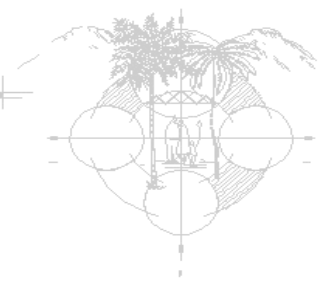


CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL
DE GUAZACAPÁN, SANTA ROSA



**UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ARQUITECTURA**

**CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUAZACAPÁN,
SANTA ROSA.**



**PRESENTADO A LA HONORABLE JUNTA DIRECTIVA
DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA**

**POR
HUMBERTO GIOVANNI VÁSQUEZ VELÁSQUEZ
AL CONFERÍRSELE EL TÍTULO DE ARQUITECTO**

GUATEMALA, ABRIL DE 2,005



CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL
DE GUAZACAPÁN, SANTA ROSA



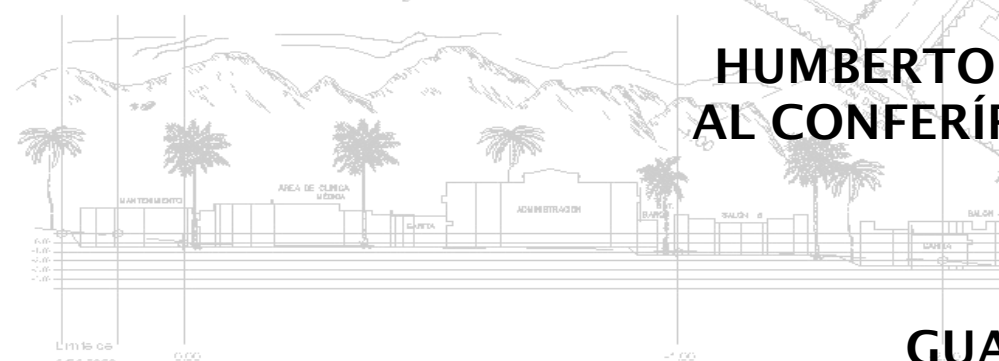
**UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ARQUITECTURA**

**CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUAZACAPÁN,
SANTA ROSA.**

**PRESENTADO A LA HONORABLE JUNTA DIRECTIVA
DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA**

**POR
HUMBERTO GIOVANNI VÁSQUEZ VELÁSQUEZ
AL CONFERÍRSELE EL TÍTULO DE ARQUITECTO**

GUATEMALA, ABRIL DE 2,005





JUNTA DIRECTIVA DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA

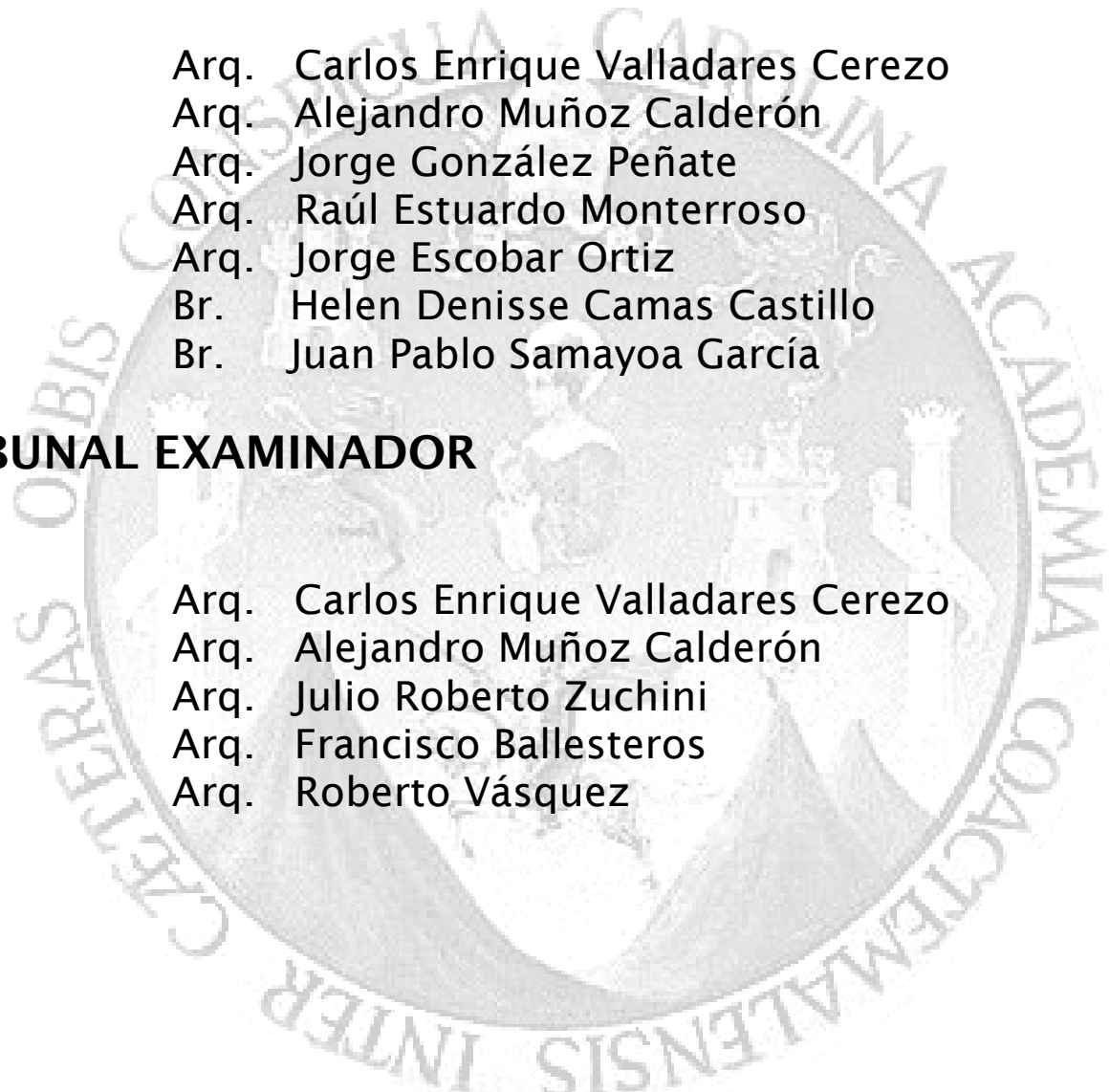
Decano
Secretario
Vocal I
Vocal II
Vocal III
Vocal IV
Vocal V

Arq. Carlos Enrique Valladares Cerezo
Arq. Alejandro Muñoz Calderón
Arq. Jorge González Peñate
Arq. Raúl Estuardo Monterroso
Arq. Jorge Escobar Ortiz
Br. Helen Denisse Camas Castillo
Br. Juan Pablo Samayoa García

TRIBUNAL EXAMINADOR

Decano
Secretario
Examinador
Examinador
Examinador

Arq. Carlos Enrique Valladares Cerezo
Arq. Alejandro Muñoz Calderón
Arq. Julio Roberto Zuchini
Arq. Francisco Ballesteros
Arq. Roberto Vásquez



ACTO QUE DEDICO:

- A DIOS:** Al mejor Arquitecto del mundo, por darme la vida, sabiduría y coraje para poder prepararme en mi mejor asesoría cuando diseño el camino que me lleva a través de la Arquitectura.
- A MIS PADRES:** Humberto Guillermo y Martha Elidia, por ser mi mejor inspiración, por todo lo que me han dado en la vida. Hoy humildemente entrego en sus manos un pequeño regalo como reconocimiento al sacrificio y por ser los mejores padres del mundo... infinitamente gracias.
- A MI HERMANA:** Cesia Maribel, por ser una grandiosa mujer que me ha enseñado mucho, que nunca me ha dejado y que sus sabios consejos me han guiado para poder alcanzar este triunfo.
- A MI HERMANO:** Jorge Edgardo, por que ha sido el ser humano más extraordinario para mí, que me ha enseñado que lo más importante es tener a la familia unida, gracias por el sacrificio y gracias por apoyarme para estar aquí.
- A MI HERMANA:** Marleny Lucrecia, por que sé que tus oraciones me han cuidado en los momentos difíciles.
- A MI CUÑADO Y SOBRINO** Oswaldo Alfredo y Kevin Alfredo, gracias por abrirme las puertas de su pequeño hogar para apoyarme cuando mejor lo he necesitado y por la ternura de ese pequeño ser que ha unido más a mi familia.
- A MI NOVIA:** Carolina Beatriz, por que fuiste el último eslabón que cerró esta cadena de inspiraciones para conseguir este triunfo y finalmente encontrar en ti el amor con el corazón, motivo suficiente para estar contigo.
- A MIS FAMILIARES:** Como incentivo de superación para alcanzar las metas que nos trazamos en la vida.

A MIS AMIGOS: A mis grandes amigos universitarios, no es la cantidad si no la calidad de la amistad que nos une para alcanzar este glorioso momento y compartirlo con cada uno de ustedes.

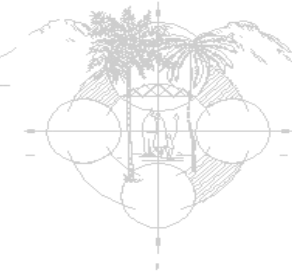
A: **Universidad San Carlos de Guatemala;**
Casa de estudios, única entre las demás.

A: **Facultad de Arquitectura;**
Gracias por los conocimientos adquiridos, herramientas de trabajo para la vida profesional.

AGRADECIMIENTO ESPECIAL:

A: Mi asesor de tesis,
Arq. Julio Roberto Zuchini,
Gracias por la orientación y apoyo brindado.

A: Mis consultores:
Arq. Francisco Ballesteros
Arq. Roberto Vásquez
Gracias por la guía y orientación que me brindaron.



INDICE GENERAL

CAPITULO 1

INTRODUCCIÓN

MARCO TEÓRICO

1.1 Planteamiento del problema

1.2 Antecedentes

1.3 Justificación

1.4 Población a beneficiar

1.5 Delimitación del tema

1.6 Objetivos

Generales

Académicos

Particulares

Específicos

1.7 Metodología e instrumentos aplicados a la investigación

CAPITULO 2

MARCO REFERENCIAL

2.1 Descripción **POLIVALENTE**
Que es...
Objetivos...
Funcionamiento institucional...

2.2 Conceptualización de un *Centro Polivalente* para el Desarrollo social

2.3 Las respuestas a las demandas sociales de los pobladores con la creación de un *Centro Polivalente* en el municipio de Guazacapán, Santa Rosa

2.4 Hipótesis para la creación de un proyecto arquitectónico para instituciones gubernamentales y particulares que conformen un *Centro Polivalente* de carácter social para el desarrollo comunitario en Guazacapán, Santa Rosa.

2.5 Enfoque
general
particular

2.6 Aspectos legales





CAPÍTULO 3

MARCO CONCEPTUAL

DESARROLLO DE PROYECTO

3.1 Monografía y geografía de Guazacapán, Santa Rosa

3.2 Ubicación, localización, extensión territorial y límites del proyecto

3.2.1 Integración geográfica

3.2.2 Integración topográfica

3.2.3 Alturas, distancias y vías de accesibilidad de comunicación de terreno (estudio de sitio)

3.2.4 Clima y aplicación solar

3.2.5 Integración

social

económica

cultural

a cabecera municipal

3.3 Descripción del proyecto

3.4 Determinación, delimitación y características del área de influencia del proyecto

3.5 Cuadro de análisis de terreno según criterios y condiciones adecuadas

3.6 Lineamientos generales de diseño

CAPÍTULO 4

METODOLOGÍA DE DISEÑO DE PROYECTO

4.1 Conceptos utilizados en la metodología de diseño

4.2 Premisas de diseño

4.2.1. - funcionales

4.2.2. - ambientales

4.2.3. - tecnológicas constructivas

4.3 Definición de agentes y usuarios

4.4 Programa de necesidades

4.5 Matriz de diagnóstico

4.6 Matriz de relaciones

4.7 Diagramas

INTRODUCCIÓN

En los últimos años, los indicadores e índices económicos, sociales e incluso culturales, muestran a Guatemala como un país sumamente atrasado. Dicho atraso se refleja en la región Sur-Oriente (Región IV), en el Departamento de Santa Rosa, específicamente en el municipio de Guazacapán. Dicha comunidad muestra vulnerabilidad por la escasa inversión lo cual propicia que el desarrollo humano sea pobre. Al observar las condiciones de vida del lugar, algunos casos es difícil diferenciar la población urbana de la rural, ya que ambas carecen de servicios básicos e infraestructura social no cuentan con obras urbanísticas e instalaciones adecuadas.

El campo de la educación, la salud, el deporte recreativo, y programas de capacitación requieren de infraestructura idónea.

De lo anterior surge la preocupación de crear y establecer medidas tendientes a preservar y proteger a las familias. Por ello a través de Arquitectura se pretende crear un proyecto con instalaciones de carácter de *asistencia social comunitaria* considerando que se necesitan soluciones que satisfagan las necesidades de mayor urgencia. Con ello se responde a los problemas presentes y a los que se estima que vendrán en el futuro. Quienes sufren en gran medida las consecuencias de estas carencias, son las niñas, niños, jóvenes y las familias en

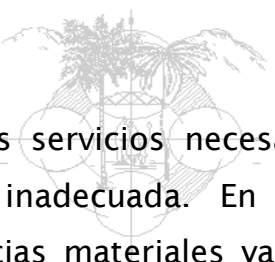
general de esta comunidad, por que ven disminuidas sus expectativas de vida, salud, educación y desarrollo integral.

Del interés por las deficiencias en los servicios básicos mencionados nace la intención por, planificar y construir, en el municipio de Guazacapán en el Departamento de Santa Rosa, un centro *Polivalente*,¹ que contrarreste la deficitaria atención a las necesidades de los vecinos de esta comunidad.

El centro de carácter social comunitario que se presente en el trabajo de tesis será un establecimiento de acción abierta, es decir, que ofrezca los servicios esenciales que necesita todo ser humano para mejorar la calidad y desenvolvimiento de los miembros de esta comunidad; diferenciando de esta manera a lo que es un centro de usos múltiples (C.U.M.).

Finalmente, se debe hacer anotar que si no se toman las medidas inmediatas, el bienestar físico, mental y educativo de la población, irá día a día en decadencia hasta ocasionar, un promedio de vida muy bajo; como consecuencia fomentará la ignorancia y delincuencia como único medio de subsistencia para los menores.

¹ El concepto de "POLIVALENTE" está definido de la siguiente manera: "Dotado de Varias Valencias; eficaz en varios casos diferentes". Diccionario OCEANO de la lengua española, Diccionario LAROUSSE usual diccionario enciclopédico.



CAPÍTULO I

1. MARCO TEÓRICO

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En el municipio de Guazacapán son marcadas las condiciones de pobreza extrema. Lo evidencian la escasez de centros de desarrollo social comunitario y la poca cobertura de los servicios esenciales tales como salud, educación, recreación etc. Lo anterior derivado de las deficientes condiciones sociales, económicas y de infraestructura.

Las condiciones de pobreza son más evidentes en el área rural, sin embargo, en el sector urbano también se encuentra población con pocas oportunidades de *desarrollo social* y *carencia de servicios esenciales*.²

El Municipio de Guazacapán en el Departamento de Santa Rosa muestra un patrón heredado desde la época colonial, caracterizado por grupos minoritarios con un estatus socioeconómico que les permite un alto nivel de vida y su contraparte formada por grandes masas que viven en extrema pobreza. Además, puede identificarse una clase media con algún poder adquisitivo. Un alto porcentaje de la población³ carece de

asistencia social básica. La oferta de los servicios necesarios para la comunidad es insuficiente e inadecuada. En este contexto deficitario la niñez sufre carencias materiales ya que los pocos servicios no subsanan las necesidades vitales y ocupacionales de la población. Ello de asegurarse que *el sector salud*, manifiesta como principal problema el bajo nivel de bienestar, consecuentemente, bajas expectativas de vida; por la alta incidencia y prevalescencia de enfermedades transmisibles⁴. Esto demuestra la falta de atención a las demandas de servicios de salud de toda esta población excluida servicios esenciales. En *el sector educación* no se considera la idiosincrasia específica del contexto, tanto en la cabecera municipal, como en las aldeas más pobladas ya que se encuentran escuelas con carencias de aulas, maestros y equipo. Por ello, en el municipio Guazacapán, es evidente la falta de *infraestructura* de servicios públicos. Todo lo anterior determina los niveles de pobreza. En conclusión hay un déficit significativo en la cobertura de los servicios esenciales como educación, salud, capacitación y recreación educativa.

Debe agregarse los altos niveles de desempleo, sub-empleo, el bajo nivel de ingresos⁵, la desigual distribución de

² Estrategia de Reducción de la Pobreza Municipal, Guazacapán; SEGEPLAN Pag. 3

³ INE, Censo 2002: XI de población y VII de Habitación; nexos 1 punto A y C características de la población y del hogar. Pág.: 93-117.

⁴ Estrategia de reducción de la pobreza municipal, SEGEPLAN, Municipio de Guazacapán, Depto. Santa Rosa, octubre 2,003, Pág.17 - 18

⁵ INE, Censo 2002: XI de población y VII de Habitación; pagina 47.



riqueza la centralización de servicios sometiendo a las familias a una vida miserable y precaria. Consecuentemente los núcleos familiares emigran a otros puntos en busca de mejores oportunidades de vida y trabajo, sin embargo encuentran falta de empleos productivos debido, entre otras causas, al alto crecimiento poblacional que se registra en la cabecera.

Los índices de desarrollo demuestran que se ha quedado atrasado en el progreso de sus sistemas de producción, su riqueza permanece en manos de los latifundistas, quienes no modernizan, explotan racionalmente recursos naturales.

Ante la problemática socio - económica que caracterizan este municipio resulta evidente la subordinación del sector rural, sobre la base de una estructura productiva que no ha logrado avances significativos en los aspectos del **desarrollo social** y tampoco ha propiciado el **crecimiento** del proceso de urbanización. A pesar de su antigüedad, el municipio ha observado cómo su vecino, el municipio de Chiquimulilla, ha absorbido el comercio y los servicios en la región.

1.2 ANTECEDENTES

En el municipio de Guazacapán se combinan dos realidades que es necesario considerar para obtener una análisis de su población; sus medios y sus formas de vida. Por una parte, existen de fincas de gran extensión que concentran en pocas familias la mayor proporción de las tierras productivas y por otra parte la mayoría de la población que carece de medios de trabajo⁶ y como consecuencia, condicionados a una existencia con patrones de vida limitados a las oportunidades de empleo que se ofrecen en las fincas.

DEMOGRAFÍA: *con base en los censos de población, se puede afirmar que la evolución del tamaño de la población del municipio de Guazacapán, ha sido de 12,254 habitantes en 1,994 y de 13,979 en el año 2,002, representando el 4.64 por ciento del departamento de Santa Rosa, y el 0.12 por ciento del total del país⁷.*

⁶ INE, Censos 2002: XI de población y VII de Habitación nexos 1; punto A. Características de la población. Pag.117.

⁷ Estrategia de reducción de la pobreza municipal. SEGEPLAN Guazacapán, Santa Rosa, Octubre 2,003, pag. 12.

Cuadro 1. -Proyección de población urbana y densidad poblacional 1,994 - 2002.

Censo 1,994	Censo 2,002	% Población urbana.	% Población rural	Densidad poblacional		
12,245	13,979 Hab. Hombres: 7,129 Mujeres: 6,850				43.20	56.80
Grupo étnico		Pertenencia indígena:				
Indígena	No Indígena	Maya	Xinca	Garífuna	Ladina	Otra.
98	13,881	38	4	2	13,934	1

Fuente: Instituto Nacional de Estadística I.N.E. Proyección de población.

La vulnerabilidad, se observa en la deficiente inversión social en el municipio, la falta de oportunidades de trabajo, la mala calidad y deficiencia de cobertura de los servicios de salud, educación, trabajo, que han marginado a muchos pobladores del municipio de los beneficios de la modernización y el desarrollo.

SECTOR SALUD Es evidente el déficit de cobertura, con respecto al sector salud; debido a la falta de infraestructura y equipamiento. Esto también demuestra que existe la falta de personal y medicamento que cumpla con las demandas de toda una población que ha sido marginada y excluida de los servicios esenciales.

Cuadro 2: Recurso humano para la atención de la salud en el municipio

Servicio Médico Público:	Servicio Médico Privado:	Enfermeras graduadas.	Promotor rural	Comadrona
2	2	5	20	30

Fuente: área de salud, actualizado a marzo 2001⁸

Cuadro 3: Número de establecimientos para atención de salud en el municipio

Sanatorios y clínicas privadas:	Puestos de Salud, e I.G.S.S.	Hospitales.	Puestos auxiliares	Promo. APROFAM
5	2	0	2	10

Fuente: Area de salud, actualizado a marzo 2001.⁹

SECTOR EDUCACIÓN

La Educación es una de las deficiencias históricas que ha relegado a este municipio a las condiciones actuales de pobreza. *Los índices de analfabetismo en el municipio supera el índice departamental, siendo uno de los más altos en la región*¹⁰. Los datos que se presentan revelan la situación en la que encuentran sus habitantes y, en consecuencia, sus escasas posibilidades de desarrollo basadas en la educación, el progreso tecnológico o aprovechamiento de conocimientos, habilidades y destrezas de la mano de obra.

⁸ Estrategia de reducción de la pobreza municipal. SEGEPLAN Guazacapán, Santa Rosa, Octubre 2,003, pag. 17

⁹ Ibid. Estrategia de reducción de la pobreza.....

¹⁰ Ministerio de Educación -MINEDUC- octubre del 2000, Muni-Guía de Guatemala. INFOM-URBES. 2001.

Desde la cabecera municipal, hasta las aldeas más pobladas se encuentran escuelas con deficiencias de aulas, maestros y equipamiento. En algunas comunidades reciben clases en aulas improvisadas o usando instalaciones que no corresponden a un centro educativo. La educación básica en la cabecera municipal la cubre en forma parcial un colegio privado. Existe un déficit significativo para estudiantes que deberían continuar sus estudios en niveles superiores. De conformidad con los datos disponibles en la SEGEPLAN, (secretaría de planificación y programación de la Presidencia), la tasa neta de escolaridad en el nivel primario, por sexo, según municipio es del 88.8 % en hombres y 90.4 % en mujeres, de un total de 2,502 niños en edad escolar con una inscripción de 2,235. *considerando que la tasa de promoción, según estimación proporcionada por maestros del municipio, oscila entre el 65 y el 75 por ciento*¹¹. La deserción escolar es más común en el primer año. En muchos casos se trata de alumnos que no reingresan a las escuelas. Las tasas de repitencia según MONALFA (movimiento nacional de alfabetización), son el 10.8 por ciento en hombres y 10.0 por ciento en mujeres, llegando hasta un 24.3 y 23.4 por ciento respectivamente en el primer grado. Esto

indica que el mayor esfuerzo por mejorar la calidad de los docentes debe centrarse en los primeros años de escolaridad.

La infraestructura educativa disponible en el municipio es insuficiente para cubrir las demandas de la población estudiantil principalmente para los grados superiores, por lo que los estudiantes que desean continuar estudios. En los niveles básicos y diversificado deben viajar a Chiquimulilla o Escuintla cuando las condiciones económicas de la familia se los permite.

Cuadro

4: Establecimientos públicos y privados para atención de la educación.

Área urbana				Área rural			
Prepri ma. 6	Prima ria: 8	Básico 3	Divers ifi 1	Preprim 1	Primaria: 8	Básico 1	Dive rsi 0

Cuadro 5: Porcentaje de analfabetismo nacional, departamental y municipal.

Nivel Nacional / Departamental / Municipio	Tasa:
Nacional	35.8%
Santa Rosa	28.3%
Guazacapán	32.3%

Fuente: Ministerio de Educación -MINEDUC- Octubre del 2000, Muni-Guía de Guatemala. IMFOM-URBES. 2001.¹²

¹¹ Estrategia de reducción de la pobreza municipal. SEGEPLAN Guazacapán, Santa Rosa, Octubre 2,003, pag. 18

¹² Estrategia de la reducción de la pobreza municipal, Guazacapán, Santa Rosa. Octubre 2003. paginas. 15 – 16 – 17 – 18 - 19.

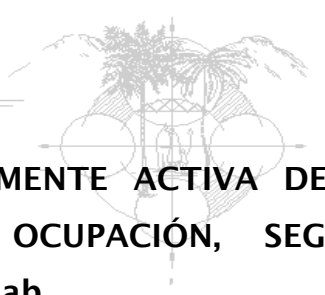
SECTOR ECONÓMICO

De la Población Económicamente Activa (PEA) se presenta datos estadísticos correspondientes al Departamento de Santa Rosa, debido a que no se cuenta con información específica del municipio. La población económicamente activa es el conjunto de personas de siete años y más de edad que durante el período de referencia censal, ejercieron una ocupación o la buscaban activamente. La población Económicamente Activa (PEA), la integran los ocupados y los desocupados. Tomando como base la información del cuadro A10, la PEA de Guazacapán sería de 7,698 personas¹³. En el Departamento de Santa Rosa se registra el 75% por ciento de la población económicamente activa ocupada en el sector agropecuario, lo que demuestra las pocas alternativas de ingreso y la dependencia de la población de este sector, que en los últimos años, ha sufrido una fuerte depresión por la caída de los precios de exportación del café y la poca tecnificación para producir.



¹³ Ibid. INE, Censos 2002: XI de población y VII de Habitación
nexo 1; punto A. Características de la población. Pág.117.

CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUAZACAPÁN, SANTA ROSA



ACTIVIDAD

P.E.A

- Miembros del poder ejecutivo y de los cuerpos legislativos Y personal directivo de la administración pública y de em- Presas.....	47
- Profesionales, científicos e intelectuales.....	56
- Técnicos Profesionales de nivel medio.....	216
- Empleados de oficinas	128
- Trabajadores de los servicios y vendedores de comercios y mercados....	339
- Agricultores y Trabajadores calificados agropecuarios y pesqueros.....	393
- Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios...	488
- Operarios de instalaciones de máquinas y montadores.....	137
- Trabajadores no calificados.....	1,846
- Fuerzas armadas.....	6

FUENTE: Guatemala I.N.E., Censos 2002: XI de Población y VI de Habitación.

TOTAL DE POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA DE 7 AÑOS Y MÁS DE EDAD POR OCUPACIÓN, SEGÚN DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO. 3,656 Hab.

SECTOR AGRICULTURA Y DE TRABAJO

La principal actividad económica del municipio es la AGRICULTURA. Los cultivos más frecuentes son: café, mango de diversas variedades, melón sandía, aguacate, maíz, maicillo, frijol. Además existe la ganadería de carne y leche, crianza de ganado porcino, aves, y producción de sal en la playa. El municipio cuenta con algunos pescadores artesanales que obtienen bajos volúmenes de producción que destinan al mercado local.

Entre las artesanías que se producen en el municipio se consideran de importancia, la talabartería, sastrería, manufactura de productos de piedra y madera. La artesanía no representa una actividad económica importante para el municipio. Sin embargo, cuenta con un alto potencial por la diversidad de materiales y disponibilidad de mano de obra.

Guazacapán es un municipio que cuenta con suelos muy fértiles, agua abundante y condiciones climáticas que favorecen

el desarrollo de actividades agropecuarias. La agricultura incluye las plantaciones de mango y aguacate que también constituyen la cubierta forestal del municipio.

De acuerdo con el sistema de información Geográfica (SIG) del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA), los suelos del municipio se clasifican en las siguientes clases agrológicas

Clase Agrológica	Extensión en Kms ²
I 0 -- 1 % pendiente	59.00
II 1 -- 2 % pendiente	142.00
III 2 -- 4 % pendiente	312.00
IV 4 -- 8 % pendiente	195.00
V no apto	168.00
VI 8 - 16 % pendiente	564.00
VII 16 - 32 % pendiente	842.00
VIII 32 % ... y más de pen.	672.00

Fuente: SIG, - MAGA ¹⁴

¹⁴ I. Tierra cultivable con ninguna o pocas limitaciones. II. Tierras cultivables con pocas limitaciones. III. Tierras cultivables sujetas a medianas limitaciones. IV. Tierras cultivables sujetas a severas limitaciones permanentes. V. Tierra no cultivable, salvo para arroz en áreas específicas. VI. Tierras no cultivables, salvo para cultivos perennes y de montaña. VII. Tierras no cultivables, aptas solamente para fines de uso o explotación forestal. VIII. Tierras no aptas para cultivo, aptas sólo para parques nacionales.

Las estimaciones del SIG, indican que la extensión de los suelos para uso agrícola es de 8,508.9 hectáreas, para uso forestal 2,327.8 y 126.8 en áreas de protección.

Dentro de una síntesis del diagnóstico de este municipio de conformidad con datos establecidos en la Estrategia de Reducción de la Pobreza Municipal del Gobierno de la República de Guatemala, de noviembre de 2,001, el porcentaje general de pobreza de Guazacapán se ubica en el 41.0 por ciento, mientras que el porcentaje de pobreza extrema se calcula en 4.4 por ciento. Estos datos crean un alto contexto de vulnerabilidad considerable que, estableciendo Los bajos niveles educativos predominantes y la falta de programas de capacitación y asistencia técnica, implican el uso de prácticas agrícolas degradantes por el poco conocimiento de técnicas y métodos de producción, la deficiencia en la cobertura de servicios básicos. Organización comunitaria muy incipiente.

Esta recopilación de datos permite señalar los desafíos y el planteamiento de los problemas y necesidades que deben atenderse para reducir la pobreza y lograr la misión que el municipio de propone. Se plantean alcanzar el proceso de transformación económica y social de Guazacapán. Considerando que se debe organizar a todos los actores sociales de la población tales como *La municipalidad y su oficina de*

planificación, delegaciones departamentales y las ONG involucradas en el proceso de desarrollo económico y social;¹⁵ para unificar esfuerzos y generar el desarrollo integral en beneficio de esta comunidad y mejorar la calidad de vida de sus habitantes, mediante la gestión de recursos económicos para la ejecución de proyectos de beneficio común.

1.3. - JUSTIFICACIÓN

Es necesario crear un objeto arquitectónico que implemente programas para realizar un trabajo centralizado, para facilitar el desarrollo social comunitaria sostenible mediante la capacitación, orientación, educación y campañas de salud. Debe fomentarse el desarrollo con la aplicación de conocimientos para que se reactive la economía del municipio de Guazacapán, Santa Rosa.

La población reclama producción, salud, educación e infraestructura. Por lo tanto la identificación de programas y proyectos que correspondan a cada sector contribuyen a incrementar la proyección social comunitaria, principalmente a

mejorar las condiciones de vida de la población en extrema pobreza.

El propósito de este tipo de proyectos es realizar una propuesta de arquitectura, considerando las características y la idiosincrasia de esta comunidad de tal manera que el objeto arquitectónico exprese de manera objetiva y clara la necesidad de satisfacer las carencias que sufren los pobladores del municipio de Guazacapán.

Se necesita de un establecimiento y/o edificio donde se lleven a cabo los programas con fines de desarrollo humano cuya característica está encaminada a acciones que eleven los niveles de vida, en un proceso continuo, sostenido y sostenible que provoque cambios en todos los órdenes de la población.

En el Sector Salud, brindar campañas de salubridad no solo a las personas que asistan el centro educativo si no también a familias que viven dentro del radio de influencia del proyecto. Otro de los puntos importantes para crear asistencia de salud y realizar un diagnóstico resguardando la salud integral de las personas que asistirán al centro educativo.

En el sector Educación, se justifica mediante el diagnóstico aplicación de los conocimientos básicos para que las personas puedan orientarse para obtener mayor beneficio y aplicar su capacitación.

¹⁵ IBID. Estrategia de la reducción de la pobreza..... Pág. 59

CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUAZACAPÁN, SANTA ROSA

La Capacitación es brindará a las personas la oportunidad de conocer programas de capacitación. Con esto podrán obtener alternativas de desenvolvimiento en las diferentes actividades de trabajo y así lograr un desarrollo económico y que por ende conlleva a un **desarrollo social** sostenible.

En el ámbito del trabajo, se obtendrá mejores aptitudes de conocimientos y se puede optar a fuentes de trabajo que requieran mano de obra calificada. El Ministerio de Trabajo proporcionará oportunidades de trabajo a personas ya capacitadas.

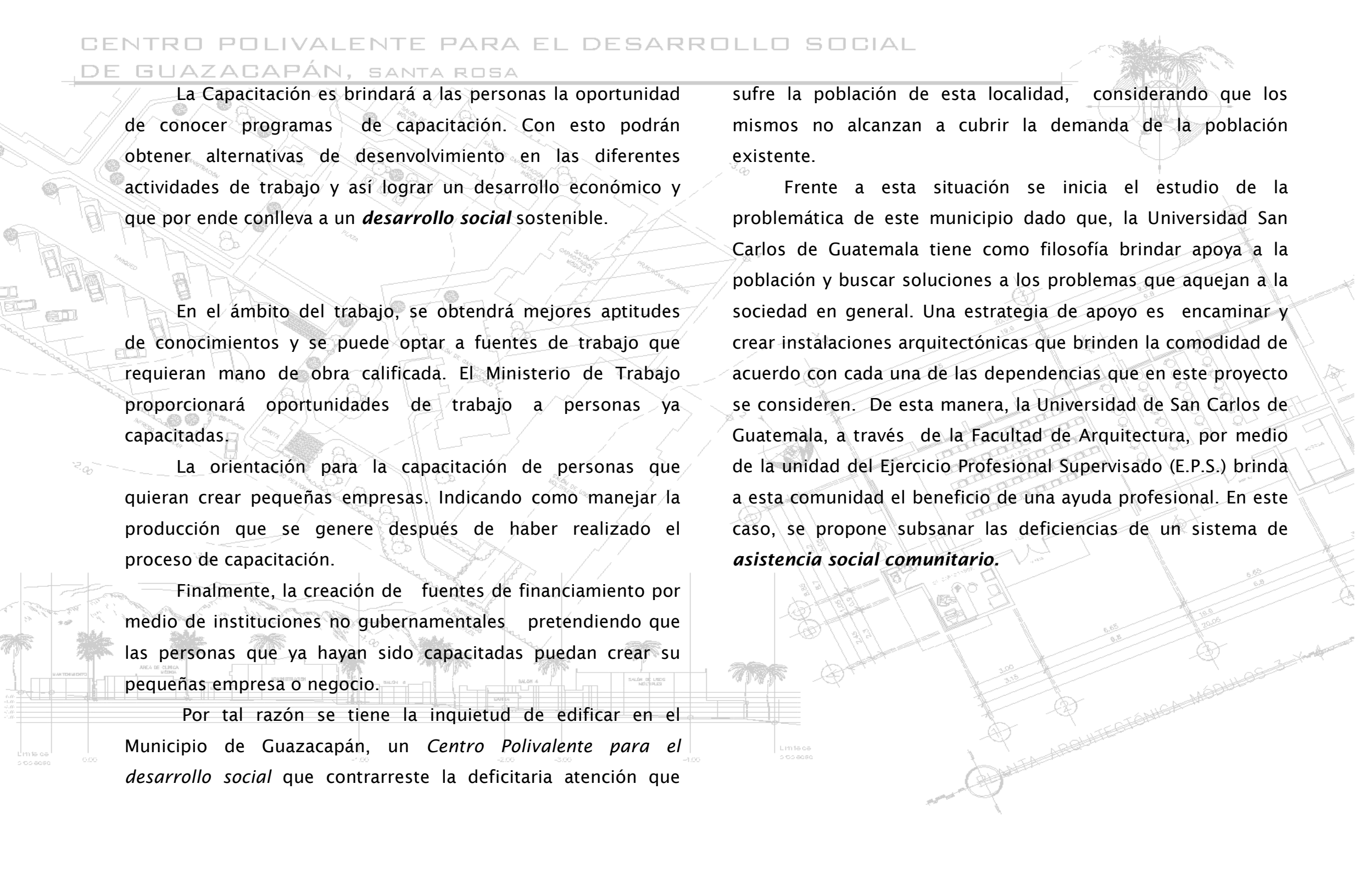
La orientación para la capacitación de personas que quieran crear pequeñas empresas. Indicando como manejar la producción que se genere después de haber realizado el proceso de capacitación.

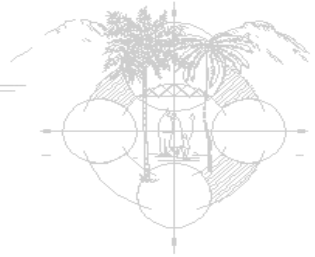
Finalmente, la creación de fuentes de financiamiento por medio de instituciones no gubernamentales pretendiendo que las personas que ya hayan sido capacitadas puedan crear su pequeñas empresa o negocio.

Por tal razón se tiene la inquietud de edificar en el Municipio de Guazacapán, un *Centro Polivalente para el desarrollo social* que contrarreste la deficitaria atención que

sufre la población de esta localidad, considerando que los mismos no alcanzan a cubrir la demanda de la población existente.

Frente a esta situación se inicia el estudio de la problemática de este municipio dado que, la Universidad San Carlos de Guatemala tiene como filosofía brindar apoyo a la población y buscar soluciones a los problemas que aquejan a la sociedad en general. Una estrategia de apoyo es encaminar y crear instalaciones arquitectónicas que brinden la comodidad de acuerdo con cada una de las dependencias que en este proyecto se consideren. De esta manera, la Universidad de San Carlos de Guatemala, a través de la Facultad de Arquitectura, por medio de la unidad del Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S.) brinda a esta comunidad el beneficio de una ayuda profesional. En este caso, se propone subsanar las deficiencias de un sistema de **asistencia social comunitario**.





1.4 POBLACIÓN A BENEFICIAR

Uno de los requisitos que se deben atender es la distinción entre los usuarios y/o población por beneficiar. De esta manera se cumple con procesos o mecanismos establecidos para crear una infraestructura institucional, que brinde a los pobladores de la cabecera municipal de Guazacapán; a sus aldeas y caseríos, la atención requerida de los usuarios. La atención así quedará ligada directamente a la población del municipio conformada por 13,979 habitantes¹⁶. DE acuerdo con lo establecido en los antecedentes, los datos que se presentan dan un parámetro de la proyección social que debe quedar establecida en este proyecto para que satisfagan las necesidades básicas.

AGENTES

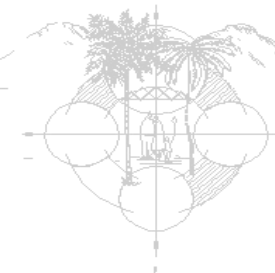
Se puede definir como agentes a aquellas personas cuyas actividades dentro del complejo institucional prestan un servicio de carácter administrativo, de servicios generales y personal, personal profesional capacitado según la rama que brinde el *Centro Polivalente*.

USUARIOS

Características del USUARIO es la persona que hará uso directo de la Infraestructura, y demandará el servicio de los agentes del complejo arquitectónico, según su actividad.

Al momento de realizar la planificación de este proyecto se toman en cuenta o se consideran los datos estadísticos de la población. En este caso serán datos específicos del municipio de Guazacapán. Esto permitirá hacer proyecciones de demanda, considerados a corto, mediano y largo plazo. A continuación de tal manera que a continuación se presentan cuadros con datos estadísticos que presentan el comportamiento del crecimiento poblacional a partir de censo de 1,994 y censo de 2002 que servirán para definir el programa de necesidades y hacer una proyección de este proyecto a unos 10 años, estableciendo una proyección objetiva para que el proyecto se pueda ejecutar.

¹⁶ INE, Censos 2002: XI de población y VII de Habitación
nexo 1; punto A. Características de la población Pag. 69



Cuadro 6. - proyección de población urbana y rural por sexo y Densidad poblacional 1,994 - 2002.

CENSO 1,994	CENSO 2002	% Población urbana	% Población rural	Densidad población
12,245	13,979 Hombres: 7,129 Mujeres: 6,850	43.20	56.80	81 Hab.Km ²

Fuente: Instituto nacional de estadística I.N.E. proyección de población
Cuadro7.- Estimación de la población del municipio por edades
Año 2002.

Población 2002	Estimación de la población del municipio por edades				
	0-4 años	5-6 años	7-14 años	15-64 años	65 y mas
13,979	2,203	823	3,007	7,442	503

Fuente: Instituto Nacional de Estadística -INE- proyección de Población

El porcentaje de población que potencialmente asistirá al centro polivalente está definido de la siguiente manera:

6,281 habitante Comprendidos entre de las edades de 15 a 59 años se tomará el 12 %, es decir 753 Habitantes de esa totalidad. Estas personas se dividirán 50% de hombres y 50% de mujeres, de donde se obtiene 376 Hombres y 377 Mujeres. A continuación el cuadro presenta una estimación de la proyección poblacional, obtenida de la formula siguiente

$$t = n \sqrt[n]{\frac{P1}{Po}} - 1$$

APLICACIÓN DE LA FÓRMULA

t= tasa de crecimiento anual

P1= Población mas reciente

Po= Población anterior

n= Número de años entre censos

(%) crecimiento anual = t x 100

Cuadro 8. - PROYECCIÓN POBLACIONAL

AÑO:	POBLACIÓN CENSO 1994.	POBLACIÓN CENSO 2002	Tasa de crecimiento	% Porcentaj	Población Proyectada
2003	12,245	13,979	0.0684	6.84	14,897.60
2004	12,245	13,979			15,016.20
2005	12,245	13,979			15,134.86
2006	12,245	13,979			15,253.4
2007	12,245	13,979			15,372.01
2008	12,245	13,979			15,490.6
2009	12,245	13,979			15,609.2
2010	12,245	13,979			15,727.8
2011	12,245	13,979			15,846.4
2012	12,245	13,979			15,965.0
2013	12,245	13,979			16,083.6
2014	12,245	13,979			16,202.2
2015	12,245	13,979			16,320.8

Fuente: INE, cálculo elaboración Proyección DE población.

1.5 DELIMITACIÓN DEL TEMA

El tema principal del *centro polivalente* está delimitado por un proyecto de graduación por medio de Ejercicio Profesional Supervisado, E.P.S. De esta manera se propicia la investigación específica que involucre a cada una de las dependencias y/o instituciones gubernamentales y no gubernamentales, que brinden programas de carácter social comunitario. El desarrollo de la propuesta arquitectónica, comprendió diseño y elaboración de planos en su fase de arquitectura.

DELIMITACIONES Conceptuales

- Comprende, dentro del estudio, cada una de las instituciones gubernamentales y no gubernamentales; su organización respectiva. Planes de trabajos y mecánica de funcionamiento del trabajo que desarrollan en la región sur oriente (Depto. e Santa Rosa) referidas a una proyección social comunitaria. Con ello se conocerá la importancia de las necesidades de la comunidad de Guazacapán, Santa Rosa.
- La elaboración de una propuesta que incluye un estudio que considera a los diferentes actores que influyen directa e indirectamente; considerando las fuerzas internas, externo y el entorno. Todo ello debe contribuir a diseñar un Curso de acción para el desarrollo social de Guazacapán, Santa Rosa.

Geográfica

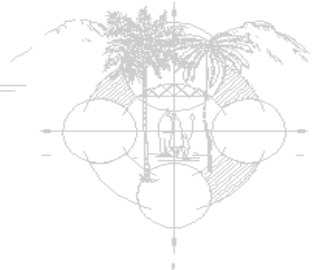
- Promover políticas de descentralización cuyo poder sea repartido de manera tripartita, entidades privadas, municipalidad y ONG.
- Determinadas las características de la cabecera municipal de Guazacapán, el proyecto brindará un alcance de 10 años a la población estimada en una proyección y que debido a que en el onceavo año su capacidad se verá rebasada (ver cuadro 8 proyección poblacional), se determina el tiempo óptimo del proyecto. De esta manera se considera obtener la delimitación geográfica y/o el radio de influencia del proyecto, tomando en cuenta su cercanía con los municipios de Taxisco y Chiquimulilla.

El municipio de Guazacapán se sitúa al Departamento de Santa Rosa, en la Región IV o Región Sur - Oriente; con una altitud de 261 metros sobre el nivel del mar, ubicado en la latitud 14° 04' 18" y una longitud de 90° 25' 07". Su extensión es de 172 kilómetros cuadrados. Se encuentra a una distancia de 46 Kms. De la Cabecera Departamental de Santa Rosa y a 116 Kms. de la ciudad capital de Guatemala.

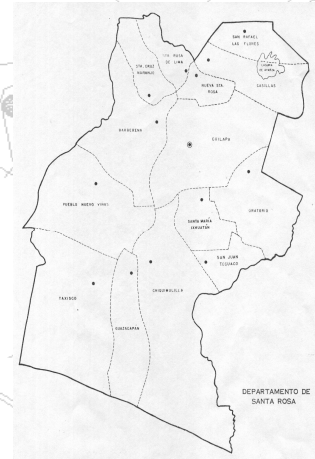
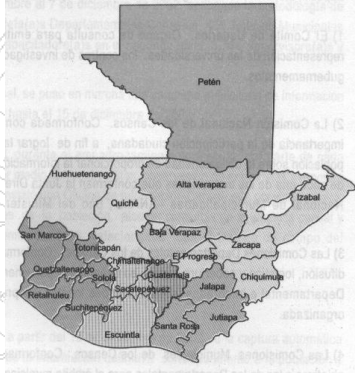
El municipio de Guazacapán colinda al Norte con Pueblo Nuevo Viñas (Santa Rosa); al este con Chiquimulilla (Santa Rosa); Al Sur con el océano Pacífico, y al oeste con Taxisco Santa Rosa.¹⁷

¹⁷ Diccionario geográfico nacional Pág...56,57...

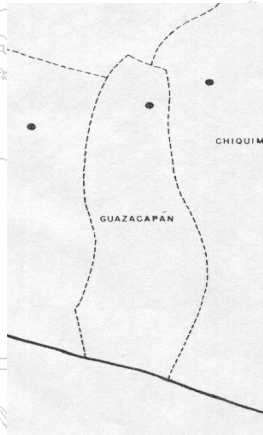
CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUAZACAPÁN, SANTA ROSA



DISTRIBUCIÓN POLÍTICA DE GUATEMALA



MAPA DEL DEPTO. DE SANTA ROSA

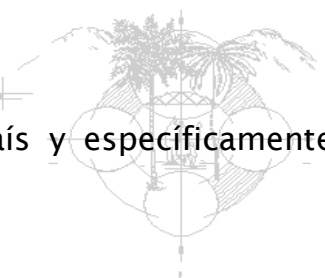


MAPA MUNICIPIO DE GUAZACAPÁN

Espaciales

- La elaboración de un diseño arquitectónico en conjunto de áreas que integre los servicios tales como salud, educación, capacitación, recreación, considerando las características fisiológicas del lugar.
- La presentación de los diseños arquitectónicos, diseño estructural y diseño de instalaciones, del proyecto denominado *Centro Polivalente Para El Desarrollo Social de Guazacapán, Santa Rosa*. Cada uno de los diseños contiene los componentes necesarios para que en su aplicación sean adecuadas y acordes a la realidad de los pobladores de esta comunidad y agradables para el buen funcionamiento y desenvolvimiento de las actividades que en dichas instalaciones se lleven a cabo.





1.6 OBJETIVOS

Objetivos Generales

- a.- Realizar el estudio de diagnóstico para aportar soluciones objetivas a la problemática de los servicios de asistencia social comunitaria en Guazacapán, Santa Rosa.
- b.- Realizar el proyecto de un *Centro polivalente con carácter de desarrollo social comunitario sostenible* en la cabecera municipal, que sea factible de edificarse en esta localidad.
- c.- Proponer una planificación arquitectónica que contenga y considere la infraestructura para proveer las condiciones adecuadas de espacio para la actividades que el proyecto prevea.

Objetivos académicos

- a.- Aplicar procesos, metodologías y conocimientos adquiridos durante la formación académica, con la colaboración de asesores, consultores y profesionales del medio.
- b.- Desarrollar una propuesta académico-profesional, sobre la base de consulta bibliográfica, del estudio de planificación de un sector específico de la población.
- c.- Aportar a los sectores académico, público, privado, municipalidad y sociedad civil organizada un documento de

referencia sobre una realidad del país y específicamente del municipio de Guazacapán, Santa Rosa.

Objetivos Particulares

- a.- Diagnosticar la problemática de los servicios básicos de educación, salud, trabajo, económica etc., en el municipio de Guazacapán,
- b.- Proporcionar lineamientos básicos para el diseño de un centro polivalente, adecuado a las necesidades ambientales, técnico-constructivas y económicas del lugar.
- c.- Desarrollar la planificación del proyecto y entregarlo a la municipalidad como un aporte técnico que sirva como base y oriente las acciones para reducir la pobreza en el municipio.

Ojetivos específicos

- a.- Proponer un análisis que permita señalar los desafíos por superar dándole prioridad a los principales problemas que aquejan a la población de esta localidad.
- b.- Plantear una propuesta arquitectónica de un centro polivalente que contribuya al desarrollo del municipio de Guazacapán.
- c.- Crear criterios de diseño encaminados a solucionar y transformar el municipio en el sentido deseado.

1.7. METODOLOGÍA E INSTRUMENTOS APLICADOS A LA INVESTIGACIÓN

Dentro del proceso histórico de los centros de asistencia social comunitaria, no se ha realizado un estudio del funcionamiento de los establecimientos de acuerdo con las características específicas de un grupo social determinado; ni tampoco la creación de *Centros Polivalentes* que funcionen de manera óptima. Se ha optado hasta el momento por construir modelos típicos previamente establecidos.

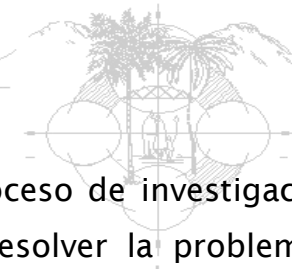
Por no contar con un patrón específico, la metodología fue encaminada hacia el conocimiento del bienestar social en Guatemala, sus fines, objetivos y programas. Que para ello se optará por recabar información acerca de centros de bienestar social comunitario en este municipio y/o departamento, para luego realizar un estudio comparativo de su problemática. De lo anterior deriva el marco referencial del presente trabajo.

En tal virtud, la recopilación de datos, se realizará fundamentalmente de la siguiente manera

Se desarrollará de una metodología de investigación teórico-bibliográfica y práctica para lograr un proceso participativo con esto se logrará un campo óptimo formación y acción. Todos los lineamientos que involucren a autoridades

municipales de gobierno central, y de instituciones no gubernamentales (ONG); los mismos tratarán de ofrecer carencias de infraestructura de los pobladores de este municipio. La metodología que se planteó al inicio de la investigación se llevó de la siguiente manera:

- a.- recopilación bibliográfica;
 - b.- visitas a instituciones de carácter estatales y privadas.
 - C.- observación directa y evaluación funcional y arquitectónica en establecimientos que prestan atención similar.
- Los resultados a través de un muestreo, mediante la metodología de diseño que consiste en la observación directa al lugar.
- d.- Trabajos de campo en el Departamento de Santa Rosa y específicamente en el Municipio de Guazacapán, para visitar diversas instituciones que proporcionen la base para la realización del trabajo. Con este propósito se visitó el Instituto nacional de estadística. (I.N.E.), Escuela de Trabajo Social, municipalidad de Guazacapán, Santa Rosa, centros de asistencia social comunitaria en esta comunidad y/o aledañas al municipio, SEGEPLAN, Secretaría de Bienestar Social de la Presidencia; INSIVUMEH, Instituto Geográfico Nacional (I.G.N.) , Ministerio de Cultura y Deportes, Ministerio de Salud Pública y Asistencia



Social, Ministerio de Trabajo y Previsión Social, Ministerio de Educación.

Se definió una metodología estructurada por fases la cual se describen a continuación.

1.7.1.- PRIMERA FASE

Se inicia con el análisis y características de la población del municipio de Guazacapán, conceptualizando y sectorizando los principales problemas que aquejan a los pobladores de este municipio. Dado que carece de infraestructura adecuada para brindar apoyo de carácter social comunitario, se trata de ofrecer solución a la problemática. Se concluye con la determinación de realizar un estudio, la planificación y el diseño de un Centro Asistencial comunitario denominado *CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUAZACAPÁN, SANTA ROSA*.

Una vez identificada la problemática en esta comunidad, se solicitó apoyo a las autoridades municipales para llevar a cabo este proyecto. En tal virtud la unidad técnica municipal a cargo de la ejecución y planificación de proyectos municipales brindó un espacio físico y/o terreno. En el mismo se realizó el análisis del sitio mediante un levantamiento topográfico y fotográfico para anotar las características físicas y naturales del terreno así como la vialidad y accesos.

1.7.2.- SEGUNDA FASE

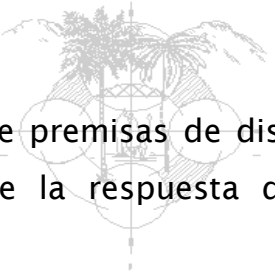
En esta fase, como parte del proceso de investigación y específicamente por la necesidad de resolver la problemática sentida, se llevó a cabo la visita a instituciones que brinden apoyo y ayuden a definir los programas de trabajo en el objeto arquitectónico a planificar.

Cada una de las visitas a las dependencias gubernamentales y no gubernamentales tuvo como objetivo conocer sus planes de trabajo y las proyecciones hacia las comunidades, específicamente hacia la costa sur ya que en ese entorno se ubica este estudio.

El proceso metodológico de investigación incluye entrevistas a funcionario de las dependencias para definir el esquema de trabajo que se plantean subsanar las necesidades de esta comunidad.

En esta etapa también se revisan los conceptos y el desarrollo histórico de los programas de asistencia comunitaria. Para verificar su aplicación real y objetiva adaptada a la actualidad y características de la población. Estos datos coadyuvan a que funcione el proyecto que se realiza.

Finalmente se plantea la hipótesis de un proyecto arquitectónico involucrando a instituciones gubernamentales y no gubernamentales que conformen el *CENTRO POLIVALENTE* de



carácter social comunitario. Además de plantea el enfoque y los aspectos legales que debe cumplir este tipo de instituciones para que funcione adecuadamente.

1.7.3. - TERCERA FASE

Comprende el desarrollo del proyecto, ya que incluye datos de carácter monográfico y geográfico, específicamente del municipio de Guazacapán, Santa Rosa, así como las características de ubicación, localización, extensión territorial y límites del proyecto así como una integración geográfica territorial, integración Social, Económica, cultural.

Se presentas datos acerca de la descripción del proyecto, su definición y determinación del área de influencia del proyecto.

1.7.4- CUARTA FASE:

Esta etapa comprende la aplicación de la metodología de diseño de proyecto. Describe cada uno de los conceptos en la metodología de diseño, de tal manera que se pueda crear y justificar cada una de las partes que conforman un programa de necesidades y ambientes del objeto arquitectónico.

También se incluye la realización de premisas de diseño, así como la aplicación y desarrollo de la respuesta de la solución arquitectónica

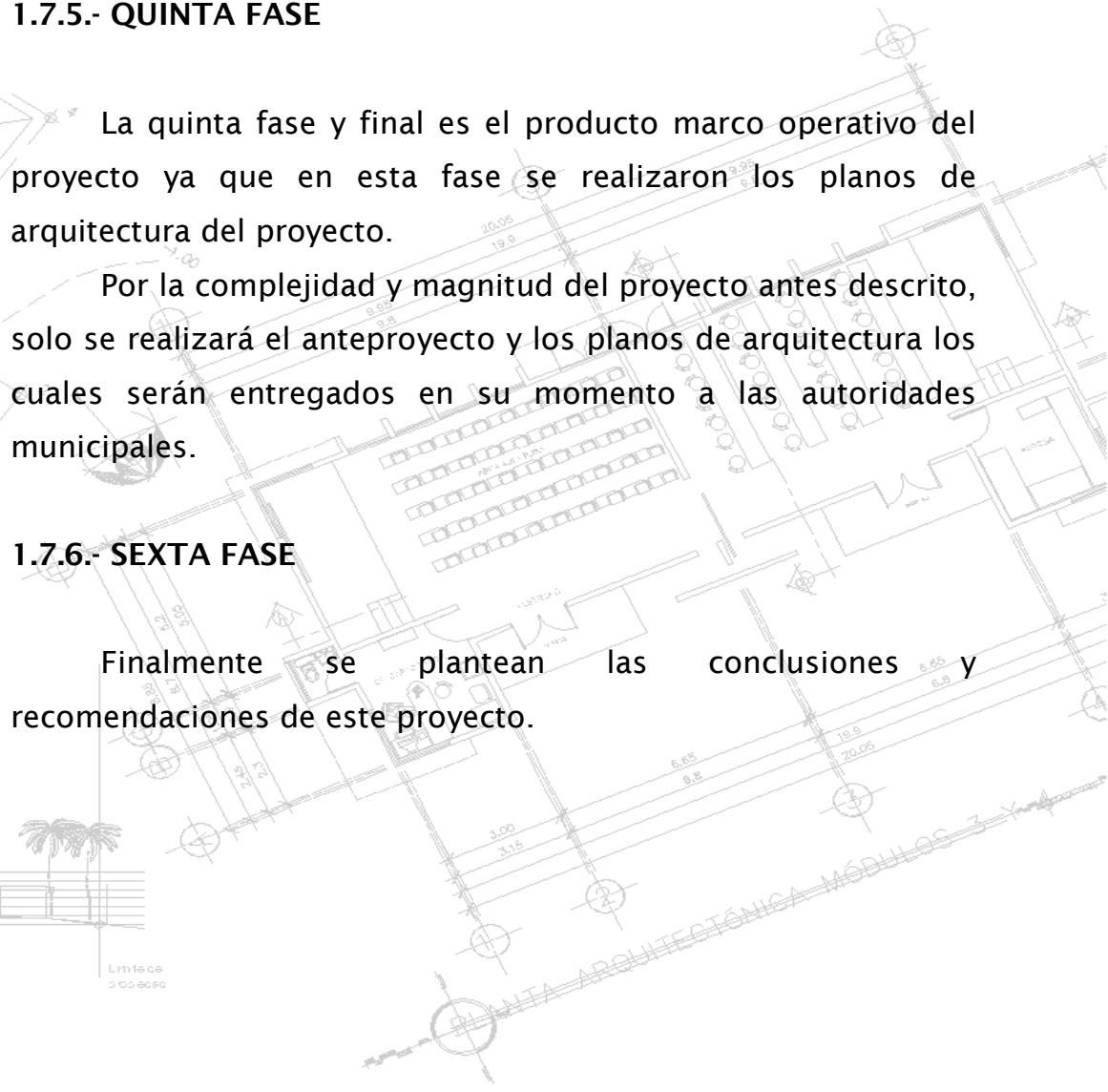
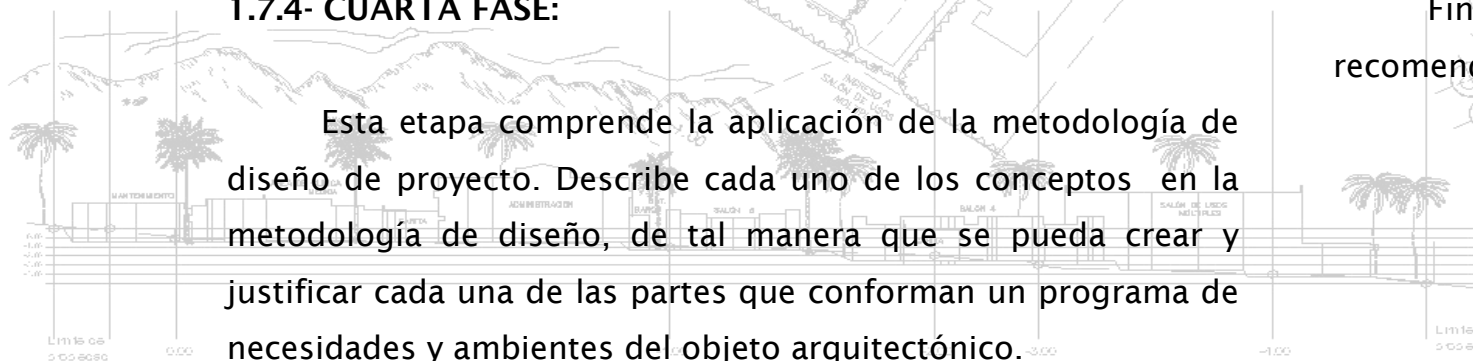
1.7.5.- QUINTA FASE

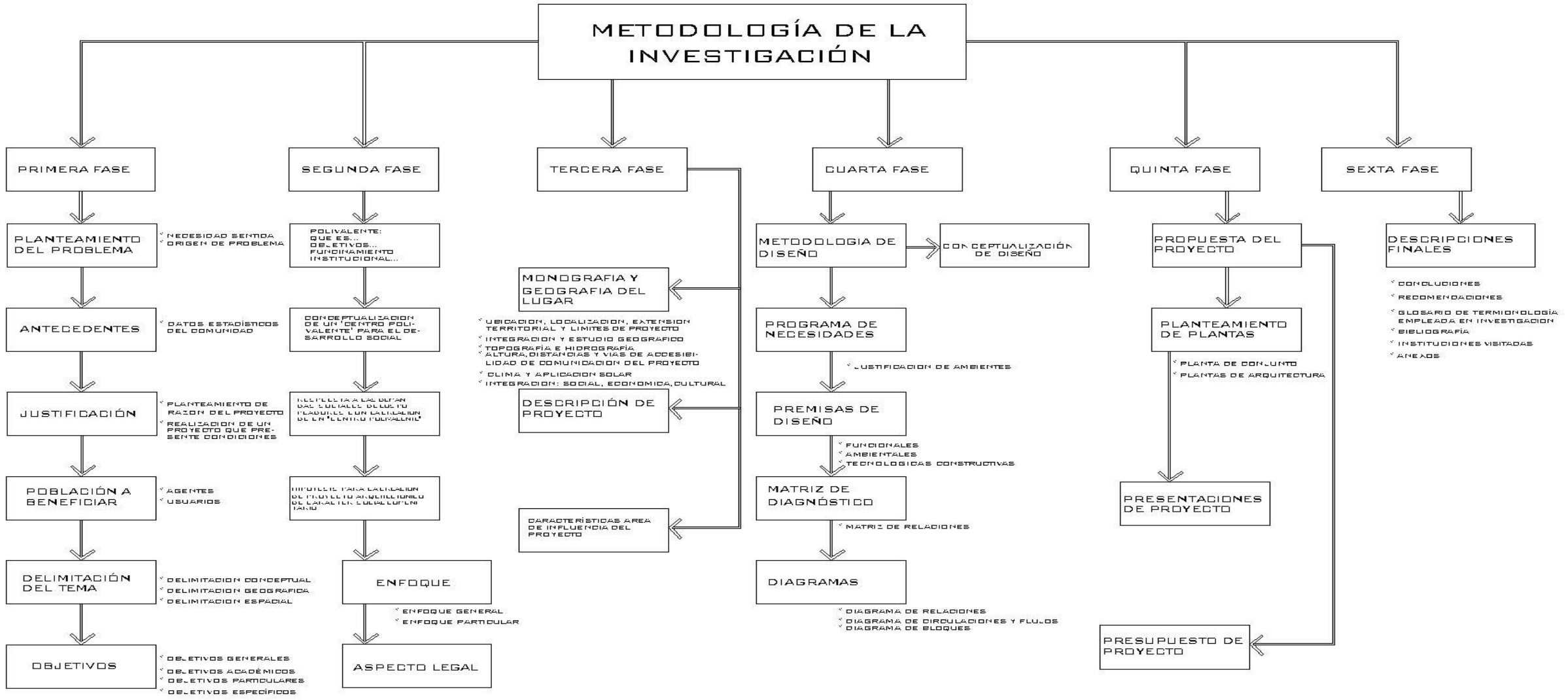
La quinta fase y final es el producto marco operativo del proyecto ya que en esta fase se realizaron los planos de arquitectura del proyecto.

Por la complejidad y magnitud del proyecto antes descrito, solo se realizará el anteproyecto y los planos de arquitectura los cuales serán entregados en su momento a las autoridades municipales.

1.7.6.- SEXTA FASE

Finalmente se plantean las conclusiones y recomendaciones de este proyecto.





FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA, SEGÚN METODOLOGÍA A TRABAJAR.

MARCO REFERENCIAL

2.1 Descripción *polivalente*

que es...

objetivos...

funcionamiento institucional...

