

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE ARQUITECTURA



SEDE DE LA ASOCIACIÓN DE  
MUCHACHAS GUÍAS DE  
GUATEMALA

TESIS

Presentado a la Junta Directiva  
de la Facultad de Arquitectura  
de la Universidad de San Carlos de Guatemala  
Por:

**MARITZA WINIFRED ARROYAVE MORALES**

Para optar al título de  
**ARQUITECTA,**  
Egresada de la Facultad de Arquitectura de la Universidad de  
**San Carlos**

Guatemala, junio 2010.



## JUNTA DIRECTIVA FACULTAD DE ARQUITECTURA

Decano	Arq. Carlos Enrique Valladares Cerezo
Vocal I	Arq. Sergio Mohamed Estrada Ruiz
Vocal II	Arq. Efraín de Jesús Amaya Caravantes
Vocal III	Arq. Carlos Enrique Martini Herrera
Vocal IV	Maestra Sharon Yanira Alonzo Lozano
Vocal V	Br. Juan Diego Alvarado Castro
Secretario	Arq. Alejandro Muñoz Calderón

## TRIBUNAL EXAMINADOR FACULTAD DE ARQUITECTURA

Decano	Arq. Carlos Enrique Valladares Cerezo
Examinador	Arq. Édgar Armando López Pazos
Examinador	Arq. Ronald José Guerra Palma
Examinador	Arq. Edwin Francisco Valdez Contreras
Secretario	Arq. Alejandro Muñoz Calderón

ASESOR DE TESIS  
Arq. Édgar Armando López Pazos

# MI ESPECIAL AGRADECIMIENTO A

Dios

Mis padres

Mi esposo

Mis hijos

Mis hermanas

Toda mi familia

Mis amigos

Mis compañeros

Asociación Nacional de Muchachas Guías

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Arquitectura

Mi asesor

Mis consultores

Todas las personas que contribuyeron en el presente trabajo



# ÍNDICE



## ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	1
MARCO CONCEPTUAL-GENERALIDADES .....	3
Antecedentes: .....	3
Justificación.....	4
Objetivos:.....	5
Delimitación del tema: .....	6
Planteamiento del problema:.....	7
Metodología: .....	7
MARCO TEORICO PRELIMINAR .....	9
Definiciones y conceptos: .....	9
Desarrollo del escultismo.....	11
Asociación Mundial de Muchachas Guías: .....	14
Asociación Nacional de Muchachas Guías.....	25
CONTEXTO GEOGRAFICO .....	33
República de Guatemala.....	33
Departamento de Guatemala .....	35
Municipio y ciudad de Guatemala .....	37
Zona 9 de la ciudad de Guatemala .....	40
Análisis Climático .....	41
Análisis Demográfico:.....	44
Análisis Económico:.....	45
Análisis de Sitio .....	46
Uso actual del solar .....	47
Fotografías del uso actual: .....	48
Caso Análogo .....	49
ANÁLISIS Y PROCESO DE DISEÑO .....	61
Descripción del terreno propuesto.....	61
Criterios de planificación y diseño .....	63
Premisas Generales del Conjunto.....	69
Programa de necesidades.....	72
Diagramación.....	74
Propuesta de Diseño .....	84
Presupuesto .....	99
Conclusiones.....	101
Recomendaciones .....	102
ANEXOS .....	103
Leyes que Amparan a las Muchachas Guías:.....	103
Fuentes .....	107
Bibliografía.....	108



# INTRODUCCIÓN



## **INTRODUCCIÓN**

La educación de las nuevas generaciones y la integración de éstas al estatus de ciudadanos es objetivo fundamental de toda organización social.

Las muchachas guías alrededor del mundo tienen como meta la incorporación de ciudadanas a través de un marco de educación no formal, fomentando la formación de valores en la juventud por medio de juegos, actividades recreativas y de servicio a la comunidad.

A través de las siguientes páginas mostraremos la importancia de la Asociación Nacional de Muchachas Guías para nuestro país, como un agente de cambio que beneficia a toda la sociedad, pero principalmente a las mujeres de todas las edades de Guatemala.

El anteproyecto arquitectónico solicitado por la Asociación será de beneficio para la población femenina, ya que ayudará a dar cabida a un mayor número de actividades como las que actualmente realiza la Asociación Nacional de Muchachas Guías.

El contar con una sede modernizada, eficiente, auto sostenible y más amplia, ayudará al movimiento guía en Guatemala a crecer y a internacionalizarse, pudiendo dar cabida a actividades a nivel regional.







# CAPÍTULO 1



## MARCO CONCEPTUAL-GENERALIDADES

### **Antecedentes:**

La Asociación Nacional de Muchachas Guías fue fundada en 1934 y funcionó en una sede no propia en la zona 1. Por los valiosos servicios prestados durante la Revolución de 1944, el gobierno revolucionario dio a la asociación el terreno donde desde entonces se encuentra su sede, en la 7ª avenida 13-10 de la zona 9.

La Asociación es una entidad no gubernamental, sin fines de lucro dedicada a la educación no formal de niñas y jóvenes mujeres guatemaltecas. Es miembro de la Asociación Mundial de Muchachas Guías y Guías Scout, que acoge a más de 10 millones de miembros en más de 140 países y en los cinco continentes. El objetivo de la agrupación es que las niñas y jóvenes desarrollen su máximo potencial como ciudadanas del mundo.

La sede cuenta con oficina, salón de sesiones, tienda, salón de usos múltiples, piscina semiolímpica con graderío y vestidores, cancha de básquetbol, bodegas y parqueo para el microbús de la asociación. Adicionalmente, una parte del terreno se alquila para las instalaciones de un restaurante, lo cual constituye un ingreso económico para el mantenimiento de las instalaciones.





## Justificación

Las actuales instalaciones son producto de un crecimiento desordenado y no planificado, por lo que ya no se dan abasto para la atención de las miembros. El terreno ya se ha utilizado por completo, por lo que se requiere una propuesta de diseño que dé mejor uso al solar.

La Asociación cuenta con casi mil miembros, más del 80 por ciento de ellas en la capital y, por tanto, usuarias frecuentes de las instalaciones. Se espera duplicar el número de integrantes para el año 2015. Adicionalmente, requieren un lugar apropiado para la capacitación de líderes adultas a nivel centroamericano. La remodelación de la sede permitiría dar una mejor atención a las futuras miembros y facilitaría el ampliar los servicios que actualmente presta.

Uno de los beneficios del nuevo proyecto será el hacerlo auto sustentable, generando ingresos para el mantenimiento de las instalaciones.

Se hace necesario incluir áreas para la capacitación de líderes adultas a nivel centroamericano y para albergar a visitantes de otras asociaciones de guidismo por periodos cortos, mientras duren las capacitaciones.





## Objetivos:

### General:

- Desarrollar una propuesta a nivel de anteproyecto arquitectónico de la sede de la Asociación de Muchachas Guías de Guatemala.

### Particulares:

- Realizar un diagnóstico del equipamiento, uso y potencial del terreno donde se ubica la sede de la Asociación de Muchachas Guías de Guatemala.
- Desarrollar una propuesta arquitectónica que permita incrementar la capacidad física actual y un crecimiento gradual de la sede.
- Incrementar la capacidad de las instalaciones de la sede de Muchachas Guías.





**Delimitación del tema:**

Se desarrollará un anteproyecto arquitectónico, a nivel académico, que abarque análisis del uso actual del terreno, planteamiento de un programa de necesidades y propuesta de diseño que cumpla con los requerimientos de la Asociación y que pueda crecer de forma progresiva. Se pretende rescatar y respetar parte de las actuales instalaciones.

**Delimitación geográfica:**

El anteproyecto se ubicará en la sede actual de la Asociación Nacional de Muchachas Guías, en la 7ª. Avenida 13-10, zona 9 (ver fotografías en anexos).

**Delimitación temporal:**

La propuesta de remodelación de la sede de la Asociación Nacional de Muchachas Guías de Guatemala se establecerá con una vida útil de 20 años.



**Planteamiento del problema:**

La sede de la Asociación Nacional de Muchachas Guías requiere un diseño que dé cabida a las actividades de formación, capacitación y recreación, sin embargo, las autoridades desean que se aprovechen algunas de las instalaciones ya existentes (piscina, graderíos y vestidores).

En las instalaciones se atiende actualmente a un promedio de 300 niñas en cada una de sus dos jornadas de los días sábado. Los demás grupos funcionan en las sedes de los colegios a los que pertenecen o en las subsedes departamentales. Por atender a niñas y jóvenes mujeres guatemaltecas de diferentes edades (de 4 a 18 años), más los diferentes grupos de adultas, se hace necesario contar con distintas áreas adecuadas no solo a las distintas edades sino también al diferente tipo de actividades que los programas del guidismo desarrollan.

A pesar de contar con diversas áreas, el crecimiento desordenado de las instalaciones no permite un máximo aprovechamiento del espacio.

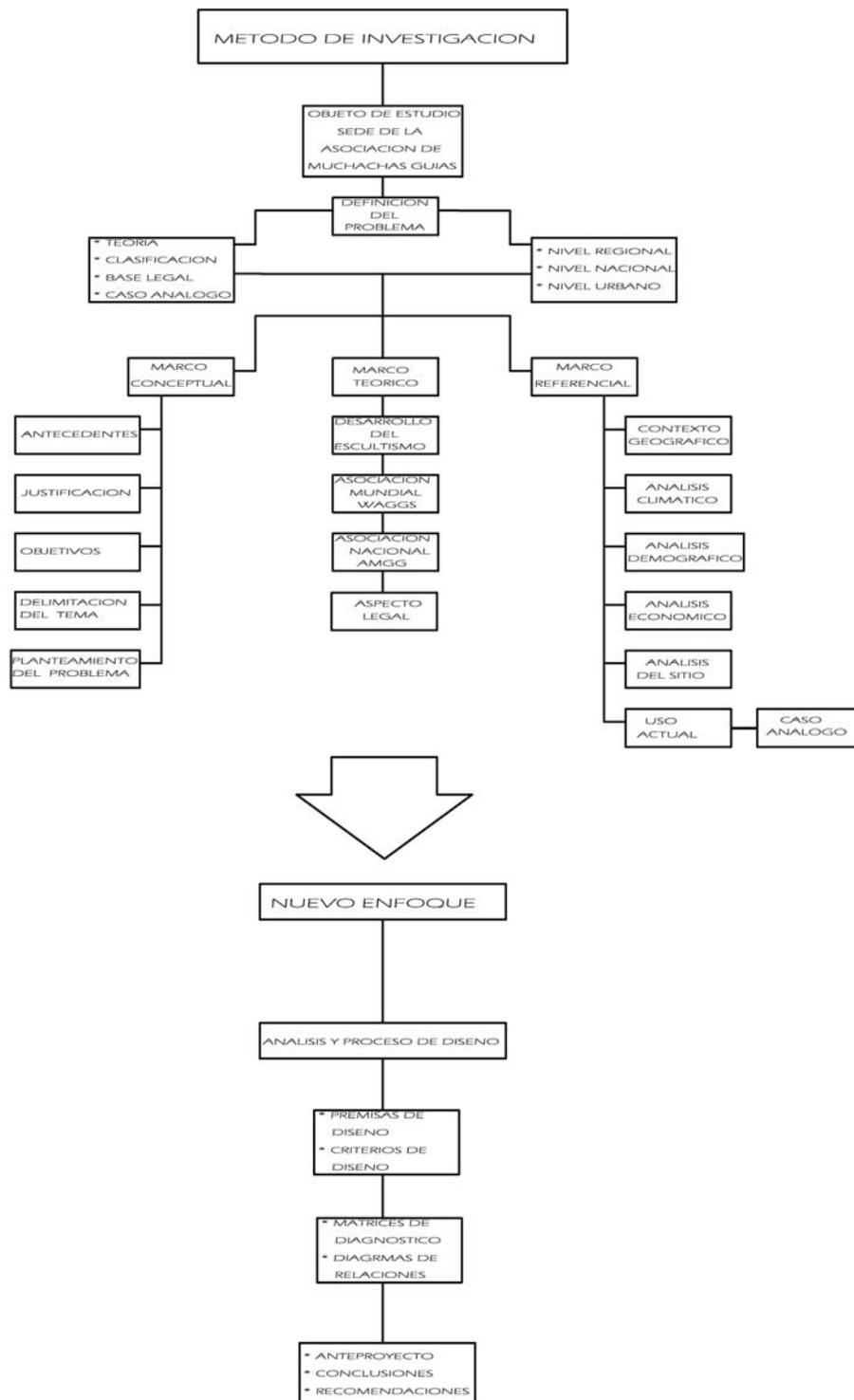
Por tratarse de una entidad no gubernamental, no cuenta con ningún apoyo económico por lo que actualmente arrenda parte del terreno al restaurante Pizza Mía, siendo éste el único ingreso fijo que permite el sostenimiento de todas las instalaciones. Debido a ello se hace necesaria que dentro del diseño se contemplen áreas rentables (parqueo) que ayuden al sostenimiento de las nuevas instalaciones. La renta del área de piscina a establecimientos educativos durante los meses de marzo a junio es otra fuente de ingresos, pero solo durante ese periodo del año. La realización de cursos de vacaciones en noviembre y diciembre constituye otro ingreso no regular para la institución.

**Metodología:**

- Investigación del caso. Esta etapa incluye tanto la investigación conceptual con respecto al movimiento guía en Guatemala, como los aspectos formales y legales que habrán de afectar la propuesta de diseño.
- Problema. Esta etapa consiste en un análisis de la situación actual de la sede de la Asociación de Muchachas Guías de Guatemala y los requerimientos del nuevo proyecto.



- Estudio de casos análogos. La única institución en Guatemala con un proyecto similar es la Asociación Scout de Guatemala por lo que será el punto de referencia seleccionado.
- Desarrollo de anteproyecto (planos).





# CAPÍTULO 2



## **MARCO TEORICO PRELIMINAR**

### **Definiciones y conceptos:**

#### **Educación no formal:**

La educación no formal, según la define Jaime Trilla Bernet, refiere a todas aquellas instituciones, ámbitos y actividades de educación que, no siendo escolares, han sido creados expresamente para satisfacer determinados objetivos.

Se entiende también como toda actividad educativa, organizada y sistemática realizada fuera del marco del ámbito oficial, para facilitar determinadas clases de aprendizaje a subgrupos particulares de la población. Correspondiente a la gran diversidad de experiencias no formales, las características de sus modalidades, agentes, organización, etc., son muy diversas aunque es posible identificar algunos puntos en común. Su organización está basada en unidades independientes. La acreditación es específica de logros especiales, no correspondientes a niveles modalidades, carreras ni grados académicos. En este ámbito quienes imparten la educación muchas veces no son ni académicos, ni profesionales. La educación no formal responde, entonces, al conjunto de procesos, medios e instituciones específicas, y diseñadas en función de objetivos de formación e instrucción que no tienen directa vinculación a sistema educativo reglado y oficial.

#### **Espiritualidad:**

Es el uso que hace el individuo del conjunto de pensamientos, conceptos, ideas, ritos y actitudes a través de las cuales se materializa una sociedad. Espíritu es un concepto que alude a una fuerza no perceptible por los habituales 5 sentidos. En la antigüedad se asociaba a la fuerza que el aire pudiera ejercer sobre las velas de un barco. También al aliento motivador que permite acometer tareas en un estado de ánimo de felicidad. El espíritu que alienta nace de la integración de la información en un cerebro con capacidades de pensamiento y le explica al ser humano su propia capacidad para pensar y para tener animación, emergiendo la capacidad de autodomínio.

#### **Recreación:**

Actividad vital y necesaria del ser humano que le permite renovar y restablecer su equilibrio físico y emocional, mediante la liberación de tensiones, problemas y fatigas físicas y mentales producidas como efecto de la rutina diaria, lo cual se realiza a través de la variación de actividades y actitudes a desarrollar por el individuo en su tiempo libre.

**Voluntariado:**

Relativo al uso de la voluntad (Del lat. *voluntas*, *-ātis*). Facultad de decidir y ordenar la propia conducta. (<http://www.rae.es/rae.html/Voluntad>)

Conjunto de las personas que se ofrecen voluntarias para realizar algo. (<http://www.rae.es/rae.html/Voluntariado>)

El voluntariado es el trabajo de las personas que sirven a una comunidad o al medio ambiente por decisión propia y libre. El término también hace referencia al conjunto de dichas personas, los voluntarios. Por definición, los voluntarios no cobran por su trabajo.

Hay diferentes motivaciones que mueven a estas personas a dedicar parte de su tiempo al trabajo no remunerado. También hay distintas maneras de ser voluntario. Una clasificación básica distingue al voluntariado formal (el realizado dentro de organizaciones no lucrativas) del informal (los voluntarios actúan individualmente o en grupos no registrados). Otra clasificación elemental distinguiría el voluntariado en el que los beneficiarios son personas de aquél en el que el trabajo mejora el medio ambiente (en general o parte de él: animales, plantas, etc.).

El trabajo voluntario debería cumplir tres condiciones:

- Ser desinteresado: el voluntario no persigue ningún tipo de beneficio ni gratificación por su ayuda.
- Ser intencionado: el voluntario persigue un fin y un objetivo positivo (buscar un cambio a mejor en la situación del otro) y legítimo (el voluntario goza de capacidad suficiente para realizar la ayuda y de cierto consentimiento por parte del otro que le permite que le ayude).
- Estar justificado: responde a una necesidad real del beneficiario de la misma. No es un pasatiempo ni un entretenimiento sin más, sino que persigue la satisfacción de una necesidad que hemos definido previamente como tal. Generalmente se busca el beneficio del otro a través de un esfuerzo personal, movido por algo, buscando como decimos, un fin justificado.

El voluntariado complementa la labor de la administración pública y de los profesionales de la acción social, pero nunca los debería sustituir ni suplantar.



### **Espíritu de servicio:**

"Servir quiere decir dar, sacrificar una parte de sí mismo, de lo que se posee, en favor de otros...", escribió Jean-G. Lossier. Según él, "... es necesario, en primer lugar, conocerse, encontrarse a sí mismo, único medio de conocer y de encontrar a los demás. Es muy cierto que cuanto más grande sea nuestra riqueza interior, más frutos producirá nuestro trabajo. Si no hay luz en nosotros, ¿cómo iluminaremos el camino?".

### **Guidismo:**

Se llama guidismo en castellano a la práctica del movimiento juvenil creado por Robert Baden-Powell y Agnes Baden-Powell en 1909 dirigido a niñas y jóvenes mujeres. El Guidismo se practica en 155 países.

Cada país posee una organización nacional coordinada a nivel internacional por la Asociación Mundial de las Muchachas Guías y las Guías Scout, también conocida por sus siglas en inglés WAGGGS, World Association of the Girl Guides and Girl Scout.

### **Desarrollo del escultismo**

Los orígenes del escultismo provienen de la propia niñez de Robert Baden-Powell, el fundador, quien lo experimentó en el ejército inglés, en África y la India, en sus múltiples campañas de combate (Folleto Conociendo el Escultismo, Asociación Scout de Guatemala, 1982).

Baden-Powell escribió "Ayudas al Escultismo" para el adiestramiento de soldados, pero más adelante fue empleado en el adiestramiento de jóvenes, para lo cual Baden-Powell investigó las organizaciones juveniles existentes. A raíz de la cual realizó un campamento experimental en la Isla de Brownsea, en agosto de 1907, y escribió "Escultismo para Muchachos".

Lord Robert Baden-Powell y Lady Olave Baden-Powell, líderes fundadores del movimiento.





Aunque Baden-Powell no había pensado crear un movimiento separado, fue la acción espontánea de los muchachos la que decidió el asunto; un comienzo único que siempre será recordado.

La primera gran reunión scout se llevó a cabo en el Palacio de Cristal, en Londres, en 1909 a la que asistieron algunas niñas, lo que trajo como consecuencia la formación de las Muchachas Guías en 1910.

El objetivo del movimiento scout es desarrollar el carácter del individuo mediante la formación espiritual, intelectual y física, por medio del método scout.

### **Movimiento Scout:**

Es una organización de niños y jóvenes, asesorados por adultos, con la finalidad de formarlos como personas sanas, útiles y conscientes de la realidad. El propósito principal es contribuir al desarrollo integral y a la educación permanente de sus miembros, como complemento de la educación que se recibe en el hogar y la instrucción que se recibe en la escuela; no solo consiste en aprender jugando, sino también en aprender haciendo, encontrando una enseñanza en cada vivencia. Este concepto convierte al escultismo y guidismo en una escuela no formal.



Por sus principios, se nutre de contenido, adquiere perfil propio y se transforma en un modelo de vida.

### **Principio Espiritual:**

Afirma una relación personal del individuo con Dios, una vida activa en la comunidad de la iglesia en consecuencia con la fe y respeto por las otras opciones religiosas.

### **Principio Social:**

Afirma la relación entre individuos, fortalece la solidaridad y el patriotismo a través de la alegría y la cordialidad.

### **Principio Personal:**

Afirma la relación interior del individuo consigo mismo, fomenta la responsabilidad progresiva, la realización como persona, la fidelidad a la palabra empeñada, la lealtad y la coherencia de vida.

**Método Scout:**

Es el sistema de auto educación permanente, progresiva y personalizada que se obtiene como resultado de la interacción de La Ley y La Promesa Scout/Guía, vividas en pequeños grupos. Está dirigida a jóvenes entre 5 y 21 años y se basa en las partes del Plan de Adelanto de la Juventud mediante juegos y por medio de la acción, enseñando al individuo a extraer de sus vivencias, aun inconscientes, todo aquello que le pueda ser útil en la vida, aun cuando no sea miembro activo de la institución, de ahí la expresión “Una vez scout, siempre scout”.

El aprendizaje por la acción (aprender haciendo) es el trabajo en unidades divididas en pequeños grupos, bajo la dirección estimulante y no interferente de los adultos. Busca el descubrimiento progresivo y la aceptación de responsabilidades y capacitación, procurando el desarrollo del carácter, la adquisición de destrezas, confianza en sí mismo, confiabilidad y capacidad tanto para cooperar como para dirigir.

El programa es progresivo y estimulante, ya que se involucra en una gran variedad de actividades basadas en los planes de adelanto acordes a los intereses de los participantes, realizadas preferentemente al aire libre y en contacto con la naturaleza.

El escultismo/guidismo proporciona una verdadera formación integral al individuo, presentándole retos para hacer lo mejor de su parte para cumplir La Promesa y la Ley Scout en su vida diaria; complementa la educación recibida en el hogar, la iglesia y la escuela, por medio de cosas prácticas, logrando que se desarrolle la auto confianza, habilidades, autodisciplina y un verdadero código de conducta que se estimula a través de los ideales de ser útiles y serviciales a los demás.

Es la unidad de la familia que trabaja por la superación de todos sus miembros en conjunto y cada uno en particular, y el programa scout constituye su oferta educativa de un ambiente educativo integral, armónico y coherente que se produce al interior de la unidad (Sistema de Patrullas); cuando se viven los principios, se encarnan los valores y se camina hacia la formación integral del individuo, que es el propósito fundamental del Movimiento Scout.

Su marco simbólico es el ambiente propio para enseñar en grupo; el cual proporciona al individuo la satisfacción de las necesidades de acuerdo a su edad, empleando estructuras formales o informales (instancias democráticas), y que al



final serán los pequeños grupos antes mencionados, en los que los jóvenes encuentren su lugar y se sientan pertenecientes y/o participantes en algo.

### Plan estratégico:

Es la médula del programa y mantiene a los jóvenes interesados en seguir asistiendo al grupo, participar en las actividades y comprender que siempre habrá algo para seguir aprendiendo.

