

Diseño de material promocional
para el programa "Seguridad Alimentaria y Nutricional"
de la Asociación Intervida Guatemala



Universidad de San Carlos de Guatemala/Facultad de Arquitectura/Escuela de Diseño Gráfico
Proyecto de Graduación presentado por
Luis Fernando González Contreras
para optar el grado de Licenciado en Diseño Gráfico
Guatemala Mayo de 2,011

Nómina de Autoridades

JUNTA DIRECTIVA DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA

DECANO: Arquitecto Carlos Enrique Valladares Cerezo

VOCAL I: Arquitecto Sergio Mohamed Estrada Ruíz

VOCAL II: Arquitecto Efraín de Jesús Amaya Caravantes

VOCAL III: Arquitecto Carlos Enríquez Martini Herrera

Vocal IV: Maestra Sharon Yanira Alonzo Lozano

Vocal V: Bachiller Juan Diego Alvarado Castro

Secretario: Arquitecto Alejandro Muñoz Calderón

Directora Escuela de Diseño Gráfico: Licenciada María Emperatriz Pérez

TRIBUNAL EXAMINADOR

DECANO: Arquitecto Carlos Enrique Valladares Cerezo

Secretario: Arquitecto Alejandro Muñoz Calderón

Licenciada Larisa Caridad Mendóza

Licenciado Fernando Fuentes Ríos

Licenciado Francisco Javier Donis Guerrero

ASESORES

Licenciada Larisa Caridad Mendóza

Licenciado Fernando Fuentes Ríos

Licenciado Francisco Javier Donis Guerrero

Asesora Gráfica

Asesor Metodológico

Asesor Gráfico

Índice

Capítulo I:

Introducción

Antecedentes	5
Problema	6
Tema	6
Justificación	7
Objetivos de diseño	8

Capítulo II:

Perfil de la organización que demanda el servicio y público destinatario

Perfil de la organización y el servicio que brinda	10-11
Público destinatario	12-13

Capítulo III:

Conceptos fundamentales

15-21

Capítulo IV:

Concepto de diseño y bocetaje

Concepto creativo	23-24
Proceso de bocetaje	25-34

Capítulo V:

Comprobación de eficacia y propuesta gráfica final

Validación y propuesta gráfica final	36-80
--------------------------------------	-------

Conclusiones

82

Lineamientos para la puesta en práctica de la propuesta

83-85

Bibliografía y fuentes consultadas

94


Glosario	95
----------	----

Anexos

97-107

Capítulo I

 Antecedentes

 Problema

 Tema

 Justificación

 Objetivos de Diseño

Introducción

El presente proyecto se realizó pensando en un problema real que afecta a la sociedad guatemalteca. Éste pretende, con las piezas gráficas que se elaboraron para todo el material, reducir la tasa de mortalidad infantil, pues está dirigido a las personas que capacitan a todas las mujeres embarazadas y mujeres con hijos pequeños en comunidades rurales en donde difícilmente pueden tener acceso a un hospital o un centro de salud debido a las distancias y a la carencia de transporte. El área de impacto se ubica en el occidente de Guatemala, en los departamentos que se beneficiarán con el proyecto: Huehuetenango, Quetzaltenango, San Marcos, Sololá y Totonicapán. El propósito general es diseñar material que puedan utilizar tanto los capacitadores como las mismas madres, para tener un control adecuado en el crecimiento de sus hijos y aprender buenos hábitos de higiene en la preparación de alimentos, así como la nutrición adecuada para cada niño en relación a la edad gestional.



Antecedentes

Para este proyecto se eligió una organización cuyos ideales son verdaderamente de beneficio social; dicha organización se llama “Asociación Intervida Guatemala”. Ésta es una ONG que actualmente desarrolla varios programas de ayuda comunitaria. Mediante entrevistas con el señor Peter Fuentes (Director Nacional), se determinó trabajar en el proyecto de **“Transferencias de Tecnologías para la Seguridad Alimentaria y Nutricional”**, del programa **“Gestión Local de la Salud Materno Infantil”**, bajo la asesoría del Doctor Raúl Santizo, consultor designado del proyecto.

Problema

Intervida Guatemala carece de material promocional adecuado para ejecutar el programa “Salud Alimentaria y Nutricional”.

Las comunidades de Huehuetenango, Quetzaltenango, San Marcos, Sololá y Totonicapán se ven afectadas por esta carencia.

Tema

Diseño de material promocional para el programa “Seguridad Alimentaria y Nutricional” de la Asociación Intervida Guatemala.

Justificación

Magnitud

Guatemala, con una población que supera los 12 millones de personas, es el país más poblado de América Central.

El 39% de la población pertenece a algún grupo étnico; existen 21 pueblos de origen maya e indígena que viven en situaciones de pobreza y desnutrición, tomando en cuenta que el porcentaje de población umbral relacionado a la pobreza es del 31.9% y la tasa de mortalidad infantil (por cada 1,000 nacidos vivos) es de 33; la esperanza de vida en años es de 67.6; en consecuencia de lo anteriormente mencionado se trata de reducir las tasas de mortalidad infantil y materna a través del programa “Seguridad Alimentaria y Nutricional” que se ejecutará en 80 comunidades rurales de 12 municipios que pertenecen a 5 Departamentos del Occidente (Huehuetenango, Quetzaltenango, San Marcos, Sololá y Totonicapán).

Trascendencia

Al no contar las madres con material adecuado que las capacite en nutrición, higiene y preparación de alimentos, se ven imposibilitadas para mejorar el estado nutricional de sus hijos, así como el de ellas mismas. Con la conciencia de este problema se establece que es necesario mejorar dicho estado nutricional a través del programa “Seguridad Alimentaria y Nutricional”.

Vulnerabilidad

El programa “Seguridad Alimentaria y Nutricional” pretende mejorar el estado nutricional de las mujeres embarazadas y niños menores de cinco años.

Para ello se propone la elaboración de material promocional para realizar diagnósticos nutricionales en niños menores de 5 años, así como para mujeres embarazadas.

Las piezas gráficas propuestas fomentarán hábitos de higiene a la hora de preparar y consumir alimentos, adaptando también buenos hábitos alimentarios.

Factibilidad

El programa “Seguridad Alimentaria y Nutricional” es 100% realizable, ya que está actualmente aprobado por Dirección General de la Asociación Intervida Guatemala para su desarrollo a largo plazo; por lo tanto se definió un presupuesto inicial de aproximadamente Q75,000.00.

Objetivos de Diseño

Objetivo General

Diseñar material promocional para el programa “Seguridad Alimentaria y Nutricional” de la Asociación Intervida Guatemala.

Objetivos Específicos


Elaborar un Carné (un color) en donde se pueda llevar un control de crecimiento y evaluar si el niño o niña de 0 a 5 años muestra señales de desnutrición o no.

Diseñar un Rotafolio (un color) para ser utilizado por los distintos capacitadores en las charlas de seguridad alimentaria y nutricional.

Diseñar y Diagramar un cuaderno (un color) para que la madre pueda registrar la ganancia de peso mínimo esperado para la edad gestional.

Capítulo II

 Perfil de la Organización y el Servicio que brinda

 Público Destinatario

Perfil de la organización

Intervida inició en Guatemala en 1996, en el año en el que se firmaron los Acuerdos de Paz Firme y Duradera que dieron fin al conflicto armado interno que asoló al país por más de 30 años.

Desde ese año, Intervida mantiene firme su intención de promover el desarrollo integral en las zonas más desfavorecidas, llegando a establecer varios centros de trabajo en toda el área Occidental del país que permiten apoyar a diario a las comunidades más inaccesibles de la zona.

La Asociación Intervida es una Organización No Gubernamental para el Desarrollo, independiente, apartidista y laica.

El reconocimiento legal ante el Ministerio de Gobernación de Guatemala, se realizó mediante el Acuerdo Ministerial N° 140-96 de fecha 03 de Mayo de 1996, publicado en el Diario de Centro América el 20 de Mayo de 1,996 e inscrita en el Registro Civil de la Capital de Guatemala, en el libro 45, folio 047, con fecha 27 de junio de 1996.

Los programas de desarrollo de Intervida se han mantenido durante años gracias a la forma de financiamiento: mediante el apadrinamiento.

Por medio de estos apadrinamientos cientos de miles de familias de países del Hemisferio Norte como España, Italia, Francia, Estados Unidos o Japón apoyan a niños y niñas de países en vías de desarrollo y a sus familias mediante un aporte mensual voluntario.

Intervida tiene sus oficinas centrales en la 1.^a calle 3-40 zona 2, San Mateo, Quetzaltenango, Km. 208.9 Carretera a San Marcos, Guatemala. PBX (502) 22 30 82 00.

Perfil Ideológico

Intervida Guatemala determina los valores que rigen sus actividades, su misión y su visión de la siguiente manera:

Valores de Intervida Guatemala

Integridad

Involucrando conceptos fundamentales de honestidad, respeto y la coherencia entre mis pensamientos, mis palabras y las acciones que realizo.

Responsabilidad

Realizando con eficiencia, eficacia y compromiso mis actividades, siendo pro-activo, innovador y flexible en mis actitudes produciré excelencia en mi servicio.

Equidad

Convencido en la igualdad de oportunidades para todos, proporcionando apoyo solidario, aportando lo mejor de mí mismo para mejorar las condiciones de las personas más necesitadas, obrando con justicia y respeto de los derechos humanos colectivos e individuales, aceptando y respetando la diversidad cultural.

Transparencia

Sinceridad y veracidad en nuestro proseguir, compartiendo los procesos y metas alcanzadas, disposición a la comunicación abierta con la sociedad, con reglas claras que se mantengan en el tiempo y el compromiso de rendir cuentas llanas.

Misión de Intervida

Somos una asociación civil sin fines de lucro, que cree en las capacidades de la gente y su derecho a construir y gestionar su propio desarrollo.

Por eso, promovemos y apoyamos, en alianza con organizaciones y otras instituciones, procesos de desarrollo local que incrementan las capacidades y generan oportunidades a las comunidades y familias en situación de pobreza y pobreza extrema en el ámbito de trabajo, a través de programas orientados a la educación de calidad, seguridad alimentaria, salud integral, generación de ingresos y gestión ambiental.

Estos procesos generan modelos replicables de autogestión que incluyen la equidad de género y el respeto a la diversidad cultural; promueven la participación comunitaria y la corresponsabilidad ciudadana e inciden en las políticas públicas a favor del desarrollo humano integral.

Público Destinatario

Características Demográficas

Edad	26-36 años
Sexo	Femenino (Primario)/Masculino (Secundario) Femenino primario ya que todo el material está elaborado para que lo identifiquen mujeres embarazadas y mujeres con hijos menores de 5 años. Así como Masculino secundario porque en su mayoría los capacitadores son hombres los que dan las charlas a estas mujeres y utilizan el material para ejemplificar en cada una de las dinámicas que se llevan a cabo.
Etapas del ciclo vital en la familia	Hombres y Mujeres con hijos menores de 5 años
Ingreso	Q1,200.00 - Q1,900.00
Educación	Sexto Primaria

Características Geográficas

Tamaño de la Ciudad	42,427 km ²
Región	Rural
Clima	Varía de frío a templado durante todo el año. Las temperaturas bajan considerablemente durante los meses de diciembre a febrero con temperaturas mínimas de 0° a 5° C (32° - 41° F) llegando a alcanzar durante el día, temperaturas máximas entre 22° a 27° C (72° - 80° F). Para los meses de marzo a noviembre las temperaturas llegan a variar entre mínimas de 0° a 5° C (32° - 41° F) llegando a alcanzar durante el día, temperaturas máximas entre 22° a 30° C (72° - 86° F).
Localización	Zona Occidente del país de Guatemala (Huehuetenango, Quetzaltenango, San Marcos, Sololá y Totonicapán).

Características Psicográficas

Personalidad

Introversos/Sociables

Estilo de Vida

Hombres y mujeres que enfrentan situaciones de difícil acceso a servicios de salud comunitaria.

Hombres y mujeres que se preocupan por el bienestar social.

Personas que dedican tiempo y recursos en la gente necesitada de información, para mejorar a nivel social y el estilo de vida de las comunidades aledañas.

Características Conductuales

Beneficios

Fácil lectura.

Dibujos sencillos y de fácil entendimiento.

Organizado, Limpio.


Estilo de Vida/Valores

Con un alto sentido humanitario.

Respeto por los demás, Actitud alentadora y positiva.

Voluntad de ayuda hacia los demás.

Capítulo III

 Conceptos Fundamentales

Conceptos Fundamentales

Cliente

¿Qué es Intervida Guatemala?

Es una ONG que trabaja para contribuir al desarrollo humano y sostenible, facilitando los recursos necesarios para que las poblaciones más vulnerables fortalezcan sus capacidades y generen oportunidades para mejorar sus condiciones de vida.

Su acción se basa en proyectos a largo plazo, acciones de sensibilización y educación para el desarrollo para conseguir, de manera sostenible, una mejora en las condiciones de vida de las poblaciones más vulnerables.

Una organización no gubernamental es una entidad de carácter privado, con fines y objetivos humanitarios y sociales definidos por sus integrantes, creada independientemente de los gobiernos locales, regionales y nacionales, así como también de los organismos internacionales. Jurídicamente adopta diferentes estatus, tales como asociación, fundación, corporación y cooperativa, entre otras formas. Al conjunto del sector que integran las ONG se le denomina de diferentes formas, tales como organizaciones de la sociedad civil, sector voluntario, sector no lucrativo, sector solidario, economía social, tercer sector y sector social.

Su membresía está compuesta por voluntarios. Internamente pueden tener un bajo o alto grado de organización. El financiamiento de actividades, generalmente, proviene de diversas fuentes: personas particulares, Estados, organismos internacionales, empresas, otras ONG, etc.

La expresión Organización No Gubernamental (ONG) nació a raíz de la invitación recibida por al-

gunas organizaciones sociales por parte de la ONU en la década de 1960, para presenciar sus asambleas como invitadas; dado que la ONU es una organización de estados se buscó diferenciar los niveles.

Desarrollo Humano

El Desarrollo humano se entiende como la adquisición por parte de los individuos, comunidades e instituciones, de la capacidad de participar efectivamente en la construcción de una civilización mundial que es próspera tanto material como espiritualmente.

El Desarrollo humano consiste en la libertad y la formación de las capacidades humanas, es decir, en la ampliación de la gama de cosas que las personas pueden hacer y de aquello que pueden ser.

Seguridad Alimentaria

La seguridad alimentaria es un concepto dinámico, pues ha variado con el tiempo, haciéndose cada vez más completo. También tiene distintas definiciones de trabajo, acuñadas y promovidas por instituciones o países. Existe una definición global, oficializada unánimemente por los Jefes de Estado y de Gobierno de los países miembros de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) durante la Cumbre Mundial de la Alimentación (1996).

La definición adoptada indica que existe seguridad alimentaria "Cuando todas las personas tienen en todo momento acceso físico, social y económico a los alimentos suficientes, inocuos y nutritivos que satisfagan sus necesidades energéticas diarias y preferencias alimentarias para llevar una vida sana y activa".

En algunos lugares del mundo se utiliza el término: Seguridad Alimentaria y Nutricional. La definición global contempla el componente nutricional, pero algunas instituciones prefieren enfatizarla a través de incorporar el término “nutricional” a la definición.

¿Cómo aplicar un programa de Seguridad Alimentaria?

A través de este proyecto se pretende mejorar el estado nutricional de las mujeres embarazadas y niños menores de 5 años. Para ello, se realiza un diagnóstico sobre el estado de salud de la población, para conocer su evolución a lo largo del proyecto.

Se establece un plan de recuperación nutricional personalizado, con la provisión de micro nutrientes y macro nutrientes necesarios para minimizar las deficiencias.

Para hacer sostenible el proceso, se incrementa la producción agropecuaria, que mejora las condiciones económicas de las familias, con nuevos productos agrícolas y pecuarios. También se enseñan hábitos de higiene a la hora de preparar y consumir los alimentos, con la incorporación de los nuevos productos locales a la dieta diaria monitoreando la adopción de hábitos alimentarios.

Localización de los Hogares con Riesgo de Inseguridad Alimentaria

Por lo general, los hogares con riesgo de inseguridad alimentaria se encuentran en áreas donde coexisten diversos factores tales como ecosistemas frágiles, baja producción de alimentos, aislamiento y disponibilidad limitada de agua, de servicios de salud y educativos. Por otra parte, la inseguridad alimentaria se acrecienta en momentos de crisis,

tales como desastres ocasionados por fenómenos naturales (inundaciones, sequía, tempestades, terremotos), epidemias, crisis económicas, guerra, etc.

Las estimaciones señalan que gran parte de las personas más pobres, que experimentan inseguridad y deficiencia alimentaria, viven (o sería talvez más correcto decir subsisten) en áreas rurales y comunidades lejanas de Guatemala que no poseen el acceso adecuado a servicios de salud.

Definición de Nutrición

La nutrición es el proceso biológico en el que los organismos asimilan los alimentos y los líquidos necesarios para el funcionamiento, el crecimiento y el mantenimiento de sus funciones vitales. La nutrición también es la ciencia que estudia la relación que existe entre los alimentos y la salud, especialmente en la determinación de una dieta.

Aunque alimentación y nutrición se utilizan frecuentemente como sinónimos, son términos diferentes ya que: La nutrición hace referencia a los nutrientes que componen los alimentos y comprende un conjunto de fenómenos involuntarios que suceden tras la ingestión de los alimentos, es decir, la digestión, la absorción o paso a la sangre desde el tubo digestivo de sus componentes o nutrientes, y su asimilación en las células del organismo.

La nutrición es la ciencia que examina la relación entre dieta y salud. Los nutricionistas son profesionales de la salud que se especializan en esta área de estudio, y están entrenados para proveer consejos dietéticos.

La alimentación comprende un conjunto de actos voluntarios y conscientes que van dirigidos a la elección, preparación e ingestión de los alimentos, fenómenos muy relacionados con el medio socio-cultural y económico (medio ambiente) y determinan al menos en gran parte, los hábitos dietéticos y estilos de vida.

Muchas enfermedades comunes y sus síntomas frecuentemente pueden ser prevenidas o aliviadas con una buena nutrición; por esto, la ciencia de la nutrición intenta entender cómo y cuales son los aspectos dietéticos específicos que influyen en la salud.

El propósito de la ciencia de la nutrición es explicar la respuesta metabólica y fisiológica del cuerpo ante la dieta. Con los avances en biología molecular, bioquímica y genética, la ciencia de la nutrición está adicionalmente desarrollándose en el estudio del metabolismo, lo cual procura conectar a la dieta y la salud a través del lente de los procesos bioquímicos. El cuerpo humano está hecho de compuestos químicos tales como agua, aminoácidos (proteínas), ácidos grasos (lípidos), ácidos nucleicos (ADN/ARN) y carbohidratos (por ejemplo azúcares y fibra).

Una nutrición adecuada es la que cubre: Los requerimientos de energía a través de la metabolización de nutrientes como los carbohidratos, proteínas y grasas.

Estos requerimientos energéticos están relacionados con el gasto metabólico basal, el gasto por la actividad física y el gasto inducido por la dieta. Las necesidades de micronutrientes no energéticos como las vitaminas y minerales; la correcta hidratación basada en el consumo de bebidas, en espe-

cial el agua, y la ingesta suficiente de fibra dietética constituyen los objetivos dietéticos que se representan mediante diferentes recursos gráficos, uno de ellos es la pirámide de los alimentos.

Pirámide Alimentaria

La pirámide alimentaria es una guía visual que se propone para elaborar una dieta omnívora equilibrada. Este recurso gráfico se diseña con el fin de que la población siga unos objetivos dietéticos que propone una organización o una sociedad experta en materia de salud.

Para su interpretación se entiende que los alimentos dispuestos en la cima o vértice superior son los que deben consumirse en menor cantidad y los que están cerca de la base son los que se deben consumir con mayor frecuencia y en cantidades mayores.

Diseño Gráfico

¿Qué es el Diseño Gráfico?

El diseño gráfico es una profesión cuya actividad industrial está dirigida a idear y proyectar mensajes visuales, contemplando diversas necesidades que varían según el caso: estilísticas, informativas, identificatorias, vocativas, de persuasión, de código, tecnológicas, de producción, de innovación, etc. También se conoce con el nombre de diseño de comunicación visual", pues la actividad excede el campo de la industria gráfica, y los mensajes visuales se canalizan a través de muchos medios de comunicación, tanto impresos como digitales.

Algunas clasificaciones difundidas del diseño gráfico son: el diseño gráfico publicitario, el diseño editorial, el diseño de identidad corporativa, el diseño

web, el diseño de envase, el diseño tipográfico, la cartelería, la señalética, el diseño editorial y el llamado diseño multimedia, entre otros.

¿Qué se entiende por material promocional?

Puede ser cualquier tipo de material ya sea impreso, audiovisual, interactivo o de tipo multimedia, entre los que se encuentran: Folletos, cintas de video, revistas, guías, rotafolios, volantes, cuadernos, afiches, fotografías, mapas ilustrados, ilustraciones y otros similares destinados a ser utilizados o distribuidos bien sea el caso en cuestión, en forma gratuita en un determinado período de tiempo, en exposiciones, charlas, juntas, actividades sociales, culturales, educativas, etc.

Rotafolio

Es un atril en el que se colocan hojas grandes de papel para escribir o dibujar durante una clase, charla o conferencia. Puede llevar una orientación horizontal o vertical, dependiendo su utilización y las relaciones de espacio para el mismo.

Afiche

Es un Cartel o aviso expuesto al público, realizado con alguna intención artística, informativa, promocional, etc., mediante el que se anuncia cierta información.

¿Qué es un cuaderno guía de registro?

