

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE ARQUITECTURA



arquitectura



CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN TÉCNICA PARA EL MUNICIPIO DE PURULHÁ, BAJA VERAPAZ





U SAC
FACULTAD DE ARQUITECTURA
MAURO RICARDO CU COY



Centro Municipal de Capacitación Técnica
para el Municipio de Purulhá, Baja Verapaz

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA

CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN TÉCNICA PARA EL MUNICIPIO DE PURULHÁ, BAJA VERAPAZ

TESIS

PRESENTADA A LA HONORABLE JUNTA DIRECTIVA
DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA POR:

MAURO RICARDO CÚ COY

PREVIO A CONFERÍRSELE EL TÍTULO DE

ARQUITECTO

GUATEMALA, JULIO 2008





U SAC
FACULTAD DE ARQUITECTURA
MAURO RICARDO CU COY



Centro Municipal de Capacitación Técnica
para el Municipio de Purulhá, Baja Verapaz

JUNTA DIRECTIVA FACULTAD DE ARQUITECTURA

DECANO	Arq. Carlos Enrique Valladares Cerezo
VOCAL I	Arq. Sergio Mohamed Estrada Ruiz
VOCAL II	Arq. Efraín de Jesús Amaya Caravantes
VOCAL III	Arq. Carlos Enrique Martini Herrera
VOCAL IV	Br. Javier Alberto Girón Díaz
VOCAL V	Br. Omar Alexander Serrano de la Vega
SECRETARIO	Arq. Alejandro Muñoz Calderón

TRIBUNAL EXAMINADOR

DECANO	Arq. Carlos Enrique Valladares Cerezo
SECRETARIO	Arq. Alejandro Muñoz Calderón
ASESOR	Arq. Edgar Armando López Pazos
CONSULTOR	Arq. Ronald Guerra Palma
CONSULTOR	Arq. Herman Búcaro Mendéz



ACTO QUE DEDICO

A DIOS

Por darme la fuerza, paciencia y sabiduría para culminar esta etapa de mi vida.

A MI PADRE

Por darme su gran apoyo incondicional, por guiarme en un buen camino, por sus sabios consejos y sobre todo por tenerme paciencia.

A MI MADRE

Por su cariño, comprensión, paciencia, su gran apoyo gracias por estar siempre atenta conmigo.

A MIS HERMANOS

Gloria Marina, Byron Estuardo, Dora Migdalia, Ingrid Gabriela, gracias por su apoyo y comprensión.

A MIS SOBRINITOS

Diego Mauro Estuardo, Ilse Magaly y Nahomi Camila, un ejemplo a seguir.

A MIS ASESORES

Arq. Edgar López

Arq. Ronald Guerra

Arq. Herman Búcaro

Por su tiempo y ayuda para poder culminar este proyecto.

A MIS AMIGOS DE LA FACULTAD

Por brindarme su amistad y apoyo en especial a: José Mejía, Jorge, Juan, Benjamín, Carlos, Raul, Herber, Josué, Heber, Ludwin, Edison, Wilson, Lhuter, Vivian, Gleny, Ligia, Claudia, Delia.

**A TODAS LAS PERSONAS Y ENTIDADES QUE
CONTRIBUYERON CON LA REALIZACIÓN DE ESTE
TRABAJO.**



INDICE GENERAL

	Página		Página
Introducción	1	2.1 Sistema Educativo	11
CAPÍTULO 1 GENERALIDADES	2	2.1.1 Proceso Educativo	11
1.1 Antecedentes	3	2.1.2 Ciencia	11
1.2 Justificación	3	2.2 Clasificación de la educación	12
1.3 Objetivos	4	2.2.1 Educación Formal	12
1.4 Delimitación	5	2.2.1.1 Tradicional	12
1.4.1 Delimitación Temporal	5	2.2.1.2 Especial	12
1.4.2 Delimitación Teórica	5	2.2.1.3 Por Madurez	12
1.4.3 Delimitación Espacial	5	2.2.2 Educación Informal	13
1.5 Metodología	6	2.2.3 Educación no formal	13
1.6 Metodología de Diseño	7	2.2.4 Educación Continua	13
1.7 Gráfica del proceso de investigación	9	2.2.4.1 Niveles de Educación Continua	13
CAPÍTULO 2 MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL	10	2.2.4.2 Educación Preprimaria	13
Marco Teórico conceptual	11	2.2.4.3 Educación Primaria	14
2 Educación	11	2.2.4.4 Educación Media	14
		2.2.4.5 Educación Básica con orientación Ocupacional	15



	Página		Página
2.2.4.6 Educación Superior	15	2.3.9 Misión del centro de capacitación	20
2.2.5 Educación para el Trabajo	15	2.3.10 Infraestructura	21
2.2.6 Educación Técnica	16	2.3.11 Servicios a ofrecer	21
2.2.7 Capacitación	16	2.3.12 Asistencia técnica	22
2.2.8 Educación Especializada	16	2.3.13 Información y documentación técnica	22
2.3 Centros de formación y capacitación técnica	16	2.4 Clasificación de centros de Capacitación (INTECAP)	22
2.3.1 Funciones del centro de formación y Capacitación técnica	16	2.4.1 Centro tipo "A"	22
2.3.2 Requerimientos	17	2.4.2 Centro tipo "B"	22
2.3.3 Disposiciones Fundamentales	17	2.4.3 Centro tipo "C"	22
2.3.4 Objetivos y Funciones	18	2.5 Entorno legal del sistema educativo En Guatemala	23
2.3.5 Actividades del centro de capacitación	18	CAPÍTULO 3 MARCO REFERENCIAL	25
2.3.6 Mantener estrechas relaciones con Entidades o dependencias	19	Marco referencial	26
2.3.7 Normas Generales	19	3. Republica de Guatemala	26
2.3.8 Visión del centro de capacitación	20	3.1 Ubicación de la Regiones	26



USAC

FACULTAD DE ARQUITECTURA
MAURO RICARDO CU COY



Centro Municipal de Capacitación Técnica
para el Municipio de Purulhá, Baja Verapaz

	Página		Página	
3.2	Departamento de Baja Verapaz y su descripción geográfica	27	3.4.5.1 Flora	32
3.3	Aspectos generales del municipio	28	3.4.5.2 Fauna	32
3.3.1	Marco Histórico	28	3.4.6 Clima	33
3.3.2	Organización Político Administrativa	28	3.5 Medios, vías de comunicación, infraestructura y servicios básicos	33
3.3.2.1	Localización	29	3.5.1 Medios de comunicación	33
3.3.3	Mapa de Localización del Municipio	30	3.5.2 Correo y Telégrafos	33
3.3.4	Organización Social	31	3.5.3 Telefonía fija y móvil	34
3.3.4.1	Fiesta Titular	31	3.5.4 Internet	34
3.3.5	Religión y Costumbres	31	3.5.5 Vías de comunicación	34
3.4	Aspectos geográficos, topográficos y Climáticos	31	3.5.5.1 Mapa de recorrido para el municipio de Purulhá	35
3.4.1	Orografía	31	3.5.6 Transporte	36
3.4.2	Hidrografía	31	3.5.7 Servicios Básicos	36
3.4.3	Topografía	32	3.5.8 Infraestructura	36
3.4.4	Suelos	32	3.5.8.1 Mapa de equipamiento urbano	37
3.4.5	Flora y Fauna	32	3.5.8.2 Mapa casco urbano del municipio	38
			3.5.8.3 Tipos de acceso al área urbana	39



USAC

FACULTAD DE ARQUITECTURA
MAURO RICARDO CU COY



Centro Municipal de Capacitación Técnica
para el Municipio de Purulhá, Baja Verapaz

	Página		Página
3.5.8.4 Colindancias del terreno	40	3.8 Capacitación a impartir	46
3.6 Estructura socioeconómica	41	3.9 Definición de la demanda laboral	46
3.6.1 Población	41	3.9.1 Uso alternativo de talleres	47
3.6.1.1 Población total del municipio y grupo de edad	41	3.10 Población objetivo	48
3.6.1.2 Población por sexo y área	41	3.10.1 Proyección de población	49
3.6.1.3 Población por grupo étnico	42	CAPÍTULO 4 ANÁLISIS DEL SITIO	50
3.7 Vivienda	42	4. Análisis del sitio	51
3.7.1 Tipos de vivienda	42	4.1 Ubicación	51
3.7.2 Salud	42	4.2 Topografía	51
3.7.3 Educación	43	4.3 Entorno	52
3.7.4 Economía	44	4.4 Accesibilidad	52
3.7.5 Producción Agrícola	45	4.5 Infraestructura	52
3.7.6 Producción Artesanal	45	4.6 Factores climáticos	52
3.7.7 Recursos humanos	45	4.7 Tamaño y forma	53
3.7.8 Organizaciones	46	4.8 Uso del suelo	53
3.7.9 Materiales de construcción	46	4.9 Naturaleza	53
		4.10 Factores Sociales	53



USAC

FACULTAD DE ARQUITECTURA
MAURO RICARDO CU COY



Centro Municipal de Capacitación Técnica
para el Municipio de Purulhá, Baja Verapaz

	Página		Página
4.10.1	54	5.4	68
4.10.2	55	5.5	68
4.10.3	56	5.6	69
4.10.4	57	5.7	79
4.10.5	58	5.7.1	86
4.10.6	59		
4.10.7	60	5.8	105
4.11	61	5.9	107
		5.10	114
<u>CAPÍTULO 5</u>			
PREFIGURACIÓN DEL PROYECTO	65	<u>CAPÍTULO 6</u>	
5	66	FIGURACIÓN DEL ANTEPROYECTO	122
5.1		6	123
Ingreso, garita de control y		Diseño arquitectónico	
Estacionamiento	66	Planos arquitectónicos	126
5.2	66	Presentación del proyecto	153
Área administrativa			
5.3	67		
Área educativa			



USAC

FACULTAD DE ARQUITECTURA
MAURO RICARDO CU COY



Centro Municipal de Capacitación Técnica
para el Municipio de Purulhá, Baja Verapaz

	Página
Presupuesto general del proyecto	162
Presupuesto por fases de inversión	163
Cronograma de ejecución del proyecto	164
Conclusiones y recomendaciones	165
Bibliografía	167



USAC

FACULTAD DE ARQUITECTURA
MAURO RICARDO CU COY



Centro Municipal de Capacitación Técnica
para el Municipio de Purulhá, Baja Verapaz

INTRODUCCIÓN

La sociedad, constituida en su parte activa por la fuerza laboral tiene distintas capacidades las cuales están determinadas en parte importante por el nivel educativo y puede perfeccionarse a través del tiempo; es por ello que la riqueza de un país dependerá en gran medida su capacidad futura de crecimiento y desarrollo. En consecuencia la educación constituye una inversión. Ahora bien la educación no constituye un fin en sí mismo, sino que es un medio a través del cual las personas pueden lograr más y mejores posibilidades para su realización individual conformando ésta, el fin último de desarrollo. Es por ello que mientras más y mejor educación ofrezca el país a sus habitantes, mayores oportunidades tendrán para su propia realización individual.

Actualmente la carencia y deficiencia en la educación ha sido marcada principalmente en el área departamental de nuestro país, el sector de educación presenta problemas por la falta de cobertura, exagerados cobros, falta de escuelas nacionales, carencia de edificios con espacios adecuados para el desarrollo de la educación, asimismo por la falta de promover otro tipo de educación, específicamente carreras técnicas que pueden desarrollarse dentro de la comunidad donde se reside.

El trabajo a realizarse pretende fundamentar la realización de un anteproyecto denominado CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN TÉCNICA, que contribuya al estudio y diseño de equipamiento urbano educativo, basándose en la teoría de que existe la necesidad de capacitar personas en las áreas técnicas más elementales de servicios.



USAC

FACULTAD DE ARQUITECTURA
MAURO RICARDO CU COY



Centro Municipal de Capacitación Técnica
para el Municipio de Purulhá, Baja Verapaz

GENERALIDADES

CAPÍTULO

1

1.1 ANTECEDENTES

Actualmente en el municipio de Purulhá existe un déficit de infraestructura básica para educación, contando con tres centros de educación ubicados dentro del casco urbano, donde se imparte educación a nivel primario, básico, y diversificado, el municipio de Purulhá ha carecido de un centro adecuado que desarrolle la educación técnica en el sector. Además la capacitación técnica es una opción para los jóvenes que empiezan a formarse para participar activamente en su sociedad.

Desde hace aproximadamente 2 años la población del municipio del Purulhá, Baja Verapaz, se ha beneficiado de campañas de capacitación municipal, especialmente por la dirección de asuntos sociales. Ha existido el interés en contribuir con el desarrollo de la comunidad, organizando de manera permanente cursos prácticos y técnicos dirigidos originalmente a la mujer.

Al analizar la demanda que ha existido de estas capacitaciones y los resultados obtenidos se ha observado la necesidad de diversificar la enseñanza técnicovocacional, para abarcar una demandad insatisfecha hasta la fecha para lo

cual se requiere de las instalaciones adecuadas en donde se puedan desarrollar las actividades de enseñanza-aprendizaje.

1.2 JUSTIFICACIÓN

En muchos casos los habitantes para tener el sustento diario en su hogar, se han visto en la necesidad de desarrollar oficios para los cuales muchas veces no cuentan con los conocimientos necesarios.

Con los cursos técnicos que actualmente se imparten por parte de la dirección de asuntos sociales de la Municipalidad de Purulhá se ha beneficiado en el año 2005 a 1,200 mujeres, las que fueron capacitadas en las distintas áreas, lo que muestra los buenos resultados obtenidos (datos proporcionados por la Municipalidad de Purulhá)

Al no contar con un edificio para impartir las capacitaciones, éstas se han desarrollado en escuelas, salones y aún en viviendas particulares en donde no se cuenta con los espacios adecuados para el óptimo desarrollo de las actividades de enseñanza-aprendizaje.

Con la propuesta de un Centro Municipal de Capacitación Técnica se pretende llevar la oportunidad de desarrollo tanto a las mujeres, como a los hombres padres de familia y a la juventud del Municipio de Purulhá.

1.3 OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Establecer lineamientos técnicos para el equipamiento educativo técnico en el municipio de Purulhá, Baja Verapaz.

ESPECÍFICOS

1.- Realizar un diagnóstico de equipamiento educativo en el municipio de Purulhá, Baja Verapaz.

2.- Proponer a nivel de anteproyecto arquitectónico un Centro Municipal de Capacitación Técnica para el Municipio de Purulhá, Baja Verapaz, para la población productiva del área.

OBJETIVO ACADÉMICO

Presentar un proyecto arquitectónico de un Centro Municipal de Capacitación Técnica que sirva de consulta a estudiantes, docentes y autoridades en temas similares.



USAC

FACULTAD DE ARQUITECTURA
MAURO RICARDO CU COY



Centro Municipal de Capacitación Técnica
para el Municipio de Purulhá, Baja Verapaz

1.4 DELIMITACIÓN DEL TEMA

1.4.1 DELIMITACIÓN TEMPORAL

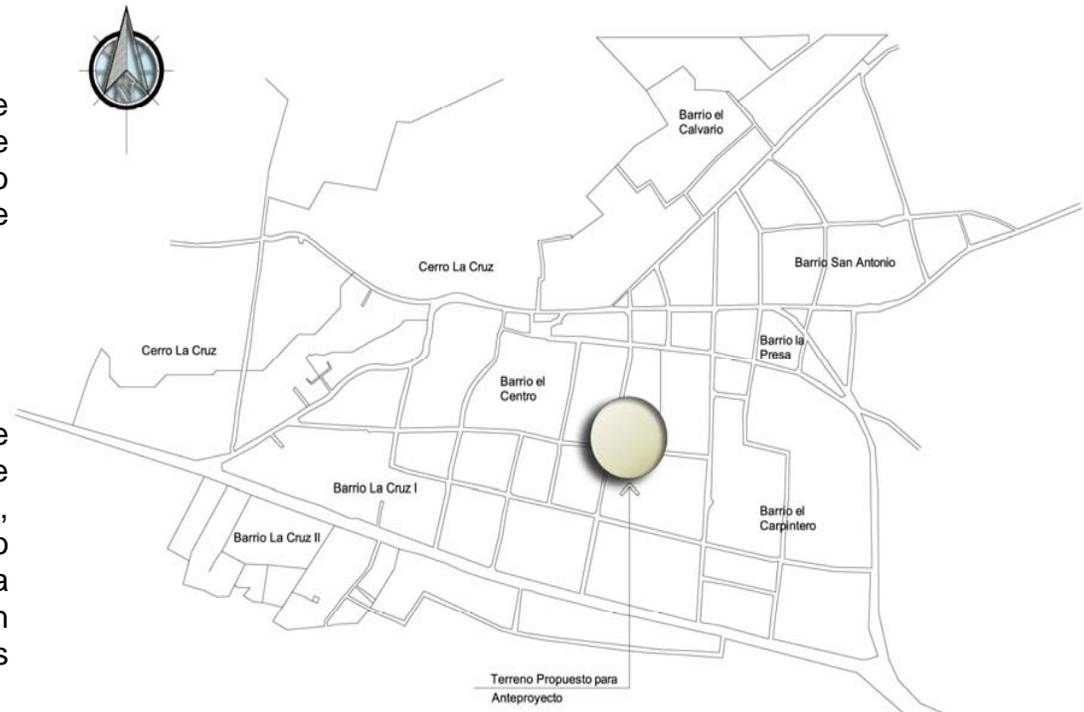
La propuesta del Centro Municipal de Capacitación técnica como proyecto de tesis se desarrollará durante el año 2008 y el proyecto arquitectónico se contempla con una vida útil de 20 años.

1.4.2 DELIMITACIÓN TEÓRICA

Se realiza la propuesta a nivel de anteproyecto de un Centro Municipal de Capacitación Técnica, con espacios adecuados, cuya definición teórica es la de un objeto arquitectónico que integre áreas específicas para diferentes actividades, como lo es la capacitación teórica y práctica, de igual forma integrar espacios de recreación.

1.4.3 DELIMITACIÓN ESPACIAL

Se tomará específicamente como área de estudio el municipio de Purulhá, Baja Verapaz, dentro del área del casco urbano y / o su radio de influencia y donde existe la dotación de servicios de infraestructura básica.



Casco Urbano Purulhá, Baja Verapaz



USAC

FACULTAD DE ARQUITECTURA
MAURO RICARDO CU COY



Centro Municipal de Capacitación Técnica
para el Municipio de Purulhá, Baja Verapaz

1.5 METODOLOGÍA

El proceso de la realización del anteproyecto arquitectónico se basa de la siguiente forma:

1.5.1 INVESTIGACIÓN

Para la realización de nuestro proyecto denominado Centro Municipal de Capacitación Técnica se ha de recurrir a diversas fuentes de información, entre las cuales podemos mencionar las siguientes:

- ✓ **CONCEPTUALIZACIÓN:** se presenta una serie de conceptos y definiciones sobre educación, formación y capacitación técnica de personas para tener una mejor guía de los que se trabajará en este tema de estudio.
- ✓ **DESCRIPCIÓN:** describir en forma clara y concisa las funciones y actividades que se desarrollarán en el Centro Municipal de Capacitación Técnica.

- ✓ **CULTURA:** se realizó un breve análisis de la cultura que caracteriza a la población de Purulhá, Baja Verapaz, donde se efectuará el proyecto, se contemplaron aspectos: históricos, geográficos y socioeconómicos.
- ✓ **MARCO OPERATIVO:** se definió el marco operativo y por último se desarrolló el diseño del “Centro Municipal de Capacitación Técnica”, por consiguiente se trabajó en la planificación del mismo.

1.5.2 TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

Para recabar toda la información que ha sido de gran utilidad para el desarrollo del proyecto, se ha recurrido al uso de dos tipos de técnicas de investigación que son muy útiles y efectivas:

- ✓ **Entrevistas:** se utilizará la entrevista como herramienta de investigación para la recolección de información y base de datos de los usuarios del proyecto Centro Municipal de Capacitación Técnica.



USAC

FACULTAD DE ARQUITECTURA
MAURO RICARDO CU COY



Centro Municipal de Capacitación Técnica
para el Municipio de Purulhá, Baja Verapaz

- ✓ Consultas bibliográficas: el material impreso es de suma importancia como fuente de información para la realización del estudio de dicho proyecto.
- Localización de la región y municipio.
- Características socioculturales y físicas del municipio.
- Legislación que actúa.
- Antecedentes históricos del municipio.

1.6 METODOLOGÍA DE DISEÑO

La metodología de diseño que se utilizó para el proyecto del Centro Municipal de Capacitación Técnica, consiste en un proceso secuencial y sistemático de pasos que a continuación se describen.

- A través de la investigación se definieron las funciones, requerimientos y objetivos que debe cumplir un Centro Municipal de Capacitación Técnica, por consiguiente se llegó a identificar y definir los ambientes con los que debe contar el centro de capacitación.
- Se realizaron visitas a diferentes centros de capacitación dentro y fuera de la población como casos análogos y como método de observación de actividades y funcionalidades de los diferentes talleres, se tuvo la oportunidad también de observar las instalaciones, mobiliario, equipo y funcionamiento de los mismos, así como también los salones de clases de diferentes áreas de enseñanza.
- Se establecieron aspectos que influirán sobremanera en la planificación del anteproyecto, como por ejemplo: condiciones climáticas, uso del suelo, infraestructura, análisis del sitio, vías de comunicación y transporte.



USAC

FACULTAD DE ARQUITECTURA
MAURO RICARDO CU COY

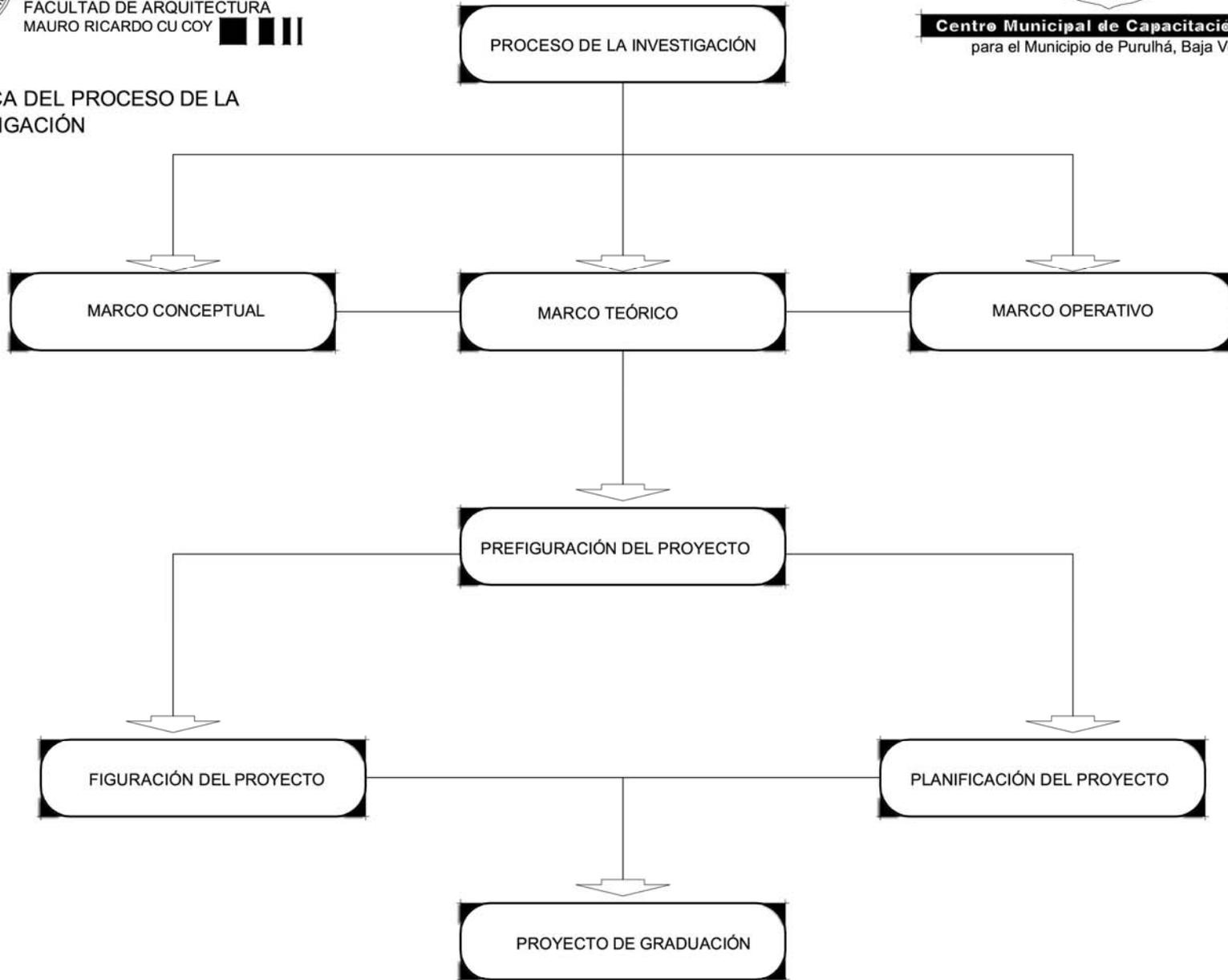


Centro Municipal de Capacitación Técnica
para el Municipio de Purulhá, Baja Verapaz

- Las premisas de diseño que se aplicaron a todo el conjunto arquitectónico, fueron realizados en base a los arreglos espaciales, lo cual dio como resultado el programa de necesidades y los metros cuadrados por ambiente.
- La prefiguración se trabajó desde sus raíces de diseño como matrices y diagramas del conjunto arquitectónico, así como también de cada uno de los diferentes edificios que conforman el mismo.
- Con las áreas ya definidas, se procedió a ubicarlos en el área del terreno disponible para el proyecto, a efecto de generar y definir el diseño y las áreas de circulación del Centro Municipal de Capacitación Técnica.
- Finalmente se definió la forma de la envolvente de los edificios que conforman el conjunto arquitectónico, con lo cual se llega a la figuración de nuestro anteproyecto Centro Municipal de Capacitación Técnica.



GRÁFICA DEL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN





USAC

FACULTAD DE ARQUITECTURA
MAURO RICARDO CU COY



Centro Municipal de Capacitación Técnica
para el Municipio de Purulhá, Baja Verapaz

MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

CAPÍTULO **2**



USAC

FACULTAD DE ARQUITECTURA
MAURO RICARDO CU COY



Centro Municipal de Capacitación Técnica
para el Municipio de Purulhá, Baja Verapaz

MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

El estudio toma como base lo referente a las variables del tipo de educación y las diferentes ramas de la capacitación que se llevan a cabo en nuestro medio, los beneficios que trae a la población, para mejorar su estabilidad económica.

2 EDUCACIÓN

La palabra educación se deriva del latín “educare” y en general la podemos definir como el cultivo físico, intelectual y moral de los seres humanos.

La educación la podemos analizar partiendo de tres puntos de vista diferentes:

2.1 SISTEMA EDUCATIVO

La forma de cómo va a intervenir un estado para solucionar la problemática relacionada al nivel educativo de su recurso humano dentro del subsistema de educación formal. (1)

1. Julio César Pérez. Centro de Capacitación y Orientación Técnica Jutiapa. Tesis FARUSAC, 2001. p.5

2.1.1 PROCESO EDUCATIVO

Es el conjunto de actividades que se deberán realizar para que las personas puedan lograr el desarrollo en las competencias educativas que se soliciten dentro de un nivel establecido.

2.1.2 CIENCIA

A la ciencia se le vincula con los diferentes aspectos que se deberán investigar para lograr un desarrollo en forma eficiente y eficaz en el proceso educativo. (2)

La educación como proceso está relacionada con los siguientes aspectos: personas a educar, procesos, difusión de actitudes, información y aptitudes, el aprendizaje que se obtiene con la simple participación de la comunidad, personas con la capacidad de funcionamiento en las áreas cognoscitiva, afectiva y psicomotriz dentro de su medio.

2. INTECAP. Manual de Terminología, División Técnica, 2001. p.33



USAC

FACULTAD DE ARQUITECTURA
MAURO RICARDO CU COY



Centro Municipal de Capacitación Técnica
para el Municipio de Purulhá, Baja Verapaz

Con la educación se busca el desarrollo de experiencias para capacitar individuos con el único propósito de que ellos cuenten con la información y las aptitudes necesarias para identificar objetivos y métodos alternativos que les ayuden a resolver sus problemas y a satisfacer sus necesidades. De tal manera que con los esfuerzos educativos, se capacita al recurso humano, descubriendo nuevas formas de influenciar su medio social y físico.

2.2 CLASIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN

2.2.1 EDUCACIÓN FORMAL

Es la que está estructurada cronológicamente, la cual se le proporciona a la población a través de escuelas primarias, secundarias y universidades, así como también de cursos especializados de tiempo completo, en educación técnica y educación superior. Este tipo de educación puede ser impartida por instituciones del sistema educativo que están coordinadas por el Ministerio de Educación, dentro

Del subsistema de educación escolar, conformando por los niveles de educación inicial, educación pre-primaria, educación primaria y secundaria. (1)

La Educación Formal se subdivide en

2.2.1.1 TRADICIONAL Es la educación de tipo convencional, donde se imparten los conocimientos para satisfacer las necesidades de formación e información general, sin ser adecuados con los programas de estudio o a las necesidades particulares de cada región. (2)

2.1.1.2 ESPECIAL Es la educación destinada a las personas que presenta algún impedimento físico o problemas de aprendizaje y su único fin es el de incorporarlas a la sociedad.

2.1.1.3 POR MADUREZ Es la educación destinada a personas que no pudieron cursar estudios formales en la edad correspondiente, con el fin de que se incorporen al medio laboral activo satisfactoriamente. _____

1. Julio César Pérez. Centro de Capacitación y Orientación Técnica Jutiapa. Tesis FARUSAC, 2001. p.5

2. INTECAP. Manual de Terminología, División Técnica, 2001. p.33

2.2.2 EDUCACIÓN INFORMAL

Es la educación dirigida especialmente para adultos, la cual está estructurada secuencialmente, donde su finalización no está enmarcada en la obtención de algún reconocimiento oficial como créditos, diplomados, grados académicos o calificación profesional, las personas se inscriben en cursos de este tipo, con el fin de suplir la carencia de algún conocimiento o reforzarlo, lo cual puede ser de carácter inmediato.

2.2.3 EDUCACIÓN NO FORMAL

Este tipo de educación se encuentra dentro del marco de la educación extraescolar. Lo cual quiere decir que no se encuentra dentro del esquema de la educación sistematizada, escolarizada, convencional o tradicional. Se enfoca directamente en satisfacer necesidades específicas de beneficio social y económico, los objetivos van dirigidos primordialmente hacia la mayoría de la población, en especial a las áreas rurales o marginales.

2.2.4 EDUCACIÓN CONTINUA

Es el proceso que se encarga de cubrir y darle seguimiento a las oportunidades de

educación de la población del país con respecto a la educación primaria, secundaria y superior, ofrecido por instituciones públicas y privadas, a través del cual los estudiantes de cualquier edad tienen la oportunidad de participar en estudios académicos, vocacionales, de diversión o de desarrollo personal. (1)

2.2.4.1 NIVELES DE EDUCACIÓN CONTINUA

En Guatemala el proceso de educación continua se divide en los siguientes niveles:

2.2.4.2 EDUCACIÓN PRE-PRIMARIA

Es aquella en donde el nivel educativo antecede al de la educación primaria, la cual tiene como objetivo principal, el alcanzar un progreso en la madurez de las facultades infantiles.

2. INTECAP. Manual de Terminología, División Técnica, 2001. p.33



USAC

FACULTAD DE ARQUITECTURA
MAURO RICARDO CU COY



Centro Municipal de Capacitación Técnica
para el Municipio de Purulhá, Baja Verapaz

La educación preprimaria también tiene como objetivos beneficiar el desarrollo biológico, moral y mental de los niños, realizar actividades para que el niño adquiera buenos hábitos y aptitudes, brindar la atención necesaria al desarrollo de la actividad sensomotriz y por último desarrollar la confianza en sí mismo del niño.

2.2.4.3 EDUCACIÓN PRIMARIA

Consta de seis grados los cuales vienen a formar parte de la etapa básica del proceso educativo, se encamina principalmente a alcanzar la formación integral de la niñez, a través de desarrollo de aptitudes, crear actitudes, hábitos y destrezas que beneficien a la vida en familia, en una comunidad o ciudad. Esta formación se le va transmitiendo a la niñez en forma gradual, desde primer grado hasta el último que es el sexto grado.

2.2.4.4 EDUCACIÓN MEDIA

Es la que viene a formar parte de la educación formal, la cual se organiza vinculando en una sola estructura funcional de administración, contenido, modalidad y finalidad,

el nivel entre la educación primaria y el diversificado.

La educación media comprende dos ciclos: en donde el primero de ellos es la educación básica, que se divide en tres grados, en los cuales se imparte cultura general y en segundo lugar tenemos la educación diversificada que es de duración variable, en donde se prepara al estudiante en una rama determinada para formar parte de la economía activa, así como también prepara a los estudiantes para ingresar a la universidad o a otras instituciones de nivel superior. (1)

1. Vilma P. Ávila y Edwin A. Marroquín. Instituto de Educación Basica con Orientación Tecnico Ocupacional Villa Nueva. Tesis FARUSAC, 1995. p.4,5



USAC

FACULTAD DE ARQUITECTURA
MAURO RICARDO CU COY



Centro Municipal de Capacitación Técnica
para el Municipio de Purulhá, Baja Verapaz

2.2.4.5 EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN OCUPACIONAL

Esta es la educación que proviene principalmente de la orientación vocacional, en donde los estudiantes tienen la opción de seleccionar un oficio u ocupación. Es la educación que identifica las habilidades, intereses y aptitudes del estudiante orientándolo a la selección de un determinado oficio u ocupación, mediante la aplicación de unas evoluciones psicométricas y tests interés. Entre sus objetivos principales podemos mencionar la de proporcionar a estudiante la información técnica que lo capacite para desenvolverse en una sub-area técnica ocupacional, al egresar del ultimo grado de la educación básica, lo cual le permitirá que si en algún caso no pudiera seguir estudiando, se pueda incorporar a un trabajo determinado. (1)

2.2.4.6 EDUCACIÓN SUPERIOR

Este tipo de educación es la que debe organizar, dirigir y desarrollar la enseñanza a nivel

estatal y privada superior del país. Con todos los medios disponibles a su alcance deberá promover la investigación científica y filosófica, la difusión de la cultura, cooperando en el estudio y aportar las soluciones a los problemas a nivel nacional, con relación a la duración de los estudios puede variar dependiendo de lo que se estudie.

2.2.5 EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO

Es la encargada de encaminar todas las actividades educativas, escolares y extraescolares, para la inserción en la vida y el trabajo, a través de conocimientos, el desarrollo de actitudes, habilidades y destrezas adquiridas, las cuales permitirán a los egresados de cualquier nivel educativo mejorar su nivel de vida, a través de una o varias actividades, desarrollándolas por cuenta propia o en forma participativa como empleado. (2)

La educación para el trabajo se subdivide en: Educación Técnica, Capacitación y educación Especializada.

1. Vilma P. Ávila y Edwin A. Marroquín. Instituto de Educación Basica con Orientación Tecnico Ocupacional Villa Nueva. Tesis FARUSAC, 1995. p.4,5

2. INTECAP. Manual de Terminología, División Técnica, 2001. p.37



USAC

FACULTAD DE ARQUITECTURA
MAURO RICARDO CU COY



Centro Municipal de Capacitación Técnica
para el Municipio de Purulhá, Baja Verapaz

2.2.6 EDUCACIÓN TÉCNICA

Es la educación que a nivel medio y superior se encarga de formar al recurso humano, para el ejercicio en diferentes campos profesionales, desde el obrero calificado hasta el técnico de los sectores industrial, comercial y agropecuario.

2.2.7 CAPACITACIÓN

Capacitación es toda aquella forma de instrucción, que por lo regular se ubica fuera del sistema educativo formal, la cual se dirige a la preparación ocupacional, con el objetivo de que las personas puedan aprender, comprender, interactuar y transformar el medio en el que viven, con la visión de poder lograr un mayor y mejor desarrollo en busca de un bienestar social e individual.

El objetivo fundamental de la capacitación, es el de proporcionar a la economía el recurso humano calificado. La capacitación es una formación sistemática de personas, que proporciona conocimientos y desarrolla habilidades práctico-instrumentales particulares de una determinada función laboral u ocupación y también desempeña la importante tarea de inducir

y socializar al joven y al adulto en el sector laboral. (1)

2.2.8 EDUCACIÓN ESPECIALIZADA

Es una modalidad de la educación, ya que tiene el firme propósito de formar técnicos en áreas específicas de la producción. (2)

2.3 CENTRO DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN TÉCNICA

2.3.1 FUNCIONES DEL CENTRO DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN TÉCNICA

El Instituto Técnico de Capacitación y Productividad INTECAP, cuenta con una ley orgánica, la que proporciona lineamientos que nos permiten que un centro de formación y capacitación técnica sea satisfactorio. Para lo cual mencionaremos los siguientes: (3) _____

1. INTECAP. Manual de Terminología, División Técnica. 2001. p. 37
2. Julio César Pérez. Centro de Capacitación y Orientación Técnica Jutiapa. Tesis FARUSAC, 2001. p.5
3. INTECAP. Ley Orgánica. 1978. p.2, 3.

2.3.2 REQUERIMIENTOS

Para cumplir con los propósitos y procedimientos que se indicarán mas adelante, se requiere de la creación de un centro de formación y capacitación técnica, que cuente con los recursos suficientes, fines claramente establecidos, dar a conocer sus actividades y contar con una estructura que le permita trabajar como entidad profesional.

De todos es sabido que el bienestar económico y social de una determinada población, está condicionado principalmente por el desarrollo de la producción de toda la diversidad de campos y ramas de actividades económicas, y al mismo tiempo, el incremento necesario de la productividad de las empresas, necesita que los recursos humanos sean formados y capacitados para las actividades del trabajo, en forma sistemática, técnica que vaya de acuerdo con el proceso de la economía nacional.

El aprendizaje, el adiestramiento, la formación profesional y el perfeccionamiento de los recursos humanos, son requerimientos primordiales para el desarrollo de las actividades agropecuarias, industriales, comerciales, de servicios y de cualquier otro ámbito de la actividad económica, de tal manera que dichos procesos de

capacitación laboral deben de realizarse a través de una acción conjunta y coordinada por el sector público y el sector privado.

2.3.3 DISPOSICIONES FUNDAMENTALES

Es de beneficio social, de interés regional y nacional, necesario y útil para la población, la capacitación de los recursos humanos, así como también el aumento de la productividad en todas las actividades económicas.

Debido al incremento de la productividad, el uso de los recursos se debe aprovechar de mejor manera, a través de estudios métodos, labores, normas técnicas y disposiciones legales que puedan llevar a un mejor aprovechamiento de los recursos naturales, financieros y humanos, para la obtención de un mejor y mayor rendimiento de la producción, con menos esfuerzo, reducción de tiempo y de costos. (1)

1. INTECAP. Ley Orgánica. 1978. p.4.



USAC

FACULTAD DE ARQUITECTURA
MAURO RICARDO CU COY



Centro Municipal de Capacitación Técnica
para el Municipio de Purulhá, Baja Verapaz

2.3.4 OBJETIVOS Y FUNCIONES

1. Conformar un órgano técnico especializado en la región, al servicio de la misma, donde se cuente con la colaboración, de todos los sectores humanos, sin que provoque algún tipo de perjuicio a las labores que realizan otros organismos y entidades estatales que se dediquen a actividades afines a las del centro de formación y capacitación técnica.

2. Prestar toda la colaboración necesaria con los planes de desarrollo del país, para lograr los objetivos propuestos en formación y capacitación de mano de obra.

3. Tomar el papel de promotor y fomentar el aumento en la productividad, en todos sus aspectos y niveles, brindando atención al desarrollo de los recursos humanos.

4. Colaborar con todas las entidades que sean las encargadas de promover el desarrollo económico y social del país y de la región primordialmente, fungiendo el rol de organización especializada en la capacitación de los recursos humanos.

2.3.5 ACTIVIDADES

Con relación a los recursos humanos del centro de capacitación, se deberá desarrollar las siguientes actividades:

1. Realizar estudios cuantitativos y sistemáticos, acerca del adiestramiento que necesitan los trabajadores, para tener conocimiento de las carencias de la mano de obra en los sectores industrial, comercial, de servicios y las necesidades que puedan tener en el futuro, así como también de los instrumentos que poseen para solucionar dichas carencias.

2. realizar programas de capacitación, específicamente en la formación profesional acelerada, en base a un orden de prioridades, donde se capaciten principalmente a trabajadores del nivel primario y especialmente aquellos que no tengan ninguna ocupación.

3. Realizar programas de actualización y de perfeccionamiento en todos los niveles de trabajo.
(1)

4. realizar las actividades necesarias, destinadas al aprendizaje de personas mayores de 14 años y menores de 18 años, contando con su disposición de aprender.

1. INTECAP. Ley Orgánica. 1978. p. 4,5.



USAC

FACULTAD DE ARQUITECTURA
MAURO RICARDO CU COY



Centro Municipal de Capacitación Técnica
para el Municipio de Purulhá, Baja Verapaz

5. Con relación a la higiene y la seguridad, es importante dar a conocer los principios y proporcionar el adiestramiento necesario, en las técnicas de prevención de accidentes a los participantes, tanto en el centro de formación y capacitación técnica como en sus puestos de trabajo en algún lugar determinado.

6. Es necesario que el centro de formación y capacitación técnica realice actividades de entretenimiento y recreación con relación a su personal de labores.

7. El centro de formación y capacitación técnica deberá realizar una divulgación de sus objetivos, funciones y actividades, en todos los sectores de opinión pública, con el fin de lograr la comprensión y colaboración en el desarrollo de sus planes de trabajo.

2.3.6 MANTENER ESTRECHAS RELACIONES CON ENTIDADES O DEPENDENCIAS

1. El centro de formación y capacitación técnica deberá mantener una estrecha relación con la municipalidad, con entidades del estado descentralizadas, autónomas y semiautónomas.

2. Mantener estrecha relación con centros de productividad y de formación profesional.

3. Mantener estrecha relación con universidades y escuelas técnicas y facultativas.

4. Mantener estrecha relación con cámaras y asociaciones representativas de la iniciativa privada, con los grupos económicos, profesionales y culturales de la región.

Para alcanzar sus propósitos el centro de formación y capacitación técnica dentro de sus posibilidades podrá contratar las normas legales reglamentarias, así como también la contratación de técnicos y expertos que estime necesarios. (1)

2.3.7 NORMAS GENERALES

La organización, reglamentos internos y laborales del centro de capacitación y formación técnica deberán regirse a los siguientes normas generales.

1. INTECAP. Ley Orgánica. 1978. p. 6,7,11.



USAC

FACULTAD DE ARQUITECTURA
MAURO RICARDO CU COY



Centro Municipal de Capacitación Técnica
para el Municipio de Purulhá, Baja Verapaz

1. Unidad de mando.
2. Se debe realizar una correcta delegación de autoridad y responsabilidades, sin que esto pueda significar la disminución de responsabilidades al superior inmediato.
3. Obtener el máximo rendimiento de actividades a través de una planificación previa de las mismas.
4. Brindar la garantía y seguridad racional del personal de trabajo.
5. Mantener una estricta exigencia en el cumplimiento de los deberes y funciones para con el personal del centro.
6. Realizar el máximo aprovechamiento en el uso de los bienes y servicios.
7. Crear y mantener un plan racional de remuneración que facilite obtener el personal adecuado y especializado.(1)

1. INTECAP. Proyecciones. 2001. p. 25.

2.3.8 VISION

El futuro del centro de formación y capacitación técnica se debe visualizar diseñando y desarrollando planes de capacitación que sean de impacto y que fomenten la productividad, para contribuir con el desarrollo de la región.

Todas estas acciones se deben realizar de forma inmediata, con calidad y excelencia.

2.3.9 MISION

Se debe ofrecer a todos los sectores de la región un servicio especializado para capacitar al recurso humano, por medio de eventos de formación profesional, a toda la población que lo requiera que proviene de diversos sectores laborales, así como también de los que quieren y necesitan iniciarse en una actividad laboral. Realizando eventos de asistencia técnica, programas de habilitación, complementación, especialización y aprendizaje. (2)

2. INTECAP. Guía de Servicios. Revista. 2003. p.1.



USAC

FACULTAD DE ARQUITECTURA
MAURO RICARDO CU COY



Centro Municipal de Capacitación Técnica
para el Municipio de Purulhá, Baja Verapaz

2.3.10 INFRAESTRUCTURA

El centro de formación y capacitación técnica debe de contar con un área administrativa que se encargue de la coordinación de las actividades del mismo. Aulas y talleres especializados para el área educativa, los cuales deben estar completamente equipados, para que se le pueda proporcionar a los participantes la formación teórica y practica que requieren de acuerdo a los sectores laborales donde se vayan a iniciar con trabajadores o de los que provengan como tales con el fin de mejorar sus capacidades o especialidades en una determinada rama laboral. Una biblioteca que sirva de apoyo en la formación de los participantes a través de libros de texto y documentación técnica. En lo que respecta a la salud e higiene de los usuarios se requiere de servicios sanitarios.

En la realización de eventos especiales donde tengan que participar todos los usuarios del centro e invitados, se necesita contar con un salón de usos múltiples, así como también de otros servicios básicos que vengán a complementar al centro de capacitación como por ejemplo: una garita de control, cafetería y bodega general. (1)

2.3.11 SERVICIOS A OFRECER

El centro de formación y capacitación técnica deberá prestar los siguientes servicios:

1. Capacitación
2. Asistencia Técnica
3. Información y Documentación Técnica (1)

. INTECAP. Guía de Servicios. Revista. 2003. p.1.