2.2 Conceptualización de un *Centro polivalente* para el desarrollo social

2.3 Las respuestas a las demandas sociales de los pobladores con la creación de un *Centro polivalente* en el municipio de Guazacapán, Santa Rosa

2.4 Hipótesis para la creación de un proyecto arquitectónico para instituciones gubernamentales y particulares que conformen un *centro polivalente* de carácter social para el desarrollo comunitario de Guazacapán, Santa Rosa

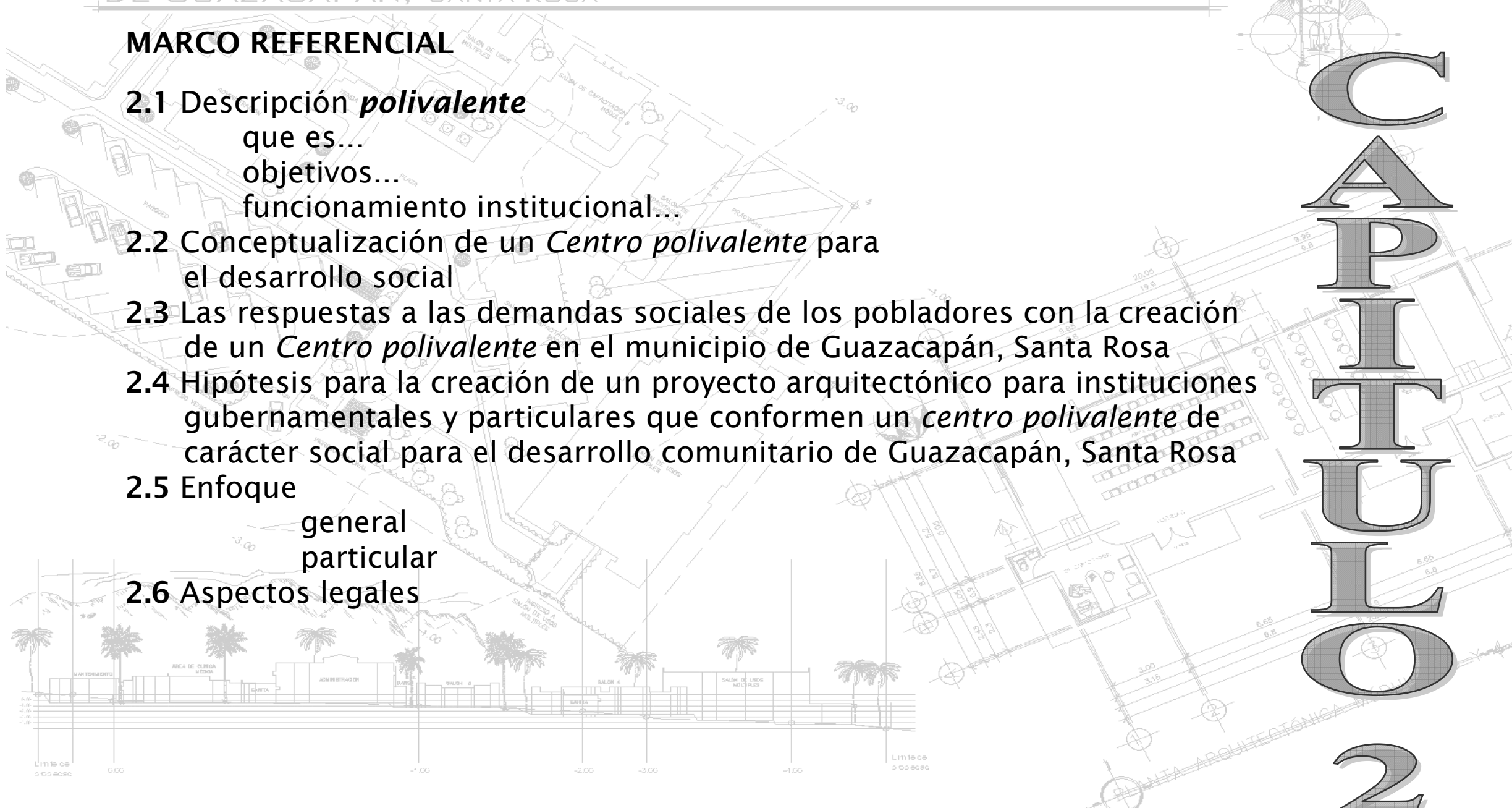
2.5 Enfoque

general

particular

2.6 Aspectos legales

C A P I T U L O 2





CAPITULO 2

2.1 Descripción de *POLIVALENTE*

¿Qué es Polivalente?

El concepto *POLIVALENTE* tiene una connotación *Marxista-Socialista*¹⁸ está definido de la siguiente manera:

*“Dotado de varias Valencias; eficaz en varios casos diferentes”*¹⁸ Este término se ha utilizado en las fábricas de producción que integran actividades indirectas. Es un recurso poco utilizado. Se encuentra una forma de Polivalencia en actividades productivas, teniendo como resultado una ampliación de conocimientos de nuevas fases de procesos de producción y actividades de naturaleza diferente de la producción, tales como el control de calidad, mantenimiento etc. Las formas de división técnica y social del trabajo condicionan el alcance o extensión del conocimiento sobre los *procesos*

productivos a los cuales los trabajadores tienen acceso. Una de las características principales de la *POLIVALENCIA* es que amplían el conocimiento en diferentes niveles, para nuevas fases de producción. Por ello la formación escolar y profesional, dentro y fuera de empresas, permite que los trabajadores conozcan profundamente la producción.

Sin embargo, el mercado laboral se está adaptando a mayores exigencias de escolaridad. Por un lado, tiende a aumentar la oferta de personas más escolarizadas como resultado de las políticas de ampliación del sistema escolar, especialmente en el nivel fundamental, conducidas por el Ministerio de Educación en los últimos años. Por otro lado, la reducción de los niveles de empleo aumenta la competencia de los trabajadores por un puesto de trabajo, permitiendo mayor selectividad con relación a la escolaridad.

El aumento de los niveles de escolaridad no es importante solo desde el punto de vista de la calificación para el trabajo, sino también para el desarrollo de la ciudadanía en todas sus formas. Sin embargo, destacados estos aspectos positivos, se debe también, prestar atención a las limitaciones de ese avance. De un lado, vale la pena llamar la atención sobre la calidad de la educación que reciben los trabajadores. Frecuentemente se alude a la fragilidad de los cursos llamados *supletivos*

¹⁸ Marxismo: Doctrina Política de Karl Marx y sus seguidores, base teórica del comunismo; Socialismo: Sistema de organización Socioeconómica basada en el principio de la Propiedad Pública de los medios de Producción.

¹⁹ Diccionario OCEANO de la Lengua española; LAROUSSE usual Diccionario Enciclopédico.

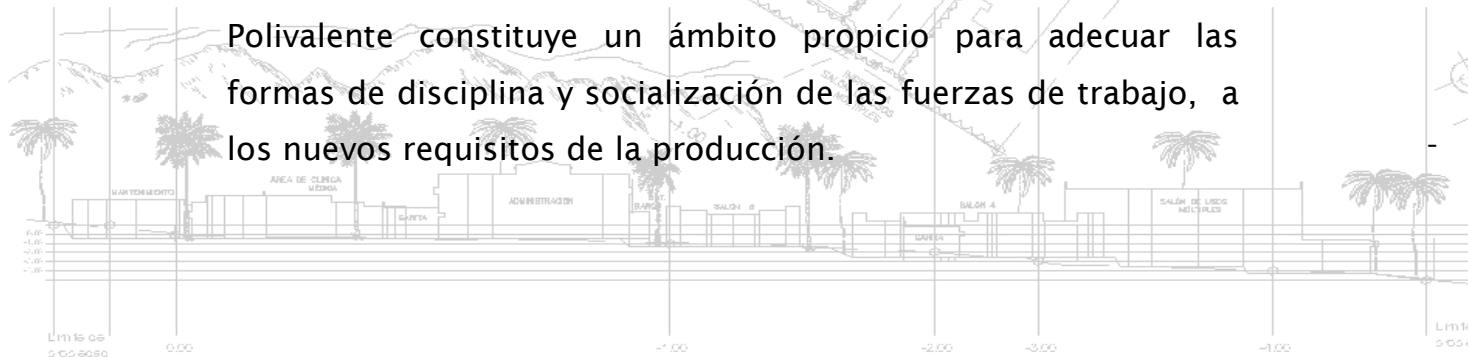


(educación de adultos) realizados en las empresas. Estos cursos son instrumentales y orientados para satisfacer las necesidades más puntuales y urgentes de la producción. El sistema escolar regular, a su vez, registró avances cuantitativos importante, pero no acompañados por un aumento de su calidad. Esto ha dado como resultado fuertes críticas por parte de los educadores y de la sociedad en general. Es incierto si el nivel de escolaridad brindado por la enseñanza fundamental, que la mayor parte de la fuerza de trabajo tenderá a alcanzar en el correr de esta década, es suficiente para que los trabajadores incorporen conocimientos cada vez más complejos necesarios para la producción y para la vida en general.

Esto indica que los requisitos de escolaridad funcionan como una pieza clave en la transformación de las formas de utilizar la fuerza de trabajo. Por ello la utilización de un Centro Polivalente constituye un ámbito propicio para adecuar las formas de disciplina y socialización de las fuerzas de trabajo, a los nuevos requisitos de la producción.

OBJETIVOS DE UN CENTRO POLIVALENTE

- Ubicar estratégicamente el centro polivalente desde el punto de vista geográfico donde áreas circunvecinas tengan la oportunidad de recibir inducción y capacitación en área afines como la agricultura y ganadería.
- Elevar la productividad de todos los pobladores del municipio de Guazacapán, Santa Rosa y lugares circunvecinos, capacitándolos y formándolos para el trabajo equitativo, de alta calidad, sostenible y preparándolos para hacer más competitivos y enfrentar la globalización de los años venideros.
- Aumentar la productividad de la población de esta región y de todos los actores económicos de este lugar ofreciendo y proyectando acciones de formación, capacitación y certificación para incorporarlos al trabajo productivo.
- Ofrecer a la población de Guazacapán, una oferta formativa representativa de los núcleos de servicio esenciales para el desarrollo humano de esta población.





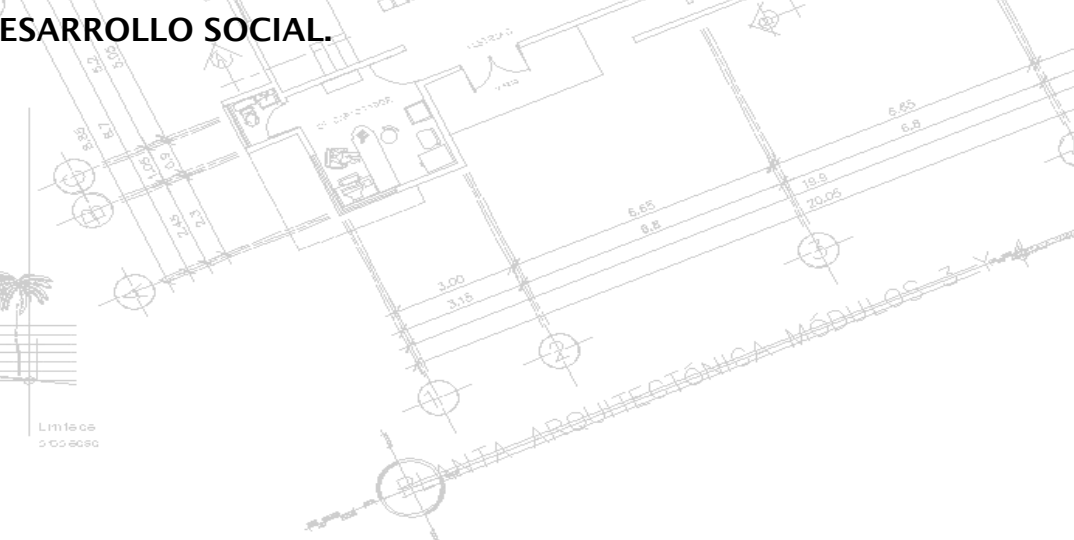
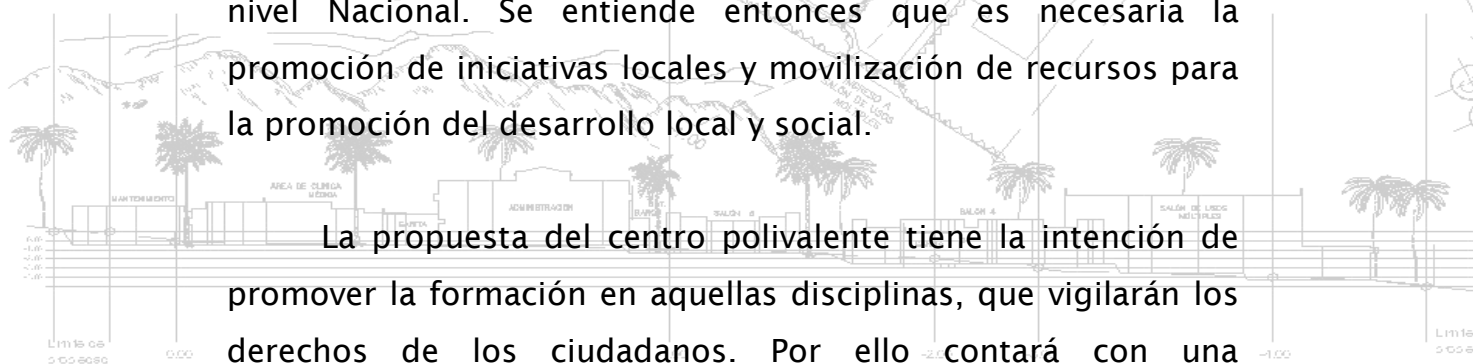
- Promover a nivel nacional como plan piloto, el modelo de programa ofrece un centro polivalente como proyección nacional.
- Favorecer la inserción social de personas individuales y colectivas a través de procesos de participación y cooperación social.
- Realizar programas aprobados por instituciones estatales; sobre las necesidades de los servicios sociales existentes y fomentar la participación social en el desarrollo de la vida comunitaria.

FUNCIONAMIENTO INSTITUCIONAL

Cuenta entre sus objetivos fundamentales el desarrollo institucional y el fortalecimiento democrático en el ámbito a nivel Nacional. Se entiende entonces que es necesaria la promoción de iniciativas locales y movilización de recursos para la promoción del desarrollo local y social.

La propuesta del centro polivalente tiene la intención de promover la formación en aquellas disciplinas, que vigilarán los derechos de los ciudadanos. Por ello contará con una infraestructura que les permita desarrollar actividades colectivas

en óptimas condiciones. Además será una alternativa y un apoyo extraescolar para los pobladores de esta comunidad. También es un aporte y apoyo al municipio y las autoridades locales ya que podrán institucionalizar y viabilizar la prestación de servicios públicos, especialmente para la población más necesitada. Se pretende, entonces consolidar el funcionamiento institucional a través de generar un desarrollo a partir de las propias potencialidades y recursos. Así también propiciar el conocimiento de nuevos ámbitos de actuación para las municipalidades y, en otros casos, ampliar los conocimientos que se poseen. Y finalmente, las instituciones tanto estatales como privadas y el gobierno central brinden y promueven su mayor aprovechamiento consiguiendo de esta manera promover el **DESARROLLO SOCIAL**.





2.2 Conceptualización de un *Centro Polivalente* para el desarrollo social

Para proponer la solución de problemáticas de grupos sociales se utilizan mecanismos y procesos, que son estudiados objetivamente y que corresponden a la realidad del grupo social al cual va dirigido. La creación de un *centro polivalente* permite en la comunidad de Guazacapán, Santa Rosa, proponer soluciones de transformación utilizadas como enseñanza. Estos facilitan estrecha vinculación entre niveles de calificación y calidad del empleo la cual constituye una característica de las nuevas formas de utilización de la fuerza de trabajo. Por ello el centro polivalente esta estrechamente ligada a los Consejos de Desarrollo, para darle más respaldo legal a la organización comunitaria. Es interesante comprender la importancia de la creación de una propuesta que integre legalmente la organización comunitaria y al mismo tiempo que coordine y oriente el desarrollo de la comunidad. De esta manera ayuda a resolver de manera más ordenada y activa las necesidades prioritarias de la población.

Los programas y proyectos para el desarrollo de la comunidad se seleccionan y priorizan con apoyo del sistema de Consejos de Desarrollo, del estado, entidades privadas y locales Para el Consejo Comunitario (como se le llama en la propuesta a la nueva ley de los Consejos de Desarrollo). Por ello la concepción de *centro polivalente* pretende resolver de forma ordenada y activa, la necesidades prioritarias de la población. Conceptualizado de esta manera se prevé las siguientes funciones:

- Promover la participación de los vecinos en la identificación de problemas y soluciones par el desarrollo de la localidad. Orienta e induce a la educación y capacitación sostenible al generar herramientas de enseñanza asistida, con ello lograr la formación integral de los individuos.
- Conocer y dar prioridad a los problemas y soluciones de la localidad. Determinar quién y con qué recursos pueden solucionarse los problemas y conocer los informes de supervisión y ejecución.
- Elevar a la consideración de consejo municipal de desarrollo, que tiene la responsabilidad de solucionar los problemas que requieren apoyo externo. De esta forma se



obtendrá disponibles en el gobierno municipal o en el sistema de Consejos de Desarrollo de los Fondos Sociales.

El la actualidad cada grupo comunitario cuenta con una junta directiva y todos hacen gestiones para obtener proyectos que beneficien a la comunidad, aunque algunos logren alcanzar sus objetivos.

Se sugiere la integración, en una coordinadora formada por representantes de cada comité, para que las gestiones las realice una sola junta directiva.

2.3 Respuestas a las demandas sociales de los pobladores de Guazacapán, Santa Rosa con la creación de un *Centro Polivalente*

Las medidas de compensación social han sido el instrumento adoptado en todos los países del área centroamericana para contrarrestar el costo social inmediato de los ajustes estructurales. Estas determinan, en gran medida la naturaleza de las políticas sociales vigentes que, en términos

generales, están orientadas a detener el empobrecimiento, por eso es que son focalizadas a grupos considerados vulnerables.

Los sectores sociales vulnerables en cada uno de los países del área están en correspondencia con la composición étnica de la población y las condiciones sociopolíticas y económicas que han marcado el proceso social de las últimas décadas. De allí que la respuesta que han estructurado los gobiernos, a través de las políticas de compensación social, en el marco de las políticas de ajuste estructural vigente, puedan presentar variantes en la focalización de los mismos tales como las siguientes:

DESARROLLO SOCIAL COMUNITARIO

La mayoría de grupos comunitarios en el país trabajan con mucho entusiasmo, mucha energía y muy buenas ideas.

Lamentablemente en un gran número de los casos no se logran los objetivos por no estar suficientemente capacitados en una serie de temas de carácter técnico y administrativo.



2.4. - Hipótesis para la creación de un proyecto arquitectónico para instituciones gubernamentales y particulares que conformen un *Centro Polivalente* de carácter social comunitario en Guazacapán, Santa Rosa

De acuerdo con la definición de *CENTRO POLIVALENTE* se plantea la hipótesis para sustentar y definir la creación de un proyecto arquitectónico, se considera que en el municipio de Guazacapán, en el Departamento de Santa Rosa, existe una atomización de instituciones que puedan brindar apoyo a programas de planificación y desarrollo social comunitario. Esta es la causa por la que las condiciones de vida de la comunidad no mejora.

Las causas mencionadas justifican la creación de un objeto arquitectónico con características definidas de un centro de servicio social comunitario para lograr la convergencia institucional. DE esta manera se logra el desenvolvimiento del desarrollo humano de los pobladores de Guazacapán. Se pretende crear instalaciones integrales adecuadas tales como: salud, educación, deportes, capacitación y trabajo.

Las expectativas de funcionamiento de un *CENTRO POLIVALENTE* están condicionadas las instituciones involucrados. Sus características están implícitamente ligadas a considerar indudablemente los patrones de comportamiento de vida de los pobladores de esta comunidad.

2.5.- ENFOQUE

ENFOQUE GENERAL

Los establecimientos o edificios donde se atiende al público y se desarrollan los programas de bienestar social, en esta comunidad, no llenan los requisitos de funcionalidad que se requiere para este tipo de actividades. Esto causa, una deficiente atención a los niños, adolescentes, mujeres, hombres y/o núcleos familiares. Por eso no existe una aplicación acorde con los requerimientos y procedimientos de que se dispone en la actualidad.

ENFOQUE PARTICULAR

Los servicios de bienestar social, en el Departamento de Santa Rosa, son atendidos deficientemente, a



causa de que no se cuenta con los recursos económicos, humanos, ni físicos que permitan establecer un desarrollo adecuado de sus funciones.

La propuesta arquitectónica, de conformidad con su estructura, agrupará instituciones gubernamentales y privadas que brinden servicios de carácter social comunitario. Recibirán asesoría de instituciones coordinadores de programas y planes que promueven soluciones a los problemas sociales de esta comunidad. Su finalidad será despertar conciencia para promover la participación comunitaria.

En el país existen varias organizaciones no gubernamentales y gubernamentales que se identifican y realizan actividades ligadas al *BIENESTAR SOCIAL*. No existe un registro actualizado que permita establecer las áreas específicas que atienden y el impacto y grado de contribución que representan en el contexto de las actividades de bienestar Infantil y familiar.

2.6. - ASPECTOS LEGALES

DEFINICIÓN DE POLÍTICAS SOCIALES

“Constituyen un conjunto de medidas y decisiones del Estado las cuales indudablemente deben responder a las funciones del mismo. Tanto las administrativas como las de dominación política e ideológica. A través de las administrativas el Estado canaliza programas con base a los intereses del sector dominante política e ideológica, en consecuencia las medidas y decisiones del Estado no son simplemente la expresión del poder sino que actividades planificadas que traslucen disimuladamente, el carácter clasista del Estado y de su poder”.¹⁹

“Son un conjunto de concepciones, planes, programas, leyes y realizaciones que se llevan a cabo, es decir que se deliberan bajo la orientación del Estado a través del bloque en el poder para lograr determinados objetivos en la sociedad determinada”.²⁰

¹⁹ De León Cabrera, Tomasa Leonor Documento La Política social y su influencia en el que hacer del Trabajo Social Guatemalteco.

²⁰ Blanco, Carlos y Otros (Elementos para una concepción crítica de la política social) IX Seminario Latinoamericano de Trabajo Social.



El artículo 51 de la Constitución de la República, obliga al Estado a: “PROTEGER LA SALUD FÍSICA, MENTAL Y MORAL” de los Guatemaltecos, garantizándoles el derecho a la “ALIMENTACIÓN, SALUD, EDUCACIÓN SEGURIDAD Y PREVISIÓN SOCIAL”.

Los acuerdos de Paz suscritos entre el Gobierno de la República y la Unidad Revolucionaria Nacional Guatemalteca, U.R.N.G., establecieron la creación de comisiones de trabajo para garantizar su cumplimiento efectivo. Las comisiones, al iniciar su trabajo, formularon un reglamento interno y establecieron una agenda mínima, aquel incluyó prioritariamente el tema **REFORMAS A LA LEY DE LOS CONSEJOS DE DESARROLLO URBANO Y RURAL**. Este instrumento legal es, por excelencia, el medio de propiciar adecuadamente los mecanismos de participación de la sociedad en general para promover su propio **DESARROLLO**, específicamente los grupos exclusivos y marginados tradicionalmente.

La Comisión Paritaria de Reforma y Participación fundamentó su trabajo en los Acuerdos de Paz y en el Acuerdo Gubernativo 649-97 que establece su conformación, normado además su naturaleza, fines y alcances de sus atribuciones.

Los siguientes aportan directrices a su labor.

Inciso C) CONTENIDO DE LA LEY DEL SISTEMA DE CONSEJOS DE DESARROLLO

El estado tiene como función primordial garantizar la participación de la población en la identificación de problemas y soluciones y en la ejecución de programas y “**PROYECTOS DE DESARROLLO**”, para lo cual existe un sistema nacional de Consejo de Desarrollo Urbano y Rural. Con el objeto de materializar y darle efecto a dicha función, es preciso emitir una nueva Ley del Sistema de Consejos de Desarrollo, previendo disposiciones que contemplan los Acuerdos de Paz, que se nombran entre otros los siguientes aspectos:

a.- La inclusión en la naturaleza, principios e integración en los niveles del Sistema de Consejo de Desarrollo, de la realidad multiétnica pluricultural y multilingüe de la sociedad Guatemalteca.

b.- La ampliación del espectro de participación de los distintos sectores de la población, dentro de la estructura de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, Particularmente en sus instancias Departamentales, Regional y Nacional.

c.- El restablecimiento de los Consejos Locales o Comunitarios de Desarrollo, enmarcado dentro del ámbito constitucional y respetando la “AUTONOMÍA MUNICIPAL”. Esta



instancia es la Expresión de las entidades locales o comunitarias y tiene como fin la participación efectiva de los integrantes de una comunidad local en la “IDENTIFICACIÓN Y PRIORIZACIÓN DE LOS PROBLEMAS, ASÍ COMO EN LA FORMULACIÓN DE PROPUESTAS DE SOLUCIÓN”.

d.- La institucionalización de las unidades técnicas de los Consejos Asesores Indígenas dentro de los Consejos de Desarrollo como apoyo a los mismos, para que puedan lograr eficazmente el cumplimiento de sus funciones.

e.- Reconocer en forma transitoria, en tanto haya una ley específica sobre la materia, a los representantes de los pueblos indígenas, como medio para realizar consultas a los pueblos indígenas, sobre medidas de desarrollo que impulse el Organismo Ejecutivo, y que les afecte directamente.

f.- Asegurar el debido financiamiento de los Consejos de Desarrollo, para que el sistema pueda cumplir con su cometido, así como asegurar la correcta utilización de dichos recursos.

Los programas que implementa el Gobierno de la República es una estrategia que utiliza para enfrentar la pobreza, enmarcado dentro de las políticas de compensación social y el plan de *DESARROLLO SOCIAL* con acciones que buscan fortalecer a las comunidades en situaciones de pobreza

extrema, para que forme individuos nuevos actores y agentes de cambio de su situación personal familiar y comunitaria; haciendo realidad los conceptos de Democracia y Justicia Social.²¹

En noviembre del 2,001, el Gobierno de Guatemala aprobó la *Estrategia de la Reducción de la Pobreza* (ERP), para enfrentar la pobreza generalizada en que vive alrededor del 57 por ciento de la población del país. Los principios generales en que se basa la ERP son

- 1) la atención preferencial del área rural (concentra alrededor del 75.3 por ciento de la pobreza general);
- 2) el fortalecimiento y descentralización de la gestión pública; y
- 3) la participación ciudadana.

Se sustenta en tres ejes estratégicos en torno a los cuales debe girar la acción del gobierno para elevar, en el corto y mediano plazo los niveles de *BIENESTAR Y CALIDAD DE VIDA* de la población, los cuales son

²¹ Seminario “La administración de los hogares comunitarios en la región metropolitana y el rol que desempeña el Trabajo Social” Guatemala de la Asunción, Noviembre 1, 1993.



a) crecimiento económico con equidad, que incluye la estabilidad macroeconómica, condiciones favorables para la inversión privada y el aumento de la inversión pública;

b) la inversión en capital físico, que abarca la construcción, ampliación y mantenimiento de la infraestructura vial y de electrificación en las áreas rurales, así como la inversión en sistemas de riego; y

c) la inversión en capital humano para concretar y lograr la seguridad alimentaria nutricional de las áreas rurales y el acceso universal de la *EDUCACIÓN, DE TRABAJO, DE RECREACIÓN, Y DE LA SALUD.*

todas las acciones en estos campos deben, en todo momento, considerar la realidad multicultural y multi étnica del país, así como la equidad de género y la reducción de la vulnerabilidad ante desastres naturales, al ser los mismos ejes transversales de la ERP.

El debate e implementación de la ERP se ven fortalecidos con la promulgación de la Ley de Desarrollo Social Decreto número 42-2001, Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y rural Decreto Número 11-2002, Ley de descentralización Decreto número 11-2002 y Código Municipal Decreto número 12- 2002, instrumentos legales que establecen las condiciones y facilidades para la efectiva participación de la población

organizada en la toma de decisiones en pro del “DESARROLLO” de sus comunidades la eficiencia en la asignación de los recursos y la transparencia en la administración y uso de los mismos. Adicionalmente se han estado implementando tres sistemas que apoyan lo expuesto

- 1.- El Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAF),
- 2.- El Sistema Nacional Financiamiento de la Preinversión (SINAFIP)
- 3.- El Sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP).

Otra estrategia del Gobierno de la República es el impulso de Políticas que contribuyan a darle respuesta adecuada a las necesidades sentidas de las comunidades, dentro de las políticas se pueden mencionar las siguientes

- Políticas de cultura y deportes
- Políticas de participación comunitaria
- Políticas de bienestar social
- Políticas de seguridad social
- Políticas educativas
- Políticas de salud

MARCO CONCEPTUAL

3.1 Monografía de Guazacapán, Santa Rosa

3.2 Ubicación, localización, extensión territorial y límites del proyecto

3.2.1 Integración geográfica

3.2.2 Integración topográfica

3.2.3 Alturas, distancias y vías de accesibilidad de comunicación de terreno

3.2.4 Clima y aplicación solar

3.2.5 Integración social económica cultural a cabecera municipal

3.3 Descripción del proyecto

3.4 Determinación, delimitación y características del área de influencia al proyecto

3.5 Cuadro de análisis de terreno según criterios y condiciones adecuadas

3.6 Lineamientos generales de diseño

CAPÍTULO 3

MARCO CONCEPTUAL

DESARROLLO DE PROYECTO

3.1 Monografía de Guazacapán, Santa Rosa.

Según Fuentes y Guzmán en su obra *Recordación Florida*, la etimología o significado de su nombre, en la certeza de la pronunciación de la lengua pipil, se compone de tres dicciones que forman esta palabra: *Guatsacapatapant*, que quiere decir *río de sacate*, o *Hierba de Culebras* y la corruptela introducida, o la síncopa,⁴⁴ pronuncia Guazacapán. Fundado el 28 de mayo de 1,524, Municipio del departamento de Santa Rosa fue habitado originalmente por los xincas, indígenas distintos a los pipiles de El Salvador pero de origen común con estos, por lo que sus raíces son distintas a las de los mayas que habitan el resto del territorio Guatemalteco.

Durante el período colonial, Santa Rosa, perteneció a la alcaldía de Escuintla y Guazacapán, este último también conocido como partido. Se trataba de un área próspera, gracias

a la fertilidad de sus tierras y a su ventajosa posición geográfica, pues era un paso obligatorio en el trayecto de la capital guatemalteca a los territorios salvadoreños y hondureños.

En 1,848, debido a una reorganización que generó en una nueva división administrativa, se creó el Departamento de Mita. Este se dividió en tres distritos llamados Jalapa, Jutiapa y Santa Rosa, en definitiva el departamento de Santa Rosa es como lo concebimos en la actualidad⁴⁵

GEOGRAFÍA

UBICACIÓN

El municipio de Guazacapán, se encuentra situado en la parte sur del Departamento de Santa Rosa, en la Región cuatro (IV) Sur-Oriente. Se encuentra a una distancia de 46 Kms. De la cabecera departamental de Santa Rosa y a 116 Kms. De la ciudad capital de Guatemala.

LÍMITES

- NORTE: Pueblo Nuevo Viñas
- SUR: Océano Pacífico
- ESTE: Chiquimulilla
- OESTE: Taxisco

⁴⁴ Enlace de dos sonidos iguales, de los cuales el primero se halla en el tiempo o parte débil del compás, y el segundo en el fuerte.

⁴⁵ Diccionario Municipal de Guatemala, biblioteca Presidencial para la paz. Páginas 206 a 213; Municipio de Guazacapán, página 209.



EXTENSIÓN TERRITORIAL

Tiene una extensión territorial de 172 Kms²

LOCALIZACIÓN

Altitud: 261.33 Metros Sobre el Nivel del Mar.

Latitud: 14° 04´ 18”

Longitud: 90°25´ 07”

DIVISIÓN POLÍTICA Y ADMINISTRATIVA

Gobierno Local: Alcalde y consejo municipal.

Organización Administrativa

Cabecera Municipal: Guazacapán

Colonias: Los Almendros, El Paraíso y El Manantial

Barrios: San Miguel Centro, San Miguel Oriente, San Pedro, Bo. Agosto, San Sebastián.

Caseríos: Bethania, El Camalote, El Maneadero, El monillal, Los Achiotos, Los Chivos, Barranca Honda, Nueva Esperanza, Palo Agua Dulce, Cebolloto.

Aldeas: Buenas Brisas, Cinco Palos, El Astillero, Barro, La Poza de Agua, Ojo de Agua, Papaturo, La Curvina, Platanares.

CLIMA

El municipio es de clima cálido tropical, por que se encuentra en la región de la costa sur- oriente del país, la temperatura oscila entre los 28.5 y 31 grados centígrados como máximo y entre los 17 y 19 grados centígrados como mínimo.

RECURSOS NATURALES

FLORA

La Flora del Municipio está constituida por una gran variedad de especies tropicales entre las que se cuenta el mangle, bosques naturales en las áreas montañosas, árboles de mango y otros frutales de distintas variedades, la vegetación predominante de cultivos de maíz, frijol y pastos.

FAUNA

La fauna silvestre es representada por especies de aves como Columba Flavirostris y Daptrius Americanus; Mamíferos como: venado, mapache, comadreja, tacuazín; algunos crotáneos como la culebra cascabel; el cantil y la barba amarilla; peces: bagre, cuatro ojos, mojarra vieja, pululo, etc. La fauna terrestre ha sido confinada a reductos, por que la mayor parte de la montaña del municipio se utiliza cultivos.

CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUAZACAPÁN, SANTA ROSA

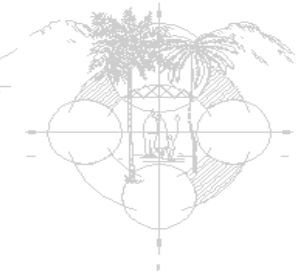
FISIOGRAFÍA

Montañas importantes: astillero municipal, bosque municipal, cuenta con el volcán Tecuamburro, cerros: Coyojix, Chino, La Basa y Teculuz.

HIDROGRAFÍA

Guazacapán cuenta con los ríos: Barranca Honda, de Oliveros, El Maneadero, Huipeo, La Cruz, La Palma, Las Cañas, Las Medidas, Los Chivos, San Francisco, Talpetate, Urayala, Uxuna y Uzarín; los riachuelos: Belén, Jerusalén, Monte alegre, San Carlitos, y Zarco; las quebradas: El Arenal, El Rastro y Poza de Agua; y el Canal de Chiquimulilla.

La principal actividad económica del municipio es la crianza de ganado vacuno y el comercio. La agricultura se sitúa en segundo lugar con los siguientes cultivos: arroz, frijón, café, maíz, ajonjolí, tabaco, cereales, mango, cítricos y caña de azúcar⁴⁶



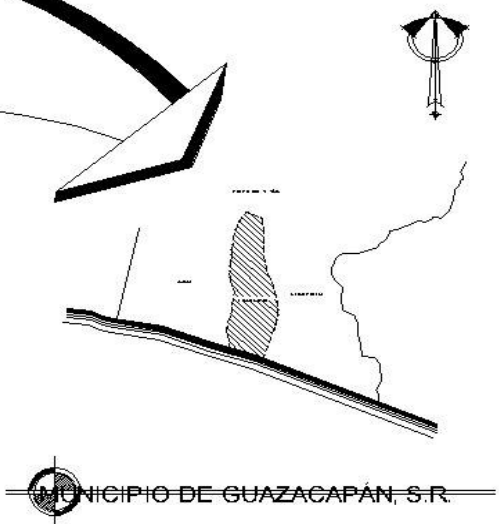
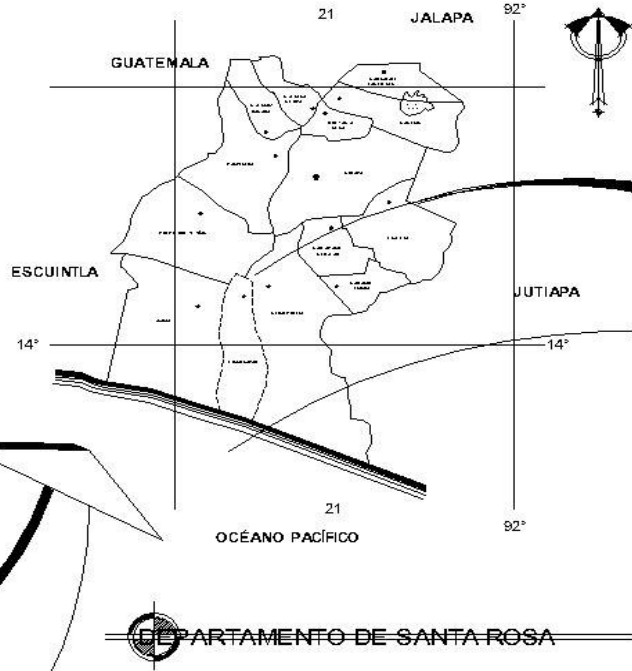
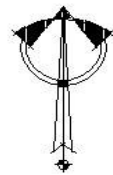
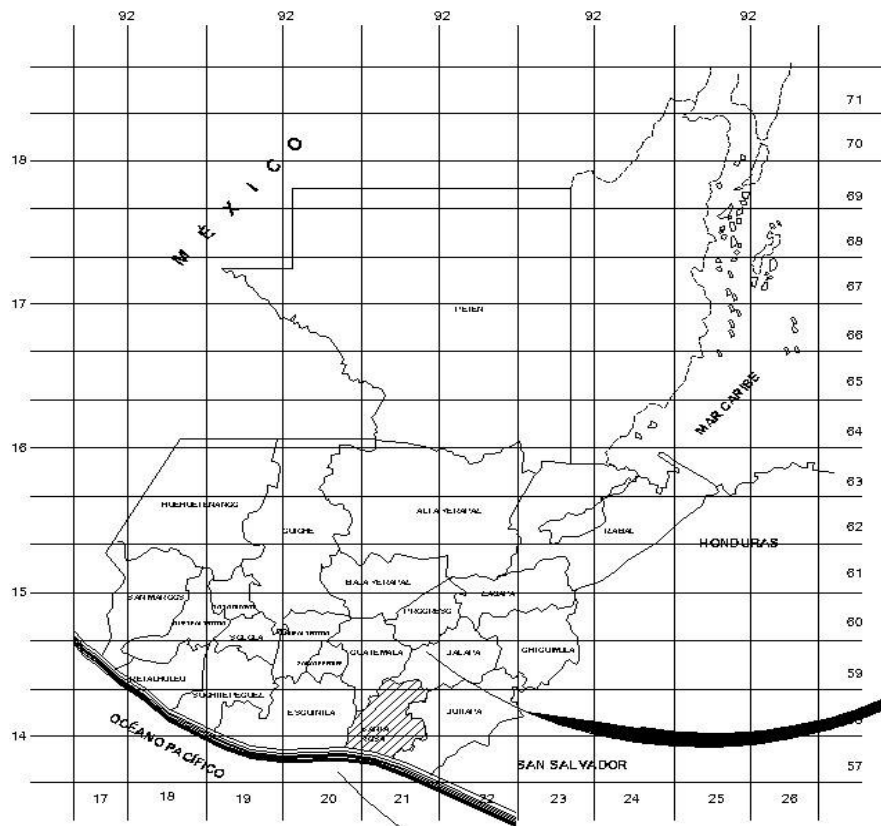
INTERIOR MUNICIPALIDAD GUAZACAPÁN, SANTA ROSA

VISTA DE CABECERA MUNICIPAL



Guazacapán, Santa Rosa

⁴⁶ Diccionario Municipal de Guatemala, biblioteca Presidencial para la paz. Paginas 206 a 213; Municipio de Guazacapán, pagina 209.



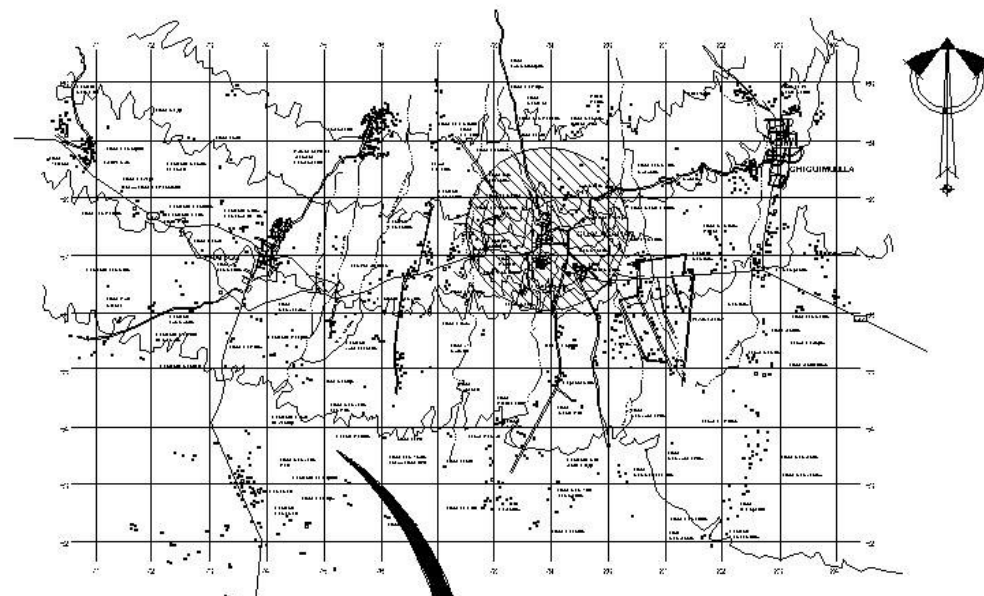
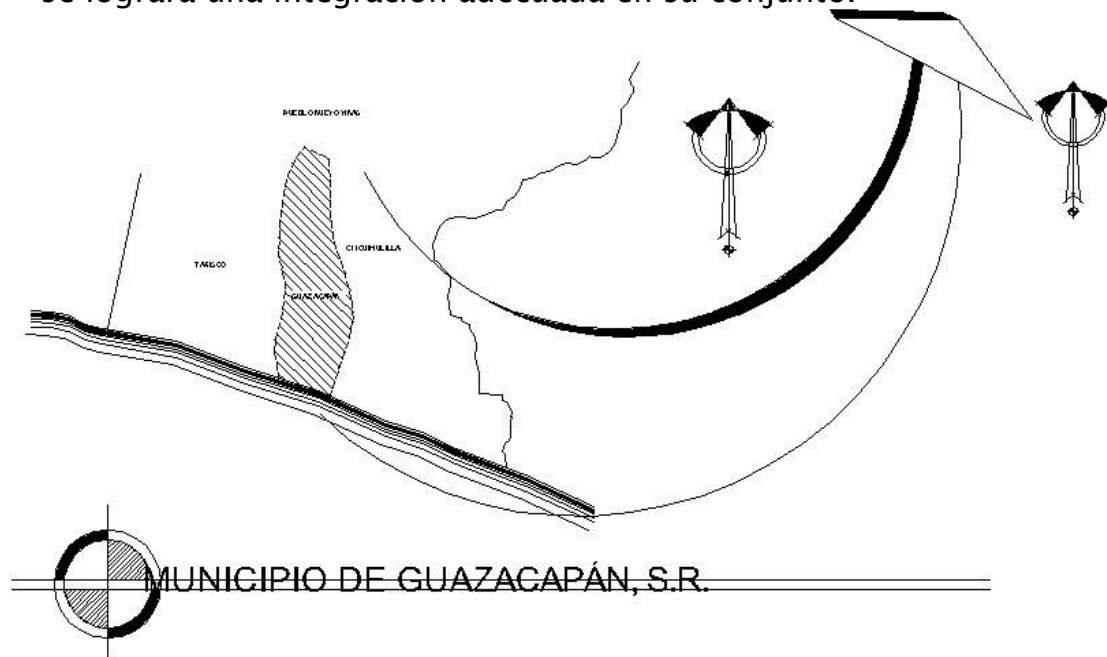
DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA

MUNICIPIO DE GUAZACAPAN, S.R.

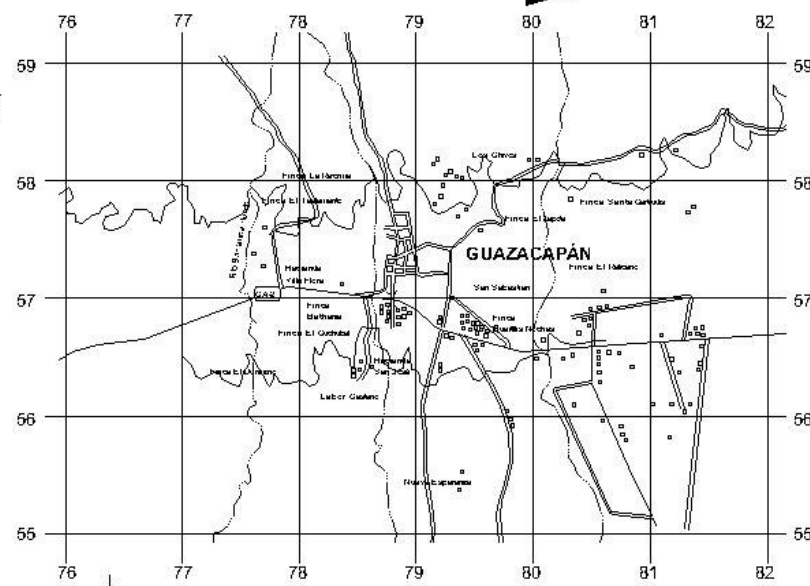
REPÚBLICA DE GUATEMALA

3.2 Ubicación, localización, extensión territorial y límites del Proyecto

La ubicación del proyecto esta determinado por un espacio situado a 5 kilómetros de la cabecera municipal de Guazacapán, (ver mapa), específicamente en aldea Poza de Agua jurisdicción de este municipio. Cuenta con integraciones geográficas topográficas y vías de acceso y de comunicación que serán descritas mas adelante. El terreno para el proyecto fue solicitado a la municipalidad del municipio de Guazacapán (ver solicitud y respuesta en carta ha municipalidad en anexos) y según reunión que se tuvo con el alcalde municipal el mismo fue proporcionado por dicha comuna. Cuenta con las dimensiones que exige la construcción del centro polivalente. Además la propiedad en su totalidad, comprende otras áreas que podrían utilizarse y que serán analizadas mas adelante. De esta manera se logrará una integración adecuada en su conjunto.



MUNICIPIO DE GUAZACAPÁN, S.R.



CABECERA MUNICIPAL GUAZACAPÁN, S.R.



cabecera municipal,
Guazacapán



3.2.1 INTEGRACIÓN GEOGRÁFICA

La extensión geográfica de este municipio es de 172 kilómetros cuadrados, en su mayoría va de plano a ondulado, con áreas propias para riego extensivo; las altitudes van de 0 a 500 metros sobre el nivel del mar, con suelos propios para agricultura y ganadería intensiva, el índice de amenaza por inundaciones es de 8.16 por ciento lo que equivale a una categoría muy alta.⁴⁷

Las condiciones fisiográficas del municipio de Guazacapán, obligan a considerar en cuanto a la integración geográfica, en la creación de una propuesta de proyecto que implemente principios, condiciones y conceptos aplicados a la arquitectura. Finalmente se logrará la edificación de un complejo arquitectónico adecuado para desarrollar las actividades que se consideren en el programa de necesidades que exija y se implemente en el proyecto.



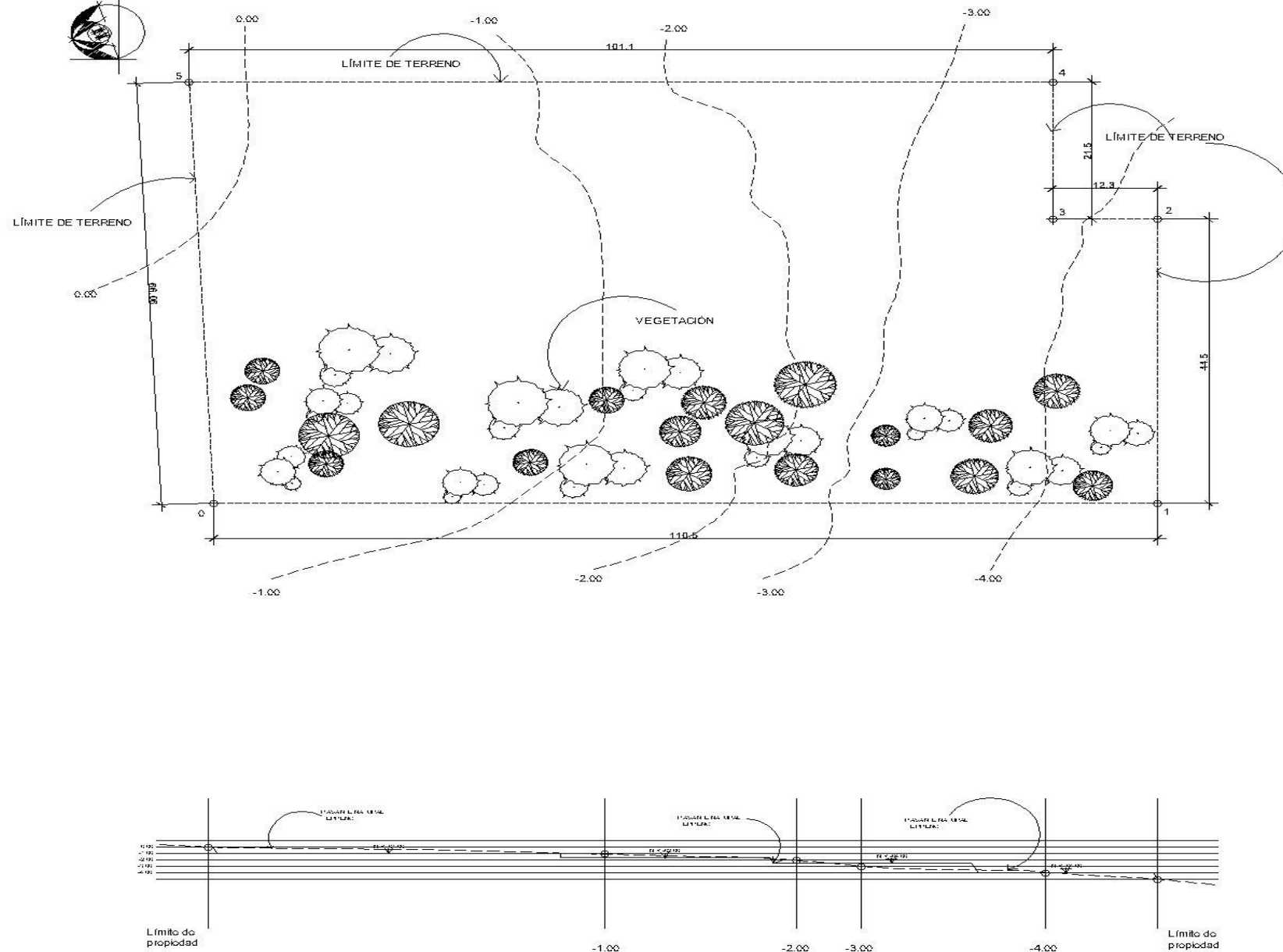
VISTAS PONORÁMICAS DESDE CABECERA MUNICIPAL



⁴⁷ Programa de Emergencias por Desastres Naturales SIG-MAGA 2,001

3.2.2 INTEGRACIÓN TOPOGRÁFICA

Las características del terreno, con respecto a su integración topográfica son las de terreno ondulado (ver plano) con una diferencia de altura entre los puntos más bajos y el más alto de $h.= 65$ Mts. La ubicación exacta del terreno se integra al entorno.



3.2.3 Alturas, distancias y vías de accesibilidad de comunicación de terreno (estudio del sitio)

La condición de altura del terreno se presenta con referencia a que existe poca variación de altura con relación al Banco de Marca de la cabecera Municipal de Guazacapán (261.33 MSNM.)⁴⁸ considerando y tomado referencia de mapa geográfico de IGN (2158 III Chiquimulilla) existe la variación de altura de 216 a 217 Metros Sobre el Nivel del Mar.

Se hace un análisis de las distancias y vías de accesibilidad de comunicación del proyecto. Las características que presenta son las siguientes.

La distancia del terreno la cabecera municipal es de 5 kilómetros. Se sitúa exactamente en la aldea Poza de Agua jurisdicción de este municipio. Se comunica principalmente por la carretera asfaltada CA-2 Interoceánica. (Ver fotografías). Las vías de comunicación hacia al proyecto es inmediata e idónea. A continuación se hace un análisis gráfico descriptivo del sitio,

anotando las principales características que presenta, considerando, de esta manera, lograr una integración adecuada del fácil acceso y comunicación con los pobladores aledaños al proyecto.

A
C
C
E
S
I
B
I
L
I
D
A
D
A
L

Carretera CA-2, Vía principal a proyecto.



Acceso principal a Proyecto.



⁴⁸ IGN Instituto Geográfico Nacional Mapa 2158 III Chiquimulilla.



FOTOGRAFIA.3



FOTOGRAFIA.2



FOTOGRAFIA.1



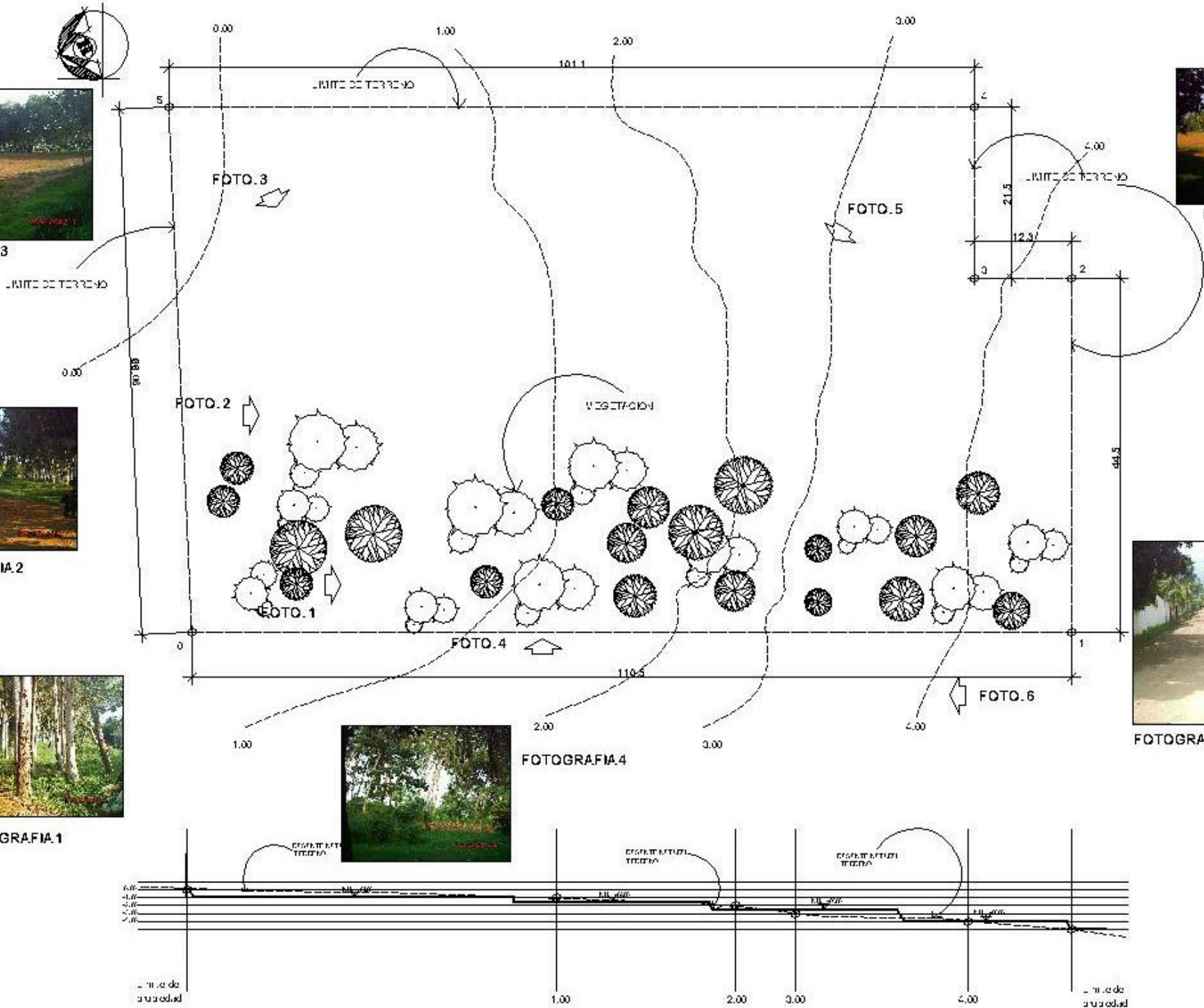
FOTOGRAFIA.4



FOTOGRAFIA.5



FOTOGRAFIA.6



UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE ARQUITECTURA
 CARRANZA, YUBEN DE TORO ALUSKORRAL
 2004/08/11

PROYECTO: ...
 TITULO: ...
 AUTORES: ...

ENCARGADO: ...
 COORDINADOR: ...
 PARTICIPANTES: ...



3.2.4 Clima y aplicación solar

Las características de clima en Guazacapán, se describen a continuación, aunque los datos que se presentan, están referidos a la estación *LOS ESCLAVOS* en la jurisdicción del Departamento de Santa Rosa. No existen datos exactos del municipio ya que el INSIVUMEH⁴⁹ no cuenta con una estación Meteorológica en esta región.

CLAVE	ESTACION	LAT	LONG	ALT	AÑO	VARIAB	DIMENS	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ANUAL
180103	LOS ESCLAVOS	141510	901642	737	2003	TMEDIA	°C	22.7	24.6	25.6	26.5	25.5	24.5	25.0	25.0	24.3	24.4	24.4		24.8
180103	LOS ESCLAVOS	141510	901642	737	2003	TMAXPR	°C	32.0	31.4	35.5	33.1	31.9	29.0	31.5	30.0	29.2	29.5	30.9		31.3
180103	LOS ESCLAVOS	141510	901642	737	2003	TMINPR	°C	12.5	13.0	15.0	20.5	22.7	21.3	20.3	21.0	21.0	20.7	19.0		18.8
180103	LOS ESCLAVOS	141510	901642	737	2003	TMAXAB	°C	34.0	34.5	32.3	35.5	34.0	31.0	32.0	32.0	30.5	31.5	33.5	***	35.5
180103	LOS ESCLAVOS	141510	901642	737	2003	TMINAB	°C	12.5	13.0	18.9	16.0	20.0	20.0	18.0	19.0	19.0	18.5	15.0		
180103	LOS ESCLAVOS	141510	901642	737	2003	HRMED	%	89	89	90	88	92	93	93	92	97	94	91		92
180103	LOS ESCLAVOS	141510	901642	737	2003	LLUVIA	MM	0.0	2.0	16.5	50.0	329.5	320.0	206.7	237.0	355.2	194.0	48.0	5.0	1763.9
180103	LOS ESCLAVOS	141510	901642	737	2003	LLUVIA	DIAS	0	1	3	5	20	28	15	20	26	20	6		144
180103	LOS ESCLAVOS	141510	901642	737	2003	NUBOSI	OCTAS	4	4	4	4	4	4	4	8	4	4	5	***	4
180103	LOS ESCLAVOS	141510	901642	737	2003	VVIENT	KM/HRA	3.0	3.0	3.8	3.1	2.2	2.0	2.5	2.5	2.4	2.0	2.2		
180103	LOS ESCLAVOS	141510	901642	737	2003	DIRVIRN	GRADOS			90	90	90	90	90	90	90	90	90		

Fuente: INSIVUMEH, Instituto de Sismología, Vulcanología, Meteorología e Hidrología.

PROMEDIO DE HUMEDAD RELATIVA (%)	GRUPO DE HUMEDAD	TMA SUPERIOR A 20°C		TMA 15°C A 20°C		TMA INFERIOR A 15°C		GRUPO DE HUMEDAD
		DIA	NOCHE	DIA	NOCHE	DIA	NOCHE	
0--30	1	26--34	17--25	23--32	14--23	21--30	12--21	1.0
30--50	2	25--31	17--24	22--30	14--22	20--27	12--20	2.0
50--70	3	23--29	17--23	21--28	14--21	19--26	12--19	3.0
70--100	4	22--27	17--21	20--25	14--20	18--24	12--18	4.0

Elaboración propia Fuente: Oliva Hurtarte, J. Arturo, Arq. "Modelo Básico de Variable Ambientales, Metodología de Planificación y Diseño, C.D. Guatemala

⁴⁹ INSIVUMEH, Instituto de Sismología, Vulcanología, Meteorología e Hidrología.

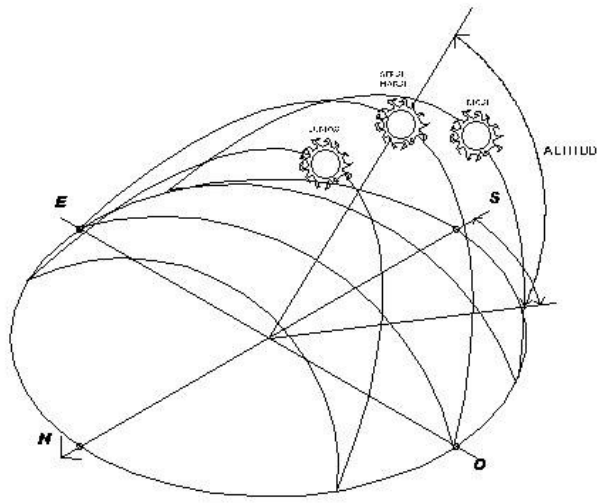


DIAGRAMA DE TRAYECTORIA SOLAR

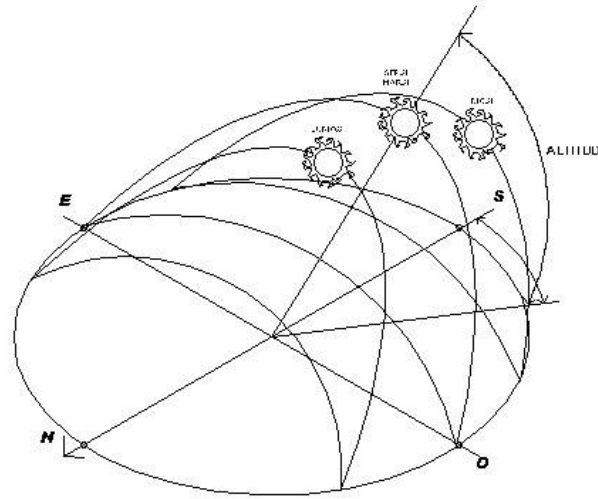
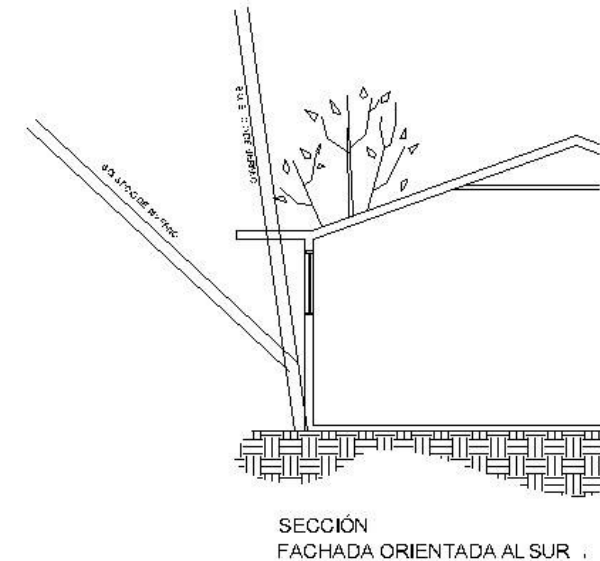
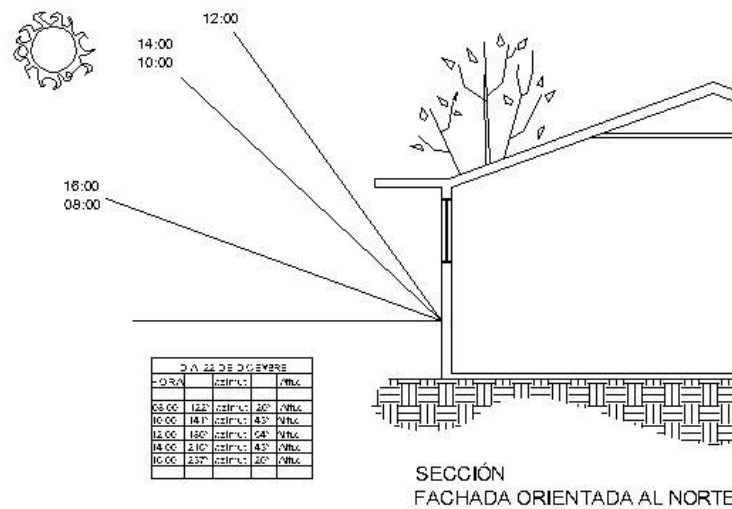
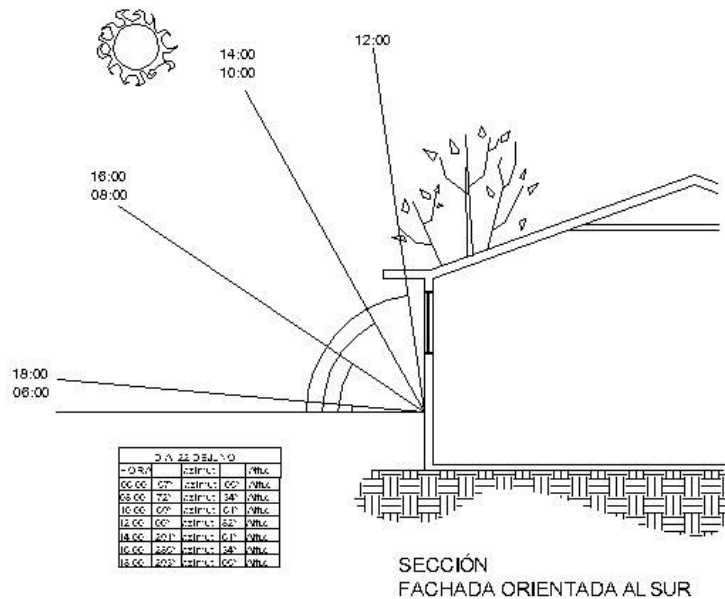
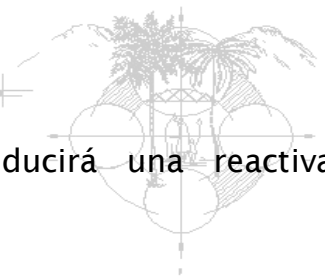


DIAGRAMA DE TRAYECTORIA SOLAR

INCIDENCIA SOLAR EN GUATEMALA La insolación y características climáticas del país, con una latitud de 14° y 30°, se analizan con la carta solar 14° latitud norte. Se eligen fechas 22 de junio, 22 de diciembre, 21 de marzo y 23 de septiembre, debido a que en estos días el sol presenta sus máximas declinaciones: 22 de junio (solsticio de verano) el día más largo y la noche más corta del hemisferio norte. 22 de diciembre (solsticio de invierno). Los equinoccios corresponden al 23 de septiembre (otoño) y al 21 de marzo (primavera) cuando la noche y el día tiene igual duración para todo el planeta.

