



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ARQUITECTURA
PROGRAMA DE DISEÑO GRÁFICO
LICENCIATURA EN DISEÑO GRÁFICO
CON ESPECIALIZACIÓN EN MULTIMEDIA



DESARROLLO DEL DISEÑO DEL SITIO WEB

para la asociación COED
(Cooperación para la Educación)



**AXEL ANIBAL
CHIQUITÓ VALLE**

Al conférirsele el título de Licenciado en Diseño Gráfico, egresado de la Facultad de Arquitectura de la Universidad de San Carlos de Guatemala





Educando hoy
para el mañana



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ARQUITECTURA
PROGRAMA DE DISEÑO GRÁFICO
LICENCIATURA EN DISEÑO GRÁFICO
CON ESPECIALIZACIÓN EN MULTIMEDIA
PROYECTO DE GRADUACION

**Desarrollo del diseño del Sitio Web para la asociación
COED (Cooperación para la Educación)**



Axel Anibal Chiquitó Valle
Carné: 9812161
Sección "D"

Previo a optar al título de Licenciado en Diseño Gráfico





Educando hoy
para el mañana



TÍTULO
Desarrollo del diseño del Sitio Web
Para la Asociación COED (Cooperación para la Educación)

Desarrollo del diseño del Sitio Web
Para la Asociación COED (Cooperación para la Educación)
Proyecto de Investigación realizado en la Ciudad de Guatemala
en el período de julio a noviembre de 2006.



Índice

Nómina de autoridades	iii	Capítulo IV	
Dedicatoria	iv	Concepto de diseño y bocetaje	19
Introducción	v	4.1 Concepto creativo	20
		4.1.2 Elementos lingüísticos gráficos y de color	20
Capítulo I		4.2 Bocetaje	21
1. Antecedentes		4.2.1 Prebocetaje de tipografía	21
1.1 Antecedentes de la Asociación	2	4.2.2 Bocetaje íconico	22
1.2 Planteamiento del problema	3	4.2.3 Mapa de navegación	23
1.3 Justificación	3	4.2.4 Prebocetaje layout sitio web	24
1.3.1 Magnitud	3	4.2.5 Bocetaje final para validación layout sitio web	27
1.3.2 Trascendencia	3		
1.3.3 Vulnerabilidad	4	Capítulo V	
1.3.4 Factibilidad	4	Comprobación de la eficacia y propuesta gráfica final	31
1.4 Objetivos	4	5.1 Descripción metodológica del procedimiento de comprobación	32
General	4	5.2 Técnica o instrumento utilizado	32
Específico	4	5.3 Perfil del informante	33
		5.4 Resultados	33
Capítulo II		5.5 Propuesta gráfica final y fundamentación	37
Cliente y grupo objetivo	5	5.6 Descripción de las principales características	38
2.1 Perfil del cliente	6		
2.1.2 Breve reseña histórica de COED	7	Capítulo IV	
2.1.3 Propósitos y actividades	7	Conclusiones y recomendaciones	44
2.1.4 Características generales	7		
2.1.5 Necesidades del cliente	9	Lineamientos para la puesta en práctica de la propuesta (Requerimientos técnicos)	45
2.2 Grupo objetivo de apoyo de COED	10		
		Presupuesto	
Capítulo III		Bibliografía	
Conceptos fundamentales	12	Glosario	
3.1 Contenido del tema de estudio	13		
3.2 Conceptos de diseño	15	Anexos	



Autoridades

JUNTA DIRECTIVA
Facultad de Arquitectura
Universidad de San Carlos de Guatemala

- DECANO
Arq. Carlos Enrique Valladares Cerezo
- VOCAL I
Arq. Sergio Mohamed Estrada Ruiz
- VOCAL II
Arq. Efraín de Jesús Amaya Caravantes
- VOCAL III
Arq. Carlos Enrique Martini Herrera
- VOCAL IV
Maestra Sharon Yanira Alonzo Lozano
- VOCAL V
Br. Juan Diego Alvarado Castro
- SECRETARIO
Arq. Alejandro Muñoz Calderón

- COORDINADOR DE DISEÑO GRÁFICO
Licda. Emperatriz Pérez

- TRIBUNA EXAMINADORA
- Licda. Wendy Herrera Navas
- Dra. Sara Marisa Morales Monroy
- Lic. Gustavo Ortiz

- ASESORES
- Licda. Wendy Herrera Navas
- Lic. Gustavo Ortiz
- Lic. José Manuel Monroy



Dedicatoria

A DIOS

Padre celestial te agradezco toda la fuerza que me brindas, para lograr mis metas y no dejarme decaer en los momentos difíciles. Siempre has estado a mi lado y nunca me abandonas. Siempre envías a tus ángeles o a las personas indicadas para darme fuerza y sabiduría sin el cual nunca me hubieses permitido llegar al final de este proyecto el cual te lo dedico con gran honor.

A MIS PADRES

Porque siempre los llevo en mi corazón en especial a mi mamá por su interminable apoyo y estímulo, incluso cuando no entendía de qué estaba yo hablando.

A MIS COMPAÑEROS DE PROMOCIÓN

Gracias por su ayuda, por su amistad brindada en todo este tiempo que compartimos alegrías, desvelos, momentos buenos y difíciles, y por compartir conmigo la alegría de alcanzar un sueño más, siempre los voy a recordar, éxitos en los caminos que faltan aun por recorrer.

A MIS AMIGOS

Agradecimientos sinceros ya que siempre me han apoyado y brindado su ayuda.

ESPECIAL AGRADECIMIENTO

A la Licenciada Claudia Avila y Howard Lobb, por permitirme elaborar el presente proyecto para su organización.

A mis asesores por tenderme la mano, en especial a Wendy Herrera ya que sin su gran ayuda este proyecto no fuera una realidad.

Finalmente quiero agradecer a Marilú y Familia Pellecer Barraza por su constante apoyo, amor y estímulo. Gracias.



Introducción

El presente informe, que se titula Desarrollo del diseño del Sitio Web para la Asociación COED (Cooperación para la Educación), es un proyecto que se elaboró para una Institución de carácter social.

El problema identificado en la Asociación, a través de la identificación deductiva, es la falta de comunicación, y el desconocimiento total de la institución.

En respuesta al problema se planifica la elaboración del sitio web. Ello servirá para comunicar, e informar, y dar a conocer la Institución a la sociedad guatemalteca, y al extranjero.

La página fue evaluada por una muestra de los grupos objetivos para comprobar su eficacia. Los resultados obtenidos han sido satisfactorios, comprobando que es funcional, lográndose el objetivo deseado.



CAPÍTULO I



Antecedentes



1.1 Antecedentes de la asociación

COED nace de la idea emprendedora de Joe y Jeff Berninger, dos jóvenes norteamericanos que vinieron a Guatemala con el propósito de enseñar el idioma inglés. Sin embargo, esto les llevó a detectar un gran problema que se hacía común en varias comunidades del área rural del país:

- los jóvenes no tenían acceso a libros de texto o bibliotecas para profundizar sobre temas aprendidos en clase y apoyar sus conocimientos
- la calidad de educación no es la mejor
- la cantidad de alumnos que no terminan la escuela es exorbitante
- el porcentaje de analfabetismo en el país es uno de los más altos de América Latina* (El porcentaje de analfabetismo llega al 18,2% en el área urbana y al 81,8% a nivel rural. La población femenina registra un total de analfabetismo del 42,7% en relación con 28,3% de los hombres. La deserción escolar refleja que de cada cien niños que ingresan al primer grado, menos del 30% finaliza el sexto año).
- Las escuelas o Institutos de las áreas rurales carecen de laboratorios de computación, al igual de personas especializadas para impartir los cursos que se relacionan con la computación.

Esta problemática motivó a los hermanos Berninger a fundar en 1996 una organización no lucrativa a la que llamaron Asociación COED (Cooperación para la Educación). Creando programas para poder romper el círculo de la pobreza a través de la Educación. El primer programa surgió en 1996, siendo la primera

cooperativa de libros en la escuela de San Pedro Ayampuc, municipio en donde desarrollaron tres proyectos más, en diferentes escuelas. Fue en 1997 cuando la Asociación COED se constituye como un vehículo para expandir el programa hacia otras escuelas.

Promoviendo luego programas educativos como lo son los Centros de aprendizaje de Computación que pretenden introducir la tecnología a través de la educación para incrementar las oportunidades a futuros profesionales del interior del país en el mercado laboral de su entorno.

En enero de 2001, COED sostiene una reunión con Microsoft, debido a que valoran los programas de educación y tecnología para apoyar a comunidades que desean el desarrollo para la juventud. La respuesta fue positiva, motivándolos a trabajar duramente para poder hacer del primer plan piloto en Tecpán un caso de éxito que impulsó el abrir otros centros de computación, con el apoyo del Ministerio de Educación y con la ayuda de donantes extranjeros y empresas líderes en tecnología.

Así mismo existe el tercer programa Mini-Bibliotecas y becas: Estos dos proyectos se tienen como pilotos (prueba), otorgándolos a institutos con mayor necesidad educativa y depende de la disponibilidad de los fondos donados para otorgar dicho apoyo educativo.

* Iniciativa Social de Guatemala, está integrada por: AVANCSO, ASINDES, CECMA, COMITÉ BEIJING, FACULTAD DE ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA e INIAP. <iniap@guate.net>



1.2 Planteamiento del problema

COED es una institución que promueve la educación en las áreas rurales del país, pero posee problemas de comunicación ya que no cuenta con un sitio web, por lo que se les planteó el proyecto que lleva como título:

Desarrollo del diseño del Sitio Web para la Asociación COED (Cooperación para la Educación)

Este proyecto de investigación se realizó en la ciudad de Guatemala de julio a noviembre del año 2006. Se desarrollará el sitio web programado para informar el avance y el éxito alcanzado en las áreas rurales, tanto en los proyectos de libros, como en los laboratorios de computación, así como mostrar a las instituciones, que brindan su apoyo y ayuda el desenvolvimiento que se ha tenido y seguir expandiéndose a otras áreas rurales del país, además el sitio Web contendrá una pequeña reseña histórica, la misión, visión, y los futuros proyectos en otras áreas rurales del país.

1.3 Justificación del problema

Dada la importancia que esta asociación representa para la sociedad guatemalteca especialmente para la juventud de las áreas rurales se consideró importante la intervención del estudiante en Diseño Gráfico, por lo que se realizó una página web informando de las actividades que realiza esta asociación y de esta manera se justificaron las siguientes variables:

1.3.1 Magnitud

Actualmente COED ha beneficiado un estimado de 20,000 alumnos en 10 departamentos atendiendo a más de 120 institutos, ha establecido 136 cooperativas de libros, sirviendo aproximadamente 23,000 personas adultos y jóvenes y generado 21 nuevos empleos para maestros.

1.3.2 Trascendencia

Se desconoce el número de áreas rurales que no cuentan aún con los programas de laboratorios de computación, así como el de préstamos de libros por lo que COED realiza esfuerzos para introducirlos y llegar hasta estos lugares, pero la falta de un sitio Web apropiado para informar las necesidades que padecen algunas áreas rurales y que están deseosas de recibir la ayuda que COED ofrece lo dificulta.

Debido a ello, surge la necesidad de crear un sitio en el que se visualice sobre los programas que presta y los objetivos de COED, así como dar a conocer esta ONG en el extranjero. Ello servirá para comunicar al grupo objetivo (Instituciones, empresarios o cualquier persona civil interesadas en brindar su apoyo, o prestar un servicio), a la sociedad guatemalteca.



1.3.3 Vulnerabilidad

La vulnerabilidad que posee este problema, se considera poder resolverlo con intervención del Diseño Gráfico y con la elaboración de un sitio Web, ya que se permite crear medios alternos de comunicación. Esta herramienta permitirá al grupo objetivo (Instituciones, empresarios o cualquier persona civil interesadas en brindar su apoyo, o prestar un servicio) estar informado sobre los siguientes proyectos:

- Libros de texto
- Centros de aprendizaje de computación
- Mini-Bibliotecas y becas

1.3.4 factibilidad

Se cuenta con la ayuda de los encargados de la Asociación COED para lograr que estos programas sigan llegando a distintos lugares del país.

1.4 Objetivos

GENERAL

Crear un sistema de información multimedia para COED (Cooperación para la Educación) el cual funcione para divulgar e informar sobre los proyectos que realiza esta institución.

ESPECÍFICOS

Diseñar un sitio web para informar sobre los proyectos y avance de los mismos a Instituciones o personas que prestan su ayuda.

Dar a conocer por medio de un Cd interactivo, información institucional de COED a su grupo objetivo.



CAPÍTULO II

**Cliente y
grupo objetivo**





Educando hoy
para el mañana



2.1 Perfil del cliente

2.1.1 Datos generales de la institución

Nombre completo: Cooperación para la Educación (COED).

Dirección: 6^a. Avenida 2-46 Colonia Trinidad, Zona 15 Ciudad de Guatemala.

Teléfono: (502) 2369-6000.

Fax: (502) 2369-5372.

Clase de institución: Educativa no gubernamental (ONG).

Autoridades de COED EN EL AÑO 2006

Director COED - USA

Joe Berninger

Director COED – Guatemala

Jeff Berninger

Representante Legal

Carlos Villagrán

Subdirector COED - Guatemala

Horacio Samayoa

Coordinador Estratégico y Director del Proyecto de Centros de Computación

Howard Lobb

Coordinador, Proyecto de Centros de Computación

Mario Torres

Supervisor Senior, Centros de Computación

Joel Castellanos

Supervisor Pedagógico

Nelson Rodríguez

Supervisor Pedagógico

Jacobo Noriega

Asistente Administrativa

Mónica Barillas

Coordinador, Proyecto de Libros de Texto

Mario Yac

Promotor de Textos

Rolando Yool

Contador General

Aníbal Colíndres

Asistente Administrativa/Contable

Elda Aguilar



Auxiliar de Contabilidad

David Astun

Asistente Administrativa Central

Marilyn Orellana

Coordinadora de Recursos Humanos

Claudia Avila

Servicios Administrativos

Sergio Pérez

Vilma Monterroso

2.1.2 Breve reseña histórica de COED

La Asociación COED es una ONG no lucrativa fundada por los hermanos Berninger, dos jóvenes norteamericanos; que vinieron a Guatemala en el año de 1995, con la idea de enseñar el idioma inglés. Sin embargo, esto les llevó a detectar un gran problema que se hacía común en varias comunidades de las áreas rurales del país: La falta de educación.

2.1.3 Propósitos y actividades

COED busca a través de proyectos, romper el ciclo de la pobreza en Guatemala a través de la educación, esta misión puede lograrse únicamente por medio de programas educativos que capaciten a los estudiantes para superar la pobreza y gozar de una mejor calidad de vida para ellos y sus comunidades.

2.1.4 Características generales

COED contacta Institutos de Educación Básica, nacionales, por cooperativa y privados cuya característica principal debe ser de escasos recursos; principalmente en el área rural. Después de la aceptación del proyecto, por parte de la Dirección, Claustro de Maestros y Padres de familia, COED otorga como fondo semilla un lote de libros que serán utilizados por 5 generaciones de estudiantes; estos libros comprenden las 4 materias principales (Matemática, Idioma Español, Ciencias Naturales y Estudios Sociales). Cada estudiante da anualmente una pequeña contribución por libro, (Q.12.50 Editora Educativa, Q.17.50 Santillana, según la editorial solicitada por cada Instituto) Este dinero va a un fondo revolvente administrado por COED, que, después de 5 años genera el fondo necesario para comprar un nuevo lote de libros de texto para las siguientes generaciones. Actualmente algunas materias son renovadas en un promedio de 3 años ya que por su uso éstos sufren daños que implica desprendimiento de hojas, ruptura, etc.

Centros de aprendizaje de computación

Estos centros son otorgados a institutos de nivel secundario que normalmente ya se encuentran dentro del programa de Libros de Textos y han solicitado el apoyo para un centro de aprendizaje en el área de computación.



