

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ARQUITECTURA



“CENTRO DE ATENCIÓN Y ABRIGO PARA NIÑOS VÍCTIMAS
DE VIOLENCIA SOCIAL EN HUEHUETENANGO”



arquitectura



TANIA IXMUCANÉ GUTIÉRREZ MARTÍNEZ

GUATEMALA, FEBRERO DE 2012

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE ARQUITECTURA



**“CENTRO DE ATENCIÓN Y ABRIGO PARA NIÑOS VÍCTIMAS DE
VIOLENCIA SOCIAL EN HUEHUETENANGO”**

TESIS

PRESENTADA A LA HONORABLE JUNTA DIRECTIVA POR:

TANIA IXMUCANÉ GUTIÉRREZ MARTÍNEZ

PARA OPTAR AL TITULO DE:

ARQUITECTA

GUATEMALA DE LA ASUNCIÓN, NOVIEMBRE DEL 2012

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE ARQUITECTURA

JUNTA DIRECTIVA

DECANO: Arq. Carlos Enrique Valladares Cerezo

VOCAL I: Arq. Sergio Mohamed Estrada Ruíz

VOCAL II: Arq. Efraín de Jesús Amaya Caravantes

VOCAL III: Arq. Marco Vinicio Barrios Contreras

VOCAL IV: Br. Jairon Daniel Del Cid Rendón

SECRETARIO: Arq. Alejandro Muñoz Calderón

TRIBUNAL EXAMINADOR

DECANO: Arq. Carlos Enrique Valladares Cerezo

SECRETARIO: Arq. Alejandro Muñoz Calderón

ASESOR: Arq. Martín Enrique Paniagua García

CONSULTOR: Arq. Edgar Armando López Pazos

CONSULTOR: Arq. Víctor Hugo Jáuregui García

DEDICATORIA

A DIOS:

Por darme sabiduría, paciencia, perseverancia, pero sobre todo por la dicha de estar viva y tener una familia que amo tal cual es.

A MIS ABUELOS:

Buena Ventura Gutiérrez, con grato cariño y amor.
Virgilia Hernández, Adán de Jesús Martínez y Ninfa Aurora Calmo (Q.E.P.D.) ellos viven en mi corazón y que desde el cielo me den su bendición.

A MIS PADRES:

Ángel Remigio Gutiérrez Hernández y Adelina Martínez Calmo, infinitas gracias por haber confiado en mí, por ser unos padres ejemplares, llenos de paciencia y sabiduría y el éxito que alcanzo hoy sea de dicha y orgullo para ellos.

A MI SUEGRA:

Evarista Vásquez Aldana, gracias por el apoyo incondicional, sus consejos y ser una segunda madre para mí.

A MI ESPOSO:

Julio Rodas Vásquez, por estar cuando lo necesito y enseñarme lo que realmente me hace crecer como persona, pero sobre todo gracias por hacerme saber que siempre estarás para mí.

A MI RETOÑO:

Ángela Jhuliana Rodas Gutiérrez, por ser la esencia de mí vivir, mi niña anhelada enviada por Dios, que este éxito sea para su ejemplo, porque a pesar de todas las adversidades se puede lograr todo lo que anhelas.

A MIS HERMANOS:

Alma, Adelina, Ángel, Heidi y Karen con respeto y amor. En especial a mi hermano Néstor Amílcar, que es parte de mi corazón, que Dios le bendiga, le de sabiduría y le multiplique lo que ha hecho por mí y los demás.

A MIS CUÑADOS:

Por su apoyo en todo momento siendo muy importante para mí en especial a Eva Ochoa, Bertha Rodas y Olga Martínez gracias porque de alguna u otra forma siempre me dieron su ayuda.

A TODA MI FAMILIA:

Con aprecio a mis tíos, primos, y sobrinos. A mi tío Paquito gracias por sus consejos.

A MIS AMIGOS:

Gracias por darme algo tan difícil de encontrar y conservar, así también a aquellos compañeros que lucharon por alcanzar este éxito motivados por sus hijos.

AGRADECIMIENTOS

A MI GUATEMALA:

Que Dios sabe cuánto pido por mi patria, tan bella y tan sufrida, para que su gente despierte y vele por su futuro, su niñez.

A LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA:

Por haberme permitido ingresar a esta casa de estudios para poder crecer profesionalmente.

A LA FACULTAD DE ARQUITECTURA:

Que no importando las dificultades pude ver día a día las satisfacciones que obtuve, creciendo a la vez mi esperanza de poder realizar mis sueños de ser arquitecta y crecer como persona.

A MIS CATEDRÁTICOS:

Por sus conocimientos compartidos incondicionalmente, Arq. Gloria Lara, Arq. Alexander Aguilar, Arq. Alma de León, Dr. Arq. Carlos Lemus y Arq. Jorge Gonzáles Peñate, por la disciplina exigida que les acompañó siempre para que diera lo mejor de mí.

A MI ASESOR:

Arq. Martín Enrique Paniagua, por su disposición y amabilidad al compartir no solo su tiempo sino también conocimiento valioso para mí, gracias también por su motivación constante.

A MIS CONSULTORES:

Arq. Edgar López Pazos y Arq. Víctor Hugo Jáuregui por sus aportes valiosos a este trabajo lo cual les expreso mi gratitud por el espacio concedido a mi persona.

A LA MUNICIPALIDAD DE HUEHUETENANGO:

Por su interés y apoyo a este tema de estudio, importante para nuestra sociedad además del deseo de mejorar cada día más.

MARCO CONCEPTUAL **i**

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	iii
2. JUSTIFICACIÓN	iv
3. OBJETIVOS	v
4. DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA	v
5. METODOLOGÍA	vi

CAPÍTULO 1. MARCO TEÓRICO **1**

1. MARCO TEÓRICO	3
1.1. VIOLENCIA SOCIAL	3
1.2. MOTIVOS DE LA VIOLENCIA	4
1.3. ASISTENCIA SOCIAL	6
1.4. TERAPIA OCUPACIONAL Y RECREATIVA	10
1.5. EDUCACIÓN.....	10
1.6. ATENCIÓN MÉDICA	11

CAPÍTULO 2. CASO ANÁLOGO **13**

2. CASO ANÁLOGO	15
2.1. FUNDACIÓN SALVACIÓN	15
2.2. ANÁLISIS DE CASO ANÁLOGO	19
2.3. CONCLUSIONES	20

CAPÍTULO 3. MARCO LEGAL **21**

3. MARCO LEGAL	23
3.1. ASPECTOS LEGALES	23

CAPÍTULO 4. MARCO REFERENCIAL **29**

4. MARCO REFERENCIAL	31
4.1. MACRO LOCALIZACIÓN	31
4.2. MICRO LOCALIZACIÓN	32
4.3. ASPECTOS HISTÓRICOS	35
4.4. ASPECTOS TERRITORIALES	35
4.5. ASPECTOS CLIMÁTICOS	38
4.6. ASPECTOS SOCIODEMOGRÁFICOS	38
4.7. ASPECTOS DE INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS PÚBLICOS	40
4.8. CONCLUSIONES	41

CAPÍTULO 5. DIAGNÓSTICO DEL SITIO **43**

5. MARCO DIAGNÓSTICO.....	45
5.1. JUSTIFICACIÓN DEL TERRENO PROPUESTO.....	45
5.2. ANÁLISIS DEL TERRENO.....	46
5.3. CONTEXTO FÍSICO DEL TERRENO.....	47
5.4. CONTEXTO FÍSICO AMBIENTAL	51
5.5. INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS EXISTENTES	51
5.6. CONTEXTO SOCIOCULTURAL	52
5.7. GALERÍA FOTOGRÁFICA	55
5.8. CONCLUSIONES	57

CAPÍTULO 6. CRITERIOS Y PREMISAS DEL DISEÑO **59**

6. CRITERIOS, PREMISAS E IDEAS DE DISEÑO	61
6.1. TIPOS DE AGENTES Y USUARIOS	61
6.2. ÁREAS A NECESITAR	61
6.3. PREMISAS	64
6.4. PREMISAS ARQUITECTÓNICAS	65
6.5. PREMISAS AMBIENTALES	67
6.6. PREMISAS MANEJO AMBIENTAL SOSTENIBLE	68
6.7. PREMISAS CONSTRUCTIVAS	70
6.8. PREMISAS ESTRUCTURALES	71
6.9. PROGRAMA DE NECESIDADES	72
6.10. PREMISAS DE DISEÑO	76
6.11 IDEA GENERATRÍZ	83

CAPÍTULO 7. PROPUESTA DE DISEÑO **85**

7.1. PLANOS DEL PROYECTO ARQUITECTÓNICO	87
7.2 PRESUPUESTO, NOVIEMBRE DEL 2011	115
7.3. CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN E INVERSIÓN	117
CONCLUSIONES	119
RECOMENDACIONES	121
BIBLIOGRAFÍA	123



MARCO CONCEPTUAL



1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Guatemala a nivel nacional es azotada por violencia de cualquier índole no importando raza o condición social, se hizo presente en el enfrentamiento armado interno, y ahora en enfrentamientos de pandillas, femicidio, parricidio, violencia familiar, emigración, drogadicción, entre otros, que juntos hacen una ola de violencia que deja secuelas, la cual afecta no solo a las personas adultas que enfrentan esta situación sino también a menores, pero en estos últimos generan un problema que desencadena más violencia porque son afectados tanto psicológica o físicamente, además de ser abandonados, huérfanos totalmente o protegidos por algún familiar cercano, los cuales necesitan de un centro que se dedique especialmente a ellos para darles abrigo y una atención psicológica adecuada, para poderse integrar a la sociedad lo más antes posible.

Lamentablemente estos centros son escasos, a nivel nacional se maneja con muy poca atención, no cubren las condiciones necesarias o hace falta espacio y ha dado lugar a que instituciones privadas tomen este papel importante para nuestra sociedad.

En Huehuetenango existe un centro privado, donde se atiende a estos niños, pero el lugar ha sido un límite por condiciones físicas y ha evitado el albergue de dichos niños con las condiciones adecuadas, esto es debido a que el aumento de estos casos no son solo del lugar sino también aledaños al departamento que por lo general casos especiales se mezclan con otros, entonces se da una atención general y no específica. Esta institución alberga también a madres e hijos, que han sido víctimas de violencia que con el tiempo abandonan el centro, pero se han encontrado tiempo después a los menores, que siguen siendo víctimas en una u otra forma por parte de su progenitora y expuestos a peligros.

En la actualidad el departamento es fuente principal de comercio entre la frontera con México y paso de migración por lo que no es de extrañarse ver adultos y niños en las calles o en el parque central, algunos son abandonados o explotados por sus progenitores, y cuando se encuentran tienen problemas como desnutrición enfermedades de piel, en dientes, además de los problemas físicos y legales, están sobre todo los psicológicos.

El riesgo de no tener una infraestructura o un centro que se dedique a estos niños que van en aumento, se verán con más frecuencia en las calles del departamento como se vio al principio cuando se generó esta necesidad dando pauta a que aumente la delincuencia del lugar, y al contar con un centro donde al menor se le pueda dar la ayuda necesaria tanto física como mentalmente durante su desarrollo acompañada de educación, salud y oficio podrá integrarse a la sociedad con mayor facilidad y en el menor tiempo posible.



2. JUSTIFICACIÓN

Cuando la familia pierde su papel fundamental debido por factores como la violencia intrafamiliar, pobreza, migración, madres solteras, abandono, delincuencia, enfrentamiento armado, y otros factores de violencia social que hacen que el niño o niña queden huérfanos sin una familia integral donde puedan formarse con valores, salud física, mental, emocional, moral, educación, abrigo y otras necesidades que como seres humanos tenemos, y que al no satisfacerse, el niño corre el riesgo de ser víctimas de drogadicción, alcoholismo, integración a pandillas, abandono del hogar y vivir en las calles exponiéndose a peligros como violación, trata o explotación haciendo que se genere un círculo de violencia que pasará de generación en generación sino se erradica.

Un centro de atención y abrigo para estos niños es una institución donde se tiene que tomar en cuenta que para lograr el desarrollo integral del menor, necesita permanecer en un ambiente donde pueda satisfacer sus necesidades, entre ellas la de tener un hogar integrado, o algo parecido a este, para enfrentar los problemas de desarrollo mental y de la personalidad que son de origen ambiental como el tener que enfrentar la pérdida de uno o ambos padres por muerte, abandono, o violencia en su hogar, y su rechazo ante tal situación es reflejada con timidez, indiferencia, bajo rendimiento escolar, agresividad, ansiedad, depresión y en otros la adicción de sustancias alucinógenas.

Cuando un niño es víctima de violencia impide su adaptación a su ambiente social, familiar y escolar, pero para descubrir el punto de partida de lo que realmente está afectando a un niño se necesita saber o tener un conocimiento del ambiente en que se desenvuelve y las influencias que está recibiendo de la familia, escuela o comunidad, y esto se va descubriendo poco a poco con citas psicológicas, y el ambiente adecuado para que el niño tenga la confianza de poder expresarse de cualquier manera. Además se obtendrán beneficios de salud mental con la aplicación de psicología preventiva donde los resultados de terapias ocupacionales evitarán problemas que afectan a la comunidad como la integración de pandillas, drogadicción, alcoholismo, desintegración familiar y la falta de empleo.

Este tema no es nuevo en Guatemala, ya que en los años 80' durante el enfrentamiento armado interno en Guatemala, dejó familias desintegradas, madres solteras, y niños huérfanos, donde surgieron a su tiempo aldeas infantiles S.O.S. donde el objetivo era darle al menor un núcleo familiar parecido a su antigua familia y superar sus etapas críticas de pérdida.



3. OBJETIVOS

GENERAL

Proveer a los niños huérfanos y víctimas de violencia social en Huehuetenango, un espacio adecuado donde puedan tener un seguimiento de atención psicológica, vivir adecuadamente y poder desenvolverse, artístico, intelectual y físicamente.

ESPECÍFICOS

- a) Proponer un proyecto arquitectónico sobre el Centro de Atención y Abrigo para los Niños Huérfanos y Víctimas de Violencia Social.
- b) Colaborar con la sociedad de Huehuetenango, donde se atiendan los diferentes casos en niños que han sufrido algún tipo de violencia.
- c) Conocer la realidad social que enfrenta este departamento en el abandono de niños, violencia familiar, migración, y explotación infantil.
- d) Colaborar con la comunidad huehueteca para el fácil acceso de la psicología preventiva para la salud mental.
- e) Dar continuidad en la atención de niños huérfanos o víctimas de la violencia social con las condiciones adecuadas.

4. DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA

DELIMITACIÓN FÍSICA

El proyecto se desarrolla en la zona 5 del departamento de Huehuetenango; situado en la región Nor-occidente del país. Los cuales se atenderá a niños provenientes de los municipios aledaños a este.

Se hará un proyecto de un centro que proporcionara espacios para recreación, atención médica y psicológica, albergue, y talleres para oficios o artes, clasificando por sexo, edad y capacidad.

DELIMITACIÓN TEMPORAL

La propuesta del centro de atención y abrigo se contempla como proyecto de tesis a desarrollar durante el año 2010 y 2011. Sin embargo, el proyecto arquitectónico como tal se contempla con una vida útil de 15 años.

DELIMITACIÓN TEMÁTICA

Se enfocará la atención a niños huérfanos o abandonados y maltratados tanto física como psicológicamente.





5. METODOLOGÍA

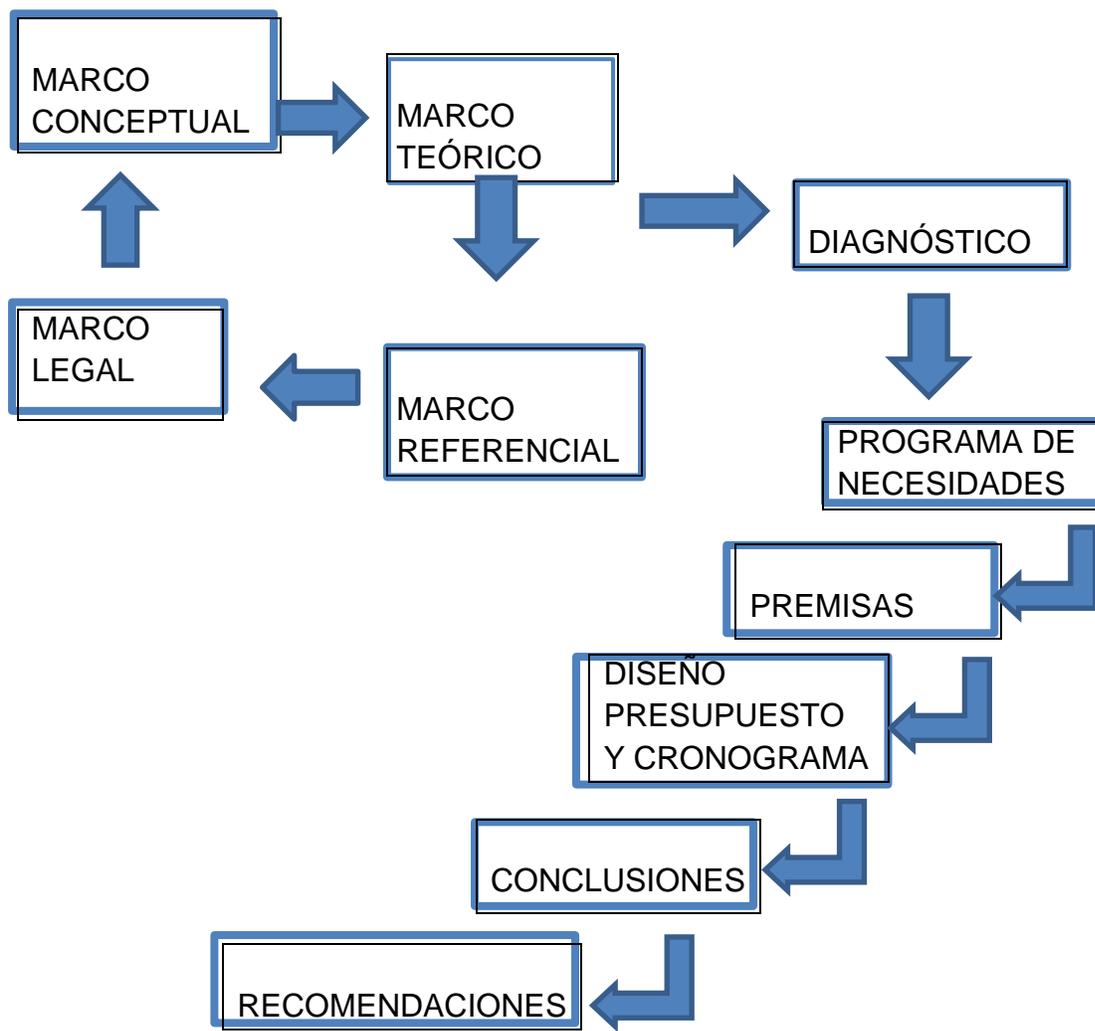
Consultar con profesionales como psicólogos, doctores, maestros que actúan en estos tipos de centros sobre las necesidades y el trato que se aplica en los diferentes casos de niños dependiendo la edad y sexo.

Verificar las condiciones del terreno donde se hará la propuesta arquitectónica.

Hacer un estudio de diferentes infraestructuras y se hará una analogía con instituciones con el mismo objetivo, para dar una propuesta arquitectónica proyectada y prevista a un futuro.

Consultar libros, normas y leyes que rijan, delimiten, o apliquen soluciones para el avance del anteproyecto.

Proponer un anteproyecto arquitectónico funcional a la vez que una continuidad de la infraestructura actual.





**CAPÍTULO 1.
MARCO TEÓRICO**



1. MARCO TEÓRICO

La situación de Guatemala es ser un país subdesarrollado que ha tenido problemas económicos, sociales y políticos pasando por diferentes fases de violencia que van desde la conquista, luego por la guerra interna que afectó, principalmente el occidente de Guatemala y en la actualidad la guerra entre pandillas, acompañada de otros factores tanto políticos como sociales.

Pero estas situaciones violentas han tenido algo en común, y es el problema de la orfandad que tuvo auge en la población indígena y está abarcando ahora sin discriminación, repercutiendo en la salud mental de los pobladores de una comunidad.

1.1. VIOLENCIA SOCIAL

Abarca temas que afectan una sociedad, como lo es la drogadicción, alcoholismo, la violencia familiar, discriminación, incluyendo la violación de derechos de una persona, abandono, y todo aquello que afecta y que obstaculiza a una persona en su desarrollo sano tanto físico, mental e intelectual con la denigración de sus derechos y su persona.

La violencia social impide el desarrollo y crecimiento del niño dentro de la sociedad y al no poder adaptarse a la vida social y cotidiana pasa a ser generador de más violencia, de la misma u otra manera en iguales o diferentes escenarios los cuales podrían mencionarse:

VIOLENCIA FÍSICA

Es el atentado contra la integridad física realizado por una persona superior a otra más débil. Se caracteriza por lastimar cualquier parte del cuerpo de una persona con las manos, pies u objetos.

VIOLENCIA EMOCIONAL

Consiste en enviar mensajes y gestos o manifestar actitudes de rechazo. La intención es humillar, avergonzar y hacer sentir mal a una persona deteriorando su imagen y su propio valor, con lo que daña su estado de ánimo y se disminuye su capacidad para tomar decisiones. Hay dos tipos de esta violencia:

Violencia verbal: Tiene lugar cuando mediante el uso de la palabra se ridiculiza, insulta, humilla y amenaza en la intimidad a una persona.

Violencia no verbal: Se manifiesta en actitudes corporales de agresión como miradas de desprecio, muestras de rechazo, indiferencia, silencios y gestos insultantes para descalificar a una persona.



VIOLENCIA SEXUAL

Ocurre cuando se obliga a una persona a tener cualquier tipo de contacto sexual contra su voluntad. Se daña física y emocionalmente a esa persona.

Se puede presentar de diversas maneras:

Acoso: Es la persecución insistente a alguien en contra de su voluntad y que se encuentra en desventaja. El acosador busca someterlo a sus deseos sexuales.

Abuso: Consiste en tocar o acariciar el cuerpo de otra persona en contra de su voluntad. Se puede dar de manera repetitiva y durar mucho tiempo antes de que el abusador sea descubierto.

Violación: Es un acto de extrema violencia física y emocional que incluye la penetración. A veces se usan armas. Las personas que lo sufren, por lo general no cuentan a nadie lo que les sucede porque se sienten culpables de lo que les pasa.

Incesto: Es el contacto sexual entre familiares con algún tipo de parentesco.

1.2. MOTIVOS DE LA VIOLENCIA

DELINCUENCIA

Entendemos como delincuencia al conjunto de infracciones de fuerte incidencia social cometidas contra el orden público.

FORMAS DE DELINCUENCIA

Son variadas y han ido cambiando en gran medida según los periodos de la historia y los tipos de sociedad. Actualmente se observa un desarrollo general de formas de delincuencia organizadas dedicadas principalmente el tráfico de drogas y de materias nucleares.

Puede citarse la delincuencia cotidiana o delincuencia menor, el terrorismo, la delincuencia por imprudencia, el crimen organizado, los atentados a personas que comprenden abusos sexuales, atentados a las normas y al orden público y finalmente:

Delincuencia Juvenil: El Estado debe procurar la educación, tutela y protección de la juventud. La delincuencia juvenil ha aumentado de forma alarmante en los últimos tiempos, pasando a ser un problema que cada vez genera mayor preocupación social tanto por su incremento cuantitativo, como por su progresiva peligrosidad cualitativa,

Motivos de la Delincuencia: Uno de ellos, el más importante, es la pobreza. Se define como una circunstancia económica en la que una persona carece de los



ingresos suficientes para acceder a los niveles mínimos de atención médica, alimento, vivienda, vestido y educación.

La pobreza relativa es la experimentada por personas cuyos ingresos se encuentran muy por debajo de la media. La pobreza absoluta es la experimentada por aquellos que no disponen de los alimentos necesarios para mantenerse sanos. Los individuos que no pueden acceder a la educación o a los servicios médicos deben ser considerados en situación de pobreza.

PROSTITUCIÓN

La prostitución existe en casi todo el mundo. El fenómeno que se ha desencadenado en los últimos años es el llamado “turismo sexual hacia países del Tercer Mundo”, en los que parte de la población se ha visto obligada a recurrir a este medio para subsistir. La aparición del virus del SIDA ha originado una gran preocupación entre las mujeres que la practican y la sociedad en general.

La prostitución se da en ambos sexos y los servicios pueden ser heterosexuales u homosexuales, aunque ha sido protagonizada preferentemente por mujeres, lo que refleja la dependencia socioeconómica tradicional de la mujer y el concepto de mujer como propiedad significaba que los beneficios de la profesión pasaban a los hombres que la controlaban. Éstos también ejercen cada vez más esta actividad, ofreciendo sus servicios a clientes masculinos y más raramente a femeninos. Los niños más proclives a ser atraídos por la prostitución son los que han escapado de sus casas y no disponen de otra fuente de ingresos que el intercambio de favores sexuales por dinero.

La prostitución ha existido desde tiempo inmemorial y sus formas dependen de los valores económicos, sociales y sexuales de cada sociedad. La prostitución estaba muy difundida en las primeras sociedades no industriales, en donde el intercambio de mujeres entre sus maridos era muy común.

TRÁFICO DE DROGAS

El tráfico de drogas es un delito consistente en facilitar o promocionar el consumo ilícito ajeno de determinadas sustancias estupefacientes y adictivas que atentan contra la salud pública con fines lucrativos, aunque esta definición puede variar según las distintas legislaciones penales de cada Estado.

La droga es una adicción con la necesidad imperiosa de consumirla regularmente (no ser capaz de moderar el consumo o suprimirlo). Viene determinada por fenómenos psíquicos y físicos.



RACISMO

Teoría fundamentada en el prejuicio según el cual hay razas humanas que presentan diferencias biológicas que justifican relaciones de dominio entre ellas, así como comportamientos de rechazo o agresión. Se relaciona frecuentemente con la xenofobia y la segregación social. Desde el siglo XVI, sociedades que se proclaman científicas han buscado clasificar las razas humanas intentando crear estereotipos. El pensamiento racista, se va estructurando en doctrinas que preconizan la eugenesia, es decir, la aplicación de leyes biológicas al perfeccionamiento de la especie humana.

Aunque el racismo no se haya erradicado, la ideología en la que se basa ha sido sometida a una crítica radical en la segunda mitad del siglo XX. La ciencia ha rechazado el concepto de raza poniendo en evidencia su carácter subjetivo, basada en prejuicios.

1.3. ASISTENCIA SOCIAL:

Conjunto de instituciones que brindan albergue, atención médica y jurídica, a todas las personas que no cuentan con recursos humanos, ni materiales para subsistir dignamente.

Beneficiarios de la asistencia social:

- Menores en estado de abandono o desamparo desnutrición o sujetos a maltrato
- Menores infractores
- Alcoholismo, farmacodependientes o individuos en condiciones de vagancia
- Mujeres en periodo de gestación o lactancia
- Ancianos en desamparo o incapacidad marginación o sujetos a maltrato.
- Inválidos por causa de ceguera, sordera, mudos o incapacidad física.
- Indigentes etc.

Las instituciones que comprenden la asistencia social son:

- Albergue
- Aldea infantil
- Asilo de ancianos
- Centro de tratamiento de enfermedades crónicas
- Centro materno infantil
- Centro de integración juvenil
- Centro de integración familiar
- Guardería infantil
- Orfanatorios o casa de cuna
- Hogares de indigentes



ALBERGUE

Edificio o lugar en donde una persona haya hospedaje o resguardo temporalmente. Casa destinada a la crianza y refugio de niños huérfanos o desamparados. Institución de asistencia social donde individuos de ambos sexos y diferentes edades sin recursos económicos y materiales que viven en la calle, se les proporciona un lugar para dormir, asearse y comer por una o varias noches.

Los albergues son instituciones que dan abrigo a niños, adolescentes, adultos, ancianos alcohólicos, y mendigos; con el único requisito es que sean personas pobres. Su funcionamiento depende de la organización administrativa de las diversas instituciones que dan servicio, como la religiosa, gubernamental, y asociación civil. Cada una de ellas tiene sus propios principios, recursos económicos, educativos, pedagógicos, y sistemas de rehabilitación.

Los albergues se clasifican con base en el servicio que prestan y a la dimensión de sus instalaciones como:

Albergue Infantil: Institución o centro educativo de integración que alberga lactantes, infantes de 2 a 10 años, 0 a 12 años y enfermos mentales de ambos sexos; atiende la normalización y aplica métodos terapéuticos para los diversos grados de problemas de educación apoyándose en la investigación. El objetivo principal es de proteger al infante, darle un espacio para vivir con actividades recreativas y orientarlo mediante métodos terapéuticos hacia una actividad productiva e integrarlo a la sociedad.

En el proyecto se maneja las necesidades primarias como: espacio para dormir, aseo, comer, educación y custodia. El ambiente debe ser semejante al de una casa que se logra combinando texturas, color, materiales, mobiliario, y vegetación en el exterior para un jardín. La capacidad debe oscilar entre 30, 60, 120 y 200 niños.

Albergue juvenil: Edificio que utilizan los jóvenes para alojarse durante varias noches, cuando se organizan excursiones, reuniones de convivencia social, intercambios o vacaciones. Es un lugar que renta alojamiento particularmente alentando las actividades al aire libre. Puede permitir las relaciones culturales, o sociales entre jóvenes de provenientes de diferentes lugares.

Albergue de Asistencia Social: Espacios destinados para individuos de diversas edades que viven en la calle y que no cuentan con domicilio seguro. Generalmente son para gente que desea pasar una noche.

Su finalidad es proporcionar alimentación, y albergue a personas que lo necesiten, de bajos recursos, y proporcionarles un lugar donde dormir, comer, y asearse.



CENTRO DE ATENCIÓN Y ABRIGO PARA NIÑOS VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SOCIAL EN HUEHUETENANGO

ALDEA INFANTIL

Se usa para designar a la institución dedicada a labores muy diversas de asistencia y cuidado de los niños huérfanos y abandonados. El desarrollo de esta se asemejará en la medida posible, en cuanto a su estructura y función a una auténtica familia.

Huérfano: se emplea para los niños cuyos padres han fallecido o abandonados por sus padres o que han sido retirados de la custodia paternal por orden judicial.

Aldea infantil SOS: Esta parte de la idea de Hermann Gmeiner que parte de la vieja experiencia de que “todo niño necesita de la familia para poder desarrollarse sanamente”. Él ponía en tela de juicio el modo de prestar asistencia a los niños huérfanos usual en sus épocas. No pretende ser un reto a los orfanatos antiguos, sino un llamado a adoptar una actitud crítica ante estos métodos de asistencia de huérfanos, sobre todo desde el punto de vista del niño.

El Niño: Acoger a aquellos niños que no han podido ser adoptados o para los que no se encontró una familia tutora adecuada.

