
**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE
GUATEMALA
FACULTAD DE ARQUITECTURA**

**CENTRO INFANTIL DE ATENCION INTEGRAL
PARA EL MUNICIPIO DE SANARATE**

TESIS

PRESENTADA A LA HONORABLE JUNTA DIRECTIVA

POR

HILMAR ANDRES RANGEL GIRON

PREVIO A CONFERISELE EL TITULO DE

ARQUITECTO

GUATEMALA DE LA ASUNCION, ENERO 2005

CENTRO INFANTIL DE ATENCION INTEGRAL

PARA EL MUNICIPIO DE SANARATE

Muchas Cosas Pueden esperar. El niño no.
En este momento sus huesos se están formando.
Su sangre se está haciendo
Sus sentidos se están desarrollando.
A el no le podemos decir mañana.
SU NOMBRE ES HOY

Gabriela Mistral

**Junta Directiva Facultad de Arquitectura
Universidad de San Carlos de Guatemala**

Decano	Arq. Carlos Enrique Valladares Cerezo
Vocal I	Arq. Jorge Arturo Gonzáles Peñate
Vocal II	Arq. Raúl Estuardo Monterroso Juárez
Vocal III	Arq. Jorge Escobar Ortiz
Vocal VI	Br. Helen Denisse Camas Castillo
Vocal V	Br. Juan Pablo Samayoa García
Secretario	Arq. Alejandro Muñoz Calderón

Tribunal Examinador

Decano	Arq. Carlos Enrique Valladares
Secretario	Arq. Alejandro Muñoz Calderón
Examinador	Arq. Jorge Roberto López Medina
Examinador	Arq. Arnoldo Morales Santizo
Examinador	Arq. Marco De Loen Villaseca
Asesor	Arq. Arnoldo Morales Santizo

AGRADECIMIENTOS

- A Dios:** El Arquitecto creador de la vida y quien me brindo la fuerza necesaria para vencer los obstáculos y llegar al final de esta meta
- A mi Madre:** Aura Maria Girón por su amor, apoyo y por darme las bases para iniciar el camino en esta etapa profesional
- A mi Hermano:** Werner Rangel por su incondicional apoyo
- A mi esposa:** Nancy de Rangel Quien a compartido alegrías, triunfos y tropiezos a lo largo de este proceso.
- A mis Hijas:** Andreita y Pily, por su paciencia y comprensión, por ser una bendición de Dios y la motivación en mi vida para lograr mis triunfos
- A mi Asesor:** Por sus acertados consejos, recomendaciones y por compartir sus grandes conocimientos
- A la SOSEP:** Por brindarme todo el apoyo e información necesaria los cuales fueron tomados en cuenta para la propuesta del proyecto.
- A la Muni de Sanarate:** Por la información proporcionada sobre los bienes inmuebles disponibles en el municipio

ACTO QUE DEDICO

- A Dios:** Por estar presente en cada momento de mi vida
- A mi Madre:** Aura Maria Girón por ver recompensados todos sus esfuerzos
- A mi Hermano:** Werner Rangel que este triunfo pueda ser el motivo para alcanzar los suyos
- A mi esposa:** Nancy de Rangel gracias por compartir a mi lado los mismos ideales
- A mis Hijas:** Andreita y Pily porque este triunfo sea ejemplo en sus vidas y que puedan sobrepasarlo
- A mi Familia:** Tíos (as), Primos (as), Sobrinos (as) en especial , Zuly, Nini, Ely, Luis Fernando, Mauricio, y Juan Carlos
- A mis Amigos:** En especial a Paco Díaz, Nery Navas, Mynor Rodríguez, Fredy Monrroy, Guillermo Lima
- A la Facultad:** Por darme la oportunidad de una Educación Profesional

INDICE GENERAL

Índice	1 - 3	Educación a nivel local en Sanarate	25 - 27
Presentación	4	Como se divide la atención de los infantes actualmente	28 - 30
Enfoque	5		
Definición del Tema de Estudio	5	Programas que atiende la Secretaria de Bienestar Social de la Presidencia	30 - 31
Justificación	6	Secretaria de Obras Sociales de la Esposa del Presidente	31 - 34
Objetivo General	6		
Objetivo Especifico	6	Análisis de Infraestructura y Servicios Caso Análogo Hogar Comunitario Casco Urbano Sanarate	35 - 38
Marco Teórico			
Contexto General			
El Desarrollo Social en El Marco Global del País y los efectos en la infancia	7 - 15	Premisas generales del Proyecto Localización	39
Contexto Local			
Historia del Municipio de Sanarate	15 - 17	Ambientales	43 - 41
Uso Del suelo según zonas y equipamiento	18	Funcionales	42
Características de Población local	19 - 24	Tecnológicos	43
		Morfológicos	44

Matrices Y Diagramas de Relaciones

Agentes y Usuarios			
Proyección de Población a Atender	45 - 50	1 - Servicios Generales + Administrativos	86
Institución			
Funciones Particulares de la Institución	50 - 51	2 - Servicios Técnicos Auxiliares/ Administrativos.	87
Matrices de dimensionamiento	52	3 y 4 - Servicios de Cuidado Diario Lactantes.	
	52 - 53	Maternales I y II, Preescolares I y II, Usos varios	88 - 90
Análisis de Sitio			
Requerimientos para la selección del terreno	54 - 57	5 - Servicios de Apoyo	91
Opciones de Terrenos y criterios a tomar en consideración para su evaluación	58 - 61	Propuesta Arquitectónica	
Aspectos Generales del Terreno seleccionado	62 - 76	Anteproyecto	92 - 127
		Presupuesto Propuesta Arquitectónica	128 - 134
Premisas Particulares de Diseño		Factibilidad de Ejecución	135
Climático y Ambiental	76 - 79	Conclusiones Generales	136
Funcionales	80	Recomendaciones Generales	137
Morfología y Geometría	81	Bibliografía	
Modelo Teórico de Diseño			138 - 139
Programa de necesidades	83 - 85	INDICE DE MAPAS Y CUADROS	
		Estimación y Dist. De Población con síntomas de pobreza Y pobreza extrema en Guatemala	8
		Departamentos y Municipios Vulnerables en Salud Nutricional para Guatemala	10
		Grupo Etareo y PEA del Depto. del Progreso	12

Ocupación de la Población del Depto. del Progreso	13	Planta de Arquitectura del Conjunto	95
Inversión del Gobierno para Municipios del Progreso	15	Sección Longitudinal/ Altimetría y Elevación General	96
Densidad de Población en Casco Urbano Sanarate	16	Planta Arq. Área Administrativa	97
Infraestructura y Servicios en Sanarate	17	Elevación Sur y Oeste Área Administración	98 - 99
Uso del Suelo y Equipamiento por zonas en Sanarate	18	Sección A - A Área Administrativa	100
Grupo Etareo Demográfico y Conyugal Sanarate	20 - 22	Planta Arq. Área de Lactantes + Clínicas + Filtro Niños	103
Pea del Municipio de Sanarate	22	Elevación Oeste y Sur Área de Lactantes + Clínicas	104 -105
Registro de Atención en Centro de Salud Sanarate	24	Sección A- A y B-B Área de Lactantes + Clínicas	106-107
Población Atendida en Educación en Sanarate	26 -27	Planta Arq. Área Cocina + Comedor + Vestidor Empleados	110
Hogares y Multihogares en casco urbano Sanarate	34	Elevación Sur y Este Cocina + Comedor	111 - 112
Análisis de Infraestructura y Servicios Caso Análogo Hogar Comunitario en Sanarate	35- 38	Sección A-A y B-B Cocina + Comedor	113 - 114
Población de niños y niñas a atender en Sanarate	51	Planta Arq. Área Maternales + Preescolares + Sumito	117
INDICE DE PLANOS		Elevación Sur y Este Área Maternales + Preescolar	118 - 119
Planta de Curvas de Nivel y Curvas modificadas	92 -93	Sección A-A, B-B y C-C Área Maternales	120 - 122
Planta de Conjunto General del Centro	94	Detalle Área de Juegos	126 - 127

PRESENTACION

Guatemala afronta una difícil problemática social, económica, política y cultural, derivada del modelo de desarrollo humano implementado donde El mayor énfasis estuvo puesto en el crecimiento, olvidándose de acompañarlo de una equitativa distribución de los recursos y servicios con que se cuenta; esto se observa especialmente en aquellos sectores cuyas condiciones es una muestra latente de la calidad de vida de la población y la falta de acceso a los servicios básicos como educación y salud nos han colocado en un estado de pobreza y pobreza extrema, lo cual se ve reflejado en la mayoría de los departamentos del nuestro país.¹

Ante esto y la necesidad de encontrar mejores condiciones de vida, la mujer ha tomado un papel protagónico incorporándose a los procesos productivos en busca de aumentar los ingresos familiares. Esta incorporación a traído consigo el abandono temporal de los menores privándolos de atención en los primeros años de sus vidas, los cuales son la base fundamental para su

desarrollo y de su bienestar, ya que como es sabido con una buena formación tendremos una buena salud preventiva². En busca de soluciones a dicha problemática el Ministerio de Salud y Asistencia Pública a realizado varios estudios sin obtener resultados satisfactorios, Entre estos encontramos uno de los mas recientes realizado en febrero del 2002, cuyo propósito era detectar inicialmente a los Departamentos y municipios más vulnerables del país en el tema de desarrollo Humano.

De este estudio recientemente realizado ubica a Sanarate como uno de los mas afectados por la precariedad y limitación de los recursos disponibles. El presente trabajo de investigación pretende de dar a conocer la problemática detectada en dicho municipio identificado, así mismo analizar como este afronta la carencia de Programas y Centros de Atención para todos aquellos infantes comprendidos entre las edades de 0 a 6 años; de madres que en los últimos años se han integrado al trabajo dentro del área urbana del municipio de Sanarate que buscan mejorar la condición económica sin saber que tanto esto afecta negativamente en el desarrollo del niño, si este no es bien atendido.

¹ Informe I 2001 del presidente de la República Alfonso Portillo al Congreso de la República.

² Actualidad Nacional/pag.10/prensa libre/08 noviembre 2001/salud.

ENFOQUE

La incorporación de la niñez a la Sociedad Guatemalteca que hoy en día se desarrolla en un ámbito de desequilibrio socioeconómico, político, y pobreza extrema, más que un compromiso para todos se ha convertido ya en una estrategia de Gobierno que por medio de la cooperación de Programas Inter-institucionales forman parte de un sistema cortoplacista en aquellas áreas más vulnerables de todo El país.

Este trabajo por medio de una propuesta de diseño arquitectónico pretende atender y mejorar las condiciones de calidad vida tales como:

- 1- Atención y cuidado diario de los infantes y pobladores de la región localmente.
- 2- Educación Preescolar y fortalecimiento de valores.
- 3- Alimentación y nutrición.
- 4- Salud preventiva. específicamente para todos aquellos infantes que hagan uso de este proyecto entre los rangos de edad de 0- a 6 años que por diversas razones toda la familia ha tenido que incorporarse a la actividad laboral formal e informal para sobrevivir y que son desatendidos durante la jornada de trabajo.

DEFINICION DEL TEMA DE ESTUDIO:

El problema de atención infantil integral se fundamenta en la precariedad de recursos que ha afectado a todo El país desde sus inicios y que nos mantiene todavía sumidos en un subdesarrollo, donde la región Sub oriental del país se ve golpeada por las limitantes y accesibilidad a estos recursos. Por tal razón existe una gran necesidad de crear instituciones que fomenten estos factores importantes desde la niñez. Es por ello que surge el presente trabajo a nivel de Diseño y Planificación Arquitectónica en El casco urbano del municipio de Sanarate de un Centro infantil de atención integral que servirá para brindar atención a la niñez desde sus primeros años, para formarlos e integrarlos a la sociedad de ese municipio.

JUSTIFICACIÓN DEL TEMA

En la III región del Nor-Oriente del territorio de Guatemala se encuentra el Departamento Progreso, considerado como uno de los más vulnerables en salud nutricional a nivel de municipios por lo que en la actualidad es un tema de gran importancia que se plasma en las numerosas Organizaciones Internacionales, leyes y reglamentos que buscan erradicar y garantizar en todo el país la pobreza y pobreza extrema que conlleva este síndrome.

El deterioro evidente que presenta el municipio en estudio hace necesaria la formulación de una propuesta arquitectónica como estrategia donde se puedan integrar todos aquellos menores que más tarde se integran a la sociedad y a la población económicamente activa de nuestro país

OBJETIVO GENERAL:

Contribuir con el desarrollo de nuestro País dando a conocer la problemática de desatención actual sobre Desarrollo Infantil y Educación preescolar en el municipio en estudio y de la necesidad que tiene la sociedad que la integra, de crear de proyectos a nivel arquitectónico con los que se puedan atender y mejorar las condiciones de calidad de vida

OBJETIVO ESPECÍFICO:

Plantear una propuesta Arquitectónicamente para un Centro Infantil de Atención Integral en El municipio de estudio basado a los requerimientos básicos dirigido fundamentalmente para lograr el desarrollo Integral de la niñez de la población.

CONTEXTO GENERAL

EL DESARROLLO SOCIAL EN EL MARCO GLOBAL DEL PAIS Y LOS EFECTOS EN LA INFANCIA

El problema del desarrollo humano es un proceso demasiado complejo para ser comprendido, Y para los países Centroamericanos esto ha sido preocupante desde dos o tres décadas atrás, la realidad con que viven por la insuficiencia de recursos destinados al desarrollo social; y las condiciones Políticas han impedido que la sociedad cuente con un nivel de vida adecuada. Esta realidad limita las posibilidades de reducir la pobreza lo cual ha obligado a instituciones a nivel mundial a afrontar conjuntamente esta problemática; Entre ellas UNICEF (Fondo de Naciones Unidas para la Infancia) OPS, INCAP, La Unión Europea, El gobierno de Italia y otras agencias internacionales, que brindan apoyo financiero y cooperación técnica. Quienes preocupadas por este problema han propuesto ante los 5 países centroamericanos "El plan de acción sobre la Supervivencia y protección del desarrollo, partiendo del niño, cuyas principales estrategias se encaminan a "Alcanzar a los Inalcanzables" de las poblaciones más desatendidas, Urbanas

Marginales y Rurales, en el menor tiempo posible, con la única finalidad de contribuir a mejorar las condiciones de calidad de vida de la niñez y disminuir la tasa de mortalidad infantil.

Con estas bases en Septiembre de 1998 las Naciones Unidas (ONU) con el apoyo de UNICEF celebró la Cumbre Mundial a favor de la Infancia en la cual Guatemala, uno de los países mas afectados por altos índices de pobreza y pobreza extrema, desnutrición y educación, asume él Compromiso de dar prioridad a los derechos del niño y el acceso a satisfacer estas necesidades básicas que representan la realidad no solo del área rural, sino también en el área Urbano Marginal de la mayor parte de las comunidades que conforman la República.

Los sistemas de salud de los países Centroamericano también presentan una alta heterogeneidad. Esto se ve reflejado aun más en países tales como Nicaragua, El Salvador, Honduras y Guatemala, En este ultimo los índices son dramáticos; a tal extremo que solo Guatemala cuenta con una población global de 11,889,234 habitantes. de los cuales el 50.47% son hombres y el 49.53% son mujeres, con una tasa de crecimiento anual

de 2.8%, considerado un país con pobreza y pobreza extrema³.

Sus áreas de mayor concentración de población en todo el Territorio Nacional se encuentran localizados en los Departamentos de Guatemala (Región Metropolitana), Huehuetenango, San Marcos, Alta Verapaz, Santa Cruz del Quiché y Quetzaltenango; luego los 16 departamentos restantes reúnen el resto de la población.

EN EL CUADRO No.1 indica que el 50% de toda la población presenta índices muy altos de pobreza, y que ésta no se distribuye homogéneamente en el territorio ni afecta a los distintos grupos de población por igual. Predomina en los departamentos mencionados anteriormente por su distribución de su población. **En el altiplano entre los indígenas y en Oriente en el área Urbana Marginal por Jóvenes menores de edad y en el área Rural por el sector campesino.**

³³ Boletín Demográfico Celade, 1991

CUADRO No.1

ESTIMACION Y DISTRIBUCION DE POBLACION CON SINTOMAS DE POBREZA Y POBREZA EXTREMA EN GUATEMALA.

1 de cada 2 Guatemaltecos es Pobre
1 de cada 5 Guatemaltecos es extremadamente Pobre
4 de cada 5 pobres viven en el área Rural
3 de cada 5 pobres e indígena
1 de cada 2 pobres de menor de 15 años

Fuente: Enigfam 1999/2000

La pobreza es un mal que ha afectado el desarrollo integral de cualquier país y en Guatemala las cifras que muestra el **CUADRO No. 1** lo evidencia, este cuadro lo presentó el Sistema de Naciones Unidas; en donde se hace mención que el 56 % de la población Guatemalteca es pobre.⁴ La pobreza ha llevado a la población a vivir en forma insalubre ya que no cuentan con los servicios básicos, entre ellos podemos mencionar la escasez de agua. Lo cual viene a golpear la salud de cada uno de estos

⁴ Informe Nacional "Guatemala, El financiamiento del Desarrollo Humano" prensa Libre/ pag. 28/ 7Feb.2002

individuos, todo esto tiene una relación estrecha con la Salud. Y como sabemos La Salud es la base fundamental para el desarrollo de cualquier ser humano. En Guatemala existen varios departamentos y municipios que no tienen acceso a los servicios mínimos de salud, tal es el caso del Departamento del Progreso que en el año de 1995 se estimaba que existían un total de 63,040 personas que no tenían acceso a este servicio. A partir del año de 1996 se impulso un proceso de reforma en el Sector Salud con el propósito de atacar las causas de desatención y mejorar de esta forma la calidad de prestación en este servicio.

Dichos avances se ven reflejados en la tasa de Natalidad la cual esta vinculada estrechamente a la salud; Esta Tasa en todo el Departamento para el año de 1,998 fue de 30.28% por cada 100 niños y la tasa de mortalidad a excepción de la Neonatal descendieron en el año de 1,998 respecto al año pasado en un 4.3 %.⁵ Estos indicadores demuestran que las acciones tomadas en el ámbito nacional por las organizaciones de Gobierno se ven reflejadas en gran parte en estos datos; sin embargo aun no han logrado cubrir la demanda existente

Otro factor importante a considerar es la morbilidad infantil que se

encuentran estrechamente relacionadas con las causas de muerte, siendo las enfermedades tales como el resfrío común, Neumonía y parasitismo intestinal tres principales causas en el Departamento del Progreso, y en todo el país la Neumonía ocupa la cuarta causa de muerte. Esta realidad no es de extrañar pues estas son enfermedades están ligadas a las carencias básicas que afectan a las poblaciones mas pobres⁶ Así mismo encontramos la desnutrición que es la sexta causa de muerte en este departamento, y es otro síntoma más reflejado de la precariedad que existe como parte del desarrollo de todo ser humano y que tiene origen desde la niñez de todo individuo, ya que por no contar con los medios económicos los hace crecer en un ambiente falto de los elementos necesarios para alimentarse y nutrirse adecuadamente.

El gobierno de Guatemala ante esta situación en la población infantil en Noviembre del 2001, propuso el Plan para la Recuperación Nutricional prioritario para 16 departamentos y 102 municipios que marcan pobreza extrema. Este plan concluiría a finales del año 2002 y su enfoque fue hacia la prevención y tratamiento de casos de Desnutrición severa.

⁵ Datos brindados por el Centro de Salud de Sanarate/noviembre 2001

⁶ 4to Informe del presidente del Congreso de la Republica/Alvaro Arz

MAPA NO. 1

DEPARTAMENTOS Y MUNICIPIOS VULNERABLES EN

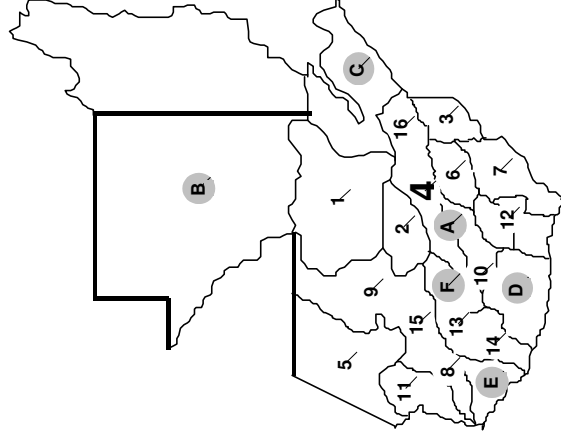
DESNUTRICION SEVERA PARA GUATEMALA.

Departamentos con Prioridad	Municipios Afectados
Alta Verapaz	1
Baja Verapaz	6
Chiquimula	4
El progreso	7
Huehuetenango	19
Jalapa	3
Jutiapa	4
Quetzaltenango	13
Quiché	10
Sacatepequez	1
San Marcos	7
Santa Rosa	6
Sololá	8
Suchitepequez	2
Totonicapan	7
Zacapa	4

Total/ municipios 102

Fuente: Ministerio de Salud Publica / 2001-2002

u/Sección El Progreso/Segeplan 1999



DEPARTAMENTOS CON EFECTOS DE DESNUTRICION MODERADA

A	Guatemala
B	Petén
C	Izabal
D	Escuintla
E	Retalhuleu
F	Chimaltenango

En el mapa No. 1 se detallan a los 16 Departamentos mas vulnerables en salud nutricional, entre los cuales se encuentra **El Progreso con 7 municipios afectados de 8 que lo conforman en otras palabras el 87.50% de sus municipios**, ocupando a nivel nacional la **cuarta posición** sobre el tema de desnutrición proteico calorica conjuntamente con San Marcos y Totonicapán. La población en estos 16 municipios asciende a 2 millones 571 mil 918 habitantes, de los cuales **496 mil 250 son niños menores de 5 años.** ⁷ Con este plan las instituciones del Gobierno y específicamente el Ministerio de

Salud con la participación de 137 Organizaciones no gubernamentales y el apoyo financiero de la (AID) Agencia para el Desarrollo efectuaron acciones de vigilancia epidemiológica, vacunación y monitoreo para detectar a los **infantes** que por su peso y talla presentan algún grado de desnutrición

⁷ Datos Estadísticos 2002 / Fondo Naciones Unidas

moderada y/o grave⁸. Esta estrategia para salvar la vida a estos menores se ha realizado por medio de la apertura varios Centros de recuperación Nutricional temporales los cuales se iniciaron en los departamentos de Zacapa, Chiquimula, Baja Verapáz, **El Progreso y su cabecera**.

Cada centro cuenta con dos enfermeras auxiliares, una niñera, un médico, materiales medico quirúrgicos y medicamentos. La meta es que para finales del año 2003 se esté cubierto el 80% de la población desnutrida en todo el País.⁹

El departamento del Progreso como se menciona anteriormente ocupa el cuarto lugar de desnutrición infantil este se encuentra ubicado en la Región III Nor-oriente; cuenta con una población en la cabecera **13,689 habitantes** aproximadamente. Según Censos Nacionales se registra una evolución del tamaño de población de **2.2 %** entre el año de 1,981 y el

⁸ Actualidad Nacional/pag. 10/prensa libre/7 de noviembre de 2001/Riesgo.

⁹ Actualidad Nacional/pag.10/prensa libre/14 de Febrero de 2002

último censo de población realizado en el año de 1,994; los municipios de **San Agustín Acasaguastlán y Sanarate** cuentan con la mayor parte de la población del Departamento. De la Cual la población Urbana representa el 26.6% del total del Departamento, ubicada en los municipios del **Progreso y Sanarate**; y la población rural en su mayoría en el municipio de San Agustín Acasaguastlán.¹⁰

El grupo poblacional en todo el Departamento comprendido entre los **0-14 años** representó en el año de 1994 el **43.8%**, el de 15-64 años el **50.9%** y el de 65 años y más el **5.3%** del total; con esto se determina que **la edad media** de la población se constituye en la edad de **17.9 años** (Mujeres comprendidas en la edad de 18.6 años y Hombres 17.3 años). La relación de dependencia se consideró del 96.6% personas de menos de 15 años y más de 65 años por cada 100 entre 15 y 65 años, como lo muestra el cuadro, Según análisis realizado por el INE y CELADE en el **CUADRO No. 2**

¹⁰ Actualidad Nacional/ pag. 6/ prensa Libre/9 de Noviembre de 2001/Fondos

CUADRO No. 2

GRUPO ETAREO DEL DEPARTAMENTO DEL PROGRESO CENSO 1,994

Edades	Porcentajes
0-14 años	43.8%
15-64 años	50.9%
65 años a mas	5.3%
TOTAL	100%

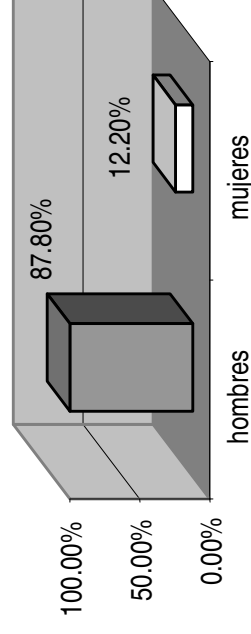
Fuente: INE 1,994 y Celade 1,997

Tomando en cuenta los ritmos de crecimiento acelerado que registra el departamento, el INE conjuntamente con CELADE en 1997 realizaron varias proyecciones sobre la población en el departamento del Progreso, de acuerdo a la hipótesis recomendada (Media) se estimó que la misma sería de 143,197 habitantes para el año 2000 y de **159,286 para el año 2005**. Otro factor importante a estudiar es la población Económicamente activa (PEA) del Departamento del Progreso la cual en el año de 1994 ascendió a 29,643

habitantes de los cuales un 98.9 % corresponde a población ocupada y el 1.1 % la desocupada. La composición de la PEA de acuerdo al sexo, manifiesta que un 87.8 % está representada por hombres y un 12.2 % de mujeres¹¹. Como lo muestra **EL CUADRO No. 3**

CUADRO No. 3

POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA (PEA) EN EL DEPARTAMENTO DEL PROGRESO 1994



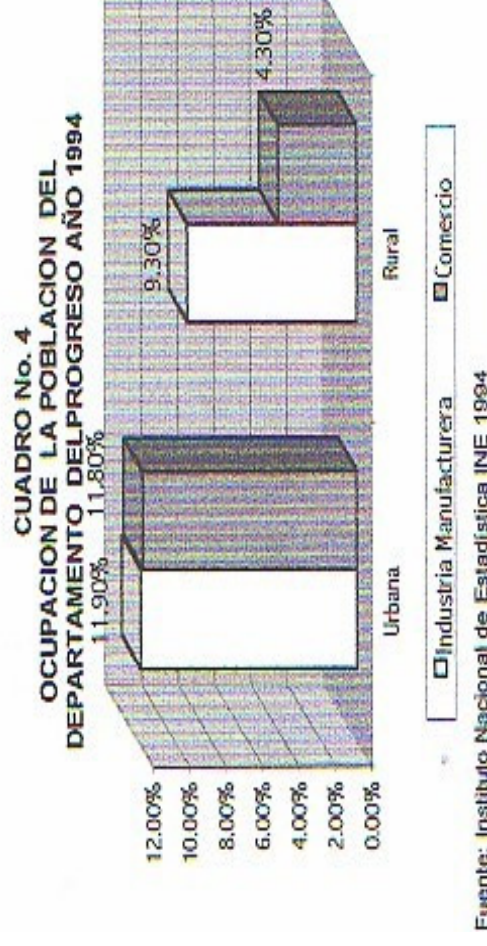
Fuente: Instituto Nacional de Estadística INE 1994

El cuadro anterior se refiere a la población del Departamento del Progreso en donde los hombres representan el mayor porcentaje de la población Económicamente Activa. Sin embargo el subempleo no aparece registrado el cual condiciona a la mujer del área urbana y rural a realizar tareas fuera del hogar relacionado con el sector informal prestando sus

servicios como Agricultura, Industria Textil, Construcción, Comercio informal por mayor y menor.

La actividad agropecuaria predomina en todo el Departamento donde esta actividad provee la mayor cantidad de empleo e ingresos a la población. En términos concretos, el 63.3 % de los pobladores de todo el Departamento del área urbana se dedica a las **actividades agrícolas**, el segundo lugar lo ocupa la **Industria** con un 10 % tales como Cementos Progreso, Fabrica Hispánica, la industria Calera San Miguel y otras.

EL CUADRO No. 4 ubica las áreas de generación de mayor ingreso para la población de todo el Departamento del Progreso para el área urbana y rural.



Siendo estas la industria manufacturera la cual brinda ocupación al 11.9 % de la población urbana y al 9.3 % de la rural, en tanto que el comercio proporciona ocupación al 11.8 % de los laborantes urbanos y un 4.3 % de los rurales. La población rural del Departamento, se dedica en su mayoría la actividad agrícola en un 76.8% mientras que de la PEA urbana los agricultores representan el 37.4%.

¹¹ Fuente INE X censo de población y IV de habitación 1994

Durante el periodo de 1996-1999, la Población Económicamente Activa (PEA) se definió que la integrarían personas desde los 7 años y más de edad, sin embargo se hace relevancia que únicamente podrá integrarse aquellos menores de 14 años que cuenten con el consentimiento de los padres pudiendo laborar para un patrono o por cuenta propia; media vez esto no interfieran con su asistencia a la escuela o centro Educativo tal como lo establece la ley.¹² Esta integración por la condiciones Socioeconómicas de estas personas se ven reflejadas en los indicadores de cobertura de Asistencia Educativa en el Departamento, de tal manera que en el año 2002 se inscribieron 21,998 niños en establecimientos del nivel primario, que representa una tasa bruta de escolaridad de 99.15 %. Sin embargo la tasa neta de escolaridad que cubre la población en edad escolar comprendida entre 7 y 12 años, fue de 74.73 % para la educación primaria.

Con el propósito de mejorar estos indicadores, el Ministerio de Educación también a impulsado programas específicos, tales como PRONADE (programa nacional de autogestión y desarrollo educativo) cuyo propósito principal es aumentar la cobertura del sistema educativo, especialmente en los niveles de

pre-primaria y primaria. Así mismo cabe destacar el programa de desayunos y almuerzos escolares, medidas que han sido adoptadas en Enero del 2001, como parte del plan estratégico para erradicar los problemas de nutrición en todo el país.

En la actualidad el gobierno preocupado por satisfacer las necesidades básicas de las poblaciones mas afectadas en desarrollo Social, ha destinado gran parte de la inversión publica en desarrollo humano para beneficiar a los municipios más vulnerables. Esto en el periodo de 1996 y 1999 la administración del gobierno central realizo una inversión de Q 312.9 millones en el departamento del Progreso. **EL CUADRO No. 5** Hace notar que el 70 % de la inversión se concentra en los municipios de Sanarate, San Agustín Acasaguastlan y Guastatoya.

¹² Código de la Niñez y Juventud/artículo 62 al 64 1996

CUADRO No. 5

INVERSION DEL GOBIERNO CENTRAL Y ENTIDADES

DESENTRALIZADAS POR MUNICIPIO

PRIMER SEMESTRE 1998 -1999

Municipio	Total	1998	1999
Sanarate	105,636,954	23,360,288	82,276,666
San Agustín	22,612,209	6,218,629	16,393,580
Acasaguastlán			
Morazán	22,069,383	16,346,712	5,722,671
San Antonio La Paz	7,989,276	3,419,873	4,569,403
Guastatoya	22,888,255	6,039,321	16,848,934
Todo el Departamento	14,219,646	10,154,152	4,065,494
El Jícara	8,612,301	3,964,013	4,648,288
Sansare	7,463,154	3,915,900	3,547,254
San Cristóbal	2,513,049	1,143,195	1,369,854
Acasaguastlán			

Fuente: Sistema de Información Integral (SII)

Los mismos se invirtieron en Red Vial, Agua, Saneamiento, Salud, vivienda, Energía Eléctrica, y Programas de Desayunos Escolares, entre otros y que son el pilar fundamental del desarrollo humano de cualquier población.

Luego de conocer sobre la población de Guatemala a nivel general y del departamento del Progreso, es necesario ubicarnos en El municipio de Sanarate como punto principal para este estudio, es por ello que a continuación se presenta un análisis del contexto local de dicho municipio.

CONTEXTO LOCAL

HISTORIA DEL MUNICIPIO DE SANARATE

La evolución del Centro urbano del municipio comenzó en el año de 1770 con 118 familias las cuales estaban conformadas por 656 personas según el obispo de la Parroquia de San Agustín de la Real Corona, Con una distribución poblacional conformada de la siguiente manera: 62 españoles caballeros, 49 Españoles, 317 mulatos, y 228 indios. Por medio la municipalidad del municipio no se ha llevado algún tipo de regulación en la construcción por lo tanto la expansión en cuanto a la infraestructura y equipamiento de carácter Social, Institucional, Educativo, Salud ha sido desordenado. El Casco Urbano

de Sanarate esta dividido en cuatro grandes Sectores (Zona 1,2,3,4). Las zonas de alta densidad son la 1 y 2, lo anterior nos indican que el aprovechamiento del suelo urbano para vivienda en mayor cantidad ha sido hacia el Noreste y en menor cantidad hacia el Noreste, las zonas 3 y 4 por sus limitaciones Topográficas cuenta con el menor aprovechamiento. Con el paso de los años se determino el trazo de la carretera que se dirige a Puerto Barrios hoy la avenida Ismael Arriaza, esto le dio la importancia al centro ya que se comenzaron a crear lugares que brindan abrigo a los comerciantes y viajeros generando infraestructura y equipamiento. En 1836 en el Periodo del Dr. Mariano Gálvez adquiere categoría de Municipio. Y es en esta época con la construcción del ferrocarril que se crea una estación del mismo en dicho municipio.

Cada día va creciendo siendo notorio el mismo en el eje Norte-Sur a lo largo de la avenida Ismael Arriaza, se introduce el agua potable, en el año de 1973 se construye la ruta CA-9 Norte, vía principal ruta al Atlántico pasa perimetral al centro del área urbana a 2 Km. Esto crea los llamados asentamientos urbanos los cuales tienen un crecimiento de Norte a sur y de Norte a oeste, provocando un crecimiento acelerado de población. El terremoto de 1976 afectó severamente las construcciones existentes dentro del municipio quedando un 44% parcial o totalmente destruido. Pero su

reconstrucción de dio en una forma rápida y eficaz construyéndose a si instituciones de Carácter Social, Educativas y de Salud. Según se ha constatado con información del campo y estadísticas, En la actualidad la mayor cantidad de suelo urbano es utilizado para vivienda, con tendencia de crecimiento en las zonas 1,2 y 4. Como se observa en **EL CUADRO No. 6** la tendencia de crecimiento se ha originado en las zonas antes mencionadas como lo muestra el cuadro; este muestra que la mayor parte de sus habitantes se localizan en la zona 1 ya que su densidad es de 91 H/Km²

CUADRO No. 6

DENSIDAD POBLACIONAL URBANA DE SANARATE

ZONA	POBLACION POR ZONA	DENSIDAD HAB/KMS CUADRADOS
ZONA 1	2,001 habitantes	91 hab/kms.2
ZONA 2	2,684 habitantes	61 hab/kms.2
ZONA 3	907 habitantes	50 hab/kms.2
ZONA 4	990 habitantes	30 hab/kms.2

Fuente: Municipalidad de Sanarate / 2001.

Sanarate cuenta con un eje principal vial que parte en dos áreas urbanas constituyéndose con la avenida Ismael Arriaza en donde la mayoría de viviendas ubicadas en el sector se han ido modificando dejando de desempeñar función de Vivienda y volviéndose comercios, Oficinas, y Bancos¹³. Sin embargo a pesar de la evolución del municipio hoy en día no cuenta con servicio de recolección y disposición de basura creando problemas de salubridad para las personas que habitan en la periferia del casco urbano. El equipamiento como lo muestra el **MAPA No.2** con que cuenta dicho municipio cubre parte de la necesidades de la población en cuanto a Educación Servicios públicos, Centros de Recreación y de Centros Religiosos. Así mismo posee servicios públicos de agua potable que cubre un 90 % del total del área urbana, Red de Drenajes que atiende a un total de 40 % de las viviendas urbanas las cuales desembocan en la quebrada Yajal. El Alumbrado público ha llegando al 100% de la totalidad de las viviendas urbano y en un 70 % en viviendas del área rural igualmente los Teléfonos Comunitarios.

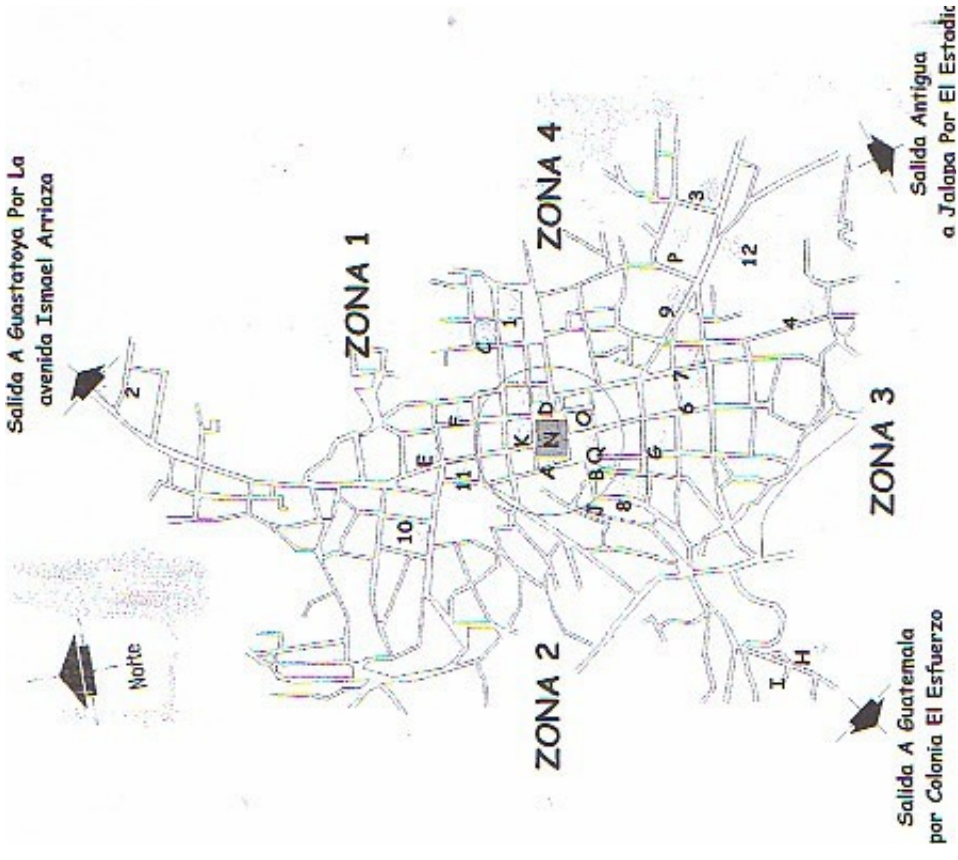
¹³ Fuente: Levantamiento en el Lugar/noviembre 2001

CUADRO No. 7
INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS EN EL MUNICIPIO DE
SANARATE¹⁴

Servicios Públicos	% Cubierto
Agua Potable	90%
Red de Drenajes	40%
Alumbrado Público	85%
Servicio de Telecomunicaciones	70%

¹⁴ Fuente: Municipalidad de Sanarate 2003

MAPA No.3 USO DEL SUELO SEGÚN ZONAS Y EQUIPAMIENTO URBANO DEL MUNICIPIO DE SANARATE.¹⁵



A



I



L



D



A

Equipamiento Urbano del Municipio de Sanarate	
ADMINISTRACION	
A	Palacio Municipal
B	Correos y Telégrafos
SALUD	
C	Centro de Partos y Maternidad
RELIGION	
D	Iglesia Católica
E	Iglesia Evangelica
F	Otras Iglesias
SERVICIOS	
G	Mercado Municipal
H	Sub Estación de Policía Nacional
I	Barco
RECREACION	
J	Piscina
K	Parque Central
L	Salón Municipal
M	Estadio Municipal
N	Cancha de Básquet MPLA
EDUCACIÓN	
1	Instituto Basico Ernesto Chavarria
2	Escuela de Primaria No. 1
3	Escuela de Primaria No. 2
4	Escuela Nacional de Parvulos
5	Escuela de Primaria Cerro de Fuego
6	Colegio El Rosario
7	Escuela de Ciencias Comerciales
8	Colegio Sagrado Corazón
9	Colegio ITS
10	Colegio Mi Pequeño Sabio
11	Colegio Monte Sión
12	Colegio Lipamor Shalón

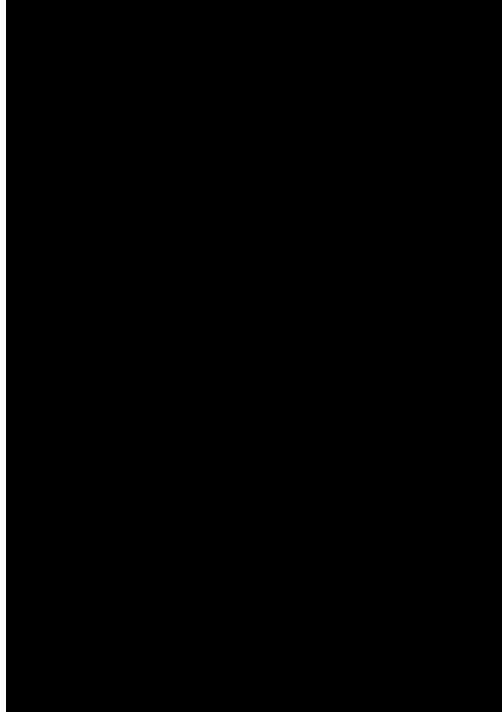
¹⁵ Fuente: Levantamiento de Campo en El Municipio / Elaboración Propia

Este Municipio es uno de los más importantes por su población ocupando el segundo lugar y el Tercero en extensión de todo el departamento. Se encuentra situado en la región Nor-oriental del país, Ubicado a 53 Km. de la ciudad capital, sobre la ruta C-A 9 Norte. Tiene una extensión Territorial de 273 kilómetros cuadrados, se localiza exactamente a 14°47' 12" de latitud y 90° 2' de longitud. Y lo conforman 65 aldeas incluyendo caseríos y fincas.