Se otorgan las computadoras y equipo técnico completo, el mobiliario del centro, el instructor capacitado, el material de aprendizaje y supervisión pedagógica frecuente. El programa está diseñado en tal forma que se integre plenamente en las operaciones del instituto y pedagógicamente en el plan de estudios de los jóvenes. En la clase, los alumnos realizan proyectos del “mundo real” cubriendo e integrando todas las asignaturas básicas mientras a la vez, aprenden la computación y cómo aplicarla como una herramienta a sus proyectos. Los alumnos aprenden “haciendo.” La clase es interactiva, logrando así la participación de los alumnos. El curriculum es de calidad y es proveído por Futurekids, una compañía mundialmente reconocida en el desarrollo de material integrando tecnología con la educación. Los programas que se enseñan son Microsoft Windows, Office y programas que enseñan el uso del teclado y mouse. Para asegurar el continuo éxito del centro, los alumnos aportan una contribución anual.

Esto también se dirige a un fondo revolvente administrado por COED, que sirve para mantener en funcionamiento el equipo, y que al convertirse en obsoleto, sirve para ser renovado. El laboratorio no sólo va dirigido a los alumnos sino que al claustro de maestros y la comunidad en general, ofreciendo cursos libres para ellos.

Mini-Bibliotecas y becas

Estos dos proyectos se tienen como pilotos (prueba), otorgándolos a institutos con mayor necesidad educativa lo cual depende de

la disponibilidad de los fondos donados para otorgar dicho apoyo educativo.

En el Proyecto de Bibliotecas, se otorgan materiales de apoyo como enciclopedias, aritméticas, temáticas, diccionarios, literaturas, material didáctico, mapas, láminas educativas, etc., que son de apoyo tanto para los alumnos como para la labor magisterial de los maestros.

En el Proyecto de Becas, se otorga los libros, uniforme, colegiatura y materiales de estudio para un pequeño grupo de estudiantes. Asociación COED (Cooperación para la Educación) se ha propuesto la meta de llevar, en un futuro, programas como los que ha puesto en marcha en Guatemala, a otros países que estén atravesando por problemas similares al nuestro y donde la educación juegue un papel realmente crucial para incentivar el desarrollo de la economía local.

Grupo objetivo beneficiarios de COED

- Hombres y mujeres, con las siguientes características:

Geográficas

- Ubicados en las áreas rurales de los departamentos de Guatemala



Demográficas

- Jóvenes comprendidos entre los 12 a 25 años, de edad sin importar su estado civil.
- Escolaridad básica (leer, escribir)
- Nivel socioeconómico: bajo, medio bajo y medio.

Psicográficas

- Reducidas oportunidades de desarrollo personal y profesional con el deseo de superación.
- Actitud hacia el aprendizaje, autoconfianza, activos e interesados en mejorar su situación económica.

Visión, misión y objetivo de COED: Crear programas auto-sustentables que a través de la educación, estimulen la productividad de los futuros profesionales, como base para su desarrollo económico.

Misión: Apoyar a los estudiantes guatemaltecos para que rompan el círculo de la pobreza, a través de la educación.

Objetivo: Apoyar la educación en forma sostenible por el largo plazo, por medio de cambios sistemáticos y proyectos replicables, respetando la economía familiar de los beneficiarios.

2.1.5 NECESIDADES DEL CUENTE

COED es una institución ONG, dedicada a la educación a través del desarrollo de proyectos como lo son libros de textos, los centros de computación (laboratorios), así como un tercer programa las Mini-Bibliotecas y becas; proyectos que se tienen como pilotos (prueba), otorgándolos a institutos con mayor necesidad educativa.

Se persigue la sostenibilidad de los programas y elementos innovadores tales como el concepto del Fondo Revolviente que permite que los programas sean sostenibles y la integración de los programas en las comunidades y los institutos. No hay “regalos” en los programas. Todas las entidades, los patrocinadores, COED, MINEDUC, los institutos, miembros de la comunidad, y los alumnos tienen que aportar económicamente lo convenido y ser responsables para contribuir al éxito a largo plazo del programa.

Actualmente tiene presencia en 10 departamentos atendiendo a más de 120 institutos y cubriendo un estimado de más de 20,000 alumnos. Con ello COED ha ganado credibilidad dentro de las instituciones educativas, principalmente en los institutos de Educación Básica como en las Direcciones Departamentales donde se encuentra presente.



Debido a ello COED ha ganado la confianza de varias entidades como: Ministerio de Educación, Microsoft, Cooperación Española, Municipalidad de Guatemala, Fondo Unido, Futurekids, Network Associates, Clubes Rotarios de Estados Unidos y de Guatemala, y han establecido una relación de trabajo conjunta.

Para COED, es un factor de éxito el saber y comprobar que los jóvenes se encuentran alcanzando una mejor educación, lo cual les permite desempeñarse en un mejor campo de trabajo, con un mejor salario y una oportunidad de poder mejorar su calidad de vida.

Sin embargo surge la necesidad de proyectarse a más comunidades o áreas rurales donde la población está constituida en su mayoría por jóvenes que están deseosos de aprendizaje.

De tal manera que es necesario el desarrollo de un sitio web, ya que el Internet es una herramienta utilizada a nivel mundial y que de acuerdo al grupo objetivo permita crear medios alternos de comunicación, en la cual se pueda informar los avances que se han obtenido en los proyectos y a la vez conseguir más ayuda de identidades o personas, para que estos proyectos sigan creciendo y se beneficien más estudiantes en otras áreas o departamentos.

Principios y valores de COED

- Vocación de servicio
- Equidad
- Honestidad
- Respeto
- Responsabilidad

2.2 Grupo objetivo de apoyo de COED y del proyecto de Diseño Gráfico

- Editora Educativa, Santillana, Ministerio de Educación, Microsoft, Cooperación Española, Municipalidad de Guatemala, Fondo Unido, Futurekids, Network Associates, Clubes Rotarios de Estados Unidos y de Guatemala.
- Instituciones, empresarios o cualquier persona civil interesadas en brindar su apoyo, o prestar un servicio.

Geográficas

- Ciudad de Guatemala, departamentos a su alrededor Antigua, Sololá, Izabal, etc., Estados Unidos, y otros países extranjeros.



Demográficas

- Hombres y mujeres con título del nivel diversificado, estudios universitarios o profesionales, empresarios, propietarios de negocios, ejecutivos comprendidos entre los 18 a 50 años de edad.
- Nivel socioeconómico alto y medio
- Idioma: Inglés – español
- El promedio posee más de 2 tarjetas de crédito, las cuales utiliza como medio de pago y no de financiamiento. Este grupo de personas ha vivido acostumbrado a la riqueza por lo que no gasta para llamar la atención.
- Ingreso mensual de \$ 14,000.00 ó \$ 24,000.00 en adelante.

Psicográficas

- Son socios de clubes sociales y deportivos exclusivos; viajan frecuentemente al exterior (a veces en naves propias) por trabajo o para realizar compras personales.
- Poseen excelente educación.
- Se interesan por el arte y la cultura, asisten a museos y teatros entre otros.
- Empresarios, triunfadores.
- Personalidad autoritaria y ambiciosa.

Conductual

- Beneficios buscados: Calidad.
- Buscan siempre la perfección.
- Frecuentemente poseen más de 3 vehículos en el hogar de marcas europeas y de modelo reciente.
- Con frecuencia sus hijos en edad escolar o universitaria son educados en el extranjero o en los establecimientos más exclusivos del país.



CAPÍTULO III

Conceptos fundamentales





3.1 Contenido del tema de estudio

3.1.1 Aprendizaje

Acción de aprender algún arte u oficio; conjunto de conocimientos, prácticas, etc., para aprenderlo.

3.1.2 ONG

Una ONG es una institución no gubernamental, esto quiere decir que su organización no tiene nada que ver con ninguna institución política.

Hay muchos tipos de ONGs pero todas tienen unos objetivos que sólo pueden cumplirse mediante la influencia sobre el gobierno, partidos políticos y medios de comunicación. Los cuatro principales rasgos que definen a una ONG son: Entidades que prestan un servicio a la sociedad
Organizaciones de voluntariado

Entidades sin ánimo de lucro

Organizaciones no gubernamentales

(<http://html.rincondelvago.com/ong.html>)

3.1.3 Área rural concentrada

Concentración territorial formada por un mosaico de manzanas destinadas a viviendas u otros usos, conectadas entre sí por calles, rodeada de un área agrícola, de la cual depende normalmente para su subsistencia, y que no supera los 2,000 habitantes.

Área rural: porción territorial, normalmente habitada con población dispersa, donde no se identifica ningún tipo de amanzanado.

3.1.4 Institución

El concepto de "Institución" habitualmente se entiende como cualquier organismo o grupo social que, con unos determinados medios, persigue la realización de unos fines o propósitos. Sin embargo, dentro de la literatura económica, se utiliza el concepto "institución" como algo más genérico: la forma en que se relacionan los seres humanos de una determinada sociedad o colectivo, buscando el mayor beneficio para el grupo. Son los usos, hábitos, costumbres o normas por los que se rigen las relaciones sociales y económicas entre los miembros del grupo. El beneficio de la institución es mayor cuanto más eficiencia genere en la economía y más minimice los costes de transacción y de información. Eso será mayormente posible en cuanto más experiencia posean los agentes que participen de dicha institución, más sencillas sean las reglas y menor sea el número de individuos que las tienen que ejecutar. (<http://www.eumed.net/cursecon/1/instconcepto.htm>)

3.1.5 Educación

Proceso por el cual una persona desarrolla sus capacidades, para enfrentarse positivamente a un medio social determinado e integrarse a él. Es la presentación sistemática de hechos, ideas, habilidades y técnicas a los estudiantes. (Océano compacto, Diccionario Enciclopédico. España, Océano Grupo Editorial, S.A., año 1998, pag. 323)



3.1.6 Programa educativo

Instrumento curricular donde se organizan las actividades de enseñanza-aprendizaje, que permite orientar al docente en su práctica con respecto a los objetivos a lograr, las conductas que deben manifestar los alumnos, las actividades y contenidos a desarrollar, así como las estrategias y recursos a emplear con este fin. (<http://www.definicion.org/programa-educativo>)

3.1.7 Sistema educativo nacional

Es el conjunto ordenado e interrelacionado de elementos, procesos y sujetos a través de los cuales se desarrolla la acción educativa, de acuerdo con las características, necesidades e intereses de la realidad histórica, económica y cultural guatemalteca. (<http://www.monografias.com/trabajos14/sistemaseducativos/>)

3.1.8 Biblioteca pública

son sitios abiertos, atractivos, con una clara vocación universal e igualitaria. Son lugares de encuentro dentro de la comunidad, serios pero alegres a un tiempo, rigurosos y a la vez divertidos. Son como un enorme cuarto de estar, pero tienen muchas más cosas interesantes que la mayor parte de los cuartos de estar. Están calientes en invierno y frescas en verano, y tienen algo bueno que ofrecer a los ciudadanos de todas las edades, razas, creencias, clases sociales y opiniones políticas: libros, materiales audiovisuales, ordenadores, acceso a internet, actividades interesantes. (http://www.planlectura.es/bibliotecaspublicas/que_es_biblioteca.html)

3.1.9 Becas

Una beca es una ayuda económica para que una persona desarrolle actividades académicas (estudios, investigación) o perfeccionamiento profesional (pasantías en empresas u organizaciones).

Puede ser total o parcial. Puede cubrir únicamente los gastos de los estudios (en el caso de becas de estudio) o también gastos de hospedaje, estadía, pasaje, seguro médico y hasta cursos de perfeccionamiento de idioma.

3.1.10 Laboratorios de computación

Local en donde mediante un conjunto de disciplinas y técnicas desarrolladas para el tratamiento automático de la información, es considerada como soporte de los conocimientos de la sociedad humana, mediante el uso de computadoras. (Oceano compacto, Diccionario Enciclopédico. España, Océano Grupo Editorial, S.A., año 1998, pág. 237)



3.2 Conceptos de diseño

3.2.1 Diseño: Es un proceso lógico que resuelve un conjunto de necesidades humanas en un marco económico y cultural determinado.

Es una disciplina que trata de la concepción formal de los productos. En consecuencia, debe ocuparse del aspecto estético, de su eficiencia funcional y de la adecuación productiva y comercial.

El diseño es una actividad que incluye una amplia gama de procesos creativos y sistemáticos. (Enciclopedia Microsoft Encarta 2000)

3.2.2 Diseño Gráfico

Es la proyección de la imaginación y la creatividad, a través de la sensibilidad para transmitir ideas, línea color, forma, tipo de letra, textura, forma, patrón, luz, espacio, son los elementos en los que se fundamenta la creación del diseño para interactuar, gritar o susurrar ideas o emociones. El modo en que se crea, selecciona y se coloca la tipografía, las imágenes y los elementos gráficos en un diseño u obra es diseñar. (Landa Robin, 1998, 120p)

3.2.3 Multimedia

Es la forma de presentar información que emplea una combinación de texto, sonido, imágenes, animación y video. La mayoría de las aplicaciones multimedia incluyen asociaciones predefinidas conocidas como hipervínculos, que permiten a los usuarios moverse por la información de modo más intuitivo e interactivo. Los productos multimedia, bien planteados, permiten que una

misma información se presente de múltiples maneras, utilizando cadenas de asociaciones de ideas similares a las que emplea la mente humana.

Las aplicaciones multimedia son programas informáticos, que suelen estar almacenados en discos compactos (CD-ROM o DVD) También pueden residir en páginas de Web. La vinculación de información mediante hipervínculos se consigue utilizando programas o lenguajes informáticos especiales. El lenguaje informático para crear páginas Web se llama HTML que son las siglas en inglés de HyperText Markup Language. (Biblioteca de consulta Microsoft encarta: 2006)

3.2.4 Internet

Es un conjunto de redes, redes de ordenadores y equipos físicamente unidos mediante cables que se conectan en diversos puntos de todo el mundo. Estos cables se presentan en muchas formas: desde cables de red local (varias máquinas conectadas en una oficina) a cables telefónicos convencionales, digitales y canales de fibra óptica que forman las “carreteras” principales.

El acceso a los diferentes ordenadores y equipos que están conectados a internet puede ser público o limitado. Una red de cajeros automáticos o terminales de banco, por ejemplo, pueden estar integrados en internet pero no ser de acceso público, aunque formen parte teórica de la red. Lo interesante es que cada vez más de estos recursos están disponibles a través de internet: fax, teléfono, radio, televisión, imágenes de satélite o cámaras de tráfico son algunos ejemplos.



Internet es el primer medio global que a través de la interconexión de miles de redes informáticas en todo el mundo, nos permite la capacidad de obtener y publicar información de la manera más sencilla y económica disponible a millones de usuarios individuales y corporativos siendo así un poderoso instrumento para establecer contactos comerciales y hacer negocios en el ámbito mundial sin que la distancia geográfica influya en los costos. (www.monografias.com)

3.2.5 La World Wide Web

Es tal vez el punto más visible de internet y hoy en día el más usado junto con el correo electrónico, aunque también es de los más recientes. Originalmente denominado Proyecto WWW y desarrollado en el CERN suizo a principio de los 90. La WWW convierte el acceso a internet en algo sencillo para el público en general lo que da a ésta un crecimiento explosivo. es relativamente sencillo recorrer la Web y publicar información en ella, las herramientas de la WWW crecieron a lo largo de los últimos tres años hasta ser las más populares.

La WWW puede definirse básicamente con tres cosas: Hipertexto, que es un sistema de enlaces que permite saltar de unos lugares a otros; multimedia, que hace referencia al tipo de contenidos que puede manejar (texto, gráficos, vídeo, sonido y otros) e internet las bases sobre las que se transmite la información. El aspecto exterior de la WWW son las conocidas “páginas Web” una ventana muestra al usuario la información que desea, en forma de texto y gráficos, con los enlaces en donde se puede “saltar” a otra página, que tal vez esté instalada en un servidor al otro lado del mundo.

Cada página Web tiene una dirección única en Internet, en forma de URL. Un URL indica el tipo de documento (página Web o documento en formato HTML) que es un conjunto de instrucciones sencillas que indican cómo se estructura ese documento, el browser (buscador) interpreta los comandos HTML y presenta el documento formateado para su visión por el usuario, y el de las páginas hipertexto de la WWW que comienza siempre por HTTP.

La Web proporciona algunas opciones enteresantes: Se puede circular saltando de un sitio a otro y volviéndose rápidamente a los sitios que se acaban de visitar. La información puede presentarse en forma de tablas o formularios. El usuario puede en esos casos completar campos (por ejemplo, una encuesta). La Web también facilita el acceso a información gráfica, películas o sonido de forma automática. (www.rincondelvago.com)

3.2.6 Página Web

una aplicación Web consta de una o más páginas conectadas entre sí. Un buen punto de partida sería decir que una página Web es un archivo de texto que contiene lenguaje de marcas de hipertexto (HTML), etiquetas de formato y vínculos a archivos gráficos y a otras páginas Web.