- Son admitidos niños difíciles, marcados por los desengaños. Privaciones, sensibles, que no soportan riñas, ni castigos, que cambian de humor con rapidez y pueden perder su equilibrio emocional por cualquier cosa mínima, que manifiesta una gran necesidad de afecto.
- No son admitidos aquellos niños que por su estado de salud física o mental puedan ser mejor atendidos en su establecimiento especializado.
- No se admiten niños mayores de 10 años.
- No se admiten niños por tiempo temporal o provisionalmente.

CENTRO DE ASISTENCIA INFANTIL

El niño desde que nace hasta que llega a la edad en la que ya no es dependiente de adultos, necesita una familia que le proporcione un hogar, orientación, educación y lo principal e, cariño. Esto no se cumple a veces por diversos factores como: irresponsabilidad, carencia económica, pérdida de los padres, abandono entre otros factores, que suelen afectar el comportamiento del niño. Cuando esto sucede el niño es canalizado a una institución que se haga cargo de su educación y formación.

ORFANATO - CASA HOGAR

Institución destinada al cuidado de huérfanos. Lugar donde son llevados niños recién nacidos en adelante, sin recursos humanos y materiales. Lugar en donde asiste una familia para adoptar un niño.





CASA CUNA

Institución encargada de brindar atención temporal a niños de 0-6 años de edad en estado de abandono, extravío, maltrato, u orfandad parcial o total. Otorga servicios tutelares, médicos, educativos, y jurídicos para tratar de reincorporarlos al medio familiar o su adopción. También proporciona protección temporal a menores solicitada por padres hospitalizados, en prisión o madres solteras con problemas de recursos. Cuenta con servicios de alojamiento, alimentación, vestido, atención médica, psicológica, así como educación preescolar.

GUARDERÍA INFANTIL

Genero de edificios que atienden y cuidan a niños cuyos padres no disponen del tiempo para ocuparse de ellos por su horario de trabajo. Centro educativo en el cual se reciben niños de dos meses a 6 años con el objeto de cuidarlos y educarlos.

CENTRO DE ATENCIÓN Y ABRIGO

Es una institución que debe cumplir y satisfacer las necesidades de dichos niños cuando quedan huérfanos o son abandonados, debe abastecer al niño en cuanto a salud, alimentación, vestido, incluso ser lo más parecido a un hogar integrado y estable.

Cuando un niño sufre la pérdida de sus padres por diferentes situaciones se presentan problemas de adaptación, ya que se tiene un gran impacto en el niño cuando experimenta la separación antes de los 10 años, interrumpe su desarrollo emocional y de la personalidad, ya que el niño acepta y es más razonable después de esta edad. Asimismo cuando el niño experimenta continuamente los cambios de hogares sustitutos o familias sustitutas hacen un medio menos efectivo para poder evitar la invalidez psiquiátrica y social. (Dependencia e inseguridad de sí mismo) además que al sentirse rechazado presenta sentimientos de angustia y suele ser inestable, opta por la huida y establecerse en las calles o en lugares de peligro, donde aprenderá a sobrevivir en ella. De aquí la importancia de tener un centro que tenga la cobertura suficiente para la atención de estos niños.



1.4. TERAPIA OCUPACIONAL Y RECREATIVA

La terapia ocupacional y recreativa es un tratamiento que rehabilita, en la cual se consigue la competencia del individuo en lo físico, psíquico, social y económico a través de sus técnicas: AVD

- Actividades expresivas y creativas
- Actividades Vocacionales e industriales
- Actividades Intelectuales y Docentes
- Recreación.

Un centro de atención para estos niños debe cubrir necesidades que el niño requiera como un espacio adecuado donde pueda llegar y sentirse cómodo consigo mismo y ser más fácil la consulta psicológica, así como la expresión de sentimientos resentidos y esto se logra con la pintura o el dibujo, la música entre otras, estas técnicas se agrupan para que el niño exprese lo que siente, inconscientemente haciéndole sentir bien consigo mismo.

1.5. EDUCACIÓN:

Es el proceso por el que el acervo de ideas, costumbres, normas, conocimientos y técnicas transmitidas por el medio de enseñanza a las nuevas generaciones con el propósito de obtener la aculturación de estas.

CLASIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Esta se puede diferenciar según Fernandez-Sarramona en tres momentos;

Educación formal: Es la que está estructurada cronológicamente y puede ser impartida en cualquier tipo de instituciones del sistema educativo que están coordinadas por el Ministerio de Educación dentro del subsistema de educación escolar conformado por los diversos niveles de educación:

- Educación pre-primaria
- Educación primaria
- Educación media
- Educación superior

Educación no formal: Se encuentra dentro del marco de la educación extraescolar y no se encuentra dentro del esquema de la educación sistematizada escolarizada convencional o tradicional. Se enfoca específicamente en satisfacer necesidades específicas de conocimiento. Esta educación constituye en la sociedad contemporánea una alternativa para hacer llegar a la población de los servicios educativos en las condiciones que sean más acordes a su realidad.



Se ubicará como medio para extender servicios y recursos a diversos segmentos poblacionales que hubiesen quedado marginados en los esfuerzos del sistema educativo formal, permitiendo con ello la incorporación de personas en diversos escenarios de la sociedad.

Las finalidades de esta educación son: Ofrecer a los grupos marginados de la población, que no han tenido acceso a los beneficios del sistema escolar, una instrucción equivalente a la que puede obtenerse por medio de la escuela.

Ejercer una función tipo compensatorio a favor de los grupos menos favorecidos por el desarrollo socioeconómico capacitándolos y adiestrándolos en habilidades y destrezas básicas para que puedan desempeñar un trabajo económicamente productivo.

Preparar a los grupos marginados por el sistema social para que puedan participar activamente en los procesos de decisiones que afecten su vida personal y comunitaria.

Objetivos de la educación no formal: Transmisión de los conocimientos básicos y habilidades indispensables para la comunicación y la integración a la cultura nacional.

La capacitación y adiestramiento para ampliar las oportunidades de empleo, mejorar el ingreso familiar y modificar las condiciones de vida.

Educación informal: Es la educación dirigida especialmente a los adultos, la cual está estructurada secuencialmente donde su finalización no está enmarcada en la obtención de algún reconocimiento oficial como créditos diplomados, grados académicos o calificación profesional.

Se puede clasificar de la siguiente manera:

- Educación artística; enfocada en la formación de habilidades artísticas tales como pintura, escultura, etc.
- Educación de tipo cultural; pretende la absorción de conocimientos relacionados a algún tema específico de historia o ciencia, por medio de la observación y contacto visual o auditivo.
- Educación recreacional: por medio de ella se pretende crear en la persona una experiencia de aprendizaje a través de la implementación de actividades de distracción que se involucren con el juego.

1.6. ATENCIÓN MÉDICA

Conjunto de recursos que intervienen sistemáticamente para la prevención y curación de las enfermedades que afectan a personas, así como de la rehabilitación de las mismas.



CENTRO DE ATENCIÓN Y ABRIGO PARA NIÑOS VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SOCIAL EN HUEHUETENANGO

Actividad de rehabilitación: Incluye acciones tendientes a limitar el daño y corregir la invalidez física y mental. Es la especialidad médica que engloba procedimientos médicos, psicológicos, sociales dirigidos a ayudar a una persona a alcanzar el más completo potencial físico, social, laboral y educacional compatible con su deficiencia.

Servicios de atención a la salud: Conjunto de actividades destinadas al cuidado de la salud de la población. La atención primaria de la salud es el primer nivel de contacto con los individuos, familia y comunidad llevando lo más cerca posible la atención al lugar donde reside y trabajan las personas.

Clínica: Parte de la medicina que se relaciona directamente con el cuidado inmediato del enfermo.

Establecimiento destinado al cuidado de determinado número de enfermos.

La disciplina más importante del ejercicio de la medicina y la enfermería, donde se ejerce un proceso indagatorio orientado al diagnóstico de una situación patológica, enfermedad, síndrome, enfermedad y trastornos.

Consulta: Visita del médico a un enfermo.

Despacho donde el médico recibe a los enfermos.

La acción o efecto de consultar, se refiere a examinar un asunto con uno o más personas. Examen o inspección que un médico hace a un enfermo.

Salud: Estado de un ser orgánico exento de enfermedades. La salud no es únicamente la ausencia de enfermedades, es el bienestar biopsicosocial del individuo, al cual todos tienen derecho.

Asistencia Médica: Es el conjunto de servicios que se proporciona al individuo con el fin de proteger, promover y restaurar su salud.

Salud pública: Son los servicios que proporciona el Estado a la población que no se encuentra protegida por ningún de los sistemas de salud.

Asistencia Social: Establecimientos en los que se proporciona a la población servicios dedicados al cuidado alojamiento, alimentación, nutrición, higiene y salud de las futuras madres, lactantes, infantes, jóvenes, adultos, y ancianos con problemas socioeconómicos. Estos servicios están orientados a personas de escasos recursos, con problemas sociales, o con problemas con algún vicio, huérfanos, madres abandonadas, indigentes y ancianos.



**CAPÍTULO 2.
CASO ANÁLOGO**



2. CASO ANÁLOGO

El estudio de casos análogos en Guatemala se puede mencionar tanto del sector privado como público a varias instituciones que dan el servicio de albergue infantil, pero son escasas las instituciones que pueden calificar como una infraestructura adecuada y pensada realmente ante esta necesidad entre ellas podemos mencionar “Ciudad del Niño” como institución pública y REMAR en el sector privado, en la ciudad capital.

En cuanto al interior de la República se encuentran varias instituciones públicas que no cumplen con ciertas condiciones de calidad de vida para los niños o jóvenes, ya varios municipios por iniciativa propia y por la misma necesidad han tenido que readecuar edificios para cumplir esta función y en otros no cuentan con ningún tipo de infraestructura. Todo esto da pauta a que instituciones privadas se ocupen de este tema.

En este capítulo se tomará como referencia un caso análogo establecido en Huehuetenango, ya que se tiene la oportunidad de la convivencia más directa con las principales necesidades, funciones y actividades que se tiene en un centro de albergue infantil pero que permitirá el enfoque apropiado para comprender y visualizar el proyecto a desarrollar con las apropiadas alternativas de construcción y procesos formales que puedan dar relevancia a este tema.

2.1. FUNDACIÓN SALVACIÓN

Datos Generales del Proyecto:

Ubicación: Huehuetenango, Huehuetenango

Área: 5,349.14mt

Otorgante: Municipalidad de Huehuetenango

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO

Fundación Salvación es una Institución de beneficencia cristiana en la que habitan señoras con niños y varones desde bebés hasta 15 años. Cuentan con dos casas: la *Casa Hogar* que es para niños, niñas y señoras y el *Hogar Juvenil* en el cual habitan jóvenes varones que han crecido en la Casa Hogar y a los 11 años son enviados a este lugar que está siempre adentro de la Fundación. Se fundó el 4 de octubre de 1997, con jóvenes con problemas de drogadicción, constituyéndose en ese entonces como Centro de Rehabilitación. En el año 1998 se establece como Fundación Salvación, porque las autoridades municipales ceden el terreno para realizar trabajo con niños, por lo que se hace un cambio de enfoque sobre la propuesta, Iniciando con 3 niños hijos de un interno alcohólico y a la fecha se atiende entre 100 a 110 personas. El enfoque de esta institución es





CENTRO DE ATENCIÓN Y ABRIGO PARA NIÑOS VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SOCIAL EN HUEHUETENANGO

atender problemas de abandono, maltrato, explotación y abuso sexual infantil, alberga en general a madres solteras y apoyo educativo a niños Programas que se desarrollan: Espiritual, Educativo, Deporte, Estimulación temprana, Terapia ocupacional.

ASPECTOS DE DISEÑO

Por el hecho de la creación de esta institución generada por una necesidad los aspectos de diseño tomados en cuenta en esta institución es que se ha remodelado y adecuado lo que anteriormente eran bodegas a dos aguas y el manejo de dobles alturas a lo que son actualmente los módulos de dormitorios y salas familiares o salones de actividades, la integración de nueva infraestructura adecuándose todo a un entorno estilo patio central es decir el área de juegos, patios y áreas verdes está rodeado de toda la infraestructura en los cuatro puntos cardinales, con la intención de introducir al niño en un ambiente familiar, ya que en Huehuetenango el 80% de viviendas tiene esta característica propia de la arquitectura vernácula, además que se observa los cambios de altura y pocas intenciones de juego de escala, pero aún así las dobles alturas al sur que corresponde al ingreso principal le da la jerarquía a toda la infraestructura



Alturas dobles para ambientes de actividades generales.

Infraestructura con patio central

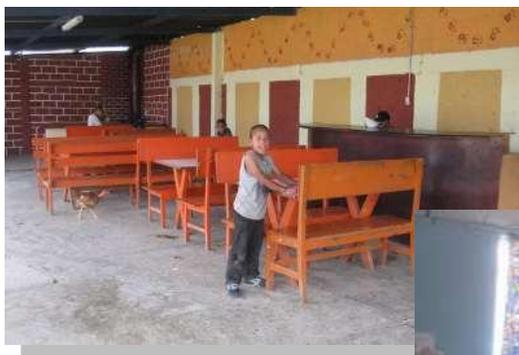
FUENTE: FUNDACIÓN SALVACIÓN





SISTEMAS CONSTRUCTIVOS

Como lo anteriormente dicho la infraestructura existente y reutilizada domina en un 60% lo cual está constituido por un sistema constructivo de block, concreto, techo a dos agua, con estructura metálica y lámina, algunos ambientes con cielo falso, a dobles alturas, el 40% restante lo constituye por un sistema de block de cemento y block de ladrillo concreto, techo a una y dos aguas, con estructura metálica y lámina con cielo falso, y con alturas de 3mt lo cual se puede agregar que tiene un muro perimetral al oeste de adobe.



Block y ladrillo como materiales de madera



Remodelación de antiguas bodegas, área Pre-kínder

FUENTE: FUNDACIÓN SALVACIÓN



CENTRO DE ATENCIÓN Y ABRIGO PARA NIÑOS VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SOCIAL EN HUEHUETENANGO

DISTRIBUCIÓN DE ESPACIOS ARQUITECTÓNICOS

Esta institución atiende a menores de diferentes edades de 0 meses a 15 años a los cuales clasifica según su género y edad lo que es de vital importancia, ya que en el ámbito psicológico un niño experimenta a lo largo de 1 a 11 años diferentes emociones lo cual se tiene ambientes clasificados como

- Bebés: 0 a 2 años
- Kínder: 2 a 5 años (el salón está dividido en bebés kínder de 2 a 4 y kínder de 4 a 5 años).
- Escolares: de 6 a 10 años
- Pre adolescentes: de 11 a 15 años
- Adolescentes: 15 a 18 años
- Adultos: 18 en adelante

Pero a pesar de esta calificación se tienen ambientes comunes como las áreas de recreación, servicio, y social. Además de la creación de fuentes de ingreso y el aprovechamiento de las terapias ocupacionales para la generación de algunos productos para su venta.



Área recreativa para diferentes edades.



Área social



Farmacia, Generación de fuentes de ingreso. FUENTE: FUNDACIÓN SALVACIÓN



2.2. ANÁLISIS DE CASO ANÁLOGO

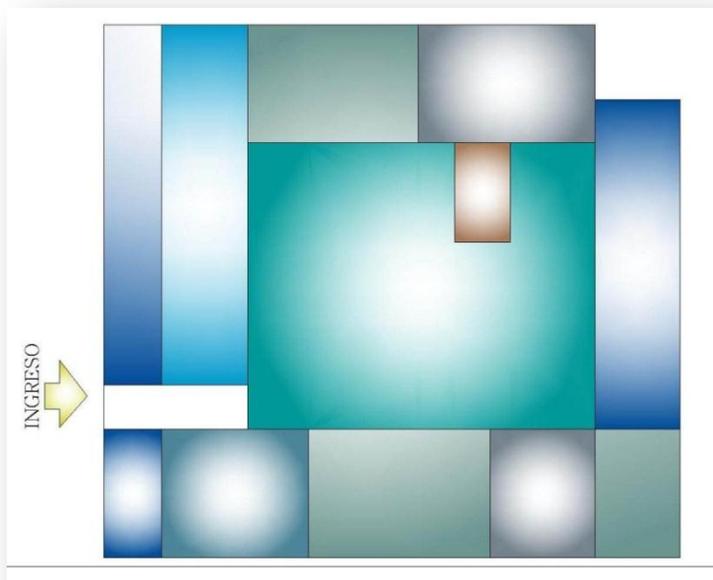
Después de la breve descripción general del anterior caso análogo es necesaria una descripción de los aspectos más relevantes de esta institución.

ZONIFICACIÓN

En este apartado se presenta la clasificación de las diferentes zonas que participan en el funcionamiento de esta institución, los cuales se integran de la siguiente manera:

- Área administrativa
- Área privada
- Área social
- Área recreativa
- Área de servicio
- Área pública

Se presentan en el diagrama siguiente:



ÁREA PÚBLICA	
ÁREA SOCIAL	
ÁREA ADMINISTRATIVA	
ÁREA PRIVADA	
ÁREA RECREATIVA	
ÁREA DE SERVICIO	

FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA

Por la readecuación del lugar a una actividad que propiamente se establece en la actualidad se puede observar que el establecimiento de los ambientes según las necesidades y funciones se ha regido por los propios medios más que nada económicos, para los cuales no se ha tenido un estudio arquitectónico que ayude a mejorar la clasificación propiamente de los ambientes por la falta de medios, ya que se puede observar que uno de los ambientes privados se encuentra inmediato



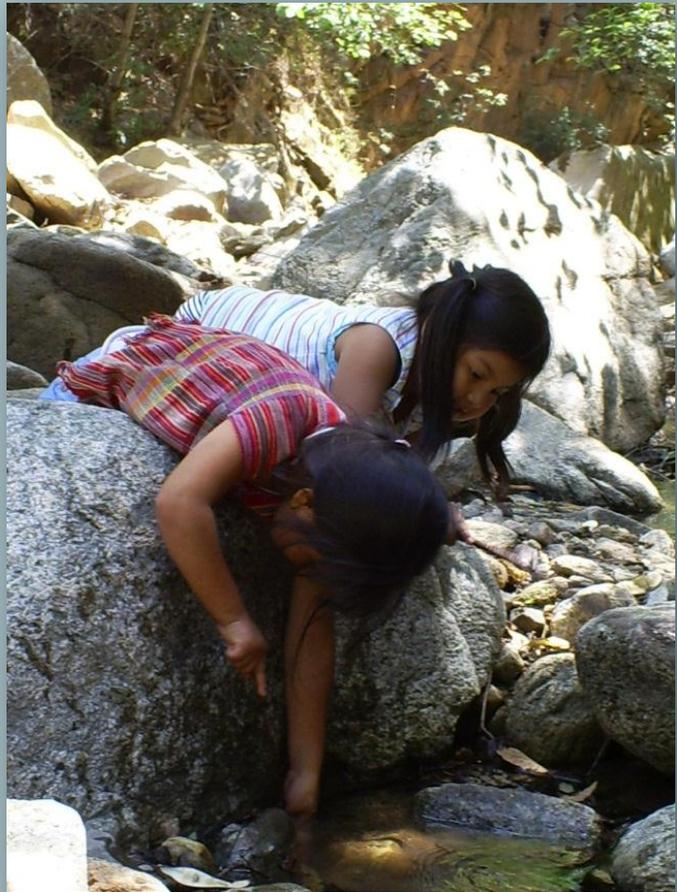
CENTRO DE ATENCIÓN Y ABRIGO PARA NIÑOS VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SOCIAL EN HUEHUETENANGO

a lo que es el ingreso al establecimiento, así también las áreas sociales se establecen entre los ambientes privados, pero lo más relevante que se puede mencionar es que el cuarto de máquinas que forma parte del área de servicio se encuentra cerca del área privada, pero forma un total 20% a la intervención que se podría necesitar, una escala menor comparada a otras instituciones, ya que también este 20% forma parte de mejoras en acabados o materiales de revestimiento, y un factor importante es que se tiene una extensa área libre para desarrollar diferentes actividades.

El área pública sí ha tenido una buena conexión con lo que es el exterior, ya que es aprovechada para la colocación de ventas para la generación de ingresos la cual prácticamente tiene contacto con el exterior. Por el área que tiene y la cobertura que se necesita en cuanto a la demanda de niños es necesario una ampliación de un 60% factor importante por tomar en cuenta son los años de vida del tipo de proyecto.

2.3. CONCLUSIONES

- Es importante la integración de forma con la actividad y funcionalidad de estos proyectos, ya que es un factor importante para la rápida adaptación del infante al momento de su ingreso.
- Prever la utilidad, años de vida, y ampliación a largo plazo por el crecimiento de la población dentro de este tipo de instituciones.
- La integración correcta de las áreas garantiza el individualismo del infante al momento que él o ella quiera, ya que se proporciona el área adecuada para su pleno desarrollo, sin dimensiones o límites que puedan frustrarlo.



CAPÍTULO 3. MARCO LEGAL



3. MARCO LEGAL

En el aspecto legal hay que mencionar diferentes leyes, las cuales se basan en este estudio y sobre este tipo de proyecto con el fin de justificar este estudio se pueden mencionar las leyes que se relacionan con el infante o menores de edad se establece cuando el menor entra en diferentes situaciones; abandono u orfandad, explotación de cualquier índole o trata, delincuencia y educación, generados por violencia social, lo cual se puede observar de diferentes puntos de vista al momento de que una institución debe sustituir o asumir el rol de familia con orientación psicológica proyectada a terapias ocupacionales.

3.1. ASPECTOS LEGALES DERECHOS DEL NIÑO

En la protección del cumplimiento de los derechos del niño se dividen 2 tipos de sistemas de protección:

- Sistemas de Protección social
- Sistemas de protección Jurídica

SISTEMAS DE PROTECCIÓN SOCIAL

Es cuando están a cargo de una comunidad, persona o iglesia, donde se protege al niño hasta cumplir la mayoría de edad. El niño forma parte de la comunidad y ésta comunidad tiene con él una responsabilidad natural, derivada de la propia solidaridad que el grupo siente, primero, de una manera intuitiva y, después, de un modo más racional. Dejar solo e indefenso al niño en la sociedad genera sentimientos agresivos y de soledad en el niño, el niño no puede ni tiene la mentalidad aún para tomar decisiones correctas y para su beneficio futuro. Lo que es cierto es que al niño lo protege más la religión y la moral de las personas que el gobierno. No existe ninguna obligatoriedad formal en el entorno social, sino que todo parece ser un reflejo interno dentro de las familias, como una manifestación emocional e instintiva, por cuidar a sus hijos y darles lo mejor, pero no en todos los casos es así.

Progresivamente la sociedad va tomando un papel más amplio en razón de los menores de edad, esta responsabilidad nace desde la familia y dentro de ella se proyecta a la vida común de la sociedad.

La protección social consiste en el compromiso de toda la comunidad por velar permanentemente a favor de sus elementos desprotegidos, principalmente, los niños. La sociedad tiene un compromiso de primer orden en cuanto a la protección de la niñez de carácter integral, encaminada no sólo a considerarla como seres humanos desvalidos y desprotegidos, sino como sujetos con derechos.



LOS SISTEMAS DE PROTECCIÓN JURÍDICA

Está a cargo del Estado imponiendo una política en pro de los derechos del niño.

Partiendo de la propia Constitución Política de la República, el Estado de Guatemala protege al ser humano aun antes de nacer. En igual sentido se encaminan otros instrumentos de la legislación ordinaria, por ejemplo, el Código Civil. Existen muchas disposiciones que dan a los niños defensa legal como los códigos de menores, leyes de tribunales de familia, normas penales y laborales. El Estado y la sociedad tienen un compromiso recíproco en convertir realidad las leyes de defienden al niño.

Esta obligación es primordial del Estado, pero sin la ayuda de la sociedad no podría, y debe de establecer una política de carácter general y también de tipo particular para cada caso que se pueda presentar. Dentro de esta política no deben existir distingos ni discriminaciones, pues igual oportunidad deben de tener todos los niños en todos los aspectos como educación, salud, familia, etc.

El Gobierno debe de tomar su base para establecer su política sobre los derechos de los niños de la Convención de las Naciones Unidas Sobre los Derechos del Niño.

En Guatemala están también los niños víctimas de la confrontación armada que ha dejado muchos huérfanos, principalmente en las zonas rurales estos niños sufren aparte de un shock emocional.

El Gobierno debe establecer en sus programas de trabajo acciones para que las propuestas teóricas de un plan se conviertan en realidad. Esas acciones deben ser de diferente naturaleza, principiando con el propio sistema educativo público o privado, hasta los demás ambientes donde la niñez debe desenvolverse.

Es muy importante tener en cuenta y hacer efectivo nuestro derecho a la niñez, porque si no fuera así, no podemos asegurar que exista una efectiva protección jurídica en su favor, de nada sirve que estén allí las normas si no existe el más mínimo deseo de aplicarlas.

El Estado debe en su misión de hacer posible el bien común, tiene un compromiso irrevocable y no se trata sólo de la autoridad representada en su organismo, sino también del componente humano que es donde se producen las situaciones felices o infelices de una colectividad.



CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LA REPÚBLICA

Esta establece en su capítulo 1 y Artículo 3, el derecho a la vida. Donde “El Estado garantiza y protege la vida humana desde su concepción, así como la integridad y la seguridad de la persona” la cual vincula claramente la obligación del Estado de garantizar este derecho a los menores los cuales también en su artículo 51, indica que “El Estado protegerá la salud física, mental y moral de los menores de edad y de los ancianos. Les garantizará su derecho a la alimentación, salud, educación, seguridad y previsión social”.

Uno de los objetivos que persigue alcanzar este tipo de proyecto es tratar de integrar a un menor, en su mayoría de edad, a la sociedad, libre y de forma normal para poder integrarse por lo cual en este también se integra la educación en el hogar y educación ocupacional y en su artículo 72. Con los fines de la educación.

“La educación tiene como fin primordial el desarrollo integral de la persona humana, el conocimiento de la realidad y cultura nacional y universal” para poder gozar del derecho al trabajo y como obligación social.

Además cuando el niño o menor queda sin familia alguna se le está privando de un derecho según el artículo 73 donde indica que “La familia es fuente de la educación”.

Un centro de atención debe integrar también el tema de salud, seguridad y asistencia social y basada en el artículo 94 donde se indica que “El Estado velará por la salud y la asistencia social de todos los habitantes, desarrollará a través de sus instituciones, acciones de prevención, promoción, recuperación, rehabilitación, coordinación y las complementarias pertinentes a fin de procurarles el más completo bienestar físico, mental y social”



LEY PINA

Según el artículo 2 de la ley Pina Se considera niño o niña desde 0 a 13 años de edad y adolescente de trece a 18 años y según el artículo 9 se refiere que todo niño o niña tiene derecho fundamental a la vida, y es obligación del Estado garantizar su supervivencia, seguridad y desarrollo integral, así mismo tienen derecho a la protección cuidado y asistencia necesaria para lograr un adecuado desarrollo físico, mental, social y espiritual, todos estos derechos se reconocen desde su concepción. Esta institución tendrá derechos y deberes como encargados de los menores al impartir actividades acompañadas con la evolución de las facultades, dirección, y orientación apropiadas para los niños o niñas y que el estado respetará según artículo 3 y según el artículo 5 el interés de la niñez y la familia incluyen acciones a favorecer la unidad e integridad de la misma y el respeto de las relaciones entre padres e hijos.

Según el artículo 11, 16 y 17 todo niño tiene derecho a la integridad, a ser protegido contra torturas, descuido, abandono, o tratos degradantes, y el estado y la Sociedad están obligados a velar por la dignidad de los niños y niñas como individuos, poniéndolos a salvo de cualquier trato, inhumano, violento y humillante, para lo cual los niños en la mayoría de casos en esta fundación no se les ha negado el derecho de petición, al pedir ayuda en caso de violación a sus derechos, además que ha hecho el papel de familia sustituta cumpliendo con el artículo 18, donde asegura la convivencia familiar y comunitaria en un ambiente libre de sustancias que produzcan dependencias.

En el artículo 21 si la carencia material se presenta en la familia o padres el Estado prestará la asistencia apropiada para el desempeño de la crianza y cuidado del niño para ello promoverá y facilitará la creación de instituciones, instalaciones, y servicios de apoyo que promuevan la unidad familiar, y según el artículo 25 teniendo derecho a un nivel de vida adecuado para un desarrollo sano y armonioso en condiciones dignas de existencia.

Todo niño o niña tienen derecho a ser protegido contra toda clase de maltrato, y el Estado estimulará la creación de instituciones y programas preventivos o psico sociales necesarios para dar apoyo y orientación a la familia y a la comunidad por lo que se proyectará en el anteproyecto ambientes como clínicas para sesiones psicológicas abiertas a la ayuda de estos niños y niñas donde se dará la asistencia necesaria, tratamiento y rehabilitación a las víctimas, a



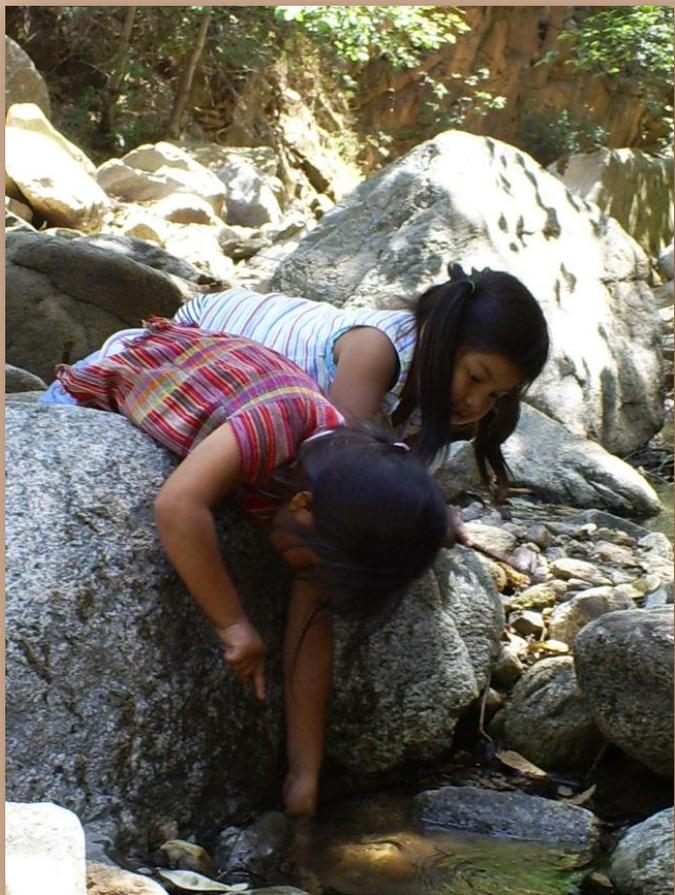
quienes cuiden de ellas y al victimario. (según artículo 53) y es obligación de los padres, tutores, o instituciones responsables de los niños, proveer los recursos materiales necesarios para su desarrollo, orientación preventiva, participación activa en programas comunitarios de prevención y rehabilitación, y recibir el tratamiento adecuado para superar las adicciones y conductas agresivas que presenten, (según artículo 78).

