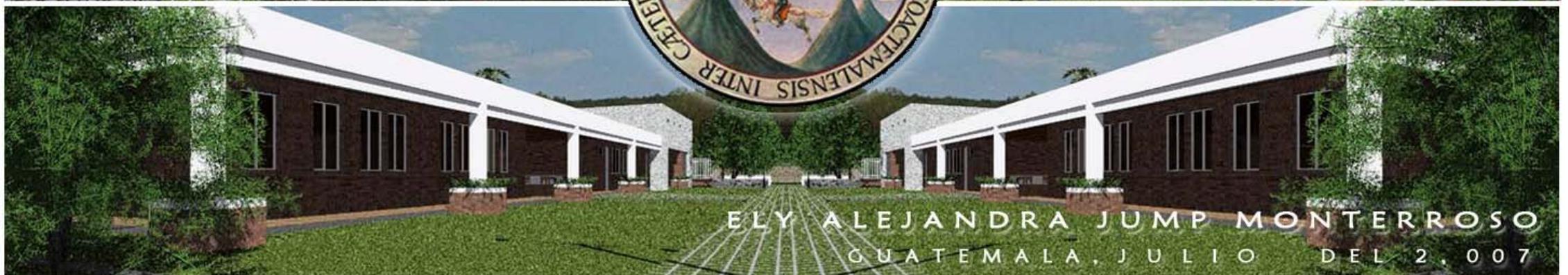


**COMPLEJO DE SERVICIOS DE SALUD, EDUCACIÓN Y RECREACIÓN**

ALDEA POZA DE AGUA -- GUAZACAPÁN, SANTA ROSA



ELY ALEJANDRA JUMP MONTERROSO  
GUATEMALA, JULIO DEL 2, 007



**COMPLEJO DE SERVICIOS DE SALUD, EDUCACIÓN Y RECREACIÓN**

ALDEA POZA DE AGUA - GUAZACAPÁN, SANTA ROSA



CASA EMANUEL



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS  
DE GUATEMALA**

**COMPLEJO DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN  
SALUD Y RECREACIÓN**  
ALDEA POZA DE AGUA,  
GUAZACAPÁN, SANTA ROSA

TESIS DE GRADO PRESENTADA A LA JUNTA DIRECTIVA POR:

**ELY ALEJANDRA JUMP MONTERROSO**

PARA OTORGARLE EL TÍTULO DE

**ARQUITECTA**

GUATEMALA JUNIO 2007



**JUNTA DIRECTIVA:**

Arquitecto Carlos Enrique Balladares Cerezo  
Decano de la Facultad de Arquitectura  
Arquitecto Jorge Arturo González Peñate  
Vocal I  
Arquitecto Raúl Estuardo Monterroso Juárez  
Vocal II  
Arquitecto Carlos Enrique Martínez Herrera  
Vocal III  
Br. Pool Enrique Polanco Betancourt  
Vocal IV  
Br. Hedí Alberto Pappa Ixcat  
Vocal V  
Arquitecto Alejandro Muñoz Calderón  
Secretario

**TERNA EXAMINADORA**

Arquitecto Alejandro Muñoz  
Secretario  
Arquitecto Alfonso Leonardo Arzú  
Asesor  
Arquitecto Francisco Ballesteros  
Consultor  
Arquitecto Danilo Callen  
Consultor



## **ACTO QUE DEDICO:**

### **A DIOS:**

Por ser ante todo ARQUITECTO, Planificador, y Constructor de la mejor obra maestra.

### **A MIS PADRES:**

**TOMAS EDUARDO JUMP GONZALES Y  
ELIDA MARINA MONTERROSO DE JUMP**

Porque Dios me dio la dicha de compartir mi vida a su lado y de poder contar en todo momento con su apoyo, su cariño y su incondicional Amor.

(Son maravillosos)

### **A MIS HERMANOS:**

**VICTOR EDUARDO JUMP MONTERROSO**

Sos una persona y un hermano Admirable.

**ASTRID MARICELA JUMP MONTERROSO**

Porque vas más allá de ser mi hermana.

### **A MI ABUELITA:**

**LAURA GONZALES:**

Por creer en mí; siempre.

### **A MI TÍO**

**MARCO VINICIO BARRIOS**

Por formar parte de la mejor decisión de mi vida.

### **A MIS AMIGAS:**

**VANESSA DEL CARMEN VANEGAS ZAMORA:**

Por haber compartido desde siempre los buenos y los malos momentos.

**JULIA ESPERANZA HERNÁNDEZ (FLOR)**

Por tu valiosa Amistad

### **EN ESPECIAL:**

**OSMAR OSWALDO RAMIREZ MEJIA**

Porque has dejado de ser un amigo, para convertirte en el mejor de todos.

Y a todos los compañeros de batalla de esta carrera:

Fue una bendición compartir todo este tiempo con ustedes.

### **PARA LOS MEJORES:**

**Arq. Alfonso Leonardo Arzú**

**Arq. Francisco Ballesteros**

**Arq. Danilo Callen**

Por su tiempo, su comprensión y su muy especial ayuda.

Muchas Gracias.

### **Y A USTEDES:**

Familia, Amigos, Amigas, Compañeros, y Profesores que son forjadores de cada momento que me trajo hasta aquí.

Infinitas Gracias.



TEMA	PÁGINA	TEMA	PÁGINA
6.3.Recreación	22	<b>CAPÍTULO 4</b>	
6.3.1. Constitución de la república		<b>MARCO REAL –TERCERA PARTE</b>	
6.3.2. Ministerio de cultura y deporte		<b>EQUIPAMIENTO LOCAL</b>	
6.4.Alberges	22	1. Educación	33
6.5.Constitución de la república		2. Salud	34
		2. Recreación	34
		3. Alberges	35
		4. Religión	35
		5. Vivienda	35
<b>CAPÍTULO 3</b>			
<b>MARCO REAL –SEGUNDA PARTE</b>		<b>CAPÍTULO 5</b>	
1. Contexto Local Municipal		<b>ENFOQUE Y DEFINICION DEL PROYECTO</b>	
1.1. Educación	23	1. Área de Influencia	36
1.2 Salud	25	2. Enfoque del proyecto	37
1.3 Recreación	26	3. Planteamiento del proyecto	37
1.4 Alberges	27	4. Distribución de las fases del proyecto	39
2. Características culturales del municipio de Guazacapán.	27		
3. Red vial		<b>CAPÍTULO 6</b>	
3.1Nivel Nacional	28	<b>ENTORNO INMEDIATO</b>	
3.2Nivel Departamental	29	1. Análisis geográfico del terreno	
3.3Nivel urbano	30	1.1 Aspectos legales del terreno	41
4. Infraestructura Física		1.2 Sistema de apoyo	41
4.1 Energía eléctrica	31	1.3 Accesibilidad	41
4.2 Agua potable	31	1.4 Uso del suelo	41
4.3Drenajes	32	1.5 Factores de localización	41
4.4Alcantarillado Pluvial	32	1.6 Paisaje	42
4.5Centro de Acopio	32	1.7 Elementos del proyecto que intervienen	
4.6Letrinas	32	Sobre el entorno	42
4.7Carreros	32		
4.8Terminal de buses	32		
4.9Telefonía	32		



TEMA	PÁGINA	TEMA	PÁGINA
1.8 Factores sociales	42	2.6. Administración y Alberge	
1.9 Localización del terreno	42	2.6.1. Planta arquitectónica	80
1.10 Ubicación del terreno	43	2.6.2. Elevación Frontal y Lateral	81
1.11 Análisis topográfico del terreno	43	2.6.3. Elevación Izquierda y Derecha	82
1.12 Análisis solar del terreno	44	2.6.4. Planta de Techos	83
<b>CAPÍTULO 7</b>		2.7. Centro Integral	
<b>PREMISAS DE DISEÑO</b>		2.7.1. Planta arquitectónica Planta Alta	84
1. Premisas Morfológicas	45	2.7.2. Planta arquitectónica Planta Baja	85
2. Premisas Tecnológicas	46	2.7.3. Elevación Frontal Y Posterior	86
3. Premisas Ambientales	47	2.7.4. Elevación Izquierda y Derecha	87
4. Premisas Funcionales	49	2.7.5. Secciones	88
<b>CAPÍTULO 8</b>		2.7.6. Planta de Techos	89
<b>DESARROLLO DE LA PROPUESTA</b>		2.8. Casa Hogar	
1. Prefiguración		2.8.1. Planta arquitectónica Planta Baja	90
1.1. Programa de necesidades	54	2.8.2. Planta arquitectónica Planta Alta	91
1.2. Matriz de Diagnóstico	56	2.8.3. Elevación Frontal y Posterior	92
1.3. Diagrama de relaciones	62	2.8.4. Secciones	93
1.4. Diagrama de bloques	71	2.8.5. Planta de Techos	94
2. Figuración		2.9. Escuela y Talleres de Capacitación	
2.1. Planta de Levantamiento Topográfico	74	2.9.1. Planta arquitectónica Planta Baja	95
2.2. Secciones de terreno	75	2.9.2. Planta arquitectónica Planta Alta	96
2.3. Planta de conjunto	77	2.9.3. Elevación Frontal Y Posterior	97
2.4. Secciones de conjunto	78	2.9.4. Elevación Izquierda y Derecha	98
2.5. Planta Arquitectónica General	79	2.9.5. Planta de Techos	99
		2.10. instalaciones	
		2.10.1. Esquema de instalaciones Hidráulicas y Sanitarias	100
		2.10.2. Esquema de instalaciones Eléctricas	101
		2.11. Detalles	



TEMA	PÁGINA	TEMA	PÁGINA
2.11.1. Detalle de Gradas	102	7. Regionalización	20
2.11.2. Detalle de Rampas	103	8. Taza de escolaridad	23
2.11.3. Detalle de Postes de Luz	104	9. Índice de repitencia.	23
2.11.4. Detalles de Bancas Simples	105	10. Nivel de analfabetismo.	23
2.11.5. Detalle de Bancas y Mesas	106	11. Número de establecimientos públicos y Privados del municipio de Guazacapán, Santa Rosa.	24
2.12. Presentación en 3D		12. Tazas de morbilidad de municipio de Guazacapán, Santa Rosa	25
2.12.1. Presentación del Conjunto	107	13. Causas de consulta externa de la aldea Poza de Agua Guazacapán, Santa Rosa.	25
2.12.2. Presentación de Administración y Alberge	109	14. Tasa de mortalidad del municipio de Guazacapán, Santa Rosa.	26
2.12.3. Presentación de Centro Integral	111	15. Red Vial a nivel departamental.	29
2.12.4. Presentación de Casa Hogar	113	16. Escuelas del municipio de Guazacapán, Santa Rosa.	33
2.12.5. Presentación de Escuela y Talleres	115	17. Institutos del municipio de Guazacapán, Santa Rosa.	33
2.14 Presupuesto	117	18. Colegios del municipio de Guazacapán, Santa Rosa	33
2.15 Programación	119	19. Servicios de salud del municipio de Guazacapán, Santa Rosa.	34
<b>CAPÍTULO FINAL</b>		20. Centros de recreación	34
1. Conclusiones	121	21. Enfoque del proyecto	36
2. Recomendaciones	121	22. Distribución de edificios dentro del terreno	45
3. Fuentes de Consulta	122	23. Espacios mínimos para escuelas	51
4. Anexos	123	24. Dimensiones mínimas para canchas deportivas.	53
<b>ÍNDICE DE TABLAS</b>			
1. Datos de últimos dos censos	01		
2. Clasificación de alojamientos	06		
3. Regionalización a nivel nacional.	13		
4. Municipio del departamento de Santa Rosa.	15		
5. Aldeas de el municipio de Guazacapán	17		
6. Barrios del municipio de Guazacapán	17		



TEMA	PÁGINA
<b>ÍNDICE DE FOTOGRAFÍAS</b>	
1. Instituto del municipio de Guazacapán.	24
2. Colegio del municipio de Guazacapán.	24
3. Escuela Primaria del municipio de Guazacapán.	24
4. Centro de Salud del municipio de Guazacapán.	26
5. Polideportivo abierto del municipio de Guazacapán.	26
6. Iglesia católica del municipio de Guazacapán.	27
7. Calle empedrada del barrio San Miguel El Centro del municipio de Guazacapán.	30
8. Calle de terracería del barrio San Miguel El Centro del municipio de Guazacapán.	30
9. Calle pavimentada del ingreso al pueblo del municipio de Guazacapán.	31
10. Calle de asfalto del ingreso principal al municipio de Guazacapán.	31
11. Escuela oficial de la aldea Poza de Agua.	34
12. Puesto de salud de la aldea Poza de Agua.	34
13. Área deportiva de la aldea Poza de Agua.	35
14. Iglesia de la aldea Poza de Agua.	35
15. Tipología de vivienda de la aldea Poza de Agua.	35
16. Primera fase, movimientos de tierra.	39
17. Segunda fase, área de administración.	39
18. Terreno destinado a fases posteriores.	39
19. Personal de la municipalidad de Guazacapán, Santa Rosa.	123
20. Comité de desarrollo de la aldea Poza de Agua.	123

TEMA	PÁGINA
<b>ÍNDICE DE MAPAS</b>	
1. Regionalización -Nivel Nacional-	14
2. Localización del departamento de Santa Rosa	15
3. Departamento de Santa Rosa	16
4. Municipio de Guazacapán	17
5. Casco urbano de Guazacapán	19
6. Regionalización climática	20
7. Red vial a nivel nacional	28
8. Red vial a nivel departamental	29
9. Red vial a nivel urbano	30
10. Caso urbano de Guazacapán	42
11. Ubicación del terreno elegido	42
12. Análisis topográfico del terreno	43
13. Análisis solar del terreno	44



## ÍNDICE GENERAL

TEMA	PÁGINA	TEMA	PÁGINA
<b>CAPÍTULO INTRODUCTORIO</b>			
<b>PRESENTACIÓN</b>		3.4. Alberges	6
1. introducción	I	4. Análisis del Sistema Teórico Funcional	
2. Antecedentes	I	4.1. Educación	7
3. Definición de la problemática	II	4.2. Salud	7
4. Delimitación	II	4.3. Recreación	7
4.1. Limite Teórico Arquitectónico		4.4. Alberges	8
4.2. Delimitación Espacial			
4.3. Delimitación Temporal			
5. Justificación	III	<b>CAPÍTULO 2</b>	
6. Objetivos	III	<b>MARCO REAL - PRIMERA PARTE</b>	
6.1 Objetivo General		<b>ÁREA DE ESTUDIO</b>	
7. Metodología	IV	1. Red de instalaciones de educación	9
7.1. Propósito del proyecto	IV	2. Red de instalaciones de salud	9
7.2. Análisis teórico	IV	3. red de instalaciones de Recreación	11
7.3. Análisis del área de estudio	IV	4. Red de Instalaciones de Alberges	12
7.4. Definición del objeto de estudio	IV	5. Regionalización	
7.5. Desarrollo de la propuesta	IV	5.1. Territorial	13
		5.1.1. Nacional	13
		5.1.2. Departamental	14
		5.1.3. Municipal	16
		5.1.4. Urbano	18
		5.2. Climática	19
		6. Leyes y reglamentos	
<b>CAPÍTULO 1</b>		6.1. Educación	21
<b>MARCO TEÓRICO</b>		6.1.1. Constitución de la república	
<b>CONCEPCIÓN Y ANÁLISIS</b>		6.1.2. Ministerio de educación (MINEDUC)	
1. Concepción y Análisis	1	6.2. Salud	21
2. Definición	2	6.2.1. Constitución de la república	
3. Clasificaciones y Categorías		6.2.2. Ministerio de salud y Asistencia social	
3.1. Educación	4		
3.2. Salud	5		
3.3. Recreación	6		



**COMPLEJO DE SERVICIOS DE SALUD, EDUCACIÓN Y RECREACIÓN**

ALDEA POZA DE AGUA - GUAZACAPÁN, SANTA ROSA



CASA EMANUEL

# CAPÍTULO INTRODUCTORIO



# CAPÍTULO INTRODUCTORIO

## 1. INTRODUCCIÓN

En Guatemala existe una serie de indicadores que reflejan las múltiples necesidades y carencias de índole social, cultural y económica que nos llevan a poner mayor atención a los proyectos de servicio en todas las comunidades y la supervisión del desarrollo de los mismos de forma unificada e integral.

Debido a que esto es una problemática de carácter nacional, y que recibe poca ayuda del gobierno para poner en practica estos proyectos de ayuda humanitaria, se han creado organizaciones no gubernamentales denominadas ONG, las cuales sin fines de lucro trabajan en distintas áreas del país con la finalidad de estar más cerca del problema y buscarle soluciones apropiadas según la necesidad de cada comunidad. La fundación JOYAS DEL FUTURO trabaja en el departamento de Santa Rosa, municipio de Guazacapán en la aldea Poza de Agua, con un orfanato. Pero su visión se amplía al crear un complejo educativo, deportivo y social que esté al servicio de la comunidad donde además de dar alberge y una mejor calidad de vida a los desamparados, pueda en parte alivianar los problemas que aquejan a esta aldea.

## 2 ANTECEDENTES

El departamento de Santa Rosa, tiene como base un crecimiento poblacional del 4.64% y eso es el 0.12% de todo el país de Guatemala, según los últimos 3 censos, se recaudan los siguientes datos:

Demografía:

Tabla No 1 Datos de población por censos

CENSO 1994	CENSO 2002	POBLACIÓN URBANA	POBLACIÓN RURAL	
12,245	17,025	43.20%	56.80%	99 hab./km2

A pesar de que el nivel de crecimiento es muy rápido, el municipio de Guazacapán cuenta con una infraestructura y elementos urbanos adecuados a una población de por lo menos 10 años atrás. Esto se refleja en el hecho que los servicios públicos cada vez son más ineficientes. Unos ejemplos de ello son:

- o Cuenta con luz eléctrica el 75% de la población.
- o Alumbrado público el 80% del municipio en su totalidad.
- o El 52% de los habitantes cuentan con pajas de agua potable restringidas en horarios como mínimo 6 horas diarias.
- o Drenajes y alcantarillado solo en el casco urbano de Guazacapán, en las aldeas no existe ningún tipo de drenaje por lo que las aguas residuales o servidas van a flor de tierra y las aguas negras son eliminadas en un 62% por pozos ciegos y por 38% por medio de inodoros o baños lavables.
- o No cuenta con servicio de basura municipal y acuden a acciones como quemar los desechos sólidos.

Con respecto al equipamiento urbano más importante cuentan únicamente con un centro de salud, ubicado en el caso urbano y cuatro puestos de salud distribuidos en las aldeas con mayor población. Cuentan con 3 institutos y 2 escuelas dentro del casco urbano y una escuela distribuida en cada aldea del municipio.



La mayoría de los habitantes del municipio de Guazacapán, Santa Rosa, son ladinos; solo el 5% son indígenas, su principal ocupación es la agricultura. las personas se caracterizan por el trabajo de jornaleros, en el caso de los hombres, y los oficios domésticos, para las mujeres.

### 3. DEFINICIÓN DE LA PROBLEMÁTICA:

Debido a que las aldeas del municipio de Guazacapán son las más afectadas por la distancia y el abandono, y que cuentan como mínimo una área de distracción o un campo de fútbol, un puesto de salud (solo en las 4 aldeas más grandes del municipio), un salón de usos múltiples y solamente escuelas de nivel pre-primario y primario. La aldea Poza de Agua es una de las comunidades más grandes geográficamente y que cuenta con el mayor número de habitantes según el censo del 2002, teniendo así el 20% de la población total del municipio y el 40% del área geográfica total.

La organización de índole religiosa denominada FUNDACIÓN JOYAS DEL FUTURO casa Emmanuel, ha detectado una serie de problemas que por medio de sus contactos internacionales podría ayudar a la municipalidad y a la comunidad a resolver las necesidades y carencias de algunos de sus servicios públicos más importantes.

### 4. DELIMITACIÓN

#### 4.1 LÍMITES TEÓRICOS ARQUITECTÓNICOS:

Se realizó una investigación histórica del municipio de Guazacapán, en donde se encuentra ubicada la aldea Poza de Agua, espacio físico donde se proyectarán los objetos arquitectónicos, como también la concepción original de la finca, donde la institución JOYAS DEL FUTURO, empezó su labor de servicio .

Se analiza la región geográfica número 4, donde se encuentra el Departamento de Santa Rosa, y se especifica el Municipio de Guazacapán, localizada la finca propuesta para el proyecto, esto para que el límite espacial se encuentre dentro del municipio.

Así mismo se hizo una relación entre los diferentes componentes que contiene el proyecto, u objetos arquitectónicos, y el estudio de las alteraciones e intervenciones, para realizar análisis de impacto ambiental, real y detallada.

Para concluir se planteó una propuesta de zonificación o plan maestro, de acuerdo a las necesidades básicas y sociales de la población a beneficiar.

#### 4.2 DELIMITACIÓN ESPACIAL:

Con respecto a la delimitación, el proyecto se ubicó geográficamente en la aldea Poza de Agua, en el cual su radio de acción abarcará, los municipios colindantes, siendo estos al Norte, con Pueblo Nuevo Viñas; al Este, con Chiquimulilla; al Sur, con el Océano Pacífico; al oeste, con Taxisco, estos municipios tomados como radio inmediato.

#### 4.3 DELIMITACIÓN TEMPORAL:

El proyecto se desarrollará en diferentes fases, ya que la organización de la fundación de JOYAS DEL FUTURO, trabaja por donaciones internacionales, por lo que no se puede estimar el tiempo exacto de ejecución. Tentativamente se puede decir que las fases más grandes del proyecto, se está planificando llevar a cabo el año 2008.

El complejo se proyectará para tener una vida útil de 20 años, donde el crecimiento poblacional requerirá de nuevas necesidades por lo tanto el proyecto deberá diseñarse con fines de expansión.



## 5. JUSTIFICACIÓN

La organización, JOYAS DEL FUTURO, Casa Emanuel, es una institución no gubernamental creado sin fines de lucro y con un propósito especial que es servicio a Dios, y a los hombres, brindando un servicio comunitario al municipio de Guazacapán del departamento de Santa Rosa.

Las áreas rurales son eminentemente agrícolas, dedicadas al trabajo en el campo o de ocupaciones artesanales, el municipio de Guazacapán, no es la excepción, presentando altos índices de analfabetismo, morbilidad elevada, falta de empleo y proyectos auto sostenibles, problemas más comunes en estas comunidades alejadas del casco urbano, a medida que estos proyectos se van siendo cada vez mas precarios, se pone en acción la fundación “JOYAS DEL FUTURO”, con el único propósito de dar un servicio comunitario completo a la población de la aldea Poza de Agua, por medio de un complejo de servicios públicos.

## 6. OBJETIVOS

### 6.1 OBJETIVO GENERAL:

Desarrollar el proyecto: Complejo de salud, educación y recreación para la Aldea Poza de Agua en el municipio de Guazacapán–Santa Rosa, para proporcionar a la comunidad un aporte técnico a la falta de infraestructura

Proponer un proyecto que se ajuste de la mejor forma a nuestra realidad nacional, especialmente en lo que se refiere a sistemas constructivos, mantenimiento, durabilidad, máxima eficiencia y costos de construcción.

Entregar a la Fundación JOYAS DEL FUTURO y a las Autoridades Municipales un documento, donde se encuentre un análisis de funciónabilidad del proyecto, Diseño, Presupuesto por fases, Cronograma de Tiempo / Inversión para la construcción de dicho proyecto.

### 6.2 OBJETIVO ACADÉMICO:

Aplicar los conocimientos adquiridos en las aulas Universitarias de la Facultad de arquitectura, y publicar un documento técnico impreso en hojas de papel, que sirva de referencia a la población estudiantil del municipio de Guazacapán – Santa Rosa, en la biblioteca municipal y la municipalidad.



## 7. METODOLOGÍA

Todo proceso de producción de conocimientos requiere del ordenamiento lógico de las actividades para orientar el trabajo de investigación, a este proceso se le denomina Método. Este también se define como el procedimiento para alcanzar un objetivo o el proceso que permite ordenar una determinada actividad, lo cual es necesario para la realización de una investigación como lo es este proyecto.

El proceso de investigación requirió la consulta y asesoría de diversos medios para la obtención de información, previo a una posterior interpretación y propuesta de solución, iniciando la investigación del problema durante el programa del Ejercicio Profesional Supervisado de Arquitectura, en el Municipio de Guazacapán – Santa Rosa en el año 2005, para luego aplicar la metodología brindada por el asesor de la unidad de tesis y Graduación de la Facultad de Arquitectura, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, El desarrollo de la tesis con el tema: “Complejo de Salud, Educación y Recreación, en el Municipio de Guazacapán-Santa Rosa”, se llevó a cabo de la siguiente forma:

### 7.1. PROPÓSITO DEL PROYECTO:

Consiste en hacer un reconocimiento del lugar donde estará ubicado el proyecto e investigar por medio de entrevistas y encuestas la información necesaria para la estructuración del propósito del proyecto, lo cual se inició durante el periodo de Ejercicio Profesional Supervisado de Arquitectura en Guazacapán, Santa Rosa.

### 7.2. ANÁLISIS TEÓRICO: (Marco Teórico)

Este es un estudio detallado de todos los conceptos, definiciones, clasificaciones y categorías tanto del Tema como de su Equipamiento, lo cual se hizo por medio de una investigación de: leyes y reglamentos, en Hemeroteca, Biblioteca, Internet, instituciones públicas y privadas, para

luego formular un Modelo teórico de cual es la forma ideal en que debe funcionar dicho proyecto.

### 7.3. ANÁLISIS DEL ÁREA DE ESTUDIO: (Marco Real)

Este consiste en un estudio detallado de los factores que inciden directamente con la problemática; para este caso es la falta de infraestructura del municipio de Guazacapán – Santa Rosa. Con este análisis se puede realizar un enfoque de Proyecto.

### 7.4. DEFINICIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO:

Con la información obtenida en los análisis del tema, se procedió a visualizar el proyecto por tipo y categoría y de cómo será el funcionamiento así como el espacio que utilizará según el contexto del lugar, esto sirvió para determinar las premisas de diseño, las que podrían ser: Ambientales, Morfológicas, Funcionales, Tecnológicas, entre otras. Luego se hizo un análisis del entorno inmediato para definir tipo de agentes y usuarios.

### 7.5. DESARROLLO DE LA PROPUESTA:

Haciendo uso de las herramientas proporcionadas en la carrera de Arquitectura, se procedió con el principio filosófico arquitectónico a prefigurar el proyecto por medio de ejes y conceptos para graficar la idea generatriz y luego el partido arquitectónico, por medio de presentaciones digitales-artísticas, luego de esto se figuró el proyecto realizando una planificación de estudios de impacto, diseño, y por último un programa preliminar de construcción de dicho proyecto por medio de presupuestos y cronogramas.



**COMPLEJO DE SERVICIOS DE SALUD, EDUCACIÓN Y RECREACIÓN**

ALDEA POZA DE AGUA - GUAZACAPÁN, SANTA ROSA



CASA EMANUEL

# CAPÍTULO 1

## CONCEPCIÓN Y

### Y ANÁLISIS



# CAPÍTULO 1

## CONCEPCIÓN Y ANÁLISIS

### 1. CONCEPTOS:

Es una de las formas del pensamiento expresado con palabras, mediante la cual se entra en conocimiento de la esencia de los fenómenos y procesos, se generalizan los aspectos y caracteres fundamentales de los mismos.<sup>2</sup>

#### 1.1. Alfabetismo y Analfabetismo

La alfabetización es la capacidad de cualquier persona para leer y escribir con cierto nivel de habilidad; se define con mayor precisión como una capacidad técnica para descodificar signos escritos o impresos, símbolos o letras combinados en palabras, analfabetismo es todo lo contrario.<sup>3</sup>

#### 1.2. Atención

Acción de atender. Cortesía, urbanidad, demostración de respeto u obsequio.

#### 1.3. Capacitación

Acción y efecto de capacitar.

#### 1.4. Cultura

Conjunto de rasgos distintivos, espirituales y materiales, intelectuales y afectivos, que caracterizan a una sociedad o grupo social en un periodo determinado.

#### 1.5. Demanda

Súplica, petición, solicitud.

#### 1.6. Deporte

Conjunto de actividades físicas que el ser humano realiza con intención lúdica o competitiva. Los deportes de competición, que se realizan bajo el respeto de códigos y reglamentos establecidos, implican la superación

de un elemento, ya sea humano (el deportista o equipo rival) o físico (la distancia, el tiempo, obstáculos naturales).

#### 1.7. Desarrollo

Término aplicado al desarrollo económico y social que permite hacer frente a las necesidades del presente sin poner en peligro la capacidad de futuras generaciones para satisfacer sus propias necesidades.

#### 1.8. Educación

Presentación sistemática de hechos, ideas, habilidades y técnicas a los estudiantes.

#### 1.9. Entidad

Colectividad considerada como unidad. Especialmente, cualquier corporación, compañía, institución, etc., tomada como persona jurídica.

#### 1.10. Estadística

Estudio de los datos cuantitativos de la población, de los recursos naturales e industriales, del tráfico o de cualquier otra manifestación de las sociedades humana.

#### 1.11. Integral

Global, total. Dicho de cada una de las partes de un todo: Que entra en su composición sin serle esencial, de manera que el todo puede subsistir, aunque incompleto,

#### 1.12. Metodología

Conjunto de métodos que se siguen en una investigación científica o en una exposición doctrinal.

#### 1.13. Morbilidad

Proporción de personas que enferman en un sitio y tiempo determinado

#### 1.14. Mortalidad

Tasa de muertes producidas en una población durante un tiempo dado, en general o por una causa determinada.

#### 1.15. Organización

Asociación de personas regulada por un conjunto de normas en función de determinados fines. Disposición, arreglo, orden.

<sup>2</sup> Interpretación de la Sustentante.

<sup>3</sup> Diccionario Microsoft Encarta 2007



## 1.16. Privado

Parte de la economía de un país que no pertenece o no está controlada por el Estado.

## 1.17. Proyección

Acción y efecto de proyectar.

## 1.18. Público

Empresas e instituciones que dependen del Estado en una economía nacional. La actividad económica del sector público abarca todas aquellas actividades que el Estado (Administración local y central) y sus empresas poseen o controlan.

## 1.19. Recreación

El concepto recreación surge como una necesidad debido a que la complejidad creciente de la vida moderna exige que recreación y trabajo se complementen, a fin de que el individuo pueda rendir una fructífera jornada de trabajo sin que tenga que agotarse física y moralmente

## 1.20. Regionalización

Considerando a la región como un territorio que posee determinadas características que permiten individualizarlo con respecto a otros.

## 1.21. Rural

Perteneciente o relativo a la vida del campo y a sus labores. Inculto, tosco, apegado a cosas lugareñas.

## 1.22. Salud

Estado en que el ser orgánico ejerce normalmente todas sus funciones. .  
Condiciones físicas en que se encuentra un organismo en un momento determinado.

## 1.23. Sistema

Conjunto de reglas o principios sobre una materia racionalmente enlazados entre sí

## 1.24. Tipología

Estudio y clasificación de un objeto sobre un contexto en específico.

## 1.25. Urbano

Perteneciente o relativo a la ciudad

## 2. DEFINICIÓN:

Proposición que expone con claridad y exactitud de los caracteres genéricos y diferenciales de algo material o inmaterial.<sup>4</sup>

### 2.1. Aldea

Comunidad agrícola consolidada. Ha sido el tipo predominante de comunidad humana

### 2.2. Albergue

Establecimiento de hospedaje que presta servicio de alojamiento preferentemente en habitaciones comunes, a un determinado grupo de personas que comparten algún interés en común, que determinan la modalidad del mismo.

### 2.3. Barrio

Cada una de las partes en que se dividen los pueblos grandes o sus distritos.

### 2.4. Centro de Salud

Son establecimientos ubicados en cabeceras municipales y en comunidades de poblaciones mayores a 5000 habitantes, son atendidos por personal mínimo

### 2.5. Centro Integral

Corresponde a la fusión del centro de salud tipo B y del hospital, existen en poblaciones que cuentan con ambos establecimientos en la misma localidad, cuyos cuerpos directivos y operarios han tomado la determinación de unirse para llevar la práctica, en forma totalmente integrada, las acciones de promoción, protección y recuperación de la salud,

### 2.6. Cabecera

Corresponde al centro urbano de un departamento, o la población con mayor desarrollo dentro de un región.

<sup>4</sup> Interpretación de la Sustentante.



## 2.7. Complejo

Se refiere a un proyecto que cuenta con una serie de servicios diferentes, dirigidos a un varios sectores dentro de una comunidad.

## 2.8. Comunidad

Conjunto de las personas de un pueblo, región o nación

## 2.9. Colegio

Establecimiento de enseñanza para niños y jóvenes de uno u otro sexo

## 2.10. Departamento

Cada una de las partes en que se divide un territorio cualquiera.

Denominación de cada una de las divisiones o subdivisiones que configuran la administración político-territorial de determinados países.

## 2.11. Equipamiento

Conjunto de todos los servicios necesarios dentro de una ciudad, urbanizaciones, países, etc.

## 2.12. Infraestructura

Conjunto de elementos o servicios que se consideran necesarios para la creación y funcionamiento de una organización cualquiera.

## 2.13. Instituto

Centro estatal de enseñanza secundaria.

## 2.14. Habitantes

Cada una de las personas que constituyen la población de un barrio, ciudad, provincia o nación

## 2.15. Hospital

Es un establecimiento que tiene como función principal brindar atención integral de salud de acuerdo con su complejidad.

## 2.16. Ministerio de Educación

El Ministerio de Educación es el ente proporcionado por el estado para proporcionar y facilitar educación al país, sin discriminación alguna.

## 2.17. Ministerio de Cultura y Deporte

El Ministerio de Cultura y deporte es el encargado de fomentar y promover la educación física y el deporte.

## 2.18. Ministerio de Salud y Asistencia Social

El Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social de acuerdo a la Constitución Política de la República es el encargado del despacho de los negocios del Organismo Ejecutivo en cuanto a Salud (en base al artículo 193), ello implica el velar por la salud y la asistencia social de todos los habitantes y por lo tanto deberá desarrollar acciones de prevención, promoción, recuperación, rehabilitación, coordinación y las complementarias pertinentes a fin de procurarles el más completo bienestar físico, mental y social (artículo 94).<sup>5</sup>

## 2.19. Mobiliario

conjunto de objetos que constituye el equipamiento de un inmueble (por ejemplo, camas, sillas y mesas) y que confiere a las diferentes estancias funciones particulares, como la de dormitorio, comedor, salón o cocina.

## 2.20. Municipio

Unidad básica de la administración territorial

## 2.21. Orfanato:

Establecimiento del estado o de organización privada, encargado de brindar vivienda, alimento y desarrollo a niños, y adolescentes que por distintas circunstancias han quedado desamparados por sus encargados o padres.

## 2.22. Población

Unidad básica de la administración territorial

## 2.23. Polideportivo

Dicho de un lugar, de una instalación, destinado al ejercicio de varios deportes

<sup>5</sup> Interpretación del sustentante



## 2.24. Proyecto

Conjunto de escritos, cálculos y dibujos que se hacen para dar idea de cómo ha de ser y lo que ha de costar una obra de arquitectura o de ingeniería. Primer esquema o plan de cualquier trabajo que se hace a veces como prueba antes de darle la forma definitiva.

## 2.25. Salón de Usos Múltiples

Lugar donde se reúnen habitantes de una comunidad para celebrar o hacer reuniones alusivas a alguna actividad especial que soliciten.

## 2.26. Sociedad

Sistema o conjunto de relaciones que se establecen entre los individuos y grupos con la finalidad de constituir cierto tipo de colectividad, estructurada en campos definidos de actuación en los que se regulan los procesos de pertenencia, adaptación, participación, comportamiento, autoridad, burocracia, conflicto y otros.

## 3. CLASIFICACIONES Y CATEGORIAS

### 3.1. EDUCACIÓN

El concepto de educación denota los métodos por los que una sociedad mantiene sus conocimientos cultura y valores y afecta a los aspectos físicos, mentales y emocionales, morales y sociales de la persona, así como todas las influencias que provienen del medio.

Partiendo de la raíz etimológica “Educación”, procede del término EDUCARE el cual significa: conducir, guiar, orientar y en principio es un proceso de inculcación, asimilación cultural moral y conducta, por el cual las generaciones de jóvenes se incorporan.<sup>6</sup>

## CLASIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN

La acción educativa no solamente se refiere a influencia de exteriores, intencionales y sistemáticas que se ejercen sobre las personas, con el objeto de educarlas, sino todo estímulo de cualquier forma, naturaleza, intensidad y origen. Así tanto educa el padre de familia, el maestro, el ambiente social, el ambiente natural, como meditar sobre el futuro, el pasado etc. Todo educa, personas, cosas, hechos o fenómenos.<sup>7</sup>

## NIVELES DE EDUCACIÓN

En Guatemala existen diferentes niveles de educación los cuales se describen de la siguiente manera:

### 3.1.1. Casas Cunas:

Son casas que reciben a los niños de cero a dos años, generalmente como servicio social, para atender a los niños pequeños mientras sus padres trabajan. Su función es específicamente de cuidado y crianza.

### 3.1.2. Escuela Maternal:

Reciben a niños de dos años a cuatro años de edad, generalmente como extensión de las casas cunas y como una etapa previa al kinder. Sus funciones además de protección, cuidado y crianza, son la de enseñanza de buenos hábitos higiénicos y sociales, el desarrollo psíquico motor y del lenguaje. Su propósito específico es iniciar el desarrollo afectivo del niño con la relación de la familia e introducirlo en el círculo más amplio de relaciones sociales, por medio del cultivo de buenas actividades.

### 3.1.3. Kinder, Jardín Infantil o Escuela Parvularia:

Reciben niños de cuatro a seis años de edad, generalmente como extensión de las escuelas maternas y como etapa previa a la escuela primaria a veces se encuentran estas instituciones adscritas a una escuela primaria.

<sup>6</sup> Diccionario Porrúa de pedagogía editorial porruá S.A. México

<sup>7</sup> Dirección departamental de educación, Gobierno de Guatemala 2006-



### 3.1.4. Nivel Primario:

Se atiende a los niños de edades comprendidas desde los seis años, hasta doce y trece, abarca el desarrollo psicológico llamada segunda y tercera instancia, y por ello algunos psicopedagogos recomiendan dividirla en dos ciclos, el elemental que conforma de primero a tercero, y de complemento de cuarto a sexto.

### 3.1.5. Nivel Básico:

Nivel educativo que reciben jóvenes de los doce años, como continuación de la escuela primaria, su preparación para nivel diversificado o vacacional.

### 3.1.6. Nivel Diversificado:

Nivel educativo en el cual su función básica es la formación integral del adolescente, su propósito fundamental es servir de guía para alguna especialización a nivel profesional.

### 3.1.7. Nivel Universitario o Superior

Este nivel corresponde a brindar a la sociedad profesionales de alto rendimiento académico, con el fin de brindarle desarrollo a un país

## 3.2. SALUD

El Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social de acuerdo a la Constitución Política de la República es el encargado del despacho de los negocios del Organismo Ejecutivo en cuanto a Salud (en base al artículo 193), ello implica el velar por la salud y la asistencia social de todos los habitantes y por lo tanto deberá desarrollar acciones de prevención, promoción, recuperación, rehabilitación, coordinación y las complementarias pertinentes a fin de procurarles el más completo bienestar físico, mental y social (artículo 94).<sup>8</sup>

<sup>8</sup> Constitución de la República de Guatemala

Los sectores cubiertos por el Ministerio de Salud corresponden a las entidades públicas y privadas.

### Entidades públicas:

La salud de los habitantes es un bien público, las instituciones estatales son las encargadas de velar por la salud de los habitantes de un país, como también de la conservación y restablecimiento de estos centros asistenciales, que proporcionan asistencia social de manera gratuita.<sup>4</sup>

### Entidades Semi-Privadas:

Estas son Organizaciones que cuentan con recursos del estado y de organizaciones no gubernamentales, para el desarrollo de sus actividades de servicio de salud.

### Entidades privadas:

Personas jurídicas dedicadas a sector de la salud pueden brindar salud de manera individual, brindando salud y otros tipos de servicios correspondientes a este mismo. Las organizaciones privadas también deben de estar regidas por las leyes que brinde el Ministerio encargado de normar leyes de salud.

## 3.3. RECREACIÓN

El hombre en su necesidad natural de movimiento, ejecuta actividades a bienestar y satisfacción propia.

La recreación regula estos impulsos biológicos de actividad física y reposo, por lo tanto al no poderse negar la eficacia y beneficios del ejercicio físico dirigido a la necesidad de prácticas corporales ordenadas en las distintas ramas.

Comprendiendo la importancia que tiene para el individuo el que al educarle corporalmente en las sucesivas enseñanzas se consiga mejorarle.

Físicamente: vitalidad y amplitud física

Intelectualmente: equilibrio, psico-fisiológico y rendimiento.



Morales: sentimientos, gustos, y aspiraciones.

El principal propósito del deporte, es proporcionar al ser humano en una forma competitiva y pacífica, en nivel de energía mayor y una sociabilidad mejor.<sup>9</sup>

A la recreación la podemos clasificar de la siguiente manera

Recreación activa

Recreación pasiva

**3.3.1. Pasiva**

La *recreación pasiva* ocurre cuando el individuo recibe la recreación sin cooperar en ella, porque disfruta de la recreación sin oponer resistencia a ella. Por ejemplo, ir al cine.

**3.3.2. Activa**

La recreación puede ser activa o pasiva. la *recreación activa* implica acción, se dice de la persona que mientras presta unos servicios disfruta de los mismos.

**3.4. ALBERGUES Y HOSTALES**

Los establecimientos de alojamiento se clasifican según el reglamento de hospedajes en:<sup>10</sup>

Hotel	De 1 a 5 estrellas
Apart-Hotel	De 3 a 5 estrellas
Hostal	De 1 a 3 estrellas
Resort	De 3 a 5 estrellas
Eco-lo unge	No tiene calificación
<i>Alberge</i>	No tiene calificación

Tabla No 2.

<sup>9</sup> C.D.A.G. 1er. Congreso Nacional de Deporte, Educación Física y Recreación. Pág. 3,4.

<sup>10</sup> INGUAT Instituto Nacional de Turismo

**ALBERGE**

Establecimiento de hospedaje que presta servicio de alojamiento preferentemente en habitaciones comunes, a un determinado grupo de personas que comparten algún interés en común, que determinan la modalidad del mismo.<sup>11</sup>

Las diferentes modalidades se clasifican en:

**3.4.1. Temporales**

Son establecimientos que prestan atención por un determinado tiempo, a diferentes visitantes, estos en huéspedes:

- Extranjeros
- Nacionales

**3.4.2. Permanentes**

Son establecimientos que prestan atención de hospedaje de manera permanente, a diferentes grupos de personas, que están reunidos por un interés en común, y que por grupo etéreo de edades se pueden clasificar en alberge para :

**3.4.2.1. Niños**

Estos alberges se denominan orfanatos, su función básica es aportar al desarrollo de un niño, que ha quedado huérfano, por razones ajenas, volviéndose de suma importancia para el buen crecimiento y formación de sus habitantes.

**3.4.2.2. Jóvenes**

Estos establecimientos pueden variar de acuerdo a su función básica, ya que de ser permanentes, cumple diferentes funciones, como rehabilitación, o como complemento del desarrollo educativo y emocional de un adolescente, de esa forma poder brindar un joven de beneficio a la sociedad.

<sup>11</sup> INGUAT Instituto Nacional de Turismo



### 3.4.2.3. Adultos

Son establecimientos similares a los alberges encargados; de jóvenes o adolescentes, solo que en estos lugares alojan personas que mantienen una vida, normal o con alguna dificultad física en general.

### 3.4.2.4. Ancianos

Se conocen como asilos, y albergan en su interior a personas de avanzada edad o con algún tipo de discapacidad, su única función es cuidarlos y ayudarlos al desarrollo pleno de su vida, con diferentes actividades que les ayuden a ser útiles a la sociedad.

Establecimiento de hospedaje cuenta con no menos de 6 habitaciones y en su totalidad son de un edificio independiente, constituyendo su dependencia de una estructura homogénea.

## 4. ANÁLISIS DEL SISTEMA TEÓRICO FUNCIONAL:

### 4.1. EDUCACIÓN

El sistema educativo nacional es el conjunto ordenado e interrelacionado de elementos, procesos y sujetos a través de los cuales se desarrolla la Actividad educativa, de acuerdo con las características, necesidades e intereses de la realidad histórica, económica y cultural guatemalteca, el cual en su estructura general se integra con los componentes siguientes: Ministerio de Educación, comunidad Educativa, centros Educativos.

La educación y capacitación cumplen papeles importantes para el desarrollo económico, cultural, social y político del país. Estos son esenciales para una estrategia de equidad y unidad nacional, sus componentes son determinantes en la moderación económica y en la competitividad internacional.<sup>12</sup>

<sup>12</sup> Diccionario Porruá de pedagogía editorial porruá S.A. México

### 4.2. SALUD

Con respecto al tema de salud, la conforma una serie de establecimiento que tiene como función principal brindar atención integral de salud de acuerdo con su complejidad.

Estas funciones dependerán de factores como especialidad, complejidad, dependencia, etc. Sin embargo, se pueden establecer como funciones generales de un hospital del sector público las siguientes:

- Prestación de servicios integrales de salud.
- Docencia e investigación.
- Proyección a la comunidad.

El establecimiento de salud es capaz de mantener o mejorar su producción de servicios de salud como parte de la red a la que pertenece. (Protección de la función)<sup>13</sup>

### 4.3. RECREACIÓN

Sabemos que la Educación Física es un área de la recreación, y que la recreación es voluntaria; la Educación Física es también una parte del bienestar total del individuo, pues ayuda a mejorarse física y socialmente.

Es un hecho que la recreación y educación física no son iguales, pues la educación física solo forma una parte del programa general de la recreación. La recreación le da más importancia al placer y satisfacción personal de diferentes personas, y la educación física busca mejorar la aptitud física y bienestar general del individuo.

Las actividades que comúnmente proveen experiencias recreativas toman una variedad de formas. Esto se debe a que la recreación depende de las

<sup>13</sup> Ministerio de Salud y Asistencia Social (M.S.A.S)



actitudes e intereses particulares del individuo hacia la actividad. Simplemente, se trata de la selección de una variedad casi infinita de actividades recreativas disponibles durante el ocio. Por ejemplo, muchas personas disfrutan la pesca, cantar, patinar, fotografía, bailar o tomar parte en un juego. El interés por las muchas formas de recreación varían según la edad, intereses, habilidad física, capacidad intelectual y deseos del individuo por cambiar. Por otro lado, algunas actividades se pueden practicar y son disfrutables a través de toda la vida. La recreación, pues, puede incluir leer un libro, sembrar flores en el patio, observar espectáculos de titiriteros, escuchar un concierto sinfónico, crear una pintura al óleo, cuidar a los nietos, acampar con la familia, jugar baloncesto con otros amigos, cartas de béisbol, ir a un baile, jugar solitaria, dar la bienvenida a los amigos en una fiesta. La recreación se puede experimentar por una persona mientras se encuentre sola, con otros, o en un grupo grande. En ciertas formas consiste de participaciones activas; en otras, de relajación silenciosa, escuchar u observar. Similar a la educación, la recreación es para la gente de cualquier país y de cualquier edad. El potencial de la recreación para una vida creativa, satisfactoria y enriquecida aumenta los límites del ocio. En resumen, tenemos que las formas de las actividades recreativas puede ser:

- Juegos
- Deportes
- Artesanías
- Música
- Bailes
- Literatura Idiomática y afine.
- Drama.
- Actividades recreativas de índole social.
- Actividades especiales
- Actividades de servicio a la Comunidad.

- Actividades al aire libre (campamentos, pasadías, giras, etc.).
- Pasatiempos ("hobbies").

#### 4.4. ALBERGES

Los requisitos ideales para la clasificación de albergue son los siguientes: Debe de contar con ambientes de alojamiento adecuados para el descanso y la convivencia adecuada, con un grupo determinado de personas.<sup>14</sup>

Debe de contar con espacios abierto para esparcimientos y espacios comunes, para fomentar la interrelación entre sus habitantes.

Los alberges comunes son básicamente, los que visitarán con mas frecuencia en su permanente estancia, estos ambientes son los de una vivienda residencial, solo modificados para que estos alberguen un numero grande de personas, como las áreas de servicio, entre ellas se pueden mencionar, el comedor y la cocina.

Deben de contar con medidas higiénicas, diferenciando los servicios sanitarios, y localizados en el hall, del albergue o zonas adyacentes.

Según las disposiciones de la municipalidad, deben de contar con zonas de seguridad, como puertas y escaleras de emergencia, ubicación de ventilación, orientadas en su dirección óptima, y equipo de seguridad contra incendios y siniestros.

Las edificaciones deben de ser armónicas y con adaptación al ambiente donde se ubique el establecimiento.

<sup>14</sup> INGUAT Instituto Nacional de Turismo



**COMPLEJO DE SERVICIOS DE SALUD, EDUCACIÓN Y RECREACIÓN**

ALDEA POZA DE AGUA - GUAZACAPÁN, SANTA ROSA



CASA EMANUEL

# CAPÍTULO 2

## MARCO REAL

### ÁREA DE ESTUDIO



## CAPÍTULO 2

### MARCO REAL-PRIMERA PARTE- ÁREA DE ESTUDIO

#### 1. RED DE INSTALACIONES DE EDUCACIÓN

Las instalaciones correspondientes al área de educación, se basan en los diferentes servicios que brinda cada una de ellas, entre la clasificación encontramos:<sup>15</sup>

##### 1.1. Escuelas

Son instituciones de orden público, administrados por el Estado y regidas por el Ministerio de Educación (MINEDUC), garantizando la educación gratuita, en estos establecimientos se imparte educación de nivel pre-primario y primario, deben encontrarse en cada municipio y centros poblados que sobrepasen los 5,000 habitantes.

##### 1.2. Institutos

Son establecimientos de orden público, que de igual manera que las escuelas son administrados por el Estado, y regidas por el Ministerio de Educación (MINEDUC). Su función es brindar educación, básica y diversificada a los habitantes, y particularmente se encuentran localizados en los centros de los poblados o cabeceras departamentales, ya que su radio de acción es mayor que el de las escuelas.

##### 1.3. Autogestión

Estos establecimientos son de orden público y administrados por el Estado, su variación radica en que estos centros educativos son gestionados por los comités de desarrollo de los pequeños poblados, su rendimiento y mantenimiento económico no parte en su totalidad del gobierno, si no también del comité de desarrollo.

En estas instituciones se imparte en lo general la educación pre-primaria y primaria, de manera gratuita.

##### 1.4. Colegios

Estos establecimientos son administrados por el sector privado, regidos siempre por leyes y normativas del Ministerio de Educación (MINEDUC) se imparten todos los niveles educativos, excluyendo el nivel profesional universitario, además se imparten otros servicios adicionales, como la educación bilingüe y computación.

##### 1.5. Tecnológicos:

Son instituciones del estado o privadas, en los cuales se imparten talleres de capacitación para tareas técnicas.

Para la realización de cada uno de los establecimientos públicos, o del estado, encontramos a las organizaciones que intervienen en la realización de las mismas, siempre como parte de las inversiones del estado, como FONAPAZ (Fondos Nacionales Para la Paz) que se encarga de financiar las escuelas e institutos, y UCEE (Unidad de Construcción de Edificios del Estado) esta se encarga de llevar a cabo las obras físicas designadas por el Ministerio de Educación (MINEDUC).

#### 2. RED DE INSTALACIONES DE SALUD

##### Programas de atención cubiertos por el Ministerio de Salud y asistencia Social:

El Ministerio de Salud opera a través de una red de unidades dedicadas a la atención de los servicios de salud, por los que nos interesan los programas que llevará a cabo en ellos. Se describió las funciones y los programas que lleva a cabo cada unidad hospitalaria partiendo de la más simple, y se clasificará la unidad que se utilizara en este proyecto respectivamente.<sup>16</sup>

<sup>15</sup> Programa de gobierno 1996-2000

<sup>16</sup> Documento de Programa general de regulación, vigilancia y control de salud



## 2.1. Puesto de Salud:

Es el establecimiento oficial más simple, ubicado en las cabeceras municipales de tercera y cuarta categoría y las aldeas de mayores de 500 habitantes, es atendido por auxiliares de enfermería.

El puesto de salud forma parte de un distrito de salud y esta bajo la responsabilidad directa de un auxiliar de enfermería, y realizan sus actividades fuera del establecimiento, es decir directamente en las comunidades.

Los programas que llevan los puestos de salud:

Consulta general

Consulta materno- infantil

Inmunizaciones

Vigilancia epidemiológica

Desarrollo de la comuna.

## 2.2. Centros de Salud:

Son centros de asistencia inmediata, y existen varios tipos de centros de salud, tipo A Y tipo B.

### 2.3. Centro de Salud Tipo B:

Son establecimientos ubicados en cabeceras municipales y en comunidades de poblaciones mayores a 5000 habitantes, son atendidos por personal mínimo, cuentan con un médico y con un auxiliar de enfermería y un enfermero profesional, cuentan también con laboratoristas, y trabajador social.

Las acciones que brindan son promoción, protección y recuperación de la salud con un mayor componente preventivo:

Los programas llevados son

Consulta

Inmunización

Vigilancia epidemiológica

Educación sanitaria

Saneamiento ambiental

## 2.4. Centro de Salud tipo A:

Están ubicados en cabeceras municipales o poblaciones que por sus características de accesibilidad e importancia poblacional, deben contar con una disponibilidad de encamamiento para atención materno – infantil que les permitan brindar permanentemente este servicio, por lo que se les ha dotado de 20 a 30 camas y del recurso adecuado para tal fin.

Su personal esta compuesto por médico, enfermeras, laboratorista, auxiliar de enfermería, inspector de saneamiento, trabajadores social, oficinistas.

Este Centro de salud es sede de distrito de salud, con responsabilidad y jurisdicción sobre uno, o dos puestos de salud de un territorio definido.

## 2.5. Centro Integral o Centro de Atención integral, Materno Infantil (CAIMI)<sup>17</sup>

Corresponde a la fusión del centro de salud tipo B y del hospital, existen en poblaciones que cuentan con ambos establecimientos en la misma localidad, cuyos cuerpos directivos y operarios han tomado la determinación de unirse para llevar la práctica, en forma totalmente integrada, las acciones de promoción, protección y recuperación de la salud, así como hacer más eficientes los recursos, para conseguir mayores beneficios para la población servida. Por lo tanto son establecimientos completos, que incluyen departamentos técnicos de:

Promoción y protección a la salud y medicina.

Estos establecimientos están siendo remodelados, con la intención de que sean más eficaces en la comunidades, de esta forma el Ministerio de Salud y Asistencia social, creó el CAIMI ( centro de Atención Integral, Materno Infantil), que son servicios de Salud pública, ubicados en las comunidades del territorio de Guatemala, modificando para ello las

<sup>17</sup> Dirección general de regulación, vigilancia y control de salud, Departamento de regulación de los Programas de Salud y Ambiente (DRPSA)



instalaciones, para que los mismos, aparte de que cuenten con los servicios de medicina general cuenten con el servicio de partos y cesáreas sin salir de las comunidades

## 2.6. Hospitales

Es un establecimiento que tiene como función principal brindar atención integral de salud de acuerdo con su complejidad.

El hospital forma parte del sistema de servicios de salud, interactuando con servicios e instituciones, viabilizando la referencia y contrarreferencia de pacientes, brindando apoyo técnico y logístico de acuerdo con su organización y complejidad, y a los servicios periféricos de su área de influencia.

**Por el grado de complejidad se clasifican de la siguiente manera:<sup>18</sup>**

- **Baja:** Brinda atención general en las áreas de medicina, pediatría, gineco-obstetricia y odontoestomatología
- **Media:** Además de lo señalado en el punto anterior, proporciona atención básica en los servicios independientes de medicina, cirugía, gineco-obstetricia y pediatría.
- **Alta:** A lo anterior se suma la atención en determinadas sub-especialidades y de alta especialización

**Por el ámbito geográfico de acción:**

- Local
- Departamental o provincial
- Regional
- Nacional

<sup>18</sup> Ministerio de Salud y Asistencia Social

## 3. RED DE INSTALACIONES DE RECREACIÓN

En la actualidad la Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala, posee una amplia red de instalaciones Deportivas, en todos los departamentos del país, destacándose , los complejos deportivos, casas del deportista, villas deportivas, gimnasios, piscinas, entre otros, que son unidades deportivas en las cuales se desarrollan al máximo el nivel físico competitivo de los atletas nacionales, aunque no se cuenta con complejos deportivos en todos los departamentos para la proyección masiva, existen proyectos de construcción en el futuro para unidades poli-funcionales de proyección masiva. <sup>19</sup>

### 3.1. Polideportivos Cerrados:

Son centros de actividades deportivas, donde su infraestructura corresponde a que se puedan practicar una diversidad de deportes federados, donde la aglomeración de personas debe de ser masiva, dentro de las instalaciones debe de contar con graderíos, y servicios sanitarios para el público en general, cancha polideportiva, para la práctica de diversos deportes, entre los necesarios, el baloncesto, el papi-fútbol, el voleibol, además de contar las áreas y de apoyo.