Las actividades constituyen el atractivo principal del movimiento. Se procura que sean **DURAS** (Desafiantes, Útiles, Recompensantes, Atractivas y Seguras).



### Asociación Mundial de Muchachas Guías:

Un encuentro de scout en Crystal Palace en 1909 no parecería ser el lugar de nacimiento más indicado para el Movimiento de las guías scout ya que ésta era después de todo una época cuando las faldas se llevaban largas hasta los tobillos y las muchachas no corrían, pero un pequeño grupo de niñas que exigieron ser admitidas al encuentro resultó ser el catalizador para el movimiento de hoy día ([www.wagggaworld.org](http://www.wagggaworld.org)).

Concedor de sus limitaciones, Baden-Powell encarga a su hermana Agnes la dirección de las Muchachas Guías. Los primeros grupos se establecieron oficialmente en el año de 1910 y pronto empezaron a surgir fuera de Inglaterra.

La historia no indica exactamente cuántas "guías scouts" estaban presentes, pero evidentemente causaron una gran impresión ya que a los pocos meses tenían su propio nombre y programa.

El nombre 'Guías' fue propuesto por Baden-Powell a partir de un famoso regimiento de frontera que tenía el ejército británico en la India, el Cuerpo de Guías, que se destacaba por sus habilidades en rastreo y supervivencia.



Al aplicar esta experiencia en la educación victoriana de 1900 para las niñas y jóvenes, Agnes y Robert lo basaron en dos temas centrales: por un lado habilidades domésticas y, por el otro, una especie de feminismo práctico que incluyera el desarrollo físico, habilidades de supervivencia y campismo, educación para la ciudadanía y educación para la vida. Para 1910 Agnes, la hermana de Baden-Powell, había adaptado el libro *Scouting for Boys* para usarlo con las guías y es así como nació el Movimiento Guía.



Ese mismo año un Sir Robert, recién jubilado, comenzó a dedicarse plenamente al Guidismo y Escultismo femenino y fue durante una gira promocional que conoció y contrajo matrimonio con Olave Soames. Formaban una pareja formidable. Para 1918 Olave era Jefa Guía en el Reino Unido, y juntos se lanzaron a expandir el Guidismo en todo el mundo.

En 1912, una amiga de Baden-Powell, la estadounidense Juliette Low, al regresar de un viaje por Europa a su ciudad natal Savannah, Georgia, inicio el movimiento para mujeres llamándolo Girl Scout. Esta es la razón por la que en algunos países se utiliza el término girl scout y en otros muchachas guías (Revista Faro Guía 19, edición 1987).

En 1919 se formó un Consejo Mundial para trabajar por el guidismo o escultismo femenino en diferentes países en el mundo entero. La sede oficial de la Asociación Mundial de Muchachas Guías (AMMGS) es Londres, pero tiene cuatro centros mundiales para mantener la comunicación entre las jóvenes de todo el mundo, estos se ubican en Reino Unido, Suiza, México e India.

El Consejo Mundial es el encargado de unificar criterios y dictar metas trienales para que todas las miembros del movimiento trabajen en sintonía y con las mismas oportunidades.



**“Según la AMMGS siguen las siguientes definiciones:**

### **La Definición – Quienes son:**

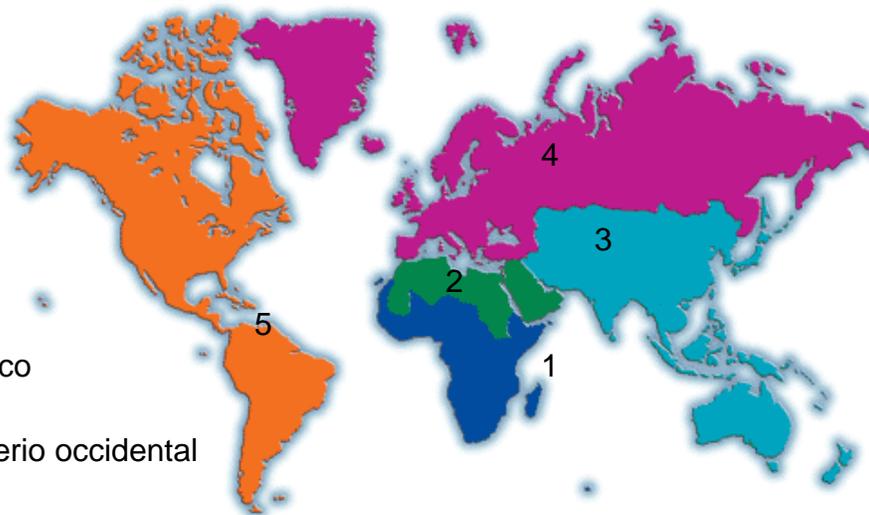
La Asociación Mundial de Muchachas Guías es un movimiento Internacional que brinda educación *no formal* para las niñas y las mujeres jóvenes quienes, mediante el desarrollo personal, el desafío y la aventura, adquieren aptitudes de liderazgo y para la vida. Las muchachas guías y guías scout aprenden mediante la acción. (Folleto “diez millones de niñas...una sola voz”, AMMGS)

La Asociación Mundial de Muchachas Guías Scout está compuesta por las asociaciones de guidismo y escultismo Femenino en 144 países a través del mundo.

Es una organización con diez millones de niñas y una sola voz. Cualquiera que sea una guía o guía scout automáticamente es miembro de la Asociación Mundial de las Guías Scout (AMMGS).

La AMMGS es la organización general coordinadora de 144 organizaciones en cinco regiones. Los países son reconocidos como Organizaciones Miembros.

### **Regiones que integran la AMMGS**



1. Región Africana
2. Región Árabe
3. Región Asia-Pacífico
4. Región Europea
5. Región del hemisferio occidental

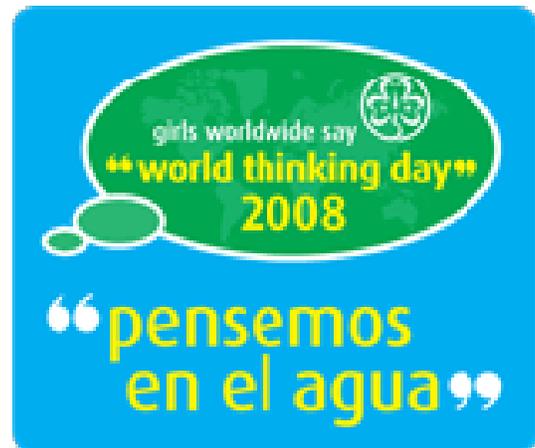
(Folleto “diez millones de niñas...una sola voz”, AMMGS)



## El programa de la Asociación Mundial de Muchachas Guías y Scout

La AMMGS provee un programa de educación no formal de alta calidad que ofrece dinamismo, flexibilidad y educación en valores y habilidades para la vida, ejercer el liderazgo y la toma de decisiones.

La Asociación Mundial de las Muchachas Guías y las Guías Scout es una organización liderada por mujeres para las niñas y jóvenes. Las Muchachas Guías y las Guías Scout son entrenadas en liderazgo y toma de decisiones, y son animadas a participar en el gobierno de la AMMGS. Cada unidad individual es liderada democráticamente por jóvenes mujeres activamente involucradas.



La Asociación Mundial busca comprometer y habilitar a las mujeres jóvenes de modo que ellas puedan aportar al cambio en sus comunidades. El guidismo es abierto a todas las niñas y jóvenes sin distinción de credo, raza, nacionalidad u otra circunstancia. La WAGGGS cree que la educación de varones y mujeres tiene similitudes y diferencias y las respeta.

Existen innumerables oportunidad para participar de eventos internacionales organizados por las Naciones Unidas y otras organizaciones no gubernamentales en representación de la Asociación. La Organización Mundial del Movimiento Scout (WOSM, por sus siglas en inglés) es la organización no gubernamental que representa al Movimiento Scout en las Naciones Unidas. Tanto WOSM como WAGGGS tienen status consultivo en el Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas (ECOSOC).

### La Misión – Lo que hacen:

La misión de la AMMGS es ayudar a las niñas y las jóvenes a desarrollar su pleno potencial como ciudadanas del mundo conscientes de sus responsabilidades.

La Asociación Mundial de las Muchachas Guías y Guías Scout ofrece a las niñas y mujeres jóvenes en el guidismo escultismo femenino una familia internacional. Niñas y mujeres jóvenes a través del mundo están unidas por lazos



comunes de comprensión, amistad, la Promesa y la Ley y sus aspiraciones de hacer del mundo un lugar mejor. A través de sus Organizaciones Miembros, la AMMGS brinda educación no formal de alta calidad y capacitación dinámica, flexible y basada en valores en aptitudes para la vida, liderazgo y toma de decisiones. ([www.waggaworld.org](http://www.waggaworld.org))



A través de sus Organizaciones Miembros, la AMMGS brinda educación no formal de alta calidad y capacitación dinámica, flexible y basada en valores en aptitudes para la vida, liderazgo y toma de decisiones.

A través de la AMMGS, las jóvenes tienen la posibilidad de reunirse con sus homólogas alrededor del mundo y participar en interesantes proyectos con las principales organizaciones socias internacionales como la ONU y otras ONG.

### La Perspectiva – Lo que planean hacer:

La AMMGS es un movimiento que crece a través del mundo- la voz de las niñas y las jóvenes a quienes sirve y en el impacto que ellas tienen en sus amigos, familiares y en las comunidades mas amplias en las que viven.





La AMMGS busca comprometer y habilitar a las mujeres jóvenes de modo que ellas puedan aportar al cambio en sus comunidades. Se quiere llegar a más niñas y mujeres jóvenes y hacer que el movimiento crezca. Se Tienen tres metas principales para el 2011:

- Desarrollo del liderazgo – crear capacidad.
- Organizaciones miembros fuertes y en continuo crecimiento – revitalizar el movimiento.
- La voz de las niñas y las jóvenes – crear un mundo mejor.

### ¿Qué significa ser miembro de la Asociación Mundial?

Ser miembro de la Asociación Mundial de Muchachas Guías Scout significa:

- Ser parte de una familia mundial de casi 150 países y diez millones de miembros – juntas tenemos el poder de crear un mundo mejor.
- Ser parte de la organización internacional voluntaria para niñas y mujeres jóvenes más grande del mundo.
- Ser la voz principal de las niñas y las jóvenes a través del mundo.
- Apoyo entre las organizaciones miembros.
- Intercambio de información y de las mejores prácticas entre las organizaciones miembros.
- Oportunidades singulares para las guías y guías scout en todo el mundo.

### Consejo Mundial

La AMMGS está gobernada por un Consejo Mundial formado por 17 miembros activos del guidismo/escultismo femenino de distintas partes del mundo elegidos por las Organizaciones Miembros en la Conferencia Mundial. Cada tres años en cada conferencia regional se elige a la presidenta del Comité Regional para un período de tres años. Las cinco presidentas también integran el Consejo Mundial ([www.waggaworld.org](http://www.waggaworld.org)).



Las miembros del Consejo Mundial son elegidas para dos períodos de tres años, lo que significa que en cada Conferencia Mundial, seis miembros salen y otros seis nuevos miembros se incorporan.



“El Consejo Mundial trabaja a través de grupos clave de miembros del Consejo Mundial se ocupan de la dirección estratégica de la AMMGS: el Grupo Coordinador de la Presidenta, el Grupo de Desarrollo del Guidismo/Escultismo femenino, Comunicaciones y Finanzas y Gestión de Operaciones”.  
([www.wagggaworld.org](http://www.wagggaworld.org))

Con una idea general de todos los elementos de la AMMGS, el Grupo Coordinador de la Presidenta garantiza que todo el conjunto de trabajo funcione con eficacia entre las reuniones anuales del Consejo Mundial. El grupo supervisa el trabajo de todos los comités, subcomités y grupos de trabajo incluso el de Finanzas.

### **Centros Mundiales**

Los cuatro Centros Mundiales: Sangam, en India; Nuestro Chalet, en Suiza; Pax Lodge, en el Reino Unido y Nuestra Cabaña, en México pertenecen a la Asociación Mundial de las Guías Scout. Al proporcionar un lugar cómodo, cordial y cálido para alojarse, cada centro constituye “un hogar lejos del propio hogar” para las guías y guías scout a través del mundo, donde ellas pueden sentirse parte de una familia de nuevas y viejas amigas. Cada uno de los centros ofrece un programa de actividades de gran atractivo que son pertinentes a la AMMGS y satisfacen los intereses y las necesidades de las niñas y las jóvenes que los visitan. Proporcionan a sus visitantes la posibilidad de aprender sobre los aspectos internacionales del Movimiento mientras se reúne con gente de distintos países y culturas.

Sobre todo, los centros mundiales son para residencia y capacitación donde las niñas y las jóvenes adquieren aptitudes de liderazgo y para la vida mediante la amistad internacional, el desafío y el desarrollo personal. No sólo los miembros de la AMMGS pueden alojarse en los centros sino también las personas que no lo son, bien para participar en algún programa o en actividades organizadas o bien como huéspedes independientes sobre la base de alojamiento y desayuno o además con cena. Cada centro cuenta con un personal internacional de voluntarias y profesionales. Los miembros adultos de la Asociación, de distintas partes del mundo, pueden trabajar voluntariamente de entre seis a diez meses, ayudando en el programa o las tareas domésticas. Los centros proporcionan oportunidades de calidad que se centran en el desarrollo personal y profesional y reconocen y valoran la contribución de las voluntarias. ([www.wagggaworld.org](http://www.wagggaworld.org))



## PAX LODGE – Reino Unido

Pax lodge está situado cerca de la Oficina Mundial en Londres y, como parte del Centro Olave, está dedicado a la memoria de la Jefe Guía Mundial Lady Olave Baden-Powell. El nombre fue tomado de las casas de los fundadores (Pax Hill, en Inglaterra y Paxtu, en Kenia) y ha llegado a significar precisamente eso, un centro internacional dedicado a los ideales de paz



Ha habido un Centro Mundial en Londres desde 1939: Our Ark (Nuestra Arca), luego Olave House (Casa Olave) y ahora Pax Lodge, el más nuevo de los cuatro Centros Mundiales pertenecientes a la Asociación Mundial de Guías Scout.

¿Quiénes pueden ir? Pax Lodge está abierto a todos los miembros de la Asociación Mundial de Guías Scouts –AMGS-, la Organización Mundial del Movimiento Scout –WOSM-, y la Sociedad Internacional Formadora de Scouts y Guías –IFSG-. Las familias son también bienvenidas en Pax Lodge.



## OUR CHALET - Suiza

Nuestro Chalet está ubicado en los Alpes Suizos, a solo 30 minutos de camino de la ciudad de Adelboden. Su ubicación hace de Nuestro Chalet un lugar ideal para escalar y esquiar. Estas actividades son características de sus programas.

El clima de la zona es variable, en invierno generalmente va de 0 a 10° C, mientras que en verano va de 18 a 26°C.

¿Quiénes pueden ir? Todos los miembros del Movimiento, mayores de 12 años, y familiares de guías.



## NUESTRA CABAÑA – México

Nuestra Cabaña está ubicada en los jardines tropicales a lo alto de la antigua ciudad de Cuernavaca. Está a dos millas del centro de Cuernavaca y a 47 millas de Ciudad de México.

Este centro regularmente organiza cursos basados en la historia y tradiciones de México, además de programas que incluyen las manualidades, música y la danza, proyectos de servicio comunitario y visitas a

lugares históricos; ceremonias de banderas, fogatas, juegos y mucho más.



¿Quiénes pueden ir? Todos los miembros del Movimiento, mayores de 13 años y familias en momentos en los que no haya sesiones.



## SANGAM – India

La palabra Sangam significa “ir juntos” y desde que fue abierto el centro en 1966, niñas y jóvenes han ido a compartir sus experiencias guías y sus culturas. Sangam está ubicado en India, un país que tiene la más grandiosa diversidad de culturas, lenguajes y grupos étnicos de todo el mundo. Pune, donde está situado

Sangam, tiene visibles restos de muchas civilizaciones pasadas. La misión de Sangam es proveer oportunidades internacionales para entrenamiento y crecimiento personal en un ambiente multicultural. La primera sesión internacional en Sangam se realizó en 1967, enfocada a la región del Asia Pacífica. Los programas enfatizan el intercambio cultural, aspectos internacionales del Movimiento y la exploración de la rica herencia cultural india. Entrenamiento y servicios están incluidos frecuentemente, y algunas veces campamentos de fines de semana para los niños menos privilegiados. Todos los eventos incluyen visitas, introducción a la comida y cultura india, y reuniones con los miembros locales de los Scouts y Guías de Bharat.



¿Quiénes pueden ir? Todos los miembros del Movimiento pueden asistir a los eventos realizados en Sangam; además de otros adultos y grupos familiares pueden visitar el centro durante el resto del año.

## Región del Hemisferio Occidental

La Región del Hemisferio Occidental de la Asociación Mundial de las Guías Scout es una Región de gran diversidad. Está formada de 36 organizaciones miembros. Su misión es trabajar en paz y armonía para el adelanto de las niñas y las jóvenes. Hay más de cuatro millones de guías y guías scouts en la Región.

El Comité asesor del Hemisferio Occidental fue establecido en 1940 cuando Europa se encontraba en guerra y el Consejo Mundial no podía reunirse. Su condición de subcomité fue confirmada en la Conferencia Mundial celebrada en Nueva York, Estados Unidos, en 1948.

Las Organizaciones Miembros de esta Región son:

- Antigua y Barbuda
- Antillas Holandesas
- Argentina
- Aruba
- Bahamas
- Barbados
- Belice
- Bolivia
- Brasil
- Canadá
- Chile
- Colombia
- Costa Rica
- Dominica
- Ecuador
- El Salvador
- Estados Unidos de América
- Granada
- Guatemala
- Guayana
- Haití
- Honduras
- Jamaica
- México
- Nicaragua
- Panamá, República de
- Paraguay
- Perú
- República Dominicana
- San Cristóbal y Nieves
- Santa Lucía
- San Vicente y las Granadinas
- Surinam
- Trinidad y Tobago
- Uruguay
- Venezuela



## Grupos subregionales

La Región del Hemisferio Occidental también tiene grupos de Organizaciones Miembros que trabajan juntas para compartir recursos, debatir desafíos comunes y crear oportunidades. Estos subgrupos son:

- El enlace del Guidismo caribeño, creado en 1958, abarca todas las islas y los países dentro del área definida como Caribe.
- El encuentro Centroamericano, creado en 1982, abarca el área geográfica de Centroamérica y algunos países vecinos.
- Asociaciones en Suramérica han establecido enlaces informales entre ellas.

## Comité del Hemisferio Occidental

El órgano rector de la Región es la Conferencia Regional, la cual se celebra cada tres años en distintos países de la Región y a la que todas las Organizaciones Miembros de la Región están invitadas a enviar delegaciones.

La Conferencia elige seis miembros para el Comité Regional para un período de tres años, pudiendo ser reelectos por otro período de tres años, pero no podrán servir por más de seis. Por lo menos uno de los miembros debe ser menor de 30 años en el momento de la elección.





## Asociación Nacional de Muchachas Guías

Como la mayoría de asociaciones de América Latina, la de Guatemala fue fundada con la colaboración de tres boy scout mayores que reunieron a las primera diez jóvenes interesadas en ser muchachas guías scout. Empezaron a reunirse en la residencia de la familia Andrade Keller y obtuvieron la información necesaria y entrenamiento para poder solicitar la aprobación de la AMMGS. (Revista Faro Guía 19, edición 1987).

El 26 de julio de 1934 fue oficialmente fundada la Asociación Nacional de Muchachas Guías, y el 6 de marzo de 1953 obtuvo la personería jurídica por acuerdo gubernativo. Las primeras integrantes de la Asociación en Guatemala fueron: Graciela Andrade Keller (+), Jeannette Simons Paganini (+), Graciela Coronado (+), María Luisa Andrade Keller (+), Alicia Shippers, Beatriz Vassaux, Guadalupe Ríos, Alcira Lorenzen (+), Julia Rivera Del Frate (+) y Zoila Arévalo.

En 1957, durante la Decimosexta Conferencia Mundial, celebrada en Petrópolis, Brasil, se obtuvo la aprobación como “miembro asociado” y luego de cumplir con todos los requisitos de la AMMGS, durante la Vigésima Conferencia Mundial, se obtuvo el ingreso como “miembro titular”, en Finlandia, en 1969. Como condición para ser miembro asociado, el movimiento nacional debía estar dirigido exclusivamente por miembros femeninos y por esta razón, a los fundadores Roberto Nocedo, Ernesto Andrade y Manuel Ortiz, se les otorgó el nombramiento de miembros honorarios vitalicios, en el año de 1956.

La labor social de la Asociación Nacional de Muchachas Guías de Guatemala ha sido muy destacada desde su fundación:

- En 1935 es iniciadora de la conmemoración del Día de la Madre en centros asistenciales del país.
- En 1941 fundó de la Escuela de Ciegos y Sordomudos.
- En 1944 prestó servicios en hospitales durante la Revolución de 1944.
- En 1961 ayuda durante y después del incendio del Hospital Neuropsiquiatrico en diversas de tareas.
- En 1976 construyó 40 viviendas en la localidad de Comalapa para familias del área rural. Realizó de diversas investigaciones post-terremoto para los comités nacionales de ayuda y reconstrucción, trabajó en varias actividades coordinadas por la Cruz Roja y el Comité Nacional de Emergencia (CONRED).



Por la labor cumplida más allá del deber en 1944 y 1961, la bandera de la Asociación Nacional de Muchachas Guías ha sido condecorada por el gobierno de Guatemala.

La Asociación Nacional de Muchachas Guías colabora con la familia, la escuela y la iglesia en la educación integral y formación del carácter de las niñas, preparándolas para ser buenas hijas, buenas esposas, buenas madres, buenas profesionales, buenas ciudadanas y para asumir su responsabilidad en la comunidad y el mundo.



La Asociación es una entidad privada, no lucrativa, apolítica, no religiosa, social, cultural y educativa. Cuenta con sedes en los departamentos de Guatemala, San Marcos y Alta Verapaz.

### **Fines de la Asociación**

Según el Reglamento de la Asociación de Muchachas Guías de Guatemala (Revisión 1998), sus fines son:

- Promover el desarrollo físico, moral, intelectual, cívico, social, espiritual y creativo, inculcando principios de disciplina, lealtad y patriotismo en las niñas y jóvenes.
- Facilitarles el aprendizaje de conocimientos y habilidades necesarias y útiles para ellas mismas y para el servicio a los demás.
- Fomentar la unión, la buena voluntad y la paz entre todos los países.



## **Funcionamiento de la ANMGG:**

### **Misión:**

“Somos un movimiento mundial en crecimiento que facilita que la voz de las niñas influya en cuestiones que les conciernen para formar un mundo mejor. En este movimiento proporcionamos educación no formal a las niñas y jóvenes por el desarrollo personal y aptitudes para el liderazgo y la vida a través del desafío y la aventura. Las guías aprenden por la acción. Pretendemos ayudar a las niñas y jóvenes a desarrollar su máximo potencial de ciudadanas del mundo conscientes de sus responsabilidades”. (Manual de Capacitación de Líderes Guías, Curso Introductorio).

### **Visión:**

“Llevar el mensaje del guidismo femenino a los miembros de la organización y a la sociedad en general”.

### **Objetivos:**

Proporcionar a las niñas y jóvenes oportunidades para su propia formación en el desarrollo del carácter, la ciudadanía responsable y el servicio en sus comunidades y el mundo entero.