El archivo de texto se almacena en un servidor de web al que puede acceder otras computadoras conectadas a ese servidor, vía internet o una LAN. Al archivo se puede acceder utilizando exploradores Web que no hacen otra cosa que efectuar una



transferencia de archivos e interpretación de las etiquetas y vínculos HTML, y muestran el resultado en el monitor. Hay dos propiedades de las páginas Web que las hacen únicas: que son interactivas y que pueden usar objetos multimedia.

Una empresa a través de una página Web puede: Proveer a clientes la información acerca de sus productos y servicios, y actualizarla a medida que se van desarrollando nuevos aspectos de ellos. Esto es mucho más sencillo y económico que hacer llamadas telefónicas, imprimir nuevos catálogos o hacer publicaciones de prensa cada vez que lo requiera.

Evaluar a sus clientes actuales y desarrollar nuevas oportunidades de negocio. Mediante encuestas publicadas dentro de su página Web, puede obtener una respuesta de sus clientes actuales, y así conocer y abordar mejor sus inquietudes y sugerencias respecto al servicio que están recibiendo de su empresa, igualmente puede mostrar nuevos productos e ideas y conseguir la opinión de los visitantes de su página, que son a la vez sus clientes potenciales. De esta manera, puede crear una base de datos de clientes (actuales y potenciales) para luego enviarle nuevas informaciones a través de correos electrónicos con costos irrisorios.

Otorgar información detallada y específica acerca de sus productos (manuales de instrucción) y de los procesos de

comercialización (adquisición y compra) de los mismos. Si el público desea saber más sobre la empresa, la página Web es el mejor vehículo para hacer llegar esa información. (www.monografias.com)

Segun lo consultado con, adelossantos.wordpress.com, existen tres tipos de página Web:

Informativa:

Aquellas que como su nombre lo indica su fin principal es transmitir información específica.

Interactiva:

Páginas animadas regularmente en flash las cuales interactúan con el usuario para ir avanzando o generándose.

Tipo portal:

Estos sitios son más complejos y se caracterizan por información variada que se está renovando en tiempos cortos.

3.2.7 *Animación

Conjunto de imágenes (ilustraciones gráficas, fotografías, dibujos, etc.) que mantienen una secuencia de movimiento, agradable a la vista del espectador.

3.2.8 *Animación Flash

Por animación entendemos que los objetos que aparecen en la pantalla cambien de posición, tamaño, *(Manual de Windows, educamsa, pags. 4-8)



3.2.9 Barra de desplazamiento

Estas aparecerán solamente cuando la pantalla no alcance para desplegar la información disponible. El puntero del Mouse se debe colocar en los indicadores ascendentes y descendentes para poder ver completamente el contenido del material.

(Manual de Windows, educamsa, pag. 4)

3.2.10*Botones

Los botones de flash son objetos gráficos a los que pueden asignar diferentes estados (normal, sobre, presionado) y que cuando los pulsemos (o pasemos por encima), se ejecuten determinadas acciones.

3.2.11 *Link

Enlace medio o posibilidad de conectarse en una página Web con otra que contenga una información de interés. Se presentan en múltiples formas y presionado con el cursor se conecta directamente.

3.2.12 *Píxeles

Es la unidad gráfica más pequeña, sirve para medir y crear imágenes dentro de la computadora. Es el equivalente a un punto en impresión, en él están basados los monitores de computadora y se forman a través de barras verticales y horizontales. Ejemplo un monitor normal digital, tiene una medida de 800 x 600 píxeles, los cuales equivalen a 800 barras verticales x 600 barras horizontales. Los monitores actuales están basados en 102 barras verticales x 720 barras horizontales.

(Manual de Windows, Educamsa, pag. 4)

3.2.13 *Cintillo

Es un mensaje promocional en un recuadro que suele aparecer en la parte superior de una página de Internet. Si se hace clic sobre el cintillo, automáticamente se traslada a la página del anunciante. A medida que los navegadores se familiarizan con los cintillos los ignoran y sus oficios disminuyen. Este material se creó con la finalidad de que la página Web posea una mejor presentación y está el adjuntar los más importantes.

3.2.14 *Subdirecciones

Las subdirecciones son aquellas que contienen barras inclinadas (www.dominio.com/clientes/clientes123456) o una palabra antes del dominio (www.subdominio.dominio.com) normalmente son direcciones bastantes largas y difíciles de recordar, son ofrecidas de forma gratuita por los proveedores de acceso a internet al contratar una conexión a la red.

*(Manual de Windows, educamsa, pags. 4-8)



CAPÍTULO IV

**Concepto de
diseño y bocetaje**





4.1 Concepto creativo

Con la finalidad primordial de dar a conocer a COED como una Institución que se enfoca en la educación a través de proyectos. Se fundamentará el concepto creativo mediante el eslogan:

“EDUCANDO HOY para el mañana”

4.1.2 Elementos lingüísticos; gráficos y de color

Colores:

Los colores azul, celeste y blanco y como complemento el amarillo, fueron los colores que se utilizaron en el diseño del sitio web ya que estos son los colores Institucionales de COED. El color azul se empleó sólido en algunas áreas, como lo son los botones y el cintillo de la parte inferior, así como en un 60% como fondo en el área donde la información será presentada, este color connota elegancia, seguridad, solidez, y confianza. Se emplea para representar lo más importante: Educación que es la misión de COED.

El amarillo, se empleó en los botones del menú debido al contraste con el azul y por ello destacará; además este color connota, dinamismo, brillo, calidez, luz, sabiduría. El uso de cada uno de estos colores ayuda a resaltar toda la información que se visualiza en el sitio web.

Imágenes:

Se complementa con el uso de imágenes que son representantes de los proyectos; laboratorios de computación, libros de texto, Mini bibliotecas así como las becas que son manejados en COED.

Al lado derecho del background se colocaron las imágenes de una niña y un niño, integrándose con los elementos gráficos que representan los programas que COED maneja, es un rostro sonriente evocando felicidad por aprendizaje y la oportunidad que se le da a la juventud que está deseosa de superación.

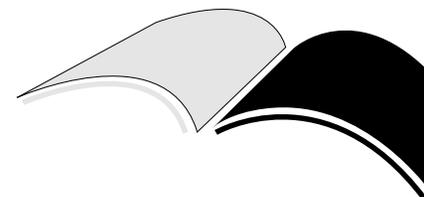
Tipografía:

Los textos se han diseñado en tipografía contemporánea ya que sus rasgos son gruesos y carentes de serif para su fácil visualización.

COED ya cuenta con un logotipo al cual no se le realizó ningún cambio, únicamente la descripción del mismo.

SÍMBOLO

Está formado con la imagen de un libro abierto trabajado a líneas el cual representa sabiduría, enseñanza, solidez y sobretodo confianza.





LOGOTIPO

Es la forma gráfica de la parte verbal, en nuestro diseño será COED cooperación para la educación. La palabra COED está en mayúsculas, connotando fuerza y solidez, mientras que cooperación para la educación es el complemento y en un menor tamaño y todo en minúsculas para guardar balance con la tipografía.

COED
cooperación
para la educación

LA MARCA

Es la combinación entre el símbolo y el logotipo en relación al tamaño y posición.

El símbolo está centrado, mientras que el logotipo está alineado al lado izquierdo, creando un juego visual dinámico y balanceado.



Educando hoy: Esta frase se basa en los proyectos que COED ha intensificado; programas auto-sustentables que a través de

la educación, estimulen la productividad de los futuros profesionales, como base para su desarrollo económico.

Para el mañana: Reforzando a la primera frase de la oración “Educando hoy”. COED busca a través de proyectos, romper el ciclo de la pobreza en Guatemala a través de la educación. Esta misión puede lograrse únicamente por medio de programas educativos que capaciten a los estudiantes para superar la pobreza y gozar de una mejor calidad de vida para ellos y sus comunidades.

4.2 Bocetaje

4.2.1 PREBOCETAJE DE TIPOGRAFÍA

Para el uso del eslogan que se utiliza como concepto de diseño, se realizaron varias pruebas de tipografía y así encontrar la fuente adecuada que refuerce el concepto educación. Luego de la selección de varias tipografías se eligieron 5 fuentes (Gill Sans Ultrabold, Eras Bold ITC, Orlando, Lucida Hand, Eras Italic) para conjugarlas de diversas formas, se aplicará en altas y bajas.

Educando hoy Arial Black	Para el mañana Agency FB
Educando hoy Bauhaus	Para el mañana Arial Narrow
Educando hoy Cooper Black	Para el mañana Brush script



EDUCANDO HOY Cooperplate Ghotik	<i>Para el mañana</i> Calisto Mt
Educando hoy Eras Bold ITC	<i>Para el mañana</i> high tower
<i>educando hoy</i> Neurocrome	PARA EL MAÑANA kartika
Educando hoy Gill Sans Ultrabold	P A R A E L M A Ñ A N A kartika
<i>Educando hoy</i> Lucida Hand	P A R A E L M A Ñ A N A kartika
EDUCANDO HOY Orlando	<i>Para el mañana</i> Agency FB
<i>Educando hoy</i> Pristina	<i>Para el mañana</i> Caslon
<i>Educando hoy</i> Eras Bold Italic	<i>para el mañana</i> Eurostile

La tipografía elegida fue Eras bold itálica la cual connota sobriedad y elegancia, y el complemento es una Eurostile, que evoca seriedad y a la vez futurismo. En combinación estas letras crean un juego visual con balance y armonía.

Educando hoy
para el mañana

4.2.2 BOCETAJE ICÓNICO

Para el complemento del eslogan que se utiliza como concepto de diseño fue agregado un elemento icónico el cual está conformado por dos jóvenes estudiantes de ambos sexos, representan la igualdad y derecho a la superación y educación.



Educando hoy Gill Sans Ultrabold	P A R A E L M A Ñ A N A kartika
Educando hoy Eras Bold ITC	<i>Para el mañana</i> Agency FB
Educando hoy Eras Bold ITC	<i>para el mañana</i> Eurostile ✓
EDUCANDO HOY Orlando	<i>Para el mañana</i> Caslon
<i>Educando hoy</i> ✓ Eras Bold Italic	<i>Para el mañana</i> Arial Narrow

Se bocetaron varias propuestas como borradores todos, fueron dibujados de la manera más simplificada, de los cuales se seleccionaron tres; siendo elegida la tercera por sus trazos sencillos hechos con un marcador de la manera más rápida y sencilla, ésta posee dinamismo y a la vez crea balance y armonía con el eslogan; puede ser utilizado en cualquier material gráfico y no perder su estilo ni calidad, y es fácil de manejar por los trazos con que fue diseñado.



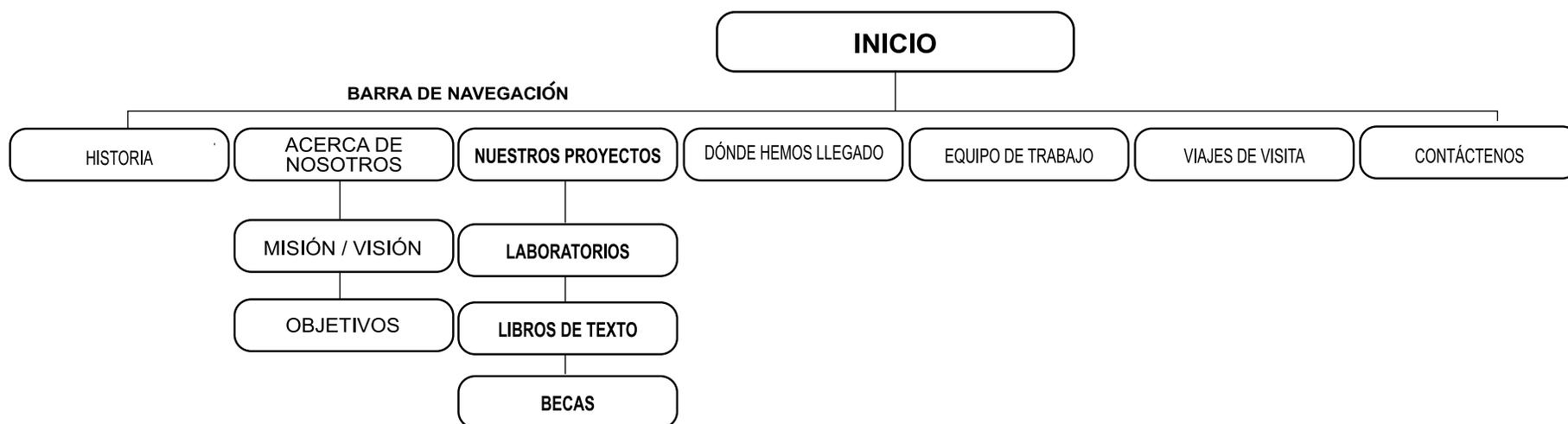


4.2.3 Mapa de navegación

Antes de realizar el bocetaje para el sitio Web se creó el mapa del menú y sub-menú del mismo.

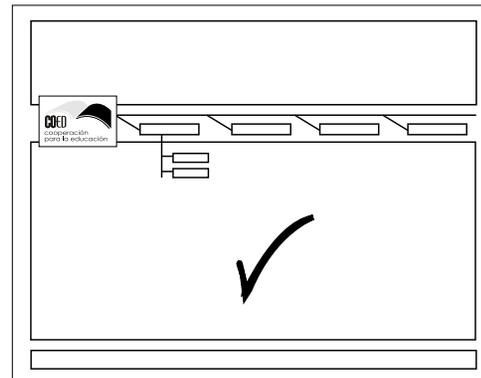
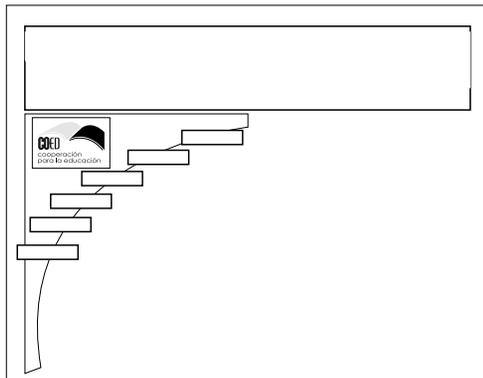
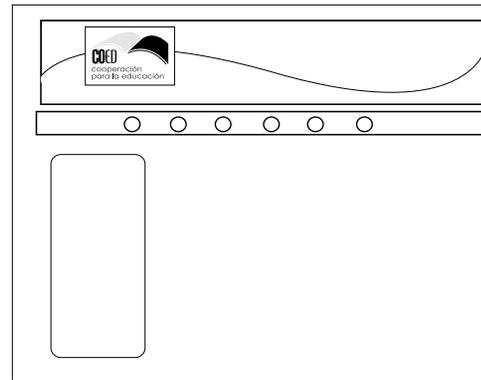
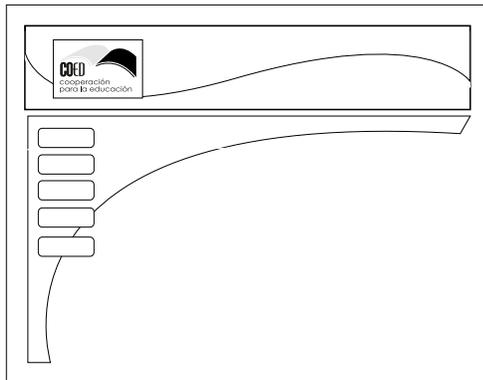
Se decidió colocar el menú en la parte superior del sitio para un mejor uso, se distribuyó de esta forma, ya que estamos familiarizados con manejo de los menús de los programas de

uso diario, localizarlos en la parte de arriba, y algo muy importante es que nuestra lectura y escritura la realizamos de derecha a izquierda, además al visitar varias páginas o sitios se observa que un gran porcentaje maneja el menú en la parte superior o al lado izquierdo, de tal manera que se considera funcional el uso de éste.

