

Universidad San Carlos de Guatemala Facultad de Arquitectura Escuela de Diseño Gráfico



Diseño editorial y adaptación audiovisual interactiva de la publicación:

## POLÍTICA DE COMUNICACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS EN GUATEMALA

Presentado por: Ingrid Johanna Peitzner Estrada **Carné 201115009** 

Al conferírsele el título de **Licenciada en Diseño Gráfico** egresada de la Facultad de Arquitectura de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Guatemala, marzo de 2016.



Diseño editorial y adaptación audiovisual interactiva de la publicación:
POLÍTICA DE COMUNICACIÓN
DE LAS NACIONES UNIDAS EN GUATEMALA

Presentado por: Ingrid Johanna Peitzner Estrada

El autor es responsable de las doctrinas sustentadas, el contenido y la originalidad del Proyecto de Graduación eximiendo de cualquier responsabilidad a la Facultad de Arquitectura de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

# NÓMINA DE AUTORIDADES

- Msc. Arq. Byron Alfredo Rabé Rendón

  Decano
- Arq. Gloria Ruth Lara Cordón
- Arq. Sergio Francisco Castillo Bonini

  Vocal II
- Arq. Marco Vinicio Barrios Contreras

  Vocal III
- Br. Héctor Adrian Ponce Ayala

  Vocal IV
- Br. Luis Fernando Herrera Lara

  Vocal V
- Msc. Arq. Publio Rodríguez Lobos
  Secretario Académico

## TERNA SINODAL

- Msc. Arq. Byron Alfredo Rabé Rendón

  Decano
- Msc. Arq. Publio Rodríguez Lobos
- Secretario Académico
- Lic. Marco Antonio Morales Tomas

  Asesor Metodológico
- Licda. Larisa Claridad Mendóza Alvarado
  - Asesora Gráfica
- Licda. Claudia Anabella Leal Rivera

  Tercera asesora

## **DEDICATORIA**

**A DIOS** por abrir cada puerta, por proveer todo lo necesario para que lograra culminar con éxito esta etapa de mi vida. Por ser mi guía, amparo y fortaleza en cada fase de este proyecto. Por proveer esa bendición que necesité en el tiempo justo. Por cumplir su propósito y perfecta voluntad en todo lo que esto conllevó. Toda la honra y gloria de este proyecto se la lleva Él.

A MI FAMILIA por darme su apoyo moral y económico en todo momento. A mis padres, Guillermo y Yaneth, por ser las personas más importantes en mi vida, por estar al pendiente y proveerme lo que estaba en sus manos, por motivarme a dar lo mejor de mí. A mis hermanos, Monica y Guillermo, por animarme, alentarme y acompañarme en cada paso.



## **AGRADECIMIENTOS**

**A DIOS** por cada bendición, por todo eso que me dio que me permitió acabar este ciclo con una sonrisa en el rostro, después de haberme enseñado lecciones que no olvidaré. Por su fidelidad y amor que no puedo comparar con nada. Por proveerme de manera única esa compañía, consejos y paz que necesitaba. Porque a pesar de mí, Él es bueno conmigo.

A MIS PADRES por estar allí cada vez que los necesité, por escucharme e incentivarme a ser mejor. Porque su apoyo hizo más liviano el proceso y porque tengo la dicha de que estén conmigo para honrarles con esto.

A LA ESCUELA DE DISENO GRAFICO Y SUS CATEDRATICOS por proveer el espacio para mi formación académica y profesional. Por todo el conocimiento que adquirí estando allí y por ese mundo de oportunidades que ofrecen para el desarrollo integral del estudiante.

A LA OFICINA DE LA COODINACIÓN RESIDENTE DEL SNU por abrirme las puertas y depositar en mi profesionalidad la confianza de llevar a cabo un proyecto como este. Por todo el tiempo, apoyo y aprendizaje tan valioso para mi carrera universitaria.



## CONTENIDO

DISEÑO EDITORIAL Y ADAPTACIÓN AUDIOVISUAL INTERACTIVA DE LA POLÍTICA DE COMUNICACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS EN GUATEMALA.

Presentación	17
Capítulo 1: Introducción	19
Planteamiento del problema Justificación	22 23
Objetivos del proyecto	24
Capítulo 2: Perfiles	25
Perfil de las Naciones Unidas en Guatemala	29
Perfil del Grupo Objetivo	33
Capítulo 3: Definición creativa	35
Descripción de la estrategia de aplicación de la pieza a diseñar	38
Concepto creativo de Diseño	41
Propuesta de códigos visuales	43
Capítulo 4: Planeación operativa	49
Flujograma del proceso	52
Cronograma de trabajo	56
Capítulo 5: Marco Teórico	61
Relevancia social de una política de comunicación	64
Funcionalidad, ventajas y desventajas del diseño editorial	
y su adaptabilidad	66
Aporte del diseño gráfico para la labor del SNU	68

Capítulo 6: Producción gráfica	69
Primer nivel de visualización y autoevaluación Segundo nivel de visualización y coevaluación Tercer nivel de visualización y validación Descripción y fundamentación de la propuesta gráfica final	72 92 100 136
Capítulo 7: Lecciones aprendidas	141
Capítulo 8: Conclusiones	147
Capítulo 9 Recomendaciones	153
A la institución que se apoya A futuros estudiantes de Proyecto de Graudación A la Escuela de Diseño Gráfico Costos del proyecto	156 157 158 158
Referencias	161
Glosario	165
Anexos	169

## **PRESENTACIÓN**

DESPUÉS DE GENERAR EL CONTENIDO DE ESE DOCUMENTO QUE ORIENTARÁ EL ÁMBITO COMUNICACIONAL TAN IMPORTANTE POR LO ANTERIORMENTE DESCRITO, ERA NECESARIA LA INTERVENCIÓN DEL DISEÑO EDITORIAL.

ste proyecto se realizó en acuerdo con la Oficina de la Coordinación Residente (OCR) del Sistema de las Naciones Unidas en Guatemala (SNU). Se extendió una carta de autorización por parte de la OCR para la realización del mismo.