### 3.2. Polideportivos Abiertos:

Son de igual forma, centros de actividades deportivas, donde su infraestructura corresponde a poder practicar una diversidad de deportes federados y no federados, donde la aglomeración de personas debe de ser masiva, las instalaciones son abiertas, por ubicación y economía, debe de contar con el mínimo de graderíos, y servicios sanitarios para el público en general, cancha polideportiva , para la practica de diversos deportes, entre los mas practicados, el baloncesto, el papi-fútbol, el voleibol, además de contar áreas de apoyo.

<sup>19</sup> Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala, Dirección de Infraestructura Deportiva.



### 3.3. Gimnasios:

Son instalaciones de práctica de deportes federados, estas deben estar acondicionadas, para acoger a gran número de personas, que sean espectadores de la práctica de varios deportes al mismo tiempo. Las instalaciones son completas, para el servicio de usuarios como de agentes del mismo.

### 3.4. Estadios

Recinto al aire libre con graderíos, destinado a competiciones deportivas, de gran atractivo de espectadores de forma masiva.

### 3.5. Campos Abiertos

Espacios abiertos, destinados a la recreación y la práctica del deporte pasivo, áreas libres donde personas desarrollan diferentes actividades al mismo tiempo.

## 4. RED DE INSTALACIONES DE ALBERGES

Establecimiento de hospedaje que presta servicio de alojamiento preferentemente en habitaciones comunes, estos se clasifican según su infraestructura de la siguiente manera:<sup>20</sup>

### 4.1. Orfanatos

Establecimiento del estado o de organización privada, encargado de brindar vivienda, alimento y desarrollo a niños, adolescentes que por distintas circunstancias han quedado desamparados por sus encargados o padres.

### 4.2. Asilos De Ansianos

Establecimiento del estado o de organización privada, encargado de brindar vivienda, alimento y atención a personas de la tercera edad que por distintas circunstancias han quedado desamparados por sus encargados.

### 4.3. De Jóvenes En Rehabilitación

Establecimiento del estado o de organización privada, encargado de brindar vivienda, alimento y desarrollo a niños, y adolescentes que por distintas circunstancias han quedado desamparados por sus encargados o padres, además les brindan rehabilitación y atención de salud si les son requeridos por su situación.

### 4.4. Adultos

Establecimiento del estado o de organización privada, encargado de brindar vivienda, alimento y desarrollo a personas adultas que por distintas circunstancias han quedado desamparadas.

<sup>20</sup> Clasificación de alojamientos, Neufert Arte de proyectar Arquitectura Pág. 275 y 518



## 5. REGIONALIZACIÓN

### 5.1. TERRITORIAL

Una región puede surgir de criterios que actúan como arterias y venas que nutren un centro urbano y económico.

#### 5.1.1. NACIONAL

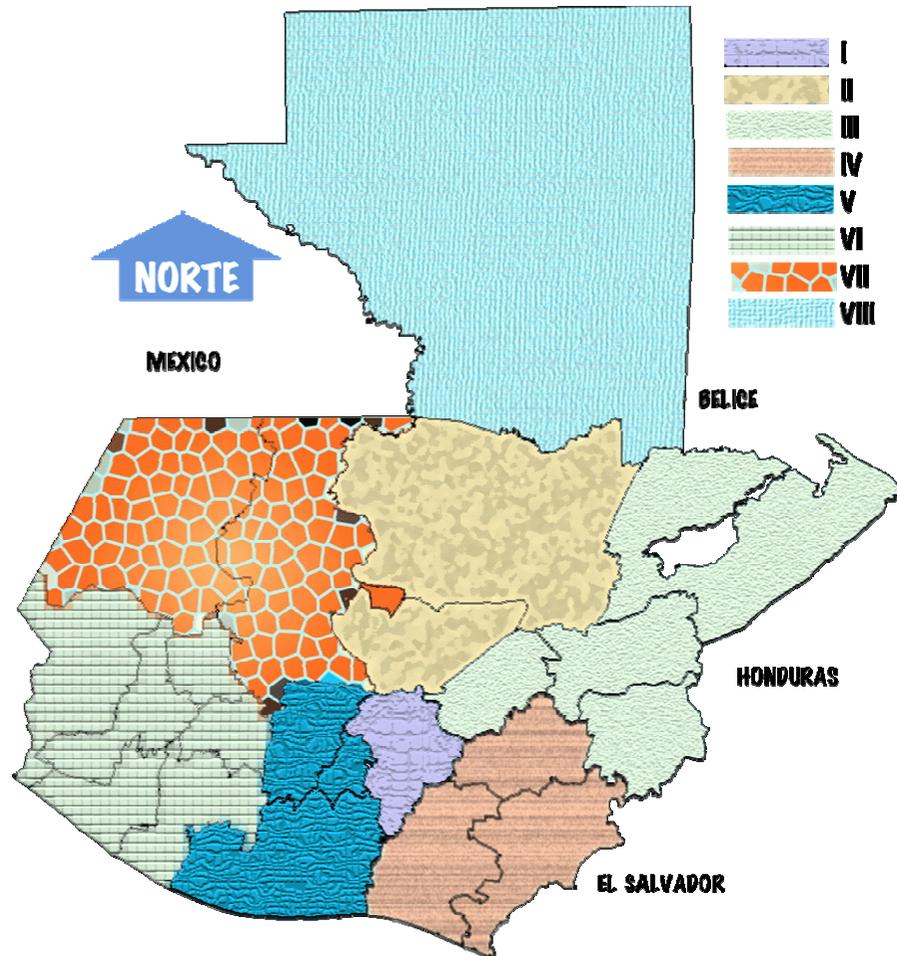
La República de Guatemala en América Central está situada entre México, Honduras, EL Salvador, Belice, Océano Atlántico y Pacífico, con una superficie territorial de 108,900 kms<sup>2</sup>. Su administración está dividida en 22 Departamentos y 331 municipios agrupados en 8 regiones según Decreto No. 70-86 en el artículo No. 2 de la Ley Preliminar de la Regionalización, que dice: “Se entenderá por región la delimitación territorial de uno o más Departamentos que reúnan” similares condiciones geográficas, económicas y sociales, con el objeto de efectuar acciones de gobierno en las que, junto o subsidiariamente con la administración pública participen sectores organizados de la población. Siendo de la siguiente manera: <sup>21</sup>

#### REGIONALIZACIÓN TERRITORIAL NIVEL NACIONAL

No.	REGIÓN	DEPARTAMEN TOS	EXT. KM <sup>2</sup>	DIST. KM L	TIEMPO HRS.
I	Metropolitana	Guatemala	2125	000	000
II	Norte	Alta Verapaz Baja Verapaz	11810	212	03.5
III	Nor-Oriente	Izabal Zacapa El Progreso Chiquimula	16025	148	02.5
IV	Sur-Oriente	Jalapa Jutiapa Santa Rosa	8237	116	02.0
V	Central	Escuintla Sácatepequez Chimaltenango	6828	028	04.5
VI	Sur-Occidental	Sololá Suchitepéquez Retalhuleu Quetzaltenango San Marcos Totonicapán	12230	206	03.5
VII	Nor-Occidental	Huehuetenango Quiché	15778	163	03.0
VIII	Petén	Petén	35854	488	10.0

Tabla No. 3

<sup>21</sup> Manual de Regionalización, SEGEPLAN.



REGIONALIZACIÓN - NIVEL NACIONAL

### 5.1.2. DEPARTAMENTAL

El departamento de Santa Rosa, situado al sur-oriente de la República, tiene un área de 2,955 Km<sup>2</sup>. Durante el período hispánico gran parte del territorio actual correspondió a la alcaldía de Escuintla y Guazacapán, hasta que por Decreto del 8 de mayo de 1852, se creó el departamento de Santa Rosa como tal.

Según proyecciones del Instituto Nacional de Estadística y del Centro Latinoamericano de Demografía, del año 2000 la población total del departamento es de 319,814 habitantes, de los cuales 8,379 (2.62%) son Indígenas; 303,120 (94.78%) no indígenas; y 8.315 (2.60%) ignorado. Se habla español y no hay lengua indígena predominante.

Colinda al norte con los departamentos de Guatemala y Jalapa; al este con Jutiapa; al sur con el océano Pacífico; y al oeste con Escuintla. Su terreno quebrado, provoca variación en sus alturas entre los 1,330 metros sobre el nivel del mar en San Rafael Las Flores y los 214 en Taxisco; de igual manera sus climas varían desde el frío de las montañas de la Soledad o de Mataquesuintla, hasta el calor de la costa del Pacífico, pero en general es templado. En su territorio se encuentran los volcanes de Jumaytepeque, el Tecuamburro y Cruz Quemada. Lo cruzan varios ríos, sobresaliendo los Esclavos y María Linda, este último sirve de límite con el departamento de Escuintla. Especial mención merece el canal de Chiquimulilla, navegable por embarcaciones pequeñas que facilitan la comunicación con las poblaciones vecinas. Asimismo; se encuentra la Laguna de Ayarza, de mucha importancia económica.

<sup>22</sup> Elaborado por Sustentante.



En lo que se refiere a la etnia indígena, actualmente se encuentran mezclas de xincas, pocomames y pipiles, cuyas lenguas ya no se hablan actualmente.

Atracción turística lo constituyen las playas de Monterrico, Las Lisas y el Ahumado; la laguna de Ixpaco y del Pino, el río Los Esclavos.

Al departamento de Santa Rosa lo integran los siguientes municipios: <sup>23</sup>

Municipio	Distancia de ciudad capital
Cuilapa	135 kilómetros
Barberena	95 Kilómetros
Casillas	130 Kilómetros
Chiquimulilla	112 Kilómetros
Guazacapán	109 Kilómetros
Nueva Santa Rosa	85 Kilómetros
Oratorio	110 Kilómetros
Pueblo Nuevo Viñas	89 Kilómetros
San Juan Tecuaco	136 Kilómetros
San Rafael Las Flores	123 Kilómetros
Santa Cruz Naranjo	15 Kilómetros
Santa Rosa de Lima	96 Kilómetros
Taxisco	90 Kilómetros

Tabla No. 04 <sup>24</sup>



## LOCALIZACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA EN GUATEMALA

Mapa No 02 <sup>25</sup>

<sup>23</sup> Fuente: instituto geográfico Guatemalteco –ING-- datos de distancias.

<sup>24</sup> SEGEPLAN, Características del Departamento de Santa Rosa . - Instituto Geográfico Nacional, República de Guatemala

<sup>25</sup> Elaborado por Sustentante



### 5.1.3. MUNICIPAL

Municipio de Guazacapán del departamento de Santa Rosa, con un área aproximada de 172 Km<sup>2</sup>.

Colinda al norte, con Pueblo Nuevo Viñas;

Al este, con Chiquimulilla;

Al sur, con el Océano Pacífico;

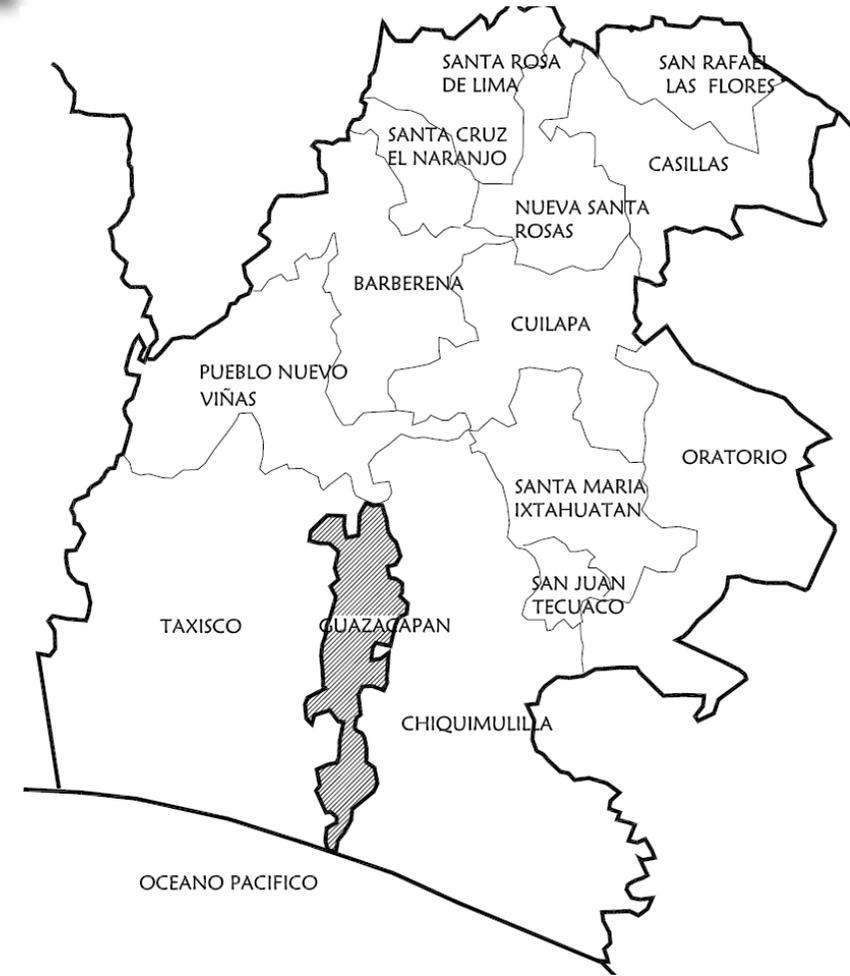
Al oeste, con Taxisco,

La cabecera se encuentra al sur del macizo del Volcán de Tecuamburro, entre los ríos San Francisco y Uzarín, por la carretera el pacífico CA2 rumbo este 4 ½ Km. al entronque con la ruta asfaltada que 2 Km. Al norte conduce a la cabecera de Chiquimulilla. De allí por la ruta nacional 16 al norte hay unos 40 Km. A la cabecera departamental Cuilapa.

Por la misma carretera internacional del pacífico CA-2, de Guazacapán al noroeste son 55 Km. A la cabecera departamental de Escuintla, y en dirección al oeste unos 5 Km. A la cabecera departamental de Taxisco. Cuenta con caminos vecinales, roderas, veredas que unen a sus poblados entre si y con los municipios vecinos.

El municipio cuenta con 1 Villa, 10 aldeas, 10 caseríos, y 4 barrios, con aproximadamente 17,025 habitantes en su totalidad. Según el censo de población 2004.

Geográficamente se encuentra a una altitud de 261 metros sobre el nivel del mar, latitud de 14 grados 04 min. 30 seg. y una longitud de 90 grados, 25 min. 00 seg., su población es de 17,025 habitantes, según el censo realizado en el año 2004.



DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA  
Mapa No. 03 <sup>26</sup>

<sup>26</sup> Instituto Geográfico Nacional I.G.N.



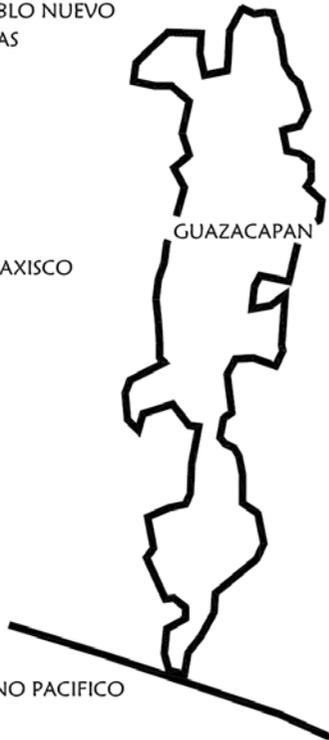
PUEBLO NUEVO  
VIÑAS

TAXISCO

GUAZACAPAN

CHIQUIMULILLA

OCEANO PACIFICO



MUNICIPIO DE GUAZACAPÁN  
Mapa No. 04 <sup>27</sup>

Las Aldeas y la población con las que cuenta el Municipio de Guazacapán son:<sup>28</sup>

Tabla No. 05

ALDEAS	HABITANTES
Aldea el Molinillal	270
Aldea Buenas Brisas	491
Aldea El Barro	1673
Aldea Platanares	2087
Aldea El Astillero	2194
Aldea Poza De Agua	4150
Aldea Papaturre	144
Aldea Ojo de Agua	185
Aldea Cinco Palos	349
Aldea los Chivos	84
Aldea los Achiotes	80

La cabecera con categoría de Villa es Guazacapán y tiene los siguientes Barrios:<sup>29</sup>

Tabla No 06

BARRIO	No DE HABITANTES
Barrio San Pedro	1336
Barrio San Miguel el Centro	1863
Barrio San Miguel Oriente	2100
Barrio San Sebastián	1437
Barrio de Agosto	522
<b>TOTAL DE HABITANTES</b>	<b>14,025</b>

<sup>28</sup>. Documento del Municipio de Guazacapán, Santa Rosa, 2002, artículo completo. Censo poblacional

<sup>29</sup> Documento del Municipio de Guazacapán, Santa Rosa, 2002, artículo completo. Censo poblacional

<sup>27</sup> Oficina Municipal de Planificación, Guazacapán – Santa Rosa



### 5.1.3.1 RECURSOS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE:

EL territorio de este municipio, es topográficamente plano en gran parte, cubierta por una densa vegetación, ríos, riachuelos, quebradas, zanjones, una cascada y al sur con el Océano Pacífico, se caracteriza por su clima cálido en su mayoría del año, y en el invierno (3 meses) cuenta con un clima cálido húmedo y con grandes precipitaciones de lluvia, que lo catalogan como una área de alto riego en invierno por CONRED.

#### Suelos:

Los suelos en el municipio de Guazacapán se catalogan como:

#### a) Suelos De Altiplanicie Central:

Terrenos de tipo pedregoso e inclinado, solamente aptos para pastos y bosques. Aunque el área es demasiado seca para una producción provechosa de maíz.

#### b) Suelos Desarrollados Sobre Roca Sedimentaria En Pendientes Inclinadas:

Incluyen los suelos Jilotepeque, Mongoy, Moyuta, y Suchitan. Estos conforman el 40% del departamento.

#### Caracterización De Los Suelos:

##### a) Jilotepeque:

Relieve muy inclinado, drenaje interno lento, color gris muy oscuro de textura y consistencia arcillosa, moderadamente plástica, espesor de 15 a 30 centímetros con peligros de erosión alta fertilidad natural.

##### b) Mongoy:

Materia madre, lava mafica, relieve muy inclinado, drenaje interno, regular de color café oscuro, de textura y consistencia arcillo pedregosa. Suchitan: de material de ceniza volcánica mafica suelta a escoria de relieve.<sup>30</sup>

### 5.1.4. URBANO

El total de la población del área Urbana con relación al total de la población en el municipio es el 32%, la distribución de la población por sexo no tiene ninguna variante porcentual con relación a la población total del municipio, manteniendo la misma relación entre hombre y mujer.

El casco Urbano tiene como deficiencia la falta de nomenclatura, (calles, avenidas y número de Vivienda). Las calles en sumatoria son Adoquinadas y para ingresar a esta cabecera municipal aun se conservan calles de terracería. La arquitectura de las viviendas y edificios importantes de este lugar se ha realizado por medio de levantados de block y techos de losa tradicional y en su mayoría levantada de muros de adobe y techos de teja o lámina.<sup>31</sup>

<sup>30</sup> Plan de Desarrollo Municipal con énfasis en reducción de la pobreza 2003-2013, Municipio de Guazacapán, Departamento de Santa Rosa Guatemala. C.A.

<sup>31</sup> Interpretación de la Sustentante.



CASCO URBANO DE GUAZACAPÁN  
Mapa No. 05 <sup>32</sup>

## 5.2. CLIMÁTICO

Según el sistema thorthwaute de acuerdo a las jerarquías de la temperatura Guazacapán cuenta con clima **CÁLIDO TROPICAL**.

**Temperatura:** Sin estación fría definida de 28.5 a 31 grados centígrados máxima.

**Lluvia:** Sin estación seca en verano de 17 a 179 mm.

**Humedad:** Vegetación y Bosque

**Vientos:** Medianos entre 2.5 a 3.5 Km./h con dirección Nor-Este predominantes, Velocidad máxima 20 a 22 Km/h Occidente son el 40%.  
**Precipitación pluvial:** 3,200 a 5,200 milímetros de lluvia al año de 100 días anualmente.

**Humedad Relativa:** 70 a 95% de la cantidad de vapor contiene el aire.  
**Insolación:** las horas de sol anualmente van desde 2,200 a 2,400 horas, valores medios.

**Evaporación:** 45 al 60% con respecto al agua que corre.

**Nubosidad:** de 4.5% a 5.5% es la estimación de la octava parte del cielo abierto.

**Temperatura media:** 22 a 25 grados.

**Fenómenos atmosféricos:** Tormentas eléctricas con o sin lluvia y rocío.

**Tipo de suelo:** Aluviones cuaternarios.

**Topografías:** Poco accidentada, casi planos por su cercanía al océano.

**Erosión:** no es afectado nada más por aspectos climatológicos, fenómenos atmosféricos.

**Sismos:** No cuenta con movimientos telúricos de relevancia y no está cerca de ninguna falla geológica importante.

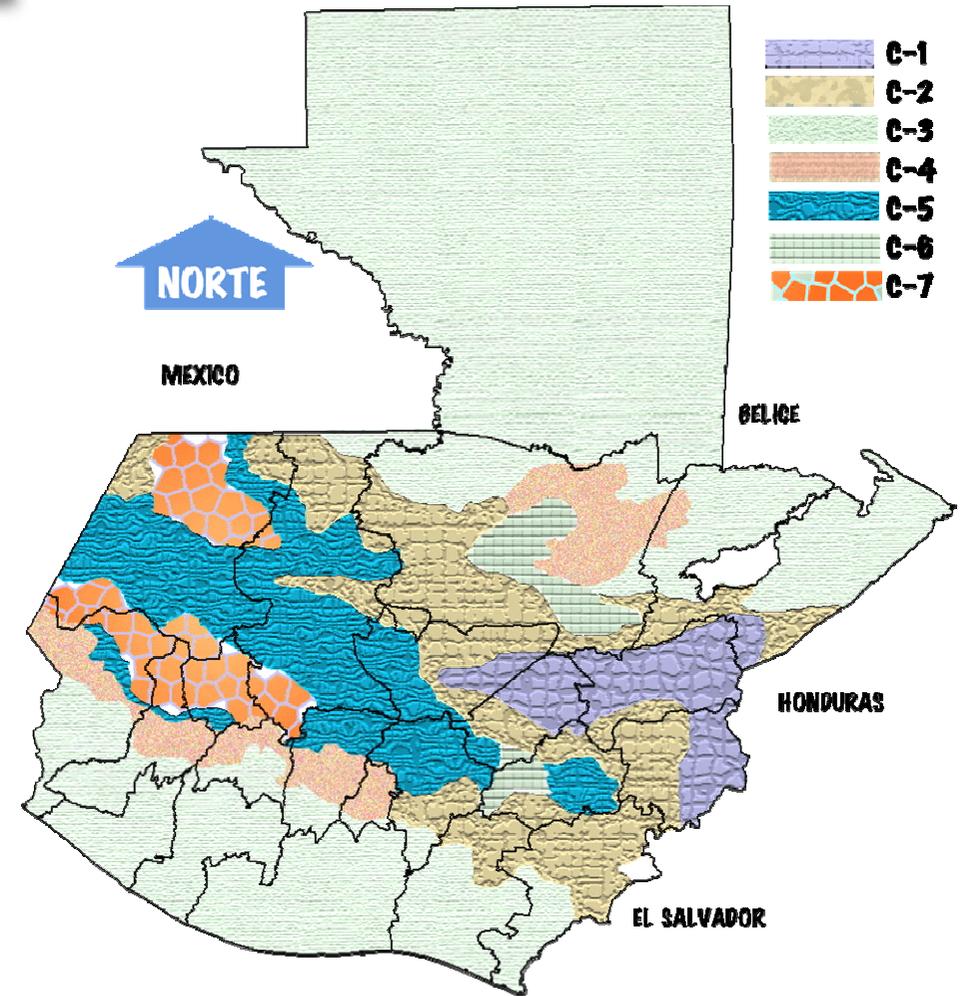
<sup>32</sup> Oficina Municipal de Planificación, Guazacapán – Santa Rosa



**REGIONALIZACIÓN CLIMÁTICA  
NOMENCLATURA**

C-1	Cálido Seco o semiseco
C-2	Semicálido Húmedo o Semiseco
C-3	Calido Húmedo o muy Húmedo
C-4	Semicálido muy Húmedo
C-5	Templado Húmedo
C-6	Templado muy Húmedo
C-7	Frío o semifrío, Húmedo o semiseco

Tabla No. 07 <sup>33</sup>



**REGIONALIZACIÓN CLIMÁTICA**  
Mapa No. 06 <sup>34</sup>

<sup>33</sup> Datos Climáticos INSIVUMEH.

<sup>34</sup> Elaborado por Sustentante.



## 6. LEYES Y REGLAMENTOS

### 6.1. EDUCACIÓN

#### 6.1.1 Constitución De La República

La Constitución política de la república de Guatemala reformada por la consulta popular, acuerdo legislativo 18-93 menciona el capítulo II sección cuarta:<sup>35</sup>

Artículo 71. Derecho a la Educación: Se garantiza la libertad de enseñanza y de criterio docente. Es obligación del estado proporcionar y facilitar la educación a sus habitantes sin discriminación alguna. Se declara de utilidad y necesidad pública la fundación y mantenimiento de centros educativos culturales y museos.

Artículo 22: Fines de la Educación: La educación tiene como fin primordial el desarrollo integral de la persona humana, el conocimiento de la realidad y cultura nacional y universal. Se declara de interés nacional la educación, la instrucción, formación, social y la enseñanza sistemática de la Constitución de la República y los derechos humanos.

Artículo 73: Libertad de Educación y Asistencia Económica:

La familia es fuente de educación y los padres tienen derecho a escoger lo que ha de impartirse a sus hijos menores. El estado podrá subsidiar a los centros educativos públicos gratuitos y la ley regulará lo relativo a esta materia, los Centros Educativos privados funcionarán bajo la inspección del estado.

Artículo 74 Educación obligatoria: los habitantes tienen el derecho y la obligación de recibir educación inicial, pre-primaria, Primaria, y básica, dentro de los límites de la edad fija de la ley. La educación impartida por el estado gratuita.

<sup>35</sup> Constitución de la República

#### 6.1.2 Ministerio De Educación

El Ministerio de Educación es el ente autorizado por el estado para proporcionar y facilitar educación al país, sin discriminación alguna.

### 6.2 SALUD

#### 6.2.1 Constitución De La República

Art. 93 Derecho a la salud. El goce de la salud es derecho fundamental del ser humano, sin discriminación alguna.

Art. 94 Obligación del estado, sobre salud y asistencia social.<sup>36</sup>

#### 6.2.2 Ministerio De Salud Y Asistencia Social

El Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social de acuerdo a la Constitución Política de la República es el encargado del despacho de los negocios del Organismo Ejecutivo en cuanto a Salud (en base al artículo 193), ello implica el velar por la salud y la asistencia social de todos los habitantes y por lo tanto deberá desarrollar acciones de prevención, promoción, recuperación, rehabilitación, coordinación y las complementarias pertinentes a fin de procurarles el más completo bienestar físico, mental y social (artículo 94).

<sup>36</sup> Constitución de la República



## 6.3 RECREACIÓN

### 6.3.1 Constitución De La República

Art. 91 Autonomía del deporte. Se reconoce y garantiza la autonomía del deporte federado a través de sus organismos rectores.<sup>37</sup>

### 6.3.2 MINISTERIO DE CULTURA Y DEPORTE

#### Ley Nacional para el Desarrollo de la Cultura Física y del Deporte

Organismo Legislativo

Congreso de la República de Guatemala.

**Entidad implicada:** Ministerio de Cultura y Deportes

Regula la institucionalidad de la educación física; la recreación y el deporte; base organizativa de cultura física del Consejo Nacional del Deporte, Educación Física y Recreación; base técnica interinstitucional del Consejo Nacional del Deporte; Escuelas interinstitucionales del deporte; coordinación y evaluación inter-institucional; Comisión de Medicina y Ciencias Aplicadas a la Cultura Física y al Deporte; régimen financiero institucional del Consejo Nacional de Deporte, Educación Física y Recreación; régimen de formación profesional; deporte federado; atribuciones y niveles de acción; recreación física nacional; Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala; federaciones deportivas nacionales; asociaciones deportivas departamentales, municipales; ligas y equipos; clubes; deporte profesional; fiscalización administrativo-contable; control administrativo financiero; régimen disciplinario de la Confederación; tribunal de honor; Régimen eleccionario del deporte federado; Comité Olímpico Guatemalteco; Patrimonio y régimen económico; colores, símbolos y galardones deportivos, responsabilidades y obligaciones del dirigente deportivo; Medios de comunicación social; red de instalaciones deportivas; vaticinios deportivos.

## 6.4 ALBERGES

Estos están regidos por el Instituto Guatemalteco de Turismo. Y en el código de comercio.<sup>38</sup>

<sup>37</sup> Constitución de la República

<sup>38</sup> Constitución de la República



**COMPLEJO DE SERVICIOS DE SALUD, EDUCACIÓN Y RECREACIÓN**

ALDEA POZA DE AGUA - GUJAZACAPÁN, SANTA ROSA



CASA EMANUEL

# CAPÍTULO 3

## MARCO REAL

## CONTEXTO REAL



# CAPÍTULO 3

## MARCO REAL-SEGUNDA PARTE-

### 1. CONTEXTO LOCAL MUNICIPAL

#### 1.1. LA EDUCACIÓN EN EL MUNICIPIO DE GUAZACAPÁN – SANTA ROSA-

El municipio de Guazacapán cuenta con el séptimo lugar de analfabetismo a nivel del departamento de Santa Rosa, según la población total <sup>39</sup> el 45% es alfabeto y el 60% es analfabeta, la infraestructura no siempre es la adecuada y funcional, ya que el municipio cuenta con pocas escuelas e institutos, que brindan estos servicios, cada una de estas carece además de ambientes adecuados para la educación y principalmente la necesidad de espacio. El crecimiento poblacional ha provocado que este servicio sea cada vez mas solicitado, esta asistencia por ser de carácter estatal, cuentan con una serie de requerimientos mínimos y básicos para dar un servicio de calidad.

En la cabecera departamental, se encuentra localizados los institutos de mayor reconocimiento, ya que todos los jóvenes de las aldeas aledañas deben de transportarse hasta este punto para poder continuar su educación básica y diversificada, todas las Aldeas que conforman el municipio de Guazacapán cuentan con escuelas subsidiadas por el estado, las cuales son construidas por parte de la municipalidad y por el MINEDUC, estas estan estandarizadas, y establecidas por medio de un diseño singular y tipológico de escuelas construidas por la UCEE (Unidad de Construcciones de edificios del estado), las cuales cuentan con 4 aulas , una dirección y una batería de servicios sanitarios.

En las aldeas, las instalaciones no se dan abasto, para atender a la cantidad de niños y jóvenes. Las escuelas imparten clases en jornadas matutinas y los institutos, imparten clases en la jornada vespertina, una de las tantas

<sup>39</sup> Datos estadísticos del Censo poblacional 2002, departamento de Guazacapán, Santa Rosa ING.

circunstancias que provocan, que los jóvenes, no puedan viajar, ya que la salida es hasta las 6 de la tarde.

A continuación se muestran cuadros estadísticos del Municipio de Guazacapán:

1. Según la tasa de escolaridad del municipio de Guazacapán:  
Tabla No 08 <sup>40</sup>

Hombres	Mujeres
88.8%	90.40%

2. Índice de repitencia:  
Tabla No 09 <sup>41</sup>

Hombres	Mujeres
10.80%	10%

3. Nivel de analfabetismo:  
Tabla No 10<sup>42</sup>

A nivel Nacional	Departamento de Santa Rosa	Municipio de Guazacapán
35.80%	28.30%	32.3%

<sup>40</sup> Con inscripción de 2,235 niños, según SEGEPLAN

<sup>41</sup> Con inscripción de 2,235 niños, según CONALFA

<sup>42</sup> MIDEUC octubre 2000 Muni-Guía



Número de establecimientos públicos y privados que trabajan dentro del municipio de Guazacapán, Santa Rosa:<sup>43</sup>

## ESTABLECIMIENTOS

Escuelas dentro del municipio	14 Establecimientos
Colegios	07 Establecimientos
Institutos	03 Establecimientos

Tabla No 11.



Fotografía No 1 instituto del Municipio de Guazacapán, Ubicado en el centro del pueblo.



Fotografía No 02 Muestra el único Colegio del municipio de Guazacapán, ubicado en el centro del pueblo.



Fotografía No 03 Muestra la Escuela primaria del municipio de Guazacapán, ubicado en el centro del pueblo.

<sup>43</sup> Reporte anual, Ministerio de Educación MINEDUC



## 1.2 LA SALUD EN EL MUNICIPIO DE GUAZACAPÁN, SANTA ROSA.

A continuación se mostraran datos estadísticos proporcionados por el centro de salud del municipio, mostrando índices de incidencias de los habitantes de la comunidad a los puestos y centros de salud, como también de las causas de las mismas.

### 1.2.1 Morbilidad de la población:

La morbilidad es un término genérico utilizado en diversas maneras que expresa el número de personas enfermas o caso de una enfermedad en relación con al población en que se presentan.

La morbilidad deberá emplearse como el indicador más representativo de la situación de salud de una comunidad, pero no resultan tan precisos como la mortalidad por las dificultades prácticas que existen para la recolección de datos y problemas conceptuales con definición de términos.

Las principales causas de morbilidad en el Municipio de Guazacapán Santa Rosa, según el censo 2004:

Tabla No. 12<sup>44</sup>

MORBILIDAD EN EL MUNICIPIO	
1. Mala alimentación	32%
2. Insuficiencia en la Red de drenajes	26%
3. Agua contaminada	21%
4. Mal servicio de salud	12%
5. Malos hábitos de higiene	9%

<sup>44</sup> Fuente: Centro de Salud de el Municipio de Guazacapán, Informe anual 2005

Para el Municipio de Guazacapán, se muestran las 5 primeras causas de consulta para el año 2004 fueron:

CAUSAS DE CONSULTA EXTERNA	ALDEA POZA DE AGUA
1. Atención de partos	35%
2. Enfermedades Gastrointestinales	28%
3. Enfermedades Respiratorias	19%
4. Enfermedades Endocrinas	11%
5. Pediatría y Medicina general	7%

Tabla No

13<sup>45</sup>

Al considerar la alta demanda de consulta externa en le Municipio de Guazacapán, se puede analizar que los embarazos ocuparon el 1er lugar, de las causas definidas, en segundo lugar las infecciones intestinales, y en el tercer lugar las enfermedades respiratorias. Estos casos susceptibles a controlarse a través de adecuados programas de salud.

### 1.2.2. Mortalidad de la población:

La mortalidad en términos genéricos expresa la frecuencia de defunciones en un periodo de tiempo en el total de los habitantes. Suele expresarse como la tasa de mortalidad.

La tasa bruta de mortalidad, se expresa como el número de defunciones por 1000 habitantes por año.

Las principales causas de mortalidad de la aldea Poza de Agua son:

<sup>45</sup> Fuente: Centro de Salud de el Municipio de Guazacapán, Informe anual 2005



Tabla No 14<sup>46</sup>

MORTALIDAD		
1.	Mala atención materno-infantil	37%
2.	Enfermedades gastrointestinales	22%
3.	Enfermedades respiratorias	18%
4.	Desnutrición	15%
5.	Enfermedades Endocrinas	8%

**1.2.3. Natalidad:**

La natalidad es el número proporcional de nacimientos en la población, siendo la edad reproductiva dentro de la población femenina total, aquella comprendida entre el grupo de edades de 15 a 49 años. Estos límites de edad son establecidos internacionalmente con fines comparativos (Estudios de mortalidad infantil Dr. Rafael Molina –INTECAP-comisión año de la niñez Guatemalteca)



**Fotografía No 04 Centro de Salud del Municipio de Guazacapán, 1.3 LA RECREACIÓN EN EL MUNICIPIO DE GUAZACAPÁN , SANTA ROSA**

El Municipio de Guazacapán, se caracteriza por mantener dentro de su casco urbano espacios abiertos y diseñados para la práctica del deporte, y la recreación.

Esto con el fin de que la población encuentre lugares agradables, para pasar un momento libre en familia.

El municipio cuenta con una topografía en su mayoría, plana, esto por pertenecer a la planicie que conforma los departamentos bajos de Guatemala, apto para el buen desarrollo de proyectos adecuados para la recreación y el deporte.

Dentro del casco urbano, se localizan 2 polideportivos, los cuales sirven, como salones de reuniones para eventos culturales de la comunidad, además son adecuados para realizar dichas actividades, ya que las aldeas que conforman el municipio también hacen uso de las instalaciones para las actividades que se realizan en el año, ya sea educativas, o culturales, sin dejar a un lado la actividad primordial, que es el desarrollo y la práctica del deporte.



<sup>46</sup> Fuente: Centro de Salud de el Municipio de Guazacapán, Informe anual 2005”



Fotografía No 05. Uno de los Polideportivos al aire libre del pueblo del Municipio de Guazacapán

#### 1.4 ALBERGES DEL MUNICIPIO DE GUAZACAPÁN - SANTA ROSA-

El Municipio de Guazacapán, no cuenta con Albergues permanentes, ya que dentro de la comunidad no se ha estudiado la posibilidad de la creación de alguno, solo existen alberges temporales, clasificados dentro de hostales y hoteles de 1 estrella, en el mejor de los casos, ya que el municipio en general, cuenta con lugares atractivos del lado sur, en dirección de la costa pacífica del municipio, de esta forma los hoteles y alberges temporales cuentan con mayor inversión, en ese sector municipio.

## 2 CARACTERÍSTICAS CULTURALES DEL MUNICIPIO DE GUAZACAPÁN – SANTA ROSA-

El Municipio de Guazacapán se caracteriza por el gran realce que le brinda a sus ferias patronales, ya que es donde todos los habitantes que conforman este bello municipio se reúnen para celebrar, con una serie de actividades alusivas, y fiestas de gala.<sup>47</sup>

#### 2.1 La Feria patronal:

Se celebra del 25 de noviembre al 15 de diciembre de cada año. Además cada uno de los 5 barrios que conforman el Municipio de Guazacapán, cuentan con una fiesta titular en diferentes fechas a lo largo del año. Las cuales gozan de diferentes maneras, con el fin de reunir a la comunidad y hacerla participe, de una fiesta patronal llena de comida, baile, y un sin fin de actividades alusivas a cada barrio.

#### 2.2 Veladas culturales:

Los diferentes establecimientos educativos del municipio de Guazacapán, realizan anualmente veladas, estas consisten en llevar a cabo la

celebración de determinado evento en el centro polideportivo aledaño a la municipalidad. Estos eventos por lo general son realizados los lunes o viernes.

#### 2.3 Religión:

El 75% de la población en Guazacapán, es de religión Católica, el resto es de religión Evangélica

La iglesia Católica realiza misas todos los días en horarios de tarde y noche.



Fotografía No 06

Iglesia Católica del Municipio de Guazacapán, Santa Rosa

#### 2.4 Costumbres:

Dentro de las costumbres que más se destacan dentro de la comunidad de Guazacapán, se basa en la veneración y respeto que guardan a los muertos, ya que cada vez que pasa un entierro frente a la iglesia católica, ubicada en el centro del municipio se hace sonar las campanas de la misma.

Todos los eventos culturales, deportivos e informativos del municipio, se llevan a cabo en el polideportivo que se encuentra en el frente de la municipalidad de Guazacapán.

<sup>47</sup> Documento mensual del municipio de Guazacapán, Santa Rosa. No 35 14 de enero del 2005



**2.5 Comercio:**

El comercio en el municipio de Guazacapán, gira en torno a la ganadería y la agricultura.

El sacrificio de las reses es realizado por lo general en las horas de la madrugada, en el rastro municipal.

Aunque de origen secundario el municipio de Guazacapán, basa su comercio en algunos objetos artesanales, realizados por los pobladores.

**2.6 Tradiciones:**

Dentro de las tradiciones más arraigadas y más conmemoradas, dentro de las comunidades que conforman el municipio de Guazacapán, Santa Rosa, se puede mencionar las siguientes:

La Elección de la reina de Guazacapán

Elaboración de boletines informativos, cada principio de año

Baile de gala en cada fiesta patronal del municipio

Los eventos formales por lo regular siempre cuentan con marimba

**2.7 Medios de transporte:**

El 72% de el municipio de Guazacapán, Santa Rosa se trasporta por medio de bicicletas, ya que es el medio más efectivo para conducirse de un punto a otro porque en algunos casos la infraestructura vial, en algunos punto aun no ha llegado, de esta forma, el resto 28 % de los habitantes tienen otro medio de comunicación, como automóvil, o motocicleta.

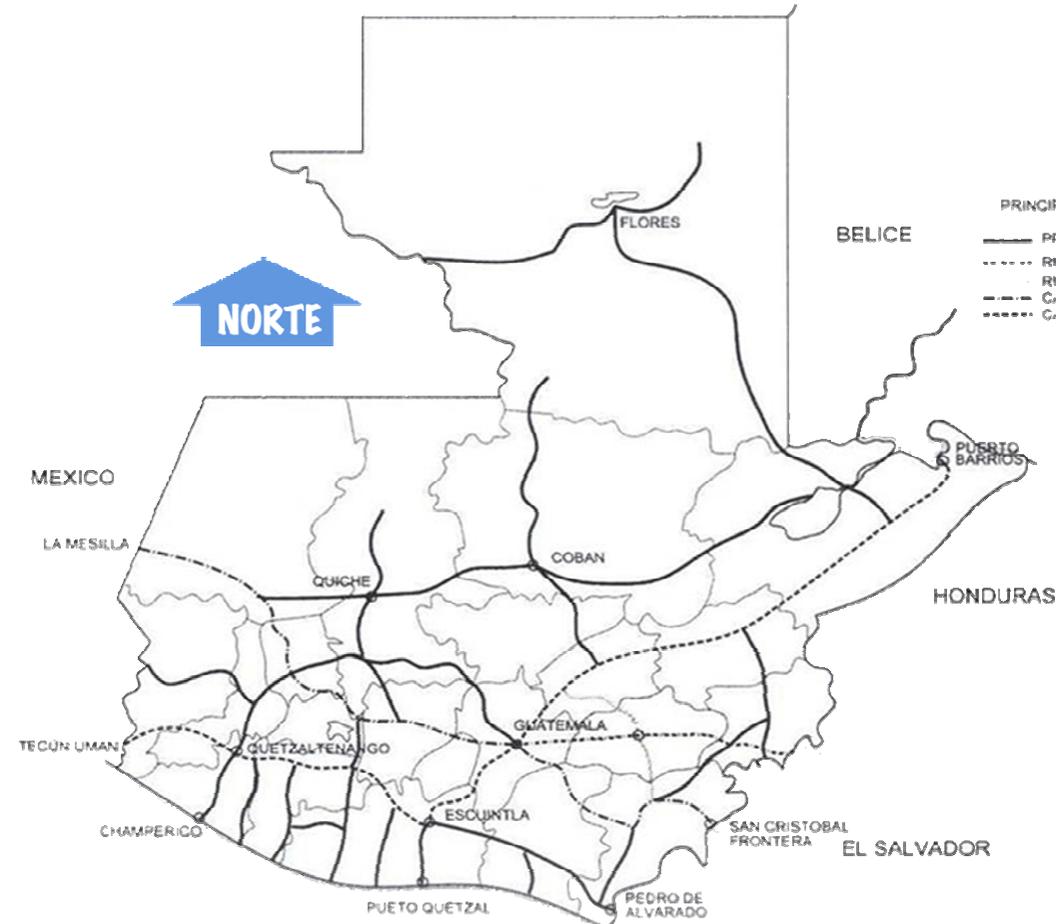
**3 RED VIAL**

**3.1 NIVEL NACIONAL:**

Su principal vía de comunicación con la capital es por la CA-1, carretera totalmente asfaltada; que pasa por Taxisco, Escuintla y Amatitlan.

La comunicación puede darse, por la autopista donde se debe pagar el peaje, dependiendo, el tipo de vehículo que posea; o bien por la carretera antigua, atravesando el departamento de Escuintla.

Otra vía de comunicación con la capital puede ser la carretera CA-1 que atraviesa el municipio de Chiquimulilla, pasa por Cuilapa, y Barberena y se ingresa por la carretera al Salvador de la ciudad capital.



**RED VIAL, NIVEL NACIONAL**



MAPA No. 07 <sup>48</sup>

### 3.2 NIVEL DEPARTAMENTAL

El municipio se encuentra ubicado al sur-este de la cabecera departamental de CUILAPA, de la cual dista 41 kilómetros de carretera los cuales 32 son de asfalto y 9 de terracería.

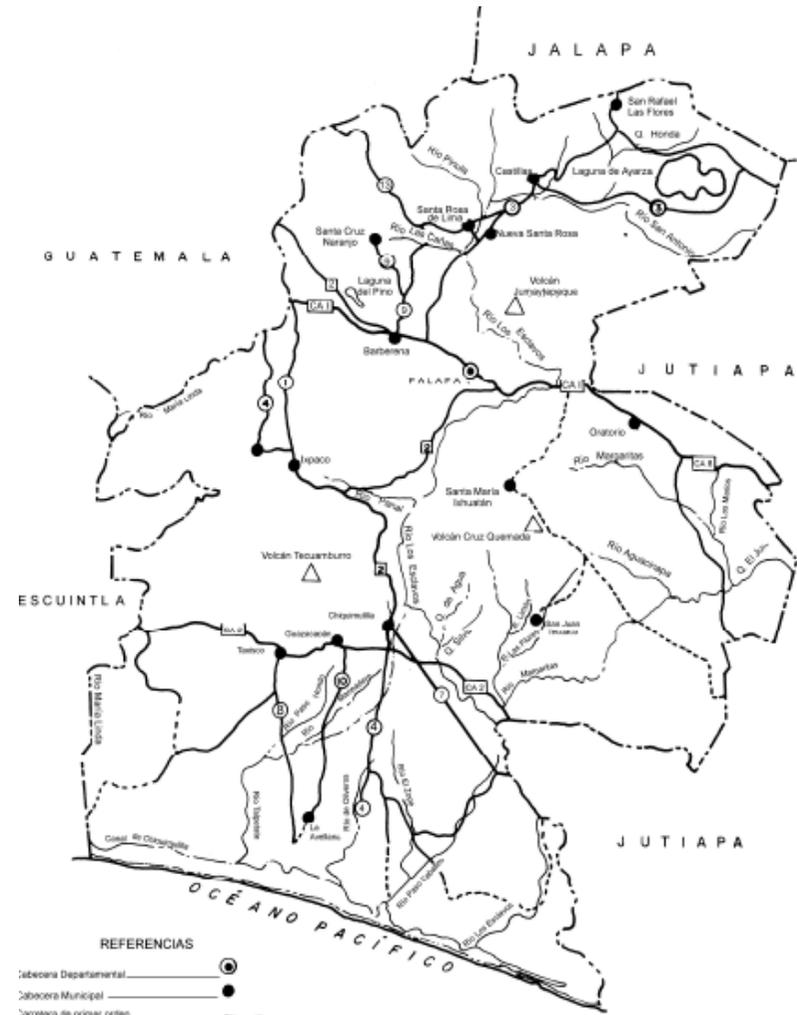
La principal vía de comunicación de la ciudad capital hacia el municipio, es una carretera de 109 kilómetros de longitud, y que corresponden a la carretera Inter-americana ruta CA-1, hasta el municipio de Guazacapán.

Las vías de acceso a las comunidades en su totalidad son de terracería con una extensión total de 30.30 kilómetros, de los cuales 20 son transitables por vehículo. El resto solamente son transitables a pie o con bestia de carga.

#### VIAS DE COMUNICACIÓN A NIVEL DEPARTAMENTAL

CATEGORÍA	LONGITUD (KMS)
Carretera Asfaltada	21.25
Carretera de terracería	15.68
Camino Vecinal	18.25
Otro (Veredas y Caminos de herradura)	17.36
<b>TOTAL</b>	<b>30.30</b>

TABLA No. 15 <sup>49</sup>



#### RED VIAL NIVEL, DEPARTAMENTAL

MAPA No. 08 <sup>50</sup>

<sup>50</sup> Mapa Red Vial, CONRED, Guatemala 2000

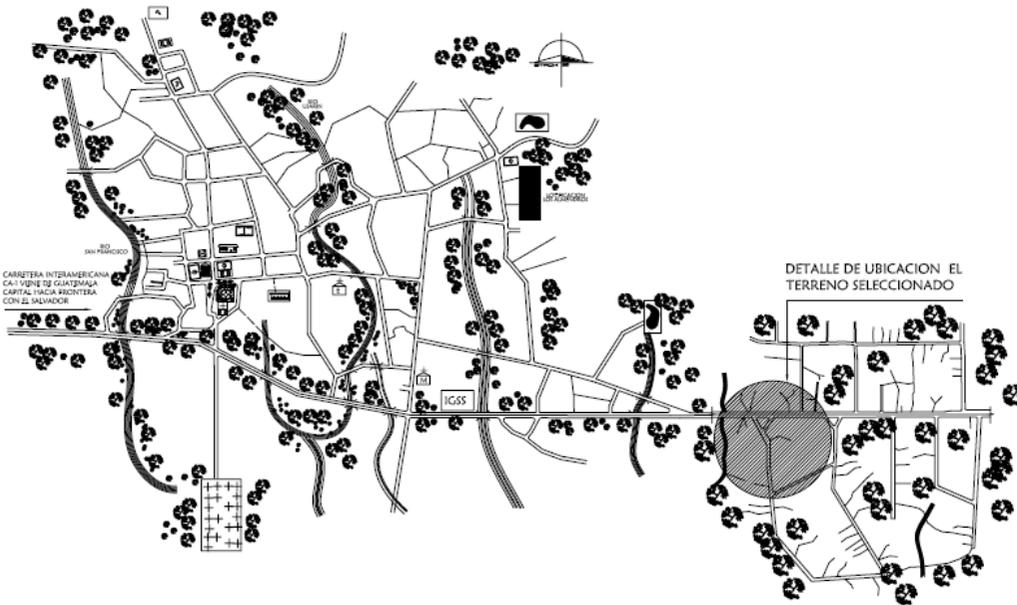
<sup>48</sup> Dirección General de Caminos, Sistemas Operativos de Carreteras 2,002.

<sup>49</sup> Plan de Desarrollo Municipal con énfasis en reducción de la pobreza 2003-2013, Municipio de Guazacapán, Departamento de Santa Rosa, Guatemala. C.A.



### 3.3 NIVEL URBANO

El casco urbano en su mayoría posee calles de pavimento , excepto por la calle principal de acceso que es asfalto y algunas calles de la parte nor-occidente que son empedrados fraguados. El mejoramiento que han tenido las calles del casco urbano ha dado paso al tránsito extra urbano de vehículos livianos y microbuses que conducen a los poblados próximos y pasos directos hasta la capital de Guatemala, hasta la fecha el tránsito ha sido relevante por lo que el 100 % de vías con las que cuenta la cabecera municipal son de doble vía, excepto por la calle de acceso que está separada la vía de ingreso y la de egreso.



RED VIAL, NIVEL URBANO

Mapa No. 11 <sup>51</sup>

#### 3.3.1. EMPEDRADO FRAGUADO:

<sup>51</sup> Elaborado por Sustentante

En Guazacapán se le denomina a este tipo de material para calles a las piedras de río con diámetros aproximados de 4 pulgadas fundidos en concreto, estos se han utilizado ya que alcanza buena resistencia y para el tránsito de personas y vehículos y ante todo su presupuesto es accesible.



Fotografía No 07

Calle de Barrio de San Miguel el Centro Guazacapán Santa Rosa

#### 3.3.2 TERRACERÍA:

El casco urbano cuenta con algunas calles de terracería, estas en las áreas periferias, las Aldeas cuentan con el mayor número de kilómetros de este material, en la actualidad el encargado de darle mantenimiento a todas las calles de terracería es COVIAL



Fotografía No 08

Calle de terracería de Barrio de San Miguel el Centro, Guazacapán Santa Rosa.



### 3.3.3 PAVIMENTO:

Este es uno de los mejores materiales para calles con los que cuenta el casco urbano por lo que ha sido utilizado en las calles de los barrios que lo conforman, además de este material también están conformadas la mayoría de calles de las Aldeas más grandes y más importantes del Municipio.



Fotografía No 09

Calle de pavimento de Ingreso secundario al Pueblo de Guazacapán, Santa Rosa

### 3.3.4 ASFALTO:

Este material es utilizado exclusivamente, en el paso de la carretera interamericana, que atraviesa el pueblo, el asfalto con el que cuenta la carretera interamericana en todo su trayecto, también sirve para unir todas las aldeas que conforman el municipio en su totalidad.



Fotografía No 10

Calle de asfalto de Ingreso principal al municipio de Guazacapán, Santa Rosa

## 4 INFRAESTRUCTURA FÍSICA

### 4.1 Energía Eléctrica

Todas las aldeas del municipio, a excepción de la aldea el Mollinal, poseen servicio de energía eléctrica, el cual es distribuido por la empresa eléctrica, ubicada en el departamento de Chiquimulilla, y tiene su sub-estación eléctrica en el kilómetro 119 INDE ruta a la frontera a El Salvador.

El servicio prestado al Municipio es muy irregular, ya que durante el día existen muchos cortes de energía, los cuales dificultan, las labores cotidianas de los pobladores, problema que se incrementa durante el invierno, ya que se produce más inactividad durante la mañana y horas de la noche.

### 4.2 Agua Potable

Dentro del casco urbano del municipio funcionan actualmente 3 tanques de agua, los cuales distribuyen el agua potable de la siguiente manera: El tanque Las Nubes ubicado en el Barrio San Pedro, distribuye el agua a los Barrios de San Miguel el centro y el barrio de Agosto; El tanque del Carmen ubicado también en el barrio san Pedro, se encarga de abastecer al tanque ubicado en la aldea Buenas Brisas,

Los cuales tienen que distribuir agua potable en los barrios de San Miguel Oriente, san Sebastián, las aldeas los Almendros, El Barro, y el Caserío Nueva Esperanza

Las aldeas, La Unión, El Astillero, Platanares, tienen su propio nacimiento de agua, el cual utilizan cada uno para sus abastecimientos en su respectiva comunidad. **La Aldea Poza de Agua, ha implementado un tanque de agua para uso único y exclusivo de la comunidad.**

Las aldeas que no han sido mencionadas es porque aun no poseen el servicio de agua potable, dentro de sus comunidades, y las personas que habitan en estas, utilizan pozos de extracción de la misma.



### 4.3 Drenajes

En el casco urbano el sistema de drenajes en el municipio de Guazacapán, esta dividido en dos áreas de descargas: Los Barrios de San Sebastián, San Miguel Oriente, y parte de San Miguel el Centro, y San Pedro tiene su descarga en el río Usarín; y El Barrio de Agosto y parte del Barrio San Pedro y San Miguel el Centro tiene su descarga en el río Santa Marta.

En el Municipio de Guazacapán, únicamente el casco urbano tiene servicio de drenajes; las aldeas que pertenecen al municipio, no cuentan aun con este servicio y en la actualidad se encuentran utilizando lo que se conoce en las comunidades como pozos ciegos y drenajes pluviales a flor de tierra.<sup>52</sup>

### 4.4 Alcantarillado Público

No hay alcantarillado pluvial en el municipio.

### 4.5 Centro De Acopio

Existe un centro de acopio en la Aldea El Maniadero, el cual se encuentra en abandono, y aunque sus instalaciones son en su totalidad nuevas, la comunidad no ha logrado adaptarse al uso adecuado del mismo, ya que sirve como centro de reuniones para los comités de desarrollo de la aldea, y otras aledañas.

### 4.6 Correo

Existe una oficina de correos la cual se encuentra administrada por la municipalidad del municipio, su atención es cada vez mas deficiente, al igual que sus instalaciones.

### 4.7 Terminal de Buses

La cabecera municipal cuenta con servicio de microbuses que cubren la ruta entre los municipios de Chiquimulilla y Guazacapán. Así también, existe el servicio de buses extra-urbanos que cubren la ruta de la capital a la Frontera Ciudad Pedro de Alvarado, Las Lisas y viceversa, las cuales hacen escala en este municipio

### 4.8 Telefonía

Con respecto a la telefonía móvil, se encuentran 2 torres de comunicaciones hacia el este del Municipio, sobre la carretera interamericana, rumbo al municipio de Chiquimulilla.

