



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE ARQUITECTURA
ESCUELA DE DISEÑO GRÁFICO



ARQUITECTURA
Diseño Gráfico



Material de Capacitación para ONG Sobre la Gestión del Riesgo

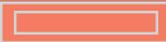
Previamente a optar al título de Licenciado en
Diseño Gráfico con Énfasis Informático Visual
Autor: Héctor Faggioly
Carné: 2007-19015
Guatemala, octubre de 2012.

Nómina de Autoridades

Arq. Carlos Enrique Valladares Cerezo
Decano
Arqta. Gloria Ruth Lara de Corea
Vocal I
Arq. Edgar Armando López Pazos
Vocal II
Arq. Marco Vinicio Barrios Contreras
Vocal III
Br. Jairon Daniel Del Cid Rendón
Vocal IV
Br. Carlos Raul Prado Vides
Vocal V
Arq. Alejandro Muñoz
Secretario

Tribunal Examinador

Arq. Carlos Enrique Valladares Cerezo
Decano
Arq. Alejandro Muñoz
Secretario
Licda. Annabella Yaeggy
Asesor Metodológico
Lic. Fernando Fuentes
Asesor Gráfico
Arq. Zoila Dardon
Especialista del Tema y Asesora Gráfica



Material de Capacitación para ONG Sobre la Gestión del Riesgo

Index

Nómina de Autoridades.....	2
Agradecimientos.....	9
Capítulo I.....	10
Introducción.....	11
Antecedentes.....	12
Problema.....	13
Magnitud.....	14
Trascendencia.....	15
Vulnerabilidad	16
Factividad.....	16
Objetivos.....	17
Capítulo II.....	19
Perfil de la Organización.....	20
Grupo Objetivo.....	22
Capítulo III.....	26
El Clima.....	26
¿Qué es un Desastre Natural?.....	24
Tipos de Desastres Naturales.....	28
Avalancha.....	25
Calor.....	28
Frío.....	28
Alud.....	28
Hambruna.....	28
Enfermedad.....	28
Hundimientos de tierra.....	29
Erupción Volcánica.....	29
Huracám.....	30
Terremoto.....	30
Incendio Forestal.....	30
Tormenta Eléctrica.....	31
Sequía.....	26
Pérdidas Humanas.....	32
Consecuencias	32
Situación Geográfica.....	32
Antecedentes de Desastres Naturales.....	35
Huracán Hattie.....	36
Huracán Mitch.....	36
Terremoto de Guatemala 1976.....	37
¿Qué es la Conred?.....	38
Función de la Conred	39
Niveles de Alerta.....	39
Documentos relacionados con los desastres climáticos.....	39
Protocolo de Kyoto.....	39
Gestión de Riesgo.....	40
Emergencia catastrófica.....	42
Sistema Nacional de Emergencia	43
Papel Organizativo del Sistema Nacional.....	43
Criterios organizativos.....	43
La estructura: Red Territorial.....	43
Los sistemas nacionales.....	44
Mapas de Riesgo y Recursos.....	44
Cartografía.....	44
Ficha Familiar.....	44
Estudio Socio-Económico del Territorio.....	44
Web.....	44
¿Qué es la Web?.....	45
¿Cómo funciona?.....	45
Tipos de WEB.....	45
Páginas Web en Flash.....	46

<i>Páginas Web en HTML.....</i>	<i>46</i>
<i>Premisas de un buen sitio WEB.....</i>	<i>46</i>
<i>Un buen contenido.....</i>	<i>46</i>
<i>Un buen Diseño.....</i>	<i>46</i>
<i>Elementos Interactivos.....</i>	<i>46</i>
<i>Presentación multimedia.....</i>	<i>46</i>
<i> Que es una presentación Multimedia.....</i>	<i>46</i>
<i> Contenidos.....</i>	<i>47</i>
<i>Video.....</i>	<i>47</i>
<i> ¿Qué es un Video?.....</i>	<i>47</i>
<i> Características educativas del Video Interactivo.....</i>	<i>47</i>
<i> De la Enseñanza Asistida por Ordenador.....</i>	<i>48</i>
<i> De la Televisión instructiva.....</i>	<i>48</i>
<i>Las aplicaciones del Video Interactivo.....</i>	<i>48</i>
<i>Capitulo IV.....</i>	<i>50</i>
<i>Los conceptos de Diseño.....</i>	<i>51</i>
<i>Dimensión estética.....</i>	<i>52</i>
<i>Concepto Ético y funcional.....</i>	<i>52</i>
<i>Técnica Creativa.....</i>	<i>52</i>
<i>El porqué de las cosas (la brújula).....</i>	<i>52</i>
<i>Primer nivel.....</i>	<i>53</i>
<i>Bocetos - Segundo nivel.....</i>	<i>55</i>
<i>Bocetos - Tercer nivel.....</i>	<i>59</i>
<i>Comprobación de Eficacia y Propuesta Final.....</i>	<i>63</i>
<i>La Validación.....</i>	<i>60</i>
<i> Color.....</i>	<i>64</i>
<i> Tipografía.....</i>	<i>64</i>
<i> Iconos.....</i>	<i>65</i>
<i> Esquema de Uso y Usuario.....</i>	<i>65</i>
<i>Piezas finales Sitio Web.....</i>	<i>66-69</i>
<i>Lineamientos para la puesta en Práctica.....</i>	<i>70-73</i>
<i>Conclusiones.....</i>	<i>74</i>
<i>Recomendaciones.....</i>	<i>75</i>
<i>BiblioGrafía.....</i>	<i>76-77</i>
<i>Glosario.....</i>	<i>78-85</i>
<i>Anexos.....</i>	<i>86-88</i>



Agradecimientos

A DIOS: Por darme la oportunidad de llegar a este punto, por darme las fuerzas para seguir y siempre estar a mi lado y nunca abandonarme.

A mis Padres: Giovanni Vinicio Faggioly Zepeda y SaraElizabeth Garnica Guevara, que gracias a su apoyo, me guiaron siempre para ser mejor persona.

A mi Hermano: Giovanni Renato Faggioly Garnica.

A mis Abuelas: Sara de Garnica (Q.E.P.D.), Isabel de Faggioly, que me han apoyado y motivado a seguir adelante siempre.

A mi amor que nunca me dejó caer.

A mis amigos: por su apoyo y compañía durante todos estos años de la carrera.

A cada uno de los integrantes del Programa de Emergencia "RAN Guatemala", por el apoyo brindado y la amistad incondicional brindada en todo momento.

A la Escuela de Diseño Gráfico

A la Universidad de San Carlos de Guatemala

Capítulo I

Introducción

Introducción

Guatemala es uno de los 10 países más vulnerables ante los desastres ambientales, debido a su posición geográfica rodeada por tres placas tectónicas, lo cual la convierte en un país altamente sísmico. A eso debe sumarse las constantes sequías, desborde de ríos, hambruna entre otros.

Prueba de ello es que cada año se repiten los mismos fenómenos, afectando a la población de distintas comunidades, que con el tiempo han aprendido a sobrellevarlos y a aceptarlos como normales, poniendo en riesgo su propia integridad física, como sucedió durante la tormenta tropical Agatha en 2010, que afectó considerablemente al país y que en la actualidad se encuentra aún en proceso de recuperación.

El presente trabajo, tiene como finalidad dar a conocer las medidas de mitigación para la reducción del impacto que causan los desastres provocados por el mismo ser humano, para contribuir a que puedan ser tomadas como base y aplicadas por cualquier persona para conformar una organización comunitaria para la prevención de desastres.

Antecedentes

El Programa de Emergencia de la Cooperación Italiana es una intervención financiada (2.800.000 millones de Dólares) por el Ministerio de Asuntos Exteriores de Italia (MAE) a través de la Dirección General de la Cooperación al Desarrollo (DGCS).

El Programa ha sido financiado a raíz de la temporada de lluvia del año 2010, que causó en Guatemala muerte y destrucción, y en consideración de los altos índices de desnutrición infantil, crónica y aguda que sufre el País.

El Programa, que tiene una duración de 12 meses, se inserta en una coyuntura muy difícil por el país guatemalteco, que en los últimos 4 años ha sido particularmente víctima de shocks climáticos y financieros negativos.

A nivel climático, el 2008 ha sido el año de la depresión XVI, que afectó sobre todo al oriente del país. En el año sucesivo (2009), el país sufrió una grave sequía, debido al fenómeno de la Niña, que causó un aumento de los niveles de desnutrición infantil aguda, sobretudo en el corredor seco del país (El Progreso, Zacapa, Chiquimula, Baja Verapaz, Alta Verapaz, Jalapa y Santa Rosa) más Quiché e Izabal, en donde en el mes de octubre se detectó el 11% de desnutrición aguda infantil (5% severa y 6% moderada) y el 13% de desnutrición aguda materna.

El año pasado (2010), el país fue golpeado por violentas lluvias; a raíz de la Tormenta Agatha, en particular, 174 personas perdieron su vida, 150.000 personas necesitaron de asistencia alimentaria, 65 fueron las escuelas dañadas y 151 las que fueron utilizadas como refugios temporales. Además, las violentas lluvias causaron tanto una grave pérdida de la producción de auto-subsistencia de maíz y frijol como una disminución de la oferta de trabajo temporal (a causa de los aluviones de las grandes fincas).

A este respecto, Guatemala puede ser considerado el País de Latinoamérica más vulnerable a los efectos del cambio climático (entre los primeros diez Países en el mundo, según la Conferencia sobre cambio climático que se celebró en Copenhagen).

Además, la crisis financiera, que interesó sobretudo los a Estados Unidos y los Países europeos, causó una contracción importante, en los años 2008 y 2009, del flujo de remesas procedentes de esos Países. Las remesas, cabe recordarlo, constituyen alrededor del 17% del Producto Interno Bruto (PIB) guatemalteco y, sobretudo, son un alivio social para aquellas familias que viven de condición de pobreza. (Cooperación Italiana, 2012)

Problema

Es necesario poder centralizar o unificar la información para el uso general de las organizaciones no gubernamentales, las comunidades, las coordinadoras locales para la reducción de desastres (CONRED/ECORED), etc.

Y así tener un rápido acceso a la información y poder retroalimentar en algunos casos los mismos conocimientos adquiridos para poder estar preparados para los periodos de invierno (Mayo a Agosto).

Por lo que se propone la realización del presente proyecto de comunicación en la ciudad de Guatemala durante los meses de febrero a noviembre de 2011.

Magnitud

El proyecto viene a generar un material de soporte y consulta para ONG, que trabajarán en diferentes departamentos del país, generando un beneficio directo.

Este material estaría disponible para cualquier organización y tendría una actualización constante vía Web. Este proyecto tiene como finalidad generar material que se estará retroalimentando constantemente por medio de nuevas técnicas que puedan ir surgiendo con el tiempo, para así mejorar las técnicas de reducción de los riesgos en el país.

Programa de Emergencia "RAN"	Departamento	70.000	Mitigación de Riesgo post Agatha
SOLETERRE	Ciudad de Guatemala	8,300	Agricultura y seguridad alimentaria/salud, Reducción del riesgo de catástrofes
ICU	Tecpan	4,729	Centro de recuperación nutricional
GVC- COOPY	Ciudad de Guatemala	1,772	Reducción del riesgo de catástrofes
CEFA	Quiche	7,675	Seguridad alimentaria/ salud
CISP	Chiquimula y Zacapa	9,725	Atención para la Recuperación Nutricional, la Salud y el Desarrollo
ACAP	Antigua Guatemala	300	Fortalecimiento de capacidades locales para la prevención y respuesta
MLAL	Izabal	360	Programa de respuesta a la situación de emergencia nutricional y ambiental
AFRICA' 70 - OXAFAM Italia	Sololá	15,675	Gestión ambiental y de riesgos
		25,186	

Tabla: Héctor Faggioly Datos: Programa "RAN"

Trascendencia

Este material de consulta, se aplicará a las técnicas de mitigación de desastres que cada ONG realizara en las diferentes comunidades, beneficiando indirectamente así a más de 70,000 personas en todo el país. Capacitando en tema de prevención a voluntarios; y Comités Únicos de Barrio (CUB), Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODE), ECORED para reducir los efectos de impacto sobre los desastres ambientales.

¿Los desastres no son naturales?, los fenómenos son naturales. Los desastres siempre se presentan por la acción del hombre en su entorno.

El término desastre hace referencia a las pérdidas humanas y materiales ocasionadas por eventos o fenómenos como los terremotos, inundaciones, deslizamientos de tierra, deforestación, contaminación ambiental entre otros.

Los desastres son causados por las actividades humanas que alteran la normalidad del medio ambiente. Algunos de estos fenómenos son ocasionados por: la contaminación ambiental, la explotación errónea e irracional de los recursos naturales renovables como los bosques y el suelo y no renovables como los minerales; la construcción de viviendas y edificaciones en zonas de alto riesgo.

Los efectos de un desastre pueden amplificarse debido a una mala ubicación de los asentamientos humanos, la no aplicación de medidas de seguridad, la falta planes de emergencia y sistemas de alerta, esto vendría a aumentar los problemas de evacuación o aplicación de un protocolo de seguridad.

A fin de la capacidad institucional para reducir el riesgo colectivo de desastres, éstos pueden desencadenar otros eventos que reducirán la posibilidad de sobrevivir a éste, debido a carencias en la planificación y en las medidas de seguridad.

Vulnerabilidad

Al centralizar la información y su facilitación a entes interesados se podrá contribuir a la prevención por medio de la adopción de metodologías de eventos ocurridos con anterioridad que permitía una mejor implementación de los mismos en posibles lugares de riesgo.

Factibilidad

La realización del proyecto se llevará a cabo con la ayuda y apoyo del Programa de Emergencia conjuntamente con la Organización Caja Lúdica.

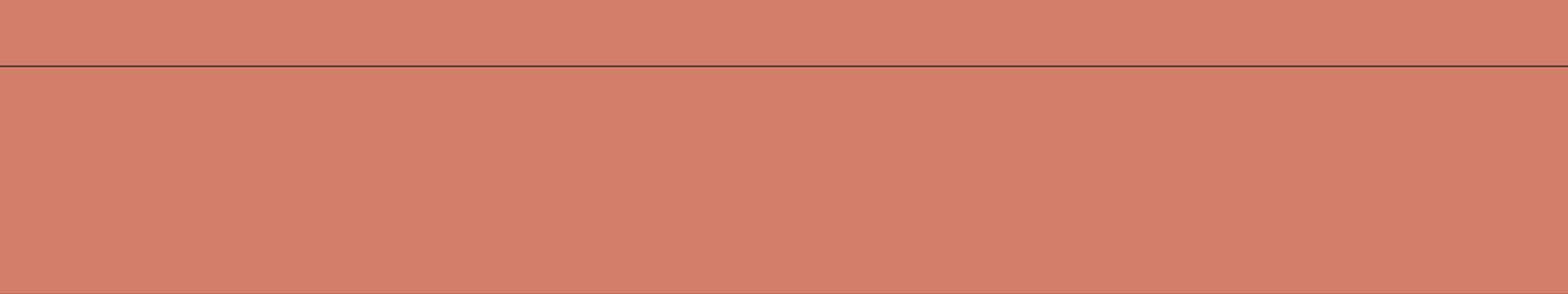
Objetivo General

Desarrollar piezas de diseño gráfico multimedia, las cuales contribuirán a que las estrategias de comunicación del Programa de Emergencia "RAN" (Riesgo Ambiental y Nutricional) de la Cooperación Italiana, tenga mayor impacto e incidencia población de Guatemala.

Objetivos Específicos

Implementar un micro sitio Web donde se almacene y se distribuya información para capacitación e implementación sobre metodologías de prevención y mitigación sobre la gestión de riesgo en Guatemala

Centralizar información sobre la Gestión de Riesgo



Capítulo II

Perfil de la Organización, Demanda y Público



Perfil de la Organización

PROGRAMA DE EMERGENCIA “RAN GUATEMALA” (Riesgo Ambiental y Nutricional)

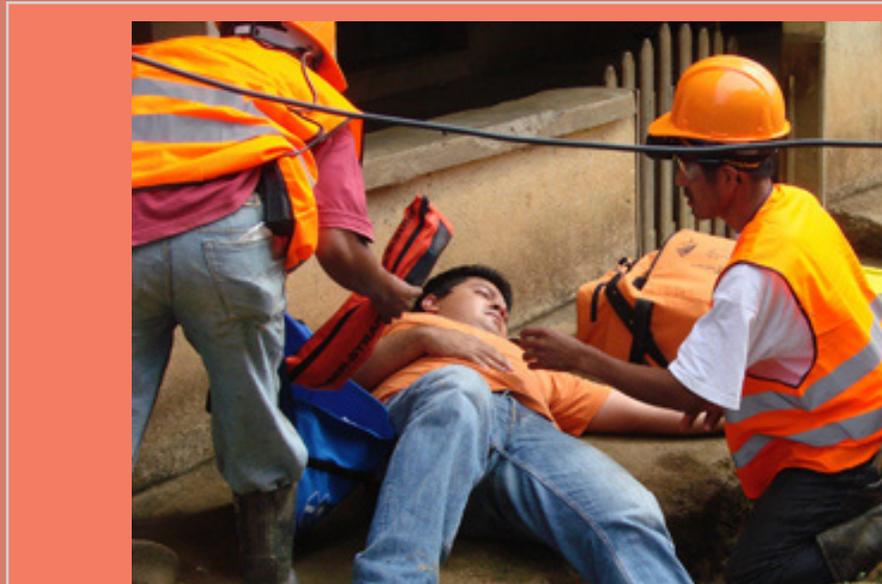
El Programa de Emergencia “RAN” (Riesgo Ambiental y Nutricional) de la Cooperación Italiana es una intervención financiada por el Ministerio de Asuntos Exteriores de Italia (MAE) a través de la Dirección General de la Cooperación para el Desarrollo (DGCS).

