

UNIVERSIDAD DE SAN
CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE
ARQUITECTURA

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL PARA
NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGIÓN
SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA,
SANTA ROSA, GUATEMALA.



Tesis presentada a la junta directiva por
LESLIE ISABEL VARGAS MARTIR
AL CONFERIRSELE EL TITULO DE
ARQUITECTA

GUATEMALA, ENERO DE 2014

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE
GUATEMALA**

FACULTAD DE ARQUITECTURA



**CENTRO DE REINTEGRACION SOCIAL PARA
NIÑOS DE LA CALLE**

**PARA LA REGION SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA
SANTA ROSA, GUATEMALA.**



CENTRO DE REINTEGRACION SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGION SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.

**MIEMBROS DE JUNTA DIRECTIVA
2do. SEMESTRE 2013**

Arq. Carlos Enrique Valladares Cerezo	Decano
Arq. Gloria Ruth Lara Cordón de Corea	Vocal I
Arq. Edgar Armando López Pazos	Vocal II
Arq. Marco Vinicio Barrios Contreras	Vocal III
Br. Carlos Alberto Mendoza Rodríguez	Vocal IV
Br. José Antonio Valdés Mazariegos	Vocal V
Arq. Alejandro Muñoz Calderón	Secretario

TERNA EXAMINADORA

Arq. Leonel Alberto de la Roca Coronado	Asesor
Arq. Julio Roberto Zuchini Guzmán	Consultor
Arq. Martin Enrique Paniagua García	Consultor
Arq. Carlos Enrique Valladares Cerezo	Decano
Arq. Alejandro Muñoz Calderón	Secretario

ACTO QUE DEDICO A

A Dios

Gracias Padre por darme la vida, por estar conmigo en todo momento y perdonarme las veces que te he fallado, siempre me has librado de todo mal y en los momentos de angustia te he pedido y me has respondido. Señor te doy gracias porque me has dado la fuerza para llegar a esta etapa de mi vida y te pido que guíes mis pasos por siempre.

Porque yo se los pensamientos que tengo acerca de vosotros, dice Jehová, pensamientos de paz, y no de mal, para daros el fin que esperáis. **JEREMIAS 29,11**

A mi Padre: Juan Alberto Vargas Rodríguez

Porque desde que vine a este mundo siempre has estado a mi lado, has sido un hombre responsable y ejemplar que ha luchado toda su vida por sacarnos adelante, te amo papa y por siempre estaré agradecida porque me has dado lo mejor que cualquier hombre en esta tierra puede dar tu amor incondicional, eres el pilar más importante de mi vida, y el ser que más admiro. Te amo.

A mi Madre: Reyna Isabel Martir de Vargas

Siempre has sido mi apoyo incondicional, eres la mujer más fuerte que conozco y en tu inocencia siempre me has dado tu amor incondicional, gracias madre linda porque a diario le pides a Dios por mí, gracias por dedicarme tus noches de compañía y darme absolutamente todo tu amor, te amo Mamá.

A mi Hermana: Brenda Lizzeth

Por tu cariño, paciencia, apoyo y por quererme tanto has estado conmigo siempre compartiendo todo lo que soy, te amo flaca.

A mis Abuelos:

Félix Martir Esquivel

Lucia Cabrera de Martir

Pedro Rodríguez (+)

Medarda Castillo (+)

CENTRO DE REINTEGRACION SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGION SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.

A mis Tíos:

Emilio, Erminia, Mingo, Cesar, Rolando, Zaira, Cesar Navas y Angélica, por su apoyo y por estar siempre pendientes de mí.

A mi Sobrina: Pamela

Porque le diste luz a nuestras vidas.

A mi Novio: Marcoantonio Escobar Girón

Por darme tu apoyo incondicional y demostrarme tu amor de mil formas, gracias por estar conmigo en todo momento dándome lo mejor de ti. Te amo.

A mis Amigos:

Porque al pasar de los años los lazos de amistad y cariño se han hecho más fuertes gracias porque cada momento compartido es un recuerdo inolvidable que aunque la vida nos marque caminos distintos siempre estará presentes en mi corazón.

A mis Asesores:

Arq. Leonel de la Roca Coronado, Arq. Roberto Zuchini, Arq. Martin Paniagua, por compartir sus conocimientos y su amistad.

Al Doctor Ricardo Arreaga

Por tantos años ha sido un amigo y por compartir tantas conversaciones de superación, gracias por su valiosa amistad.

A mi Universidad:

Gracias a esa maravillosa casa de estudios porque ahí forme mis conocimientos, me siento orgullosa de ser San carlista.

CENTRO DE REINTEGRACION SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGION SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.

CONTENIDO GENERAL

INTRODUCCION

CAPITULO I

MARCO INTRODUCTORIO

- ANTECEDENTES
- IDENTIFICACION DEL PROBLEMA, JUSTIFICACION DEL PROYECTO
- DEMANDA A ATENDER
- OBJETIVOS
- DELIMITACION DEL TEMA
- METODOLOGIA

CAPITULO 2

REFERENTES

CAPITULO 3

MARCO TEORICO CONTEXTUAL

- ANALISIS DE SITIO MACRO
- ANALISIS DE SITIO MICRO
- ANALISIS DE INFRAESTRUCTURA
- ANALISIS DEL ENTORNO
- ANALISIS CLIMATICO
- ANALISIS TOPOGRAFICO

CAPITULO 4

- CASO ANALOGO
- PREMISAS DE UBICACIÓN DEL PROYECTO
- PROPUESTAS DE DESARROLLO

CAPITULO 5

- IDEA

CAPITULO 6

- USUARIOS
- FUNCIONES Y EQUIPAMIENTO
- CUADRO DE ORDENAMIENTO DE DATOS
- DIAGRAMACION

CAPITULO 7

- PROPUESTA DEL PROYECTO ARQUITECTONICO

**CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA
REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.**

ÍNDICE

CAPITULO 1		
1.1	Antecedentes	03
	<ul style="list-style-type: none"> • Causas directas • Causas indirectas 	04
1.2	Identificación del problema	05
1.3	Justificación del proyecto	05 06
1.4	Demanda a atender	07 08
	<ul style="list-style-type: none"> • Población urbana y rural, región sur oriente • Población infantil región sur oriente • Periodo de años cubiertos, número de usuarios 	
	Objetivo General	09
	Objetivos específicos	
1.5	Delimitación del Tema	09 10
	<ul style="list-style-type: none"> • Limite físico espacial • Limite social • Limite temporal 	
1.6	Metodología	
	<ul style="list-style-type: none"> • Método de encuesta • Objetivo de la entrevista • Entrevista No. 1 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Entrevista No. 2 	12
CAPITULO 2		
2.1	Referente Teórico	15
2.1.1	Arquitectura Minimalista	
2.2	Referente Conceptual	16 17 18
2.3	Referente Histórico	19
	<ul style="list-style-type: none"> • Vías de Comunicación • Uso 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Costumbres y tradiciones • geología 	20
2.4	Referente Geográfico	21
	<ul style="list-style-type: none"> • Topografía • Economía • Clínica 	22
2.5	Referente Legal	22

		23 24	
CAPITULO 3			
3.1	Análisis Macro	27	
	<ul style="list-style-type: none"> • Características generales, localización geográfica de Guatemala 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Clima 	28	
	<ul style="list-style-type: none"> • Organización territorial de Guatemala • Organización Regional de Guatemala. 	29 30 31	
	Características Generales Santa Rosa de Lima, Santa Rosa.	32	
	<ul style="list-style-type: none"> • Límites y Colindancias • Clima • Topografía 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Suelo • Vías de acceso comunicación y transporte • Idioma 	33	
	Servicios públicos	34	
	<ul style="list-style-type: none"> • Educación • Agua y saneamiento • Datos sobre el uso del agua • Canalización de aguas servidas 		
3.2	Análisis de Sitio Micro		36
	<ul style="list-style-type: none"> • Ubicación del Emplazamiento 		
3.3	Análisis del Sistema Vial	37	
3.4	Análisis de Infraestructura Existente	39	
	<ul style="list-style-type: none"> • Servicios instalados 		
	Infraestructura	40	
	<ul style="list-style-type: none"> • Agua potable • Drenajes • Electricidad • telefonía 		
	Análisis Fotográfico		42
	<ul style="list-style-type: none"> • Contexto 		

**CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA
REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.**

3.6	Análisis topográfico	45
CAPITULO 4		
4.1	Caso análogo	48 49 50
4.2	Premisas de Ubicación del Diseño	52
	<ul style="list-style-type: none"> • Entorno Natural • Entorno Urbano • Accesibilidad • Equipamiento Urbano 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Premisas Generales del Diseño Urbanas • Relaciones Principales • Ubicación y Orientación 	54
	4.4	Condiciones Ambientales
4.5	Aspectos Funcionales	55
4.6	Premisas Generales de Diseño	56
	Premisas Constructivas	57 58
CAPITULO 5		
5.1	Idea	61
5.2	Espacio	
	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio cóncavo • Líneas de Tensión • Arquitectura Minimalista • Sistemas de Composición 	62 63
CAPITULO 6		
6.1	Usuarios	
	<ul style="list-style-type: none"> • El concepto de Reintegración • Derecho a la Educación • Atención a la Diversidad 	66
6.2	Funciones y Equipamiento para el Centro de Reintegración Social para niños.	68 69 70
	<ul style="list-style-type: none"> • Grupos Funcionales 	
6.3	Cuadro de Ordenamiento de Datos	72 73 74 75
	Centro de Reintegración para niños de la calle, región sur-oriente, Santa Rosa de Lima, Santa Rosa.	76 77 78
6.4	Diagramación	79

	Centro de Reintegración para niños de la calle, región sur-oriente, Santa Rosa de Lima, Santa Rosa.	80 81 82 83 84 85 86 87 88
CAPITULO 7		
7.1	Diseño Arquitectónico	90
	<ul style="list-style-type: none"> • Planta de Conjunto • Planta de Zonificación • Planta Modulo de Ingreso de Internos y Planta de Parqueo • Planta y Elevaciones Garita de Ingreso a Parqueo. • Planta de Clínica, Planta de Modulo de Seguridad (acceso a Clínica y Área de Visitas) • Elevaciones Clínica, Modulo de Ingreso y Administración • Elevaciones y Cortes de Clínica, Modulo de ingreso y Área de Visitas. • Planta Administración y Área de visitas a Internos. • Elevaciones Administración • Planta Primer Nivel, Taller de Carpintería y Panadería. Planta Segundo Nivel, Taller de Electrónica y Electricidad. • Elevaciones y Cortes Modulo de Talleres Primer y Segundo Nivel • Planta Modulo de Desintoxicación • Elevaciones Modulo de Desintoxicación • Cortes Modulo de Desintoxicación • Planta Modulo Dormitorios de Custodios. 	1/24 2/24 3/24 4/24 5/24 6/24 7/24 8/24 9/24 10/24 11/24 12/24 13/24 14/24 15/24

**CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA
REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.**

• Elevaciones y Cortes Modulo de Dormitorios de Custodios	16/24
• Planta Primer Nivel Modulo de Dormitorios A y B para Internos, Comedor, área de lavado y secado	17/24
• Planta Segundo Nivel Modulo de Dormitorios A y B para Internos.	18/24
• Elevaciones Modulo de Dormitorios Primer y Segundo Nivel	19/24
• Elevación y Cortes Modulo de	20/24

	Dormitorios Primer y Segundo Nivel	
	• Planta Modulo de Aulas Puras y Salón de Audiovisuales.	21/24
	• Elevaciones Modulo de Aulas Puras	22/24
	• Cortes Modulo de Aulas Puras	23/24
7.2	Presentación Fotográfica del proyecto.	92
7.3	Presupuesto	103
	Conclusiones	112
	Recomendaciones	113
	Bibliografía	117

INTRODUCCIÓN

En la actualidad muchos niños dejan sus hogares para habitar las calles en busca de refugio y así alejarse de situaciones de maltrato se apoyan con otros niños o gente desconocida como si fuese una nueva familia conviven a diario y tratan de subsistir con lo que puedan siendo las causas más comunes el robo o las limosnas que piden a desconocidos, estos niños tienden a volverse drogadictos, ladrones o hasta víctimas sexuales estas situaciones los llevan a perder su inocencia, su derecho a la vida y sus valores morales, con el paso de los años este mal social se ha ido incrementando y se buscan diferentes soluciones para al menos frenar su aumento siendo insuficientes para minimizar el problema. Con esta situación se vuelve necesaria la creación de instituciones que den ayuda a estos niños para lograr su reingreso a la sociedad y que éstos puedan al menos optar por un futuro digno y no como el que les espera en las aceras de las calles, banquetas de los parques o pidiendo una moneda en los buses.

En el área Sur-Oriente del país Jalapa, Jutiapa y Santa Rosa, se observa este problema en donde el número de niños en las calles va en aumento y no se presentan acciones para frenar este mal que acosa a la sociedad, es por ello que a través de este proyecto se pretende crear una propuesta teórica con planteamientos técnicos que al realizarlos en la práctica colaboren con este sector de la población, obteniendo una propuesta de diseño arquitectónica a nivel de anteproyecto que cumpla con los parámetros necesarios para atender a estos niños y contribuir a minimizar la situación que actualmente se vive.

De acuerdo a los intereses del proyecto se pretende:

- Proponer un sistema de servicio infantil a nivel Regional que brinde distintos niveles de atención integral y ocupacional.
- Criterios de diseño para proyectos infantiles o similares.

Con este proyecto se busca que el Departamento de Santa Rosa cuente con un estudio de instalaciones adecuadas en donde se pueda dar ayuda a estos niños y así mismo darles oportunidades de desarrollo, un futuro mejor y como objetivo principal reintegrarlos a la sociedad.

**CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA
REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.**



1. MARCO INTRODUCTORIO

**CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA
REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.**



ANTECEDENTES

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.

1.1. ANTECEDENTES

Cuando las familias se desintegran por cualquier circunstancia muchos niños no hallan otra salida que mendigar, dormir y comer en la calle para sobrevivir convirtiéndose así en pequeños ladrones o lava carros y en otras vendiendo su cuerpo para poder comer un pan o dormir en un lugar caliente; así es como comienza un problema que hasta la fecha en nuestro país se lucha para erradicarlo sin embargo las alternativas para estos niños son muy limitadas debido a que se adaptan a vivir en la calle y pocas instituciones se preocupan por su bienestar, salud y educación, la negación de estos derechos hacia esos niños representa a largo plazo un problema social de delincuencia analfabetismo y cero oportunidades de adaptarse a una sociedad que los margina porque carecen de una personalidad propia.

CAUSAS INDIRECTAS

Son aquellas causas que afectan el medio ambiente o el entorno en el que se desenvuelve del niño, creando una situación de inestabilidad propensa para violar la integridad y la situación del niño en su ámbito social.

Falta de planificación familiar

La falta de adecuada educación sexual, así como de creencias religiosas, ha traído como consecuencia el crecimiento desordenado de la familia. Los niños nacen y se unen a una familia numerosa que carece de recursos económicos, por lo tanto no se puede cubrir sus necesidades básicas como casa, educación, alimentación y vestuario.

CAUSAS DIRECTAS

Son las causas que sin detenerse en un punto intermedio dan origen o fundamentan la problemática del niño. Estas causas al ser percibidas por el afectado dan origen a un cambio en la forma de pensar e influyen para que el niño deje su casa.

Maltrato físico

Debe entenderse como: tratar mal o menoscabar físicamente al niño; esto puede ser por parte de sus padres, padrastros, encargados u otras personas que pertenezcan al vínculo familiar. Muchos padres maltratan a sus hijos o abusan de ellos físicamente por diversas razones que dan paso a problemas emocionales que repercuten en las acciones o decisiones del niño.

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA
REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.



- IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA
- JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.2. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

La sociedad actual se caracteriza por un debilitamiento de los sistemas tradicionales de apoyo para el desarrollo de la niñez y de la adolescencia ya que en la actualidad en las calles se observa un número significativo de niños que son víctimas de abuso y son dependientes de algún tipo de adicción que provoca desordenes de comportamiento y la pérdida de valores personales.

El abandono tiene varias dimensiones por un lado están los niños que son dejados por sus padres y por el otro los que por falta de cuidados y atenciones deciden que la calle es una opción para vivir a estos niños se les han negado todos los derechos humanos tales como el derecho a la vida, la salud, la educación y la vivienda.

Para tratar de prevenir de algún modo eficaz la delincuencia juvenil es necesario que la sociedad procure un desarrollo armonioso de los adolescentes respete y cultive su personalidad a partir de la primera infancia y que los niños aprendan a desempeñar una función activa y participativa en la sociedad y no deben ser considerados meros objetos de socialización o control.

La creación de oportunidades educativas pueden ayudar a atender las diversas necesidades de los niños y servir de marco de apoyo para velar por el desarrollo personal en particular de aquellos que están patentemente en peligro o en situación de riesgo social y necesitan cuidado y protección especial.

1.3. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Es importante resaltar la necesidad de un Centro de Reintegración Social para Niños de la Calle, que fomente la interacción y coordinación con carácter multidisciplinario, que relacione los organismos y servicios económicos, sociales, educativos y de salud dedicados a los niños menores de edad y a la comunidad para promover el desarrollo a nivel regional.

Con la propuesta arquitectónica del proyecto se pretende beneficiar a los niños, comprendidos entre las edades de 8 a 17 años, que están en abandono, y que no tienen oportunidades de desarrollo físico e intelectual, en este centro se ayudara a que el niño aprenda a leer y escribir y así mismo un oficio para poder reintegrarse a la sociedad, este Centro contribuirá a la reducción de un número significativo de niños en abandono dándoles una oportunidad de reintegrarse a la sociedad.

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA
REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.



DEMANDA A ATENDER

**CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA
REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.**

1.4. DEMANDA A ATENDER

POBLACIÓN URBANA Y RURAL, REGIÓN SUR ORIENTE

DEPARTAMENTO	URBANA	RURAL
Santa Rosa	136,523	208,392
Jalapa	102,412	211,683
Jutiapa	137,017	297,232

POBLACIÓN INFANTIL DE 7 A 14 AÑOS. REGIÓN SUR-ORIENTE

DEPARTAMENTO	7-14 AÑOS
Santa Rosa	50,466
Jalapa	43,159
Jutiapa	66,793
TOTAL	160,418

Según el Instituto de Estadística INE en el censo de población del 2002, da a conocer que los departamentos de Santa Rosa, Jalapa y Jutiapa, el total de niños de 7 a 14 años que no asiste a un centro educativo es de 3,254 y no cuentan con ningún tipo de preparación para el trabajo lo que resulta 1 de cada 4 niños no asistieron a centros educativos por falta de dinero que es el 25.5%, existen diferentes causas de inasistencia escolar.

Si la atención inmediata a atender es de 2,440 niños a un corto plazo de (5 años) señalaría a 488 niños por año, y si contemplamos el índice de deserción nos estaría estableciendo que el número de usuarios al año sería de 366 niños.

Según la estadística nacional de población del año 2002, Sería agregando el índice de crecimiento al año que es del 2.1% lo que nos señala que 9 personas aumentaría por año. En el siguiente año se analiza el número de usuarios según periodo:

PERIODO DE AÑOS CUBIERTOS No. DE USUARIOS

Corto plazo	0-5 años	366
Mediano plazo	5-10 años	375
Largo plazo	10-15 años	384

Tomando en cuenta los porcentajes de los niños según el número de usuarios que se proyectan hacia 15 años, que será de 384 niños que se dividirán en 2 módulos quedando así:

TABLA No. 4

EDADES	MODULO	No. Niños.
8-12 años	A	192
13-17 años	B	192
TOTAL		384

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA
REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.



•OBJETIVOS

•DELIMITACION DEL TEMA

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.

OBJETIVO GENERAL

- Contribuir a promover e incentivar el desarrollo físico y emocional de los niños en abandono y así mismo integrarlos a la sociedad por medio del proyecto del Centro de Reintegración Social para Niños de la Calle.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Integrar arquitectónicamente el nuevo centro de reintegración social para niños de la calle, con el entorno natural, físico y social del sector.
- Ofrecer a la población un proyecto arquitectónico que reúna las características sociales de la región, destinado a la formación de jóvenes que sean de beneficio a la sociedad.
- Que el centro proporcione a la sociedad oportunidades de desarrollo económico, por medio de la formación educativa que reciban los niños que egresen del centro de reintegración.

1.5. DELIMITACIÓN DEL TEMA

Se delimita de acuerdo a lo siguiente:

- **LÍMITE FÍSICO-ESPACIAL:** El modelo arquitectónico estará emplazado entre la 3calle y 9na avenida final del municipio de Santa Rosa de Lima, Santa Rosa, Guatemala. Manteniendo el límite entre el Instituto de educación Básica y las viviendas colindantes. El proyecto tendrá un radio de influencia de 60 km.
- **LÍMITE SOCIAL:** En cuanto a la capacidad, se beneficiará directa e indirectamente la población estimada, las necesidades y requerimientos serán determinados en base a desarrollar procesos de reintegración social, educación, y actividades de desarrollo para la Región Sur-Oriente del país, estando integrada por los departamentos de Jalapa, Jutiapa y Santa Rosa.
- **LÍMITE TEMPORAL:** El diseño del ante-proyecto con el propósito de servir a la región Sur-Oriente, se estimará una vida útil de hasta 20 años, para un edificio que cumpla con funciones específicas arquitectónicas y climáticas, previendo dentro de lo posible el mantenimiento adecuado y necesario del mismo, implementando sistemas y elementos tecnológicos en el futuro.

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA
REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.



•METODOLOGÍA

1.6. METODOLOGÍA

La metodología estará dividida en dos fases las cuales después del estudio individual se entrelazaran para lograr los objetivos planteados del anteproyecto analizando el problema y estableciendo un plan de trabajo el cual este integrado por conceptos ligados a la realidad social de la Región Sur – Oriente que ayuden al desarrollo del proyecto y así mismo que integren mecanismos apropiados para su integración al lugar.

Método de Encuesta.

Propuesta metodológica para la elaboración de un 'Índice de niños en abandono:

La propuesta consiste en agregar las respuestas a las cuatro preguntas relativas a la sensación de inseguridad de las/los encuestadas/os dando valor negativo a las respuestas indicativas de un mayor nivel de inseguridad y positivas a las respuestas que indiquen un mayor grado de percepción de seguridad como se describe a continuación:

OBJETIVO DE LAS ENTREVISTA

Se pretende saber las diferentes perspectivas que tienen los niños de la calle y saber qué piensa la sociedad en general. Para esta investigación es muy importante saber en qué condiciones viven los niños y cuáles son las ideas que tienen de la sociedad, para posteriormente proponer alternativas de solución.

DIAGNÓSTICO•

ENTREVISTA No. 1

NIÑOS DE LA CALLE

1. ¿Vives en la calle?
2. ¿Cuántos años tienes?
3. ¿Cuánto tiempo tienes trabajando en la calle?
4. ¿Por qué decidiste trabajar en la calle?
5. ¿A qué edad comenzaste a trabajar en la calle?
6. ¿Tienes algún estudio?
7. ¿Tienes interés por la escuela?
8. ¿Te obligan a trabajar o trabajas por tu propia cuenta?
9. ¿Por qué?
10. ¿Tienes familia?
11. ¿En la calle sufres algún tipo de maltrato?

**CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA
REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.**

ENTREVISTA No.2

MAESTROS

1. ¿Ha tenido alumnos que sean niños de la calle?
2. ¿Aceptaría en su clase a un niño de la calle?
3. ¿Le resultaría difícil educar a un niño en esta situación?
4. ¿Si tuviera un alumno con este problema, como lo integraría a las actividades escolares?
5. ¿Si tuviera un alumno que vive o vivió en la calle, como lo trataría?

ENTREVISTA No. 3

LA SOCIEDAD DE ESTABLE

1. ¿Qué piensa de los niños que viven en la calle?
2. ¿Ayudaría a un niño de la calle?
3. ¿Por qué y de qué manera?
4. ¿Qué piensa de las Instituciones que ayudan a estos niños a tener una vida más digna?
5. ¿Cree usted que los niños de la calle acepten recibir una educación escolar?
6. ¿Dejaría convivir a un niño de su familia con un niño de la calle?
7. ¿Por qué?

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA
REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.

CAPITULO 2



**CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA
REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.**



REFERENTES

- **TEÓRICO**
- **CONCEPTUAL**
- **HISTÓRICO**
- **GEOGRÁFICO**
- **LEGAL**

2.1. REFERENTE TEÓRICO:

2.1.1. ARQUITECTURA MINIMALISTA.

El término minimalista, en su ámbito más general, es referido a cualquier cosa que se haya desnudado a lo esencial, despojada de elementos sobrantes. Es la tendencia a reducir a lo esencial. El minimalismo puede considerarse como la corriente artística contemporánea que utiliza la geometría elemental de las formas. Las formas son las que establecen una estrecha relación con el espacio que las rodea. Para ello el artista se fija sólo en el objeto y aleja toda connotación posible.

Las obras del Minimalismo buscan la sencillez y la reducción para eliminar toda alusión simbólica y centrar la mirada en cuestiones puramente formales: el color, la escala, el volumen o el espacio circundante.

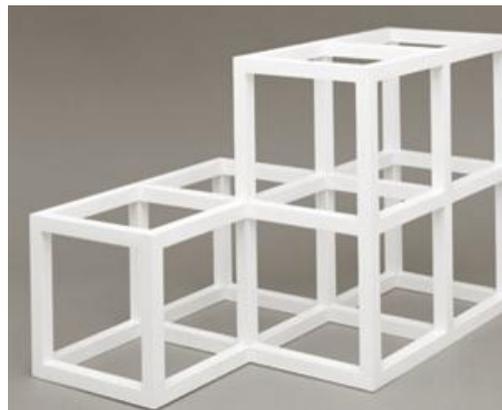
Se habla de minimalismo refiriéndose a toda austeridad estilística, al énfasis en la geometría y la anulación de la técnica expresiva en las obras de tres dimensiones, principalmente. B. Rose señaló su carácter de objetos literales, objetos que se definían únicamente por una afirmación literal y enfática de su existencia en tanto que no querían sugerir nada más allá de sí mismos.

Los minimalistas pretenden que sus obras sean como los números, moral y metafísicamente neutrales. Que no demuestren evidencia de trabajo, pues no se valora la habilidad manual. Para ellos el trabajo es alienante, rechazan el concepto heroico de la actividad creadora y, sostienen que la labor física es lo menos importante del arte, preferían absorber ideas más que técnicas. El minimalismo no es metáfora ni símbolo de nada.

Las características básicas del estilo minimalista son:

Abstracción total: las obras operan sólo en términos de color, superficie y formato

- Economía de lenguaje y medios.
- Uso literal de los materiales.
- Austeridad con ausencia de ornamentos.
- Purismo estructural y funcional.
- Orden.
- Geometría Elemental Rectilínea.
- Precisión en los acabados.
- Reducción y Síntesis.
- Máxima sencillez.



2.2. REFERENTE CONCEPTUAL

- **Abandono:** consiste en no satisfacer las necesidades básicas de un niño, como por ejemplo: alimentación, higiene adecuada, protección, cuidado médico adecuado, etc. por parte del adulto responsable.
- **Abuso Físico:** consiste en la utilización intencional de la fuerza para causar daño físico al cuerpo del niño. Para el adulto participante estos actos no son accidentales. El abandono intencional o deliberado del niño a su mejor suerte, - afectando su integridad -, también se considera abuso físico.
- **Abuso psicológico o emocional:** implica comportamientos tales como rechazar, aislar, aterrorizar, menospreciar o dañar sistemáticamente la autoestima del niño, por parte de un adulto. Constituyen actos de parte del adulto que reducen intencionalmente el valor que el niño tiene de sí mismo.
- **Abuso Sexual:** es toda actividad sexual de un adulto en posición de autoridad o poder con un niño. El niño se ve a sí mismo participando en actos sexuales, cuyo contenido o sus consecuencias le son imposibles de comprender o evaluar debido a su grado de desarrollo.
- **Acoso Sexual:** Es un comportamiento o acercamiento sexual no deseado por la persona que lo recibe y que provoca efectos perjudiciales en el ambiente laboral y educativo.
- **Autoestima:** Es una valoración interna que un ser humano realiza de sí mismo. Tiene por tanto una significación no solo subjetiva, sino además psicológica acerca de cómo se observa desde su propia perspectiva humana.
- **Concepto de Derechos humanos:** La noción de derechos humanos se corresponde con la afirmación de la dignidad de la persona frente al Estado.
- **Explotación sexual:** toda actividad que implique la utilización del cuerpo de un niño o adolescente basada en una relación de poder por parte de otra persona para su beneficio o para obtener algún beneficio de naturaleza económica y/o sexual.
- **Huérfano:** Persona con carencia paterna definitiva por desaparición o causa de muerte, de padre, madre o ambos.
- **Niño:** Es un ser humano en crecimiento y desarrollo que necesita protección y cuidado, los que son brindados por los padres o por las personas responsables.
Niños de la Calle: niños que no tienen un hogar y el vínculo entre el niño y la familia no existe, ya sea por inestabilidad o por destrucción de sus propias familias. En algunos casos estos son los motivos del abandono, en otros casos, el niño mismo decide irse.

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.

- **Prevención de recaídas** Se refiere a una serie de intervenciones terapéuticas estructuradas que se realizan con el objetivo de prevenir el retorno al consumo inicial de alcohol y otras drogas después de haber recibido tratamiento.
- **Prevención educacional** Comprende todas las iniciativas, proyectos y programas preventivos que se desarrollan en el ámbito educativo desde la educación preescolar, escolar hasta la educación superior.
- **Prevención familiar:** Es la prevención que se desarrolla en el ámbito del grupo familiar. Es en la familia donde los niños y niñas aprenden las normas, los valores, las formas de comportarse y de relacionarse con el mundo, aprenden a quererse y a cuidarse. Por ello la familia se constituye como uno de los principales agentes preventivos del consumo de drogas.
- **Programa de tratamiento, rehabilitación:** Se trata de un proceso de tratamiento estructurado en etapas , que tiene por objetivo lograr que internos condenados y penados del medio libre, que presentan consumo problemático de drogas, una vez egresados del tratamiento, se integren socialmente sin cometer nuevos delitos y sin consumo.
- **Prostitución Infantil:** es una forma de violencia, explotación y victimización del niño, en la que mediante la utilización del cuerpo del niño y de su sexualidad como mercancía se llega a una transacción entre el niño y el cliente – sea este nacional o extranjero - de forma organizada o no. También incluye la posible participación de un tercero, de proxenetas o de redes de prostitución.
- **Protección social:** Es un sistema que articula una serie de acciones públicas y privadas que están orientadas a generar condiciones de seguridad a las personas en situación de vulnerabilidad, riesgo y carencia.
- **Proyecto:** Se lo puede definir como un conjunto organizado de acciones orientadas al logro de un objetivo delimitado, se trata de una intervención específica, un conjunto de actividades limitadas en el tiempo, orientadas al logro de resultados inmediatos, pudiendo formar parte de un programa. Como tal, expresa el nivel operativo del proceso de planificación, por lo que sus metodologías y técnicas serán de uso habitual para los profesionales de la intervención social.
- **Reinserción social:** Es el proceso mediante el cual se busca promover, en individuos que han sido tratados por dependencia a drogas, una situación de estabilidad emocional, personal y de relaciones interpersonales que les permita una participación activa y adecuada en su contexto social, en distintas exigencias de acuerdo a su nivel de complejidad.
- **Resiliencia:** Se refiere a la capacidad de una persona de hacer las cosas bien pese a las condiciones de vida adversas, a las frustraciones, poder superarlas y salir de ellas fortalecido o incluso transformado; en otros términos, recuperarse y

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.

acceder a una vida significativa y productiva para sí y para la sociedad en la que está inserto.

- **Riesgo** Se refiere a la probabilidad de ocurrencia de un evento considerado negativo. En el caso del fenómeno de las drogas se entendería por riesgo de consumo a la probabilidad de que un individuo o grupo, en función de determinadas variables (factores de riesgo/protección) tiene cierta probabilidad de incurrir en consumo de drogas.
- **Trabajo Infantil:** Se constituye Trabajo Infantil toda actividad sistemática y económica, remunerada o no, realizada por niños y niñas que forzados por personas o circunstancias tienden a solventar su autoabastecimiento o al sostenimiento familiar lo que mediatiza su desarrollo físico, mental e intelectual pleno.
- **Tráfico de Niños:** la transferencia de un niño de un lugar a otro, cualquiera sea el fin, a cambio de una compensación monetaria u otra forma de pago. En algunos casos los niños sujetos a tráfico pueden ser raptados y luego entregados a otra familia a cambio de dinero, cancelación de una deuda, protección contra atacantes en áreas de alto riesgo o retirar cargos judiciales.
- **Turismo Sexual:** constituye la explotación sexual comercial de niños y adolescentes por extranjeros que visitan el país como turistas. Incluye la promoción del país como un destino accesible donde este tipo de actividades no están penadas por la ley, ni para los ciudadanos del país en cuestión ni para los extranjeros.

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.

2.3. REFERENTE HISTÓRICO:

Durante la mayor parte de la época española, Santa Rosa estuvo bajo el control del alcalde de Escuintla y Guazacapán.

En 1825, la Asamblea Constituyente divide a Guatemala en siete departamentos, uno de los cuales estaba compuesto por el territorio de los departamentos actuales de Santa Rosa, Escuintla y Guatemala. Esto se subdivide en siete distritos, uno de los cuales fue Cuilapa que se convirtió en la capital. En 1848, el gobierno dividió el departamento en tres distritos y luego, el 8 de mayo de 1852, el Departamento de Santa Rosa fue creado por decreto.

La principal actividad económica en Santa Rosa es la agricultura. Los cultivos principales son el café, la caña de azúcar, maíz, frijol, arroz, papa, ajonjolí, sorgo, algodón, tabaco y frutos diversos, especialmente de piña. El ganado es también una actividad importante aquí, especialmente los lácteos. La actividad industrial está principalmente conectada con la agricultura, que consiste en plantas procesadoras de lácteos que producen la leche, crema, queso y mantequilla, ingenios azucareros y fábricas de café. Algunos tejidos de algodón se producen, así como los fuegos artificiales y velas. Parte de la pesca también se lleva a cabo en las salinas abundantes de Santa Rosa.

Para el turista hay recursos, playas y deportes acuáticos en Monterrico. Hay natación en el río y laguna, la Reserva Natural de Monterrico, y el Auto-Safari Chapín, donde varias especies de animales salvajes se pueden observar en un entorno natural. También hay excursiones y exploración, y varios importantes sitios arqueológicos mayas como Casas Viejas, Los Cerritos, Santa Clara Ojuxtal, Ixpaco en Pueblo Nuevo Viñas, y El Jobo y Tacuilula en Taxisco. Cerca de Volcán Tecuamburro (1.945 m) es una interesante laguna circular de azufre. La laguna se formó probablemente después de una explosión de vapor que dejó un cráter circular.

Vías de Comunicación

Las principales carreteras que lo atraviesan son: Carretera Panamericana CA-1 y la Internacional del CA-2, así como la ruta nacional 22 a CA-8, que lo comunican con el resto del país. Cuenta con 197 km de carreteras de asfalto y 295 km de carreteras de terracería.

Uso actual de la tierra

En el departamento de Santa Rosa por su clima, tipos de suelo y la topografía del terreno, tenemos que aparte de la utilización que se le da a la tierra para urbanizar y construir, sus habitantes siembran gran diversidad de cultivos anuales, permanentes o semipermanentes, encontrándose entre estos los cereales, hortalizas, árboles frutales,

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.

café, caña de azúcar, etc. Además por las cualidades con que cuenta el departamento, poseen algunos de sus habitantes la crianza de varias clases de ganado destacándose entre éstas el vacuno y el porcino, dedicando parte de estas tierras para el cultivo de diversos pastos que sirven de alimento a los mismos. La existencia de bosques, ya sean estos naturales, de manejo integrado, mixtos, etc., compuestos de variadas especies arbóreas, arbustivas o rastreras dan al departamento un toque especial en su ecosistema y ambiente, convirtiéndolo con esa gracia natural en uno de los lugares típicos para ser habitados por visitantes no solo nacionales, sino también extranjeros.