USAC

FACULTAD DE ARQUITECTURA
MAURO RICARDO CU COY



Centro Municipal de Capacitación Técnica
para el Municipio de Purulhá, Baja Verapaz

2.3.12 ASISTENCIA TÉCNICA

Es el servicio que se prestará de apoyo técnico y acompañamiento a los participantes, prestando atención necesaria al desarrollo de proyectos de inversión, así como también se colaborará en la detección de problemas y en la solución de los mismos a empresas, organizaciones o alguien que lo considere necesario, con el único fin de mejorar los procesos de producción.

2.3.13 INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN TÉCNICA

El centro de formación y capacitación técnica deberá de proporcionar toda la información y documentación técnica necesaria, para el buen cumplimiento de sus programas de formación mediante la impresión de documentos, boletines técnicos y otras formas de divulgación de información que considere necesarias, siempre y cuando este dentro de sus posibilidades. (1)

2.4 CLASIFICACIÓN DE CENTROS DE CAPACITACIÓN (INTECAP)

El INTECAP maneja la clasificación de los centros de capacitación tomando como parámetros la ubicación, y su capacidad de atención (cantidad de talleres) siendo su clasificación la siguiente:

2.4.1 CENTRO TIPO “A”

Estos centros se ubican dentro de la ciudad capital o en cabeceras departamentales cuenta con más de cuatro talleres y tienen un área mayor a los 2,000 m².

2.4.2 CENTRO TIPO “B”

Estos centros no se ubican dentro de la ciudad capital ni en cabeceras departamentales cuenta con mas de cuatro talleres y tienen una área mayor a los 2,000 m²

2.4.3 CENTRO TIPO “C”

Estos centros indiferentemente de su ubicación cuentan con menos de cuatro talleres y tienen un área menor a los 2,000 m². (1)

INTECAP. Guía de Servicios. Revista. 2003. p.1



USAC

FACULTAD DE ARQUITECTURA
MAURO RICARDO CU COY



Centro Municipal de Capacitación Técnica
para el Municipio de Purulhá, Baja Verapaz

2.5 ENTORNO LEGAL DEL SISTEMA EDUCATIVO EN GUATEMALA

La Constitución Política de la República de Guatemala establece como obligación primordial del Estado, proteger, facilitar, fomentar y divulgar la educación, sobre todo a los niños y a los adolescentes dentro de una educación intercultural y sin discriminación alguna, con el fin de lograr el desarrollo integral de la persona humana, el conocimiento de la realidad socioeconómica, política y la cultura nacional, además declara de interés nacional la educación.

La Constitución Política de la República de Guatemala constituye un derecho y obligación de todos los guatemaltecos recibir la educación inicial, preprimaria, primaria y básica por parte del Ministerio de Educación y para el Estado la de promoción de la educación diversificada, especial y extraescolar o paralela, dentro de los límites de edad que fija la ley, orientada de manera científica, tecnológica y humanística, mejorando el nivel cultural de la población con énfasis en la alfabetización, apoyados por medio de programas y proyectos educativos e innovadores, subsidiados por organismos gubernamentales y no gubernamentales. La máxima ley que rige el

sistema educativo es la Constitución Política de la República. (1)

INTEGRACIÓN. El Sistema Educativo Nacional se conforma con dos subsistemas:

- A.** Subsistema de Educación Escolar Formal.
- B.** Subsistema de Educación Extraescolar o paralela.

El Ministerio de Educación (MINEDUC) se rige por la ley del Organismo Ejecutivo. El Ministerio de Educación como entidad rectora, reglamenta, dirige, planifica, supervisa y evalúa todos los niveles de educación formal, así como la mayor parte de la educación no formal.

Es obligación del Estado:

1. Promover y apoyar la educación especial, diversificada y extraescolar en todos los niveles y áreas que lo ameriten.
2. crear, mantener e incrementar centros de educación con orientación ocupacional técnica profesional de educación a la vocación de la región. I

1. Ley de Educación Nacional; decreto legislativo No. 12-91 vigencia 12 de enero de 1991



USAC

FACULTAD DE ARQUITECTURA
MAURO RICARDO CU COY



Centro Municipal de Capacitación Técnica
para el Municipio de Purulhá, Baja Verapaz

Es derecho del educando:

1. Recibir y adquirir conocimientos científicos, técnicos y humanísticos a través de una metodología adecuada.
2. Optar a una capacidad técnica alterna a la educación formal.
3. Recibir orientación integral.

Se considera que una tercera parte de la población que trabaja no tiene instrucción alguna, y solo el 20% de los trabajadores ha completado la escuela primaria. En el año 2000 la escolaridad promedio de la fuerza de trabajo (población entre 25 y 65 años de edad) fue de 4.0 años: en el área rural fue de 2.1 y en la urbana de 6.4.

La población no indígena ha recibido tres veces más educación que la indígena, los hombres tienen aproximadamente un año más de educación que las mujeres, y la población pobre tiene una escolaridad que no llega ni a los dos años. (1)

1. Ley de Educación Nacional; decreto legislativo No. 12-91 vigencia 12 de enero de 1991.



USAC

FACULTAD DE ARQUITECTURA
MAURO RICARDO CU COY



Centro Municipal de Capacitación Técnica
para el Municipio de Purulhá, Baja Verapaz

MARCO REFERENCIAL

CAPÍTULO

3



USAC

FACULTAD DE ARQUITECTURA
MAURO RICARDO CU COY



Centro Municipal de Capacitación Técnica
para el Municipio de Purulhá, Baja Verapaz

MARCO REFERENCIAL

3 REPÚBLICA DE GUATEMALA

Guatemala pertenece a América Central y está delimitada al norte con México, al este con Belice y el Golfo de Honduras, al sureste con Honduras y El Salvador, al sur con el Océano Pacífico y al oeste con México .

El país tiene una superficie total de 106,889 Km.² La capital es la ciudad de Guatemala.

3.1 UBICACIÓN DE LAS REGIONES

Guatemala se divide en 22 departamentos, y éstos a su vez se agrupan en 8 regiones de la siguiente manera:

- **Región 1 ó metropolitana:** Guatemala
- **Región 2 ó norte:** Alta Verapaz y Baja Verapaz
- **Región 3 ó nororiente:** El progreso, Zacapa, Izabal y Chiquimula
- **Región 4 ó sureste:** Santa Rosa, Jutiapa y Jalapa
- **Región 5 ó Central:** Sacatepéquez, Escuintla y Chimaltenango.
- **Región 6 ó suroccidente:** Totonicapán, San Marcos, Quetzaltenango, Sololá, Suchitepéquez y Retalhuleu.

- **Región 7 ó noroccidente:** Huehuetenango y el Quiché
- **Región 8:** Petén





USAC

FACULTAD DE ARQUITECTURA
MAURO RICARDO CU COY



Centro Municipal de Capacitación Técnica
para el Municipio de Purulhá, Baja Verapaz

3.2 DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ Y SU DESCRIPCIÓN GEOGRÁFICA

El departamento de Baja Verapaz pertenece a la región dos de Guatemala, se encuentra ubicado en el norte de Guatemala, los municipios con los que cuenta son: Salamá, San Miguel Chicaj, Rabinal, Cubulco, Granados, El Chol, San Jerónimo, Purulhá.

MUNICIPIOS	DISTANCIA DESDE LA CAPITAL HASTA EL MUNICIPIO
1. Salamá	135 Km.
2. San Miguel Chicaj	201 Km.
3. Rabinal	89 Km.
4. Cubulco	77 Km.
5. Granados	182 Km.
6. El Chol	152 Km.
7. San Jerónimo	164 Km.
8. Purulhá	169 Km.

Su cabecera departamental es Salamá, limitada al norte con Alta Verapaz, al este con El Progreso, al sur con Guatemala y Chimaltenango y al oeste con Quiché.

Su población según el INE es: para el año 2,000 eran 203,431 habitantes y para el año 2,004 son de 215,915 habitantes.

Sus principales vías de acceso son: la ruta nacional No. 5 y la carretera al atlántico CA-9.

Altura sobre el nivel del mar variante desde 940m/snm. hasta 1,000 m/snm.

Su temperatura máxima es de 27.3 grados centígrados, y la temperatura mínima es de 17.7 grados centígrados.

En el departamento de Baja Verapaz se hablan tres idiomas: El achí, que es una variante del idioma quiché; el pocomchí, en el municipio de Purulhá y el español, como idioma franco en todo el territorio.

Acerca de la historia precolombina y colonial de Baja Verapaz no se tienen muchos elementos, ya que la misma se desarrolla simultáneamente con la de Alta Verapaz, llamada antiguamente Tezulutlán y luego Verapaz.

Se cree que Baja Verapaz estuvo poblada por varios grupos indígenas, entre estos, cakchiqueles, quichés, pocomchís, achís.

Fuente: Diccionario Geográfico de Consultas Proporcionado por el INE, 2001. p.75.



USAC

FACULTAD DE ARQUITECTURA
MAURO RICARDO CU COY



Centro Municipal de Capacitación Técnica
para el Municipio de Purulhá, Baja Verapaz

3.3 ASPECTOS GENERALES DEL MUNICIPIO

3.3.1 MARCO HISTÓRICO

San Antonio Purulhá, como se le decía en tiempos de la colonia, actualmente se llama simplemente Purulhá; sobre su fundación algunos anotan que fueron los Pocomchíes los fundadores, mientras otros sostienen que el pueblo empezó a formarse al llegar de las tierras áridas de Salamá hombres con ganados en busca de pastos; también se cree que el verdadero fundador fue el general José Ignacio Chavarría Leal, un militar que se distinguió en la guerra de 1,876. El nombre Purulhá se deriva de dos voces maya-quichés: “ Purul “= Jute y “ Há “= Agua, lo que quiere decir “ Jute de Agua “.

Otros sostienen que el nombre Purulhá viene del pocomchí, el idioma dominante y quiere decir “ Hervidero de Agua” En el municipio se hablan dos idiomas que son: Pocomchí y Quek'chí.

Fuente: Diccionario Geográfico de Consultas Proporcionado por el INE. 2001. p. 75.

3.3.2 ORGANIZACIÓN POLITICO ADMINISTRATIVA

El Municipio de San Antonio Purulhá, lo forman 22 Aldeas, 103 Caseríos, 43 Fincas, 7 Haciendas, 4 Granjas, 1 Paraje, 2 Áreas Protegidas y 2 Corredores Biológicos.

LAS ALDEAS SON: Mocoohan, Panzal, Peña del Angel, Panimá, Monjón Panimá, Cola del Mico, El Durazno, Rio Colorado, Panimaquito, El Mezcal, Eben-Ezer, El Comunal, Tres Cruces, El Esfuerzo Chejel, Chantel Chicoy, Olimpia, Rivacó, San Marcos Sacsamaní, San José Pancajoc, La Pinada, Matanzas y Matucuy.

CASERIOS DE MAYOR IMPORTANCIA: El Repollal I y II, Jute I y II, Rincon Suquinay, Suquinay I, Monjas Panimaquito, Camelias, Rosario Panzal, San Luis Panzal, Cahoba, Nuevo Progreso, Civija, Westfalia, Helvetia, Monte Blanco, Esperanza Monte Blanco, Jalauté.

FINCAS IMPORTANTES: Chicoy, Vista Hermosa, Quisis, Sabo, Orejuela, Santa Lucia, Santa Anita, Santa Rita Panzal, Los Cimientos Panzal, Nueve Aguas, Bremen Panzal, Monte Verde, Chejel, Atenas, Pampa, San Rafael, La Colina, Chacalte, El Carmen Panimá, Maxaxa, San Luis Panimá, Peña del Tigre, Cacaja, Sibija, San Pablo Sabob.

Al Oeste: Con San Miguel Chicaj, Baja Verapaz,

Existiendo Líneas naturales cómo límites entre éstos Municipios, tales cómo: Montañas, Cumbres, Portezuelos, Ríos, etc.

Cuenta con una superficie territorial de 248 kilómetros cuadrados.

3.3.2.1 LOCALIZACIÓN

El Municipio de San Antonio Purulhá es uno de los ocho Municipios que integran el Departamento de Baja Verapaz, situado al Norte del Mismo y Limita así:

Norte: con los Municipios de Tamahú, Tukurú y Tactic del Departamento de Alta Verapaz,

Al Sur: Con Salamá Baja Verapaz y Zacapa.

Al Este: Con El Municipio de la Tinta y Panzos, del Departamento de Alta Verapaz.



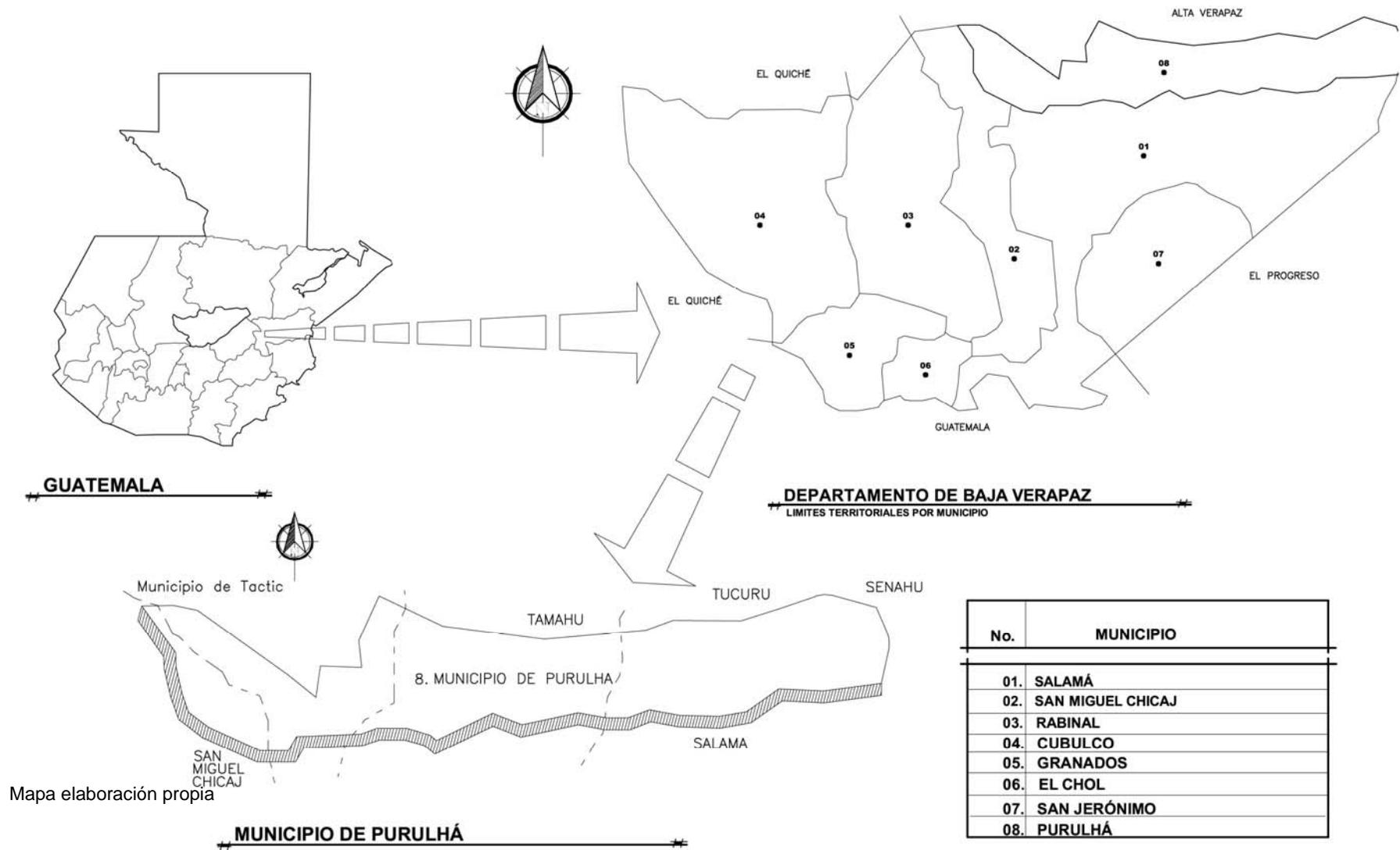
U SAC

FACULTAD DE ARQUITECTURA
MAURO RICARDO CU COY



Centro Municipal de Capacitación Técnica
para el Municipio de Purulhá, Baja Verapaz

3.3.3 MAPA DE LOCALIZACIÓN DEL MUNICIPIO



Mapa elaboración propia

3.3.4 ORGANIZACIÓN SOCIAL

El municipio de Purulhá cuenta con las siguientes organizaciones sociales.

COFRADIAS	ASOCIACIONES	COOPERATIVAS	COMITÉS DE DESARROLLO	ONG'S	PARTIDOS POLITICOS
7	1	2	65	3	4

3.3.4.1 FIESTA TITULAR

La fiesta titular se celebra del 10 al 13 de junio, siendo el día principal el 13, en honor a San Antonio.

3.3.5 RELIGIÓN Y CONSTUMBRES

En el municipio de Purulhá, se profesa la religión católica y evangélica. La mayoría de los indígenas del Municipio, son Católicos fervorosos y visitan con frecuencia los templos, cofradías, oratorios y celebran las festividades religiosas con mucha algarabía y entusiasmo, sin embargo se practican además ciertas ceremonias, de profundo significado para los sectores que conservan la

espiritualidad maya, además de desarrollarse también otros eventos sociales y deportivos

3.4 ASPECTOS GEOGRÁFICOS, TOPOGRÁFICOS Y CLIMÁTICOS

3.4.1 OROGRAFÍA

Su geografía es accidentada por cerros y quebradas provenientes de la Sierra de Chuacús y la Sierra de las Minas; entre el municipio y aldeas hay diferenciación de altura (SNM), en donde se encuentra al municipio de Purulhá a una altura de 1,570 mts (SNM) y la Aldea de Ribacó, a una altura de 240 mts (MSN) según cartografía del ING.

3.4.2 HIDROGRAFÍA

Cuenta con importantes ríos, riachuelos y quebradas, todos afluentes de otros menores o mayores y que al final vierten sus aguas al río Polochic.

3.4.3 TOPOGRAFÍA

La región las Verapaces tiene la característica de que sus terrenos presentan pendientes bastante pronunciadas en su mayoría. Purulhá, Baja Verapaz, como parte de la región tiene esta peculiar característica. Su extensión territorial es de 248 kilómetros cuadrados.

Las pendientes sobrepasan el 50 %, por lo cual el 50 % del territorio es considerado de Vocación Forestal y el 20 % es propicio para cultivos hortícolas y el 30 % para cultivos agroforestales.

3.4.4 SUELOS

La característica de los suelos es de terrenos sumamente montañosos. El uso del suelo está distribuido en áreas para cultivos anuales, cultivos permanentes, bosque y montes.

La erosión del suelo se debe a la gran parte a la deforestación y a la inexistencia de técnicas que lo protejan. La deforestación a su vez es debida a la necesidad que tiene la población.

La deforestación se debe también a los incendios forestales, al avance de la frontera agrícola y la falta de conciencia de la población en la preservación de los recursos naturales.

3.4.5 FLORA Y FAUNA

3.4.5.1 FLORA

Debido a sus particularidades climáticas la utilización de la tierra es principalmente para el aprovechamiento de bosques de la especie de pino, encino y ciprés. Entre las plantas ornamentales más codiciadas se encuentran las orquídeas, principalmente y en especial la *Lycaste Alba* (Monja Blanca), que es considerada dueña y reina de los parajes purulhenses, que crece majestuosamente en los lugares mas recónditos y escabrosos de las montañas.

3.4.5.2 FAUNA

Purulhá tiene la gloria y el orgullo de poseer entre las especies más raras y de exótica belleza, al Ave Nacional el Quetzal, a pesar de ser un ave huraña, en determinados meses del año se le puede contemplar propiamente en las cercanías del pueblo. Los bosques, montañas y praderas cobijan a multitud de aves cantoras que hacen alarde en gorjeos y trinos de embrujadores arpegios, tales como: el Guardabarranco, pitorreales, canarios, verdines, cenizontles, etc.

3.4.6 CLIMA

La Cabecera Municipal, dada la altura a que se encuentra sobre el nivel del mar, y a lo exuberante de su vegetación y la proximidad de las montañas que lo rodean, posee un clima frío húmedo, contribuyendo a que se goce de una temperatura agradable y saludable por excelencia. (la temperatura oscila entre los 16 y 22 grados centígrados). Con una precipitación Pluvial de 1,800 mm al año. Y debido a la topografía del Municipio ya con el Área Rural se cuenta con los tres tipos de climas existentes, (Frío, en la Cabecera, municipal, templado en la parte media del Municipio comprendida de Orejuela a La Cumbre de Pampa y Calido de Pancoc hasta Matanzas. A excepción de algunas Comunidades que se encuentran en el trayecto dentro del Área Protegida de la Sierra de Las Minas, por el lado Sur del Municipio).

La época de verano en el Municipio inicia en el mes de Marzo y culmina a finales del mes de Abril, en los que los días de sol predominan sobre la lluvia, siendo por lo tanto calurosos, pero sin ser sofocantes, por lo cual aún es posible producir cultivos agro-forestales los doce meses del año, en la parte alta del Municipio-.

3.5 MEDIOS, VÍAS DE COMUNICACIÓN, INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS BÁSICOS

3.5.1 MEDIOS DE COMUNICACIÓN

En Purulhá, Baja Verapaz, se cuenta con los siguientes servicios de comunicación a disposición de la comunidad.

- ✓ El correo (correo y telégrafos)
- ✓ Telefonía fija y móvil (telgua, tigo, claro)
- ✓ Internet. (servicios particulares en comercios)

3.5.2 CORREOS Y TELÉGRAFOS

En el municipio de Purulhá se cuenta con el servicio de correo como parte de los servicios de comunicación del mismo, la oficina de tercera categoría de correo y telecomunicaciones funciona como oficina de correo y telégrafos de la empresa CORREOS S.A., empresa que tiene aproximadamente 5 años de operar en el municipio.

3.5.3 TELEFONIA FIJA Y MÓVIL

El municipio de Purulhá cuenta con aproximadamente hasta la fecha 52 líneas fijas de telefonía (TELGUA), en la cabecera departamental y aproximadamente 21 líneas fijas como servicio comunitario en las aldeas principales como lo son: Ribacó, El Durazno, Cuchilla del Nogal, El Repollal. asimismo cuenta con la cobertura de empresas digitales de comunicación móvil como lo son: TIGO en un 90% de demanda en todo el municipio y el 10% restante de las empresas que actualmente están en competencia en el mercado.

3.5.4 INTERNET

Como parte del avance y desarrollo tecnológico del municipio, se han ido incrementando varios puestos de cafés Internet más que todo en la zona de la cabecera municipal de Purulhá; actualmente se cuenta con 5 puestos de cafés Internet de aproximadamente 12 computadoras para el servicio de los habitantes de esta región del país.

3.5.5 VÍAS DE COMUNICACIÓN

Entre las vías de comunicación, la más importante es la que se dirige de la ciudad capital hacia Purulhá, tomando la carretera CA-9 hasta el kilómetro 83.5 localizado en el Rancho, departamento

de el Progreso, donde se toma una bifurcación hacia la carretera CA-14 la que conduce a las Verapaces, y a la altura del kilómetro 165 se encuentra localizado el municipio de Purulhá, Baja Verapaz.

El en mapa No. 1 observamos el recorrido de la carretera donde se desvía de la vía CA-9 que conduce al Oriente del país, que a partir de El Rancho se convierte en CA-14, dirigiéndose a la Región Las Verapaces.



USAC

FACULTAD DE ARQUITECTURA
MAURO RICARDO CU COY



Centro Municipal de Capacitación Técnica
para el Municipio de Purulhá, Baja Verapaz

3.5.6 TRANSPORTE

En el municipio, el servicio de transporte lo ofrecen empresas privadas, teniendo un total de 12 unidades de transporte las cuales cubren las siguientes rutas:

De Purulhá a Salamá valor del pasaje Q 8.00

De Purulhá a Cobán valor del pasaje Q 7.00

No existe un transporte específico de Purulhá hacia la ciudad capital, ya que sobre la carretera CA-14 los buses que se conducen a la ciudad capital pasan cada lapso de 25 minutos promedio.

3.5.7 SERVICIOS BÁSICOS

En el municipio de Purulhá se cuenta para ofrecerle a la población con los servicios básicos siguientes:

- ✓ Agua Potable: Actualmente el municipio cuenta con un sistema de abastecimiento de agua municipal, siendo el que proporciona el servicio a la mayor parte de la población

- ✓ Drenaje y letrización: En la mayoría de viviendas se cuenta con este tipo de servicio básico, debido a la pobreza que sufren varias familias En su mayoría de las aldeas de este municipio
- ✓ Energía Eléctrica: En el municipio se cuenta con el servicio de energía eléctrica, el cual es proporcionado por el (INDE) a través de alumbrado público y conexión domiciliar en la cabecera municipal, el servicio eléctrico data de los años 1972.

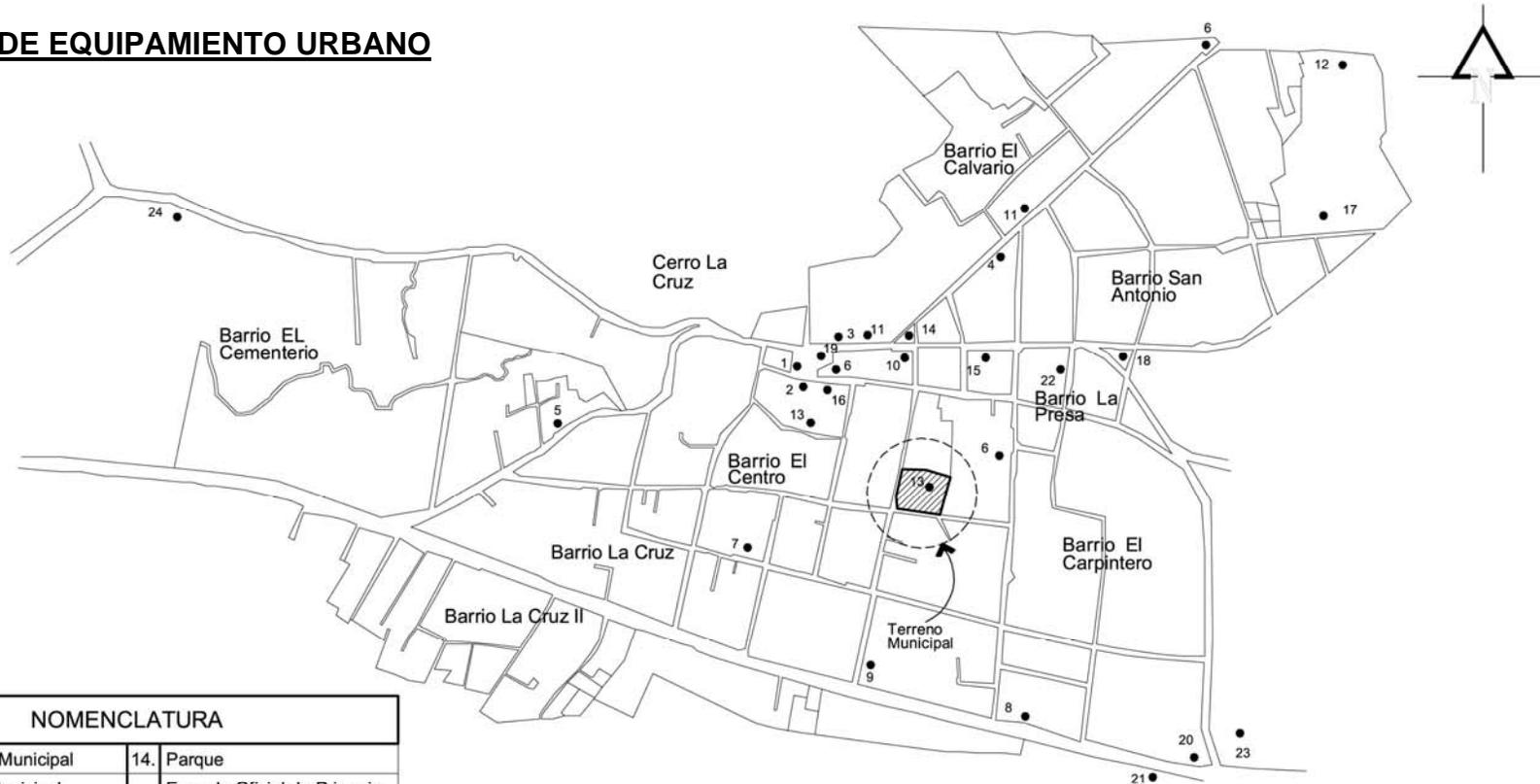
3.5.8 INFRAESTRUCTURA

El municipio de Purulhá cuenta con los siguientes edificios de servicio a la comunidad como lo son: **(ver mapa de equipamiento Urbano)**



3.5.8.1

MAPA DE EQUIPAMIENTO URBANO



NOMENCLATURA	
1. Edificio Municipal	14. Parque
2. Salón Municipal	15. Escuela Oficial de Primaria "Jose Maria Bonilla Ruano"
3. Oficina de Correos	16. Escuela De Párbulos
4. Casa de Líderes	17. Instituto de Ciclo Básico
5. Estación de Policía	18. Monumento a la Madre
6. Iglesia Católica	19. Agencia Bancaria
7. Centro de Salud	20. Gasolinera
8. Estacion INDE	21. Restaurante Monte Bello
9. Vivero de Orquideas	22. Hospedaje
10. Mercado	23. Campo de Fut bol
11. Iglesia Evangélica	24. Cementerio
12. Rastro	
13. Terreno Municipal	

EQUIPAMIENTO URBANO

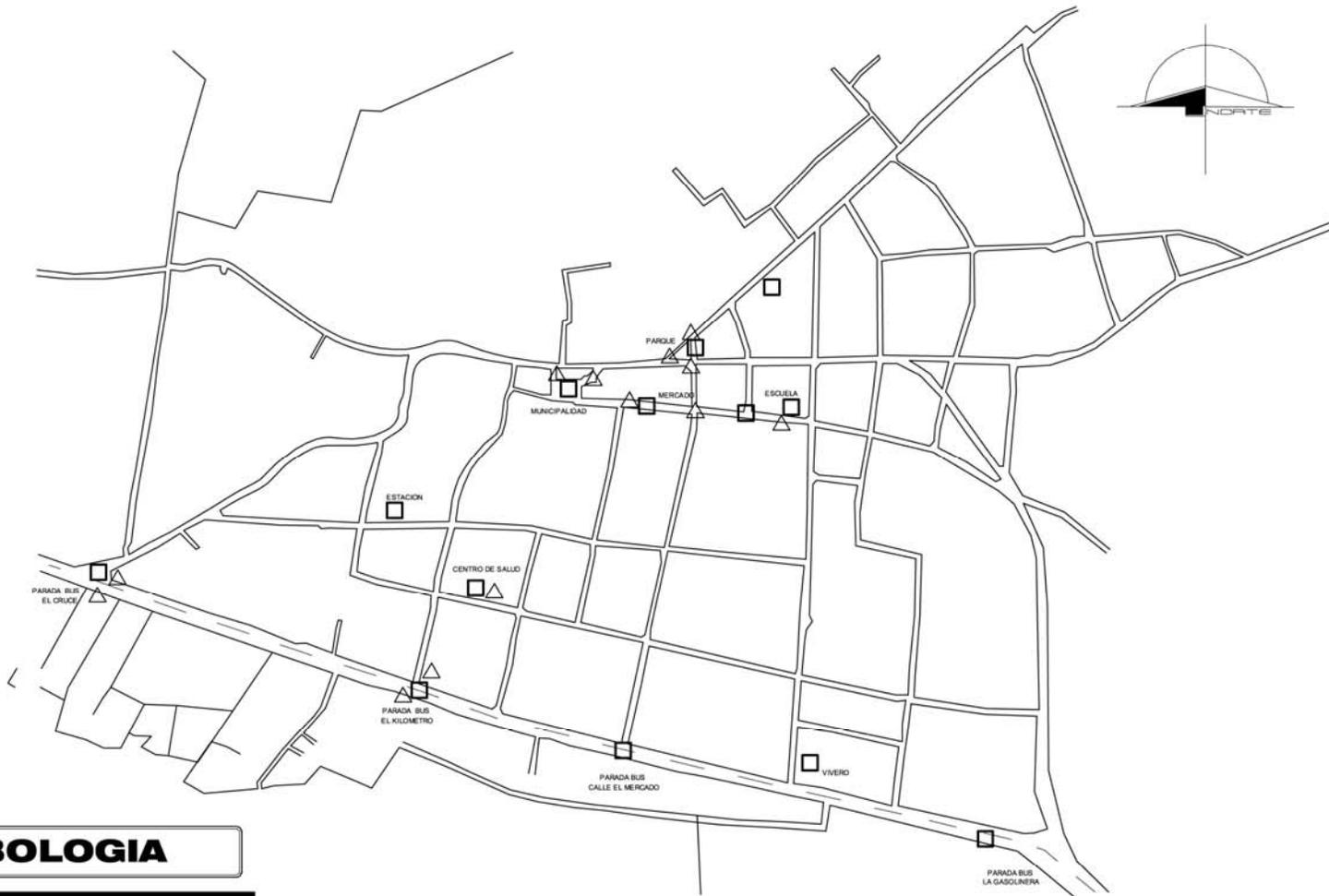


U SAC

FACULTAD DE ARQUITECTURA
MAURO RICARDO CU COY



Centro Municipal de Capacitación Técnica
Para el Municipio de Purulhá, Baja Verapaz



SIMBOLOGIA

SIMBOLO	DESCRIPCION
□	INDICA AREA DE AFICHES
△	INDICA PUNTO DE BOTES DE BASURA

CASCO URBANO PURULHÁ, BAJA VERAPAZ.



U SAC

FACULTAD DE ARQUITECTURA
MAURO RICARDO CU COY



Centro Municipal de Capacitación Técnica
Para el Municipio de Purulhá, Baja Verapaz



TIPOS DE ACCESOS AL AREA URBANA

Accesibilidad y Sistema de Vías:

El Municipio de Purulhá se encuentra comunicado con la ruta CA-14 por medio de una vía que actualmente está asfaltada, las vías secundarias son asfaltadas y adoquinadas como se especifica en el mapa.



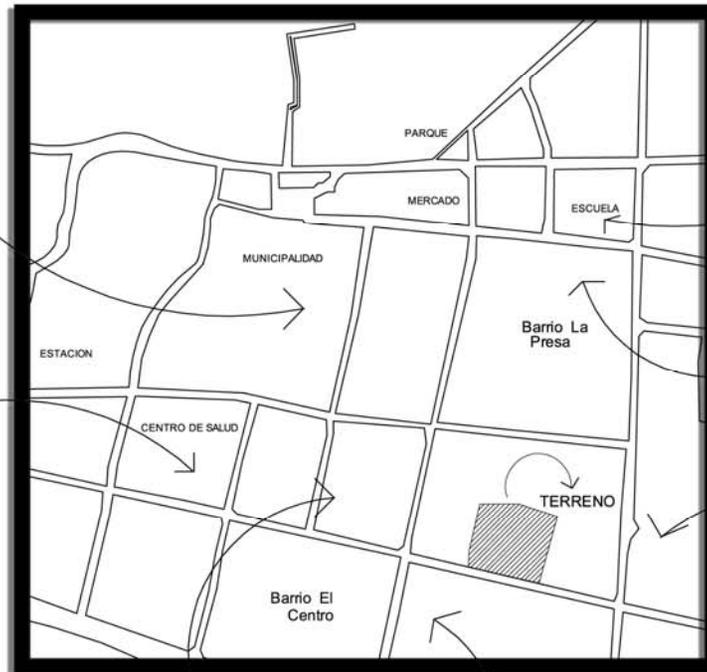
U SAC

FACULTAD DE ARQUITECTURA
MAURO RICARDO CU COY



Centro Municipal De Capacitación Técnica
Para El Municipio De Purulhá Baja Verapaz

COLINDANCIAS DEL TERRENO





3.6 ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA

3.6.1 POBLACIÓN

Según el censo del 2002, el municipio cuenta con 33,366 habitantes donde el 95% es indígena. Los grupos étnicos predominantes son Q'eqchíes, Poconchies y en menor grado Achíes, formando parte de las comunidades lingüísticas mayas reconocidas por la academia de Lenguas Mayas de Guatemala.

3.6.1.1 POBLACIÓN TOTAL DEL MUNICIPIO Y GRUPOS DE EDAD

EDAD	AÑO 2002
DE 0 A 6 AÑOS	8,930
DE 7 A 14 AÑOS	7,805
DE 15 A 39 AÑOS	5,740
DE 40 A 49 AÑOS	6,348
DE 50 A 60 AÑOS	3,548
DE 65 AÑOS Y MÁS	995
TOTAL DE POBLACIÓN	33,366

Es importante señalar que la población que será atendida por el Centro Municipal de Capacitación Técnica, se encuentra comprendida dentro de los grupos de edad de 14 a 49 años de edad, los cuales hacen un total de 14,153 habitantes, con base a esto podemos decir que habrá un porcentaje alto de la población que demande los servicios que ofrezca el Centro Municipal de Capacitación Técnica.

3.6.1.2 POBLACIÓN POR SEXO Y AREA

DENSIDAD DE POBLACIÓN

AÑO	PERSONAS POR KILOMETROS CUADRADOS
2002	134.54
POBLACIÓN POR SEXO	
SEXO	AÑO 2002
HOMBRES	16,554
MUJERES	16,812
POBLACIÓN POR AREA	
AREA	AÑO 2002
URBANA	4,622
RURAL	28,744

Fuente: Instituto Nacional de Estadística INE, Delegación Departamental Baja Verapaz. p. 1,2.



3.6.1.3 POBLACIÓN POR GRUPO ÉTNICO

Con base en esta tabla nos podemos dar cuenta que la mayor parte de la población que será atendida por el Centro Municipal De Capacitación Técnica, es de grupo étnico indígena.

GRUPO	AÑO 2002
MAYA	30,876
XINCA	0
GARIFUNA	0
LADINA	2,483
OTRA	7

3.7 VIVIENDA

El municipio cuenta con un total de 5,727 viviendas aproximadamente de 4 integrantes. Las viviendas se componen de varios ambientes, donde uno de ellos es utilizado para cocina comedor y el resto para dormitorios, vestibuladas por un patio central y corredor.

- Casas en su mayoría de block
- 2 niveles máximo por vivienda

3.7.1 TIPOS DE VIVIENDA

En este cuadro podemos observar los tipos de vivienda que existen en el municipio de Purulhá tanto en el área urbana como rural.

TIPOS DE LOCAL	AÑO 2002
CASA FORMAL	3,928
APARTAMENTOS	5
CUARTOS EN CASA DE VECINDAD (PALOMAR)	4
RANCHOS	2,373
CASA IMPROVISADA	91
OTRO TIPO	12

3.7.2 SALUD

Entre las enfermedades más comunes que atacan a la población infantil están las siguientes: gripe, fiebre, gastrointestinales, infecciones respiratorias, anemias, etc.



Las causas de estas enfermedades son de origen diverso tales como:

- Cambios climáticos bruscos
- Bajo nivel de defensas del organismo
- Consumo de alimentos contaminados.
- Hacinamiento, es otra de las que incluye el deficiente control y manejo higiénico de los animales.

3.7.3 EDUCACIÓN

En el municipio todavía persiste un 40% de analfabetismo, tanto en hombres como en mujeres, en la actualidad asisten a un establecimiento educativo público 6,126 personas, y asisten a un establecimiento educativo privado 384 personas, y se menciona que no asistieron 17,926 personas, pudiendo ser las siguientes causas:

1. Falta de recursos economicos
2. Desidia por parte de los alumnos querer para asistir a clases.
3. Necesidades de trabajar



4. poco apoyo por parte de los padres de familia.

CUADRO DE POBLACIÓN SOBRE ASISTENCIA A CENTRO EDUCATIVO Y ANALFABETISMO

CONDICION DE ALFABETISMO	AÑO 2002
ALFABETAS	9,771
ANALFABETAS	14,665

ESTABLECIMIENTO	AÑO 2002
PUBLICO	6,126
PRIVADO	384

Con relación al nivel de escolaridad la situación en Purulhá se puede observar en el siguiente cuadro.

POBLACIÓN QUE ASISTIO A UN ESTABLECIMIENTO

NIVEL	AÑO 2002
NINGUNO	14,450
PRE- PRIMARIA	350
PRIMARIA 1-3 GRADO	7,040
PRIMARIA 4-6 GRADO	2,900
MEDIA 1-3 GRADO	831
MEDIA 4-7 GRADO	525
SUPERIOR	98



Es evidente que se necesita mayor recurso humano para educación, en especial en el área técnica, ya que sólo el área preprimaria, primaria y básica cuenta con tal recurso.

Con base en estos parámetros y estadísticas nos podemos dar cuenta que se requiere un mayor número de establecimientos educativos y en especial un CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN TÉCNICA, ya que no se cuenta con un establecimiento de este tipo, y la mayor parte de la población no asiste a un establecimiento por la falta de los mismos o por que no puede pagar las cuotas mensuales que se exigen en establecimientos privados.

3.7.4 ECONOMÍA

La economía del municipio se basa principalmente en la agricultura: cultivos de café, cardamomo, maíz fríjol y caña de azúcar. Además existen actividades productivas de carácter artesanal centrado especialmente en la elaboración de muebles de bambú, siendo una técnica muy utilizada en la actualidad perfeccionándola por medio de capacitaciones sobre el cultivo, manejo de aprovechamiento del mismo, manufacturación de canastos, artículos de palma (suyates, como sustituto de colchoneta), elaboración de bellísimos telares, piezas cerámicas y actividades comerciales, tales



como talleres y empresas de servicios. Una actividad complementaria es el cultivo y exportación de hoja ornamental (Eláter leaf), pero debido al impacto ambiental provocado ha sido cuestionada, a pesar de ser una fuente de trabajo para hombres y mujeres.

- ESTADO CONYUGAL EN EL MUNICIPIO

ESTADO CONYUGAL	AÑO 2002
UNIDOS (A)	4,085
CASADOS (A)	7,293
DIVORCIADOS (A) Ó SEPARADO (A)	170
VIUDO (A)	565
SOLTERO (A)	7,273

- POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA EN EL MUNICIPIO

ACTIVIDAD	AÑO 2002
ACTIVA	7,774
INACTIVA	16,662



- **POBLACIÓN DEL MUNICIPIO ECONÓMICAMENTE ACTIVA POR CATEGORIA OCUPACIONAL** (no incluye a los que buscaron trabajo por primera vez)

ACTIVIDAD	AÑO 2002
PATRONO	347
CUENTA PROPIA	3,088
EMPLEADO (A) PRIVADO (A)	251
EMPLEADO (A) PRIVADO (A)	3,119
FAMILIAR NO REMUNERADO	891

3.7.5 PRODUCCIÓN AGRICOLA

La economía del Municipio se basa fundamentalmente en la agricultura. Principalmente en los cultivos de café, cardamomo, maíz, frijol y caña de azúcar.

3.7.6 PRODUCCIÓN ARTESANAL

La indumentaria de los purulenses la constituyen las artesanías que ellos generan, tal como el bordado de guipililes, elaboración de canastos, petates, macetas de barro y también de chipe (chut), además destacando la fabrica de muebles de madera, los cuales son fuente de recursos obtenidos en el día de mercado.

3.7.7 RECURSOS HUMANOS

El municipio cuenta con recursos humanos, entre los cuales podemos mencionar los siguientes.

1. Maestros de educación Primaria Urbana
2. Comadronas
3. Naturistas
4. Artesanos
5. Agricultores
6. Constructores



USAC

FACULTAD DE ARQUITECTURA
MAURO RICARDO CU COY



Centro Municipal de Capacitación Técnica
para el Municipio de Purulhá, Baja Verapaz

3.7.8 ORGANIZACIONES

En Purulhá, existen organizaciones institucionales que brindan apoyo en los aspectos, educativo y constructivo en diferentes puntos de este municipio, tales como:

1. CARE
2. PRODESSA
3. DEFENSORES DE LA NATURALEZA
4. ICTA.
5. FONAPAZ

3.7.9 MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN

Entre los principales materiales de construcción con los que cuenta el municipio podemos mencionar los siguientes.

1. Piedra Volcánica
2. Piedra Pómez
3. Arena de Río
4. Material Selecto

5. bosques de pino y encino en las laderas de la cabecera municipal y principios de las aldeas más importantes.

3.8 CAPACITACIÓN A IMPARTIR

Para determinar el tipo de capacitación a impartir en el CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN TECNICA, se recurrió a una de las técnicas de investigación más utilizadas como lo es la encuesta.

3.9 DEFINICIÓN DE LA DEMANDA LABORAL

Para determinar el tipo de capacitación a impartir en el centro de formación y capacitación técnica, se recurrió a pasar una encuesta. Ya que el INTECAP realiza la misma actividad para definir el campo laboral de una determinada región o lugar al que se quiere capacitar, por tal razón el INTECAP recomienda realizar dicha actividad.

La encuesta a la población del municipio de Purulhá, era para dar a conocer los eventos de capacitación que se impartirían en el centro de capacitación a construir por parte de la municipalidad y eventos que a ellos les gustaría que se impartieran.

Analizando los resultados de las encuestas realizadas en el municipio, se definió que la demanda con respecto a los eventos a impartir por rama laboral deberá ser en las siguientes áreas:

- ✓ carpintería
- ✓ electricidad
- ✓ informática y configuración de Windows
- ✓ cultora de belleza, peluquero.
- ✓ cocina, panadería y repostería

Atendiendo las sugerencias de la población también se implementarán capacitaciones en la rama de la agricultura en las siguientes áreas:

- ✓ cultivador de café
- ✓ cultivador de hortalizas

Es importante resaltar que este tipo de capacitación únicamente se requiere de aulas para impartir la clase teórica, trasladándose posteriormente a una granja o finca para la clase práctica.

3.9.1 USO ALTERNATIVO DEL AREA DE TALLERES

Específicamente nuestro centro municipal de capacitación técnica cuenta con cinco talleres de distintas especialidades. Es importante que las personas encargadas del Centro Municipal De Capacitación Técnica busquen otras alternativas de capacitación o actualicen constantemente las áreas de capacitación, esto será de mayor beneficio para sus usuarios ya que podrán contar con otras alternativas de capacitación.