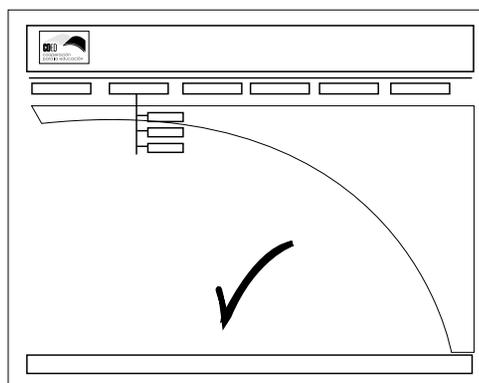
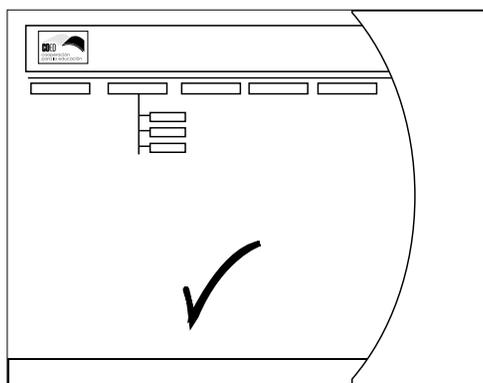
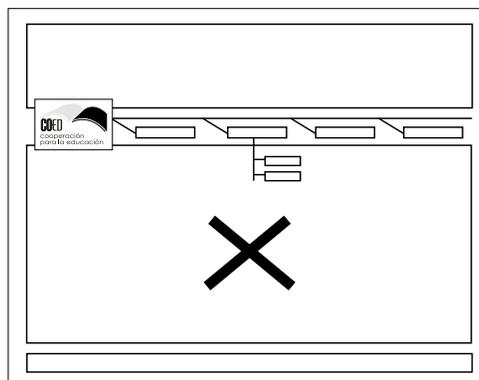
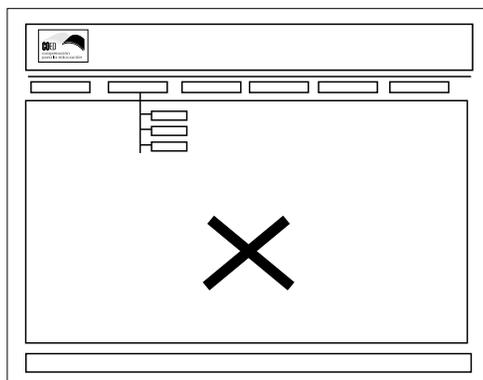




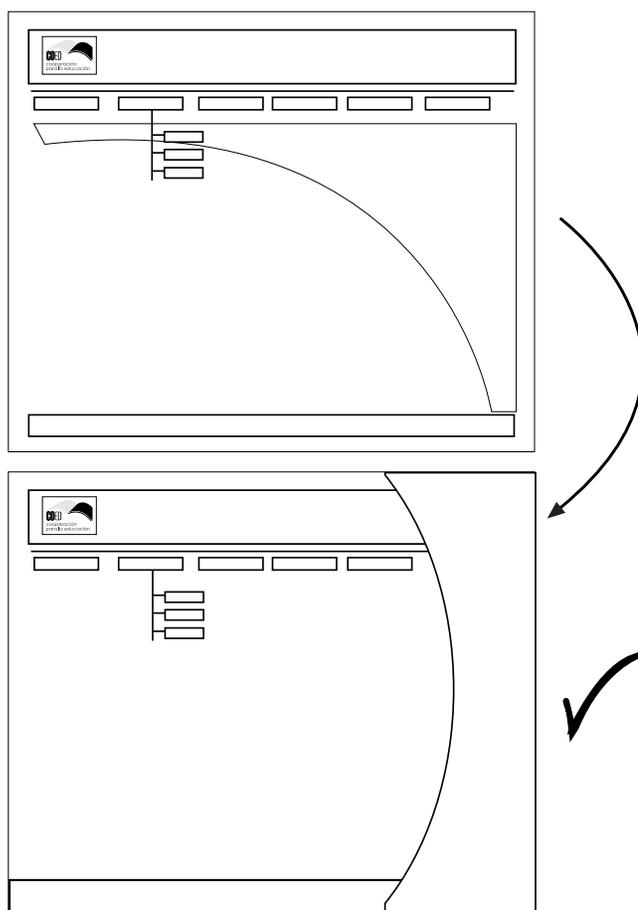
4.2.4 Prebocetaje layout Sitio Web



Luego del diseño del mapa de navegación se realizó la etapa del prebocetaje la cual consiste en proponer diferentes formas de diagramación dando una idea básica y de una manera gráfica y creativa, cómo estará estructurado el sitio. Se inició con el uso de cuadros, los cuales simulan la forma de la página con los elementos que contará, siendo estos un banner animado, botones, lugar de la información, así mismo, de qué manera cada botón cargará la información en la página principal.



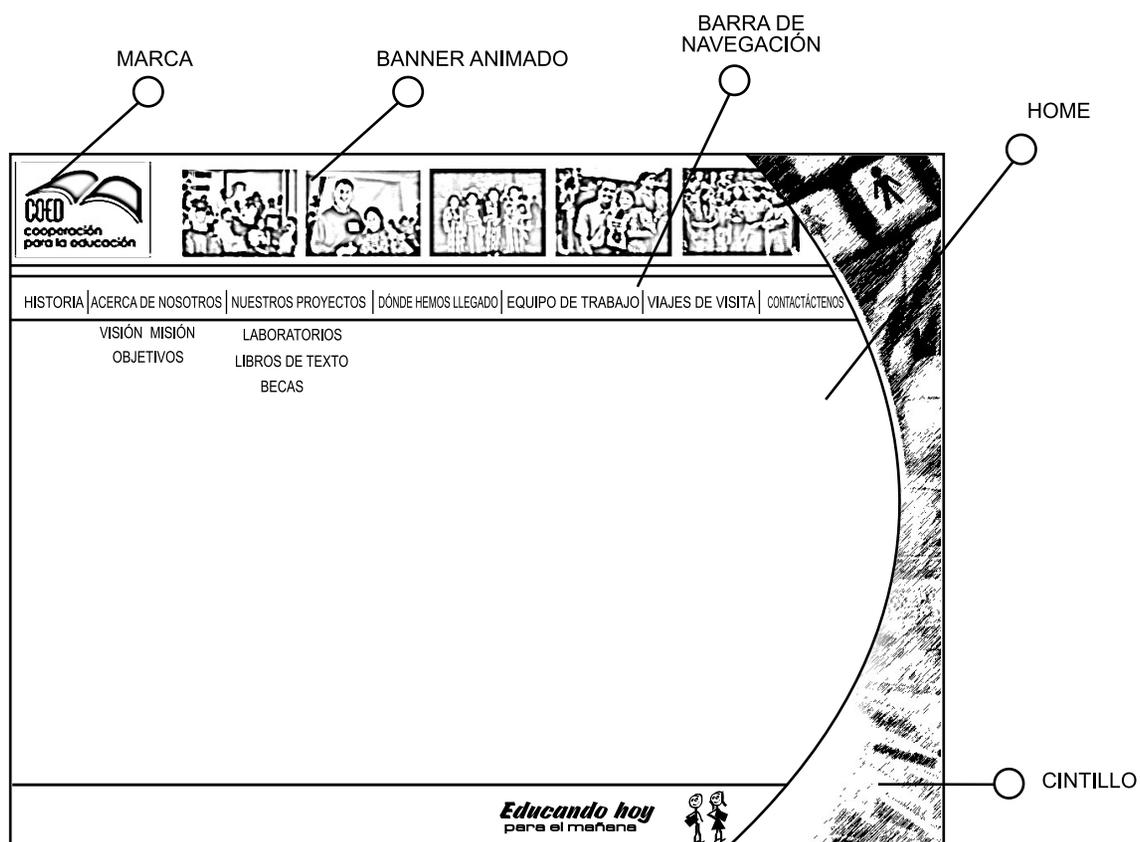
De las 4 propuestas anteriores (prebocetos) se eligieron las 2 plantillas de la parte inferior para convertirlas ya en bocetaje, estas plantillas se escogieron ya que por sus rasgos curvos rompen con el cuadrado tradicional empleando un diseño visual futurista y su funcionalidad es igual que las tradicionales, en la parte superior se ha propuesto un banner que se cargará en la página principal, los botones serán distribuidos con lectura de izquierda a derecha, la información a cargarse será texto e imágenes, la tipografía que se seleccionará será legible y cómoda y agradable para la lectura.



Después de varias pruebas se eligieron los dos prebocetos anteriores, estos se fusionaron y uniendo los elementos se llegó a la conclusión que de acuerdo a la necesidad de la Institución y manejando un recorrido visual de los elementos, se eligió el siguiente boceto.

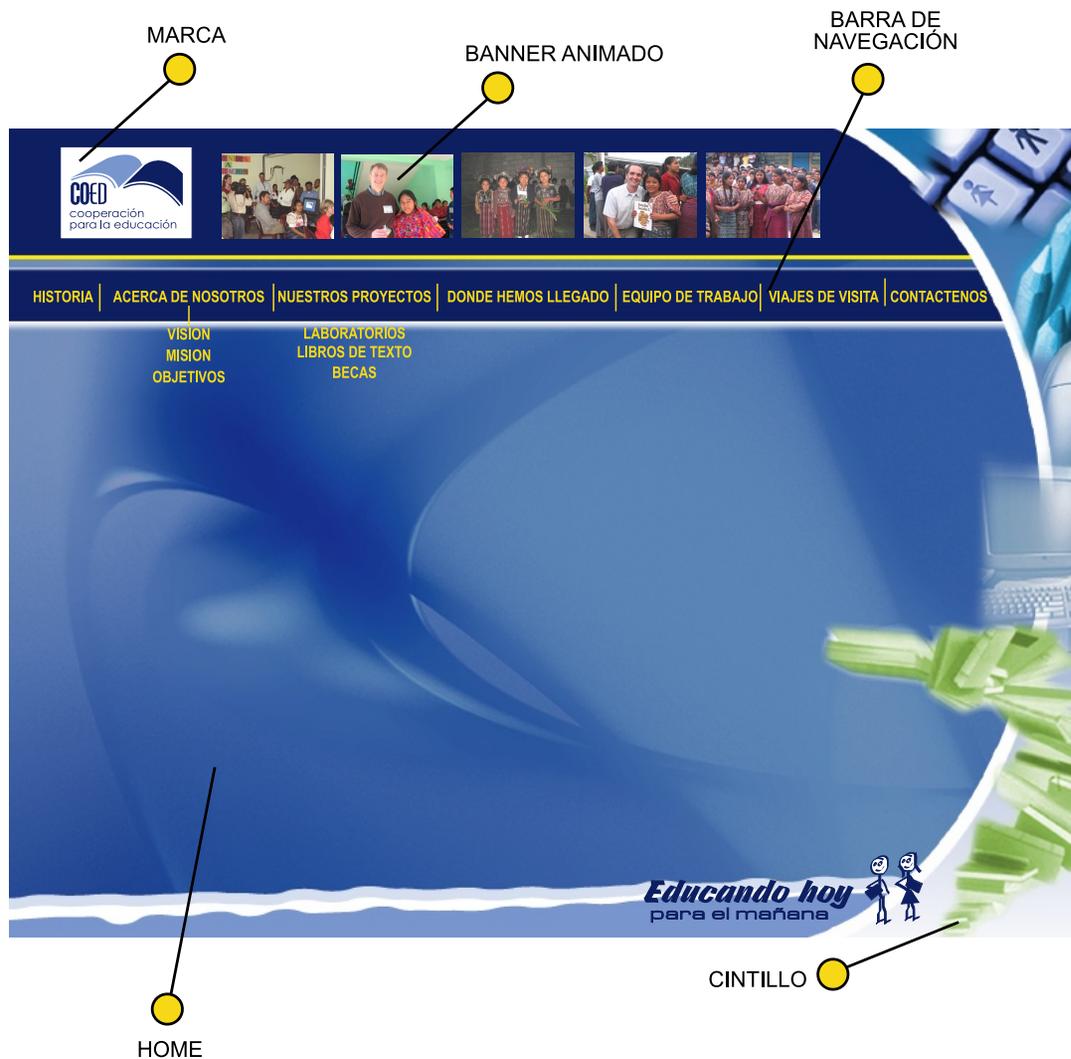
Está diseñado con el manejo de elementos curvilíneos así como elementos rectos el cual en combinación da la sensación de movimiento, dinamismo, futurismo, un sitio que está diseñado para una organización de carácter muy serio.

4.2.5 Bocetaje final para validación layout Sitio Web



Descripción:

Ya con la elección del layout se inició con la distribución de los elementos, un banner animado en la parte superior, así mismo se propuso una barra de navegación superior con los principales enlaces de la página, los colores utilizados son los mismos que posee la Institución para así mantener unidad, se utilizaron imágenes en la parte derecha de la página principal; en cuanto al enlace de las películas no tendrá variación.



JUSTIFICACIÓN

En la esquina superior izquierda se integró la marca de la Institución; para iniciar el recorrido visual encontramos un banner animado el cual contiene fotografías tanto de la autoridades de la institución como de los alumnos que se han visto involucrados con alguno de los proyectos; esto con el afan de causar un impacto visual. En el fondo se utilizó el color azul con ondas que se desvanecen entre celeste y blanco; el azul denota, elegancia y así mismo se utiliza por ser los colores institucionales de COED. Los botones que contienen los enlaces se encuentran dentro de un rectángulo en la parte superior, la tipografía a utilizar será una arial por su fácil lectura; se aplicó el amarillo, contrastando con el color azul utilizado en un 90% del sitio.

Los botones fueron ubicados en la parte superior, se diseñó de esta manera, ya que estamos familiarizados con manejo de los menús de los programas de uso diario, y algo muy importante es que nuestra lectura y escritura la realizamos de derecha a izquierda. Al lado izquierdo se encuentra un cintillo el cual no contiene animación, únicamente imágenes con elementos gráficos que son representativos de los proyectos que COED realiza.




ACERCA DE | **ACERCA DE** | **ACERCA DE**

COED | **COED** | **COED**

cooperación para la educación | **cooperación para la educación** | **cooperación para la educación**

ACERCA DE | **NUESTROS PROYECTOS** | **A DÓNDE LLEGAMOS** | **CÓMO AYUDAR** | **VISITA A LOS DEPTOS** | **VIDEOS**

ACERCA DE | **NUESTROS PROYECTOS** | **A DÓNDE LLEGAMOS** | **CÓMO AYUDAR** | **VISITA A LOS DEPTOS** | **VIDEOS**

ACERCA DE | **NUESTROS PROYECTOS** | **A DÓNDE LLEGAMOS** | **CÓMO AYUDAR** | **VISITA A LOS DEPTOS** | **VIDEOS**

La Asociación COED es una ONG no lucrativa fundada por los hermanos Berninger, que vinieron a Guatemala en el año de 1995, con la idea de enseñar idioma inglés. Sin embargo, esto les llevó a detectar un gran problema que se hacía común en varias comunidades de las áreas rurales del país: La falta de educación.

AUTORIDADES

VISION

MISION

OBJETIVOS

Director COED - USA
Joe Berninger

Director COED - Guatemala
Jeff Berninger

Asistente Administrativa
Mary Cool

Coordinadora Mercadeo
Holly End

Coordinadora de Recursos Humanos
Claudia Avila

Administradora/Contralor
Anne Cunningham

Coordinadora de Proyectos
Jessica Sitenitz

Supervisor Pedagógico
Alann Canel

Coordinador Estratégico
Proyectos Centro de Computo
Howard Lobb

Educando hoy
para el mañana



ACERCA DE | **NUESTROS PROYECTOS** | **A DÓNDE LLEGAMOS** | **CÓMO AYUDAR** | **VISITA A LOS DEPTOS** | **VIDEOS**

AUTORIDADES
VISION
MISION
OBJETIVOS

ACERCA DE | **NUESTROS PROYECTOS** | **A DÓNDE LLEGAMOS** | **CÓMO AYUDAR** | **VISITA A LOS DEPTOS** | **VIDEOS**

AUTORIDADES
VISION
MISION

Visión de COED: Crear programas auto-sustentables que a través de la educación, estimulen la productividad de los futuros profesionales, como base para su desarrollo económico.

Misión de COED: Apoyar a los estudiantes guatemaltecos para que rompan el círculo de la pobreza, a través de la educación.

Objetivo de COED: Apoyar la educación en forma sostenible por el largo plazo, por medio de cambios sistemáticos y proyectos replicables, respetando a la economía familiar.