Costumbres y Tradiciones

Santa Rosa es un departamento que en sus tiempos coloniales mantuvo cierta correspondencia social entre las familias de españoles y sus descendientes asentados con los antiguos habitantes del territorio, pipiles y Xincas. Sin embargo, la dinámica colonial y el traslado de mercaderías y productos hacia las regiones del sur Centroamericano fueron reduciendo estos grupos a su mínima expresión. Razón por la que poco a poco se fueron extinguiendo sus cofradías de las cuales las más importantes eran las de Guazacapán, Conguaco y Los Esclavos.

Las danzas y los bailes folclóricos se han extinto, aunque aún aparecen en las poblaciones Xincas de Chiquimulilla, un convite relacionado con el mítico sombrero mexicano de ala ancha conocido como "El Sombrerón", relacionado con la festividad del Niño Dios el 24 de diciembre.

Geología

Tipos de suelo que sobresalen en el departamento de Santa Rosa:

- Qa. Aluviones Cuaternarios.
- Tv. Terciario. Rocas volcánicas sin dividir. Predominantemente Mio-Piloceno. Incluye tobas, coladas de lava, material lahático y sedimentos volcánicos.
- Qv. Cuaternario. Rocas volcánicas, incluye coladas de lava, material lahático, tobas y edificios volcánicos.
- I. Rocas plutónicas sin dividir. Incluye granitos de dioritas de edad pre-pérmico. Cretácico y Terciario.
- Ksd. Cretácico: Carbonatos Neocomiano-Campanianos. Incluye formaciones Cobán, Ixcoy, Campur, sierra Madre y Grupo Yojoa.

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.

2.4. REFERENTE GEOGRÁFICO:

Santa Rosa es uno de los 22 departamentos de Guatemala. Se encuentra en el extremo centro-sur de Guatemala en la costa del Pacífico. El Departamento de Santa Rosa está bordeado por el Océano Pacífico al suroeste, Jutiapa, al este, los Departamentos de Guatemala y Jalapa al norte, y Escuintla, al oeste. La cabecera del departamento es Cuilapa. Santa Rosa está referida como el centro de América o el ombligo de América, puesto que está situado en el punto central geográfico de las Américas.

El terreno de Santa Rosa se divide en dos regiones,

- La planicie costera y
- Montañas bajas de la costa.

El clima en las elevaciones más altas es tropical cálido y como el Departamento de Escuintla, las llanuras costeras son de cálidas a caliente y húmeda.

Hacia el sureste hay montañas que forman parte de la cadena de volcanes extintos que se extiende hacia el Departamento de Jutiapa. Estos volcanes fueron violentamente activos hace 3 a 8 millones de años y se describen en la sección de Jutiapa. Santa Rosa tiene oficialmente cuatro volcanes, todos extintos. El más conocido de ellos es Tecumburro que sube 6.000 pies sobre las llanuras al pie del volcán.

Uno de los hitos geográficos notables en Santa Rosa es el Puente de Los Esclavos. El 21 de agosto de 1573, a petición del Procurador Baltazar Oren, los Capitanes Generales del reino decidieron construir el puente. La construcción comenzó en 1592.

Colinda al norte con los departamentos de Guatemala y Jalapa; al este con el de Jutiapa; al sur con el océano Pacífico; al oeste con el departamento de Escuintla. Su fundación como departamento data del acuerdo gubernativo del 8 de mayo de 1852.

Cuenta con 14 municipios que son:

1. Cuilapa
2. Barberena
3. Santa Risa de lima
4. Casillas
5. San Rafael Las Flores
6. Oratorio
7. San Juan Tecuaco

8. Chiquimulilla
9. Taxisco
10. Santa María Ixhutatán
11. Guazacapán
12. Santa Cruz Naranjo
13. Pueblo Nuevo Viñas
14. Nueva Santa Rosa

Cabecera:	Cuilapa
Altura:	893 m SNM
Extensión:	2,955 km ²
Coordenadas:	14° 16'42''
Latitud	90° 18'00''
Longitud	
Población:	317,471

Topografía:

El aspecto físico es variado, toda vez que el terreno participa en la zona orográfica meridional del país de los caracteres que la distinguen, ya en la cordillera principal compuesta de cerros formados de rocas eruptivas, tanto antiguas como relativamente modernas, sin que se manifiesten sierras bien pronunciadas, o ya también en la cordillera meridional, afectando depresiones al descender el terreno al litoral.

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.

Está atravesada en su parte norte por la Sierra Madre que desciende en suave declive hacia el sur. Los volcanes Tecuamburro, Jumaytepeque y Cerro Redondo añaden escabrosidad al paisaje

Economía:

Por la variedad de sus climas, este departamento consta con una gran cantidad de cultivos, como frutas de diversos tipos y vegetales, además la producción de tejidos y artesanías forma parte esencial de la economía de este departamento.

Clima:

Santa Rosa cuenta con variedad de climas, desde el frío que se encuentra en las montañas de La Soledad o de Mataquescuintla, hasta el cálido de la costa. Por lo general, el clima es templado y sano.

2.5. REFERENTE LEGAL

Para los efectos de este capítulo, conforme a la Convención de los Derechos del Niño, se utiliza el término “niñez” para comprender a toda persona menor de 18 años, salvo que la legislación interna establezca lo contrario.

- Ley de protección integral de la niñez y la adolescencia. (LEY PINA).
- Informe Anual Circunstanciado 2002, Dr. Sergio Fernando Morales Alvarado, Procurador de los Derechos Humanos, Procuraduría de los Derechos Humanos, 2002, página 654.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Informe Nacional de Desarrollo Humano, Guatemala: Desarrollo Humano, Mujeres y Salud, 2002, página XIII.
- Licda. Iris Natividad Rodríguez Sánchez. “Creación de figuras delictivas para la protección legal de la niñez y adolescencia ante la explotación sexual. Tesis.
- Licda. Ángela del Carmen Moscoso Nájera. “Responsabilidad Civil del Estado de Guatemala en relación al incremento de niños de la calle. Tesis.
- Lic. Arturo Leonel Mazariegos Vásquez. “Causas por las cuales la niña de la calle se le excluye de la sociedad Guatemalteca. Tesis.
- Licda. Melida Evelia Molina Saldaña. “La mendicidad infantil en la ciudad capital de Guatemala y los efectos sociales que la misma genera. Tesis.
- Licda. Yolanda Margarita Monzón Mijangos. “Situación social y económica de los menores trabajadores de la calle. Tesis.

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.

- Licda. Lucrecia Regina Villagrán Rivera. “intervención del profesional de trabajo social en el juzgado de primera instancia de la niñez y a partir de la ley de protección integral de la niñez y adolescencia. Tesis.
- El artículo 19 de la Convención Americana establece que: “Todo niño tiene derecho a las medidas de protección que su condición de menor requiere por parte de su familia, de la sociedad y del Estado”.
- Corte Interamericana de Derechos Humanos, *Opinión Consultiva OC-17/2002 solicitada por la CIDH sobre la Condición Jurídica y Derechos Humanos del Niño*, 28 de agosto de 2002.
- Mary Ana Beloff, “La Aplicación Directa de la Convención Internacional sobre Derechos el Niño en el ámbito interno”, en AAVV. La aplicación de los Tratados de Derechos Humanos por los Tribunales Locales. Editorial del Puerto, Buenos Aires, 1998.
- Código Civil de Guatemala, artículo 8 (que indica que la mayoría de edad es a los 18 años); Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño, artículo 1 (que define al niño como todo ser humano menor de 18 años de edad).
- Informe Guatemala Trabajo Infantil en los Basureros: Una Evaluación Rápida, OIT, Ginebra, mayo de 2002.
- Informe Nacional de Desarrollo Humano, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), 2002.
- CIDH por la Defensoría de la Niñez, Institución del Procurador de los Derechos Humanos, en la reunión con el Movimiento Social por la Niñez, llevada a cabo el 24 de marzo de 2003, en el marco de la visita *in loco*.
- Iniciativa de Ley del representante Carlos Valladares para aprobar la ley de adopción, N. de Registro 2784, Exposición de Motivos.
- ILPEC, *Adoption and the Rights of the Child in Guatemala*, 2000, pág. 65. ILPEC, *Adoption and the Rights of the Child in Guatemala*, 2000, pág. 68 (traducción libre)
- El artículo 54 del Código Civil. Adopción.- El Estado reconoce y protege la adopción. El adoptado adquiere la condición de hijo del adoptante. Se declara de interés nacional la protección de niños huérfanos y de los niños abandonados.
- Informe Anual Circunstanciado 2002, Dr. Sergio Fernando Morales Alvarado, Procurador de los Derechos Humanos, Procuraduría de los Derechos Humanos, 2002, páginas 660-661.
- LA CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE LAS NACIONES UNIDAS SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO: Ratificada por Guatemala el 26 de enero de 1990, en su artículo 32 reconoce el derecho de las personas menores de 18 años a estar

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.

protegidas contra la explotación económica y contra el desempeño de cualquier trabajo que pueda ser peligroso o entorpecer su educación.

- **ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO (OIT)**
Con OIT, Guatemala ha ratificado varios convenios, siendo de los más importantes el 138, ratificado el 27 de abril de 1990. Éste establece que la edad mínima para la admisión en un trabajo debe ser de 15 años y 14 años en ciertos casos. El Convenio 182 ratificado en octubre del 2002, se refiere a la eliminación de las peores formas de trabajo infantil.
- **LOS ACUERDOS DE PAZ**, con el propósito de una paz firme y duradera, en la búsqueda de un desarrollo integral más incluyente.
- **LA ESTRATEGIA DE REDUCCIÓN DE LA POBREZA**, tiene como objetivo promover prosperidad con equidad, invertir en capital humano, en salud, educación, alimentación, agua, saneamiento, caminos rurales, electricidad y desarrollo rural.

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA
REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.

CAPITULO 3



CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA
REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.



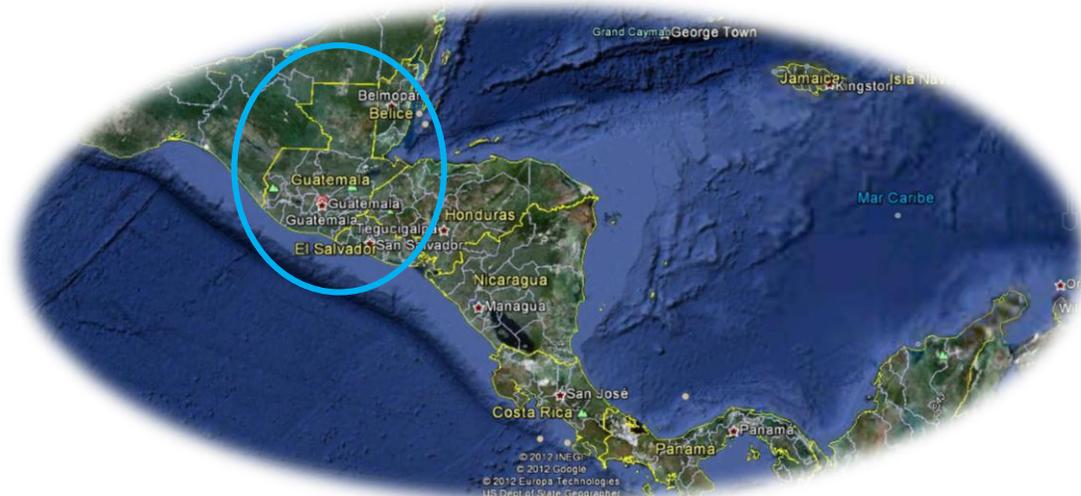
• ANÁLISIS DE SITIO MACRO

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.

3.1. ANÁLISIS MACRO

CARACTERÍSTICAS GENERALES

LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA DE GUATEMALA



DEL PAÍS.

Nombre	República de Guatemala
Área total	Republica de Guatemala 108,890 km.2
Población	12,728,111 (rango de crecimiento: 2.2%); natalidad: 29.1/1000; morbilidad: 29.8/1000; expectativa de vida: 69.7
Moneda oficial	El quetzal.
Lenguaje	Español 60%, Lenguas Indígenas 40% (23 oficiales, incluyendo Quiche, Cachiquel, Kekchi, Mam, Garífuna, and Xinca)
Etnicidad	Mestizo (Ladino)—59.4%, K'iche 9.1%, Cachiquel 8.4%, Mam 7.9%, Q'eqchi 6.3%, otros indígenas mayas 8.6%, indígenas no mayas 0.2%, otros 0.1% (2001)
Religión	Religión: católica, evangélica, protestantes y creyentes mayas
Geografía	Localizado al sur de México, colinda al este con Belice, Honduras y El Salvador.
División Geográfica	Alta Verapaz, Baja Verapaz, Chimaltenango, Chiquimula, Petén, Guastatoya, Quiché, Escuintla, Guatemala, Huehuetenango, Izabal, Jalapa, Jutiapa, Quetzaltenango, Retalhuleu, Sacatepéquez, San Marcos, Santa Rosa, Sololá, Suchitepéquez, Totonicapán y Zacapa.
Clima	Temperatura promedio anual en la ciudad capital es de 20°C y se marcan dos estaciones: lluviosa de mayo a octubre y seca de noviembre a abril.

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.

Guatemala, oficialmente **República de Guatemala** (del náhuatl *Quauhtlemallan* 'lugar de muchos árboles') es una república de América Central, limita al oeste y norte con México, al este con Belice y el golfo de Honduras, al sureste con Honduras y El Salvador, y al sur con el océano Pacífico. El país tiene 108.889 km² (la República de Guatemala mantiene un diferendo territorial con Belice, por 12 000 km²). Su capital es la ciudad de Guatemala. Su geografía física es en gran parte montañosa. Posee suaves playas en su litoral del Pacífico y planicies bajas al norte del país. Es atravesado en su parte central por la Cordillera de los Cuchumatanes y parte de la Sierra Madre del Sur.

Su diversidad ecológica y cultural, la posiciona como una de las áreas de mayor atractivo turístico en la región. Su topografía hace que posea una variedad de paisajes y climas distintos, por ende una riqueza de flora y fauna abundante.

Aproximadamente dos terceras partes del territorio de Guatemala están formadas por montañas, muchas de ellas de origen volcánico. Las tierras altas comprenden dos cordilleras paralelas, la sierra de los Cuchumatanes y el sistema de la sierra Madre, continuación de la cordillera mexicana del mismo nombre, que atraviesa Guatemala de oeste a este y divide al país en dos mesetas de extensión desigual.

La vertiente septentrional, la región de El Petén, comprende desde zonas de pastoreo hasta selvas altas (bosques húmedos tropicales) y está poco poblada.

CLIMA

Existe gran diversidad de climas en Guatemala. El clima en la meseta central es bastante templado, con una media de 15 °C en todo el año. El clima de las regiones costeras es de características más tropicales; la costa atlántica es más húmeda que la del Pacífico, con una temperatura cuya media o promedio anual es de 28,3 °C. La estación de lluvias se presenta entre mayo y noviembre. Las precipitaciones anuales de la zona norte oscilan entre los 1.525 mm y los 2.540 mm; la ciudad de Guatemala, en las montañas del sur, recibe cerca de 1.320 mm de promedio anual.

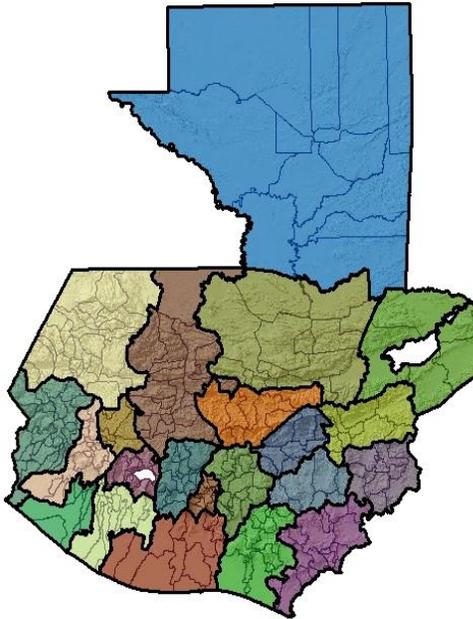
Las áreas varían en su clima, elevación y paisaje, por lo cual hay contrastes dramáticos entre las zonas bajas con un clima tropical, cálido y húmedo, y las regiones altas, picos y valles.

El clima es cálido y húmedo en la costa Pacífica, y las zonas bajas de Petén (aunque en este último puede ser cálido y seco) mientras que en las tierras altas y en el área de Cuchumatanes el clima es de frío de montaña y es árido y cálido en las zonas más orientales.

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.

ORGANIZACIÓN TERRITORIAL DE GUATEMALA

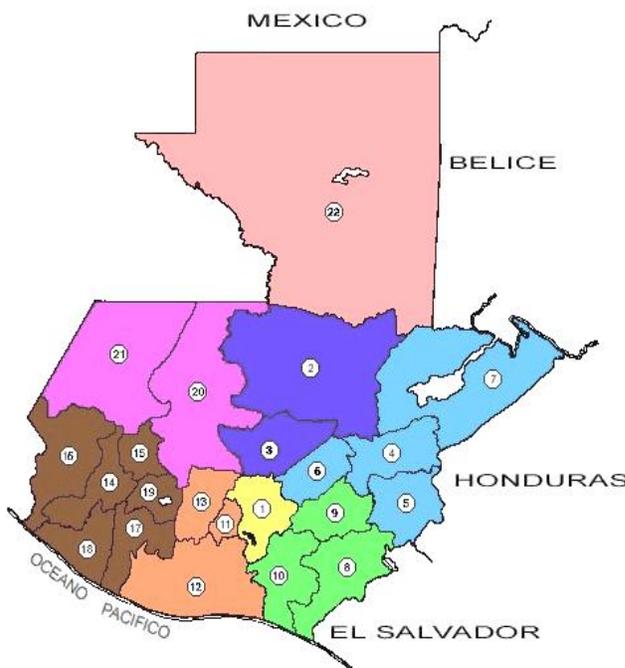
Guatemala se encuentra organizada en 8 Regiones, 22 departamentos y 333 municipios



- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. Alta Verapaz | 12. Jalapa |
| 2. Baja Verapaz | 13. Jutiapa |
| 3. Chimaltenango | 14. Quetzaltenango |
| 4. Chiquimula | 15. Retalhuleu |
| 5. Petén | 16. Sacatepéquez |
| 6. El Progreso | 17. San Marcos |
| 7. Quiché | 18. Santa Rosa |
| 8. Escuintla | 19. Sololá |
| 9. Guatemala | 20. Suchitepéquez |
| 10. Huehuetenango | 21. Totonicapán |
| 11. Izabal | 22. Zacapa |

ORGANIZACIÓN REGIONAL DE GUATEMALA

Guatemala cuenta con 22 departamentos que se dividen en 8 regiones.



01. Guatemala
02. Alta Verapaz
03. Baja Verapaz
04. Zacapa
05. Chiquimula
06. El Progreso
07. Izabal
08. Jutiapa
09. Jalapa
10. Santa Rosa
11. Sacatepéquez
12. Escuintla
13. Chimaltenango
14. Quetzaltenango
15. Totonicapán
16. San Marcos
17. Suchitepéquez
18. Retalhuleu
19. Sololá
20. Quiché
21. Huehuetenango
22. Petén

- | | |
|--|-------------|
| | Región I |
| | Región II |
| | Región III |
| | Región IV |
| | Región V |
| | Región VI |
| | Región VII |
| | Región VIII |

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.

JUTIAPA

Jutiapa departamento de Guatemala, ubicado al oriente del país, es bastante montañoso con hermosas playas al sur. Su clima es entre cálido y templado. Cuenta con una población de 389.085 habitantes. Su extensión territorial es de 3.219 km².

Ubicación: este departamento como ya fue mencionado antes, está ubicado al oriente la República de Guatemala, colinda al norte con los departamentos del Jalapa y Chiquimula, al Oeste con el departamento de Santa Rosa; al Sur con el Océano Pacífico; al este con la república de El Salvador. Está situado a una altura de 906 msnm.

La cabecera departamental de Jutiapa (la cual es la ciudad que lleva el mismo nombre), dista de la ciudad de Guatemala 118 km.

Fecha de Fundación: 1,852

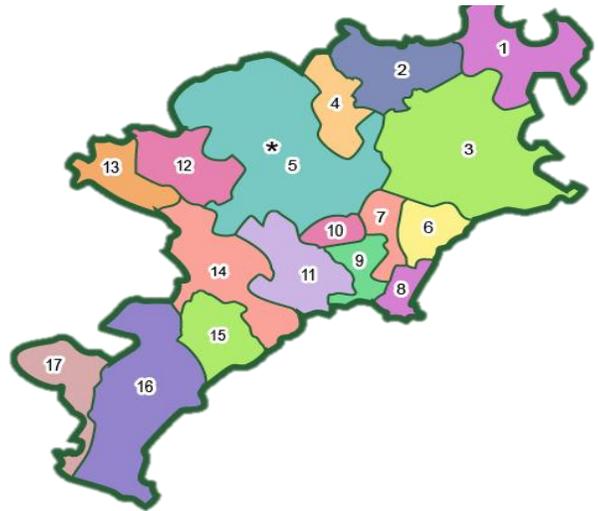
Región: Ubicado en la Región IV o Suroriental

Extensión Territorial: 3,219 km²

Población: 389,085 habitantes aproximadamente

Altitud: 906 msnm

Clima: Cálido, Templado



Cabecera: Jalapa

Extensión: 2,063 km²

Población: 242,926 habitantes

Coordenadas:

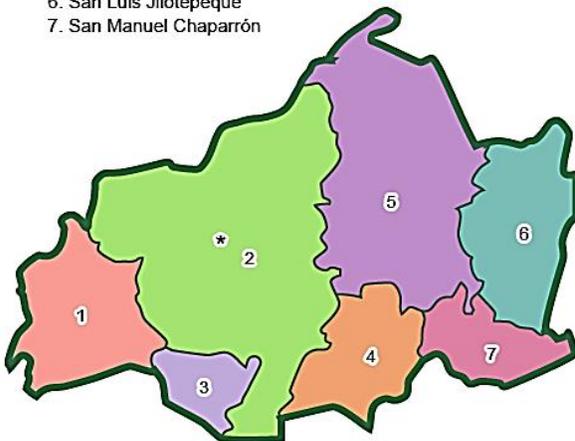
Latitud: 14°38'02" N

Longitud: 89°58'52" O

Clima: Variado

Idiomas: Español y Pocomán

1. Mataquescuintla
2. Jalapa
3. San Carlos Alzatate
4. Monjas
5. San Pedro Pinula
6. San Luis Jilotepeque
7. San Manuel Chaparrón



JALAPA

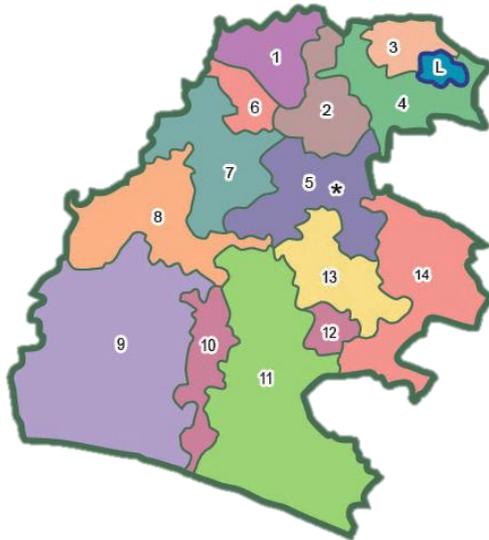
El Departamento de **Jalapa** se encuentra situado en la región Sur-Oriente de Guatemala. Limita al Norte con los departamentos de El Progreso y Zacapa; al Sur con los departamentos de Jutiapa y Santa Rosa; al Este con el departamento de Chiquimula; y al Oeste con el departamento de Guatemala. La cabecera departamental de Jalapa se encuentra aproximadamente a una distancia de 96 km de la ciudad capital vía Sanarate y una distancia aproximada de 168 Km vía Jutiapa - Santa Rosa.

Vías de Comunicación

Entre las principales rutas nacionales que atraviesan el departamento están: la Ruta Nacional 19, que lo comunica con El Progreso y Jutiapa; también está la ruta nacional 18 que desde la capital lleva a Esquipulas en el departamento de Chiquimula. Cuenta también con rutas departamentales, municipales y veredas que lo comunican con todos los poblados rurales y departamentos vecinos.

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.

Cabecera: Cuilapa
Altura: 893 m SNM
Extensión: 2,955 km²
Coordenadas: 14° 16'42" Latitud
90° 18'00" Longitud
Población: 317,471 habitantes,



SANTA ROSA

El departamento de **Santa Rosa** se encuentra situado en la región Sudeste de Guatemala, su cabecera departamental es Cuilapa (conocido como el ombligo de América por encontrarse en el centro del continente). Limita al Norte con los departamentos de Guatemala (departamento) y Jalapa; al Sur con el Océano Pacífico; al Este con el departamentos de Jutiapa; y al Oeste con el departamento de Escuintla.

Por su configuración geográfica que es bastante variada, sus alturas oscilan entre los 214 y 1.330,25 msnm, con un clima que varía desde el frío en las montañas hasta el cálido en la costa del Pacífico, pero generalmente templado.

Topografía: El aspecto físico es variado, toda vez que el terreno participa en la zona orográfica meridional del país de los caracteres que la distinguen, ya en la cordillera principal compuesta de cerros formados de rocas eruptivas, tanto antiguas como relativamente modernas, sin que se manifiesten sierras bien pronunciadas, o ya también en la cordillera meridional, afectando depresiones al descender el terreno al litoral.

Clima: Santa Rosa cuenta con variedad de climas, desde el frío que se encuentra en las montañas de La Soledad o de Mataquescuintla, hasta el cálido de la costa.

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.

1. SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.



- El municipio de Santa Rosa de Lima está localizado a una latitud 14°23'18" y longitud 90°17'42". Tiene una extensión territorial de 67 kilómetros cuadrados. Geográficamente, limita al Norte con Mataquescuintla, Jalapa; al Este con Nueva Santa Rosa y Casillas (Santa Rosa); al Sur con Nueva Santa Rosa, Cuilapa y Barberena (Santa Rosa); y al Oeste con Santa Cruz Naranjo (Santa Rosa) y Fraijanes (Guatemala). La cabecera municipal se encuentra a una distancia de 70 km. de la ciudad capital y a 28 de la cabecera departamental.

Límites y colindancias

Geográficamente, limita al Norte con Mataquescuintla, Jalapa; al Este con Nueva Santa Rosa y Casillas (Santa Rosa); al Sur con Nueva Santa Rosa, Cuilapa y Barberena (Santa Rosa); y al Oeste con Santa Cruz Naranjo (Santa Rosa) y Fraijanes (Guatemala).

Clima

Santa Rosa de Lima se encuentra a una altitud promedio de 946 metros sobre el nivel del mar. Posee un clima-templado a frío. Está ubicado en la zona de vida de Bosque Húmedo sub-tropical (semitemplado). Temperatura media de 15 a 25°C. La precipitación anual promedia entre 1,500 a 2,500 mm Anuales.

Topografía

El municipio presenta topografía variable, cerros bien definidos, con altitudes de 700 a 1,300 msnm. El terreno es bastante accidentado, puede apreciarse a simple vista al transitar por la carretera que desde pavón Fraijanes conduce hasta Santa Rosa de Lima, ya que existen bastantes curvas verticales con pendientes bastante pronunciadas. Los accidentes orográficos de Santa Rosa de Lima, son los cerros Gordo, Trinidad, Vivo. La hidrografía está constituida por 7 ríos, 3 riachuelos, 20 quebradas y una laguneta. Los ríos son: Belén, El Manzano, El Valle, La Plata, Los Esclavos, Matapalos y Pínula. Los riachuelos son: Cerró Verde, Belén y Pajuiles, en la actualidad estos riachuelos contienen agua, y la laguneta Carrizal. Las quebradas son: Quebrada Chaparrón, El Pito, Quebrada Verde, Quebrada Rudal, Quebrada Honda, Parritas, Hato, Seca, Homoa, El Salto, San Rosa) y Fraijanes (Guatemala). Isidro, El Cementerio, La Tigra, Maquiadera, Santa Rosa, El terreno, Pajuiles, Bálsamo, Monja y Medina. Estas quebradas solo tienen agua en invierno.

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.

Suelo

La extensión territorial de Santa rosa de Lima es de 67 kilómetros cuadrados, sin embargo la información desagregada que se tienen da un total de 134 kilómetros, de donde puede asegurarse que el 60.1% de los suelos es de vocación forestal y el 25.5% es de vocación agrícola, lo que implica que en la actualidad, se está haciendo un uso inadecuado del suelo, debido a que la frontera agrícola ha avanzado aceleradamente.

Los suelos son propios para selvicultura y agricultura, aplicando tecnología apropiada, en zonas propias para mini riego.

La frontera agrícola ha avanzado en un 26.5% sobre las tierras con vocación forestal, lo que pone en riesgo la cubierta vegetal del suelo y las fuentes de agua.

Vías de acceso, comunicación y transporte

La carretera asfaltada es la que comunica la ciudad capital con el departamento de Jalapa, vía Mataquescuitla. Además se construyó la carretera asfaltada que conduce de Santa Rosa de Lima a la capital vía Fraijanes, que tiene 42 kilómetros de longitud, que acorta el acceso a la capital.

En la cabecera municipal de Barberena, del Km. 53.70 de la ruta nacional 2 o carretera Interamericana CA-1 inicia la carretera departamental.

Santa Rosa 3-N, que aproximadamente 13 Km. al norte lleva al lado oeste de la aldea Amberes, de donde rumbo este tiene unos 5 Km. a la cabecera. Cuenta también con caminos, roderas y veredas que unen a sus poblados y propiedades rurales entre sí y con los municipios vecinos.

La red vial que comunica al municipio con la capital y la cabecera departamental, está en buenas condiciones, pero las vías de comunicación hacia las comunidades no solo son insuficientes, sino que además están en mal estado.

Existen autobuses de comunican a Santa Rosa de Lima con Jalapa, la capital y la cabecera departamental. Existe también autobuses que conducen a algunas comunidades, una vez al día. Si las carreteras estuvieran en buenas condiciones, facilitarían el transporte de personas y de productos.

Idioma

El 100% de los habitantes hablan español, aunque según las investigaciones existen algunos descendientes de indígenas, pero de todas maneras no hablan ningún dialecto

Servicios públicos

Educación:

El sector educación no ha sido una prioridad en este municipio, por lo que los servicios públicos y privados de educación han sufrido un estancamiento, a tal grado que ni siquiera la cabecera municipal cuenta con el nivel diversificado.

La población se queja de la cobertura y de la calidad de la educación preprimaria y primaria. La infraestructura, el equipamiento y los materiales educativos son insuficientes, para la población en edad escolar.

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.

Agua y saneamiento

En Santa Rosa de Lima, el 80.2% de las viviendas tienen agua entubada, habiendo deficiencia en el servicio en tiempo de verano, debido a que no existen caudales de agua suficientes. Únicamente en la cabecera municipal tiene instalada una planta de tratamiento de agua para consumo humano, pero por falta de mantenimiento no está funcionando.

El 70.4% de las viviendas tienen letrinas, éstas fueron instaladas hace aproximadamente 10 ó 12 años, por lo que algunas ya están en mal estado. Cuando se instalaron las letrinas, no se acompañó de un programa educativo, por lo que muchas letrinas están de macetas en los alrededores de las viviendas.

El 14.5% de las viviendas tienen drenaje. El 5% de las viviendas, tienen servicio de extracción de basura, a través de un servicio privado de recolección tres veces por semana, a razón de Q15.00 por casa, por mes.

Datos sobre el uso del agua

El agua en un 95% es utilizada para usos domésticos, casi no existen sistemas de riego para cultivos, no hay industrias, existen suficientes recursos naturales para extraer agua, 7 ríos, 3 riachuelos, 1 Laguneta y 20 quebradas. Sin embargo tiene grandes deficiencias en cuanto a fuentes naturales de agua, ya que en la estación seca los caudales de los ríos, riachuelos y de la laguneta, bajan significativamente. En el caso de las quebradas solo tienen agua en invierno. Los ríos son contaminados por desechos sólidos y líquidos que provienen de los centros poblados.

Canalización de las aguas servidas

En cuanto al servicio de agua entubada, en la cabecera municipal el 96.1% y en el área rural el 63.8%, tienen infraestructura, pero debido a la falta de fuentes de agua, el servicio sólo llega en época lluviosa. En el área rural del municipio no existe un sistema de tratamiento de agua para consumo humano. El 86% de viviendas, disponen de letrinas, pero pocas familias las utilizan, no hay un sistema de drenaje, tratamiento de desechos sólidos y líquidos, situación que causa infecciones respiratorias y digestivas.

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA
REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.



•ANÁLISIS DE SITIO MICRO

**CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA
REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.**

3.2. ANÁLISIS DE SITIO MICRO

UBICACIÓN DEL EMPLAZAMIENTO

Análisis de las características físico-ambientales y urbanas del emplazamiento y su entorno inmediato.



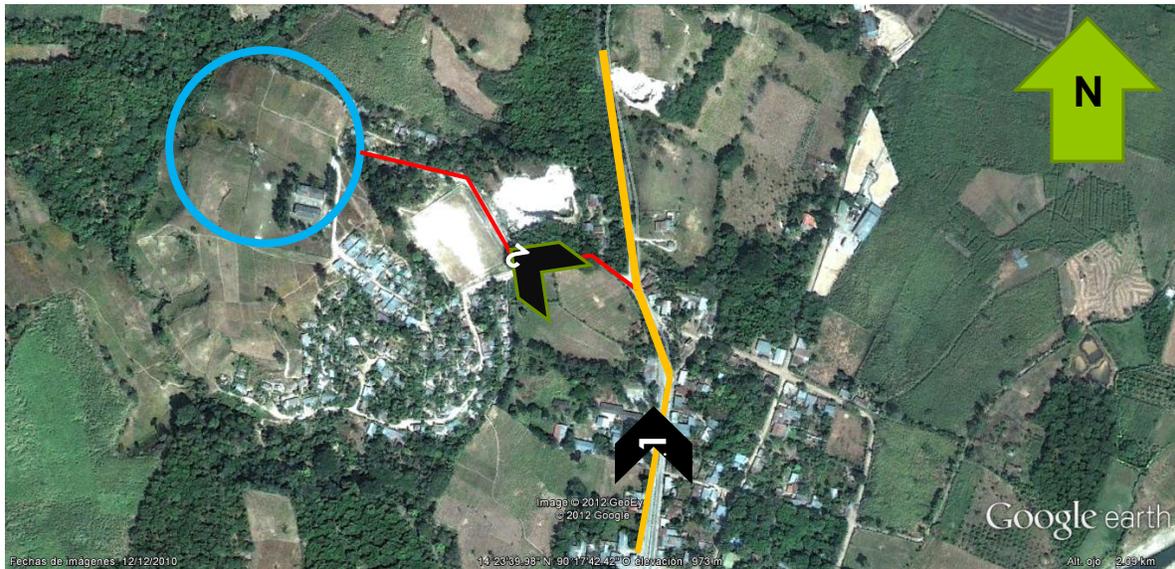
FUENTE: GOOGLE EARTH



LATITUD: 14° 23' 43.29"
LONGITUD: 90° 17' 55.18"
ELEVACIÓN: 1003 M.

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.

3.3. ANÁLISIS DEL SISTEMA VIAL



- UBICACIÓN DEL TERRENO.
- VÍA SECUNDARIA, DOS SENTIDOS. 3RA. CALLE.
- VÍA TERCIARIA, DOS SENTIDOS. 9NA. AVENIDA.



FOTO NO. 1 NORTE: VÍA SECUNDARIA 3RA. CALLE. DOBLE VÍA.



FOTO NO. 1 NOR-OESTE VÍA TERCIARIA 9NA. AVENIDA. DOBLE VÍA.

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA
REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.



• ANÁLISIS DE INFRAESTRUCTURA

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.

3.4. ANÁLISIS DE INFRAESTRUCTURA EXISTENTE



SERVICIOS INSTALADOS

 CALLE CON PLANCHAS DE CONCRETO	 CALLE BALASTRADA	 POSTES DE ENERGÍA ELÉCTRICA
 BORDE DEL TERRENO	 DEPOSITO DE AGUA EXISTENTE	 DIRECCIÓN DE LA PENDIENTE

El depósito de agua que se encuentra en el extremo sur del terreno es propiedad de la municipalidad cuenta con equipo hidroneumático, este abastece las áreas aledañas al terreno.

En el área solo la 9na. Avenida cuenta con drenaje municipal.