En la habilitación de talleres tendrá como base el trabajo educativo donde se asegure al niño, niña y adolescente que participe en él, las condiciones de capacitación para el ejercicio de actividad regular remunerada y que no desvirtúe el carácter educativo. (Artículo 73).

El centro de atención y abrigo cumplirá con las políticas de protección integral de la niñez y la adolescencia con las siguientes:

Políticas de asistencia social: Acciones formuladas para garantizar al niño o niña en situación de pobreza extrema, o emergencia, el derecho de un nivel de vida adecuado a través de programas de apoyo y asistencia a la familia.

Políticas de protección especial: Acciones formuladas para garantizar la recuperación física psicológica y moral del niño o niña víctimas de violencia. (Artículo 82.)



CAPÍTULO 4. MARCO REFERENCIAL



4. MARCO REFERENCIAL

En este capítulo se harán ciertos análisis de los elementos físicos que se integran en el lugar donde el proyecto “Centro de Atención y Abrigo para Niños Víctimas de violencia Social” se planteará desde un punto de vista macro y micro localización referente al lugar.

4.1. MACRO LOCALIZACIÓN

Guatemala, ocupa una extensión de 108,899 km². Delimita al Norte con México, al Este con Belice y Honduras, al Sur Este con El Salvador, y al Sur con el océano Pacífico. Su capital es la ciudad de Guatemala, y se divide en 22 departamentos y estos a su vez se dividen en 8 regiones;

Región I Metropolitana: Guatemala.

Región II Norte: Alta y Baja Verapaz.

Región III Nor-Oriente: El Progreso, Zacapa, Izabal y Chiquimula.

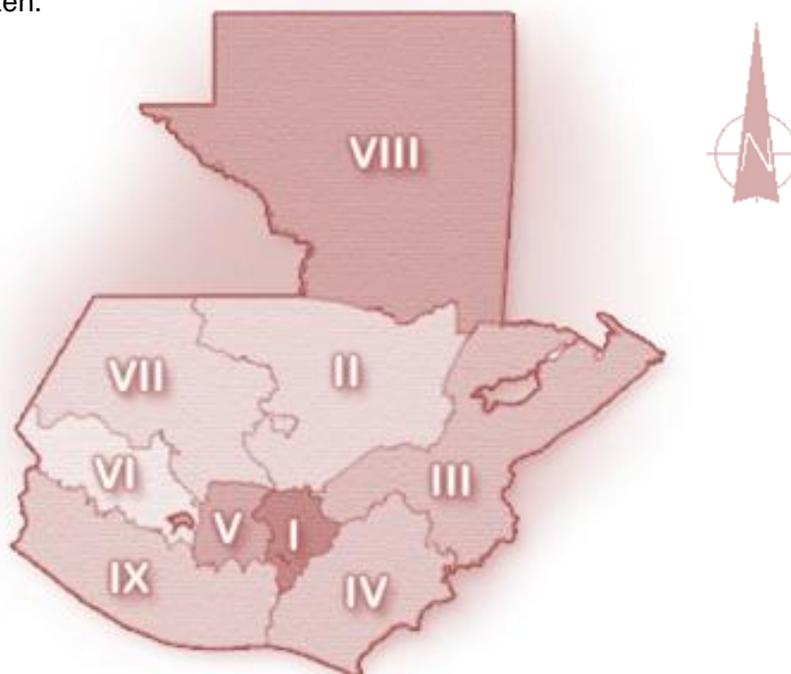
Región IV Sur-Oriente: Santa Rosa, Jutiapa y Jalapa.

Región V Central: Sacatepéquez, Escuintla y Chimaltenango.

Región VI Sur-Occidente: Totonicapán, San Marcos, Quetzaltenango, Sololá, Suchitepéquez y Retalhuleu

Región VII Nor-Occidente: Huehuetenango y Quiché.

Región VIII Petén: Petén.



MAPA 1. REGIONES DE GUATEMALA

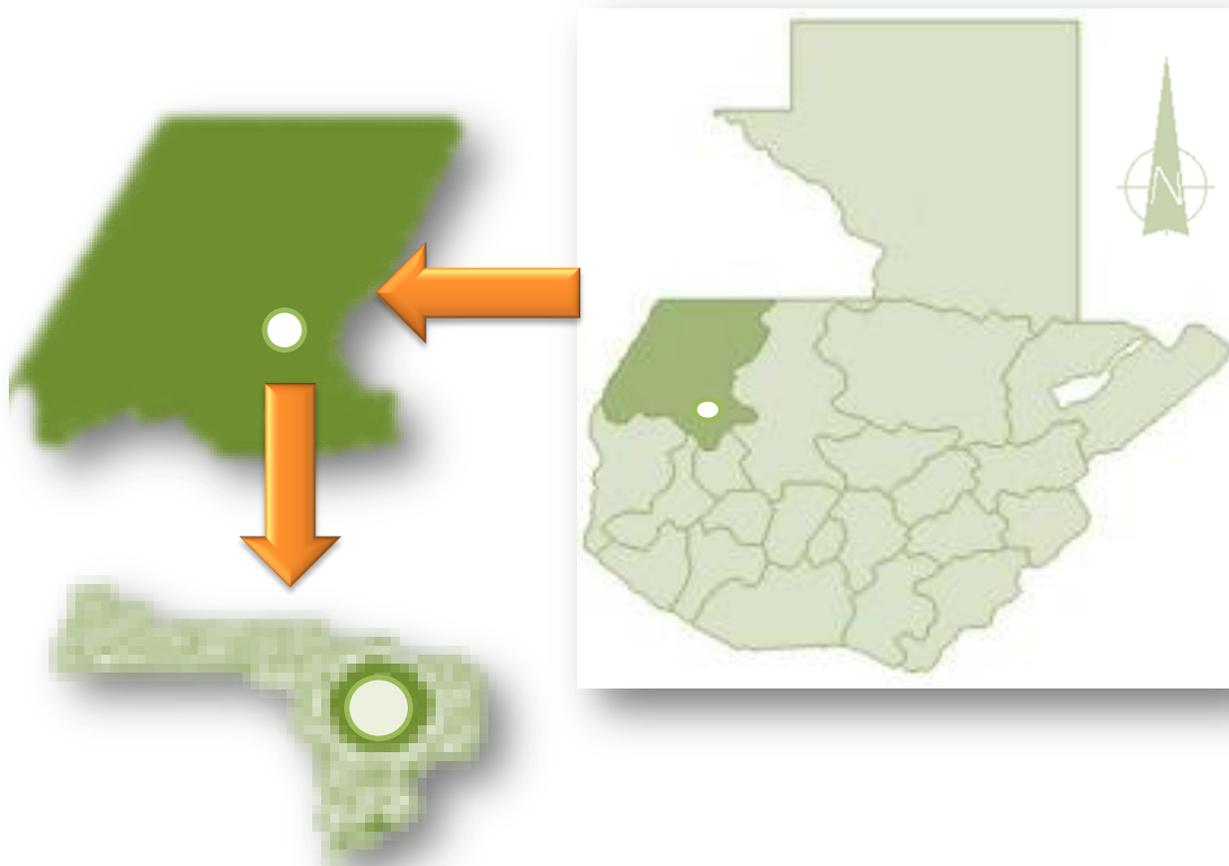


CENTRO DE ATENCIÓN Y ABRIGO PARA NIÑOS VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SOCIAL EN HUEHUETENANGO

4.2. MICRO LOCALIZACIÓN

Huehuetenango está situado en la región VII Nor-occidente del país y limita al norte y oeste, con los Estados Unidos Mexicanos (México), al sur con los departamentos de San Marcos, Quetzaltenango y Totonicapán; y al este con el departamento de Quiché.

Huehuetenango se encuentra a una distancia aproximada de 261 km de la ciudad capital a una altura de 1.901,64 msnm.



MAPA 2. DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO DE HUEHUETENANGO.

Fuente: De Wikipedia y google eart, [www. google. Com](http://www.google.com)



DIVISIÓN ADMINISTRATIVA

El departamento de Huehuetenango cuenta con 32 municipios que son:

1. Santiago Chimaltenango
2. San Gaspar Ixchil
3. Unión Cantinil
4. Chiantla
5. Concepción Huista
6. San Sebastián Coatán
7. Cuilco
8. Huehuetenango
9. Ixtahuacán
10. Jacaltenango
11. La Democracia
12. La Libertad
13. Malacatancito
14. Nentón
15. Aguacatán
16. San Juan Atitán
17. Colotenango
18. Santa Cruz Barillas
19. Tectitán
20. San Miguel Acatán
21. San Pedro Necta
22. San Rafael La Independencia
23. Santa Ana Huista
24. San Rafael Petzal
25. San Juan Ixcoy
26. San Mateo Ixtatán
27. Santa Bárbara
28. San Sebastián Huehuetenango
29. Santa Eulalia
30. Soloma
31. San Antonio Huista
32. Todos Santos Cuchumatán



MAPA 3. DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO
DIVISIÓN POLÍTICA



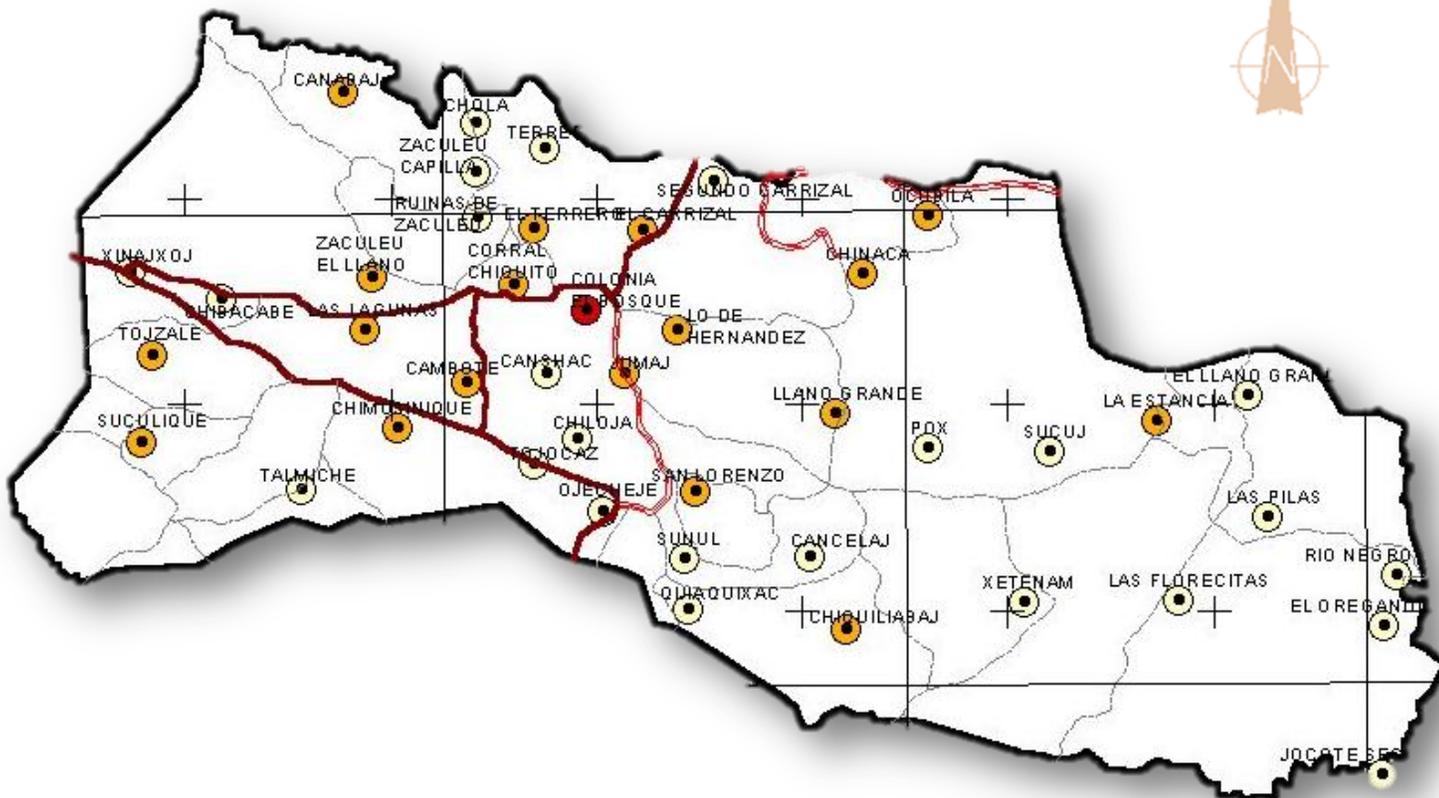
CENTRO DE ATENCIÓN Y ABRIGO PARA NIÑOS VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SOCIAL EN HUEHUETENANGO

CENTROS POBLADOS DE HUEHUETENANGO

ALDEA	CASERÍOS
CANABAJ	ZACULEU RUINAS
CHIBACABE	ZACULEU CAPILLA
CHINACA	XINAXOJ
CHIQUILIABAJ	SUCUJ
EL NARANJO	RIO NEGRO
LLANO GRANDE	QUIAQIXAJ
OCUBILA	LAS PILAS
ORÉGANO	LLANO GRANDE
SAN LORENZO	NULILA TOJESPAQUE
SUCULIQUE	LAS FLORECITAS
SUNUL	CHOLA
TOJOTZALE	AGUACATILLOS
TALMICHE	LA CUMBRE
CANSHAC	LA BARRANCA OCUBILA
TOJOCAZ	BUENA VISTA
XETENAM	POSH
ZACULEU	TAJAHUAQUIX
CANCELAJ	
LA ESTANCIA	
OJEHEJEL	

ZONA	NOMBRE
1	CENTRO
2	MINERVA
3	EL CALVARIO
4	TERRERO
5	CANTÓN SAN JOSÉ
6	JUMAJ
7	LO DE HERNÁNDEZ
8	CORRAL CHIQUITO
9	ZACULEU CENTRAL
10	LAS LAGUNAS
11	CAMBOTE
12	CHIMUSINIQUE

- ZONA CENTRAL
- ZONAS URBANAS
- ALDEAS



MAPA 4. CENTROS POBLADOS DEL MUNICIPIO DE HUEHUETENANGO



4.3. ASPECTOS HISTÓRICOS

El nombre de Huehuetenango fue tomado de la cabecera departamental, la cual en la época prehispánica se conocía como Shinabajul o Xinabajul que significa entre barrancos, capital del señorío de los Mames. Huehuetenango fue y sigue siendo el principal asiento del grupo lingüístico Mam.

La ciudad de Huehuetenango fue fundada por Gonzalo de Alvarado en 1524 al finalizar la conquista de la antigua capital precolombina de los mames: Zaculeu que significa Tierra Blanca. Mucha gente descendiente de los mames, aún vive en los municipios aledaños al Municipio de Huehuetenango y las Ruinas del antiguo centro ceremonial de Zaculeu constituyen una atracción turística ubicada a cuatro kilómetros del Parque Central de la ciudad.

Durante la conquista, los indígenas tlaxcaltecas y mexicas que acompañaban a los españoles, le cambiaron el nombre por Ueuetenango que algunos interpretan como lugar de los viejos, aunque posiblemente le llamaron así por la abundancia del árbol llamado sabino, que abunda en los márgenes del río Selegua y que en México se conoce como ahuehuetle, por lo que los mexicanos lo llamaron ahuehuetles, o sea Ahuehuetlenango, que posteriormente se cambió por Ueuetenango, Vevetenango, Güegüetenango, hasta llegar a lo que hoy se conoce como Huehuetenango.

Huehuetenango permaneció unido a Totoncapán durante todo el período hispánico. La cabecera del departamento ha sido desde 1866, la ciudad de Huehuetenango, salvo un período de pocos años, en que fue trasladada a la que hoy es la Villa de Chiantla durante el período de Gobierno de Justo Rufino Barrios. El Presidente de la República, Mariscal Vicente Cerna, emitió el decreto del 8 de mayo de 1866, por medio del cual se acordó que a los territorios de San Marcos, Huehuetenango, Petén, Izabal y Amatitlán, que habían conservado la denominación de distrito, se les diera en lo sucesivo la de departamento.

4.4. ASPECTOS TERRITORIALES

HIDROGRAFÍA

La extensa Sierra de los Cuchumatanes separa las vertientes del departamento en dos ramas: suroeste y noroeste, que corren en curso tortuoso, llevando sus aguas al golfo de México por dos canales principales, el río Usumacinta y el de Chiapas. De las tres corrientes que pueden considerarse principales que forman el Usumacinta, dos nacen en Huehuetenango que son: el río Chixoy o Negro y el río Lacantún. El sistema hidrográfico de esta región comprende, por consiguiente tres grupos: el río Chixoy o Negro, el río Lacantún, así como los afluentes y orígenes del río de Chiapas, los ríos Cuilco y Selegua;



CENTRO DE ATENCIÓN Y ABRIGO PARA NIÑOS VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SOCIAL EN HUEHUETENANGO

cabe mencionar que éstos 2 ríos alimentan las dos represas hidroeléctricas más grandes de Chiapas y de las más grandes de todo México, Presa de la Angostura y Presa del Sumidero, que producen enormes cantidades de energía eléctrica

Aproximadamente a 2 km de Aguacatán nace el río San Juan, cuyas aguas son extremadamente frías. Este río corre de norte a sur y en su recorrido incluye la quebrada Chex. Más adelante, al este de la cabecera, en la aldea llamada Río San Juan se une el río Bucá que a la vez origina el río Blanco.

En este departamento, se encuentran algunas lagunas de importancia, como lo son: Muxbal, Magdalena, Ocuilá, Yolnabaj y Laguna Seca.

Cabe mencionar como dato importante, que las afluencias de los ríos huehuetecos, Selegua, Cuilco, Nentón, Lagartero, Azul y Huista, conforman en el territorio mexicano de Chiapas, cuencas hidrográficas extensas constituyendo la mayor generación de electricidad vía hidroeléctrica, con las represas del Cañón del Sumidero y la Angostura.

OROGRAFÍA

De la cordillera llamada comúnmente de Los Andes, se desprende en primer término un extenso ramal que se dilata por todo el departamento. Es conocido como Sierra de los Cuchumatanes, llegando a sus máximas elevaciones en Todos Santos Cuchumatán, Xémal y Chancol. Con excepción de las montañas de Cuilco y de los cerros secundarios al sur de la sierra, separados de ésta por el valle del río Selegua, puede decirse que los Cuchumatanes son los que integran toda la formación montañosa y áspera del departamento.

VÍAS DE COMUNICACIÓN

Su principal vía de comunicación con la capital lo constituye la carretera Interamericana o CA-1. Parte de La Mesilla en la frontera con México y se une con San Cristóbal Totonicapán con el sistema vial del país, en el lugar conocido como cuatro caminos. Además hay otras carreteras que comunican la cabecera departamental con todos sus municipios. Para comunicar con el Departamento de Quiché, se cuentan con 2 carreteras nuevas y asfaltadas, una partiendo de Buenos Aires, Chiantla, pasando por la cabecera de Aguacatán llegando hasta el municipio de Sacapulas y de allí hacia la cabecera departamental de Quiché (tiempo en vehículo 2 horas). La segunda, es saliendo por la aldea Piedras Negras y Chiquiliabaj, pasando por aldea Río Negro, se llega al municipio de San Pedro Jocopilas y de allí en 15 minutos está en la cabecera de Quiché (tiempo en vehículo: 90 minutos)



GEOLOGÍA

En Huehuetenango, se pueden encontrar en gran parte de su territorio, carbonatos neocomianos - campanianos que incluye formaciones Cobán, Ixcoy, Campur, Sierra Madre y grupo Yojoa (KSd). Asimismo también se encuentran rocas del período paleozoico, donde predominan las rocas metamórficas sin dividir, filitas, esquistas cloríticas y granatíferos, esquistos y gnesses de cuarzo (Pzm). También es una zona donde predominan las fallas geológicas, se pueden observar gran cantidad de ellas.

USO ACTUAL DE LA TIERRA

En el departamento de Huehuetenango por su condición de terreno montañoso y variedad de climas, se encuentran cultivos para tierra caliente y templada, como también para clima frío. Entre los de clima cálido y templado, se encuentran: café, caña de azúcar, tabaco, chile, yuca, achiote y gran variedad de frutas; y entre los cultivos de clima frío están: los cereales como el trigo, cebada, papa, alfalfa, frijol, algunas verduras, hortalizas, árboles frutales propios del lugar, etc. Además por las cualidades con que cuenta el departamento, algunos de sus habitantes se dedican a la crianza de varias clases de ganado destacándose el ovino, entre otros; dedicando parte de estas tierras para el cultivo de diversos pastos que sirven de alimento a los mismos.

CAPACIDAD PRODUCTIVA DE LA TIERRA

A través de estas formas o prácticas, se han clasificado los niveles de productividad de la tierra, siendo para Guatemala 8 los niveles de clasificación. En Huehuetenango predominan 3 niveles que son:

- El nivel VI consta de tierras no cultivables, salvo para cultivos perennes y de montaña, principalmente para fines forestales y pastos, con factores limitantes muy severos, con profundidad y rocosidad, de topografía ondulada fuerte y quebrada, y fuerte pendiente.
- El nivel VII abarca las tierras no aptas para el cultivo, aptas sólo para fines o uso de explotación forestal, de topografía muy fuerte y quebrada con pendiente muy inclinada.
- El nivel VIII que son tierras no aptas para todo cultivo, aptas solo para parques nacionales, recreación y vida silvestre, y para protección de cuencas hidrográficas, con topografía muy quebrada, escarpada o playones inundables.



CENTRO DE ATENCIÓN Y ABRIGO PARA NIÑOS VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SOCIAL EN HUEHUETENANGO

ÁREAS PROTEGIDAS

Huehuetenango, aún no cuenta con áreas protegidas declaradas, pero en la actualidad, se encuentra en estudio el de la Sierra de los Cuchumatanes, para que sea declarada como área protegida, incluyendo sus zonas de amortiguamiento.

CENTROS TURÍSTICOS Y ARQUEOLÓGICOS

A unos 4 km del casco urbano se encuentra el sitio arqueológico de Zaculeu que fue declarado monumento nacional precolombino, por acuerdo del Ministerio de Educación del 12 de junio de 1970.

Como atractivo natural, en Huehuetenango se encuentra el nacimiento del río San Juan, que es uno de los centros turísticos más importantes de este departamento. En lo alto de la Sierra de los Cuchumatanes se encuentra el Mirador Juan Diéguez Olaverri y las piedras de Cap-Tzin.

4.5. ASPECTOS CLIMÁTICOS

CLIMA

En general Huehuetenango posee variedad de climas, pero se puede encontrar que la temperatura media anual media de 17.9 °C, la máxima de 25.8°C mientras que la mínima es de 9.7 °C, absoluta máxima 24.8°C, absoluta mínima 5.6°C. La humedad relativa media corresponde a un 65%.

PRECIPITACIÓN PLUVIAL

La precipitación pluvial se hace más frecuente a partir del mes de mayo con precipitación pluvial de 125.1 mm, junio con 189.2mm, y septiembre con 207.4mm dejando así como meses secos de enero a abril seguido por noviembre y diciembre dando así un promedio anual de 974,9 mm.

VIENTOS

Los vientos dominantes recorren del Nor Nor-Este a Sur Sur-Este y con vientos secundarios de Sur Sur-Este a Nor Nor-Este

4.6. ASPECTOS SOCIODEMOGRÁFICOS:

CRECIMIENTO POBLACIONAL

Este aspecto nos servirá para la proyección del proyecto a un futuro dado basado en el crecimiento poblacional en Huehuetenango que está estimada





actualmente alrededor de los 100,000 habitantes de población fija y unos 15,000 de población flotante.^[1] Con el objetivo de saber la tasa de crecimiento intercensal 2002-2003 = 20,60% la cual nos dará aplicando la fórmula

$$Ca-g = \frac{2 (p2-p1)}{N (p2+P1)}$$

Ca-g = crecimiento anual geométrico

P2 = población de último censo

P1 = población de censo anterior

N = número de años entre dos censos

$$Ca-g = \frac{2 (100,000-81,294)}{1 (100,000+81,294)} = \frac{37,412}{181} = 0.206\% = 2.06\% \text{ crecimiento anual geométrico}$$

Después de haber obtenido el dato del crecimiento, y con el objetivo de la elaboración de un anteproyecto basado en una cifra aproximada para la cobertura en Huehuetenango proyectándose al año 2030 se aplicará las siguientes conversiones.

Crecimiento anual geométrico = 2.06%

Diferencia entre el último censo y año a proyectar=27 a.

Población de último censo = 100,000 habitantes.

2.06 (27 años) = 55.62

55.62 (100,000 hab.) = 5, 562,000+ 100,000 = 5, 662,000 habitantes para el año 2,030, la cual se tomará que el 40% de la población total son menores de los 18 años, y de estos el 2% de esta población es huérfana totalmente, con un total de 452 niños los cuales se atenderán a 200 niños como límite.

IDIOMA

Huehuetenango es uno de los departamentos de Guatemala en el que más idiomas mayas se hablan, aunque el idioma dominante es el español, que ha adquirido giros fonéticos y lingüísticos chiapanecos, por su condición de región fronteriza con ese estado mexicano.

Se hablan varios idiomas, entre ellos:

Mam: que se habla en La Libertad, San Pedro Necta, Santiago Chimaltenango, Todos Santos Cuchumatán, Cuilco, San Idelfonso Ixtahuacán, Colotenango, San Rafael Petzal, San Juan Atitán, San Gaspar Ixchil, Santa Bárbara, San Sebastián Huehuetenango, Chiantla y Tectitán.

Tectiteco: que se habla en Cuilco y Tectitán.

¹Estimaciones de SEGEPLAN, con base en la estructura del XI Censo Nacional de Población y VI de Habitación. Guatemala, enero de 2003. INE





CENTRO DE ATENCIÓN Y ABRIGO PARA NIÑOS VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SOCIAL EN HUEHUETENANGO

Acateco en San Miguel Acatán, el cual también se habla en San Rafael la Independencia.

Chuj se habla en San Mateo Ixtatán, San Sebastián Coatán y parte de Nentón, en donde se comparte con el Poptí'.

Jacalteco, se habla en Jacaltenango, La Democracia, Concepción, San Antonio Huista y en Santa Ana Huista.

Kanjobal se habla en San Pedro Soloma, San Juan Ixcoy, Santa Eulalia y Santa Cruz Barillas.

Aguacateco que se habla en Aguacatán.

4.7. ASPECTOS DE INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS PÚBLICOS

Con el objetivo de proponer en este proyecto sistemas auto sostenible en cuanto a agua, drenaje y luz se desglosará los servicios con que cuenta este municipio.

INFRAESTRUCTURA

Hospitales: Por ser cabecera departamental y municipal, la ciudad de Huehuetenango cuenta con los servicios de un hospital nacional y con el Instituto Guatemalteco de Seguridad Social, I.G.S.S.

Centros de salud: Asimismo para atención de enfermedades cuenta con un centro de salud en la cabecera municipal y un puesto de salud en la aldea Zaculeu.

Estaciones de policía: Únicamente cuenta con una Jefatura de la Policía Nacional tradicional, ubicada en la 5ta. Av. 8-69 zona 1, que aún no se integra al nuevo sistema de seguridad de la Policía Nacional Civil. Para atención en caso de accidentes o emergencias, la ciudad de Huehuetenango cuenta con la 17va. Compañía de los Bomberos Voluntarios, ubicados en la colonia INVI, zona 5.

Hoteles y hospedajes: En esta cabecera municipal y departamental se cuenta con 45 hoteles, 15 hospedajes, 10 pensiones, 4 posadas y 8 auto hoteles. Entre los principales se pueden mencionar: hospedaje Mansión El Paraíso; el Hotel San Ángel; Hotel Casa Blanca; Restaurante, Bar y Hotel Cascata; Hotel Cosmopolita, Hotel del Prado, Hotel Premier, Hotel Royal Park, etc.

SERVICIOS PÚBLICOS

Los servicios de drenajes y agua potable se encuentran habilitados ya en la mayor parte de la ciudad. La tendencia topográfica es hacia los ríos que la limitan. La ciudad cuenta con drenajes a un 85%, agua entubada en un 90%.

²Dado por la cabecera departamental





Electricidad: En lo que a electricidad y alumbrado público se refiere, el servicio es prestado por La Empresa Eléctrica Municipal, y la ciudad tiene una cobertura del 100%, aunque el suministro presenta problemas de caídas de tensión eventualmente.

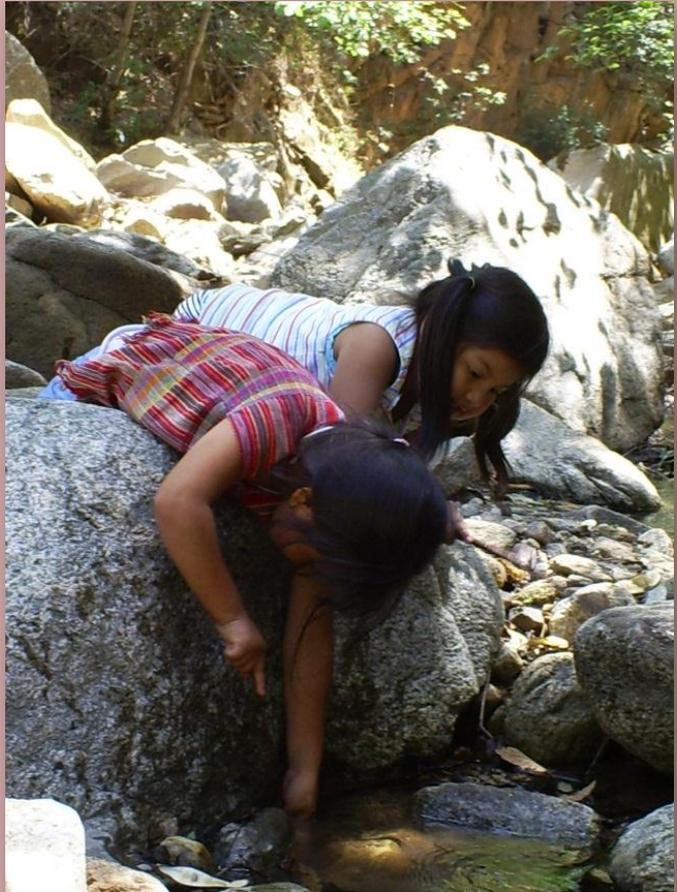
Telefonía: El servicio de telefonía se ha visto ampliado aceleradamente en los últimos años, existiendo capacidad del servicio para casi todo el casco urbano, este servicio se ha visto equilibrado de igual forma por la introducción de telefonía celular al área.

Tratamiento de desechos: En cuanto a los desechos sólidos hace algunos años empezó una empresa recolectora de los mismos, dándole un tratamiento adecuado lejos del casco urbano. Los desechos de drenajes son conducidos por el sistema hacia los ríos.