El objetivo principal de hacer uso alternativo de los talleres es buscar a mediano plazo otros tipos de capacitación que enmarque una mayor demanda laboral por parte de la población, de tal forma que los talleres sean más flexibles y que tengan la capacidad de albergar otro tipo de capacitación técnica.

3.10 POBLACIÓN OBJETIVO.

Debemos entender por población objetivo, a aquella población de una determinada comunidad, a la cual se le estará beneficiando con el proyecto.

Antes de determinar cual será nuestra población objetivo, es muy importante que tengamos conocimiento de que el INTECAP ha establecido como edades óptimas para la formación y capacitación de personas, de los 14 a los 49 años de edad.

Si analizamos las edades óptimas específicamente a una persona de 49 años de edad, podemos imaginar que ya se las ha ingeniado toda una vida para desenvolverse en el medio en que vive y sostener a su familia, en cambio si pensamos en un joven de 14 años que esta participando en un evento de carpintería, en un determinado centro de capacitación, sabiendo que la carrera dura 1 año y medio, sabremos que a los 16 años ya contara con las armas mínimas y necesarias para desenvolverse dentro de su sociedad.

A la conclusión q llegamos del anterior análisis, podemos decir que nuestra población

objetivo serán todos los jóvenes del municipio de Purulhá Baja Verapaz mayores de 14 años y menores de 18 años de edad, sabiendo que es de mayor beneficio formas y capacitar personas a una temprana edad, se tomo estos rangos de edad ya que el INTECAP pone especial énfasis en las personas de estas edades por la siguiente razón (realizar las actividades necesarias, destinadas al aprendizaje de personas mayores de 14 años y menores de 18 años, contando con su disposición de aprender *) ,*fuente: ley orgánica del INTECAP. Pág. 6. Año 1,978.

Es importante dejar claro que el **Centro Municipal de Capacitación Técnica** tendrá las puertas abiertas para todas aquellas personas de cualquier edad (14 años mínimos) que deseen capacitarse. Pero si se recomienda crear conciencia en la población del municipio, que es más beneficioso iniciarse en la formación y capacitación de algún oficio a temprana edad (14 años mínimos).



- ✓ PARA EL CÁLCULO DE LA POBLACIÓN OBJETIVO NOS APOYAREMOS EN EL USO DE LAS SIGUIENTES FÓRMULAS.

PROYECCIÓN DE POBLACIÓN PARA EL AÑO 2,020

FÓRMULA PARA EL CÁLCULO DE PROYECCIÓN

$$PE = PI \times \left(\frac{Pp}{PI} \right)^{\frac{PAE}{PAC}}$$

PE = POBLACIÓN ESTIMADA O PROYECTADA
 PI = POBLACIÓN INICIAL
 Pp = POBLACIÓN POSTERIOR
 PAC= PERIODO EN AÑOS ENTRE CENSOS CONOCIDOS
 PAE= PERIODO DE AÑOS A ESTIMARSE

POBLACIÓN PARA EL AÑO 2,020

$$PE = 20,504 \times \left(\frac{39,371}{20,504} \right)^{\frac{15}{11}}$$

PE = 49,912 HABITANTES

INCREMENTO TOTAL: 1,541 HABITANTES
 INCREMENTO ANUAL: 102 HABITANTES

CÁLCULO DE POBLACIÓN PARA EL AÑO 2,020

DATOS A UTILIZARSE

AÑOS	PERIODO EN AÑOS	CANTIDAD DE HAB.
CENSO 1,994	0	20,504
CENSO 2,005	11	39,371
PROYECCION 2,020	15	49,912

✓ PROYECCIÓN DE POBLACIÓN ESTUDIANTIL PARA EL AÑO 2,020

En conclusión diremos que el Centro municipal de Capacitación Técnica tendrá para el año 2,020 una población de 1,152 estudiantes.

PE = POBLACIÓN ESTIMADA O PROYECTADA
 PI = POBLACIÓN INICIAL
 Pp = POBLACIÓN POSTERIOR
 PAC= PERIODO EN AÑOS ENTRE CENSOS CONOCIDOS
 PAE= PERIODO DE AÑOS A ESTIMARSE

POBLACIÓN PARA EL AÑO 2,020

$$PE = 122 \times \left(\frac{331}{122} \right)^{\frac{18}{8}}$$

PE = 1,152 ESTUDIANTES

INCREMENTO TOTAL: 831 ESTUDIANTES
 INCREMENTO ANUAL: 46 ESTUDIANTES

CÁLCULO DE POBLACIÓN ESTUDIANTIL PARA EL AÑO 2020

DATOS A UTILIZARSE

NIVEL	AÑOS	PERIODO EN AÑOS	CANTIDAD DE ALUMNOS
MEDIA 4-7 GRADO	CENSO 1,994	0	122
	CENSO 2,002	8	331
	PROYECCION 2,020	18	1,152

TABLA POR NIVEL DE ESCOLARIDAD (población de 07 años y más de edad)



USAC

FACULTAD DE ARQUITECTURA
MAURO RICARDO CU COY



Centro Municipal de Capacitación Técnica
para el Municipio de Purulhá, Baja Verapaz

CAPÍTULO **4** LOCALIZACIÓN DEL SITIO PARA EL CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN TÉCNICA

4 ANALISIS DEL SITIO

Para el análisis se tomó en cuenta una serie de aspectos de carácter físico, ambiental, social, legal y además, que cumpla las normas y reglamentos establecidos para el proyecto.

Nuestro Centro Municipal de Capacitación Técnica está localizado específicamente en el municipio de Purulhá Baja Verapaz, de donde se describen los factores analizados.

4.1 UBICACIÓN

El Centro Municipal de Capacitación Técnica se encontrará localizado al noreste del Municipio (ver croquis) de Purulhá, Baja Verapaz, próximo al centro del municipio en donde se ubica el edificio municipal, iglesia católica, centro de salud y salón municipal, el terreno está ubicado en un área con buena infraestructura, de la cual se puede mencionar acceso vial, drenajes, transporte, agua, luz y teléfono.

Para el análisis del terreno únicamente tomamos como referencia el sitio donde se ubicará nuestro proyecto, ya que es el único terreno con el que cuenta la municipalidad de Purulhá para realizar este proyecto, el cual cumple con los requerimientos que demanda el proyecto.

4.2 TOPOGRAFÍA

Evaluando la superficie del terreno así como la pendiente se determinó que no excede el 3% de inclinación, podemos mencionar que la inclinación es sumamente suave.

FACTORES FÍSICOS/SOCIALES DE LOCALIZACION

- ✓ Aspectos legales: El proyecto se ubicará en terreno propiedad de la municipalidad.
- ✓ Sistemas de apoyo. Únicamente se cuenta con un área plana (ver fotografía)

4.3 ENTORNO

Por la ubicación del sitio respecto a los centros generadores de ruido, olores o emanaciones, no se cuenta con ninguno de éstos. Los focos de contaminación como cementerios, basureros mercados, centros de vicio, se encuentran a distancia lejana siendo de beneficio para el pleno desarrollo de las actividades que se desarrollarán dentro del proyecto.

4.4 ACCESIBILIDAD

Se encuentra sobre una vía de acceso de tipo secundario de terracería, teniendo acceso por diversos medios de transporte; por tanto no provoca congestión vehicular ya que no es un área de tráfico intenso. Se puede llegar al terreno por la calle principal que conduce al centro del municipio, dicha calle tiene comunicación directa con la carretera CA-14.

4.5 INFRAESTRUCTURA

En el sitio se cuenta con los servicios de agua entubada; la cual pasa por la calle principal que da acceso inmediato al terreno, la línea de conducción de energía eléctrica pasa por la calle que conduce al

centro del municipio, la cual tiene una distancia aproximada de 10 mts ; actualmente se cuenta con drenaje ya que el rramal principal pasa por la calle que conduce al sitio; en el municipio varias empresas prestan el servicio de telefonía móvil y residencial, cable y transporte de Purulhá a Salamá, Cobán y el Rancho; a nivel municipal se cuenta con servicios rotativos (taxis) y privados (vehículos fleteros) hacia comunidades.

4.6 FACTORES CLIMÁTICOS

La temperatura anual del área oscila entre 20° y 25° C, con una humedad relativa del 75%, con un patrón de precipitación pluvial promedio de 2250 mm anuales; catalogado como Bosque muy húmedo Sub-tropical frío. En la época de verano la radiación solar es muy intensa no así en invierno llueve constantemente, debido a estos factores, la orientación Norte-Sur del terreno resulta favorable para el control climático para hacer comfortable la habilitación de los espacios.

4.7 TAMAÑO Y FORMA

La morfología del terreno se presta para crear espacios funcionales, cuenta con una superficie plana y en algunas partes una pendiente mínima de 0 a 3% aproximadamente, en una extensión de 9,694.52 m² de suelo firme.

Debido a que en el área no existen cambios de nivel, las viviendas con las cuales colinda el sitio se encuentran a un mismo nivel de altura con respecto al terreno, la calle principal se encuentra a 0.25 cms arriba del nivel del sitio.

4.8 USO DEL SUELO

Por ser un área residencial ha surgido la necesidad de implementar establecimientos donde se capaciten a los habitantes, esto provoca un cambio en el uso del suelo.

Recientemente el terreno no tiene ningún uso, el cual la municipalidad lo tiene contemplado para la realización del proyecto.

4.9 NATURALEZA

Anteriormente se modificó la estructura original del terreno por parte de la municipalidad, por lo que no requiere mayor movimiento de tierra para una construcción. Únicamente se conserva la vegetación existente, además de una capa vegetal que cubre el suelo y pequeños arbustos bastante dispersos.

Por ser un área donde existen atractivos paisajes y accidentes geográficos se podrán aprovechar dichos elementos representativos de la población explotándolos para brindar confort visual a los usuarios del proyecto.

4.10 FACTORES SOCIALES

Será ventajoso para el área urbana

- ✓ Uso Territorial: educación , capacitación,
- ✓
- ✓ Alteración del paisaje: el proyecto se integrará a su entorno.
- ✓ Empleos: fuente de trabajo temporal – fijo



3.5.5.1



MAPA DE UBICACIÓN DEL MUNICIPIO DE PURULHÁ



Mapa Elaboración propia
 Fuente: Tesis Parque Regional Municipal
 Ecoturístico Purulhá, 2006

ANÁLISIS DE VOCACIÓN DEL SITIO

PARA EL ANÁLISIS DEL SITIO SE ELABORÓ UNA FICHA DE ANÁLISIS DEL TERRENO, EVALUANDO LAS CARACTERÍSTICAS URBANÍSTICAS, DE EQUIPAMIENTO, DIMENSIONAMIENTO, EL ENTORNO INMEDIATO. CON ESTE ESTUDIO SE ESTABLECE QUE EL TERRENO ES APTO PARA ELABORAR UN PROYECTO DE CARÁCTER EDUCATIVO POR NO DISCREPAR CON EL ENTORNO GENERAL.



PLANO DE REFERENCIA

FICHA EVALUATIVA DE VOCACIÓN DEL SITIO.	SI	NO	OBSERVACIONES
TIENE ACCESO DEFINIDO Y ES PARTE DE LA RED PRIMARIA.	X		
EL TERRENO ESTÁ PROVISTO DE LUZ AGUA Y DRENAJE	X		La línea de conducción eléctrica está cerca del terreno
EL RADIO DE ACCIÓN ES ADECUADO PARA CUBRIR LA DEMANDA EXISTENTE	X		
EL TERRENO SERÁ PARA USO EXCLUSIVAMENTE EDUCATIVO	X		
COMPATIBLE CON ÁREAS RESIDENCIALES Y COMERCIALES	X		
COMPATIBLE CON ÁREAS RELIGIOSAS Y CENTROS EDUCATIVOS	X		
ES COMPLEMENTO DE ÁREAS VERDES Y CENTROS CULTURALES	X		
ES COMPLEMENTARIO DE ÁREAS DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	X		
EL TERRENO ES ACORDE A LA DEMANDA Y PROYECCIÓN ESTABLECIDA	X		
EL TERRENO ESTÁ ALEJADO DE CONTAMINACIÓN INDUSTRIAL Y MALOS OLORES	X		
EL TERRENO ESTÁ ALEJADO DE LA CONTAMINACIÓN SONORA Y VISUAL	X		
EL TERRENO ES APTO PARA CONSTRUCCIONES DE MEDIANA Y ALTA DENSIDAD	X		
EL AREÁ CUENTA CON SERVICIOS E INFRAESTRUCTURA ADECUADA	X		tiene lo basico, es un área urbana con buenas condiciones
LA INFRAESTRUCTURA SE PODRÁ INTEGRAR AL PAISAJE EXISTENTE	X		el proyecto considera jardinizacion
LA INFRAESTRUCTURA SE PODRÁ INTEGRAR A LA VEGETACION EXISTENTE	X		
SE PODRÁN APLICAR AL TERRENO ESPACIOS ABIERTOS Y SEMIABIERTOS	X		
FACTIBILIDAD DE RECIBIR LOS VIENTOS DOMINANTES.	X		
FACTIBILIDAD DE ASOLEAMIENTO INDIRECTO CON BARRERAS NATURALES EXISTENTES	X		
HAY POSIBILIDAD DE URBANIZACIÓN SIN RESTRICCIONES INDUSTRIALES	X		
SE EVITARÁ LA CONTAMINACIÓN DE LAS FUENTES HIDROLÓGICAS	X		
LA PENDIENTE DEL TERRENO NO SERÁ MAYOR DEL 10%	X		
EL TERRENO CUENTA CON UNA PLANIMETRIA REGULAR	X		
EL TERRENO TIENE APTITUDES PECUARIAS Y AGRICOLAS	X		es apto pero no ha sido utilizado en ese tipo de actividad productiva

PROYECTO DE GRADUACIÓN
CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN TÉCNICA
PARA EL MUNICIPIO DE PURULHÁ, BAJA VERAPAZ

ANÁLISIS DE VOCACIÓN DEL SITIO

CONTIENE:

ESCALA: INDICADA

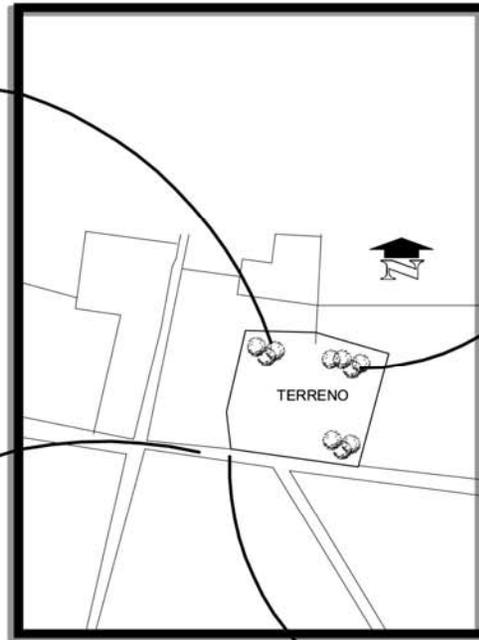
NOMBRE: MAURO RICARDO CU COY
CARNÉ: 2000-10837



PLANO DE UBICACIÓN DE FOTOGRAFÍAS



PODEMOS APRECIAR QUE LA TOPOGRAFÍA ES SUMAMENTE PLANA, MUY POCA PENDIENTE DE 2% A 3%.



EXISTE UNA BUENA VEGETACIÓN SERA DE MUCHA UTILIDAD PARA EL PROYECTO.



COMO SE OBSERVA EL CAMINO DE ACCESO SE CONSERVA EN BUEN ESTADO.



EL ACCESO AL TERRENO ES POR CAMINO DE TERRACERÍA

PROYECTO DE GRADUACIÓN CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN TÉCNICA PARA EL MUNICIPIO DE PURULHÁ, BAJA VERAPAZ	
NOMBRE: MAURO RICARDO CU COY CARNÉ: 2000-10837	CONTIENE: ESCALA: INDICADA
ANALISIS FOTOGRAFICO	



ANÁLISIS DE CLIMA Y MICROCLIMA.

ENTORNO AMBIENTAL

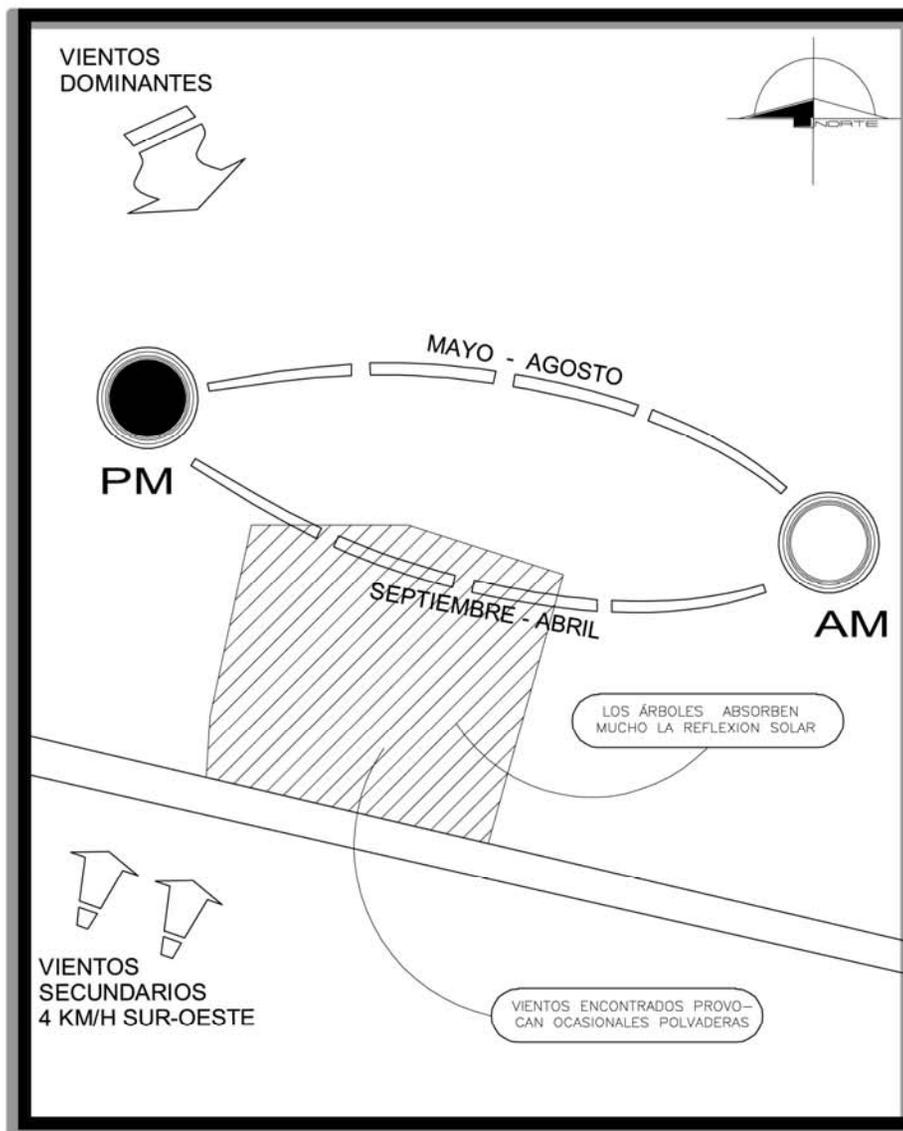
DIAS NUBLADOS	3 a 5 meses
DIAS DE LLUVIA	144
HUMEDAD RELATIVA	75%

SOLEAMIENTO

INCLINACIÓN MÁXIMA AL NORTE	JUNIO 8° 27'
INCLINACIÓN MÁXIMA AL SUR	DICIEMBRE 38°27'

TEMPERATURA PROMEDIO	18°C a 25°C
PRECIPITACIÓN PLUVIAL	2250 mm anuales

Fuente: OFICINA DE CATASTRO



PROYECTO DE GRADUACIÓN
CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN TÉCNICA
PARA EL MUNICIPIO DE PURULHÁ, BAJA VERAPAZ

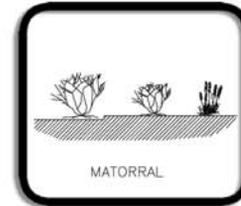
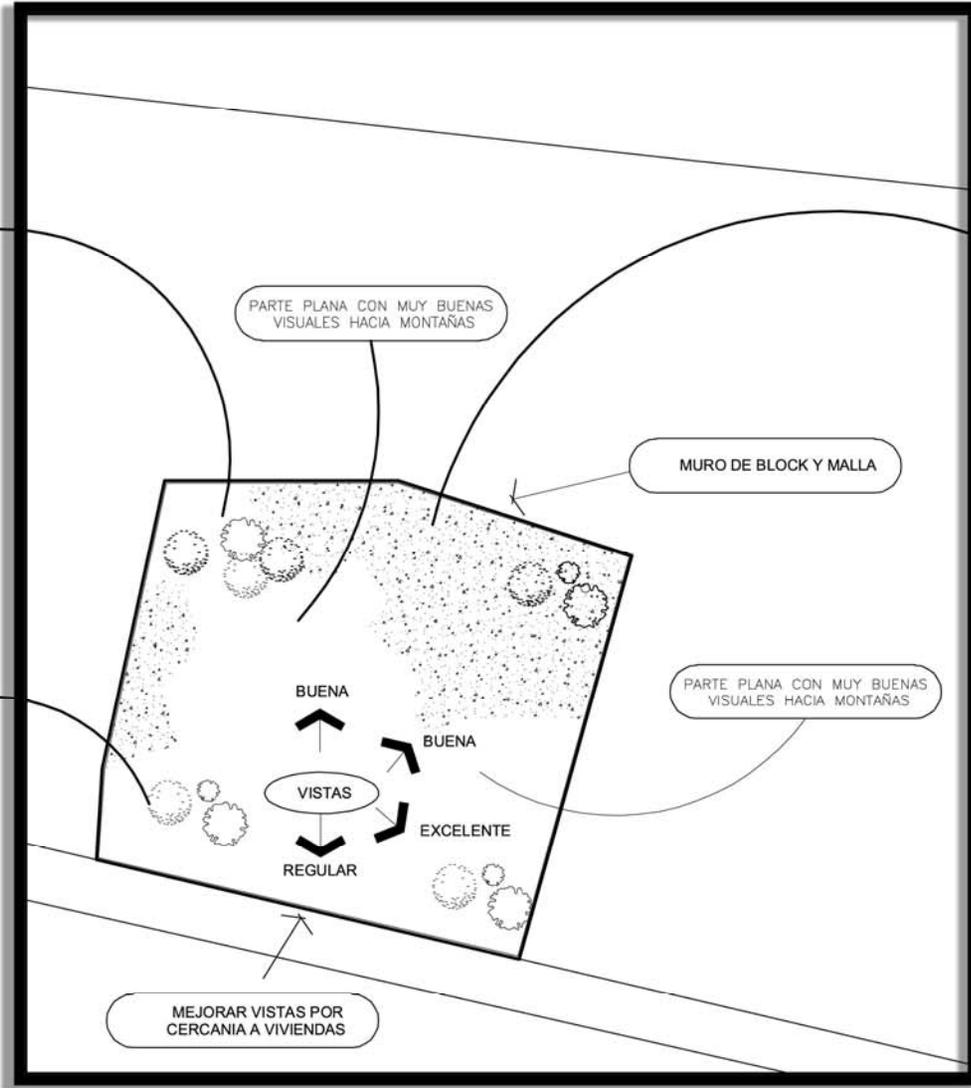
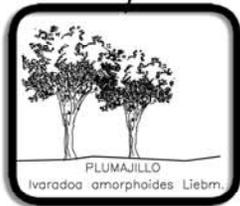
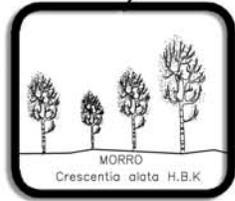
CONTIENE: ANÁLISIS DE CLIMA

ESCALA: INDICADA

NOMBRE: MAURO RICARDO CU COY
CARNÉ: 2000-10837



ANÁLISIS DE VEGETACIÓN Y VISUALES EN EL SITIO



PROYECTO DE GRADUACION
CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACION TECNICA
PARA EL MUNICIPIO DE PURULHA BAJA VERAPAZ

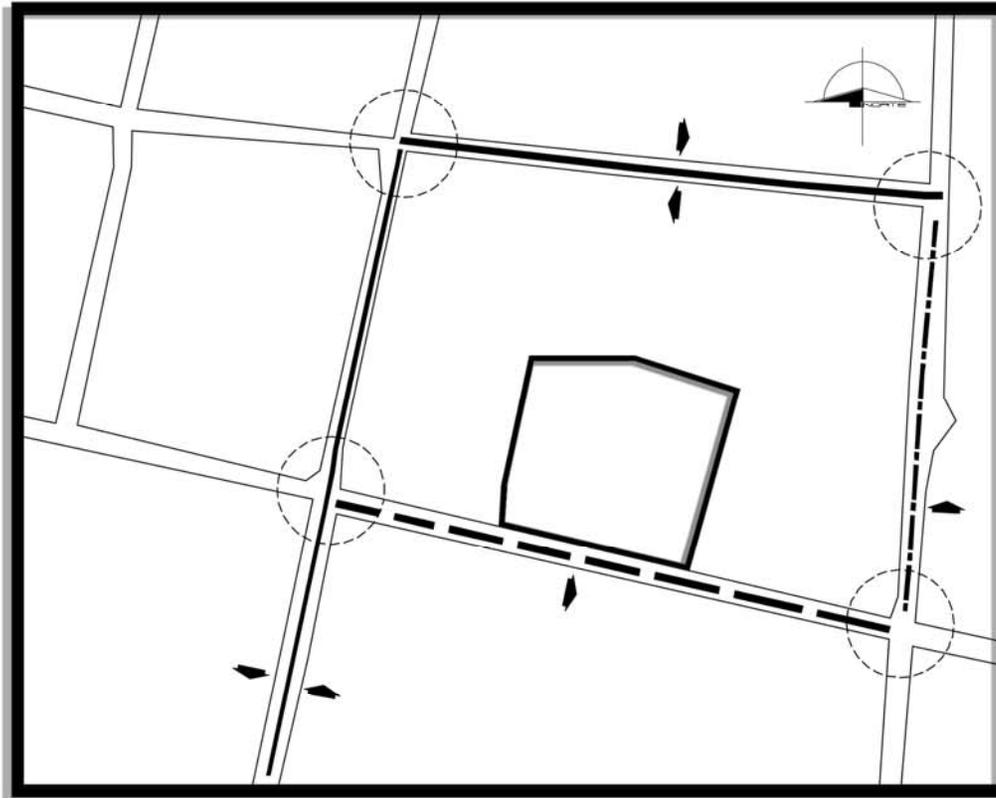
NOMBRE: MAURO RICARDO CU COY
CARNÉ: 2000-10837

ESCALA: INDICADA

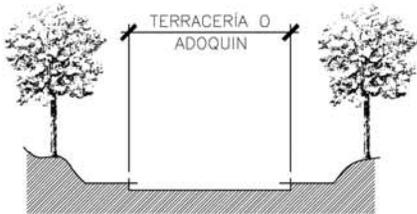
CONTIENE: VEGETACIÓN Y VISUALES



CALLES Y ACCESOS AL TERRENO



SIMBOLOGÍA	
SÍMBOLO	DESCRIPCIÓN
	VIA PRINCIPAL
	VIA SECUNDARIA
	INDICA SENTIDO DE LA VÍA
	CAMINO PEATONAL
	CRUCE DE VÍAS O INTERSECCIÓN



VÍA PEATONAL Y VEHICULAR
SIN ESCALA



VÍA SECUNDARIA
SIN ESCALA



PROYECTO DE GRADUACION
CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACION TECNICA
PARA EL MUNICIPIO DE PURULHA BAJA VERAPAZ

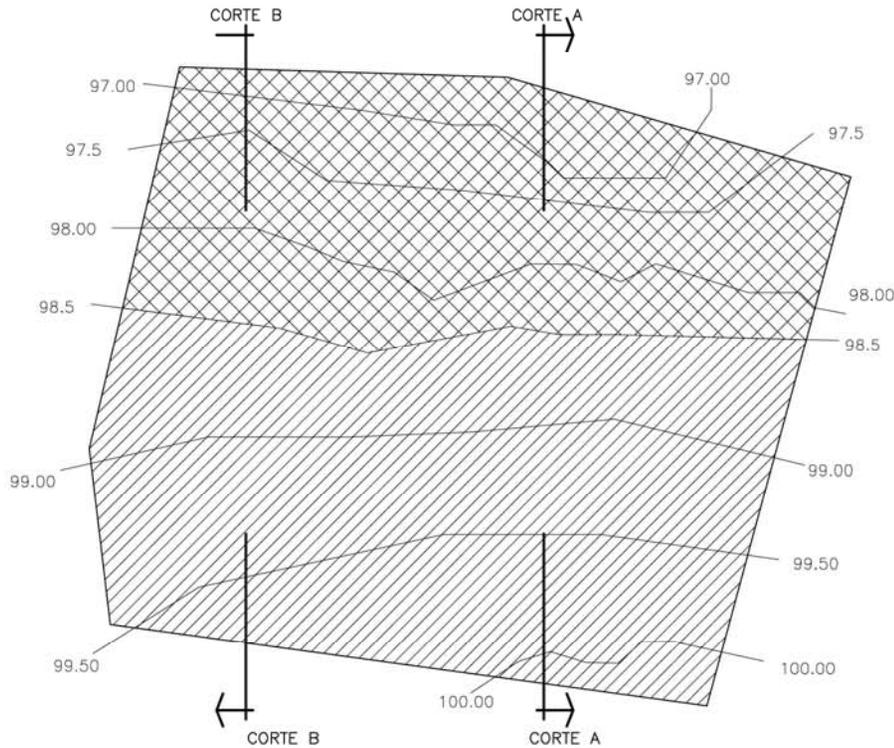
CONTIENE: CALLES Y ACCESOS

CONTIENE:

ESCALA: INDICADA

NOMBRE: MAURO RICARDO CU COY
CARNÉ: 2000-10837





SIMBOLOGÍA

PENDIENTE: 1 - 2%

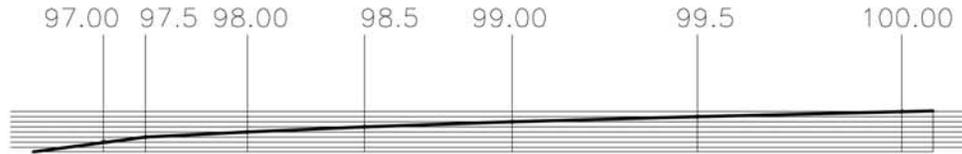
- SENSIBLEMENTE PLANO, DRENAJE ACEPTABLE VENTILACION MEDIA.
- USO RECOMENDABLE: CONSTRUCCION DE BAJA DENSIDAD, EDUCACION
- RELIEVE: PLANO A POCO INCLINADO

PENDIENTE: 2 - 3%

- CARACTERÍSTICAS: PENDIENTES BAJAS VENTILACIÓN ADECUADA, EROSIÓN MEDIA, BUENAS VISTAS.
- USO: EDUCACIÓN
- RELIEVE: LIGERAMENTE INCLINADO,

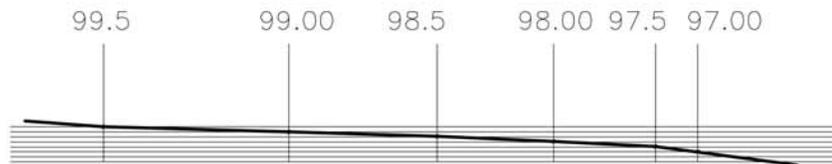
ANÁLISIS TIPO DE SUELO DEL SITIO

ESC. 1: 1250



CORTE A-A'

ESC. 1: 750



CORTE B-B'

ESC. 1: 750

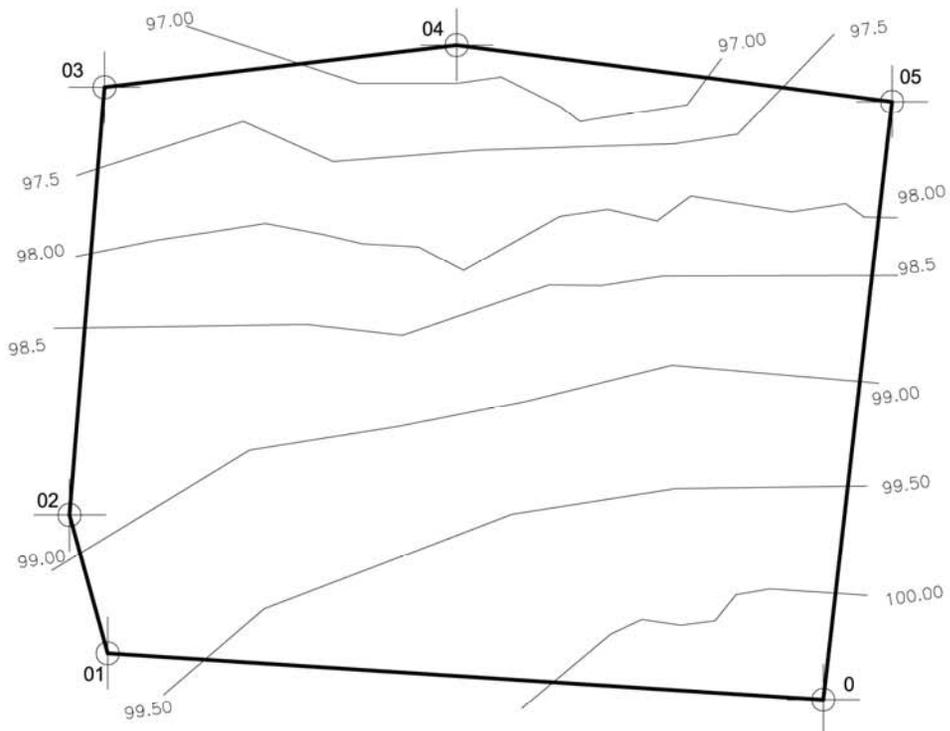
PROYECTO DE GRADUACION
 CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACION TECNICA
 PARA EL MUNICIPIO DE PURULHA BAJA VERAPAZ

CONTIENE:
 ANALISIS DE SUELO

ESCALA: INDICADA

NOMBRE: MAURO RICARDO CU COY
 CARNÉ: 2000-10837





PLANO TOPOGRÁFICO

ESC 1 / 1300

LIBRETA POLIGONO

EST.	P.O.	AZIMUT	DISTANCIA M
0	1	03°44'35"	118.92
1	2	74°29'42"	24.70
2	3	94°39'12"	74.08
3	4	173°06'35"	61.39
4	5	187°25'32"	79.90
5	0	96°33'46"	103.97

AREA TOTAL DE TERRENO:
13,978.72 M² = 20,010.53 V²



PROYECTO DE GRADUACIÓN
CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN TÉCNICA
PARA EL MUNICIPIO DE PURULHÁ, BAJA VERAPAZ

NOMBRE: MAURO RICARDO CU COY
 CARNÉ: 2000-10837

ESCALA: INDICADA
 CONTIENE: PLANO TOPOGRÁFICO



CASO ANÁLOGO INTECAP COBÁN

COMO PARTE DE LA INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS PREVIO AL DISEÑO DEL CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN TÉCNICA PARA EL MUNICIPIO DE PURULHÁ, BAJA VERAPAZ, SE ANALIZÓ UN PROYECTO COMO CASO ANÁLOGO, EL CASO DEL INTECAP UBICADO EN COBÁN ALTA VERAPAZ, EL CUAL SE PRESENTA A CONTINUACIÓN.



INTECAP PRESENTA UNA ARQUITECTURA REGIONALISTA ADAPTÁNDOSE AL TIPO DE ARQUITECTURA DE LA CIUDAD DE COBÁN



SE APLICA EL USO DE PARTELUCE A LOS VENTANALES, SE UTILIZA LA VEGETACION PARA CREAR VISTAS AGRADABLES.



SE OBSERVA EL EMPLEO DE MATERIALES COMUNES, COMO LO SON VENTANALES DE VIDRIO, PAREDES DE BLOCK, ESTRUCTURA METÁLICA, PUERTAS DE VIDRIO, SISTEMA CONSTRUCTIVO TRADICIONAL.



SE UTILIZA LA DOBLE ALTURA PARA GENERAR MEJORES VISTA EN SU INTERIOR, EL CUAL SIRVE COMO POZO DE LUZ.

PROYECTO DE GRADUACIÓN
CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN TÉCNICA
PARA EL MUNICIPIO DE PURULHÁ, BAJA VERAPAZ

CONTIENE:
CASO ANALOGO INTECAP COBAN

ESCALA: INDICADA

NOMBRE: MAURO RICARDO CU COY
CARNÉ: 2000-10837



CASO ANÁLOGO INTECAP COBÁN



EL USO DE PASILLOS SE UTILIZA MUCHO EN EL INTERIOR PARA COMUNICAR A LOS DIFERENTES SALONES O ÁREAS, TAMBIÉN SE PUEDE OBSERVAR UNA SALA DE ESPERA



PODEMOS MENCIONAR QUE ESTE CENTRO DE CAPACITACIÓN CUENTA ÚNICAMENTE CON PARQUEO ADMINISTRATIVO , YA QUE EL USUARIO NO CUENTA CON PARQUE EXCLUSIVAMENTE DEL INTECAP.



ES USO DE JARDINES EXTERIORES PARA COMUNICAR A LOS DIFERENTES MODULOS SE UTILIZA FRECUENTEMENTE.



EN LA FOTOGRAFIA SE OBSERVA QUE ESTE PASILLO COMUNICA AL TALLER DE CARPINTERÍA Y A INFORMACIÓN GENERAL.



LAS ÁREAS EXTERIORES EN SU MAYORÍA SON AMPLIAS.

PROYECTO DE GRADUACIÓN CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN TÉCNICA PARA EL MUNICIPIO DE PURULHÁ, BAJA VERAPAZ	
CONTIENE: CASO ANALOGO INTECAP COBAN	ESCALA: INDICADA
NOMBRE: MAURO RICARDO CU COY CARNÉ: 2000-10837	



CASO ANÁLOGO INTECAP COBÁN



LOS VESTÍBULOS SON AMPLIOS AL IGUAL QUE LOS PASILLOS, POSEE ILUMINACIÓN NATURAL. ESTE ES EL VESTÍBULO DE INGRESO.



ESTE CENTRO DE CAPACITACIÓN POSEE UN AMPLIO SALÓN DE USOS MÚLTIPLES EL CUAL TIENE MUROS DIVISORIOS DESPLEGABLES.



ESTA AULA LA UTILIZAN PARA CAPACITACIÓN SOBRE , GASTRONOMÍA, REPOSTERÍA, PANADERÍA, TIENE CAPACIDAD PARA 20 ALUMNOS



SE CUENTA CON UN SALÓN DE INFORMÁTICA, COMO SE OBSERVA POSEE UN CONFORT ADECUADO.

PROYECTO DE GRADUACIÓN
CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN TÉCNICA
PARA EL MUNICIPIO DE PURULHÁ, BAJA VERAPAZ

CONTIENE:
CASO ANALOGO INTECAP COBAN

ESCALA: INDICADA

NOMBRE: MAURO RICARDO CU COY
CARNÉ: 2000-10837



CASO ANÁLOGO INTECAP COBÁN



EN ESTE SALÓN SE IMPARTEN CURSOS DE REPARADOR Y PROGRAMADOR DE COMPUTADORAS, CUENTA CON EL MOBILIARIO ADECUADO.



PODEMOS MENCIONAR QUE EL TALLER DE CARPINTERÍA ES UNO DE LOS MÓDULOS MÁS GRANDES YA QUE CUENTA CON MODERNO EQUIPO, Y SOBRE TODO CON MUY BUENAS INSTALACIONES.



ESTE ES EL MÓDULO DONDE SE IMPARTEN LOS CURSOS DE ELECTRICIDAD Y MECÁNICA.



POR ÚLTIMO MENCIONAMOS LOS MÓDULOS DE COCINA, EL CUAL ALBERGA EL EQUIPO QUE SE UTILIZA EN ESTA ÁREA COMO LO ES LA GASTRONOMÍA.

PROYECTO DE GRADUACIÓN
CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN TÉCNICA
PARA EL MUNICIPIO DE PURULHÁ, BAJA VERAPAZ

CONTIENE:
CASO ANALOGO INTECAP COBAN

ESCALA: INDICADA

NOMBRE: MAURO RICARDO CU COY
CARNÉ: 2000-10837





USAC

FACULTAD DE ARQUITECTURA
MAURO RICARDO CU COY



Centro Municipal de Capacitación Técnica
para el Municipio de Purulhá, Baja Verapaz

CAPÍTULO **5** PREFIGURACIÓN DEL PROYECTO

5 PREMISAS DE DISEÑO

Para el diseño del anteproyecto nos apoyamos en la elaboración de premisas de diseño, las cuales se elaboraron con base en cada una de las áreas de servicios mínima con las que debe contar un Centro Municipal de Capacitación Técnica, según sus requerimientos, funciones, actividades y relaciones.

Con la elaboración de las premisas de diseño determinamos el programa de necesidades y la cantidad de metros cuadrados que se requiere por cada una de las áreas del conjunto arquitectónico.

Es importante mencionar que con base en la investigación realizada se logró determinar las áreas de servicios con los que contará el Centro Municipal de Capacitación Técnica: dicha investigación consistió en realizar un visita al Instituto Técnico de Capacitación y Productividad, INTECAP, ubicado en Cobán, Alta Verapaz, en las cuales a base de observación directa y entrevistas se determinaron las siguientes áreas:

- ✓ ADMINISTRATIVA
- ✓ EDUCATIVA
- ✓ COMPLEMENTARIA

✓ SERVICIOS

INGRESO, GARITA DE CONTROL Y ESTACIONAMIENTO

Las garitas de ingreso contribuyen a un mejor control y seguridad del inmueble, en tal virtud se debe definir de la mejor manera posible el ingreso peatonal y el vehicular dejando puertas y portón respectivamente. La garita de control no debe excederse en tamaño a efecto de consumir la menor cantidad de área posible, localizándola a un costado del ingreso peatonal y vehicular.

En el área de estacionamiento únicamente se dejaron parqueos para los vehículos del personal administrativo.

5.2 ÁREA ADMINISTRATIVA

La administración estará a cargo de la dirección del centro de capacitación para lo cual se requiere la oficina del director, también se realizarán sesiones para la programación y coordinación de actividades, así como sesiones de instructores, por tal razón se requiere de una sala de reuniones.



USAC

FACULTAD DE ARQUITECTURA
MAURO RICARDO CU COY



Centro Municipal de Capacitación Técnica
para el Municipio de Purulhá, Baja Verapaz

El CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN TÉCNICA necesita de un área donde se lleve el control financiero, pedagógico y de trabajo social, en tal virtud se requiere de un aspecto específico para este tipo de actividades.

5.3 ÁREA EDUCATIVA

Estableciendo que esta área es la más importante del CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN TÉCNICA, ya que el resto de áreas serán las que vendrán a complementarla, en tal virtud todas las actividades que se desarrollen dentro del edificio girarán en torno a esta área, ya que la misma es la que desempeña la función principal por la cual se ha planteado este proyecto, que es la de formar y capacitar personas.

Específicamente el área educativa se divide en dos fases:

ÁREA TEÓRICA

En esta área se facilitará a los participantes la fundamentación, conceptos y conocimientos teóricos que se requieren previo a la práctica, por tal razón se prevé dejar un salón teórico por taller de práctica.

ÁREA PRÁCTICA

Esta área será de suma importancia para los participantes, ya que vendrán a poner en acción todos los conocimientos teóricos aprendidos en clase, así como también desarrollarán sus habilidades y conocimientos según la rama en la que se estén formando y capacitando.

La capacidad de los talleres de práctica se determinará a lo recomendado por el INTECAP, que es de 20 alumnos por instructor, ya que con esa cantidad de alumnos el instructor está en capacidad de poderles dar la atención adecuada a todos, en el caso de que la cantidad de alumnos excediera la recomendada, se sugiere la contratación de otro instructor o disponer de otra jornada.

En total serán 5 talleres de práctica, los cuales fueron definidos con base a una encuesta realizada en el municipio de Purulhá para determinar la demanda de capacitación que requiere la población.

Dentro de la rama laboral se encuentran las siguientes áreas:



USAC

FACULTAD DE ARQUITECTURA
MAURO RICARDO CU COY



Centro Municipal de Capacitación Técnica
para el Municipio de Purulhá, Baja Verapaz

1. Carpintería
2. electrificad
3. Informática y configuración de Windows (un solo taller)
4. cultora de belleza, peluquero (un solo taller)
5. cocina, panadería, repostería (un solo taller)

Como podemos observar el total de los talleres se define por eventos a capacitar.

En lo que respecta a la capacitación por rama de agricultura, se encuentran las siguientes áreas:

1. cultivador de café
2. cultivador de hortalizas

Es importante mencionar que para este tipo de capacitación únicamente se requiere de aulas para impartir la clase teórica, trasladándose posteriormente a una granja o finca para la clase práctica, ya que en este sector hay varias fincas y granjas.

5.4 ÁREA COMPLEMENTARIA

El área complementaria se divide en dos, las cuales son: la biblioteca y el salón de usos múltiples, cabe resaltar que estas dos áreas tienen la característica peculiar de que podrán ser utilizadas por la población del municipio de Purulhá, que no estén participando en algún evento que se esté ofreciendo en el Centro Municipal de Capacitación Técnica, previa autorización de las autoridades encargadas de la institución.

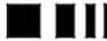
5.5 ÁREA DE SERVICIO

El área de servicio se subdividió en dos partes, las cuales son: los servicios sanitarios y la cafetería, estas dos áreas tienen en común, el que no deben estar muy lejanas del área educativa, en especial los servicios sanitarios por su función más frecuente que la cafetería, ya que ésta provocaría algún tipo de distracción.