Los comunicadores del SNU se coordinan a través del Grupo Interagencial de Comunicación e Información (GICI), facilitado por la OCR.

La problemática, objetivos, y la política misma contenida en este documento han sido discutidos con el analista de comunicaciones de la OCR en calidad de coordinador del GICI. El GICI consideró que los objetivos estratégicos para la publicación de la Política de Comunicación radicaban en la atribución principal de su labor como comunicadores de las Agencias, Fondos y Programas (AFP): el posicionamiento de las temáticas

que la Organización de las Naciones Unidas (ONU) impulsa en Guatemala, específicamente.

Ese posicionamiento que buscan los comunicadores de las AFP del SNU beneficia a la población en general, en especial a los sectores más necesitados, debido a que las temáticas para las que desean crear un espacio tienen su origen en estudios situacionales del país, es decir, se centran en las áreas prioritarias de desarrollo humano de Guatemala. Así, para que su labor sea más efectiva, este año se planteó la implementación de una Política de Comunicación.

Después de generar el contenido de ese documento que orientará el ámbito comunicacional tan importante por lo anteriormente descrito, era necesaria la intervención del diseño editorial para trasladar adecuadamente esa información al grupo objetivo y personal de las Naciones Unidas en Guatemala. Esto conllevó un análisis profundo para el planteamiento del concepto creativo en el que se fundamentaran las características gráficas de la política.

En las siguientes páginas se describe detalladamente cada etapa que fue necesaria para el logro de los objetivos planteados de este proyecto.



Capítulo 1 ——

INTRODUCCIÓN



## Capítulo 1

# INTRODUCCIÓN

El diseño gráfico es una profesión que también involucra procesos medotológicos. Previo al desarrollo de un proyecto este tipo, es necesario conocer los antecedentes y razón de ser del mismo, información que será la base que orientará la resolución de comunicación visual.

A continuación se describen estos y otros aspectos para entender la importancia y calidad del aporte realizado a la organización.

### **PROBLEMA**

EN EL ÁMBITO COMUNICACIONAL, SE PUEDE SER MÁS EFECTIVO EN EL POSI-CIONAMIENTO DE LOS MENSAJES Y EN SU MANEJO SI SE CUENTA CON UNA POLÍTICA QUE NORME DICHOS PROCESOS.

I SNU se enfrenta al constante requerimiento de información de la opinión pública respecto a su posición sobre los temas centrales del país. Los grupos tomadores de decisiones, las instituciones no gubernamentales y la sociedad civil en general buscan el respaldo del SNU en dichos escenarios.

En el ámbito comunicacional, se puede ser más efectivo en el posicionamiento de los mensajes y en su manejo si se cuenta con una política que norme dichos procesos. Para la OCR del SNU, la administración y gestión comunicativa es vital.

Protocolo, símbolo y bandera, relaciones públicas, grupos de interés, una clara definición de los ejes de posicionamiento interagencial, desarrollo de mensajes claves, una política de vocería, entre otros lineamientos, debían establecerse en un marco de referencia para las acciones comunicacionales a tomar por los funcionarios del SNU en Guatemala.

En este año se redactó una Política de Comunicación con ese contenido, pero se precisaba diseñarla, diagramarla y adaptarla a los medios para poder publicarla. Así, el grupo objetivo la conocerá y asumirá en su rol de ente comunicador y agente de cambio para Guatemala. Esto les permitirá tener una visión unificada del proceso y divulgación de la información para realizar un adecuado desenvolvimiento en el contexto nacional actual.





Firma del UNDAF (2015-2019)



#### Firma del UNDAF (2015-2019) en Guatemala Foto: Archivo del SNU en Guatemala

## JUSTIFICACIÓN

### EN LA DIVULGACIÓN DEL DOCUMENTO, EL DISEÑO EDITORIAL Y SU ADAPTA-BILIDAD JUGARON UN PAPEL CRUCIAL, YA QUE CONSTITUIRÍAN LA GARANTÍA DE LA LECTURA Y COMPRESIÓN POR PARTE DEL GRUPO OBJETIVO.

as AFP y los organismos especializados de las Naciones Unidas
en Guatemala contribuyen al
desarrollo integral de los ciudadanos, acompañando al país en
el impulso de las áreas prioritarias de
desarrollo. Por tanto, todo informe
y documento generado por y para
este conjunto de actores sociales
es vital. Sus publicaciones forman
un colectivo referente de las acciones
tomadas en función del beneficio
nacional y, hasta cierto punto, mundial.

El establecimiento de la Política de Comunicación del SNU facilitará el posicionamiento de esas temáticas importantes para Guatemala y servirá como un marco registrado sobre el cual se emprenderán los futuros proyectos de comunicación que impulsen al país. También permitirá enfocar el discurso de la ONU como un sólo ente, fortaleciendo los vínculos con su grupo objetivo para afianzar su viabilidad.

En la divulgación del documento, el diseño editorial y su adaptabilidad jugaron un papel crucial, ya que constituirían la garantía de la lectura y compresión por parte del grupo objetivo.

Adecuándose a las necesidades de los funcionarios del SNU, la publicación se adaptó a medios digitales. Esta permanecerá en la página web del SNU, una plataforma accesible desde cualquier punto donde se encuentre el grupo objetivo y público en general, quienes podrán conocer los lineamientos y hacer el uso pertinente de la información.

En el proceso, la disponibilidad de información y tiempo por parte del analista de comunicaciones de la OCR fue indispensable. Con dicha información e investigaciones se desarrolló y orientó adecuadamente el diseño de la publicación.

La Universidad San Carlos de Guatemala facilitó el apoyo en este proceso, a través de la asesoría profesional del docente de la asignatura, quien brindó la información necesaria para la elaboración del proyecto.



El **OBJETIVO GENERAL** es apoyar, a través de la intervención del diseño gráfico editorial, el posicionamiento de los temas prioritarios de las Naciones Unidas en Guatemala, para su abordaje oportuno por el Estado y la sociedad civil.