4.8. CONCLUSIONES

Según lo especificado anteriormente en los diferentes aspectos que influenciarán el planteamiento de este proyecto se puede concluir lo siguiente:

- Huehuetenango tiene evidente acenso poblacional, la cual tiene tendencias de desarrollo acelerado, en diferentes sectores, económicos, culturales, y sociales que nos dan lugar a que este proyecto sea viable.
- La posición que establece a Huehuetenango como punto de paso hacia México, así como el establecimiento temporal o fija de población nacional como extranjera genera una población infantil necesitada de albergue por diferentes factores, abandono o desamparo, pasa a ser una necesidad para beneficio del lugar.
- El manejo de los recursos naturales propios del lugar son de gran importancia para este departamento y el aprovechamiento de los recursos con propuestas de sistemas sostenibles y fiables para el desarrollo del municipio garantizará la aprobación del mismo.
- La diversidad de población, en cuanto a lengua y etnia, cultura y valores tanto del lugar como extranjera crea un conflicto entre pobladores los cuales generan violencia social, lo cual es evidente en la niñez.



CAPÍTULO 5. DIAGNÓSTICO DEL SITIO



5. MARCO DIAGNÓSTICO

Es este marco se dan premisas del entorno al punto de interés, en el cual se localiza el proyecto, es decir el terreno físico, donde se conocerá los aspectos físicos que contribuyen a dar planteamientos para el desarrollo de la propuestas arquitectónicas adecuadas.

5.1. JUSTIFICACIÓN DEL TERRENO PROPUESTO

Este anteproyecto se destinó a prestar los servicios en el municipio de Huehuetenango, debido a varios factores que favorecerán su viabilidad en esta región entre los cuales podemos mencionar:

- **Como paso a la frontera del estado de México;** Huehuetenango es uno de los 3 departamentos que toca límites con la frontera de México el cual es punto de paso de extranjeros departamentales como de otros países centroamericanos, y en varias ocasiones se encuentran menores en estado de abandono o explotación de cualquier índole cuando no logran el paso en la frontera.
- **Ubicado en un municipio en vías de desarrollo;** Huehuetenango reúne prácticamente todos los servicios, como educación, salud, comercio, seguridad, tecnología, y todos sus servicios públicos como agua, luz, teléfono y drenaje.
- **Como punto central;** el terreno propuesto está en la aldea Canshac parte ahora de la zona 5 de Huehuetenango, donde se comunica con otras zonas periféricas, entre ellas, 1, 2, 6, 7,11 así como aldeas San Lorenzo, Chiloja, y Ojechejel.
- **Punto de crecimiento urbano y poblacional;** por motivos de que el casco urbano se está extendiendo con base en lotificaciones, comercio y urbanismo está abarcando otros puntos más lejanos, por motivo de descongestionar el casco urbano, tanto en viviendas, población y circulación vehicular.
- **Por motivos de área necesitada;** por lo tipología de este proyecto se necesita superficie extensa para las diferentes áreas como la recreativa, privada, servicio y social. No está de más mencionar que en el casco urbano ya no se encuentran terrenos municipales extensos o que no tengan un proyecto planificado.



- **Punto como desarrollo social y cultural por parte de la Municipalidad;** ya que al oeste del terreno destinado se construye el conservatorio de música y por la poca cobertura de servicios se requiere por parte de esta entidad que se proyecte sistemas autosustentables y respeto a la naturaleza. Además, este es un punto principal cardinal en la cual se realizan ceremonias religiosas mayas, que forman parte del patrimonio cultural.

5.2. ANÁLISIS DEL TERRENO

UBICACIÓN DEL TERRENO

El terreno se encuentra ubicado en el lugar llamado Canshac, zona 5 de Huehuetenango, a 2,048m SNM y está destinado como zona social y cultural. Es un punto accesible, ya que sus vías conectan a otras zonas 1, 2, 5 y 11 y se conecta con la carretera Centro Americana (CA1) a la vez que estas vías se mantienen en constante circulación vehicular, y sin tráfico y en la altura que se encuentra ofrece una vista panorámica hacia todo el casco urbano. Tiene colindancia al Nor-Este con el conservatorio de música y al Sur-Este con un altar ceremonial.

ACCESIBILIDAD

Principalmente tiene una carretera con apertura en el 2010 que se conecta con dos vías: al Nor – Este: zona 1 y 5 (terminal), y al Este; la zona 6 llamado Jumaj, a la vez se comunica con la aldea San Lorenzo, y estos dos puntos tienen vías alternas a las zonas 1, 2, 7, 11, aldea Ojechejel y la carretera (CA-1) Al Nor – Oeste se conecta con una vía secundaria a la aldea Chiloja, la zona 11, llamado Cambote, y la carretera Centro Americana (CA1) Ninguna de las Carreteras se encuentra asfaltada pese a que es circulada por vehículos y personas, a 3km se encuentra con las carreteras asfaltadas y se encuentran en buen estado y de fácil accesibilidad.



5.3. CONTEXTO FÍSICO DEL TERRENO

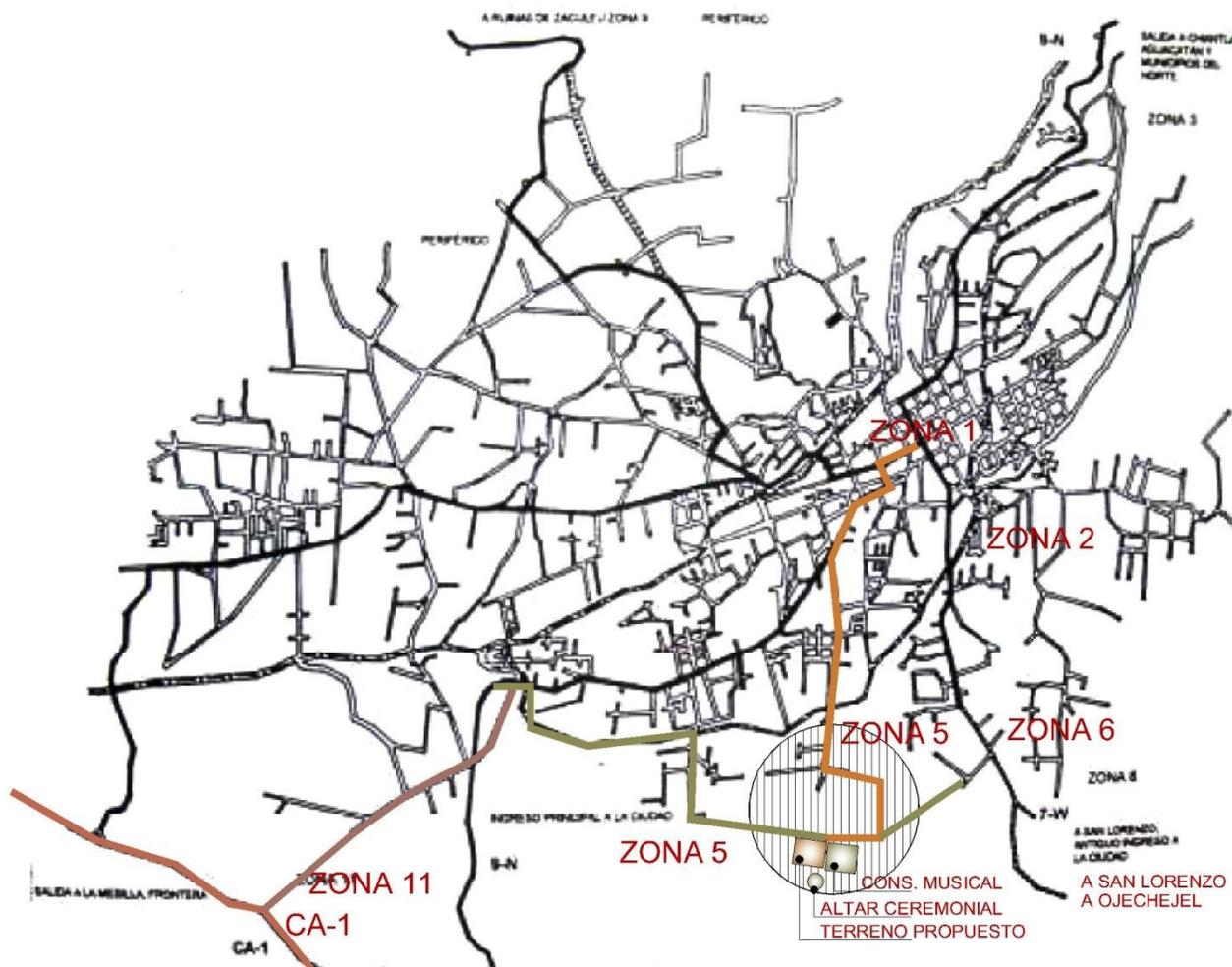
TIPO DE SUELO

Por la altura en la que está ubicado se encuentra una capa rocosa formada por piedra caliza, sólida y compactada, pero absorbe el agua rápidamente y la misma compactación que este tiene como cualidad hará que este proyecto tenga una estructura muy sólida, de poca profundidad, pero se necesitará en el renglón de zanjeo la ayuda de maquinaria como, martillos demoledores o mini cargador con martillo demoledor.

TOPOGRAFÍA

El terreno se encuentra a una pendiente de 5% con una morfología plana la cual por la magnitud del proyecto se establece como óptima hasta el 8% según el reglamento de construcción de Huehuetenango.





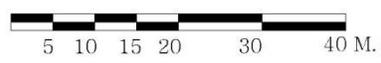
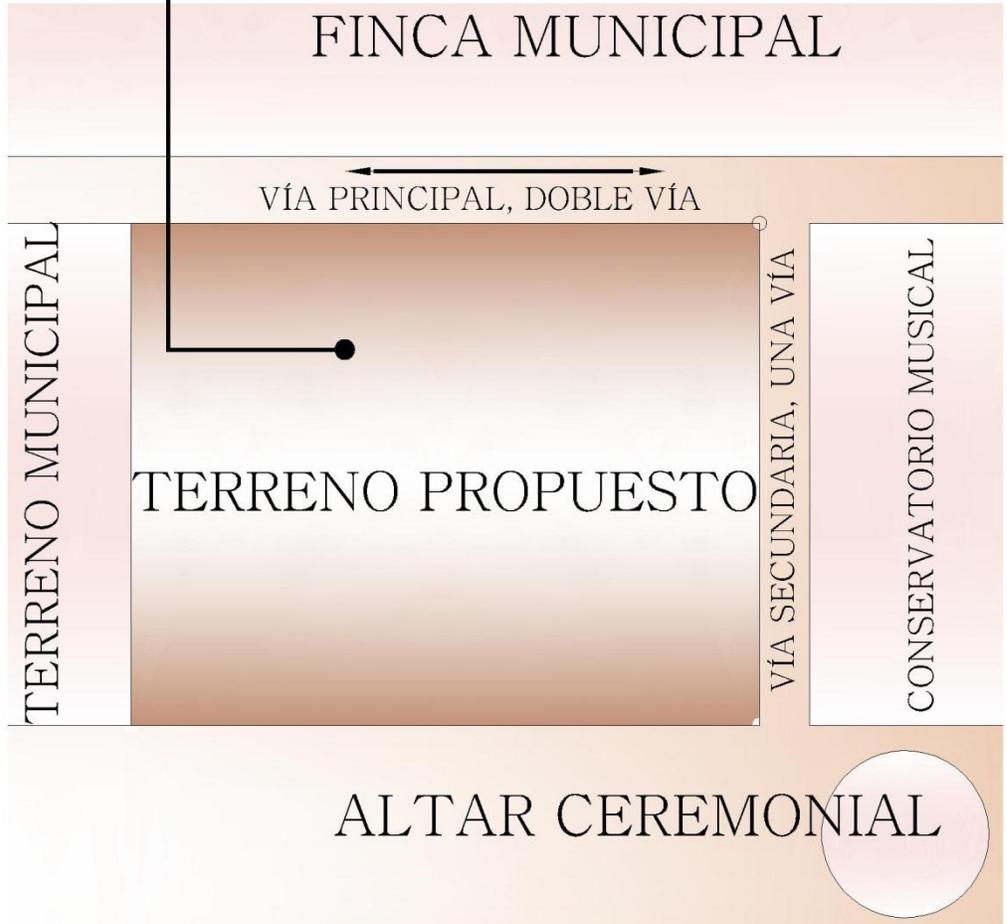
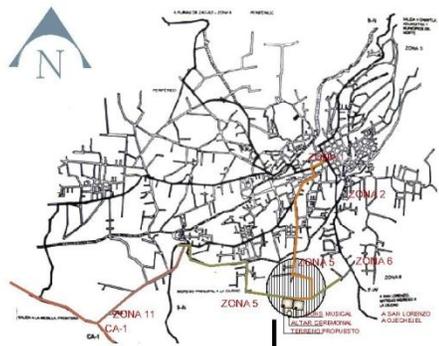
FUENTE ELABORACION PROPIA Y DMP

PLANTA DE LOCALIZACIÓN

SIMBOLOGÍA

VÍA PRINCIPAL DE Z. 1 A Z.5	
VÍA SECUNDARIAS DE Z.6 Y 11 A Z.5	
VÍA TERCIARIA POR CA-1 A ZONA 5	
CARRETERA CA-1	
ÁREA A TRABAJAR	

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE CUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA	CONTENIDO LOCALIZACIÓN						
TESIS CENTRO DE ATENCIÓN Y ABRIGO PARA NIÑOS VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SOCIAL	DISEÑO TANIA GUTIERREZ						
ASESOR ARQ. MARTÍN PANIAGUA	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>ESCALA</td> <td>FECHA</td> <td>FUENTE</td> </tr> <tr> <td>INDICADA</td> <td>OCTUBRE 2011</td> <td>ELAB. PROPIA</td> </tr> </table>	ESCALA	FECHA	FUENTE	INDICADA	OCTUBRE 2011	ELAB. PROPIA
ESCALA	FECHA	FUENTE					
INDICADA	OCTUBRE 2011	ELAB. PROPIA					
CONSULTORES ARQ. EDGAR PAZOS ARQ. VÍCTOR JAUREGUI	<div style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">1 / 5</div>						



PLANTA DE UBICACIÓN

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE CUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA	
TESIS	CENTRO DE ATENCIÓN Y ABRIGO PARA NIÑOS VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SOCIAL
ASESOR	ARQ. MARTÍN PANIAGUA
CONSULTORES	ARQ. EDGAR PAZOS ARQ. VÍCTOR JAUREGUI

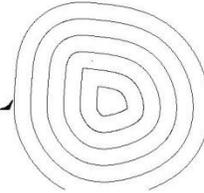
CONTENIDO		
UBICACIÓN		
DISEÑO	TANIA GUTIERREZ	
ESCALA	FECHA	FUENTE
INDICADA	OCTUBRE 2011	ELAB. PROPIA



FINCA MUNICIPAL



ALTAR CEREMONIAL



ÁREA TOTAL: 5,250M²
7513.15V²



LIBRETA DEL POLÍGONO

EST.	DISTANCIA	AZIMÚT
0 1	75.00	37° 5' 1"
1 2	70.00	127° 5' 1"
2 3	75.00	217° 5' 1"
3 0	70.00	307° 5' 1"



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE CUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA	
TESIS	CENTRO DE ATENCIÓN Y ABRIGO PARA NIÑOS VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SOCIAL
ASESOR	ARQ. MARTÍN PANIAGUA
CONSULTORES	ARQ. EDGAR PAZOS ARQ. VÍCTOR JAUREGUI

CONTENIDO POLÍGONO DEL TERRENO		
DISEÑO TANIA GUTIERREZ		
ESCALA	FECHA	FUENTE
INDICADA	OCTUBRE 2011	ELAB. PROPIA



3/5



5.4. CONTEXTO FÍSICO AMBIENTAL

VIENTOS

Los vientos predominantes son de Nor Este a Sur.

VEGETACIÓN EXISTENTE

En el lugar se encuentran pinos con un promedio de 7 a 12 años de vida, ya que se reforestó anteriormente en esta planicie.

CONTAMINACIÓN AMBIENTAL

Pese a que este lugar se encuentra alejado del casco urbano se encuentra libre de contaminación entre las cuales se puede mencionar:

- Sonora; de encuentra alejada de la circulación vehicular en sus vías, pero por motivos que se encuentra a una altura mayor se escucha a lo lejos sonidos fuertes provenientes del casco urbano, pero estos no son un problema, ya que se pueden evitar con un adecuado manejo.
- Contaminación visual; por la altura del lugar se tiene una excelente vista a la vez que es sereno, siendo idóneo para este tipo de proyectos
- Contaminación del aire; este no se encuentra por el momento, ya que se encuentra rodeado de áreas verdes.

Ya que se encuentra una escasa contaminación se requiere del tratamiento adecuado de los recursos naturales.

5.5. INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS EXISTENTES

DRENAJE SANITARIO Y PLUVIAL

Por el momento este no se encuentra, la municipalidad tiene proyectado el manejo de sistemas auto sostenibles, como el de captación pluvial en época de invierno la cual es muy viable a partir del mes de abril o marzo pero en el mes de mayo aumenta la precipitación pluvial con 125.1 mm a septiembre y octubre con 207.4 mm. Y propuestas de plantas de tratamiento de aguas servidas.

AGUA POTABLE

Este servicio es de vital importancia para este tipo de proyecto en el cual se tiene la factibilidad de la introducción de este vital líquido de parte de la municipalidad de Huehuetenango, tanto para este proyecto como para el conservatorio de música.





ENERGÍA ELÉCTRICA

Este servicio lo mismo que el agua se podrá introducir, pero por parte de las autoridades se ha expresado la preferencia del sistema solar como solución.

TELEFONÍA

Este servicio se encuentra en tres clases, fijo por parte de Telgua y móvil de tres compañías existentes.

TRANSPORTE URBANO

El transporte que se puede encontrar es el que circula a lo largo de la zona 6 a la aldea San Lorenzo y viceversa el cual nos deja a 500 m para llegar a dicho proyecto.

5.6. CONTEXTO SOCIOCULTURAL

POBLACIÓN PREDOMINANTE

En el lugar predomina una población ladina, y un 30% Maya, pero en sus demás municipios predomina un 80% la Maya. Pero actualmente por el poco acceso a la frontera del estado de México se tiene un asentamiento de personas provenientes de otros departamentos pero sobre todo de la Republica de Honduras, Nicaragua y el Salvador.

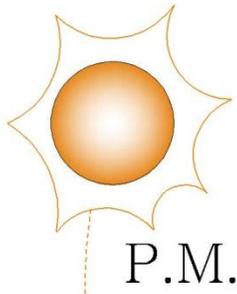
TIPOLOGÍA DE VIVIENDA

Dentro del sector se puede mencionar que prevalecen sectores de vivienda unifamiliar, colegios, pequeños comercios, y un spa. Los dos tipos de vivienda que prevalecen en el sector son los de un nivel, losa plana y techo de teja a dos aguas, con materiales de block y adobe mejorado.

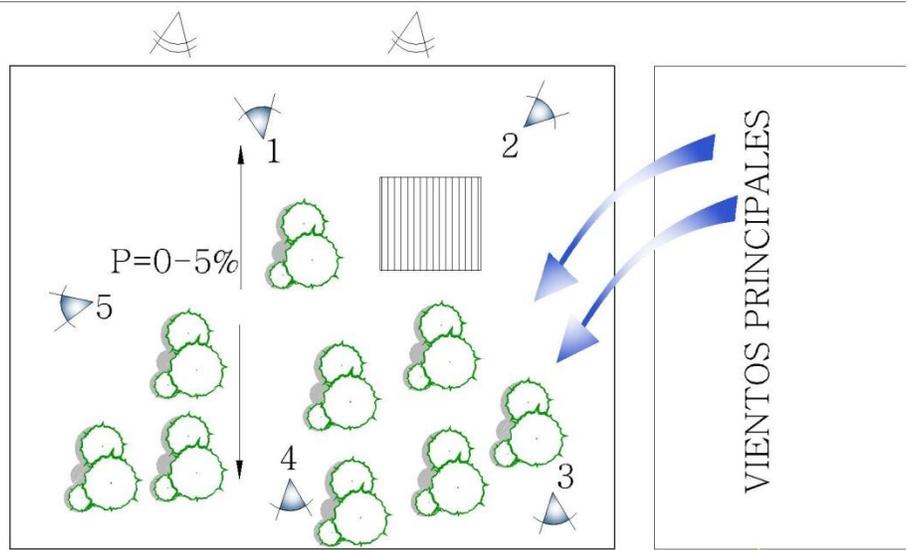
A nivel del casco urbano se utiliza desde materiales prefabricados a materiales no perecederos, desde un nivel a 7 niveles y con diferentes técnicas de construcción y tendencias arquitectónicas.

En la arquitectura vernácula del lugar se establece de un solo nivel, adobe o ladrillo y techo a dos aguas, utilización de materiales como piedra o madera y con la característica del patio central.

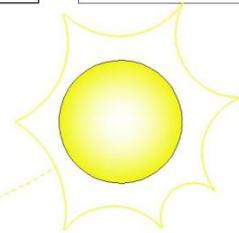
A continuación se presenta una galería fotográfica que expresa los datos recolectados para su análisis físico propios del terreno y sus alrededores, proyectando las principales características más relevantes de este.



P.M.

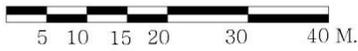


VIENTOS SECUNDARIOS



A.M.

ANÁLISIS DEL TERRENO



SIMBOLOGÍA

MEJORES VISTAS	
RUIDOS DE LA CIUDAD	
VEGETACIÓN EXISTENTE	
DIRECCIÓN DE VIENTO	
BODEGA MATERIALES	
INDICA PENDIENTE	
INDICA TRAYECTORIA SOL	
TIPO DE SOLEAMIENTO	

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE CUATEMALA
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CONTENIDO

ANÁLISIS DEL TERRENO

TESIS CENTRO DE ATENCIÓN Y ABRIGO PARA NIÑOS
VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SOCIAL

DISEÑO TANIA GUTIERREZ

ASESOR ARQ. MARTÍN PANIAGUA

ESCALA

FECHA

FUENTE

CONSULTORES ARQ. EDGAR PAZOS
ARQ. VÍCTOR JAUREGUI

INDICADA

OCTUBRE 2011

ELAB. PROPIA



4

5



FOTO. 1 VISTA AL CASCO URBANO Y SIERRA DE LOS CUCHUMATANES



FOTO. 2 VISTA A ZONA 7



FOTO. 3 VISTA ALDEA SAN LORENZO



FOTO. 4 VISTA CASERÍO CHILOJA Y MUNICIPIO DE AGUACATÁN



FOTO. 5 VISTA A MALACATANCITO



FUENTE GOOGLE EARTH

UBICACIÓN SATELITAL DEL TERRENO

15° 18'02" LAT. 91°28'55" ELEV. 2047S/M

SIMBOLOGÍA

VÍA PRINCIPAL DE Z. 1 A Z.5	
VÍA SECUNDARIAS DE Z.6 Y 11 A Z.5	
VÍA TERCIARIA POR CA-1 A ZONA 5	
CARRETERA CA-1	
ZONAS URBANAS	

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE CUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA		CONTENIDO VISTAS Y UBICACIÓN SATELITAL			 5 5
TESIS	CENTRO DE ATENCIÓN Y ABRIGO PARA NIÑOS VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SOCIAL	DISEÑO	TANIA GUTIERREZ		
ASESOR	ARQ. MARTIN PANIAGUA	ESCALA	FECHA	FUENTE	
CONSULTORES	ARQ. EDGAR PAZOS ARQ. VÍCTOR JAUREGUI	INDICADA	OCTUBRE 2011	ELAB. PROPIA	



5.7. GALERÍA FOTOGRÁFICA

Las siguientes evidencias fotográficas muestran el estado actual físico del terreno, todos los factores que hacen de este un lugar adecuado para este tipo de proyectos, reflejan tranquilidad, descanso y una extensa área.



Terreno a utilizar, actualmente se encuentra la galera de materiales.



La morfología del terreno es de una pendiente de 0 a 5%,



Vista donde se observa el casco urbano



Pinos de mayor tamaño de 7mt los demás de 2mt o 1.50mt.



Lugar de Ceremonial al sur oeste del conservatorio de música



EL terreno se encuentra conformado principalmente por suelo rocoso





CENTRO DE ATENCIÓN Y ABRIGO PARA NIÑOS VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SOCIAL EN HUEHUETENANGO



La vía de acceso principal se encuentra en buen estado.



La construcción del conservatorio colindante al Nor-Este va por la fase de cimentación



El material extraído de la cimentación es rocoso y duro.



Se puede observar el corte limpio por el tipo de terreno



Para el corte o excavación de este tipo de terreno se utilizará maquinaria de impacto.



La técnica constructiva en de block , concreto, pero también hay variedad de técnicas constructivas y materiales



5.8. CONCLUSIONES

Por todo lo descrito anteriormente de una recolección de datos se puede llegar a las siguientes conclusiones:

- El terreno por trabajar tiene el completo acceso a las técnicas constructivas las cuales también cuentan con el fácil acceso para el transporte de los mismos.
- En cuanto a los servicios básicos se requieren por parte de la municipalidad las propuestas de sistemas autosustentables para lo cual se aprovechará las condiciones climáticas y ambientales de este municipio para su respectiva propuesta y solución.
- En lo referente a la ubicación del terreno es una estrategia de la municipalidad para zonificar áreas, para el descongestionamiento del crecimiento del casco urbano y extenderse a los lugares que están menos poblados pero que tienen sus servicios a un largo y corto plazo.
- La vegetación existente es precaria y pequeña por lo que se requiere la integración de áreas verdes para reducir el impacto ambiental que puede provocarse en este lugar y en esta zona donde su fuente principal son los recursos naturales.
- Aprovechar los recursos naturales y las visuales será uno de los principales factores a tomarse en cuenta al momento de plantear un diseño tanto formal como funcional para este proyecto y uno de sus factores más importantes es a quien va dirigido, un niño, quien está lleno de diferentes emociones que le ayudan a formarse como persona que formará parte de la sociedad.





CAPÍTULO 6. CRITERIOS Y PREMISAS DEL DISEÑO



6. CRITERIOS, PREMISAS E IDEAS DE DISEÑO

En este capítulo se recopila toda la información que servirá como base para establecer parámetros y condiciones que formarán la propuesta del diseño, según las condiciones que se proponga según su funcionalidad y actividades asimismo de todo lo necesario para poder dar los parámetros y fundamentos de un diseño real que responde a las necesidades reales que a continuación se presentaran.

6.1. TIPOS DE AGENTES Y USUARIOS

Agentes: el rol del agente es que se integra al proyecto, pero la característica de este es que presta un servicio. En estos corresponden y se necesitan: Secretarías, Director, Cocineras, Conserje, Personal para custodiar a los niños, Médico, Profesores, Psicólogo.

Por lo general en estos centros se trabaja el voluntariado por lo que no es de extrañarse la participación de personal de alguna ONG o de algún país exterior, para lo que se tendrá previsto apartamentos para su estadía generalmente temporal.

Usuarios: a este va dirigido el proyecto y es el grupo de personas que harán uso del proyecto, en este caso se clasificarán a los niños o menores de la siguiente manera:

Lactantes: 0 a 2 años, Infantes: de 2 a 10 años, Jóvenes: de 11 a 14 años y de 15 a 18 años se necesita de una residencia juvenil la cual estará integrada en este proyecto.

6.2. ÁREAS A NECESITAR

Según los objetivos que refiere este proyecto es proteger al infante, dándole un espacio para vivir con actividades recreativas y orientándolo mediante métodos terapéuticos hacia una actividad productiva e integrarlo a la sociedad.

En estas se manejará las necesidades primarias como: espacios para dormir, comer, aseo personal, educación, recreación y custodia.

ÁREA PÚBLICA

Esta área estará disponible para los visitantes, y uso en general de los agentes que prestarán un servicio por lo cual se refiere a los accesos, estacionamientos y servicios sanitarios.



CENTRO DE ATENCIÓN Y ABRIGO PARA NIÑOS VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SOCIAL EN HUEHUETENANGO

ÁREA ADMINISTRATIVA

Donde se integran agentes que prestan un servicio técnico profesional, llegan al centro con un aproximado de 8 horas al día con excepción del director que prestará sus servicios las 24 horas del día.

Zona Administración: Son oficinas generales encargadas de la organización del centro y el diseño interior de este debe permitir el movimiento y ampliación de cubículos donde participarán mayormente agentes de servicio. En esta área se atenderá a las instituciones gubernamentales y no gubernamentales, Voluntarios y personas particulares que requieran de esta asistencia en la cual también se procederá en los procesos jurídicos o legales para la introducción o cualquier movimiento que se requiera de un menor fuera y dentro de la institución.

Zona de Enfermería: Otra zona que se integrará, la cual es para brindarle un servicio de parte de agentes profesionales, hacia los menores. Esta zona se integra en esta área, por diferentes motivos, uno es que al momento de la integración de un menor es necesario ingresarlo a esta zona, ya que la mayoría de niños llegan con problemas de salud, o en estados precarios e inhumanos.

El segundo es que el agente llegará en casos de emergencia y en el día a lo largo de 8 horas en días específicos y donde al menor se le llevará un adecuado control de su estado de salud.

ÁREA SOCIAL

En esta se agruparán varias zonas, ya que la funcionalidad es tener un contacto social con los menores en diferentes actividades, como juegos de convivencia social, deportes, educación y ocupación.

Zona Educativa: En la zona educativa las aulas funcionan para resolver problemas de aprendizaje, lectura, escritura, e intervienen maestros o especialistas encargados para incorporar al menor al medio social lo más pronto posible. Los talleres se enfocarán a trabajos con terapia ocupacional, para que en un futuro dado y llegando a su mayoría de edad pueda integrarse a la sociedad sin problemas.



Zona Agrícola : La zona agrícola se empieza con el interés de aprendizaje y la curiosidad la cual también forma parte de la auto sustentación a un futuro dado, mientras se cumplirá con la función de auto sustentación en el centro, ya sea económica o alimentaria de diferentes productos tanto agrícola como de ganado, pero para la propuesta se escogerá el ganado caprino (cabras) avícola (aves) y cunicultura (conejos) por los motivos de área a necesitar y por las edades comprendidas de los menores, el cuidado necesario, limpieza, pero sobre todo aquella que no arriesgue la salud o físicamente al menor.

Zona Deportiva: La zona deportiva se crea para jóvenes de 13 a 18 años como parte de la recreación de estos, ya que a esta edad se despierta el interés por formar su cuerpo, y que mejor manera de la utilización de los diferentes deportes que se pueden ofrecer en una cancha polideportiva. En esta zona se tendrá el cuidado de una adecuada delimitación para evitar accidentes en niños de edades pequeñas.

Zona Recreativa: En cuanto a la zona recreativa para grupos de menores de 2 a 12 años, de diferentes materiales y dificultad, para integrar el proceso de aprendizaje mental y psicomotriz. Esta zona es muy importante para el menor, ya que en esta zona expresará sentimientos y emociones, a la vez que desarrollará relaciones sociales con los demás compañeros. Las áreas verdes son de interés común para las diferentes edades, donde se busca bienestar interior, y se integrará a una arquitectura verde tanto de día como de noche, por los motivos de estadía a largo plazo.