Educando hoy
para el mañana

NUESTROS PROYECTOS | **A DÓNDE LLEGAMOS** | **CÓMO AYUDAR** | **VISITA A LOS DEPTOS** | **VIDEOS**

La información sobre los proyectos será cargada en formato PDF el cual podrá ser descargada por la institución o persona que éste interesada.

Educando hoy
para el mañana

**Prebocetaje. boceto final
para validación de CD**



CAPÍTULO

V

**Comprobación
de la eficacia
y propuesta
gráfica final**





5.1 Descripción Metodológica del procedimiento de comprobación

Para la comprobación de la eficacia de las piezas que conduce a la resolución del problema de comunicación visual, de la Cooperación de Educación COED, la propuesta presentada se pone en contacto con la realidad, es decir se expone a una muestra representativa y así obtener sus impresiones el cual dé como origen los resultados que se desean saber y la crítica sobre la pieza a evaluar.

5.2 TÉCNICA O INSTRUMENTO UTILIZADO

Para validar la pieza se utilizó la encuesta, la cual facilita obtener información variada a través de reportes escritos; asimismo, permitir describir, explicar y predecir los hechos. Los datos obtenidos en una encuesta deben ser tan simples como para transcribirlos fácil y directamente en gráficas.

INSTRUMENTO

El instrumento de la técnica encuesta es la boleta o cuestionario. La boleta consta de tres partes: encabezado, cuerpo y datos complementarios.

Encabezado: Se sitúa en la parte superior de la boleta; incluye un número de código, identificación de la investigación, así como de la Asociación, el propósito de la encuesta y las instrucciones sobre cómo responder las diferentes preguntas planteadas en la boleta.

Cuerpo: Se refiere al conjunto de preguntas que cuestionan la validación de los distintos elementos que componen las piezas gráficas.

Datos complementarios: Incluye las observaciones para indicar algún incidente a tomar en cuenta para realizar la interpretación: nombre del encuestador, fecha, hora, etc.

Las preguntas fueron planteadas según el segmento de la población a la cual es dirigida la encuesta; para realizar esta medición, se realizó un previo del sitio sin estar alojada en algún servidor para que la población sometida a la medición pudiera responder a las interrogantes planteadas, las preguntas son de tipo cerradas y abiertas.

El cuestionario se comienza con preguntas sencillas y que no provoquen el retraimiento del encuestado.

PROCESO

Para realizar la encuesta se procedió de la siguiente forma:

- Presentación con el informante
- Breve explicación del proyecto realizado
- Presentación de las piezas gráficas
- Aplicación de la boleta
- Resolución de dudas
- Tabulación de encuestas
- Interpretación de datos
- Redacción del informe



5.3 PERFIL DEL INFORMANTE

Se realizarán dos encuestas, las cuales son presentadas a los grupos objetivos (posibles instituciones que podrían aportar ayuda en el futuro, estudiantes y diseñadores gráficos, ya que su crítica y opinión es de valiosa importancia dados los conocimientos y el involucramiento en el medio. Cada boleta consta de 9 preguntas, sobre color, imagen visual, tipografía y el uso del mismo.

Los grupos objetivos se dividieron de la siguiente manera:

Encuesta grupo objetivo 1

Instituciones gubernamentales así como algunas ONGS. Hombres y mujeres con título del nivel diversificado, estudios universitarios o profesionales, empresarios, propietarios de negocios, ejecutivos comprendidos entre los 18 a 60 años de edad, residentes en Guatemala o en el exterior del país.

La encuesta se aplicó a 30 personas, realizándose con esta cantidad de boletas para obtener una mejor resultado.

Encuesta grupo objetivo 2

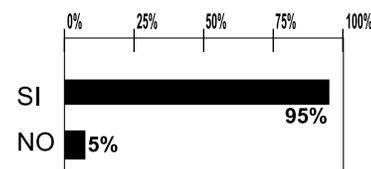
Hombres y mujeres residentes en Guatemala o municipios, Diseñadores gráficos, estudiantes de nivel diversificado. La muestra será de 15 estudiantes de nivel medio y 15 diseñadores gráficos para un total de 30 personas.

5.4 RESULTADOS

Para permitir una pronta visualización de los resultados obtenidos, serán presentados en forma gráfica, lo cual constituye la más atractiva y sencilla forma de interpretación.

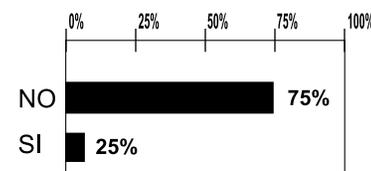
RESULTADOS DE LA ENCUESTA PARA EL GRUPO OBJETIVO 1

1. ¿Considera que visualmente, el sitio de internet que se propone para COED Cooperación para la Educación es atractivo?



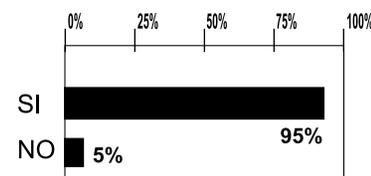
Los resultados obtenidos demuestran que el 95% de las personas encuestadas considera que el sitio es atractivo y el 5% opinó que no, comprobando que se debe mejorar la distribución de elementos y realizar cambios.

2. ¿Tiene conocimiento de la existencia de COED Cooperación para la Educación?



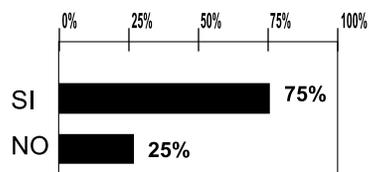
Los resultados demuestran que el 75% de las personas encuestadas no saben de la existencia de COED, 5% opinó que si, comprobando así que si es necesario la creación de un sitio web para darlos a conocer.

3. ¿Considera ordenada y fácil la navegación, por la página de Internet que se propone para COED Cooperación para la Educación?



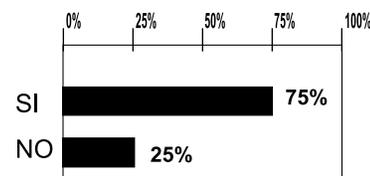
Para determinar la eficacia de la estructura y que ésta facilita la navegación se realizó el numeral 3, el resultado demuestra que la navegación por el sitio es fácil, ya que la consideran ordenada, el 5% opinó que se debe mejorar el orden.

4. ¿Es de fácil lectura el contenido de la página de Internet que se propone para COED Cooperación para la Educación?



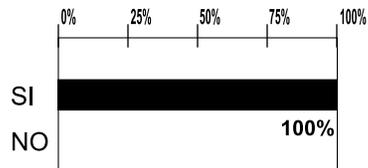
El uso de tipografía, colores y elementos empleados son muy importantes ya que el empleo adecuado de estos facilita o dificulta la legibilidad, un 75% considera que la página es de fácil lectura, al 25% le es un poco difícil. Por lo que este aspecto es uno de los principales temas a desarrollar.

7. ¿Considera adecuadas las imágenes que se encuentran en la página Web?



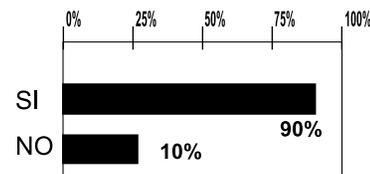
El 75% opina que son atractivas las imágenes, y el 25% considera que debería agregarse más elementos gráficos.

5. ¿Recomendaría a otras personas que visiten el sitio, que se propone para COED Cooperación para la Educación?



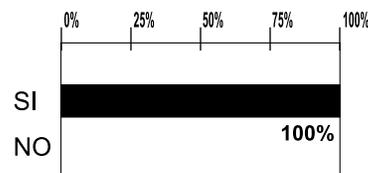
El grupo objetivo encuestado motivarían a otras a visitar el sitio de Internet, lo obtenido con esta interrogante demuestra que el segmento encuestado, recomendaría a otras personas a que visiten el Sitio de COED en un 100%.

8. ¿Le parecen atractivos los elementos animados en el banner?



Para evitar que el sitio de internet sea estático, se incluyen algunas animaciones (banner) para darle dinamismo a éste, mismo que caracteriza la personalidad de COED; el 75% opina que es atractiva la animación y el 25% las considera no mucho.

6. ¿Considera que el sitio que se propone, minimice la necesidad de comunicación que COED Cooperación para la Educación ha manifestado?



La elaboración de diseño de material gráfico ha sido uno de los permanentes problemas de comunicación que ha manifestado COED; con el fin de minimizar este problema se diseñó el sitio de internet, esta interrogante se cuestionó únicamente a Diseñadores gráficos de los cuales el 100% respondió que la página minimiza el problema de comunicación.

9. ¿Que le cambiaría o le mejoraría a la página de COED Cooperación para la Educación?

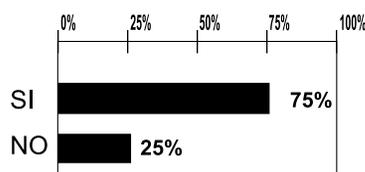
Este numeral se realizó en pregunta abierta al grupo objetivo y opinaron por el cambio y/o eliminación de algunas imágenes, así como el de aumentar el espacio donde será cargada la información de los hipervínculos.

10. ¿Con la navegación del CD interactivo, se despejaron las dudas sobre qué es COED, sobre los programas que brinda, a dónde ha llegado y los beneficios que han obtenido los alumnos así como personas adultas?

Este numeral se realizó en pregunta abierta, a personas de diversas instituciones; que dijeron que antes de ver el disco no tenían la mínima idea sobre qué era COED. Luego de la navegación opinaron que es una Institución que se preocupa por romper el ciclo de pobreza por medio de la Educación, así como su historial.

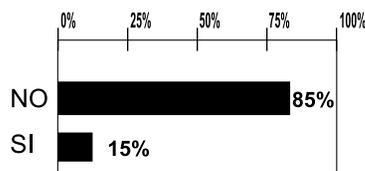
RESULTADOS DE LA ENCUESTA PARA EL GRUPO OBJETIVO 2

1. ¿Considera que visualmente, el sitio de Internet que se propone para COED Cooperación para la Educación es atractivo?



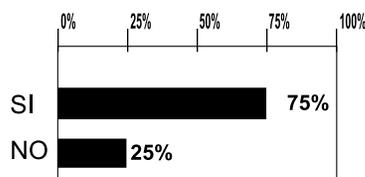
Los resultados obtenidos demuestran que el 75% de los Diseñadores gráficos encuestados considera que el sitio es atractivo y el 25% opinaron que no, comprobando que se debe mejorar la distribución de elementos y realizar cambios.

2. ¿Tiene conocimiento de la existencia de COED Cooperación para la Educación?



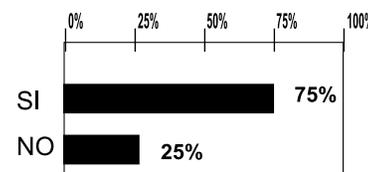
Los resultados demuestran que el 85% de los diseñadores encuestados no saben de la existencia de COED, el 15% opinó que si, comprobando así que si es necesario la creación de un sitio web.

3. ¿Considera ordenada y fácil la navegación, por la página de Internet que se propone para COED Cooperación para la Educación?



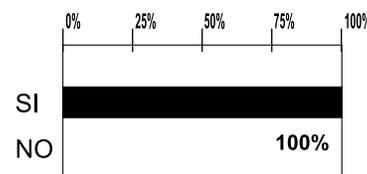
Para determinar la eficacia de la estructura y que ésta facilita la navegación se realizó el numeral 3, el resultado obtenido fue que el 75% opinó que la navegación por el sitio es fácil, ya que la consideran ordenada, y el 25% que se debe mejorar el orden.

4. ¿Es de fácil lectura el contenido de la página de Internet que se propone para COED Cooperación para la Educación?



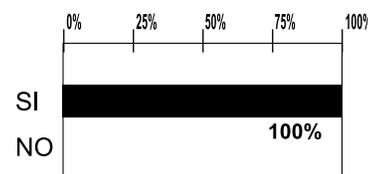
El uso de tipografía, colores y elementos empleados son muy importantes ya que el empleo adecuado de estos facilita o dificulta la legibilidad; un 75% considera que la página es de fácil lectura, el 25% le es un poco difícil.

5. ¿Recomendaría a otras personas que visiten el sitio, que se propone para COED Cooperación para la Educación?



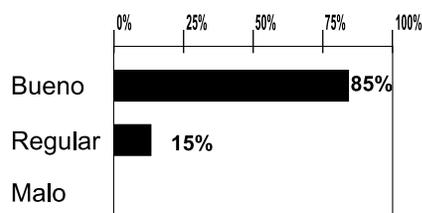
El grupo objetivo encuestado motivarían a otras a visitar el sitio de Internet, lo obtenido con esta interrogante demuestra que el segmento encuestado, recomendaría a otras personas a que visiten el Sitio de COED en un 100%.

6. ¿Considera que el sitio que se propone, minimice la necesidad de comunicación que COED Cooperación para la Educación ha manifestado?



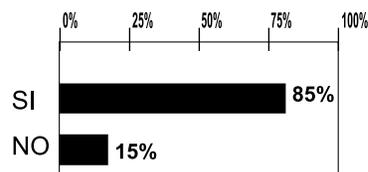
La elaboración de diseño de material gráfico ha sido uno de los permanentes problemas de comunicación que ha manifestado COED; con el fin de minimizar este problema se diseñó el sitio de internet, esta interrogante se cuestionó únicamente a Diseñadores gráficos de los cuales el 100% respondió que la página minimiza el problema de comunicación.

7. ¿Cómo visualiza la animación de la tipografía diseñada en el banner así como en los botones?



El 85% respondió que la tipografía animada en el banner es muy atractiva, aunque el tamaño es un poco diminuto por lo que debería agrandarse el puntaje, el 15% opinó que no le es atractiva por lo que habrá que trabajar en ello.

8. ¿Le parecen atractivos los elementos animados en el banner?



Para evitar que el sitio de internet sea estático, se incluyen algunas animaciones (banner) para darle dinamismo, mismo que caracteriza la personalidad de COED; el 85% opina que es atractiva la animación y el 15% no, por lo que hay que presentar una nueva propuesta

9. ¿Qué le cambiaría o le mejoraría a la página de COED Cooperación para la Educación?

Este numeral se realizó en pregunta abierta, a los diseñadores gráficos, dando su opinión y basándose en teorías opinaron el cambio de algunas imágenes así como distribuir las de una diversa forma al igual que el uso de botones más grandes para que sea más legible la información del menú de navegación

10. ¿Con la navegación del CD interactivo, se despejaron las dudas sobre qué es COED, sobre los programas que brinda, a dónde ha llegado y los beneficios que han obtenido los alumnos así como personas adultas?

Este numeral se realizó en pregunta abierta, a los diseñadores gráficos; que antes de ver el disco no tenían la mínima idea sobre qué era COED. Luego de la navegación opinaron que es una Institución que se preocupa por romper el ciclo de pobreza por medio de la Educación, así como su historial.

Resultados obtenidos

El objetivo de realizar esta encuesta, fue verificar la eficacia de la visualización del Sitio Web en cuanto a la navegación, contenido de imágenes, tipografía y la importancia de dar a conocer COED.

Por medio de los resultados, observé que sí se comprendió en su mayoría, lo importante que es el manejo de un sitio y de minimizar la necesidad de comunicación informándolos al respecto de la ayuda que proporciona esta organización, a los personas en su mayoría jóvenes con sus programas de libros de texto, laboratorios, becas y las minibibliotecas.

La mayoría de los diseñadores opinaron que sí es acertado el manejo de colores así como la tipografía aplicada, ya que es sencilla y de fácil lectura, a la mayoría les pareció correcto el orden que tiene los botones de navegación para saber lo que es la organización COED, opinaron que la página logra captar la atención del receptor. Igualmente que los contenidos son claros y específicos. Les agradó el banner animado al igual las imágenes, por lo que sí está aprobada la página por los encuestados.

También respondieron que están muy de acuerdo con que un sitio web minimiza la comunicación y es un medio alternativo y global, brinda la información necesaria para que las personas conozcan cualquier servicio.

Así mismo se les presentó un CD interactivo con la historia, los programas que COED brinda, sus objetivos y metas, para que conocieran más sobre esta Institución.



5.5 Propuesta gráfica final y fundamentación



Una vez identificado el problema de comunicación que la Institución posee, se pretende solucionar este a través de la creación de un sitio Web basado en el concepto de diseño “Educando hoy para el mañana”. Este concepto se maneja por medio de elementos gráficos que fundamentan el diseño tales como: el color, la forma, imagen, tipografía, cada elemento aplicado en la pieza presentada.