Las gráficas proporcionan información de la incidencia solar para las orientaciones norte y sur, en las diferentes horas del día. Se concluye que las fachadas orientadas al sur, están más propensas al sol en diferentes horas del día por lo que el uso de voladizos, será de gran importancia para la mitigación de los rayos solares, y por otro lado, fachadas orientadas entadas al norte no tienen gran incidencia solar, por lo que el uso de voladizos pequeños como medidas decorativas serán suficientes. Las funciones de las parteluces parten de los mismos criterios.





3.2.5 Integración social, económica, cultural y con la cabecera municipal de Guazacapán, Santa Rosa

Cada una de las cualidades que se consideren en el planteamiento del proyecto debe tomarse en cuenta las etapas consideradas para que su estudio y análisis sea acorde con su entorno y su interpretación pueda ser analizada adecuadamente. A continuación se plantea una interpretación de proyecto de acuerdo con su integración los diferentes aspectos que se nombrarán y definirán conforme el análisis:

Integración Social

Según las características de los grupos sociales de este municipio y con base en los datos proporcionados por el I.N.E.⁵⁰ en Guazacapán en (14%) catorce por ciento de la población es indígena predominantemente xinca, y el (86%) ochenta y seis por ciento es no indígena. Con base en estos datos, el proyecto con principios de carácter de desarrollo social comunitario debe ser un objeto arquitectónico que signifique para la comunidad, un desarrollo sostenible fomentando de esta manera, los conocimientos de las diferentes

disciplinas. Como resultado se producirá una reactivación económica y desarrollo social.



Integración Económica

Los datos que se presentan a continuación son una referencia de la Población Económicamente Activa (PEA) en el Departamento. Según datos estimados en la proyección de población, la población económicamente activa en el Departamento de Santa Rosa, se ubica en el rango de siete a sesenta y cuatro años de edad sumando un total de 10,449 trabajadores, que significa un (25.5%) veinticinco por ciento de dependencia.

⁵⁰ Censos 2002: XI de Población y VI de Habitación.

CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUAZACAPÁN, SANTA ROSA



La actividad económica más generalizada es la Agricultura con un 75.1%⁵¹. La integración económica logra de acuerdo con propuesta de un complejo arquitectónico que involucre y/o que proponga instalaciones adecuadas para llevar a cabo actividades y programas de capacitación en nuevas técnicas de aplicación a la agricultura. De esta manera se propicia la integración y reactivación económica del municipio con el consecuente desarrollo social comunitario.

población. En Guazacapán se sabe de cuatro o cinco personas que hablan el idioma xinca, y con el apoyo del Ministerio de Cultura y Deportes, se está haciendo el esfuerzo por rescatar el idioma por medio de estas personas que aún viven en el municipio. Con estos valores culturales la integración logrará en la implementación de una propuesta arquitectónica considerando la idiosincrasia de esta comunidad.



Integración cultural

Aunque en número reducido, en el municipio habitan algunos descendientes de los xincas, que según datos de la caracterización municipal, no superan el catorce por ciento de la

⁵¹ Ibid. Censos 2002: XI de Población.....



Integración con cabecera municipal

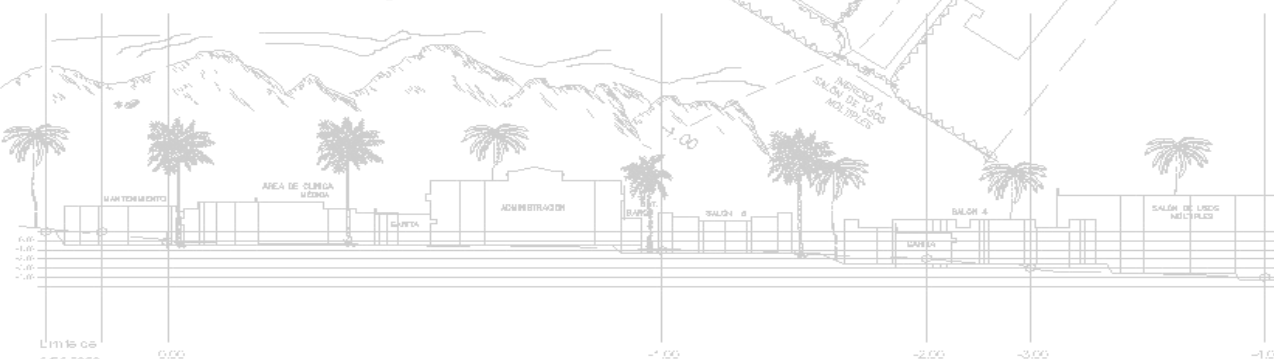
El proyecto se ubica en aldea poza de Agua en la jurisdicción de este municipio. Se encuentra a una distancia de 5 kilómetros (Ver foto aérea) de la cabecera municipal y se comunica por la carretera asfaltada Inter-oceánica CA-2. Su integración se logra por su radio de influencia sobre las comunidades aledañas al proyecto tales como las aldeas Buenas Brisas, Cinco Palos, El Astillero, El barro, La poza de Agua, Ojo de Agua, Papaturro, La curvina, Platanares, así como caseríos, haciendas, fincas, etc. La jurisdicción de la cabecera municipal como las comunidades aledañas se encuentran comunicadas por la carretera principal (CA-2 inter-oceánica), esta misma une a los municipios de Taxísco y Chiquimulilla; por lo que su integración geográfica trascienda a las comunidades mencionadas.



CABECERA MUNICIPAL,
GUAZACAPÁN

UBICACIÓN DE TERRENO
INTEGRACIÓN GEOGRÁFICA

FUENTE FOTO: IGN, Instituto Geográfico Nacional, mapa 2158 III chiquimulilla, foto aérea.





3.3 Descripción del proyecto

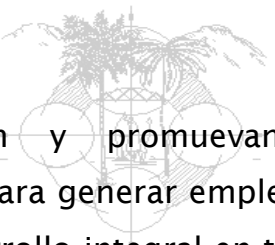
Considerando que cada una de las características que se han INVESTIGADO, INTEGRADO y ANALIZADO con anterioridad, pretenden concebir una idea general, precisa de los diferentes comportamientos socio-culturales que distinguen al municipio de Guazacapán, en el Departamento de Santa Rosa, el análisis pretende definir y crear conceptos necesarios que ayuden mantener una línea ideológica de lo que propone el proyecto denominado *CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUAZACAPÁN, DEPTO. DE STA. ROSA*. El proyecto se describe utilizando conceptos y definiciones que se integran a la propuesta de diseño.

Los Criterios parten de la organización y creación de una propuesta de un complejo arquitectónico. Se pretende crear espacios acordes a las exigencias de un centro polivalente. Se consideran que interactúen entre sí, de tal manera que exigirá la creación de áreas públicas funcionando como vestíbulos y que sean primeras áreas para ir a otras. Se cuidará de que no haya obstáculos tales como seguridad o controles internos ya que los mismos se instalarán en el área de ingreso complejo arquitectónico. También se considerarán áreas específicas de

oficinas cuya función principal será de administrar el proyecto en su totalidad. Se propone la incorporación de técnicas donde se manejen plantas de seguridad, eléctrica, de agua, etc. Como existe una relación directa tanto con el público como con el personal, exige la propuesta de un parqueo vehículos.

La función principal de trabajo que se desarrollará en este proyecto es la asistencia la capacitación en diferentes disciplinas a la comunidad, por ello será necesario crear instalaciones cómodas para el trabajo, adecuadas a las distintas funciones por. Por ejemplo, campañas de salud, a través del Ministerio de Salud Pública y Asistencia social; desarrolladas como un proceso de exámenes de salud preventiva; así mismo la creación de instalaciones para educación, asesoradas por el Ministerio de Educación; Se pretende proporcionar conocimientos básicos aplicables en programas de capacitación en diferentes áreas. Esto facilitará que los pobladores de esta región cuenten con alternativas de trabajo generadas por el Ministerio de Trabajo y Previsión social. Habrá instalaciones donde se brinde asesoría a las personas que ya hayan sido capacitadas. Se les orientará a las personas que deseen crear pequeñas empresas, como alternativa de trabajo. Las pequeñas empresas recibirán apoyo para la búsqueda de fuentes de financiamiento en producción.

CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUAZACAPÁN, SANTA ROSA

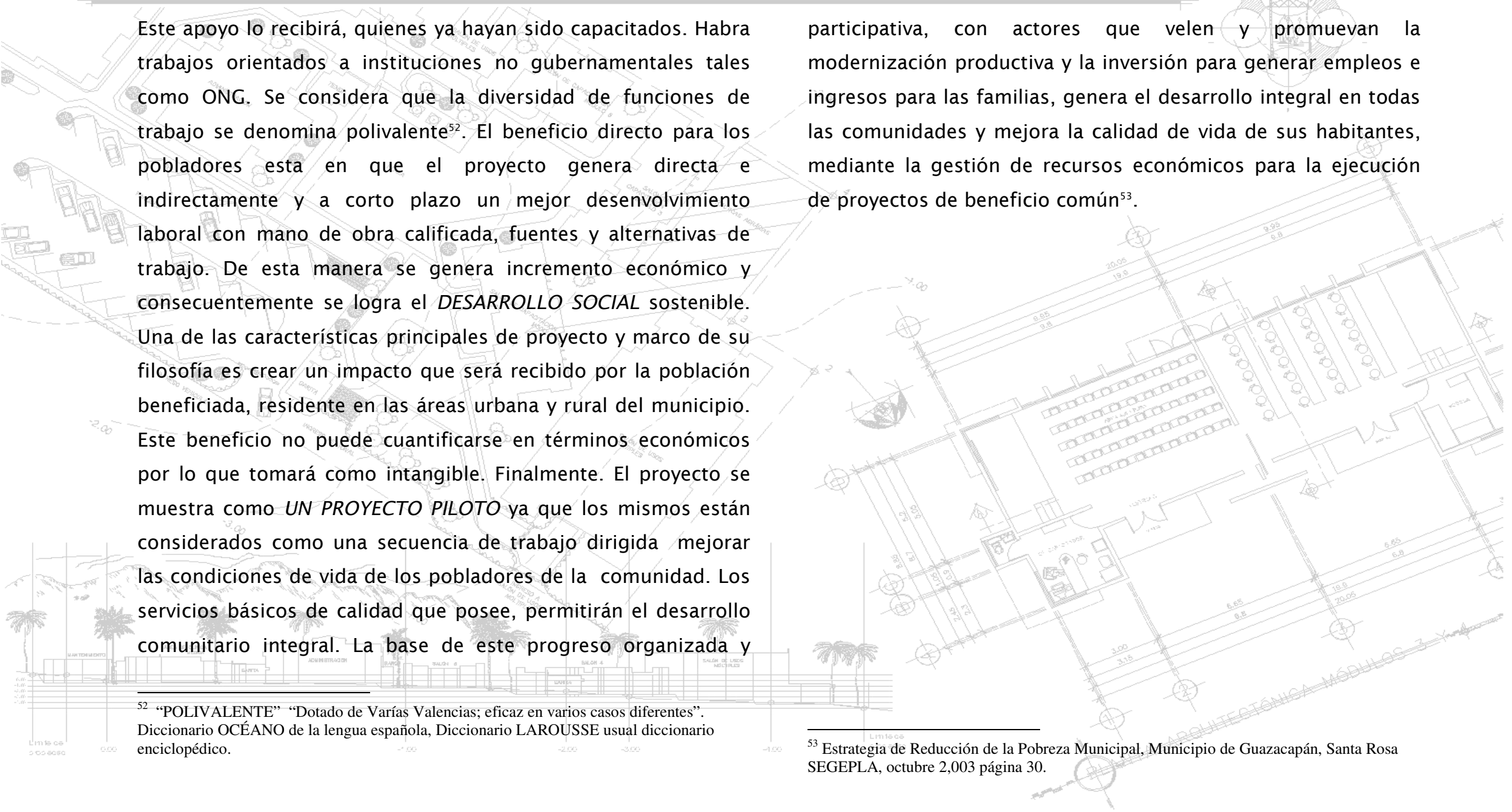


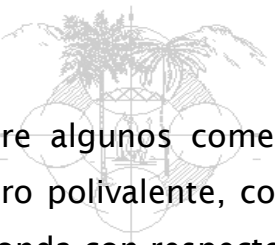
Este apoyo lo recibirá, quienes ya hayan sido capacitados. Habrá trabajos orientados a instituciones no gubernamentales tales como ONG. Se considera que la diversidad de funciones de trabajo se denomina polivalente⁵². El beneficio directo para los pobladores está en que el proyecto genera directa e indirectamente y a corto plazo un mejor desenvolvimiento laboral con mano de obra calificada, fuentes y alternativas de trabajo. De esta manera se genera incremento económico y consecuentemente se logra el *DESARROLLO SOCIAL* sostenible. Una de las características principales de proyecto y marco de su filosofía es crear un impacto que será recibido por la población beneficiada, residente en las áreas urbana y rural del municipio. Este beneficio no puede cuantificarse en términos económicos por lo que tomará como intangible. Finalmente. El proyecto se muestra como *UN PROYECTO PILOTO* ya que los mismos están considerados como una secuencia de trabajo dirigida a mejorar las condiciones de vida de los pobladores de la comunidad. Los servicios básicos de calidad que posee, permitirán el desarrollo comunitario integral. La base de este progreso organizada y

participativa, con actores que velen y promuevan la modernización productiva y la inversión para generar empleos e ingresos para las familias, genera el desarrollo integral en todas las comunidades y mejora la calidad de vida de sus habitantes, mediante la gestión de recursos económicos para la ejecución de proyectos de beneficio común⁵³.

⁵² “POLIVALENTE” “Dotado de Varias Valencias; eficaz en varios casos diferentes”. Diccionario OCEANO de la lengua española, Diccionario LAROUSSE usual diccionario enciclopédico.

⁵³ Estrategia de Reducción de la Pobreza Municipal, Municipio de Guazacapán, Santa Rosa SEGEPLA, octubre 2,003 página 30.



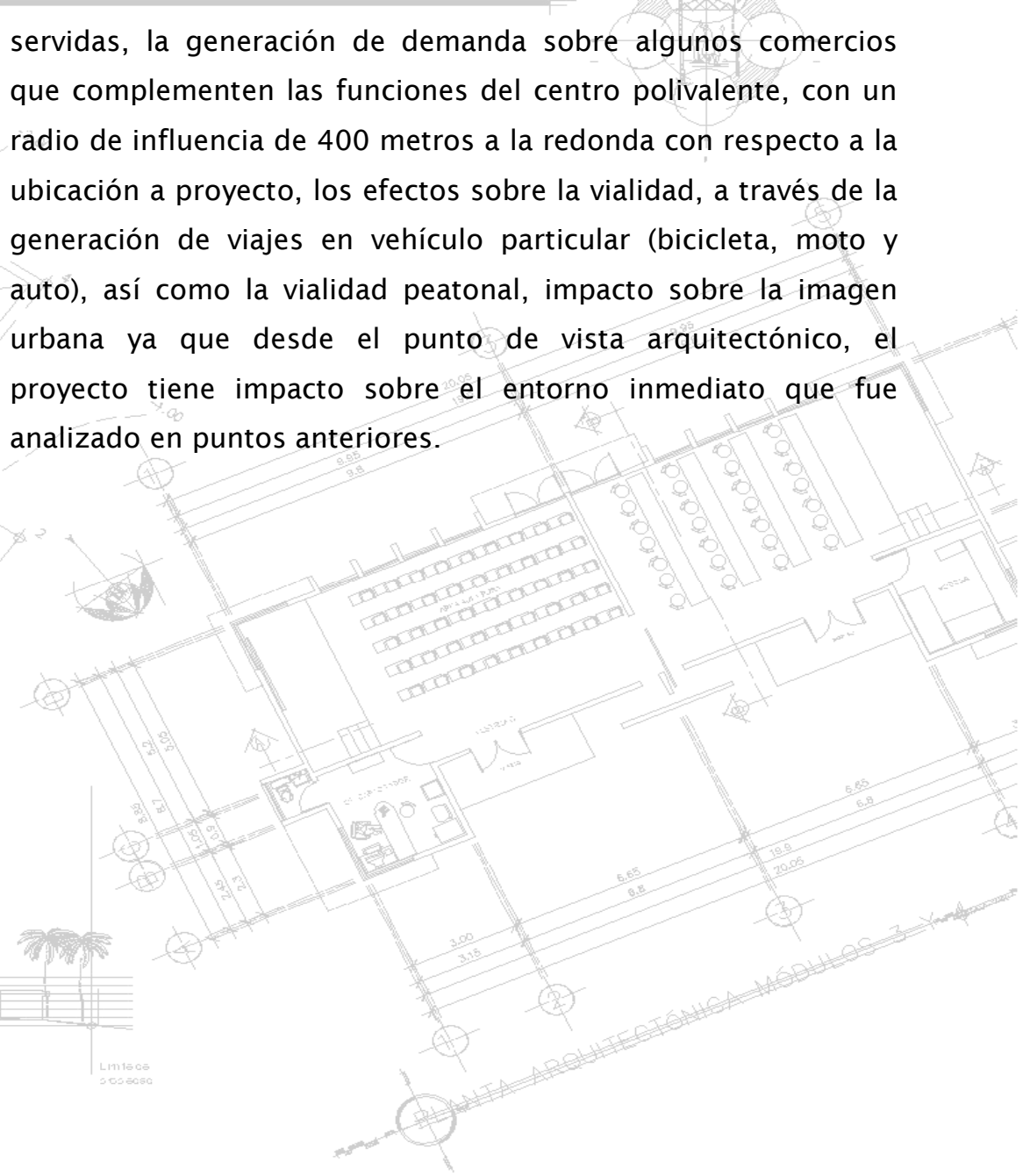
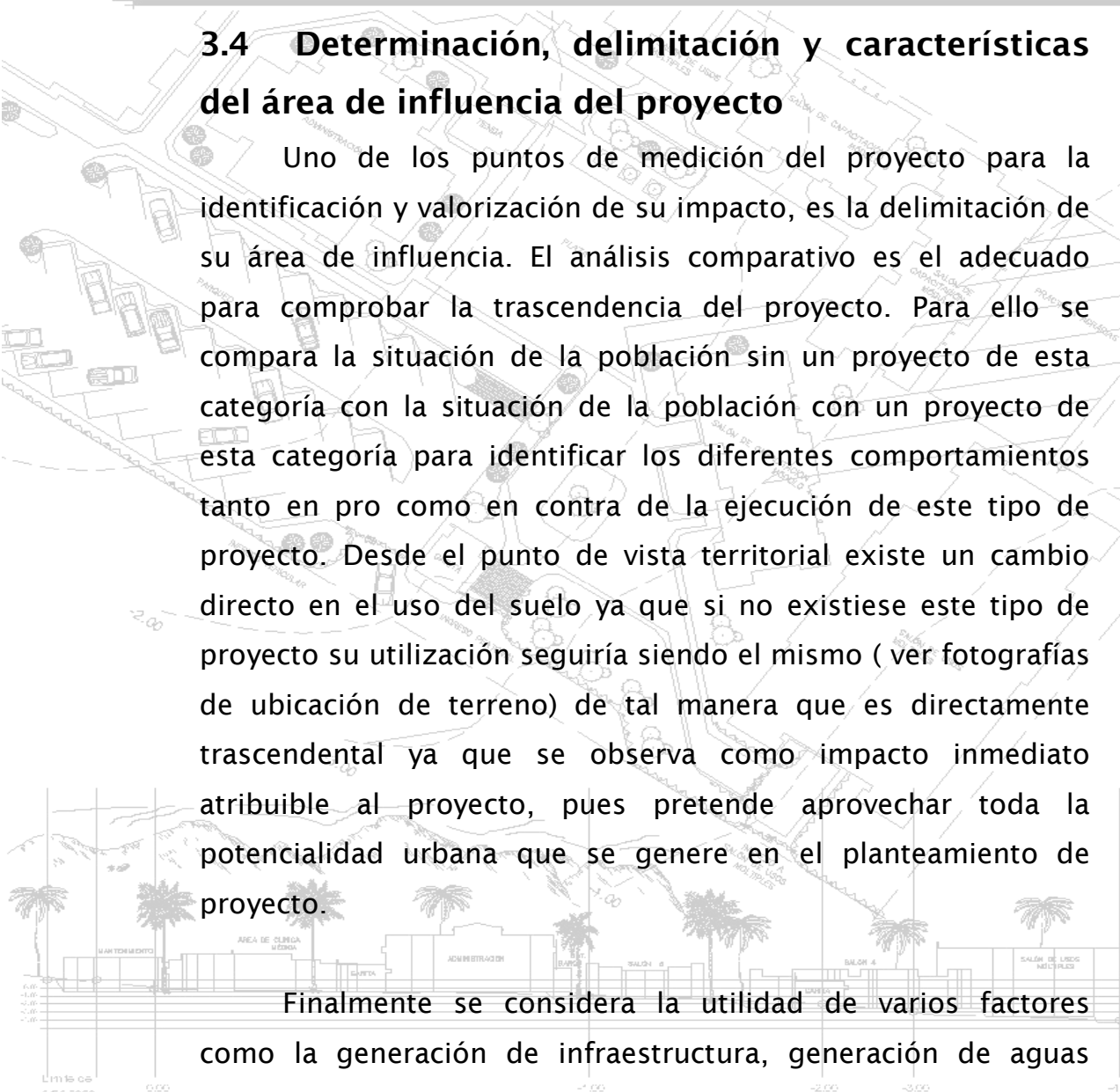


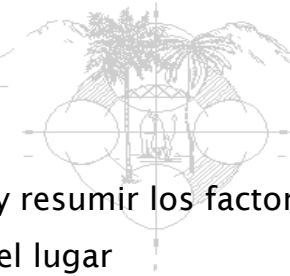
3.4 Determinación, delimitación y características del área de influencia del proyecto

Uno de los puntos de medición del proyecto para la identificación y valorización de su impacto, es la delimitación de su área de influencia. El análisis comparativo es el adecuado para comprobar la trascendencia del proyecto. Para ello se compara la situación de la población sin un proyecto de esta categoría con la situación de la población con un proyecto de esta categoría para identificar los diferentes comportamientos tanto en pro como en contra de la ejecución de este tipo de proyecto. Desde el punto de vista territorial existe un cambio directo en el uso del suelo ya que si no existiese este tipo de proyecto su utilización seguiría siendo el mismo (ver fotografías de ubicación de terreno) de tal manera que es directamente trascendental ya que se observa como impacto inmediato atribuible al proyecto, pues pretende aprovechar toda la potencialidad urbana que se genere en el planteamiento de proyecto.

Finalmente se considera la utilidad de varios factores como la generación de infraestructura, generación de aguas

servidas, la generación de demanda sobre algunos comercios que complementen las funciones del centro polivalente, con un radio de influencia de 400 metros a la redonda con respecto a la ubicación a proyecto, los efectos sobre la vialidad, a través de la generación de viajes en vehículo particular (bicicleta, moto y auto), así como la vialidad peatonal, impacto sobre la imagen urbana ya que desde el punto de vista arquitectónico, el proyecto tiene impacto sobre el entorno inmediato que fue analizado en puntos anteriores.





3.5 Cuadro de análisis de terreno según criterios y condiciones adecuadas

Se presenta un análisis del terreno considerando factores físicos, sociales y ambientales, para interpretar y resumir los factores que influyen en el condicionamiento del que se pueda contar con alternativas de interpretación del proyecto y del lugar



Fuente: elaboración propia. Fotos de terreno, aldea poza de agua.

CRITERIOR DE ANÁLISIS DE TERRENO

CRITERIOR FÍSICOS DE TERRENO

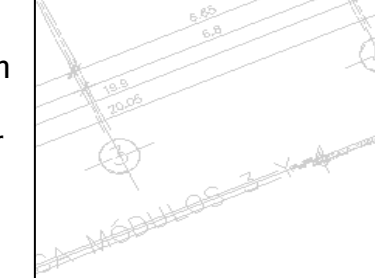
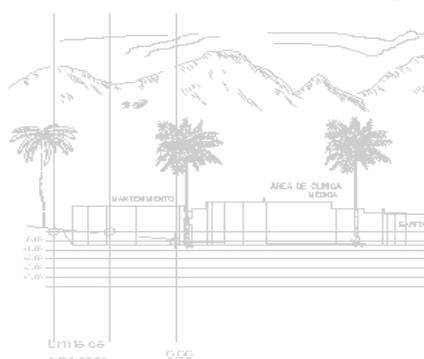
- Forma: Rectangular, Ver Fotos.
- Tamaño: 7,124.25 M2
- Topografía: 25%
- Vialidad Comercial: dicho terreno es propiedad municipal la cual cedió el terreno para poder efectuar el proyecto aquí propuesto.

CRITERIOS FÍSICOS

- Agua Potable: existe infraestructura.
- Drenaje: No hay servicio, desemboca en río.
- Electricidad: Existe red de servicio.
- Cobertura: fuera de casco urbano.
- Accesibilidad: Carretera CA-2
- Propietario: Municipalidad.

CRITERIOR AMBIENTALES

- Aire: dominante Norte sur.
- Ruido: no existe contaminación auditiva.
- Ecosistema: se considera hacer un impacto de bajo perfil.





3.6 Lineamientos generales de diseño

Dentro de los lineamientos generales que se deben considerar en cuanto al diseño como propuesta, existen varios factores que deben ser tratados. Con ello se cumple con los requisitos de trabajo de la propuesta de diseño. A continuación se hará una síntesis del mismo ya que en las premisas de diseño se interpretará y realizará de mejor manera.

Recomendaciones

Distribuciones y orientaciones: Necesita orientación de fachadas al norte, eje mayor este - oeste menor exposición al sol.

Espacio entre edificaciones: Separación amplia entre edificios para penetración de brisas.

Movimiento de Aire: Ambientes rodeados de espacio libre para permanente movimiento de aire, Ventilación cruzada.

Posición de ventanas: Vanos en las paredes norte sur, a la altura del cuerpo, en el lado expuesto al viento.

Área de ventanas: 40 a 80% de superficies de muros o 25 a 50% área de piso.

Protección de Ventanas: Evitar la Penetración directa de los rayos solares a interior de ambiente.

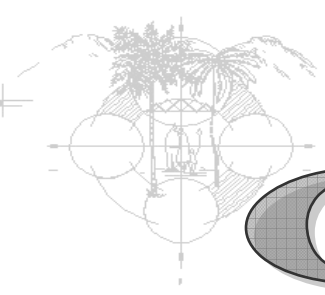
Muros: Ligeros de baja capacidad térmica.

Cubierta: con superficies en este caso planas (losa tradicional plana) y cavidad o cámara ventilada.

Pisos: Densidad mediana - capacidad térmica.

Características externas: Necesario drenajes y protección³²

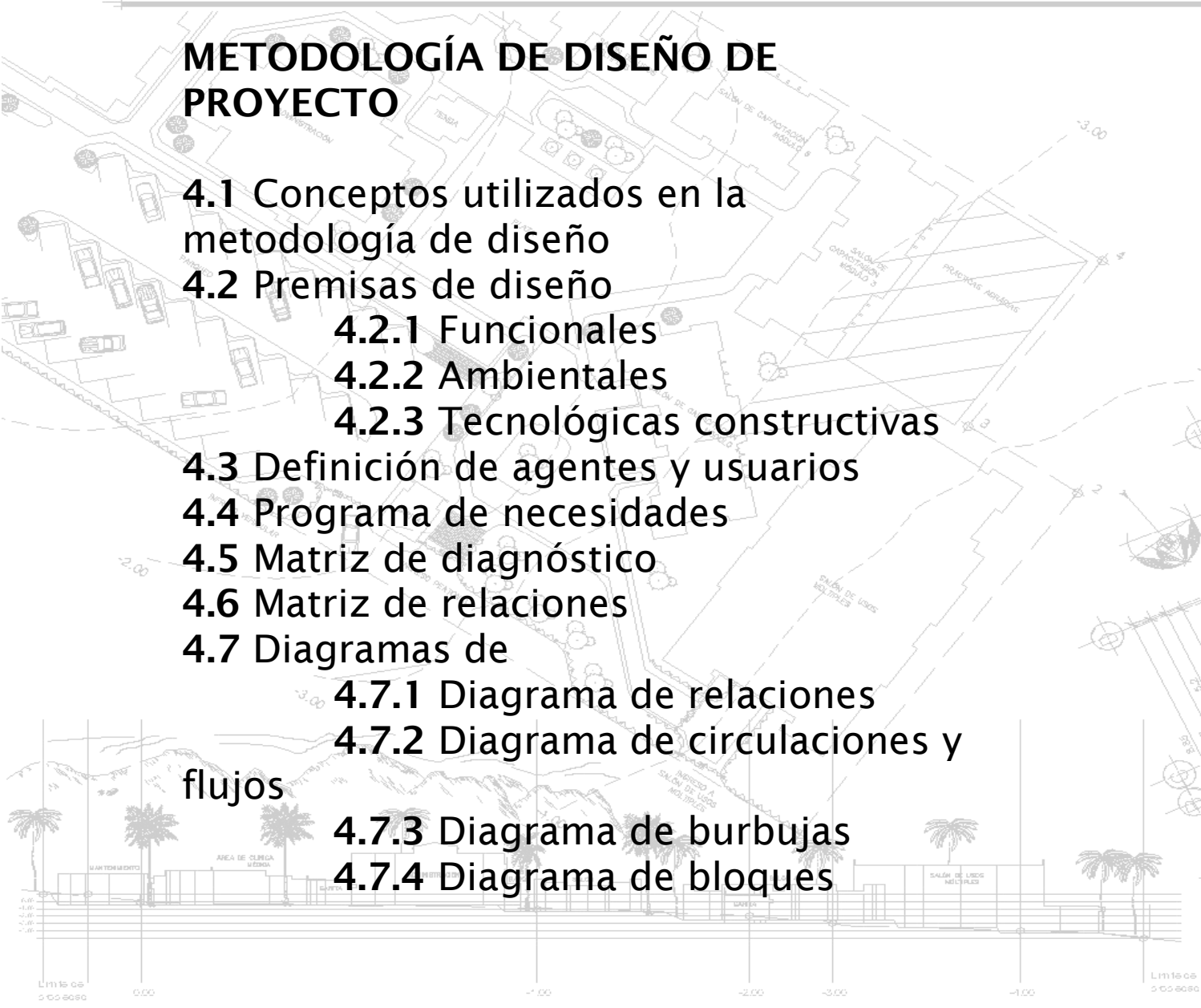
³² Fuente: Oliva Hurtarte, J. Arturo, Arq. "Modelo Básico de Variables Ambientales. Metodología de Planificación y Diseño" – Medidas de una casa. Antropometría de la vivienda, Xavier Fonseca. Paginas: 87-108. Control ambiental. – Recomendaciones para calentar y climatizar casas y edificios páginas 46- 76.



C A P I T U L O 4

METODOLOGÍA DE DISEÑO DE PROYECTO

- 4.1 Conceptos utilizados en la metodología de diseño
- 4.2 Premisas de diseño
 - 4.2.1 Funcionales
 - 4.2.2 Ambientales
 - 4.2.3 Tecnológicas constructivas
- 4.3 Definición de agentes y usuarios
- 4.4 Programa de necesidades
- 4.5 Matriz de diagnóstico
- 4.6 Matriz de relaciones
- 4.7 Diagramas de
 - 4.7.1 Diagrama de relaciones
 - 4.7.2 Diagrama de circulaciones y flujos
 - 4.7.3 Diagrama de burbujas
 - 4.7.4 Diagrama de bloques





CAPÍTULO 4

METODOLOGÍA DE DISEÑO DE PROYECTO

4.1 Conceptos utilizados en la metodología de diseño

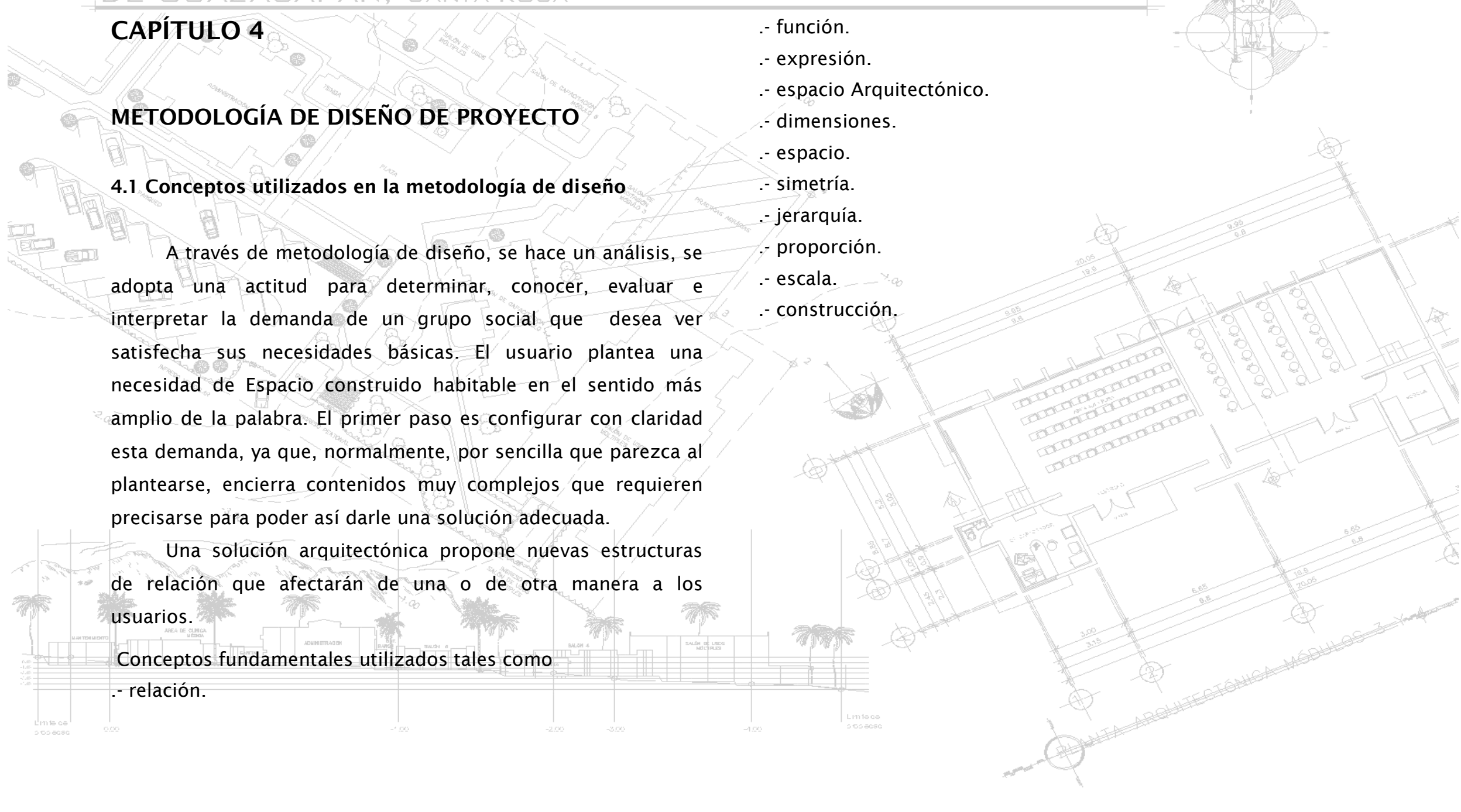
A través de metodología de diseño, se hace un análisis, se adopta una actitud para determinar, conocer, evaluar e interpretar la demanda de un grupo social que desea ver satisfecha sus necesidades básicas. El usuario plantea una necesidad de Espacio construido habitable en el sentido más amplio de la palabra. El primer paso es configurar con claridad esta demanda, ya que, normalmente, por sencilla que parezca al plantearse, encierra contenidos muy complejos que requieren precisarse para poder así darle una solución adecuada.

Una solución arquitectónica propone nuevas estructuras de relación que afectarán de una o de otra manera a los usuarios.

Conceptos fundamentales utilizados tales como

- relación.

- función.
- expresión.
- espacio Arquitectónico.
- dimensiones.
- espacio.
- simetría.
- jerarquía.
- proporción.
- escala.
- construcción.



4.2 Premisas de diseño:

El Estudio y análisis socio cultural y climático del Municipio de Guazacapán, Santa Rosa; es la base para determinar las premisas de diseño de donde se fundamenta y se harán las conclusiones necesarias para poder aplicar propuestas adecuadas tanto funcionales, ambientales como tecnológicas constructivas adecuadas al diseño arquitectónico cuyas actividades dentro del conjunto estarán en concordancia con las necesidades que exija el mismo.

4.2.1 Premisas de diseño funcionales

La función es la propiedad que tiene la arquitectura de satisfacer un uso; cubrir el propósito inmediato de servir para algo concreto. El objeto arquitectónico, para cumplir adecuadamente con este sentido, lleva implícito una serie de características imprescindibles para que lo funcional se cubra integralmente, en sus aspectos estéticos, técnico y ergonómicos. También se definen como movimiento arquitectónico fundado en el principio de que la forma debe

reflejar una función⁶⁵, se nombran aquellos requerimientos de diseño que abarcan un amplio conocimiento sobre las diversas actividades que se realicen en un objeto arquitectónico de tal manera que con la materialización del objeto arquitectónico se alcance la funcionalidad del mismo.

Las premisas que a continuación se describen tienen como fin primordial definir los lineamientos básicos y primordiales en la creación de un complejo arquitectónico. Este proyecto tiene como finalidad crear un edificio que interactúe en su conjunto ya que de ello depende la correcta secuencia de trabajo que se necesita para el buen funcionamiento del mismo, las premisas que se aplican son las siguientes: funcionales, ambientales y constructivas. Dichas premisas condicionarán cada una de las partes que formarán el complejo arquitectónico estarán en concordancia con la tipología de este tipo de proyectos. De esta manera logra definir claramente la arquitectura que distingue a este tipo de propuesta a trabajar como ante-proyecto.

⁶⁵ Análisis Histórico de la Arquitectura, Antiguo Egipto, Autor: Jorge Ballina Garza; Pág. 26

Premisas generales de diseño Centro Polivalente Para el Desarrollo Social de Guazacapán, Santa Rosa

Premisas funcionales

PREMISA

La funcionalidad de la propuesta arquitectónica debe considerar el poder sectorizar y definir cada una de las circulaciones, vestíbulos de las diferentes actividades que se desarrollen dentro del conjunto y/o complejo arquitectónico. Estos se podrán definir adecuadamente considerando las principales áreas tales como: parqueos, áreas administrativas, áreas de admisión, áreas de servicios, etc.

En el diseño arquitectónico de un edificio de este tipo de organización es muy importante tomar en cuenta la comunicación y la interacción que se desarrolle dentro de ellos ya que el mismo así lo amerita, está condicionado exclusivamente por el espacio físico que se tiene para la propuesta de diseño. Se identifica cada uno de los sectores y necesidades que se plantearán en el programa de necesidades³⁴.

³⁴ Fuente premisas funcionales: Fundamentos del diseño bi – y tri-dimensional, G.G. Diseño Wuciu Wong. – Pasos para la aplicación práctica del método de análisis celular Arq. Monterroso / Arq. E Guerrero. Diseño Arquitectónico 4 U.D.A.F.B. / FARUSAC. 2000.

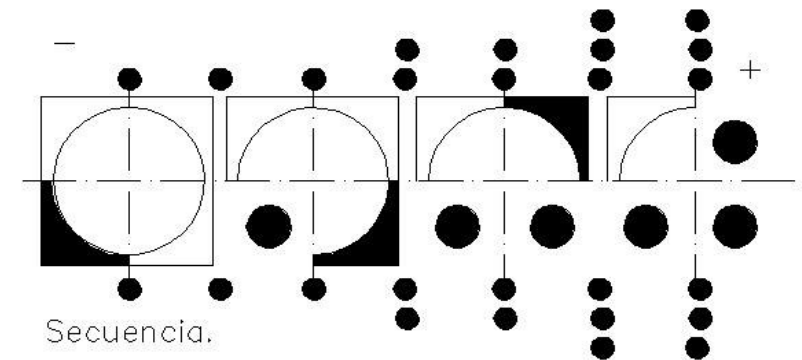
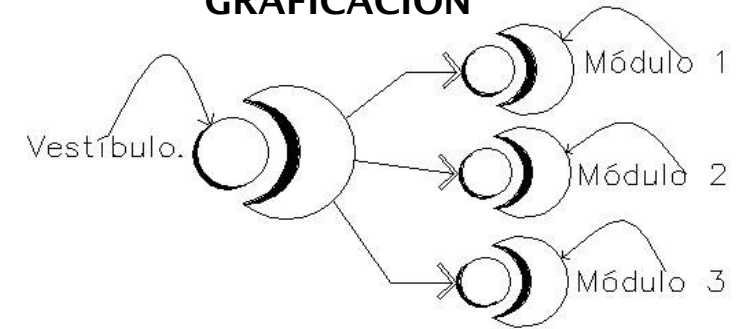
DESCRIPCIÓN

VESTÍBULO definida desde el punto de vista arquitectónico como la primera área que sirve para pasar por todas las demás”. Es primordial para poder comunicar directa o indirectamente a cada una de las áreas que conformarán el complejo arquitectónico.

SECUENCIA se define como: “ Serie de cosas que tienen entre sí, enlace o continuidad, circulo de actividades de inicio y fin”. (Fuente: diccionario de arquitectura pag. 82) Considerando este concepto como una prioridad para que se pueda definir con exactitud cada uno de los trabajos por desarrollar para el funcionamiento ordenado de los mismos.

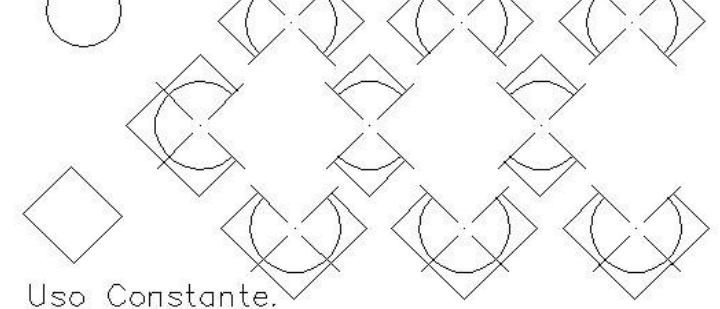
FRECUENCIA definida como: “ Uso constante de las unidades, elemento que se repite mas dentro de una organización”. (Fuente: diccionario de arquitectura pag. 25) Y la posible utilización del mismo logrando una integración arquitectónica como uso frecuente de una pieza que conformará un conjunto.

GRAFICACIÓN



Secuencia.

Uso Constante.



Uso Constante.

Premisas generales de diseño Centro Polivalente Para el Desarrollo Social de Guazacapán, Santa Rosa

Premisas funcionales:

PREMISA

Cada una de los elementos que se considera que conformarán parte de un complejo arquitectónico organizado tendrá como prioridad el poder hacer un trabajo de manera ordenada, ya que de esta manera se podrá cumplir con una propuesta acorde con las necesidades exigidas.

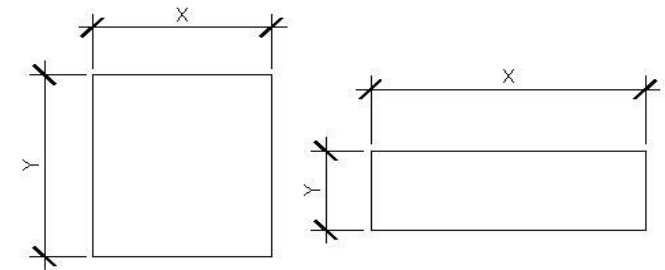
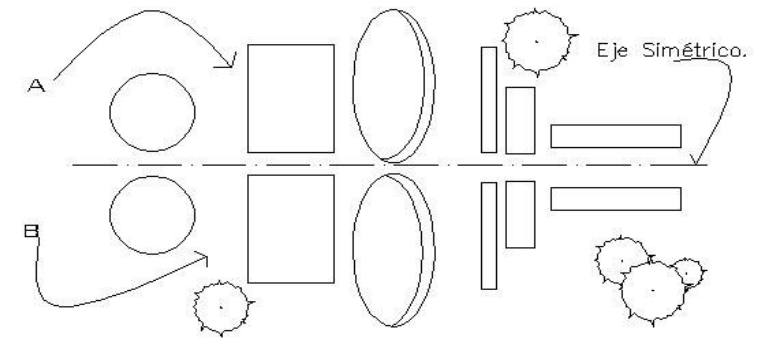
DESCRIPCIÓN

SIMETRÍA concepto que crea una relación de estabilidad, aborda el empleo de unidades iguales a los lados de una recta alrededor de un punto o un objeto. Disposición equilibrada de elementos sobre uno o varios ejes.

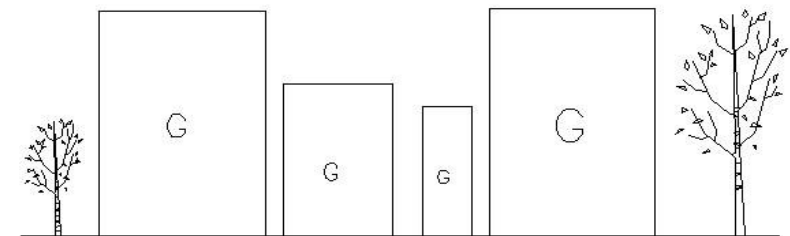
DIMENSIÓN es la cualidad que tienen las partes del esqueleto de una forma—espacio de tener una medida; una dimensión física precisa que, a su vez, sirva de medida al todo.

JERARQUÍA definida desde el punto de vista arquitectónico como: “Una ordenación de Elementos según categorías determinadas por grados de importancia, respeto o un atributo común”. De vital importancia dentro del proyecto ya que así también se definirá la ubicación de las partes que conformarán el diseño arquitectónico.

GRAFICACIÓN



Relación que existen entre "X" y "Y"



Premisas generales de diseño Centro Polivalente Para el Desarrollo Social de Guazacapán, Santa Rosa

Premisas funcionales

PREMISA

DESCRIPCIÓN

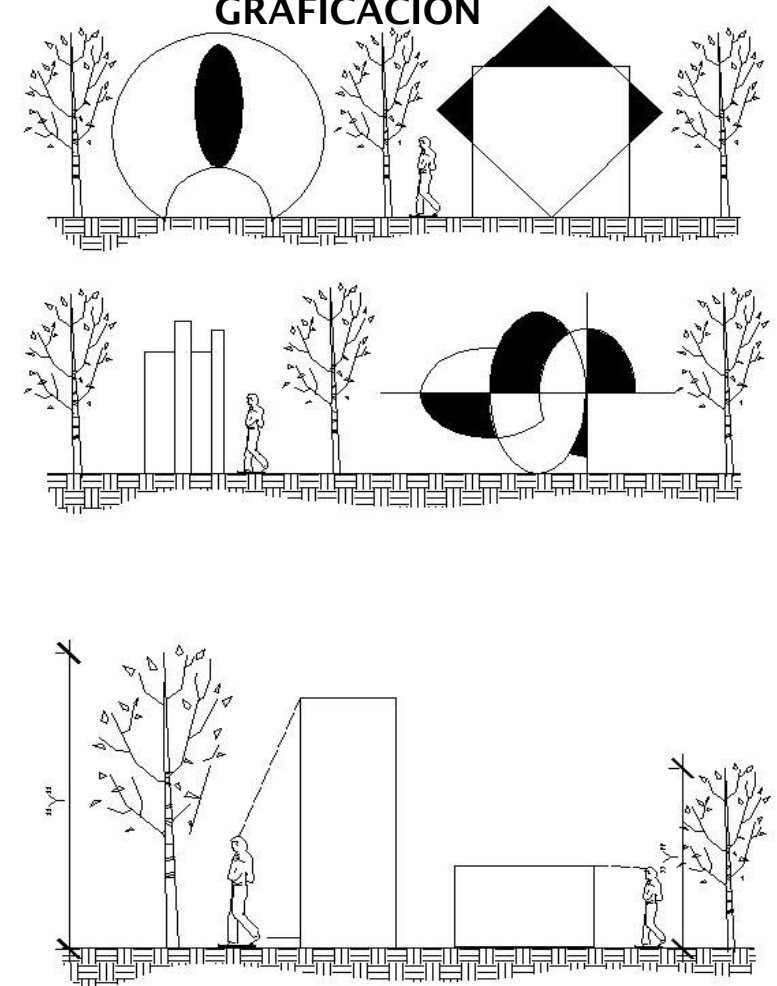
Forma

Es el objeto primario identificable como un volumen. En sí mismo tiene características inherentes a su esencia; sin embargo, lo que interesa es la relación del hombre frente a la forma y sus mecanismos de percepción. Va muy ligado a la función ya que en secuencia de arquitectura están la función—forma—construcción.

Escala

La escala arquitectónica es la relación dimensional de un espacio construido respecto de las medidas y proporciones del cuerpo humano. Estas relaciones de arquitectura—hombre están determinadas por las intenciones del proyectista, en función de la expresión que quiera dar a los espacios, a las formas y al manejo que dé al sistema de los elementos que determinan lo arquitectónico y sus cualidades visuales.

GRAFICACIÓN



Premisas generales de diseño Centro Polivalente Para el Desarrollo Social de Guazacapán, Santa Rosa

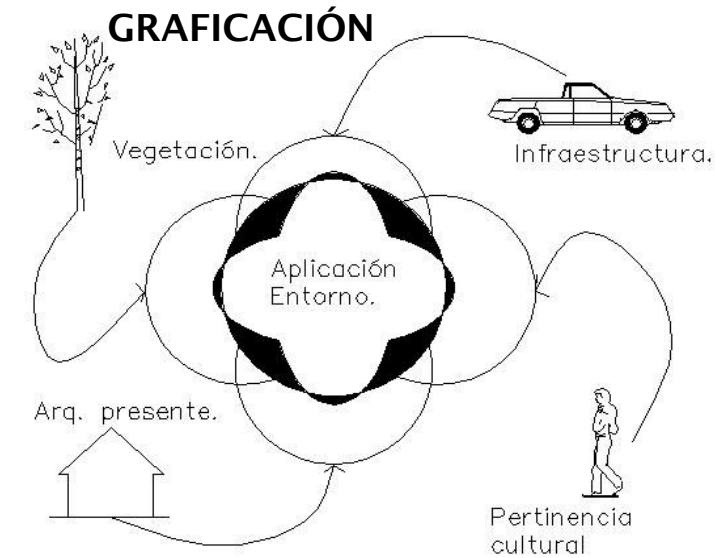
Premisas funcionales

PREMISA

DESCRIPCIÓN

La forma—espacio como unidad no se da aislada necesariamente al estar ubicada en un contexto definido, establece una relación que también requiere de un ordenamiento y una jerarquización de conjunto. Por tanto, se establece una configuración de espacio abierto y espacios cerrados, de formas que contienen espacios cerrados, de formas que contienen espacios y los delimitan interiormente, o formas que al manifestarse al exterior modifican el entorno en el que se desplantan.

ENTORNO

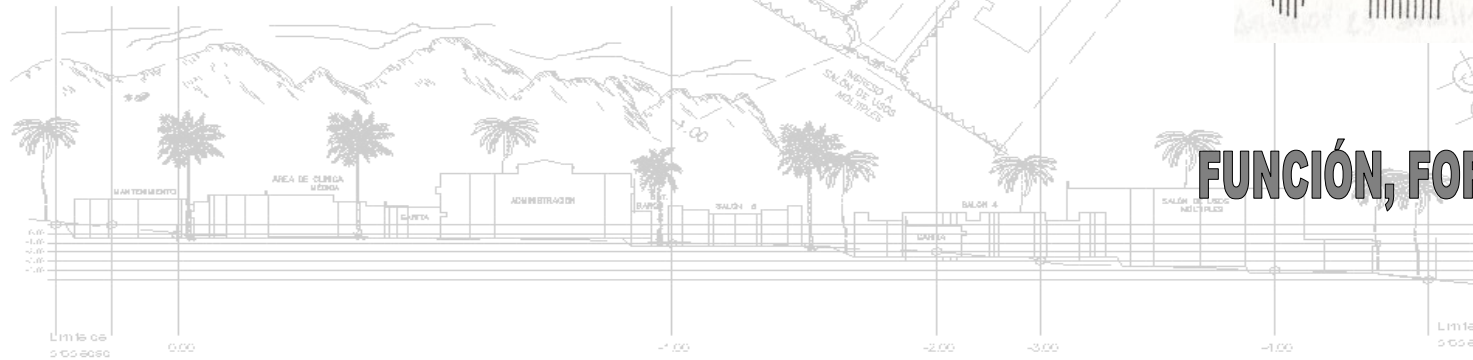
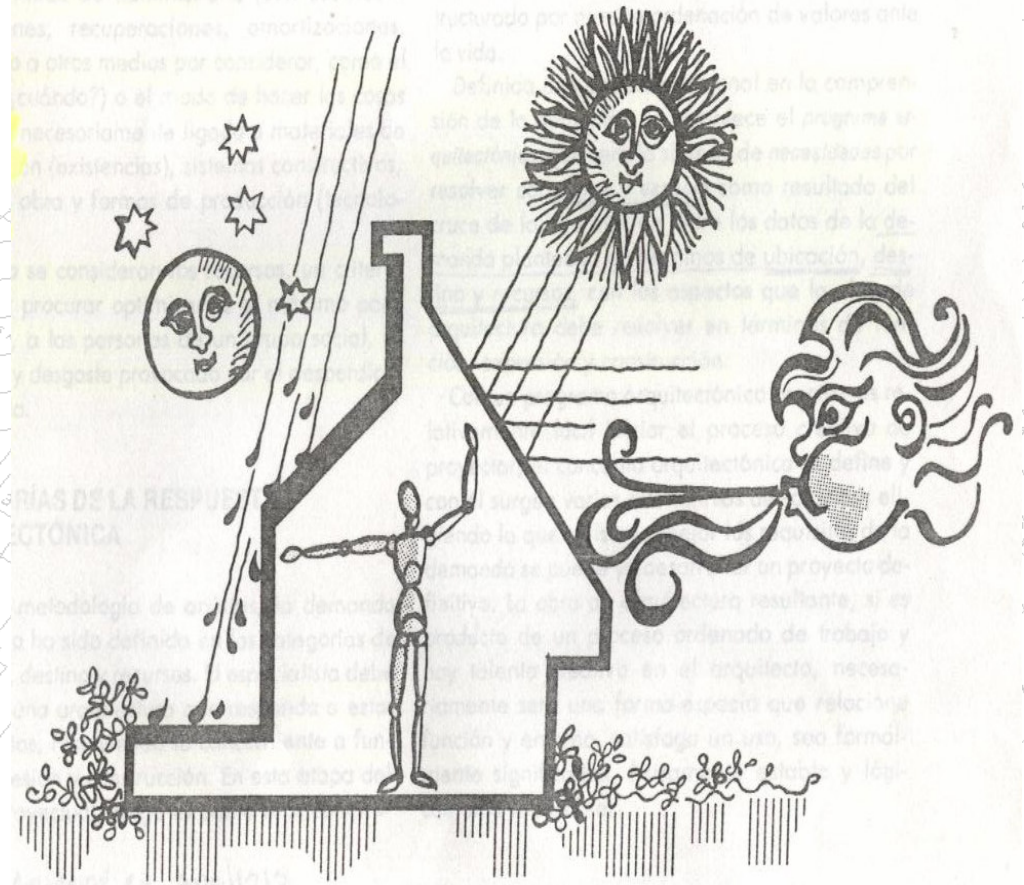


CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUAZACAPÁN, SANTA ROSA



4.2.2 Premisas de diseño ambientales

Tienen como principal función determinarse y unificarse a las características físicas del lugar donde se proyectará el objeto arquitectónico. Son un requerimiento ya que el proyecto está ubicado en la región IV, costa sur del país y es importante crear un objeto arquitectónico que se acople al clima cálido del municipio de Guazacapán, en el Departamento de Santa Rosa. El proyecto debe aprovechar al máximo los pocos recursos disponibles, por lo que el control climático se debe resolver con técnicas que no utilicen medios mecánicos, si no más bien se debe resolver por medio de los sistemas constructivos y el tipo de material adecuado. Básicamente corresponde a un lenguaje de aplicación arquitectónica cuyas definiciones se harán con la descripción y graficación de dichas premisas.



FUNCIÓN, FORMA Y CONSTRUCCIÓN = ARQUITECTURA



Premisas generales de diseño Centro Polivalente para el desarrollo Social de Guazacapán, Santa Rosa

Premisas ambientales

Premisa

Características de orden fisiológico que pretenden lograr un confort interior de un objeto arquitectónico, determinando. Esto se logra por medio de una adecuada orientación, control de las corrientes de aire, formas de los muros y techo. Básicamente se puede definir y conceptuar que *LA ORIENTACIÓN* es el elemento más importante en la climatización de un edificio, ya que de ella dependerá el aprovechamiento de las condiciones climatológicas de esta región.

Finalmente, para aplicar ciertas características que condicionan a un objeto arquitectónico es brindar una propuesta que tiene un solo fin y un solo propósito que está definido como una arquitectura que por si misma funcione generando un proyecto confortable agradable aceptación para quienes laboren y/o hagan uso de las instalaciones.³⁵

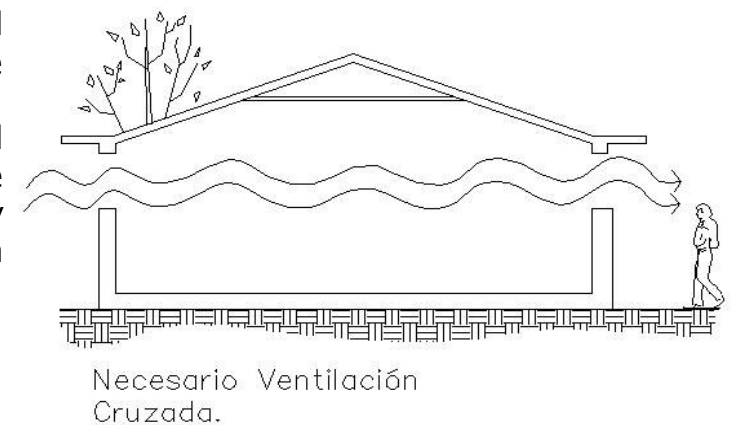
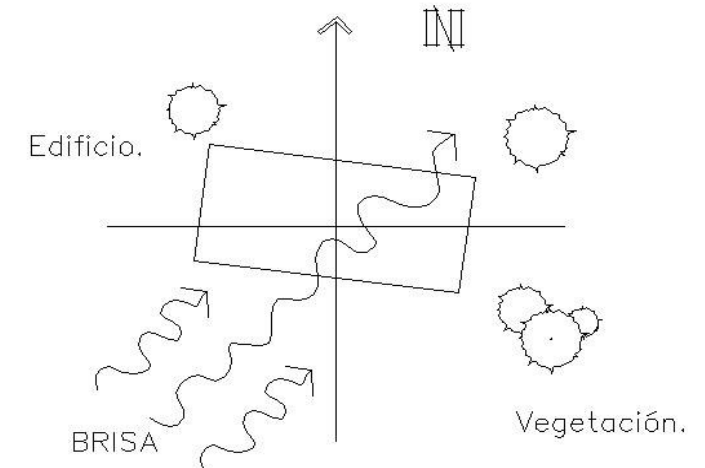
³⁵ “Las medidas de una casa, antropometría de la vivienda”
Xavier Fonseca, páginas 87 – 108. control ambiental.

Descripción

Orientación La orientación de los edificios deberá estar sobre el eje este—oeste con espacios abiertos con los muros norte y sur, lo cual permitirá reducir la incidencia del sol y captar más los vientos dominantes Y/o brisa.

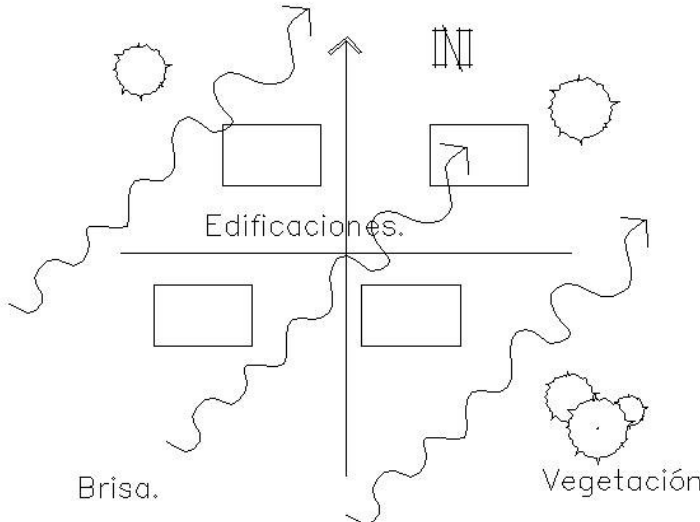
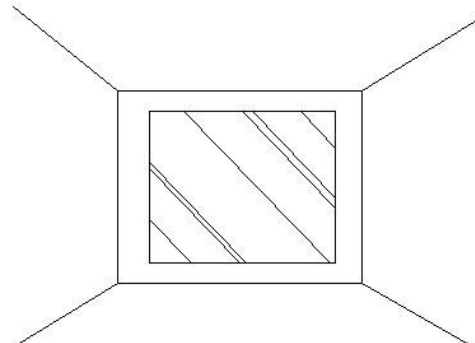
Captación de Aire La captación del aire es muy importante para el diseño de los espacios, ya que influirá mucho en el confort climático de las edificaciones El confort de los edificios puede lograrse ubicando ventanas en los muros norte y sur, lo cual permitirá una ventilación cruzada.