Zona General: Las zonas Generales conforman un medio de integración familiar y de amistad donde se desenvolverá el menor al momento de la alimentación, donde aprenderá a compartir y fortalecer su compañerismo o amistad. La necesidad de salones y salón audiovisual es generada por la necesidad de darle un espacio social y cultural por medio de actividades organizadas por el mismo menor o la institución. Así también, la otorgación de salas de estar y televisión para que el menor tenga algún tipo de relación formal con personas de su misma edad o mayores los cuales también se le otorgará el entretenimiento visual.

ÁREA PRIVADA

En estas se integran espacios con las actividades como dormir y aseo personal o actividades que se tenga relacionado con el descanso fuera de actividades sociales.





CENTRO DE ATENCIÓN Y ABRIGO PARA NIÑOS VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SOCIAL EN HUEHUETENANGO

Zona de Dormitorios: La zona de dormitorios se clasificará por edades y de un mismo sexo, además debe ser atendida por una persona con el papel de figura paterna, por alguna necesidad personal, de orientación y orden. El tipo de dormitorio estará clasificado por las diferentes edades

Zona de Casa para Director y Personal Voluntario: Esta zona, tiene la función de albergar a voluntarios que llegan al lugar y por ser temporal se integran con el director, para mantener una comunicación directa, la cual es necesaria en estos centros y debe ofrecer los ambientes de vida cotidiana.

Zona de Casa para Empleados: por motivos del lugar y las necesidades inmediatas del personal de servicio se necesita de esta área con una relación innecesaria pero sí integrada y no debe tener contacto directo con el área privada de los menores. Así también, debe ofrecer los ambientes necesarios para empleados que están las 24 horas, como conserje o guardián, asimismo con algún personal de servicio

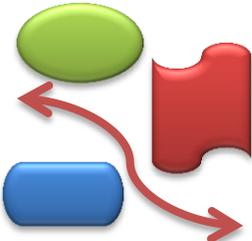
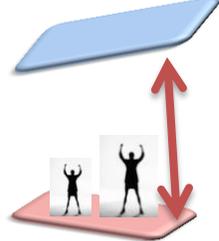
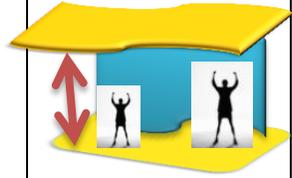
ÁREA DE SERVICIO

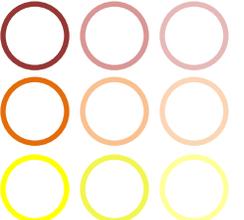
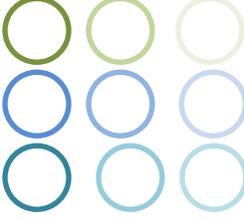
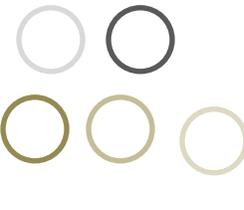
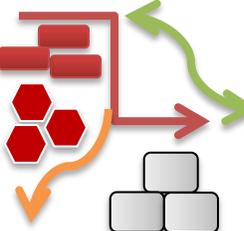
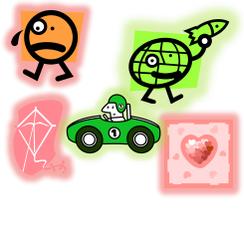
En esta se tomará en cuenta todos los servicios prestados tanto de personal interno como cocineras, mecánicos, conserjes o guardianes y externos como los de distribución de víveres o suministros de uso diario. Estas zonas tendrán relación con el exterior por lo cual se tendrá una relación indirecta con los demás áreas por motivos de prevención de escapes.

6.3. PREMISAS:

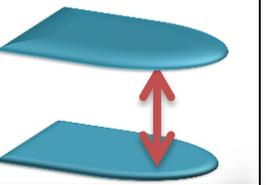
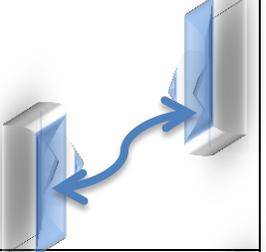
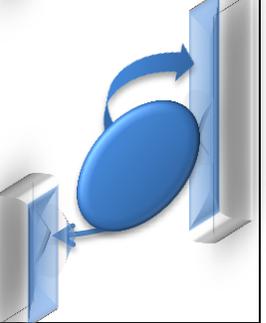
La clasificación de las premisas nos servirá para unir criterios que se deben tomar en cuenta en el diseño de este proyecto, se toman en cuenta las ideas generadas de estas mismas para poder dar la mejor solución o alternativa. Estas se clasificarán en: arquitectónica, ambiental, manejo ambiental sostenible, constructivo, estructural, finalizando con las premisas de diseño las cuales nos dan idea ordenada de la composición de las áreas.

6.4. PREMISAS ARQUITECTÓNICAS

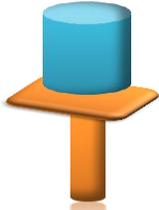
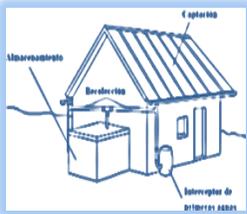
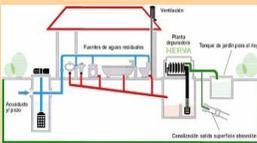
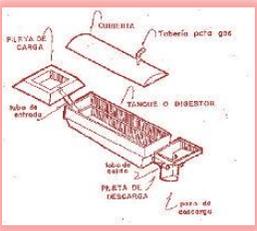
FORMA	Se utilizarán todas aquellas formas de aristas suaves, curvas o de formas orgánicas para dar calidez y adaptación inmediata al menor a su nuevo hogar.	<p>Áreas recreativas</p> <p>Áreas sociales</p> <p>Caminamientos</p> <p>Áreas verdes</p>	
ESCALA MONUMENTAL	Dirigido a menores de 10 a 18 años que pueden estar conscientes de las sensaciones que experimentan y se aplicarán en áreas extensas.	<p>Áreas sociales</p> <p>Comedor</p> <p>Salón usos múltiples</p> <p>Áreas de estar exteriores</p> <p>Talleres</p>	
ESCALA NORMAL	Esta escala es importante, ya que juega un papel importante en los recuerdos infantiles de un menor a partir de los 4 años, y ocupará un 60% total del proyecto.	<p>Área Privada</p> <p>Dormitorios</p> <p>Área de juegos</p> <p>Áreas de circulación</p> <p>Administración</p> <p>Enfermería</p>	
ESCALA ÍNTIMA	Está dirigida a todo tipo de edad, ya que en el desarrollo el ser humano experimenta diferentes emociones y entre ellas la necesidad de privacidad.	<p>Área privada – S.S.</p> <p>Área de estar interior</p> <p>Dormitorios</p> <p>Juegos infantiles</p>	
VENTANAS	Esta premisa es de vital importancia por el clima frío del lugar y la orientación. Las formas a utilizar serán rectangulares y ovaladas, así como la circular, y formas orgánicas todas con juego de profundidad.	En todas las áreas sin excepción alguna, variando alturas y cantidad.	

COLORES CÁLIDOS	En diferentes tonalidades y se utilizarán para dar calidez, movimiento y atención. Entre ellos estarán: gama de rojo, naranja y amarillo.	En talleres Área de juegos Áreas recreativas Áreas privadas Áreas sociales Senderos	
COLORES FRÍOS	Proporcionada y complementaria a los colores cálidos para descansar la vista y combinar sensaciones. Entre ellos: gama de verde, azul, e índigo.	Áreas sociales Áreas privadas Talleres Salones Enfermería	
COLORES NEUTROS	Estos se utilizan para el control de luz y sombra lo cual se puede combinar con los anteriormente dichos. Entre ellos: blanco, negro y gama de café.	Área administrativa Área de servicio Fachadas exteriores	
TEXTURAS	Se utilizarán para indicar restricción, pausa, seguimiento, y cautela al paso de los usuarios y acompañándose con los colores. Entre estos: baldosa, piedra, granito, ladrillo, block visto y adobe	Área administrativa Área social Área privada Área de servicio Senderos Áreas jardinizadas	
DECORACIÓN	En los muros se dejarán acabados con cemento blanco con una altura de 1.50mt desde el nivel de piso total libre para dibujar y pintar libremente.	Área social Comedor Aulas Talleres Fachada exterior	
ANTROPOMETRÍA	Se colocarán muebles en alturas adecuadas para los menores, aplicados en muebles fijos y mobiliario por lo cual tendrán alturas, 65 y 90cm. Mingitorios a 0.37 y 0.65mt y duchas a 1.80 y 1.50. Lavamanos a 50, 65, 75 y 90cm.	Lavamanos, duchas, bancas, sanitarios, bidet, urinales, tinas, closets, juegos infantiles, cambiadores y pasamanos.	

6.5. PREMISAS AMBIENTALES

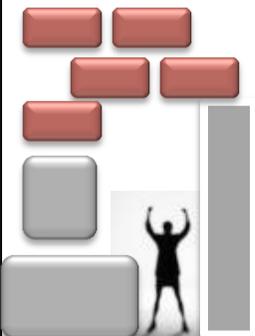
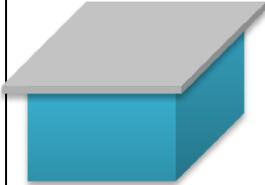
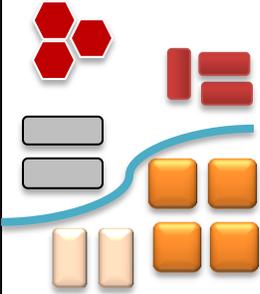
VEGETACIÓN	Se utilizarán para delimitar senderos o circulación horizontal de las demás áreas las cuales tendrán una altura no mayor de 0.60mt para control de visual. Además se dejará grama alrededor de los edificios para reducir ruidos.	Senderos Jardineras Áreas verdes Edificios de las diferentes áreas	
VEGETACIÓN	Utilización de árboles para guiar la ventilación, luz y sombra la cual se colocarán a 1.50mt de distancia de los edificios, por ser clima frío y la necesidad de entradas de luz. Se utilizarán: aliso, jacaranda, gravilea	Áreas verdes Senderos Área agrícola	
ALTURAS	Por motivos de clima se utilizarán en ciertas áreas, techos no mayores a los 3.00mt para brindar confort climático y calidez	Área privada Dormitorios	
VENTILACIÓN	Será del Nor-este con ventilación cruzada en algunos lugares donde se necesite una ventilación continúa.	Área privada Área social Área administrativa	
VENTILACIÓN	Del Nor-Este con ventilación cruzada y estará combinada con entradas pequeñas y salidas amplias las cuales aumentan la velocidad del aire, y su utilización será en áreas húmedas o lugares amplios con aglomeración de personas.	Áreas de servicio Lavandería Cocina Servicios sanitarios Talleres Aulas Biblioteca Salón	

6.6. PREMISAS MANEJO AMBIENTAL SOSTENIBLE

AGUA POTABLE	Por la altura en que se encuentra se manejará un sistema de almacenamiento como el tanque elevado para proporcionar este vital líquido en todo momento del año.	Área de servicio	
AGUAS PLUVIALES	Estas se pueden reutilizar aprovechando la precipitación pluvial de este departamento para lo cual se propone la captación de agua pluvial en techos y plazas para servicio humano.	Áreas de servicio, sanitarios, lavabos y lavandería.	
AGUAS PLUVIALES	Así también, se puede filtrar y purificar por diferentes medios los cuales se pueden usar para consumo humano.	De consumo humano.	
AGUAS RESIDUALES	La reutilización de este tipo de agua es tratada con un producto bio compatible para su posterior uso.	Áreas verdes Servicios sanitarios	
PLANTA DE TRATAMIENTO	La utilización de biodigestores las cuales con procedimientos anaeróbicos tratará el agua para reducir el grado de contaminación y dirigirla a tuberías de drenaje tratados los cuales se dirigen hacia cuerpos de agua abundantes en este lugar.	Provenientes de todas las áreas. Colocado en el cuarto de máquinas.	

TRATAMIENTO DE DESECHOS SÓLIDOS	<p>Se clasificarán los desechos en orgánica, plástico, papel y metal debidamente identificados, para luego darles el debido reciclaje que puede generar ingresos económicos. Para esto se resguardarán después de recolectados en los contenedores atados y aislados.</p>	<p>En todas las áreas sin excepción alguna variando la dimensión. Los contenedores estarán ubicados en el área de servicio y en parqueo del mismo para su fácil retiro.</p>	
ELECTRICIDAD	<p>Se plantea un sistema de abastecimiento de energía solar compuesta por paneles para generar dicha energía y colocados en los techos de edificios de dobles de varios niveles para su mejor captación.</p>	<p>Área de servicio Área privada Área social</p>	

6.7. PREMISAS CONSTRUCTIVAS

MUROS	El levantado de estos de preferencia será con ladrillo los cuales irradian calidez, el adobe es un material vernáculo del lugar pero no es permitido en áreas con alturas mayores a los 3mt. Se evitarán los que den un grosor menor a los 15cm o de preferencia termo acústico debido al clima frío.	En todas las áreas del centro los cuales necesitan cerramiento vertical.	
VENTANAS	Utilización de PVC que permita el aislamiento de sonidos, y los cambios climáticos propios del lugar, principalmente en áreas de descanso.	En todas las áreas que necesiten ventilación e iluminación	
CUBIERTAS LIVIANAS	La altura de estas varían según la dimensión de las áreas o la luz por alcanzar en estas y su sistema será prefabricado como vigas tipo Joist o techo curvo.	Comedor Áreas de servicio Áreas cubiertas de estar exterior Parqueo de servicio	
CUBIERTAS	Estas se utilizarán en las áreas principalmente de descanso las cuales necesitan dar un retardo térmico para dar confort climático. Entre estos podemos tener la losa plana o sistemas prefabricados que den estas características.	Dormitorios Áreas sociales Área administrativa Áreas de segundo nivel	
PISOS	Se utilizarán aquellas que proyecten calidez, juego de colores y texturas, como baldosas de barro cocido, granito, piedra en áreas verdes y piso de cemento liso. En áreas que necesiten higiene o limpieza, piso cerámico antideslizante, y azulejo en pared.	Todas las áreas con diferencia de color y textura para definir con excepción de Servicio sanitarios y área de servicio, que serán con piso cerámico y azulejo.	

6.8. PREMISAS ESTRUCTURALES

CIMENTACIÓN	<p>En el municipio se han desarrollado varios sistemas constructivos pero se plantea para este una cimentación compuesta por cimiento corrido, zapatas y base de columnas, haciendo un marco rígido con las vigas que desviarán las cargas hacia el suelo.</p>	<p>En todos los edificios del centro, variando dimensiones y cálculo estructural.</p>	
COLUMNAS	<p>Estas se levantarán con perfiles estructurales adecuados y se dejarán a una distancia no mayor de 8mt y 12mt. Y columnas dobles tomando en cuenta que la junta de dilatación está a cada 24mt.</p>	<p>En los edificios estructurales con dos o más niveles.</p>	
MUROS	<p>Mampostería con block pómez o ladrillos colocados a punta o soga o combinado, los cuales dividirán los espacios muros bajos puede construirse con block de un grosor no menor a los 10 cm.</p>	<p>Construcción de los edificios.</p>	
CUBIERTAS	<p>Las cubiertas livianas se basa en un sistema triangular en forma de membrana la cual cubrirá las grandes luces que se necesitan en áreas extensas.</p>	<p>Cubiertas livianas en comedor, áreas libres, salón de uso múltiples.</p>	
CUBIERTAS	<p>Las cubiertas planas pueden ser tradicionales con un armado de camas superior e inferior tipo parilla en voladizos de forma organiza o curva.</p>	<p>Cubiertas planas en edificios de dos o más niveles, área privada y social.</p>	



6.9. PROGRAMA DE NECESIDADES

Área Pública:

- Acceso principal
- Acceso de Servicio
- Estacionamiento
- Sanitarios comunes

Área Administrativa

Zona Administración:

- Vestíbulo de Recepción
- Recepción
- Sala de espera
- Archivo
- Dirección
- Oficina jurídica
- Área de cubículos de trabajo

Zona de Enfermería:

- Sala de espera
- Recepción
- Archivo médico
- Consultorios médico, terapéutico, odontológico y psicológico.
- Primeros auxilios o emergencia.
- Encamados
- Servicios sanitario y ducha
- Cuarto de aislamiento

Área Social

Zona Educativa:

- Salones de Clases
- Biblioteca
- Talleres de computación
- Talleres de serigrafía y pintura
- Talleres de educación para el Hogar
- Talleres de educación industrial
- Talleres de danza y canto

Zona agrícola:

- Huerto
- Ganado: caprino, avícola y cunicultura



Zona deportiva:

- Cancha polideportiva

Zona de recreativa:

- Juegos infantiles
- Áreas de descanso
- Áreas verdes y de jardín
- Senderos

Zona general:

- Comedor
- Mesas al aire libre integradas a las áreas verdes
- Salón de usos múltiples
- Salas de estar y televisión

Área Privada

Zona de dormitorios:

- Habitaciones niños con closet para cada niño
- Habitaciones niñas con closet para cada niña
- Sanitarios
- Lavabos
- Regaderas

Zona de apartamentos administrativos:

- Habitaciones
- cocineta
- área de estar
- Servicios sanitario y duchas

Área de Servicio

- Cocina;
 - Bodega de vajilla
 - Alacena o Despensa
 - Cuarto frío
- Andén de carga y descarga
- Cuarto de basura
- Cuarto de máquinas:
 - Eléctrica, potable, aguas servidas, pluvial, y gas doméstico.
- Lavandería
 - Lavadoras
 - Área de ropa sucia
 - Área de ropa limpia y planchado
- Taller de mantenimiento



CENTRO DE ATENCIÓN Y ABRIGO PARA NIÑOS
VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SOCIAL EN
HUEHUETENANGO

Área en m2 a necesitar por zonas.

Área Pública:

Acceso principal (Plaza)	200m2
Acceso de Servicio	10m2
Estacionamiento (Vehículos de la Institución).	200m2
Sanitarios comunes 2 de 12m2	24m2

Área administrativa

Recepción 2 de 6m2	12m2
Sala de espera 2 de 8m2	16m2
Archivo 2 de 8m2	16m2
Dirección	12m2
Oficina jurídica	12m2
Área de cubículos de trabajo 3 de 18m2	54m2
Consultorio médico 3 de 12m2	36m2
Primeros auxilios	9m3
Encamados	10m2
Servicios sanitarios y ducha 2 de 6m2	12m2
Cuarto de aislamiento	9m2

Área social

Salones de clases 3 de 120m2	360m2
Biblioteca	140m2
Talleres 5 de 100m2	500m2
Área de huerto	150m2
Área de ganado	250m2
Cancha polideportiva	250m2
Área de juegos infantiles	500m2
Áreas verdes y jardín	400m2

**CENTRO DE ATENCIÓN Y ABRIGO PARA NIÑOS
VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SOCIAL EN
HUEHUETENANGO**



Senderos	100m2
Comedor	200m2
Salones de usos múltiples	150m2
Salas de estar 2 de 30m2	60m2

Área Privada

Dorm. De 0 a 1 año para 30 infantes.	40m2
Dorm. De 2 a 4 años 2 hab. niños y 1 hab. niñas de 30m2	90m2
Dorm. De 5 a 7 años 2 hab. niños y 2 hab. niñas de 30m2	120m2
Dorm. De 8 a 10 años 2 hab. niños y 2 hab. niñas de 40m2	160m2
Dorm. De 11 a 14 años 2 hab. varones y 2 hab. mujeres de 50m2	200m2
Dorm de 15 a 18 años 1 hab. varones y 1 hab. mujeres de 40m2	80m2
Servicios sanitarios infantes	16m2
Servicios sanitarios niños 11 de 16m2	176m2
Servicios sanitarios de jóvenes 6 de 16m2	96m2
Apartamento dirección y voluntarios	90m2
Apartamento empleados	72m2

Área de Servicio

Cocina	28m2
Alacena o despensa	18m2
Bodega vajillas	12m2
Cuarto frío	6m2
Andén carga y descarga	4m2
Cuarto basura	8m2
Cuarto máquinas	20m2
Lavandería	32m2
Taller de mantenimiento	30m2

Total 4980m2



6.10. PREMISAS DE DISEÑO								
MATRIZ DE DIAGNÓSTICO								
PÚBLICA	AMBIENTE	AGENTE USUARIO	ACTIVIDAD	CAPACIDAD PERSONAS	MOBILIARIO	ILUMINACIÓN	VENTILACIÓN	
	Acceso principal	Visitantes Entidades Personal	Caminar Ingresar	Variable	Vegetación Caminamiento	Natural Artificial	Natural	
	Acceso de servicio	Servicios Alimentos Desechos Personal	Estacionar Caminar Cargar Descargar	2 vehículos 2 camiones de 2 toneladas	Andén de carga y descarga	Natural Artificial	Natural	
	Estacionamientos	Visitantes Entidades Personal	Estacionar Caminar	6 vehículos	Topes Vegetación	Natural Artificial	Natural	
	Sanitarios generales	Usuarios internos Visitantes Voluntarios	Limpieza Satisfacer necesidades fisiológicas	14	Bidet Mingitorios Sanitarios Lavamanos	Natural Artificial	Natural	
ADMINISTRACIÓN	ADMINISTRATIVA	Recepción	Visitantes Entidades Personal Internos Secretaria	Caminar Ingresar Informar	Variable 2 agentes	Vegetación Recepción Sillas	Natural Artificial	Natural
		Sala de espera	Visitantes Entidades Personal	Sentarse Esperar	10	Sofás Sillones Mesas	Natural Artificial	Natural
		Archivo	Secretaria Personal	Guardar Buscar	2	Archiveros metálicos	Natural Artificial	Natural
		Dirección	Director Entidades Coordinar	Coordinar Supervisar Atender	3	Sofás Escritorio Archivero	Natural Artificial	Natural
		Contabilidad	Contador Auditor	Llevar la contabilidad	3	Escritorio Archivero	Natural Artificial	Natural
		Oficina jurídica	Abogado y notario Entidades Menores	Atender Coordinar Proceder jurídicamente	3	Escritorio Archivero Sofás Sillas	Natural Artificial	Natural
		Cubículos	Trabajadora social	Atender Orientar	6	Escritorios Sillas	Natural Artificial	Natural
	ENFERMERÍA	Sala de espera	Menores	Sentarse Esperar	10	Sillas	Natural Artificial	Natural
		Recepción	Secretaria	Informar Atender	2	Recepción sillas	Natural Artificial	Natural
		Consultorios	Menores Doctor gen. Terapeuta Odontólogo Psicólogo	Consultar Examinar Ejercitar Curar Hablar	12	Camilla, utens. Médicos, sofás Escritorios Sillas, Gabinetes.	Natural Artificial	Natural
		Emergencia	Doctor Menores	Dar primeros auxilios	2	Camilla Utens. Médico	Natural Artificial	Natural
		Encamados	Menores	Descansar Recuperarse	2	Camas Sofás	Natural Artificial	Natural
		S. sanitarios	Menores	Limpieza primer ingreso Necesidades fisiológicas	6	Duchas y losa sanitaria cambiador	Natural Artificial	Natural

SOCIAL	EDUCACIÓN	AMBIENTE	AGENTE USUARIO	ACTIVIDAD	CAPACIDAD PERSONAS	MOBILIARIO	ILUMINACIÓN	VENTILACIÓN
		Salones de clases	Menores de 4-17 años Orientador	Orientar Escribir Leer	4 aulas de 12 usuarios	Cátedra Escritorios	Natural Artificial	Natural
		Biblioteca	Menores de 7-17 años Orientador	Leer Buscar Guardar	80 menores de uso simultaneo	Sofás, Sillones estantería, escritorios, computadoras	Artificial	Artificial
		Taller computación	Menores de 8 a 17 años Orientador	Ver Escribir Orientar	20	Escritorios y computadoras	Natural Artificial	Natural Artificial
		Taller de serigrafía	Menores de 12 a 17 años capacitador	Pintar, cortar, dibujar, secar, imprimir	20	Mesas, estantería, maquinaria.	Natural Artificial	Natural Artificial
		Taller de hogar	Menores de 12 a 17 años capacitador	Cocinar, escribir, orientar, coser.	15	Estufa, horno, mesas, gabinetes.	Natural Artificial	Natural Artificial
		Taller de industriales	Menores de 12 a 17 años capacitador	Armar, cortar, escribir, orientar, pintar	15	Mesas, maquinaria, estantería.	Natural Artificial	Natural Artificial
	Taller danza y canto	Menores de 4 a 17 años capacitador	Cantar, danzar.	20	Área multifuncional	Natural Artificial	Natural	
	AGRICULTURA	Huerto	Menores de 10 a 17 años	Labrar la tierra	10	Bodega Parcelas	Natural Artificial	Natural
		Ganado	Menores de 10 a 17 años	Crianza Caprino Avícola Cunicultura	10	Corrales Baterías de corrales para gallinas ponedoras.	Natural Artificial	Natural
RECREATIVA	Cancha Polideportiva	Menores de 10 a 17 años	Correr, saltar, jugar.	Variable	Canastas, porterías.	Natural Artificial	Natural	
	Juegos infantiles	Menores de 2 a 10 años	Subir, bajar, jugar, correr.	Variable	Juegos por edades	Natural Artificial	Natural	
	Áreas de descanso	Menores de 6 a 17 años	Descansar, sentarse.	Variable	Bancas, luminarias	Natural Artificial	Natural	
GENERAL	Comedor	Menores de 1 a 17 años	Comer, servir	200	Sillas, bancas y mesas	Natural Artificial	Natural	
	Mesas al aire libre	Menores de 5 a 17 años	Comer cocinar	50	Bancas, mesas y	Natural Artificial	Natural	
	Salón usos múltiples	Menores de 7 a 17 años	Proyectar Exhibir Sentarse	125	Sillas Mesas	Natural Artificial	Natural Artificial	
	Salas de estar y T.V.	Menores de 4 a 17 años	Leer, ver, sentarse.	Variable	Sofás, Sillones,	Natural Artificial	Natural	

		AMBIENTE	AGENTE USUARIO	ACTIVIDAD	CAPACIDAD PERSONAS	MOBILIARIO	ILUMINACIÓN	VENTILACIÓN
		DORMITORIOS MENORES		Dormitorio bebés	Menores 0- 2 año	Dormir, jugar, gatear, comer caminar	10 15	Cuna, S. S. Camas , Juegos, área lactario.
Dormitorios infantiles niños y niñas	Menores 2-4 años			Dormir, caminar.	15 15	Camas	Natural Artificial	Natural Artificial
Dormitorio niños y niñas	Menores 5-8 años			Dormir Cambiarse	20 20	Camas closets	Natural Artificial	Natural Artificial
Dormitorios niños y niñas	Menores 9 a 11 años			Dormir vestirse	20 20	Camas Closets	Natural Artificial	Natural Artificial
Dormitorios jóvenes varones y mujeres	Menores 12-15 años			Dormir Vestirse	20 20	Camas Closets	Natural Artificial	Natural Artificial
Dormitorios jóvenes varones y mujeres	Menores 15-17años			Dormir Vestirse	10 15	Camas Closets	Natural Artificial	Natural Artificial
Servicios sanitarios bebés	Menores 0-2 años			Limpieza Necesidades fisiológicas Bañar	Variable	Tinas Losa Sanitaria infantil Lavamanos a 0.50mt.	Natural Artificial	Natural Artificial
Servicios sanitario niños y niñas	Menores de 2 a 4 años			Limpieza Necesidades fisiológicas Bañar	Variable	Tinas, duchas Losa sanitaria infantil Mingitorios Lavamanos a 0.65	Natural Artificial	Natural Artificial
Servicios sanitarios niños y niñas	Menores 5 a 11 años			Limpieza Necesidades fisiológicas Bañarse	Variable	Duchas Losa sanitaria Mingitorios Lavamanos a 0.75	Natural Artificial	Natural Artificial
Servicios Sanitarios jóvenes	Menores 12 a 17 años			Limpieza Necesidades fisiológicas Bañarse	Variable	Duchas Losa sanitaria Mingitorios Lavamanos a 0.90	Natural Artificial	Natural Artificial
APARTAMENTO DIRECCIÓN		Sala comedor	Agentes permanente	Sentarse, ver, comer.	variable	Mesa, sillas, sofás	Natural Artificial	Natural Artificial
		Cocineta	Agente permanente	Cocinar, lavar	2	Gabinetes, lavatrastos	Natural Artificial	Natural Artificial
		Dormitorios	Agente permanente	Dormir, vestirse	4	Camas Closets	Natural Artificial	Natural Artificial
		Lavandería	Agente permanente	Lavar Limpieza	2	Lavadora Pileta,	Natural Artificial	Natural Artificial
		S.S. General	Agente permanente	Limpieza Necesidades fisiológica Bañarse	1	Sanitario Lavamanos Ducha	Natural Artificial	Natural Artificial
APARTAMENTO SERVICIO		Sala comedor	Agentes permanente	Sentarse, ver, comer.	variable	Mesa, sillas, sofás	Natural Artificial	Natural Artificial
		Cocineta	Agente permanente	Cocinar, lavar	Variable	Gabinetes, lavatrastos	Natural Artificial	Natural Artificial
		Dormitorios	Agente permanente De servicio	Dormir, vestirse	4	Camas Closets	Natural Artificial	Natural Artificial
		S.S. General	Agente permanente	Necesidades fisiológica Bañarse	1	Sanitario Lavamanos Ducha	Natural Artificial	Natural Artificial

		AMBIENTE	AGENTE USUARIO	ACTIVIDAD	CAPACIDAD PERSONAS	MOBILIARIO	ILUMINACIÓN	VENTILACIÓN
		SERVICIO	COCINA	Despensa	Director Supervisor Agentes de servicio	Guardar Sacar	2	Estantería
Cuarto frio	Director Supervisor Agentes de servicio			Guardar Sacar	2	Estantería	Artificial	Natural Artificial
Cocina	Cocineros Supervisor			Cocinar Lavar Preparar	5	Estufa, horno, lavatrastos, gabinetes	Natural Artificial	Natural Artificial
Bodega vajilla	Supervisor Cocinero			Guardar Sacar	2	Estantería, Gabinetes	Natural Artificial	Natural
CUARTO MÁQUINAS	Electricidad		Supervisor Técnico Electricista	Reparar Supervisar Mantenimiento	2	Transformador Generador	Natural Artificial	Natural Artificial
	Potable		Supervisor Técnico	Supervisar Mantenimiento	1	Cisterna Bombas Depósitos	Natural Artificial	Natural Artificial
	Gas		Técnico	Supervisar Mantenimiento	1	Depósito	Natural Artificial	Natural Artificial
LAVANDERÍA	Área de ropa sucia		Agentes de servicio Usuarios 11-17 años	Lavar Clasificar Remojar	2	Lavadoras Piletas	Natural Artificial	Natural
	Área de ropa limpia		Agentes de servicio Usuarios 11-17 años	Clasificar Doblar	Variable	Secadoras	Natural Artificial	Natural
	Planchado		Agentes de servicio Usuarios 14- 17 años	Planchar Guardar	Variable	Planchadores Closets	Natural Artificial	Natural
BASURA	Clasificación y depósito		Agentes de servicio	Clasificar Depositar Cargar	Variable	Depósitos clasificadores	Natural Artificial	Natural
TALLER MAQ	Reparación de máquinas utensilios, ordenadores y muebles del centro		Técnico Reparador Mecánico	Reparar Desarmar Armar	Variable	Estantería mesas y herramientas	Natural Artificial	Natural