Es un cuaderno especial diagramado específicamente para cumplir con una función: Que la madre pueda monitorear y registrar con certeza la ganancia de peso mínimo esperado para la edad del niño sometido a la evaluación.

Procesos de Impresión Litográficos

La litografía es un procedimiento de impresión mediante el cual se reproduce sobre papel la escritura o el dibujo, realizado con tinta especial o lápiz graso, sobre la superficie de una piedra calcárea, de estructura especial, muy compacta y homogénea. Esta tiene una forma de placa gruesa, con las dos caras opuestas paralelas, estando una de ellas muy pulida y con las aristas rebajadas.

En la litografía se distinguen dos métodos: el calco-gráfico, en el que es el litógrafo quien escribe o dibuja directamente sobre la piedra, con plumilla de acero, y el planográfico, en el que el litógrafo “transporta” al caucho, invertidos, los dibujos o escritos preparados sobre el papel, con tinta o lápiz graso (lápiz litográfico).

El proceso de impresión se basa en la repulsión recíproca entre sustancias grasas o resinosas y el agua y en la propiedad que tiene el caucho de retener en cambio tales sustancias grasas. Tras obtener el dibujo sobre el caucho (directamente o mediante el transporte desde el papel), se humedece con una esponja la superficie del caucho y posteriormente se pasa por ella una rodilla de entintar.

La litografía fue inventada en 1796 en Munich por Aloys Senefelder, que la empleó para imprimir caracteres musicales. Pronto atrajo la atención de los artistas y ya en 1819 Goya demostraba sus grandes posibilidades. Floreció en Francia, estableciendo una gloriosa tradición ininterrumpida desde Géricault hasta Delacroix (que la empleó para ilustrar el Fausto de Goethe), Doré y Gavarni, Daumier y, más tarde, Bonnard. La litografía en colores (que presupone el empleo de varias piedras en forma

progresiva sobre la misma hoja], inventada por Chéret, fue llevada a su máximo esplendor por el genio amargo de Toulouse-Lautrec.

Software

Palabra proveniente del inglés (literalmente: partes blandas o suaves), que en nuestro idioma no posee una traducción adecuada al contexto, por lo cual se utiliza asiduamente sin traducir y fue admitida por la Real Academia Española (RAE). Aunque no es estrictamente lo mismo, suele sustituirse por expresiones tales como programas (informáticos) o aplicaciones (informáticas).

Programas para diseñar, aplicados al programa de Seguridad Alimentaria

Adobe Illustrator:

Adobe Illustrator (Ai) es una aplicación en forma de taller de arte que trabaja sobre un tablero de dibujo, conocido como “mesa de trabajo” y está destinado a la creación artística de dibujo y pintura para ilustración (Ilustración como rama del Arte digital aplicado a la Ilustración técnica o el Diseño gráfico, entre otros).

Es desarrollado y comercializado por Adobe Systems Incorporated y ha definido en cierta manera el lenguaje gráfico contemporáneo mediante el dibujo vectorial. Adobe Illustrator contiene opciones creativas, un acceso más sencillo a las herramientas y una gran versatilidad para producir rápidamente gráficos flexibles cuyos usos se dan en (Maquetación-Publicación) impresión, vídeo, publicación en la Web y dispositivos móviles.

Actualmente forma parte de la Familia Adobe Creative Suite y tiene como función única y primordial

la creación de utillaje (Material) Gráfico-Ilustrativo altamente profesional basándose para ello en la producción de objetos matemáticos denominados vectores. La extensión de sus archivos es .Ai (Adobe Illustrator).

Su distribución viene en diferentes presentaciones, que van desde su forma individual hasta como parte de un paquete siendo estos: Adobe Creative Suite Design Premium y Versión Standard, Adobe Creative Suite Web Premium, Adobe Creative Suite Production Studio Premium y Adobe Creative Suite Master Collection. Esta aplicación es más reconocida por la impresionante calidad y nivel artístico de las ilustraciones allí creadas más que por cualquier otra cosa, siendo frecuentemente utilizado por artistas muy experimentados.

Además, también requiere de cierta cantidad de tiempo y esfuerzo para poder entenderle, si algo se le es reconocido a Adobe Illustrator es el hecho de que no suele ser muy intuitivo. Adobe Illustrator fue uno de los primeros en hacer uso de la tecnología Display PostScript un tipo de lenguaje WYSIWYG creado por la compañía Adobe Systems en convenio con la compañía NeXT Computer INC., en el año de 1987 y que se trata de una versión más avanzada del lenguaje de descripción de páginas para impresora Adobe PostScript de Adobe Systems que permite que lo que se vea en la pantalla sea una previsualización del resultado tal cual como se va a imprimir.

Adobe Indesign:

Adobe Indesign (ID) es una aplicación de maquetación desarrollada por la compañía Adobe Systems para diseñadores gráficos. Presentada en 1999, su objetivo era constituirse en la alternativa a QuarkXPress (QXP), de Quark Inc., que desde hacía

doce años venía ejerciendo el monopolio de facto en la composición profesional de páginas.

Es una excelente herramienta cuando se trata de trabajar libros, cuadernos, rotafolios, revistas, etc., ya que permite muchas utilidades para diagramar fácil y ordenadamente.

Macromedia Freehand MX:

Macromedia FreeHand (FH) era un programa informático de creación de imágenes mediante la técnica de gráficos vectoriales. Gracias a ella, el tamaño de las imágenes resultantes es escalable sin pérdida de calidad, lo que tiene aplicaciones en casi todos los ámbitos del diseño gráfico: identidad corporativa, páginas web (incluyendo animaciones Flash), rótulos publicitarios, etc.

La historia de este programa en el mercado ha sido azarosa. El programa fue creado originalmente por la compañía Altsys, y luego licenciado a Aldus. Cuando esta compañía y su cartera de productos fueron adquiridas por Adobe Systems, los nuevos propietarios se vieron obligados a desprenderse de él: FreeHand se situaba en competencia directa con uno de los productos originales más importantes de la empresa (Adobe Illustrator), algo que incluso podía constituir un indicio de prácticas monopolistas. Después de la intervención de la Comisión Federal de Comercio de los EE.UU., el programa volvió a manos de Altsys, que fue comprada posteriormente por Macromedia.

Esta firma continuó desarrollando el programa desde la versión 5.5 hasta la MX. Sin embargo, desde 2003 hasta 2006, Macromedia ha mostrado poco interés en el desarrollo del producto, pese a lo cual ha mantenido su cuota de mercado gracias a su excelente integración con el resto de

los productos de la firma (como Flash o Fireworks).

De ese modo, FreeHand no ha sido actualizado junto con las demás herramientas de la firma ni en el paquete "MX 2004" ni en el "Studio 8", permaneciendo estancado en la versión "MX". La compra en 2005 de Macromedia por parte de Adobe vuelve a colocar al producto en una posición "incómoda" (de nuevo en competencia con Illustrator), lo que probablemente motive su venta a lo largo de 2006, o bien su eliminación del mercado o integración con Illustrator o Fireworks en caso de no surgir ningún comprador o licenciataria de la tecnología. Diversos fabricantes de extensiones para el producto ya han paralizado sus desarrollos a la espera de que se clarifique la situación.

El futuro de FreeHand está abocado a la desaparición. Hoy en día se continúa vendiendo bajo el mismo nombre de FreeHand MX pero no tiene ninguna nueva función desde su último lanzamiento ni tampoco se exhibe mucho su existencia.

La idea es que todos los usuarios de FreeHand pasen a ser usuarios de Adobe Illustrator (Ai), con lo que, al final, la actuación de Adobe con respecto a la desaparecida Macromedia se convertiría en la creación de un monopolio en el terreno del diseño gráfico, ya que, desaparecido FreeHand por completo, todo el espacio del diseño vectorial quedaría en manos de Illustrator, al tiempo que, poseyendo la herramienta Flash para el diseño de páginas web también ostentaría Adobe todo el poder en ese terreno. No obstante, y pese a esta política de Adobe, son una importantísima cantidad de usuarios en todo el mundo los que continúan aferrados a FreeHand debido a su agilidad en el manejo y a la cantidad de capacidades que, igualando a Illustrator, simplifican sobre manera su utilización. Cabe des-

tacar su enorme capacidad para la maquetación de texto, que le permite (siempre que no se trate de documentos excesivamente grandes), suplir la utilización de aplicaciones específicas como Quark Xpress o Adobe InDesign.

Adobe Photoshop:

Adobe Photoshop (Ps) es una aplicación en forma de taller de pintura y fotografía que trabaja sobre un “lienzo” y que está destinado para la edición, retoque fotográfico y pintura a base de imágenes de mapa de bits o conocidos en Photoshop como gráficos rasterizados, elaborado por la compañía de software Adobe Systems inicialmente para computadores Apple pero posteriormente también para plataformas PC con sistema operativo Windows.

Photoshop en sus versiones iniciales trabajaba en un espacio bitmap formado por una sola capa, donde se podían aplicar toda una serie de efectos, textos, marcas y tratamientos. En cierto modo tenía mucho parecido con las tradicionales ampliadoras. En la actualidad lo hace con múltiples capas.

A medida que ha ido evolucionando el software ha incluido diversas mejoras fundamentales, como la incorporación de un espacio de trabajo multicapa, inclusión de elementos vectoriales, gestión avanzada de color (ICM / ICC), tratamiento extensivo de tipografías, control y retoque de color, efectos creativos, posibilidad de incorporar plugins de terceras compañías, exportación para web entre otros.

Photoshop se ha convertido, casi desde sus comienzos, en el estándar de facto en retoque fotográfico, pero también se usa extensivamente en multitud de disciplinas del campo del diseño y fotografía, como diseño web, composición de imágenes bitmap, estilismo digital, fotocomposición, edición

y grafismos de vídeo y básicamente en cualquier actividad que requiera el tratamiento de imágenes digitales.

Photoshop ha dejado de ser una herramienta únicamente usada por diseñadores / maquetadores, ahora Photoshop es una herramienta muy usada también por fotógrafos profesionales de todo el mundo, que lo usan para realizar el proceso de “positivado y ampliación” digital, no teniendo que pasar ya por un laboratorio más que para la impresión del material.


Con el auge de la fotografía digital en los últimos años, Photoshop se ha ido popularizando cada vez más fuera de los ámbitos profesionales y es quizá, junto a Windows y Flash (de Adobe Systems también) uno de los softwares que resulta más familiar (al menos de nombre) a la gente que comienza a usarlo, sobre todo en su versión Photoshop Elements, para el retoque casero fotográfico.

Aunque el propósito principal de Photoshop es la edición fotográfica, este también puede ser usado para crear imágenes, efectos, gráficos y más en muy buena calidad.

Aunque para determinados trabajos que requieren el uso de gráficos vectoriales es más aconsejable utilizar Adobe Illustrator.

Capítulo IV

 Concepto Creativo

 Proceso de Bocetaje

Concepto Creativo

Introducción a la Creatividad

La realidad es construida por nosotros, y ésta sucede en la experiencia, pues la realidad que se observa es en sí lo que se ve. La visión es una muestra clara de que lo observado es modificado por el observador, en algunos casos, ya que por ejemplo sucede en las animaciones que parece que el objeto se aleja y en realidad está perdiendo su tamaño.

Los objetos se encuentran en el cerebro, no fuera de él, lo que hay afuera es una parte, pero lo que se ve es la organización de esa parte. La organización de esa parte es el inicio de la traducción de datos en información, en conocimiento y este conocimiento a la vez está constituido por estímulos sensoriales que pueden tener ciertas propiedades físicas, que son descubiertas por quien las observa, el cual en su descubrimiento terminó cambiando las formas y propiedades del objeto, transformándolo en un objeto conocido.

Cuando el estímulo sensorial se traduce finalmente le dará significado.

Asociación de Ideas

La idea en sí de lo que es la asociación de ideas fue introducida en psicología por Aristóteles, que indicó que cuando se intenta buscar una impresión conservada en la mente, se facilita esta búsqueda si se consigue recordar otras que tengan relaciones de similitud, oposición o proximidad temporal espacial, con la que se busca.

Es decir que en la vida misma se imagina por medio de asociación de elementos que se reúnen y hacen un conjunto del cual se hace referencia, unos tras otros suceden en la memoria como flash de imágenes variadas. Es como una cadena.

Muchos psicólogos se han inclinado por admitir que todo lo psíquico se puede atribuir a simples elementos, las sensaciones y los sentimientos, con cuya ligazón asociativa se edificarían las formaciones más complicadas.

Creatividad, Asociación y Ruptura

Se relaciona a la creatividad con la conciencia y se establecen algunos principios sobre asociación y ruptura que pueden ayudar a comprender de una mejor forma el fenómeno creativo.

La aproximación a definir la creatividad más conocida es la de Guilford, quien señala que la creatividad es un fenómeno más o menos general, individualizado y descontextualizado del entorno social. Considera que ésta existe de manera global, sugiriendo así que es creativo, medio creativo o no creativo, es decir como midiendo el nivel de creatividad.

La creatividad puede manifestarse de cualquier forma en diversas situaciones, sin embargo Csikszentmihalyi propuso un modelo más integrado, tomando en cuenta que la creatividad se constituye por las transformaciones que una persona hace en un campo y que son aceptadas por el ámbito.

Estudiando diferentes puntos de vista es posible llegar a definir de una mejor manera a la creatividad, ya que no basta con hacer algo nuevo y útil, es fundamental que exista una contribución al: ver oportunidad o problema, dar una respuesta o solución, enriquecer o mejorar la oportunidad.

Asociación

Es la materia básica del proceso de pensar, pues no puede existir el pensamiento si no existe la asociación, existen tres tipos de asociaciones:

Asociaciones de Primer orden: Las cuales se hacen por lógica.

Asociaciones de Segundo orden: Intencionalmente buscadas bajo ciertos mecanismos.

Asociaciones de Tercer Orden: Se busca solución a un problema que no parece tener relación con lo que se busca entender o comunicar.

Síntesis (Asociación de Primer Orden)

Embarazo
Bienestar
Higiene
Vida
Natural
Maternidad
Hijos
Salud
Nutrición
Seguridad
Niños
Necesidades
Cuidados

“Salud y Vida, lo que tú y tus hijos necesitan...”

Proceso de Bocetaje

Prebocetos

Se inició con esta propuesta, pues el cliente necesitaba dibujos a un solo color, la línea de dibujo es bastante estilizada, se destacan los trazos biselados y la línea continua.



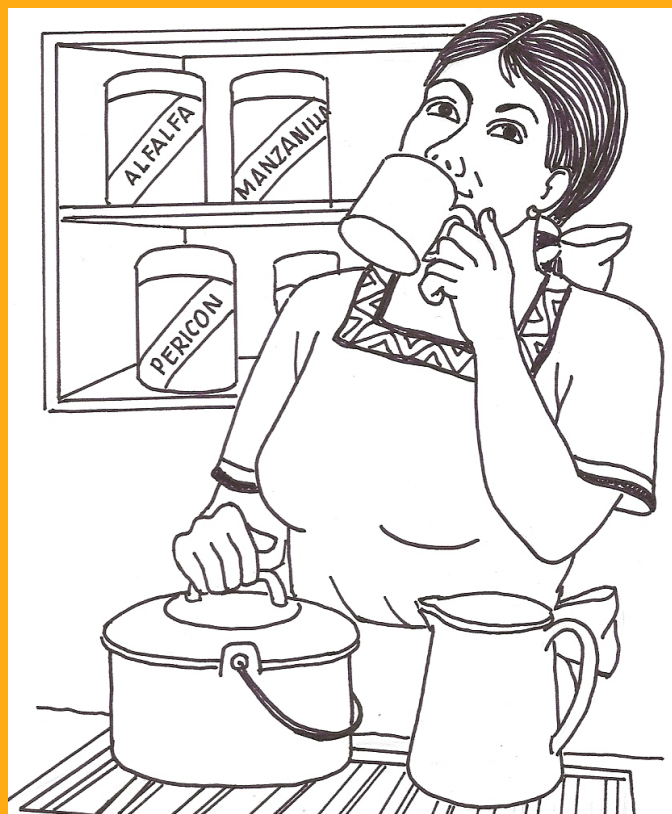
Prebocetos

Otra característica es que las ilustraciones poseen un toque natural, es decir no tienen ropa, simplemente desnudos por el hecho de que la madre esté dando de mamar a su hijo.

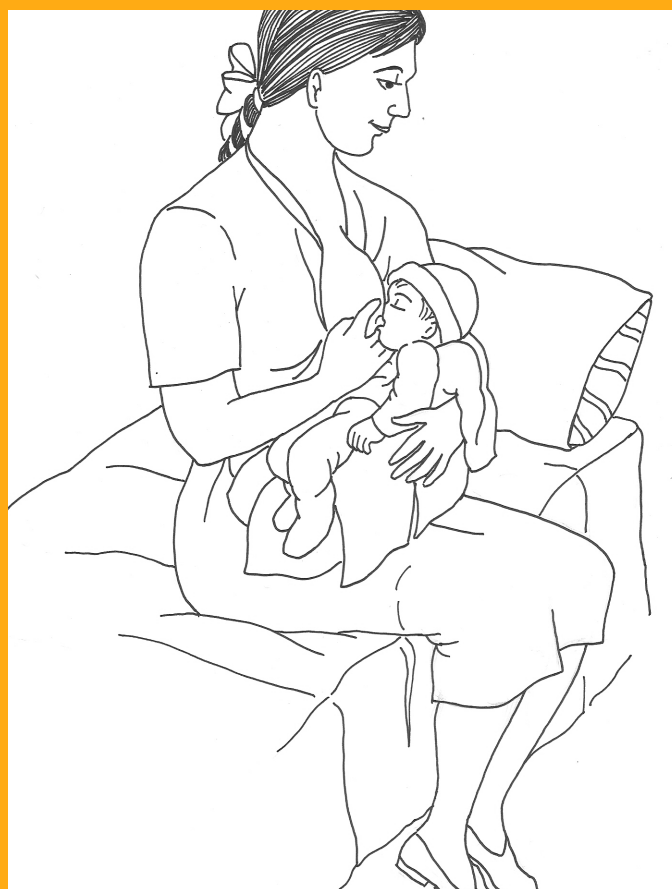
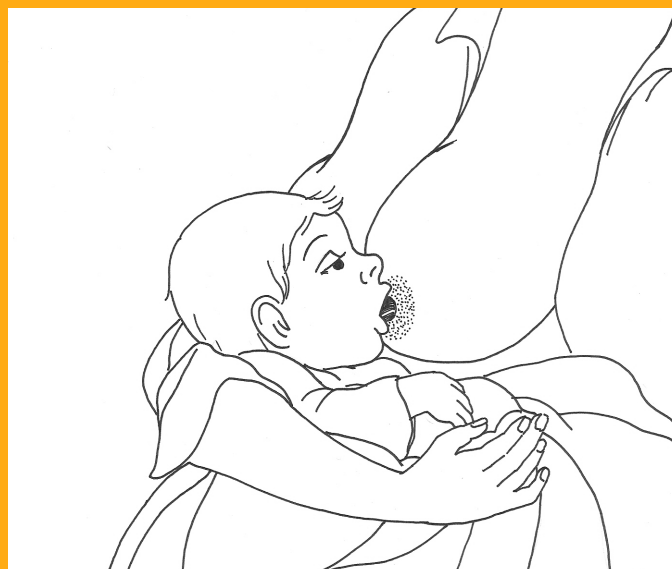


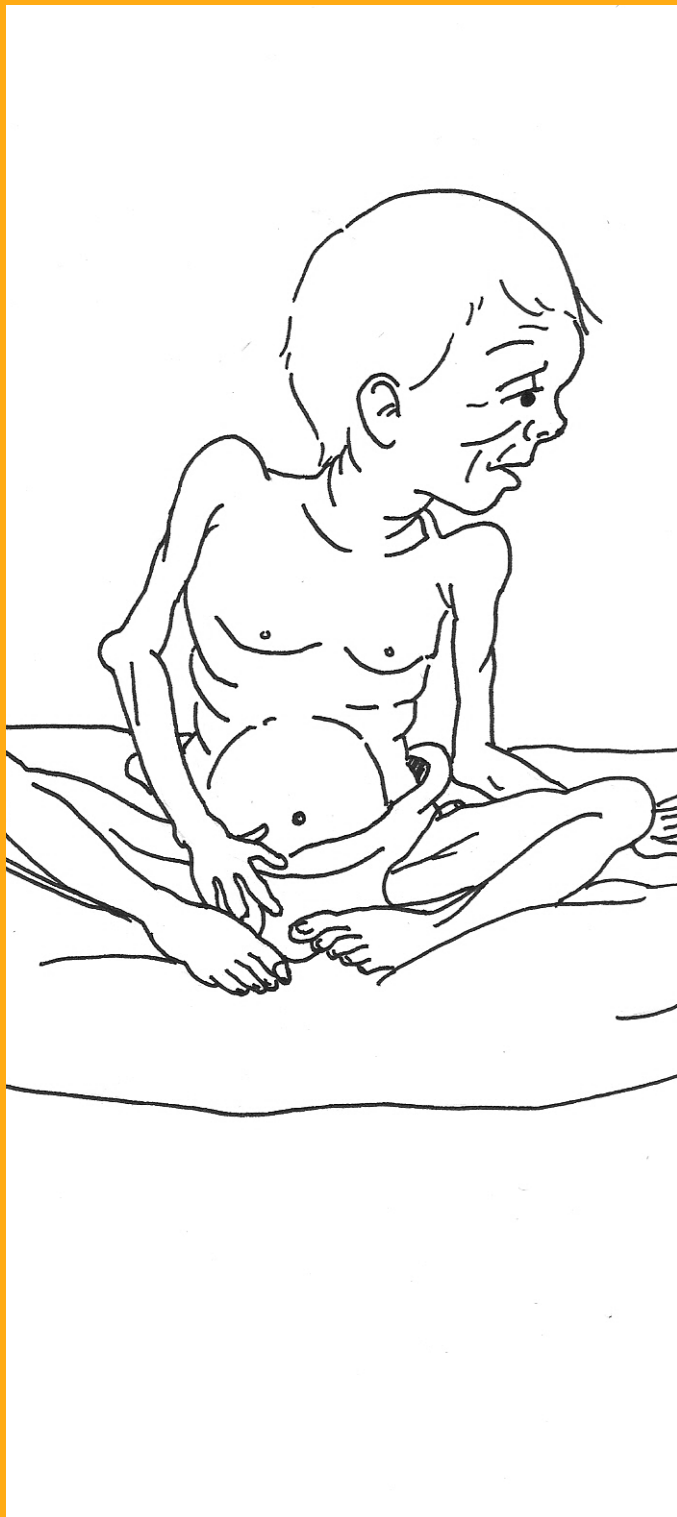
Bocetos

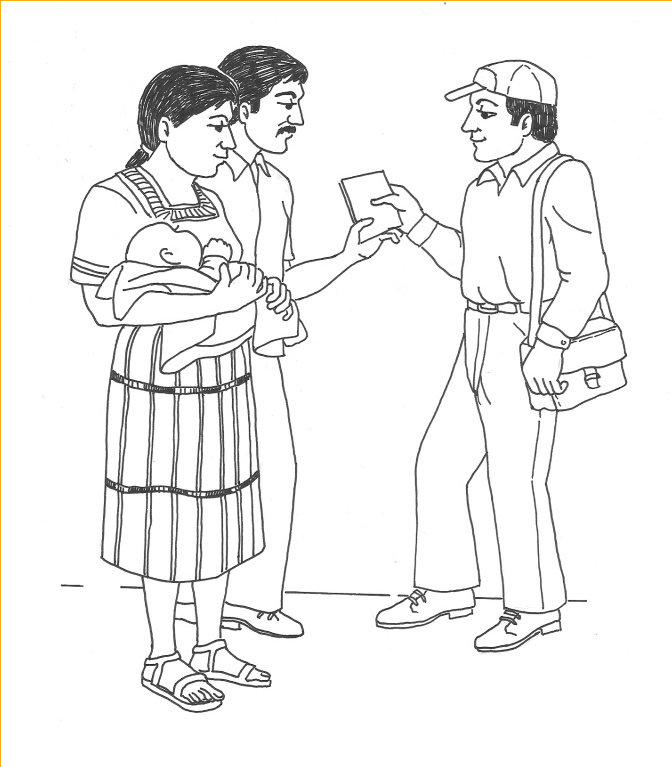
Luego se trabajó con la segunda propuesta: el cliente solicitó que los rasgos de los personajes fueran característicos de la región, así que se le dió importancia a ese detalle.