Graficación



Premisas generales de diseño Centro Polivalente para el Desarrollo Social de Guazacapán, Santa Rosa

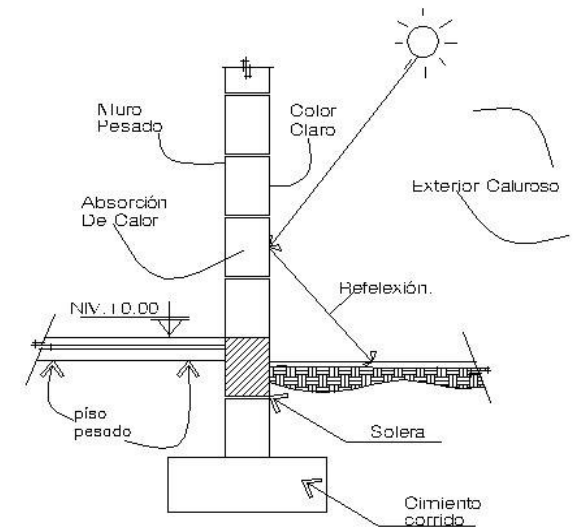
Premisas ambientales:

Premisa	Descripción	Graficación
Espacio entre edificaciones	<p>Dadas las temperaturas que imperan en el municipio de Guazacapán, Santa Rosa, y la humedad constante, se deberá considerar una amplia separación entre los edificios, dicha separación será de 1 a 5 veces la altura de los mismos logrando de esta manera la penetración de brisa.</p>	
Posición de ventanas	<p>Vanos en paredes norte—sur, a la altura del cuerpo, en lado expuesto al viento. Y en paredes interiores.</p> <p>Ventanas grandes, de 40% - 80% del área del muro o el 25% - 50% del área de piso. Norte y sur hilera única.</p>	 <p>40 - 50 % área de muro 25 - 50 % área Piso. N. y S. Hilera Única.</p>

Premisas generales de diseño Centro Polivalente para el Desarrollo Social de Guazacapán, Santa Rosa

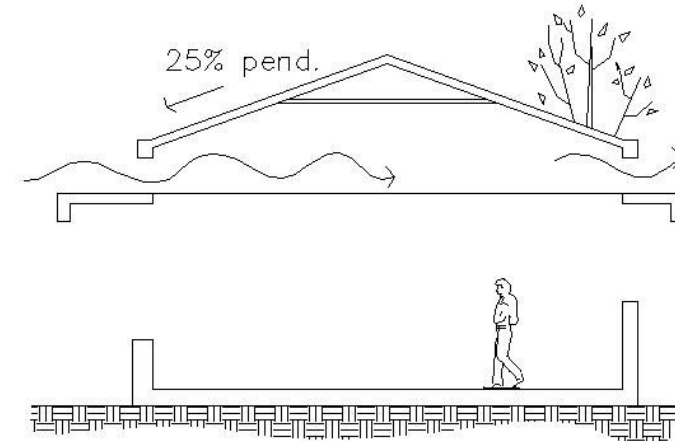
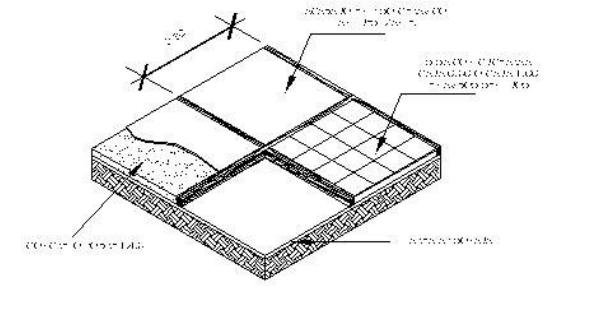
Premisas ambientales

Premisa	Descripción
Protección de ventanas	<p>Es necesario que las ventanas estén protegidas contra la penetración del sol y precipitación pluvial, utilizando corredores y aleros anchos en el lado norte y sur. Colocar parteluces y/o persianas que reduzcan la incidencia solar en las primeras horas de la mañana y las últimas de la tarde; Para proteger los distintos ambientes contra la penetración de insectos es necesario colocar cedazo en toda la ventanería y sobre luz de las puertas.</p>
muros	<p>Es necesario impedir la radiación solar dentro de los ambientes tanto directa como indirectamente. Los muros deben ser de escasa capacidad calorífica y con un tiempo corto de transmisión térmica. El material será de block de pómez, el color de los muros será preferentemente claro (blanco o crema) ya que reduce considerablemente la radiación solar.</p>



Premisas generales de diseño Centro Polivalente para el Desarrollo Social de Guazacapán, Santa Rosa

Premisas ambientales

Premisa	Descripción	Graficación
Cubiertas	<ul style="list-style-type: none"> -Es recomendable la utilización de techos inclinados de peso ligero, con pendiente no menor al 25% que permitan la evacuación del agua en forma constante. -Se debe ubicar un cielo suspendido que permita un mayor confort térmico dentro de las instalaciones. -Es aconsejable dejar abertura en los extremos de la cubierta que permita ingresar viento del exterior y por lo menos una apertura en la parte superior que permita la salida de aire caliente. - La cubierta estará soportada por una estructura liviana de poca conductividad que reduzca la radiación solar. 	 <p>El diagrama muestra una sección transversal de una cubierta con una pendiente del 25%. Se indica la dirección del flujo de agua hacia los extremos. Debajo de la cubierta se muestra un cielo suspendido con un espacio libre para un ser humano, lo que sugiere un sistema de ventilación o climatización pasiva.</p>
Pisos	<p>Los pisos deben ser de densidad media y balanceada capacidad térmica.</p> <p>En el caso de pisos interiores deben contar con poca capacidad conductiva de temperatura, se recomienda que no penetre el sol directamente sobre la superficie.</p>	 <p>El diagrama muestra un detalle de un piso con una estructura de rejilla. Se indican las capas de construcción y las dimensiones de los elementos. El título del diagrama es 'DETALLE DE PISO'.</p>

Premisas generales de diseño Centro Polivalente para el Desarrollo Social de Guazacapán, Santa Rosa

Premisas ambientales:

Premisa

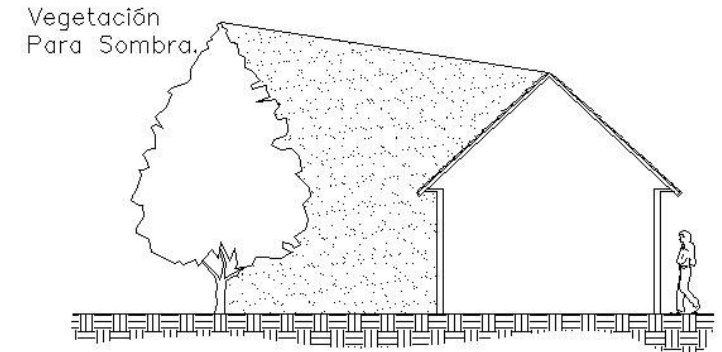
Descripción

Graficación

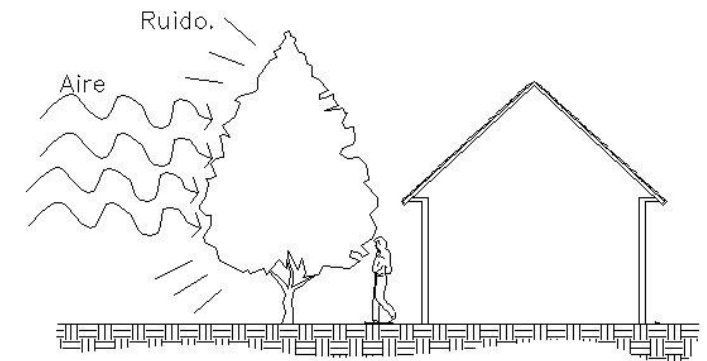
Utilización de vegetación

La vegetación es importante ya que con ella se reduce la temperatura, usarlas como barrera natural, absorbe la precipitación pluvial, proporciona sombra y ayuda a la integración del proyecto. Se utilizaran especies de la región. Evitar corrientes de aire directas mediante la utilización de barreras naturales.

-Provocar sombra con árboles en los muros este y oeste. Para edificaciones y áreas de estar.



-La colocación de vegetación cerca de edificaciones reduce la velocidad del viento y filtrará el aire caliente.

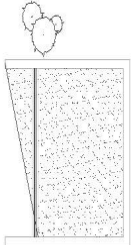
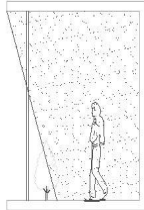
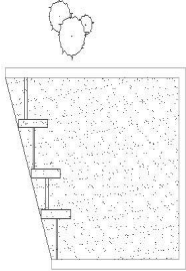
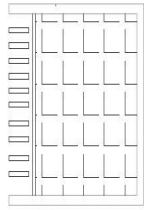


-La colocación de vegetación reduce la intensidad del ruido provocado por diversas causas.

-Crear caminamientos entre los árboles y podarlos para definir espacios.



Premisas generales de diseño Centro Polivalente para el Desarrollo Social de Guazacapán, Santa Rosa
Premisas Ambientales:

Premisa	Descripción	Graficación
Áreas internas soleamientos	<p>-Ubicar corredores en los muros norte y sur.</p>	
	<p>-Alejar las Ventanas del área de actividad.</p>	
	<p>-La forma de los edificios ayuda a proteger de la radiación solar.</p>	
	<p>-Colocar persianas verticales u horizontales en la ventanería.</p>	

Premisas generales de diseño Centro Polivalente para el Desarrollo Social de Guazacapán, Santa Rosa

Premisas Ambientales de Conjunto

Descripción

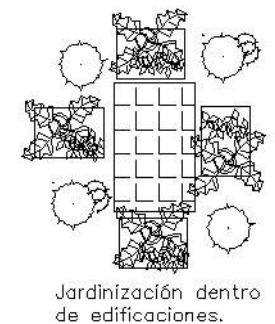
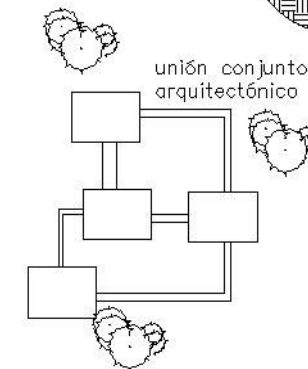
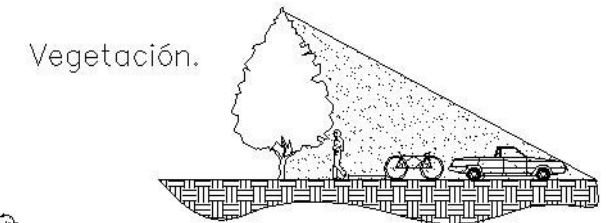
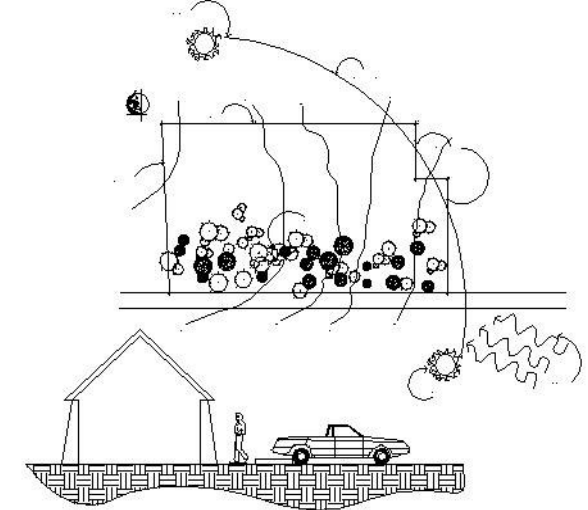
Premisas generales de conjunto

Definen ciertas características por considerar en el conjunto. Estas serán de vital importancia para la infraestructura necesaria y básica, para que el conjunto funcione.

Premisa

- Desaguar el agua de lluvia hacia un vertedero o a la calle.
- Aprovechar la pendiente natural del terreno para drenar el agua.
- Tchar los Pasillo que conectan a los edificios y parqueo.
- Las fachadas principales con dirección hacia calle principal.
- Ubicar caminamientos entre algunos parqueos.
- Ubicar árboles en arriates para dar sombra a los vehículos.
- Unir los caminamientos directos para facilitar el acceso a los edificios.
- Jardinizar el rededor del edificio para dar un ambiente de frescura.
- Unificar conjuntos arquitectónicos con jardinización.

Graficación



Premisas generales de diseño Centro Polivalente Para el Desarrollo Social de Guazacapán, Santa Rosa

Premisas tecnológicas constructivas

Descripción

Los sistemas constructivos deben ser preferentemente los utilizados en la región, pero deben presentar las características adecuadas para lograr un confort óptimo en el desarrollo de las actividades que se realicen en el complejo arquitectónico.

Para este caso los materiales no deben provocar un gran impacto, pues el objeto es lograr una integración al entorno natural³⁶

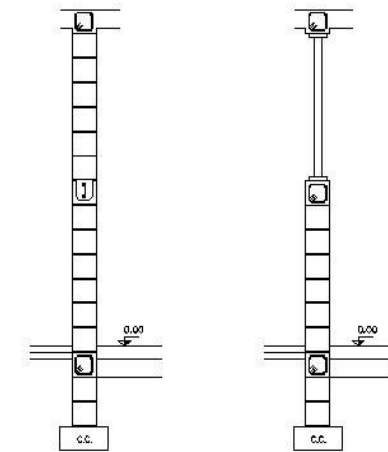
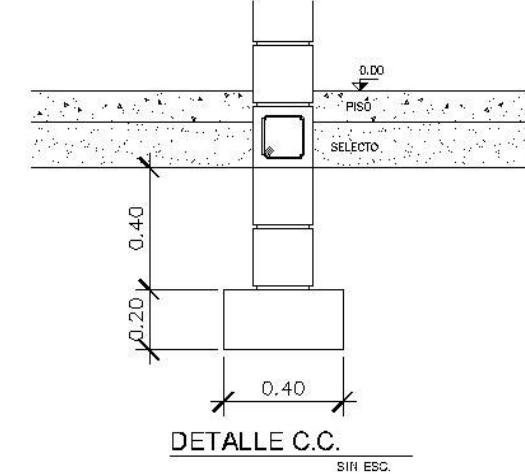
³⁶ Recomendaciones para calentar y climatizar casa y edificios, Formas construidas y ganancias de calor. Paginas 46 – 76.

Premisa

Cimiento corrido de concreto armado tipo “T” invertida, además de zapatas también de concreto armado para sostener columnas principales. Esto logra la integración estética adecuada, también como resultando de utilizar materiales de concreto armado.

Muros el levantado de muros se hará con block de pómez de 0.15 * 0.20 * 0.40 metros, ya que es el que se encuentra con más facilidad en la localidad. Los muros se reforzarán con columnas y soleras de concreto armado. El acabado en los muros será de fachaleta de ladrillo, ya que es lavable y además su mantenimiento es más fácil. La característica de respuesta al clima el Block es menos denso que el ladrillo, por lo tanto se utilizará ya que esta característica creará un muro pesado con la fachaleta de ladrillo provocando que el muro absorba poco calor y lograr un interior agradable.

Graficación



CORTES DE MUROS.

Premisas generales de diseño Centro Polivalente Para el Desarrollo Social de Guazacapán, Santa Rosa

Premisas tecnológicas constructivas

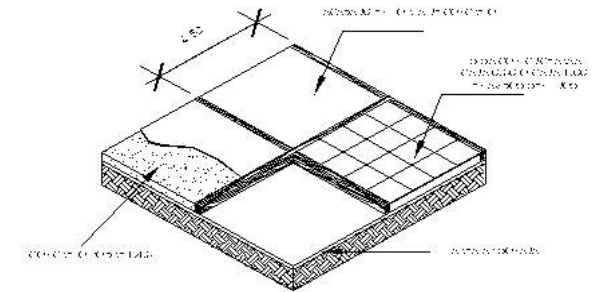
Premisa

Descripción

Graficación

Pisos

El piso será de ladrillo de cemento líquido de 0.25 * 0.25 metros, el cual también se produce en el lugar, deberá ser lustrado y pulido al momento de su instalación.



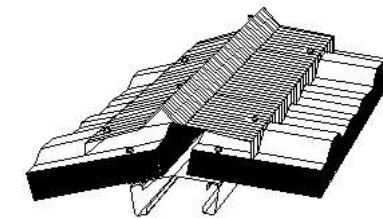
DETALLE DE PISO.

SIN ESCALA

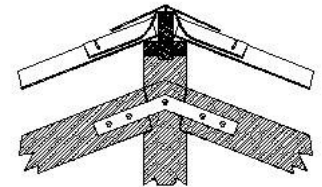
Cubierta o techo

Característica de respuesta al clima estos pisos poseen densidad media y balanceado coeficiente de conducción, son ventajosas en clima cálido, son materiales fríos y dan sensación de frescura.

-Es recomendable la utilización de techos inclinados de peso ligero, con una pendiente no menor al 25% que permita la evacuación del agua en forma constante.



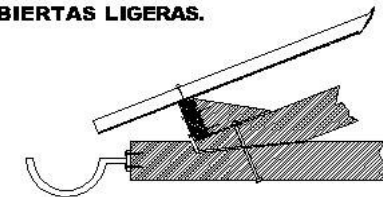
CUBIERTAS LIGERAS.



UTILIZACIÓN DE LAMINA TERMOACÚSTICA.

-Una solución de cubierta podría ser la utilización lámina termo acústica, ya que presenta ventajas de durabilidad y confort en relación con otros tipos.

-Para las cubiertas de los edificios, se utilizarán según sea el caso, se propone fundiciones tradicionales como concreto reforzado de acero, así como la propuesta y utilización de estructuras masivas y resistente.



Premisas generales de diseño Centro Polivalente Para el Desarrollo Social de Guazacapán, Santa Rosa

Premisas tecnológicas constructivas

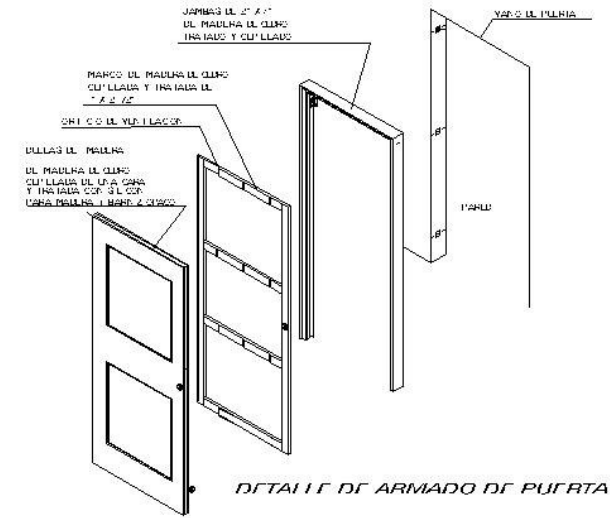
Premisa

Descripción

Graficación

Puertas y ventanas

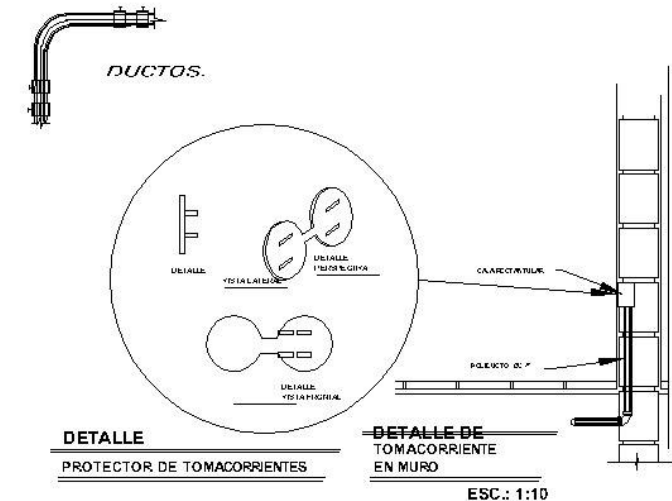
Las puertas serán de metal, preferentemente con sistemas de doble abatimiento, el cual será útil en casos de emergencia. Las ventanas serán de aluminio, con paletas como sistema de ventilación controlada, el cual será muy útil, pues se podrán abrir en su totalidad en época seca y graduarse como sea necesario en tiempo de lluvia para evitar que el agua entre a los ambientes.



Premisas tecnológicas constructivas para instalaciones

El diseño de las instalaciones está determinado por los recursos disponibles, los recursos humanos para operación y mantenimiento, los recursos técnicos disponibles y sobre todo por los inconvenientes que presenta la seguridad.

-El manejo de las líneas de conducción ya sea eléctrico y/o de agua potable o drenajes no deben conducirse de manera aérea, sino subterránea o ancladas a los muros; por ningún motivo se deben instalar líneas sin entubar.

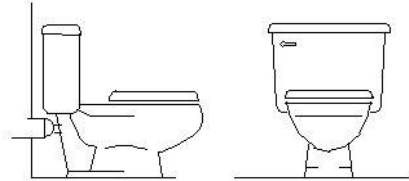
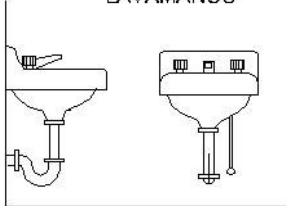
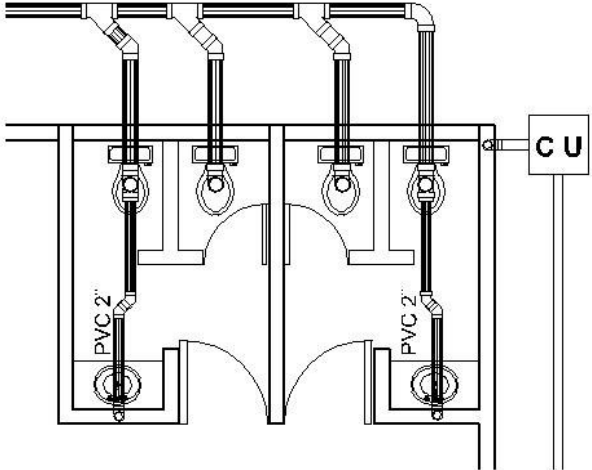


-La tubería para estas instalaciones debe ser de tubo p.v.c. excepto las subterráneas, que pueden ser ductos de concreto.

-El número de usuarios que se requiere para este tipo de instalaciones se hará conforme los cálculos respectivos de cada una de las instalaciones.

Premisas generales de diseño Centro Polivalente Para el Desarrollo Social de Guazacapán, Santa Rosa”.

Premisas tecnológicas constructivas para instalaciones

Premisa	Descripción	Graficación
Accesorios y utilidad	<p>-La tubería para estas instalaciones debe ser de tubo p.v.c. excepto las subterráneas, que pueden ser ductos de concreto.</p> <p>-El número de usuarios que se requiere para este tipo de instalaciones se hará conforme los cálculos respectivos de cada una de las instalaciones.</p>	<p data-bbox="1908 375 2008 394">RETRETE</p>  <p data-bbox="2182 613 2320 633">LAVAMANOS</p>  <p data-bbox="1829 841 2220 860">DETALLE DE ACCESORIOS DE BAÑOS</p> <p data-bbox="2170 873 2207 883">SIN ESCALA</p>  <p data-bbox="1759 1406 2150 1425">DETALLE DE INSTALACION DE BAÑOS</p> <p data-bbox="2295 1435 2332 1445">SIN ESCALA</p>

4.3 Definición de agentes y usuarios:

Con base en el análisis de los espacios requeridos, los principios básicos de diseño Arquitectónico establecidos y el grupo social determinado anteriormente, se pueden establecer el programa arquitectónico de necesidades, que servirá de base para la elaboración de la propuesta de diseño.

El programa será elaborado matrices, que servirá de base para determinar el área requerida del centro polivalente. Posteriormente se plantearán los diagramas necesarios que predeterminan la ubicación de cada una de las áreas necesarias dentro del centro.

Entre las disposiciones de conjunto de un centro polivalente está la finalidad de organizar y regular con características simétricas, con circulaciones ortogonales en su mayoría. Su diseño contempla una clara definición de espacios, correspondiente a las diversas actividades, grupos funcionales y sus interrelaciones. La creación de vestíbulos generales, como plazas, servirán como espacios de comunicación entre todos los sectores del conjunto; espacios educativos, administrativos, complementarios, servicios, etc.

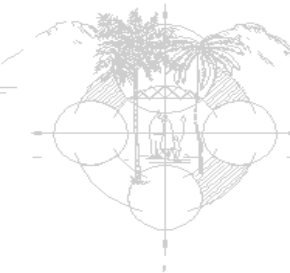
El porcentaje de población que potencialmente asistirá al centro polivalente se define de la siguiente manera.

De 6,281 habitante Comprendidos dentro de las edades de 15 a 59 años³⁴ se tomará el 12 %, esto es 753 habitantes; esa totalidad (753) se dividirá 50% mujeres y 50% hombres. Se obtiene 376 hombres y 377 mujeres.

Se considera las estimaciones que se deben estandarizar los salones y y/o talleres ya que tienen características de clases magistrales y lo que según establece el Ministerio de Educación a través de la división de infraestructura física de la unidad sectorial de investigación y planificación educativa (USIPE) ya que en su funcionalidad será de carácter en el documento de la primera recopilación de criterios normativos para el diseño de edificios escolares. En las páginas 45 y 46, en los cuadros III.6 - III.7 y III.8 se considera desde capacidad óptima y máxima para aula teórica. Un área optima es de 1.50 mts. cuadrados por alumno y la superficie de salón de clases teóricas óptimo es de 60 mts. cuadrados. Finalmente, según tiempo que dure la capacitación, así serán los períodos de clases. Se podrá optar por jornadas dobles.

A continuación se presenta el programa de necesidades y cuya definición de cada una de las áreas se planteó de la siguiente manera: El individuo que asista al centro polivalente

³⁴ Guatemala, I.N.E., Censo 2002: XI de Población y VI de Habitación.



será el ente más importante y para poder asistirlo deberá registrarse en nivel administrativo y el siguiente paso será el de elaborar un diagnóstico clínico de tal manera que le sirva para poder desenvolverse de mejor manera en el centro polivalente cumpliendo así el ciclo desde el módulo 1 hasta el módulo 5.

4.4 PROGRAMA DE NECESIDADES

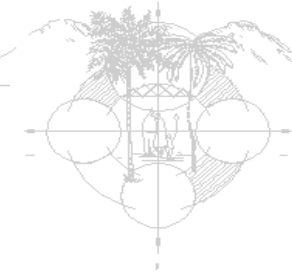
Programa de necesidades de conjunto

INGRESO PEATONAL
INGRESO VEHICULAR
PARQUEO GENERAL
VESTÍBULO GENERAL
PLAZAS
ADMINISTRACIÓN
CLINICA
MÓDULO 1 (EDUCACIÓN)
MÓDULO 2 (ECONÓMICO)
MÓDULO 3 (TRABAJO)
MÓDULO 4 (AGRICULTURA)
MÓDULO 5 (ONG´S)
SALÓN DE USOS MÚLTIPLES
S.S. GENERALES

ESPACIOS EXTERIORES
CIRCULACIONES
SERVICIOS GENERALES
TIENDA

Programa de necesidades administración

INGRESO
VESTÍBULO
RECEPCIÓN E INFORMACIÓN
SALA DE ESPERA
OFICINA DIRECCIÓN GENERAL
S.S. DIRECCIÓN GENERAL
OFICINA SUB-DIRECCIÓN GENERAL
S.S. SUB-DIRECCIÓN GENERAL
SECRETARÍA
OFICINA DE SERVICIO SOCIAL COMUNITARIO
OFICINA DE SERVICIO CLÍNICO
OFICINA UNIDAD DE CAPACITACIÓN 1 (EDUCACIÓN)
OFICINA UNIDAD DE CAPACITACIÓN 2 (ECONÓMICO)
OFICINA UNIDAD DE CAPACITACIÓN 3 (TRABAJO)
OFICINA UNIDAD DE CAPACITACIÓN 4 (AGRICULTURA)
OFICINA UNIDAD DE CAPACITACIÓN 5 (ONG)
SALA DE REUNIONES



CONTABILIDAD
S.S. PERSONAL
COCINETA Y COMEDOR PERSONAL ADMÓN
REPRODUCCIONES Y BODEGAS

Programa de necesidades de clínica

INGRESO
VESTÍBULO
RECEPCIÓN E INFORMACIÓN
SALA DE ESPERA 1
S.S. PÚBLICO
SECRETARÍA
OFICINA DE DOCTOR JEFE DE UNIDAD
S.S. OFICINA DE DOCTOR
OFICINA ENFERMERÍA Y AUXILIARES DE ENFERMERÍA
SALA DE ESPERO 2
CLÍNICA DE PRE-CONSULTA
SALA DE ESPERA 3
CLÍNICA DE CONSULTA
FARMACIA
SALA DE REUNIONES
COCINETA Y COMEDOR PERSONAL CLINICA
S.S. PERSONAL CLÍNICA

ÁREA DE SANEAMIENTO
S.S. PERSONAL DE SANEAMIENTO
BODEGA

Programa de necesidades módulo 1

Capacitación educación

INGRESO
OFICINA DE CAPACITADOR
S.S. OF. CAPACITADOR
CUBÍCULO DE CAPACITADOR EN SAL DE PROJ. Y / O AULA
SALA DE PROYECCIONES Y / O AULA PURA
BODEGA

Programa de necesidades módulo 2

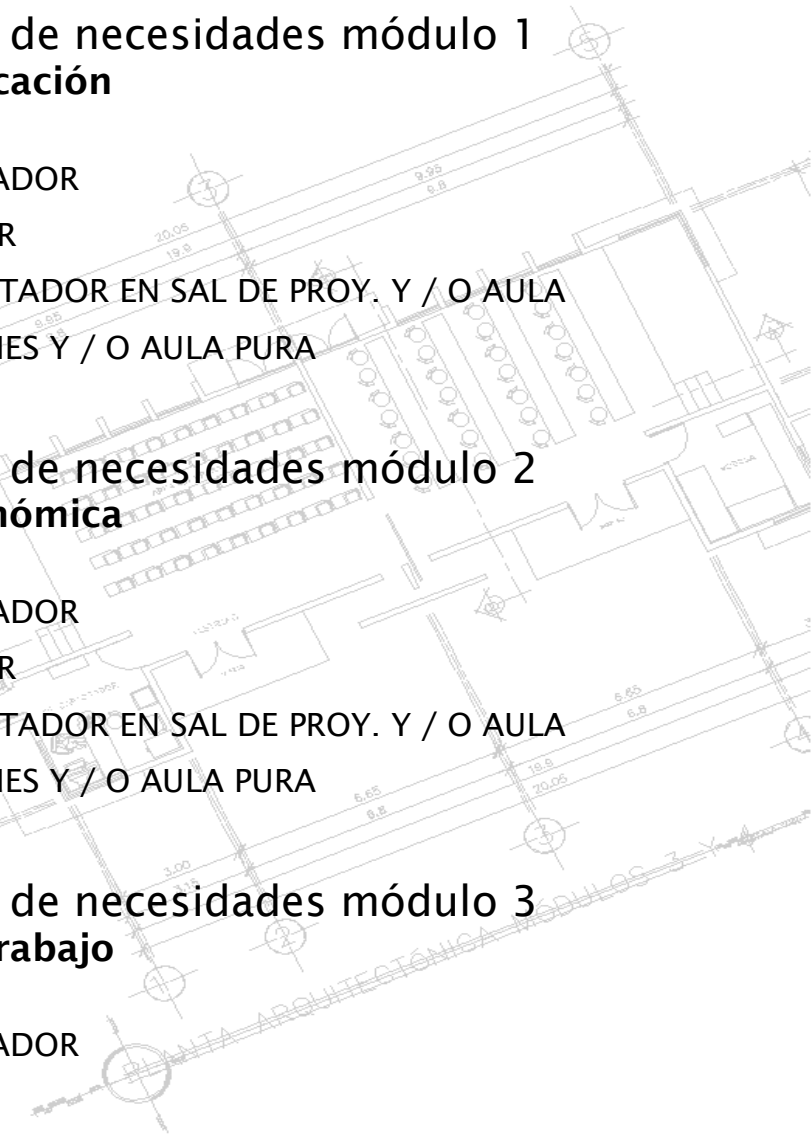
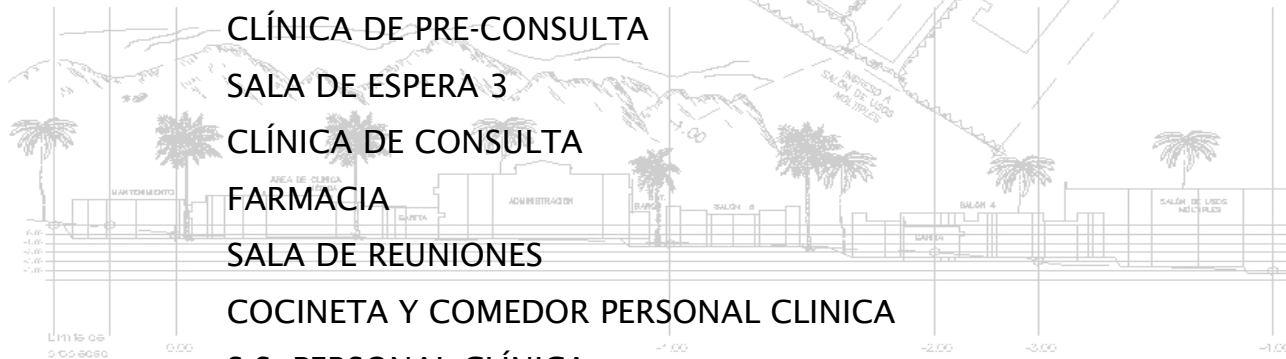
Capacitación económica

INGRESO
OFICINA DE CAPACITADOR
S.S. OF. CAPACITADOR
CUBÍCULO DE CAPACITADOR EN SAL DE PROJ. Y / O AULA
SALA DE PROYECCIONES Y / O AULA PURA
BODEGA

Programa de necesidades módulo 3

Capacitación en trabajo

INGRESO
OFICINA DE CAPACITADOR



CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL
DE GUAZACAPÁN, SANTA ROSA



S.S. OF. CAPACITADOR
CUBÍCULO DE CAPACITADOR EN SAL DE PROJ. Y / O AULA
SALA DE PROYECCIONES Y / O AULA PURA
TALLERES
BODEGA

**Programa de necesidades módulo 4
capacitación en agricultura**

INGRESO
OFICINA DE CAPACITADOR
S.S. OF. CAPACITADOR
CUBÍCULO DE CAPACITADOR EN SAL DE PROJ. Y / O AULA
SALA DE PROYECCIONES Y / O AULA PURA
ÁREA DE PRÁCTICAS AGRÁRIAS
TALLERES
BODEGA

**Programa de necesidades módulo 5
capacitación de ONG**

INGRESO
OFICINA DE CAPACITADOR
S.S. OF. CAPACITADOR
CUBÍCULO DE CAPACITADOR EN SAL DE PROJ. Y / O AULA

SALA DE PROYECCIONES Y / O AULA PURA
BODEGA

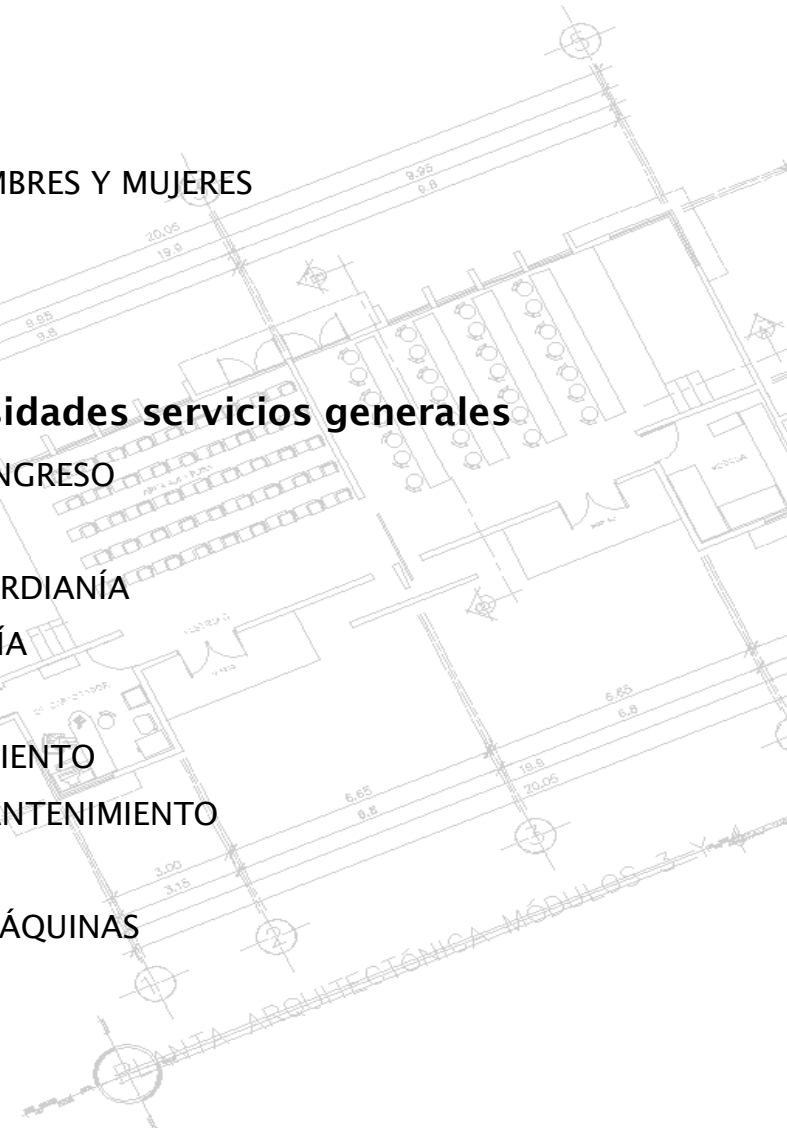
Programa de necesidades S.U.M.

INGRESO
VESTÍBULO
ESCENARIO
VESTIDORES + S.S. HOMBRES Y MUJERES
AREA PRINCIPAL S.U.M

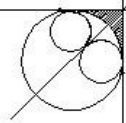
S.S. HOMBRES
S.S. MUJERES

Programa de necesidades servicios generales

GARITA DE CONTROL INGRESO
GUARDIANÍA
VESTIDORES + S.S. GUARDIANÍA
BODEGA DE GUARDIANÍA
MANTENIMIENTO
BODEGA DE MANTENIMIENTO
VERSTIDORES + S.S. MANTENIMIENTO
CUARTO DE MÁQUINAS
BODEGA CUARTO DE MÁQUINAS



MATRIZ DE DIAGNÓSTICO CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUAZACAPÁN, SANTA ROSA



NECESIDADES SOCIALES			DIMENSIÓN								CONFORT				
AMBIENTE	ACTIVIDAD	EMPLEADOS ATENCIÓN	USUARIOS	MOBILIARIO Y DIMENSIONES	ÁREA DE MOBILIARIO	ÁREA DE CIRCULACIÓN	ÁREA DE AMBIENTE M2	L	A	H	ENTORNO NATURAL			ORIENTACIÓN	
											VEGETACIÓN	SOLEAMIENTOS	VENTOS	ÁREA	
INGRESO PEATONAL	INGRESO HACIA CENTRO POLIVALENTE.	2	TODO PÚBLICO	NO EXISTE MOBILIARIO	NO EXISTE MOBILIARIO	71.88 Mte2.	71.88 Mte2.	---	---	---	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLES EN LOS MUROS ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACION SOLAR.	NATURAL, UBICAR VENTANAS EN LOS MUROS NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRA UNA VENTILACION CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICION AL SOL.	
GARITA DE CONTROL + SERVICIOS SANITARIOS	VIGILAR, CONTROLAR INGRESO DE PERSONAS A CENTRO POLIVALENTE		TODO PÚBLICO	1 RETRETE DE 0.50*0.70 UN LAVAMANOS DE 0.50*0.40 2 SILLAS DE 0.50*0.50 UN ESCRITORIO 3.00*0.50	2.55 Mte2.	3.84 Mte2.	9.52 Mte2.	3.4 Mts.	2.80 Mts.	3.50 Mts.	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLES EN LOS MUROS ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACION SOLAR.	NATURAL, UBICAR VENTANAS EN LOS MUROS NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRA UNA VENTILACION CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICION AL SOL.	
INGRESO VEHICULAR	INGRESO HACIA CENTRO POLIVALENTE PARA LUEGO DIRIGIRSE DE FORMA PEATONAL		TODO PÚBLICO	NO EXISTE MOBILIARIO	NO EXISTE MOBILIARIO	102.73 Mte2.	102.73 Mte2.	---	---	---	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLES EN LOS MUROS ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACION SOLAR.	NATURAL, UBICAR VENTANAS EN LOS MUROS NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRA UNA VENTILACION CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICION AL SOL.	
PARQUEO GENERAL	ESTACIONAMIENTO VEHICULAR PARA LUEGO DIRIGIRSE HACIA CENTRO POLIVALENTE.		TODO PÚBLICO	NO EXISTE MOBILIARIO	NO EXISTE MOBILIARIO	215.97 Mte2.	631.41 Mte2.	---	---	---	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLES EN LOS MUROS ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACION SOLAR.	NATURAL, UBICAR VENTANAS EN LOS MUROS NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRA UNA VENTILACION CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICION AL SOL.	
VESTIBULO GENERAL	CONECTAR A TODAS LAS ÁREAS PRINCIPALES PARA PODER INTERACTUAR.		TODO PÚBLICO	NO EXISTE MOBILIARIO	NO EXISTE MOBILIARIO	58.70 Mte2.	58.70 Mte2.	---	---	---	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLES EN LOS MUROS ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACION SOLAR.	NATURAL, UBICAR VENTANAS EN LOS MUROS NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRA UNA VENTILACION CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICION AL SOL.	
PLAZAS	ÁREAS INTEGRACIÓN VISUAL, FUNCIONAN COMO VESTIBULOS.		TODO PÚBLICO	NO EXISTE MOBILIARIO	NO EXISTE MOBILIARIO	430.83 Mte2.	430.83 Mte2.	---	---	---	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLES EN LOS MUROS ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACION SOLAR.	NATURAL, UBICAR VENTANAS EN LOS MUROS NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRA UNA VENTILACION CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICION AL SOL.	
ADMINISTRACION	LLEVAR A CABO LA DIRECCIÓN GENERAL DE CENTRO POLIVALENTE		VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO ADMINISTRACIÓN	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO ADMINISTRACIÓN	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO ADMINISTRACIÓN	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO ADMINISTRACIÓN	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO ADMINISTRACIÓN	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO ADMINISTRACIÓN	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO ADMINISTRACIÓN	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO ADMINISTRACIÓN	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO ADMINISTRACIÓN	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLES EN LOS MUROS ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACION SOLAR.	NATURAL, UBICAR VENTANAS EN LOS MUROS NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRA UNA VENTILACION CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICION AL SOL.
CLINICA	LLEVARÁ LA FUNCIÓN DE: - EXAMINAR. - EVALUAR. - REVISAR. - DIAGNOSTICAR.		VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO CLINICA	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO CLINICA	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO CLINICA	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO CLINICA	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO CLINICA	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO CLINICA	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO CLINICA	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO CLINICA	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO CLINICA	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLES EN LOS MUROS ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACION SOLAR.	NATURAL, UBICAR VENTANAS EN LOS MUROS NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRA UNA VENTILACION CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICION AL SOL.
MÓDULO 1 (EDUCACIÓN)	BRINDAR EL APOYO DE CAPACITACIÓN A NIVEL EDUCATIVO SEGUN EL GRADO DE ESPERATIVIA DEL USUARIO Y CAPACITADOR.		VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO MÓDULO 1	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO MÓDULO 1	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO MÓDULO 1	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO MÓDULO 1	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO MÓDULO 1	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO MÓDULO 1	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO MÓDULO 1	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO MÓDULO 1	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO MÓDULO 1	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLES EN LOS MUROS ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACION SOLAR.	NATURAL, UBICAR VENTANAS EN LOS MUROS NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRA UNA VENTILACION CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICION AL SOL.
MÓDULO 2 (ECONÓMICO)	BRINDAR EL APOYO DE CAPACITACIÓN A NIVEL ASESORIA ECONOMICA SEGUN EL GRADO DE ESPERATIVIA DEL USUARIO Y CAPACITADOR.		VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO MÓDULO 2	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO MÓDULO 2	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO MÓDULO 2	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO MÓDULO 2	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO MÓDULO 2	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO MÓDULO 2	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO MÓDULO 2	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO MÓDULO 2	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO MÓDULO 2	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLES EN LOS MUROS ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACION SOLAR.	NATURAL, UBICAR VENTANAS EN LOS MUROS NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRA UNA VENTILACION CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICION AL SOL.
MÓDULO 3 (TRABAJO)	BRINDAR EL APOYO DE CAPACITACIÓN A NIVEL ASESORIA DE TRABAJO SEGUN EL GRADO DE ESPERATIVIA DEL USUARIO Y CAPACITADOR.	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO MÓDULO 3	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO MÓDULO 3	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO MÓDULO 3	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO MÓDULO 3	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO MÓDULO 3	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO MÓDULO 3	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO MÓDULO 3	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO MÓDULO 3	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO MÓDULO 3	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLES EN LOS MUROS ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACION SOLAR.	NATURAL, UBICAR VENTANAS EN LOS MUROS NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRA UNA VENTILACION CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICION AL SOL.	
MÓDULO 4 (AGRICULTURA)	BRINDAR EL APOYO DE CAPACITACIÓN A NIVEL ASESORIA DE TRABAJO SEGUN EL GRADO DE ESPERATIVIA DEL USUARIO Y CAPACITADOR.	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO MÓDULO 4	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO MÓDULO 4	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO MÓDULO 4	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO MÓDULO 4	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO MÓDULO 4	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO MÓDULO 4	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO MÓDULO 4	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO MÓDULO 4	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO MÓDULO 4	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLES EN LOS MUROS ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACION SOLAR.	NATURAL, UBICAR VENTANAS EN LOS MUROS NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRA UNA VENTILACION CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICION AL SOL.	
MÓDULO 5 (ONGs)	BRINDAR EL APOYO DE CAPACITACIÓN A NIVEL DE COMO PODER CUALIFICAR Y BUSCAR FINANCIAMIENTO A LA CREACIÓN DE UNA MEDIANA EMPRESA.	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO MÓDULO 5	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO MÓDULO 5	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO MÓDULO 5	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO MÓDULO 5	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO MÓDULO 5	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO MÓDULO 5	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO MÓDULO 5	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO MÓDULO 5	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO MÓDULO 5	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLES EN LOS MUROS ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACION SOLAR.	NATURAL, UBICAR VENTANAS EN LOS MUROS NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRA UNA VENTILACION CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICION AL SOL.	

MATRIZ DE CONJUNTO

ESTUDIANTE:
(F) CONSULTOR
(F) ASESOR

CALLES:
Humberto G. Viquez
Carril: 94-19724

FECHA:
NOVIEMBRE 2004

DIBUJO Y BOCAL:
Humberto G. Viquez
Carril: 94-19724

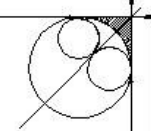
INDICADA:
ESCALA

CONTENIDO:
MATRIZ DE DIAGNÓSTICO.

UNIVERSIDAD SAN CARLOS
DE GUATEMALA
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO
SOCIAL DE GUAZACAPÁN, SANTA ROSA.

MATRIZ DE DIAGNÓSTICO CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUAZACAPÁN, SANTA ROSA



NECESIDADES SOCIALES				DIMENSIÓN							CONFORT			
AMBIENTE	ACTIVIDAD	EMPLEADOS ATENCIÓN.	USUARIOS	MOBILIARIO Y DIMENSIONES	ÁREA DE MOBILIARIO	ÁREA DE CIRCULACIÓN	ÁREA DE AMBIENTE M2	L	A	H	ENTORNO NATURAL			ORIENTACIÓN
											VEGETACIÓN	SOLEAMIENTOS	IENTOS	ÁREA
SALÓN DE USOS MÚLTIPLES	ACTIVIDADES DE CARÁCTER SOCIAL CULTURAL	/	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO SALÓN DE USOS MÚLTIPLES.	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO SALÓN DE USOS MÚLTIPLES.	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO SALÓN DE USOS MÚLTIPLES.	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO SALÓN DE USOS MÚLTIPLES.	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO SALÓN DE USOS MÚLTIPLES.	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO SALÓN DE USOS MÚLTIPLES.	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO SALÓN DE USOS MÚLTIPLES.	VER MATRIZ DE DIAGNÓSTICO SALÓN DE USOS MÚLTIPLES.	PROVOCAR SOMBRAS CON ARBOLES EN LOS MARGOS ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACION SOLAR.	NATURAL UBICAR VENTANAS EN LOS MARGOS NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRA UNA VENTILACION CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICION AL SOL.
SERVICIOS SANITARIOS GENERALES	SATISFACER NECESIDADES FISIOLOGICAS.	3 PARA LIMPIEZA.	TODOS PÚBLICO	11 RETRETES DE 0.50*0.70, 3 MICTORIOS DE 0.40*0.30 8 LAVAMANOS DE 0.50*0.40	5.81 Mts2	25.34 Mts2	17.55 Mts2	6.75 Mts.	2.60 Mts.	3.50 Mts.	PROVOCAR SOMBRAS CON ARBOLES EN LOS MARGOS ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACION SOLAR.	NATURAL UBICAR VENTANAS EN LOS MARGOS NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRA UNA VENTILACION CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICION AL SOL.
ESPACIOS EXTERIORES	ÁREAS DE DISPERSION Y DISTRACCION AGRADABLES PARA RECREACION.	/	/	NO EXISTE MOBILIARIO.	NO EXISTE MOBILIARIO.	NO EXISTE AREA DE CIRCULACION EN AREA EXTERIOR	824.82 Mts2.	---	---	---	PROVOCAR SOMBRAS CON ARBOLES EN LOS MARGOS ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACION SOLAR.	NATURAL UBICAR VENTANAS EN LOS MARGOS NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRA UNA VENTILACION CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICION AL SOL.
CIRCULACIONES	MOVIMIENTOS DIRECTOS Y EFECTIVOS DE INTEGRACION HACIA AREAS DIVERSAS DENTRO DE CONJUNTO.	/	TODOS PÚBLICO	NO EXISTE MOBILIARIO.	NO EXISTE MOBILIARIO.	566.82 Mts2.	566.82 Mts2.	---	---	---	PROVOCAR SOMBRAS CON ARBOLES EN LOS MARGOS ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACION SOLAR.	NATURAL UBICAR VENTANAS EN LOS MARGOS NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRA UNA VENTILACION CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICION AL SOL.
SERVICIOS GENERALES	DISPONDRÁ DE LIMPIEZA DIRIGIDA A AREAS ESPECIFICAS DE CONJUNTO Y LIMPIEZA GENERAL DE CONJUNTO.	VER MATRIZ DE DIAGNOSTICO DE SERVICIOS GENERALES	VER MATRIZ DE DIAGNOSTICO DE SERVICIOS GENERALES	VER MATRIZ DE DIAGNOSTICO DE SERVICIOS GENERALES	VER MATRIZ DE DIAGNOSTICO DE SERVICIOS GENERALES	VER MATRIZ DE DIAGNOSTICO DE SERVICIOS GENERALES	VER MATRIZ DE DIAGNOSTICO DE SERVICIOS GENERALES	VER MATRIZ DE DIAGNOSTICO DE SERVICIOS GENERALES	VER MATRIZ DE DIAGNOSTICO DE SERVICIOS GENERALES	VER MATRIZ DE DIAGNOSTICO DE SERVICIOS GENERALES	PROVOCAR SOMBRAS CON ARBOLES EN LOS MARGOS ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACION SOLAR.	NATURAL UBICAR VENTANAS EN LOS MARGOS NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRA UNA VENTILACION CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICION AL SOL.
TIENDAS	ÁREAS ESPECIFICAS DE VENTAS DE PRODUCTOS DE REFACCION.	2 PERSONAS	TODOS PÚBLICO	- UNA ESTUFA DE 0.60*0.75 - 2 MESA DE 3.00*0.50 - 1 REFRIGERADOR DE 0.65*0.75 - 1 ESTANTE DE 0.4*0.40 - LAVABASTOS DE 0.85*1.20	3.52 Mts2.	4.80 Mts2.	11.47 Mts2.	3.70 Mts.	3.10 Mts.	3.50 Mts.	PROVOCAR SOMBRAS CON ARBOLES EN LOS MARGOS ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACION SOLAR.	NATURAL UBICAR VENTANAS EN LOS MARGOS NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRA UNA VENTILACION CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICION AL SOL.

ÁREA TOTAL CONJUNTO 7124.25 Mts2

NOTA. En la estimación del área de Conjunto (7124.25 Mts2.) se incluye áreas exteriores así como de circulaciones y las áreas de los edificios; ver cada cuadro que le corresponde su diagnóstico.

MATRIZ DE CONJUNTO

ESTUDIANTE:
(C) CONSULTOR (C) CONSULTOR (C) ASESOR

COORDINADOR:
Humberto G. Vasquez
Carné: 98-19734

DESEÑO Y DIBUJO:
Humberto G. Vasquez
Carné: 98-18734

FECHA:
NOVIEMBRE 2.004

INDICADA:

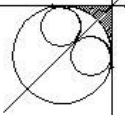
MATRIZ DE DIAGNÓSTICO.

UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ARQUITECTURA

INSTITUTO DE ARQUITECTURA

INSTITUTO DE ARQUITECTURA
CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUAZACAPÁN, SANTA ROSA*

MATRIZ DE DIAGNÓSTICO CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUAZACAPÁN, SANTA ROSA



NECESIDADES SOCIALES				DIMENSIÓN							CONFORT			
AMBIENTE	ACTIVIDAD	EMPLEADOS ATENCIÓN	USUARIOS	MOBILIARIO Y DIMENSIONES	ÁREA DE MOBILIARIO	ÁREA DE AMBIENTE M ²	L	A	H	ENTORNO NATURAL		ORIENTACIÓN		
										VEGETACIÓN	SOLEAMIENTOS	IENTOS		
	INGRESAR HACIA EDIFICIO ADMINISTRATIVO	/	/	NO EXISTE MOBILIARIO.	17.62 mts ²	3.95 mts ²	1.00 mts	1.75 mts	3.50 mts	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLES EN LOS Muros ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACION SOLAR	NATURAL, USAR VENTANAS EN LOS Muros NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITA UNA VENTILACION CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACEDAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICION AL SOL.	
VESTIBULO	MOVIMIENTOS QUE DIRIGE HACIA VARIAS AREAS.	/	/	NO EXISTE MOBILIARIO.	17.62 mts ²	17.62 mts ²	4.30 mts	4.84 mts	3.50 mts	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLES EN LOS Muros ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACION SOLAR	NATURAL, USAR VENTANAS EN LOS Muros NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITA UNA VENTILACION CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACEDAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICION AL SOL.	
RECEPCION E INFORMACION	ATENCIÓN AL PÚBLICO E INFORMACION PARA QUIENES ASISTAN AL CENTRO POLIVALENTE	2	TODO PÚBLICO	DOS ESTANTES 1.20 x 0.50 Y DOS SILLAS DE 0.50 x 0.50	1.75 mts ²	2.64 mts ²	4.11 mts	2.10 mts	3.50 mts	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLES EN LOS Muros ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACION SOLAR	NATURAL, USAR VENTANAS EN LOS Muros NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITA UNA VENTILACION CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACEDAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICION AL SOL.	
SALA DE ESPERA	ÁREA DE ESTAR PARA PODER SER ATENDIDO CON PREVIO CITA	/	TODO PÚBLICO	7 SILLAS DE 0.50 x 0.50	1.75 mts ²	5.02 mts ²	2.64 mts	3.35 mts	3.50 mts	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLES EN LOS Muros ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACION SOLAR	NATURAL, USAR VENTANAS EN LOS Muros NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITA UNA VENTILACION CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACEDAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICION AL SOL.	
OFICINA DIRECCION GENERAL	TRABAJAR, DIRIGIR COORDINAR LAS DIFERENTES ACTIVIDADES DE CENTRO POLIVALENTE.	1	1	2 ESCRITORIOS TOTAL 1.80 mts ² 4 SILLAS DE 0.50 x 0.50 TOTAL 1.00 mts ²	2.80 mts ²	2.27 mts ²	10.44 mts	2.90 mts	3.50 mts	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLES EN LOS Muros ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACION SOLAR	NATURAL, USAR VENTANAS EN LOS Muros NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITA UNA VENTILACION CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACEDAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICION AL SOL.	
SERVICIO SANITARIO DIRECCION GENERAL	SATISFACER NECESIDADES FISIOLOGICAS DE DIRECTOR GENERAL	/	1	UN RETRETE DE 0.50x0.70 UN LAVAMANOS 0.40x0.50	0.55 mts ²	0.71 mts ²	1.375 mts	1.10 mts	3.50 mts	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLES EN LOS Muros ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACION SOLAR	NATURAL, USAR VENTANAS EN LOS Muros NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITA UNA VENTILACION CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACEDAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICION AL SOL.	
OFICINA SUB-DIRECCION GENERAL	TRABAJAR, DIRIGIR COORDINAR CON DIRECCION GENERAL LAS DIFERENTES ACTIVIDADES DE CENTRO POLIVALENTE.	1	1	2 ESCRITORIOS TOTAL 1.80 mts ² 4 SILLAS DE 0.50 x 0.50 TOTAL 1.00 mts ²	2.80 mts ²	2.27 mts ²	10.44 mts	2.90 mts	3.50 mts	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLES EN LOS Muros ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACION SOLAR	NATURAL, USAR VENTANAS EN LOS Muros NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITA UNA VENTILACION CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACEDAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICION AL SOL.	
S.S. SUB-DIRECCION GENERAL	SATISFACER NECESIDADES FISIOLOGICAS DE SUB-DIRECTOR GENERAL	/	1	UN RETRETE DE 0.50x0.70 UN LAVAMANOS 0.40x0.50	0.55 mts ²	0.71 mts ²	1.375 mts	1.10 mts	3.50 mts	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLES EN LOS Muros ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACION SOLAR	NATURAL, USAR VENTANAS EN LOS Muros NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITA UNA VENTILACION CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACEDAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICION AL SOL.	
SECRETARIA	ESCRIBIR, ATENCION A PERSONAL QUE ASISTE A REUNIONES A NIVEL ADMINISTRATIVO EN CENTRO POLIVALENTE	1	TODO PÚBLICO	2 ESCRITORIOS TOTAL 1.80 mts ² SILLAS DE 0.50 x 0.50 UN ARCHIVO DE 0.50x0.70 TOTAL 1.00 mts ²	1.65 mts ²	3.83 mts ²	4.43 mts	2.23 mts	3.50 mts	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLES EN LOS Muros ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACION SOLAR	NATURAL, USAR VENTANAS EN LOS Muros NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITA UNA VENTILACION CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACEDAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICION AL SOL.	
OFICINA DE SERVICIO SOCIAL COMUNITARIO	COORDINAR, DIRIGIR TRABAJAR Y EVALUAR LOS TRABAJOS DE FUNDAMENTO DE CENTRO POLIVALENTE	1	TODO PÚBLICO	2 ESCRITORIOS TOTAL 1.80 mts ² 4 SILLAS DE 0.50 x 0.50 TOTAL 1.00 mts ²	2.80 mts ²	2.27 mts ²	10.44 mts	2.90 mts	3.50 mts	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLES EN LOS Muros ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACION SOLAR	NATURAL, USAR VENTANAS EN LOS Muros NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITA UNA VENTILACION CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACEDAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICION AL SOL.	
OFICINA DE SERVICIO CLINICO	ADMINISTRAR, COORDINAR DIRIGIR Y EVALUAR LOS TRABAJOS QUE SE REALIZAN EN CLINICA DE CENTRO POLIVALENTE	1	TODO PÚBLICO	2 ESCRITORIOS TOTAL 1.80 mts ² 4 SILLAS DE 0.50 x 0.50 TOTAL 1.00 mts ²	2.80 mts ²	2.27 mts ²	10.44 mts	2.90 mts	3.50 mts	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLES EN LOS Muros ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACION SOLAR	NATURAL, USAR VENTANAS EN LOS Muros NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITA UNA VENTILACION CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACEDAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICION AL SOL.	
OFICINA UNIDAD DE CAPACITACION 1 (EDUCACION)	ADMINISTRAR, COORDINAR DIRIGIR Y EVALUAR LOS TRABAJOS QUE SE REALIZAN EN MODULO 1 (EDUCACION) EN CENTRO POLIVALENTE	1	TODO PÚBLICO	2 ESCRITORIOS TOTAL 1.80 mts ² 1 SILLA DE 0.50 x 0.50 TOTAL 0.25 mts ²	2.05 mts ²	3.13 mts ²	6.82 mts	2.20 mts	3.10 mts	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLES EN LOS Muros ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACION SOLAR	NATURAL, USAR VENTANAS EN LOS Muros NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITA UNA VENTILACION CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACEDAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICION AL SOL.	
OFICINA UNIDAD DE CAPACITACION 2 (ECONOMICO)	ADMINISTRAR, COORDINAR DIRIGIR Y EVALUAR LOS TRABAJOS QUE SE REALIZAN EN MODULO 2 (ECONOMICO) EN CENTRO POLIVALENTE	1	TODO PÚBLICO	2 ESCRITORIOS TOTAL 1.80 mts ² 1 SILLA DE 0.50 x 0.50 TOTAL 0.25 mts ²	2.05 mts ²	3.13 mts ²	6.82 mts	2.20 mts	3.10 mts	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLES EN LOS Muros ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACION SOLAR	NATURAL, USAR VENTANAS EN LOS Muros NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITA UNA VENTILACION CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACEDAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICION AL SOL.	

MATRIZ DIAGNÓSTICO ADMINISTRACIÓN

CONTENIDO:

MATRIZ DE DIAGNÓSTICO

UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA

DISEÑO Y DIBUJO:
Humberto G. Viquez
Carné: BE-18734

DISEÑO Y DIBUJO:
Humberto G. Viquez
Carné: BE-18734

PROYECTO PARA: "CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUAZACAPÁN, SANTA ROSA."



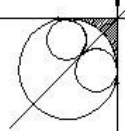
INDICADA: NOVIEMBRE 2, 2004

ASESOR: (C) CONSULTOR

ESTUDIANTE

ESTUDIANTE

MATRIZ DE DIAGNÓSTICO CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUAZACAPÁN, SANTA ROSA



NECESIDADES SOCIALES				DIMENSIÓN							CONFORT			
AMBIENTE	ACTIVIDAD	EMPLEADOS ATENCIÓN.	USUARIOS	MOBILIARIO Y DIMENSIONES	ÁREA DE MOBILIARIO	ÁREA DE CIRCULACIÓN	ÁREA DE AMBIENTE M2	L	A	H	ENTORNO NATURAL		ORIENTACIÓN	
											VEGETACIÓN	VENTOS	SOLEAMIENTOS	ÁREA
OFICINA UNIDAD DE TRABAJO 3	ADMINISTRAR, COORDINAR OFICINA Y EVALUAR LOS TRABAJOS QUE SE REALIZAN EN MÓDULO 3 (TRABAJO) EN CENTRO POLIVALENTE	1	TODO PÚBLICO	2 ESCRITORIOS TOTAL 1.80 Mts2. 1 SILLA DE 0.50 x 0.80 TOTAL 0.25 Mts2.	2.05 mts2	3.13 mts2	6.82 mts2	2.20 mts	3.10 mts	3.50 mts	PROVOCAR SOMBRAS CON ARBOLES EN LOS MUROS ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACION SOLAR.	NATURAL, UBICAR VENTANAS EN LOS MUROS NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRA UNA VENTILACION CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICION AL SOL.
OFICINA UNIDAD DE CAPACITACION 4 (AGRICULTURA)	ADMINISTRAR, COORDINAR OFICINA Y EVALUAR LOS TRABAJOS QUE SE REALIZAN EN MÓDULO 4 (AGRICULTURA) EN CENTRO POLIVALENTE	1	TODO PÚBLICO	2 ESCRITORIOS TOTAL 1.80 Mts2. 1 SILLA DE 0.50 x 0.80 TOTAL 0.25 Mts2.	2.05 mts2	3.13 mts2	6.82 mts2	2.20 mts	3.10 mts	3.50 mts	PROVOCAR SOMBRAS CON ARBOLES EN LOS MUROS ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACION SOLAR.	NATURAL, UBICAR VENTANAS EN LOS MUROS NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRA UNA VENTILACION CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICION AL SOL.
OFICINA UNIDAD DE CAPACITACION 5 (ONGs)	ADMINISTRAR, COORDINAR OFICINA Y EVALUAR LOS TRABAJOS QUE SE REALIZAN EN MÓDULO 5 (ONGs) EN CENTRO POLIVALENTE	1	TODO PÚBLICO	2 ESCRITORIOS TOTAL 1.80 Mts2. 1 SILLA DE 0.50 x 0.80 TOTAL 0.25 Mts2.	2.05 mts2	3.13 mts2	6.82 mts2	2.20 mts	3.10 mts	3.50 mts	PROVOCAR SOMBRAS CON ARBOLES EN LOS MUROS ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACION SOLAR.	NATURAL, UBICAR VENTANAS EN LOS MUROS NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRA UNA VENTILACION CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICION AL SOL.
SALA DE REUNIONES	DIALOGAR DENTRO DE GRUPO Y REUNIONES A NIVEL ADMINISTRATIVO DENTRO DE LOS DIFERENTES COORDINADORES DE MÓDULOS	15	PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN CENTRO POLIVALENTE	15 SILLA DE 0.80 x 0.80 TOTAL 5.40 Mts2. + UNA MESA DE REUNIONES DE 1.10*1.55, TOTAL 5.00 Mts2.	10.40 Mts2	9.63 mts2	27.55 mts2	7.25 mts	3.80 mts	PARTE MAS BAJA 3.50 mts PARTE MAS ALTA 7.20 mts. POR SER DOBLE ALTURA	PROVOCAR SOMBRAS CON ARBOLES EN LOS MUROS ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACION SOLAR.	NATURAL, UBICAR VENTANAS EN LOS MUROS NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRA UNA VENTILACION CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICION AL SOL.
CONTABILIDAD	ADMINISTRAR, MANEJAR COORDINAR, LABORES DE CONTABILIDAD Y MANEJO MONETARIO DE CENTRO POLIVALENTE.	1	PERSONAL DIRECTO CON CONTABILIDAD	2 ESCRITORIOS TOTAL 1.80 Mts2. 1 SILLA DE 0.50 x 0.80 TOTAL 0.25 Mts2.	2.05 mts2	3.13 mts2	6.82 mts2	2.20 mts	3.10 mts	3.50 mts	PROVOCAR SOMBRAS CON ARBOLES EN LOS MUROS ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACION SOLAR.	NATURAL, UBICAR VENTANAS EN LOS MUROS NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRA UNA VENTILACION CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICION AL SOL.
S.S. PERSONAL ADMON	SATISFACER LAS NECESIDADES FISIOLOGICAS DE PERSONAL ADMINISTRACIÓN	15	PERSONAL EXCLUSIVO DE ADMINISTRACIÓN	2 RETRETES DE 0.50 x 0.70 Y UN LAVAMANOS, DE 0.50*0.80	1.00 mts2	1.34 mts2	4.55 mts2	3.50 mts	1.30 mts	3.50 mts	PROVOCAR SOMBRAS CON ARBOLES EN LOS MUROS ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACION SOLAR.	NATURAL, UBICAR VENTANAS EN LOS MUROS NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRA UNA VENTILACION CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICION AL SOL.
COCINETA Y COMEDOR PERSONAL ADMON	ESTANCIA PARA PODER MERENDAR A LAS HORAS DE ALMUERZO Y REFACCIONAR.	13	PERSONAL EXCLUSIVO DE ADMINISTRACIÓN	UN COMEDOR DE 5 PERSONAS, UNA ESTUFA, LAVASTRITOS Y MUEBLE.	4.47 mts2	2.94 mts2	11.21 mts2	3.80 mts	2.95 mts	3.50 mts	PROVOCAR SOMBRAS CON ARBOLES EN LOS MUROS ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACION SOLAR.	NATURAL, UBICAR VENTANAS EN LOS MUROS NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRA UNA VENTILACION CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICION AL SOL.
REPRODUCCIONES Y BODEGA	REPRODUCIR MATERIAL DIDACTICO Y PODER ALMACENAR EN RESPECTIVA BODEGA.	3	PERSONAL EXCLUSIVO DE REPRODUCCIÓN Y BODEGA	EQUIPO DE IMPRESIÓN ESTANTES PARA BODEGA.	5.28 Mts2	4.85 Mts2	17.40 mts2	6.00 mts	2.90 mts	3.50 mts	PROVOCAR SOMBRAS CON ARBOLES EN LOS MUROS ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACION SOLAR.	NATURAL, UBICAR VENTANAS EN LOS MUROS NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRA UNA VENTILACION CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICION AL SOL.