Ver **MAPA No.3**

MAPA No. 3

UBICACIÓN GEOGRAFICA MUNICIPIO SANARATE



Sus colindantes son: al Norte con Morazán, al Este con Guastatoya y Sansare,

al Oeste con el departamento de Guatemala y al Sur con San Antonio la Paz.

Otro factor importante de analizar es el clima este es considerado calidoseco ya que su ubicación geográfica es de 812.60 metros sobre el nivel del mar, por lo que mantiene una temperatura promedio entre 39.8° máxima y mínima de 13.2° de acuerdo al mes en que se encuentre.¹⁶

CARACTERISTICAS DE POBLACION A NIVEL LOCAL

Sanarate cuenta con una población de 25,414 habitantes; y ha registrado un crecimiento poblacional inter censal en el área urbana de 3.1% y 2.5 en el área rural. Así como la densidad de población promedio de acuerdo al área territorial que le corresponde de 93.09 habitantes/ km² según censo poblacional de 1981 y 1994.¹⁷

¹⁶ Insivumeh, Registros climáticos promedio 2001.

¹⁷ Instituto Nacional de Estadística/Segeplan

CUADRO No. 8

POBLACION SEGÚN SEXO EN EL MUNICIPIO DE SANARATE CENSO 1994

Sexo	Cantidad	Porcentajes
Hombres	12,504	49.2 %
Mujeres	12,910	50.8%
Total	25,414	100 %

Fuente: Elaboración propia, datos obtenidos en El INE 1994.

EL CUADRO No. 8 Demuestra que el Municipio de Sanarate cuenta con un alto porcentaje de población de Mujeres ya que estas representan el 50.8 % del total de la población de dicho municipio; y para efectos del presente estudio esta es parte de la población que mas nos interesa analizar. De este total según reportes obtenidos en el Centro de Salud del municipio existen reportadas en Edades Fértiles un total de 8,581 mujeres en el año 2002 comprendidas en las edades de 15 a 49 años ocupando un 66 % del total de mujeres y se han registrado 1,808 embarazos esperados en ese mismo año. La otra parte de la población que

se ve involucrada en dicho estudio es la de los niños en edad preescolar la cual según el último censo de 1994 demuestra que esta representa el 19.30 % de la población total como indica **EL CUADRO No.9** según el rango de los grupos etareos de todo el municipio

CUADRO No. 9

GRUPO DE POBLACION SEGÚN EDADES DEL MUNICIPIO DE SANARATE.¹⁸

Grupo de Edades	No. registrados	Porcentaje
0-6 años	4,907	19.30 %
7-14 años	5,668	22.30 %
15- 64 años	13,572	53.40 %
65- mas	1,267	5 %
Total	25,414	100 %

¹⁸ Fuente: Ministerio de Educación con sede en El Progreso

Pero además de analizar la cantidad de población de mujeres y de niños Las mismas en el municipio ya que esto dará cifras reales de las que cuentas con niños y tienen un apoyo como el de una pareja y que en su núcleo familiar hay niños que se encuentran en edades entre 0 a 6 años; igualmente aquellas madres solteras con hijos y que debido a la situación que viven se ven en la gran necesidad de salir a trabajar, dejando a sus hijos recomendados o bien en muchos casos solos bajo llave.

El estado conyugal de la población registrado en el censo de 1,981 en el cuadro No.10 nos hace referencia que el 14.1 % de la población están Unidos, Sin embargo en el último Censo 1994, este dato subió a un 21.3 % lo cual es un indicador contundente de que a mayor número de personas formando una familia, las probabilidades de embarazo y natalidad se incrementará considerablemente. El Cuadro No. 10 muestra situación conyugal de la población de ambos sexos del municipio de Sanarate

en edad preescolar es importante también saber el estado conyugal de

CUADRO No.10

POBLACION EN ESTADO CONYUGAL EN EL MUNICIPIO DE SANARATE.¹⁹

Estado	Censo 1981	Censo 1994
Unido	14.10 %	21.3 %
Casado	18.60 %	32.2 %
Divorciado o Separado	1.40 %	1.70 %
Viudo	3.30 %	4.70 %
Soltero	62.60 %	40.1 %

En este cuadro los índices mas altos se ubican entre los unidos, casados y solteros que para efectos de estudio es la parte de la población que entra en la evaluación y estudio. Sin embargo nos interesa establecer la cantidad de esta población de sexo femenino, como se indica en el cuadro No. 11

Fuente: Censo de Población INE 1,994

CUADRO No. 11

ESTADO CONYUGAL

**DE LA POBLACION DE SEXO FEMENINO EN EL
MUNICIPIO DE SANARATE.**

Estado	Censo 1981	Censo 1994
Unido	7.16 %	10.82 %
Casado	9.44%	16.35 %
Divorciado o Separado	0.71 %	0.86 %
Viudo	1.67 %	2.38 %
Soltero	31.80 %	20.37 %

Luego de establecer el estado conyugal de la población es necesario saber que cantidad de la población que realiza una actividad económica, La población Económicamente Activa abarca a todas aquellas personas comprendidas entre los 7 años y mas de edad

CUADRO No.12
**POBLACION POR ACTIVIDAD ECONOMICA EN EL
MUNICIPIO DE SANARATE CENSO 1,994**

Descripción	Porcentaje
PEA	34.6 %
Población Ocupada	34.2 %
Población desocupada	0.40 %
Cesantes	0.10 %
Buscando Trabajo por 1ra. Vez	0.30
No Económicamente Activos	65.4 %

Fuente: Censo de Población INE 1,994

Estos datos de la población económicamente activa son de gran interés ya que por medio de estos se puede llegar a determinar la cantidad de población que realiza una actividad económica. Según el cuadro No.12 la PEA representa el 34.6% del total de la población del municipio la cual se desglosa de la siguiente forma el 34.2 % ocupada, de la cual el 17.37% está representado por las mujeres

la población Ocupada de la cual el 17.37 % esta representando por las mujeres.

Luego de conocer la características de la población de municipio de Sanarate es necesario conocer de que forma se esta atacando el problema de la nutrición y asistencia a niños y niñas en el municipio para ello a continuación se presenta una descripción del **PLAN NUTRICIONAL A NIVEL LOCAL EN EL MUNICIPIO**, para esto es importante conocer sobre parte de el código de la niñez y la juventud aprobado en 1996 que lamentablemente no ha entrado en vigencia hasta el día de hoy , este establece los derechos a los que tienen todos los niños, niñas y jóvenes sin discriminación alguna y dentro del marco de estudio podemos asociar los siguientes: La protección e integridad de la persona, a la vida digna y a la Salud²⁰.

La salud como tal involucra una buena nutrición, este término muchas veces es desconocido para la gran mayoría de personas y más

en el interior del país, pues tienen la idea de que comer es nutrirse, sin embargo la nutrición es el conjunto de reacciones físicas y químicas que, a partir de los alimentos ingeridos tienden a suministrar la energía necesaria para el organismo²¹. Y si se cuenta con una buena nutrición obtendremos una buena Salud. La salud es el estado en que el ser orgánico ejerce normalmente sus funciones, esto nos indica que con una buena salud nuestros niños rendirían y se desarrollarán de una manera más eficiente²². Esta se ve reflejada en la mala alimentación de la mayoría de los infantes en sus primeros años que es la etapa de crecimiento más importante para su desarrollo.

Los centros Infantiles de Atención o Casas Cunas es otra alternativa a la cual acuden estas personas en donde solamente les brindan atención y cuidado por un periodo muy corto de tiempo; muchos de ellos de origen privado cuyas condiciones para llevar a cabo esta función no son las adecuadas y estos menores están a la deriva de cualquier enfermedad por la falta de defensas en su organismo a causa de la precariedad de recursos y mala nutrición del medio donde se desenvuelven, ya que entre las edades de 0

²⁰ Título II Sección III art. 10,11/Título III Sección I art. 25/ Código de la niñez y la juventud 1,996

²¹ Diccionario Enciclopédico/Edición Milenio/Editorial Océano/edición 20001/pag. 1149

²² Diccionario Enciclopédico/Edición Milenio/Editorial Océano/edición 20001/pag. 1447

a 7 años estos necesitan la mayor atención de la precariedad en la mala nutrición y el medio donde se desenvuelven; Ya que entre las edades de 0 a 7 años estos menores necesitan la mayor atención y estimulación Temprana. Por esto el Ministerio de Salud preocupado y ante la necesidad que agobia al país día a día a iniciado el plan de recuperación Nutricional en un periodo de tres meses como piloto desarrollado en El centro de Salud ubicado en el área urbana y 6 puestos de Salud en el Área rural con el cual se cubren todas las áreas circunvecinas de este municipio.

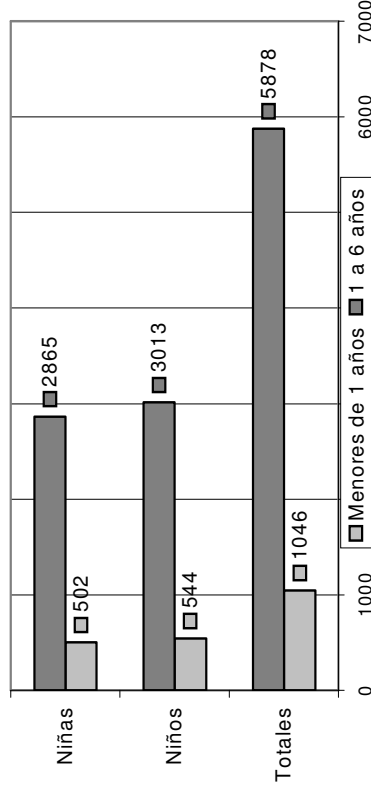
Para el año de 1999 abrió sus puertas el Hospital de Partos ubicado en el casco urbano del municipio con capacidad para 50 camas, pretendiendo con ello reducir el alto índice de Morbilidad y Mortalidad, indicadores fundamentales para identificar las condiciones de calidad de vida de este municipio pues reflejan la capacidad de respuesta de servicios de salud que existen en el lugar y las condiciones ambientales que pueden causar las enfermedades respiratorias que se mencionan al inicio del contexto. De acuerdo con los datos proporcionados por el Centro de Salud local hasta el año 2001 La tasa de Natalidad registrada en ese año es del 30.31 % dos puntos mas arriba que las registradas en el año de 1,998 en todo el Departamento, la mortalidad ha sido del 4.30% del total de la población de

los cuales el 2.8% corresponde a mortalidad de niños de 1 a 4 años de edad.²³

EL CUADRO No. 13, Indica el total de población que se atiende a nivel urbano en el Centro de Salud en edades comprendidas entre 0-a 6 años y la necesidad que existe en el municipio de este tipo de servicios para garantizar un crecimiento sano de todos los menores que tienen acceso.

CUADRO No. 13

REGISTRO DE NIÑOS ATENDIDOS EN EL CENTRO DE SALUD URBANO AÑO 2001



Fuente: Elaboración propia

²³ Diccionario Enciclopédico/Edición Milenio/Editorial/Océano/Edición 2001/Pág.1447

LA EDUCACION A NIVEL LOCAL EN EL MUNICIPIO DE SANARATE

Este es otro factor fundamental que involucra a la niñez del municipio. La educación es la acción o acto que favorece al desarrollo de las facultades físicas o mentales del ser humano.²⁴ Aunque todos sabemos de su importancia, no se le ha brindado los medios económicos para su desarrollo a nivel nacional y por lo tanto menos a nivel del municipio.

La educación inicial es tan importante pues intenta ayudar a los niños a que se desarrollen durante la primera etapa de sus vidas. La educación inicial en otra versión es el proceso mediante el cual un individuo crece y madura tanto de cuerpo como de mente, esto se vuelve un proceso continuo que comienza desde el momento de la concepción, durante toda la niñez del individuo. El desarrollo infantil es también un proceso acumulativo ya que lo que el niño aprende a una edad temprana influye posteriormente en su aprendizaje.

El Ministerio de Educación es el encargado de brindar Educación Formal a toda la población sin exclusión, y esta a su vez se divide en Preescolar, Primaria, Media y Superior. Por otro lado la Educación no formal que es otra forma de educarse y que esta a cargo de entidades no Gubernamentales y servicios vinculados a proyectos de desarrollo²⁵. Tal es El caso de INTECAP, este como parte de ellas a tomado gran auge en estos tiempos de precariedad educativa ya que da acceso a todas las personas interesadas en capacitarse en los diferentes oficios que presta. Sanarate de acuerdo a los últimos estudios a registrado un índice de alfabetización de 69.9 % y analfabetización de 30.1 % índices bajos para la cobertura que hoy en día tendría que existir de acuerdo a los índices de crecimiento del municipio. En el año del 2001 La Educación en el Municipio se atendió como lo indica **El CUADRO No.14** mostrándonos como se esta atendiendo y la cantidad de niños que tienen acceso a la educación escolar hoy en día.

CUADRO No. 14

POBLACION ATENDIDA EN EDUCACION EN EL

²⁴ Fondo de la naciones Unidas/realidad Socioeconómicas de Guatemala./1994.

²⁵ Centro de Cuidado Diurno/Cecilia Migoya/Tesis de Graduación/Facultad de Arquitectura/Febrero 2000

MUNICIPIO DE SANARATE SEGÚN SEXO Y GRUPO ETAREO

2001.

NIVEL PREPRIMARIO REGION URBANA TOTAL = 474

NIVEL	PREPRIMARIO			
Naturaleza	Región	No. Entidades	Hombres	Mujeres
Publico	Urbano	5	146	106
Privado	Urbano	7	116	106
Total		12	262	212

NIVEL PREPRIMARIO REGION RURAL TOTAL = 389

NIVEL	PREPRIMARIO			
Naturaleza	Región	No. Entidades	Hombres	Mujeres
Publico	Rural	17	194	192
Privado	Rural	1	1	2
Total		18	195	194

NIVEL PRIMARIO REGION URBANA TOTAL = 1955

NIVEL DIVERSIFICADO URBANO = 278/ RURAL = 326

NIVEL	PRIMARIO			
Naturaleza	Región	No. Entidades	Hombres	Mujeres
Publico	Urbano	5	622	636
Privado	Urbano	7	341	356
Total		12	963	992

NIVEL PRIMARIO REGION RURAL TOTAL = 2528

NIVEL	PRIMARIO			
Naturaleza	Región	No. Entidades	Hombres	Mujeres
Publico	Rural	35	1167	1101
Privado	Rural	3	127	133
Total		38	1294	1234

NIVEL BASICO URBANO TOTAL = 25/RURAL TOTAL=288

NIVEL	BASICO			
Naturaleza	Región	No. Entidades	Hombres	Mujeres
Publico	Urbano	1	128	130
Privado	Rural	5	131	158
Total		6	259	288

NIVEL		DIVERSIFICADO		
Naturaleza	Región	No. Entidades	Hombres	Mujeres
Privado	Urbano	6	278	326

Al analizar este cuadro se esclarece aun mas que en la actualidad se brinda el servicio de educación a un 25.56 % del total de la población de 1,994. Así mismo existen 4,907 niños y niñas comprendidas entre las edades de 0 a 6 años de los cuales según **EL CUADRO No. 14** solo están siendo atendidos un total de 474 infantes en el área Urbana y 390 en el área Rural que hacen un total de 864 niños atendidos, representando un 17.60 % en todo el municipio.

Cifras como estas de atención escolar son preocupantes ya que es parte del desarrollo del municipio, por ello podríamos decir que "Lo que un niño aprende en la vida temprana influye en su posterior aprendizaje".

A pesar de que le Ministerio de Educación a través del programa de Atención Integral a la Niñez PAIN ha desarrollado actividades dirigidas a habilitar sus destrezas y habilidades con el fin de prepararlos para su inserción en el sistema escolar, no han sido cubiertas las necesidades educativas y nutricionales de un gran número de estos y en el municipio podemos mencionar lo siguiente:

- **El bajo nivel escolar de los padres, obliga a los niños a temprana edad a generar ingresos familiares por las condiciones de extrema pobreza, o también porque estos se convierten en niñeras de sus hermanos dejando a un lado El derecho y la obligación que todos los menores deben de tener acceso "la educación inicial".²⁶**

Estas causas antes mencionadas han obligado a la población del municipio ha necesitar o crear nuevas modalidades de atención tal es el caso de los Centros comunitarios con El apoyo de organizaciones que además de contribuir a la formación educativa, promueven El desarrollo Integral de los niños consolidándolos para una mejor inserción a la Sociedad y apoyando a las familias al permitirles a sus miembros en edades productivas se integren en actividades Remuneradas.

COMO SE DIVIDE LA ATENCION DE LOS INFANTES ACTUALMENTE.

²⁶ Constitución política de la República de Guatemala/1985/pag. 25-26

Los centros de atención surge entonces ante la necesidad de suplir, durante la jornada de trabajo femenino los cuidados que la madre no puede proporcionar a sus hijos durante la primera etapa de la Infancia. Hoy en día **Las Guarderías / Salas Cuna /Centros de Cuidado Diario y los centros de Apoyo comunitarios** albergan a niños y niñas, de 0 a 3 años de edad, durante la jornada de trabajo de las madres y la característica de este servicio es la proporción de tiempo que se les destina a atender sus necesidades de sueño, higiene, y alimentación reduciendo las posibilidades de estimulación en otros aspectos, este servicio es de tipo institucional El cual presenta un alto costo de operación y los de tipo privado favorecen mas a los sectores medio y alto teniendo un enfoque mas educativo que nutricional²⁷.

Otras instituciones que atienden a niños de edad preescolar de 3 a 6 años reciben diferentes denominaciones: **Parvularios/ Jardines Infantiles/Kindergarten y otros** En los cuales se les brinda la educación inicial en lecto-escritura, lenguaje, motricidad gruesa y fina, socialización y aprestamiento escolar.

La mayoría de estos centros tienen un horario de funcionamiento de 3 a 4 horas, este servicio presta ciertas limitaciones de funcionamiento tales como: Horarios de entrada y salida, distancias respecto del hogar, aporte alimentario, personal a cargo. Otra es que su concepto eminentemente escolarizado contrasta con los aspectos de tipo cultural de las familias, ya que existen opiniones y creencias contrarias a la incorporación temprana de los niños a centros preescolares, y por ultimo estas instituciones tiene un costo , costo que muchas veces las personas de escasos recursos no pueden pagar. Es por ello que en los últimos años sé a trabajado sobre lo importante de la educación preescolar para la niñez, y lamentablemente poco se ha logrado sobre este tema.

En 1945 se fundó una sociedad de carácter privado que se ocuparía de amparar a los niños de clase humilde, velando por su salud y proporcionándoles cuidados, recreación y ayuda material. A esta asociación se le dio el nombre de "**Asociación Pro Comedores Infantiles**" la cual inició sus labores con la apertura de 19 comedores infantiles: 11 en la ciudad capital y 8 en distintos departamentos del país. Simultáneamente 3 guarderías infantiles, un hospital para niños desnutridos, y un jardín de

²⁷ Resumen corporativo /agosto 98/ Proy. Centro infantil comunitario/SOSEP

vacaciones entre otros.

En 1951 la Asociación inauguró dos hogares para proteger a niños de 0 a 7 años de edad, cuyas madres no podían atenderlos por hospitalización o prisión, también se fundo el comedor infantil en Cobán y el inicio de patronatos departamentales, cuya misión era ayudar al mantenimiento y protección de los niños del área rural, uniéndose las asociaciones de comedores infantiles y las guarderías infantiles que venían funcionando separadamente.

El 12 de febrero de 1957, fueron aprobados por el Organismo Ejecutivo los estatutos de las Asociación de Bienestar Infantil (ABI), lo que dio como resultado la organización de la entidad. El 12 de Diciembre de 1958, se inauguró la guardería y sala cuna del mercado "La presidenta". En mayo de 1959, se inauguró la guardería de El Progreso y en Septiembre, los comedores infantiles de Cuilapa y Jutiapa respectivamente.

En abril de 1963, se hicieron los estudios para mejorar los servicios de la Asociación de Bienestar Infantil, concluyendo con el Decreto ley 20, del 9 de mayo por medio del cual se crea la Secretaria de Bienestar Social, y se

establece que de ella dependerán servicios de Bienestar social.

Durante el periodo de 1964 a 1965 se organizaron los Centros de Bienestar Social 1 y 2, el Centro Nutricional de El Júcaro en el Departamento del Progreso, Transformándose en Centros de Bienestar Social y Guardería respectivamente.

En 1967 La Secretaria de Bienestar Social se fusiona con la Secretaria de Asuntos Sociales de la Presidencia, y en Julio de 1,978 se suprime esta y se crea nuevamente La Secretaria de Bienestar Social de la Presidencia de la República, y lo importante a resaltar es que en Agosto de 1,990 se emite el Reglamento Orgánico que define dentro de su estructura funcional, las direcciones de Bienestar Infantil, Tratamiento y Orientación para menores y de Asistencia Educativa Especial, además una administrativa de Apoyo y Fija los límites de su competencia.

Con esta modernización que viene sufriendo la Secretaria desde su inicio en 1997 nuevamente vuelve a reestructurarse internamente con el propósito de proyectar sus operaciones en **beneficio de la Niñez y Juventud de todo el País en condiciones de pobreza y extrema pobreza**. Materializándose en enero de 1998 con la entrada en vigencia de su nuevo

reglamento orgánico.²⁸

PROGRAMAS QUE ATIENDE LA SECRETARIA DE BIENESTAR SOCIAL DE LA PRESIDENCIA DE LA REPUBLICA

Gracias a los logros obtenidos en 1999-2000 promueve los siguientes programas: **Atención Integral niños y niñas de 0 a 12 años** a través de 34 Centros de Atención Integral; 23 en los Departamentos y 11 en la Ciudad Capital que incluye atención en salud, cuidado diario, alimentación, cultura, deportes y recreación. **Programa de Alimentación Complementaria y Orientación para La Vida (ACOVÍ)**: Este proporciona alimentación mediante almuerzos y refacciones con dietas previamente elaboradas, Orientación para la vida a través del reforzamiento de las tareas escolares, fomento de hábitos higiénicos de alimentación y estudio a niños y niñas con edades comprendidas entre 7 y 12 años que asisten a la escuela primaria. **Programa de Estimulación Temprana Personalizada**: Da inicio en Marzo de 1999 ejecutándose en 19 Centros Departamentales y en su totalidad en la

ciudad Capital, lográndose establecer a través de un análisis cuantitativo-comparativo, que el porcentaje de menores con un nivel de desarrollo por debajo de lo normal se redujo en un 35% y se incrementó en 19% en niños con desarrollo normales. **Programa Promoción de la Lactancia Materna** Este programa es uno de los más recientes puesto en marcha en enero del 2002 y su objetivo principal es Promover la lactancia materna como medio insustituible para proporcionar una alimentación adecuada a los lactantes, por sus propiedades nutricionales. **Programa de Hogares Temporales**. Dirigido a niños, niñas y jóvenes en condiciones de vulnerabilidad y riesgo social en Zacapa y Coatepeque en el interior y en los de la Ciudad Capital. **Programa de Hogares Sustitutos**: Considerado hasta la fecha en uno de más antiguos y se constituyen en las casas de familiares, vecinos o personas que deseen tener bajo su protección a un niño, niña o joven, huérfano de Padre y madre para lo cual se le proporciona ayuda económica para alimentación, vestido y educación por periodos anuales renovables de acuerdo a las evaluaciones trimestrales que se realizan de cada caso.

SECRETARIA DE OBRAS SOCIALES DE LA ESPOSA DEL PRESIDENTE (SOSEP)

²⁸ Memoria de labores Secretaria de Bienestar Social/Presidencia de la República 1999-2000

PROGRAMA HOGARES COMUNITARIOS

Este programa surge como una iniciativa de la Esposa del Presidente en el año de 1991, en repuesta a los compromisos adquiridos en la Cumbre Mundial a favor de la Infancia, y a través de la ratificación de la Convención de los Derechos del Niño, beneficiando a más de 14,000 niños cada año, residentes en comunidades con síntomas de pobreza y pobreza extrema.

Durante la gestión Gubernamental actual (1999-2003), el Programa Hogares Comunitarios recibe no solo el Apoyo Técnico y Financiero de la Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Presidente, sino de otras instituciones como el Ministerios de Salud, Educación, El fondo de Inversión Social y hoy en día de Agencias Internacionales de Cooperación como PNUD, PMA, UNICEF y algunas ONG´S. Este programa desarrolla un conjunto de acciones que parten de las necesidades del niño y la niña menor de 7 años, hijos e hijas de madres trabajadoras, sin embargo sus efectos se proyectan a otros grupos de la población, y de la comunidad.

El programa se fundamenta en una concepción de Desarrollo Humano Integral al cual el ser humano tiene derecho brindando a estos menores en

edad preescolar la oportunidad de cuidado diario mientras sus madres trabajan y mejoran sus ingresos económicos. Los niños atendidos en los Hogares Comunitarios tienen un cuidado permanente acorde a sus edades, propiciando su bienestar general, con énfasis en nutrición, educación y salud, brindándoles oportunidades adicionales de socializar y recrearse en un ambiente seguro, culturalmente adecuado y acogedor. Para cada uno de ellos.

El Plan Estratégico del programa Hogares Comunitarios 2000-2004 cuenta con cinco programas: **Programa Promoción de la Mujer Rural (PROMUJER)**. Que apoya con créditos, Asesoría y Capacitaciones a mujeres del Área rural para que desarrollen proyectos productivos para mejorar sus condiciones de vida. **Programa de Prevención y Erradicación de la Violencia intrafamiliar**. Brindando Orientación, Asesoría Legal, Atención Médica y Psicología, Educación y Capacitación para prevenir y erradicar la violencia en el hogar propiciando en las familias una convivencia más armónica y solidaria. **PROGRAMA NACIONAL DEL ADULTO MAYOR**.

Este Programa tiene como Objetivo sensibilizar acerca de las necesidades y limitaciones que las personas mayores enfrentan, para lograr que sean

respetados, valorados e integrados a sus familias y a la sociedad; se atienden necesidades básicas de adultos mayores y hogares geriátricos en el país. **Programa Escuelas para Padres.** Por medio de talleres con voluntarios de la comunidad muchas veces se promueve en los padres de familia la práctica auténtica de los valores universales. Y **Los Hogares Comunitarios.** EL grupo objetivo es de niños y niñas menores 7 años miembros de familias de escasos recursos brindándoles atención integral par prevenir la desnutrición y la callejización. Estos hogares funcionan en casas de habitación de mujeres respetadas en su comunidad que se capacitan constantemente, atendiendo a un máximo de 10 niños.

Actualmente se ha puesto en marcha dos modalidades más debido a la gran necesidad que existe en las comunidades: **Los Multihogares.** Estos se ubican en casas de familia o locales comunitarios si los hay, con amplitud para atender a 20 pequeños a cargo de dos madres cuidadoras y la incorporación de una maestra para párvulos. **Los Centros Comunitarios.** Se hace uso de salones comunales existentes para brindar atención a grupos de hasta 30 niños como máximo que están al cuidado de tres madres cuidadoras y de una maestra para párvulos.

Los servicios que prestan los Hogares comunitarios a los niños y niñas de las comunidades son: **Alimentación y nutrición** por medio de menús balanceados para el desayuno, dos refacciones y el almuerzo. **Educación Inicial** por medio de la estimulación temprana, juegos educativos, aprestamiento escolar, actividades recreativas, formación de hábitos y valores de acuerdo a sus edades y **Salud** por medio del control de talla y peso, desparasitación y atención de casos especiales con el apoyo del Ministerio de Salud, jornadas de vacunación, cuidado e higiene bucal y distribución de vitaminas. Formación de Hábitos, Valores, Socialización y Seguridad. De esta manera el Ministerio de Educación certifica los estudios de Pre primaria y otorga becas para continuar su educación, y a los 7 años ingresan a la escuela primaria y culminan exitosamente su primer grado.

La Estimulación Temprana²⁹ intenta estimular todas las áreas del desarrollo del niño, esta puede darse en el hogar como en un lugar especializado, Según Salvador Jordi (1989) es importante que los padres conozcan técnicas y participen en sus aplicaciones. Los objetivos de la estimulación temprana es ayudar a los niños a desarrollar el máximo de su potencialidad. Estimular el desarrollo de funciones tanto Psíquicas como Físico-motrices e involucrar a

los padres en la Educación de los hijos. Es por ello que el estado por medio de los organismos competentes deberá establecer programas dedicados a la atención del niño y niña hasta los 6 años, así como promover la Salud preventiva³⁰. El código también menciona que los niños y niñas menores de seis años, tienen derecho a gozar del servicio de Centros de cuidado diario

31

El factor ambiental es otro de mucha importancia pues logra crear condiciones para interactuar con otras personas libre y abiertamente en donde pueden jugar, conversar, compartir actividades positivas para su edad, esto los estimula a caminar, hablar, y comer de una forma más fácil.³²

En el cuadro No. 15 se detalla la cantidad de hogares Comunitarios que existen actualmente en todos los municipios del Departamento del Progreso por medio de la SOSEP y con el apoyo directo de las comunidades conformándose de acuerdo a la cantidad de niños que atienden de la

²⁹ Rodríguez Aguilar, Ingrid Azucena/Tesis de graduación /Facultad de Ciencias Psicológicas/abril de 1998

³⁰ Código de la Niñez y la Juventud/ Artículo 35, Sección I Derechos a una vida digna y a la salud/Pág. 9,10

³¹ Código de la Niñez y la Juventud/ Artículo 35, Sección II Derechos a la Educación, a la cultura, al deporte y a la recreación/Pág. 11

³² Loftin , Craig/Manual de Entrenamiento/Ministerio de Educación/Dirección General de Educación Inicia./octubre 1979 /pag. 30, 40

Hogares Simples (Una Madre) 10 y 12 niños
 Multihogares (Dos Madres, una Maestra) 20 y 24 niños
 Centros Comunitarios (Tres madres, dos Maestras) 30 a 50 niños.

**ANALISIS DE INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS
 HOGAR COMUNITARIO ZONA 4 SANARATE**

CUADRO No. 15
HOGARES, MULTIHOOGARES EXISTENTES
A SEPTIEMBRE 2004

Departamento	10 niños	12 niños	20 niños	24 niños	Total Hogares	Total niños
El progreso	7	2	2	2	13	182
Sanarate			1		1	20
El Jicaro	4		2		6	80
San Antonio Paz			1		1	20
Sansare			1		1	20
Totales					22	312

Fuente: Departamento de informática SOSEP/2004.



A



D



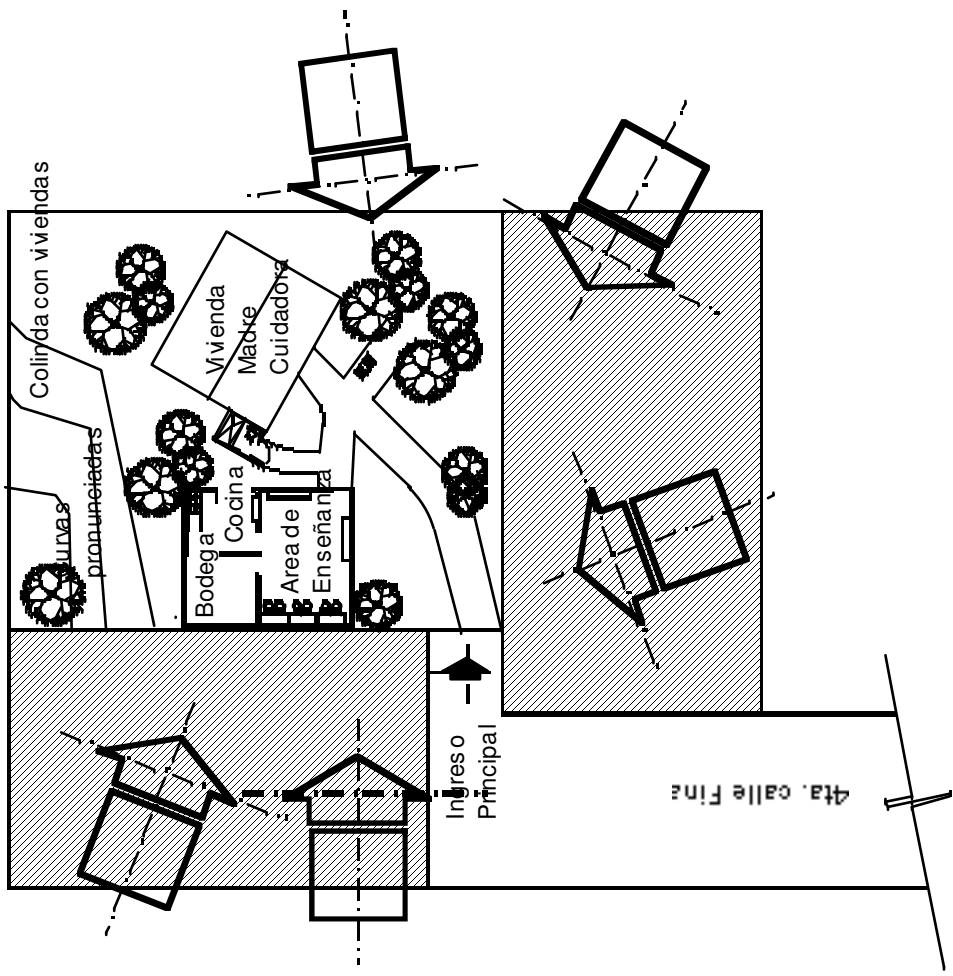
B



E



C



4ta. calle Fin?

Ingreso Principal

HOGAR COMUNITARIO EN LA ZONA 4 DEL CASCO URBANO DEL MUNICIPIO DE SANARATE

En el CUADRO No. 15 es muy fácil determinar que el Municipio de Sanarate de acuerdo al último censo de población de 1,994 nos indica que en el área urbana del municipio existen 1,618¹ niños y niñas comprendidas entre las edades de 0 a 6 años de las cuales por medio de los datos obtenidos por la Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Presidente (SOSEP) y El Ministerio de Educación con sede en el Progreso solo son atendidos por esas instituciones Gubernamentales un total para el 2001 de 262 niños² un 16 % y por Instituciones privadas 222 niños que hacen un 14% y que la final hacen un 30% de esa población urbana, dejando fuera del alcance al otro 70% de estos infantes que necesitan ser atendidos y gozar de una mejor calidad de vida. El estudio se realizó en el único Hogar Comunitario que presta sus servicios en el área urbana del municipio y se describen y analizan en el siguiente cuadro.

¹ INE/Depto. Progreso/Sanarate/Población tema población II censo 1994

CUADRO No. 16

ANALISIS DEL ENTORNO

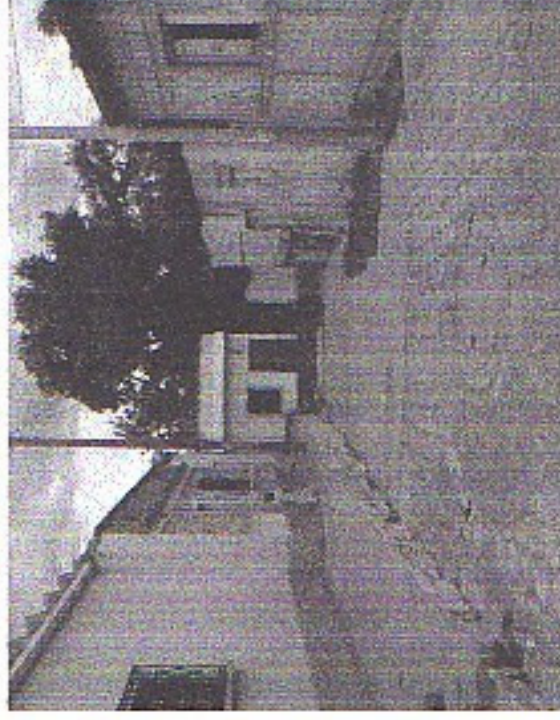
HOGAR COMUNITARIO ZONA 4

Tipo de Institución: Estatal/Comunitario

Madre Cuidadora: Felicita Quintanilla

Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Presidente SOSEP

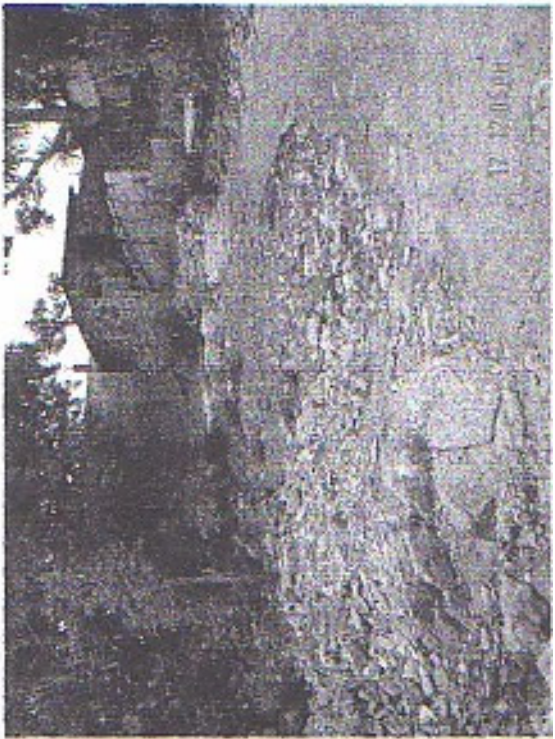
Ubicación	4 ta. Calle final Zona 4 Sanarate. Alberga en El 2004 a 20 niños y niñas como máximo entre las edades de 40 días a 6 años con 6 meses en un horario de atención de 7:00 a 16:00 horas de lunes a viernes
------------------	--



² Informática SOSEP/sept.2001, Ministerio de Educ. sede Progreso/2001

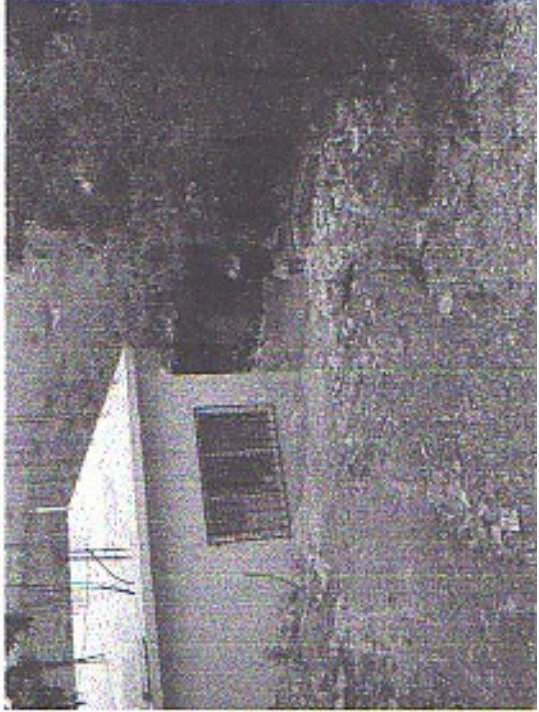
Accesibilidad

Por localizarse prácticamente detrás del parque central del casco urbano del municipio es muy accesible y la calle de tipo A se encuentra adoquinado con una pendiente aproximada del 10 al 12% para poder llegar a ella demorándose de 3 a 5 minutos caminando desde El parque central que actualmente es el punto de encuentro o partida a la mayoría de lugares a los que se puede transportar colectivamente en triciclos, paneles urbanos y buces extraurbanos que todos los habitantes utilizan.



