

UNIVERSIDAD DE
SAN CARLOS DE GUATEMALA

**CENTRO DE ATENCIÓN INTEGRAL
CON CLÍNICAS CANTONALES
FUNDACIÓN**

**CHRISTIAN CHILDREN'S
CIUDAD DE LOS PINOS,
POPTUN-PETÉN**

Tesis presentada por:

EDWIN ESTUARDO VÁSQUEZ BARILLAS

Al conferirle el título de

ARQUITECTO

En el grado académico de

Licenciatura

Marzo del 2011



arquitectura



MEMBROS DE JUNTA DIRECTIVA

<i>Decano</i>	<i>Arq. Carlos Enrique Valladares Cerezo</i>
<i>Vocal I</i>	<i>Arq. Sergio Mohamed Estrada Ruiz</i>
<i>Vocal II</i>	<i>Arq. Efraín de Jesús Amaya Caravantes</i>
<i>Vocal III</i>	<i>Arq. Carlos Enrique Martini Herrera</i>
<i>Vocal IV</i>	<i>Profa. Sharon Yanira Alonzo Lozano</i>
<i>Vocal V</i>	<i>Dr. Juan Diego Alvarado Castro</i>
<i>Secretario</i>	<i>Arq. Alejandro Muñoz Calderón</i>

TRIBUNAL EXAMINADOR

<i>Decano</i>	<i>Arq. Carlos Enrique Valladares Cerezo</i>
<i>Examinador</i>	<i>Arq. Edgar Armando López Pazos</i>
<i>Examinador</i>	<i>Arq. Martín Paniagua</i>
<i>Examinador</i>	<i>Arq. Luis Guillermo López</i>
<i>Secretario</i>	<i>Arq. Alejandro Muñoz Calderón</i>

Sustentante *Edwin Estuardo Vásquez Barrillas*

Asesor: *Arq. Edgar Armando López Pazos*



DEDICATORIA

A DIOS

Creador y Arquitecto del universo, por bendecir e iluminar mi vida, por permitirme cumplir este sueño, estando conmigo en los momentos más felices y difíciles; y poder darme la sabiduría e iluminación que sólo Él puede dar.

A MI MADRE

Lydia Alcira Barillas Méndez

Por ser instrumento que Dios dio para darme la vida. Por su amor, sacrificio, entrega y esfuerzo durante mis estudios, brindándome su amor, educación, formación moral y religiosa, llevándome a ser la persona que soy, la cual fue el bastón fundamental de mi vida; Gracias madre.

A MI PADRE †

Edwin Salomón Vásquez Rodas

Por sus consejos y el gran anhelo que tuvo hasta sus últimos días en la tierra a poder verme graduado profesional. Desde aquí padre te doy gracias por tu cariño y preocupación para todos los seres que te amamos. Que Diosito te tenga en la gloria.

A MIS HERMANOS

Por ese amor que siempre nos ha mantenido unidos, luchando siempre juntos para llegar a triunfar en nuestras metas, llenando de felicidad mi vida con su compañía.

A MI FAMILIA EN GENERAL

Por darme el amor y cariño de familia que nos ha podido tener unidos.

A MIS AMIGOS

Que con su apoyo y amistad han ido formando parte de mi vida, y esos momentos de alegrías, tristeza, apoyo incondicional que han dejando una huella en mi corazón.

A MIS CATEDRÁTICOS

Por sus sabias enseñanzas y muestras de amistad a largo de mi carrera.

A LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

Por brindarme la oportunidad de estudiar y aprender día con día, especialmente a la Facultad de Arquitectura por su formación.

**Y TODAS AQUELLAS PERSONAS QUE HAN HECHO POSIBLE LA
REALIZACIÓN DE ESTE SUEÑO.**

“Id y enseñad a todos”



ÍNDICE

<p>Miembros de junta directiva.....i</p> <p>Examinadores y sustentante.....i</p> <p>Dedicatoria.....ii</p> <p>Índice.....iii</p> <p>Introducción.....iv</p> <p>CAPÍTULO 1 GENERALIDADES</p> <p>Planteamiento del problema..... 1</p> <p>Delimitación del tema..... 1</p> <p>Delimitación espacial..... 2</p> <p>Delimitación temporal..... 2</p> <p>Delimitación legal..... 3</p> <p>Antecedentes..... 3</p> <p>Justificación..... 7</p> <p>Objetivos..... 8</p> <p>Objetivo general..... 8</p> <p>Objetivo específico..... 8</p> <p>Metodología..... 9</p> <p>CAPÍTULO 2 MARCO TEÓRICO, CONCEPTUAL Y LEGAL</p> <p>Aspectos conceptuales..... 11</p> <p>Urbanismo y equipamiento..... 11</p> <p>Salud..... 11</p> <p>Niveles de atención infantil..... 12</p> <p>Clasificación de los niveles de Atención infantil..... 12</p> <p>Aspectos Legales..... 16</p> <p>Reglamento de construcción..... 20</p> <p>CAPÍTULO 3 MARCO TERRITORIAL</p> <p>Localización del proyecto..... 21</p> <p>Aspectos físicos geográficos..... 24</p> <p>Aspectos poblacionales..... 26</p> <p>Aspectos de la Atención Infantil en Petén..... 27</p> <p>Aspectos Socioeconómicos..... 27</p> <p>Diagnostico a Nivel Urbano..... 28</p> <p>Aspectos físicos ambientales..... 30</p> <p>Infraestructura..... 32</p>	<p>CAPÍTULO 4 IDEA DEL PROYECTO</p> <p>Conceptualización y Filosofia..... 33</p> <p>CAPÍTULO 5 ANÁLISIS DEL SITIO, AGENTES, USUARIOS Y PROGRAMA DE NECESIDADES</p> <p>Ubicación del terreno..... 35</p> <p>Accesos..... 35</p> <p>Topografía..... 37</p> <p>Suelo..... 37</p> <p>Soleamiento..... 37</p> <p>Vientos predominantes..... 37</p> <p>Vegetación..... 37</p> <p>Visuales..... 37</p> <p>Análisis de Sitio..... 38</p> <p>Análisis de Visuales..... 39</p> <p>Análisis del Entorno Ambiental..... 40</p> <p>Determinación de agentes y usuarios.... 41</p> <p>Datos poblacionales generales..... 42</p> <p>Datos poblacionales particulares (Beneficiarios del proyecto)..... 42</p> <p>Agentes y usuarios del proyecto..... 43</p> <p>Usuarios..... 43</p> <p>Agentes..... 43</p> <p>Cálculo de agentes y usuarios..... 44</p> <p>Programa de necesidades..... 48</p> <p>CAPÍTULO 6 APROXIMACIÓN DE DISEÑO</p> <p>Premisas de diseño..... 50</p> <p>DIAGRAMACIÓN:</p> <p>Cuadro de ordenamiento de datos..... 59</p> <p>Diagramas..... 63</p> <p>CAPÍTULO 7 PROPUESTA ARQUITECTÓNICA</p> <p>PROPUESTA ARQUITECTÓNICA..... 71</p> <p>PRESUPUESTO ESTIMADO..... 104</p> <p>CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN..... 108</p> <p>CONCLUSIONES..... 109</p> <p>RECOMENDACIONES..... 110</p> <p>BIBLIOGRAFÍA..... 111</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



INTRODUCCIÓN

La situación actual de escasez de recursos económicos en el área rural de Guatemala ha hecho que instituciones no gubernamentales de tipo internacional establezcan programas que satisfagan las necesidades de salud, educación y recreación de los niños de estas áreas, quienes son los más vulnerables ante esta falta de servicios.

Es el caso de la institución "Christian Children's" que ayuda al desarrollo de las áreas rurales mediante la creación de programas que involucran a los niños con apadrinamientos del extranjero para que puedan acceder a la educación, salud y recreación mediante remesas por medio de "centros de ayuda", denominados así por la institución, en las áreas precarias de los distintos países donde se establece.

Ante esta necesidad de encontrar mejoras de vida, la mujer ha tomado un papel protagónico incorporándose a los procesos productivos en busca de aumentar los ingresos familiares. Y esta intervención ha traído consigo el abandono temporal de los menores privándolos de atención en los primeros años de vida, los cuales son la base fundamental para su desarrollo y de su bienestar, ya que como es sabido con una buena formación tendremos una buena salud preventiva.

En busca de soluciones a esta problemática existen también entidades no gubernamentales, entidades internacionales que generan proyectos de ayuda infantil y de infraestructura tal es el caso de la *Fundación Christian Children's Fun. Inc.* Que genera programas de ayuda hacia la niñez y madres solteras velando por la salud, nutrición, educación así también como programas Cantonales y maternidad en alto riesgo obstétrico, (capacitaciones).

Instituciones de esta índole ven la necesidad de brindar dicha ayuda a países en desarrollo, colaborar con la población tomando en cuenta que ya han generado varios centros pero no han realizado un proyecto arquitectónico de infraestructura que puedan tener una serie de ambientes que generen ayudas hacia la salud de la niñez, que tengas áreas de clínicas de consulta externa, un centro de recuperación nutricional, Maternidad Cantonal, salas de capacitación (en el cual se impartirán talleres de enfermería), farmacia, laboratorio clínico, y así poder brindar la ayuda necesaria a las personas de escasos recursos.

El terreno tiene una gran ventaja que se encuentra localizado en el entorno del hospital general y esto pueda servir como un anexo y brindar la ayuda necesaria a la salud de la niñez. Ahora se pretende atender al aquellas madres que tengas maltrato familiar y tener el apoyo necesario en capacitaciones ayudas económicas para poder sobresalir por su propia cuenta.

El siguiente trabajo plantea un proyecto viable dirigido al diseño funcional y formal de un objeto arquitectónico que brinde el servicio de salud con atención médica general con área de cancha deportiva y salones de refuerzo escolar para los niños apadrinados. Este objeto será dimensionado con respecto a la capacidad de la institución, así como a la demanda diagnosticada para el sitio y su entorno. El proyecto se enfocará en el desarrollo de un proceso metodológico de diseño arquitectónico mediante el apoyo de la investigación y la teoría basadas en los temas de estudio.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

CAPITULO 1

GENERALIDADES





PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El problema de atención infantil integral se fundamenta en la precariedad de recursos que ha afectado a todo el país desde sus inicios y que nos mantiene todavía sumidos en un subdesarrollo, donde la región Norte de Guatemala, la cual se ve golpeada por las limitantes y accesibilidad a estos recursos. Por tal razón existe una gran necesidad de crear instituciones que fomenten estos servicios importantes desde la niñez.

Es por ello que surge el presente trabajo a nivel de Diseño de Anteproyecto Arquitectónico, en el Casco Urbano del municipio de Poptún, Petén, Ciudad de los Pinos, un Centro Infantil de Atención Integral que sería para brindar atención a la niñez desde sus primeros años y apoyar a las madres de los infantes para formarlos e integrarlos a la sociedad de ese municipio.

DELIMITACIÓN DEL TEMA

Se plantea la creación de un centro de atención a niños apadrinados "Christian Children's" que cuente con el equipamiento e infraestructura adecuada para brindar el servicio de atención infantil, con áreas complementarias para el refuerzo escolar y cancha deportiva en el municipio de Poptún, Petén, que abarque la mayor parte de las comunidades de bajos recursos del área, ya que con los centros con que cuentan actualmente no logran abarcar la demanda que requieren muchas comunidades en el área rural.

En este trabajo mediante el uso del método deductivo, se analizará la problemática a nivel general como país, como departamento, como municipio y dependiendo de la demanda y los recursos nos centraremos a la atención de un sector de la población (madres solteras de escasos recursos e infantes), a los cuales se dará atención, dependiendo del estudio de las capacidades que tendrá el proyecto de acuerdo con las siguientes premisas.

- **DEMANDA:** Actualmente existen 5,944 familias en la cabecera Municipal, con características diferentes en cuanto a los problemas que les aquejan con respecto a aspectos económicos, limitaciones de sus hijos para asistir a un centro infantil, etc., para cuyo análisis nos basaremos en los datos proporcionados por la fundación Christian Children's, la cual atiende en el municipio de Poptún a una población de 500 niños. El estudio de este proyecto tendrá una proyección de 15 años que comprende hasta el año 2.026, el cual será el año límite.
- **GEOGRÁFICO ESPACIAL:** Teniendo ya seleccionado el terreno para el desarrollo del proyecto nos enfocaremos al análisis de las condiciones del sitio en la ciudad los Pinos, municipio de Poptún en el departamento de Petén.
- **Social:** Dirigido a hogares de madres solteras de cualquier circunstancia social, y casos especiales en donde se involucre límites de edad para atender.



- **CAPACIDAD ECONÓMICA:** Se atenderá en el proyecto a familias de escasos recursos que son quienes necesitan el servicio.

ORIENTACIÓN DEL PROYECTO: La Fundación está interesada en promover este tipo de proyectos para la población infantil en función de obtener mejores ciudadanos en el futuro y poder ayudar a todos aquellos hogares que requieren mejorar su nivel de vida, no descuidando lo elemental que es la familia sana dentro de nuestra sociedad. Además este centro de cuidado infantil estará dirigido especialmente a niños comprendidos entre 0 días a 6 años, admitidos en buen estado de salud. Estará orientado principalmente a madres que trabajan, solteras y de escasos recursos económicos que por razones laborales no puedan atender a sus hijos pequeños durante el día.

DELIMITACIÓN ESPACIAL

Se cuenta con un terreno ubicado en el barrio el Porvenir zona cuatro, en el casco urbano de Poptún, Petén. Con una solar de 4,076.81 m² aproximadamente, para el diseño y construcción de dicho centro donde asistirán al rededor de 15 comunidades circundantes que en conjunto con la cabecera municipal de Poptún suman una población de 35,663 habitantes en total de los cuales un porcentaje que se determinara posteriormente serán niños y jóvenes de 45 días a 6 años y jóvenes de 6 a 19 años de edad que son los que podrán ser beneficiados por el centro, acorde a los programas existentes (citados posteriormente) de la Fundación Christian Children's. Así mismo se cuenta con un presupuesto por medio de ayuda internacional, la cual es brindada por los padrinos que forman parte de DICAN Fundación.

DELIMITACIÓN TEMPORAL

El centro se planea en su diseño integral para un tiempo de vida de 20 años en caso de ser construido a partir de la aprobación del presente documento de investigación por las autoridades de la Fundación Christian Children's.

DELIMITACIÓN TEÓRICA - CONCEPTUAL

El proyecto será encausado sobre la base de teorías y conceptos referentes al manejo de las sensaciones para el confort humano y a la percepción en centros de atención infantil para el mejoramiento de la salud infantil. Asimismo al uso de la tecnología e instalaciones especiales requeridas para espacios antes mencionados. Trataremos de estudiar la conceptualización sobre el diseño de acuerdo con la interacción de la geometría espacial que nos lleve a crear espacios confortables y agradables mediante la participación del entorno con el objeto arquitectónico, que despierte en el usuario sensaciones de bienestar.



DELIMITACIÓN LEGAL

El Proyecto a plantear estará enmarcado de acuerdo con los parámetros que rigen los reglamentos relacionados al manejo y construcción de centros de atención médica. Asimismo los reglamentos que abarquen los temas ambientales y culturales pertinentes al caso. Es importante de la misma manera conocer los límites de construcción específicas del área de establecimiento del proyecto. Además son importantes los parámetros que nos demandan los programas ya establecidos por las organizaciones no gubernamentales que rigen en general a las instituciones de cooperación social

ANTECEDENTES

Guatemala ubicado en el contexto mundial en el año 2003 de acuerdo al Informe De Desarrollo Humano INDH del programa de las Naciones Unidas para el desarrollo PNUD, ocupó la posición 120 de 174 países, ubicándose en el tercio de desarrollo humano más bajo del mundo. Es el país de desarrollo humano más bajo de Centroamérica. Debido a este problema han surgido muchos proyectos para ayudar a las comunidades en Guatemala, tal es el caso del proyecto de la fundación CHRISTIAN CHILDREN'S, que es una organización no gubernamental que se apega a un grupo de ONG a nivel mundial con programas de apadrinamiento llamadas "Inter Action". En Guatemala la institución CHILDREN'S, funciona a través de ONG locales afiliadas a esa causa que brindan los servicios de salud educación y recreación a nivel rural por medio de ayudas extranjeras que involucran familias estadounidenses con niños de bajos recursos, apadrinándolos por medio de remesas,

HISTORIA DE LA CREACIÓN DE LA FUNDACIÓN CHRISTIAN CHILDREN'S

Christian Children's Fund, Inc., -CCF- es una organización internacional humanitaria, no lucrativa, apolítica y no sectaria que promueve el desarrollo integral del niño alrededor del mundo.

Fue fundada en 1938 por Calvitt Clarke y su esposa a raíz de la guerra Chino-Japonesa con el nombre de *China Children's Fund*. Entonces, su objetivo era responder a una gran cantidad de solicitudes de apoyo para niños huérfanos que recibían de misioneros de diferentes denominaciones cristianas residentes en China. El método de recaudación de fondos que ellos seleccionaron fue el patrocinio individual de niños y fue tan exitoso, que permitió a la organización extenderse rápidamente y así atender las necesidades de niños de otros países del mundo. Entonces, basándose en el principio judío-cristiano de ayudar a nuestro vecino sin importar su raza, credo, nacionalidad o sexo, cambió su nombre a *Christian Children's Fund*, que traducido al español significa *Fondo Cristiano para Niños*.



Actualmente CCF trabaja en 42 países del mundo, apoyando programas comunitarios orientados a:

Supervivencia	Para salvar y conservar la vida
Desarrollo	Para mejorar la calidad de vida
Protección	

Para proteger los derechos del niño, en el contexto de su familia y su comunidad En Guatemala, CCF inició su trabajo en 1972, atendiendo a 500 niños necesitados en áreas urbanas y marginales del país. Luego de su reconocimiento legal, en agosto de 1974, su cobertura creció hasta llegar a cubrir directamente a más de 38,000 niños y niñas e indirectamente a más de 186,000 personas, por medio de 70 proyectos comunitarios ubicados en toda la República.

Desde 1997, se han llevado a cabo varios convenios interinstitucionales con entidades gubernamentales (Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, -MSPAS-SIAS/CCF), para establecer programas de atención primaria en Salud, por medio del Sistema Integral de Atención en Salud -SIAS-, lo que ha permitido cumplir con una de nuestras metas en cuanto a extensión de cobertura de servicios del 71% para un total de 585,000 personas atendidas.

El sistema principal de financiamiento de los Proyectos afiliados a CCF Guatemala sigue siendo el patrocinio individual de los niños beneficiados. Esto trae consigo, además de la obtención del recurso económico, el establecimiento de una relación de apoyo mutuo entre el patrocinador y el niño.

Además de ello, CCF colabora en casos de emergencias, desastres o niños que viven en circunstancias especialmente difíciles, con fondos o recursos materiales, de acuerdo con sus posibilidades.

Cubrir directamente a más de 38,000 niños y niñas e indirectamente a más de 186,000 personas, por medio de 70 proyectos comunitarios ubicados en toda la república.

Desde 1997, se han llevado a cabo varios convenios interinstitucionales con entidades gubernamentales (Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, -MSPAS-SIAS/CCF), para establecer programas de atención primaria en Salud, por medio del Sistema Integral de Atención en Salud -SIAS-, lo que ha permitido cumplir con una de nuestras metas en cuanto a extensión de cobertura de servicios del 71% para un total de 585,000 personas atendidas.

El sistema principal de financiamiento de los Proyectos afiliados a CCF Guatemala sigue siendo el patrocinio individual de los niños beneficiados. Esto trae consigo, además de la obtención del recurso económico, el establecimiento de una relación de apoyo mutuo entre el patrocinador y el niño.

Además de ello, CCF colabora en casos de emergencias, desastres o niños que viven en circunstancias especialmente difíciles, con fondos o recursos materiales, de acuerdo con sus posibilidades.



SITUACIÓN ACTUAL

Actualmente cuenta con 72 proyectos a nivel nacional en Petén, Alta Verapaz, Baja Verapaz, Chimaltenango, Retalhuleu, Sacatepéquez, Quetzaltenango, Suchitepéquez, Totonicapán, Guatemala, Santa Rosa, Izabal, Escuintla, Zacapa, Jalapa, Jutiapa, El Quiche, San Marcos, Sololá y Huehuetenango. Atiene a 38,000 niños y jóvenes de diferentes grupos étnicos en pobreza y extrema pobreza.¹

Actualmente las personas que tienen la necesidad de los programas de Children's deben cumplir los siguientes requisitos: deben ser madres o familias de escasos recursos, tener uno o más de un hijo, vivir en el área de cobertura, disposición de participar, y el niño o niña debe estar estudiando. De no cumplirse alguno de los anteriores requisitos o que estos cambien en el transcurso del tiempo como por ejemplo lo que lleguen a 20 años podrá ser retirado del programa.

Las actividades que actualmente cubre el programa son las siguientes: salud, nutrición, educación, asistencia familiar y programa para jóvenes donde se benefician a las familias de los apadrinados. Describimos a continuación con mayor minuciosidad estos servicios:

SALUD

Asistencia médica y dental para el niño apadrinado y su familia en situaciones de emergencia. A los niños se les proporciona, un seguimiento de su estado de salud mediante medicamentos y charlas a sus familias para la prevención.



FOTOGRAFÍA No. 1
Servicio de control médico y nutricional, prestado por la fundación Children's.
FUENTE: Autora Maritza, Presentación Misión y Visión de la Fundación Christian Children's.

EDUCACIÓN



FOTOGRAFÍA No. 2
Estimulación temprana.
FUENTE: Autora Maritza, Presentación Misión y Visión de la Fundación Christian Children's.

Se brinda la ayuda para la asistencia escolar con útiles, ropa, y uniformes, servicio de biblioteca, tutorías, capacitaciones y un fondo para mejorar las escuelas del área y capacitar a maestros.

¹ FUENTE: Fundación Christian Children's Guatemala



NUTRICIÓN

La institución realiza evaluaciones regulares proporcionándoles vitaminas y programas de alimentación, así como capacitaciones a padres en la Preparación de alimentos e información sobre la compra de comidas a bajo costo y nutritivas.

ASISTENCIA FAMILIAR

La institución brinda artículos domésticos y los materiales para el mantenimiento del hogar.

Proporciona actividades estructuradas para fomentar los valores morales y espirituales.



FOTOGRAFÍA No. 3

Programas con participación comunitaria, y capacitación de las madres.

FUENTE: Autora Mariíttas, Presentación Misión y Visión de la Fundación Christian Children's.

POLÍTICAS QUE RIGEN ACTUALMENTE LA FUNDACIÓN CHRISTIAN CHILDREN'S

Implantación de Programas a través de organizaciones comunitarias de base (ONG legalmente registradas), ubicadas en áreas de mayor necesidad y que no cuenta con recursos financieros y técnicos adecuados, con quienes se firma una carta de convenio.

Se cuenta con una sistema de evaluación de impacto verificada internacionalmente, para revisar periódicamente las áreas donde están los Proyectos a fin de asegurar que la necesidad de ayuda de CCF aún existe.

Desde sus inicios las ONG afiliadas deben asegurar la cobertura de necesidades de los niños (salud, alimentación). Si éstas son menos críticas, los programas se concentrarán en la educación, el desarrollo del niño y su familia

Los beneficiarios tienen el derecho y la responsabilidad de planificar el uso de los fondos y de evaluar la efectividad de su utilización por medio de Juntas Directivas.

Las intervenciones tendrán como propósito principal el reforzamiento del sentido de auto-estima y dignidad personal entre los beneficiarios y quienes atienden indígenas u otros grupos, proporcionan programas que afirman su identidad y orgullo cultural para preservar su cultura, sistema de valores y leguaje.²

² FUENTE: Fundación Christian Children's Guatemala



APADRINAMIENTO

CCF tiene como principal sistema de financiamiento, el patrocinio individual de los niños y niñas. Esto trae consigo, además de la obtención del recurso económico, el establecimiento de una relación afectiva de apoyo mutuo entre el patrocinador y el niño o niña que puede prolongarse toda la vida.

Los fondos provenientes de los patrocinadores son otorgados por medio de un subsidio mensual a las organizaciones afiliadas, quienes ejecutan programas de salud, nutrición y educación.

CCF colabora en casos de emergencias, desastres o niños y niñas que viven en circunstancias colectivas especialmente difíciles, utilizando para ello, fondos adicionales no provenientes del patrocinio individual.³

JUSTIFICACIÓN

En el municipio de Poptún, Petén, existe una población infantil que no es atendida por sus madres debido a su condición de madres solteras y dependencia laboral; estas madres por ser de escasos recursos no tiene acceso a servicios de salud prenatal y educación que les permita tener una mejor calidad de vida y lo cual les obliga a dejar solos a sus hijos, ya sea durante todo el día o únicamente parte de él, esperando a que lleguen del trabajo. Esto representa un peligro para los niños, tanto en el aspecto moral y social, como posibles consecuencias negativas posteriores.

Actualmente no existe ningún centro de cuidado infantil que se ocupe de la atención a estas madres de escasos recursos, tampoco existe ayuda por parte de ninguna entidad gubernamental para enfrentar el problema.

Por lo anterior se considera importante tomar acciones preventivas para esta situación, dándoles a las madres de escasos recursos y a los infantes la atención adecuada con el personal profesional capacitado, ayudando de esta forma a las familias de dicho municipio con un impacto positivo en la sociedad.

Christian Children's vio la necesidad de ver en la población de Poptún-Petén un proyecto que genere una ayuda a madres de escasos recursos y tenga un beneficio de colaboración de salud a la niñez; y puede solventar la necesidad de esta comunidad.

³ FUENTE: Fundación Christian Children's Guatemala



OBJETIVOS:

Objetivo general

Desarrollar una propuesta arquitectónica enfatizada en la atención infantil permanente preventiva y curativa, complementada con áreas educativas y recreativas, de acuerdo con los programas de ayuda de la Fundación Christian Children's International, que logre satisfacer las necesidades de niños y jóvenes de comunidades en situación de pobreza y extrema pobreza del área de Poptún, Petén.

Objetivo específico

- Proponer un complejo de servicios basado en las necesidades del grupo objetivo.
- Establecer los lineamientos, parámetros y premisas de diseño, mediante la investigación del lugar y contexto, ámbito legal y principios arquitectónicos.
- Establecer por medio de una metodología de diseño una propuesta arquitectónica orientada a la actividad cultural y productiva predominante del municipio.
- Conocer la situación actual de las comunidades a beneficiar referente al equipamiento e infraestructura en base al tema de atención infantil, así como las necesidades que éstos presentan para proponer espacios arquitectónicos que cuenten con áreas para resolver los principales problemas.

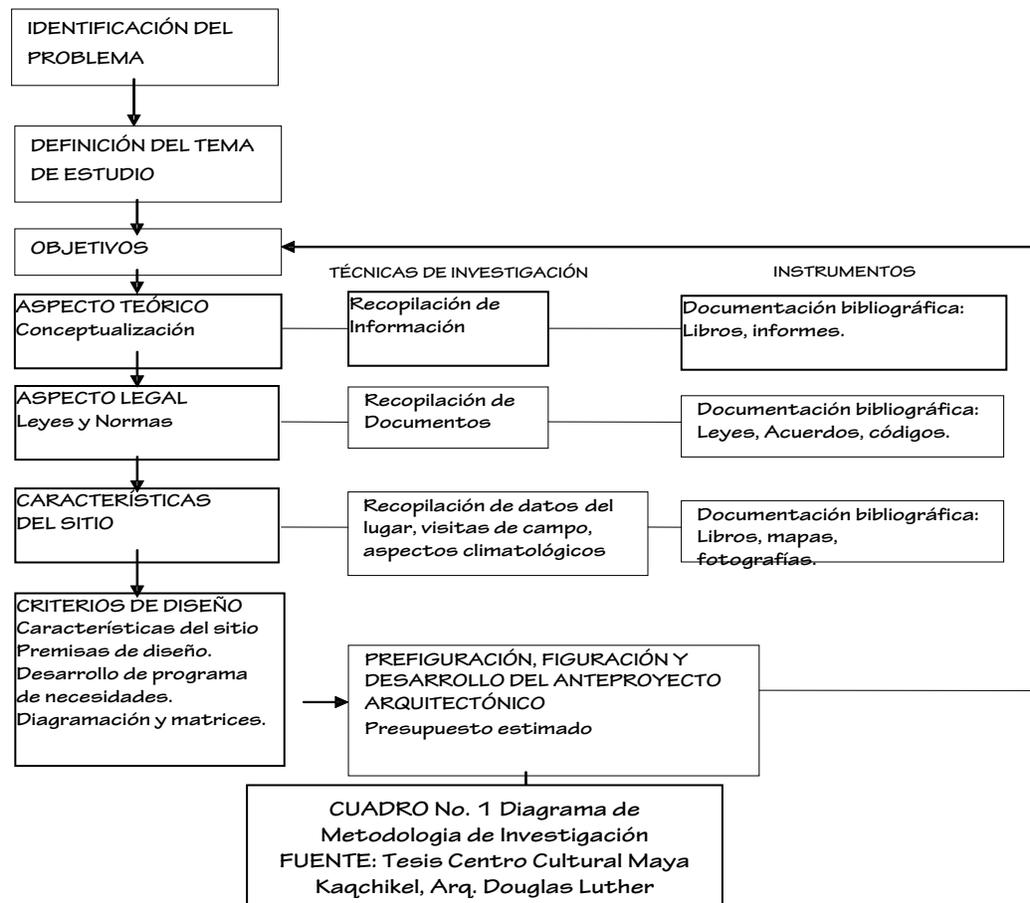


METODOLOGÍA:

En el trabajo de investigación y análisis del tema planteado, se seguirán los lineamientos generales que la Unidad de Tesis de la Facultad de Arquitectura establece:

Se iniciará con el desarrollo del Marco Teórico, el cual incluye: definiciones, conceptos, leyes nacionales e internacionales aplicables al proyecto, en la implementación de servicios de protección infantil. También se harán estudios del entorno territorial, análisis del contexto general y particular donde se ubicará el proyecto; se establecen los criterios de dimensionamiento y determinación del programa de necesidades; se realizará el desarrollo del anteproyecto arquitectónico, integrado por matriz de diagnóstico; además de diagramas y premisas de diseño, propuesta arquitectónica, estimación de costos.

METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN





- Investigación de campo:

Entrevistas a los pobladores de la comunidad para determinar sus necesidades básicas, análisis del entorno de la ubicación del proyecto.

Analizar el impacto que tendrá el centro el cual se tiene planeada su realización, cuales son los beneficios que traerá, a quienes afectará, si vale la pena su realización, si la inversión tendrá buenos resultados, ya que los fondos son obtenidos de personas que quieren que su dinero sea bien utilizado.

Todo esto por medio de una visita de campo y encuestas que se harán a los pobladores de las comunidades.

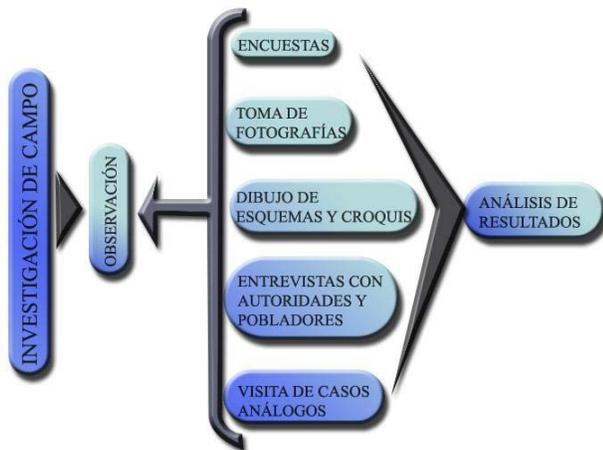
- Investigación de gabinete

Estudiar a fondo todas las fuentes disponibles, sobre estudios ya realizados en el tema;

así como de estándares, normas y reglamentos que rijan dicho contexto, e informes realizados por las municipalidades y ministerios, sobre los temas planteados. De la misma manera, obtener los informes de la fundación Children's Internacional, sobre los funcionamientos y demandas satisfechas por los centros actuales. Asimismo datos históricos, culturales, poblacionales (demográficos), técnicos, etc.

Ya existentes del lugar de estudios.

Planificación del centro de acuerdo con las condiciones tecnológicas y climáticas existentes, su factibilidad y recomendaciones generales encontradas.



CUADRO No. 2 Diagrama de Investigación de campo
 FUENTE: Elaboración propia Auto-Cad 2008.



CUADRO No. 3 Diagrama de Investigación de Gabinete
 FUENTE: Elaboración propia Auto-Cad 2008.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

CAPÍTULO 2

MARCO TEÓRICO, CONCEPTUAL Y LEGAL



arquitectura



PRESENTACIÓN:

En el siguiente capítulo, se tratará de agotar las fuentes existentes a partir de los temas de estudio enfatizando en el área de salud, analizando las teorías, leyes, principios, y aspectos legales. De esta forma se podrá obtener el sustento, para lograr realizar la metodología de diseño, así como la dimensión de la complejidad de nuestro proyecto de acuerdo con su especialidad y funcionalidad, para luego poder integrarlo al objeto arquitectónico final.

ASPECTOS CONCEPTUALES

URBANISMO Y EQUIPAMIENTO

“El urbanismo es la disciplina que tiene como objeto de estudio a las ciudades, desde una perspectiva holística¹ enfrenta la responsabilidad de estudiar y ordenar los sistemas urbanos”.² Desde este punto de vista el proyecto irá encaminado a la integración urbana y a todas sus ramas.

“Como equipamiento se entiende el conjunto de inmuebles, instalaciones, construcciones y mobiliario utilizado para prestar a la población los servicios urbanos y desarrollar las actividades económicas”. En este sentido hemos estrechado el abismo del urbanismo hacia la presencia de los servicios mediante el equipamiento, el cual nos enmarca una senda de lineamientos que nos demanda nuestra área urbana según las normativas y reglamentos municipales que intentaremos profundizar más adelante.

“Entre el equipamiento urbano podemos encontrar los temas principales como: seguridad, industria, educación, cultura, salud, asistencia, recreación, deporte, comunicaciones, transporte, administrativos, servicios urbanos, y religioso³”. Citados ya los servicios trataremos de adentrarnos en nuestro tema central.