### **La promesa:**

Dependiendo del nivel en que se encuentran las niñas y jóvenes, la Promesa tiene más o menor cobertura, aunque el fondo es el mismo.

- 1. Promesa de Abejitas:** Prometo portarme bien con todos y ayudar en mi casa.
- 2. Promesa de Caperuzas:** Yo prometo hacer todo lo mejor que me sea posible para cumplir con mis deberes hacia Dios y mi país. Ayudar a todos, todos los días, especialmente a los de mi casa.
- 3. Promesa de Guías:** Por mi honor yo prometo hacer cuanto de mí dependa para cumplir mis deberes hacia Dios y mi país. Ayudar a mis semejantes en cualquier momento y cumplir las leyes de las Muchachas Guías.



### Las leyes:

1. La guía tiene honor.
2. La guía es leal.
3. La guía es útil y ayuda a los demás.
4. La guía es amiga de todos y hermana de las demás guías.
5. La guía es cortés.
6. La guía ama a los animales y las plantas.
7. La guía es obediente.
8. La guía sonríe y canta ante las dificultades.
9. La guía es económica.
10. La guía es pura.

### Lema:

“Siempre listas”...de la frase “*Be prepared*” que frecuentemente utilizaba Baden-Powell y que coincide con sus iniciales BP.

### Principios fundamentales

“Como parte de un movimiento mundial estamos todas unidas por lazos de amistad y valores a través de los principios fundamentales que nos rigen”.

Como el idealismo y el código ético del guidismo se expresan en La Promesa y La Ley, el programa de actividades está basado en lo

que Baden-Powell denominaba las cuatro partes del programa, que son los que sostienen el verdadero sentido del guidismo en acción y que nos llevan al exacto cumplimiento de los ideales guías tal como Baden-Powell los concibió. Las muchachas guías llaman a estos postulados los cuatro pilares del guidismo, ya





que son los bastiones en donde se sustenta el programa general del guidismo. Estos pilares son:

### **Salud**

El guidismo vela porque las mujeres, jóvenes y niñas aprendan a apreciar su salud como un valor para el presente y el futuro, y las capacita para que puedan conservarla y a evitar aquellos riesgos y condiciones que puedan afectarla física, mental y socialmente. Decía Baden-Powell que una persona saludable es alegre y entusiasta; para conservar la salud recomendaba muchas caminatas, paseos al aire libre, ejercicios y una técnica correcta de respiración por la nariz.

### **Inteligencia**

Este es un don que debe ejercitarse constantemente para ser desarrollado. Todas las facultades mentales deben ser activadas mediante ejercicios de concentración, observación, memoria y expresión verbal. La educación individual ayudará a las niñas a adaptarse a cualquier situación. Baden-Powell recomendaba desarrollar la inteligencia mediante juegos de observación y memoria. Es por eso que los juegos son un factor de gran importancia dentro del programa guía.

### **Habilidades manuales**

No se habla solo de trabajos manuales sino de todas aquellas actividades que proporcionan una buena coordinación entre cerebro y manos, y que ayudan a ser independientes, es decir, que preparan a las niñas y jóvenes para valerse por sí mismas.

### **Servicio**

Para que una persona viva su vida a plenitud, debe sentirse útil y apreciada. De nada vale una persona con salud, inteligencia y habilidades si todo esto no se utiliza en beneficio de los demás.

Todas estas funciones están encaminadas a que las muchachas guías sean personas útiles, entusiastas, alegres y con sentido de servicio hacia sus semejantes.

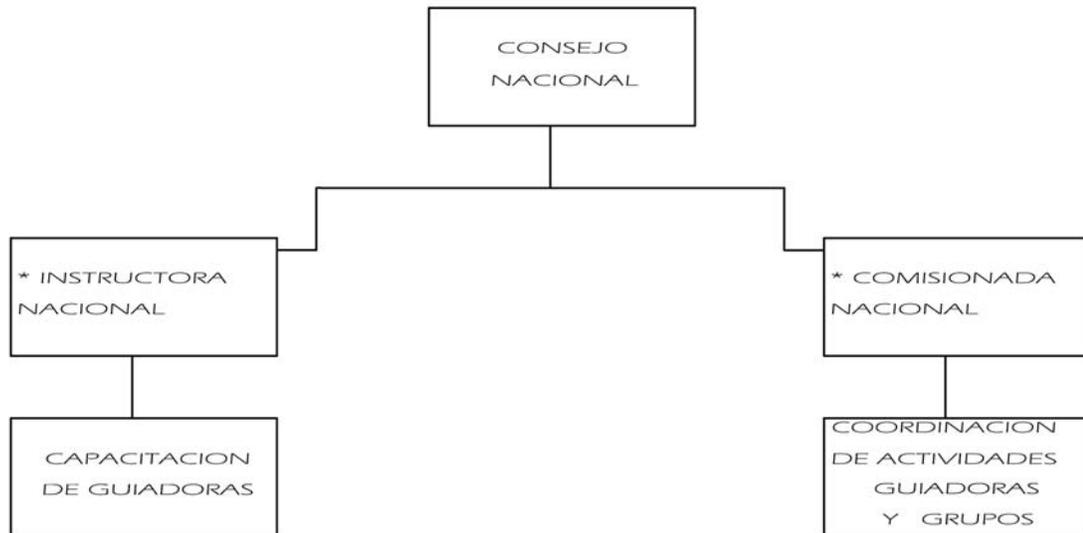


## Organigrama Asociación Nacional de Muchachas Guías





## Organigrama de trabajo



### Grupos

1. Grupos cerrados.
2. Grupos abiertos.

### Ramas

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| 1. Abejitas          | 4 a 6 años          |
| 2. Caperucitas       | 7 a 9 años          |
| 3. Guías Pequeñas    | 10 a 12 años        |
| 4. Guías Intermedias | 13 a 15 años        |
| 5. Guías Mayores     | 16 a 18 años        |
| 6. Guiadoras         | 18 años en adelante |



Como miembro de la Asociación Mundial de Muchachas Guías, forma parte de la División del Hemisferio Occidental, que está integrada por los países del continente americano. A la subdivisión a la que corresponde Guatemala, se encuentran también México, Honduras, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica y los países del Caribe de habla hispana (Reglamento Muchachas Guías Guatemala, Revisión 1998).

### **Aspecto Legal**

La Asociación de Muchachas Guías de Guatemala se fundó oficialmente el 26 de julio de 1934 y obtuvo la personalidad jurídica por acuerdo gubernativo de fecha 6 de marzo de 1953 (ver anexos).

### **Consejo Nacional**

Para que el guidismo se desarrolle en un país, es necesario que exista un Consejo Nacional, bien organizado y que trabaje debidamente, siendo consciente de su responsabilidad (Reglamento Muchachas Guías de Guatemala, Revisión 1998).

El Consejo Nacional se reúne periódicamente con el fin de tratar los asuntos relacionados con el buen funcionamiento del movimiento y de informar sobre las tareas inherentes a su cargo.

Las integrantes del Consejo son elegidas por la Asamblea Nacional para cumplir periodos de dos años.





# CAPÍTULO 3



## CONTEXTO GEOGRAFICO

### República de Guatemala



Google Maps

Según el Instituto Nacional de Estadística, el último censo realizado en Guatemala en el 2002, daba cuenta de que la población total de Guatemala era de 11, 237,196 habitantes.- La densidad de la población como promedio nacional era de 103 habitantes por Km. cuadrado.- El departamento de Guatemala, registró el mayor número de habitantes 2,541,581. - El número de viviendas censadas en la República de Guatemala llegó a 2,483,458. - El promedio de personas que habitaban cada vivienda era de cinco.

Guatemala está localizada geográficamente entre los paralelos 15°45' y 17°50' latitud Norte, y los meridianos 88°46' y 192°15' longitud Oeste, en el Istmo Centroamericano (INGUAT). Ocupa una extensión de 108,889 km<sup>2</sup>. Limita con México al Norte y al Oeste; con Belice, el mar Caribe y Honduras al Este, al Sudeste con El Salvador, y al Sur con el océano Pacífico. Su capital es la ciudad de Guatemala (INGUAT).



## Distribución de regiones:

Se denomina región a la “delimitación territorial de uno o más departamentos con similares condiciones geográficas, económicas y sociales, con el objeto de efectuar acciones de gobierno, y que participen sectores organizados de la región” (INE, Encuesta Nacional de Condiciones de Vida, 2006). El país de Guatemala se divide en 22 departamentos, los cuales se agrupan en ocho regiones de la siguiente manera:

Región I Metropolitana: Guatemala (9).

Región II Norte: Alta Verapaz (1) y Baja Verapaz (2).

Región III Nor-Oriente: El Progreso (6), Zacapa (22), Izabal (11) y Chiquimula (4).

Región IV Sur-Oriente: Santa Rosa (18), Jutiapa (13) y Jalapa (12).

Región V Central: Sacatepéquez (16), Escuintla (8) y Chimaltenango (3).

Región VI Sur-Occidente: Totonicapán (21), San Marcos (17), Quetzaltenango (14), Sololá (19), Suchitepéquez (20) y Retalhuleu (15).



Región VII Nor-Occidente: Huehuetenango (10) y El Quiché (7).

Región VIII Petén: El Petén (5).



## Departamento de Guatemala



Google Maps

Las instalaciones de la oficina nacional y sede del Consejo Nacional de Muchachas Guías están ubicadas en la ciudad Capital, en el departamento de Guatemala.

El departamento de Guatemala es el que registra un mayor número de habitantes con un total de 2,541,581 habitantes de los cuales 1,320,202 son de sexo femenino (Instituto Nacional de Estadística. Censo 2002.). Cuenta con vías de acceso desde y hacia todo el país.

El Departamento de Guatemala se encuentra situado en la región I o región Metropolitana, su cabecera departamental es Guatemala, limita al Norte con el departamento de Baja Verapaz; al Sur con los departamentos de Escuintla y Santa Rosa; al Este con los departamentos de El Progreso, Jalapa y Santa Rosa; y al Oeste con los departamentos de Sacatepéquez y Chimaltenango. Se ubica en la latitud 14° 38' 29" y longitud 90° 30' 47", y cuenta con una extensión territorial de 2,253 kilómetros cuadrados ([www.inforpressca.com](http://www.inforpressca.com)).



El idioma predominante es el español, pero también se habla el cakchiquel y pocomam.

Listado de municipios que conforman el departamento:

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. Guatemala             | 9. San Pedro Sacatepéquez |
| 2. Santa Catarina Pinula | 10. San Juan Sacatepéquez |
| 3. San José Pinula       | 11. San Raimundo          |
| 4. San José del Golfo    | 12. Chuarrancho           |
| 5. Palencia              | 13. Fraijanes             |
| 6. Chinautla             | 14. Amatitlán             |
| 7. San Pedro Ayampuc     | 15. Villa Nueva           |
| 8. Mixco                 | 16. Villa Canales         |
|                          | 17. Petapa                |





## Municipio y ciudad de Guatemala



Google Maps

Por ser la ciudad capital y sede del gobierno central, se cuenta con todos los servicios deseables en una población de su jerarquía, aunque el crecimiento urbano fuera de control provoca que algunos sectores no cuenten con todos los servicios,

Su nombre completo es **La Nueva Guatemala de la Asunción**. Es la capital de Guatemala así como la cabecera del departamento de Guatemala. La población de la Ciudad de Guatemala es de 942,348 (mas de cinco millones de personas transitan diariamente por la capital guatemalteca entre nacionales y extranjeros) según el censo del año 2002. La ciudad está localizada en un valle en el área sur central del país, lo que a veces puede causar que la contaminación del aire se concentre en la ciudad

Aunque actualmente la Ciudad de Guatemala ya sobrepasó sus límites jurisdiccionales, a la Capital de la República suele llamársele Área Metropolitana de Guatemala (o AMG), que lo conforman los municipios de: Guatemala, Villa Nueva, San Miguel Petapa, Mixco, San Juan Sacatepéquez, San José Pinula,



Santa Catarina Pinula, Fraijanes, San Pedro Ayampuc, Amatitlán, Villa Canales y Chinautla.

La Ciudad de Guatemala es la capital económica, gubernamental y cultural de la República.

La ciudad tiene además de una gran variedad de restaurantes, hoteles y tiendas, unas 300 galerías y museos (incluyendo buenas colecciones de arte precolombino. Hay 18 universidades, 17 privadas y la Universidad de San Carlos de Guatemala.



El servicio de transporte está constituido principalmente por el servicio de buses urbanos, existen 336 rutas y en su mayoría los buses están en mal estado y cobran una tarifa bastante económica de un quetzal (unos 13 centavos de dólar) sin embargo cabe destacar la importancia de la única línea de transporte semimasivo denominada transmetro, que sale de la central de mayoreo de la zona 12 hasta el centro cívico de la capital, aunque está en proyecto la implementación de 12 nuevas rutas del citado sistema de transporte, de las cuales una, Corredor Central, circulará sobre la 7ª avenida de la zona 9, y una de sus estaciones estará ubicada frente al ingreso principal de la Asociación de Muchachas Guías. Los trabajos del proyecto Corredor Central ya están avanzados.



Debido a que no se tiene un área metropolitana definida, sino que sólo se considera como Ciudad a los límites municipales de ésta; los informes de la población de la ciudad pueden variar bastante de fuente en fuente.

Ubicación de la ciudad de Guatemala

Altitud: 1.499 metros sobre el nivel del mar.

Latitud: 14° 37' 15" N .

Longitud: 90° 31' 36" O.

La ciudad cuenta con una población diversa, predominantemente de origen mestizo y español, además existen grupos indígenas importantes y sectores de alemanes, judíos, coreanos y de diversos países centroamericanos y sudamericanos.



La población sigue creciendo con la llegada de inmigrantes indígenas de otros departamentos así como ciudadanos de la unión europea, Estados Unidos, México, Países Centroamericanos, Colombia, Caribe, China Popular y China Taiwán principalmente, además de pequeñas poblaciones de coreanos y de países de África y Sudamérica.



## Zona 9 de la ciudad de Guatemala



Las instalaciones de la sede de Asociación Nacional de Muchachas Guías se ubican en la 7ª avenida 13-10, zona 9, Guatemala. La zona 9 colinda al norte con la zona 4, al oriente con la zona 10, al sur con las zonas 13 y 14, y al poniente con la zona 8.

La sede de la Asociación está ubicada en una de las áreas de mayor plusvalía del municipio. Por su ubicación está dentro del distrito hotelero, cercano al aeropuerto Internacional la Aurora y al zoológico del mismo nombre. En una de las grandes áreas de comercio y turismo de la capital. El vecindario se ubica cercano a varios puntos de referencia como la Calle Montúfar, La Plazuela España, la Avenida de la Reforma, el Obelisco, etc.

Por su ubicación, es un área que cuenta con todos los servicios necesarios para su funcionamiento.



## Análisis Climático

En todo el país domina el mismo tipo de clima, el cálido tropical, aunque las temperaturas varían con la altitud. Entre los 915 m y 2.440 m, zona en la que se concentra la mayor parte de la población, los días son cálidos y las noches frías; la temperatura tiene un promedio anual de 20 °C.

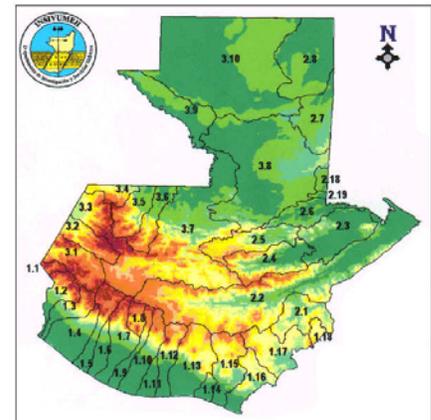
El clima de las regiones costeras es de características más tropicales; la costa atlántica es más húmeda que la del Pacífico, con una temperatura cuya media o promedio anual es de 28,3 °C. La estación de lluvias se presenta entre mayo y noviembre.

Las precipitaciones anuales de la zona Norte oscilan entre los 1.525 mm y los 2.540 mm; la ciudad de Guatemala, en las montañas del Sur, recibe cerca de 1.320 mm como promedio anual (Instituto Nacional de Sismología, Vulcanología, Meteorología e Hidrología).

## Zonas Climáticas de Guatemala

El clima es producto de los factores astronómico, geográfico y meteorológico, y adquiere características particulares por la posición geográfica y topografía del país. Climáticamente se ha zonificado al país en seis regiones perfectamente caracterizadas por el sistema de Thorntwaite:

- Planicies del Norte
- Franja Transversal del Norte
- Meseta y Altiplanos
- Boca costa
- Planicie costera del Pacífico
- Zona Oriental



## Mesetas y Altiplanos:

Por definición, el departamento de Guatemala corresponde a la región de meseta y altiplanos.

Comprende la mayor parte de los departamentos de Huehuetenango, El Quiché, San Marcos, Quetzaltenango, Totonicapán, Sololá, Chimaltenango, Guatemala, sectores de Jalapa y las Verapaces.



Las lluvias no son tan intensas, los registros más altos se obtienen de mayo a octubre, en los meses restantes éstas pueden ser deficitarias. En cuanto a la temperatura, en diversos puntos de esta región se registran los valores más bajos de país.

Las montañas definen mucha variabilidad con elevaciones mayores o iguales a 1,400 metros snm, lo que genera diversidad de microclimas. Son regiones densamente pobladas, por lo que la acción humana se convierte en factor de variación apreciable.

En esta región existen climas que varían de templados y semifríos con invierno benigno a semicálidos con invierno benigno, de carácter húmedo y semiseco con invierno seco.

Desde el punto de vista hidrológico, el territorio de la República de Guatemala se puede dividir en tres grandes vertientes, de acuerdo al punto donde desembocan finalmente todos los ríos que atraviesan y/o nacen en el territorio nacional.

### **Soleamiento y precipitación:**

Según el mapa climatológico de Guatemala, basado en el sistema de clasificación Thornwaite, la ciudad de Guatemala presenta clima cálido.

### **TEMPERATURA**

<b>TEMPERATUR A MÁXIMA</b>	<b>TEMPERATUR A MEDIA</b>	<b>TEMPERATUR A MÍNIMA</b>	<b>TEMPERATUR A MÁXIMA ABSOLUTA</b>	<b>TEMPERATUR A MÍNIMA ABSOLUTA</b>
25.7	20.4	15.3	28.4	12.7



## VIENTOS Y SOLEAMIENTO

MES	VIENTOS PREDOMINANTES	INSOLACIÓN MENSUAL
Enero	15.1 Km/H	9.1 Horas
Febrero	14.1 Km/H	9.0 Horas
Marzo	17.4 Km/H	7.3 Horas
Abril	18.8 Km/H	7.8 Horas
Mayo	13.9 Km/H	5.9 Horas
Junio	12.1 Km/H	5.3 Horas
Julio	14.7 Km/H	5.7 Horas
Agosto	15.1 Km/H	6.0 Horas
Septiembre	16.2 Km/H	5.3 Horas
Octubre	17.8 Km/H	5.1 Horas
Noviembre	21.7 Km/H	7.1 Horas
Diciembre	19.7 Km/H	7.2 Horas
<b>PROMEDIO ANUAL</b>	<b>16.3 Km/H</b>	<b>6.7 Horas</b>

## PRECIPITACIÓN PLUVIAL Y HUMEDAD

MES	PRECIPITACIÓN PLUVIAL	HUMEDAD RELATIVA
Enero	20 mm	67%
Febrero	--	66%
Marzo	6.7 mm	73%
Abril	2.6 mm	69%
Mayo	141.9 mm	75%
Junio	211.8 mm	85%
Julio	415.9 mm	82%
Agosto	278.3 mm	80%
Septiembre	180.2 mm	81%
Octubre	128.7 mm	80%
Noviembre	23.0 mm	77%
Diciembre	2.5 mm	71%
	<b>TOTAL ANUAL 1392.8 mm</b>	<b>PROMEDIO ANUAL 6.7 Horas</b>



## Análisis Demográfico:

Para el año 2002 la población total de Guatemala era de 11,237,196 habitantes, con una densidad promedio de 103 habitantes por kilómetro cuadrado.

En departamento de Guatemala es el que registra un mayor número de habitantes, con un total de 2,541,581 habitantes de los cuales 1,320,202 son de sexo femenino (Instituto Nacional de Estadística. Censo 2002).

DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO	POBLACIÓN TOTAL	SEXO		ÁREA	
		MASCULINO	FEMENINO	URBANA	RURAL
Guatemala (Repub)	11,237,196	5,496,839	5,740,357	5.184,835	6,052,361
Guatemala (Dept.)	2,541,581	1,221,379	1,320,202	2,186,669	354,912
Guatemala (Munic.)	942,348	444,429	497,919	942,348	--

Cuadro de resumen de información de población, INE, Censo, 2002.

La Asociación de Muchachas Guías enfoca su labor a la población femenina, con programas de educación no formal a partir de los 4 años, en el grupo de abejitas; de los 7 años, en el grupo de caperucitas; de los 10 años, en el grupo de guías menores, de los 12 años para guías intermedias y de los 15 a 18 años para guías mayores. A partir de los 18 años hay varias opciones de integración; las guías pueden participar en el grupo de guadoras, en alguno de los diferentes clanes; en el clan del trébol que está integrado por señoras de más de 50 años que aún realizan su voluntariado con eficiencia, al Consejo Nacional, a los equipos de capacitación, etc.

La atención se da tanto en grupos cerrados (grupos de colegios solo con alumnado) como a los grupos abiertos (funcionan en la sede con atención a la población en general).



### **Análisis Económico:**

La Asociación Nacional de Muchachas Guías es una Organización No Gubernamental, por lo tanto no tiene ingresos que provengan del erario nacional.

Los ingresos de la asociación provienen de:

- Las cuotas de membresía
- Alquiler de local a Pizza Mía
- Renta de piscina a colegios
- Peques, Curso de vacaciones
- Donativos
- Actividades de recaudación

En casos especiales se puede solicitar la ayuda económica de la Asociación Mundial de Muchachas Guías, la Oficina del Hemisferio Occidental o a otras asociaciones miembros.

Para los intereses de este trabajo, la Asociación de Muchachas Guías de Guatemala es propietaria del solar en el cual se pretende ubicar el proyecto y se espera contar con el nuevo diseño para iniciar los trámites de financiamiento del mismo ante la AMMGS y/o asociaciones hermanas.



## Análisis de Sitio



El terreno de la Asociación de Muchachas Guías se ubica entre 6ª avenida A y 7ª avenida de la zona 9. Colinda al norte con la 13 calle y al sur con el edificio Condominio Alameda.