La red general del fluido eléctrico es las avenidas es monofásico y en las calles es trifásico, con transformador disponible en la 9na. Avenida.

La red vial en la novena avenida está cubierta con material de concreto y la otra vía está balastrada.

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.

INFRAESTRUCTURA

Agua potable

- Para el diseño y desarrollo de las instalaciones hidráulicas se tendrá en cuenta que la fuente de abastecimiento de agua potable el total de su consumo promedio diario del plantel.
- El abastecimiento puede ser directo de la red municipal o independiente de la misma (tanques elevados, cisterna, etc.)

Drenajes

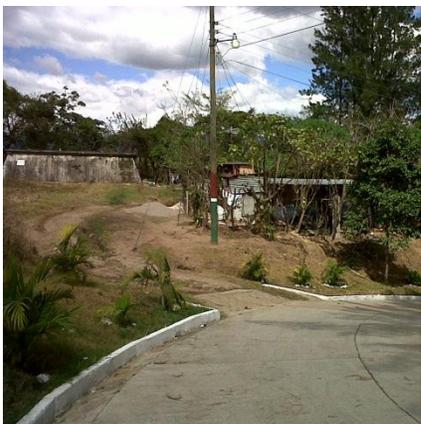
- Deberá de considerarse en su diseño factores como diámetro, profundidad, pendientes, flujo de agua, registros cercanos y conexiones a colectores municipales, en caso no se cuente con drenaje municipal se considerara sistemas independientes dentro de los límites del predio, desarrollándolo con un sistema separativo de aguas negras y pluviales o combinado.

Electricidad

- El diseño y la distribución del sistema de iluminación artificial considerara en su desarrollo lo siguiente: Es necesario contar con el servicio de iluminación artificial, identificando las líneas de alto y bajo voltaje que servirán para el funcionamiento del centro educativo, suministrándolo por medio de una acometida y distribuyéndolo hacia las diferentes áreas por medio de ductos y aislantes.

Telefonía

- En el municipio de Santa Rosa de Lima se cuenta con el servicio del teléfono done es un servicio bastante amplio. Este servicio es proporcionado por diferentes empresas la principal es la empresa Telecomunicaciones de Guatemala (TELGUA) la que provee diferentes servicios como son: teléfonos públicos, teléfonos para vivienda o negocios, telefonía celular.



FOTOGRAFÍA 1: El terreno cuenta con un depósito de agua existente que se abastece con la red Municipal el cual servirá para el consumo del establecimiento.



FOTOGRAFÍA 2: El terreno no cuenta con un sistema de drenaje que se conecte a la red Municipal por lo que se contempla crear una planta de tratamiento para el tratamiento de desechos.

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA
REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.



- **ANÁLISIS DEL ENTORNO**
- **ANÁLISIS CLIMÁTICO**

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.

3.4. ANÁLISIS DEL ENTORNO

COLINDANCIAS Y CONTEXTO



ANÁLISIS FOTOGRÁFICO

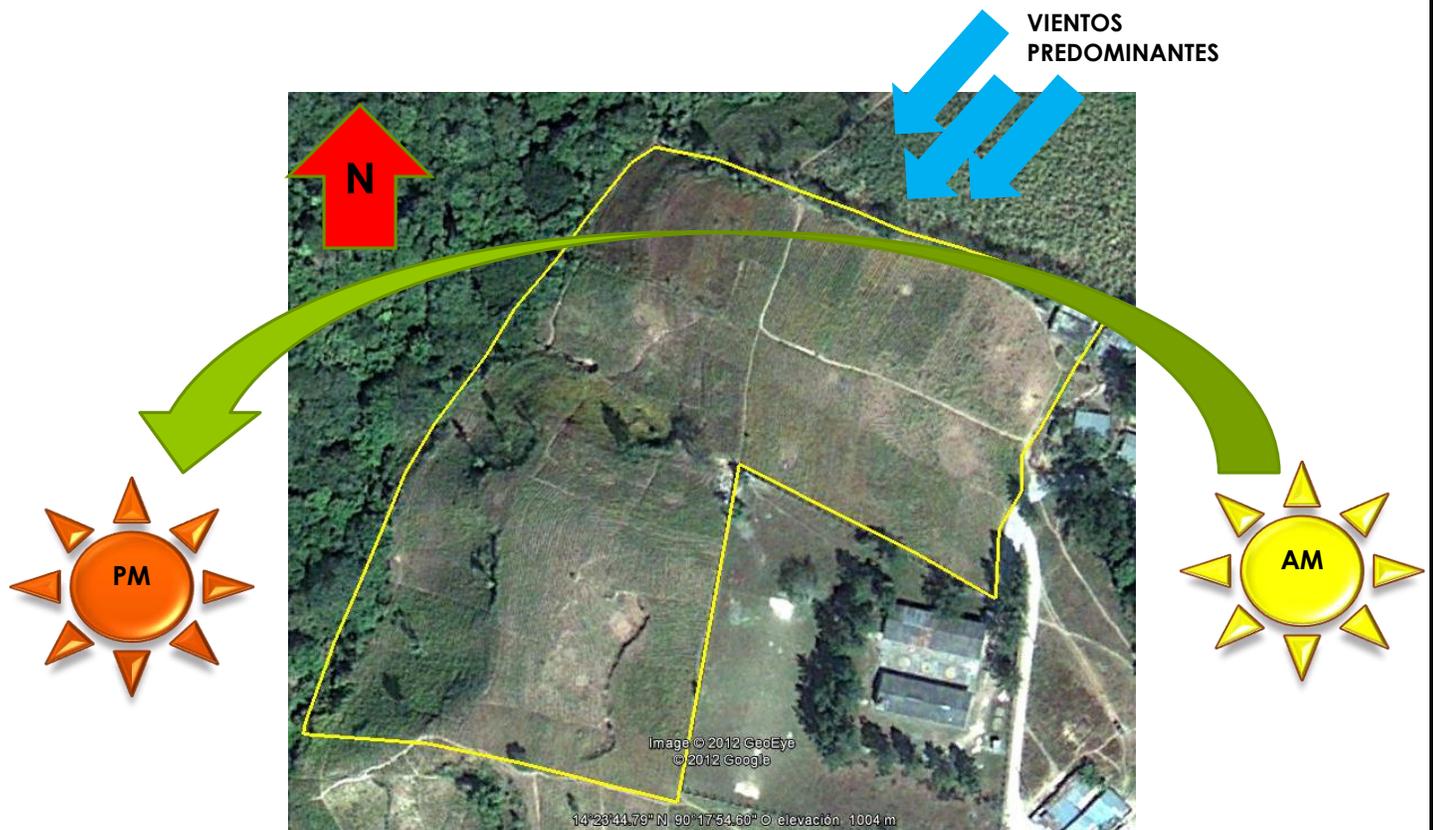
<p>1. SUR: calle balastrada acceso al caserío aledaño al terreno. Ancho 6.00 mts.</p>	<p>2. NORTE: calle de ingreso principal al terreno cubierta con concreto. Ancho 6.00 mts. Viviendas particulares.</p>	<p>3. SUR. 3ra. calle vía secundaria, cubierta con concreto, 4 carriles doble vía. Vivienda, uso mixto.</p>	<p>4. NOR-ESTE: intersección entre 3ra. Calle y 9na avenida hacia el terreno.</p>
<p>5. OESTE: instituto mixto por cooperativa I.N.E.B.</p>	<p>6. SUR-ESTE: muro de colindancia que divide el instituto con el terreno. Altura. 2.00 mts.</p>	<p>7. SUR-ESTE: área deportiva (campo) propiedad de la municipalidad.</p>	<p>8. NOR-OESTE: interior del terreno presenta siembra de milpa, no existe más vegetación en el interior.</p>

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.

CONTEXTO

El Edificio Municipal (1), el edificio del Instituto mixto de educación básica por cooperativa Santa Rosa de Lima fue construidos en el año de 1992. No presenta detalles específicos de algún tipo de arquitectura se podría definir como arquitectura euclidiana. Sin relevancias importantes en su entorno y función.

3.5. ANÁLISIS CLIMÁTICO



CLIMA: Santa Rosa de Lima se encuentra a una altitud promedio de 946 metros sobre el nivel del mar. Posee un clima-templado a frío. Está ubicado en la zona de vida de Bosque Húmedo sub.-tropical (semitemplado). Temperatura media de 15 a 25°C. La precipitación anual promedio entre 1,500 a 2,500 mm Anuales.

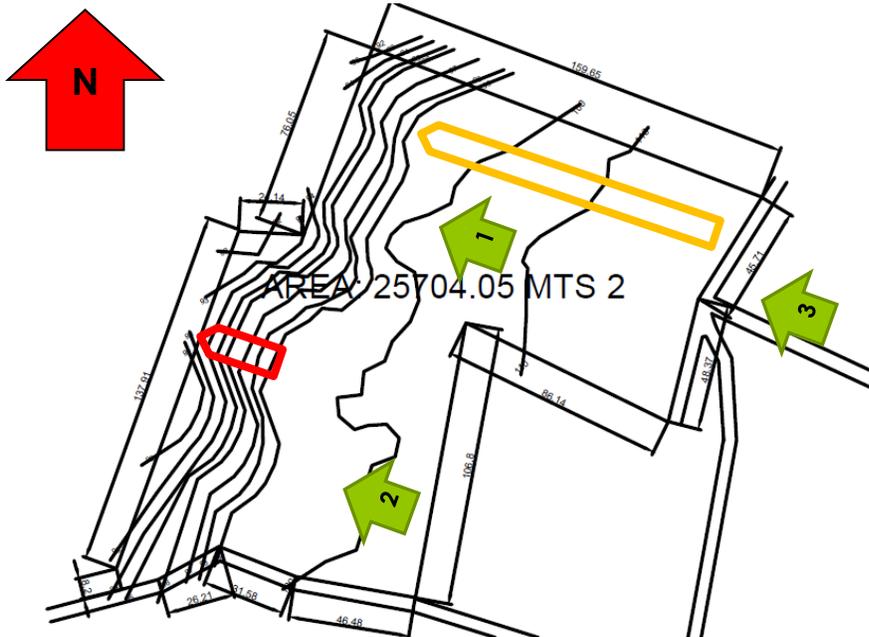
CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA
REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.



•ANÁLISIS TOPOGRÁFICO

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.

3.6. ANÁLISIS TOPOGRÁFICO



 PENDIENTE. 1.83 %

 PENDIENTE: 14%

La topografía de terreno en un 80% es plana no presenta alteraciones en el suelo, está en buenas condiciones para construir.

Dentro del terreno donde se tiene el 1.83% de pendiente no se encuentran arboles u otro tipo de vegetación.

En la parte donde se presenta el 14% de pendiente se presenta un área boscosa que debido a la pendiente y el ecosistema del lugar no será alterado.



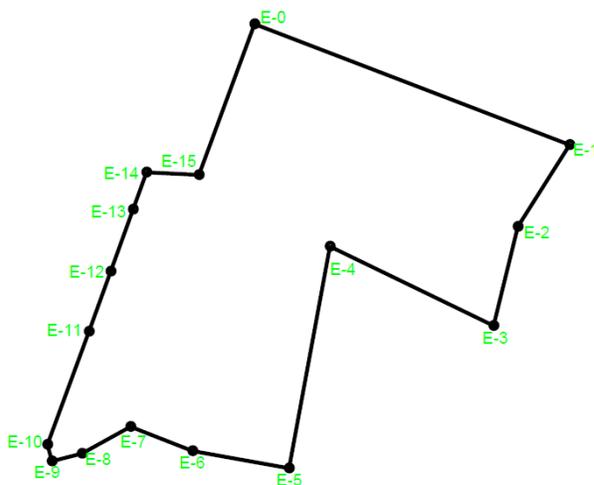
1.



2.



3.



P.O.	EST.	DIST.	AZIMUT.
0	1	159.67	110° 57' 14"
1	2	45.90	212° 12' 20"
2	3	48.37	193° 40' 25"
3	4	86.14	295° 58' 11"
4	5	106.81	190° 26' 13"
5	6	43.36	279° 58' 11"
6	7	31.58	291° 27' 11"
7	8	26.41	241° 26' 25"
8	9	14.63	255° 2' 17"
9	10	8.20	345° 56' 42"
10	11	57.02	19° 58' 38"
11	12	30.33	19° 58' 38"
12	13	31.24	19° 58' 38"
13	14	18.72	19° 28' 38"
14	15	24.74	92° 56' 40"
15	0	76.06	20° 16' 12"

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA
REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.

CAPITULO 4



CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA
REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.



•CASO ANÁLOGO

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.

4.1. CASO ANÁLOGO

Integración Juvenil INC es una asociación sin ánimo de lucro que se fundó en 1977 por iniciativa de la Sra. Ana Valverde Vda. Leroux, y contó con el apoyo de un grupo de personas de Puerto Plata.



Esta Institución está formada por una Junta Directiva de once miembros que la representa y traza las líneas de trabajo tomando en cuenta los trabajos previos de asesoría y recomendaciones técnicas. El Coordinador Ejecutivo está encargado de diseñar y supervisar las labores educativas y administrativas.

El objetivo de Integración Juvenil es promover el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes en situación de riesgo personal y social, ofreciendo programas que respondan a sus necesidades básicas para su desarrollo educativo, técnico vocacional y adaptación social, así como proporcionar un Hogar de Paso a niños/as que viven en la calle.

En la actualidad, los proyectos que Integración Juvenil Inc. está llevando a cabo son:

Proyecto	Descripción
Programa de Educación Formal en el Centro Educativo Ana Leroux en Muñoz.	Programa de educación básica enfocado en niños y niñas con circunstancias difíciles desde pre-escolar hasta octavo grado, dirigido por un equipo técnico formado por psicólogos, educadores y trabajadores sociales. Dando apoyo a sus familiares y comunidades para crear un ambiente de fraternidad y solidaridad.

Programa de formación laboral	Promover el desarrollo integral de los niños y niñas adolescentes en situaciones de riesgo personal y social. Ofreciendo oportunidades sanas de formación en diferentes áreas: artesanía; ebanistería; agricultura orgánica de vegetales y plantas ornamentales; belleza; costura y manualidades.
--------------------------------------	---

Programa Centro Ciudad	Para niños, niñas y adolescentes que trabajan y deambulan en la calle y el entorno turístico, con un centro de apoyo psicológico, animación pedagógica, (recuperación física y emocional) formación para la vida y el trabajo digno.
-------------------------------	--

La pobreza extrema en que viven muchas familias es la causa de que muchos niños se vean obligados a salir a las calles en busca de

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.

recursos para cubrir sus necesidades básicas. Estos menores dejan de asistir a la escuela y empiezan a realizar actividades para las cuales no están preparados, poniéndose en riesgo personal y social.

Programa sostenible de capacitación Este Proyecto constituye la primera fase de **técnica para la mejora de la empleabilidad** un programa integrado por tres **y la capacidad de generación de ingresos** componentes orientado a la reducción de **de la población de más escasos recursos** los niveles de desempleo y la mejora de la **del municipio y la provincia de Puerto** capacidad de generación de ingresos de la **Plata, República Dominicana, con énfasis** población de más escasos recursos del **en jóvenes en riesgo de exclusión social y** municipio y la provincia de Puerto Plata, en **género (Fase I y Fase II)** República Dominicana, incidiendo especialmente en la mujer y los jóvenes en riesgo de exclusión social.

Centro de Acogida Lamentablemente hay niños que viven en la calle por diferentes **para Niños** en motivos. Para esta población hemos construido un hogar de **Riesgo (Hogar de** acogida u Hogar de Paso con capacidad para 12 niños/as de 7 a 14 **Paso)** años. Este hogar estará a cargo de una persona debidamente entrenada que hará las veces de madre, acompañada por una ayudante, con el apoyo y supervisión del Director del Centro Educativo. Un equipo técnico evaluará cada niño y le dará seguimiento durante todo el tiempo que permanezca viviendo en el hogar. Hay un programa de actividades para proporcionarles un tratamiento adecuado a la vez que se trata la familia, y cuando se haya recuperado de su aventura traumática, se les buscará la mejor solución para su reinserción en su hogar o centro familiar que se haga cargo de su educación.

Este programa cuenta con la supervisión y el apoyo del Consejo Nacional para la niñez CONANI y el tribunal de Menores de Puerto Plata.

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA
REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.



•PREMISAS DE UBICACIÓN DEL PROYECTO

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.

4.2. PREMISAS DE UBICACIÓN DEL DISEÑO

ARQUITECTÓNICO

Para obtener una adecuada ubicación del Centro de Reintegración Social para niños de la calle para la Región Sur-Oriente, Santa Rosa de Lima, Santa Rosa, se deberá de tomar en cuenta el entorno ambiental y urbano que promueva el buen funcionamiento del espacio arquitectónico.

ENTORNO NATURAL

Vegetación y Confort Ambiental

Debido a la ubicación del sitio con forme a los puntos cardinales, es necesario estudiar sus características climáticas del lugar, considerando la conservación de recursos naturales existentes, principalmente la vegetación como regulador climático o siembra de especímenes del lugar, así dándole la ubicación adecuada a la propuesta de diseño y su ubicación adecuada.

Localización y Topografía

Debido al funcionamiento del Centro de Reintegración Social, deberá de funcionar dentro de las cercanías del casco urbano y con accesibilidad vehicular y peatonal.

La topografía del sitio de preferencia no debe de contar con pendientes mayores del 15% debido que los usuarios de dicho centro en su mayoría son niños.

ENTORNO URBANO

Debido al funcionamiento de dicho centro debe de contar con los elementos arquitectónicos necesarios para lograr las metas requeridas del mismo, así como los servicios necesarios para su funcionamiento como son agua potable, drenajes, electricidad, telefonía, estar dentro del perímetro de la ciudad y accesibilidad.

ACCESIBILIDAD

El Centro de Reintegración Social para niños de la calle, deberá estar ubicado dentro del área urbana teniendo la facilidad del acceso peatonal, vehicular y transporte colectivo.

Es necesario que el centro se encuentre alejado de zonas de riesgo y generadores de cualquier tipo de contaminación.

EQUIPAMIENTO URBANO

El centro deberá de contar con aceras, iluminación pública, parada de buses, etc.

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA
REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.



• PROPUESTAS DE DESARROLLO

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.

PREMISAS GENERALES DEL DISEÑO URBANAS

- El diseño arquitectónico deberá de adaptarse a las condiciones físicas del lugar y lograr una buena integración visual.
- Debido a la ubicación del terreno se recomienda la utilización de un carril auxiliar para el ingreso vehicular, es necesario que se coloque señalizaciones que indique la existencia del Centro de Reintegración.
- Se deberá de aprovechar todo el recurso natural que conserva el predio así como vegetación.
- Se deberá de separar el ingreso vehicular del peatonal así como la construcción de una parada de buses colectivos en la avenida principal que conduce al terreno.

RELACIONES PRINCIPALES

- El conjunto arquitectónico deberá mostrar una relación definida de edificaciones según sus funciones, la plaza principal se comunicara directamente a las áreas de administración e indirectamente por medio de caminamientos a las otras áreas del conjunto.
- La agrupación de los edificios se realizara mediante pasillos cubiertos y caminamientos al aire libre.

UBICACIÓN Y ORIENTACIÓN

- El conjunto arquitectónico deberá mostrar una sectorización y ubicación definida según sus funciones.
- La orientación de los edificios será norte – sur con los ejes mayores este – oeste de manera que reduzca la exposición del sol en sus fachadas menores.
- Se agruparan los edificios por medio de plazas de acuerdo a relaciones internas y externas.

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.

4.4. CONDICIONES AMBIENTALES

- Para el diseño de espacios arquitectónicos deberá de tomarse en cuentas las condiciones ambientales para edificios de este tipo.
- En el diseño de ambientes se deberá de proporcionar una ventilación cruzada que ayude a desalojar la humedad.
- Se utilizara vegetación con follaje frondoso para evitar la incidencia solar.
- Los vanos de las ventanas en las áreas de talleres y aulas serán del 25% al 30% del área de piso en fachadas norte – sur y se contempla un 15% de ventilación.
- La cubierta de los edificios será de losa alveolar y el cerramiento estructural será de bloques de concreto con una Textura Final de acabado con color.
- Es necesario que el Centro de Reintegración cuente con los diferentes tipos de circulaciones peatonales, vehiculares, senderos plazas, etc. deberán de ser debidamente señalizadas con indicadores.

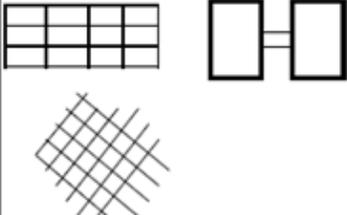
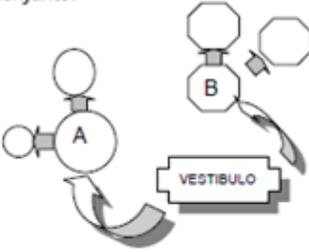
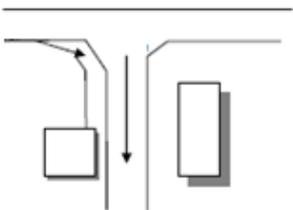
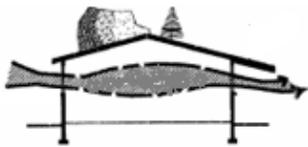
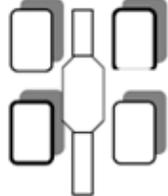
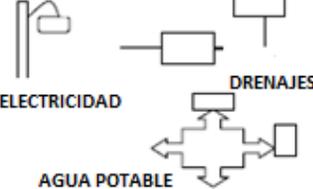
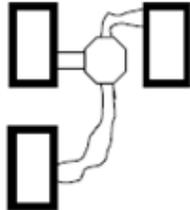
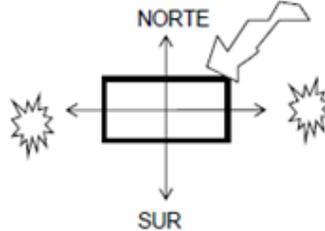
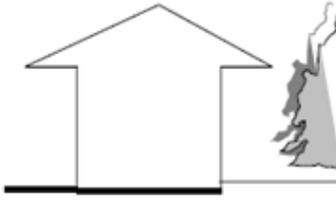
4.5. ASPECTOS FUNCIONALES

- Las edificaciones deberán de ser con espacios abiertos y no mayor de 2 niveles debido a las edades de los usuarios del centro de reintegración.
- Las fachadas de los edificios deberán de responder a las actividades que se realizan en el centro de reintegración social, proporcionando identidad y carácter al conjunto arquitectónico y prevaleciendo el aspecto funcional.
- Es necesario considerar un área deportiva, la cual debe de integrarse a las áreas de Educación y juegos infantiles, delimitándola con senderos y barreras naturales.
- Para la realización de actividades sociales, recreativas de proyección, el Centro de reintegración social es necesario contar con un espacio protegido de los factores climáticos, se dispondrá de un salón de audiovisuales.

Se utilizaran una serie de figuras geométricas puras de colores (primarios) en muros interiores y exteriores e ingresos principales a los distintos edificios para crear un ambiente de diversión para los menores y sensaciones de tranquilidad.

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.

4.6. PREMISAS GENERALES DE DISEÑO

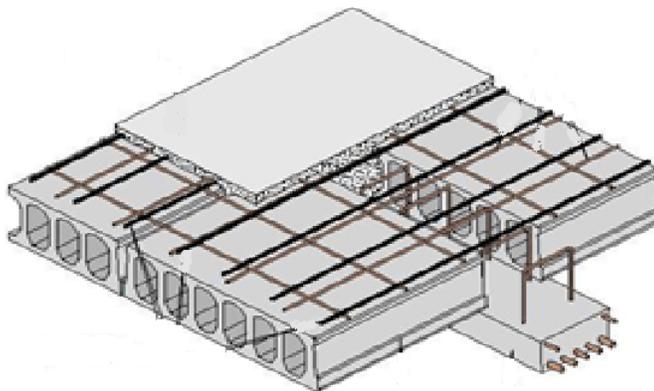
<p>Se deberá de usa forma geométrica que permita simplificar el diseño estructural y funcional de las edificaciones.</p> 	<p>Evitar dentro de lo posible cambios de nivel, utilizando si son necesarios rampas en lugar de gradas.</p> 	<p>Vestibular convenientemente cada uno de los servicios que conforman el conjunto.</p> 
<p>Definir los accesos peatonales y vehiculares con sus debidos señalamientos.</p> 	<p>Los ambientes deberán estar convenientemente ventilados para la renovación al aire.</p> 	<p>Se debe de permitir el paso del viento entre las edificaciones y además integrarlas por medio de plazas, caminamientos, vegetación etc.</p> 
<p>Deberá de elegirse un lugar accesible por medio del transporte publico que es el mas utilizado, por medio de un carril auxiliar.</p> 	<p>Deberá de contar con redes de servicios básicos con suficiente capacidad, cercanas al terreno.</p> <p>ELECTRICIDAD</p> <p>AGUA POTABLE</p> <p>DRENAJES</p> 	<p>Se debe de permitir la circulación de viento entre edificaciones e integrar plazas y caminamientos.</p> 
<p>La ubicación de las edificaciones deben de ir orientación noreste - sureste para aprovechar la iluminación natural por medio de ventanas con dirección norte-sur</p> <p>NORTE</p> <p>SUR</p> 	<p>Se recomienda utilizar voladizos para proteger de la lluvia y ralos solares.</p> 	<p>La vegetación mediana sirve como barrera de contaminación auditiva, polvo, etc..</p> 

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.

PREMISAS CONSTRUCTIVAS

De acuerdo al análisis y características hipológicas y los sistemas constructivos utilizados en las edificaciones de este tipo y del lugar se presentan las premisas para el diseño y planificación del proyecto.

TECHOS: se utilizarán placas **alveolares**, son un elemento superficial plano de hormigón pretensado, con canto constante, aligerado mediante alveolos longitudinales y capaz de soportar grandes vanos y sobrecargas. La placa es completamente autoportante por lo que no son necesarios apuntalamientos pudiéndose cargar el forjado inmediatamente de su colocación sin necesidad de la utilización de capas de compresión. Permiten obtener mayores luces a igual canto.



MUROS:

Los **Bloques de Hormigón** ofrecen un sistema modular de acción triple: Estructural, de Cerramiento y con una Textura Final de Acabado estas cualidades son muy diversas las aplicaciones que se pueden obtener atractivo estético se utilizara tanto en el interior como en exterior ya que poseen color.

presentan frente a otros materiales buenas características térmicas al poseer un coeficiente de conductividad térmica no muy elevada, también se destaca que las paredes de bloques se comportan bien ante la acción de un calentamiento intermitente; ya que no se calientan fácilmente.

Es aplicable para todo tipo de edificio reduciendo los costos de la mampostería entre un 15% y un 30% con respecto a las mamposterías tradicionales se evita el desperdicio, la obra se mantiene limpia, se obtiene mejor rendimiento a la vez que se gana en rapidez y economía.

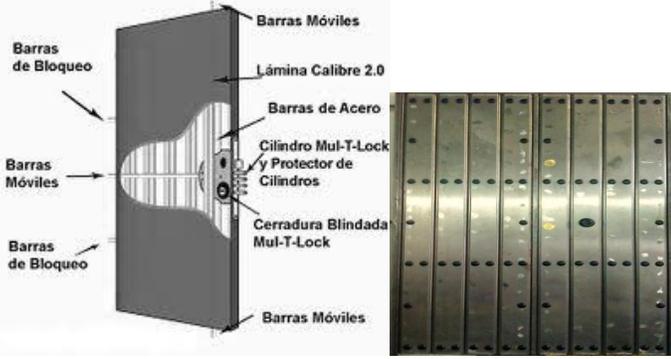


VÍAS DE ACCESOS: DORMITORIOS, ÁREAS DE CONTROL, TALLERES, COMEDOR, BODEGAS, CIRCULACIONES, ÁREAS DE ATENCIÓN A MENORES, todas estas tendrán enrejado de hierro forjado, las cuales estarán controladas por un sistema eléctrico para evitar fugas o acceso a lugares no permitidos.

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.

PUERTAS Y PORTONES DE ACCESO PRINCIPAL:

Todos los accesos principales desde el parqueo que sean de comunicación directa con el público en general y las de contacto directo con los internos serán de hierro forjado más lámina metálica con funcionamiento de apertura y cerrado eléctrico controlado por el personal en los puntos o garitas de control. No tendrán ningún tipo de apertura visual.



VENTANERÍA EN MÓDULOS UTILIZADOS POR INTERNOS:

Debido a las dimensiones requeridas para este tipo de proyecto no debe sobrepasar de 0.50x 0.30 mts. En dormitorios y servicios sanitarios, y en áreas de comedor, talleres, y aulas puras, puede variar la longitud, se utilizara solamente un marco de hierro forjado con divisiones del mismo material ya que no se puede tener ventanería de vidrio porque esto representa un peligro para los internos además de esto no permitiría el ingreso de aire a los interiores. Por esta razón este es el tipo de estructura a utilizarse en vanos de ventanas. Excepto en áreas administrativas y de atención.

SERVICIOS SANITARIOS:

ORDEN: izquierda a derecha. Lavamanos, servicio sanitario, mingitorio.

Todos los artefactos que se utilizaran son de aluminio todo hecho en una sola pieza, para evitar que sean utilizados para actos peligrosos.



ILUMINACIÓN:

La instalación eléctrica será subterránea. En áreas que sean de acceso de internos, se colocaran luminarias que sean de una sola pieza con rejilla para evitar que sean desarmadas. Se colocaran a una altura no menor de 3.50mts.



MUROS COLINDANTES:

Los muros colindantes serán de una altura de 5.00mts de block de concreto visto de 0.30X0.30X0.40 cm en la parte superior del muro se fundirá un cilindro de concreto horizontalmente a lo largo de todo el muro con un radio de 0.30 mts. Esto para evitar el salto de los muros.

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA
REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.

CAPITULO 5



CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA
REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.



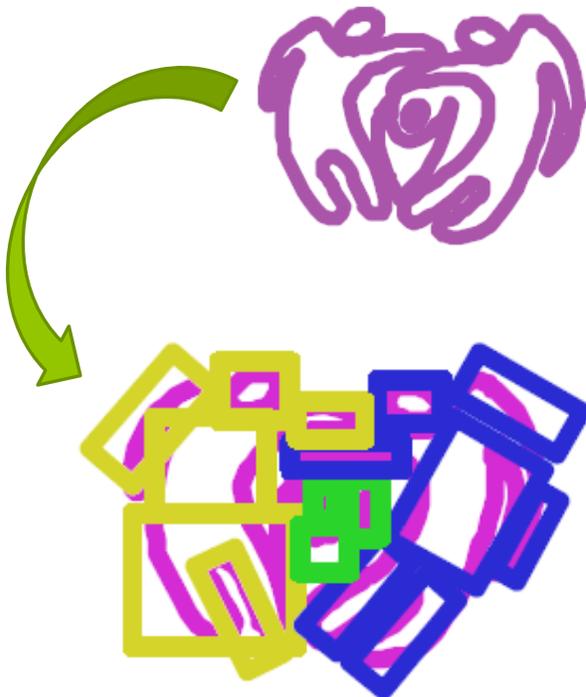
•IDEA

5.1. IDEA



Conceptos que influyen para conformar un diseño, ofrecen vías para organizar las decisiones para ordenar y generar de un modo consciente una forma. Es decir, se pueden considerar como artificios visuales que permiten la coexistencia de varias formas y espacios, tanto perceptivos como conceptuales, dentro de un todo ordenado y unificado.

- La idea fue tomada partiendo del logo de la **FAMILIA** ya que es la unidad básica de la sociedad humana; centro fundamental del desarrollo de la vida afectiva y moral del niño.
- “La familia es el núcleo fundamental de la sociedad, es una estructura social vital en toda comunidad.



ASIMETRÍA

La asimetría no tiene equilibrio, las formas o pesos compositivos son desiguales.



Como principio ordenador se toman las partes del logo formando así una serie de cuadros que generan una composición de la forma principal.

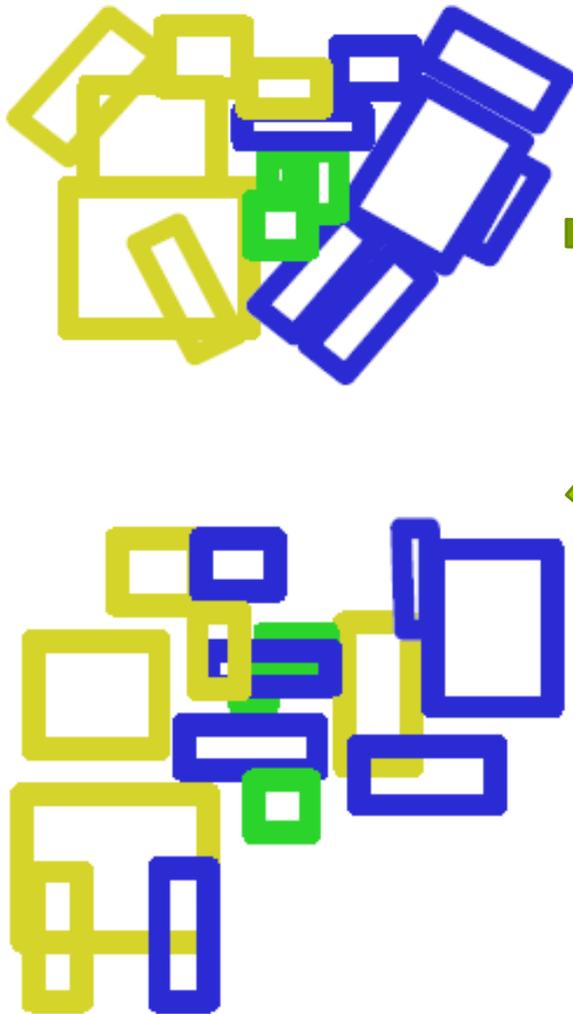
CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.

5.2. ESPACIO

Es el elemento primordial de la Arquitectura, al que ella delimita y pormenoriza. Es aquel delimitado por el volumen. Sin embargo son independientes: a veces no coinciden en sensación y percepción. A pesar que el ESPACIO se encuentra definido materialmente por el volumen no siempre coincide con la forma material que lo delimita, pudiendo variar mediante:

- Niveles interiores (proporción).
- Color y texturas (dimensión visual).
- Transparencias (su dirección)

ESPACIO CÓNCAVO: donde la figura más pequeña se encuentra al centro de la composición.



LÍNEAS DE TENSION

Relaciones espaciales o visuales coincidentes que se dan entre dos o más figuras en una composición cualquiera dentro de un campo visual, expresada a través de líneas o vectores, creando relación visual coincidente y consciente.

ARQUITECTURA MINIMALISTA

Las obras del Minimalismo buscan la sencillez y la reducción para eliminar toda alusión simbólica y centrar la mirada en cuestiones puramente formales: el color, la escala, el volumen o el espacio circundante.

