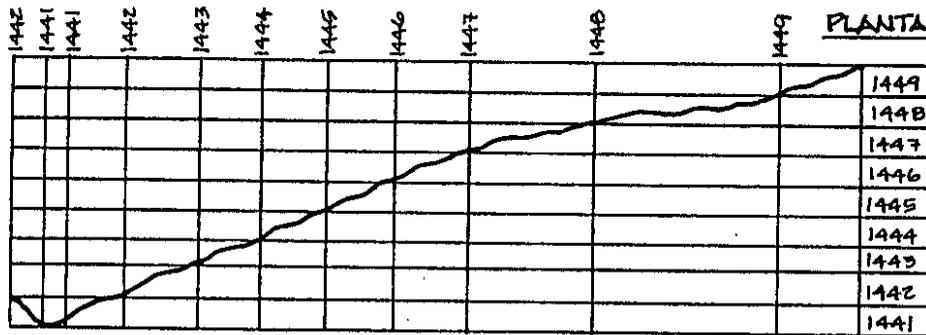


EST.	P.O.	DIST.	AZIMUT
1	J	145.34	208.03°
J	F	14.70	348.40°
F	12	11.87	270.31°
12	H	126.61	349.30°
H	G	182.55	90.87°
G	1	128.00	179.56°

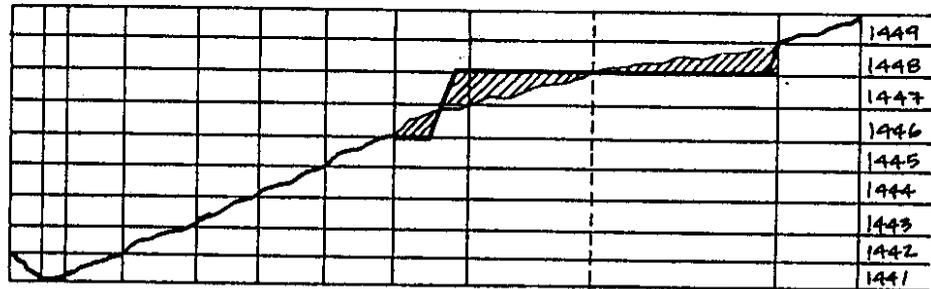


PROPIEDAD PRIVADA
PLANTA DE POLIGONO REAL

PROPIEDAD PRIVADA
PLANTA DE CURVAS MODIFICADAS



SECCIÓN LONGITUDINAL 1-1
 ESCALA HORIZONTAL 1:1,250
 ESCALA VERTICAL 1:250



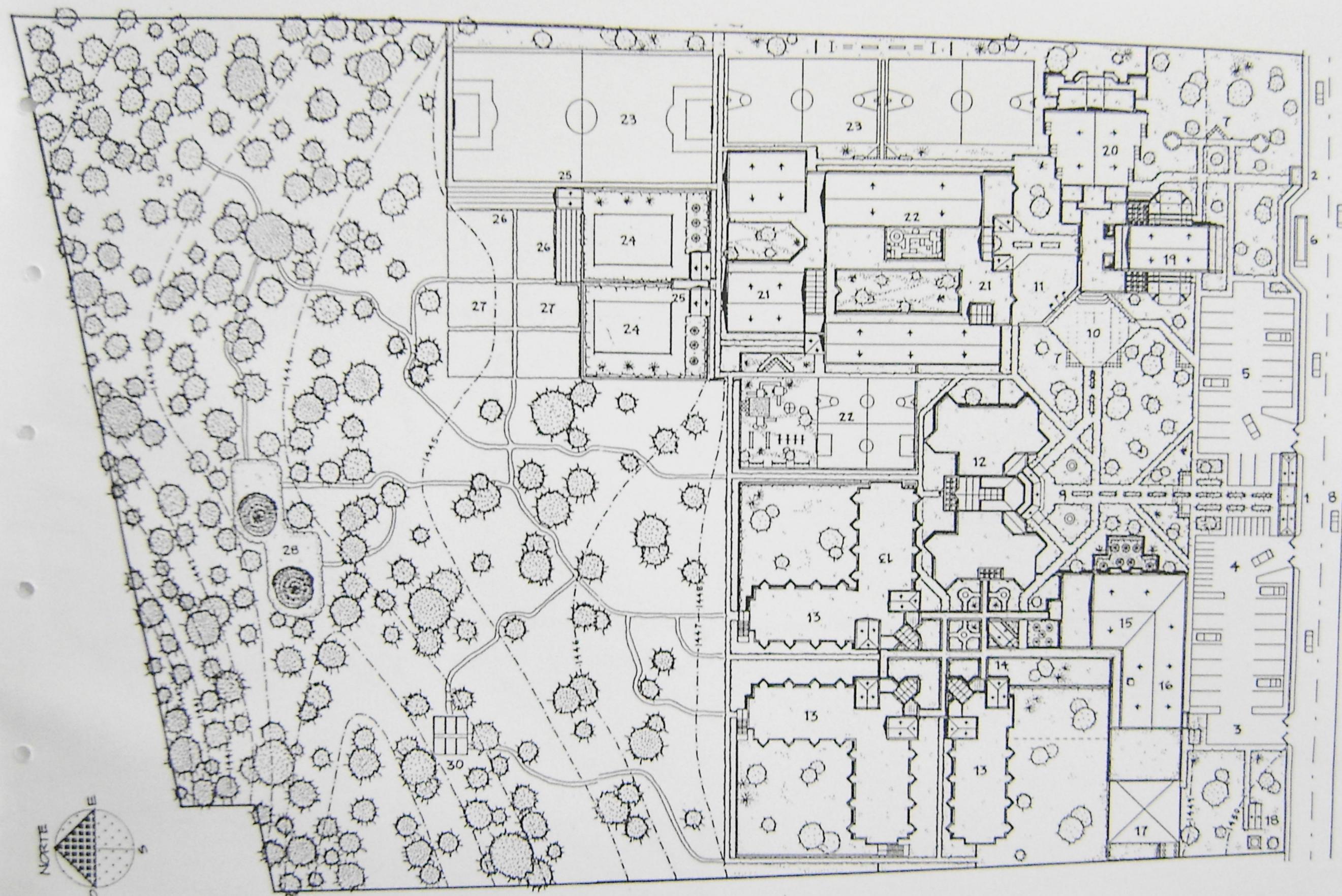
SECCIÓN LONGITUDINAL 2-2
 ESCALA HORIZONTAL 1:1,250
 ESCALA VERTICAL 1:250

PLANTA DE CURVAS MODIFICADAS

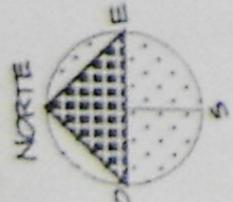
ESCALA INDICADA

HOJA

2



CONTENIDO PLANTA: CONJUNTO	
1	INGRESO PEAT. Y VEHICULAR
2	INGRESO AUXILIAR
3	ÁREA DE CARGA Y DESC.
4	PARQUEO PÚB. MOTOS Y BICIC.
5	PARQUEO PRIV.
6	PARADA BUS
7	ÁREA DE ESTAR
8	CALLE PPAL.
9	ASCERA PPAL.
10	PLAZA CENTRAL
11	ÁREA CÍVICA
12	ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN
13	DORMITORIOS
14	CAPILLA Y PARC.
15	COMEDOR
16	COCINA Y LAV.
17	PATIO SERVICIO
18	TANQUE ELEVADO- POZO
19	BIBLIOTECA
20	AUDITORIO
21	ESCUELA Y TALL.
22	JUEGOS Y CANCHAS INF.
23	CANCHAS DEP.
24	PISCINAS
25	VESTIDORES
26	GRADERÍOS
27	CULTIVOS
28	RANCHOS
29	BOSQUE
30	PLANTA DE TRATAMIENTO