CENTRO DE ATENCIÓN Y ABRIGO PARA NIÑOS
VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SOCIAL EN
HUEHUETENANGO

MATRIZ DE RELACIONES

1. ÁREA PÚBLICA					
2. ÁREA ADMINISTRACIÓN	2				
3. ÁREA SOCIAL	2	2			
4. ÁREA PRIVADA	2	0	3		
5. ÁREA SERVICIO	2	0	0	7	
	2	2	2	2	
	2	4	2	2	
	2	2	4	2	

RELACIÓN NECESARIA = 3
RELACIÓN DECEABLE = 2
RELACIÓN INECESARIA = 1



DIAGRAMA DE PREPONDERANCIA

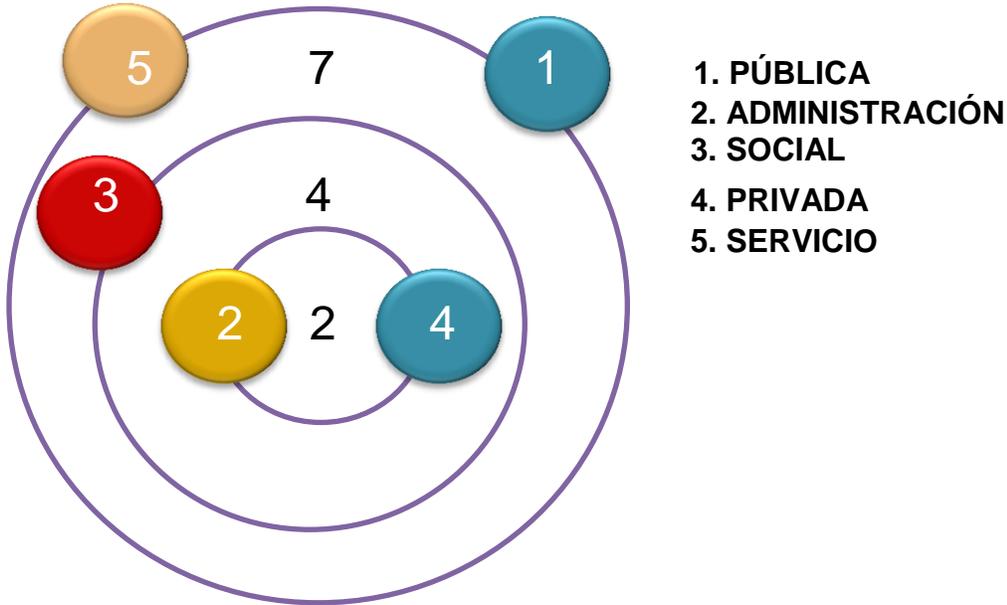
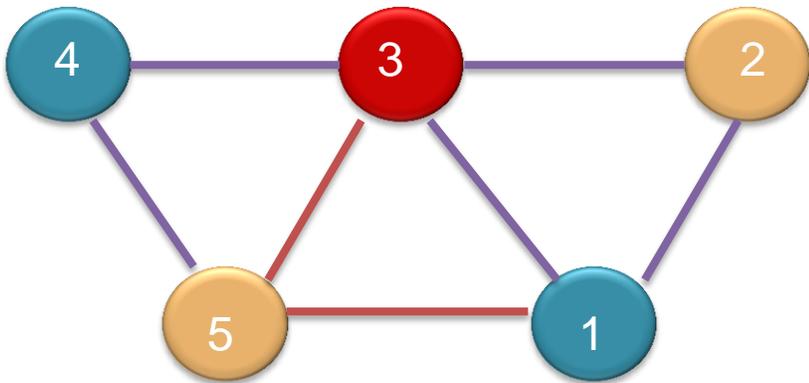


DIAGRAMA DE RELACIONES

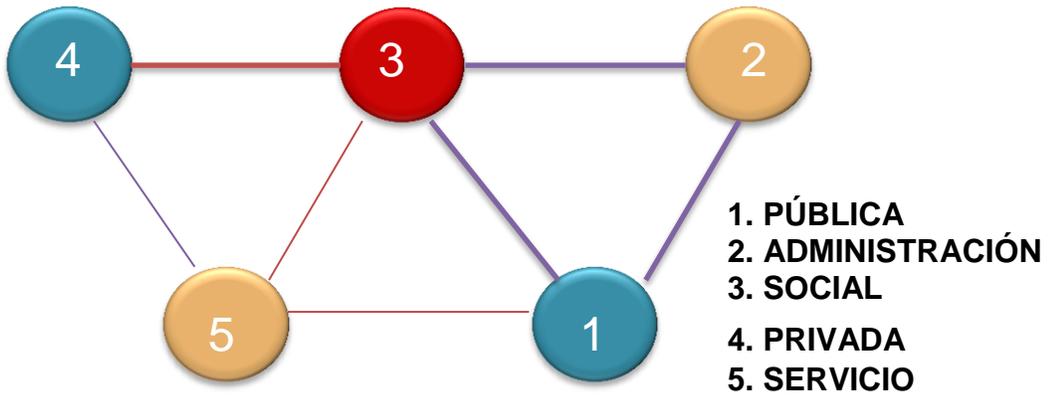


RELACIÓN NECESARIA — RELACIÓN DECEABLE —



CENTRO DE ATENCIÓN Y ABRIGO PARA NIÑOS VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SOCIAL EN HUEHUETENANGO

DIAGRAMA DE FLUJOS



MAYOR CIRCULACIÓN — MENOR CIRCULACIÓN —

DIAGRAMA DE BURBUJAS





6.11 IDEA GENERATRÍZ

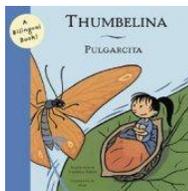
El equilibrio entre cúspide del lugar y la horizontal se propone lograr con la simulación de una silueta orgánica la cual será una flor.

El tipo de flor por utilizar será de la especie Nuphar que comúnmente se le llaman Nenúfar, género de 25 especies de plantas acuáticas.

Esta planta es de rizoma grueso y hojas anchas de forma ovalada, que puede crecer sumergida, flotante o erguida. Existen, según su especie, de diferentes colores.



Esta flor acompañada por hojas de color verde brillante se ha asociado en muchas ocasiones en cuentos infantiles, dibujos animados y dibujos infantiles.



Se tomará en cuenta los siguientes aspectos:

Formas de pétalos y hojas

Colores

Envolvimiento

Efecto de flotar en el agua

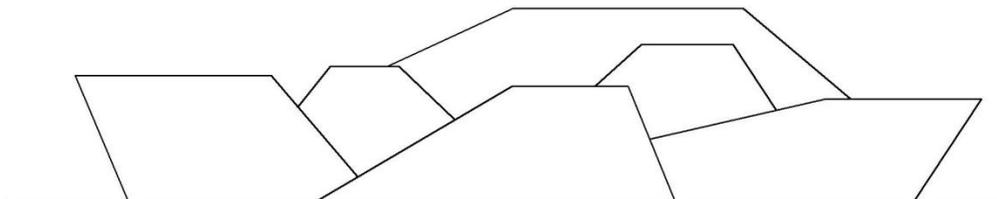
Ondas y movimientos del agua

Reflejos

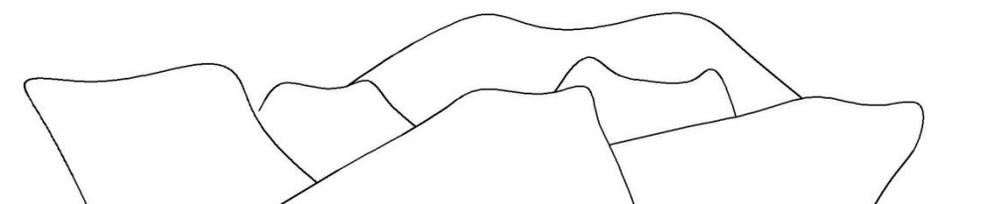
Hojas nenúfar de diferentes estilos acorazonadas, redondas, estriadas, onduladas, grandes, pequeñas.



ABSTRACCIÓN



PERFIL POR ANALOGÍA, CON TRAPEZOIDES: en esta se obtiene líneas rectas las cuales dan jerarquía por volumetría, pero no tiene continuidad con la morfología del terreno.



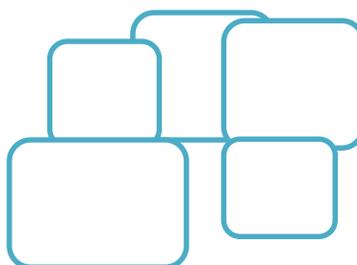
PERFIL POR ANALOGÍA, DE FORMA ORGÁNICA: se obtiene jerarquía en volumetría, la cual también tiene continuidad con la forma del terreno pero se busca que el niño nuevamente despierte su interés de aprendizaje formal y no formal, su imaginación atrofiada se pueda desarrollar con las formas orgánicas a diferentes escalas, formas que solían estar en su mente o que alguna vez plasmó en alguna superficie con sus garabatos en forma circular y lograr captar su atención a través de los elementos como ventanas, techos y muros de formas orgánicas en diferentes direcciones los cuales podrían reducir la agresividad que representan las líneas verticales y en una sola dirección según la psicología del niño.



ATRACCIÓN



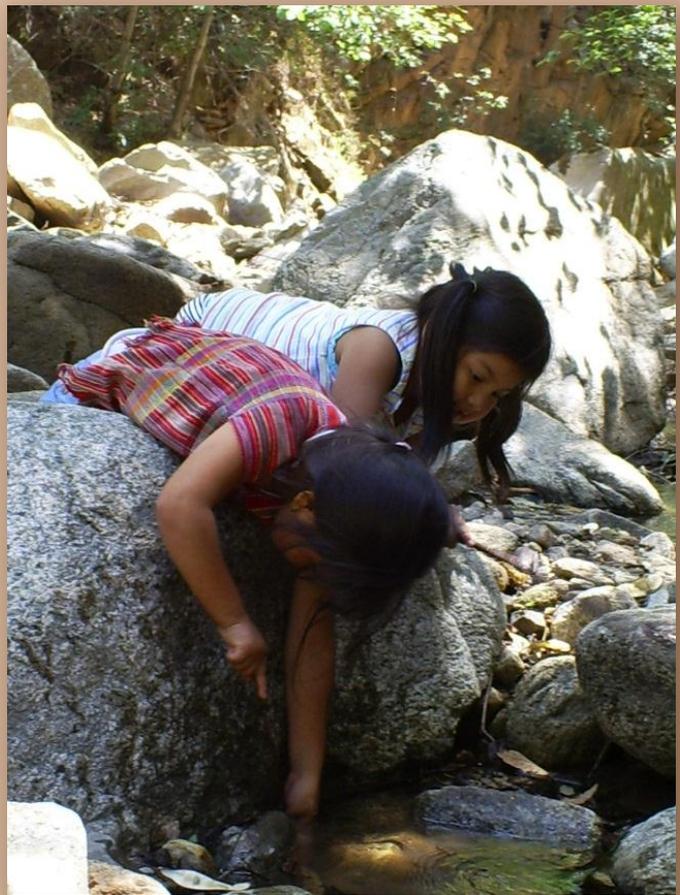
JERARQUÍA



MOVIMIENTO
SUPERPOSICIÓN



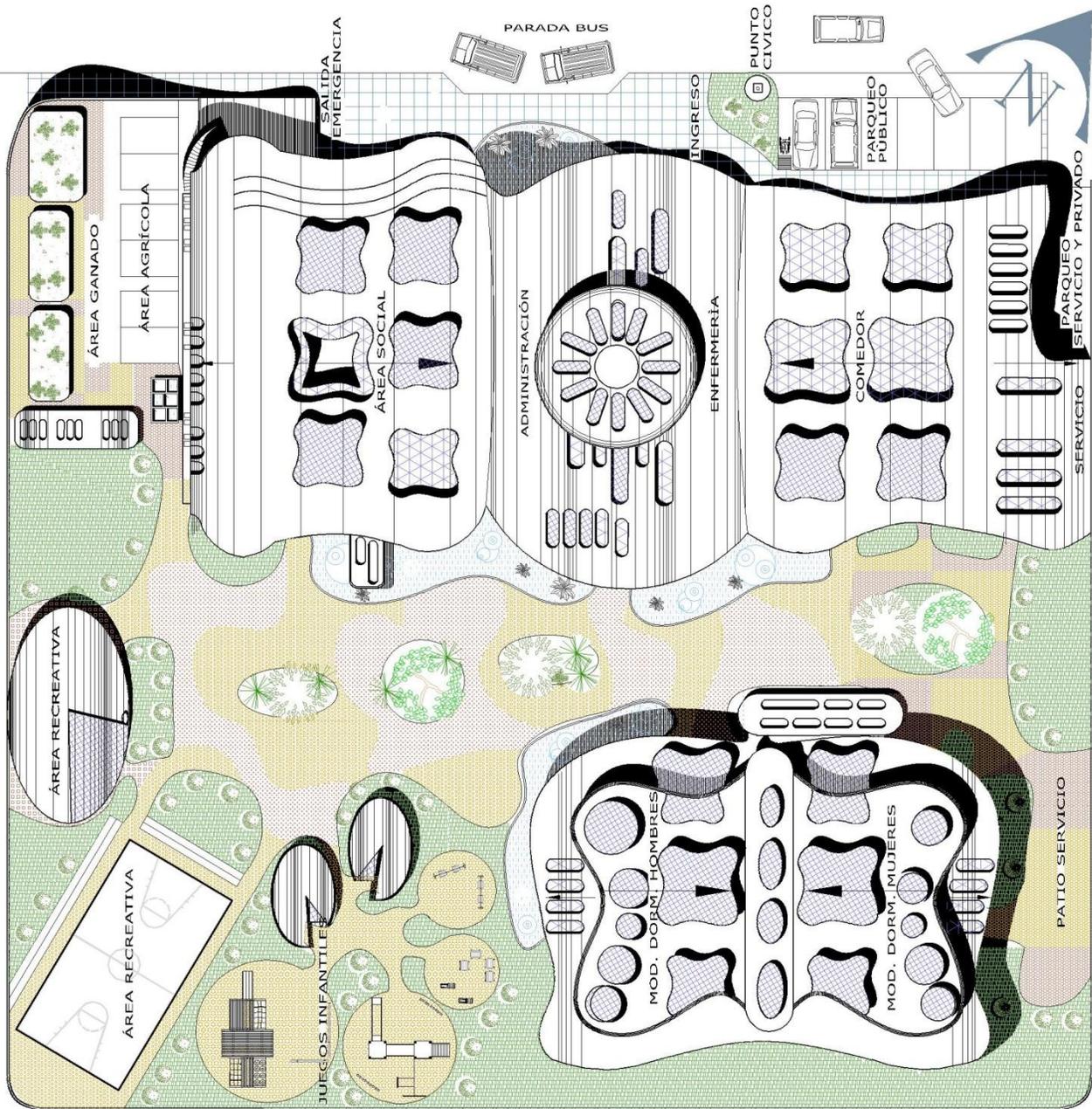
PENETRACIÓN



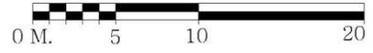
CAPÍTULO 7. PROPUESTA DE DISEÑO



VISTA DEL CONJUNTO



PLANTA DE CONJUNTO



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE CUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA	
TESIS	CENTRO DE ATENCIÓN Y ABRIGO PARA NIÑOS VICTIMAS DE VIOLENCIA SOCIAL
ASESOR	ARQ. MARTIN PANIAGUA
CONSULTORES	ARQ. EDGAR PAZOS ARQ. VICTOR JAUREGUI

CONTENIDO PLANTA DE CONJUNTO		
DISEÑO TANIA GUTIERREZ		
ESCALA	FECHA	FUENTE
INDICADA	NOVIEMBRE 2011	ELAB. PROP'IA



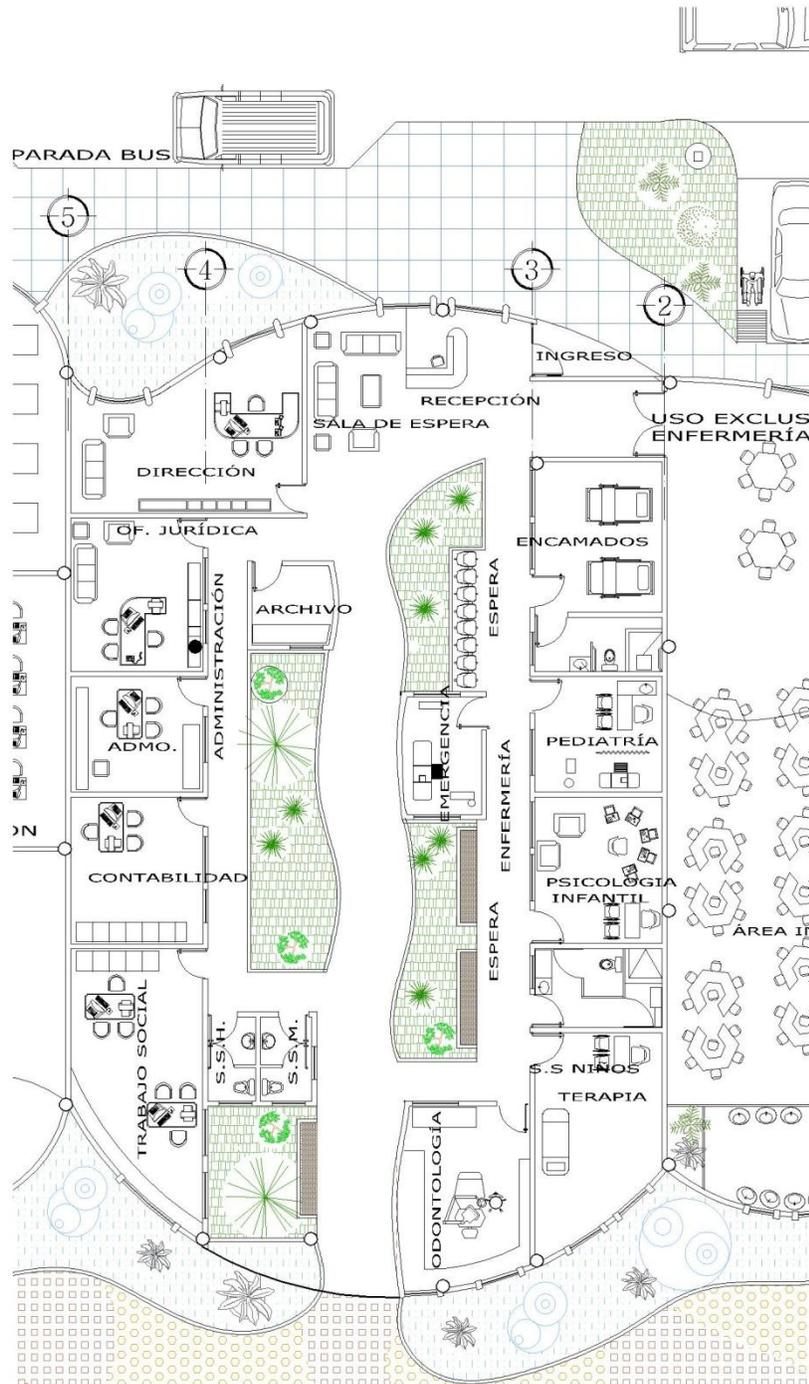
1 / 14



ÁREA DE ENDERMERÍA



ÁREA ADMINISTRATIVA



PLANTA AMUEBLADA
Área Administración



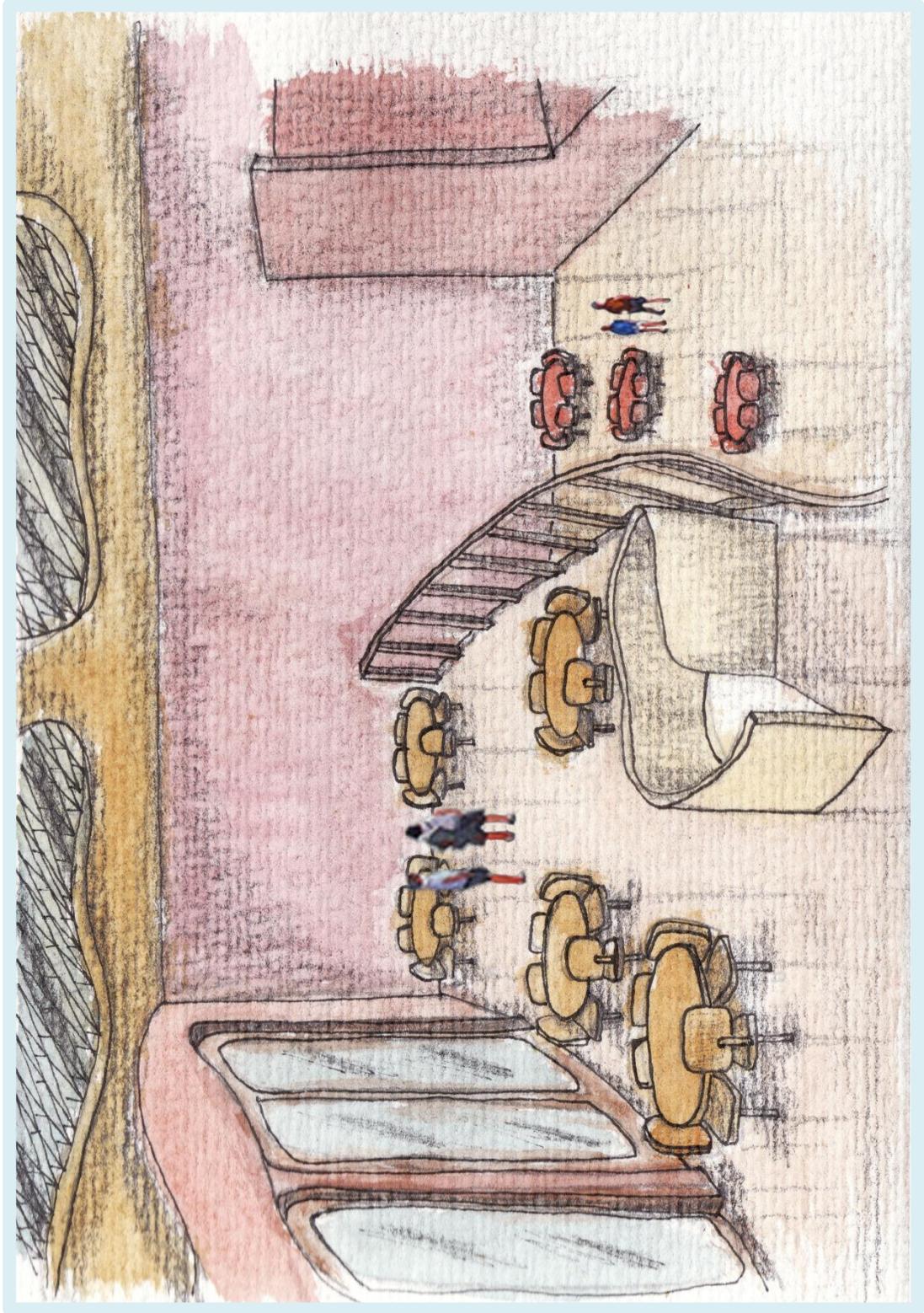
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE CUATEMALA	
FACULTAD DE ARQUITECTURA	
TESIS	CENTRO DE ATENCIÓN Y ABRIGO PARA NIÑOS VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SOCIAL
ASESOR	ARQ. MARTÍN PANIAGUA
CONSULTORES	ARQ. EDGAR PAZOS ARQ. VÍCTOR JAUREGUI

CONTENIDO		
PLANTA AMUEBLADA		
DISEÑO	TANIA GUTIERREZ	
ESCALA	FECHA	FUENTE
INDICADA	NOVIEMBRE 2011	ELAB. PROPIA



2 / 14

+



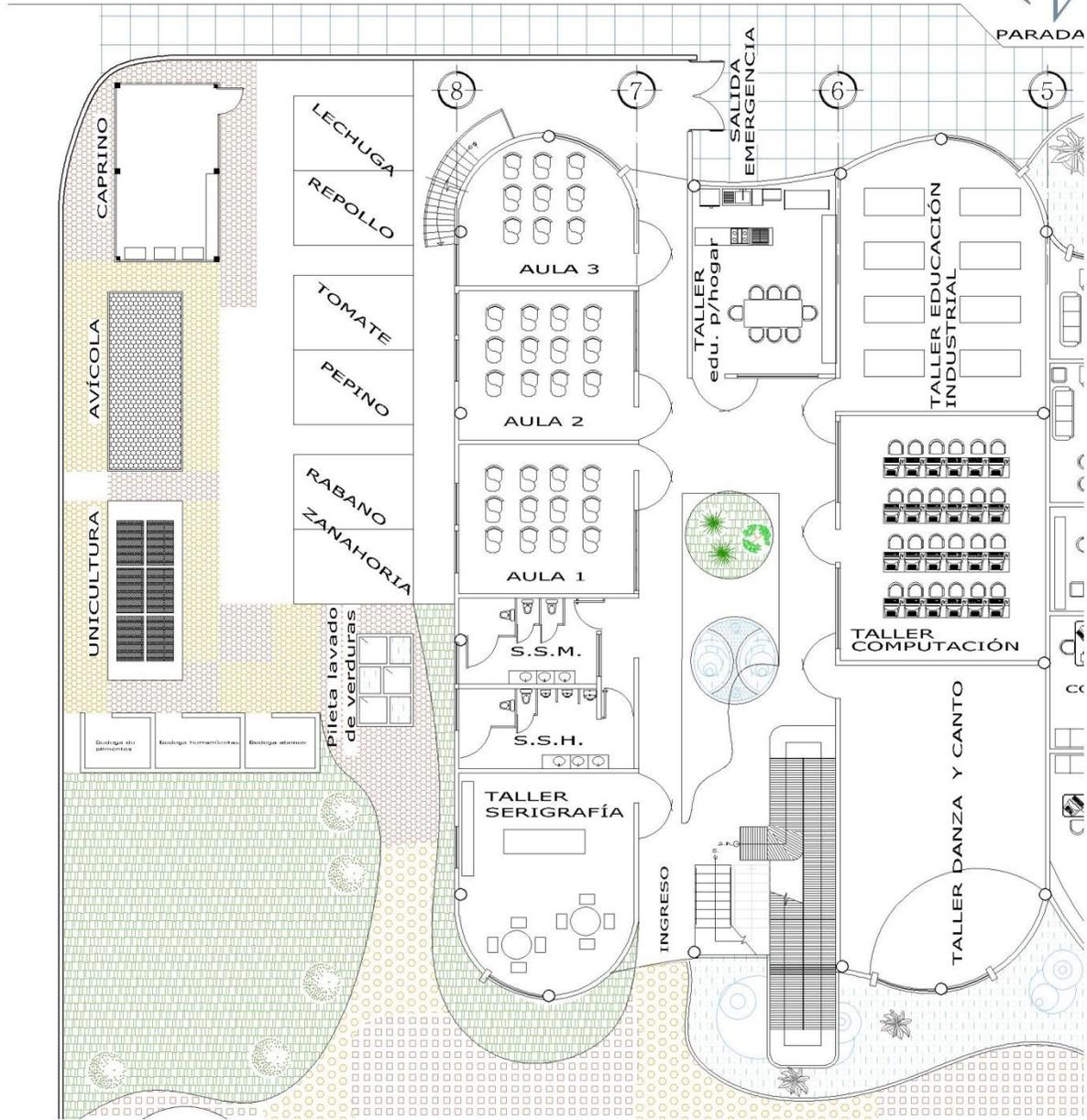
MEZZANINE



AULAS Y TALLERES



SALÓN DE CANTO Y DANZA



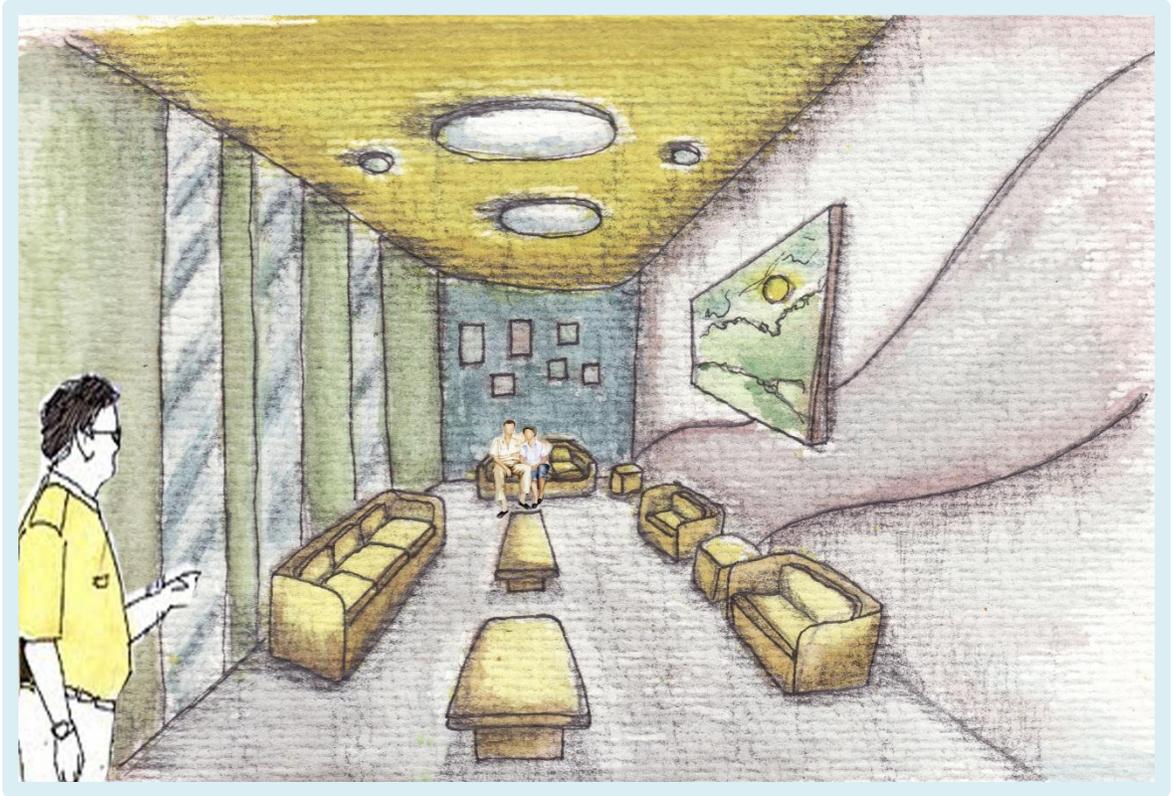
PLANTA AMUEBLADA
Área social



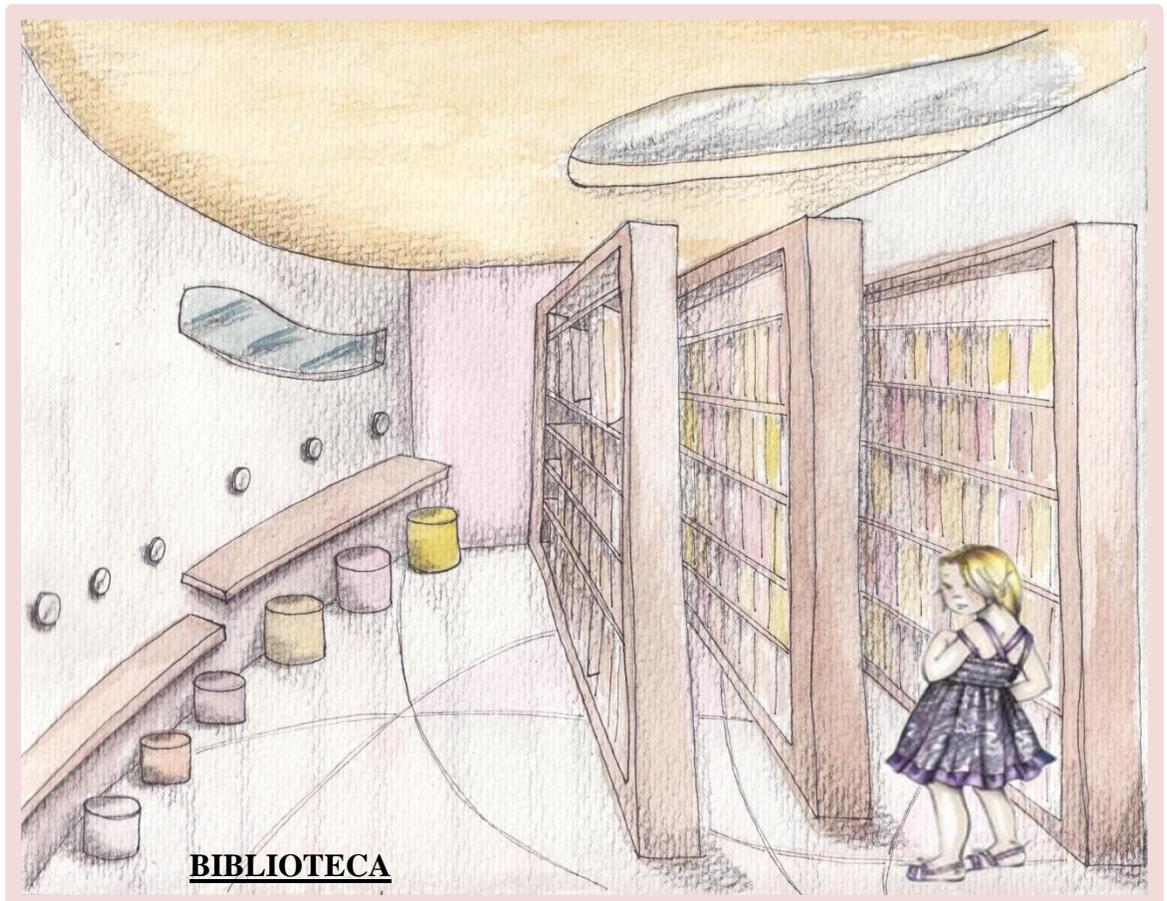
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE CUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA	
TESIS	CENTRO DE ATENCIÓN Y ABRIGO PARA NIÑOS VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SOCIAL
ASESOR	ARQ. MARTIN PANIAGUA
CONSULTORES	ARQ. EDGAR PAZOS ARQ. VÍCTOR JAUREGUI