El Programa, que tiene una duración de 12 meses, ha sido financiado a raíz de las destrucciones causadas por la Temporada de Lluvia del año 2010 y se inserta en el Plan de Reconstrucción con Transformación lanzado por el Gobierno de Guatemala.

El Programa beneficia a más de 70.000 personas, prevé la construcción y/o reconstrucción de 1 Centro de Recuperación Nutricional, 3 puestos de salud, 7 centros de convergencia, 1 beneficio seco de café, 1 sistema municipal de agua potable, 3 sistemas comunitarios de agua potable, 50 pozos, la rehabilitación de varios micro-sistemas de riego, la implementación de por lo menos 380 huertos



Simulacro de terremoto (Chapín Arriba- El Estor, Izabal-)



familiares, la dinamización de la economía familiar y del tejido social; además, prevé la construcción de casas para damnificados de la TT Agatha, la habilitación de 3 refugios, la capacitación y el equipamiento de 22 nuevas COLRED/ECORED, la implementación de varias obras infraestructurales de mitigación ambiental y la instalación de 4 Sistemas de Alerta Temprana (SAT); de forma transversal, llevará a cabo masivas campañas de sensibilización en el tema socio-ambiental, nutricional y sanitario. (Programa de Emergencia "RAN", 2011)

Descripción Demográfica

El Programa de Emergencia está integrado por 6 personas.

Las cuales se encargan de verificar, supervisar y guiar los proyectos de la mejor manera.

Descripción Geográfica

El Programa de Emergencia "RAN Guatemala" de la Cooperación Italiana, trabaja en conjunto con 10 ONG italianas ubicadas en diferentes departamento del país, este trabajo se lleva en conjunto desde la sede central del Programa que está ubicado en la 4 ave. 6-54 Z.14 Colonia El Campo



Grupo Objetivo

El grupo objetivo está conformado por personal de diferentes ONG y comunitarios de diferentes departamentos del país que se dedican a la prevención y mitigación de riesgos en diferentes

ONG	Ubicación	No.De Beneficiarios Directos	ONG
SOLETERRE	Ciudad de Guatemala	8300	Agricultura y seguridad alimentaria/salud, Reducción del riesgo de catástrofes
ICU	Tecpan	4729	Centro de recuperación nutricional
GVC- COOPI	Ciudad de Guatemala	1772	Reducción del riesgo de catástrofes
CEFA	Quiche	7675	Seguridad alimentaria/salud, Reducción del riesgo de catástrofes
CISP	Chiquimula y Zacapa	9725	Atención para la Recuperación Nutricional, la Salud y el Desarrollo Económico
ACAP	Antigua Guatemala	300	Fortalecimiento de capacidades locales para la prevención y respuesta
MLAL	Izabal	360	Programa de respuesta a la situación de emergencia nutricional y ambiental
AFRICA' 70 - OXFAM Italia	Sololá	15675	Gestión ambiental y de riesgos
		25,186	

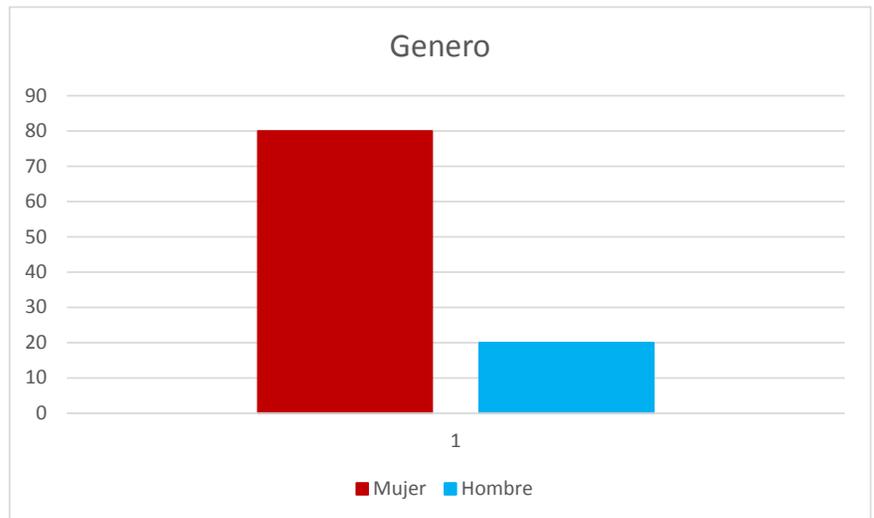
Tabla: Héctor Faggioly Datos: Programa "RAN"

ONG Socias del Programa de RAN

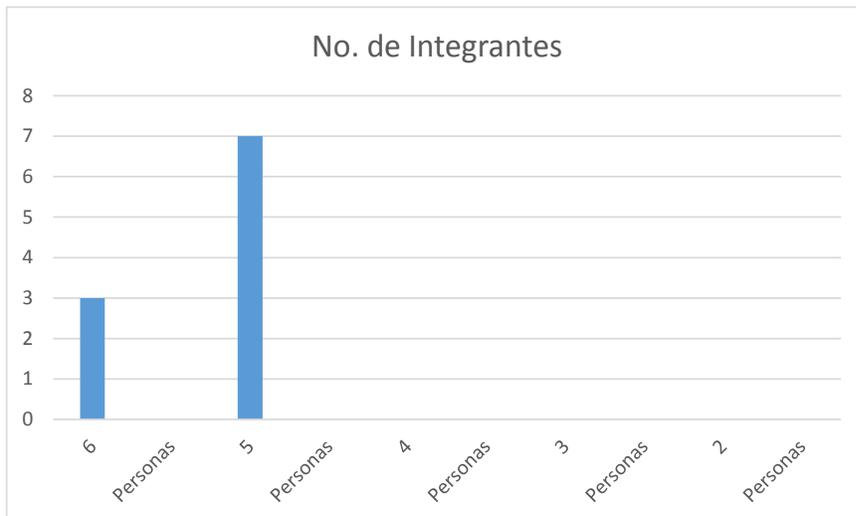
Cada ONG socia del Programa de Emergencia, trabaja en comunidades afectadas desde el 2010 por la Tormenta Tropical Agatha. Las intervenciones del Programa de Emergencia han sido estudiadas para poder cubrir las necesidades básicas de cada uno de los afectados. De manera que estos puedan al finalizar el Programa estar preparados para futuras eventualidades de cada región que se ha trabajado.



Se pudo constatar que el 80% de personas que trabajan en la gestión de riesgo son mujeres y solamente el 20% son hombres



Graf. Héctor Faggioly

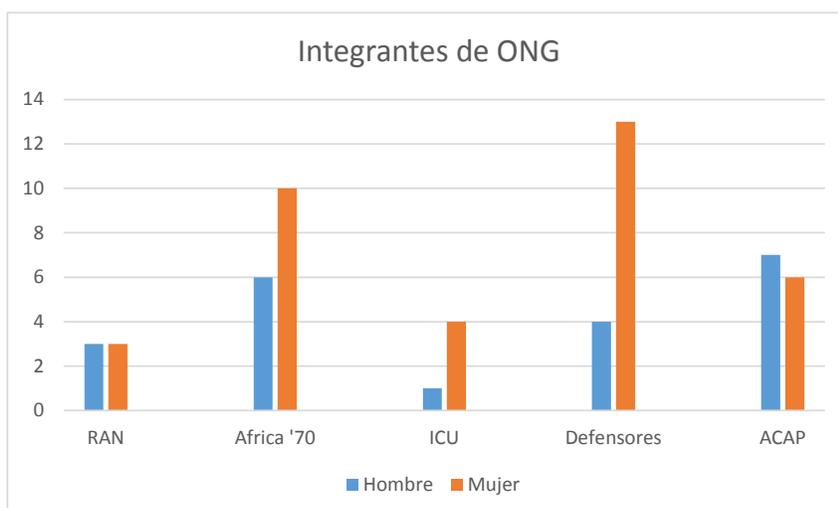


Graf. Héctor Faggioly

También se comprobó que el 70% de equipos cuentan con más de 5 personas

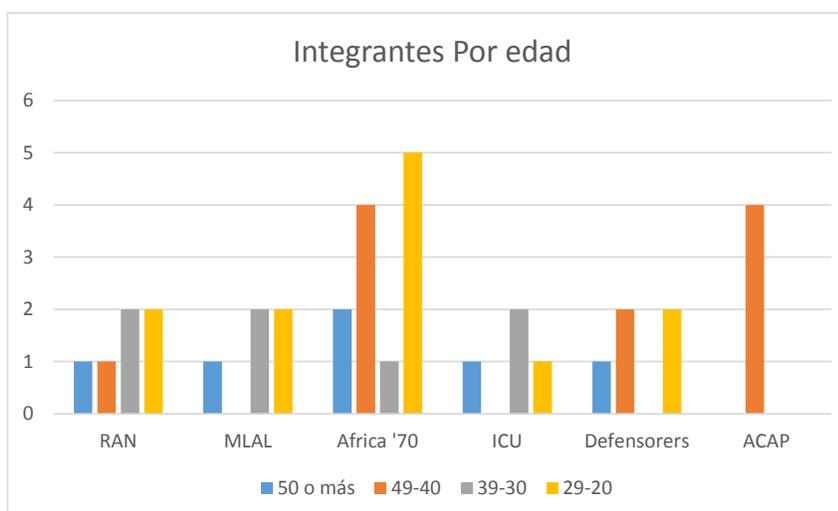


Se verifico que la cantidad de personas según su género que conforman los equipos de trabajo



Graf. Héctor Faggioli

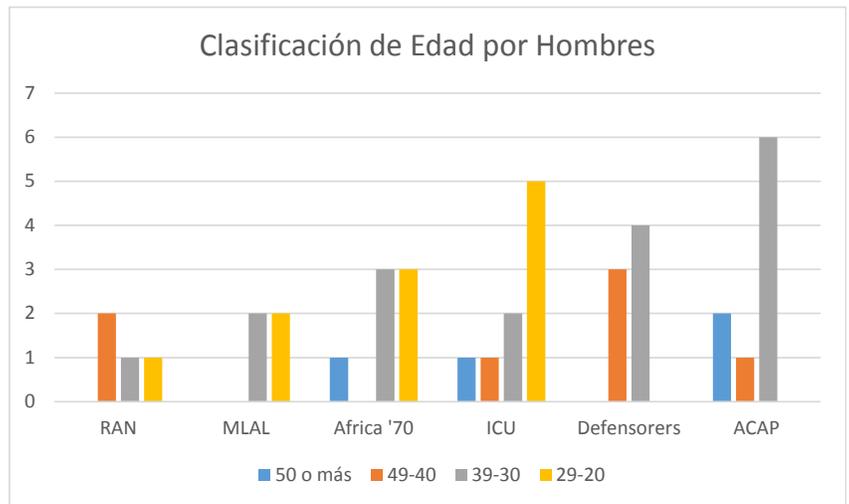
Su clasificación por edad de mujeres



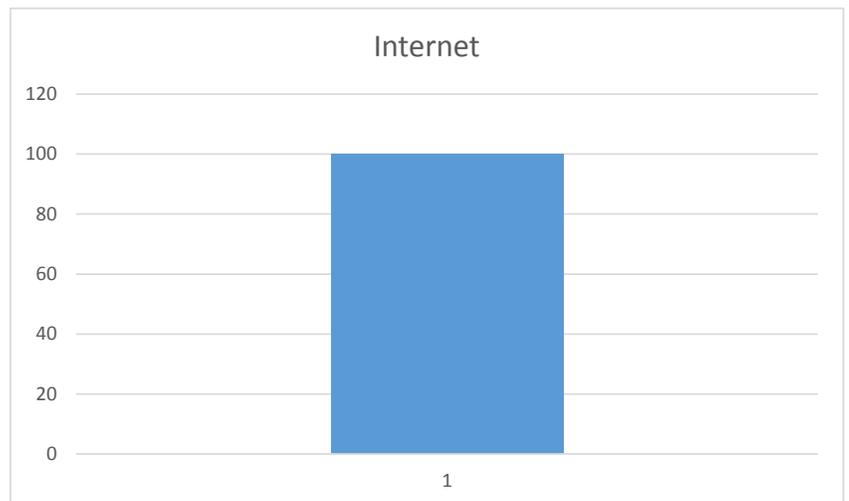
Graf. Héctor Faggioli



Su clasificación por edad de hombres.



Uso de Internet



verificar y comparar los datos obtenidos se comprobado que en el tema de Gestión del Riesgo de las mujeres dentro del rango de edad de 30 a 39 años son las que poseen mayor participación en el tema.



El Clima

El Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático (IPCC, por sus siglas en inglés) define al cambio climático como un “cambio en el estado del clima que se puede identificar (por ejemplo mediante el uso de pruebas estadísticas) a raíz de un cambio en el valor medio y/o en la variabilidad de sus propiedades, y que persiste durante un período prolongado, generalmente decenios o períodos más largos.

El cambio climático puede obedecer a procesos naturales internos o a cambios en los forzantes externos, o bien, a cambios antropogénicos persistentes en la composición de la atmósfera o en el uso del suelo”. (Terminología Sobre la Gestión de Riesgo, 2009)

¿Qué es un desastre natural?

Los fenómenos naturales, como la lluvia, terremotos, de emergencia y sistemas huracanes, se convierten en desastre cuando superan un límite de normalidad, es decir cuando superan los niveles que el hombre se torna un poco de emergencia preparados generalmente a través de medidas difusas. A fin de la capacidad un parámetro establecido por diferentes sucesos que institucional para reducir el riesgo han precedido en los registros de las áreas o en lugares de riesgo colectivo de desastres semejantes.

Este varía dependiendo del tipo de fenómeno y magnitud de otros eventos que reducirán de momento. Los desastres son causados por las actividades humanas la posibilidad de sobrevivir a ellas, que alteran la normalidad del medio ambiente.

Entre ellos podemos mencionar: la explotación errónea de los recursos naturales renovables como los bosques, la construcción de viviendas y edificaciones en zonas de alto riesgo, la contaminación del medio ambiente, etc.

Los efectos de un desastre pueden amplificarse debido a la falta de medidas de seguridad, planes de emergencia y sistemas de alerta provocados por el hombre se torna un poco difusos.

A fin de la capacidad institucional para reducir el riesgo colectivo de desastres (en Guatemala La CONRED), éstos pueden desencadenar otros eventos que reducirán



la posibilidad de sobrevivir a éste debido a carencias en la planificación y en las medidas de seguridad.

Un ejemplo un ejemplo de estos serían los derrumban que suceden en las temporadas de lluvia dejando atrapadas a personas y en la mayoría de situaciones los resultados son fatales.

La actividad humana en áreas con alta probabilidad de desastres naturales se conoce como de alto riesgo. Zonas de alto riesgo sin instrumentación ni medidas apropiadas para responder al desastre natural o reducir sus efectos negativos se conocen como de zonas de alta vulnerabilidad. (CONRED)

Los principales institutos que abordan esta disciplina la ONU como el Oficina Para la Coordinación de Asuntos Humanitarios OCHA (Cooperación para Ayuda Humanitaria), el ISDR (Estrategia Internacional para la Reducción de Desastres), así como oficinas especiales en el Banco Mundial, la CEPAL, el BID, la CEPREDENAC (Centro de Coordinación para la Prevención de Desastres Naturales en Centro América).

Segun Withington: Los desastres no son naturales, los fenómenos son naturales. Los desastres siempre se presentan por la acción del hombre en su entorno. Por ejemplo: un huracán en la mitad del océano no es un desastre. (2009).

El Día Internacional para la reducción de los desastres decretado por Naciones Unidas se celebra el segundo miércoles de octubre.

Tipos de Desastres

Avalancha

Una avalancha es un deslizamiento brusco de material, mezcla de hielo, roca, suelo y vegetación hacia abajo. Las avalanchas pueden ser de piedras o de polvo. Las avalanchas son el mayor peligro durante el invierno en las montañas, pueden recorrer kilómetros, y provocar la destrucción total de la ladera y todo lo que encuentre a su paso.

El calor

Es un desastre caracterizado por un calor extremo e inusual en el lugar donde sucede. Las olas de calor son extrañas y necesitan combinaciones especiales de fenómenos atmosféricos para tener lugar, y puede incluir inversiones de vientos catabólicos.