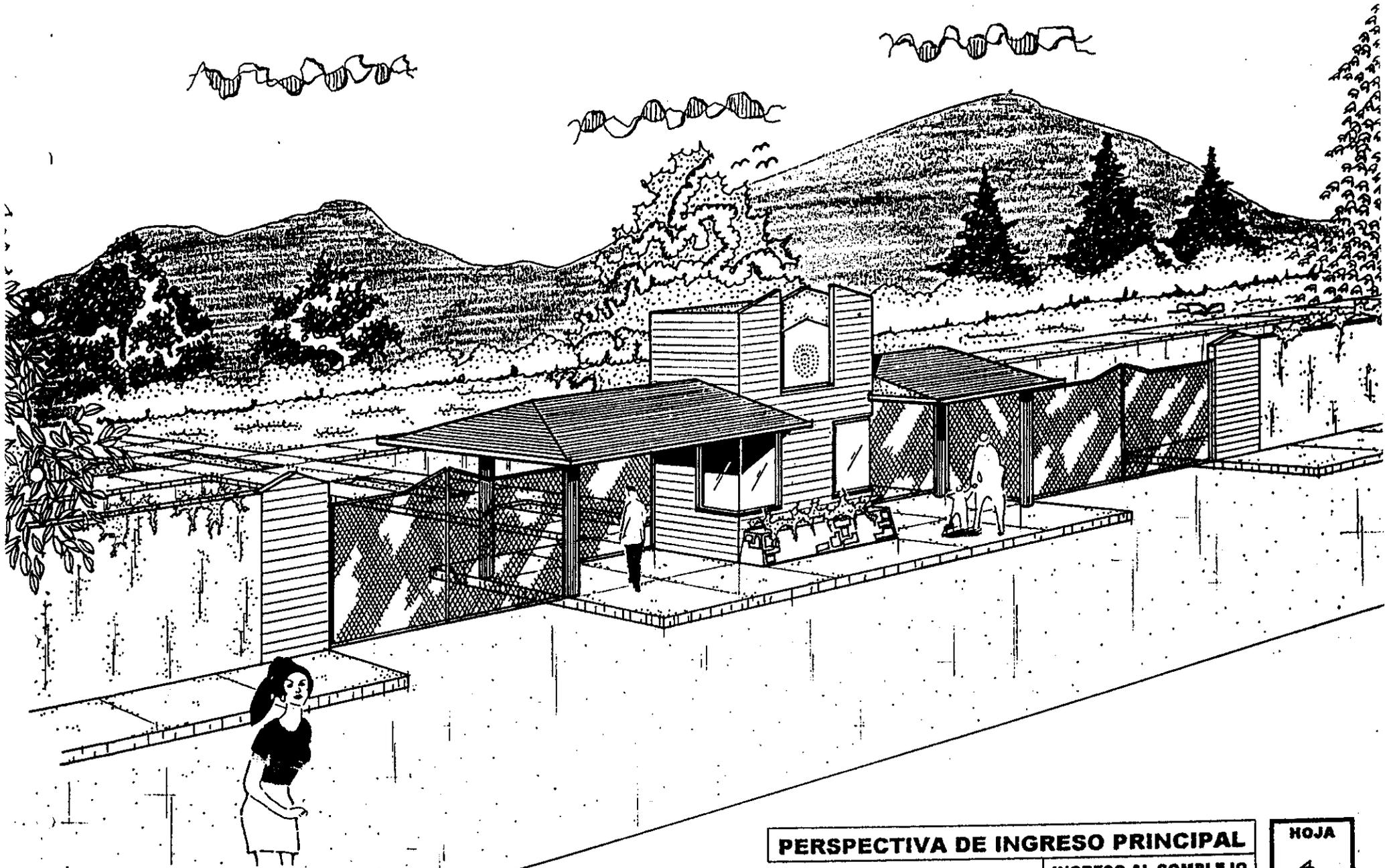


PLANTA DE CONJUNTO DEL COMPLEJO

PLANTA DE CONJUNTO DEL COMPLEJO

ESCALA 1:200 * 8

HOJA
3



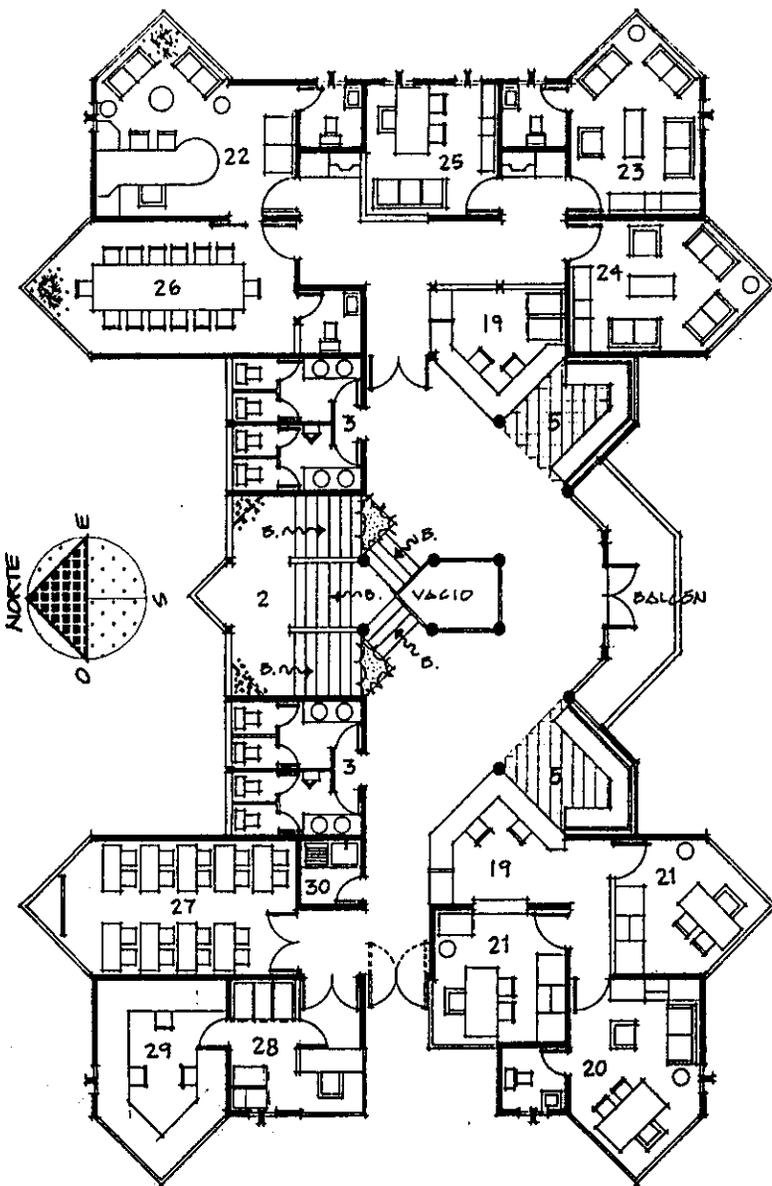
PERSPECTIVA DE INGRESO PRINCIPAL

PERSPECTIVA DE INGRESO PRINCIPAL

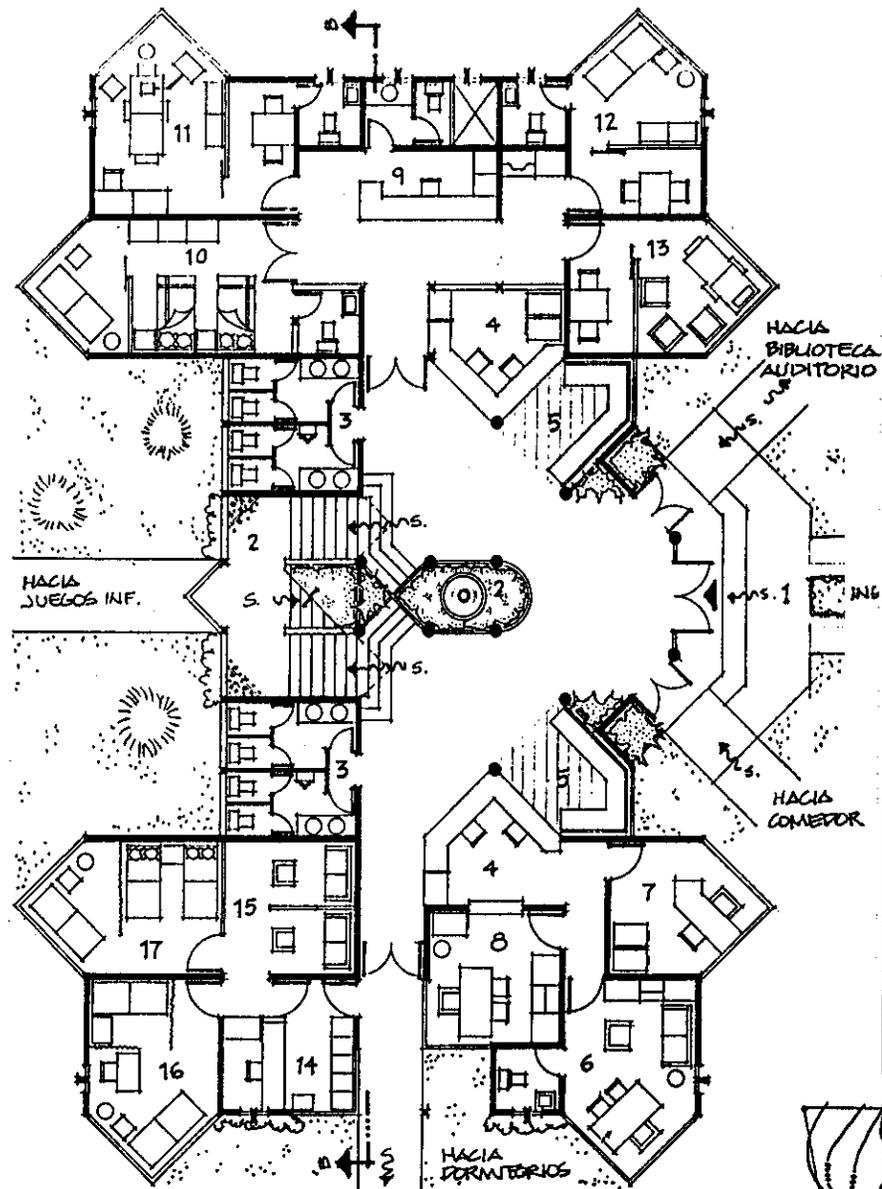
INGRESO AL COMPLEJO

HOJA

4

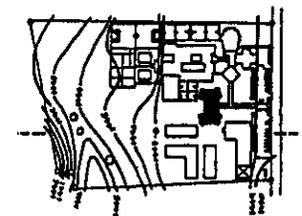


PLANTA ALTA DIRECCIÓN



PLANTA BAJA DE ADMINISTRACIÓN

CONTENIDO PLANTA:	
ADMINISTRACIÓN	
1	INGRESO Y VEST.
2	GRADAS Y JARD.
3	BAÑOS
4	INFORM/SECRET.
5	ÁREA DE ESPERA
6	ADMINISTRADOR
7	CONTADOR
8	TESORERO
9	CLINICA GENERAL
	ENFERMERÍA - SS
10	ENCAM. EXA. Y SS.
11	ODONTOLOGÍA- SS
12	CONSULTA Y EXAM
13	PSICOLOGÍA
14	CLINICA ESPECIAL
	SECRETARIA Y
	ESPERA
15	CUB/EDUCADORES
16	CONSULTA Y
	TRATAMIENTO
17	DESINTOXICACIÓN
	Y ENCAMAMIENTO
DIRECCIÓN	
18	BAÑOS
19	INFORM./SCRET.
20	OFICINA LEGAL
21	TRABAJO SOCIAL
22	DIRECTOR + SS
23	SALA EDUCADOR
24	SALA TRAB. SOC.
25	PSIQUIATRÍA
26	SALA SESIONES
27	AÚLA
28	ARCHIVO
29	COMPUTO
30	LIMPIEZA