SALUD

“La salud es un estado de bienestar físico, mental y social. Por el contrario, enfermedad es una afección bien definida por manifestaciones que crean entidad clínica. Para ésta es necesario que el ser humano se trate mediante distintos elementos médicos.”⁴ Para ello son necesarios espacios arquitectónicos que provean de manera adecuada los distintos tratamientos y asistencia para el bienestar de la salud humana, como por ejemplo: centros de salud, clínicas médicas y hospitales. Niveles de atención infantil

¹ Holística: se refiere a la manera de ver las cosas enteras, en su totalidad, en su conjunto, en su complejidad, pues de esta forma se pueden apreciar interacciones, particularidades y procesos que por lo regular no se perciben si se estudian los aspectos que conforman el todo, por separado. (Manuel Tara zona Diccionario pequeño Larousse Ilustrado, 2008 editorial Larousse, pág. 54-7.

² RICHAR ROGERS Y PHILIP GUMUCHDJIAN. “Espacio público urbano” editorial G. GILI 1993, pág. 56.

³ SEDESOL. PNUD y OT 2001- 2006. p.6

⁴ Thomas Lathrop Stedman, “Diccionario de Ciencia Médicas, Ilustrado” 1,993. Pág. 154 Diccionario Larousse ilustrado, Pág. 399, 1,985



CLASIFICACIÓN DE LOS NIVELES DE ATENCIÓN INFANTIL

GUARDERÍA:

Es una institución destinada a albergar a niños y niñas, generalmente de seis semanas a cuatro años, durante la jornada de trabajo de sus madres. Está a cargo de especialistas sanitarios y educadoras preparadas en las escuelas de puericultura.

GUARDERÍA INFANTIL:

Establecimiento donde se cuida y atiende a los niños de corta edad.

CLASIFICACIÓN:

Según de donde provienen los fondos para el funcionamiento de una guardería, se dividen en: Públicas, Semiprivadas e institucionales.

- **PÚBLICAS O MUNICIPALES:**
El servicio se presta por medio de centros de bienestar infantil y los hogares comunitarios de cuidado diario, ambos están regidos por la Secretaría de Bienestar Social de la Presidencia.
- **SEMIPRIVADAS**
El servicio le antecede una junta directiva y su financiamiento se obtiene por contribuciones, diversas actividades que realiza la junta Directiva en este caso particular los fondos son suministrados a través de patrocinio individual y subsidios otorgados a ONG afiliadas a la Fundación Christian Children’s
- **PRIVADAS:**
Su propietario es particular y se denominan, Jardines Infantiles; en ellos se proporcionan cuidado y educación a niños de menor de 9 días a 6 años. Las cuotas por el servicio, generalmente son elevadas, por lo tanto, fuera del alcance de la mayoría de padres de familia que necesitan el servicio.⁵
- **INSTITUCIONALES:**
Las fábricas, corporaciones o sindicatos, proporcionan el servicio a los hijos de sus empleados, entre los que se encuentran.
 1. Guardería de GUATEL o TELGUA
 2. Guardería de la fabrica Adams.
 3. Guardería de la Tabacalera Centro Americana, S.A.,
 4. Guardería del Bando de Guatemala.
 5. Guardería de la Municipalidad de Guatemala.
 6. Guardería de la Corte Suprema de Justicia.

⁵ FUENTE: García Hnos., Víctor Diccionario de Pedagogía. Tomos I y II España 1974



SERVICIO SOCIAL

Es una actividad social realizada por medio de técnicas apropiadas que trata de promover la constitución o el funcionamiento normal de instituciones necesarias o útiles al hombre, siempre que este no pueda valerse por sí mismo. Es el conjunto de trabajos sociales coordinados y metódicamente preparados y que tienen por fin poner o reponer, mediante ayuda material o moral y educación a los individuos y sus familias, en condiciones normales de existencias, suscitando el esfuerzo personal y la ayuda mutua.

CASA CUNA:

Hogar infantil o institución Materno-Infantil, en el que se presta atención y cuidado a niños de 45 días a 1 año. Ofrece también tratamientos de pediatría. Dependiendo de la fuente se clasifican en Privadas y Públicas.

ALBERGUE INFANTIL:

Es un centro abierto en el cual pueden ingresar todo menor con necesidad de alimentación y resguardo. Ya sea un plato de comida y cama, no tienen una capacidad de atención fija, ya que tratan con una población flotante de niños con libertad de salir.⁶

HOGAR INFANTIL:

Son centros cerrados que prestan atención integral en forma temporal y permanente a menores de edad; se dividen en hogares diurnos y temporales.

HOGAR DIURNO:

Son centros cerrados, orientados principalmente para dar servicio a hijos de mujeres con empleos fuera de sus hogares. Los niños ingresan en un buen estado de salud y con un familiar responsable, que los deja durante gran parte del día hasta que el responsable llegue a recogerlos al horario indicado. Mayoritariamente son niños en edad preescolar (0-7 años) sala cuna, Guardería y jardín de niños son servicios que prestan en los hogares diurnos.

HOGARES PERMANENTES:

Estos centros tienen la característica de que los niños pernoctan dentro de las instalaciones y no pueden salir del mismo. Estos prestan servicios como: Colocación de niños en hogares adoptivos y sustitutos, de recaudación social, también llamada Orientación Social preventiva de menores, admitiéndose según el carácter que tengan, hasta niños menores de 18 años. Los usuarios provienen de hospitales, centros de bienestar social, tribunales de menores, instituciones de beneficencia, etc.

⁶ FUENTE: Tesis Arquitectura. USAC de Centros de Bienestar Infantil en Coatepeque, Minera de León, Rafael Aníbal



ORFELINATO:

Es un centro cerrado que da asilo a huérfanos.⁷

CONCEPTOS VARIOS ESPECÍFICOS

NIÑO: es un ser humano que está en proceso de desarrollo y que puede estar bajo la protección y cuidado de personas responsables o instituciones que velan por sus derechos y necesidades, considerandos niños los que estén bajo la patria potestad de padres o tutores y dejando ser niños hasta la mayoría de edad, siendo a partir de esta etapa responsables y representantes legales de sus actos en su vida civil al ser emancipados.

INFANTES:

Es el período de la vida humana comprendido entre el nacimiento y el comienzo de la adolescencia, en el cual el sujeto adquiere la madurez progresiva de órganos y facultades, para adquirir la experiencia necesaria que permita la adaptación al medio, para comenzar y proseguir la educación y el aprendizaje.

CAMBIO SOCIAL

Un cambio social es una alteración apreciable de las estructuras sociales, las consecuencias y manifestaciones de esas estructuras ligadas a las normas, los valores y a los productos de las mismas.

El estudio del cambio social comprende la determinación de las causas o factores que producen el cambio social. El término es relevante en estudios



FOTOGRAFÍA No. 4
Estimulación temprana
FUENTE: Tesis Arquitectura. USAC de
Centros de
Bienestar Infantil en Coatepeque, Minera
de León, Rafael Aníbal.

dedicados a historia, economía y política, y puede abarcar desde conceptos como revolución y cambio de paradigmas hasta cambios superficiales en una pequeña comunidad. La idea de progreso y la idea de innovación son conceptos que deben incluirse en el análisis

ESTIMULACIÓN TEMPRANA:

Los programas de estimulación precoz utilizan con frecuencia el juego como base para el desarrollo de habilidades.

La estimulación temprana, estimulación precoz o atención temprana es un grupo de técnicas para el desarrollo de las capacidades de los niños en la primera

⁷ Tesis Arquitectura. USAC de Centros de Bienestar Infantil en Coatepeque, Minera de León, Rafael Aníbal



infancia. Es el grupo de técnicas educativas especiales empleadas en niños entre el nacimiento y los seis años de vida para corregir trastornos reales o potenciales en su desarrollo, o para estimular capacidades compensadoras. Las intervenciones contemplan al niño globalmente y los programas se desarrollan teniendo en cuenta tanto al individuo como a la familia y el entorno.⁸

RECREACIÓN:

El término recreación proviene del latín recreativo, que significa restaurar y refrescar (la persona). De ahí que la recreación se considere una parte esencial para mantener una buena salud. El recrearse permite al cuerpo y a la mente una “restauración” o renovación necesaria para tener una vida más prolongada y de mejor calidad. Si realizáramos nuestras actividades sin parar y sin lugar para la recreación, tanto el cuerpo como la mente llegarían a un colapso que conllevaría a una serie de enfermedades y finalmente a la muerte. Debido a eso, la recreación se considera, socialmente, un factor trascendental. Los beneficios de recrearse van más allá de una buena salud física y mental, sino un equilibrio de éstas con factores espirituales, emocionales y sociales. Una persona integralmente saludable realiza sus actividades con mucha más eficiencia que una persona enferma. La recreación se asocia también con el factor intelectual y educativo. Investigaciones han demostrado que los niños aprenden mucho más en ambientes relajados, sin presión. Es por ello que la recreación es fundamental para el desarrollo intelectual de las personas. A la vez, el recrearse proporciona en sí, una forma de aprendizaje, a través de experiencias propias y de la relación de la persona con el exterior.

PSICOMOTRICIDAD

Movimiento y de su importancia para el desarrollo de la persona, de su corporeidad,... trastornos del desarrollo psicomotor como la debilidad motriz.
...

SOCIALIZACIÓN:

La socialización o sociabilización es el proceso mediante el cual los individuos pertenecientes a una sociedad o cultura aprenden e interiorizan un repertorio de normas, valores y formas de percibir la realidad, que los dotan de las capacidades necesarias para desempeñarse satisfactoriamente en la interacción social con otros individuos de ésta. Como señalan Berger y Luckemann (1968:164 y S. S.): "el individuo no nace miembro de una sociedad", sino que "es inducido a participar" en la sociedad a través de la internalización de sus normas.

⁸ De Wikipedia, la enciclopedia libre



NUTRICIÓN:

La nutrición es el proceso biológico en el que los organismos asimilan los alimentos y los líquidos necesarios para el funcionamiento, el crecimiento y el mantenimiento de sus funciones vitales. La nutrición también es la ciencia que estudia la relación que existe entre los alimentos y la salud, especialmente en la determinación de una dieta.

ASPECTOS LEGALES

Para la creación de infraestructura infantil de instituciones no gubernamentales debemos regirnos en base a parámetros establecidos los cuales se enumeran a continuación para obtener una amplia visión de nuestros límites legales para el desarrollo del centro de ayuda a niños “Christian Children’s” que enmarcado en la referencia legal podrá proyectarse de una optima manera. Asimismo se enumeran leyes gubernamentales que pueden apoyar la labor de ayuda que se pretende brindar.

CONSTITUCIÓN POLÍTICA

En cuanto al respeto de la pluriculturalidad.

Art. 66: Guatemala está formada por diversos grupos étnicos entre los que Figuran los grupos indígenas, de ascendencia Maya. El Estado reconoce, respeta y promueve sus formas de vida, costumbres tradiciones, formas de organización social, el uso de traje indígena en hombres y mujeres idiomas y dialectos.

Este aspecto es muy importante para el proyecto ya que los beneficiarios deberán ser aceptados sin discriminación de raza color, religión o grupo étnico.

En cuanto al derecho de salud, educación.

La Constitución Política de la República de Guatemala exige al Estado la protección de la niñez y adolescencia, garantizándoles alimentación, salud, educación y seguridad. Establece que las personas menores de catorce años no podrán realizar ninguna clase de trabajo. Prohíbe también, ocupar a menores de edad en trabajos incompatibles con su capacidad o que pongan en peligro su formación moral; garantizándoles en sus artículos 71, 72, 73 y 74 el derecho a la educación y su carácter obligatorio desde Preprimaria hasta Básico.

A nivel nacional, la constitución Política de la República, hace referencia al deporte en los

Artículos No. 91 y 92 en la cual se menciona que el estado tiene el deber de fomentar y promover el deporte, así como se reconoce la autonomía del deporte a través de sus organismos rectores como pueden ser ONG. Es



importante que se conozca la normativa de la temática de salud ya que el estado será un complemento para nuestro proyecto.

DECRETO 02-2003 LEY DE ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES PARA EL DESARROLLO

ARTÍCULO 2. Naturaleza. Son Organizaciones No Gubernamentales u ONG, las constituidas con intereses culturales, educativos, deportivos, con servicio social, de asistencia, beneficencia, promoción y desarrollo económico y social, sin fines de lucro. Tendrán patrimonio propio proveniente de recursos nacionales o internacionales, y personalidad jurídica propia, distinta de la de sus asociados, al momento de ser inscritas como tales en el Registro Civil Municipal correspondiente. Su organización y funcionamiento se rige por sus estatutos, las disposiciones de la presente Ley, y demás disposiciones jurídicas de carácter ordinario.

ARTÍCULO 3. Finalidades. Las finalidades de la asociación deberán establecerse en su constitución como ONG, pero en ella deberán incluirse entre otras:

- a) Ser asociación sin fines de lucro y de beneficio social.
- b) Promover políticas

DECRETO NÚMERO 42-2001 LEY DE DESARROLLO SOCIAL

ARTÍCULO 14. Atención a la familia. La Política de Desarrollo Social y Población incluirá medidas para promover la organización de la familia, proteger, promover y fortalecer su salud y desarrollo integral, con el fin de lograr una constante mejoría en la calidad, expectativas y condiciones de vida de sus integrantes.

ARTÍCULO 24. El Ministerio de salud Pública y Asistencia Social, en coordinación con el Instituto Guatemalteco de Seguridad Social, atenderá las necesidades de salud de la población mediante programas, planes, estrategias y acciones de promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la salud, mediante la prestación de servicios integrados, respetando, cuando clínicamente sea procedente, las prácticas de medicina tradicional e indígena.

ARTÍCULO 27. Educación. Todas las personas tienen derecho a la educación y de aprovechar los medios que el Estado pone a su disposición para su educación, sobre todo de los niños y adolescentes.

La educación es un proceso de formación integral del ser humano para que pueda desarrollar con amor y en su propia cosmovisión las relaciones dinámicas con su ambiente, su vida social, política y económica dentro de una ética que le permita llevar a cabo libre, consciente, responsable y satisfactoriamente su vida personal, familiar y comunitaria. La educación debe incluir aspectos de formación en derechos humanos, educación para la participación ciudadana, en la equidad y participación de la mujer, educación



intercultural en temas ambientales y de sostenibilidad, así como educación en población.

CÓDIGO DE SALUD. DECRETO No. 90-97 DEL CONGRESO DE LA REPÚBLICA

Artículo 1. Del derecho a la SALUD. Todos los habitantes de la República tienen derecho a la prevención, promoción, recuperación y rehabilitación de su SALUD, sin discriminación alguna.

Artículo 8. Definición del sector salud. Se entiende por Sector salud al conjunto de organismo o instituciones públicas centralizadas y descentralizadas, autónomas, Semiautónomas, municipalidades, instituciones privadas, organizaciones no gubernamentales y comunitarias, cuya competencia u objeto es la administración de acciones de salud, incluyendo los que se dediquen a la investigación, la educación, la formación y la capacitación del recurso humano en materia de salud y la educación en salud a nivel de la comunidad

Artículo 121. Autorización Sanitaria: La instalación y funcionamiento de establecimientos, públicos o privados, destinados a la atención y servicio al público, sólo podrá permitirse previa autorización sanitaria del Ministerio de salud. A los establecimientos fijos la autorización se otorga mediante licencia sanitaria. El Ministerio ejercerá las acciones de supervisión y control sin perjuicio de las que las municipalidades deban efectuar. El reglamento específico establecerá los requisitos para conceder la mencionada autorización y el plazo para su emisión.

Artículo 157. Establecimientos de atención para la salud. Le corresponde al Ministerio de salud, autorizar y supervisar el funcionamiento de establecimientos de atención para la salud públicos y privados, en función de las normas que sean establecidas.

ANTECEDENTES HISTÓRICOS DEL BIENESTAR SOCIAL EN GUATEMALA.

En Guatemala los primeros intentos de formular políticas de Bienestar Social tienen su origen en los tiempos de la conquista por los españoles, a partir de los cuales se sucedieron obras de educación, salud, asistencia de huérfanos y ancianos, teniendo como finalidad la concepción asistencial de los servicios. El hecho de haberse creado por iniciativa de la Presidencia de la República y su posterior dependencia orgánica de ella, la ha configurado de matices íntimamente vinculados a los enfoques de la Presidencia o Jefatura de Estado de los gobiernos guatemaltecos.

Es hasta el año 1,920, cuando en Guatemala, se inicia una campaña en pro de la creación de centros para la protección del niño necesitado, surgiendo la SOCIEDAD PROTECTORA DEL NIÑO, siendo la primera institución fundada el 31 de octubre del mismo año, dedicada a tal fin.



Durante el período del ex presidente de la República de Guatemala, Dr. Juan José Arévalo, se establece el 20 de Febrero de 1,945 una sociedad de carácter privado, a la que se llama ASOCIACIÓN DE DAMS PRO COMEDORES INFANTILES, la cual es presidida por la Primera Dama de la Nación, Elisa Martínez de Arévalo, junto con voluntarias. Inicio labores con la apertura de 20 comedores infantiles, 11 en la capital y 9 en distintitos departamentos del país, Simultáneamente, se inauguraron 3 guarderías infantiles, un hospital para niños desnutridos, una maternidad cantonal, un hogar temporal, un jardín de vacaciones y un departamento de rayos X, en la capital. El 3 de septiembre de los mismos años, se establece la primera Guardería Infantil, organizando sus funciones hasta el mes de diciembre de los mismos años, es así como surge la Casa del Niño No. 4 de la SOCIEDAD PROTECTORA DEL NIÑO.

En este período se propone el proyecto del Código de Menores, este avance significativo la ampliación y la tecnificación de los servicios de “BIENESTAR SOCIAL”. Su carácter paternalista aun predominó con la creación de Guarderías, que de acuerdo al código de Trabajo puesto en vigor en 1,948, era obligatoriedad de las empresas privadas.

El 10 de julio de 1,950 y por iniciativa de doña Elisa Martínez de Arévalo, se fundó la asociación denominada GUARDERÍAS INFANTILES.

En el período de 1,957 a 1,959 y en virtud de las gestiones realizadas por dona Odilia Palomo de Castillo Armas, se establecen los Centros de Bienestar Social de la colonia Bethania, Zona 7 en el mercado “La Presidenta” zona 1 en la ciudad Capital y en el interior de la república, en Chiquimula, El Progreso y 2 comedores infantiles en Cuilapa y Jutiapa.

Con el decreto ley No. 20 de fecha 9 de mayo de 1,963 por medio del cual se crea la Secretaria de Bienestar Social, que asume las funciones de la Asociación de Bienestar Infantil.

Durante el período de 1,964 a 1,965 se organizaron: el Centro de Bienestar Social No. 2 Centro Nutricional de El Júcaro Sala cuna del Mercado La Terminal y Hogar temporal de Quetzaltenango. Se organizaron los comedores infantiles de Quetzaltenango y Zacapa, transformándose posteriormente en Centro de Bienestar Social y Guardería, respectivamente.

Posteriormente, se unifica en una sola dependencia administrativa la Secretaria de Bienestar Social, trasladándola a la Secretaria de Asuntos Sociales de la Presidencia, quedando sin efecto el Decreto Ley No. 20 emitidas en 1,963 y se crea así la Dirección de Bienestar Infantil y Familiar, instituyéndose Guarderías en las zonas 12, 6 y 3, por parte de la institución y Casa del Niño No. 5 en la zona 14.



Luego el 3 de abril de 1,972, las Guarderías, Salas de Cuna y Centros Sociales de toda la República, se denominan CENTROS DE BIENESTAR SOCIAL en todo el país.

En 1,978, el 1ro. De julio por medio de Acuerdo Gubernativo se suprimió la Secretaría de Asuntos Sociales de la Presidencia y se creó nuevamente la Secretaria de Bienestar Social de la presidencia de la República, la cual funciona hasta la fecha.⁹

DEL REGLAMENTO DE CONSTRUCCIÓN

Se toma en cuenta algunos parámetros del reglamento para la ciudad de Guatemala ya que en el municipio de Poptún no existe reglamento específico que norme las construcciones.

CLASIFICACIÓN:

Artículo 3º.) En razón del uso al que se destine, se consideran edificaciones de uso privado y público, las siguientes:

B) De uso público: (del Estado o Particulares). Aquellas que albergarán permanentemente o servirán de lugar de reunión, con regularidad, a un número considerable de personas. Se incluye en este renglón las escuelas, hospitales, asilos, fábricas, cinematógrafos, teatros, auditorios, salas de espectáculos en general, etc.

Artículo 127º.) c) Áreas de parcelas destinadas a hoteles, hospitales y centros de salud y gasolineras: el índice de ocupación será el mismo al de las áreas residenciales y comerciales donde se ubique la construcción. El índice de construcción será: cinco punto cero (5.0).

⁹ FUENTE: Secretaria de Bienestar Social de La Presidencia de la República/Año 1,999

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

CAPÍTULO 3

MARCO TERRITORIAL



arquitectura



PRESENTACIÓN

En este apartado de la investigación, se tratará de enmarcar la localización y ubicación del proyecto a desarrollar, así como datos contextuales en distintos niveles, tanto poblacionales como físicos ambientales, los cuales permitirán una visión más amplia para lograr definir de una manera óptima el objeto arquitectónico.

LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO

El proyecto “Centro de Ayuda para Niños Apadrinados” se encuentra localizado en el continente Americano, en el subcontinente de América Central o Centroamérica. Geográficamente se sitúa entre la frontera Sureste de México, y la frontera Noroccidental de Colombia, rodeada por el Océano Pacífico y el Océano Atlántico. Guatemala es la cabeza de Centro América geográficamente que limita al Oeste y Norte con México, al Este con Belice y el golfo de Honduras, al Sureste con Honduras y El Salvador, y al Sur con el océano Pacífico. El país tiene 109.127 km², y cuenta con 22 departamentos siendo su capital Guatemala. El departamento de interés para el proyecto es el de Petén, el cual trataremos de ahondar en su análisis¹

MAPA No. 1 PETÉN,² GUATEMALA

PETÉN

El Departamento de Petén se encuentra situado en la región VIII o región Petén en la República de Guatemala, su cabecera departamental es la isla de Flores y limita al Norte con la República de México; al Sur con los departamentos de Izabal y Alta Verapaz; y al Este con la República de Belice; y al Oeste con la República de México. Se ubica en la latitud 16° 55' 45" y longitud 89° 53' 27". Cuenta con una extensión territorial de 35,854 kilómetros cuadrados. El monumento de elevación se encuentra en la cabecera departamental, a una altura de 127 metros sobre el nivel del mar pero esta es variada debido a la topografía del departamento, la cual trae también

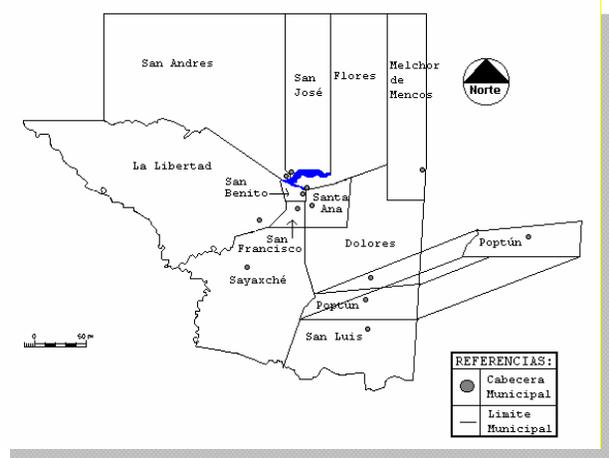


FOTO No. 5
Ubicación geográfica de Poptún

FUENTE: Elaboración propia, Auto Cad Civil

¹ Fuente: Montreal, José Luis, Atlas Universal Editorial Océano 2000 págs. 58-59.

² Fuente: Elaboración propia



consigo la diversidad de climas, los cuales se pueden dividir en tres zonas: Región Baja, Región Media y Región Alta. A la primera corresponden las llanuras y los lagos, donde se encuentra la mayoría de los poblados del departamento, así como sus grandes praderas o sabanas, a la segunda, corresponden las primeras alturas, incluyendo las pequeñas colinas de los valles de los ríos San Pedro, Azul u Hondo y San Juan. A la Región Alta corresponden las montañas Mayas en la parte Oeste del departamento, la de mayor elevación en el mismo, siendo las condiciones climáticas más favorables para el establecimiento de la ganadería y colonias agrícolas.

Esta cabecera se encuentra a una distancia de 506 kilómetros aproximadamente, de la ciudad capital.

Los idiomas originales de este departamento son el Lacandón, el Itzá' y el Mopán, de los cuales persiste el Mopán. Pero el resto de población habla el español como idioma popular.

Petén es considerado la cuna de la gran cultura Maya y en la actualidad se encuentran grandes Centros Arqueológicos como Tikal, Río Azul, Mundo Perdido, Uaxactún, Piedras Negras, Yaxchilán, El Naranjo, Ceibal y muchos más.

El departamento guarda grandes tesoros arqueológicos que constituyen un foco de atracción a los turistas nacionales y extranjeros. Allí se encuentran las ruinas de la urbe más grande de los mayas, Tikal, la ciudad sagrada; a orillas del Usumacinta están las ruinas de Piedras Negras.

Además posee incomparables e incontables bellezas naturales como las grutas de Jobtzinaj, el lago de Petén Itzá, la laguna de Yaxjá y otras lagunas que por menores que sean, no dejan de tener gran belleza; sin mencionar sus majestuosos y cristalinos ríos que serpentean en toda la selva virgen que aún existe en este verde departamento.

POPTÚN

El municipio de Poptún, está ubicado en la parte Suroriental del departamento de Petén, siendo el de más reciente creación entre los 12 municipios del departamento. Tiene alturas que oscilan entre los 140 MNSM a 600 MNSM. La cabecera municipal se encuentra localizada en una latitud 16°19'20'' y una longitud de 89°25'20''. Su extensión territorial es de 3,500 kilómetros cuadrados aproximadamente, extensión que puede variar puesto que los límites territoriales municipales no están claramente definidos en la parte norte colindante con el municipio de Dolores y la parte occidental con el municipio de Sayaxché y principalmente en su línea de adyacencia que comparte con Belice.

CLIMA: Posee un clima cálido, con una temperatura máxima promedio anual que oscila entre 300 y 360 centígrados y una mínima entre 120 y 160



centígrados. Los meses más calurosos son: marzo, abril, mayo y junio; los meses más lluviosos son: julio, agosto, septiembre y octubre. La precipitación pluvial anual es de 1,700 milímetros, la humedad relativa acusa un promedio anual de 90%.

El clima en términos generales se clasifica como tipo tropical cálido y húmedo. Se caracteriza como tropical variable-húmedo con períodos largos de lluvia y con épocas secas y muy desarrolladas pero de duración variable entre los meses de diciembre y mayo, pudiendo tardar su inicio entre enero y febrero, dependiendo de los distintos territorios que constituyen el departamento.

La temperatura media mensual varía entre los 22o, para el mes de enero y 29o para el mes de mayo. No obstante las temperaturas máximas varían entre 27o y 37o centígrados y las mínimas entre 17o y 23o centígrados.

LÍMITES ADMINISTRATIVOS:

El municipio de Poptún, Petén imita al Norte con el municipio de Dolores; al Sur con el municipio de San Luis; al Este con Belice; y, al Oeste con el municipio de Sayaxché, todos Municipios de Petén.

DIVISIÓN POLÍTICO-ADMINISTRATIVA:

Según el Decreto Número 70-86, Ley de Regionalización, del Congreso de la República, el departamento de Petén pertenece a la Región VIII de la República de Guatemala, se encuentra localizado al sur de la Península de Yucatán, cuenta con 35,854 kms². El municipio de Poptún cuenta con 1,716 kms²., que representa el 5% de la extensión territorial total del Departamento.

Poptún está constituida de la siguiente manera.

Pueblo

El área urbana del Municipio se conforma por la Cabecera Municipal que tiene la categoría de pueblo, se subdivide en cinco zonas, ocho barrios, una colonia.

Colonias y barrios

- Colonias: Militar y El Milagro.
- Barrios: El Porvenir, Santa Fe, Santa María, Morazán, Las Delicias, El Rastro, El Bosque, Las Tres Cruces.

Centros poblados del área rural

A continuación se enumeran los centros poblados rurales del Municipio, reconocidos por el Instituto Nacional de Estadística: Caseríos: Canchacán, Chinajá, San Francisco, Concoma, Chojemula, Belén, Carmelitas, Carrizal,



Champas Quemadas, Ixobel, Dos Pocitos, Las Delicias, El Achiotalito, El Ceibo, El Limón, La Machaca I, Montaña Rusa, El Pañuelo, Machaquilá, El Mameyal, El Pato, Sabaneta, Esquípuas, El Caoba, El Chilar I, Las Lajas, La Gloria, La Nueva Esperanza, Poxté, Jabalí Bravo, Santa Cruz, El Triunfo, Santo Domingo, La Romana, Morazán, Santa Fe, La Machaca II, San Agustín, Río Corozal, San Marcos, San José, Nacimiento Oriental, San Pedro, Santa Amelia, Santa María Sechactí, Santa Rosa, Asociación Jalaute, La Palmera, Sensatul, La Ceibita o Nueva Concepción, Nueva Alianza, Nueva Cobanerita, Jolobob, La Bendición, Gracias a Dios, El Estadio, La Amblad, Río Blanco, San Miguel, Santa Marta el Mirador, Las Flores, Chocón, El Rosario, Secolay, Corralpec y Los Encuentros.

Asentamientos

- Asentamiento: El Milagro.

Parajes

- Parajes: Chapayal y Compuerta
- Otras: El Venado, El Centro y Población Dispersa.

Fincas

- Fincas: El Paraíso, Agua Brava, La Providencia, La Cobanera, La Peluda, El Espolón, El Chilar II, Santa Isabel, El Tambo.

Administrativa:

Es la forma de organización administrativa con que se cuenta en el lugar para el control y manejo del desarrollo del mismo, corresponde a las autoridades municipales el desarrollo de la actividad.

Municipalidad:

Los aspectos administrativos del Municipio se encuentran a cargo de la Municipalidad; siendo la máxima autoridad de esta institución el Concejo Municipal integrado por: concejales, síndicos, alcalde, secretario municipal vocales, además cuenta con personal administrativo para el funcionamiento de la misma.

ASPECTOS FÍSICOS-AMBIENTALES Y GEOGRÁFICOS:

Entre los datos más relevantes que podrán sustentar la presente investigación en cuanto al óptimo emplazamiento del objeto arquitectónico a proponer, con respecto al entorno mediato del proyecto como lo es el municipio de Poptún, tenemos:



- La oscilación de alturas en la topografía van desde los 140 a los 600 metros sobre el nivel del mar lo que proporciona un clima tropical cálido y húmedo.
- El municipio de Poptún ubicado en la zona sur de Petén, es el mejor en su formación topográfica, en aspecto general tiene cerros aislados y colinas de baja altura, siendo sus inmensas llanuras pobladas de centenarios pinos (*Pinus caribea*)³
- “El suelo es un cuerpo natural formado a partir de una mezcla variable de minerales desmenuzados y de materia orgánica en transformación, que cubre la tierra en una capa delgada que tiene cantidades de agua y aire apropiadas ofrece soporte mecánico al sostener plantas”.⁴
- Las principales vías de acceso al municipio de Poptún son: para la Capital pasando por San Luis por la ruta nacional CA-13 hacia el Sur, en la misma ruta hacia el norte para la ciudad de Flores que es la cabecera departamental y atravesando los municipios de Dolores, Santa Ana, al Este un camino de terracería transitable principalmente en verano que conduce a algunos caseríos y al estado de Belice y Oeste por camino de terracería se llega los caseríos que forman parte del Municipio.
- Respecto al transporte fue en el año 1949 que se introdujo el primer transporte extraurbano entre Poptún-San Luis-Dolores.

Con relación al servicio de transporte dentro del Municipio se cuenta con dos tipos, urbano y extraurbano. El urbano es prestado por vehículos tipo sedan que funcionan como taxis y por motocicletas tipo *tuc tuc*. El extraurbano es prestado por las empresas Fuentes del Norte, Línea Dorada, María Elena, Rosita, actualmente lo prestan por tarifas promedio de Q. 150 por servicio especial y Q. 90 por el servicio ordinario, las que vienen de la ciudad capital y se trasladan hacia la ciudad de Flores, también existe una flotilla de microbuses de transporte extraurbano que presta servicio hacia los municipios de San Luis siendo el valor del pasaje de Q. 5, mientras que a Flores se cancela un costo de Q. 20, transportando personas que descienden en los municipios intermedios como Dolores y Santa Ana. Por otro lado el transporte interno del Municipio que viene de las comunidades rurales al casco municipal, llega aproximadamente a las siete de la mañana y retorna a las mismas después del medio día cuenta con las tarifas que oscilan entre Q. 5 y 10.

Existe la infraestructura completa (cabina, terreno y distancia) de una pista de aterrizaje de avionetas bimotores cuyo estado se encuentra en malas condiciones a causa del abandono y la poca utilización.

- Los ríos que se encuentran en Poptún, pertenecen a las vertientes del Golfo de México, entre estos tenemos al río Machaquilà, afluente del río La Pasión, nace en las lomas Karsticas situadas al este de San Luis

³ Eliseo Cruz Juárez Delgado. Monografía E Hiatografía De Poptún. Año 1996 Pág. 6.

⁴ Jaime Morales Mérida. Manual de Conservación de Suelos.

Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación. Dirección de Servicios Agrícolas, Pág. 83.



y desemboca en el río Santa Amelia, así también están los riachuelos Corozal, Poxte y Mopán. Además existen numerosas lagunitas y aguadas, que juegan un papel muy importante en el abastecimiento de agua en áreas desprovistas de cauces de agua superficial, para bebedero de ganado, el agua de los ríos no es apta para el consumo humano, debido a que se encuentra con cierto grado de contaminación. La utilización del agua de los ríos para consumo humano en la mayoría de la población es imperiosa debido a que no cuentan con el servicio de agua potable principalmente en el área rural, donde no existe agua de pozo, en algunas comunidades se utiliza el agua existente en las aguadas para satisfacer las necesidades básicas.

- La temperatura media mensual varía entre los 22o, para el mes de enero y 29o para el mes de mayo. No obstante las temperaturas máximas varían entre 27o y 37o centígrados y las mínimas entre 17o y 23o centígrados.
- Los vientos dominantes son alisios y soplan del noreste al sureste con velocidades promedio bajas. Durante el período de mayo a octubre, aparecen en forma esporádica tormentas tropicales, como por ejemplo: las estribaciones de huracanes formados por lluvias torrenciales y vientos de 75 Km. /h.