Por su ubicación en una de las zonas más pujantes de la ciudad cuenta con los servicios básicos y otros adicionales:

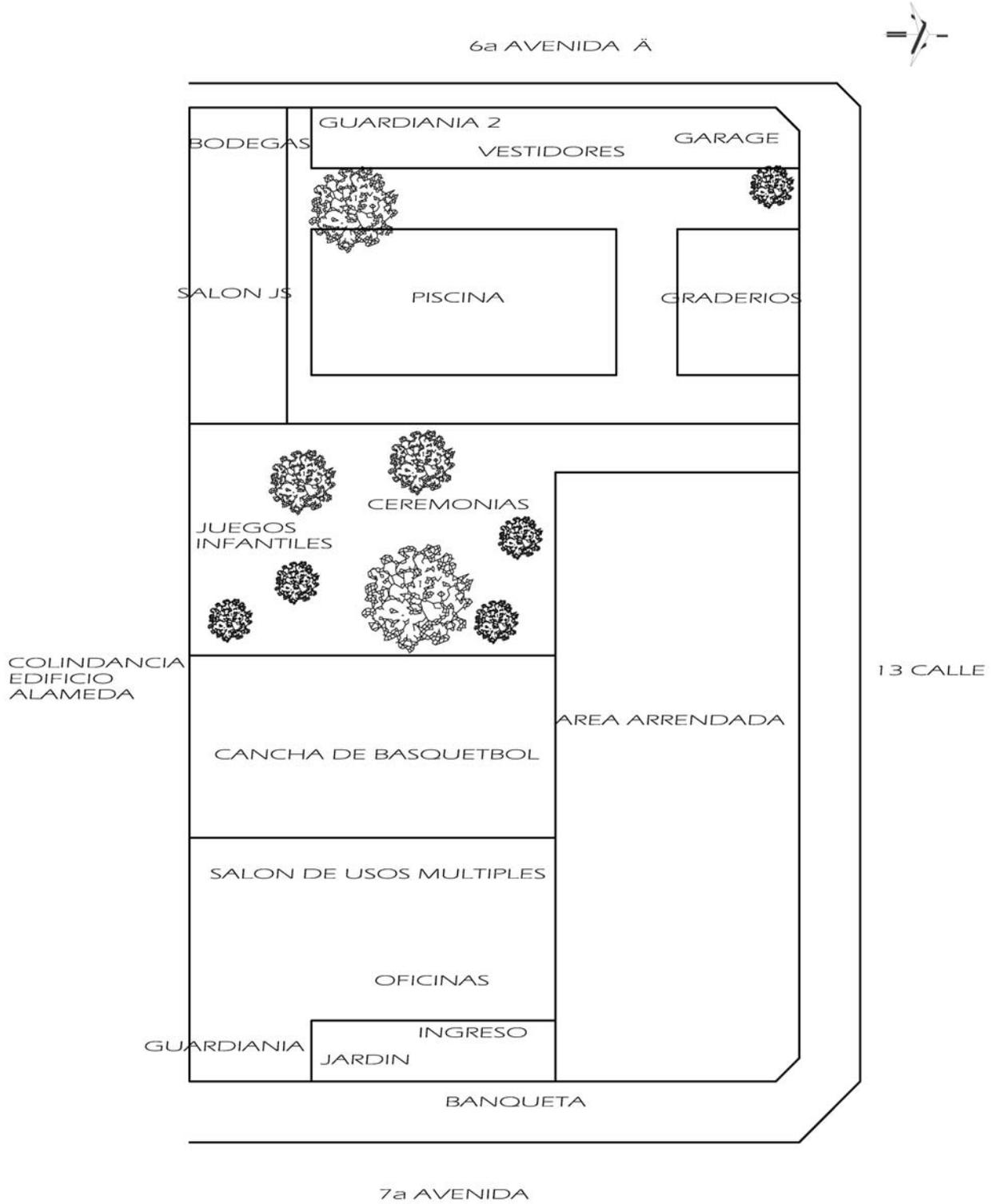
- Agua Potable
- Electricidad
- Alumbrado Público
- Asfalto
- Teléfono
- Transporte Público
- Internet

Además, está rodeada de:

- Bancos
- Comercios
- Hoteles
- Viviendas privadas
- Edificios de apartamentos
- Clínicas
- Restaurantes, etc.



### Uso actual del solar





**Fotografías del uso actual:**



Piscina y salón de usos múltiples



Recepción y secretaría



Salón de usos múltiples



Área de juegos abejas y caperuzas



Área de ceremonias al aire libre



Cancha de básquetbol



Vestíbulo y secretaría



Salón de sesiones del Consejo Nacional



## Caso Análogo

Para el estudio del caso análogo se seleccionó a la Asociación Scout de Guatemala, ya que es la única institución con las mismas raíces, objetivos y forma de trabajo de la Asociación Nacional de Muchachas Guías.



### Breve Historia:

En Guatemala, el primer Grupo Scout se organizó en Quetzaltenango en el año 1917, bajo la dirección del ciudadano francés Roberto Jasán; funcionó por varios meses, pero luego se desorganizó.

El 24 de septiembre de 1920, Carlos Cipriani y su hermano Joaquín, quienes habían sido miembros de Boy Scout of América, organizan la "Asociación de Exploradores Guatemaltecos", que después se llamaría "Asociación de Scout de Guatemala", con un grupo de entusiastas jóvenes como ellos.

Se fundó como una institución de derecho, privada, con fines culturales, cívicos y morales, ajena a toda actividad de carácter político. Acata las leyes de la República de Guatemala, respeta a las autoridades constituidas y está pronta a cooperar en toda obra humanitaria y de servicio a la comunidad.

El 11 de agosto de 1928, con solemne acto, se conmemora el 21 aniversario de la Fundación del Escultismo Mundial y se hace entrega a Carlos Cipriani del nombramiento como "Jefe General de los Boy Scout Guatemaltecos" y a partir de esta fecha, el Escultismo Guatemalteco ha continuado su desarrollo hasta la organización actual.

La "Asociación de Scout de Guatemala" obtuvo protección legal por medio del Decreto Ley 376 del Congreso de la República, emitido el día 2 de septiembre de 1965, durante el Gobierno del Coronel Enrique Peralta Azurdia.

La Casa Scout, propiedad de la Asociación Scout, que alberga a la Oficina Nacional, cuenta entre otros, con los siguientes servicios: biblioteca, asesoría técnica, secretaría, documentación audio visual, información y tienda scout.



Para la capacitación, recreación y práctica del escultismo de todos sus miembros, la Asociación de Scout de Guatemala tiene varios Campos Escuela, de los cuales el más desarrollado es “San Jorge Muxbal” (San Jorge = Patrono de los Scout; Muxbal = Lugar envuelto entre nubes), otro campo con infraestructura propiedad de la Asociación Scout de Guatemala es El Peñón, en Siquinalá, Escuintla.

La Asociación de Scout de Guatemala tiene su sede en la Casa Scout, ubicada en Bulevar Rafael Landívar 2-01, zona 15 de la ciudad capital.



### **Definición del Movimiento Scout**

“Un movimiento de educación no formal para jóvenes y adultos comprometidos en forma libre y voluntaria complementario de la familia y la escuela, no político, de carácter voluntario, abierto a todos sin distinción de clase, raza o credo”.



## Propósito del Movimiento Scout

“Contribuir al desarrollo integral y a la educación permanente de la juventud mediante la realización plena de sus potenciales espirituales, sociales, intelectuales y físicos como individuos, como ciudadanos responsables y como miembros de sus comunidades local, nacional e internacional” ([www.scouts.org.gt](http://www.scouts.org.gt)).

Sus principales componentes son jóvenes y niños que se involucran en sus actividades, motivados por adultos, respetables, honestos y buenos ciudadanos.

“El objetivo principal es formar buenos ciudadanos, lo cual se logra a través del desarrollo de su carácter, inculcándoles virtudes cívicas y hábitos de cortesía, adiestrándolos en el arte de la observación, el sentido de disciplina, la confianza en si mismos, enseñándoles conocimientos y practicas útiles a la comunidad y a ellos mismos, fomentando el desarrollo físico, mental, moral y espiritual” ([www.scouts.org.gt](http://www.scouts.org.gt)).

En el ámbito nacional, tanto el movimiento Scout como el de las Muchachas Guías, se han visto limitados por la poca importancia que se les ha brindado, a pesar del papel tan importante que han jugado en la sociedad.



Desde el bulevar, la Casa Scout es difícil de identificar.

El acceso a la Casa Scout se ubica sobre una curva, es poco visible hasta una muy corta distancia y no cuenta con señalización adecuada.

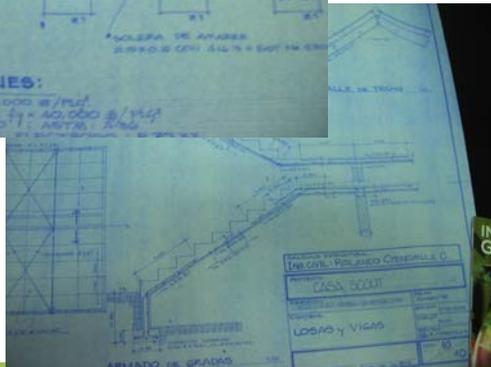




El parqueo es accesible a cualquier persona, por lo que han tenido que contratar servicio de seguridad para limitar el acceso.



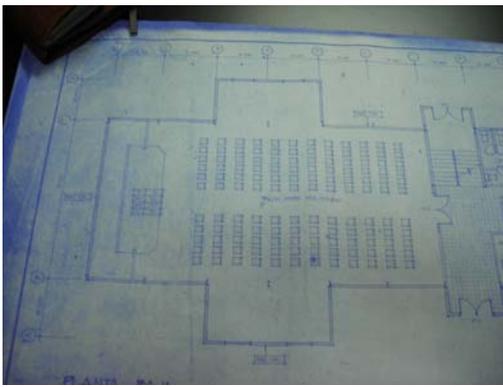
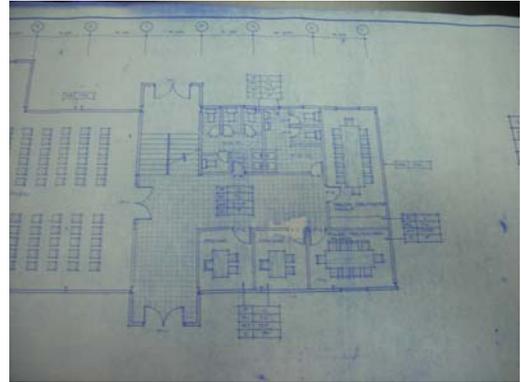
La Casa Scout es una edificación de dos niveles, de mampostería, diseñada por el arquitecto Julio Guerrero y el cálculo estructural a cargo del Ingeniero Rolando Chinchilla.





Según los planos, el diseño original ubica en el primer nivel:

- Ingreso
- Salón de usos múltiples
- Servicios sanitarios damas
- Servicios sanitarios caballeros
- Dos salones de reuniones scout
- Dos oficinas
- Bajo las gradas se adaptó una bodega



El SUM se ubica en el primer nivel y ocupa toda el ala oriente. Tiene 237 metros cuadrados. Es semi independiente del núcleo de oficinas, pero no cuenta con servicios sanitarios ni cocineta, por lo que eventualmente se debe permitir el paso de usuarios al área privada para acceder a los baños.

Además de albergar actividades scout, es rentado para eventos especiales como una fuente de ingreso adicional para el mantenimiento de la Casa Scout.

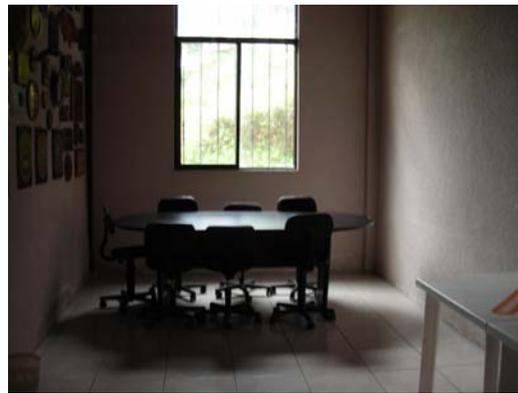


Cuenta con un escenario y tras él se ubica una bodega de utilería. El SUM es utilizado eventualmente para acantonamientos, se limita este uso ya que no se cuenta con duchas.



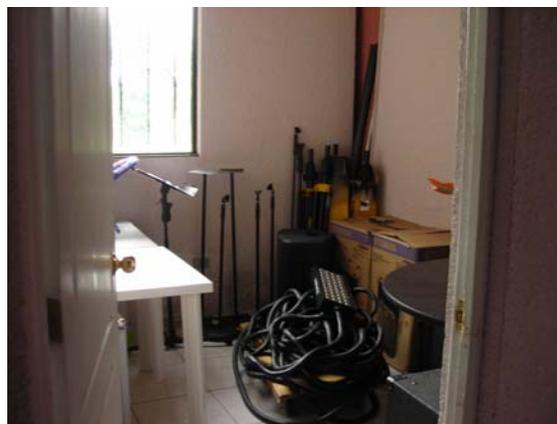
Hacia el ala poniente del primer nivel se ubican dos núcleos de servicios sanitarios.

Solamente uno de los salones de reunión scout se utiliza con ese propósito. El otro se utiliza como bodega.



Ese mismo salón se utiliza también como sala de exhibición de trofeos y obsequios de delegaciones visitantes.

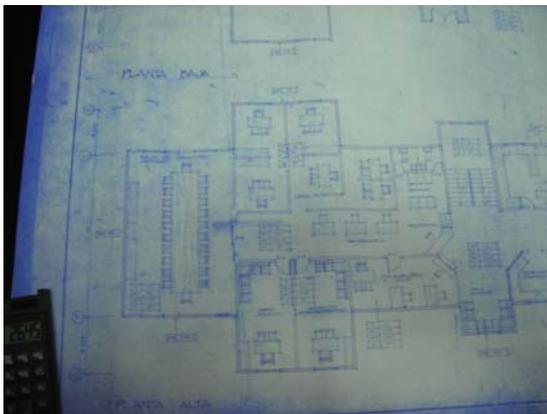
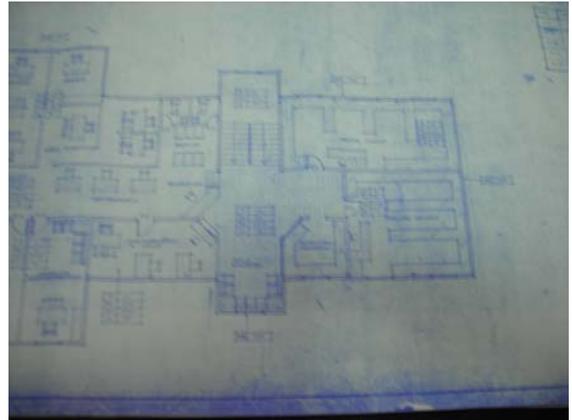
Las dos oficinas del primer nivel son utilizadas como bodegas de utilería y limpieza.





Según los planos, el diseño original ubica en el segundo nivel:

- Sala de espera
- 2 locales de tienda scout
- Sala de exhibición de trofeos
- Recepción
- Secretaría (3 personas)
- Área ejecutiva (6 personas)
- Jefatura scout
- Administrador scout



- Contabilidad (3 personas)
- Salón de sesiones del consejo
- 2 Servicios sanitarios
- Archivo

El Salón de sesiones del Consejo Nacional fue dividido para dar cabida a dos oficinas,



Una de ellas es la Oficina de Proyectos financieros y la otra no es utilizada actualmente.



En el área asignada para seis ejecutivos, solamente se hicieron dos pequeñas oficinas según fue necesario.

Esto generó pequeños cubículos que no cuentan con espacio suficiente de almacenamiento y atención a público.



Las oficinas de Jefe Scout, Administrador Scout y Contabilidad sí conservan las características del diseño original. Cuentan con iluminación y ventilación adecuada y espacio suficiente para las actividades que en cada uno se realizan.

El área de secretarías no está limitada por lo que el equipo y material se ven dispersos por el área de circulación.





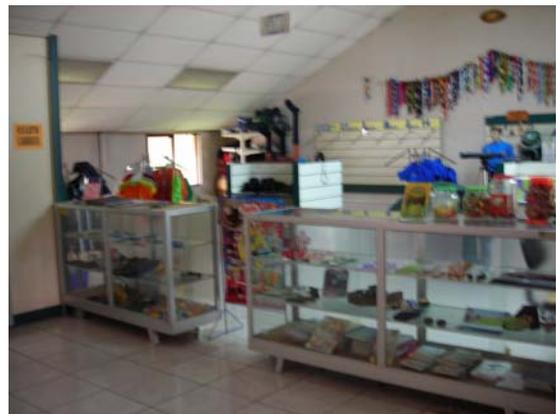
Los servicios sanitarios no se encuentran aislados visualmente y están ubicados junto al área de cocineta para el personal.

El área que originalmente se asignaba a los archivos, frente a los baños, ha sido substituida por la cocineta para el personal.



La sala de espera conserva la ubicación y características del diseño original.

Los dos locales asignados a la tienda scout se ha unificado en uno solo.





El salón asignado a la exhibición de trofeos fue reubicado en el primer nivel y se amplió aun más el área de tienda scout.

La recepción sí conserva las características asignadas en el diseño original.



Al diseño original se le agregó un anfiteatro frente a la fachada posterior.



## **Análisis arquitectónico**

El diseño original de la casa Scout está modulado de la siguiente manera: longitudinalmente lo parten 11 ejes con una distancia de 3.25 metros entre cada uno, para un total de 32.5 metros a ejes y 32.80 metros a muros exteriores. Transversalmente lo parten 4 ejes; la distancia entre los dos ejes centrales es de 10 metros y de 3.225 hacia los ejes externos, para un total de 16.45 metros a ejes y de 16.75 metros a muros exteriores.

La construcción es de dos niveles, de mampostería con una losa tradicional de entepiso y cubierta final de lámina; ésta genera altas temperaturas en el interior del segundo nivel. Cada nivel tiene un área de 366.93 metros cuadrados, para un total de 733.85 metros cuadrados. Al diseño original se le agregó un anfiteatro adosado a la fachada posterior.

Se cuenta con dos accesos, uno principal, vehicular, y uno peatonal que se ubica detrás del anfiteatro y da al bulevar Vista Hermosa; ninguno de los dos está claramente identificado. Por no contar con muro perimetral, ha sido objeto de robos por lo que han tenido que contratar seguridad para la garita de ingreso. El contorno del terreno solamente está limitado por una malla.

La Casa Scout ha tenido varias modificaciones para adaptarse al crecimiento del movimiento. En esas instalaciones realiza sus actividades el grupo 9 con un aproximado de 100 personas entre jefes de patrulla, scouts de diferentes ramas y padres de familia que colaboran con el grupo. Este grupo utiliza el área de parqueo y solamente accede al edificio para utilizar los servicios sanitarios. No cuentan con áreas de juegos y actividades específicamente diseñadas para los posibles grupos y, en caso de lluvia, deben refugiarse en una galera ubicada en el parqueo.

En las fachadas se utilizó material inadecuado para el cielo falso, el cual ha sido afectado por estar a la intemperie. No cuenta con espacios adecuados de almacenamiento y/o bodega, por lo que varios locales de oficinas cumplen actualmente con esa función, lo que genera un mal uso del diseño original.



Las fachadas principal y posterior son Norte y Sur respectivamente. A pesar de contar con una ventilación ideal, se da el caso de que por lo grande de la ventanería se genera viento excesivo dentro del edificio, lo que hace necesario cerrar las ventanas para poder trabajar. Esto aumenta el problema de calor en el segundo nivel. La ventanería Sur produce molestos reflejos y calor excesivo por las tardes.





# CAPÍTULO 4



## ANÁLISIS Y PROCESO DE DISEÑO

### **Descripción del terreno propuesto**

El terreno con que cuenta la Asociación de Muchachas Guías de Guatemala se ubica en la 7ª avenida 13-10, zona 9 de la ciudad capital. Ocupa desde la 6ª avenida “A” hasta la 7ª avenida y desde la 13 calle 41.8 metros hacia el sur.

Actualmente se arrenda la parte de la esquina sobre la 7ª avenida y 13 calle a un restaurante, como medio para obtener ingresos para el mantenimiento de las instalaciones. Colinda al Sur con el edificio de apartamentos Condominio Alameda.

La fachada y el acceso principal se ubican sobre la 7ª avenida, pero la reciente creación del corredor central del transmetro ubica una estación justo frente a la entrada, por lo que la fachada será fácilmente observable desde la estación del transmetro. Adicionalmente cuenta con un ingreso secundario sobre la 6ª avenida “A” y el ingreso al garaje del bus, sobre la 13 calle.

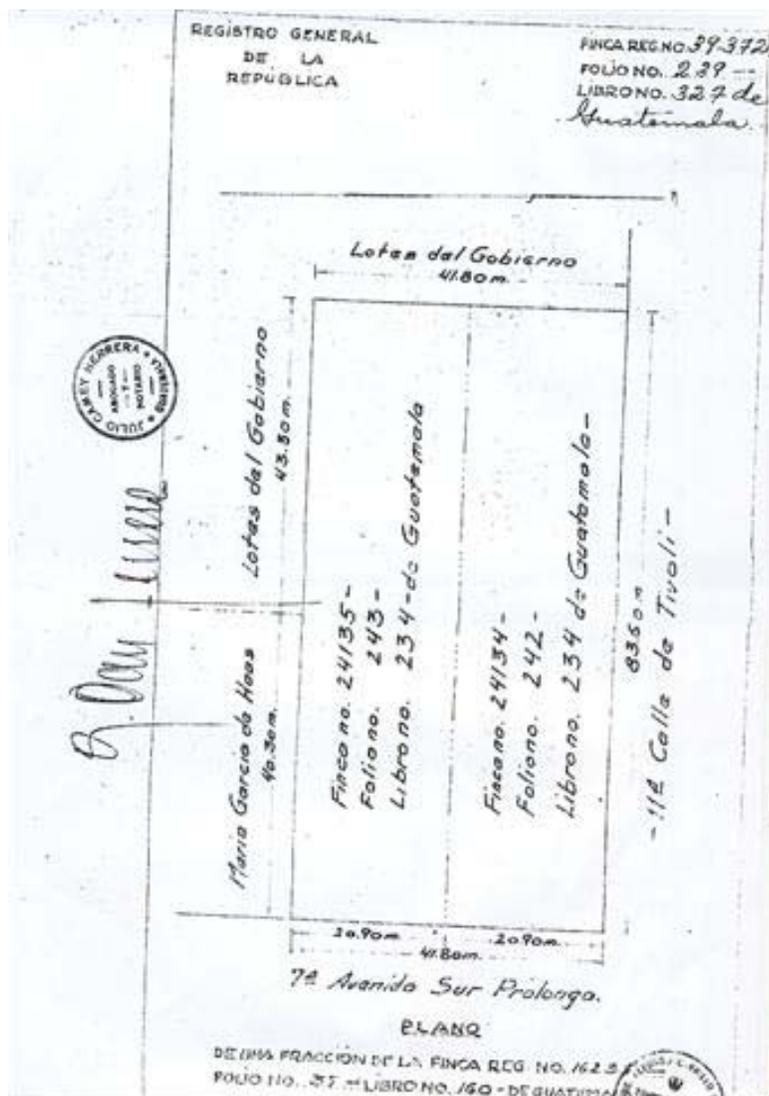




### Dimensiones del terreno

Según consta en el Registro General de la República, la propiedad de la Asociación Nacional de Muchachas Guías, Finca No 39372, Folio No 239, Libro No 327 de Guatemala, mide al Norte, 83.80 metros; al Sur, 83.80 metros; al Oriente, 41.80 metros y al Poniente, 41.80 metros, para un total de 3502.84 metros cuadrados.

Colinda al Norte con la 13 calle de la zona 9 (antiguamente Calle de Tívoli), al Sur con propiedades particulares, al Oriente con la 7ª avenida de la zona 9 y al Poniente con la 6ª avenida "A" de la zona 9.



Copia de plano de registro del terreno; Registro General de la Republica.



## **Criterios de planificación y diseño**

Para las instalaciones de las sedes de asociaciones miembros de la AMMGS no existe un criterio normativo oficial, tanto a nivel nacional como mundial, que determine las áreas mínimas o espacios físicos necesarios para el desarrollo de las actividades propias del escultismo; sin embargo, el análisis de las actividades que se llevan a cabo en la Asociación y la lógica determinan los parámetros para el diseño de espacios físicos confortables, saludables y seguros para el sistema de educación no formal que identifica al guidismo y escultismo a nivel mundial.