SISTEMAS DE COMPOSICIÓN

Un Las características básicas del estilo minimalista son:

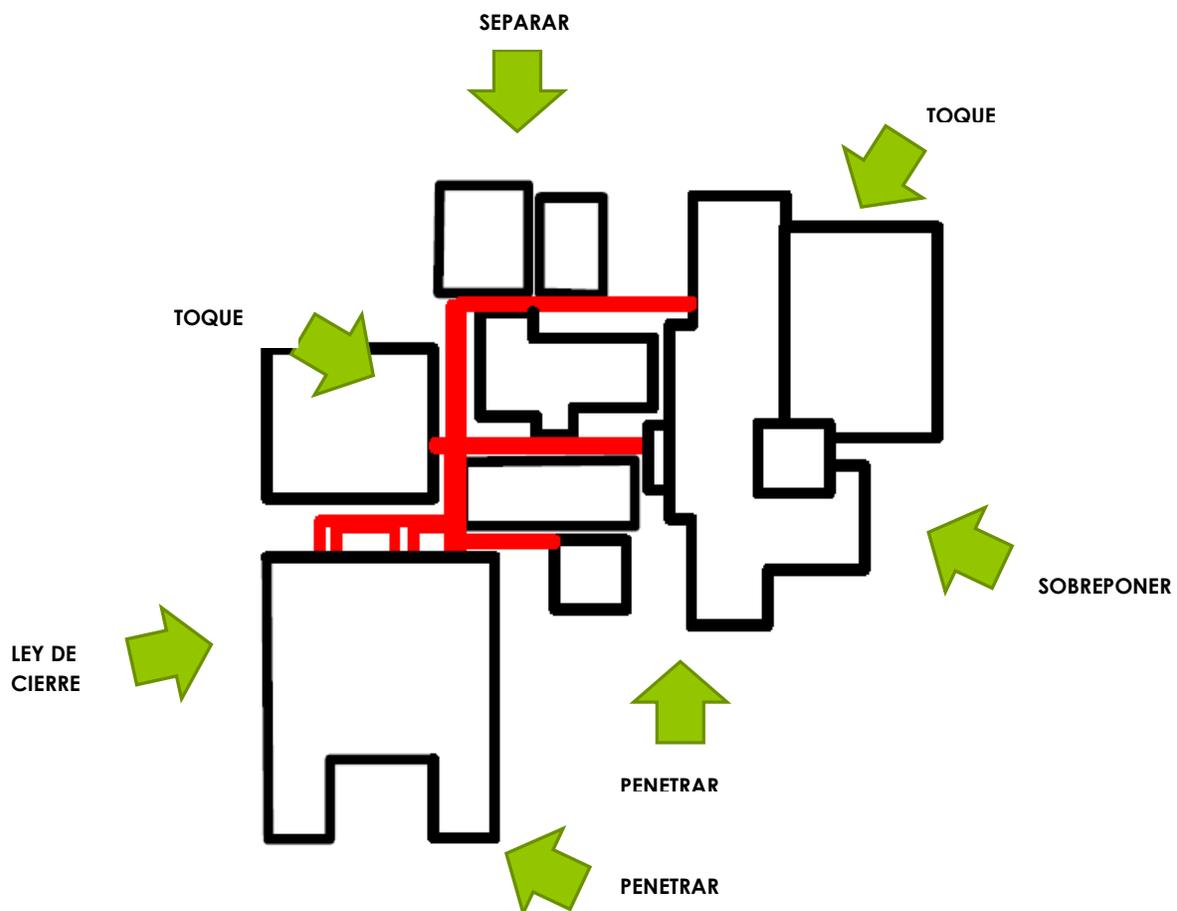
Abstracción total: las obras operan sólo en términos de color, superficie y formato

- Economía de lenguaje y medios.

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.

La percepción visual reconoce las formas, los significados y los fenómenos, por la aproximación de sí mismos, no se requiere que la forma se presente a visión de manera completa para que el cerebro la reconozca creando un cierre o unión de la información que falta para tener idea de la totalidad y su significado.

- Purismo estructural y funcional.
- Orden.
- Geometría Elemental Rectilínea.
- Reducción y Síntesis.
- Máxima sencillez.



CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA
REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.



CAPITULO 6

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA
REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.



• USUARIOS

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.

6.1. USUARIOS

El concepto de reintegración

La reintegración es la consecuencia del principio de normalización, es decir, el derecho de las personas a participar en todos los ámbitos de la sociedad recibiendo el apoyo que necesitan en el marco de las estructuras comunes de educación, salud, empleo, ocio y cultura, y servicios sociales, reconociéndoles los mismos derechos que el resto de la población.

La reintegración debe formar parte de una estrategia general cuya meta sea alcanzar una educación de calidad para todos. El argumento esencial para defender la reintegración tiene que ver con una cuestión de derechos y con criterios de justicia e igualdad. Todos los niños tienen derecho a educarse en un contexto normalizado que asegure su futura integración y participación en la sociedad.

Derecho a la Educación

La Convención Internacional sobre los Derechos del Niño tiene una propuesta muy clara en torno a la educación, en ella se establece que:

- La educación es un derecho de todos los niños.
- El acceso a este derecho debe estar eximido de discriminación e inspirado en la igualdad de oportunidades.
- Se debe garantizar en el sistema de aprendizaje un trato compatible con la dignidad humana.
- La educación se orientará por objetivos de calidad, que desarrollen al máximo las capacidades del niño, preparándole para la vida adulta.
- La educación debe realizarse en medio de una convivencia respetuosa de los derechos humanos, la libertad, justicia, respeto y la promoción de la participación de niños y adolescentes en los asuntos de su interés.

La atención a la diversidad.

Como finalidad fundamental promover el desarrollo de capacidades y la apropiación de determinados contenidos de la cultura necesarios para que los niños puedan ser ciudadanos activos en su marco sociocultural de referencia.

Para lograr esta finalidad, el Centro de Reintegración Social para niños, ha de conseguir el difícil equilibrio de proporcionar una cultura común a todos los niños, que evite la discriminación y desigualdad de oportunidades, respetando al mismo tiempo sus características individuales, sociales, lingüísticas y culturales.

Cuando se habla de diferencias sociales se está hablando no sólo de niños diversos, sino de niños que tienen diferentes oportunidades (unos tienen más que otros).

Sin embargo, se debe señalar que las necesidades educativas de los niños no dependen sólo de las diferencias anteriormente señaladas, sino que están también relacionadas con el tipo de situaciones que vive cada uno.

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA
REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.



• FUNCIONES Y EQUIPAMIENTO

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.

6.2. FUNCIONES Y EQUIPAMIENTO PARA EL CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL PARA NIÑOS.

De acuerdo a la determinación del programa de necesidades arquitectónicas son considerados varios aspectos, principalmente el funcionamiento del centro de reintegración.

GRUPOS FUNCIONALES

Se definirá como Grupos Funcionales al conjunto de actividades que dan origen a los espacios arquitectónicos que conforman una construcción. Se necesitará ubicar cada una de las edificaciones propuestas en diferentes grupos por afinidad de actividades, estas áreas quedarán agrupadas de la siguiente manera:

<p>ATENCIÓN AL PÚBLICO Su función principal es atender a público en general así como el control del personal que labora que salga o entre al centro de reintegración</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ingreso • Recepción e información • Archivo • Control de Cámaras • Control
<p>ÁREA DE VISITAS En esta área los familiares de los niños internos podrán tener contacto, esta visita podrá ser 2 veces a la semana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ingreso • recepción,(control de visitas) • Servicios Sanitarios hombres • Servicios sanitarios mujeres • Revisión de comida • Revisión de hombres • Revisión de mujeres • Área de visita familiar • control
<p>ADMINISTRACIÓN Su función es llevar un control minucioso de todas las actividades que se generen dentro del centro de reintegración, y la atención a personas de entidades públicas y privadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ingreso • Recepción e información • Sala de espera • Servicios Sanitarios, hombres y mujeres (visitantes) • Oficina de contabilidad + s.s. • Oficina del administrador+ s.s. • Oficina del director del plantel+ s.s. • Oficina del sub-director del plantel + s.s. • Sala de reuniones y maestros. • Dormitorio de personal de turno + s.s.
<p>CLÍNICA Su función es proporcionar ayuda médica a los niños internos dentro del centro, tanto física como emocional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ingreso personal • Consultorio de odontología • Consultorio de psicología • Consultorio de orientación • Sala de terapia, para padres de familia. • Área de encamamiento + área de observación. • Servicio sanitario encamamiento. • Farmacia + bodega. • Servicio Social. • Servicios Sanitarios hombres • Ingreso de niños.

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.

<p style="text-align: center;">MODULO DE SEGURIDAD</p> <p>Su función principal es controlar el ingreso y egreso exclusivo de los niños al centro de reintegración, desde el área de internos hacia áreas de atención. Este solamente se utilizara cuando ingresen al área de visita, área de atención médica, y el primer ingreso de los niños al centro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ingreso y Egreso hacia área de visitas. • Ingreso y egreso hacia el área de clínica. • Ingreso hacia el área de internos.
<p style="text-align: center;">MODULO DE RECEPCIÓN DE NIÑOS PRIMER INGRESO</p> <p>En esta área los niños reciben la primer evaluación médica al momento de llegar al centro, en esta se tomara registro de sus datos y se designara el área de permanencia dentro del centro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Control • Ingreso de vehículo de traslado de niños. • Ingreso de niños. • Área de espera de niños. En esta are los niños que ingresen se bañaran y cambiaran de ropa, antes de su primera evaluación médica. • Consultorio médico. • Registro de datos + bodega. • Bodega de equipo antimotines
<p style="text-align: center;">PARQUEO</p> <p>En esta área se estacionaran los vehículos del personal administrativo y visitantes, y será el ingreso principal de los niños que sean trasladados al centro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Garita de control (ingreso y egreso) • Parqueo para 30 vehículos particulares. • Parqueo para motos. • Control hacia módulo de recepción • Ingreso hacia módulo de recepción de niños. • Control hacia módulo de visitas y atención al publico
<p style="text-align: center;">MODULO DORMITORIO DE CUSTODIOS</p> <p>Su función principal es proporcionar un are de descanso a los custodios que estén de turno dentro del centro en sus horas libres, así mismo preparación de alimentos y aseo personal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dormitorio + servicio sanitario. Total 7 dormitorios. • Cocina • Comedor.
<p style="text-align: center;">MODULO DE PROCESO DE DESINTOXICACIÓN</p> <p>Su función principal es dar atención médica y psicológica a los niños que ingresen al centro con problemas de drogadicción u otro tipo de problema de adicción.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dormitorio + servicio sanitario. Total 10 dormitorios. • Consultorio de psiquiatría • Consultorio Medico • Servicio sanitario • Control de ingreso y egreso + servicio sanitario. • Dormitorio de custodios + servicio sanitario. • Bodega de limpieza • Servicio de alimentos • Comedor • Área de lavado y secado.
<p style="text-align: center;">MODULO DE TALLERES</p> <p>En estas áreas los niños internos aprenderán un oficio, con el cual se puedan desarrollar intelectual y económicamente cuando egresen del centro de reintegración. Todos los trabajos realizados en esta área serán vendidos al público en general para generar ingresos económicos que subsidiaran algunos gastos dentro del centro de reintegración. El uso de los talleres se realizará en dos jornadas, matutina para niños de 8 a 12 años, y vespertina para adolescentes de 13 a 17 años. Respectivamente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ingreso • Control • Servicios sanitarios. • Taller de electrónica. Área de trabajo + área de lavado, Bodega de herramientas, Oficina del instructor o encargado • Taller de electricidad. Área de trabajo + área de lavado, Bodega de herramientas, Oficina del instructor o encargado • Taller de panadería. Área de trabajo + área de lavado Bodega , Oficina del instructor o encargado • Taller de carpintería. Área de trabajo + área de lavado, Bodega de herramientas, Oficina del instructor o encargado

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.

<p style="text-align: center;">MODULO DE AULAS PURAS</p> <p>En estas los niños recibirán enseñanza a nivel primario y básico. Las horas de enseñanza estarán divididas en dos jornadas, matutina para niños de 8 a 12 años, y vespertina para adolescentes de 13 a 17 años respectivamente. Al concluir con sus clases tendrán el resto de la jornada para asistir a los talleres u otras actividades programadas dentro del centro de reintegración.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas puras. Total 6 salones. • Salón de cómputo. • Salón de audiovisuales. • Servicios sanitarios. • Bodega de limpieza.
<p style="text-align: center;">MODULO DE DORMITORIOS A Y B</p> <p>Estos módulos son los que albergaran a los niños internos dentro del centro, donde dormirán y realizaran actividades de aseo personal. Se tendrán 2 módulos, de 2 niveles cada uno, cada módulo albergara un total de 192 niños. El modulo "A" es para niños de 8 a 12 años y el modulo "B" es para niños de 13 a 17 años respectivamente. Cada módulo tiene un área de comedor el cual estará programado por horarios. Cada grupo tendrá 30 minutos para consumo de sus alimentos, al terminar ingresa el segundo grupo de internos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ingreso. • Control. • Dormitorios + servicio sanitario. Total 44 dormitorios. • Área de casilleros. • Dormitorio de custodios. • Área de lavado y secado • Control hacia comedor. • Comedor. • Área de servido de alimentos. • Patio de servicio. <p>Nota: todos los ambientes serán los mismos para los módulos "A" y "B" para el primero y segundo nivel. Excepto el comedor que solo será uno en el primer nivel de cada módulo.</p>
<p style="text-align: center;">ÁREA DEPORTIVA</p> <p>En esta área los niños podrán realizar actividades de educación física y recreación. Estas serán utilizadas mediante horarios establecidos dentro del centro de reintegración, por grupos atareos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Área verde • Canchas polideportivas. Total 3 canchas.
<p style="text-align: center;">ÁREA DE CULTIVOS</p> <p>En esta área los niños cultivaran frutas y verduras como complemento de enseñanza dentro del centro de reintegración. Los horarios de trabajo serán establecidos en dos jornadas, matutina para adolescentes de 13 a 17 años, vespertina para niños de 8 a 12 años respectivamente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Área de siembra de verduras. • Área de siembra de frutas. • Área de lavado • Bodega de herramientas, semillas y abono.
<p style="text-align: center;">ÁREAS COMPLEMENTARIAS</p> <p>En ellas se realizan actividades complementarias que son básicas para el buen funcionamiento del Centro Cultural.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ingreso hacia el área de internos. ■ Cuarto de maquinas ■ Taller de herrería ■ Bodega de equipo de jardinería ■ Patio de maniobras ■ Ingreso de servicios (materiales de trabajo, ingreso de comida al centro.) ■ Caminamientos. ■ Áreas verdes ■ Áreas de estar.
<p style="text-align: center;">TORRES DE VIGILANCIA</p> <p>Su función es vigilar y mantener el control visual del centro de reintegración desde puntos específicos del área de actividades internas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Área de vigilancia. ■ Servicio sanitario.

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA
REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.



• CUADRO DE ORDENAMIENTO DE DATOS

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.

6.3. CUADRO DE ORDENAMIENTO DE DATOS.

CENTRO DE REINTEGRACIÓN PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGIÓN SUR-OCCIDENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.

MODULO	AMBIENTE	ACTIVIDAD	USUARIOS	MOBILIARIO	ÁREA M2
ATENCIÓN AL PÚBLICO	• Ingreso	caminar	100	0.50 mts2. x persona	67.71
	• Recepción e información. Ingreso de empleados.	Caminar información espera	60	0.50 mts2. x persona	30.84
	• Archivo	Guardar documentos de importancia	2	4 Archivos	35.59
	• Control de Cámaras	Vigilancia de todo el complejo.	2	1 mesa con archivadores, 2 sillas,	16.22
	• Salón pláticas para padres.	Conferencias Platicas sentarse	60.	60 sillas 1 mesa 3 sillas	57.22
ÁREA DE VISITAS	• Ingreso	Caminar	66	0.50 mts2. x persona	33.49
	• recepción,(control de visitas)	Caminar, toma de datos, espera.	55	0.75 mts2. x persona	41.74
	• Servicios Sanitarios hombres.	Necesidades fisiológicas, lavarse.	42	1 sanitario 1 urinal 2 lavamanos 1 basurero	10.00
	• Servicios sanitarios mujeres	Necesidades fisiológicas, lavarse	42	3 sanitarios 2 lavamanos 1 basurero	10.00
	• Revisión de comida	Revisión de recipientes con alimentos	2 custodios 2 visitantes	1 mesa	59.38
	• Revisión de hombres	Revisión física	4 custodios 4 visitantes	2 mesas	
	• Revisión de mujeres	Revisión física	4 custodios 4 visitantes	2 mesas	
	• Área de visita familiar	Sentarse, platicar.	8 custodios 52 visitantes	13 mesas 52 sillas	107.38
	• Control + servicio sanitario	Observación de los movimientos.	2 custodios	1 mesa 2 sillas 1 sanitario 1 lavamanos	13.09
ADMINISTRACIÓN	• Ingreso	Caminar	17	0.75 mts2. por persona	13.24
	• Recepción e información	Caminar información	1 secretario.	1 escritorio, 2 archivos 1 oasis, 1 silla.	24.24
	• Sala de espera	Espera	6	3 sillones	11.49

**CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA
REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.**

	• Servicios Sanitarios, hombres	Necesidades fisiológicas, lavarse	6	1 sanitario 1 lavamanos 1 basurero	1.44
	• Servicio sanitario mujeres	Necesidades fisiológicas, lavarse.	6	1 sanitario 1 lavamanos 1 basurero	1.44
	• Oficina de contabilidad + s.s.	Atender personas, escribir, atender teléfono.	1 contador 2 visitantes	1 escritorio 1 silla 1 archivo 1 sanitario 1 lavamanos 1 basurero	14.33
	• Oficina del administrador+ s.s	Atender personas, escribir, atender teléfono.	1 administrador 2 visitantes	1 escritorio 1 silla 1 archivo 1 sanitario 1 lavamanos 1 basurero	14.33
	• Oficina del director del plantel+ s.s.	Atender personas, escribir, atender teléfono.	1 director 6 visitantes	1 escritorio 1 silla 1 archivo 1 sanitario 1 lavamanos 1 basurero	19.00
	• Oficina del sub-director del plantel+ s.s.	Atender personas, escribir, atender teléfono.	1 director 2 visitantes	1 escritorio 1 silla 1 archivo 1 sanitario 1 lavamanos 1 basurero	15.08
	• Sala de reuniones y maestros.	Hablar, leer, escribir.	10 maestros	1 mesa 10 sillas 1 módulo de casilleros	34.00
	• Dormitorio de director de turno.	Dormir, descansar.	1 personal administrativo	1 cama 1 mesa de noche	6.30
CLÍNICA	• Ingreso personal	Caminar.	18	0.75 mts. x persona	14.25
	• Consultorio odontología de	Revisión bucal, medicina.	1 dentista 1 paciente	1 lavamanos 1 archivo 1 camilla de dentista 1 escritorio 3 sillas	19.12
	• Consultorio psicología de	Platicas, sesiones consultas.	1 psicólogo 1 paciente	2 archivos 1 mesa 3 sillas 1 sillón	17.10
	• Consultorio orientación de	Platicas, sesiones, consultas.	2 orientadores 4 pacientes	2 archivos 2 escritorios 4 sillas	16.72
	• Sala de terapia, para padres de familia.	Platicas, terapias.	1 orientador 2 padres 1 niño.	1 mesa 3 sillones (3,2,1)	11.45
	• Área de encamamiento + área de observación	Recuperación física.	3 pacientes 1 enfermero	3 camas 1 archivo 1 mesa 4 sillas	26.84
	• Farmacia + bodega.	Manejo de	1 farmacéutico	8 estantes	32.00

**CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA
REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.**

		medicamentos, caminar guardar.		1 mostrador 2 sillas	
	<ul style="list-style-type: none"> Servicio Social + servicio sanitario. 	Platicas, sesiones, consultas.	1 Trabajador Social 2 pacientes	1 archivo 1 escritorio 3 sillas 1 sillón 1 sanitario 1 lavamanos	18.00
	<ul style="list-style-type: none"> Servicios Sanitarios, hombres 	Necesidades fisiológicas, lavarse.	45	3 sanitarios 3 urinales 4 lavamanos 2 basureros	22.52
	<ul style="list-style-type: none"> Ingreso de niños. 	Caminar.	22	1.5 mts.2 X persona	22.00
MODULO DE SEGURIDAD	<ul style="list-style-type: none"> Ingreso y Egreso hacia área de visitas. 	Caminar	9	1.5 mts. 2 X persona	13.5
	<ul style="list-style-type: none"> Ingreso y egreso hacia el área de clínica. 	Caminar	10	1.5 mts. X persona	15.00
	<ul style="list-style-type: none"> Ingreso hacia el área de internos. 	caminar	10	1.5 mts. 2 X persona	15.00
MODULO DE RECEPCIÓN DE NIÑOS DE PRIMER INGRESO	<ul style="list-style-type: none"> Control 	Toma de datos, revisión, física y de vehículos.	2 custodios	1 mostrador 1 lavamanos 1 sanitario 1 ducha	12.50
	<ul style="list-style-type: none"> Ingreso de vehículo de traslado de niños 	Maniobras, bajar y subir al vehículo.	1 vehículo 1 camión (pequeño)	1 vehículo	36.95
	<ul style="list-style-type: none"> Ingreso de niños. 	Caminar	3 custodios 4 niños.	0.75 mts. x persona	11.00
	<ul style="list-style-type: none"> Área de espera de niños. 	Sentarse, bañarse, lavarse, necesidades fisiológicas, cambiarse.	2 mesas 8 sillas 1 sanitario 1 lavamanos 2 duchas 1 banca	8	22.50
	<ul style="list-style-type: none"> Consultorio médico. 	Evaluación física y psicológica.	1 escritorio 2 sillas 1 archivo 1 estante para medicamentos 1 lavamanos 1 balanza	1 medico 1 paciente	22.55
	<ul style="list-style-type: none"> Registro de datos + bodega. 	Escribir, entrega de prendas de vestir.	1 mostrador 4 estantes 1 silla	1 encargado	18.70
	<ul style="list-style-type: none"> Bodega de equipo antimotines 	Cambiarse, búsqueda de equipo.	2 estantes	5 custodios	15.45
PARQUEO	<ul style="list-style-type: none"> Garita de control (ingreso y egreso) 	Toma de datos, revisión física y del vehículo	1 mostrador 1 sanitario 1 lavamanos	2 custodios 2 vehículos	5.60
	<ul style="list-style-type: none"> Parqueo para 30 vehículos particulares. 	Estacionarse, bajarse, subirse, caminar, maniobras.	30 vehículos livianos + área de maniobra	31 mts. 2 x vehículo.	930
	<ul style="list-style-type: none"> Parqueo para motos. 	Estacionarse maniobras caminar	10 motocicletas + área de maniobra.	3.20mts2. x motocicleta	32.00
	<ul style="list-style-type: none"> Control hacia módulo 	Toma de datos,	1 mostrador	2 custodios	9.27

**CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA
REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.**

	de recepción.	revisión física.	1 sanitario 1 lavamanos 1 ducha		
	<ul style="list-style-type: none"> Ingreso hacia módulo de recepción de niños. 	Estacionarse, bajarse, caminar, maniobras.	3 vehículos	9 custodios 12 niños.	74.00
	<ul style="list-style-type: none"> Control hacia módulo de visitas y atención al público 	Toma de datos, revisión física.	1 mostrador 1 sanitario 1 lavamanos	2 custodios	9.27
DORMITORIO DE CUSTODIOS	<ul style="list-style-type: none"> Dormitorio + servicio sanitario 	Dormir, descansar, necesidades fisiológicas, lavarse, bañarse.	2 literas 1 sanitario 1 lavamanos 1 ducha 1 basurero	4 custodios * 7 28 custodios	10.68 * 7 74.76
	<ul style="list-style-type: none"> Cocina 	Cocinar, manipulación de alimentos.	1 estufa eléctrica 1 lavatrastos 1 desayunador Módulo de gabinetes	6 custodios	10.68
	<ul style="list-style-type: none"> Comedor. 	Sentarse, comer.	3 mesas 12 sillas	12 custodios	23.63
MODULO DE DESINTOXICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Dormitorio + servicio sanitario. Total 10 dormitorios. 	Reposo, dormir, necesidades fisiológicas, lavarse, bañarse, cambiarse.	1 cama 1 mesa 1 sanitario 1 lavamanos 1 ducha 1 basurero	1 niño * 10 10 niños.	8.54 * 10 dormitori os 85.40
	<ul style="list-style-type: none"> Consultorio de psiquiatría 	Conversar, terapia psicológica.	1 camilla 1 estante 1 sillón 1 mesa de centro	1 psicólogo 1 paciente	8.55
	<ul style="list-style-type: none"> Consultorio Medico 	Evaluación física, consulta médica.	1 escritorio 2 sillas 1 camilla 1 lavamanos	1 medico 1 paciente	11.23
	<ul style="list-style-type: none"> Servicio sanitario 	Necesidades fisiológicas, lavarse.	1 sanitario 1 lavamanos 1 basurero	2 médicos.	1.50
	<ul style="list-style-type: none"> Control de ingreso y egreso + servicio sanitario. 	Toma de datos, caminar, vigilar. Necesidades fisiológicas, lavarse.	1 mostrador, 4 sillas, cámaras de vigilancia, 1 sanitario, 1 lavamanos, 1 basurero	4 custodios	11.70
	<ul style="list-style-type: none"> Dormitorio de custodios + servicio sanitario. 	Descansar, dormir, necesidades fisiológicas, lavarse, bañarse.	2 literas 1 sanitario 1 ducha 1 lavamanos	4 custodios	13.00
	<ul style="list-style-type: none"> Bodega de limpieza 	Guardar utensilios de limpieza.	Lavado para trapeadores.	2 encargados	4.00
	<ul style="list-style-type: none"> Servicio de alimentos 	Proveer de alimentos ya preparados.	1 lavatrastos 1 mostrador 1 mesa industrial	2 encargados	10.00
	<ul style="list-style-type: none"> Comedor 	Consumo de alimentos, sentarse, pararse.	3 mesas 10 sillas	10 internos.	20.00

**CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA
REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.**

MODULO DE TALLERES		<ul style="list-style-type: none"> Área de lavado y secado. 	Lavar ropa, secarla,	2 pilas, Patio de tendido	10 internos	28.00
	TALLER DE PANADERÍA	<ul style="list-style-type: none"> Ingreso 	Caminar	0.75 mts2. X persona	12 internos	9.00
		<ul style="list-style-type: none"> Control 	Toma de datos, Revisión física.	1 mostrador 2 estantes	3 custodios	6.00
		<ul style="list-style-type: none"> Área de trabajo + área de lavado 	Manipulación de materia de trabajo, caminar, hornear, amasar.	2 mesas para amasar 3 hornos industriales eléctricos 2 pilas 1 estante	2 instructores 24 niños	104.00
		<ul style="list-style-type: none"> Bodega de herramientas 	Guardar, almacenar, cargar.	3 estanterías	4 cargadores	53.00
		<ul style="list-style-type: none"> Oficina del instructor o encargado 	Escribir, supervisar.	1 escritorio 1 estante, 1 silla.	2 instructores	10.00
	TALLER DE ELECTRÓNICA	<ul style="list-style-type: none"> Ingreso 	Caminar	0.75 mts2. X persona	12 internos	9.00
		<ul style="list-style-type: none"> Control 	Toma de datos, Revisión física.	1 mostrador 2 estantes	3 custodios	6.00
		<ul style="list-style-type: none"> Área de trabajo + área de lavado 	Desarmar, armar, manipular objetos.	20 bancos de trabajo	2 instructores 20 niños	104.00
		<ul style="list-style-type: none"> Bodega de herramientas 	Guardar, almacenar, cargar.	3 estanterías	4 cargadores	53.00
		<ul style="list-style-type: none"> Oficina del instructor o encargado 	Escribir, supervisar.	1 escritorio 1 estante, 1 silla.	2 instructores	10.00
	TALLER DE ELECTRICIDAD	<ul style="list-style-type: none"> Ingreso 	Caminar	0.75 mts2. X persona	12 internos	9.00
		<ul style="list-style-type: none"> Control 	Toma de datos, Revisión física.	1 mostrador 2 estantes	3 custodios	6.00
		<ul style="list-style-type: none"> Área de trabajo + área de lavado 	Desarmar armar manipulación de objetos.	30 bancos de trabajo	2 instructores 30 niños	145.00
		<ul style="list-style-type: none"> Bodega de herramientas 	Guardar, almacenar, cargar.	3 estanterías	4 cargadores	53.00
		<ul style="list-style-type: none"> Oficina del instructor o encargado 	Escribir, supervisar.	1 escritorio 1 estante, 1 silla.	2 instructores	10.00
	TALLER DE CARPINTERÍA	<ul style="list-style-type: none"> Ingreso 	Caminar	0.75 mts2. X persona	12 internos	9.00
		<ul style="list-style-type: none"> Control 	Toma de datos, Revisión física.	1 mostrador 2 estantes	3 custodios	6.00
		<ul style="list-style-type: none"> Área de trabajo + área de lavado 	Desarmar, armar, manipular objetos.	20 bancos de trabajo 1 Taladro 1 caladora 1 banco de atornillado	2 instructores 20 niños	145.00
		<ul style="list-style-type: none"> Bodega de herramientas 	Guardar, almacenar, cargar.	3 estanterías	4 cargadores	53.00
<ul style="list-style-type: none"> Oficina del instructor o encargado 		Escribir, supervisar.	1 escritorio 1 estante, 1 silla.	2 instructores	10.00	

**CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA
REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.**

		encargado			
	• Servicios sanitarios	Necesidades fisiológicas, lavarse.	3 sanitarios 5 urinales 3 lavamanos	54 internos	17.75 * 2 35.50
	• Módulo de gradas	Movilizarse de un nivel a otro.	*	54 internos	37.20
MÓDULO DE AULAS PURAS	• Aulas puras.	Sentarse, aprender, escribir.	40 escritorios 1 mesa 1 silla 1 pizarrón 1 estante	1 profesor 40 internos	91.00 * 6 aulas 546.00
	• Salón de cómputo	Sentarse, aprender, escribir.	48 mesas 49 sillas 1 escritorio 1 pizarrón 2 estantes	1 profesor 48 internos	102.00
	• Salón de audiovisuales.	Sentarse, observar, escribir.	65 butacas 1 escritorio 1 silla 1 pantalla	5 expositores 65 internos	157.00
	• Servicios sanitarios.	Necesidades fisiológicas, lavarse.	3 sanitarios 3 lavamanos 5 urinales	250 internos	18.00
	• Bodega de limpieza.	Guardar.	1 lavado de trapeadores, 1 estante	2 encargados	10.00
	• Ingreso.	Caminar	0.50 mts ² . X persona.	18	9.00
MÓDULO DE DORMITORIOS	• Control.	Revisión física.	*	4 custodios 8 internos	14.00
	• Dormitorios + servicio sanitario.	Dormir, descansar, necesidades fisiológicas, lavarse, ducharse.	2 literas 1 lavamanos 1 sanitario 1 ducha	4 internos* 48 dormitorios 192 * 2 módulos 384 internos	11.7 * 22 dormitori os 257* 2 módulos 514.00
	• Área de casilleros.	Guardar, sacar.	48 casilleros dobles.	96 internos	4.5*2 módulos 9.00
	• Dormitorio de custodios.	Dormitorio, lavarse, bañarse, necesidades fisiológicas.	2 literas 1 sanitario 1 lavamanos 1 ducha 1 mesa 1 silla	6 custodios	14.00
	• Área de lavado y secado	Lavado, tendido.	12 pilas Patio de tendido	96 internos	73.00
	• Control hacia comedor.	Revisión física.	*	5 custodios 10 internos	19.00
	• Comedor.	Consumo de alimentos	10 mesas 20 bancas	96 internos	135.00
	• Área de servido de alimentos.	Distribución de alimentos preparados	1 mostrador, 3 mesas	6 encargados	73.00

**CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA
REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.**

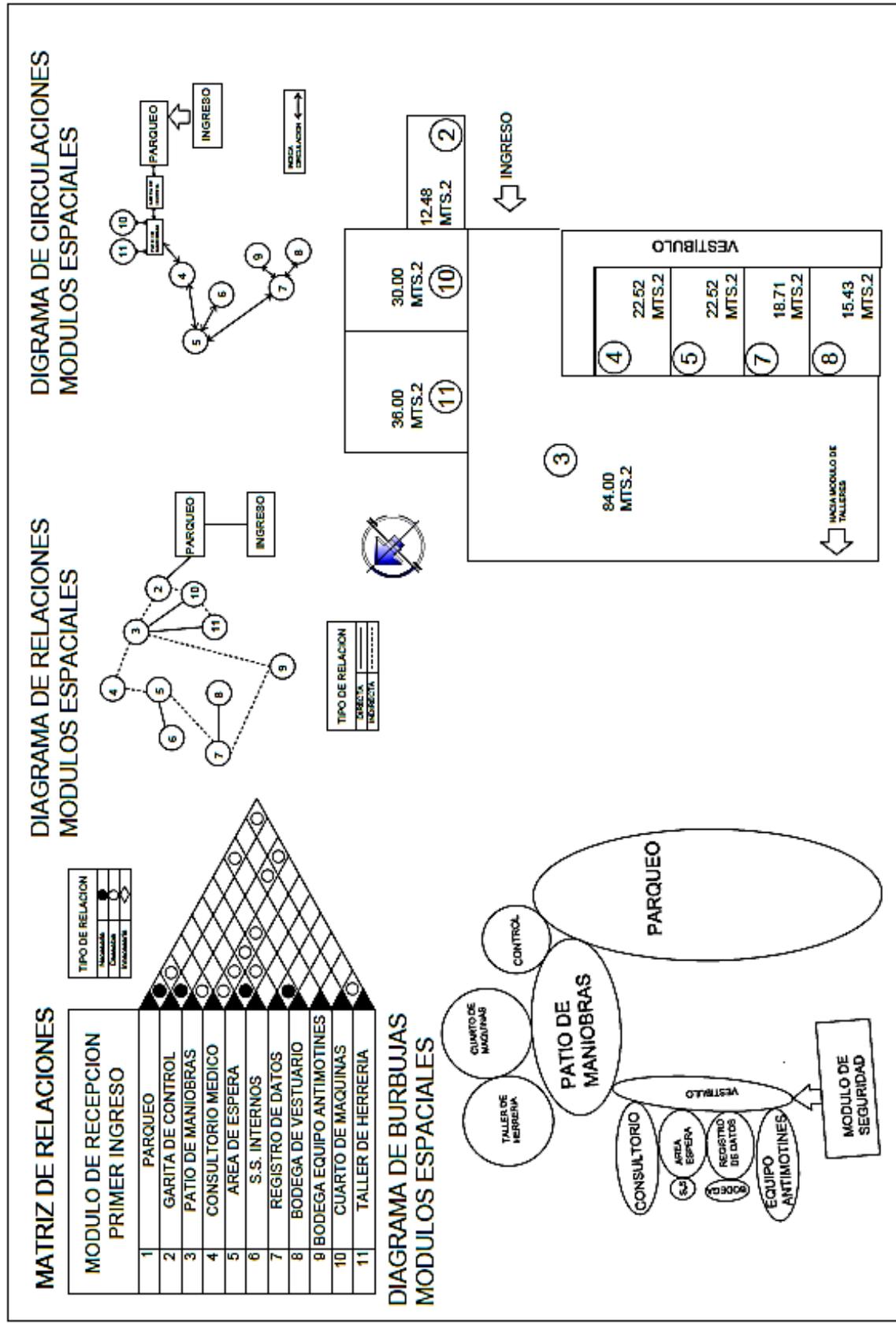
		a los internos.	industriales, lavatrazos.		
	<ul style="list-style-type: none"> Patio de servicio. 	Caminar, ingreso de comida hacia el área de servido.	*	6 encargados	32.00
ÁREA DEPORTIVA	<ul style="list-style-type: none"> Área verde 	Caminar, descansar, recrearse, jugar.	1.00 mts2. * X interno	384 internos	384.00
	<ul style="list-style-type: none"> Canchas polideportivas 	Jugar, correr, educación física.	3 canchas polideportivas	384 internos	540.00
ÁREA DE CULTIVOS	<ul style="list-style-type: none"> Área de siembra de verduras. 	Cultivar, regar. Recoger.	8 mts2. X interno.	192	1530.00
	<ul style="list-style-type: none"> Área de siembra de frutas. 	Cultivar, regar, recoger.	8 mts2. X interno.	192	1536.00
	<ul style="list-style-type: none"> Área de lavado y Bodega. 	Lavado de legumbres, guardado de herramientas, semillas y abonos.	4 pilas 4 estantes	10 internos	40.00
ÁREAS COMPLEMENTARIAS	<ul style="list-style-type: none"> Ingreso hacia el área de internos. 	Caminar,	*	10	20.00
	<ul style="list-style-type: none"> Cuarto de maquinas 	operar	Bomba, cisterna	1 operario	30.00
	<ul style="list-style-type: none"> Taller de herrería 	Guardar, reparar, limpieza.	Estantes, herramientas pila, equipo de soldadura	1 herrero	36.00
	<ul style="list-style-type: none"> Bodega de equipo de jardinería 	Guardar, reparar, limpieza.	Estantes herramientas de jardinería, pila,	2 jardineros	43.00
	<ul style="list-style-type: none"> Patio de maniobras 	Estacionar, maniobrar.	3 vehículos	3 custodios	84.00
	<ul style="list-style-type: none"> Ingreso de servicios (materiales de trabajo, ingreso de comida al centro.) 	Estacionar, descargar, caminar. Cargar.	1 camión pequeño	6 encargados	30.00
	<ul style="list-style-type: none"> Caminamientos. 	Caminar	0.50 mts2. Por persona	400	200.00
	<ul style="list-style-type: none"> Áreas verdes Áreas de estar. 	Descansar recrearse sentarse, platicar.	0.50 mts2. Por persona	384	192.00
TORRES DE VIGILANCIA	<ul style="list-style-type: none"> Área de vigilancia. 	Caminar, vigilar.	2 mts2. X persona	1	2.00
	<ul style="list-style-type: none"> Servicio sanitario. 	Necesidades fisiológicas, lavarse	1 sanitario 1 lavamanos	1	1.5

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA
REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.