CONTENIDO PLANTA AMUEBLADA		
DISEÑO	TANIA GUTIERREZ	
ESCALA	FECHA	FUENTE
INDICADA	NOVIEMBRE 2011	ELAB. PROPIA

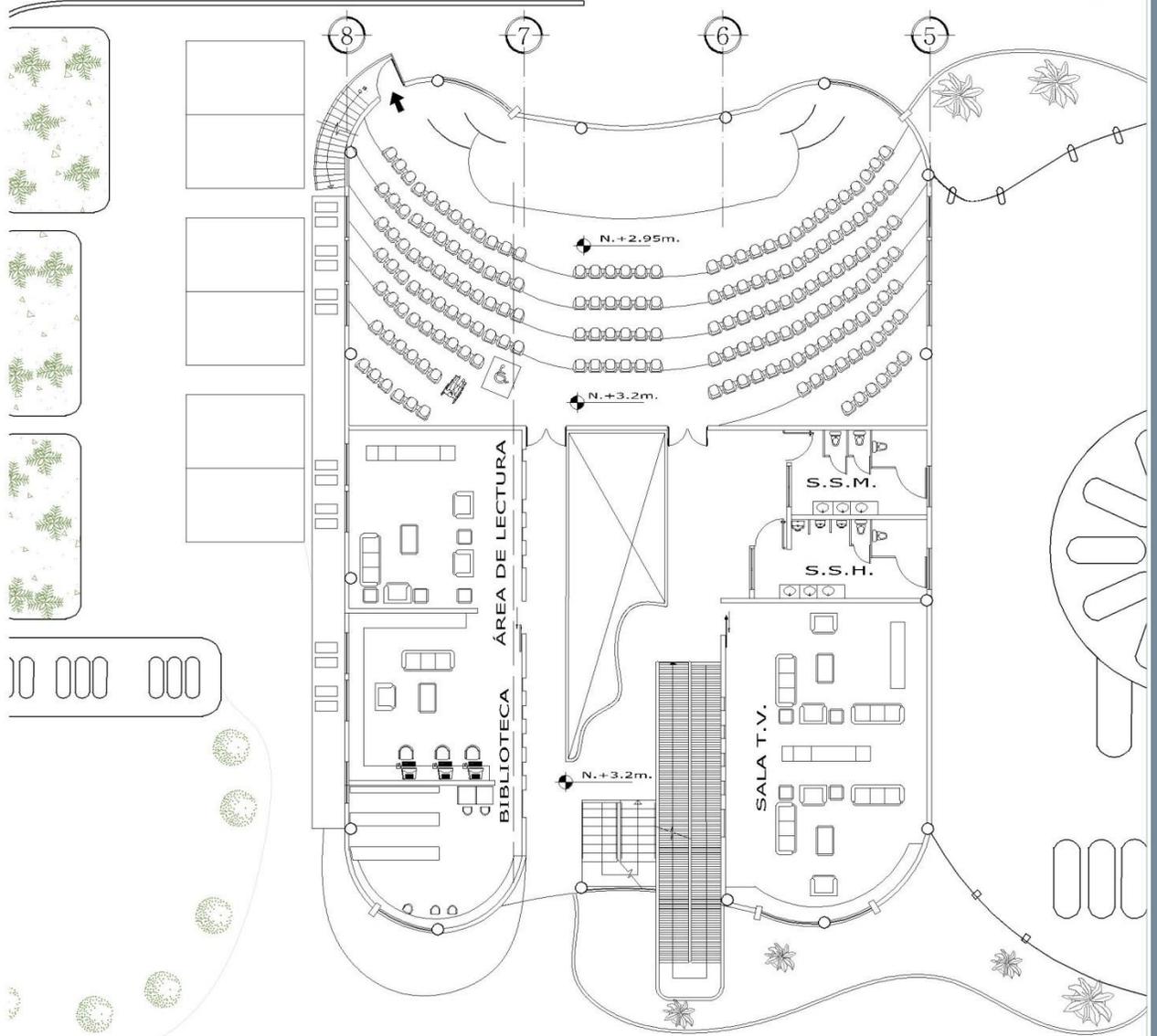
4
14



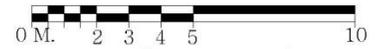
SALA DE T.V.



BIBLIOTECA



PLANTA AMUEBLADA
Área social

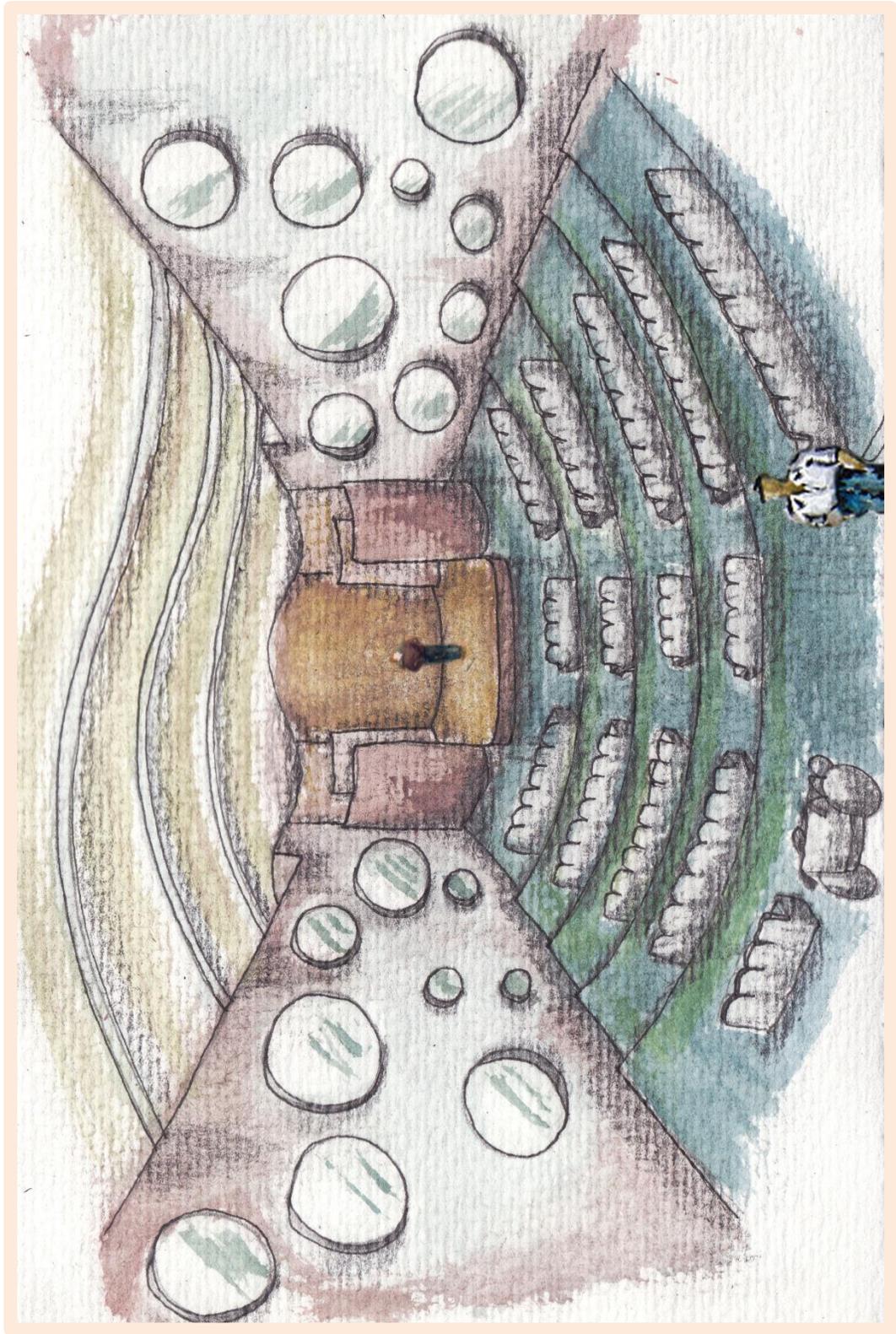


UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE CUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA	
TESIS	CENTRO DE ATENCIÓN Y ABRIGO PARA NIÑOS VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SOCIAL
ASESOR	ARQ. MARTÍN PANIAGUA
CONSULTORES	ARQ. EDGAR PAZOS ARQ. VÍCTOR JAUREGUI

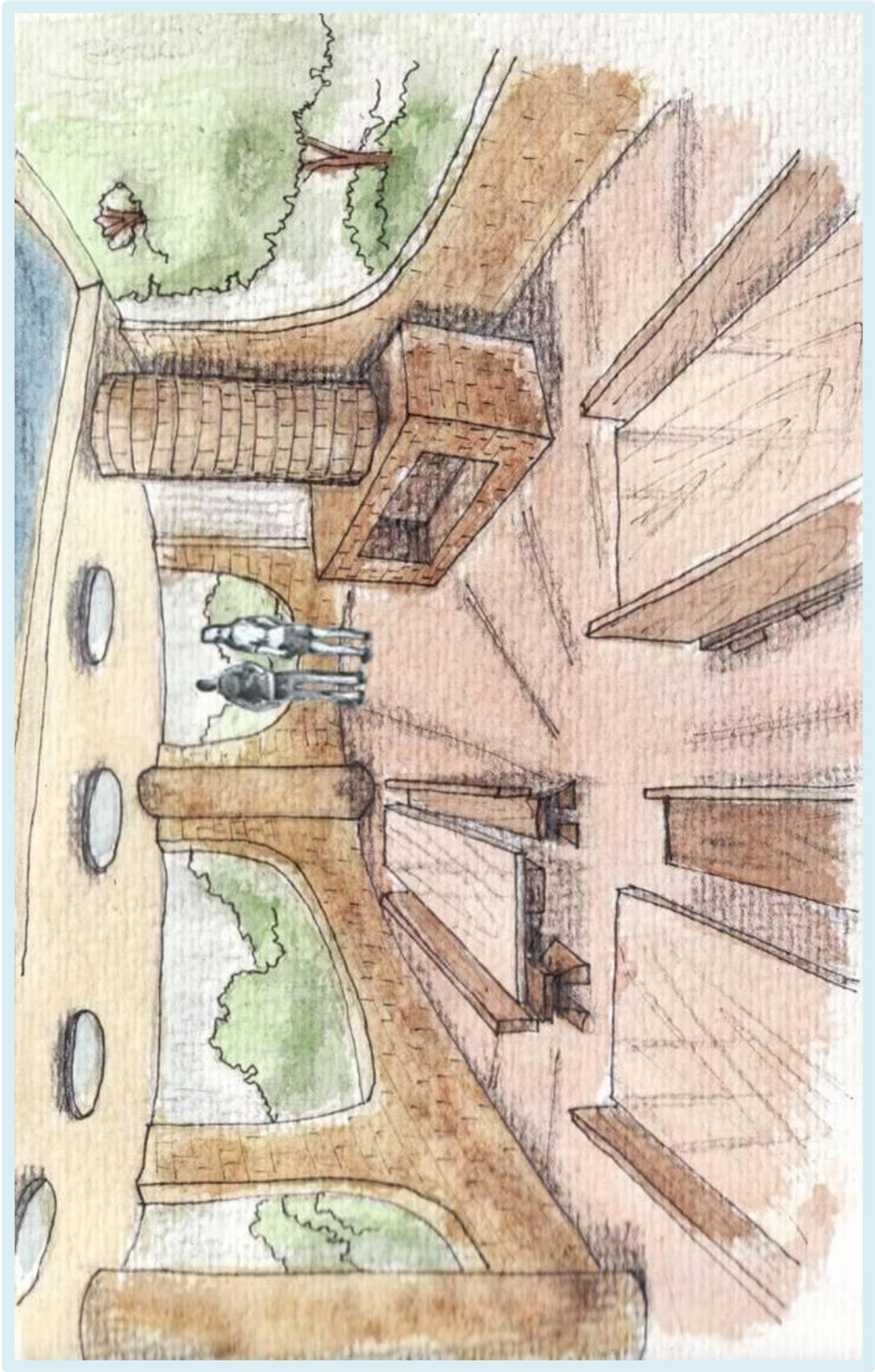
CONTENIDO PLANTA AMUEBLADA		
DISEÑO TANIA GUTIERREZ		
ESCALA	FECHA	FUENTE
INDICADA	NOVIEMBRE 2011	ELAB. PROPIA



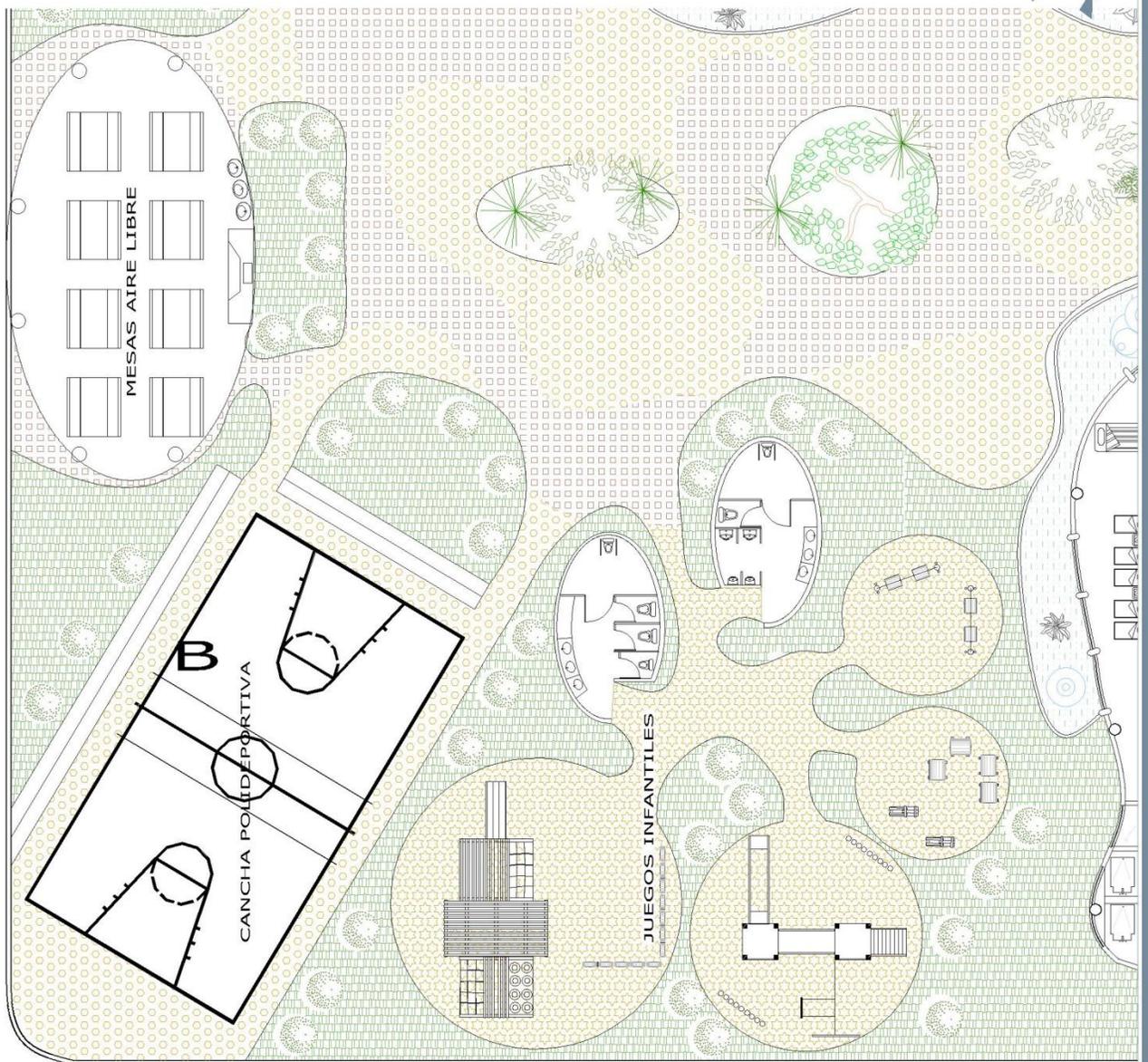
5
14



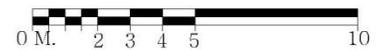
AUDIOVISUALES



MESAS AIRE LIBRE



PLANTA DE DISTRIBUCIÓN
Zona recreativa y deportiva

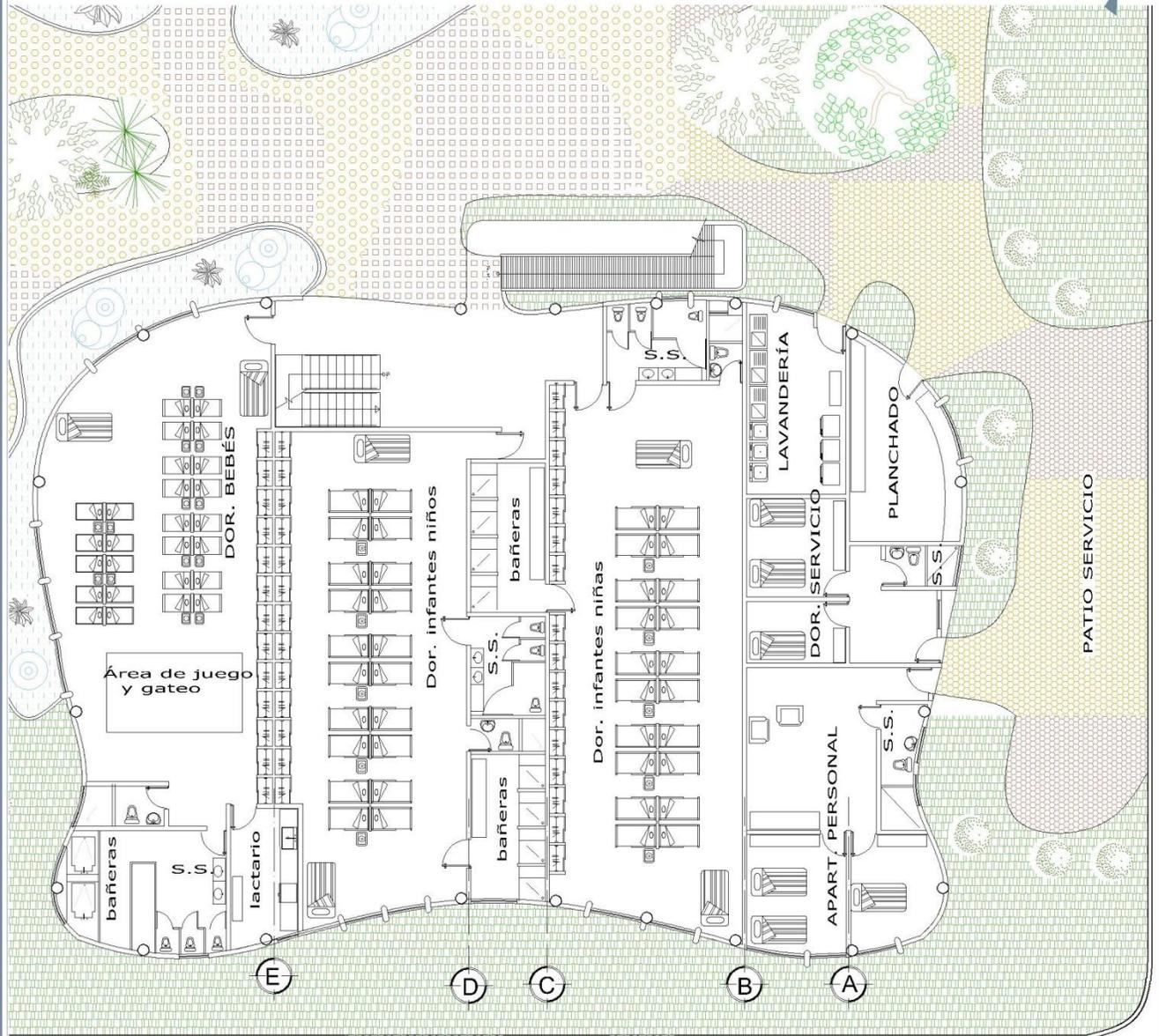


UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE CUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA	
TESIS	CENTRO DE ATENCIÓN Y ABRIGO PARA NIÑOS VICTIMAS DE VIOLENCIA SOCIAL
ASESOR	ARQ. MARTÍN PANIAGUA
CONSULTORES	ARQ. EDGAR PAZOS ARQ. VÍCTOR JAUREGUI

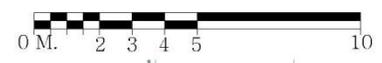
CONTENIDO PLANTA AMUEBLADA		
DISEÑO TANIA GUTIERREZ		
ESCALA	FECHA	FUENTE
INDICADA	NOVIEMBRE 2011	ELAB. PROPIA



6/14



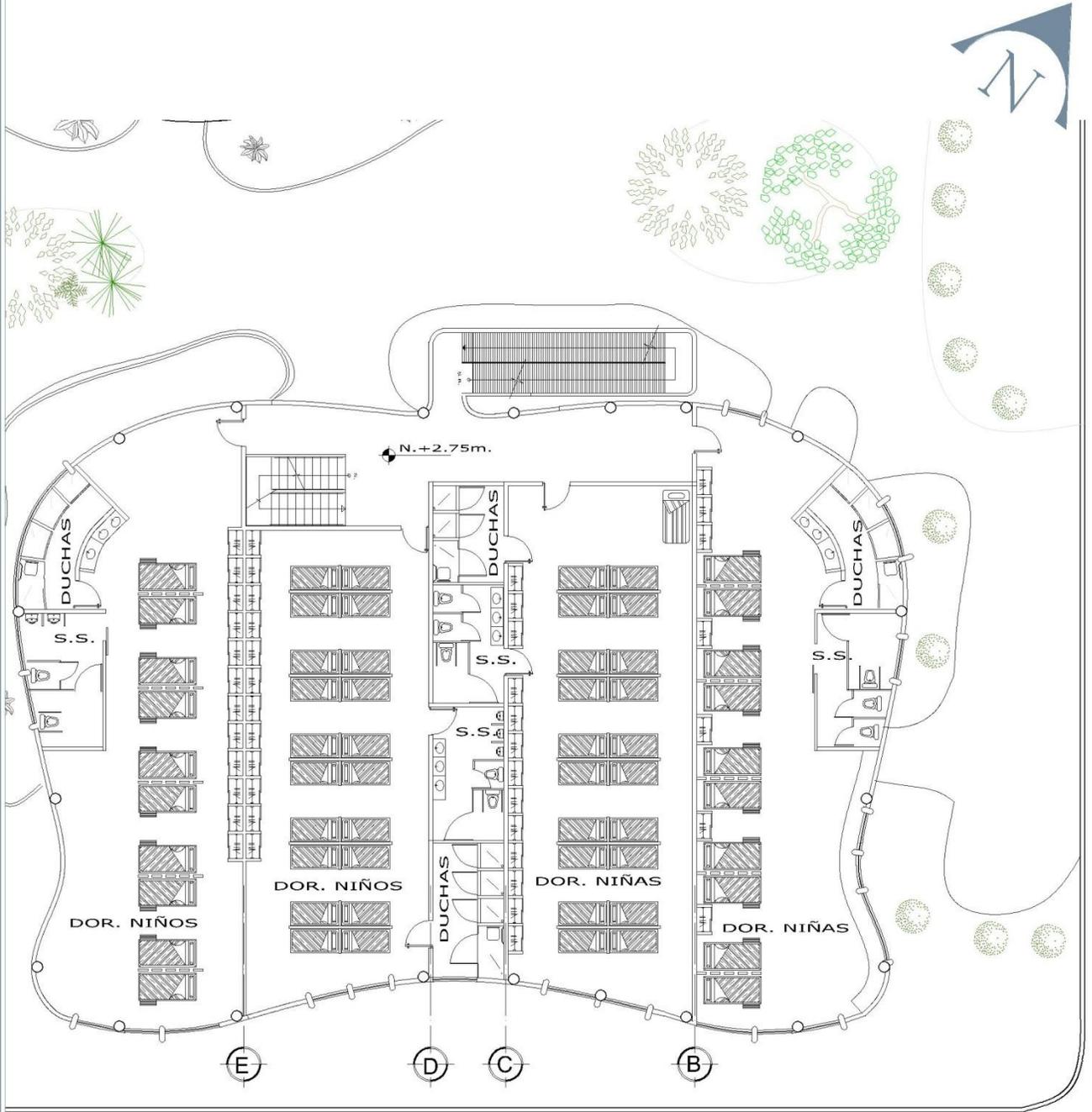
PLANTA AMUEBLADA 1er. NIVEL
Área Privada



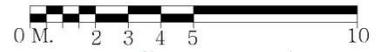
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE CUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA	
TESIS	CENTRO DE ATENCIÓN Y ABRIGO PARA NIÑOS VICTIMAS DE VIOLENCIA SOCIAL
ASESOR	ARQ. MARTÍN PANIAGUA
CONSULTORES	ARQ. EDGAR PAZOS ARQ. VÍCTOR JAUREGUI