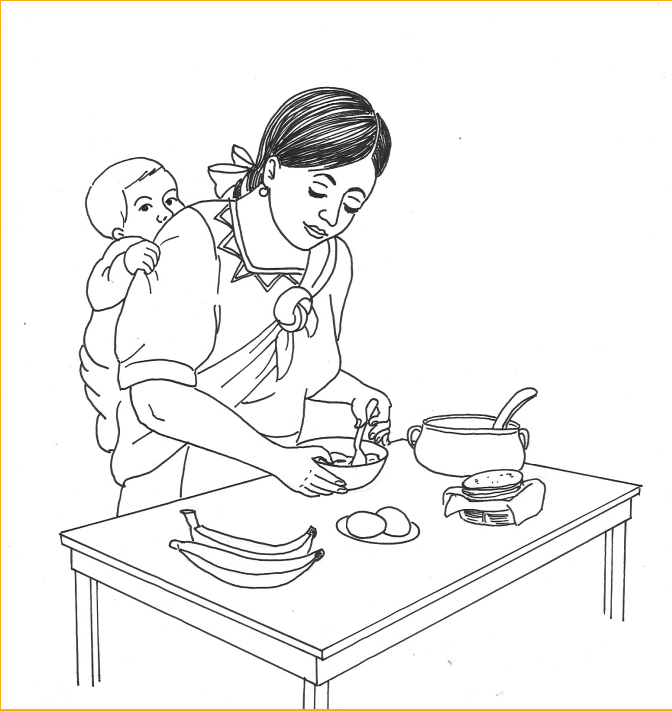


Las ilustraciones se realizaron en trazo a mano alzada, se cuidó mucho los detalles de las manos y los rostros luego de digitalizar cada dibujo; todas las ilustraciones poseen la misma línea de trazado uniforme, porque el material será observado por el grupo objetivo a una distancia prudencial y se necesita un mismo grosor de línea para apreciar los gestos, las posiciones, los alimentos que cada personaje demuestra según sea la situación que se graficó.









Digitalización

A los detalles más pequeños como lo son las manos, los pies, ciertas expresiones en los rostros, se les trabajó luego de elaborado el dibujo a mano alzada. En la digitalización se le hicieron mejoras a los dibujos que necesitaban detalle.



Diagnóstico nutricional a niños menores de 5 años y mujeres embarazadas



No crece bien, pero sí gana peso
No crece bien, no gana peso
Crece bien, no gana peso mínimo

Niño ó niña menor de 5 años

Es bueno llevar al niño ó niña menor de cinco años a control de crecimiento con la madre monitora o servicio de salud más cercano para que crezca sano o sana.

El niño que no gana peso en dos controles seguidos debe llevarlo al servicio de salud más cercano.

Ganancia de peso mínimo en la mujer Embarazada

Es bueno saber si ha ganado el peso mínimo mensual esperado para que su niño ó niña nazca sano o sana.

Si en dos controles seguidos no gana peso debe consultar al servicio de salud más cercano.

El uso de la tipografía en el material es muy importante, se necesita para este tipo de piezas gráficas un estilo que sea de fácil lectura, evitando el serif por ejemplo, así que se utilizó un estilo formal y sencillo utilizando altas y bajas, porque inicialmente se trabajó solamente con altas y el diseño de las ilustraciones se veía limpio pero al comparar el texto se observaba demasiado pesado, por esta razón se cambió de nuevo la diagramación.

Señales de peligro en la mujer embarazada

Es bueno saber identificar las señas de peligro durante el embarazo

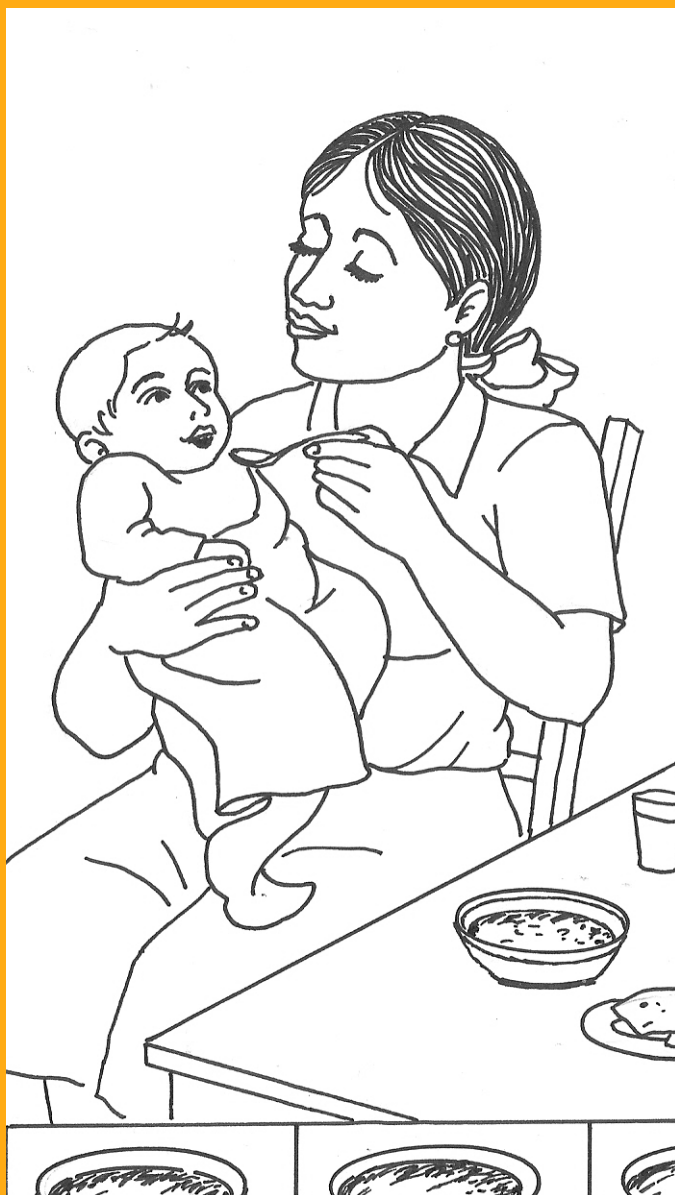


Dolor fuerte De cabeza

Dolor en la boca Del estómago

Todo el material se elaboró a un solo color, el cliente solicitaba desde el principio el color negro, pero se logró cambiar de opinión haciéndole ver que el color azul transmite el concepto que se desea comunicar, el cual es seguridad, desde la portada se logra observar ese ambiente estable y pacífico.

Rasgos característicos del grupo objetivo se logran ver en las ilustraciones, es de mayor importancia para el público destinatario observar un dibujo a una foto, impacta mucho más y se entiende muy bien el mensaje que se desea transmitir.



Capítulo V

 Propuesta Gráfica Final y Fundamentación

Validación

Para comprobar la eficacia de la propuesta gráfica final del presente proyecto se tomó como herramienta de investigación uno de los métodos más destacados en lo que refiere a la comprobación de datos cualitativos: La Encuesta.

Dicha encuesta se elaboró en dos versiones, una para el grupo destinatario y los expertos, los dos grupos juntos por la importancia de su relación, pues los expertos son capacitadores que nacieron y viven en la misma locación, es así como ellos logran trasladar toda la información a las mujeres de comunidades aledañas que conforman el grupo objetivo; la segunda versión está diseñada específicamente para diseñadores gráficos debido a su contenido técnico y de cuestionamientos relacionados a la diagramación, los colores, la familia tipográfica, etc., elementos que un diseñador gráfico puede criticar muy bien por todo el conocimiento que lo distingue.

Con base a la interpretación de datos se logró identificar los resultados respecto del material gráfico:

Del 100% de encuestados en la pregunta si se logran entender las ilustraciones claramente; se obtuvo que el 92% se encuentran de acuerdo mientras que un 8% en desacuerdo, el rotafolio que contiene en su mayoría las ilustraciones es una pieza clave que contribuye a la educación del grupo objetivo de una forma eficaz, soportado por la explicación del experto.

Del 100% de encuestados en la pregunta si acudiría el grupo objetivo a las charlas del programa si observara el volante con el cuál se elaboró la publicidad; se obtuvo que el 67% se encuentran de acuerdo mientras que un 33% en desacuerdo, ésta pieza se modificó luego de la validación, debido

a la tipografía, la cuál era difícil de asimilar por el grupo objetivo, no en su mayoría pero se logró identificar el problema.

Del 100% de encuestados en la pregunta si le resulta útil la información que contiene el material; se obtuvo que el 78% se encuentran de acuerdo mientras que un 22% en desacuerdo, todo el material en sí logrará reducir la tasa de mortalidad infantil, en el área occidental del país de Guatemala, incluyendo en mencionada área los departamentos de Quetzaltenango, Huehuetenango, San Marcos, Sololá y Totonicapán.



Focus Group

Al momento de realizarse la demostración del material en un focus group se pudo observar el buen funcionamiento del material gráfico, así pues el Rotafolio lo utilizaron los expertos, como una herramienta para explicar paso a paso los cuidados que deben de tener las madres al momento de preparar los alimentos, para que el grupo objetivo lograra entender la forma de cómo se iba a utilizar esta pieza se realizó la dinámica tal cuál se implementa en la realidad, esta dinámica está conformada por uno de los capacitadores el cuál tiene frente a sí mismo un grupo de mujeres formando una media luna, el grupo varía de 12 a 18 mujeres, dependiendo siempre y cuando del número de mujeres de una misma aldea citadas para las charlas. El capacitador; es decir el experto pasa con el rotafolio mostrándoles a cada una de las madres las ilustraciones que poco a poco explica y a la vez ejemplifica con dicho rotafolio.

También se interrogó a algunas de las madres si lograban entender el uso de su carné en el control de crecimiento ya que se les dan charlas específicas, pues las personas encargadas del centro comunitario son quienes les llenan la información, pero es de vital importancia que las madres y mujeres embarazadas entiendan perfectamente la información que allí se está indicando, pues así es mucho más fácil identificar qué vitamina le falta al niño o niña, si está creciendo bien, si gana peso o lo pierde, etc.

Encuesta Público Destinatario/Expertos

Mi nombre es Luis Fernando González, soy estudiante de Licenciatura en Diseño Gráfico de la Universidad de San Carlos de Guatemala y estoy realizando una encuesta para el curso Proyecto de Graduación acerca de Salud Alimentaria para Mujeres Embarazadas y Niños(as) menores de 5 años. ¿Me podría regalar unos minutos? Muchas Gracias.

- ¿Sabe a qué se dedica Intervida Guatemala?

Sí _____ No _____

- ¿Le han visitado capacitadores o facilitadores de Intervida Guatemala?

Sí _____ No _____

- ¿Intervida Guatemala hace entrega de material para llevar el control de crecimiento?

-

Sí _____ No _____



Encuesta Público Destinatario/Expertos

- ¿Se podría registrar la ganancia de peso en un niño(a) menor de 5 años con este cuaderno?

Sí _____ No _____

- ¿El color es adecuado a la salud, que es el contenido del material?

Sí _____ No _____

- ¿Es importante para usted la información del rotafolio?

Sí _____ No _____

- ¿Acudiría usted a las charlas si observara este volante?

Sí _____ No _____

- ¿Las ilustraciones del rotafolio se entienden claramente?

Sí _____ No _____

- ¿Le resulta útil la información del material?

Sí _____ No _____

- ¿Se podría identificar señas de peligro en un niño(a) con este afiche?

Sí _____ No _____

- Luego de la explicación del capacitador, ¿es fácil llenar la información sobre la ganancia de peso mínimo con este carné?

Sí _____ No _____

- ¿Se podría identificar señas de peligro en una mujer embarazada con este afiche?

Sí _____ No _____



Encuesta Diseñador Gráfico

Mi nombre es Luis Fernando González, soy estudiante de Licenciatura en Diseño Gráfico de la Universidad de San Carlos de Guatemala y estoy realizando una encuesta para el curso Proyecto de Graduación acerca de Salud Alimentaria para Mujeres Embarazadas y niños(as) menores de 5 años. ¿Me podría regalar unos minutos? Muchas Gracias.

- ¿Considera adecuada la selección de la familia tipográfica?

Sí _____ No _____

- ¿Cree que la psicología del color está bien aplicada?

Sí _____ No _____

- ¿Es agradable a la vista la diagramación?

Sí _____ No _____

- ¿Se ve limpio el diseño?

Sí _____ No _____

- ¿Se entienden fácilmente las ilustraciones?

Sí _____ No _____

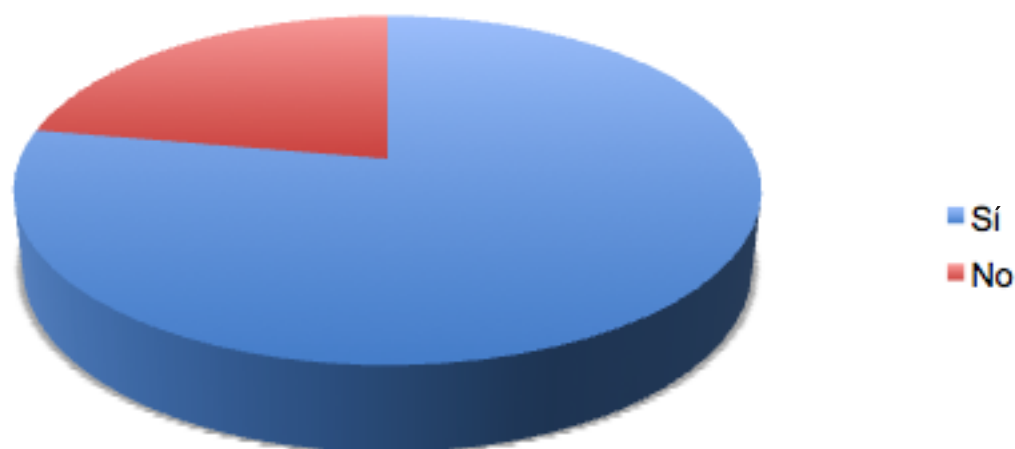
- ¿El uso del espacio es adecuado en las piezas gráficas?

Sí _____ No _____



Resultados (Público Destinatario/Expertos)

¿Sabe a qué se dedica Intervida Guatemala?



de 100% encuestados Sí 78% No 22%

Resultados (Público Destinatario/Expertos)

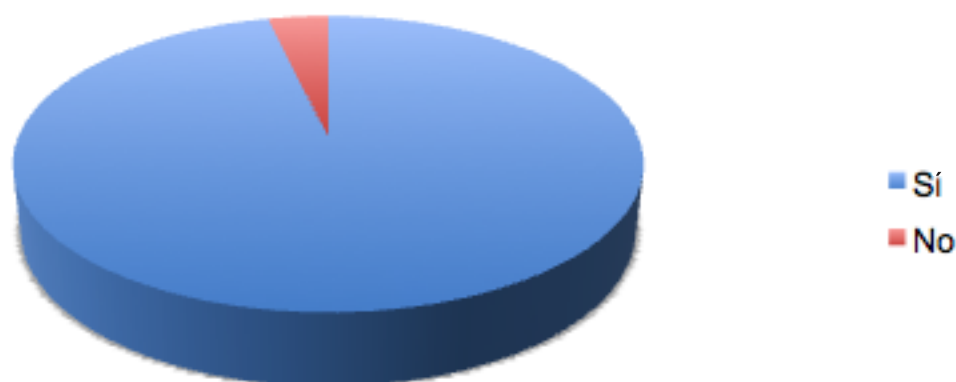
¿Le han visitado capacitadores o facilitadores de Intervida Guatemala?



de 100% encuestados **Sí 92%** **No 8%**

Resultados (Público Destinatario/Expertos)

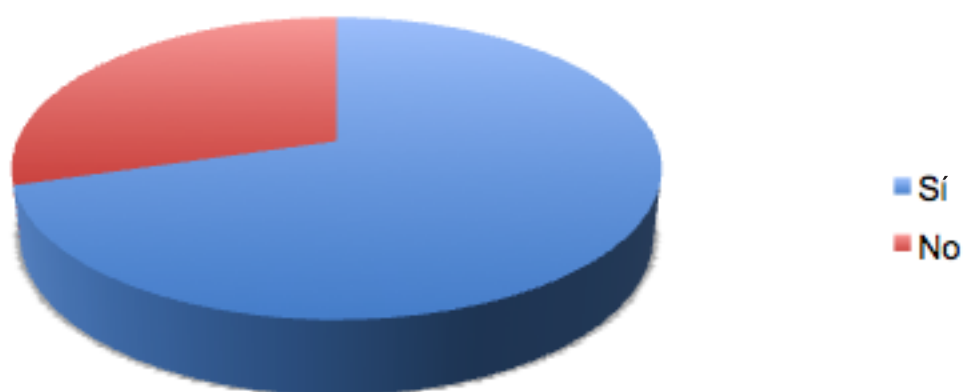
¿Intervida Guatemala hace entrega de material para llevar el control de crecimiento?



de 100% encuestados **Sí 96%** **No 4%**

Resultados (Público Destinatario/Expertos)

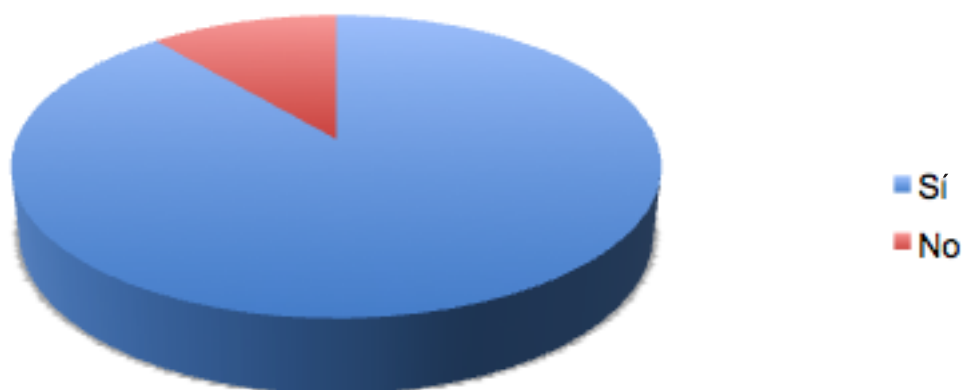
¿Se podría registrar la ganancia de peso en un niño(a) menor de 5 años con este cuaderno?



de 100% encuestados Sí 70% No 30%

Resultados (Público Destinatario/Expertos)