El **OBJETIVO DE DISEÑO GRÁFICO** es adaptar el diseño de la Política de Comunicación de las Naciones Unidas en Guatemala a medios impresos y digitales.



El **OBJETIVO DE COMUNICACIÓN** es dar a conocer la Política de Comunicación de las Naciones Unidas en Guatemala para que sea del conocimiento de sus funcionarios y sus socios en materia de comunicación.











Capítulo 2 —

PERFILES



- Capítulo 2 -

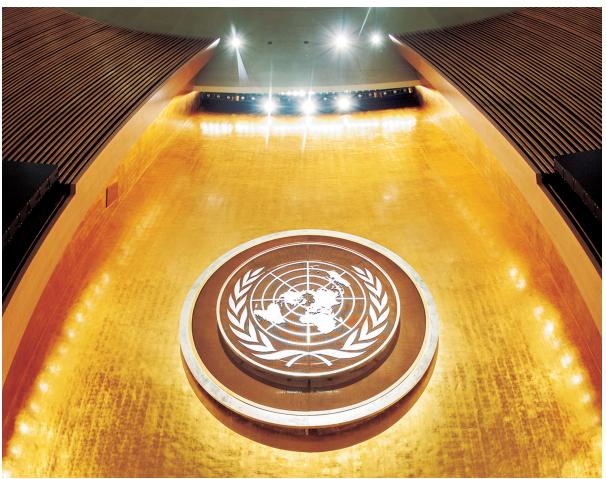
## **PERFILES**

Una vez conocido el planteamiento base del proyecto, es fundamental conocer a fondo los perfiles, tanto de la organización como del grupo objetivo, para definir criterios de diseño gráfico que orienten a la resolución del problema planteado. Dichos perfiles se describen a continuación.





Secretario General presenta reporte anual en Asamblea General, 2015 Foto: UNMultimedia/Photo # 645467



Apertura del debate de la Asamblea General Anual, septiembre de 2015 Foto: UNMultimedia/Photo # 645442

### PERFIL DE LAS NACIONES UNIDAS EN GUATEMALA

EN 1945, REPRESENTANTES DE 50 PAÍSES SE REUNIERON EN SAN FRANCISCO EN LA CONFERENCIA DE LAS NACIONES UNIDAS SOBRE ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL, PARA REDACTAR LA CARTA DE LAS NACIONES UNIDAS.

#### **Antecedentes**

I nombre de "Naciones Unidas", acuñado por el Presidente de los Estados Unidos Franklin D. Roosevelt, se utilizó por primera vez el 1° de enero de 1942, en plena segunda guerra mundial, cuando representantes de 26 naciones aprobaron la "Declaración de las Naciones Unidas", en virtud de la cual sus respectivos gobiernos se comprometían a seguir luchando juntos contra las Potencias del Eje. (Naciones Unidas | Trabajando por Guatemala, s. f)

Las primeras organizaciones internacionales establecidas por los Estados tenían por objeto cooperar sobre cuestiones específicas. La Unión Internacional de Telecomunicaciones fue fundada en 1865 bajo la denominación de Unión Telegráfica Internacional, y la Unión Postal Unisal se creó en 1874. Hoy día son organismos especializados de las Naciones Unidas. En 1899 se celebró en La Haya la primera Conferencia Internacional de la Paz con el objeto de elaborar instrumentos que permitieran resolver pacíficamente las crisis, evitar la guerra y codificar normas de conducta en tiempo de guerra. La Conferencia aprobó la Convención para el arreglo pacífico de los conflictos internacionales y estableció la Corte Permanente de Arbitraje, que comenzó a operar en 1902. (Naciones Unidas | Trabajando por Guatemala, s. f)

El precursor de las Naciones Unidas fue la Sociedad de las Naciones, organización concebida en similares circunstancias durante la primera guerra mundial y establecida en 1919, de conformidad con el Tratado de Versalles, "para promover la cooperación internacional y conseguir la paz y la seguridad". También en el marco del Tratado de Versalles se creó la Organización Internacional del Trabajo como organismo afiliado a la Sociedad de las Naciones. La Sociedad de las Naciones cesó su actividad al no haber conseguido evitar la segunda guerra mundial. (Naciones Unidas | Trabajando por Guatemala, s. f)

En 1945, representantes de 50 países se reunieron en San Francisco en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Organización Internacional, para redactar la Carta de las Naciones Unidas. Los delegados deliberaron sobre la base de propuestas preparadas por los representantes de China, la Unión Soviética, el Reino Unido, y los Estados Unidos en Dumbarton Oaks, Estados Unidos, entre agosto y octubre de 1944. La Carta fue firmada el 26 de junio de 1945 por los representantes de los 50 países. Polonia, que no estuvo representada, la firmó más tarde y se convirtió en uno de los 51 Estados Miembros fundadores. (Naciones Unidas | Trabajando por Guatemala, s. f)

Las Naciones Unidas empezaron a existir oficialmente el 24 de octubre de 1945, después de que la Carta fuera ratificada por China, Francia, la Unión Soviética, el Reino Unido, los Estados Unidos y la mayoría de los demás signatarios. El Día de las Naciones Unidas se celebra todos los años en esa fecha. (Naciones Unidas | Trabajando por Guatemala, s. f)

### **Filosofía**

a Coordinadora Residente (CR) es la representante del SNU en Guatemala y actúa como líder del Equipo de País de las Naciones Unidas (UNCT, por sus siglas en inglés), instancia conformada por todas las AFP presentes en Guatemala. (Naciones Unidas | Trabajando por Guatemala, s. f)

La CR, en nombre del SNU y en consulta con los representantes de las AFP del Sistema, asume la responsabilidad y la coordinación de las actividades que se llevan a cabo a nivel de país. (Naciones Unidas | Trabajando por Guatemala, s. f)

La familia de las Naciones Unidas en Guatemala está integrada también por los organismos especializados en los diferentes campos del desarrollo, que colaboran con el Estado y las organizaciones de la sociedad civil para alcanzar el desarrollo sostenible y la paz nacional. (Naciones Unidas | Trabajando por Guatemala, s. f)





### Principios de la ONU

- Mantener la paz y la seguridad internacionales.
- Fomentar entre las naciones relaciones de amistad basadas en el respeto al principio de la igualdad de derechos y al de la libre determinación de los pueblos.
- Realizar la cooperación internacional en la solución de problemas de carácter económico, social, cultural o humanitario, y en el desarrollo y estímulo del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales de todos, sin hacer distinción por motivos de raza, sexo, idioma o religión.
- Servir de centro que armonice los esfuerzos de las naciones por alcanzar estos propósitos comunes la libertad, la justicia y la resolución de los conflictos por medios pacíficos, el progreso social y la mejora de los niveles de vida, la igualdad, la tolerancia y la dignidad.