Corrimiento de tierra o Alud

Un corrimiento de tierra, también conocido como deslizamiento de tierra, es un desastre estrechamente relacionado con las avalanchas, pero en vez de arrastrar nieve, llevan tierra, rocas, árboles, fragmentos de montaña ó volcanes, etc. Los corrimientos de tierra pueden ser provocados por terremotos, erupciones volcánicas o inestabilidad en la zona circundante, por exceso de lluvias y la sobre saturación de agua en los suelos. Los corrimientos de barro o lodo, también conocidos como aluviones, son un tipo especial de corrimientos cuyo causante es el agua que penetra en el terreno por lluvias fuertes, modificando el terreno y provocando el deslizamiento.

Enfermedad

La enfermedad se convierte en desastre cuando el agente infeccioso adquiere una difusión a nivel de epidemia o pandemia. La enfermedad es el más peligroso de todos los desastres naturales. Entre las diferentes epidemias que ha sufrido la humanidad están la peste negra, la viruela y el sida.

Erupción volcánica

Los volcanes son aberturas o grietas en la corteza terrestre a través de la cual se puede producir la salida de lava, gases, o pueden explotar arrojando al aire grandes bloques de tierra y rocas. Este desastre natural es producido por la erupción de un volcán, y éstas pueden darse de diferentes formas. Desde pequeñas erupciones diarias o las extremadamente infrecuentes erupciones. Un supervolcán es un volcán que produce las mayores y más voluminosas erupciones de la Tierra. La explosividad real de estas erupciones varía, si bien el volumen de magma expulsado es suficiente en cada caso para alterar radicalmente el paisaje circundante, e incluso para alterar el clima global durante años.

Frío

Los frentes fríos se mueven rápidamente. Son fuertes y pueden causar perturbaciones atmosféricas, tales como tormentas de truenos, tornados, vientos fuertes y cortas tempestades de nieve antes del paso del frente frío, acompañadas de condiciones secas a medida de que el frente avanza. Dependiendo de la época del año y de su localización geográfica, los frentes fríos pueden venir en una sucesión de 5 a 7 días. En mapas de tiempo, los frentes fríos están marcados con el símbolo de una línea azul de triángulos que señalan la dirección de su movimiento.

Hambruna

La hambruna es una situación que se da cuando un país o zona geográfica no posee suficientes alimentos y recursos para proveer alimentos a la población, elevando la tasa de mortalidad debido al hambre y a la desnutrición.

Hundimiento de tierra

Un hundimiento de tierra es una depresión localizada en la superficie terrestre producida por el derrumbamiento de alguna estructura interna, como una cueva. Suceden sin previo aviso y afectan a los edificios situados encima y colindantes. En algunos casos no se sabe que tan profundos son y que hay al fondo. Ejemplo de ellos son el colapso de los sistemas de agua de las zona 2 y 6.

Huracán

Un huracán es un sistema tormentoso cíclico a baja presión que se forma sobre los océanos. Es causado por la evaporación del agua que asciende del mar convirtiéndose en tormenta. El efecto Coriolis hace que la tormenta gire, convirtiéndose en huracán si supera los 110 km/h. En diferentes partes del mundo los huracanes son conocidos como ciclones o tifones. El huracán más destructivo fue el Huracán Andrew, que golpeó el sur de Florida en 1992. En Guatemala se registró un hundimiento de tierra, tras el paso de la tormenta Agatha, en la zona 2 capitalina.

Incendio forestal

Un incendio forestal es un desastre natural que destruye prados, bosques, causando grandes pérdidas en vida salvaje (animal y vegetal) y en ocasiones humanas. Los incendios forestales suelen producirse por un relámpago, negligencia, o incluso provocados y queman miles de hectáreas. Ejemplo de ello el incendio forestal sufrido en Peten en el año 1998.

Sequía

Una sequía es un modelo meteorológico duradero consistente en condiciones climatológicas seco y escaso o nula precipitación. Es causada principalmente por la falta de lluvias. Durante este período, la comida y el agua suelen escasear y puede aparecer hambruna. Duran años y perjudican áreas donde los residentes dependen de la agricultura para sobrevivir.

Terremoto

Se da en las placas tectónicas de la corteza terrestre. En la superficie, se manifiesta por un movimiento o sacudida del suelo, y puede dañar enormemente las estructuras mal construidas. Los terremotos más poderosos pueden destruir hasta las construcciones mejor diseñadas. Además, pueden provocar desastres secundarios como erupciones volcánicas o tsunamis. El último terremoto sufrió en Guatemala ocurrió en el año de 1976.

Tormenta eléctrica

Es una poderosa descarga electrostática natural producida durante una tormenta eléctrica. La descarga eléctrica precipitada del rayo es acompañada por el relámpago, causada por el paso de corriente eléctrica que ioniza las moléculas de aire. La electricidad que pasa a través de la atmósfera caliente y expande rápidamente al aire, produciendo el ruido característico del trueno del relámpago. También se discute sobre la inequidad económica, que vulnera más a los más pobres y les impide acumular el capital necesario para construir en zonas de menor riesgo, por citar sólo unos ejemplos de la contribución del hombre a aumentar el riesgo de desastres naturales. (al, 2005, Pág. 159)

NOTA

Consideraciones, Frecuentemente surge la pregunta entre las comunidades científicas encargadas de estos temas sobre qué tan natural es un desastre natural. Esto es, qué tan responsable es la actividad humana, tal como la industrial, del creciente número de desastres naturales en el planeta, en virtud del hecho de que ello está acelerando el ritmo de calentamiento del planeta.

En el gráfico al lado se puede apreciar una tendencia al incremento en los registros de desastres naturales a lo largo de 2 décadas.²

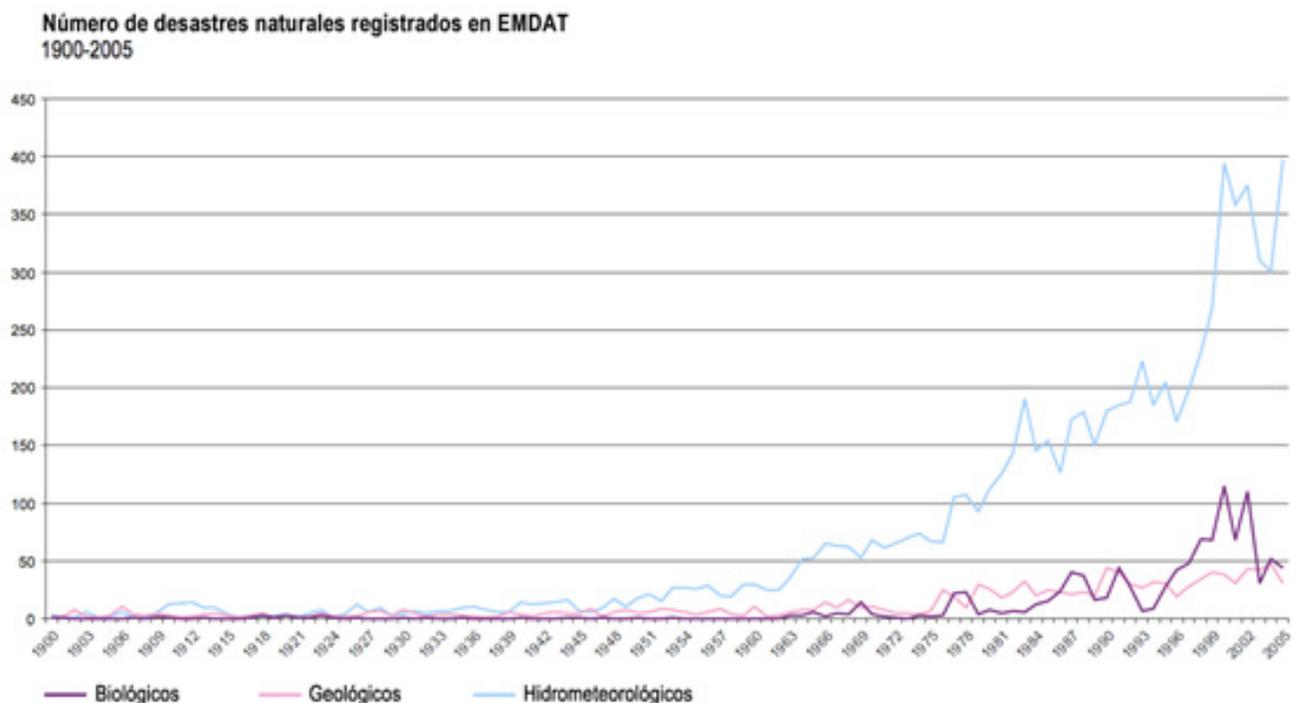


Imagen de (Prisa, 2009)



Pérdidas humanas

En cuanto a las pérdidas humanas, los recuentos de los daños arrojan cifras muy grandes de muertos, heridos y desaparecidos, no tan solo durante el desastre natural, sino también después de que éste ocurre debido a que los brotes de enfermedades incrementan y la comida y el agua, principalmente ésta última, escasean. Entre más tiempo se tarde una comunidad en recuperarse, más expuesto se ve a que esto ocurra, además de que otras en ocasiones pierden todas sus posesiones materiales y los lugares en los que antes vivían, después de que ocurrió el desastre, ya no existen o están completamente destruidos. Si tomamos la frase "Las áreas más vulnerables son los centros urbanos, cuyo crecimiento acelerado obliga a cambios rápidos en las estructuras sociales y económicas" (Geissert Kientz, 1939), podemos inferir que

un desastre natural pone al descubierto la vulnerabilidad de los países y de las personas debido a que como personas que conforman a una sociedad crecemos de una manera descontrolada.

Consecuencias

El ser humano ha tratado con el tiempo de mitigar los desastres, pueden ser totalmente ambientales, pero al deterioro climático que avanza día con día irrecuperables para las día hace cada vez más difícil estar preparados va este tipo regiones afectados de eventualidades ya que, debido a su magnitud, cada vez que ocurren, se pierden gran cantidad de recursos tanto humanos como económicos materiales que en ocasiones

Situación Geográfica

Guatemala es uno de los 10 países más vulnerables a nivel mundial ante los desastres según el informe de Naciones Unidas 2009, ya que Guatemala es uno de los pocos países en el mundo donde converjan 3 placas tectónicas (Cocos, Caribe y Norteamérica).

Esto hace que Guatemala posea un gran número de fallas geológicas entre las cuales se podría mencionar a la falla de Polochic, la

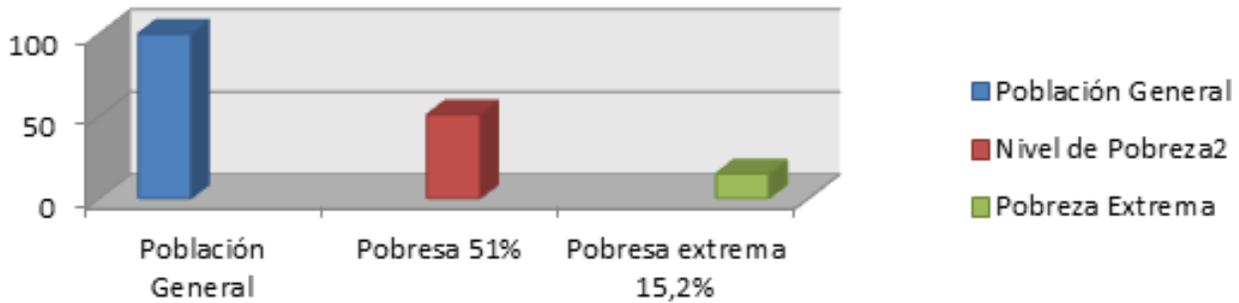


falla del Motagua y la falla de Jocotán – Chamalecón. Esto genera que Guatemala sea un país sísmico. Un ejemplo de ello fue el terremoto de 1976 que se originó en la falla del Motagua. Y en la actualidad se encuentra el departamento de Santa Rosa con actividad reportando alrededor de 240 sismos.



(Prisa, 2009)

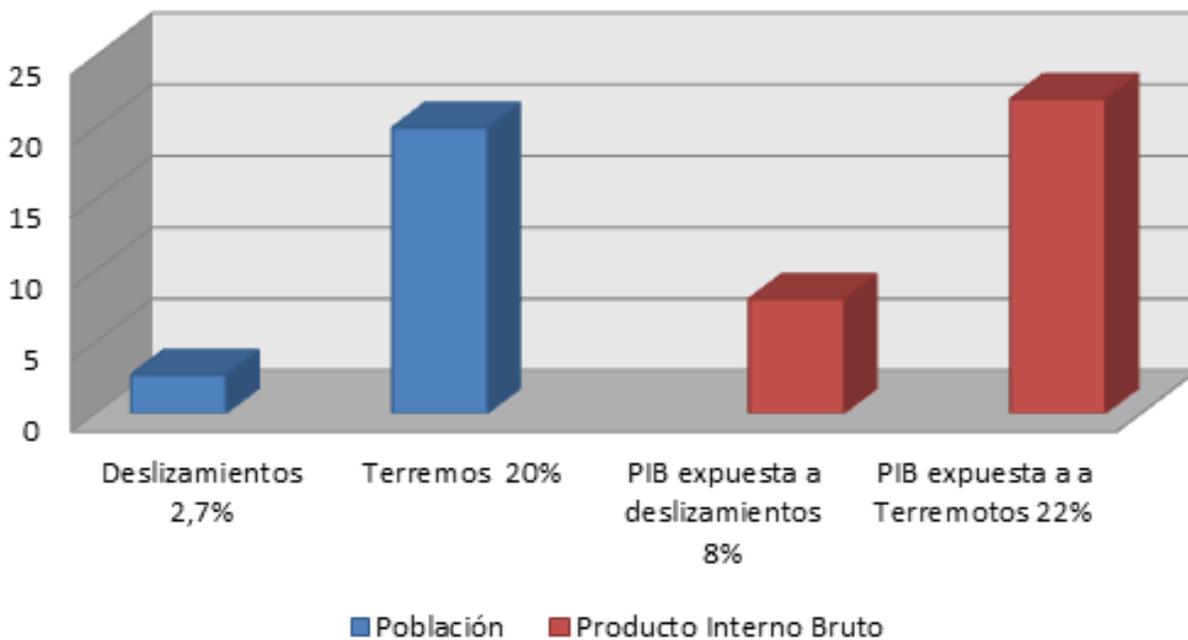
A continuación se presenta una gráfica donde se puede observar la situación social del país.



Datos de -Video Conred-

De la gráfica expuesta anteriormente se puede concluir lo siguiente:

Vulnerabilidad General



Antecedentes de Desastres Naturales

Según el informe de Naciones Unidas sobre la reducción a riesgo a desastres del 2009, Guatemala posee un rango de 8 en la escala de mortalidad (escala de 1 a 10, siendo uno lo más bajo), lo que nos indica que había de 30 a 100 fallecidos por cada millón a consecuencia de los desastres.

En este informe se hace mención de "El riesgo a desastres está íntimamente relacionado con la pobreza y se encuentran a su vez vinculados a la realidad incontestable del cambio climático"

Huracán Hattie

El huracán Hattie (Simone) fue un huracán de categoría 5 que azotó América Central en 1961, que terminó con la vida de 319 personas. (Staff, 1962, págs. 107–119)

Huracán Mitch

El huracán Mitch fue uno de los ciclones tropicales más poderosos y mortales que se han visto en nuestra era, teniendo una velocidad máxima de vientos sostenidos de 290 km/h. Mitch pasó por América Central del 22 de octubre al 5 de noviembre en la temporada de huracanes en el Atlántico de 1998. (Inf. Centro Nacional de Huracanes (NHC)) (Centro de Huracanes, 1998)

Mitch se formó en el oeste del mar Caribe el 22 de octubre, logrando alcanzar rápidamente la categoría 5 (Escala de huracanes de Saffir-Simpson). Después de desplazarse hacia el suroeste al mismo tiempo que se debilitaba, el huracán golpeó Honduras como un huracán de categoría menor. Se movió a través de Centroamérica hasta alcanzar la bahía de Campeche para finalmente golpear Florida como una tormenta tropical. (BBC NEWS)

Cerca de 11 000 personas murieron y alrededor de 8000 permanecían desaparecidas a finales de 1998. Las inundaciones causaron daños extremos, estimados en 5 mil millones de dólares (1998 USD, 6 mil millones 2006 USD).

"Por lo tanto si se reduce el riesgo a desastres se podrá también reducir la pobreza, salvaguardar el desarrollo y conseguir la adaptación al cambio climático". -Video

Mitch provocó fuertes lluvias que causaron deslizamientos de tierra y graves inundaciones en Guatemala .

Las inundaciones destruyeron 6000 casas y dañaron otras 20 000, obligando a más de 100 000 personas a evacuar sus hogares. Además, destruyeron 27 escuelas y dañaron otras 286, 175 de gravedad.

Las inundaciones causaron severos daños a los cultivos mientras que los deslizamientos destruyeron tierra cultivable a lo largo de todo el país.

Los cultivos domésticos más severamente dañados fueron los de tomate, plátano, maíz, frijoles y café. Las inundaciones también dañaron la infraestructura de transporte, incluyendo la pérdida de 37 puentes. En todo el país, se destruyeron o dañaron 1350 km de carreteras.

En total, Mitch causó 268 muertes en Guatemala.

Huracán Stan

El huracán Stan fue la decimoctava tormenta tropical y el décimo huracán de la temporada de huracanes del océano Atlántico en 2005. Stan fue la segunda tormenta "S" desde que comenzó a usarse el sistema de denominaciones de huracanes; el otro fue la tormenta tropical Sebastien de 1995.