Los presentes criterios se aplicarán para el diseño de la sede de la Asociación de Muchachas Guías de Guatemala.

### **Criterios Conceptuales:**

- Diseño arquitectónico
- Funcionalidad
- Flexibilidad
- Simplicidad
- Coordinación modular
- Economía
- Integración arquitectónica al entorno

### **Criterios Generales:**

- Confort visual
- Confort térmico
- Confort acústico
- Agua potable
- Drenajes pluviales
- Drenajes de aguas negras
- Instalaciones eléctricas
- Teléfono
- Internet
- Mobiliario
- Equipo



### **Criterios Particulares:**

- Selección del terreno
- Ubicación del terreno
- Comunidad a servir
- Entorno
- Accesibilidad
- Servicios básicos
- Forma
- Aspectos generales
- Conjunto arquitectónico

### **Sector administrativo:**

El fin primordial de estos espacios es integrar aquellas áreas donde se realicen funciones de organización, dirección, ejecución, coordinación y control de los miembros y colaboradores de la ANMG. Esta administración en su conjunto se encargará del enlace con la comunidad, con la AMMGS y otras instituciones nacionales e internacionales con las que la asociación trabaja.

### **Información y Secretaría:**

Su función es generar un espacio adecuado para el personal auxiliar de las oficinas administrativas, así agilizar la comunicación, transcripción de informes, archivo, atención al público información, atención a asociadas, etc. Se proponen 2 secretarías y un área mínima de 10.0 m<sup>2</sup>.

### **Sala de espera:**

Este ambiente será utilizado como antesala de todos los usuarios que ingresan a las oficinas administrativas, se calculará para 8 usuarios con un mínimo de 1.5 m<sup>2</sup> por persona.

### **Salón de Consejo:**

Es el ambiente adecuado para el desarrollo de actividades de dirección, en los ámbitos de integración, organización, coordinación, administración y control de las actividades realizadas por la Asociación. Debido a que el reglamento de la asociación delega estas funciones en el Consejo Nacional, el ambiente tendrá capacidad para alojar a las 12 integrantes del consejo y atención a 4 usuarios adicionales, se calculará sobre un mínimo de 2 m<sup>2</sup> por persona.



**Administración:**

Será el ambiente de trabajo para la persona que delegue el Consejo para el manejo del personal administrativo y de servicio de la asociación. Se calculará para una administradora y 2 usuarios con un mínimo de 2 m<sup>2</sup> por persona.

**Contabilidad:**

Su función es generar un espacio adecuado para las actividades que realiza la contadora, incluyendo el control de todo lo concerniente a ingresos y egresos de la Asociación. Se calculará para una contadora y una auxiliar, con un mínimo de 2.5 m<sup>2</sup> por persona.

**Consultorio médico:**

Este ambiente deberá cumplir con los parámetros mínimos para atender emergencias, con servicios de primeros auxilios y consulta médica general para asociadas. Se calculará con capacidad para 4 personas, con un mínimo de 2.5 m<sup>2</sup> por persona.

**Archivo y bodega:**

Será el espacio de almacenamiento de documentos, papelería, materiales y equipo administrativo. Se calculará con un mínimo de 12 m<sup>2</sup>.

**Tienda guía:**

Será el espacio para la venta de uniformes, materiales y *souvenirs* relacionados al guidismo. Se calculará con un mínimo de 12 m<sup>2</sup>.

**Reproducción:**

Será el espacio para la reproducción de documentos o materiales para capacitación.

**Servicios sanitarios de personal y visitas:**

Se incluirán servicios para personal (solo mujeres) y para visitas (hombres y mujeres).



### **Sector formativo y de capacitación:**

El fin primordial de estos espacios es integrar aquellas áreas donde se realicen funciones de capacitación y formación de líderes, en las distintas ramas y niveles.

### **Oficina de Instructora Nacional:**

Su función es generar un espacio adecuado para la planificación, organización y coordinación de actividades de capacitación de líderes (guiadoras, guías mayores, etc.)

### **Oficina de Comisionada Nacional:**

Su función es generar un espacio adecuado para la planificación, organización y coordinación de actividades de capacitación de las asociadas de las diferentes ramas de la Asociación

### **Salón de guiadoras:**

Es el ambiente adecuado para el desarrollo de actividades de planificación de actividades y servicios, preparación de materiales y montaje de eventos.

### **Taller de manualidades:**

Es el ambiente adecuado para el desarrollo de capacitaciones en diversas manualidades, preparación de materiales y montaje de eventos.

### **Taller de cocina:**

Es el ambiente adecuado para el desarrollo de cursos prácticos de cocina.

### **Área de acantonamiento:**

Ambiente en el que se pueda acomodar a pequeños grupos, haciendo las veces de dormitorio. No requiere camas pues se utilizan bolsas de dormir. Para esto se utilizará es salón de usos múltiples.

### **Módulos de servicios sanitarios:**

Dado que la asociación está al servicio de la población femenina, la mayoría de los módulos serán para mujeres, pero se contemplará la ubicación de servicios para hombres en casos especiales.

### **Actividades al aire libre:**

Es el ambiente adecuado para el desarrollo de actividades de juego, campismo, deporte y recreación que son primordiales del guidismo.

**Piscina y vestidores:**

Esta será la única parte del diseño original que no será modificada en este proyecto, incluyen módulos de servicios sanitarios que se utilizarán en las actividades al aire libre.

**Sector de apoyo:**

Es la integración de espacios cuya función es el aprendizaje, bajo la óptica del sistema educativo no formal, de la Asociación. Se trata de espacios para diferentes funciones que apoyen la formación integral de las asociadas.

**Biblioteca:**

Espacio para realizar investigaciones, lectura formativa, lectura recreativa y refuerzo a métodos de estudio. Se calculará para 24 usuarios tomando en cuenta las diferentes ramas que atiende la asociación, con un mínimo de 2.0 m<sup>2</sup> por persona.

**Salón de Usos Múltiples:**

Debe funcionar tanto para actividades formales como la realización de la Asamblea Nacional, actos oficiales, actividades académicas y de capacitación; así como para actividades de formación complementaria como música, danza, juegos educativos, celebraciones, acantonamientos y cualquier otra actividad. Se calculará para 100 usuarias con un mínimo de 1.0 m<sup>2</sup> por persona.

**Salón de Internet:**

Espacio para la interacción informática, tanto para el uso de guadoras como para asociadas. Se calculará para 20 usuarias con un mínimo de 1.7 m<sup>2</sup> por persona.

**Parqueo:**

Espacio destinado a la ubicación de los usuarios de la Asociación, el microbús de la entidad y un posible ingreso económico para la ANMG.

**Sector de servicio:**

Es la integración de espacios cuya función es el servicio, mantenimiento, reparación y cuidado de las instalaciones y equipo de la asociación.



**Bodega:**

Espacio para almacenamiento de mobiliario, material de capacitación, campismo, etc.

**Conserjería:**

Espacio adecuado para el personal de mantenimiento y limpieza de la asociación, incluye un espacio de reparaciones básicas. Incluye el almacenamiento de materiales de limpieza.

**Guardianía:**

Espacio para el personal encargado de la seguridad.

**Cuarto de Maquinas:**

En este espacio se ubicaran las bombas hidráulicas, tableros de electricidad, generador eléctrico. Se conservara la ubicación del sistema de filtración de la piscina.

**Áreas de circulación:**

Es la integración de espacios abiertos que dan acceso a las diferentes instalaciones, al mismo tiempo que establecen las relaciones entre cada área.

**Circulaciones Peatonales:**

Su objetivo es proporcionar a los usuarios un espacio seguro para la circulación y que a la vez optimice la acción de trasladarse de un espacio a otro; para ello, debe estar libre de obstáculos y para tener acceso a las distintas áreas. Deberán estar debidamente señalizadas y en donde sea posible, deberán permitir la instalación de paneles, periódicos murales, etc. Los corredores y caminamientos (circulaciones horizontales) al igual que las escaleras (circulaciones verticales) tendrán un ancho útil mínimo de 1.5 metros. .

**Rampas:**

Deberán proveer espacio de circulación para peatones y discapacitados; la pendiente máxima será de 8% y el ancho de 1.8 metros.

**Circulaciones Vehiculares:**

Pretende proveer a los vehículos espacio adecuado a través del estacionamiento y desde la vía pública.



## Premisas Generales del Conjunto

Para esta propuesta se han elaborado y definido una serie de premisas de diseño que sustenten el proyecto arquitectónico. Estas premisas son parámetros generales y particulares, que incluyen los aspectos ambientales, funcionales, formales, de infraestructura y tecnológicos de determinan la idoneidad del proyecto.

### Áreas exteriores:

- Jardinizar con plantas de poco mantenimiento, propias del área y adecuadas al clima, respetando los árboles existentes.
- Utilizar vegetación aislante de los contaminantes urbanos, en el caso específico de la Asociación de Muchachas Guías de Guatemala, hacer énfasis en el aislamiento acústico necesario, dada la proximidad del aeropuerto.
- Se optará por el uso de plantas perennes.

### Accesos:

- El conjunto contará con accesos controlados tanto peatonales como vehiculares.

### Confort ambiental:

- Se procurará la ventilación cruzada, constante y sin corrientes de aire. En los espacios necesarios se contemplará aire acondicionado.
- El área de ventanas dependerá de las actividades a realizar en cada ambiente y se calculan alrededor de un 15 por ciento del área de piso, según reglamento municipal.
- Se procurara la neutralización de las ventanas orientadas al Este y Oeste, protegiéndolas con elementos arquitectónicos o naturales (vegetación). Las orientadas al Norte y Sur serán protegidas del ángulo solar.
- La iluminación, tanto natural como artificial, deberá ser optima en todos los ambientes y acorde a las diferentes actividades que en ellos se realicen.
- Los colores a utilizar en los diferentes ambientes estarán determinados por las diferentes actividades que en cada uno de ellos se realicen.

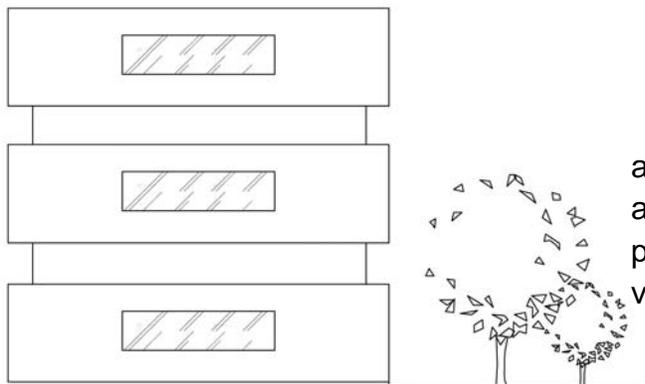


**Ubicación y organización:**

- El conjunto deberá integrarse al entorno, identificarse con la comunidad y fortalecer la imagen institucional y de servicio de la Asociación de Muchachas Guías de Guatemala.
- La organización estará supeditada a las relaciones de funcionamiento entre las diferentes áreas que integran el proyecto.

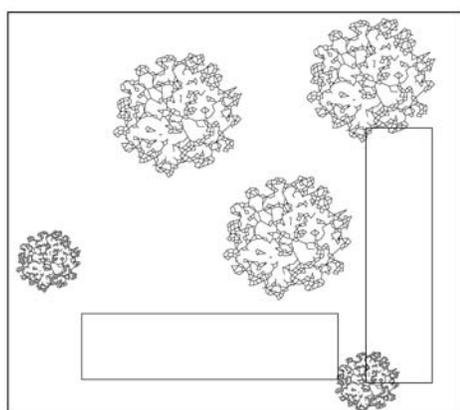
**Orientación y distribución:**

- El conjunto deberá orientarse hacia el Norte y Este en sus fachadas principales.
- Las diferentes áreas que lo integran estarán conectadas entre sí por medio de elementos de circulación (pasillos, rampas, corredores) apropiadamente ventilados e iluminados.
- La integración de las áreas verdes y de actividades al aire libre deberán generar, además, vistas agradables.



Debido a la cercanía del aeropuerto, es necesario el aislamiento acústico del proyecto, preferentemente por medio de vegetación.

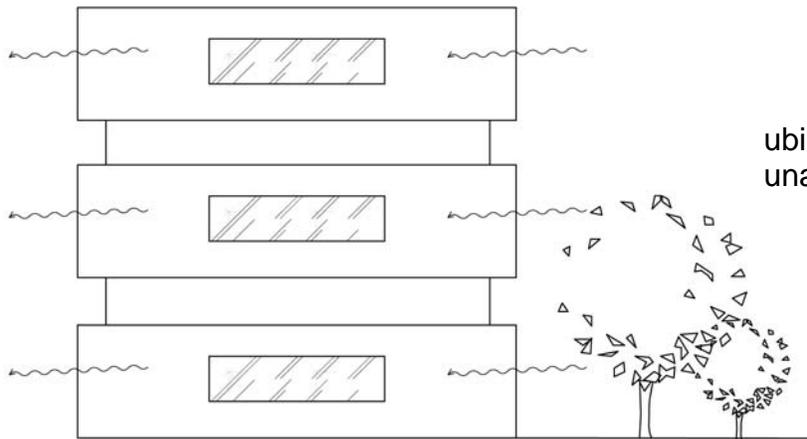
USO DE VEGETACION COMO AISLANTE



Para lograr la iluminación natural y ventilación óptima, se deberá preferir la orientación de fachadas al Norte y Este.

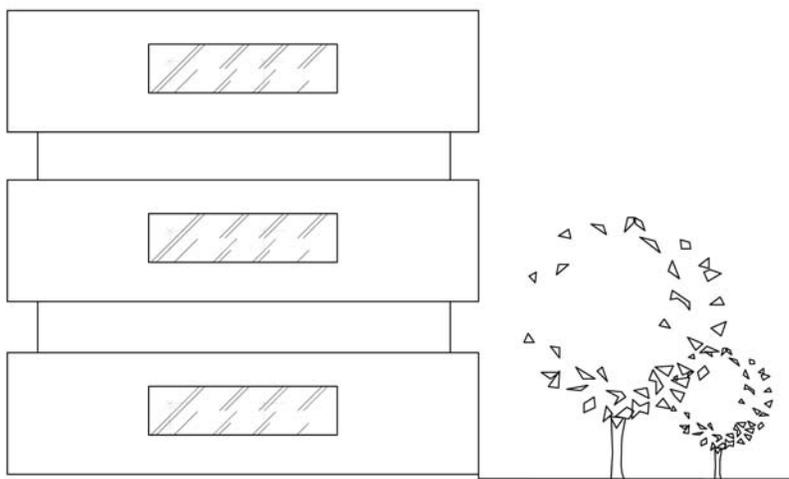


FACHADAS PRINCIPALES ORIENTADAS NORTE Y ESTE



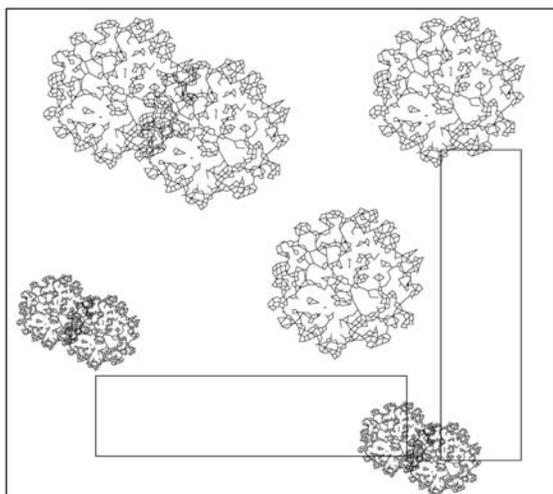
La ventanería deberá ubicarse de forma que se logre una ventilación cruzada.

VENTILACIÓN CRUZADA



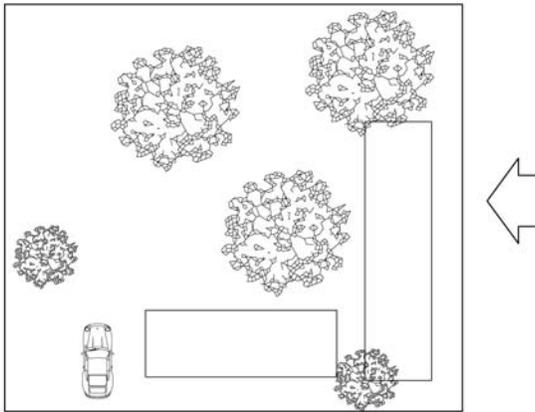
Para evitar el excesivo reflejo y calor dentro de la edificación, la ventanería no deberá superar el 40 por ciento de las fachadas donde se ubiquen.

VENTANERÍA HASTA UN 40% DE FACHADA



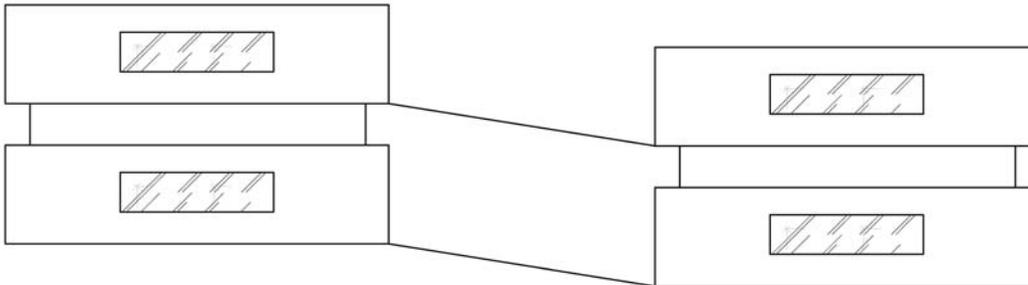
Debido a la importancia del juego y la realización de actividades al aire libre, se deberá integrar áreas verdes al diseño.

INTEGRACIÓN DE ÁREAS VERDES



Por seguridad, los accesos peatonal y vehicular deberán ser independientes.

↑  
INGRESOS VEHICULAR Y PEATONAL SEPARADOS



Uso de rampas para facilitar el uso de las instalaciones.

CONEXIÓN DE ESPACIOS POR RAMPAS Y CORREDORES

## Programa de necesidades

### Sector administrativo:

- Información y Secretaría
- Sala de espera
- Salón de Consejo
- Administración
- Contabilidad
- Consultorio médico
- Archivo y bodega
- Tienda guía
- Reproducción
- Servicios sanitarios de personal y visitas



**Sector formación y capacitación:**

Oficina de Instructora Nacional  
Oficina de Comisionada Nacional  
Salón de guadoras  
Taller de manualidades  
Taller de cocina  
Módulos de servicios sanitarios  
Área de acantonamiento  
Actividades al aire libre  
Piscina y vestidores

**Sector de apoyo:**

Biblioteca  
Salón de usos múltiples  
Salón de Internet  
Parqueo

**Sector de servicio:**

Bodega  
Conserjería  
Guardianía  
Cuarto de maquinas

**Aéreas de circulación:**

Circulaciones peatonales  
Rampas  
Circulaciones vehiculares



## Diagramación

### Cuadro de ordenamiento de datos:

Manera de organizar en cuadros o matrices la información obtenida de la investigación y el análisis de una o varias funciones. Incluye la siguiente información:

- Área o zona
- Función
- Ambiente o lugar
- Actividades que en él se realizan
- Relación con otros ambientes
- Usuarios
- Cantidad de usuarios
- Mobiliario
- Equipo/accesorios
- Dimensiones del elemento principal
- Área incluyendo circulaciones
- Iluminación y ventilación óptima
- Observaciones

### Matriz de relaciones:

Enumera todas las células espaciales de acuerdo al COD, pudiéndose realizar conforme a zonas. Establece una ponderación para el tipo de relación, estableciendo la jerarquía entre las distintas áreas que conforman el diseño.

### Diagrama de relaciones:

Son modelos gráficos que se utilizan para evaluar las diferentes relaciones entre células o ambientes de un sistema espacial.

Establece rangos de conformidad con los resultados de la matriz de relaciones funcionales. Grafica en el centro las áreas de rango más alto. En este diagrama se define una diferenciación jerárquica de los ambientes

### Diagrama de preponderancia:

Modelo teórico gráfico del ordenamiento de los ambientes que conforman una organización espacial, en cualquiera de sus niveles y según su uso, estableciendo una jerarquía de dichos ambientes según su frecuencia de uso e interrelación espacial.