CONTENIDO PLANTA AMUEBLADA		
DISEÑO TANIA GUTIERREZ		
ESCALA	FECHA	FUENTE
INDICADA	NOVIEMBRE 2011	ELAB. PROPIA

7
14



PLANTA AMUEBLADA 2do. NIVEL
Área Privada

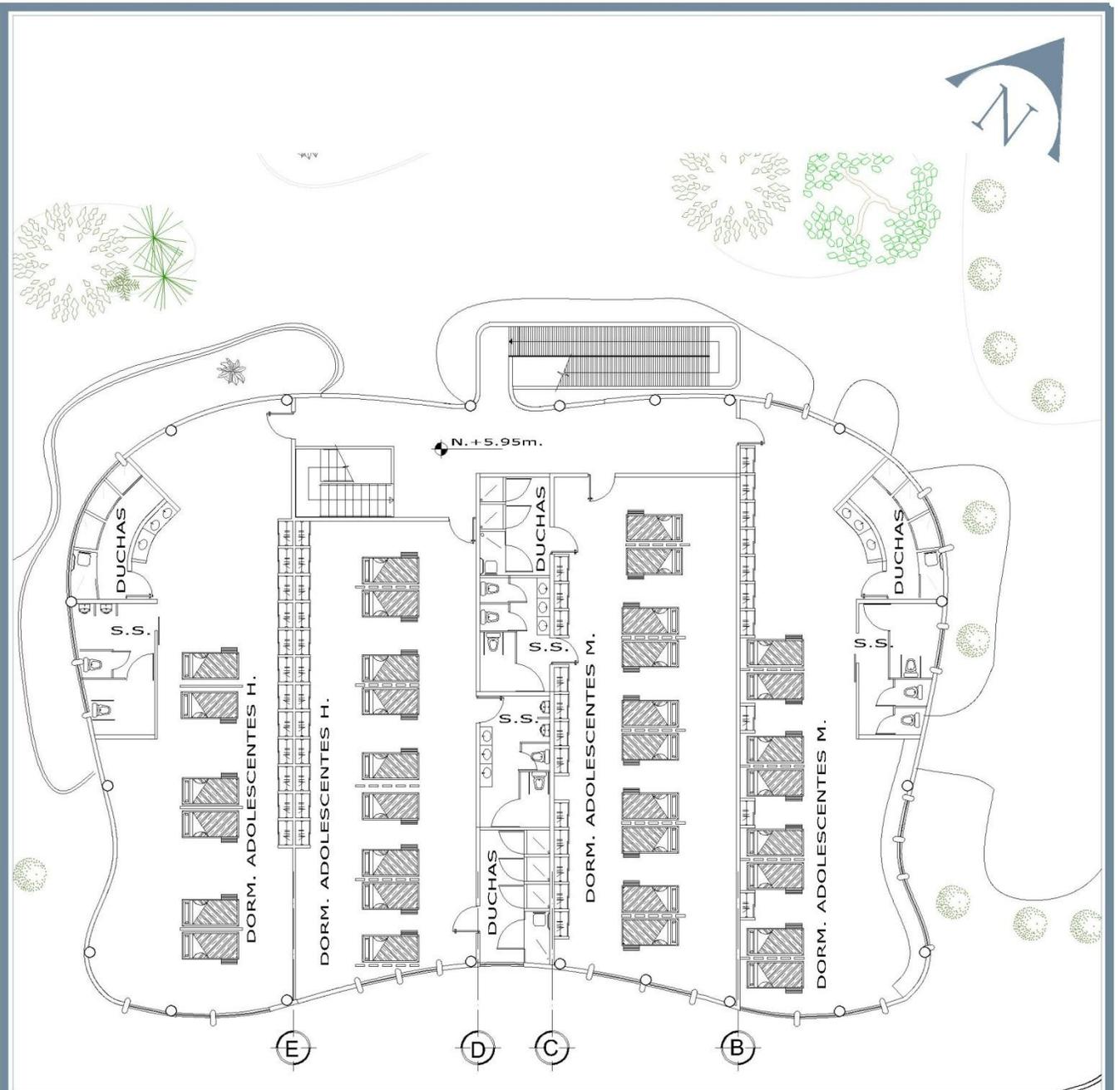


UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE CUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA	
TESIS	CENTRO DE ATENCIÓN Y ABRIGO PARA NIÑOS VICTIMAS DE VIOLENCIA SOCIAL
ASESOR	ARQ. MARTIN PANIAGUA
CONSULTORES	ARQ. EDGAR PAZOS ARQ. VICTOR JAUREGUI

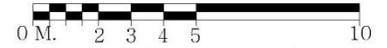
CONTENIDO PLANTA AMUEBLADA		
DISEÑO TANIA GUTIERREZ		
ESCALA	FECHA	FUENTE
INDICADA	NOVIEMBRE 2011	ELAB. PROPIA



8
14



PLANTA AMUEBLADA 3er. NIVEL
Área Privada

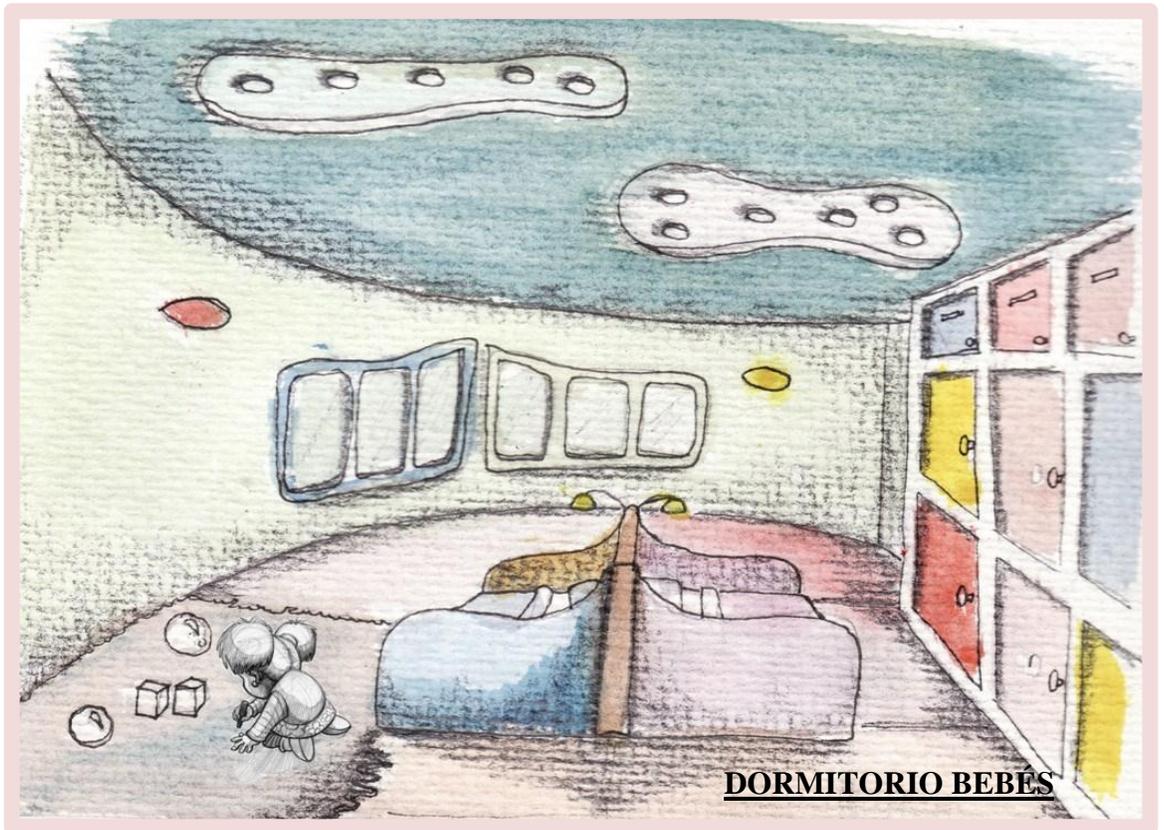


UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE CUATEMALA	
FACULTAD DE ARQUITECTURA	
TESIS	CENTRO DE ATENCIÓN Y ABRIGO PARA NIÑOS VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SOCIAL
ASESOR	ARQ. MARTIN PANIAGUA
CONSULTORES	ARQ. EDGAR PAZOS ARQ. VÍCTOR JAUREGUI

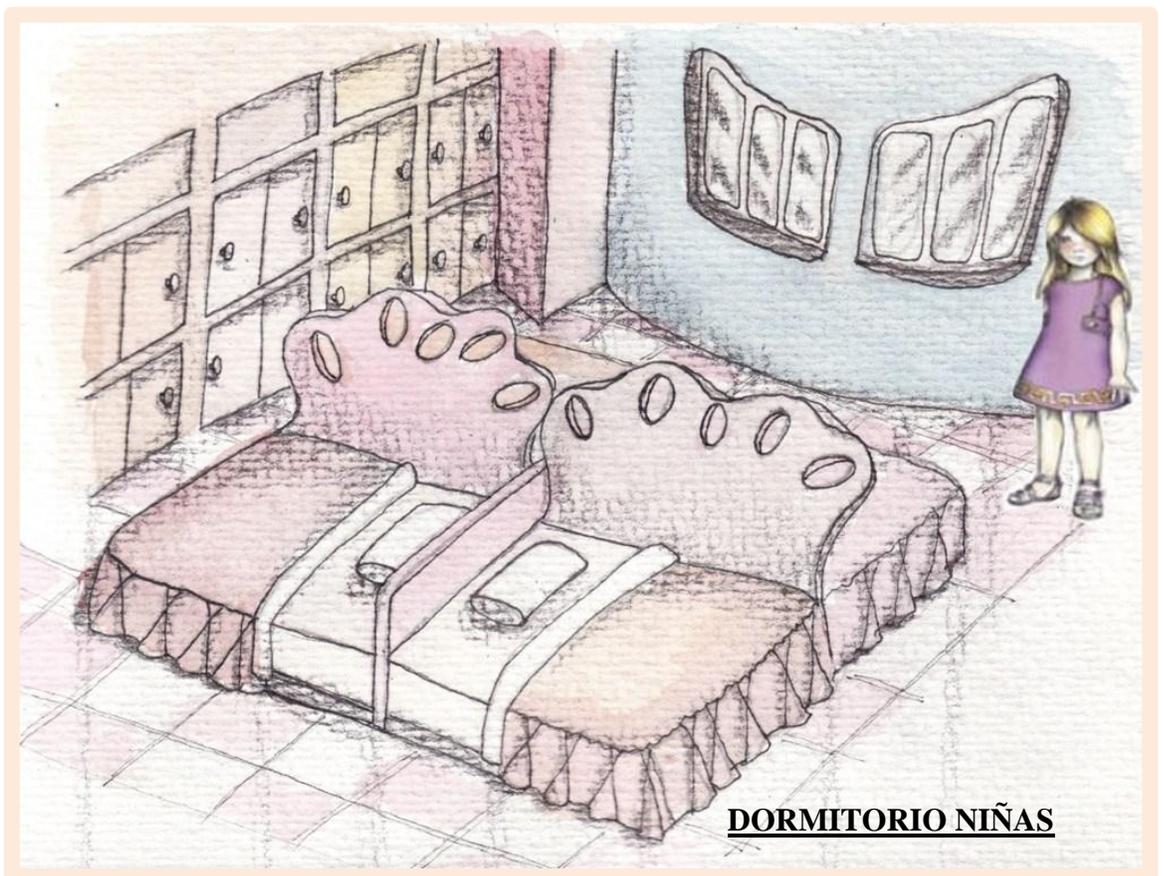
CONTENIDO		
PLANTA AMUEBLADA		
DISEÑO	TANIA GUTIERREZ	
ESCALA	FECHA	FUENTE
INDICADA	NOVIEMBRE 2011	ELAB. PROPIA



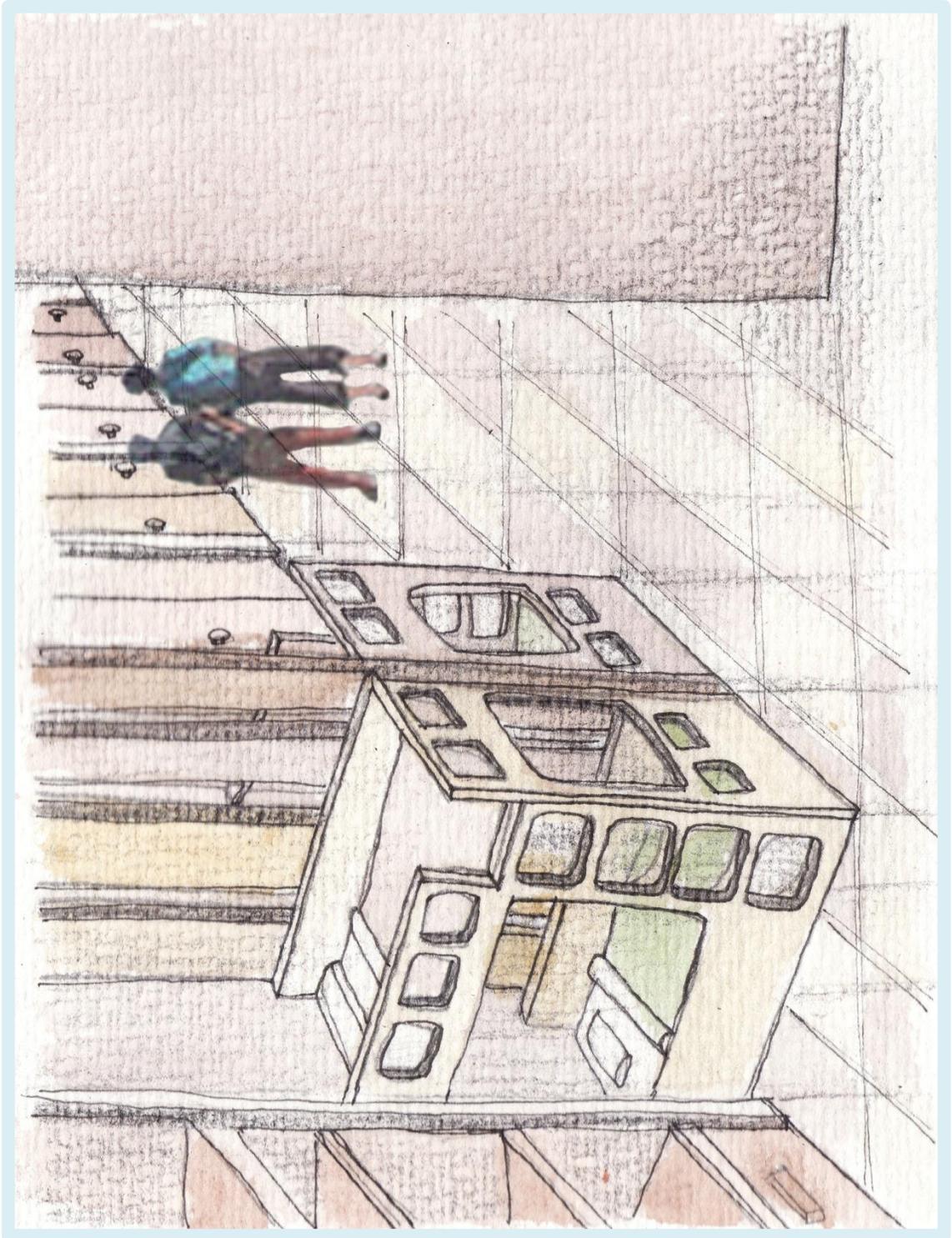
9
14



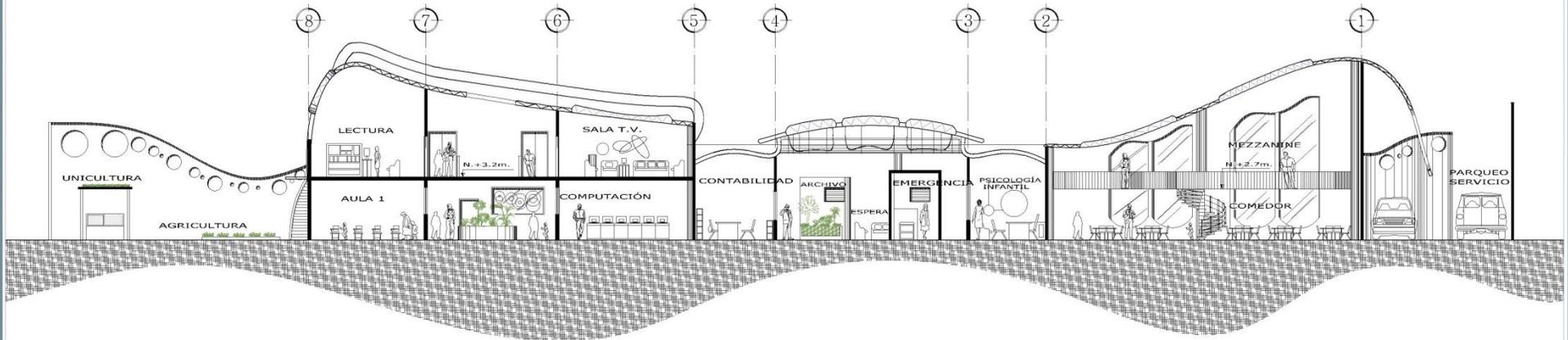
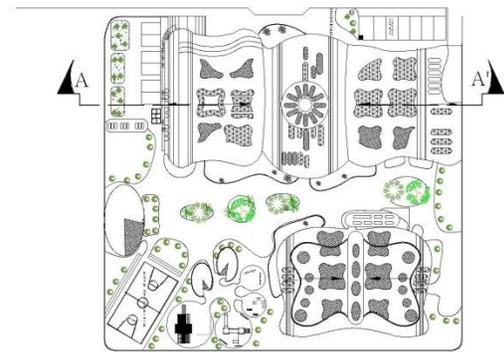
DORMITORIO BEBÉS



DORMITORIO NIÑAS



DORMITORIO JÓVENES



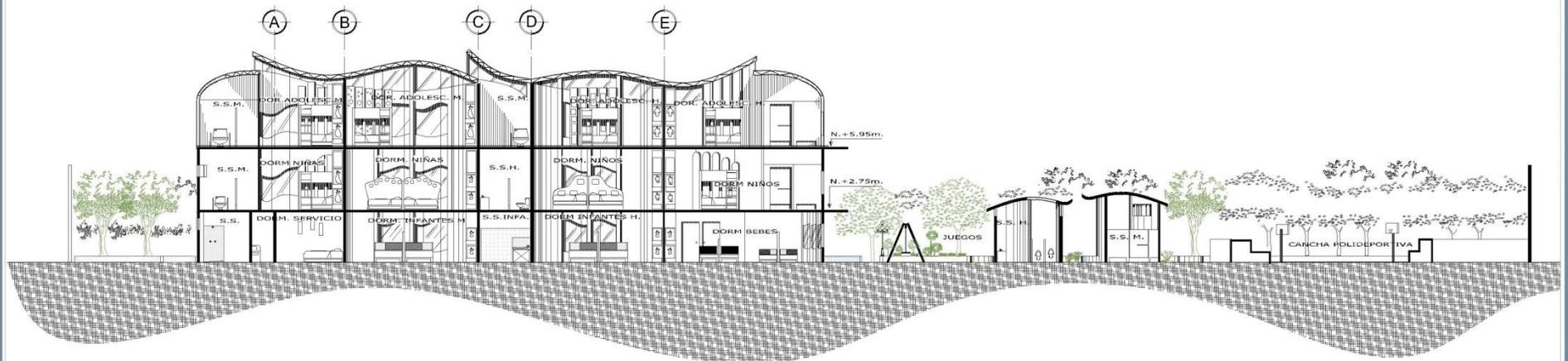
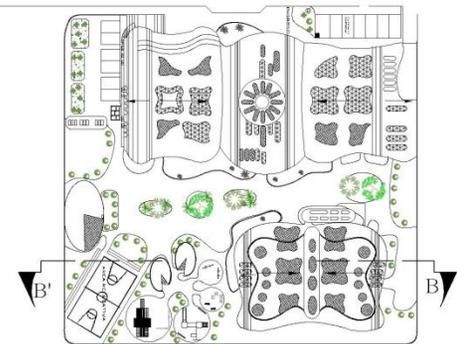
SECCIÓN LONGITUDINAL DEL CONJUNTO A-A'



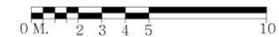
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE CUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA	
TESIS	CENTRO DE ATENCIÓN Y ABRIGO PARA NIÑOS VICTIMAS DE VIOLENCIA SOCIAL
ASESOR	ARQ. MARTÍN PANIAGUA
CONSULTORES	ARQ. EDGAR PAZOS ARQ. VICTOR JAUREGUI

CONTENIDO SECCIONES DEL CONJUNTO		
DISEÑO TANIA GUTIERREZ		
ESCALA	FECHA	FUENTE
INDICADA	NOVIEMBRE 2011	ELAB. PROPIA



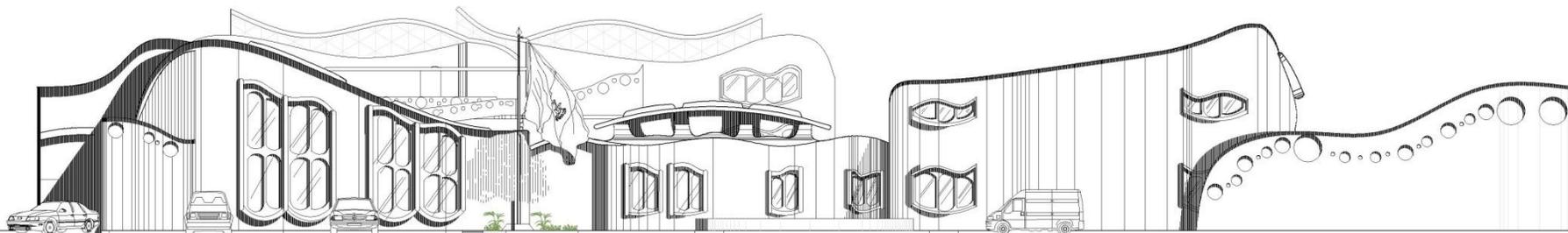


SECCIÓN LONGITUDINAL DEL CONJUNTO B-B'



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE CUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA		CONTENIDO SECCIONES DEL CONJUNTO		
TESIS	CENTRO DE ATENCIÓN Y ABRIGO PARA NIÑOS VICTIMAS DE VIOLENCIA SOCIAL	DISEÑO TANIA GUTIERREZ		
ASESOR	ARQ. MARTIN PANIAGUA	ESCALA	FECHA	FUENTE
CONSULTORES	ARQ. EDGAR PAZOS ARQ. VICTOR JAUREGUI	INDICADA	NOVIEMBRE 2011	ELAB. PROPIA





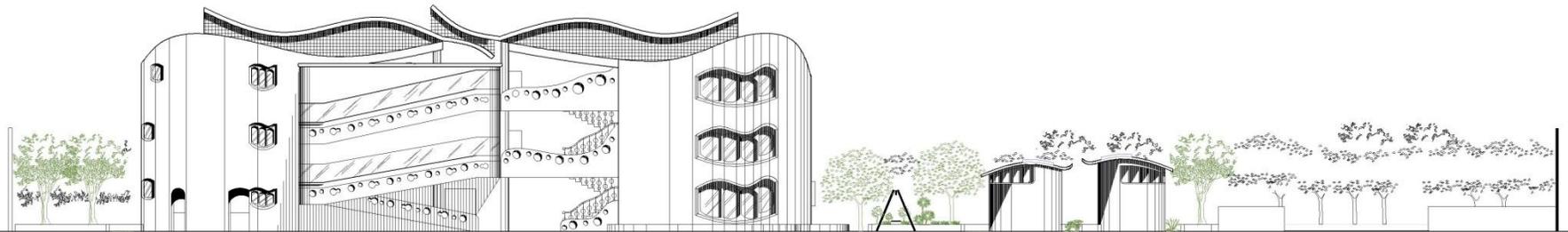
ELEVACIÓN FRONTAL NORTE DEL CONJUNTO



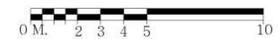
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE CUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA	
TESIS	CENTRO DE ATENCIÓN Y ABRIGO PARA NIÑOS VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SOCIAL
ASESOR	ARQ. MARTIN PANIAGUA
CONSULTORES	ARQ. EDGAR PAZOS ARQ. VICTOR JAUREGUI

CONTENIDO ELEVACIONES DEL CONJUNTO		
DISEÑO TANIA GUTIERREZ		
ESCALA	FECHA	FUENTE
INDICADA	NOVIEMBRE 2011	ELAB. PROPIA

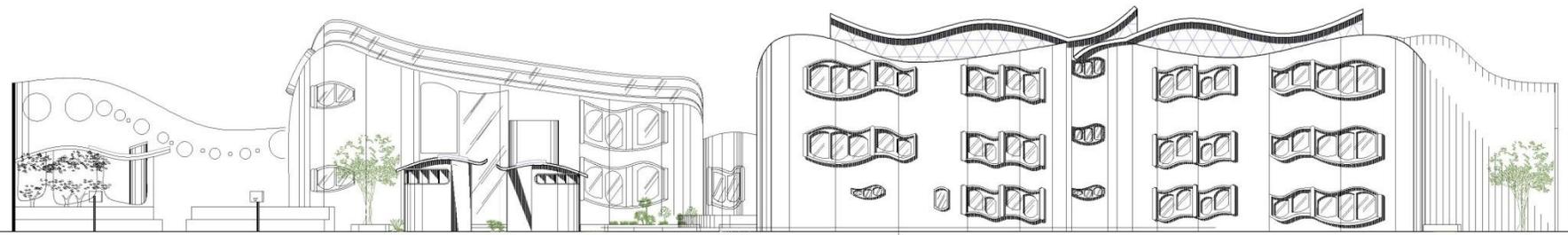




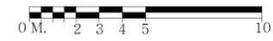
ELEVACIÓN FRONTAL NORTE DORMITORIOS



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE CUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA		CONTENIDO ELEVACIONES DEL CONJUNTO			
TESIS	CENTRO DE ATENCIÓN Y ABRIGO PARA NIÑOS VICTIMAS DE VIOLENCIA SOCIAL	DISEÑO TANIA GUTIERREZ			
ASESOR	ARQ. MARTIN PANIAGUA	ESCALA	FECHA		FUENTE
CONSULTORES	ARQ. EDGAR PAZOS ARQ. VICTOR JAUREGUI	INDICADA	NOVIEMBRE 2011		ELAB. PROPIA



ELEVACIÓN POSTERIOR SUR DEL CONJUNTO



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE CUATEMALA FACULTAD DE ARQUITECTURA		CONTENIDO ELEVACIONES DEL CONJUNTO		
TESIS	CENTRO DE ATENCIÓN Y ABRIGO PARA NIÑOS VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SOCIAL	DISEÑO TANIA GUTIERREZ		
ASESOR	ARQ. MARTÍN PANIAGUA	ESCALA	FECHA	FUENTE
CONSULTORES	ARQ. EDGAR PAZOS ARQ. VÍCTOR JAUREGUI	INDICADA	NOVIEMBRE 2011	ELAB. PROPIA





7.2 PRESUPUESTO, NOVIEMBRE DEL 2011

No.	ÁREA	M2	COSTO POR M2 EN Q.	SUB-TOTAL
1	Áreas públicas	334	1500	Q501,000
2	Administración	150	3300	Q495,000
3	Enfermería	142	3300	Q468,600
4	Salones, talleres, biblioteca, salas, sala virtual.	1210	3300	Q3,993,000
5	Áreas recreativas y deportivas	750	1500	Q1,125,000
6	Áreas verdes y plazuelas.	500	1100	Q550,000
7	Áreas de huerto y ganado	400	500	Q200,000
8	Comedor y servicios	654	3300	Q2,158,200
9	Dormitorios 1er nivel	370	3300	Q1.221,000
10	Dormitorios 2do nivel	370	3300	Q1.221,000
11	Dormitorios 3er nivel	370	3300	Q1.221,000
			TOTAL	Q13,153,800

COSTO TOTAL DEL PROYECTO Q13,153,800

PRECIO POR M2: Q2,505.50

NOTA: El costo total puede variar, ya que está a expensas de los costos de materiales a utilizar en la obra civil.

Se excluye costos de instalaciones especiales, equipo y mobiliario.



CONCLUSIONES

- Las características tomadas en cuenta son la similitud a un hogar, lo cual se propuso con texturas, color, formas, escalas y ubicación de ambientes, esto permitirá al menor la adaptación lo antes posible a la infraestructura y al ambiente humano/social que se requiere para el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Para el planteamiento de la forma en este proyecto se tomó en cuenta una muestra elaborada en una casa hogar donde se presentó que el 85% de niños entrevistados expresan sentimientos de alegría, diversión y curiosidad hacia una propuesta orgánica.
- El fácil acceso a los ambientes necesarios se propone la arquitectura sin barreras la cual constará de rampas, contrahuellas no mayores de 6cm. Servicios sanitarios con pasamanos y acceso a silla de ruedas, en las duchas se proponen cabinas con sillas antideslizantes, pasamanos y en los lavamanos con alturas no mayores a los 80cm.
- Para que un menor no importando su edad pueda valerse por sí mismo en las diferentes actividades que desarrolla en su vida diaria, se tomó en cuenta este proyecto, dimensiones de artefactos sanitarios y diferentes muebles para las áreas privadas, para cumplir dicho objetivo.
- La combinación de la forma con el sistema de abastecimiento eléctrico se requiere por motivos de la ubicación del terreno, ya que al estar en una cúspide y tener fácil visualización se propuso una continuación de los mismos elementos orgánicos.



RECOMENDACIONES

- Los colores y texturas utilizadas pueden variar según sea el cambio de materiales dentro del mercado, pero los ambientes propuestos están basados en las actividades que se realizan los cuales se deben respetar para no alterar la funcionalidad de la misma.
- La ejecución de la forma en este proyecto tiene accesibilidad a cualquier material disponible pero debe tener la característica de no ser un material no perecedero y termo-acústico, por las mismas condiciones climáticas en este lugar.
- En cuanto a la arquitectura sin barreras es necesario respetar las dimensiones dadas en los ambientes de aseo personal, y en cuanto a las rampas es necesaria la longitud y ancho propuesto.
- La colocación de mobiliario adaptándose a la antropometría de los niños en todos los ambientes puede ser muebles armados *in situ* o de carpintería así también las losas sanitarias deben estar adecuadas a las dimensiones propuestas en este proyecto.
- Al momento del desarrollo de este proyecto es necesario la consulta con expertos referentes a los sistemas auto sostenibles, así también del impacto ambiental que se generará en el manejo de la vegetación existente y su debida reforestación.



BIBLIOGRAFÍA

Documentos electrónicos

- Asamblea General de las Naciones Unidas (2007). *Derechos de la Niñez*.
- Asamblea General de las Naciones Unidas (13 de Septiembre de 2007). *Declaración de los Derechos del Niño*.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (Diciembre de 2007). *Informe estadístico de la violencia en Guatemala*.

Documentos Legales

- Comisión Presidencial Coordinadora de la Política del Ejecutivo. (14 de Abril del 2008). *Constitución Política De La República De Guatemala*.
- Ley PINA

Entrevistas

- Casa Hogar Fundación Salvación
- Secretaría de Bienestar Social





CENTRO DE ATENCIÓN Y ABRIGO PARA NIÑOS VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SOCIAL EN HUEHUETENANGO

Libros

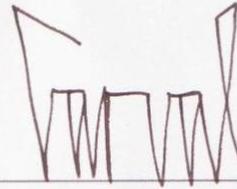
- Morales, Aura Consuelo. *Influencias de la desintegración familiar en el desarrollo infantil*. México: Limusa. 1992
- Plazola Cisneros, Alfredo. *Enciclopedia de Arquitectura*. México: Editorial Noriega. 2001
- Neufert, Ernest. *Arte de proyectar en Arquitectura*. México: Editorial Gustavo Gili S.A. 2001
- Rambert, Madeleine. *La vida afectiva y moral del niño*. Buenos Aires: Kapelusz. 1957
- Reinprech, Hans Heinz. *Aldeas Infantiles S.O.S.* España: Editorial Rm.1985

Páginas Electrónicas

- www.wikipedia.org
- www.ine.gob.gt
- www.google.com
- fundacionsalvacion.net
- Huehuetenangocpd.blogspot.com

Tesis

Calmo Herrera, Alma Ileana. *Casa Hogar Fundación Salvación, Huehuetenango*. Guatemala: Universidad de San Carlos de Guatemala. 2011

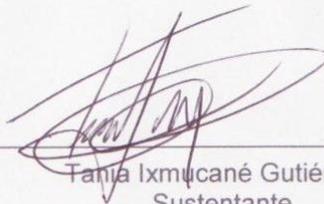


Arq. Carlos Enrique Valladares Cerezo
Decano

IMPRÍMASE



Arq. Enrique Martín Paniagua García
Asesor



Tania Ixmucané Gutiérrez Martínez
Sustentante