Un ejemplo de esta descripción es la aldea de Panabaj en el departamento guatemalteco de Sololá, que fue destruida completamente por un alud. Stan fue comparado con el Huracán Diana de 1990, Huracán Cesar-Douglas de 1996, al Huracán Pauline de 1997 y con el Huracán Mitch de 1998, a pesar que fue descrito en los países de América Central como una tormenta tropical, pues esa era su intensidad cuando afectó esa zona.

Los territorios más afectados fueron Guatemala y El Salvador, países en los que se produjeron el mayor número de fallecidos, y donde decenas de comunidades y pueblos quedaron completamente aislados.

En Guatemala, donde el 75% del territorio resultó afectado, una de las principales ciudades dañadas fue Santiago Atitlán, un importante destino turístico donde un grave corrimiento de tierra produjo decenas de víctimas. También una aldea situada en la falda del volcán Tacaná fue arrasada por un alud de lodo y rocas.

Al 11 de octubre se confirmaron al menos 1500 personas fallecidas y hasta 3000 desaparecidas. Muchas comunidades

fueron desoladas y el peor incidente parece ser el ocurrido en Panabaj, una aldea cerca del lago Atitlán, en el departamento de Sololá, donde murieron muchas personas, y dejando sin vivienda a 900 familias. Las autoridades decidieron considerar estas aldeas como camposantos. Piedra Grande, en el municipio de San Pedro Sacatepéquez también fue destruido.

Inundaciones y derrumbamientos de tierra arrasaron la comunidad de 1000 personas aproximadamente, y se estimó que mucha de la población de esta comunidad, o toda, perdió la vida.

Tormenta tropical Agatha

La Tormenta tropical Agatha fue un débil aunque destructor ciclón tropical en el Este del océano Pacífico. Primera tormenta de la temporada de huracanes en el Pacífico oriental de 2010 y la más mortal desde el huracán Paulina de 1997, Agatha se originó en la zona de convergencia intertropical (SEIT), región ecuatorial donde convergen la humedad tropical y se desarrollan numerosas tormentas eléctricas.

El sistema se formó el 29 de mayo, convirtiéndose en depresión tropical y se disipó al día siguiente. Incluso antes de convertirse en depresión, la perturbación había afectado los países de América Central con lluvias. Al tocar tierra con

con intensidad de tormenta tropical, causó deslizamientos de tierra e innumerables ríos desbordados, cobró la vida de varias personas, desplazando a miles y provocando la destrucción de miles de hogares e infraestructura.

El Volcán de Pacaya, que se ubica al Sur de la Ciudad de Guatemala hizo erupción el 27

de mayo, matando a una persona y provocando a unas 2,000 personas a evacuar sus hogares debido a la lluvia de ceniza y la lava provocada por la erupción. La excesiva lluvia causada por Agatha empeoró la situación y disparó numerosos vahares.

Varios deslizamientos bloquearon carreteras en el Sur del país, impidiendo la circulación del tránsito vehicular. En la población de Almolonga, los deslizamientos causados por la tormenta mataron a cuatro personas luego de destruir sus hogares. (MSNBC, 2010)

En Guatemala cayeron alrededor de 500mm de lluvia, lo que provocó el crecimiento inmediato de los ríos que se dirigen hacia la costa del pacífico, provocando serios daños a puentes. En la aldea San Miguel Escobar, Ciudad Vieja, un flujo de lodo proveniente del Volcán de Agua dejó 9 muertos y 12 desaparecidos. (CONRED, 2010)

Al finalizar el paso de Agatha la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (CONRED) comunicó oficialmente el fallecimiento de 165 personas, 78 desaparecidos, 154 heridos, y 162.857 afectados. (CONRED, 2010)

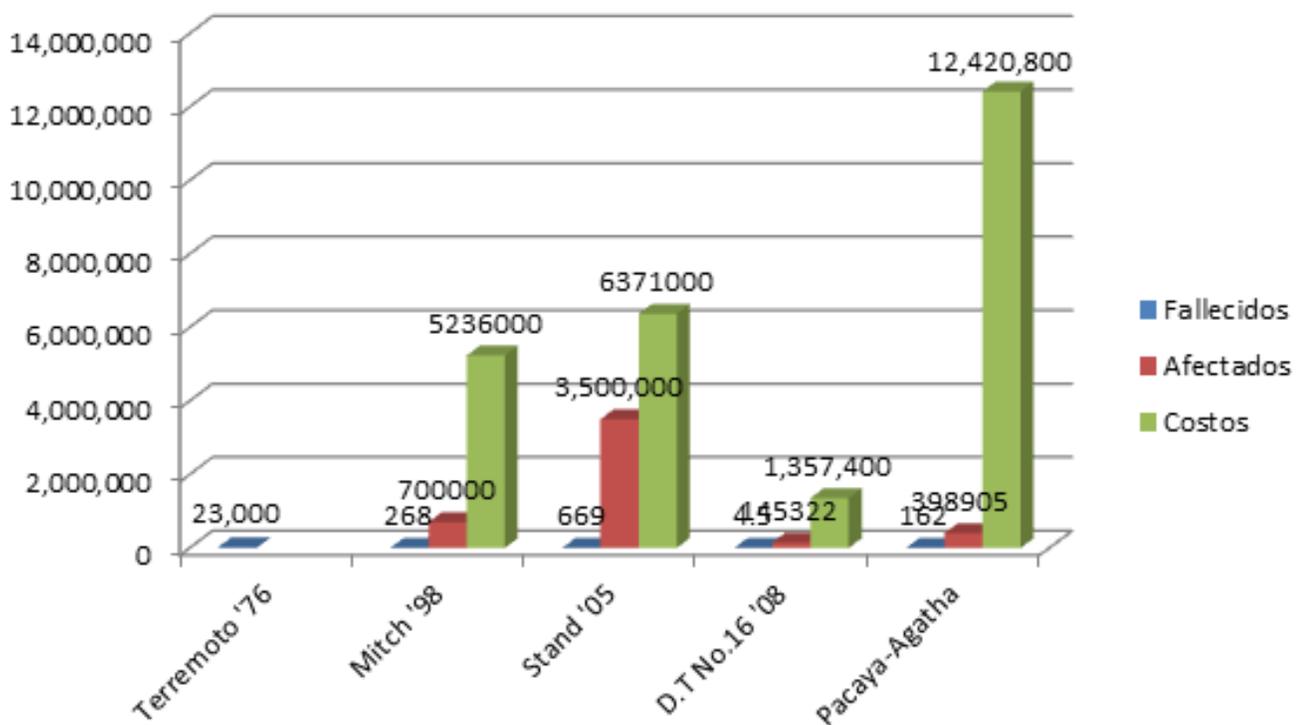
Terremoto de Guatemala de 1976

El terremoto de Guatemala de 1976 fue registrado el 4 de febrero de 1976 a las 03:01:43 hora local. El sismo tuvo una magnitud de 7.5 grados en la escala de Richter y se produjo a una profundidad de 5 kilómetros, cerca de la ciudad de Los Amates, en el departamento de Izabal.

Los efectos del terremoto fueron devastadores.

Aproximadamente 23.000 personas fallecieron, 76.000 resultaron heridos y más de 1 millón de personas quedaron sin hogar. El terremoto se produjo durante la noche cuando la mayoría de la población se encontraba dentro de sus casas. Esto ha contribuido al elevado número de víctimas y sucedió en plena guerra civil que abatió al país entre 1960 y 1996.

La zona más afectada cubría alrededor de 30.000 km², con una población de 2,5 millones de personas. Cerca de 23.000 personas fallecieron y 77.000 resultaron gravemente heridas. Aproximadamente 258.000 casas fueron destruidas, dejando a cerca de 1,2 millones de personas sin hogar. 40% de la infraestructura hospitalaria nacional fue destruida, mientras que otros centros de salud también sufrieron daños sustanciales. (Bates & Killian, 1979),



Fuente: (CONRED A. D., 2011)

¿Qué es la Conred?

La Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (CONRED) de Guatemala es una entidad del gobierno de Guatemala, creada para prevenir los desastres o reducir su impacto en la sociedad, y para coordinar esfuerzos de rescate, atender y participar en la rehabilitación y reconstrucción de los daños causados por los desastres. La gestión diaria se lleva a cabo por la Secretaría Ejecutiva de CONRED, también conocida como SE-CONRED.

CONRED forma parte de una red centroamericana de agencias gubernamentales de emergencia conocida como el Centro de Coordinación para la Prevención de los Desastres Naturales en Centroamérica (CEPRENAC), creada en 1993 en el contexto del Sistema de la Integración Centroamericana (SICA). (Plan operativo Nacional) La CONRED trabaja con las ECORED que son el brazo operativo de las coordinadoras locales (COLRED), y los CUB son los comités únicos de barrio que solo trabajan en la ciudad de Guatemala.

Función de la CONRED

CONRED es responsable para la evaluación de riesgos potenciales, desastres inminentes o reales, sobre la base de información proporcionada por el Instituto Nacional de Sismología, Vulcanología, Meteorología e Hidrología (INSIVUMEH), así como para declarar estados de alerta. Una vez que se haya declarado un desastre, es responsable para la coordinación multisectorial de los esfuerzos de rescate y reconstrucción.

Niveles de Alerta

La CONRED ha implementado 4 niveles de alerta para cada situación de riesgo que sufre el país a continuación se explica cada color y la implicación que este determina para una comunidad:

Leyes y documentos relacionados con los desastres climáticos

Protocolo de Kyoto

El Protocolo de Kyoto sobre el cambio climático es un acuerdo internacional que tiene por objetivo reducir las emisiones de los gases que causan el calentamiento global: dióxido de carbono, gas metano y óxido nitroso, además de tres gases industriales fluorados: Hidrofluorocarbonos, Perfluorocarbonos y Hexafluoruro de azufre, en un porcentaje aproximado de al menos un 5%, dentro del periodo que va desde el año 2008 al 2012, en comparación a las emisiones al año 1990. Por ejemplo, si las emisiones de estos gases en el año 1990 alcanzaban el 100%, para el año 2012 deberán de haberse reducido como mínimo al 95%. Es preciso señalar que esto no significa que cada país deba reducir sus emisiones de gases regulados en un 5% como mínimo, sino que este es un porcentaje a nivel global y, por el contrario, cada país obligado por Kioto tiene sus propios porcentajes de emisión que debe disminuir.

El protocolo fue inicialmente adoptado el 11 de diciembre de 1997 en Kioto, Japón pero no entró en vigor hasta el 16 de febrero de 2005. En noviembre de 2009, eran 187 estados

los que ratificaron el protocolo. EEUU mayor emisor de gases de invernadero mundial no ha ratificado el protocolo.

El instrumento se encuentra dentro del marco de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC), suscrita en 1992 dentro de lo que se conoció como la Cumbre de la Tierra de Río de Janeiro.

Gestión de Riesgo

La "Gestión de Riesgos" se entiende por: "el proceso que consiste en identificar los acontecimientos posibles, cuya materialización podría afectar al logro de los objetivos y la aplicación de las medidas destinadas a reducir la probabilidad y/o el impacto de los mismos acontecimientos". (GALARCE)

Es importante mencionar que para la Gestión de Riesgo es la eficacia de los controles institucionales en el caso de Guatemala la CONRED.

Entre las principales definiciones se pueden resaltar:

- Es el proceso por el que los factores de riesgo se identifican sistemáticamente y se evalúan sus propiedades.
- Es una metodología sistemática y formal que se concentra en identificar y controlar áreas de eventos que tienen la capacidad de provocar un cambio no deseado.
- En el contexto de un proyecto, es el arte y ciencia de identificar, analizar y responder a los factores de riesgo a lo largo de la vida del proyecto y en el mejor cumplimiento de sus objetivos. (Duncan, 1996, Project Management Institute). En el año 1985, el Comité COSO publicó un Marco de Gestión Integral de Riesgo "COSO" Enterprise Risk Management - Integrated Framework cuya definición fue:

"Gestión de Riesgos es un proceso efectuado por el directorio, la administración superior y otros miembros de la organización, basado en la estrategia y a lo largo de la empresa, diseñado para identificar potenciales eventos que puedan afectar a la entidad y administrar el riesgo dentro de los rangos de aversión al riesgo aceptado por la entidad, para proveer una razonable seguridad en el logro de sus objetivos". Esta definición recoge los siguientes conceptos básicos de la Gestión de Riesgos:

- o Es un proceso continuo que fluye por toda la entidad.
- o Es realizado por su personal en todos los niveles de la organización.
- o Se aplica en el establecimiento de la estrategia.
- o Se aplica en toda la entidad, en cada nivel y unidad, e incluye adoptar una perspectiva del riesgo a nivel conjunto de la entidad.
- o Está diseñado para identificar acontecimientos potenciales que, de ocurrir, afectarían a la entidad

y para gestionar los riesgos dentro del nivel de riesgo aceptado.

- o Es capaz de proporcionar una seguridad razonable al consejo de administración y a la dirección de una entidad.
- o Está orientada al logro de objetivos dentro de unas categorías diferenciadas, aunque susceptibles de solaparse. La definición es amplia en sus fines y recoge los conceptos claves de la Gestión de Riesgos por parte de empresas y otras organizaciones, proporcionando una base para su aplicación en todas las organizaciones, industrias y sectores. Se centra directamente en la consecución de los objetivos establecidos por una entidad determinada y proporciona una base para definir la eficacia de la Gestión de Riesgos.



Emergencia catastrófica

$$\text{Catástrofe} = \text{Peligro} \times \text{Vulnerabilidad}$$

Para bajar la frecuencia y gravedad de las catástrofes se deben reducir ambos factores de esta ecuación

En el estado actual del conocimiento científico, muchos de los peligros no se pueden prever en cuanto a la hora y localización de ocurrencia, ni eliminar. Contrariamente, la vulnerabilidad de un sistema puede ser evaluada y en consecuencia reducida, gracias al papel activo que la comunidad puede y debe asumir.

Las diferencias en el impacto de los desastres son debidas, en parte a diferencias en el grado de vulnerabilidad de las sociedades afectadas.

En la mayoría de los países de América Latina, las condiciones de pobreza y la carencia de servicios básicos vuelven "Emergencia" muchas de las necesidades de la población como son el abastecimiento de agua, la red de alcantarillados, la vivienda, la educación, el trabajo y la seguridad.

En un sistema social carente en lo cotidiano, cualquier situación puede volverse una emergencia, sin embargo, sería un grave error considerar las acciones específicas y puntuales de emergencia como solución a los problemas que debe ser resuelto con los programas de desarrollo y una mejor organización y cobertura de los servicios básicos.

Proyectar hacia la realidad cotidiana la prevención y preparación para las situaciones de emergencia, significa conjugar la respuesta a necesidades específicas y urgentes con los programas de desarrollo.

Alrededor de Los Desastres

El equilibrio del medio ambiente permite dar seguimiento de todas las vidas de la mejor forma. Las Presiones ecológicas por acciones externas alteran dicho equilibrio. Existen presiones ecológicas del tipo naturales y otras que son causadas por el hombre.

La capacidad del ambiente de mantener su equilibrio depende del mismo. Un ambiente natural con diversidad de especies siendo un ambiente equilibrado, con capacidad de reaccionar y auto sustentarse.

Sistema Nacional de Emergencia y Plan local de emergencia

1. Papel organizativo del Sistema Nacional de emergencia

Muchos países se han dotado de una estructura nacional para dar respuesta a las situaciones de emergencia, organizado sistemas nacionales que se ocupan del programa de prevención, preparación y respuesta.

El propósito es coordinar la labor de los diferentes sectores que actúan antes, durante y después de la emergencia, de manera que el país este preparado para cualquier emergencia.

2. Criterios organizativos

- * Estar adscritos al Sistema Nacional de Emergencia
- * Desarrollar las actividades encomendadas por la CONRED, a través de una reactiva que cuente con el personal preparado
- * Organizar una red regional y municipal para adecuar la respuesta operativa a las características específicas de la zona.

3. La estructura: Red Territorial

Es necesario pensar en una red territorial basada en la propia organización de la comunidad, ya que es localmente donde se producen las situaciones de emergencia que multiplican los efectos de un desastre y en las primeras 72hrs, la organización es el principal recurso que tiene la población para disminuir las consecuencias del mismo.

El conocimiento que la población tiene de las características del territorio y de los recursos existentes es fundamental para la realización de planes locales, en particular en nuestras ciudades y pueblos en los cuales los servicios públicos son insuficientes. Las comunidades requieren elaborar un plan de emergencia deben solicitar la cooperación del comité de emergencia municipal, para lograr la homogeneidad.

El comité de emergencia municipal es la expresión más periférica del Sistema Nacional de Emergencia del país, que se articula en nacional y regional y municipal.

1. Los sistemas nacionales podrán desarrollar diferentes niveles de organización

- * Comité Nacional para la Reducción de Desastres (CONRED)
- * Comités de Únicos de Barrio (CUB)
- * Comités Municipales para la Reducción de Desastres (CONRED)
- * Comité Local para la Reducción de Desastres (COLRED)

El Plan Local de Emergencia no es un listado de necesidades o de problema.