<sup>52</sup> Documento mensual del municipio de Guazacapán, Santa Rosa. No 25 2004



**COMPLEJO DE SERVICIOS DE SALUD, EDUCACIÓN Y RECREACIÓN**

ALDEA POZA DE AGUA - GUAZACAPÁN, SANTA ROSA



CASA EMANUEL

# CAPÍTULO 4

MARCO REAL

EQUIPAMIENTO MUNICIPAL



## CAPÍTULO 4

### MARCO REAL-TERCERA PARTE – EQUIPAMIENTO LOCAL

#### 1. EDUCACIÓN

El Municipio de Guazacapán, cuenta con los siguientes establecimientos educativos del sector, privados y públicos.

**Establecimientos públicos,** <sup>53</sup>

ESCUELAS	ALUMNOS INSCRITOS 2006
	<b>PRIMARIA</b>
Escuela 25 de Junio	393 Guazacapán
Escuela Rafael Álvarez Ovalle	535 Guazacapán
Escuela Rural Poza de Agua	269 Aldea Poza de Agua
Escuela el Mollineal	20 Aldea Mollineal
Escuela de Autogestión Comunitaria El Maniadero	299 Aldea el Maniadero
Escuela Nacional Mixta Platanares	166 Aldea Platanares
Escuela Rural Cinco Palos	40 Aldea Cinco Palos
Escuela Rural Ojo de Agua	42 Aldea Ojo de Agua
Escuela Pablo Dávila	69 Guazacapán
Escuela Rural El Barro	176 Aldea el Barro
Escuela Rural Buenas Brisas	64 Aldea Buenas Brisas
<b>Total de alumnos inscritos</b>	<b>2088</b>

Tabla No 16

Tabla No 14<sup>54</sup>

<sup>53</sup> MIEDUC octubre 2000 Muni-Guía

<sup>54</sup> MIEDUC octubre 2000 Muni-Guía, supervisión educativa No 94-31 Guazacapán, Santa Rosa

INSTITUTOS	ALUMNOS INSCRITOS 2006
Instituto Gregorio Gallardo	255 Guazacapán
Instituto por Cooperativa Platanares.	89 Aldea Platanares
Instituto de Educación Primaria Camalote	116 Aldea Camalote
<b>Total de alumnos inscritos</b>	<b>430</b>
COLEGIOS	ALUMNOS INSCRITOS 2006
Colegio el Buen Pastor	36 Guazacapán
Colegio de Dios	171 Guazacapán
Colegio Judá	67 Guazacapán
Colegio Miguel Ángel Asturias	76 Guazacapán
Colegio Tecnológico	122 Guazacapán
Colegio Sagrado Corazón	63 Guazacapán
<b>Total de alumnos inscritos</b>	<b>535</b>

Tabla No 15

La Aldea Poza de Agua cuenta con 1 Escuela primaria, para cursar el nivel medio deben viajar hacia el centro de mayor poblado, siendo este el pueblo de Guazacapán,



Fotografía No 11 Escuela oficial de la Aldea Poza de Agua, Guazacapán.



## 2. SALUD

El Municipio de Guazacapán cuenta con los siguientes servicios de salud:

SERVICIOS DE SALUD	ALDEA
Centro de Salud	Guazacapán, Barrio San Miguel el Centro
I.G.S.S	Guazacapán, Barrio de Agosto
Puesto de salud	Aldea el Astillero
Puesto de salud	Aldea Poza de Agua
Puesto de salud	Aldea Papaturo

Tabla No 19-

Datos estadísticos del censo 2004 del puesto de salud de la Aldea Poza de Agua, Guazacapán, Santa Rosa<sup>55</sup>

Localidad	Médico	Enfermera	Comadrona	Otra persona
Aldea Poza de Agua	3 casos	5 casos	19. casos	8 casos



Fotografía No 12 Puesto de Salud de la Aldea Poza de Agua, Guazacapán.

## 3. RECREACIÓN

A continuación se mencionan los centros de recreación, existentes en el Municipio de Guazacapán, del departamento de Santa Rosa

Tabla No. 20<sup>56</sup>

CENTROS DE RECREACIÓN	ALDEA
Parque central	Guazacapán – Barrio San Miguel el Centro
Polideportivo de la Municipalidad	Guazacapán – Barrio San Miguel el Centro
Polideportivo	Guazacapán – Barrio San Miguel el Centro
Campo de fútbol	Guazacapán – Barrio San Miguel Oriente, Los Almendros
Canchas de básquetbol	Guazacapán – Barrio de Agosto
Campo de fútbol	Aldea el Astillero
Cancha de básquetbol	Aldea el Astillero
Turicentro Manantial	Guazacapán – Barrio San Miguel Oriente, Los Almendros
Turicentro Edén	Guazacapán – Barrio de Agosto
Turicentro Barú	Aldea Poza de Agua

<sup>55</sup> Censo poblacional 2004 INE

<sup>56</sup> Diagnostico municipal, Guazacapán, Santa Rosa. Informe anual



Fotografía No 13 Área deportiva de la Aldea Poza de Agua, Guazacapán

#### 4. ALBERGES

No existen dentro de la comunidad

#### 5. RELIGIÓN

La mayoría de los habitantes profesa una religión Cristiana Evangélica por lo que en la cabecera municipal existen 4 edificios formales donde se reúnen para sus asambleas. En comparación con el mínimo de habitantes que profesan la Religión católica en la única iglesia existente.



Fotografía No 14 Iglesia Católica de Aldea Poza de Agua

#### 6. VIVIENDAS

El total de viviendas en el Municipio es de 2,854 estando concentradas el 49.80% en tres comunidades: la cabecera Municipal. El resto de comunidades, la cantidad de viviendas es relativamente pequeña no llegando a más de 50 por sitio poblado. Del total de viviendas el 88.10% son viviendas formales construidas de materiales duraderos, paredes de block, piso de cemento o granito, ladrillo de barro cocido y ladrillos de barro y techo de lámina, teja o concreto reforzado; 11.90% son catalogadas como viviendas informales, ranchos, construidos de caña, madera con techo de manaca o lámina.<sup>57</sup>



Fotografía No 15 Tipología de viviendas en Aldea Poza de Agua, Guazacapán

<sup>57</sup> Censo de población y vivienda 2004



**COMPLEJO DE SERVICIOS DE SALUD, EDUCACIÓN Y RECREACIÓN**

ALDEA POZA DE AGUA - GUAZACAPÁN, SANTA ROSA



CASA EMANUEL

# CAPÍTULO 5

## ENFOQUE Y DEFINICIÓN



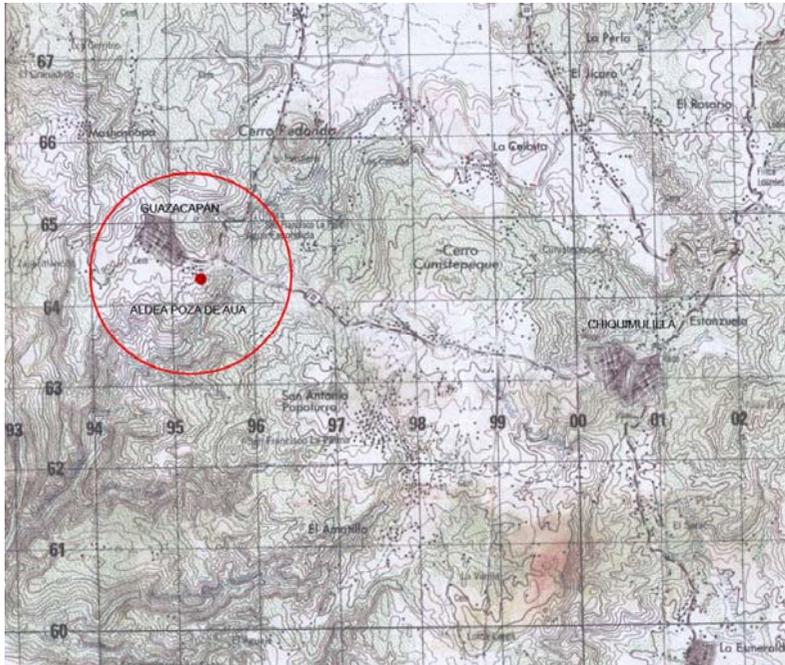
# CAPÍTULO 5

## ENFOQUE Y DEFINICIÓN DEL PROYECTO

### 1. ÁREA DE INFLUENCIA

El área de influencia del Complejo de servicios de educación, salud y recreación para el municipio de Guazacapán-Santa Rosa, se define en base a los criterios normativos de accesibilidad y distancias, el cual especifica un máximo de 2,000 metros como radio de influencia, para lo cual es preciso trazar una curva isócrona que parte del centro del casco urbano, la que delimitará el sector dentro de la distancia ya mencionada.

Según el trazo del radio, se determinó como área de influencia del Complejo del municipio de Guazacapán, Santa Rosa, sus aldeas y caseríos.



1.1. Proyección de la población usuaria del presente año al 2,027.

**POBLACIÓN TOTAL;** 17,025 habitantes del municipio de Guazacapán, - Santa Rosa.

**EXTENSIÓN GEOGRAFÍA DEL MUNICIPIO;** 172 Km<sup>2</sup>

**HABITANTES por Km<sup>2</sup>:** 98 habitantes por km<sup>2</sup> –

**HABITANTES DE ALDEA POZA DE AGUA:** 4.150 habitantes

**RADIO DE ACCIÓN DE:** 13 km<sup>2</sup> – 2000 mts

**POBLACIÓN DEL RADIO DE ACCIÓN ATENDER:** 1,245 habitantes

**POBLACIÓN TOTAL A ATENDER: 5,400 personas.**

**EXTENSIÓN GEOGRÁFICA DEL TERRENO:** 9,889 Mts<sup>2</sup>

Al complejo de salud, educación y recreación para la Aldea Poza de Agua, se le debe de proyectar un tiempo de vida útil, o funcional, para este caso se determina que un edificio pasa a ser insuficiente, según el índice de crecimiento poblacional. A continuación se marca un estudio poblacional a 20 años, para ver cuántas personas atenderá el complejo.

Para realizar la proyección de la población usuaria dentro del radio de influencia para el año 2,026, se utilizó el método aritmético para proyecciones de población basado en los datos de los censos de 1,994 y 2,002 proporcionados por el Instituto Nacional de Estadística (I.N.E.)

Formula No. 1: Crecimiento aritmético de población

$$CA = (P2-P1)/N$$

Donde: CA = Crecimiento aritmético Anual

P-2 = Datos de población más reciente

P-1 = Datos de población anterior a P2

N = Tiempo Transcurrido entre P1 y P2 = 10 años



Entonces: Municipio de Guazacapán

$$CA = (17,025-12,245)/8$$

$$CA = 478$$

Fórmula No. 2: Población Proyectada

$$PX = P1+(CAXN)$$

Donde: PX = Población Proyectada al año 2,026

P1 = Datos de población anterior a P2

CA = Crecimiento Aritmético Anual

N = Tiempo transcurrido en años entre P1 y Px

Entonces: Municipio de Guazacapán

$$PX = 12,245+(478 \times 32)$$

$$PX = 27,241 \text{ habitantes}$$

En Conclusión para el Radio de Influencia:

PROYECCIÓN DE LA POBLACIÓN USUARIA AL AÑO 2,027			
MUNICIPIO	1,994	2,002	2,026
<i>Guazacapán</i>	12,245	17,025	<b>27,541</b>

Tabla No. 21

Según la proyección anterior, se demuestra que dentro de 20 años el complejo de educación, salud y recreación para la Aldea Poza de Agua, necesitará de ampliaciones, ya que atenderá justamente el doble de personas en los siguientes 20 años

## 2. ENFOQUE DEL PROYECTO

En la actualidad los sectores populares, carecen de espacios adecuados para el desarrollo social de sus habitantes, el área rural, es uno de los más afectados, ya que además de carecer de una buena atención municipal con respecto a infraestructura y equipamiento urbano, carece de poco mantenimiento de las mismas.

La fundación JOYAS DEL FUTURO, se ha convertido en uno de los mejores recursos con los que cuenta la Aldea Poza de Agua en el Municipio de Guazacapán, Santa Rosa, ya que siendo una persona jurídica no gubernamental, y apoyada junto a la municipalidad crea un movimiento de índole social, que planea fomentar el servicio auto sostenible, de un proyecto que complemente el actual equipamiento urbano, promoviendo, educación, salud y recreación.

La Universidad de San Carlos a través de la Facultad de Arquitectura, pretende proyectar junto a la fundación JOYAS DEL FUTURO y la municipalidad de Guazacapán, Santa Rosa, un complejo orientado a promover servicios que contribuyan a la población de la Aldea Poza de Agua,.

El proyecto pretende enfocarse principalmente a conservar y proteger el medio ambiente y crear un servicio dentro de la comunidad auto sostenible logrando así los principales objetivos de la fundación.

## 3. PLANTEAMIENTO DEL PROYECTO

El planteamiento del proyecto nace específicamente de las necesidades de la población, que con el paso de los años sus peticiones aun no han sido bien atendidas, la Fundación "JOYAS DEL FUTURO" ha dedicado cuatro años de trabajos de investigación, para apoyar y solventar ciertas necesidades, de la Aldea Poza de Agua, siendo esta una de las comunidades más necesitadas dentro del municipio,.

Según reuniones llevadas a cabo en la Municipalidad de Guazacapán, donde el comité de desarrollo de la Aldea Poza de Agua



expone sus necesidades, y donde los representantes de la organización, y representantes de la municipalidad, escucha atentamente, evalúan la posibilidad de los proyectos.

Después de evaluar y analizar las diferentes problemáticas, las diferentes organizaciones tomaron en cuenta los proyectos de arquitectura, los cuales pueden ser más efectivos al servicio de la comunidad en diferentes aspectos, ya que se obtiene la autorización de la alcaldía municipal, para el desarrollo de los mismos.

La organización no gubernamental (ONG) Fundación "JOYAS DEL FUTURO" cuestionó proyectos, de educación, recreación, salud y vivienda de niños huérfanos y ancianos.

Después de analizar las anteriores problemáticas, se promoverá un complejo de bienestar con las siguientes capacidades según, la cantidad de población, y el recurso con que se cuenta, para evaluar, y enfocar un proyecto, funcional dentro de la Aldea Poza de Agua:

### EXTENSIÓN GEOGRÁFICA DEL TERRENO: 9,889 Mts2

Área de construcción del 40%

Áreas verdes 60% <sup>58</sup>

Se asignara <sup>59</sup>

EDIFICIO	POCENTAJE	ÁREA EN M2
Escuela y Taller de Capacitación	20% del terreno total	1,978 Mts 2
Centro de Atención Integral	15% del terreno total	1,484 Mts2
Casa hogar	10% del terreno total	989 Mts 2

<sup>58</sup> Reglamento de Construcción

<sup>59</sup> NEUFERT, El arte de Proyectar Arquitectura. Pág. 256,275,477

Administración y servicios	y 05% del terreno total	495 Mts2
Área libre, recreación y esparcimiento	para 60% del terreno total	5,934 Mts2
<b>TOTAL</b>		<b>9,889 Mts 2</b>

Tabla No 22

### Alberge de visitantes:

Se plantea la visita de médicos y enfermeras profesionales, encargadas de jornadas médicas, en el Centro Integral de la Aldea Poza de Agua, Guazacapán, dentro de estos invitados se puede encontrar como mínimo:

- Médicos especialistas
- Enfermeras asistentes
- Organizadores
- Traductores
- Encargados de equipo
- Y Colaboradores

Esto significa que debe de contar con un área donde puedan permanecer por determinado tiempo.

Las plazas de vehículos que necesitan son para 2 buses, uno para profesionales y otro de colaboradores y equipo.

### Escuela Y Talleres De Capacitación:

Se atenderá una población de 5,400 habitantes donde según el porcentaje del censo, el 62% es población entre niños, jóvenes y adolescentes, (3,348 habitantes.)

Como requisito para aulas educativas son 70 m2 mínimo

La escuela contará con un polideportivo, el cual servirá para la comunidad en general, para actividades sociales, deportivas y recreativas, por consiguiente, podrán necesitar 1 plaza de estacionamiento, para visitantes.



## Casa Hogar

Como dato estadístico dentro del Municipio de Guazacapán, el 8% de la población infantil es huérfana, y la atención que se brindará fuera de las fronteras del municipio, se aproximó una población de atención de 5% a este tipo de requerimiento dentro de la comunidad.

Atendiendo una población neta de:

Total aproximado de niños comprendidos de 0-10 años es el 20% de la población total a atender =  $1,800 * 5\% = 90$

La capacidad de atención de la casa hogar será de 90 niños y niñas. Con maestros (as) y personal administrativo.

## Centro de Atención Integral

Capacidad total de personas a atender = 5,400 (ver requerimientos en premisas de diseño)

Tomar en cuenta 1 plaza de estacionamiento para minusválidos .por cada 50 vehículos visitantes al complejo,

## Estacionamientos:

Para definir las plazas de estacionamiento en el proyecto se define:

En el Municipio de Guazacapán –Santa Rosa, según estadísticas del censo De población y vivienda:<sup>61</sup>

El 10% de la población del municipio pasee vehículo

El 25% de la población tiene motocicleta

El 45% de la población utiliza bicicleta

Y el resto 20% otros medios, bestias de carga, transporte público etc.

Con respecto a estos datos, la población total a atender abarca 5,400

$5400 * 10\% = 540$  habitantes, /6 personas por familia<sup>62</sup> = 90 familias

1 vehículo por cada 5 familias visitantes: 18 plazas de estacionamiento.

$5400 * 25\% = 540$  habitantes, /6 personas por familia = 135 familias

1 motocicleta por cada 5 familias = 27 plazas de motocicletas

$5400 * 45\% = 2430$  habitantes /6 personas por familia = 405 familias  
1 bicicleta por cada familia = 400 plazas de estacionamiento de bicicleta.

## CAPACIDADES DEL EQUIPAMIENTO DEL PROYECTO:

El proyecto tendrá una cobertura para atender a una población de 5,400 Personas que visitaran en temporada crítica:

## 3. DISTRIBUCIÓN DE FASES DEL PROYECTO:

Con los datos anteriores se propone, el siguiente equipamiento, en sus respectivas fases:

**3.1 PRIMERA FASE:** La limpieza y movimiento de tierra, en el terreno destinado a dicha organización, ya que este cuenta con una topografía de regular pronunciación,



**Fotografía 16.** Muestra el Movimiento de tierras en la actualidad

<sup>60</sup> Censo de población y vivienda 2002

<sup>61</sup> Censo de población y vivienda 2002

<sup>62</sup> NEUFERT, El arte de Proyectar Arquitectura. Pág. 974



**3.2 SEGUNDA FASE:** La construcción de un área administrativa, en donde la extensión de la fundación Joyas del Futuro radique en Guatemala, ya que en la actualidad solo existen salas de reuniones en diferentes casas de los integrantes de la organización, y este edificio a su vez albergue a visitantes internacionales, los cuales ayudan con fondos para la construcción del resto del complejo.



**Fotografía. 17** Muestra área Administrativa

**3.3 TERCERA FASE:** La construcción de un centro de salud integral especializado en servicios a bajo costo, donde médicos internacionales realicen jornadas de salud, y puedan atender a la comunidad en las áreas de ginecología, maternidad, control prenatal y prevención.



**Fotografía 18.** Terreno Destinado a la 3era fase

**3.4 CUARTA FASE:** La construcción de un módulo de aulas donde se impartan en jornadas matutinas los niveles pre-primaria, primaria, básica y en jornada vespertina, talleres de capacitación, a jóvenes y adultos, esta fase también contará con un área polideportiva, que pueda funcionar, como salón social, al servicio de la comunidad.

**3.5 QUINTA FASE:** La construcción de una casa hogar de niños huérfanos, el cual servirá para albergar en la actualidad a 50 niños, este mismo se deberá proyectar para acoger a 40 niños y 40 niñas en el futuro.

El proyecto que se plantea cumple con la función primordial de ser un plan maestro con el fin de promover un medio para que entidades internacionales, puedan contribuir a la construcción del mismo siendo una fuente de ingresos económicos.



**COMPLEJO DE SERVICIOS DE SALUD, EDUCACIÓN Y RECREACIÓN**

ALDEA POZA DE AGUA - GUAZACAPÁN, SANTA ROSA



CASA EMANUEL

# CAPÍTULO 6

## ENTORNO INMEDIATO



## CAPÍTULO 6

### ENTORNO INMEDIATO

#### 1. ANÁLISIS GEOGRÁFICO

##### 1.1 ASPECTOS LEGALES DEL TERRENO

El terreno se encuentra registrado a nombre de la persona jurídica, no gubernamental (ONG) Joyas del Futuro.

##### 1.2 SISTEMAS DE APOYO:

Los sistemas de apoyo con los que cuenta el terreno son los siguientes:

**Agua:** Esta provendrá de la red municipal, además se propondrá la utilización de un sistema de cisterna o tanque elevado, que servirá como sustituto al momento de carecer de agua durante el día.

**Drenajes:** El terreno al igual que la aldea en general, no cuenta con sistemas de evacuación de aguas negras, ni alcantarillado, por lo consiguiente se debe proponer un sistema de evacuación de las aguas servidas.

##### Electricidad:

El Instituto de Electrificación (INDE) proporciona el fluido eléctrico, y recomienda que para unidades de más de 400 mts<sup>2</sup> de construcción que la corriente eléctrica sea de alta tensión.

##### 1.3 ACCESIBILIDAD:

La accesibilidad al proyecto es por medio de la calle principal de la Aldea Poza de Agua, esta es una calle de terracería, como todas en la aldea, se le dará prioridad de ingreso por medio de esta calle a las edificaciones que tengan un contacto inmediato con la comunidad. Además existen calles secundarias de terracería, que de igual forma, permiten el ingreso a otros sectores del complejo,

##### 1.4 USO DEL SUELO:

###### Uso residencial:

Las vecindades del terreno seleccionado, son de uso exclusivamente residencial, se encuentra dentro de una zona periferia del centro de la aldea, proporcionándole mayor calidad de ubicación, ya que se encuentra alejado de contaminantes como el ruido, basura y molestias de tipo nocturnas.

**Uso Recreativo:** Tendrá un área recreativa dentro del complejo ya que el terreno es apropiado para realizar varias actividades de este tipo.

**Uso comercial:** Será compatible únicamente con farmacias no grandes

**Calidad del entorno:** El complejo se caracterizará por su tranquilidad, sin contaminación visual, aspecto que en el área rural del Guatemala es característico.

##### 1.5 FACTORES DE LOCALIZACIÓN:

El tamaño del terreno es de 9,040.00 m<sup>2</sup> adecuado para considerar un área de crecimiento.

**Topografía:** El terreno tiene pendientes tratadas por medio de plataformas diseñadas, de acuerdo a la función del proyecto. En este caso en particular las plataformas contarán con pendientes adecuadas para que la fluidez del agua pluvial no sea conflictiva en el invierno. Las pendientes varían dentro del rango del 15% al 30 %.

**Estructura del suelo:** Los terrenos de la costa Sur de Guatemala son terrenos de alta capacidad de carga, la resistencia mínima aceptable será de 2 ton/m<sup>2</sup>

**Temperatura:** Varía dentro de los 25 a 35 grados de media. Se califica como Calor soportable, para evitar sensaciones de cansancio, depresión y malestar.

**Vientos:** El terreno: será cruzado por los vientos dominantes noreste y sureste para captar brisas del pacífico.

**Orientaciones:** Las elevaciones mayores estarán de cara norte y sur.



## 1.6 PAISAJE

Para análisis de localización se ha dividido en tres aspectos:  
 Los elementos visibles en la trayectoria y sitios de interés. Haciendo uso de la contemplación del observador por medio de senderos interiores del complejo. Los puntos de referencia del espectador se identificarán claramente, con referencias casuales, como señalizaciones.  
 Espacios semiabiertos: que permitirán vistas interiores con perspectivas desde puntos abiertos  
 Vistas seriadas: El proyecto contará con una visión secuenciada de sus diferentes elementos, en un recorrido que se descubren nuevos atributos especiales.

## 1.7 ELEMENTOS DEL PROYECTO QUE INTERVIENEN SOBRE EL ENTORNO

Los aspectos que se debe tomar en cuenta en decisiones de localización y determinar el pre-impacto, son los siguientes:  
 Factores naturales:  
 Aire: Cuando se construya el proyecto, debe evitarse que el aire del transporte elementos dañinos a las vecindades.  
 Agua: Evitar que el proyecto contamine alguna fuente vital de agua.  
 Suelo: El terreno más favorable no alterará su cubierta vegetal, que produzca erosión y sedimentación.  
 Ruido: Donde el proyecto interfiera lo menor posible con otras actividades de la población.  
 Ecosistema: El terreno favorable será aquel que permita una menor alteración sobre la flora y la fauna durante su construcción y funcionamiento.

## 1.8 FACTORES SOCIALES

Uso del territorio: El terreno óptimo será aquel cuyas vecindades sean compatibles al proyecto.

Alteración del paisaje: El proyecto deberá alterar lo menos posible, el paisaje.  
 Cambios de calidad de vida: El proyecto deberá favorecer los cambios positivos en la comunidad.

## 1.9 LOCALIZACIÓN DEL TERRENO DENTRO DEL CASCO URBANO DEL PUEBLO DE GUAZACAPÁN, SANTA ROSA<sup>63</sup>

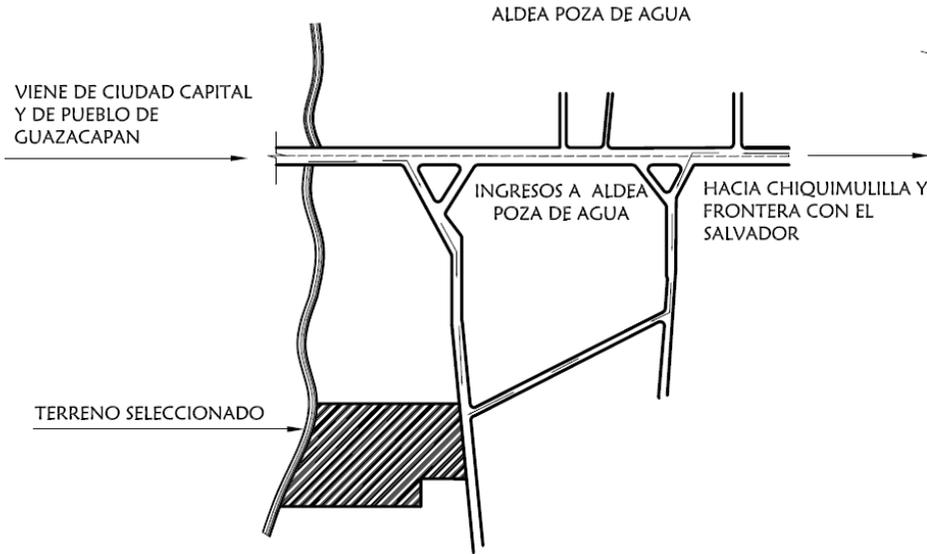


Mapa No 10

<sup>63</sup> Elaborado por la sustentante



**1.10 UBICACIÓN DEL TERRENO ELEGIDO<sup>64</sup>**



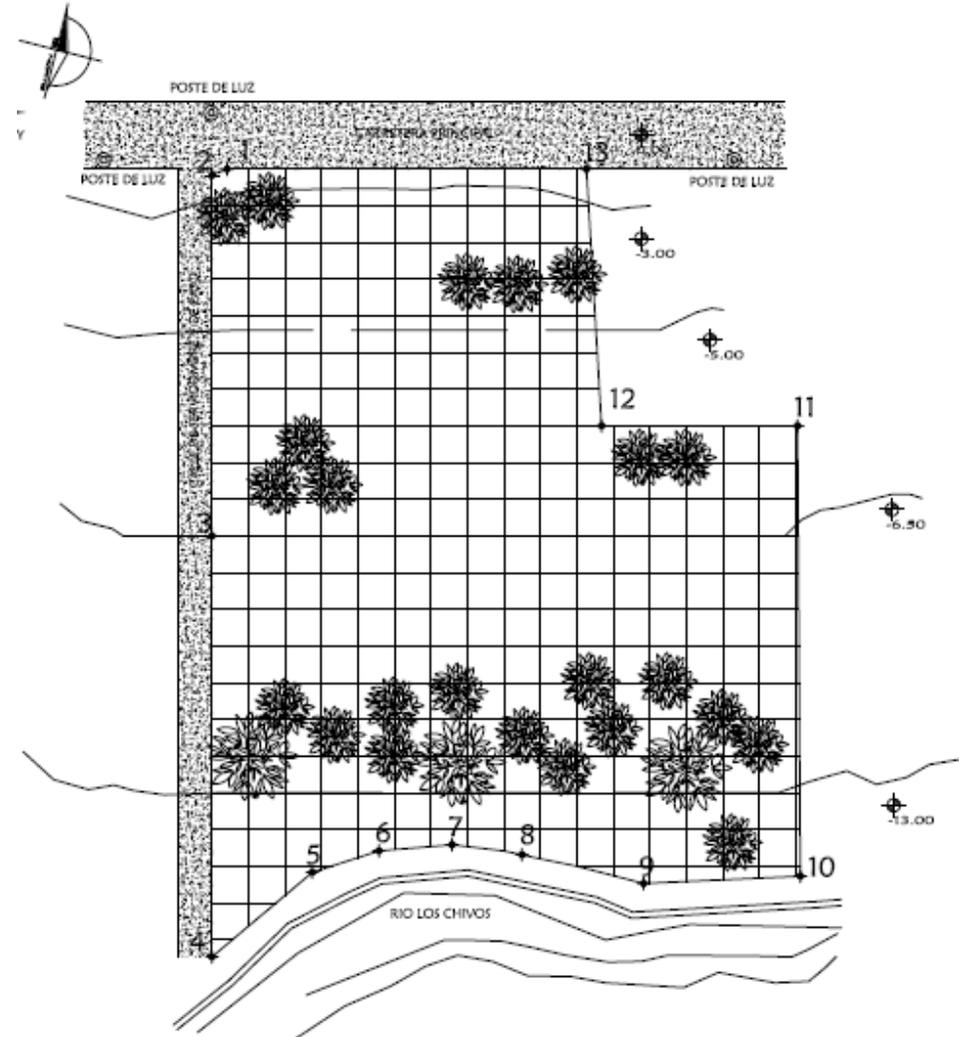
Mapa No 11

**LIBRETA TOPOGRÁFICA DEL TERRENO ELEGIDO**

EST.	P.O	AZIMUT	DIST.MTS.
1	2	288 G 45' 27"	2.70
2	3	231 G 46' 49"	60.01
3	4	231 G 26' 00"	68.84
4	5	99 G 15' 20"	21.31
5	6	120 G 12' 33"	12.58
6	7	140 G 45' 55"	12.44
7	8	149 G 52' 34"	11.49
8	9	154 G 51' 08"	20.97
9	10	137 G 38' 40"	26.44
10	11	51 G 30' 10"	73.06
11	12	321 G 37' 15"	32.22
12	13	49 G 44' 22"	42.36
13	1	321 G 54' 39"	61.59

AREA TOTAL DEL TERRENO 9,898.78 M2  
14,166.63 VR2

**1.11 ANÁLISIS TOPOGRÁFICO DEL TERRENO<sup>65</sup>**



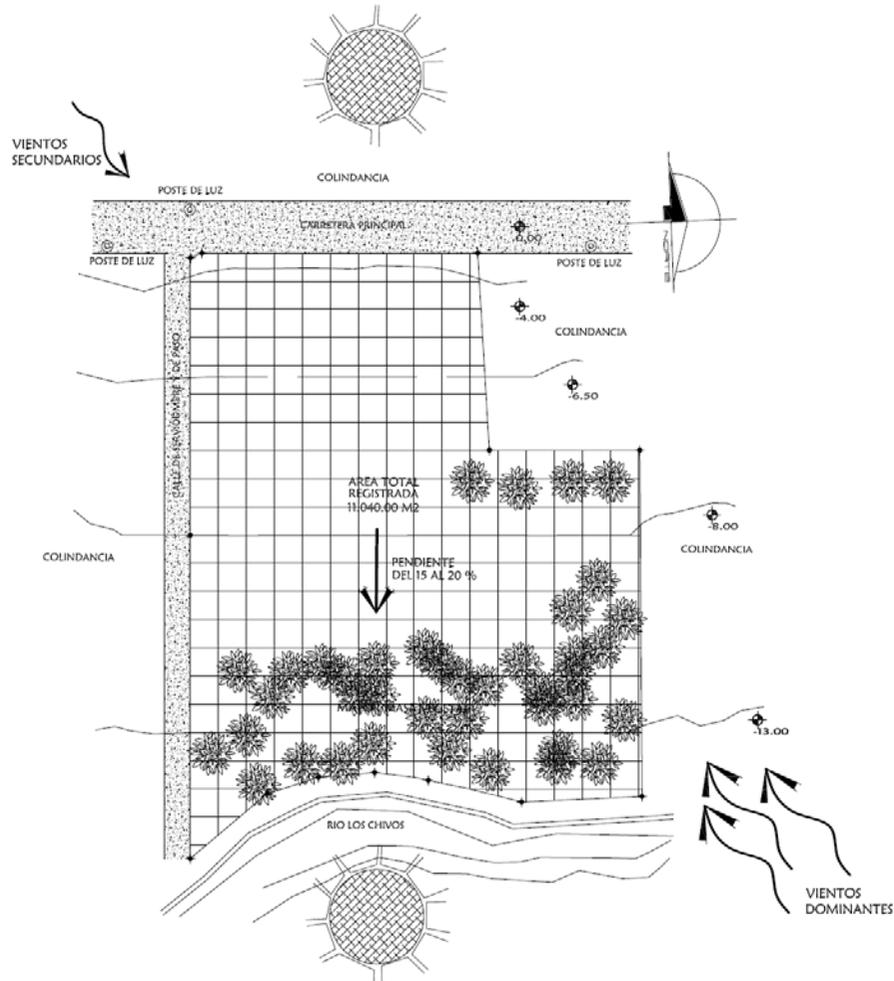
Mapa No 12

<sup>64</sup> Elaborado por la sustentante

<sup>65</sup> Elaborado por la sustentante



### 1.12 ANÁLISIS AMBIENTAL ESTUDIO DEL SOLAR DEL TERRENO ELEGIDO<sup>66</sup>



Mapa No 13

<sup>66</sup> Elaborado por la sustentante



**COMPLEJO DE SERVICIOS DE SALUD, EDUCACIÓN Y RECREACIÓN**

ALDEA POZA DE AGUA - GUAZACAPÁN, SANTA ROSA



# CAPÍTULO 7

## PREMISAS DE DISEÑO



## CAPITULO 7

### PREMISAS DE DISEÑO

#### 1. PREMISAS MORFOLÓGICAS:

"Los conceptos arquitectónicos se manifiestan como imágenes expresadas en lenguaje formal, una hipótesis morfológica"

COMPOSICIÓN	MÓDULO	RITMO	SIMETRÍA	EQUILIBRIO
<p>Son combinaciones de elementos, iguales o distintos que forman un todo, los componentes tienen uniformidad y orden. Todo diseño tiene un objetivo y todo objetivo tiene exigencias. Este proyecto tiene en particular sus propias exigencias, que deben solucionarse bajo un patrón o una directriz que hace de los elementos del mismo una forma uniéndolos, separando y variando elementos.<sup>67</sup></p>	<p>Son formas idénticas o similares, que aparecen más de una vez en el diseño. El uso de módulos proporciona unidad en el diseño. El módulo deberá de ser utilizado en fachadas, plantas o volúmenes de cada elemento en conjunto para lograr la integración del mismo.</p>	<p>Repetición regular o armónica de módulos, contornos, colores o formas. Aporta el concepto esencial de la reiteración, un artefacto organizador del diseño. Este concepto ayuda a la construcción de una edificación más económica y rápida.</p>	<p>Concepto que crea relación de estabilidad.<sup>68</sup> La estabilidad provoca tiempo de vida útil más extenso que otros.</p>	<p>Se suele fundamentar en la percepción y se centra en la composición de elementos. Es el control de atracciones o fuerzas opuestas. De alguna manera con este concepto se logra estabilidad en los elementos de la edificación así como de un conjunto Arquitectónico.</p>
	<p>MÓDULO</p>	<p>RITMO</p>		

<sup>67-68</sup> Interpretación "Conceptos básicos" IDEA GENERATRIZ Arq. Miguel Álvarez, ediciones independientes, Arquitectura 2002

<sup>69</sup> Interpretación "Conceptos básicos" IDEA GENERATRIZ Arq. Miguel Álvarez, ediciones independientes, Arquitectura 2002



**2. PREMISAS TECNOLÓGICAS:**

"Son una serie de características, físicas, culturales, y Sociales con las que contará el proyecto en su aspecto formal, de esto depende que se integre o no en el medio que se localice.

TIPOLOGÍA DE LOS MATERIALES DEL LUGAR	TIPOLOGÍA DE LAS VIVIENDAS
<p>Aplicación de sistemas constructivos tradicionales:                      Levantados de Mampostería, (de ladrillo liso y block poméz).                      Cubiertas de Lámina, soportadas por estructuras metálicas (costaneras) o madera.                      Materiales abundantes dentro del municipio de Guazacapán; la Piedra bola, por lo que se plantean áreas de grandes extensiones, como estacionamientos, muros y plazas,                      Acabados: Dentro del municipio existe carencia de mano de obra calificada para la aplicación de acabados finos, por lo que en la mayoría de las edificaciones los materiales son vistos, que necesitan de poca mano de obra y poco mantenimiento.</p>	<p>Características en edificaciones públicas y habitacionales del municipio de Guazacapán:                      Techos de 2, 3 y 4 aguas; Ayuda a la buena ventilación y buena circulación del aire caliente.                      Ambientes con alturas relevantes en espacios de grandes concentraciones de personas, como en edificios públicos.                      Contacto con el medio ambiente natural dentro de las viviendas.                      Utilización de taludes naturales, como piedra                      Modulación de ventanas en orientaciones de poca incidencia solar, pequeñas para evitar efectos invernaderos, con proporción 100% iluminación/ventilación.                      Dentro de las características más relevantes dentro de la tipología de las viviendas, se destaca la utilización de los corredores, con áreas de estar y descanso (hamacas o sillas reclinables.) formados por la misma cubierta, rematados con apoyos artesanales.</p>
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>Material Expuesto</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Lámina y estructural metálica</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Material Expuesto</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Material Expuesto</p> </div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>Material Expuesto Talud de piedra</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Techo de 2 aguas, lámina y estructura metálica Alturas relevantes</p> </div> </div>



### 3. PREMISAS TECNOLÓGICAS

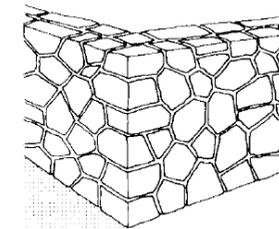
En el municipio de Guazacapán-Santa Rosa se aplican los sistemas tradicionales de construcción como lo son: el levantado de block o ladrillo de barro, los techos de lámina con estructura de madera en su mayoría, otros con estructura metálica tipo costaneras y hasta estructura de acero de alma llena. Uno de los materiales que es de abundancia en las cercanías del casco urbano es la piedra, por lo que se plantea en pavimentos y ciertos muros el uso de la misma. Existe deficiencia en cuanto a acabados con cal o pastas mezcladas con cemento, por lo que se plantea como solución el acabado de los materiales vistos, block o ladrillo sisado más barniz, dependiendo el caso.

En la red de instalación de las aguas servidas se diseña una planta de tratamiento construida con block y concreto armado, la cual será al aire libre con cierto diseño que permita el correcto tratamiento de los lodos (que será retirado a cada cierto tiempo) y las aguas servidas que serán enviadas a pozos de absorción, esta deberá de tener cierto tratamiento general cada dos años máximo para su correcto funcionamiento.

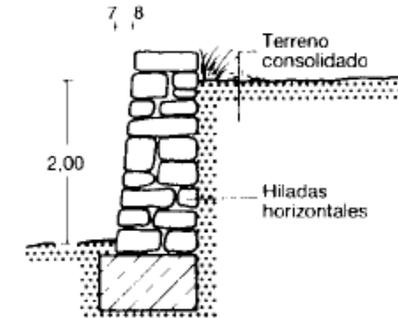
Las aguas de lluvia serán drenadas por medio de tuberías con pozos de registros a cada cierta distancia y luego serán dirigidas a pozos de absorción.<sup>67</sup>

Dentro de las premisas de diseño los elementos naturales, serán de mayor relevancia dentro de este proyecto a continuación se mostrarán los más significativos

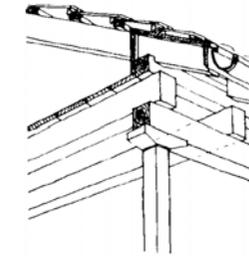
Los taludes que sostienen de forma natural la tierra, que conformaran las plataformas del terreno, se encontraran recubiertos por muros de piedra laja, la cual será de fácil adecuación al ambiente natural del terreno, esto estudiando la factibilidad económica y facilidad de venta.



1.



2.



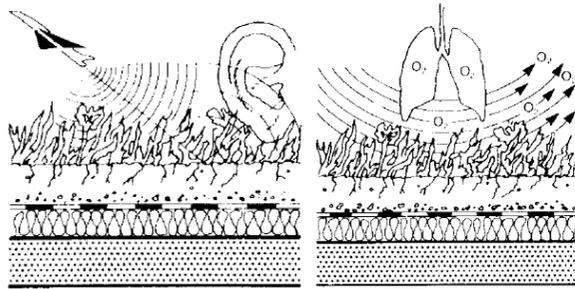
1. Muro de piedra como contención y 2. Detalle de evacuación del agua pluvial en techos inclinados.  
Localice

<sup>67</sup> Interpretación del Sustentante

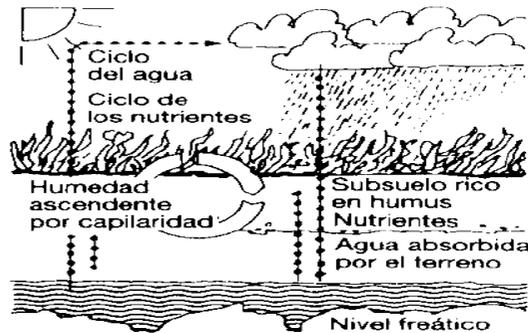


## 4. PREMISAS AMBIENTALES

La utilización de los medios naturales para reducir los contaminantes, como el polvo y el sonido, servirán de gran ayuda para, el beneficio de los usuarios, como también de los agentes del proyecto: La reducción de los sonidos desagradables que pueda causar el medio ambiente, como vehículos y los malos olores que por medio de la naturaleza purifican el aire.



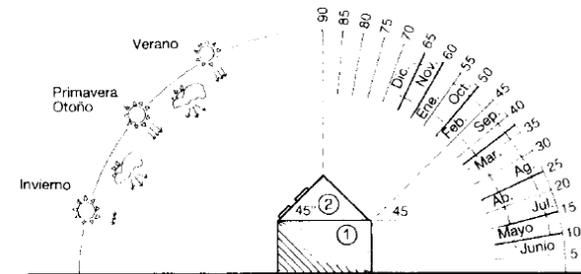
Dentro de los aspectos favorables, del ciclo del agua, se puede utilizar, las estaciones del año, para poder obtener más provecho de las mismas. La ubicación del agua según el manto freático a 3 metros sobre el nivel del mar en las áreas de costa, es de gran beneficio para cualquier proyecto, ya que puede contar con pozo propio y además, abastecerse del vital líquida por medio de la red municipal, como un medio auxiliar.



El soleamiento juega un papel importante dentro de los proyectos que se llevan a cabo a pocos metros sobre el nivel del mar, ya que depende de su buena ubicación, que los ambientes sean de mayor confort para los usuarios. El estudio de las orientaciones es indispensable, para poder ayudar al rendimiento de las actividades que se realicen dentro y a la buena conservación de las edificaciones dentro de las horas críticas de soleamiento.

La República de Guatemala se encuentra localizada entre los 14 y 18 grados latitud norte. Exceptuando el departamento de Petén, todo el territorio se enmarca entre los 14 y 16 grados latitud norte, por lo tanto se toma como representativa la carta solar latitud 15 grados norte, quedando 16 grados noreste como "Orientación ideal media regulada para la república de Guatemala", del eje mayor de campos y canchas deportivas, piscinas, estadios, entre otros. El eje mayor de esta orientación coincide con la dirección de los vientos dominantes noreste al suroeste en la república con características normales de los alisios del noreste, lo cual es muy favorable.

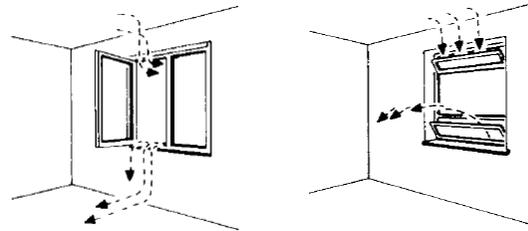
Las horas críticas corresponde de las 11 a.m. a las 3 p.m., donde el sol se encuentra localizado, justo sobre los edificios.



Las orientaciones críticas, se encuentran localizadas al sur, ya que según el ángulo del sol, a este plano el sol alumbra todo el día, y el oeste, que es donde el sol muere por la tarde.



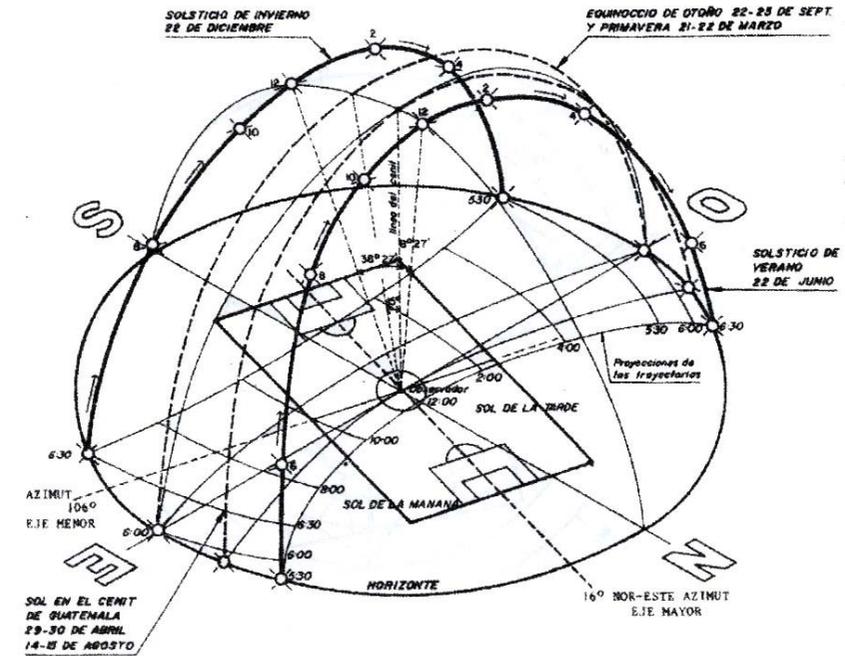
La ventilación, al igual que el soleamiento es de gran importancia, ya que la buena ubicación y distribución de esto depende la comodidad de las personas que se encuentren dentro de los edificios. El principio que se debe tener presente es, que el aire fresco se encuentra a un nivel intermedio bajo del ambiente y que el aire caliente tiende a subir, de esta manera, se puede manejar las proporciones de ventanas fijas y abatibles en los diferentes ambientes.



## Orientación De Los Campos Deportivos

La orientación preferencial de áreas deportivas, será aquella en donde los factores ambientales afecten menos la actividad deportiva al momento de llevarse a cabo.

Entre estos factores están: el soleamiento, el viento, el polvo, entre otros, de los cuales el de mayor relevancia es el soleamiento ya que es el que afecta al deportista, además de que los otros factores son menos constantes e impredecibles. Las consecuencias más molestas del sol son los rayos directos sobre el rostro, los reflejos y reverberaciones en superficies planas y brillantes. En cuanto al viento, es preferente que su trayectoria dominante sea en dirección longitudinal para evitar corrientes perpendiculares a la dirección normal del juego.

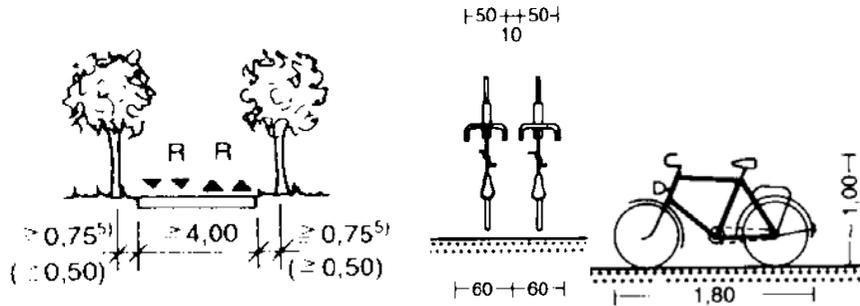


Lectura de la carta solar sobre una cancha deportiva a una latitud de 14 y 18 grados latitud norte en Guatemala.

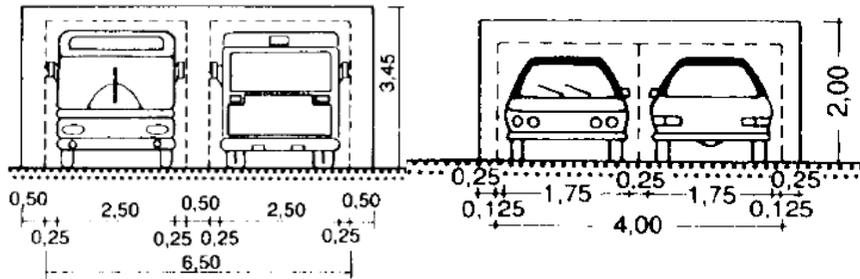


5. PREMISAS FUNCIONALES

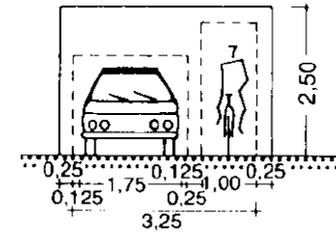
El libre tránsito dentro de cualquier complejo, integrado a la naturaleza, debe de tornarse funcional, cuando se intervienen medios de locomoción. En el área rural el uso de la bicicleta como medio de transporte diario, nos permite poder realizar una pequeña intervención con medios que intervengan lo menos que puedan un ambiente limpio y natural.<sup>68</sup>



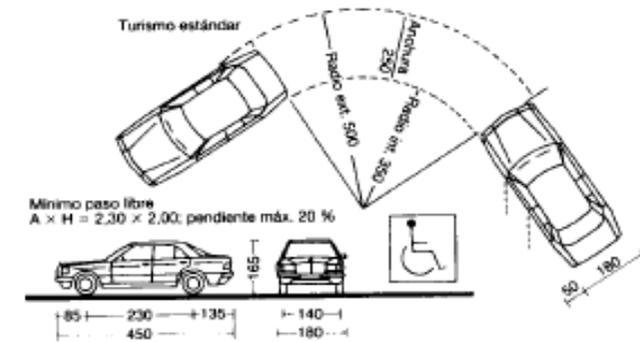
Área mínima para circulación de bicicleta.



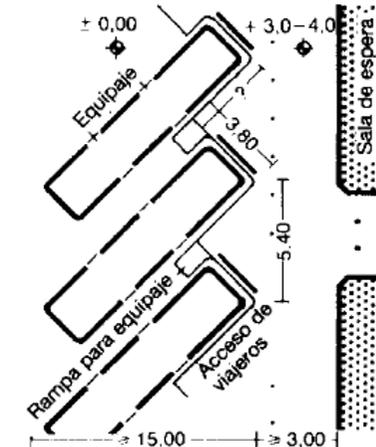
Área de tránsito de vehículos pesados y livianos



Área de tránsito de vehículos liviano y bicicletas



Área de maniobra vehículos livianos



Área de maniobra y estacionamiento de buses

<sup>68</sup> Neufert "Arte de Proyectar Arquitectura" escuelas Pág. 262

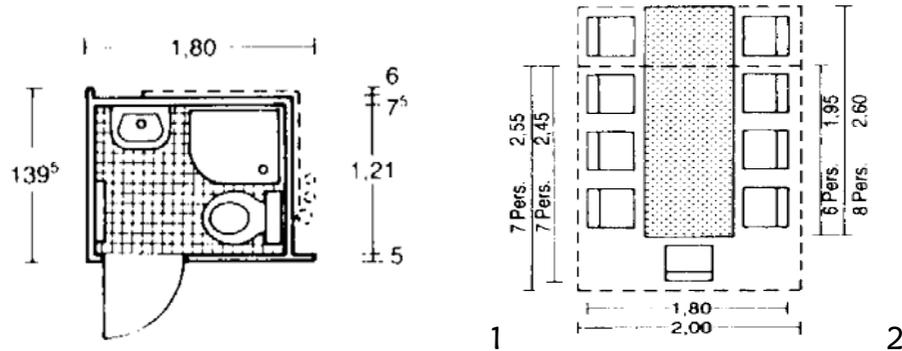


**ARREGLOS ESPECIALES**

Dentro de los arreglos especiales más relevantes dentro de el proyecto

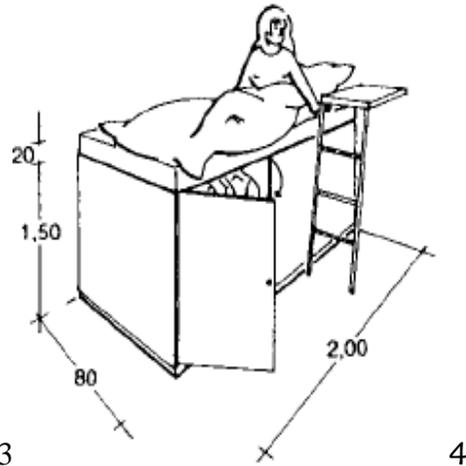
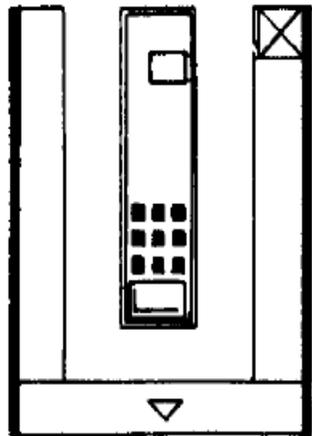
Encontramos: <sup>69</sup>

Espacios mínimos para comedores de más de 10 personas.

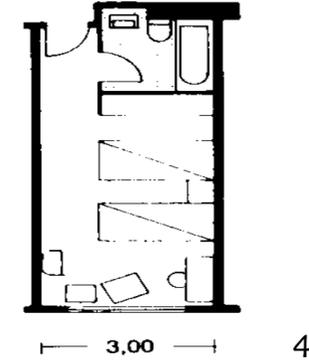


1. Arreglos especiales de servicios sanitarios 2. Comedores para personas

max.  
80+1,00+1,40+1,00+80



3. Medidas necesarias para cocinas 4. Dimensiones de literas



5. Espacios mínimo para ubicación de habitaciones con 2camas y servicio sanitario privado

Descripción de módulos de escuelas<sup>70</sup>

Habitantes en el ámbito de influencia	Nivel escolar y tipo de escuela	Edad alumnos (años)	Curso	N.º de alumnos por escuela	N.º de alumnos por curso	N.º de alumnos por grupo de enseñanza (p.e., por clase valor mínimo/máximo)	Grupos por curso (clases)
aprox. 2000-4000	Enseñanza elemental: Parvulario	3-5	—	60-120 máximo 150	30-60	15/25/20	2-4
aprox. 2000-10 000	Enseñanza primaria: Enseñanza básica	5-10 o 5-12	1-4 1-6	250-500 máximo 600-850	30-150	Curso 1.º 15/30/20 Curso 2.º a 4.º 18/35/25	2-4
Según el tipo de escuela	Escuela especial para aprox. el 5 % de alumnos, siempre que no puedan integrarse en la enseñanza normal	5-15 máximo hasta 25	Antes de las escuelas de formación profesional	Según el tipo de escuela 100-500		6/13/10 según tipo de escuela hasta 12/14/18	—
aprox. 10 000-20 000	Enseñanza secundaria I: Centro escolar/ Escuela conjunta	10-16 o 12-16	5-10 7-10	1200-1800 máximo 2000-2500	150-300	20/35/30	Escuela Elemental Escuela Profesional, al menos 2-3, 4-9 Instituto, al menos 2-3, 4-9
aprox. 60 000-120 000	Enseñanza secundaria II: Escuela sup. conjunta Instituto Alumnos a tiempo completo y parcial de todos los niveles	16-19	11-13	2500-4000 Hasta aprox. 6000	mínimo 80-100 900-1800	Instituto de Enseñanza Media: 13/25/22 Escuelas Profesionales: Teoría: 13/30/22 Taller: 8/16/14	al menos 4 por regla general 6-12

Tabla No 23

<sup>69</sup> Neufert “Arte de Proyectar Arquitectura” escuelas Pág. 254

<sup>70</sup> Neufert “Arte de Proyectar Arquitectura” escuelas Pág. 256



Escuela Y Talleres De Capacitación:<sup>71</sup>

Por cada 2,00 a 4,000 habitantes, debe existir una escuela que contenga educación, parvularia, primaria y básica.