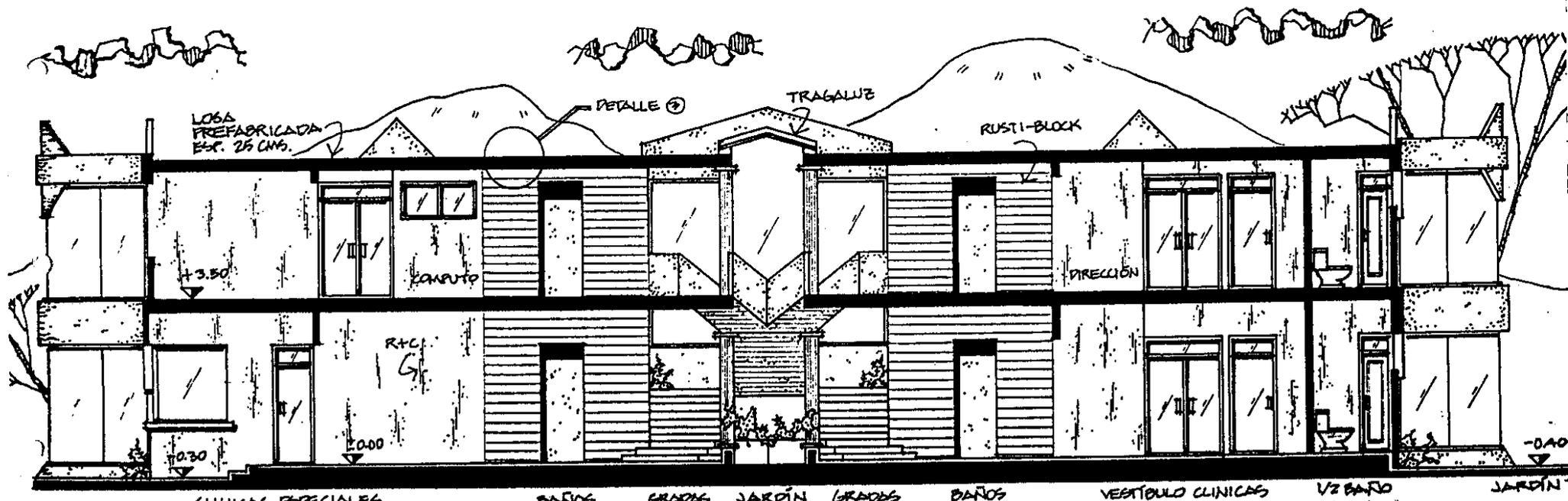
UBICACIÓN

PLANTA DE ADMINISTRACIÓN 1 Y 2 NIVELES

ESCALA 1:200

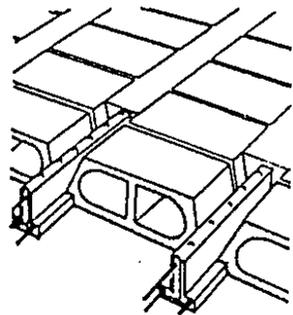
HOJA

5



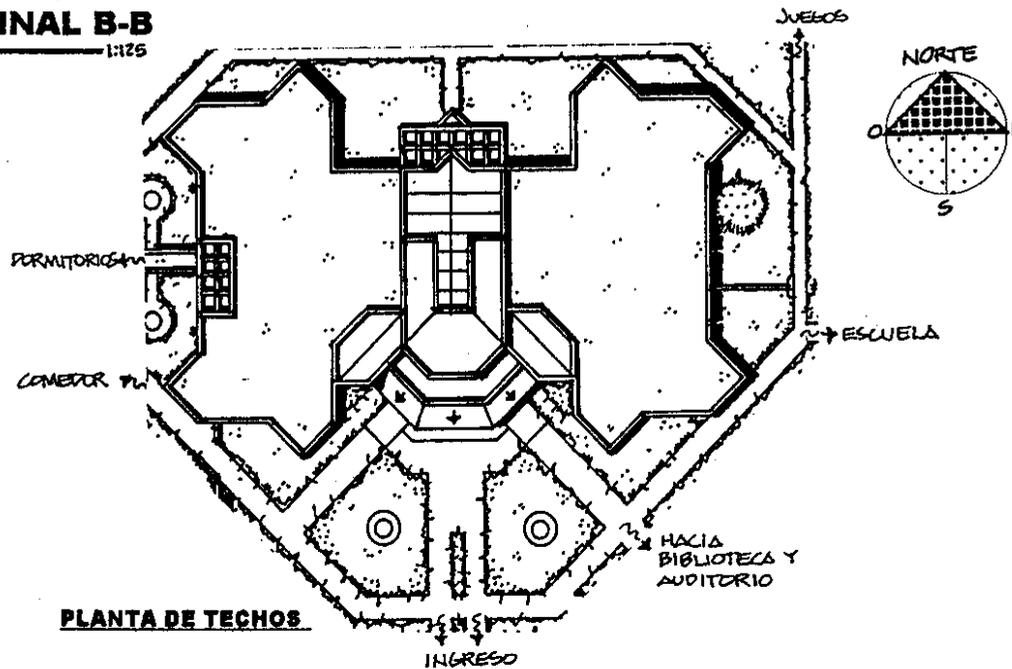
SECCIÓN LONGITUDINAL B-B

ESCALA 1:125



D-3 Forjado prefabricado de hormigón armado y bovedillas

DETALLE DE LOSA PREFABRICADA

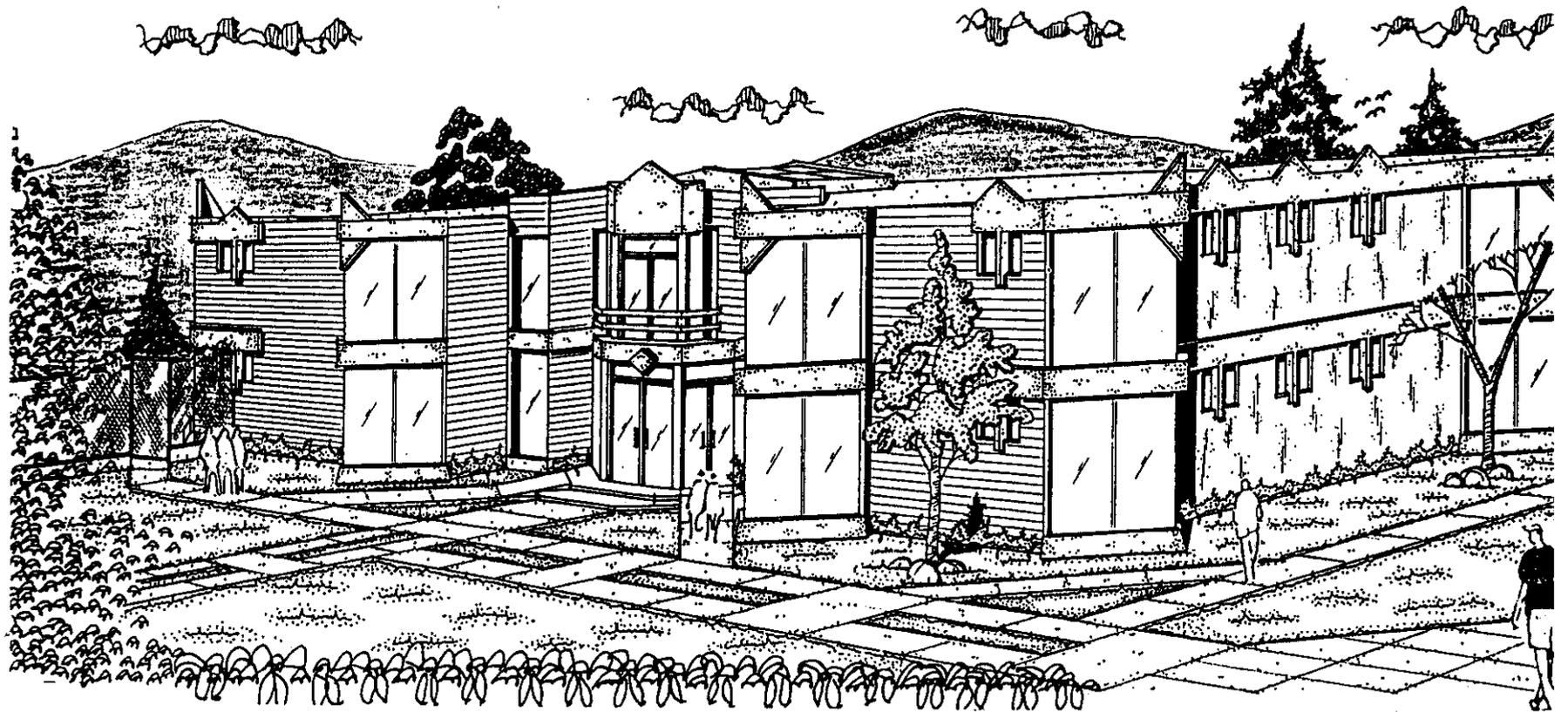


PLANTA DE TECHOS

PLANTA DE TECHOS ADMINISTRACIÓN Y SECCIÓN

ESCALA 1:200*2

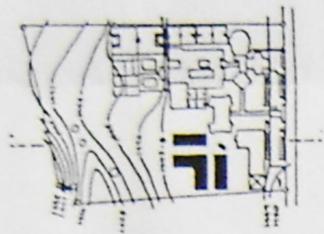
HOJA
6



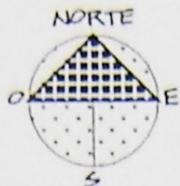
PERSPECTIVA DE MÓDULO ADMINISTRATIVO

PERSPECTIVA DE ADMINISTRACIÓN

MÓDULO



UBICACIÓN



CONTENIDO PLANTA:	
1	CAPILLA
2	PARQUE
3	CORREDORES
4	CONTROL
5	MODULO DE GRADAS
6	CL. LIMPIEZA
7	BATERIA DE BAÑOS
8	SALA DE ESTAR
9	CL. BLANCOS Y DUCTO DE ROPA
10	DUCTO DE INSTALACIONES
11	DORMITORIOS DOBLES PARA EDUCADORES
12	DORMITORIOS DOBLES PARA NIÑOS
13	PASILLO
14	GRADAS DE EMERGENCIA
15	ÁREA VERDE

GRUPO ETÁREO
7-12 AÑOS 4 NIVELES
 (108 NIÑOS)

GRUPO ETÁREO 13-18 AÑOS 4 NIVELES
 (105 NIÑOS)

GRUPO ETÁREO 0 -7 AÑOS 1 NIVEL
 (22 NIÑOS)

VA HACIA EL PERIMETRO

CORREDOR DE SERVICIO
 VA A CAFETERIA Y COMEDOR

ÁREA PARA AMPLIACIÓN

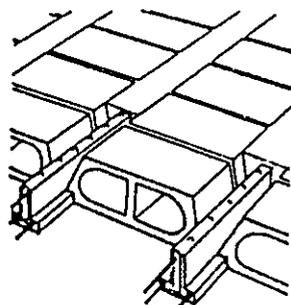
ADMINISTRACIÓN

PLANTA DE DORMITORIOS

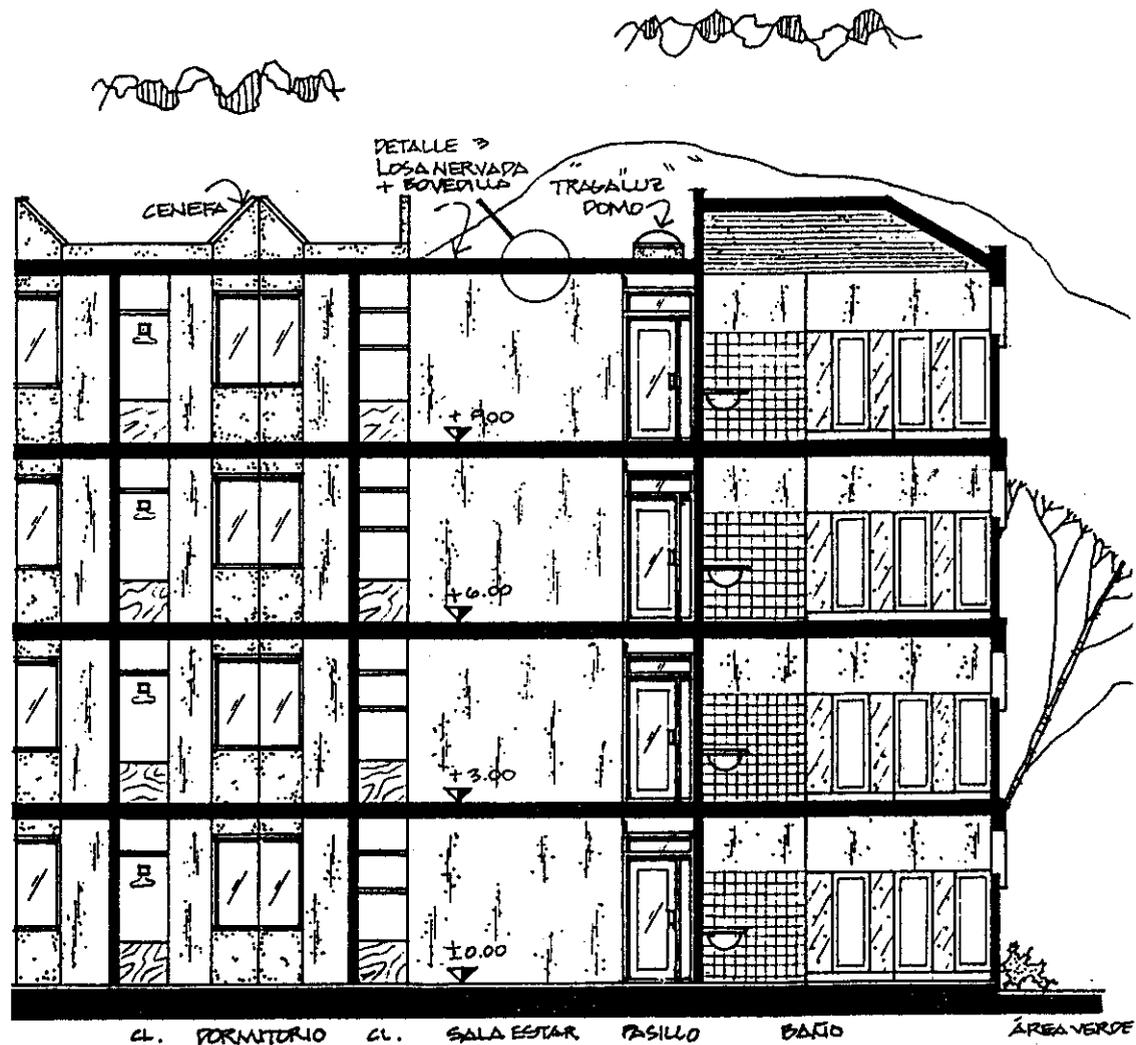
ESCALA 1:200

HOJA
8

PLANTA DE DORMITORIOS



D-3 Forjado prefabricado de hormigón armado y bovedillas



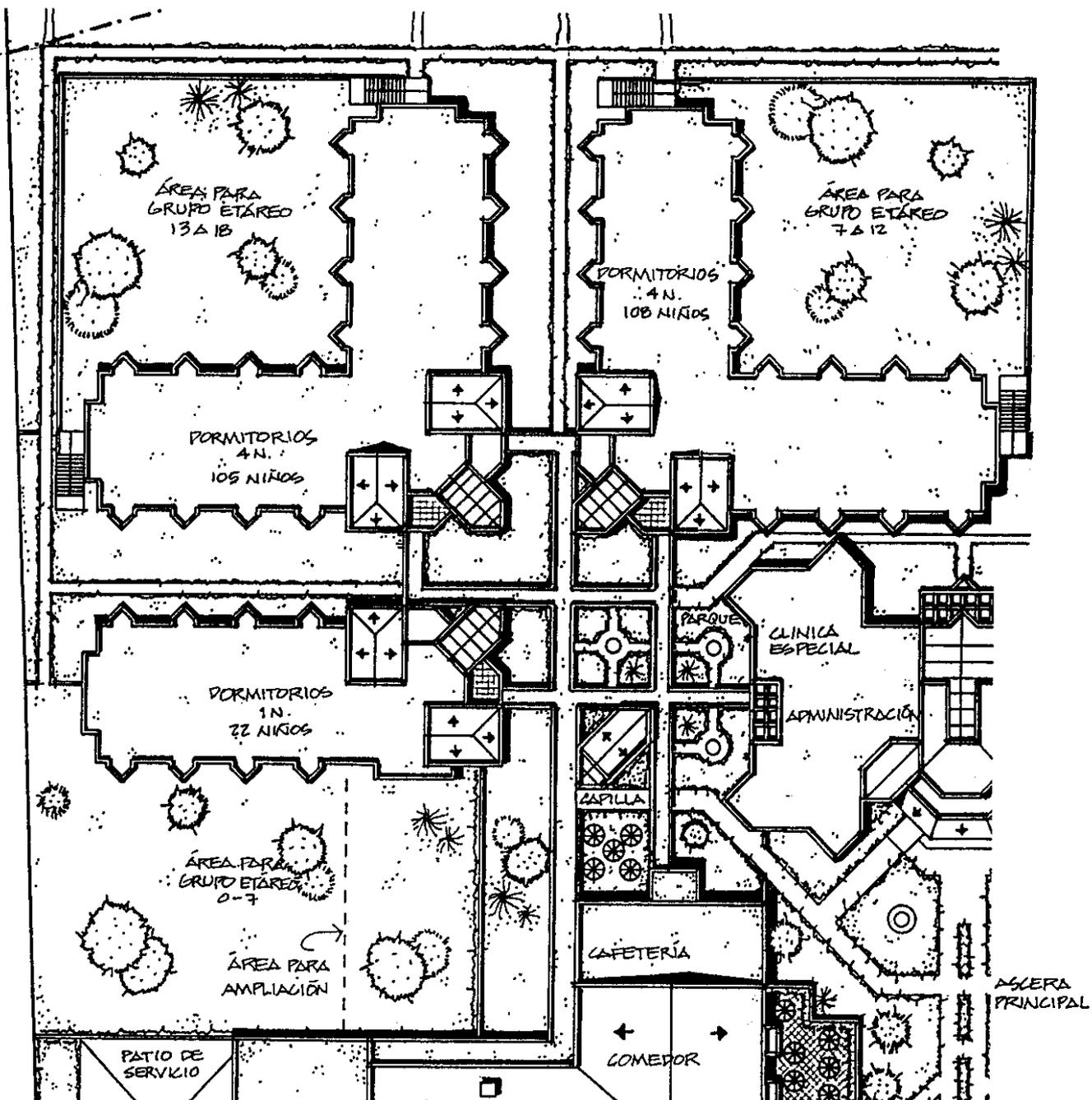
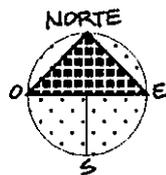
DETALLE DE LOSA PREFABRICADA