Entorno

El inmueble donde funciona actualmente este Hogar Comunitario se circunscribe rodeado de viviendas en donde las posibilidades de contaminación son altísimas porque en El lugar donde se circunscribe no cuentan con las medidas de seguridad básicas



CUADRO No. 17
ANÁLISIS DEL INMUEBLE EXISTENTE
HOGAR COMUNITARIO ZONA 4

Servicios	<p>Actualmente el Hogar Comunitario funciona en la vivienda de la Madre cuidadora quien facilita las condiciones básicas de estimulación temprana para estos menores como (alimentación y nutrición, educación inicial y salud. Esta Madre cuidadora es la que a la vez provee del desayuno, dos refacciones y el almuerzo dependiendo las edades de cada uno de ellos.</p>
Arquitectura	<p>El cerramiento habitado para albergar a estos menores no cuenta con las áreas necesarias realizar las actividades recreativas y toma de alimentos, se hizo una ampliación de uno de los dos cuartos que existen, uno para albergar a los niños de meses y el otro específicamente para la actividad de enseñanza inicial. Los muros son de Block, la cubierta de lamina de zinc sin cielo falso y el servicio sanitario se ubica como a 15 mts del área donde realizan las actividades. No existe un acceso definido y para llegar al punto se necesita bajar sobre terracería una pendiente de 2k0 a 25% de inclinación.</p>
Observaciones y Conclusiones	<ol style="list-style-type: none"> 1 En general en el Hogar No se cubren las necesidades mínimas de infraestructura pues se ha ido condicionando para su uso y eso no permite el desarrollo integral de los niños y niñas que se atienden y lamentablemente por las condiciones del programa no se puede exigir estandarizar las áreas de acuerdo a las normas existentes para este tipo de proyectos 2 carecen la mayor parte del día del vital líquido y por tal lo almacenan para consumirlo durante el día y cerca de los menores, El área de baños no queda próximo a los niños 3 Recientemente fue autorizada la contratación de una maestra de nivel parvulario para desarrollar las actividades de enseñanza de estos menores conjuntamente con la madre cuidadora.

Fuente: Visita al lugar y entrevista con la Madre cuidadora

Felicitó Quimontillo / Mayo 2004



PREMISAS GENERALES DEL PROYECTO " DE LOCALIZACION "		CODIGO	GRAFICO
REQUERIMIENTOS	PREMISAS		
<p>El Centro debere estar en un punto estrategico cuya cobertura garantice El facil acceso peatonal y vehicular del radio de accion a atender entendase transporte colectivo/extraurbano(igualmente que cuente con los servicios minimos de apoyo de infraestructura para los usuarios. Si la extension territorial es propiedad de la Municipalidad del municipio, debere estar exento de hipotecas y/o gravámenes judiciales así como de los servicios minimos de Agua, Energía Eléctrica, Drenajes, Extracción de desechos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Su ubicación debe estar proxima a una via principal y de facil acceso peatonal y transporte colectivo, que en este caso sera El mas utilizado por la poblacion 2. El entorno de la extension territorial debe ser tranquilo y seguro para que las actividades que se desarrollan en El no interfieran 3. Que este retirado de torres de alta tension y conexiones ferreas y/o cerca de puentes en peligro de colapsar para seguridad de los usuarios 4. Por las características de la region Nor oriental de precipitacion Pluvial El terreno debere contar con un eficiente sistema de evacuacion de aguas pluviales 5. Identificar adecuada y correcta El Centro de Atencion de tal manera que sea visible desde cualquier de las vias para una mejor ubicacion de los usuarios 		

REQUERIMIENTOS	PREMIAS	CODIGO	GRAFICO
<p>De acuerdo al clima que prevalece en la región se deberán aprovechar el máximo las características climatológicas de tal manera que por medio del diseño climático se logre el confort adecuado para realizar las actividades dentro del centro</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conservar al máximo El tipo de vegetación que prevalece en la región e integrarlas al objeto arquitectónico creando barreras naturales contra El ruido y solcamiento directo 2. El objeto arquitectónico deberá ser alargado orientado de preferencia de NorOeste a Sur Este cubiertas por voladizos para aprovechar los vientos predominantes y tratando de no colocar ventanas sobre los ejes Este Oeste 3. Adaptar El diseño arquitectónico en base a las condiciones climáticas en cuanto ventilación por calor excesivo y alto nivel de humedad 4. Que cada ambiente cuente con El óptimo de iluminación natural de acuerdo a la relación mínima 1:2 y que se prevea una salida de Aire Caliente sobre los techos 5. Aprovechar El agua lluvia por medio de un sistema de bajadas de Agua pluvial a un área de almacenamiento subterráneo que pueda reutilizarse posteriormente para riego 		

PREMISAS GENERALES DEL PROYECTO "AMBIENTALES"

REQUERIMIENTOS	PREMISAS	CODIGO	GRAFICO
	<p>6. Impedir El ingreso de los rayos solares al interior del objeto Arquitectonico</p> <p>7. El acceso principal, caminamientos deben estar techados para proteger a los usuarios de las lluvias y los rayos del sol</p> <p>8. Los caminamientos y/ o areas de estar exterior deberan ser tratados con materiales y productos antideslizantes y antirreflectantes</p> <p>9. Los materiales a utilizar en cubiertas deberan ahisar termica y acusticamente El objeto arquitectonico.</p>		

PREMISAS GENERALES DEL PROYECTO " FUNCIONALES "

REQUERIMIENTOS	PREMISAS	CODIGO	GRAFICO
<p>Por las actividades que se desarrollaran debena organizarse especialmente cada una de las areas para lograr El correcto funcionamiento del centro</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los accesos peatonal y vehicular deberan ser de concreto visibles desde la calle o avenida 2. Considerar Salidas de emergencia y una señalización que identifique internamente en todo El centro 3. Todas las areas verdes perimetrales deberan estar protegidas para garantizar la seguridad de los usuarios 4. Los Ingresos principales deberan estar en la parte mas proxima a la calle o avenida principal y las areas de descarga en una via no muy transitible. 5. Que se puedan desarrollar actividades paralelas socio culturales que permitan la integracion de la poblacion 		

PRÉMISAS GENERALES DEL PROYECTO " TECNOLÓGICOS "

REQUERIMIENTOS	PREMISAS	CODIGO	GRAFICO
<p>La factibilidad constructiva debera ser una de las prioridades integrando materiales de la region o de facil obtencion que estructuralmente respondan al comportamiento del objeto Arquitectonico, asi como la mano de obra local</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adaptar la construccion a la topografia del terreno, modificando lo necesario para su uso 2. Aprovechar y unificar El sistema constructivo tanto en muros como en cubiertas 3. Considerar que El sistema de ventilacion e iluminacion natural impida y garantice El paso de insectos y roedores. 4. Si se utilizan muros de contencion por El tipo de terreno deberan considerarse un sistema de drenaje adecuado para evitar desbordamientos 		

PREMISAS GENERALES DEL PROYECTO " MORFOLOGICAS "

REQUERIMIENTOS	PREMISAS	CODIGO	GRAFICO
<p>Mantener la integración formal del Objeto de Estudio, respetando las características y diferentes formas de vida de la población local.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integrar El objeto de estudio por medio de elementos arquitectonicas que le den un carácter regional evitando causar un efecto negativo con El 2. Al utilizar los materiales locales se integrara El objeto a la arquitectura vernacula del lugar 3. El volumen del objeto Arquitectonica se determinara según las funciones de cada area y de la tecnología a utilizar, igualmente las fachadas se 		

AGENTES Y USUARIOS

Los niños y niñas tienen derecho fundamental a la vida y es obligación del estado garantizar su supervivencia, seguridad y desarrollo,³³ así como el derecho a la protección, cuidado y asistencia necesaria para lograr un adecuado desarrollo físico, mental y social. En Guatemala estos derechos han sido olvidados debido a la pobreza que enfrentan algunos de sus departamentos y municipios, obligando a los miembros de la familia a colaborar en el proceso productivo para mejorar sus condiciones socio económico.

Sanarate un municipio del Progreso cuyos índices de vulnerabilidad superan el 88 % de su región a obligado a las Madres de familia a incorporarse como miembros productivos; Ante esta necesidad latente estas personas tienen que buscar medios, personas o centros a donde puedan llevar a sus hijos menores en las jornadas de trabajo; para que puedan ser atendidos, sin embargo en la mayoría de casos ha sido condicionado por la falta de este tipo de servicio y hoy en día en el municipio la atención educativa se ha centralizado en las edades escolares a partir de los 7 años en centros de educación institucionales existentes, presentando ciertas particularidades: un enfoque mas educativo que

nutricional y en los centros educativos privados la atención a estos menores se realiza en locales e inmuebles cuyas características físicas presentan ambientes cerrados sin ventilación que afectan la formación socioeducativa de los niños y niñas que atienden. Ante la escasez de este tipo de servicio a la niñez en este municipio por medio de ONGS, Municipalidades, y comités los cuales serán piezas fundamentales para la realidad de este Centro en el casco urbano que representara una alternativa innovadora, viable y de bajos costos para las familias de escasos recursos económicos que les brindará una atención integral al niño basada en la ejecución de tres componentes básicos: Salud, Nutrición y Psicopedagógico (Estimulación Temprana y aprestamientos escolar y sobre todo Formación de Valores).

Este Centro va dirigido a niños y niñas del municipio de Sanarte que por las razones expuestas anteriormente han quedado desatendidos; Ubicados entre las edades de 0 a 6 años. Encaminado a favorecer un sano desarrollo a través de alimentación balanceada control de crecimiento, saneamiento ambiental a propiciar un adecuado desarrollo motor e intelectual a través de experiencia y estimulamos variados. Logrando que las acciones desarrolladas dentro del centro permitan a los niños ingresar a la escuela primaria con los conocimientos básicos por medio del aprestamiento escolar los cuales serán

³³ Código de la niñez y juventud/Sección I/ Derecho de la vida/art. 9

adquiridos durante su permanencia, respondiendo de esta forma al pensum de estudios que rige el Ministerio de Educación.

A continuación se presenta una descripción de la población con que cuenta el municipio de Sanarate el cual cuenta con 25,414 habitantes, de los cuales el 50.8 % lo integran mujeres, como lo indica **EL CUADRO No.17**

CUADRO No.17

POBLACION FEMENINA EN EL MUNICIPIO DE SANARATE CENSO 1994.

SEXO	CANTIDAD	PORCENTAJES
Mujeres	12,776	50.8%
Hombres	12,638	49.2%

Fuente: Censo de población INE 1,994

En este cuadro y para efectos de estudio solo nos interesa tomar en cuenta a la población de sexo femenino del área urbana del municipio, que según **EL CUADRO No.18** esta población representa el 38 % del total del casco Urbano

CUADRO No.18

POBLACION FEMENINA SEGÚN REGION EN EL MUNICIPIO DE SANARATE CENSO 1994

DESCRIPCION	URBANA	RURAL	TOTAL
MUJERES	4,844	7,932	12,776
PORCENTAJE	38%	62%	100%

Fuente: Elaboración propia.

Según el último Censo de población de 1994 en el área urbana existen 4,844 mujeres, de las cuales el 41.50 % forman parte del municipio y el 23.40% se encuentra dentro del sector Informal. Como se muestra en **EL CUADRO No.19**

CUADRO No. 19

POBLACION FEMENINA CASCO URBANO DE SANARATE POR ACTIVIDAD CENSO 1994.

DESCRIPCION	PORCENTAJE
PEA	41.50 %
SI	23.40 %
Desocupada	35.10 %
TOTAL	100.00%

Fuente: Censo de Población 1,994/ Elaboración propia/levantamiento en el lugar 2,002

La población Económicamente Activa (PEA) que se indica en el **CUADRO No. 19** corresponde a la población ocupada que desempeñan labores en empresas formales y comprende a mujeres desde los 7 años y más siendo estas 2,010 mujeres (41.50%) y el Sector informal (SI) formado por aquellas personas que desempeñan labores de servicio domestico, ventas informales ambulantes, venta en tortillerías, ventas en puestos desbordados dentro y fuera mercado local, o sobre las avenidas Comerciales. Que hacen 1,134 mujeres (23.40%).

Para efectos del estudio es importante igualmente poder determinar la cantidad de mujeres del municipio de Sanarate, en edad fértil, para lograr de esta manera lograr determinar la cantidad de niños existentes en edades de 0 a 6 años. Esto será posible por medio de la información brindada por el Centro de Salud del Municipio cuyos datos aparecen en **EL**

CUADRO No.20

CUADRO No. 20

**POBLACION DE SEXO FEMENINO EN EDAD FERTIL EN
EL MUNICIPIO DE SANARATE.**

DESCRIPCION	CANTIDAD	PORCENTAJE
TOTAL DE MUJERES	12,776	100%
TOTAL DE MUJERES FERTILES	8,432	66%

Fuente: Elaboración propia, datos obtenidos en el centro de Salud del municipio de Sanarate, 3 de mayo del 2002

Con la información del cuadro anterior se deduce que el 66 % de la población del municipio tiene altas probabilidades de embarzarse, estos datos tomando encuentra área urbana y rural.

CUADRO No. 21

**POBLACION DE SEXO FEMENINO EN EDAD FERTIL EN EL
MUNICIPIO DE SANARATE POR AREA.**

DESCRIPCION	CANTIDAD	PORCENTAJE
TOTAL DE MUJERES FERTILES	8,432	100%
AREA URBANA	3,204	38 %
AREA RURAL	5,228	62 %

Fuente: Elaboración propia, datos obtenidos en el centro de Salud del municipio de Sanarate, 3 de mayo del 2002

CUADRO No. 22

NUMERO DE NIÑOS Y NIÑAS EN EL AREA URBANA DE SANARATE

DESCRIPCION	CANTIDAD
Niños y niñas	1,618

Fuente: Elaboración propia, datos obtenidos en el Centro de Salud del municipio de Sanarate, 3 de mayo del 2002

En **EL CUADRO No. 21** se realizará una discriminación de las mujeres del área rural, pues el Centro se esta proponiendo realizar en el área urbana del municipio. De estas 3,304 mujeres en edades fértiles se localizan en edades de 14 a 37 años de edad.

Para conocer la cantidad de niños y niñas nacidos y ubicados en las edades de 0 a 6 años que serán los usuarios a atender, se tomara en cuenta que el rango de edad a atender en el Centro será de los 45 días de nacidos a 6 años máximo, debido a que generalmente los niños menores de 45 días son cuidados por las madres durante el periodo post-natal; y el niño de mas de 6 años en ya debe ingresar la escuela primaria donde el comenzará su educación.

En **EL CUADRO No. 22** se describe a la cantidad de niños y niñas nacidos y que conforma las cuatros zonas del área urbana del municipio de Sanarate entre los rangos de 0 a 6 anos gracias a l apoyo del Centro de Salud y al muestreo en el municipio.

Según Datos obtenidos por el Centro de Salud ubicado en el casco urbano del municipio, existe un registro de 1,618 niños localizados en el rango mencionado, Este datos es importante, pero aún más es importante conocer el numero de niños existentes en cada una de las zonas en el área urbana, de esta forma se podrá realizar una proyección de radio a cubrir en el Centro.

EL CUADRO No. 23 refiere a la cantidad de niños existentes por zona dentro del casco urbano conformada por 4 zonas y de acuerdo a los censos de 1981 y el ultimo de 1994 registra un crecimiento poblacional de 3.1 % cifra bastante considerada y la mas alta de todos los municipios restantes que conforman el Departamento.

CUADRO No. 23

POBLACION DE NIÑOS Y NIÑAS ENTRE 0-6 AÑOS LOCALIZADOS POR ZONAS CENSO 1,994

ZONA	TOTAL	%
Zona 1	492	30.40
Zona 2	660	40.80
Zona 3	223	13.80
Zona 4	243	15.00
Total niños	1618	100

Fuente: INE, Centro de Salud Sanarate

El **CUADRO No.23** muestra la cantidad de niños y el porcentaje de población que ocupa cada una de ellas, con este dato y basándose en los terrenos con que actualmente cuenta la Municipalidad, el que se ubica en la zona 4 cuenta con las características más apropiadas para la creación del Centro.

En esta zona existe una cantidad de niños en los rangos de interés. Sin embargo por las cantidades de población Infantil en las demás zonas se

recomienda la creación de otros Centros, siempre dentro del área urbana que logren cubrir la población que ha quedado desatendida.

En base a los requerimientos que sugiere USIPE Unidad Reguladora para Centros Educativos el área por niño será de 12.00 a 15.00 metros cuadrados para El nivel Pre primario.

A esta población se propone un Centro Infantil dirigido a niños en edades de 43 días a 5 años 11 meses, para madres trabajadoras de la zona 4 del casco urbano y se realizara una proyección a 18 años plazo. De los cuales 3 años se tomaran para la Ejecución de la propuesta, con 15 años de proyección quedando en el 2022. A continuación se realizara un calculo de proyección de población utilizando El método Estadístico Aritmético, y para ello es necesario conocer los datos de población de los dos últimos censos, los cuales aparecen en **EL CUADRO No.24**

CUADRO No. 24

**PROYECCION PARA POBLACION A ATENDER
METODO ESTADISTICO ARITMETICO**

**DEMOGRAFICO DE POBLACION PARA EL MUNICIPIO DE
SANARATE SEGÚN REGISTRO DE LOS DOS ULTIMOS CENSOS**

AÑO	No. HABITANTES
1981	17,912
1994	25,414

Fuente : Elaboración propia datos obtenidos por el INE.

$$P1= 17,912$$

$$P2= 25,414$$

$$N=13$$

$$CA=\frac{P2-P1}{N}$$

CUADRO No. 25

**REGISTRO DE NIÑOS Y NIÑAS DE 0-6 AÑOS EN LA ZONA 4
DEL MUNICIPIO DE SANARATE.**

AÑO	No. HABITANTES
1981	171
1994	243

Fuente : Elaboración propia datos obtenidos por el INE.

$$CA=\frac{(25,414)-(17912)}{13}$$

$$CA= 577.07 \text{ Habitantes/año.}$$

Esta estimación se realizara para el año 2022 por lo tanto la proyección será de la siguiente manera:

$$N=39$$

$$Px= P1+CAN$$

$$P2022= 17912 + (557.07) (39)$$

P2022= 39,637 habitantes en el municipio de Sanarate.
Para realizar la proyección de los Niños en el rango.

$$CA=(243)(171)$$

13

CA=5.53habitantes en la zona 4/año.

N=39

$$P2022= \frac{171+(5.53)(39)}{}$$

P 2022= 386 niños/ zona 4

Tomando en consideración solo a la población que se atenderá del total de los niños de la zona 4, para el año meta 2,022 la población que existirá en esa zona será de 386 niños en la zona 4 del municipio por lo tanto se recomienda la creación de otros Centros con este tipo de servicio, para lograr cubrir El déficit de 196 niños que quedan desatendidos solo en la Zona 4 del casco urbano de este municipio.

La determinación de niños a atender se fundamenta en que el terreno más adecuado cuenta con 2,900.20 mts. Y de acuerdo a la distribución de áreas que sugiere USIPE la cantidad de niños a considerar para esta propuesta de diseño deberá ser de 190 niños y niñas. Por tal razón será necesario determinar los sexos de estos

menores que según El cuadro No. 25 en el municipio se cuenta con El 50.8% de población infantil femenina. Si esto se expresa en números de 190 menores 97 son mujeres y 93 son hombres de acuerdo a lo que indica cuadro No. 26

CUADRO NO. 26

POBLACION DE MENORES SEGÚN SEXO ENTRE 0 Y 6 AÑOS A ATENDER AREA URBANA ZONA 4 SANARATE AÑO 2,020

SEXO	CANTIDAD	%
NIÑOS	93	49.20
NIÑAS	97	50.80
TOTAL	190	100

Fuente> Elaboración propia y datos basados censo 1994

INSTITUCION

Por ser un proyecto que facilitará mejorar las condiciones de pobreza y calidad de vida de niños comprendidos entre los 0 a 6 años de edad del área urbana del Municipio de Sanarate, su misión fundamental estará orientada a la Atención Integral infantiles en sus tres áreas: Salud, Nutrición, Aprestamiento Escolar y Estimulación temprana, que garanticen su desarrollo gradual.

FUNCIONES PARTICULARES DE LA INSTITUCION

FUNCION GENERAL:

Brindar cuidado diario a los niños del municipio de Sanarate hijos de madres trabajadoras, con el fin de obtener un mejor desarrollo nutricional, físico y mental de estos. Integrando a la comunidad a consolidar el manejo de alternativas de atención no tradicionales y de bajo costo para los que necesitarán de este servicio.

FUNCION EDUCATIVA:

Por medio de la estimulación Temprana Potenciar el desarrollo de los niños y las niñas en las áreas de psicomotricidad gruesa y fina, cognoscitiva, del lenguaje y social afectiva que serán determinantes para su inserción a la educación primaria, evitando repitencia, deserción, ausentismo y callejización de estos menores, considerando El pensum en vigencia Ministerio de Educación.

FUNCION ALIMENTICIA:

Proporcionar al niño y niña asistido una dieta balanceada que contenga los nutrientes proteicos calóricos necesarios para el mejor desarrollo de cada uno de ellos manteniendo un estrecho control permanente del crecimiento antropométrico y evolutivo de acuerdo a sus edades,

FUNCION SERVICIOS TECNICOS AUXILIARES:

Contribuir a mejorar las condiciones de salud integral preventiva desde temprana edad, controlando su proceso de crecimiento, (talla, peso y nutrición), higiene e inmunización (vacunación), protección de caries mediante un análisis y chequeo periódico.

la promoción de la salud materno Infantil para madres y pobladores interesados se realizara por medio de la oficina Psicológica capacitando a las madres de la comunidad apoyados igualmente por el Ministerio de Salud y El Ministerio de Educación

FUNCION DE RECREACION:

Como parte del desarrollo de toda persona (Niño, Joven o Adulto) es primordial contemplar un sano nivel de esparcimiento pasivo y activo de los usuarios teniendo la oportunidad de convivir y compartir con otros niños y niñas realizando actividades de entretenimiento desarrollen destrezas de motricidad gruesa.

FUNCION ADMINISTRATIVA:

Todo proyecto de servicio debe administrarse de forma eficiente tomando las mejores decisiones que convengan al centro para lograr un mejor aprovechamiento al máximo de los recursos financieros, infraestructura y mantenimiento. Esto porque se pondrá a la disposición de la Secretaria de Obras Sociales de la Esposa del Presidente SOSEP y la mayor parte de los recursos para su funcionamiento vendrán del gobierno central Familias usuarias del servicio, Consejo Administrativo de la municipalidad local, y aportes provenientes de ayuda extranjera como CARE, Word Visión, Plan Internacional

FUNCION SOCIAL:

El Servicio que prestara este Centro va encaminado a beneficiar a familias del casco urbano del Sanarate; cuyo fin primordial es integrarlas desarrollando actividades socioculturales utilizando los espacios disponibles para albergarlos y que por sus limitaciones no han tenido acceso a las mismas.

SERVICIOS GENERALES + ADMINISTRATIVOS + ADMINISTRACION AUXILIAR Y ADMINISTRACION TECNICA

Bruker consultoría de ingeniería y arquitectura s.a.s. y el comité de gestión de recursos humanos con el fin de elaborar un presupuesto detallado mensual, anual, semestral y bimestral, respaldado en la cantidad de recursos de personal y de equipo de trabajo para el desarrollo del presupuesto.

General	Funciones		Específicas	Actividad		Nº	Recurso Humano Agente	M	Recurso Humano Usuario	Sustentación y Equipo	Actividad	Código	Area Ma*	Alfina	Vol. Alza*	Promedio Participantes por Mes	
	Particular						Carrera, Nivel, Categoría										
Servicios Generales		Consejería administrativa	Asesorar por la seguridad de todos los miembros del Centro	Atención personalizada y retroalimentación al Asesor Control Interno y gestión a todo nivel	Asesoramiento, Asesoría Administrativa y	2	Todo personal del centro	8	Varios	Asesor, Sustentación	Forquias Vargas		82.00	0.00	0.00		
		Definición de objetivos	Definir el lugar específico para el equipo administrativo, Asesoría Administrativa y	Proporcionar información al equipo para el control interno	Seguimiento	1	Todo personal del centro	225	225	1 Top Control - 1 Alia - 1 Técnica - 1 Contabilidad	Plan de Negocios	Centro de Ingeniería y Tecnología		20.00	3.00	90.00	PC1-1, PC1-2, PC1-3, PC1-4, PC1-5, PC1-6, PC1-7, PC1-8, PC1-9, PC1-10, PC1-11, PC1-12, PC1-13, PC1-14, PC1-15, PC1-16, PC1-17, PC1-18, PC1-19, PC1-20, PC1-21, PC1-22, PC1-23, PC1-24, PC1-25, PC1-26, PC1-27, PC1-28, PC1-29, PC1-30, PC1-31, PC1-32, PC1-33, PC1-34, PC1-35, PC1-36, PC1-37, PC1-38, PC1-39, PC1-40, PC1-41, PC1-42, PC1-43, PC1-44, PC1-45, PC1-46, PC1-47, PC1-48, PC1-49, PC1-50, PC1-51, PC1-52, PC1-53, PC1-54, PC1-55, PC1-56, PC1-57, PC1-58, PC1-59, PC1-60, PC1-61, PC1-62, PC1-63, PC1-64, PC1-65, PC1-66, PC1-67, PC1-68, PC1-69, PC1-70, PC1-71, PC1-72, PC1-73, PC1-74, PC1-75, PC1-76, PC1-77, PC1-78, PC1-79, PC1-80, PC1-81, PC1-82, PC1-83, PC1-84, PC1-85, PC1-86, PC1-87, PC1-88, PC1-89, PC1-90, PC1-91, PC1-92, PC1-93, PC1-94, PC1-95, PC1-96, PC1-97, PC1-98, PC1-99, PC1-100
		Atención de consultas	Atención de consultas, Información, recepción de mensajes	Atención personalizada y retroalimentación	Seguimiento	2	Todo personal del centro	225	225	1 Oficina de Ingeniería y Tecnología	Atención personalizada y retroalimentación	7 Oficinas		7.00	3.00	22.00	
		Atención de consultas	Atención de consultas, Información, recepción de mensajes	Atención personalizada y retroalimentación	Seguimiento	1	Personal Adm. Por Desarrollo de Proyectos	41	41	1 Oficina de Ingeniería y Tecnología	Atención personalizada y retroalimentación	1 Oficina		30.00	3.00	30.00	
		Atención de consultas	Atención de consultas, Información, recepción de mensajes	Atención personalizada y retroalimentación	Seguimiento	2	Diagramador Limpieza Auxiliar Limpieza	6	6	10 Oficinas para copias, mesas, de cuentas	Atención personalizada y retroalimentación	10 Oficinas		20.00	3.00	90.00	
		Atención de consultas	Atención de consultas, Información, recepción de mensajes	Atención personalizada y retroalimentación	Seguimiento	2	Diagramador Limpieza Auxiliar Limpieza	10	10	10 Oficinas para copias, mesas, de cuentas	Atención personalizada y retroalimentación	10 Oficinas		30.00	3.00	31.00	
		Atención de consultas	Atención de consultas, Información, recepción de mensajes	Atención personalizada y retroalimentación	Seguimiento	1	Diseñador Administrativo Auxiliar Limpieza	26	26	1 Oficina para copias, mesas, de cuentas	Atención personalizada y retroalimentación	1 Oficina		21.00	3.00	63.00	
		Atención de consultas	Atención de consultas, Información, recepción de mensajes	Atención personalizada y retroalimentación	Seguimiento	2	Diseñador Administrativo Auxiliar Limpieza	12	12	1 Oficina para copias, mesas, de cuentas	Atención personalizada y retroalimentación	1 Oficina		21.00	3.00	70.00	
		Atención de consultas	Atención de consultas, Información, recepción de mensajes	Atención personalizada y retroalimentación	Seguimiento	2	Auditor Contador	26	26	1 Oficina para copias, mesas, de cuentas	Atención personalizada y retroalimentación	1 Oficina		28.25	3.00	84.75	
		Atención de consultas	Atención de consultas, Información, recepción de mensajes	Atención personalizada y retroalimentación	Seguimiento	2	Diagramador Limpieza Auxiliar Limpieza	100	100	10 Oficinas para copias, mesas, de cuentas	Atención personalizada y retroalimentación	10 Oficinas		55.75	3.00	47.25	
		Atención de consultas	Atención de consultas, Información, recepción de mensajes	Atención personalizada y retroalimentación	Seguimiento	2	Diagramador Limpieza Auxiliar Limpieza	100	100	10 Oficinas para copias, mesas, de cuentas	Atención personalizada y retroalimentación	10 Oficinas		55.75	3.00	47.25	
		Atención de consultas	Atención de consultas, Información, recepción de mensajes	Atención personalizada y retroalimentación	Seguimiento	1	Farmacéutico	100	100	1 Oficina para copias, mesas, de cuentas	Atención personalizada y retroalimentación	1 Oficina		15.75	3.00	47.25	
		Atención de consultas	Atención de consultas, Información, recepción de mensajes	Atención personalizada y retroalimentación	Seguimiento	1	Trabajador Social	100	100	1 Oficina para copias, mesas, de cuentas	Atención personalizada y retroalimentación	1 Oficina		15.75	3.00	47.25	
		Atención de consultas	Atención de consultas, Información, recepción de mensajes	Atención personalizada y retroalimentación	Seguimiento	2	Enfermera Auxiliar Limpieza	100	100	10 Oficinas para copias, mesas, de cuentas	Atención personalizada y retroalimentación	10 Oficinas		61.00	3.00	18.00	
		Atención de consultas	Atención de consultas, Información, recepción de mensajes	Atención personalizada y retroalimentación	Seguimiento	2	Diagramador Limpieza Auxiliar Limpieza	100	100	10 Oficinas para copias, mesas, de cuentas	Atención personalizada y retroalimentación	10 Oficinas		31.41	3.00	94.22	
Atención de consultas	Atención de consultas, Información, recepción de mensajes	Atención personalizada y retroalimentación	Seguimiento	2	Diagramador Limpieza Auxiliar Limpieza	100	100	10 Oficinas para copias, mesas, de cuentas	Atención personalizada y retroalimentación	10 Oficinas		7.00	3.00	22.00			

Totales x Blogos 339 AL 3.00 656.23

**CUADRO No. 28
SERVICIOS DE CUIDADO DIARIO LACTANTES NIVEL I Y II**

General		Funciones		MATRIZ DE DIMENSIONAMIENTO				Val. Unit	Altera	Area Est*	Code	Alimente	Val. Unit	Premio Particular
Particular	Especifico	Actividad	Recursos Humanos	N.	Unidad	Equipo y Equipo	Alimente	Area Est*	Altera	Code	Alimente	Val. Unit	Premio Particular	
			NI	Apoyo	Unidad									
Servicios de Cuidado Diario Lactantes Nivel I y II	Alimentación de Lactantes Nivel I y II	Recepción y pesaje de leche, Almacenamiento y entrega	2	1 Niño	NI y Niños del Centro	Set de pesaje para leche, balanzas y Pao para accesorios de Almacenamiento	Alimentación Lactante Nivel I y II	7.00	3.00			21.00		
	Preparación de Alimentos	Limpieza, lavado, esterilización y preparación de alimentos	2	1 Niño	NI y Niños del Centro	Set de pesaje para leche, balanzas y Pao para accesorios de Almacenamiento, 2 frascos, 1 Estufa, 2 Mecedoras	Preparación de Alimentos	34.00	3.00			42.00		
	Cuidado Diario Nivel de 40 días a 7 meses	Iniciación de Alimentación, Apresamiento, Alimentación, Cuidado de Alimentos (Biberón), Coordinación con Nivel I y II	4	2 Niñas, 2 Niños	NI y Niños del Centro	Unidad, Cuchillos, Anilladores, Cuchillos	Sala para Lactantes Nivel I	50.00	3.00			170.00		
	Área de Baño de Niños y Combustores	Cambio de Paños, Baño de Niños, Limpieza, lavado y esterilización de paños, albañilería	2	1 Niño	NI y Niños del Centro	1 Top Cortado para Lactantes, 1 vaso grande, 1 Anillador (Niño, Niña), 1 vaso grande, 1 separador con balanza	Área de Área Baño de Niños	10.5	3.00			24.50	FOSS-1, FOSS-2, FOSS-3, FOSS-4, FOSS-5, FOSS-6, FOSS-7, FOSS-8, FOSS-9, FOSS-10, FOSS-11, FOSS-12, FOSS-13, FOSS-14, FOSS-15, FOSS-16, FOSS-17, FOSS-18, FOSS-19, FOSS-20, FOSS-21, FOSS-22, FOSS-23, FOSS-24, FOSS-25, FOSS-26, FOSS-27, FOSS-28, FOSS-29, FOSS-30, FOSS-31, FOSS-32, FOSS-33, FOSS-34, FOSS-35, FOSS-36, FOSS-37, FOSS-38, FOSS-39, FOSS-40, FOSS-41, FOSS-42, FOSS-43, FOSS-44, FOSS-45, FOSS-46, FOSS-47, FOSS-48, FOSS-49, FOSS-50, FOSS-51, FOSS-52, FOSS-53, FOSS-54, FOSS-55, FOSS-56, FOSS-57, FOSS-58, FOSS-59, FOSS-60, FOSS-61, FOSS-62, FOSS-63, FOSS-64, FOSS-65, FOSS-66, FOSS-67, FOSS-68, FOSS-69, FOSS-70, FOSS-71, FOSS-72, FOSS-73, FOSS-74, FOSS-75, FOSS-76, FOSS-77, FOSS-78, FOSS-79, FOSS-80, FOSS-81, FOSS-82, FOSS-83, FOSS-84, FOSS-85, FOSS-86, FOSS-87, FOSS-88, FOSS-89, FOSS-90, FOSS-91, FOSS-92, FOSS-93, FOSS-94, FOSS-95, FOSS-96, FOSS-97, FOSS-98, FOSS-99, FOSS-100	
	Fortificación de leche sobre lactantes en unidades infantiles	Toma de ml, presentación para	2	1 Niño	NI y Niños del Centro	Medidas, Cuchillos	Sala para Lactantes Nivel I	15.00	3.00			49.00		
	Cuidado Diario Nivel de 8 meses a 1 año II	Iniciación de Alimentación y Apresamiento, Alimentación, Cuidado de Alimentos (Biberón), Coordinación con Nivel I y II	4	2 Niñas, 2 Niños	NI y Niños del Centro	Canales, Cuchillos, Anilladores, Cuchillos	Sala para Lactantes Nivel 2	50.00	3.00			173.00		
	Área de Baño y Combustores	Cambio de Paños, Baño de Niños, Limpieza, lavado y esterilización de paños, albañilería	2	1 Niño	NI y Niños del Centro	1 Top Cortado para Lactantes, 1 vaso grande, 1 Anillador (Niño, Niña), 1 vaso grande, 1 separador con balanza	Área de Área Baño de Niños	10.5	3.00			24.50		
	Fortificación de leche sobre lactantes en unidades infantiles	Toma de ml, presentación para	2	1 Niño	NI y Niños del Centro	Medidas, Cuchillos	Sala para Lactantes Nivel 2	15.00	3.00			49.00		
	Cuidado Diario Nivel de 1 año a 2 años	Iniciación de Alimentación y Apresamiento, Alimentación, Cuidado de Alimentos (Biberón), Coordinación con Nivel I y II	4	2 Niñas, 2 Niños	NI y Niños del Centro	Canales, Cuchillos, Anilladores, Cuchillos	Sala para Lactantes Nivel 2	50.00	3.00			173.00		
	Fortificación de leche sobre lactantes en unidades infantiles	Toma de ml, presentación para	2	1 Niño	NI y Niños del Centro	Medidas, Cuchillos	Sala para Lactantes Nivel 2	15.00	3.00			49.00		

134.28 3.00 592.75

CUADRO No. 30
SERVICIOS DE APOYO

General		Particular		Específico		Actividad		Recurso Humano		Materiales		Equipamiento y Equipo		Ambiente		Código		Área Mts*		Alfabeto		Vol. mts2		Presupuesto Particular			
		N.		N.		N.		N.		N.		N.		N.		N.		N.		N.		N.		N.			
Brindar cuidado dentro a nivel y nivel bajo de nuestras instalaciones, con el fin de obtener un mejor desarrollo nutricional, físico, mental y educacional, atendiendo a la comunidad el concepto de desarrollo integral por los niveles del desarrollo de la familia.		Preparación de Alimentos (Desayuno)		2 Cocineras 2 Ayudantes de Cocina		2 Cocineras 2 Ayudantes de Cocina		Personal de Limpieza Personal de Mantenimiento Personal de Cocina		Módulo de Cocina Preparación de Alimentos, Tipos Pico Preparación de Alimentos en la industria, Normas 2. Preparación		Cocina y despacho al interior		400.0		200		121.88									
		Atenciones de enfermos Sicos y Sicosos		1		1		1		Personal de enfermería Personal de enfermería Personal de enfermería		Área de Tratamiento de Enfermos y Tipos Pico, 1. Siquiatras		Dispensario/Boleto de enfermos		22.00		200		66.00							
		Atenciones de enfermos Males y Cansas		2		2		2		Personal de enfermería Personal de enfermería		Completados de 200 m2, Almacén y Tipo Múltiples 1. Propios		Bodega de Alimentos Humedad y Frio		14.75		200		44.26							
		Cocinas de Alimentos		2		2		2		Personal de Cocina Personal de Cocina		Almuerzo y otros		Comedor Empleados		40.00		200		200.00							
		Entrega de abastecimiento de productos		2		2		2		Personal de Cocina Personal de Cocina		Almuerzo para personal de producto		Área de Cocina y Despacho		22.25		200		66.25							
		Operación, Atención, Control de calidad, Limpieza, Mantenimiento de equipos, Ducha, Retrete, Limpieza		7		7		7		Personal de Limpieza Personal de Limpieza Personal de Limpieza		Área de Limpieza, Locales, Almacén		Múltiples Empleados		26.00		200		78.00							
		Limpieza, lavado y planchado de la ropa blanca		4		4		4		Personal de Limpieza Personal de Limpieza		2. Ducha, 2. Retrete, 7. Lavado por mano, 2. Limpieza de baño de señora, 3. Sanitarios, 4. Agua para limpiar pisos, 5. Pasillos, 6. Almacén de Sábanas		Ducha, Pasillos, Rincón de Comedor, Rincón de Comedor		14.60		200		79.60							
		Realizar actividades de lavado planchado para correcta funcionamiento de cocina		2		2		2		Personal de Limpieza Personal de Limpieza		Seguir con el personal de limpieza, 2. plan de limpieza		Folio de Trabajo para limpiar		11.25		200		33.75							
				2		2		2		Personal de Limpieza Personal de Limpieza		Seguir con el personal de limpieza		Folio de Trabajo		11.25		200		33.75							

ANÁLISIS DE SITIO

desarrollarse en un ambiente tranquilo seguro y agradable y se proyecta hacia todas las actividades exteriores que se desarrollen en los alrededores del edificio.