La pieza que se propuso como final para realizar la validación

sufrió algunas variantes, las que se realizaron, para llegar a obtener el layout final.

los cambios sugeridos fueron observaciones por parte del grupo objetivo que fue encuestado, se modificaron los botones del menú, se agregaron otras imagenes al diseño, y algo muy importante fue la colocación de la dirección de las oficinas centrales de la Institución.



5.6 Descripción de las principales características

ENCABEZADO

Está integrado por el logotipo (marca) de Cooperación para la Educación COED) al igual que se integra un banner animado con fotografías de jóvenes a los cuales COED beneficia en uno u otro programa.

El encabezado es la presentación de cada página.

TEXTO

Está conformado por un titular y un cuerpo de texto en casi todas las páginas, excepto la principal. La tipografía utilizada en el titular es una impact (con 24 pts. de tamaño y el texto del cuerpo es una arial de 14 pts. de tamaño), la combinación y el uso de dos tipografías ayuda a tener dinamismo en el sitio, de igual manera permiten una clara legibilidad al momento de leer, así mismo simbolizan confianza y solidez.

En la parte inferior en las direcciones de la Institución central, así como la de Guatemala, se utilizó la tipografía Arial Narrow de 12 pts. debido a su fácil legibilidad.

MENÚ

Se conforma por las secciones en el cual está dividido el sitio web, la tipografía utilizada en los botones es una Impact con 14 pts. de tamaño.

FOTOGRAFÍAS

Las fotografías utilizadas son full color, éstas están divididas en en dos formas diferentes pero que a la vez se integran, se utilizó el rostro de dos jovencitos (hombre, mujer) quienes son los beneficiados por los proyectos o programas, en sus rostros se refleja la felicidad, el entusiasmo y la satisfacción por los avances educativos que han tenido. Así mismo se integra una de las personas que prestan ayuda a esta Institución, las otras fotografías que se integran son directamente representativas de los proyectos que COED integra en las comunidades siendo estos: Los laboratorios de computación, los libros de textos y el programa de becas.

COLOR

Los colores utilizados son azul, celeste, y amarillo. La combinación de estos colores crea contraste, un impacto visual y dinamismo.

El color azul se utiliza en un gran porcentaje del diseño (85%), transmitiendo estabilidad, credibilidad, seriedad, confianza. El amarillo da la sensación de luz y brillo, y se utiliza en el texto de los botones del menú y se integra en algunos aspectos del diseño creando contraste.



DIAGRAMACIÓN

La diagramación utilizada es a dos columnas, ya que se transmite la información de una manera mas clara y ordenada, está compuesta de algunos elementos básicos para su efectividad: unidad, secuencia, contraste, armonía y equilibrio.

APLICACIÓN DEL LOGOTIPO (MARCA)

El logotipo de la Asociación para la Educación COED está conformado con la imagen de un libro abierto representativo de sabiduría, enseñanza y confianza, se integra las iniciales COED en mayúsculas representativos de fuerza, solidez mientras que cooperación para la educación en un tamaño menor y en minúsculas.

El logotipo se utiliza en dos colores tal y como es usado en esta Institución en toda su papelería puesto que tiene un mejor impacto visual, las personas que visiten el sitio Web identificarán con mayor facilidad a la Institución.

Se pretende solucionar el problema de comunicación visual a través de la creación del sitio Web por medio de elementos gráficos que fundamentan el diseño tales como: el color, la forma, imagen, tipografía, cada uno de estos elementos aplicado al diseño.

CONCEPTO OBJETIVO

Se utilizaron los colores representativos de la institución, para mantener la unidad con el demás material gráfico que se ha manejado, se diseñó un banner animado con fotografías de las

personas involucradas en los proyectos, para darle dinamismo, así mismo se utilizaron ilustraciones representativas de los programas en los que COED se enfoca, siendo estos laboratorios de computación, libros de textos y las minibibliotecas.

TÉCNICA EMPLEADA

Se propuso y se diseñó un sitio web, porque es una herramienta dinámica, de fácil manejo y un medio global utilizado a cada momento por la mayoría de personas. Esperando tener un mayor acercamiento con las entidades, de las que se espera se interesen por los programas y sean los próximos aportadores de ayuda. El diseño de este sitio fue realizado en Macromedia Freehand, Macromedia Flash, Macromedia Dreamweaver y Adobe Photoshop. Se realizaron animaciones en Macromedia Flash, retoque y fotomontajes de imágenes en Adobe Photoshop, trazos del logotipo y textos en Macromedia Freehand. La resolución del formato es de 1204 x 768 pixeles, lograndose ver perfectamente en una pantalla que contenga una resolución de 1280 x 1024 pixeles, puede apreciarse y funcionar tanto en un sistema OS (mac) como en sistema windows.

Se recomienda comprar el dominio propio para la dirección www.coed.com, es una forma personalizada y muy facil de recordar, la página web debe ser actualizada como minimo cada año, cambiando las fotografías así como la información.



Educando hoy
para el mañana



Visualización sitio web

COED
cooperación para la educación

HISTORIA | **SOBRE NOSOTROS** | PROYECTOS | DONDE LLEGAMOS | NUESTRO EQUIPO | VIAJES DE VISITA | CONTACTO

La cooperación para la Educación fue fundada por los hermanos Jeff y Joe Berringer en 1996 como un medio para mejorar el estado de educación que existe en Guatemala. Los hermanos Berringer dejaron carreras prometedoras en corporaciones americanas Jeff con Procter and Gamble y Joe con IBM para empezar sus esfuerzos por ayudar a los pobres en Guatemala.

La mayoría de las escuelas tenían solamente profesores y pizarras. La calidad de la educación era muy baja y los índices de marginalidad eran muy altos. En algunas áreas, el analfabetismo clasificaba la tapa el 70%, el peor de toda la América latina.

1995-1996: El primer libro "cooperativa" se funda en la escuela del trabajo de La Aldea Jalones

1996-1997: El proyecto se amplía a otras tres escuelas en San Pedro, Ayampuc.

1997: Fundan a la cooperativa para la educación como vehículo para ampliar el programa a otras escuelas.

1997-2001: La cooperativa para la educación alcanza 64 comunidades, 73.000 libros entregados, 17.400 niños servidos, y el personal permanente.

2001-2002: La cooperativa para la educación ofrece otros programas educativos innovadores y complementarios a su red de escuelas, proporcionando becas a bibliotecas, y a centros de cálculo.

2001-2002: Cooperativa para el modelo del libro de textos de la educación replegado por otra cooperativa en Honduras.

ASOCIACION COED
6a. Ave. 2-46 Colonia Trinidad, Zona 15 Guatemala
Teléfono: (502)2369-6000 Fax: (502)2369-3379

COOPERATIVE FOR EDUCATION
2730 Hyde Park Ave. Cincinnati, Ohio 45209 USA
Phone (513)731-2393 / Fax (513)731-2335

Educando hoy
para el mañana

COED
cooperación para la educación

HISTORIA | **SOBRE NOSOTROS** | PROYECTOS | DONDE LLEGAMOS | NUESTRO EQUIPO | VIAJES DE VISITA | CONTACTO

MISSION/VISION

Sobre Nosotros

Objetivos

La Asociación COED es una ONG no lucrativa fundada por los hermanos Berringer, dos jóvenes norteamericanos, que vinieron a Guatemala en el año de 1995, con la idea de enseñar idioma inglés. Sin embargo, esto les llevó a detectar un gran problema que se hacía común en varias comunidades de las áreas rurales del país: La falta de educación.

Propósitos y actividades

COED busca a través de proyectos, romper el ciclo de la pobreza en Guatemala a través de la educación, esta visión puede lograrse únicamente por medio de programas educativos que capaciten a los estudiantes para superar la pobreza y gozar de una mejor calidad de vida para ellos y sus comunidades.

ASOCIACION COED
6a. Ave. 2-46 Colonia Trinidad, Zona 15 Guatemala
Teléfono: (502)2369-6000 Fax: (502)2369-3379

COOPERATIVE FOR EDUCATION
2730 Hyde Park Ave. Cincinnati, Ohio 45209 USA
Phone (513)731-2393 / Fax (513)731-2335

Educando hoy
para el mañana

COED
cooperación para la educación

HISTORIA | **SOBRE NOSOTROS** | PROYECTOS | DONDE LLEGAMOS | NUESTRO EQUIPO | VIAJES DE VISITA | CONTACTO

MISSION/VISION

Objetivo

Objetivo de COED

Apoyar la educación en forma sostenible por el largo plazo, por medio de cambios sistemáticos y proyectos replicables, respetando a la economía familiar de los beneficiarios.

ASOCIACION COED
6a. Ave. 2-46 Colonia Trinidad, Zona 15 Guatemala
Teléfono: (502)2369-6000 Fax: (502)2369-3379

COOPERATIVE FOR EDUCATION
2730 Hyde Park Ave. Cincinnati, Ohio 45209 USA
Phone (513)731-2393 / Fax (513)731-2335

Educando hoy
para el mañana

COED
cooperación para la educación

HISTORIA | **SOBRE NOSOTROS** | PROYECTOS | DONDE LLEGAMOS | NUESTRO EQUIPO | VIAJES DE VISITA | CONTACTO

MISSION/VISION

Misión y Visión

Objetivos

Visión de COED

Crear programas auto-sustentables que a través de la educación, estimulen la productividad de los futuros profesionales, como base para su desarrollo económico.

Misión de COED

Apoyar a los estudiantes Guatemaltecos para que rompan el círculo de la pobreza, a través de la educación.

ASOCIACION COED
6a. Ave. 2-46 Colonia Trinidad, Zona 15 Guatemala
Teléfono: (502)2369-6000 Fax: (502)2369-3379

COOPERATIVE FOR EDUCATION
2730 Hyde Park Ave. Cincinnati, Ohio 45209 USA
Phone (513)731-2393 / Fax (513)731-2335

Educando hoy
para el mañana



HISTORIA
SOBRE NOSOTROS
PROYECTOS
DONDE LLEGAMOS
NUESTRO EQUIPO
VIAJES DE VISITA
CONTACTO

LAB. DE COMPUTO

LIBROS DE TEXTO

MINI BIBLIOTECAS

BECAS

Centros de Aprendizaje

Los centros son otorgados a institutos de nivel secundario que normalmente ya se encuentran dentro del programa de Libros de Textos y han solicitado el apoyo para un centro de aprendizaje en el área de computación.

Se otorgan las computadoras y equipo técnico completo, el mobiliario del centro; el instructor capacitado, el material de aprendizaje y supervisión pedagógica frecuente.

El programa está diseñado en tal forma que se integre plenamente en las operaciones del instituto y pedagógicamente en el plan de estudios de los jóvenes. En la clase, los alumnos realizan proyectos del "mundo real" cubriendo e integrando todas las asignaturas básicas mientras a la vez, aprenden la computación y cómo aplicarla como una herramienta a sus proyectos. Los alumnos aprenden "haciendo." La clase es interactiva, logrando así la participación de los alumnos.

El currículum es de calidad y es proveído por Futurekids, una compañía mundialmente reconocida en el desarrollo de material integrando tecnología con la educación. Los programas que se enseñan son Microsoft Windows, Office y programas que enseñan el uso del teclado y mouse. Para asegurar el continuo éxito del centro, los alumnos aportan una contribución anual.

Esto también se dirige a un fondo revolving administrado por COED, que sirve para mantener en

ASOCIACION COED
6a. Ave. 2-46 Colonia Trinidad, Zona 15 Guatemala
Teléfonos: (502)2369-6000 Fax: (502)2369-5379

COOPERATIVE FOR EDUCATION
2730 Hyde Park Ave. Cincinnati, Ohio 45209 USA
Phone (513)731-2595 / Fax (513)731-2335

HISTORIA
SOBRE NOSOTROS
PROYECTOS
DONDE LLEGAMOS
NUESTRO EQUIPO
VIAJES DE VISITA
CONTACTO

LAB. DE COMPUTO

LIBROS DE TEXTO

MINI BIBLIOTECAS

BECAS

Centros de Aprendizaje

Los centros son otorgados a institutos de nivel secundario que normalmente ya se encuentran dentro del programa de Libros de Textos y han solicitado el apoyo para un centro de aprendizaje en el área de computación.

Se otorgan las computadoras y equipo técnico completo, el mobiliario del centro; el instructor capacitado, el material de aprendizaje y supervisión pedagógica frecuente.

El programa está diseñado en tal forma que se integre plenamente en las operaciones del instituto y pedagógicamente en el plan de estudios de los jóvenes. En la clase, los alumnos realizan proyectos del "mundo real" cubriendo e integrando todas las asignaturas básicas mientras a la vez, aprenden la computación y cómo aplicarla como una herramienta a sus proyectos. Los alumnos aprenden "haciendo." La clase es interactiva, logrando así la participación de los alumnos.

El currículum es de calidad y es proveído por Futurekids, una compañía mundialmente reconocida en el desarrollo de material integrando tecnología con la educación. Los programas que se enseñan son Microsoft Windows, Office y programas que enseñan el uso del teclado y mouse. Para asegurar el continuo éxito del centro, los alumnos aportan una contribución anual.

Esto también se dirige a un fondo revolving administrado por COED, que sirve para mantener en

ASOCIACION COED
6a. Ave. 2-46 Colonia Trinidad, Zona 15 Guatemala
Teléfonos: (502)2369-6000 Fax: (502)2369-5379

COOPERATIVE FOR EDUCATION
2730 Hyde Park Ave. Cincinnati, Ohio 45209 USA
Phone (513)731-2595 / Fax (513)731-2335

HISTORIA
SOBRE NOSOTROS
PROYECTOS
DONDE LLEGAMOS
NUESTRO EQUIPO
VIAJES DE VISITA
CONTACTO

LAB. DE COMPUTO

LIBROS DE TEXTO

MINI BIBLIOTECAS

BECAS

Libros de Texto

COED contacta Institutos de Educación Básica, comunales, por cooperativa y privados cuya característica principal debe ser de escasos recursos; principalmente en el área rural.

Después de la aceptación del proyecto, por parte de la Dirección, Claustro de Maestros y Padres de familia, COED otorga como fondo sencilla un lote de libros que serán utilizados por 5 generaciones de estudiantes; estos libros comprenden las 4 materias principales (Matemática, Idioma Español, Ciencias Naturales y Estudios Sociales).

Cada estudiante da anualmente una pequeña contribución por libro, (Q.12.50 Editora Educativa - Q.17.50 Santillana, según la editorial solicitada por cada Instituto). Este dinero va a un fondo revolving administrado por COED, que, después de 5 años genera el fondo necesario para comprar un nuevo lote de libros de texto para las siguientes generaciones.

Actualmente algunas materias son renovadas en un promedio de 3 años ya que por su uso estos sufren daños que implica desprendimiento de hojas, ruptura, etc.

ASOCIACION COED
6a. Ave. 2-46 Colonia Trinidad, Zona 15 Guatemala
Teléfonos: (502)2369-6000 Fax: (502)2369-5379

COOPERATIVE FOR EDUCATION
2730 Hyde Park Ave. Cincinnati, Ohio 45209 USA
Phone (513)731-2595 / Fax (513)731-2335

HISTORIA
SOBRE NOSOTROS
PROYECTOS
DONDE LLEGAMOS
NUESTRO EQUIPO
VIAJES DE VISITA
CONTACTO

LAB. DE COMPUTO

LIBROS DE TEXTO

MINI BIBLIOTECAS

BECAS

Mini-Bibliotecas

Los dos proyectos se hacen como pilotos (prueba), otorgándose a Institutos con mayor necesidad educativa depende de la disponibilidad de los fondos donados para otorgar dicho apoyo educativo.

En el Proyecto de Bibliotecas, se otorgan materiales de apoyo como Enciclopedias, Antinomias, Temáticas, Diccionarios, Literarias, Manual Didáctico, Mapas-Láminas educativas, etc., que son de apoyo tanto para los alumnos como para la labor magisterial de los maestros.