CUADRO DE ORDENAMIENTO DE DATOS															
ÁREA	DATOS GENERALES					DIMENSIONES				CALCULO DE AREAS			CONFORT		
	AMBIENTE	FUNCIONES	USUARIOS	No. AGENTES	No. USUARIOS	MOBILIARIO	EQUIPO	LARGO	ANCHO	ALTURA	MUEBLE	USO	TOTAL CON CIRCULAC.	VENTILACIÓN	ILUMINACIÓN
PARQUEO	Garita de Control de Ingreso Vehicular	Control general de ingreso visitantes	Visitantes y personal	1	50 x día	Sillas Mostrador	Casos Estantes Estantes de Monitoreo Extensiones Telf.	0.40 1.00	0.40 0.50	0.45 1.00	0.16 0.50	0.35 1.10	0.65 2.05	EW	NE
	Estacionamiento público	Parqueo para visitantes	Visitantes ANMG y/o público	C	30 plazas	Pizetas Vehículos Pizetas Bófetas/Motos Pizetas Microbuses	-----	6.00 1.80 8.00	2.80 0.80 3.50	-----	16.80 1.62 28.00	36.96 3.55 61.60	68.88 6.64 112.80	EW	NE
	Estacionamiento administrativo	Parqueo personal y microbus de ANMG	Consejo Nacional y/o personal	C	12 plazas	Placas 12 Vehículos	-----	6.00	2.80	-----	16.80	36.96	68.88	EW	NE
ADMINISTRATIVO	Información y Secretaria	Recepción e Información	Asociados y Visitantes	2	50 x día	Sillas Mostrador Aparquelles	Casos Estantes Telfono Computadores	0.40 1.00 1.50	0.40 0.50 0.50	0.45 1.00 3.00	0.16 0.50 0.75	0.35 1.10 1.65	0.65 2.05 3.075	EW	NE
	Sala de Espera	Estar de Espera	Asociados y Visitantes	C	6	Sillas Refrinario Dispensador de Agua	Telfono Computador	0.40 1.00 0.50	0.40 0.50 0.50	0.45 1.00 3.00	0.16 0.50 0.25	0.35 1.10 0.55	0.65 2.05 1.02	EW	NE
	Salon de Consejo	Reuniones Administrativas y del Consejo	Consejo Nacional	C	12 1 vez x semana	Mesas de 12 personas Sillas Mesa Auxiliar Archivo	Telfono Computador	2.40 0.40 0.80	1.00 0.80 1.20	1.20 -----	2.40 -----	5.28 -----	9.82 -----	EW	NE
	Administración	Coordinación y Administración	Administrador y 2 Visitantes	1	10 x día	Escritorio Archivo Libera	Telfono Computador	1.50 0.40 1.80	0.80 0.40 0.80	0.80 1.20 1.20	0.12 0.16 1.08	0.52 0.35 1.40	0.64 0.85 2.60	W	W
	Presidencia	Dirección, Coordinación y Administración	Presidenta y 2 Visitantes	1	8 x día	Escritorio Sillas Archivo Libera	Telfono Computador	1.50 0.40 0.80 1.80	0.80 0.40 0.80 1.20	0.80 1.20 1.20	0.12 0.16 1.08	0.264 0.35 0.80 2.58	0.59 0.65 2.60 4.43	W	W
	Contabilidad	Control de ingresos y egresos de la ANMG	Contadora y auxiliar de contabilidad	2	100 x día	Sillas Sillas Archivos	Equipo de Computo Extensiones telf.	0.40 0.40 0.80	0.40 0.80 0.80	0.45 1.20	0.16 1.08	0.35 1.40 2.38	0.65 2.05 4.43	EW	NE
	Archivo y Bodega	Almacenamiento de documentos	Secretarias y Consejo Nacional	C	0	Atapales	-----	1.80	0.5	3.00	0.15	1.65	3.075	EW	NE
	Tienda Guia	Venta de uniformes, equipo y recuerdos, alquiler de equipo de	vendedora y visitantes	1	10 x día	Sillas Mostrador Atapales	Caja Computadora	0.40 1.00 1.80	0.40 0.50 0.50	0.45 1.00 3.00	0.16 0.50 0.13	0.35 1.10 1.65	0.65 2.05 3.075	EW	NE
	Reproducción	Área de despacho impresiones y copia	Fotocopiar y personal administrativo	0	0	Silla Mostrador	Equipo de Computo Fotocopiladora	0.40 0.40 3.00	0.40 0.60 0.60	0.45 1.00	0.16 1.08	0.35 1.40 4.92	0.65 2.05 4.43	EW	NE
	Sanitarios Administración	Servicio sanitarios para personal	Vestimos	0	1	Lavamanos Inodoros	-----	0.50 0.70	0.40 0.50	0.80 0.40	0.13 0.33	0.64 0.17	1.438 1.438	EW	NE
	Sanitarios Públicos	Servicio sanitarios para visitantes	Vestimos	0	1	Lavamanos Inodoros	-----	0.50 0.70	0.40 0.50	0.80 0.40	0.13 0.33	0.64 0.17	1.438 1.438	EW	NE



CUADRO DE ORDENAMIENTO DE DATOS															
ÁREA	DATOS GENERALES					DIMENSIONES				CALCULO DE AREAS			CONFORT		
	AMBIENTE	FUNCIONES	USUARIOS	No. AGENTES	No. USUARIOS	MOBILIARIO	EQUIPO	LARGO	ANCHO	ALTURA	MUEBLE	USO	TOTAL CON CIRCULAC.	VENTILACIÓN	ILUMINACIÓN
SECTOR FORMATIVO Y DE CAPACITACION	Instructora Nacional	Coordinación y Programación de Capacitaciones	Instructora Nacional y 2 Visitantes	1	12 x día	Escritorio Sillas Archivo Librería	Teléfono Computadora	1.50 0.80 0.80 1.80	0.80 0.60 0.60 0.60	0.80 1.20 1.20 1.20	1.20 0.36 0.36 1.80	2.64 0.28 0.80 3.96	0.65 1.50 7.37	EW	NE
	Comisionada Nacional	Coordinación y Programación de actividades	Comisionada Nacional y 2 Visitantes	1	12 x día	Escritorio Sillas Archivo Librería	Teléfono Computadora	1.50 0.80 0.80 1.80	0.80 0.60 0.60 0.60	0.80 1.20 1.20 1.20	1.20 0.36 0.36 1.80	2.64 0.35 0.80 3.96	0.65 1.50 7.37	EW	N
	Salon de Guías	Área de estar y trabajo de guías	Comandada y Guías	10	0	Sillas Mesa de Exámenes Archivo Dispensador de agua	Equipo de Mantenimiento Equipo de Computo Exámenes tal.	0.40 3.90 0.90 0.40	0.40 0.80 1.00 0.80	0.45 1.00 1.00 1.20	0.16 1.30 5.30 0.64	0.35 2.64 3.50 1.40	0.65 4.00 10.33 0.65	EW	N
	Taller de Manualidades	Área de Capacitación en manualidades	Guías y asociadas	0	15	Sillas Mesa Aparatos	-----	0.40 2.00 2.00	0.40 1.00 0.40	0.65 1.00 1.80	0.16 2.00 0.80	0.35 4.00 1.76	0.65 6.20 3.30	SIN	N
	Taller de Cocina	Área de Capacitación en cocina	Guías y asociadas	0	15	Estufa Refrigerador Mesa Lavarropos	-----	0.80 0.80 0.80 1.20	0.80 0.80 1.00 1.20	1.10 1.80 1.00 1.10	0.64 1.40 2.00 0.72	1.40 4.40 6.20 1.60	2.60 2.98	EW	NE
	Acantonamiento	Área cerrada para pernoctar con bolsas de dormir	Guías y asociadas	0	15	-----	-----	-----	-----	-----	3.00	6.60	12.30	W	W
	Modulos de Sanitarios	Servicios sanitarios para mujeres	Guías y asociadas	0	100 x día	Lavamanos Inodoros	-----	0.80 0.70	0.40 0.40	0.80 0.40	0.30 0.3	0.44 0.17	0.82 1.83	EW	N
	Actividades al Aire Libre	Juegos infantiles campamentos	Guías y asociadas	0	100 x día	-----	-----	24.00	16.00	-----	384.00	384.00	384.00	EW	N
	Cancha Polideportiva	Práctica de diferentes deportes	Guías y asociadas	0	100 x día	-----	-----	24.00	16.00	-----	384.00	384.00	384.00	EW	N
	Piscina y Vestidores	Prácticas de natación y calentamiento acuático	Guías y asociadas	0	100 x día	Piscina Lockers Bancos	-----	25.00 0.80 2.00	8.00 0.80 0.50	0.00 2.00 1.50	200.00 0.64 1.00	288.00 1.40 2.20	288.00 2.60 4.10	EW	N



ÁREA	CUADRO DE ORDENAMIENTO DE DATOS											CALCULO DE ÁREAS			CONFORT	
	DATOS GENERALES					DIMENSIONES						TOTAL CON CIRCULAC.	VENTILACIÓN	ILUMINACIÓN		
	AMBIENTE	FUNCIONES	USUARIOS	Nº AGENTES	Nº USUARIOS	MOBILIARIO	EQUIPO	LARGO	ANCHO	ALTURA	MUEBLE				USO	
SECTOR DE APOYO	Biblioteca	Sala de consulta y lectura	Guías y asociadas	1	100 x día	Sillas, Mesas, Anaqueles, Mesas de lectura	Computadora	0.40 2.00 2.00	0.40 0.60 1.00	0.45 0.80 1.80	0.16 1.20 0.80 2.00	0.35 2.64 1.76 4.40	0.65 4.80 3.30 8.20	EW	NE	
	Salon de Usos Múltiples	Capacitaciones, conferencias, ceremonias, talleres y asambleas	Guías, asociadas y visitantes	0	300 x día	Sillas, Mesas, Anaqueles	Equipo de monitoreo, Proyector, Computadora	0.40 2.00 2.00	0.40 1.00 0.40	0.45 1.00 1.00	0.16 2.00 0.80	0.35 4.40 1.76	0.85 3.30	EW	NE	
	Salon de internet	Consulta, estudio e intercambio cultural con asociadas de otros países	Guías y asociadas	1	15	Sillas, Mesas, Anaqueles	Equipo de monitoreo, Proyector, Computadora, Impresora	0.40 2.00 2.00	0.40 1.00 0.40	0.45 1.00 1.00	0.16 2.00 0.80	0.35 4.40 1.76	0.65 3.30	EW	NE	
	Consultorio Medico	Atención médica de primeros auxilios, control asociadas	Medico, Guías y asociadas	1	2 x visita	Sillas, Escritorios, Bancos, Anaqueles, Camilla	Equipo Médico, Equipo de monitoreo, Computadora	0.40 1.80 3.00 3.00 3.00	0.40 0.60 1.00 1.00 0.90	0.45 0.60 1.80 4.40 0.40	0.16 1.20 2.00 4.40 1.50	0.35 2.64 1.76 4.40 3.96	0.65 4.50 3.30 7.37 0.40	EW	NE	
	Bodega	Bodega de equipo y mobiliario en depósito	Empleados de mantenimiento	0	0	Anaqueles	---	1.80	0.60	3.00	0.75	1.65	3.075	EW	NE	
	Concejeria	Preparaciones de mobiliario y equipo	Empleados de mantenimiento	0	0	Sillas, Mesas de trabajo	Equipo de repeticiones	0.40 1.00	0.40 0.50	0.45 1.00	0.16 0.50	0.35 1.10	0.65 6.03	EW	NE	
	Guardiana	Control para guardian nocturno	Guardian	1	0	Silla, Escritorio	Equipo de monitoreo	0.40 1.00	0.40 0.50	0.45 1.00	0.16 0.50	0.35 1.10	0.65 6.03	EW	NE	
	Cuarto de Maquinas	Ubicación de los controles generales de energía, agua y seguridad.	Conceje	0	0	---	Equipo hidroneumático, Generador	---	---	---	---	---	---	6.00	EW	NE



MATRIZ DE RELACIONES DE CONJUNTO

A	PARQUEO					
B	SECTOR ADMINISTRATIVO	D				
C	FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN	D	I			
D	APOYO	D	I	I		
E	SERVICIO	D				

DIAGRAMA DE PREPONDERANCIA CONJUNTO

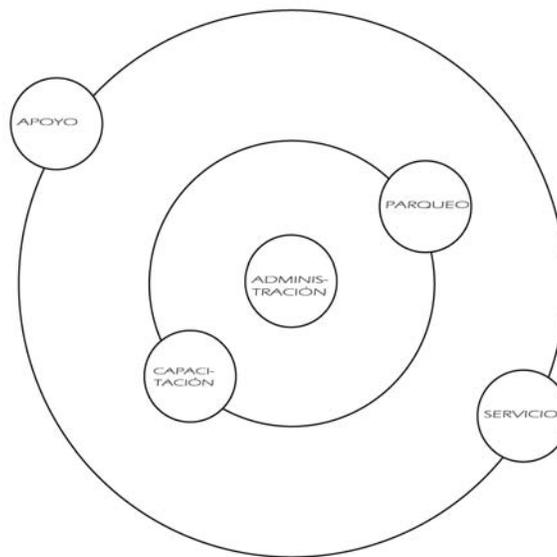
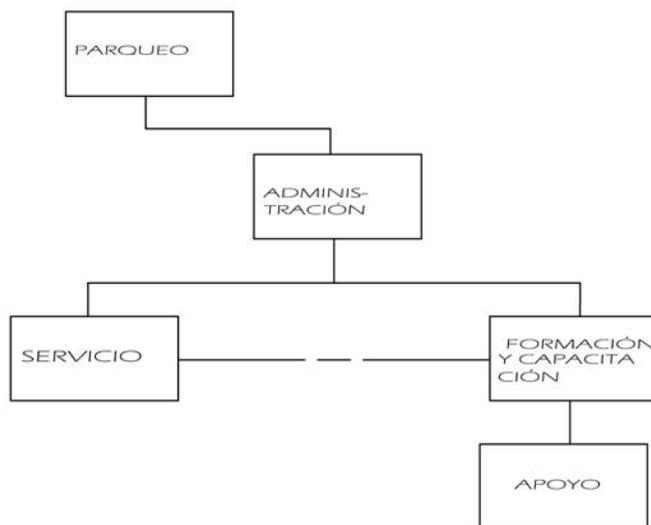


DIAGRAMA DE RELACIONES CONJUNTO





MATRIZ DE RELACIONES DE PARQUEO

A	GARITA		
B	ESTACIONAMIENTO PÚBLICO	D	D
C	ESTACIONAMIENTO ADMINISTRATIVO	I	

DIAGRAMA DE PREPONDERANCIA DE PARQUEO

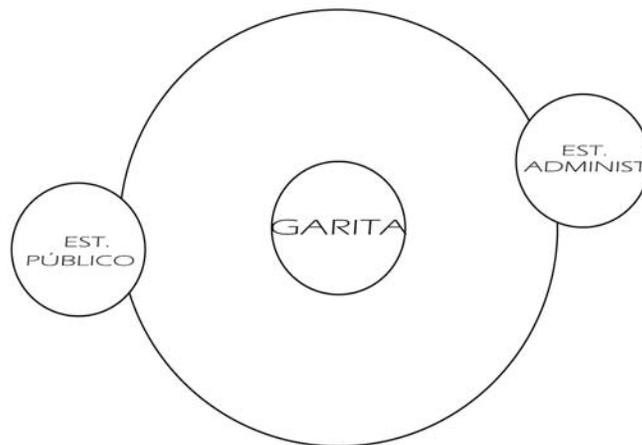
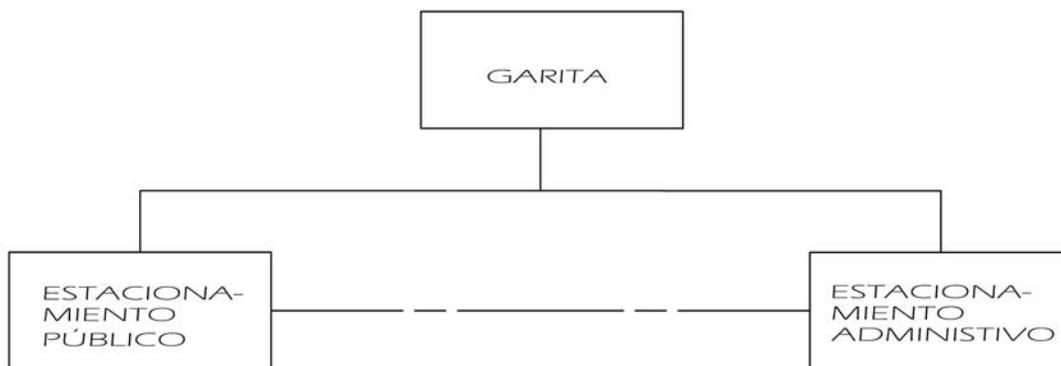


DIAGRAMA DE RELACIONES DE PARQUEO









MATRIZ DE RELACIONES DE SECTOR DE APOYO

A	BIBLIOTECA			
B	SALON DE USOS MÚLTIPLES			
C	SALA DE INTERNET			
D	CONSULTORIO MÉDICO			

DIAGRAMA DE PREPONDERANCIA SECTOR DE APOYO

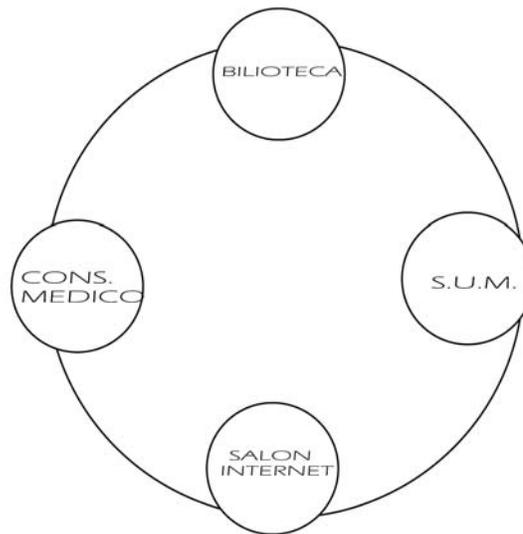
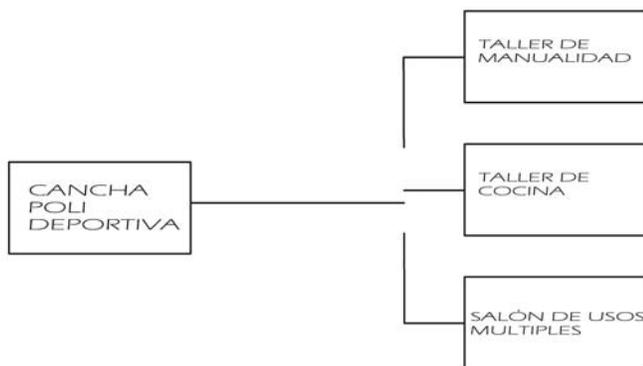


DIAGRAMA DE RELACIONES SECTOR DE APOYO





MATRIZ DE RELACIONES DE SECTOR DE SERVICIO

A	BODEGA				
B	CONSERJERÍA	D	I		
C	GUARDIANÍA	I		I	
D	CUARTO DE MÁQUINAS	X		D	

DIAGRAMA DE PREPONDERANCIA SECTOR SERVICIO

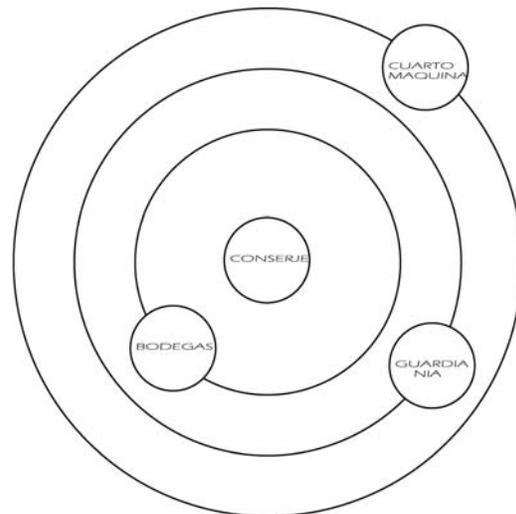
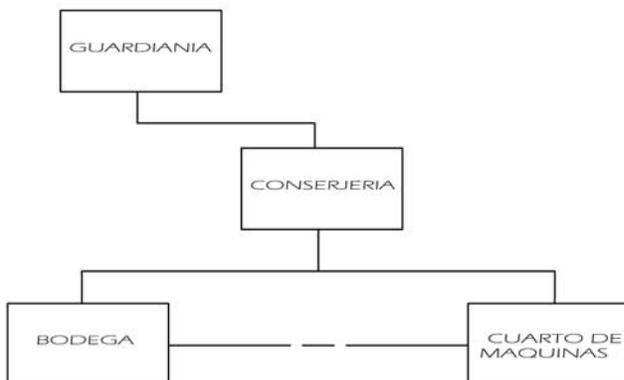
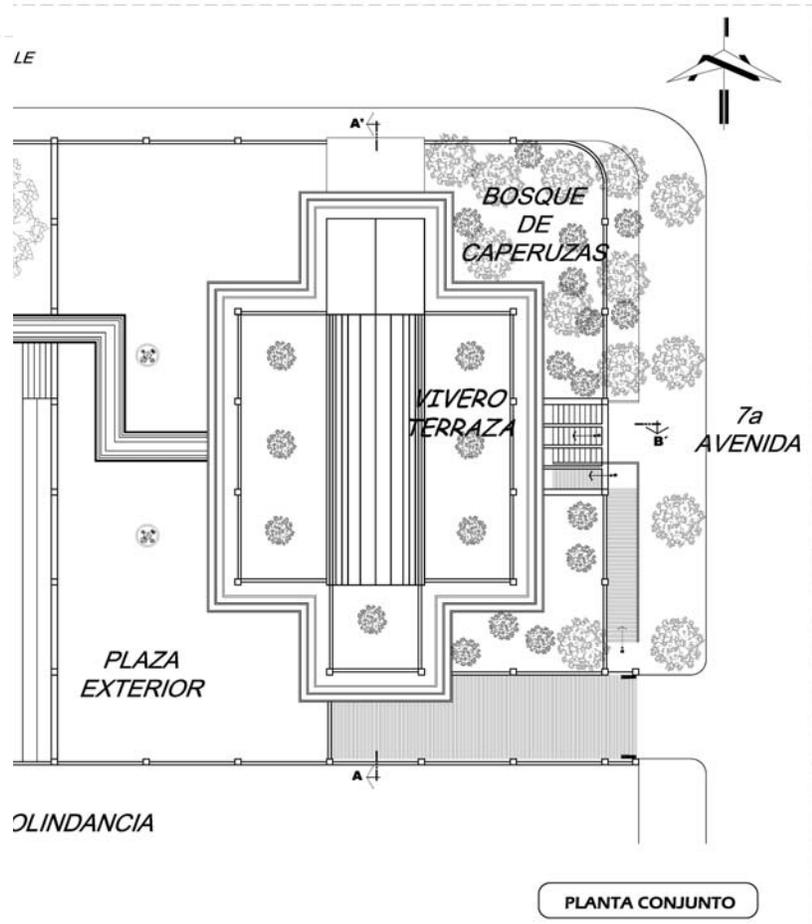
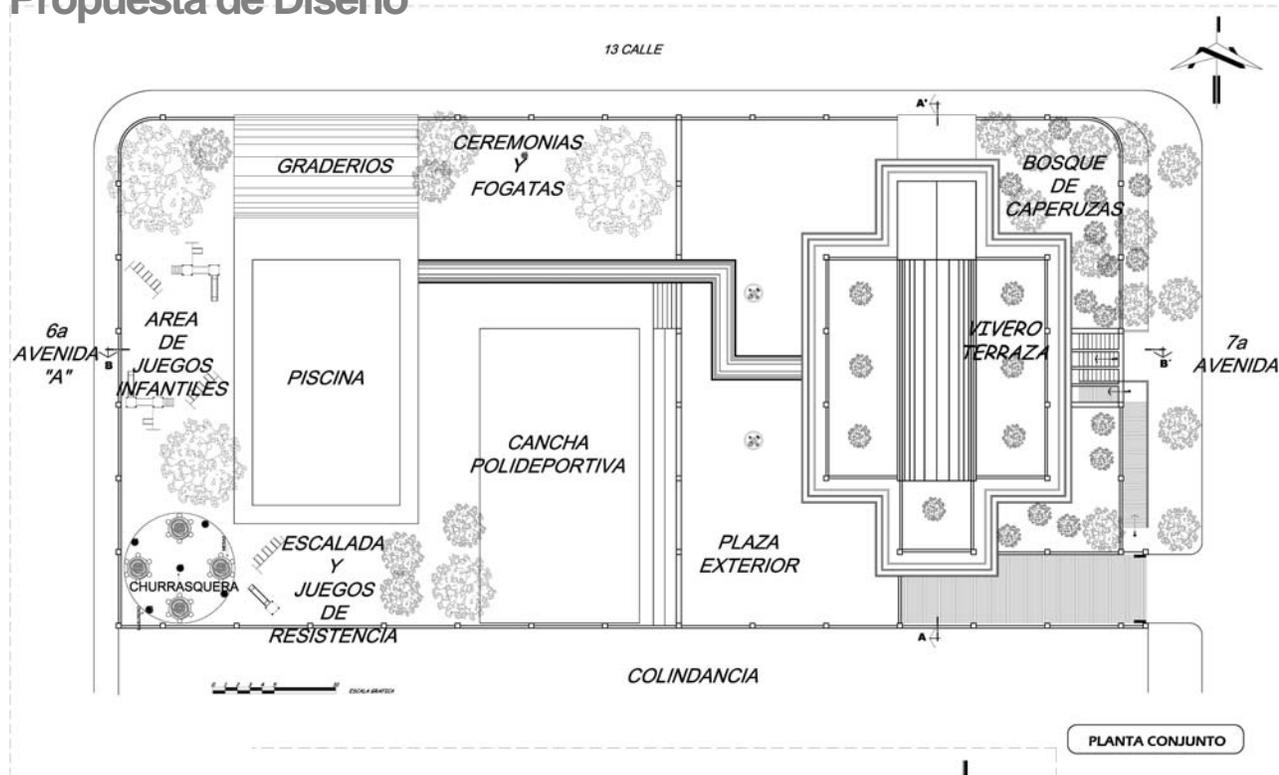