#### **Valores**



#### Libertad

Limitar la acción del poder. Garantizar la participación política de los ciudadanos



#### **Igualdad**

Garantizar unas condiciones de vida dignas para todos



#### Solidaridad

Promover relaciones pacíficas y constructivas

## Marco programático actual del SNU en Guatemala

I Marco programático de cooperación para el periodo de 2015 - 2019, conocido como MANUD o UNDAF, por sus siglas en inglés, es la herramienta principal mediante la cual el SNU apoya al Estado para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), contribuyendo al logro de un desarrollo humano inclusivo y a la consolidación de la paz en Guatemala. Las prioridades identificadas en el MANUD 2015-2019 son:

$\bigcirc$	Desarrollo inclusivo y sostenible
$\bigcirc$	Desarrollo social
$\bigcirc$	Sociedad segura y libre de violencia
$\bigcirc$	Justicia para todas las personas
$\bigcirc$	Sociedad multicultural y diversa





Firma del UNDAF (2015-2019) por el SNU en Guatemala Foto: Archivo del SNU en Guatemala

### Sistema de las Naciones Unidas en Guatemala

Las AFP presentes en Guatemala son:

Banco Mundial (BM)

Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO)

Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA)

Fondo Monetario Internacional (FMI)



Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (OACNUDH)

Oficina para la Coordinación de Asuntos Humanitarios (OCHA)

Organización Internacional para el Trabajo (OIT)

Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre VIH Sida (ONUSIDA)

Organización Panamericana de la Salud

y Organización Mundial de la Salud (OPS y OMS)

Programa Mundial de Alimentos (PMA)

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura **(UNESCO)** 

Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA)

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)

Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y Empoderamiento de las Mujeres **ONU Mujeres** 

Oficina de Servicios para Proyectos de las Naciones Unidas (UNOPS)

Departamento de Protección y Seguridad

del Sistema de las Naciones Unidas (UNDSS)

Programa de Voluntarios de Naciones Unidas (VNU)

Centro Regional de Asistencia Técnica para Centroamérica,

Panamá y República Dominicana (CAPTAC-RD)

## Área de cobertura y población meta

a mayoría de las AFP del SNU e instituciones gubernamentales se encuentran en la Ciudad de Guatemala. Está comprendida por los siguientes sectores:

$\bigcirc$	Funcionarios del SNU	
$\bigcirc$	Funcionarios públicos	
$\bigcirc$	Socios organizacionales	
$\bigcirc$	Donantes de la institución	

## PERFIL DEL GRUPO OBJETIVO

## **Datos generales**



#### Geográficos

Ciudad de Guatemala 35 - 55 años



#### Sociales y económicos

Clase social alta Estudios universitarios Casados con hijos





## **Características psicográficas**

on profesionales involucrados en el ámbito comunicacional del SNU en Guatemala, funcionarios públicos, socios y donantes. Su lengua materna es el español. La mayoría hablan inglés y otros idiomas. Son capaces de participar en la planificación, organización, conducción y evaluación de programas de relaciones públicas internas y externas.

Se enfocan en el desarrollo de las habilidades requeridas en las relaciones interpersonales y grupales efectivas dentro de su organización, así como en las relaciones con la comunidad local y las entidades gubernamentales.

Trabajan en horario regular entre semana. Son emprendedores, con sentido crítico y capacidad de análisis. Tienen criterios sólidos y opiniones perfectamente fundamentadas. Experimentados en el ámbito de la comunicación, negocios y temas de importancia nacional.

Realizan actividades recreativas en familia en clubs sociales, los mejores hoteles, entre otros. Se actualizan tecnológicamente. Utilizan los últimos modelos de aparatos electrónicos de las mejores marcas (Smartphone, IPAD, laptop, entre otros). Están al tanto de las últimas tendencias. Son consumidores ostentosos. Viajan constantemente al interior y exterior del país, por negocios o placer.

La educación es de suma importancia para sus familias. Se preocupan extremadamente por la seguridad de cada uno de los miembros.





### **Habilidades**



**#1** Trabajo en equipo



#2
Aprendizaje acelerado



#3
Adaptación al cambio
de funciones y/o tareas



#4
Capacidad de cumplir normas
y procedimientos



**#5**Facilidad de relaciones interpersonales



**#6**Facilidad de expresión
y redacción



**#7**Criterio para selección de contenidos valiosos



#8
Responsabilidad
y creatividad



#9 Habilidades de comunicación



Capítulo 3 –

DEFINICIÓN CREATIVA



- Capítulo 3 -

# DEFINICIÓN CREATIVA

El conocer los perfiles fue esencial para determinar la estrategia a implementar en la concepción, producción y divulgación de las piezas a diseñar. A continuación se encuentran las bases de este proceso, el concepto creativo y los códigos visuales.

## ESTRATEGIA DE APLICACIÓN DE LA PIEZA A DISEÑAR

HASTA ESTE AÑO, LA LABOR COMUNICACIONAL DE LAS AFP SE HABÍA DESEMPE-ÑADO SIN TENER UN MARCO DE REFERENCIA: ¿CUÁNDO?. ¿CÓMO? Y ¿DÓNDE?