REQUERIMIENTOS PARA SELECCIÓN DEL TERRENO

Al realizar un estudio para la localización adecuada de un Centro Infantil de Atención Integral comunitario se ha solicitado a la Corporación Municipal de Sanarate la existencia de un inventario físico de las propiedades disponibles actualmente, para evaluar dos terrenos, tomando en consideración el tipo de institución y la población a la cual esta dirigida y se ha requerido tomar en consideración los Criterios Particulares para el Diseño de Edificios Escolares³⁴, los mismos que actuarán como condicionantes para su elección.

FACTORES DE LOCALIZACIÓN

ENTORNO FISICO

Por las características que se mencionaron con anterioridad que conlleva este tipo de centro para su funcionamiento debe

Entorno Físico	
1	Distancia máxima de recorrido a pie después de usar un transporte colectivo. 150 a 200 mts o 15 minutos
2	Alejado de centros de generadores de ruidos, humo u olores contaminantes 120 mts
3	Deberá estar alejado como mínimo 500 mts de cementerios
4	Por lo menos debe existir un hospital o centro de asistencia a 300 mts a la redonda
5	Se deberá evitar que existan centros que perjudiquen el comportamiento físico social y moral de los menores

ACCESIBILIDAD

Para la elección de un terreno deberán tomarse en cuenta sus facilidades de acceso, de acuerdo con las características de las calles circundantes y la natural afluencia de personas (Niños y Niñas, Padres de Familia.

³⁴ Criterios Normativos para el Diseño de Edificios Escolares USIPE (Unidad Sectorial de Planificación Ministerio de Educación División de Infraestructura Física / Pag. 343-37

Accesibilidad	<ol style="list-style-type: none"> 1 Deberá estar alejado de las vías de tránsito intenso, rápido o pesado 2 Deberá evitarse peligros tales como cables de alta tensión 3 No deberá estar próximo a líneas férreas ni debe cruzar por ellas 4 El números de acceso se debe reducir al mínimo para el control de ingresos y egresos de los usuarios
----------------------	--

INFRESTRUCTURA FISICA

La existencia de servicios serán la base fundamental para el buen funcionamiento del Centro pues las condiciones de sanidad e higiene en este tipo de centros aseguran la calidad de vida de los usuarios

Servicios Públicos	<ol style="list-style-type: none"> 1 Deberá contar con el máximo de servicios básicos como Electricidad, Agua, Drenajes Sanitarios, Teléfono, Transporte, Pavimento en sus calles. 2 De ser posible incluir el análisis de la naturaleza del terreno existente
---------------------------	--

CARACTERISTICAS CLIMATICAS

La incidencia de los factores climáticos en este tipo de actividades que se desarrollaran en este tipo de edificio es particularmente notoria, a tal punto que cualquier falta de previsión en este sentido puede llevar a niveles inaceptables en el rendimiento de los espacios, especialmente los destinados a la estimulación temprana y enseñanza.

Climáticas	<ol style="list-style-type: none"> 1 El conocer las condicionantes de Temperatura, Soleamiento, Precipitación Pluvial, Vientos predominantes serán determinantes en la localización geográfica y orientación del edificio dentro del terreno 2 La vegetación y arboleda existente debe ser debidamente valorados para su integración sin llegar a sacrificar una correcta solución arquitectónica
-------------------	---

TAMAÑO

El tamaño adecuado del terreno necesario para la construcción de un edificio de esta naturaleza, será aquel que permita desarrollar la totalidad del programa de necesidades para lo cual fue hecho

Emplazamiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Las superficies construidas a nivel del terreno o planta baja ocuparan como máximo un 40% de la superficie del mismo y estarán ordenadas de modo que los espacios abiertos para los diferentes fines, puedan integrarse en ámbitos amplios de formas regulares. 2. El área de estacionamiento de acuerdo a su cantidad dependerá de quienes o para quienes se considerara.,
----------------------	---

Tamaño	<ol style="list-style-type: none"> 1 Dependerá principalmente del numero de niños y niñas proyectados en el capítulo III considerando: Espacios abiertos para recreación, educación física y estacionamientos sin forzar el desarrollo en alturas por encima de los niveles adecuados a la edad de los usuarios. 2 El área de terreno optimo y mínimo por alumno del nivel educativo de preprimaria será de 15 a 12 mts cuadrados 3 De acuerdo a las circunstancias físicas y geográficas del terreno y/o costo podrá reducirse hasta un 30%del área optima.
---------------	---

FORMA

El Terreno debe ser de forma y planimetría regulares, aun cuando los desniveles resultan interesantes para el diseño arquitectónico del edificio, conviene explotarlos en el diseño de las áreas exteriores, no se

EMPLAZAMIENTO

El correcto emplazamiento del conjunto en el terreno debe tener en cuenta una adecuada relación entre la superficie ocupada por las construcciones y superficies, incluyendo en estas las áreas de recreación, educación física, etc.

Permitirá la construcción de este tipo de edificios en terrenos que se encuentren en laderas o cerros

Toma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los terrenos deberán ser preferentemente rectangulares, con una relación Largo-Ancho máximo de 5:3 2. El terreno debe tener ligeramente una superficie mas elevada que el nivel de calle asegurando un drenaje natural 3. La pendiente recomendada para el terreno debe ser de 10%
-------------	---

Fuente: Criterios Normativos para el Diseño de Edificios Escolares

OPCIONES DE TERRENOS

CARACTERISTICAS GENERALES PARA LA EVALUACION

Para realizar este proyecto los terrenos seleccionados se encuentran ubicados en las Zonas 1,2 y 4 del casco urbano de Sanarate. Por el uso que se le pretende dar a este proyecto se trato que fueran propiedad de la municipalidad para que en un momento determinado puedan ser donados para la construcción del proyecto.

TERRENO A

Localización:

2da Avenida y 3 era calle esquina Zona 1

Área Total del Terreno:

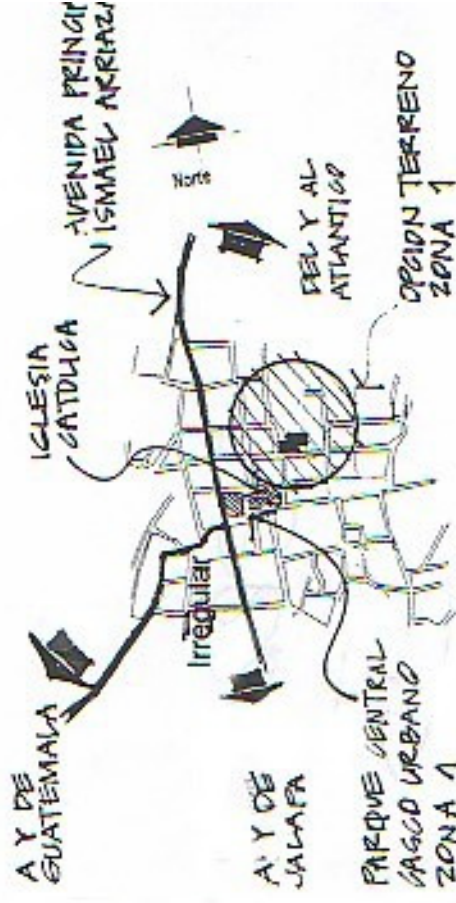
310.00 metros cuadrados

Dimensiones:

Irregular

FOTO No. 1 -2





TERRENO B

Localización:

Calle Final Zona 4

Área Total del Terreno:

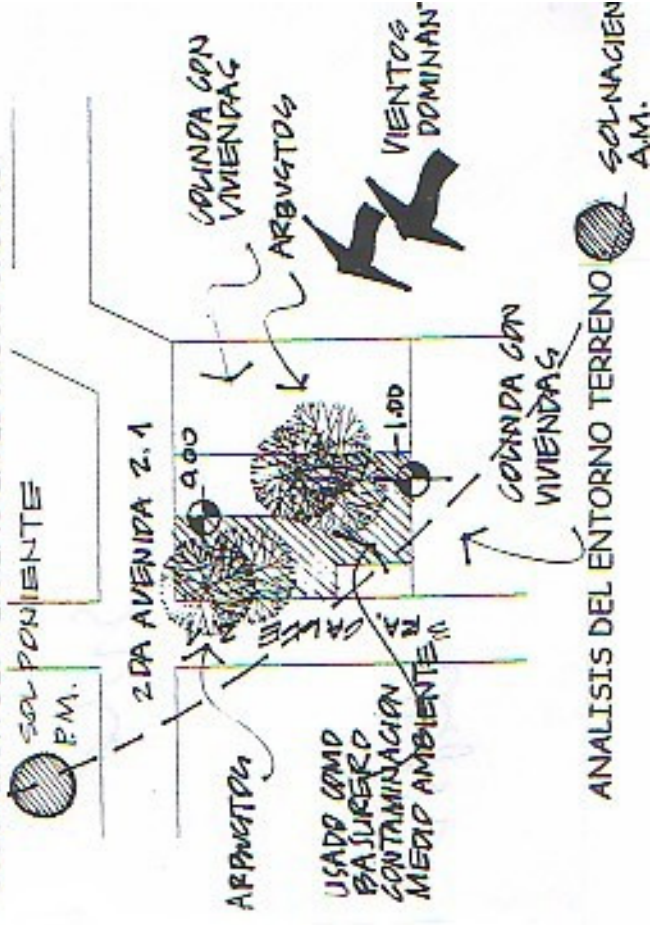
2900.20 metros cuadrados

Dimensiones:

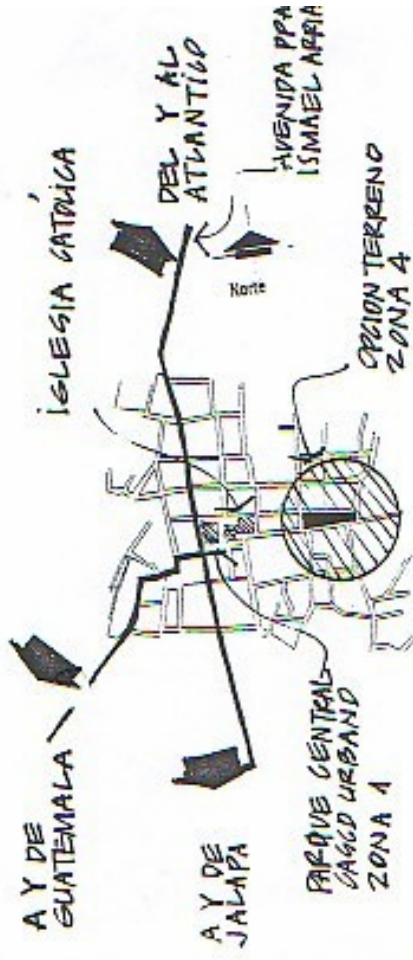
Lado mas largo 105.00 mts

Lado corto mas grande 36.00 mts

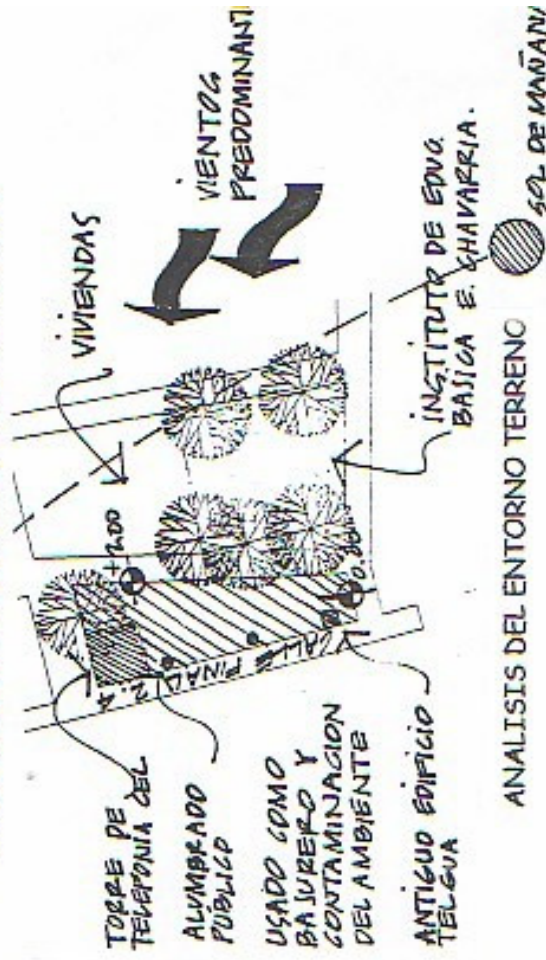
UBICACIÓN DEL TERRENO EN EL CASCO URBANO



FOTOS No1-2



UBICACIÓN DEL TERRENO EN EL CASCO URBANO



TERRENO C

Localización:

Calle Real salida a Jalapa Zona 4
Polideportivo

Área Total del Terreno:

60,000.00 metros cuadrados

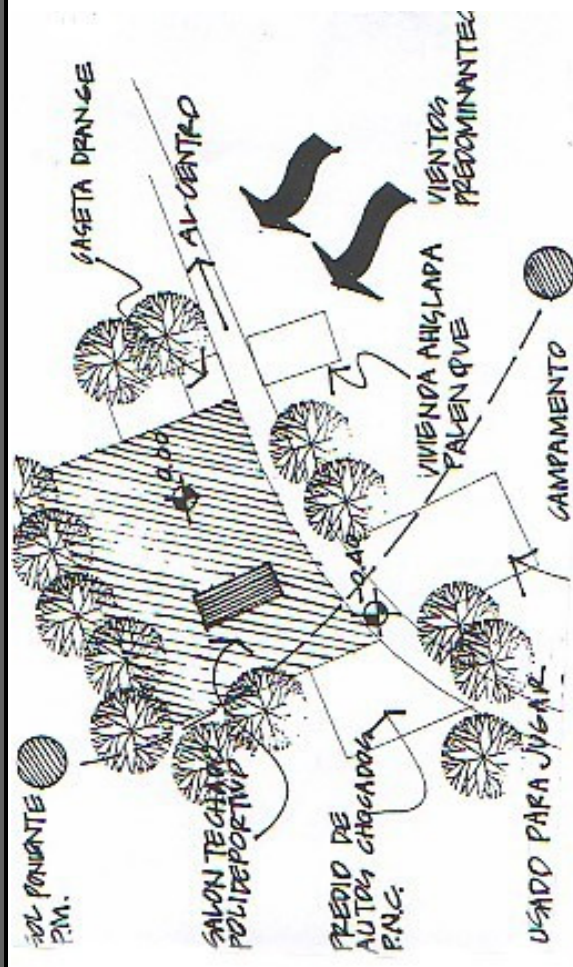
Dimensiones:

200.00x300.00metros

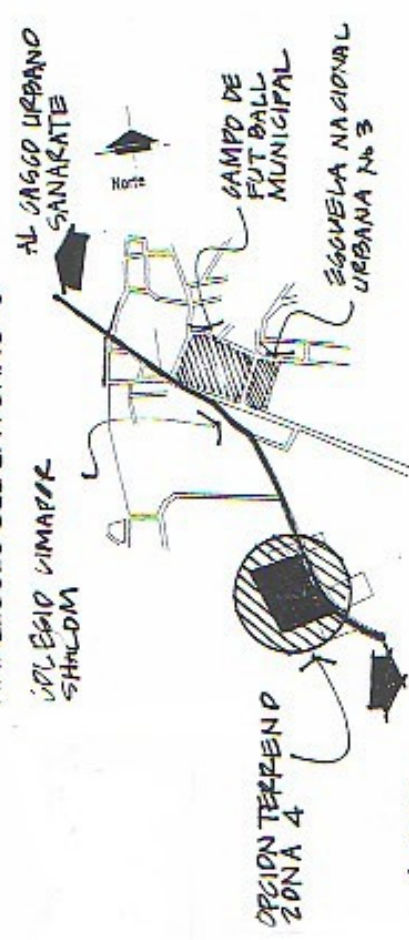
FOTOS No1-2

TERRENO C





ANÁLISIS DEL ENTORNO "C"



ELEMENTOS DEL ENTORNO QUE INCIDEN SOBRE LOS TERRENOS EN ESTUDIO

CUADRO No. 31

FACTORES FISICOS DE LOCALIZACION.

FACTORES	DESCRIPCION
TAMAÑO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se evaluara el área que posea cada terreno y Su tamaño será de acuerdo a la demanda y proyecciones establecidas y en su tamaño deberá desarrollar la totalidad de las necesidades sin sacrificar el desarrollo del proyecto. 2. Se tomara en cuenta para el área de terreno por niño minimo de 15.00 mts cuadrados.
TOPOGRAFIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se tomara como criterio, favorecer la selección de los terrenos tratando de que no cuenten con una pendiente mayor del 15%, de no ser así en el diseño se deberán considerar rampas adecuadas por el tipo de usuarios 2. Tendrán preferencia los terrenos cuya condición de infraestructura sea adecuada y compatible para la ejecución de edificios educativos y que tenga un mayor valor de suelo. 3. En cuanto a su forma de preferencia rectangulares y relación 5:3
COSTO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Por ser un proyecto dirigido a personas de escasos recursos se analizaran terrenos propiedad de la Municipalidad con la finalidad que posteriormente puedan ser donados para este servicio.
ESTRUCTURA DEL SUELO	<ol style="list-style-type: none"> 2. La resistencia mínima del suelo debe ser de 1.0 Kg./cm², de no ser así se tomaran medidas necesarias para restablecerías con arena y arcilla.
HIDROGRAFIA	<ol style="list-style-type: none"> 3. Se evaluara con mejor punteo a los terrenos que estén alejados de fuentes hidrográficas que estén contaminadas. 4. Se recomienda terrenos comprendidos entre pendientes de 5% al 15% para evitar emposamientos y drenaje pluvial fácil.
VEGETACION	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tendrán preferencia aquellos terrenos que posean vegetación tipo zarza, o matorral, los cuales no tienen mayor valor ecológico, comparados con otros que puedan poseer especies de maderas finas protegidas por la región. 2. Debido a los microclimas que prevalecen en todo el país, cada terreno podrá presentar variantes a tomar en cuenta en lo referente a confort. 3. La orientación del eje longitudinal del terreno será determinante para condicionar el soleamiento, ventilación, corrientes de vientos que puedan llegar a los terrenos.
MICROCLIMA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se analizara cada terreno de acuerdo a sus elementos de trayectoria, como calles amplias bien trazadas.
PAISAJE	<ol style="list-style-type: none"> 2. Vista agradable a través de los cuales se moverán los usuarios y observadores. 3. Espacios semiabierto por los cuales exista un acceso visual al interior con perspectivas desde el ambiente urbano. 4. Vistas seriadas de sus elementos y atributos que ofrezca el diseño arquitectónico del proyecto.

Fuente: Elaboración Propia/Visitas al lugar

CUADRO No. 32 FACTORES SOCIALES DE LOCALIZACION

FACTORES	DESCRIPCION
ASPECTOS LEGALES	<ol style="list-style-type: none">1. Relacionado con los terrenos, se dará preferencia a los de tipo municipal por su adquisición posterior.
SISTEMA DE APOYO	<ol style="list-style-type: none">2. Los terrenos estarán condicionados y se les dará un mejor valor a los que cuenten o tengan muy próximos los servicios básicos de Agua Potable, Drenajes Sanitarios, Alcantarillado Pluvial, Alumbrado Publico, Telefonía y Electricidad.
ACCESIBILIDAD	<ol style="list-style-type: none">3. El terreno que cuente con mayor área de acción de radio o que ofrezca mejor acceso desde todas las áreas de viviendas y fuentes de trabajo tendrá una mayor ponderación.4. Su radio de acción estimado deberá ser de 1000.00 mts según la capacidad del servicio que preste el proyecto.5. Por el tipo de proyecto la vialidad es otro factor fundamental por lo que se dará prioridad a la seguridad de los usuarios, el terreno deberá ubicarse en esquina para considerar los accesos sobre las calles secundarias, si es que las vías son muy congestionadas.
USO DEL SUELO	<ol style="list-style-type: none">1. La preferencia la tendrá el terreno que se ubique en un área o zona residencial ya que será compatible por su tranquilidad y baja densidad de emplazamiento.2. Si se ubicara en una zona comercial se tomara como secundario pues en esta zona podría generar congestionamiento vehicular si este fuere el caso.3. No se aceptara que los terrenos estén ubicados cerca de zonas industriales por el tipo de usuarios que contara el proyecto.4. Los terrenos podrán estar ubicados cerca centros deportivos siempre y cuando estos no afecten las actividades que se realizaran en cada uno de ellos, cuidando los aspectos de expansión y densidad de los usuarios.
EQUIPAMIENTO	<ol style="list-style-type: none">1. Tendrá una mejor evaluación los terrenos que se encuentren cerca de Hospitales, Clínicas e instalación de Centros o puestos de salud, Farmacias por el tipo de proyecto.2. Logo se dará importancia a los que se encuentren cerca de estaciones de Bomberos, Centros Educativos y también a aquellos que se encuentren cercanos a las instalaciones de transporte si es que la comunidad cuenta con ellos.

Fuente: Elaboración propia/Visita al lugar

MATRICES DE EVALUACION DE LOS TERRENOS / COMPORTAMIENTO DEL ENTORNO

CUADRO No.33

ASPECTOS FISICOS DE LOCALIZACION

Ponderación: 1 Cuando merece importancia
0 Cuando no es tan importante

Factores	Requerimientos	Tamaño	Topografía	Costo	Estructura del suelo	Hidrografía	Vegetación	Orientación	Vientos	Soleamiento	Paisaje	Total	Valor Relativo
Tamaño	Según la demanda de los usuarios	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	5	0.11
Topografía	10%-15%	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	5	0.11
Costo	Valor total del terreno	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	4	0.09
Estructura Suelo	Resistencia a la capilaridad	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	5	0.11
Hidrografía	Bien drenada	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	4	0.09
Vegetación	Arbustos, Bosques, pasto espeso	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	5	0.11
Orientación	Norte-Sur	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	5	0.11
Vientos	Sin barreras Norte-Sur	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	4	0.09
Soleamiento	Directo	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	4	0.09
Paisaje	Integrar al existente sin romper	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	4	0.09
Totales	Totales											45	1.00

Fuente: Elaboración Propia/ parámetros obtenidos por USIPE

CUADRO No. 34

ASPECTOS SOCIALES DE LOCALIZACION

Ponderación: 1 Cuando merece importancia
0 Cuando no es tan importante

Factores	Requerimientos	Aspecto Legal	Sistemas de Apoyo	Accesibilidad	Uso del Suelo	Equipamiento	Total	Valor Relativo
Aspecto Legal	Factibilidad Marco Político-Municipal	0	1	1	1	0	3	0.231
Sistemas de Apoyo	Servicios Públicos Agua, Drenajes, Teléfono, Electricidad	1	0	1	1	1	4	0.307
Accesibilidad	Radio de Acción no mayor a 1,000.00 mts, Validad de movilización	0	1	0	0	1	2	0.153
Uso del Suelo	Zona Residencial, Popular Baja Densidad Tranquilidad	1	0	1	0	0	2	0.153
Equipamiento	Zonas de Hospitales, Centros/puestos de Salud, Transporte Colectivo	0	1	0	1	0	2	0.153
Totales							13	1.00

Fuente: Elaboración Propia/Parámetros obtenidos por USIPE

MATRICES DE EVALUACION DE LOS TERRENOSCOMPORTAMIENTO PREIMPACTO AMBIENTAL

CUADRO No. 35

ASPECTOS NATURALES

Ponderación: 1 Cuando merece importancia
0 Cuando no es tan importante

Factores	Requerimiento	Agua	Aire	Suelo	Ruido	Ecosistema	Total	Valor Relativo
Aire	Contaminación del ambiente con agentes externos	1	0	0	1	1	3	0.250
Agua	Fuentes Naturales de Abastecimiento y mantener soporte suelo	0	1	0	0	1	2	0.153
Suelo	Cambio de uso territorial por emplazamiento	1	0	1	0	0	2	0.153
Ruido	Impacto acústico al medio ambiente	0	1	0	1	0	2	0.153
Ecosistema	Aprovechamiento de flora y fauna	1	0	1	0	1	3	0.250
Totales							12	1.00

Fuente: Elaboración Propia / Con parámetros obtenidos por USIPE

CUADRO No. 36

ASPECTOS SOCIALES

Ponderación: 1 Cuando merece importancia
0 Cuando no es tan importante

Factores	Requerimiento	Incidencia en la Vivienda	Alteración del paisaje	Cambio de Calidad De vida	Congestión tránsito	Empleo	Total	Valor Relativo
Incidencia en la vivienda	Acceso de los usuarios del área urbana	0	1	1	0	1	3	0.231
Alteración del Paisaje	Integración al esquema existente	1	0	1	1	0	3	0.231
Cambio de Calidad de vida	Mejorar las condiciones socioeconómicas en el municipio	0	1	0	1	1	3	0.231
Congestionamiento de Tránsito	Riesgo de Accidentes de los niños	0	0	1	0	1	2	0.154
Empleo	Durante el emplazamiento y operación del Proyecto	1	0	0	1	0	2	0.154
Totales							13	1.00

Fuente: Elaboración Propia / Con parámetros obtenidos por USIPE

El Estudio de Evaluación tanto de los factores de Localización del Entorno como de los Factores de Pre-impacto Ambiental anteriormente descritos para los dos terrenos, se hicieron de forma global de acuerdo a parámetros de USIPE según Cuadros No. 13-14 y 15 respectivamente. Todo ello ha sido la base para realizar en los cuadros siguientes la elección del terreno apto para construir el Centro Infantil de Atención Integral en el Casco Urbano del Municipio de Sanarate.

**EVALUACION DE LOS TERRENOS A - B Y C
COMPORTAMIENTO DEL ENTORNO**

CUADRO No. 37

RESUMEN DE CALIFICACION

MATRIZ DE FACTORES FISICOS DE LOCALIZACION

Factor	Tamaño	Topografía	Costo	Estructura del Suelo	Hidrografía	Vegetación	Orientación	Vientos	Soleamiento	Paisaje	Sumatoria
Valor Relativo	0.11	0.11	0.09	0.11	0.09	0.11	0.11	0.09	0.09	0.09	1
Terreno A											1.00
% puntuación	.05	.05	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.05	0.25	.15	0.55
Terreno B											1.00
% puntuación	0.45	0.35	0.00	0.50	0.60	0.00	0.50	0.50	0.375	0.60	3.875
Terreno C											1.00
% puntuación	0.50	0.60	0.00	0.50	0.40	0.00	0.50	0.50	0.375	0.25	3.625
Totales %	1.00	1.00	0.00	1.00	1.00	0.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00

Fuente: Elaboración Propia.

**EVALUACION DE LOS TERRENOS A - B Y C
COMPORTAMIENTO DEL ENTORNO**

CUADRO No. 38

RESUMEN DE CALIFICACION

MATRIZ DE FACTORES SOCIALES DE LOCALIZACION

Factor	Legal	Sistemas de Apoyo	Accesibilidad	Uso del Suelo	Equipamiento	Sumatoria
Valor Relativo	0.231	0.31	0.153	0.153	0.153	1.00
Terreno A						1.00
% puntuación	0.33	0.30	0.40	0.45	0.50	1.98
Terreno B						1.00
% puntuación	0.33	0.40	0.40	0.45	0.50	2.08
Terreno C						1.00
% puntuación	0.33	0.30	0.20	0.10	0.00	0.93
Totales %	1.00	1.00	0.00	1.00	1.00	1.00

Fuente: Elaboración Propia

**EVALUACION DE LOS TERRENOS A - B Y C
COMPORTAMIENTO PREIMPACTO AMBIENTAL**

CUADRO No. 39

RESUMEN DE CALIFICACION

MATRIZ DE FACTORES NATURALES DE LOCALIZACION

Factor	Aire	Agua	Suelo	Ruido	Ecosistema	Sumatoria
Valor Relativo	0.25	0.153	0.153	0.153	0.25	0.959.00
Terreno A						1.00
% puntuación	0.33	0.33	0.30	0.33	0.00	1.29
Terreno B						1.00
% puntuación	0.33	0.33	0.60	0.33	0.00	1.59
Terreno C						1.00
% puntuación	0.33	0.33	0.10	0.33	0.00	1.09
Totales %	1.00	1.00	0.00	1.00	0.00	1.00

Fuente: Elaboración Propia

**EVALUACION DE LOS TERRENOS A - B Y C
COMPORTAMIENTO DEL ENTORNO**

CUADRO No. 40

RESUMEN DE CALIFICACION

MATRIZ DE FACTORES SOCIALES DE LOCALIZACION

Factor	Incidencia en la vivienda	Alteración del Paisaje	Calidad de Vida	Congestión de tránsito	Empleo	Sumatoria
Valor Relativo	0.231	0.231	0.231	0.154	0.154	1.001.00
Terreno A						1.00
% puntuación	0.45	0.30	0.33	0.45	0.33	1.86
Terreno B						1.00
% puntuación	0.45	0.60	0.33	0.45	0.33	2.16
Terreno C						1.00
% puntuación	0.10	0.20	0.33	0.10	0.33	1.06
Totales %	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00

Fuente: Elaboración Propia

RESULTADO GENERAL DE LA EVALUACION

MATRICES DE ENTORNO Y PRE-IMPACTO

CUADRO No. 41

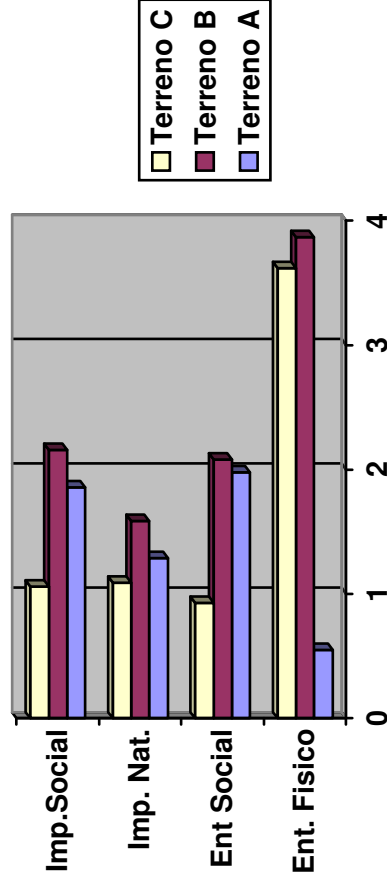
Factor	Comportamiento Del Entorno		Pre-Impacto		Sumatoria
	Físico	Social	Natural	Social	
Terreno A % puntuación		1.98	1.29	1.86	1.00
	0.55				5.68
Terreno B % puntuación		2.08	1.59	2.16	1.00
	3.87				7.68
Terreno C % puntuación		0.93	1.09	1.06	1.00
	3.62				6.70
Totales %	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00

Fuente: Elaboración Propia / Con parámetros obtenidos por USIPE

RESUMEN Y EVALUACION DE LOS TERRENOS:

Dentro del Contexto de evaluación de los terrenos A, B y C, y de acuerdo a condiciones mínimas que rige la División de Infraestructura Física de la Unidad Sectorial de Investigación y Planificación Educativa (USIPE) se concluye, el terreno que cuenta con la mayor ponderación es el **TERRENO B**, porque posee un mejor comportamiento con el Entorno y Pre-Impacto Ambiental que los otros dos terrenos evaluados, Estos resultados se observan en el **CUADRO No.24** al igual que su respectiva gráfica.

GRAFICA DEL RESUMEN DE ANALISIS DE LOS TERRENOS



Fuente: Elaboración Propia

CONDICIONANTES TERRENO SELECCIONADO

El terreno que ha sido seleccionado se encuentra ubicado sobre la 1era avenida final entre la 2da y 3era calle de la Zona 4 del casco urbano de Sanarate y cuenta con las siguientes características.

INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS:

El área donde se ubica el terreno esta rodeado de viviendas, Centros Educativos, Hospitales y Religiosos. En la actualidad cuenta con la red de Servicios Públicos de Agua Potable, Drenajes, Energía Eléctrica, Alumbrado Publico, Servicio de Teléfono y accesos bien definidos para los usuarios y pobladores del área urbana del municipio. El ingreso al terreno puede hacerse por las vías principales y secundarias y a pesar de estar a 60.00 mts aproximadamente del parque central, que es el punto de encuentro o partida de la gran mayoría de la población el área es considerada de baja densidad de tráfico vehicular y peatonal.

La topografía del terreno actualmente presenta una pendiente considerable y tal como se puede analizar en las matrices de evaluación, fue el cuadro No. 20 donde tuvo una ponderación baja por sus condiciones topográficas, sin embargo se tomaran en consideración para desarrollar el partido arquitectónico y puedan realizar sus actividades de manera adecuada los niños y niñas dentro del Centro Infantil de Atención Integral Comunitario. Por ser un terreno vacío los vecinos lo utilizan para realizar necesidades fisiológicas, y en algunos casos como basurero, ya que como se en el contexto local del municipio no existe el servicio de recolección de basura y esto hoy en día si es un foco grave de contaminación ambiental, alteración del paisaje, por la falta de uso no existe ningún tipo de flora y fauna según

Foto No. 2. en Opciones de terreno.