ASOCIACION COED
6a. Ave. 2-46 Colonia Trinidad, Zona 15 Guatemala
Teléfonos: (502)2369-6000 Fax: (502)2369-5379

COOPERATIVE FOR EDUCATION
2730 Hyde Park Ave. Cincinnati, Ohio 45209 USA
Phone (513)731-2595 / Fax (513)731-2335



A donde llegamos

< COED es una Institución que promueve la educación en las áreas rurales del país. La educación ofrece la mejor esperanza de estos lugares y así avanzar y sostener ese adelante en las generaciones futuras.

En Guatemala:

- 93% de la población rural vive en la pobreza (1)
- Una guerra civil de 36 años dejó 200.000 muertos y a 1 millón desplazados
- 90% de escuelas no poseen libros (3)
- hay analfabetismo del 70% en zonas rurales (4)

(1) organización de salud americana de cacereña, "salud en las Américas" (2002)
 (2) basado en un estudio del CID de las necesidades del alumno de la escuela en zonas rurales y urbanas
 (4) Guatemala: EL Rostro Rural Del Desarrollo Humano, Edición 1999, oficina de Naciones Unidas, Guatemala City

ASOCIACION COED
 5a. Av. 2-46 Colonia Trinidad, Zona 15 Guatemala
 Telefonos: (502)2369-6000 Fax: (502)2369-5379

COOPERATIVE FOR EDUCATION
 2720 Hyde Park Ave. Cincinnati, Ohio 45209 USA
 Phone (513)731-2595 / Fax (513)731-2335

Equipo de trabajo de la asociación COED

 Alann Canel Supervisor Pedagógico	 David Astun Auxiliar Contable	 Anibal Colindres Contador General
 Mónica Barillas Asistente Administrativa	 Claudia Avila Coordinadora	 Carlos Villagrán Representante J enal

ASOCIACION COED
 5a. Av. 2-46 Colonia Trinidad, Zona 15 Guatemala
 Telefonos: (502)2369-6000 Fax: (502)2369-5379

COOPERATIVE FOR EDUCATION
 2720 Hyde Park Ave. Cincinnati, Ohio 45209 USA
 Phone (513)731-2595 / Fax (513)731-2335

VIDEOS

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Curabitur pellentesque massa vitae risus. Etiam lacus imperdiet leo. Fusce eget dui. Proin at quam et arcu molestie scelerisque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Praesent cursus ante eget neque. Cras sem lacus, congue ac, lacina o, iaculis vitae, massa. Maecenas tincidunt vulputate du.

Pellentesque auctor. Sed mollis diam eget du. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia Curae; Sed sagittis arcu vel purus eleifend placerat. Maecenas tempus gravida nisi. Suspendisse bibendum.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Curabitur pellentesque massa vitae risus. Etiam lacus imperdiet leo. Fusce eget dui. Proin at quam et arcu molestie scelerisque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Praesent cursus ante eget neque.

ASOCIACION COED
 5a. Av. 2-46 Colonia Trinidad, Zona 15 Guatemala
 Telefonos: (502)2369-6000 Fax: (502)2369-5379

COOPERATIVE FOR EDUCATION
 2720 Hyde Park Ave. Cincinnati, Ohio 45209 USA
 Phone (513)731-2595 / Fax (513)731-2335

Nombre: Pais:

E-mail:

mensaje:

ASOCIACION COED
 5a. Av. 2-46 Colonia Trinidad, Zona 15 Guatemala
 Telefonos: (502)2369-6000 Fax: (502)2369-5379

COOPERATIVE FOR EDUCATION
 2720 Hyde Park Ave. Cincinnati, Ohio 45209 USA
 Phone (513)731-2595 / Fax (513)731-2335



CAPÍTULO VI



Conclusiones y Recomencaciones



CONCLUSIONES

Este proyecto constituye una etapa importante para COED, ya que de esta forma se dará a conocer su labor tanto nacional como internacionalmente, lo cual mejorará su posición actual. Llegando a la siguiente conclusión:

El sitio proporciona la información desde los inicios de la cooperación para la educación COED, y de como los jóvenes de las distintas áreas rurales del país se han visto beneficiados.

A través del sitio, COED se tendrá una proyección nacional e internacional ya que el internet es una herramienta de comunicación global y tiene la capacidad de llegar a cualquier lugar, sin límite de tiempo a un costo muy bajo, en relación a su alcance.

Por medio del sitio, se dará a conocer la labor educativa que COED realiza así como los proyectos que maneja en diversos lugares, de esta forma se motivará a empresas o instituciones a convertirse en otro de los patrocinadores o donantes que presten su ayuda.

Por medio de este proyecto se pretende darle solución al desconocimiento de la Cooperación para la Educación COED, concluyendo que el diseño del sitio transmite el concepto de diseño, logrando la captación y agrado del grupo objetivo, mostrando una eficaz composición de diseño combinado el uso de técnicas, tipografía y psicología de color.

RECOMENDACIONES

Dar seguimiento al sitio y subirlo lo antes posible a un servidor.

Aprovechar el sitio al máximo, y divulgarlo agregándosele la dirección de página al material gráfico impreso, afiches, trifolios o páginas de medios alternos.

Actualizar la información y las imágenes como mínimo cada año, manteniéndolo al día con los resultados obtenidos en los diversos departamentos en los cuales COED brinda su ayuda.

Educando hoy
para el mañana



lineamientos para la puesta en práctica de la propuesta





El proceso de diseño de este proyecto realizado sería en vano sino se llevara a cabo la divulgación o en este caso alojar el sitio en un dominio.

Se recomienda comprar el dominio propio para que la dirección sea www.coeduc.com, ya que es una forma más personalizada y fácil de recordar, da prestigio ante los visitantes y el posible intercambio de enlaces es mucho mayor y no induce a errores. Seguro a un visitante al estar navegando en la red le parecerá más interesante una web con dominio propio que otra que no la tenga.

Un dominio propio también da la posibilidad de tener cuentas de correo con el nombre de la web, como por ejemplo, howard@coeduc.com, además se ahorra toda la publicidad que proporcionan los subdominios.

El hosting es el espacio en donde se subirá la página web. Al tenerlo gratuito se tendría un pequeño espacio web en el servidor. El principal problema de esta opción es que obliga a que la dirección del sitio web sea una subdirección.

Las empresas de alojamiento de pago ofrecen prestaciones más avanzadas que las gratuitas, como mayor espacio web, ausencia total de publicidad, mayor velocidad de carga de las páginas, múltiples herramientas de control y configuración para el sitio web, además de un mejor soporte y atención personalizada. La página web debe ser personalizada como mínimo cada año. Se deben cambiar las fotografías y la información. También debe estar inscrita en motores de búsqueda de internet lo cual consiste en el registro de la página web en diferentes directorios y buscadores para que los visitantes puedan encontrarlas a través

de diferentes palabras relacionadas con la información que contiene la página.

La inscripción en buscadores tiene sus ventajas:

Es una forma fácil para que más personas encuentren la página web sin necesidad de conocer la dirección.

Genera mayor número de visitas de una forma fácil y eficaz.

Es una manera económica y eficiente para promocionar la página web.

REQUERIMIENTOS TÉCNICOS

HARDWARE Y SOFTWARE UTILIZADOS EN EL DISEÑO
Computadora Pentium IV de 1,5 GHz, 1 Gb de memoria RAM
Photoshop, Freehand, Flash, Dreamweaver, Word.

REQUERIMIENTOS PARA UTILIZAR EL SITIO WEB.
Navegador Safari, Firefox
Computadora Pentium o Mac con 512 de ram, resoluciones de 1024 por 864, 1152 por 864.

Educando hoy
para el mañana



Presupuesto





PAGINA WEB

Propuesta financiera

Un sitio Web multimedia,
elaborado en flash.
1 Pagina Principal
5 Categorías
6 Subcategorías
1 Formulario de Contacto
3 Videos
US\$ 950.00

DOMINIO PROPIO, PAGO ANUAL

Dominio	US \$ 35.00
100 megabites hosting	US \$ 250.00
5 e-mail redireccionales	<u>US \$ 00.00</u>
Total	US \$ 285.00

SUBDOMINIO, PAGO ANUAL

Dominio EnAntigua	US \$ 00.00
30 megabites hosting	US \$ 150.00
e-mail enantigua.net (interfaz en inglés)	US \$ 00.00
5 e-mail redireccionales	<u>US \$ 00.00</u>
Total	US \$ 150.00

INSCRIPCION EN BUSCADORES

El registro abarca a
más de 1,200 buscadores
y directorios en el mundo US \$ 250.00

Información
Leonel Mijangos
Enantigua.com
1era Avenida sur # 21 Antigua Guatemala
Cel.: 5508-0167





Cotización del sitio web



ENANTIGUA.COM

COED
Cooperación
para la
Educación

ESQUEMA GRAFICO

PAGINA PRINCIPAL
Menú de inicio, tiene un diseño especial para da una mejor impresión

- SECCION - SLIDE
 - SECCION - SLIDE
 - SECCION - SLIDE
 - SECCION - SLIDE
- SECCION - SLIDE
- SECCION - SLIDE
 - SECCION - SLIDE
 - SECCION - SLIDE
 - SECCION - SLIDE
- SECCION - SLIDE
- SECCION - SLIDE
- SECCION - SLIDE

PROPUESTA FINANCIERA

Un sitio web Multimedia, elaborado en flash.

- 1 Pagina Principal
- 5 Categorías
- 6 Subcategorías
- 1 Formulario de Contacto
- 3 Vídeos

US\$ 950

Nuestra cultura en la manos del mundo...



Educando hoy
para el mañana



Bibliografía





Educando hoy
para el mañana



LIBROS

- Tórtola Navarro, Julio Roberto
2000 Métodos del Diseño para
Diseñadores Gráficos.
Guatemala: Diseño Gráfico FARUSAC.
- Dawes Brendan,
Flash MX. Action Script para
Diseñadores Gráficos.
- Swann, Allan
El color en el Diseño Gráfico.
Barcelona, España: Gustavo Gill.
- Encarta
Biblioteca de Consulta Microsoft,
1993-2006.
Microsoft Corporation.
- Compacto Océano,
Diccionario Enciclopédico
España, Océano Grupo Editorial.
- Paz Mendoza, Eva Graciela
1996.
Tipografía,
Guatemala.



Educando hoy
para el mañana



Апexos



Contenido del Sitio Web

HISTORIA | SOBRE NOSOTROS | PROYECTOS | DONDE LLEGAMOS | NUESTRO EQUIPO | VIAJES DE VISITA | CONTACTO

La cooperación para la Educación fue fundada por los hermanos Jeff y Joe Berringer en 1996 como un medio para mejorar el estado de educación que existía en Guatemala. Los hermanos Berringer dejaron carreras promotoras en corporaciones americanas Jiff con Procter and Gamble y Joe con IBM para empezar sus esfuerzos por ayudar a los pobres en Guatemala.

La mayoría de las escuelas tenían solamente profesores y pizarras. La calidad de la educación era muy baja y los índices de marginalidad eran muy altos. En algunas áreas, el analfabetismo clasificaba la tapa el 70%, el peor de toda la América latina.

1995-1996: El primer libro "cooperativa" se funda en la escuela del trabajo del La Aldea Jalones

1996-1997: El proyecto se amplía a otras tres escuelas en San Pedro, Ayupunc.

1997: Fundan a la cooperativa para la educación como vehículo para ampliar el programa a otras escuelas.

1997-2001: La cooperativa para la educación alcanza 64 comunidades, 73.000 libros entregados, 17.400 niños servidos, y el personal permanente.

2001-2002: La cooperativa para la educación ofrece otros programas educativos innovadores y complementarios a su red de escuelas, proporcionando becas a bibliotecas, y a centros de cálculo.

2001-2002: Cooperativa para el modelo del libro de textos de la educación replegado por otra

ASOCIACION COED
6a. Ave. 2-46 Colonia Trinidad, Zona 15 Guatemala
Teléfono: (502)2369-6000 Fax: (502)2369-3379

COOPERATIVE FOR EDUCATION
2730 Hyde Park Ave, Cincinnati, Ohio 45209 USA
Phone: (513)731-2395 / Fax: (513)731-2325

HISTORIA | **MISSION/VISION** | PROYECTOS | DONDE LLEGAMOS | NUESTRO EQUIPO | VIAJES DE VISITA | CONTACTO

Sobre Nosotros

La Asociación COED es una ONG no lucrativa fundada por los hermanos Berringer, dos jóvenes norteamericanos, que vinieron a Guatemala en el año de 1995, con la idea de enseñar idioma inglés. Sin embargo, esto les llevó a detectar un gran problema que se hacía común en varias comunidades de las áreas rurales del país: La falta de educación.

Propósitos y actividades

COED busca a través de proyectos, romper el ciclo de la pobreza en Guatemala a través de la educación, esta misión puede lograrse únicamente por medio de programas educativos que capaciten a los estudiantes para superar la pobreza y gozar de una mejor calidad de vida para ellos y sus comunidades.

ASOCIACION COED
6a. Ave. 2-46 Colonia Trinidad, Zona 15 Guatemala
Teléfono: (502)2369-6000 Fax: (502)2369-3379

COOPERATIVE FOR EDUCATION
2730 Hyde Park Ave, Cincinnati, Ohio 45209 USA
Phone: (513)731-2395 / Fax: (513)731-2325

HISTORIA | **MISSION/VISION** | **OBJETIVOS** | PROYECTOS | DONDE LLEGAMOS | NUESTRO EQUIPO | VIAJES DE VISITA | CONTACTO

Objetivo de COED

Apoyar la educación en forma sostenible por el largo plazo, por medio de cambios sistemáticos y proyectos replicables, respetando a la economía familiar de los beneficiarios.

ASOCIACION COED
6a. Ave. 2-46 Colonia Trinidad, Zona 15 Guatemala
Teléfono: (502)2369-6000 Fax: (502)2369-3379

COOPERATIVE FOR EDUCATION
2730 Hyde Park Ave, Cincinnati, Ohio 45209 USA
Phone: (513)731-2395 / Fax: (513)731-2325

HISTORIA | **MISSION/VISION** | **OBJETIVOS** | **Misión 8** | PROYECTOS | DONDE LLEGAMOS | NUESTRO EQUIPO | VIAJES DE VISITA | CONTACTO

Visión de COED

Crear programas auto-sostenibles que a través de la educación, estimulen la productividad de los futuros profesionales, como base para su desarrollo económico.

Misión de COED

Apoyar a los estudiantes Guatemaltecos para que rompan el círculo de la pobreza, a través de la educación.

ASOCIACION COED
6a. Ave. 2-46 Colonia Trinidad, Zona 15 Guatemala
Teléfono: (502)2369-6000 Fax: (502)2369-3379

COOPERATIVE FOR EDUCATION
2730 Hyde Park Ave, Cincinnati, Ohio 45209 USA
Phone: (513)731-2395 / Fax: (513)731-2325



Contenido del Sitio Web

COED
cooperación para la educación

HISTORIA | SOBRE NOSOTROS | PROYECTOS | DONDE LLEGAMOS | NUESTRO EQUIPO | VIAJES DE VISITA | CONTACTO

LAB. DE COMPUTO

LIBROS DE TEXTO

MINI BIBLIOTECAS

BECCAS

holor sit amet, consectetur adipiscing elit. Curabitur massa vitae risus. Etiam iaculis imperdiet leo. Fusce in ac quam et arcu molestie scelerisque. Pellentesque et tristique senectus et netus et malesuada fames ac, Praesent cursus ante eget neque. Cras sem lacus, congue ac, lacinia a, iaculis vitae, massa. Maecenas tincidunt vulputate dap.

Pellentesque auctor. Sed mollis diam eget dui. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia Curae; Sed sagittis arcu vel purus eleifend placerat. Maecenas tempus gravida nisi. Suspendisse bibendum.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Curabitur pellentesque massa vitae risus. Etiam iaculis imperdiet leo. Fusce eget du. Proin ac quam et arcu molestie scelerisque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Praesent cursus ante eget neque.

ASOCIACION COED
6a. Ave. 2-46 Colonia Trinidad, Zona 15 Guatemala
Teléfonos: (502)2369-6000 Fax: (502)2369-5379

COOPERATIVE FOR EDUCATION
2730 Hyde Park Ave. Cincinnati, Ohio 45209 USA
Phone (513)731-2395 / Fax (513)731-2335

Educando hoy
para el mañana

COED
cooperación para la educación

HISTORIA | SOBRE NOSOTROS | PROYECTOS | DONDE LLEGAMOS | NUESTRO EQUIPO | VIAJES DE VISITA | CONTACTO

LAB. DE COMPUTO

Centros de Aprendizaje por Computación

LIBROS DE TEXTO

MINI BIBLIOTECAS

BECCAS

Los Centros son otorgados a institutos de nivel secundario que normalmente ya se encuentran dentro del programa de Libros de Textos y han solicitado el apoyo para un centro de aprendizaje en el área de computación.