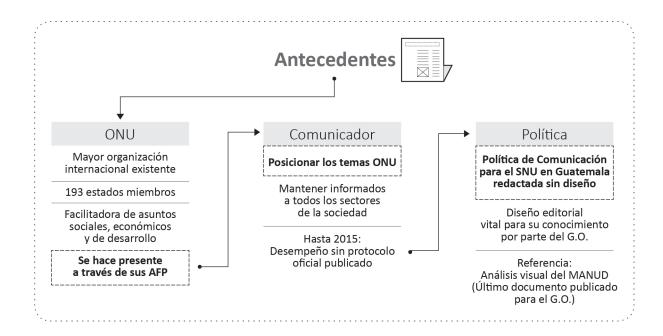
#### **Antecedentes**

as Naciones Unidas es la mayor organización internacional existente. Es una asociación de gobierno global que facilita la cooperación en asuntos sociales, económicos y de desarrollo humano. Se encuentra presente en 193 Estados a nivel mundial, a través de sus AFP con enfoques especializados.

En Guatemala, como en el resto de países miembros, se llevan a cabo investigaciones para determinar los campos de acción de las AFP. En dichos procesos, el papel de los comunicadores es sumamente importante para el posicionamiento de las temáticas impulsadas por el SNU.

Hasta este año, la labor comunicacional de las AFP se había desempeñado sin tener un marco de referencia: ¿cuándo?, ¿cómo? y ¿dónde? Debido a esto, se redactó una Política de Comunicación para las Naciones Unidas en Guatemala, un documento sin precedentes en el país.

La política debía ser del conocimiento de todos los funcionarios del SNU, donantes y socios en materia de comunicación. En su divulgación, la intervención del diseño editorial fue vital. Se tuvo como referencia el MANUD. El análisis visual de dicho documento determinó las características a implementar en la producción gráfica de las piezas. A continuación se muestra el esquema de los antecedentes del proyecto:

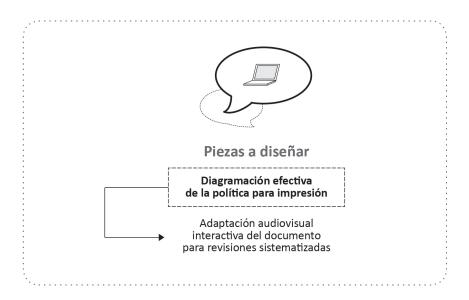


Una vez conocidos los antecedentes, fue tarea sencilla definir detalladamente las piezas a diseñar.

#### Piezas a diseñar

ara publicar la Política de Comunicación de las Naciones Unidas en Guatemala fue indispensable la intervención del diseño editorial y multimedia. La diagramación del documento para impresión contribuirá a su conocimiento por parte del grupo objetivo.

El contexto tecnológico actual implicó la adaptación audiovisual interactiva de la política para revisiones sistematizadas, facilitando la visualización de la información y el acceso desde distintos lugares y dispositivos. En síntesis, las piezas a diseñar fueron:

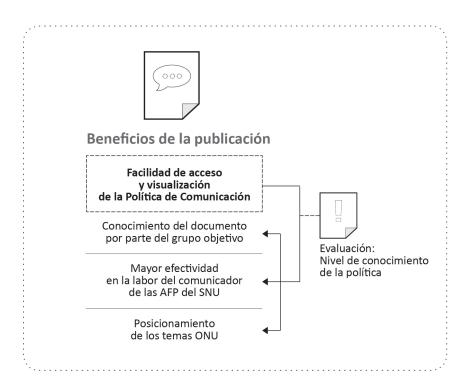


La elaboración de dichas piezas constituirá un aporte sumamente importante para el desempeño de los comunicadores de las AFP del SNU.

# Beneficios de la publicación

Se facilitó la versión impresa y la adaptación audiovisual interactiva de la Política de Comunicación a los funcionarios, capacitándolos respecto al uso adecuado de las mismas. Este documento orientará efectivamente el discurso de la labor de las AFP del SNU en el país, posicionando sus temas para ser abordados por todos los sectores de la sociedad guatemalteca.

Es importante mencionar la implementación de una evaluación constante del nivel de conocimiento del documento, basado en los beneficios de versatilidad de su adaptación a los medios y su aplicación en el contexto comunicativo. En resumen, la publicación representará los siguientes beneficios:



El cumplimiento de los beneficios planteados permitirá comprobar que la intervención del diseño editorial y su adaptabilidad representan la garantía de lectura de la política y, por tanto, su aplicación en los procesos que sea necesario.





## CONCEPTO CREATIVO DE DISEÑO

n concepto creativo es el resultado de la formulación de una idea central que será la base para la construcción del mensaje de las piezas a diseñar. Dicha formulación se realiza por medio de técnicas creativas.

Una de las técnicas creativas que existen se conoce con el nombre de SCRAMER (Idearium 3.0, s. f), sigla que corresponde a las siguientes acciones: sustituir, combinar, adaptar, modificar, reutilizar, minimizar y reordenar.

Aplicar SCRAMER a este proyecto, generó una serie de cuestionamientos por cada acción respecto a la política, como se muestra a continuación:



Sustituir

¿Y si se cambian correos por un libro? ¿Y si se cambian llamadas por reglas?

Combinar

¿Y si se le agrega facilidad a la política? ¿Y si se le añade rapidez a la política?

Reutilizar

¿Y si se reutilizan libros para hacer la política? ¿Y si se reutilizan reglas para hacer la política?

Adaptar

¿Y si adapta la política para paramédicos? ¿Y si se adapta la política para estudiantes?

Modificar Modificar

¿Y cómo se hace una política sin hojas? ¿Y cómo se hace una política sin letras?

Eliminar

¿Y si el SNU no usa una política de comunicación? ¿Y si el SNU no tiene un protocolo?

Reordenar ¿Y si la política se utilizara como portalibros? ¿Y si la política se utilizara como USB?

Al intentar responder los cuestionamientos se obtuvieron ideas originales, aplicando otra técnica creativa para el efecto: lluvia de ideas, también conocida como brainstorming (Neuronilla, 2011). Esto generó respuestas no convencionales que se transformaron en propuestas de concepto creativo, como se muestra en la siguiente página.