ÁREA TOTAL ADMINISTRACIÓN 320.68 Mst2

MATRIZ DE DIAGNÓSTICO ADMINISTRACIÓN

UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUAZACAPÁN, SANTA ROSA.

COORDINADOR

Humberto G. Vásquez
Carné: 98-18734

ASesor

Humberto G. Vásquez
Carné: 98-18734

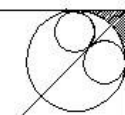
CONSULTOR

Humberto G. Vásquez
Carné: 98-18734

NOVIEMBRE 2, 2004



MATRIZ DE DIAGNÓSTICO CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUAZACAPÁN, SANTA ROSA



NECESIDADES SOCIALES				DIMENSIÓN							CONFORT			
AMBIENTE	ACTIVIDAD	EMPLEADOS ATENCIÓN	USUARIOS	MOBILIARIO Y DIMENSIONES	ÁREA DE MOBILIARIO	ÁREA DE CIRCULACIÓN	ÁREA DE AMBIENTE M2	L	A	H	ENTORNO NATURAL			ORIENTACIÓN
											VEGETACIÓN	SOLEAHIENTOS	VENTOS	
INGRESO	INGRESAR HACIA EDIFICIO ADMINISTRATIVO	/	TODO PÚBLICO	NO TIENE MOBILIARIO.	NO EXISTE MOBILIARIO.	3.50 mts ²	3.48 mts ²	2.40 mts	1.45 mts	3.50 mts	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLIS EN LOS MUROS ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACION SOLAR.	NATURAL. UBICAR VENTANAS EN LOS MUROS NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRA UNA VENTILACION CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICION AL SOL.
VESTIBULO	MOVIMIENTOS QUE DIRIGE HACIA VARIAS AREAS.	/	TODO PÚBLICO	NO TIENE MOBILIARIO.	NO EXISTE MOBILIARIO.	9.20 mts ²	13.75 mts ²	5.05 mts	2.05 mts	3.50 mts	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLIS EN LOS MUROS ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACION SOLAR.	NATURAL. UBICAR VENTANAS EN LOS MUROS NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRA UNA VENTILACION CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICION AL SOL.
RECEPCIÓN E INFORMACIÓN	ATENCIÓN AL PÚBLICO E INFORMACIÓN PARA QUIENES ASISTAN AL CENTRO POLIVALENTE.	2	TODO PÚBLICO	DOS ESTANTES 1.20 x 0.50 Y DOS SILLAS DE 0.50 x 0.50	1.75 mts ²	2.64 mts ²	4.11 mts ²	1.96 mts	2.10 mts	3.50 mts	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLIS EN LOS MUROS ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACION SOLAR.	NATURAL. UBICAR VENTANAS EN LOS MUROS NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRA UNA VENTILACION CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICION AL SOL.
SALA DE ESPERA 1	ÁREA DE ESTAR PARA PODER SER ATENDIDO CON PREVIO CITA	/	TODO PÚBLICO	7 SILLAS DE 0.50 x 0.50	1.75 mts ²	5.02 mts ²	9.51 mts ²	2.64mts	3.35 mts	3.50 mts	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLIS EN LOS MUROS ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACION SOLAR.	NATURAL. UBICAR VENTANAS EN LOS MUROS NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRA UNA VENTILACION CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICION AL SOL.
SERVICIO SANITARIO PÚBLICO	SATISFACER NECESIDADES FISIOLOGICAS DE DIRECTOR GENERAL	/	TODO PÚBLICO	UN RETRETE DE 0.50x0.70 UN LAVAMANOS 0.40x0.50	0.55 mts ²	0.71 mts ²	1.375 mts ²	1.25 mts	1.10 mts	3.50 mts	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLIS EN LOS MUROS ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACION SOLAR.	NATURAL. UBICAR VENTANAS EN LOS MUROS NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRA UNA VENTILACION CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICION AL SOL.
SECRETARIA	TRABAJAR, DIRIGIR COORDINAR LAS DIFERENTES ACTIVIDADES DE CENTRO POLIVALENTE.	1	TODO PÚBLICO	2 ESCRITORIOS TOTAL 1.80 mts ² SILLAS DE 0.50 x 0.50 UN ARCHIVO DE 0.50x0.70 TOTAL 1.00 mts ² .	1.65 mts ²	3.83 mts ²	4.43 mts ²	4.23 mts	2.23 mts	3.50 mts	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLIS EN LOS MUROS ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACION SOLAR.	NATURAL. UBICAR VENTANAS EN LOS MUROS NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRA UNA VENTILACION CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICION AL SOL.
OFICINA DOCTOR JEFE DE UNIDAD	TRABAJAR, DIRIGIR COORDINAR ACTIVIDADES DE UNIDAD DE SALUD EN CENTRO POLIVALENTE.	/	1	2 ESCRITORIOS TOTAL 1.80 mts ² 4 SILLAS DE 0.50 x 0.50 TOTAL 1.00 mts ² .	2.80 mts ²	2.27 mts ²	10.44 mts ²	2.80 mts	3.60 mts	3.50 mts	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLIS EN LOS MUROS ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACION SOLAR.	NATURAL. UBICAR VENTANAS EN LOS MUROS NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRA UNA VENTILACION CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICION AL SOL.
SERVICIO SANITARIO OFICINA DE DOCTOR	SATISFACER NECESIDADES FISIOLOGICAS DE JEFE UNIDAD DE SALUD	/	1	UN RETRETE DE 0.50x0.70 UN LAVAMANOS 0.40x0.50	0.55 mts ²	0.71 mts ²	1.375 mts ²	1.25 mts	1.10 mts	3.50 mts	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLIS EN LOS MUROS ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACION SOLAR.	NATURAL. UBICAR VENTANAS EN LOS MUROS NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRA UNA VENTILACION CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICION AL SOL.
OFICINA ENFERMERIA Y AUXILIAR DE ENFERMERIA	COORDINAR, TRABAJAR ARCHIVOS CORRESPONDIENTE A REGISTRO DE PERSONAS QUE ASISTEN A EXAMEN DE SALUD EN CENTRO POLIVALENTE	1	TODO PÚBLICO	4 ESCRITORIOS TOTAL 3.80 mts ² 4 SILLAS DE 0.50 x 0.50 TOTAL 1.00 mts ² .	4.80 mts ²	4.50 mts ²	12.07 mts ²	3.55 mts	3.40 mts	3.50 mts	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLIS EN LOS MUROS ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACION SOLAR.	NATURAL. UBICAR VENTANAS EN LOS MUROS NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRA UNA VENTILACION CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICION AL SOL.
SALA DE ESPERA 2	ÁREA DE ESTAR PARA PODER SER ATENDIDO CON PREVIO CITA	/	TODO PÚBLICO	7 SILLAS DE 0.50 x 0.50	1.75 mts ²	5.02 mts ²	9.51 mts ²	2.64mts	3.35 mts	3.50 mts	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLIS EN LOS MUROS ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACION SOLAR.	NATURAL. UBICAR VENTANAS EN LOS MUROS NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRA UNA VENTILACION CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICION AL SOL.
CLÍNICA DE PRE-CONSULTA.	EXAMINAR, OSCILULAR CUALQUIER REVISAR Y REALIZAR CUADRO CLINICO PACIENTE	1	TODO PÚBLICO	MUEBLE PARA EXÁMEN MÉDICO	1.75 mts ²	3.00 mts ²	9.00 mts ²	3.00 mts	3.00 mts	3.50 mts	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLIS EN LOS MUROS ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACION SOLAR.	NATURAL. UBICAR VENTANAS EN LOS MUROS NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRA UNA VENTILACION CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICION AL SOL.
SALA DE ESPERA 3	ÁREA DE ESTAR PARA PODER SER ATENDIDO CON PREVIO CITA	1	TODO PÚBLICO	7 SILLAS DE 0.50 x 0.50	1.75 mts ²	5.02 mts ²	9.51 mts ²	2.64mts	3.35 mts	3.50 mts	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLIS EN LOS MUROS ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACION SOLAR.	NATURAL. UBICAR VENTANAS EN LOS MUROS NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRA UNA VENTILACION CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICION AL SOL.
CLÍNICA DE CONSULTA	EVALUAR SEGUN CUADRO CLINICO EN PRECONSULTA Y DEFINIR CARGO A SEGUIR	1	TODO PÚBLICO	MUEBLE PARA EXÁMEN MÉDICO	1.75 mts ²	3.00 mts ²	9.00 mts ²	3.00 mts	3.00 mts	3.50 mts	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLIS EN LOS MUROS ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACION SOLAR.	NATURAL. UBICAR VENTANAS EN LOS MUROS NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRA UNA VENTILACION CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICION AL SOL.

MATRIZ DIAGNÓSTICO CLÍNICA

UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ARQUITECTURA

MATRIZ DE DIAGNÓSTICO.

INDICADA:

NOVIEMBRE 2, 004

CONSULTOR (C) CONSULTOR (C) ASESOR (C) ASESOR

CALLE: Humberto G. Vásquez No. 96-19734
CALLE: Humberto G. Vásquez No. 96-19734
CALLE: Humberto G. Vásquez No. 96-19734

FECHA: NOVIEMBRE 2, 004

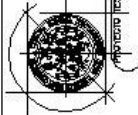
INDICADA:

MATRIZ DE DIAGNÓSTICO.

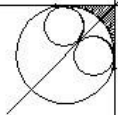
INDICADA:

NOVIEMBRE 2, 004

CONSULTOR (C) CONSULTOR (C) ASESOR (C) ASESOR



MATRIZ DE DIAGNÓSTICO CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUAZACAPÁN, SANTA ROSA



NECESIDADES SOCIALES			DIMENSIÓN								CONFORT			ÁREA
AMBIENTE	ACTIVIDAD	EMPLEADOS ATENCIÓN	USUARIOS	MOBILIARIO Y DIMENSIONES	ÁREA DE MOBILIARIO	ÁREA DE CIRCULACIÓN	ÁREA DE AMBIENTE M2	L	A	H	ENTORNO NATURAL		ORIENTACIÓN	
											VEGETACIÓN	SOLEAMIENTOS	VENTOS	
ENFERMERIA	GUARDADO DE MEDICAMENTO PARA USO EXCLUSIVO DE UNIDAD DE SALUD CENTRO POLIVALENTE	1	TODO PÚBLICO	2 ESTANTES PARA MEDICINA	1.80 Mts ²	5.20 Mts ²	7.50 Mts ²	3.85 Mts.	1.95 Mts.	3.50 mts	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLES EN LOS MURDOS ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACIÓN SOLAR.	NATURAL, UBICAR VENTANAS EN LOS MURDOS NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRÁ UNA VENTILACIÓN CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICIÓN AL SOL.
SALA DE REUNIONES	IALOGAR DENTRO DE GRUPO Y REUNIONES A NIVEL ADMINISTRATIVO DENTRO DE LA UNIDAD DE SALUD	1	EMPLEADOS DE CLÍNICA	UN MESA DE REUNIONES DE 1.65*0.90 + 8 SILLA DE 0.60*0.60	4.36 Mts ²	5.00 Mts ²	13.80 Mts ²	4.60 Mts.	3.00 Mts.	3.50 mts	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLES EN LOS MURDOS ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACIÓN SOLAR.	NATURAL, UBICAR VENTANAS EN LOS MURDOS NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRÁ UNA VENTILACIÓN CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICIÓN AL SOL.
COCINETA Y CONEDOR PERSONAL CLÍNICA	ESTANCIA PARA PODER MERENDAR A LAS HORAS DE ALMUERZO Y REFACCIONAR.		EMPLEADOS DE CLÍNICA	UN COMEDOR DE 5 PERSONAS, UNA ESTUFA, LAVA-TRASTOS Y MUEBLE.	4.47 mts ²	2.94 mts ²	11.21 mts ²	3.80 mts	2.95 mts	3.50 mts	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLES EN LOS MURDOS ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACIÓN SOLAR.	NATURAL, UBICAR VENTANAS EN LOS MURDOS NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRÁ UNA VENTILACIÓN CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICIÓN AL SOL.
SERVICIO SANITARIO PERSONAL DE CLÍNICA	SATISFACER LAS NECESIDADES FISIOLÓGICAS DE PERSONAL ADMINISTRACIÓN	11	PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN CENTRO POLIVALENTE	UN RETRETE DE 0.50*0.70 UN LAVAMANDOS 0.40*0.50	0.55 mts ²	0.71 mts ²	1.375 mts ²	1.25 mts	1.10 mts	3.50 mts	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLES EN LOS MURDOS ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACIÓN SOLAR.	NATURAL, UBICAR VENTANAS EN LOS MURDOS NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRÁ UNA VENTILACIÓN CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICIÓN AL SOL.
ÁREA DE SANEAMIENTO	ÁREA DE LIMPIEZA Y SANEAMIENTO EN DIFERENTES ÁREAS DE UNIDAD DE SALUD	1	PERSONAL EXCLUSIVO DE PERSONAL DE CONTABILIDAD BODEGA	EQUIPO DE IMPRESIÓN ESTANTES PARA BODEGA.	5.28 Mts ²	4.85 Mts ²	17.40 mts ²	6.00 mts	2.90 mts	3.50 mts	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLES EN LOS MURDOS ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACIÓN SOLAR.	NATURAL, UBICAR VENTANAS EN LOS MURDOS NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRÁ UNA VENTILACIÓN CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICIÓN AL SOL.
SERVICIO SANITARIO PERSONAL SANEAMIENTO	SATISFACER LAS NECESIDADES FISIOLÓGICAS DE PERSONAL ADMINISTRACIÓN	13	PERSONAL EXCLUSIVO DE ADMINISTRACIÓN	UN RETRETE DE 0.50*0.70 UN LAVAMANDOS 0.40*0.50	0.55 mts ²	0.71 mts ²	1.375 mts ²	1.25 mts	1.10 mts	3.50 mts	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLES EN LOS MURDOS ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACIÓN SOLAR.	NATURAL, UBICAR VENTANAS EN LOS MURDOS NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRÁ UNA VENTILACIÓN CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICIÓN AL SOL.
BODEGA	REPRODUCIR MATERIAL DIDÁCTICO Y PODER ALMACENAR EN RESPECTIVA BODEGA.	13	PERSONAL EXCLUSIVO DE ADMINISTRACIÓN	EQUIPO DE IMPRESIÓN ESTANTES PARA BODEGA.	5.28 Mts ²	4.85 Mts ²	17.40 mts ²	6.00 mts	2.90 mts	3.50 mts	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLES EN LOS MURDOS ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACIÓN SOLAR.	NATURAL, UBICAR VENTANAS EN LOS MURDOS NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRÁ UNA VENTILACIÓN CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICIÓN AL SOL.

ÁREA TOTAL CLÍNICA 195.62 Mts²

MATRIZ DE DIAGNÓSTICO CLÍNICA

AUTORIA

MATRIZ DE DIAGNÓSTICO.

UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA



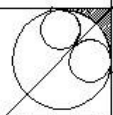
"CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUAZACAPÁN, SANTA ROSA."

DISEÑO Y DIBUJO: Humberto G. Vásquez Cornejo, 98-14734
ESCALA: INDICADA

CALCULO: Humberto G. Vásquez Cornejo, 98-18734
FECHA: NOVIEMBRE 2004

ESTUDIANTE: (1) ASESOR (2) CONSULTOR (3) CONSULTOR (4) CONSULTOR

MATRIZ DE DIAGNÓSTICO CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUAZACAPÁN, SANTA ROSA



NECESIDADES SOCIALES				DIMENSIÓN							CONFORT			
AMBIENTE	ACTIVIDAD	EMPLEADOS ATENCIÓN	USUARIOS	MOBILIARIO Y DIMENSIONES	ÁREA DE MOBILIARIO	ÁREA DE CIRCULACIÓN	ÁREA DE AMBIENTE M2	L	A	H	ENTORNO NATURAL		ORIENTACIÓN	
											VEGETACIÓN	SOLEAMIENTOS	VENTOS	
INGRESO	INGRESAR HACIA EDIFICIO ADMINISTRATIVO			NO EXISTE MOBILIARIO	NO EXISTE MOBILIARIO	3.20 Mts2	3.20 Mts2	3.20 Mts2	2.80 Mts.	1.27 Mts2	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLES EN LOS MARGES ESTE Y OESTE	LA FIRMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACIÓN SOLAR.	NATURAL UBICAR VENTANAS EN LOS MARGES NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRÁ UNA VENTILACIÓN CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, E.E. MAYOR EXPOSICIÓN AL SOL.
OFICINA DE CAPACITADOR	MOVIMIENTOS QUE DIRIGE HACIA VARIAS ÁREAS.			2 ESCRITORIOS TOTAL 1.80 Mts2. 4 SILLAS DE 0.50 x 0.50 TOTAL 1.00 Mts2.	2.80 mts2	2.27 mts2	10.44 mts2	2.90 mts	3.60 mts	3.50 Mts2	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLES EN LOS MARGES ESTE Y OESTE	LA FIRMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACIÓN SOLAR.	NATURAL UBICAR VENTANAS EN LOS MARGES NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRÁ UNA VENTILACIÓN CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, E.E. MAYOR EXPOSICIÓN AL SOL.
SERVICIO SANITARIO CAPACITADOR	ATENCIÓN AL PÚBLICO E INFORMACIÓN PARA QUIENES ASISTAN AL CENTRO POLIVALENTE	1	1	UN RETRETE DE 0.50x0.70 UN LAVAMANOS 0.40x0.60	0.55 mts2	0.71 mts2	1.375 mts2	1.25 mts	1.10 mts	3.50 Mts2	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLES EN LOS MARGES ESTE Y OESTE	LA FIRMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACIÓN SOLAR.	NATURAL UBICAR VENTANAS EN LOS MARGES NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRÁ UNA VENTILACIÓN CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, E.E. MAYOR EXPOSICIÓN AL SOL.
CUBÍCULO DE CAPACITADOR EN SALÓN DE PROYECCIONES Y/O AULA PURA.	ÁREA DE ESTAR PARA PODER SER ATENDIDO CON PREVIO CITA		CAPACITADOR	NO EXISTE MOBILIARIO	NO EXISTE MOBILIARIO	7.20 mts2	10.80 mts2	5.40 mts	2.00 mts	3.50 Mts2	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLES EN LOS MARGES ESTE Y OESTE	LA FIRMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACIÓN SOLAR.	NATURAL UBICAR VENTANAS EN LOS MARGES NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRÁ UNA VENTILACIÓN CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, E.E. MAYOR EXPOSICIÓN AL SOL.
SALÓN DE PROYECCIONES Y/O AULA PURA	TRABAJAR, DIRIGIR COORDINAR LAS DIFERENTES ACTIVIDADES DE CENTRO POLIVALENTE.		45	ESCRITORIOS DE 0.70x0.35	11.08 Mts2.	10.00 mts2	42.00 mts2	7.85 mts	5.50 mts	3.50 Mts2	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLES EN LOS MARGES ESTE Y OESTE	LA FIRMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACIÓN SOLAR.	NATURAL UBICAR VENTANAS EN LOS MARGES NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRÁ UNA VENTILACIÓN CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, E.E. MAYOR EXPOSICIÓN AL SOL.
BODEGA	SATISFACER NECESIDADES FISIOLÓGICAS DE DIRECTOR GENERAL		ALUMNOS 1	GUARDADO DE EQUIPO DE PROYECCIÓN EN CLASE	5.28 Mts2.	4.85 Mts2	17.40 mts2	6.00 mts	2.90 mts	3.50 Mts2	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLES EN LOS MARGES ESTE Y OESTE	LA FIRMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACIÓN SOLAR.	NATURAL UBICAR VENTANAS EN LOS MARGES NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRÁ UNA VENTILACIÓN CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, E.E. MAYOR EXPOSICIÓN AL SOL.

ÁREA TOTAL MÓDULO 5 ONG 80.42 Mts2

INGRESO	INGRESAR HACIA EDIFICIO S.U.M.			NO EXISTE MOBILIARIO.		9.07 mts2	7.7 mts2	2.80 mts	2.75 mts	3.50 mts	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLES EN LOS MARGES ESTE Y OESTE	LA FIRMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACIÓN SOLAR.	NATURAL UBICAR VENTANAS EN LOS MARGES NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRÁ UNA VENTILACIÓN CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, E.E. MAYOR EXPOSICIÓN AL SOL.
VESTIBULO	INGRESAR HACIA AREA PRINCIPAL S.U.M.			NO EXISTE MOBILIARIO.		14.12 mts2	14.30 mts2	8.50 mts	2.20 mts	3.50 mts	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLES EN LOS MARGES ESTE Y OESTE	LA FIRMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACIÓN SOLAR.	NATURAL UBICAR VENTANAS EN LOS MARGES NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRÁ UNA VENTILACIÓN CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, E.E. MAYOR EXPOSICIÓN AL SOL.
ESCENARIO	REALIZAR ACTIVIDADES DE PRESENTACIONES		QUIENES HAGAN ACTIVIDADES DE PRESENTACIONES	NO EXISTE MOBILIARIO.		34.72 mts2	43.09 mts2	13.90 mts	3.10 mts	6.00 mts	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLES EN LOS MARGES ESTE Y OESTE	LA FIRMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACIÓN SOLAR.	NATURAL UBICAR VENTANAS EN LOS MARGES NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRÁ UNA VENTILACIÓN CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, E.E. MAYOR EXPOSICIÓN AL SOL.
VESTIDORES + S.S. HOMBRES Y MUJERES	CAMBIO DE VESTUARIO.		SIN ESTIMAR	14 SILLAS DE 0.50x0.50 Y 10 LOCKERS DE 0.30x0.65	5.44 Mts2.	12.80 mts2	12.07 mts2 DE UN SOLO VESTIDOR	3.50 mts DE UN SOLO VESTIDOR	3.45 mts DE UN SOLO VESTIDOR	3.50 mts	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLES EN LOS MARGES ESTE Y OESTE	LA FIRMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACIÓN SOLAR.	NATURAL UBICAR VENTANAS EN LOS MARGES NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRÁ UNA VENTILACIÓN CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, E.E. MAYOR EXPOSICIÓN AL SOL.
ÁREA PRINCIPAL SALÓN DE USOS MÚLTIPLES	VISUALIZAR ESCENARIO		280 PERSONAS	280 SILLAS DE 0.50x0.50	17.50 Mts2.	75.20 mts2	274.82 mts2	18.20 mts	15.10 mts	6.00 mts	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLES EN LOS MARGES ESTE Y OESTE	LA FIRMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACIÓN SOLAR.	NATURAL UBICAR VENTANAS EN LOS MARGES NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRÁ UNA VENTILACIÓN CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, E.E. MAYOR EXPOSICIÓN AL SOL.
SERVICIOS SANITARIOS HOMBRES	REALIZAR NECESIDADES FISIOLÓGICAS		8 PERSONAS AL MISMO TIEMPO	3 RETRETES DE 0.50x0.70 2 WICETOS DE 0.30x0.40 Y 2 LAVAMANOS DE 0.50x0.50.	1.54 Mts2.	7.11 mts2	10.50 mts2	5.25 mts	2.00 mts	3.00 mts	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLES EN LOS MARGES ESTE Y OESTE	LA FIRMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACIÓN SOLAR.	NATURAL UBICAR VENTANAS EN LOS MARGES NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRÁ UNA VENTILACIÓN CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, E.E. MAYOR EXPOSICIÓN AL SOL.
SERVICIOS SANITARIOS MUJERES	REALIZAR NECESIDADES FISIOLÓGICAS		7 PERSONAS AL MISMO TIEMPO	4 RETRETES DE 0.60x0.70 2 LAVAMANOS DE 0.50x0.50.	1.90 Mts2.	6.86 mts2	10.50 mts2	5.25 mts	2.00 mts	3.50 mts	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLES EN LOS MARGES ESTE Y OESTE	LA FIRMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACIÓN SOLAR.	NATURAL UBICAR VENTANAS EN LOS MARGES NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRÁ UNA VENTILACIÓN CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, E.E. MAYOR EXPOSICIÓN AL SOL.

ÁREA TOTAL SALÓN USOS MÚLTIPLES 471.52 Mts2

MATRIZ DIAGNÓSTICO MÓDULO 5 (ONG)

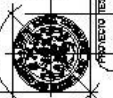
MATRIZ DIAGNÓSTICO SALÓN DE USOS MÚLTIPLES

REVISOR Y DIBAJA: Humberto G. Viquez Camil 98-19734
 DISEÑADOR: Humberto G. Viquez Camil 98-19734
 FECHA: NOVIEMBRE 2004

CONTENIDO: MATRIZ DE DIAGNÓSTICO.

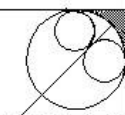
UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE ARQUITECTURA

PROYECTO TÍTULO: "CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUAZACAPÁN, SANTA ROSA".



ESTUDIANTE: (C) CONSULTOR (C) CONSULTOR (C) ASESOR

MATRIZ DE DIAGNÓSTICO CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUAZACAPÁN, SANTA ROSA



NECESIDADES SOCIALES				DIMENSIÓN							CONFORT			
AMBIENTE	ACTIVIDAD	EMPLEADOS ATENCIÓN	USUARIOS	MOBILIARIO Y DIMENSIONES	ÁREA DE MOBILIARIO	ÁREA DE CIRCULACIÓN	ÁREA DE AMBIENTE M ²	L	A	H	ENTORNO NATURAL			ORIENTACIÓN
											VEGETACIÓN	SOLEAMIENTOS	VENTOS	ÁREA
GARITA CONTROL INGRESO	VIGILAR, CONTROLAR INGRESO DE PERSONAS A CENTRO POLIVALENTE	2	TODO PÚBLICO	1 RETIRETE DE 0.50*0.70 UN LAVAMANOS DE 0.50*0.40 2 SILLAS DE 0.50*0.50 UN ESCRITORIO 3.00*0.50	2.55 Mts ² .	3.84 Mts ² .	9.52 Mts ² .	3.4 Mts.	2.80 Mts.	3.50 Mts.	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLES EN LOS MURS ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACION SOLAR.	NATURAL, UBICAR VENTANAS EN LOS MURS NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRA UNA VENTILACION CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICION AL SOL.
GUARDIANA	INFORMACIÓN Y CONTROL INGRESO	2	EMPLEADOS DE CONTROL	1 RETIRETE DE 0.50*0.70 UN LAVAMANOS DE 0.50*0.40 UNA CAMA DE 0.50*1.8 ESTUFA DE 0.60*0.75 LAVATRASTOS DE 0.75*1.2	4.02 Mts ² .	4.80 Mts ² .	11.40 Mts ² .	3.80 Mts.	3.00 Mts.	3.50 Mts.	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLES EN LOS MURS ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACION SOLAR.	NATURAL, UBICAR VENTANAS EN LOS MURS NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRA UNA VENTILACION CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICION AL SOL.
VESTIDORES + S.S. GUARDIANA	CAMBIO DE ROPA Y SATISFACER NECESIDADES FISIOLÓGICAS	6	ASEO DE PERSONAL GUARDIANA	1 RETIRETE DE 0.50*0.70 UN LAVAMANOS DE 0.50*0.40 2 BANCAS DE 2.00*0.5 6 LOCKERS DE 0.30*0.65	4.58 Mts ² .	5.20 Mts ² .	11.40 Mts ² .	3.80 Mts.	3.00 Mts.	3.50 Mts.	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLES EN LOS MURS ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACION SOLAR.	NATURAL, UBICAR VENTANAS EN LOS MURS NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRA UNA VENTILACION CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICION AL SOL.
BODEGA GUARDIANA	GUARDADO DE UTILERIA UTILIZADA EN DIF. ACTIVIDADES DE GUARDIANA	2	EMPLEADOS DE GUARDIANA ALMACENAN PRODUCTO	ESTAN DE ALMACENAMIENTO DE 0.50*2.00	7.50 Mts ² .	13.10 Mts ² .	26.77 Mts ² .	5.95 Mts.	4.50 Mts.	4.45 Mts.	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLES EN LOS MURS ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACION SOLAR.	NATURAL, UBICAR VENTANAS EN LOS MURS NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRA UNA VENTILACION CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICION AL SOL.
MANTENIMIENTO	ACTIVIDADES DE LIMPIEZA EN EQUIPOS UTILIZADOS EN CENTRO POLIVALENTE	2	EMPLEADOS DE GUARDIANA ALMACENAN PRODUCTO	MAQUINARIA DE GENERACION ENERGIA	8.00 Mts ² .	8.86 Mts ² .	26.77 Mts ² .	5.95 Mts.	4.50 Mts.	4.45 Mts.	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLES EN LOS MURS ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACION SOLAR.	NATURAL, UBICAR VENTANAS EN LOS MURS NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRA UNA VENTILACION CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICION AL SOL.
BODEGA DE MANTENIMIENTO	GUARDADO UTILERIA MANTENIMIENTO	2	EMPLEADOS DE GUARDIANA ALMACENAN PRODUCTO	ESTAN DE ALMACENAMIENTO DE 0.50*2.00	7.50 Mts ² .	13.10 Mts ² .	26.77 Mts ² .	5.95 Mts.	4.50 Mts.	4.45 Mts.	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLES EN LOS MURS ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACION SOLAR.	NATURAL, UBICAR VENTANAS EN LOS MURS NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRA UNA VENTILACION CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICION AL SOL.
VESTIDORES + S.S. MANTENIMIENTO	CAMBIO DE ROPA Y SATISFACER NECESIDADES FISIOLÓGICAS	6	ASEO DE PERSONAL GUARDIANA	1 RETIRETE DE 0.50*0.70 UN LAVAMANOS DE 0.50*0.40 2 BANCAS DE 2.00*0.5 6 LOCKERS DE 0.30*0.65	4.58 Mts ² .	5.20 Mts ² .	11.40 Mts ² .	3.80 Mts.	3.00 Mts.	3.50 Mts.	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLES EN LOS MURS ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACION SOLAR.	NATURAL, UBICAR VENTANAS EN LOS MURS NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRA UNA VENTILACION CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICION AL SOL.
CUARTO DE MÁQUINAS	MANEJO DE MAQUINARIA INDUSTRIAL	2	EMPLEADOS DE GUARDIANA ALMACENAN PRODUCTO	MAQUINARIA DE GENERACION ENERGIA	8.00 Mts ² .	8.86 Mts ² .	26.77 Mts ² .	5.95 Mts.	4.50 Mts.	4.45 Mts.	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLES EN LOS MURS ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACION SOLAR.	NATURAL, UBICAR VENTANAS EN LOS MURS NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRA UNA VENTILACION CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICION AL SOL.
BODEGA CUARTO DE MÁQUINAS	GUARDADO DE UTILERIA CUARTO DE MÁQUINAS	2	EMPLEADOS DE GUARDIANA ALMACENAN PRODUCTO	ESTAN DE ALMACENAMIENTO DE 0.50*2.00	7.50 Mts ² .	13.10 Mts ² .	26.77 Mts ² .	5.95 Mts.	4.50 Mts.	4.45 Mts.	PROVOCAR SOMBRA CON ARBOLES EN LOS MURS ESTE Y OESTE	LA FORMA DE LOS EDIFICIOS AYUDA A PROTEGER LA RADIACION SOLAR.	NATURAL, UBICAR VENTANAS EN LOS MURS NORTE Y SUR, LO CUAL PERMITIRA UNA VENTILACION CRUZADA.	NECESARIO ORIENTAR FACHADAS NORTE Y AL SUR, EJE MAYOR ESTE-OESTE, MENOR EXPOSICION AL SOL.
ÁREA TOTAL SERVICIOS GENERALES					100.61 Mts²									

MATRIZ DIAGNÓSTICO SERVICIOS GENERALES

NOTA: En el caso de la bodega de guardianía, bodega de cuarto de máquina y bodega mantenimiento será la misma por eso los datos serán para los tres casos los mismos, así también como los vestidores de guardianí y mantenimiento.

UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ARQUITECTURA

MATRIZ DE DIAGNÓSTICO.

AUTORES: ESTUDIANTE (H) ASESOR (I) CONSULTOR (E) CONSULTOR (F)

DISEÑO Y REDACCIÓN: Humberto G. Velásquez Comé: 98-19734
TERMINACIÓN: NOVIEMBRE 2004

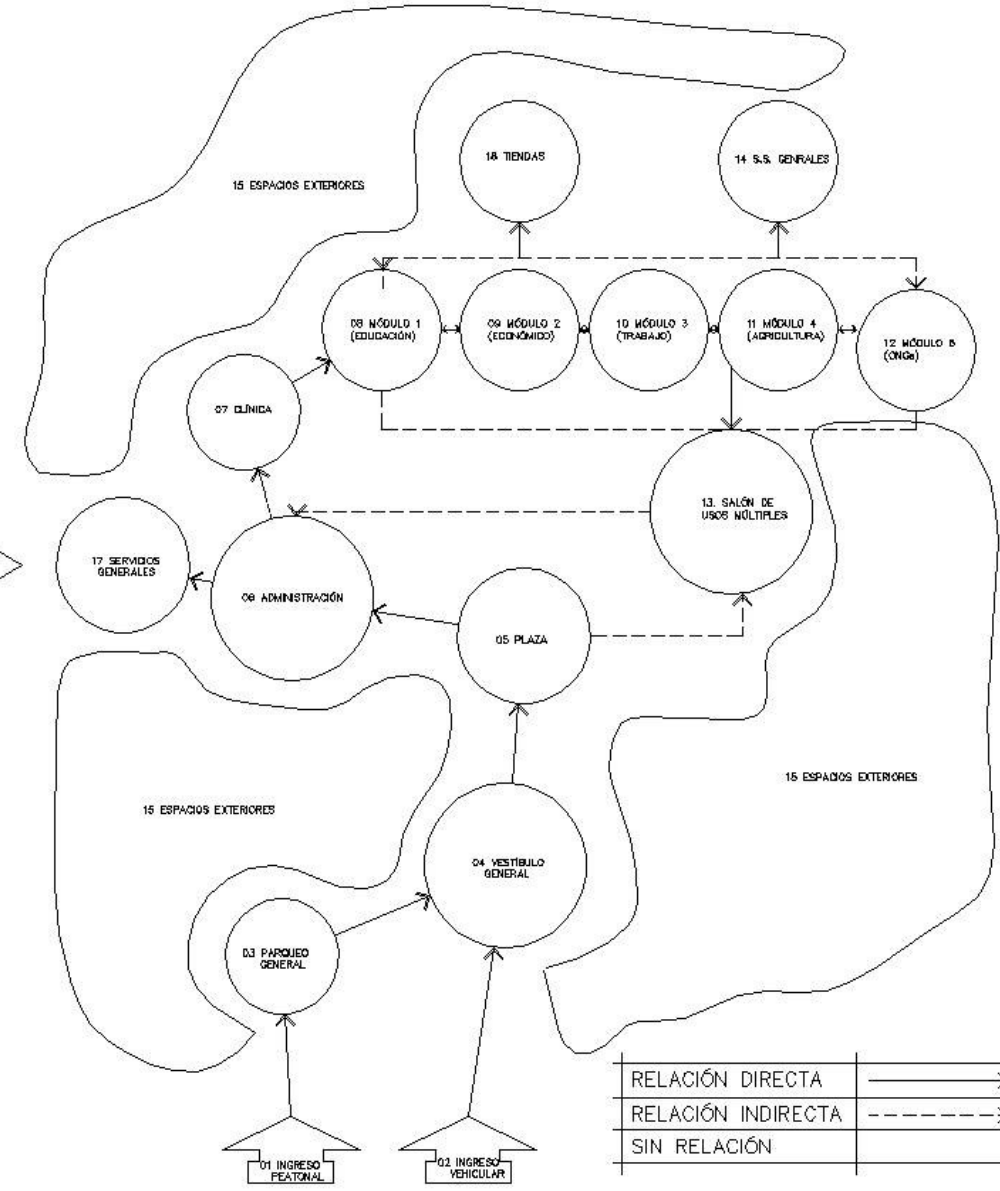
INDICADA: ESCALA

PROYECTO: "CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUAZACAPÁN, SANTA ROSA"

PROGRAMA DE NECESIDADES DE CONJUNTO

01	INGRESO PEATONAL	
02	INGRESO VEHICULAR	●
03	PARQUEO GENERAL	○
04	VESTÍBULO GENERAL	○
05	PLAZAS	○
06	ADMINISTRACIÓN	○
07	CLINICA	○
08	MÓDULO 1 (EDUCACIÓN)	○
09	MÓDULO 2 (ECONÓMICO)	○
10	MÓDULO 3 (TRABAJO)	○
11	MÓDULO 4 (AGRICULTURA)	○
12	MÓDULO 5 (ONGs)	○
13	SALÓN DE USOS MÚLTIPLES.	○
14	S.S. GENERALES	○
15	ESPACIOS EXTERIORES.	○
16	CIRCULACIONES	○
17	SERVICIOS GENERALES	○
18	TIENDAS	○

RELACIÓN DIRECTA	●
RELACIÓN INDIRECTA	○
SIN RELACIÓN	



RELACIÓN DIRECTA	→
RELACIÓN INDIRECTA	- - - - -
SIN RELACIÓN	

DIAGRAMA DE RELACIONES DE CONJUNTO

ESTUDIANTE

(E) ASESOR (E) CONSULTOR (E) CONSULTOR

PAULINA Humberto G. Vásquez Carné: 98-19734

FEBRA NOVIEMBRE 2,004

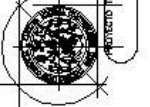
DEBER Y OBLIG. Humberto G. Vásquez Carné: 88-19734

EBAUX INDICADA:

CONTENIDO: MATRIZ DE DIAGNÓSTICO.

UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA

CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUAZACAPAN, SANTA ROSA



PROGRAMA DE NECESIDADES DE CONJUNTO

01	INGRESO PEATONAL
02	INGRESO VEHICULAR
03	PARQUEO GENERAL
04	VESTÍBULO GENERAL
05	PLAZAS
06	ADMINISTRACIÓN
07	CLINICA
08	MÓDULO 1 (EDUCACIÓN)
09	MÓDULO 2 (ECONÓMICO)
10	MÓDULO 3 (TRABAJO)
11	MÓDULO 4 (AGRICULTURA)
12	MÓDULO 5 (ONGs)
13	SALÓN DE USOS MÚLTIPLES.
14	S.S. GENERALES
15	ESPACIOS EXTERIORES.
16	CIRCULACIONES
17	SERVICIOS GENERALES
18	TIENDAS

DIAGRAMA DE BLOQUES DE CONJUNTO CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUAZACAPÁN, SANTA ROSA

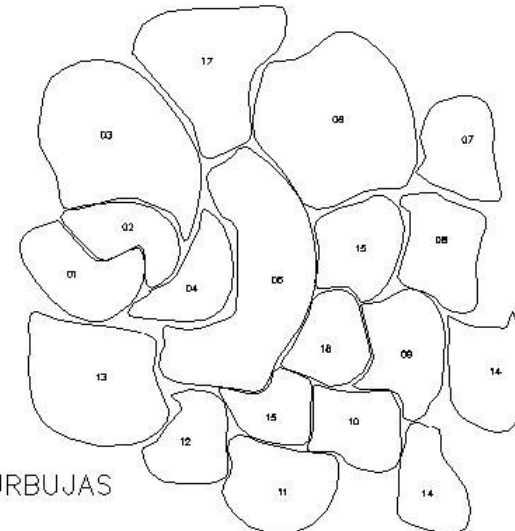
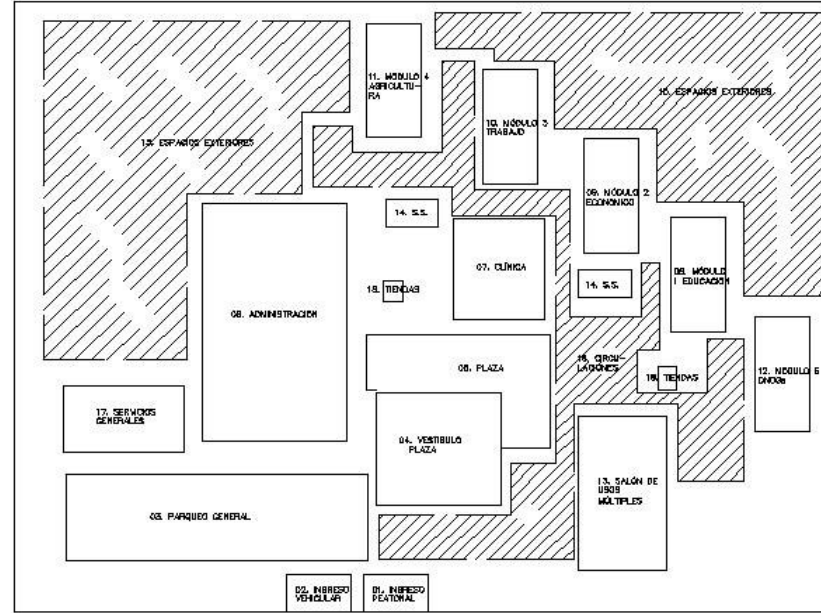
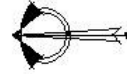
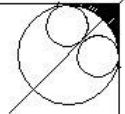


DIAGRAMA DE BURBUJAS DE CONJUNTO



ESTUDIANTE

(C) CONSULTOR (C) ASESOR

DISEÑO: Humberto G. Velásquez Domínguez 98-18734
 FECHA: NOVIEMBRE 2004

REVISIÓN Y DIBUJO: Humberto G. Velásquez Domínguez 98-18734
 ESCALA: INDICADA

CONTENIDO: PROGRAMA DE NECESIDADES, DIAGRAMA DE BLOQUES Y BURBUJAS DE CONJUNTO

UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE ARQUITECTURA

PROYECTO: CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUAZACAPÁN, SANTA ROSA.

PROGRAMA DE NECESIDADES ADMINISTRACIÓN

01	INGRESO
02	VESTÍBULO
03	RECEPCIÓN E INFORMACIÓN
04	SALA DE ESPERA
05	OF. DE DIRECCIÓN GENERAL
06	S.S. DIRECCIÓN GENERAL
07	OF. SUB-DIRECTOR GENERAL
08	S.S. SUB-DIRECTOR GEN.
09	SECRETARÍA
10	OF. SERVICIO SOCIAL COMUNITARIO
11	OFICINA DE SERVICIO CLÍNICO
12	OFICINA UNIDAD DE CAPACITACIÓN 1 (EDUCACIÓN)
13	OFICINA UNIDAD DE CAPACITACIÓN 2 (ECONÓMICO)
14	OFICINA UNIDAD DE CAPACITACIÓN 3 (TRABAJO)
15	OFICINA UNIDAD DE CAPACITACIÓN 4 (AGRICULTURA)
16	OFICINA UNIDAD DE CAPACITACIÓN 5 (ONG s)
17	SALA DE REUNIONES
18	CONTABILIDAD
19	S.S. PERSONAL
20	COCINETA Y COMEDOR PERSONAL ADMINISTRACIÓN
21	REPRODUCCIÓN Y BODEGAS.

DIAGRAMA DE BLOQUES ADMINISTRACIÓN CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUAZACAPÁN, S.R.

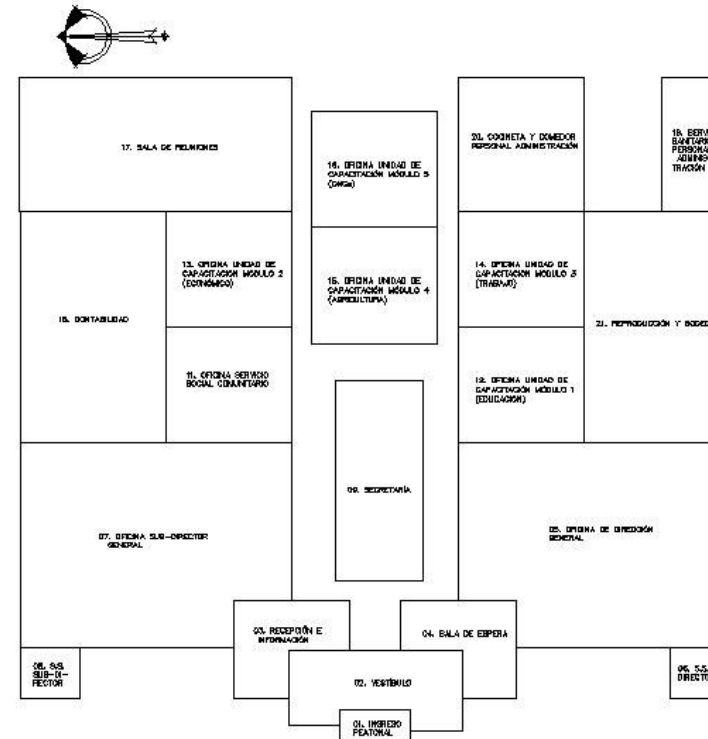
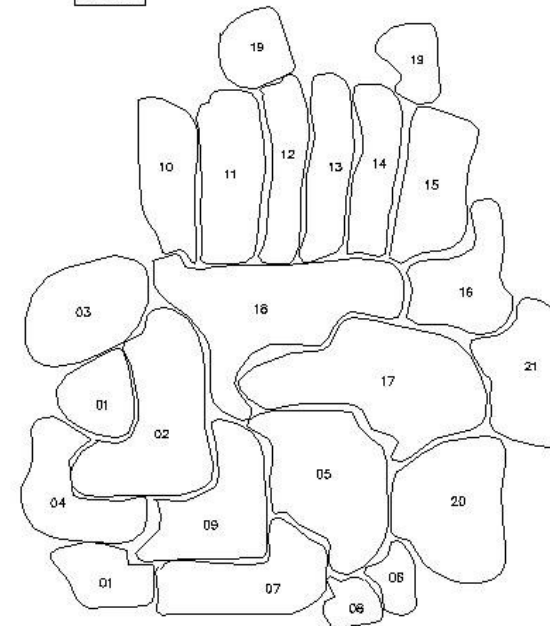


DIAGRAMA DE BURBUJAS ADMINISTRACIÓN



ESTUDIANTE

(c) CONSULTOR (c) CONSULTOR (c) ASESOR

DISEÑO Y DIBUJO:
 Humberto C. Vásquez
 Cóm. 86-18724

DISEÑO Y DIBUJO:
 Humberto C. Vásquez
 Cóm. 86-18724

FECHA:
 NOVIEMBRE 2004

INDICADA:
 FECHA:

CONTENIDO:
 PROGRAMA DE NECESIDADES,
 DIAGRAMA DE BLOQUES Y
 BURBUJAS DE ADMINISTRACIÓN

UNIVERSIDAD SAN CARLOS
 DE GUATEMALA
 FACULTAD DE ARQUITECTURA

PROYECTO TESIS: "CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUAZACAPÁN, SANTA ROSA."

PROGRAMA DE NECESIDADES CLÍNICA

01	INGRESO
02	VESTÍBULO
03	RECEPCIÓN E INFORMACIÓN
04	SALA DE ESPERA 1
05	S.S. PÚBLICO
06	SECRETARÍA
07	OF. DE DOCTOR JEFE UNIDAD
08	S.S. OF. DE DOCTOR
09	OFICINA ENFERMERÍA Y AUXILIARES DE ENFERMERÍA.
10	SALA DE ESPERA 2
11	CLÍNICA DE PRE-CONSULTA
12	SALA ESPERA 3
13	CLINICA CONSULTA
14	FARMACIA
15	SALA DE REUNIONES
16	COCINETA Y COMEDOR PERSONAL CLINICA
17	S.S. PERSONAL CLÍNICA
18	ÁREA DE SANEAMIENTO
19	S.S. PERSONAL DE SANEMAIENTO
20	BODEGA



DIAGRAMA DE BLOQUES CLÍNICA

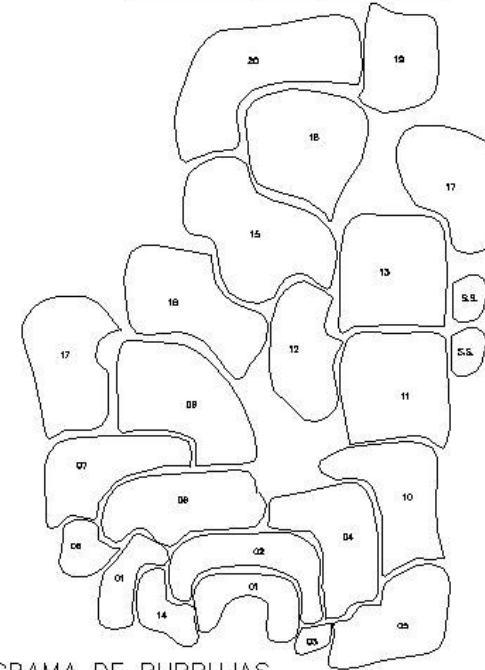
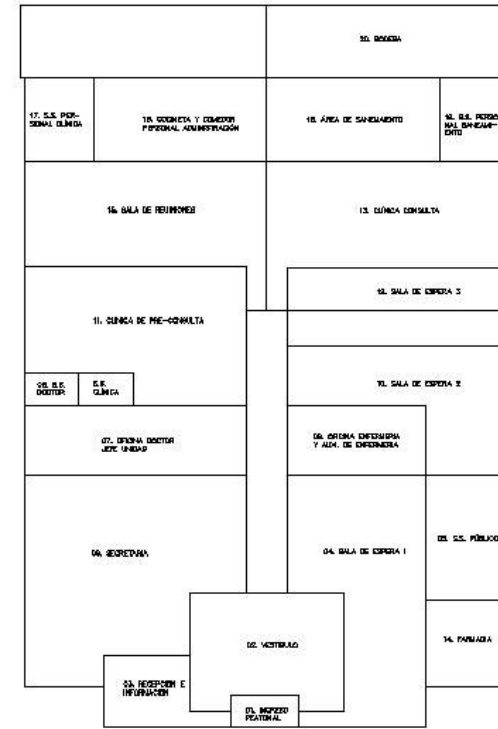
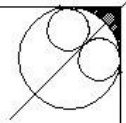


DIAGRAMA DE BURBUJAS CLÍNICA



ESTUDIANTE

NOVIEMBRE 2004

FECHA

INDICADA:

PROGRAMA DE NECESIDADES
DIAGRAMA DE BLOQUES Y
BURBUJAS DE CLINICA.

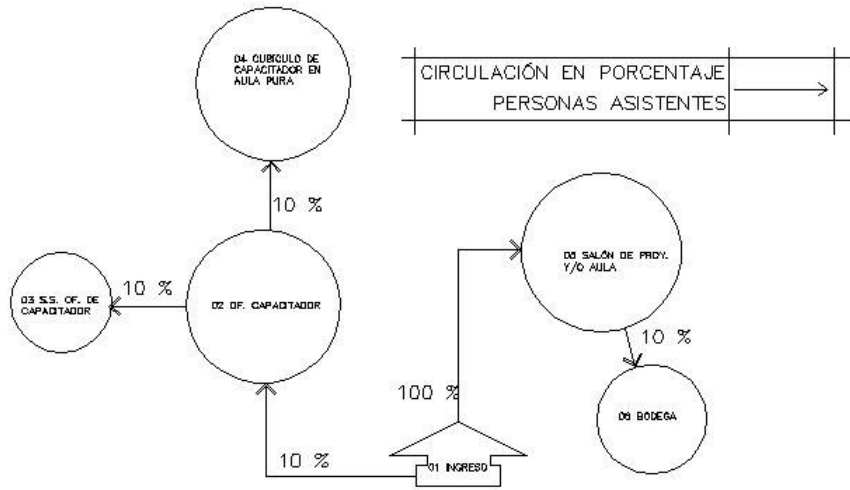
UNIVERSIDAD SAN CARLOS
DE GUATEMALA
FACULTAD DE ARQUITECTURA

"CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO
SOCIAL DE GUZACAPAN, SANTA ROSA".



DIAGRAMA DE RELACIONES CAPACITACIÓN EDUCACIÓN

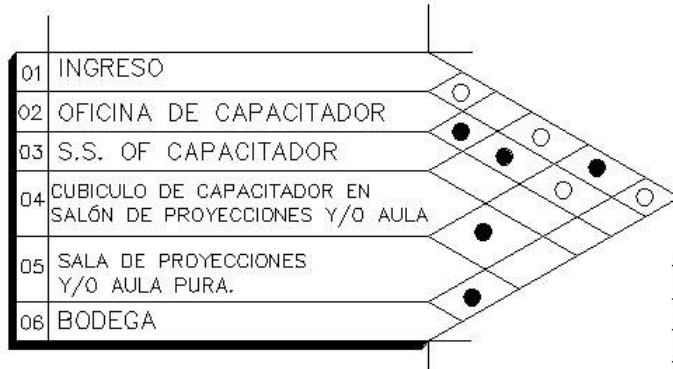
MÓDULO 1



CIRCULACIÓN EN PORCENTAJE
PERSONAS ASISTENTES

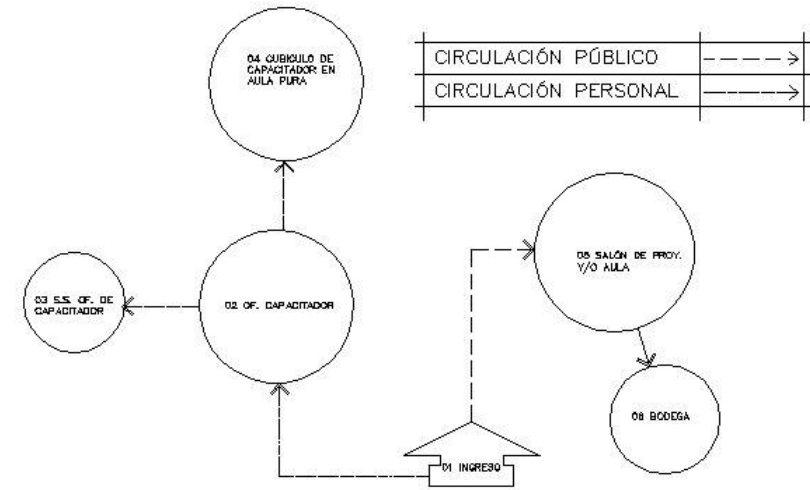
PROGRAMA DE NECESIDADES CAPACITACIÓN EDUCACIÓN

MÓDULO 1



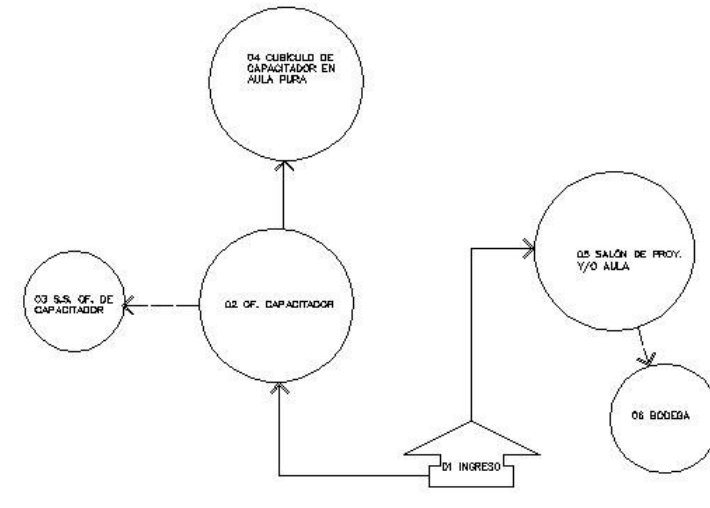
RELACIÓN DIRECTA	●
RELACIÓN INDIRECTA	○
SIN RELACIÓN	

DIAGRAMA DE RELACIONES MÓDULO 1 CAPACITACIÓN EDUCACIÓN



CIRCULACIÓN PÚBLICO
CIRCULACIÓN PERSONAL

DIAGRAMA DE RELACIONES MÓDULO 1 CAPACITACIÓN EDUCACIÓN



RELACIÓN DIRECTA
RELACIÓN INDIRECTA
SIN RELACIÓN

ESTUDIANTE

(C) CONSULTOR (C) CONSULTOR (C) ASesor

ESCOLAR: MATEOS, G. VICTOR
Número de Identificación: 88-18734
CORREO: 88-18734

FECHA: NOVIEMBRE 2, 2014

ESCALA: INDICADA

TÍTULO: MATRIZ DE DIAGNÓSTICO.

UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUZACAPAN, SANTA ROSA

PROGRAMA DE NECESIDADES MÓDULO 1

CAPACITACIÓN EDUCACIÓN

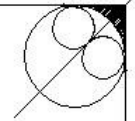


DIAGRAMA DE BLOQUES MÓDULO 1

01	INGRESO
02	OFICINA DE CAPACITADOR
03	S.S. OF CAPACITADOR
04	CUBICULO DE CAPACITADOR EN SALÓN DE PROYECCIONES Y/O AULA
05	SALA DE PROYECCIONES Y/O AULA PURA.
06	BODEGA

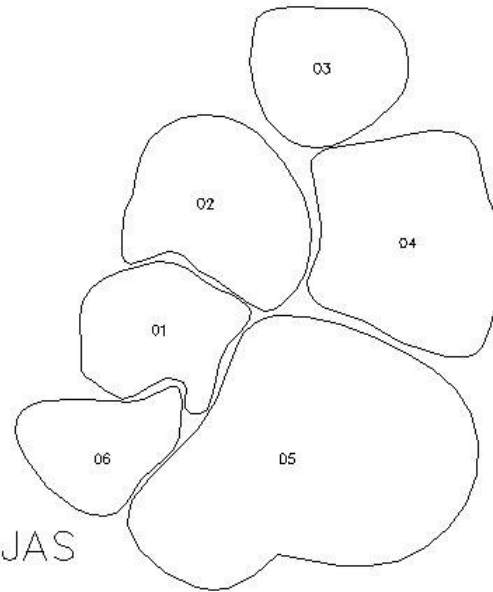
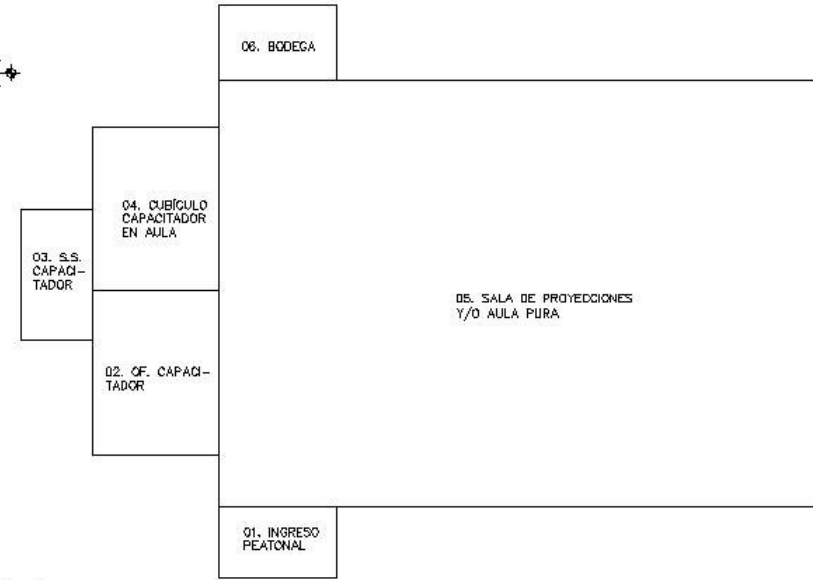
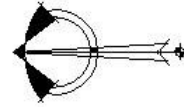


DIAGRAMA DE BURBUJAS MÓDULO 1

ESTUDIANTE

(1) CONSULTOR (1) ASESOR (1) CONSULTOR

ELABORÓ:
Humberto G. Vásquez
Carné: 96-19734

FECHA:
NOVIEMBRE 2004

REVISÓ Y DISEÑÓ:
Humberto G. Vásquez
Carné: 96-19734

FECHA:
FEBRERO

INDICADA:

CONTIENE:
PROGRAMA DE NECESIDADES,
DIAGRAMA DE BLOQUES Y DE
BURBUJAS DE MÓDULO 1

UNIVERSIDAD SAN CARLOS
DE GUATEMALA
FACULTAD DE ARQUITECTURA

PROYECTO DEBES: "CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUZACAPAN, SANTA ROSA".