Cada aula contendrá de 30 – 60 alumnos

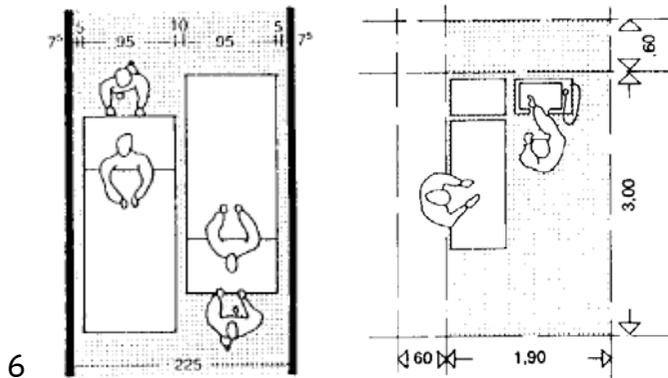
Como requisito para aulas educativas son 70 m<sup>2</sup>

Y Talleres de capacitación es de 80 m<sup>2</sup>

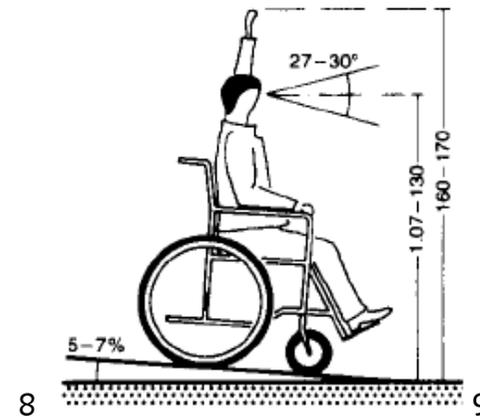
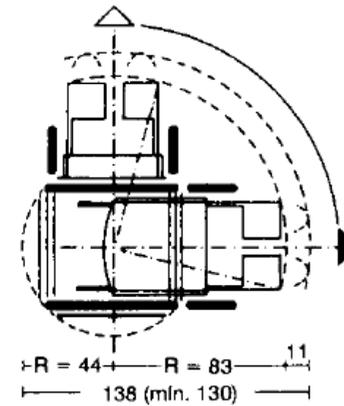
**Centros de atención integral (fusión entre puestos de salud tipo B y A)**

Atiende poblaciones de 5000 habitantes, y está dotada por 10 camas, atiende partos y enfermedades comunes, cuenta con medicina general y servicios de enfermería, farmacia y área de cirugías menores.

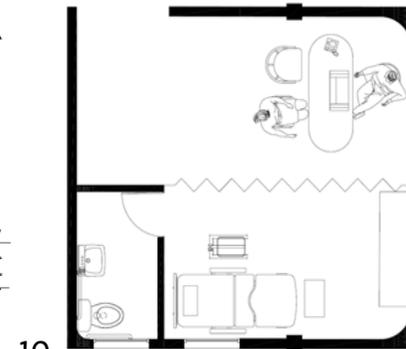
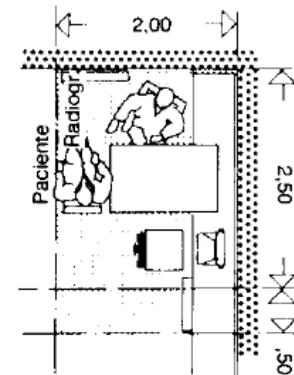
Espacios diseñados para clínicas y hospitales:<sup>72</sup>



6. Detalle de circulación de camillas en corredores 7. Medidas mínimas de consultorios, en área de chequeo y observación.



8. Detalle de sillas de ruedas 9. Pendientes mínimas para minusválidos



10. Área mínima de entrevista médica. 11. Aplicación de curvas sanitarias en ambientes hospitalarios, para evitar la acumulación de bacterias y contaminantes, además las paredes y pisos deben contar con un acabado liso o especial, a fin de que puedan ser lavadas constantemente.

<sup>71</sup> Neufert "Arte de Proyectar Arquitectura" escuelas Pág. 256

<sup>72</sup> Ministerio de Salud Publica y Asistencia Social



## DIMENSIONES MÍNIMAS PARA CANCHAS Y CAMPOS DEPORTIVOS<sup>73</sup>

Instalación	Dimensiones Canchas Y Campos	Dimensiones Con Zonas De Seguridad	Área Total M <sup>2</sup>	Observaciones
Campo de Fútbol Entrenamiento	100m x 60m	112m x 66m	7,400	
Campo de Fútbol Competencia	105m x 68m	117m x 74m	8,660	
Estadio de Fútbol y Atletismo, capacidad 2,000 personas	170m x 90m	176m x 76m	16,900	
Estadio Fútbol y Atletismo, capacidad 7,000 personas			21,000	
Cancha para Baloncesto	26m x 14m	30m x 18m	360	
Cancha para voleibol	18m x 9m	24m x 15m	360	

Tabla No 24

<sup>73</sup> Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala. Propuesta del Plan Nacional de Instalaciones para Educación Física, Recreación y Deporte de Guatemala, 1,988.



**COMPLEJO DE SERVICIOS DE SALUD, EDUCACIÓN Y RECREACIÓN**

ALDEA POZA DE AGUA - GUAZACAPÁN, SANTA ROSA



CASA EMANUEL

# CAPÍTULO 8

## DESARROLLO DE LA PROPUESTA



## CAPÍTULO 8

### DESARROLLO DE LA PROPUESTA

#### 1. PREFIGURACIÓN

El programa de necesidades surge de una serie de investigaciones y estudios realizados por la fundación Joyas del futuro, la Municipalidad de Guazacapán-Santa Rosa, Comité de desarrollo de la Aldea Poza de Agua y estudiantes de la universidad de San Carlos.

Para priorizar las necesidades existentes en la Aldea se utilizaron los instrumentos de estadística: Encuesta y Entrevista;

Los resultados indican la deficiencia de equipamiento municipal, dentro de los que se puede mencionar: Mejoramiento de calles, Introducción de red de drenajes y alcantarillado, Infraestructura de Salud, Infraestructura educativa, Infraestructura deportiva y recreativa.

Haciendo un análisis de dichos resultados en forma conjunta se llega a la conclusión de diseñar un complejo que supla las necesidades de los servicios de salud, educación y recreación de la Aldea Poza de Agua Santa Rosa.

##### 1.1. PROGRAMA DE NECESIDADES

##### 1. CONJUNTO

- 1.1 Áreas Exteriores
- 1.2 Área Administrativa
- 1.3 Alberge de Visitantes
- 1.4 Centro Integral
- 1.5 Escuela y Talleres de Capacitación, Polideportivo
- 1.6 Casa Hogar
- 1.7 Áreas de Servicio y Apoyo.

##### 2. ÁREAS EXTERIORES

- 2.1 Estacionamiento para 15 autos ( 1 minusválidos )
- 2.2 Estacionamiento para 2 buses
- 2.3 Estacionamiento para 20 motocicletas

2.4 Estacionamiento para 75 bicicletas

2.5 Plaza vestibular

2.6 Jardines

2.7 Juegos infantiles

#### 3. ÁREA ADMINISTRATIVA

3.1 Sala de espera para 5 personas

3.2 1 Secretaria

3.3 1 Archivo

3.4 1 Oficina de Director

3.5 1 Oficina de Administrador/Auxiliar

3.6 1 Servicio sanitario general

#### 4. ALBERGE DE VISITANTES

4.1 1 Sala

4.2 1 Comedor para 15 personas

4.3 1 Cocina

4.4 1 Servicio Sanitario general

4.5 Sala de TV.

4.6 Sala de juegos

4.7 5 Dormitorios para 3 personas c/u

4.8 1 Habitación para director y auxiliar 2 personas

4.9 Servicios Sanitarios /cada dormitorio

4.10 Bodega

#### 5. CENTRO INTEGRAL

##### 5.1 Área de Consulta Externa

5.1.1 Sala de espera para 100 personas

5.1.2 Sala de espera exterior para 25 personas

5.1.3 Juegos infantiles exteriores

5.1.4 Recepción

5.1.5 Archivo

5.1.6 Servicios sanitarios

5.1.7 5 Clínicas de atención

5.1.7.1 1 Clínica de Medicina general



- 5.1.7.2 2 Clínicas de Ginecología con servicio sanitario
- 5.1.7.3 1 Clínica de Pediatría
- 5.1.7.4 1 Clínica de Odontología
- 5.1.7.5 Enfermería
- 5.1.7.6 Cocineta
- 5.2 Área de Cirugía y Recuperación**
- 5.2.1 1 Sala de cirugías menores y partos
- 5.2.2 Transfer de médicos
- 5.2.3 2 Sala de recuperación hombres y mujeres con servicio sanitario c/u
- 5.2.4 2 salas de Observación con servicio sanitario c/u
- 5.2.5 Servicios sanitarios y vestidores de médicos
- 5.2.6 Área de esterilización
- 5.2.7 Bodega de esterilización
- 5.2.8 Sala de estar de médicos
- 5.2.9 Sala cuna
- 5.2.10 Bodega de camillas y sillas de ruedas
- 5.2.11 Enfermería
- 5.2.12 Cocineta
- 5.3 Farmacia**
- 5.3.1 Área de atención
- 5.3.2 Área de almacenamiento de medicinas
- 5.3.3 Bodega
- 6. ESCUELA Y TALLERES DE CAPACITACIÓN**
- 6.1 4 Aulas para 40 niños c/u
- 6.2 4 Talleres de capacitación para 50 personas c/u
- 6.3 Taller de Corte y Confección
- 6.4 Taller de Belleza
- 6.5 Taller de Carpintería
- 6.6 Taller de Electrónica y Electricidad
- 6.7 Bodega de limpieza
- 6.8 Bodega de equipo

- 6.9 Servicios sanitarios generales
- 6.10 Patio
- 6.11 Oficina de director
- 6.12 Salón de maestros
- 6.13 Secretaria
- 6.14 Archivo
- 6.15 Librería
- 7. Área Polideportiva Y Salón De Usos Múltiples**
- 7.1 Cancha de fútbol
- 7.2 Cancha de voleibol
- 7.3 Cancha de Básquetbol
- 7.4 Vestidores
- 8. CASA HOGAR**
- 8.1 5 Habitaciones para niñas con servicio sanitario y armario
- 8.2 5 Habitaciones para niños con servicio sanitario y armario
- 8.3 2 Habitaciones para maestros con servicio sanitario y armario
- 8.4 Sala de televisión
- 8.5 Sala de reuniones y juegos
- 8.6 Cocina
- 8.7 Comedor
- 8.8 Bodega de limpieza
- 8.9 Patio
- 9. ÁREAS DE APOYO Y SERVICIO**
- 9.1 Guardianía
- 9.2 Basurero
- 9.3 Tanque elevado
- 9.4 Planta de tratamiento de aguas negras
- 9.5 Incinerador
- 9.6 lavandería



# COMPLEJO DE SERVICIOS DE SALUD, EDUCACIÓN Y RECREACIÓN

ALDEA POZA DE AGUA - GUAZACAPÁN, SANTA ROSA



CONJUNTO		MATRIZ DE DIAGNOSTICO											
AMBIENTE	FUNCIÓN	ACTIVIDAD	USO	AGENTES	USUARIOS	ALTURA	CANTIDAD DE MOBILIARIO Y M2	ANCHO	LARGO	ALTO	ÁREA	CIRCULACIÓN	
1	Áreas Exteriores	Distribuir a dif. ambientes	Caminar, correr	Colectivo	0	300	Altura libre	Áreas verdes, Juegos Infantiles, Plazas, Estacionamientos de autos, buses y bicicletas, senderos, bancas y mesas. (ver diagnóstico correspondientes).	Libre	Libre	Libre	60% del total de terreno 5,118 mts2	40% de Área Libre 2,500 mts2
2	Administración	Administrar	Caminar, sentarse, trabajar	Colectivo	5	5	2.80 mts min.	3 Oficinas completas, 1 servicios sanitario gral. secretaria, archivo sala de espera para 5 personas (ver diagnóstico correspondientes).	8.15mts	8.15 mts	3.00 mts	67 mts 2	40% de Área total 26.00 mts2
3	Alberge de visitantes	Descansar	Caminar, sentarse, acostarse	Colectivo	2	15	3.00 mts	5 Habitaciones completas con servicio sanitario individual, 2 comedores, para 12, cocina, sala de tv, sala de reuniones, lavandería, bodegas (ver diagnóstico correspondientes).	8.15mts	35.00 mts	3.00 mts	280 mts 2	40% de Área total 112.00 mts2
4	Escuela y Talleres de cap.	Dar educación	Caminar, sentarse, correr	Colectivo	8	320	3.00 mts	4 Aulas, 4 talleres con bodegas de equipo, servicios sanitarios generales, cocineta, sala de maestros, oficina de dirección, sub-dirección y auxiliar completa, secretaria, archivo (ver diagnóstico correspondientes).	20 mts	43 mts	3.00 mts	860 mts 2	40% de Área total 344.00 mts2
5	Casa Hogar	Descansar y convivir,	Caminar, sentarse, correr	Colectivo	10	50	3.00 mts	10 Habitaciones comunes c/s.s de niños y niñas, 2 habitaciones de maestros c/s.s comedor, cocina, despensa, sala, sala de tv, servicios sanitarios generales, lavandería, cuarto de linos, bodega de limpieza, dirección (ver diagnóstico correspondientes).	23 mts	46 mts	3.00 mts	1058 mts 2	40% de Área total 423.00 mts2
6	Centro Integral	Brindar de Servicios de salud	Caminar, sentarse, correr	Colectivo	15	120	3.50 mts	5 Clínicas, sala de espera interior y exterior, s.s generales, quirófano, esterilización, salas de recuperación, observación y cunas, sala de médicos, s.s de médicos, basurero bodega de equipo y limpieza (ver diagnóstico correspondientes).	25 mts	30 mts	4.00 mts	750x 2 niveles 1500 mts 2	40% de Área total 600.00 mts2
7	Áreas de Servicio y Apoyo	Mantenimiento y limpieza	Caminar, sentarse, correr	Colectivo	2	0	2.80 mts	Taller de mantenimiento, guardanía, cuarto eléctrico, planta de tratamiento, basurero, tanque elevado, lavandería (ver diagnóstico correspondientes).	10 mts	15 mts	3.00 mts	150 mts 2	40% de Área total 60.00 mts2
<b>1. ÁREAS EXTERIORES</b>											CONJUNTO Total de Áreas 10,000 mt2		
1.1	Estacionamiento de vehículos	Estacionar vehículos	Manejar, maniobrar, caminar	Colectivo	0	15	Altura libre	14 autos de 12.5 mts2, 1 plaza de estacionamiento de 17.5 mts2, 60% de circulación de área total de autos 112 mts2, jardinerías de 1mts2, senderos peatonales de 40% del área total de estacionamiento.	16 mts	25 mts	Libre	400 mts 2	40% de Área total 160.00 mts2
1.2	Estacionamiento de buses	Estacionar buses	Manejar, maniobrar, caminar	Colectivo	0	2	Altura libre	2 buses de 24 mts2, 60% de circulación de área total de autos 28 mts2, jardinerías de 1mts2, senderos peatonales de 40% del área total del parqueo.	11 mts	25 mts	Libre	275 mts 2	40% de Área total 110.00 mts2
1.3	Estacionamiento de bicicletas y motos	Estacionar motos y bic.	Manejar, maniobrar, caminar	Colectivo	0	60/16	Altura libre	75 plazas para bicicletas de 0.70 mts2, 15 plazas para motos, 60% de circulación de área total 25 mts2, jardinerías de 1mts2, senderos peatonales de 40% del área total del parqueo.	16 mts	20 mts	Libre	320 mts 2	40% de Área total 128.00 mts2
1.4	Plazas y Vestíbulos	Distribuir ambientes	Caminar, correr	Colectivo	0	500	Altura libre	Bordillos mts2 libres, banca 65 mts2 mesas exteriores 1mts 2 jardinerías 1mts2 postes 0.25mts2, muro de contención libres, plazas para 300 personas.	22 mts	36 mts	Libre	792 mts 2	40% de Área total 316.00 mts2
1.5	Juegos Infantiles	Recreación y Juegos	Caminar, correr, jugar, saltar	Colectivo	0	50	Altura libre	Resvaladeros prefabricados 2mts, banca 65 mts2 mesas exteriores 1mts2 jardinerías 1mts2 postes 0.25mts2, casa de obstáculos 5 mts2 culumpios 0.35 mts2.	11 mts	12 mts	Libre	132 mts 2	40% de Área total 52.00 mts2
1.6	Jardines	Recreación y distribución	Caminar, correr, jugar, saltar	Colectivo	0	100	Altura libre	Bordillos mts2 libres, banca 65 mts2 mesas exteriores 1mts 2 jardinerías 1mts2 postes 0.25mts2, muro de contención libres, plazas para 300 personas.	Libre	Libre	Libre	60% del total de terreno 3,118 mts2	40% de Área Total 1,500 mts2



# COMPLEJO DE SERVICIOS DE SALUD, EDUCACIÓN Y RECREACIÓN

ALDEA POZA DE AGUA - GUAZACAPÁN, SANTA ROSA



AMBIENTE	FUNCIÓN	ACTIVIDAD	USO	AGENTES	USUARIOS	ALTURA	CANTIDAD DE MOBILIARIO Y M2	ANCHO	LARGO	ALTO	ÁREA	CIRCULACIÓN	
1.7	Guardantía	Vigilar y Descansar	Caminar, sentarse, comer, dormir	Unitario	2	0	2.80 mts	2 Camas de 0.9 mts2, 2 mesas de noche de 0.12 mts2, 1 armario de 0.4 mts2, 1 silla de 0.18 mts2, mesa de 1 mts2.	3.5 mts	6 mts	2.8 mts	21 mts2	40% de Área Total 8.4 mts2
1.8	Área de Instalaciones	Trabajar	Caminar, sentarse, correr, agacharse	Unitario	2	0	Altura libre	2 cisternas plásticas de 12 mts2, Planta de tratamiento de 40 mts2, basurero de 4 mts2, incinerador de 6 mts2.	7 mts	10 mts	Libre	70 mts2	40% de Área Total 28 mts2
1.9	Lavandería	lavar	Caminar, sentarse, correr, agacharse	Unitario	3	200	Altura libre	Área de clasificación 9 mts2, lavado 3 mts2, secado 3 mts2 y planchado 4 mts2, almacenamiento 4 mts2, y entrega 2 mts2.	12 mts	10 mts	Libre	120 mts2	40% de Área Total 48 mts2
<b>2. ADMINISTRACIÓN</b>										EXTERIORES Total de Áreas 3,920 mt2			
2.1	Vestíbulo	Distribuir	Caminar, sentarse, correr	Colectivo	0	5	3.00 mts	Espacio libre de circulación para 10 personas.	2 mts	4 mts	3.00 mts	8 mts2	8 mts2
2.2	Sala de Espera	Esperar	Caminar, sentarse,	Colectivo	0	5	3.00 mts	5 Sillas de 0.12 mts2 c/u mas circulación para 5 personas.	2 mts	4 mts	3.00 mts	8 mts2	40% de Área Total 3.2 mts2
2.3	Secretaría	Trabajar, y distribuir	Caminar, sentarse	Unitario	1	0	3.00 mts	3 Sillas de 0.12 mts2 c/u, 1 escritorio de 0.90 mts2, 1 archivo de 0.12 mts2 circulación para 3 personas.	2.5 mts	3.00 mts	3.00 mts	7.5 mts2	40% de Área Total 3.00 mts2
2.4	Archivo	Guardar	Caminar, sentarse	Unitario	1	0	2.80 mts	1 Estantería de 1.2 mts2.	1.2 mts	1.2 mts	2.80 mts	1.44 mts2	40% de Área Total 0.8 mts2
2.5	Oficina de Director	Trabajar, y dirigir	Caminar, sentarse, platicar	Colectivo	1	2	3.00 mts	3 Sillas de 0.12 mts2 c/u, 1 escritorio de 0.90 mts2, 1 archivo de 0.12 mts2 y una estantería de 1.2 mts2 circulación para 3 personas.	3.5 mts	4.00 mts	3.00 mts	14 mts2	40% de Área Total 5.6 mts2
2.6	Oficina de Sub-Director	Trabajar, y dirigir	Caminar, sentarse, platicar	Colectivo	1	0	3.00 mts	3 Sillas de 0.12 mts2 c/u, 1 escritorio de 0.90 mts2, 1 archivo de 0.12 mts2 y una estantería de 1.2 mts2 circulación para 3 personas.	3.5 mts	4.00 mts	3.00 mts	14 mts2	40% de Área Total 5.6 mts2
2.7	Oficina de Auxiliar	Trabajar, y dirigir	Caminar, sentarse, platicar	Colectivo	2	0	3.00 mts	3 Sillas de 0.12 mts2 c/u, 1 escritorio de 0.90 mts2, 1 archivo de 0.12 mts2 y una estantería de 1.2 mts2 circulación para 3 personas.	3.5 mts	4.00 mts	3.00 mts	14 mts2	40% de Área Total 5.6 mts2
2.8	Servicios Sanitarios	Higiene personal	Caminar, sentarse	Unitario	0	1	2.80 mts	1 hodoro de 0.35 mts2, 1 lavamanos de 0.25 mts2	2.00 mts	1.3 mts	2.80 mts	2.6 mts2	40% de Área Total 1.4 mts2
<b>3. ALBERGE DE VISITANTES</b>										ADMINISTRACION Total de Áreas 97.58 mt2			
3.1	Sala de reuniones	Planificar	Caminar, sentarse, platicar	Colectivo	0	9	3.00 mts	3 sofás de 3 personas de 1.25 mts2, 2 sofás de 2 personas 1.05 mts2 c/u, 2 sofás de 1 personas de 0.25 mts2, 1 mesa de centro 0.3 mts2.	3.8 mts	4.8 mts	3.00 mts	18.20 mts2	40% de Área Total 7.8 mts2
3.2	Sala de Televisión	Descansar	Sentarse, platicar	Colectivo	0	8	3.00 mts	3 sofás de 3 personas de 1.25 mts2, 1 mesa de centro 0.3 mts2, mueble para televisión de 2 mts2	3.8 mts	4.8 mts	3.00 mts	18.20 mts2	40% de Área Total 7.8 mts2



# COMPLEJO DE SERVICIOS DE SALUD, EDUCACIÓN Y RECREACIÓN

ALDEA POZA DE AGUA - GUAZACAPÁN, SANTA ROSA



AMBIENTE	FUNCIÓN	ACTIVIDAD	USO	AGENTES	USUARIOS	ALTURA	CANTIDAD DE MOBILIARIO Y M2	ANCHO	LARGO	ALTO	ÁREA	CIRCULACIÓN	
3.3	Servicios Sanitarios grales.	Higiene personal	Caminar, sentarse	Unitario	0	2	2.80 mts	2 Inodoro de 0.35 mts2, 2 lavamanos de 0.25mts2.	2.6 mts	4.00 mts	2.8 mts	5.6 mts2	40% de Área Total 2.24 mts2
3.4	Comedor	Alimentarse	Caminar, sentarse,platicar	Colectivo	0	16	4.00mts	2 Mesas de 22 mts2,16 sillas de 0.12 mts2 c/u.	4.00 mts	9.3 mts	4.00 mts	37.2 mts2	40% de Área Total 14.8 mts2
3.5	Cocina	Preparar Alimentos	Camina, platicar	Colectivo	0	2	3.00mts	1 Estufa de 0.25 mts2, 1 refrigeradora de 0.30mts2, mesa de trabajo de 1mts2, 1 lavatrstos de 0.25 mts2 , 1 despensa de 1.2 mts2.	3.8 mts	4.8 mts	3.00 mts	18.20 mts2	40% de Área Total 7.8 mts2
3.6	Habitaciones para Visitantes	Descansar	Camina, platicar, sentarse, dormir	Colectivo	2	16	3.00mts	2 Camas de 0.9 mts2, 2 mesas de noche de 0.12 mts2,1 armario de 0.4 mts2, 1 silla de 0.18 mts2, mesa de 1 mts2,1 inodoro de 0.35 mts2, 1 lavamanos de 0.25mts2.	4.00 mts	6.5 mts	3.00 mts	26 mts2	40% de Área Total 10.4 mts2
<b>4. CASA HOGAR</b>											ALBERGE Total de Áreas 125.50 mt2		
4.1	Habitaciones para niños	Descansar	Camina, platicar, sentarse, dormir	Colectivo	0	25	3.00mts	4 Literas de 0.9 mts2, 2 mesas de noche de 0.12 mts2,1 armario de 0.4 mts2, 1 silla de 0.18 mts2, mesa de 1 mts2,1 inodoro de 0.35 mts2, 1 lavamanos de 0.25mts2	4.5 mts	5.00 mts	3.00 mts	22.5 mts2	40% de Área Total 9 mts2
4.2	Habitaciones para niñas	Descansar	Camina, platicar, sentarse, dormir	Colectivo	0	25	3.00mts	4 Literas de 0.9 mts2, 2 mesas de noche de 0.12 mts2,1 armario de 0.4 mts2, 1 silla de 0.18 mts2, mesa de 1 mts2,1 inodoro de 0.35 mts2, 1 lavamanos de 0.25mts2	4.5 mts	5.00 mts	3.00 mts	22.5 mts2	40% de Área Total 9 mts2
4.3	Habitaciones para maestros	Descansar	Camina, platicar, sentarse, dormir	Colectivo	0	2	3.00mts	2 Camas de 0.9 mts2, 2 mesas de noche de 0.12 mts2,1 armario de 0.4 mts2, 1 silla de 0.18 mts2, mesa de 1 mts2,1 inodoro de 0.35 mts2, 1 lavamanos de 0.25mts2	4.5 mts	5.00 mts	3.00 mts	22.5 mts2	40% de Área Total 9 mts2
4.4	Habitaciones para maestras	Descansar	Camina, platicar, sentarse, dormir	Colectivo	0	2	3.00mts	2 Camas de 0.9 mts2, 2 mesas de noche de 0.12 mts2,1 armario de 0.4 mts2, 1 silla de 0.18 mts2, mesa de 1 mts2,1 inodoro de 0.35 mts2, 1 lavamanos de 0.25mts2	4.5 mts	5.00 mts	3.00 mts	22.5 mts2	40% de Área Total 9 mts2
4.5	Sala para Televisión	Descansar	Sentarse,platicar	Colectivo	0	8	3.00 mts	1 Sofá de 3 personas de 1.25 mts2, 2 sofás de 2 personas 1.05 mts2 c/u, 2 sofás de 1 personas de 0.25 mts2, 1 mesa de cento 0.3 mts2.	3.8 mts	4.8 mts	3.00 mts	18.20 mts2	40% de Área Total 7.8 mts2
4.6	Sala para reuniones y Juegos	Descansar	Sentarse,platicar	Colectivo	0	5	3.00 mts	1 Sofá de 3 personas de 1.25 mts2, 2 sofás de 2 personas 1.05 mts2 c/u, 2 sofás de 1 personas de 0.25 mts2, 1 mesa de cento 0.3 mts2.	3.8 mts	4.8 mts	3.00 mts	18.20 mts2	40% de Área Total 7.8 mts2
4.7	Despensa,Cocina y Preparado	Preparar Alimentos	Camina, platicar	Colectivo	0	2	3.00mts	1 Estufa de 0.25 mts2, 1refrigeradora de 0.30mts2,1 congelador, 1 mesa de trabajo de 1mts2, 2 lavatrstos de 0.25 mts2 , 1 despensa de 1.2 mts2.	5.00 mts	6.00 mts	3.00 mts	30 mts2	40% de Área Total 12 mts2
4.8	Comedor	Alimentarse	Caminar, sentarse,platicar	Colectivo	0	55	5.00mts	4 Mesas de 22 mts2, 50 sillas de 0.12 mts2 c/u.	11.00 mts	11.00 mts	5.00 mts	121 mts2	40% de Área Total 48.00 mts2
4.9	Bodega de limpieza	Guardar	Camina, platicar, sentarse, lavar	Colectivo	2	0	2.80 mts	1 Pila de 0.45 mts2, 1 estantería de 0.90 mts2.	1.50 mts	2.00 mts	2.8 mts	3.00mts2	40% de Área Total 1.02 mts2



# COMPLEJO DE SERVICIOS DE SALUD, EDUCACIÓN Y RECREACIÓN

ALDEA POZA DE AGUA - GUAZACAPÁN, SANTA ROSA



AMBIENTE	FUNCIÓN	ACTIVIDAD	USO	AGENTES	USUARIOS	ALTURA	CANTIDAD DE MOBILIARIO Y M2	ANCHO	LARGO	ALTO	ÁREA	CIRCULACIÓN
3.7	Dirección	dirigir, y trabajar	Colectivo	2	2	2.80 mts	3 Sillas de 0.12 mts2 c/u, 1 escritorio de 0.90 mts2 , 1 archivo de 0.12 mts2 y una estantería de 1.2 mts2 circulación para 3 personas.	4.00 mts	4.00 mts	2.8 mts	7.6 mts2	40% de Área Total 3.04 mts2
4.10	Sala de Estar de visitantes	Planificar	Colectivo	2	12	3.00 mts	3 Sofás de 3 personas de 1.25 mts2, 2 sofás de 2 personas 1.05 mts2 c/u, 2 sofás de 1 personas de 0.25 mts2, 1 mesa de centro 0,3 mts2.	4.50 mts	7.20 mts	4.50 mts	18.20 mts2	40% de Área Total 32 mts2
<b>5. CENTRO INTEGRAL -Consulta Externa-</b>											CASA HOGAR Total de Áreas 290,35 mt2	
5.1	Sala de Espera exterior	Esperar	Colectivo	0	25	5.00 mts	25 Sillas de 0.12 mts2 c/u mas circulación para 25 personas.	4 mts	14 mts	5.00 mts	56 mts2	40% de Área Total 11.2 mts2
5.2	Sala de Espera Interior	Esperar	Colectivo	0	100	5.00 mts	100 Sillas de 0.12 mts2 c/u mas circulación para 50 personas.	7 mts	10.00 mts	5.00 mts	70 mts2	40% de Área Total 16 mts2
5.3	Recepcionista	Trabajar, y distribuir	Unitario	1	2	3.00 mts	3 Sillas de 0.12 mts2 c/u, 1 escritorio de 0.90 mts2 , 1 archivo de 0.12 mts2 circulación para 3 personas.	2.5 mts	3.00 mts	3.00 mts	7.5 mts2	40% de Área Total 3.00 mts2
5.4	Archivo	Guardar	Unitario	1	0	2.80 mts	1 Estantería de 1.2 mts2.	1.2 mts	1.2 mts	2.80 mts	1.44 mts2	40% de Área Total 0.8 mts2
5.5	Servicios Sanitarios	Higiene personal	Unitario	0	125	2.80 mts	4 Inodoros de 0.35 c/c mts2, 2 mingitorios de 0.25 c/u mts2, 2 lavamanos de 0.25m2 c/u.	2.6 mts	4.00 mts	2.8 mts	5.6 mts2	40% de Área Total 2.24 mts2
5.6	Clinicas de Atención	Atención médica	Colectivo	5	125	4.00 mts	5 Camillas de 1m2, 5 lavamanos de 0.25m2 5 escritorios de 0.90 mts2, 5 sillas de 0.25 mts2, 5 gabinetes de medicinas de 0.6 mts2.	4.5 mts c/c	4.5 mts c/c	3.00 mts	20.25 mts2 101.25 mts2 totales	40% de Área Total 8,1 mts2 40,5 mts2
5.7	Armario de limpieza	Guardar	Colectivo	2	0	2.80 mts	1 Estantería de 0.90 mts2 ,un sinc de 0.30 mts2.	1.50 mts	2.00 mts	2.8 mts	3.00mts2	40% de Área Total 1,02 mts2
5.8	Enfermería	Asistencia	Colectivo	2	125	4.00 mts	2 Sillas de 0.12 mts2 c/u, 1 escritorio de 0.90 mts2 , 1 archivo de 0.12 mts2 y una estantería de 1.2 mts2 circulación para 3 personas.	7.00 mts	15.00 mts	3.00 mts	105.00mts2	105.00mts2
<b>5. CENTRO INTEGRAL -Area de Cirugia-</b>											CI-CONSULTA EXTERNA Total de Áreas 325.00 mt2	
5.9	Sala de estar de Médicos	Descansar	Colectivo	0	5	3.00 mts	1 Sofá de 3 personas de 1.25 mts2, 1 sofás de 2 personas 1.05 mts2 c/u, 1 sofá de 1 personas de 0.25 mts2, 1 mesa de centro 0,3 mts2.	3.8 mts	4.8 mts	3.00 mts	18.20 mts2	40% de Área Total 7.8 mts2
5.10	S.s de Enfermeras	Higiene personal	Unitario	0	2	2.80 mts	2 Inodoro de 0.35 mts2, 2 lavamanos de 0.25m2	2.6 mts	4.00 mts	2.8 mts	5.6 mts2	40% de Área Total 2.24 mts2



# COMPLEJO DE SERVICIOS DE SALUD, EDUCACIÓN Y RECREACIÓN

ALDEA POZA DE AGUA - GUAZACAPÁN, SANTA ROSA



AMBIENTE	FUNCIÓN	ACTIVIDAD	USO	AGENTES	USUARIOS	ALTURA	CANTIDAD DE MOBILIARIO Y M2	ANCHO	LARGO	ALTO	ÁREA	CIRCULACIÓN
5.11	Quirófanos	Operaciones quirúrgicas	Colectivo	4	1	3.00 mts	1 Camilla quirúrgica con lámpara de 1.2 mts <sup>2</sup> , 1 lavamanos de 0.25mt <sup>2</sup> , mesa de equipo de 0.25 mts <sup>2</sup> , mesa móvil de 0.3 mts, máquina de anestesia de 0.35 mts <sup>2</sup> , 2 tanques de oxígeno de 0.2 mts <sup>2</sup> c/u.	6.00 mts	6.00 mts	3.00 mts	36 mts <sup>2</sup>	40% de Área Total 14.4 mts <sup>2</sup>
5.12	Sala de Esterilización	Limpieza de equipo	Unitario	2	1	3.00 mts	2 Autoclaves de 0.3 mts <sup>2</sup> , 1 escritorio de 0.90 mts <sup>2</sup> , 2 sillas de 0.25 mts <sup>2</sup> , 2 estanterías de 1.2 mts <sup>2</sup> .	2.40 mts	3.00 mts	3.00 mts	12.6 mts <sup>2</sup>	40% de Área Total 4.9 mts <sup>2</sup>
5.13	Bodega de Esterilización	Almacenar equipo	Unitario	1	0	3.00 mts	2 Estanterías de 1.2 mts <sup>2</sup> .	1.5 mts	3.00 mts	3.00 mts	4.5 mts <sup>2</sup>	40% de Área Total 1.8 mts <sup>2</sup>
5.14	Sala de Recuperación	Recuperarse	Colectivo	0	2	3.00 mts	3 Camillas de 1.2 mts <sup>2</sup> c/u, 1 lavamanos de 0.25mt <sup>2</sup> , mesa de equipo de 0.25 mts <sup>2</sup> , mesa móvil de 0.3 mts.	4.5 mts	6.00 mts	3.00 mts	27 mts <sup>2</sup>	40% de Área Total 10 mts <sup>2</sup>
5.15	Sala de Observación	Recuperarse	Colectivo	2	6	3.00 mts	3 Camillas de 1.2 mts <sup>2</sup> c/u, 1 lavamanos de 0.25mt <sup>2</sup> , mesa de equipo de 0.25 mts <sup>2</sup> , mesa móvil de 0.3 mts.	4.5 mts	6.00 mts	3.00 mts	27 mts <sup>2</sup>	40% de Área Total 10 mts <sup>2</sup>
5.16	Sala Cuna	Recuperarse	Colectivo	1	4	3.00 mts	3 Cunas de 0.5 mts <sup>2</sup> c/u, 1 lavamanos de 0.25mt <sup>2</sup> , mesa de equipo de 0.25 mts <sup>2</sup> , mesa móvil de 0.3 mts.	3.00 mts	5.00 mts	3.00 mts	15 mts <sup>2</sup>	40% de Área Total 6 mts <sup>2</sup>
5.17	Sala de Médicos	Descansar	Colectivo	0	6	3.00 mts	1 Sofá de 3 personas de 1.25 mts <sup>2</sup> , 1 sofás de 2 personas 1.05 mts <sup>2</sup> c/u, 1 sofás de 1 personas de 0.25 mts <sup>2</sup> , 1 mesa de centro 0.3 mts <sup>2</sup> .	3.8 mts	4.8 mts	3.00 mts	18.20 mts <sup>2</sup>	40% de Área Total 7.8 mts <sup>2</sup>
5.18	Oficina de Médicos	Trabajar, y dirigir	Colectivo	1	6	3.00 mts	6 Sillas de 0.12 mts <sup>2</sup> c/u, 3 estaciones de 0.50 mts <sup>2</sup> , 1 archivo de 0.12 mts <sup>2</sup>	3.5 mts	4.00 mts	3.00 mts	14 mts <sup>2</sup>	40% de Área Total 5.6 mts <sup>2</sup>
<b>5. CENTRO INTEGRAL -Farmacia-</b>										CI-CIRUGÍA Total de Áreas 165.00 mt <sup>2</sup>		
5.19	Sala de Espera Exterior	Esperar	Colectivo	0	10	5.00 mts	10 Sillas de 0.12 mts <sup>2</sup> c/u mas circulación para 25 personas.	3.00 mts	5.00 mts	5.00 mts	15 mts <sup>2</sup>	40% de Área Total 8.5 mts <sup>2</sup>
5.20	Área de Atención	Atención a Clientes	Colectivo	1	2	3.00 mts	1 Mostrador fundido de 1.5 mts <sup>2</sup> . mas circulación para 25 personas.	2.00 mts	2.00 mts	3.00 mts	8 mts <sup>2</sup>	40% de Área Total 3.6 mts <sup>2</sup>
5.21	Almacén de Medicinas	Almacenar Medicina	Unitario	1	0	3.00 mts	2 Estanterías de 1.2 mts <sup>2</sup> .	1.5 mts	3.00 mts	3.00 mts	4.5 mts <sup>2</sup>	40% de Área Total 1.8 mts <sup>2</sup>
5.22	Servicios Sanitarios	Higiene personal	Unitario	0	1	2.80 mts	1 Inodoro de 0.35 mts <sup>2</sup> , 1 lavamanos de 0.25mt <sup>2</sup> .	2.00 mts	1.3 mts	2.80 mts	2.6 mts <sup>2</sup>	40% de Área Total 1.4 mts <sup>2</sup>



# COMPLEJO DE SERVICIOS DE SALUD, EDUCACIÓN Y RECREACIÓN

ALDEA POZA DE AGUA - GUAZACAPÁN, SANTA ROSA



AMBIENTE	FUNCIÓN	ACTIVIDAD	USO	AGENTES	USUARIOS	ALTURA	CANTIDAD DE MOBILIARIO Y M2	ANCHO	LARGO	ALTO	ÁREA	CIRCULACIÓN	
5.23	Cuarto de enfermería	Atención médica	Caminar, sentarse, acostarse	Colectivo	1	2	2.80 mts	3 Sillas de 0.25 mts <sup>2</sup> , 1 gabinete de medicinas de 0.6 mts <sup>2</sup> .	4.5 mts	4.5 mts	3.00 mts	20.25 mts <sup>2</sup>	40% de Área Total 8.1 mts <sup>2</sup>
<b>6. ESCUELA Y TALLERES</b>											CI-FARMACIA Total de Áreas 50.62 mt <sup>2</sup>		
6.1	Aulas Educativas	Educación	Caminar, sentarse	Colectivo	1	40	3.00 mts	1 Silla de 0.12 mts <sup>2</sup> c/u, 1 escritorio de 0.90 mts <sup>2</sup> , 1 archivo de 0.12 mts <sup>2</sup> 1 pizarrón, 40 pupitres de 0.12 mts <sup>2</sup> .	6.00 mts	5.00 mts	3.00 mts	30 mts <sup>2</sup>	40% de Área Total 12 mts <sup>2</sup>
6.2	Talleres de Capacitación/equipo	Educación	Caminar, sentarse	Colectivo	1	40	3.00 mts	1 Silla de 0.12 mts <sup>2</sup> c/u, 1 escritorio de 0.90 mts <sup>2</sup> , 1 archivo de 0.12 mts <sup>2</sup> 1 pizarrón, 10 pupitres de 0.12 mts <sup>2</sup> .1 mesa de trabajo de 6 mts <sup>2</sup> y 20 bancos de 0.12 mts <sup>2</sup> .	7.00 mts	7.50 mts	3.00 mts	52.2 mts <sup>2</sup>	40% de Área Total 21 mts <sup>2</sup>
6.3	Bodega de Limpieza	Guardar	Caminar, platicar, sentarse, lavar	Colectivo	2	0	2.80 mts	1 Pila de 0.45 mts <sup>2</sup> , 1 estantería de 0.90 mts <sup>2</sup> .	1.50 mts	2.00 mts	2.8 mts	3.00mts <sup>2</sup>	40% de Área Total 1.02 mts <sup>2</sup>
6.4	Servicios sanitarios generales	Higiene personal	Caminar, sentarse	Unitario	0	300	2.80 mts	8 Inodoros de 0.35 c/c mts <sup>2</sup> , 6 mingitorios de 0.25 c/u mts <sup>2</sup> , 2 lavamanos de 0.25mt <sup>2</sup> c/u.	3 mts	5.50 mts	2.8 mts	15.7 mts <sup>2</sup>	40% de Área Total 3.24 mts <sup>2</sup>
6.5	Taller de mantenimiento	Educación	Caminar, sentarse	Colectivo	2	0	3.00 mts	1 Mesa de trabajo de 2 mts <sup>2</sup> y 3 bancos de 0.12 mts <sup>2</sup> .	4.00 mts	5.00 mts	3.00 mts	20 mts <sup>2</sup>	40% de Área Total 18 mts <sup>2</sup>
6.6	Tienda y Preparado refacciones	Preparar Alimentos	Camina, platicar	Colectivo	0	2	3.00mts	1 Estufa de 0.25 mts <sup>2</sup> , 1 refrigeradora de 0.30mts <sup>2</sup> , mesa de trabajo de 1mts <sup>2</sup> , 1 lavatrasos de 0.25 mts <sup>2</sup> , 1 despensa de 1.2 mts <sup>2</sup> .	5.00 mts	6.00 mts	3.00 mts	30 mts <sup>2</sup>	40% de Área Total 12 mts <sup>2</sup>
6.7	Sala de Maestros	Trabajar y descansar	Camina, platicar	Colectivo	0	5	3.00mts	1 Mesa de trabajo de 2 mts <sup>2</sup> 6 sillas de 0.2 mts <sup>2</sup> , 2 estanterías de 0.35 mts <sup>2</sup> .	6.00 mts	4.00 mts	3.00 mts	12 mts <sup>2</sup>	40% de Área Total 4.8 mts <sup>2</sup>
6.8	Dirección/ sub-dirección	Trabajar, y dirigir	Caminar, sentarse, platicar	Colectivo	1	2	3.00 mts	3 Sillas de 0.12 mts <sup>2</sup> c/u, 1 escritorio de 0.90 mts <sup>2</sup> , 1 archivo de 0.12 mts <sup>2</sup> y una estantería de 1.2 mts <sup>2</sup> circulación para 3 personas.	3.5 mts	4.00 mts	3.00 mts	14 mts <sup>2</sup>	40% de Área Total 5.6 mts <sup>2</sup>
	Servicios sanitarios de personal	Higiene personal	Caminar, sentarse	Unitario	0	300	2.80 mts	1 inodoros de 0.35 c/c mts <sup>2</sup> , 1 lavamanos de 0.25mt <sup>2</sup> c/u.	1.20 mts	1.40 mts	2.8 mts	1.75 mts <sup>2</sup>	40% de Área Total 0.75 mts <sup>2</sup>
6.9	Secretaría y archivo	Trabajar, y distribuir	Caminar, sentarse	Unitario	1	2	3.00 mts	3 Sillas de 0.12 mts <sup>2</sup> c/u, 1 escritorio de 0.90 mts <sup>2</sup> , 1 archivo de 0.12 mts <sup>2</sup> circulación para 3 personas.	2.5 mts	3.00 mts	3.00 mts	7.5 mts <sup>2</sup>	40% de Área Total 3.00 mts <sup>2</sup>
6.10	Polideportivo	Hacer deporte	Correr, saltar, caminar	Colectivo	0	300	7.50 min mts	Cancha polideportiva de papi-futbol, baloncesto, volleybol, área de circulación y observación de 650 mts <sup>2</sup> .	22 mts	34 mts	7.50 mts	650.00 mts <sup>2</sup>	40% de Área Total 260 mts <sup>2</sup>
6.11	Vestidores	Higiene personal	Caminar, sentarse	Unitario	0	300	2.80 mts	3 Duchas de 0.42 c/c mts <sup>2</sup> , 2 bancas de 0.32 c/u mts <sup>2</sup> , 8 lockers de 0.10mt <sup>2</sup> c/u.	3.00 mts	4.00 mts	2.8 mts	12 mts <sup>2</sup>	40% de Área Total 3.50 mts <sup>2</sup>
											ESCUELA Y TALLERES DE CAPACITACIÓN Total de Áreas 830 mt <sup>2</sup>		

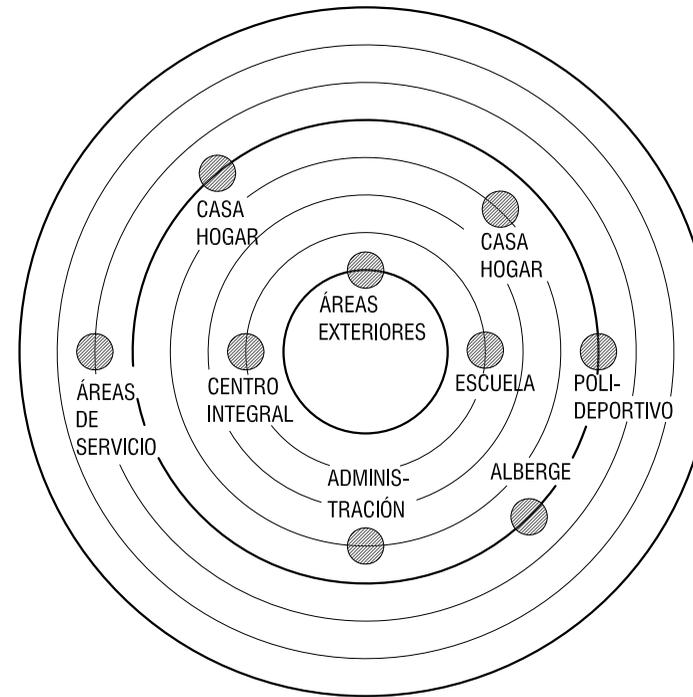


DIAGRAMA DE RELACIONES

CONJUNTO

		ÁREAS EXTERIORES	ADMINISTRACIÓN	ALBERGE DE VISITANTES	CENTRO INTEGRAL	ÁREAS DE APOYO Y SERVICIO	ESCUELA Y TALLERES	POLIDEPORTIVO	PUNTEO
		1	2	3	4	5	6	7	
1	ÁREAS EXTERIORES	4	4	4	4	4	4	4	24
2	ADMINISTRACIÓN	4	0	2	0	2	2	2	10
3	ALBERGE DE VISITANTES	4	0	2	2	0	2	2	10
4	CENTRO INTEGRAL	4	2	2	4	2	2	2	14
5	ÁREAS DE APOYO Y SERVICIO	4	0	2	0	2	0	0	8
6	ESCUELA Y TALLERES	4	2	0	0	0	2	2	12
7	POLIDEPORTIVO	4	2	2	2	2	2	2	14
	PUNTEO	24	10	10	14	8	12	14	

RELACIÓN DIRECTA	4
RELACIÓN INDIRECTA	2
RELACIÓN NULA	0



PONDERACIONES

RANGO A	24
RANGO B	14
RANGO C	12
RANGO D	10
RANGO E	8

DIAGRAMA DE RELACIONES DEL CONJUNTO

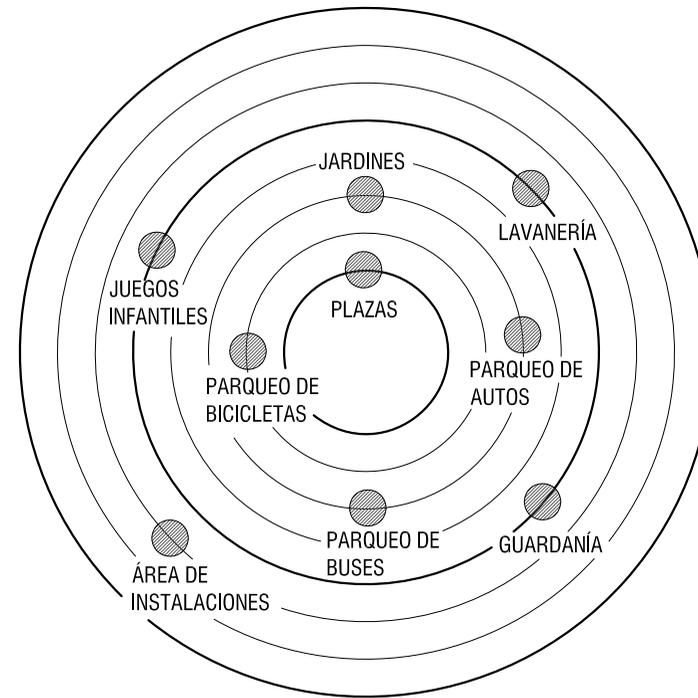


DIAGRAMA DE RELACIONES

1. ÁREAS EXTERIORES

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
		PARQUEO DE VEHICULOS	PARQUEO DE BUSES	PARQUEO DE MOTOS Y BICICLETAS	PLAZAS Y VESTIBULOS	JUEGOS INFANTILES	JARDINES	GUARDANÍA	ÁREA DE INSTALACIONES	LAVANDERÍA	PUNTEO
1	PARQUEO DE VEHICULOS	4	4	4	4	0	2	2	0	0	16
2	PARQUEO DE BUSES	4	4	4	4	0	2	2	0	0	16
3	PARQUEO DE MOTOS Y BICICLETAS	4	4	4	4	2	2	2	0	0	18
4	PLAZAS Y VESTIBULOS	4	4	4	4	4	4	2	0	0	22
5	JUEGOS INFANTILES	0	0	2	4	4	4	0	0	0	10
6	JARDINES	2	2	2	4	4	4	2	0	0	16
7	GUARDANÍA	2	2	2	2	0	2	4	0	0	14
8	ÁREA DE INSTALACIONES	0	0	0	0	0	0	4	2	0	4
9	LAVANDERÍA	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2
	PUNTEO	16	16	18	22	10	16	14	4	2	

RELACIÓN DIRECTA	4
RELACIÓN INDIRECTA	2
RELACIÓN NULA	0



PONDERACIONES

RANGO A	22
RANGO B	18
RANGO C	16
RANGO D	14
RANGO E	10
RANGO F	4
RANGO G	2

DIAGRAMA DE RELACIONES DE ÁREAS EXTERIORES

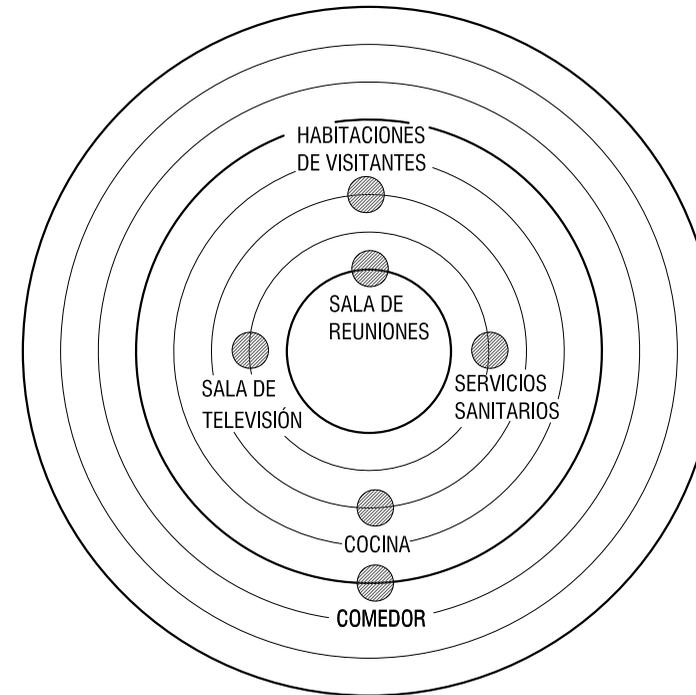


DIAGRAMA DE RELACIONES

3. ALBERGE DE VISITANTES

		SALA DE REUNIONES	SALA DE TELEVISIÓN	SERVICIOS SANITARIOS	COMEDOR	COCINA	HABITACIONES DE VISITANTES	BODEGA DE LIMPIEZA Y LAVANDERÍA
		1	2	3	4	5	6	7
1	SALA DE REUNIONES	4	2	4	2	2	0	12
2	SALA DE TELEVISIÓN	2	4	0	0	0	2	8
3	SERVICIOS SANITARIOS	4	4	4	2	0	2	8
4	COMEDOR	0	0	2	4	4	0	6
5	COCINA	0	0	0	4	4	0	4
6	HABITACIONES DE VISITANTES	0	2	2	0	0	4	4
7	BODEGA DE LIMPIEZA Y LAVANDERÍA	6	8	12	6	4	4	4

RELACIÓN DIRECTA	4
RELACIÓN INDIRECTA	2
RELACIÓN NULA	0



PONDERACIONES

RANGO A	12
RANGO B	8
RANGO C	6
RANGO D	4

DIAGRAMA DE RELACIONES DE ALBERGE

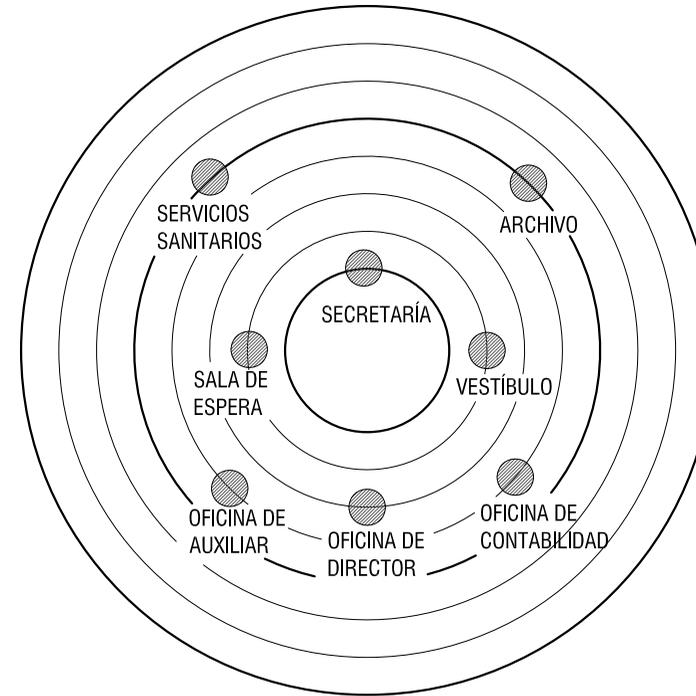


DIAGRAMA DE RELACIONES

2. ADMINISTRACIÓN

		VESTÍBULO	SALA DE ESPERA	SECRETARÍA	ARCHIVO	OFICINA DE DIRECTOR	OFICINA DE AUXILIARES	OFICINA DE CONTABILIDAD	SERVICIO SANITARIOS	PUNTEO
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	VESTÍBULO		4	4	0	2	2	2	2	16
2	SALA DE ESPERA	4		4	0	2	2	2	2	16
3	SECRETARÍA	4	4		4	4	2	2	2	22
4	ARCHIVO	0	0	4		0	0	0	0	4
5	OFICINA DE DIRECTOR	2	2	4	0		2	2	0	12
6	OFICINA DE AUXILIARES	2	2	2	0	2		2	0	10
7	OFICINA DE CONTABILIDAD	2	2	2	0	2	2		0	10
8	SERVICIO SANITARIOS	2	2	2	0	0	0	0		6
	PUNTEO	16	16	22	4	12	10	10	6	