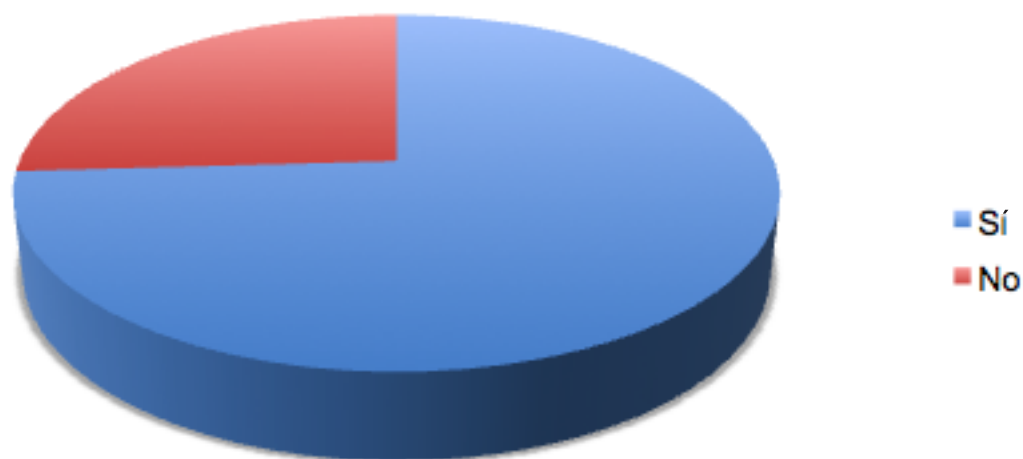
¿El color es adecuado a la salud, que es el contenido del material?



de 100% encuestados Sí 89% No 11%

Resultados (Público Destinatario/Expertos)

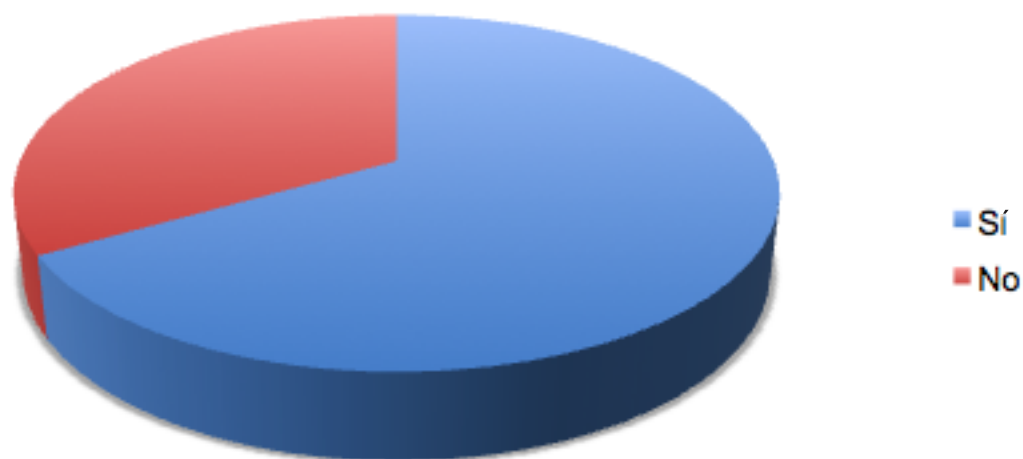
¿Es importante para usted la información del rotafolio?



de 100% encuestados Sí 70% No 30%

Resultados (Público Destinatario/Expertos)

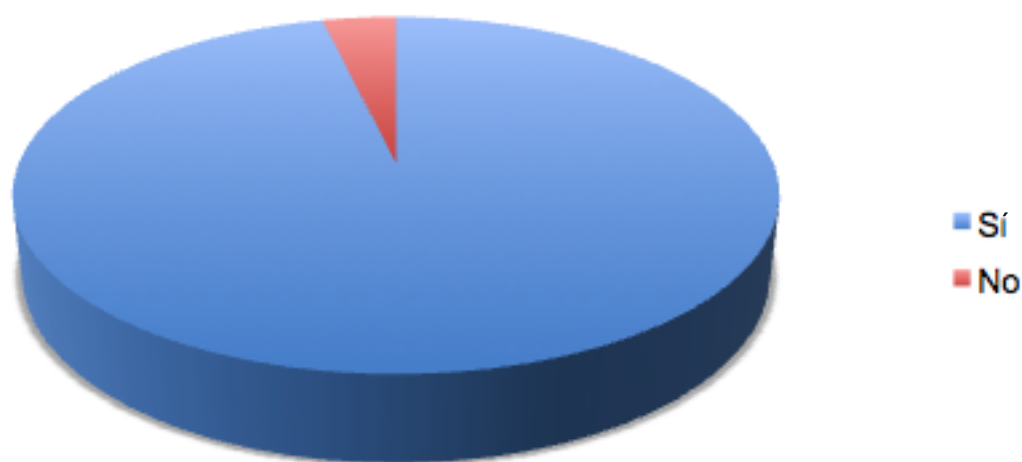
¿Acudiría usted a las charlas si observara este volante?



de 100% encuestados **Sí 67%** **No 33%**

Resultados (Público Destinatario/Expertos)

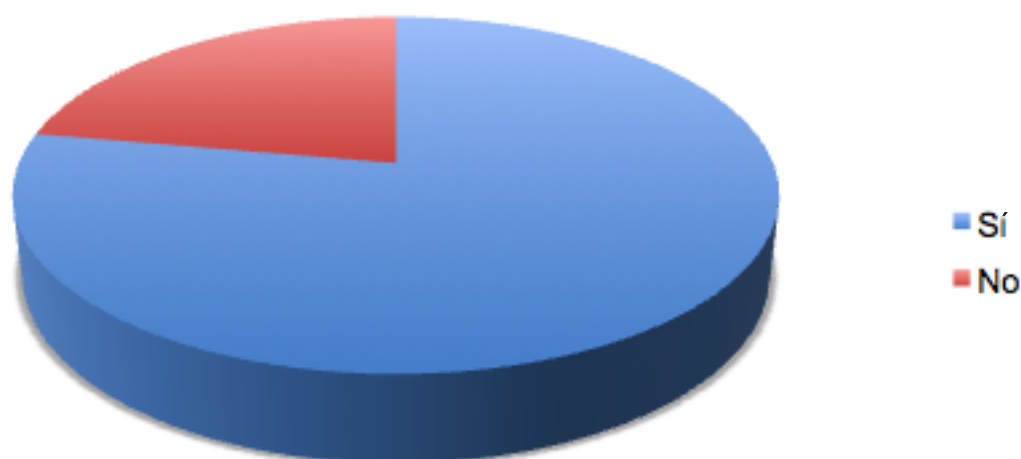
¿Las ilustraciones del rotafolio se entienden claramente?



de 100% encuestados Sí 92% No 8%

Resultados (Público Destinatario/Expertos)

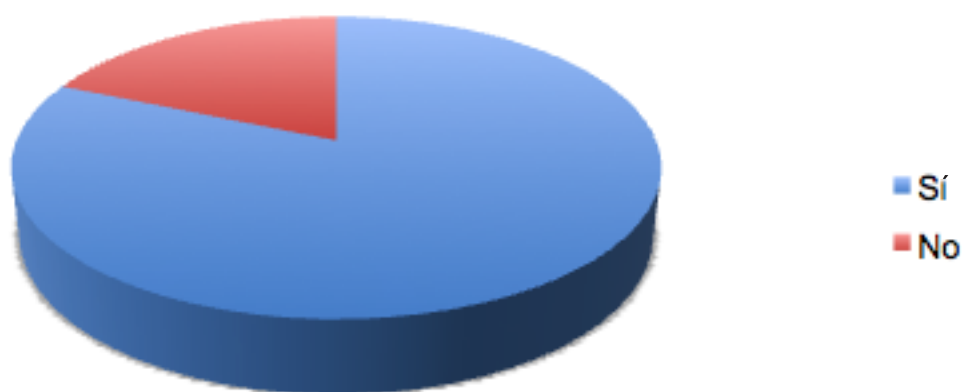
¿Le resulta útil la información del material?



de 100% encuestados **Sí 78%** **No 22%**

Resultados (Público Destinatario/Expertos)

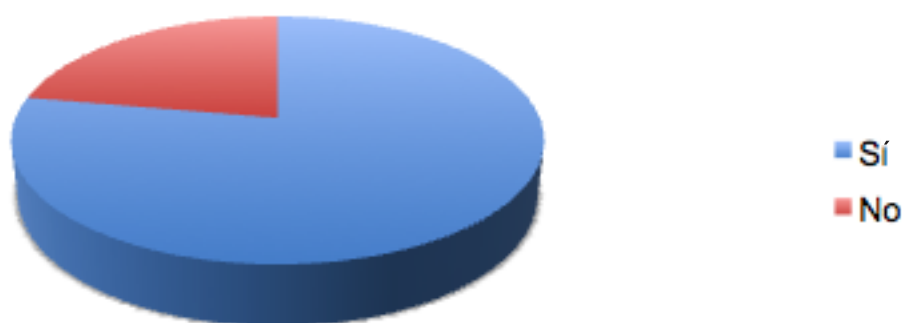
¿Se podría identificar señas de peligro en un niño(a) con este afiche?



de 100% encuestados Sí 81% No 19%

Resultados (Público Destinatario/Expertos)

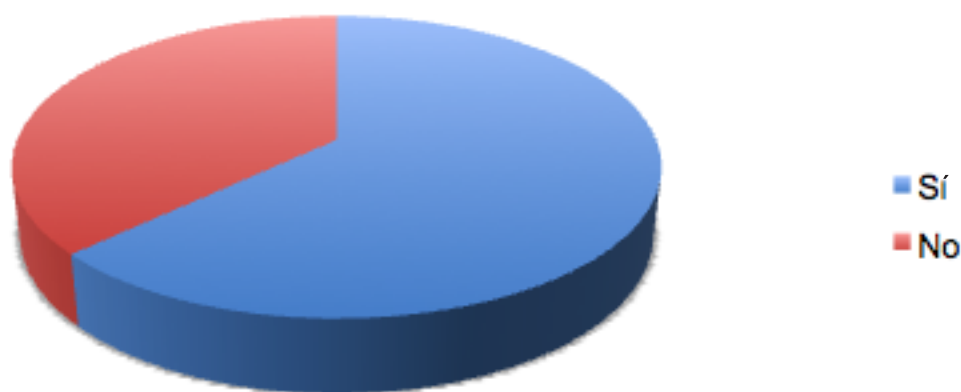
Luego de la explicación del capacitador, ¿es fácil llenar la información sobre la ganancia de peso mínimo con este carné?



de 100% encuestados **Sí 78%** **No 22%**

Resultados (Público Destinatario/Expertos)

¿Se podría identificar señas de peligro en una mujer embarazada con este afiche?



de 100% encuestados **Sí 63%** **No 37%**

Resultados (Diseñadores Gráficos)

¿Considera adecuada la selección de la familia tipográfica?



de 100% encuestados **Sí 70%** **No 30%**

Resultados (Diseñadores Gráficos)

¿Cree que la psicología del color está bien aplicada?



de 100% encuestados Sí 90% No 10%

Resultados (Diseñadores Gráficos)

¿Es agradable a la vista la diagramación?



de 100% encuestados Sí 80% No 20%

Resultados (Diseñadores Gráficos)

¿Se ve limpio el diseño?



■ Sí
■ No

de 100% encuestados Sí 100% No 0%

Resultados (Diseñadores Gráficos)

¿Se entienden fácilmente las ilustraciones?



de 100% encuestados **Sí 70%** **No 30%**

Resultados (Diseñadores Gráficos)

¿El uso del espacio es adecuado en las piezas gráficas?



de 100% encuestados **Sí 60%** **No 40%**

Propuesta Gráfica Final (Rotafolio)

Portada



El rotafolio se diseñó en formato horizontal, para el mejor aprovechamiento del espacio.



Contraportada



El color de la contraportada es un porcentaje del azul que se utilizó para todo el material, un diseño muy limpio en donde se logra identificar la organización y así posicionarse.

Interiores

Instructivo	La mejor forma de alimentar a su niño
<ul style="list-style-type: none"> • Use este rotafolio para dar charlas con grupos de 10 a 15 personas • Puede utilizar de 30 minutos a 1 hora como máximo para dar la charla • Antes de iniciar la charla dígale a las personas de que tema se hablará • Al dar la charla debe hacer que todas las personas participen • Empezce preguntando que ven en cada dibujo • Acérquese a los participantes cuando esté mostrando el dibujo <p>Pregunte</p> <p>¿Qué va a hacer usted de hoy en adelante con respecto al tema? ¿Cree usted que puede hacer lo que hemos hablado? ¿Tiene alguna duda sobre el tema? Si hay dudas, resuélvalas</p>	 <p>Al nacer su niño dele de mamar el líquido amarillo que sale de sus pechos porque tiene vitaminas, mucho alimento y lo protege contra enfermedades</p>

Cuando le de mamar a su hijo mire que:	
 <p>No le dé ninguna clase de agüitas, ni pacha, para que no se enferme</p>	 <p>El niño toque el pecho con su quijada, tenga su boquita bien abierta, su labio de abajo esté volteado para afuera que la parte oscura de su pecho se vea más en la parte de arriba que en la de abajo</p>

Los textos al inicio del instructivo están justificados hacia la izquierda por el recorrido visual.

Interiores

Para que usted tenga bastante leche debe:



Que la pancita del niño pegue con su panza



Poner a mamar a su niño desde el momento en que nace
dele de mamar las veces que el niño quiera, de día y de noche
tome suficientes agüitas como aluzema, alfalfa, manzanilla, pericón y atoles

Debe comer:



Más comida de lo acostumbrado para alimentar bien a su hijo
coma de todo lo que tenga en su casa; frijol, arroz, tortillas, hierbas, carne, fideos, frutas y verduras



Siga dándole de mamar a su hijo aunque esté enfermo

El uso de la familia tipográfica está enfocado al concepto natural y sencillo, para este caso se logró identificar muy bien el estilo palo seco.

Interiores

Quando su hijo tiene entre 0 y 6 meses debe:



En los primeros 6 meses de vida dele de mamar a su hijo todas las veces que él quiera, de día y de noche (que no sea menos de 8 veces)

Quando su hijo tiene entre 6 y 9 meses debe:



Darle de mamar y luego sus comidas (comidas machacadas, suaves y espesas)

Cómo y con qué debe alimentar a su niño



Dele la comida usted o una persona adulta para que el niño aprenda a comer mejor haga la comida en pedacitos para que su hijo aprenda a masticar




Use una taza o un vaso para que su niño tome agua, atol o leche su hijo debe tener su propio plato para que se le sirva su comida, use una cucharita para darle de comer recuerde que el plato, cucharita y vaso del niño deben estar bien limpios para que su niño no se enferme

Las ilustraciones están diseñadas bajo las mismas características del grupo objetivo, quienes se identifican y logran entender fácilmente acerca de qué se les está hablando.

Interiores

<p>Quando su hijo tiene entre 9 y 12 meses debe:</p>  <p>Dele 3 tiempos de comida (desayuno, almuerzo y cena) y una refacción sírvale en un plato por lo menos 4 cucharadas de comida por tiempo, más tortillas o tamaños</p>	<p>Quando su hijo tiene entre 12 y 24 meses debe:</p>  <p>Darle pecho por lo menos hasta los dos años de edad y luego sus comidas (dele de comer hasta 5 veces al día, 3 tiempos y 2 refacciones)</p>
--	---

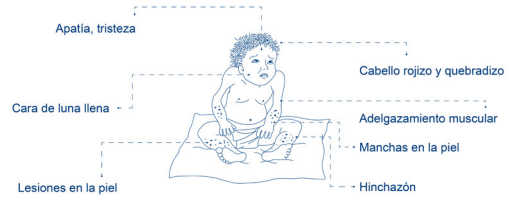
 <p>Dele la comida que come la familia; tortilla, huevos, frijol, papa, plátano, carne y frutas</p>	 <p>Las refacciones del niño pueden ser: Fruta, plátano frito, tamalito o tortilla con frijol es bueno darle incaparina</p>
---	---

Paso a paso se escogieron muy bien cada uno de los elementos adicionales a la situación de cada personaje, es muy importante que todo elemento extra vaya acorde al contexto.

Interiores

Si un niño o niña está hinchado de la cara, los brazos y las piernas se observa triste, no mama ni come bien, se le cae el pelo fácilmente y su piel está escamosa

1. Niño o niña hinchado
2. Niño o niña piel y huesos



Es señal de peligro de una desnutrición busque ayuda inmediatamente

Para evitar que sus hijos o hijas entren a un problema de desnutrición las madres de los niños o niñas, deben:



Darle de mamar al niño o niña desde las primeras horas de nacido (calostro materno)

Para evitar que sus hijos o hijas entren a un problema de desnutrición las madres de los niños o niñas, deben:



A los niños y niñas menores de 6 meses alimentarlos sólo con leche materna

En las ilustraciones de señales, se tomó como referencia los puntos más críticos registrados por la Nutricionista Sandra Torres en el año 2008 para identificar la desnutrición.

Interiores

Si un niño o niña está muy delgadito, con piel pegada a los huesos parece que tuviera cara de viejito, se observa triste no mama ni come bien y está panzoncito

Prácticas preventivas mejoradas de nutrición infantil para menores de 36 meses



Es señal de peligro de una desnutrición busque ayuda inmediatamente

Para evitar que sus hijos o hijas entren a un problema de desnutrición, las madres de los niños o niñas deben:

1. Desde las primeras horas de nacidos alimentar a sus hijos o hijas con la primera leche materna (leche amarilla) llamada calostro. No darle otra clase de líquidos.
2. A los niños y niñas menores de 6 meses darles sólo de mamar de día y de noche, de los dos pechos, cada vez que lo pidan. No darles otros líquidos ni alimentos.
3. Al cumplir los 6 meses iniciar a darles otros líquidos y alimentos nutritivos de acuerdo a la edad; y continuar dándoles de mamar hasta que cumplan los dos años.
4. Participar en los monitoreos de crecimiento y controles de la salud de los niños y niñas, donde la madre monitorea informa en que estado nutricional se

encuentran y los cuidados adicionales que deben tener las madres.

5. Participar en las actividades mensuales de educación grupal en nutrición y salud infantil y poner en práctica lo que hayan aprendido.
6. Darle a sus hijos o hijas los alimentos nutritivos de acuerdo a las orientaciones que dé la madre monitorea y promotora nutricional, además de los otros alimentos de consumo familiar.
7. Aceptar las visitas domiciliarias de la madre monitorea o promotora nutricional, para seguimiento del mejoramiento nutricional y la salud de los niños o niñas.
8. Llevar a sus hijos o hijas a controles de salud a los centros de salud o centro de convergencia más cercano para controles médicos, vacunación administración de vitamina "A".

Para evitar que sus hijos o hijas entren a un problema de desnutrición las madres de los niños o niñas, deben:



Al cumplir los niños y niñas 6 meses iniciar alimentos y otros líquidos además de leche materna



Para evitar que sus hijos o hijas entren a un problema de desnutrición las madres de los niños o niñas, deben:





Participar en los monitoreos mensuales de crecimiento y controles de salud de los niños o niñas, que existan en su comunidad

En los textos cuando se inicia con nuevas situaciones dentro del rotafolio y se explica de manera breve lo más importante de los dibujo, se aplica todo el flujo del texto a dos columnas, cuidando siempre el diseño limpio en donde el capacitador logre descansar la vista.

Interiores

<p>Para evitar que sus hijos o hijas entren a un problema de desnutrición las madres de los niños o niñas, deben:</p>  <p>Participar en las actividades mensuales de educación grupal en nutrición y salud infantil y poner en práctica lo que hayan aprendido</p>	<p>Para evitar que sus hijos o hijas entren a un problema de desnutrición las madres de los niños o niñas, deben:</p>  <p>Darle a sus hijos o hijas los alimentos nutritivos de acuerdo a las orientaciones que dé la madre monitora o promotora nutricional del grupo de interés, además de los otros alimentos de consumo familiar</p>
---	---



Los gestos y las posturas se corrigieron en algunos casos, pues la situación debe de ser siempre en un ambiente de tranquilidad y respeto para el grupo objetivo.

<p>Para evitar que sus hijos o hijas entren a un problema de desnutrición las madres de los niños o niñas, deben:</p>  <p>Aceptar las visitas domiciliarias de la madre monitora o promotora nutricional para seguimiento del mejoramiento nutricional y la salud de los niños o niñas</p>	<p>Para evitar que sus hijos o hijas entren a un problema de desnutrición las madres de los niños o niñas, deben:</p>  <p>Llevar a sus hijos o hijas a controles de salud, a los centros de salud o centro de convergencia más cercano para controles médicos, vacunación, administración de vitamina "a".</p>
---	---

El traje típico de la región se logró ilustrar y tomar referencia para diseñar un genérico en donde se identifique con facilidad el público destinatario.