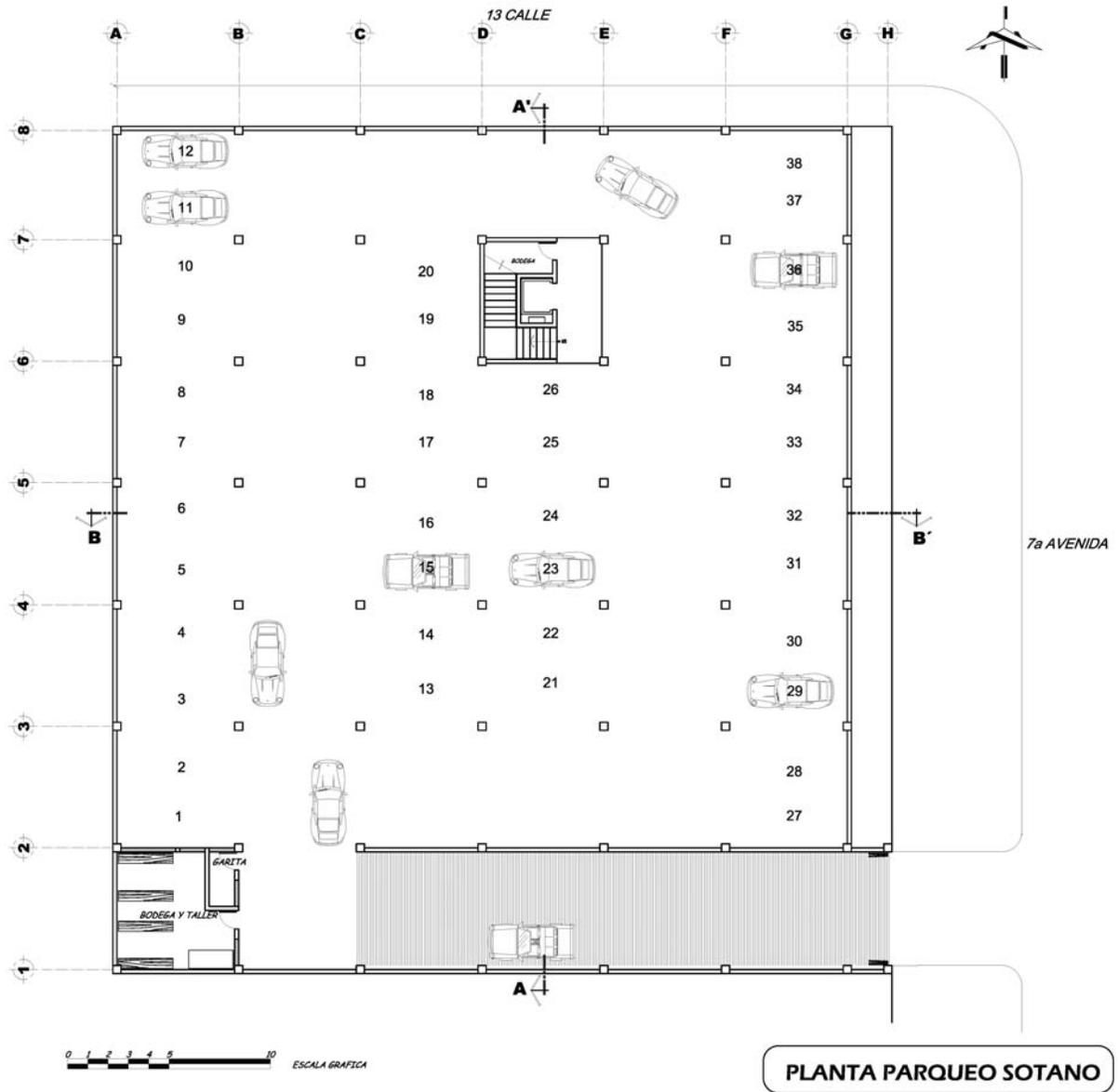
DIAGRAMA DE RELACIONES SECTOR SERVICIO



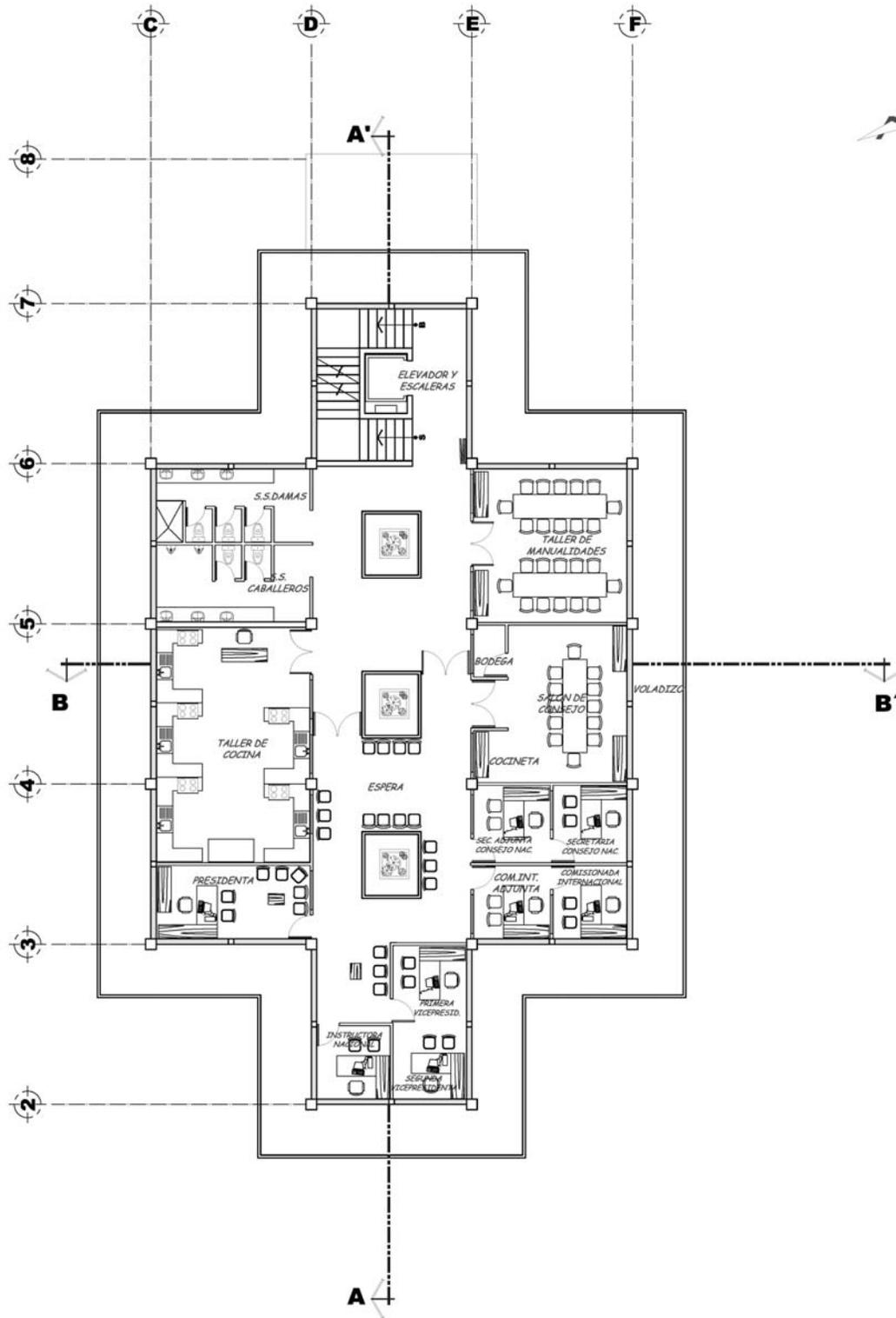


# Propuesta de Diseño

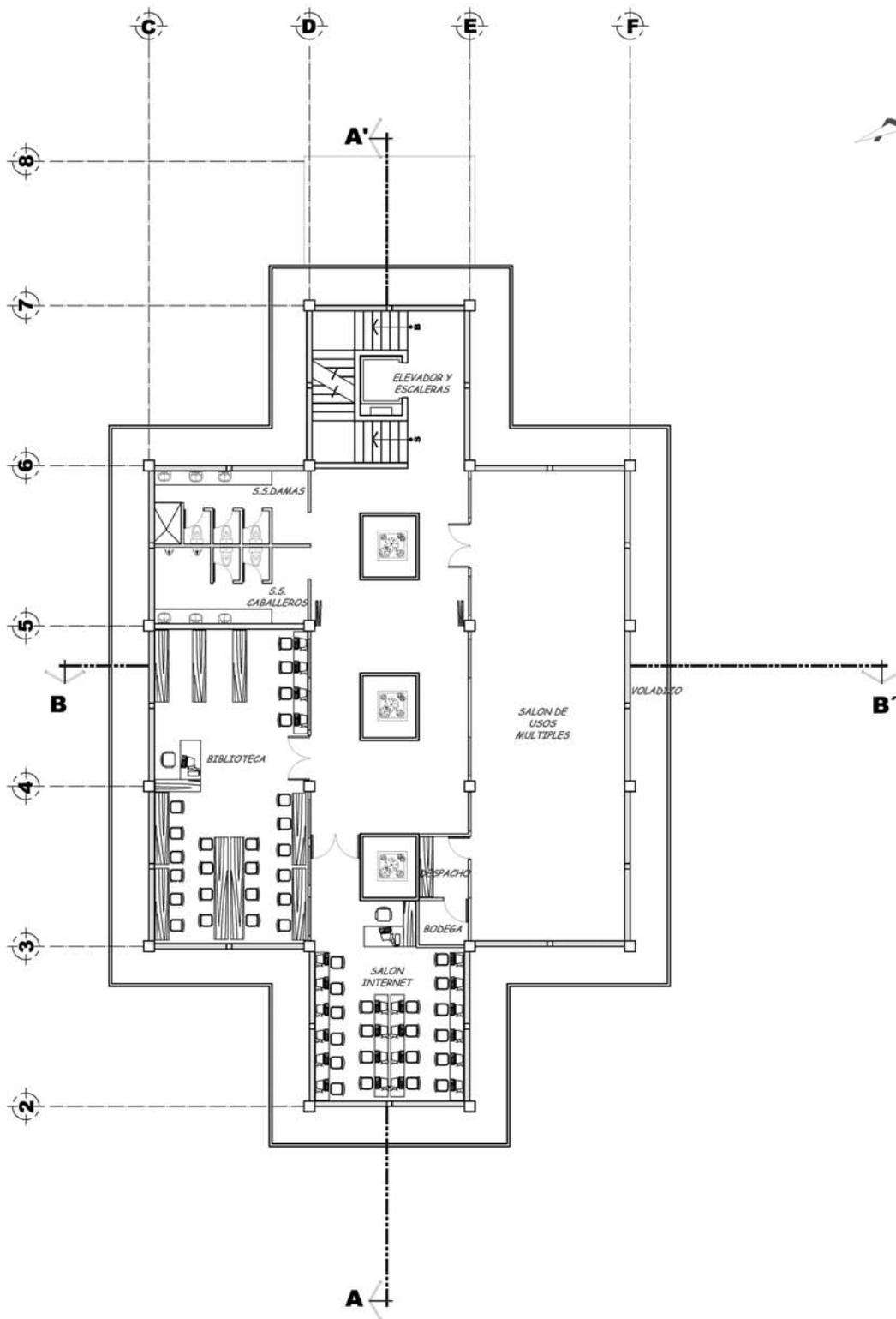




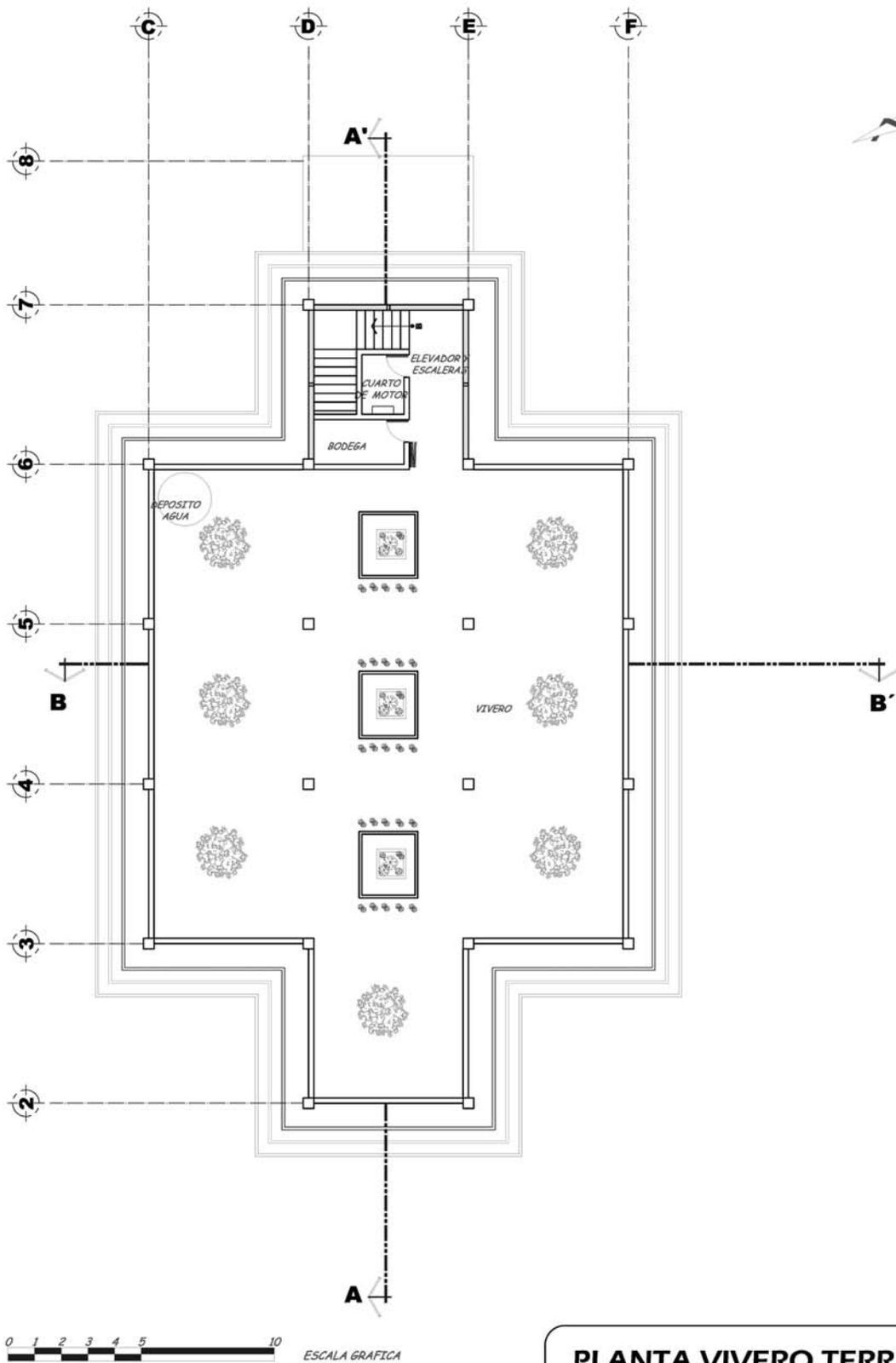




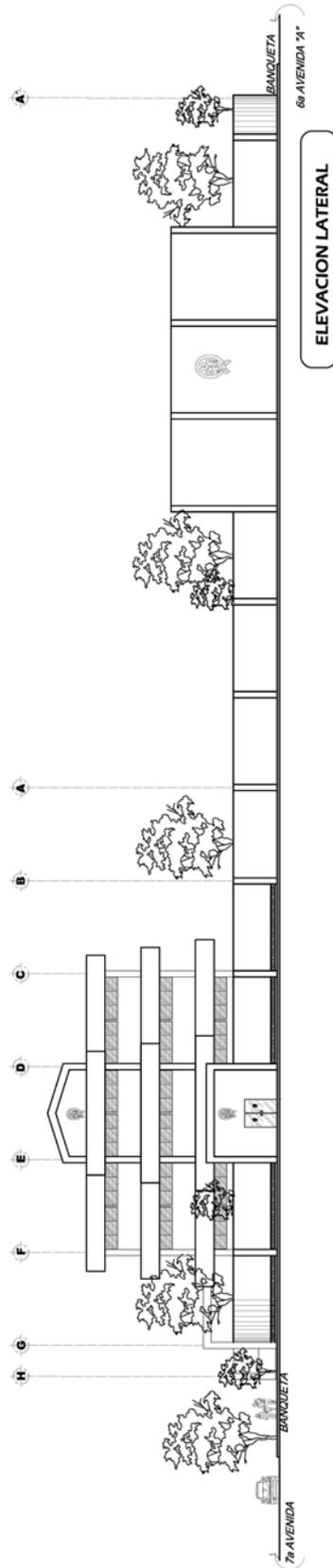
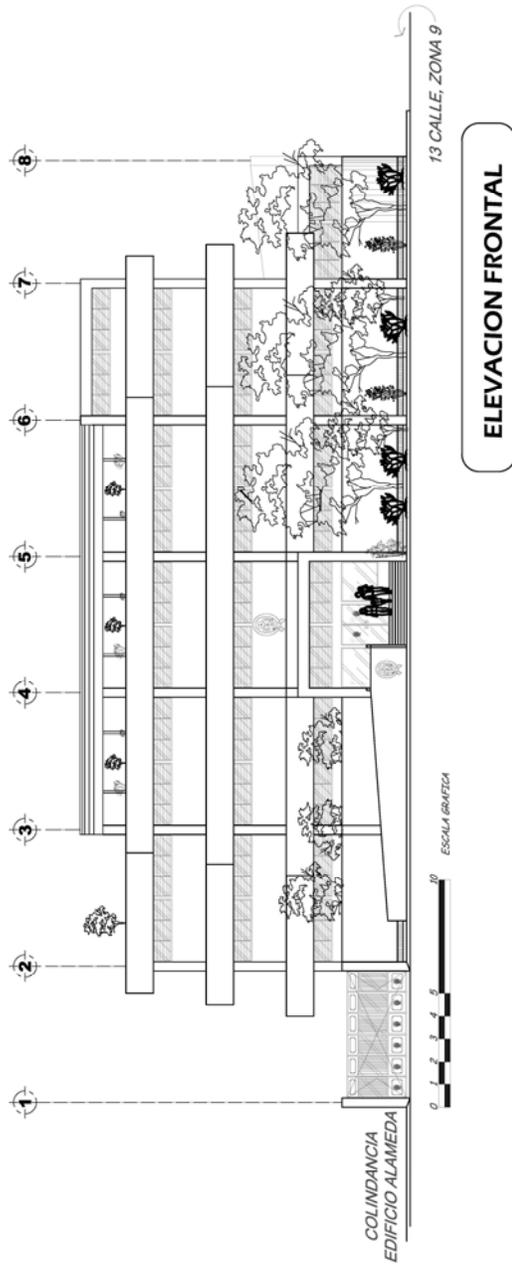
**PLANTA SEGUNDO NIVEL**

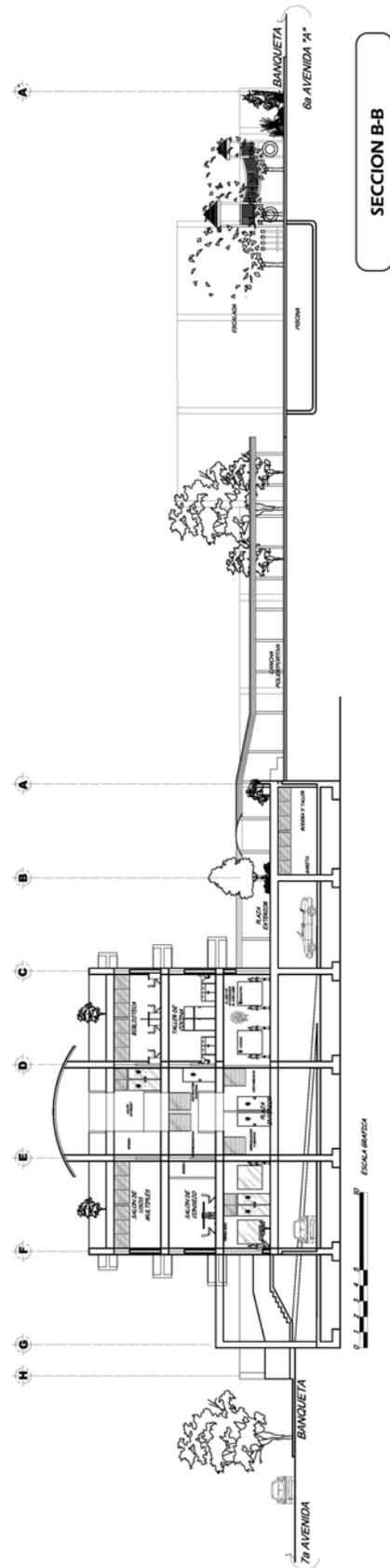
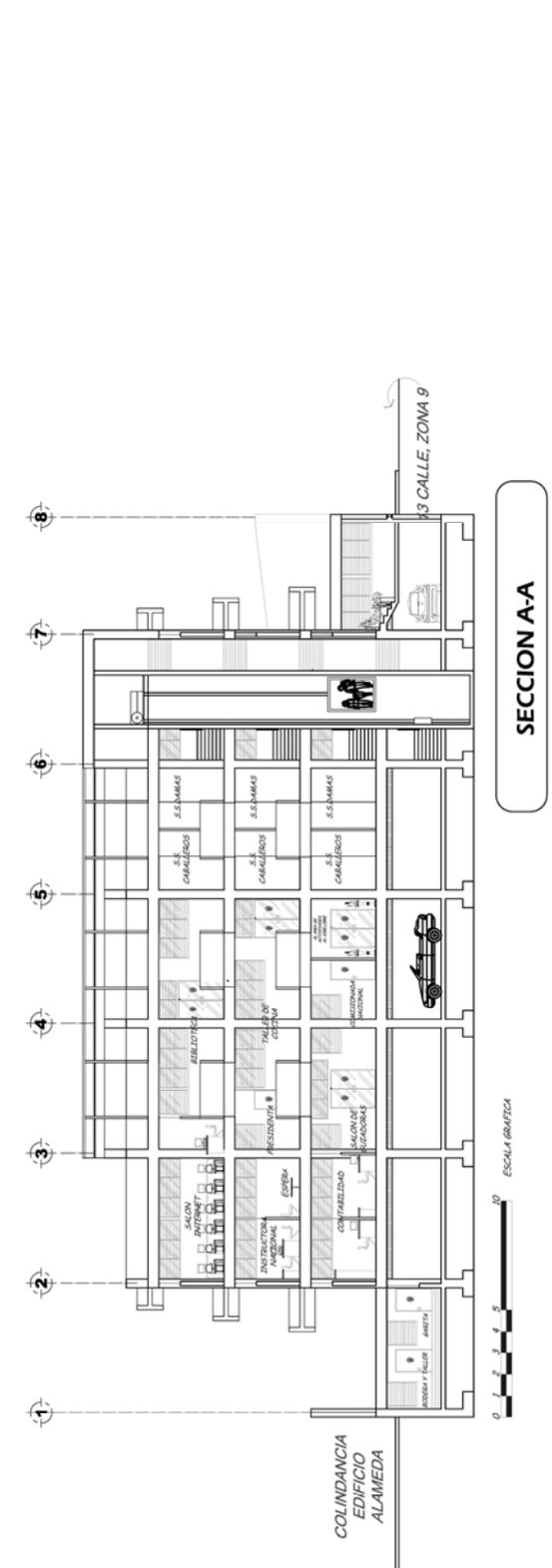