USAC

FACULTAD DE ARQUITECTURA
MAURO RICARDO CU COY



Centro Municipal de Capacitación Técnica
para el Municipio de Purulhá, Baja Verapaz

PREMISAS GENERALES DE DISEÑO

PREMISAS GENERALES DE DISEÑO

AMBIENTALES

PREMISAS		GRÁFICAS
ORIENTACIÓN	1. FACHADAS MAYORES AL EJE NORTE Y SUR PARA REDUCIR LA EXPOSICIÓN AL SOL.	
	2. ORIENTAR LAS VENTANAS HACIA VISTAS AGRADABLES.	
	3. ORIENTAR DE LA MEJOR MANERA POSIBLE A UNA SIMETRÍA.	

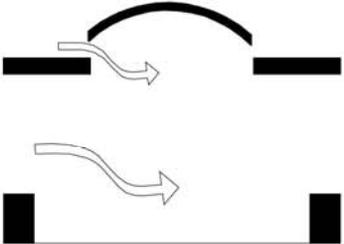
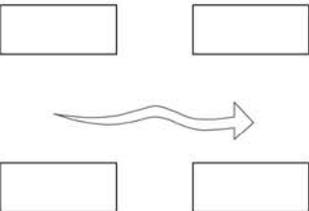
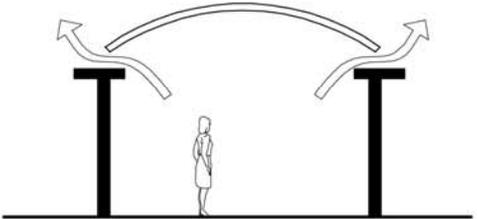
Elaboración: Propia.

PROYECTO DE GRADUACIÓN CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN TÉCNICA PARA EL MUNICIPIO DE PURULHÁ, BAJA VERAPAZ	
NOMBRE: MAURO RICARDO CU COY CARNÉ: 2000-10837	CONTIENE: PREMISAS GENERALES DE DISEÑO
ESCALA: INDICADA	



PREMISAS GENERALES DE DISEÑO

AMBIENTALES

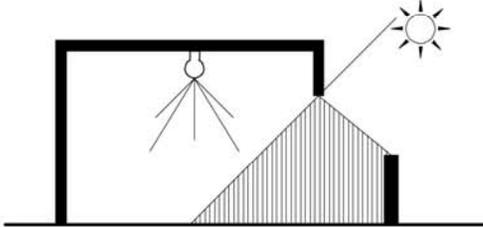
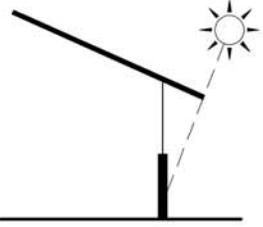
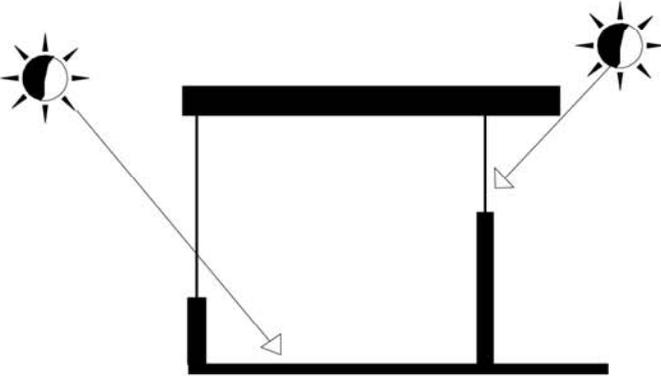
PREMISAS		GRÁFICAS
VENTILACIÓN	1. SE RECOMIENDA LA PENETRACIÓN DE LA BRISA REFRESCANTE A LOS ESPACIOS ABIERTOS	
	2. AMBIENTES EN HILERA ÚNICA DISPOSITIVO PERMANENTE PARA MOVIMIENTO DE AIRE	
	3. PERMITE QUE EL AIRE CALIENTE SALGA POR LA PARTE DE ARRIBA	

Elaboración: Propia.

PROYECTO DE GRADUACIÓN CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN TÉCNICA PARA EL MUNICIPIO DE PURULHÁ, BAJA VERAPAZ	
NOMBRE: MAURO RICARDO CU COY CARNÉ: 2000-10837	CONTIENE: PREMISAS GENERALES DE DISEÑO
ESCALA: INDICADA	



PREMISAS GENERALES DE DISEÑO
AMBIENTALES

PREMISAS		GRÁFICAS
ILUMINACIÓN	1. USO DE ILUMINACIÓN NATURAL MODERADA Y ARTIFICIAL	
	2. UTILIZACIÓN DE ALEROS LARGOS PERMITIENDO REFLEJO DE LA LUZ A UNA INCLINACIÓN DE 30 GRADOS	
	3. PERMITE LA ENTRADA DEL SOL MODERADO, PROTEGE DEL SOL FUERTE Y DAÑINO.	

Elaboración: Propia.

PROYECTO DE GRADUACIÓN CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN TÉCNICA PARA EL MUNICIPIO DE PURULHÁ, BAJA VERAPAZ	
NOMBRE: MAURO RICARDO CU COY CARNÉ: 2000-10837	CONTIENE: PREMISAS GENERALES DE DISEÑO
ESCALA: INDICADA	



PREMISAS GENERALES DE DISEÑO

URBANÍSTICAS

PREMISAS		GRÁFICAS
EDIFICIO	1. FACHADA PRINCIPAL O INGRESO DIRIGIRLA HACIA CALLE DE MAYOR TRÁNSITO	
	2. EMPLEAR ÁRBOLES COMO PROTECCIÓN CONTRA LOS RAYOS SOLARES SOBRE EL EDIFICIO.	
	3. CREAR UNIONES ENTRE ÁREAS FUNCIONALMENTE RELACIONADAS ENTRE SÍ Y VESTIBULADAS.	

Elaboración: Propia.

PROYECTO DE GRADUACIÓN
CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN TÉCNICA
PARA EL MUNICIPIO DE PURULHÁ, BAJA VERAPAZ

CONTIENE:
PREMISAS GENERALES DE DISEÑO

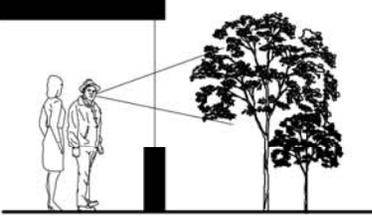
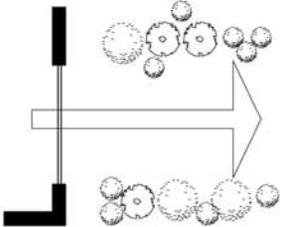
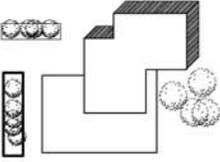
ESCALA: INDICADA

NOMBRE: MAURO RICARDO CU COY
CARNÉ: 2000-10837



PREMISAS GENERALES DE DISEÑO

URBANÍSTICAS

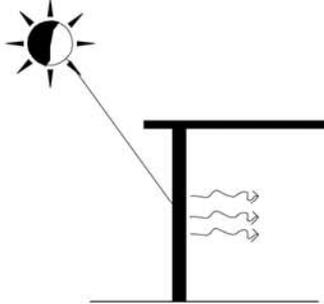
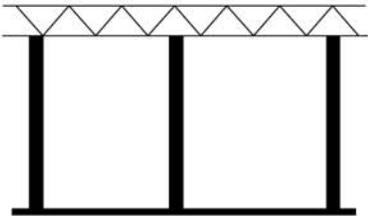
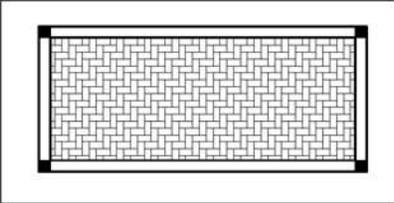
		PREMISAS	GRÁFICAS
ENTORNO		1. EMPLEAR ÁRBOLES COMO BARRERA VISUAL DONDE SE NECESITE.	
		2. ENMARCAR LAS MEJORES VISTAS GENERANDO UN MEJOR PAISAJE.	
		3. AMBIENTAR LAS ÁREAS EXTERIORES CON VEGETACIÓN PARA INTEGRAR A ENTORNO.	

Elaboración: Propia.

PROYECTO DE GRADUACIÓN CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN TÉCNICA PARA EL MUNICIPIO DE PURULHÁ, BAJA VERAPAZ	
NOMBRE: MAURO RICARDO CU COY CARNÉ: 2000-10837	CONTIENE: PREMISAS GENERALES DE DISEÑO ESCALA: INDICADA



PREMISAS GENERALES DE DISEÑO
ARQUITECTÓNICAS

	PREMISAS	GRÁFICAS
CIMENTOS Y MUROS	1. MUROS LIGEROS, 3 HORAS DE TRANSMISIÓN TÉRMICA Y BAJA CAPACIDAD CALORÍFICA.	
	2. SOPORTE DE MUROS INTERMEDIOS Y CIMENTACIÓN CORRIDA DE AMARRE.	
	3. UTILIZACIÓN DE ELEMENTOS ESTRUCTURALES PARA DEFINIR ZONAS EN LOS ESPACIOS.	

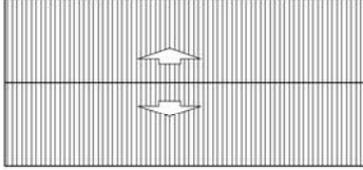
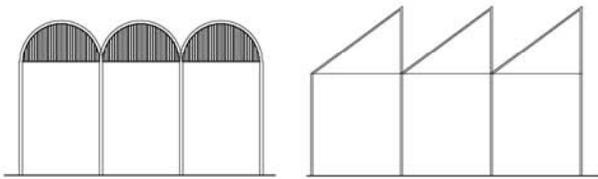
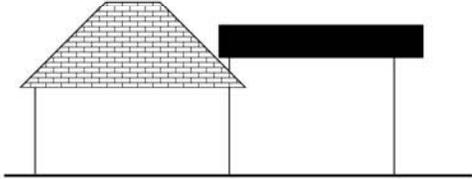
Elaboración: Propia.

PROYECTO DE GRADUACIÓN CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN TÉCNICA PARA EL MUNICIPIO DE PURULHÁ, BAJA VERAPAZ	
NOMBRE: MAURO RICARDO CU COY CARNÉ: 2000-10837	CONTIENE: PREMISAS GENERALES DE DISEÑO
ESCALA: INDICADA	



PREMISAS GENERALES DE DISEÑO

ARQUITECTÓNICAS

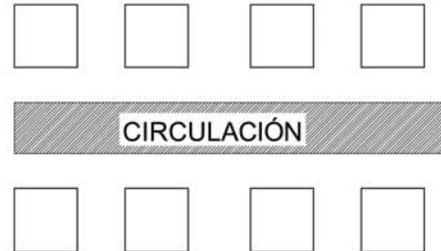
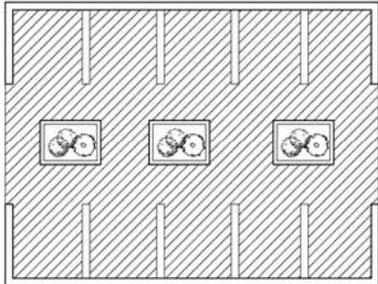
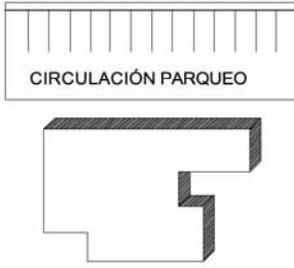
		PREMISAS	GRÁFICAS
CUBIERTAS	1. TECHOS INCLINADOS METÁLICOS, Y SOBRE LA ESTRUCTURA LÁMINA TERMOACÚSTICA DE DIFERENTES PERFILES.		
	2. CUBIERTAS METALÁLICAS TIPO ANGAR Y EN FORMA DE ZIG-ZAG CON VENTILACIÓN SUPERIOR.		
	CUBIERTAS INCLINADAS, PLANAS O COMBINADAS DE CONCRETO, CON ACABADO FINAL DE BALDOSA O TEJA.		

Elaboración: Propia.

PROYECTO DE GRADUACIÓN CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN TÉCNICA PARA EL MUNICIPIO DE PURULHÁ, BAJA VERAPAZ	
NOMBRE: MAURO RICARDO CU COY CARNÉ: 2000-10837	CONTIENE: PREMISAS GENERALES DE DISEÑO
ESCALA: INDICADA	



PREMISAS GENERALES DE DISEÑO
ARQUITECTÓNICAS

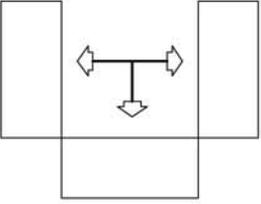
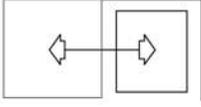
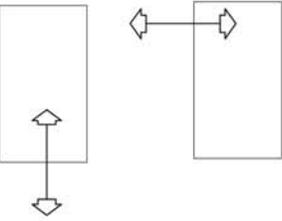
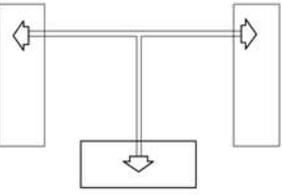
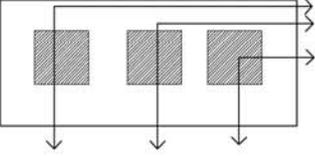
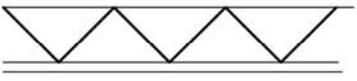
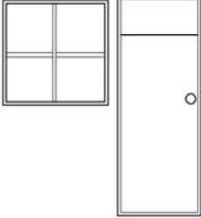
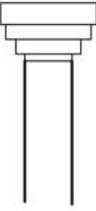
		PREMISAS	GRÁFICAS
CIRCULACIONES	1. CIRCULACIÓN EN LÍNEA PARA DISTRIBUCIÓN HACIA LOS LADOS		
	2. CIRCULACIÓN DIVIDIDA POR ÁREAS VERDES CENTRALES.		
	3. CIRCULACIÓN PARQUEO FRENTE A EDIFICIO INGRESANDO POR PLAZA		

Elaboración: Propia.

PROYECTO DE GRADUACIÓN CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN TÉCNICA PARA EL MUNICIPIO DE PURULHÁ, BAJA VERAPAZ	
NOMBRE: MAURO RICARDO CU COY CARNÉ: 2000-10837	ESCALA: INDICADA CONTIENE: PREMISAS GENERALES DE DISEÑO



PREMISAS GENERALES DE DISEÑO
ARQUITECTÓNICAS

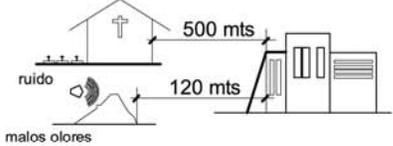
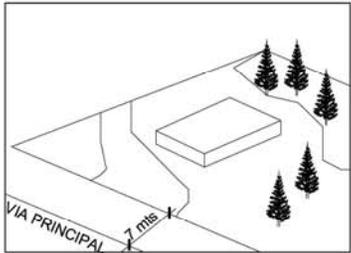
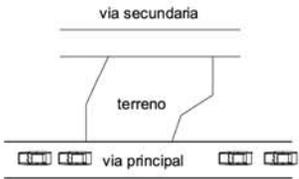
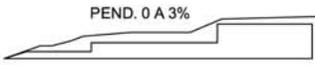
TECNOLÓGICAS		PREMISAS		GRÁFICAS
		COMERCIO	 <p>USO MULTIPLE DEL ESPACIO</p>	 <p>USADO POR EL PÚBLICO VISTA DEL ESPACIO</p>
TRÁNSITO VEHICULAR	 <p>SEPARAR TRÁNSITO DEL PÚBLICO Y PARTICULAR</p>	 <p>CENTRALIZACIÓN DE LOS PARQUEOS EN UNA ÁREA AMPLIA Y VESTIBULADA</p>	 <p>EN LOS PARQUEOS UTILIZAR UN SISTEMA EN DOS DIRECCIONES</p>	
	 <p>PARA CUBRIR GRANDES LUCES USAR SISTEMAS TRIANGULADOS O JOIST EN FORMA LINEAL O CIRCULAR</p>	 <p>VENTANAS DE ALUMINIO, PUERTAS METÁLICAS DE ALUMINIO + VIDRIO</p>	 <p>MUROS, TABIQUES Y DETALLES ESPECIALES CON TABLAYESO</p>	

Elaboración: Propia.

PROYECTO DE GRADUACIÓN CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN TÉCNICA PARA EL MUNICIPIO DE PURULHÁ, BAJA VERAPAZ	
NOMBRE: MAURO RICARDO CU COY CARNÉ: 2000-10837	CONTIENE: PREMISAS GENERALES DE DISEÑO
ESCALA: INDICADA	



REQUERIMIENTOS ESPACIALES

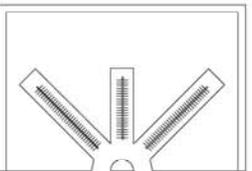
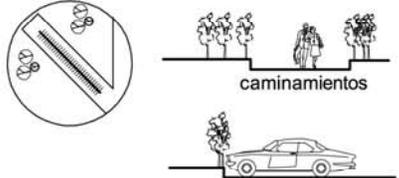
REQUERIMIENTOS	PREMISAS	GRÁFICAS
<p>1. ENTORNO:</p> <p>Se integrará un contexto urbano, alejado de asentamientos desagradables y zonas ruidosas, para proporcionar la mejor condición con espacios abiertos, arboledados y calles tranquilas.</p>	<p>1.1 Un centro educativo deberá estar a una distancia no menor a 500 mts. de cementerios, hospitales y centros de salud.</p> <p>Un centro educativo deberá estar a una distancia no menor a 120 mts. de centros generadores de ruido y malos olores.</p> <p>1.2 Para un centro educativo el ambiente debe ser tranquilo para que influya a favor del estado anímico del alumno.</p> <p>1.3 Los accesos al exterior deberán estar alejados de las esquinas y retirados no menos de 7 mts. del límite de la calle en caso contrario se colocarán elementos de protección.</p> <p>1.4 Los accesos al exterior en el área educativa se consideran patios para recreo y las áreas verdes serán de carácter decorativo, conservadas y respetadas.</p>	 <p style="text-align: center;">NO</p>  
<p>2. ACCESIBILIDAD:</p> <p>La ubicación del proyecto estará alejado del centro del casco urbano para no causar congestión.</p>	<p>2.1 Para un mejor flujo y afluencia de usuarios, la edificación se ubicará en una vía primaria.</p> <p>2.2 Los ingresos a los edificios deberán tener amplitud, para permitir una buena circulación.</p>	
<p>3. FORMA:</p> <p>El terreno deberá contar con características óptimas para la construcción de una edificación segura de uso continuo.</p>	<p>3.1 El terreno será de características preferentemente regulares con una relación largo por ancho máxima de 5:3 sin exceder el 10% de pendiente.</p>	

Fuente: USIPE (MINEDUC)
Elaboración: Propia.

<p>PROYECTO DE GRADUACIÓN CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN TÉCNICA PARA EL MUNICIPIO DE PURULHÁ, BAJA VERAPAZ</p>	<p>CONTIENE: REQUERIMIENTOS</p>
<p>ESCALA: INDICADA</p>	<p>NOMBRE: MAURO RICARDO CU COY CARNÉ: 2000-10837</p>



REQUERIMIENTOS FORMALES

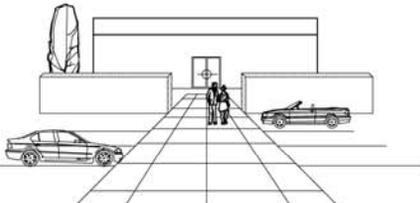
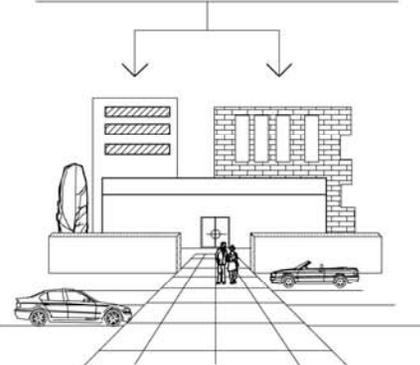
REQUERIMIENTOS	PREMISAS	GRÁFICAS
<p>1. La edificación debe acoplarse en proporción y escala respetando propiedad privada y posesión municipal.</p>	<p>1.1 La fijación de alineación municipal le corresponde únicamente a la municipalidad como parte de su ordenamiento urbano.</p> <p>1.2 Como alineación municipal se comprenderá, el límite entre la propiedad privada y el área destinada a calles y avenidas, así como áreas de uso público.</p> <p>1.3 La edificación no debe pasar sobre la alineación municipal.</p>	 <p style="text-align: center;">alineación es de uso público</p> <p style="text-align: center;">propiedad privada alineación según zona</p>  <p style="text-align: center;">alineación municipal</p> <p style="text-align: center;">calle</p>
<p>2. Toda edificación en general debe considerar espacios de aparcamiento según lo estipulado por el reglamento de construcción municipal.</p>	<p>2.1 Debe considerarse parqueo para edificaciones si el número de usuarios es mayor de 200.</p> <p>2.2 El área rentable de edificios públicos destinada a parqueos será el 30%.</p>	 <p style="text-align: center;">los edificios educativos tendrán un 30% de su área rentable en parqueos.</p>
<p>3. Debe considerarse una visión agradable en los espacios exteriores de la edificación.</p>	<p>3.1 Según las características climáticas de la región y la actividad de la institución, se recomienda utilizar la vegetación que vaya acorde con el lugar, esta vegetación debe estar correctamente protegida para su conservación.</p>	 <p style="text-align: center;">caminamientos</p>

Fuente: USIPE (MINEDUC)
Elaboración: Propia.

<p>PROYECTO DE GRADUACIÓN CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN TÉCNICA PARA EL MUNICIPIO DE PURULHÁ, BAJA VERAPAZ</p>	<p>CONTIENE: REQUERIMIENTOS</p>
<p>NOMBRE: MAURO RICARDO CU COY CARNÉ: 2000-10837</p>	<p>ESCALA: INDICADA</p>



REQUERIMIENTOS FORMALES Y ESTETICOS

REQUERIMIENTOS	PREMISAS	GRÁFICAS
<p>4. En la distribución del conjunto se contemplará la correcta relación en la superficie ocupada y las superficies libres.</p>	<p>4.1 Se tomará un 40% máximo de la superficie del terreno con respecto a las áreas construidas.</p> <p>4.2 Tomando en cuenta la extensión de terreno y de la edificación se contemplará el máximo de espacios abiertos</p>	 <p style="text-align: center;">ESPACIOS ABIERTOS</p>
<p>5. Utilizar colores y texturas que se identifiquen con la región.</p>	<p>5.1 Para lograr un efecto tranquilizante en espacios educativos, se recomienda el uso de contrastes de color para reforzar el área de interés; para ello se recomienda el uso de colores complementarios por ejemplo: NARANJA: azul oscuro, pardo, verde oscuro ROJO: verde o azul oscuro AMARILLO: azul y violeta VERDE: rojo y violáceo</p> <p>5.2. En espacios de usos múltiples, se recomienda utilizar colores fuertes que estimulen a los usuarios, tomando en cuenta las cualidades emotivas de los colores, utilizando de preferencia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. NARANJA 2. ROJO 3. VIOLETA 4. AZUL 	<p>UTILIZAR TEXTURAS Y COLORES NATURALES Y ARTIFICIALES QUE SE IDENTIFIQUEN CON EL CONTEXTO URBANO.</p>  <p style="text-align: center;">TEXTURAS Y COLORES</p>

Fuente: USIPE (MINEDUC)
Elaboración: Propia.

<p>PROYECTO DE GRADUACIÓN CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN TÉCNICA PARA EL MUNICIPIO DE PURULHÁ, BAJA VERAPAZ</p>	<p>CONTIENE: REQUERIMIENTOS</p>
<p>NOMBRE: MAURO RICARDO CU COY CARNÉ: 2000-10837</p>	<p>ESCALA: INDICADA</p>



REQUERIMIENTOS DEL CONJUNTO

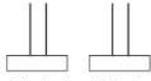
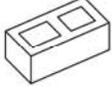
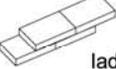
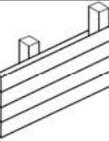
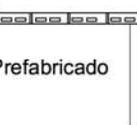
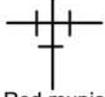
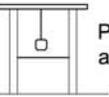
AMBIENTE	FUNCIÓN	REQUERIMIENTO
ACCESOS	<input type="checkbox"/> Ingreso vehicular y peatonal al conjunto	<input type="checkbox"/> Separación física entre vehículos y peatón. <input type="checkbox"/> Definir y resaltar visualmente todo el ingreso. <input type="checkbox"/> Utilizar diferentes texturas.
PLAZA DE INGRESO	<input type="checkbox"/> Sirve de vestíbulo general para todo el centro municipal de capacitación. <input type="checkbox"/> Lugar de Aglomeraciones peatonales. <input type="checkbox"/> antesala al ingreso principal al centro municipal de capacitación Técnica.	<input type="checkbox"/> Debe ser de gran magnitud de acuerdo a capacidad. <input type="checkbox"/> Se debe integrar al entorno urbano existente. <input type="checkbox"/> Tendrá áreas de estar protegidas de incidencias de clima. <input type="checkbox"/> Su forma en planta se integrará a la forma del Centro Municipal de Capacitación Técnica.
CIRCULACIÓN	<input type="checkbox"/> Conectar espacios dentro y fuera del edificio. <input type="checkbox"/> Agilizar comodamente recorridos de un punto a otro. <input type="checkbox"/> Dirigir eficazmente al usuario al destino necesario.	<input type="checkbox"/> Separación entre áreas peatonales y vehiculares. <input type="checkbox"/> Que se integre al entorno urbano. <input type="checkbox"/> Que estén identificads con rótulos y señales. <input type="checkbox"/> El recorrido sea agradable por su ambientación.
PARQUEOS	<input type="checkbox"/> Ordenar y guardar vehículos.	<input type="checkbox"/> No existan cruces con áres peatonales. <input type="checkbox"/> Fácil acceso y forma de estacionarse. <input type="checkbox"/> Evitar cruces entre vehículos. <input type="checkbox"/> ordenado, amplio, integrado a entorno, cercano a ingreso.
ADMINISTRACIÓN	<input type="checkbox"/> Organizar, controlar el funcionamiento del centro. <input type="checkbox"/> Coordinar las funciones del Centro Municipal. <input type="checkbox"/> Planificar la organización y funcionamiento.	<input type="checkbox"/> Centro de información y apoyo. <input type="checkbox"/> Servicio para estudiantes y maestros. <input type="checkbox"/> Lugar estratégico para un mejor control.
ESPACIO CUBIERTO	<input type="checkbox"/> Salvaguardar a los usuarios de incidencias climáticas. <input type="checkbox"/> Satisfacer separadas las funciones de cada área. <input type="checkbox"/> Serapar espacios arquitectónicos de cada área.	<input type="checkbox"/> Higiene, limpieza y seguridad. <input type="checkbox"/> Integración al entorno urbano inmediato. <input type="checkbox"/> Confortable la estadía en el lugar. <input type="checkbox"/> De acuerdo a capacidad de los usuarios.
ÁREAS DE APOYO	<input type="checkbox"/> Proveer al conjunto de higiene, limpieza y seguridad. <input type="checkbox"/> Buen mantenimiento y funcionamiento del conjunto. <input type="checkbox"/> Satisfacer las necesidades básicas del proyecto.	<input type="checkbox"/> Ambientes agradables a la vista. <input type="checkbox"/> Ubicados en puntos estratégicos para su buen servicio. <input type="checkbox"/> Espacios integrados al entorno.

Elaboración: Propia.

PROYECTO DE GRADUACIÓN CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN TÉCNICA PARA EL MUNICIPIO DE PURULHÁ, BAJA VERAPAZ	CONTIENE: REQUERIMIENTOS DEL CONJUNTO
ESCALA: INDICADA	NOMBRE: MAURO RICARDO CU COY CARNÉ: 2000-10837



REQUERIMIENTOS TECNOLÓGICOS

ELEMENTO	OPCIÓN 1	OPCIÓN 2	OPCIÓN 3	OPCIÓN 4	OPCIÓN 5	DECISIÓN FINAL
CIMIENTOS	 Cimiento Aislado	 Cimiento corrido	 Cimiento de piedra	 zapatas	 Pilotes	OPCIÓN 2 OPCIÓN 4
ESTRUCTURA FINAL	 COLUMNA DE CONCRETO	 Columna de concreto prefabricado	 Columna de acero	 Columna de madera	X	OPCIÓN 1
MUROS	 BLOCK DE 35 kgs	 ladrillo tayuyo	 Adobe.	 Madera	 Prefabricado	OPCIÓN 1
CUBIERTA FINAL	 Madera	 Metálica	 Concreto armado	 Prefabricado	 estereo estructura	OPCIÓN 2 OPCIÓN 4
AGUA POTABLE	 Red municipal	 Depósito	 Pozo mecánico	 Pozo artesanal	X	OPCIÓN 1 OPCIÓN 2
DRENAJES	 Red municipal	 Red propio	 Pozo de absorción	 planta de tratamiento	 fosa séptica	OPCIÓN 1
ELECTRICIDAD	 RED EEGSA	X	X	X	X	OPCIÓN 1

Elaboración: Propia.

PROYECTO DE GRADUACIÓN
CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN TÉCNICA
PARA EL MUNICIPIO DE PURULHÁ, BAJA VERAPAZ

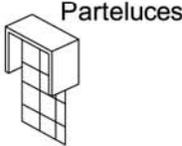
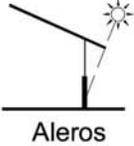
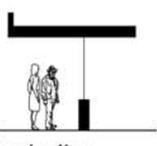
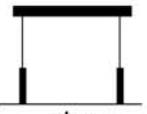
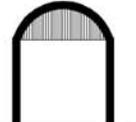
CONTIENE:
REQUERIMIENTOS DEL CONJUNTO

ESCALA: INDICADA

NOMBRE: MAURO RICARDO CU COY
CARNÉ: 2000-10837



REQUERIMIENTOS TECNOLÓGICOS

ELEMENTO	OPCIÓN 1	OPCIÓN 2	OPCIÓN 3	OPCIÓN 4	OPCIÓN 5	DECISIÓN FINAL
ACABADO EN MUROS	repello + cernido vertical	texturizado	repello+cernido remolineado	azulejo	fachaleta ladrillo	OPCIÓN 3 OPCIÓN 4 OPCIÓN 5
ACABADO EN COLUMNAS	repello + cernido vertical	texturizado	cernido vertical	blanqueado	fachaleta ladrillo	OPCIÓN 4
ACABADO EN CIELO	repello+cernido	texturizado	blanqueado	estructura metálica vista		OPCIÓN 1 OPCIÓN 4
ACABADO EN PISO	concreto texturizado	granito	céramico	baldosa	piedra	OPCIÓN 1 OPCIÓN 3
ACABADO SOBRE CUBIERTAS	losa inclinada + teja	baldosa	lámina tipo teja	shingle	lámina tipo CINDU	OPCIÓN 1 OPCIÓN 3
CONTROL DE ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN	 Parteluces	 Aleros	 ventana pequeña 15 al 25% del muro	 ventana mediana 25 al 40% del muro	 ventana mediana 25 al 40% del muro	OPCIÓN 1 OPCIÓN 2 OPCIÓN 4
PROTECCIÓN CLIMA ÁREA EXTERIOR DE CIRCULACIÓN	 árboles	 voladizo	 pérgolas de madera con vegetación	 cubierto	X	OPCIÓN 1 OPCIÓN 2 OPCIÓN 3
CUBIERTAS DE FÁCIL EVACUACIÓN DE LLUVIA	 cubierto	 plano	 combinado	 curvo	X	OPCIÓN 3

Elaboración: Propia.

PROYECTO DE GRADUACIÓN
CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN TÉCNICA
PARA EL MUNICIPIO DE PURULHÁ, BAJA VERAPAZ

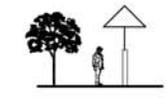
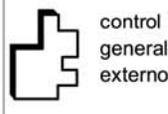
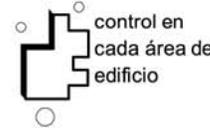
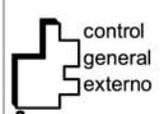
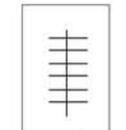
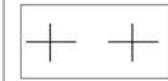
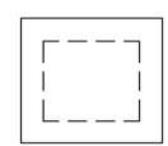
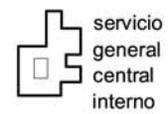
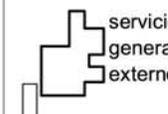
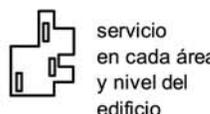
CONTIENE: REQUERIMIENTOS DEL CONJUNTO

ESCALA: INDICADA

NOMBRE: MAURO RICARDO CU COY
CARNÉ: 2000-10837



REQUERIMIENTOS TECNOLÓGICOS Y GENERALES DEL CONJUNTO

ELEMENTO	OPCIÓN 1	OPCIÓN 2	OPCIÓN 3	OPCIÓN 4	OPCIÓN 5	DECISIÓN FINAL
CONFORMACIÓN CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN	 piso de plaza	 medio nivel	 un nivel	 dos niveles	 tres niveles	OPCIÓN 2 OPCIÓN 3
VIGILANCIA DE CONJUNTO	 guardia general dentro del edificio	 control general externo	 control en cada área del edificio			OPCIÓN 1
MANTENIMIENTO GENERAL	 control general central interno	 control general externo	 control en cada área del edificio			OPCIÓN 1
RECOLECCIÓN DE BASURA	 un solo depósito interno	 varios colectores en cada área	 un sólo depósito externo	 depósitos en cada área del edificio.	 varios colectores en cada área y externo	OPCIÓN 5
ORGANIZACIÓN DE AULAS Y TALLERES	 puesto en línea	 formando módulos colectivos				OPCIÓN 1
SERVICIOS SANITARIOS	 servicio general central interno	 servicio general externo	 servicio en cada área y nivel del edificio			OPCIÓN 3

Elaboración: Propia.

PROYECTO DE GRADUACIÓN
CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN TÉCNICA
PARA EL MUNICIPIO DE PURULHÁ, BAJA VERAPAZ

CONTIENE:
REQUERIMIENTOS DEL CONJUNTO

ESCALA: INDICADA

NOMBRE: MAURO RICARDO CU COY
CARNÉ: 2000-10837





USAC

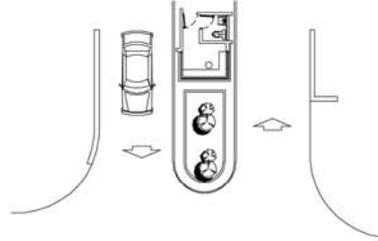
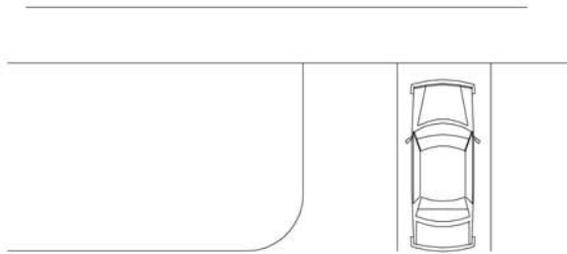
FACULTAD DE ARQUITECTURA
MAURO RICARDO CU COY



Centro Municipal de Capacitación Técnica
para el Municipio de Purulhá, Baja Verapaz

PREMISAS PARTICULARES DE DISEÑO

GARITA DE CONTROL Y ESTACIONAMIENTO

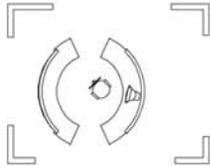
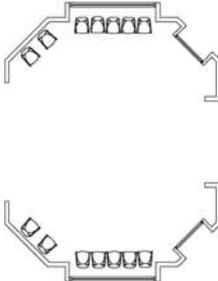
PREMISAS	GRÁFICAS
<p>INGRESO Y GARITA DE CONTROL</p> <p>ESTE ESPACIO SERÁ UTILIZADO PARA EL INGRESO ORDENADO Y CONTROLADO AL CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACION TECNICA, SE DEBE DEJAR UN INGRESO PEATONAL A TRAVÉS DE UNA BANQUETA Y EL INGRESO DE VEHÍCULOS SERÁ POR MEDIO DE LA CALLE. SE DEBE DEJAR PUERTA Y PORTÓN EN EL INGRESO PEATONAL Y EN EL VEHICULAR RESPECTIVAMENTE, PARA QUE EL INGRESO DE PERSONAS Y VEHÍCULOS SEA ORDENADO Y CONTROLADO SE DEBE DEJAR UNA GARITA DE CONTROL PARA BRINDAR MAYOR SEGURIDAD.</p> <p>AREA 8.75M² CAPACIDAD: 2 PERSONAS AMBIENTAL: ILUMINACIÓN NATURAL Y ARTIFICIAL Y VENTILACIÓN NATURAL</p>	
<p>ESTACIONAMIENTO:</p> <p>ESTE ESPACIO SE DEBE UTILIZAR PARA EL PARQUEO DE VEHÍCULOS LIVIANOS. SE RECOMIENDA SU DIFERENCIACION CON EL ÁREA PEATONAL, LA RELACIÓN CON EL INGRESO PRINCIPAL Y LA GARITA DE CONTROL DEBE SER DIRECTA TAMBIÉN SE DEBE DEJAR UNA ÁREA PARA BICICLETAS. ES IMPORTANTE MENCIONAR QUE PARA EDIFICIOS EDUCATIVOS PUBLICOS, ESTATALES O MUNICIPALES SE RECOMIENDA DEJAR UN 30% DEL AREA RENTABLE PARA APARCAMIENTOS.</p> <p>ÁREA POR VEHICULO: 12.5 M² CAPACIDAD: 45 VEHÍCULOS ÁREA TOTAL: 562.5 M²</p>	

Elaboración: Propia.

<p>PROYECTO DE GRADUACIÓN CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN TÉCNICA PARA EL MUNICIPIO DE PURULHA, BAJA VERAPAZ</p>	<p>CONTIENE: PREMISAS DE DISEÑO</p>
<p>ESCALA: INDICADA</p>	<p>NOMBRE: MAURO RICARDO CU COY CARNÉ: 2000-10837</p>



ADMINISTRACIÓN

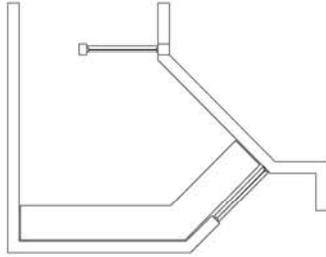
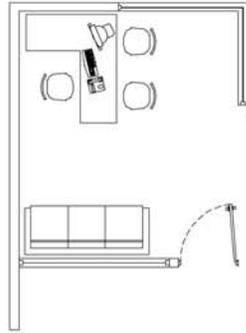
PREMISAS	GRÁFICAS
<p>INGRESO, VESTIBULO Y RECEPCIONISTA EL VESTÍBULO PERMITE LA BUENA CIRCULACION DENTRO DE LOS EDIFICIOS Y EL ACCESO DIRECTO A TODOS LOS AMBIENTES Y A LA SECRETARÍA BRINDA APOYO A LAS ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS DEL CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN TÉCNICA.</p> <p>AREA: 44.50 M² CAPACIDAD: variable</p> <p>AMBIENTAL: ILUMINACIÓN NATURAL Y ARTIFICIAL Y VENTILACIÓN NATURAL</p>	
<p>SALA DE ESPERA: FACILITA EL ESPACIO DE ESTAR A LAS PERSONAS QUE ESPERAN SU TURNO Y QUE POSTERIORMENTE PUEDAN ATENDER UN DETERMINADO ASUNTO, ES IMPORTANTE QUE NO OBSTRUYAN LA CIRCULACIÓN.</p> <p>ÁREA: 15.00 M² CAPACIDAD: 14 PERSONAS AMBIENTAL: ILUMINACIÓN NATURAL Y ARTIFICIAL Y VENTILACIÓN NATURAL.</p>	
<p>DIRECCIÓN: ESPACIO NECESARIO DONDE SE PODRÁ COORDINAR LAS ACTIVIDADES GENERALES DEL CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN TÉCNICA, ES IMPORTANTE QUE TENGA ACCESO DIRECTO A LA SALA DE REUNIONES.</p> <p>ÁREA: 18.00 CAPACIDAD: 7 PERSONAS AMBIENTAL: ILUMINACIÓN NATURAL Y ARTIFICIAL Y VENTILACIÓN NATURAL.</p>	

Elaboración: Propia.

<p>PROYECTO DE GRADUACIÓN CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN TÉCNICA PARA EL MUNICIPIO DE PURULHA, BAJA VERAPAZ</p>	
<p>CONTIENE: PREMISAS DE DISEÑO</p>	<p>ESCALA: INDICADA</p>
<p>NOMBRE: MAURO RICARDO CU COY CARNÉ: 2000-10837</p>	



ÁREA DE ADMINISTRACIÓN

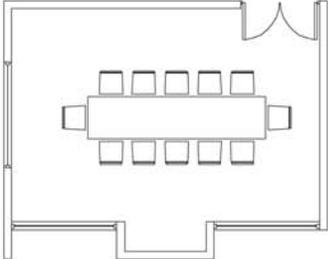
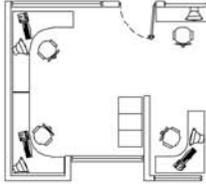
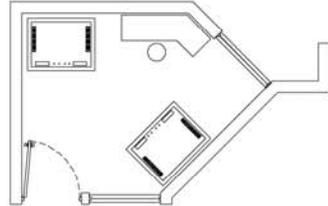
PREMISAS	GRÁFICAS
<p>ARCHIVO GENERAL</p> <p>A.- FUNCIÓN: ESTE ESPACIO SERVIRÁ PARA ALMACENAR LOS DIFERENTES DOCUMENTOS, INFORMES DE LOS ALUMNOS, Y UNA GRAN VARIEDAD DE PAPELERÍA QUE SE UTILIZA DENTRO DE EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN.</p> <p>B.- ÁREA: 6.00 M² ÁREA DE MOBILIARIO: 2.00M² ÁREA DE CIRCULACIÓN: 4.00 M²</p> <p>C.- CAPACIDAD: 2 PERSONAS</p> <p>D.- ILUMINACIÓN NATURAL Y ARTIFICIAL Y VENTILACIÓN NATURAL.</p>	
<p>ORIENTACIÓN VOCACIONAL:</p> <p>A.- FUNCIÓN: ESTE ESPACIO ES DE GRAN APOYO PARA LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO, PARA QUE SE SEPAN EN CUÁL DE LOS DIFERENTES TALLERES DEBEN INGRESAR. PERMITIRÁ ORIENTAR MÁS A LOS ALUMNOS EN CUANTO A LA DECISIÓN DE LOS DIFERENTES CURSOS.</p> <p>B.- ÁREA: 15.00 M² ÁREA DE MOBILIARIO: 4.00 M² ÁREA DE CIRCULACIÓN: 11.00 M²</p> <p>C.- CAPACIDAD: 3 PERSONAS</p> <p>D.- AMBIENTAL: ILUMINACIÓN NATURAL Y ARTIFICIAL Y VENTILACIÓN NATURAL CRUZADA.</p>	

Elaboración: Propia.

<p>PROYECTO DE GRADUACIÓN CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN TÉCNICA PARA EL MUNICIPIO DE PURULHA, BAJA VERAPAZ</p>		
	<p>CONTIENE: PREMISAS DE DISEÑO</p>	
	<p>ESCALA: INDICADA</p>	
		<p>NOMBRE: MAURO RICARDO CU COY CARNE: 2000-10837</p>



ADMINISTRACIÓN

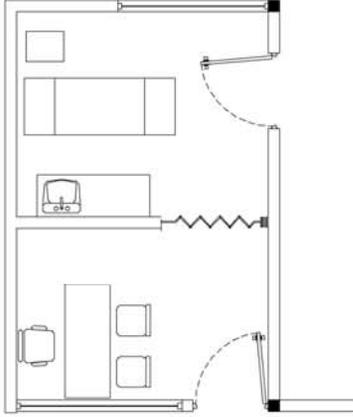
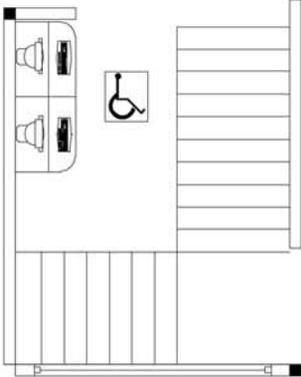
PREMISAS	GRÁFICAS
<p>SALA DE REUNIONES</p> <p>EESPACIO QUE PERMITIRÁ REALIZAR SESIONES ENTRE PERSONAL ADMINISTRATIVO, SESIONES ENTRE INSTRUCTORES O SESIONES ENTRE PERSONAL ADMINISTRATIVO E INSTRUCTORES SE REQUIERE QUE TENGA ACCESO DIRECTO CON LA DIRECCIÓN.</p> <p>AREA: 24.00 M² CAPACIDAD: 12 PERSONAS MÁXIMO AMBIENTAL: ILUMINACIÓN NATURAL Y ARTIFICIAL Y VENTILACIÓN NATURAL</p>	
<p>CONTABILIDAD, TRABAJO SOCIAL TÉCNICO PEDAGÓGICO.</p> <p>AREA QUE PERMITE FACILITAR EL APOYO Y CONTROL FINANCIERO, SOCIAL Y EDUCATIVO DEL CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACION TECNICA, SE RECOMIENDA QUE SU UBICACION NO SEA DISTANTE A DIRECCION Y SECRETARÍA.</p> <p>AREA: 23.00 CAPACIDAD: 6 PERSONAS MÁXIMO AMBIENTAL: ILUMINACIÓN NATURAL Y ARTIFICIAL Y VENTILACIÓN NATURAL</p>	
<p>FOTOCOPIADORA:</p> <p>ESTE ESPACIO PERMITIRÁ DUPLICAR O REPRODUCIR DOCUMENTOS QUE SE REQUIERÁN PARA ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS O DE OTRA INDOLE, ES RECOMENDABLE QUE ESTE AMBIENTE ESTÉ CERCANO A LA SECRETARÍA.</p> <p>AREA: 6.00 M² CAPACIDAD: 2 PERSONAS AMBIENTAL: ILUMINACIÓN NATURAL Y ARTIFICIAL VENTILACIÓN NATURAL</p>	

Elaboración: Propia.