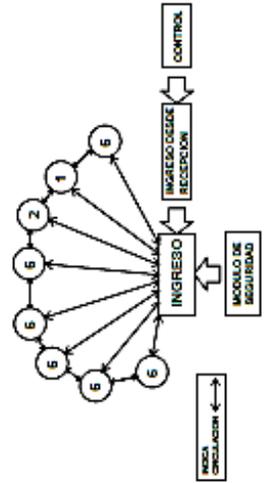
•DIAGRAMACIÓN

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.

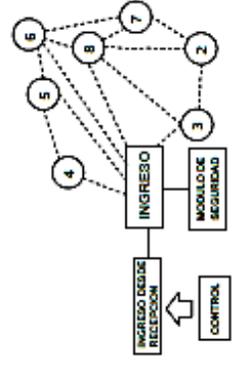


CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.

**DIGRAMA DE CIRCULACIONES
MODULOS ESPACIALES**



**DIAGRAMA DE RELACIONES
MODULOS ESPACIALES**

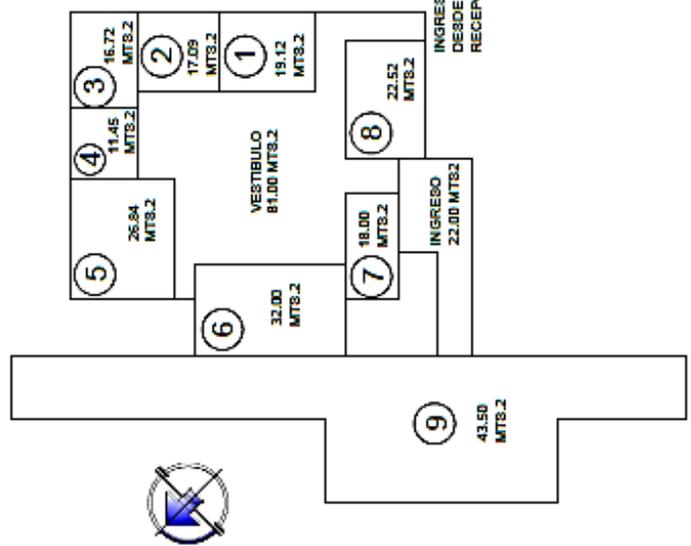
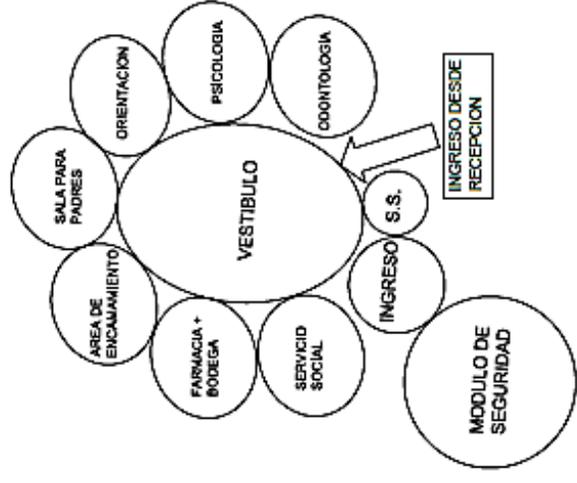


MATRIZ DE RELACIONES

TIPO DE RELACION	
	INDICADOR
TRAMITACION	○
ENCAMAMIENTOS	●
ENCAMAMIENTOS	◊
CLINICA	
1 CONSULTORIO ODONTOLOGIA	○
2 CONSULTORIO PSICOLOGIA	○
3 ORIENTACION	○
4 SALA TERAPIA FAMILIAR	○
5 ENCAMAMIENTO + OBSERVACION	●
6 FARMACIA + BODEGA	●
7 SERVICIO SOCIAL	○
8 SERVICIO SANITARIO	○
9 MODULO DE SEGURIDAD	○

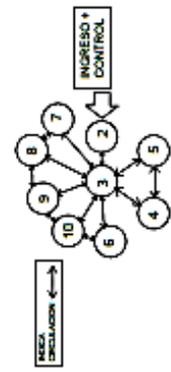
TIPO DE RELACION	
	INDICADOR
ORIENTACION	○
PSICOLOGIA	○
ODONTOLOGIA	○
S.S.	○
INGRESO DESDE RECEPCION	○
MODULO DE SEGURIDAD	○

**DIAGRAMA DE BURBUJAS
MODULOS ESPACIALES**

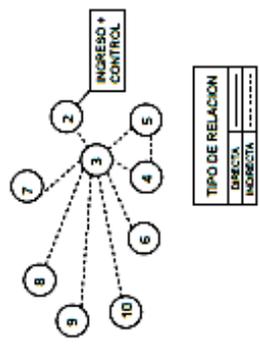


CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.

**DIGRAMA DE CIRCULACIONES
MODULOS ESPACIALES**



**DIAGRAMA DE RELACIONES
MODULOS ESPACIALES**

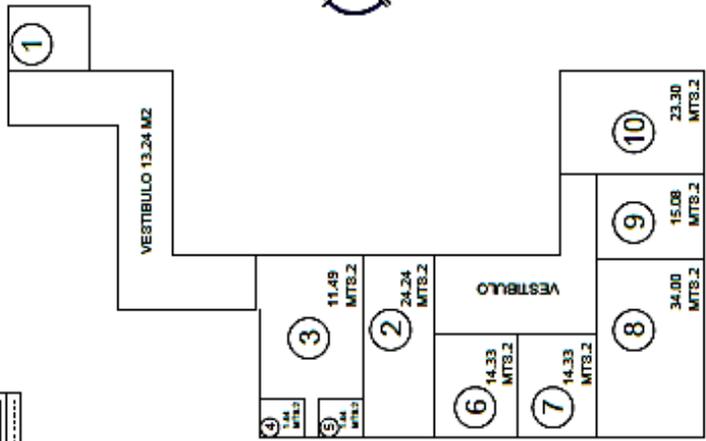
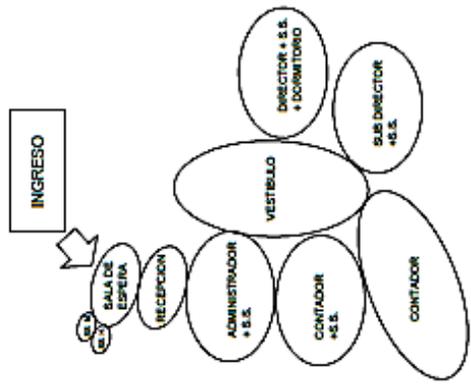


MATRIZ DE RELACIONES

ADMINISTRACION	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	INGRESO + CONTROL									
2	RECEPCION E INFORMACION									
3	SALA DE ESPERA									
4	S.S. HOMBRES									
5	S.S. MUJERES									
6	CONTABILIDAD + S.S.									
7	ADMINISTRADOR + S.S.									
8	DIRECTOR + S.S.+DORMITORIO									
9	SUB DIRECTOR + S.S.									
10	SALON DE REUNIONES									

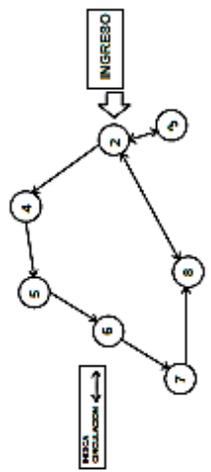
TIPO DE RELACION	
ADMINISTRACION
USUARIO
EXTERNO

**DIAGRAMA DE BURBUJAS
MODULOS ESPACIALES**

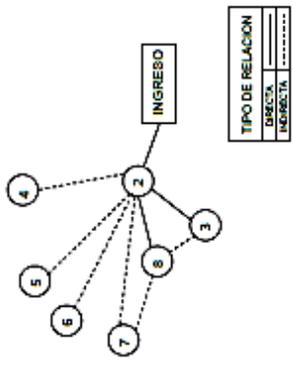


CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.

**DIGRAMA DE CIRCULACIONES
MODULOS ESPACIALES**



**DIAGRAMA DE RELACIONES
MODULOS ESPACIALES**

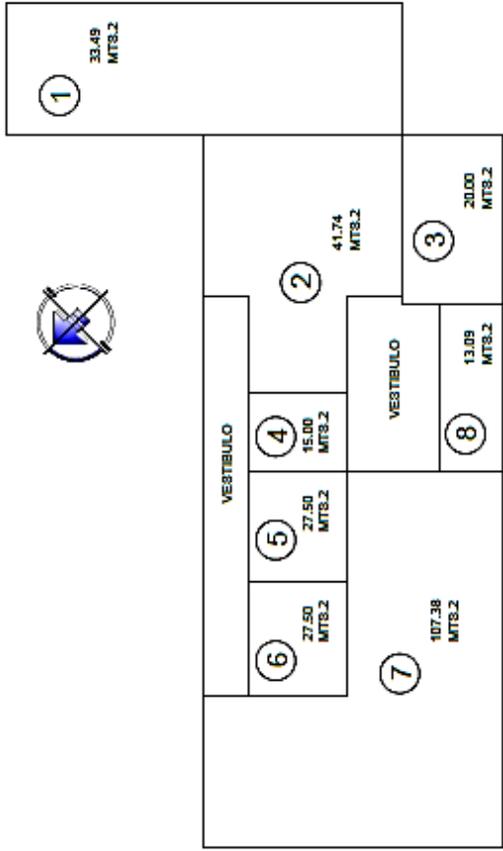
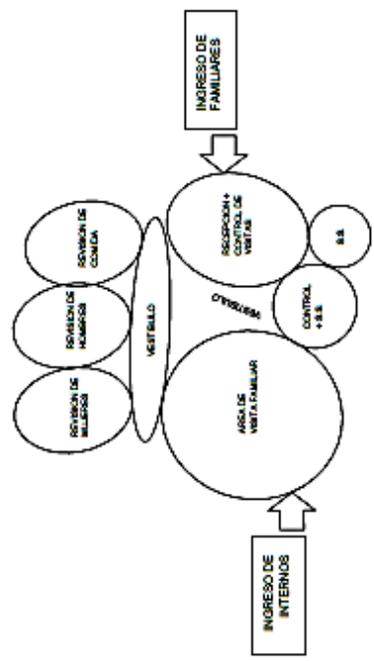


MATRIZ DE RELACIONES

AREA DE VISITAS	
1	INGRESO + CONTROL
2	RECEPCION (CONTROL DE VISITAS)
3	SERVICIOS SANITARIOS
4	REVISION DE COMIDA
5	REVISION DE HOMBRES
6	REVISION DE MUJERES
7	AREA DE VISITA FAMILIAR
8	CONTROL + S.S.

TIPO DE RELACION	
DIRECTA	—————
INDIRECTA

**DIAGRAMA DE BURBUJAS
MODULOS ESPACIALES**

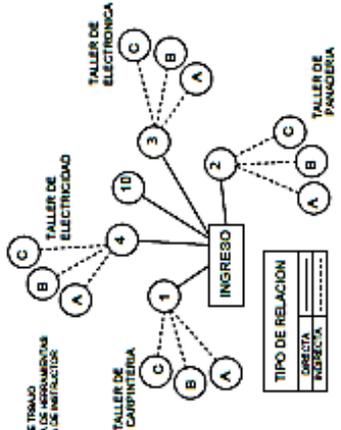


CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.

MATRIZ DE RELACIONES

MODULO DE TALLERES	TIPO DE RELACION		
	Maximizar	Minimizar	Evitar
1 INGRESO	●	○	○
2 CONTROL 1	○	○	○
3 TALLER DE CARPINTERIA	○	○	○
4 CONTROL 2	○	○	○
5 TALLER DE PANADERIA	○	○	○
6 CONTROL 3	○	○	○
7 TALLER DE ELECTRONICA	○	○	○
8 CONTROL 4	○	○	○
9 TALLER DE ELECTRICIDAD	○	○	○
10 SERVICIOS SANITARIOS	○	○	○

DIAGRAMA DE RELACIONES
MODULOS ESPACIALES



DIGRAMA DE CIRCULACIONES
MODULOS ESPACIALES

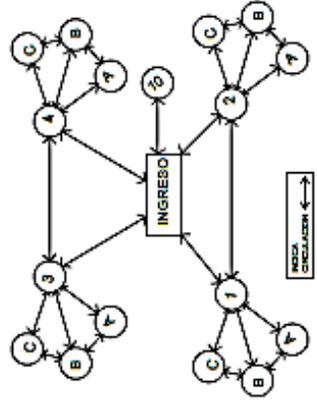
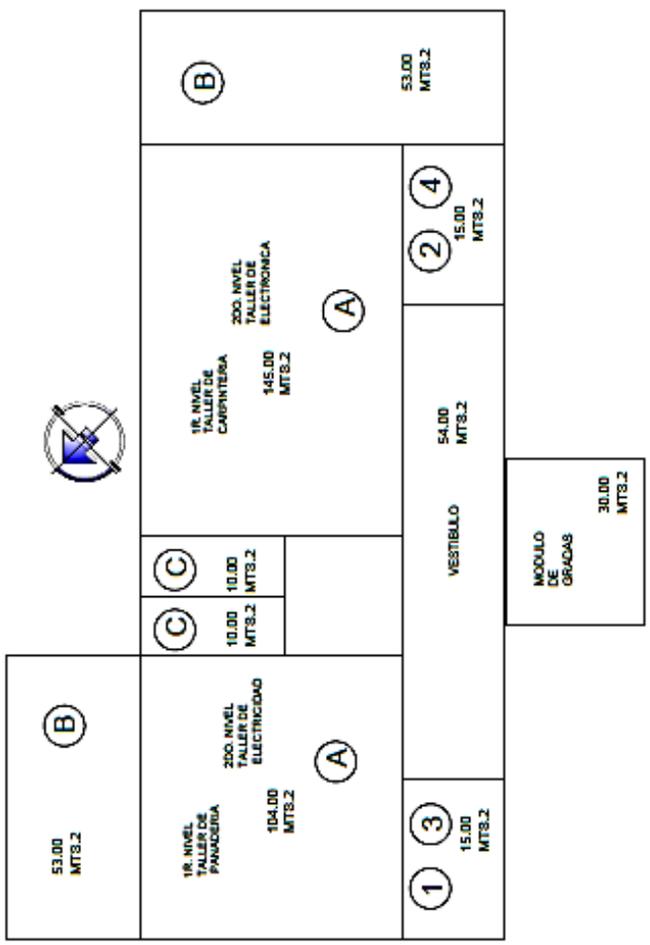
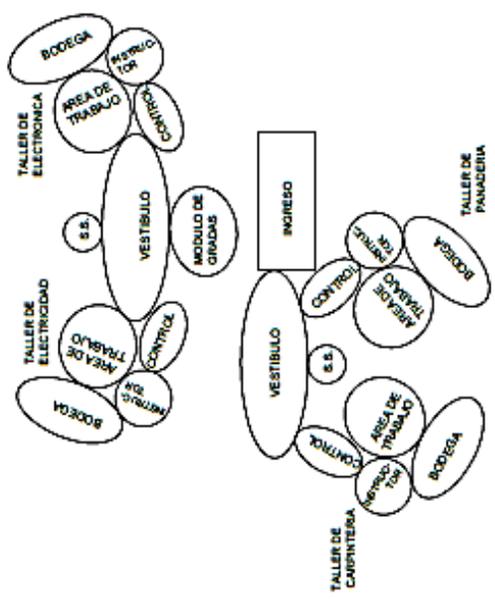


DIAGRAMA DE BURBUJAS
MODULOS ESPACIALES

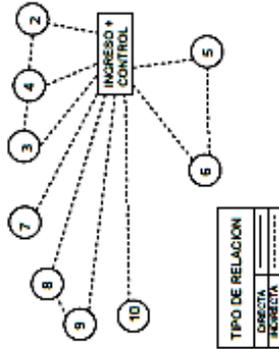


CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.

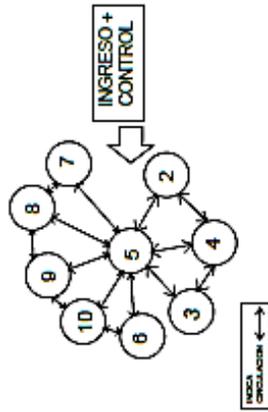
MATRIZ DE RELACIONES

MODULO DE DESENTOXICACION	TIPO DE RELACION		
	INDICADOR	DESCRIPCION	INDICADOR
1 CONTROL DE INGRESO + S.S.	○	○	○
2 CONSULTORIO PSIQUIATRIA	○	○	○
3 CONSULTORIO MEDICO	○	○	○
4 S.S. MEDICOS	○	○	○
5 DORMITORIO + S.S.	○	○	○
6 DORM. CUSTODIOS + S.S.	○	○	○
7 BODEGA DE LIMPIEZA	○	○	○
8 SERVICIO ALIMENTACION	○	○	○
9 COMEDOR	○	○	○
10 AREA LAVADO Y SECADO	○	○	○

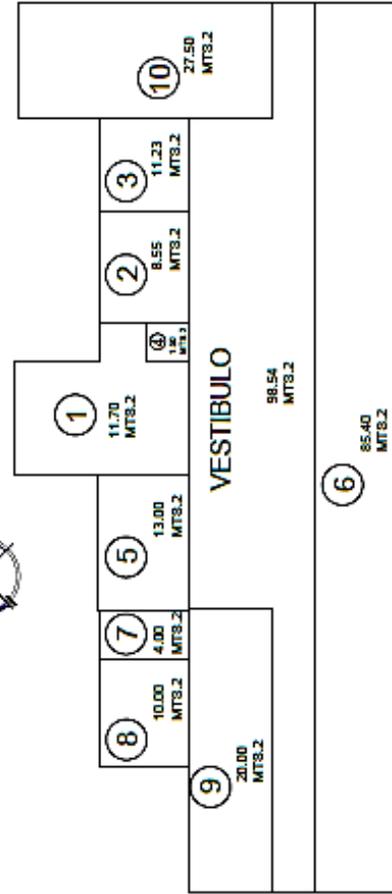
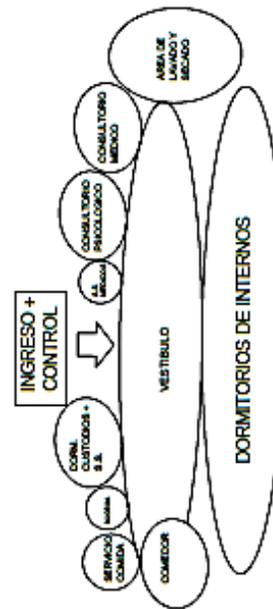
**DIAGRAMA DE RELACIONES
MODULOS ESPACIALES**



**DIAGRAMA DE CIRCULACIONES
MODULOS ESPACIALES**

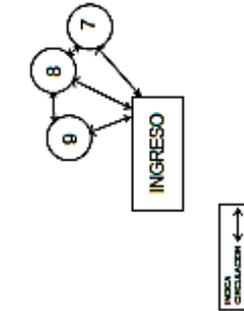


**DIAGRAMA DE BURBUJAS
MODULOS ESPACIALES**

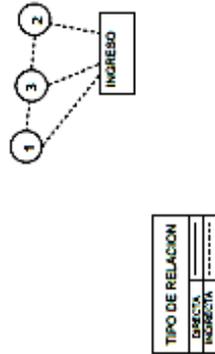


CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.

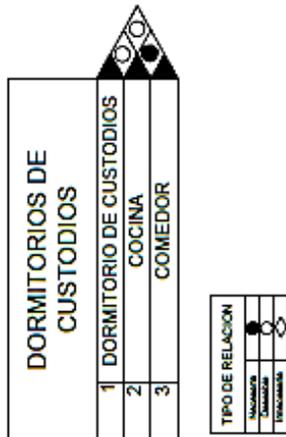
**DIGRAMA DE CIRCULACIONES
MODULOS ESPACIALES**



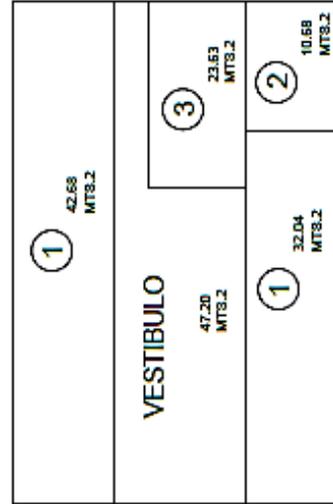
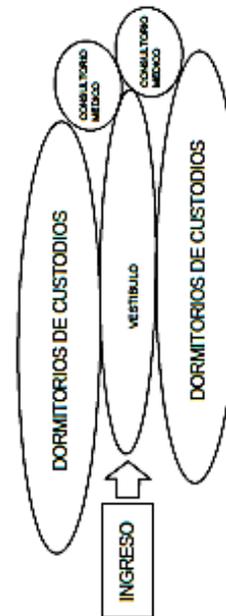
**DIAGRAMA DE RELACIONES
MODULOS ESPACIALES**



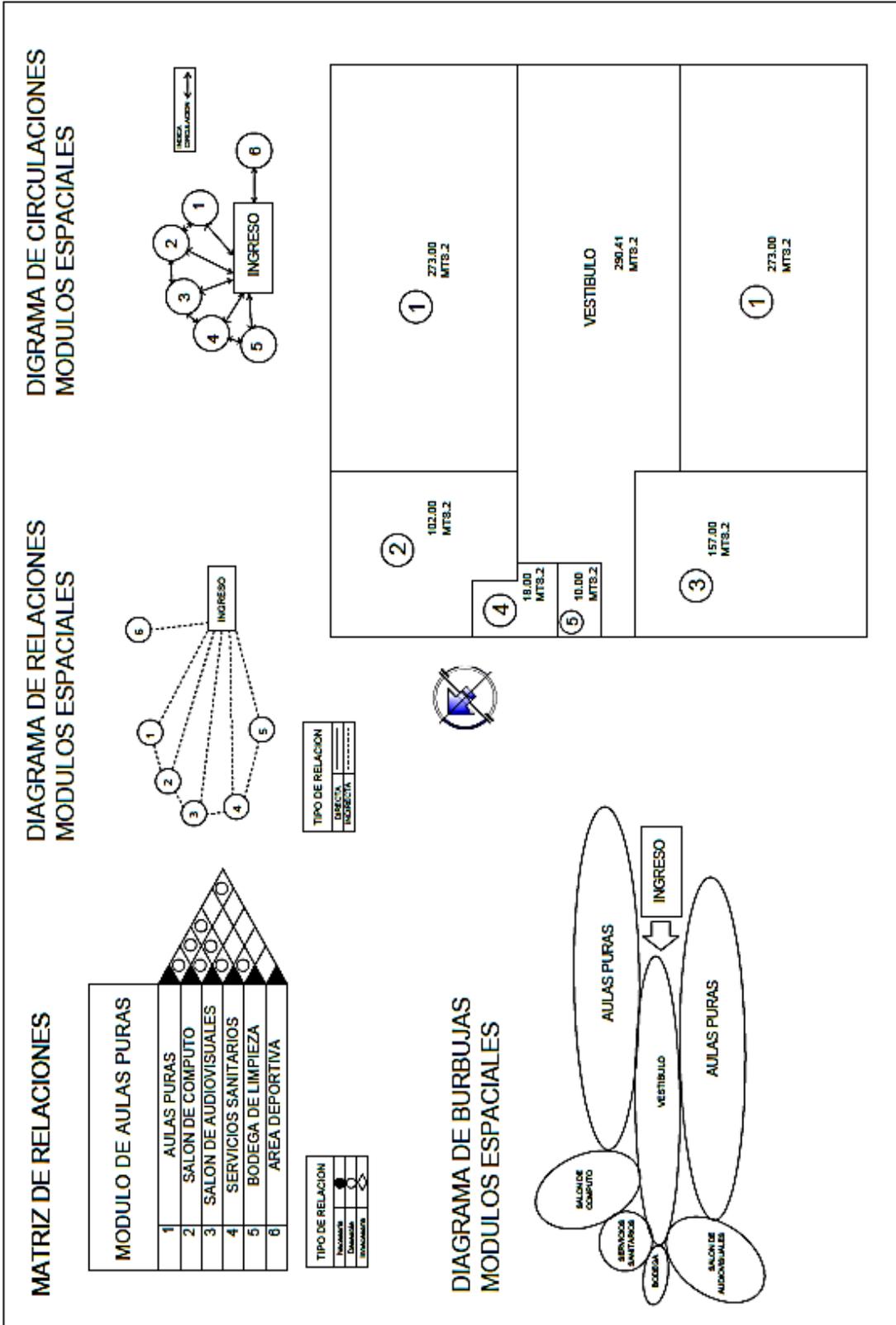
MATRIZ DE RELACIONES



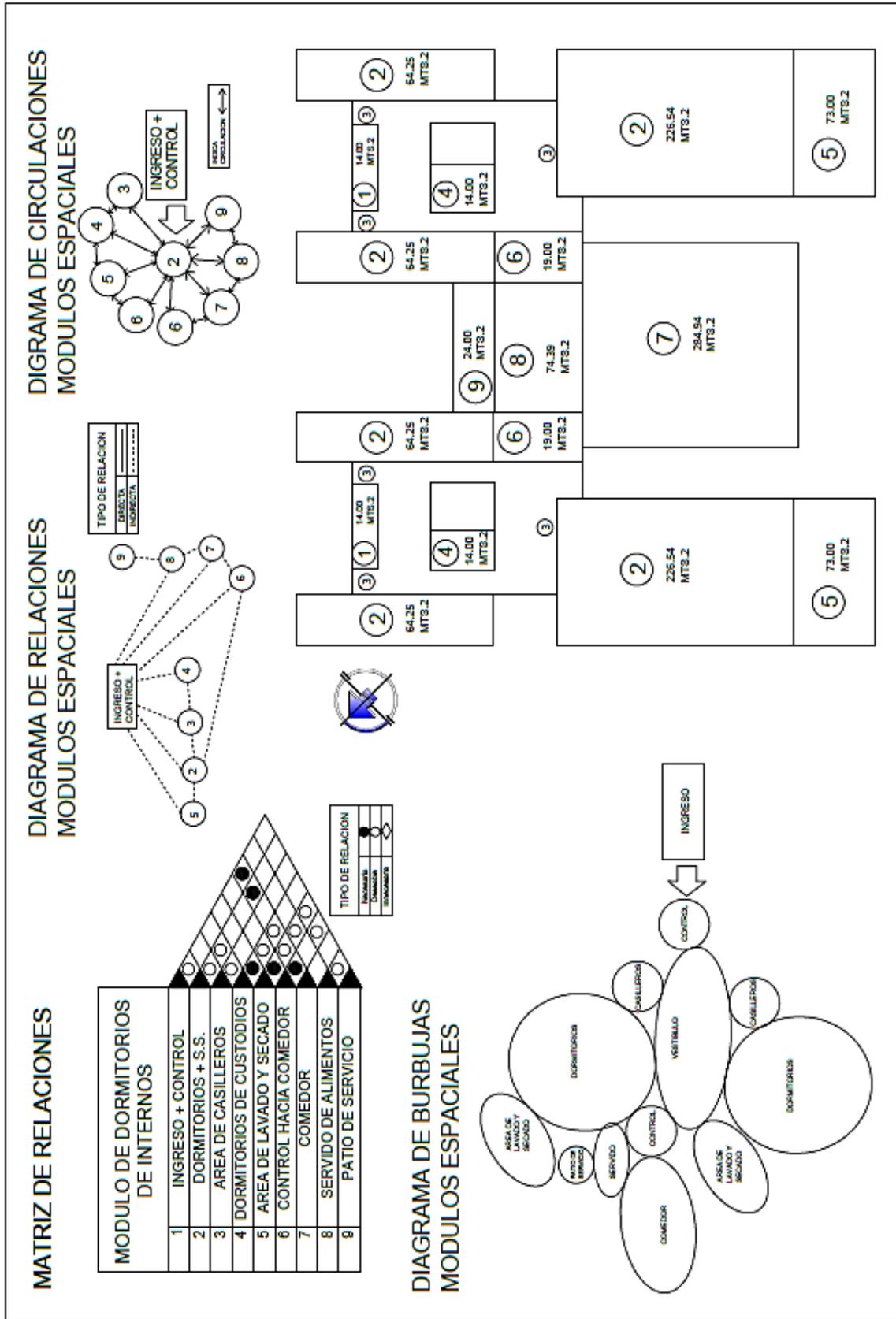
**DIAGRAMA DE BURBUJAS
MODULOS ESPACIALES**



CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.



CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.



CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA
REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.

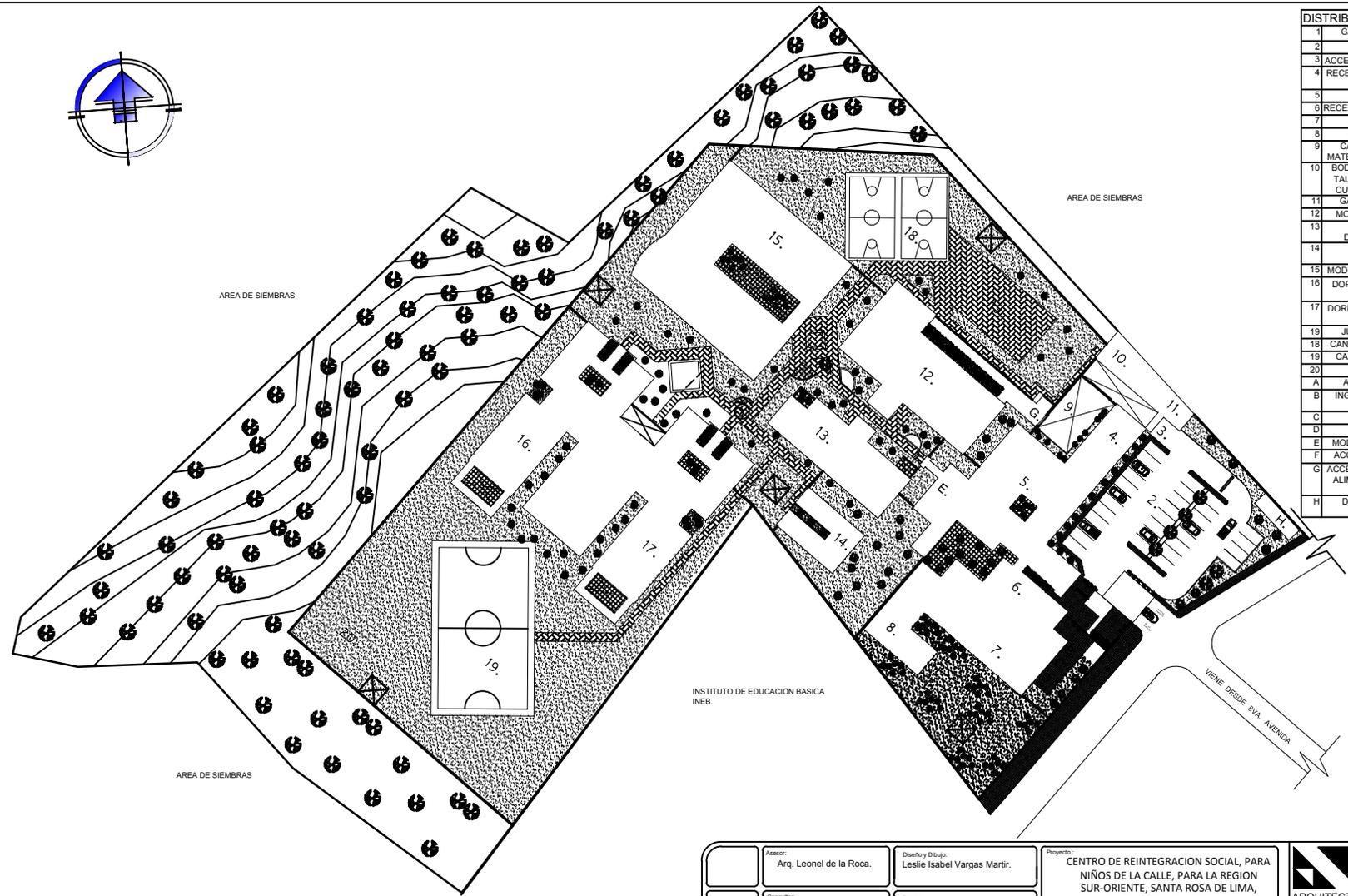
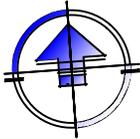
CAPITULO 7



CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA
REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.