ASPECTOS POBLACIONALES

Datos relevantes:

- La población se divide en Mujeres 21,068 y Hombre 21,928 con un total de 42,996 según proyección del INE para 2,005.
- No existe una etnia específica en el municipio de Poptún, según los antecedentes históricos, el mismo se encuentra poblado por personas que vienen de los cuatro puntos cardinales del país, lo cual ha provocado que no exista un traje típico que lo identifique, en cuanto al idioma los que más se hablan son: El castellano, q'eqchi' y mopán.
- La población que vive en áreas urbanas es de 15,049 habitantes y 27,947 en áreas rurales.
- De acuerdo a las actividades económicas que se desarrollan en el Municipio se determinó que el 38% de la población se emplea en el sector agrícola, el 33% en el sector servicio, el 7% en el sector comercio, absorbiendo al 78% de la Población Económicamente Activa, el sector pecuario, artesanal, agroindustrial, entre otros absorben los 22% restantes.



ASPECTOS DE LA ATENCIÓN INFANTIL EN POPTÚN, PETÉN

Desde hace algún tiempo, los problemas de atención de niños en la etapa preescolar casi han sido nulos en el municipio, teniendo en consideración que no hay actualmente escuelas de párvulos definidas, existen algunas aulas donde atienden a niños pequeños, pero se hacen insuficiente los esfuerzos por atenderlos, pero además de esto hay muchas madres, que tienen la tarea de trabajar por las mañanas y algunas jornadas completas. Encontrando la necesidad de pagar a una persona para que les cuide a sus hijos en esas horas que trabajan, dando como consecuencia que existan ciertos problemas de cuidado, sin especialidad profesional ni capacidad para tratar a los infantes; esto en el mejor de los caso.

Según comentario de algunas madres, en casas particulares los tratan mal y no les dan la atención profesional adecuada, surgiendo enfermedades psicológicas en los niños afectándolos en su crecimiento.

Es por ello que la Fundación Christian Children's vio la necesidad de implementar un proyecto que sirva de ayuda a las madres de escasos recursos y brindar servicios de cuidado y salud así como de educación a los niños de estas madres.

Este proyecto sería una buena oportunidad para afrontar el año 2010, para ayudar a muchos hogares de la cabecera de Poptún, Petén al tener un lugar adecuado a donde llevar a sus hijos de corta edad, mientras ellas son capacitadas y logran valerse por sí mismas para mejorar su ingresos en el hogar y a la vez mejorar el nivel de vida de las familias sin descuidar la atención de sus hijos en su crecimiento.

ASPECTOS SOCIOECONÓMICOS:

El enfoque de los aspectos socioeconómicos en la presente investigación se basa en una caracterización de la población y el medio donde se desenvuelve, en el área de bienestar infantil.

Población económicamente activa -PEA-

El IX Censo de Población y VI de Habitación del 2002, determinó que el municipio dispone de una Población Económicamente Activa -PEA- de 9, 968 personas, que representa el 28 por ciento del total, de esa PEA, 3,779 personas (38%) tienen ocupación, principalmente en actividades por cuenta propia y un 27% se encuentra laborando en el sector privado, asimismo el trabajo familiar no remunerado representa el 11.8%; en menor cuantía están los que se desempeñan como patronos y empleados públicos.

Mediante la comparación de los censos de 1994 y 2002 se determinó que la PEA entre un censo y otro se incremento en 4,596 personas,



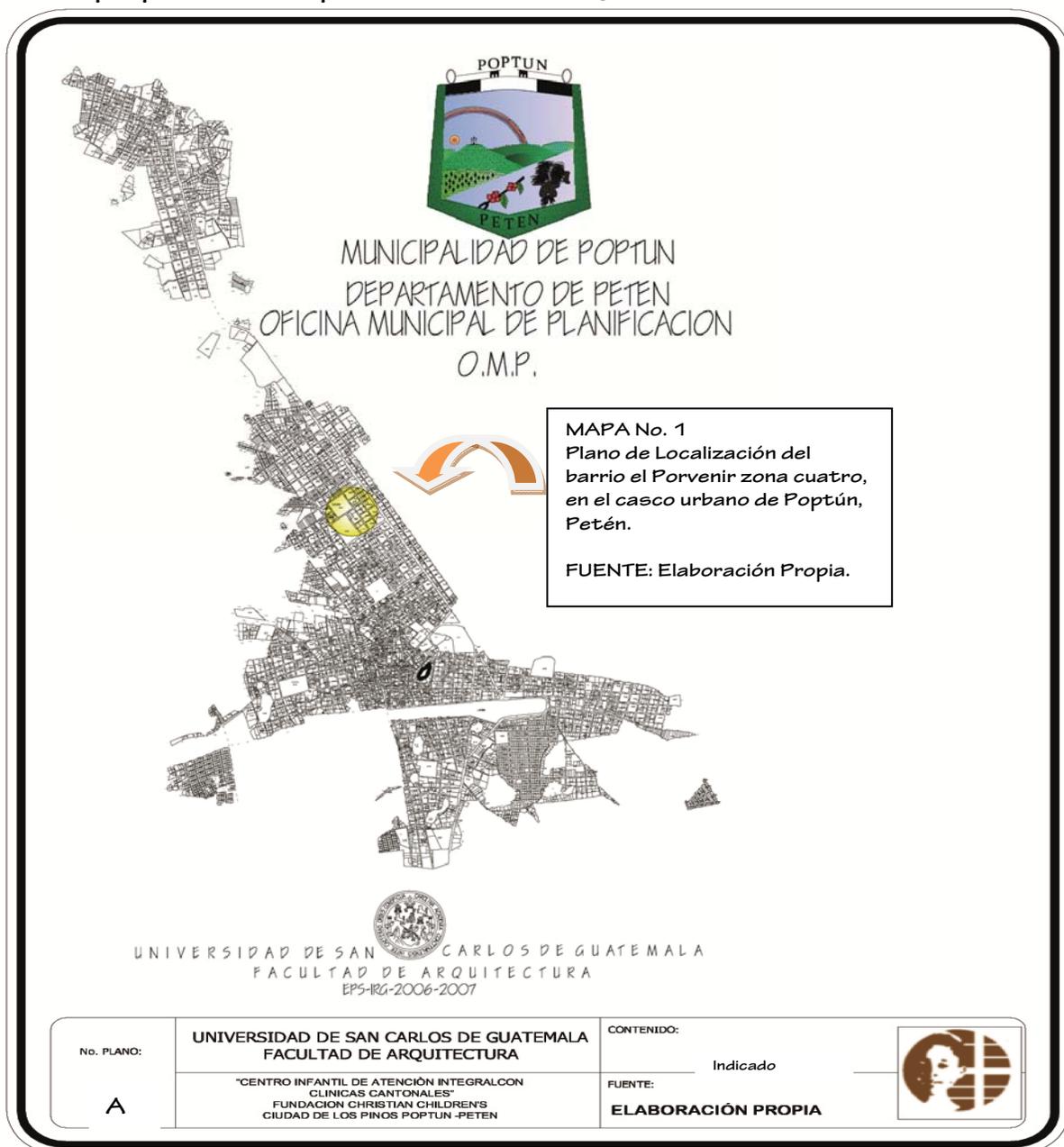
manteniéndose constante el porcentaje de población que labora en el área rural con un 64%.

En el estudio realizado por estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, de la facultad de Ciencias Económicas, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, se determinó que 86% de la PEA se encuentra laborando en la agricultura, servicios y en actividades pecuarias, la gráfica siguiente muestra la distribución:

Fuente Elaboración propia en base a dato de EPS -USAC- 2005

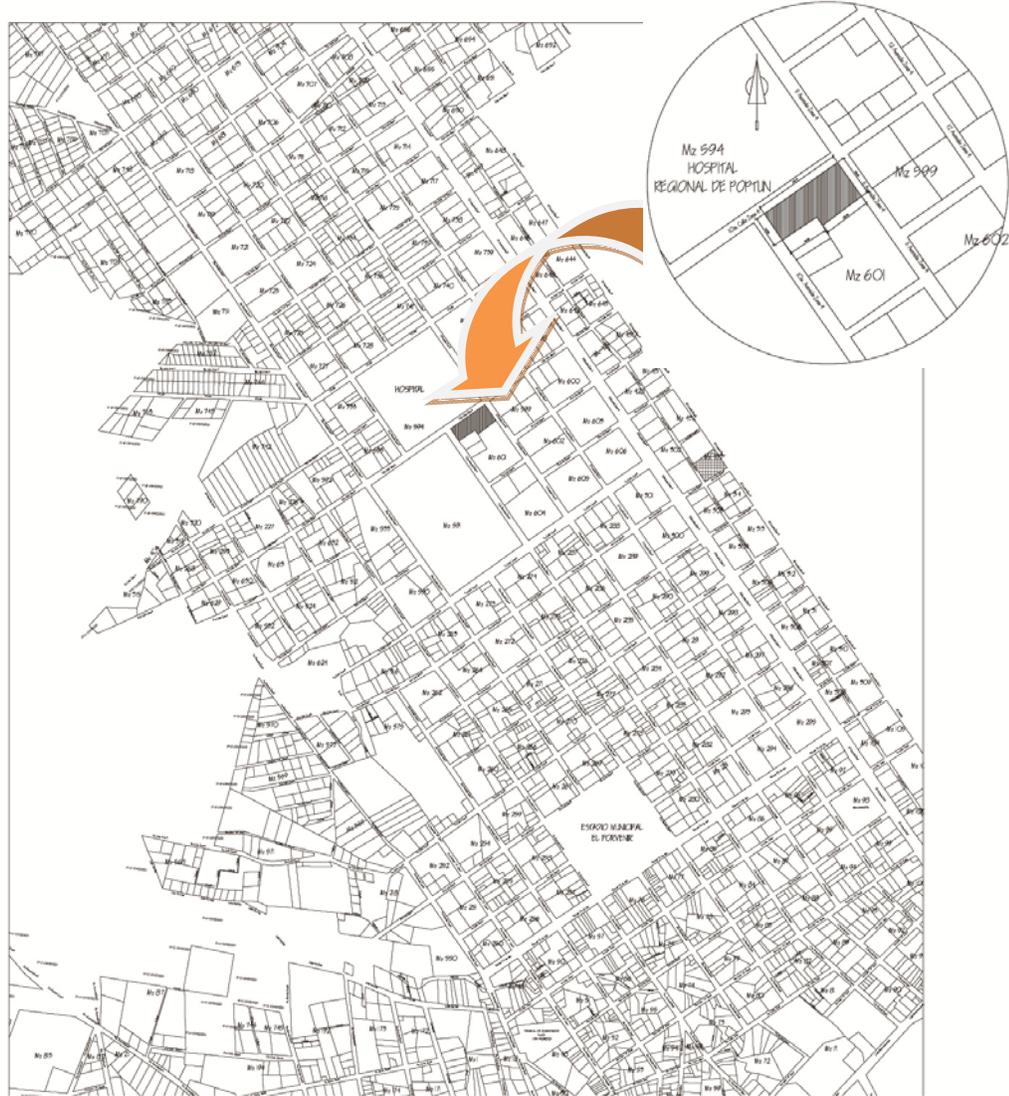
DIAGNÓSTICO A NIVEL URBANO:

En seguida analizaremos de forma detenida el entorno inmediato al objeto arquitectónico como lo es Poptún, situado a 100 kilómetros de la cabecera departamental de Petén, y a 385 kilómetros de la ciudad capital, según datos proporcionados por el Instituto Geográfico Nacional.





Localización de terreno seleccionado



MAPA No. 2
 Plano de Localización del terreno seleccionado en el barrio el Porvenir zona cuatro, en el casco urbano de Poptún, Peten.
 FUENTE: Elaboración Propia.

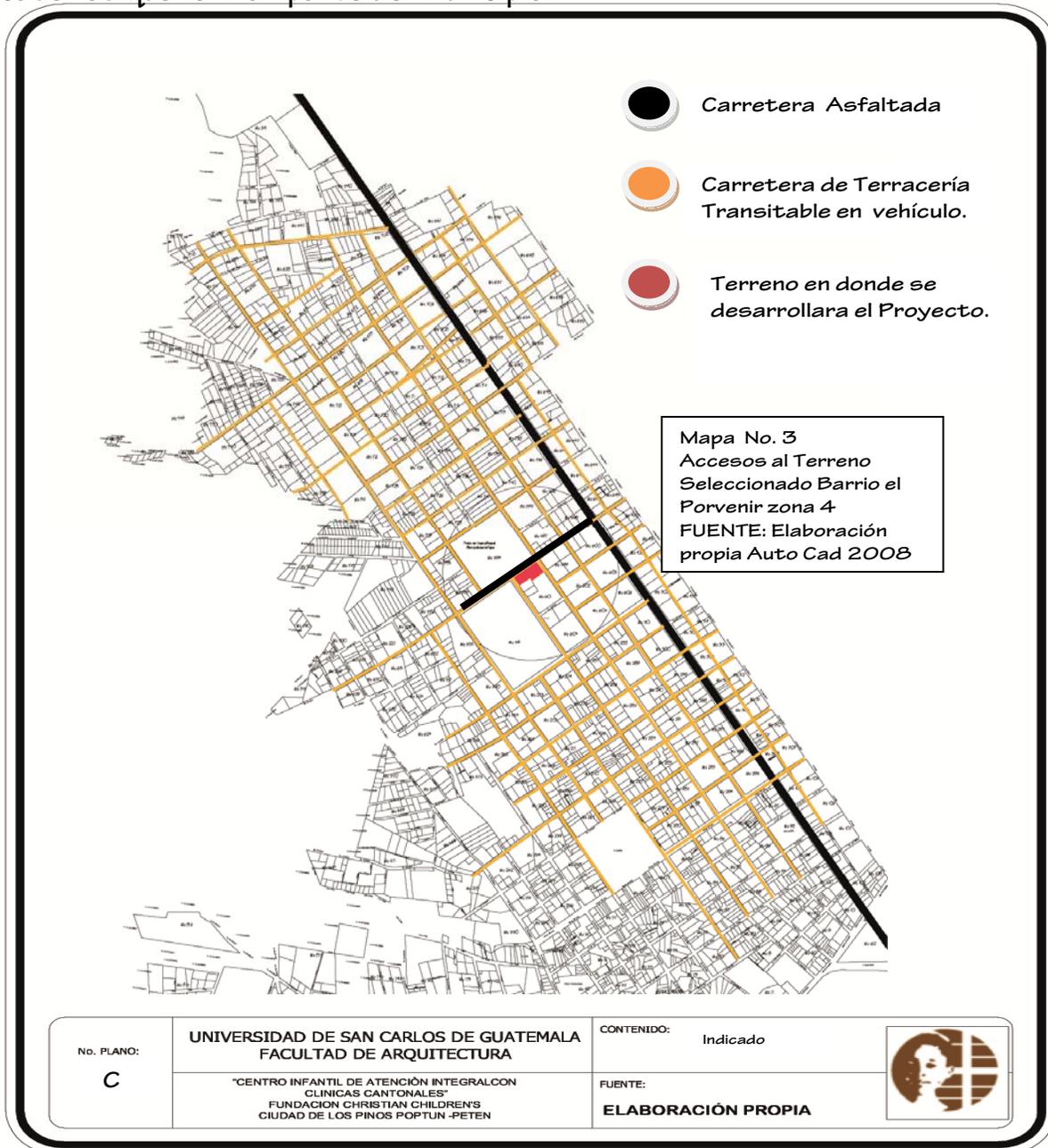
No. PLANO: B	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA	CONTENIDO: Indicado	
	“CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL CLINICAS CANTONALES” FUNDACION CHRISTIAN CHILDREN'S CIUDAD DE LOS PINOS POPTUN -PETEN	FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA	



ASPECTOS FÍSICO-AMBIENTALES

ACCESOS:

Las principales vías de acceso al municipio de Poptún son: para la Capital pasando por San Luis por la ruta nacional CA-13 hacia el sur, en la misma ruta hacia el norte para la ciudad de Flores que es la cabecera departamental y atravesando los municipios de Dolores, Santa Ana, al este un camino de terracería transitable principalmente en verano que conduce a algunos caseríos y al estado de Belice y Oeste por camino de terracería se llega los caseríos que forman parte del Municipio.





FOTOGRAFÍA No. 6
 Acceso por la 10 calle frente
 al Hospital Municipal de
 Poptún, Peten.
 FUENTE: Elaboración propia



MAPA No. 4
 Plano de Ubicación del barrio el
 Porvenir zona cuatro, en el casco
 urbano de Poptún, Peten.
 FUENTE: Elaboración Propia, Auto
 Cad 2008 y Google Earth.

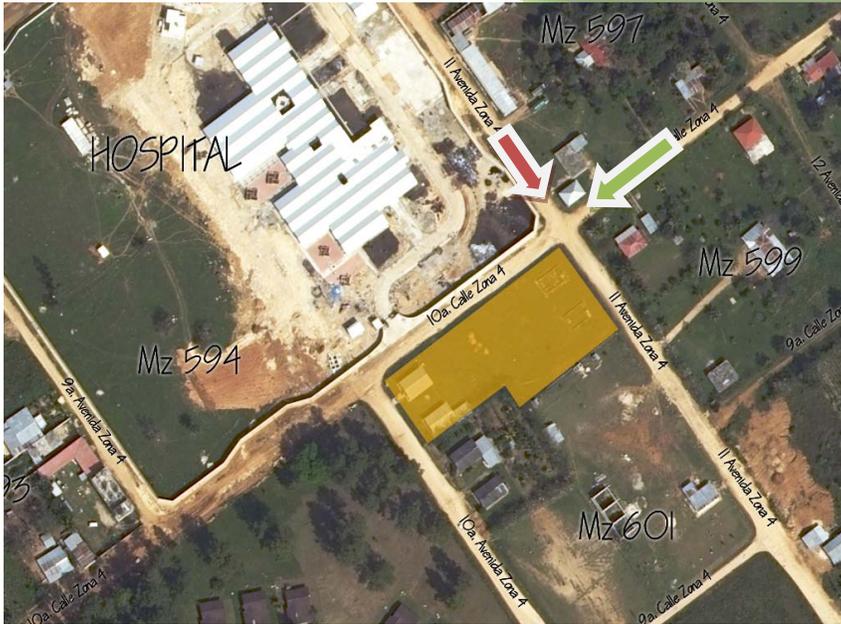


FOTO No. 7
 Acceso por la 11 Avenida a
 un costado del terreno en
 donde se tendrá el ingreso
 principal al Proyecto.
 FUENTE: Elaboración propia.



No. PLANO: D	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA	CONTENIDO: Indicado	
	"CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL CON CLÍNICAS CANTONALES" FUNDACIÓN CHRISTIAN CHILDREN'S CIUDAD DE LOS PINOS POPTUN -PETEN	FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA	



INFRAESTRUCTURA

Electricidad.

El barrio El Porvenir de zona 4 cuenta con el abastecimiento de la energía eléctrica. El servicio es prestado exclusivamente por el sector privado por medio de la empresa Distribuidora de Energía Eléctrica de Oriente, S. A., -DEORSA-, según la investigación realizada es deficiente y el costo es elevado. Se cuenta con un posteado alrededor de la mayoría de sus calles, el cual provee de un alumbrado público con luminarias de gas de sodio, las cuales iluminan adecuadamente las calles. Los postes se encuentran ubicados a cada 40 metros. En general las luminarias se encuentran en buen estado y el mantenimiento de las mismas según los pobladores es constante.

TELÉFONO:

Poptún cuenta con servicio de telefonía residencial, público (ficheros y tarjeteros) y celular brindado por la iniciativa privada que son Empresa Guatemalteca de Telecomunicaciones -TELGUA- y Comunicaciones Celulares Comcel- con la tecnología adecuada para dar la cobertura al Municipio, la mayoría de comunidades mantienen la comunicación por medio de teléfonos comunitarios.

Las cuotas que se pagan por el servicio varían en relación a la utilización que se haga.

AGUA POTABLE

El barrio El Porvenir de zona 4 cuenta con este servicio ya que el 85% del municipio carece de este servicio, el servicio es proporcionado por la municipalidad local.

Drenajes

El barrio El Porvenir de zona 4 no cuenta con drenajes municipales ni con candelas de ninguna clase la mayoría de predios utilizan pozos ciegos y en pocos casos sistemas de tratamiento, el único que cuenta con fosa séptica es el hospital el cual se encuentra frente al predio en donde se desarrollara el proyecto.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

CAPÍTULO 4

IDEA DEL PROYECTO





PRESENTACIÓN:

Los capítulos anteriores han logrado esbozar una visión amplia con respecto a la orientación del proyecto, lo cual nos permitirá en este momento desarrollar su concepción por medio de la idea o conceptualización con el referente teórico y conceptual citado en capítulos anteriores, para ello desarrollaremos tablas y esquemas que permitirán encontrar una resultante con toda la integridad del caso.

CONCEPTUALIZACIÓN:

Se está gestando un gran cambio en la infancia en los países más ricos del mundo. La generación de hoy en día es la primera en la que la mayoría recibe durante gran parte de la primera infancia algún tipo de cuidado infantil fuera del hogar. Al mismo tiempo, las investigaciones neurocientíficas están demostrando que las relaciones afectuosas, estables, seguras y estimulantes con los cuidadores durante los primeros meses y años de vida son esenciales para todos los aspectos del desarrollo del niño. Conjuntamente, estos dos avances plantean cuestiones urgentes al público y a los políticos en los países de la OCDE. Dependiendo de la respuesta que se les dé, la transición en el cuidado infantil representará un avance o un revés para los niños de hoy y el mundo de mañana.

Se tratará en nuestro proyecto de realizar una arquitectura que estimule en gran magnitud las sensaciones en el usuario, mediante el uso de los colores y la iluminación natural. Estos serán aplicados en dos tipos de distribuciones; una en colores cálidos y otra en colores fríos en interiores y exteriores que serán plasmados mediante el uso de texturas, que al mismo tiempo tratarán de jugar con la percepción del usuario mediante una volumetría dual con los principios de figura fondo, en la cual se manejen los espacios cóncavos y convexos. Los cerramientos serán tratados con las texturas antes mencionadas que den lugar al juego de grandes transparencias que permitan la apreciación bien definida de los colores y texturas. De la misma forma se generarán en el proyecto disposición de volúmenes que jueguen con la luz natural para generar luces, sombras y penumbras por medio de voladizos, reticulares, salientes y entrantes que den lugar a espacios confortables y estimulantes sensoriales. Las transparencias antes mencionadas nos generarán un juego de los espacios interiores y exteriores. Los espacios exteriores serán tratados mediante el paisajismo con una vegetación adecuada al juego de colores dentro de la gama cálida o fría según sea el caso. Éstos últimos, los colores fríos, se manejarán con el juego de la reflexión visual entre el agua y el color blanco brillante, mediante el uso de cortinas de agua que permitan la penetración de los rayos solares y nos reflejen en los interiores además de los colores del cielo y la naturaleza un espectro con efecto arco iris el cual estimulara en los usuarios la cromoterapia.

Además de la utilización de la gama espectral de colores definidos, se utilizará en el proyecto una volumetría con los principios de la teoría Gestalt, con elementos de sutil simpleza como la geometría básica del cuadrado, el



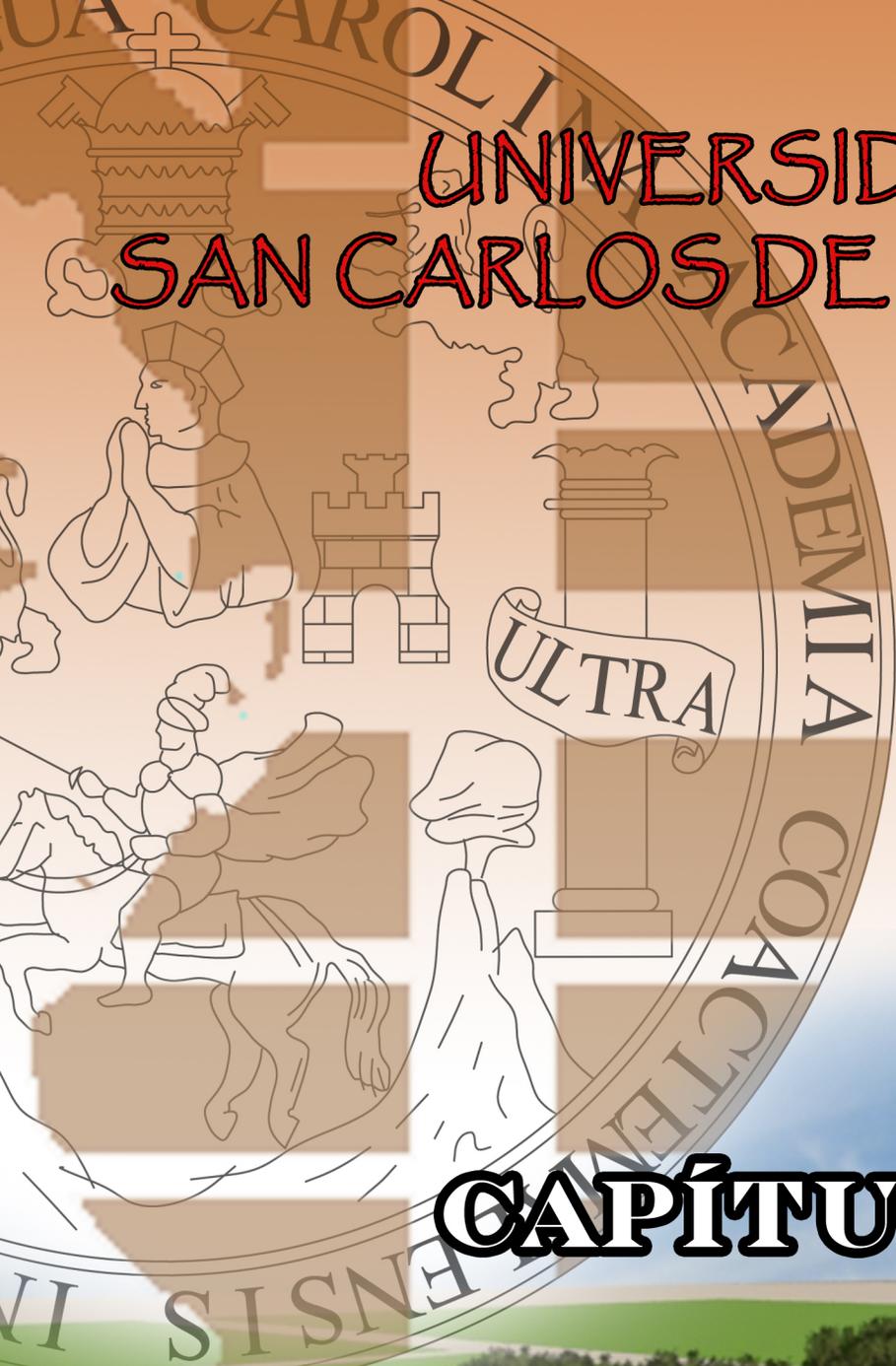
triángulo y el círculo que conjugados con interrelaciones propias de la buena forma como el uso de retículas a partir de líneas de tensión, la simetría, los pesos visuales y el contraste, lograremos generar una arquitectura de particular simplicidad que proporcionará estabilidad sensorial en el perceptor además de producir confianza y paz espiritual. La integración contextual será tratada mediante la modulación y geometría acorde al contexto pero tratada en diferente escala. Asimismo, con el manejo de los elementos particulares del entorno pero asimilados en sentido abstracto. Los espacios exteriores del proyecto serán aprovechados mediante el tratamiento paisajístico en relación con plazas, senderos y espacios para el esparcimiento y relajación de los usuarios, que a la vez interactuarán con el paisaje natural que nos proporciona el entorno para dar lugar a la experimentación de tranquilidad y confort visual en el usuario.

FILOSOFÍA DEL DISEÑO:

Se ha dado el caso de una idea condicionada por el espacio disponible y la forma del polígono del terreno, dando lugar a una respuesta de diseño adaptada a tal situación. Esta respuesta de diseño fue conformándose a través de una evolución en el análisis de las condicionantes, análisis que fue generando los espacios y las formas hasta terminar en la parte del manejo de la arquitectura bioclimática en un estado de concepto puro de aplicación.

Está claro que la evolución de la idea generatriz provino de lo funcional a lo formal, significando que la forma resultante, sin haber dejado a un lado el estudio de la estética bajo la aplicación de un estilo minimalista, refleja el diseño en función de las aplicaciones bioclimáticas a favor de una arquitectura confortable y funcionalmente estética.

Así se zonificaron las actividades para atender a todos los grupos beneficiados, haciendo de cada uno de los espacios poli funcionales ya que es muy grande la demanda que tendrá el proyecto.

The seal of the University of San Carlos of Guatemala is a large, circular emblem. It features a central figure of a man in a turban and robe, possibly a saint or scholar, with his hands clasped in prayer. To the left, a figure on horseback is depicted. To the right, a column stands with a banner that reads "ULTRA". The text "ACADEMIA COACCTEM" is visible on the right side of the seal, and "VI SISNE" is on the left. The background of the seal is a grid pattern.

**UNIVERSIDAD DE
SAN CARLOS DE GUATEMALA**

CAPÍTULO 5

An architectural rendering of a modern building with a red brick facade and large glass windows. The building is surrounded by a parking lot with several cars, including a yellow taxi and a white car. There are also some trees and a green lawn in the foreground. The sky is blue with some clouds.

**ANÁLISIS DEL SITIO,
AGENTES, USUARIOS
Y
PROGRAMA DE
NECESIDADES**



PRESENTACIÓN:

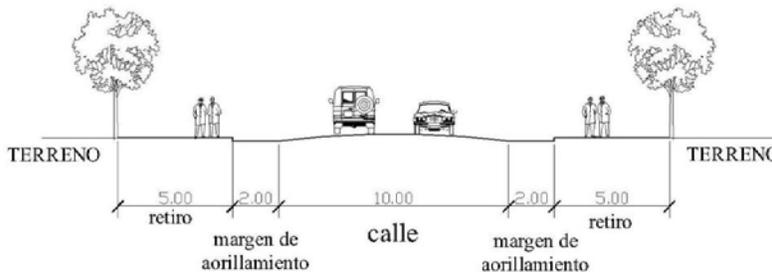
En esta sección se hará un análisis del terreno donde se proyectará el diseño arquitectónico del centro de ayuda para niños apadrinados en el cual se tomarán en cuenta factores como el contexto, el ambiente, condiciones topográficas del terreno, colindancias, Accesibilidad Vehicular y Peatonal, vías de Circulación, y los servicios Instalados actualmente, como electricidad, agua, drenajes teléfono, y cableado de tv e Internet.

UBICACIÓN DEL TERRENO

Se cuenta con un terreno para el desarrollo del proyecto "Centro de Atención Infantil para niños apadrinados Fundación Christian Children's internacional" el cual es propiedad de la institución adquirido por la misma. Este cuenta con una extensión de 4,076.81 mts². El cual está ubicado a dos cuadras de la carretera principal C A-13 hacia el sur, en la misma ruta hacia el norte para la ciudad de Flores que es la cabecera departamental, de esta carretera se desprenden calles y avenidas de terracería.

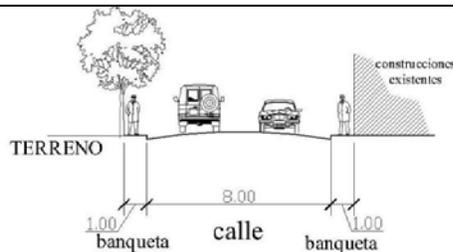
ACCESOS¹:

El acceso principal se encuentra sobre la carretera C A-13, la cual corre desde la cabecera municipal y que en su recorrido hacia el proyecto toma el nombre de calzada Guatemala, y luego el de la 13 avenida desde la zona 1 pasando por la zona 4 se encuentra completamente asfaltada y con señalización tanto vertical como horizontal. Su ancho es de diez metros con doble vía y un carril para cada vía. Asimismo cuenta con un espacio de bordes de 2 metros para orillar vehículos que obstruyan el tránsito. Esta carretera carece de áreas peatonales, ya que la mayoría de terrenos aledaños son baldíos aunque cuenta con un retiro



GABARITO DE CALLE PRINCIPAL
 SIN ESCALA 50

FOTOGRAFÍA No. 8
 Gabaritos de las calles principales del proyecto.
 FUENTE: Elaboración Propia Auto-Cad 2008.



GABARITO DE CALLE SECUNDARIA
 SIN ESCALA 1:250

¹ Fuente: Elaboración Propia



de 5 metros en el cual se deberían proveer las aceras por los propietarios de os terrenos. El flujo vehicular de esta es en promedio de 12 vehículos por minuto en horarios de alto tráfico. La velocidad de los mismos alcanza hasta los 60 Km. /h. En esta arteria circulan vehículos livianos, vehículos pesados como camiones y furgones así como transporte público con buses de tipo parrilla los cuales conducen hacia la ciudad Capital.

El terreno cuenta con accesos alternos ya que se encuentra ubicado a dos cuadras de la carretera asfaltada y el barrio el porvenir tiene una retícula rectangular de calles de terracería, con calles de 8 metros de ancho y avenidas de 10 metros de ancho.



TOPOGRAFÍA:



El terreno cuenta con pendientes que van desde el 1% hasta el 6% las cuales se consideran como leves y moderadas, en óptimas condiciones para el asentamiento de edificaciones.

SUELO:

El suelo se encuentra compuesto por una superficie de capa vegetal, observándose arena volcánica y sedimentos de roca de la misma naturaleza.

SOLEAMIENTO:

El polígono se encuentra ubicado con el norte franco en su lado largo, dándose un soleamiento que oscila en las distintas épocas del año alrededor de 20 grados promedio. Estas condiciones proporcionan temperaturas promedio de 12° y 30° casi todo el año. En los meses de marzo, abril, mayo y junio se registra un incremento de 6°.

VIENTOS PREDOMINANTES:

Los vientos dominantes son alisios y soplan del noreste al sureste con velocidades promedio bajas. Durante el período de mayo a octubre, aparecen en forma esporádica tormentas tropicales, como por ejemplo: las estribaciones de huracanes formados por lluvias torrenciales y vientos de 75 Km. /h.

VEGETACIÓN:

La vegetación existente en el terreno está dada en su mayoría por grama que cubren el 90% del área de terreno, la cual alcanza hasta 0.15 mts. De altura un 10% por árboles de hasta 5 metros y palmeras los cuales se encuentran en la colindancia del terreno adjunto.

VISUALES:

Se observa hacia el Nor-Este en la parte frontal al lado largo del terreno el proyecto de hospital distrital de Poptún, el municipio presenta grandes planicies y terrenos muy extensos, el terreno cuenta con tres lados con relación directa a una calle o avenida y las visuales que se aprecian son extensiones de pastizales y árboles en el horizonte.