	RELACIÓN DIRECTA	4
	RELACIÓN INDIRECTA	2
	RELACIÓN NULA	0



PONDERACIONES

RANGO A	22
RANGO B	16
RANGO C	14
RANGO D	12
RANGO E	10
RANGO F	6
RANGO G	4

DIAGRAMA DE RELACIONES DE ADMINISTRACIÓN

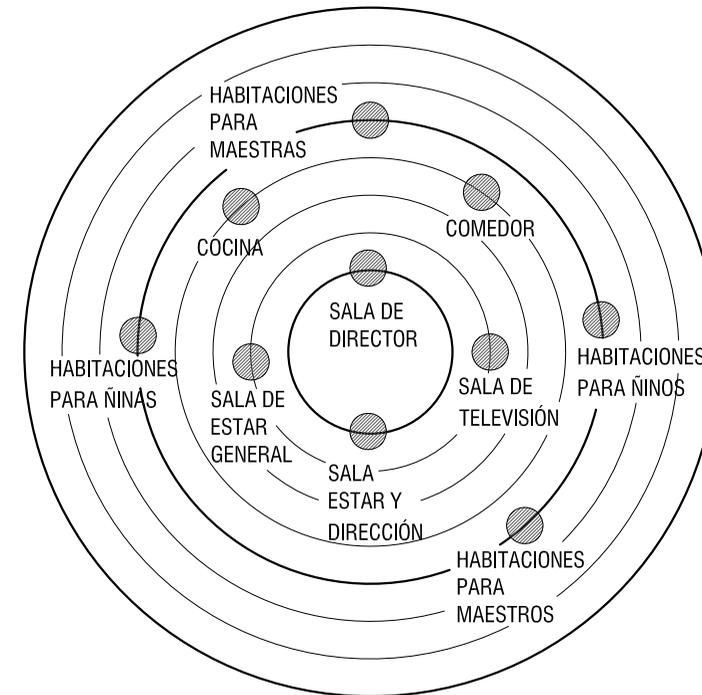


DIAGRAMA DE RELACIONES

4. CASA HOGAR

		HABITACIÓN PARA NIÑOS	HABITACIÓN PARA NIÑAS	HABITACIÓN PARA MAESTROS	HABITACIÓN PARA MAESTRAS	SALA PARA TELEVISIÓN	SALA DE REUNIONES Y JUEGOS	COCINA Y PREPARADO	COMEDOR	OFICINA PARA DIRECTOR	SALA DE ESTAR EN DIRECCIÓN	PUNTEO
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	HABITACIÓN PARA NIÑOS	0	4	0	2	2	2	2	0	0	0	12
2	HABITACIÓN PARA NIÑAS	0	0	4	2	2	2	2	0	0	0	12
3	HABITACIÓN PARA MAESTROS	4	0	0	2	2	2	2	0	2	2	14
4	HABITACIÓN PARA MAESTRAS	0	4	2	0	2	2	2	0	2	2	14
5	SALA PARA TELEVISIÓN	2	2	2	2	0	0	0	0	2	2	10
6	SALA DE REUNIONES Y JUEGOS	2	2	2	2	0	0	0	2	4	2	12
7	COCINA Y PREPARADO	2	2	2	2	0	0	4	2	0	2	12
8	COMEDOR	2	2	2	2	0	0	4	2	0	2	14
9	OFICINA PARA DIRECTOR	0	0	2	2	2	4	2	2	4	4	16
10	SALA DE ESTAR EN DIRECCIÓN	0	0	2	2	2	4	0	0	4	4	16
	PUNTEO	12	12	12	14	8	12	12	14	16	16	

RELACIÓN DIRECTA	4
RELACIÓN INDIRECTA	2
RELACIÓN NULA	0



PONDERACIONES

RANGO A	16
RANGO B	14
RANGO C	12
RANGO D	10

DIAGRAMA DE RELACIONES DE CASA HOGAR

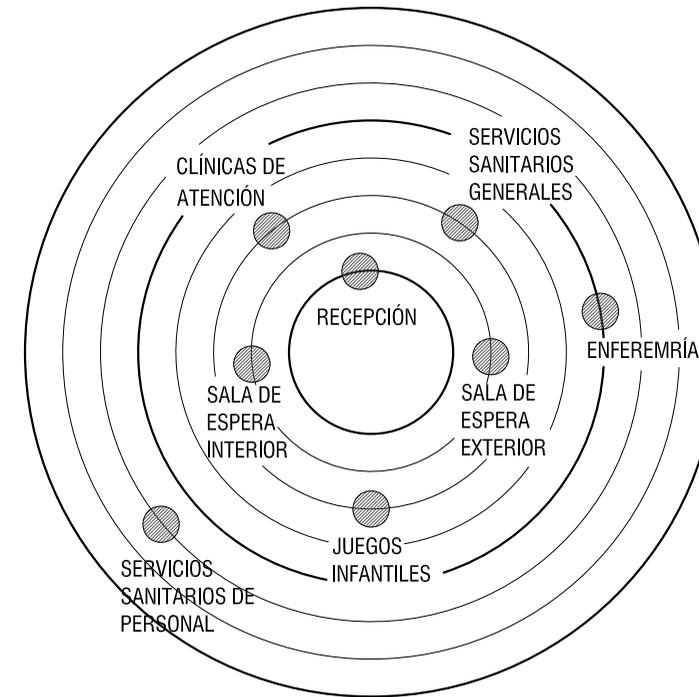


**DIAGRAMA DE RELACIONES CENTRO INTEGRAL**

**5. CONSULTA EXTERNA**

		SALA DE ESPERA EXTERIOR	SALA DE ESPERA INTERIOR	RECEPCIONISTA	ENFERMERÍA	SERVICIOS SANITARIOS GRALES.	5 CLÍNICAS DE ATENCIÓN	SERVICIOS SANITARIOS PARA PERSONAL	JUEGOS INFANTIL ES	PUNTEO
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	SALA DE ESPERA EXTERIOR	2	0	0	0	0	0	0	4	6
2	SALA DE ESPERA INTERIOR	2	4	0	2	2	0	2	2	10
3	RECEPCIONISTA	0	4	4	2	2	2	0	0	14
4	ENFERMERÍA	0	0	4	0	0	0	0	0	4
5	SERVICIOS SANITARIOS GRALES.	0	2	2	0	2	2	0	0	8
6	5 CLÍNICAS DE ATENCIÓN	0	2	2	0	2	2	0	0	8
7	SERVICIOS SANITARIOS PARA PERSONAL	0	0	2	0	2	2	0	0	6
8	JUEGOS INFANTIL ES	4	2	0	0	0	0	0	0	4
	PUNTEO	6	10	14	4	8	8	6	4	

RELACIÓN DIRECTA	4
RELACIÓN INDIRECTA	2
RELACIÓN NULA	0



**PONDERACIONES**

RANGO A	14
RANGO B	10
RANGO C	8
RANGO D	6
RANGO E	4

DIAGRAMA DE RELACIONES DE CONSULTA EXTERNA

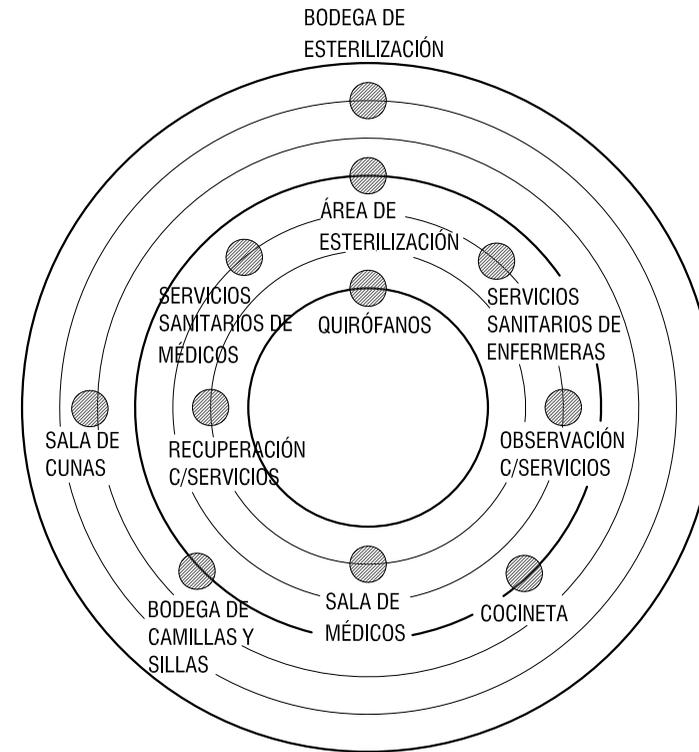


**DIAGRAMA DE RELACIONES CENTRO INTEGRAL**

**5. ÁREA DE CIRUGÍA**

		QUIRÓFANO	SERVICIO SANITARIO DE MÉDICOS	SERVICIO SANITARIO DE ENFERMERAS	ÁREA DE ESTERILIZACIÓN	BODEGA DE ESTERILIZACIÓN	SALA DE RECUPERACIÓN C/SERVICIOS	SALAS DE OBSERVACIÓN C/SERVICIOS	SALA DE CUNAS	SALA PARA MÉDICOS	COCINETA	BODEGA DE CAMILLAS	PUNTEO
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	QUIRÓFANO	4	2	2	4	0	2	2	2	0	0	0	14
2	SERVICIO SANITARIO DE MÉDICOS	2	4	0	0	0	0	0	0	2	2	0	6
3	SERVICIO SANITARIO DE ENFERMERAS	2	0	4	0	0	0	0	0	2	2	0	6
4	ÁREA DE ESTERILIZACIÓN	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	8
5	BODEGA DE ESTERILIZACIÓN	0	0	0	4	4	0	0	0	0	2	2	8
6	SALA DE RECUPERACIÓN C/SERVICIOS	2	0	0	0	0	4	2	2	2	2	2	10
7	SALAS DE OBSERVACIÓN C/SERVICIOS	2	0	0	0	0	2	4	2	2	0	0	8
8	SALA DE CUNAS	2	0	0	0	0	2	2	4	0	0	0	6
9	SALA PARA MÉDICOS	0	2	2	0	0	2	2	0	4	0	0	12
10	COCINETA	0	0	0	2	2	0	0	0	4	4	0	8
11	BODEGA DE CAMILLAS	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	4	4
	PUNTEO	14	6	6	8	8	10	8	6	12	8	4	

RELACIÓN DIRECTA	4
RELACIÓN INDIRECTA	2
RELACIÓN NULA	0



**PONDERACIONES**

RANGO A	14
RANGO B	12
RANGO C	10
RANGO D	8
RANGO E	6
RANGO F	4

**DIAGRAMA DE RELACIONES DE CIRUGÍA**

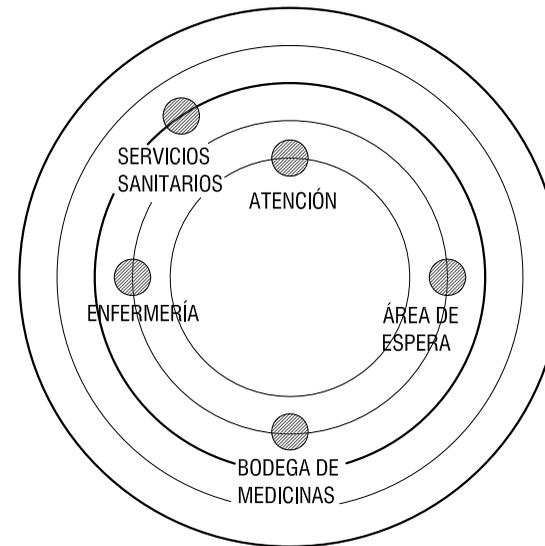


DIAGRAMA DE RELACIONES CENTRO INTEGRAL

5. FARMACIA

		ÁREA DE ATENCIÓN	ALMACEN DE MEDICINA	SERVICIO SANITARIO	ÁREA DE ENFERMERÍA	SALA DE ESPERA EXTERIOR	PUNTEO
		1	2	3	4	5	
1	ÁREA DE ATENCIÓN		2	0	0	4	6
2	ALMACEN DE MEDICINA	2		0	2	0	4
3	SERVICIO SANITARIO	0	0		2	0	2
4	ÁREA DE ENFERMERÍA	0	2	2		2	6
5	SALA DE ESPERA EXTERIOR	4	0	0	2		6
	PUNTEO	6	4	2	6	6	

	RELACIÓN DIRECTA	4
	RELACIÓN INDIRECTA	2
	RELACIÓN NULA	0



PONDERACIONES

RANGO A	6
RANGO B	4
RANGO C	2

DIAGRAMA DE RELACIONES DE FARMACIA

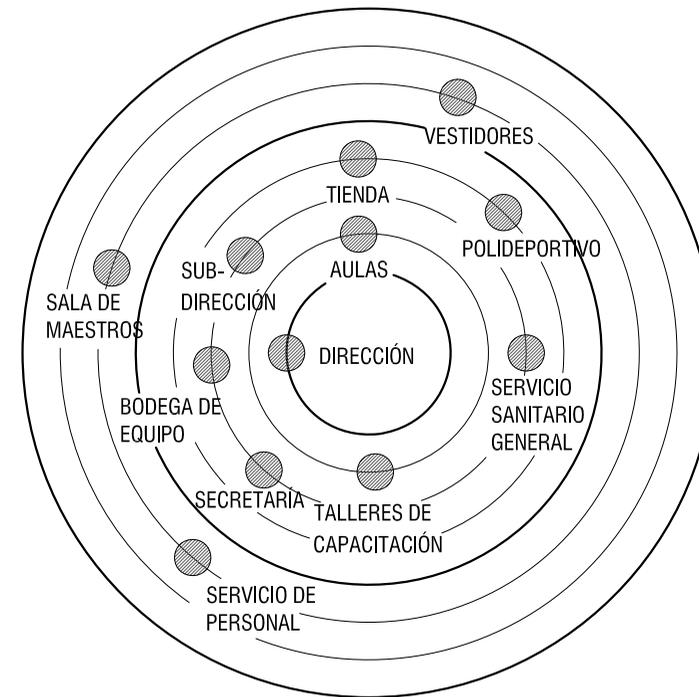


DIAGRAMA DE RELACIONES

6. ESCUELA Y TALLERES

		AULAS EDUCATIVAS	TALLERES DE CAPACITACIÓN	BODEGA DE EQUIPO	SERVICIOS SANITARIOS GENERALES	TIENDA Y REFACCIONES	DIRECCIÓN	SUB-DIRECCIÓN	SECRETARÍA Y ARCHIVO	SERVICIOS SANITARIOS DE PERSONAL	SALÓN DE MAESTROS	POLIDEPORTIVO	VESTIDORES DE POLIDEPORTIVO	PUNTEO
1	AULAS EDUCATIVAS	2	4	2	2	4	0	0	0	0	0	0	2	16
2	TALLERES DE CAPACITACIÓN	2	4	2	2	4	0	0	0	0	0	0	2	16
3	BODEGA DE EQUIPO	2	4	2	0	2	0	2	0	0	0	0	2	14
4	SERVICIOS SANITARIOS GENERALES	2	2	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	10
5	TIENDA Y REFACCIONES	2	2	0	0	2	0	2	2	2	0	4	0	16
6	DIRECCIÓN	4	4	2	2	2	2	2	0	0	0	0	2	20
7	SUB-DIRECCIÓN	0	0	0	2	0	2	0	2	0	0	0	0	6
8	SECRETARÍA Y ARCHIVO	0	0	2	0	2	2	0	0	0	0	0	2	8
9	SERVICIOS SANITARIOS DE PERSONAL	0	0	0	0	2	0	2	0	2	2	0	0	8
10	SALÓN DE MAESTROS	0	0	0	0	2	0	0	0	2	4	0	0	8
11	POLIDEPORTIVO	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	0	0	6
12	VESTIDORES DE POLIDEPORTIVO	2	2	2	0	4	2	0	2	0	0	0	0	14
	PUNTEO	14	14	10	16	20	6	8	8	8	6	14	0	

RELACIÓN DIRECTA	4
RELACIÓN INDIRECTA	2
RELACIÓN NULA	0



PONDERACIONES

RANGO A	20
RANGO B	16
RANGO C	14
RANGO D	10
RANGO E	8
RANGO F	6

DIAGRAMA DE RELACIONES DE ESCUELA Y TALLERES DE CAPACITACIÓN

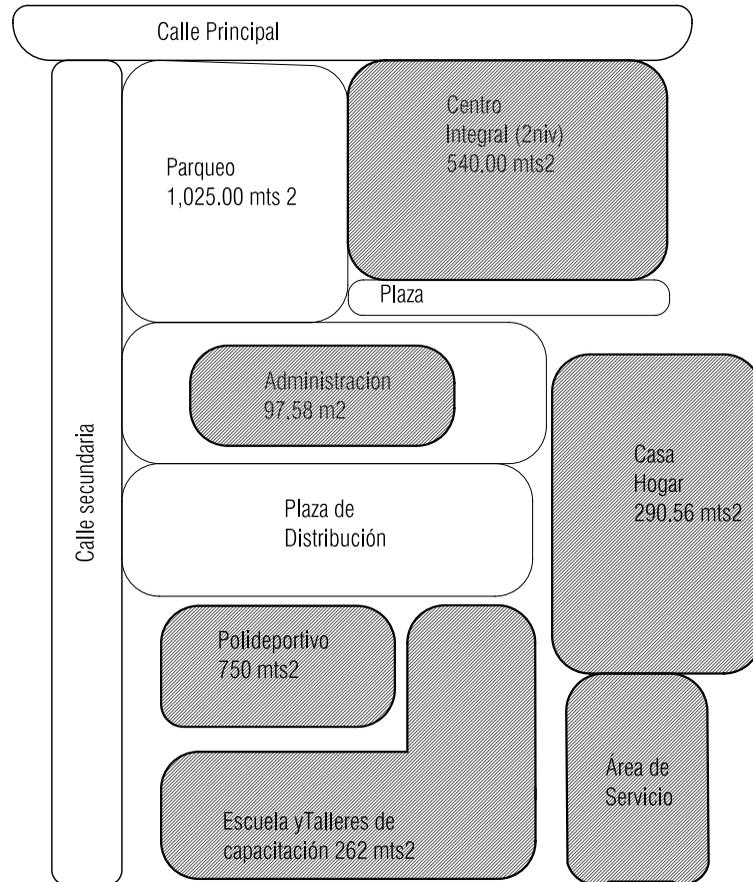


# COMPLEJO DE SERVICIOS DE SALUD, EDUCACIÓN Y RECREACIÓN

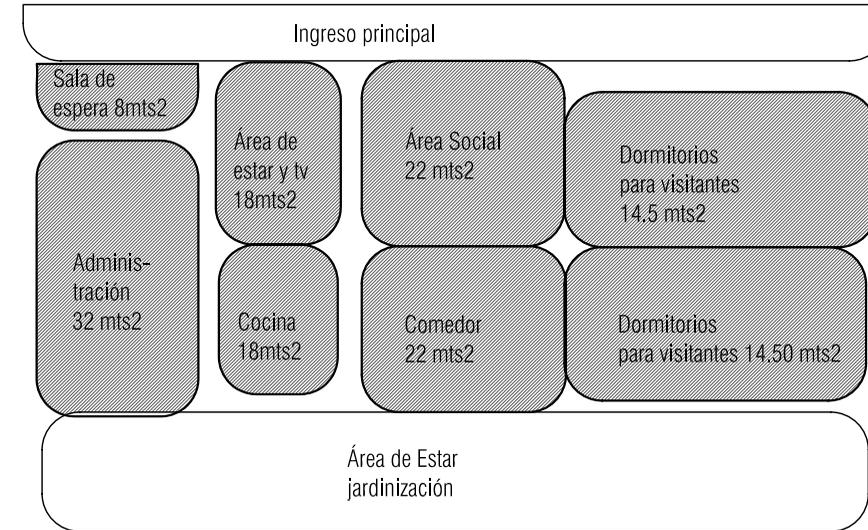
ALDEA POZA DE AGUA - GUAZACAPÁN, SANTA ROSA



## DIAGRAMAS DE BLOQUES



## CONJUNTO



## ADMINISTRACIÓN Y HOSTAL



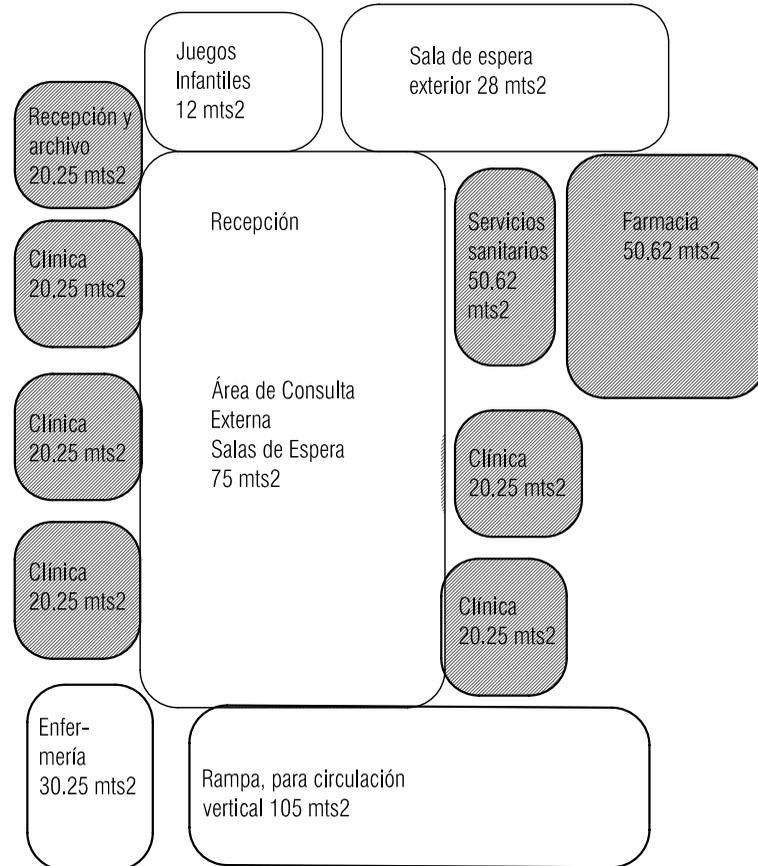


# COMPLEJO DE SERVICIOS DE SALUD, EDUCACIÓN Y RECREACIÓN

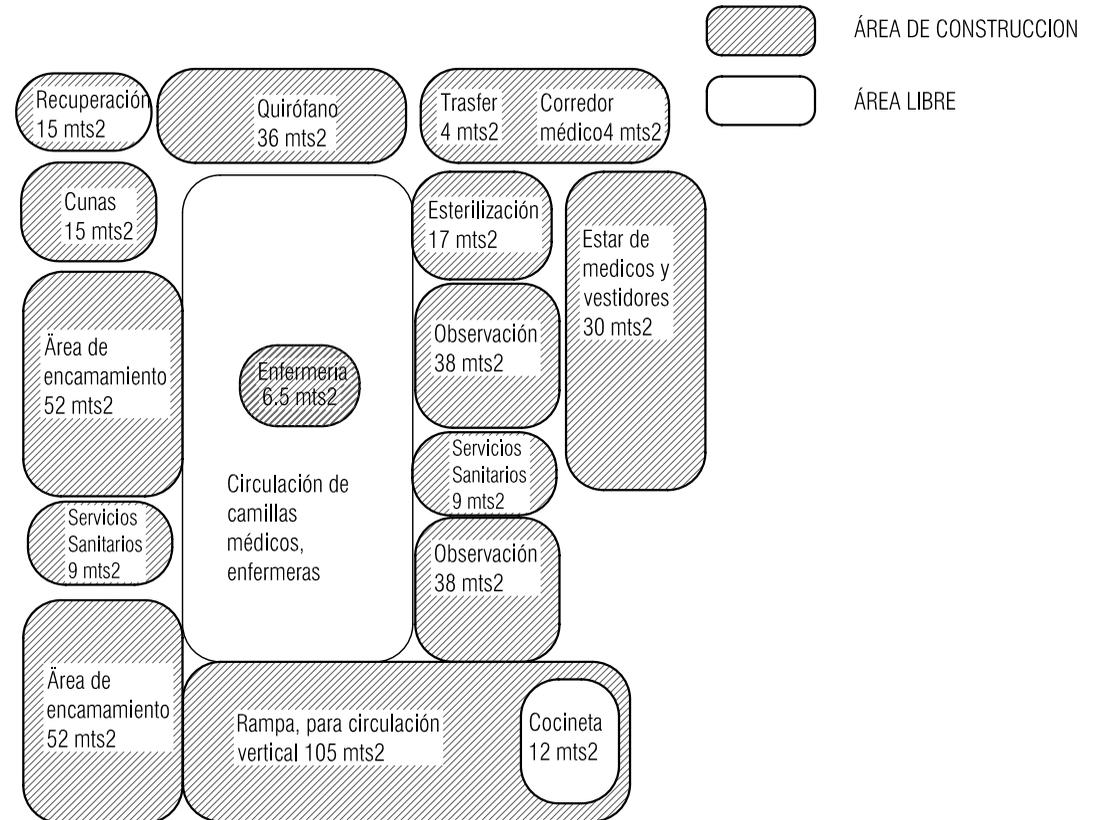
ALDEA POZA DE AGUA - GUAZACAPÁN, SANTA ROSA



## DIAGRAMAS DE BLOQUES



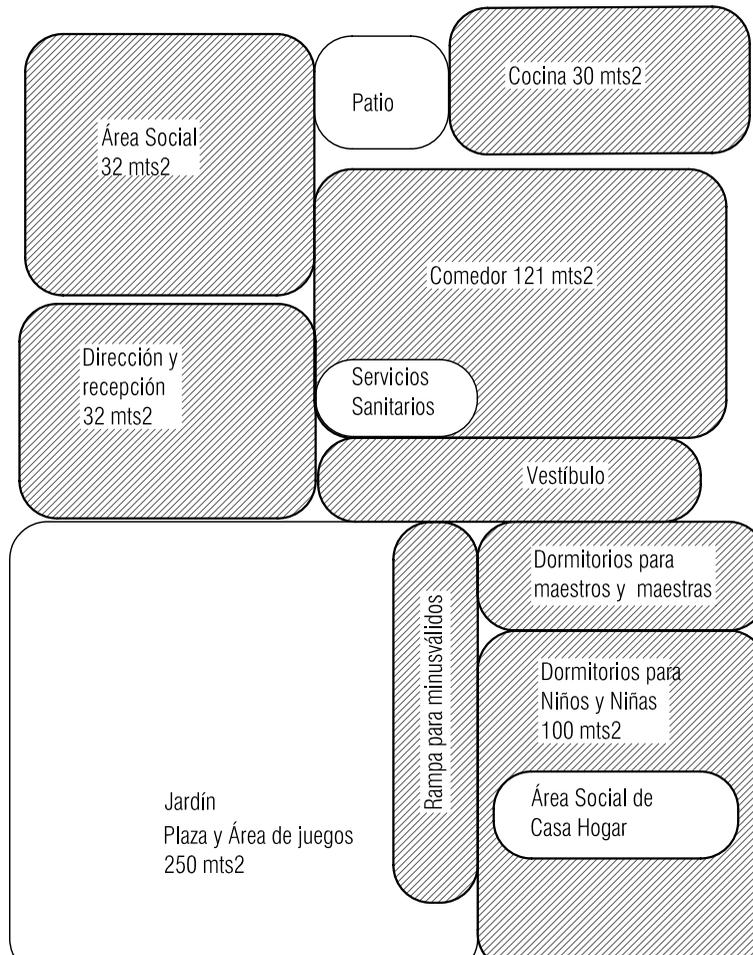
CENTRO INTEGRAL -PLANTA ALTA-



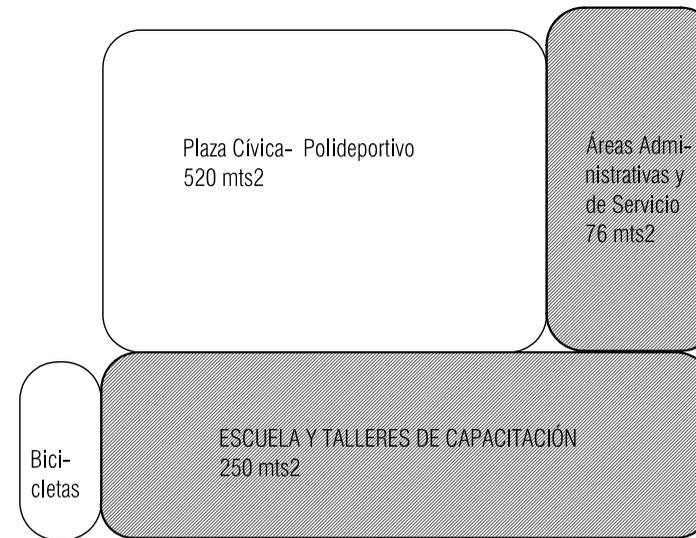
CENTRO INTEGRAL -PLANTA BAJA-



## DIAGRAMAS DE BLOQUES

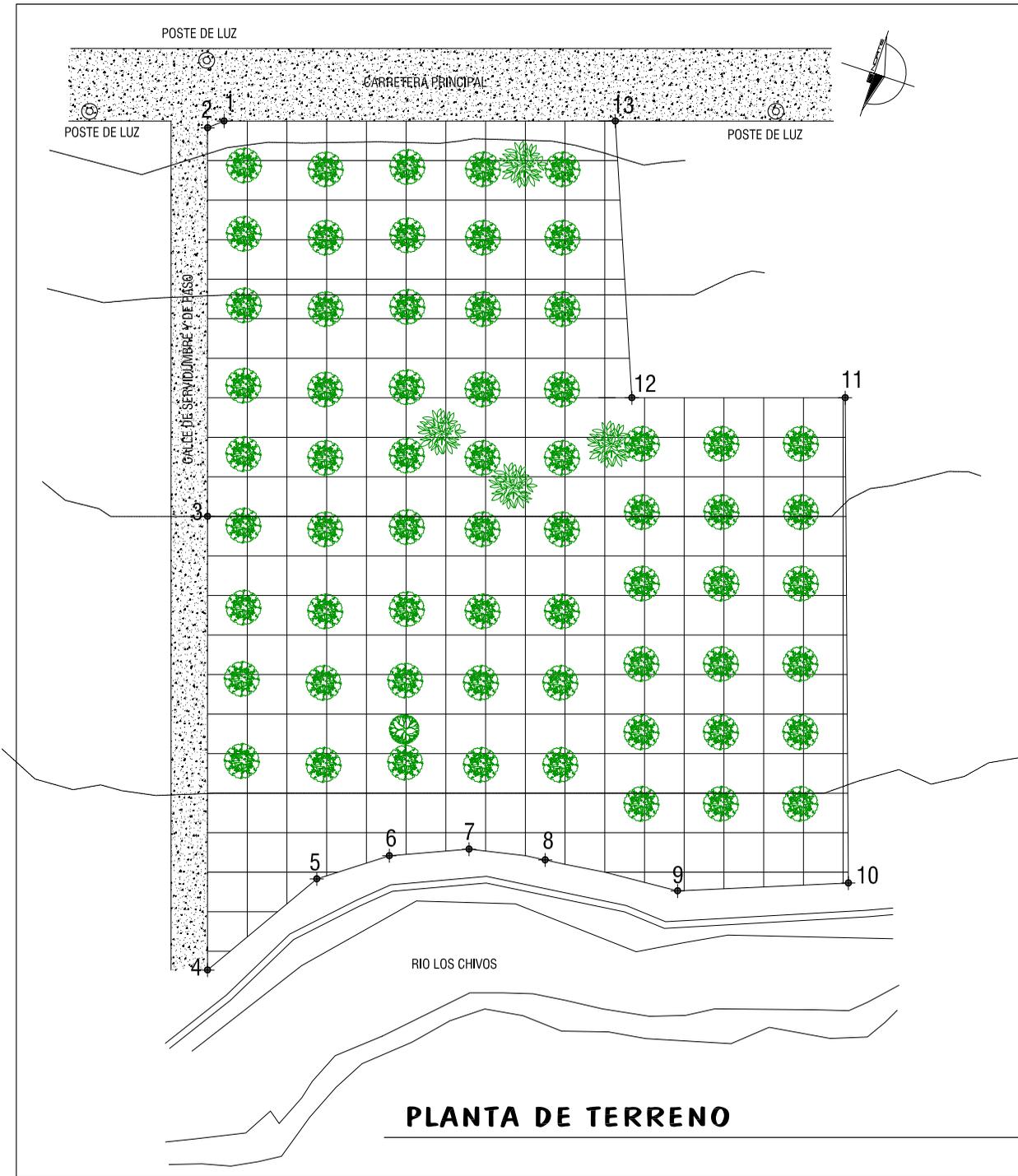


CASA HOGAR



ESCUELA Y TALLERES DE CAPACITACIÓN





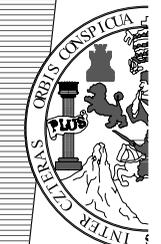
EST.	P.O	AZIMUT	DIST.MTS.
1	2	288 G 45' 27"	2.70
2	3	231 G 46' 49"	60.01
3	4	231 G 26' 00"	68.84
4	5	99 G 15' 20"	21.31
5	6	120 G 12' 33"	12.58
6	7	140 G 45' 55"	12.44
7	8	149 G 52' 34"	11.49
8	9	154 G 51' 08"	20.97
9	10	137 G 38' 40"	26.44
10	11	51 G 30' 10"	73.06
11	12	321 G 37' 15"	32.22
12	13	49 G 44' 22"	42.36
13	1	321 G 54' 39"	61.59

ÁREA TOTAL DEL TERRENO 9,898.78 M2  
14,166.63 VR2

	ÁRBOL DE MANGO
	ÁRBOL DE MARAGON
	ÁRBOL DE AGUACATE

**COMPLEJO DE  
SERVICIOS DE SALUD,  
EDUCACIÓN Y RECREACIÓN.**  
GUAZACAPÁN - SANTA ROSA  
PROYECTO

JEWEL FOR THE FUTURE  
JOYAS DEL FUTURO



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS  
DE GUATEMALA  
**FACULTAD DE ARQUITECTURA**

CONTENIDO:

**TOPOGRAFIA ACTUAL  
DEL TERRENO ELEGIDO**

ESCALA:  
**1/750**

FECHA:  
**FEBRERO 07**

DISEÑO:  
**ELY ALEJANDRA  
JUMP M.**

DIBUJO:  
**ELY ALEJANDRA  
JUMP M.**

HOJA

**T-1**

**2**

**COMPLEJO DE  
SERVICIOS DE SALUD,  
EDUCACIÓN Y RECREACIÓN.**  
GUAZACAPÁN - SANTA ROSA  
PROYECTO



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS  
DE GUATEMALA  
**FACULTAD DE ARQUITECTURA**

CONTENIDO:  
SECCIONES DE PLATAFORMAS  
DEL TERRENO ELEGIDO

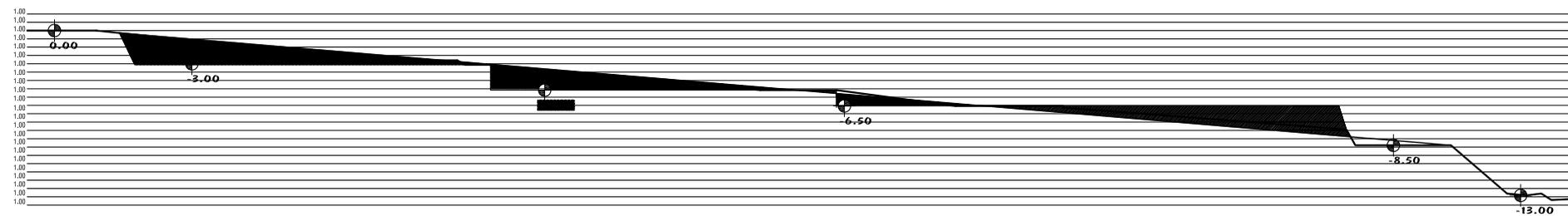
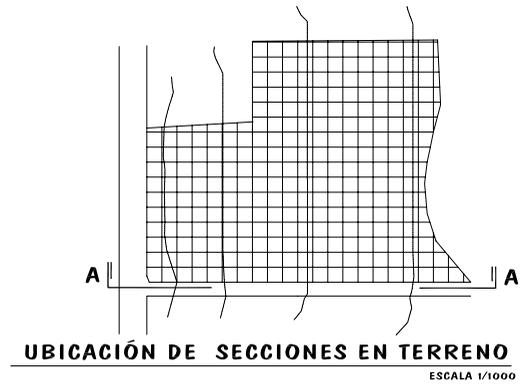
ESCALA:  
**1/750**

FECHA:  
**FEBRERO 07**

DISEÑO:  
**ELY ALEJANDRA  
JUMP M.**

DIBUJO:  
**ELY ALEJANDRA  
JUMP M.**

HOJA  
**T-2**  
**2**



**SECCIÓN A-A LONGITUDINAL PLATAFORMAS DEL TERRENO**  
ESCALA 1/150

SIMBOLOGÍA	
	ÁREA DE EXCABACIÓN
	ÁREA DE RELLENO

**CORTES DE TERRENO**  
ESCALA 1/50

**COMPLEJO DE  
SERVICIOS DE SALUD,  
EDUCACIÓN Y RECREACIÓN.**  
GUAZACAPÁN - SANTA ROSA  
PROYECTO



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS  
DE GUATEMALA  
**FACULTAD DE ARQUITECTURA**

CONTENIDO:  
SECCIONES DE PLATAFORMAS  
DEL TERRENO ELEGIDO

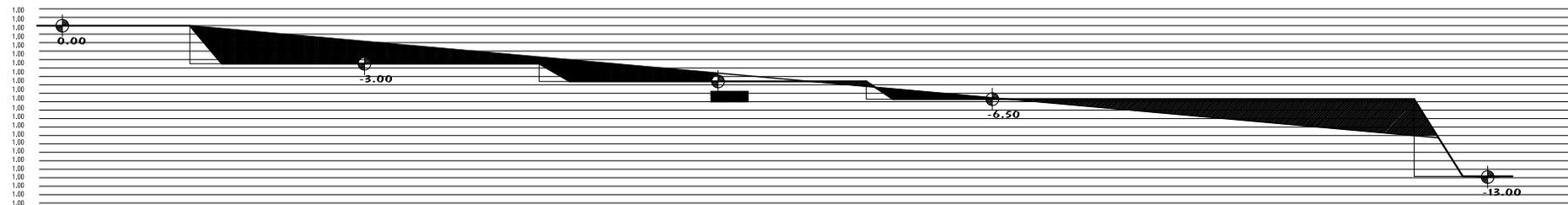
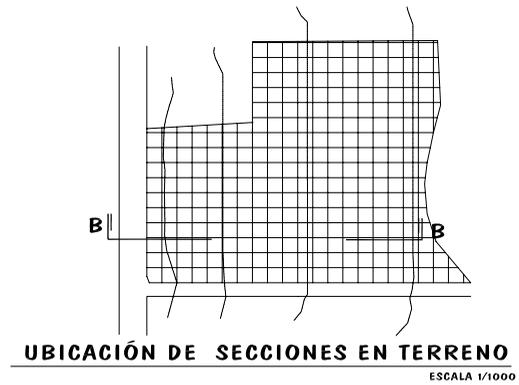
ESCALA:  
1/750

FECHA:  
FEBRERO 07

DISEÑO:  
ELY ALEJANDRA  
JUMP M.

DIBUJO:  
ELY ALEJANDRA  
JUMP M.

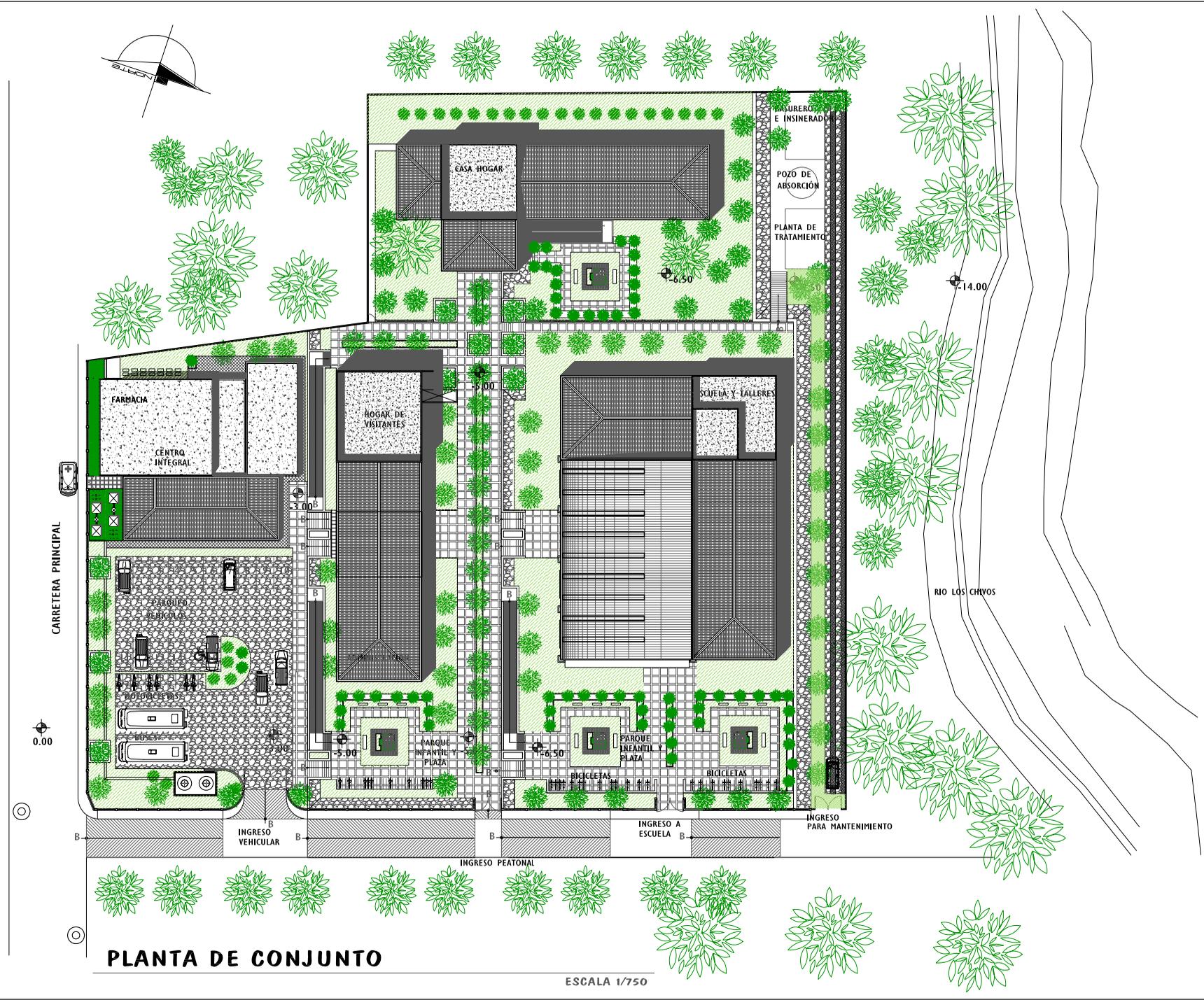
HOJA  
**T-2**  
**2**



**SECCIÓN B-B LONGITUDINAL PLATAFORMAS DEL TERRENO**  
ESCALA 1/150

SIMBOLOGÍA	
	ÁREA DE EXCABACIÓN
	ÁREA DE RELLENO

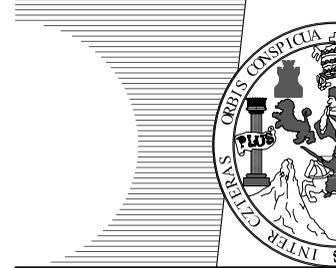
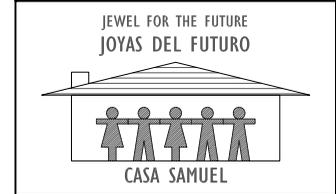
**CORTES DE TERRENO**  
ESCALA 1/50



**PLANTA DE CONJUNTO**

ESCALA 1/750

**COMPLEJO DE SERVICIOS DE SALUD, EDUCACIÓN Y RECREACIÓN.**  
 GUAZACAPÁN - SANTA ROSA  
 PROYECTO



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
**FACULTAD DE ARQUITECTURA**

CONTENIDO:  
 PLANTA DE CONJUNTO  
 Y PLANTA DE TECHOS

ESCALA:  
**1/750**  
 DISEÑO:  
**ELY ALEJANDRA JUMP M.**

FECHA:  
**MARZO 07**  
 DIBUJO:  
**ELY ALEJANDRA JUMP M.**

HOJA
<b>A-1</b>
<b>24</b>

**COMPLEJO DE  
SERVICIOS DE SALUD,  
EDUCACIÓN Y RECREACIÓN.**  
GUAZACAPÁN - SANTA ROSA  
PROYECTO

JEWEL FOR THE FUTURE  
JOYAS DEL FUTURO



CASA SAMUEL



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS  
DE GUATEMALA  
**FACULTAD DE ARQUITECTURA**

CONTENIDO:  
SECCIONES DEL TERRENO  
EN CONJUNTO

ESCALA:  
1/150

FECHA:  
FEBRERO 07

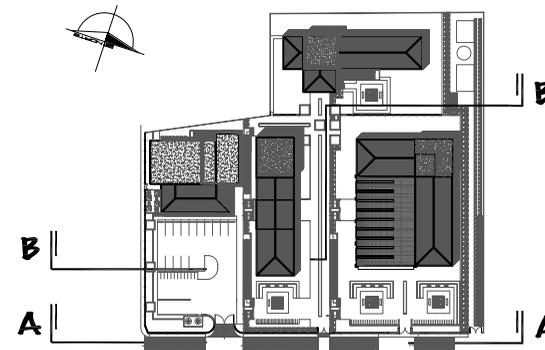
DISEÑO:  
ELY ALEJANDRA  
JUMP M.

DIBUJO:  
ELY ALEJANDRA  
JUMP M.

HOJA

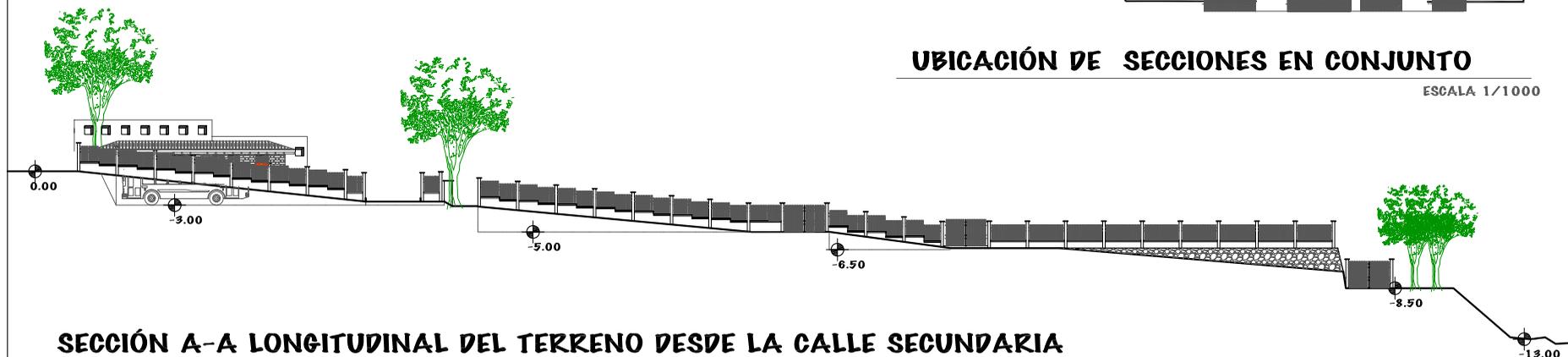
A-2

24



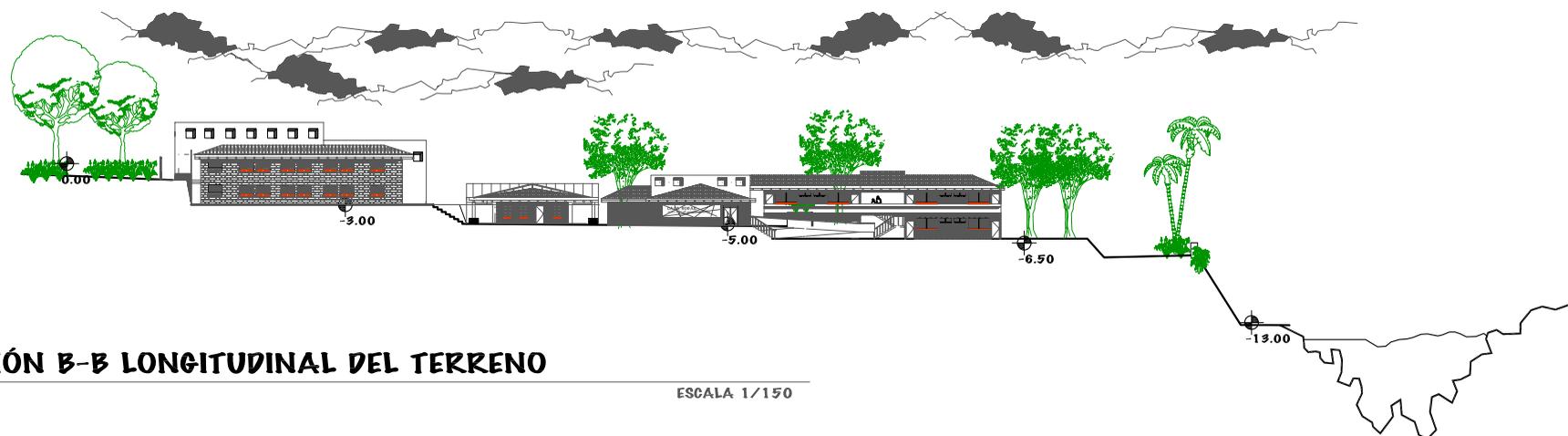
**UBICACIÓN DE SECCIONES EN CONJUNTO**

ESCALA 1/1000



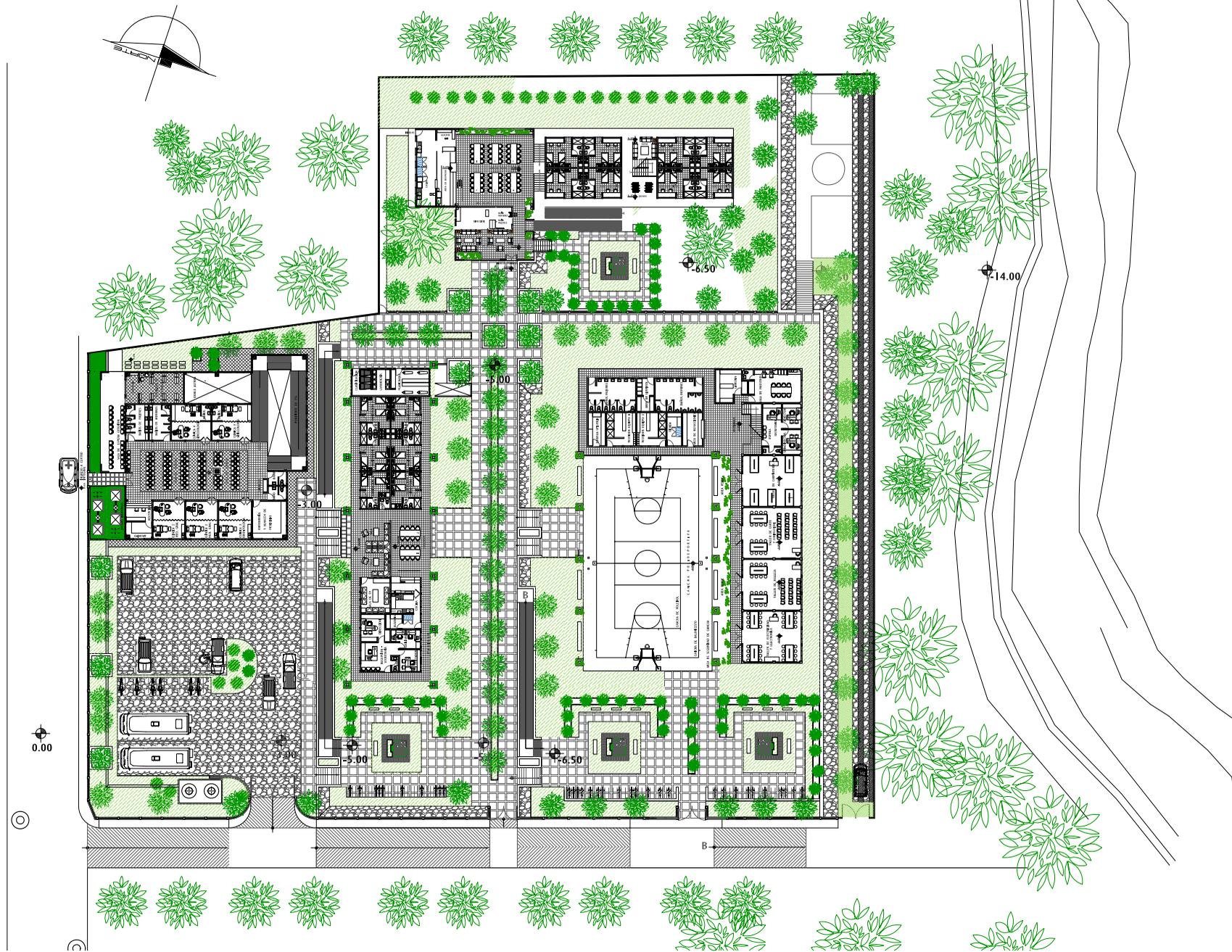
**SECCIÓN A-A LONGITUDINAL DEL TERRENO DESDE LA CALLE SECUNDARIA**

ESCALA 1/150



**SECCIÓN B-B LONGITUDINAL DEL TERRENO**

ESCALA 1/150



**PLANTA ARQUITECTÓNICA DE CONJUNTO**

ESCALA 1/750

**COMPLEJO DE  
SERVICIOS DE SALUD,  
EDUCACIÓN Y RECREACIÓN.**  
GUAZACAPÁN - SANTA ROSA  
PROYECTO



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS  
DE GUATEMALA  
**FACULTAD DE ARQUITECTURA**