SECCIÓN LONGITUDINAL A-A
ESCALA 1:125

SECCIÓN DE DORMITORIO

ESCALA 1:200

HOJA
9



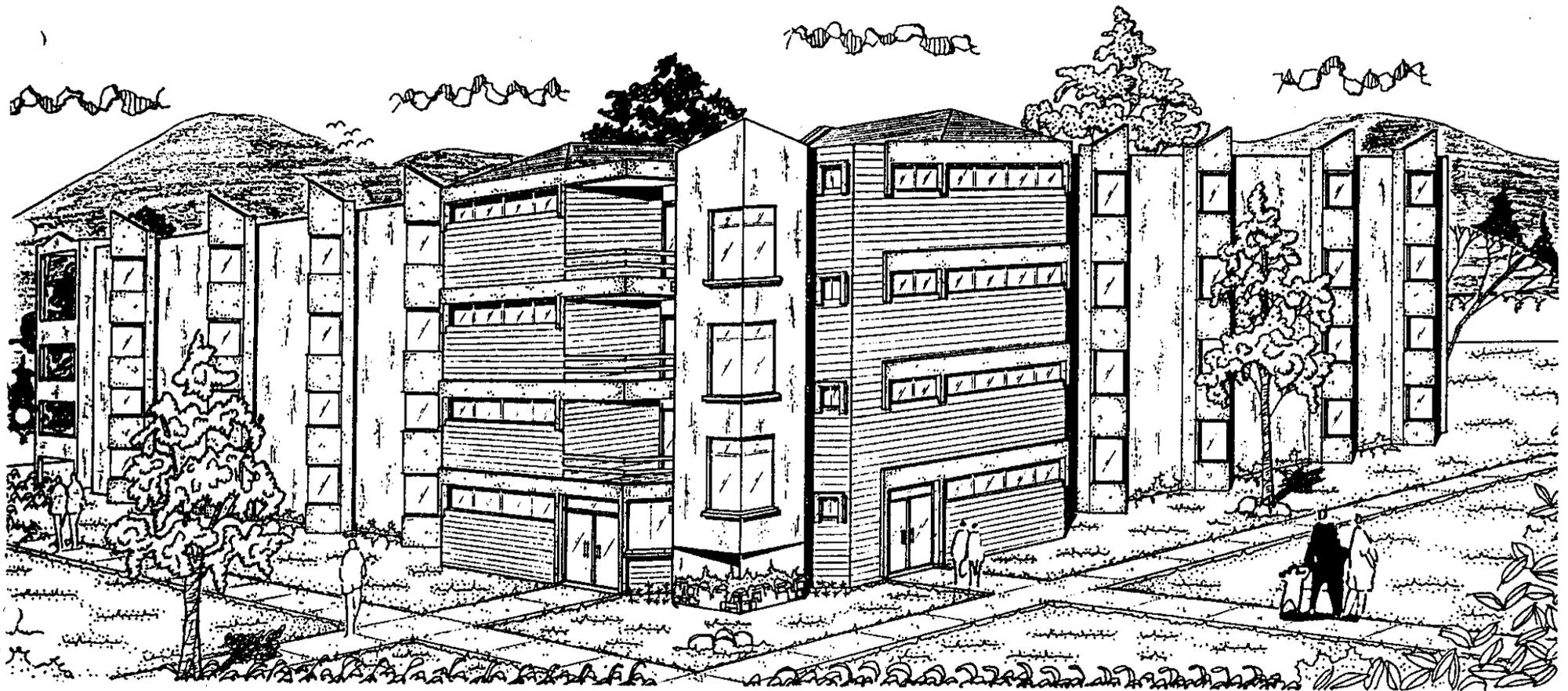
PLANTA DE TECHOS

PLANTA DE TECHOS DE DORMITORIOS

ESCALA 1:200 #2

HOJA

10



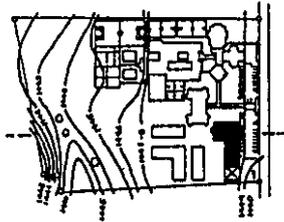
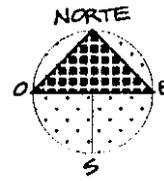
PERSPECTIVA DE DORMITORIOS

PERSPECTIVA DE DORMITORIOS

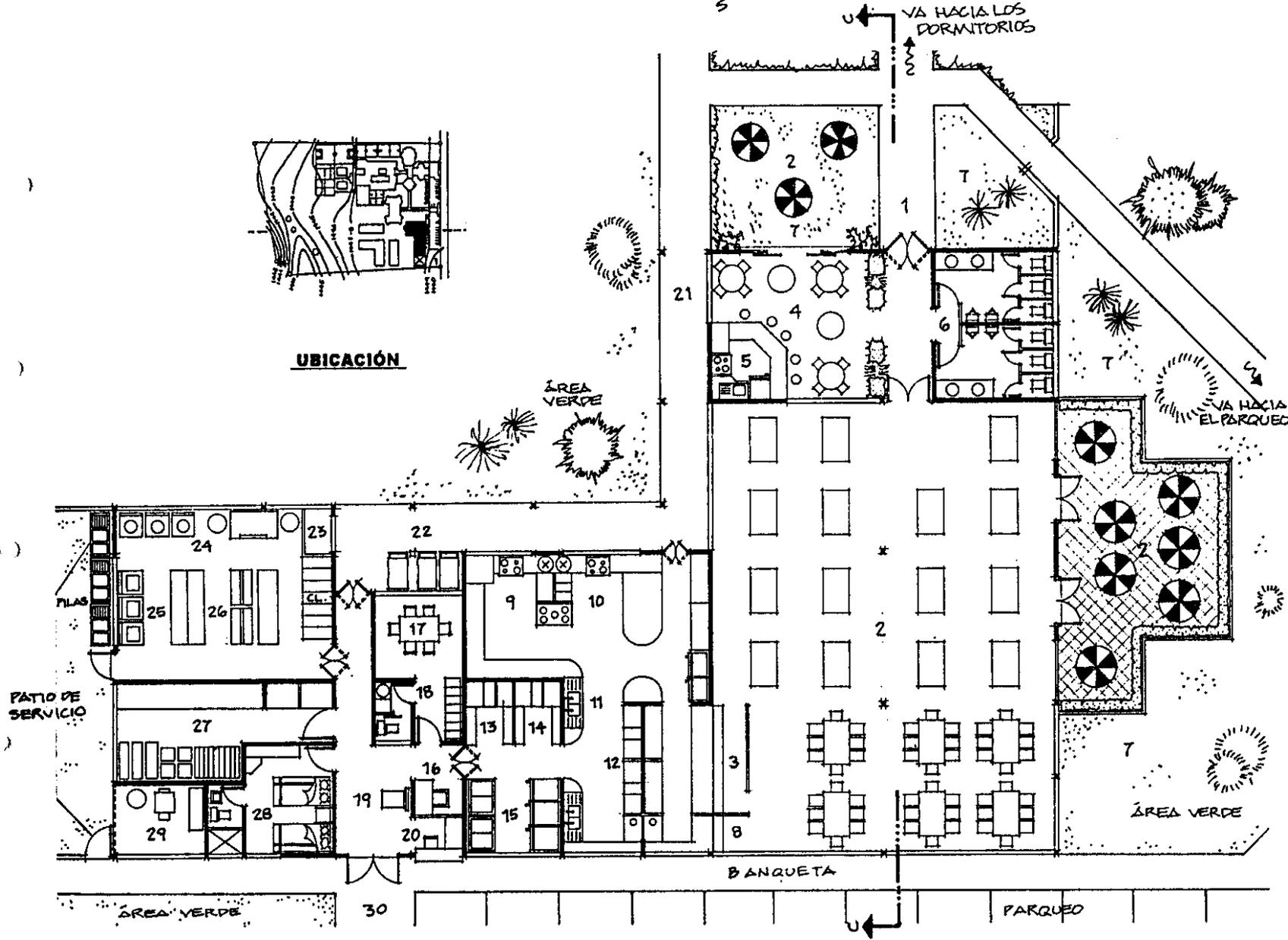
MÓDULO

HOJA

11



UBICACIÓN



CONTENIDO PLANTA:	
COMEDOR	
1	INGRESO
2	ÁREA MESAS
3	DESPACHO, RIEL
4	CAFETERÍA
5	COCINETA
6	BAÑOS
7	JARDÍN
COCINA	
8	RECEP. PLATOS
9	COCCIÓN
10	PREPARADO
11	LAVADO
12	PLATOS
13	DESPENSA GRAN.
14	DESPENSA LEG.
15	CONGELADORES
16	DIETISTA
17	COMEDOR DE SER.
18	BAÑO DE SERVICIO
19	PESADO
20	CONTROL
LAVANDERÍA	
21	CORREDOR DE SERVICIO
22	ÁREA CARROS
23	ROPA SUCIA
24	LAVADO
25	SECADO
26	PLANCHADO
27	BODEGA GRL.
28	GUARDIANÍA + SS.
29	CUART. MAQUINAS
30	ANDEN DE CARGA Y DESCARGA