¿Y si se cambian llamadas por reglas? (Sustitución)

La palabra "regla" se relaciona con líneas, medidas, números, delimitación, etc.

Concepto propuesto: Delimitando acciones.

¿Y si se le añade rapidez a la política? (Combinación)

La palabra "rapidez" se relaciona con tiempo, agujas de reloj, pasos, números, etc.

Concepto propuesto: Ubicados en tiempo y espacio.

¿Y si se adapta la política para estudiantes? (Adaptación)

La palabra "estudiantes" se relaciona con orientación, calificación, símbolos, etc.

Concepto propuesto: Orientando la voz.

¿Y cómo se hace una política sin hojas? (Modificación)

La frase "sin hojas" se relaciona con vacíos, señales, rumbos.

Concepto propuesto: Semáforo comunicativo.

Después de la fase propositiva de conceptos, fue necesario llevar a cabo un proceso de selección, según el nivel de adecuación de cada uno respecto al proyecto.

Tomando en cuenta que el grupo objetivo se ocupa principalmente de la comunicación, se les puede identificar como la voz de la ONU en Guatemala, una voz que debe ser efectivamente dirigida a la sociedad, por lo que se seleccionó el siguiente concepto:



La voz es un instrumento, un medio de comunicación. La voz expresa, transmite. Direccionar la voz adecuadamente permite alcanzar objetivos. Cada individuo y cada grupo tienen una voz, y es en su ritmo, en su frecuencia y en su modulación que se pueden articular los mejores mensajes, que se pueden proyectar los mejores conceptos, que se pueden posicionar las temáticas.

La voz es portadora de un ideal, de un sentimiento; pero es su orientación lo que define el cumplimiento de su propósito.

El concepto creativo propuesto dictó las dimensiones gráficas para ser traducidas a códigos visuales que determinaron el diseño de las piezas.





## PROPUESTA DE CÓDIGOS VISUALES

## LAS ONDAS SONORAS PRODUCIDAS AL HABLAR Y REGISTRADAS POR UN SISTE-MA, PERMITEN APRECIAR TRAZOS Y CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS INTERESANTES.

egún el concepto creativo seleccionado, *Orientando la voz*, se planteó un análisis de las implicaciones de las palabras *orientación* y *voz* por separado, para hacer un primer acercamiento conceptual.

La palabra orientación alude a ubicación, lo cual conlleva una serie de códigos semánticos para que esto sea posible. Aplicado a este proyecto, en la diagramación sería conveniente establecer una simbología que orientara al lector a lo largo de la publicación.

Respecto a la palabra voz, fue valioso analizarla en distintos sentidos,

para tener un referente amplio que dictara rasgos visuales para la proposición de códigos a utilizar. Desde un punto de vista social, la voz representa participación, pronunciación respecto a un tema en específico. Fue pertinente cuestionar, ¿de qué color es la voz de la ONU en Guatemala? y ¿cuál es el argumento de la voz de las AFP del SNU en Guatemala?

Acudiendo a un sentido más técnico, ¿cómo se visualiza la voz, cuál es su registro? Las ondas sonoras producidas al hablar y registradas por un sistema, permiten apreciar trazos y características gráficas interesantes, las cuales servirían para el establecimiento del alfabeto visual a implementar en el diseño de la Política de Comunicación en su adaptación.

Después de analizar orientación y voz de forma individual, la conexión de sus definiciones permitió generar las propuestas de códigos visuales que se presentan a continuación.

## Código tipográfico

on referencia en los registros de onda de voz, la dimensión tipográfica que responde a las características longitudinales es la condensada. Esta connota seriedad y formalidad, rasgos que indudablemente debe presentar el documento. Por tanto, las tipografías propuestas fueron:

POLÍTICA	<b>JackExtraCond</b> Propuesta 1 para títulos	aábcdeéfghiíjklmnñoóp qurstuúüvwxyz 0123456789 AÁBCDEÉFGHIÍJKLMNÑO ÓPQURSTUÚÜVWXYZ
POLÍTICA	<b>Myriad Pro / Condensed</b> Propuesta 2 para títulos	aábcdeéfghiíjklmnñoópq urstuúüvwxyz 0123456789 AÁBCDEÉFGHIÍJKLMNÑOÓ PQURSTUÚÜVWXYZ
POLÍTICA	<b>UltraCondensedSansSerif</b> Propuesta 3 para títulos	A Á B C D E É F G H I Í J K L M N Ñ O Ó P Q U R S T U Ú Ü V W X Y Z O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A Á B C D E É F G H I Í J K L M N Ñ O Ó P Q U R S T U Ú Ü V W X Y Z

En cuanto a contenidos, la propuesta de tipografía a utilizar según el concepto creativo sería san serif, por los rasgos anatómicos que facilitan la lectura y la claridad que proyectan.

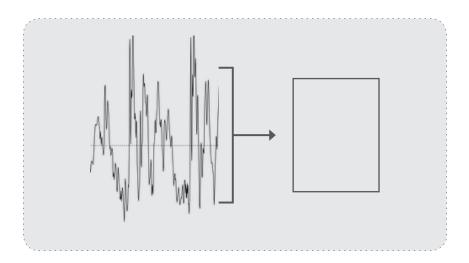
## Código cromático

or una parte, el color de la voz de acuerdo al tipo de institución se interpretó como un tono discreto, seguro y estable. Esto correspondía a una gama de colores con un mínimo porcentaje de brillo y saturación, contrastada con el color que identifica internacionalmente a la ONU. Las paletas propuestas fueron:

Propuesta 1	Propuesta 2	Propuesta 3
#009ee3	#12265e	#0f316d
C100% M0% Y0% K0%	C100% M90% Y36% K25%	C100% M86% Y31% K15%
R0 G158 B227	R18 G38 B94	R15 G49 B109
#575756	#009ee3	#009ee3
C0% M0% Y0% K80%	C100% M0% Y0% K0%	C100% M0% Y0% K0%
R87 G87 B86	R0 G158 B227	R0 G158 B227
#ececec	#8fbbcc	#f9ea62
C0% M0% Y0% K10%	C48% M15% Y17% K1%	C6% M1% Y71% K0%
R236 <b>G</b> 236 <b>B</b> 236	R143 G187 B204	R249 <b>G</b> 234 <b>B</b> 98

# Código de formato

a disposición gráfica de las ondas de voz tiene una amplitud vertical. Haciendo uso de esta interpretación, el formato vertical resultaría adecuado para la política en su versión impresa.