Para lograr este resultado se proponen algunos instrumentos de planificación que a nivel local pueden ser ultimados.

Normalmente no existe mucha experiencia de planificación en los niveles locales, a pesar que en casi todos los países existen políticas de descentralización y desconcentración.

1. Mapas de Riesgo y Recursos

Permite realizar el diagnóstico local, ser práctico de análisis y acercamiento de la población a los factores de riesgo existentes en un determinado territorio y por lo tanto definición de un "Interés Común" para alcanzar una solución.

Investigar los servicios existentes con los cuales se cuentan, además que permitan movilizar recursos, esto permite que el sistema de información cuente con la percepción cualitativa de la realidad local y particularidades que ningún "experto" podría proporcionar.

3. Ficha Familiar

Es una recolección cuantitativa que permite una respuesta adecuada a cualquier tipo de acción. Se trata de una base de información global del territorio en el cual se pretende operar programas locales Esta ficha Familiar es realizada después del Mapa de Riesgo, por el comité de Salud.

2. Cartografía

La representación visual del territorio: ubicación de escenarios de riesgo, recursos, el mapa básico territorial, permite utilizar rápidamente toda una información que normalmente se queda inutilizada y desconocida.

La simple sobre posición de mapas representa ya en primer momento planificación, indicando zonas prioritarias: recursos, riesgos, facilitando el envío de socorro y medidas de prevención en base a prioridad. Las variables a tomar en cuenta pueden cambiar de acuerdo a la práctica que adquieren los planificadores locales.

4. Estudio Socio-Económico del Territorio

Es un estudio previo a cualquier tipo de acción. Se trata de una base de información global del territorio den el cual se pretende operar.

Lo realizan entidades de planificación, regional, sociedad investigación económica y poblacional.

Web

¿Qué es la Web?

La World Wide Web consiste en ofrecer una interface gráfica y simple al usuario el cual es consistente para acceder a los recursos de Internet. Es la forma más moderna de ofrecer información y el medio más potente.

La información se ofrece se transmite por medio de páginas electrónicas. El World Wide Web (WWW) o simplemente Web, permite viajar de un sitio a otro en cuestión de segundos. Facilitando las búsquedas de información en cualquier parte del mundo.

¿Cómo funciona?

Para la navegación de Internet es necesaria la aplicación de algún programa que permita ver el lenguaje de programación de una forma gráfica. Y le permita al usuario poder leer documentos de hipertexto que comúnmente se le denomina explorador o navegador (Browser).

Navegar es como llaman los usuarios de la red a moverse de página en página por todo el mundo sin salir de su casa.

Mediante los Navegadores modernos podemos, acceder a hojas de cálculo, base de datos, vídeo, sonido y todas las posibilidades más avanzadas. Pero el diseño de páginas debe mantener un equilibrio entre utilizar todas las capacidades y la posibilidad de ser leídas por cualquier tipo de Navegador.

El visualizador nos presentará perfectamente cualquier página con una extensión “.txt” generada por cualquier editor de textos, y los links entre documentos sólo requieren un sencillo comando.

Tipos de WEB

Los sitios web los podemos clasificar de las siguientes formas:

Por su contenido:

Dinamicas: El término dinámico no se refiere a movimiento como muchos pueden pensar. El término dinámico hace referencia a que la página web se construye al momento en que la página es visitada por el usuario. Es decir que el contenido de la página web no es fijo sino que se construye de acuerdo a la interacción que el usuario hace con la página. (<http://www.ajaxperu.com/paginas-web/tipos-paginas>)

Un buen Diseño

A veces, un diseño simple se agradece mucho más que una Web inundada de "gifs" en movimiento. El utilizar una tipografía determinada, unos colores adecuados, iconos, fotografías, etc. puede convertir la experiencia de visitar un Web en algo mucho más agradable.

Las imágenes en el diseño

La velocidad de acceso al Web está siempre muy reñida con el diseño. Es frecuente el caso en que, para embellecer un Web se utilicen muchas imágenes de gran tamaño. Esto obliga a los usuarios con conexiones lentas a sufrir largas esperas hasta que la información se presente en pantalla, y eso es un riesgo porque más de dos saltarán a cualquier otra dirección Internet antes de perder su tiempo.

La velocidad de la Web también dependerá en gran medida el usuario no se canalizará de lo saturadas que estén las líneas de acceso a nuestro hacia el o los autores del sitio centro proveedor de presencia en Internet Sin embargo este Web, sino hacia la imagen que es un problema que se escapa del ámbito del diseño mencionamos.

Elementos Interactivos

La interactividad es fundamental para el éxito de un Web. Se debe evitar la sensación "lectura de periódico" que puede causar en un visitante un Web pasivo y lineal. Además la interactividad puede beneficiar a quien publica el Web ya que a través de formularios podrá conocer mejor los perfiles de quienes pasan por las páginas.

Contenido de un sitio

Se debe listar la información que se desea incluir en la Web. Esta información debe ser significativa, y útil para el público.

En el caso de que existan otras formas de acceso a información disponible para esas mismas personas, el contenido de la Web deberá ser superador de esos otros materiales. Es decir que si los clientes de una firma reciben un folleto en el que se describen los servicios que se prestan, el sitio Web al que

accederán luego no puede repetir simplemente lo que allí se dice.

Información, no textos redundantes sobre la importancia de esa información.

El lenguaje utilizado para brindar la información en Internet debe ser sobrio, conciso, concreto. No funciona bien el lenguaje insinuante y ambiguo que puede ser perfecto para avisos gráficos o folletería.

Todo lo que se hace contribuye a formar la imagen que tiene el público de la empresa, marca, producto, institución o servicio. La Web no es una excepción y cualquier sentimiento de frustración que experimente el usuario no se canalizará hacia el o los autores del sitio Web, sino hacia la imagen que mencionamos.

Presentación multimedia

Que es una presentación

Multimedia

Son documentos informáticos que pueden incluir textos, esquemas, gráficos, fotografías, sonidos, animaciones, fragmentos de video y que puede ser vistas desde el computador.

Ventajas de una presentación multimedia

A continuase se presentan

Web

algunas de las ventajas de la aplicación de presentaciones multimedia.

Las imágenes y los demás elementos audiovisuales (sonidos, animaciones, vídeos) atraen la atención de los estudiantes y aumentan su motivación. Y constituyen un medio idóneo para enseñanza a grandes grupos.

Se pueden facilitar copias en papel de los elementos gráficos y textuales de las de las presentaciones a los capacitadores y alumnos.

El Capacitador puede mantenerse de cara a los capacitantes durante sus explicaciones y al gobernar . Esto mejora la comunicación.

Ayudan al capacitador o capacitante, actuando como recordatorio de los principales temas que debe tratar. Se pueden emplear con cualquier tema y nivel.

Contenidos

Para realizar una presentación multimedia es necesario tomar en cuenta los siguientes puntos:

- Cada diapositiva informatizada debe presentar una sola idea, en unas 6 líneas de unas 6 palabras cada una. Las frases deben ser simples, concisas y expresivas.
- El mensaje debe tener una intencionalidad clara y estar bien estructurado.
- Los excesos de información resultan fatigosos.
- Las tipografías deben ser claras, grandes y legibles.
- Para las tipografías conviene utilizar pocos colores, que combinen estéticamente y que destaquen las principales ideas.
- Las imágenes deben ser claras y sencillas.
- Hay que cuidar la unidad de formato, color y estilo.

Video

Que es un Video

Es la tecnología de la captación, grabación, procesamiento, almacenamiento, transmisión y reconstrucción por medios electrónicos digitales o analógicos de una secuencia de imágenes que representan escenas en movimiento. (Real Academia de la Lengua Española)

Se suele aplicar este término a la señal de vídeo y muchas veces se la denomina «el vídeo» o «la vídeo» a modo de abreviatura del nombre completo de la misma.

La tecnología de vídeo fue desarrollada por primera vez para los sistemas de televisión, pero ha derivado en muchos formatos para permitir la grabación de vídeo de los consumidores y que además pueda ser visto a través de Internet.

Características educativas del

Video Interactivo

A pesar de combinar dos tecnologías, el Video Interactivo puede considerarse ya como un nuevo medio independiente. Así, para Deblois (1982), el Video Interactivo no es la mera fusión de vídeo y ordenador, sino que es un medio totalmente

nuevo con características distintas a las de cada uno de los componentes.

La descripción de las características educativas que presenta el Vídeo interactivo dependerá de la concepción que se tenga del mismo. En todo caso y desde cualquiera de las perspectivas las cualidades que cada tecnología aporta al vídeo no parecen diferenciarse. Así, para Gayesky y Williams (1983), o para Bettex (1984), el Video Interactivo incorpora y hace complementarias las mejores características de la E.A.O. y la Televisión Instruccional incorporando las siguientes posibilidades:

- **De la Enseñanza Asistida por Ordenador:**

- Adecuación al ritmo de aprendizaje
- Secuenciación de la información del ordenador.
- Ramificación de los programas
- Respuesta individualizada al usuario
- Flexibilidad de utilización
- Velocidad de respuesta.

- **De la Televisión instructiva:**

- Efectividad de las formas de presentación
 - Imágenes reales
 - Excelente calidad de las representaciones gráficas.
 - Atracción de las imágenes animada.
- (SALINAS, 1993)

Las aplicaciones del Video Interactivo

El VI, adecuadamente entendido, puede llegar a ser sumamente efectivo en una serie de situaciones didácticas oncretas: complemento de la clase tradicional mediante auto instrucción, banco de recursos para consulta e investigación por parte de los alumnos, etc. Pero, sobre todo, donde realmente demostrará su potencial y se lograrán niveles aceptables de coste-efectividad será en la utilización del VI en aquellas situaciones didácticas que requieren un tratamiento individualizado o tratamientos específicos (DUKE, 1986), como puede ser la educación especial (BROWNING, 1986, págs. 36-40).

El Video Interactivo genera una serie de facetas que facilitan, y determinan, la configuración de distintas situaciones didácticas. Entre ellas, Gayesky y Williams (1984) destacan las siguientes:

a) Simulación de procesos mecánicos, orgánicos o interpersonales, permitiendo a los estudiantes el acceso a prácticas adicionales en situaciones difícilmente accesibles en la realidad.

b) Instrucción "drill-and-practice" y tutorial incorporando audio, imagen fija y en movimiento, textos y gráficos generados por el ordenador.

c) Programas diseñados de tal forma que se adaptan a una gran variedad de niveles de conocimiento, habilidades o intereses, desviándose a segmentos de recuperación para los alumnos atrasados o presentando material más avanzado o ejemplos diferentes dependiendo de las entradas de los estudiantes.

d) Programas que incorporan films actuales, vídeo, diapositivas, gráficos, ordenador y material impreso en un paquete que, según su diseño, solicita la atención y participación del estudiante.

e) Feed-back hacia ambos (estudiante e instructor) en términos de respuestas individuales y de progreso total.

f) Nuevas vías para la investigación conductual y la valoración psicológica a través de la introducción de menores medidas inoportunas, estímulos no verbales más intensos y pruebas individualizadas adaptadas.



Capítulo IV

Conceptos fundamentales



Los conceptos de Diseño

En diferentes partes del mundo la gestión de riesgo es un tema muy importante el cual se ha tratado con diferentes tipos de campañas con conceptos diferentes desde:

- Campañas Educativas
- Campañas de Prevención en escuelas
- Campañas de Voluntariado
- Etc.

Los conceptos a trabajar son los siguientes:

- Arte: El análisis sobre las actividades realizadas al grupo objetivo nos indican que gustan de actividades culturales y artísticas.

Con esto se puede atar la fotografía al elemento gráfico como herramienta de expresión para la gestión de riesgo.

- Prevención: Trabajando un punto de enfoque desde la gestión de riesgo y el manual esfera (versión 2011).

- La Comunidad: Usar el sentido de pertenencia que poseen en una comunidad y como esto a hecho que en muchas ocasiones al momento de enfrentar un fenómeno natural no te come con la seriedad correspondiente sino más bien como si fuera un evento normal exponer sus vidas a cada eventualidad climática que se suscita año con año en Guatemala

Dimensión estética:

Al analizar todas las características generales del grupo objetivos se pudo llegar a la conclusión que estos tienden a preferir colores cálidos en su mayoría. Optando por diseños y tendencias de artes que no estén saturadas de información visual.

Optando así por técnicas como el minimalismo en la mayoría de diseños. No teniendo alguna inclinación negativa hacia el uso de colores fríos media vez estos estén acompañados por colores cálidos o estén en una armonía visual.

Concepto Ético y funcional:

Se ha optado por trabajar tres ejes que son capaces de penetrar en la mente del grupo objetivo, sin necesidad de explotar visualmente las tragedias sucedidas en el país durante esta última década en el tema de la gestión de riesgo.

Se decidió que al trabajar con estos tres conceptos son los que más se apegan a las características obtenidas a través de las encuestas y entrevistas realizadas a personas que comprende el grupo objetivo. A continuación se presenta los tres conceptos base previo a la primera etapa de diseño.

Técnica Creativa

El porqué de las cosas (la brújula)

Técnica de generación de ideas. La inventó Arthur Van Goundy (Techniques of Structured Problem Solving, Van Rheinhold, 1998). Principalmente utiliza los porqués como pregunta.

¿Para qué?

Sirve para orientar nuestro objetivo creativo pero no ofrece soluciones.

¿Cómo?

- Se define el objetivo creativo.
- Nos preguntamos "¿por qué?" con cada respuesta que demos Respondemos a todas los porqués y preguntamos más "¿por qué?"

Ejemplo:

Tengo un hotel. Siempre estaba comprometido un año antes, pero ahora es difícil llenar las habitaciones. Mi hotel no está totalmente reservado.

- ¿Por qué?
- Tal vez la gente se registre más tarde
- ¿Por qué?
- Tal vez están buscando hoteles más baratos
- ¿Por qué?
- No tienen mucho dinero para gastar en vacaciones
- ¿Por qué?
- Tal vez tengan menos vacaciones
- ¿Por qué?
- El ocio es cada vez mayor, y la gente está preocupada sobre cómo gastar su tiempo
- ¿Por qué?
- Tal vez esperan más alternativas para emplear su tiempo libre. Paramos aquí. ¿Es qué no le ofrecemos alternativas? ¿Es que no conocemos sus deseos? ¿Debemos buscar fórmulas para atraer clientes? Iniciaremos de nuevo el proceso

- ¿Por qué?

- Quizás mucha gente no quiera ir a un hotel

- ¿Por qué?

- Tal vez prefieran alquilar casa

- ¿Por qué?

- Tal vez están más libres que en un hotel

(Ejemplo tomado de Fernández Romero, Andrés: Creatividad e Innovación en empresas y organizaciones. Técnicas para la resolución de problemas. Díaz de Santos, 2005) Para llevar a cabo la concepción de los términos de diseño se trabajó con dos métodos de creatividad aplicando el uso del método de Relación a distancia y el método de cuestionamientos (Método Brújula).

Primer nivel

Se busca primeramente palabras claves sobre el tema:

- Gestión de riesgo - Solidaridad - Comunidad - Superación
- Resiliencia - Armonía - Oportunidad - Alerta
- Arte - Seguridad - Voluntariado - Mitigación
- Cultura - Presión - CUB - Desastre

Dados los posibles temas se procede a cuestionar el porqué del tema propuesto según la técnica anterior.

- ¿Por qué la Gestión de Riesgo?
- ¿Por qué la solidaridad?
- ¿Por qué la comunidad?
- ¿Por qué la superación?
- ¿Por qué la resiliencia?
- ¿Por qué la armonía?
- ¿Por qué la oportunidad?
- ¿Por qué la Alerta?
- ¿Por qué el arte?
- ¿Por qué la seguridad?
- ¿Por qué el voluntariado?
- ¿Por qué la mitigación?
- ¿Por qué la cultura?
- ¿Por qué la presión?
- ¿Por qué los CUBs?

Después de dada la interrogante se sigue cuestionando las respuesta hasta llegar a un punto donde ya no se puede cuestionar el concepto dado.

Al finalizar este método se eligió trabajar con los Conceptos de:

- Comunidad - Prevención - Historia

Ya obtenido estos tres conceptos. Se aplicara 3 posibles temas para su realización de bocetos. Al pasar por los 3 niveles de validación se concluye que el concepto que mejor se adaptó y acepto por el grupo objetivo fue el concepto de Historia, con el tema central "La prevención y preparación de las comunidades para evitar repetir los desastres"

ya que a través del tiempo Guatemala ha pasado por diferentes procesos de recuperación por desastres ambientales y esto genero un punto de conciencia de acuerdo con los recuerdos de los hechos suscitados en el país. Al aplicar el uso de tonos cálidos para captar la parte de recuerdos en los usuarios.

A continuación se presenta los diferentes niveles de bofetaje, para llegar al diseño final.

Comunidad
Desastre
Prevención
Alerta
Arte
Víctor
TUM
Solidaridad
vigilancia
Primavera
Cooperación

Descripción Boceto No. 1

Aplicación de color: Verde , Gris y Blanco.
Tipografía: Mister Earth BT (Sans Serif)
Medida: (800px * 600 px)

La aplicación de los colores verdes se debe a que es un color pasivo, que refleja en los usuarios esperanza. Los tonos blancos se aplican en la tipografía para hacer un contraste mayor para facilitar la lectura a los usuarios. Al aplicar una tipografía tipo San Serif, para mejorar la lectura del usuario.