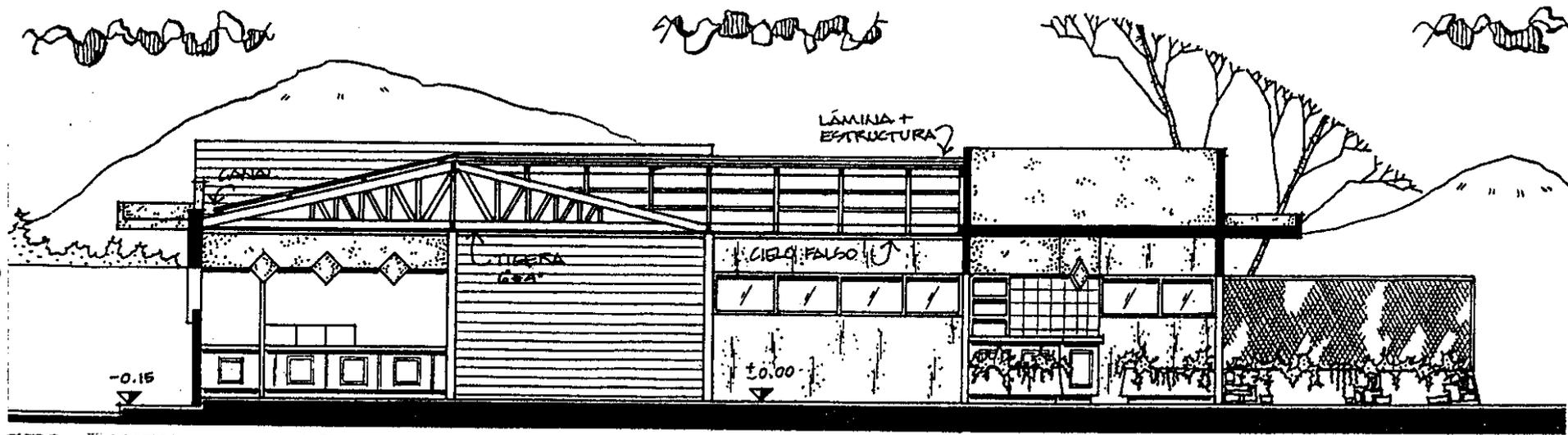
PLANTA DE COMEDOR, COCINA Y LAVANDERÍA

PLANTA DE COMEDOR, COCINA Y LAVANDERÍA

HOJA

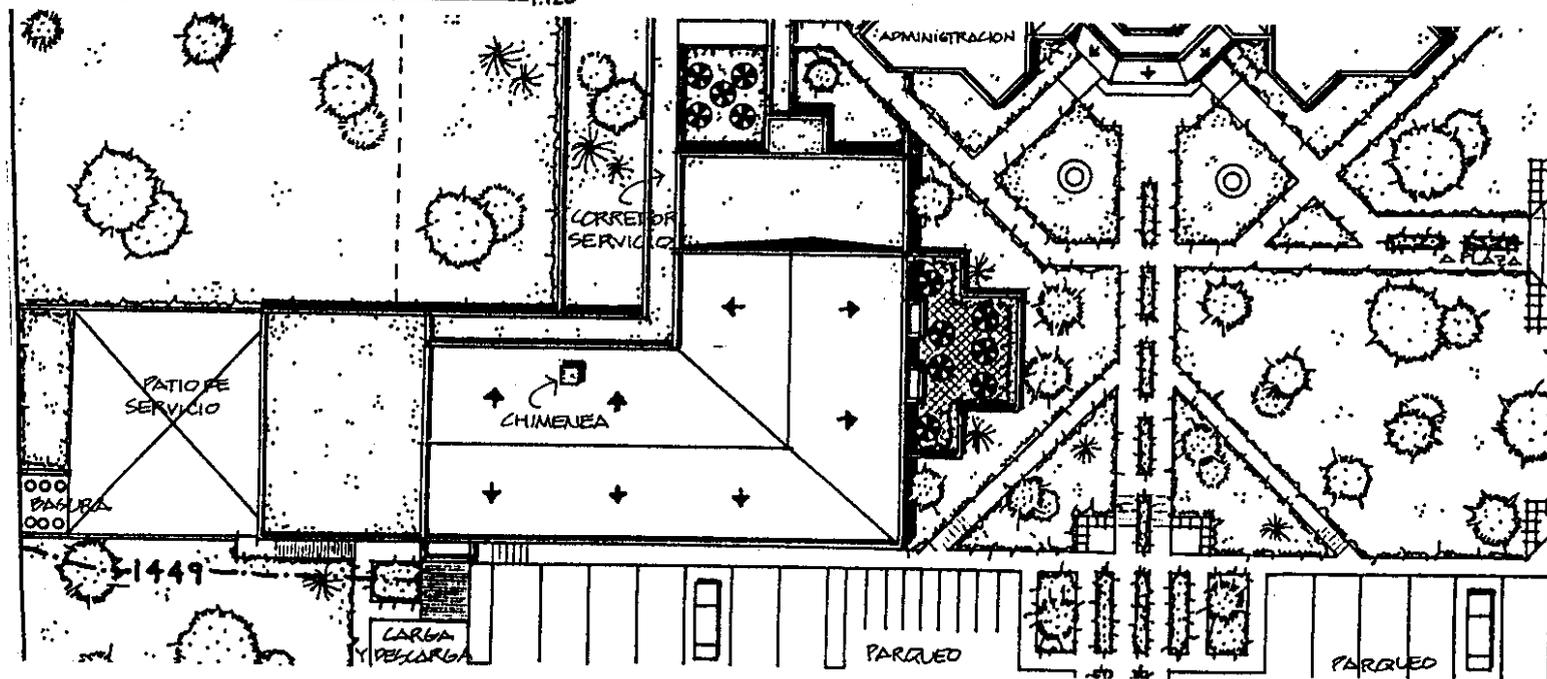
12

ESCALA 1:200



ASLERA DESPACHO COMEDOR CAFETERIA TERRAZA

SECCIÓN LONGITUDINAL C-C
ESCALA 1:126



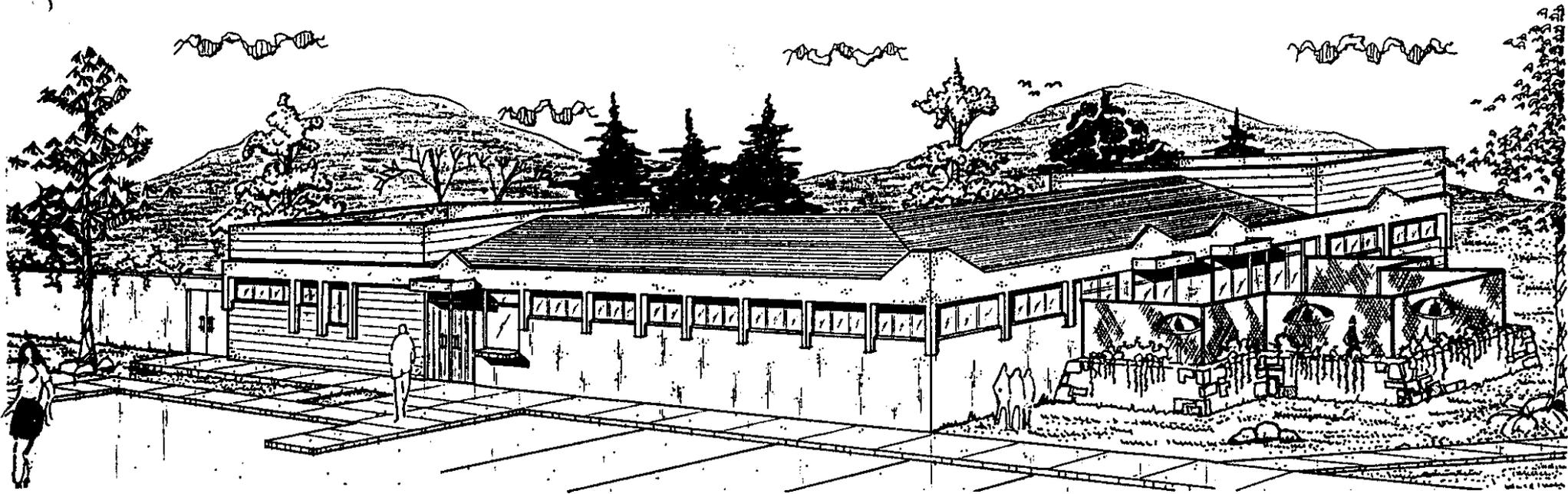
PLANTA DE TECHOS

PLANTA DE TECHOS COCINA Y SECCIÓN

ESCALA 1:200 #2

HOJA

13



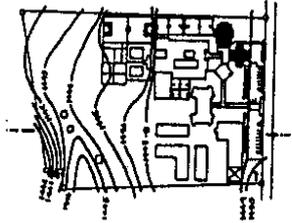
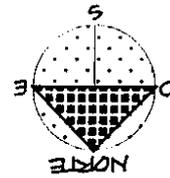
PERSPECTIVA DE COMEDOR Y COCINA

PERSPECTIVA DE COMEDOR Y COCINA

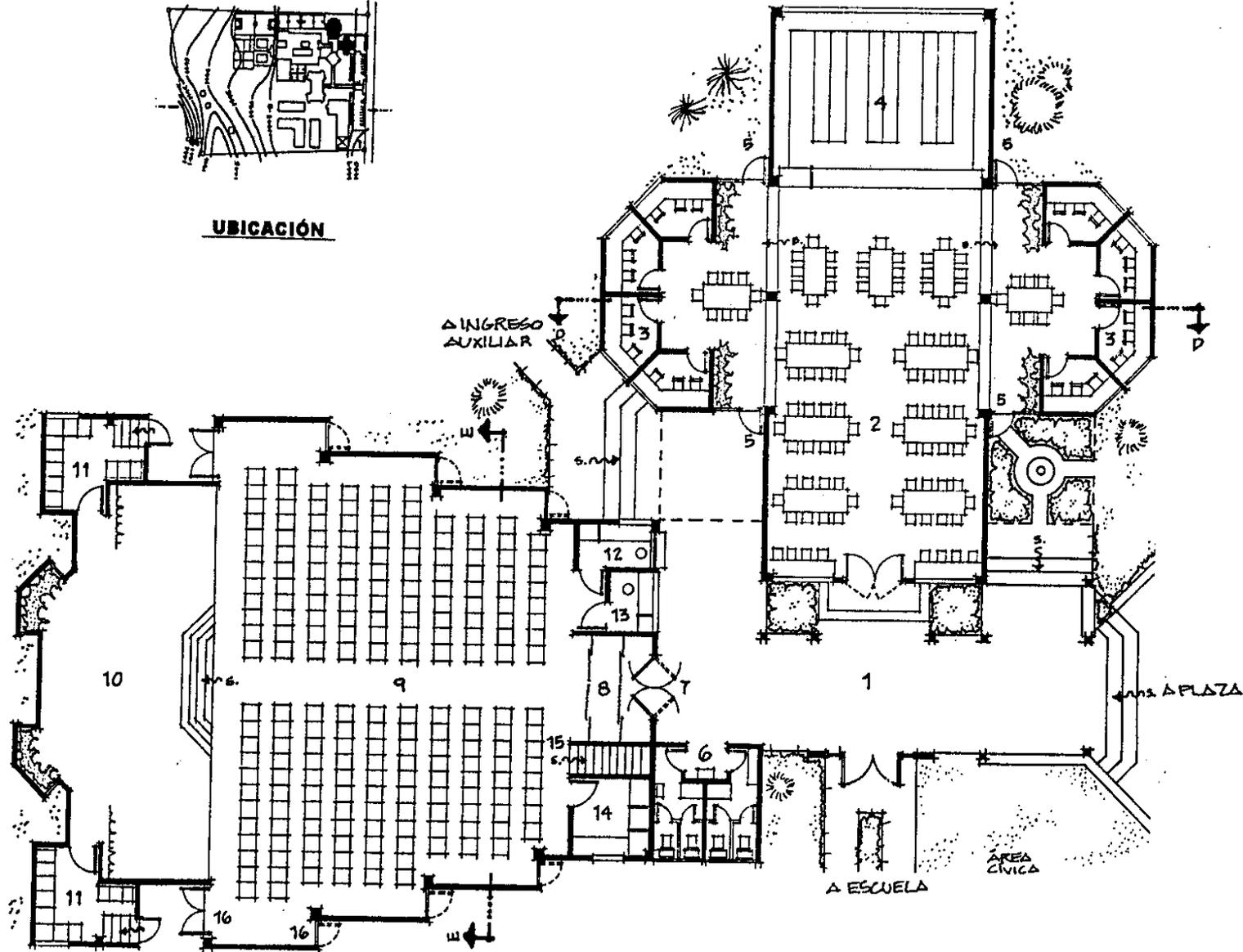
MÓDULO

HOJA

14



UBICACIÓN



CONTENIDO PLANTA:	
BIBLIOTECA	
1	VESTÍBULO
2	INGRESO Y ÁREA DE MESAS
3	CUBICULOS DE ESTUDIO
4	ÁREA DE LIBROS
5	PUERTAS DE EMERGENCIA
6	BATERIA DE BAÑOS
AUDITORIO	
7	INGRESO
8	UMBRAL
9	ÁREA BUTACAS
10	ESCENARIO
11	VESTIDORES
12	TAQUILLA
13	TIENDA
14	BODEGA
15	SALA PROYECCIÓN
16	PUERTAS DE EMERGENCIA