De acuerdo a la clasificación de Thornthwaite, el Instituto Geográfico Nacional conjuntamente con el Insivumeh en el municipio su clima se considera cálido seco debido a que se encuentra a 850 mts sobre el nivel del mar, los vientos predominantes corren de NNE en un 90% y los secundarios de SSO en un 10%.³⁵

³⁵ Insivumeh/Registro Climático/Estación 12.1.1/El Progreso/5 años de registro



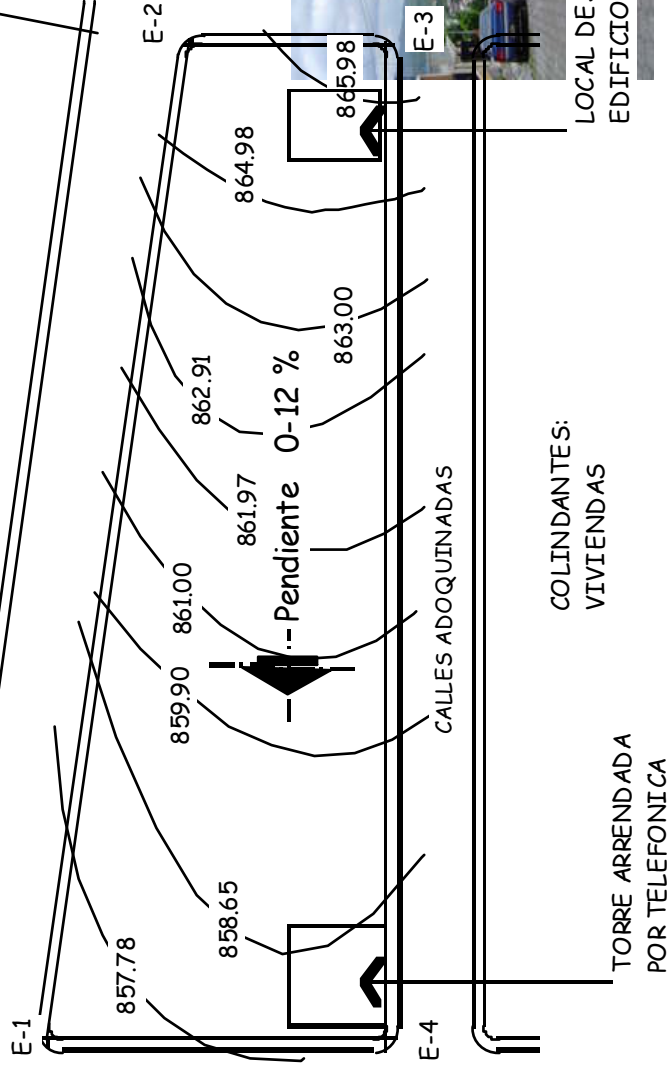
AL CENTRO CASCO URBANO

COLINDANTES: VIVIENDAS



ZONA 4

COLINDANTE: PREDIO INSTI TUTO BASICO ECHAVARRIA

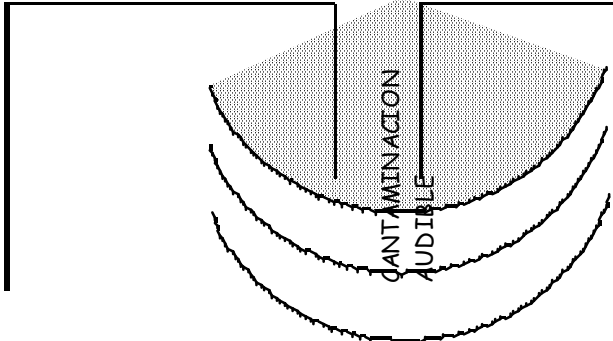
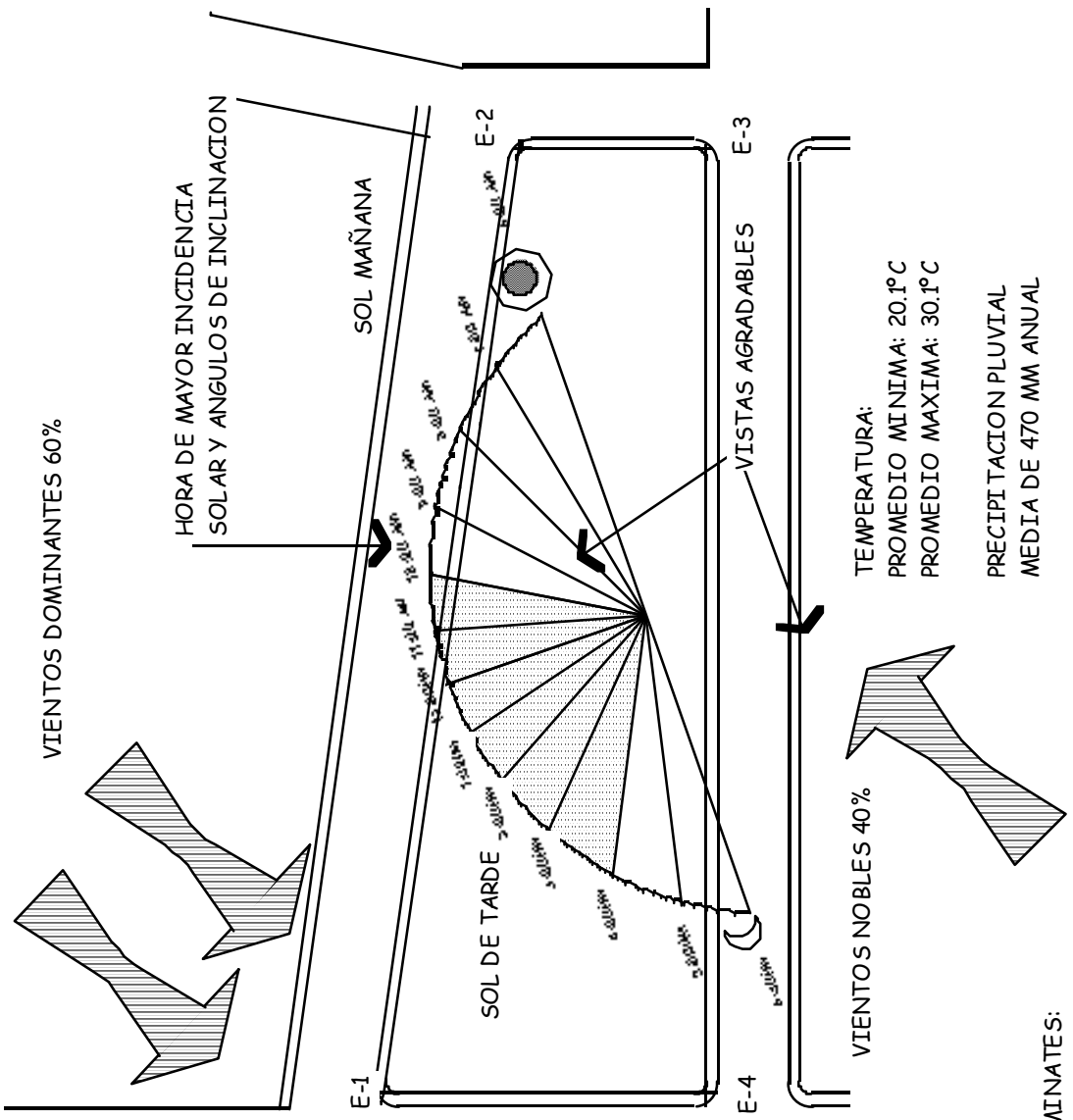
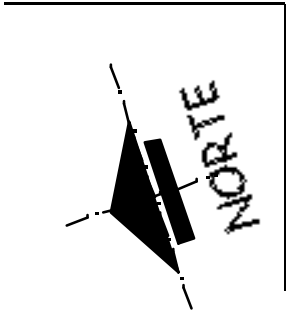


COLINDANTES: VIVIENDAS

TORRE ARRENDADA POR TELEFONICA

LOCAL DESOCUPA EDIFICIO GUATE

EL ACCESO ES BASTANTE ACCESIBLE PEATONAL Y VEHICULAR DESDE CUAL



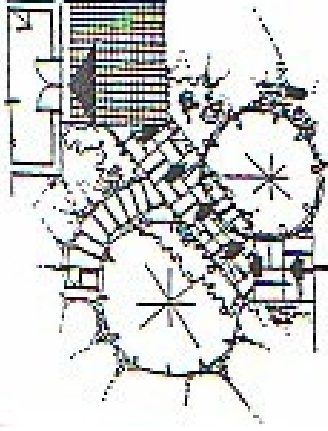
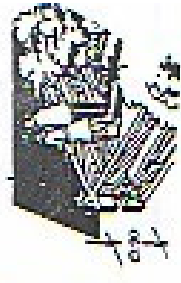
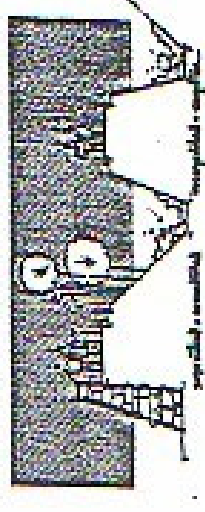
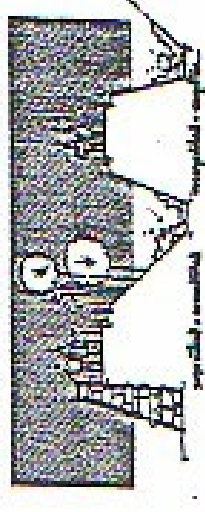
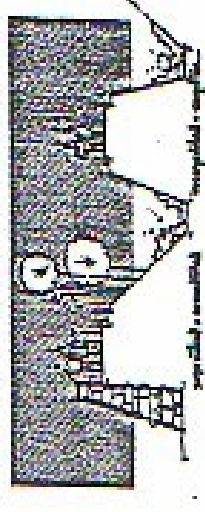
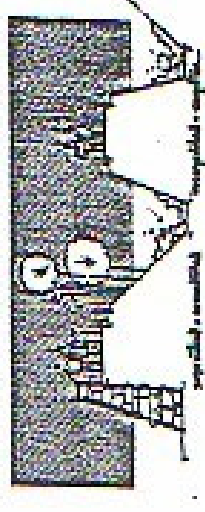
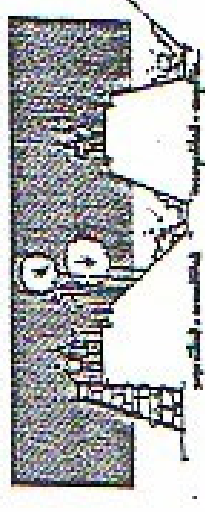
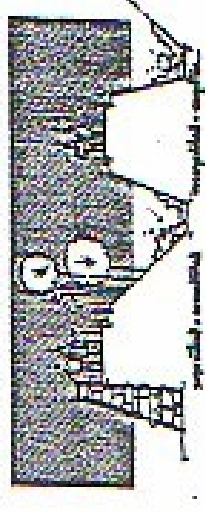
VIENTOS DOMINANTES:
DE NO-SE CALIDO
VELOCIDAD 19.4 KM/H PROM.

PREMISAS PARTICULARES DE DISEÑO

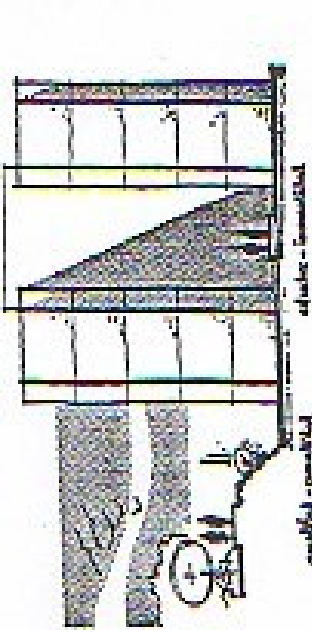
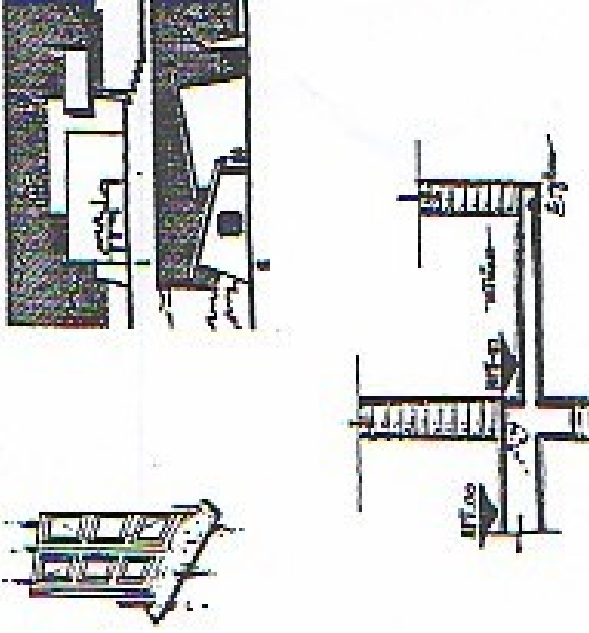
A. CONFORT CLIMATICO Y AMBIENTAL

CARACTERISTICA	PREMISA	CODIGO	GRAFICA
1 Orientación del Edificio	<ol style="list-style-type: none"> 1. Las edificaciones de orden educativo se hace sobre el eje Norte- Sur por la exposición directa del sol. 2. La ventilación será constante en función de la orientación y cruzada. El volumen de aire por cada alumno será de 4.00 a 6.00 mts.3 tomando en consideración que el clima del municipio cálido. 	POEc-1	
		POEc-2	
		PCIc-1	
		PCIc-2	
		PCIc-3	
2 Criterios de Iluminación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iluminación unilateral, Ventanas con 25 a 30% del total de área de piso, El muro del fondo tendrá una profundidad de 2.5 veces la altura donde están las ventanas, las ventanas en el muro del fondo mejoran las condiciones de iluminación. 2. La orientación del Edificio permitirá la mayor parte del día la mejor iluminación evitando el reflejo del soleamiento 3. La iluminación Artificial dependerá de las actividades que se desarrollen en el Centro Infantil y del tamaño de los ambientes. 4. La iluminación no deberá ser menor de 150luxes para el nivel preprimario. 5. La iluminación deberá ser difusa para que no moleste la vista de los menores. 	PCIc-4	
		PCIc-5	
		PCAc-1	
		PCAc-2	
		PCAc-3	
3 Confort Acústico	<ol style="list-style-type: none"> 1 La ausencia de interferencias sonora entre los distintos ambientes dependerá del tipo de material a utilizar y por ser de atención a menores de deberá considerar 2 La ubicación en zonas tranquilas este tipo de Centros es lo mas adecuado, si no es posible debe considerarse barreras para que el viento exterior evacue los ruidos intolerantes 3 Los materiales porosos son los que mejor absorben el sonido o bien usar materiales aislantes para evitar propagarlos. 	PCAc-1	
PCAc-2			
PCAc-3			

B. PREMISAS FUNCIONALES

CARACTERISTICA	PREMISA	CODIGO	GRAFICO
Emplazamiento	<ol style="list-style-type: none"> Por el tipo de usuarios que albergara el Centro deberá considerarse un acceso específico para tener el control de estos menores al edificio y otro para el personal administrativo La superficie a construir deberá conservar por lo menos el 40% para área esparcimiento en áreas abiertas. 	PEc-1	
		PEc-2	
Definición de áreas	<ol style="list-style-type: none"> Que todas las áreas puedan estar perfectamente señalizadas para que puedan ubicarse rápidamente estos menores en caso de desorientación dentro del mismo centro El uso de rampas en el caso de que el terreno posea pendiente serán no mayores al 10% y no exceder de 3.50 mts. de longitud El uso de barreras vivas para delimitar espacios abiertos es la mejor forma de solucionar problemas auditivos con otras actividades que se desarrollen en el mismo centro. Vestibular los ambientes sin tener que hacer recorrer largos tramos a los niños lograra un mejor rendimiento de estos Tanto el área destinada para aulas y banos debe considerar en puntos específicos para evitar accidentes así como el mobiliarios adecuado Si el área de ubicación del centro es muy transitada deberá considerar el ingreso principal por una de las calles secundarias mas próximas. 	PDac-1	
		PDac-2	
		PDac-3	
		PDac-4	
		PDac-5	
		PDac-6	

C. MORFOLOGIA Y GEOMETRIA

CARACTERISTICA	PREMISA	CODIGO	GRAFICO
Integración Arquitectónica	<ol style="list-style-type: none"> 1. La orientación y el tipo de diseño que se considere para este tipo de proyecto será determinante para que pueda integrarse al entorno del municipio. 2. La integración a la localidad de vegetación nativa evitara un choque visual con el edificio 3. Por el tipo de Atención que prestara el centro no se permitirán dos plantas por nivel para evitar accidentes de estos menores. 4. Los materiales mas utilizados podrán ser la solución y bajo costo para la construcción del Centro. 	<p>PIAc-1</p> <p>PIAc-2</p> <p>PIAc-3</p> <p>PIAc-4</p>	
Monotonía	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizar volúmenes agradables sin exagerar pueden cambiar la visual del tipo de vivienda y altura que exista en el lugar. 2. Implementar jardines para integrar un área exterior con el Edificio puede ser una buena solución de integración con el entorno. 3. Resaltar ciertos detalles de techo o bien formas existentes del lugar ayudaran a integrar el edificio al entorno. 	<p>PMc-1</p> <p>PMc-2</p> <p>PMc-3</p>	

PROGRAMA DEL MODELO TEORICO DE DISENO DEL CENTRO INFANTIL DE ATENCION INTEGRAL

ARQUITECTURA

AGENTES:

Serán representados por El grupo de personas que proporcionaran El servicio a los usuarios dentro de la institución, Personal Técnico, Docente y de Cuidado, Administrativo y de Servicio

USUARIOS:

Corresponderá al grupo de personas para quienes esta dirigida la institución, y de la cual harán uso todos aquellos niños y niñas comprendidos entre los 43 días a 5 años con 11 meses de edad, hijos de madres trabajadoras, específicamente las que se encuentren en el radio de acción de la Zona 4.

Las familias de estos usuarios y de la comunidad en general también estarán incluidas dentro de los programas que implemente el Centro.

1. Servicios Generales y Administrativos

- Parqueo de Visitas
- Garita de Ingreso Principal
- Área de Mantenimiento y Pernocantancia
- Recepción / Información / Vestíbulo
- Sala de Espera
- Servicios Sanitarios Visitas / Personal
- Oficina Director
- Sala de Reuniones Administración / Docentes
- Oficina Financiero Contable / Archivo muerto

2. Servicios Técnicos Auxiliares / Administrativos

- Enfermería y Primeros Auxilios
- Clínica Pediátrica
- Clínica Psicológica
- Clínica Trabajo Social
- Filtro y Control de Niños
- Sala de Espera Vestíbulo
- Servicios Sanitarios Publico

3. Servicios de Cuidado Diario

- Sección de Lactantes Nivel I y II
- Niños de 43 a 2 años 11 meses
- Almacenamiento de Leches
- Preparación de Biberones
- Área de Aseo y Baño de Esponja
- Sección de Maternales Nivel I y II
- Niños de 2 a 4 años
- Área de Utilería
- Servicio Sanitario para niños
- Aula Abierta Definida I y II
- Sección de Preescolares Nivel

4. Servicios de Usos Varios

- Sumito (Usos Varios)
- Servicios Sanitarios para Hombres y Mujeres

5. Servicios de apoyo

- Cocina y Despacho alimentos.
- Despensa / Bodega de Granos
- Bodega de alimentos Húmedos y Fríos
- Comedor para Empleados
- Área de Carga y Descarga alimentos

- Vestidos para Empleados
- Baño para Personal
- Lavandería / Planchado
- Patio Tender Seco
- Patio Tender

6. Área Recreativa Juegos Infantiles

- Arenero
- Juegos Activos y Pasivos (Ver Detalles)

1 SERVICIOS GENERALES Y ADMINISTRATIVOS

MATRIZ DE RELACIONES

1	PARQUEO VISITAS	●
2	GARITA DE INGRESO PPAL	●
3	MANTENIMIENTO+PERNOCTANCIA	○
4	SALA DE ESPERA OFICINAS ADMINISTRATIVAS	●
5	RECEPCION / INFORMACION	●
6	SERVICIOS SANITARIOS PERSONAL Y VISITANTES	○
7	OFICINA DIRECTOR / ADMINISTRADOR	○
8	SALA DE REUNIONES	○
9	OFICINA FINANCIERA CONTABLE	○
10	ARCHIVO MUERTO	○

DIAGRAMA DE RELACIONES

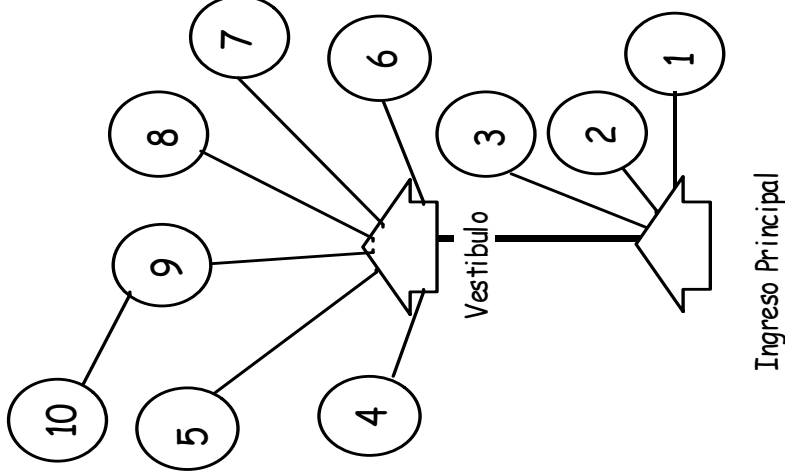
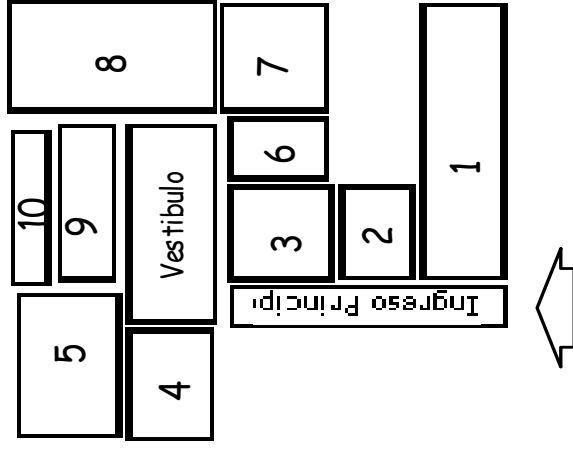


DIAGRAMA DE BLOQUES



Relacion Directa ●

Relacion Indirecta ○

2 SERVICIOS TECNICOS AUXILIARES / ADMINISTRATIVOS

MATRIZ DE RELACIONES

1	CLINICA PRIMEROS AUXILIOS CLINICA	●
2	PEDIATRICA CLINICA	●
3	PSICOLOGICA CLINICA TRABAJO	●
4	SOCIAL FILTRO CONTROL ENTREGA	●
5	NIÑOS SALA DE ESPERA	●
6	VESTIBULO BAÑOS HOMBRES Y	●
7	MUJERES	●

DIAGRAMA DE RELACIONES

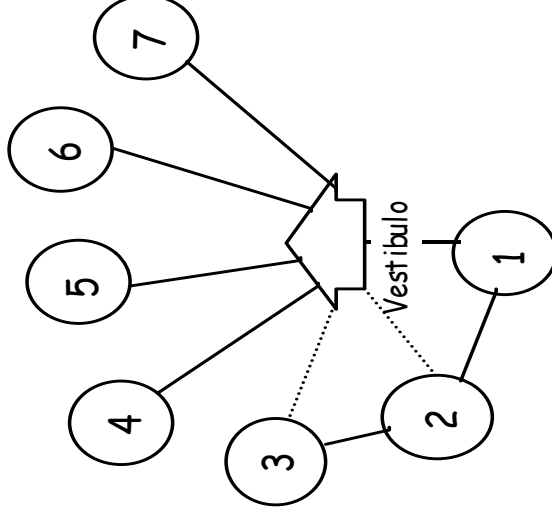
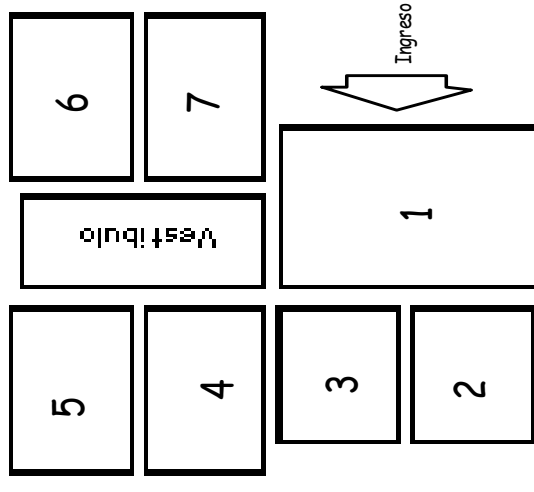


DIAGRAMA DE BLOQUES



Relacion Directa ●

Relacion Indirecta ○

3 SERVICIOS DE CUIDADO DIARIO SECCION DE LACTANTES

MATRIZ DE RELACIONES

1	ALMACENAJE LECHES
2	PREPARACION BIBERONES
3	LACTANTES NIVEL I
4	AREA DE ASEO Y BANO
5	SOLARIUM
6	LACTANTES NIVEL II
7	AREA DE ASEO Y BANO
8	SOLARIUM

● Relacion Directa

○ Relacion Indirecta

DIAGRAMA DE RELACIONES

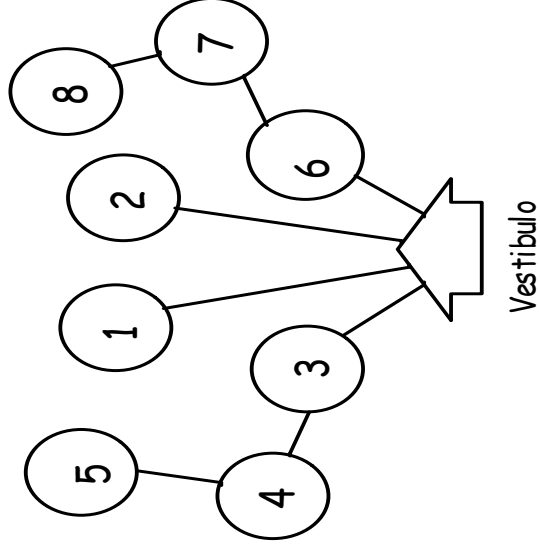
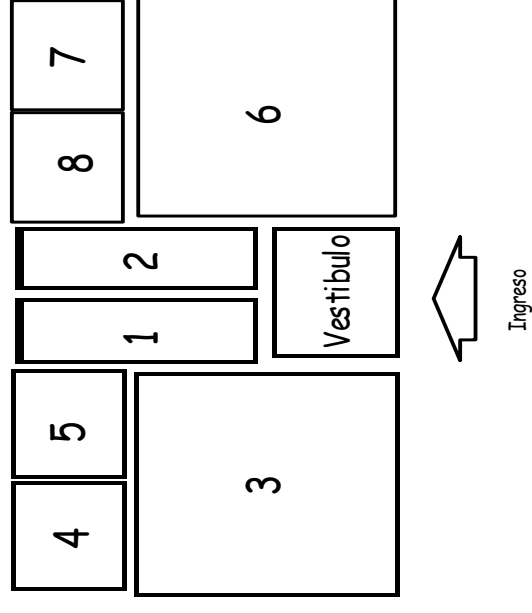


DIAGRAMA DE BLOQUES



3 SERVICIOS DE CUIDADO DIARIO SECCION MATERNALES NIVEL I Y II

MATRIZ DE RELACIONES

1	MATERNALES I
2	BAÑO NIÑOS Y NIÑAS
3	BODEGA UTILERIA
4	AULA ABIERTA
5	MATERNALES II
6	BAÑO NIÑAS Y NIÑOS
7	BODEGA UTILERIA
8	AULA ABIERTA
9	SUMITO

- Relacion Directa
- Relacion Indirecta

DIAGRAMA DE RELACIONES

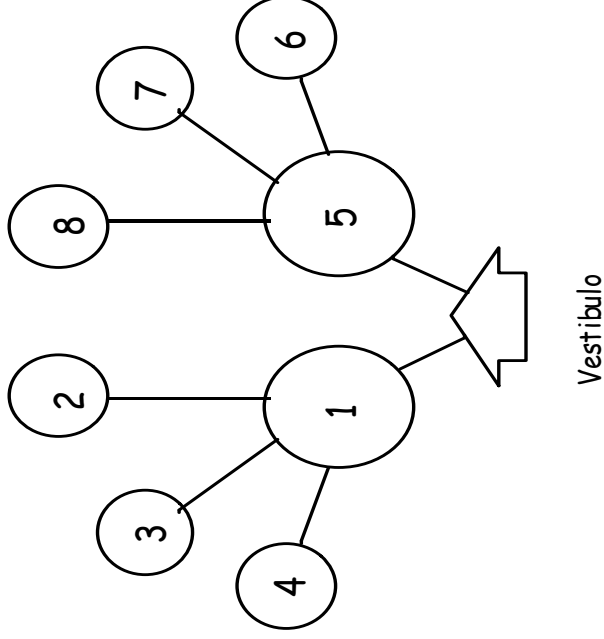
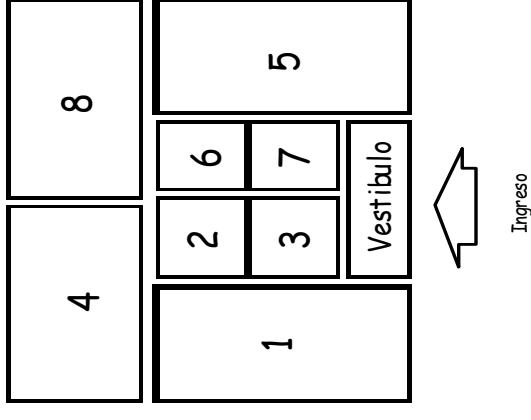


DIAGRAMA DE BLOQUES



3Y4 SERVICIOS DE CUIDADO DIARIO Y
SERVICIOS DE USOS VARIOS
SECCION PREESCOLAR 1 Y 2

MATRIZ DE RELACIONES

1	PREESCOLAR NIVEL I	●
2	BAÑO NIÑOS Y NIÑAS	●
3	BODEGA UTILERIA	○
4	AULA ABIERTA	○
5	PREESCOLAR NIVEL II	●
6	BAÑO NIÑAS Y NIÑOS	○
7	BODEGA UTILERIA	○
8	AULA ABIERTA	○
9	SUMITO	○

DIAGRAMA DE RELACIONES

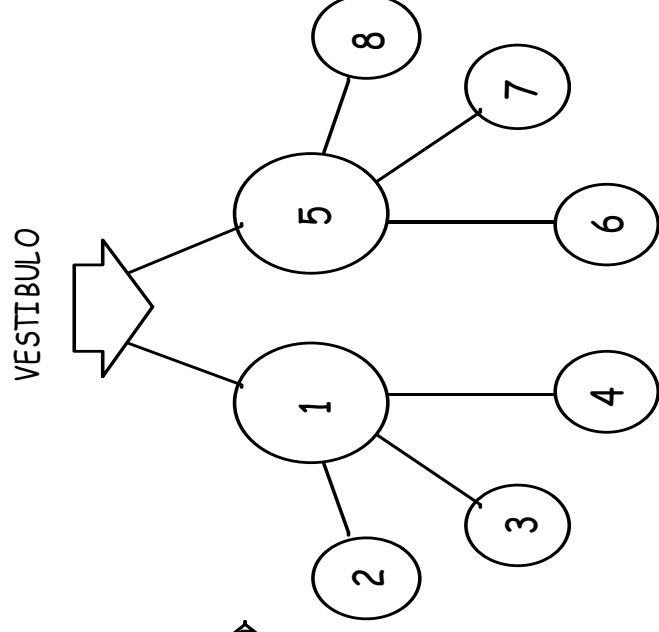
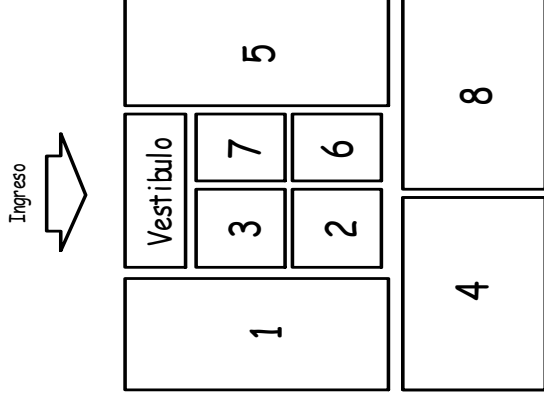


DIAGRAMA DE BLOQUES



5 SERVICIOS DE APOYO

MATRIZ DE RELACIONES

1	PREPARACION DE ALIMENTOS / COCINA
2	DESPENSA BODEGA ALIMENTOS GRANOS
3	BODEGA ALIMENTOS FRIOS CARNES
4	AREA DE CARGA Y DESCARGA VIVERES
5	COMEDOR DE EMPLEADOS
6	LAVANDERIA Y PLANCHADO
7	PATIO SECO
8	PATIO TENDER
9	DUCHAS Y VESTIDORES MUJERES
10	DUCHAS Y VESTIDORES HOMBRES

Relacion Directa ●

Relacion Indirecta ○

DIAGRAMA DE RELACIONES

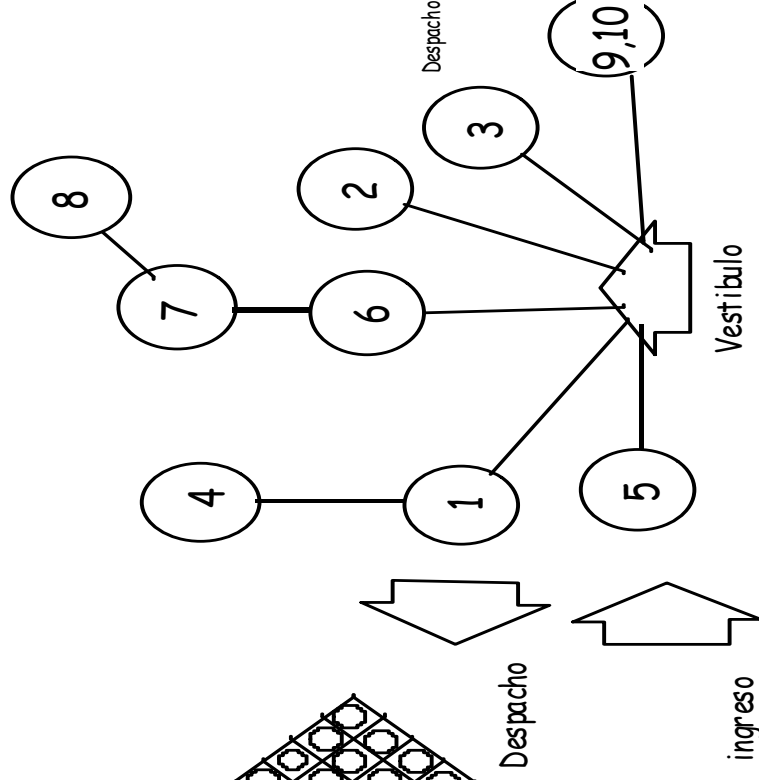
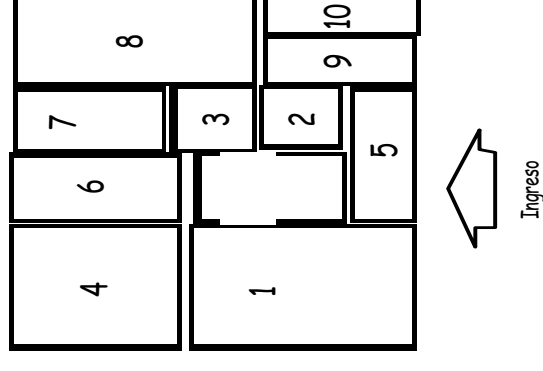
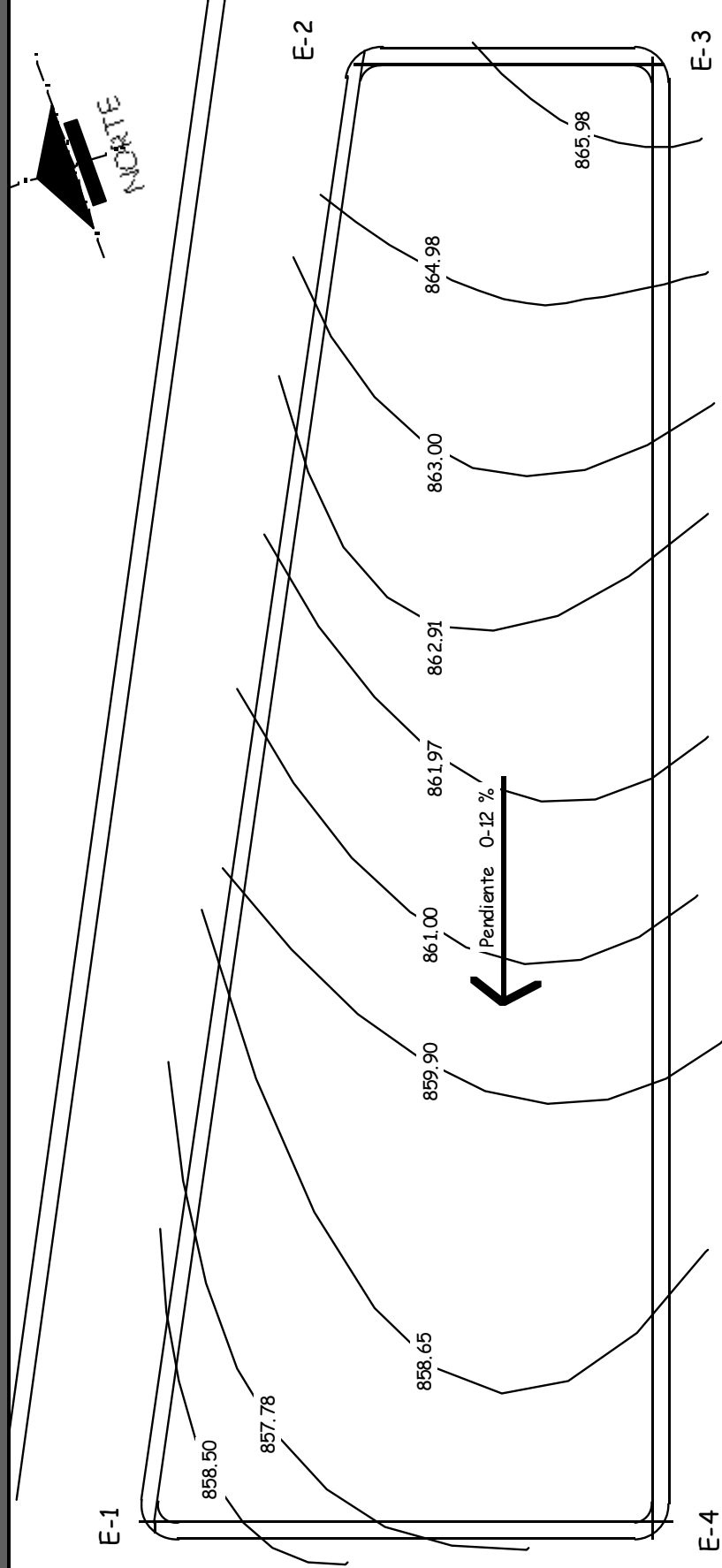


DIAGRAMA DE BLOQUES





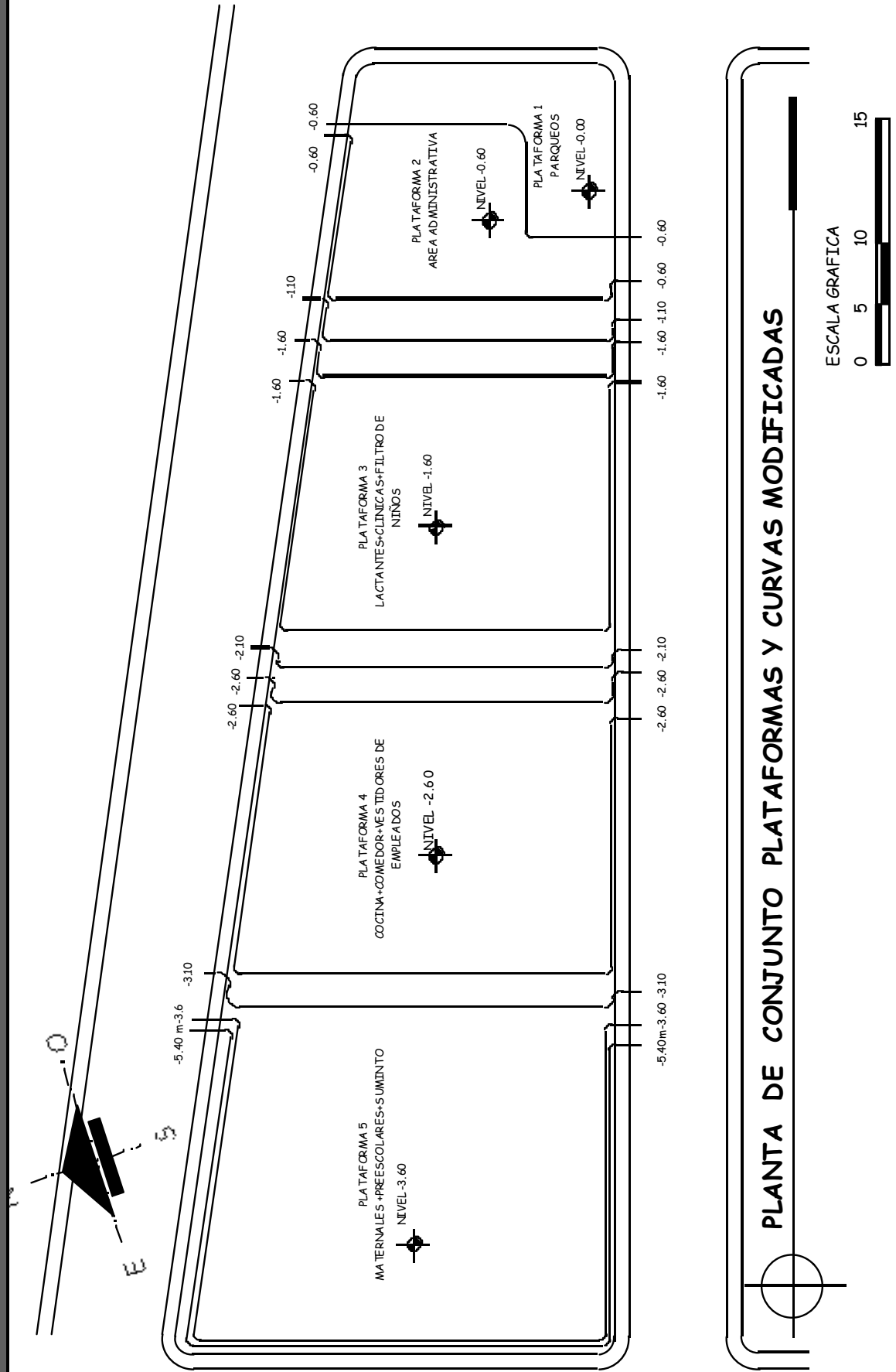
PLANTA DE CURVAS DE NIVEL

ESCALA GRAFICA
 0 5 10 15

CARTILLA TOPOGRAFICA

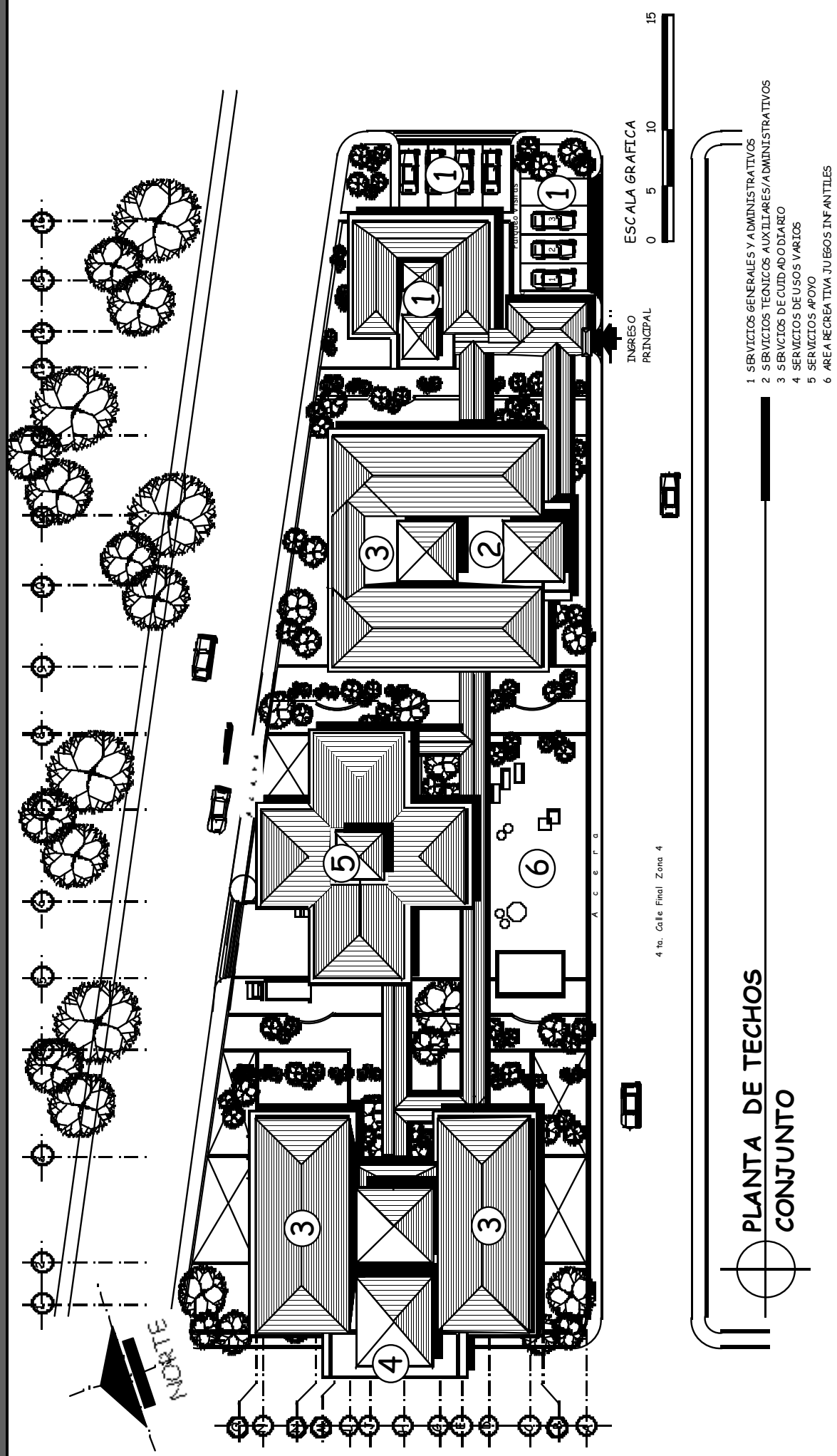
EST.	P.O.	AZIMUT	DIST.(M)
E-1	E-2	98,1°	106,06
E-2	E-3	181°	21,03
E-3	E-4	259°	106,00
E-4	E-1	360°	36,56