CONTENIDO:  
**PLANTA ARQUITECTÓNICA  
DE CONJUNTO**

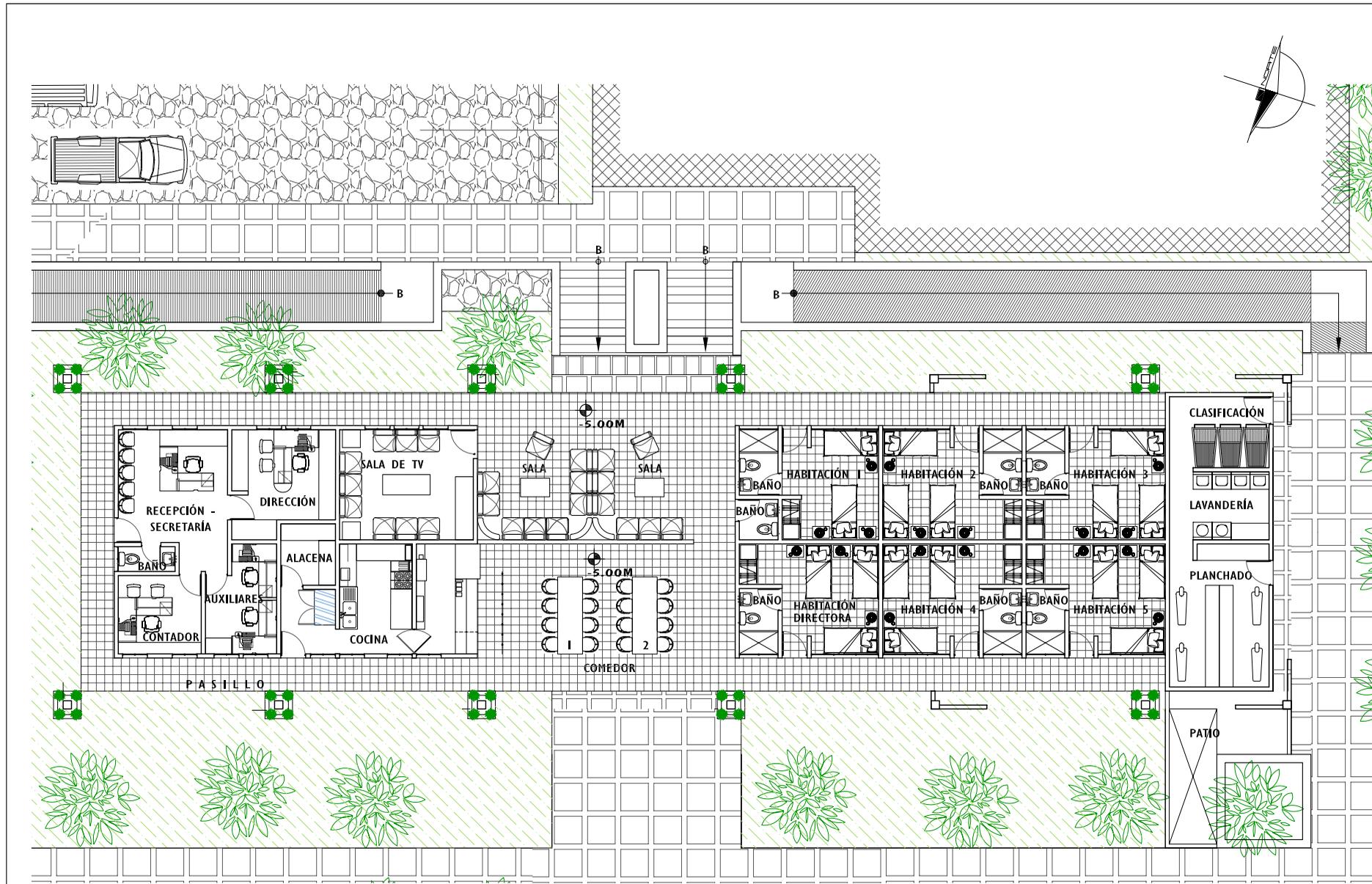
ESCALA:  
**1/750**

FECHA:  
**MARZO 07**

DISEÑO:  
**ELY ALEJANDRA  
JUMP M.**

DIBUJO:  
**ELY ALEJANDRA  
JUMP M.**

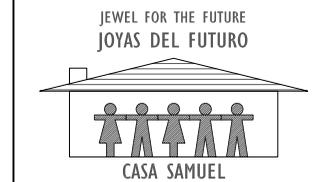
HOJA	
A-4	<b>24</b>



**PLANTA ARQUITECTÓNICA DE ÁREA ADMINISTRATIVA**

ESCALA 1/200

**COMPLEJO DE  
SERVICIOS DE SALUD,  
EDUCACIÓN Y RECREACIÓN,**  
GUAZACAPÁN - SANTA ROSA  
PROYECTO



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS  
DE GUATEMALA  
**FACULTAD DE ARQUITECTURA**

CONTENIDO:  
**PLANTA ARQUITECTÓNICA  
ÁREA ADMINISTRATIVA**

ESCALA:  
**1/200**

FECHA:  
**MARZO 2007**

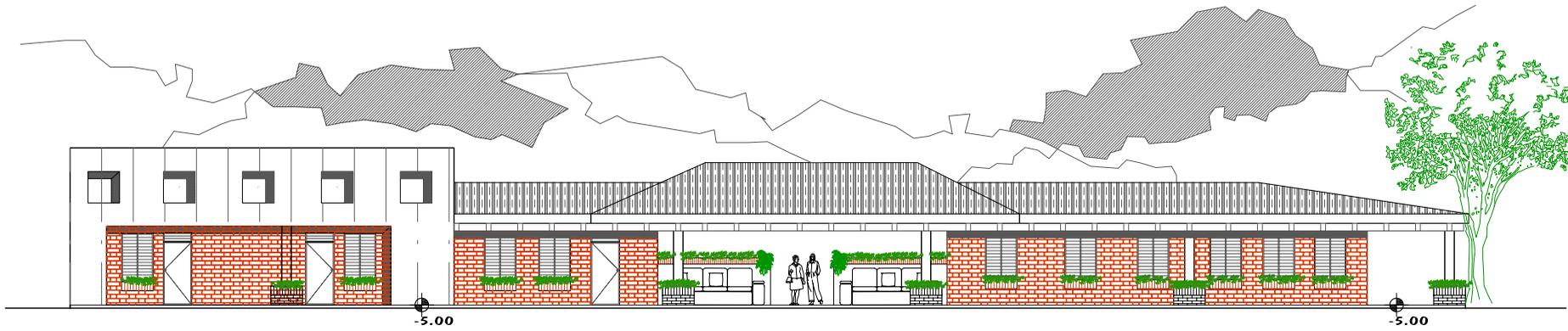
DISEÑO:  
**ELY ALEJANDRA  
JUMP M.**

DIBUJO:  
**ELY ALEJANDRA  
JUMP M.**

HOJA

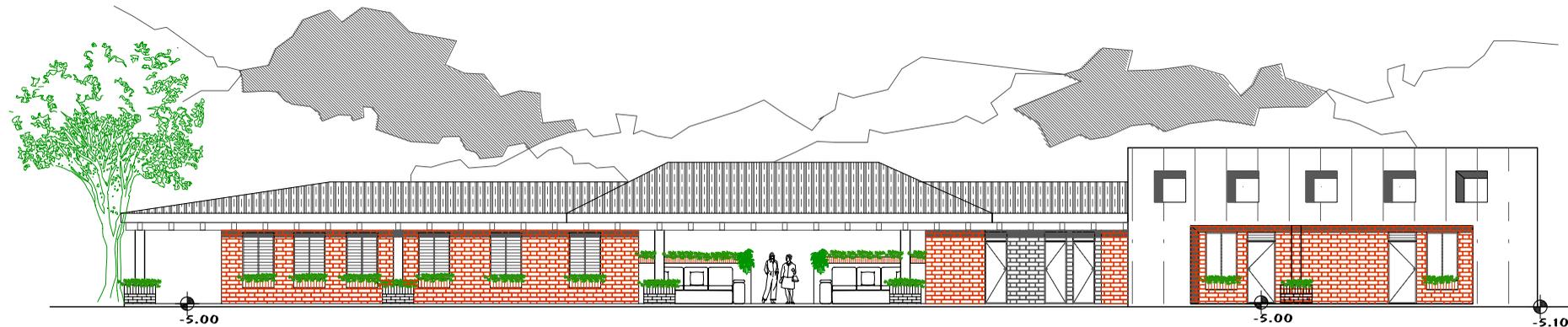
**A-5**

**24**



**ELEVACIÓN FRONTAL DE ADMINISTRACIÓN Y ALBERGE**

ESCALA 1/200



**ELEVACIÓN POSTERIOR DE ADMINISTRACIÓN Y ALBERGE**

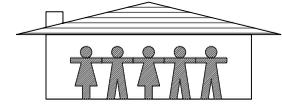
ESCALA 1/200

**COMPLEJO DE  
SERVICIOS DE SALUD,  
EDUCACIÓN Y RECREACIÓN,**

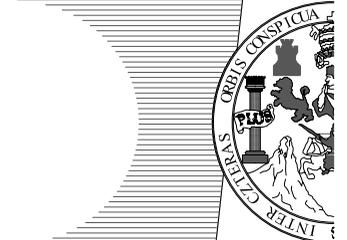
GUAZACAPÁN - SANTA ROSA

PROYECTO

JEWEL FOR THE FUTURE  
JOYAS DEL FUTURO



CASA SAMUEL



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS  
DE GUATEMALA  
FACULTAD DE ARQUITECTURA**

CONTENIDO:

ELEVACIONES FRONTAL Y  
POSTERIOR DE ÁREA ADMINISTRATIVA  
Y ALBERGE DE VISITANTES

ESCALA:  
1/200

FECHA:  
MARZO 07

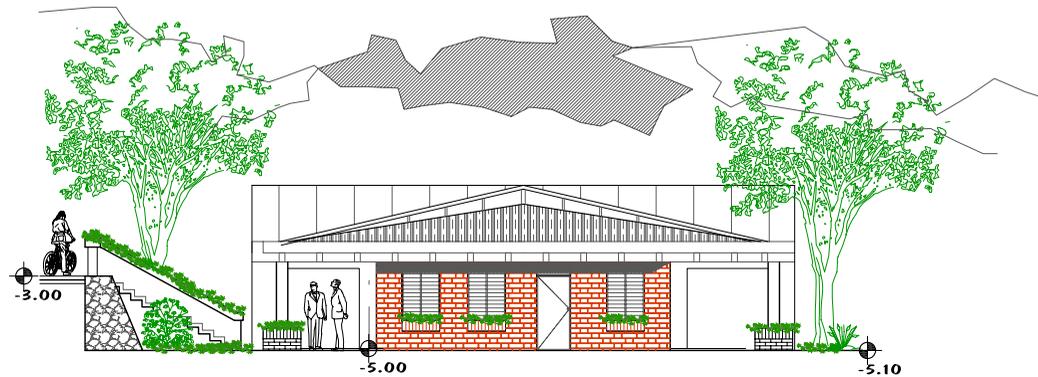
DISEÑO:  
ELY ALEJANDRA  
JUMP M.

DIBUJO:  
ELY ALEJANDRA  
JUMP M.

HOJA

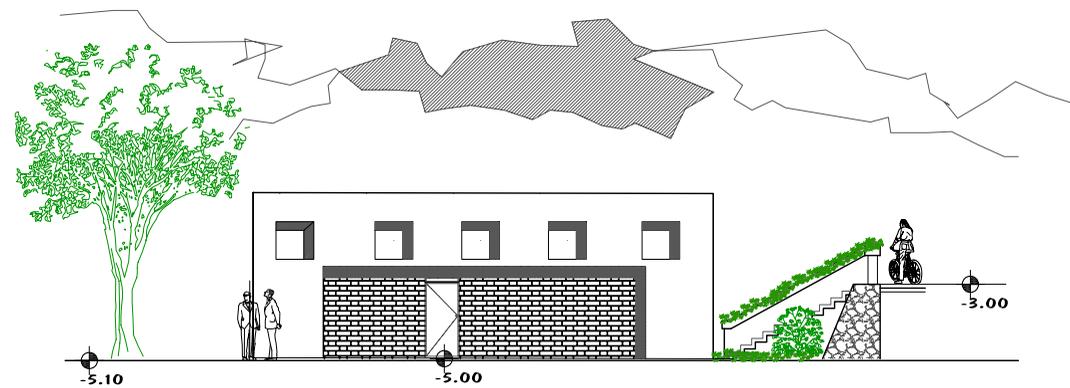
**A-6**

**24**



**ELEVACIÓN DERECHA DE ADMINISTRACIÓN**

ESCALA 1/200



**ELEVACIÓN IZQUIERDA DE ALBERGE**

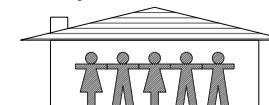
ESCALA 1/200

**COMPLEJO DE  
SERVICIOS DE SALUD,  
EDUCACIÓN Y RECREACIÓN,**

GUAZACAPÁN - SANTA ROSA

PROYECTO

JEWEL FOR THE FUTURE  
JOYAS DEL FUTURO



CASA SAMUEL



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS  
DE GUATEMALA

**FACULTAD DE ARQUITECTURA**

CONTENIDO:

ELEVACIONES DERECHA Y  
IZQUIERDA DE ÁREA ADMINISTRATIVA  
Y ALBERGE DE VISITANTES

ESCALA:  
1/200

FECHA:  
MARZO 07

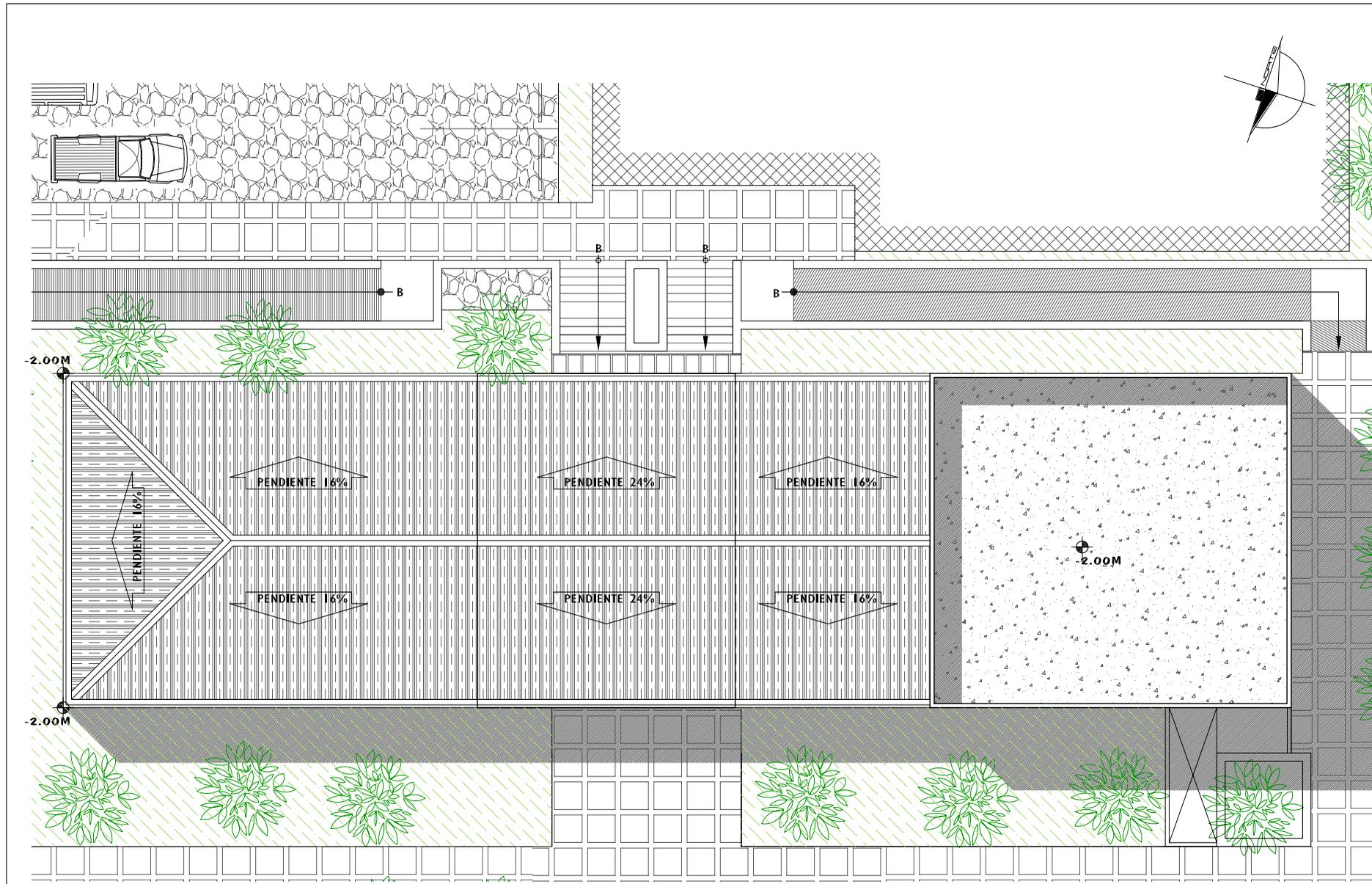
DISEÑO:  
ELY ALEJANDRA  
JUMP M.

DIBUJO:  
ELY ALEJANDRA  
JUMP M.

HOJA

**A-7**

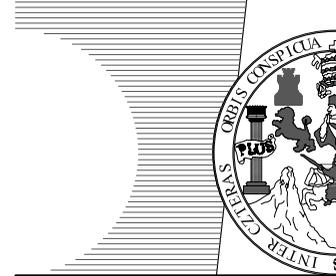
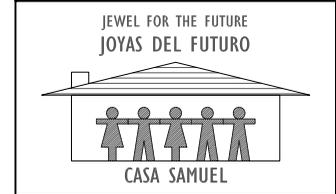
**24**



**PLANTA DE TECHOS DE ÁREA ADMINISTRATIVA**

ESCALA 1/200

**COMPLEJO DE  
SERVICIOS DE SALUD,  
EDUCACIÓN Y RECREACIÓN,**  
GUAZACAPÁN - SANTA ROSA  
PROYECTO



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS  
DE GUATEMALA  
**FACULTAD DE ARQUITECTURA**

CONTENIDO:  
**PLANTA DE TECHOS  
ÁREA ADMINISTRATIVA**

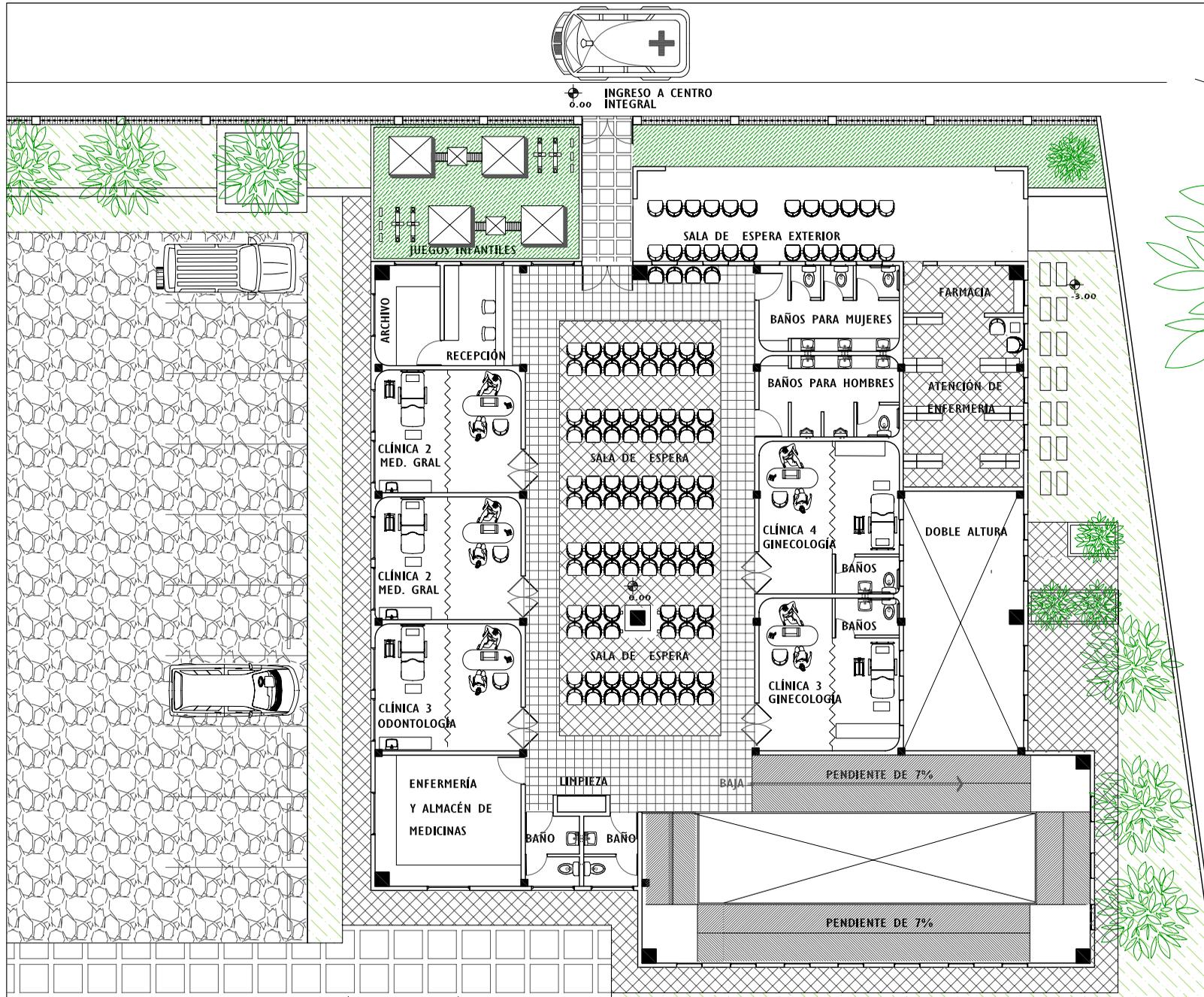
ESCALA:  
**1/200**

DISEÑO:  
**ELY ALEJANDRA  
JUMP M.**

FECHA:  
**MARZO 2007**

DIBUJO:  
**ELY ALEJANDRA  
JUMP M.**

HOJA  
**A-8**  
**24**



**PLANTA ALTA CENTRO INTEGRAL**

ESCALA 1/200

**COMPLEJO DE SERVICIOS DE SALUD, EDUCACIÓN Y RECREACIÓN,**  
 GUAZACAPÁN - SANTA ROSA  
 PROYECTO

JEWEL FOR THE FUTURE  
 JOYAS DEL FUTURO  
  
 CASA SAMUEL



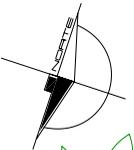
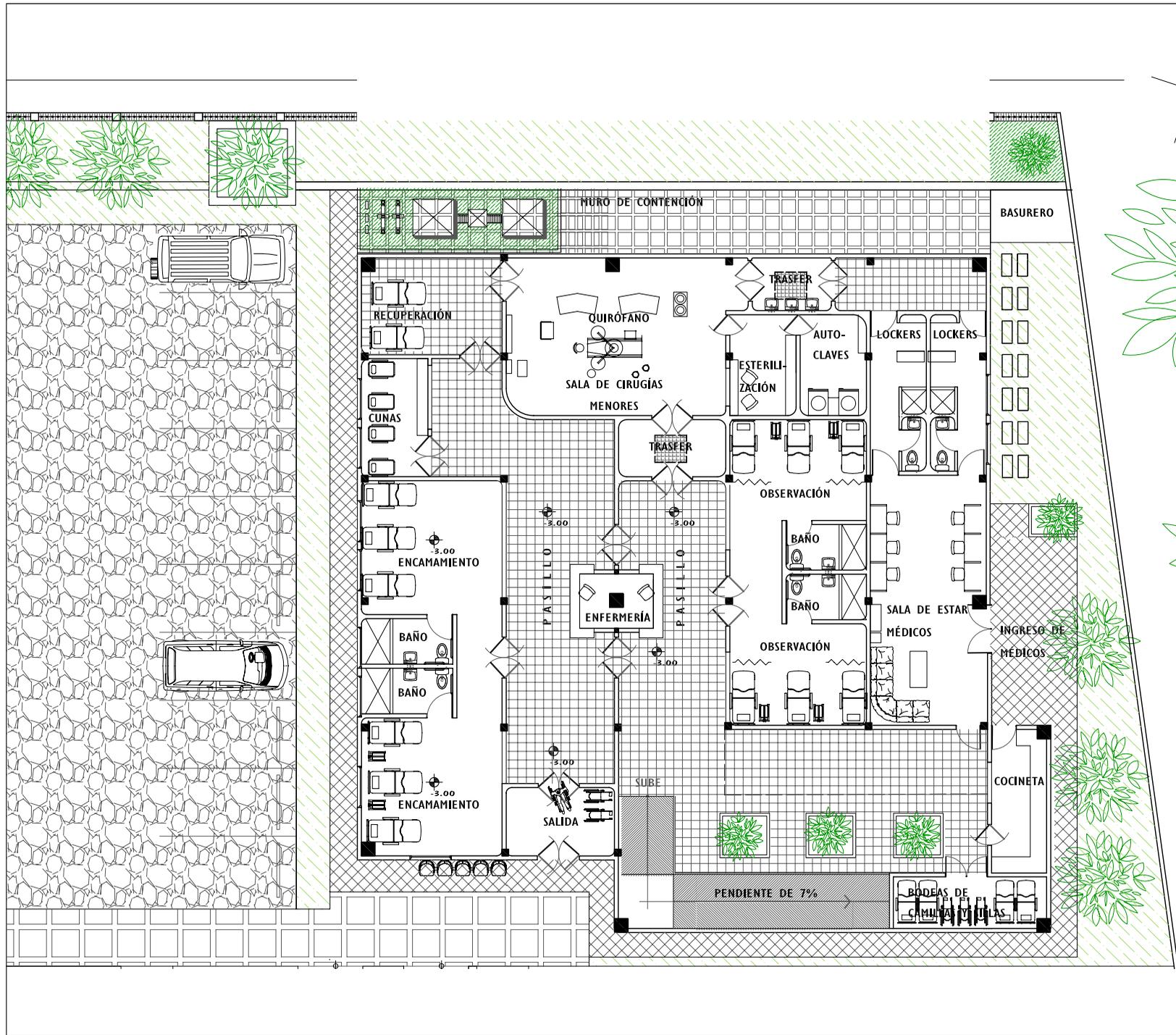
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
**FACULTAD DE ARQUITECTURA**

CONTENIDO:  
 PLANTA ARQUITECTÓNICA  
 CENTRO INTEGRAL  
 PLANTA ALTA

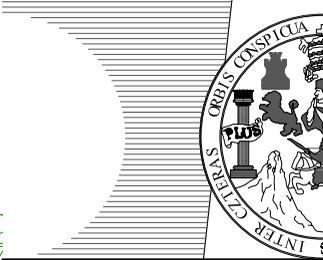
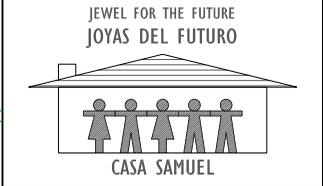
ESCALA:  
**1/200**  
 DISEÑO:  
 ELY ALEJANDRA  
 JUMP M.

FECHA:  
**MARZO DEL 2007**  
 DIBUJO:  
 ELY ALEJANDRA  
 JUMP M.

HOJA  
**A-8**  
**24**



**COMPLEJO DE SERVICIOS DE SALUD, EDUCACIÓN Y RECREACIÓN,**  
 GUAZACAPÁN - SANTA ROSA  
 PROYECTO



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
**FACULTAD DE ARQUITECTURA**

CONTENIDO:  
 PLANTA ARQUITECTÓNICA  
 CENTRO INTEGRAL  
 PLANTA BAJA

ESCALA:  
 1/200

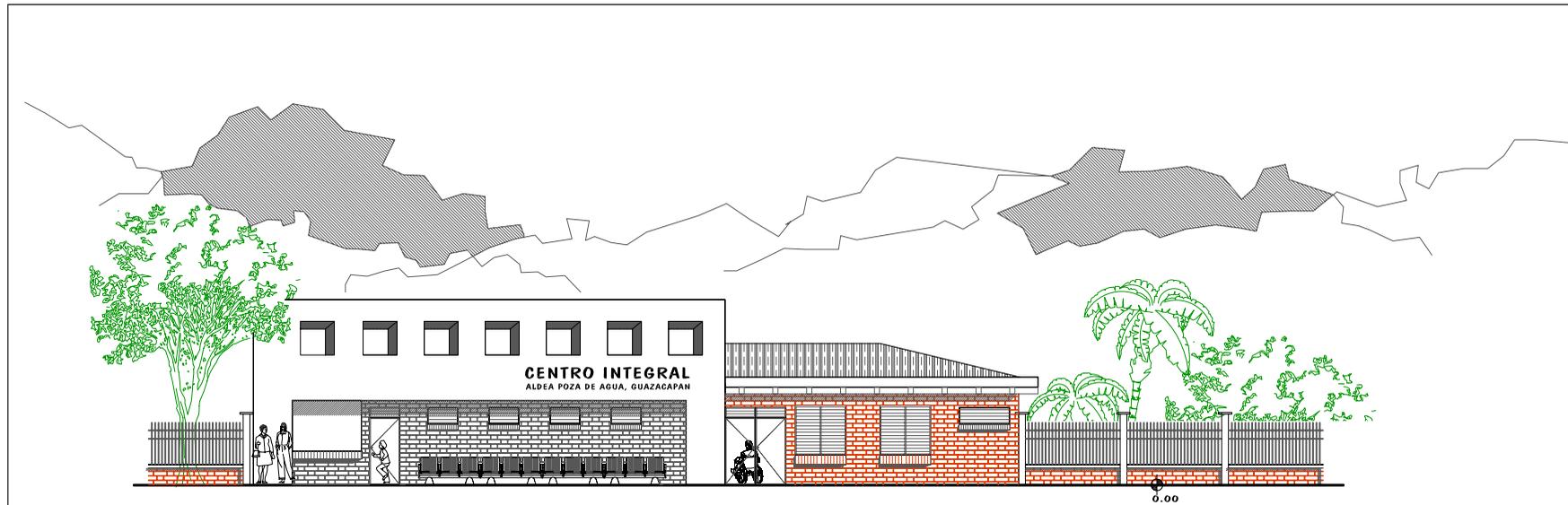
FECHA:  
 MARZO DEL 2007

DISEÑO:  
 ELY ALEJANDRA JUMP M.

DIBUJO:  
 ELY ALEJANDRA JUMP M.

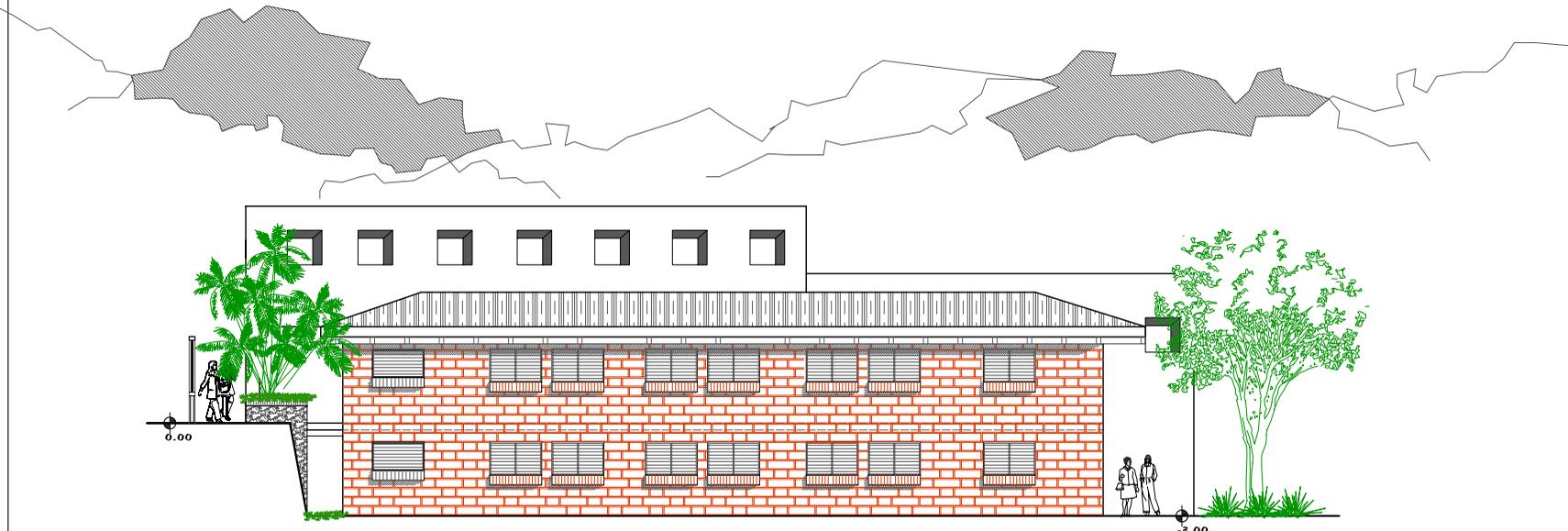
HOJA  
 A-9  
 24

**PLANTA BAJA CENTRO INTEGRAL**



**ELEVACIÓN FRONTAL DE CENTRO INTEGRAL**

ESCALA 1/200



**ELEVACIÓN DERECHA DE CENTRO INTEGRAL**

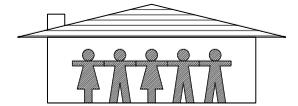
ESCALA 1/200

**COMPLEJO DE  
SERVICIOS DE SALUD,  
EDUCACIÓN Y RECREACIÓN,**

GUAZACAPÁN - SANTA ROSA

PROYECTO

JEWEL FOR THE FUTURE  
JOYAS DEL FUTURO



CASA SAMUEL



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS  
DE GUATEMALA

**FACULTAD DE ARQUITECTURA**

CONTENIDO:

ELEVACIÓN FRONTAL  
Y ELEVACIÓN DERECHA DE  
CENTRO INTEGRAL

ESCALA:  
1/200

FECHA:  
MARZO DEL 2007

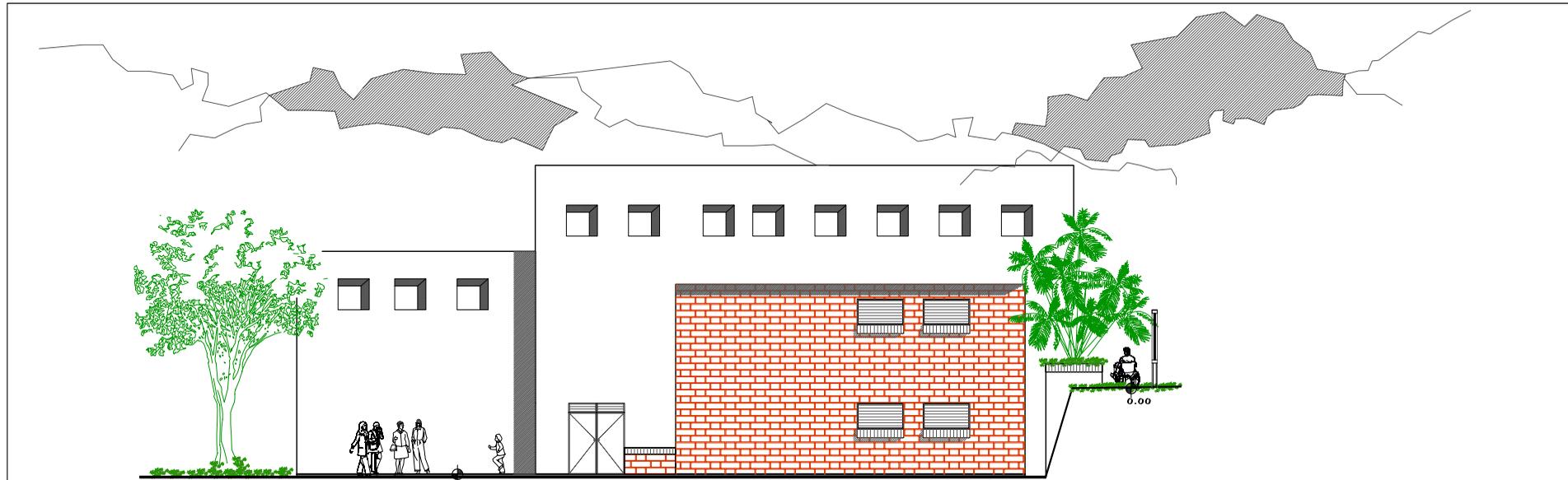
DISEÑO:  
ELY ALEJANDRA  
JUMP M.

DIBUJO:  
ELY ALEJANDRA  
JUMP M.

HOJA

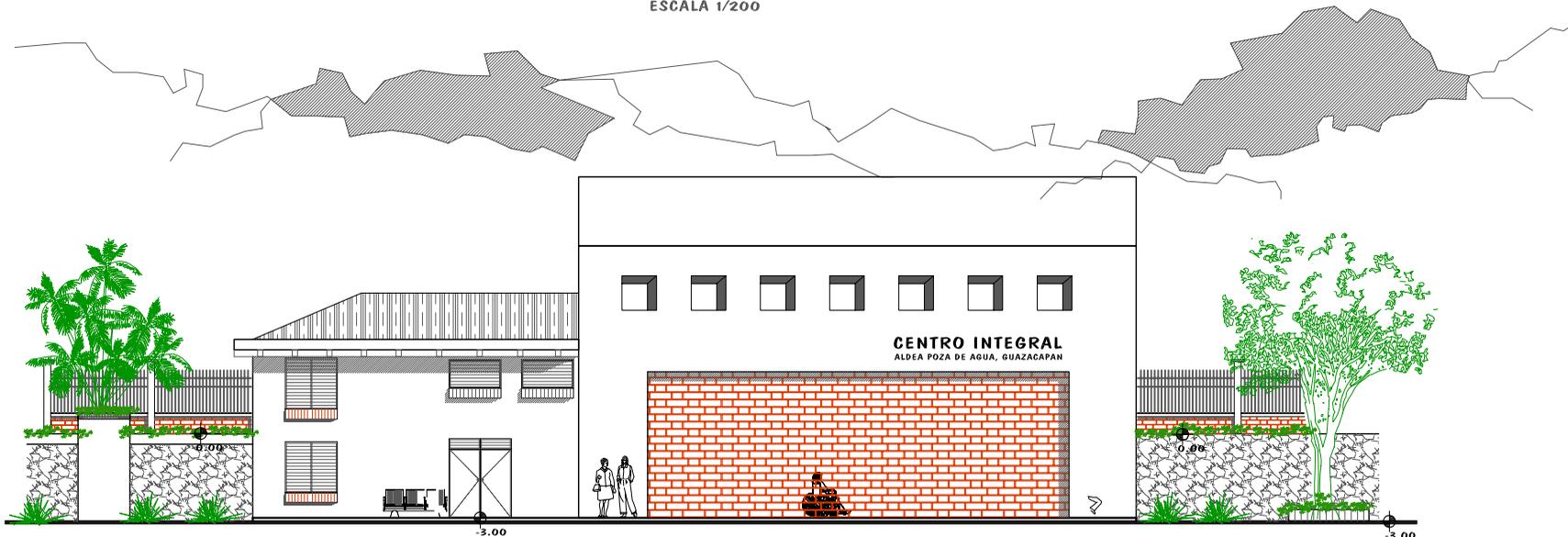
**A-10**

**24**



**ELEVACIÓN IZQUIERDA DE CENTRO INTEGRAL**

ESCALA 1/200



**ELEVACIÓN POSTERIOR DE CENTRO INTEGRAL**

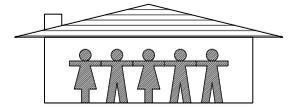
ESCALA 1/200

**COMPLEJO DE  
SERVICIOS DE SALUD,  
EDUCACIÓN Y RECREACIÓN,**

GUAZACAPÁN - SANTA ROSA

PROYECTO

JEWEL FOR THE FUTURE  
JOYAS DEL FUTURO



CASA SAMUEL



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS  
DE GUATEMALA  
**FACULTAD DE ARQUITECTURA**

CONTENIDO:

ELEVACIÓN POSTERIOR  
E IZQUIERDA DE  
CENTRO INTEGRAL

ESCALA:  
1/200

FECHA:  
MARZO DEL 2007

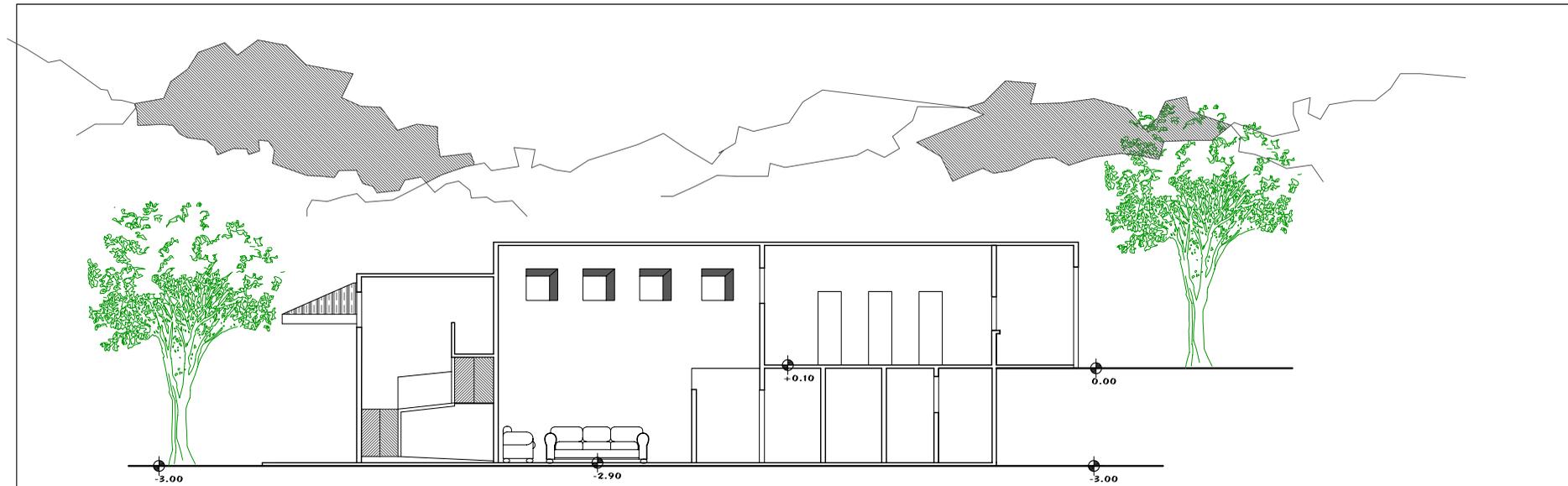
DISEÑO:  
ELY ALEJANDRA  
JUMP M.

DIBUJO:  
ELY ALEJANDRA  
JUMP M.

HOJA

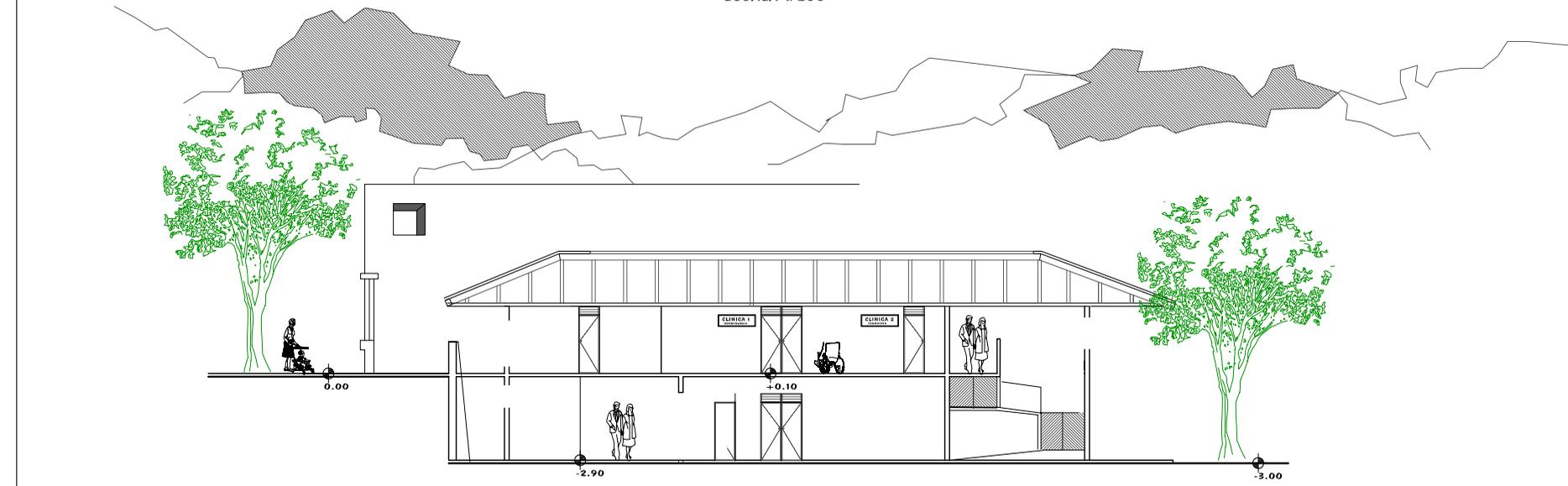
**A-11**

**24**



**SECCIÓN TRASVERSAL A-A**

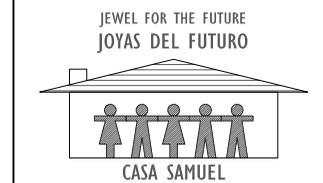
ESCALA 1/200



**SECCIÓN TRASVERSAL B-B**

ESCALA 1/200

**COMPLEJO DE  
SERVICIOS DE SALUD,  
EDUCACIÓN Y RECREACIÓN.**  
GUAZACAPÁN - SANTA ROSA  
PROYECTO



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS  
DE GUATEMALA  
**FACULTAD DE ARQUITECTURA**

CONTENIDO:  
SECCIÓN A-A  
Y B-B DE CENTRO INTEGRAL

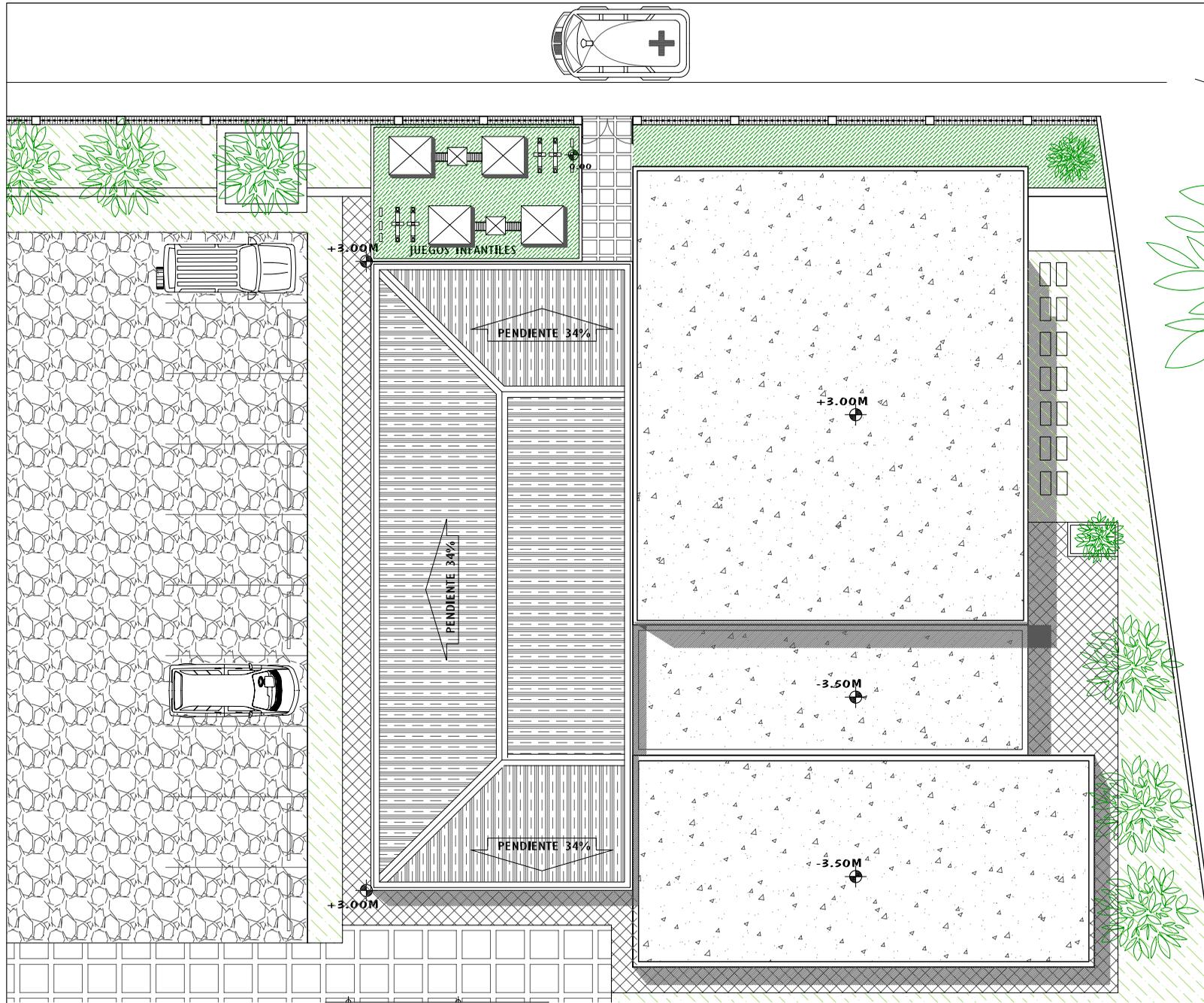
ESCALA:  
**1/200**

DISEÑO:  
**ELY ALEJANDRA  
JUMP M.**

FECHA:  
**MARZO DEL 2007**

DIBUJO:  
**ELY ALEJANDRA  
JUMP M.**

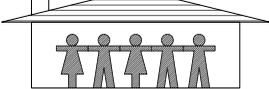
HOJA
<b>A-12</b>
<b>24</b>

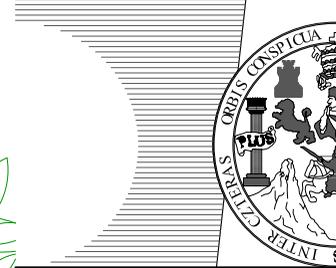


**PLANTA DE TECHO DE CENTRO INTEGRAL**

ESCALA 1/200

**COMPLEJO DE SERVICIOS DE SALUD, EDUCACIÓN Y RECREACIÓN,**  
 GUAZACAPÁN - SANTA ROSA  
 PROYECTO

JEWEL FOR THE FUTURE  
 JOYAS DEL FUTURO  
  
 CASA SAMUEL



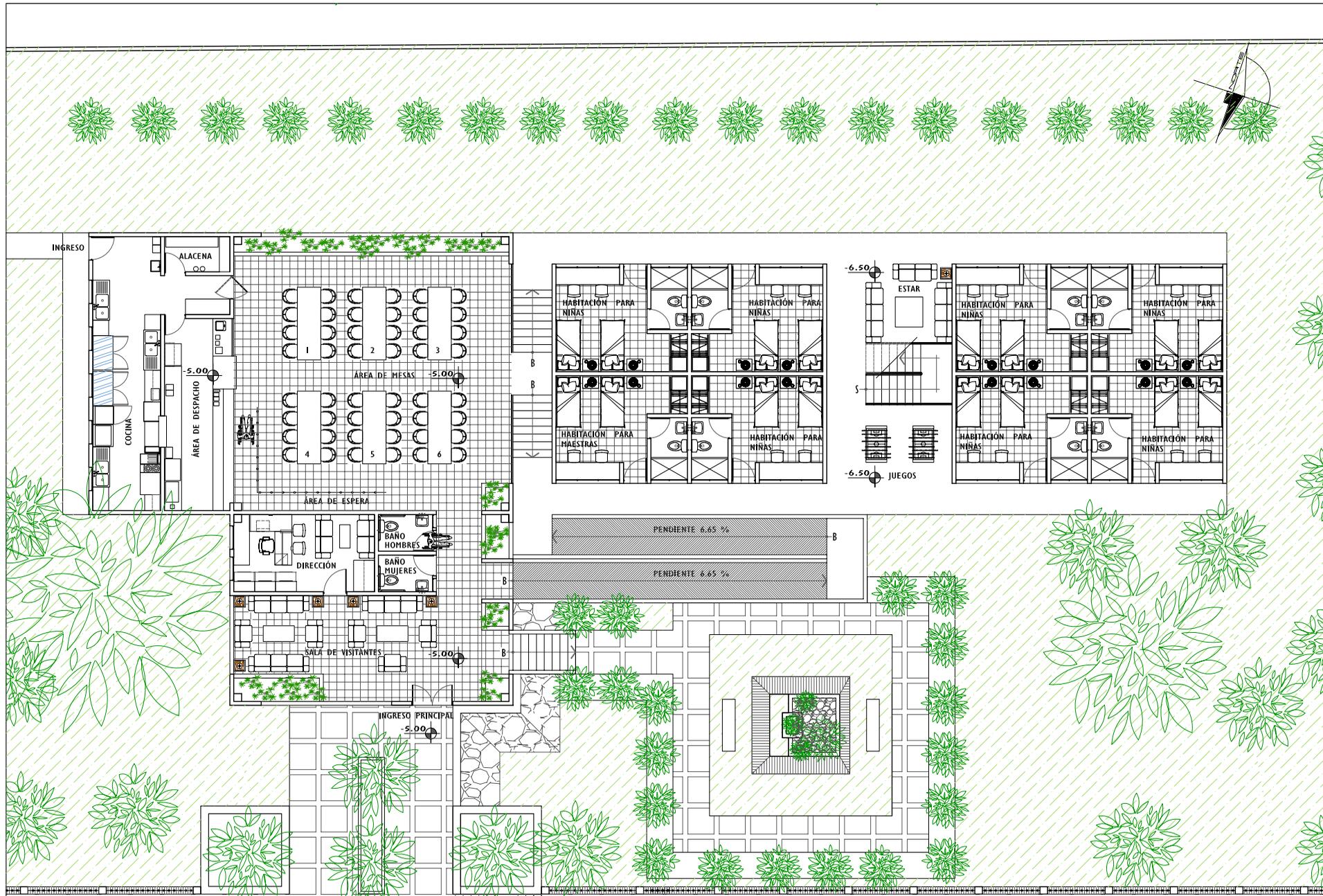
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
 FACULTAD DE ARQUITECTURA

CONTENIDO:  
 PLANTA DE TECHOS  
 CENTRO INTEGRAL

ESCALA:  
 1/200  
 DISEÑO:  
 ELY ALEJANDRA  
 JUMP M.

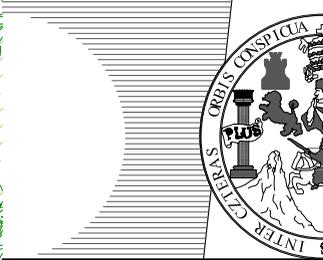
FECHA:  
 MARZO DEL 2007  
 DIBUJO:  
 ELY ALEJANDRA  
 JUMP M.

HOJA  
**A-13**  
**24**



**COMPLEJO DE SERVICIOS DE SALUD, EDUCACIÓN Y RECREACIÓN,**  
 GUAZACAPÁN - SANTA ROSA  
 PROYECTO

JEWEL FOR THE FUTURE  
 JOYAS DEL FUTURO  
  
 CASA SAMUEL



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
 FACULTAD DE ARQUITECTURA

CONTENIDO:  
 PLANTA ARQUITECTONICA  
 CASA HOGAR  
 PLANTA BAJA

ESCALA:  
 1/200

FECHA:  
 MARZO 07

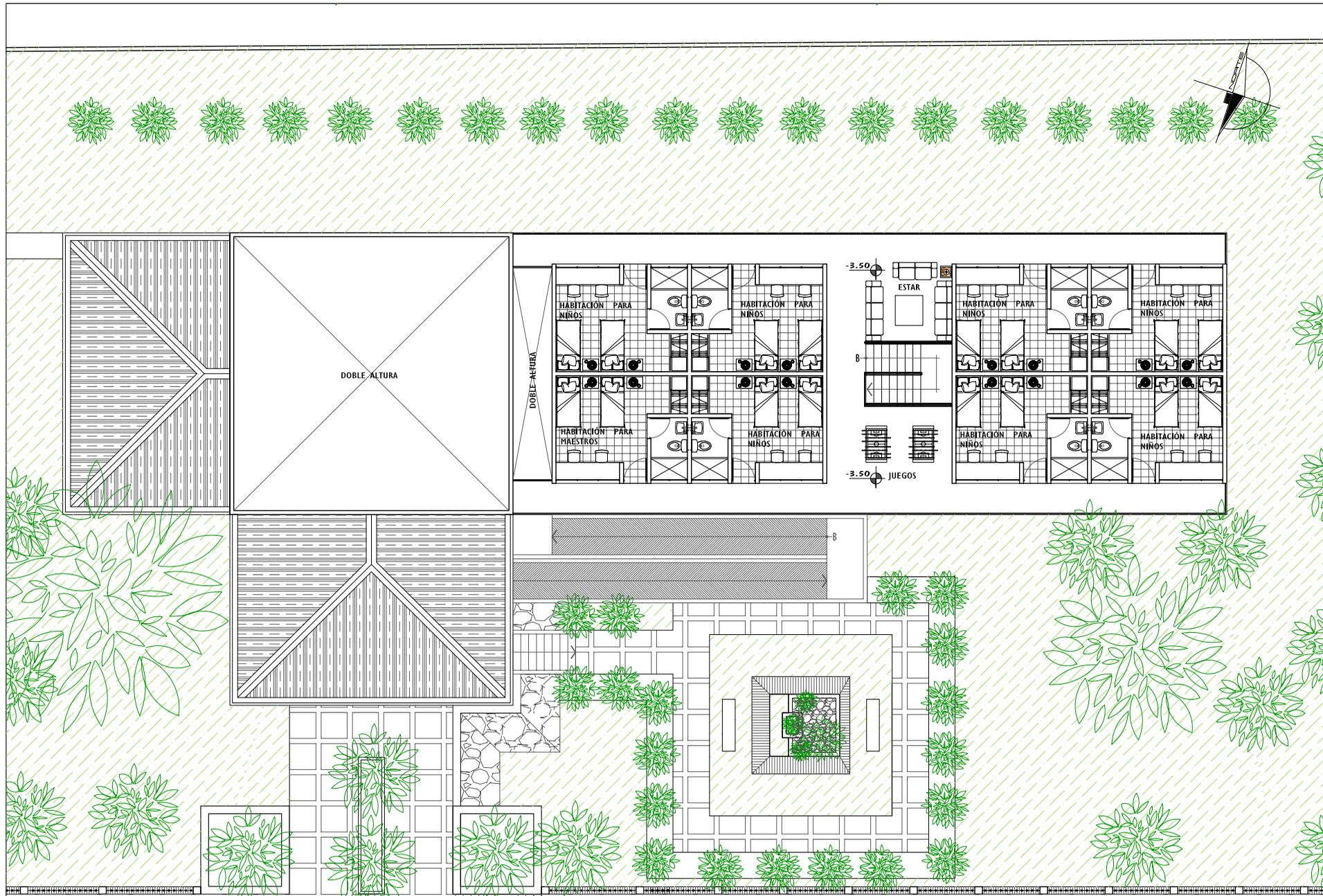
DISEÑO:  
 ELY ALEJANDRA JUMP M.