<p>PROYECTO DE GRADUACIÓN CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN TÉCNICA PARA EL MUNICIPIO DE PURULHA, BAJA VERAPAZ</p>	<p>CONTIENE: PREMISAS DE DISEÑO</p>
<p>NOMBRE: MAURO RICARDO CU COY CARNÉ: 2000-10837</p>	<p>ESCALA: INDICADA</p>



ÁREA DE ADMINISTRACIÓN

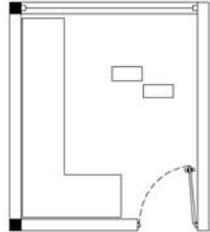
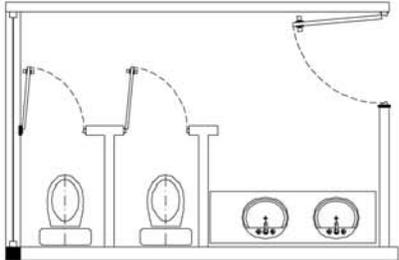
PREMISAS	GRÁFICAS
<p>CLÍNICA MÉDICA</p> <p>A.- FUNCIÓN: ESTE ESPACIO SERVIRÁ PARA CUALQUIER INCIDENTE QUE OCURRA DENTRO DE LAS DIFERENTES ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLEN EN LOS TALLERES, TENDRÁN ACCESO A LA CLÍNICA ALUMNOS E INSTRUCTORES.</p> <p>B.- ÁREA: 18.00 M² ÁREA DE MOBILIARIO: 5.00 M² ÁREA DE CIRCULACIÓN: 13.00 M²</p> <p>C.- CAPACIDAD: 2 PERSONAS</p> <p>D.- ILUMINACIÓN NATURAL Y ARTIFICIAL Y VENTILACIÓN NATURAL.</p>	
<p>INTERNET PARA DISCAPACITADOS</p> <p>A.- FUNCIÓN: ESTE ESPACIO PERMITIRÁ QUE LAS PERSONAS DISCAPACITADAS PUEDEN DESARROLLARSE A TRAVÉS DE LA TECNOLOGÍA CON LAS COMODIDADES QUE NECESITAN, SIENDO UBICADO EN EL PRIMER NIVEL EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN.</p> <p>B.- ÁREA: 6.98 M² ÁREA DE MOBILIARIO: 2.10 M² ÁREA DE CIRCULACIÓN: 4.88 M²</p> <p>C.- CAPACIDAD: 2 PERSONAS</p> <p>D.- AMBIENTAL: ILUMINACIÓN NATURAL Y ARTIFICIAL Y VENTILACIÓN NATURAL CRUZADA.</p>	

Elaboración: Propia.

<p>PROYECTO DE GRADUACIÓN CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN TÉCNICA PARA EL MUNICIPIO DE PURULHA, BAJA VERAPAZ</p>	
<p>ESCALA: INDICADA</p>	<p>CONTIENE: PREMISAS DE DISEÑO</p>
<p>NOMBRE: MAURO RICARDO CU COY CARNE: 2000-10837</p>	



ÁREA DE ADMINISTRACIÓN

PREMISAS	GRÁFICAS
<p>BODEGA:</p> <p>A.- FUNCIÓN: PERMITIRÁ ALMACENAR MATERIAL PARA DIFERENTES USOS ADMINISTRATIVOS Y OBJETOS O HERRAMIENTAS, SE RECOMIENDA QUE SU UBICACIÓN DENTRO DEL EDIFICIO SEA ACCESIBLE PARA EL RESTO DE AMBIENTES.</p> <p>B.- ÁREA: 6.40 M² ÁREA DE MOBILIARIO: 2.00 M² ÁREA DE CIRCULACIÓN: 4.40 M²</p> <p>C.- CAPACIDAD: 2 PERSONAS</p> <p>D.- ILUMINACIÓN NATURAL Y ARTIFICIAL Y VENTILACIÓN NATURAL.</p>	
<p>SERVICIOS SANITARIOS</p> <p>A.- FUNCIÓN: ÁREA ESPECÍFICA QUE PERMITIRÁ REALIZAR ACTIVIDADES DE ASEO Y LA REALIZACIÓN DE NECESIDADES FISIOLÓGICAS.</p> <p>B.- ÁREA: 20.00 M² ÁREA DE MOBILIARIO: 3.00 M² ÁREA DE CIRCULACIÓN: 17.00 M²</p> <p>C.- CAPACIDAD: VARIABLE</p> <p>D.- AMBIENTAL: ILUMINACIÓN NATURAL Y ARTIFICIAL Y VENTILACIÓN NATURAL CRUZADA.</p>	

Elaboración: Propia.

PROYECTO DE GRADUACIÓN
 CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN TÉCNICA
 PARA EL MUNICIPIO DE PURULHA, BAJA VERAPAZ

CONTIENE:
 PREMISAS DE DISEÑO

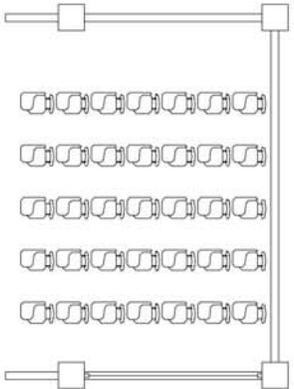
ESCALA: INDICADA

NOMBRE: MAURO RICARDO CU COY
 CARNÉ: 2000-10837



PREMISAS DE DISEÑO

AREA DE AULAS TEÓRICAS

PREMISAS	GRÁFICAS
<p>INGRESO, VESTÍBULO Y ÁREA DE INSTRUCTOR</p> <p>A.- FUNCIÓN: ESTE ESPACIO PERMITIRÁ EL ACCESO AL AULA, LA CIRCULACIÓN DENTRO DE LA MISMA Y TAMBIEN SERÁ EL ÁREA DONDE EL INSTRUCTOR IMPARTIRÁ SU CLASE.</p> <p>B.- ÁREA: 10.00 M2. ÁREA DE MOBILIARIO: 1.1 M2. ÁREA DE CIRCULACIÓN: 8.9 M2.</p> <p>C.- CAPACIDAD: 9 PERSONAS MÁXIMO.</p> <p>D.- AMBIENTAL: ILUMINACIÓN NATURAL Y ARTIFICIAL Y VENTILACIÓN NATURAL CRUZADA.</p>	 <p>Aula Teorica</p>
<p>ÁREA DE ALUMNOS</p> <p>A.- FUNCIÓN: ESTE PERMITIRÁ QUE LOS ALUMNOS ASIMILEN ADECUADAMENTE LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS QUE EL INSTRUCTOR LES DESEE TRANSMITIR, ES RECOMENDABLE QUE LOS ALUMNOS DE LA ÚLTIMA FILA TENGAN UNA DISTANCIA MÁXIMA CON RESPECTO A LA PIZARRA DE 8 METROS, ES IMPORTANTE MENCIONAR QUE PARA CALCULAR ESTE ESPACIO NOS BASAMOS EN EL INDICADOR QUE HABLA DE UN NÚMERO DE 30 ALUMNOS ÓPTIMO Y UN MÁXIMO DE 40 ALUMNOS.</p> <p>B.- ÁREA: 41.00 M2. ÁREA DE MOBILIARIO: 8.00 M2. ÁREA DE CIRCULACIÓN: 33.00 M2.</p> <p>C.- CAPACIDAD: 35 PERSONAS.</p> <p>D.- AMBIENTAL: ILUMINACIÓN NATURAL Y ARTIFICIAL Y VENTILACIÓN NATURAL CRUZADA.</p>	

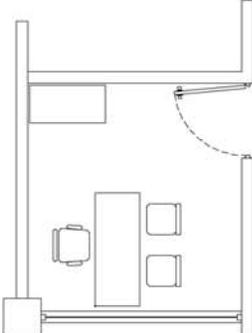
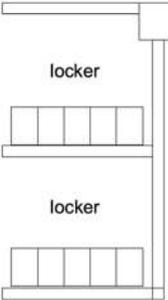
Elaboración: Propia.

PROYECTO DE GRADUACIÓN CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN TÉCNICA PARA EL MUNICIPIO DE PURULHA, BAJA VERAPAZ	
CONTIENE: PREMISAS DE DISEÑO	ESCALA: INDICADA
NOMBRE: MAURO RICARDO CU COY CARNÉ: 2000-10837	



PREMISAS DE DISEÑO

ÁREA DE TALLERES

PREMISAS	GRÁFICAS
<p>CUBÍCULO DEL INSTRUCTOR</p> <p>A.- FUNCIÓN: ESTE ESPACIO LE PERMITIRÁ AL INSTRUCTOR LLEVAR EL CONTROL DE SUS ACTIVIDADES DOCENTES, SE RECOMIENDA QUE ESTÉ CERCANO AL INGRESO DEL TALLER Y AL ÁREA DE PRÁCTICA.</p> <p>B.- ÁREA: 9.00 M² ÁREA DE MOBILIARIO: 1.35 M² ÁREA DE CIRCULACIÓN: 7.65 M²</p> <p>C.- CAPACIDAD: 3 PERSONAS.</p> <p>D.- ILUMINACIÓN NATURAL Y ARTIFICIAL Y VENTILACIÓN NATURAL.</p>	
<p>LOCKERS</p> <p>A.- FUNCIÓN: ESTE ESPACIO LE FACILITARÁ A LOS ESTUDIANTES DEPOSITAR SUS PERTENENCIAS U OBJETOS, QUE NO LES VAYAN A SERVIR DURANTE LA CLASE, SE RECOMIENDA QUE ESTE ESPACIO QUEDE UBICADO CERCA DEL ÁREA DE PRÁCTICA.</p> <p>B.- ÁREA: 7.20 M² ÁREA DE MOBILIARIO: 1.20 M² ÁREA DE CIRCULACIÓN: 6.00M²</p> <p>C.- CAPACIDAD: VARIABLE</p> <p>D.- AMBIENTAL: ILUMINACIÓN NATURAL Y ARTIFICIAL Y VENTILACIÓN NATURAL CRUZADA.</p>	

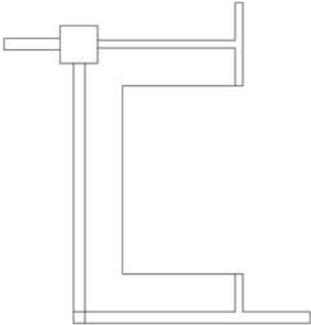
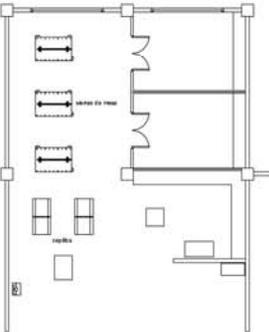
Elaboración: Propia.

PROYECTO DE GRADUACIÓN CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN TÉCNICA PARA EL MUNICIPIO DE PURULHA, BAJA VERAPAZ		CONTIENE: PREMISAS DE DISEÑO
ESCALA: INDICADA	NOMBRE: MAURO RICARDO CU COY CARNÉ: 2000-10837	



PREMISAS DE DISEÑO

ÁREA DE TALLERES

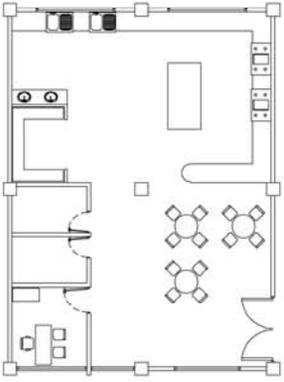
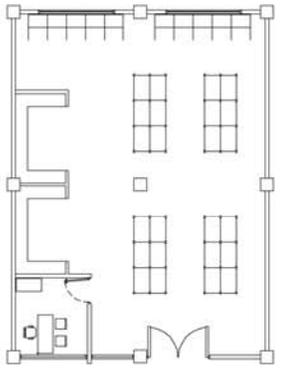
PREMISAS	GRÁFICAS
<p>BODEGA DE HERRAMIENTAS</p> <p>A.- FUNCIÓN: ESTE ESPACIO PERMITIRÁ EL ALMACENAMIENTO O GUARDADO DE TODAS LAS HERRAMIENTAS QUE SEAN UTILIZADAS DURANTE LA CLASE, ES RECOMENDABLE QUE ESTE AMBIENTE SEA UBICADO CERCA DEL ÁREA DE PRÁCTICA.</p> <p>B.- ÁREA: 6.80 M² ÁREA DE MOBILIARIO: 2.80 M² ÁREA DE CIRCULACIÓN: 4.00 M²</p> <p>C.- CAPACIDAD: 2 PERSONAS</p> <p>D.- ILUMINACIÓN NATURAL Y ARTIFICIAL Y VENTILACIÓN NATURAL.</p>	
<p>ÁREA DE PRÁCTICA (TALLER DE CARPINTERÍA)</p> <p>A.- FUNCIÓN: ESTE ESPACIO PERMITIRÁ DESARROLLAR ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE, PARA FORMAR Y CAPACITAR TÉCNICOS EN EL ÁREA DE CARPINTERÍA.</p> <p>B.- ÁREA: 156.0 M² ÁREA DE MOBILIARIO: 43.80 M² ÁREA DE CIRCULACIÓN: 29.40</p> <p>C.- CAPACIDAD: 20 ALUMNOS</p> <p>D.- AMBIENTAL: ILUMINACIÓN NATURAL Y ARTIFICIAL Y VENTILACIÓN NATURAL CRUZADA.</p>	

Elaboración: Propia.

PROYECTO DE GRADUACIÓN CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN TÉCNICA PARA EL MUNICIPIO DE PURULHA, BAJA VERAPAZ	
CONTIENE: PREMISAS DE DISEÑO	ESCALA: INDICADA
NOMBRE: MAURO RICARDO CU COY CARNÉ: 2000-10837	



ÁREA DE TALLERES

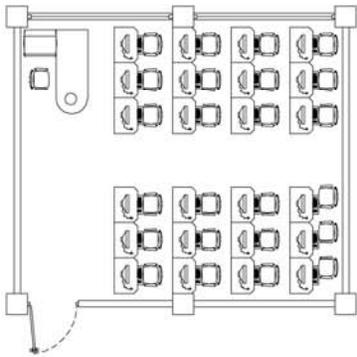
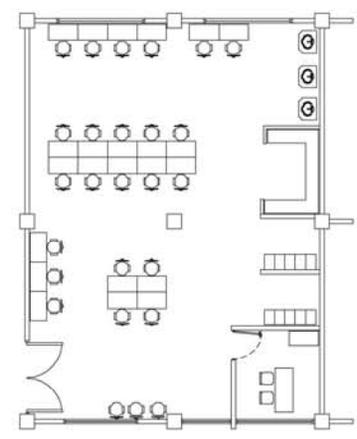
PREMISAS	GRÁFICAS
<p>ÁREA DE PRÁCTICA (TALLER DE COCINA)</p> <p>A.- FUNCIÓN: ESTE ESPACIO PERMITIRÁ DESARROLLAR ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE, PARA FORMAR Y CAPACITAR TÉCNICOS EN EL ÁREA DE COCINA, PANADERÍA Y REPOSTERÍA.</p> <p>B.- ÁREA: 156.00 M² ÁREA DE MOBILIARIO: 67.20 M² ÁREA DE CIRCULACIÓN: 88.24 M²</p> <p>C.- CAPACIDAD: 20 ALUMNOS</p> <p>D.- ILUMINACIÓN NATURAL Y ARTIFICIAL Y VENTILACIÓN NATURAL.</p>	
<p>ÁREA DE PRÁCTICA (TALLER DE ELECTRICIDAD)</p> <p>A.- FUNCIÓN: ESTE ESPACIO PERMITIRÁ DESARROLLAR ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE, PARA FORMAR Y CAPACITAR TÉCNICOS EN EL ÁREA DE ELECTRICIDAD.</p> <p>B.- ÁREA: 156.00 ÁREA DE MOBILIARIO: 76.23 M² ÁREA DE CIRCULACIÓN: 80.25 M²</p> <p>C.- CAPACIDAD: 20 ALUMNOS</p> <p>D.- AMBIENTAL: ILUMINACIÓN NATURAL Y ARTIFICIAL Y VENTILACIÓN NATURAL CRUZADA.</p>	

Elaboración: Propia.

<p>PROYECTO DE GRADUACIÓN CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN TÉCNICA PARA EL MUNICIPIO DE PURULHA, BAJA VERAPAZ</p>	
<p>CONTIENE: ESCALA: INDICADA</p>	<p>PREMISAS DE DISEÑO</p>
<p>NOMBRE: MAURO RICARDO CU COY CARNÉ: 2000-10837</p>	



ÁREA DE TALLERES

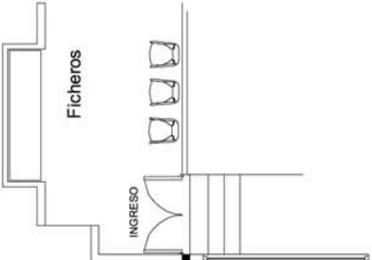
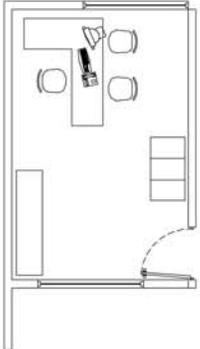
PREMISAS	GRÁFICAS
<p>ÁREA DE PRÁCTICA (TALLER DE INFORMÁTICA)</p> <p>A.- FUNCIÓN: ESTE ESPACIO PERMITIRÁ DESARROLLAR ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE, PARA FORMAR Y CAPACITAR TÉCNICOS EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA Y CONFIGURACIÓN DE WINDOWS.</p> <p>B.- ÁREA: 53.90 M² ÁREA DE MOBILIARIO: 31.20 M² ÁREA DE CIRCULACIÓN: 21.10 M²</p> <p>C.- CAPACIDAD: 25 ALUMNOS</p> <p>D.- ILUMINACIÓN NATURAL Y ARTIFICIAL Y VENTILACIÓN NATURAL.</p>	
<p>ÁREA DE PRÁCTICA (TALLER DE CULTORA DE BELLEZA)</p> <p>A.- FUNCIÓN: ESTE ESPACIO PERMITIRÁ DESARROLLAR ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE, PARA FORMAR Y CAPACITAR TÉCNICOS EN EL ÁREA DE CULTORA DE BELLEZA Y PELUQUERO.</p> <p>B.- ÁREA: ÁREA DE MOBILIARIO: ÁREA DE CIRCULACIÓN:</p> <p>C.- CAPACIDAD:</p> <p>D.- AMBIENTAL: ILUMINACIÓN NATURAL Y ARTIFICIAL Y VENTILACIÓN NATURAL CRUZADA.</p>	

Elaboración: Propia.

<p>PROYECTO DE GRADUACIÓN CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN TÉCNICA PARA EL MUNICIPIO DE PURULHA, BAJA VERAPAZ</p>	<p>CONTIENE: PREMISAS DE DISEÑO</p>
<p>NOMBRE: MAURO RICARDO CU COY CARNÉ: 2000-10837</p>	<p>ESCALA: INDICADA</p>



ÁREA DE BIBLIOTECA

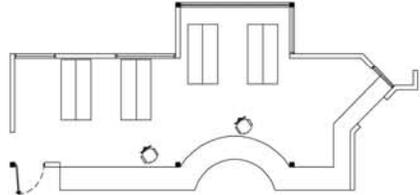
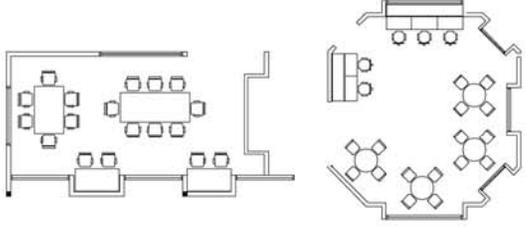
PREMISAS	GRÁFICAS
<p>INGRESO, VESTÍBULO Y ÁREA DE FICHERO</p> <p>A.- FUNCIÓN: ESTE ESPACIO FACILITARÁ EL INGRESO A LA BIBLIOTECA Y LA CIRCULACIÓN DENTRO DE LA MISMA, ASÍ COMO TAMBIEN CONSULTAR EN EL FICHERO LOS LIBROS DISPONIBLES QUE POSTERIORMENTE PODRÁN SER SOLICITADOS EN EL ÁREA DE LIBROS.</p> <p>B.- ÁREA: 12.20 ÁREA DE MOBILIARIO: 2.80 M² ÁREA DE CIRCULACIÓN: 9.80 M²</p> <p>C.- CAPACIDAD: VARIABLE</p> <p>D.- ILUMINACIÓN NATURAL Y ARTIFICIAL Y VENTILACIÓN NATURAL.</p>	
<p>OFICINA DE BIBLIOTECARIO</p> <p>A.- FUNCIÓN: ESTE AMBIENTE PERMITIRÁ LLEVAR EL CONTROL DE TODAS LAS ACTIVIDADES DE LA BIBLIOTECA, ES IMPORTANTE QUE SU UBICACIÓN ESTE CERCANA DE LA SALA DE LECTURA Y DEL ÁREA DE LIBROS, LO CUAL SERVIRÁ PARA TENER UN MEJOR CONTROL DEL PRÉSTAMO Y DEVOLUCIÓN DE LIBROS.</p> <p>B.- ÁREA: 17.00 M² ÁREA DE MOBILIARIO: 3.00 M² ÁREA DE CIRCULACIÓN: 14.00 M²</p> <p>C.- CAPACIDAD: 3 PERSONAS.</p> <p>D.- AMBIENTAL: ILUMINACIÓN NATURAL Y ARTIFICIAL Y VENTILACIÓN NATURAL CRUZADA.</p>	

Elaboración: Propia.

<p>PROYECTO DE GRADUACIÓN CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN TÉCNICA PARA EL MUNICIPIO DE PURULHA, BAJA VERAPAZ</p>	
<p>CONTIENE: PREMISAS DE DISEÑO</p>	<p>ESCALA: INDICADA</p>
<p>NOMBRE: MAURO RICARDO CU COY CARNÉ: 2000-10837</p>	



ÁREA DE BIBLIOTECA

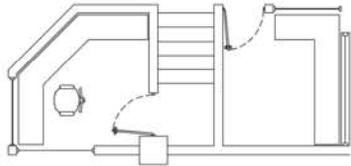
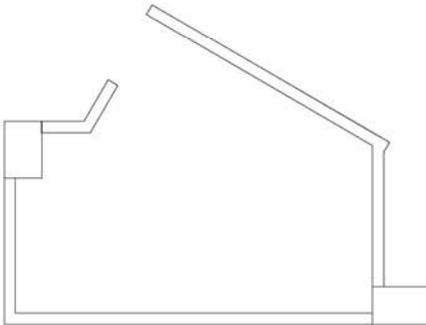
PREMISAS	GRÁFICAS
<p>ATENCIÓN AL PÚBLICO Y ÁREA DE LIBROS</p> <p>A.- FUNCIÓN: ESTE AMBIENTE SERÁ UTILIZADO ESPECÍFICAMENTE PARA EL ALMACENAMIENTO DE LOS LIBROS Y PARA EL PRÉSTAMO Y DEVOLUCIÓN DE LOS MISMOS, ES IMPORTANTE QUE SU UBICACIÓN ESTÉ JUNTO A LA SALA DE LECTURA PARA EL CÁLCULO DEL ESPACIO NOS BASAMOS EN EL INDICADOR QUE DICE QUE SE DEBE DISPONER DE 10 VOLÚMENES DE LIBROS POR ALUMNO Y 20 VOLÚMENES HACEN 1 METRO LINEAL DE ESTANTERÍA.</p> <p>B.- ÁREA: 43.00 ÁREA DE MOBILIARIO: 19.00 M² ÁREA DE CIRCULACIÓN: 24.00 M²</p> <p>C.- CAPACIDAD: 2 PERSONAS</p> <p>D.- ILUMINACIÓN NATURAL Y ARTIFICIAL Y VENTILACIÓN NATURAL.</p>	
<p>SALA DE LECTURA</p> <p>A.- FUNCIÓN: ESTE ESPACIO SERÁ UTILIZADO ESPECÍFICAMENTE PARA LA CONSULTA DE LIBROS, ES IMPORTANTE QUE ESTE AMBIENTE SE UBIQUE CERCA DEL ÁREA DE ATENCIÓN AL PÚBLICO Y DEL ÁREA DE LIBROS, NOS APOYAMOS EN UN INDICADOR QUE HABLA SOBRE UN 10 % DEL TOTAL DE LOS ESTUDIANTES PARA CALCULAR EL NÚMERO DE ASIENTOS DE ESTE AMBIENTE.</p> <p>B.- ÁREA: 80.00 M² ÁREA DE MOBILIARIO: 25.00 M² ÁREA DE CIRCULACIÓN: 55.00 M²</p> <p>C.- CAPACIDAD: 35 PERSONAS.</p> <p>D.- AMBIENTAL: ILUMINACIÓN NATURAL Y ARTIFICIAL Y VENTILACIÓN NATURAL CRUZADA.</p>	

Elaboración: Propia.

<p>PROYECTO DE GRADUACIÓN CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN TÉCNICA PARA EL MUNICIPIO DE PURULHA, BAJA VERAPAZ</p>	<p>CONTIENE: PREMISAS DE DISEÑO</p>
<p>NOMBRE: MAURO RICARDO CU COY CARNÉ: 2000-10837</p>	<p>ESCALA: INDICADA</p>



SALÓN DE USOS MÚLTIPLES

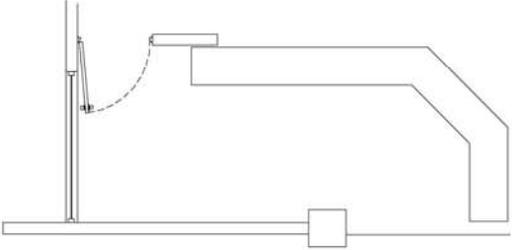
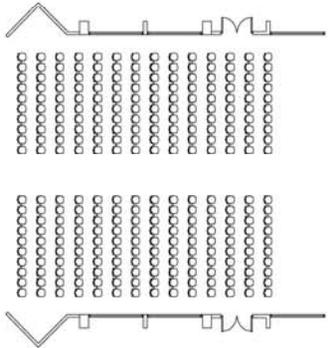
PREMISAS	GRÁFICAS
<p>INGRESO, TAQUILLA Y ÁREA DE PROYECCIÓN</p> <p>A.- FUNCIÓN: ESTOS ESPACIOS PERMITIRÁN EL INGRESO Y CONTROL DE LAS PERSONAS AL S.U.M, ASÍ COMO TAMBIÉN PERMITIRÁ LA PROYECCIÓN DE ALGÚN DOCUMENTAL, VIDEO O PELÍCULA, ES RECOMENDABLE QUE INMEDIATAMENTE AL INGRESO SE ENCUENTRE EL ÁREA PRINCIPAL DEL SALÓN Y TAMBIÉN SE RECOMIENDA QUE LA UBICACIÓN DEL ÁREA DE PROYECCIONES SEA FRONTAL CON EL ESCENARIO.</p> <p>B.- ÁREA: 10.00 ÁREA DE MOBILIARIO: 3.00 M² ÁREA DE CIRCULACIÓN: 7.00 M²</p> <p>C.- CAPACIDAD: 3 PERSONAS</p> <p>D.- ILUMINACIÓN NATURAL Y ARTIFICIAL Y VENTILACIÓN NATURAL.</p>	
<p>BODEGA</p> <p>A.- FUNCIÓN: ESTE ESPACIO SE UTILIZARÁ ESPECÍFICAMENTE PARA GUARDAR MOBILIARIO QUE PUEDA SER UTILIZADO EN EL ESCENARIO O EN EL ÁREA PRINCIPAL DEL S.U.M Y TAMBIÉN SERVIRÁ PARA GUARDAR EQUIPO O HERRAMIENTAS QUE SIRVAN PARA DARLE MANTENIMIENTO AL S.U.M, SE RECOMIENDA QUE SU UBICACIÓN QUEDE CERCA AL ÁREA PRINCIPAL.</p> <p>B.- ÁREA: 13.00 M² ÁREA DE MOBILIARIO: 2.50 M² ÁREA DE CIRCULACIÓN: 10.50 M²</p> <p>C.- CAPACIDAD: 2 PERSONAS.</p> <p>D.- AMBIENTAL: ILUMINACIÓN NATURAL Y ARTIFICIAL Y VENTILACIÓN NATURAL CRUZADA.</p>	

Elaboración: Propia.

<p>PROYECTO DE GRADUACIÓN CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN TÉCNICA PARA EL MUNICIPIO DE PURULHA, BAJA VERAPAZ</p>	
<p>CONTIENE: PREMISAS DE DISEÑO</p>	<p>ESCALA: INDICADA</p>
<p>NOMBRE: MAURO RICARDO CU COY CARNÉ: 2000-10837</p>	



SALÓN DE USOS MÚLTIPLES

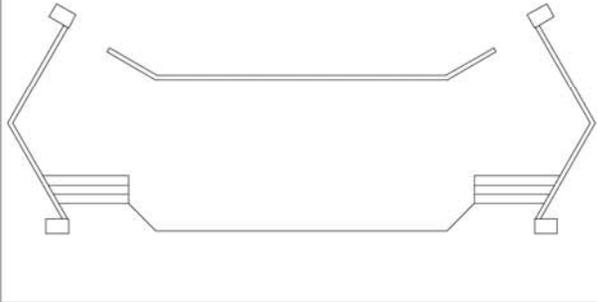
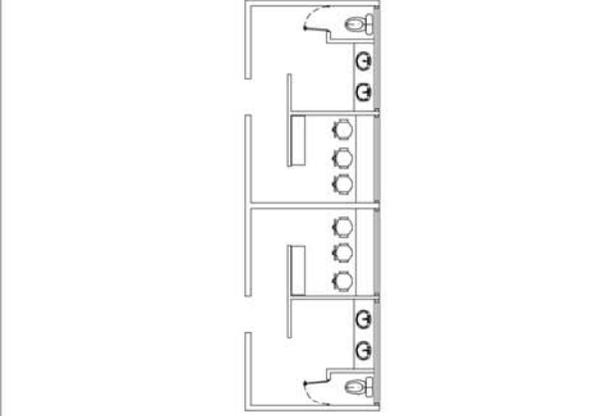
PREMISAS	GRÁFICAS
<p>COCINETA</p> <p>A.- FUNCIÓN: ESTE AMBIENTE SE UTILIZARÁ ESPECÍFICAMENTE PARA LA PREPARACIÓN DE ALGUNA REFACCIÓN O COMIDA FORMAL, SE RECOMIENDA QUE SU UBICACIÓN ESTÉ CERCANA AL ÁREA PRINCIPAL DEL S.U.M. Y TAMBIÉN DEL ESTACIONAMIENTO DEBIDO AL TRASLADO DE ALIMENTOS PREPARADOS, MATERIALES U OBJETOS.</p> <p>B.- ÁREA: 13.00 M² ÁREA DE MOBILIARIO: 3.00 M² ÁREA DE CIRCULACIÓN: 10.00 M²</p> <p>C.- CAPACIDAD: 5 PERSONAS</p> <p>D.- ILUMINACIÓN NATURAL Y ARTIFICIAL Y VENTILACIÓN NATURAL.</p>	
<p>ÁREA PRINCIPAL</p> <p>A.- FUNCIÓN: ESTE ESPACIO SE UTILIZARÁ PARA ALBERGAR CÓMODAMENTE A TODAS LAS PERSONAS QUE SEAN INVITADAS A PRESENCIAR UN ACTO O ESPECTÁCULO QUE SE DESARROLLE EN EL ESCENARIO, TAMBIÉN SE PODRÁN DESARROLLAR DISTINTOS TIPOS DE ACTIVIDADES EN ESTE ESPACIO SIN QUE ÉSTAS SE DESARROLLEN EN EL ESCENARIO, ES MUY IMPORTANTE MENCIONAR QUE EXISTE UN INDICADOR PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS, DONDE SE INDICA QUE LA CAPACIDAD PARA SALAS COMUNES, SALÓN DE ACTOS O AULA MAGNA DEBE SER IGUAL O MAYOR A 200 ASIENTOS, DE TAL MANERA QUE NOS APOYAMOS EN ESTE INDICADOR YA QUE EL S.U.M PUEDE SER UTILIZADO PARA USO PÚBLICO O DEL MUNICIPIO.</p> <p>B.- ÁREA: 300.00 M² ÁREA DE MOBILIARIO: 51 M² ÁREA DE CIRCULACIÓN: 249 M²</p> <p>C.- CAPACIDAD: 300 PERSONAS.</p>	

Elaboración: Propia.

<p>PROYECTO DE GRADUACIÓN CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN TÉCNICA PARA EL MUNICIPIO DE PURULHA, BAJA VERAPAZ</p>	<p>CONTIENE: PREMISAS DE DISEÑO</p>
<p>ESCALA: INDICADA</p>	<p>NOMBRE: MAURO RICARDO CU COY CARNÉ: 2000-10837</p>



SALÓN DE USOS MÚLTIPLES

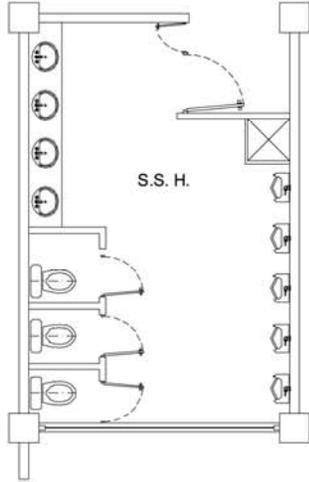
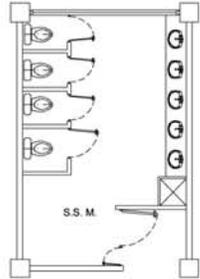
PREMISAS	GRÁFICAS
<p>ESCENARIO</p> <p>A.- FUNCIÓN: EL ESCENARIO SERÁ UTILIZADO PARA DESARROLLAR ACTIVIDADES ACADÉMICAS, ACTOS DE PREMIACIÓN O PARA EL DESARROLLO DE ALGÚN ESPECTÁCULO O PRESENTACIÓN, SE RECOMIENDA NO DEJAR VENTANAS EN VIRTUD DE UNA MEJOR ACÚSTICA Y TAMBIÉN SE RECOMIENDA DEJAR LOS CAMERINOS DE HOMBRES Y MUJERES EN SÓTANO A EFECTO DE UN MENOR CONSUMO DE ÁREA.</p> <p>B.- ÁREA: 67.00 M²</p> <p style="padding-left: 20px;">ÁREA DE CIRCULACIÓN: 67.00 M²</p> <p>C.- CAPACIDAD: 30 PERSONAS</p> <p>D.- ILUMINACIÓN NATURAL Y ARTIFICIAL Y VENTILACIÓN NATURAL.</p>	
<p>CAMERINOS DE HOMBRES Y MUJERES</p> <p>A.- FUNCIÓN: ESTOS AMBIENTES LE PERMITIRÁN A LAS PERSONAS QUE VAYAN A TENER UNA PRESENTACIÓN U OTRO TIPO DE EVENTO EN EL ESCENARIO, VESTIRSE Y PREPARARSE PARA EL MISMO, DEJAR SUS PERTENENCIAS, ASI COMO TAMBIÉN ESPERAR SU TURNO, SE RECOMIENDA QUE QUEDEN EN SÓTANO POR DEBAJO DEL ESCENARIO A EFECTO DE CONSUMIR UN MENOR NÚMERO DE M2 DE ÁREA Y TAMBIÉN PARA SU TRASLADO SEA DIRECTO.</p> <p>B.- ÁREA: 36.00M²</p> <p style="padding-left: 20px;">ÁREA DE MOBILIARIO: 8.00 M²</p> <p style="padding-left: 20px;">ÁREA DE CIRCULACIÓN: 28.00 M²</p> <p>C.- CAPACIDAD: 10 PERSONAS POR CAMERINO</p> <p>D.- AMBIENTAL: ILUMINACIÓN NATURAL Y ARTIFICIAL Y VENTILACIÓN NATURAL CRUZADA.</p>	

Elaboración: Propia.

<p>PROYECTO DE GRADUACIÓN CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN TÉCNICA PARA EL MUNICIPIO DE PURULHA, BAJA VERAPAZ</p>	
<p>CONTIENE: PREMISAS DE DISEÑO</p>	<p>ESCALA: INDICADA</p>
<p>NOMBRE: MAURO RICARDO CU COY CARNÉ: 2000-10837</p>	



SERVICIOS SANITARIOS GENERALES Y BODEGA GENERAL

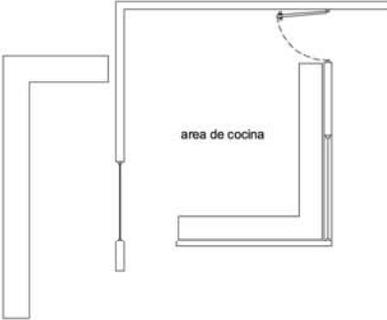
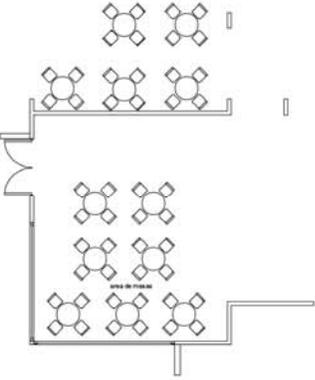
PREMISAS	GRÁFICAS
<p>SERVICIOS SANITARIOS GENERALES</p> <p>A.- FUNCIÓN: ESTE ESPACIO SERÁ DESTINADO PARA QUE LOS USUARIOS DEL CENTRO DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN TÉCNICA, PUEDAN REALIZAR SUS ACTIVIDADES DE ASEO Y NECESIDADES FISIOLÓGICAS, SE RECOMIENDA QUE LOS SERVICIOS SANITARIOS GENERALES SE LOCALICEN DENTRO DEL CONJUNTO ARQUITECTÓNICO EN UN PUNTO CÉNTRICO A EFECTO DE QUE EL TRASLADO DE LOS USUARIOS NO SEA LARGO, YA QUE ESTOS PRESTARÁN EL SERVICIO A LA MAYORÍA DE EDIFICIOS A EXCEPCIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN, LOS CAMERINOS DEL S.U.M. Y LA GARITA DE CONTROL, PARA EL CÁLCULO DE LOS SERVICIOS SANITARIOS SE TOMÓ EL PARAMETRO DE COLOCAR 1 RETRETE POR CADA 30 MUJERES, 1 RETRETE POR CADA 50 HOMBRES, 1 MINGITORIO POR CADA 30 HOMBRES Y 1 LAVAMANOS POR CADA 30 PERSONAS.</p> <p>SERVICIOS SANITARIOS DE HOMBRES</p> <p>B.- ÁREA: 25.20 M² . ÁREA DE MOBILIARIO: 5.74 M² . ÁREA DE CIRCULACIÓN: 20.00 M²</p> <p>C.- CAPACIDAD: VARIABLE</p> <p>D.- ILUMINACIÓN NATURAL Y ARTIFICIAL Y VENTILACIÓN NATURAL.</p>	 <p style="text-align: center;">S.S. H.</p>
<p>SERVICIOS SANITARIOS DE MUJERES</p> <p>B.- ÁREA: 25.20 M² ÁREA DE MOBILIARIO: 5.74 M² ÁREA DE CIRCULACIÓN: 20.00 M²</p> <p>C.- CAPACIDAD: VARIABLE</p> <p>D.- AMBIENTAL: ILUMINACIÓN NATURAL Y ARTIFICIAL Y VENTILACIÓN NATURAL CRUZADA.</p>	 <p style="text-align: center;">S.S. M.</p>

Elaboración: Propia.

<p>PROYECTO DE GRADUACIÓN CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN TÉCNICA PARA EL MUNICIPIO DE PURULHA, BAJA VERAPAZ</p>	<p>CONTIENE: PREMISAS DE DISEÑO</p>
<p>NOMBRE: MAURO RICARDO CU COY CARNÉ: 2000-10837</p>	<p>ESCALA: INDICADA</p>



CAFETERÍA

PREMISAS	GRÁFICAS
<p>COCINA</p> <p>A.- FUNCIÓN: EL OBJETO DE ESTE ESPACIO ES PREPARAR, COCINAR Y SERVIR ALIMENTOS, REFACCIONES A LOS USUARIOS DEL CENTRO DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN TÉCNICA QUE LO DESEEN EN SU TIEMPO LIBRE, SE RECOMIENDA QUE SEA UN ESPACIO CERRADO PARA MAYOR SEGURIDAD DE MOBILIARIO Y DE LOS MATERIALES, TAMBIÉN SE RECOMIENDA QUE SU UBICACIÓN NO SEA EN SU MAYORÍA PARA LOS ESTUDIANTES, ES RECOMENDABLE QUE SU ÁREA VENGA A SER EL 40 % DEL ÁREA DE MESAS.</p> <p>B.- ÁREA: 30.41 M² ÁREA DE MOBILIARIO: 6.00 M² ÁREA DE CIRCULACIÓN: 24.41 M²</p> <p>C.- CAPACIDAD: 3 PERSONAS</p> <p>D.- ILUMINACIÓN NATURAL Y ARTIFICIAL Y VENTILACIÓN NATURAL.</p>	
<p>ÁREA DE MESAS</p> <p>A.- FUNCIÓN: ESTE AMBIENTE SE UTILIZARÁ ESPECÍFICAMENTE PARA QUE LOS USUARIOS DE LA CAFETERÍA TENGAN UN ESPACIO ADECUADO PARA INGERIR LOS ALIMENTOS O REFACCIONES QUE COMPREN EN LA MISMA, SE RECOMIENDA QUE ESTE ESPACIO ÚNICAMENTE SEA TECHADO MÁS NO CERRADO, A EFECTO DE CREAR UNA SENSACIÓN AGRADABLE DE PAZ Y TRANQUILIDAD EN LOS USUARIOS, CON RESPECTO A LA CAPACIDAD PARA ALBERGAR USUARIOS NOS APOYAMOS EN EL INDICADOR QUE DICE QUE EL NÚMERO DE ASISTENTES SERÁ $\frac{1}{3}$ PARTE DEL TOTAL DE ESTUDIANTES.</p> <p>B.- ÁREA: 100.10 M² ÁREA DE MOBILIARIO: 20.20 M² ÁREA DE CIRCULACIÓN: 80.20 M²</p> <p>C.- CAPACIDAD: 40 PERSONAS.</p>	

Elaboración: Propia.

<p>PROYECTO DE GRADUACIÓN CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN TÉCNICA PARA EL MUNICIPIO DE PURULHA, BAJA VERAPAZ</p>	<p>CONTIENE: PREMISAS DE DISEÑO</p>
<p>NOMBRE: MAURO RICARDO CU COY CARNÉ: 2000-10837</p>	<p>ESCALA: INDICADA</p>





USAC

FACULTAD DE ARQUITECTURA
MAURO RICARDO CU COY



Centro Municipal de Capacitación Técnica
para el Municipio de Purulhá, Baja Verapaz

5.8 PROGRAMA DE NECESIDADES

A continuación se presenta el programa de necesidades por área, con sus respectivos ambientes y metros cuadrados:

5.8.1 Área Exterior = 937.25 M²

- ✓ Ingreso
- ✓ Garita de Control 8.75 M²
- ✓ Estacionamiento 762.50 M²
- ✓ Área de carga y descarga 166.00 M²

5.8.2 Área Administrativa = 202.83 M²

- ✓ Vestíbulo y recepción 44.00 M²
- ✓ Sala de espera 15.00 M²
- ✓ Dirección 18.45 M²
- ✓ Orientación vocacional 15.00 M²
- ✓ Contabilidad 23.00 M²
- ✓ Internet para discapacitados 6.89 M²

- ✓ Clínica médica 18.00 M²
- ✓ Sala de reuniones 24.00 M²
- ✓ Reproducción de documentos 6.00 M²
- ✓ Archivo 6.00 M²
- ✓ Bodega 6.40 M²
- ✓ Sanitarios 20.00 M²

5.8.3 Área educativa = 924 M²

- ✓ Aulas teóricas (7 unidades) 350 M²
- ✓ Talleres (5 unidades) 574 M²

5.8.4 Área complementaria = 188.85 M²

Biblioteca (segundo nivel sobre ADM.)