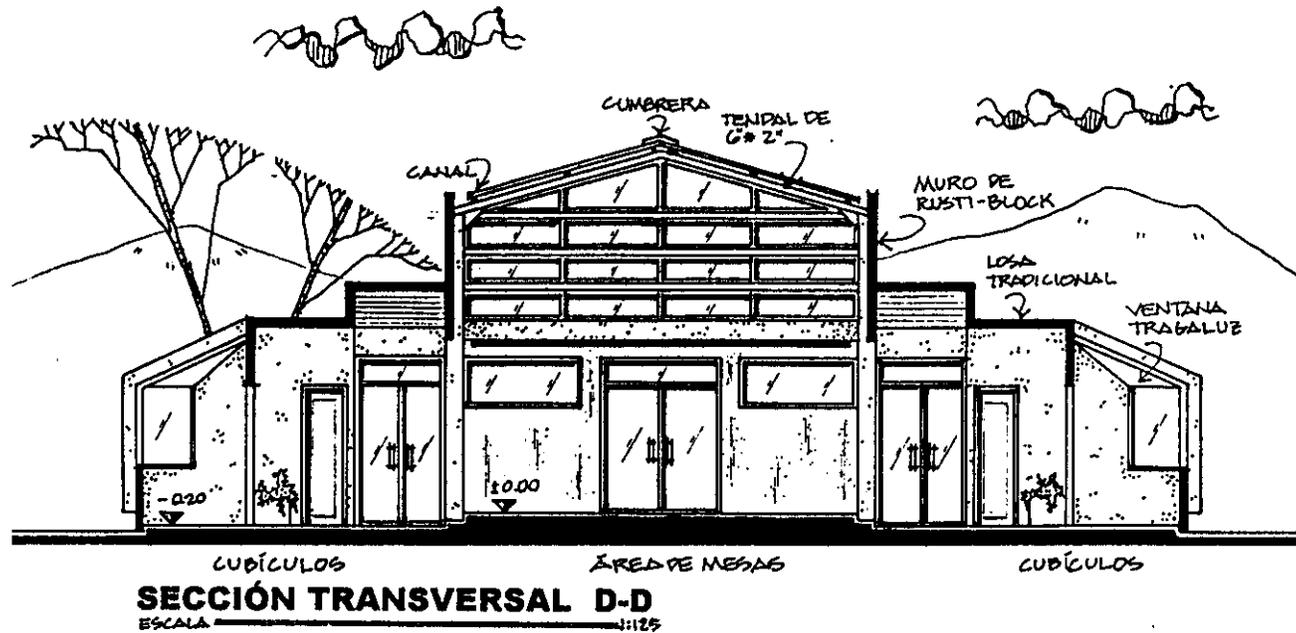
PLANTA DE BIBLIOTECA Y AUDITORIO

PLANTA DE BIBLIOTECA Y AUDITORIO

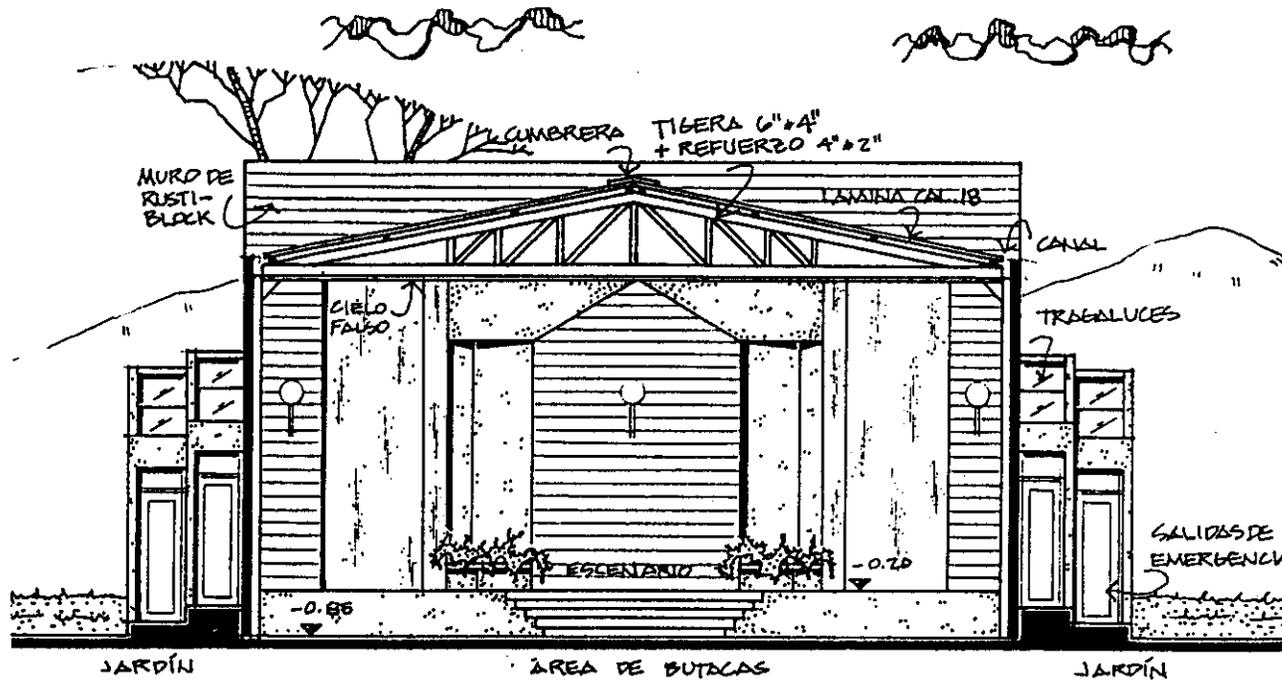
ESCALA 1:200

HOJA

15



SECCIÓN TRANSVERSAL D-D
 ESCALA 1:125

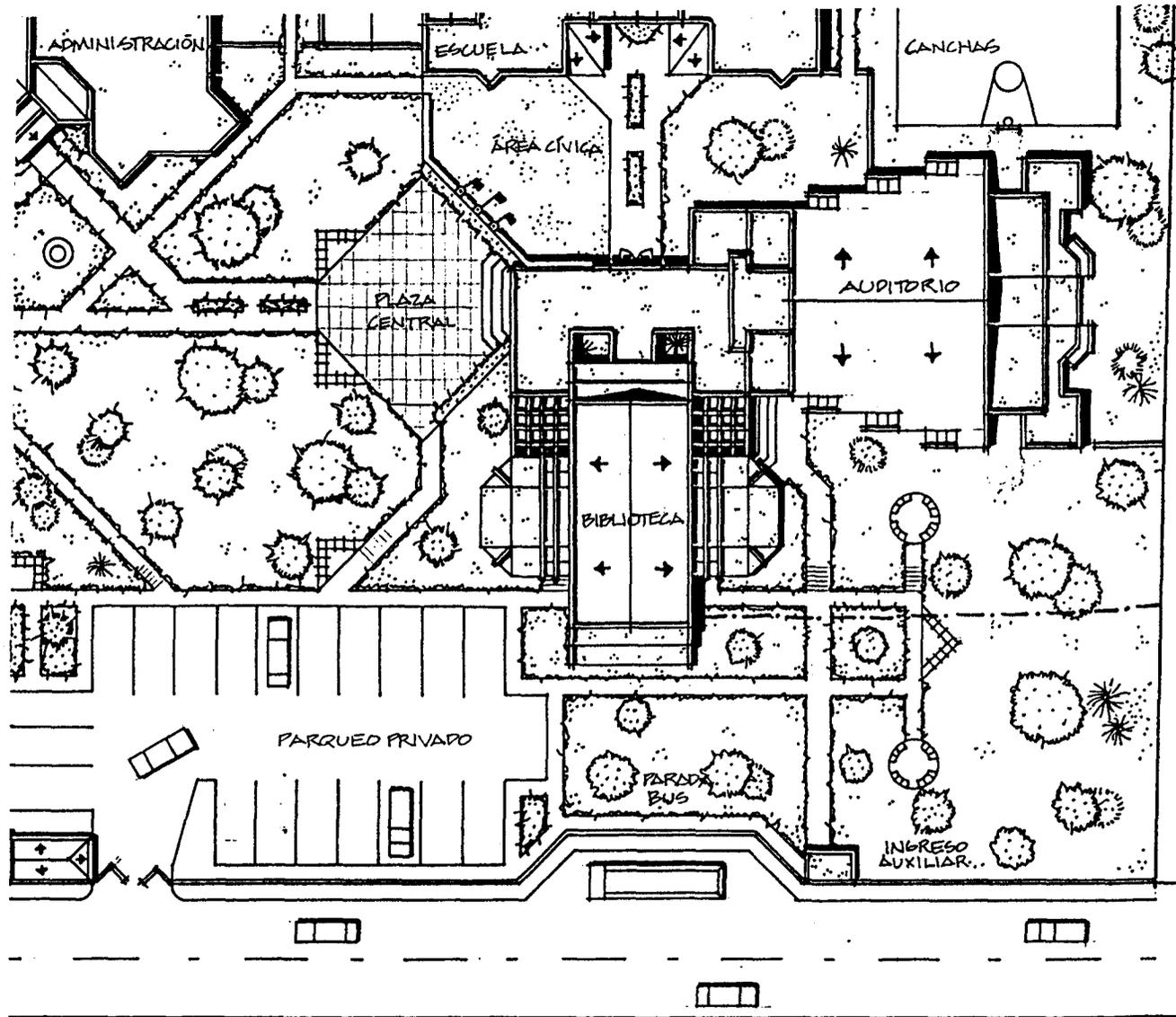


SECCIÓN TRANSVERSAL E-E
 ESCALA 1:125

SECCIONES BIBLIOTECA Y AUDITORIO

ESCALA 1:200

NOJA
 16



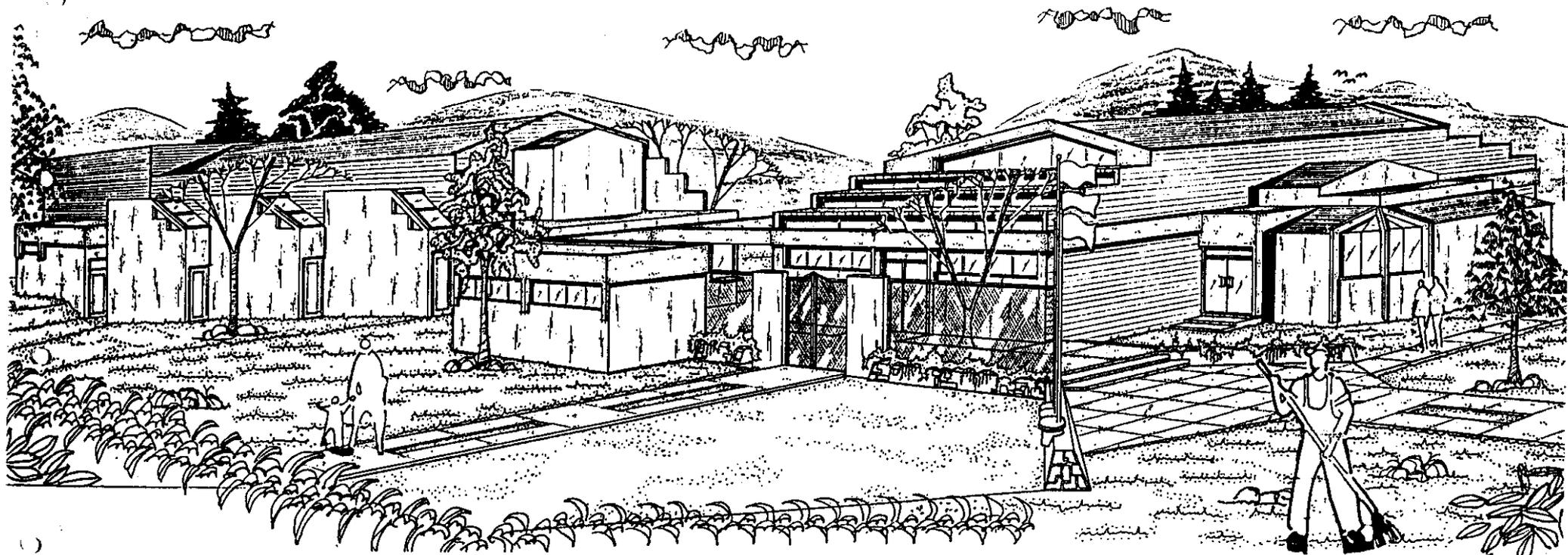
PLANTA DE TECHOS

PLANTA DE TECHOS BIBLIOTECA Y AUDITORIO

ESCALA 1:200 *2

HOJA

17



PERSPECTIVA DE BIBLIOTECA Y AUDITORIO

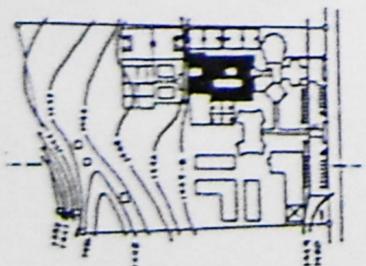
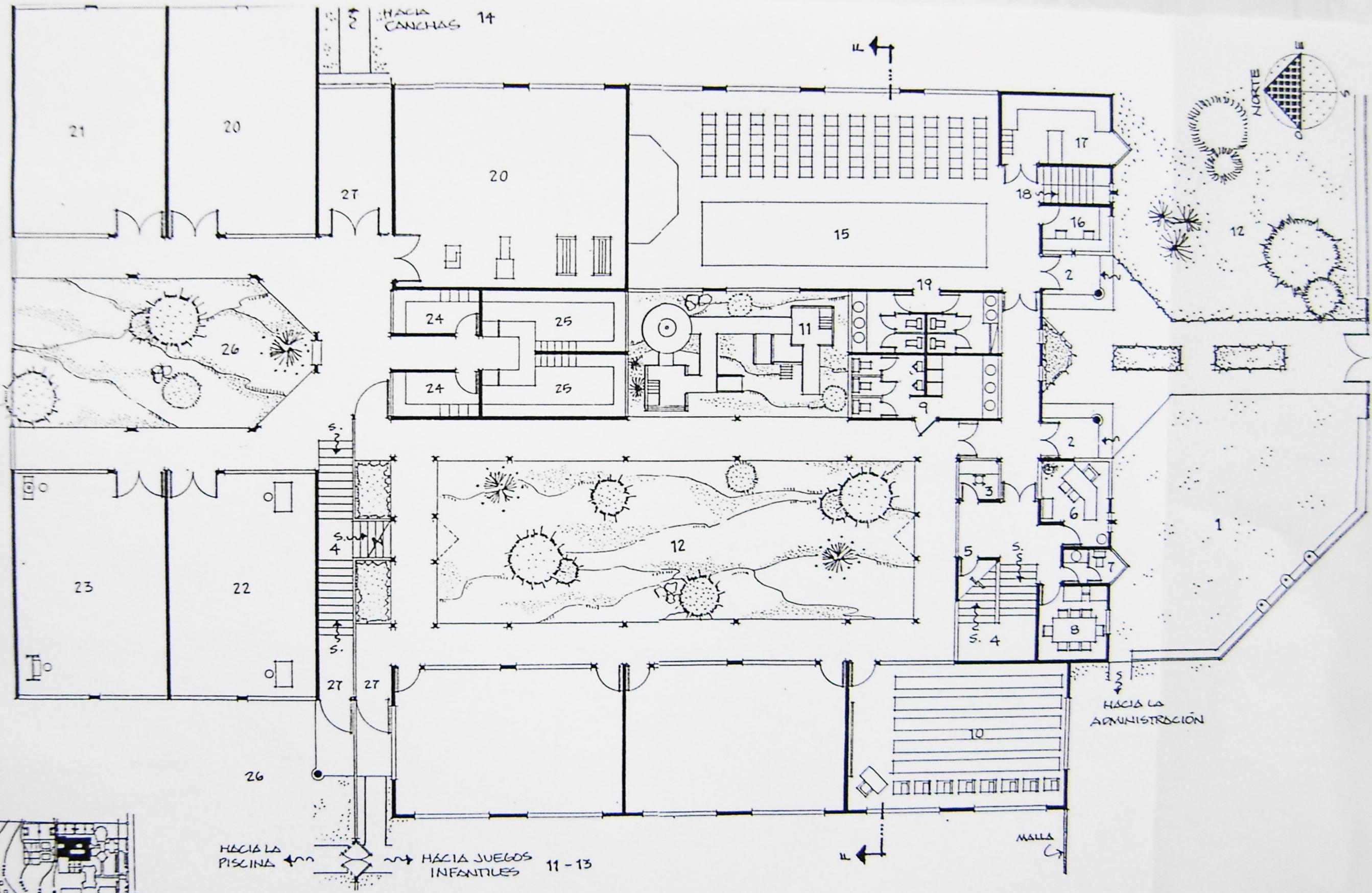
PERSPECTIVA DE BIBLIOTECA Y AUDITORIO