PLANTA DE CURVAS DE NIVEL



PLANTA DE CONJUNTO PLATAFORMAS Y CURVAS MODIFICADAS

PLANTA DE CONJUNTO PLATAFORMAS Y CURVAS MODIFICADAS



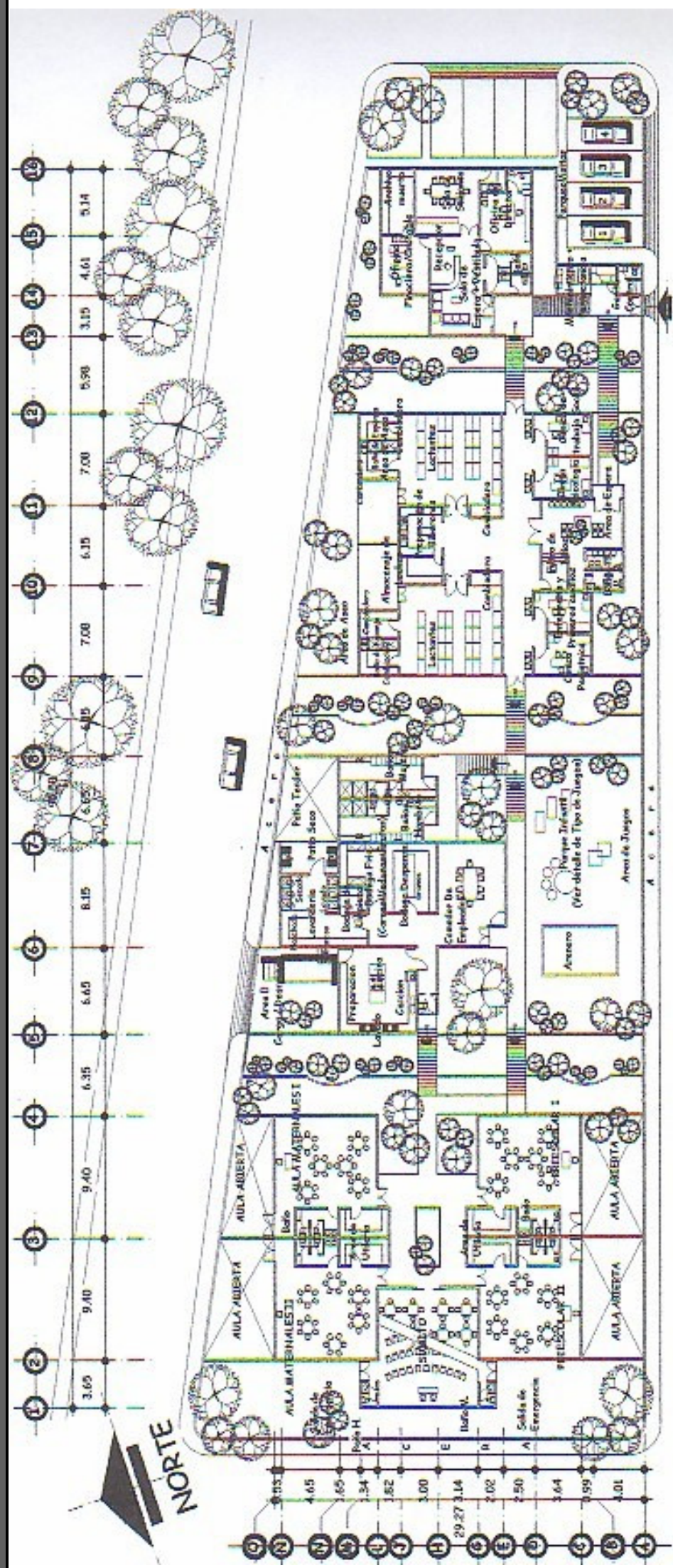
**PLANTA DE TECHOS
CONJUNTO**

- 1 SERVICIOS GENERALES Y ADMINISTRATIVOS
- 2 SERVICIOS TECNICOS AUXILIARES/ADMINISTRATIVOS
- 3 SERVICIOS DE CUIDADO DIARIO
- 4 SERVICIOS DE USOS VARIOS
- 5 SERVICIOS APOYO
- 6 AREA RECREATIVA JUEGOS INFANTILES

ESCALA GRAFICA
0 5 10 15

INGRESO
PRINCIPAL

4 ta. Calle Final Zona 4



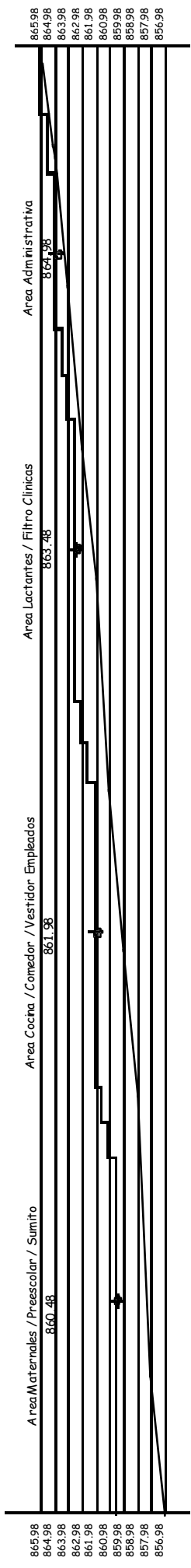
INGRESO PRINCIPAL

4ta. Calle Prod. Zona 4

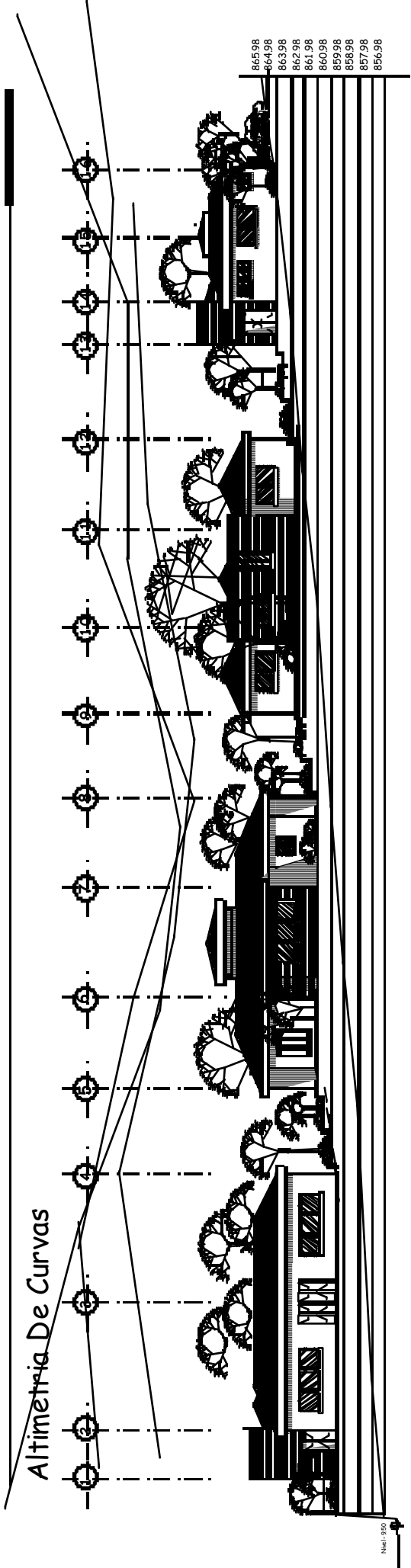
PLANTA DE ARQUITECTURA CONJUNTO

ESCALA GRAFICA





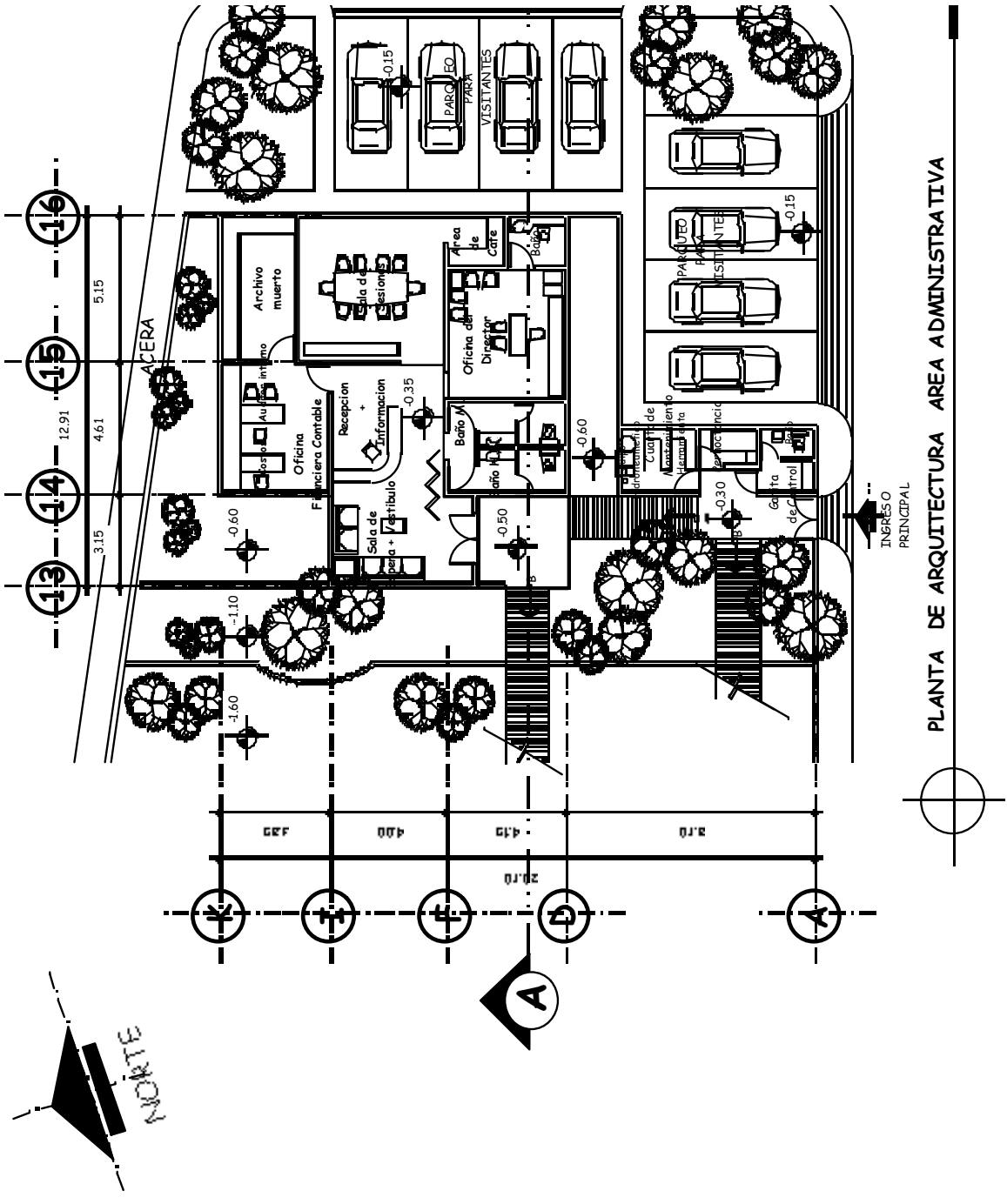
SECCION LONGITUDINAL



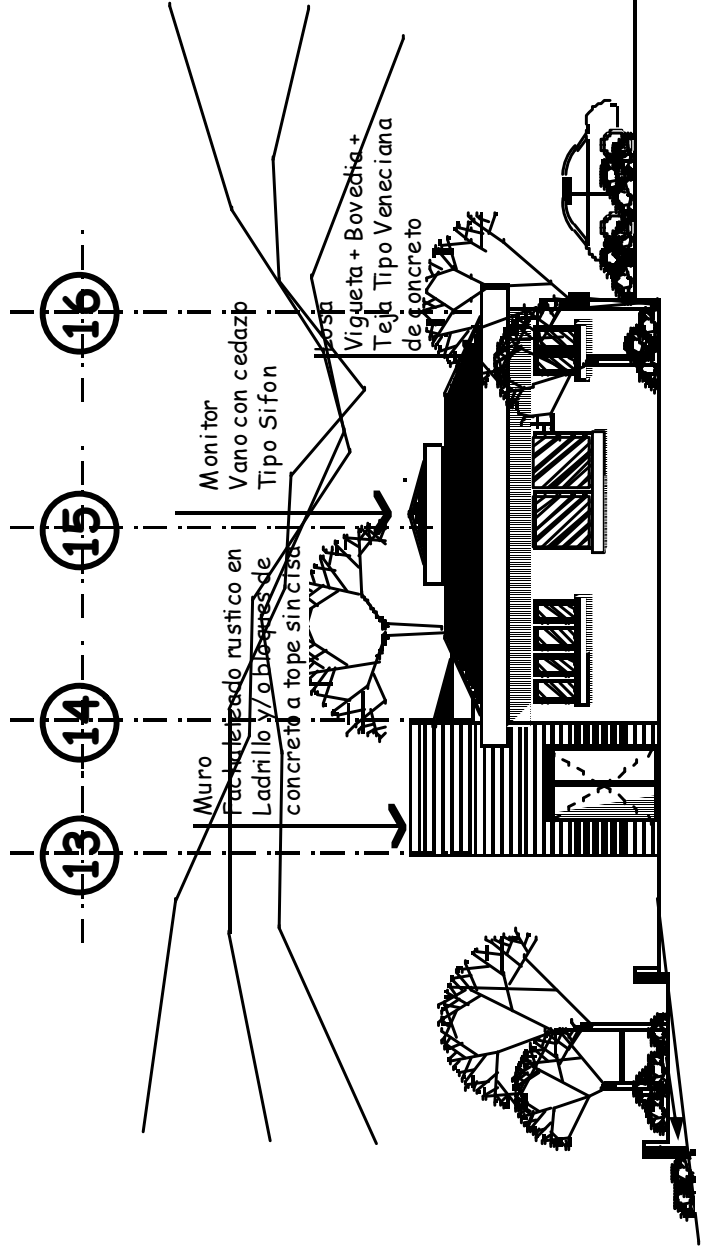
ELEVACION LONGITUDINAL SUR

Conjunto





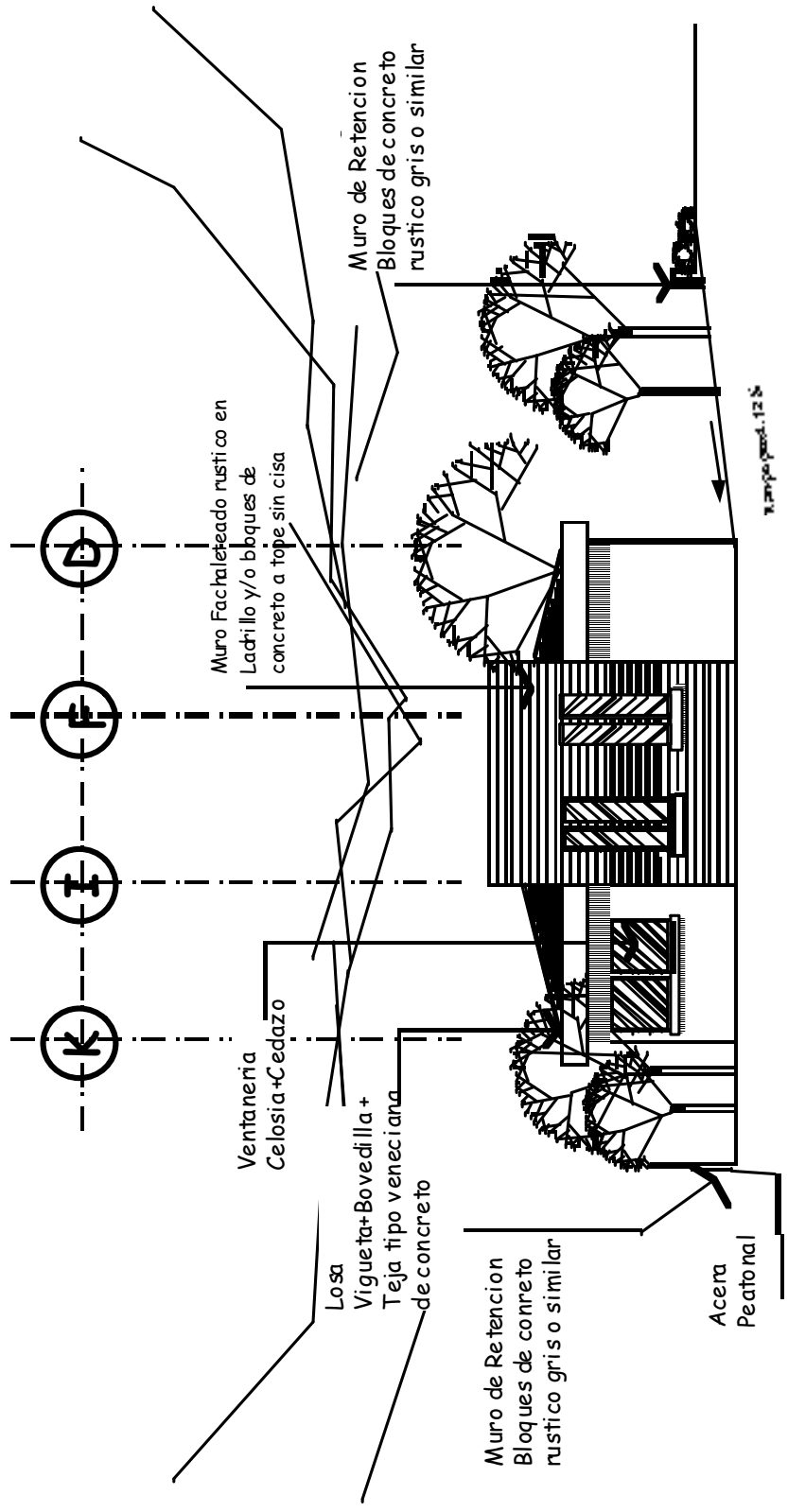
PLANTA DE ARQUITECTURA AREA ADMINISTRATIVA



Escalera (pend. 12%)

ELEVACION SUR
Area Administrativa

ESCALA GRAFICA
0 1 2 3 4 5



Muro Fachateado rustico en Ladrillo y/o bloques de concreto a tope sin cisa

Muro de Retencion Bloques de concreto rustico gris o similar

Ventaneria Celosia+Cedazo

Losa Viguetas+Bovedilla + Teja tipo veneciana de concreto

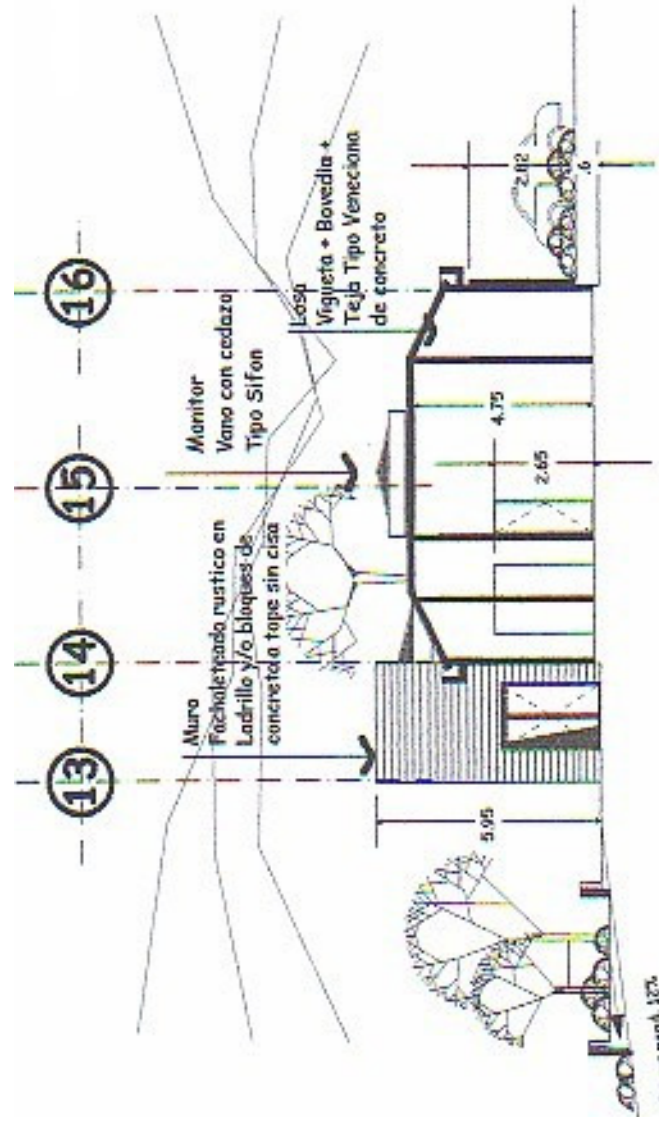
Muro de Retencion Bloques de concreto rustico gris o similar

Acera Peatonal

Manejo para 12 S

ELEVACION ESTE
Area de Administracion

ESCALA GRAFICA
 0 1 2 3 4 5

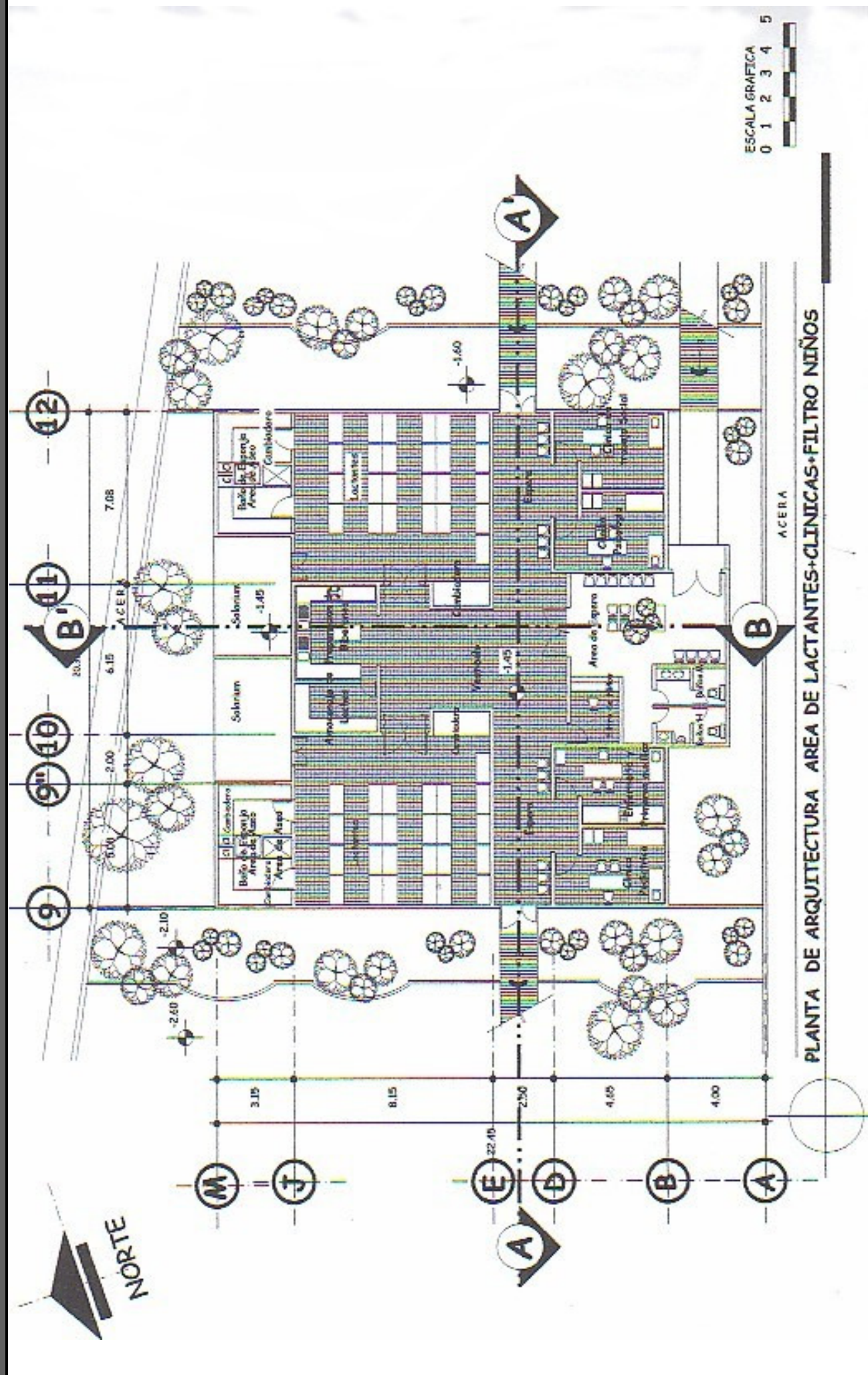


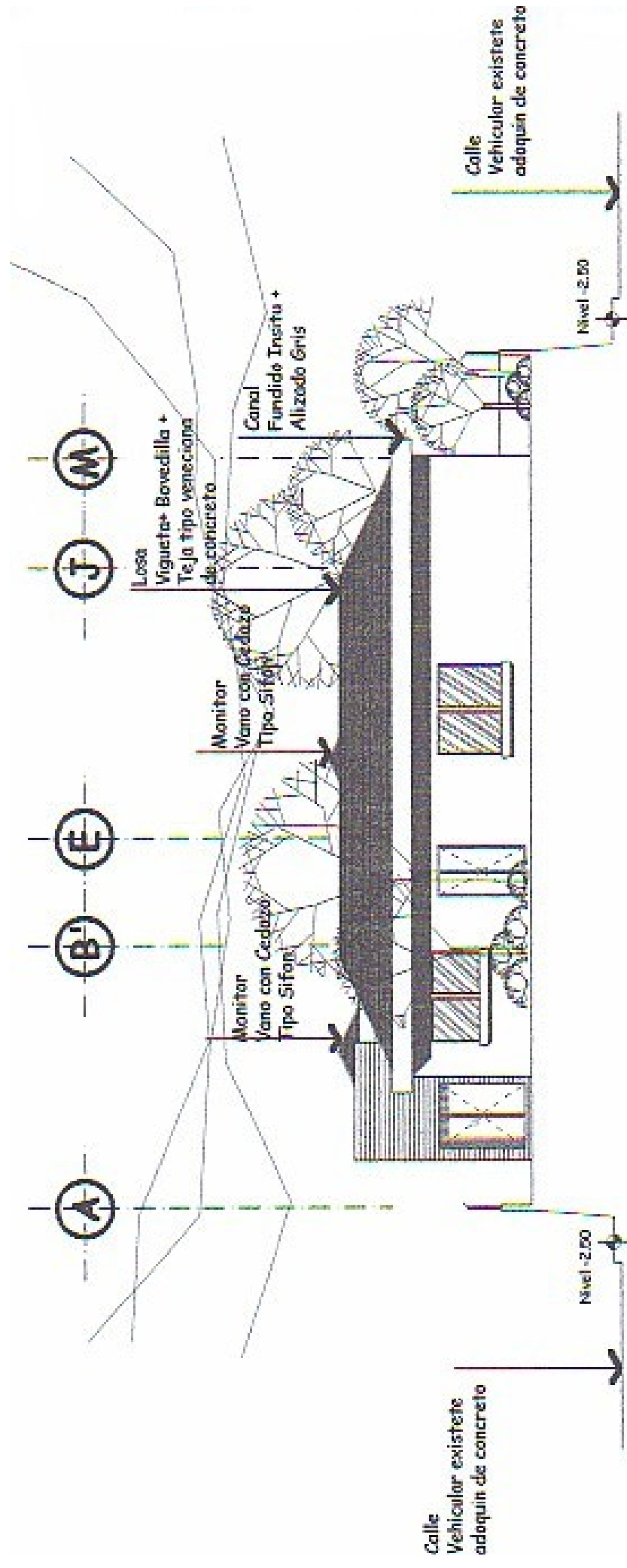
SECCION A-A'
Area Administrativa

ESCALA GRAFICA
0 1 2 3 4 5



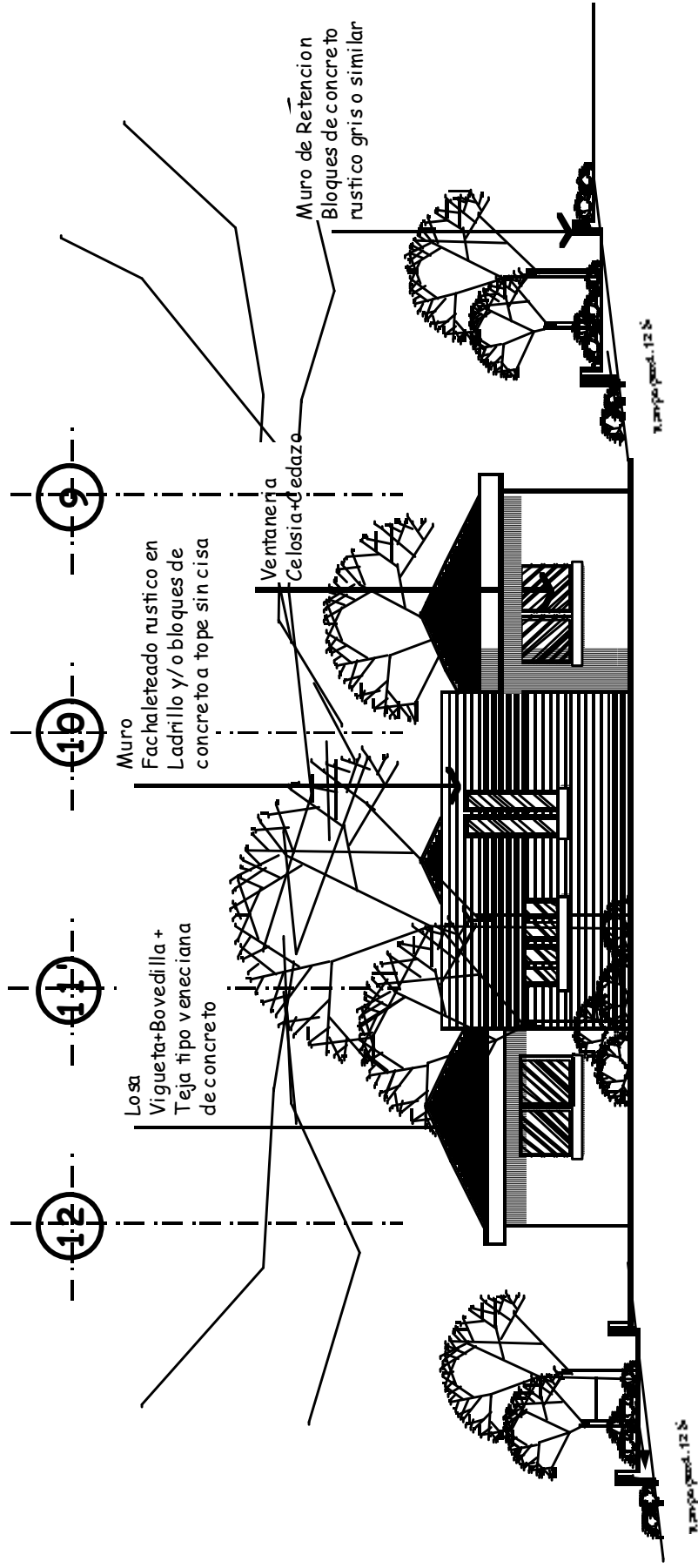






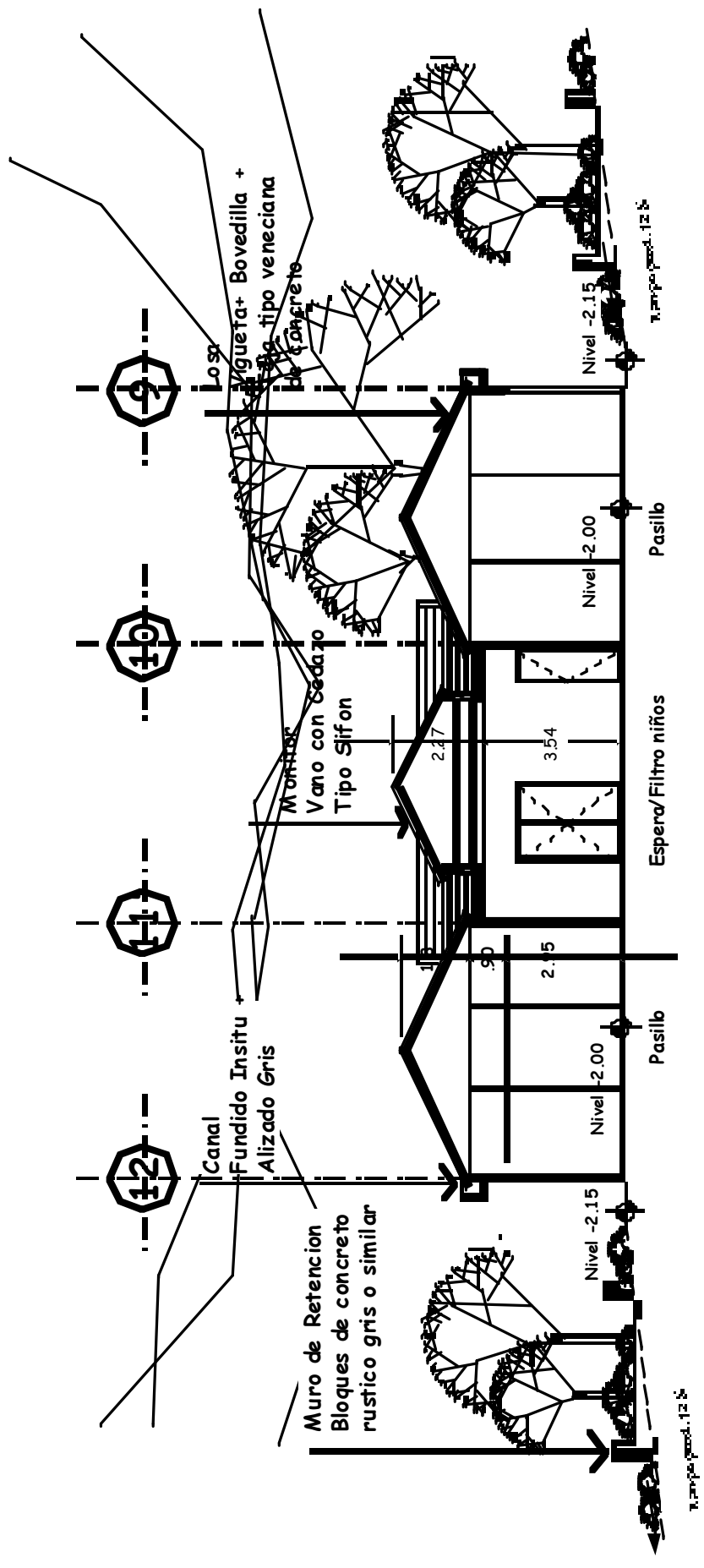
ELEVACION OESTE
Lactantes + Clinicas + Filtro de Niños





ELEVACION SUR
 Lactantes + Clinicas + Filtro de Niños



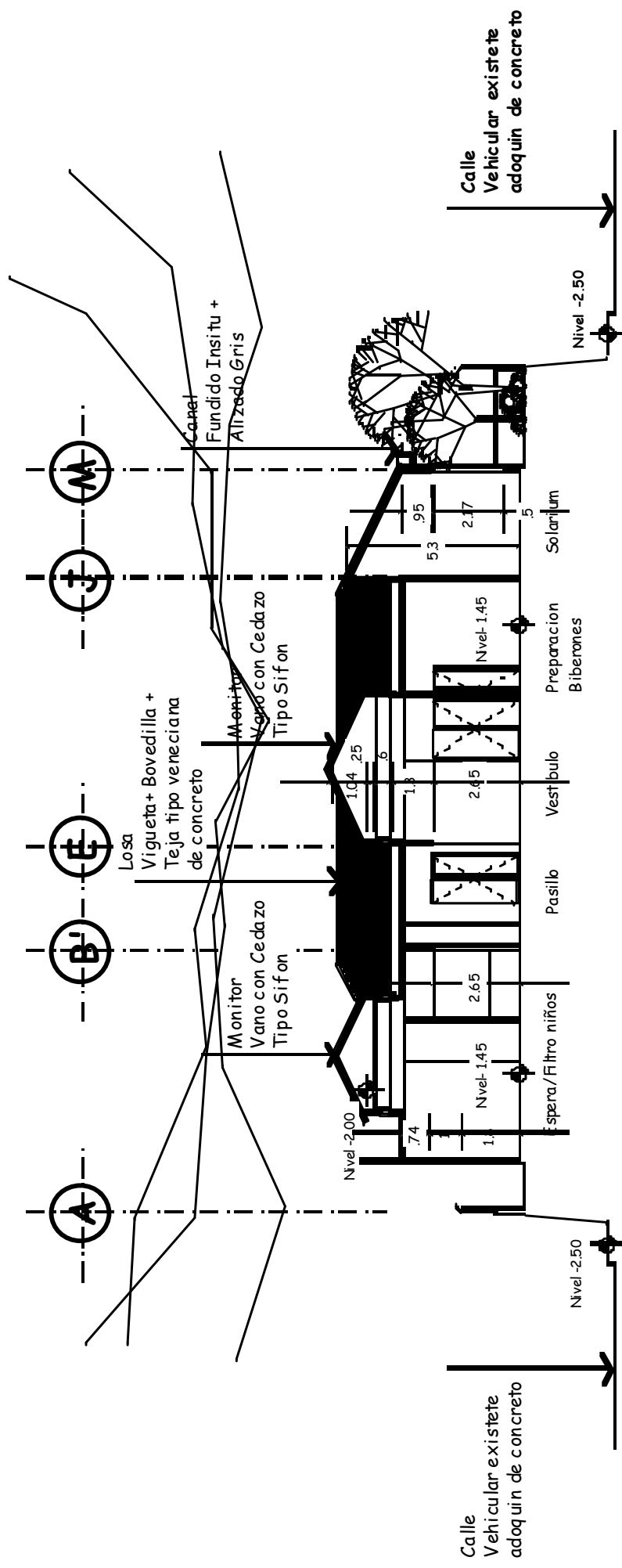


SECCION A - A

Lactantes + Clinicas + Filtro de Niños

ESCALA GRAFICA
 0 1 2 3 4 5





SECCION B-B'