Propuesta Gráfica Final (Cuaderno)

República de Guatemala
Manejo Integrado de la Niñez
Cuaderno del y la Vigilante 2009
Programa de Gestión de Salud Materno Infantil Intervida Guatemala

Departamento: _____
Municipio: _____
ONG: _____
No. de jurisdicción: _____
Nombre de la comunidad: _____
No. de la comunidad: _____
Nombre del vigilante: _____
No. del sector: _____

Monitoreo del Crecimiento			Tabla de ganancia de peso mínima mensual			
Tabla Ganancia de Peso Mensual			_____ día mes año			
0 a 2 meses con 29 días	1 libra 4 onzas (o más)					
3 a 5 meses con 29 días	1/2 libra u 8 onzas (o más)					
6 a 11 meses con 29 días	4 onzas (o más)					
Total de niñas/os en mi sector			_____			
Total de niñas/os pesados			_____			
No.	Nombre y apellidos del niño o niña	Sexo	Fecha de nacimiento	Edad en meses cumplidos	Peso actual	Está enfermo/a
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

República de Guatemala
Manejo Integrado de la Niñez

Fecha reunión _____ día mes año

Total de niñas/os en mi sector		Total de niñas/os pesados				Clasificación		Está enfermo/a	
Edad en meses cumplidos	Peso próximo mes	Peso actual		Clase (Kg.)	No. Niños (No.)	sí	no	sí	no
		lb	oz						

República de Guatemala
Manejo Integrado de la Niñez

Fecha reunión _____ día mes año

Total de niñas/os en mi sector		Total de niñas/os pesados				Clasificación		Está enfermo/a	
Edad en meses cumplidos	Peso actual	Peso próximo mes		Clase (Kg.)	No. Niños (No.)	sí	no	sí	no
		lb	oz						

República de Guatemala
Manejo Integrado de la Niñez

Fecha reunión _____ día mes año

Total de niñas/os en mi sector		Total de niñas/os pesados				Clasificación		Está enfermo/a	
Edad en meses cumplidos	Peso próximo mes	Peso actual		Clase (Kg.)	No. Niños (No.)	sí	no	sí	no
		lb	oz						

República de Guatemala
Manejo Integrado de la Niñez

Fecha reunión _____ día mes año

Total de niñas/os en mi sector		Total de niñas/os pesados				Clasificación		Está enfermo/a	
Edad en meses cumplidos	Peso actual	Peso próximo mes		Clase (Kg.)	No. Niños (No.)	sí	no	sí	no
		lb	oz						

**República de Guatemala
Manejo Integrado de la Niñez**

Fecha reunión		/		/		/		/		/		
Total de niños/as en mi sector												
Total de niños/as pesados												
Edad en meses cumplidos	Peso próximo mes		Peso actual		Clasificación		Está enfermo/a		/		/	
	lb	oz	lb	oz	Crecer (AZA)	No Crecer (ROD)	si	no	/		/	

**República de Guatemala
Manejo Integrado de la Niñez**

Fecha reunión		/		/		/		/		/		
Total de niños/as en mi sector												
Total de niños/as pesados												
Edad en meses cumplidos	Peso próximo mes		Peso actual		Clasificación		Está enfermo/a		/		/	
	lb	oz	lb	oz	Crecer (AZA)	No Crecer (ROD)	si	no	/		/	

**República de Guatemala
Manejo Integrado de la Niñez**

Fecha reunión		/		/		/		/		/		
Total de niños/as en mi sector												
Total de niños/as pesados												
Edad en meses cumplidos	Peso próximo mes		Peso actual		Clasificación		Está enfermo/a		/		/	
	lb	oz	lb	oz	Crecer (AZA)	No Crecer (ROD)	si	no	/		/	

**República de Guatemala
Manejo Integrado de la Niñez**

Fecha reunión		/		/		/		/		/		
Total de niños/as en mi sector												
Total de niños/as pesados												
Edad en meses cumplidos	Peso actual		Peso próximo mes		Clasificación		Está enfermo/a		/		/	
	lb	oz	lb	oz	Crecer (AZA)	No Crecer (ROD)	si	no	/		/	

**República de Guatemala
Manejo Integrado de la Niñez**

Fecha reunión		/		/		/		/		/		
Total de niños/as en mi sector												
Total de niños/as pesados												
Edad en meses cumplidos	Peso próximo mes		Peso actual		Clasificación		Está enfermo/a		/		/	
	lb	oz	lb	oz	Crecer (AZA)	No Crecer (ROD)	si	no	/		/	

Resumen mensual gráfico de crecimiento
Niños y niñas menores de 2 años
2009



Enero 2010 No. de niñas menores de 2 años en mi sector (estado):

25	25	25	25	25	25
24	24	24	24	24	24
23	23	23	23	23	23
22	22	22	22	22	22
21	21	21	21	21	21
20	20	20	20	20	20
19	19	19	19	19	19
18	18	18	18	18	18
17	17	17	17	17	17
16	16	16	16	16	16
15	15	15	15	15	15
14	14	14	14	14	14
13	13	13	13	13	13
12	12	12	12	12	12
11	11	11	11	11	11
10	10	10	10	10	10
9	9	9	9	9	9
8	8	8	8	8	8
7	7	7	7	7	7
6	6	6	6	6	6
5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3
2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1

No. de niñas y niñas menores de 2 años

Abril 2010 No. de niñas menores de 2 años en mi sector (estado):

25	25	25	25	25	25
24	24	24	24	24	24
23	23	23	23	23	23
22	22	22	22	22	22
21	21	21	21	21	21
20	20	20	20	20	20
19	19	19	19	19	19
18	18	18	18	18	18
17	17	17	17	17	17
16	16	16	16	16	16
15	15	15	15	15	15
14	14	14	14	14	14
13	13	13	13	13	13
12	12	12	12	12	12
11	11	11	11	11	11
10	10	10	10	10	10
9	9	9	9	9	9
8	8	8	8	8	8
7	7	7	7	7	7
6	6	6	6	6	6
5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3
2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1

No. de niñas y niñas menores de 2 años

Febrero 2010 No. de niñas menores de 2 años en mi sector (estado):

25	25	25	25	25	25
24	24	24	24	24	24
23	23	23	23	23	23
22	22	22	22	22	22
21	21	21	21	21	21
20	20	20	20	20	20
19	19	19	19	19	19
18	18	18	18	18	18
17	17	17	17	17	17
16	16	16	16	16	16
15	15	15	15	15	15
14	14	14	14	14	14
13	13	13	13	13	13
12	12	12	12	12	12
11	11	11	11	11	11
10	10	10	10	10	10
9	9	9	9	9	9
8	8	8	8	8	8
7	7	7	7	7	7
6	6	6	6	6	6
5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3
2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1

No. de niñas y niñas menores de 2 años

Mayo 2010 No. de niñas menores de 2 años en mi sector (estado):

25	25	25	25	25	25
24	24	24	24	24	24
23	23	23	23	23	23
22	22	22	22	22	22
21	21	21	21	21	21
20	20	20	20	20	20
19	19	19	19	19	19
18	18	18	18	18	18
17	17	17	17	17	17
16	16	16	16	16	16
15	15	15	15	15	15
14	14	14	14	14	14
13	13	13	13	13	13
12	12	12	12	12	12
11	11	11	11	11	11
10	10	10	10	10	10
9	9	9	9	9	9
8	8	8	8	8	8
7	7	7	7	7	7
6	6	6	6	6	6
5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3
2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1

No. de niñas y niñas menores de 2 años

Marzo 2010 No. de niñas menores de 2 años en mi sector (estado):

25	25	25	25	25	25
24	24	24	24	24	24
23	23	23	23	23	23
22	22	22	22	22	22
21	21	21	21	21	21
20	20	20	20	20	20
19	19	19	19	19	19
18	18	18	18	18	18
17	17	17	17	17	17
16	16	16	16	16	16
15	15	15	15	15	15
14	14	14	14	14	14
13	13	13	13	13	13
12	12	12	12	12	12
11	11	11	11	11	11
10	10	10	10	10	10
9	9	9	9	9	9
8	8	8	8	8	8
7	7	7	7	7	7
6	6	6	6	6	6
5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3
2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1

No. de niñas y niñas menores de 2 años

Junio 2010 No. de niñas menores de 2 años en mi sector (estado):

25	25	25	25	25	25
24	24	24	24	24	24
23	23	23	23	23	23
22	22	22	22	22	22
21	21	21	21	21	21
20	20	20	20	20	20
19	19	19	19	19	19
18	18	18	18	18	18
17	17	17	17	17	17
16	16	16	16	16	16
15	15	15	15	15	15
14	14	14	14	14	14
13	13	13	13	13	13
12	12	12	12	12	12
11	11	11	11	11	11
10	10	10	10	10	10
9	9	9	9	9	9
8	8	8	8	8	8
7	7	7	7	7	7
6	6	6	6	6	6
5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3
2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1

No. de niñas y niñas menores de 2 años

Julio 2010 No. de niñas menores de 2 años en mi sector (estado):

25	25	25	25	25	25
24	24	24	24	24	24
23	23	23	23	23	23
22	22	22	22	22	22
21	21	21	21	21	21
20	20	20	20	20	20
19	19	19	19	19	19
18	18	18	18	18	18
17	17	17	17	17	17
16	16	16	16	16	16
15	15	15	15	15	15
14	14	14	14	14	14
13	13	13	13	13	13
12	12	12	12	12	12
11	11	11	11	11	11
10	10	10	10	10	10
9	9	9	9	9	9
8	8	8	8	8	8
7	7	7	7	7	7
6	6	6	6	6	6
5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3
2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1

No. de niñas y niñas menores de 2 años

Octubre 2010 No. de niñas menores de 2 años en mi sector (estado):

25	25	25	25	25	25
24	24	24	24	24	24
23	23	23	23	23	23
22	22	22	22	22	22
21	21	21	21	21	21
20	20	20	20	20	20
19	19	19	19	19	19
18	18	18	18	18	18
17	17	17	17	17	17
16	16	16	16	16	16
15	15	15	15	15	15
14	14	14	14	14	14
13	13	13	13	13	13
12	12	12	12	12	12
11	11	11	11	11	11
10	10	10	10	10	10
9	9	9	9	9	9
8	8	8	8	8	8
7	7	7	7	7	7
6	6	6	6	6	6
5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3
2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1

No. de niñas y niñas menores de 2 años

Agosto 2010 No. de niñas menores de 2 años en mi sector (estado):

25	25	25	25	25	25
24	24	24	24	24	24
23	23	23	23	23	23
22	22	22	22	22	22
21	21	21	21	21	21
20	20	20	20	20	20
19	19	19	19	19	19
18	18	18	18	18	18
17	17	17	17	17	17
16	16	16	16	16	16
15	15	15	15	15	15
14	14	14	14	14	14
13	13	13	13	13	13
12	12	12	12	12	12
11	11	11	11	11	11
10	10	10	10	10	10
9	9	9	9	9	9
8	8	8	8	8	8
7	7	7	7	7	7
6	6	6	6	6	6
5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3
2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1

No. de niñas y niñas menores de 2 años

Noviembre 2010 No. de niñas menores de 2 años en mi sector (estado):

25	25	25	25	25	25
24	24	24	24	24	24
23	23	23	23	23	23
22	22	22	22	22	22
21	21	21	21	21	21
20	20	20	20	20	20
19	19	19	19	19	19
18	18	18	18	18	18
17	17	17	17	17	17
16	16	16	16	16	16
15	15	15	15	15	15
14	14	14	14	14	14
13	13	13	13	13	13
12	12	12	12	12	12
11	11	11	11	11	11
10	10	10	10	10	10
9	9	9	9	9	9
8	8	8	8	8	8
7	7	7	7	7	7
6	6	6	6	6	6
5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3
2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1

No. de niñas y niñas menores de 2 años

Septiembre 2010 No. de niñas menores de 2 años en mi sector (estado):

25	25	25	25	25	25
24	24	24	24	24	24
23	23	23	23	23	23
22	22	22	22	22	22
21	21	21	21	21	21
20	20	20	20	20	20
19	19	19	19	19	19
18	18	18	18	18	18
17	17	17	17	17	17
16	16	16	16	16	16
15	15	15	15	15	15
14	14	14	14	14	14
13	13	13	13	13	13
12	12	12	12	12	12
11	11	11	11	11	11
10	10	10	10	10	10
9	9	9	9	9	9
8	8	8	8	8	8
7	7	7	7	7	7
6	6	6	6	6	6
5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3
2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1

No. de niñas y niñas menores de 2 años

Diciembre 2010 No. de niñas menores de 2 años en mi sector (estado):

25	25	25	25	25	25
24	24	24	24	24	24
23	23	23	23	23	23
22	22	22	22	22	22
21	21	21	21	21	21
20	20	20	20	20	20
19	19	19	19	19	19
18	18	18	18	18	18
17	17	17	17	17	17
16	16	16	16	16	16
15	15	15	15	15	15
14	14	14	14	14	14
13	13	13	13	13	13
12	12	12	12	12	12
11	11	11	11	11	11
10	10	10	10	10	10
9	9	9	9	9	9
8	8	8	8	8	8
7	7	7	7	7	7
6	6	6	6	6	6
5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3
2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1

No. de niñas y niñas menores de 2 años

Resumen mensual y anual de actividades del vigilante de salud

No. = Número

Reunión mensual de promoción del crecimiento		ENE	FEB
	No. de menores de 2 años en mi sector (listado)		
	No. de menores de 2 años que fueron pesados		
	No. de menores de 2 años clasificados		
	No. de menores de 2 años que crecieron bien (en azul)		
	No. de menores de 2 años que no crecieron bien (en rojo)		
	No. de menores de 2 años que no crecieron bien en este control y el anterior (en 2 controles seguidos)		
Actividades de promoción y prevención		ENE	FEB
	Visitas domiciliarias		
	No. de visitas domiciliarias a mujeres embarazadas		
	No. de visitas domiciliarias a madres postparto		
	No. de visitas domiciliarias a niño/a que no crece bien		
	No. de visitas domiciliarias a niño/a enfermo		
No. de visitas domiciliarias a madres que no asisten a sesiones de monitoreo y promoción del crecimiento			

Hoja 1

MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOT

Resumen mensual y anual de actividades del vigilante de salud

No. = Número

Actividades de promoción y prevención		ENE	FEB
	No. de charlas a grupos		
	No. de reuniones con grupos		
	Referencias		
	No. de referencias de niños/as que no crecieron bien en 2 controles		
	No. de referencias de niños/as con señas de enfermedad grave		
	No. de referencias de niños/as con señas de deshidratación grave o deshidratación		
	No. de referencias de niños/as con señas de neumonía grave o neumonía		
	No. de referencias para vacunación		
	No. de referencias para atención prenatal		
	No. de referencias de complicaciones en embarazo, parto y/o pposparto		
	No. de referencias de recién nacidos/as con enfermedad grave		
	No. de referencias para planificación familiar		
	Participación comunitaria		
	No. de reuniones con el Comité de Salud		
	No. de reuniones para análisis de la Situación de Salud de mi sector o comunidad		
Otras actividades			

Hoja 2

MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOT

Registro de visitas de supervisión

Supervisor	Fecha de la visita (día/mes/año)	Situación encontrada	Acuerdos para mejorar	Fecha de cumplimiento (día/mes/año)

República de Guatemala Manejo Integrado de la Niñez

Fecha reunión: día / mes / año

Total de niños/as pesados en mi sector: _____

Edad en meses cumplidos	Peso actual		Peso próximo mes		Clasificación		Está enfermo/a	
	lb	oz	lb	oz	Clase (A/B/C)	Sig. Control (SI/NO)	SI	NO

Etapas principales del desarrollo del niño o niña

Edad	Psicomotricidad Gruesa	Lenguaje Social
3 meses	Sostiene la cabeza	Grita de placer
6 meses	Se sienta por unos instantes	Sonríe y vocaliza
9 meses	Se sostiene parado cuando lo detienen o se sostiene de muñecas	Balucea "DA" "BA" y "KA"
11 meses	Gatea	Dice una palabra con significado
12 meses	Camina sostenido con una mano	Dice dos o tres palabras con sentido
18 meses	Sube escaleras sin ayuda	Se alimenta por sí mismo Jerguncia
24 meses	Camina hacia atrás (21 meses) Sube y baja escaleras poniendo ambos pies en el mismo peldaño	Usa palabras como: yo, tú, mío.

NOTAS:

2009



Marque en su calendario la fecha de la reunión mensual de promoción del crecimiento y comunitaria al facilitador comunitario y a la subcomisión de seguridad alimentaria y a las madres.

Enero	Febrero	Marzo	Abril
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
Mayo	Junio	Julio	Agosto
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

2010



Marque en su calendario la fecha de la reunión mensual de promoción del crecimiento y comunitaria al facilitador comunitario y a la subcomisión de seguridad alimentaria y a las madres.

Enero	Febrero	Marzo	Abril
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
Mayo	Junio	Julio	Agosto
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

El cuaderno se elaboró en un formato vertical, pues posee muchos espacios para rellenar por el capacitador de cada sector, igualmente se trabajó con la misma familia tipográfica cuidando que fueran altas y bajas para una fácil y acertada lectura.

Al incluir gráficas en el cuaderno se tomó en cuenta la perspectiva de cada personaje respecto al otro, por ejemplo si se presenta una situación con distintos personajes en una misma hoja es recomendable trabajar sobre un mismo horizonte, así no se da importancia o relevancia a una ilustración sobre la otra.

Todo el documento posee un orden de alineado, pues se trata de rellenar mucha información y por esta razón se maneja el espacio de esta forma muy odernado, justificado al centro, a la derecha, etc. Según el diseño de la página.

Propuesta Gráfica Final (Volantes)



Propuesta gráfica en imagen con niños, pues la mayoría de mujeres se identifican al ver a sus hijos jugando y divirtiéndose, reforzando el concepto de seguridad alimentaria, así el público destinatario comprende el mensaje que se desea transmitir. La presencia del logotipo de Intervida Guatemala figura en todas y cada una de las piezas, pues en la región muchas personas saben de los beneficios que ha logrado para con la comunidad.



te invita a formar parte del grupo de mujeres
que se capacitarán mediante el programa
"Salud Alimentaria"
en el cual podrás tener conocimiento adecuado
acerca de los cuidados que debes tomar
al estar embarazada.

Para captar la atención del grupo objetivo se trabajó con fotografías de personas aledañas a la comunidad, y una breve descripción de lo que es en sí la capacitación y la charla o conferencias que se les da a cada una de las mujeres que así lo deseen gratuitamente, siempre se trabajó a un color la propuesta para identificar la campaña, que obedece al concepto salud y seguridad.

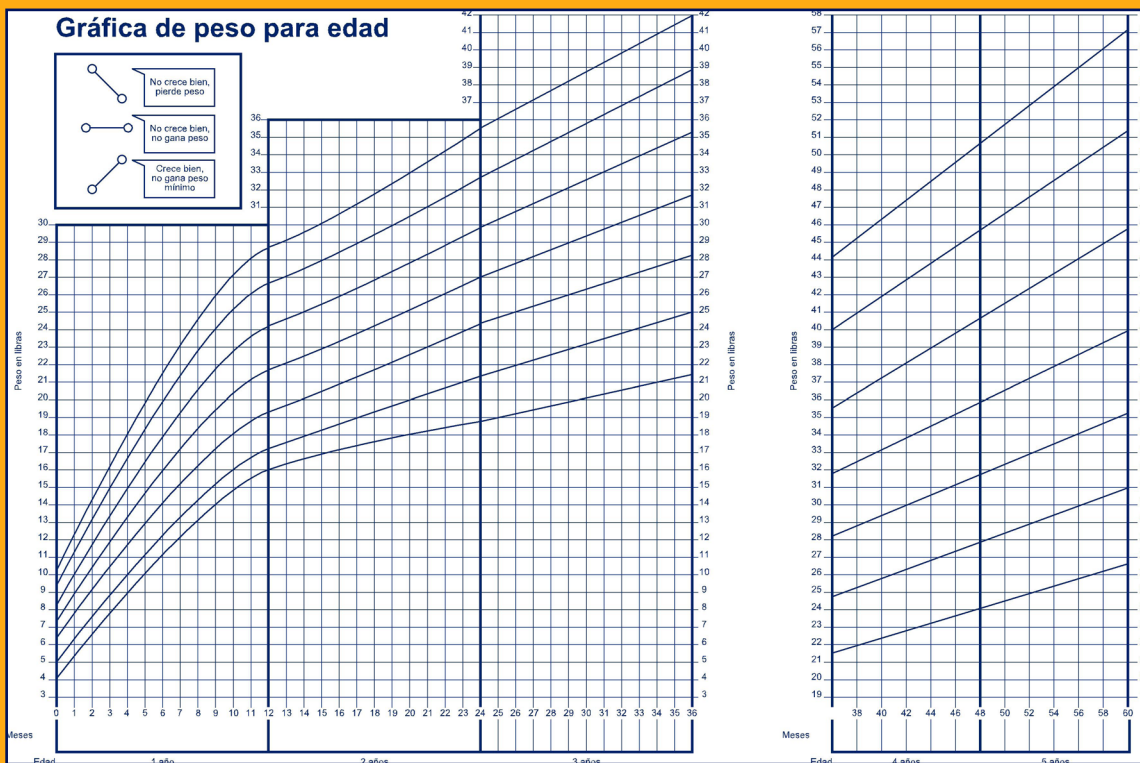
Propuesta Gráfica Final (Carné)

Control de Peso						
Fecha			Edad		Peso	
Día	Mes	Año	Años	Meses	Libras	Onzas

Control de Vitaminas					
Vitamina A					
1 6 meses Fecha	2 12 meses Fecha	3 18 meses Fecha	4 24 meses Fecha	5 30 meses Fecha	6 36 meses Fecha
HIERRO (Jarabe de sulfato ferroso)					
1 6 meses Fecha	2 12 meses Fecha	3 18 meses Fecha	4 24 meses Fecha	5 30 meses Fecha	
6 36 meses Fecha	7 42 meses Fecha	8 48 meses Fecha	9 54 meses Fecha	10 60 meses Fecha	
Acido Fólico (Tabletas)					
1 6 meses Fecha	2 12 meses Fecha	3 18 meses Fecha	4 24 meses Fecha	5 30 meses Fecha	
6 36 meses Fecha	7 42 meses Fecha	8 48 meses Fecha	9 54 meses Fecha	10 60 meses Fecha	
Desparasitante					
1 6 meses Fecha	2 12 meses Fecha	3 18 meses Fecha	4 24 meses Fecha	5 30 meses Fecha	

Carné del niño o niña						
Nombre del niño o niña						
Fecha de nacimiento					Sexo	
Día		Mes		Año		M F
Nombre de la madre o cuidador/a						
Nombre del padre						
Número de vivienda				Número de sector		
Comunidad						
Municipio						
Area de salud						

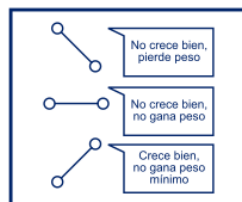
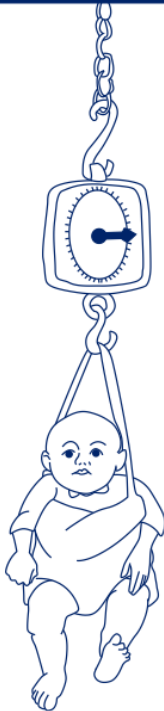
Un diseño justificado, pensado y diagramado para ser utilizado por las madres monitoras a quienes previamente se les explica cómo llenar el carné, para llevar el control de crecimiento de sus niños.