Se otorgan las computadoras y equipo técnico completo, el mobiliario del centro; el instructor capacitado, el material de aprendizaje y supervisión pedagógica frecuente.

El programa está diseñado en tal forma que se integre plenamente en las operaciones del instituto y pedagógicamente en el plan de estudios de los jóvenes. En la clase, los alumnos realizan proyectos del "mundo real" cubriendo e integrando todas las asignaturas básicas mientras a la vez, aprenden la computación y cómo aplicarla como una herramienta a sus proyectos. Los alumnos aprenden "haciendo." La clase es interactiva, logrando así la participación de los alumnos.

El curriculum es de calidad y es proveído por Futurekids, una compañía mundialmente reconocida en el desarrollo de material integrando tecnología con la educación. Los programas que se enseñan son Microsoft Windows, Office y programas que enseñan el uso del teclado y mouse. Para asegurar el continuo éxito del centro, los alumnos aportan una contribución anual.

Esto también se dirige a un fondo revolving administrado por COED, que sirve para mantener en

ASOCIACION COED
6a. Ave. 2-46 Colonia Trinidad, Zona 15 Guatemala
Teléfonos: (502)2369-6000 Fax: (502)2369-5379

COOPERATIVE FOR EDUCATION
2730 Hyde Park Ave. Cincinnati, Ohio 45209 USA
Phone (513)731-2395 / Fax (513)731-2335

Educando hoy
para el mañana

COED
cooperación para la educación

HISTORIA | SOBRE NOSOTROS | PROYECTOS | DONDE LLEGAMOS | NUESTRO EQUIPO | VIAJES DE VISITA | CONTACTO

LAB. DE COMPUTO

Libros de Texto

LIBROS DE TEXTO

MINI BIBLIOTECAS

BECCAS

COED contacta Institutos de Educación Básica, secundarias, por cooperativa y privados cuya característica principal debe ser de escasos recursos; principalmente en el área rural.

Después de la aceptación del proyecto, por parte de la Dirección, Claustro de Maestros y Padres de familia, COED otorga como fondo semilla un lote de libros que serán utilizados por 5 generaciones de estudiantes; estos libros comprenden las 4 materias principales (Matemática, Idioma Español, Ciencias Naturales y Estudios Sociales).

Cada estudiante da anualmente una pequeña contribución por libro, (Q.12.50 Editora Educativa, Q.17.50 Santillana, según la editorial solicitada por cada Instituto). Este dinero va a un fondo revolving administrado por COED, que, después de 5 años genera el fondo necesario para comprar un nuevo lote de libros de texto para las siguientes generaciones.

Actualmente algunas materias son renovadas en un promedio de 3 años ya que por su uso estos sufren daños que implica desprendimiento de hojas, ruptura, etc.

ASOCIACION COED
6a. Ave. 2-46 Colonia Trinidad, Zona 15 Guatemala
Teléfonos: (502)2369-6000 Fax: (502)2369-5379

COOPERATIVE FOR EDUCATION
2730 Hyde Park Ave. Cincinnati, Ohio 45209 USA
Phone (513)731-2395 / Fax (513)731-2335

Educando hoy
para el mañana

COED
cooperación para la educación

HISTORIA | SOBRE NOSOTROS | PROYECTOS | DONDE LLEGAMOS | NUESTRO EQUIPO | VIAJES DE VISITA | CONTACTO

LAB. DE COMPUTO

Mini-Bibliotecas

LIBROS DE TEXTO

MINI BIBLIOTECAS

BECCAS

Los dos proyectos se hacen como pilotos (prueba), otorgándose a Institutos con mayor necesidad educativa depende de la disponibilidad de los fondos donados para otorgar dicho apoyo educativo.

En el Proyecto de Bibliotecas, se otorgan materiales de apoyo como Enciclopedias, Antimáticas, Temáticas, Diccionarios, Literarios, Material Didáctico, Mapas, Láminas educativas, etc., que son de apoyo tanto para los alumnos como para la labor magisterial de los maestros.

ASOCIACION COED
6a. Ave. 2-46 Colonia Trinidad, Zona 15 Guatemala
Teléfonos: (502)2369-6000 Fax: (502)2369-5379

COOPERATIVE FOR EDUCATION
2730 Hyde Park Ave. Cincinnati, Ohio 45209 USA
Phone (513)731-2395 / Fax (513)731-2335

Educando hoy
para el mañana



Contenido del Sitio Web

A donde llegamos

< COED es una Institución que promueve la educación en las áreas rurales del país. La educación ofrece la mejor esperanza de estos lugares y así avanzar y sostener ese adelanto en las generaciones futuras.

En Guatemala:

- 93% de la población rural vive en la pobreza (1)
- Una guerra civil de 36 años dejó 200.000 muertos y a 1 millón desplazados
- 90% de escuelas no poseen libros (3)
- hay analfabetismo del 70% en zonas rurales (4)

(1) organización de salud americana de cacarola, "salud en las Américas" (2002)
 (2) basado en un estudio del CIDE de las necesidades del recurso de la escuela en zonas rurales y urbanas
 (3) Guatemala: EL Rostro Rural Del Desarrollo Humano, Edición 1999, oficina de Naciones Unidas, Guatemala City
 (4) Guatemala: EL Rostro Rural Del Desarrollo Humano, Edición 1999, oficina de Naciones Unidas, Guatemala City

ASOCIACION COED
 5a. Ave. 2-46 Colonia Trinidad, Zona 15 Guatemala
 Teléfonos: (502)2369-6000 Fax: (502)2369-5379

COOPERATIVE FOR EDUCATION
 2230 Hyde Park Ave. Cincinnati, Ohio 45209 USA
 Phone (513)731-2595 / Fax (513)731-2335

Equipo de trabajo de la asociación COED

Alann Canel Supervisor Pedagógico	David Astun Auxiliar Contable	Anibal Colindres Contador General
Mónica Barillas Asistente Administrativa	Claudia Avila Coordinadora	Carlos Vilagrán Representante Local

ASOCIACION COED
 5a. Ave. 2-46 Colonia Trinidad, Zona 15 Guatemala
 Teléfonos: (502)2369-6000 Fax: (502)2369-5379

COOPERATIVE FOR EDUCATION
 2230 Hyde Park Ave. Cincinnati, Ohio 45209 USA
 Phone (513)731-2595 / Fax (513)731-2335

VIDEOS

>Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Curabitur pellentesque massa vitae risus. Etiam lacus imperdiet leo. Fusce eget dui. Proin at quam et arcu molestie scelerisque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Praesent cursus ante eget neque. Cras sem lacus, congue ac, lacinia a, lacus vitae, massa. Maecenas tincidunt vulpate du.

..Pellentesque auctor. Sed mollis diam eget du. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia Curae; sed sagittis arcu vel purus eleifend placerat. Maecenas tempus gravida nisi. Suspendisse bibendum.

..Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Curabitur pellentesque massa vitae risus. Etiam lacus imperdiet leo. Fusce eget du. Proin at quam et arcu molestie scelerisque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Praesent cursus ante eget neque.

ASOCIACION COED
 5a. Ave. 2-46 Colonia Trinidad, Zona 15 Guatemala
 Teléfonos: (502)2369-6000 Fax: (502)2369-5379

COOPERATIVE FOR EDUCATION
 2230 Hyde Park Ave. Cincinnati, Ohio 45209 USA
 Phone (513)731-2595 / Fax (513)731-2335

Nombre:

Pais:

E-mail:

mensaje:

ASOCIACION COED
 5a. Ave. 2-46 Colonia Trinidad, Zona 15 Guatemala
 Teléfonos: (502)2369-6000 Fax: (502)2369-5379

COOPERATIVE FOR EDUCATION
 2230 Hyde Park Ave. Cincinnati, Ohio 45209 USA
 Phone (513)731-2595 / Fax (513)731-2335



Educando hoy
para el mañana



Contenido CD Interactivo

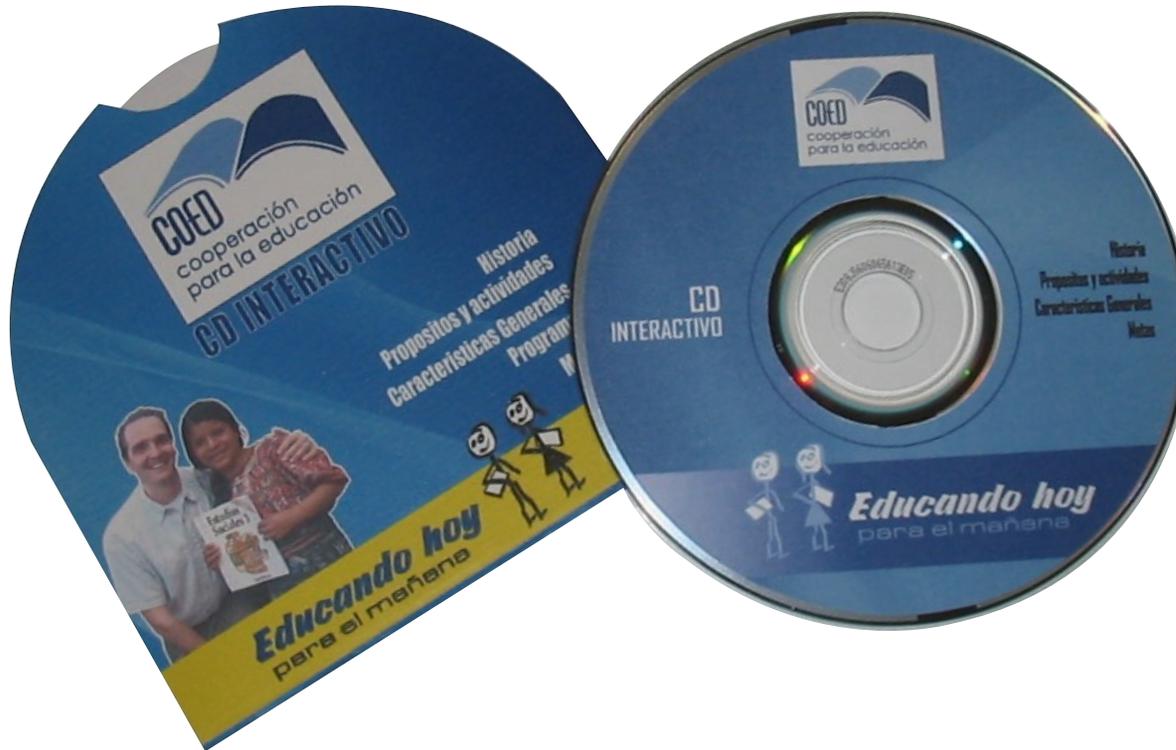




Educando hoy
para el mañana



CD Interactivo

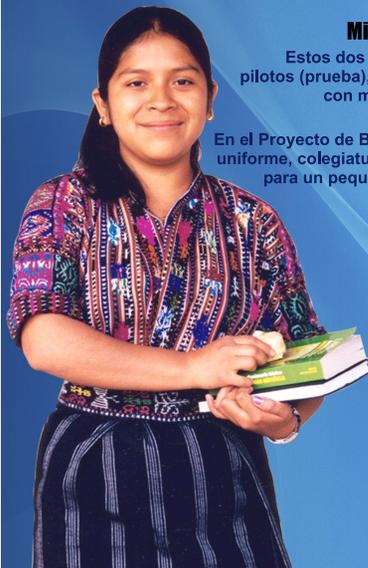




Educando hoy
para el mañana



Afiche promocional



 **COED**
cooperación
para la educación

COED busca a través de proyectos, poder romper el ciclo de la pobreza en Guatemala a través de la educación. Esta misión puede lograrse únicamente por medio de programas educativos.

CUÁLES SON ESTOS PROGRAMAS?

Centros de Aprendizaje de Computación
Estos Centros son otorgados a institutos de nivel secundario

Mini-Bibliotecas y Becas
Estos dos proyectos se tienen como pilotos (prueba), otorgándolos a Institutos con mayor necesidad educativa

En el Proyecto de Becas, se otorga los libros, uniforme, colegiatura y materiales de estudio para un pequeño grupo de estudiantes.

COED
Cooperación para la Educación.
Dirección:
6ª. Avenida 2-4B Colonia Trinidad,
Zona 15 Ciudad de Guatemala.
Teléfono:
(502) 2369-6000.
Fax:
(502) 2369-5372.

Educando hoy
para el mañana



**AFICHE
TAMAÑO
17 X 22**



Educando hoy
para el mañana



Boleta de encuesta

Universidad de San Carlos de Guatemala

Licenciatura en Diseño Gráfico con especialización en Multimedia



Educando hoy
para el mañana



Desarrollo del Diseño del Sitio Web para la Asociación COED (Cooperación para la Educación)
proyecto realizado en la ciudad de Guatemala de julio a noviembre del año 2006

Encuesta de validación Grupo Objetivo 1
INSTRUCCIONES: Lea la pregunta detenidamente y conteste la respuesta que considere correcta, luego de haber observado el sitio web

1. ¿Considera que visualmente, el sitio de Internet que se propone para COED Cooperación para la Educación es atractivo?
 si no
2. ¿Tiene conocimiento de la existencia de COED Cooperación para la Educación?
 si no
3. ¿Considera ordenada y fácil la navegación, por la página de Internet que se propone para COED Cooperación para la Educación?
 si no
4. ¿Es de fácil lectura el contenido de la página de Internet que se propone para COED Cooperación para la Educación?
 si no
5. ¿Recomendaría a otras personas que visiten el sitio, que se propone para COED Cooperación para la Educación?
 si no
6. ¿Considera que el sitio que se propone, minimice la necesidad de comunicación que COED Cooperación para la Educación ha manifestado?
 si no
7. ¿Considera adecuadas las imágenes que se encuentran en la página Web?
 si no
8. ¿Le parecen atractivos los elementos animados en el banner?
 si no
9. ¿Qué le cambiaría o le mejoraría a la página de COED Cooperación para la Educación?
 si no
10. ¿La información del CD interactivo es comprensible?
 si no

Universidad de San Carlos de Guatemala

Licenciatura en Diseño Gráfico con especialización en Multimedia



Educando hoy
para el mañana



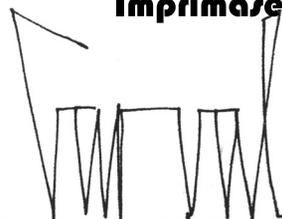
Desarrollo del Diseño del Sitio Web para la Asociación COED (Cooperación para la Educación)
proyecto realizado en la ciudad de Guatemala de julio a noviembre del año 2006

Encuesta de validación Grupo Objetivo 2
INSTRUCCIONES: Lea la pregunta detenidamente y conteste la respuesta que considere correcta, luego de haber observado el sitio web

1. ¿Considera que visualmente, el sitio de Internet que se propone para COED Cooperación para la Educación es atractivo?
 si no
2. ¿Tiene conocimiento de la existencia de COED Cooperación para la Educación?
 si no
3. ¿Considera ordenada y fácil la navegación, por la página de Internet que se propone para COED Cooperación para la Educación?
 si no
4. ¿Es de fácil lectura el contenido de la página de Internet que se propone para COED Cooperación para la Educación?
 si no
5. ¿Recomendaría a otras personas que visiten el sitio, que se propone para COED Cooperación para la Educación?
 si no
6. ¿Considera que el sitio que se propone, minimice la necesidad de comunicación que COED Cooperación para la Educación ha manifestado?
 si no
7. ¿Cómo visualiza la animación de la tipografía diseñada en el banner así como en los botones?
 Bueno Regular Malo
8. ¿Le parecen atractivos los elementos animados en el banner?
 si no
9. ¿Qué le cambiaría o le mejoraría a la página de COED Cooperación para la Educación?
 si no
10. ¿La información del CD interactivo es comprensible?
 si no



Imprimase



Arq. Carlos Enrique Valladares Cerezo
Decano de la Facultad de Arquitectura

Licda. Wendy Herrera
Asesor

Dra. Sara Marisa Morales Monroy
Asesor

Lic. Gustavo Ortiz
Asesor

Axel Aníbal Chiquitó Valle
Sustentante