Lactantes + Clinicas + Filtro de Niños

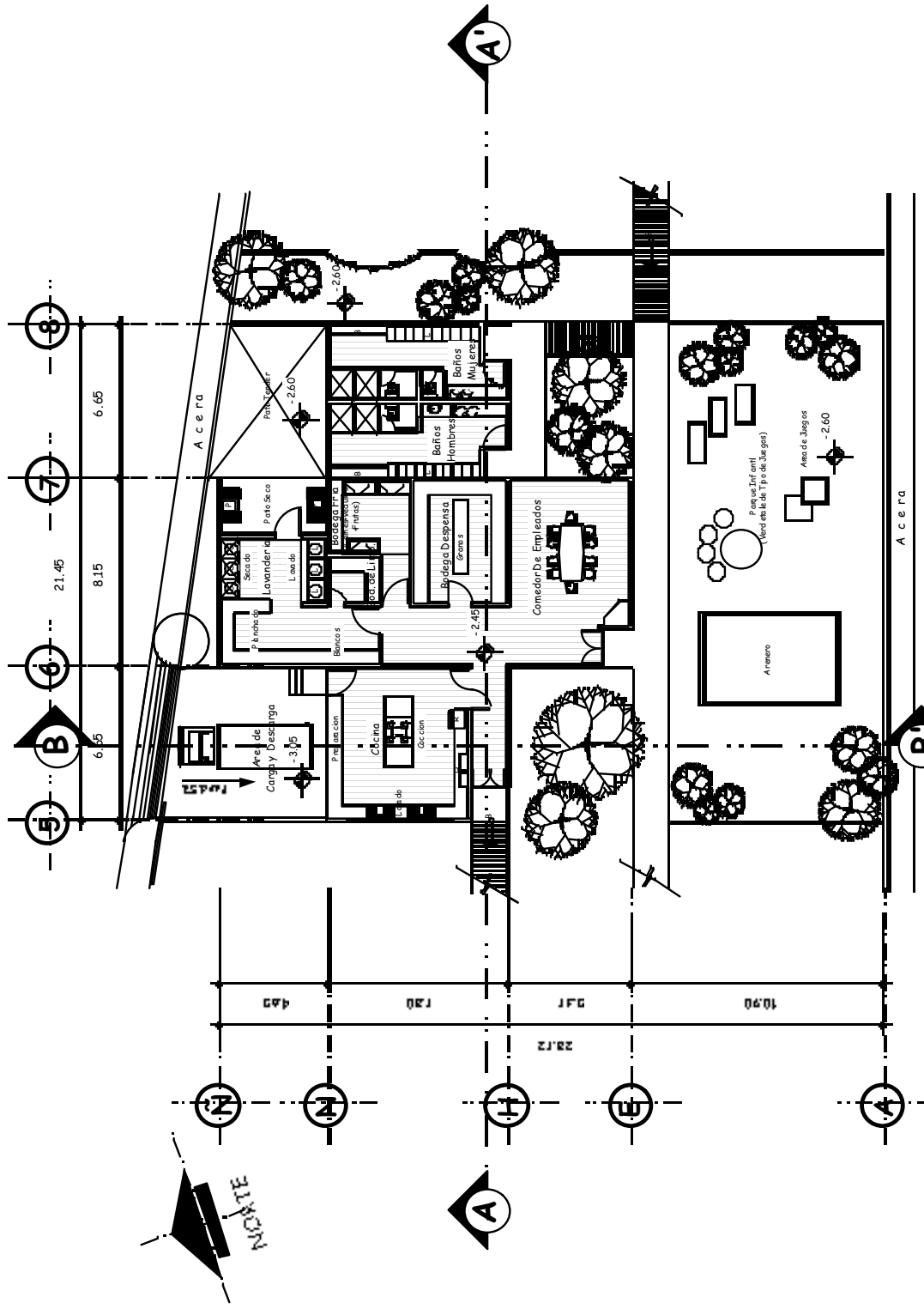
ESCALA GRAFICA

0 1 2 3 4 5



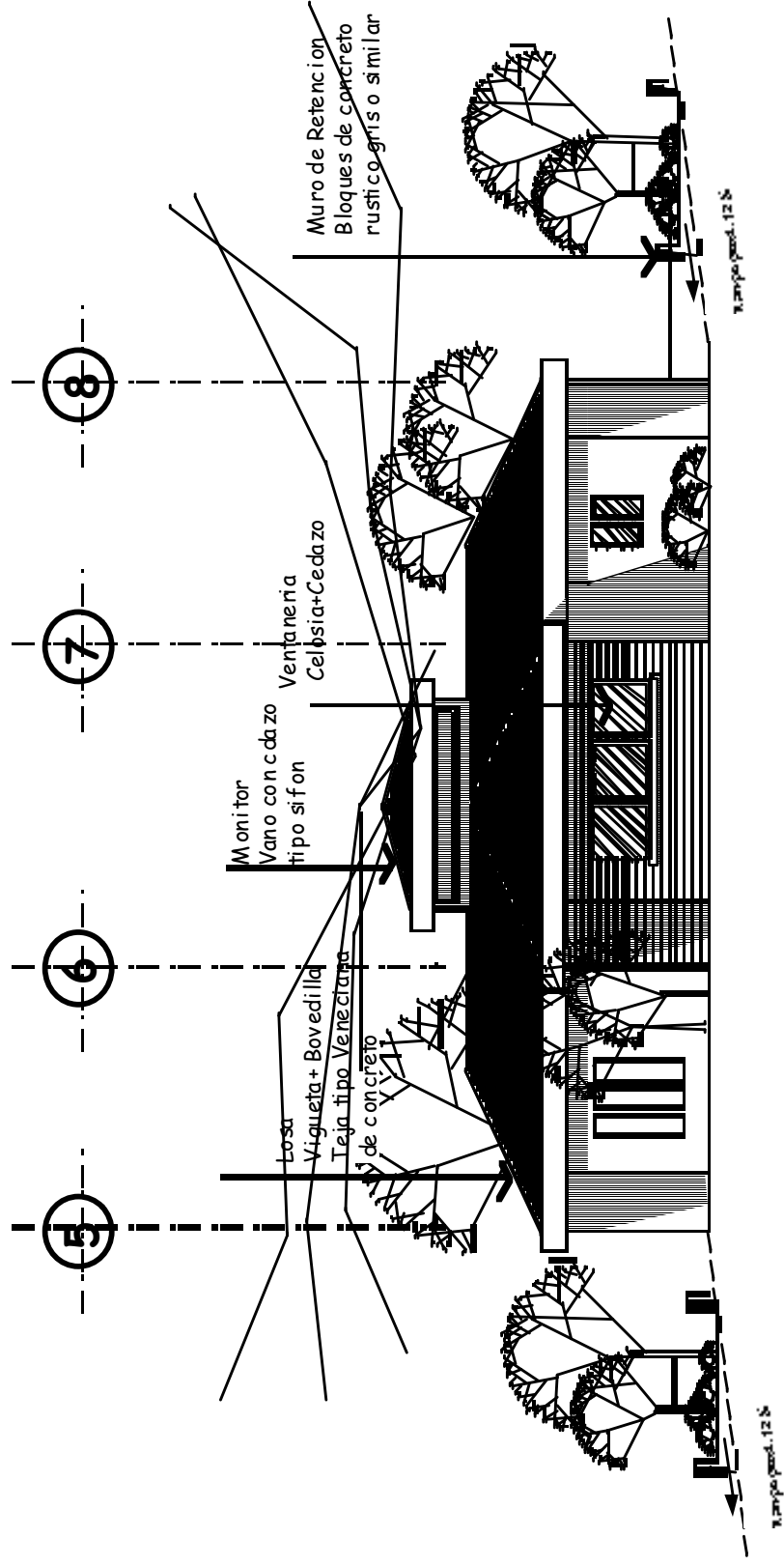






ESCALA GRAFICA
0 1 2 3 4 5

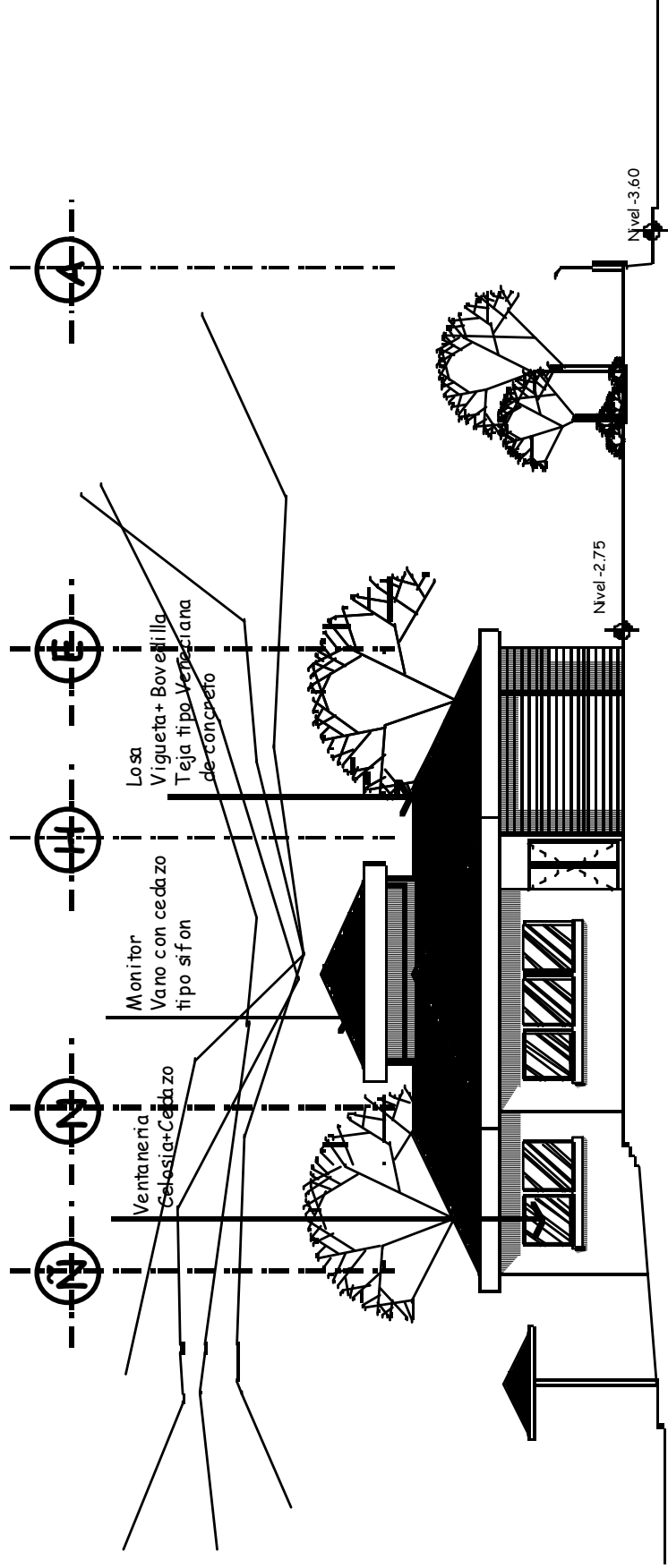
PLANTA DE ARQUITECTURA COCINA+ COMEDOR + VESTIDOR DE EMPLEADOS+ AREA DE JUEGOS



ELEVACION SUR

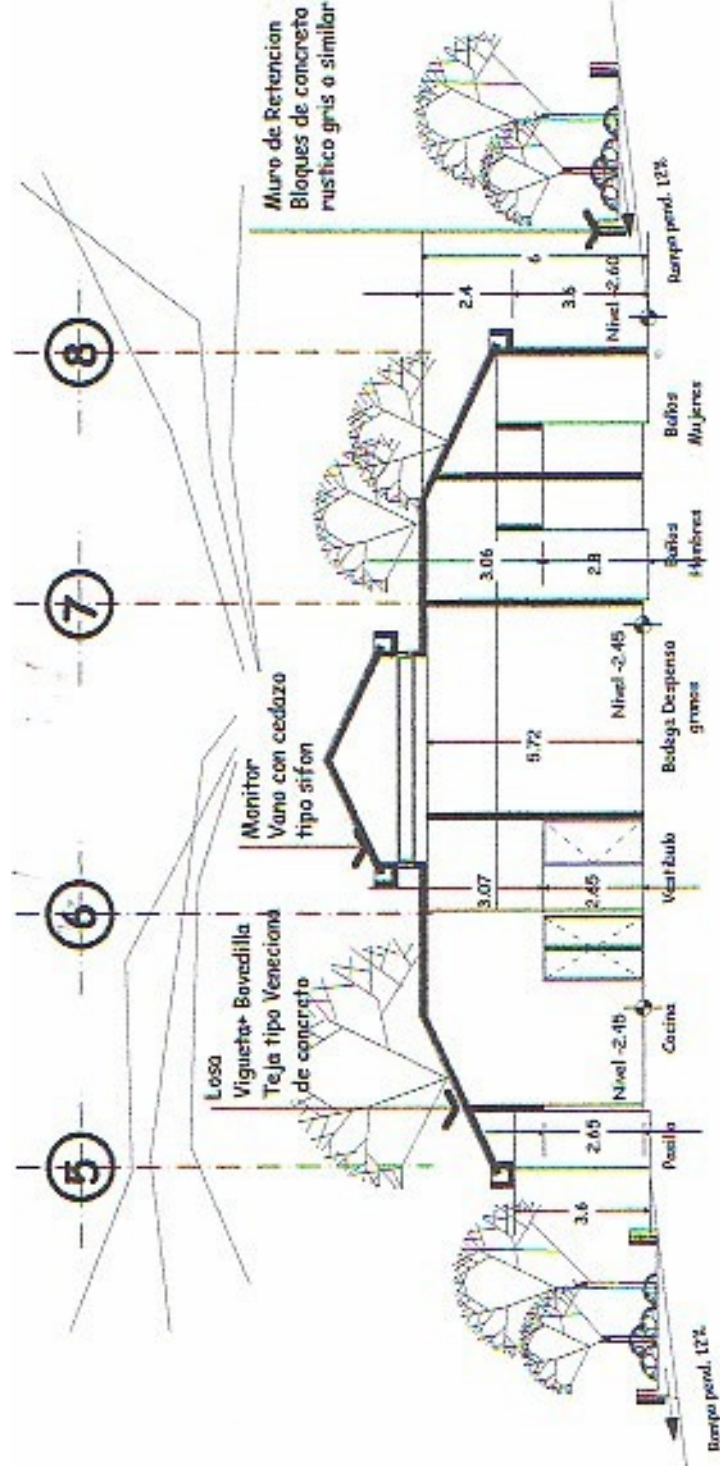
Cocina+Comedor+Vestidor de Empleados

ESCALA GRAFICA
 0 1 2 3 4 5



ELEVACION ESTE
Cocina+Comedor+ Vestidor de Empleados

ESCALA GRAFICA
 0 1 2 3 4 5



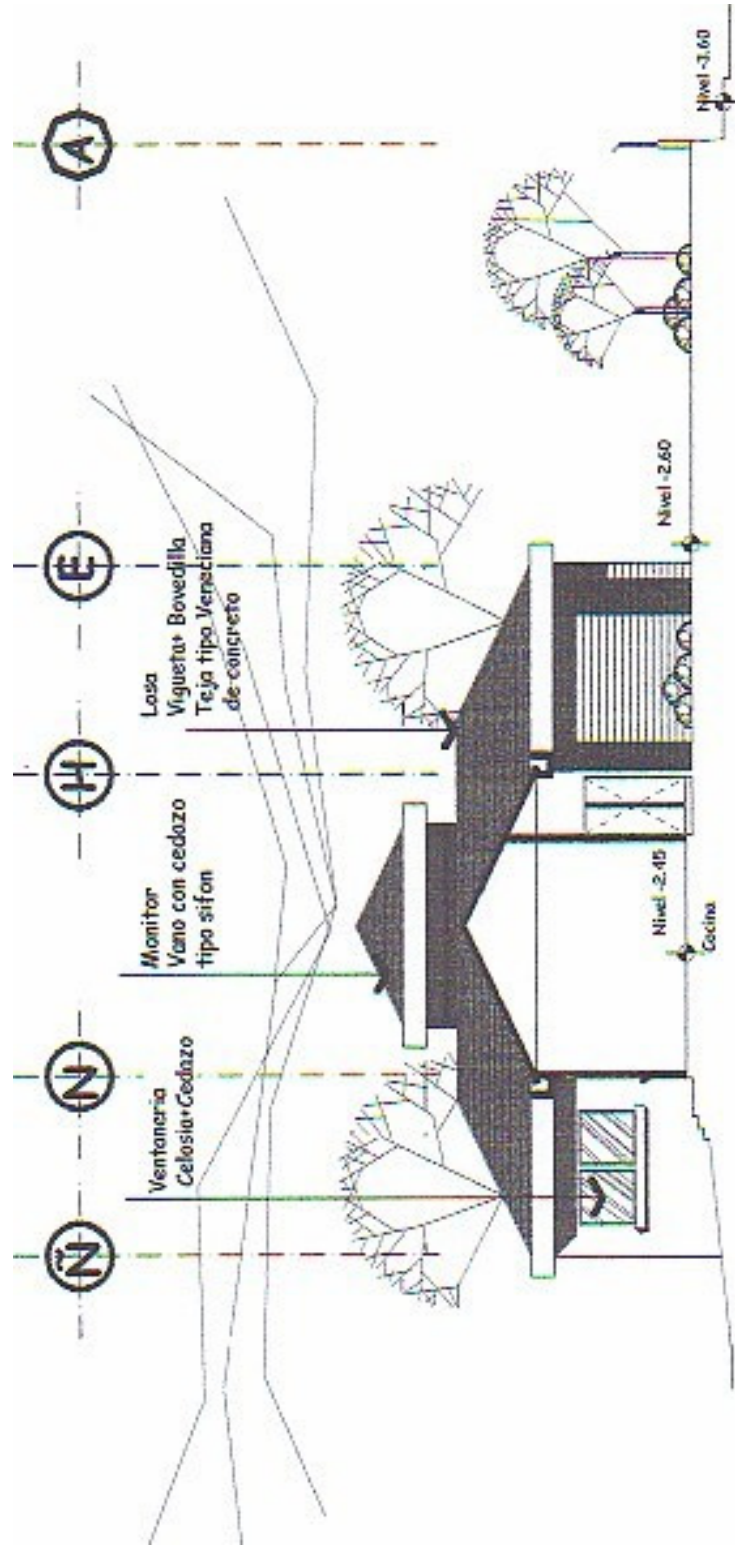
SECCION A-A'

Cocina+Comedor+Vestidor de Empleados

ESCALA GRAFICA

0 1 2 3 4 5



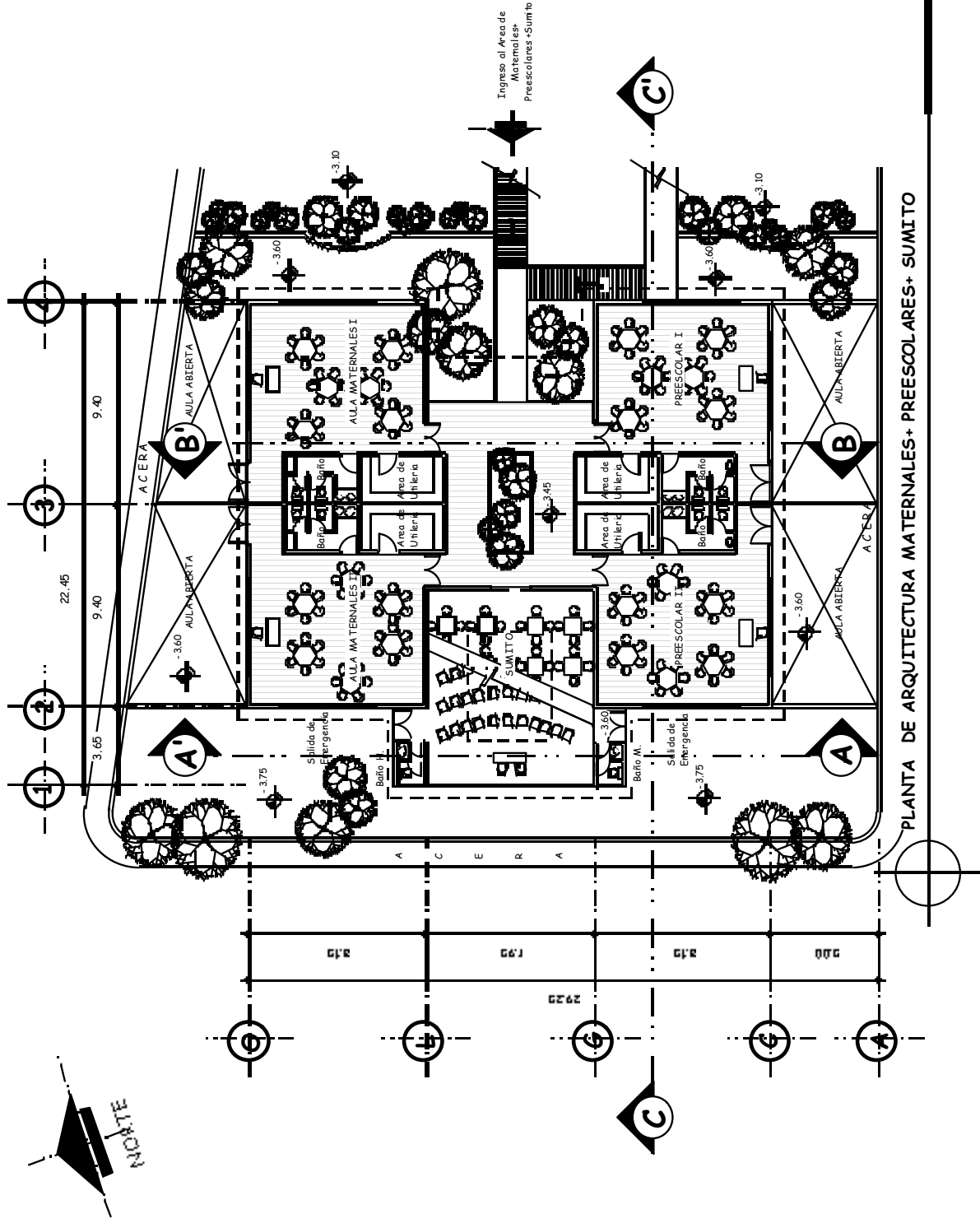


SECCION B-B'
Cocina+Comedor+Vestidor de Empleados

ESCALA GRAFICA
0 1 2 3 4 5



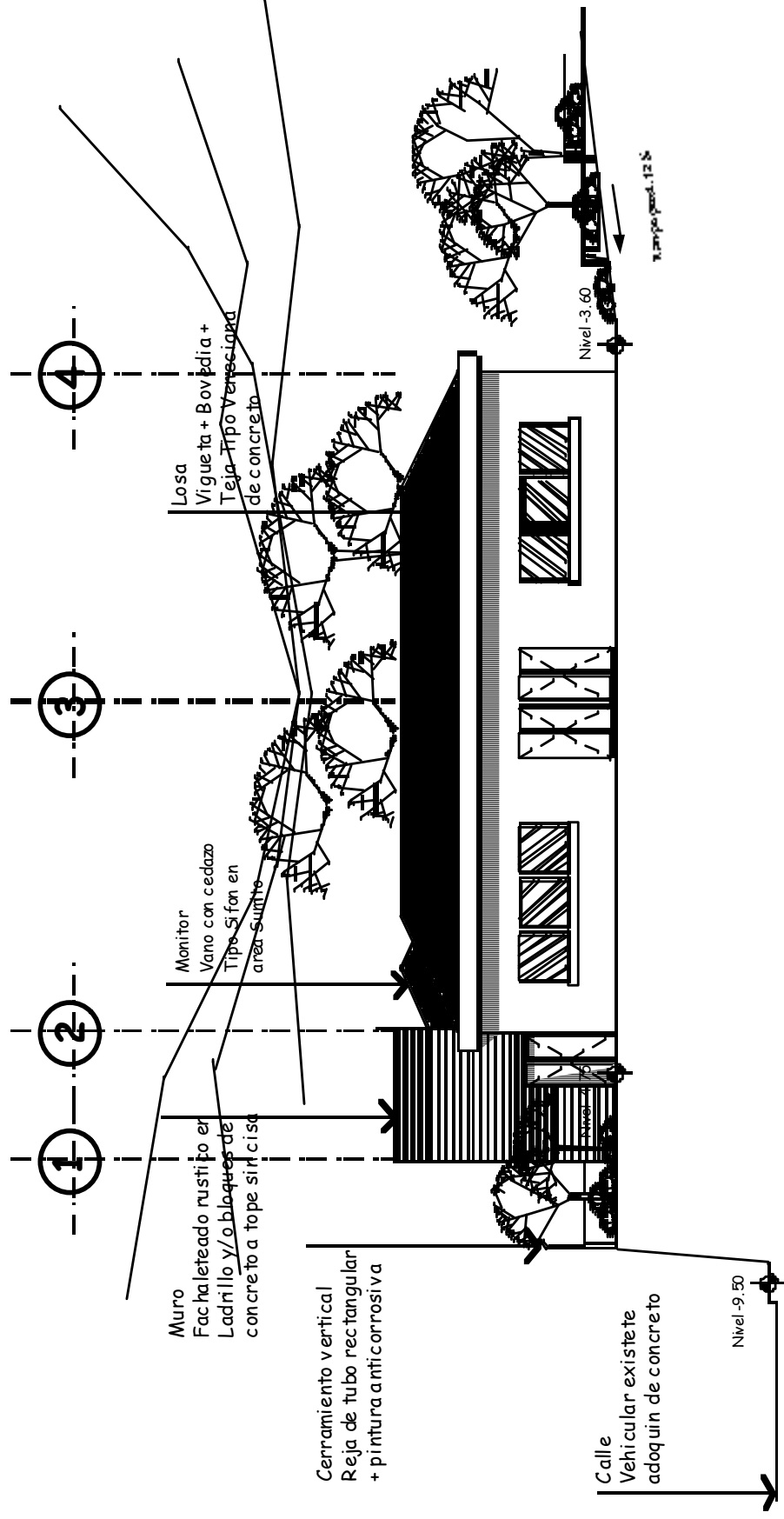




ESCALA GRAFICA
 0 1 2 3 4 5

PLANTA DE ARQUITECTURA MATERNALES+ PREESCOLARES+ SUMITO

PLANTA DE ARQUITECTURA MATERNALES+
 PREESCOLARES+ SUMITO



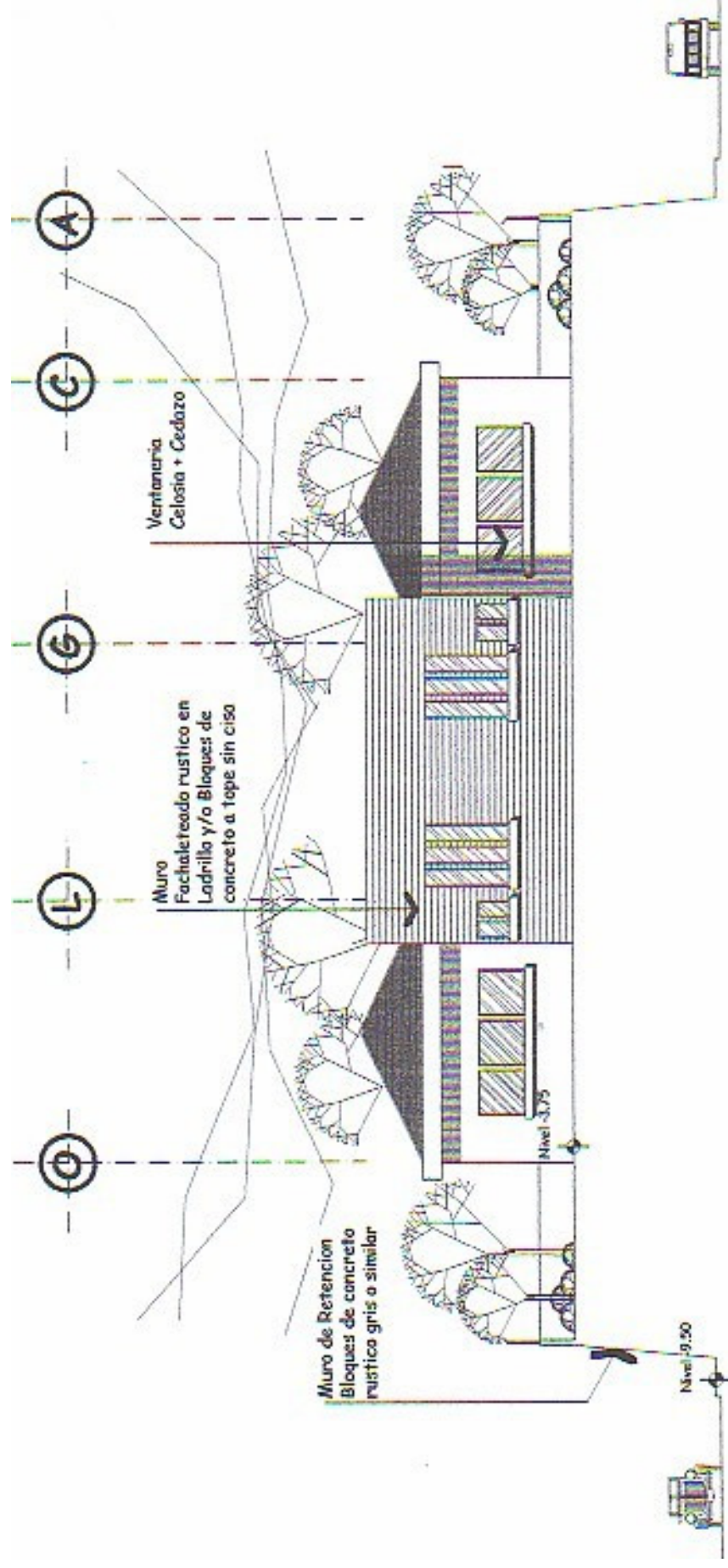
ELEVACION SUR

Aulas Maternales + Preescolar + Sumito

ESCALA GRAFICA

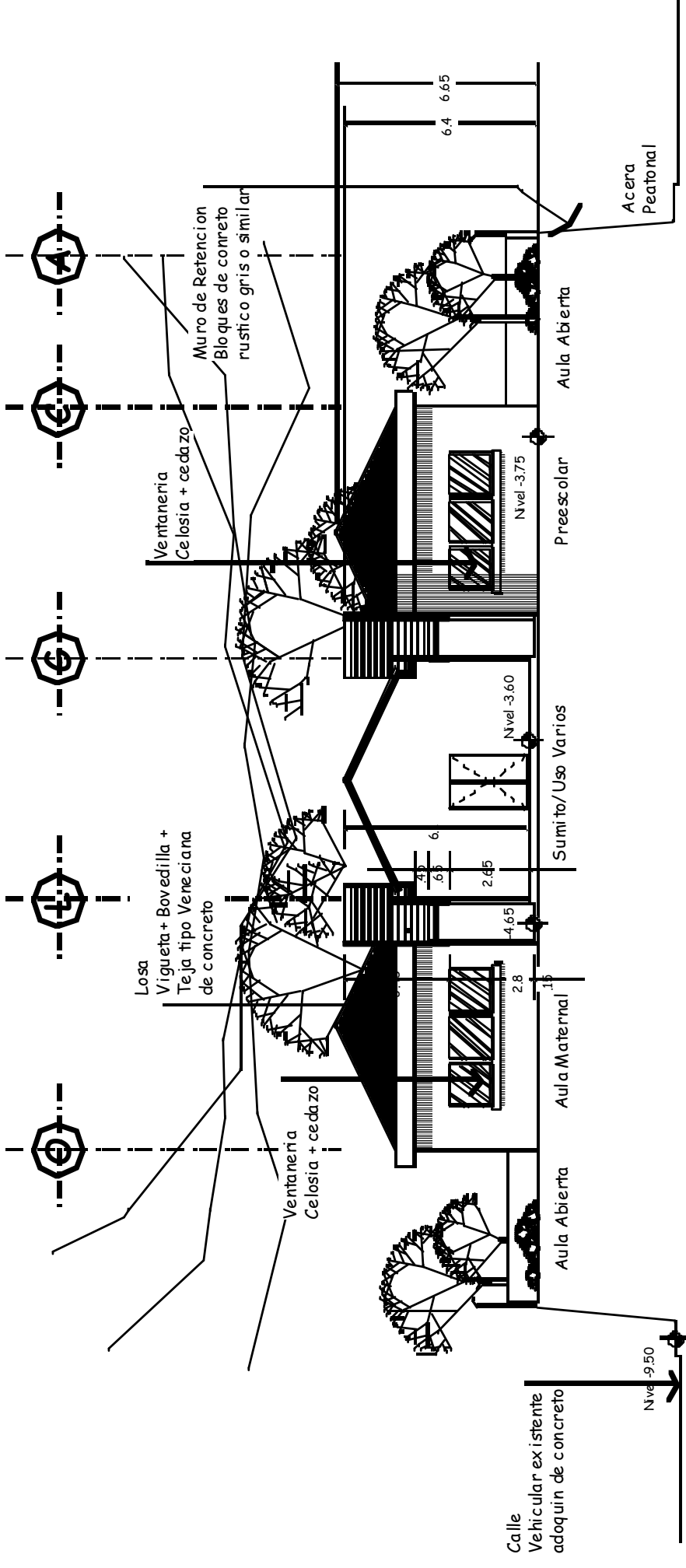
0 1 2 3 4 5





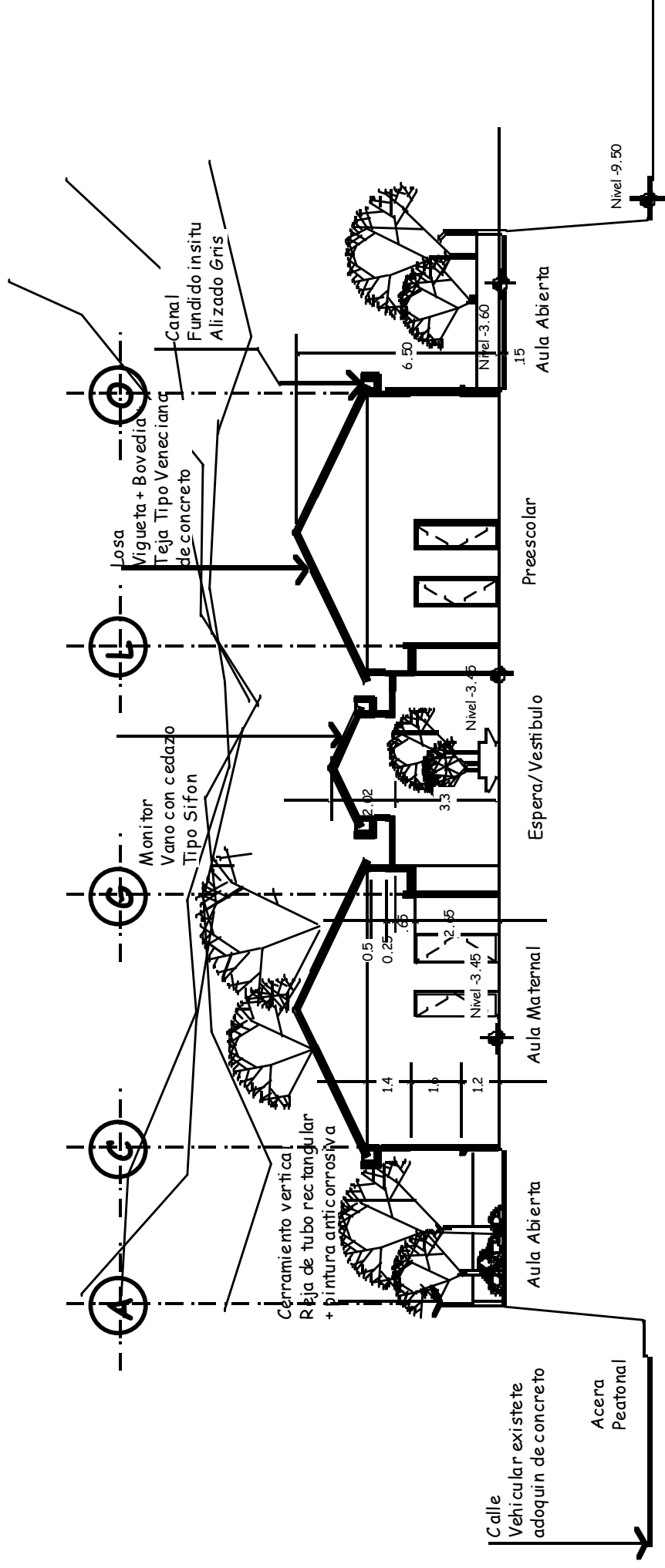
ELEVACION ESTE
Aulas Maternales+ Preescolar + Sumito

ESCALA GRAFICA
 0 1 2 3 4 5



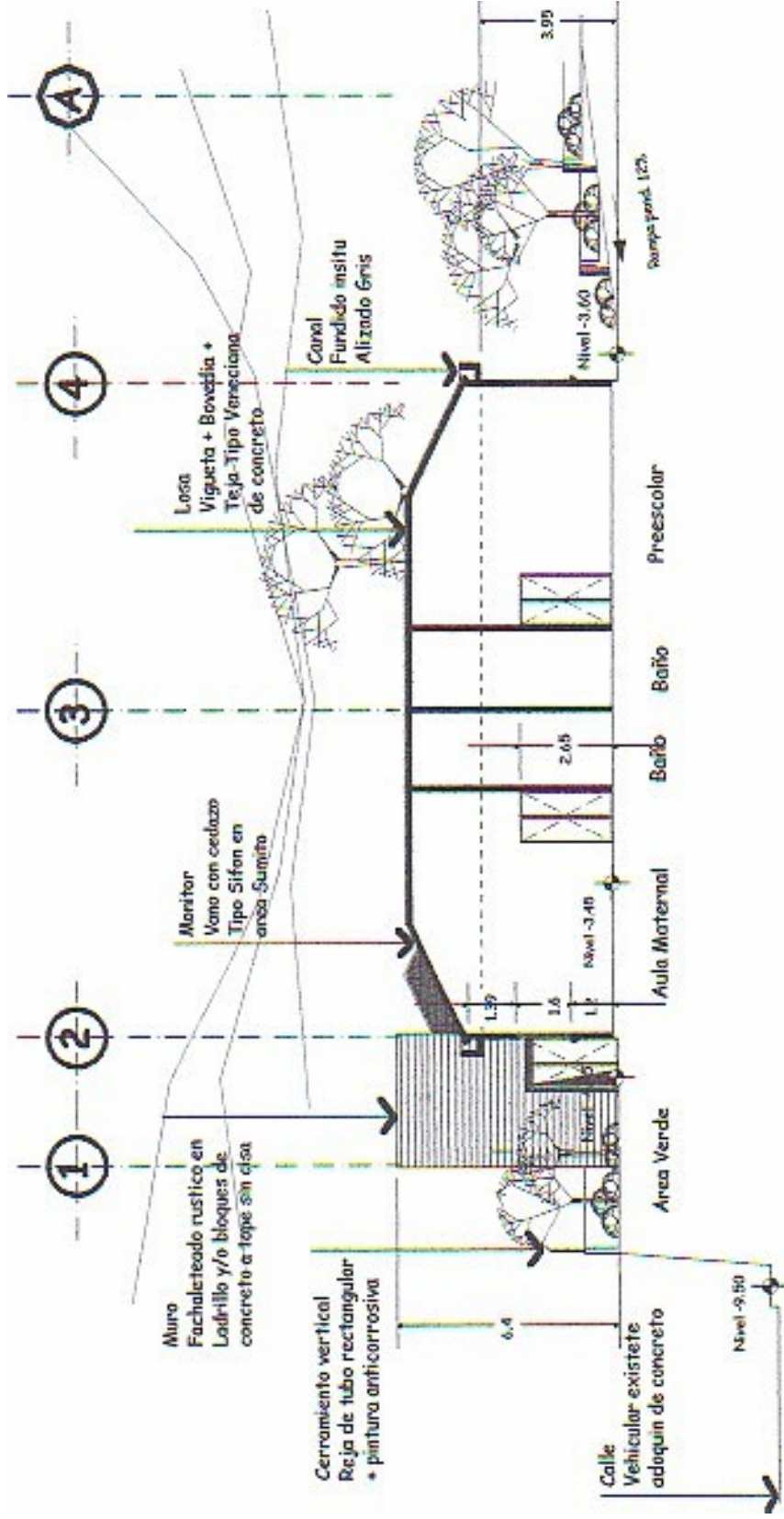
SECCION A-A'
 Aulas Maternales+ Preescolar + Sumito