## Código lingüístico

aciendo referencia al concepto creativo Orientando la voz, se estableció que los códigos lingüísticos a implementar en el desarrollo del proyecto orientaran al usuario en la lectura de la información. Según las necesidades estructurales de la política, los códigos escritos serían:

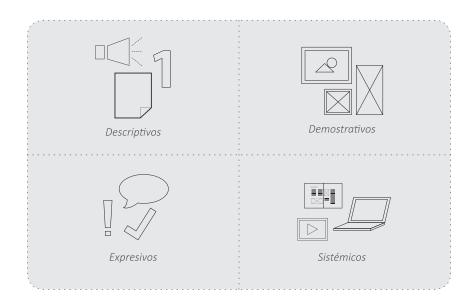
Guía rápida, que identifica al contenido iconográfico de cada capítulo. Importante, que resalta aspectos fundamentales de un tema. Ejemplos, para explicaciones adicionales.

Además de estos, en la versión digital, se adicionarían los siguientes códigos:

Contenido, para acceder al menú principal. Instrucciones, para acceder al manual de usuario. Anterior y Siguiente

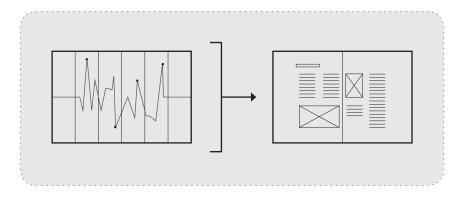
## Código icónico-visual

n el ámbito de comunicación, la modulación de la voz, en todo sentido, es indispensable en el manejo de la proyección organizacional. Visualmente, la modulación puede animarse según amplitud, frecuencia y fase (Hispasonic, 2014). Traducidos gráficamente, estos parámetros permitieron proponer una estructura para los íconos a utilizar. La propuesta general de características gráficas de los íconos se muestra a continuación.



Los códigos descriptivos cumplirían la función de orientar al lector a lo largo de la síntesis gráfica aplicada a las secciones de la política. Los códigos demostrativos correspondían a fotografías para dar seguimiento a la credibilidad de la organización. Los códigos expresivos permitirían ampliar datos importantes respecto a algún tema. Los códigos sistémicos orientarían al lector en cuanto a los rasgos de adaptación de la información.

Los organizadores previos se ubicarían en la parte central de la hoja, tomando como referencia la línea base sobre la que se disponen los registros sistemáticos de las ondas de voz:



Los códigos visuales propuestos dictaron los parámetros necesarios para abordar efectivamente el proceso de bocetaje en sus tres niveles, en la fase de producción gráfica. Previo al bocetaje se realizó la planeación operativa del proceso para especificar el flujo del proyecto.



Capítulo 4 -

PLANEACIÓN OPERATIVA



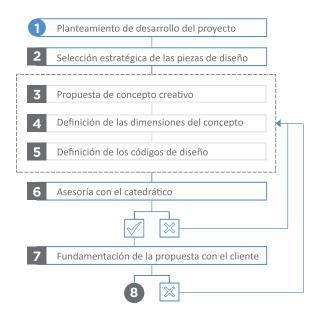
- Capítulo 4 -

# PLANEACIÓN OPERATIVA

Con una estrategia creativa definida fue conveniente detallar el proceso metodológico para el desarrollo del proyecto, representado a través de un flujograma. Dicho proceso se complementó con la calendarización de las actividades a realizar, como se presenta en las siguientes páginas.

## Desarrollo de la propuesta gráfica

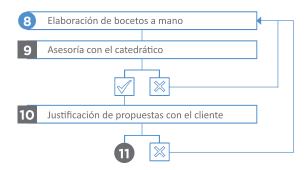
sta fase duró aproximadamente 12 días. El objetivo de esta era plantear un concepto creativo sobre el cual sentar las bases gráficas del proyecto. Esto involucró las actividades descritas a continuación.



Al obtener un concepto creativo y ser aprobado, se procedió a desarrollar un primer nivel de visualización del bocetaje de las piezas.

## **Prebocetaje**

sta fase duró aproximadamente 10 días, en los cuales se realizaron bocetos de las partes más significativas de las piezas diseñadas. El proceso continuó como se muestra a continuación:



Para finalizar esta fase, se seleccionaron los bocetos que se digitalizarían para obtener un segundo nivel de visualización.

## **Bocetaje digital**

sta fase duró aproximadamente 15 días. En ese tiempo se digitalizaron las propuestas aprobadas por asesores y jefe inmediato, respetando el siguiente flujo de trabajo:

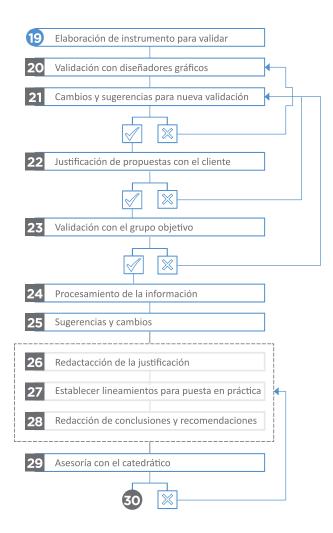


Al concluir esta fase, ya se tenían las aprobaciones necesarias para proceder a la elaboración de artes finales.

# **Bocetaje final**

sta fase duró aproximadamente 35 días. El proceso de elaboración de artes finales es una de las etapas que requiere más inversión de tiempo. En ella se llevó a cabo el siguiente proceso:

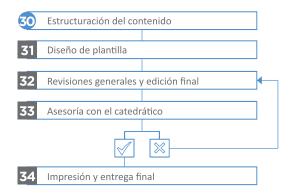




En el proceso se obtuvieron los artes finales, validados con profesionales y con el grupo objetivo para verificar la funcionalidad de sus características. Por último, sólo era necesario completar el informe final.