MÓDULO

HOJA

18

CONTENIDO PLANTA:	
NIVEL PARVULARIO Y PRIMARIA PARA NIÑOS 0-12 AÑOS	
1	PLAZA CIVICA
2	INGRESO
3	CONTROL
4	GRADAS
5	CLOSET LIMP.
6	DIRECCIÓN
7	BAÑO PRIVADO
8	SALA SESIÓN
9	BAÑOS NIÑOS
10	AULAS
11	JUEGOS INF.
12	AREA VERDE
13	CANCHAS INF.
14	CANCHAS DEPORTIVAS
SALÓN DE USO MULTIPLE	
15	AREA SILLAS
16	TAGUILLA Y TIENDA
17	BODEGA SUM.
18	SALA PROYECC.
19	BAÑOS
TALLERES	
20	TALLER INDUST.
21	TALLER MECAN.
22	TALLER DIBUJO
23	TALLER DE PINTURA Y ESC.
24	VESTIDORES
25	BODEGAS
26	AREA VERDE
27	SALIDA



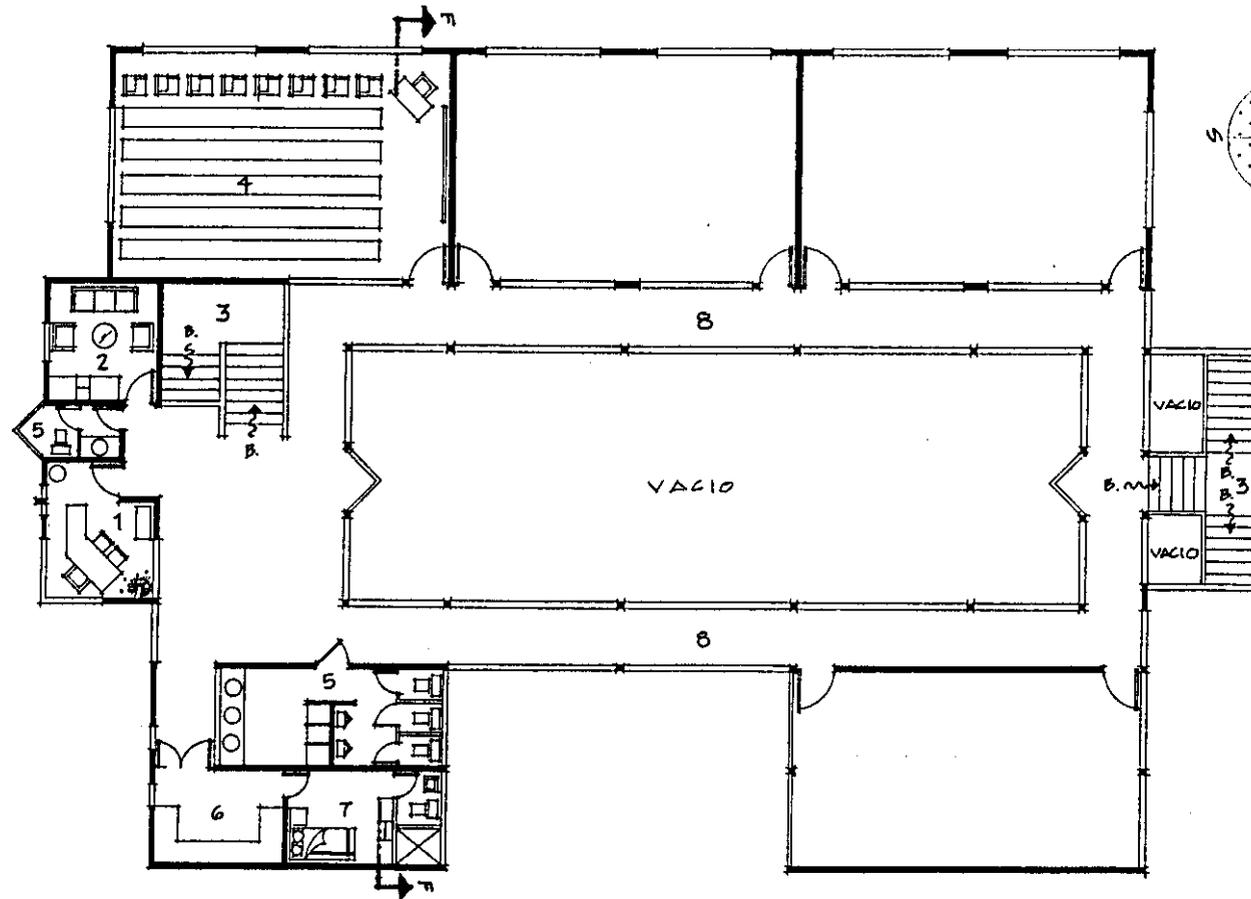
UBICACIÓN

PLANTA BAJA DE ESCUELA, NIÑOS DE 0-12 AÑOS

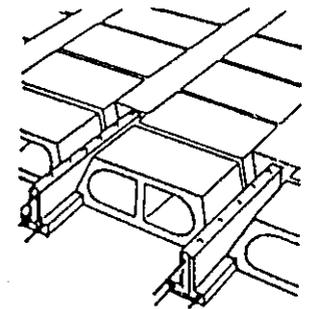
PLANTA DE ESCUELA PRIMER NIVEL

ESCALA 1:200

HOJA
19



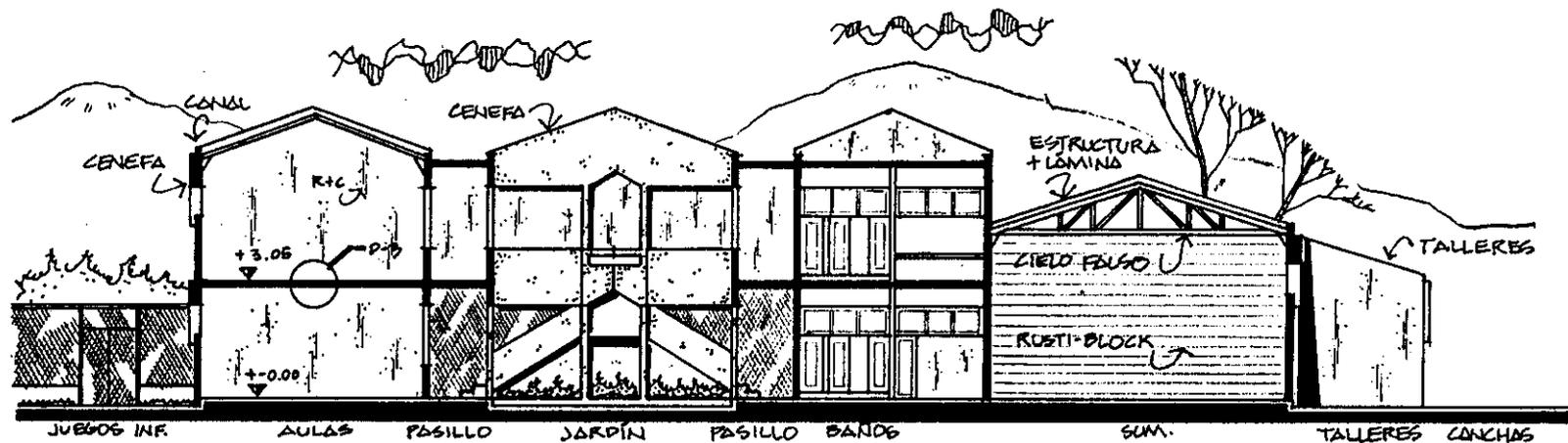
CONTENIDO PLANTA:	
NIVEL PRIMARIO PARA NIÑOS 13-18 AÑOS	
1	SUB-DIRECCIÓN
2	SALA DE MAESTROS
3	GRADAS
4	AULAS
5	BAÑOS
6	BODEGA
7	GUARDIANÍA + SS.
8	CORREDORES