- ✓ Ingreso y fichero 14.00 M²
- ✓ Oficina de bibliotecario 17.00 M²
- ✓ Atención y área de libros 43.00 M²
- ✓ Sala de lectura 82.00 M²



USAC

FACULTAD DE ARQUITECTURA
MAURO RICARDO CU COY



Centro Municipal de Capacitación Técnica
para el Municipio de Purulhá, Baja Verapaz

✓ Sanitarios	20.00 M ²
✓ Bodega	6.40 M ²
✓ Reproducción de documentos	6.00 M ²

✓ Bodega general	11.40 M ²
✓ S.S.H. TALLERES	23.00 M ²
✓ S.S.M. TALLERES	23.00 M ²
✓ Cafetería	188.00 M ²

5.8.5 Canchas 825 M²

5.8.6 Salón de usos múltiples 520.90 M²

✓ Ingreso y vestíbulo	32.00 M ²
✓ Taquilla	5.00 M ²
✓ Área de proyección	4.90 M ²
✓ Área principal	300 M ²
✓ Escenario	67.00 M ²
✓ Camerinos y S.S.	36.00 M ²
✓ Cocineta	13.00 M ²
✓ Bodega	13.00 M ²
✓ Sanitarios hombres y mujeres	50.00 M ²

5.8.7 Áreas de Servicio 257.40 M²

✓ S.S. H. AULAS	29.00 M ²
✓ S.S.M. AULAS	29.00 M ²

5.8.8 TOTAL DE METROS CUADRADOS

3,902.23 M²

MATRIZ DE DIAGNÓSTICO ÁREAS EXTERIORES

AMBIENTE	USO	AGENTES O ENCARGADOS	USUARIOS	ÁREA TOTAL (M ²)	ÁREA DE CIRCULACIÓN (M ²)	ÁREA DE MOBILIARIO (M ²)	MOBILIARIO	INSTALACIONES	ILUMINACIÓN		VENTILACIÓN		ORIENTACIÓN
									NATURAL	ARTIFICIAL	NATURAL	ARTIFICIAL	
ingreso	facilitar el acceso a usuarios y visitantes		variable				senalización y vegetación	eléctricas y drenajes					
garita control vehicular	proporcionar seguridad al centro de capacitación	2	variable	8.75	5.25	3.50	sillas escritorios inodoro, lavamanos	eléctricas, agua potable y drenajes	por medio de ventanas	por medio de lámparas fluorescentes	ventanas		sur
parqueo ADM.	parque de vehículos administración y instructores		16 vehículos	200.00	250.00		banquetas, bordillos, vegetación y señalización	eléctricas, drenaje, pluvial		lámparas, sonido			
parqueo usuarios	parqueo de vehículos usuarios y visitas		45 vehículos	562.50	580.00		banquetas, bordillos, vegetación y señalización	eléctricas, drenaje, pluvial		lámparas, sonido			
área de carga y descarga	área de carga y descarga de materiales para uso de talleres		1	166.00	110.00	55.95	banquetas, bordillos, vegetación y señalización	eléctricas, drenaje, pluvial					
canchas	recreación		variable	825			banquetas, bordillos, vegetación y señalización	eléctricas, drenaje, pluvial		lámparas, sonido			sur

MATRIZ DE DIAGNÓSTICO ADMINISTRACIÓN

AMBIENTE	USO	AGENTES O ENCARGADOS	USUARIOS	ÁREA TOTAL (M²)	ÁREA DE CIRCULACIÓN (M²)	ÁREA DE MOBILIARIO (M²)	MOBILIARIO	INSTALACIONES	ILUMINACIÓN		VENTILACIÓN		ORIENTACIÓN
									NATURAL	ARTIFICIAL	NATURAL	ARTIFICIAL	
ingreso	facilitar el ingreso a usuarios y visitantes		variable				señalización	eléctricas y drenajes					poniente
vestíbulo	facilitar la circulación y distribución a los distintos ambientes		15 personas (máximo)	35.00	27.00	8.00	jardineras	eléctricas y sonido	por medio de ventanas	por medio de lámparas fluorescentes	ventanas		norte
recepcion	proporcionar información apoyo a las actividades administrativas	2	4	9.00	6.30	2.70	escritorio sillas equipo de cómputo	eléctricas, internet sonido, teléfono red de cómputo	por medio de ventanas	por medio de lámparas fluorescentes	ventanas		norte-sur
sala de espera	estar		14	15.00	11.50	3.50	sillas	eléctricas y sonido	por medio de ventanas	por medio de lámparas fluorescentes	ventanas		norte-sur
director	coordinar las actividades generales del centro	1	3	18.45	13.50	4.50	escritorio sillas equipo de cómputo, archivo	eléctricas, internet sonido, teléfono red de cómputo	por medio de ventanas	por medio de lámparas fluorescentes	ventanas		norte
orientación vocacional	apoyo a estudiantes	1	5	15.00	11.00	4.00	escritorio sillas equipo de cómputo, archivo	eléctricas, internet sonido, teléfono red de cómputo	por medio de ventanas	por medio de lámparas fluorescentes	ventanas		norte
contabilidad	apoyo y control financiero	3	4	23.00	16.00	7.00	escritorio sillas equipo de cómputo, archivo, caja	eléctricas, internet sonido, teléfono red de cómputo	por medio de ventanas	por medio de lámparas fluorescentes	ventanas		sur

internet para discapacitados	brindar servicio de internet a personas discapacitadas	1	2	6.98	4.88	2.10	escritorio sillas equipo de cómputo,	eléctricas, internet sonido, telefono red de cómputo	por medio de ventanas	por medio de lámparas fluorescentes	ventanas		sur
clínica médica	dar primeros auxilios a usuarios y docentes	1	4	18.00	13.00	5.00	escritorio sillas equipo de cómputo, archivo, caja	eléctricas, internet sonido, telefono red de cómputo	por medio de ventanas	por medio de lámparas fluorescentes	ventanas		sur
sala de reuniones	realizar reuniones		12	24.00	16.00	8.00	sillas, mesa de trabajo, proyector, pizarra	eléctricas, internet sonido, telefono red de cómputo	por medio de ventanas	por medio de lámparas fluorescentes	ventanas		sur-poniente
reproducción de documentos	apoyo a administración	1	2	6.00	4.00	2.00	silla, mesa, fotocopiadora.	eléctrica, telefónica	por medio de ventanas	por medio de lámparas fluorescentes	ventanas		norte
archivo	apoyo a administración	1	2	6.00	4.00	2.00	archivadores, estantería	eléctrica	por medio de ventanas	por medio de lámparas fluorescentes	ventanas		sur
bodega	almacenar equipo y materiales	1	3	6.40	4.00	2.00	estantería	eléctrica	por medio de ventanas	por medio de lámparas fluorescentes	ventanas		norte
servicios sanitarios	realizar necesidades fisiológicas		4	20.00	17.00	3.00	tasa sanitaria lavamanos, espejos	eléctrica	por medio de ventanas	por medio de lámparas fluorescentes	ventanas		poniente

MATRIZ DE DIAGNÓSTICO ÁREA DE BIBLIOTECA

AMBIENTE	USO	AGENTES O ENCARGADOS	USUARIOS	ÁREA TOTAL (M²)	ÁREA DE CIRCULACIÓN (M²)	ÁREA DE MOBILIARIO (M²)	MOBILIARIO	INSTALACIONES	ILUMINACIÓN		VENTILACIÓN		ORIENTACIÓN
									NATURAL	ARTIFICIAL	NATURAL	ARTIFICIAL	
ingreso	facilitar el ingreso a usuarios y visitantes		variable	9.00			señalización	eléctricas	por medio de ventanas	por medio de lámparas fluorescentes	ventanas		sur
fichero	facilitar la búsqueda de libros		5 personas	5.00	3.00	2.00	ficheros y equipo de computo	eléctricas	por medio de ventanas	por medio de lámparas fluorescentes	ventanas		sur
bibliotecario	llevar el control de las actividades de la biblioteca	1	3	17.00	14.00	3.00	escritorio sillas equipo de cómputo	eléctricas, internet sonido, teléfono red de cómputo	por medio de ventanas	por medio de lámparas fluorescentes	ventanas		norte
atención al público y área de libros	entrega y recepción de libros	2	3	43.00	24.00	19.00	sillas	eléctricas y sonido	por medio de ventanas	por medio de lámparas fluorescentes	ventanas		norte-sur
sala de lectura	consulta y lectura de libros		39	82	57.00	25.00	escritorio sillas equipo de cómputo	eléctricas, internet sonido, teléfono red de cómputo	por medio de ventanas	por medio de lámparas fluorescentes	ventanas		norte-sur
servicios sanitarios	realizar necesidades fisiológicas		4	20.00	17.00	3.00	tasa sanitaria lavamanos, espejos	eléctrica	por medio de ventanas	por medio de lámparas fluorescentes	ventanas		poniente
bodega	almacenar equipo y materiales	1	3	6.40	4.00	2.00	estantería	eléctrica	por medio de ventanas	por medio de lámparas fluorescentes	ventanas		norte
reproducción de documentos	apoyo a administración	1	2	6.00	4.00	2.00	silla, mesa, fotocopidora.	eléctrica, telefónica	por medio de ventanas	por medio de lámparas fluorescentes	ventanas		norte

MATRIZ DE DIAGNÓSTICO ÁREA EDUCATIVA

AULAS TEÓRICAS													
AMBIENTE	USO	AGENTES O ENCARGADOS	USUARIOS	ÁREA TOTAL (M ²)	ÁREA DE CIRCULACIÓN (M ²)	ÁREA DE MOBILIARIO (M ²)	MOBILIARIO	INSTALACIONES	ILUMINACIÓN		VENTILACIÓN		ORIENTACIÓN
									NATURAL	ARTIFICIAL	NATURAL	ARTIFICIAL	
aulas teóricas	enseñanza aprendizaje (teórica)	1 por aula	35 maximo	400	220.00	80.00	sillas, escritorio pupitres, pizarra	eléctricas	por medio de ventanas	por medio de lámparas fluorescentes	ventanas ventilación cruzada		norte y sur
servicios sanitarios hombres para aulas	realizar necesidades fisiológicas		variable	29.00	25.50	3.50	tasa sanitaria lavamanos, espejos	eléctrica	por medio de ventanas	por medio de lámparas fluorescentes	ventanas		sur
servicios sanitarios mujeres para aulas	realizar necesidades fisiológicas		variable	29.00	25.50	3.50	tasa sanitaria lavamanos, espejos	eléctrica	por medio de ventanas	por medio de lámparas fluorescentes	ventanas		norte

AREA DE TALLERES													
talleres	enseñanza aprendizaje (práctica)	1 ó 2 por taller	20 personas	524.00	429.00	95.00	sillas, escritorios, equipo de cómputo lockers, bancos de trabajo, maquinaria y herramienta	eléctricas, teléfono, internet, red de cómputo	por medio de ventanas				norte y sur
servicios sanitarios hombres para aulas	realizar necesidades fisiológicas		variable	23.00	20.50	2.50	tasa sanitaria lavamanos, espejos	eléctrica	por medio de ventanas	por medio de lámparas fluorescentes	ventanas		norte
servicios sanitarios mujeres para aulas	realizar necesidades fisiológicas		variable	23.00	20.50	2.50	tasa sanitaria lavamanos, espejos	eléctrica	por medio de ventanas	por medio de lámparas fluorescentes	ventanas		norte

MATRIZ DE DIAGNÓSTICO ÁREA DE SERVICIO

AMBIENTE	USO	AGENTES O ENCARGADOS	USUARIOS	ÁREA TOTAL (M²)	ÁREA DE CIRCULACIÓN (M²)	ÁREA DE MOBILIARIO (M²)	MOBILIARIO	INSTALACIONES	ILUMINACIÓN		VENTILACIÓN		ORIENTACIÓN
									NATURAL	ARTIFICIAL	NATURAL	ARTIFICIAL	
bodega general	guardar equipo mobiliario y herramientas	1	4 maximo	24.00	17.00	7.00	estantería, basureros	electricas	por medio de ventanas	por medio de lámparas fluorescentes	ventanas		norte
cafetería	preparar, servir, ingerir alimentos	3 maximo	40	188.61	77.00	33.00	mobiliario y equipo de cocina, mesas y sillas	eléctricas, drenaje, agua potable, sonido	por medio de ventanas	por medio de lámparas fluorescentes	ventanas		norte-sur
basurero	almacenamiento de basura y dechos			8.50									
cuarto de máquinas	albergar maquinaria y controles de instalación		2	3.00		2.50	bomba y tanque hidroneumático planta electrica control de flipones			por medio de lámparas fluorescentes	ventanas		

MATRIZ DE DIAGNÓSTICO SALÓN DE USOS MÚLTIPLES

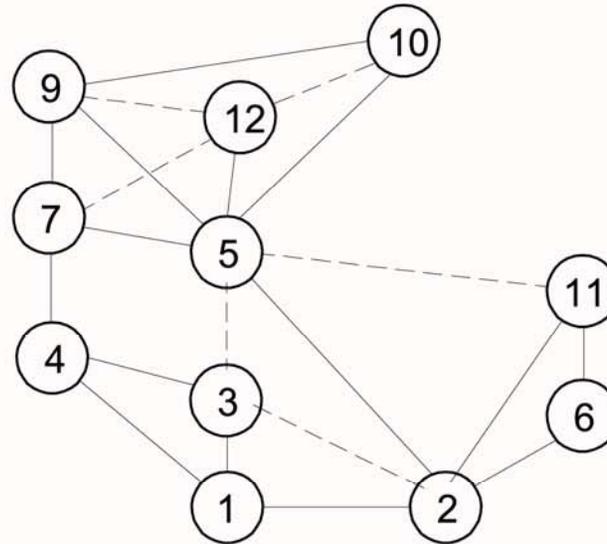
AMBIENTE	USO	AGENTES O ENCARGADOS	USUARIOS	ÁREA TOTAL (M²)	ÁREA DE CIRCULACIÓN (M²)	ÁREA DE MOBILIARIO (M²)	MOBILIARIO	INSTALACIONES	ILUMINACIÓN		VENTILACIÓN		ORIENTACIÓN
									NATURAL	ARTIFICIAL	NATURAL	ARTIFICIAL	
ingreso y vestíbulo	facilitar la entrada y circulación		variable	32.00	32.00				por medio de ventanas	por medio de lámparas fluorescentes	ventanas		sur
taquilla	controlar el ingreso de personas	1 ó 2	variable	5.00	3.50	1.50	sillas y mostrador	eléctricas	por medio de ventanas	por medio de lámparas fluorescentes	ventanas		sur
área de proyección	proyectar imágenes	1 ó 2	variable	4.90	3.30	1.60	sillas, escritorio y proyector	eléctricas					
área principal	asimilar actividades		280 personas máximo sentadas	300	249	51.00	variable según tipo de actividad	eléctricas, sonido	por medio de ventanas	por medio de lámparas fluorescentes	ventanas		este-oeste
escenario	presentación y desarrollo de actividades		25 personas máximo	67.00	67.00	variable	variable según tipo de actividad	eléctricas, sonido					
camerinos S.S.	realizar cambio de vestuario, necesidades fisiológicas y de aseo		10 personas máximo por camerino	36.00	28.00	8.00	bancas, sillas, tocador lavamanos y retrete	eléctricas, agua y drenajes	por medio de ventanas	por medio de lámparas fluorescentes	ventanas		norte
cocineta	prepara y servir alimentos		4 personas máximo	13.00	10.00	3.00	muebles de trabajo, estufa y lavatrastos	eléctricas, agua y drenajes	por medio de ventanas	por medio de lámparas fluorescentes	ventanas		sur-este
bodega	guardar mobiliario, equipo y herramientas		1 persona	13.00	10.50	2.50	estante	eléctricas	por medio de ventanas	por medio de lámparas fluorescentes	ventanas		oeste
sanitarios	limpieza necesidades fisiológicas		variable	50.00	39.00	11.00	tasas sanitarias	eléctricas, agua y drenajes	por medio de ventanas	por medio de lámparas fluorescentes	ventanas		este

DIAGRAMACIÓN DE CONJUNTO

CONJUNTO	1.	INGRESO PEATONAL	6
	2.	INGRESO VEHICULAR	6
	3.	GARITAS DE CONTROL	3
	4.	PARQUEOS	3
	5.	REDONDEL	3
	6.	CANCHAS	3
	7.	ADMINISTRACIÓN	3
	8.	BIBLIOTECA	3
	9.	AULAS TEÓRICAS	3
	10.	TALLERES	3
	11.	S.U.M.	3
	12.	CAFETERÍA	3
	13.	SERVICIOS	3

MATRIZ DE RELACIONES

SIMBOLOGÍA	
DIRECTA	6
INDIRECTA	3
SIN RELACIÓN	0



SIMBOLOGÍA	
RELACIÓN DIRECTA	_____
RELACIÓN INDIRECTA	-----

DIAGRAMA DE RELACIONES

PROYECTO DE GRADUACIÓN CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN TÉCNICA PARA EL MUNICIPIO DE PURULHÁ, BAJA VERAPAZ	
NOMBRE: MAURO RICARDO CU COY CARNÉ: 2000-10837	CONTIENE: DIAGRAMACIÓN DE CONJUNTO
ESCALA: INDICADA	



DIAGRAMACIÓN ÁREA DE CONJUNTO

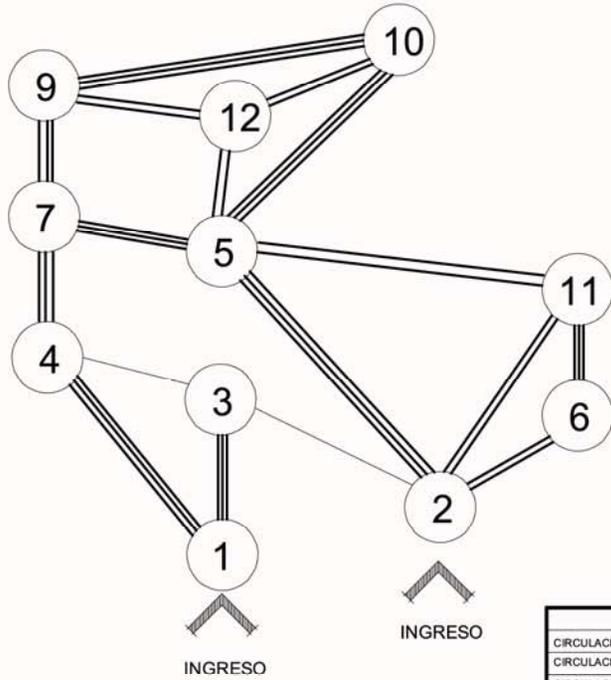


DIAGRAMA DE FLUJOS

SIMBOLOGÍA	
CIRCULACIÓN MUY FRECUENTE	=====
CIRCULACIÓN FRECUENTE	=====
CIRCULACIÓN POCO FRECUENTE	=====

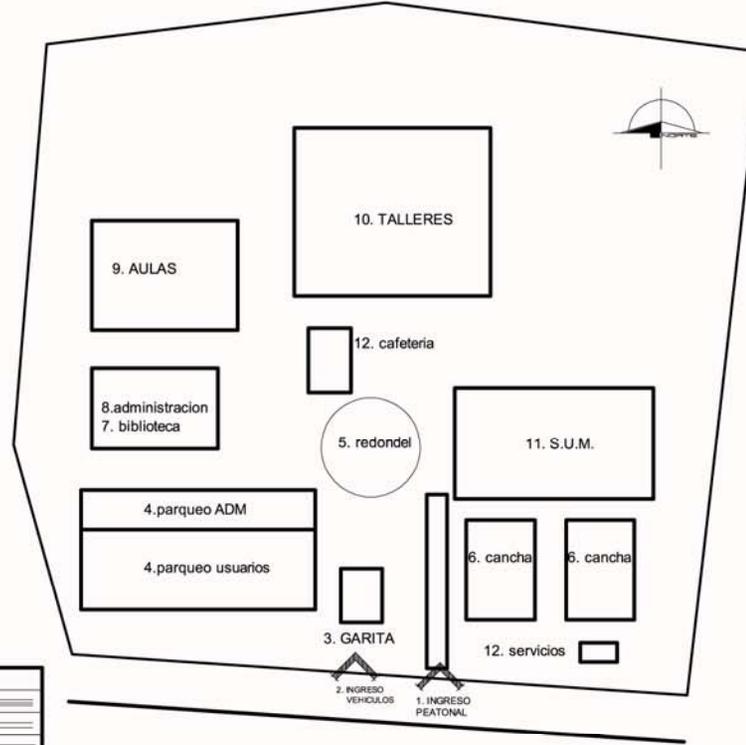


DIAGRAMA DE BLOQUES

PROYECTO DE GRADUACIÓN
CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN TÉCNICA
PARA EL MUNICIPIO DE PURULHÁ, BAJA VERAPAZ

CONTIENE:
DIAGRAMACIÓN DE CONJUNTO

ESCALA: INDICADA

NOMBRE: MAURO RICARDO CU COY
CARNÉ: 2000-10837

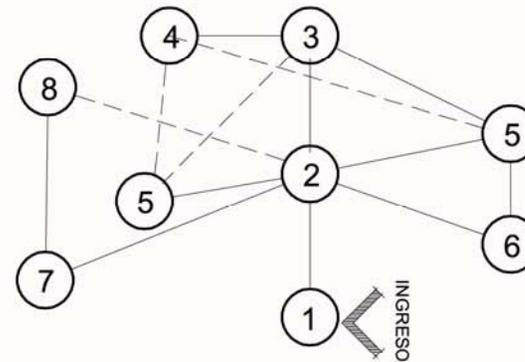


DIAGRAMACIÓN ÁREA DE BIBLIOTECA

BIBLIOTECA	1.	INGRESO	
	2.	VESTÍBULO Y FICHERO	
	3.	ATENCIÓN Y AREA DE LIBROS	
	4.	OFICINA BIBLIOTECARIO	
	5.	ARE DE LECTURA	
	6.	REPRODUCCIÓN DE DOCUMENTOS	
	7.	S.S. BIBLIOTECA	
	8.	BODEGA	

MATRIZ DE RELACIONES

SIMBOLOGÍA	
DIRECTA	6
INDIRECTA	3
SIN RELACIÓN	0



SIMBOLOGÍA	
RELACIÓN DIRECTA	—
RELACIÓN INDIRECTA	- - -

DIAGRAMA DE RELACIONES

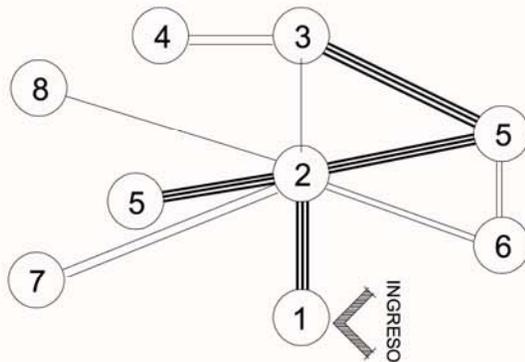


DIAGRAMA DE FLUJOS

SIMBOLOGÍA	
CIRCULACIÓN MUY FRECUENTE	====
CIRCULACIÓN FRECUENTE	=====
CIRCULACIÓN POCO FRECUENTE	-----

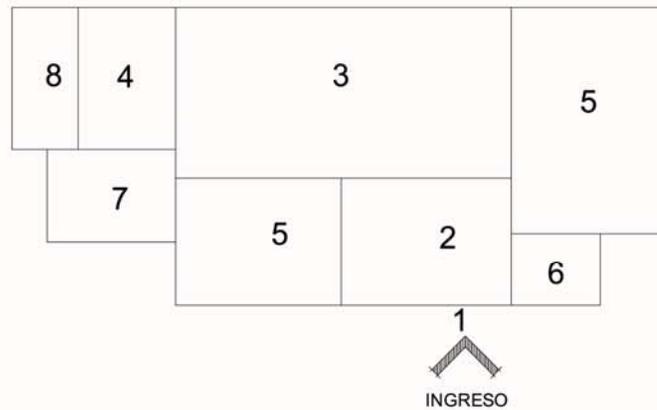


DIAGRAMA DE BLOQUES

PROYECTO DE GRADUACIÓN
CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN TÉCNICA
PARA EL MUNICIPIO DE PURULHÁ, BAJA VERAPAZ

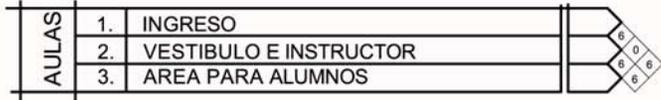
CONTIENE:
DIAGRAMACIÓN AREA DE BIBLIOTECA

ESCALA: INDICADA

NOMBRE: MAURO RICARDO CU COY
CARNÉ: 2000-10837



DIAGRAMACIÓN ÁREA DE AULAS TEÓRICAS



MATRIZ DE RELACIONES

SIMBOLOGÍA	
DIRECTA	6
INDIRECTA	3
SIN RELACIÓN	0

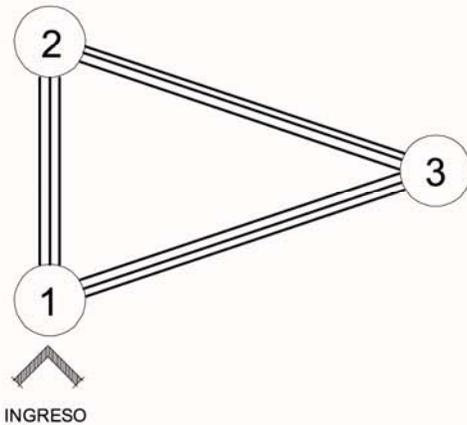


DIAGRAMA DE FLUJOS

SIMBOLOGÍA	
CIRCULACIÓN MUY FRECUENTE	=====
CIRCULACIÓN FRECUENTE	=====
CIRCULACIÓN POCO FRECUENTE	=====

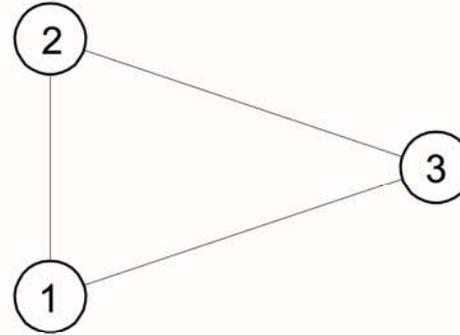


DIAGRAMA DE RELACIONES

SIMBOLOGÍA	
RELACIÓN DIRECTA	_____
RELACIÓN INDIRECTA	-----

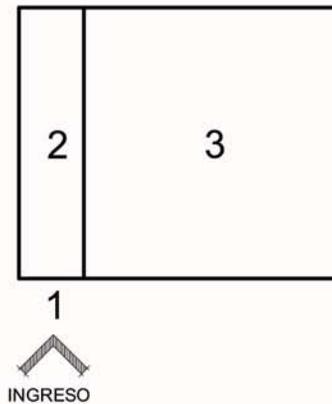


DIAGRAMA DE BLOQUES

PROYECTO DE GRADUACIÓN CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN TÉCNICA PARA EL MUNICIPIO DE PURULHÁ, BAJA VERAPAZ	
NOMBRE: MAURO RICARDO CU COY CARNÉ: 2000-10837	ESCALA: INDICADA CONTIENE: DIAGRAMACIÓN AREA DE AULAS



DIAGRAMACIÓN ÁREA DE TALLERES

TALLERES	1.	INGRESO	6
	2.	CUBÍCULO DE INSTRUCTOR	0
	3.	ÁREA DE PRACTICA	0
	4.	LOCKERS	0
	5.	BODEGA DE HERRAMIENTAS	0
	6.	BODEGA DE MATERIALES	0

MATRIZ DE RELACIONES

SIMBOLOGÍA	
DIRECTA	6
INDIRECTA	3
SIN RELACIÓN	0

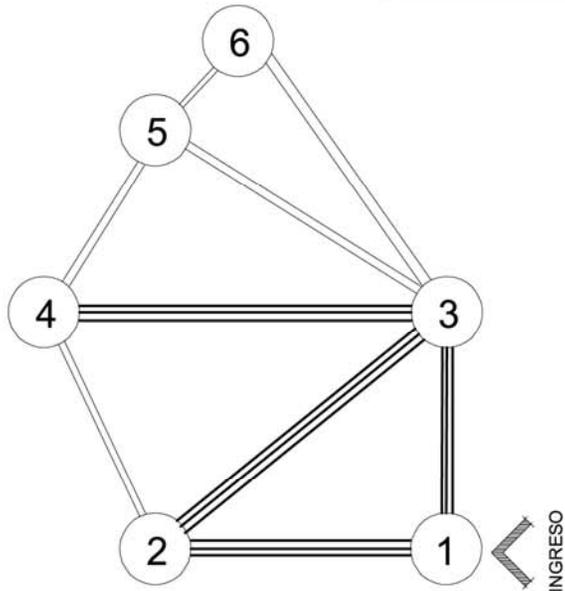


DIAGRAMA DE FLUJOS

SIMBOLOGÍA	
CIRCULACIÓN MUY FRECUENTE	=====
CIRCULACIÓN FRECUENTE	=====
CIRCULACIÓN POCO FRECUENTE	=====

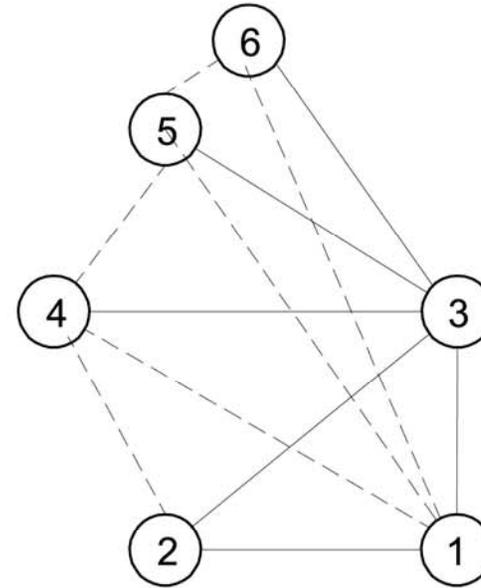


DIAGRAMA DE RELACIONES

SIMBOLOGÍA	
RELACIÓN DIRECTA	_____
RELACIÓN INDIRECTA	- - - - -

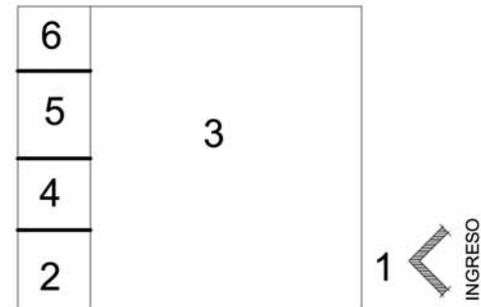


DIAGRAMA DE BLOQUES

PROYECTO DE GRADUACIÓN
CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN TÉCNICA
PARA EL MUNICIPIO DE PURULHÁ, BAJA VERAPAZ

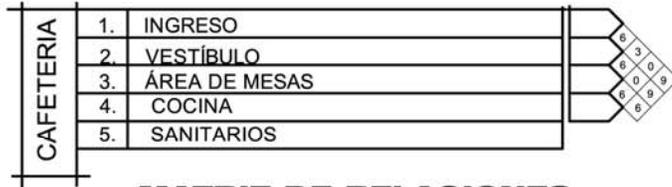
CONTIENE:
DIAGRAMACIÓN AREA DE TALLERES

ESCALA: INDICADA

NOMBRE: MAURO RICARDO CU COY
CARNÉ: 2000-10837

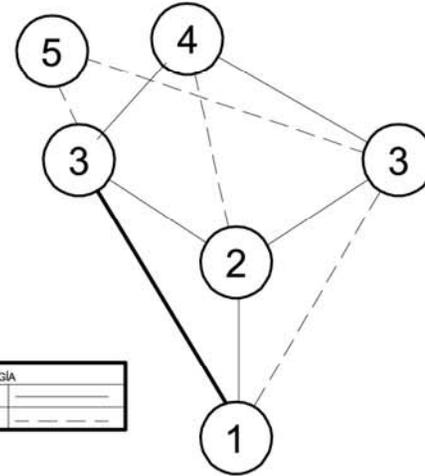


DIAGRAMACIÓN ÁREA DE CAFETERÍA



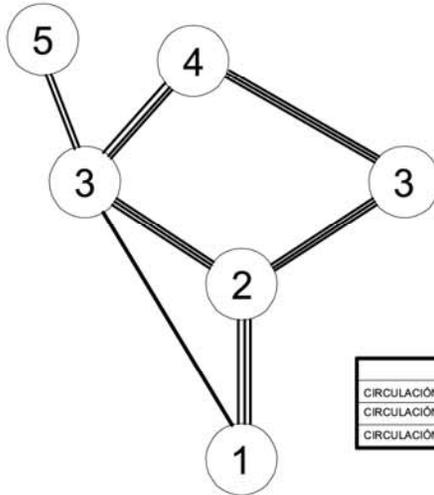
MATRIZ DE RELACIONES

SIMBOLOGÍA	
DIRECTA	6
INDIRECTA	3
SIN RELACIÓN	0



SIMBOLOGÍA	
RELACIÓN DIRECTA	_____
RELACIÓN INDIRECTA	-----

DIAGRAMA DE RELACIONES



SIMBOLOGÍA	
CIRCULACIÓN MUY FRECUENTE	=====
CIRCULACIÓN FRECUENTE	=====
CIRCULACIÓN POCO FRECUENTE	=====

DIAGRAMA DE FLUJOS

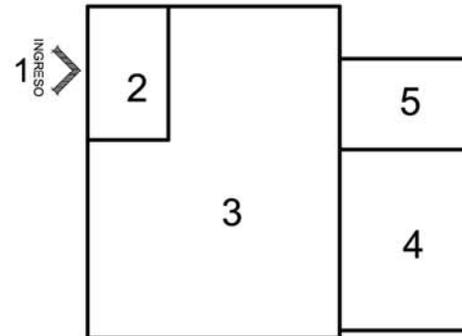


DIAGRAMA DE BLOQUES

PROYECTO DE GRADUACIÓN CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN TÉCNICA PARA EL MUNICIPIO DE PURULHÁ, BAJA VERAPAZ	CONTIENE: DIAGRAMACIÓN AREA DE CAFETERÍA
NOMBRE: MAURO RICARDO CU COY CARNÉ: 2000-10837	ESCALA: INDICADA





USAC

FACULTAD DE ARQUITECTURA
MAURO RICARDO CU COY



Centro Municipal de Capacitación Técnica
para el Municipio de Purulhá, Baja Verapaz

FIGURACIÓN DEL ANTEPROYECTO

CAPÍTULO **6**

6 DISEÑO ARQUITECTÓNICO

6.1 DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El presente trabajo trata sobre un anteproyecto denominado Centro de Capacitación Técnica de Purulhá, Baja Verapaz.

Con base en los estudios realizados se identificó que existe un gran déficit en establecimientos educativos en el municipio, por lo tanto, se determinó la elaboración de esta propuesta, la cual tiene el vito bueno y la aceptación de la población y autoridades municipales del Purulhá, Baja Verapaz.

El proyecto de **Centro Municipal de Capacitación Técnica** cuenta con una serie de edificios que servirán para desarrollar diferentes tipos de actividades, entre los cuales podemos mencionar los siguientes:

- ✓ GARITA DE CONTROL
- ✓ ADMINISTRACIÓN
- ✓ BIBLIOTECA
- ✓ AULAS TEÓRICAS
- ✓ TALLERES

- ✓ SALÓN DE USOS MÚLTIPLES
- ✓ CAFETERÍA
- ✓ CANCHAS
- ✓ PLAZA CENTRAL
- ✓ PARQUEO
- ✓ BASURERO

Cada una de estas áreas está formada de la siguiente manera.

6.1.2 GARITA DE CONTROL

La garita de control es un espacio destinado para el control de seguridad del inmueble, su ubicación es al centro del ingreso peatonal y vehicular.

6.1.3 ADMINISTRACIÓN

La administración se encuentra ubicada en un punto fácil de ubicar y lo más próximo al área de ingreso, tanto vehicular como peatonal. La administración se ubica en primer nivel de un edificio de dos niveles, ubicándose la biblioteca en el segundo nivel. En el área administrativa se ubican las oficinas del director, orientación vocacional, también cuenta con un área de recepción, área de espera,

sala de sesiones, área de archivo , contabilidad y caja, reproducción de documentos, clínica médica, área de Internet para discapacitados, bodega y servicios sanitarios.

Es importante mencionar que el área de administración cuenta con su propio parqueo para empleados administrativos, como para maestros e instructores.

6.1.4 BIBLIOTECA

La biblioteca se ubica en el Segundo nivel del área administrativa. Cuenta con área de libros, oficina de bibliotecario, área de mesas para lectura, área de Internet, área de reproducción, bodega y servicios sanitarios.

6.1.5 AULAS TEÓRICAS

El edificio de aulas teóricas está conformado por dos niveles, con cuatro aulas cada nivel y un laboratorio de computación ubicado en el segundo nivel, un módulo de gradas, servicios sanitarios hombres y mujeres, bodega general, también destaca un patio central con doble altura, el cual tiene la función de permitir una ventilación cruzada en los salones, así como la de permitir la iluminación natural.

6.1.6 TALLERES

El área de talleres se ubica en relación directa con las aulas teóricas, se cuenta con 4 talleres: carpintería, electricidad, cocina y repostería, cultura de belleza y peluquero, la circulación entre los talleres se hará por medio de espacios abiertos. Cada taller cuenta con un cubículo para el instructor, bodega de materiales y bodega de herramientas, así como el área de trabajo. El área de talleres también cuenta con su propia batería de baños para hombres y mujeres.

6.1.7 SALON DE USOS MULTIPLES

El salón de usos múltiples está ubicado próximo al ingreso vehicular y peatonal, tiene una capacidad para 300 personas, en su volumetría destacan volúmenes puros. El salón de usos múltiples cuenta con un vestíbulo, servicios sanitarios, taquilla, área de proyección, cocineta, área principal, escenario, camerinos y bodega.

6.1.8 CAFETERÍA

Esta área es complementaria al proyecto, la cafetería permitirá el consumo de alimentos en los recesos o al finalizar las actividades, la ubicación de la cafetería es muy accesible.

6.1.9 CANCHAS:

El proyecto cuenta con dos canchas una polideportiva y una para básquetbol o baloncesto para la práctica del deporte, éstas se ubican cerca del ingreso vehicular y tienen una relación directa con el salón de usos múltiples.

6.2 PLAZA

Al centro del proyecto se ubica una plaza, la cual funciona como un vestíbulo que distribuye de forma radial a hacia los distintos edificios.

6.2.1 PARQUEOS

El proyecto cuenta con área de parqueo para sus usuarios, el cual tiene la capacidad de 45 vehículos tanto visitas como estudiantes.

6.2.2 AREA DE CARGA Y DESCARGA

El proyecto cuenta con su propia área de carga y descarga, ésta tiene la función de abastecer de materia prima al taller de carpintería, y también para recoger todos los desechos que se generen en los demás talleres.

6.2.3 BASURERO

Como parte de los servicios de las instalaciones, se ubica un cuarto de maquinas y un basurero, el cual tiene acceso vehicular, para el retiro periódico de los desechos que se generen en el proyecto.

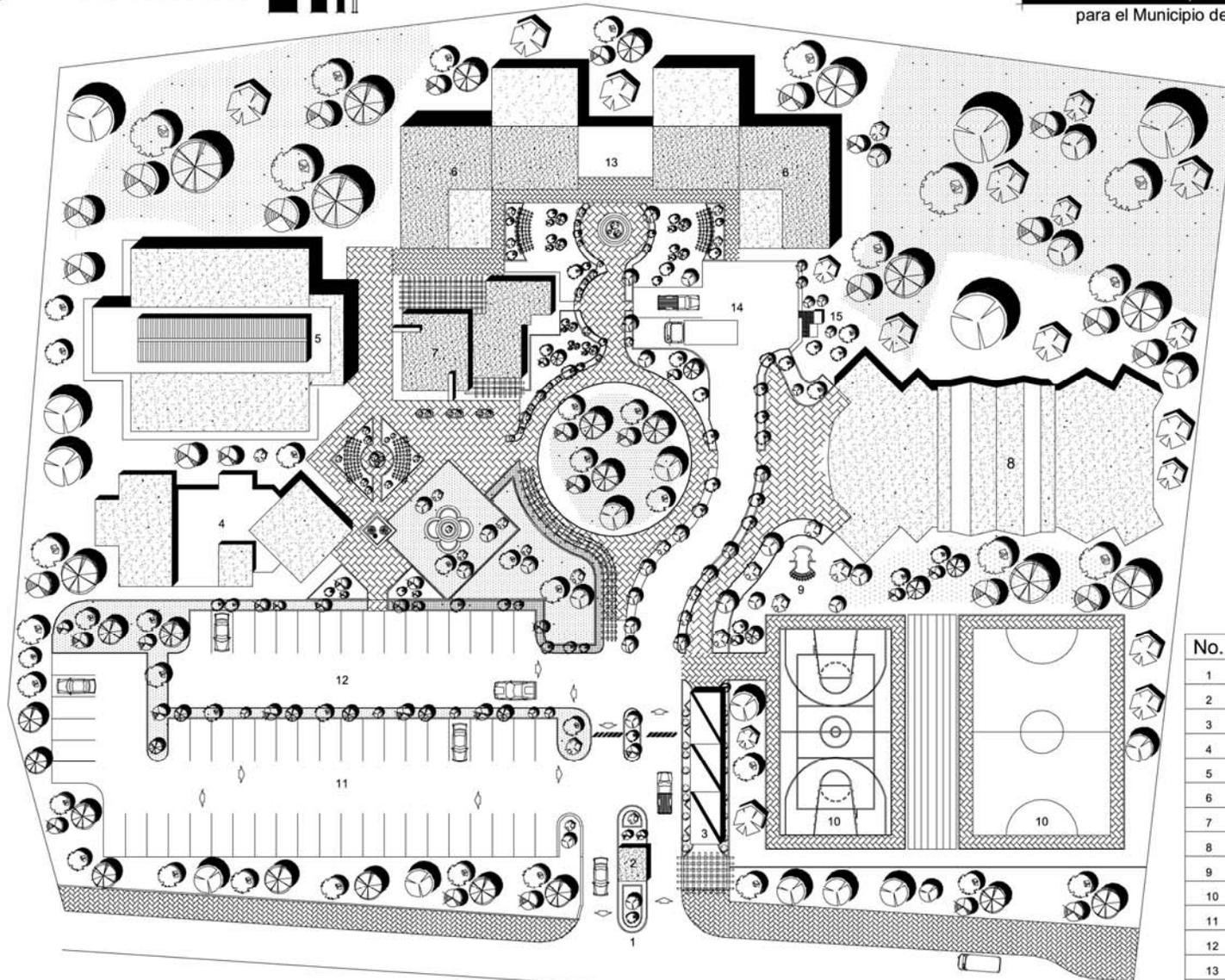


U SAC

FACULTAD DE ARQUITECTURA
MAURO RICARDO CU COY



Centro Municipal de Capacitación Técnica
para el Municipio de Purulhá, Baja Verapaz



No.	ÁREA
1	INGRESO PRINCIPAL
2	GARITA DE CONTROL
3	INGRESO PEATONAL
4	ADMINISTRACIÓN Y BIBLIOTECA
5	EDIFICIO DE AULAS TEÓRICAS
6	TALLERES
7	CAFETERÍA
8	S.U.M.
9	CASETA DE COMIDA
10	CANCHAS
11	PARQUEO PÚBLICO
12	PARQUEO ADMINISTRACIÓN
13	SANITARIOS
14	AREA DE CARGA Y DESCARGA
15	BASURERO Y CUARTO DE MÁQUINAS

PLANTA DE CONJUNTO
CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN

ESC 1 / 750

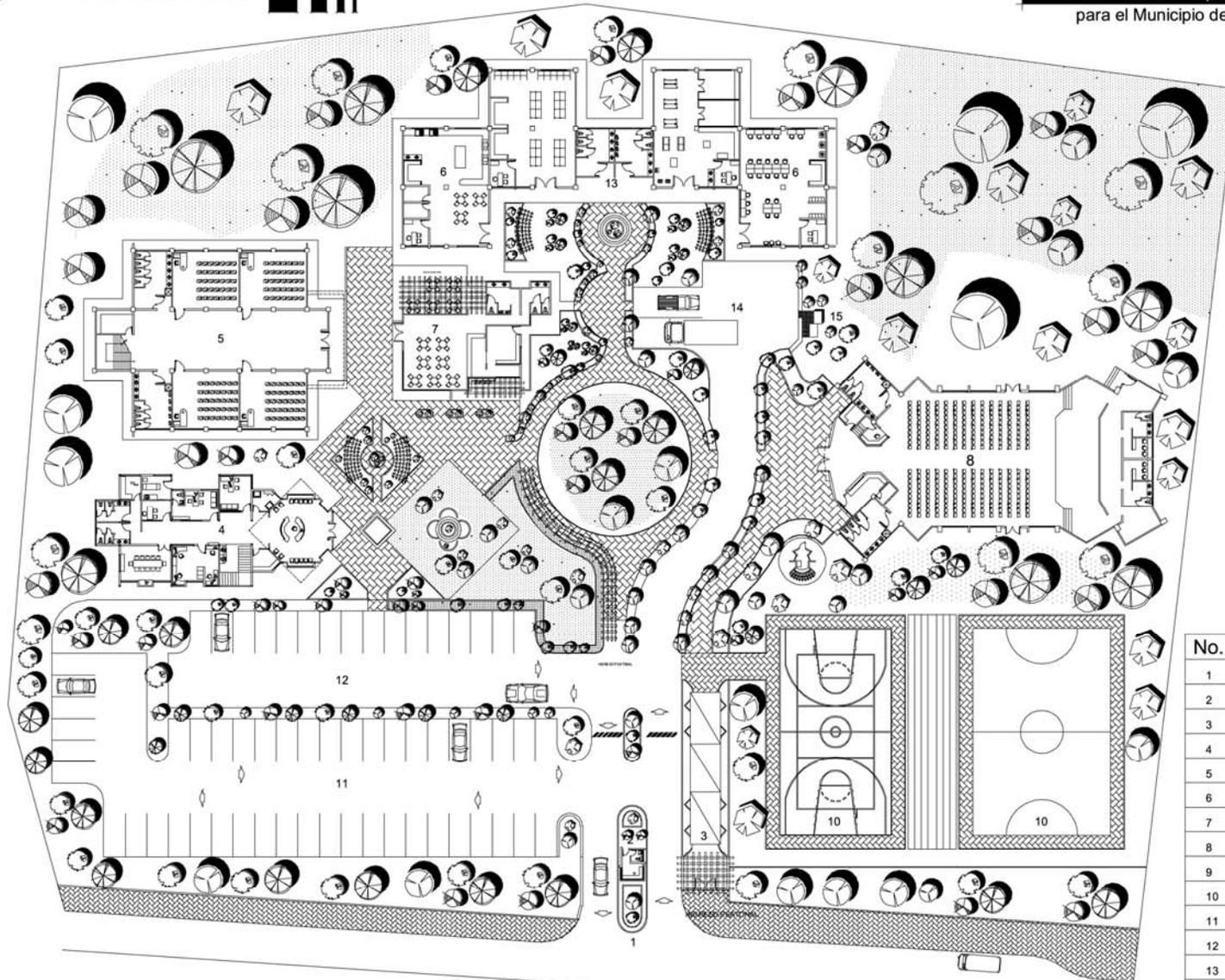


U SAC

FACULTAD DE ARQUITECTURA
MAURO RICARDO CU COY



Centro Municipal de Capacitación Técnica
para el Municipio de Purulhá, Baja Verapaz