Descripción Boceto No. 2

Aplicación de color: Negro, gris, blanco, rojo, verde y amarillo
Tipografía: Mister Earth BT (Sans Serif)
Medida: (1200px * 970 px)

se aplico un juego de contrastes al aplicar un fondo negro con degrade a un tono gris frío, para llamar la atención del usuario hacia puntos importantes del sitio como lo que son imágenes, noticias. Al aplicar tonos rojo, anaranjado, verde limón, se trató de aplicar la psicología del color para dar al usuario una sensación de un sitio que contiene información contenida en latino América, un sitio lleno de movimiento y energía visual.



Descripción Boceto No. 3

Aplicación de color: Gris, café, verde,
Tipografía: MS Reference Sans Serif
Medida: (1200px * 970 px)

Con este sitio lo que se busca en el usuario un punto de nostalgia, y de recuerdo. Para que siempre tenga presente los sucesos ocurridos en el país, buscando monumentos, piezas de arte, personas, lugares, que puedan evocar en el usuario, un recuerdo que lo motive a visitar el sitio y adaptarse a los nuevos cambios: por eso la aplicación de tonos grises y sepia.

La tipografía aplicada es una tipografía palo seco, para comunicar al lector un aspecto de actualidad en la lectura.



Los conceptos de Diseño - Bocetos - Segundo nivel

Descripción Boceto No. 1

Aplicación de color: Sepia, gris, café, negro
Tipografía: MS Reference Sans Serif
Medida: (800 px * 600 px)

Con la elaboración de este diseño se busca que el usuario visualmente localice los puntos más relevantes del sitio por medio del contraste de tonos. Se busca crear un punto de conciencia al aplicar imágenes de fondo de áreas, donde el nivel de riesgo es elevado. Insertando en el usuario de manera inconsciente, un punto análisis de imagen.



Descripción Boceto No. 2

Aplicación de color: Gris y verde.
Tipografía: MS Reference Sans Serif
Medida: (1200px * 970 px)

Se aplicó un recorrido visual de la parte superior a la parte inferior, para que el usuario visualice el contenido completo del apartado en cual se encuentre. La aplicación del tono verde como predominante es por la relación de paz y esperanza que produce, siempre si aplica el uso de contraste de color para darle mayor prioridad a las imágenes, videos, para que el usuario ingrese en ellos y pueda explorar de mayor el contenido.



Descripción Boceto No. 3

Aplicación de color: Negro, gris, blanco, rojo, verde y amarillo

Tipografía: Mister Earth BT (Sans Serif)

Medida: (1200px * 970 px)

Se aplicó el uso de los colores que expresan los niveles de emergencia, esto para los usuarios puedan relacionar los colores y su significa en la Gestión de Riesgo. Al aplicar en conjunto colores fríos y cálidos se crea un ambiente visual agradable, que expresa actualidad y seriedad al mismo tiempo permitiendo a su vez al lector posicionar su vista fácilmente en los puntos más relevantes de contenido



Los conceptos de Diseño - Bocetos - Tercer nivel

Descripción Boceto No. 1

Aplicación de color: Sepia, gris, café, negro

Tipografía: MS Reference Sans Serif

Medida: (970 px * 1200 px)

Según lo planteado por la organización se realizó los cambios visuales en el boceto de primer nivel. Este boceto evoluciono de una forma mayor aplicando el concepto visual de historia. Lo que se busca en este diseño es generar visualmente con concepto de nostalgia apoyándose en imágenes sobre los eventos ocurridos anterior mente al terremoto de 1976. Aplicando también el uso de tipografía manuscrita para crear un concepto más personalizado en los contenidos aplicados en conjunto con tipografía palo seco, para facilitar la lectura.



Comprobación de Eficacia y Propuesta Final

¿Qué es un Grupo Focal?

Es una técnica de "levantamiento" de información en estudios sociales. Su justificación y validación teórica se funda sobre un postulado básico, en el sentido de ser una representación colectiva a nivel micro de lo que sucede a nivel macrosocial, toda vez que en el discurso de los participantes, se generan imágenes, conceptos, lugares comunes, etc., de una comunidad o colectivo social.

La técnica de los grupos focales es una reunión con modalidad de entrevista grupal abierta y estructurada, en donde se procura que un grupo de individuos seleccionados por los investigadores discutan y elaboren, desde la experiencia personal, una temática o hecho social que es objeto de investigación, por ejemplo, una detección de necesidades de capacitación.

Preparación de preguntas orientadoras

- Deben ser no solo concretas sino también orientadoras.
- Deben ser ampliables y en lo posible hay que llevar la discusión de lo más general a lo específico.
- Evalúa previamente de acuerdo a los participantes que invitará y pregúntese:
¿Qué preguntas podrían contestar?
- Se sugiere seleccionar las cinco o seis preguntas más adecuadas y pertinentes.
- Posicione las preguntas en una secuencia que sea cómoda para los participantes, moviéndose desde lo general a lo específico, de lo más fácil a lo más difícil, y de lo positivo a lo negativo.

Selección del moderador del Grupo Focal

- Debe ser una persona que no esté directamente involucrado con el tema en estudio, puede ser un profesional interno o externo.

- Es importante que el moderador participe de la planificación de la reunión y esté totalmente al tanto del tema a investigar para que logre un dominio efectivo de la actividad.

- Debe tener habilidades comunicacionales, como saber escuchar, darse a entender claramente tanto verbal como no verbalmente, saber interpretar conductas comunicacionales, manejo de dinámicas de grupos, control eficiente del tiempo, asertividad.

- Debe poder ocuparse no solo de mantener a los Miembros del grupo atento y concentrado, sino también mantener el hilo central de la discusión, y cerciorarse que cada participante participe activamente.

- También se puede utilizar un equipo de dos personas, donde una persona modera la discusión y la otra lleva la relatoría o hace

un trabajo de observación del comportamiento asociado de los asistentes.

Realización de la validación

Se realizó la validación del sitio Web el día viernes 30 de junio con un grupo focal de 6 personas

Comprendidas de la siguiente forma:

RAN, ICU, ACAP África '70,

5 mujeres

5 hombres

Entre el grupo se seleccionó a 2 personas que dominan el tema de la gestión de riesgo 8 personas que trabajan sobre el tema pero que no lo dominan y que si les interesa poder aprender más del tema.

El nivel económico y adquisitivo del grupo focal es de una clase media baja, con acceso a Internet para uso de trabajo y uso personal.

La actividad fue llevada a cabo en un tiempo aprox. De 30 min.

Se realizó por medio de observación y una entrevista a los integrantes para saber que pensaban.

Las Preguntas que se realizaron fueron:

1. ¿Con que idea relación las imágenes que se presentan a continuación? y ¿por qué?

2. ¿Sobre la estructura, es muy simple, complicada o podría mejorar?

3. ¿Los contenidos del sitio son los más adecuados?

4. ¿Qué cambios le haría al diseño?

5. ¿de las dos propuestas presentadas cual es la que más le llamo la atención? ¿Por qué?

Al realizar estas preguntas y observar el comportamiento de los participantes su logro constatar que el sitio necesita los siguientes cambios.

En los contenidos:

- Hay duda en la forma que están distribuidos los botones de menú principal y las secciones.
- Colocar contenido de la ley de la CONRED 109/96
- Enfocar contenido mejor en un solo punto ya que el tema es demasiado amplio
- Verificar en cuanto a normas estructurales
- Mejorar contenido en CONRED, COMRED y ECORED
- Incluir contenido de Ordenamiento Territorial
- Cambiar nombre de técnicas rompe hielo a Técnicas de Capacitación para comunidades

En cuanto al diseño:

- Cambiar nombre de los botones de menú por: Prevención, Mitigación, preparación, restauración y reconstrucción
- Colocar en el video introductorio un análisis más detallado, de cómo ha evolucionada Guatemala
- Reducción de imágenes frontales en el diseño de teatro y colocar más imágenes en el diseo restante
- Un poco de dificultad al leer los

- Hay duda en la forma que están distribuidos los botones de menú principal y las secciones.

- Colocar contenido de la ley de la CONRED 109/96

-Enfocar contenido mejor en un solo punto ya que el tema es demasiado amplio

- Verificar en cuanto a normas estructurales

-Mejorar contenido en CONRED, COMRED y ECORED

- Incluir contenido de Ordenamiento Territorial

- Cambiar nombre de técnicas rompe hielo a Técnicas de Capacitación para comunidades

En cuanto al diseño:

-Cambiar nombre de los botones de menú por: Prevención, Mitigación, preparación, restauración y reconstrucción

-Colocar en el video introductorio un análisis más detallado, de cómo ha evolucionada Guatemala

-Reducción de imágenes frontales en el diseño de teatro y colocar más imágenes en el diseño restante

- Un poco de dificultad al leer los textos

Propuesta Final

A continuación analizaremos algunos aspectos de diseño bajo ciertos criterios

Color

Los colores utilizados en el diseño de la Web provienen de una paleta muy limitada de colores, que son utilizados principalmente en el fondo de la Web, formatos de artículos títulos y textos.

El color más predominante en este diseño es el gris, específicamente la fórmula #c8b490 en el código hexadecimal utilizado para designar colores en la Web.

En él se aplicó el uso de tonos sepia Este color nos conecta con sentimientos densos y pesados. Este tono puede ser usado para crear una buena impresión y que ésta sea estable en el tiempo. Denotan elegancia y sobriedad, pero por sobre todo, ayudan a destacar el contenido de la Web.



#c8b490



#b4b2ae

Tipografía

Respecto a los demás usos tipográficos, hemos utilizado las fuentes estándar dentro del desarrollo Web. Estas fuentes son de la familia sans-serif y corresponden a: Verdana, Arial, Helvetica, sans_serif. Esto es así, debido a que no todos los usuarios disponen de las fuentes con las que hayamos diseñado el sitio, por lo que se ha optado por seguir las recomendaciones de la W3C. Sin embargo, hemos hecho una 73 Dinco excepción en los títulos de los artículos, los cuales hemos modificado con las nuevas reglas que establece la W3C respecto a CSS3. De esta forma, con la regla @font-face hemos añadido la fuente "Ronnia" a los inicios de cada artículos como también a los títulos de cada modulo que shayan sido configurados para mostrarse.

Tipografía

Propuesta Final

Iconos

El uso de iconos dentro del sitio no es demasiado extenso, por lo que cumple con un rol muy conciso dentro del sistema. No hemos querido distraer demasiado la atención con exceso de iconos y es por eso que el texto cobra especial relevancia. Sin embargo, se ha cuidado el uso de iconos para que estos sean minimalistas y sencillos de reconocer, consiguiendo a la vez que tengan un buen oficio, cuidado los detalles en su presentación.

Esquema de Uso y Usuario

La forma en la que está pensada la Plataforma Web comprende de un nivel básico de conocimientos, para facilitar la gestión de manera adecuada.

Podríamos catalogar a los usuarios de la Web en dos grandes grupos:

Administradores: En esta categoría consideramos como administradores a los encargados de editar y publicar notas dentro del sitio. Pueden autorizar publicaciones de otras organizaciones para cada uno de los materiales, y modificar a grandes rasgos la disposición completa del sitio. En este nivel también se delinean objetivos y se diseñan planes para utilizar el sistema como una herramienta de apoyo a la capacitación.

Usuario Público: Este usuario se considera a cualquier persona que navega por la red.



Prevención
Mitigación
Preparación
Rehabilitación



[Compartir](#) [Más información](#)



y se encuentran a su vez vinculados a la

Gestión de riesgo

El proceso de ponderación de las distintas opciones normativas a la luz de los resultados de la evaluación de riesgos y, si fuera necesario, de la selección y aplicación de las posibles medidas de control apropiadas, incluidas las medidas regulatorias. Esta definición de la gestión de riesgos, que se ha propuesto incluir en el Manual de procedimiento del Codex Alimentarius, toma en cuenta todos los elementos (enumerados más abajo) que pueden constituir el proceso de gestión de riesgos (evaluación de riesgos, evaluación de las opciones para la gestión de riesgos, aplicación de la decisión sobre gestión, y seguimiento y examen de la misma). Sin embargo, en la práctica no siempre será necesario incluir todos estos elementos. Por ejemplo, es probable que la adopción de las decisiones nacionales sobre gestión de riesgos comprenda todos los aspectos mencionados en la definición, mientras que generalmente las actividades del Codex en materia de gestión de riesgos no comprenden los aspectos de aplicación, seguimiento y examen.

< August 2012 >

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1

Boletines




Información

22°C

- REDHUM
- USAC
- CEPREDENAC
- SESAN
- Cooperación Italiana
- ONG's en Guatemala
- Becas

© Tiempo.net Mas >

- 17/10/11 Cifra de personas afectadas por la lluvia asciende El vicepresidente Rafael Espada dijo la mañana de este lunes que cifra de personas fallecidas a causa de los temporales de los últimos días asciende a 29 más seis desaparecidas
- 17/10/11 Cierran paso a colonia Ciudad Satélite, Mixco La carretera que conduce a la colonia Ciudad Satélite, Mixco, fue cerrada ya que desde la madrugada colapsó un camión, informó Jorge de León, portavoz de la Policía Municipal de Tránsito
- 17/10/11 Ríos mantienen niveles crecidos con tendencia a La depresión 12-E dejó causó muerte y daño tras su paso por Chimaltenango, informaron fuentes de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (Conred)
- 17/10/11 Cifra de personas afectadas por la lluvia asciende El vicepresidente Rafael Espada dijo la mañana de este lunes que



Mapa Sat. Terr. Earth

POWERED BY Google

Datos de mapa ©2012 Google. INEGI - Términos de uso

Prevención



Prevención
Mitigación
Preparación
Rehabilitación







Prevención

¿Pueden incorporarse los riesgos de desastre en la planificación del desarrollo?
Dada la frecuencia con la que algunos países experimentan desastres naturales, los riesgos de desastre deberían ser una prioridad para los planificadores del desarrollo. Este programa reconoce dos formas de gestionar los riesgos de desastre. La gestión prospectiva de los riesgos de desastre deberá formar parte de la planificación del desarrollo sostenible. Los programas y proyectos de desarrollo deberán analizarse para conocer su potencial de reducir o agravar la vulnerabilidad y el peligro. La gestión compensatoria (como la preparación y la respuesta frente a los desastres) acompaña la planificación del desarrollo y hace hincapié en superar la vulnerabilidad existente y disminuir los riesgos naturales que se han acumulado a raíz de las opciones de desarrollo del pasado. Las políticas compensatorias son necesarias para reducir los riesgos actuales, pero las políticas prospectivas son esenciales para reducir los riesgos de desastre a mediano y largo plazo.
Para tratar conjuntamente la reducción de los riesgos de desastre y el desarrollo, son necesarios tres pasos:

- Reunir datos básicos sobre los riesgos de desastre y diseñar herramientas de planificación que acompañen la relación que existe entre las políticas de desarrollo y los riesgos de desastre.
- Reunir y dar a conocer las mejores prácticas de planificación y políticas de desarrollo que reducen los riesgos de desastre.
- Promover la voluntad política para dar una nueva orientación tanto al sector del desarrollo como al de la gestión de desastres.

II. Distribución internacional de los riesgos.
El PNUD ha comenzado por definir el Índice de Riesgos de Desastre (IRD), con el objetivo de que se comprenda mejor la relación entre el desarrollo y los riesgos de desastre en el mundo. El IRD experimental que se presenta en este informe sirve para medir y comparar, entre países, los niveles relativos de exposición física al peligro, la vulnerabilidad y los riesgos, así como para hallar indicadores de vulnerabilidad.
Ver documento completo

< August 2012 >

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1

Boletines




Información

- Documentos
- Leyes
- Glosario
- Normas Esfera 2011

Noticias

- 

• 17/10/11 Ríos mantienen niveles crecidos con tendencia a la depresión 12-E dejó causó muerte y daño tras su paso por Chimaltenango, informaron Fuentes de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (Conred)
- 

• 17/10/11 Cifra de personas afectadas por la lluvia asciende. El vicepresidente Rafael Espada dijo la mañana de este lunes que cifra de personas fallecidas a causa de los temporales de los últimos días asciende a 29 más seis desaparecidas
- 

• 17/10/11 Cierran paso a colonia Ciudad Satélite, Mixco. La carretera que conduce a la colonia Ciudad Satélite, Mixco, fue cerrada ya que desde la madrugada colapsó un camión, informó Jorge de León, portavoz de la Policía Municipal de Tránsito

Descarga

- Diapositiva/PDF "Sistema de Alerta Temprana"
- Power Point "SAT"
- PDF "SAT"

Compartir
Más información



Mitigación



Prevención
Mitigación
Preparación
Rehabilitación





Mitigación

La mitigación ha tendido a concentrarse en el objetivo de reducir la intensidad de las catástrofes, o eventos desencadenantes de los desastres. Sin embargo, hoy se tiende a subrayar más la necesidad de mejorar las condiciones en las que vive la gente. Así, en un sentido amplio, la forma más efectiva de mitigación es la promoción de un desarrollo humano equitativo, que reduzca la vulnerabilidad de la población e incremente sus capacidades de forma duradera. Sin embargo, en un sentido más estricto, la mitigación suele referirse a un conjunto de medidas concretas para minimizar los perjuicios de los desastres provocados, sobre todo, por catástrofes naturales (ya que los asociados a conflictos civiles y emergencias complejas constituyen contextos mucho más difíciles e imprevisibles), ayudando a la gente a sobrevivir, a preservar sus sistemas de sustento y a poder afrontar mejor los desastres futuros. Por ello, es importante que las medidas de mitigación sean contempladas en los planes y programas de desarrollo a largo plazo, cosa que no suele ser habitual.