PROGRAMA DE NECESIDADES MÓDULO 2 CAPACITACIÓN ECONÓMICO

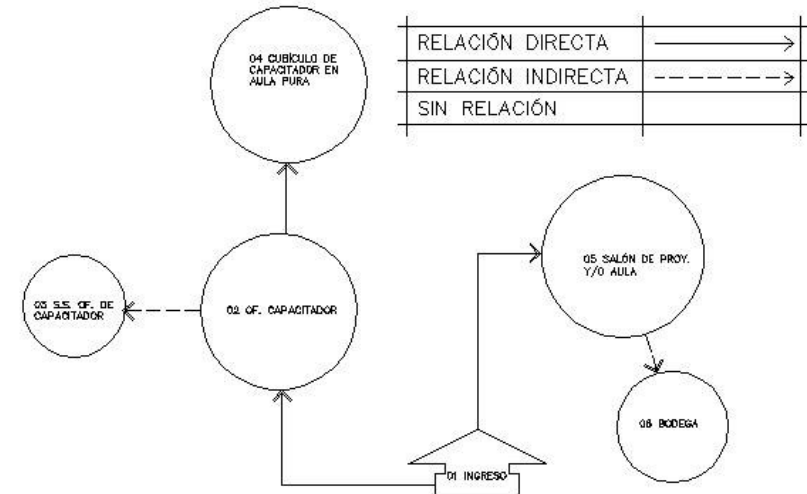
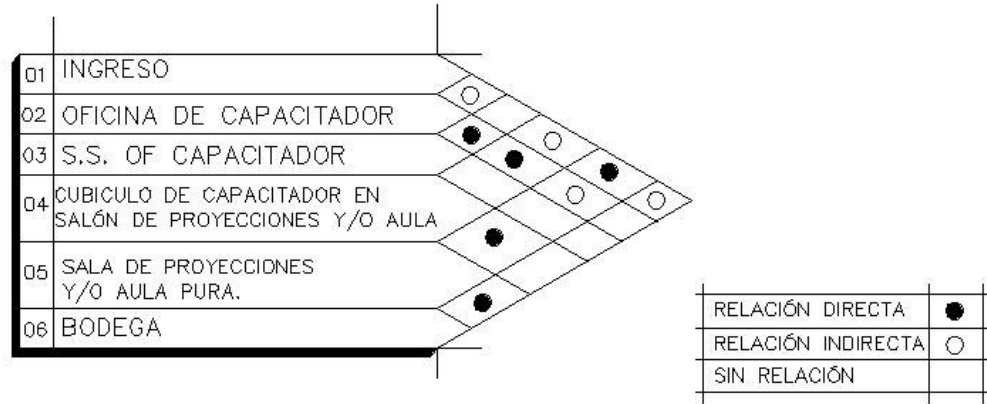


DIAGRAMA DE RELACIONES MÓDULO 2
CAPACITACIÓN ECONÓMICO

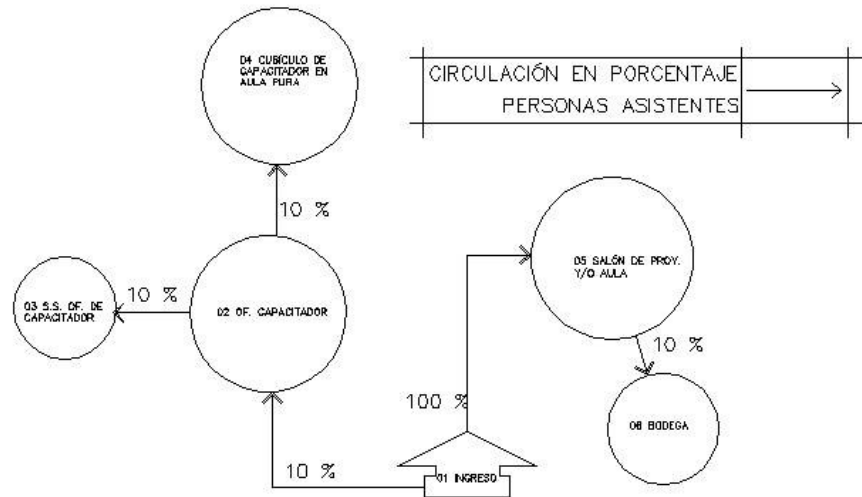


DIAGRAMA DE RELACIONES MÓDULO 2
CAPACITACIÓN ECONÓMICO

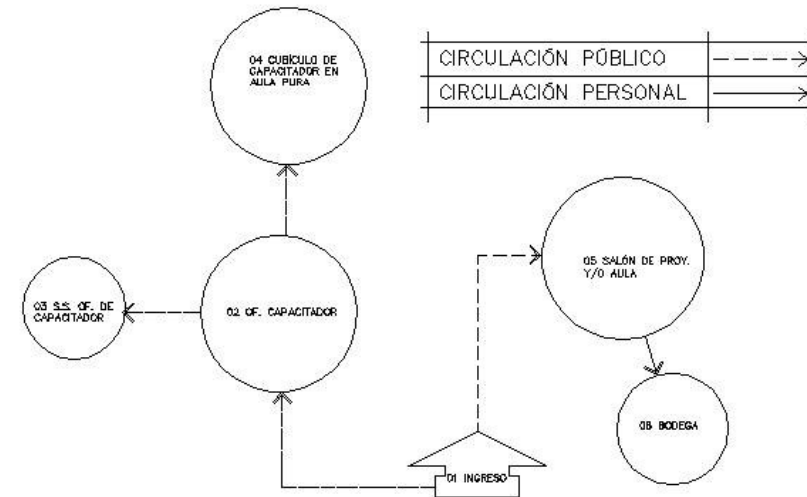


DIAGRAMA DE RELACIONES MÓDULO 2
CAPACITACIÓN ECONÓMICO

ESTUDIANTE

CONSULTOR (1)

CONSULTOR (2)

ASESOR (3)

NOVIEMBRE 2, 2004

FECHA: INDICADA

DISEÑO Y DIBUJO: Humberto G. Vasquez Coriak 98-19734

REVISIÓN Y DIBUJO: Humberto G. Vasquez Coriak 98-19734

FECHA: INDICADA

CONTENIDO: MATRIZ DE DIAGNÓSTICO

UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUZACAPÁN, SANTA ROSA.

PROGRAMA DE NECESIDADES MÓDULO 2 CAPACITACIÓN ECONÓMICO

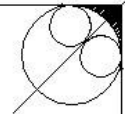


DIAGRAMA DE BLOQUES MÓDULO 2

01	INGRESO
02	OFICINA DE CAPACITADOR
03	S.S. OF CAPACITADOR
04	CUBICULO DE CAPACITADOR EN SALÓN DE PROYECCIONES Y/O AULA
05	SALA DE PROYECCIONES Y/O AULA PURA.
06	BODEGA

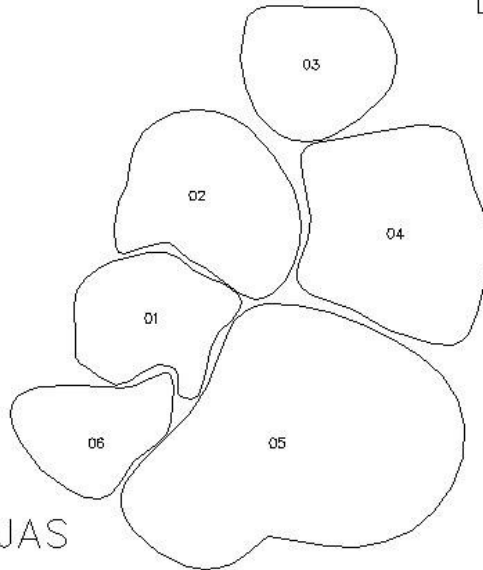
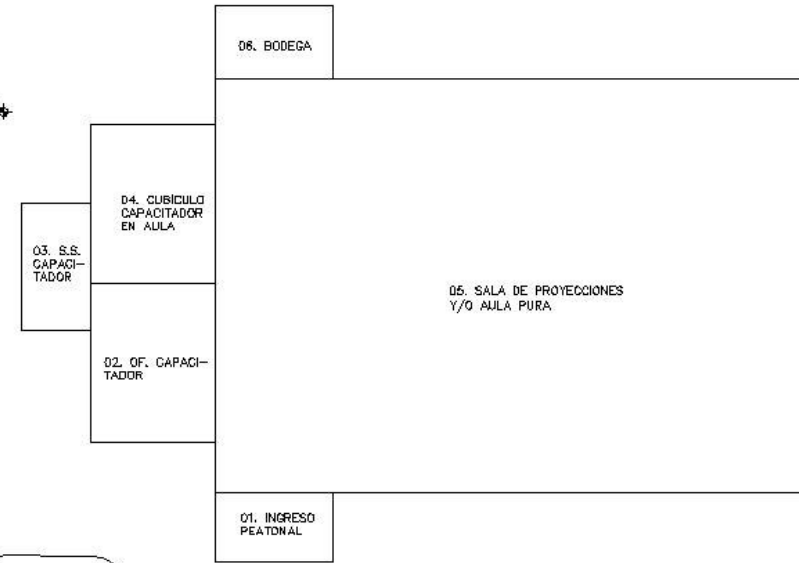
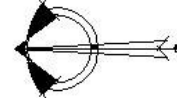


DIAGRAMA DE BURBUJAS
MÓDULO 2

UNIVERSIDAD SAN CARLOS
DE GUATEMALA
FACULTAD DE ARQUITECTURA

PROGRAMA DE NECESIDADES;
DIAGRAMA DE BLOQUES Y DE
BURBUJAS DE MÓDULO 2

DISEÑO Y DIBUJO:
Humberto G. Viquez
Carné: 98-18754

ELABORÓ:
INDICADO:

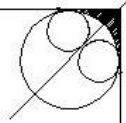
SALUDO:
Humberto G. Viquez
Carné: 98-18754

FECHA:
NOVIEMBRE 2, 2004

(C) ASESOR (C) CONSULTOR (C) ESTUDIANTE

"CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO
SOCIAL DE GUZAGAPÁN, SANTA ROSA".

PROGRAMA DE NECESIDADES MÓDULO 4 CAPACITACIÓN EN AGRICULTURA



ESTUDIANTE
(E) ASesor (E) CONSULTOR (E) CONSULTOR

Alumno:
Humberto G. Viquez
Carné: 30-19734
FECHA:
NOVIEMBRE 2, 2004

DEBÉ Y DEBE:
Humberto G. Viquez
Carné: 30-19734
TÍTULO:
INDICADA

CONTIENE:
PROGRAMA DE NECESIDADES
DIAGRAMA DE BLOQUES Y DE
BURBUJAS MÓDULO 4

UNIVERSIDAD SAN CARLOS
DE GUAYMALA
FACULTAD DE ARQUITECTURA

PROYECTO TÍTULO: "CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO
SOCIAL DE GUAYACAPAN, SANTA ROSA".

DIAGRAMA DE BLOQUES MÓDULO 4

01	INGRESO
02	OFICINA DE CAPACITADOR
03	S.S. OF CAPACITADOR
04	CUBICULO DE CAPACITADOR EN SALÓN DE PROYECCIONES Y/O AULA
05	SALA DE PROYECCIONES Y/O AULA PURA.
06	ÁREA DE PRÁCTICA AGRÁRIA
07	TALLERES
08	BODEGA

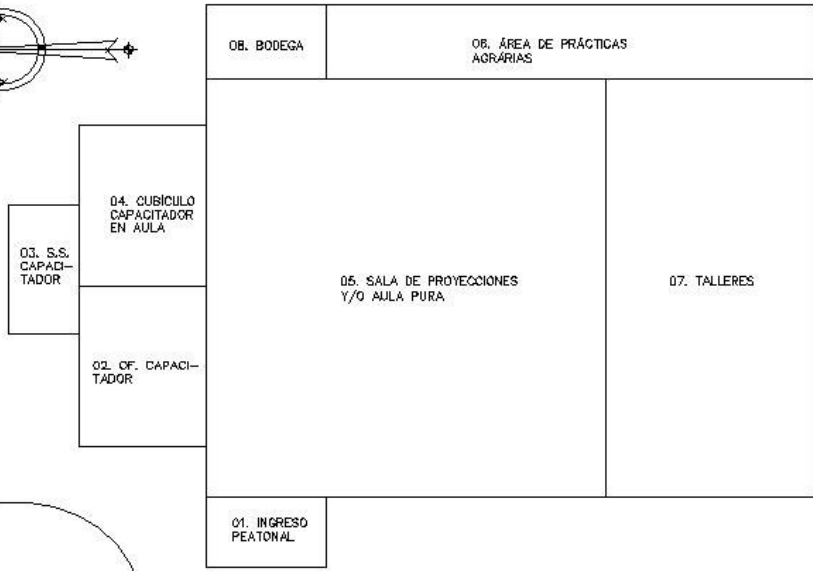
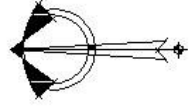
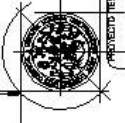
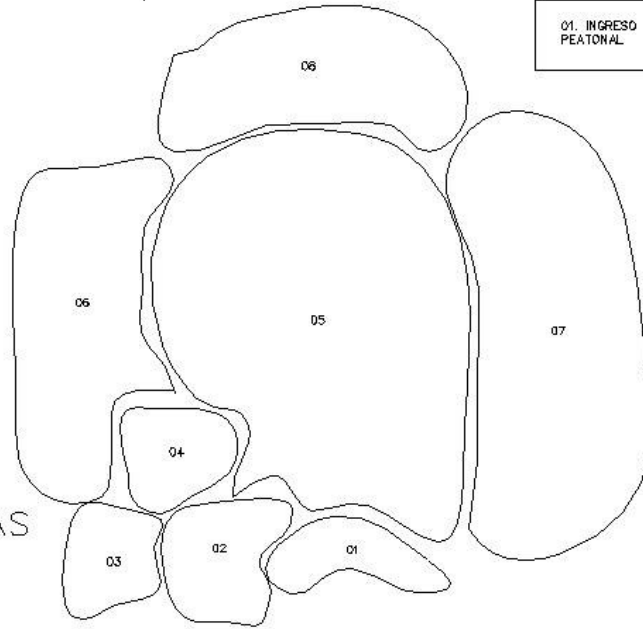


DIAGRAMA DE BURBUJAS MÓDULO 4



PROGRAMA DE NECESIDADES MÓDULO 5 CAPACITACIÓN DE ONG

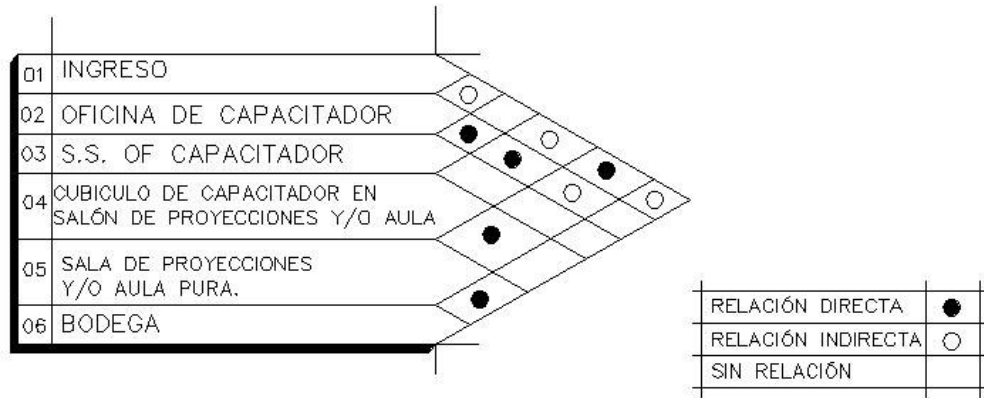


DIAGRAMA DE RELACIONES MÓDULO 5 CAPACITACIÓN DE ONG

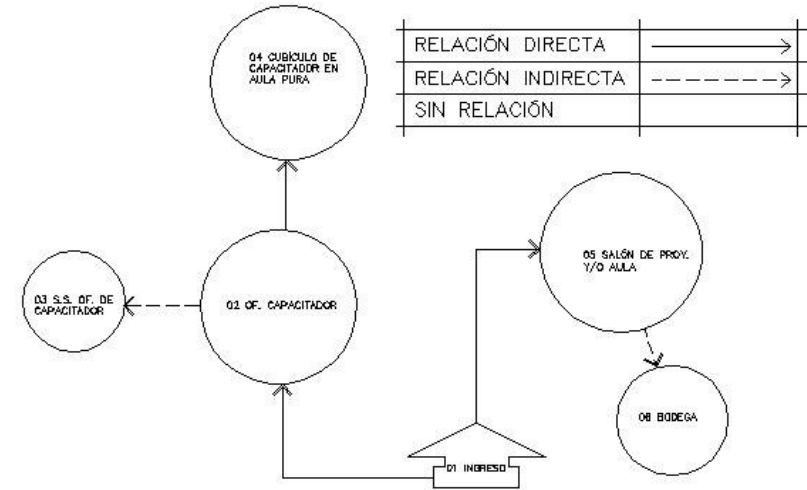


DIAGRAMA DE RELACIONES MÓDULO 5 CAPACITACIÓN DE ONG

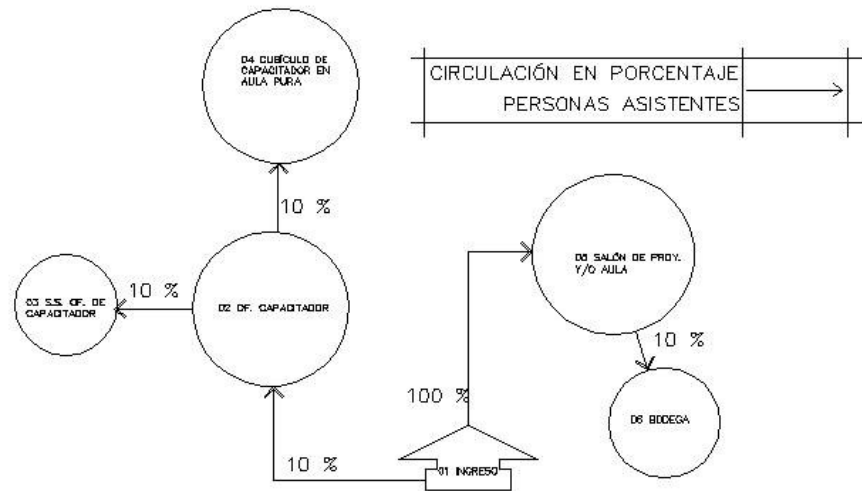
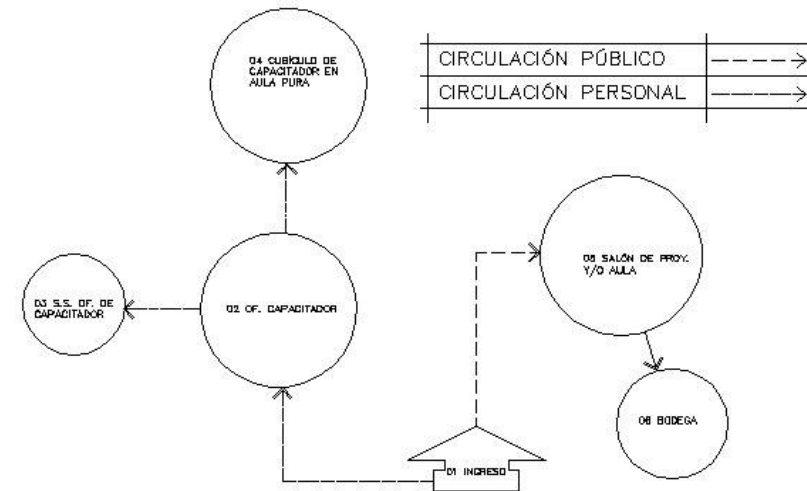


DIAGRAMA DE RELACIONES MÓDULO 5 CAPACITACIÓN DE ONG



ESTUDIANTE

(A) ASESOR (B) CONSULTOR (C) CONSULTOR

CONSULTOR Humberto G. Viquez Carriz: 98-19734

FECHA: NOVIEMBRE 2004

INDICADA:

MATRIZ DE DIAGNÓSTICO

UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA

CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUJAZAGAPAN, SANTA ROSA.

PROGRAMA DE NECESIDADES MÓDULO 5 CAPACITACIÓN EDUCACIÓN

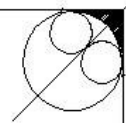


DIAGRAMA DE BLOQUES MÓDULO 5

01	INGRESO
02	OFICINA DE CAPACITADOR
03	S.S. OF CAPACITADOR
04	CUBICULO DE CAPACITADOR EN SALÓN DE PROYECCIONES Y/O AULA
05	SALA DE PROYECCIONES Y/O AULA PURA.
06	BODEGA

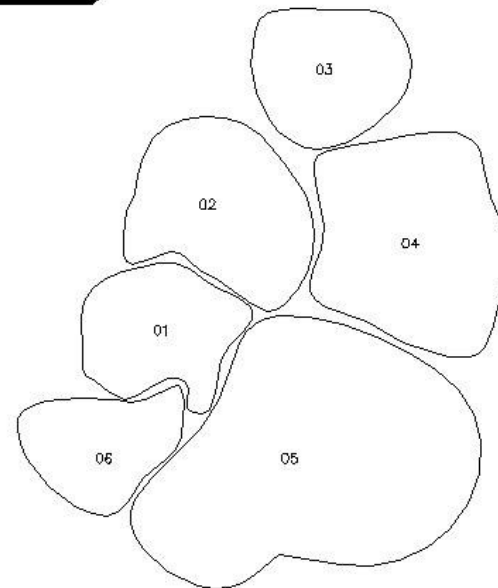
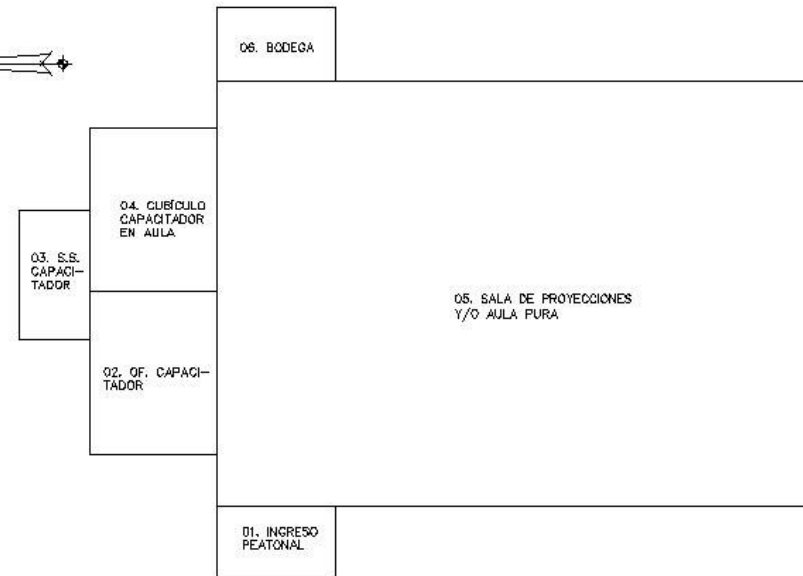
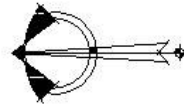


DIAGRAMA DE BURBUJAS
MÓDULO 5

ESTUDIANTE

(4) CONSULTOR (4) CONSULTOR (7) ASESOR

PROYECTO: Humberto G. Vásquez, Camé: 96-19734
INDICADA: NOVIEMBRE 2,004

DISEÑO Y DIBUJO: Humberto G. Vásquez, Camé: 96-19734
REVISOR: INDICADA:

CONTENIDO: PROGRAMA DE NECESIDADES, DIAGRAMA DE BLOQUES Y DE BURBUJAS MÓDULO 5

UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUACACAPAN, SANTA ROSA.

PROGRAMA DE NECESIDADES SUM

DIAGRAMA DE BLOQUES SUM

01	INGRESO
02	VESTÍBULO
03	ESCENARIO
04	VESTIDORES + S.S. HOMBRE Y VESTIDORES + S.S. MUJERES
05	ÁRESA PRINCIPAL S.U.M.
06	S.S. MUJERES
07	S.S. HOMBRES

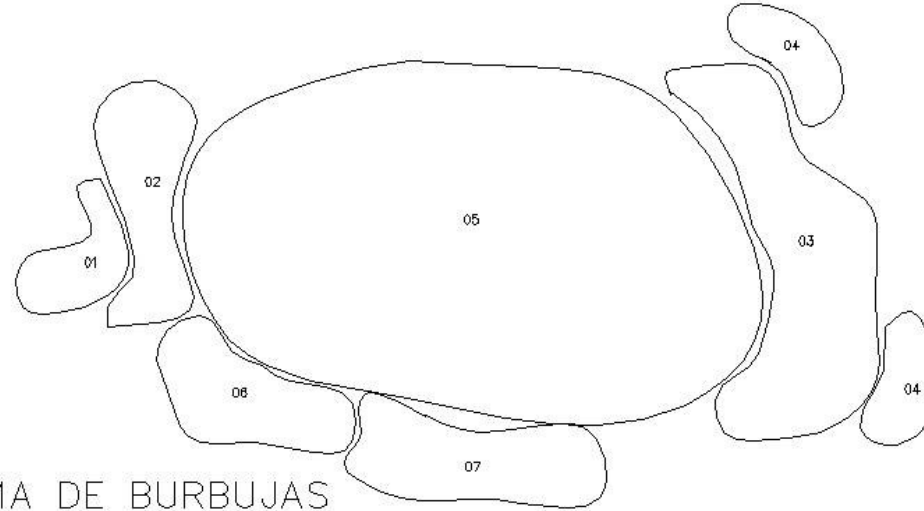
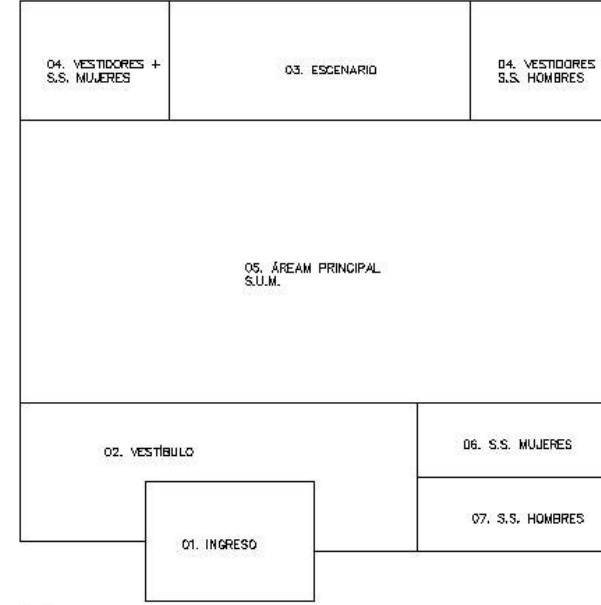
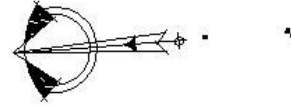


DIAGRAMA DE BURBUJAS SUM

(1) ASESOR
(1) CONSULTOR
(1) CONSULTOR
(1) ESTUDIANTE

CUELLO
 Humberto G. Viquez
 Carné: 98-19734

FECHA
 NOVIEMBRE 2004

COLETO Y CUELLO
 Humberto G. Viquez
 Carné: 98-19734

INDICADA:

CONTENIDO
 PROGRAMA DE NECESIDADES,
 DIAGRAMA DE BLOQUES Y DE
 BURBUJAS; S.U.M.

UNIVERSIDAD SAN CARLOS
 DE GUATEMALA
 FACULTAD DE ARQUITECTURA

"DENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO
 SOCIAL DE GUATAGAPÁN, SANTA ROSA"

DISEÑO

ESCUELA

PROGRAMA DE NECESIDADES SERVICIOS GENERALES

01	GARITA DE CONTROL DE INGRESO
02	GUARDIANÍA
03	VESTIDORES + S.S. GUARDIANÍA.
04	BODEGA GUARDIANÍA.
05	MANTENIMIENTO
06	VESTIDORES + S.S. MENTENIMIENTO
07	CUARTO DE MÁQUINAS
08	BODEGA CUARTO DE MÁQUINAS

DIAGRAMA DE BLOQUES SERVICIOS GENERALES

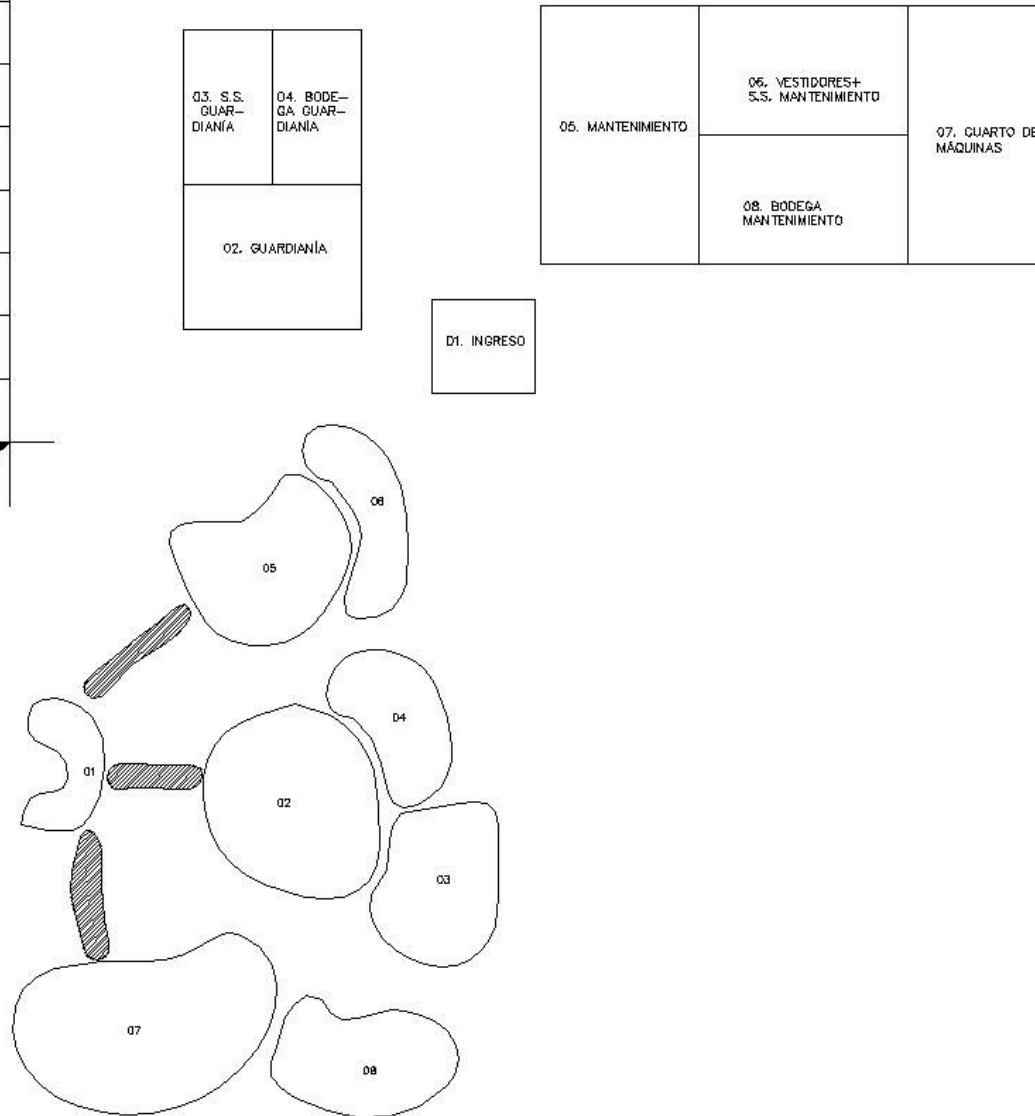
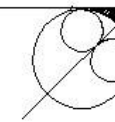
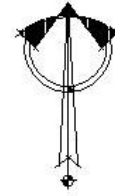


DIAGRAMA DE BURBUJAS
MÓDULO 5

UNIÓN A PARTIR DE INGRESO



UNIVERSIDAD SAN CARLOS
DE GUATEMALA
FACULTAD DE ARQUITECTURA

*CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO
SOCIAL DE GUZACAPAN, SANTA ROSA.*

PROGRAMA DE NECESIDADES,
DIAGRAMA BLOQUES Y DE BURBUJAS;
SERVICIOS GENERALES

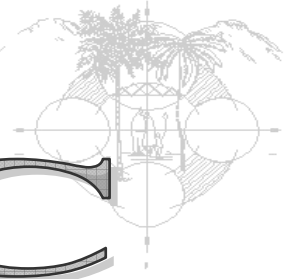
DISEÑO Y DIBUJO
Humberto G. Viquez
Carné: 89-19734

CALCULO
Humberto G. Viquez
Carné: 86-18734

FECHA
NOVIEMBRE 2004

AUTOR
INDICADA

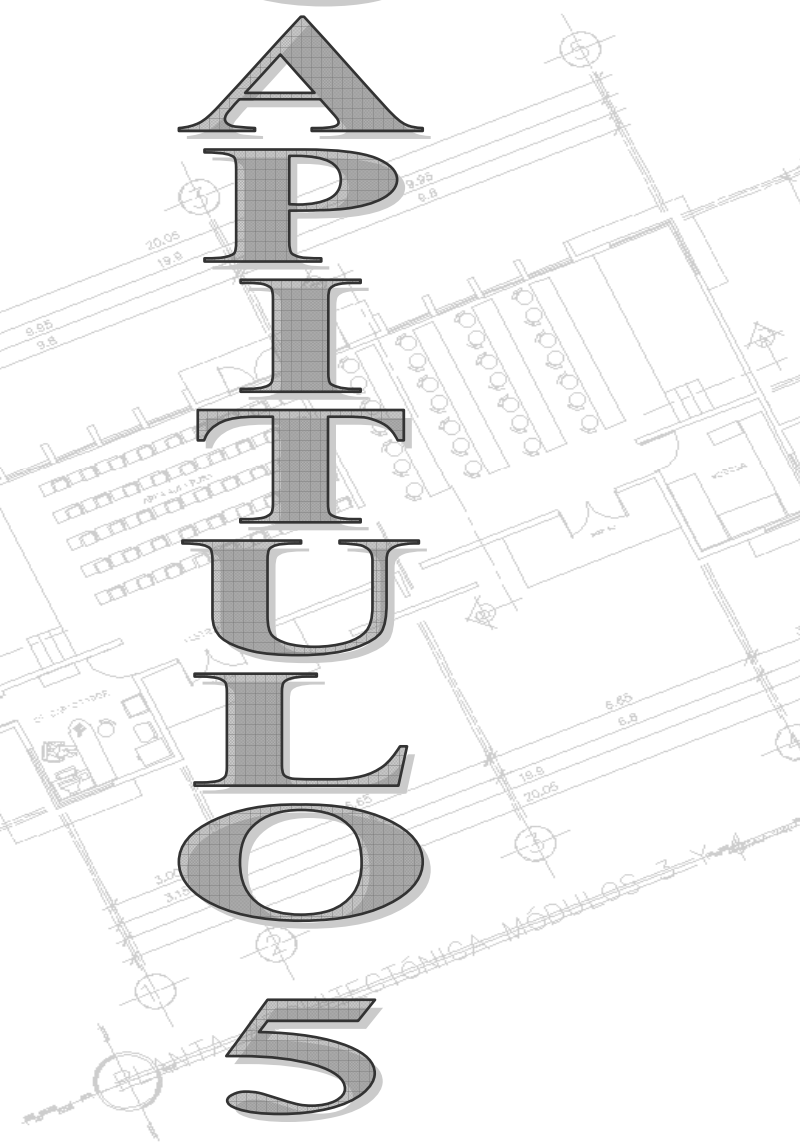
ESTUDIANTE
(C) CONSULTOR (C) CONSULTOR (C) ASESOR

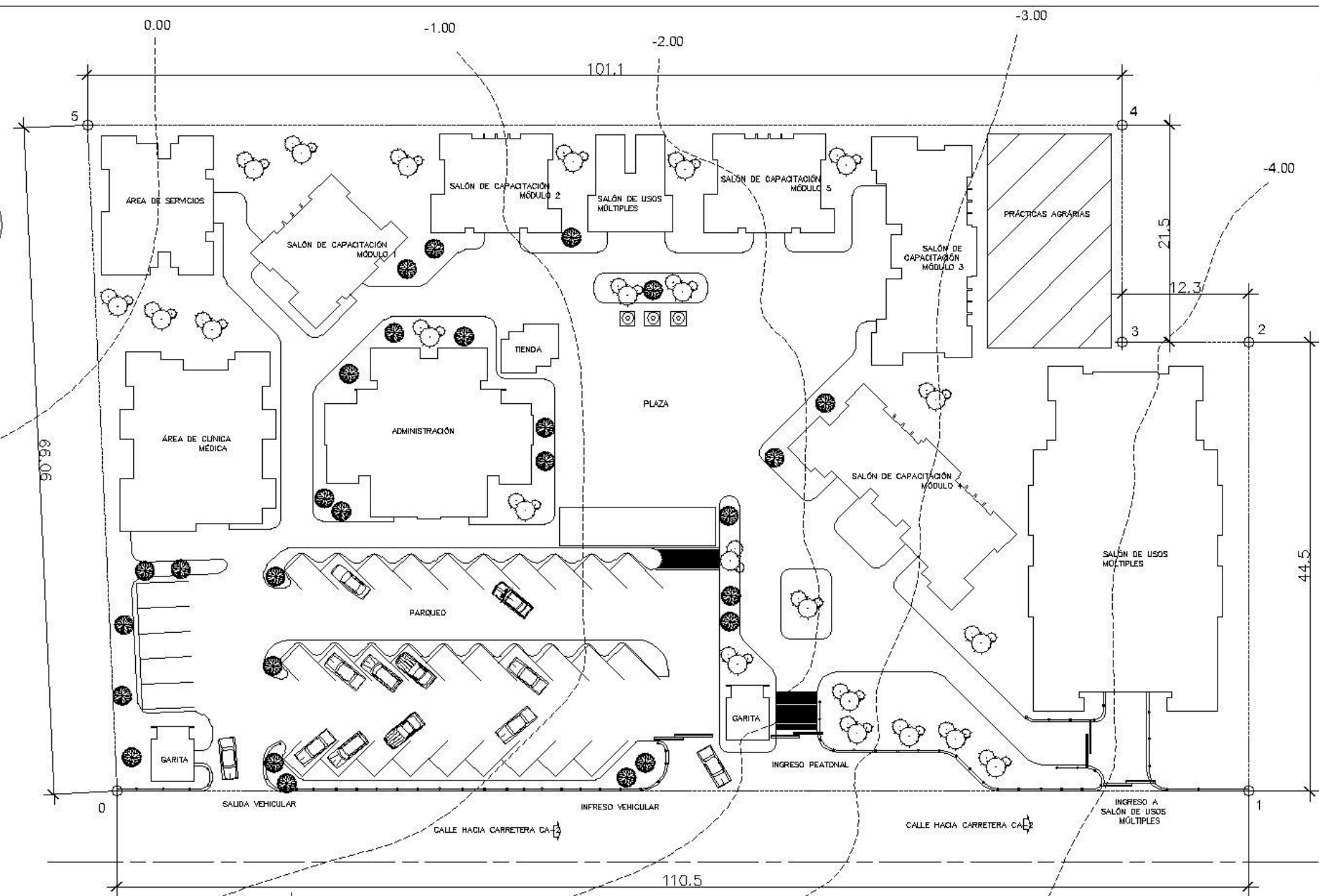
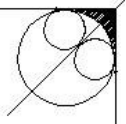
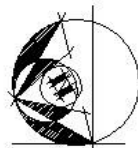


PROPUESTA DE PROYECTO

- 5.1 Planta de conjunto
- 5.2 Planta de arquitectura
- 5.3 Elevaciones y secciones
- 5.4 Perspectivas, apuntes
- 5.5 Ante-presupuesto estimado del proyecto
- 5.6 Financiamiento y funcionamiento de proyecto
- 5.7 Programa de ejecución
- 5.8 Cronograma de ejecución

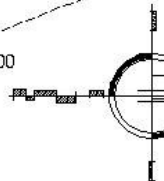
C A P I T U L O 5





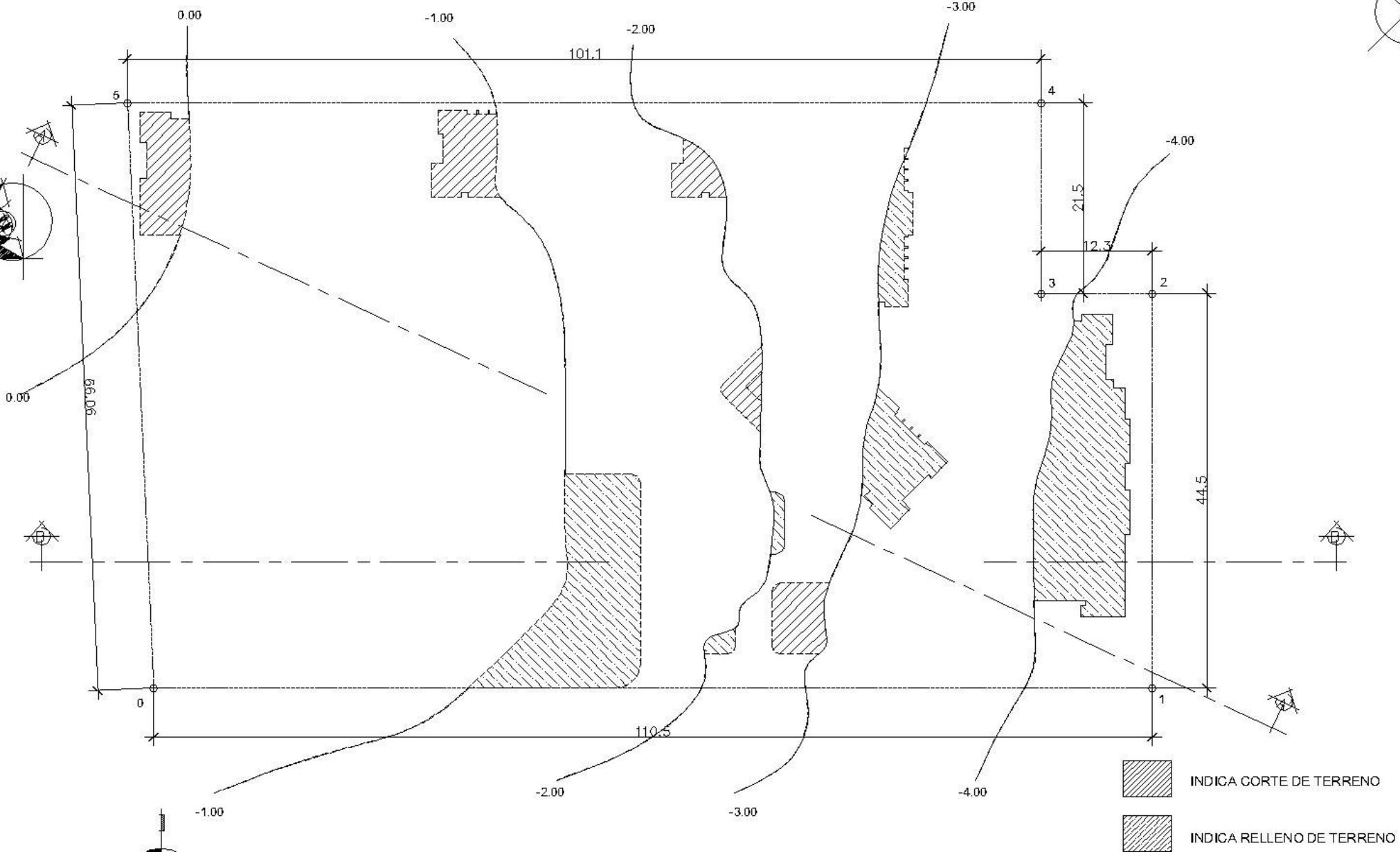
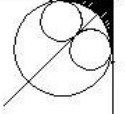
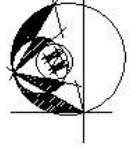
PLANTA DE CONJUNTO

ESCALA 1:100



UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA		CONTENIDO: PLANTA DE CONJUNTO		ESTUDIANTE: (F) ASESOR (E) CONSULTOR	
CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUZACAPAN, SANTA ROSA*		INDICADA:		NOVIEMBRE 2004	
DISEÑO Y DIBUJO: Humberto C. Viquez Código: 98-19734		REVISADO: Humberto C. Viquez Código: 98-19734		FECHA: NOVIEMBRE 2004	
AUTOR: Humberto C. Viquez Código: 98-19734		PROYECTO: NOVIEMBRE 2004		ESTUDIANTE: (F) ASESOR (E) CONSULTOR	





PLANTA DE CURVAS MODIFICADAS

ESCALA 1/100

UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ARQUITECTURA

RECTOR: CENTRO FOLIOLENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUZACAPAN, SANTA ROSA

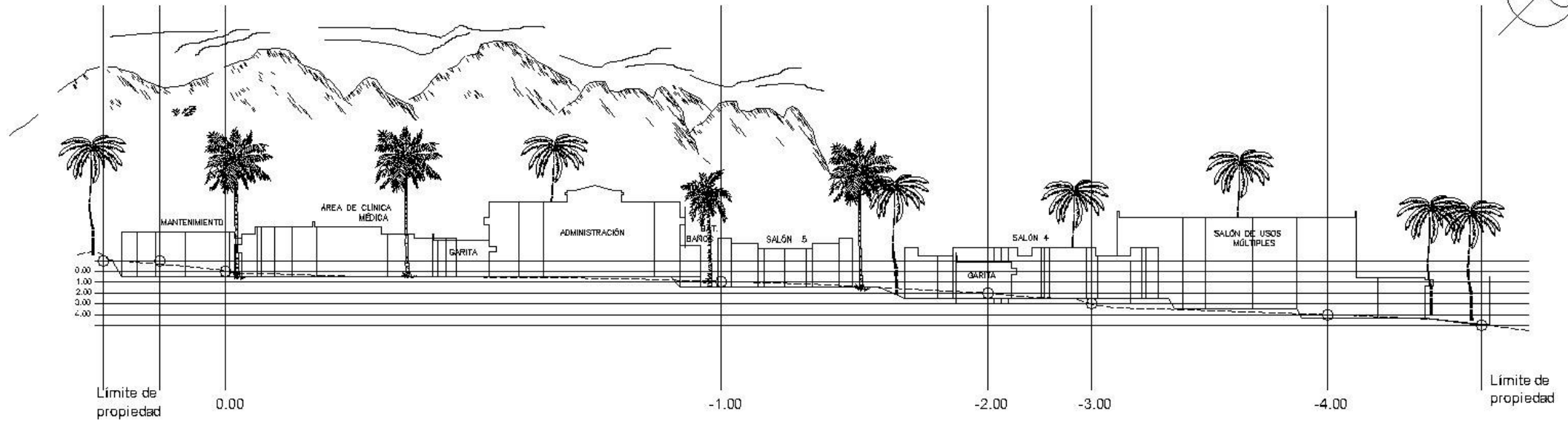
CONTENIDO

PLANTA DE CONJUNTO PLATAFORMAS

DESIGN Y DIBUJO: Humberto G. Viquez Contr. 98-19724
ESCALA: INDICADA

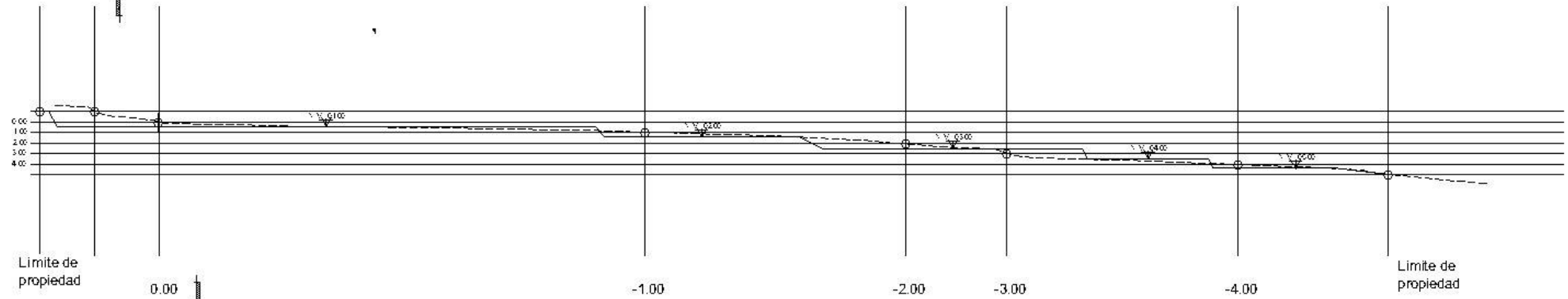
CALCULO: Humberto G. Viquez Contr. 98-19724
FECHA: NOVIEMBRE 2004

(F) ASesor (F) CONSULTOR (F) ESTUDIANTE



SECCIÓN A - A' CONJUNTO

ESCALA: 1/100



SECCIÓN A - A' CONJUNTO

ESCALA: 1/100

ESTUDIANTE
CONSULTOR
ASESOR

ALUMNO
Humberto G. Viquez
Carné: 96-119734

FECHA
NOVIEMBRE 2, 004

ASISTENTE Y DISEÑO
Humberto G. Viquez
Carné: 96-119734

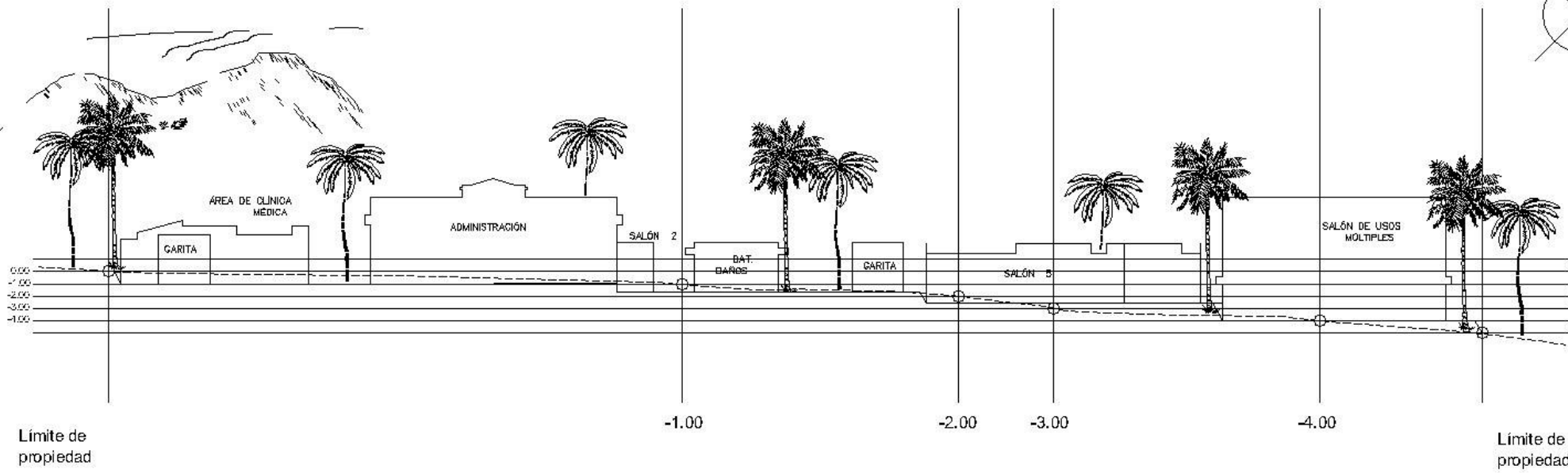
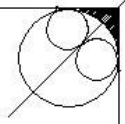
ESCALA
INDICADA

TÍTULO
SECCIONES A - A' DE CONJUNTO

UNIVERSIDAD SAN CARLOS
DE GUATEMALA
FACULTAD DE ARQUITECTURA

PROYECTO
CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO
SOCIAL DE GUAZACAPAN, SANTA ROSA



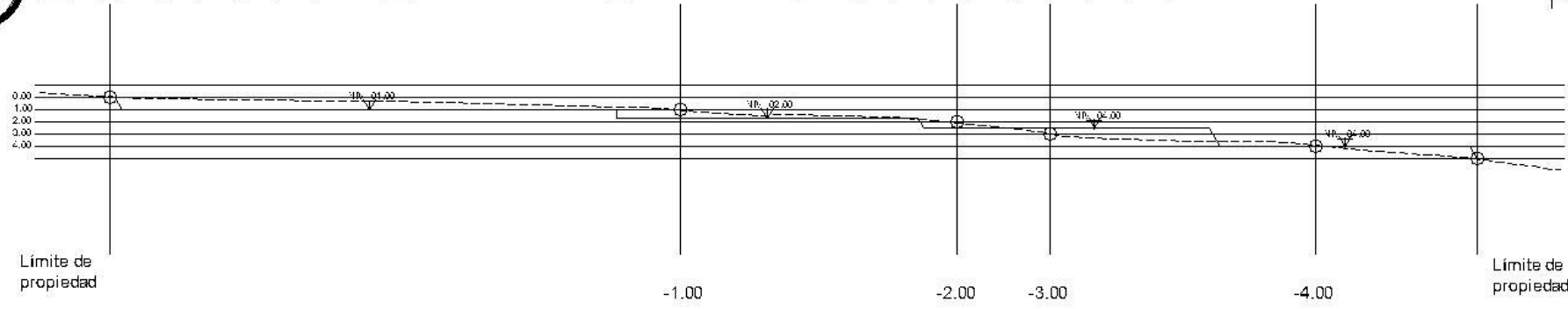


Límite de propiedad

Límite de propiedad

SECCIÓN B — B' CONJUNTO

ESCALA: 1/100



Límite de propiedad

Límite de propiedad

SECCIÓN B — B' CONJUNTO

ESCALA: 1/100

ESTUDIANTE:
 CONSULTOR (f):
 ASESOR (f):

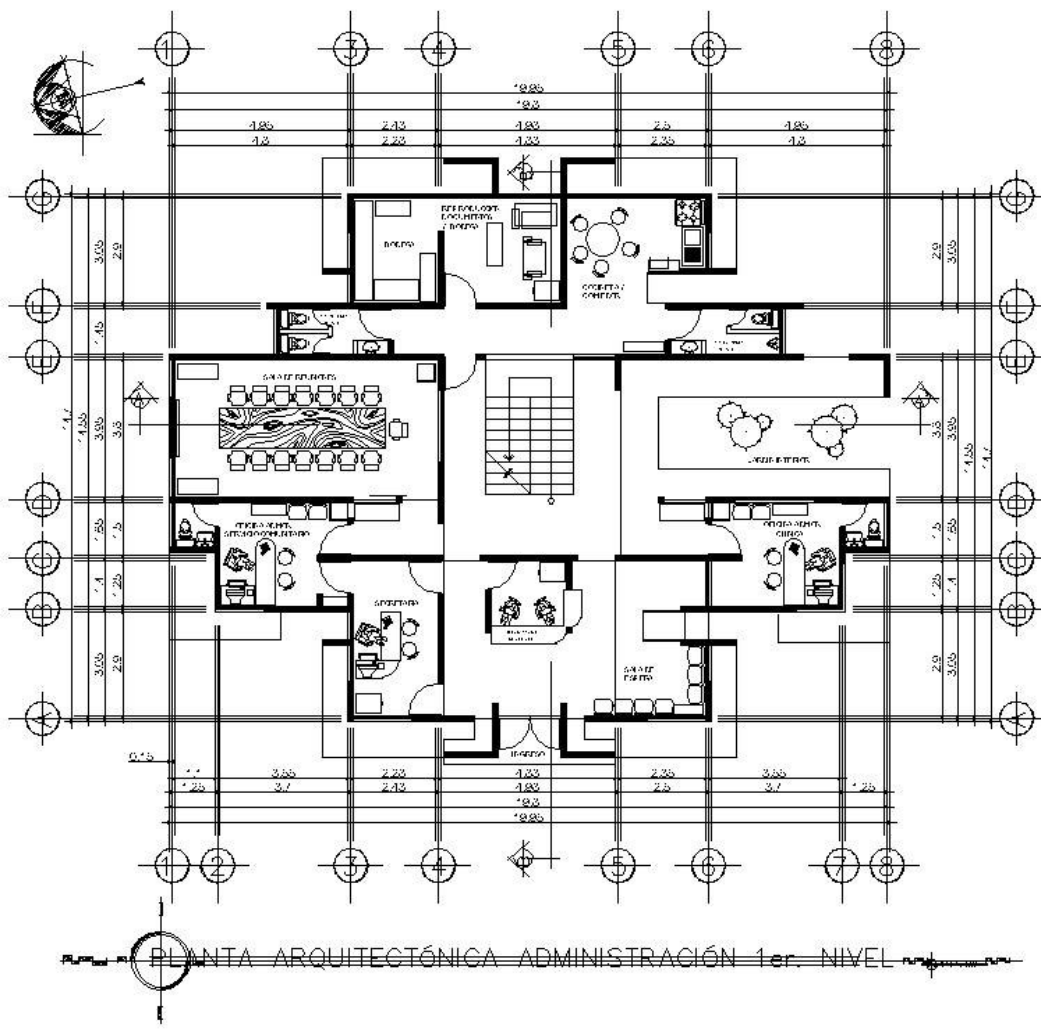
FECHA:
 NOVIEMBRE 2004

INDICADA:
 ESCALA:

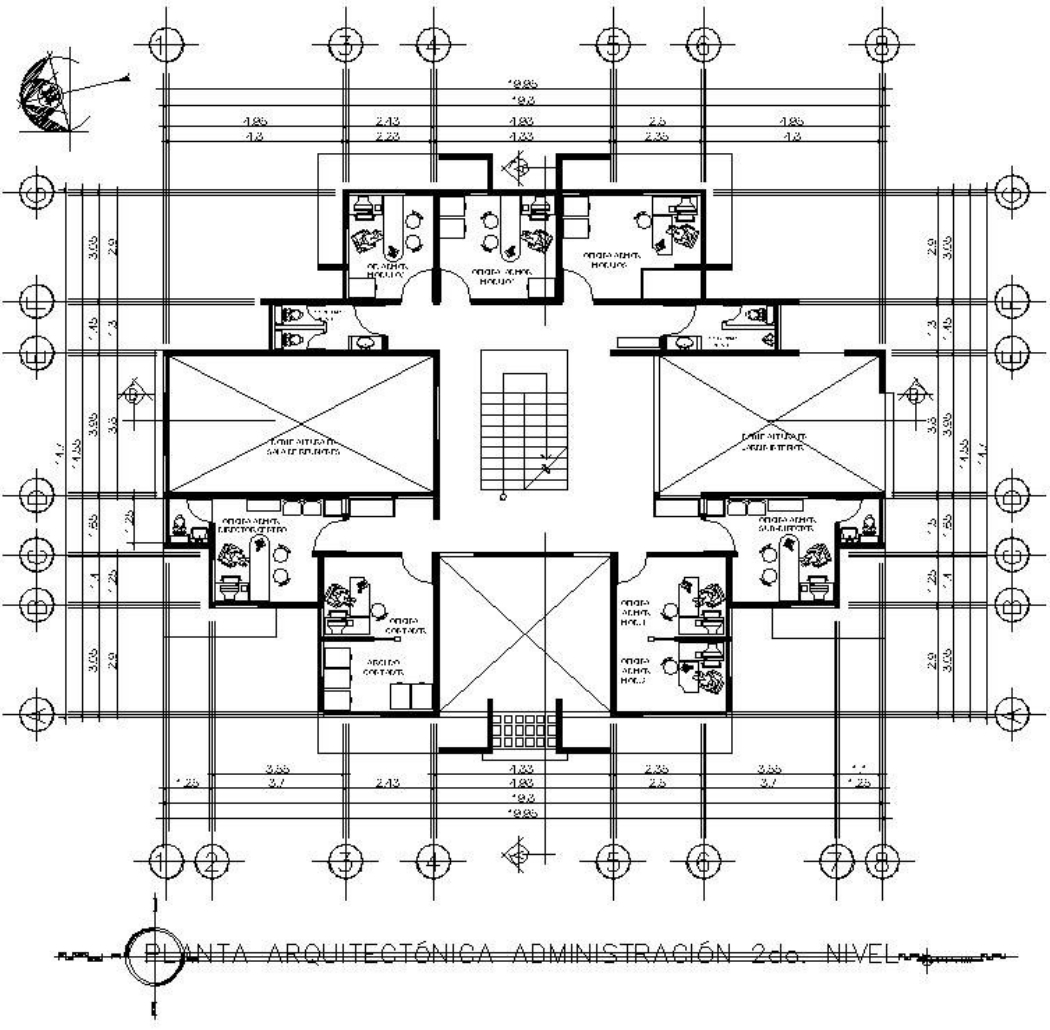
CONTENIDO:
 SECCIONES B — B' DE CONJUNTO

UNIVERSIDAD SAN CARLOS
 DE GUATEMALA
 FACULTAD DE ARQUITECTURA

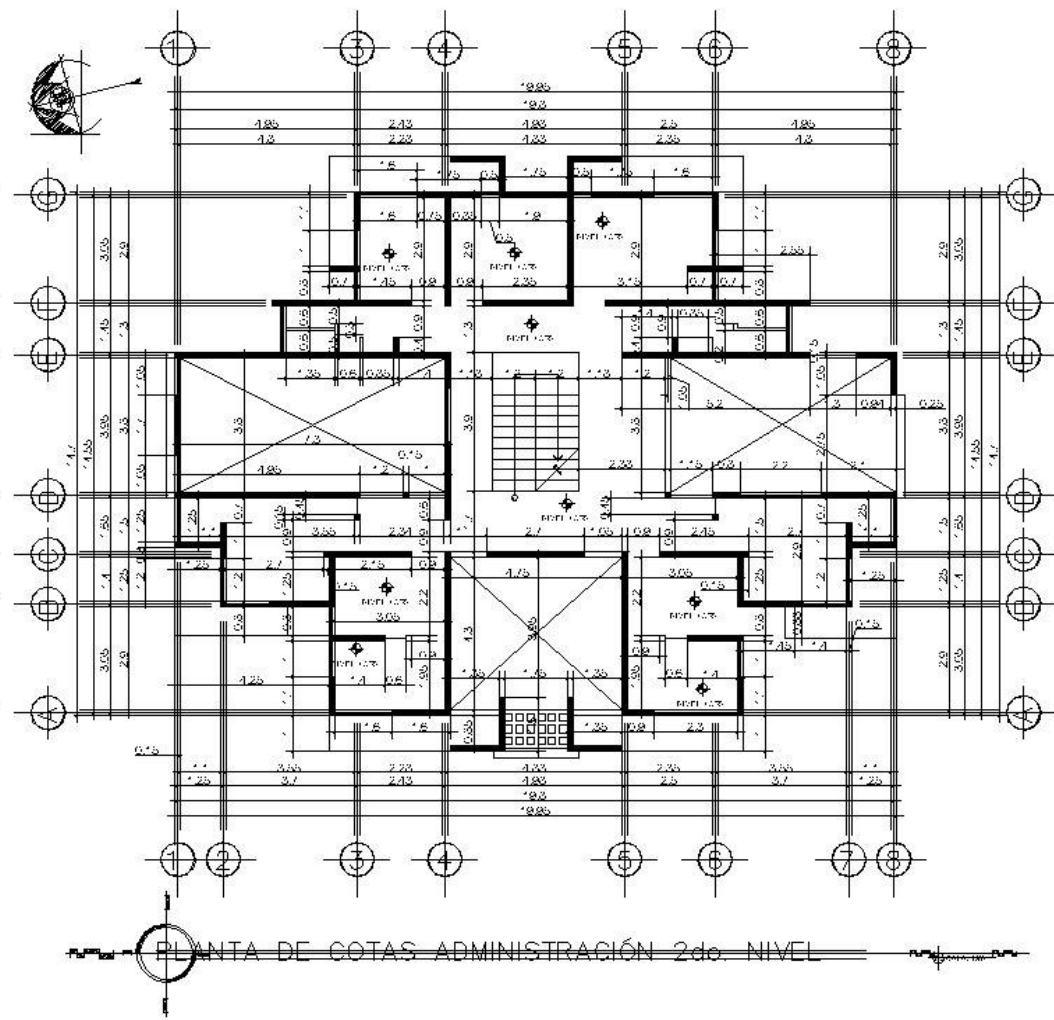
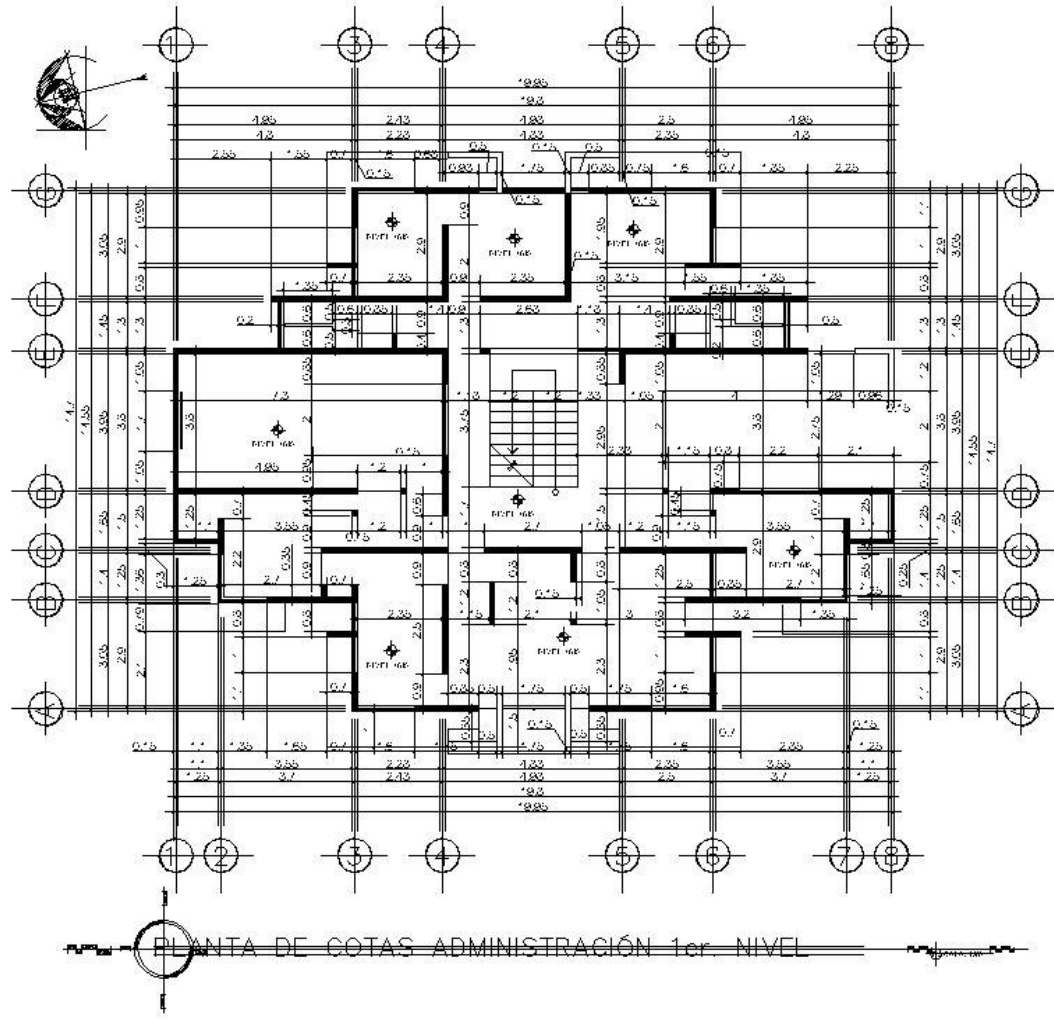