• PROPUESTA DE DISEÑO ARQUITECTÓNICO

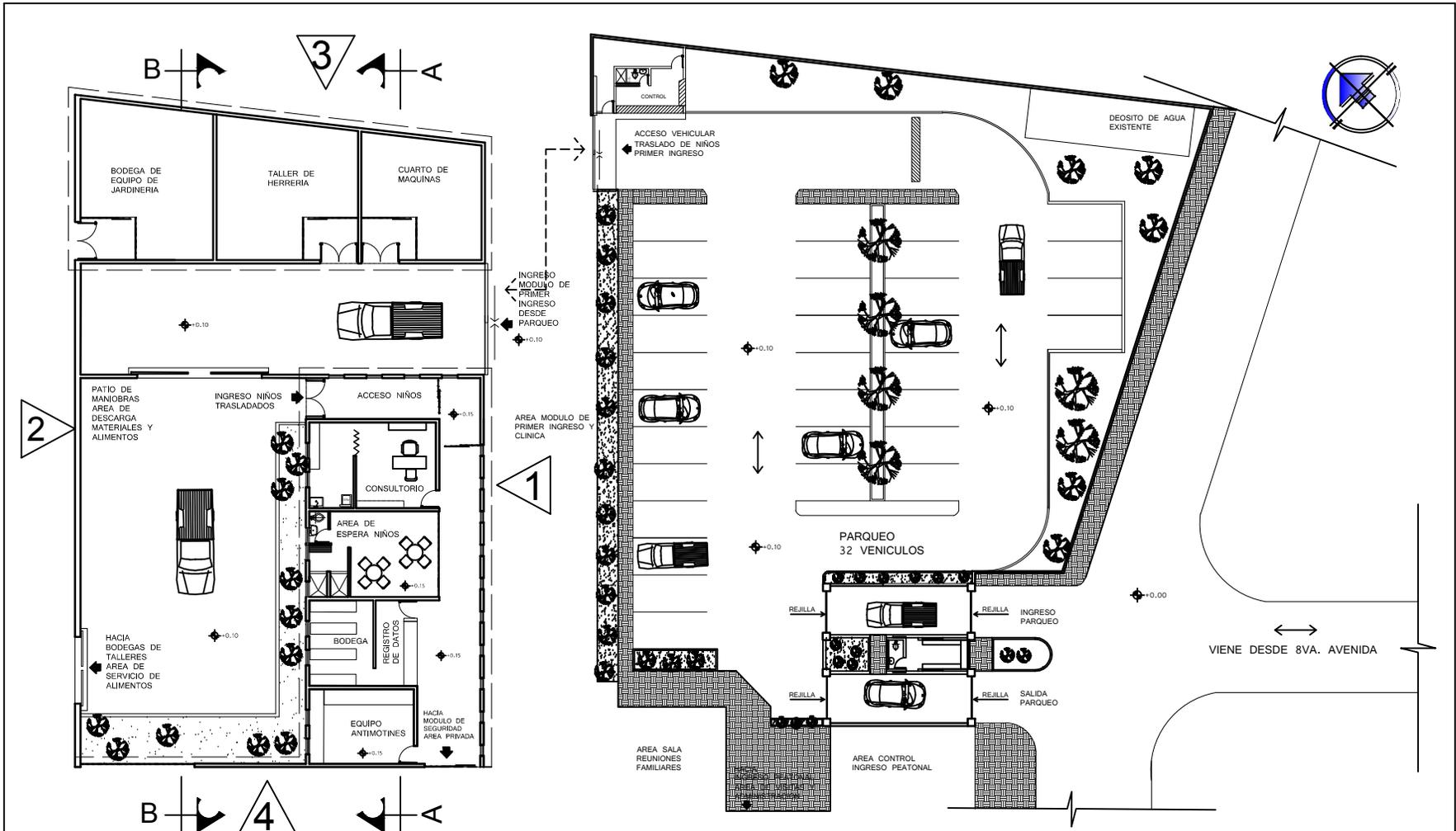


DISTRIBUCION ESPACIAL	
1	GARITA DE INGRESO
2	PARQUEO
3	ACCESO NIÑOS/TRASLADOS
4	RECEPCION NIÑOS PRIMER INGRESO
5	CLINICA
6	RECEPCION E INFORMACION
7	AREA DE VISITAS
8	ADMINISTRACION
9	CARGA Y DESCARGA MATERIALES Y ALIMENTOS
10	BOQUESA DE JARDINERIA, TALLER DE MECANICA Y CUARTO DE MAQUINAS
11	GARITA DE CONTROL
12	MODULO DE TALLERES
13	MODULO DE DESENTOXICACION
14	DORMITORIO DE CUSTODIOS
15	MODULO DE AULAS PURAS
16	DORMITORIOS NIÑOS DE 8 A 12 AÑOS.
17	DORMITORIO DE NIÑOS DE 13 A 17 AÑOS.
18	JUEGOS INFANTILES
19	CANCHAS DE BASKETBOL
20	CAMPO DE FOOT BOOL
20	AREA VERDE
A	ACCESO PEATONAL
B	INGRESO ATENCION AL PUBLICO
C	ACCESO VISITAS
D	SALIDA VISITAS
E	MODULO DE SEGURIDAD
F	ACCESO AREA PRIVADA
G	ACCESO DE MATERIALES Y ALIMENTOS HACIA AREA PRIVADA
H	DEPOSITO DE AGUA EXISTENTE

PLANTA DE CONJUNTO

ESC. 1/750

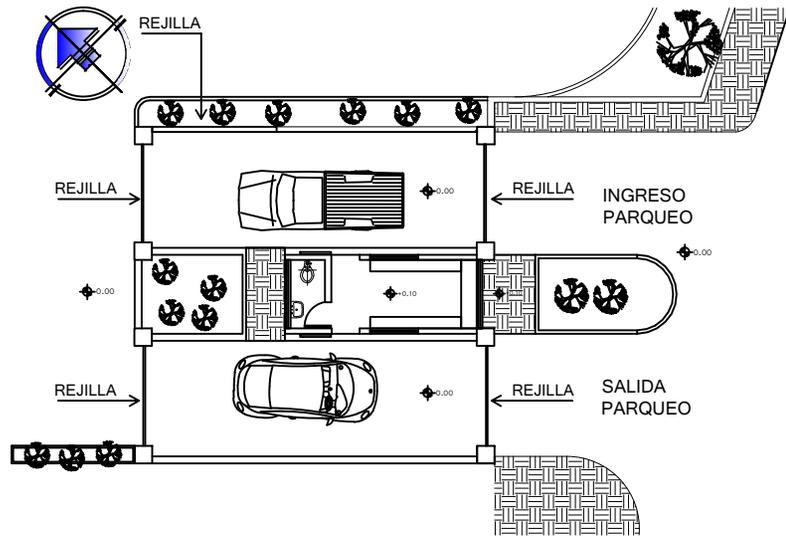
Asesor: Arq. Leonel de la Roca.	Diseño y Dibujo: Leslie Isabel Vargas Martir.	Proyecto: CENTRO DE REINTEGRACION SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGION SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.	
HOJA No. 01	Consultor: Arq. Martin Paniagua.	Escala: Indicada	
23	Consultor: Arq. Roberto Zuchini.	Disciplina: Diseño Arquitectónico	
		Plano de: PLANTA DE CONJUNTO	



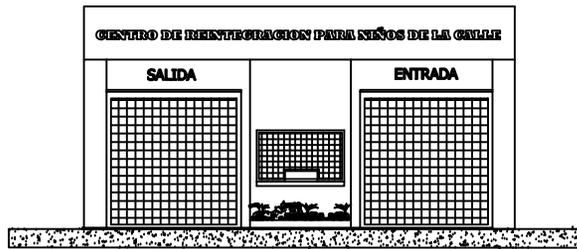
PLANTA MODULO DE INGRESO PARA INTERNOS
Y PLANTA DE PARQUEO

ESC. 1/200

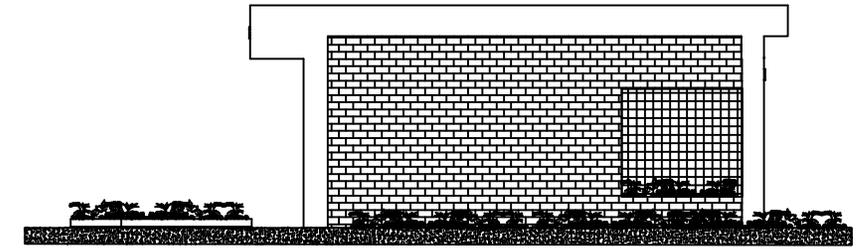
Asesor: Arq. Leonel de la Roca.	Diseño y Dibajo: Leslie Isabel Vargas Martir.	Proyecto: CENTRO DE REINTEGRACION SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGION SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.
HOJA No. 03	Escalas: Indicada	Plano de: PLANTA DE MODULO DE INGRESO PARA INTERNOS Y PARQUEO
Consultor: Arq. Martin Paniagua.	Diseño Arquitectónico: Arq. Roberto Zuchini.	ARQUITECTURA  Universidad de San Carlos de Guatemala



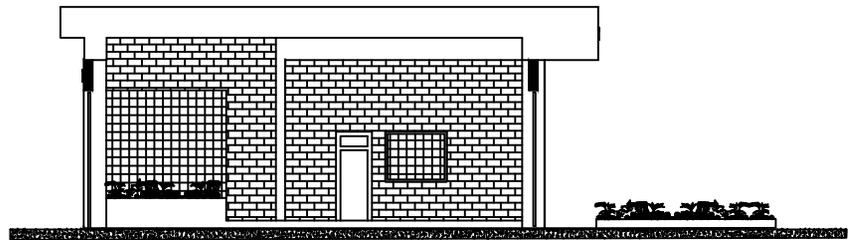
PLANTA GARITA INGRESO PRINCIPAL A PARQUEO
SIN ESCALA



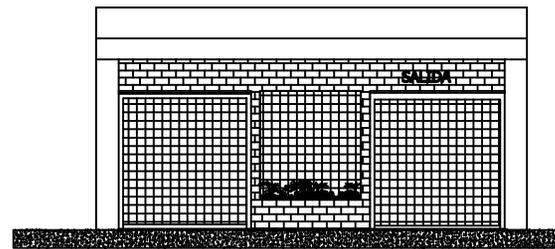
ELEVACION ESTE
ESCALA: 1/100



ELEVACION NORTE
ESCALA: 1/100

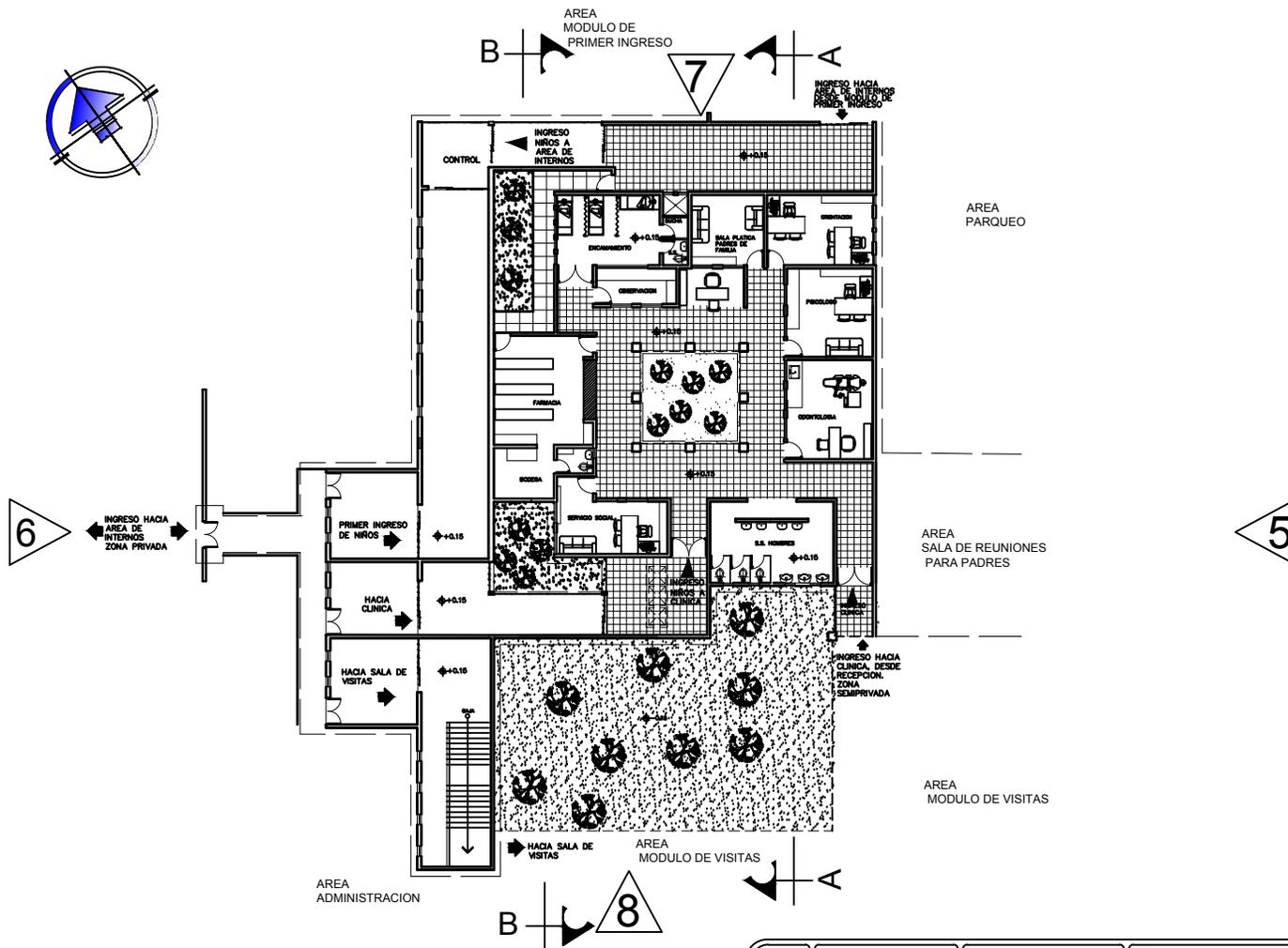


ELEVACION SUR
ESCALA: 1/100



ELEVACION OESTE
ESCALA: 1/100

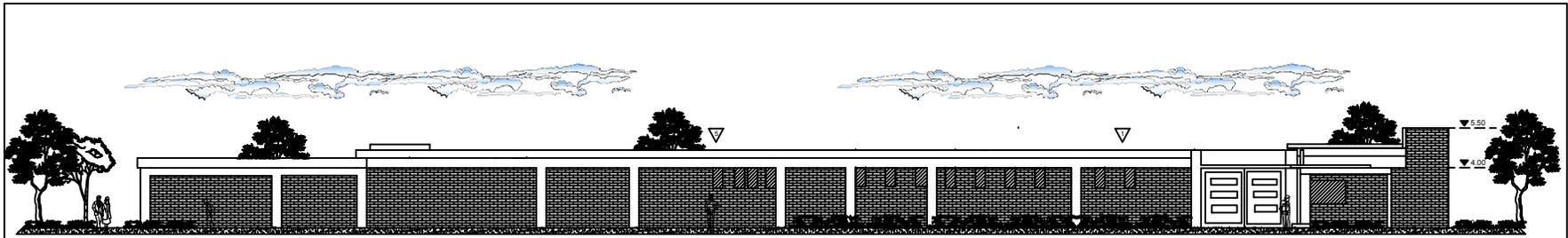
Asesor: Arq. Leonel de la Roca.	Diseño y Dibujos: Leslie Isabel Vargas Martir.	Proyecto: CENTRO DE REINTEGRACION SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGION SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.	
Consultor: Arq. Martin Paniagua.	Escala: Indicada	Plano de:	
Consultor: Arq. Roberto Zuchini.	Tipo: Diseño Arquitectónico	PLANTA Y ELEVACIONES GARITA DE INGRESO PRINCIPAL A PARQUEO	
HOJA No. 04	23		



PLANTA CLINICA Y MODULO DE SEGURIDAD

ESC. 1/200

Asesor: Arq. Leonel de la Roca.	Diseño y Dibujos: Leslie Isabel Vargas Martir.	Proyecto: CENTRO DE REINTEGRACION SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGION SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.	
HOJA No. 05	Consultor: Arq. Martin Paniagua.	Escala: Indicada	
23	Consultor: Arq. Roberto Zuchini.	Plano de: PLANTA CLINICAY MODULO DE SEGURIDAD (ACCESO A CLINICA Y AREA DE VISITAS).	




ELEVACION ESTE



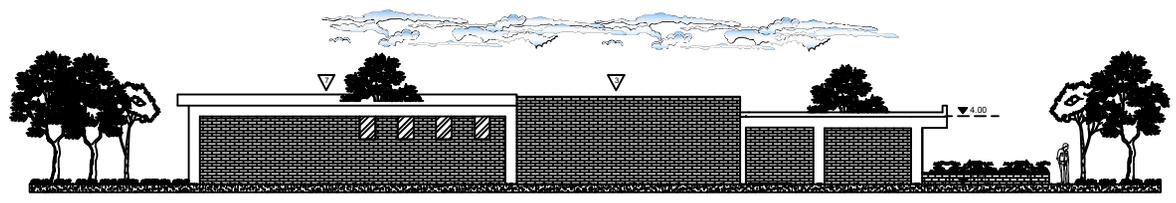

 ESC. 1/120




ELEVACION OESTE




 ESC. 1/120



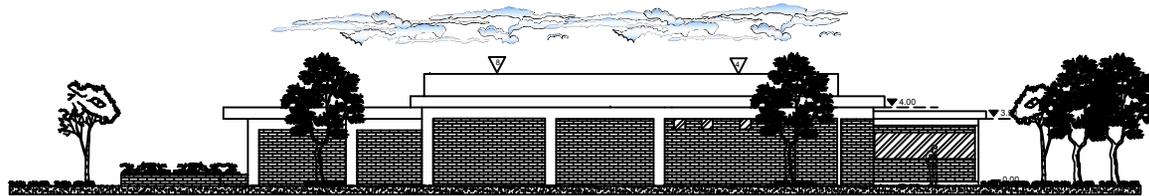

ELEVACION NORTE




 ESC. 1/120

HOJA No. 06 23	Asesor: Arq. Leonel de la Roca.	Diseño y Dibujo: Leslie Isabel Vargas Martir.	Proyecto: CENTRO DE REINTEGRACION SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGION SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.
	Consultor: Arq. Martin Paniagua.	Escala: Indicada	
	Consultor: Arq. Roberto Zuchini.	Tipo: Diseño Arquitectónico	Plano de: ELEVACIONES CLINICA, MODULO DE INGRESO, ADMINISTRACION, Y AREA DE VISITAS

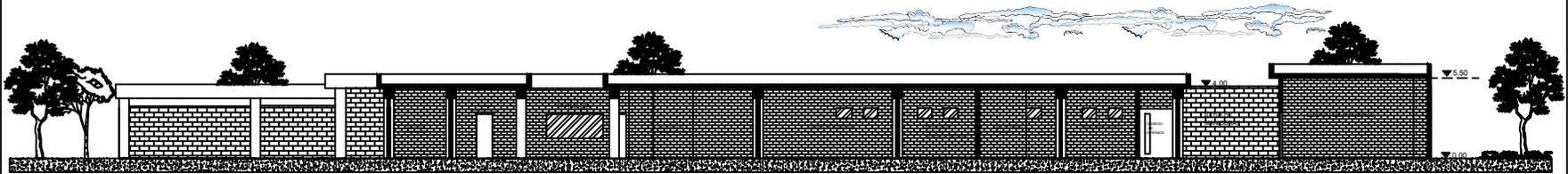





ELEVACION SUR



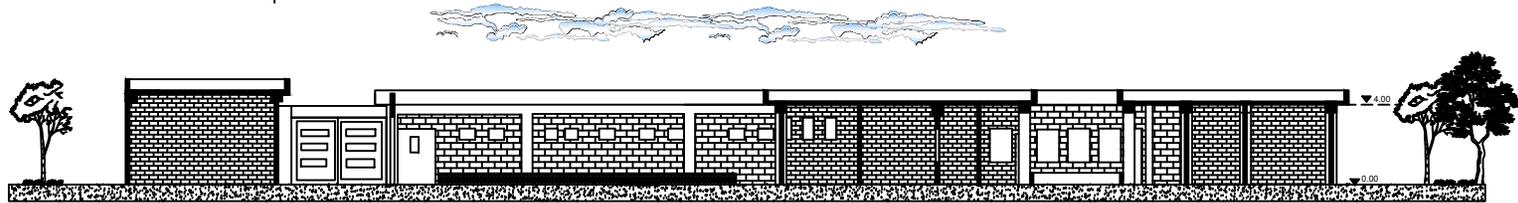
 ESC. 1/120




CORTE

A-A

 ESC. 1/120

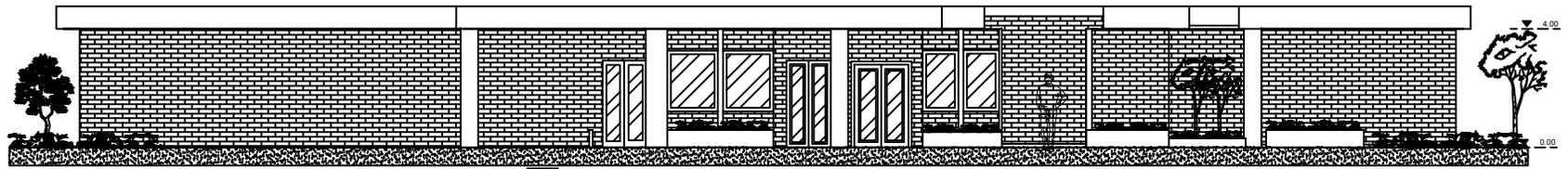



CORTE

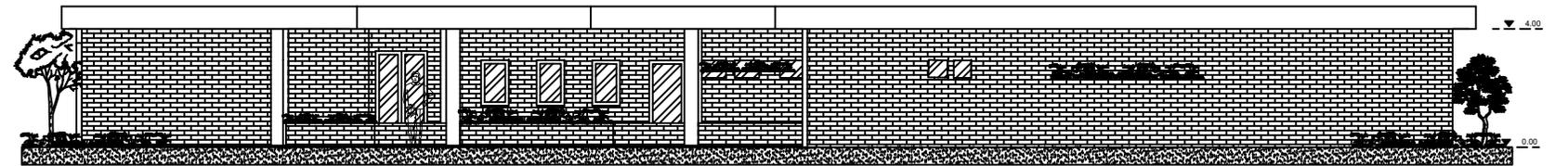
B-B

 ESC. 1/120

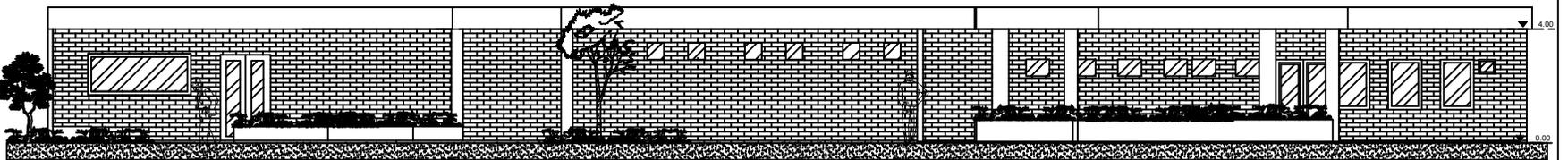
	Asesor: Arq. Leonel de la Roca.	Diseño y Dibajo: Leslie Isabel Vargas Martir.	Proyecto: CENTRO DE REINTEGRACION SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGION SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.	
HOJA No.	Consultor: Arq. Martin Paniagua.	Escala: Indicada	Plano de:	
07	Consultor: Arq. Roberto Zuchini.	Esp:	ELEVACIONES Y CORTES DE CLINICA, MODULO DE INGRESO, ADMINISTRACION, Y AREA DE VISITAS	
23		Esp:	Diseño Arquitectónico	



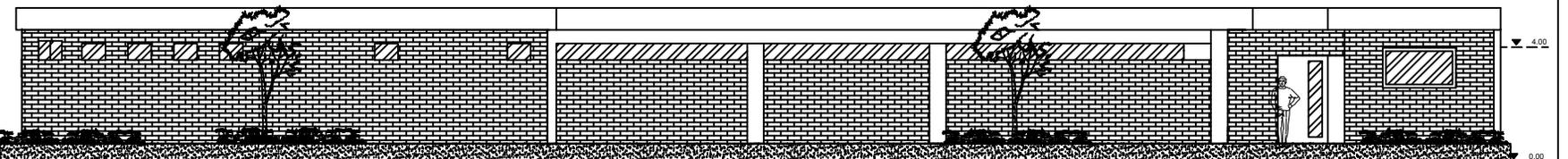
ELEVACION ESTE
ESC. 1/200



ELEVACION OESTE
ESC. 1/200

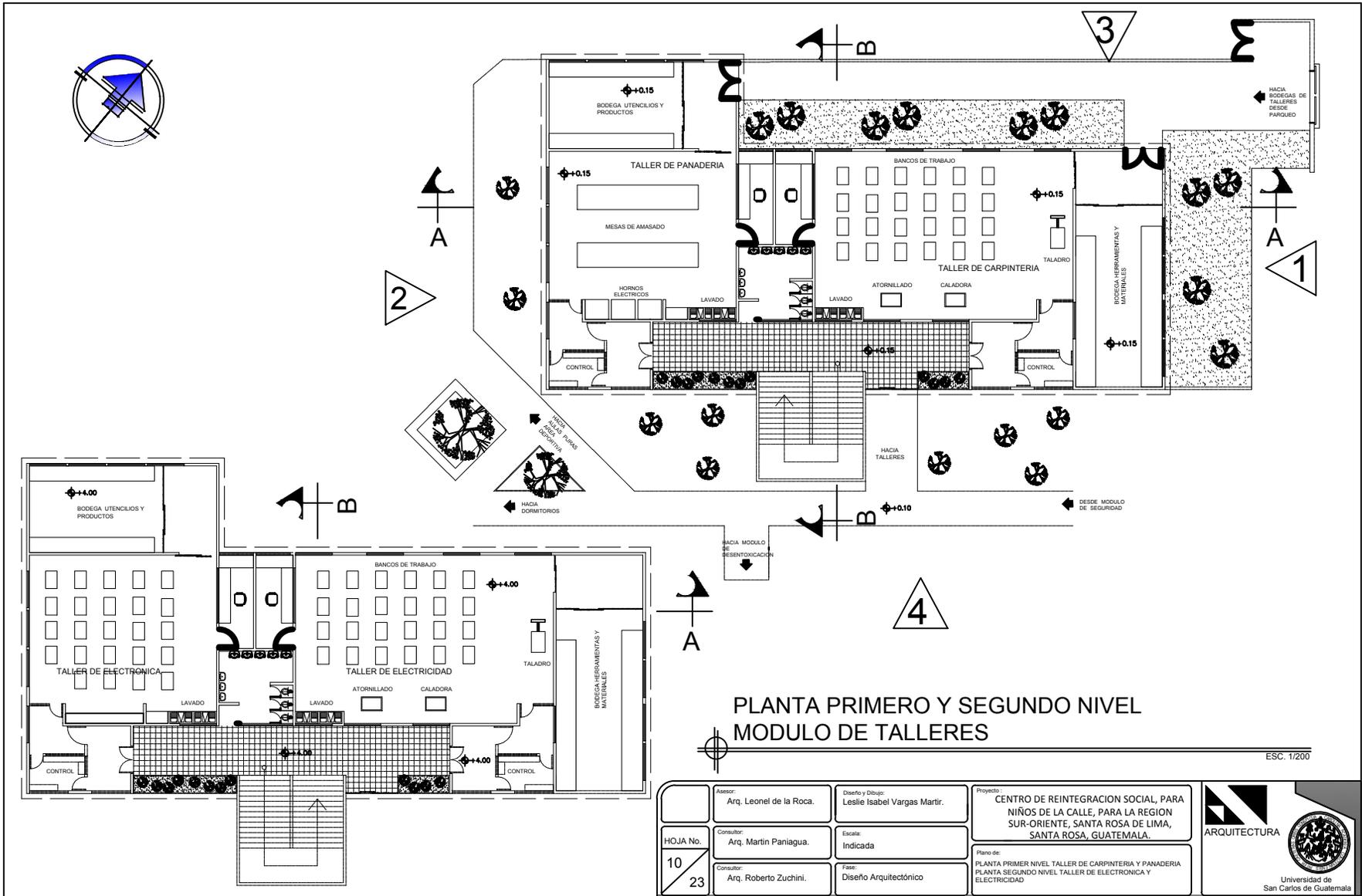


ELEVACION SUR
ESC. 1/200



ELEVACION NORTE
ESC. 1/200

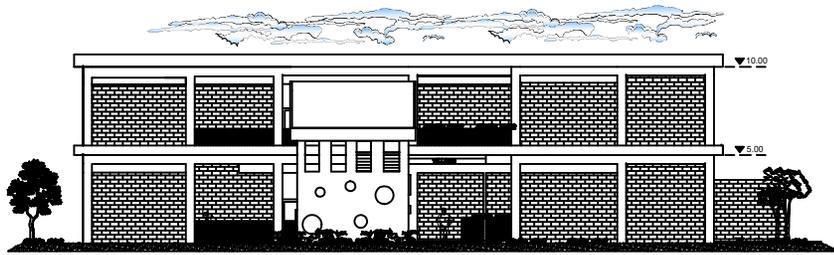
Asesor: Arq. Leonel de la Roca.	Diseño y Dibujos: Leslie Isabel Vargas Martir.	Proyecto: CENTRO DE REINTEGRACION SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGION SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.	
HOJA No. 09	Consultor: Arq. Martin Paniagua.	Escala: Indicada	
23	Consultor: Arq. Roberto Zuchini.	Fase: Diseño Arquitectónico	
Plano de: ELEVACIONES MODULO DE ADMINISTRACION			



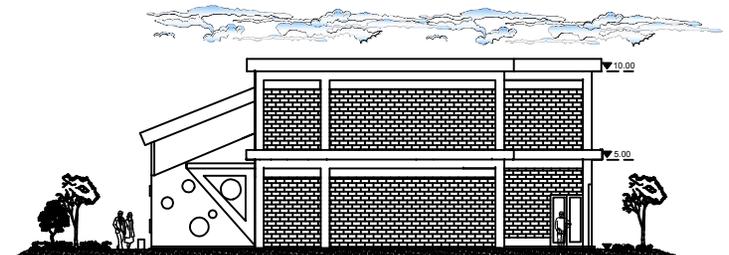
PLANTA PRIMERO Y SEGUNDO NIVEL
MODULO DE TALLERES

ESC. 1/200

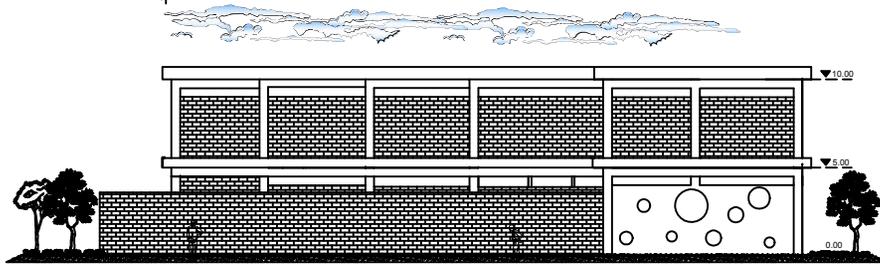
Asesor: Arq. Leonel de la Roca.	Diseño y Dibujo: Leslie Isabel Vargas Martir.	Proyecto: CENTRO DE REINTEGRACION SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGION SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.	
HOJA No. 10	Consultor: Arq. Martin Paniagua.	Escala: Indicada	
23	Consultor: Arq. Roberto Zuchini.	Esp.: Diseño Arquitectónico	
Plano de: PLANTA PRIMERO NIVEL TALLER DE CARPINTERIA Y PANADERIA PLANTA SEGUNDO NIVEL TALLER DE ELECTRONICA Y ELECTRICIDAD			



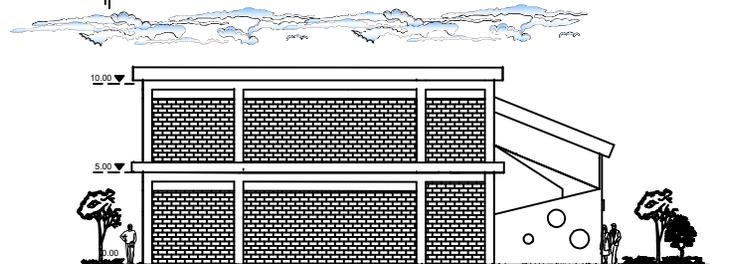
ELEVACION SUR
ESC. 1/200



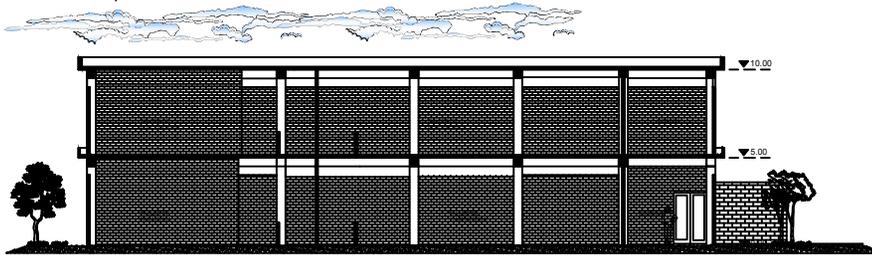
ELEVACION ESTE
ESC. 1/200



ELEVACION NORTE
ESC. 1/200



ELEVACION OESTE
ESC. 1/200

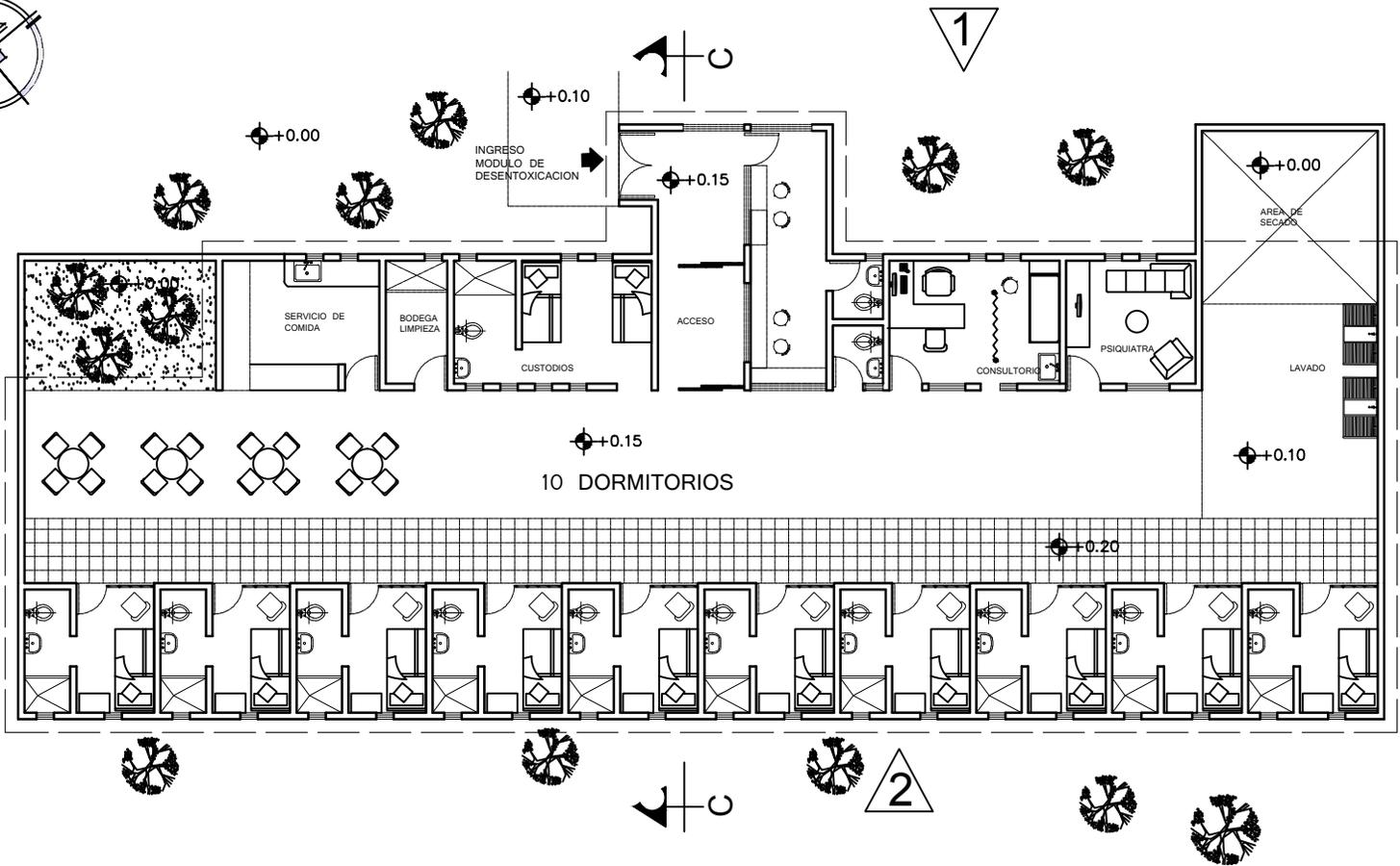
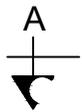
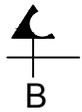


CORTE A-A
ESC. 1/200



CORTE B-B
ESC. 1/200

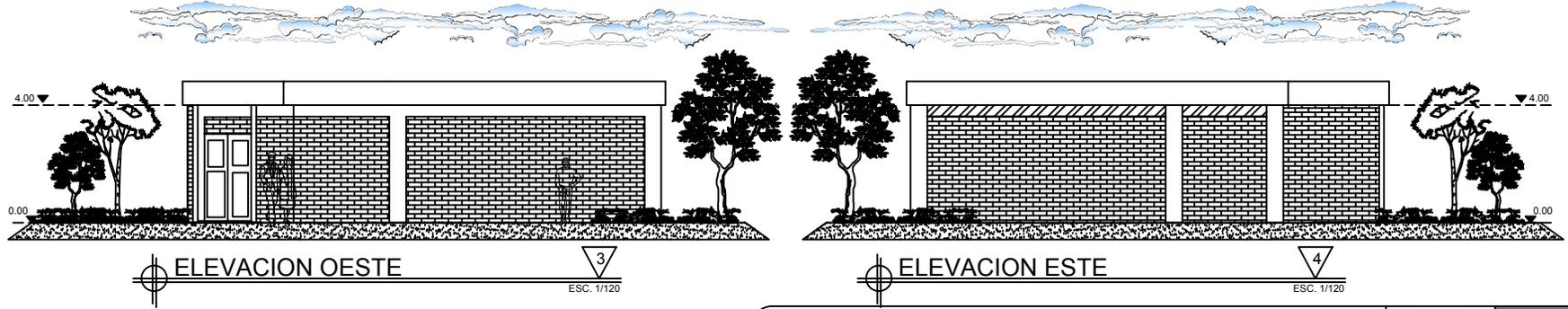
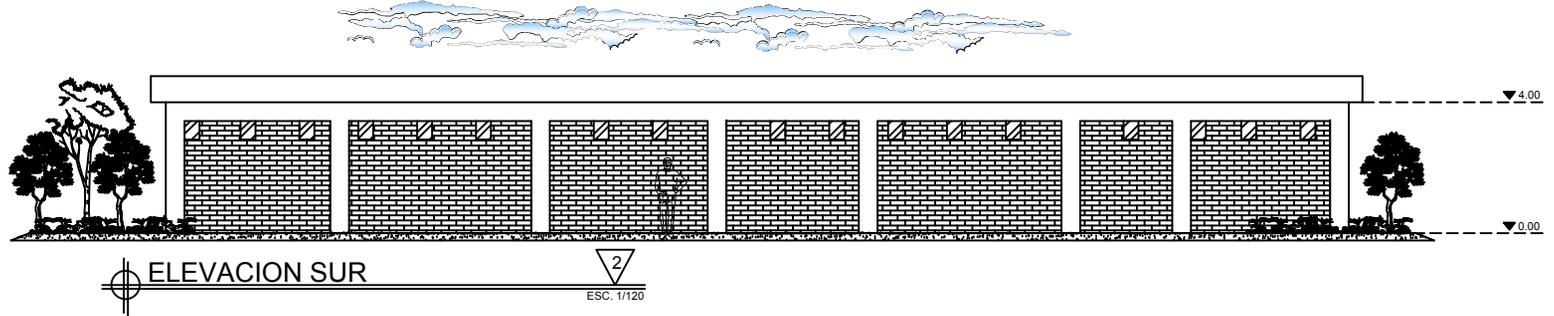
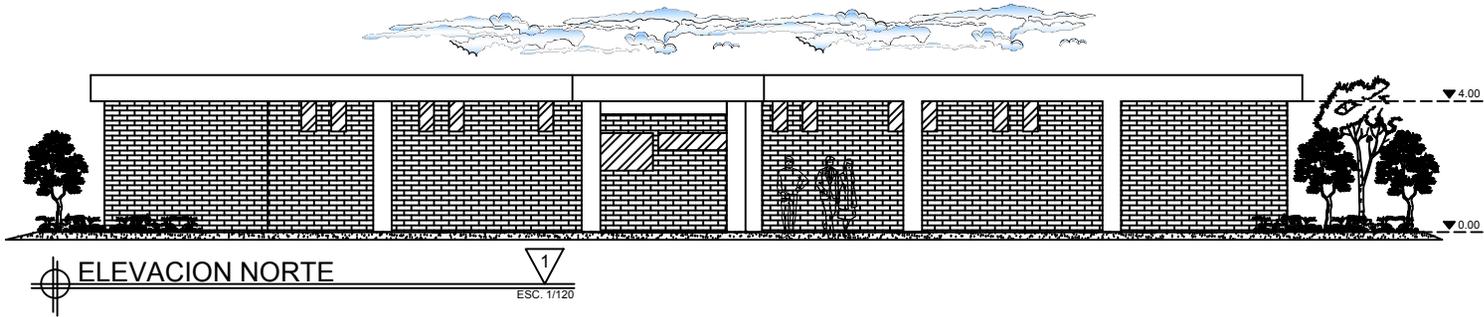
Asesor: Arq. Leonel de la Roca.	Diseño y Dibajo: Leslie Isabel Vargas Martir.	Proyecto: CENTRO DE REINTEGRACION SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGION SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.	
HOJA No. 11	Consultor: Arq. Martin Paniagua.	Escala: Indicada	
23	Consultor: Arq. Roberto Zuchini.	Tipo: Diseño Arquitectónico	
		Plano de: ELEVACIONES Y CORTES, MODULO DE TALLERES PRIMER Y SEGUNDO NIVEL.	