Se trabajó para la gráfica de crecimiento separado de los 0 a 3 años porque es la edad crítica de la mayoría de los niños y niñas, luego los 4 y 5 años resultan un poco más fáciles para las madres.

Propuesta Gráfica Final (Afiches)

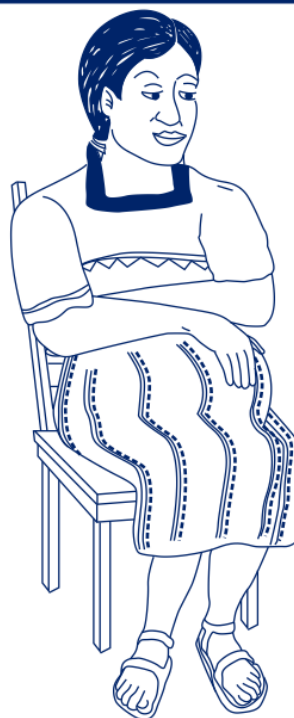
Diagnóstico nutricional a niños menores de 5 años y mujeres embarazadas



Niño ó niña menor de 5 años

Es bueno llevar al niño ó niña menor de cinco años a control de crecimiento con la madre monitora o servicio de salud más cercano para que crezca sano o sana.

El niño que no gana peso en dos controles seguidos debe llevarlo al servicio de salud más cercano.



Ganancia de peso mínimo en la mujer embarazada

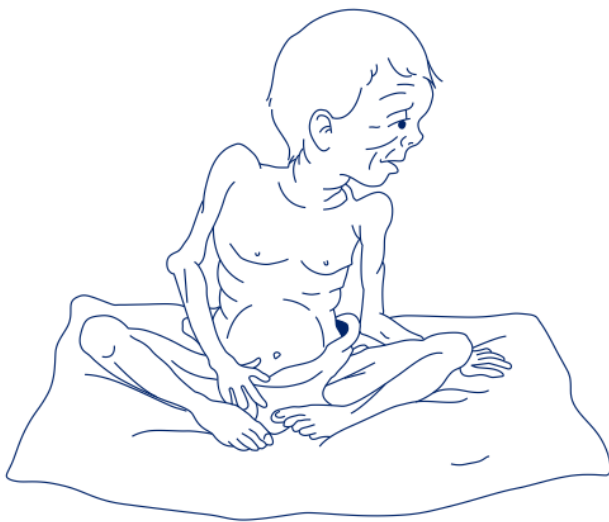
Es bueno saber si ha ganado el peso mínimo mensual esperado para que su niño ó niña nazca sano o sana.

Si en dos controles seguidos no gana peso debe consultar al servicio de salud más cercano.

Soporte para los centros de salud y centros comunitarios, el diseño es bastante limpio pues se desea transmitir un mensaje claro y efectivo, recordando por ejemplo la gráfica de ganancia de peso en el niño o niña.

Señales de peligro en el niño ó niña menor de 5 años

Es bueno observar al niño ó niña menor de cinco años
para poder identificar si tiene algún problema de salud



Tiene piel seca y plegadiza, peso muy bajo

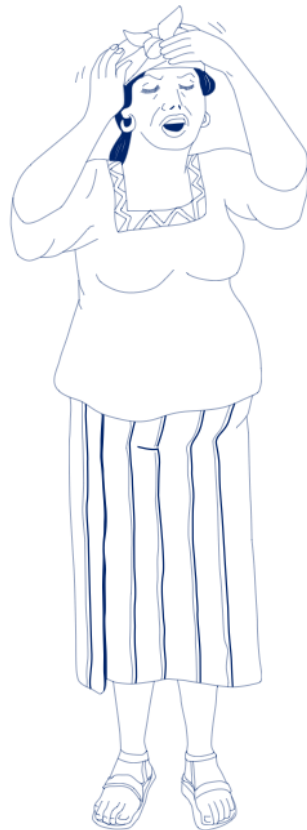


Tiene lesiones en la piel, cabello rojizo y quebradizo

Señales de desnutrición graficadas para una mejor comprensión del público destinatario.
Afiches utilizados en formato horizontal para el mejor aprovechamiento del espacio.

Señales de peligro en la mujer embarazada

Es bueno saber identificar las señas de peligro durante el embarazo



Dolor fuerte de cabeza



Dolor en la boca del estómago

Conclusiones

Conclusiones

El material gráfico que se realizó para Intervida Guatemala logrará, con la ayuda de los capacitadores, reducir la tasa de mortalidad infantil de los departamentos de Quetzaltenango, Huehuetanango, San Marcos, Sololá y Totonicapán en el área occidental de Guatemala.

El cuaderno diseñado para las madres monitoras o vigilantes es una herramienta que ayuda a llevar un control de la ganancia de peso en el niño o niña, junto con el carné podrán monitorear y evaluar el crecimiento del niño, y si presenta señales de desnutrición llevarlo cuanto antes al centro de salud, para que el niño o la niña sea tratado.

El rotafolio es una de las piezas gráficas con las que más se contribuye a la educación y conocimiento de la seguridad alimentaria, con éste los capacitadores de Intervida Guatemala podrán ofrecer charlas a mujeres que no poseen acceso a información acerca de los cuidados que se debe de tener a la hora de cuidar a un niño o niña.

Todo el material resultó de mucha utilidad y beneficio para la comunidad, así una vez más el diseño gráfico logra ofrecer soluciones de comunicación efectivas, para informar en este caso un tema demasiado importante como es la salud.

Lineamientos para la puesta en práctica de la propuesta

Medios y Formas de Distribución

Pieza	Medio	Distribución		
		Quién	Duración	Lugar
Rotafolio	Impreso de Entrega específica Instalaciones Intervida Guatemala	Capacitadores de Salud Intervida Guatemala	Se utilizarán de Enero 2,010 a Diciembre 2,010	Se entregará en sede Intervida Guatemala Oficinas Centrales, 1.ª Calle 3-40 zona 2 San Mateo, Quetzaltenango Km. 208.9 Carretera a San Marcos, Guatemala
Volantes	Impreso de Entrega específica Instalaciones Intervida Guatemala	Dr. Raúl Santizo Encargado área de Salud	Se repartirán todo el mes de Diciembre 2,009	Centros Comunitarios de 80 comunidades
Afiches	Impreso de Entrega específica Instalaciones Intervida Guatemala	Dr. Sandra Torres Nutricionista	Se utilizarán de Enero 2,010 a Junio 2,010	Se entregará en sede Intervida Guatemala Oficinas Centrales, 1.ª Calle 3-40 zona 2 San Mateo, Quetzaltenango Km. 208.9 Carretera a San Marcos, Guatemala

Lineamientos para la puesta en práctica de la propuesta

Medios y Formas de Distribución

Pieza	Medio	Distribución		
		Quién	Duración	Lugar
Cuaderno	Impreso de Entrega específica Instalaciones Intervida Guatemala	Capacitadores de Salud Intervida Guatemala	Se utilizarán de Enero 2,010 a Diciembre 2,010	Se entregará en sede Intervida Guatemala Oficinas Centrales, 1.ª Calle 3-40 zona 2 San Mateo, Quetzaltenango Km. 208.9 Carretera a San Marcos, Guatemala
Carné	Impreso de Entrega específica Instalaciones Intervida Guatemala	Capacitadores de Salud Intervida Guatemala	Se utilizarán de Enero 2,010 a Diciembre 2,010	Se entregará en sede Intervida Guatemala Oficinas Centrales, 1.ª Calle 3-40 zona 2 San Mateo, Quetzaltenango Km. 208.9 Carretera a San Marcos, Guatemala

Lineamientos para la puesta en práctica de la propuesta

Especificaciones Técnicas de Reproducción

Pieza	Reproducción	Tamaño	Soporte	Color
Rotafolio	Litografía	23" X 15" pulgadas	Con espiral metálico y base de cartón calibre 32 en portada y contraportada Interiores Texcote calibre 12	1 Color
Volantes	Litografía	4.25" X 5.5" pulgadas	Bond 80 grs.	1 Color
Afiches	Litografía con Barniz Mate	18" X 24" pulgadas	Texcote calibre 12	1 Color
Carné	Litografía	11" X 12.5"	Cartulina Husky Cover - 10	1 Color
Cuaderno	Litografía	8.5" X 11"	Portada Contraportada Texcote calibre 12 Interiores Bond 80 grs.	1 Color



C O T I M A I L

Guatemala, 2 de Noviembre de 2,009

Señores|

PUBLIANUNCIOS
ATT; CRISTINA CARIAS

Apreciable (s) Señor (es):

De acuerdo a su solicitud, me permito enviarle la siguiente cotización:

ROTAFOLIOS LITOGRAFIADOS A 1 COLOR TIRO EN CARTONCILLO
TEXCOTE-18 A TAMAÑO 18 X 24.

5,000..... Q 84,500.00

CUADERNOS LITOGRAFIADOS A 1 COLOR EN PAPEL BOND-80 A
TAMAÑO CARTA.

5,000..... Q 28,000.00

EL PRECIO ANTERIOR INCLUYE IVA.
CLIENTE PROPORCIONA CD CON ARTES FINALES.

FECHA DE ENTREGA: A CONVENIR

ATENTAMENTE:
FERNANDO MARCOS
5417-3927



| C O T I M A I L

Guatemala, 2 de Noviembre de 2,009

Señores:

PUBLIANUNCIOS
ATT; CRISTINA CARIAS

Apreciable (s) Señor (es):

De acuerdo a su solicitud, me permito enviarle la siguiente cotización:

AFICHES LITOGRAFIADOS A 1 COLOR TIRO EN CARTONCILLO
TEXCOTE-12 A TAMAÑO 18 X 24.

500..... Q 1,950.00

VOLANTES LITOGRAFIADOS A 1 COLOR TIRO EN PAPEL BOND-80 A
TAMAÑO ½ CARTA.

15,000..... Q 900.00

CARNET LITOGRAFIADOS A 1 COLOR TIRO Y RETIRO EN CARTULINA
HUSKY COVER-10 A TAMAÑO 11 X 12 ½ .

5,000..... Q 5,300.00

EL PRECIO ANTERIOR INCLUYE IVA.
CLIENTE PROPORCIONA CD CON ARTES FINALES.

FECHA DE ENTREGA: A CONVENIR

ATENTAMENTE:
FERNANDO MARCOS
5417-3927

TINTA Y PAPEL, S.A. 8ª. Calle 0-58, Zona 11 • Tel.: 2471-7203 • Telefax: 2475-5901 • Guatemala, C.A.



GUATEMALA 16 DE MAYO DEL 2010

Ref. Cotización:

107284

Estimado

INTERVIDA GUATEMALA

Pte.

Estimado Sr. González:

A continuación le detallo, la cotización solicitada por ustedes.

IMPRESION DE CUADERNOS

PORTADA

Papel: **TEXCOTE 12**
Medida: **CARTA ABIERTO**
Colores: **UN COLOR TIRO**

INTERIORES

Papel: **BOND 80**
Colores: **UN COLOR**
Páginas: **80 (40 hojas)**
ACABADOS: **VAN COMPAGINADOS Y ENGRAPADOS**

CANTIDAD 5,000 Q 6.75 C/U

NOTA:

ESTOS PRECIOS YA INCLUYEN EL IVA

TIEMPO DE ENTREGA: 15 DIAS DESPUES DE INGRESAR LOS ELEMENTOS A PLANTA YA AUTORIZADOS.

LUGAR: EN OFICINAS CENTRALES

FORMA DE PAGO: 30 DIAS CALENDARIO, APARTIR DE LA RECEPCION DE LA FACTURA CON EL NO. DE ORDEN DE COMPRA CORRESPONDIENTE.

CUALQUIER COMENTARIO, FAVOR NO DUDE EN COMUNICARSE CONMIGO.

Atentamente,

GALYA CASTELLANOS

Depto. De Ventas
CEL. 5827 9629

39 CALLE "C" 13-50 ZONA 8 PBX 2473 6605 FAX 2473 6683



GUATEMALA 16 DE MAYO DEL 2010

Ref. Cotización:

107284

Estimado

INTERVIDA GUATEMALA

Pte.

Estimado Sr. González:

Acontinuación le detallo, la cotización solicitada por ustedes.

IMPRESION DE CARNE

Papel: TEXCOTE 18
Medida: 11*12.5
Colores: UN COLOR TIRO

ACABADOS: VAN CORTADOS
Y EMPACADOS

CANTIDAD 5,000 Q 5.800.00

NOTA:

ESTOS PRECIOS YA INCLUYEN EL IVA

TIEMPO DE ENTREGA: 2 DIAS DESPUES DE INGRESAR LOS ELEMENTOS A PLANTA
YA AUTORIZADOS.

LUGAR: EN OFICINAS CENTRALES

FORMA DE PAGO: 30 DIAS CALENDARIO, APARTIR DE LA RECEPCION DE LA FAC-
TURA CON EL NO. DE ORDEN DE COMPRA CORRESPONDIENTE.

CUALQUIER COMENTARIO, FAVOR NO DUDE EN COMUNICARSE CONMIGO.

Atentamente,

GALYA CASTELLANOS
Depto. De Ventas
CEL. 5827 9629

39 CALLE "C" 13-50 ZONA 8 PBX 2473 6605 FAX 2473 6683



GUATEMALA 16 DE MAYO DEL 2010

Ref. Cotización:

107269

Estimado

INTERVIDA GUATEMALA

Pte.

Estimado Sr. González:

Acontinuación le detallo, la cotización solicitada por ustedes.

IMPRESION DE VOLANTES

Papel: BOND 60
Medida: MEDIA CARTA
Colores: UN COLOR TIRO

ACABADOS: VAN CORTADOS
Y EMPACADOS

CANTIDAD	15,000	Q 1,250.00
----------	--------	------------

NOTA:

ESTOS PRECIOS YA INCLUYEN EL IVA

TIEMPO DE ENTREGA: 2 DIAS DESPUES DE INGRESAR LOS ELEMENTOS A PLANTA
YA AUTORIZADOS.

LUGAR: EN OFICINAS CENTRALES

FORMA DE PAGO: 30 DIAS CALENDARIO, APARTIR DE LA RECEPCION DE LA FAC-
TURA CON EL NO. DE ORDEN DE COMPRA CORRESPONDIENTE.

CUALQUIER COMENTARIO, FAVOR NO DUDE EN COMUNICARSE CONMIGO.

Atentamente,

GALYA CASTELLANOS

Depto. De Ventas

CEL. 5827 9629

39 CALLE "C" 13-50 ZONA 8 PBX 2473 6605 FAX 2473 6683



GUATEMALA 16 DE MAYO DEL 2010

Ref. Cotización:

107273

Estimado

INTERVIDA GUATEMALA

Pte.

Estimado Sr. González:

Acontinuación le detallo, la cotización solicitada por ustedes.

IMPRESION DE AFICHES

Papel: TEXCOTE 18
Medida: 24*18
Colores: UN COLOR TIRO

ACABADOS: VAN CORTADOS
Y EMPACADOS

CANTIDAD	500	Q 2,500.00
----------	-----	------------

NOTA:

ESTOS PRECIOS YA INCLUYEN EL IVA

TIEMPO DE ENTREGA: 2 DIAS DESPUES DE INGRESAR LOS ELEMENTOS A PLANTA
YA AUTORIZADOS.

LUGAR: EN OFICINAS CENTRALES

FORMA DE PAGO: 30 DIAS CALENDARIO, APARTIR DE LA RECEPCION DE LA FAC-
TURA CON EL NO. DE ORDEN DE COMPRA CORRESPONDIENTE.

CUALQUIER COMENTARIO, FAVOR NO DUDE EN COMUNICARSE CONMIGO.

Atentamente,

GALYA CASTELLANOS

Depto. De Ventas
CEL. 5827 9629

39 CALLE "C" 13-50 ZONA 8 PBX 2473 6605 FAX 2473 6683



GUATEMALA 16 DE MAYO DEL 2010

Ref. Cotización:

107276

Estimado

INTERVIDA GUATEMALA

Pte.

Estimado Sr. González:

A continuación le detallo, la cotización solicitada por ustedes.

IMPRESION DE ROTAFOLIOS

PORTADA

Papel: **TEXCOTE 18**
Medida: **24*18**
Colores: **UN COLOR TIRO**

ACABADOS:

CONSTA DE 30 PAGINAS
A UN COLOR, EN TEXCOTE 18
VAN COMPAGINADOS
LLEVA ESPIRAL
INCLUYE PRUEBA DE COLOR Y DUMMIE

CANTIDAD	5,000	Q 112,500.00
----------	-------	--------------

NOTA:

ESTOS PRECIOS YA INCLUYEN EL IVA

TIEMPO DE ENTREGA: 10 DIAS DESPUES DE INGRESAR LOS ELEMENTOS A PLANTA YA AUTORIZADOS.

LUGAR: EN OFICINAS CENTRALES

FORMA DE PAGO: 30 DIAS CALENDARIO, APARTIR DE LA RECEPCION DE LA FACTURA CON EL NO. DE ORDEN DE COMPRA CORRESPONDIENTE.

CUALQUIER COMENTARIO, FAVOR NO DUDE EN COMUNICARSE CONMIGO.

Atentamente,

GALYA CASTELLANOS

Depto. De Ventas

CEL. 5827 9629

39 CALLE "C" 13-50 ZONA 8 PBX 2473 6605 FAX 2473 6683

Bibliografía

Bibliografía

Palma Gonzáles, Silvia Elizabeth

La aplicación del color en el diseño gráfico

Guatemala : USAC, 2002

Pgs. 65-82

Pp. 93

Bibliotecas Virtuales

Wikipedia.org

Tipografía

Manual de Técnicas Gráficas

y Aplicación Creativa de la Letra

2003

Pgs. 86-129

Pp. 132

David Watson

tr. Juan Luis de la Fuente

Higiene y Seguridad Alimentaria

Pgs. 42-51

Pp. 116

Estevéz Arrazola, Víctor Enrique

Análisis de la situación del grupo

materno-infantil y elaboración de un programa de salud para el municipio de la Unión, Zacapa, 1975-

1980

Guatemala : USAC, 1976

Tesis [Médico y Cirujano] USAC

Pgs. 131-132

Pp. 164

Aragón Cárdenas, Byron Alejandro

Material multimedia para adiestramiento de teclado musical básico, del Instituto Pedagógico Cristiano para Maestros de Formación Musical "Alfredo Colón"

Guatemala, USAC, 2008

Susana Constante

Biblioteca del Diseño Gráfico

Pgs. 48-92

Pp. 196

Soto Samayoa, Myra Lizeth

Ilustración y diagramación para el diseño de un libro de cuentos infantiles

Guatemala, USAC, 1994

Pgs. 9-37

Pp. 96

Bibliotecas Virtuales

Educar.org

Bibliotecas Virtuales

www.orton.catie.ac.cr/directoriob.htm

Glosario

Seguridad Alimentaria:

Acceso físico, social y económico a los alimentos que satisfagan las necesidades básicas de cada persona.

Rotafolio:

Atril en el que se colocan hojas grandes de papel para ofrecer una charla o conferencia. Puede llevar una orientación horizontal o vertical, dependiendo su utilización y las relaciones de espacio para el mismo.

Técnica Litográfica:

La técnica litográfica se basa en el desvío recíproco entre sustancias lipófilas e hidrófilas, esto quiere decir que el agua rechaza las tintas grasas; las zonas que imprimen y las que no imprimen se encuentran en el mismo nivel, por ello las matrices litográficas se llaman también planográficas.

Boceto:

Fase previa de realización o diseño de una ilustración, dibujo, arte, etc.

Población Umbral:

Límite de población en relación a un grupo específico.

Edad Gestional:

Edad en cuestión.

Étnico:

Población que se caracteriza por determinados caracteres raciales y culturales que la diferencian claramente de otros grupos de su misma raza.

Calcográfico:

Arte de estampar con láminas metálicas grabadas.

Trazo:

línea, un trazo rectilíneo.

Diagramar:

Hacer la maqueta de un libro, revista, folleto, etc.

Ilustración:

Grabado, estado de lo que es ilustre, en un diccio-

nario; tan útiles como las definiciones.

Consultor:

Que da su parecer sobre una cosa, tema o situación.

Equidad:

Moderación, templanza. Justicia natural, por oposición justicia legal.

Lucrativo: Que produce lucro.

Audiovisual:

Método de enseñanza que utiliza preponderadamente los sentidos del niño, en especial el auditivo y el visual, mediante el comentario de espectáculos instructivos (proyecciones, películas, objetos artísticos, etc.)

Vulnerabilidad:

Carácter de lo que es vulnerable o atacable, es decir que puede ser herido en sentido figurado.

Programa:

Proyecto determinado, seguir un programa por ejemplo; es una exposición que fija la línea de conducta que ha de seguirse.

Terminología:

Conjunto de términos técnicos empleados en un arte, una ciencia, etc.

Dibujo:

Representación con ayuda del lápiz, la pluma, etc, de un objeto.

Difundir:

Divulgar, por ejemplo extender cierta información a un grupo determinado de personas.