Las medidas de mitigación pueden ser de diferentes tipos. Uno de ellos consiste en la construcción de infraestructuras físicas, muchas de ellas orientadas a evitar calamidades precipitadas por el agua, como son las terrazas en las laderas propensas a corrimientos de tierras, los diques y muros para reducir el riesgo de inundaciones, y las cunetas para el desagüe pluvial. Otras medidas pueden ser, por ejemplo, el reparto de alimentos, semillas, herramientas y otros insumos agrícolas; la capacitación en técnicas adaptadas a la sequía; la organización de programas de dinero o comida por trabajo para proporcionar empleo e ingresos a quienes carezcan de ellos; las intervenciones en el mercado mediante la puesta en venta de las reservas públicas de cereales para bajar y estabilizar sus precios; las campañas de vacunación de personas y ganado, y otras intervenciones sanitarias; la instalación de nuevos puntos de aprovisionamiento de agua, etc. Además, también pueden llevarse a cabo las diferentes medidas de preparación ante los desastres, como son la capacitación técnica, la sensibilización ciudadana, la realización de mapas de vulnerabilidad y de estudios de riesgos, la adopción de pautas legislativas.

La ejecución de tales medidas requiere disponer de un sistema de alerta temprana que informe de la aparición de la crisis, así como de una adecuada preparación con mecanismos de respuesta preestablecidos. Del mismo modo, la mitigación debe descansar en un adecuado conocimiento de las condiciones de la población local y de su propia experiencia en torno a los desastres y la forma de afrontarlos. También requiere un análisis desagregado de la vulnerabilidad de los diferentes sectores sociales, de sus sistemas de sustento y de sus estrategias de afrontamiento. La mitigación tendrá que responder a esa realidad y buscar el refuerzo de las capacidades de dichos sectores, tanto en cuanto a sus estrategias familiares y comunitarias (diversificación de actividades, pautas migratorias, mecanismos de solidaridad, etc.), como a su acceso a los recursos materiales y a su nivel organizativo, apoyando a tal fin tanto a las instituciones formales como los lazos de parentesco y otras redes sociales informales (ver capital social). Sin embargo, lo cierto es que frecuentemente los mecanismos nacionales e internacionales de ayuda ignoran las capacidades locales y a veces contribuyen más bien a socavarlas, lo cual a la larga puede volver más vulnerable a la...

[Ver artículo completo](#)

< August 2012 >

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1

Boletines




Información

- Dinamica para generar confianza en grupos
- Dinamica para Manejo de Información
- Código Municipal
- Procedimientos de información antes desastres



• 17/10/11 Cierran paso a colonia Ciudad Satélite, México
La carretera que conduce a la colonia Ciudad Satélite, México, fue cerrada ya que desde la madrugada colapsó un camión, informó Jorge de León, portavoz de la Policía Municipal de Tránsito.






← →

Simpleviewer

Rehabilitación



Prevención
Mitigación
Preparación
Rehabilitación



Rehabilitación

Reavilitación

Está conformada por las actuaciones y decisiones tomadas tras el desastre, de cara a la recuperación de las condiciones de vida de la población, con actuaciones en numerosos frentes (económico, social, institucional, etc.), al tiempo que se facilitan los ajustes necesarios a los cambios producidos por un desastre y se sentan las bases para el desarrollo futuro.

f) **Reconstrucción:** para algunos, como UNDP-DHA (1994a), son las acciones tomadas para restablecer plenamente una comunidad tras un período de rehabilitación posterior a un desastre. Las acciones incluyen la construcción de viviendas definitivas, la restauración de todos los servicios y la completa recuperación del estado previo al desastre. Para quienes así piensan, las intervenciones de reconstrucción se prolongarían durante meses e incluso años, mientras que las de rehabilitación sólo durante semanas o meses. Sin embargo, otras instituciones y autores, entre los que nos encontramos, equiparan el concepto reconstrucción con el de rehabilitación, no estableciendo tal diferencia cronológica y de objetivos entre ambas.

En las últimas décadas ha ido aumentando la conciencia en relación con la necesidad de incrementar los esfuerzos, tanto a nivel nacional como por parte de la cooperación internacional, orientados a la gestión de desastres, en concreto a su prevención, preparación y mitigación. Tal tendencia se plasmó en la declaración, por la Asamblea General de Naciones Unidas, del Decenio Internacional para la Reducción de los Desastres Naturales para el período 1990-99. El Decenio tenía marcado como objetivo "reducir mediante la acción internacional, especialmente en los países en desarrollo, la pérdida de vidas, los daños a la propiedad y la perturbación social y económica causados por desastres naturales...". Para ello, las Naciones Unidas instaron a los gobiernos a formular programas de mitigación de los desastres naturales, a participar en una acción internacional concertada para reducir el efecto de los desastres naturales, a establecer comités nacionales en cooperación con la comunidad científica, a estimular que los sectores público y privado proporcionen el apoyo adecuado, y a tomar medidas para incrementar la conciencia pública sobre el potencial de riesgo de daños y sobre el valor de las medidas de prevención y mitigación (IDNDR, 2000:1). Ver documento completo

< August 2012 >

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1

Boletines




- Acreditación de Coordinadoras
- Marco conceptual del desastre
- Organización a Nivel Local
- Sensibilización

- 17/10/11 Ríos mantienen niveles crecidos con tendencia a la depresión 12-E dejó causó muerte y daño tras su paso por Chimaltenango, informaron fuentes de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (Conred)
- 17/10/11 Cifra de personas afectadas por la lluvia asciende El vicepresidente Rafael Espada dijo la mañana de este lunes que cifra de personas fallecidas a causa de los temporales de los últimos días asciende a 29 más seis desaparecidos
- 17/10/11 Cierran paso a colonia Ciudad Satélite, Mixco La carretera que conduce a la colonia Ciudad Satélite, Mixco, fue cerrada ya que desde la madrugada colapsó un camión, informó Jorge de León, portavoz de la Policía Municipal de Tránsito

- Libro pobreza infantil America Latina 2010
- Estudio Latino 2010
- Evaluación y Planificación del Recurso Hídrico a través de WEAP
- Executive Summary Spanish NoCrops
- CC énfasis Adaptación GT
- informe
- CC Protocolo de Kyoto
- ipcc
- Proyecto estudios de cambio climático con énfasis en adaptación
- 2007 América Latina
- Cuaderno Cambio Climático PNUD
- Glosario de Términos
- La Economía del cambio climático en Centro América
- IPCC Tercer Informe de Evaluación Cambio climático
- EIRD
- IPCC
- Terminología
- Tierra y Silvicultura
- Integración RRD desarrollo
- Política CC GT
- RRD Objetivos del Milenio
- La reducción de riesgos de desastres Un desafío para el desarrollo
- Estrategia Regional Cambio Climático

- Descargas Riesgo Nutricional
- Descargas Riesgo Ambiental

Lineamientos para la puesta en Práctica

La plataforma Web propuesta en este proyecto deberá ser mantenida constantemente por un equipo de trabajo, el cual deberá velar por el óptimo funcionamiento del sitio y su adecuado uso. Para ello proponemos la creación de un equipo de trabajo que funcione de manera permanente bajo la dirección del área de comunicación. Para ello se deberá contar además con digitador y ayudantes que redacten material y ayuden a generar contenido relevante para capacitadores. Este equipo además deberá tener comunicación constante con el las organizaciones para resolver cualquier problema y actuar como apoyo en casos específicos de uso.

Además deberá realizarse un seguimiento de estadísticas del sitio, para lo cual recomendamos el uso de métricas para tráfico y estadísticas relativas al uso interno del sitio. La herramienta que consideramos ideal para ello es Google Analytics. Esta herramienta no tiene más costos asociados que la administración constante por parte de los dueños de la cuenta.

A esto se suman dos espacios de difusión, uno para noticias por medio de un microblog disponible a toda la comunidad (twitter). Y un espacio de red social para compartir experiencia.

Costos de implementación de una plataforma

Presentamos un desglose con los costes que tiene aparejados el diseño e implementación de una plataforma Web de estas características

Para realizar esto haremos un breve sumario de los aspectos que se consideraran.

1. Costos de alojamiento y contratación de un dominio
2. Creación de base de datos MySQL
3. Instalación de un programa de Gestión de FTP!
4. Implementación de diseño!
5. Creación de funciones adicionales basado en PHP

Lineamientos para la puesta en Práctica

El tiempo de una implementación completa puede durar alrededor de 12 meses, como mínimo, siempre que cada uno de los requerimientos sean previamente convenidos y no aparezcan nuevas peticiones en el camino. Es importante tener una planeación en términos de tiempo para que la implementación no se retrase indefinidamente. También es importante tener en cuenta que debe coordinarse previamente el equipo de trabajo a cargo del proyecto, ya que necesitará mantención constante para la renovación de material y revisión del cumplimiento de objetivos.

Estos costos asociados serán cubiertos por la Cooperación Italiana ya que se ha propuesto que forme parte del sitio principal. De todas formas, los costos por este concepto no son excesivamente altos, a menos que el espacio ocupado por el proyecto alcance dimensiones importantes. Es por ello que debe monitorearse el espacio necesario en el servidor, planeando respaldos periódicos al sitio. Respecto al costo de creación de una base de datos es relativamente sencillo y lleva muy poco tiempo, por lo que creemos pertinente sumarla a los costos de implementar.

Costo por desarrollo tecnológico del sitio:

Consideraremos aquí los siguientes aspectos.

- Creación de base de datos MySQL o WampServer
- Instalación y configuración del Programa de Gestión de FTP!
- Implementación de diseño.
- Configuración de módulos internos

El costo por estos trabajos es de \$ 159.66

El tiempo de ejecución estimado para esto es de 12 meses.

Cotización Hosting

Planes y Precios | Características | Los Nuestras frente a los Otros | Preguntas frecuentes

Elige tu Sistema Operativo: Linux® (Detalles del Plan) | Windows® (Detalles del Plan)

Plan	Desde	Desde	Características Principales
Economy	\$5.09/mes	\$4.24/mes	• 10 GB de espacio • Ancho de Banda ilimitado • 100 Cuentas de Correo Electrónico ² • 10 Bases de Datos MySQL (1 GB c/u)
Deluxe (MEJOR VALOR)	\$7.64/mes	\$5.94/mes	• 150 GB de espacio • Sitios Web™ y Ancho de Banda Ilimitados • 500 Cuentas de Correo Electrónico ² • 25 Bases de Datos MySQL (1 GB c/u) • Protege tus datos con un SSL: SSL Standard, \$69.99/año
Ultimate	\$12.74/mes	\$8.49/mes	• Sitios Web™, Espacio* y Ancho de Banda Ilimitados • 1000 Cuentas de Correo Electrónico ² • Bases de Datos MySQL (1 GB c/u) Ilimitadas • GRATIS** DNS Premium, Scanner de Malware, Certificado SSL y Dirección IP Fija

Seleccionar Período: 12 meses \$4.74/mes OFERTA | 12 meses \$6.64/mes OFERTA | 36 meses \$8.49/mes OFERTA

Características del Plan: Créditos de Fotos GRATIS en 10 Fotos⁸⁵

¿Necesitas un plan de hosting que admita base de datos de Access? Estos planes se encuentran disponibles [aquí](#).

Se ha buscado un hosting con una capacidad amplia para un futuro pensando en los tipos de información que el sitio almacenara desde videos hasta libros interactivos. En base a esto se a elegido un servidor tipo DELUXE con 150GB de almacenamiento, banda Ancha ilimitada y 25 bases de datos MySQL. A un costo de \$6.64 mensuales.

Con la posibilidad de obtener un certificado de Seguridad para los datos con un costo de \$69.99 al año.

Cotización Dominio

The screenshot shows the GoDaddy website interface. At the top, there's a navigation bar with 'Inicio Sesión' and 'Crear una Cuenta'. The main header features the GoDaddy logo, support information (24/7 Support (480) 463-8300), and a search bar. Below the header, there are tabs for 'Dominios', 'Web Hosting', and 'Herramientas'. A progress bar indicates the steps: 'Buscar', 'Personaliza', and 'Pagar'. The main content area displays the domain 'GESTIONDELRIESGOGUATEMALA.COM' as available for \$9.99. Below this, there's a grid of domain extensions with their respective prices and 'Agregar' buttons. A table at the bottom lists 'Otras Variaciones Que Puedes Tener En Cuenta' with columns for 'Dominio' and 'Precio'.

Otras Variaciones Que Puedes Tener En Cuenta		¿Por qué debo registrar estos?
	Dominio	Precio
Agregar	Ges-Tion-De-Lr-les-Go-Guatemala.com	\$14.00* \$9.99*
Agregar	GesTionDelRiesGoGuatemala.com	\$14.00* \$9.99*
Agregar	GesTionDelRiesGoGuatemalan.com	\$14.00* \$9.99*
Agregar	GesTionDelRiesGetGuatemalan.com	\$14.00* \$9.99*

Se a buscado sugerencias para el dominio por la facilidad del manejo de información entre el proveedor del servicio se a elegido a GoDaddy, Ya que en la actualidad el programacuenta con servicio ya adquiridos con ellos. El Costo por año es de \$9.99 el dominio.

Conclusiones

En la actualidad se vuelve más evidente la necesidad de búsqueda de nuevas formas para la prevención de cualquier eventualidad que se presente como consecuencia de los desastres naturales.

Se ha logrado alcanzar el objetivo planteado en el proyecto, de acuerdo al cumplimiento de las funciones a realizarse, con lo que se permitió comprobar la efectividad del sitio, contribuyéndose así, con una herramienta de información para uso de todo el público.

Recomendaciones

A la institución o persona que desee realizar proyectos de mitigación para la Gestión de Riesgo en pro de la mejora de comunidades, barrios, asentamientos, etc., se le recomienda trabajar en conjunto con las personas líderes de cada lugar, ya que estos pueden ser de mucha ayuda para la organización y el apoyo. Al mismo tiempo es vital un trabajo en conjunto con la SE-CONRED, que es el ente encargado de la prevención de desastres en la mayoría de lugares.

Es la institución que puede brindar una variedad de información sobre cualquier tema referente a la Gestión de Riesgo en Guatemala.

Bibliografía

- AJAXPERU. (2010). Recuperado el 28 de Septiembre de 2011, de <http://www.ajaxperu.com/paginas-web/tipos-paginas>
- al, M. G. (2005). *ientos, Terremotos, Tsunamis y otras catástrofes naturales. Historia y casos Latinoamericanos*. Buenos Aires: Editorial Biblos.
- Bates, F., & Killian. (1979). *Emergency Food Programmes following the 1976 Guatemalan Earthquake: An Evaluation: Final Report*. Washington, DC: USAID.
- BBC NEW. (s.f.). Recuperado el 20 de septiembre de 2011, de <http://news.bbc.co.uk/2/hi/americas/202395.stm>
- BROWNING, p. (1986). *Interactive Video in the Special Classroom: A Pilot Study*.
- Centro de Huracanes. (1998). Recuperado el septiembre de 20 de 2011, de <http://www.nhc.noaa.gov/1998mitch.html>
- CONRED, A. D. (Dirección). (2011). *GUATEMALA [Película]*.
- CONRED. (2010). *INFORME DE DAÑOS TORMENTA AGATHA*.
- Cooperación Italiana. (10 de mayo de 2012). Recuperado el 12 de Agosto de 11, de <http://www.cooperaitalia.org/programa%20de%20emergencia%20ran.html>
- DUKE, J. (1986). *Interactive Video: Implications for Education and Training*. En Council for Educational Technology. Londres. : Bayard-White.
- Galarce, Y. (s.f.). *Monografías*. Recuperado el 21 de Septiembre de 2011, de <http://www.monografias.com/trabajos73/gestion-riesgos/gestion-riesgos2.shtml>
- Geissert Kientz, D. (1939). *Fenómenos y desastres naturales. Ciencia y desarrollo*, 183: 39-41.