No.	ÁREA
1	INGRESO PRINCIPAL
2	GARITA DE CONTROL
3	INGRESO PEATONAL
4	ADMINISTRACIÓN Y BIBLIOTECA
5	EDIFICIO DE AULAS TEÓRICAS
6	TALLERES
7	CAFETERÍA
8	S.U.M.
9	CASETA DE COMIDA
10	CANCHAS
11	PARQUEO PÚBLICO
12	PARQUEO ADMINISTRACIÓN
13	SANITARIOS
14	AREA DE CARGA Y DESCARGA
15	BASURERO Y CUARTO DE MÁQUINAS

PLANTA DE CONJUNTO GENERAL 1er NIVEL
CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN

ESC 1 / 750

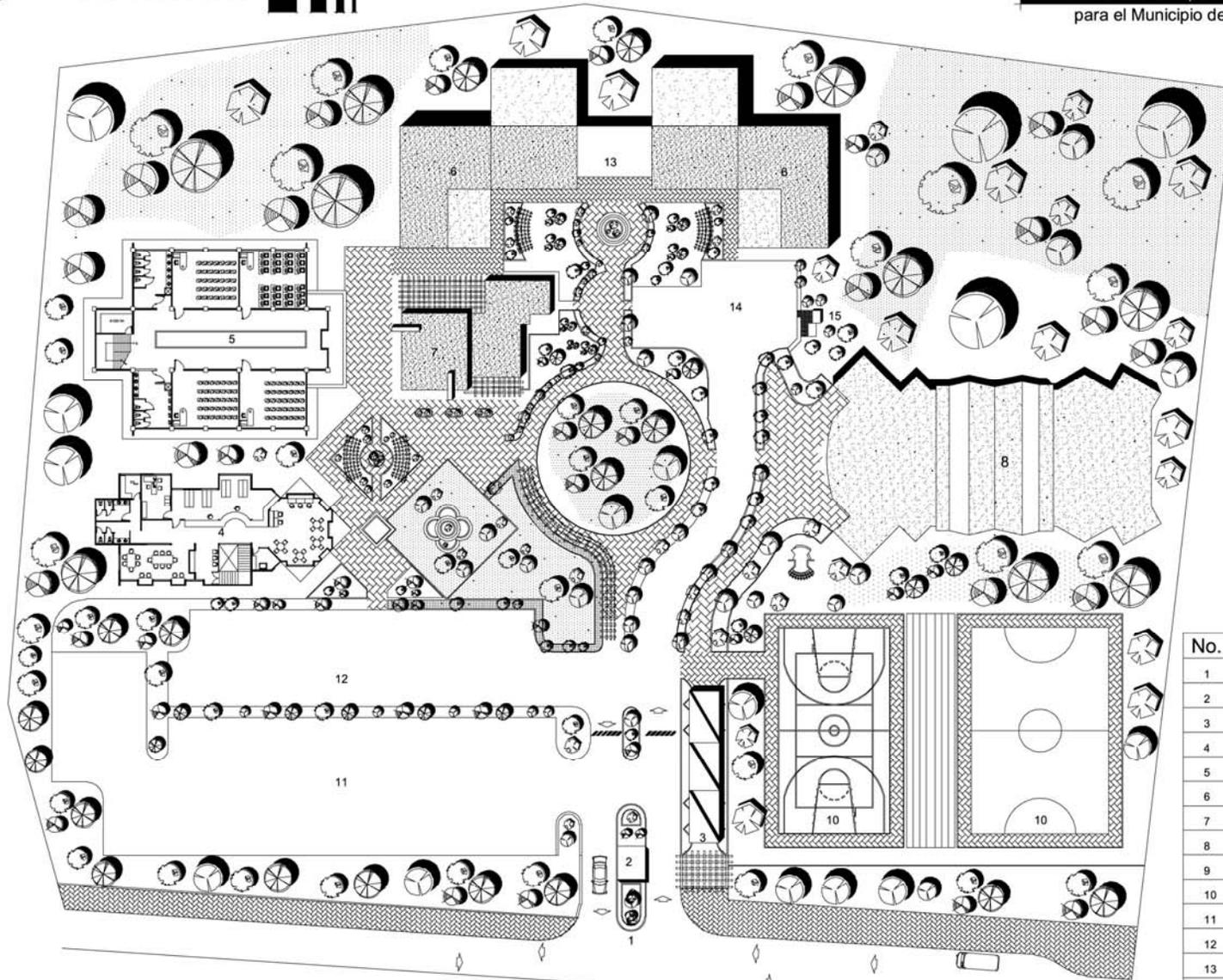


U SAC

FACULTAD DE ARQUITECTURA
MAURO RICARDO CU COY



Centro Municipal de Capacitación Técnica
para el Municipio de Purulhá, Baja Verapaz



No.	ÁREA
1	INGRESO PRINCIPAL
2	GARITA DE CONTROL
3	INGRESO PEATONAL
4	ADMINISTRACIÓN Y BIBLIOTECA
5	EDIFICIO DE AULAS TEÓRICAS
6	TALLERES
7	CAFETERÍA
8	S.U.M.
9	CASETA DE COMIDA
10	CANCHAS
11	PARQUEO PÚBLICO
12	PARQUEO ADMINISTRACIÓN
13	SANITARIOS
14	AREA DE CARGA Y DESCARGA
15	BASURERO Y CUARTO DE MÁQUINAS

PLANTA DE CONJUNTO GENERAL 2do NIVEL
CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN

ESC 1 / 750

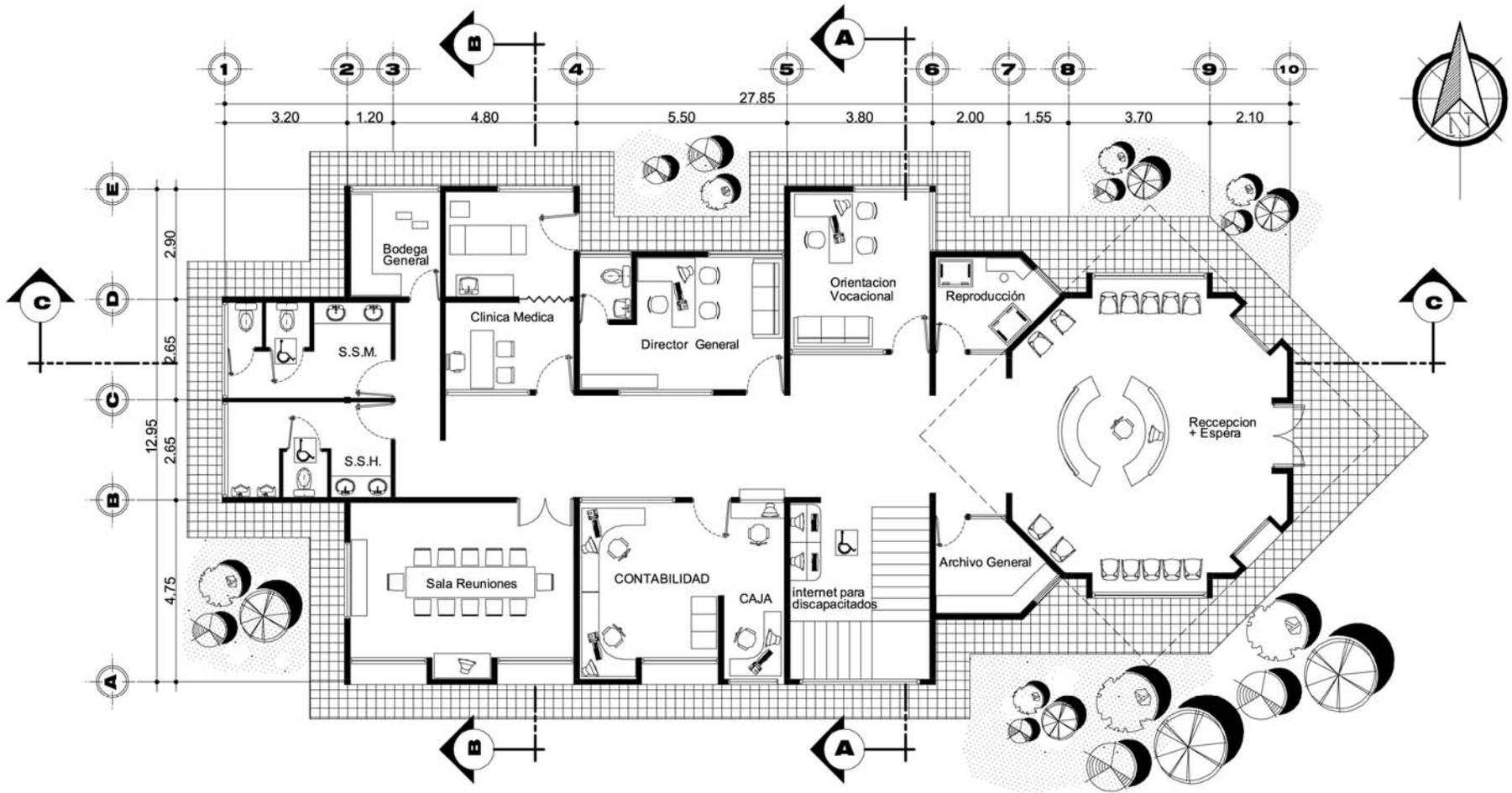


U SAC

FACULTAD DE ARQUITECTURA
MAURO RICARDO CU COY



Centro Municipal de Capacitación Técnica
para el Municipio de Purulhá, Baja Verapaz



**PLANTA ARQUITECTÓNICA
PRIMER NIVEL ADMINISTRACIÓN**



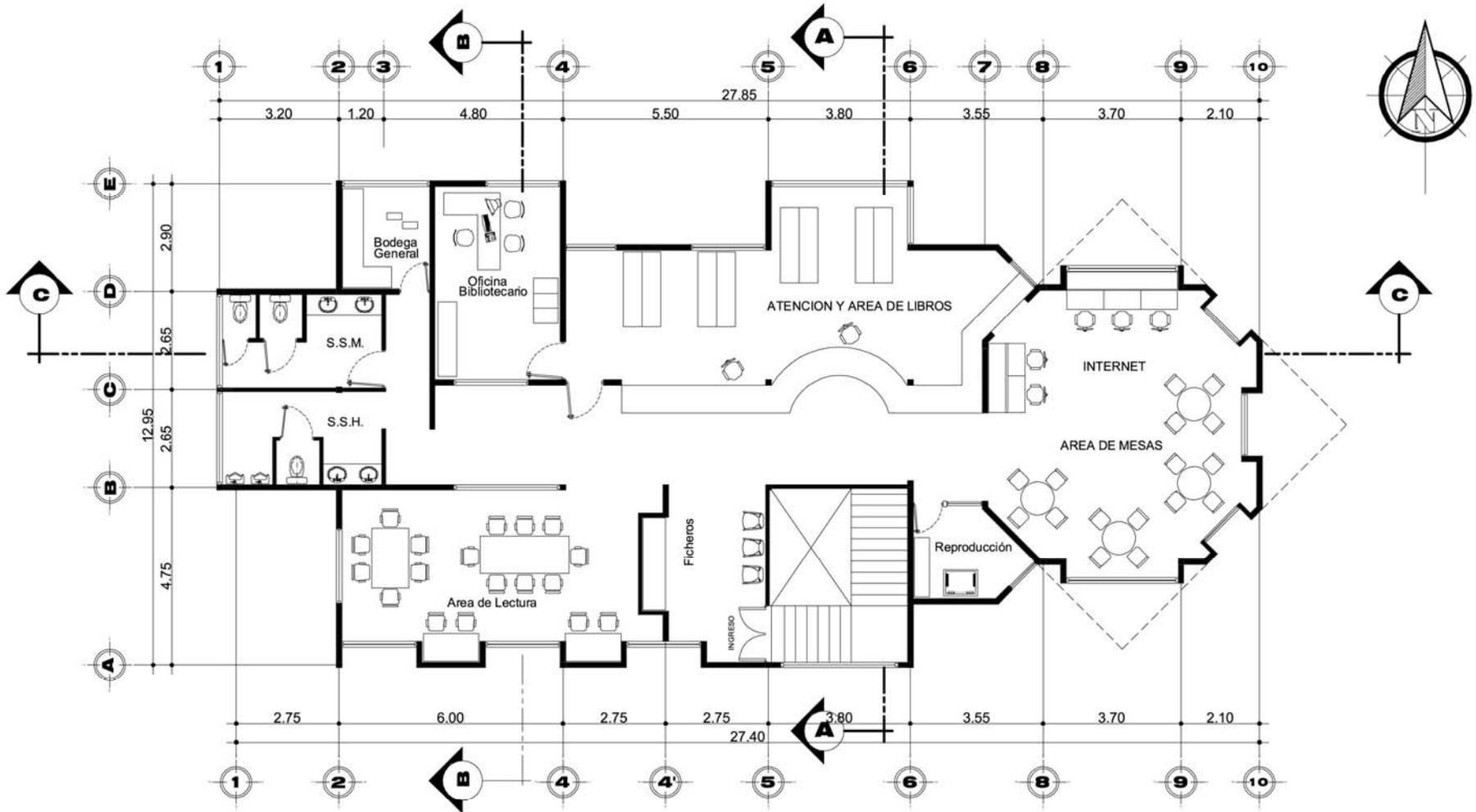


U SAC

FACULTAD DE ARQUITECTURA
MAURO RICARDO CU COY



Centro Municipal de Capacitación Técnica
para el Municipio de Purulhá, Baja Verapaz



**PLANTA ARQUITECTÓNICA
BIBLIOTECA SEGUNDO NIVEL**

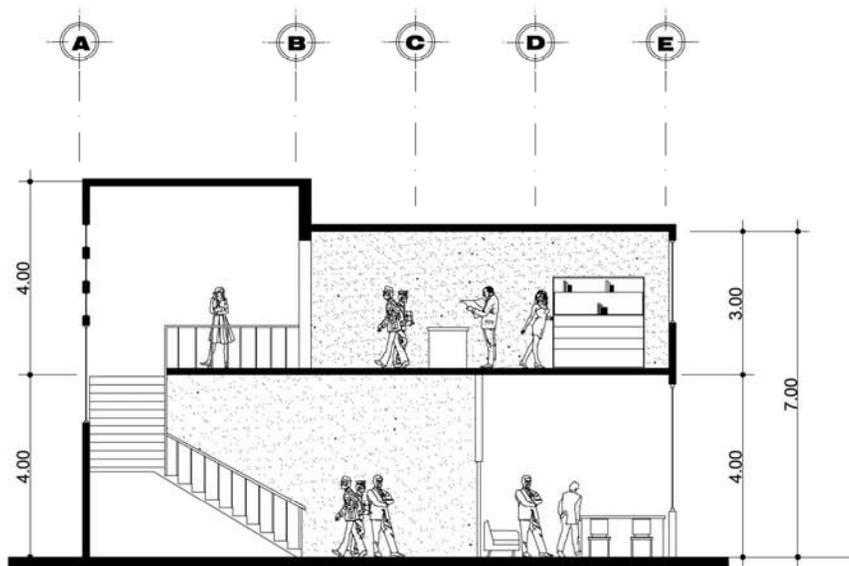




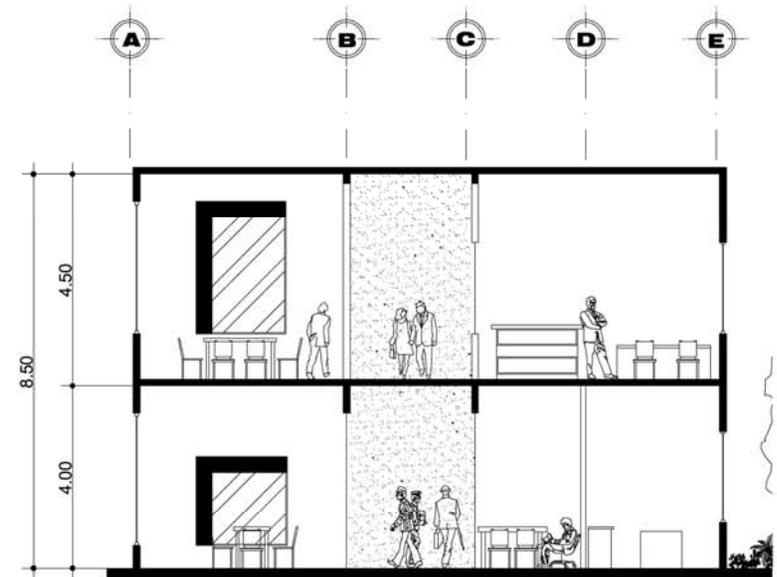
ELEVACIÓN FRONTAL
ADMINISTRACIÓN Y BIBLIOTECA



ELEVACIÓN POSTERIOR
ADMINISTRACIÓN Y BIBLIOTECA



SECCION A-A
ADMINISTRACIÓN Y BIBLIOTECA

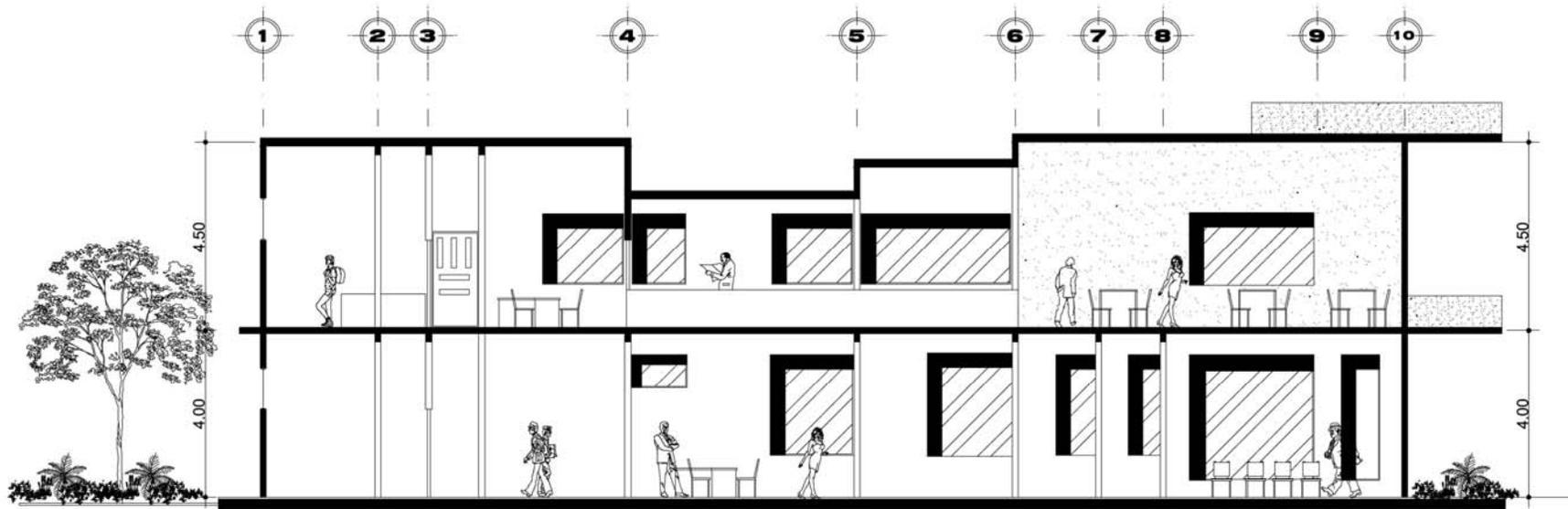


SECCION B-B
ADMINISTRACIÓN Y BIBLIOTECA

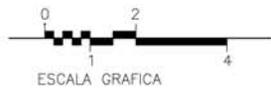


ELEVACIÓN LATERAL SUR
ADMINISTRACIÓN Y BIBLIOTECA





SECCION C-C
ADMINISTRACIÓN Y BIBLIOTECA



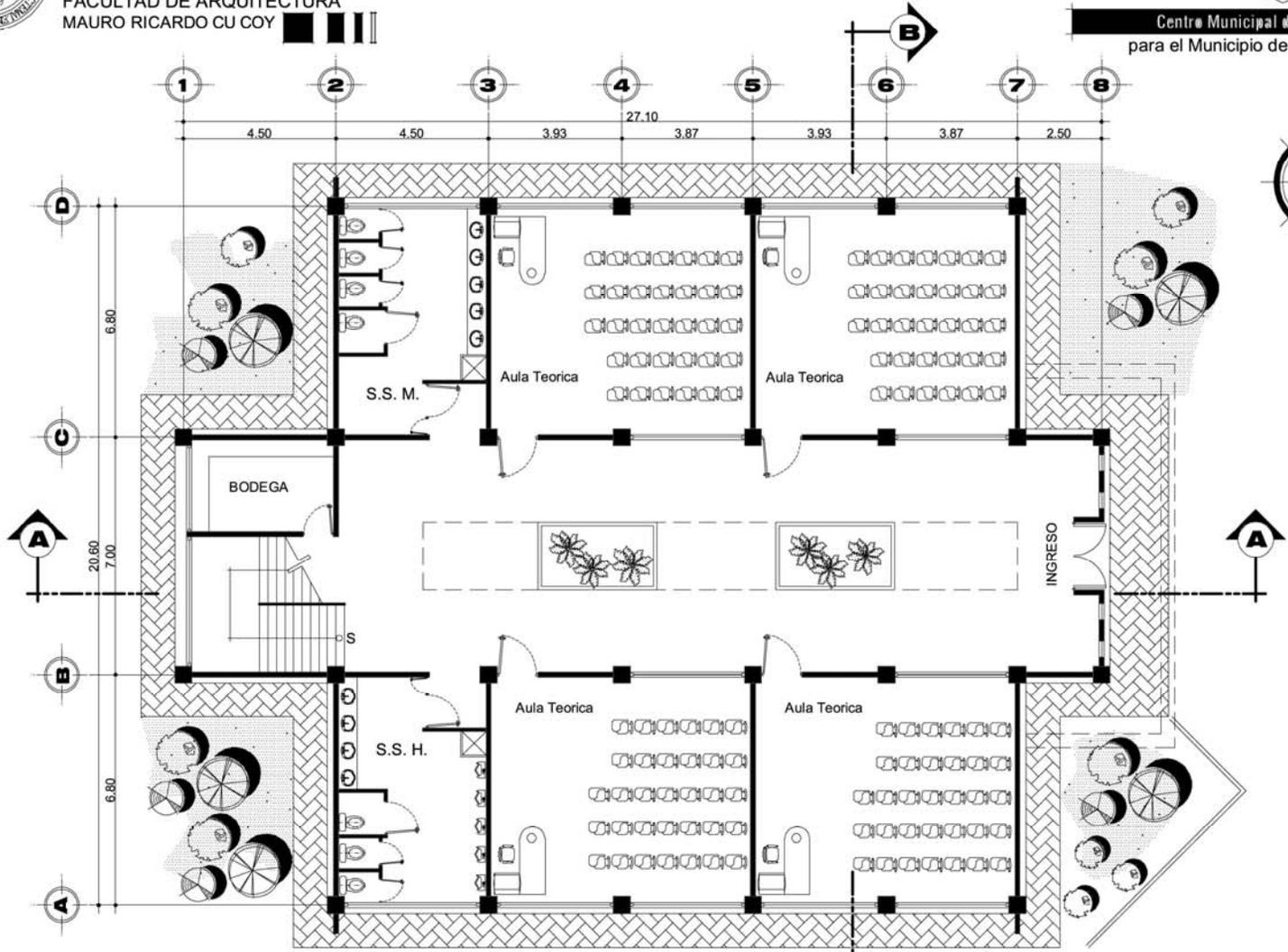


U SAC

FACULTAD DE ARQUITECTURA
MAURO RICARDO CU COY



Centro Municipal de Capacitación Técnica
para el Municipio de Purulhá, Baja Verapaz



PLANTA ARQUITECTÓNICA PRIMER NIVEL
AULAS TEÓRICAS



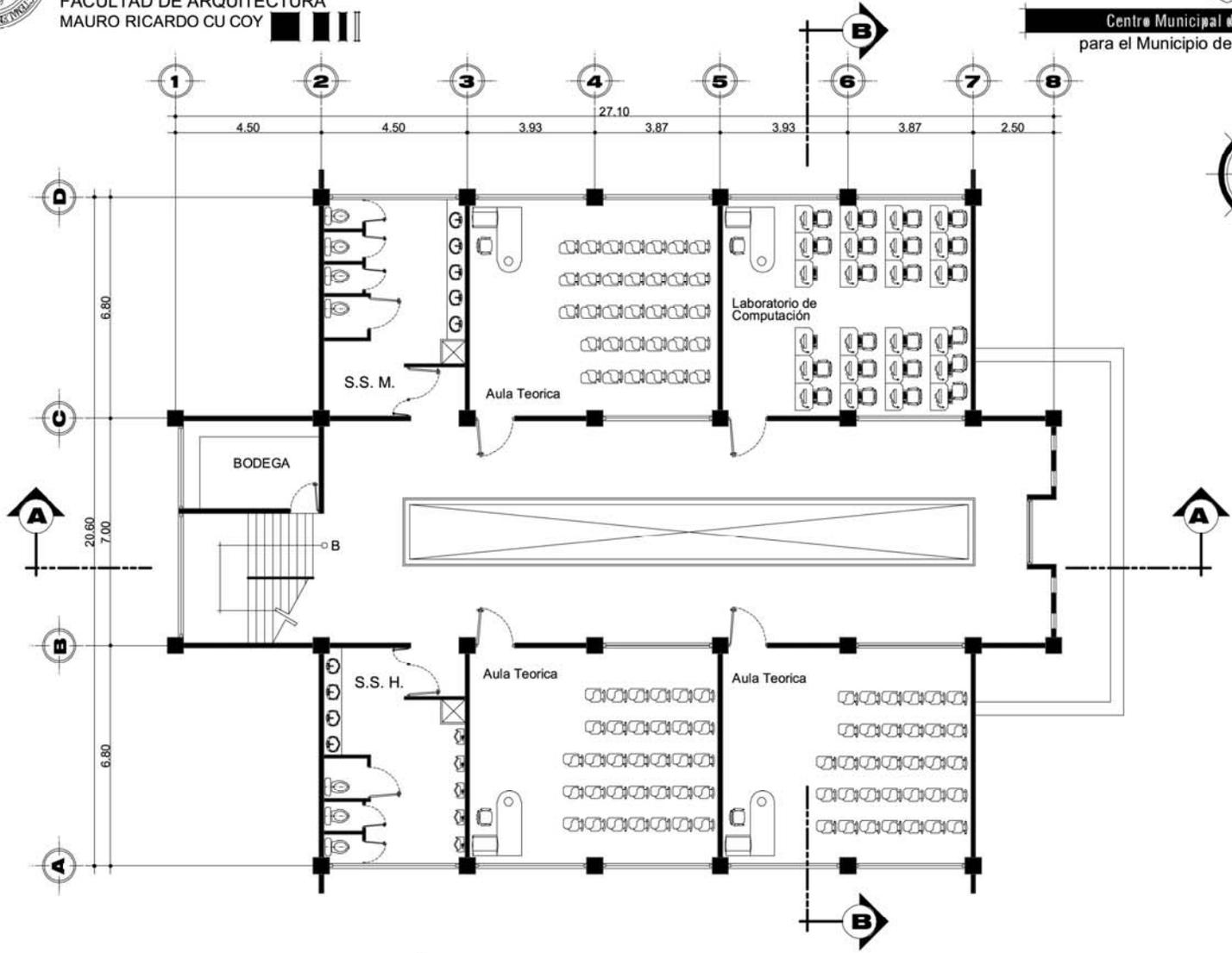


U SAC

FACULTAD DE ARQUITECTURA
MAURO RICARDO CU COY

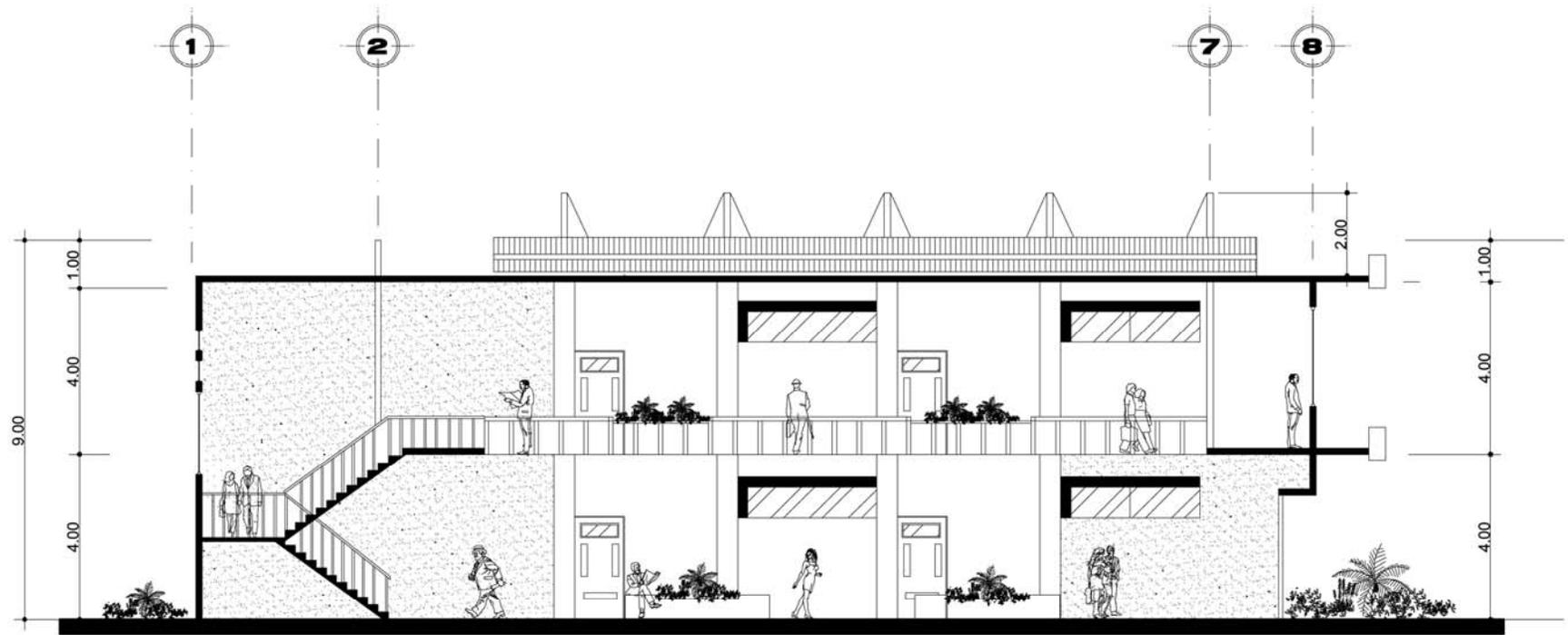


Centro Municipal de Capacitación Técnica
para el Municipio de Purulhá, Baja Verapaz



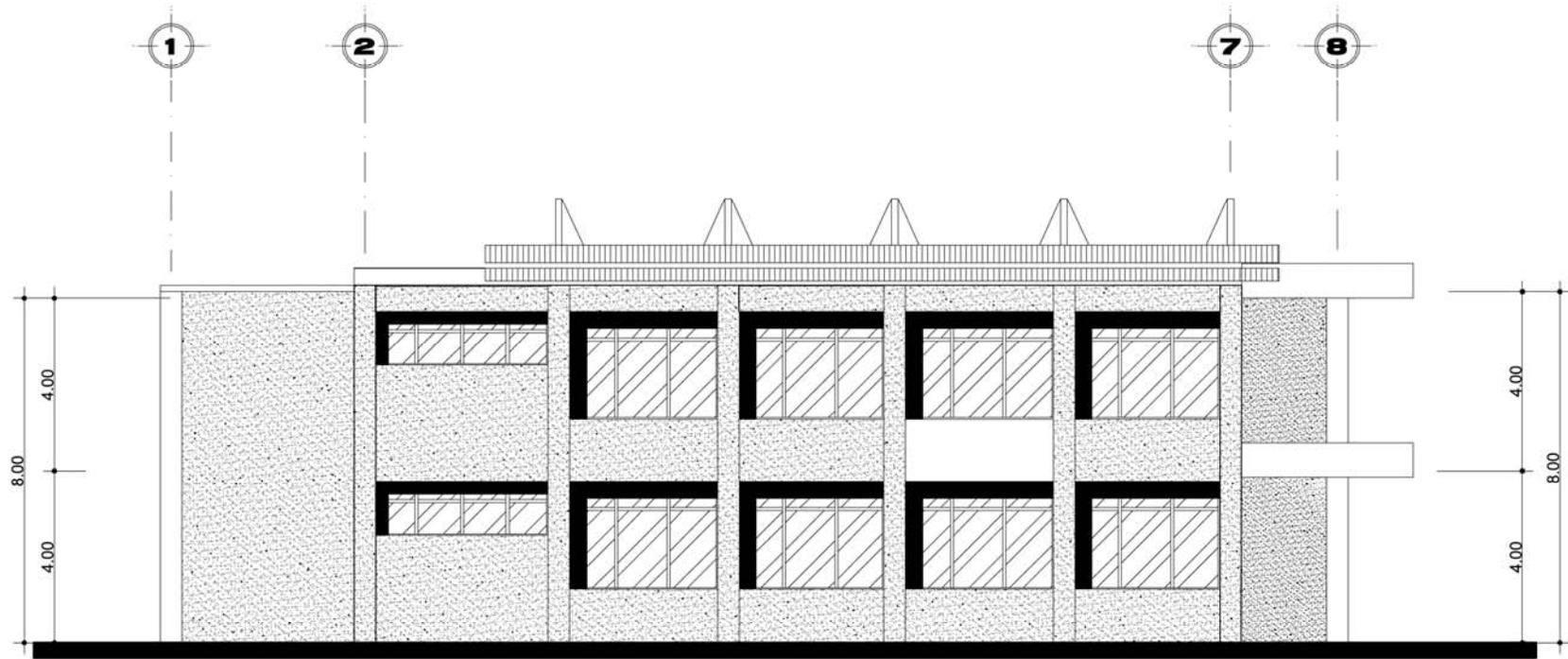
**PLANTA ARQUITECTÓNICA SEGUNDO NIVEL
AULAS TEÓRICAS**



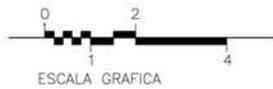


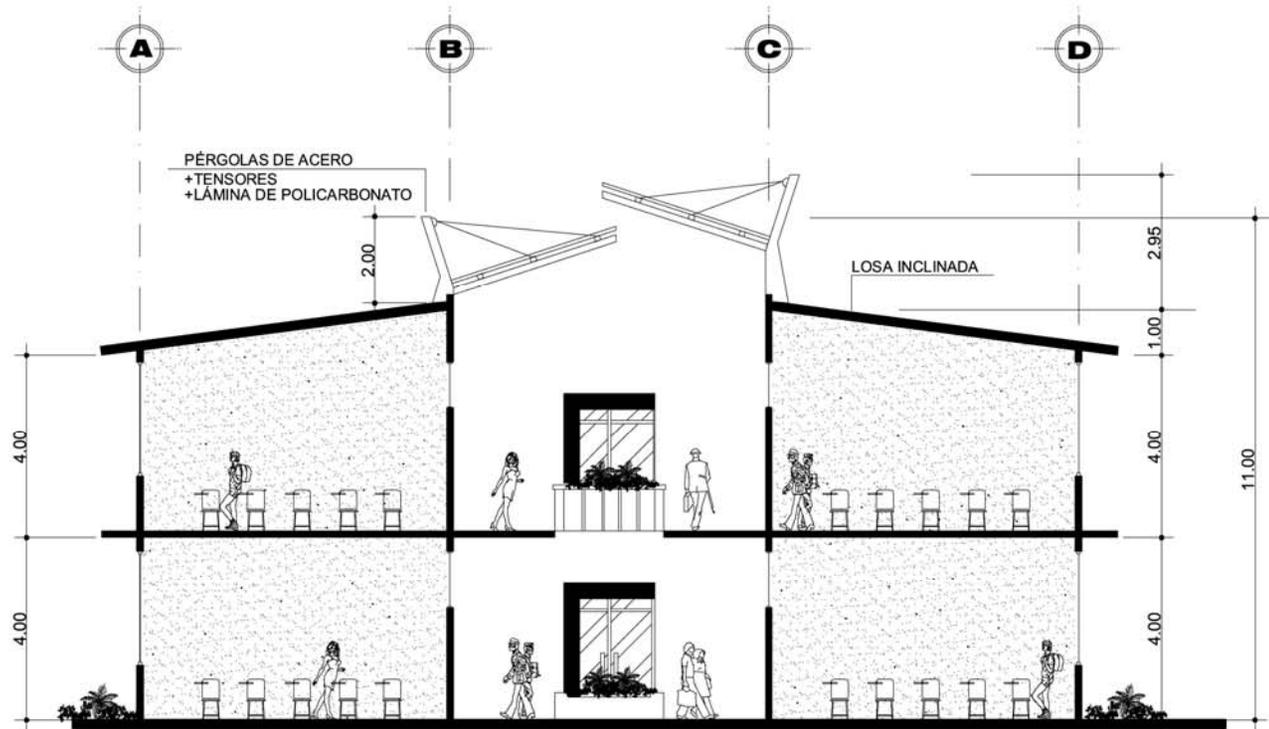
SECCIÓN A- A
MÓDULO DE AULAS TEÓRICAS





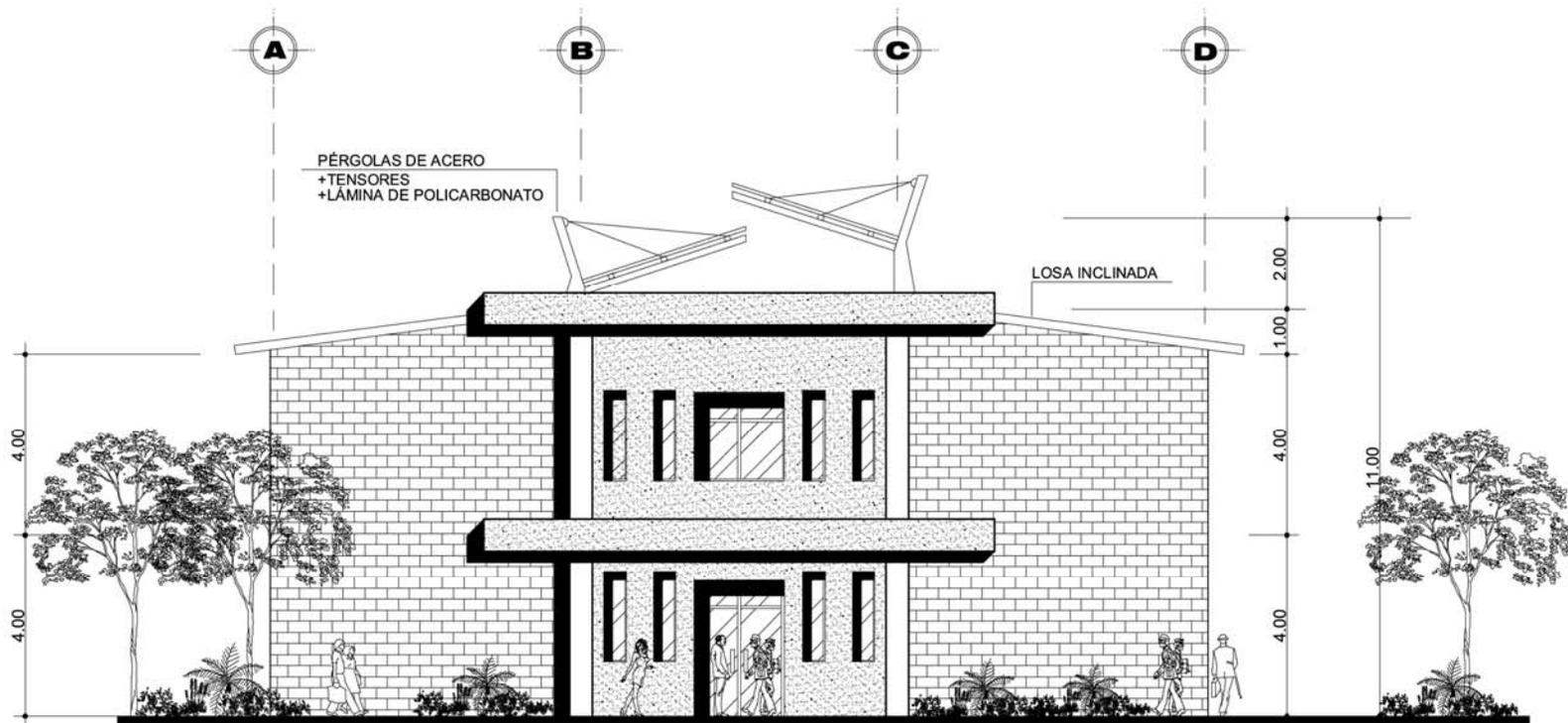
ELEVACIÓN LATERAL SUR
MÓDULO DE AULAS TEÓRICAS





SECCIÓN B- B MÓDULO DE AULAS TEÓRICAS





ELEVACIÓN FRONTAL
MÓDULO DE AULAS TEÓRICAS



ESCALA GRÁFICA

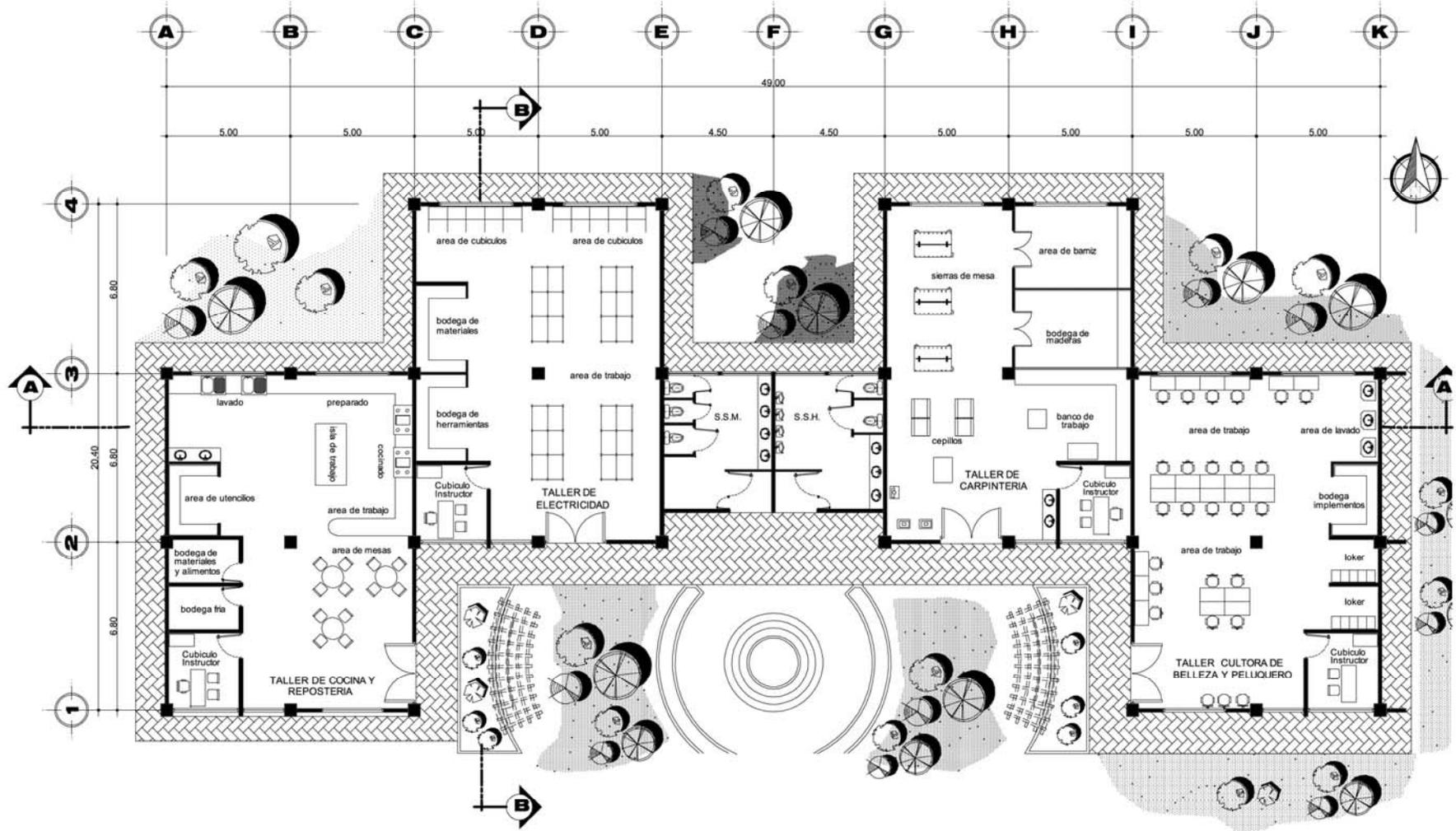


U SAC

FACULTAD DE ARQUITECTURA
MAURO RICARDO CU COY

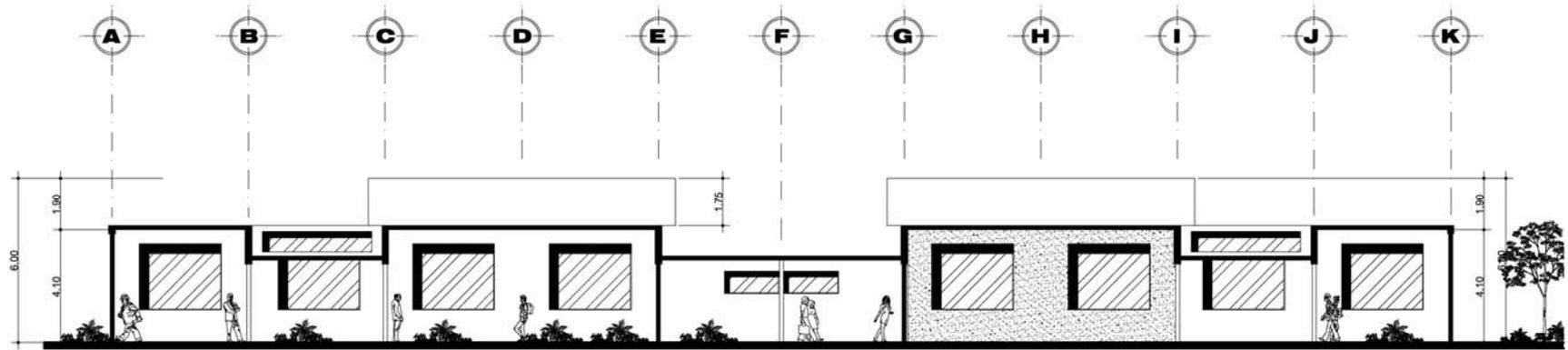


Centro Municipal de Capacitación Técnica
para el Municipio de Purulhá, Baja Verapaz