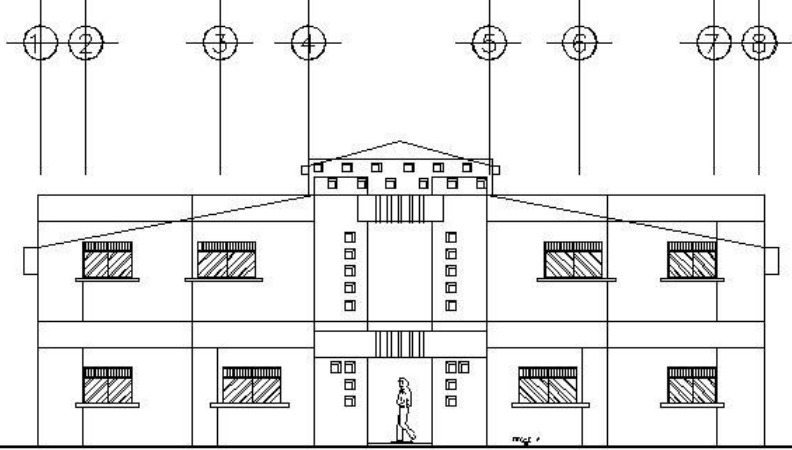
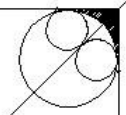


PLANTA ARQUITECTÓNICA ADMINISTRACIÓN 1er. NIVEL

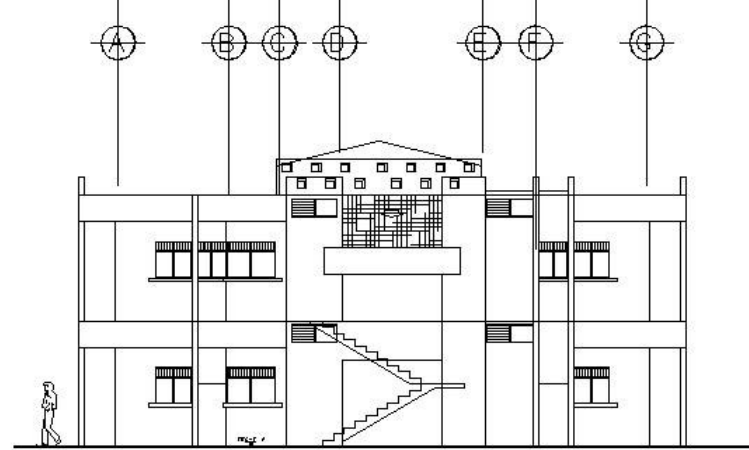


PLANTA ARQUITECTÓNICA ADMINISTRACIÓN 2do. NIVEL





EL ELEVACIÓN FRONTAL ADMINISTRACIÓN



EL ELEVACIÓN LATERAL DERECHA ADMINISTRACIÓN

UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ARQUITECTURA

OBJETO:
ELEVACIONES ADMINISTRACIÓN

PROFESOR Y ALUMNO:
Humberto C. Viquez
Carné: 88-18754

GUATEMALA:
Humberto C. Viquez
Carné: 88-18754

ESTUDIANTE:
(A) ASESOR (B) CONSULTOR (C) CONSULTOR (D) ESTUDIANTE



PROYECTO TÍTULO: "CENTRO EQUIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUAZACAPAN, SANTA ROSA"

INDICADA

INDICADA

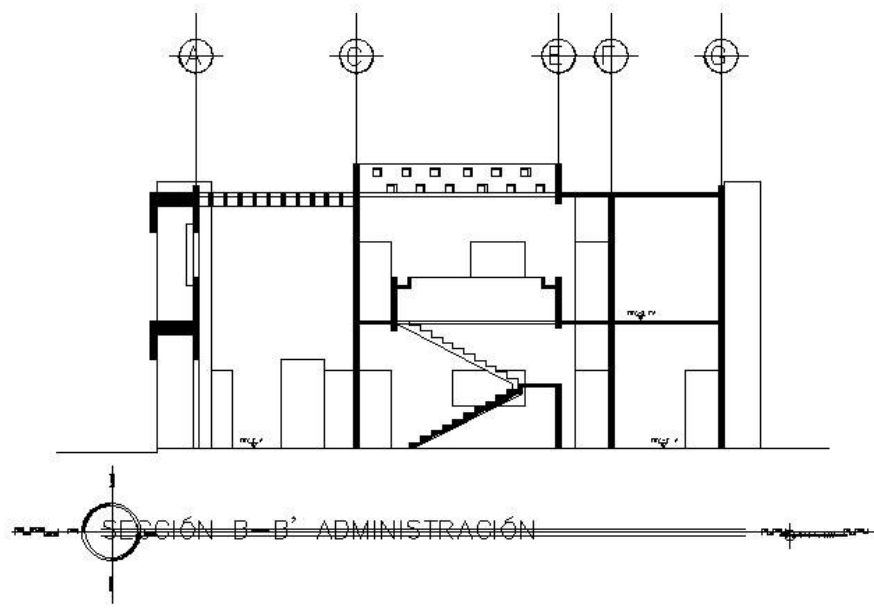
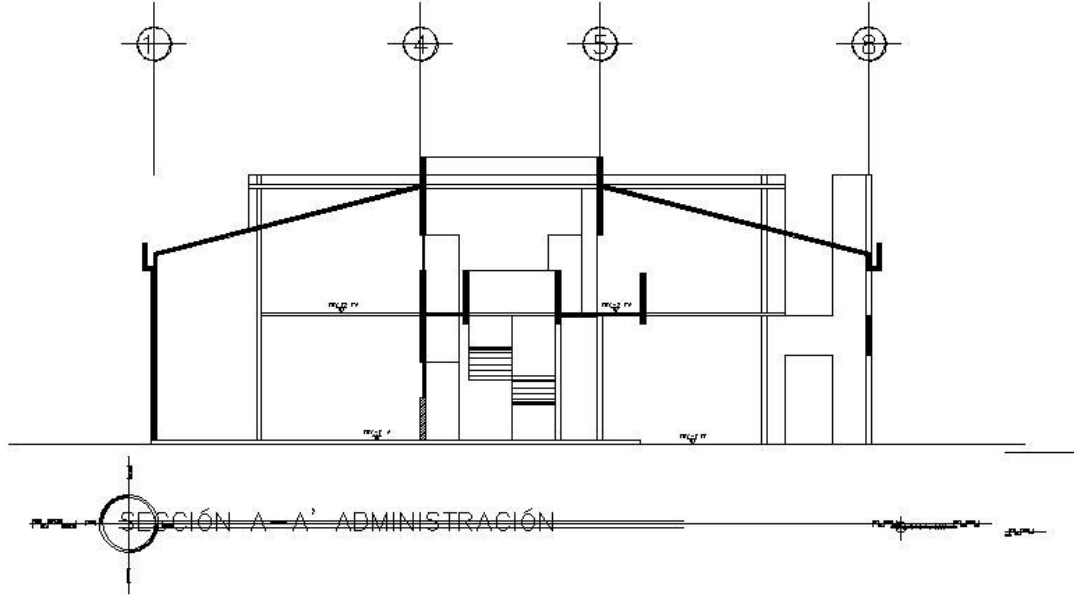
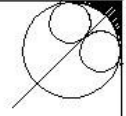
NOVIEMBRE 2004

ASESOR

CONSULTOR

CONSULTOR

ESTUDIANTE



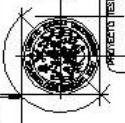
ESTUDIANTE
 (C) CONSULTOR (C) CONSULTOR (C) CONSULTOR

CADOLIZ
 Humberto G. Viquez
 Céd. Prof. 80-18734

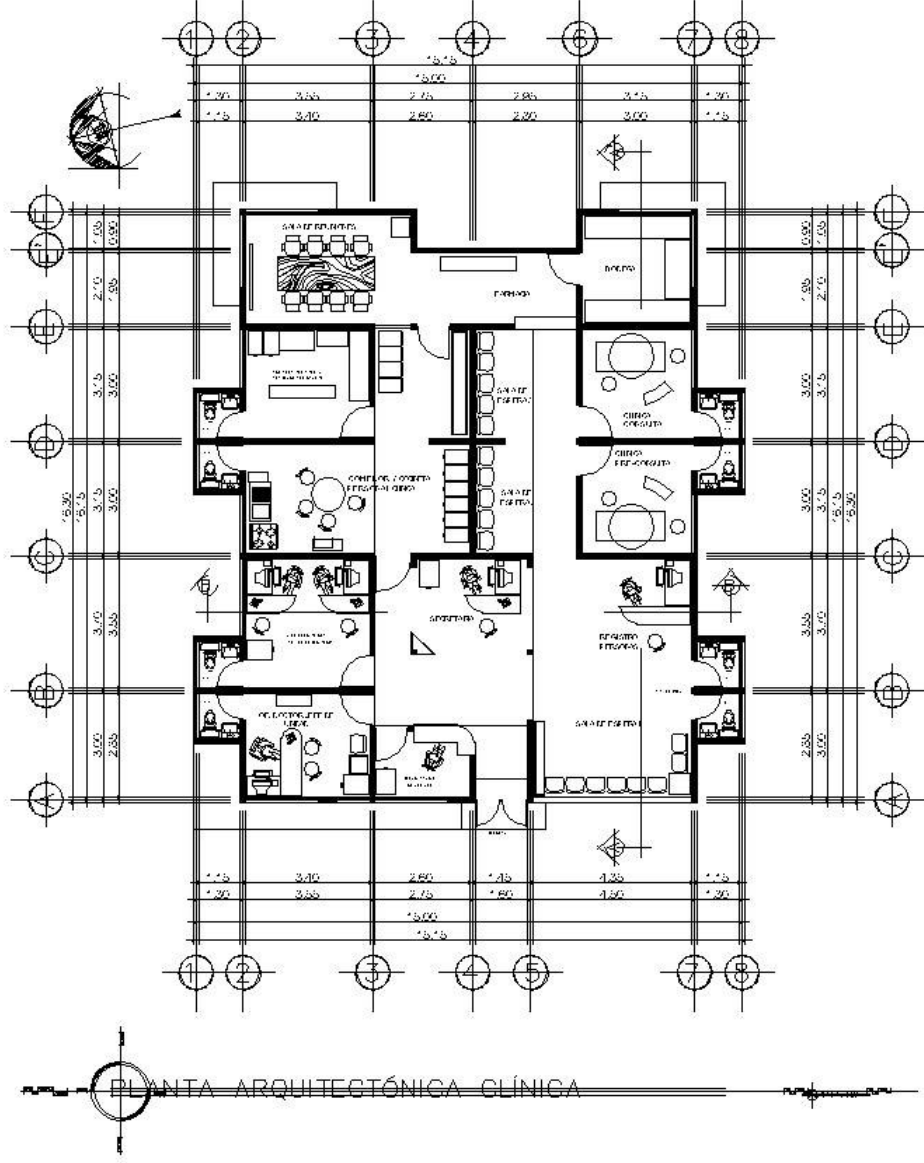
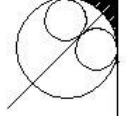
INDICADA
 INDICADA

SECCIONES DE ADMINISTRACION

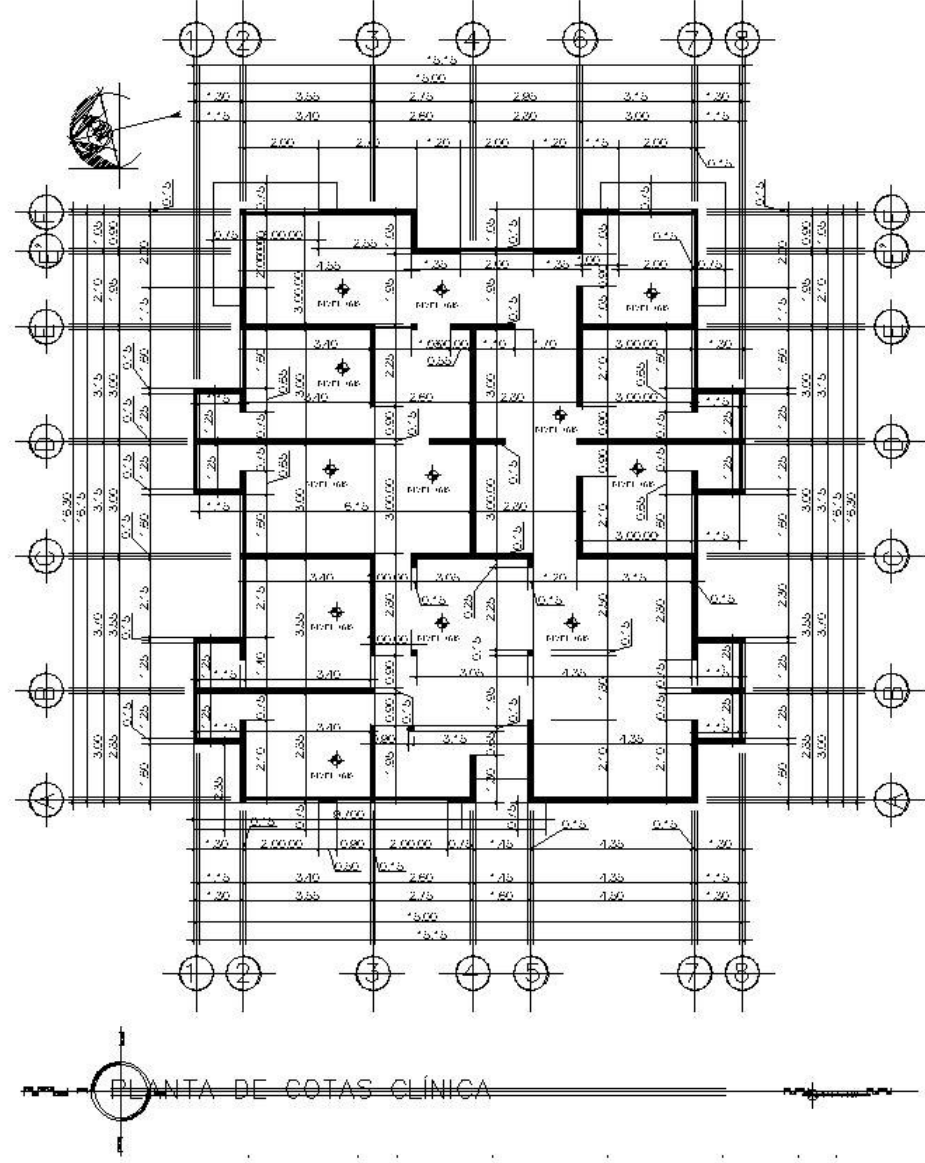
UNIVERSIDAD SAN CARLOS
 DE GUATEMALA
 FACULTAD DE ARQUITECTURA



CENTRO EQUIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUZACAPAN, SANTA ROSA



PLANTA ARQUITECTÓNICA CLÍNICA



PLANTA DE COTAS CLÍNICA



UNIVERSIDAD SAN CARLOS
DE GUATEMALA
FACULTAD DE ARQUITECTURA

PROYECTO: "CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUZACAPAN, SANTA ROSA".

CONTENIDO:
PLANTA DE ARQUITECTURA Y
PLANTA DE COTAS
CLÍNICA

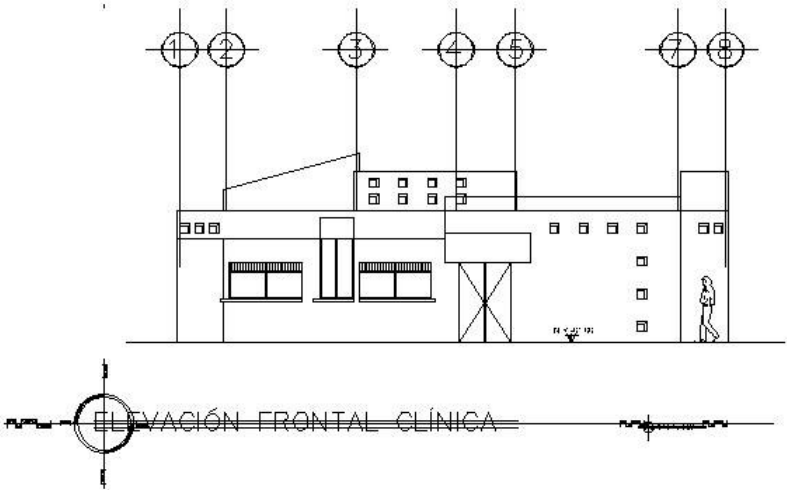
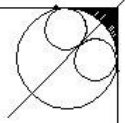
DESÑO Y BILLOS:
Humberto G. Vázquez
Domínguez 98-19734

ESCALA:
INDICADA:

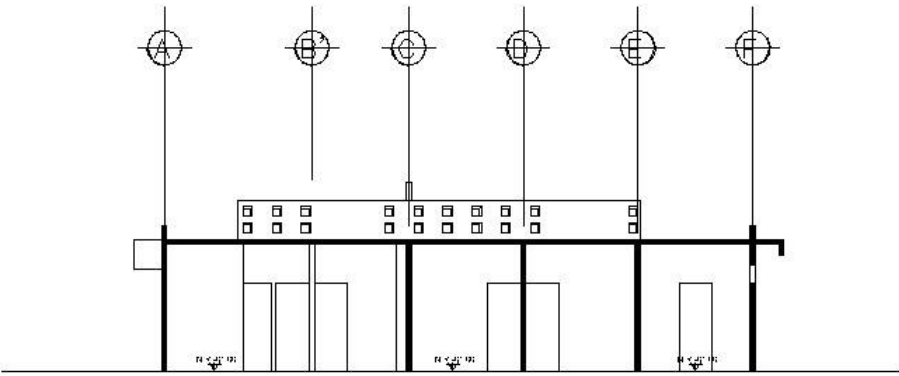
ESCALA:
Humberto G. Vázquez
Domínguez 98-19734

FECHA:
NOVIEMBRE 2004

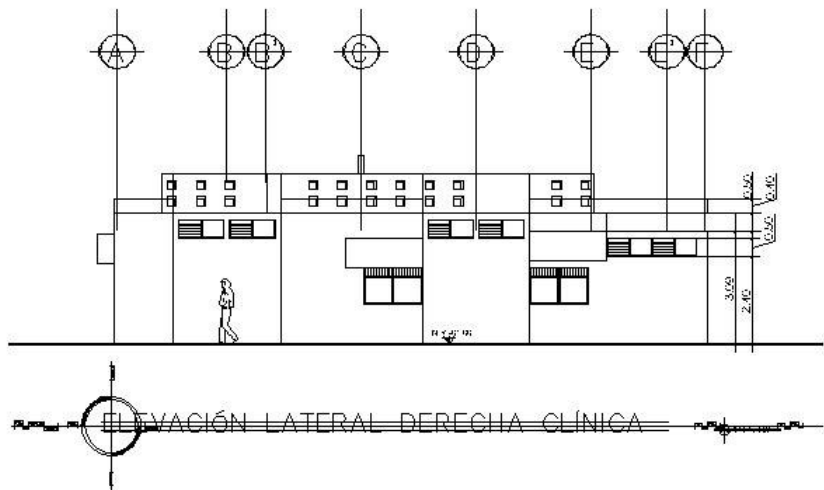
(1) ASESOR (1) CONSULTOR (1) CONSULTOR ESTUDIANTE



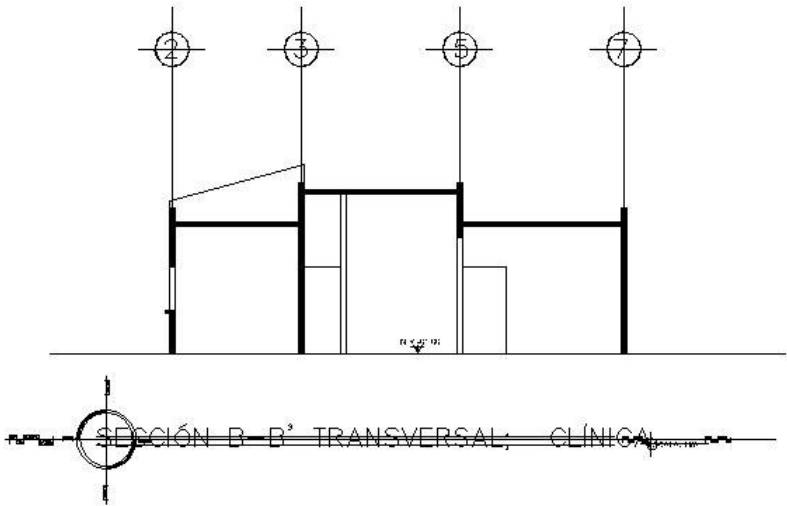
ELEVACIÓN FRONTAL CLÍNICA



SECCIÓN A-A' LONGITUDINAL, CLÍNICA



ELEVACIÓN LATERAL DERECHA CLÍNICA



SECCIÓN B-B' TRANSVERSAL, CLÍNICA

UNIVERSIDAD SAN CARLOS
DE GUATEMALA
FACULTAD DE ARQUITECTURA

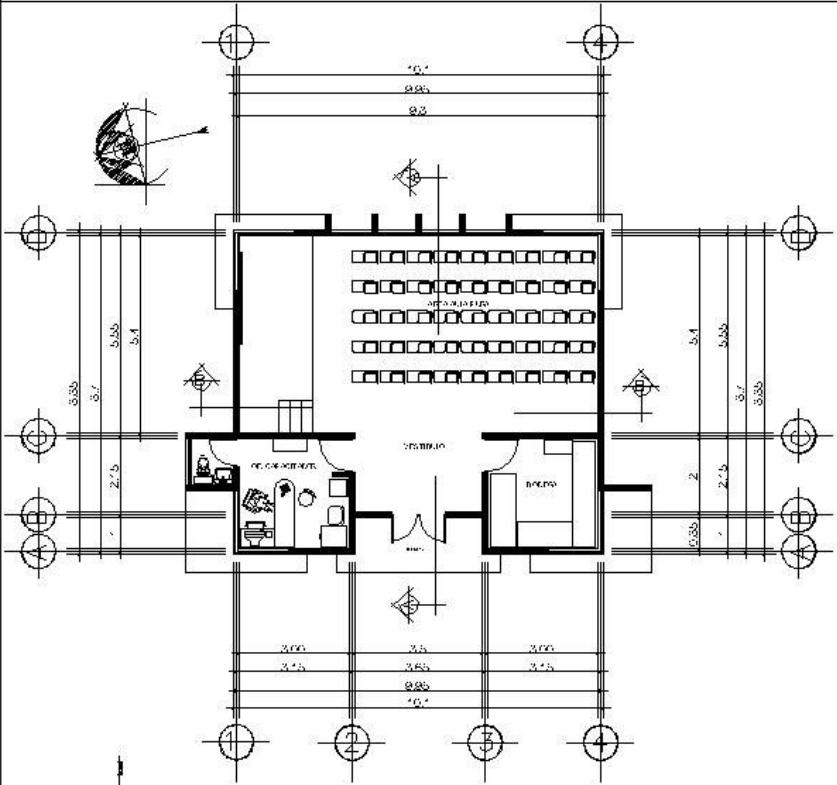
CONTENIDO
ELEVACIONES Y SECCIONES
CLÍNICA

GRUPO Y ALUMNO:
Humberto G. Viquez
Carné: 98-19734

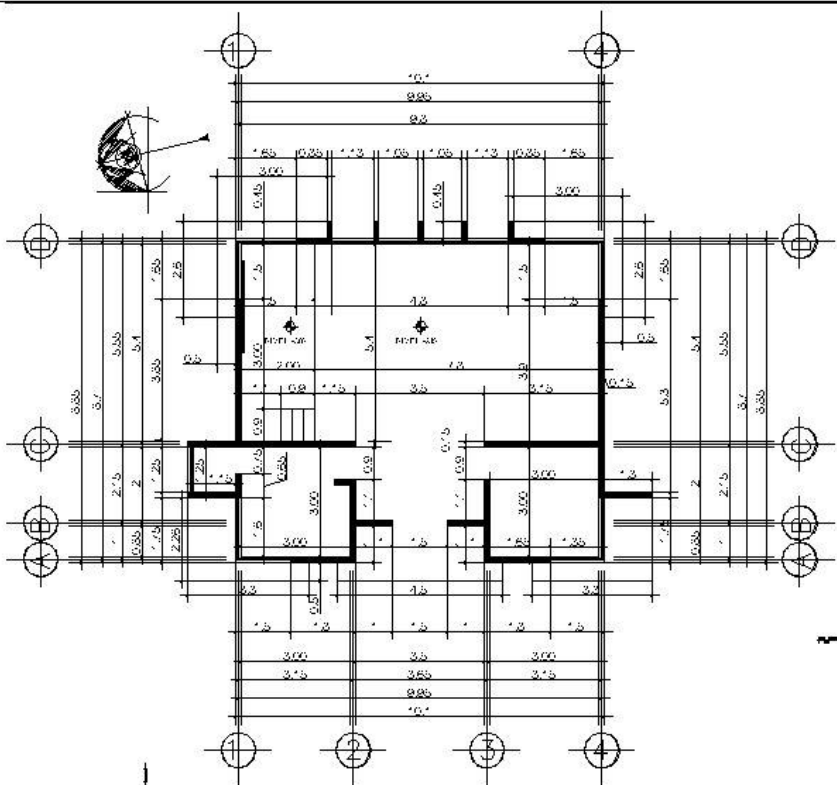
CALCULO:
Humberto G. Viquez
Carné: 98-19734

PROYECTO BASE: "CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUAYACAPAN, SANTA ROSA".
FECHA: NOVIEMBRE 2, 2004
(E) ASESOR (F) CONSULTOR (F) ESTUDIANTE

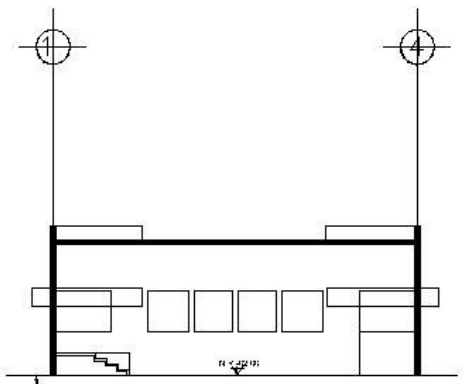




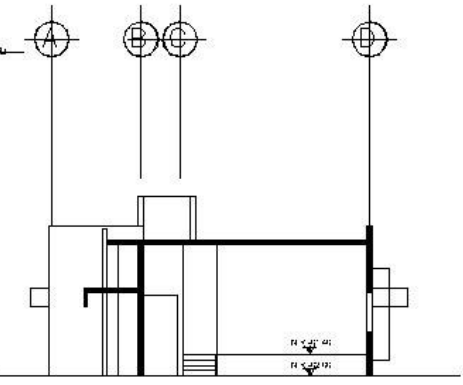
PLANTA ARQUITECTÓNICA MÓDULOS 1,2 y 5



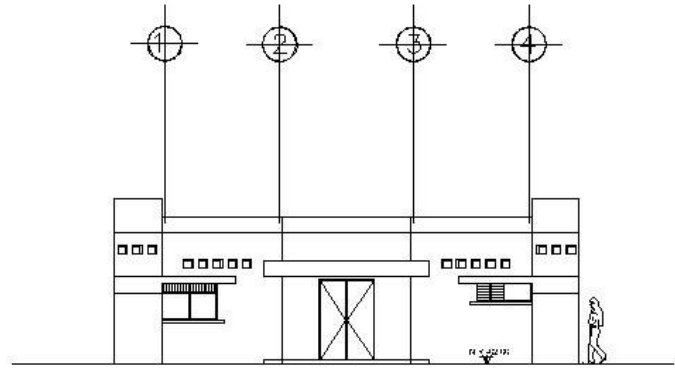
PLANTA DE COTAS MÓDULOS 1,2 y 5



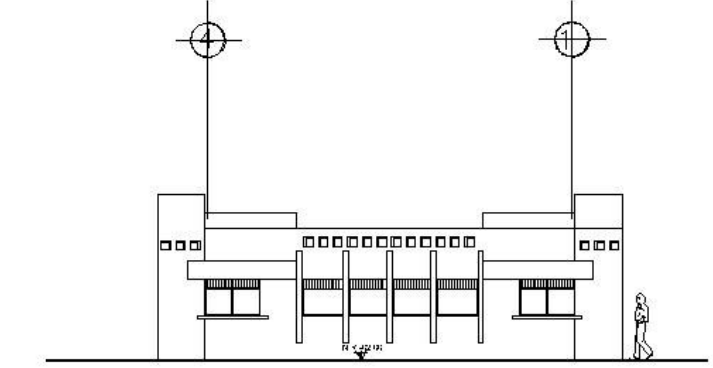
SECCIÓN A-A' MÓDULOS 1,2 y 5



SECCIÓN B-B' MÓDULOS 1,2 y 5

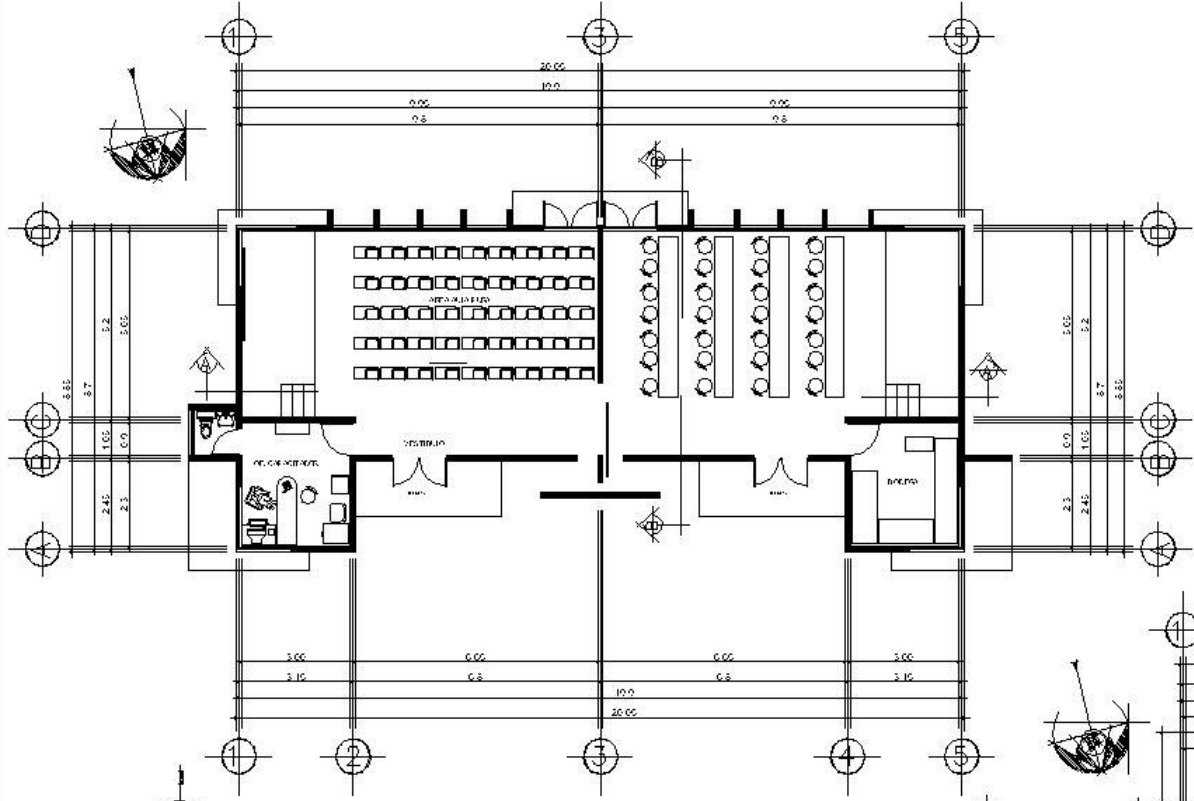


ELEVACIÓN FRONTAL MÓDULOS 1,2 y 5

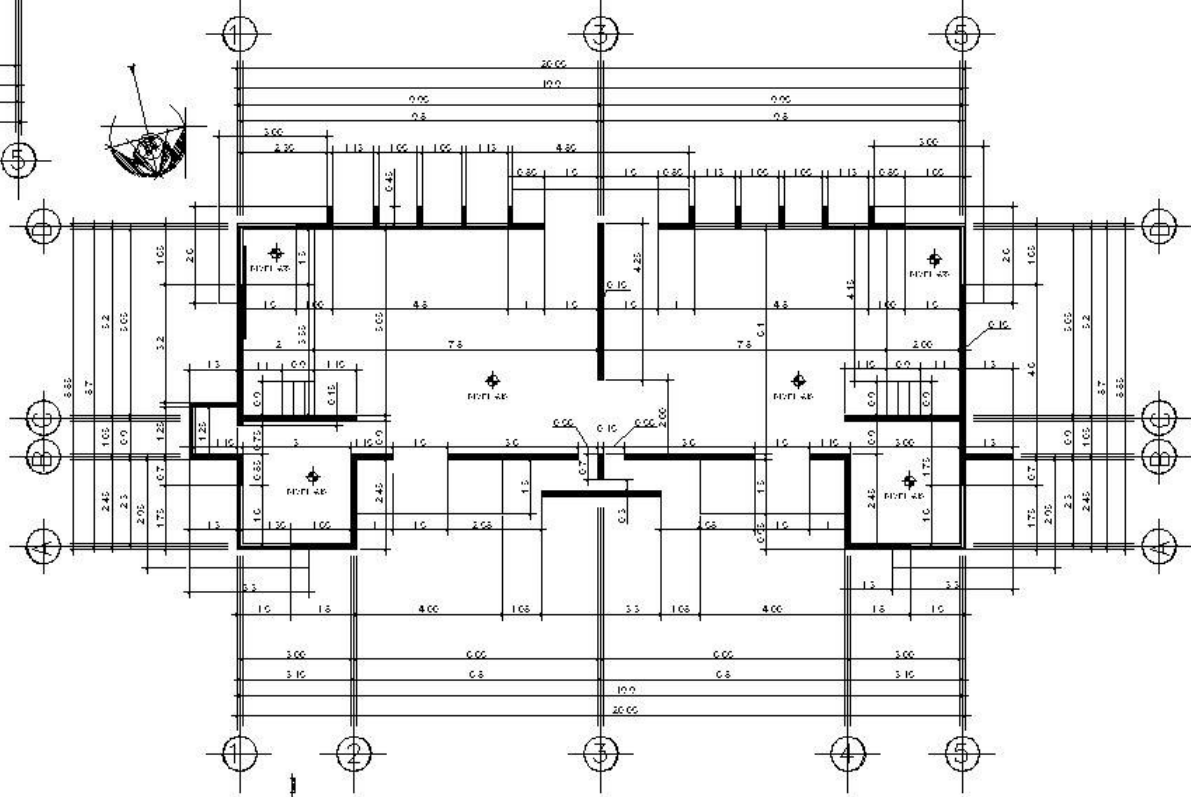


ELEVACIÓN POSTERIOR MÓDULOS 1,2 y 5

DISEÑO Y DIBUJO Humberto G. Vásquez Carné: 98-19734		CÁLCULO Humberto G. Vásquez Carné: 98-19734		ESTUDIANTE
TITULO TALLERES		INDICADA:		(1) ASESOR (4) CONSULTOR (6) CONSULTOR ESTUDIANTE
CONTENIDO PLANTA ARQUITECTURA PLANTA DE COTAS + ELEVACIONES, SECCIONES MÓDULOS 1, 2 Y 5		FECHA NOVIEMBRE 2004		
UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA				
PROYECTO BASE: "CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUZACAPAN, SANTA ROSA".				

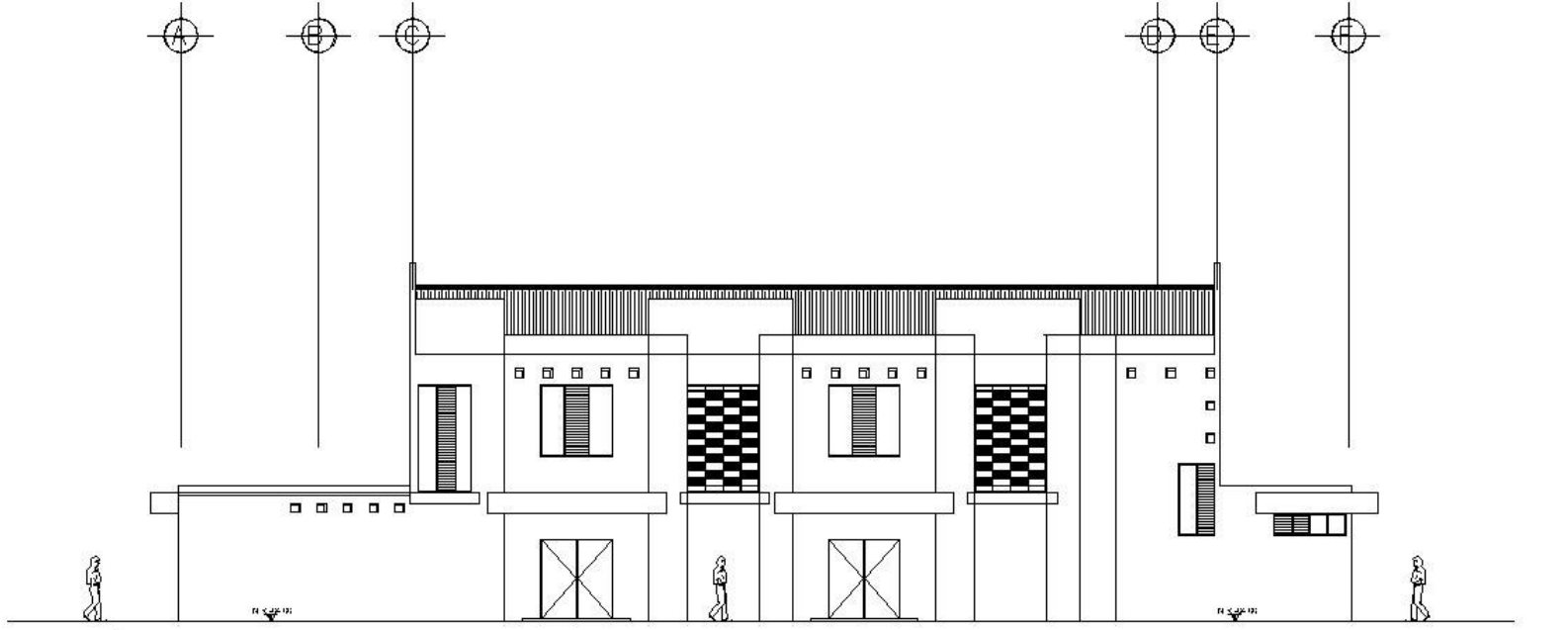


PLANTA ARQUITECTÓNICA MÓDULOS 3 Y 4

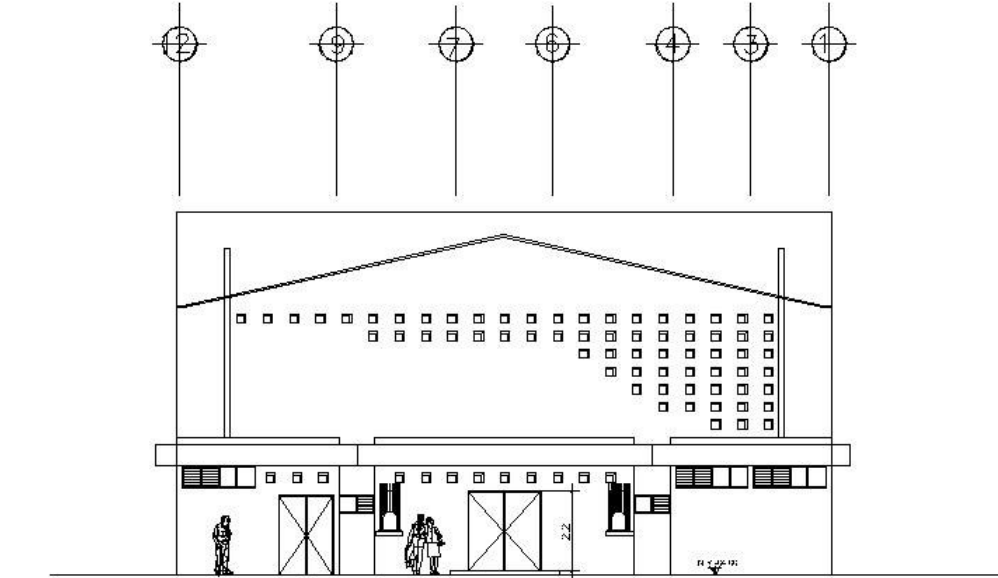


PLANTA DE COTAS MÓDULO 3 Y MÓDULO 4

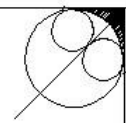




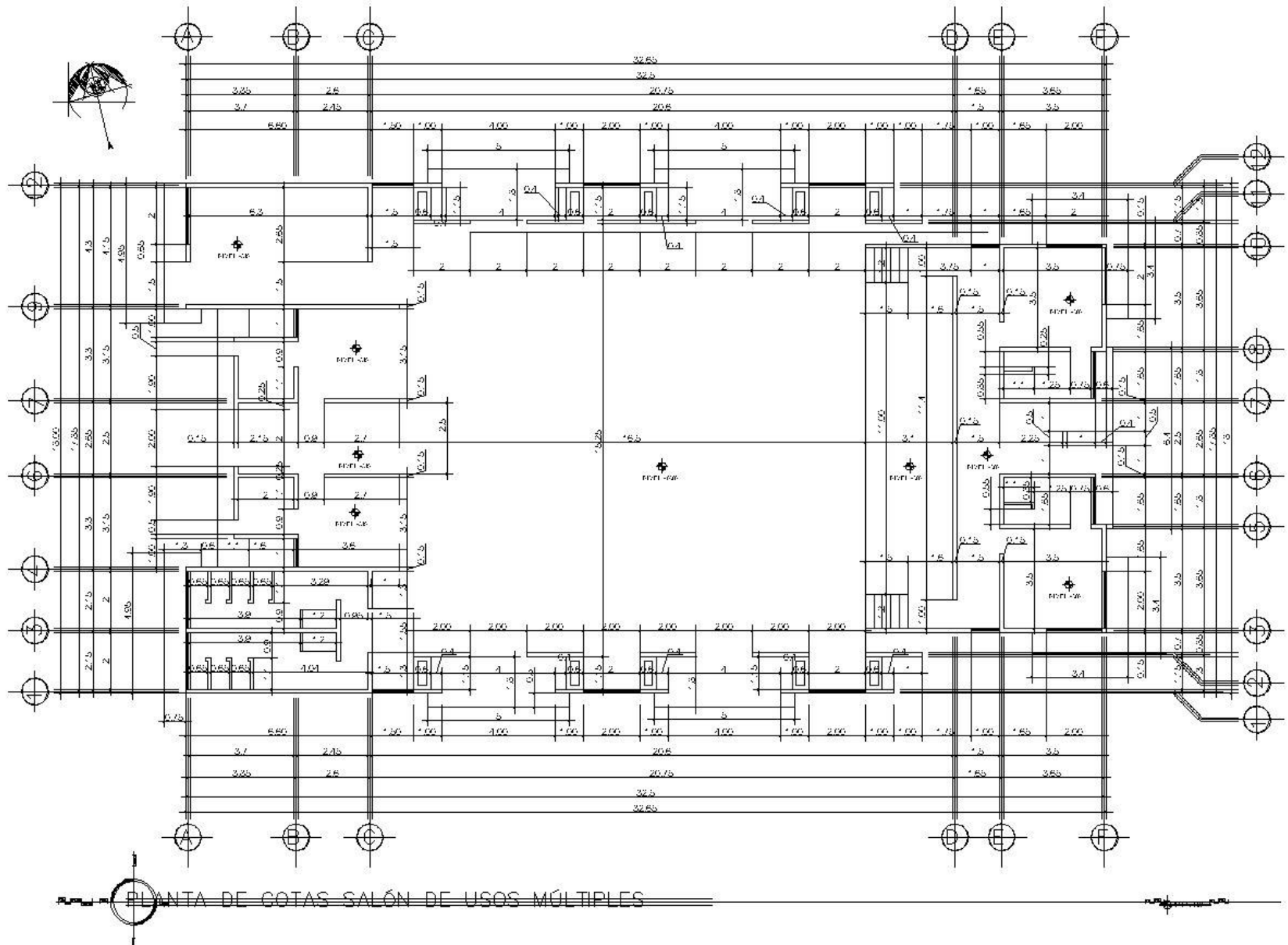
ELEVACIÓN LATERAL DERECHA SALÓN DE USOS MÚLTIPLES



ELEVACIÓN FRONTAL SALÓN DE USOS MÚLTIPLES



UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA		ESTUDIANTE
AUTORIA: Humberto G. Vásquez Carné: 86-19734		(C) CONSULTOR (C) CONSULTOR (C) ASESOR
INDICADA:		NOVIEMBRE 2, 004
CONTENIDO: ELEVACIONES Y SECCIONES SALÓN DE USOS MÚLTIPLES		
PROYECTO PARA: CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUAZACAPAN, SANTA ROSA.		



PLANTA DE COTAS SALÓN DE USOS MÚLTIPLES

UNIVERSIDAD SAN CARLOS
DE GUATEMALA
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CONTENIDO
PLANTA DE COTAS
SALÓN DE USOS MÚLTIPLES

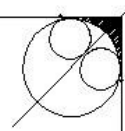
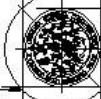
DIRIGIR Y DIBUJAR:
Humberto G. Vasquez
Carné: 88-19734
ESQUE

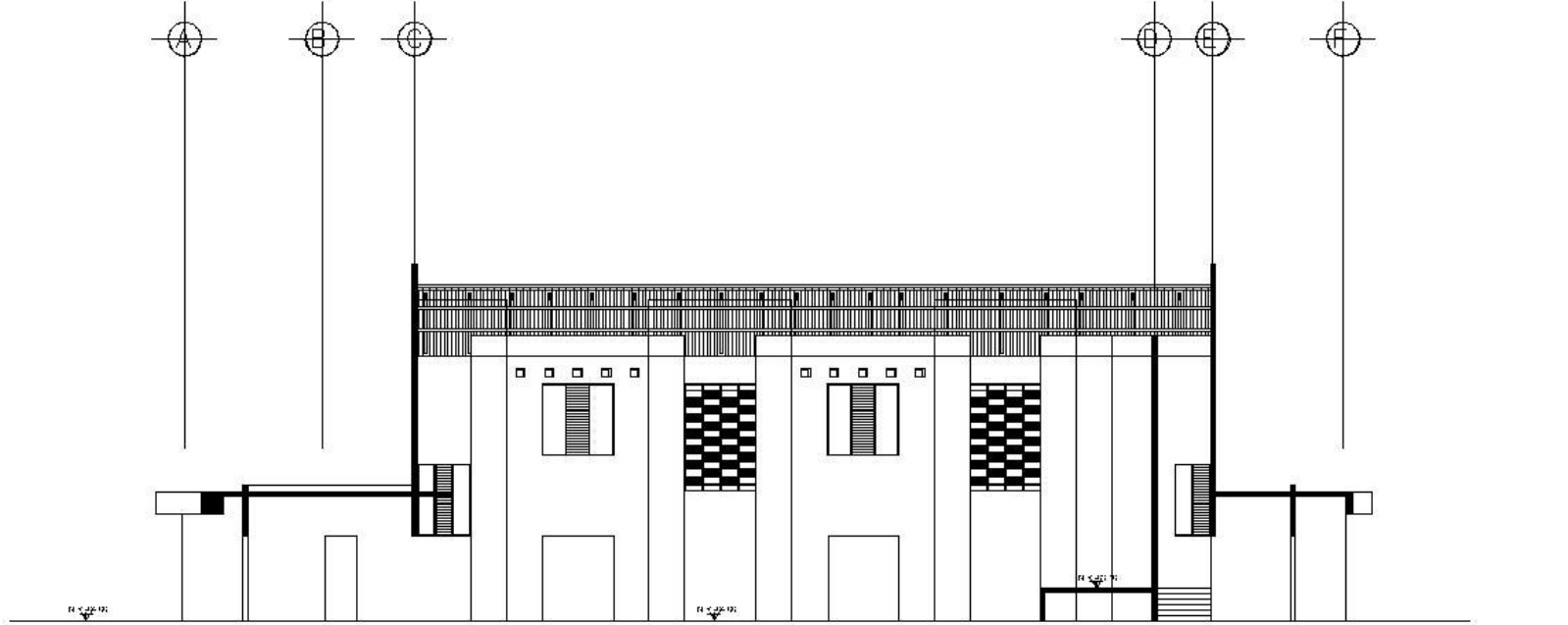
INDICADA:
INDICADA:

FECHA:
NOVIEMBRE 2, 2004

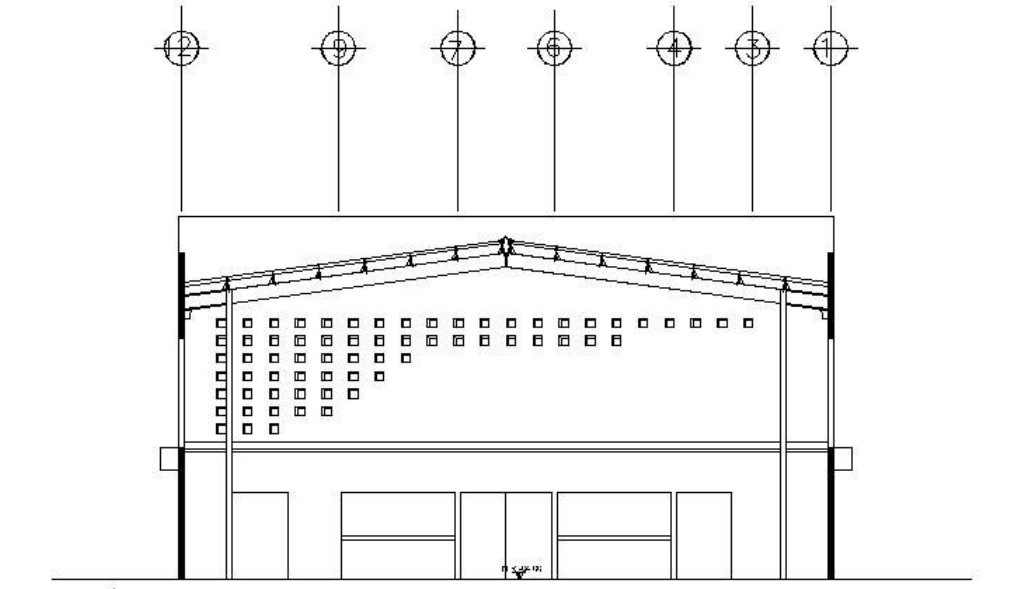
(1) ASESOR (4) CONSULTOR (1) CONSULTOR ESTUDIANTE

PROYECTO BASE: "CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUZACAPAN, SANTA ROSA".

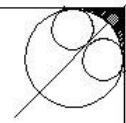




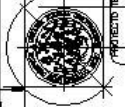
SECCIÓN A-A' LONGITUDINAL SALÓN DE USOS MÚLTIPLES

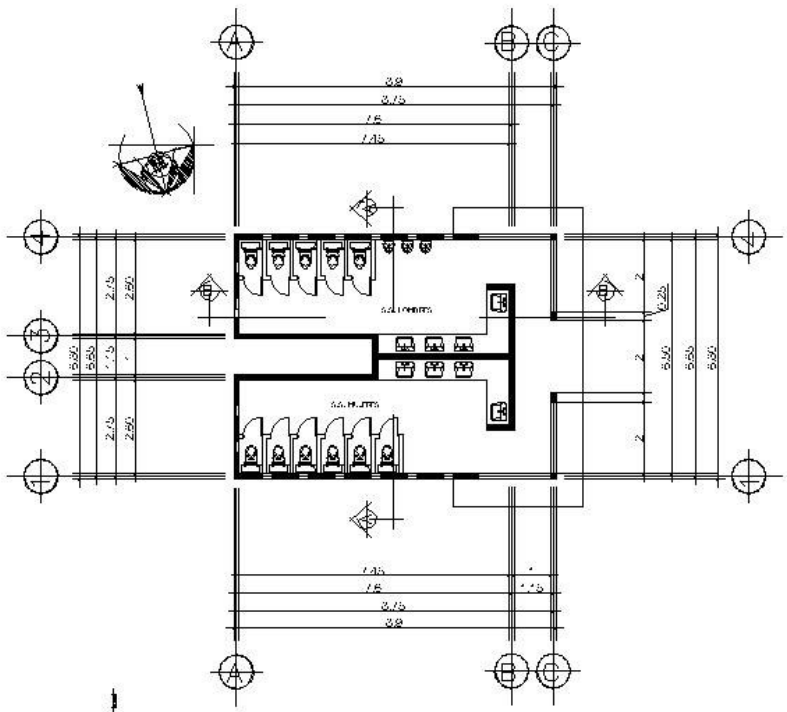


SECCIÓN B-B' TRANSVERSAL SALÓN DE USOS MÚLTIPLES

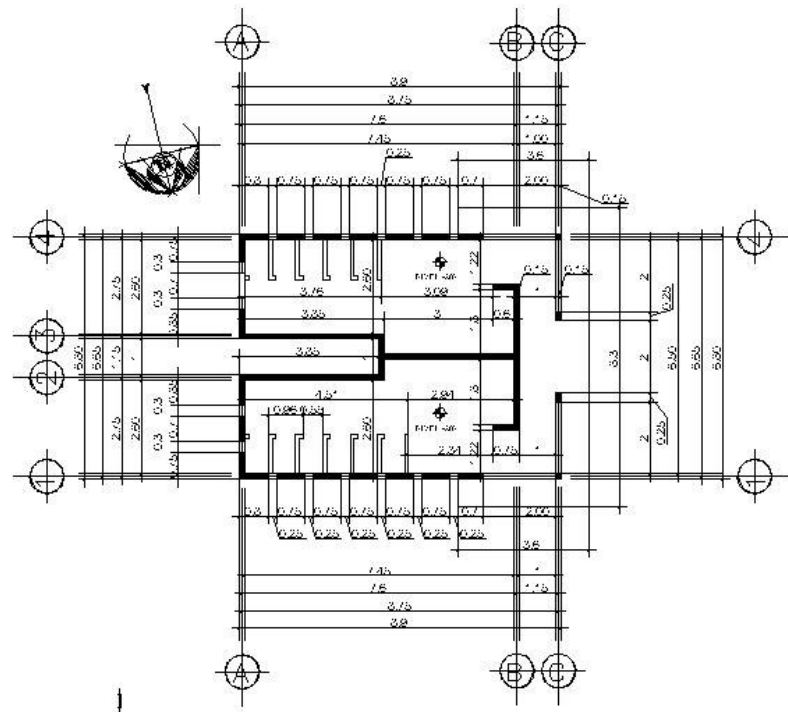


UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA	PROYECTO DE: "CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUAZACAPAN, SANTA ROSA".	CONTENIDO: PLANTA DE COTAS SALÓN DE USOS MÚLTIPLES	DISEÑO Y DIBUJO: Humberto G. Vásquez Carné: 96-19734	CALIFICACIÓN: Humberto G. Vásquez Carné: 96-19734	ESTUDIANTE:
		INDICADA:	INDICADA:	FECHA: NOVIEMBRE 2, 004	(E.) ASESOR (E.) CONSULTOR (E.) CONSULTOR

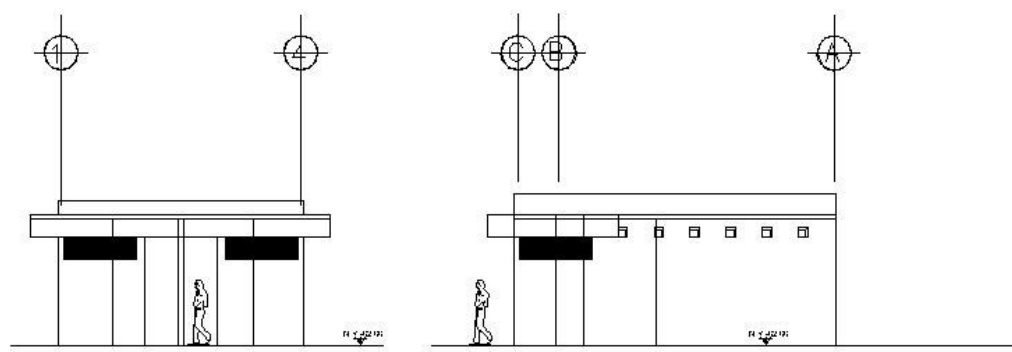




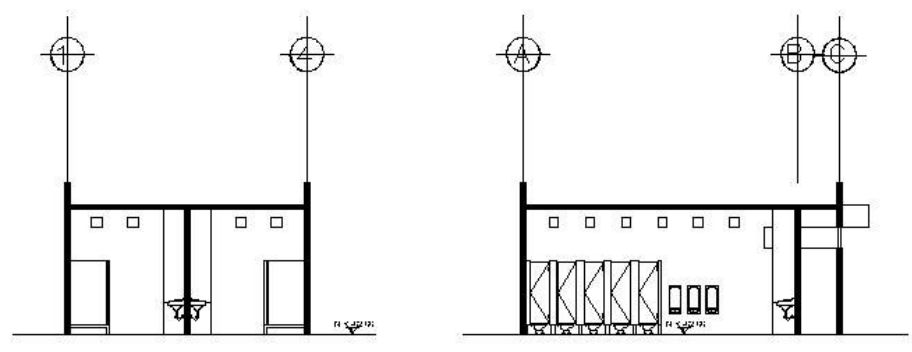
PLANTA ARQUITECTÓNICA BATERÍA DE BAÑOS



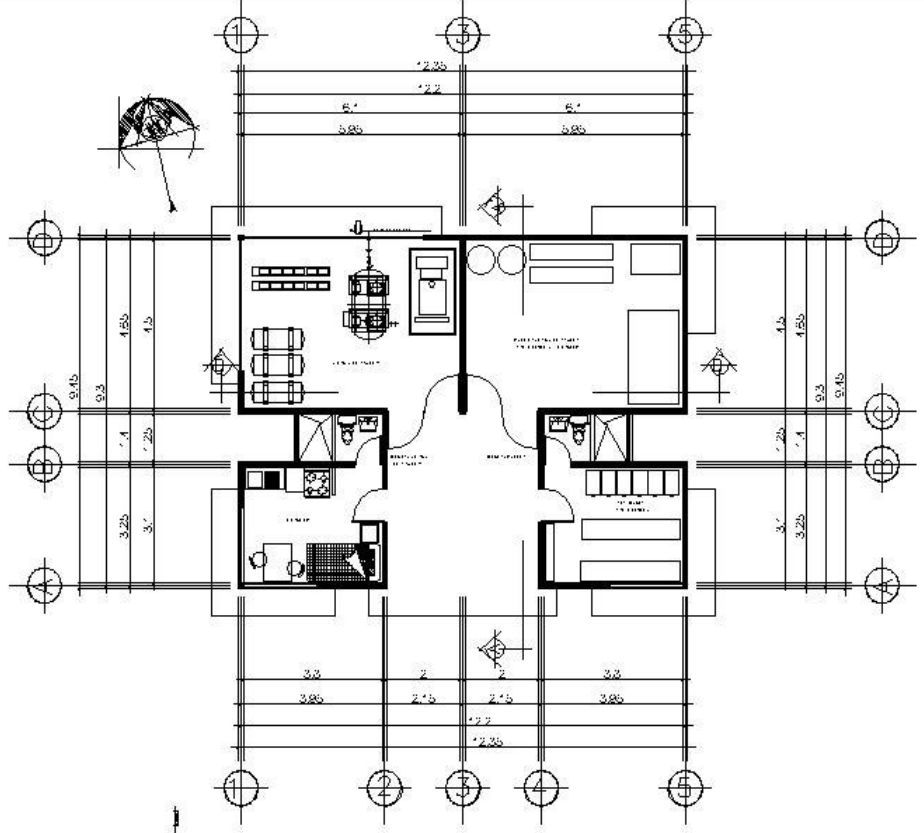
PLANTA DE COTAS BATERÍA DE BAÑOS



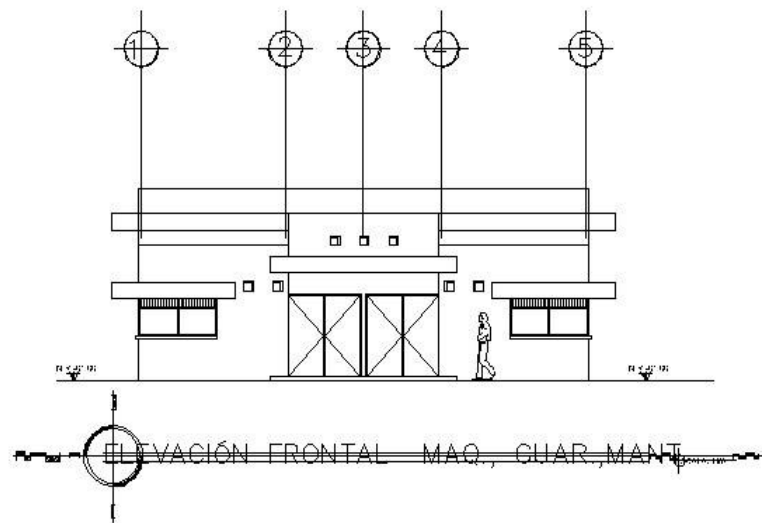
ELEVACIONES FRONTAL Y POSTERIOR BATERÍA DE BAÑOS



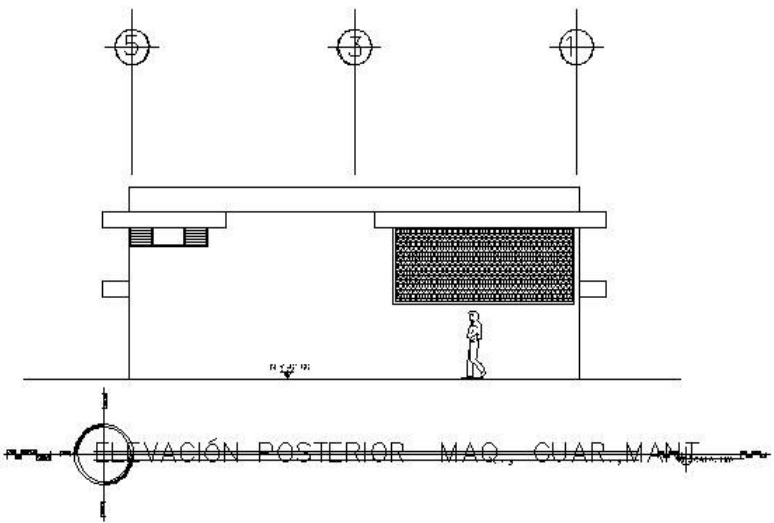
SECCIÓN A-A' Y B-B' BATERÍA DE BAÑOS



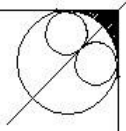
PLANTA ARQUITECTÓNICAS MAQ, CUAR, MANT



ELEVACIÓN FRONTAL MAQ, CUAR, MANT

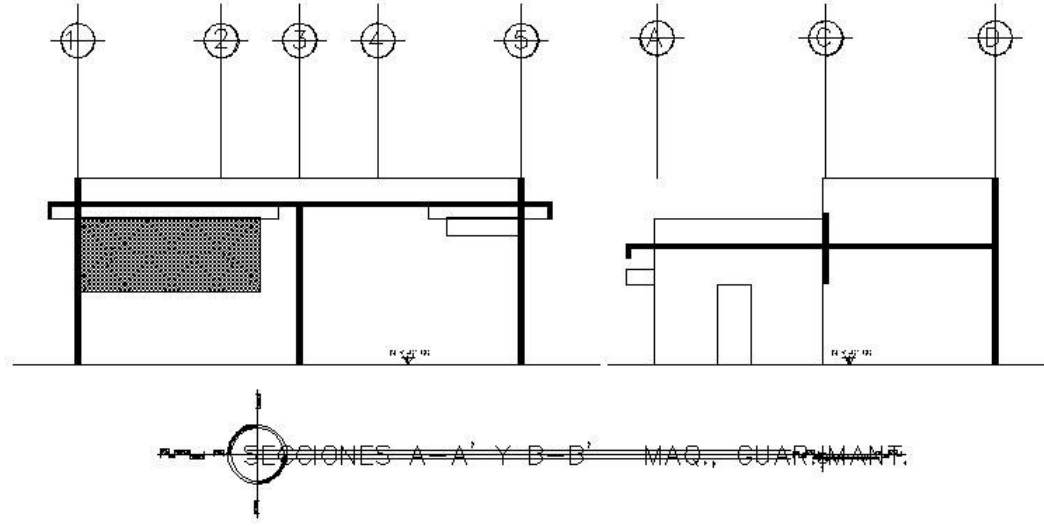
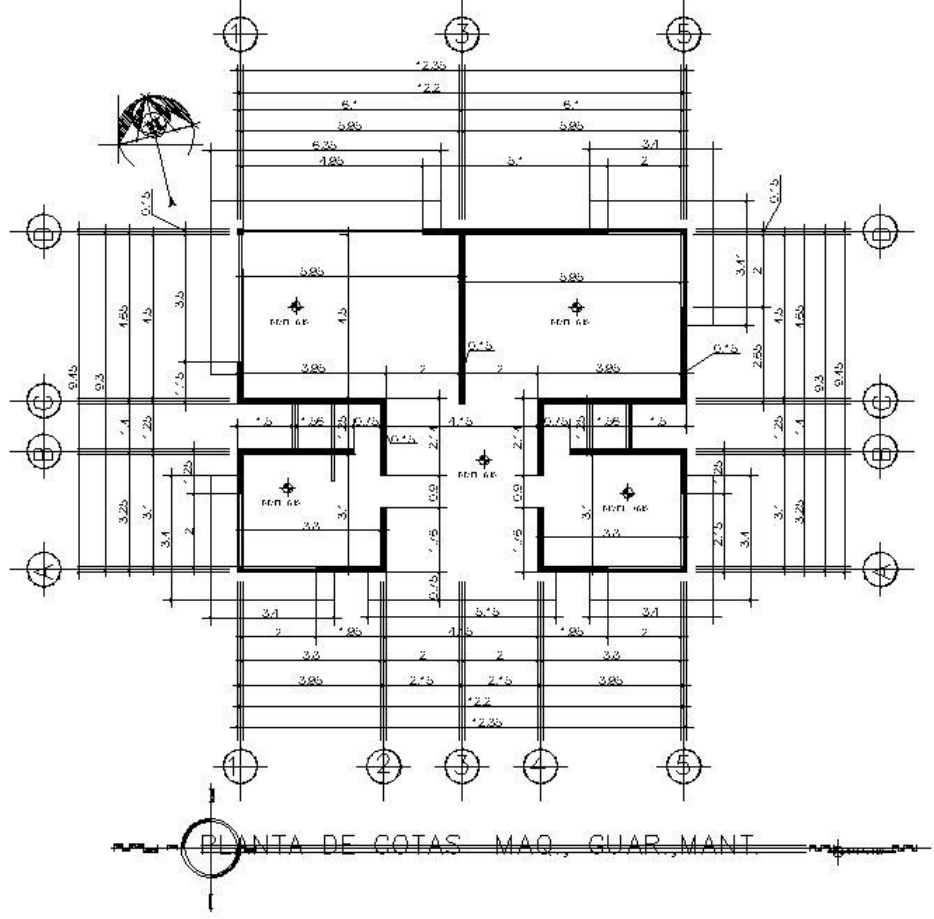


ELEVACIÓN POSTERIOR MAQ, CUAR, MANT



UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA		PROYECTO PARA: "CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUZACAPÁN, SANTA ROSA".	
CONTENIDO: PLANTA DE ARQUITECTURA ELEVACIONES MANTENIMIENTO		INDICADA:	
PROYECTO Y DISEÑO: Luisberto G. Viquez Carné: 96-19734	FECHA: NOVIEMBRE 2004	(E) ASESOR	(F) CONSULTOR
ESTUDIO: Luisberto G. Viquez Carné: 96-19734		ESTUDIANTE: ESTUDIANTE	





UNIVERSIDAD SAN CARLOS
DE GUATEMALA
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CONTENIDO:
PLANTA DE COTAS Y
SECCIONES
MANTENIMIENTO.