MAPA No. 6
 ANÁLISIS DEL SITIO

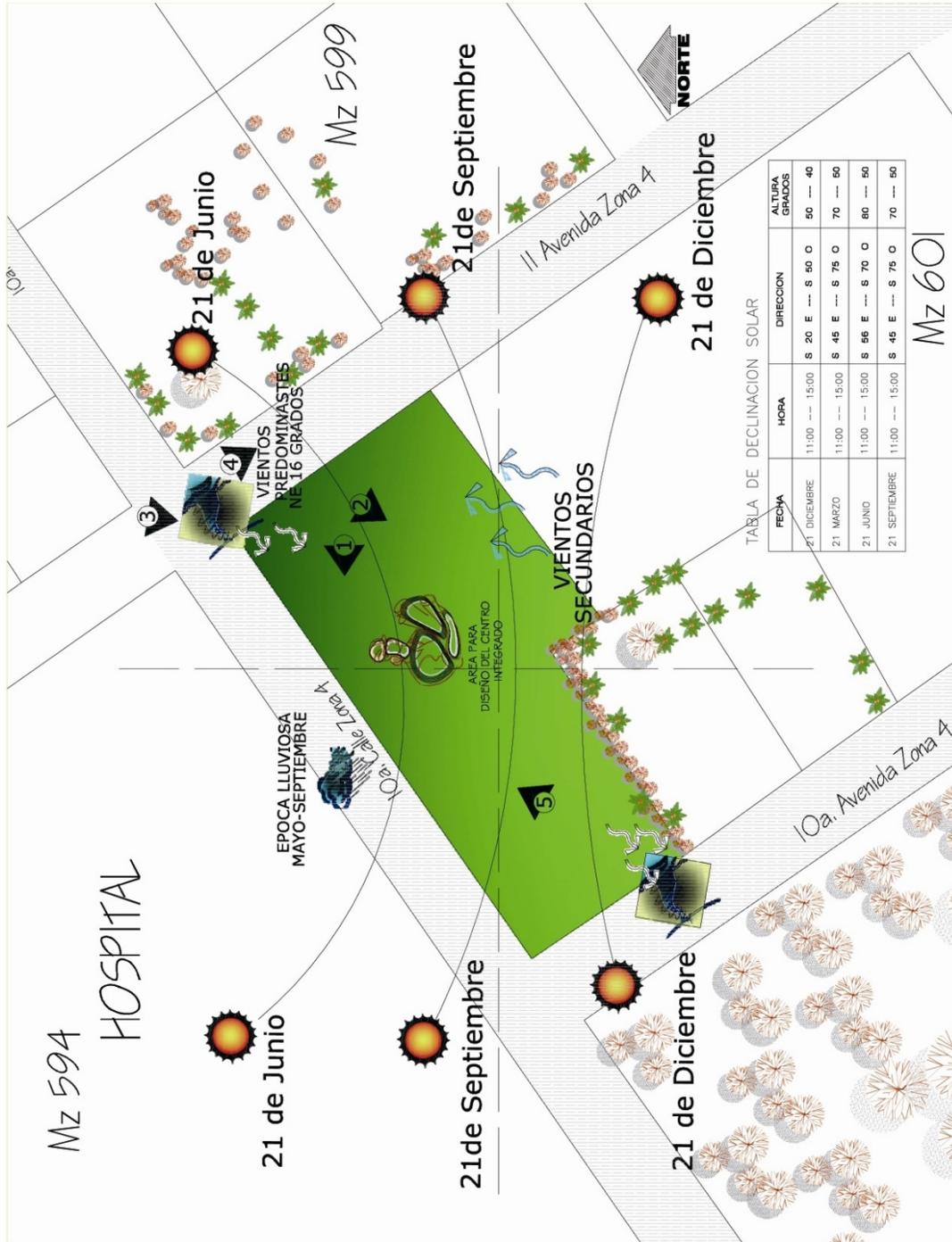


TABLA DE DECLINACION SOLAR

FECHA	HORA	DIRECCION	ALTURA GRADOS
21 DICIEMBRE	11:00 --- 15:00	S 20 E --- S 50 O	50 --- 40
	11:00 --- 15:00	S 45 E --- S 75 O	70 --- 50
21 JUNIO	11:00 --- 15:00	S 56 E --- S 70 O	80 --- 50
	11:00 --- 15:00	S 45 E --- S 75 O	70 --- 50

No. PLANO: G	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA	CONTENIDO: Indicado	
	“CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL CON CLÍNICAS CANTONALES” FUNDACIÓN CHRISTIAN CHILDREN'S CIUDAD DE LOS PINOS POPTUN -PETEN	FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA	



FOTOGRAFÍA No. 9 Vista 10 calle zona 4 del barrio El Porvenir, del lado largo del terreno se encuentra el Hospital Distrital de Poptún.

FUENTE: Elaboración propia.



FOTOGRAFÍA No. 10 Vista hacia el interior del terreno desde la esquina el terreno, se observa que el terreno no tiene en su extensión ningún árbol, solamente pastizales.

FUENTE: Elaboración propia.



FOTO No. 11 Vista de la intersección entre la 10 calle y la 11 avenida de la zona 4 el Barrio el Porvenir, se aprecia el paisaje de amplias planicies de Poptún.

FUENTE: Elaboración propia.



FOTO No. 12 Vista de la 11 avenida que conduce directamente a la zona uno del municipio de Poptún.

FUENTE: Elaboración propia.



FOTO No. 13 Vista desde el interior del terreno, el cual presenta una topografía regular y con pendientes leves, las calles que lo rodean son de terracería.

FUENTE: Elaboración propia.



FOTO No. 14 Las visuales que se observan desde el interior del predio son similares en sus cuatro lados ya que se encuentra entre planicies y bastos pastizales.

FUENTE: Elaboración propia.

No. PLANO: H	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA	CONTENIDO: Indicado	
	“CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL CON CLÍNICAS CANTONALES” FUNDACION CHRISTIAN CHILDREN'S CIUDAD DE LOS PINOS POPTUN -PETEN	FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA	



MAPA No. 7
 ANÁLISIS ENTORNO AMBIENTAL



No. PLANO: I	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA	CONTENIDO: Indicado	
	“CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL CON CLÍNICAS CANTONALES” FUNDACIÓN CHRISTIAN CHILDREN’S CIUDAD DE LOS PINOS POPTUN -PETEN	FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA	



DETERMINACIÓN DE AGENTES Y USUARIOS:

En este apartado trataremos de determinar la consistencia del programa de necesidades el cual consta de los requerimientos de espacio en base a las necesidades de los agentes y usuarios del proyecto. Éste surge a partir de varios elementos que hemos recabado a lo largo de nuestra investigación como lo son la sustentación teórica y legal que nos determinaran áreas y ambientes, asimismo tomaremos en cuenta los factores externos que lo influyen como su clima, vegetación, ubicación y contexto. De la misma manera hemos determinado el número poblacional que podrá ser beneficiado para determinar la amplitud del proyecto. Debemos mencionar que los programas de la Fundación Christian Children’s determinan las necesidades y requerimientos de los beneficiarios los cuales se tomaran muy en cuenta para desarrollar la programación de ambientes. Un aspecto muy importante es el cumplimiento de nuestros objetivos en esta fase por lo que se desarrollara el programa en base a las características particulares de la población a servir tomando en cuenta las actividades que ellos desarrollan en base a sus costumbres y cultura así como su nivel de desarrollo para lograr un proyecto funcional y bien sustentado.

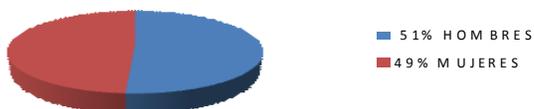
VOLUMEN DE USUARIOS POTENCIALES

Para estimar la cantidad de usuarios potenciales del proyecto estudiaremos los datos poblacionales del área de Poptún, así como las comunidades colindantes que podrían ser beneficiadas.

DATOS POBLACIONALES GENERALES:

El municipio de Poptún cuenta con una población total de 42,996 habitantes, (según el censo del 2005).

Gráfica No. 1 POBLACIÓN DE HOMBRES Y MUJERES



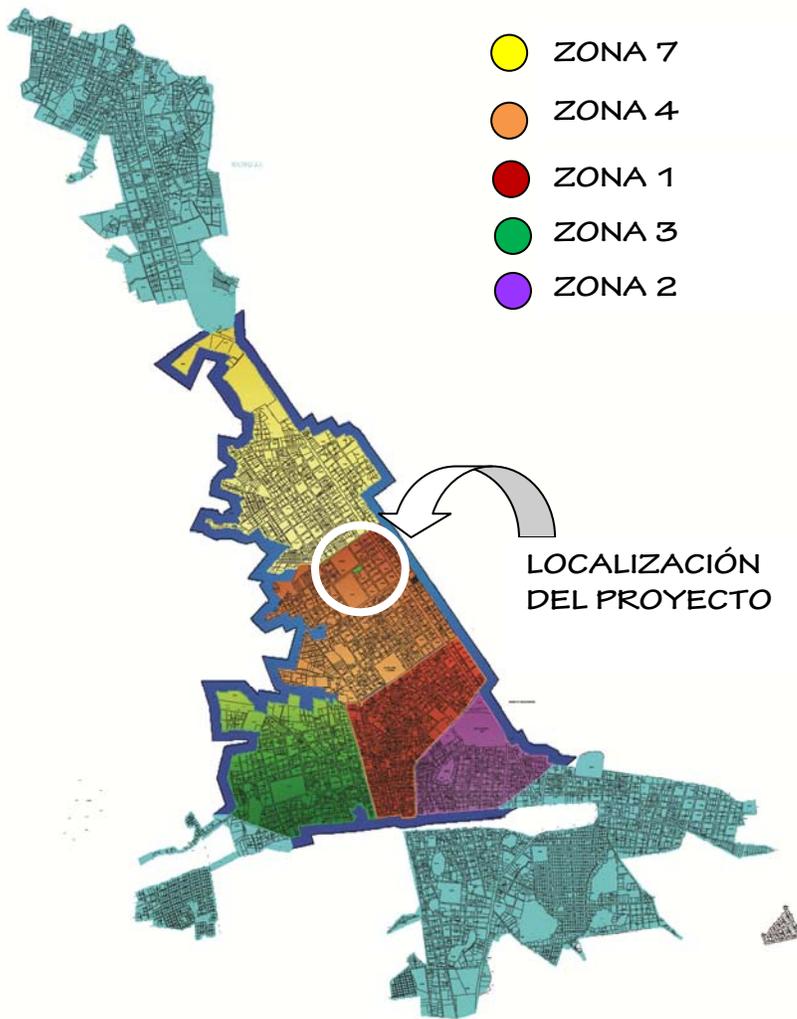
Según los antecedentes históricos, Poptún se encuentra población proveniente de los cuatro puntos cardinales, lo cual ha provocado que no exista un traje típico que lo identifique, en cuanto al idioma los que más se hablan son: El castellano, el q’eqchi’ y el mopán.



DATOS POBLACIONALES PARTICULARES (BENEFICIARIOS DEL PROYECTO)

Dentro del radio de acción que se estima podrá cubrir el Centro de Atención infantil; existen 5 zonas ubicadas todas en el municipio de Poptún, y algunas otras aldeñas del mismo municipio (ver mapa No. 9) se estimo un área determinada en 30 minutos a pie la cual comprende cinco zonas primarias de atención en un radio de 3 km. (radio azul) y 20 minutos en vehículo individual (radio Celeste).

MAPA No. 8 ZONAS BENEFICIADAS Y RADIOS DE ACCIÓN



FUENTE: Elaboración propia.

No. PLANO: J	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA	CONTENIDO: Indicado	
	"CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL CON CLINICAS CANTONALES" FUNDACION CHRISTIAN CHILDREN'S CIUDAD DE LOS PINOS POPTUN -PETEN	FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA	



AGENTES Y USUARIOS DEL PROYECTO:

El proyecto está dirigido a niños y jóvenes entre 45 días a 6 años y atención regular hasta los 19 años de edad de cualquier sexo que se encuentran en una situación de pobreza y pobreza extrema, así como a las madres de estos infantes.

DESCRIPCIÓN DE AGENTES Y USUARIOS:

Agentes

Es el personal que presta algún tipo de servicio ofrecido dentro del proyecto.

Usuarios

Son los usuarios del proyecto, es decir el mercado al que el proyecto va dirigido, estos potencialmente serán los niños que actualmente ya cuentan con patrocinio individual y que son atendidos por la fundación Christian Children's, y niños que califiquen según sus condiciones.

El número de usuarios que atenderá el proyecto se calculará utilizando los datos obtenidos por Estadística de los Centros de Salud del Área. Este cálculo toma en cuenta a las zonas cercanas a la ubicación del proyecto lo que permitirá determinar un radio de afluencia del proyecto, la proyección a utilizar será de 15 años, siendo un período razonable para el desarrollo de un objeto de arquitectura.

Poptún es uno de los municipios con altos índices de vulnerabilidad de su región lo que ha obligado a las madres de familia a incorporarse como miembros productivos; ante esta necesidad latente estas personas tienen que buscar medios, personas o centros a donde puedan llevar a sus hijos menores en las jornadas de trabajo; para que puedan ser atendidos, sin embargo en la mayoría de casos ha sido condicionado por la falta de este tipo de servicio y hoy en el municipio, la atención educativa se ha centralizado en las edades escolares a partir de los 7 años en centros de educación institucionales existente, presentando ciertas particularidades: un enfoque más educativo que nutricional y en los centros educativos privados la atención a estos menores se realiza en locales e inmuebles cuyas características físicas presentan ambientes cerrados sin ventilación que afectan la formación socioeducativa de los niños y niñas que atienden.

Ante esta situación la Fundación Christian Children's pretende la implementación de un centro que era dirigido a niños y niñas del municipio de Poptún que por las razones expuestas anteriormente han quedado desatendidos; ubicados entre las edades de 0 a 6 años. Encaminado a favorecer un sano desarrollo a través de alimentación balanceada control de crecimiento, saneamiento ambiental a propiciar un adecuado desarrollo motor e intelectual a través de experiencia y estímulos variados.



Logrando que las acciones desarrolladas dentro del centro permitan a los niños ingresar a la escuela primaria con los conocimientos básicos por medio del aprestamiento escolar los cuales serán adquiridos durante su permanencia, respondiendo de esta forma al pensum de estudios que rige el Ministerio de Educación.

A continuación se presenta una descripción de la población con que cuenta el municipio de Poptún el cual cuenta con 42,996 habitantes, de los cuales el 49% lo integran mujeres, como lo indica la siguiente cuadro.

CUADRO No. 4²
POBLACIÓN FEMENINA EN EL MUNICIPIO DE POPTÚN
CENSO 2002 PROYECCIÓN 2005

SEXO	CANTIDAD	PORCENTAJES
MUJERES	21068	49%
HOMBRES	21928	51%

En este cuadro y para efectos de estudio solo nos interesa tomar en cuenta la población de sexo femenino del municipio de Poptún, que según EL CUADRO No. 4 esta población representa el 49%.

CUADRO No. 5³
POBLACIÓN FEMENINA MUNICIPIO DE POPTÚN
CENSO 2002 PROYECCIÓN 2005

DESCRIPCIÓN	URBANA	RURAL	TOTAL
MUJERES	7,727	13,309	21,036
PORCENTAJE	37%	63%	100%

Según el último Censo de población del 2,002 en el área existen 7,727 mujeres, de las cuales el 41.50% forman parte del PEA del municipio y el 23.40% se encuentra dentro del sector Informal. Como se muestra el CUADRO No. 6

CUADRO No. 6
POBLACIÓN FEMENINA CASCO URBANO DE POPTÚN
POR ACTIVIDAD CENSO 2002.

DESCRIPCIÓN	PORCENTAJES
PEA	41.50%
SI	23.40%
DESOCUPADO	35.10%
TOTAL	100%

² FUENTE: Censo de población INE 2,002.

³ FUENTE: Censo de población INE 2,002.



La población Económicamente Activa (PEA) que se indica en el cuadro No. 6 corresponde a la población ocupada que desempeñan labores en empresas formales y comprende a mujeres desde los 7 años y mas siendo estas 3,207 mujeres (41.50%) y el Sector Informal (SI) formado por aquellas personas que desempeñan labores de servicio domestico, ventas informales ambulantes, venta en tortillerías, ventas en puestos desbordados dentro y fuera mercado local, o sobre las avenidas comerciales. Que hacen 1,808 mujeres (23.40%).

Para efectos del estudio es importante igualmente poder determinar la cantidad de mujeres del municipio de Poptún, en edad fértil, para lograr de esta manera determinar la cantidad de niños existentes en edades de 0 a 6 años. Esto será posible por medio de la información brindada por el Distrito de Salud de Poptún cuyos datos aparecen en EL CUADRO No. 7.

CUADRO No. 7⁴
POBLACIÓN DE SEXO FEMENINO EN EDAD FÉRTIL
EN EL MUNICIPIO DE POPTÚN, PETÉN.

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	PORCENTAJE
TOTAL DE MUJERES	21,068	100%
TOTAL DE MUJERES FÉRTILES	10,158	48%

Con la información del cuadro anterior se deduce que el 48% de la población del municipio tiene altas probabilidades de embarazarse, estos datos tomando en cuenta área urbana y rural.

CUADRO No. 8⁵
POBLACIÓN DE SEXO FEMENINO EN EDAD FÉRTIL
EN EL MUNICIPIO DE POPTÚN, PETÉN.

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	PORCENTAJE
TOTAL DE MUJERES FÉRTILES	10,158	100%
ÁREA URBANA	3,860	38%
ÁREA RURAL	6,298	62%

En EL CUADRO No. 8 se realiza una discriminación de las mujeres del área rural, pues el Centro se está proponiendo realizar en el área Urbana del municipio De estas 3,860 mujeres en edades fértiles se localizan en edades de 14 a 37 años de edad

Para conocer la cantidad de niños y niñas nacidos y ubicados en las edades de 0 a 6 años que serán los usuarios a atender, se tomara en cuenta que el

⁴ FUENTE: Elaboración propia, datos obtenidos en el Distrito de Salud de Poptún, Petén, mayo 2010.

⁵ FUENTE: Elaboración propia, datos obtenidos en el Distrito de Salud del municipio de Poptún, Petén, mayo 2010.



rango de edad a tender en el Centro será de los 45 días de nacidos a 6 años máximo, debido a que generalmente los niños menores de 45 días son cuidados por las madres durante el periodo postnatal; y el niño de más de 6 años ya debe ingresar a la escuela primaria donde el comenzara su educación.

En EL CUADRO No. 9 se describe a la cantidad de niños y niñas nacidos y que conforma las siete zonas del área urbana del municipio de Poptún entre los rangos de 0 a 6 años gracias al apoyo del Distrito de Salud del municipio.

CUADRO No. 9⁶
NÚMERO DE NIÑOS Y NIÑAS EN EL ÁREA URBANA DE POPTÚN

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
NIÑOS Y NIÑAS	2,475

Según Datos obtenidos por el Distrito de Salud ubicado en el casco urbano del municipio, existe un registro de 2,475 niños localizados en el rango mencionado.

Este dato es importante, pero aun mas importante seria conocer el número de niños existentes en cada una de las zonas en el área urbana, de esta forma se podrá realizar una proyección de otros centros de atención para atender la demanda, según su localización.

EL CUADRO No. 6 muestra la cantidad de niños, con este dato y basándose en el terreno con actualmente cuenta la Fundación Christian Children’s se atenderá a un máximo de 500 niños cuyas madres reúnan los requisitos y políticas de la Fundación que sean de escasos recursos, dándole prioridad a las madres solteras que se encuentren en esta situación.

En estas zonas existe una cantidad de niños en los rangos de interés sin embargo por las cantidades de población infantil se recomienda la creación de otros Centros, siempre dentro del área urbana que logren cubrir la población que ha quedado desatendida.

De acuerdo con los requerimientos que sugiere USIPE Unidad Reguladora para Centros Educativos el área por niño será de 12.00 a 15.00 metros cuadrados para el nivel primario.

A esta población se propone un Centro Infantil de atención Integral dirigido a niños en edades de 43 días a 5 años 11, meses, para madres trabajadoras de estas zonas des casco urbano y se realizara una proyección a 18 años plazo. De los cuales 3 años se tomaran para la Ejecución de la propuesta, con

⁶ FUENTE: Elaboración propia, datos obtenidos en el Distrito de Salud del municipio de Poptún, Petén, mayo 2010.



15 años de proyección quedando en 1 2,028. A continuación se realiza un cálculo de población utilizando el Método Aritmético, y para ello es necesario conocer los datos de población de los dos últimos censos, los cuales poren en el CUADRO No. 10

CUADRO No. 10⁷
DEMOGRÁFICO DE POBLACIÓN PARA EL MUNICIPIO DE POPTÚN,
SEGÚN REGISTRO DE LOS DOS ÚLTIMOS CENSOS.

AÑO	No. HABITANTES
2002	36,443
2005	42,996

CUADRO No. 11⁸
REGISTRO DE NIÑOS Y NIÑAS DE 0-6 AÑOS EN EL ÁREA URBANA DE
POPTÚN

AÑO	No. HABITANTES
1994	1,956
2005	2,475

PROYECCIÓN PARA POBLACIÓN A ATENDER
MÉTODO ESTADÍSTICO ARITMÉTICO

$$\begin{aligned}
 P1 &= 36,443 \\
 P2 &= 42,414 \\
 N &= 3 \\
 CA &= \frac{P2-P1}{N} \\
 CA &= \frac{(42,414) - (36,443)}{3}
 \end{aligned}$$

CA= 1990.33 Habitantes/año.

Esta estimación se realizará para el año 2028 por lo tanto la proyección será de la siguiente manera:

$$N=26$$

⁷ FUENTE: Elaboración propia datos obtenidos por el INE.

⁸ FUENTE: Elaboración propia datos obtenidos por el INE.



$$P_x = P_1 + CAN$$

$$P_{2028} = 36,443 + (1990.33)(26)$$

$P_{2028} = 88,191$ Habitantes en el municipio de Poptún Para realizar la proyección de los Niños en el rango.

$$CA = \frac{(2475)(1956)}{3}$$

$CA = 173$ Habitantes en las zonas/año.

$$N = 26$$

$$P_{2028} = 1956 + (173)(26)$$

$P_{2028} = 6,454$ niños en las zonas urbanas de Poptún.

Tomando en consideración sólo a la población que se atenderá del total de los niños de estas zonas, para el año meta 2,028 la población que existirá en esa zona será superior a la capacidad de crecimiento de nuestro proyecto, ya que hay limitaciones de espacio, por lo tanto se recomienda la creación de otros Centros con este tipo de servicio, para lograr cubrir el déficit de niños que quedarán desatendidos en las zonas urbanas de este municipio.

PROGRAMA DE NECESIDADES

El siguiente programa se ha determinado en base a los requerimientos de las autoridades de la Fundación Christian Children's, así como a las áreas necesarias a cubrir en base al análisis de agentes y usuarios descrito anteriormente.

ÁREA PÚBLICA:
Parqueos locales
Plaza exterior
Vestíbulo de ingreso
Administración general
Recepción y secretaría.
Sala de espera.
Contabilidad.
Caja.
Auditoria.
Trabajo comunitario



DIRECCIÓN GENERAL.

- Directora
- Contabilidad
- Administrador
- Trabajo Social
- Secretaria y Archivo
- Sala de reuniones
- Área de estar
- S.S.

ÁREAS GENERALES:

- Servicios sanitarios
- Farmacia
- Óptica
- Venta de anteojos

ÁREA DE SALUD:

- Secretaria
- Enfermería
- Espera de pacientes
- Áreas de terapia física
- Clínica odontológica
- Clínica médica ginecología y obstetricia
- Clínica médica general
- Clínica psicológica.
- Clínica pediatría

ÁREA SOCIAL:

- Salón de usos múltiples.
- Tienda.
- Servicios sanitarios.
- Bodega.
- Plaza de ingreso.
- Área de mesas.
- Despacho.
- Cocina.
- Servicio sanitario de servicio.
- Bodega seca.
- Bodega húmeda.
- Área de descarga.

ÁREA PRIVADA

- Sala cuna.
- Modulo 1 de niños.
- Servicios sanitarios y duchas + vestidores.
- Guardería.
- Modulo de gradas.
- Dormitorio de madres.
- Bodega.

ÁREA DE SERVICIOS:

- Control de ingreso del personal
- Servicios sanitarios.
- Guardianía.
- Lavandería.
- Planchado.
- Patio de secado.
- Carga y descarga.

ÁREAS EDUCATIVAS:

- Aulas de refuerzo a nivel primario y diversificado.
- Aula para reforzamiento preescolar.
- Taller de aprendizaje practico.
- s.s.

ÁREAS RECREATIVAS.

- Cancha polideportiva.
- Vestidores + s.s.
- Bodega de limpieza.
- Juegos infantiles.
- Área exterior.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

CAPÍTULO 6

APROXIMACIÓN DE DISEÑO



arquitectura



PRESENTACIÓN:

En el siguiente apartado se tratará de plantear las principales herramientas que posteriormente formarán parte del diseño, las cuales consisten en premisas formales, funcionales, contextuales y tecnológicas del tema en cuestión, haciéndolo encajar en las bases que ya se han determinado como lo son: la teoría, los conceptos y los estudios territoriales y legales, para lograr una concepción congruente y lógica, mediante una metodología ordenada y correlativa a una diagramación.

PREMISAS DE DISEÑO:

En este tema se hará una clasificación con respecto a la tipología de las premisas como son:

Normativas y reglamentarias: Consistirán en acatar las bases que brindan las instituciones nacionales como el Ministerio de Salud, y normas municipales.

Funcionales: Consistirán en los aspectos que se utilizarán en el edificio para lograr las óptimas condiciones de funcionamiento como circulaciones y condiciones espaciales.

Formales: Consisten en describir las disposiciones del aspecto de forma del edificio que se utilizarán para darle una morfología con aspecto interesante.

Contextuales y ambientales: Consisten en los elementos a utilizar para lograr encajar el objeto arquitectónico en el entorno y lograr una óptima confortabilidad climática.

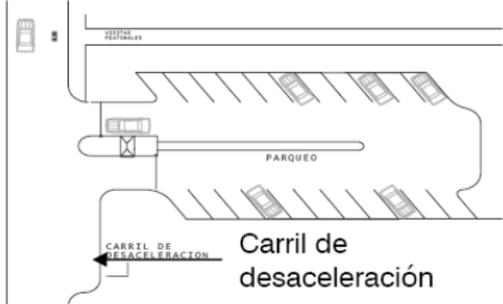
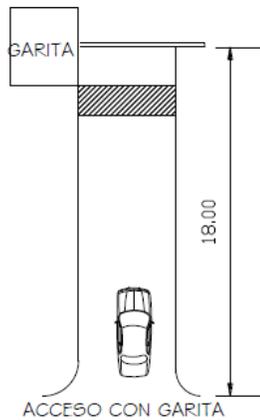
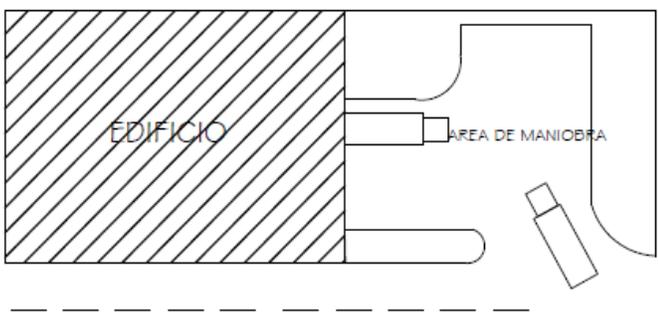
Tecnológicas y constructivas: Se describirá en este apartado las disposiciones constructivas del edificio como materiales, disposición de las estructuras y sistema a utilizar.

Con estas premisas podremos construir el diseño arquitectónico con los recursos con que se cuentan amoldándolo a las bases de la idea inicial.

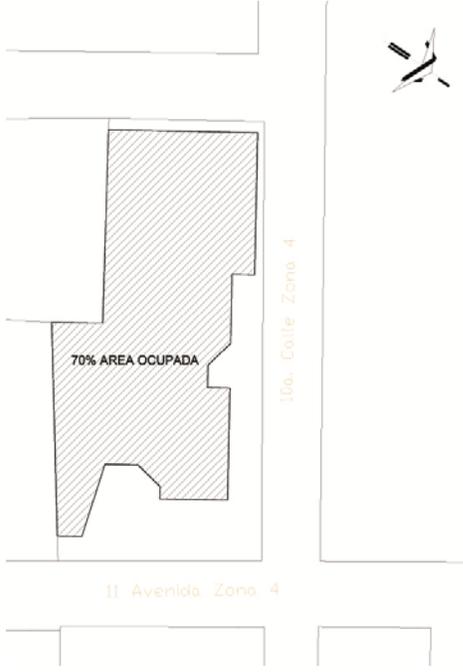
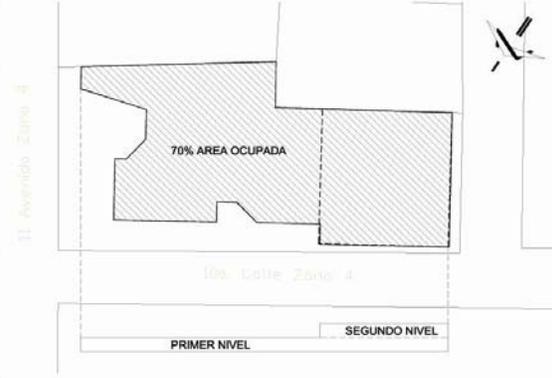
DIAGRAMACIÓN:

Se plantearán las áreas que componen el cuadro de necesidades organizándolas mediante un cuadro ordenador que nos muestre los principales elementos para conformar los ambientes del cual podremos posteriormente cuantificar estas áreas. Asimismo, se planteará una matriz ponderada para permitirnos visualizar las jerarquías de las áreas mediante el diagrama de preponderancia. Podremos entonces luego realizar un diagrama de circulación y flujos, el cual nos dará la pauta para la organización de las áreas en planta tomando en cuenta los factores ambientales, y contextuales anteriormente estudiados. Como proceso final de esta metodología se planteará un diagrama de burbujas sobre el terreno permitiéndonos visualizar las áreas para luego encajar una retícula y lograr diseñar mediante las premisas y los factores teóricos conceptuales y legales formalizar la propuesta final de diseño.