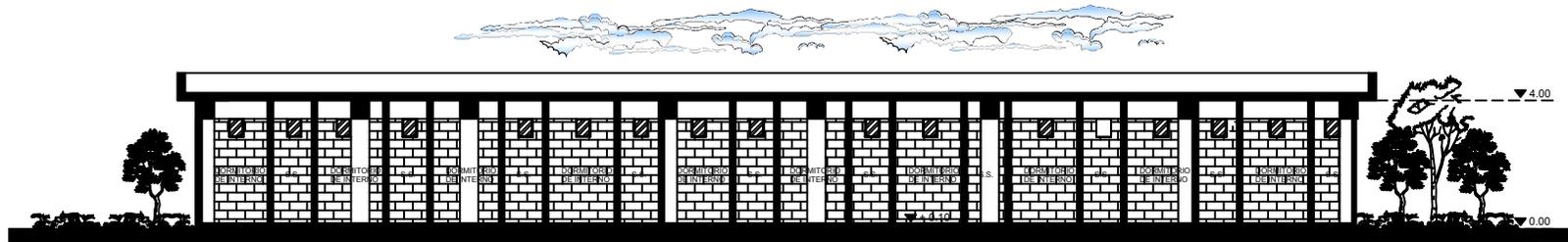
PLANTA MODULO DE DESENTOXICACION

ESC. 1/100

Asesor: Arq. Leonel de la Roca.	Diseño y Dibujos: Leslie Isabel Vargas Martir.	Proyecto: CENTRO DE REINTEGRACION SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGION SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.	
HOJA No. 12	Consultor: Arq. Martin Paniagua.	Escala: Indicada	
23	Consultor: Arq. Roberto Zuchini.	Diseño: Diseño Arquitectónico	
		Plano de: PLANTA DE MODULO DE DESENTOXICACION	



Asesor: Arq. Leonel de la Roca.	Diseño y Dibujos: Leslie Isabel Vargas Martir.	Proyecto: CENTRO DE REINTEGRACION SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGION SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.	
HOJA No. 13	Consultor: Arq. Martin Paniagua.	Escala: Indicada	
23	Consultor: Arq. Roberto Zuchini.	Fase: Diseño Arquitectónico	
Plano de: ELEVACIONES MODULO DE DESINTOXICACION			




CORTE **A-A**
 ESC. 1/120

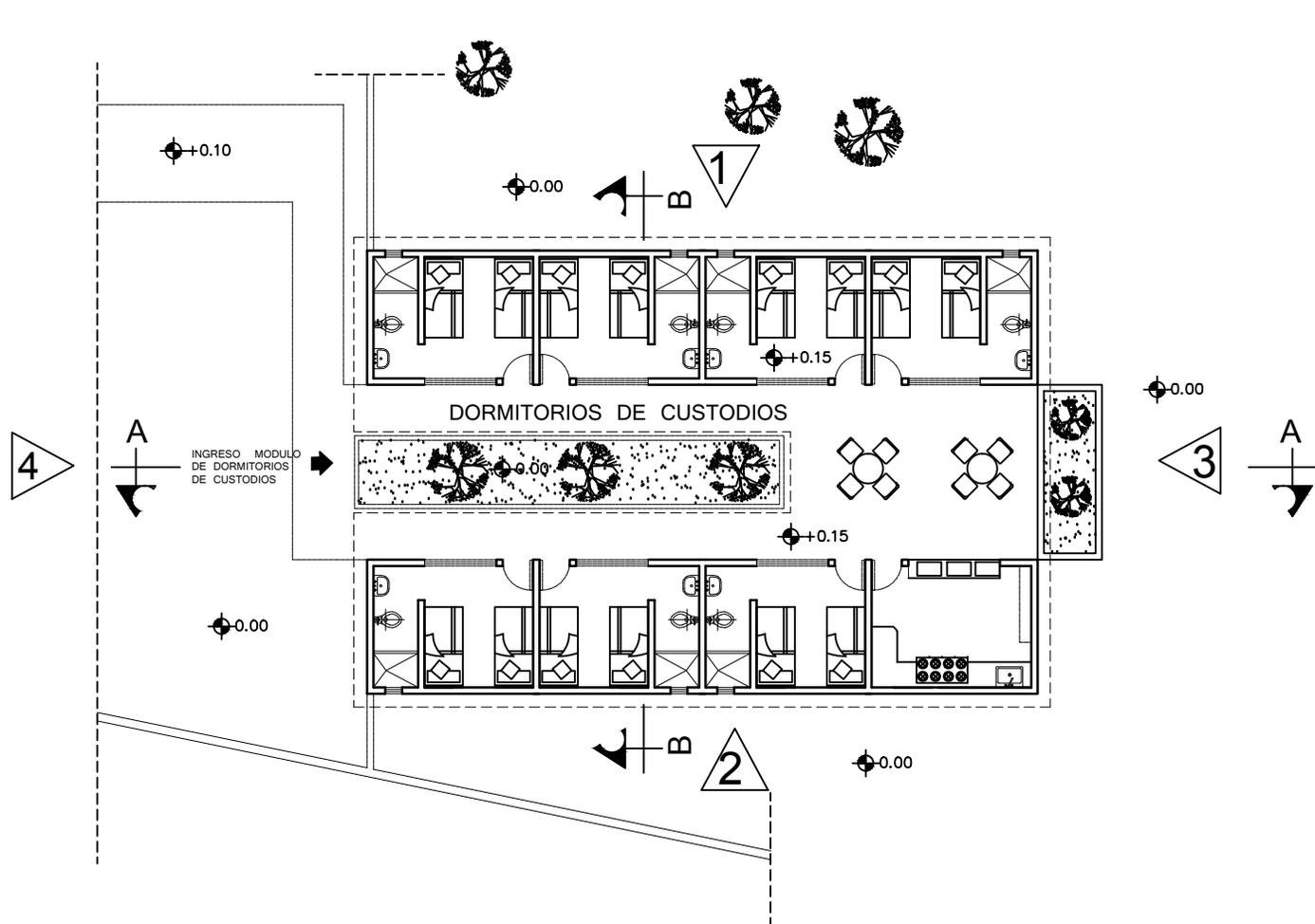



CORTE **B-B**
 ESC. 1/120




CORTE **C-C**
 ESC. 1/120

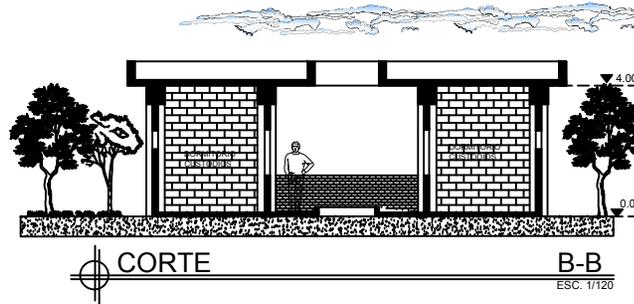
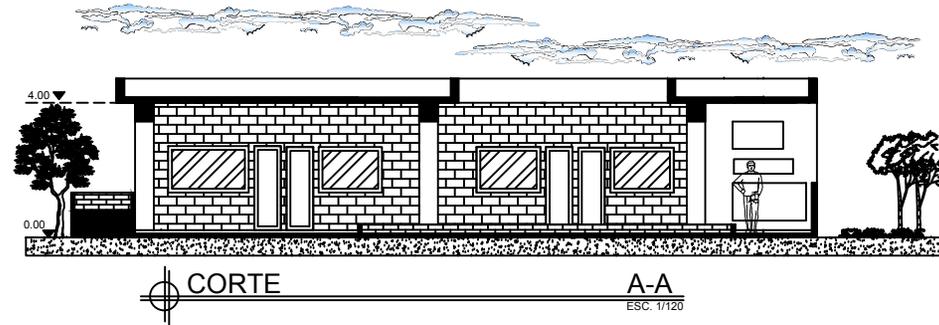
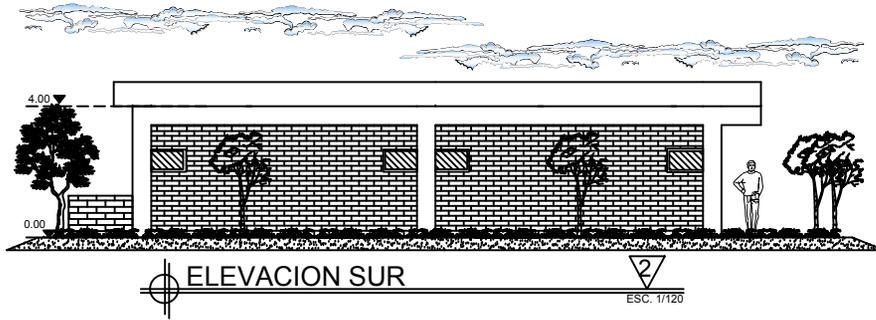
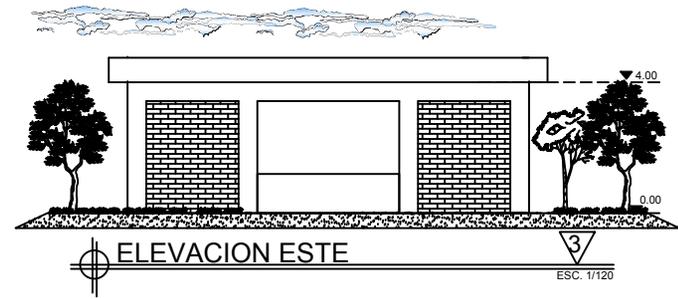
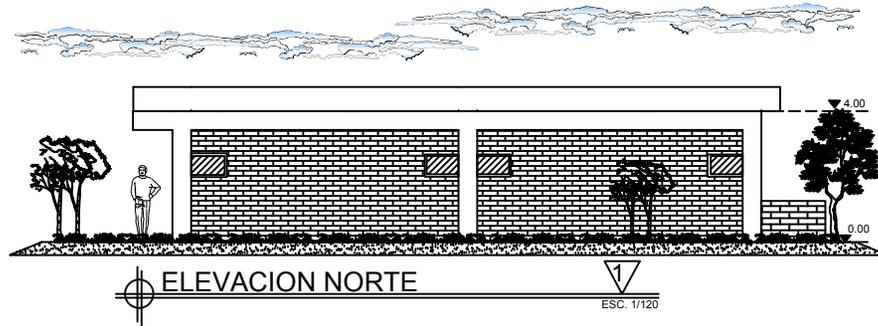
HOJA No. 14 23	Asesor: Arq. Leonel de la Roca.	Diseño y Dibujo: Leslie Isabel Vargas Martir.	Proyecto: CENTRO DE REINTEGRACION SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGION SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.		
	Consultor: Arq. Martin Paniagua.	Escala: Indicada			Plano de: CORTES MODULO DE DESINTOXICACION
	Consultor: Arq. Roberto Zuchini.	Tipo: Diseño Arquitectónico			



PLANTA MODULO DE CUSTODIOS

ESC. 1/100

Asesor: Arq. Leonel de la Roca.	Diseño y Dibujos: Leslie Isabel Vargas Martir.	Proyecto: CENTRO DE REINTEGRACION SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGION SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.	
HOJA No. 15	Consultor: Arq. Martin Paniagua.	Escala: Indicada	
23	Consultor: Arq. Roberto Zuchini.	Diseño: Diseño Arquitectónico	
Plano de: PLANTA MODULO DORMITORIOS DE CUSTODIOS			

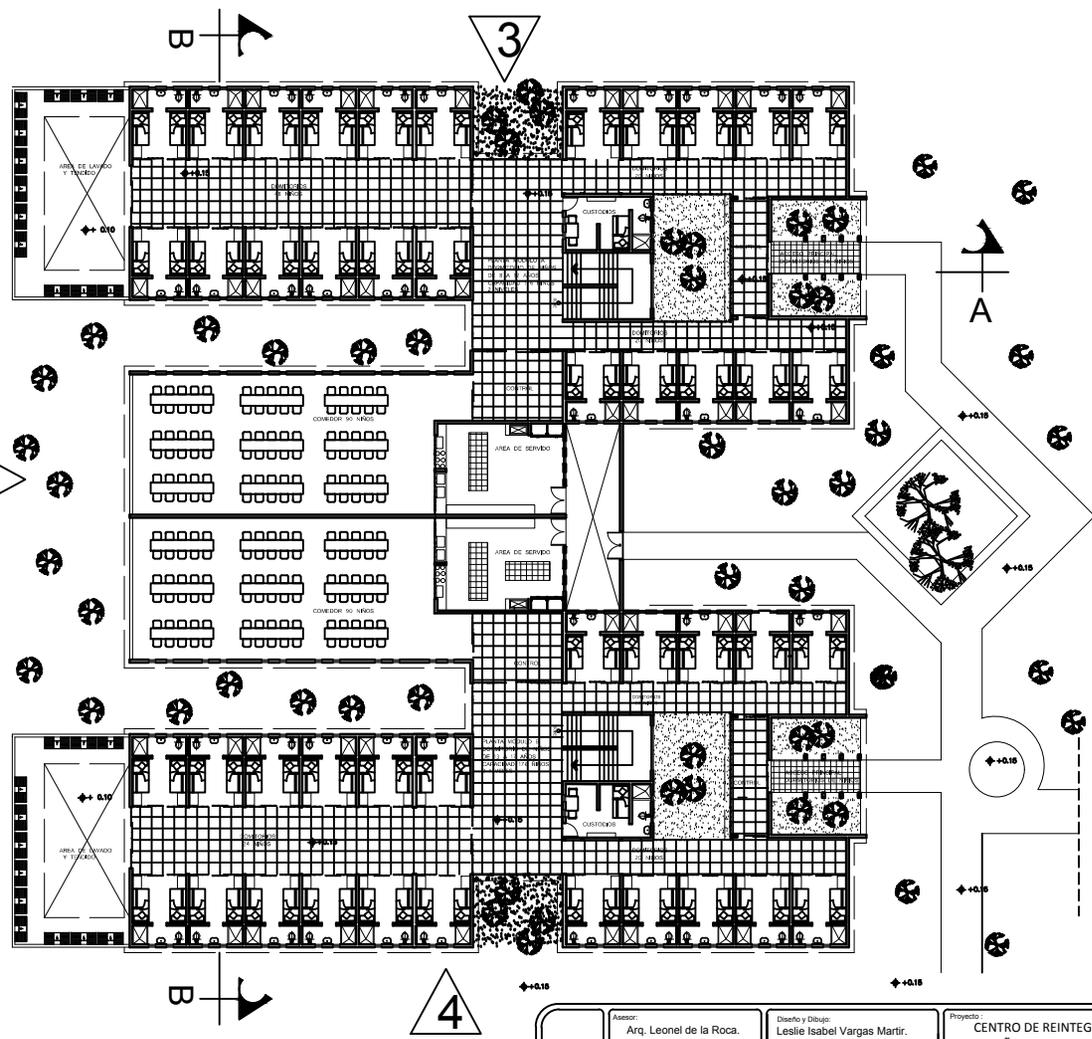


Asesor: Arq. Leonel de la Roca.	Diseño y Dibujos: Leslie Isabel Vargas Martir.	Proyecto: CENTRO DE REINTEGRACION SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGION SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.	
HOJA No. 16	Consultor: Arq. Martin Paniagua.	Escala: Indicada	
23	Consultor: Arq. Roberto Zuchini.	Planos de: ELEVACIONES Y CORTES, MODULO DE DORMITORIOS DE CUSTODIOS	



A

2



A

1

4

PLANTA MODULO DE DORMITORIOS
PRIMER NIVEL



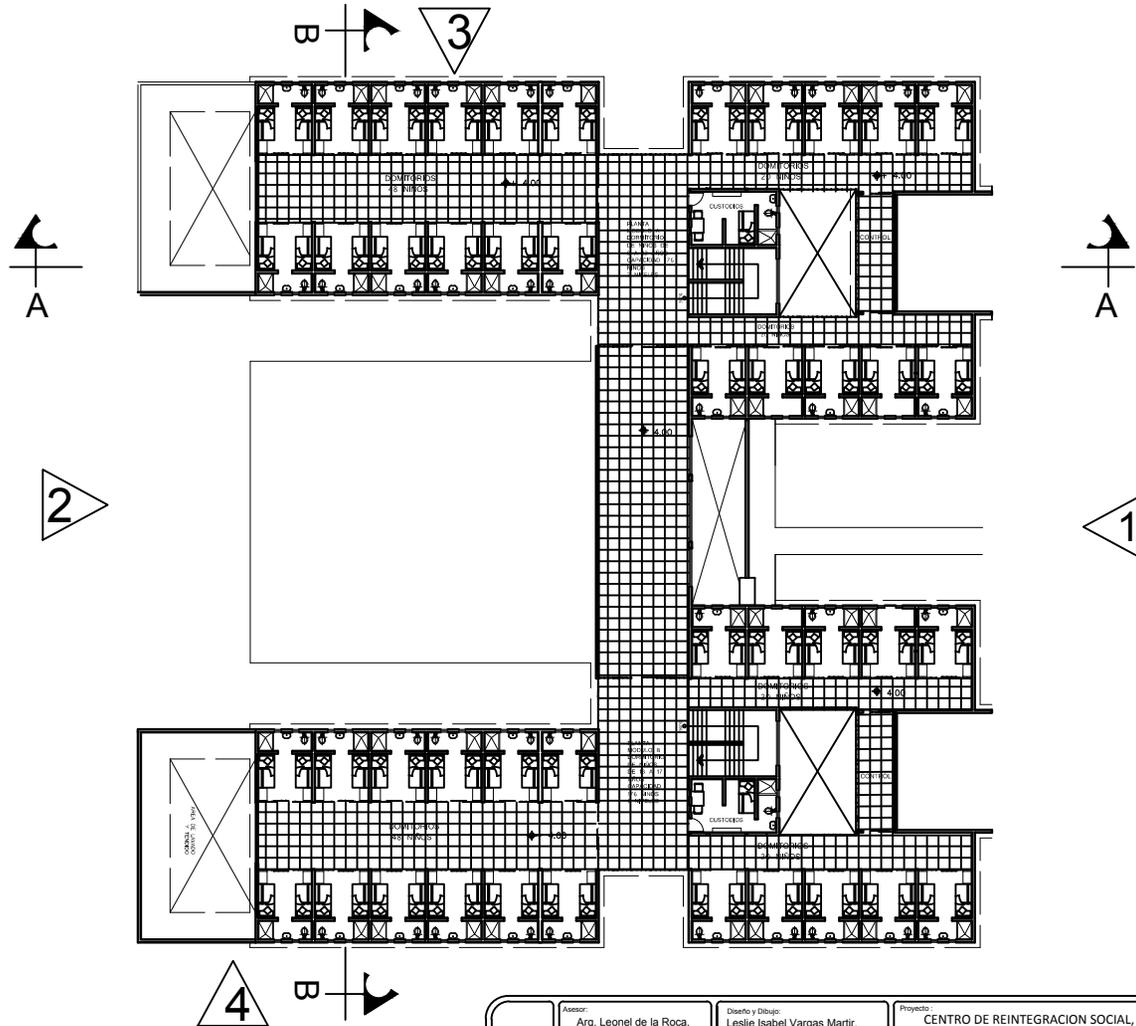
ESC. 1/200

Asesor: Arq. Leonel de la Roca.	Diseño y Dibajo: Leslie Isabel Vargas Martir.
HOJA No. 17	Escala: Indicada
Consultor: Arq. Martin Paniagua.	Arq. Arq. Roberto Zuchini.
23	Diseño Arquitectónico

Proyecto: CENTRO DE REINTEGRACION SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGION SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.
Plano de: PLANTA PRIMER NIVEL, MODULO DE DORMITORIOS A y B - COMEDOR Y AREA DE LAVADO Y SECADO

ARQUITECTURA

Universidad de San Carlos de Guatemala



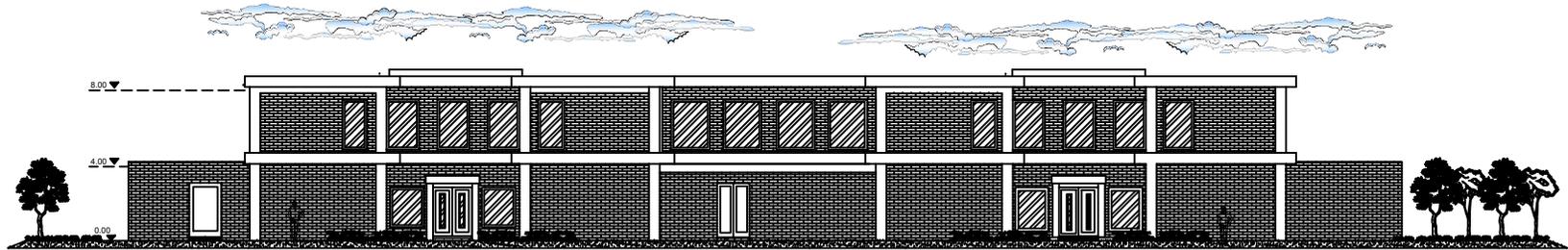
PLANTA MODULO DE DORMITORIOS
SEGUNDO NIVEL



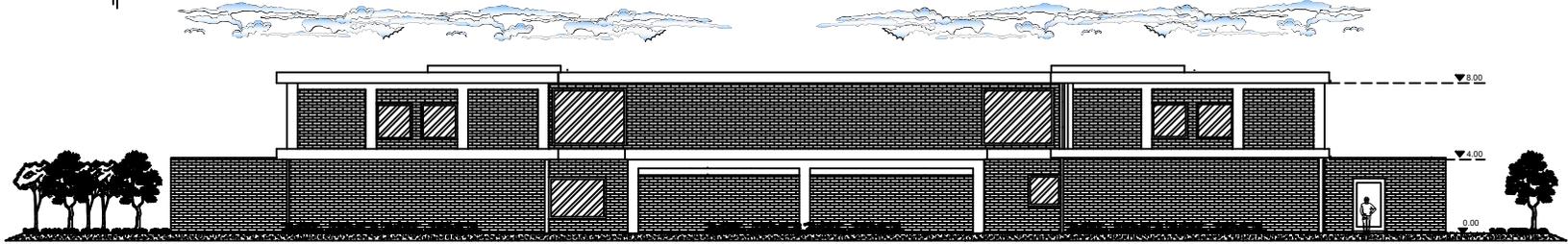
ESC. 1/200

Asesor: Arq. Leonel de la Roca.	Diseño y Dibujo: Leslie Isabel Vargas Martir.	Proyecto: CENTRO DE REINTEGRACION SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGION SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.
HOJA No. 18	Consultor: Arq. Martin Paniagua.	Escala: Indicada
23	Consultor: Arq. Roberto Zuchini.	Plano de: PLANTA SEGUNDO NIVEL, MODULO DE DORMITORIOS A y B.

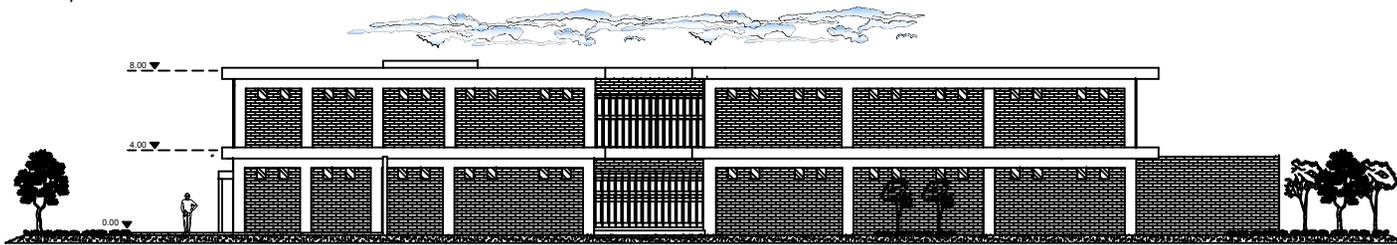




ELEVACION ESTE
ESC. 1/200

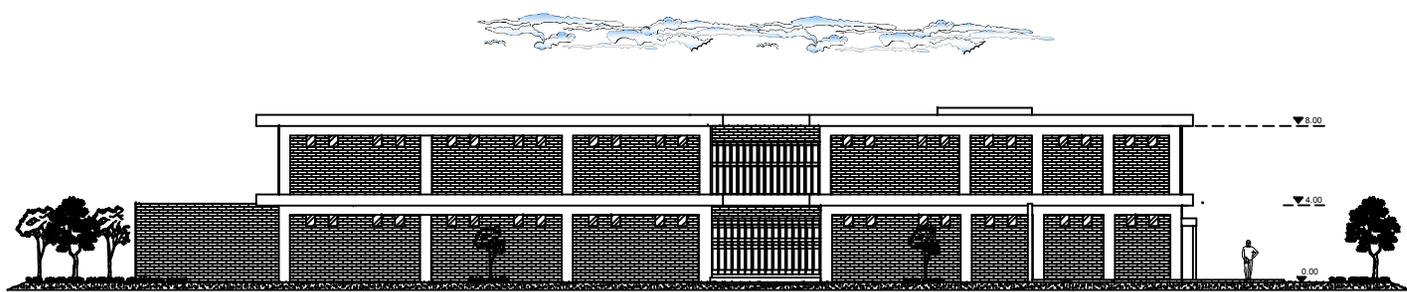


ELEVACION OESTE
ESC. 1/200



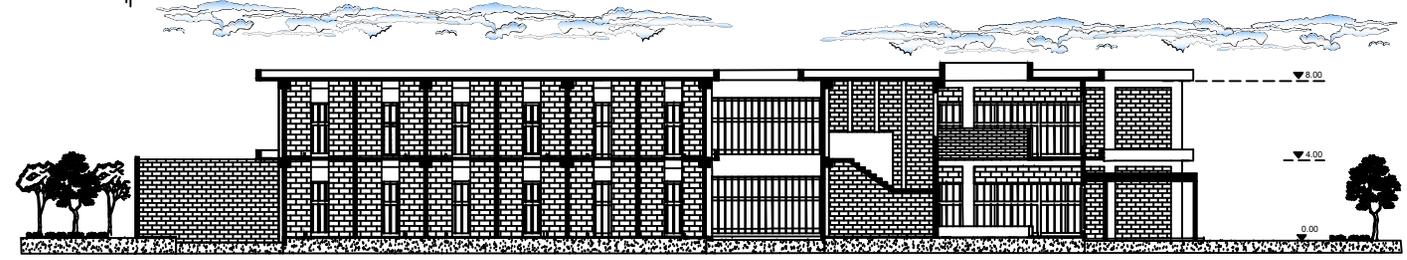
ELEVACION NORTE
ESC. 1/200

Asesor: Arq. Leonel de la Roca.	Diseño y Dibujos: Leslie Isabel Vargas Martir.	Proyecto: CENTRO DE REINTEGRACION SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGION SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.	
HOJA No. 19	Consultor: Arq. Martin Paniagua.	Escala: Indicada	
23	Consultor: Arq. Roberto Zuchini.	Tipo: Diseño Arquitectónico	
		Plano de: ELEVACIONES MODULO DE DORMITORIOS PRIMER Y SEGUNDO NIVEL.	



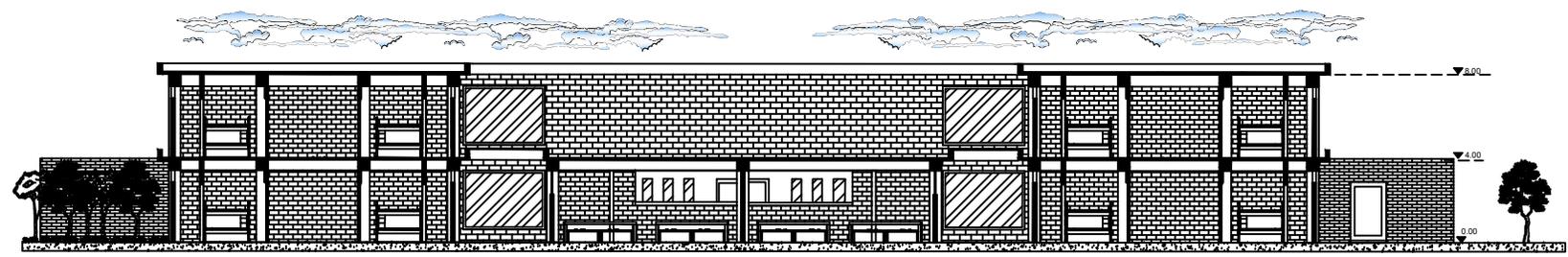

ELEVACION SUR

 ESC. 1/200




CORTE
A-A

 ESC. 1/200




CORTE
B-B

 ESC. 1/200

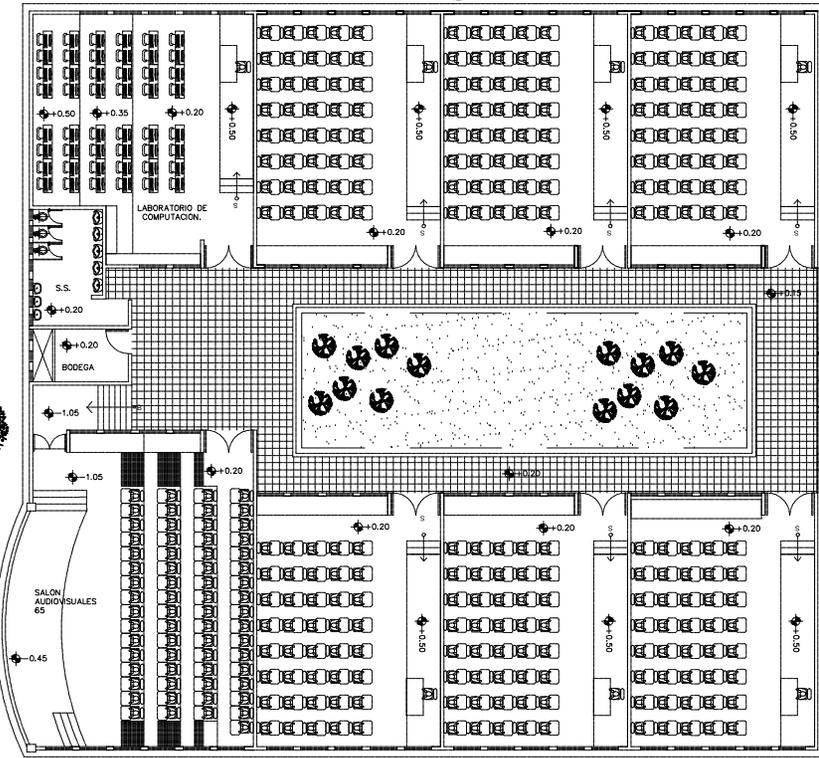
Asesor: Arq. Leonel de la Roca.	Diseño y Dibajo: Leslie Isabel Vargas Martir.	Proyecto: CENTRO DE REINTEGRACION SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGION SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.
HOJA No. 20	Consultor: Arq. Martin Paniagua.	Escala: Indicada
23	Consultor: Arq. Roberto Zuchini.	Plano de: ELEVACION Y CORTES, MODULO DE DORMITORIOS PRIMER Y SEGUNDO NIVEL




 ARQUITECTURA

 Universidad de

 San Carlos de Guatemala



PLANTA MODULO DE AULAS PURAS

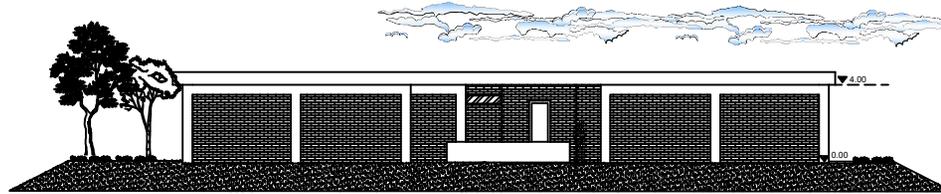
ESC. 1/200

Asesor: Arq. Leonel de la Roca.	Diseño y Dibajo: Leslie Isabel Vargas Martir.
HOJA No. 21	Escala: Indicada
Consultor: Arq. Martin Paniagua.	Diseño: Arq. Roberto Zuchini.
23	Diseño Arquitectónico

Proyecto: CENTRO DE REINTEGRACION SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGION SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.
Plano de: PLANTA MODULO DE AULAS PURAS Y SALON DE AUDIOVISUALES