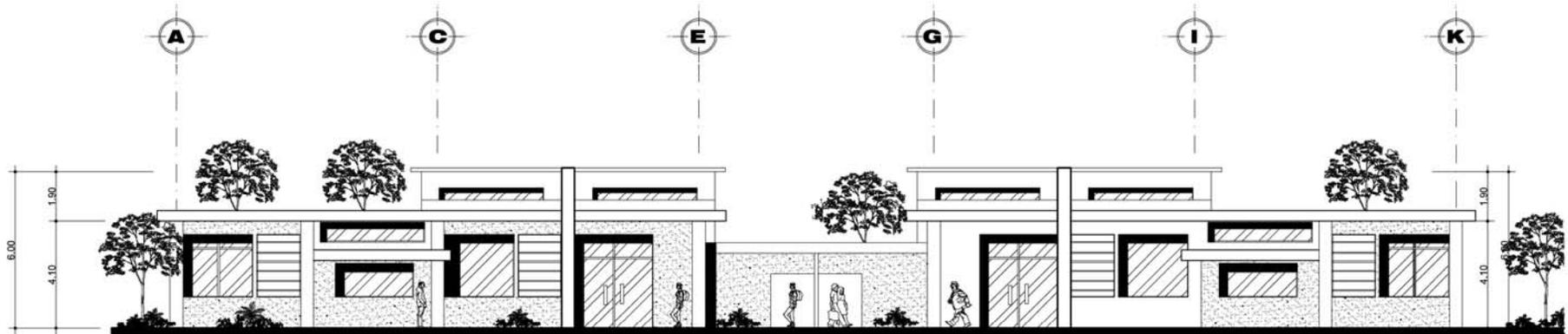


PLANTA AMUEBLADA ÁREA DE TALLERES



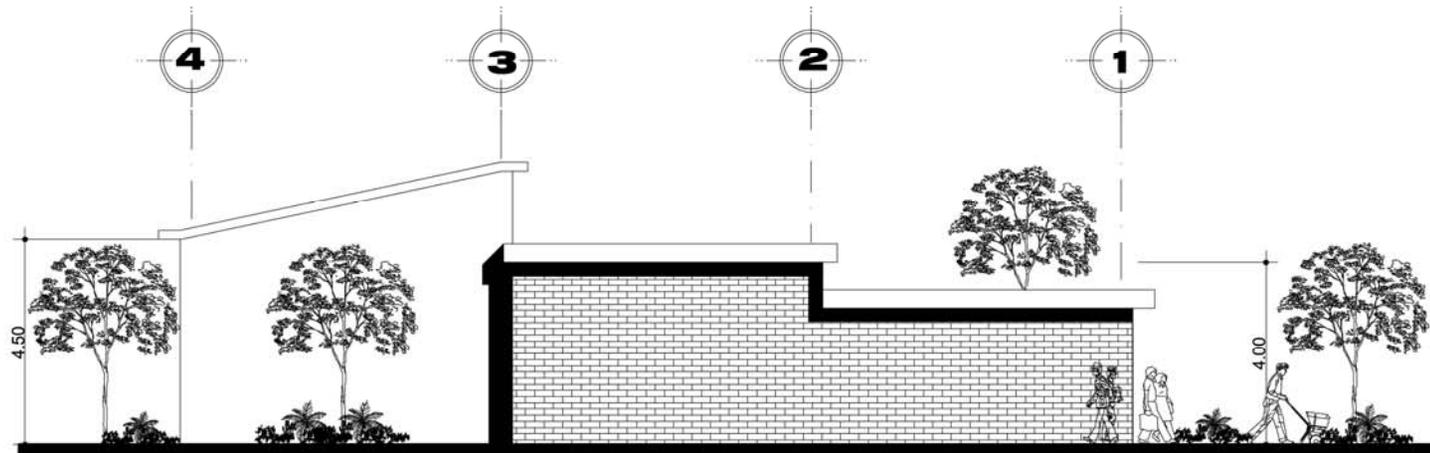


SECCIÓN A-A
ÁREA DE TALLERES



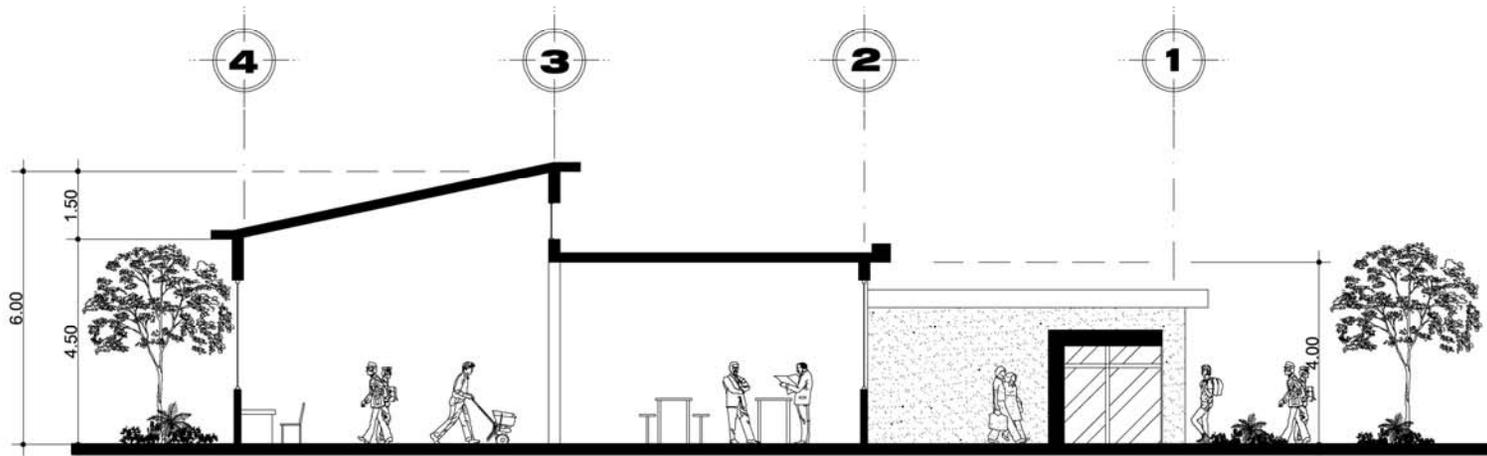
ELEVACIÓN FRONTAL
ÁREA DE TALLERES





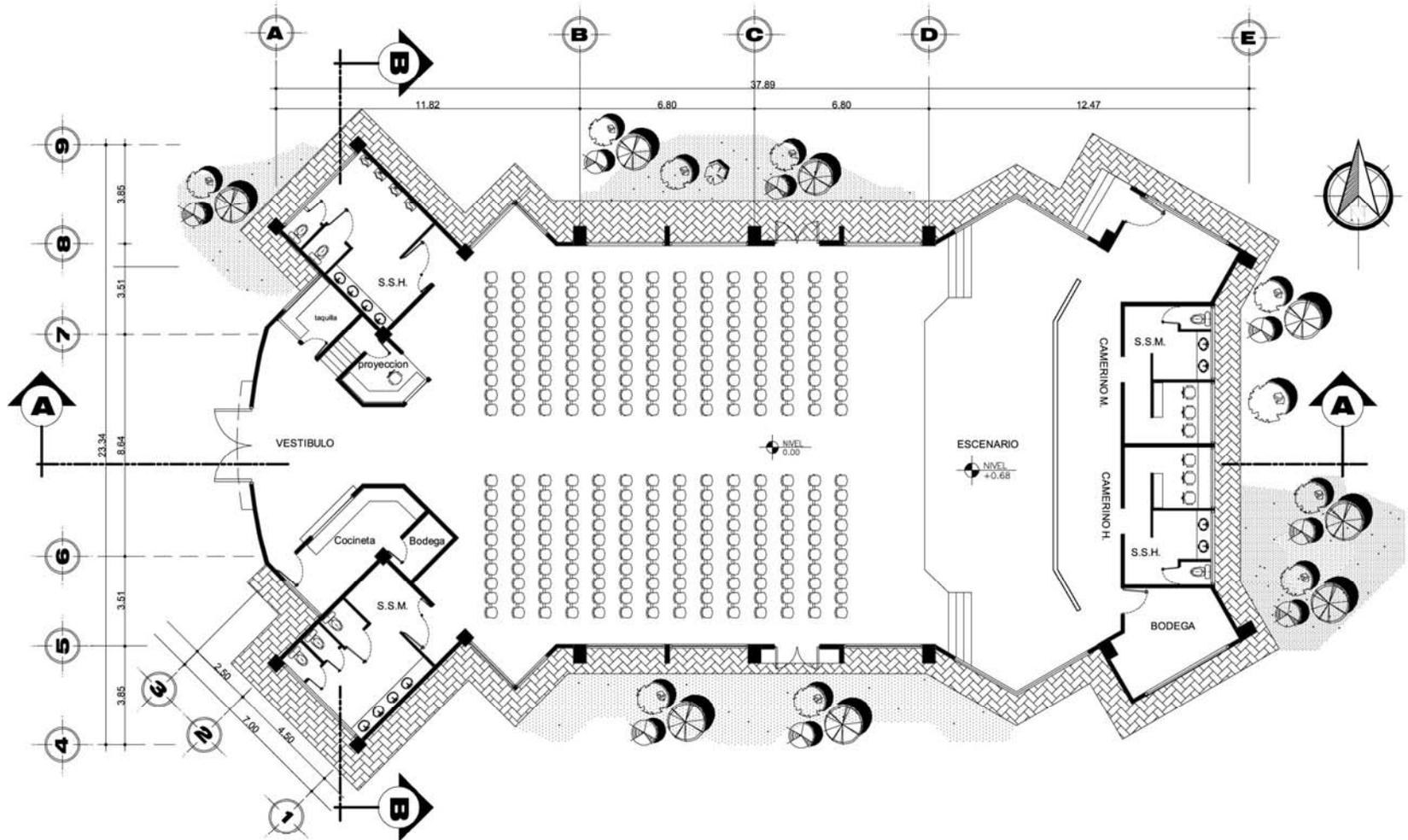
ELEVACIÓN LATERAL OESTE
ÁREA DE TALLERES





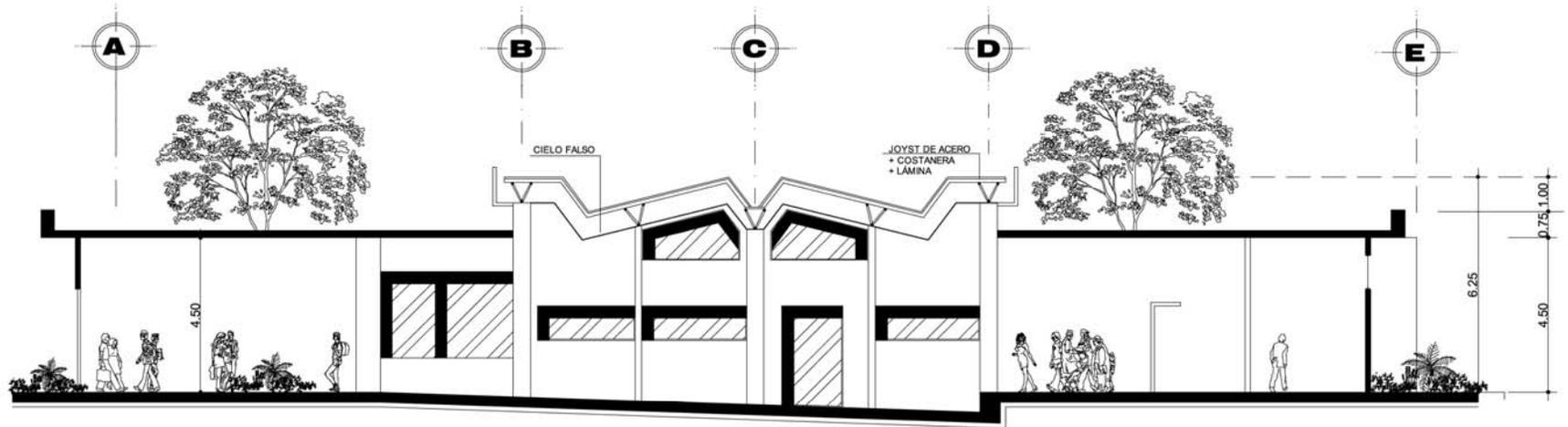
SECCIÓN B-B
ÁREA DE TALLERES



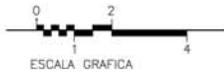


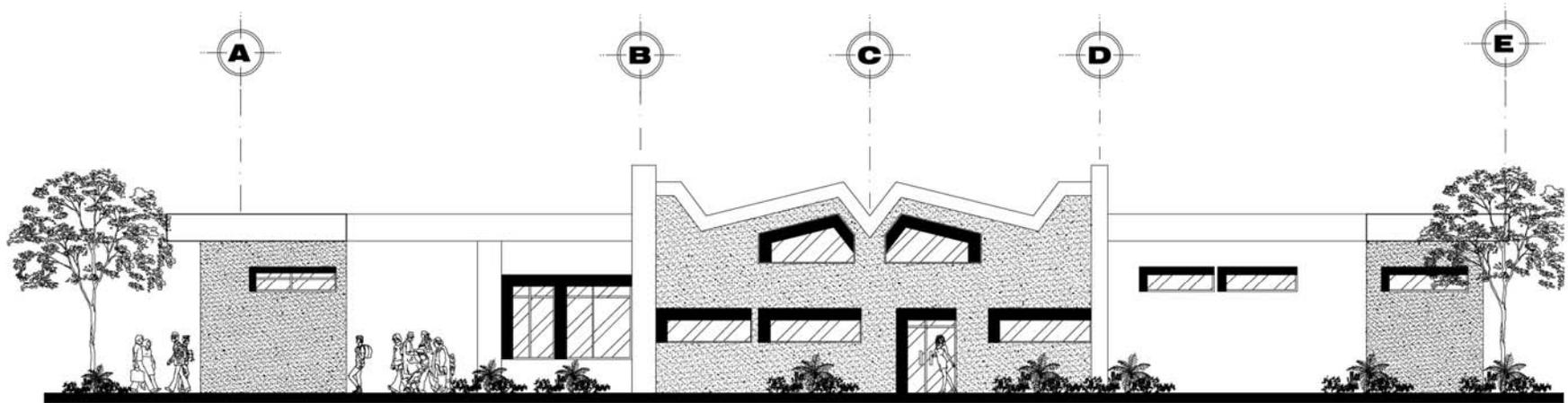
**PLANTA AMUEBLADA
 S.U.M.**





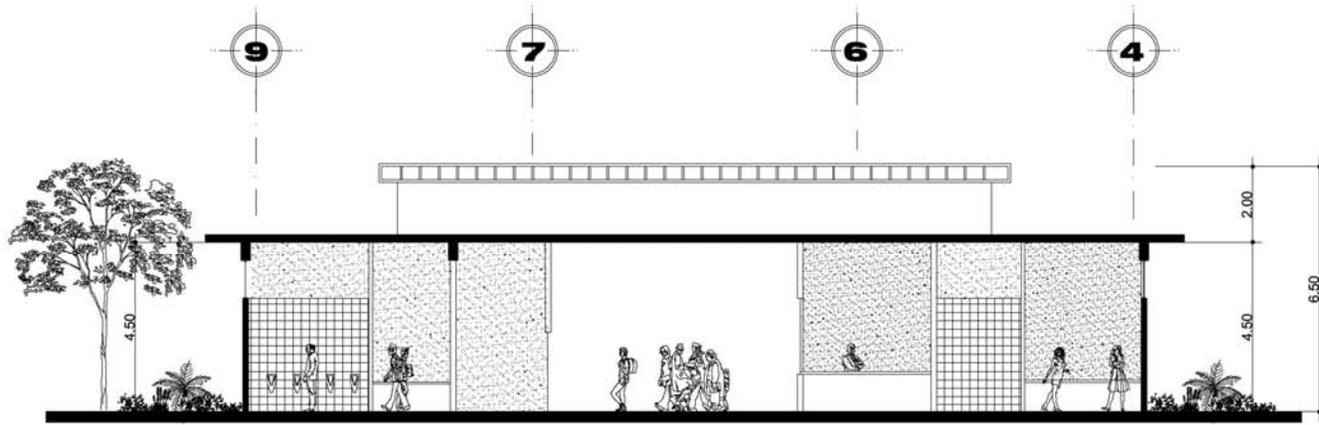
SECCIÓN A-A
S.U.M.



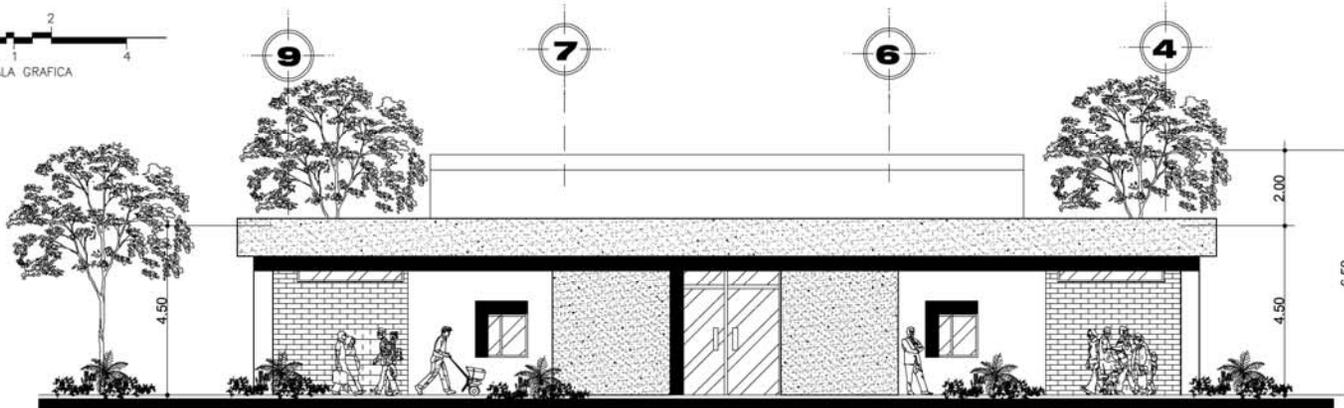


ELEVACIÓN LATERAL NORTE
S.U.M.





SECCIÓN B-B
S.U.M.



ELEVACIÓN FRONTAL
S.U.M.



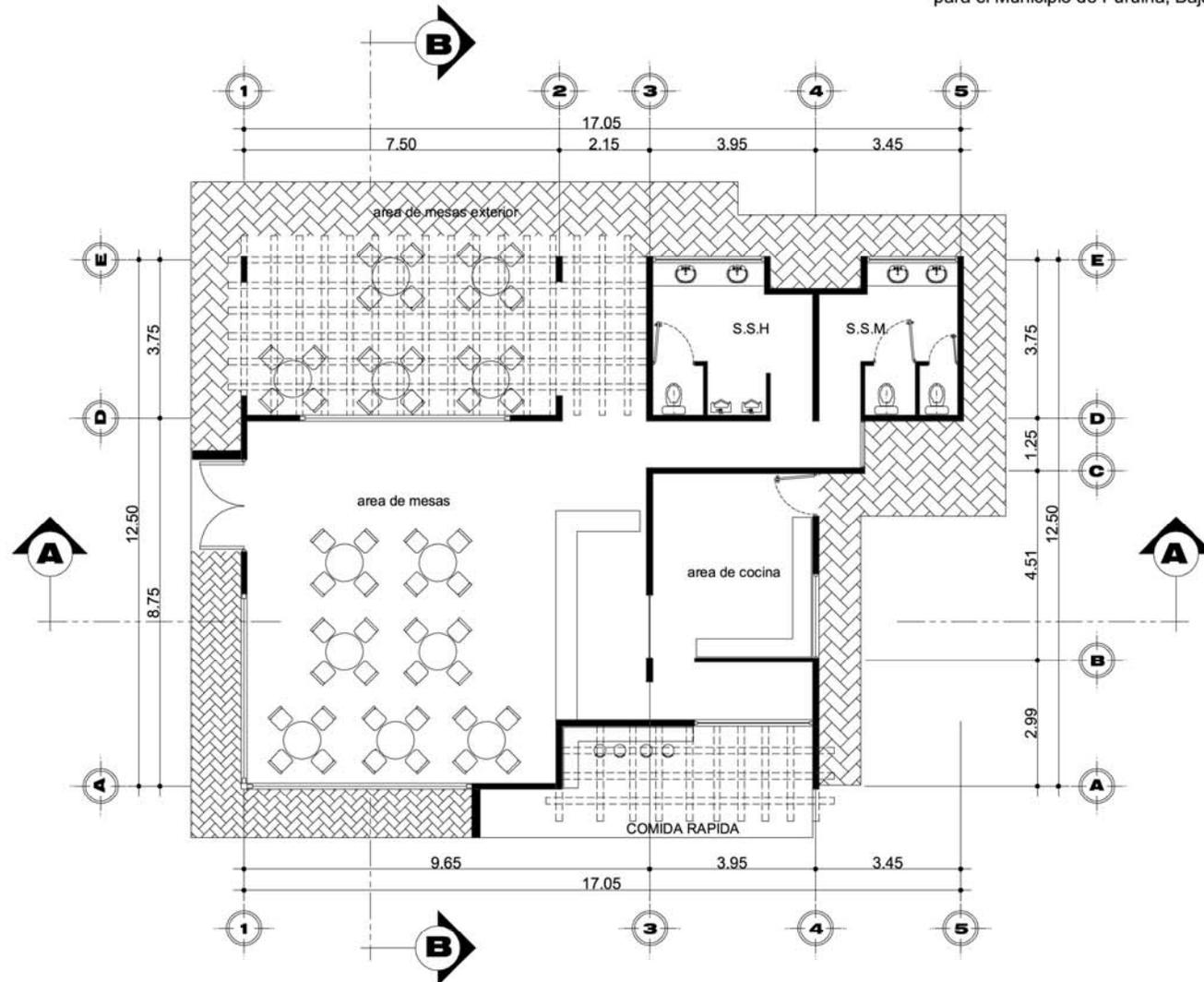


U SAC

FACULTAD DE ARQUITECTURA
MAURO RICARDO CU COY

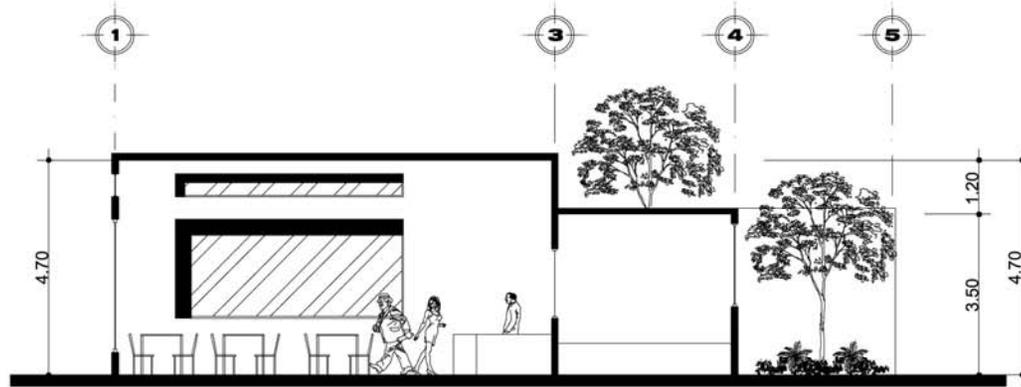


Centro Municipal de Capacitación Técnica
para el Municipio de Purulhá, Baja Verapaz

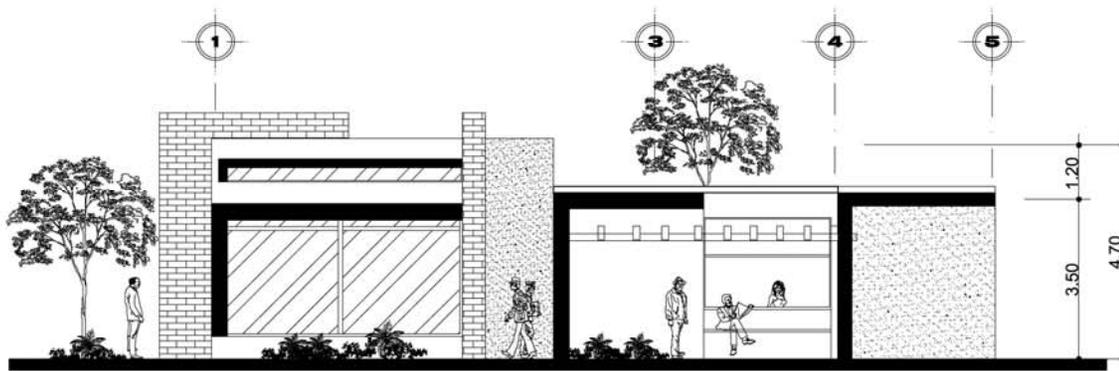


PLANTA AMUEBLADA CAFETERÍA



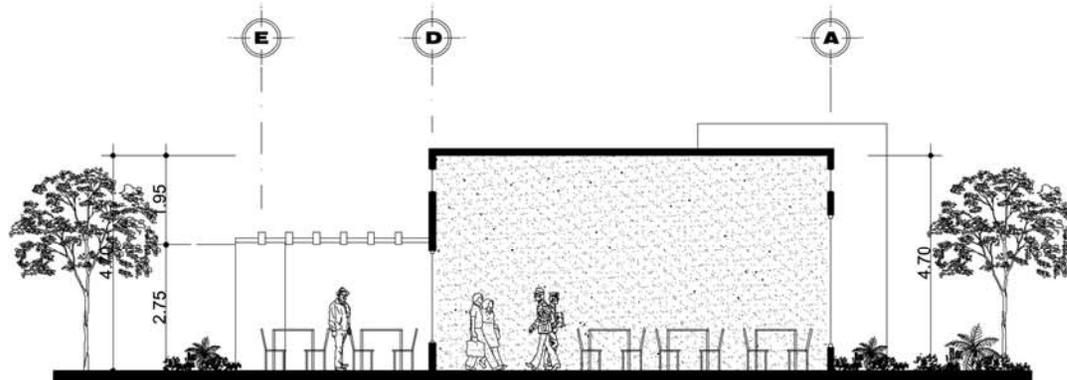


**SECCIÓN A-A
 CAFETERÍA**



**ELEVACIÓN LATERAL SUR
 CAFETERÍA**

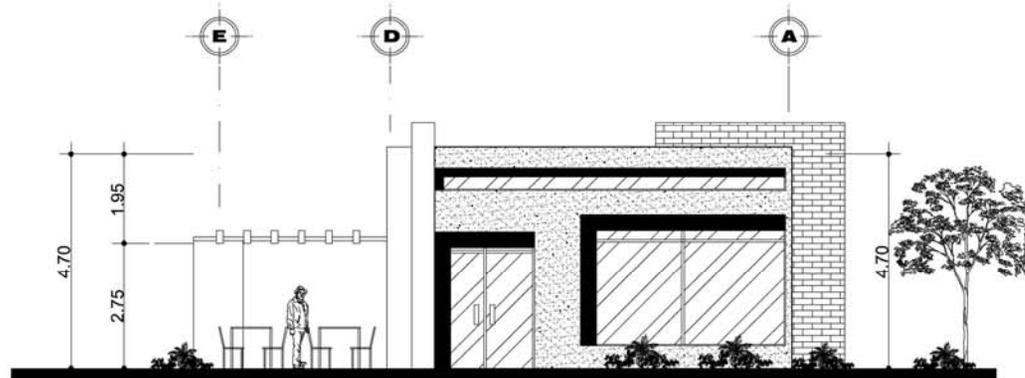




SECCIÓN B-B
CAFETERÍA



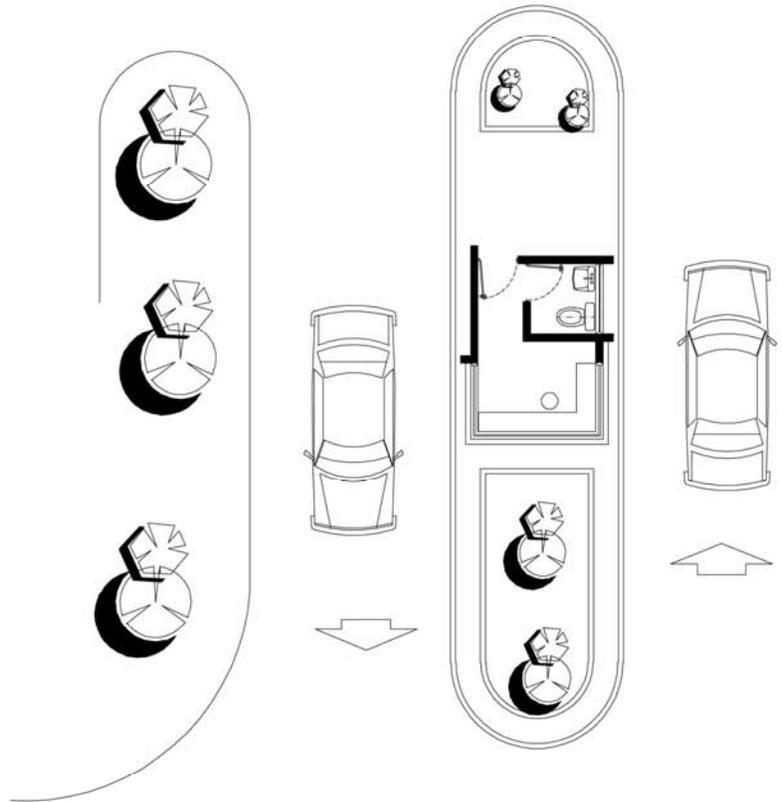
ESCALA GRAFICA



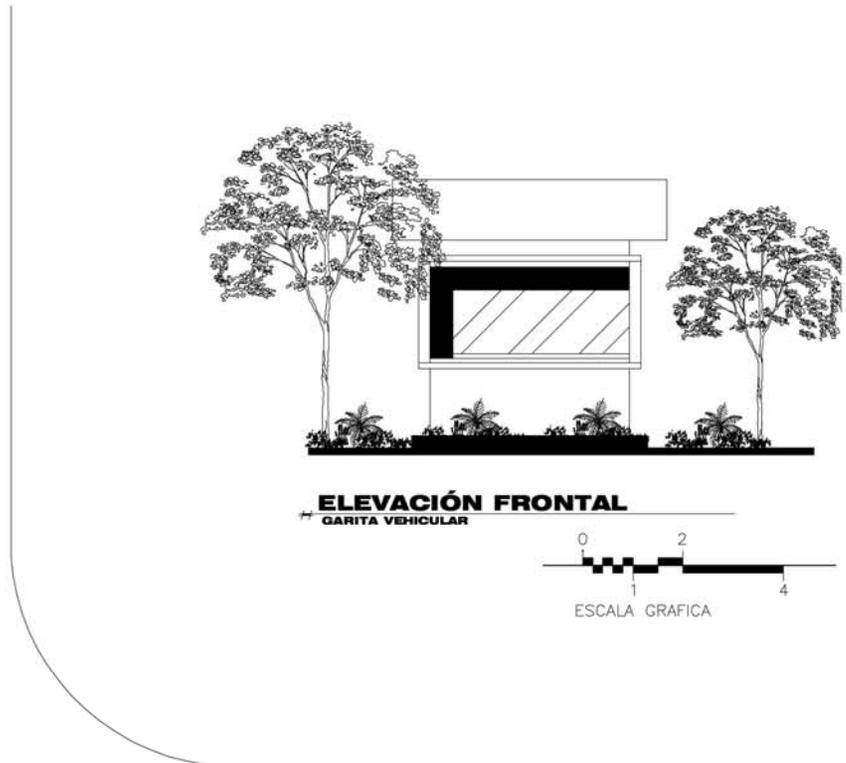
ELEVACIÓN FRONTAL
CAFETERÍA



ESCALA GRAFICA



PLANTA ARQUITECTÓNICA
GARITA VEHICULAR



ELEVACIÓN FRONTAL
GARITA VEHICULAR





U SAC

FACULTAD DE ARQUITECTURA
MAURO RICARDO CU COY



Centro Municipal de Capacitación Técnica
para el Municipio de Purulhá, Baja Verapaz



PLANTA DE CONJUNTO



GARITA VEHICULAR



INGRESO PEATONAL



ÁREA DE CANCHAS



ÁREA DE PARQUEO Y ADMINISTRACIÓN



VISTA LATERAL ADMINISTRACIÓN



VISTA FRONTAL ADMINISTRACIÓN



VISTA ÁEREA ADMINISTRACIÓN



CAMINAMIENTO PEATONAL





VISTA MÓDULO DE TALLERES



MÓDULO DE AULAS TEÓRICAS



U SAC

FACULTAD DE ARQUITECTURA
MAURO RICARDO CU COY



Centro Municipal de Capacitación Técnica
para el Municipio de Purulhá, Baja Verapaz



INGRESO AULAS TEÓRICAS



VISTA LATERAL AULAS





MÓDULO DE TALLERES Y CAFETERÍA



ÁREA DE JARDÍN



CAFETERÍA Y AULAS



VISTA AÉREA DE AULAS



INGRESO CAFETERÍA



INGRESO PEATONAL





U SAC

**FACULTAD DE ARQUITECTURA
MAURO RICARDO CU COY**



**Centro Municipal de Capacitación Técnica
para el Municipio de Purulhá, Baja Verapaz**



MÓDULO DE TALLERES



VISTA AÉREA S.U.M.



VISTA FRONTAL S.U.M.



VISTA LATERAL S.U.M.



PERSPECTIVA DE COJUNTO

PRESUPUESTO POR RENGLONES DE TRABAJO

No.	ÁREA O RENGLÓN	CANTIDAD	UNIDAD	PRECIO UNITARIO/M ²	PRECIO TOTAL
01	SALÓN DE USOS MÚLTIPLES	642.58	M ²	Q. 2,700.00	Q. 1,734,966.00
02	ÁREA DE PRÁCTICA	611.07	M ²	Q. 2,500.00	Q. 1,527,675.00
03	AULAS TEÓRICAS	487.05	M ²	Q. 2,500.00	Q.1,217,625.00
04	ÁREA ADMINISTRATIVA	279.58	M ²	Q. 2,500.00	Q. 698,950.00
05	ÁREA DE CAFETERÍA	142.09	M ²	Q. 2500.00	Q. 355,225.00
06	ÁREA DE GARITA	48.60	M ²	Q. 900.00	Q. 43,740.00
07	ÁREA DE ESTACIONAMIENTO	2065.20	M ²	Q. 250.00	Q. 516,300.00
08	ÁREA DEPORTIVA	1583.33	M ²	Q. 275.00	Q. 435,415.75
09	ÁREA DE CALLE CONCRETO	1196.94	M ²	Q. 500.00	Q. 598,470.00
10	ÁREA VERDE Y CAMINAMIENTOS	6916.33	M ²	Q. 300.00	Q. 2,074,899.00
11	MURO PERIMETRAL	786.00	M ²	Q. 350.00	Q. 275,100.00
12	CUARTO DE MÁQUINAS Y BASURERO	7.20	M ²	Q. 1,200.00	Q. 8,640.00

IMPREVISTOS 5%	Q. 477,405.65
ADMINISTRACIÓN 12%	Q. 1,145,773.55
IMPUESTOS 5%	Q. 477,405.65
UTILIDAD 15%	Q. 1,432,216.90
GASTOS LEGALES 16%	Q. 1,527,698.05
SUPERVISIÓN 4%	Q. 381,924.50

TOTAL COSTOS DIRECTOS	Q. 9,548,112.75
TOTAL COSTOS INDIRECTOS	Q. 5,442,424.30
COSTO TOTAL DEL PROYECTO	Q. 14,990,537.05
COSTO M²	Q. 2,525.41

PROYECTO DE GRADUACIÓN CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN TÉCNICA PARA EL MUNICIPIO DE PURULHÁ, BAJA VERAPAZ	CONTIENE: PRESUPUESTO
NOMBRE: MAURO RICARDO CU COY CARNÉ: 2000-10837	ESCALA: INDICADA



PRESUPUESTO POR FASES DE INVERSIÓN

NOTA: EL COSTO TOTAL DE PROYECTO SE DIVIDE EN DOS FASES DE INVERSIÓN, LAS CUALES SE CONFORMAN DE LAS SIGUIENTES ÁREAS O RENGLONES

PRIMERA FASE

RENGLÓN O ÁREA	CANTIDAD	UNIDAD	PRECION TOTAL
1 ADMINISTRACIÓN Y BIBLIOTECA	279.58	M ²	Q. 698,950.00
2 AULAS TEÓRICAS	487.05	M ²	Q.1,217,625.00
3 AREA DE TALLERES	611.07	M ²	Q.1,527,675.00
4 AREA DE PARQUEOS	2,065.20	M ²	Q. 516,300.00
5 AREA DE GARITA	48.60	M ²	Q. 43,740.00
6 AREA VERDE Y CAMINAMIENTOS	6916.33	M ²	Q. 2,074,899.00
7 MURO PERIMETRAL	786.00	M ²	Q. 275,100.00

IMPREVISTOS 5%	Q. 317,714.45
ADMINISTRACIÓN 12%	Q. 762,514.68
IMPUESTOS 5%	Q. 317,714.45
UTILIDAD 15%	Q. 953,143.35
GASTOS LEGALES 16%	Q. 1,016,686.24
SUPERVISIÓN 4%	Q. 254,171.56

COSTOS DIRECTOS PRIMERA FASE	Q. 6,354,289.00
COSTOS INDIRECTOS PRIMERA FASE	Q. 3,621,944.73
COSTO TOTAL PRIMERA FASE	Q. 9,976,233.73

SEGUNDA FASE

RENGLÓN O ÁREA	CANTIDAD	UNIDAD	PRECION TOTAL
1 S.U.M.	642.58	M ²	Q. 1,734,966.00
2 CAFETERÍA	142.09	M ²	Q. 355,225.00
3 ÁREA DE CANCHAS	1583.33	M ²	Q. 435,415.75
4 CALLES DE CONCRETO	1196.94	M ²	Q. 598,470.00
5 CUARTO DE MÁQUINAS Y BASURERO	7.20	M ²	Q. 8,640.00

IMPREVISTOS 5%	Q. 156,635.83
ADMINISTRACIÓN 12%	Q. 375,926.01
IMPUESTOS 5%	Q. 156,635.83
UTILIDAD 15%	Q. 469,907.51
GASTOS LEGALES 16%	Q. 501,234.68
SUPERVISIÓN 4%	Q. 125,308.67

COSTOS DIRECTOS SEGUNDA FASE	Q. 3,132,716.75
COSTOS INDIRECTOS SEGUNDA FASE	Q. 1,785,948.53
COSTO TOTAL SEGUNDA FASE	Q. 5,014,303.32

PROYECTO DE GRADUACIÓN CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN TÉCNICA PARA EL MUNICIPIO DE PURULHÁ, BAJA VERAPAZ	CONTIENE:	PRESUPUESTO
	ESCALA: INDICADA	
NOMBRE: MAURO RICARDO CU COY	CARNÉ: 2000-10837	



CRONOGRAMA DEL PROYECTO

CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN: CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN TÉCNICA

AREA O RENGLON DE TRABAJO	TIEMPO DE EJECUCIÓN EN MESES																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															
16																															
17																															
18																															
19																															
20																															
21																															
22																															

PROYECTO DE GRADUACIÓN
CENTRO MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN TÉCNICA
PARA EL MUNICIPIO DE PURULHÁ, BAJA VERAPAZ

CONTIENE:
CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN

ESCALA: INDICADA

NOMBRE: MAURO RICARDO CU COY
CARNÉ: 2000-10837





USAC

FACULTAD DE ARQUITECTURA
MAURO RICARDO CU COY



Centro Municipal de Capacitación Técnica
para el Municipio de Purulhá, Baja Verapaz

CONCLUSIONES

- Este anteproyecto será una herramienta multifacética de proyectos de edificación con enfoque a centros educativos orientados a la preparación técnica y tecnológica, el cual proporcionará conocimientos básicos y antecedentes de diseño que ayudarán a realizar proyectos similares de esta índole.
- En base a los estudios realizados se proporcionará a la comunidad del municipio de Purulhá, Baja Verapaz, una propuesta arquitectónica a nivel de anteproyecto para la realización de un **Centro Municipal de Capacitación Técnica**, que cuente con los espacios necesarios para el correcto funcionamiento de un anteproyecto de este tipo y que sea de utilidad para los miembros de esta comunidad.

RECOMENDACIONES

- Se recomienda seguir todas las indicaciones presentadas en la planificación de este anteproyecto, para lograr los resultados adecuados y así poder cumplir con las expectativas y necesidades de la población del municipio de Purulhá, Baja Verapaz.
- Con fin de la realización de este anteproyecto se recomienda que el personal del **Centro Municipal de Capacitación Técnica** en especial los instructores, se actualicen constantemente en sus respectivas áreas, debido al beneficio para los participantes de la comunidad y para superación personal.



USAC

FACULTAD DE ARQUITECTURA
MAURO RICARDO CU COY



Centro Municipal de Capacitación Técnica
para el Municipio de Purulhá, Baja Verapaz

- El presente anteproyecto pretende ser una solución para una mejor tecnificación de mano de obra calificada en sistemas de producción técnico e industrial.

- Se recomienda apoyar este tipo de anteproyectos que representa un beneficio para la comunidad y una contribución al desarrollo del país, porque en base a este tipo de anteproyectos se obtienen mano de obra calificada y con esto mayor cantidad de producción.



USAC

FACULTAD DE ARQUITECTURA
MAURO RICARDO CU COY



Centro Municipal de Capacitación Técnica
para el Municipio de Purulhá, Baja Verapaz

BIBLIOGRAFÍA

LIBROS

- Bazant, Jan. Manual de Criterios de Diseño Urbano. 4ª edición, México, trillas, 1995
- Neuffer, Ernest, Arte de Proyectar en Arquitectura. 13ª edición, Barcelona, Gustavo Pili, 1983.
- Plazola Cisneros, Alfredo. Arquitectura Habitacional. 5ª edición, México, trillas, 1995
- Usipi. Manual para edificios escolares, Ministerio de Educación Guatemala.
- White, Edgard. Manual de conceptos de Normas Arquitectónicas, México, Trillas, S.F.

TESIS

- Contreras Rodríguez, Denis Fernando. Centro de Capacitación para la comunidad Indígena Xinka del municipio de Jutiapa. Tesis FARUSAC, 2006.
- De León Rodríguez, Mirna Lucrecia. Parque Regional Municipal Ecoturístico Purulhá, Baja Verapaz. Tesis FARUSAC, 2004.
- Girón Roca, Nelson. Anteproyecto del mercado de la Aldea Argueta, Municipio de Sololá. Tesis FARUSAC, 2004.
- Muñoz de León, Adán Edilberto. Anteproyecto Centro de Formación y Capacitación Técnica, Santa Catarina Pinula. Tesis, FARUSAC, 2007.
- Pérez Julio César. Centro de Capacitación Técnica de la cabecera departamental de Jutiapa. Tesis, FARUSAC, 2001.
- Pineda Hernández, Salvador. Mercado Central para Chiquimulilla, Santa Rosa. Tesis, FARUSAC, 2003.



USAC

FACULTAD DE ARQUITECTURA
MAURO RICARDO CU COY



Centro Municipal de Capacitación Técnica
para el Municipio de Purulhá, Baja Verapaz

- P. Ávila, Vilma y A. Marroquín, Edwin. Instituto de Educación básica con orientación técnico ocupacional, Villa Nueva. FARUSAC, 1995.

DOCUMENTOS

- INE, Censo poblacional 2002.
- Municipalidad de Purulhá, Baja Verapaz, características del municipio.
- Ley Orgánica del INTECAP, año 1978.
- Revista INTECAP, año 2003.
- Manual de terminología, División Técnica del INTECAP, año 2001.

INSTITUCIONES CONSULTADAS

- INFOM. Instituto de Fomento Municipal.
- INSIVUMEH. Instituto Nacional de Sismología, Vulcanología, Meteorología e Hidrología.

- MINEDUC. Ministerio de Educación.

- Municipalidad de Purulhá, Baja Verapaz, Oficina Municipal de Planeación.



U SAC

FACULTAD DE ARQUITECTURA
MAURO RICARDO CU COY



Centro Municipal de Capacitación Técnica
para el Municipio de Purulhá, Baja Verapaz

IMPRÍMASE

Arq. Carlos Enrique Valladares Cerezo
Decano

Arq. Edgar Armando López Pazos
Asesor

Mauro Ricardo Cú Coy
Sustentante