ESCALA GRAFICA
 0 1 2 3 4 5

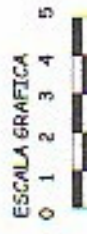


SECCION B-B'
Aulas Maternales + Preescolar + Sumito





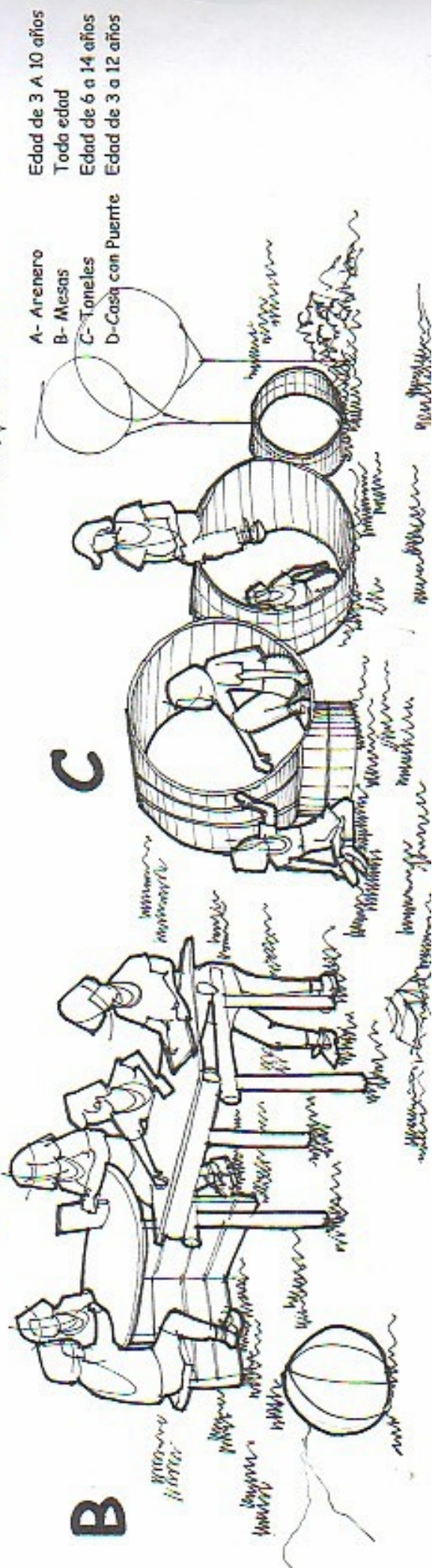
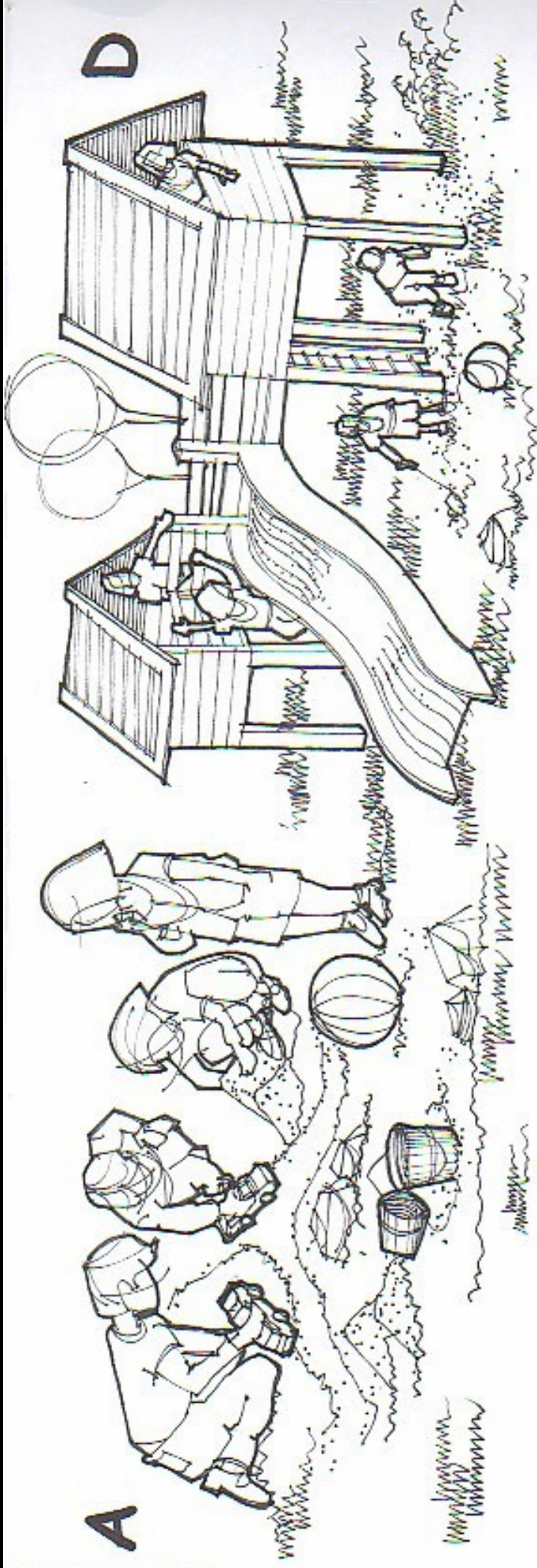
SECCION C-C'
Aulas Maternales + Preescolar + Sumito

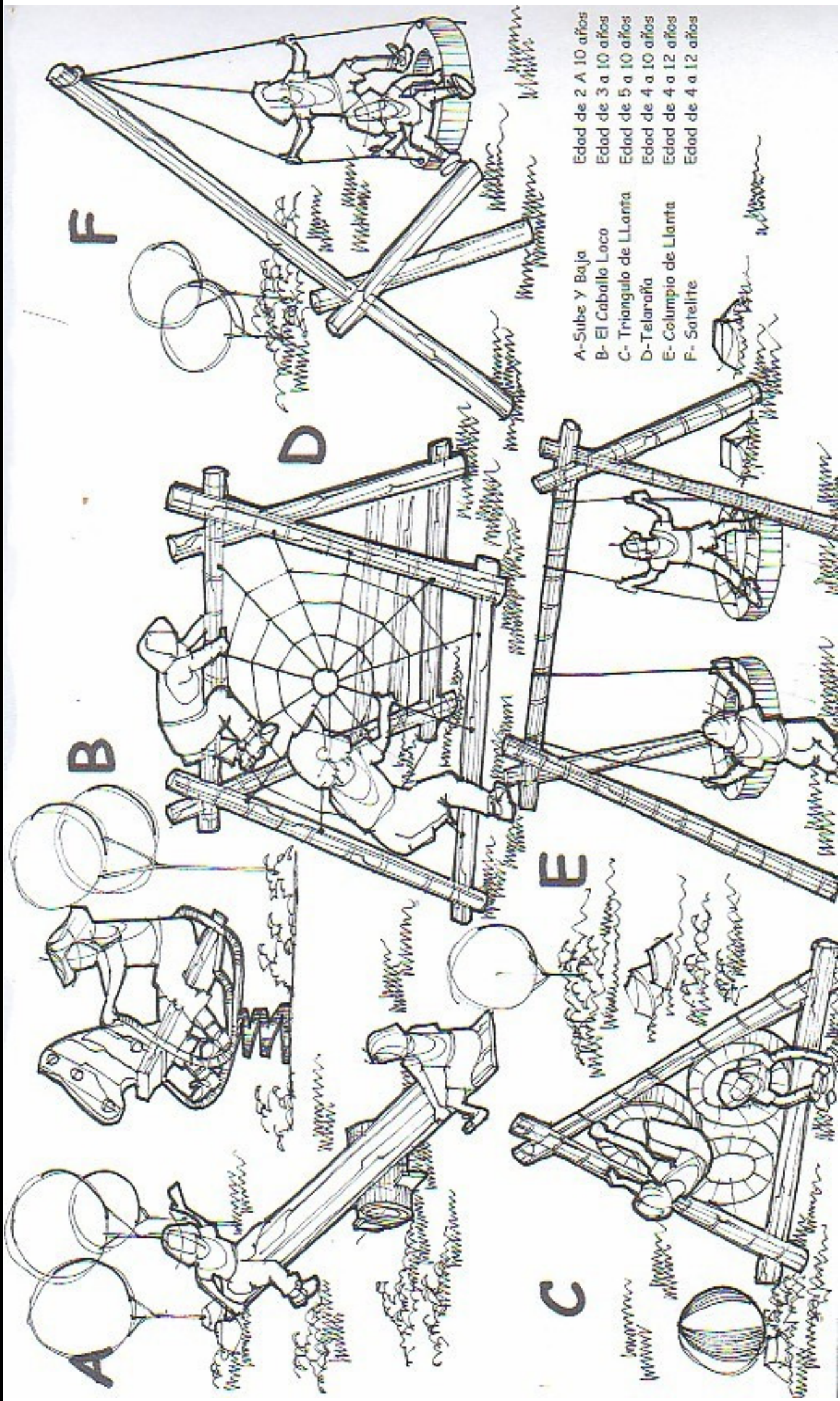












Edad de 2 A 10 años
 Edad de 3 a 10 años
 Edad de 5 a 10 años
 Edad de 4 a 10 años
 Edad de 4 a 12 años
 Edad de 4 a 12 años

A-Sube Y Baja
 B-El Caballo Loco
 C-Triangulo de Llamta
 D-Telaraña
 E-Columpio de Llamta
 F-Satelite

Proyecto: Centro Infantil de Atención Integral para el Municipio de Sanarate
Departamento: El Progreso
País: Guatemala

RESUMEN PRESUPUESTO

PRIMERA FASE	
TERRENO	Q1.962.019,10
AREA ADMINISTRATIVA	Q762.856,56
AREA DE LACTANTES + CLINICAS + FILTRO	Q1.044.851,83
Total Primera Fase	Q3.769.727,50
SEGUNDA FASE	
AREA COCINA + COMEDOR + VESTIDOR DE EMPLEADOS	Q971.549,74
TERCERA FASE	
AREA DE MATERNALES + PREESCOLARES + SUMITO	Q1.684.611,60
CUARTA FASE	
AREA DE CORREDORES	Q506.484,18
QUINTA FASE	
JARDINIZACIÓN	Q90.066,45
Valor Total del Proyecto	Q7.022.439,47

El Total asciende a Siete Millones veintidós mil cuatrocientos treinta y nueve con 47/100

Proyecto: Centro Infantil de Atención Integral para el Municipio de Sanarate
Departamento: El Progreso
País: Guatemala

PRESUPUESTO DESGLOSADO

PRIMERA FASE PRELIMINARES

No.	Descripción	Cantidad	Unidad	Costo U	Sub Total	Total Rubros	Total Proy. 3años
	TERRENO					913.539,2	1.242.413,31
1	Trabajos Preliminares					37.076,2	
	Demolición construcción Existentes	1,00	Global	6.000,00	6.000,00		
	Extracción de Ripio y Sobrantes	1,00	Global	2.500,00	2.500,00		
	Limpieza y chapeo del terreno	2900,20	mts2	6,00	17.401,20		
	Extracción de Material Orgánico	1,00	Global	2.000,00	2.000,00		
	Bodega + Guardiania	1,00	Global	2.675,00	2.675,00		
	Construcción de Letrina Pozo Vent.	2,00	Unidad	1.100,00	2.200,00		
	Instalaciones Provisionales Agua, Luz	1,00	Global	1.300,00	1.300,00		
	Topografía para definir plataformas	1,00	Global	3.000,00	3.000,00		
2	Movimiento Relleno + Corte					33.600,00	
	Plataforma 1	3,00	días	1.600,00	4.800,00		
	Plataforma 2	4,00	días	1.600,00	6.400,00		
	Plataforma 3	4,00	días	1.600,00	6.400,00		
	Plataforma 4	5,00	días	1.600,00	8.000,00		
	Plataforma 5	5,00	días	1.600,00	8.000,00		
3	Muro De Retención					654.350,00	
	Cimiento Corrido Muro de Retención	520,00	ml	410,00	213.200,00		
	Muro de Allan Block Gris sin Junta fria	350,00	mts2	980,00	343.000,00		
	Impermeabilización Muro de Retención	350,00	mts2	65,00	22.750,00		
	Drenaje Frances	520,00	ml	145,00	75.400,00		
4	Instalaciones					188.513,00	
	Drenaje Pluvial	2900,20	mts2	15,00	43.503,00		
	Drenaje Sanitario	2900,20	mts2	20,00	58.004,00		
	Instalación Hidraulica	2900,20	mts2	15,00	43.503,00		
	Instalación Electrica	2900,20	mts	15,00	43.503,00		
	Total con Prestaciones Laborales				1.288.090,27	1.751.802,77	
	IVA				1.442.661,10	1.962.019,10	

Nota:

Para las prestaciones laborales se deberán aplicar en un 0.41% al Total Rubros (Materiales + Mano de Obra)

Los Costos Unitarios que se utilizaron en este presupuesto fueron proporcionados por la **Empresa Arquitectos / Ingenieros**

6ta. Calle "A" 4 - 23 Interior Cerro Alto Zona 2 Villa Nueva, Guatemala

PRIMERA FASE

No.	Descripción	Cantidad	Unidad	Costo U	Sub Total	Total Rubros	Total Proy. 3años
AREA ADMINISTRATIVA							
0	Zapatatas Excavación, Compactado, Armado y Fundido	10,00	u	500,00	5.000,00	355.195,00	483.065,20
1	Cimentación Excavación, Compactado, Armado y Fundido	85,00	ml	250,00	21.250,00		
2	Levantado de Muro Block Liviano de 25 Kg	260,00	mts2	325,00	84.500,00		
3	Levantado Muro Rustico Block de Concreto de 35 Kg	78,00	mts2	415,00	32.370,00		
4	Losa Inclínada Prefabricada P20 + concreto 2800 psi	170,00	mts2	585,00	99.450,00		
5	Levantado de Monitores Ventilación Block liviano de 25 Kg	2,00	u	2.800,00	5.600,00		
6	Acabado muros Repello + Cernido vertical interior / exterior	510,00	mts2	65,00	33.150,00		
7	Acabado Cielos Repello + Cernido remolineado + tarima horizontal	170,00	mts2	85,00	14.450,00		
8	Piso Compactado suelo, mezción + piso de Granito	140,00	mts2	185,00	25.900,00		
9	Ventanería Ventanería de Aluminio + Vidrio 5 mm Claro	20,00	u	400,00	8.000,00		
10	Puertas Puertas de Aglomerados, Instalación + Pintura	8,00	u	1.400,00	11.200,00		
11	Instalación Eléctrica Entubado, alambrado y colocación lamparas neon	26,00	u	300,00	7.800,00		
12	Instalaciones Hidráulicas Instalacion tubería PVC 125, Artefactos, Sist. Hidroneumatico	6,00	u	700,00	4.200,00		
13	Instalación Drenajes Instalación Tubería PVC 80, Hechura de cajas	6,00	u	600,00	3.600,00		
14	Acera Perimetral Acera de concreto de 0.75 de 0.30 mts	85,00	ml	155,00	13.175,00		
Total con Prestaciones Laborales						500.824,95	681.121,93
IVA						560.923,94	762.856,56

Nota:

Para las prestaciones laborales se deberán aplicar en un 0.41% al Total Rubros (Materiales + Mano de Obra)

Los Costos Unitarios que se utilizaron en este presupuesto fueron proporcionados por la **Empresa Arquitectos / Ingenieros** 6ta. Calle No. 4 - 23 Interior Cerro Alto Zona 2 Villa Nueva, Guatemala

PRIMERA FASE							Total Proy. 3años	
No.	Descripción	Cantidad	Unidad	Costo U	Sub Total	Total Rubros		
AREA DE LACTANTES + CLINICAS + FILTRO							806.740,00	1.097.166,40
0	Zapatatas Excavación, Compactado, Armado y Fundido	18,00	u	500,00	9.000,00			
1	Cimentación Excavación, Compactado, Armado y Fundido	195,00	ml	250,00	48.750,00			
2	Levantado de Muro Block Liviano de 25 Kg	650,00	mts2	325,00	211.250,00			
3	Levantado Muro Rustico Block de Concreto de 35 Kg	81,00	mts2	415,00	33.615,00			
4	Losa Inclclinada Prefabricada P20 + concreto 2800 psi	410,00	mts2	585,00	239.850,00			
5	Levantado de Monitores Ventilación Block liviano de 25 Kg	2,00	u	3.200,00	6.400,00			
6	Acabado muros Repello + Cernido vertical interior / exterior	1300,00	mts2	65,00	84.500,00			
7	Acabado Cielos Repello + Cernido remolineado + tarima horizontal	410,00	mts2	85,00	34.850,00			
8	Piso Compactado suelo, mezclón + piso de Granito	390,00	mts2	185,00	72.150,00			
9	Ventanería Ventaneria de Aluminio + Vidrio 5 mm Claro	26,00	u	400,00	10.400,00			
10	Puertas Puertas de Aglomerados, Instalación + Pintura	24,00	u	1.400,00	33.600,00			
11	Instalación Eléctrica Entubado, alambrado y colocación lamparas neon	38,00	u	300,00	11.400,00			
12	Instalaciones Hidráulicas Instalacion tubería PVC 125, Artefactos, Sist. Hidroneumatico	12,00	u	700,00	8.400,00			
13	Instalación Drenajes Instalación Tubería PVC 80, Hechura de cajas	12,00	u	600,00	7.200,00			
14	Acera Perimetral Acera de concreto de 0.75 de 0.30 mts	195,00	ml	155,00	30.225,00			
Total con Prestaciones Laborales						685.958,42	932.903,42	
IVA						768.273,41	1.044.851,83	

Nota:

Para las prestaciones laborales se deberán aplicar en un 0.41% al Total Rubros (Materiales + Mano de Obra)

Los Costos Unitarios que se utilizaron en este presupuesto fueron proporcionados por la **Empresa Arquitectos / Ingenieros** 6ta. Calle "A" 4 - 23 Interior Cerro Alto Zona 2 Villa Nueva, Guatemala

SEGUNDA FASE

No.	Descripción	Cantidad	Unidad	Costo U	Sub Total	Total Rubros	Total Proy. 3años
AREA COCINA + COMEDOR + VESTIDOR DE EMPLEADOS							
0	Zapatón, Excavación, Compactado, Armado y Fundido	12,00	u	500,00	6.000,00	452.365,00	615.216,40
1	Cimentación, Excavación, Compactado, Armado y Fundido	124,00	m ^l	250,00	31.000,00		
2	Levantado de Muro, Block Liviano de 25 Kg	434,00	mts2	325,00	141.050,00		
4	Losa Inclinada, Prefabricada P20 + concreto 2800 psi	175,00	mts2	585,00	102.375,00		
5	Levantado de Monitores Ventilación, Block liviano de 25 Kg	1,00	u	3.200,00	3.200,00		
6	Acabado muros, Repello + Cerrido vertical interior / exterior	868,00	mts2	65,00	56.420,00		
7	Acabado Cielos, Repello + Cerrido remolineado + tarima horizontal	175,00	mts2	85,00	14.875,00		
8	Piso, Compactado suelo, mezclón + piso de Granito	160,00	mts2	185,00	29.600,00		
9	Ventanería, Ventanería de Aluminio + Vidrio 5 mm Claro	21,00	u	400,00	8.400,00		
10	Puertas, Puertas de Aglomerados, Instalación + Pintura	13,00	u	1.400,00	18.200,00		
11	Instalación Eléctrica, Entubado, alambrado y colocación lámparas neon	19,00	u	300,00	5.700,00		
12	Instalaciones Hidráulicas, Instalación tubería PVC 125, Artefactos, Sist. Hidroneumático	24,00	u	700,00	16.800,00		
13	Instalación Drenajes, Instalación Tubería PVC 80, Hechura de cajas	24,00	u	600,00	14.400,00		
14	Acera Perimetral, Acera de concreto de 0.75 de 0.30 mts	124,00	m ^l	155,00	19.220,00		
Total con Prestaciones Laborales						637.834,65	867.455,12
IVA						714.374,81	971.549,74

Nota:

Para las prestaciones laborales se deberán aplicar en un 0.41% al Total Rubros (Materiales + Mano de Obra)

Los Costos Unitarios que se utilizaron en este presupuesto fueron proporcionados por la **Empresa Arquitectos / Ingenieros** 6ta. Calle "A" 4 - 23 Interior Cerro Alto Zona 2 Villa Nueva, Guatemala

TERCERA FASE								
No.	Descripción	Cantidad	Unidad	Costo U	Sub Total	Total Rubros	Total Proy. 3años	
AREA DE MATERNALES + PREESCOLARES + SUMITO							784.375,00	
0	Zapatatas Excavación, Compactado, Armado y Fundido	15,00	u	500,00	7.500,00			
1	Cimentación Excavación, Compactado, Armado y Fundido	180,00	ml	250,00	45.000,00			
2	Levantado de Muro Block Liviano de 25 Kg	630,00	mts2	325,00	204.750,00			
3	Levantado Muro Rustico Block de Concreto de 35 Kg	90,00	mts2	415,00	37.350,00			
4	Losa Inclinada Prefabricada P20 + concreto 2800 psi	350,00	mts2	585,00	204.750,00			
5	Levantado de Monitores Ventilación Block liviano de 25 Kg	2,00	u	3.200,00	6.400,00			
6	Acabado muros Repello + Cernido vertical interior / exterior	1260,00	mts2	65,00	81.900,00			
7	Acabado Cielos Repello + Cernido remolineado + tarima horizontal	350,00	mts2	67,00	23.450,00			
8	Piso Compactado suelo, mezlón + piso de Granito	325,00	mts2	185,00	60.125,00			
9	Ventanería Ventanería de Aluminio + Vidrio 5 mm Claro	42,00	u	400,00	16.800,00			
10	Puertas Puertas de Aglomerados, Instalación + Pintura	40,00	u	1.400,00	56.000,00			
11	Instalación Electrica Entubado, alambrado y colocación lamparas neon	46,00	u	300,00	13.800,00			
12	Instalaciones Hidraulicas Instalación tubería PVC 125, Artefactos, Sist. Hidroneumatico	17,00	u	700,00	11.900,00			
13	Instalación Drenajes Instalación Tubería PVC 80, Hechura de cajas	17,00	u	600,00	10.200,00			
14	Acera Perimetral Acera de concreto de 0.75 de 0.30 mts	180,00	ml	155,00	27.900,00			
Total con Prestaciones Laborales						1.105.968,75	1.504.117,50	
IVA						1.238.685,00	1.684.611,60	
Nota: Para las prestaciones laborales se deberán aplicar en un 0.41% al Total Rubros (Materiales + Mano de Obra)								
Los Costos Unitarios que se utilizaron en este presupuesto fueron proporcionados por la Empresa Arquitectos / Ingenieros 6ta. Calle "A" 4 - 23 Interior Cerro Alto Zona 2 Villa Nueva, Guatemala								

CUARTA FASE

No.	Descripción	Cantidad	Unidad	Costo U	Sub Total	Total Rubros	Total Proy. 3años
AREA DE CORREDORES							
0 Zapatas y Columnas para corredores	Excavación, Compactado, Armado y Fundido	58,00	u	700,00	40.600,00	235.825,00	320.722,00
1 Solera de amarre	Excavación, Compactado, Armado y Fundido	160,00	ml	140,00	22.400,00		
2 Losa Inclinada	Prefabricada P20 + concreto 2800 psi	160,00	mts2	585,00	93.600,00		
3 Acabado Columnas	Repello + Cerrido vertical interior / exterior	58,00	u	100,00	5.800,00		
4 Acabado Cielos	Repello + Cerrido remolineado + tarima horizontal	160,00	mts2	85,00	13.600,00		
5 Piso corredor	Compactado suelo, mezcla + Fundición de concreto	155,00	mts2	155,00	24.025,00		
6 Baranda / Verja	Tubo Cuadrado de 2" x 2" + intermedio de 3/4" redondo, pintado	160,00	ml	145,00	23.200,00		
7 Instalación Eléctrica	Entubado, alambreado y colocación lámparas neon	14,00	u	300,00	4.200,00		
8 Drenaje Pluvial	Instalación Tubería PVC 80, Hechura de cajas recibir BAP	28,00	u	300,00	8.400,00		
Total con Prestaciones Laborales						332.513,25	452.218,02
IVA						372.414,84	506.484,18

Nota:

Para las prestaciones laborales se deberán aplicar en un 0.41% al Total Rubros (Materiales + Mano de Obra)

Los Costos Unitarios que se utilizaron en este presupuesto fueron proporcionados por la Empresa **Arquitectos / Ingenieros** 6ta. Calle "A" 4 - 23 Interior Cerro Alto Zona 2 Villa Nueva, Guatemala

QUINTA FASE						
No.	Descripcion	Cantidad	Unidad	Costo U	Sub Total	Total Rubros
	JARDINIZACIÓN					41.936,00
0	Material Organico Distribucion 0.10 mts material organico para siembra guias	62,70	mts3	180,00	11.286,00	
1	Guia tipo San Agustin para Césped Siembra de guias	570,00	m2	45,00	25.650,00	
2	Drenaje Pluvial Instalación Tuberia PVC 80, Hechura de cajas recibir BAP	1,00	global	5.000,00	5.000,00	
	Total con Prestaciones Laborales					59.129,76
	IVA					66.225,33
						80.416,47
						57.032,96

FACTIBILIDAD DE EJECUCION

Para llevar a la realidad un proyecto de infraestructura de esta magnitud Es necesario prever quienes pueden ser las fuentes para poderlo desarrollar; y podemos mencionar a las siguientes:

Municipalidades, Organizaciones no Gubernamentales ONG's, Organizaciones Comunitarias (Comités, Ligas, asociaciones, Patronatos, Fundaciones, entre otros), Asociaciones de Mujeres o grupos organizados de Proyectos Productivos, Autoridades Locales y Regionales - incluyendo a los Fondos Sociales de la Presidencia de la Republica y Programas de los Ministerios de Salud y Educación.

1 Dentro de la fuentes mencionadas y que la población mas conoce en el ámbito de Cobertura del proyecto, se encuentra principalmente La Municipalidad del Municipio quien es propietaria del de las tres opciones de terrenos que se nos facilitaron para el desarrollo del mismo, y por consiguiente se deberán hacer las gestiones para la donación y/o compra del mismo. Con los aportes constitucionales y préstamos que proporciona el INFOM podrán financiar parcialmente su ejecución.

2 Otra Fuente involucrada Directa en el Proyecto es la Secretaria de Obras Sociales de La Esposa del Presidente SOSEP quien por medio del Sistema de Financiamiento de la Preinversión SINAFIP podrán tomar parte también de la Ejecución, así como El adiestramiento del Recurso Humano cuando inicie el funcionamiento del Proyecto.

3 Solicitar Apoyo e involucrar a la Cooperativa Guayacán que ha prestado sus servicios a los habitantes del municipio por mas de 20 años para que al gestionar uno o varios prestamos de ejecución o bien de mejora sean accesibles referidos a intereses bajos.

4 El ministerio de Salud conjuntamente con el Ministerio de Educación deberán ser parte fundamental en éste, en la Ejecución por medio de un Fondo Social, y en el equipamiento del proyecto.

5 Las Universidades Del País podrán integrarse al proyecto proporcionando recurso Humano por medio del Programa EPS en las diferentes áreas (Nutricionistas, Psicólogas, Odontólogos, Médicos)

6 La Comunidad podrá apoyar con todas aquellas personas que tengan voluntad de colaborar como mano de obra en la ejecución.

Nota:

Lamentablemente Plan Internacional cumplió con el tiempo establecido apoyando a todo ese Municipio y trasladó su sede a Jalapa, pudo haber sido una fuente muy importante en el desarrollo del proyecto.

CONCLUSIONES GENERALES

- El modelo de desarrollo Humano implementado a nivel general en nuestro País ha sido, es y seguirá siendo deficiente mientras persista la escasa inversión social, y por lo tanto nuestras comunidades seguirán inmersas en un clima de pobreza que no escatima edades y deja sin oportunidades a toda una familia y/o población de mejorar sustancialmente sus condiciones de calidad de vida y desarrollo socio cultural.
- La propuesta del Centro Infantil de Atención Integral para la zona 4 del casco urbano del municipio de Sanarate refleja la importancia, falta de

atención y la necesidad que existe en ese municipio de este tipo de equipamiento.

- La creación de este Centro Infantil de Atención Integral ayudara a cientos de hogares del municipio a mejorar sus ingresos, pues permitirá la incorporación de la mujer al las actividades laborales y aportar para asegurar la subsistencia familiar sin descuidar la atención y el cuidado de sus hijos pues estará segura y tranquila que los deja en manos de personal capacitado y profesional en el ramo durante esa jornada.

RECOMENDACIONES GENERALES

- Actualmente son muy pocas las instituciones que invierten recursos para desarrollar programas que beneficien a toda la población, particularmente dirigidos a todos aquellos menores que necesitan de mucha estimulación para su desarrollo durante todo el proceso infantil. Hoy a través de la Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Presidente SOSEP se debe promover e incentivar la participación de otras instituciones no gubernamentales para desarrollar e implementar programas de apoyo a la inserción de la educación pre primaria sobre todo en el interior del país.
- La propuesta de Investigación de Tesis podrá tomarse como guía para la ejecución de proyectos de esta naturaleza que en la cual logren satisfacer la demanda existente en el lugar propuesto; aplicando para ello todas aquellas normas y especificaciones de diseño que se han planteado en el mismo, y que dan como resultado la

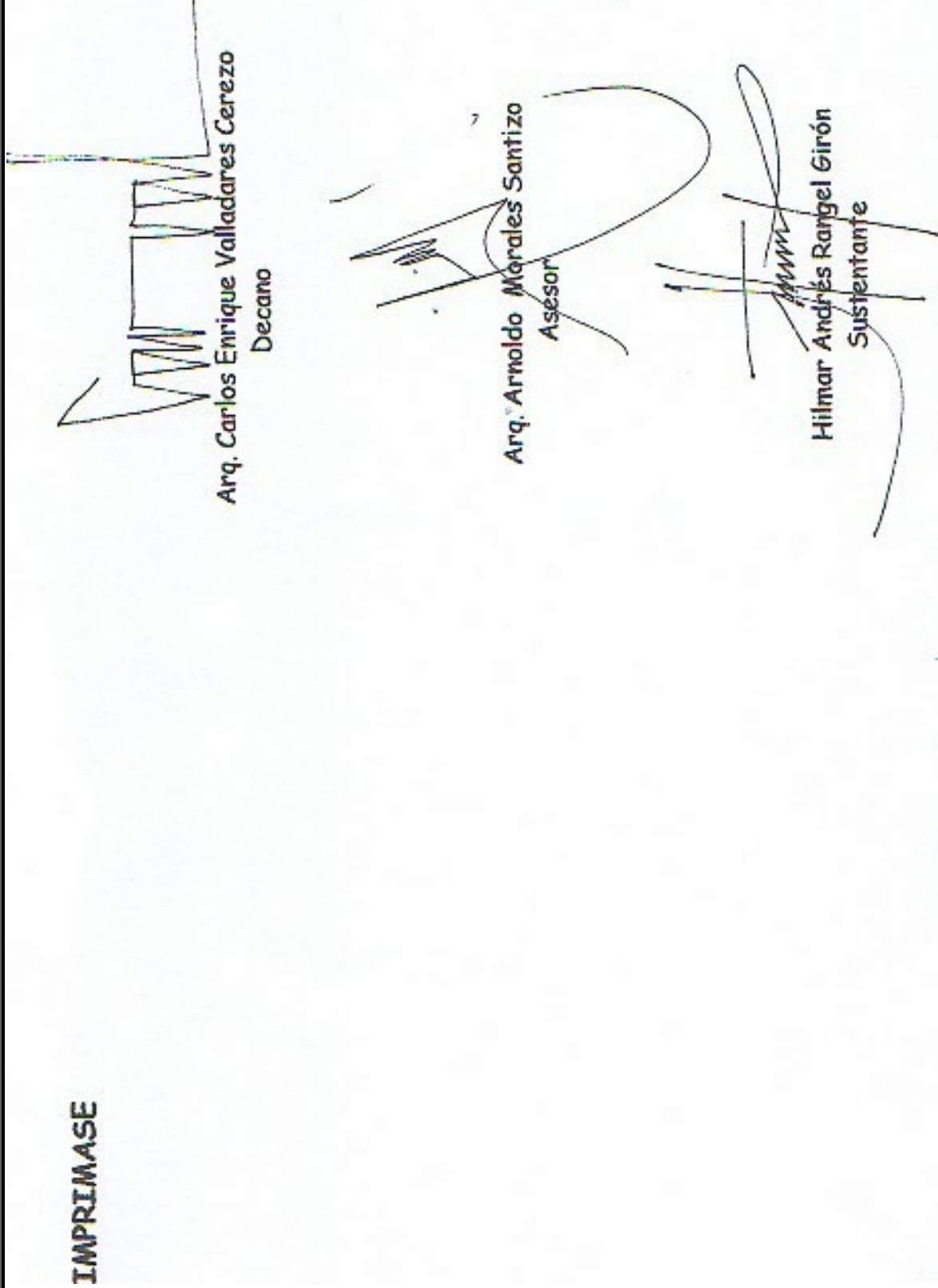
- modernizar del concepto educativo tradicional preescolar, generando en este espacios funcionales, circulaciones, Señalización y accesos que permitan la fácil locomoción de los usuarios.
- Para lograr el correcto funcionamiento del Centro será necesario involucrar a los padres de familia con un aporte mensual mientras sus hijos hagan uso de las instalaciones así mismo que en conjunto con la Municipalidad del municipio anualmente se analicen los avances y efectuar las correcciones necesarias para mejorar administrativamente y en un futuro conjuntamente con la SOSEP se pueda ampliar este servicio.
- Si mas adelante se pretende ampliar la cobertura dale la población a atender y/o se necesita modificar la infraestructura existente deberá mantenerse el patrón arquitectónico plasmado en el diseño.

BIBLIOGRAFIA

1. *Ariaga Espinosa, Lesbia " Centro Geriatrico Integral", Tesis de Graduacion ,Facultad de Aquitectura,Universidad de San Carlos de Guatemala.*
2. *Becker Avila, alicia " Centro de Convivencia para niños", Tesis de Graduacion, Facultad de Arquitectura, Universidad de San Carlos de Guatemala.*
3. *Centro de Salud Sanarate " Datos Estadísticos de Natalidad y Morbilidad de niños 2000, 2002.*
4. *CELADE " Boletin Demografico 1991"*
5. *Coroda Granajo, Mario. "Centro de cuidado Diario infantil y Atencion Preescolar", Tesis de Graduacion. Facultad de Aquitectura,Universidad de San Carlos de Guatemala*
6. *Codigo de la niñez y la Juventud Guatemala 1996.*
7. *Del Pinal Medina, Guillermo Elvios, "Mercado Municipal y Terminal de Buses Sanarate.", Tesis de Graduacion. Facultad de Aquitectura,Universidad de San Carlos de Guatemala.*
8. *Flores Lopez, Juan Francisco,"Centro de Cuidado Infantil".. Tesis de Graduacion. Facultad de Aquitectura ,Universidad de San Carlos de Guatemala..*
9. *Guillem Gamas Julio Cesar. " Centro Deportivo y Recreativo para la comunidad de San Francisco Zapotitlan". Tesis de Graduacion. Facultad de Arquitectura,Universidad de San Carlos de Guatemala.*
10. *Herrera Illescas Byron. " Centro de Desarrollo Integral para la Mujer". Tesis de Graduacion. Facultad de Arquitectura,Universidad de San Carlos de Guatemala.*
11. *Informe Nacional " Guatemala, El Financiamiento del Desarrollo Humano" Febrero 2002.*
12. *Instituto Nacional de Estadística INE " X censo de Poblacion y IV de Habitacion" 1994.*
13. *Informe Nacional " Guatemala, El Financiamiento del Desarrollo Humano" Febrero 2002.*
14. *Instituto Nacional de Estadística INE "X censo de Poblacion y IV de Habitacion" 1994.*

15. Lopez Marroquin Rolando. "El Clima y su influencia en El diseño de Edificios Escolares". Tesis de Graduación. Facultad de Arquitectura, Universidad de San Carlos de Guatemala
16. Mendoza Peres Carlos. " Esuema preliminar del ordenamiento." Tesis de Graduación. Facultad de Arquitectura, Universidad de San Carlos de Guatemala
17. Memoria de Labores 2002. Secretaria de Bienestar Social de la presidencia.
18. Migoya Perez, Cecilia. "Centro de Cuidado diurno infantil para El sector Industrial de la confección de la Ciudad de Guatemala. Tesis de Graduación. Facultad de Arquitectura, Universidad de San Carlos de Guatemala.
19. Ministerio de Educación, División de Infraestructura Fisica " Criterios Normativos para El diseño de Edificios Escolares"
20. Programa Hogares Comunitarios SOSEP " Actualización Hogares Comunitarios para El Departamento de El Progreso" Enero 2003
21. Sanchez Mendoza Beatriz. "Guarderia Infantil. Tesis de Graduación. Facultad de Arquitectura, Universidad de San Carlos de Guatemala.
22. Secretaria de Obras Sociales de la Esposa del Presidente SOSEP, Secretaria de Planificación y Programación de la Presidencia de la República SEGEPLAN, Sistema Nacional de Financiamiento de la Preinversión SINAFIP "Proyecto de Centros Infantiles Comunitarios de Atención Integral "Actualización Agosto 2000.
23. Sociedad Protectora del Niño " Memoria de Labores 1999"
24. Toc, Marco Vinicio" Complejo Temporal para los niños de la Calle". Tesis de Graduación. Facultad de Arquitectura, Universidad de San Carlos de Guatemala.
25. UNICEF " Evaluación de Programas de Cuidado Diario" Venezuela 1994
26. USIPE. MINISTERIO DE EDUCACION, División de Infraestructura.

IMPRIMASE



Arq. Carlos Enrique Valladares Cerezo
Decano

Arq. Arnoldo Morales Santizo
Asesor

Hilmar Andrés Rangel Girón
Sustentante