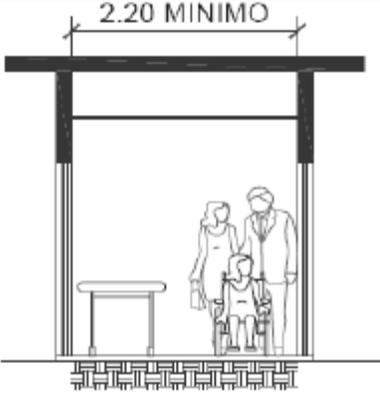
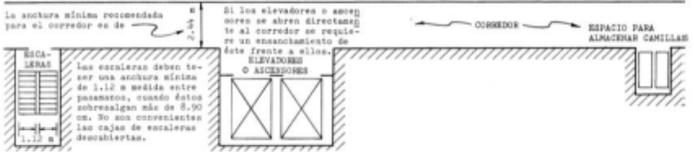
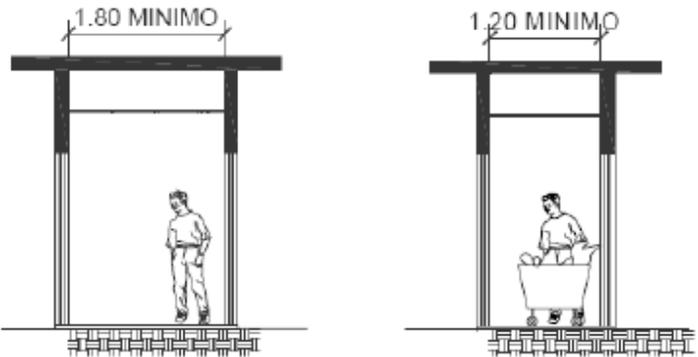


PREMISA DE DISEÑO	NORMATIVAS URBANÍSTICAS
<p align="center">VIALIDAD</p> <p>En la vialidad evitar cruces de circulación vehicular y peatonal y contar con carriles de desaceleración para ingreso a parques.</p>	 <p>FUENTE: Enciclopedia "Arte de proyectar en Arquitectura" de Emst Neufert y Reglamento de dotación y diseño de estacionamientos POT de Guatemala.</p>
<p align="center">ACCESOS</p> <p>Para los accesos con garita se deberá proveer un espacio de acumulación de vehículos para evitar el congestionamiento en las arterias.</p>	 <p>FUENTE: Elaboración propia según Plan de Ordenamiento Territorial de Guatemala "Dotación y diseño de estacionamientos" Acuerdo com. 003 09.</p>
<p align="center">ÁREAS DE CARGA Y DESCARGA</p> <p>Deberá preverse el ingreso a áreas de carga y descarga de los camiones de frente y contar con área de maniobra interna, y salir nuevamente de frente. Asimismo deberá preverse un espacio de no menos de 15 metros antes del radio de giro en el límite del predio.</p>	 <p>FUENTE: Elaboración propia según Plan de Ordenamiento Territorial de Guatemala "Dotación y diseño de estacionamientos" Acuerdo com. 003 09.</p>

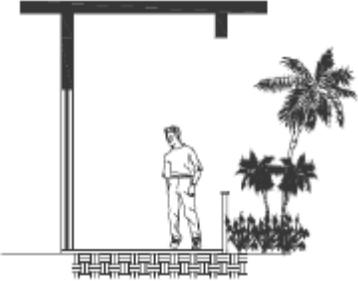
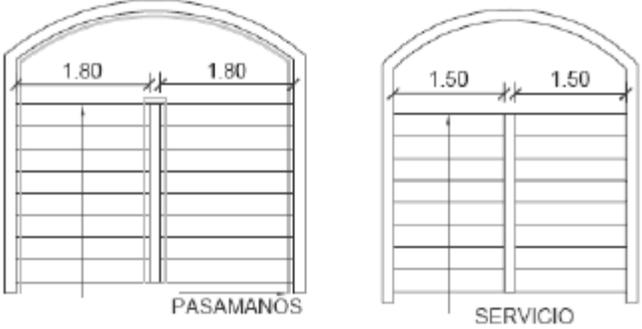
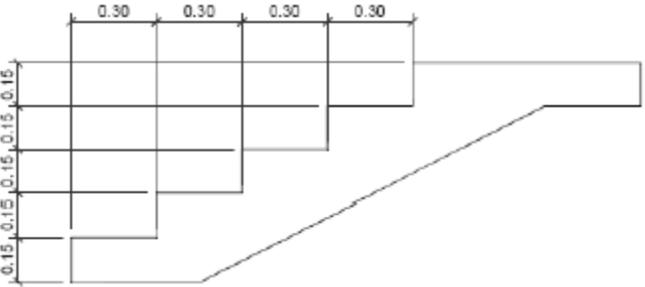


<p>ÁREAS DE OCUPACIÓN Y CONSTRUCCIÓN</p> <p>Para el proyecto se preverá un área de ocupación del terreno menor al 50 % con construcciones de no más de cuatro niveles para Poder aprovechar al máximo áreas exteriores.</p>	 <p>FUENTE: Elaboración propia según investigación de campo.</p>
<p>CRECIMIENTO VERTICAL</p> <p>Las dimensiones del terreno seleccionado son de 98.17 mts. de frente por 45.53 de fondo, tiene algunas irregularidades en su forma en total tiene un área de 4,076.81 mt².</p> <p>La población a atender será de 500 niños, dado que los metros cuadrados como mínimo por alumno son de 12 mts²., normados por la USIPE. El área mínima del terreno debería ser de 6,000 mts². Por lo tanto, el edificio se desarrollará en dos plantas a relación de 1.5 (solo la mitad de la primera planta tendrá segundo nivel) lo que nos da un resultado de $4,076.81 \times 1.5 = 6,115.21$ mts². lo cual lo hace aplicable al proyecto.</p>	 <p>FUENTE: Elaboración propia según investigación de campo.</p>

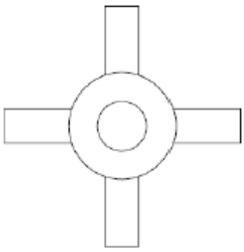
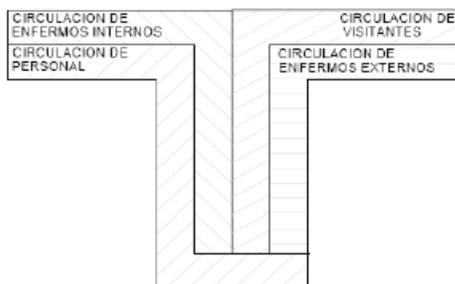
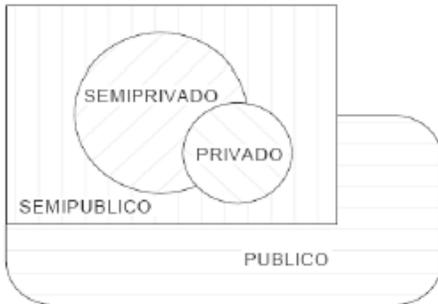


PREMISA DE DISEÑO	FUNCIONALES
<p align="center">PASILLOS</p> <p>Los corredores de circulación para pacientes ambulatorios, internados, deben tener un ancho mínimo de 2.20 metros para permitir el paso de las camillas y sillas de ruedas. En los corredores deben evitarse ubicar las cabinas telefónicas, extinguidores, bebederos, que obstruyen el tráfico y reducen el área de circulación.</p>	 <p>FUENTE: Elaboración propia según libro "Planeación de Edificios y Modelos de Diseño de H. R. Sleeper pág. 252.</p>
<p>Es necesario dar acabado acústico al techo en corredores. Es de tomarse en cuenta la conveniencia de pasamanos en los corredores, para los pacientes que pueden andar. Dispónganse relojes en el corredor. Para llamadores a las enfermeras y otros avisos. Dispónganse enchufes eléctricos en el friso para los aparatos de limpieza y otros equipos.</p>	 <p>FUENTE: Elaboración propia según libro "Planeación de Edificios y Modelos de Diseño de H.R. Sleeper pág. 254.</p>
<p align="center">CORREDORES DE SERVICIO</p> <p>Los corredores externos y auxiliares destinados al uso exclusivo del personal de servicio y/o de cargas deben tener un ancho de 1.20 metros; los del centro infantil deberán tener como mínimo 1.80 metros.</p>	 <p>FUENTE: Elaboración propia según libro "Planeación de Edificios y Modelos de Diseño de H.R. Sleeper pág. 254.</p>

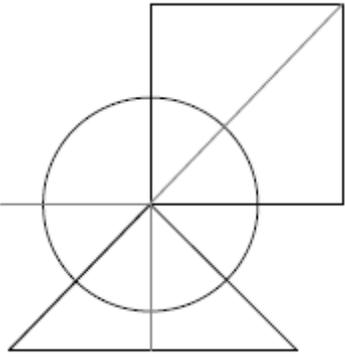
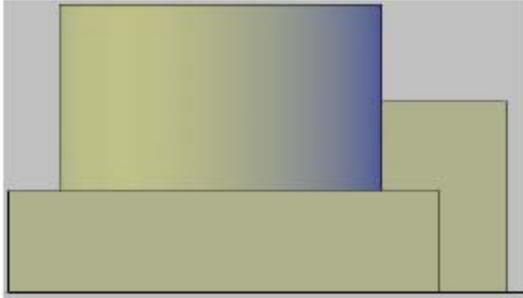
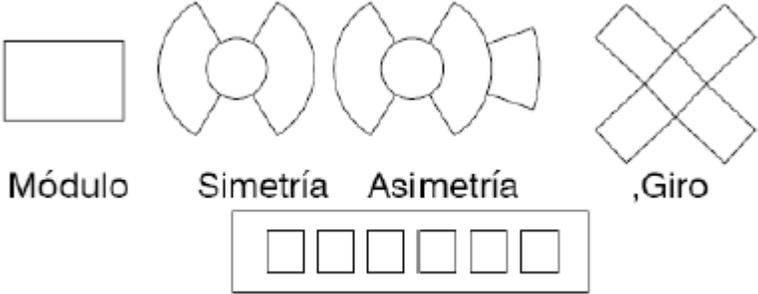


<p>CIRCULACIÓN EXTERIOR La circulación hacia los espacios libres deberá contar con protecciones laterales en forma de baranda y deberán estar protegidos del sol y las lluvias (caminos techados).</p>	 <p>FUENTE: Elaboración propia según libro “Planeación de Edificios y Modelos de Diseño de HR. Sleeper pág. 254.</p>
<p>FLUJOS DE CIRCULACIÓN VERTICAL: La circulación de pacientes a las Unidades de Hospitalización sólo será permitida mediante el uso de escaleras, rampas y ascensores.</p>	 <p>FUENTE: Elaboración propia según libro “Planeación de Edificios y Modelos de Diseño de H.R. Sleeper pág. 254.</p>
<p>ESCALERAS La escalera principal tendrá un ancho mínimo de 1.80 metros, y estará provista de pasamanos, dada su utilización por pacientes acompañados. Las escaleras de Servicio y de Emergencia tendrán un ancho mínimo de 1.50 metros. En las Unidades de Hospitalización la distancia entre la última puerta del cuarto de pacientes y la escalera no debe ser mayor de 35.00 metros.</p>	 <p>FUENTE: Elaboración propia según libro “Planeación de Edificios y Modelos de Diseño de H.R. Sleeper pág. 254.</p>
<p>El paso de la escalera debe tener una profundidad de 30 cms., y el contrapaso no será mayor de 16 cms. (preferentemente 15 cm.) Las escaleras no deben tener llegada directa hacia los corredores y elevadores. Los vestíbulos que dan acceso a las escaleras tendrán un mínimo de 3.00 metros de ancho.</p>	 <p>FUENTE: Elaboración propia según Enciclopedia “Arte de proyectar en arquitectura” de Ernst Neufert. Pág. 178</p>

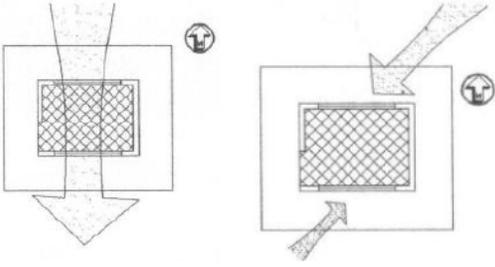
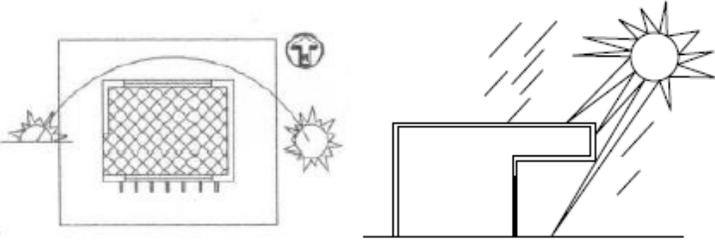
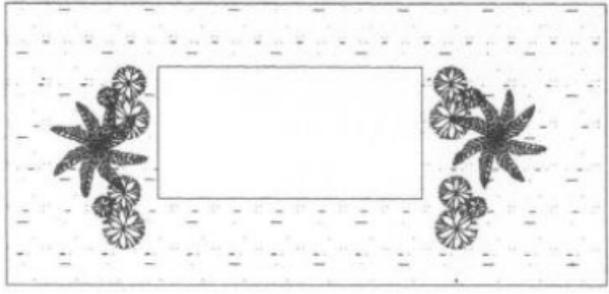
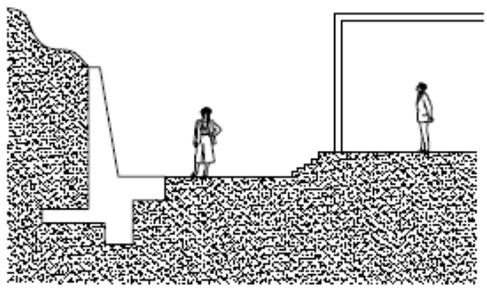


<p align="center">RAMPAS:</p> <p>La pendiente de la rampa no debe ser mayor al 6% (mínimo 1:12). El ancho mínimo será de 2.00 metros para pacientes y de 2.50 metros para servicio. El acabado del piso debe ser antideslizante, y deberá tener barandas a ambos lados. No es recomendable el uso de rampas para las Unidades de Atención. En el caso de existir desniveles entre unidades se permitirá el uso de rampas</p>	 <p>FUENTE: Elaboración propia según Enciclopedia "Arte de proyectar en arquitectura" de Ernst Neufert. Pág. 178</p>
<p align="center">CIRCULACIONES</p> <p>La unidad hospitalaria debe funcionar lo más rápido posible, evitando circulaciones horizontales muy extensas, las Circulaciones deben ser cortas y enlazadas a una circulación central que conecte los diferentes sectores, incluyendo las circulaciones verticales.</p>	 <p>FUENTE: Elaboración propia según Enciclopedia "Arte de proyectar en arquitectura" de Ernst Neufert. Pág. 490.</p>
<p align="center">CIRCULACIONES</p> <p>Las circulaciones dependen del tipo de usuario, en las que se pueden encontrar: Enfermos externos Enfermos internos Personal (médico, administrativo y de servicio) Visitantes por lo tanto se debe tomar precaución en no crear cruces de circulaciones.</p>	 <p>FUENTE: Elaboración propia según Enciclopedia "Arte de proyectar en arquitectura" de Ernst Neufert. Pág. 490</p>
<p align="center">JERARQUÍA DE ESPACIOS</p> <p>En la implantación de un establecimiento de salud, se debe tomar en cuenta la jerarquía de espacio que va de lo público, semipúblico y privado.</p>	 <p>FUENTE: Elaboración propia según Enciclopedia "Arte de proyectar en arquitectura" de Ernst Neufert. Pág. 483.</p>

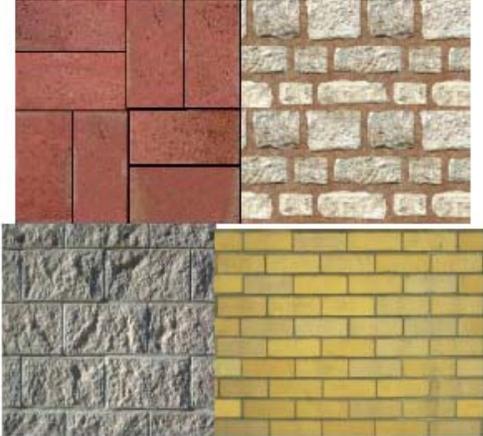
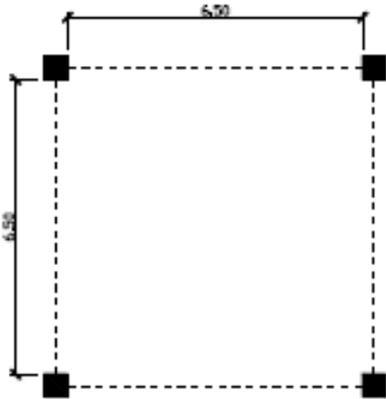
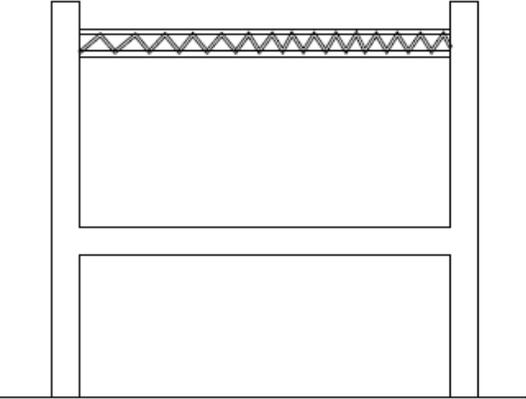


PREMISA DE DISEÑO	FORMALES
<p>CONFIGURACIÓN EN PLANTA Se utilizarán formas geométricas sencillas y puras como el círculo, Cuadrado y rectángulo configuradas a través de interrelaciones por retículas.</p>	 <p>FUENTE: Elaboración propia según folleto “Teoría de la Forma ” de Manuel Januario Arriola. USAC.</p>
<p>CONFIGURACIÓN EN ELEVACIÓN Se utilizarán diferentes alturas en los volúmenes para marcar jerarquías con formas puras.</p>	 <p>FUENTE: Elaboración propia según libro Fundamentos del Diseño, de Wicius Wong, Pág. 29.</p>
<p>APLICACIÓN DE CONCEPTOS Para el diseño arquitectónico tanto en planta como en elevación se tomarán conceptos de diseño tales como módulo, súper módulo, simetría, asimetría, repetición, radiación, giro y movimiento.</p>	 <p>Módulo Simetría Asimetría ,Giro</p> <p>Repetición</p> <p>FUENTE: Elaboración propia según libro Fundamentos del Diseño, de Wicius Wong, pág.29.</p>



PREMISA DE DISEÑO	CONTEXTUALES Y AMBIENTALES
<p align="center">VENTILACIÓN Aprovechar al máximo la ventilación, natural creando circulaciones cruzadas o tipo Sifón en los ambientes ubicando las aberturas preferiblemente de Norte a Sur o Este a Oeste.</p>	 <p>FUENTE: Elaboración propia según texto: Diseño de espacios exteriores y vegetación de Rocío López, F. Arquitectura UNAM. Pág.74</p>
<p align="center">INCIDENCIA SOLAR Ubicar las aberturas de iluminación preferiblemente al Norte u Oeste, para los volúmenes sin protección y al sur y este proteger los volúmenes con voladizos, retículas, o desviación de rayos solares con voladizos, o materiales térmicos.</p>	 <p>FUENTE: Elaboración propia según texto: Diseño de espacios exteriores y vegetación de Rocío López, F. Arquitectura UNAM. Pág.74</p>
<p align="center">USO DE VEGETACIÓN Se usará vegetación para contrarrestar incidencia solar y vientos fuertes, la cual será de especies propias de la región para su adaptación.</p>	 <p>FUENTE: Elaboración propia según texto: Diseño de espacios exteriores y vegetación de Rocío López, F. Arquitectura UNAM. Pág.74</p>
<p align="center">ESCORRENTÍA NATURAL Para las áreas de terreno inclinado se tratará el terreno con drenajes franceses y geotextiles para evitar la inundación de edificios los Cuales se elevarán del nivel del terreno.</p>	 <p>FUENTE: Elaboración propia según texto: Diseño de espacios exteriores y vegetación de Rocío López, F. Arquitectura UNAM. Pág.84</p>



PREMISA DE DISEÑO	TECNOLÓGICAS Y CONSTRUCTIVAS
<p>UTILIZACIÓN DE MATERIALES MAMPUESTOS</p> <p>Se utilizará mampostería con materiales como la piedra y el ladrillo que nos proporcionará texturas y colores acordes al manejo de la percepción, así mismo encajará con las Edificaciones del entorno.</p>	 <p>Fuente: www.google.com/imagenes/ladrillo-rustiblock</p>
<p>MODULACIÓN CONSTRUCTIVA</p> <p>Se utilizarán columnas moduladas a una luz no menor a 6.50 m de largo con marcos regulares, para procurar la economía y utilización De tabiques internos livianos.</p>	 <p>Fuente: Elaboración propia según texto: “Redimensionamiento de elementos estructurales en arquitectura” de Jorge Escobar. Guatemala 2007 pág.57</p>
<p>SISTEMA COMBINADO</p> <p>Se trabajará con elementos masivos de concreto reforzado en estructuras verticales e intermedias para la seguridad antisísmica con losas prefabricadas de vigueta y bovedilla. Las cubiertas finales se trabajarán con estructuras metálicas livianas como las trianguladas y techo de lámina con protección termo acústica, la cual se esconderá con la fachada.</p>	 <p>Fuente: Elaboración propia según texto: “Redimensionamiento de elementos estructurales en arquitectura” de Jorge Escobar. Guatemala 2007 pág.33, 48,57</p>



CUADRO DE ORDENAMIENTO DE DATOS

**CUADRO DE ORDENAMIENTO DE DATOS CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL,
EL PORVENIR, POPTUN, AREAS GENERALES.**

Ambiente	Funcion Particular	Actividad Generada	No. Agentes	No. Usuarios	Total de Personas	Area M2	Altura Mt L.	Proporcion de Bloque M2 + 15% circulacion
ESTAR	ALBERGAR, ESTAR, SENTARSE	ESPERA DE ATENCION	4	12	16	25	3.5	5X5
CONTADOR	ATENDER, CONTABILIZAR, INFORMAR	CONTADURIA	2	3	5	10	3.5	3.3X3.3
SECRETARIA	ATENDER, INFORMAR, CONTROLAR	CONTROL DE ACCESO	4	12	16	10	3.5	3.3X3.3
ADMINISTRADOR	ADMINISTRAR, CONTROLAR, ATENDER	ATENCIÓN DE CASOS ADMINISTRATIVOS	4	4	8	13	3.5	4X3.3
TRABAJO COMUNITARIO	GUAR, ATENDER	GUIA A LA COMUNIDAD	4	4	8	13	3.5	24X3.3
DIRECTORA	DIRIGIR, ATENDER	DIRIGIR LA INSTITUCION EDUCATIVA	4	4	8	13	3.5	3.3X3.3
S.SANTARIO	ASEO	ASEO PERSONAL	8	12	20	10	3.5	3.3X3.3
VESTIBULO INGRESO	ALBERGAR	DAR BIENVENDA	10	40	50	40	7	3.3X2
PARQUEOS LOCALES	ALBERGAR	ALBERGAR AUTOMOVILES	7	7	14	40	3.5	8X5
PLAZA EXTERIOR	ALBERGAR	ALBERGAR AUTOMOVILES	80	10	90	80		8X10
FARMACIA	VENDER	ATENCIÓN AL PÚBLICO	15	2	17	60	3.5	5X12
OPTICA	ATENDER PACIENTES	ATENCIÓN AL PÚBLICO	15	2	17	34	3.5	5X6.30
VENTA DE ANTEOJOS	VENDER	ATENCIÓN AL PÚBLICO	15	2	17	40	3.5	5X8

AREA PUBLICA

No. PLANO:

1

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ARQUITECTURA**

"CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL CON CLÍNICAS CANTONALES"
FUNDACIÓN CHRISTIAN CHILDREN'S
CIUDAD DE LOS PINOS POPTUN -PETEN

CONTENIDO:

"MATRIZ DE DIAGNOSTICO"

FUENTE:

ELABORACIÓN PROPIA





MATRIZ DE DIAGNOSTICO AREA PUBLICA DEL CENTRO INFANTIL DE ATENCION INTEGRAL.

Ambiente	Funcion Particular	Actividad Generada	No. Agentes	No. Usuarios	Total de Personas	Area M2	Altura Mt L.	Proporcion de Bloque M2 + 15% circulacion
SECRETARIA/ ENFERMERIA	PONER CITAS Y ATENDER AL PUBLICO	ATENCION AL PUBLICO	4	12	16	25	3.5	5X5
ESPERA DE PACIENTES	SENTARSE, ESPERAR	ESPERAR SER ATENDIDOS	12	12	24	25	3.5	5X5
AREAS DE TERAPIA FISICA	REHABILITAR	SER ATENDIDOS	6	6	12	34	3.5	5X6..5
CLINICA ODONTOLOGICA	SERVICIO A PACIENTES	SER ATENDIDOS	2	3	5	25	3.5	5X5
CLINICA MEDICA GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA	SERVICIO A PACIENTES	SER ATENDIDOS	2	3	5	25	3.5	5X5
CLINICA MEDICA GENERAL	SERVICIO A PACIENTES	SER ATENDIDOS	2	3	5	25	3.5	5X5
CLINICA PSICOLOGICA	SERVICIO A PACIENTES	SER ATENDIDOS	2	3	5	25	3.5	5X5
CLINICA PEDIATRICA	SERVICIO A PACIENTES	SER ATENDIDOS	2	3	5	25	3.5	5X5
PLAZA INTERIOR	COMUNICAR, ALBERGAR	VESTIBULAR	20	20	40	40	7	5X8

AREA PUBLICA

No. PLANO: 2	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA	CONTENIDO: "MATRIZ DE DIAGNOSTICO"	
	"CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL CON CLINICAS CANTONALES" FUNDACION CHRISTIAN CHILDREN'S CIUDAD DE LOS PINOS POPTUN -PETEN	FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA	



MATRIZ DE DIAGNÓSTICO ÁREA SOCIAL Y DE SERVICIOS DEL CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL.

Ambiente	Función Particular	Actividad Generada	No. Agentes	No. Usuarios	Total de Personas	Area M2	Altura Mt L.	Proporción de Bloque M2 + 15% circulación
AREA SOCIAL	SALÓN DE USOS MÚLTIPLES	ESTAR, CEJAR, BAILAR, ESCUCHAR	20	300	320	300	7	10X30
	TIENDA (BARY)	ESTAR, BEBER	3	12	15	24	3.5	8X3
	S.SANITARIO	ASEO	0	3	3	50	3.5	5X10
	BODEGA	GUARDAR	5	0	5	25	3.5	5X5
	PLAZA DE ILUMINADO	ALBERGAR	40	40	80	40		5X8
	AREA DE MESSAS	ESTAR, COMER	6	80	86	212	7	10X21
	DESPACHO	DESPACHAR, COBRAR, SERVIR, TOMAR ORDEN.	3	12	15	25	3.5	5X5
	COCINA	GUARDAR PREPARAR, COCINAR Y SERVIR	3	0	3	30	3.5	5X6
	S.SANITARIO SERVICIO	ASEO	2	0	2	24	3.5	8X3
	BODEGA SECA	GUARDAR	2	0	2	7	3.5	3.5X2
AREA DE SERVICIOS	BODEGA HUMEDA	GUARDAR	2	0	2	7	3.5	3.5X2
	AREA DE DESCARGA	CARGA Y DESCARGA	2	0	2	7	3.5	3.5X2
	LAVANDERIA	LAVAR, SECAR Y GUARDAR	3	0	3	44	3.5	5X8.1
	PLANCHADO	CARGA Y DESCARGA	3	0	3	44	3.5	5X8.1
	PATIO DE SECADO	CARGA Y DESCARGA	6	0	6	105		5X20

No. PLANO:

3

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE ARQUITECTURA

"CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL CON CLÍNICAS CANTONALES"
 FUNDACIÓN CHRISTIAN CHILDREN'S
 CIUDAD DE LOS PINOS POPTÚN -PETÉN

CONTENIDO:

"MATRIZ DE DIAGNÓSTICO"

FUENTE:

ELABORACIÓN PROPIA





MATRIZ DE DIAGNOSTICO AREA PRIVADA DEL CENTRO INFANTIL DE ATENCION INTEGRAL.

Ambiente	Funcion Particular	Actividad Generada	No. Agentes	No. Usuarios	Total de Personas	Area M2	Altura Mt L.	Proporcion de Bloque M2 + 15% circulacion
AREA PRIVADA								
SALA CUINA	CUIDAR, ESTAR Y VIGILAR	CUIDADO Y SALUD A RECIENTES BEBES	10	20	30	58	3.5	8X7.3
MODULO DE 1 PARA NIÑOS	DORMIR	DORMIR, ESTAR	1	10	10	40	3.5	5X8 (3)
S.SANITARIOS DUCHAS VESTIDORES	ASEO	ASEO PERSONAL Y VESTUARIO	1	10	10	30	3.5	5X6
MODULO DE GRADAS	CIRCULAR	CIRCULACION VERTICAL	10	10	20	30	3.5	5X6
DORMITORIO DE MADRES	DORMIR	DORMIR, ESTAR	2	10	12	320	3.5	5X8 (3)
BODEGA	GUARDAR	GUARDAR MOBILIARIO	2	2	4	20	3.5	5X4
AREA PRIVADA								
GUARDERIA	CUIDAR, JUGAR Y ENSEÑAR	CONTROLAR Y VIGILAR ACCESO Y SEGURIDAD	20	50	70	184	3.5	8X11.5 (2)
S.SANITARIOS	ASEO PERSONAL	ASEO PERSONAL	2	2	4	30	3.5	5X6
SALON DE CLASE PARA	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE	2	2	4	280	3.5	5X8 (7)
GUARDIANA	CUIDAR, ESTAR Y VIGILAR	CUIDAR LA SEGURIDAD	2	0	2	35	3.5	5X7
CARGA Y DESCARGA	CARGAR O DESCARGAR	ANDEN PARA CARGA Y DESCARGA	2	0	2	80	3.5	5X8
CANCHA Y PATIO DE JUEGO	ALBERGAR Y JUGAR	JUEGO, ENTRETENIMIENTO Y EJERCICIO	10	50	60	150	3.5	10X15

No. PLANO:

4

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE ARQUITECTURA

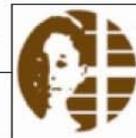
“CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL CON CLÍNICAS CANTONALES”
 FUNDACIÓN CHRISTIAN CHILDREN'S
 CIUDAD DE LOS PINOS POPTÚN -PETÉN

CONTENIDO:

"MATRIZ DE DIAGNOSTICO"

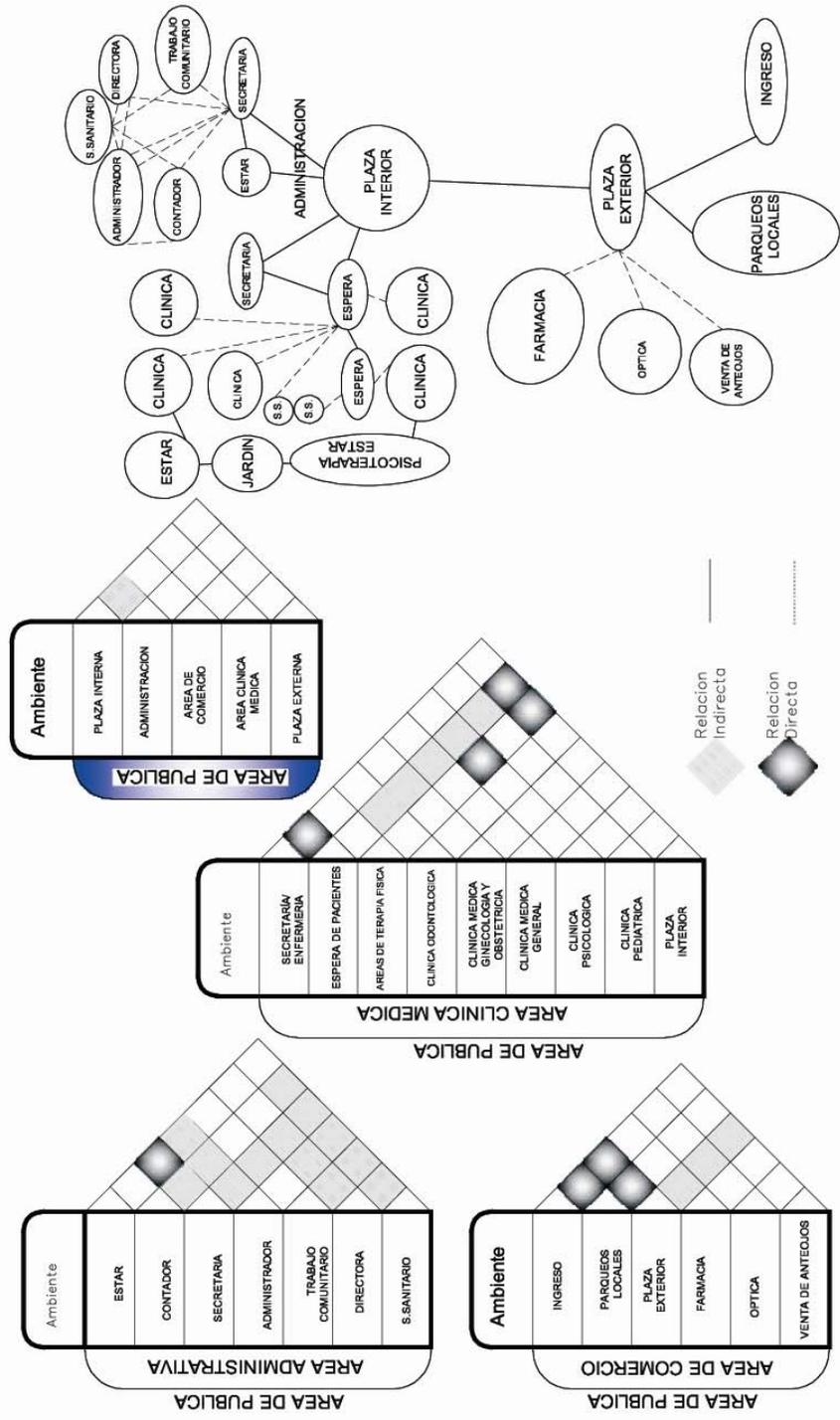
FUENTE:

ELABORACIÓN PROPIA





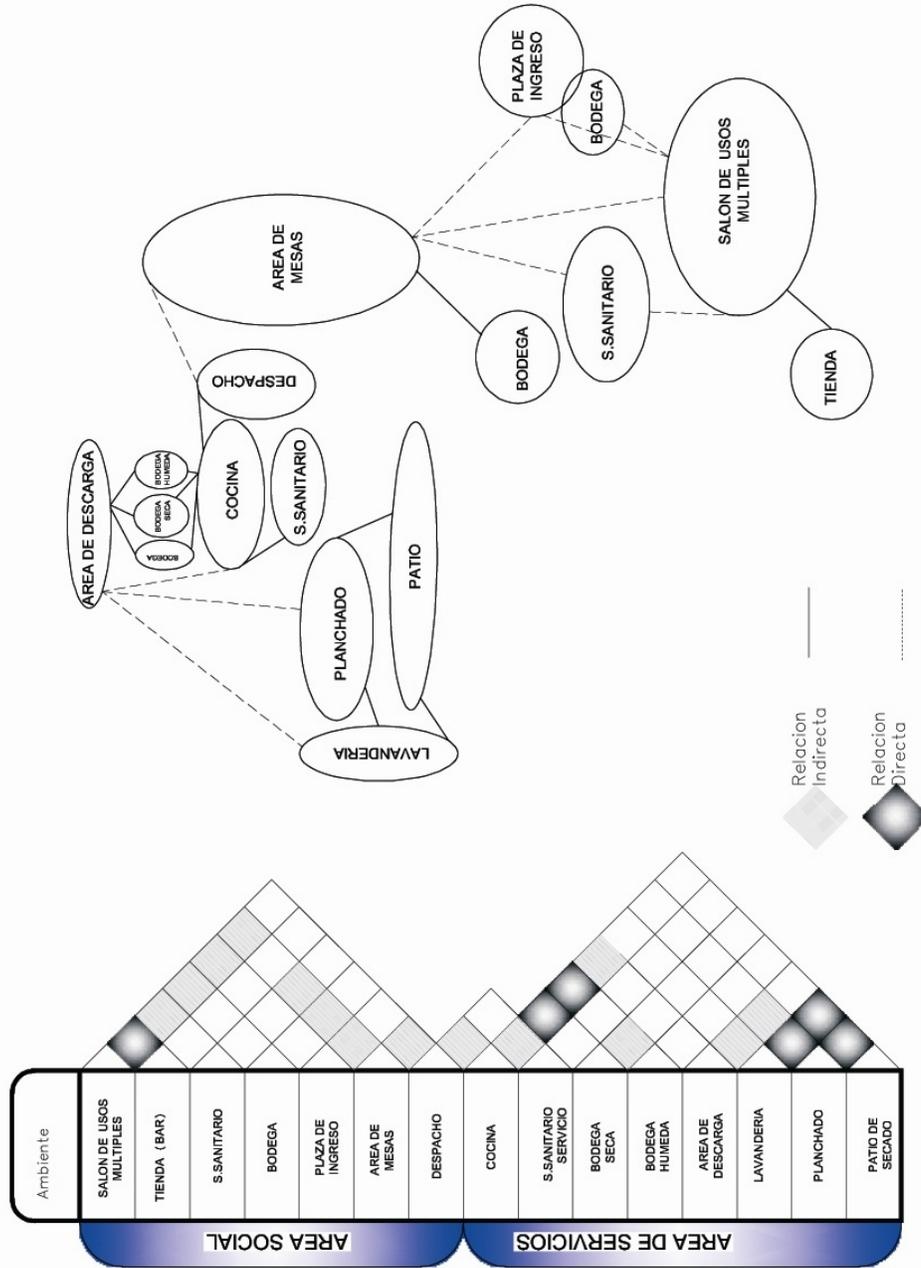
MATRIZ Y DIAGRAMA DE RELACIONES (AREA PUBLICA)



No. PLANO: 5	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA	CONTENIDO: "DIAGRAMACIÓN"	
	"CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL CON CLINICAS CANTONALES" FUNDACIÓN CHRISTIAN CHILDREN'S CIUDAD DE LOS PINOS POPTÚN -PETÉN	FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA	