**PLANTA TERCER NIVEL**



**PLANTA VIVERO TERRAZA**







**PERSPECTIVA CONJUNTO**



**PERSPECTIVA CONJUNTO**



**PERSPECTIVA 7a. AVENIDA**



**PERSPECTIVA 13 CALLE**



**PERSPECTIVA 6a. AVENIDA "A"**



**PERSPECTIVA AREA AL AIRE LIBRE**



**PERSPECTIVA CONJUNTO**



**PERSPECTIVA CONJUNTO**



**VISTA VESTIBULO**



**VISTA SALÓN DE CONSEJO**



**VISTA SALÓN USOS MULTIPLES**



**VISTA TALLER DE COCINA**



**CUADRO DE ESTIMACIÓN DE COSTOS**  
Asociación Nacional de Muchachas Guías

## Presupuesto

No.	AMBIENTES	Estimados			Total de Renglón
		Area en m2	Precio Unitario	Sub-Total	
<b>1</b>	<b>SOTANO</b>				
	Taller y bodega	36.0	Q 3,800.00	Q 136,800.00	
	Garita	6.0	Q 3,800.00	Q 22,800.00	
	Parqueo administrativo	216.0	Q 2,000.00	Q 432,000.00	
	Parqueo público	504.0	Q 2,000.00	Q 1,008,000.00	
	Rampa	168.0	Q 4,500.00	Q 756,000.00	
	Circulaciones	540.0	Q 1,500.00	Q 810,000.00	Q 3,165,600.00
<b>2</b>	<b>PRIMER NIVEL</b>				
	Vestibulo	72.0	Q 3,500.00	Q 252,000.00	
	Recepción y secretaría	18.0	Q 3,000.00	Q 54,000.00	
	Administración	9.0	Q 3,800.00	Q 34,200.00	
	Tesorería	9.0	Q 3,800.00	Q 34,200.00	
	Tienda Guía	18.0	Q 4,000.00	Q 72,000.00	
	Clinica	18.0	Q 3,800.00	Q 68,400.00	
	Reproducción	9.0	Q 3,800.00	Q 34,200.00	
	Archivo	9.0	Q 3,800.00	Q 34,200.00	
	Contabilidad	18.0	Q 3,800.00	Q 68,400.00	
	Salón de guadoras	36.0	Q 3,800.00	Q 136,800.00	
	Comisionada Nacional	9.0	Q 3,800.00	Q 34,200.00	
	Comisionada Nacional Adjunta	9.0	Q 3,800.00	Q 34,200.00	
	Modulo Sanitarios Damas	18.0	Q 4,000.00	Q 72,000.00	
	Modulo Sanitarios Caballeros	18.0	Q 4,000.00	Q 72,000.00	
	Vestibulo secundario	32.4	Q 3,800.00	Q 123,120.00	
	Circulaciones	90.0	Q 1,500.00	Q 135,000.00	Q 1,258,920.00
<b>3</b>	<b>SEGUNDO NIVEL</b>				
	Taller de Cocina	54.0	Q 4,000.00	Q 216,000.00	
	Taller de manualidades	36.0	Q 3,500.00	Q 126,000.00	
	Salón de Consejo	36.0	Q 3,500.00	Q 126,000.00	
	Presidenta	18.0	Q 3,500.00	Q 63,000.00	
	Vicepresidentas	18.0	Q 3,500.00	Q 63,000.00	
	Instructora Nacional	9.0	Q 3,500.00	Q 31,500.00	
	Comisionada Internacional	9.0	Q 3,500.00	Q 31,500.00	
	Comisionada Internacional Adjunta	9.0	Q 3,500.00	Q 31,500.00	
	Secretaria de Consejo	9.0	Q 3,500.00	Q 31,500.00	
	Secretaria Adjunta de Consejo	9.0	Q 3,500.00	Q 31,500.00	
	Espera	24.0	Q 3,000.00	Q 72,000.00	
	Modulo Sanitarios Damas	18.0	Q 4,000.00	Q 72,000.00	
	Modulo Sanitarios Caballeros	18.0	Q 4,000.00	Q 72,000.00	
	Circulaciones	72.0	Q 1,500.00	Q 108,000.00	Q 1,075,500.00
<b>4</b>	<b>TERCER NIVEL</b>				
	Biblioteca	72.0	Q 4,000.00	Q 288,000.00	
	Salón de Internet	48.0	Q 4,000.00	Q 192,000.00	
	Salón de Usos Múltiples	108.0	Q 4,000.00	Q 432,000.00	
	Bodega SUM	4.0	Q 4,000.00	Q 16,000.00	
	Despacho Sum	6.0	Q 4,000.00	Q 24,000.00	
	Modulo Sanitarios Damas	18.0	Q 4,000.00	Q 72,000.00	
	Modulo Sanitarios Caballeros	18.0	Q 4,000.00	Q 72,000.00	
	Circulaciones	84.0	Q 1,500.00	Q 126,000.00	Q 1,222,000.00



**CUADRO DE ESTIMACIÓN DE COSTOS**  
Asociación Nacional de Muchachas Guías

No.	AMBIENTES	Estimados			Total de Renglón
		Area en m2	Precio Unitario	Sub-Total	
<b>5</b>	<b>TERRAZA</b>				
	Cuarto de maquinas	5.2	Q 5,500.00	Q 28,600.00	
	Bodega	8.0	Q 3,000.00	Q 24,000.00	
	Vivero	300.0	Q 1,000.00	Q 300,000.00	
	Circulaciones	60.0	Q 550.00	Q 33,000.00	Q 385,600.00
<b>6</b>	<b>CIRCULACIONES VERTICALES</b>				
	Modulos de gradas (7 modulos)	116.0	Q 3,000.00	Q 348,000.00	
	Elevador (por unidad)	1.0	Q 250,000.00	Q 250,000.00	
	Rampas peatonales	47.8	Q 4,500.00	Q 215,100.00	Q 813,100.00
<b>7</b>	<b>ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE</b>				
	Cancha	384.0	Q 1,500.00	Q 576,000.00	
	Juegos infantiles	108.0	Q 1,500.00	Q 162,000.00	
	Escalada y resistencia	72.0	Q 1,500.00	Q 108,000.00	
	Churrasqueras	36.0	Q 1,500.00	Q 54,000.00	
	Ceremonias	108.0	Q 1,500.00	Q 162,000.00	
	Piscina, Vestidores y SS (ya existentes)	500.0	Q -	Q -	
	Areas verdes	947.0	Q 550.00	Q 520,850.00	
	Caminamientos techados	82.0	Q 1,500.00	Q 123,000.00	
	Plaza exterior	162.0	Q 550.00	Q 89,100.00	Q 1,794,950.00
<b>COSTO TOTAL DEL PROYECTO</b>					<b>Q 9,715,670.00</b>



## Conclusiones

El presente anteproyecto integra los criterios propios de la actividad educativa no formal, bajo la óptica del escultismo, adecuado a la comunidad, su entorno urbano y el medio ambiente, proponiendo de solución apropiada para el desarrollo de las actividades de la Asociación Nacional de Muchachas Guías.

Durante el estudio se determinó la importancia de las actividades que desarrolla la Asociación Nacional de Muchachas Guías y el beneficio social que resulta de contar con instalaciones modernas y apropiadas.

El espacio arquitectónico propuesto se basa en las características y necesidades del movimiento guía en Guatemala, tomando en cuenta los criterios y normas que rigen la construcción en la ciudad de Guatemala.

El anteproyecto propone un mayor énfasis en las actividades al aire libre, de acuerdo al proyecto formativo del escultismo.



## Recomendaciones

Respetar la propuesta de diseño durante las etapas de gestión del proyecto, planificación y construcción del mismo.

El uso de materiales y equipos de reconocida calidad, así como la contratación de empresas de prestigio, garantizan un mejor resultado en el desarrollo del proyecto, aunque no sea la opción mas económica.

Buscar el apoyo de instituciones involucradas en la formación de valores y apoyo a la mujer para incrementar la influencia de la Asociación Nacional de Muchachas Guías.

Realizar un manual de mantenimiento, en apoyo al cuidado, la seguridad e higiene de las instalaciones y equipo, para asegurar el óptimo funcionamiento del proyecto.

Utilizar las plazas de estacionamiento como una forma de ingreso extra para la ANMGG, así, como ampliar el uso de los talleres y el Salón de Usos Múltiples al público en general para hacer más rentable la inversión.



# ANEXOS



## ANEXOS

### **Leyes que Amparan a las Muchachas Guías:**

#### **Ley de Protección al Movimiento Scout**

(Extracto: Guatemala, 2 de septiembre 1965)

**Artículo 1o:** Se declara de utilidad pública el fomento del "Scoutismo" en el territorio Nacional.

**Artículo 2o:** Se otorga reconocimiento oficial a la labor de la Asociación de Scout de Guatemala y de la Asociación Nacional de Muchachas Guías, a las que corresponde la organización y dirección del "Scoutismo" en la República.

**Artículo 3o:** Es derecho exclusivo de la "Asociación de Scout de Guatemala" y de la "Asociación de Muchachas Guías" tener y usar en el desempeño de sus respectivas actividades, el nombre, emblemas, insignias, condecoraciones, uniformes, métodos, programas, lemas, términos y literatura propios del Movimiento Scout; y cualquiera otra persona o institución que sin autorización haga uso de ellos quedará sometida a las sanciones legales pertinentes.

**Artículo 4o:** Las autoridades civiles y militares de la República prestarán al "Scoutismo" su apoyo y cooperación, dentro de sus posibilidades.

Dado en el Palacio Nacional: En la ciudad de Guatemala a los dos días del mes de septiembre de mil novecientos sesenta y cinco.

Publíquese y cúmplase,

**Enrique Peralta Azurdia**  
Jefe del Gobierno de la República



Exoneración total de derechos aduanales, tasas y demás impuestos

# Diario de Centro América

ANTES EL GUATEMALTECO

ORGANO OFICIAL DE LA REPUBLICA DE GUATEMALA

Director

Decano de la Prensa Centroamericana

Luis Mendizábal R.

Fundado el 2 de Agosto de 1880

Teléfono de Redacción: 24-4-17

TIPOGRAFIA NACIONAL, 18 Calle 6-72, zona 1

Teléfono de Administración: 24-4-18

TOMO CCXXIV

GUATEMALA, MIERCOLES 3 DE OCTUBRE DE 1984

NUMERO 75

## SUMARIO

### ORGANISMO EJECUTIVO

#### JEFATURA DE ESTADO

DECRETO-LEY NUMERO 104-84

#### MINISTERIO DE LA DEFENSA NACIONAL

Nómbrese al Mayor de Intendencia Allan Rigo-  
berto Salazar Juárez, Subgerente de Operacio-  
nes del Instituto de Previsión Militar.

#### MINISTERIO DE FINANZAS PUBLICAS

Concédese a favor de la Asociación Scouts de Gua-  
temala, exoneración total de los derechos adua-  
neros, tasas y demás impuestos que gravan la  
importación del automóvil marca Mercedes Benz  
190, modelo 1984.

Concédese la exoneración que se indica, a favor  
de la "Asociación Nacional de Muchachas Guías  
de Guatemala".

Consultora de Controles, S. A. — Balance Gene-  
ral al 30 de abril de 1982.

Boswell Engineering Inc. de Centroamérica. —  
Balance General al 30 de junio de 1981.

Boswell Engineering Inc. de Centroamérica. —  
Balance General al 30 de junio de 1982.

Corporación Médica, S. A. — Balance General al  
30 de junio de 1982.

Desarrollos, S. A. — Balance General al 30 de  
junio de 1981.

Procesadora de Carne, S. A. — Balance General  
al 31 de diciembre de 1980.

Agencia y Fábrica de Motos Honda, S. A. — Ba-  
lance General al 31 de octubre de 1981.

Comercial Urbana, S. A. — Balance General al  
31 de diciembre de 1981.

Hugo Bendfeldt & Cía. Ltda. Viviendas Modernas  
de Guatemala. — Balance General al 30 de junio  
de 1982.

Seguros Universales, S. A. — Balance General  
Condensado al 31 de diciembre de 1981.

### FE DE ERRATA

## ORGANISMO EJECUTIVO

### JEFATURA DE ESTADO

#### DECRETO-LEY NUMERO 104-84

EL JEFE DE ESTADO,

#### CONSIDERANDO:

Que es obligación del Estado procurar dentro del  
régimen económico social, mantener la libertad de  
empresa, así como aprovechar racionalmente la  
producción nacional en beneficio de los guatemal-  
tecos; y siendo que el país necesita incrementar  
sus exportaciones agropecuarias y estimular la  
producción de dichos productos, para que con ello  
se obtenga el beneficio doble de ingresos de divisas  
y aumento de fuentes de trabajo;

#### CONSIDERANDO:

Que es necesario proteger adecuadamente el hato  
nacional y garantizar el consumo interno de nues-  
tra población, evaluar la incidencia que tenga en  
la existencia de ganado las exportaciones que se  
efectúen y mantener la disponibilidad de materia  
prima derivada del ganado bovino para satisfacer  
la demanda de la industria nacional;

#### CONSIDERANDO:

Que Guatemala ha venido confrontando una cri-

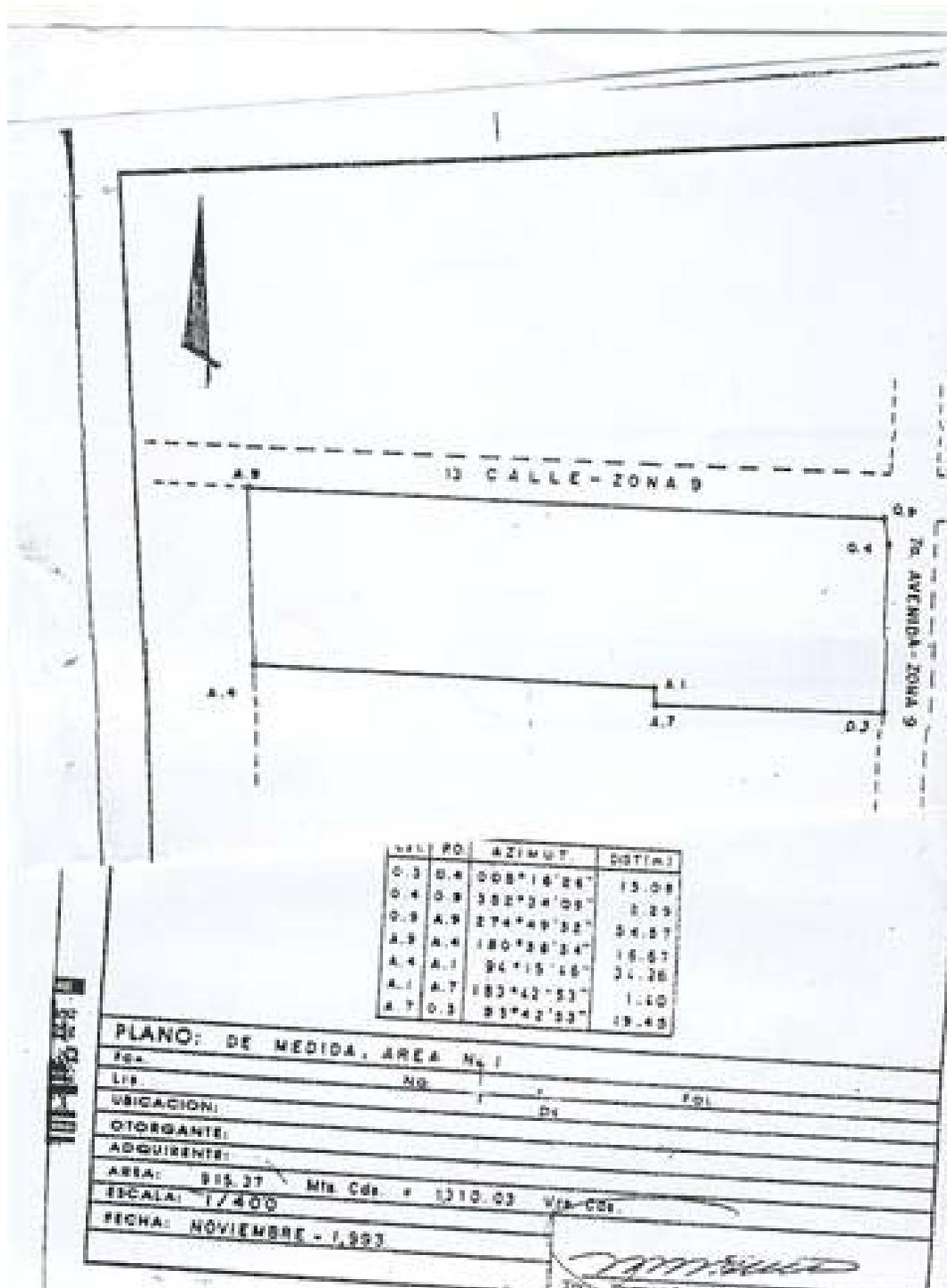


**Copia del acuerdo de reconocimiento de personería jurídica de la Asociación Nacional de Muchachas Guías.**





El documento muestra la parte del terreno que ha sido arrendada a un restaurante.





## Fuentes

1. [www.wagggsworld.org](http://www.wagggsworld.org) Página Web de Asociación Mundial de Muchachas Guías.
2. [www.scouts.org.gt](http://www.scouts.org.gt) Página Web de Asociación Scout de Guatemala.
3. Instituto Nacional de Estadística. (CD Informativo)
4. Instituto Nacional de Estadística – Encuesta Nacional de Condiciones de Vida, 2006.
5. Instituto Nacional de Sismología, Vulcanología, Meteorología e Hidrología. Pagina Web. [www.insivumeh.gob.gt](http://www.insivumeh.gob.gt)
6. Google Maps.
7. Enciclopedia Encarta 2000.
8. <http://www.rae.es/rae.html> Real Academia Española
9. [www.visitguatemala.com](http://www.visitguatemala.com) INGUAT (pagina informativa del Instituto Guatemalteco de Turismo)
10. [www.guatemala.gob.gt/](http://www.guatemala.gob.gt/) Página principal del Gobierno de la República de Guatemala.
11. [www.mapasdeguatemala.com](http://www.mapasdeguatemala.com)
12. [www.inforpressca.com/municipal/mapas\\_web/imprimibles/guatemala](http://www.inforpressca.com/municipal/mapas_web/imprimibles/guatemala) Página principal del Servicio de Información Municipal (SIM).

## Entrevistas

1. Sara Yolanda de Bran, Presidenta
2. Jeannette Simmons, fundadora (+).
3. Isabel de Arroyave, guidora de Clan del Trébol.
4. Victoria Gil, ex secretaria de Asociación Nacional de Muchachas Guías.
5. María Elena Alcántara, Instructora Nacional.
6. Juan Antonio Aguilar, Administrador Scout.
7. Alfredo Mancilla, Director Nacional de Formación Scout.



## Instituciones

1. Asociación Nacional de Muchachas Guías, Guatemala.
2. Asociación Nacional de Scout, Guatemala.
3. Biblioteca Central, Universidad de San Carlos de Guatemala.
4. Biblioteca de la Facultad de Arquitectura de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
5. Centro Nacional de Demografía –CELADE- Guatemala.
6. Instituto de Antropología e Historia –IDAEH.
7. Instituto Nacional de Estadística –INE
8. Instituto Guatemalteco de Turismo – INGUAT.
9. Municipalidad de Guatemala, Dirección de Planificación.

## Bibliografía

### Documentos Varios

1. Asociación de Muchachas Guías de Guatemala, (1998). **ESTATUTOS ASOCIACIÓN NACIONAL DE MUCHACHAS GUÍAS.**
2. Asociación de Muchachas Guías de Guatemala, (1998). **REGLAMENTO MUCHACHAS GUÍAS GUATEMALA.**
3. Asociación de Muchachas Guías de Guatemala, (2005). **MANUAL DE CAPACITACIÓN DE LIDERES GUÍAS, Curso Introductorio.**
4. Asociación de Muchachas Guías de Guatemala, (1987). **Revista FARO GUÍA 19,**
5. Asociación Scout de Guatemala, (1982). **Folleto CONOCIENDO EL ESCULTISMO.**
6. AMMGS. **Folleto “DIEZ MILLONES DE NIÑAS...UNA SOLA VOZ”.**
7. Ángel Corner y Luís Carro. **ORIENTACIONES PARA LA ELABORACION DE TRABAJOS ACADEMICOS Y CIENTIFICOS: INTERPRETACION Y ADAPTACION DE LA NORMATIVA APA.** Artículo tomado de la **Revista Universitaria de Formación del Profesorado**, Almería, España.
8. Gobierno de la Republica de Guatemala, (3 de octubre de 1984). **DIARIO DE CENTROMERICA.**
9. Asociación Nacional de Muchachas Guías, *Archivo de Documentos Varios.*



## Libros

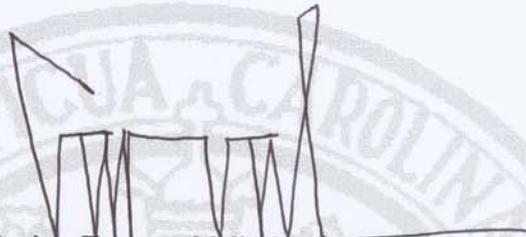
1. Municipalidad de Guatemala, mayo 2007. **ATLAS DEL ÁREA METROPOLITANA 2007**
2. Francis D.K. Ching, 1ª. Edición, 1997. **DICCIONARIO VISUAL DE ARQUITECTURA.**
3. Ernest Neufert, 13ª edición, 1983. **EL ARTE DE PROYECTAR EN ARQUITECTURA.**
4. Alfred Plazola Cisneros, 1986. Editorial LIMUSA. **ARQUITECTURA HABITACIONAL, Volúmenes I y II**
5. Fernando Garcia Mercadel, 2ª edición, 1980. **PARQUES Y JARDINES.**
6. Ana Maria Lopez Sandoval, 1989. **ARQUITECTURA DEL PAISAJE.**
7. Johan Van Lengen. 1997. **MANUAL DEL ARQUITECTO DESCALZO.**
8. Steen Eiler Rasmussen, Barcelona 1974. **EXPERIENCIA DE LA ARQUITECTURA.**
9. Jorge Escobar, Guatemala, 2007. **PREDIMENSIONAMIENTO DE ELEMENTOS ESTRUCTURALES EN ARQUITECTURA.**

## Tesis

1. Luís Alberto Sarti Calvillo, Tesis Facultad de Arquitectura, USAC, 1986. **PARQUE INFANTIL PARA EL CONJUNTO HABITACIONAL NIMAJUYU.**
2. Gerardo Soto Castillo, Tesis Facultad de Arquitectura, USAC, 1976. **ARQUITECTURA DEL PAISAJE.**
3. Alex Fernando Itzol Batz, Tesis Facultad de Arquitectura, USAC, 2009. **CENTRO DE ATENCIÓN Y CAPACITACIÓN A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE VIVEN EN LA CALLE.**
4. Walter Ernesto Guerra Palencia, Tesis Facultad de Arquitectura, USAC, 2009. **INSTITUTO DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN OCUPACIONAL, TICANLÚ, TIQUISATE.**



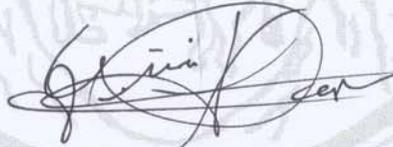
# IMPRIMASE



Arq. Carlos Enrique Valladares Cerezo  
DECANO



Arq. Edgar Armando López P.  
ASESOR



Maritza Winifred Arroyave Morales  
SUSTENTANTE