Bibliografía

- MSNBC. (29 de Mayo de 2010). Recuperado el 21 de septiembre de 2012, de <http://www.webcitation.org/5q5uuELn1>
- Prisa, G. (2009). Kalepedia. Recuperado el 22 de septiembre de 2011, de http://mx.kalipedia.com/popup/popupWindow.html?tipo=imagen&titulo=Principales+placas+tect%C3%93nicas+de+la+Tierra&url=/kalipediamedia/geografia/media/200805/07/geomexico/20080507klpgeogmx_2_Ges_LCO.png&popw=749&poph=568
- Real Academia de la Lengua Española. (s.f.). Recuperado el 23 de Septiembre de 2011, de <http://buscon.rae.es/>
- SALINAS, J. (1993). Interacción, medios interactivos y vídeo interactivo. *Revista de Educación a Distancia*, 137-148.
- Staff, G. E. (13 de Marzo de 1962). *The Hurricane Season of 1961*
- Terminología Sobre la Gestión de Riesgo. (2009). D.F, Mexico.
- Withington, J. (2009). *Historia mundial de los desastres*. Madrid: Turner Publicaciones.

Glosario

Climatación

Adaptación fisiológica a las variaciones climáticas.

Actividad solar

El Sol presenta períodos de gran actividad que se observan en una serie de manchas solares, además de producción radiactiva, actividad magnética, y emisión de partículas de gran energía. Estas variaciones tienen lugar en una serie de escalas temporales que van desde millones de años a minutos.

Absorción

La adición de una sustancia de preocupación a un depósito. La absorción de sustancias que contienen carbono, en particular dióxido de carbono, se denomina a menudo secuestro (de carbono). Actividad es de aplicación conjunta (AAC) Fase piloto de la Aplicación conjunta, tal como se define en el Artículo 4.2 a) de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático, que autoriza actividades conjuntas entre países desarrollados (y sus empresas) y entre países desarrollados y en desarrollo (y sus empresas).

Las AAC están concebidas para que de las Partes en la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático adquieran experiencia en actividades para proyectos ejecutados de forma conjunta. Las AAC no devengan ningún crédito durante la fase piloto. Aún se debe decidir sobre el futuro de los proyectos de AAC y su relación con los Mecanismos de Kyoto. Como una forma sencilla de permisos comercializables, las AAC Glosario y otros esquemas basados en el mercado, son mecanismos que potencialmente pueden estimular flujos adicionales de recursos para la mejora del medio ambiente mundial. Acuerdo entre una autoridad gubernamental una (o varias) partes privadas, además de compromiso unilateral reconocido por la autoridad pública, para lograr objetivos ambientales o para mejorar los resultados ambientales, más allá de la observancia.

Glosario

Acuicultura

Reproducción y crianza de peces, moluscos, etc., o cultivo de plantas con fines alimentarios, en estanques especiales.

Acuífero

Estrato de roca permeable que contiene agua. Un acuífero no confinado se recarga directamente por medio del agua de lluvia, ríos y lagos, y la velocidad de la recarga se ve influenciada por la permeabilidad de las rocas y suelos en las capas superiores. Un acuífero confinado se caracteriza por un manto superior que es impermeable y por lo tanto las lluvias locales no afectan el acuífero.

Adaptación Ajuste de los sistemas humanos o naturales frente a entornos nuevos o cambiantes. La adaptación al cambio climático se refiere a los ajustes en sistemas humanos o naturales como respuesta a estímulos climáticos proyectados o reales, o sus efectos, que pueden moderar el daño o aprovechar sus aspectos beneficiosos. Se pueden distinguir varios tipos de adaptación, entre ellas la preventiva y la reactiva, la pública y privada, o la autónoma y la planificada.

Adicionalidad

Reducción de las emisiones de las fuentes, o mejoramiento de la eliminación por sumideros, que es adicional a la que pudiera producirse en ausencia de una actividad de proyecto en el marco de la Aplicación conjunta o el mecanismo para un Desarrollo Limpio, tal como se definen en los artículos del Protocolo de Kyoto sobre Aplicación Conjunta y Mecanismo para un Desarrollo Limpio. Esta definición se puede ampliar para incluir tecnologías, inversiones y mecanismos de financiación adicionales. En virtud de la 'adicionalidad financiera', la financiación de la actividad de proyecto será adicional a las otras fuentes, que sean el Fondo para el Medio Ambiente Mundial (FMAM), otros compromisos financieros de las Partes incluidas en el Anexo I, Ayuda Oficial para el Desarrollo o cualquier otro sistema de cooperación.

Glosario

Aerosol carbonáceo

Aerosol que consiste predominantemente en sustancias orgánicas y varias formas de carbono negro (Charlson y Heintzenberg, 1995).

Base de recursos

La base de recursos incluye las reservas y los recursos. Beneficios secundarios Beneficios laterales o secundarios de las políticas orientadas exclusivamente a la mitigación del cambio climático. Dichas políticas tienen un impacto no sólo en las emisiones de gases de efecto invernadero, sino también en la eficiencia del uso de los recursos (por ejemplo, la reducción de las emisiones de agentes contaminantes del aire locales y regionales asociados con el uso de combustibles fósiles) y en temas como transporte, agricultura, prácticas sobre el uso de las tierras, empleo y seguridad de los combustibles. A veces se hace referencia a estas ventajas como 'efectos auxiliares' para reflejar que, en algunos casos, los beneficios pueden ser negativos. Desde el punto de vista de políticas dirigidas a la disminución de la contaminación en el aire, también se puede considerar como un beneficio secundario la mitigación de los gases de efecto invernadero, pero estas relaciones no se tienen en cuenta en esta evaluación. Beneficios conjuntos Beneficios de las políticas que, por varias razones, se aplican simultáneamente—incluida la mitigación del cambio climático—teniendo en cuenta que la mayoría de las políticas diseñadas para abordar la mitigación de gases de efecto invernadero también tienen otras razones, a menudo de la misma importancia, (por ejemplo las relacionadas con los objetivos de desarrollo, sostenibilidad y equidad). También se utiliza en un sentido más genérico el término 'impacto conjunto', para cubrir los aspectos positivos y negativos de los beneficios. Véase también Beneficios secundarios.

Bioma

Categoría amplia de animales y plantas similares que conviven en un espacio determinado o bajo condiciones ambientales parecidas.

Glosario

Biomasa

Masa total de organismos vivos en una zona o volumen determinado; a menudo se incluyen los restos de plantas que han muerto recientemente ('biomasa muerta').

Biosfera (terrestre y marina)

Parte del sistema terrestre que comprende todos los ecosistemas y organismos vivos en la atmósfera, en la tierra (biosfera terrestre), o en los océanos (biosfera marina), incluida materia orgánica muerta derivada (por ejemplo, basura, materia orgánica en suelos y desechos oceánicos).

Biota

Todos los organismos vivos de una zona; la flora y la fauna consideradas como una unidad.

Bosques

Tipo de vegetación dominada por árboles. En todo el mundo se utilizan muchas definiciones del término "bosque", lo que refleja las amplias diferencias en las condiciones biogeofísicas, estructuras sociales, y economías. Véase un estudio del término bosques y asuntos relacionados, como forestación, reforestación, y deforestación, en el Informe Especial del IPCC: Uso de las tierras, cambio de uso de la tierra, y silvicultura

Bosques boreales

Bosques de pinos, abetos y alerces que se extiende desde la costa Este de Canadá hacia el Oeste hasta Alaska, y que continúa desde Siberia a lo largo de Rusia hasta las llanuras europeas.

Cambio climático

Importante variación estadística en el estado medio del clima o en su variabilidad, que persiste durante un período prolongado

Glosario

entre 'cambio climático' atribuido a actividades humanas que alteran la composición atmosférica y 'variabilidad climática' atribuida a causas naturales. Véase también Variabilidad climática.

Emisiones

En el contexto de cambio climático, se entiende por emisiones la liberación de gases de efecto invernadero y/o sus precursores y aerosoles en la atmósfera, en una zona y un período de tiempo específicos.

Emisiones antropogénicas

Emisiones de gases de efecto invernadero, de precursores de gases de efecto invernadero, y aerosoles asociados con actividades humanas. Entre estas actividades se incluyen la combustión de combustibles fósiles para producción de energía, la deforestación y los cambios en el uso de las tierras que tienen como resultado un incremento neto de emisiones. Emisiones de CO₂ (dióxido de carbono) fósil Emisiones de dióxido de carbono que resultan del consumo de combustibles de depósitos de carbono fósil como el petróleo, gas natural y carbón.

Emisiones netas de dióxido de carbono Diferencia entre fuentes y sumideros de dióxido de carbono en un período dado y en una zona o región específica.

Endémico

Restringido o peculiar de una localidad o región. En el ámbito de la salud humana, endémico puede referirse a una enfermedad o agente siempre presente o normalmente frecuente en una población o zona geográfica determinada.

Energía alternativa

Energía derivada de combustibles que no tienen un origen fósil. Energía final Energía suministrada que pone a disposición del consumidor, para que la convierta en energía útil (por ejemplo, electricidad en un tomacorriente).

Glosario

Energía primaria

Energía contenida en recursos naturales (carbón, petróleo crudo, luz solar, uranio) que no han sido objeto de ninguna conversión o transformación antropogénica.

Energías renovables

Fuentes de energía que son sostenibles, dentro un marco temporal breve si compara con los ciclos naturales de la Tierra, e incluyen tecnologías no basadas en el carbono, como la solar, la hidrológica y la eólica, además de las tecnologías neutras en carbono, como la biomasa.

Enfermedades infecciosas

Cualquier enfermedad que se puede transmitir de una persona a otra. Esto puede ocurrir por contacto físico directo, por la manipulación normal de un objeto que tiene organismos que pueden infectar, por un portador de la enfermedad, o por la expansión de gotitas infectadas cuando se tose o se expulsan en el aire.

Hábitat

Entorno o sitio particular en que vive un organismo o especie; una parte del entorno total, pero más circunscrita localmente.

Halocarbonos

Compuestos que contienen carbono y cloro, bromuro o flúor. Dichos compuestos pueden actuar como potentes gases de efecto invernadero en la atmósfera. Los halocarbonos que contienen cloro y bromo también contribuyen al agotamiento de la capa de ozono.

Glosario

Hidrofluorocarbonos (HFC)

Unos de los seis gases de efecto invernadero que se intentan eliminar en el marco del Protocolo de Kyoto. Se producen de manera comercial como sustituto de los clorofluorocarbonos. Los HFC se utilizan sobre todo en refrigeración y fabricación de semiconductores. Su Potencial de calentamiento mundial se encuentra en la gama de 1.300 a 11.700.

Hidrosfera

Componente del sistema climático que consta de superficie líquida y aguas subterráneas, como los océanos, mares, ríos, lagos de agua dulce, aguas subterráneas, etc.

Humedad del suelo

Cantidad de agua almacenada dentro o en la superficie de las tierras que se encuentra disponible para la evaporación.

Hundimiento

Descenso repentino o gradual de la superficie de la Tierra con un movimiento horizontal ligero o nulo.

Impactos (climáticos)

Consecuencias del cambio climático en sistemas humanos y naturales. Según la medida de la adaptación, se pueden distinguir impactos potenciales e impactos residuales. Impactos potenciales: Todos los impactos que pueden suceder dado un cambio proyectado en el clima, sin tener en cuenta las medidas de adaptación. Impactos residuales: Los impactos del cambio climático que pueden ocurrir después de la adaptación.

Glosario

Impactos agregados

Los impactos totales acumulados en sectores y/o regiones. La suma de los impactos precisa un conocimiento (o hipótesis) sobre la importancia relativa de los impactos en diferentes sectores y regiones. Las medidas de los impactos agregados incluyen, por ejemplo, el número total de personas afectadas, el cambio de productividad primaria neta, el número de sistemas que cambian o los costos económicos totales.

Impactos en el mercado

Efectos vinculados a transacciones comerciales que afectan directamente al Producto interno bruto (las cuentas nacionales de un país)—por ejemplo, cambios en el suministro y precio de bienes agrícolas.

Impactos que no afectan el mercado

Impactos que afectan a ecosistemas o al bienestar humano, pero que no están vinculados directamente a transacciones comerciales—por ejemplo, un creciente riesgo de muerte prematura.

Mecanismos de Kyoto

Mecanismos económicos basados en principios del mercado que las Partes en el Protocolo de Kyoto pueden utilizar en un intento por atenuar los impactos económicos potenciales de los requisitos de reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero. Incluyen los planes para Aplicación conjunta (Artículo 6), el Mecanismo para un desarrollo limpio (Artículo 12), y el comercio de derechos de emisiones (Artículo 17).

Medidas reguladoras

Reglamentos o códigos aprobados por los gobiernos que ordenan especificaciones de productos o características del rendimiento de un proceso.

ANEXOS

Logotipo



ANEXO

Documentos de uso comun (Word & Power Point) Herramientas Rompe Hielo



DINAMICAS ROMPE HIELO

CANASTA REVUELTA

Objetivo
Que los participantes conozcan los nombres de sus compañeros.

Materiales
30 cas para cada participante en un círculo.

Tiempo
10 y 15 minutos

Proceso para abordar el tema
Todos los participantes se forman en círculos con sus respectivas sillas. El coordinador suelta el canasto, se pide que en el momento que el coordinador suelta a cualquiera diciéndole (Pasa) este debe responder el nombre del compañero que está a su derecha. Si se equivoca se le da más de 2 segundos en responder, para el canasto y el coordinador suelta el canasto. En el momento que se diga (Canasta revuelta), todos cambiarán de asiento. El que está al centro, deberá aprovechar esto para ocupar uno y dejar a otro compañero al centro.

Cierre de la sesión
Evidenciar que los participantes conocen los nombres de los compañeros con los que compartirán el taller.

LOS ANIMALES

Objetivo
Que los participantes se conozcan entre sí.

Materiales
Tarjetas con dibujos de animales repetidos tantas veces como el número de integrantes que se desea tener en cada subgrupo.

Tiempo
10 y 15 minutos

Proceso para abordar el tema

Documento Consultar: www.gestiondelriesgo.com/temas/12314/



EL BARCO

Objetivo
Que los participantes conozcan los nombres de los compañeros.

Materiales
Los participantes.

Tiempo necesario
15 a 20 minutos

Proceso para abordar el tema
Se explica que hay un barco que nos puede llevar a una bella isla a disfrutar de unas vacaciones pero que para ingresar a ese barco debemos de llevar algo. Se les explica a los participantes que deben de prestar atención a la actividad ya que hay una clave. (La cual consistió en lo siguiente: lo que van a leer debe de empezar con la inicial de su nombre.) La primera persona que ingresa al barco (el coordinador) debe de decir quién ingresa al barco y quien aun no puede ingresar. Algunas de las respuestas que se les dan a los participantes que no ingresan aun son:
- lo siento pero no puedo ingresar.
- alguien más llevará eso.
- no eres el indicado para llevar eso.
- aun no es necesario en el barco.

Cierre de la sesión
Evidenciar que los participantes conocen los nombres de los compañeros con los que compartirán el taller y la importancia de ser observadores y que escuchan a los participantes.

Documento Consultar: www.gestiondelriesgo.com/temas/12314/



ME PICA

Objetivo
Aumentar los nombres, presentación y distensión.

Participantes
Cada vez o cuatro personas hasta 30. Mientras más, más divertido es y más memoria hay que desarrollar.

Materiales
Ninguno.

Tiempo necesario
15 a 20 minutos.

Proceso para abordar el tema
Cada persona tiene que decir su nombre y a continuación un lugar donde le pica. "Señ Juan y me pica la boca". A continuación el siguiente tiene que decir cómo se llama al anterior, y decir dónde le pica. El también dice su nombre y dice le pica y así sucesivamente hasta la última persona. El último tiene que decir desde el primero, los nombres de cada persona y dónde le pica.

Cierre de la sesión
Evidenciar que los participantes conocen los nombres de los compañeros con los que compartirán el taller y la importancia de ser observadores y que escuchan a los participantes. Se verá si la parte se ha quedado con algún nombre de los que desmemoria al principio.

Documento Consultar: www.gestiondelriesgo.com/temas/12314/



A cada persona se le entrega una tarjeta, y al momento de dar una señal debe empezar a hacer el ruido característico y los movimientos del animal que le toca, tratando de imitar a sus otros, cuando se encuentran cada uno deberá de presentarse con el consultorio, para después presentarlo a todo el grupo.

Cierre de la sesión
Evidenciar que los participantes conocen los nombres y características de algunos computadores e interactúan entre sí.

Documento Consultar: taller.dinamica.com/temas/12314/

LA TELARAÑA

Objetivo
Que los participantes se presenten y se evidencie que son necesarios para el trabajo en equipo.

Materiales
Materia de lana, integradores.

Tiempo necesario
15 a 20 minutos.

Proceso para abordar el tema
Una persona toma la punta de la madeja de lana, dice su nombre y tira al cielo o otra persona y así sucesivamente. Después el facilitador localiza al centro de la telaraña y con un hilo amarra a la persona y los participantes tratan de introducir el hilo dentro de una botella colocada en el piso.

Cierre de la sesión
Se genera la discusión sobre la experiencia, que fue necesario para que el equipo ingresara en la botella. Evidenciar el trabajo en equipo.

Documento Consultar: www.gestiondelriesgo.com/temas/12314/

ANEXOS

Documentos de uso comun (Word & Power Point)
Sistema de Alerta Temprana (SAT)





Material de Capacitación para ONG's Sobre la Gestión del Riesgo

IMPRÍMASE

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Arq. Carlos Enrique Valladares Cerezo

DECANO

Annabella Yaeggy

ASESOR

Héctor Edgardo Faggioly Garnica

SUSTENTANTE