DIBUJO:  
 ELY ALEJANDRA JUMP M.

HOJA  
 A-14  
 24

**PLANTA CASA HOGAR -1ER NIVEL- ÁREA SOCIAL Y DORMITORIOS PARA NIÑAS**

ESCALA 1/200



**PLANTA CASA HOGAR -2DO NIVEL- ÁREA DE DORMITORIOS PARA NIÑOS**

ESCALA 1/200

**COMPLEJO DE SERVICIOS DE SALUD, EDUCACIÓN Y RECREACIÓN,**

GUAZACAPÁN - SANTA ROSA

PROYECTO

JEWEL FOR THE FUTURE  
JOYAS DEL FUTURO



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
**FACULTAD DE ARQUITECTURA**

CONTENIDO:

PLANTA ARQUITECTÓNICA  
CASA HOGAR  
PLANTA ALTA

ESCALA:  
1/200

FECHA:  
MARZO 07

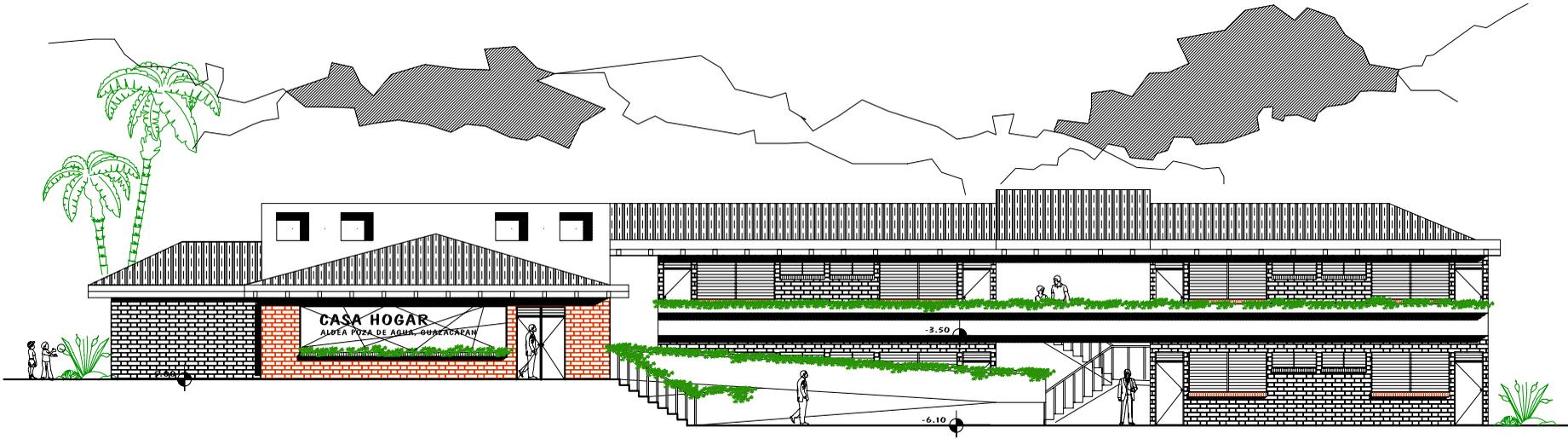
DISEÑO:  
ELY ALEJANDRA  
JUMP M.

DIBUJO:  
ELY ALEJANDRA  
JUMP M.

HOJA

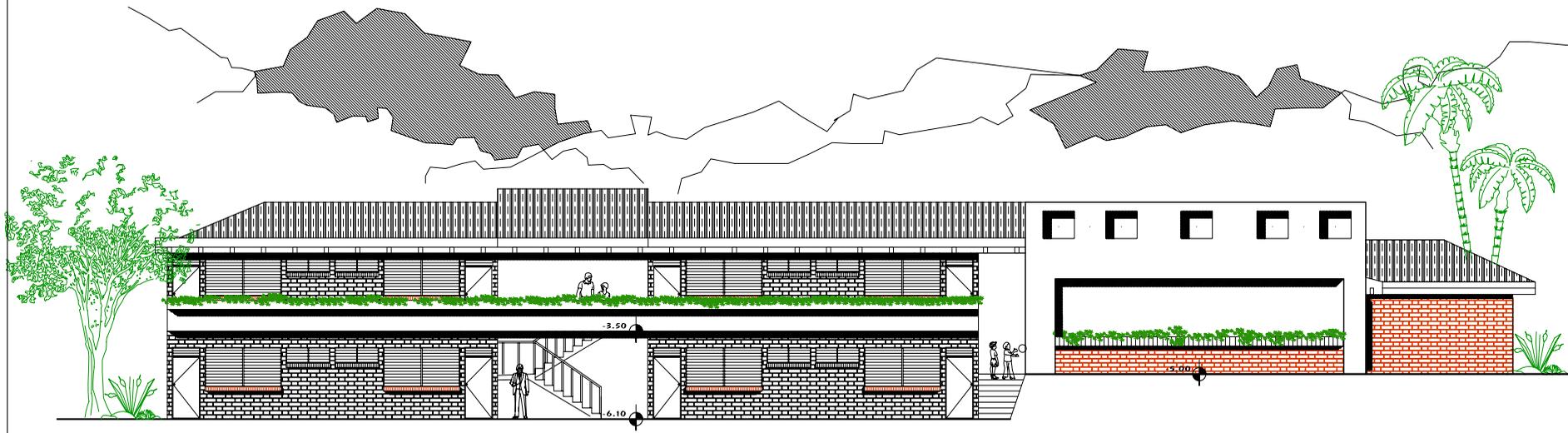
**A-15**

**24**



**ELEVACIÓN FRONTAL DE CASA HOGAR**

ESCALA 1/200



**ELEVACIÓN FRONTAL DE CASA HOGAR**

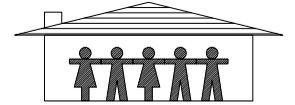
ESCALA 1/200

**COMPLEJO DE  
SERVICIOS DE SALUD,  
EDUCACIÓN Y RECREACIÓN.**

GUAZACAPÁN - SANTA ROSA

PROYECTO

JEWEL FOR THE FUTURE  
JOYAS DEL FUTURO



CASA SAMUEL



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS  
DE GUATEMALA  
**FACULTAD DE ARQUITECTURA**

CONTENIDO:

ELEVACIÓN FRONTAL Y POSTERIOR  
CASA HOGAR

ESCALA:  
1/200

FECHA:  
MARZO 07

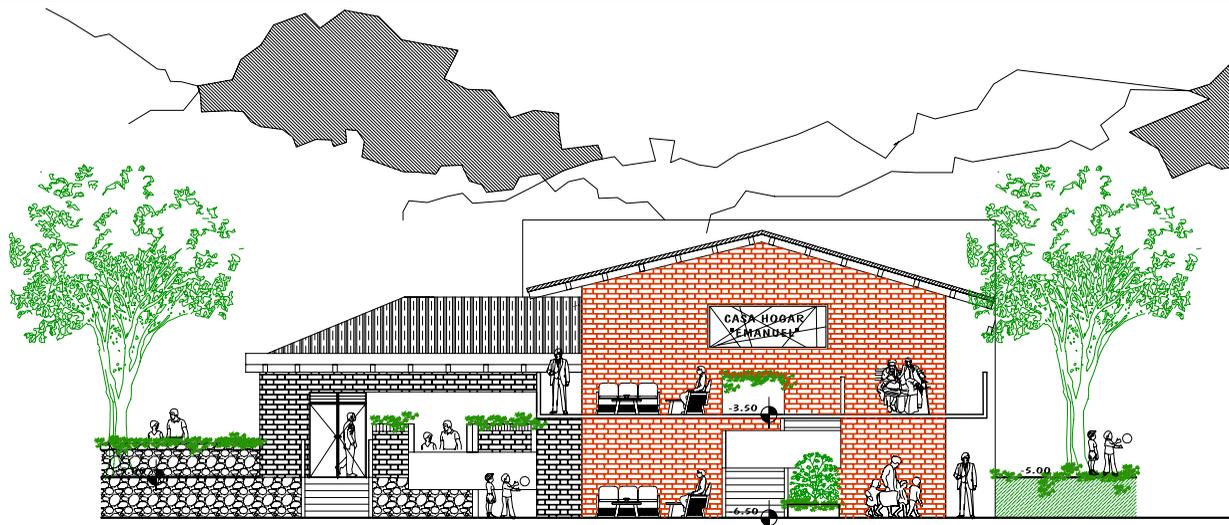
DISEÑO:  
ELY ALEJANDRA  
JUMP M.

DIBUJO:  
ELY ALEJANDRA  
JUMP M.

HOJA

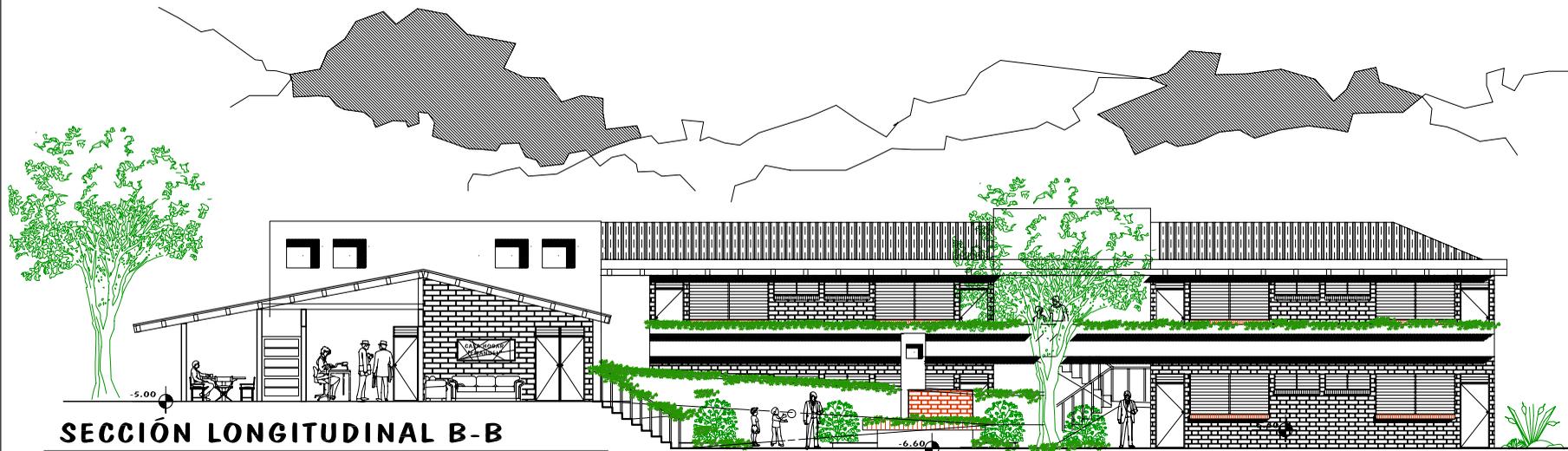
**A-16**

**24**



**SECCIÓN TRANSVERSAL A-A**

ESCALA 1/200



**SECCIÓN LONGITUDINAL B-B**

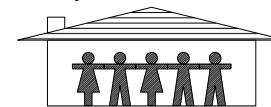
ESCALA 1/200

**COMPLEJO DE  
SERVICIOS DE SALUD,  
EDUCACIÓN Y RECREACIÓN.**

GUAZACAPÁN - SANTA ROSA

PROYECTO

JEWEL FOR THE FUTURE  
JOYAS DEL FUTURO



CASA SAMUEL



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS  
DE GUATEMALA  
**FACULTAD DE ARQUITECTURA**

CONTENIDO:

SECCIÓN A-A Y  
B-B DE CASA HOGAR

ESCALA:  
1/200

FECHA:  
MARZO 07

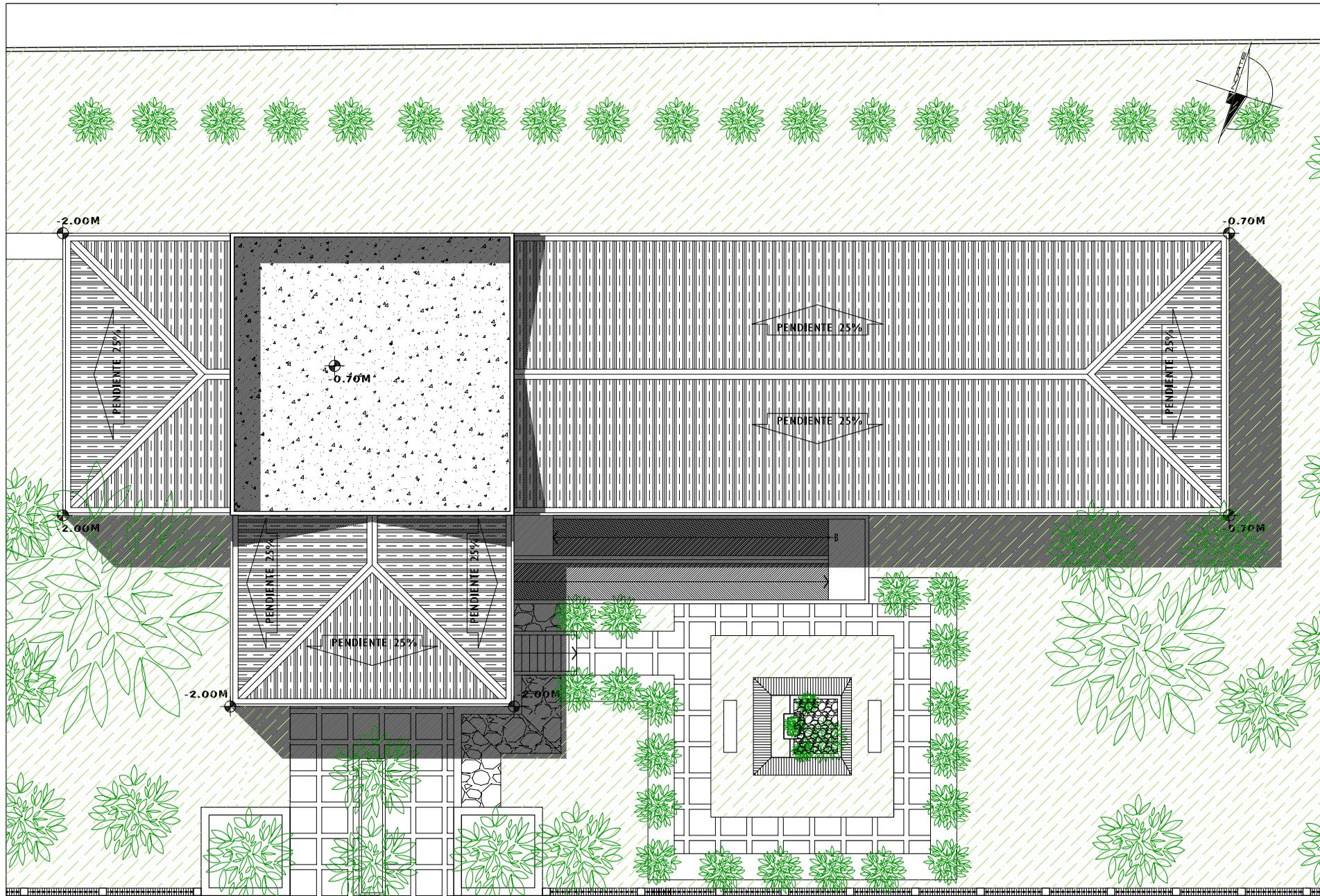
DISEÑO:  
ELY ALEJANDRA  
JUMP M.

DIBUJO:  
ELY ALEJANDRA  
JUMP M.

HOJA

**A-18**

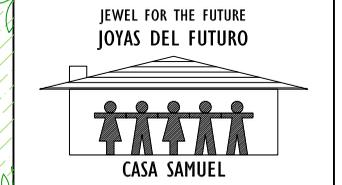
**24**



**PLANTA DE TECHOS DE CASA HOGAR**

ESCALA 1/200

**COMPLEJO DE  
SERVICIOS DE SALUD,  
EDUCACIÓN Y RECREACIÓN.**  
GUAZACAPÁN - SANTA ROSA  
PROYECTO



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS  
DE GUATEMALA  
**FACULTAD DE ARQUITECTURA**

CONTENIDO:  
PLANTA DE TECHOS  
CASA HOGAR  
PLANTA BAJA

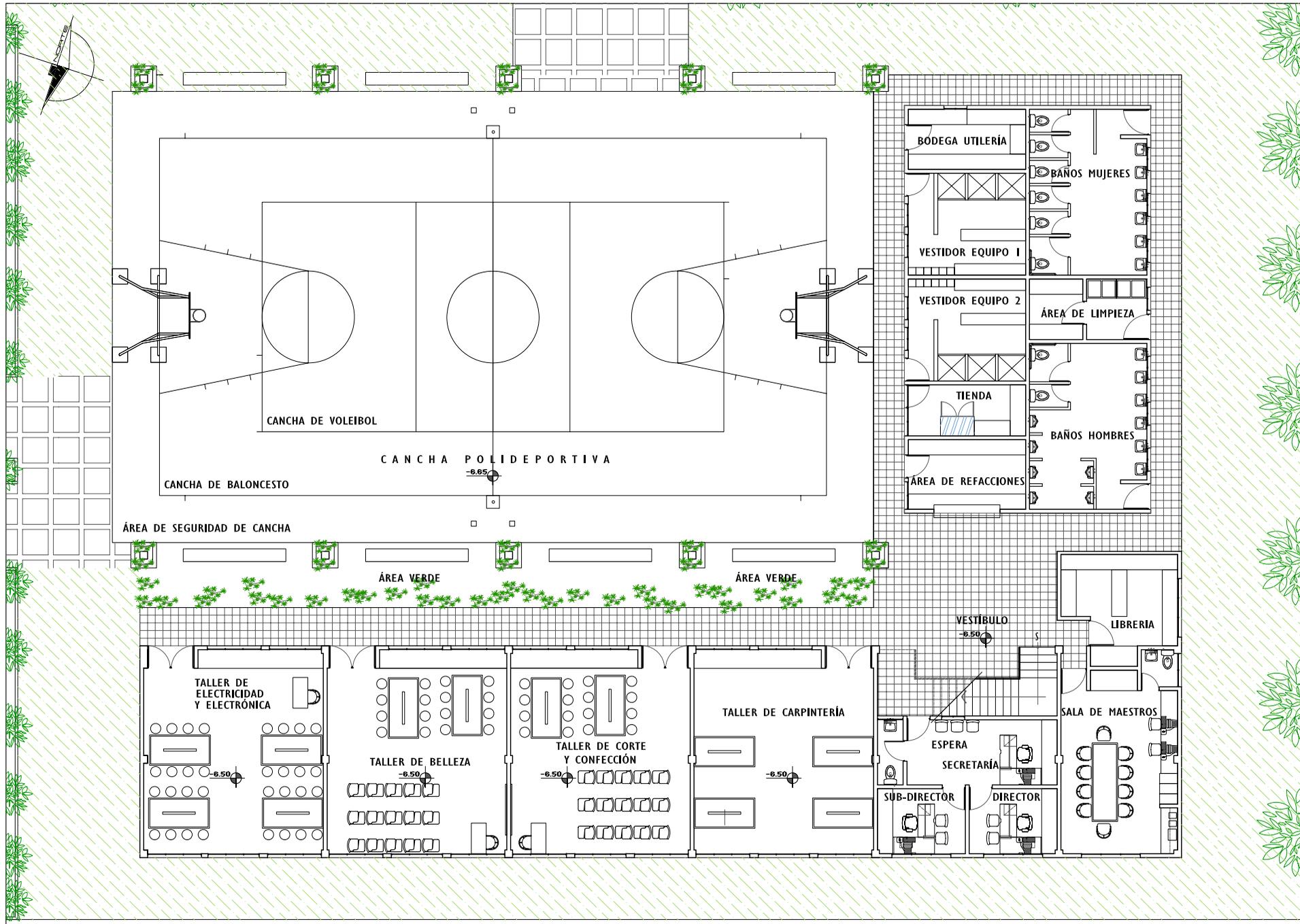
ESCALA:  
1/200

FECHA:  
MARZO 07

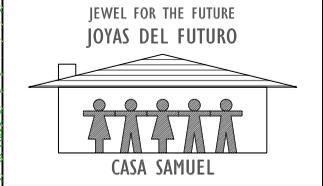
DISEÑO:  
ELY ALEJANDRA  
JUMP M.

DIBUJO:  
ELY ALEJANDRA  
JUMP M.

HOJA  
**A-19**  
**24**



**COMPLEJO DE SERVICIOS DE SALUD, EDUCACIÓN Y RECREACIÓN,**  
 GUAZACAPÁN - SANTA ROSA  
 PROYECTO



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
 FACULTAD DE ARQUITECTURA

CONTENIDO:  
 PLANTA ARQUITECTÓNICA  
 ESCUELA  
 PLANTA BAJA

ESCALA:  
 1/200

FECHA:  
 MARZO 07

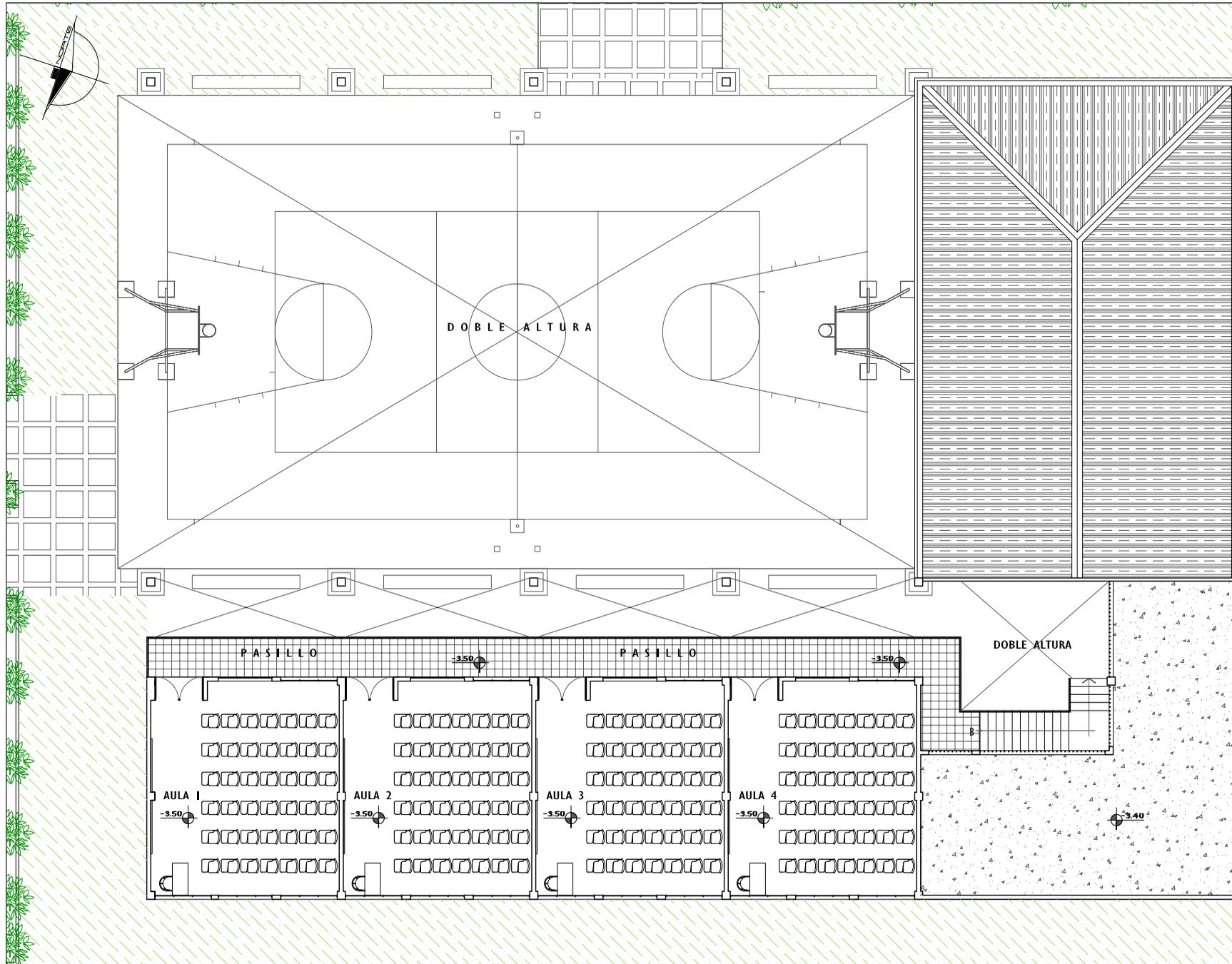
DISEÑO:  
 ELY ALEJANDRA JUMP M.

DIBUJO:  
 ELY ALEJANDRA JUMP M.

HOJA  
 A-20  
 24

**PLANTA ARQUITECTÓNICA ESCUELA 1ER NIVEL**

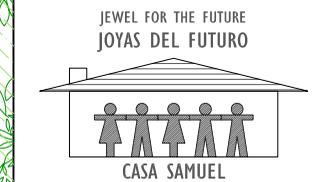
ESCALA 1/200



**PLANTA ARQUITECTÓNICA ESCUELA SEGUNDO NIVEL**

ESCALA 1/200

**COMPLEJO DE  
SERVICIOS DE SALUD,  
EDUCACIÓN Y RECREACIÓN.**  
GUAZACAPÁN - SANTA ROSA  
PROYECTO



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS  
DE GUATEMALA  
**FACULTAD DE ARQUITECTURA**

CONTENIDO:  
**PLANTA ARQUITECTÓNICA  
ESCUELA  
PLANTA ALTA**

ESCALA:  
**1/200**

FECHA:  
**MARZO 07**

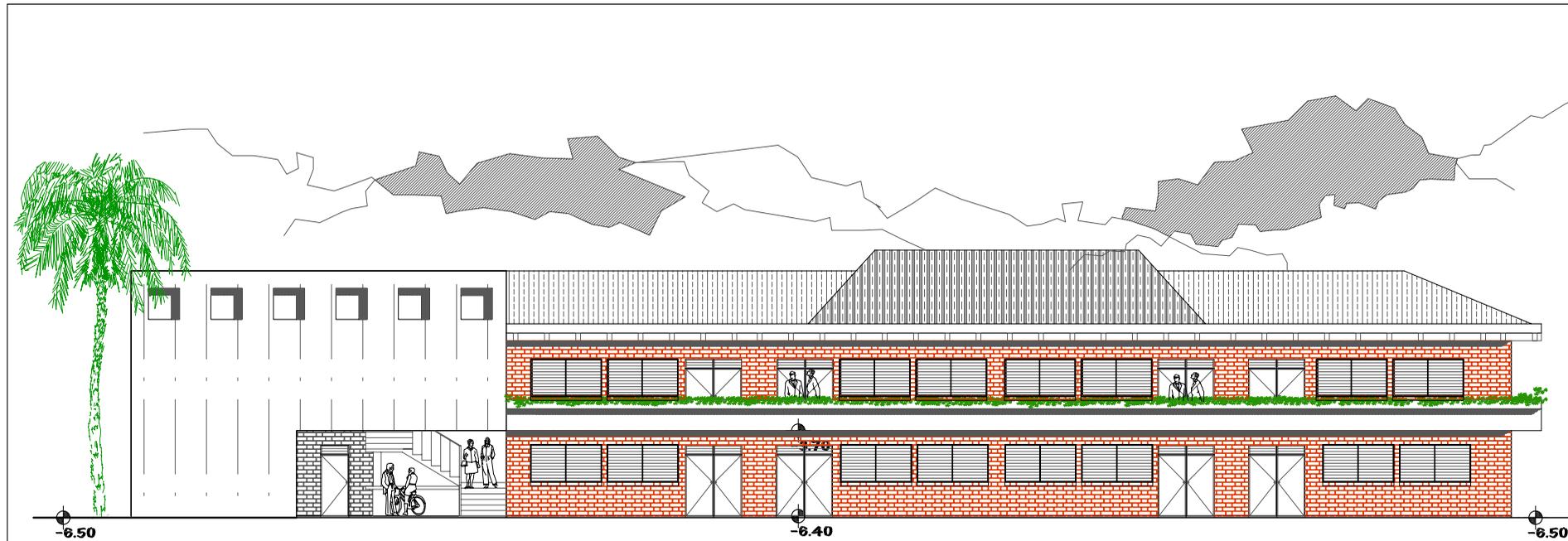
DISEÑO:  
**ELY ALEJANDRA  
JUMP M.**

DIBUJO:  
**ELY ALEJANDRA  
JUMP M.**

HOJA

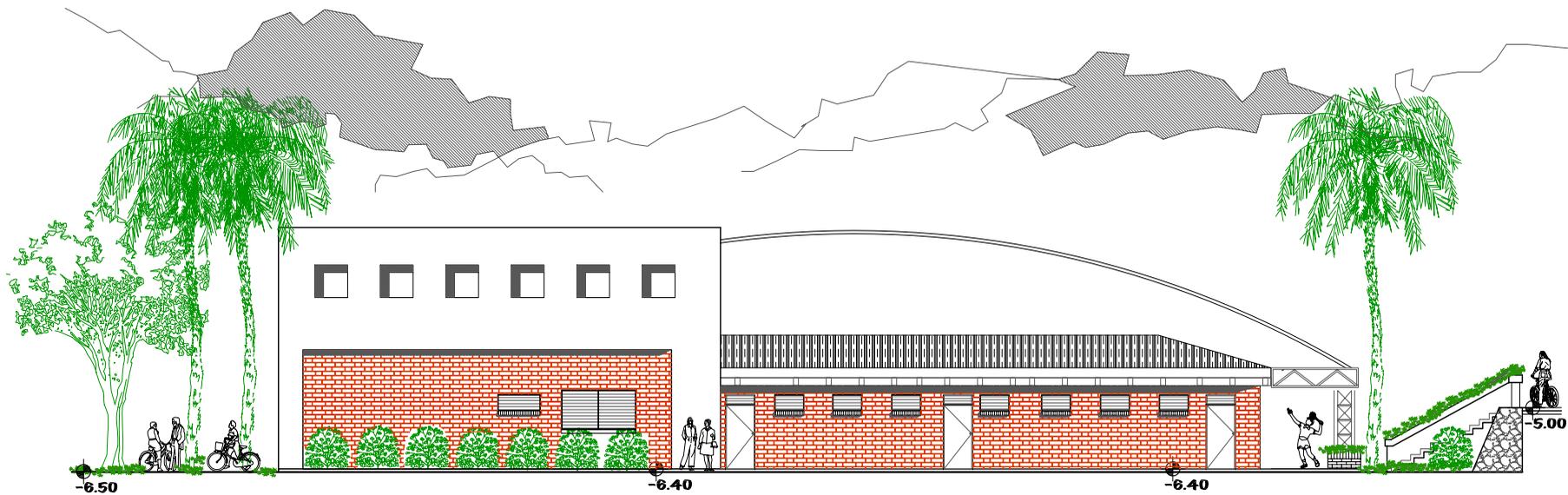
**A-21**

**24**



**ELEVACIÓN IZQUIERDA DE ESCUELA Y TALLERES DE CAPACITACIÓN**

ESCALA 1/200



**ELEVACIÓN POSTERIOR DE ESCUELA Y TALLERES DE CAPACITACIÓN**

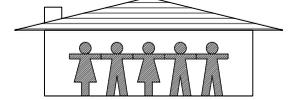
ESCALA 1/200

**COMPLEJO DE  
SERVICIOS DE SALUD,  
EDUCACIÓN Y RECREACIÓN.**

GUAZACAPÁN - SANTA ROSA

PROYECTO

JEWEL FOR THE FUTURE  
JOYAS DEL FUTURO



CASA SAMUEL



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS  
DE GUATEMALA

**FACULTAD DE ARQUITECTURA**

CONTENIDO:

ELEVACIÓN IZQUIERDA Y  
POSTERIOR DE ESCUELA  
Y TALLERES DE CAPACITACIÓN

ESCALA:  
1/200

FECHA:  
MARZO 07

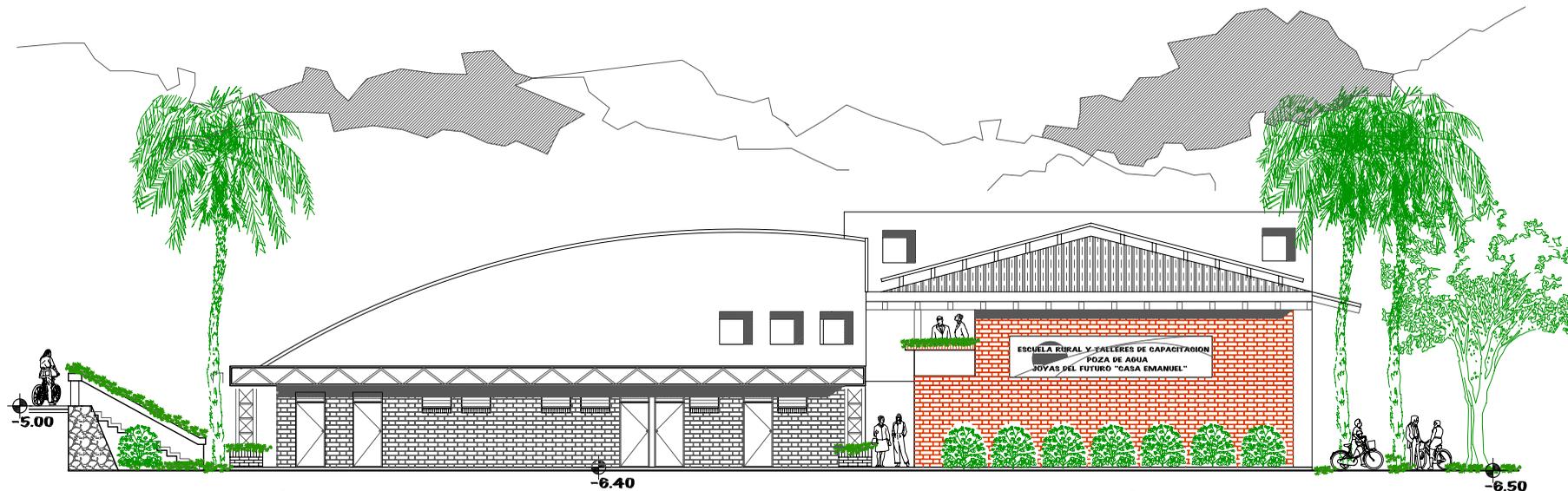
DISEÑO:  
ELY ALEJANDRA  
JUMP M.

DIBUJO:  
ELY ALEJANDRA  
JUMP M.

HOJA

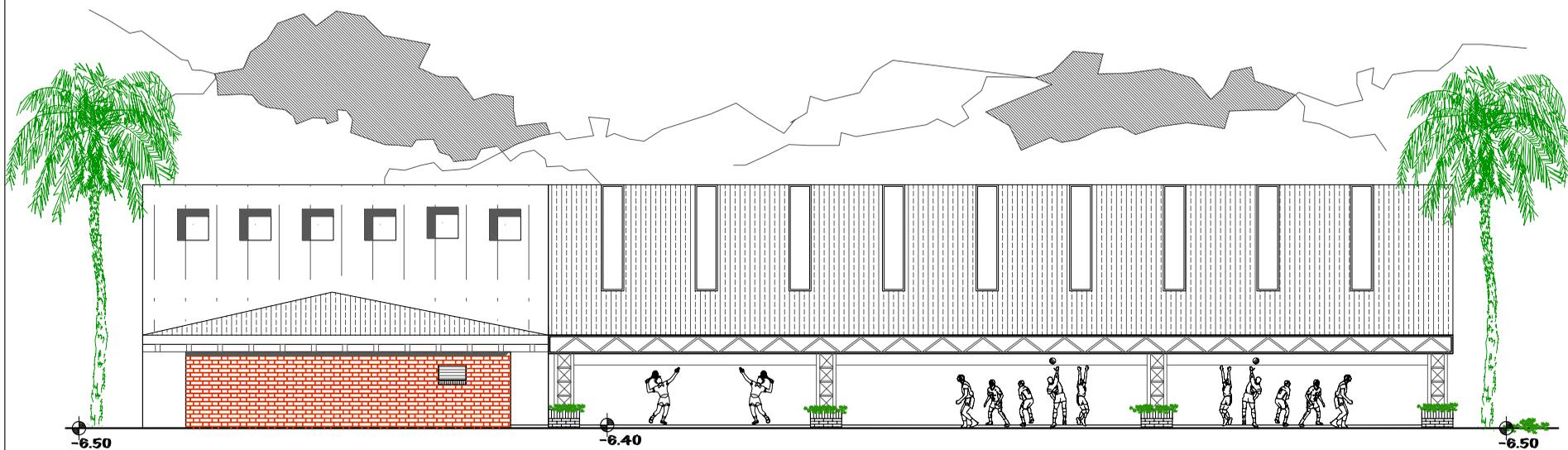
A-22

24



**ELEVACIÓN FRONTAL DE ESCUELA Y TALLERES DE CAPACITACIÓN**

ESCALA 1/200

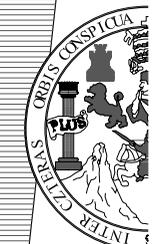


**ELEVACIÓN IZQUIERDA DE ESCUELA Y TALLERES DE CAPACITACIÓN**

ESCALA 1/200

**COMPLEJO DE SERVICIOS DE SALUD, EDUCACIÓN Y RECREACIÓN,**  
 GUAZACAPÁN - SANTA ROSA  
 PROYECTO

JEWEL FOR THE FUTURE  
 JOYAS DEL FUTURO  
  
 CASA SAMUEL



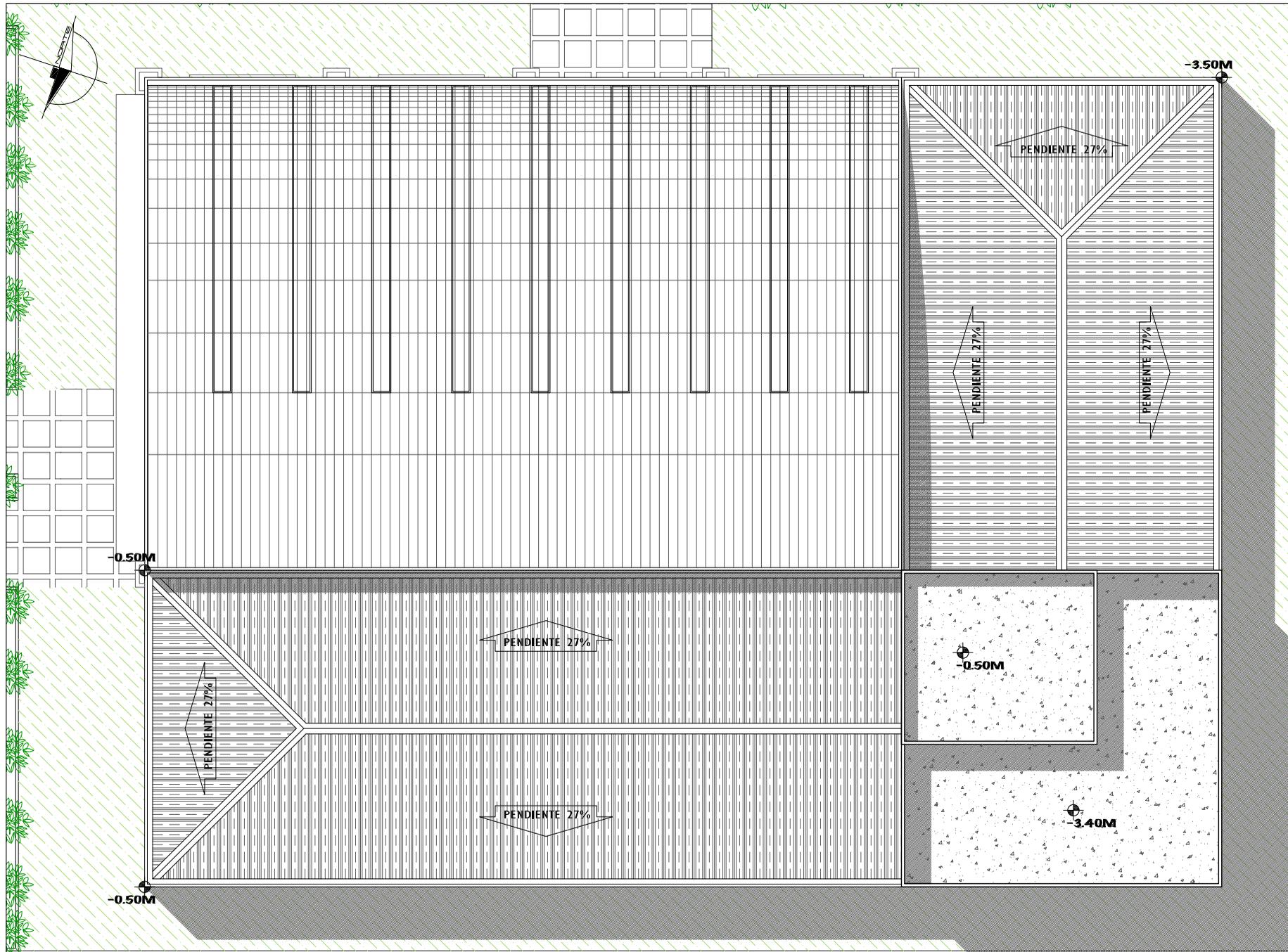
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
 FACULTAD DE ARQUITECTURA

CONTENIDO:  
 ELEVACIÓN FRONTAL E IZQUIERDA DE ESCUELA Y TALLERES DE CAPACITACIÓN

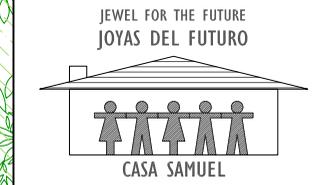
ESCALA:  
 1/200  
 DISEÑO:  
 ELY ALEJANDRA JUMP M.

FECHA:  
 MARZO 07  
 DIBUJO:  
 ELY ALEJANDRA JUMP M.

HOJA  
 A-23  
 24



**COMPLEJO DE  
SERVICIOS DE SALUD,  
EDUCACIÓN Y RECREACIÓN,**  
GUAZACAPÁN - SANTA ROSA  
PROYECTO



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS  
DE GUATEMALA  
**FACULTAD DE ARQUITECTURA**

CONTENIDO:  
**PLANTA DE TECHOS  
ESCUELA**

ESCALA:  
**1/200**

FECHA:  
**MARZO 07**

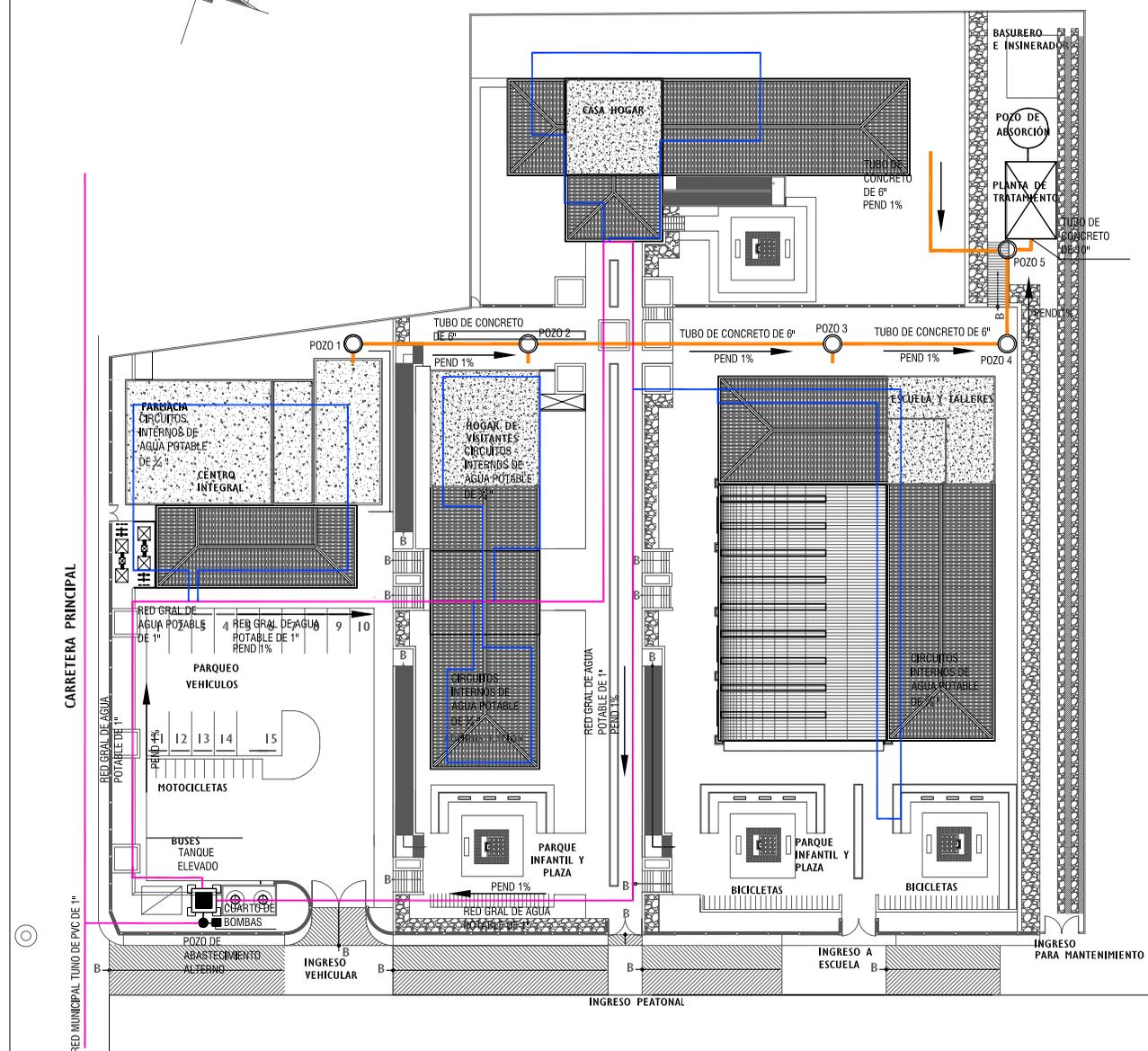
DISEÑO:  
**ELY ALEJANDRA  
JUMP M.**

DIBUJO:  
**ELY ALEJANDRA  
JUMP M.**

HOJA  
**A-24**  
**24**

**PLANTA DE TECHOS DE ESCUELA Y TALLERES PARA CAPACITACIÓN**

ESCALA 1/200



ESCALA 1/750

**COMPLEJO DE SERVICIOS DE SALUD, EDUCACIÓN Y RECREACIÓN.**  
 GUAZACAPAN - SANTA ROSA  
 PROYECTO



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
**FACULTAD DE ARQUITECTURA**

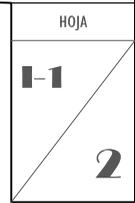
CONTENIDO:  
**PLANTA DE INSTALACIONES HIDRÁULICAS Y DE DRENAJES EN CONJUNTO**

ESCALA:  
**1/750**

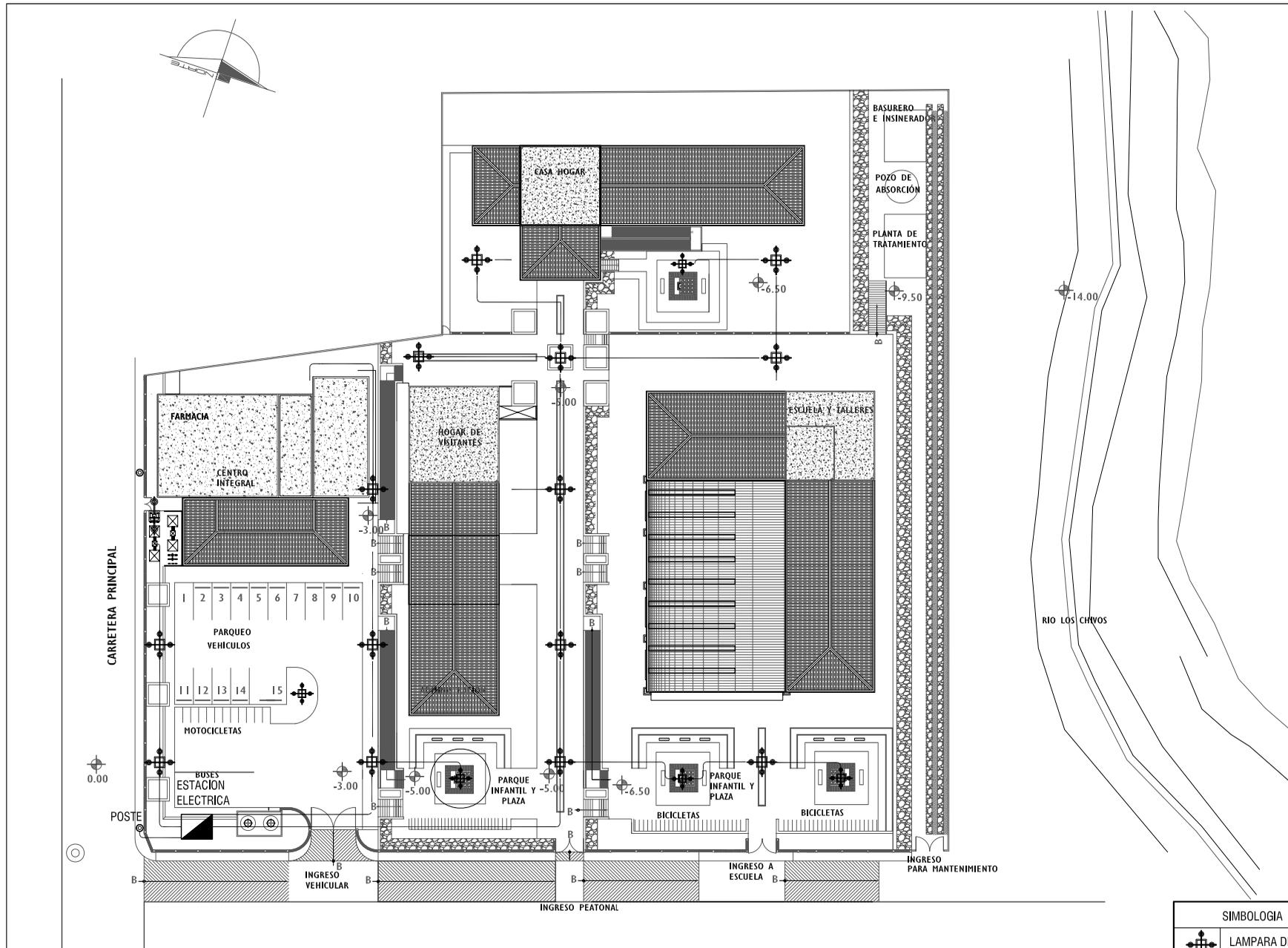
FECHA:  
**FEBRERO 07**

DISEÑO:  
**ELY ALEJANDRA JUMP M.**

DIBUJO:  
**ELY ALEJANDRA JUMP M.**



SIMBOLOGIA	
	CIRCUITO INTERNO DE AGUA POTABLE TUBERIA DE 3/4 DE PLG.
	CIRCUITO GRAL. DE AGUA POTABLE TUBERIA DE 1 PLG.
	CIRCUITO GRAL. DE AGUAS SERVIDAS TUBERIA VARIABLE CON PEND 1%
	TANQUE ELEVADO CON CAPACIDAD DE
	POZO ALTERNIO DE ABASTECIMIENTO DE AGUA Y CUARTO DE BOMBA HIDRAULICA
	POZO DE VISITA. VER DETALLE EN HOJA No.
	PLANTA DE TRATAMIENTO Y POZO DE ABSORCION. VER DETALLE EN HOJA No.