Anexos

Anexos

Mi nombre es Luis Fernando González, soy estudiante de Licenciatura en Diseño Gráfico de la Universidad de San Carlos de Guatemala y estoy realizando una encuesta para el curso Proyecto de Graduación acerca de Salud Alimentaria para Mujeres Embarazadas y Niños (as) menores de 5 años ¿Me podría regalar unos minutos? Muchas Gracias.

¿Sabe a que se dedica Intervida Guatemala?

Si No

¿Le han visitado capacitadores o facilitadores de Intervida Guatemala?

Si No

¿Intervida Guatemala hace entrega de material para llevar el control de crecimiento?

Si No

¿Se podría registrar la ganancia de peso en un niño(a) menor de 5 años con este cuaderno?

Si No

¿El color es adecuado a la salud, que es el contenido del material?

Si No

¿Es importante para usted la información del rotafolio?

Si No

¿Acudiría usted a las charlas si observara este volante?

Si No

¿Las ilustraciones del rotafolio se entienden claramente?

Si No

¿Le resulta útil la información del material?

Si No

¿Se podría identificar señas de peligro en un niño(a) con este afiche?

Si No

¿Luego de la explicación del capacitador, es fácil llenar la información sobre la ganancia de peso mínimo con este carne?

Si No

¿Se podría identificar señas de peligro en una mujer embarazada con este afiche?

Si No

Mi nombre es Luis Fernando González, soy estudiante de Licenciatura en Diseño Gráfico de la Universidad de San Carlos de Guatemala y estoy realizando una encuesta para el curso Proyecto de Graduación acerca de Salud Alimentaria para Mujeres Embarazadas y Niños (as) menores de 5 años ¿Me podría regalar unos minutos? Muchas Gracias.

¿Sabe a que se dedica Intervida Guatemala?

Si No

¿Le han visitado capacitadores o facilitadores de Intervida Guatemala?

Si No

¿Intervida Guatemala hace entrega de material para llevar el control de crecimiento?

Si No

¿Se podría registrar la ganancia de peso en un niño(a) menor de 5 años con este cuaderno?

Si No

¿El color es adecuado a la salud, que es el contenido del material?

Si No

¿Es importante para usted la información del rotafolio?

Si No

¿Acudiría usted a las charlas si observara este volante?

Si No

¿Las ilustraciones del rotafolio se entienden claramente?

Si No

¿Le resulta útil la información del material?

Si No

¿Se podría identificar señas de peligro en un niño(a) con este afiche?

Si No

¿Luego de la explicación del capacitador, es fácil llenar la información sobre la ganancia de peso mínimo con este carne?

Si No

¿Se podría identificar señas de peligro en una mujer embarazada con este afiche?

Si No

Mi nombre es Luis Fernando González, soy estudiante de Licenciatura en Diseño Gráfico de la Universidad de San Carlos de Guatemala y estoy realizando una encuesta para el curso Proyecto de Graduación acerca de Salud Alimentaria para Mujeres Embarazadas y Niños (as) menores de 5 años ¿Me podría regalar unos minutos? Muchas Gracias.

¿Sabe a que se dedica Intervida Guatemala?

Si No

¿Le han visitado capacitadores o facilitadores de Intervida Guatemala?

Si No

¿Intervida Guatemala hace entrega de material para llevar el control de crecimiento?

Si No

¿Se podría registrar la ganancia de peso en un niño(a) menor de 5 años con este cuaderno?

Si No

¿El color es adecuado a la salud, que es el contenido del material?

Si No

¿Es importante para usted la información del rotafolio?

Si No

¿Acudiría usted a las charlas si observara este volante?

Si No

¿Las ilustraciones del rotafolio se entienden claramente?

Si No

¿Le resulta útil la información del material?

Si No

¿Se podría identificar señas de peligro en un niño(a) con este afiche?

Si No

¿Luego de la explicación del capacitador, es fácil llenar la información sobre la ganancia de peso mínimo con este carne?

Si No

¿Se podría identificar señas de peligro en una mujer embarazada con este afiche?

Si No

Mi nombre es Luis Fernando González, soy estudiante de Licenciatura en Diseño Gráfico de la Universidad de San Carlos de Guatemala y estoy realizando una encuesta para el curso Proyecto de Graduación acerca de Salud Alimentaria para Mujeres Embarazadas y Niños (as) menores de 5 años ¿Me podría regalar unos minutos? Muchas Gracias.

¿Sabe a que se dedica Intervida Guatemala?

Si No

¿Le han visitado capacitadores o facilitadores de Intervida Guatemala?

Si No

¿Intervida Guatemala hace entrega de material para llevar el control de crecimiento?

Si No

¿Se podría registrar la ganancia de peso en un niño(a) menor de 5 años con este cuaderno?

Si No

¿El color es adecuado a la salud, que es el contenido del material?

Si No

¿Es importante para usted la información del rotafolio?

Si No

¿Acudiría usted a las charlas si observara este volante?

Si No

¿Las ilustraciones del rotafolio se entienden claramente?

Si No

¿Le resulta útil la información del material?

Si No

¿Se podría identificar señas de peligro en un niño(a) con este afiche?

Si No

¿Luego de la explicación del capacitador, es fácil llenar la información sobre la ganancia de peso mínimo con este carne?

Si No

¿Se podría identificar señas de peligro en una mujer embarazada con este afiche?

Si No

Anexos

Mi nombre es Luis Fernando González, soy estudiante de Licenciatura en Diseño Gráfico de la Universidad de San Carlos de Guatemala y estoy realizando una encuesta para el curso Proyecto de Graduación acerca de Salud Alimentaria para Mujeres Embarazadas y Niños (as) menores de 5 años. ¿Me podría regalar unos minutos? Muchas Gracias.

¿Sabe a que se dedica Intervida Guatemala?

Si No

¿Le han visitado capacitadores o facilitadores de Intervida Guatemala?

Si No

¿Intervida Guatemala hace entrega de material para llevar el control de crecimiento?

Si No

¿Se podría registrar la ganancia de peso en un niño(a) menor de 5 años con este cuaderno?

Si No

¿El color es adecuado a la salud, que es el contenido del material?

Si No

¿Es importante para usted la información del rotafolio?

Si No

¿Acudiría usted a las charlas si observara este volante?

Si No

¿Las ilustraciones del rotafolio se entienden claramente?

Si No

¿Le resulta útil la información del material?

Si No

¿Se podría identificar señas de peligro en un niño(a) con este afiche?

Si No

¿Luego de la explicación del capacitador, es fácil llenar la información sobre la ganancia de peso mínimo con este carne?

Si No

¿Se podría identificar señas de peligro en una mujer embarazada con este afiche?

Si No

Mi nombre es Luis Fernando González, soy estudiante de Licenciatura en Diseño Gráfico de la Universidad de San Carlos de Guatemala y estoy realizando una encuesta para el curso Proyecto de Graduación acerca de Salud Alimentaria para Mujeres Embarazadas y Niños (as) menores de 5 años. ¿Me podría regalar unos minutos? Muchas Gracias.

¿Sabe a que se dedica Intervida Guatemala?

Si No

¿Le han visitado capacitadores o facilitadores de Intervida Guatemala?

Si No

¿Intervida Guatemala hace entrega de material para llevar el control de crecimiento?

Si No

¿Se podría registrar la ganancia de peso en un niño(a) menor de 5 años con este cuaderno?

Si No

¿El color es adecuado a la salud, que es el contenido del material?

Si No

¿Es importante para usted la información del rotafolio?

Si No

¿Acudiría usted a las charlas si observara este volante?

Si No

¿Las ilustraciones del rotafolio se entienden claramente?

Si No

¿Le resulta útil la información del material?

Si No

¿Se podría identificar señas de peligro en un niño(a) con este afiche?

Si No

¿Luego de la explicación del capacitador, es fácil llenar la información sobre la ganancia de peso mínimo con este carne?

Si No

¿Se podría identificar señas de peligro en una mujer embarazada con este afiche?

Si No

Mi nombre es Luis Fernando González, soy estudiante de Licenciatura en Diseño Gráfico de la Universidad de San Carlos de Guatemala y estoy realizando una encuesta para el curso Proyecto de Graduación acerca de Salud Alimentaria para Mujeres Embarazadas y Niños (as) menores de 5 años. ¿Me podría regalar unos minutos? Muchas Gracias.

¿Sabe a que se dedica Intervida Guatemala?

Si No

¿Le han visitado capacitadores o facilitadores de Intervida Guatemala?

Si No

¿Intervida Guatemala hace entrega de material para llevar el control de crecimiento?

Si No

¿Se podría registrar la ganancia de peso en un niño(a) menor de 5 años con este cuaderno?

Si No

¿El color es adecuado a la salud, que es el contenido del material?

Si No

¿Es importante para usted la información del rotafolio?

Si No

¿Acudiría usted a las charlas si observara este volante?

Si No

¿Las ilustraciones del rotafolio se entienden claramente?

Si No

¿Le resulta útil la información del material?

Si No

¿Se podría identificar señas de peligro en un niño(a) con este afiche?

Si No

¿Luego de la explicación del capacitador, es fácil llenar la información sobre la ganancia de peso mínimo con este carne?

Si No

¿Se podría identificar señas de peligro en una mujer embarazada con este afiche?

Si No

Mi nombre es Luis Fernando González, soy estudiante de Licenciatura en Diseño Gráfico de la Universidad de San Carlos de Guatemala y estoy realizando una encuesta para el curso Proyecto de Graduación acerca de Salud Alimentaria para Mujeres Embarazadas y Niños (as) menores de 5 años. ¿Me podría regalar unos minutos? Muchas Gracias.

¿Sabe a que se dedica Intervida Guatemala?

Si No

¿Le han visitado capacitadores o facilitadores de Intervida Guatemala?

Si No

¿Intervida Guatemala hace entrega de material para llevar el control de crecimiento?

Si No

¿Se podría registrar la ganancia de peso en un niño(a) menor de 5 años con este cuaderno?

Si No

¿El color es adecuado a la salud, que es el contenido del material?

Si No

¿Es importante para usted la información del rotafolio?

Si No

¿Acudiría usted a las charlas si observara este volante?

Si No

¿Las ilustraciones del rotafolio se entienden claramente?

Si No

¿Le resulta útil la información del material?

Si No

¿Se podría identificar señas de peligro en un niño(a) con este afiche?

Si No

¿Luego de la explicación del capacitador, es fácil llenar la información sobre la ganancia de peso mínimo con este carne?

Si No

¿Se podría identificar señas de peligro en una mujer embarazada con este afiche?

Si No

Anexos

Mi nombre es Luis Fernando González, soy estudiante de Licenciatura en Diseño Gráfico de la Universidad de San Carlos de Guatemala y estoy realizando una encuesta para el curso Proyecto de Graduación acerca de Salud Alimentaria para Mujeres Embarazadas y Niños (as) menores de 5 años. ¿Me podría regalar unos minutos? Muchas Gracias.

¿Sabe a que se dedica Intervida Guatemala?

Si No

¿Le han visitado capacitadores o facilitadores de Intervida Guatemala?

Si No

¿Intervida Guatemala hace entrega de material para llevar el control de crecimiento?

Si No

¿Se podría registrar la ganancia de peso en un niño(a) menor de 5 años con este cuaderno?

Si No

¿El color es adecuado a la salud, que es el contenido del material?

Si No

¿Es importante para usted la información del rotafolio?

Si No

¿Acudiría usted a las charlas si observara este volante?

Si No

¿Las ilustraciones del rotafolio se entienden claramente?

Si No

¿Le resulta útil la información del material?

Si No

¿Se podría identificar señas de peligro en un niño(a) con este afiche?

Si No

¿Luego de la explicación del capacitador, es fácil llenar la información sobre la ganancia de peso mínimo con este carné?

Si No

¿Se podría identificar señas de peligro en una mujer embarazada con este afiche?

Si No

Mi nombre es Luis Fernando González, soy estudiante de Licenciatura en Diseño Gráfico de la Universidad de San Carlos de Guatemala y estoy realizando una encuesta para el curso Proyecto de Graduación acerca de Salud Alimentaria para Mujeres Embarazadas y Niños (as) menores de 5 años. ¿Me podría regalar unos minutos? Muchas Gracias.

¿Sabe a que se dedica Intervida Guatemala?

Si No

¿Le han visitado capacitadores o facilitadores de Intervida Guatemala?

Si No

¿Intervida Guatemala hace entrega de material para llevar el control de crecimiento?

Si No

¿Se podría registrar la ganancia de peso en un niño(a) menor de 5 años con este cuaderno?

Si No

¿El color es adecuado a la salud, que es el contenido del material?

Si No

¿Es importante para usted la información del rotafolio?

Si No

¿Acudiría usted a las charlas si observara este volante?

Si No

¿Las ilustraciones del rotafolio se entienden claramente?

Si No

¿Le resulta útil la información del material?

Si No

¿Se podría identificar señas de peligro en un niño(a) con este afiche?

Si No

¿Luego de la explicación del capacitador, es fácil llenar la información sobre la ganancia de peso mínimo con este carné?

Si No

¿Se podría identificar señas de peligro en una mujer embarazada con este afiche?

Si No

Mi nombre es Luis Fernando González, soy estudiante de Licenciatura en Diseño Gráfico de la Universidad de San Carlos de Guatemala y estoy realizando una encuesta para el curso Proyecto de Graduación acerca de Salud Alimentaria para Mujeres Embarazadas y Niños (as) menores de 5 años. ¿Me podría regalar unos minutos? Muchas Gracias.

¿Sabe a que se dedica Intervida Guatemala?

Si No

¿Le han visitado capacitadores o facilitadores de Intervida Guatemala?

Si No

¿Intervida Guatemala hace entrega de material para llevar el control de crecimiento?

Si No

¿Se podría registrar la ganancia de peso en un niño(a) menor de 5 años con este cuaderno?

Si No

¿El color es adecuado a la salud, que es el contenido del material?

Si No

¿Es importante para usted la información del rotafolio?

Si No

¿Acudiría usted a las charlas si observara este volante?

Si No

¿Las ilustraciones del rotafolio se entienden claramente?

Si No

¿Le resulta útil la información del material?

Si No

¿Se podría identificar señas de peligro en un niño(a) con este afiche?

Si No

¿Luego de la explicación del capacitador, es fácil llenar la información sobre la ganancia de peso mínimo con este carné?

Si No

¿Se podría identificar señas de peligro en una mujer embarazada con este afiche?

Si No

Mi nombre es Luis Fernando González, soy estudiante de Licenciatura en Diseño Gráfico de la Universidad de San Carlos de Guatemala y estoy realizando una encuesta para el curso Proyecto de Graduación acerca de Salud Alimentaria para Mujeres Embarazadas y Niños (as) menores de 5 años. ¿Me podría regalar unos minutos? Muchas Gracias.

¿Sabe a que se dedica Intervida Guatemala?

Si No

¿Le han visitado capacitadores o facilitadores de Intervida Guatemala?

Si No

¿Intervida Guatemala hace entrega de material para llevar el control de crecimiento?

Si No

¿Se podría registrar la ganancia de peso en un niño(a) menor de 5 años con este cuaderno?

Si No

¿El color es adecuado a la salud, que es el contenido del material?

Si No

¿Es importante para usted la información del rotafolio?

Si No

¿Acudiría usted a las charlas si observara este volante?

Si No

¿Las ilustraciones del rotafolio se entienden claramente?

Si No

¿Le resulta útil la información del material?

Si No

¿Se podría identificar señas de peligro en un niño(a) con este afiche?

Si No

¿Luego de la explicación del capacitador, es fácil llenar la información sobre la ganancia de peso mínimo con este carné?

Si No

¿Se podría identificar señas de peligro en una mujer embarazada con este afiche?

Si No

Anexos

Mi nombre es Luis Fernando González, soy estudiante de Licenciatura en Diseño Gráfico de la Universidad de San Carlos de Guatemala y estoy realizando una encuesta para el curso Proyecto de Graduación acerca de Salud Alimentaria para Mujeres Embarazadas y Niños (as) menores de 5 años. ¿Me podría regalar unos minutos? Muchas Gracias.

¿Sabe a que se dedica Intervida Guatemala?

Si No

¿Le han visitado capacitadores o facilitadores de Intervida Guatemala?

Si No

¿Intervida Guatemala hace entrega de material para llevar el control de crecimiento?

Si No

¿Se podría registrar la ganancia de peso en un niño(a) menor de 5 años con este cuaderno?

Si No

¿El color es adecuado a la salud, que es el contenido del material?

Si No

¿Es importante para usted la información del rotafolio?

Si No

¿Acudiría usted a las charlas si observara este volante?

Si No

¿Las ilustraciones del rotafolio se entienden claramente?

Si No

¿Le resulta útil la información del material?

Si No

¿Se podría identificar señas de peligro en un niño(a) con este afiche?

Si No

¿Luego de la explicación del capacitador, es fácil llenar la información sobre la ganancia de peso mínimo con este carne?

Si No

¿Se podría identificar señas de peligro en una mujer embarazada con este afiche?

Si No

Mi nombre es Luis Fernando González, soy estudiante de Licenciatura en Diseño Gráfico de la Universidad de San Carlos de Guatemala y estoy realizando una encuesta para el curso Proyecto de Graduación acerca de Salud Alimentaria para Mujeres Embarazadas y Niños (as) menores de 5 años. ¿Me podría regalar unos minutos? Muchas Gracias.

¿Sabe a que se dedica Intervida Guatemala?

Si No

¿Le han visitado capacitadores o facilitadores de Intervida Guatemala?

Si No

¿Intervida Guatemala hace entrega de material para llevar el control de crecimiento?

Si No

¿Se podría registrar la ganancia de peso en un niño(a) menor de 5 años con este cuaderno?

Si No

¿El color es adecuado a la salud, que es el contenido del material?

Si No

¿Es importante para usted la información del rotafolio?

Si No

¿Acudiría usted a las charlas si observara este volante?

Si No

¿Las ilustraciones del rotafolio se entienden claramente?

Si No

¿Le resulta útil la información del material?

Si No

¿Se podría identificar señas de peligro en un niño(a) con este afiche?

Si No

¿Luego de la explicación del capacitador, es fácil llenar la información sobre la ganancia de peso mínimo con este carne?

Si No

¿Se podría identificar señas de peligro en una mujer embarazada con este afiche?

Si No

Mi nombre es Luis Fernando González, soy estudiante de Licenciatura en Diseño Gráfico de la Universidad de San Carlos de Guatemala y estoy realizando una encuesta para el curso Proyecto de Graduación acerca de Salud Alimentaria para Mujeres Embarazadas y Niños (as) menores de 5 años. ¿Me podría regalar unos minutos? Muchas Gracias.

¿Sabe a que se dedica Intervida Guatemala?

Si No

¿Le han visitado capacitadores o facilitadores de Intervida Guatemala?

Si No

¿Intervida Guatemala hace entrega de material para llevar el control de crecimiento?

Si No

¿Se podría registrar la ganancia de peso en un niño(a) menor de 5 años con este cuaderno?

Si No

¿El color es adecuado a la salud, que es el contenido del material?

Si No

¿Es importante para usted la información del rotafolio?

Si No

¿Acudiría usted a las charlas si observara este volante?

Si No

¿Las ilustraciones del rotafolio se entienden claramente?

Si No

¿Le resulta útil la información del material?

Si No

¿Se podría identificar señas de peligro en un niño(a) con este afiche?

Si No

¿Luego de la explicación del capacitador, es fácil llenar la información sobre la ganancia de peso mínimo con este carne?

Si No

¿Se podría identificar señas de peligro en una mujer embarazada con este afiche?

Si No

Mi nombre es Luis Fernando González, soy estudiante de Licenciatura en Diseño Gráfico de la Universidad de San Carlos de Guatemala y estoy realizando una encuesta para el curso Proyecto de Graduación acerca de Salud Alimentaria para Mujeres Embarazadas y Niños (as) menores de 5 años. ¿Me podría regalar unos minutos? Muchas Gracias.

¿Sabe a que se dedica Intervida Guatemala?

Si No

¿Le han visitado capacitadores o facilitadores de Intervida Guatemala?

Si No

¿Intervida Guatemala hace entrega de material para llevar el control de crecimiento?

Si No

¿Se podría registrar la ganancia de peso en un niño(a) menor de 5 años con este cuaderno?

Si No

¿El color es adecuado a la salud, que es el contenido del material?

Si No

¿Es importante para usted la información del rotafolio?

Si No

¿Acudiría usted a las charlas si observara este volante?

Si No

¿Las ilustraciones del rotafolio se entienden claramente?

Si No

¿Le resulta útil la información del material?

Si No

¿Se podría identificar señas de peligro en un niño(a) con este afiche?

Si No

¿Luego de la explicación del capacitador, es fácil llenar la información sobre la ganancia de peso mínimo con este carne?

Si No

¿Se podría identificar señas de peligro en una mujer embarazada con este afiche?

Si No

Anexos

Mi nombre es Luis Fernando González, soy estudiante de Licenciatura en Diseño Gráfico de la Universidad de San Carlos de Guatemala y estoy realizando una encuesta para el curso Proyecto de Graduación acerca de Salud Alimentaria para Mujeres Embarazadas y Niños (as) menores de 5 años. ¿Me podría regalar unos minutos? Muchas Gracias.

¿Sabe a que se dedica Intervida Guatemala?

Si No

¿Le han visitado capacitadores o facilitadores de Intervida Guatemala?

Si No

¿Intervida Guatemala hace entrega de material para llevar el control de crecimiento?

Si No

¿Se podría registrar la ganancia de peso en un niño(a) menor de 5 años con este cuaderno?

Si No

¿El color es adecuado a la salud, que es el contenido del material?

Si No

¿Es importante para usted la información del rotafolio?

Si No

¿Acudiría usted a las charlas si observara este volante?