ARQUITECTURA

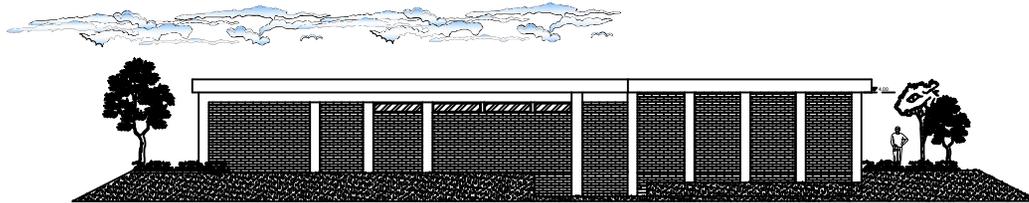
Universidad de San Carlos de Guatemala



ELEVACION ESTE

1

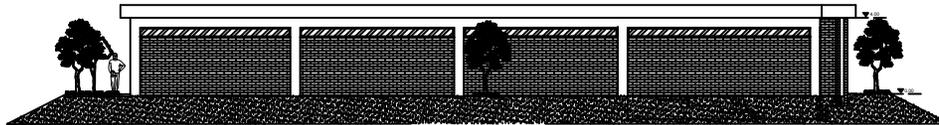
ESC. 1/120



ELEVACION OESTE

2

ESC. 1/120



ELEVACION NORTE

3

ESC. 1/120



ELEVACION SUR

4

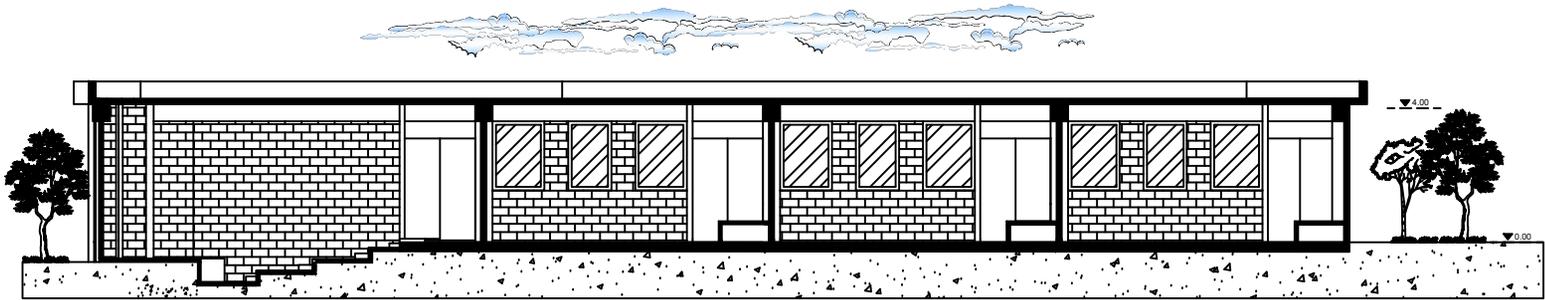
ESC. 1/120

Asesor:	Arq. Leonel de la Roca.	Diseño y Dibujó:	Leslie Isabel Vargas Martir.
Consultor:	Arq. Martin Paniagua.	Escala:	Indicada
Consultor:	Arq. Roberto Zuchini.	Tipo:	Diseño Arquitectónico
HOJA No.	22		
	23		

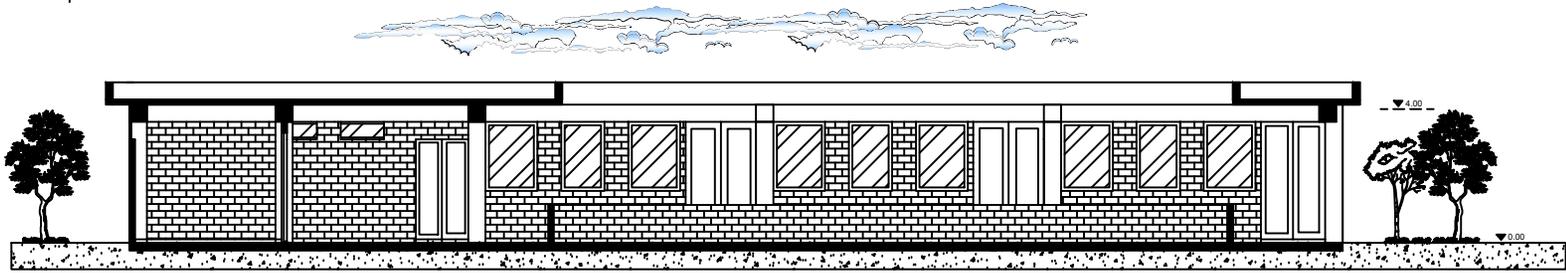
Proyecto:	CENTRO DE REINTEGRACION SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGION SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.
Plano de:	ELEVACIONES MODULO DE AULAS PURAS

ARQUITECTURA

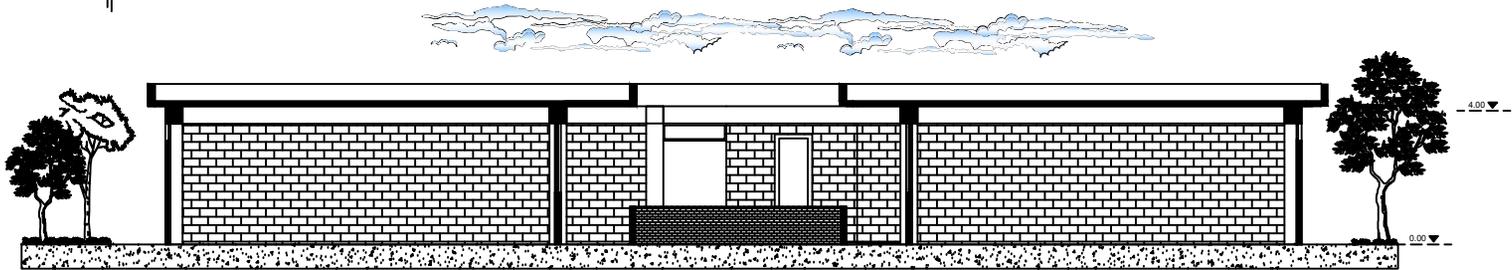
Universidad de San Carlos de Guatemala




CORTE **A-A**
 ESC. 1/200




CORTE **B-B**
 ESC. 1/200




CORTE **C-C**
 ESC. 1/200

Asesor: Arq. Leonel de la Roca.	Diseño y Dibajo: Leslie Isabel Vargas Martir.	Proyecto: CENTRO DE REINTEGRACION SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGION SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.
HOJA No. 23	Consultor: Arq. Martin Paniagua.	Escala: Indicada
23	Consultor: Arq. Roberto Zuchini.	Plano de: ELEVACIONES MODULO DE AULAS PURAS
		  ARQUITECTURA Universidad de San Carlos de Guatemala

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA
REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.



• PRESENTACIÓN GRAFICA DEL PROYECTO.

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.



■ VISTA: PLANTA DE CONJUNTO DEL CENTRO DE REINTEGRACIÓN PARA MENORES.



■ VISTA PERSPECTIVADA DESDE EL LADO ESTE.
■ SUPERIOR: TORRES DE CONTROL VISIÓN 360 GRADOS DEL PROYECTO.

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.



- VISTA PARQUEO Y GARITA DE CONTROL INGRESO PRINCIPAL. CAPACIDAD PARA 32 VEHÍCULOS. (FONDO LADO IZQUIERDO GARITA DE CONTROL NO. 3 ACCESO DE VEHÍCULOS QUE TRANSPORTAN NIÑOS PARA INTERNARSE EN EL CENTRO, ALIMENTACIÓN Y MATERIALES PARA TALLERES.
- LATERAL IZQUIERDO: MODULO DE PRIMER INGRESO Y CLÍNICA.



- APUNTE INTERIOR DE GARITA DE CONTROL INGRESO PRINCIPAL HACIA PARQUEO Y SALIDA HACIA EL EXTERIOR DEL PROYECTO.

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.



- VISTA DE GARITA PRINCIPAL Y GARITA DE CONTROL PEATONAL No. 2 QUE LABORA EN EL CENTRO Y VISITANTES, QUE SE DIRIGEN HACIA ADMINISTRACIÓN Y SALA DE VISITAS. (SOLO PERSONAS QUE INGRESEN CON VEHÍCULO.)



- VISTA; INGRESO HACIA ADMINISTRACIÓN E INGRESO Y SALIDA DE ÁREA DE VISITAS DESDE GARITA DE CONTROL PEATONAL. No. 2. (ÚNICAMENTE ESTA ÁREA ES DE ACCESO EL PUBLICO.)

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.



■ APUNTE INTERIOR: ADMINISTRACIÓN



■ APUNTE INTERIOR: CLÍNICA DE ATENCIÓN A NIÑOS INTERNOS.

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.



■ VISTA: MODULO DE SEGURIDAD DESDE ÁREA SEMIPRIVADA (CLÍNICA Y ÁREA DE VISITAS) HACIA ÁREA PRIVADA.



■ APUNTE INTERIOR MODULO DE SEGURIDAD HACIA CLÍNICA Y ÁREA DE VISITAS.

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.



- FONDO: ACCESO PRINCIPAL HACIA ÁREA PRIVADA VIENE DESDE MODULO DE SEGURIDAD. (ÚNICAMENTE PARA TRASLADAR A LOS INTERNOS A LA CLÍNICA Y ÁREA DE VISITAS.



- VISTA: INGRESO PRINCIPAL MODULO DE TALLERES, PANADERÍA, CARPINTERÍA, ELECTRÓNICA Y ELECTRICIDAD.

**CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA
REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.**



■ VISTA: INGRESO PRINCIPAL MODULO DE AULAS PURAS.



■ APUNTE INTERIOR: MODULO DE AULAS PURAS.

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.



■ VISTA: MODULO DE DORMITORIOS "A" (NIÑOS DE 12 A 14 AÑOS) MODULO DE DORMITORIOS "B" NIÑOS DE 15 A 17 AÑOS. LATERAL IZQUIERDO ACCESO A ÁREA DEPORTIVA (CAMPO DE FUTBOL).



■ VISTA: DESDE MODULO DE DORMITORIOS "B".
■ SUPERIOR: TORRES DE CONTROL

**CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA
REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.**



■ VISTA: ÁREA DEPORTIVA No. 1. CAMPO DE FUTBOL



■ VISTA: ÁREA DEPORTIVA No. 2 CANCHAS POLIDEPORTIVAS Y ÁREA DE JUEGOS INFANTILES.

**CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA
REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.**



■ VISTA: ÁREA DEPORTIVA No. 2. CANCHAS POLIDEPORTIVAS.



■ VISTA: ÁREA DE JUEGOS INFANTILES.

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.



■ VISTA: MODULO DE DORMITORIOS DE CUSTODIOS.



■ VISTA: TORRES DE CONTROL. MANEJA LOS 360 GRADOS DE VISIÓN DE TODO EL CENTRO DE REINTEGRACIÓN.

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA
REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.



•PRESUPUESTO

**CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA
REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.**

**PRELIMINARES
TRABAJOS PROVISIONALES Y
PRELIMINARES**

RENGLÓN DE TRABAJO	CANTIDAD	UNIDAD	COSTO UNITARIO	SUB TOTAL	TOTAL DEL RENGLÓN
LIMPIEZA, NIVELACIÓN Y TRAZO DEL TERRENO	17545	M2	3.57	62635.65	
CERRAMIENTO PERIMETRAL DE LAMINA	645.14	ML	58.82	37947.1348	
BODEGA Y GUARDIANÍA	64	M2	565.77	36209.28	
INST. PROVISIONAL DE AGUA POTABLE	15	ML	20.1	301.5	
INST. PROVISIONAL ELÉCTRICA	18	ML	39.97	719.46	
INST. PROVISIONAL DE AGUA NEGRAS	4	UNIDAD	8450.86	33803.44	
MOVIMIENTO DE TIERRA	1325	M3	39.92	52894	

ATENCIÓN AL PUBLICO

AMBIENTE	UNIDAD	ÁREA M2	COSTO ESTIMADO POR M2	COSTO POR ÁREA	TOTAL DEL RENGLÓN
INGRESO PRINCIPAL	1	67.71	2100	142191	
RECEPCIÓN	1	30.84	3350	103314	
ARCHIVO	1	35.59	3350	119226.5	
CONTROL DE CÁMARAS	1	16.22	3350	54337	
SALÓN DE PLATICAS FAMILIARES	1	57.22	3350	191687	
NOTA: EL VALOR POR M2. INCLUYE MANO DE OBRA					

ÁREA DE VISITAS

AMBIENTE	UNIDAD	ÁREA M2	COSTO ESTIMADO POR M2	COSTO POR ÁREA	TOTAL DEL RENGLÓN
INGRESO PRINCIPAL	1	33.49	2100	70329	
RECEPCIÓN (CONTROL)	1	41.74	3350	139829	
S.S. HOMBRES Y MUJERES	1	20	3350	67000	
ÁREA DE REVISIÓN	1	59.38	3350	198923	
ÁREA VISITA FAMILIAR	1	107.38	3350	359723	
CONTROL + S.S.	1	13.09	3350	43851.5	
NOTA: EL VALOR POR M2. INCLUYE MANO DE OBRA					

ADMINISTRACIÓN

AMBIENTE	UNIDAD	ÁREA M2	COSTO ESTIMADO POR M2	COSTO POR ÁREA	TOTAL DEL RENGLÓN
INGRESO PRINCIPAL	1	13.24	2200	29128	
RECEPCIÓN	1	24.24	3350	81204	
SALA DE ESPERA	1	11.49	3350	38491.5	

**CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA
REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.**

SERVICIOS SANITARIOS	1	2.88	3350	9648
CONTABILIDAD + S.S.	1	14.33	3350	48005.5
ADMINISTRADOR + S.S.	1	14.33	3350	48005.5
DIRECTOR + S.S.	1	19	3350	63650
SUB DIRECTOR + S.S.	1	15.08	3350	50518
SALA DE REUNIONES	1	34	3350	113900
DORM. DIRECTOR DE TURNO	1	6.3	3350	21105

NOTA: EL VALOR POR M2. INCLUYE MANO DE OBRA

503655.5

CLÍNICA

AMBIENTE	UNIDAD	ÁREA M2	COSTO ESTIMADO POR M2	COSTO POR ÁREA	TOTAL DEL RENGLÓN
INGRESO PRINCIPAL	1	14.24	2200	31328	
CONSULTORIO ODONTOLOGÍA	1	19.12	3800	72656	
CONSULTORIO PSICOLOGÍA	1	17.09	3800	64942	
CONSULTORIO ORIENTACIÓN	1	16.72	3800	63536	
SALA TERAPIA FAMILIAR	1	11.45	3350	38357.5	
ENCAMAMIENTO + OBSERVACIÓN	1	26.84	3350	89914	
FARMACIA + BODEGA	1	32	3350	107200	
OFICINA SERVICIO SOCIAL	1	18	3350	60300	
SERVICIOS SANITARIOS	1	22.52	3350	75442	
INGRESO DE NIÑOS	1	22	1550	34100	

NOTA: EL VALOR POR M2. INCLUYE MANO DE OBRA

664153.5

MODULO DE SEGURIDAD

AMBIENTE	UNIDAD	ÁREA M2	COSTO ESTIMADO POR M2	COSTO POR ÁREA	TOTAL DEL RENGLÓN
INGRESO ÁREA DE VISITAS	1	13.05	3350	43717.5	
INGRESO ÁREA DE CLÍNICA	1	15	3350	50250	
INGRESO ÁREA DE INTERNOS	1	15	3350	50250	

NOTA: EL VALOR POR M2. INCLUYE MANO DE OBRA

144217.5

**MODULO DE RECEPCIÓN
NIÑOS PRIMER INGRESO**

AMBIENTE	UNIDAD	ÁREA M2	COSTO ESTIMADO POR M2	COSTO POR ÁREA	TOTAL DEL RENGLÓN
GARITA DE CONTROL + S.S.	1	12.48	3350	41808	
INGRESO DE VEHÍCULOS	1	36.93	3350	123715.5	
INGRESO DE NIÑOS	1	11	2200	24200	
ÁREA DE ESPERA DE NIÑOS	1	22.52	3350	75442	
CONSULTORIO MEDICO	1	22.52	3350	75442	
REGISTRO DE DATOS MAS BODEGA	1	18.71	3350	62678.5	
BODEGA DE EQUIPO ANTIMOTINES	1	15.43	3350	51690.5	

**CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA
REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.**

NOTA: EL VALOR POR M2. INCLUYE MANO DE OBRA

454976.5

PARQUEO

AMBIENTE	UNIDAD	ÁREA M2	COSTO ESTIMADO POR M2	COSTO POR ÁREA	TOTAL DEL RENGLÓN
GARITA DE CONTROL + S.S.	1	5.6	3350	18760	
PARQUEO 30 VEHÍCULOS	1	930	2200	2046000	
PARQUEO 10 MOTOCICLETAS	1	32	2200	70400	
CONTROL HACIA RECEPCIÓN	1	9.27	3350	31054.5	

NOTA: EL VALOR POR M2. INCLUYE MANO DE OBRA

2166214.5

DORMITORIO DE CUSTODIOS

AMBIENTE	UNIDAD	ÁREA M2	COSTO ESTIMADO POR M2	COSTO POR ÁREA	TOTAL DEL RENGLÓN
DORMITORIO + S.S.	1	74.76	3350	250446	
COCINA	1	10.68	3350	35778	
COMEDOR	1	23.63	3350	79160.5	

NOTA: EL VALOR POR M2. INCLUYE MANO DE OBRA

365384.5

MODULO DE DESINTOXICACIÓN

AMBIENTE	UNIDAD	ÁREA M2	COSTO ESTIMADO POR M2	COSTO POR ÁREA	TOTAL DEL RENGLÓN
DORMITORIO + S.S.	1	85.4	3350	286090	
CONSULTORIO PSIQUIATRÍA	1	8.55	3350	28642.5	
CONSULTORIO MEDICO	1	11.23	3350	37620.5	
SERVICIO SANITARIO	1	1.5	3350	5025	
CONTROL	1	11.7	3350	39195	
DORMITORIO DE CUSTODIOS	1	13	3350	43550	
BODEGA DE LIMPIEZA	1	4	3350	13400	
SERVICIO DE ALIMENTOS	1	10	3350	33500	
COMEDOR	1	20	3350	67000	
ÁREA DE LAVADO Y SECADO	1	28	3350	93800	

NOTA: EL VALOR POR M2. INCLUYE MANO DE OBRA

647823

**CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA
REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.**

MODULO DE TALLERES

TALLER DE PANADERÍA

AMBIENTE	UNIDAD	ÁREA M2	COSTO ESTIMADO POR M2	COSTO POR ÁREA	TOTAL DEL RENGLÓN
INGRESO	1	9	3350	30150	
CONTROL	1	6	3350	20100	
ÁREA DE TRABAJO + LAVADO	1	104	3350	348400	
BODEGA DE HERRAMIENTAS	1	53	3350	177550	
OFICINA DE INSTRUCTOR	1	10	3350	33500	
NOTA: EL VALOR POR M2. INCLUYE MANO DE OBRA					609700

TALLER DE CARPINTERÍA

AMBIENTE	UNIDAD	ÁREA M2	COSTO ESTIMADO POR M2	COSTO POR ÁREA	TOTAL DEL RENGLÓN
INGRESO	1	9	3350	30150	
CONTROL	1	6	3350	20100	
ÁREA DE TRABAJO + LAVADO	1	145	3350	485750	
BODEGA DE HERRAMIENTAS	1	53	3350	177550	
OFICINA DE INSTRUCTOR	1	10	3350	33500	
NOTA: EL VALOR POR M2. INCLUYE MANO DE OBRA					747050

TALLER DE ELECTRÓNICA

AMBIENTE	UNIDAD	ÁREA M2	COSTO ESTIMADO POR M2	COSTO POR ÁREA	TOTAL DEL RENGLÓN
INGRESO	1	9	2600	23400	
CONTROL	1	6	2600	15600	
ÁREA DE TRABAJO + LAVADO	1	104	2600	270400	
BODEGA DE HERRAMIENTAS	1	53	2600	137800	
OFICINA DE INSTRUCTOR	1	10	2600	26000	
NOTA: EL VALOR POR M2. INCLUYE MANO DE OBRA					473200

TALLER DE ELECTRICIDAD

AMBIENTE	UNIDAD	ÁREA M2	COSTO ESTIMADO POR M2	COSTO POR ÁREA	TOTAL DEL RENGLÓN
INGRESO	1	9	2600	23400	
CONTROL	1	6	2600	15600	
ÁREA DE TRABAJO + LAVADO	1	145	2600	377000	
BODEGA DE HERRAMIENTAS	1	53	2600	137800	
OFICINA DE INSTRUCTOR	1	10	2600	26000	
MODULO DE GRADAS	1	37.2	2600	96720	
SERVICIOS SANITARIOS	2	35.5	2600	92300	

**CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA
REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.**

NOTA: EL VALOR POR M2. INCLUYE MANO
DE OBRA

768820

**MODULO DE AULAS
PURAS**

AMBIENTE	UNIDAD	ÁREA M2	COSTO ESTIMADO POR M2	COSTO POR ÁREA	TOTAL DEL RENGLÓN
AULAS PURAS	1	546	3350	1829100	
SALÓN DE COMPUTO	1	102	3350	341700	
SALÓN DE AUDIOVISUALES	1	157	3350	525950	
SERVICIOS SANITARIOS	1	18	3350	60300	
BODEGA DE LIMPIEZA	1	10	3350	33500	

NOTA: EL VALOR POR M2. INCLUYE MANO
DE OBRA

2790550

**MODULO DE
DORMITORIOS**

AMBIENTE	UNIDAD	ÁREA M2	COSTO ESTIMADO POR M2	COSTO POR ÁREA	TOTAL DEL RENGLÓN
INGRESO	1	9	3350	30150	
CONTROL	1	14	3350	46900	
DORMITORIO+ S.S.	1	514	3350	1721900	
ÁREA DE CASILLEROS	1	9	3350	30150	
DORMITORIO DE CUSTODIOS	1	14	3350	46900	
ÁREA DE LAVADO Y SECADO	1	73	3350	244550	
CONTROL HACIA COMEDOR	1	19	3350	63650	
COMEDOR	1	135	3350	452250	
ÁREA DE SERVIDO DE ALIMENTOS	1	54	3350	180900	
PATIO DE SERVICIO	1	32	1550	49600	

NOTA: EL VALOR POR M2. INCLUYE MANO
DE OBRA

2866950

ÁREA DEPORTIVA

AMBIENTE	UNIDAD	ÁREA M2	COSTO ESTIMADO POR M2	COSTO POR ÁREA	TOTAL DEL RENGLÓN
ÁREA VERDE	1	384	875	336000	
CANCHAS POLIDEPORTIVAS	1	540	1550	837000	
ÁREA DE CULTIVOS	1	3106	225	698850	

NOTA: EL VALOR POR M2. INCLUYE MANO
DE OBRA

1871850

**ÁREAS
COMPLEMENTARIAS**

AMBIENTE	UNIDAD	ÁREA M2	COSTO ESTIMADO POR M2	COSTO POR ÁREA	TOTAL DEL RENGLÓN
INGRESO	1	20	2200	44000	

**CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA
REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.**

CUARTO DE MAQUINAS	1	30	4500	135000
TALLER DE HERRERÍA	1	36	3350	120600
BODEGA DE JARDINERÍA	1	43	3350	144050
PATIO DE MANIOBRAS	1	84	2200	184800
ÁREA CARGA Y DESCARGA	1	30	2200	66000
CAMINAMIENTOS	1	200	2200	440000
ÁREAS VERDES+ ESTAR	1	192	2200	422400
TORRES DE VIGILANCIA	1	32.5	1800	58500

NOTA: EL VALOR POR M2. INCLUYE MANO DE OBRA

1615350

PRESUPUESTO TOTAL DEL PROYECTO

AMBIENTE	UNIDAD	COSTO DE MODULO	SUBTOTAL	TOTAL
PRELIMINARES	1	224510.465	224510.465	
ATENCIÓN AL PUBLICO	1	610755.5	610755.5	
ÁREA DE VISITAS	1	879655.5	879655.5	
ADMINISTRACIÓN	1	503655.5	503655.5	
CLÍNICA	1	613957	613957	
MODULO DE SEGURIDAD	1	144217.5	144217.5	
MODULO DE RECEPCIÓN PRIMER INGRESO	1	4549765	4549765	
PARQUEO	1	2166214.5	2166214.5	
DORMITORIO DE CUSTODIOS	1	365384.5	365384.5	
MODULO DE DESINTOXICACIÓN	1	647823	647823	
MODULO DE TALLERES	1	2598770	2598770	
MODULO DE AULAS PURAS	1	2790550	2790550	
MODULO DE DORMITORIOS	1	2866950	2866950	
ÁREA DEPORTIVA	1	1871850	1871850	
ÁREAS COMPLEMENTARIAS	1	1615350	1615350	

COSO TOTAL DEL PROYECTO:

22.520,404.97

Nota:

Incluye gastos administrativos, honorarios, imprevistos, prestaciones laborales, IGSS, IVA, ISR.

**CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA
REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.**

CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN E INVERSIÓN

PROCESO DE CINCO FASES DEL PROYECTO

TRIMESTRE	1			2			3			4		
SUB TOTAL	19303204.26			3217200.71								
MESES	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3

FASE No. 1

CERRAMIENTO PERIMETRAL												
BODEGA Y GUARDIANÍA												
LEVANTAMIENTO Y MOVIMIENTO DE TIERRAS												

COSTO DE FASE No. 1	SUB TOTAL	COSTO DEL PROYECTO
224510.465	224510.465	22520404.97

TRIMESTRE	1			2			3			4		
SUB TOTAL	462299.13			1271322.6			924598.26					
MESES	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3

FASE No. 2

ATENCIÓN AL PUBLICO												
ÁREA DE VISITAS												
ADMINISTRACIÓN												
CLÍNICA												

COSTO DE FASE No. 2	SUB TOTAL	COSTO DEL PROYECTO
2658220	2882730.465	22520404.97

TRIMESTRE	1			2			3			4		
SUB TOTAL	736543.18			420881.81								
MESES	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3

FASE No. 3

MODULO DE SEGURIDAD												
DORMITORIOS DE CUSTODIOS												
MODULO DE DESINTOXICACIÓN												

COSTO DE FASE No. 3	SUB TOTAL	COSTO DEL PROYECTO
1157425	4040155.465	22520404.97

**CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA
REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.**

TRIMESTRE	1			2			3			4		
SUB TOTAL	2145907.03			2759023.33			2452465.18			919674.44		
MESES	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3

FASE No. 4

TALLERES	[Bar chart showing activity in Q1, Q2, Q3]											
AULAS PURAS	[Bar chart showing activity in Q2, Q3, Q4]											
DORMITORIOS	[Bar chart showing activity in Q1, Q2, Q3, Q4]											

COSTO DE FASE No. 4	SUB TOTAL	COSTO DEL PROYECTO
8277070	12317225.47	22520404.97

TRIMESTRE	1			2			3			4		
SUB TOTAL	6278879.69			3924299.8								
MESES	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3

FASE No. 5

MODULO DE PRIMER INGRESO	[Bar chart showing activity in Q2, Q3]											
PARQUEO	[Bar chart showing activity in Q1, Q2, Q3]											
ÁREAS DEPORTIVAS	[Bar chart showing activity in Q1, Q2]											
ÁREAS COMPLEMENTARIAS	[Bar chart showing activity in Q2, Q3]											

COSTO DE FASE No. 5	SUB TOTAL	COSTO DEL PROYECTO
10203179.5	22520404.97	22520404.97

FASE No. 1	224,510.465
FASE No. 2	265,8220.00
FASE No. 3	1.157,425.00
FASE No. 4	8.277,07.000
FASE No. 5	10.203,179.50

**COSTO TOTAL DEL
PROYECTO**

22.520,404.97

Fuente:

Costo de Materiales y Mano de Obras por Dirección
Municipal de Planificación, Santa Rosa de Lima.

CONCLUSIONES

1. Se debe tener presente que un niño o adolescente en abandono es sumamente vulnerable a los malos tratos a la victimización y a la violación de sus derechos.
2. Las entidades responsables no han dado importancia a dicho problema en virtud de que no se han creado los centros de reinserción social para adolescentes y niños únicamente les han interesado en los mayores de edad que cometen hechos delictivos.
3. En manera de lo posible que se le dé la verdadera relevancia al problema de los niños en las calles para crear una conciencia social para buscar soluciones que reduzcan el índice de niños y adolescentes en abandono.
4. Debido a la falta de un estudio profesional no son creados los espacios que realmente den alternativas de trabajo y de integración social.

RECOMENDACIONES

1. Que se reforme la Ley de Protección Integral de la niñez y adolescencia, incluyendo un capítulo donde se establezca que cualquier menor que esté relacionado a internarse a un Centro de Reintegración que este sea estrictamente diseñado para esta función la de ayudar al desarrollo de las capacidades físicas y psicológicas de los niños y adolescentes.
 2. Que sean creados programas de ayuda integral basados en las necesidades de los niños y con esto diseñar espacios con instalaciones adecuadas que desarrollen sus capacidades de aprendizaje de acuerdo a su edad.
 3. Que se realicen capacitaciones en las cuales se informe a las personas sobre los riesgos y problemas a nivel social que representa el maltrato y abandono de niños.
 4. Que se implemente la creación de Centros de Reintegración Social en todas las Regiones del país.
 5. En el Centro de Reintegración se promoverán y ejecutarán planes educativos, de capacitación laboral, de producción agrícola, industrial o cualquier otra forma ocupacional, de salud mental y física, de cultura y recreación.
- **Módulo de Primer Ingreso:** Los exámenes a tomar se los hará con el objetivo de diagnosticar las condiciones generales en las que se recibe al niño. De esta manera se podrá determinar en qué nivel físico, psicológico, emocional e intelectual se encuentra para su posterior ubicación en los distintos programas que el centro posee así como al nivel que corresponde ubicarlo en cada programa.
 - **Alfabetización:** Será el proceso encargado de alfabetizar a todos los internos que presenten el grado de analfabetas, donde la capacitación será básico para que únicamente cumpla su objetivo puesto que será el nivel siguiente el que empiece la preparación académica del niño considerando que este ya está alfabetizado.

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.

- **Nivel Básico:** En este nivel ingresarán los niños que estando alfabetizados no contienen un completo nivel de preparación básico académico que es requerido para el desarrollo personal e intelectual de los individuos en general. Los niños que logren estar en este nivel será porque poseen un nivel aceptable dentro de la sociedad, no obstante aún podrán recibir capacitación en aspecto de interés local: conocer sobre la cultura e historia de nuestro País, así como también recibir preparación más dinámica para poder desempeñarse en una actividad productiva dentro de la sociedad donde el principal requerimiento sea la captación y práctica del conocimiento.
- **Talleres”:** Si el niño se encuentra en este nivel es porque ya posee un grado de intelecto muy desarrollado, y buscar una especialización dentro de las múltiples actividades económicas que existen dentro y fuera del centro, lo que significa que este nivel está muy relacionado con el programa productivo puesto que es muy probable que los internos requieran información sobre la actividad productiva a la cual se están dedicando y que escogieron por iniciativa propia. El programa constará de cursos de capacitación productiva y talleres prácticos relacionados. Así se presenta una breve descripción de lo que significará el grado más trascendental en el proceso de reintegrar a los niños “La Educación”.
- Controlar y gestionar las visitas ordinarias a la que los internos tienen derecho por ley, pero además de aquello realizar seguimientos a los familiares con el fin de obtener información sobre cómo se puede mejorar la ayuda prestada al niño, como por otra parte dar a conocer al familiar la situación real del interno para que pueda contribuir positivamente al buen desempeño de este.
- Las Relaciones Sociales que harán interactuar a los niños con personas realmente conocidas y muy preparadas del ámbito local y nacional el mismo que consistirá en brindar los siguientes beneficios:
 - ✓ Conferencias
 - ✓ Charlas Motivacionales
 - ✓ Talleres
 - ✓ Diálogos con Opiniones o Discusiones

Lo que realmente se pretende con este programa es que los niños no se sientan marginados por la sociedad y al mismo tiempo que la sociedad escuche lo que ellos piensan, opinan y sienten de las cosas que pasan o esperarían que sucedieran, dando lugar a una comprensión de ambas partes y estimulando el primer reencuentro entre los rehabilitados y la sociedad que los espera para brindarles una nueva oportunidad de vida.

CENTRO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGIÓN SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.

- Una vez que el niño logre su objetivo de reinsertarse a la sociedad, se monitoreara por un determinado tiempo para garantizar los siguientes patrones a seguir:
 - ✓ Control de Actividades
 - ✓ Posicionamiento Social
 - ✓ Libertad Definitiva

El centro tendrá la obligación de investigar y controlar que estas actividades post reintegración se cumplan hasta la definitiva de entregar la libertad incondicional al niño dando así por terminado el proceso del producto que se esperaba reconstruir “La conciencia y su mentalidad”.

- Es necesario impulsar y velar por el cumplimiento de las leyes y acuerdos a favor de la niñez y adolescencia, estipulados en la Normativa y Legislación de la República de Guatemala como en los diferentes decretos aprobados, sin olvidar las normativas al derecho internacional en pro del respeto a los derechos humanos.
- El centro de Rehabilitación debe tener un personal con la suficiente preparación educativa y especializada en áreas específicas.

BIBLIOGRAFÍA

- Ley de protección integral de la niñez y la adolescencia. (LEY PINA).
- Morales Alvarado, Sergio F. (2002) Informe Anual Circunstanciado. Procurador de los Derechos Humanos, Procuraduría de los Derechos Humanos, 2002, página 654.
- PNUD. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2002) Informe Nacional de Desarrollo Humano, Guatemala: Desarrollo Humano, Mujeres y Salud, página XIII.
- Corte Interamericana de Derechos Humanos, *Opinión Consultiva OC-17/2002 solicitada por la CIDH sobre la Condición Jurídica y Derechos Humanos del Niño*, 28 de agosto de 2002.
- Beloff, Mary Ana. (1998) “La Aplicación Directa de la Convención Internacional sobre Derechos el Niño en el ámbito interno”, en AAVV. La aplicación de los Tratados de Derechos Humanos por los Tribunales Locales. Editorial del Puerto, Buenos Aires.
- Código Civil de Guatemala, artículo 8 (que indica que la mayoría de edad es a los 18 años); Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño, artículo 1 (que define al niño como todo ser humano menor de 18 años de edad).
- Informe Guatemala Trabajo Infantil en los Basureros: Una Evaluación Rápida, OIT, Ginebra, mayo de 2002.
- CIDH por la Defensoría de la Niñez, Institución del Procurador de los Derechos Humanos, en la reunión con el Movimiento Social por la Niñez, llevada a cabo el 24 de marzo de 2003, en el marco de la visita *in loco*.
- Iniciativa de Ley del representante Carlos Valladares para aprobar la ley de adopción, N. de Registro 2784, Exposición de Motivos.
- ILPEC, *Adoption and the Rights of the Child in Guatemala*, 2000, pág. 65. ILPEC, *Adoption and the Rights of the Child in Guatemala*, 2000, pág. 68 (traducción libre)
- LA CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE LAS NACIONES UNIDAS SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO: Ratificada por Guatemala el 26 de enero de 1990.
- ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO (OIT)
Con OIT, Guatemala ha ratificado varios convenios, siendo de los más importantes el 138, ratificado el 27 de abril de 1990. El Convenio 182 ratificado en octubre del 2002.
- LOS ACUERDOS DE PAZ. (1996). Comisión Nacional de Reconciliación. Tipografía nacional de Guatemala.



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala



Facultad de
Arquitectura

“CENTRO DE REINTEGRACION SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGION SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA”

IMPRÍMASE

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

A handwritten signature in black ink, consisting of several sharp, angular strokes.

Arq. Carlos Enrique Valladares Cerezo
DECANO

A handwritten signature in black ink, featuring a large, sweeping horizontal stroke at the top and several vertical strokes below.

Arq. Leonel de la Roca
ASESOR

A handwritten signature in black ink, characterized by a series of vertical, wavy strokes and a horizontal line at the bottom.

Leslie Isabel Vargas Martir
SUSTENTANTE



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala



**Facultad de
Arquitectura**
Universidad de San Carlos de Guatemala

Arquitecto
Carlos Valladares Cerezo
Decano Facultad de Arquitectura
Universidad de San Carlos de Guatemala

Señor Decano:

Por este medio hago constar que he leído y revisado el Proyecto de Graduación, previo a optar al Grado de Licenciado en Arquitectura, de la estudiante **LESLIE ISABEL VARGAS MARTIR**, carné **200516923**, titulado **“CENTRO DE REINTEGRACION SOCIAL, PARA NIÑOS DE LA CALLE, PARA LA REGION SUR-ORIENTE, SANTA ROSA DE LIMA, SANTA ROSA, GUATEMALA.”**

Dicho trabajo ha sido corregido en el aspecto ortográfico, sintáctico y estilo académico; por lo anterior, la Facultad tiene la potestad de disponer del documento como considere pertinente.

Extiendo la presente constancia en una hoja con los membretes de la Universidad de San Carlos de Guatemala y de la Facultad de Arquitectura, a los quince días de enero de dos mil catorce.

Agradeciendo su atención, me suscribo con las muestras de mi alta estima,

Atentamente,

Lic. Luis Eduardo Escobar Hernández
Profesor Titular No. de Personal 16861
Colegiado Activo 4,509