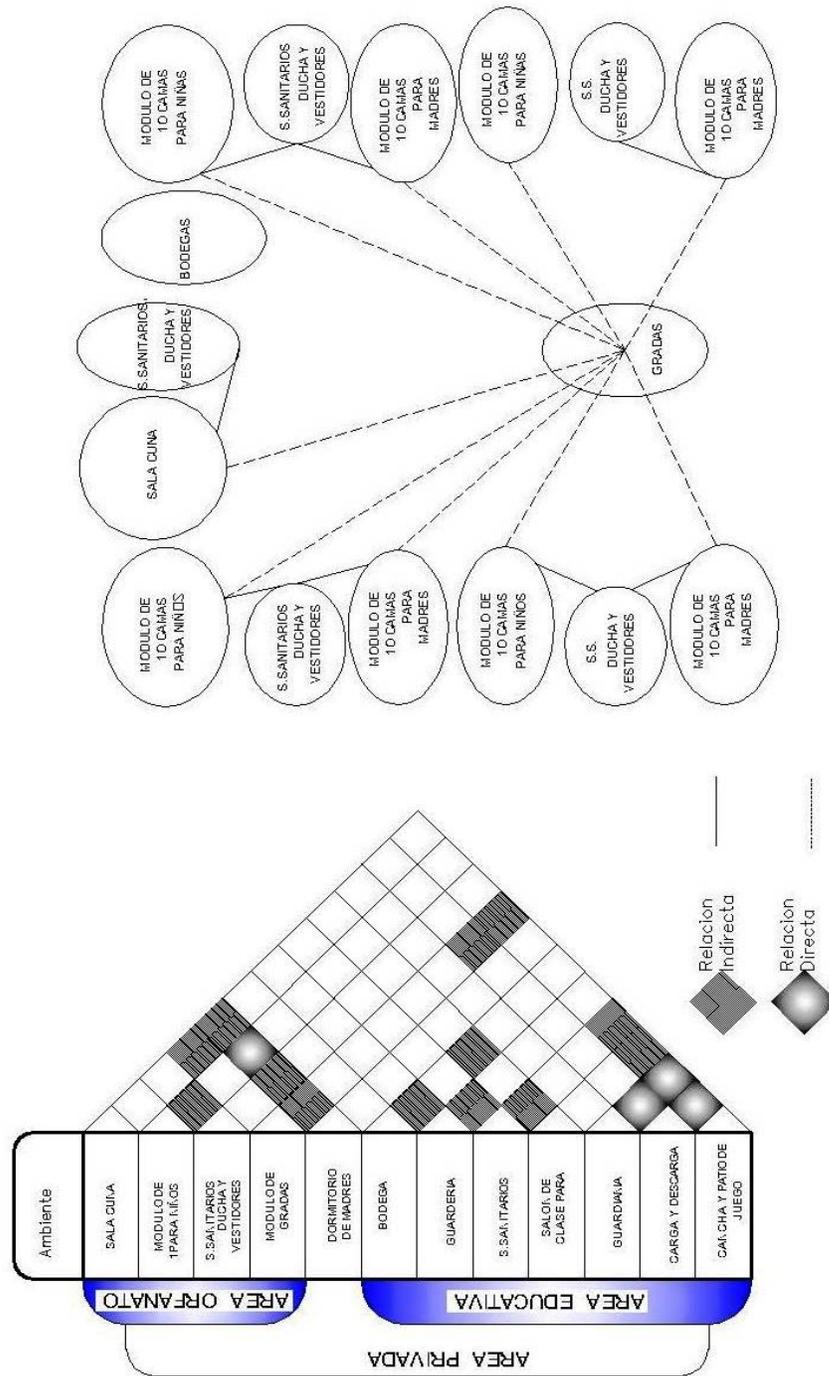
MATRIZ Y DIAGRAMA DE RELACIONES (AREA SOCIAL Y SERVICIOS)



No. PLANO: 6	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA	CONTENIDO: "DIAGRAMACIÓN"	
	"CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL CON CLÍNICAS CANTONALES" FUNDACION CHRISTIAN CHILDREN'S CIUDAD DE LOS PINOS POPTUN -PETEN	FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA	



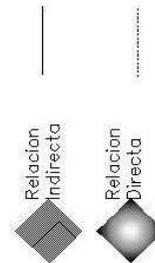
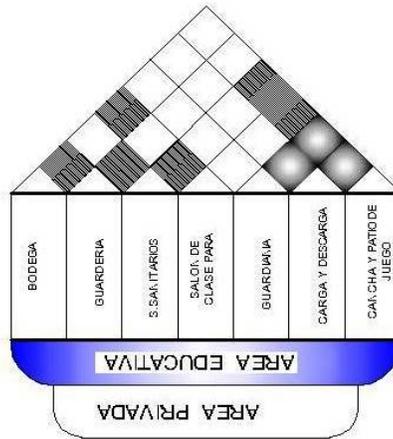
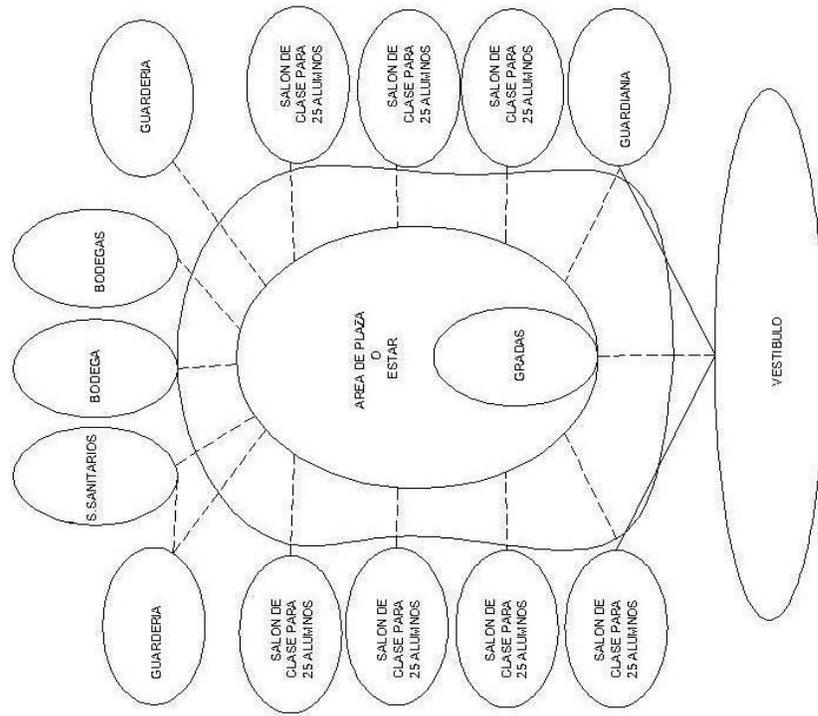
MATRIZ Y DIAGRAMA DE RELACIONES (AREA PRIVADA)



No. PLANO: 7	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA	CONTENIDO: "DIAGRAMACIÓN"	
	"CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL CON CLÍNICAS CANTONALES" FUNDACIÓN CHRISTIAN CHILDREN'S CIUDAD DE LOS PINOS POPTÚN -PETÉN	FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA	



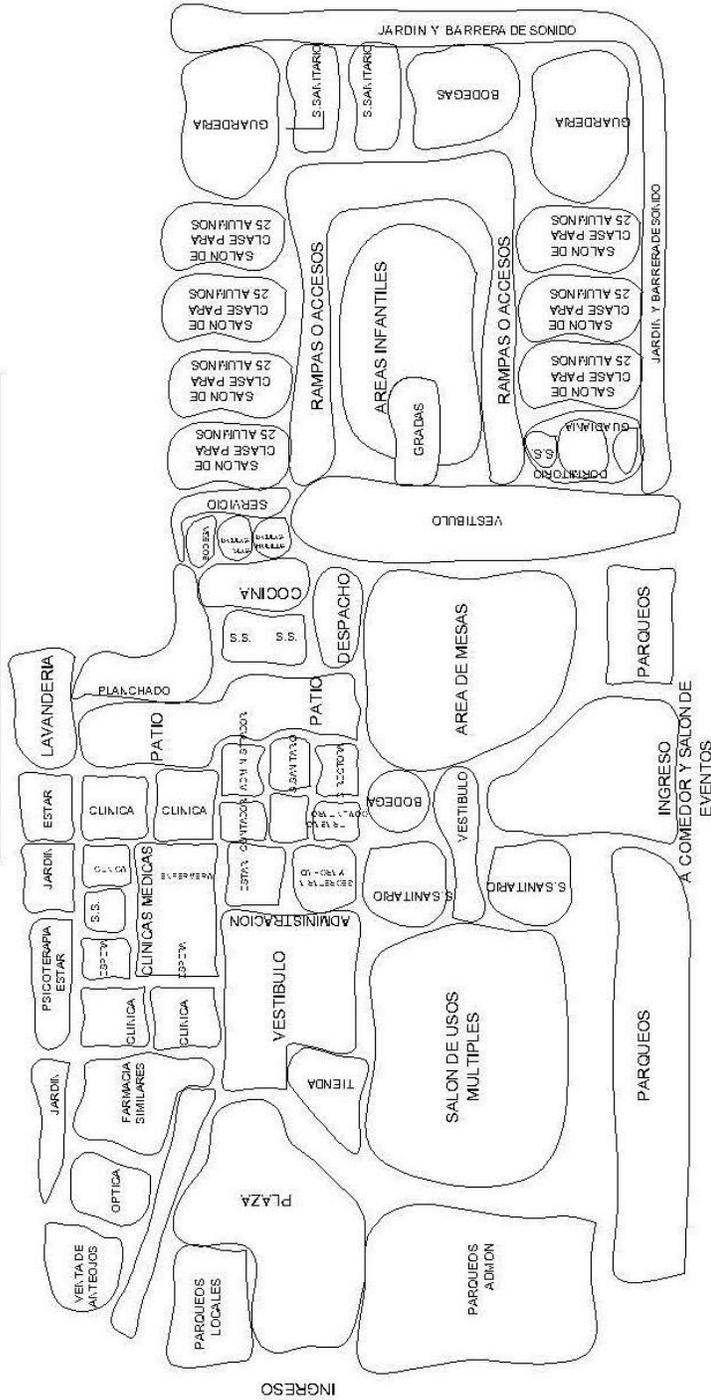
MATRIZ Y DIAGRAMA DE RELACIONES (AREA PRIVADA)



No. PLANO: 8	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA	CONTENIDO: "DIAGRAMACIÓN"	
	"CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL CON CLÍNICAS CANTONALES" FUNDACIÓN CHRISTIAN CHILDREN'S CIUDAD DE LOS PINOS POPTÚN -PETÉN	FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA	



DIAGRAMA DE BURBUJAS

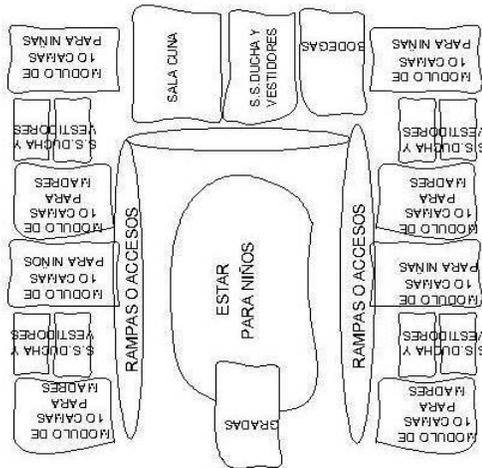


1ER NIVEL CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL, EL PORVENIR, POPTUN.

No. PLANO: 9	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA	CONTENIDO: "DIAGRAMA DE BURBUJAS"	
	"CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL CON CLINICAS CANTONALES" FUNDACIÓN CHRISTIAN CHILDREN'S CIUDAD DE LOS PINOS POPTUN -PETEN	FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA	



DIAGRAMA DE BURBUJAS

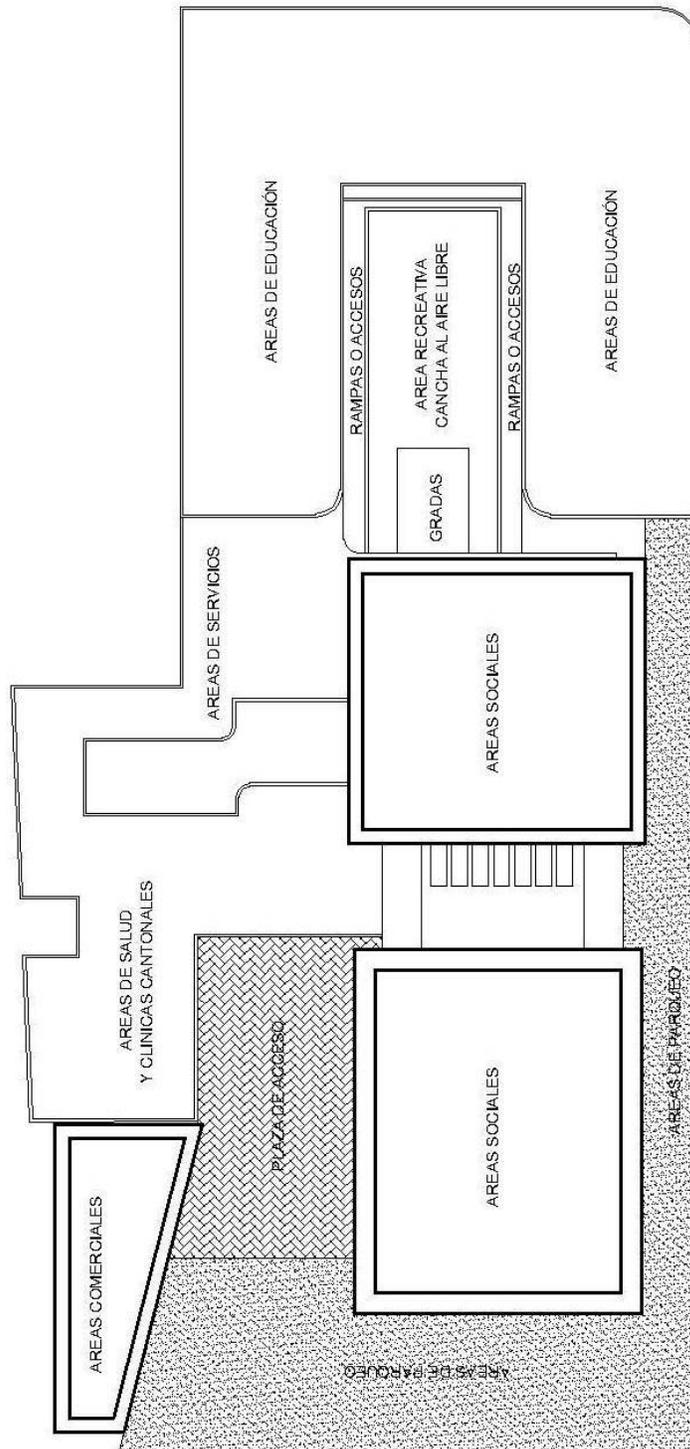


2DO NIVEL CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL, EL PORVENIR, POPTUN.

No. PLANO: 10	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA	CONTENIDO: "DIAGRAMA DE BURBUJAS"	
	"CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL CON CLÍNICAS CANTONALES" FUNDACIÓN CHRISTIAN CHILDRENS CIUDAD DE LOS PINOS POPTUN -PETEN	FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA	



DIAGRAMA DE BLOQUES

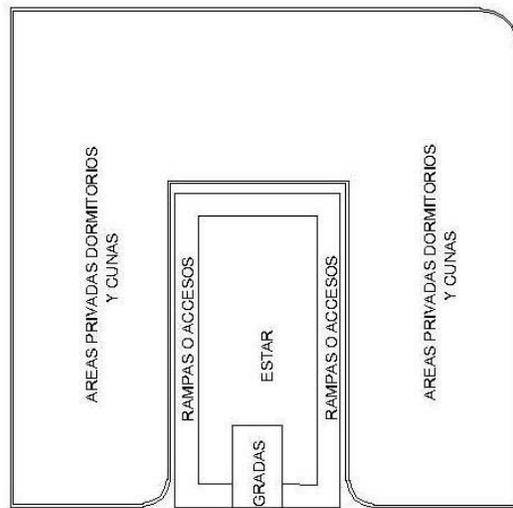


1ER NIVEL CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL, EL PORVENIR, POPTUN.

No. PLANO: 11	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA	CONTENIDO: "DIAGRAMA DE BLOQUES"	
	"CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL CON CLÍNICAS CANTONALES" FUNDACIÓN CHRISTIAN CHILDREN'S CIUDAD DE LOS PINOS POPTUN -PETÉN	FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA	



DIAGRAMA DE BLOQUES



2DO NIVEL CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL, EL PORVENIR, POPTUN.

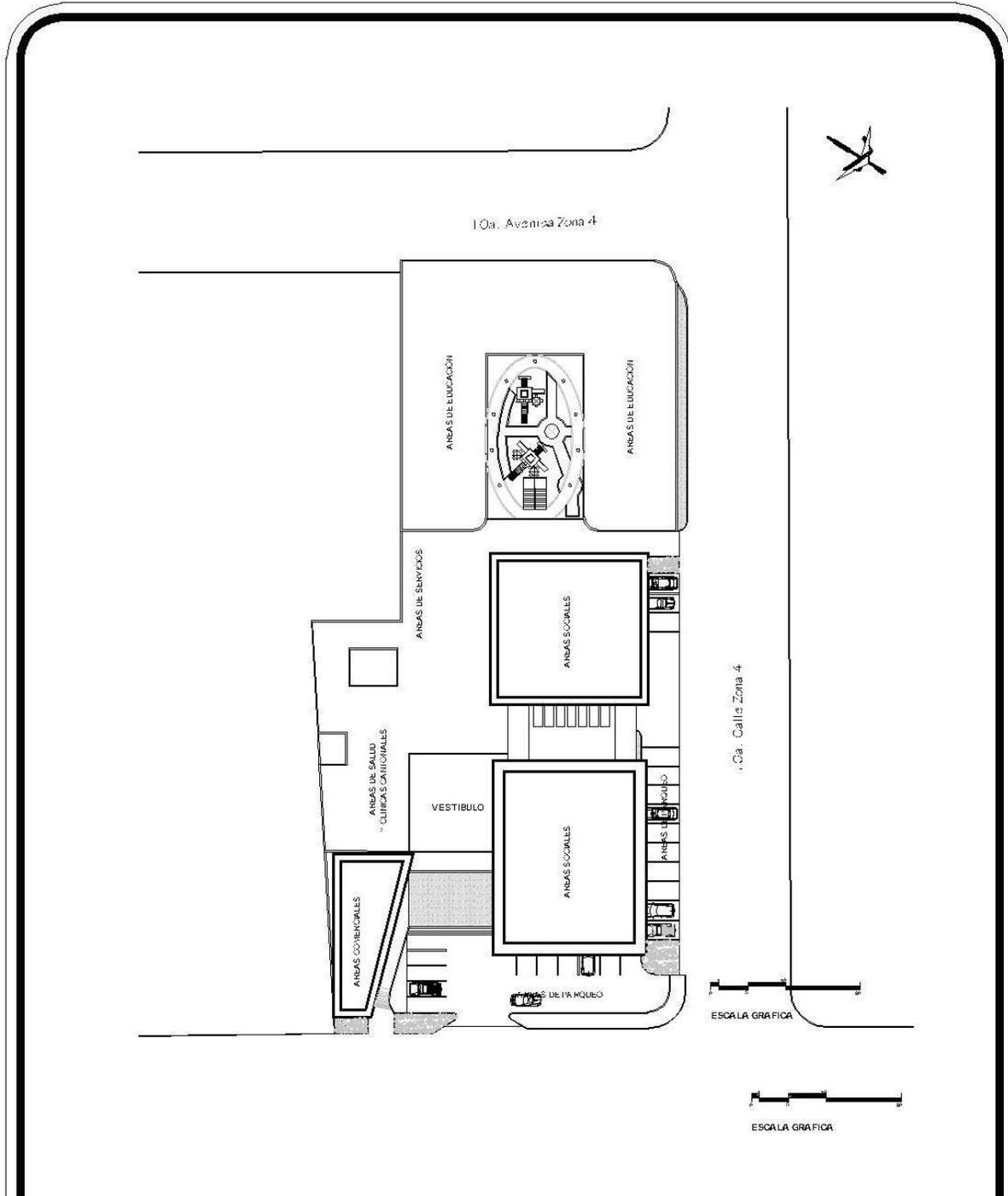
No. PLANO: 12	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA	CONTENIDO: "DIAGRAMA DE BLOQUES"	
	"CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL CON CLÍNICAS CANTONALES" FUNDACIÓN CHRISTIAN CHILDREN'S CIUDAD DE LOS PINOS POPTUN -PETEN	FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA	

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

CAPÍTULO 7

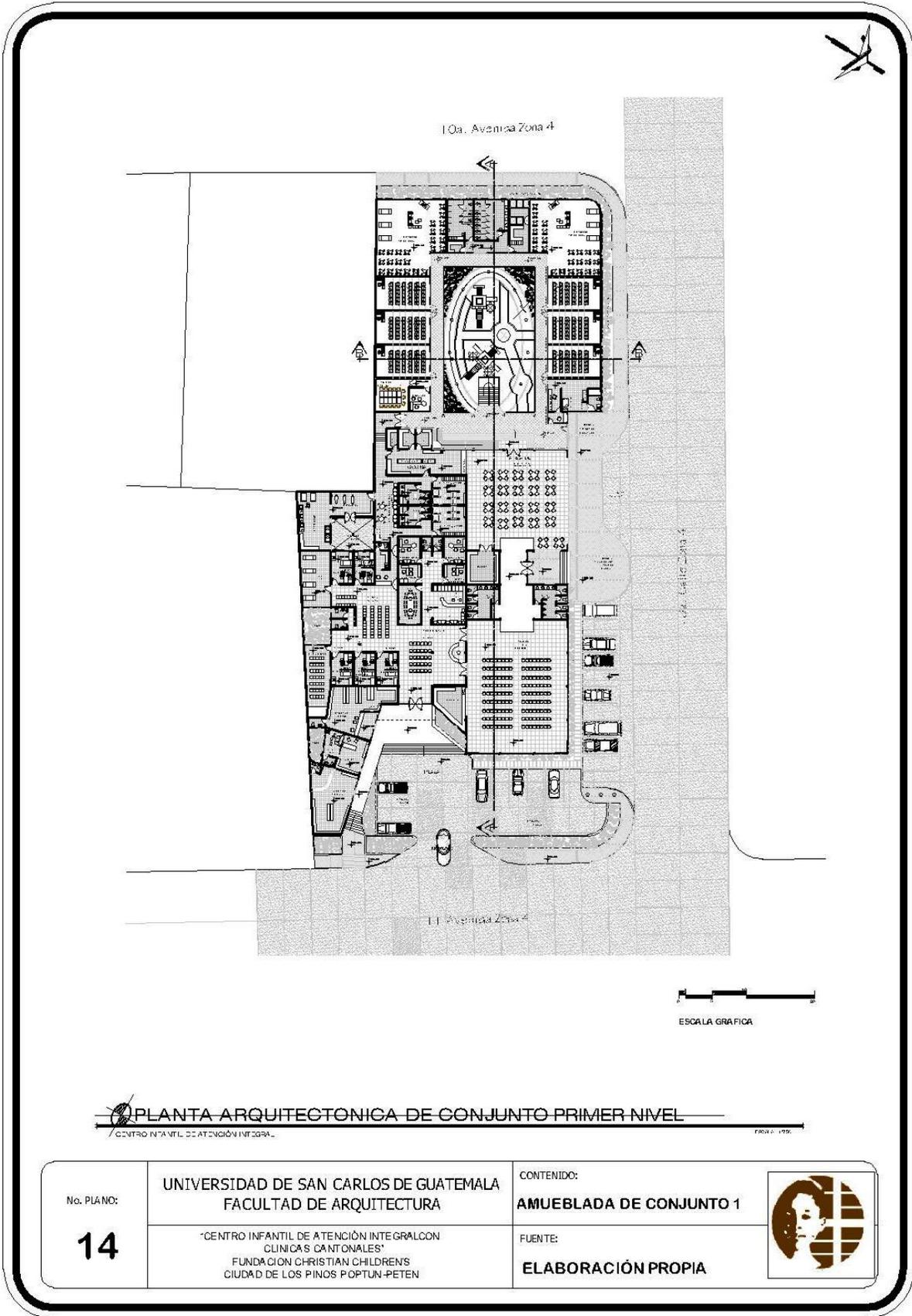
PROPUESTA

ARQUITECTÓNICA



PLANTA DE CONJUNTO CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL
CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL PAQUET 1 1926

No. PLANO: 13	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA	CONTENIDO: CONJUNTO	
	“CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL CON CLÍNICAS CANTONALES” FUNDACIÓN CHRISTIAN CHILDREN'S CIUDAD DE LOS PINOS POPTUN -PETEN	FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA	



No. PLANO:
14

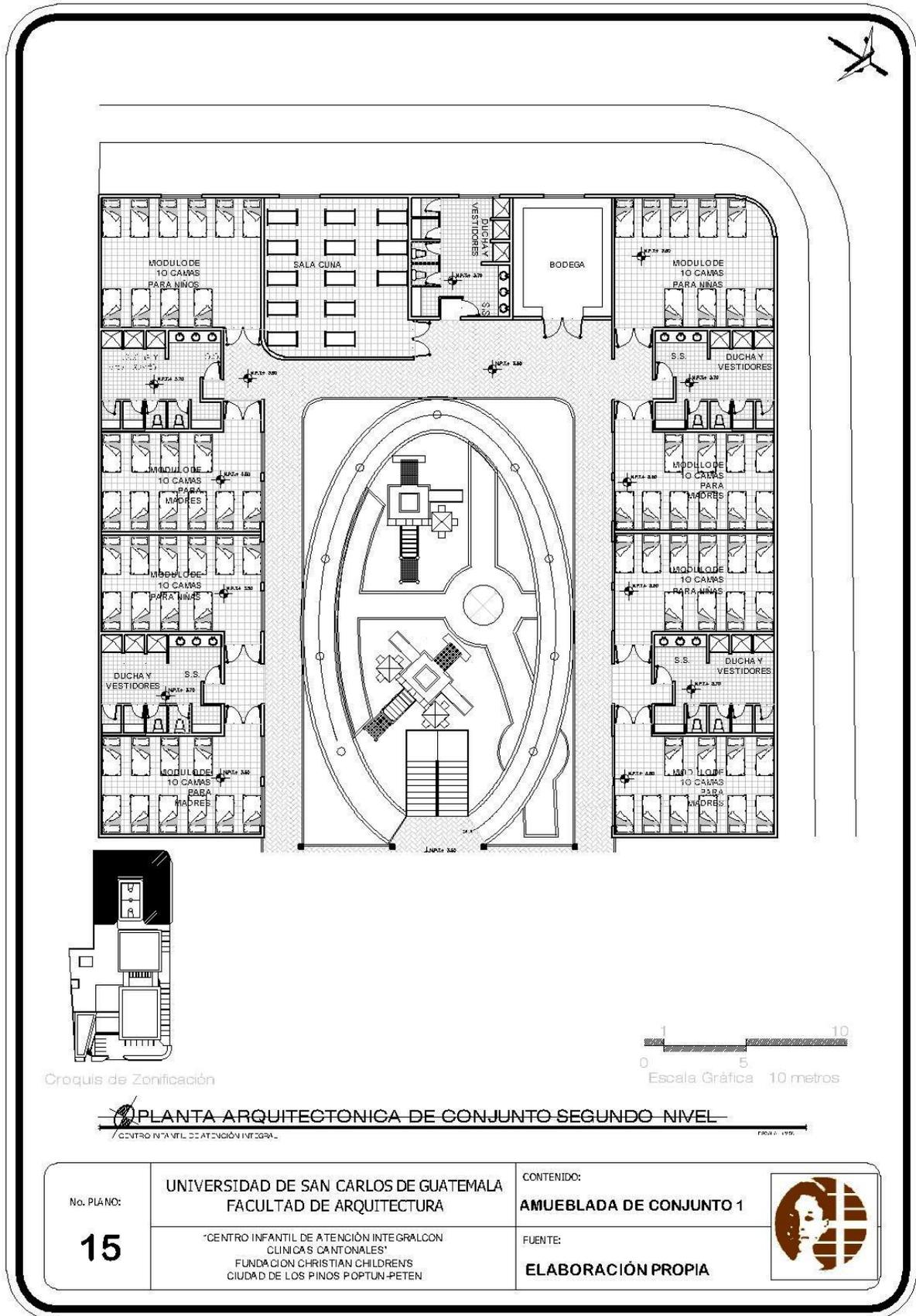
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE ARQUITECTURA

“CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL CON
 CLÍNICAS CANTONALES”
 FUNDACIÓN CHRISTIAN CHILDREN'S
 CIUDAD DE LOS PINOS POPTUN-PETEN

CONTENIDO:
AMUEBLADA DE CONJUNTO 1

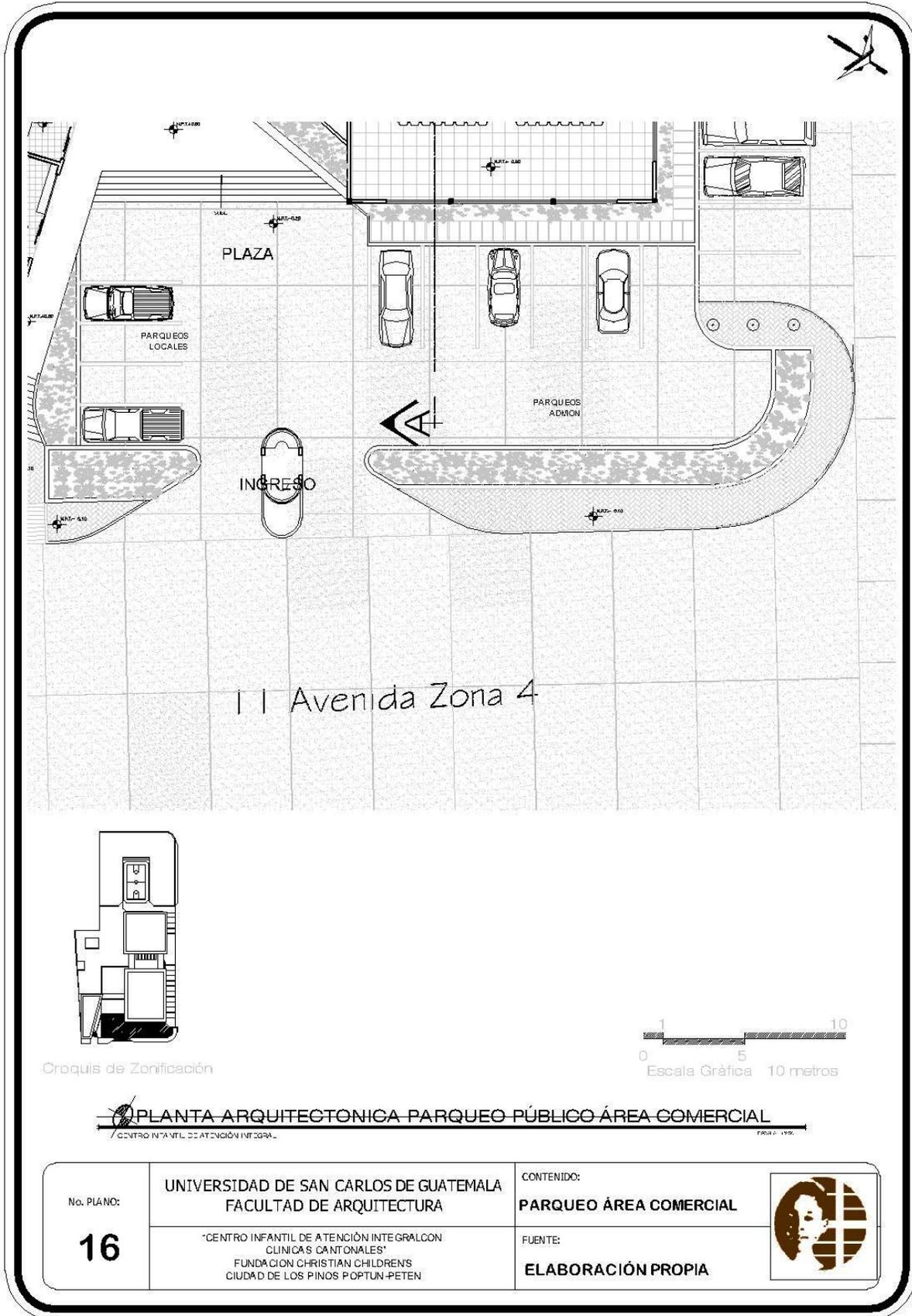
FUENTE:
ELABORACIÓN PROPIA





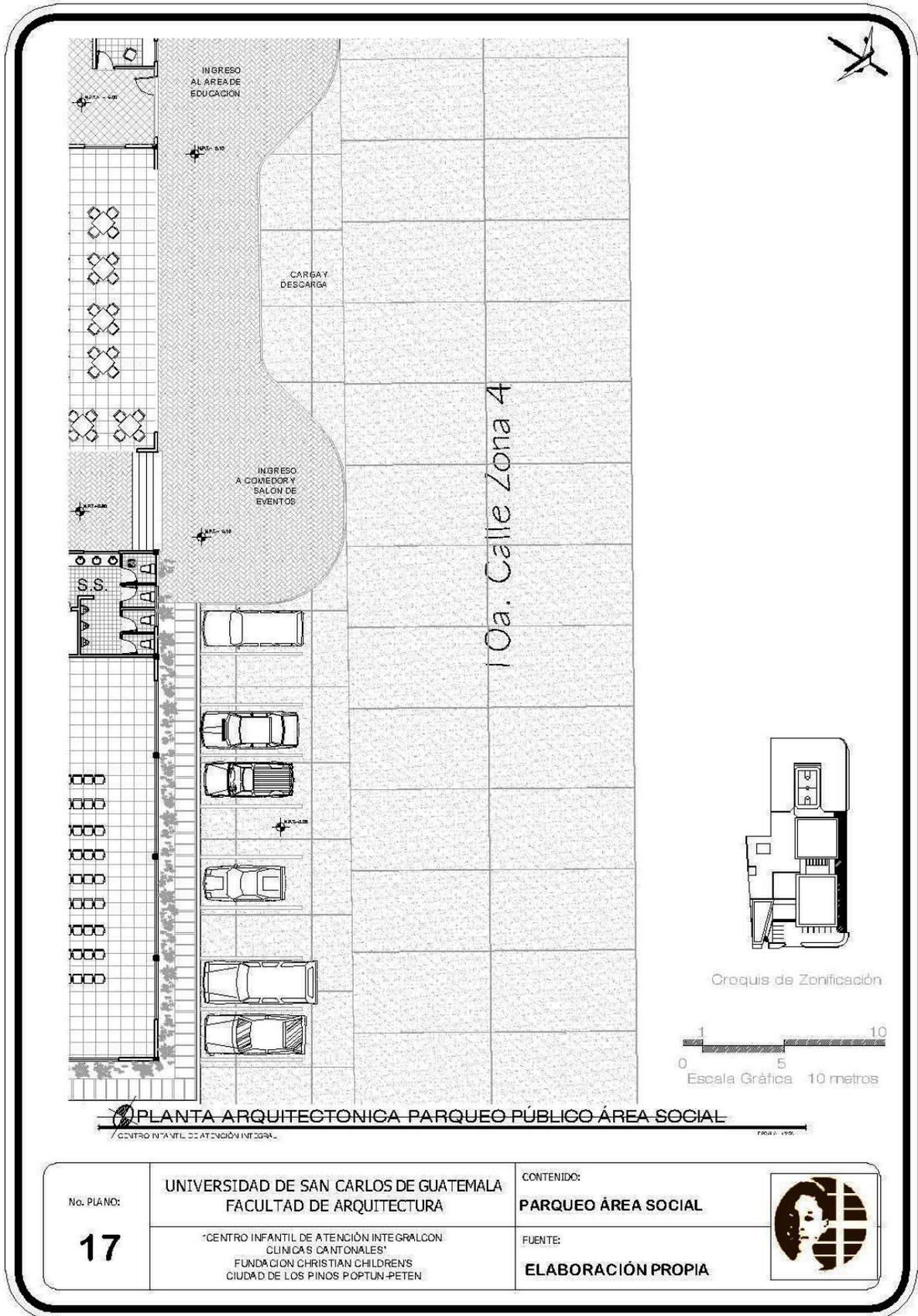
PLANTA ARQUITECTONICA DE CONJUNTO SEGUNDO NIVEL
 CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL

No. PLANO: 15	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA	CONTENIDO: AMUEBLADA DE CONJUNTO 1	
	“CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL CON CLÍNICAS CANTONALES” FUNDACIÓN CHRISTIAN CHILDREN'S CIUDAD DE LOS PINOS POPTUN-PETEN	FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA	

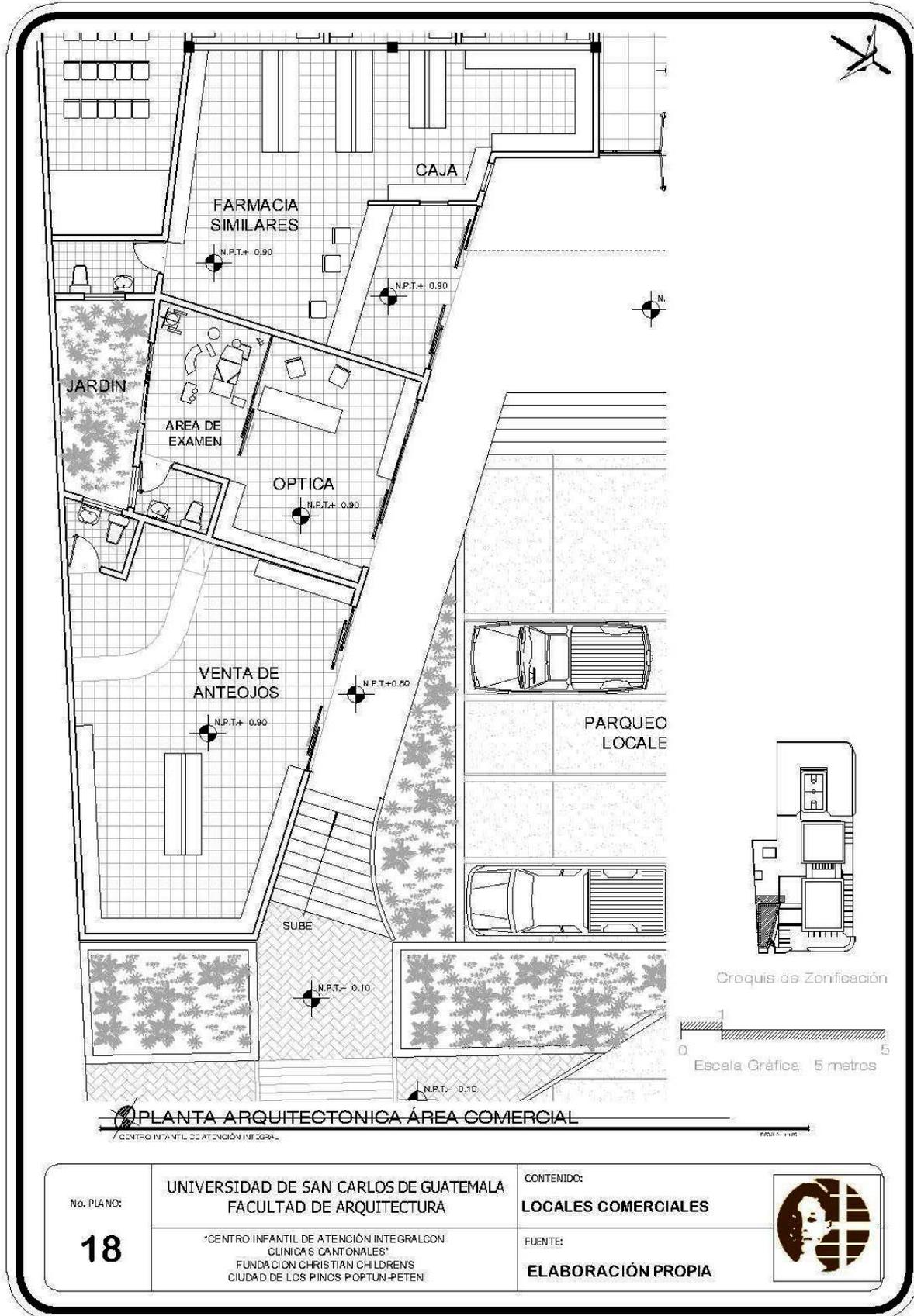


PLANTA ARQUITECTÓNICA PARQUEO PÚBLICO ÁREA COMERCIAL
CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL FUNDACIÓN CHRISTIAN CHILDREN'S CIUDAD DE LOS PINOS POPTUN-PETEN

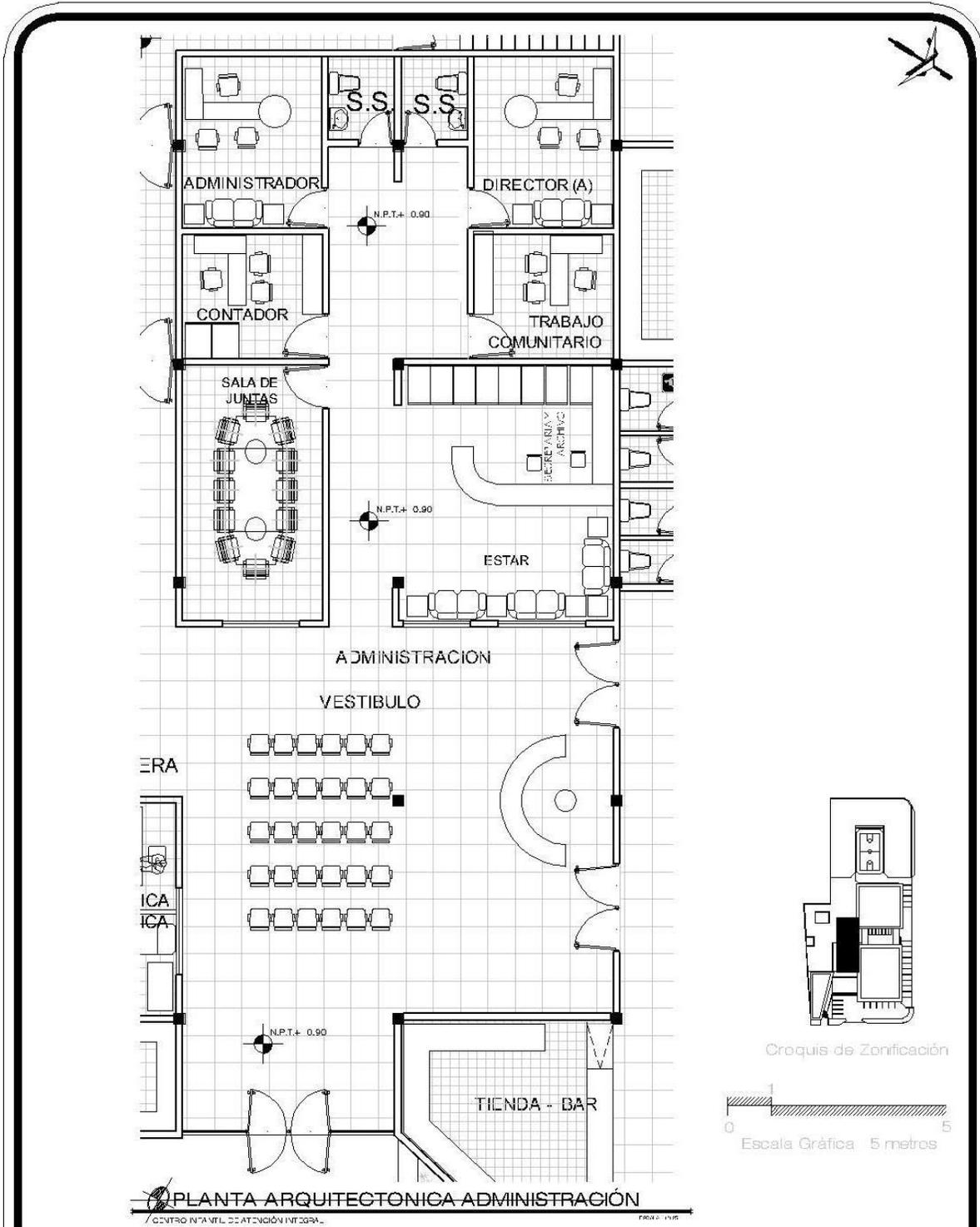
No. PLANO: 16	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA	CONTENIDO: PARQUEO ÁREA COMERCIAL	
	"CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL CON CLÍNICAS CANTONALES" FUNDACIÓN CHRISTIAN CHILDREN'S CIUDAD DE LOS PINOS POPTUN-PETEN	FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA	



No. PLANO: 17	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA	CONTENIDO: PARQUEO ÁREA SOCIAL	
	"CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL CON CLÍNICAS CANTONALES" FUNDACION CHRISTIAN CHILDREN'S CIUDAD DE LOS PINOS POPTUN-PETEN	FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA	

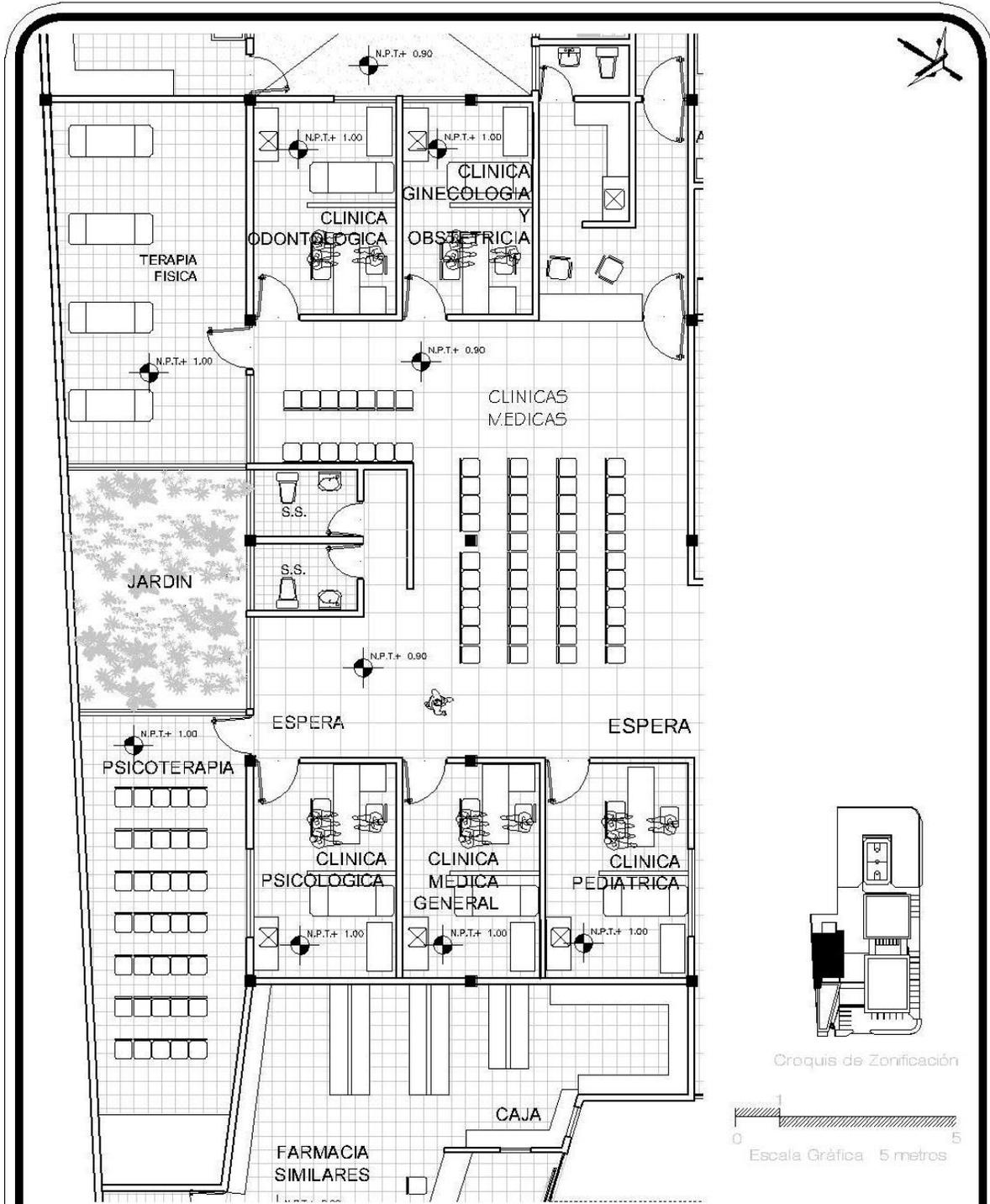


No. PLANO: 18	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA	CONTENIDO: LOCALES COMERCIALES	
	“CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL CON CLÍNICAS CANTONALES” FUNDACIÓN CHRISTIAN CHILDREN'S CIUDAD DE LOS PINOS POPTÚN -PETÉN	FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA	



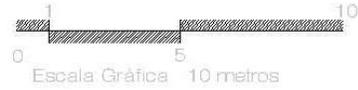
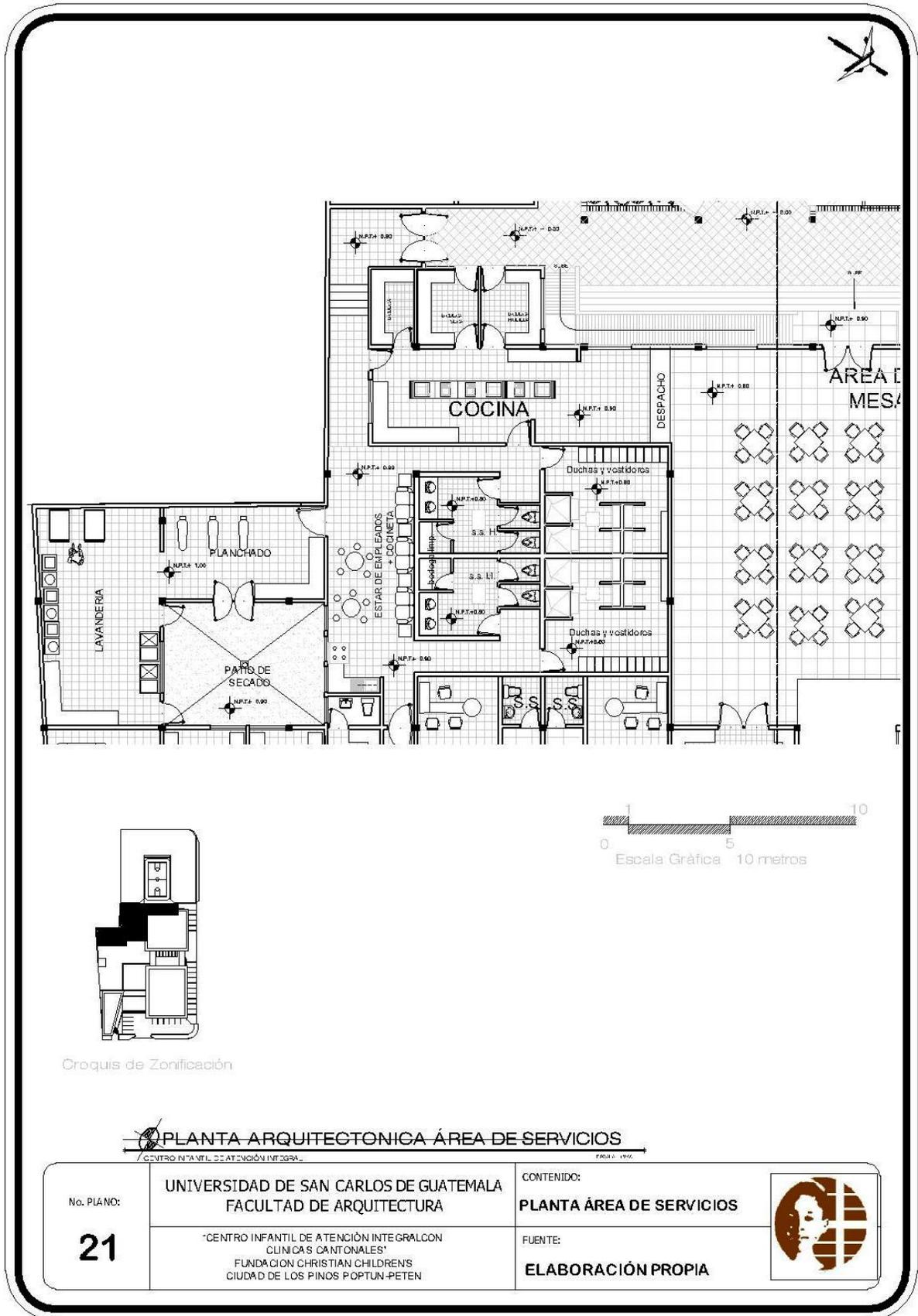
PLANTA ARQUITECTÓNICA ADMINISTRACIÓN
CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL FUNDACIÓN CHRISTIAN CHILDREN'S CIUDAD DE LOS PINOS POPTÚN -PETÉN

No. PLANO: 19	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA	CONTENIDO: PLANTA ADMINISTRACIÓN	
	“CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL CON CLÍNICAS CANTONALES” FUNDACIÓN CHRISTIAN CHILDREN'S CIUDAD DE LOS PINOS POPTÚN -PETÉN	FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA	



PLANTA ARQUITECTÓNICA ÁREA DE SALUD
FUNDACIÓN CHRISTIAN CHILDREN'S CIUDAD DE LOS PINOS

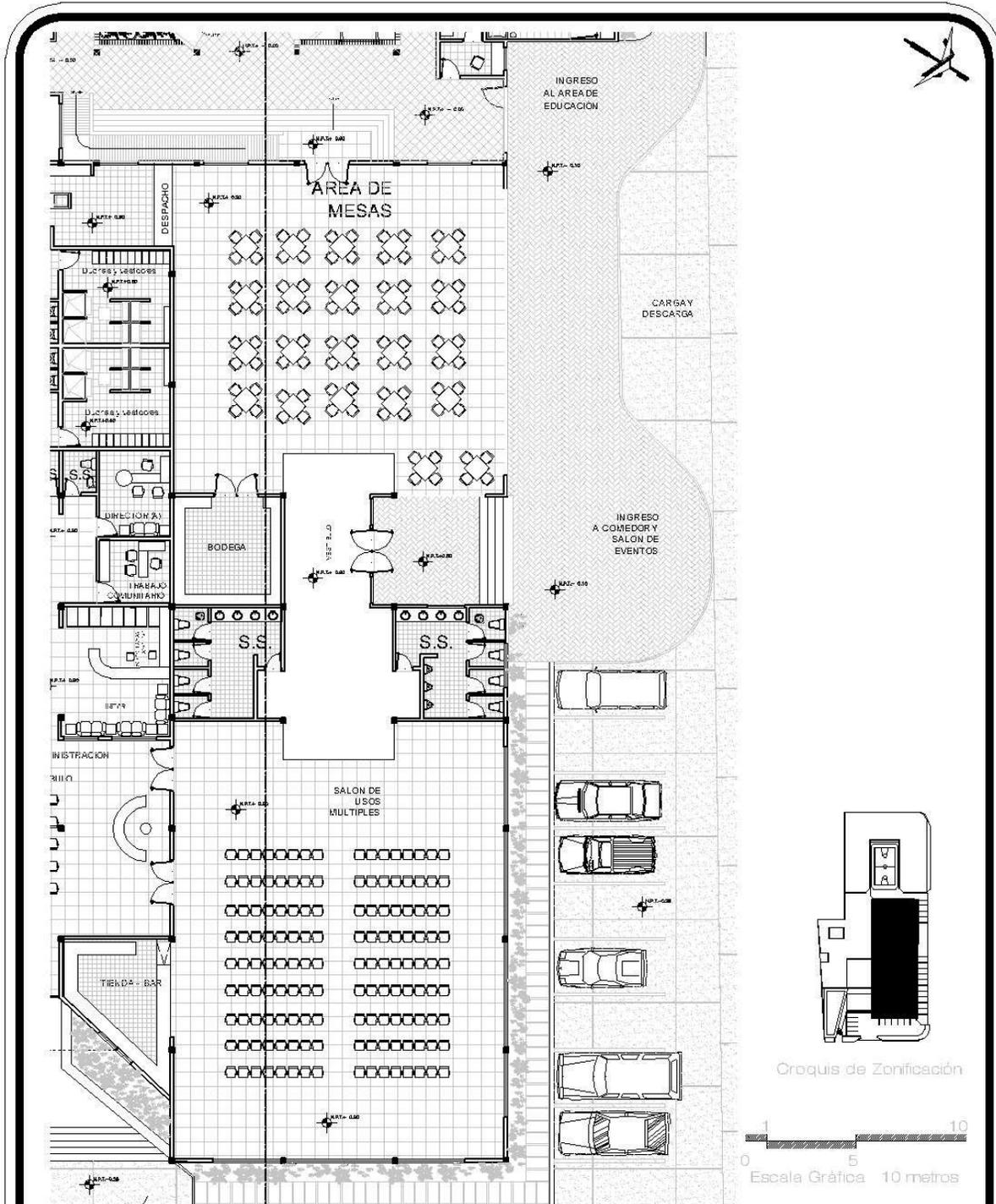
No. PLANO: 20	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA	CONTENIDO: PLANTA ÁREA DE SALUD	
	“CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL CON CLÍNICAS CANTONALES” FUNDACIÓN CHRISTIAN CHILDREN'S CIUDAD DE LOS PINOS POPTÚN-PETÉN	FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA	



Croquis de Zonificación

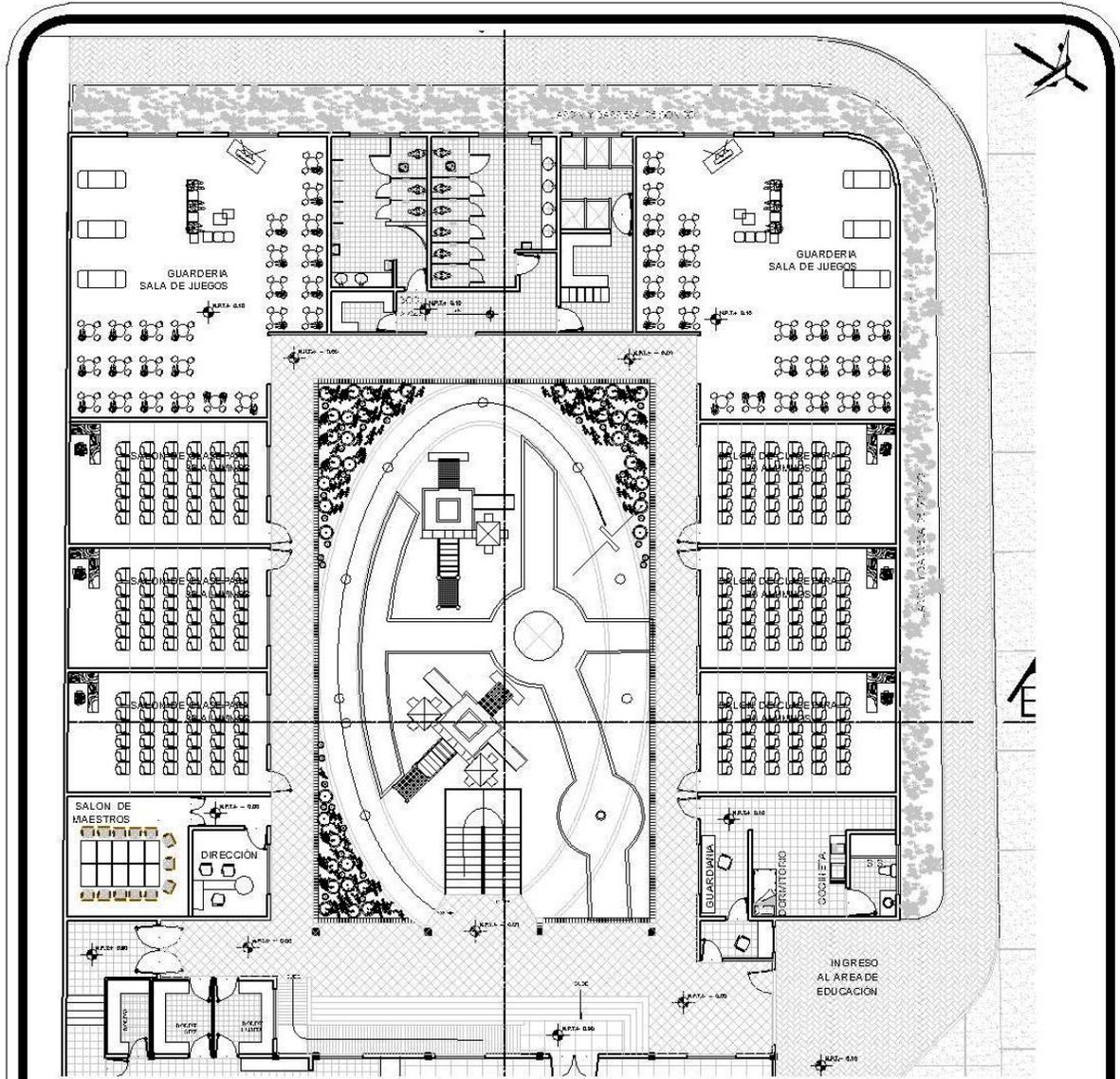
PLANTA ARQUITECTÓNICA ÁREA DE SERVICIOS

No. PLANO: 21	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA	CONTENIDO: PLANTA ÁREA DE SERVICIOS	
	"CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL CON CLÍNICAS CANTONALES" FUNDACIÓN CHRISTIAN CHILDREN'S CIUDAD DE LOS PINOS POPTÚN-PETÉN	FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA	

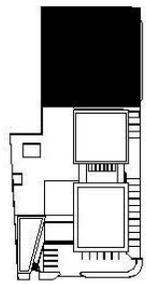


PLANTA ARQUITECTONICA ÁREAS SOCIALES
 CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL

No. PLANO: 22	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA	CONTENIDO: PLANTA ÁREAS SOCIAL	
	"CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL CON CLÍNICAS CANTONALES" FUNDACIÓN CHRISTIAN CHILDREN'S CIUDAD DE LOS PINOS POPTUN-PETEN	FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA	

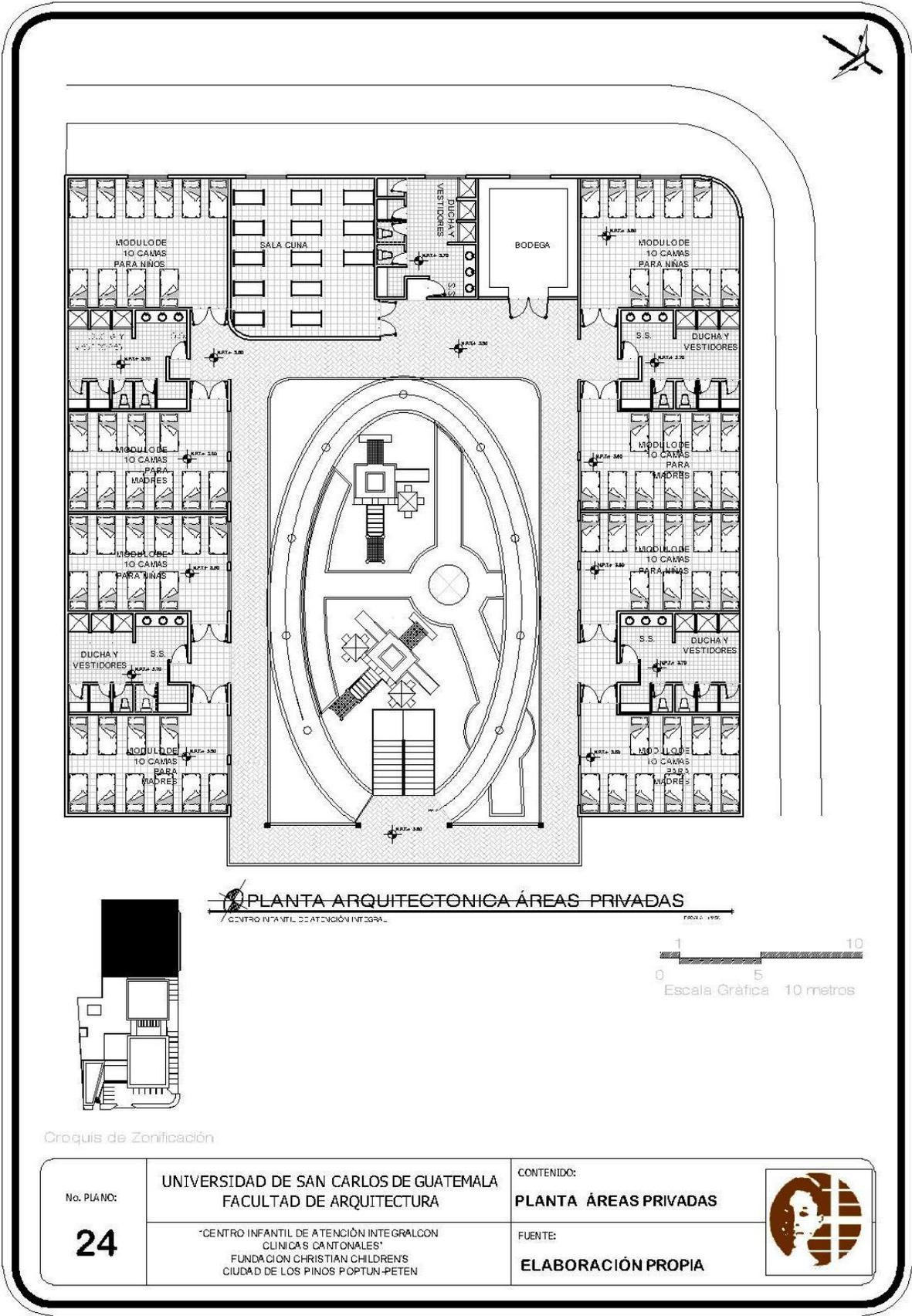


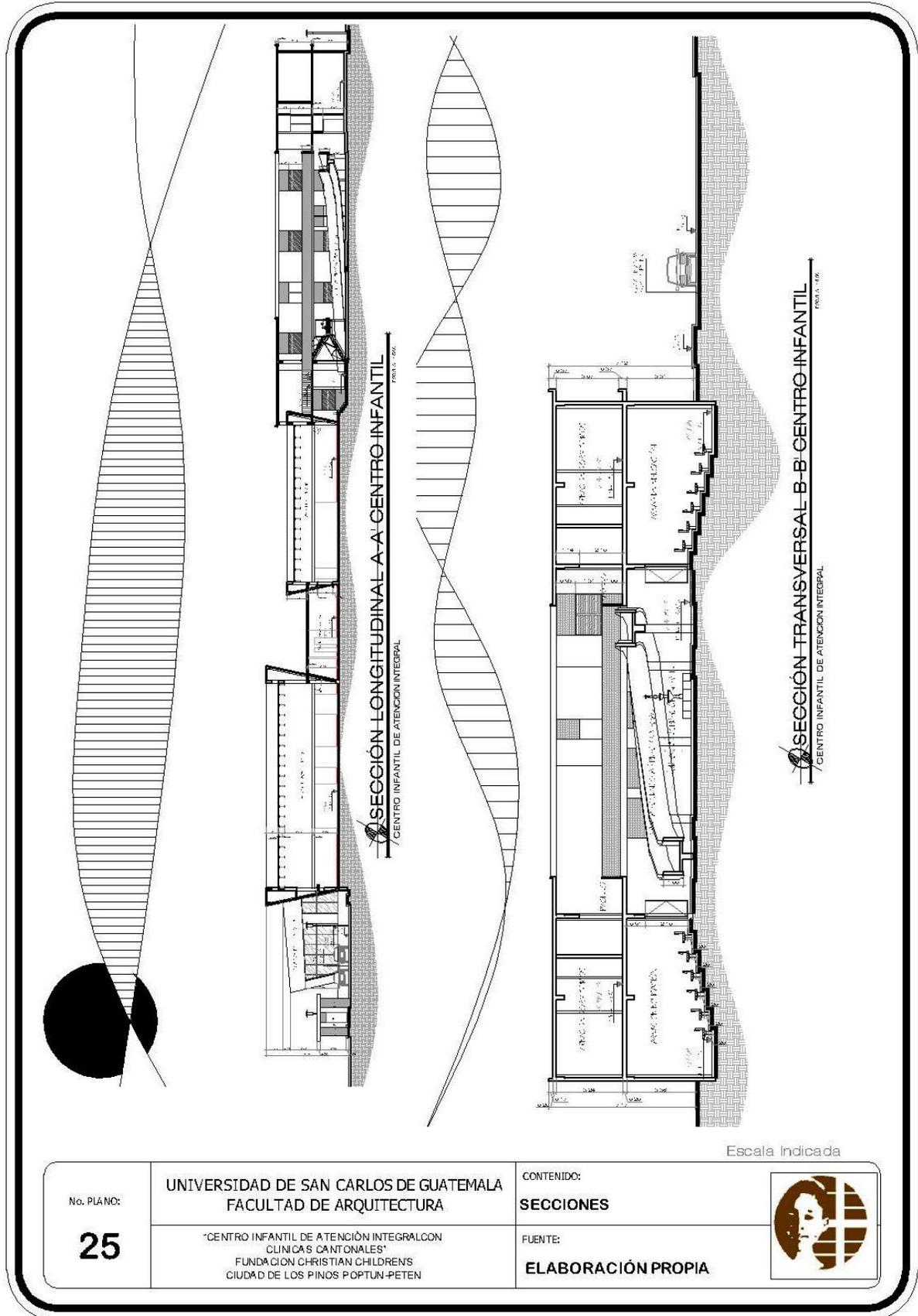
PLANTA ARQUITECTONICA ÁREAS DE EDUCACIÓN
 CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL



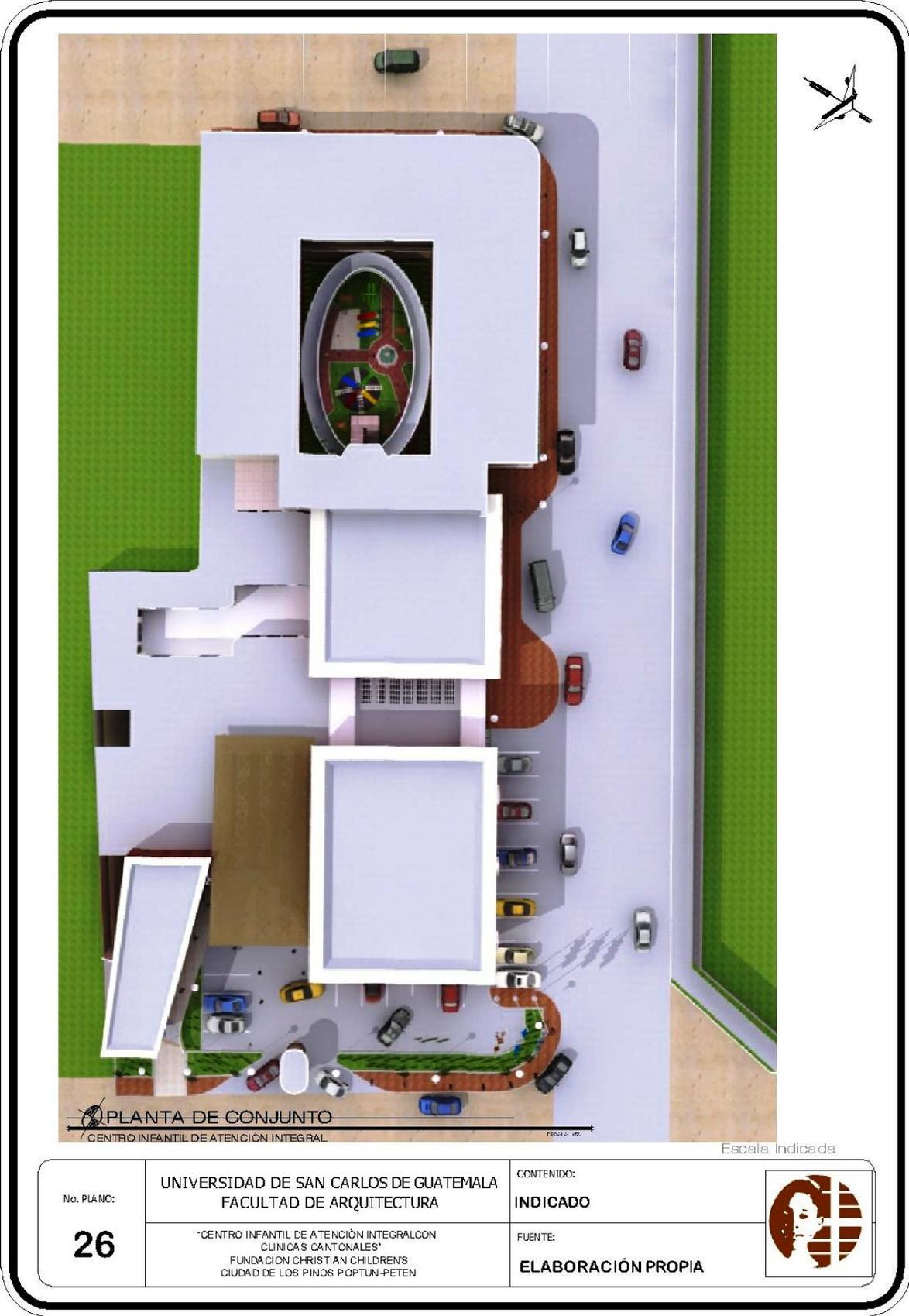
Croquis de Zonificación

No. PLANO: 23	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA	CONTENIDO: PLANTA ÁREAS EDUCACIÓN	
	"CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL CON CLÍNICAS CANTONALES" FUNDACIÓN CHRISTIAN CHILDREN'S CIUDAD DE LOS PINOS POPTÚN -PETÉN	FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA	





No. PLANO: 25	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA	CONTENIDO: SECCIONES	
	“CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL CON CLÍNICAS CANTONALES” FUNDACIÓN CHRISTIAN CHILDREN'S CIUDAD DE LOS PINOS POPTÚN -PETÉN	FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA	





ELEVACION 11 AVENIDA -- INGRESO CLINICAS
 CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL



FACHADA 10ma. AVENIDA -- INGRESO AREAS SOCIALES
 CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL

No. PLANO: 27	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA	CONTENIDO: FACHADAS PRINCIPALES	
	"CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL CON CLÍNICAS CANTONALES" FUNDACIÓN CHRISTIAN CHILDREN'S CIUDAD DE LOS PINOS POPTUN -PETEN	FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA	



FACHADA 10ma. AVENIDA - AREAS PRIVADAS
 CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL



PERSPECTIVAS AREAS PRIVADAS
 CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL



No. PLANO: 28	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA	CONTENIDO: FACHADAS Y PERSPECTIVAS	
	"CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL CON CLÍNICAS CANTONALES" FUNDACIÓN CHRISTIAN CHILDREN'S CIUDAD DE LOS PINOS POPTUN-PETEN	FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA	



APUNTE DE PLAZA PRINCIPAL
 CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL. PÁGINA 102



PERSPECTIVA INGRESO y/o EGRESO DE PARQUEO
 CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL. PÁGINA 102

No. PLÁNO: 29	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA	CONTENIDO: APUNTES Y PERSPECTIVAS	
	"CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL CON CLÍNICAS CANTONALES" FUNDACIÓN CHRISTIAN CHILDREN'S CIUDAD DE LOS PINOS POPTÚN -PETÉN	FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA	



APUNTE DE INGRESO AREA DE MINUSVALIDOS
CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL FIGURA 102



PERSPECTIVA LATERAL SOBRE LA 10ma. AVENIDA
CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL FIGURA 103

No. PLANO: 30	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA	CONTENIDO: APUNTES Y PERSPECTIVAS	
	"CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL CON CLÍNICAS CANTONALES" FUNDACIÓN CHRISTIAN CHILDREN'S CIUDAD DE LOS PINOS POPTUN-PETEN	FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA	



— APUNTE DE INTERIOR SALÓN DE USOS MÚLTIPLES —
CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL CON CLÍNICAS CANTONALES FOTO: A. J. S.



— APUNTE INTERIOR SALÓN DE USOS MÚLTIPLES —
CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL CON CLÍNICAS CANTONALES FOTO: A. J. S.

No. PLANO: 31	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA	CONTENIDO: APUNTES Y PERSPECTIVAS	
	“CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL CON CLÍNICAS CANTONALES” FUNDACIÓN CHRISTIAN CHILDREN'S CIUDAD DE LOS PINOS POPTÚN-PETÉN	FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA	



APUNTE DE SALÓN DE USOS MÚLTIPLES Y SERVICIOS
CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL CON CLÍNICAS CANTONALES FIGURA 102



APUNTE DE INTENSO DESDE VESTIBULO AREA SOCIAL
CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL CON CLÍNICAS CANTONALES FIGURA 103

No. PLANO: 32	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA	CONTENIDO: APUNTES Y PERSPECTIVAS	
	“CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL CON CLÍNICAS CANTONALES” FUNDACIÓN CHRISTIAN CHILDREN'S CIUDAD DE LOS PINOS POPTÚN-PETÉN	FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA	



APUNTE INTERIOR AULA DE EDUCACION INFANTIL



APUNTE INTERIOR AULA DE EDUCACION INFANTIL

No. PLANO: 33	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA	CONTENIDO: APUNTES Y PERSPECTIVAS	
	"CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL CON CLÍNICAS CANTONALES" FUNDACIÓN CHRISTIAN CHILDREN'S CIUDAD DE LOS PINOS POPTUN-PETEN	FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA	

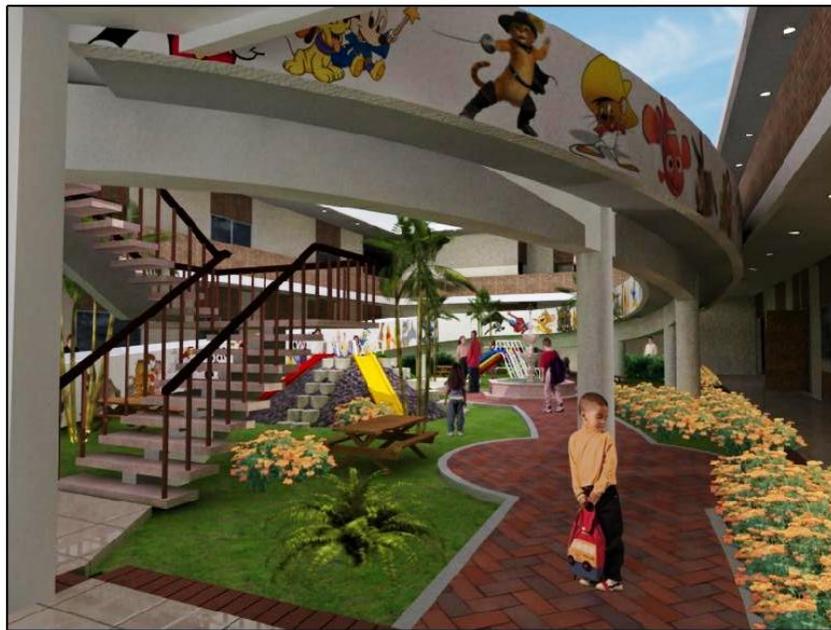


APUNTE INTERIOR DORMITORIOS 2do. NIVEL
CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL



APUNTE INTERIOR DORMITORIOS 2do. NIVEL
CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL

No. PLANO: 34	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA	CONTENIDO: APUNTES Y PERSPECTIVAS	
	"CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL CON CLÍNICAS CANTONALES" FUNDACIÓN CHRISTIAN CHILDREN'S CIUDAD DE LOS PINOS POPTÚN -PETÉN	FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA	



APUNTE RAMPA DE MINUSVALIDOS Y AREA INFANTIL
 CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL



APUNTE AREA AULAS DE EDUCACION INFANTIL
 CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL

No. PLANO: 35	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA	CONTENIDO: APUNTES Y PERSPECTIVAS	
	“CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL CON CLÍNICAS CANTONALES” FUNDACIÓN CHRISTIAN CHILDREN'S CIUDAD DE LOS PINOS POPTUN-PETEN	FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA	



APUNTE DESDE LOS PASILLOS 2do. NIVEL
 CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL FIGURA 102



APUNTE DE GRADAS Y RAMPA PARA MINUSVALIDOS
 CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL FIGURA 103

No. PLANO: 36	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA	CONTENIDO: APUNTES Y PERSPECTIVAS	
	"CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL CON CLÍNICAS CANTONALES" FUNDACIÓN CHRISTIAN CHILDREN'S CIUDAD DE LOS PINOS POPTÚN -PETÉN	FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA	

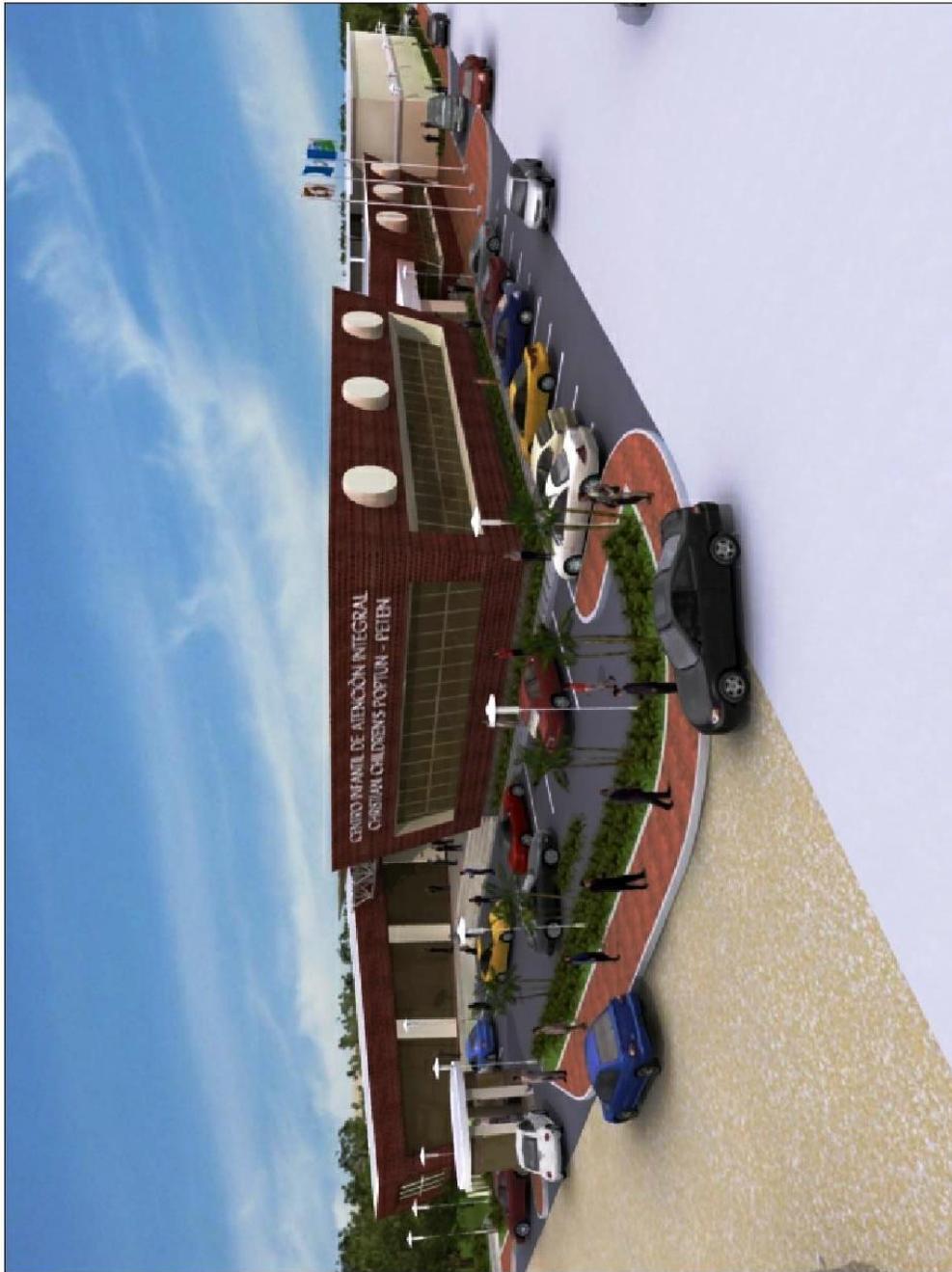


PERSPECTIVA AREA DE INGRESO PRINCIPAL
CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL CON CLÍNICAS CANTONALES FIGURA 102



PERSPECTIVA AREA DE PARQUEOS
CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL CON CLÍNICAS CANTONALES FIGURA 103

No. PLANO: 37	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA	CONTENIDO: APUNTES Y PERSPECTIVAS	
	"CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL CON CLÍNICAS CANTONALES" FUNDACIÓN CHRISTIAN CHILDREN'S CIUDAD DE LOS PINOS POPTUN-PETEN	FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA	



PERSPECTIVA DE CONJUNTO
 CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL
 FUNDACIÓN CHRISTIAN CHILDREN'S POPTUN - PETEN

No. PLANO: 38	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA	CONTENIDO: INDICADO	
	"CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL CON CLÍNICAS CANTONALES" FUNDACIÓN CHRISTIAN CHILDREN'S CIUDAD DE LOS PINOS POPTUN -PETEN	FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA	



PERSPECTIVA DE CONJUNTO
 CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL

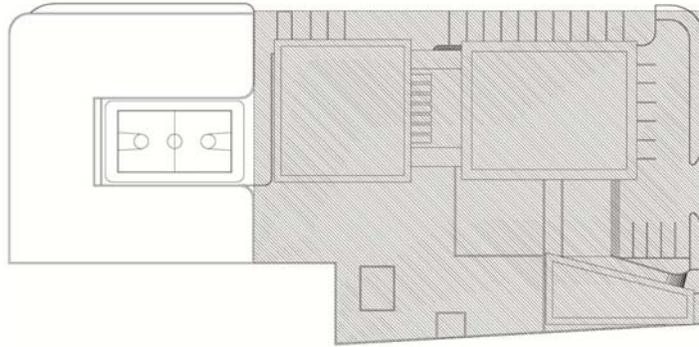
FOLIO: 96

No. PLANO: 39	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA	CONTENIDO: INDICADO	
	"CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL CON CLÍNICAS CANTONALES" FUNDACIÓN CHRISTIAN CHILDREN'S CIUDAD DE LOS PINOS POPTÚN-PETÉN	FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA	



PERSPECTIVA AEREA
 CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL

No. PLANO: 40	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA	CONTENIDO: INDICADO	
	"CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL CON CLÍNICAS CANTONALES" FUNDACIÓN CHRISTIAN CHILDREN'S CIUDAD DE LOS PINOS POPTUN-PETEN	FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA	

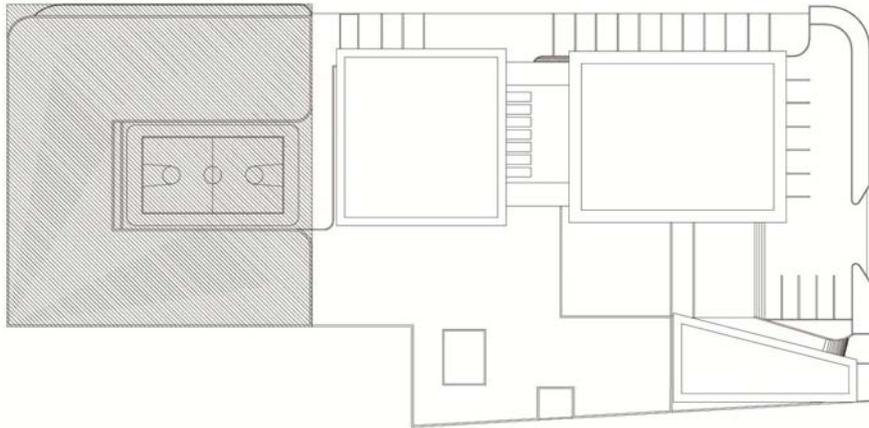


FOTOGRAFÍA No. 15 Plano de zonificación del área a presupuestar en la primera fase del proyecto.

FUENTE: Elaboración propia Auto-Cad 2008.

Primera Fase y Urbanismo

PRESUPUESTO ESTIMADO DEL ANTEPROYECTO - PRIMERA FASE					
CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL CON CLÍNICAS CANTONALES, POPTÚN, PETEN.					
No.	ACTIVIDAD	CANTIDAD	Q COSTO	UNIDAD	Q TOTAL
1	Trabajos Preliminares				
	Limpieza	3,081	Q 4,00	m2	Q 12,324.00
	Bodega	75	Q 40,00	m2	Q 3,000.00
	Nivelación	3,081	Q 3,50	m2	Q 10,783.50
2	Obra Gris				
	Zapatas	88	Q 655,00	unidad	Q 57,640.00
	Cimiento corrido	560.50	Q 450,00	ml	Q 1,252,225.00
	Levantado de muros	2,240	Q 300,00	m2	Q 2,672,000.00
	Columnas	2035	Q 250,00	ml	Q 508,750.00
	Losa vigueta y bovedilla	2,757	Q 350,00	m2	Q 964,950.00
	Cubierta estructura metálica y lámina	294	Q 350,00	m2	Q 102,900.00
3	Acabados				
	Repellos		Q 190,00	m2	
	Azulejos	4,480	Q 120,00	m2	Q 851,200.00
	Revestimientos de piedra y ladrillo	721.15	Q 150,00	m2	Q 86,538.00
	Piso de granito	781	Q 180,00	m2	Q 117,150.00
	Puertas	1,643.97	Q 1,000,00	unidad	Q 295,914.60
	Ventanearía	76	Q 550,00	ml	Q 64,600.00
4	Instalaciones				
	Instalaciones de drenaje	230.77	Q 1,200.00	ml	Q 300.000.00
	Instalaciones hidráulicas	96.15	Q 1,200.00	ml	Q 125.000.00
	Instalaciones eléctricas	273.33	Q 1,500.00	ml	Q 410.000.00
5	Urbanización				
	Banquetas y Plazas	1,210.62	Q 150,00	m2	Q 181,593.00
	Jardinización	199.85	Q 30,00	m2	Q 5,995.50
6	Limpieza final				Q 5,000.00
Total Primera Fase					Q 7,062,613.60



FOTOGRAFÍA No. 16
Plano de zonificación
del área a presupuestar
en la Segunda fase del
proyecto.

FUENTE: Elaboración
propia Auto-Cad
2008.

Segunda Fase Primer Nivel Área de Educación.

PRESUPUESTO ESTIMADO DEL ANTEPROYECTO - SEGUNDA FASE						
CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL CON CLÍNICAS CANTONALES, POPTÚN, PETEN.						
No.	ACTIVIDAD	CANTIDAD	Q COSTO	UNIDAD	Q	TOTAL
1	Trabajos Preliminares					
	Limpieza	1,327.36	Q 4,00	m2	Q	5,309.44
	Bodega	75	Q 40,00	m2	Q	3.000,00
2	Obra Gris					
	Zapatas	46	Q 655,00	unidad	Q	30,130.00
	Cimiento corrido	292	Q 450,00	ml	Q	131,400.00
	Levantado de muros	1,168	Q 300,00	m2	Q	1,350,400.00
	Columnas	200	Q 250,00	ml	Q	550,000.00
	Cubierta estructura metálica y lámina	0	Q 350,00	m2	Q	1,350,000.00
3	Acabados					
	Repellos	2,336	Q 190,00	m2	Q	443,840.00
	Azulejos	400	Q 120,00	m2	Q	48,000.00
	Revestimientos de piedra y ladrillo	0	Q 150,00	m2	Q	0.00
	Piso de granito	731	Q 180,00	m2	Q	131,580.00
	Piso cemento líquido	290.30	Q 180,00	m2	Q	52,254.00
	Puertas	43	Q 850,00	unidad	Q	36,550.00
	Ventanearía	34	Q 550,00	ml	Q	18,700.00
4	Instalaciones					
	Instalaciones de drenaje	54.16	Q 1,200.00	ml	Q	65.000,00
	Instalaciones hidráulicas	19.23	Q 1,300.00	ml	Q	25,000,00
	Instalaciones eléctricas	41.17	Q 800.00	ml	Q	35.000,00
5	Limpieza final				Q	5.000,00
Total Segunda Fase					Q	3,431,163.44

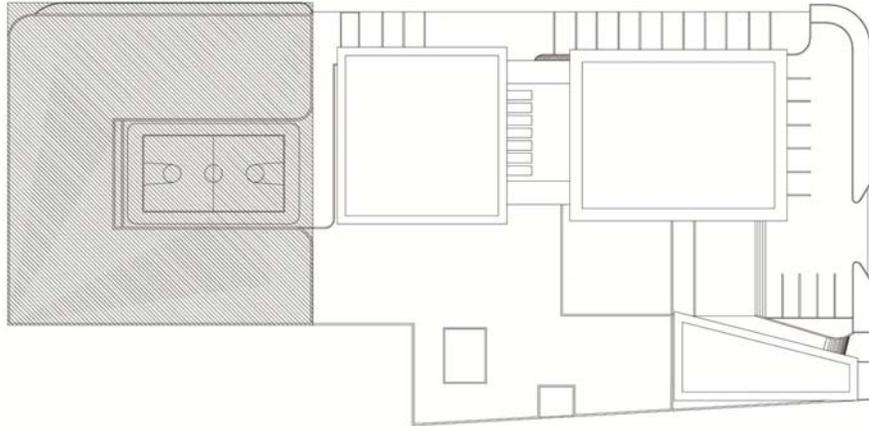


FOTO No. 17 Plano de zonificación del área a presupuestar en la Tercera fase del proyecto.

FUENTE: Elaboración propia Auto-Cad 2008.

Tercera Fase Segundo Nivel, Área Dormitorios

PRESUPUESTO ESTIMADO DEL ANTEPROYECTO - TERCERA FASE					
CENTRO INFANTIL DE ATENCIÓN INTEGRAL CON CLÍNICAS CANTONALES, POPTÚN, PETEN.					
No.	ACTIVIDAD	CANTIDAD	Q COSTO	UNIDAD	Q TOTAL
1	Trabajos Preliminares				
	Limpieza	1,327.36	Q 4,00	m2	Q 5,309.44
	Bodega	75	Q 40,00	m2	Q 3,000,00
2	Obra Gris				
	Zapatas	46	Q 655,00	unidad	Q 30,130.00
	Cimiento corrido	292	Q 450,00	ml	Q 131,400.00
	Levantado de muros	1,168	Q 300,00	m2	Q 1,350,400.00
	Columnas	200	Q 250,00	ml	Q 50,000.00
	Cubierta estructura metálica y lámina	310	Q 350,00	m2	Q 108,500.00
3	Acabados				
	Repellos	2,336	Q 190,00	m2	Q 443,840.00
	Azulejos	400	Q 120,00	m2	Q 48,000.00
	Revestimientos de piedra y ladrillo	0	Q 150,00	m2	Q 0.00
	Piso granito	731	Q 180,00	m2	Q 131,580.00
	Puertas	43	Q 850,00	unidad	Q 36,550.00
	Ventanearía	34	Q 550,00	ml	Q 18,700.00
4	Instalaciones				
	Instalaciones de drenaje	230.77	Q 850.00	ml	Q 30,000.00
	Instalaciones hidráulicas	96.15	750.00	ml	Q 25,000.00
	Instalaciones eléctricas	273.33	Q 900.00	ml	Q 35,000.00
5	Limpieza final				Q 5,000.00
Total Tercera Fase					Q 2,452,409.44



Integración		
Total Primera Fase	Q	7,062,613.60
Total Segunda Fase	Q	3,431,163.44
Total Tercera Fase	Q	2,452,409.44
Subtotal de Fases	Q	10,493,777.04
Administrativos, superv. e imprevistos - 15%	Q	3,041,927.97
Costo Total	Q	13,988,114.45
Costo por metro cuadrado	Q	2,022.30



CONCLUSIONES

- *Luego de analizar las características del lugar, se logró determinar que el barrio El Porvenir es el más viable para un proyecto de estas características, de acuerdo con sus particularidades, actividades, condiciones sociales, culturales. Y considerándose que ya se cuenta con un espacio dedicado a las actividades de atención infantil, se diseñó el Centro Infantil de Atención Integral que propone espacios para el desarrollo de actividades de salud, recreación, comercio, áreas sociales, educación, contribuyéndose así, a mejorar la calidad de vida de las comunidades cercanas.*
- *Se diseñaron los espacios de acuerdo con las capacidades requeridas según los cálculos basados en la población a servir, según las características físicas, ambientales y constructivas, diseñando en cada área, ambientes adecuados que brindan seguridad y confort a los usuarios.*
- *Para el diseño de los espacios arquitectónicos, así como función y forma del proyecto del Centro Infantil de Atención Integral, se aplican conceptos de conceptualización, principios ordenadores, que tienen su fundamento en elementos propios de la estimulación temprana en la educación preescolar.*
- *Este Anteproyecto logra una base que servirá de referencia para proyectos posteriores de graduación de carácter y función de atención infantil, pues sigue los lineamientos y una metodología óptima para llenar las expectativas de la Facultad de Arquitectura de la Universidad de San Carlos de Guatemala -USAC-.*
- *El Anteproyecto del Centro Infantil de Atención Integral, atiende las funciones de promoción, desarrollo y capacitación de los infantes y sus madres.*



RECOMENDACIONES

- *Adaptar en los proyectos, funciones y conceptos relacionados con las actividades que se desarrollarán en sus espacios, ya que el espacio influye directamente en la percepción y la formación del estado de ánimo de las personas que lo habitan y puede ayudar a estimular las sensaciones.*
- *Los espacios y áreas que conforman los anteproyectos y proyectos arquitectónicos deben estar acorde a las necesidades, población a servir, características físicas del terreno, climáticas y constructivas.*
- *Se deben estudiar las atribuciones culturales y sociales de la población a servir, pues esto ayuda a enriquecer y valorar más el proyecto por parte de la comunidad.*
- *Para la ubicación de un proyecto se deben estudiar los accesos, ventajas y desventajas, la factibilidad de las áreas, terrenos y/o municipios de intervención, para que el proyecto beneficie a todos los usuarios.*
- *Cuando se lleven a cabo los proyectos de graduación se deben tomar de base los lineamientos y requisitos de la unidad de tesis de la Facultad de Arquitectura de la USAC, en función de una metodología adecuada.*



BIBLIOGRAFÍA:

1. Ariaga Espinosa, Lesbia “Centro Geriátrico Integral”, Tesis de Graduación, Facultad de Arquitectura, Universidad de San Carlos de Guatemala.
2. Bakwin H/Morris R, “Desarrollo Psicológico del Niño” Editorial Interamericana S.A. de Cuernavaca/México 1,974
3. Censos 1994 2002 proyecciones para el 2005 Instituto Nacional de Estadística, Información Poblacional y Demográfica.
4. Centro de Salud Poptún, Peten “Datos estadísticos de Natalidad y Morbilidad de niños 1994, 2002, mayo 2010.
5. Código de la niñez y la Juventud Guatemala 1996.
6. Informe General, Diagnóstico socioeconómico, potencialidades productivas y propuestas de inversión, municipio de Poptún, EPS. Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de San Carlos de Guatemala.
7. Información general Misión y Visión de la Fundación Christian Children’s, Oficinas Administrativas Av. Reforma 7-62, zona 9, Edificio Aristos, 2o. Nivel, oficina 201 PBX: (502) 2385-1818, Fax: (502) 2385 1818, Ext. 119 y 123 E-mail ccfguatemala@ccfguate.org
8. Marcos María, Isabel Bolaños Ortiz. Propuesta Arquitectónica para un Centro de Bienestar Social, Departamento de San, Tesis de Arquitectura. Universidad de San Carlos de Guatemala. Octubre de 1,989.
9. NEUFERT ERNEST, “Arte de proyectar en Arquitectura” Editorial Gustavo Gili, Barcelona, España, 1,923.
10. Somarriba Chávez, Miriam. Criterios de Diseño para espacios de primera infancia, Tesis Arquitectura. Universidad Rafael Landívar, Septiembre de 1,990.



INTERNET

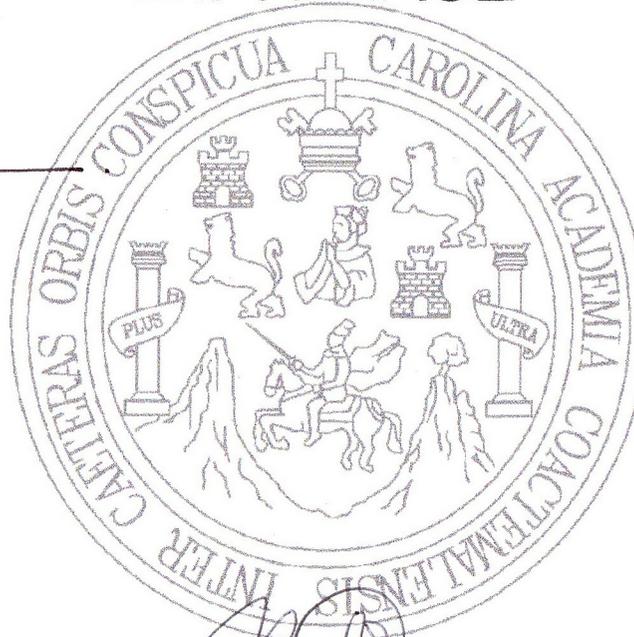
11. www.ine.gob.gt
12. www.monografias.com
13. www.mcd.gob.gt
14. www.adesca.org.gt
15. www.unicef.org/spanish/infobycountry/guatemala.html
16. www.inforpressca.com/poptun/
17. www.cejamericas.org/doc/legislacion/gua-ley-proteccion-ninez.pdf
18. www.congreso.gob.gt/gt/mostrar_ley.asp?id=215
19. www.prensalibre.com.gt/pl/2007/
20. www.indexmundi.com/es/guatemala
21. <http://www.cejamericas.org/doc/legislacion/>
22. <http://www.congreso.gob.gt/gt/>

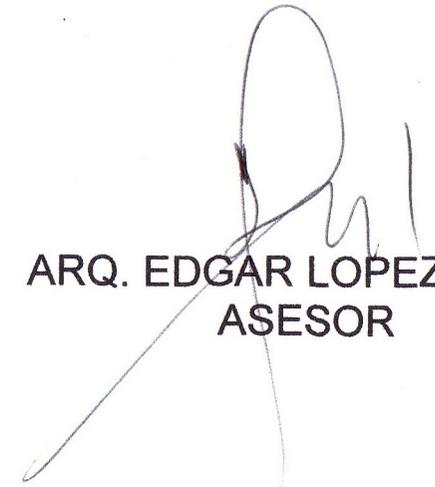


UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA

IMPRIMASE


ARQ. CARLOS VALLADARES
DECANO




ARQ. EDGAR LOPEZ P.
ASESOR


EDWIN ESTUARDO VASQUEZ BARILLAS
SUSTENTANTE