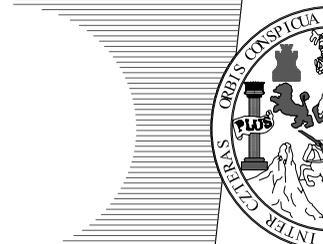
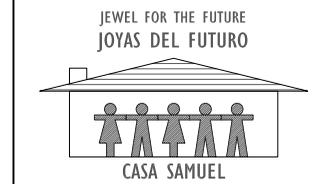


**PLANTA DE CIRCUITO ELÉCTRICO DE COMPLEJO**

ESCALA 1/750

SIMBOLOGIA	
	LAMPARA DE 6 MTS DE ALTURA
	POSTE Y ACOMETIDA

**COMPLEJO DE SERVICIOS DE SALUD, EDUCACIÓN Y RECREACIÓN,**  
 GUAZACAPÁN - SANTA ROSA  
 PROYECTO



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
**FACULTAD DE ARQUITECTURA**

CONTENIDO:  
**PLANTA DE CONJUNTO DISTRIBUCIÓN DE CIRCUITO ELÉCTRICO EN EXTERIORES**

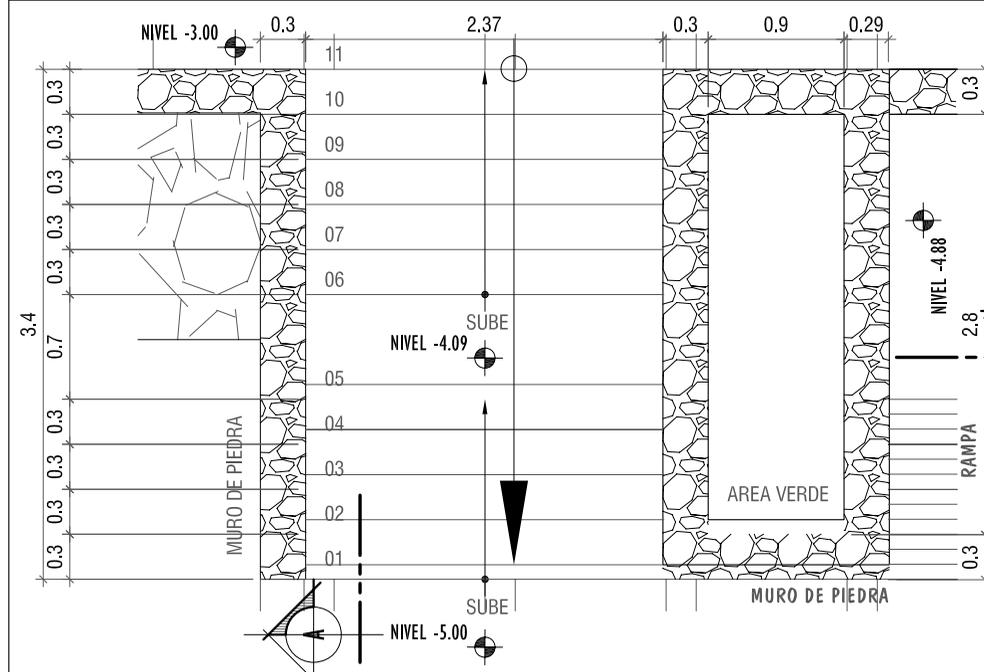
ESCALA:  
**1/750**

FECHA:  
**FEBRERO 07**

DISEÑO:  
**ELY ALEJANDRA JUMP M.**

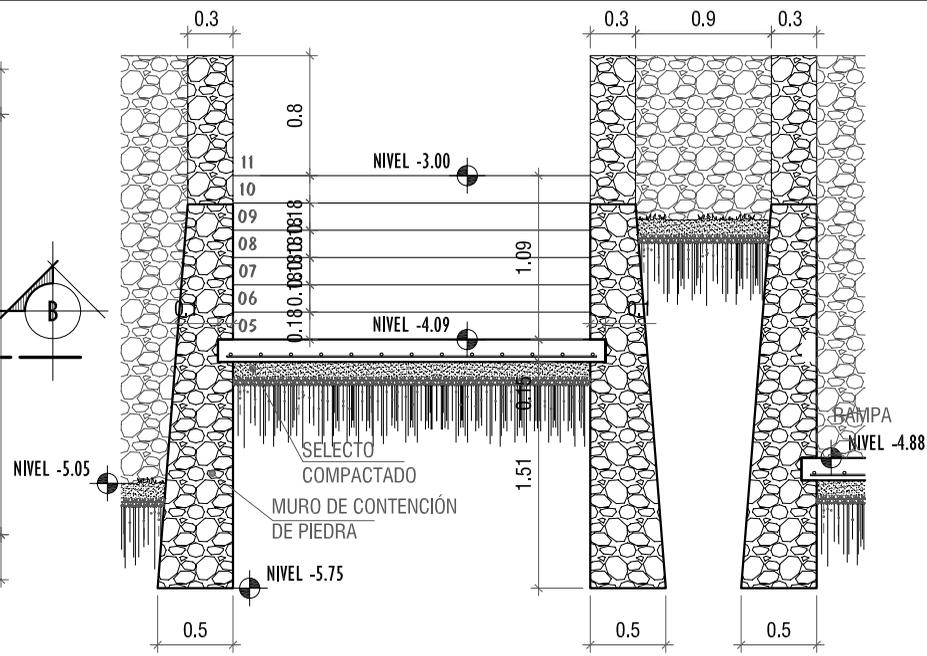
DIBUJO:  
**ELY ALEJANDRA JUMP M.**

HOJA	
<b>1-2</b>	<b>2</b>



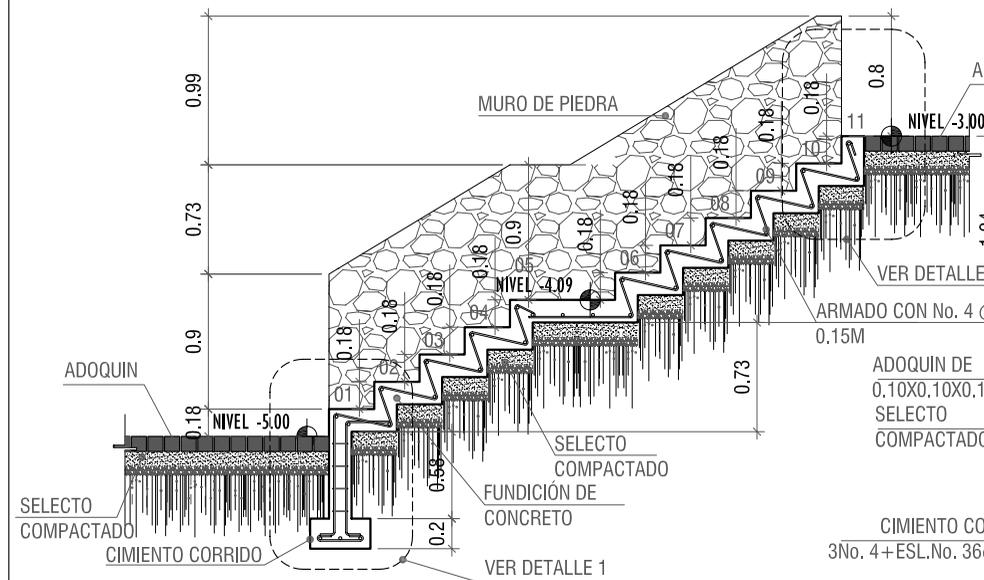
PLANTA MÓDULO DE GRADAS

ESCALA 1/50



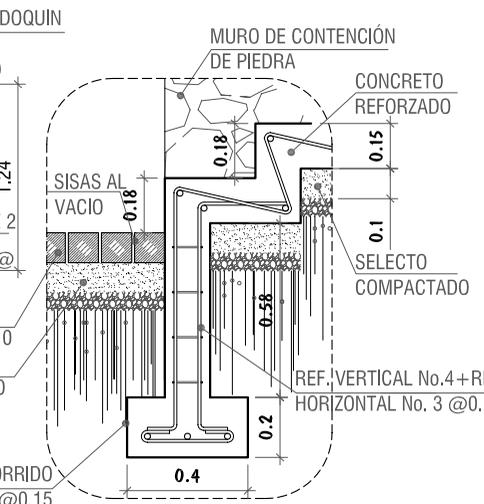
SECCIÓN POR "B"

ESCALA 1/50



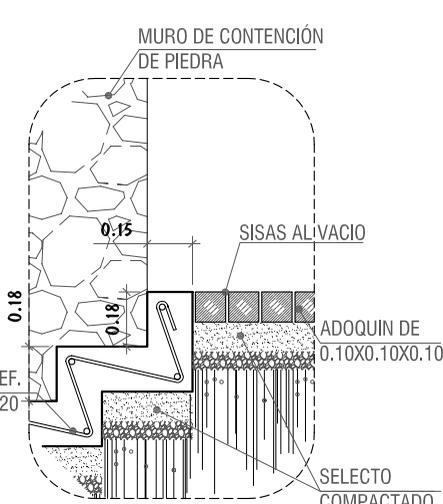
SECCIÓN POR "A"

ESCALA 1/50



DETALLE 1

ESCALA 1/25



DETALLE 2

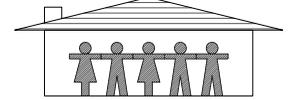
ESCALA 1/25

COMPLEJO DE  
SERVICIOS DE SALUD,  
EDUCACIÓN Y RECREACIÓN.

GUAZACAPÁN - SANTA ROSA

PROYECTO

JEWEL FOR THE FUTURE  
JOYAS DEL FUTURO



CASA SAMUEL



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS  
DE GUATEMALA  
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CONTENIDO:

DETALLES CONSTRUCTIVOS  
DE MÓDULOS DE GRADAS  
Y MUROS DE CONTENCIÓN

ESCALA:  
INDICADA

FECHA:  
FEBRERO '07

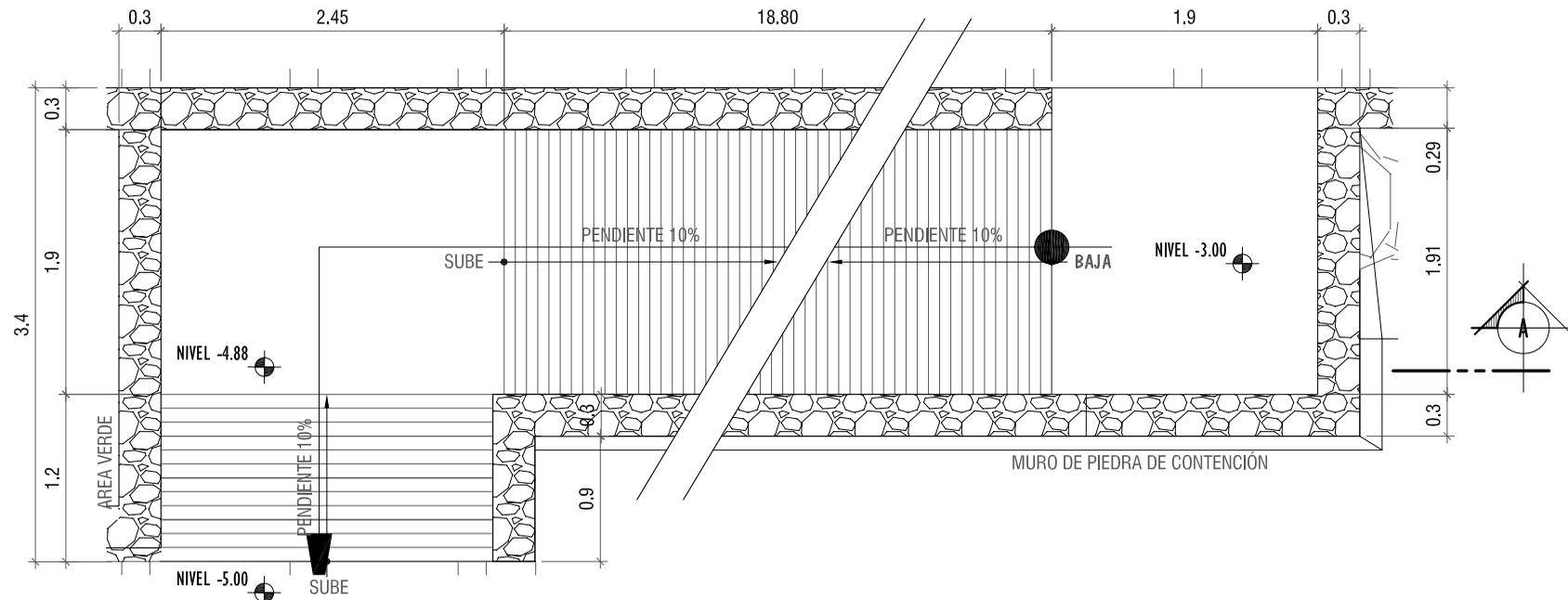
DISEÑO:  
ELY ALEJANDRA  
JUMP M.

DIBUJO:  
ELY ALEJANDRA  
JUMP M.

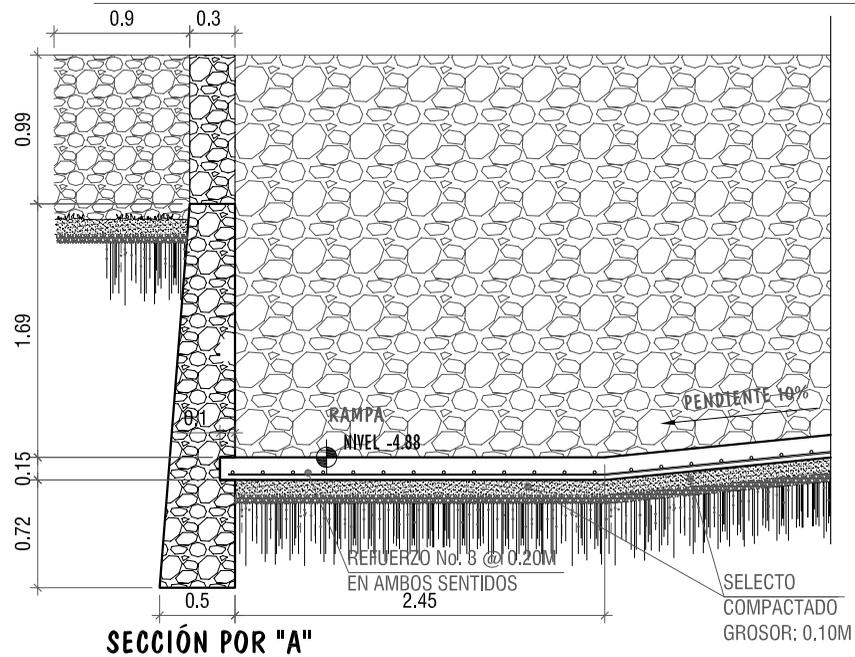
HOJA

D-1

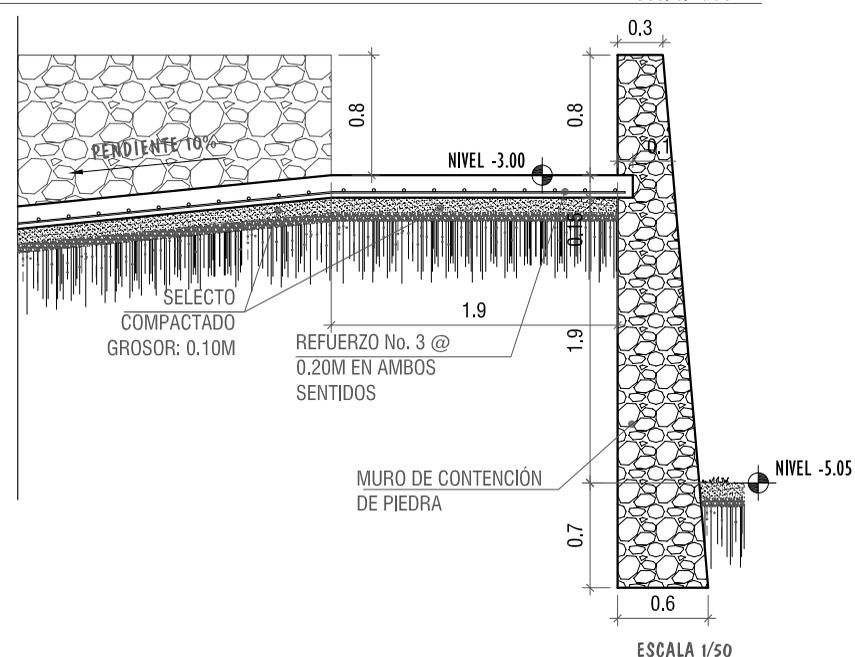
5



**PLANTA RAMPA PEATONAL**



**SECCIÓN POR "A"**



ESCALA 1/50

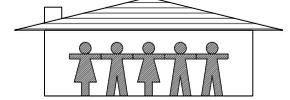
ESCALA 1/50

**COMPLEJO DE SERVICIOS DE SALUD, EDUCACIÓN Y RECREACIÓN,**

GUAZACAPÁN - SANTA ROSA

PROYECTO

JEWEL FOR THE FUTURE  
JOYAS DEL FUTURO



CASA SAMUEL



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
**FACULTAD DE ARQUITECTURA**

CONTENIDO:

DETALLES CONSTRUCTIVOS DE RAMPA PEATONAL Y MUROS DE CONTENCIÓN

ESCALA: INDICADA

FECHA: FEBRERO '07

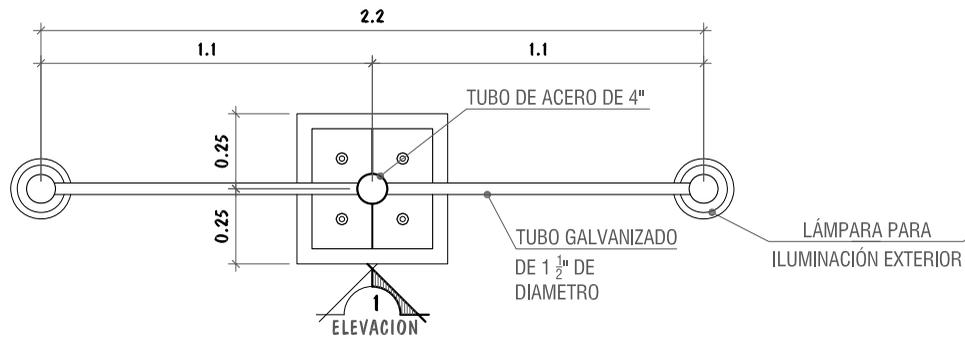
DISEÑO: ELY ALEJANDRA JUMP M.

DIBUJO: ELY ALEJANDRA JUMP M.

HOJA

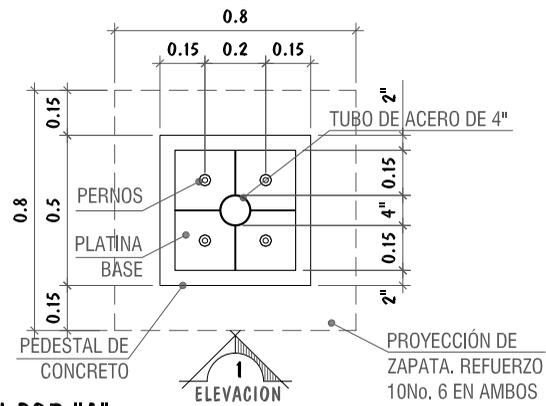
**D-2**

**5**



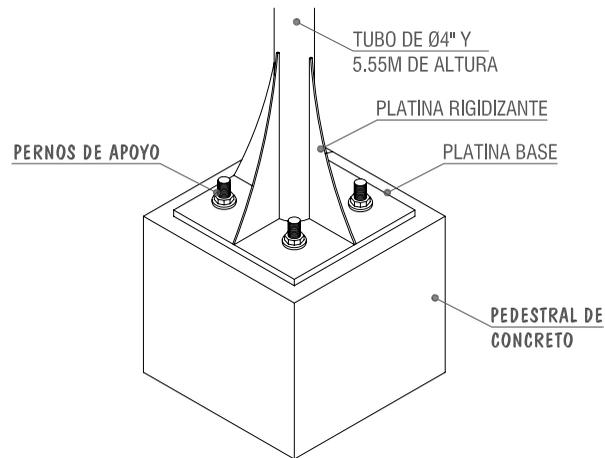
**PLANTA POSTE DE ILUMINACIÓN EXTERIOR**

ESCALA 1/25



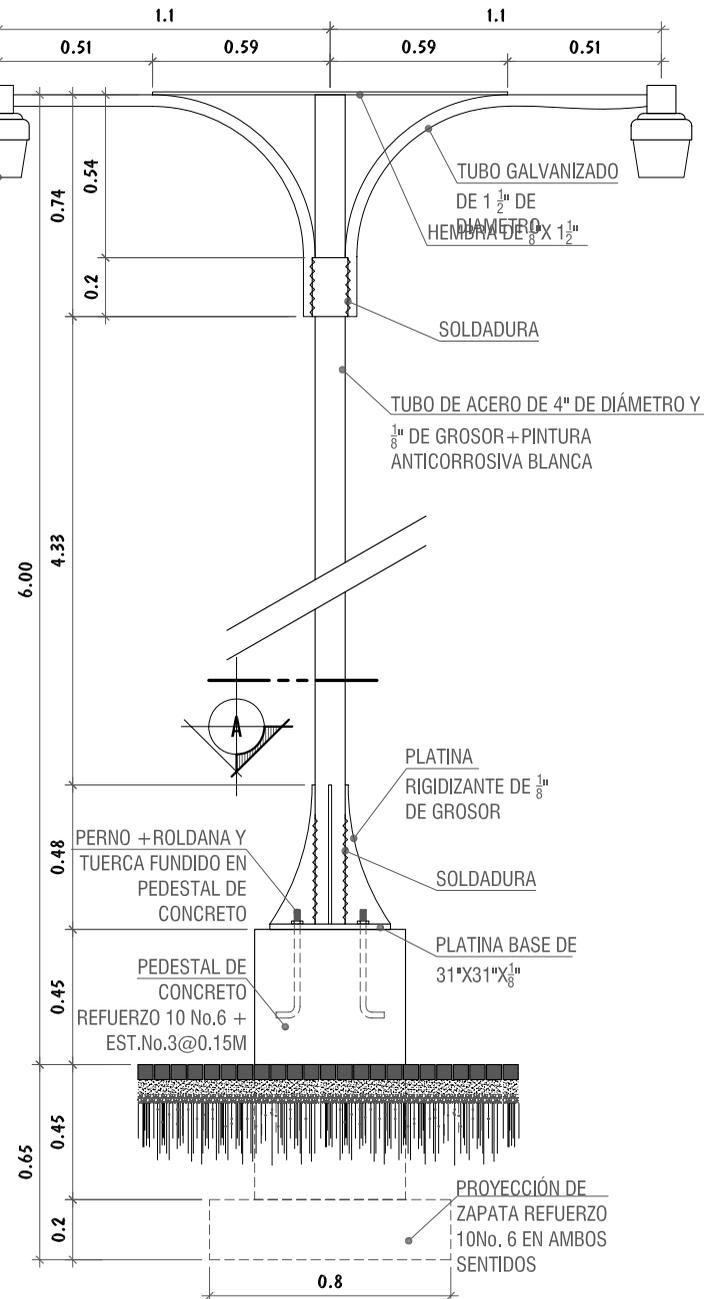
**SECCIÓN POR "A"**

ESCALA 1/25



**ISOMÉTRICO BASE POSTE DE ILUMINACIÓN**

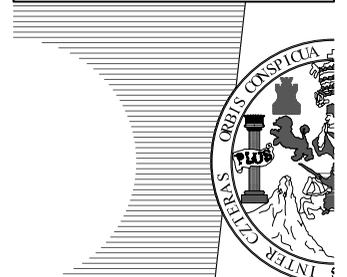
ESCALA 1/25



**ELEVACIÓN 1**

ESCALA 1/25

**COMPLEJO DE SERVICIOS DE SALUD, EDUCACIÓN Y RECREACIÓN.**  
 GUAZACAPÁN - SANTA ROSA  
 PROYECTO

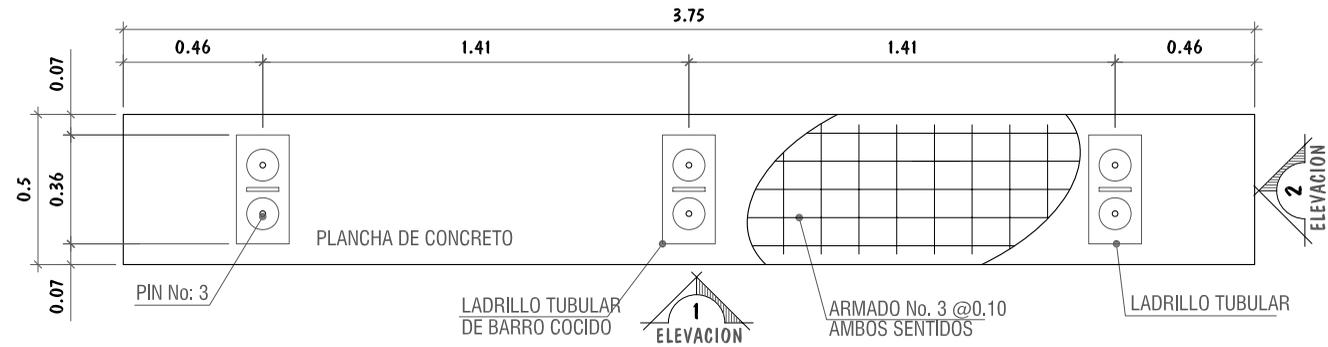


**FACULTAD DE ARQUITECTURA**

CONTENIDO:  
 DETALLES CONSTRUCTIVOS  
 ILUMINACIÓN DEL COMPLEJO

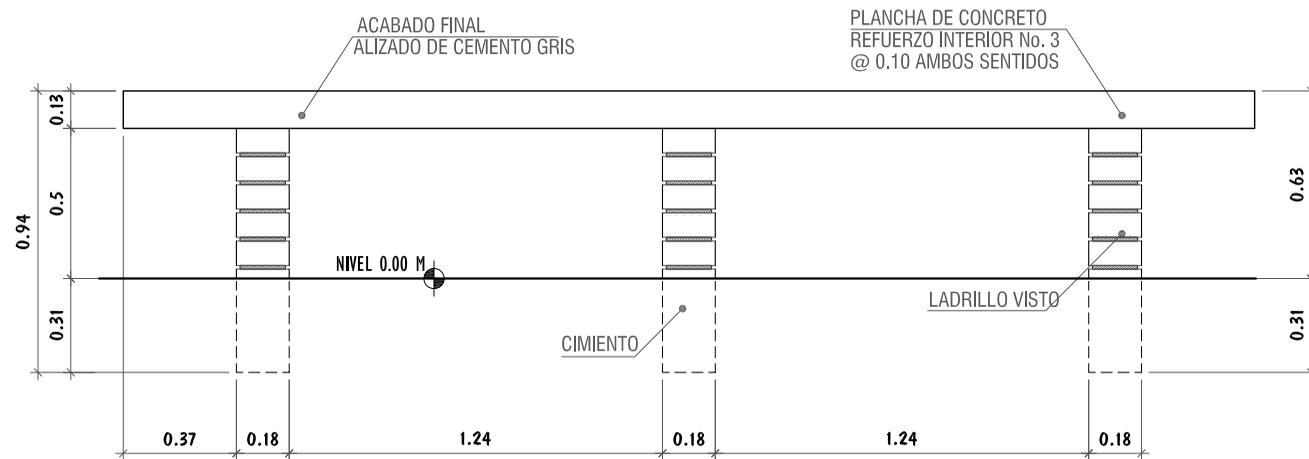
ESCALA: INDICADA  
 FECHA: FEBRERO '07  
 DISEÑO: ELY ALEJANDRA JUMP M.  
 DIBUJO: ELY ALEJANDRA JUMP M.

HOJA  
 D-3  
 5



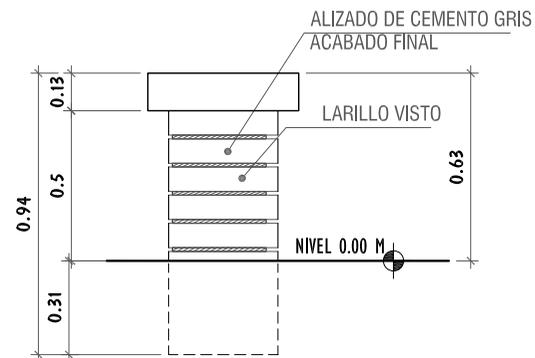
**PLANTA BANCA PARA EXTERIOR**

ESCALA 1/25



**ELEVACIÓN 1**

ESCALA 1/25



**ELEVACIÓN 2**

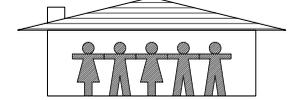
ESCALA 1/25

**COMPLEJO DE  
SERVICIOS DE SALUD,  
EDUCACIÓN Y RECREACIÓN.**

GUAZACAPÁN - SANTA ROSA

PROYECTO

JEWEL FOR THE FUTURE  
JOYAS DEL FUTURO



CASA SAMUEL



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS  
DE GUATEMALA  
**FACULTAD DE ARQUITECTURA**

CONTENIDO:

DETALLES CONSTRUCTIVOS  
DE BANCAS PARA EXTERIORES

ESCALA:  
1/25

FECHA:  
FEBRERO '07

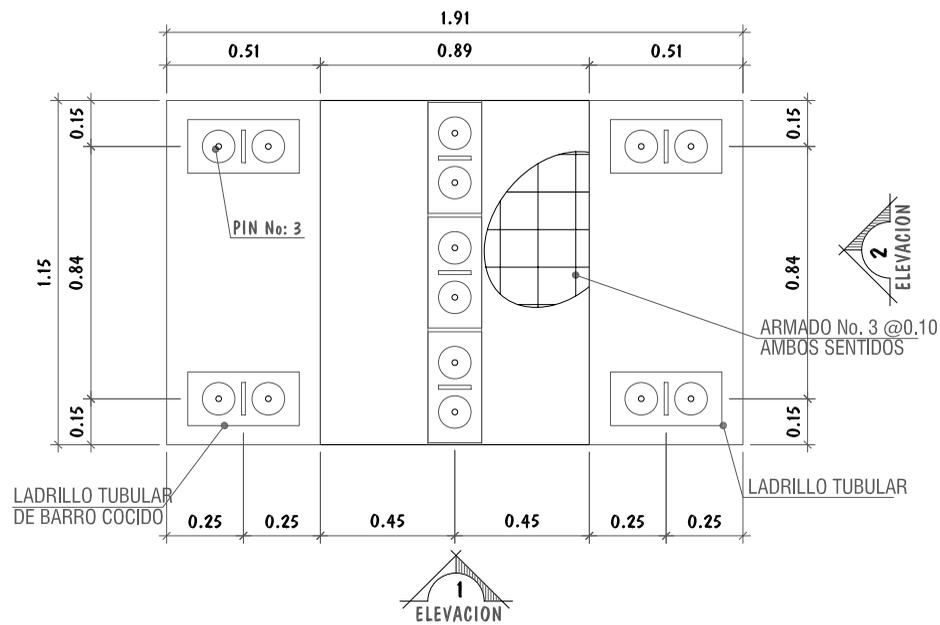
DISEÑO:  
ELY ALEJANDRA  
JUMP M.

DIBUJO:  
ELY ALEJANDRA  
JUMP M.

HOJA

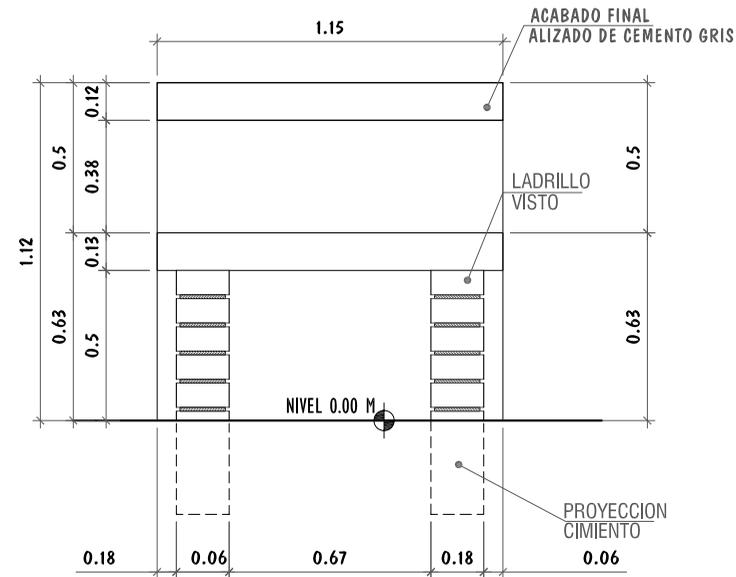
D-4

5



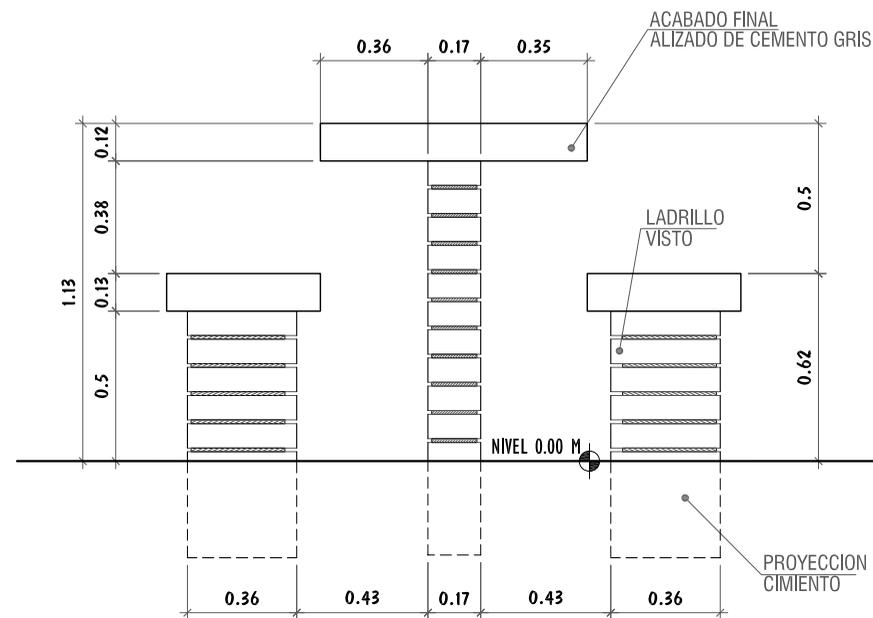
PLANTA ÁREA DE ESTAR

ESCALA 1/25



ELEVACIÓN 2

ESCALA 1/25



ELEVACIÓN 2

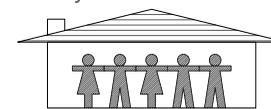
ESCALA 1/25

COMPLEJO DE  
SERVICIOS DE SALUD,  
EDUCACIÓN Y RECREACIÓN.

GUAZACAPÁN - SANTA ROSA

PROYECTO

JEWEL FOR THE FUTURE  
JOYAS DEL FUTURO



CASA SAMUEL



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS  
DE GUATEMALA

FACULTAD DE ARQUITECTURA

CONTENIDO:

DETALLES CONSTRUCTIVOS  
DE ÁREAS DE ESTAR

ESCALA:  
1/25

FECHA:  
FEBRERO '07

DISEÑO:  
ELY ALEJANDRA  
JUMP M.

DIBUJO:  
ELY ALEJANDRA  
JUMP M.

HOJA

D-5

5



2.12 PRESENTACIÓN EN 3 DIMENCIONES  
2.12.1 PRESENTACIÓN DE CONJUNTO:





2. Vista Posterior de Conjunto: Muestra el polideportivo, Escuela y Talleres de Capacitación



**VISTAS EXTERIORES DEL CONJUNTO:**



**3. Vista Desde Estacionamiento:**

Muestra la parte lateral del Centro Integral.



**4. Vista de Plaza:**

Muestra el centro integral, y plaza de administración



## 2.12.2. PRESENTACIÓN DE ADMINISTRACIÓN:



5. Vista posterior de Administración:  
Ingreso desde Casa Hogar.



6. Vista Interior de Administración:  
Área Social.



**7. Vista Lateral de Administración:**  
Área de lavandería.



**8. Vista desde Plaza de Administración:**  
Muestra el Polideportivo, la Escuela y los Talleres de Capacitación.



### 2.12.3 PRESENTACIÓN DE CENTRO INTEGRAL:



**9. Vista del Ingreso Principal de Centro Integral:**

Muestra el área de juegos infantiles y consulta externa.



**10. Vista lateral de centro integral:**

Muestra el área de encamamiento, y clínicas de consulta externa, todo esto visto desde el estacionamiento.



#### 2.12.4 PRESENTACIÓN DE CASA HOGAR:



**11. Vista Frontal de Casa Hogar:**

Mustra el sector de dormitorios de niños y niñas,



**12. Vista Posterior de Casa Hogar:**

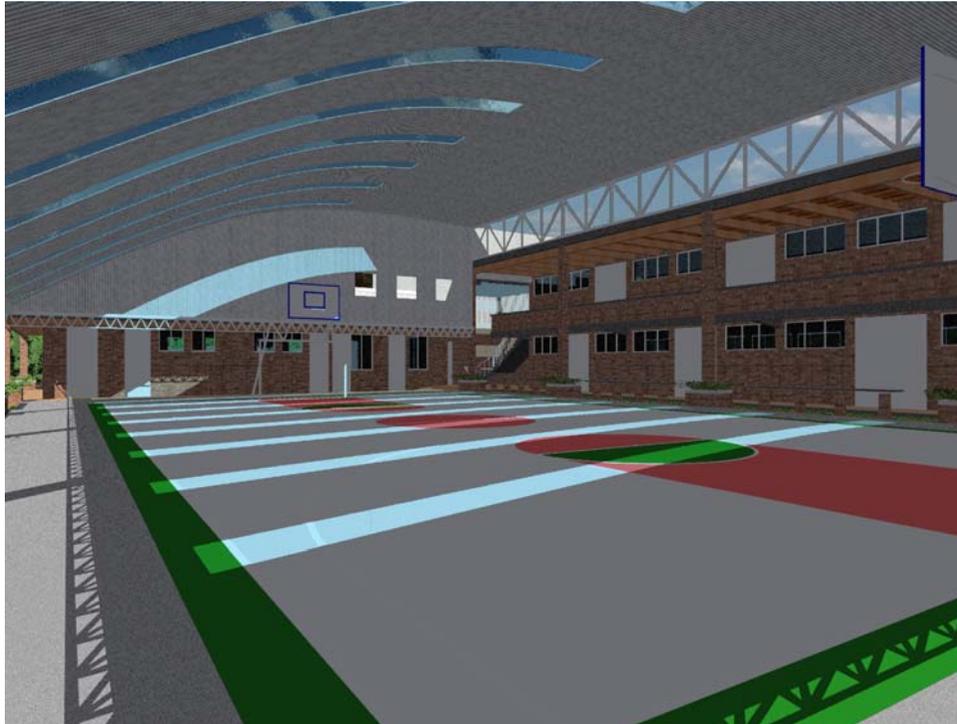
Mustra el sector de servicio de la Casa Hogar.



### 2.12.5 PRESENTACIÓN DE ESCUELA Y TALLERES DE CAPACITACIÓN:

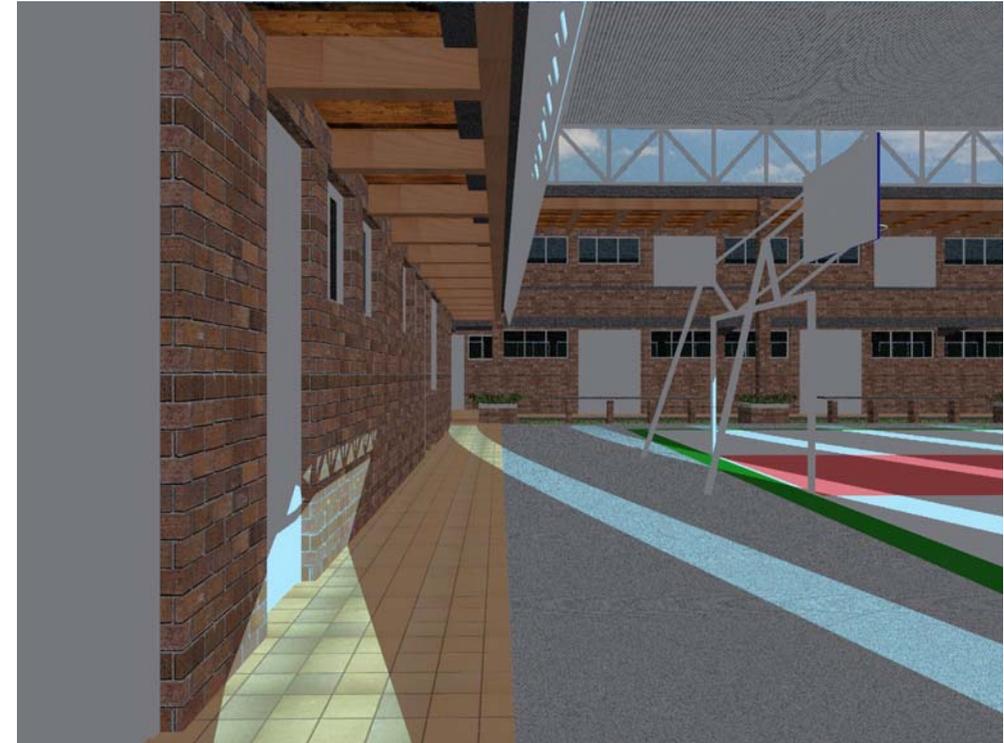


13. Vista Lateral de Polideportivo



**13. Vista interior de Polideportivo:**

Esta fotografía muestra el interior del polideportivo y se dirige hacia Los salones de clases.



**14. Vista Interior de Polideportivo:**

Desde las aulas.



15. Vista Panorámica de los Talleres de Capacitación y Polideportivo:





# COMPLEJO DE SERVICIOS DE SALUD, EDUCACIÓN Y RECREACIÓN

ALDEA POZA DE AGUA – GUAZACAPÁN, SANTA ROSA



CASA EMANUEL

Presupuesto Global

## PROYECTO: COMPLEJO DE SALUD, EDUCACIÓN Y RECREACIÓN

Aldea Poza de Agua –Guazacapán- Santa Rosa-

1	TRABAJOS PRELIMINARES	UNIDAD	CANTIDAD	PRECIO UNIT	TOTAL
1.1	Movimiento de tierra fase 1	m3	5,600	Q.50.00	Q280,000.00
1.2	Movimiento de tierra fase 2	m3	3,226	Q.50.00	Q160,650.00
1.3	Movimiento de tierra fase 3	m3	3,100	Q.50.00	Q154,500.00
1.4	Movimiento de tierra fase 4	m3	3,364	Q.50.00	Q176,200.00
1.5	Movimiento de tierra fase 5	m3	2,184	Q.50.00	Q108,200.00
	<b>Sub-total</b>				<b>Q880,750.00</b>

2	EXTERIORES	UNIDAD	CANTIDAD	PRECIO UNIT	TOTAL
2.1	Muros de contención	m2	1120	Q.100.00	Q112,000.00
2.2	Rampas	m2	360	Q.250.00	Q90,000.00
2.3	Gradas	m2	92	Q.200.00	Q18,400.00
2.4	Jardineras	m2	70	Q.70.00	Q4,900.00
2.5	Plazas	m2	700	Q.85.00	Q59,750.00
2.6	Muro perimetral de ladrillo y baranda	ml	450	Q.95.00	Q45,750.00
2.7	Muro perimetral de Block	ml	560	Q.80.00	Q44,800.00
2.8	Estacionamiento (empedrado)	m2	1500	Q.65.00	Q81,500.00
2.9	Planta de Tratamiento	m2s	75	Q.120.00	Q9,000.00
2.10	Incinerador	m2	60	Q.120.00	Q7,200.00
2.11	Guardianía	m2	250	Q.120.00	Q30,000.00
2.12	Juegos infantiles	unidades	12	500	Q6,000.00
	<b>Sub-total</b>				<b>Q509,000.00</b>

3	ADMINISTRACIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	PRECIO UNIT	TOTAL
3.1	Trabajos Preliminares	m2	1400	Q.10.00	Q.14,000.00
3.2	Cimentación	m2	72	Q.130.00	Q.9,360.00
3.3	Levantado de block	m2	65	Q.80.00	Q.5,200.00
3.4	Levantado de Ladrillo	m2	70	Q.70.00	Q.4,900.00
3.5	Acabados p/v	m2	65	Q.750.00	Q.14,000.00
3.6	Losa Fundida	m2	245	Q.150.00	Q.48,750.00
3.7	Cubierta de lámina	m2	785	Q.120.00	Q.94,200.00
3.8	Inst. Eléctricas	unidad	72	Q.35.00	Q.2,520.00
3.9	Inst. Sanitarias y pluviales	unidad	54	Q.230.00	Q.12,420.00
	<b>Sub-total</b>				<b>Q.205,350.00</b>

4	CASA HOGAR	UNIDAD	CANTIDAD	PRECIO UNIT	TOTAL
4.1	Trabajos Preliminares	m2	1520	Q.10.00	Q.15,200.00
4.2	Cimentación	m2	124	Q.130.00	Q.16,120.00
4.3	Levantado de block	m2	450	Q.80.00	Q.36,000.00
4.4	Levantado de Ladrillo	m2	1850	Q.70.00	Q129,500.00
4.5	Acabados p/v	m2	125	Q.750.00	Q.93,750.00
4.6	Losa Fundida	m2	685	Q.150.00	Q102,750.00
4.7	Cubierta de lámina	m2	575	Q.120.00	Q.69,000.00
4.8	Inst. Eléctricas	unidad	210	Q.35.00	Q.73,500.00
4.9	Inst. Sanitarias y pluviales	unidad	205	Q.230.00	Q.47,150.00
	<b>Sub-total</b>				<b>Q.582,970.00</b>



# COMPLEJO DE SERVICIOS DE SALUD, EDUCACIÓN Y RECREACIÓN

ALDEA POZA DE AGUA - GUJAZACAPÁN, SANTA ROSA



5	CENTRO INTEGRAL	UNIDAD	CANTIDAD	PRECIO UNIT	TOTAL
5.1	Trabajos Preliminares	m2	1650	Q.10.00	Q.16,500.00
5.2	Cimentación	m2	320	Q.130.00	Q.41,600.00
5.3	Levantado de block	m2	350	Q.80.00	Q.28,000.00
5.4	Levantado de Ladrillo	m2	935	Q.70.00	Q.65,450.00
5.5	Acabados p/v	m2	265	Q.750.00	Q.198,750.00
5.6	Losa Fundida	m2	862	Q.150.00	Q.129,300.00
5.7	Cubierta de lámina	m2	546	Q.120.00	Q.65,520.00
5.8	Inst. Eléctricas	unidad	256	Q.35.00	Q.8,960.00
5.9	Inst. Sanitarias y pluviales	unidad	325	Q.230.00	Q.74,750.00
	Sub-total				<b>Q.628,830.00</b>

6	ESCUELA Y TALLERES	UNIDAD	CANTIDAD	PRECIO UNIT	TOTAL
6.1	Trabajos Preliminares	m2	1650	Q.10.00	Q.16,500.00
6.2	Cimentación	m2	620	Q.130.00	Q.80,600.00
6.3	Levantado de block	m2	562	Q.80.00	Q.44,960.00
6.4	Levantado de Ladrillo	m2	1682	Q.70.00	Q.98,740.00
6.5	Acabados p/v	m2	523	Q.750.00	Q.292,250.00
6.6	Losa Fundida	m2	123	Q.150.00	Q.18,450.00
6.7	Cubierta de lámina	m2	769	Q.120.00	Q.92,280.00
6.8	Lámina Emco	m2	1250	Q.230.00	Q.287,500.00
6.9	Inst. Eléctricas	unidad	265	Q.35.00	Q.9,275.00
6.10	Inst. Sanitarias y pluviales	unidad	96	Q.230.00	Q.22,080.00
	Sub-total				<b>Q.998,780.00</b>

	PRESUPUESTO	Fase	Total
1	Trabajos preliminares	1	Q880,750.00
2	Exteriores	Diferentes fases	Q509,000.00
3	Administración y Alberge	2	Q.205,350.00
4	Centro Integral	3	Q.582,970.00
5	Escuela y Talleres	4	Q.628,830.00
6	Casa Hogar	5	Q.998,780.00
	<b>Sub-Total</b>		<b>Q.3.805,680.00</b>
	5% de Imprevistos		Q.190,284.00
	<b>Gran Total</b>		<b>Q.3.995,964.00</b>



OFICINA MUNICIPAL DE PLANIFICACION, GUAZACAPÁN – SANTA ROSA  
**CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN FÍSICO-FINANCIERO**

ACTIVIDADES		AÑO 2007-10					
		FASES					
		1	2	3	4	5	6
		Q880,750.00	Q509,000.00	Q.205,350.00	Q.582,970.00	Q.628,830.00	Q.998,780.00
TRABAJOS PRELIMINARES							
Limpieza, Chapeo y Trazo							
Movimientos de Tierras							
TRABAJOS EXTERIORES							
Trazo, Cimentación y Levantado							
Armados y Acabados							
ADMINISTRACIÓN							
Trazo, Cimentación y Levantado							
Armado de Losas							
Acabados							
CASA HOGAR Y CENTRO INTEGRAL							
Trazo, Cimentación y Levantado							
Armado de losas							
Acabados							
ESCUELA Y TALLERES							
Trazo, cimentación y levantado							
Armado de losas							
Acabados							
<b>TOTAL</b>	<b>Q.3.995,964.00</b>						



**COMPLEJO DE SERVICIOS DE SALUD, EDUCACIÓN Y RECREACIÓN**

ALDEA POZA DE AGUA - GUAZACAPÁN, SANTA ROSA



CASA EMANUEL

# CAPÍTULO FINAL



## CAPÍTULO FINAL

### 1. CONCLUSIONES

La Salud, educación y la recreación, son derechos y requerimientos de gran demanda en la Aldea Poza de Agua, Guazacapán, Santa Rosa; por esta razón el proyecto será de gran utilidad y ayuda.

Este documento servirá de apoyo a la Fundación JOYAS DEL FUTURO, Autoridades Municipales, población en general y estudiantes universitarios para poder retomarlo y materializarlo por medio de una planificación detallada.

El proyecto planteado anteriormente además de ser de beneficio primordial a los usuarios del complejo, abrirá las puertas para nuevas oportunidades de trabajo para los habitantes de la Aldea Poza de Agua del Municipio de Guazacapán –Santa Rosa.

### 2. RECOMENDACIONES

Al Ministerio de Educación, que no deje de promover políticas las cuales implementen la educación de tipo tecnológica, orientada al trabajo productivo, específicamente en la región sur del país.

Al Ministerio de Salud y Asistencia social, que incremente la promoción del sistema informativo de programas de higiene alimenticia, medios anticonceptivos, cuidados prenatales, parto y post parto para las áreas rurales del país.

Que el Ministerio de Cultura y Deporte, por medio de la municipalidad siga promoviendo más programas de recreación, ayudando a crear más centros de esparcimiento y práctica del deporte, para dar a conocer los beneficios de llevar una vida sana y sin vicios.

A las autoridades del complejo JOYAS DEL FUTURO que despierten en la comunidad joven el interés por una formación cristiana y académica, objetiva y llena de expectativas para el futuro.



### 3. FUENTES DE CONSULTA

#### 3.1 PRIMARIA:

- Entrevista con alcalde municipal de Guazacapán, Santa Rosa  
Profesor: Pablo Nelson Dávila Crespo.
- Entrevista con, presidenta de la Fundación Joyas del Futuro  
Candí Aguirre.
- Entrevista con presidente de comité de desarrollo de aldea poza  
julio Gómez, y de la directiva que conforma este comité.

#### 3.2 BIBLIOGRAFÍA

- INFORMACIÓN EDUCACIONAL No 2 división documentación y estadística, Ministerio de Educación Guatemala C.A 1994.
- CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA POBLACIÓN Y Habitación, Instituto Nacional de estadística, censo 1994 y 2004.
- CENTRO DE CÓMPUTO Ministerio de Educación, Anuario estadístico 1997.
- CONSTITUCIÓN POLÍTICA de la República de Guatemala 2005
- LEY ORGÁNICA DEL ITECAP decreto No 14-72 congreso de la república.
- DICCIONARIO PORRUÁ DE PEDAGOGIA.
- TESIS DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA  
“Remodelación de Municipalidad del Municipio de Guazacapán, Santa Rosa, conservación de Monumentos , Universidad de San Carlos de Guatemala 1999
- CRITERIOS DE DISEÑO URBANO, Jean Bazant.
- ENCICLOPEDIA MICROSOFT ENCARTA 2006  
Términos Y Conceptos de utilización en este Informe
- DIRECCIÓN GENERAL DE REGULACIÓN, VIGILANCIA, Y CONTROL DE LA SALUD, Departamento de regulación de los programas de salud y ambiente. (DRPSA)informe 2005
- MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA Y ASISTECIA SOCIAL, informe final 2005
- MINISTERIO DE CULTURA Y DEPORTE, Dirección general del deporte y la recreación, plazas y parques infantiles.



- REGLAMENTOS DE ESTABLECIMIENTOS DE HOSPEDAJE decreto supremo No 029-2004 MINCETUR
- DIAGNÓSTICO DE LA MUNICIPALIDAD DE GUAZACAPÁN, SANTA ROSA 2005
- DICCIONARIO GEOGRÁFICO DE GUATEMALA Tomo III 1983.
- APUNTES MONOGRÁFICOS DEL DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA, órgano de divulgación regional sur No 4 septiembre del 1971 – enero del 1972.
- REVISTA CAMINO AL DESARROLLO, Guazacapán, Santa rosa 2002.
- BOLETA INFROMATIVA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN (MINEDUC) Guatemala Marzo del 2001.
- CENSO 2002 de vivienda y población.
- DOCUMENTACIÓN DEL CENTRO DE SALUD - GUAZACAPÁN SANTA ROSA, Estadísticas de enfermedades más comunes del municipio. del año 2004

### 3.3 TERCEARIAS:

Sitios en Internet utilizados para la información:

- [www.ING.com](http://www.ING.com)
- Página oficial de Municipalidad de Guazacapán, Santa Rosa
- [www.infopressca.com/Guazacapán](http://www.infopressca.com/Guazacapán).
- [www. MINEDUC.com](http://www.MINEDUC.com) Ministerio de Educación, del estado de Guatemala.
- [www. MSPAS.com](http://www.MSPAS.com), Ministerio de Salud y Asistencia Social del Estado de Guatemala.
- [www. MCD.com](http://www.MCD.com) , Ministerio de Cultura y Deporte del Estado de Guatemala.
- [www.INGUAT.com](http://www.INGUAT.com) Instituto Guatemalteco de Turismo, de Guatemala.



4. ANEXOS



Fotografía No 19 reuniones llevadas a cabo en la municipalidad de Guazacapán –Santa Rosa, junto al comité de la Aldea poza de Agua (18 de junio del 2005)



Fotografía No 20 Comité de desarrollo de la Aldea Poza de Agua guazacapán-Santa Rosa.

4.1 INSTRUMENTO DE ESTADISTICA:67

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
 FACULTAD DE ARQUITECTURA  
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO IRG 2005-1

ENCUESTA DE NECESIDADES  
 ALDEA POZA DE AGUA , GUAZACAPÁN SANTA ROSA

- ESTÁ SATISFECHO CON LOS SERVICIOS QUE PRESTA SU COMUNIDAD?  
 SI  NO
- CÓMO CALIFICA LAS INSTALACIONES PÚBLICAS DE SU ALDEA?  
 BUENA  REGULAR  MALA
- CRÉE QUE LAS INSTALACIONES PÚBLICAS SE DAN ABASTO PARA ATENDER A TODA LA POBLACIÓN?  
 SI  NO
- CUÁLES CREE USTED QUE SON LAS INSTALACIONES QUE PRESENTAN MAS DEFICIENCIA EN LA ACTUALIDAD?  
 EDUCACION  SALUD  RECREACIÓN
- CÓMO CALIFICA LAS INSTALACIONES DE SALUD DE SU ALDEA?  
 BUENA  REGULAR  MALA
- CÓMO CALIFICA EL SISTEMA DE SALUD DE SU ALDEA?  
 BUENA  REGULAR  MALA
- CON QUÉ FRECUENCIA VISITA EL PUESTO DE SALUD DE SU ALDEA?  
 FRECUENTE  REGULAR  NO LO USA
- CÓMO CALIFICA LAS INSTALACIONES DE EDUCACION DE SU ALDEA?  
 BUENA  REGULAR  MALA
- CÓMO CALIFICA EL SISTEMA DE EDUCACIÓN DE SU ALDEA?  
 BUENA  REGULAR  MALA
- EXISTEN ÁREAS ESPECIALES PARA LA RECREACION EN SU ALDEA?  
 SI  NO
- EXISTEN ÁREAS ESPECIALES PARA LA PRÁCTICA DE ALGÚN DEPORTE EN SU ALDEA?  
 SI  NO

Ver diagnóstico y análisis en prefiguración del proyecto.

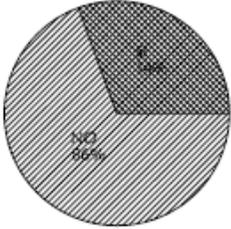
67 Elaborado por la Sustentante



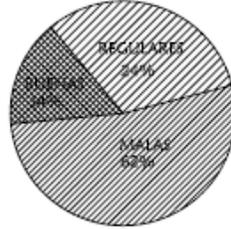
## 4.2 ESTADÍSTICAS DE LA ENCUESTAS <sup>68</sup>

Pasadas a 100 pobladores de la Aldea Poza de Agua Guazacapán - Santa Rosa

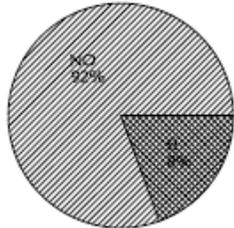
1. ESTÁ SATISFECHO CON LOS SERVICIOS QUE PRESTA SU COMUNIDAD?



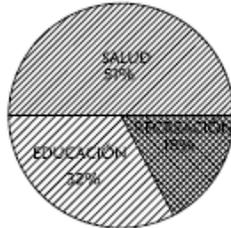
2. CÓMO CALIFICA LAS INSTALACIONES PÚBLICAS DE SU ALDEA?



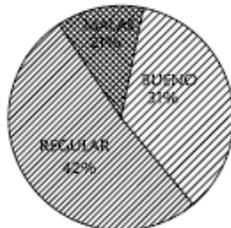
3. CREÉ QUE LAS INSTALACIONES PÚBLICAS SE DAN ABASTO PARA ATENDER A TODA LA POBLACIÓN?



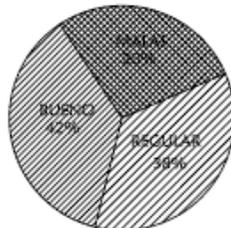
4. CUÁLES CREE USTED QUE SON LAS INSTALACIONES QUE PRESENTAN MAS DEFICIENCIA EN LA ACTUALIDAD?



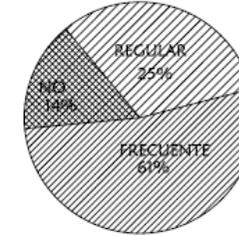
5. CÓMO CALIFICA LAS INSTALACIONES DE SALUD DE SU ALDEA?



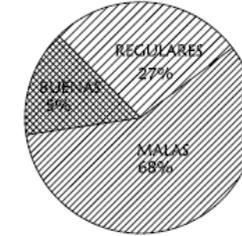
6. CÓMO CALIFICA EL SISTEMA DE SALUD DE SU ALDEA?



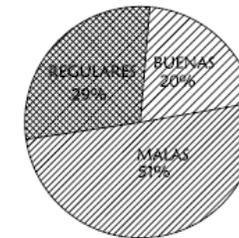
7. CON QUÉ FRECUENCIA VISITA EL PUESTO DE SALUD DE SU ALDEA?



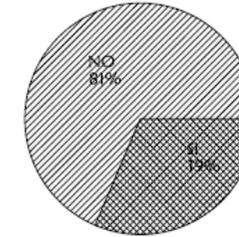
8. CÓMO CALIFICA LAS INSTALACIONES DE EDUCACION DE SU ALDEA?



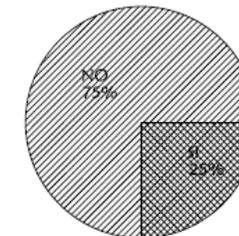
9. CÓMO CALIFICA EL SISTEMA DE EDUCACIÓN DE SU ALDEA?



10. EXISTEN ÁREAS ESPECIALES PARA LA RECREACION EN SU ALDEA?



11. EXISTEN ÁREAS ESPECIALES PARA LA PRÁCTICA DE ALGÚN DEPORTE EN SU ALDEA?



Los resultados indican una sentida necesidad de infraestructura pública, siendo la actualidad insuficiente e insatisfactoria para los pobladores de la Aldea Poza de Agua Guazacapán Santa Rosa.

<sup>68</sup> Elaborado por la Sustentante