DESIGN Y DIBUJO:
Humberto G. Vásquez
Carné: 88-19734

FECHA:
INDICADA

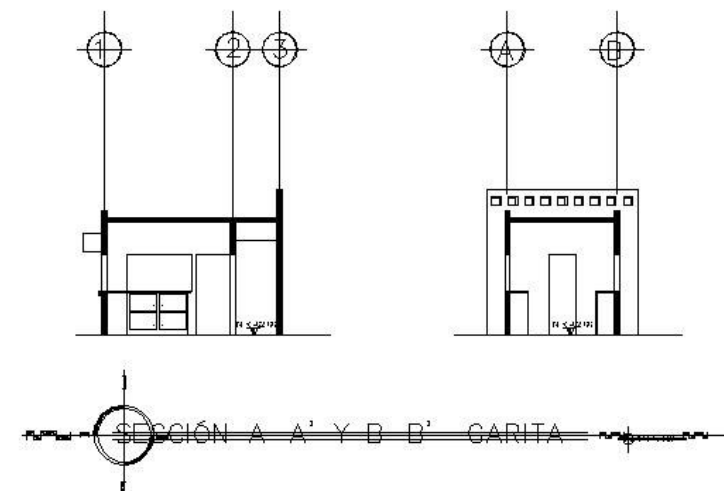
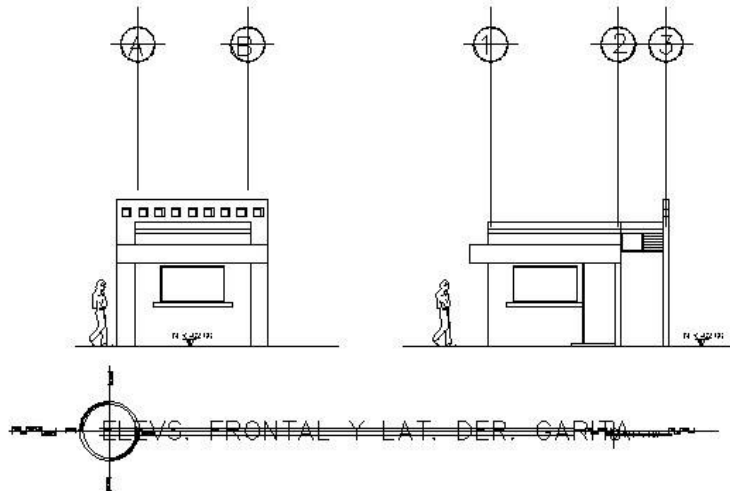
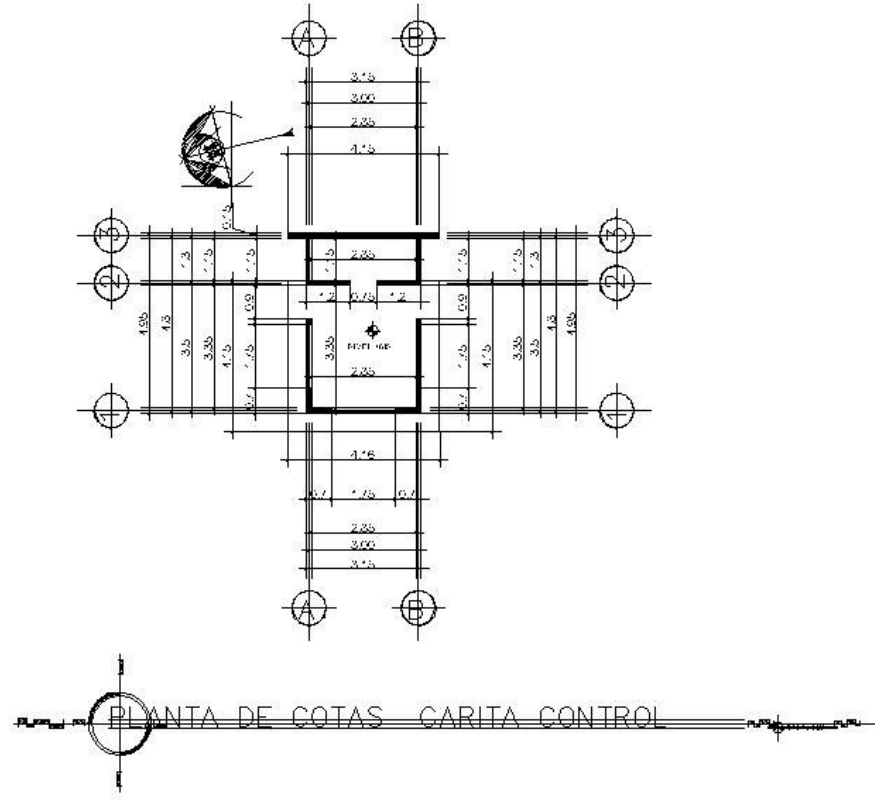
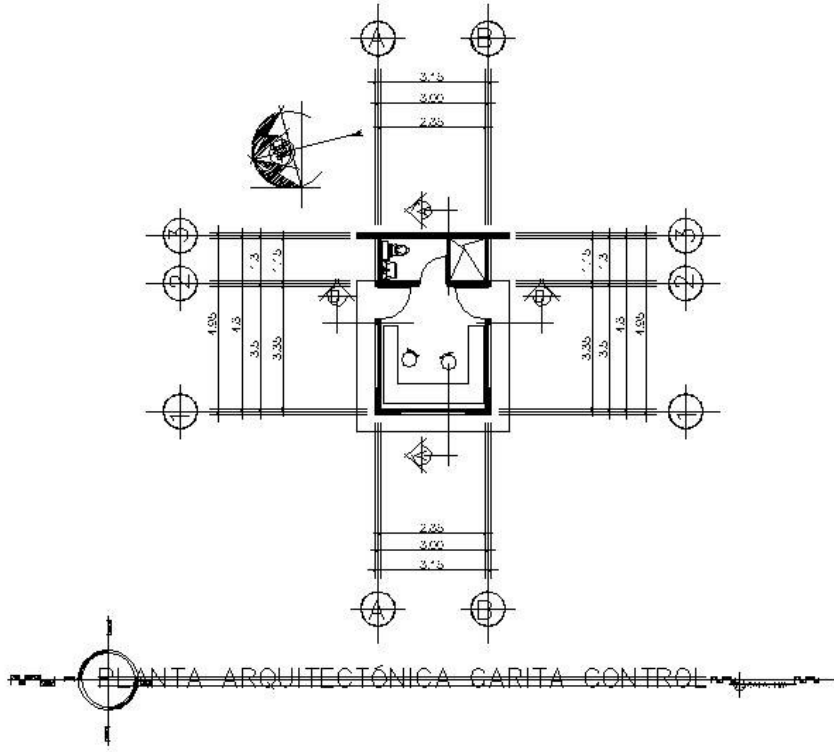
ESTUDIO:
Humberto G. Vásquez
Carné: 88-19734

FECHA:
NOVIEMBRE 2, 004

PROYECTO:
"CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO
SOCIAL DE GUZACAPAN, SANTA ROSA".

(1) ASISTENTE (2) CONSULTOR (3) CONSULTOR (4) CONSULTOR (5) ESTUDIANTE

ESTUDIANTE



UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA

PROYECTO Tesis: "CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUZACAPÁN, SANTA ROSA".

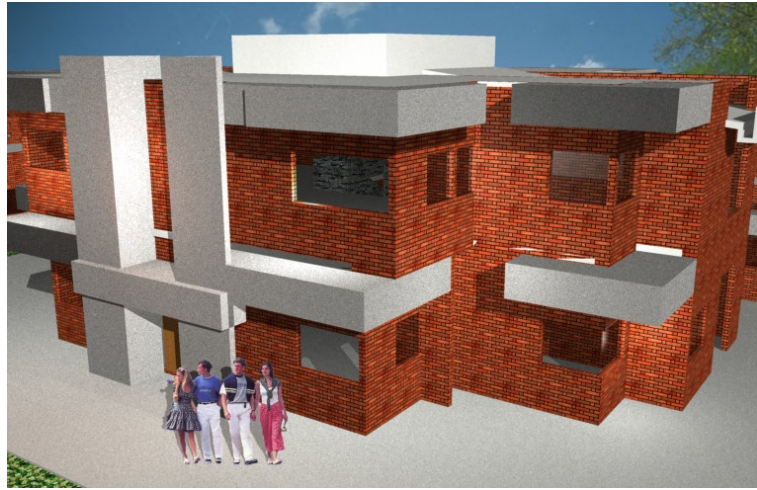
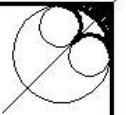
CONTENIDO: PLANTA DE ARQUITECTURA Y PLANTA DE COTAS + SECCIONES Y ELEVACIONES DE GARITA.

PROFESOR TUTOR: Humberto G. Viquez Cortés 96-718734

ALUMNO: Humberto G. Viquez Cortés 96-718734

INDICADA: NOVIEMBRE 2004

ESTADIOS: CONSULTOR (C) CONSULTOR (C) CONSULTOR (C) ASESOR (C) ESTUDIANTE



PERSPECTIVA INGRESO A ADMINISTRACIÓN



PERSPECTIVA NORTE DE CLÍNICA



PERSPECTIVA FRONTAL DE CLÍNICA



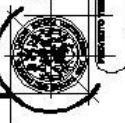
PERSPECTIVA AÉREA DE SALÓN DE USOS MÚLTIPLES

ESCALA:
1:100
FECHA:
15/05/2018

PROYECTANTE:
ING. JUAN CARLOS VILLALBA
DISEÑADOR:
ING. JUAN CARLOS VILLALBA

PROYECTO:
"CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE QUetzaltenango, SANTA ROSA"

UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ARQUITECTURA
"CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE QUetzaltenango, SANTA ROSA"



INTRODUCCIÓN

01 CONCEPTO

02 CONCEPTO

03 CONCEPTO

04 CONCEPTO

05 CONCEPTO

06 CONCEPTO

07 CONCEPTO

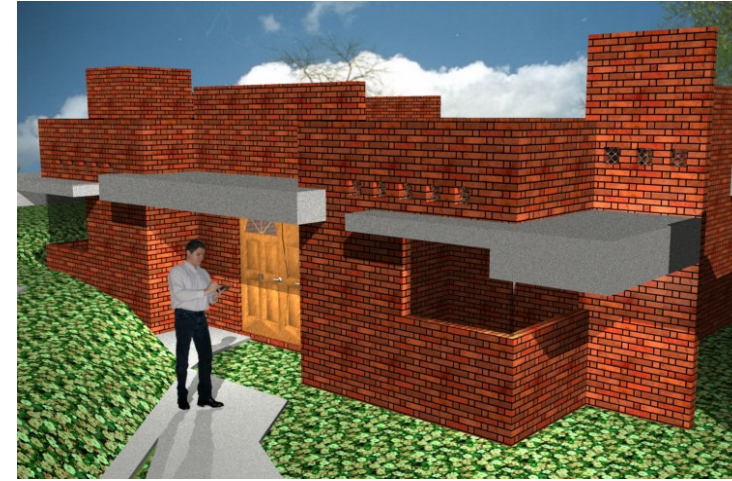
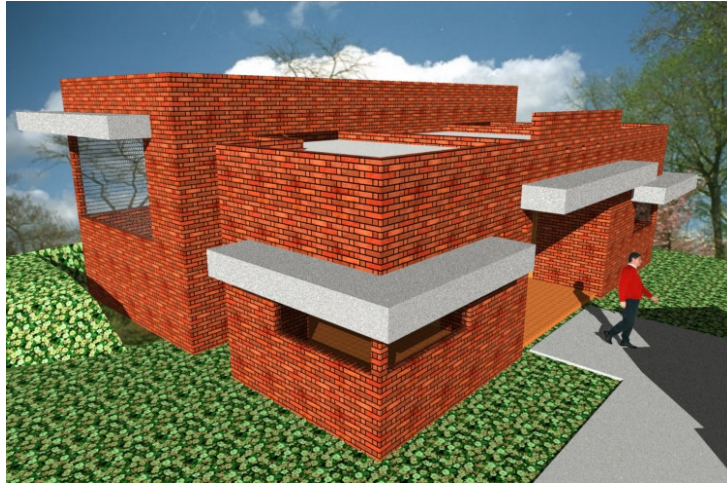
08 CONCEPTO

09 CONCEPTO

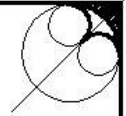
10 CONCEPTO


11 CONCEPTO

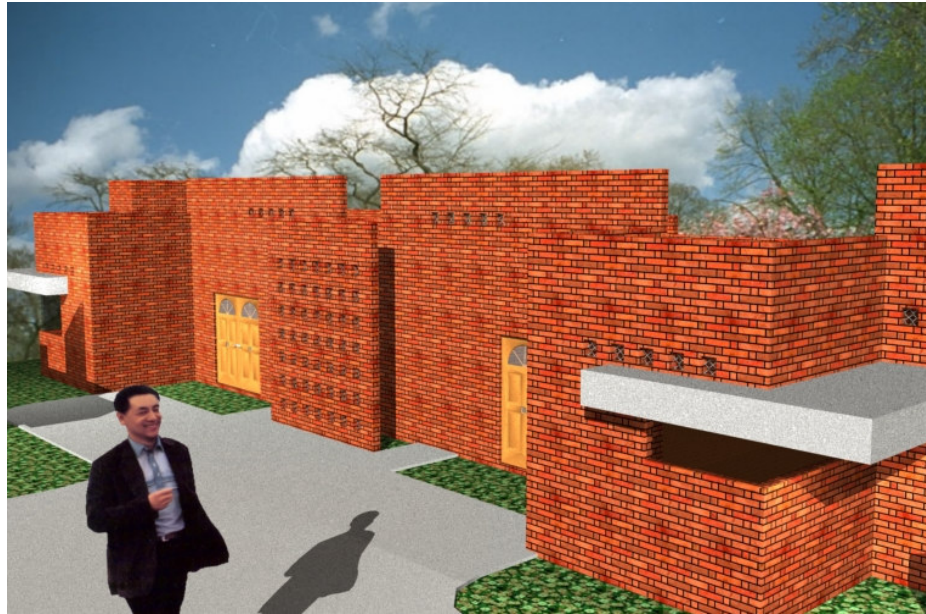
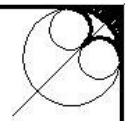
12 CONCEPTO



VISTAS EN PERSECTIVA DE MÓDULOS 1,2 Y 5



		UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA	
PROYECTO: "CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUACAMAPAN, SANTA ROSA".			
AUTORÍA: Humberto R. Viquez M. DISEÑO: 2014		ESCALA: NORMAL	
COORDENACIÓN: Humberto R. Viquez M. DISEÑO: 2014		FECHA: NOVIEMBRE 2014	
DISEÑADOR: HUMBERTO R. VIQUEZ M.		DISEÑADOR: HUMBERTO R. VIQUEZ M.	



VISTAS EN PERSECTIVA DE MÓDULOS 3 Y 4

VISTAS EN PERSECTIVA DE MÓDULOS 3 Y 4

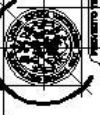


PROYECTO:
DISEÑO DE UN CENTRO DE INVESTIGACIONES PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUATEMALA

CLIENTE:
UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA

PROYECTO:
DISEÑO DE UN CENTRO DE INVESTIGACIONES PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUATEMALA

PROYECTO:
DISEÑO DE UN CENTRO DE INVESTIGACIONES PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUATEMALA



PROYECTO: DISEÑO DE UN CENTRO DE INVESTIGACIONES PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUATEMALA

PROYECTO: DISEÑO DE UN CENTRO DE INVESTIGACIONES PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUATEMALA

PROYECTO: DISEÑO DE UN CENTRO DE INVESTIGACIONES PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUATEMALA

PROYECTO: DISEÑO DE UN CENTRO DE INVESTIGACIONES PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUATEMALA

PROYECTO: DISEÑO DE UN CENTRO DE INVESTIGACIONES PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUATEMALA

PROYECTO: DISEÑO DE UN CENTRO DE INVESTIGACIONES PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUATEMALA

	GABITA:	CLÍNICA:	ADMÓN:	MANTENIML:	MÓDULO 1:	MÓDULO 2:	MÓDULO 3:	MÓDULO 4:	MÓDULO 5:	S.U.M.:	BAÑOS:	INFRAESTRUCTURA DE SERVICIOS			
mtz'	19.04	195.62	320.68	100.61	80.42	80.42	135.74	135.74	80.42	471.52	25.34	AGUA	DRENAJE	ELECTRICIDAD	
Q.	41,888.00	430,364.00	705,496.00	221,342.00	176,324.00	176,324.00	298,628.00	298,628.00	176,324.00	1,037,344.00	55,748.00	6,300.00	42,800.00	262,200.00	3,324,269.58
preliminares y movimiento de tierras	3.3	1,382.30	14,202.01	23,281.37	7,304.29	5,838.49	9,854.72	9,854.72	5,838.49	34,232.35	1,839.68				
cimentación	11.8	4,942.76	50,782.95	83,248.53	26,118.36	20,877.03	35,238.10	35,238.10	20,877.03	122,406.59	6,578.26				
columnas estructurales	1.8	753.98	7,746.55	12,638.33	3,894.16	3,184.63	5,375.30	5,375.30	3,184.63	18,672.19	1,003.46				
columnas estructurales	16.1	6,743.97	69,286.60	113,584.86	35,636.06	28,484.76	48,079.11	48,079.11	28,484.76	167,012.38	8,975.43				
soleras y pilares	6.4	2,680.83	27,543.30	45,151.74	14,165.89	11,323.14	19,112.19	19,112.19	11,323.14	66,390.02	3,567.87				
vigas	3.6	4,021.25	41,314.34	67,727.62	21,248.83	16,384.70	28,668.29	28,668.29	16,384.70	89,585.02	5,351.81				
losas	10.5	4,398.24	45,188.22	74,077.08	23,240.91	18,577.02	31,355.34	31,355.34	18,577.02	108,321.12	5,853.54				
levantado	4.5	1,884.96	19,366.38	31,747.32	3,960.39	7,361.58	13,438.26	13,438.26	7,361.58	46,680.48	2,508.66				
acabados de muros y losas	10.6	4,440.13	45,618.58	74,782.58	23,462.25	18,753.34	31,654.57	31,654.57	18,753.34	109,358.46	5,909.23				
azulejos	0.9	376.99	3,873.28	6,349.46	1,892.08	1,592.32	2,687.65	2,687.65	1,592.32	9,336.10	501.73				
pisos	6.8	2,848.38	29,264.75	47,973.73	15,051.26	12,030.83	20,306.70	20,306.70	12,030.83	70,539.39	3,790.86				
pintura	2.1	879.65	9,037.64	14,815.42	4,648.18	3,715.40	6,271.19	6,271.19	3,715.40	21,784.22	1,170.71				
artefactos sanitarios	1.3	544.54	5,594.73	3,171.45	2,877.45	2,300.01	3,882.16	3,882.16	2,300.01	13,485.47	724.72				
plomaría	0.4	167.55	1,721.46	2,821.38	885.37	707.70	1,194.51	1,194.51	707.70	4,149.38	222.99				
drenajes	7.4	3,099.71	31,846.34	52,206.70	16,379.31	13,092.38	22,098.47	22,098.47	13,092.38	76,763.46	4,125.35				
electricidad	3.3	1,382.30	14,202.01	23,281.37	7,304.29	5,838.49	9,854.72	9,854.72	5,838.49	34,232.35	1,839.68				
herrajería	1.9	795.87	8,176.92	13,404.42	4,205.50	3,361.56	5,673.33	5,673.33	3,361.56	19,709.54	1,059.21				
ventanerías	1.1	460.77	4,734.00	7,760.46	2,434.16	1,946.16	3,284.31	3,284.31	1,946.16	11,410.78	613.23				
costo directo	41,804.22	429,503.27	704,085.01	220,899.32	176,570.15	176,570.15	298,030.74	298,030.74	176,570.15	1,035,269.31	55,636.50	6,300.00	42,800.00	262,200.00	3,324,269.58
imprescitos	0.05	2,090.21	21,475.16	35,204.25	11,044.97	8,828.51	14,901.54	14,901.54	8,828.51	51,763.47	2,781.83	915.00	2,140.00	13,110.00	180,648.48
planificación	0.08	3,344.34	34,360.26	56,326.80	17,671.95	14,125.61	23,842.46	23,842.46	14,125.61	82,821.54	4,450.32	504.00	3,424.00	20,976.00	289,097.57
supervisión	0.05	2,090.21	21,475.16	35,204.25	11,044.97	8,828.51	14,901.54	14,901.54	8,828.51	51,763.47	2,781.83	315.00	2,140.00	13,110.00	180,648.48
utilidad	0.12	5,016.51	51,540.39	84,430.20	26,507.92	21,188.42	35,763.69	35,763.69	21,188.42	124,232.32	6,676.38	756.00	5,136.00	31,464.00	433,556.35
		54,345.49	558,354.25	915,310.51	287,169.11	229,541.20	229,541.20	387,439.97	387,439.97	229,541.20	1,345,850.11	8,190.00	55,640.00	340,860.00	5,101,550.45
															COSTO TOTAL

NOTA

El costo directo de cada uno de las edificaciones se ha calculado según una variable como un índice promedio para hacer su costo y también se ha estimado el precio por metro cuadrado cuyo valor es de Q 2,200.00 (quetzales)

Nota: consultas y apoyo técnico: "INCORPORA" costos para la construcción. Ciudad de Guatemala.

UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ARQUITECTURA
CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUATEMALA, SANTA ROSA.
COSTO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUATEMALA, SANTA ROSA.

PROYECTO: CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUATEMALA, SANTA ROSA.
FECHA: 10/05/2014
AUTOR: INCORPORA

PROYECTO: CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUATEMALA, SANTA ROSA.
FECHA: 10/05/2014
AUTOR: INCORPORA

PROYECTO: CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUATEMALA, SANTA ROSA.
FECHA: 10/05/2014
AUTOR: INCORPORA

PROYECTO: CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUATEMALA, SANTA ROSA.
FECHA: 10/05/2014
AUTOR: INCORPORA



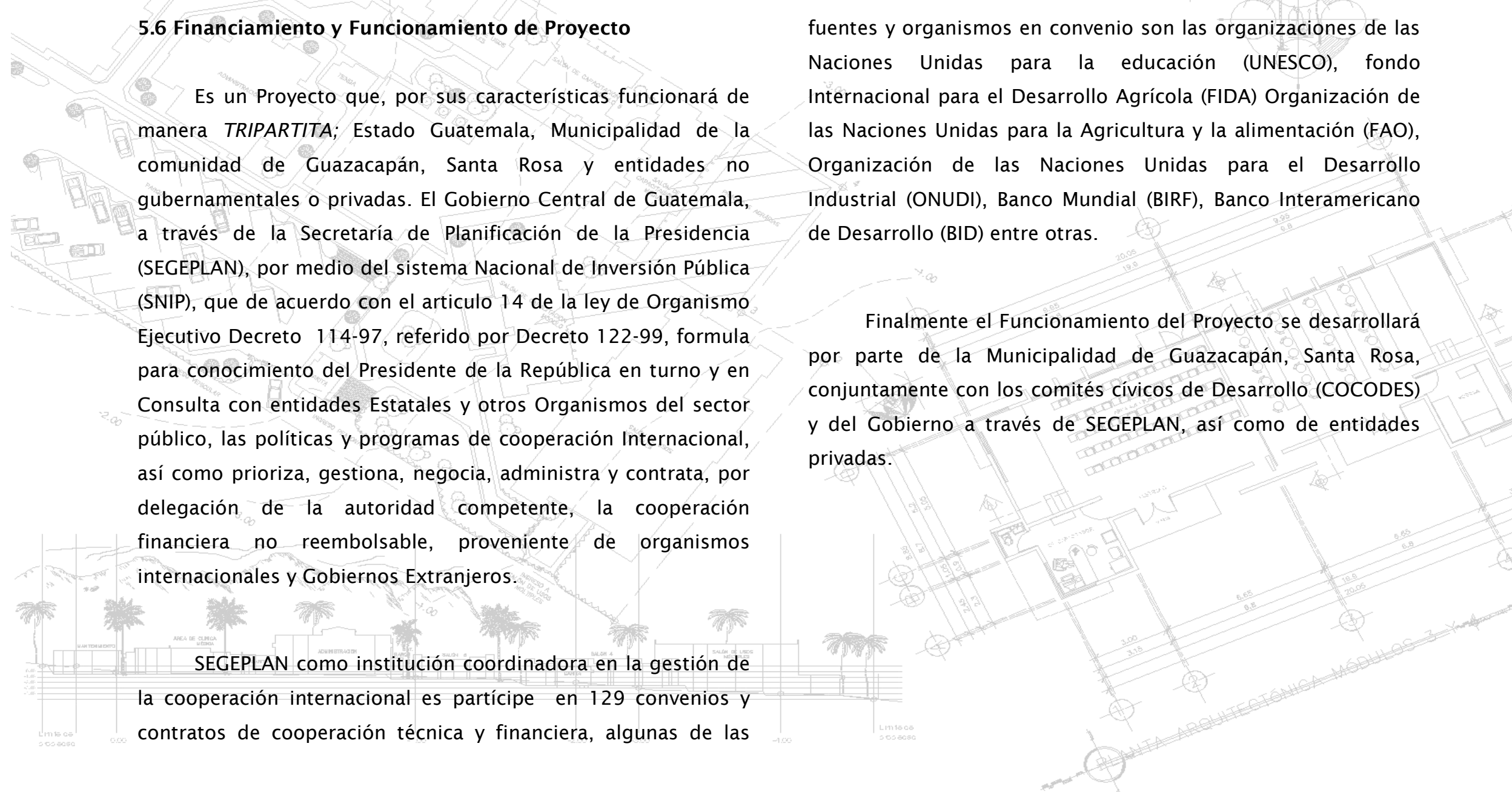
5.6 Financiamiento y Funcionamiento de Proyecto

Es un Proyecto que, por sus características funcionará de manera *TRIPARTITA*; Estado Guatemala, Municipalidad de la comunidad de Guazacapán, Santa Rosa y entidades no gubernamentales o privadas. El Gobierno Central de Guatemala, a través de la Secretaría de Planificación de la Presidencia (SEGEPLAN), por medio del sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP), que de acuerdo con el artículo 14 de la ley de Organismo Ejecutivo Decreto 114-97, referido por Decreto 122-99, formula para conocimiento del Presidente de la República en turno y en Consulta con entidades Estatales y otros Organismos del sector público, las políticas y programas de cooperación Internacional, así como prioriza, gestiona, negocia, administra y contrata, por delegación de la autoridad competente, la cooperación financiera no reembolsable, proveniente de organismos internacionales y Gobiernos Extranjeros.

SEGEPLAN como institución coordinadora en la gestión de la cooperación internacional es partícipe en 129 convenios y contratos de cooperación técnica y financiera, algunas de las

fuentes y organismos en convenio son las organizaciones de las Naciones Unidas para la educación (UNESCO), fondo Internacional para el Desarrollo Agrícola (FIDA) Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la alimentación (FAO), Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial (ONUDI), Banco Mundial (BIRF), Banco Interamericano de Desarrollo (BID) entre otras.

Finalmente el Funcionamiento del Proyecto se desarrollará por parte de la Municipalidad de Guazacapán, Santa Rosa, conjuntamente con los comités cívicos de Desarrollo (COCODES) y del Gobierno a través de SEGEPLAN, así como de entidades privadas.





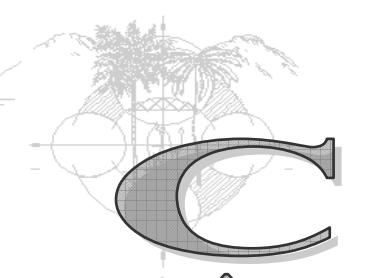
5.8 Cronograma de ejecución

Según lo establecido e indicado en la ejecución y ante presupuesto, la programación y desarrollo de proyecto se ejecutará en tres fases cada fase contempla, trabajos preliminares, cimentaciones, levantados, instalaciones y acabados. A continuación se describe el cronograma de ejecución:

	TRABAJOS PRELIMINARES	CIMENTACIÓN	LEVANTADOS	INSTALACIONES	ACABADOS
FASE UNO					
CRONOGRAMA POR UN AÑO					
Edificio administrativo	1 mes	2 meses	3 meses	2 meses	4 meses
Aula teórica Módulo 1 y 2	1 mes	2 meses	3 meses	2 meses	4 meses
Plaza cívica	15 días	1 mes		1 mes	2 meses
FASE DOS					
Área de apoyo, mantenimiento	1 mes	2 meses	3 meses	2 meses	4 meses
Área de servicios	1 mes	2 meses	3 meses	2 meses	4 meses
Salones de clases con talleres	1 mes	2 meses	3 meses	2 meses	4 meses
TERCERA FASE					
tienda	15 días	1 mes	1 mes	1 mes	1 mes
S.U.M.	1 mes	1 mes	4 meses	2 meses	4 meses
parqueo	15 días	15 días		1 mes	2 meses

En el cronograma se incluye un año por fase, cada fase tiene un renglón de trabajo que está estimado en tiempo promedio para ejecutarse, considerando que en trabajos que lleven cuatro meses, a los dos meses ya ejecutados de un renglón, se inicia una nueva edificación; lo mismo sucede con tiempo estimado de dos meses, al llevar un mes de ejecutado los trabajos se inicia los trabajos de un nuevo módulo o edificación, y finalmente lo que respecta a un mes, a los quince días de llevar avanzados los trabajos, se inicia los trabajos de un mismo renglón.

GENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUAZACAPÁN, SANTA ROSA



C A P I T U L O 6

DESCRIPCIONES FINALES

6.1 Conclusiones

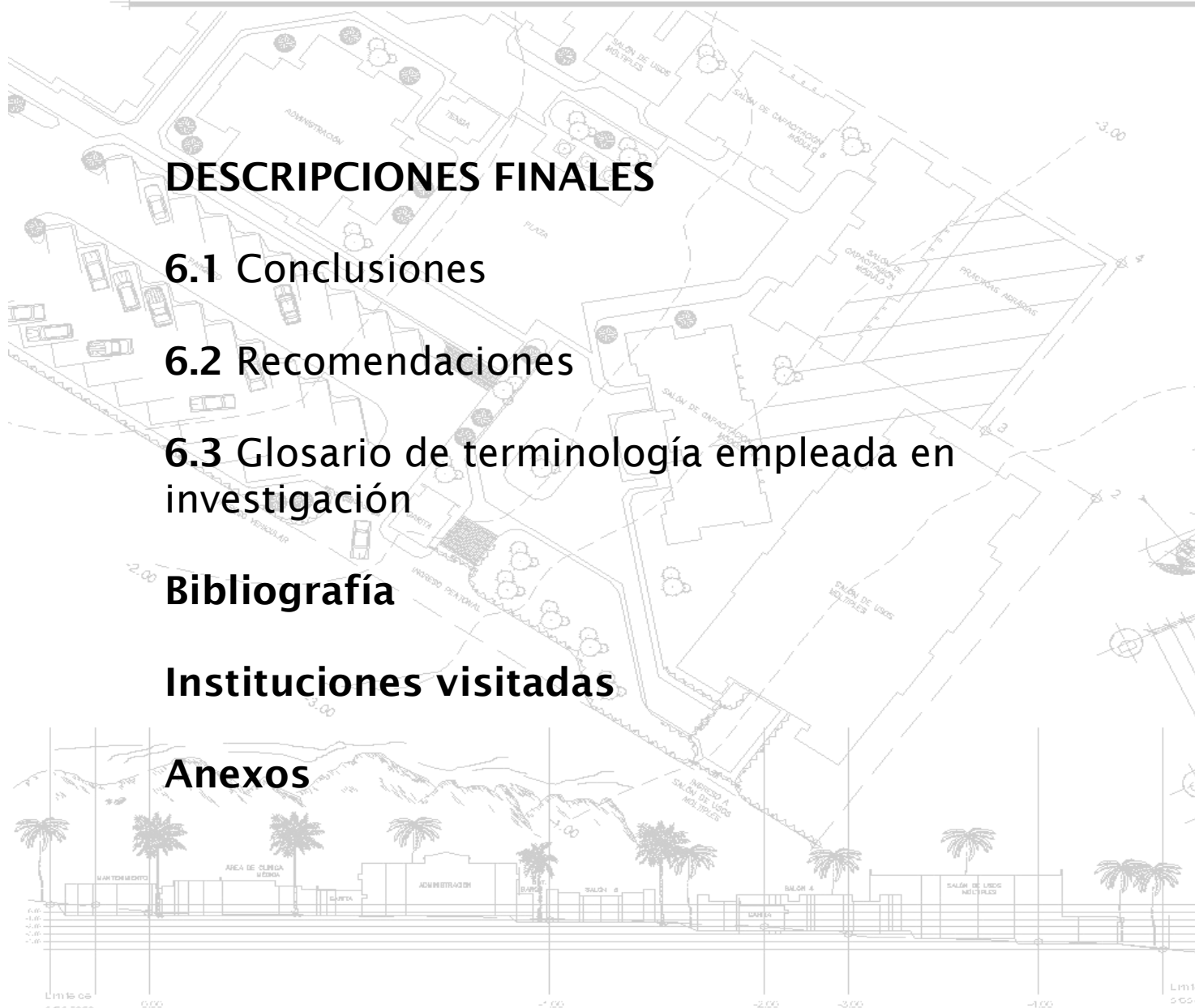
6.2 Recomendaciones

6.3 Glosario de terminología empleada en investigación

Bibliografía

Instituciones visitadas

Anexos



PLANTA ARQUITECTÓNICA MÓDULOS 3 Y 4

6.1 CONCLUSIONES

- La elaboración de la TESIS es el resultado de un proceso de investigación, procedimientos adecuados de información y condicionantes de este tipo de investigación. Se realizaron consideraciones tales como dimensiones, ventilaciones, orientaciones, espacios requeridos etc., Este documento es un aporte académico técnico de apoyo a estudiantes, docentes y personas relacionadas con el proceso de desarrollo integral sostenible de las comunidades en general. Una finalidad es facilitar los procesos metodológicos de un proyecto de esta categoría principalmente para el desarrollo social de las comunidades y como un aporte de capacitación técnica de este tipo de centros.
- EL anteproyecto *Centro Polivalente para el Desarrollo Social De Guazacapán, Santa Rosa*, pretende ser funcional o eficaz, de tal manera que responda a una necesidad real de los pobladores del municipio y alrededores. Las necesidades tales como educación, capacitación inducción etc. Proporcionarán un proceso de enseñanza-aprendizaje por medio de la capacitación técnica. Este anteproyecto abarca áreas para un

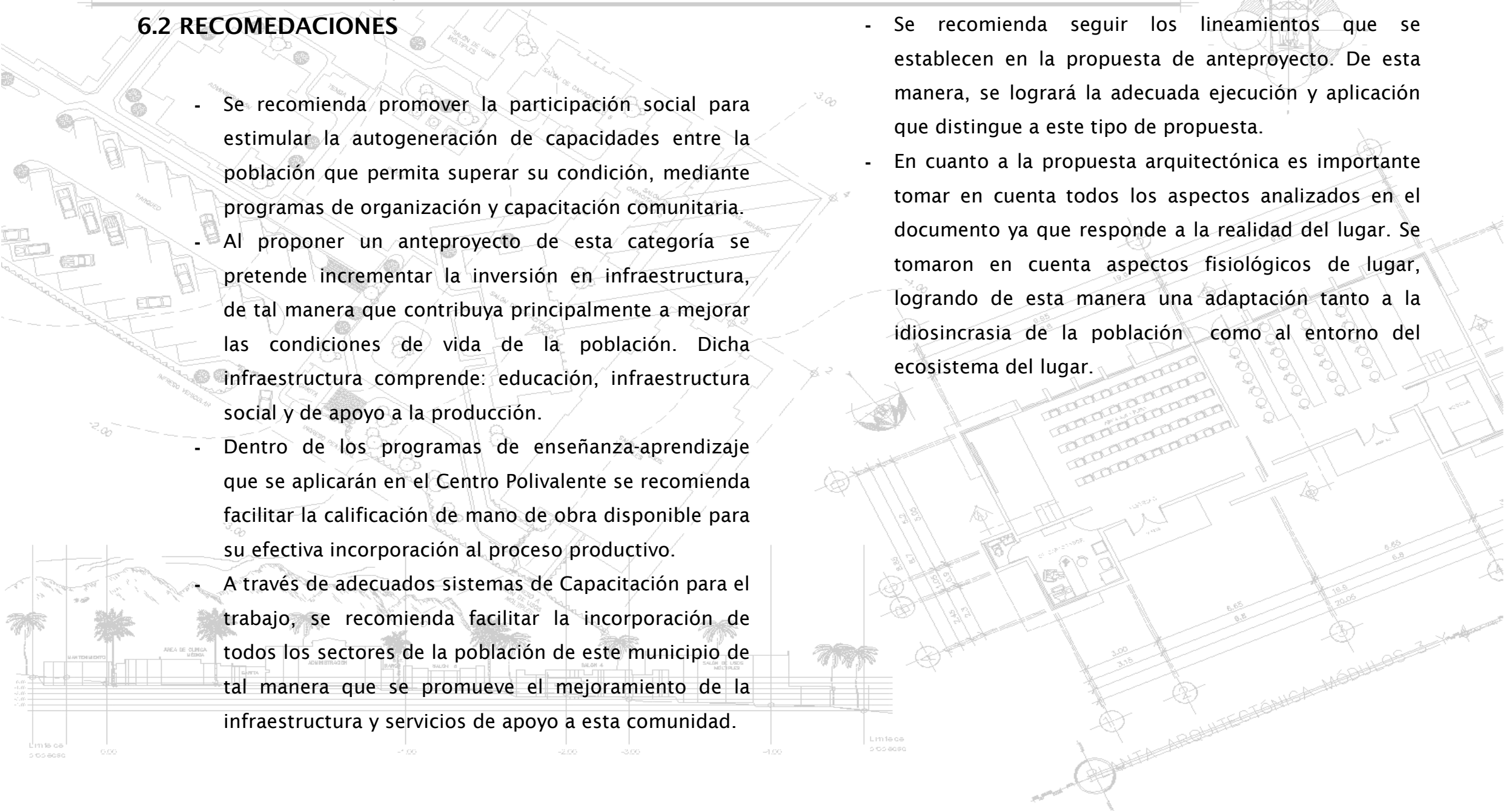
funcionamiento óptimo y completo de un centro polivalente de alto nivel.

- La creación de un centro polivalente pretende dar una atención a la población comprendida entre las edades de 15 a 59 años y que involucra a trabajadores, estudiantes, pobladores del área de influencia directa e indirecta del sector público y privado.
- Se busca un desarrollo social en la comunidad, esto se logrará incrementando el ingreso económico en las familias que con un oficio adecuado, podrán desempeñarse en el campo laboral de las diferentes actividades. Esto dará como resultado que la población desarrolle actividades de alto nivel competitivo brindando una mano de obra calificada.
- El planteamiento de la propuesta del anteproyecto corresponde a las necesidades y requerimientos de un centro polivalente ubicado en un lugar estratégico por el punto geográfico en que se ubica, ya que se encuentra en la periferia de la cabecera municipal. Y comunicados por la carretera interoceánica CA-2.

6.2 RECOMEDACIONES

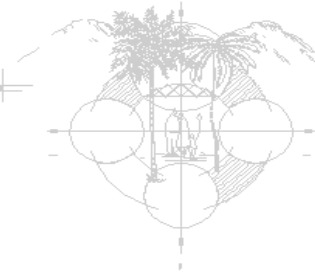
- Se recomienda promover la participación social para estimular la autogeneración de capacidades entre la población que permita superar su condición, mediante programas de organización y capacitación comunitaria.
- Al proponer un anteproyecto de esta categoría se pretende incrementar la inversión en infraestructura, de tal manera que contribuya principalmente a mejorar las condiciones de vida de la población. Dicha infraestructura comprende: educación, infraestructura social y de apoyo a la producción.
- Dentro de los programas de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán en el Centro Polivalente se recomienda facilitar la calificación de mano de obra disponible para su efectiva incorporación al proceso productivo.
- A través de adecuados sistemas de Capacitación para el trabajo, se recomienda facilitar la incorporación de todos los sectores de la población de este municipio de tal manera que se promueve el mejoramiento de la infraestructura y servicios de apoyo a esta comunidad.

- Se recomienda seguir los lineamientos que se establecen en la propuesta de anteproyecto. De esta manera, se logrará la adecuada ejecución y aplicación que distingue a este tipo de propuesta.
- En cuanto a la propuesta arquitectónica es importante tomar en cuenta todos los aspectos analizados en el documento ya que responde a la realidad del lugar. Se tomaron en cuenta aspectos fisiológicos de lugar, logrando de esta manera una adaptación tanto a la idiosincrasia de la población como al entorno del ecosistema del lugar.



CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUAZACAPÁN, SANTA ROSA

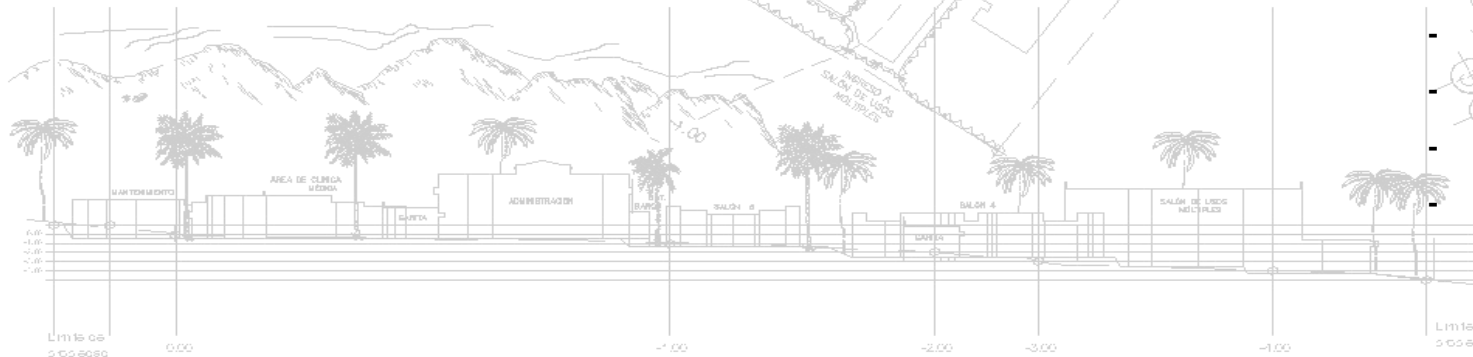
-
- El Desarrollo Comunitario y la capacidad de Autogestión Social. ISMU; López Rivera, Oscar. Docu 001352. SEGEPLAN.
 - Proyecto de Servicios Agrícolas componentes de Desarrollo Comunitario. FONAPAZ, docu. 000119. SEGEPLAN.
 - Ley de Consejos de desarrollo Decreto Número 11-2,002. El Congreso de la República de Guatemala.
 - Informe de Anual de Actividades de Centro de Salud, Guazacapán Santa Rosa. Paginas del 5 al 26.
 - Criterios Generales de Diseño Según regiones Climáticas Gráficos: 54, 55, 56, 57; Oliva Hurtarte, J. Arturo, Arq. "Modelo Básico de Variables Ambientales, Metodología de Planificación y Diseño, Departamental y Municipio de Zacapa. C.D. L.G., Guatemala.
 - Formulación del Proyecto de Graduación, Bajo una concepción participativa. Arq. Hernan Búcaro Méndez.
 - Políticas Sociales y Estratégicas de Intervención Profesional de los trabajadores Sociales en la Actual Coyuntura. Guatemala, Noviembre de 1,987. Seminario de Trabajo Social, Programa Especial de Licenciatura con Trabajo Social.
 - Programa Alternativo para el Joven Abandonado del Hogar. Elisa Martínez de la Secretaría de Bienestar Social. Elvira María Marroquín Lemus. Guatemala, Junio del año 2,001.
 - Seminario: La Administración de los Hogares Comunitarios en la región Metropolitana y el rol que desempeña el trabajo social. Guatemala de la Asunción Noviembre de 1,993.
 - La participación Profesional de las trabajadoras Sociales en los Programas y bienestar Social en la Ciudad Capital de Guatemala. Guatemala, Noviembre de 1,996. Escuela de Trabajo Social.
 - Documento La política Social y su influencia en el que hacer del Trabajo Social Guatemalteco.
 - Elementos para una Concepción Crítica de la Política Social. IX Seminario Latinoamericano de Trabajo Social.
 - Diccionario Municipal de Guatemala, Biblioteca Presidencial para la Paz, Páginas 206 al 213; Municipio de Guazacapán, Departamento de Santa Rosa, Pag. 209.
 - Instituto Geográfico Nacional, IGN "Ing. Alfredo Obiols Gómez". Mapa 2158 III Chiquimulilla.



- Instituto Nacional de Sismología, Vulcanología, Meteorología e Hidrología. INSIVUMEH, Estación Los ESCLAVOS. Latitud: 141510, Longitud: 901642, Altitud: 737, Año: 2,003.
- Diccionario Océano de la lengua española, Diccionario Larousse, anual diccionario enciclopédico.
- Análisis Histórico de la Arquitectura, Antiguo Egipto, Autor Jorge Ballína Garza; Pág. 26.

INSTITUCIONES VISITADAS

- Biblioteca Escuela de Trabajo Social, Universidad San Carlos de Guatemala.
- Instituto Geográfico Nacional: "Ing. Alfredo Obiols Gómez". I.G.N.
- Ministerio de Educación, MINEDUC, byroneva@mineduc.gob.gt
- Secretaria de Bienestar Social de la Presidencia.
- Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.
- Ministerio de Trabajo y Previsión Social.
- Ministerio de Cultura y Deportes, Dirección General del Deporte y Recreación.
- Municipalidad de Guazacapán, Santa Rosa.
- I.N.E. Instituto Nacional de Estadística.
- SEGEPLAN, Secretaría de planificación de la Presidencia.
- INSIVUMEH, Instituto Nacional de Vulcanología Meteorología.





ANEXOS

De: "Byron Valenzuela" <byroneva@mineduc.gob.gt>

Ing. Humberto Vásquez

Guatemala, 24 de Junio de 2004.

A: giovannotigt@yahoo.com

Asunto: Centro Polivalente Santa Rosa

Fecha: Thu, 13 May 2004 23:27:28 -0500

Señor (a):
Biblioteca Escuela de Trabajo Social.
Presente.

Le saludo respetuosamente, esperando que sus labores cotidianas se desarrollen en total plenitud.

El motivo de la presente es para informarle que Yo, Humberto Giovanni Vásquez Velásquez con Cédula de vecindad L-12 y No. De Reg. 42,701 y Carné Universitario: 9619734, actualmente me encuentro desarrollando mi tesis de grado para obtener mi Licenciatura en Arquitectura de la Universidad San Carlos de Guatemala; dicho trabajo de tesis esta denominado: "CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUAZACAPÁN, Depto. DE SANTA ROSA". En tal efecto para trabajos que conlleva mi informe de tesis hago de manera muy respetuosa la solicitud a su unidad para que me puedan proporcionar documentos relacionados con Programas, Seminarios, Políticas sociales y Estrategias de carácter Social Comunitario. De tal manera que considero que la información que ha bien pueden proporcionarme pueda influir y utilizarla para mi informe final de tesis de grado.

No habiendo más que anotar a mi presente y esperando una respuesta favorable a mi solicitud me despido ante ustedes.

Señor Humberto Vásquez:

Por este medio lo saludo para informarle que hemos recibido su solicitud de información con relación a su trabajo de tesis.

Queremos manifestarle que actualmente el Ministerio de Educación no tiene proyectos en ejecución en el área que le interesa, sin embargo le solicitamos nos envíe por este medio, mas información específica del tema que necesitaría, para analizar si podemos apoyarlo.

Atentamente, Ing. Byron Valenzuela, Coordinador de Obras de DIGEPA, del Ministerio de Educación

Atte.

Humberto Giovanni Vásquez Velásquez
L-12, Reg. 42,701
Carné Universitario: 9619734
giovannotigt@yahoo.com
Tel.: 448-8536, cel.: 5602097

Cc/Hg. Archivo Personal.



CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL
DE GUAZACAPÁN, SANTA ROSA



Humberto Vásquez

Guatemala, 22 de abril de 2004.



INSTITUTO GEOGRAFICO NACIONAL
"INGENIERO ALFREDO OBIOLS GOMEZ"

Avda. Las Américas 5-78, Zona 13
P.BX: 3328811 FAX: 331-0548
E-mail: ign@ign.gob.gt | ign@quezcal.net
República de Guatemala, C.A.

FACTURA
No. 052485

Excmo. Sr. Art. I
Decreto No. 18-04

FORMA 21-FA NIT: 344698-3

09/08/2004
GUATEMALA, 10.933

NOMBRE: GEOVANY VASQUEZ NIT: 048
DIRECCIÓN: CIUDAD
CHEQUE No. BANCO:

CODIGO	CANTIDAD	DESCRIPCION	UNITARIO	IMPORTE TOTAL
4	1	AMPLIACION 1000"	162.62	162.62

ign
REGISTRO

RECEBIDO

TOTAL EN LETRAS:
CIENTO SESENTA Y DOS QUETZALES 00/100
RECIBI CONFORME
NOMBRE: FIRMA:
TOTAL 162.62

ORIGINAL CLIENTE ADQUIRENTE DUPLICADO AMARILLO: CONTRALORIA DE CUENTAS TRIPLICADO ROJADO: ARCHIVO

Señor (a):
Ministro (a)
De Educación
Presente.

Le saludo respetuosamente, esperando que sus labores cotidianas se desarrollen en total plenitud.

El motivo de la presente es para informarle que Yo, Humberto Giovanni Vásquez Velásquez con Cédula de vecindad L-12 y No. De Reg. 42.701 y Carné Universitario: 3619734, actualmente me encuentro desarrollando mi tesis de grado para obtener mi Licenciatura en Arquitectura de la Universidad San Carlos de Guatemala; dicho trabajo de tesis este denominado: "CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUAZACAPÁN, Depto. DE SANTA ROSA". En tal efecto para trabajos que conlleva mi informe de tesis hago de manera muy respetuosa la solicitud al departamento que corresponda me brinden la información necesaria con respecto a los programas de trabajo que se desarrollan en la región Sur Oriente ya que mi proyecto de tesis está ubicado precisamente en esta región y debido a que considero que la información que ha bien puedan proporcionarme pueda influir y utilizarla para mi informe final de tesis de grado.

No habiendo mas que anotar a mi presente y esperando una respuesta favorable a mi solicitud me despido ante ustedes.

Atte.

Humberto Giovanni Vásquez Velásquez
L-12, Reg. 42.701
Carné Universitario: 3619734
giovannotigt@yahoo.com
Tel.: 448-8536

CofHg. Archivo Personal.

MINISTERIO DE EDUCACION
22
Departamento de Recepción
INFORMACION Y ARCHIVO

1 folio
11-58

OFICINA ARQUITECTÓNICA



CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL
DE GUAZACAPÁN, SANTA ROSA



Humberto Vásquez

Guatemala, 23 de abril de 2004.-

Señor (a):
Secretaría de Bienestar Social de la Presidencia
Presente.

Le saludo respetuosamente, esperando que sus labores cotidianas se desarrollen en total plenitud.

El motivo de la presente es para informarle que Yo, Humberto Giovanni Vásquez Velásquez con Cédula de vecindad L-12 y No. De Reg. 42,701 y Carné Universitario: 9619734, actualmente me encuentro desarrollando mi tesis de grado para obtener mi Licenciatura en Arquitectura de la Universidad San Carlos de Guatemala; dicho trabajo de tesis esta denominado: " **CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUAZACAPÁN, Depto. DE SANTA ROSA** ". En tal efecto para trabajos que conlleva mi informe de tesis hago de manera muy respetuosa la solicitud al departamento que corresponda me brinden la información necesaria con respecto a los programas de trabajo que se desarrollan en la región Sur Oriente ya que mi proyecto de tesis está ubicado precisamente en esta región y debido a que considero que la información que ha bien puedan proporcionarme pueda influir y utilizarla para mi informe final de tesis de grado.

No habiendo mas que anotar a mi presente y esperando una respuesta favorable a mi solicitud me despido ante ustedes.

Atte.

Humberto Giovanni Vásquez Velásquez
L-12, Reg. 42,701
Carné Universitario: 9619734
giovannotigt@yahoo.com
Tel.: 448-8536

Cc/Hg. Archivo Personal.



Señor (a):
Ministro (a)
Salud Pública y Asistencia Social.
Presente.

Le saludo respetuosamente, esperando que sus labores cotidianas se desarrollen en total plenitud.

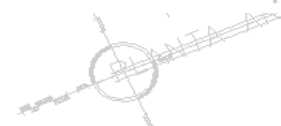
El motivo de la presente es para informarle que Yo, Humberto Giovanni Vásquez Velásquez con Cédula de vecindad L-12 y No. De Reg. 42,701 y Carné Universitario: 9619734, actualmente me encuentro desarrollando mi tesis de grado para obtener mi Licenciatura en Arquitectura de la Universidad San Carlos de Guatemala; dicho trabajo de tesis esta denominado: " **CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUAZACAPÁN, Depto. DE SANTA ROSA** ". En tal efecto para trabajos que conlleva mi informe de tesis hago de manera muy respetuosa la solicitud al departamento que corresponda me brinden la información necesaria con respecto a los programas de trabajo que se desarrollan en la región Sur Oriente ya que mi proyecto de tesis está ubicado precisamente en esta región y debido a que considero que la información que ha bien puedan proporcionarme pueda influir y utilizarla para mi informe final de tesis de grado.

No habiendo mas que anotar a mi presente y esperando una respuesta favorable a mi solicitud me despido ante ustedes.

Atte.

Humberto Giovanni Vásquez Velásquez
L-12, Reg. 42,701
Carné Universitario: 9619734
giovannotigt@yahoo.com
Tel.: 448-8536

Cc/Hg. Archivo Personal.



CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUAZACAPÁN, SANTA ROSA



Humberto Vázquez

Guatemala, 16 de abril de 2,004.-

RECEBIDO
16 ABR 2004
Ministerio de Cultura y Deportes

Señor (a):
Ministro (a)
De trabajo y Previsión Social
Presente.

Le saludo respetuosamente, esperando que sus labores cotidianas se desarrollen en total plenitud.

El motivo de la presente es para informarle que Yo, Humberto Giovanni Vázquez Velásquez con Cédula de vecindad L-12 y No. De Reg. 42,701 y Carné Universitario: 9619734, actualmente me encuentro desarrollando mi tesis de grado para obtener mi Licenciatura en Arquitectura de la Universidad San Carlos de Guatemala; dicho trabajo de tesis esta denominado: "CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUAZACAPÁN, Depto. DE SANTA ROSA". En tal efecto para trabajos que conlleva mi informe de tesis hago de manera muy respetuosa la solicitud al departamento que corresponda me brinden la información necesaria con respecto a los programas de trabajo que se desarrollan en la región Sur Oriente ya que mi proyecto de tesis está ubicado precisamente en esta región y debido a que considero que la información que ha bien puedan proporcionarme pueda influir y utilizarla para mi informe final de tesis de grado.

No habiendo mas que anotar a mi presente y esperando una respuesta favorable a mi solicitud me despido ante ustedes.

Atte.

[Handwritten Signature]
Humberto Giovanni Vázquez Velásquez
L-12, Reg. 42,701
Carné Universitario: 9619734
giovannogt@yahoo.com

Cc/Hg. Archivo Personal.

22.1362-68
Ext: 117 - 102

Recibido 4.
MINISTERIO DE CULTURA Y DEPORTES
21 ABR 2004
Erika Nodack

Humberto Vázquez

Guatemala, 20 de abril de 2,004.-

RECEBIDO
20 ABR 2004
Ministerio de Cultura y Deportes
Erika Nodack

Señor (a):
Héctor Meneses
Dirección general del deporte y recreación
Ministerio de cultura y deportes
Presente.

Le saludo respetuosamente, esperando que sus labores cotidianas se desarrollen en total plenitud.

El motivo de la presente es para informarle que Yo, Humberto Giovanni Vázquez Velásquez con Cédula de vecindad L-12 y No. De Reg. 42,701 y Carné Universitario: 9619734, actualmente me encuentro desarrollando mi tesis de grado para obtener mi Licenciatura en Arquitectura de la Universidad San Carlos de Guatemala; dicho trabajo de tesis esta denominado: "CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUAZACAPÁN, Depto. DE SANTA ROSA". En tal efecto para trabajos que conlleva mi informe de tesis hago de manera muy respetuosa la solicitud al departamento que corresponda me brinden la información necesaria con respecto a los programas de trabajo que se desarrollan en la región Sur Oriente ya que mi proyecto de tesis está ubicado precisamente en esta región y debido a que considero que la información que ha bien puedan proporcionarme pueda influir y utilizarla para mi informe final de tesis de grado.

No habiendo mas que anotar a mi presente y esperando una respuesta favorable a mi solicitud me despido ante ustedes.

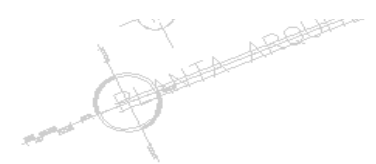
Atte.

[Handwritten Signature]
Humberto Giovanni Vázquez Velásquez
L-12, Reg. 42,701
Carné Universitario: 9619734
giovannogt@yahoo.com

Infraestructura:
2301752
2301753
Identificación
230174

Cc/Hg. Archivo Personal.

tel: 5622097
498 8996





Hg. Vázquez.



Hg. Vázquez.
Guazacapán, Santa Rosa 15 de Junio de 2,004

Guatemala, 16 de abril de 2,004.-

Señor (a):
Ministro (a)
Cultura y Deportes
Presente.

16-4-2004
17-4-04

MINISTERIO DE CULTURA Y DEPORTES
DESPACHO MINISTERIAL
RECIBIDO

16-4-2004
17-4-04

Le saludo respetuosamente, esperando que sus labores cotidianas se desarrollen en total plenitud.

El motivo de la presente es para informarle que Yo, Humberto Giovanni Vázquez Velásquez con Cédula de vecindad L-12 y No. De Reg. 42,701 y Carné Universitario: 9619734, actualmente me encuentro desarrollando mi tesis de grado para obtener mi Licenciatura en Arquitectura de la Universidad San Carlos de Guatemala; dicho trabajo de tesis esta denominado: "CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUAZACAPÁN, Depto. DE SANTA ROSA". En tal efecto para trabajos que conlleva mi informe de tesis hago de manera muy respetuosa la solicitud al departamento que corresponda me brinden la información necesaria con respecto a los programas de trabajo que se desarrollan en la región Sur Oriente ya que mi proyecto de tesis está ubicado precisamente en esta región y debido a que considero que la información que ha bien puedan proporcionarme pueda influir y utilizarla para mi informe final de tesis de grado.

No habiendo mas que anotar a mi presente y esperando una respuesta favorable a mi solicitud me despido ante ustedes.

Atte.

Humberto Giovanni Vázquez Velásquez
L-12, Reg. 42,701
Carné Universitario: 9619734
giovannotigt@yahoo.com

Cc/Hg. Archivo Personal.

Señor:
Pablo Nelson Dávila
Alcalde Municipal Guazacapán, S.R.
Presenta.

Le saludo cordialmente, esperando que sus actividades cotidianas sean de su total agrado.

El motivo de la presente es para hacerle de manera muy respetuosa la solicitud respectiva de que como bien es de su conocimiento yo: Humberto Giovanni Vázquez Velásquez me encuentro desarrollando los trabajos de tesis para obtener mi Licenciatura en Arquitectura y dentro del proceso respectivo, hago la petición del terreno y/o espacio físico que me puedan proporcionar y que anteriormente se había platicado de un terreno para hacer mi proyecto denominado "CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUAZACAPÁN, SANTA ROSA", en tal efecto estaré atento a próximas reuniones para establecer pormenores del mismo.

Esperando una respuesta favorable a mi petición y no habiendo mas que hacer constar me suscribo ante usted:

Atte.

Humberto Giovanni Vázquez Velásquez
L-12, Reg. 42,701
Carné Universitario: 9619734
giovannotigt@yahoo.com
Tel. 448-8536
Cel.: 5602097
15-6-2004

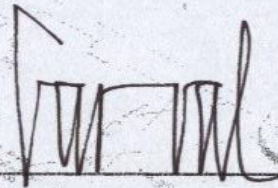
Cc/Hgv.



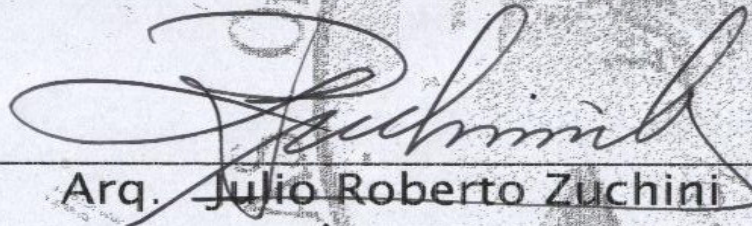
RO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL
AZACAPÁN, SANTA ROSA

**CENTRO POLIVALENTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE GUAZACAPÁN,
SANTA ROSA**

IMPRÍMASE



Arq. Carlos Enrique Valladares Cerezo
Decano Facultad de Arquitectura
Universidad San Carlos de Guatemala



Arq. Julio Roberto Zuchini
Asesor



Humberto Giovanni Vásquez Velásquez
Sustentante