Si No

¿Las ilustraciones del rotafolio se entienden claramente?

Si No

¿Le resulta útil la información del material?

Si No

¿Se podría identificar señas de peligro en un niño(a) con este afiche?

Si No

¿Luego de la explicación del capacitador, es fácil llenar la información sobre la ganancia de peso mínimo con este carnet?

Si No

¿Se podría identificar señas de peligro en una mujer embarazada con este afiche?

Si No

Mi nombre es Luis Fernando González, soy estudiante de Licenciatura en Diseño Gráfico de la Universidad de San Carlos de Guatemala y estoy realizando una encuesta para el curso Proyecto de Graduación acerca de Salud Alimentaria para Mujeres Embarazadas y Niños (as) menores de 5 años. ¿Me podría regalar unos minutos? Muchas Gracias.

¿Sabe a que se dedica Intervida Guatemala?

Si No

¿Le han visitado capacitadores o facilitadores de Intervida Guatemala?

Si No

¿Intervida Guatemala hace entrega de material para llevar el control de crecimiento?

Si No

¿Se podría registrar la ganancia de peso en un niño(a) menor de 5 años con este cuaderno?

Si No

¿El color es adecuado a la salud, que es el contenido del material?

Si No

¿Es importante para usted la información del rotafolio?

Si No

¿Acudiría usted a las charlas si observara este volante?

Si No

¿Las ilustraciones del rotafolio se entienden claramente?

Si No

¿Le resulta útil la información del material?

Si No

¿Se podría identificar señas de peligro en un niño(a) con este afiche?

Si No

¿Luego de la explicación del capacitador, es fácil llenar la información sobre la ganancia de peso mínimo con este carnet?

Si No

¿Se podría identificar señas de peligro en una mujer embarazada con este afiche?

Si No

Mi nombre es Luis Fernando González, soy estudiante de Licenciatura en Diseño Gráfico de la Universidad de San Carlos de Guatemala y estoy realizando una encuesta para el curso Proyecto de Graduación acerca de Salud Alimentaria para Mujeres Embarazadas y Niños (as) menores de 5 años. ¿Me podría regalar unos minutos? Muchas Gracias.

¿Sabe a que se dedica Intervida Guatemala?

Si No

¿Le han visitado capacitadores o facilitadores de Intervida Guatemala?

Si No

¿Intervida Guatemala hace entrega de material para llevar el control de crecimiento?

Si No

¿Se podría registrar la ganancia de peso en un niño(a) menor de 5 años con este cuaderno?

Si No

¿El color es adecuado a la salud, que es el contenido del material?

Si No

¿Es importante para usted la información del rotafolio?

Si No

¿Acudiría usted a las charlas si observara este volante?

Si No

¿Las ilustraciones del rotafolio se entienden claramente?

Si No

¿Le resulta útil la información del material?

Si No

¿Se podría identificar señas de peligro en un niño(a) con este afiche?

Si No

¿Luego de la explicación del capacitador, es fácil llenar la información sobre la ganancia de peso mínimo con este carnet?

Si No

¿Se podría identificar señas de peligro en una mujer embarazada con este afiche?

Si No

Mi nombre es Luis Fernando González, soy estudiante de Licenciatura en Diseño Gráfico de la Universidad de San Carlos de Guatemala y estoy realizando una encuesta para el curso Proyecto de Graduación acerca de Salud Alimentaria para Mujeres Embarazadas y Niños (as) menores de 5 años. ¿Me podría regalar unos minutos? Muchas Gracias.

¿Sabe a que se dedica Intervida Guatemala?

Si No

¿Le han visitado capacitadores o facilitadores de Intervida Guatemala?

Si No

¿Intervida Guatemala hace entrega de material para llevar el control de crecimiento?

Si No

¿Se podría registrar la ganancia de peso en un niño(a) menor de 5 años con este cuaderno?

Si No

¿El color es adecuado a la salud, que es el contenido del material?

Si No

¿Es importante para usted la información del rotafolio?

Si No

¿Acudiría usted a las charlas si observara este volante?

Si No

¿Las ilustraciones del rotafolio se entienden claramente?

Si No

¿Le resulta útil la información del material?

Si No

¿Se podría identificar señas de peligro en un niño(a) con este afiche?

Si No

¿Luego de la explicación del capacitador, es fácil llenar la información sobre la ganancia de peso mínimo con este carnet?

Si No

¿Se podría identificar señas de peligro en una mujer embarazada con este afiche?

Si No

Anexos

Mi nombre es Luis Fernando González, soy estudiante de Licenciatura en Diseño Gráfico de la Universidad de San Carlos de Guatemala y estoy realizando una encuesta para el curso Proyecto de Graduación acerca de Salud Alimentaria para Mujeres Embarazadas y Niños (as) menores de 5 años. ¿Me podría regalar unos minutos? Muchas Gracias.

¿Sabe a que se dedica Intervida Guatemala?

Si No

¿Le han visitado capacitadores o facilitadores de Intervida Guatemala?

Si No

¿Intervida Guatemala hace entrega de material para llevar el control de crecimiento?

Si No

¿Se podría registrar la ganancia de peso en un niño(a) menor de 5 años con este cuaderno?

Si No

¿El color es adecuado a la salud, que es el contenido del material?

Si No

¿Es importante para usted la información del rotafolio?

Si No

¿Acudiría usted a las charlas si observara este volante?

Si No

¿Las ilustraciones del rotafolio se entienden claramente?

Si No

¿Le resulta útil la información del material?

Si No

¿Se podría identificar señas de peligro en un niño(a) con este afiche?

Si No

¿Luego de la explicación del capacitador, es fácil llenar la información sobre la ganancia de peso mínimo con este carne?

Si No

¿Se podría identificar señas de peligro en una mujer embarazada con este afiche?

Si No

Mi nombre es Luis Fernando González, soy estudiante de Licenciatura en Diseño Gráfico de la Universidad de San Carlos de Guatemala y estoy realizando una encuesta para el curso Proyecto de Graduación acerca de Salud Alimentaria para Mujeres Embarazadas y Niños (as) menores de 5 años. ¿Me podría regalar unos minutos? Muchas Gracias.

¿Sabe a que se dedica Intervida Guatemala?

Si No

¿Le han visitado capacitadores o facilitadores de Intervida Guatemala?

Si No

¿Intervida Guatemala hace entrega de material para llevar el control de crecimiento?

Si No

¿Se podría registrar la ganancia de peso en un niño(a) menor de 5 años con este cuaderno?

Si No

¿El color es adecuado a la salud, que es el contenido del material?

Si No

¿Es importante para usted la información del rotafolio?

Si No

¿Acudiría usted a las charlas si observara este volante?

Si No

¿Las ilustraciones del rotafolio se entienden claramente?

Si No

¿Le resulta útil la información del material?

Si No

¿Se podría identificar señas de peligro en un niño(a) con este afiche?

Si No

¿Luego de la explicación del capacitador, es fácil llenar la información sobre la ganancia de peso mínimo con este carne?

Si No

¿Se podría identificar señas de peligro en una mujer embarazada con este afiche?

Si No

Mi nombre es Luis Fernando González, soy estudiante de Licenciatura en Diseño Gráfico de la Universidad de San Carlos de Guatemala y estoy realizando una encuesta para el curso Proyecto de Graduación acerca de Salud Alimentaria para Mujeres Embarazadas y Niños (as) menores de 5 años. ¿Me podría regalar unos minutos? Muchas Gracias.

¿Sabe a que se dedica Intervida Guatemala?

Si No

¿Le han visitado capacitadores o facilitadores de Intervida Guatemala?

Si No

¿Intervida Guatemala hace entrega de material para llevar el control de crecimiento?

Si No

¿Se podría registrar la ganancia de peso en un niño(a) menor de 5 años con este cuaderno?

Si No

¿El color es adecuado a la salud, que es el contenido del material?

Si No

¿Es importante para usted la información del rotafolio?

Si No

¿Acudiría usted a las charlas si observara este volante?

Si No

¿Las ilustraciones del rotafolio se entienden claramente?

Si No

¿Le resulta útil la información del material?

Si No

¿Se podría identificar señas de peligro en un niño(a) con este afiche?

Si No

¿Luego de la explicación del capacitador, es fácil llenar la información sobre la ganancia de peso mínimo con este carne?

Si No

¿Se podría identificar señas de peligro en una mujer embarazada con este afiche?

Si No

Mi nombre es Luis Fernando González, soy estudiante de Licenciatura en Diseño Gráfico de la Universidad de San Carlos de Guatemala y estoy realizando una encuesta para el curso Proyecto de Graduación acerca de Salud Alimentaria para Mujeres Embarazadas y Niños (as) menores de 5 años. ¿Me podría regalar unos minutos? Muchas Gracias.

¿Sabe a que se dedica Intervida Guatemala?

Si No

¿Le han visitado capacitadores o facilitadores de Intervida Guatemala?

Si No

¿Intervida Guatemala hace entrega de material para llevar el control de crecimiento?

Si No

¿Se podría registrar la ganancia de peso en un niño(a) menor de 5 años con este cuaderno?

Si No

¿El color es adecuado a la salud, que es el contenido del material?

Si No

¿Es importante para usted la información del rotafolio?

Si No

¿Acudiría usted a las charlas si observara este volante?

Si No

¿Las ilustraciones del rotafolio se entienden claramente?

Si No

¿Le resulta útil la información del material?

Si No

¿Se podría identificar señas de peligro en un niño(a) con este afiche?

Si No

¿Luego de la explicación del capacitador, es fácil llenar la información sobre la ganancia de peso mínimo con este carne?

Si No

¿Se podría identificar señas de peligro en una mujer embarazada con este afiche?

Si No

Anexos

Mi nombre es Luis Fernando González, soy estudiante de Licenciatura en Diseño Gráfico de la Universidad de San Carlos de Guatemala y estoy realizando una encuesta para el curso Proyecto de Graduación acerca de Salud Alimentaria para Mujeres Embarazadas y Niños (as) menores de 5 años. ¿Me podría regalar unos minutos? Muchas Gracias.

¿Sabe a que se dedica Intervida Guatemala?
Si No

¿Le han visitado capacitadores o facilitadores de Intervida Guatemala?
Si No

¿Intervida Guatemala hace entrega de material para llevar el control de crecimiento?
Si No

¿Se podría registrar la ganancia de peso en un niño(a) menor de 5 años con este cuaderno?
Si No

¿El color es adecuado a la salud, que es el contenido del material?
Si No

¿Es importante para usted la información del rotafolio?
Si No

¿Acudiría usted a las charlas si observara este volante?
Si No

¿Las ilustraciones del rotafolio se entienden claramente?
Si No

¿Le resulta útil la información del material?
Si No

¿Se podría identificar señas de peligro en un niño(a) con este afiche?
Si No

¿Luego de la explicación del capacitador, es fácil llenar la información sobre la ganancia de peso mínimo con este carne?
Si No

¿Se podría identificar señas de peligro en una mujer embarazada con este afiche?
Si No

Mi nombre es Luis Fernando González, soy estudiante de Licenciatura en Diseño Gráfico de la Universidad de San Carlos de Guatemala y estoy realizando una encuesta para el curso Proyecto de Graduación acerca de Salud Alimentaria para Mujeres Embarazadas y Niños (as) menores de 5 años. ¿Me podría regalar unos minutos? Muchas Gracias.

¿Sabe a que se dedica Intervida Guatemala?
Si No

¿Le han visitado capacitadores o facilitadores de Intervida Guatemala?
Si No

¿Intervida Guatemala hace entrega de material para llevar el control de crecimiento?
Si No

¿Se podría registrar la ganancia de peso en un niño(a) menor de 5 años con este cuaderno?
Si No

¿El color es adecuado a la salud, que es el contenido del material?
Si No

¿Es importante para usted la información del rotafolio?
Si No

¿Acudiría usted a las charlas si observara este volante?
Si No

¿Las ilustraciones del rotafolio se entienden claramente?
Si No

¿Le resulta útil la información del material?
Si No

¿Se podría identificar señas de peligro en un niño(a) con este afiche?
Si No

¿Luego de la explicación del capacitador, es fácil llenar la información sobre la ganancia de peso mínimo con este carne?
Si No

¿Se podría identificar señas de peligro en una mujer embarazada con este afiche?
Si No

Mi nombre es Luis Fernando González, soy estudiante de Licenciatura en Diseño Gráfico de la Universidad de San Carlos de Guatemala y estoy realizando una encuesta para el curso Proyecto de Graduación acerca de Salud Alimentaria para Mujeres Embarazadas y Niños (as) menores de 5 años. ¿Me podría regalar unos minutos? Muchas Gracias.

¿Sabe a que se dedica Intervida Guatemala?
Si No

¿Le han visitado capacitadores o facilitadores de Intervida Guatemala?
Si No

¿Intervida Guatemala hace entrega de material para llevar el control de crecimiento?
Si No

¿Se podría registrar la ganancia de peso en un niño(a) menor de 5 años con este cuaderno?
Si No

¿El color es adecuado a la salud, que es el contenido del material?
Si No

¿Es importante para usted la información del rotafolio?
Si No

¿Acudiría usted a las charlas si observara este volante?
Si No

¿Las ilustraciones del rotafolio se entienden claramente?
Si No

¿Le resulta útil la información del material?
Si No

¿Se podría identificar señas de peligro en un niño(a) con este afiche?
Si No

¿Luego de la explicación del capacitador, es fácil llenar la información sobre la ganancia de peso mínimo con este carne?
Si No

¿Se podría identificar señas de peligro en una mujer embarazada con este afiche?
Si No

Mi nombre es Luis Fernando González, soy estudiante de Licenciatura en Diseño Gráfico de la Universidad de San Carlos de Guatemala y estoy realizando una encuesta para el curso Proyecto de Graduación acerca de Salud Alimentaria para Mujeres Embarazadas y Niños (as) menores de 5 años. ¿Me podría regalar unos minutos? Muchas Gracias.

¿Considera adecuada la selección de la familia tipográfica?
Si No

¿Cree que la psicología del color está bien aplicada?
Si No

¿Es agradable a la vista la diagramación?
Si No

¿Se ve limpio el diseño?
Si No

¿Se entienden fácilmente las ilustraciones?
Si No

¿El uso del espacio es adecuado en las piezas gráficas?
Si No

Anexos

Mi nombre es Luis Fernando González, soy estudiante de Licenciatura en Diseño Gráfico de la Universidad de San Carlos de Guatemala y estoy realizando una encuesta para el curso Proyecto de Graduación acerca de Salud Alimentaria para Mujeres Embarazadas y Niños (as) menores de 5 años. ¿Me podría regalar unos minutos? Muchas Gracias.

¿Considera adecuada la selección de la familia tipográfica?
Si No

¿Cree que la psicología del color está bien aplicada?
Si No

¿Es agradable a la vista la diagramación?
Si No

¿Se ve limpio el diseño?
Si No

¿Se entienden fácilmente las ilustraciones?
Si No

¿El uso del espacio es adecuado en las piezas gráficas?
Si No



Mi nombre es Luis Fernando González, soy estudiante de Licenciatura en Diseño Gráfico de la Universidad de San Carlos de Guatemala y estoy realizando una encuesta para el curso Proyecto de Graduación acerca de Salud Alimentaria para Mujeres Embarazadas y Niños (as) menores de 5 años. ¿Me podría regalar unos minutos? Muchas Gracias.

¿Considera adecuada la selección de la familia tipográfica?
Si No

¿Cree que la psicología del color está bien aplicada?
Si No

¿Es agradable a la vista la diagramación?
Si No

¿Se ve limpio el diseño?
Si No

¿Se entienden fácilmente las ilustraciones?
Si No

¿El uso del espacio es adecuado en las piezas gráficas?
Si No



Mi nombre es Luis Fernando González, soy estudiante de Licenciatura en Diseño Gráfico de la Universidad de San Carlos de Guatemala y estoy realizando una encuesta para el curso Proyecto de Graduación acerca de Salud Alimentaria para Mujeres Embarazadas y Niños (as) menores de 5 años. ¿Me podría regalar unos minutos? Muchas Gracias.

¿Considera adecuada la selección de la familia tipográfica?
Si No

¿Cree que la psicología del color está bien aplicada?
Si No

¿Es agradable a la vista la diagramación?
Si No

¿Se ve limpio el diseño?
Si No

¿Se entienden fácilmente las ilustraciones?
Si No

¿El uso del espacio es adecuado en las piezas gráficas?
Si No



Mi nombre es Luis Fernando González, soy estudiante de Licenciatura en Diseño Gráfico de la Universidad de San Carlos de Guatemala y estoy realizando una encuesta para el curso Proyecto de Graduación acerca de Salud Alimentaria para Mujeres Embarazadas y Niños (as) menores de 5 años. ¿Me podría regalar unos minutos? Muchas Gracias.

¿Considera adecuada la selección de la familia tipográfica?
Si No

¿Cree que la psicología del color está bien aplicada?
Si No

¿Es agradable a la vista la diagramación?
Si No

¿Se ve limpio el diseño?
Si No

¿Se entienden fácilmente las ilustraciones?
Si No

¿El uso del espacio es adecuado en las piezas gráficas?
Si No



Anexos

Mi nombre es Luis Fernando González, soy estudiante de Licenciatura en Diseño Gráfico de la Universidad de San Carlos de Guatemala y estoy realizando una encuesta para el curso Proyecto de Graduación acerca de Salud Alimentaria para Mujeres Embarazadas y Niños (as) menores de 5 años. ¿Me podría regalar unos minutos? Muchas Gracias.

¿Considera adecuada la selección de la familia tipográfica?

Si No

¿Cree que la psicología del color está bien aplicada?

Si No

¿Es agradable a la vista la diagramación?

Si No

¿Se ve limpio el diseño?

Si No

¿Se entienden fácilmente las ilustraciones?

Si No

¿El uso del espacio es adecuado en las piezas gráficas?

Si No



Mi nombre es Luis Fernando González, soy estudiante de Licenciatura en Diseño Gráfico de la Universidad de San Carlos de Guatemala y estoy realizando una encuesta para el curso Proyecto de Graduación acerca de Salud Alimentaria para Mujeres Embarazadas y Niños (as) menores de 5 años. ¿Me podría regalar unos minutos? Muchas Gracias.

¿Considera adecuada la selección de la familia tipográfica?

Si No

¿Cree que la psicología del color está bien aplicada?

Si No

¿Es agradable a la vista la diagramación?

Si No

¿Se ve limpio el diseño?

Si No

¿Se entienden fácilmente las ilustraciones?

Si No

¿El uso del espacio es adecuado en las piezas gráficas?

Si No



Mi nombre es Luis Fernando González, soy estudiante de Licenciatura en Diseño Gráfico de la Universidad de San Carlos de Guatemala y estoy realizando una encuesta para el curso Proyecto de Graduación acerca de Salud Alimentaria para Mujeres Embarazadas y Niños (as) menores de 5 años. ¿Me podría regalar unos minutos? Muchas Gracias.

¿Considera adecuada la selección de la familia tipográfica?

Si No

¿Cree que la psicología del color está bien aplicada?

Si No

¿Es agradable a la vista la diagramación?

Si No

¿Se ve limpio el diseño?

Si No

¿Se entienden fácilmente las ilustraciones?

Si No

¿El uso del espacio es adecuado en las piezas gráficas?

Si No



Mi nombre es Luis Fernando González, soy estudiante de Licenciatura en Diseño Gráfico de la Universidad de San Carlos de Guatemala y estoy realizando una encuesta para el curso Proyecto de Graduación acerca de Salud Alimentaria para Mujeres Embarazadas y Niños (as) menores de 5 años. ¿Me podría regalar unos minutos? Muchas Gracias.

¿Considera adecuada la selección de la familia tipográfica?

Si No

¿Cree que la psicología del color está bien aplicada?

Si No

¿Es agradable a la vista la diagramación?

Si No

¿Se ve limpio el diseño?

Si No

¿Se entienden fácilmente las ilustraciones?

Si No

¿El uso del espacio es adecuado en las piezas gráficas?

Si No



Anexos

Mi nombre es Luis Fernando González, soy estudiante de Licenciatura en Diseño Gráfico de la Universidad de San Carlos de Guatemala y estoy realizando una encuesta para el curso Proyecto de Graduación acerca de Salud Alimentaria para Mujeres Embarazadas y Niños (as) menores de 5 años.
¿Me podría regalar unos minutos? Muchas Gracias.

¿Considera adecuada la selección de la familia tipográfica?

Si No

¿Cree que la psicología del color está bien aplicada?

Si No

¿Es agradable a la vista la diagramación?

Si No

¿Se ve limpio el diseño?

Si No

¿Se entienden fácilmente las ilustraciones?

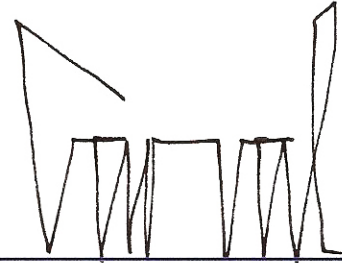
Si No

¿El uso del espacio es adecuado en las piezas gráficas?

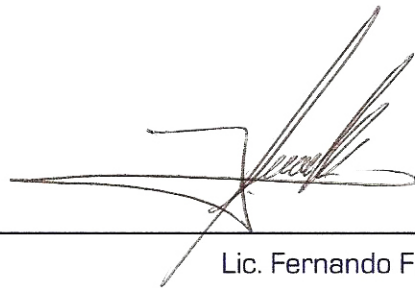
Si No



Imprímase



Arq. Carlos Enrique Valladares Cerezo
DECANO de la Facultad de Arquitectura



Lic. Fernando Fuentes Ríos
Asesor Metodológico



D.G. Luis Fernando González Contreras
Sustentante
Carné: 200112096