D-3 Forjado prefabricado de hormigón armado y bovedillas

PLANTA ALTA DE ESCUELA, NIÑOS DE 13-18 AÑOS

DETALLE DE LOSA PREFABRICADA



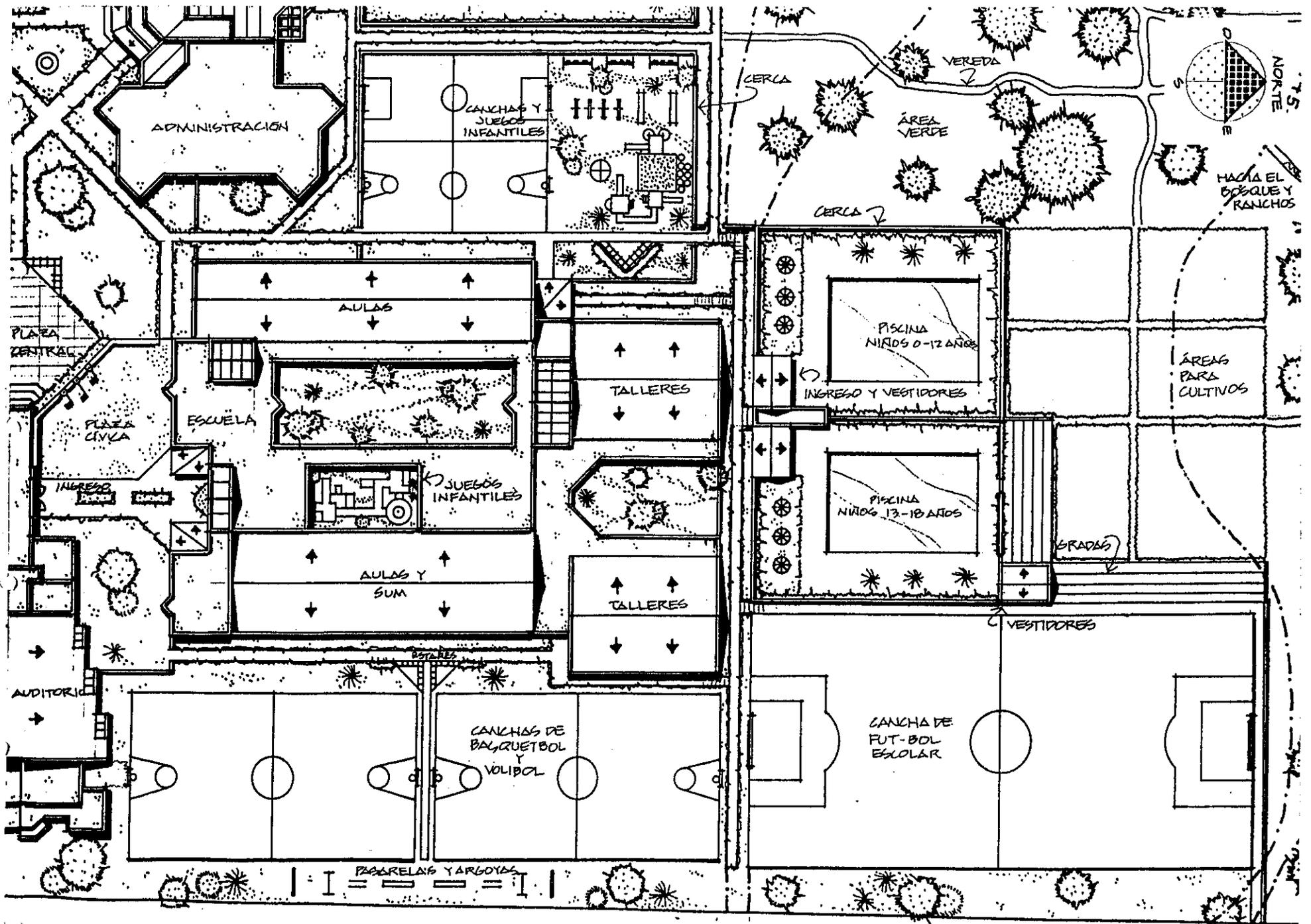
SECCIÓN TRANSVERSAL F-F

PLANTA DE ESCUELA SEGUNDO NIVEL Y SECCIÓN

ESCALA 1:200

HOJA

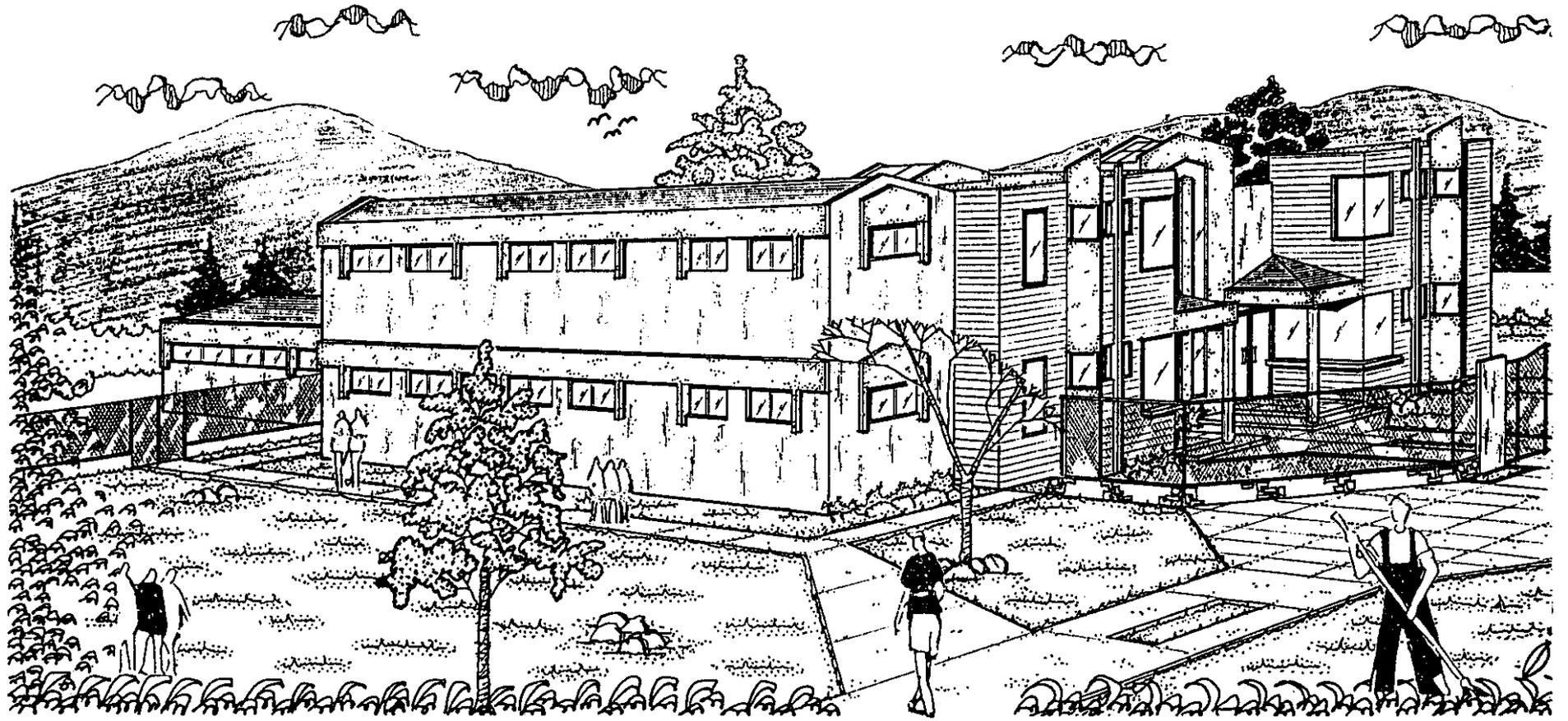
20



PLANTA DE TECHOS DE ESCUELA Y RECREACIÓN

ESCALA 1:200 *2

HOJA
21



PERSPECTIVA DE ESCUELA

PERSPECTIVA DE ESCUELA

MÓDULO

HOJA

22

CONCLUSIONES GENERALES:

1 De una u otra manera, la niñez considerada en riesgo, es específicamente aquella que vive en áreas precarias urbanas, donde los problemas de desintegración familiar, la falta de los padres, el maltrato infantil, la necesidad de trabajar, de nutrición y de educación, son entre otros los componentes que prevalecen visiblemente dentro de su círculo social, dañan su desarrollo físico, psico-social, salud. Para sobrevivir, arriesgan su vida y son atraídos por la calle en busca de cariño, comprensión, amor y atención.

2 Las instituciones que desarrollan programas de atención a determinados sectores de la niñez y la juventud, actualmente promueven el protagonismo infantil y juvenil parcial, en determinadas acciones de la actividad general de los niños y jóvenes, en actividades culturales, deportivas, artísticas y de recreación o en actividades con proyección comunitaria.

3 En la mayoría de las instalaciones que proporcionan asistencia y atención a niños de y en la calle, se encuentra insuficiencia en los ambientes y áreas específicas (desintegradas, dentro o fuera de la institución), porque no son las adecuadas y no están diseñadas para los usos que se requieran. Eso provoca un hábito inadecuado de las instalaciones a sus internos.

4 El tipo de edificación que utiliza la mayoría de las instalaciones son inmuebles alquilados o propios que no se

adaptan a los programas y se encuentran deteriorados e inseguros.

5 Todas las instituciones que fueron estudiadas, no responden a un patrón de diseño específico, ya que en la mayoría de los casos las instituciones deben adecuarse a los inmuebles que son adquiridos para sus programas, y en respuesta se obtiene incomodidad para desarrollar sus proyecciones.

6 Se necesita la construcción de edificaciones específicas para los usos de los programas que diversas instituciones implementan y la utilización de los ambientes y áreas adecuadas para la rehabilitación de sus integrantes.

7 Los materiales con que se construirá el complejo deberán ser de buena calidad y duración, para que brinden seguridad y larga vida útil al complejo.

8 Para el buen funcionamiento del complejo se diseñaron ambientes y áreas específicas y confortables para el mejoramiento de los programas de rehabilitación dentro y fuera de las edificaciones. Se promovió un diseño arquitectónico acorde con las necesidades reales de la niñez callejera y como una respuesta viable para enfrentar al fenómeno.

RECOMENDACIONES:

1 Sensibilizar a todos los sectores sociales, sobre las condiciones de vida que viven los niños de y en la calle, dando a conocer los elementos causales dentro y fuera del núcleo familiar y sus consecuencias sociales.

2 Que la coordinación de esfuerzos institucionales permita ofrecer a la población en riesgo y de la calle, una alternativa de superación y rehabilitación integral a su situación con visión al futuro y no solamente a nivel asistencial inmediato.

3 Que el Gobierno y el Estado de Guatemala, invierta más en la atención de las áreas más necesitadas, para no perder de vista la realidad de amplios sectores sociales, específicamente populares marginados.

4 Para las instalaciones de las instituciones existentes dentro de la ciudad capital, implementar un proceso de modificación de sus ambientes de acuerdo con sus programas y con las necesidades reales de los niños para un mejor funcionamiento y confort.

5 Que el Gobierno Central por medio de la Procuraduría de los Derechos Humanos, implemente proyectos de esta índole en conjunto con diversas organizaciones, enfocados al problema en los diferentes departamentos del país donde se reporta este fenómeno.

6 Promover la construcción del complejo temporal para niños de y en la calle, para contribuir a la eliminación de ese fenómeno y satisfacer las necesidades primarias y básicas para su desarrollo integral.

7 Construir el complejo sin alterar los programas de necesidades y sus requerimientos, para lograr una perspectiva en las autoridades que intervengan en su ejecución y lograr conciencia en la población nacional e institucional, del tipo de proyecto que el problema requiere.

8 Se recomienda el uso de materiales de buena calidad, el mantenimiento adecuado al complejo por medio de un plan conjunto, la ampliación de sus instalaciones, las proyecciones de atención a más población, la utilizando de las áreas previstas y estipuladas en el diseño para su ampliación y el uso de los modelos propios del diseño.

9 El uso del diseño del complejo puede utilizarse a nivel macro y micro de acuerdo con los rangos de población que las instituciones tengan para una integración de ambientes y áreas dentro de la institución que persigue este ejemplo.

BIBLIOGRAFÍA

LIBROS

- 1 Ernest Neufert
Arte de proyectar en arquitectura-Neufert-
Edición G. Gill SA de CV México.
- 2 CHILDOHOPE, Fundación *esperanza de los niños*
El sentido de la acción social o la acción social sin
sentido.
Guatemala, 1997.
- 3 CHILDOHOPE, Fundación *esperanza de los niños*
Diagnóstico de la situación actual de los niños,
niñas y jóvenes que viven en la calle en la ciudad de
Guatemala.
Guatemala, 1998
- 4 PRONICE, Radda barnen
La desintegración familiar y el maltrato infantil
desde la perspectiva de la niñez en riesgo.
Guatemala, 1997
- 5 PRONICE, Radda barnen
Protagonismo infantil - sistematización de seis
experiencias
Guatemala, diciembre de 1997.
- 6 PRONICE, Radda barnen
La niñez de las áreas precarias urbanas, sus
problemas, necesidades e intereses. Una visión
desde los niños y niñas.
Guatemala, 1997

- 7 PAMI, Claudia Matilde Anleu G.
Instituciones y niñez de la calle
Guatemala, agosto de 1997
- 8 PRODEN y RED BARNET
Entre el olvido y la esperanza, la niñez de Guatemala
Guatemala, noviembre de 1996

REVISTAS Y FOLLETOS:

- 1 CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE GUATEMALA
Reformas por la consulta popular, acuerdo legislativo
18-93
Guatemala, 1999.
- 2 CÓDIGO DE LA NIÑEZ Y LA JUVENTUD
Movimiento social por los derechos de la niñez y la
juventud de Guatemala, conferencia episcopal de
Guatemala, defensoría de la niñez y la juventud de la
procuraduría de los derechos humanos, CLAI, alianza
evangélica de Guatemala.
Guatemala, septiembre de 1999.
- 3 CASA ALIANZA
Niños que regresan al hogar y a la calle, convención
latinoamericana "alianza".
Guatemala, 1998
- 4 INE y SEN
Características generales de población y habitación,
departamento de Guatemala
Censo '94, X población, V de habitación
Guatemala, enero de 1994

- 5 IIDH-UNESCO
Manual de educación de derechos humanos
Guatemala, 1998
- 6 SEGEPLAN-CONACNI-UNICEF
Nuestra realidad
Análisis de situación de menores en circunstancias especialmente difíciles.
Guatemala, 1997
- 7 SOSEP
Aproximación situacional del niño y adolescente de la calle
Guatemala, octubre de 1998
- 8 SAVE THE Children
Niños de la calle y niños trabajadores.
Una guía de planificación
Guatemala, 1994

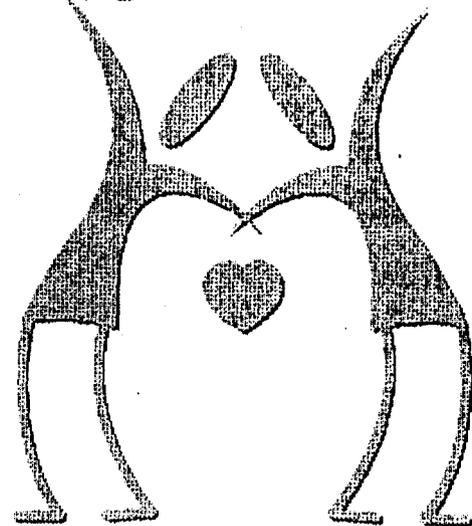
DICCIONARIO

- 1 Varios autores
Diccionario enciclopédico ilustrado Sopena
Editorial Ramón Sopena S. A.
Provenza, 95-Barcelona

TESIS

- 1 Argueta Yax, María Mercedes
Análisis teórico legal de los derechos individuales y sociales de la niñez y la juventud, contenidos en el Código de la Niñez y la Juventud
Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de ciencias jurídicas y sociales
Guatemala, septiembre de 1998
- 2 Bonilla Ricardo
Centro cultural y recreativo para el municipio de san Jerónimo Baja Verapaz
Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de arquitectura
Guatemala, noviembre de 1999
- 3 García, Nelson Geovanni
Centro de cuidado infantil zona 2 casco urbano de san José Pinula
Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de arquitectura
Guatemala noviembre de 1999
- 4 Godoy Flores, Sonia Elizabeth
Análisis crítico de la legislación de menores de edad y estudio sobre sus derechos fundamentales
Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de ciencias jurídicas y sociales
Guatemala, mayo de 1998
- 5 Hernández, Mario Roberto
Centro de educación y capacitación especial para personas con discapacidad mental en Zacapa

- Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de arquitectura
Guatemala, octubre de 1999
- 6 Kohon Ortiz, Luis Enrique
Centro deportivo recreativo campo Marte
Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de arquitectura
Guatemala, enero de 1999
- 7 Martínez Galicia, Gladis Araceli
Los niños de y en la calle, dentro del sistema jurídico
Guatemalteco
Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de ciencias jurídicas y sociales
Guatemala, junio de 1995
- 8 Migoya Pérez, Cecilia
Centro de cuidado diurno infantil para el sector de la
industria de la confección en Guatemala
Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de arquitectura
Guatemala, noviembre de 1998
- 9 Pineda Ramírez, Rudy Marlon
La enseñanza de los derechos humanos de los niños
y adolescentes como alternativa de prevención a
violaciones futuras
Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de ciencias jurídicas y sociales
Guatemala, febrero de 1998
- 10 Samayoa, Mario Roberto
Centro diocesano con orientación vocacional
ocupacional, Gualan-Zacapa
- Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de arquitectura
Guatemala, noviembre de 1998
- 11 Orozco, Jaime Alfredo
Complejo deportivo municipal, san Pedro
Sacatepequez, San Marcos
Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de arquitectura
Guatemala, noviembre de 1996.



¡D Y ENSEÑAD A TODOS

SUSTENTANTE:

MARCO VINICIO TOC DE LEÓN

f. _____

ASESOR:

ARQ. CARLOS MARTINI

f. _____

DECANO:

ARQ. RODOLFO PORTILLO

IMPRIMASE

f. _____