## **Informe final**

sta fase duró aproximadamente 5 días, en los cuales se realizó una edición final de la documentación constante que se hizo en estas páginas durante el proceso, como se detalla a continuación:



Así, se finalizó esta etapa con la impresión de este informe.

Las actividades implicadas por este flujograma se calendarizaron detalladamente en el cronograma de trabajo que se muestra a continuación.

## CRONOGRAMA DE TRABAJO

LA CALENDARIZACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO, SEGÚN EL REQUERIMIENTO DE ACTIVIDADES PARA LA PRODUCCIÓN GRÁFICA, SE PRE-SENTA EN LAS SIGUIENTES PÁGINAS.

## **Agosto**

LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SÁB	DOM
3	4	5	6	7		
10	11	12	13	14		
17	18	19	20	21	•	
24	25	26	27	28		

### Semana 1 (3 - 7 Agosto)

Definición estratégica de piezas de diseño.

Investigación de bases teóricas para la fundamentación del proyecto.

Investigación y análisis de casos análogos.

Investigación de técnicas para obtención de conceptos creativos.

Presentación de propuestas de concepto creativo.

#### Semana 2 (10 - 14 Agosto)

Estrategia de aplicación de las piezas a diseñar.

Planeación operativa para el desarrollo del proyecto.

Bocetos de aplicación de propuestas de concepto creativo para su aprobación por asesora.

#### **Semana 3 (17 - 21 Agosto)**

Bocetaje de las piezas según el concepto creativo para su aprobación por jefe inmediato. 1er entrega de avances de EPS. (ETAPA CREATIVA)

#### Semana 4 (24 - 28 Agosto)

Revisión y depuración del contenido para las piezas de diseño.

Cambios a los códigos visuales según concepto creativo aprobado.

Bocetaje: 1er nivel de visualización

Avances en el diseño del proyecto. Asesoría.

Documentación periódica de los avances del proyecto en el informe.

## **Septiembre**



## Semana 5 (31 Agosto - 4 Septiembre)

Cambios a los códigos visuales, solicitados por asesor y/o jefe inmediato. Avances en el diseño del proyecto. Asesoría.

### Semana 6 (7 - 11 Septiembre)

Avances en el diseño del proyecto. Asesoría.

### Semana 7 (14 - 18 Septiembre)

Avances en el diseño del proyecto. Asesoría.

Aprobación del 1er nivel de visualización de las piezas.

2da entrega de avances de EPS. (ETAPA DE BOCETAJE 1ER NIVEL DE VISUALIZACIÓN)

## Semana 8 (21 - 25 Septiembre)

Ajustes al 1er nivel de visualización de las piezas.

Bocetaje: 2do nivel de visualización

Avances en el diseño del proyecto. Asesoría.

Documentación periódica de los avances del proyecto en el informe.

#### **Octubre**

LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SÁB	DOM
28	29	30	1	2		
5	6	7	8	9		
12	13	14	15	16		
19	20	21	22	23	•	
26	27	28	29	30		

### Semana 9 (28 Septiembre - 2 Octubre)

Evaluación con diseñadores gráficos del 2do nivel de visualización de las piezas. Cambios en el diseño, según evaluación.

#### Semana 10 (5-9 Octubre)

Aprobación del 2do. nivel de visualización de las piezas.

Bocetaje: 3er nivel de visualización

Avances en el diseño del proyecto. Asesoría.

Redacción de marco teórico para informe final.

#### Semana 11 (12-16 Octubre)

Validación con grupo objetivo del 3er nivel de visualización de las piezas.

Cambios en el diseño, según validación.

Fundamentación de propuestas finales. Asesoría.

Últimas modificaciones a la documentación periódica del informe final para revisión por asesor metodológico.

## Semana 12 (19-23 Octubre)

Cambios en el diseño, según asesoría.

Correcciones al informe final solicitadas por asesor metodológico.

3er entrega de avances de EPS. (ETAPA DE BOCETAJE 2DO Y 3ER NIVEL DE VISUALIZACIÓN)

#### **Semana 13 (26-30 Octubre)**

Presentación de las piezas al jefe inmediato en la universidad.

Cambios en el diseño, según resultados de la presentación.

## **Noviembre**

LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SÁB	DOM
2	3	4	5	6		

### Semana 14 (2-6 Noviembre)

Últimos cambios en el diseño.

Últimos ajustes en la edición del informe de ejecución del proyecto para su entrega.

Cada semana se realizó un acta donde se detallaron los avances realizados en el proyecto. Esta fue firmada por el jefe inmediato cada viernes, después de revisar avances y dar sus comentarios respecto a la producción conceptual y gráfica.

El proyecto EPS (investigación, conceptualización, diseño, validación, asesorías, visitas a la sede, cambios y evaluación de la entrega final) se llevó a cabo en un total de 520 horas distribuidas en las 14 semanas de trabajo (40 horas por semana aproximadamente).



- Capítulo 5 —

MARCO TEÓRICO



- Capítulo 5 -

# MARCO TEÓRICO

La ONU desempeña una tarea única a nivel global. El trabajo de cada una de sus AFP constituye un aporte realmente significativo para el desarrollo de la humanidad. Por tanto, fue necesario establecer las bases teóricas del proyecto a través de la tematización (Anexo 1) y la elaboración de un estado del arte (Anexo 2) que sirvieron para la construcción de la información que se presenta a continuación.

## RELEVANCIA SOCIAL DE UNA POLÍTICA DE COMUNICACIÓN

LOS PROPÓSITOS DEL SNU ESTÁN ENCAMINADOS A LA COOPERACIÓN INTER-NACIONAL PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER ECONÓMICO, SOCIAL, CULTURAL O HUMANITARIO.

n los últimos meses del 2015, Guatemala se ha destacado a nivel mundial por las acciones ciudadanas tomadas en pro de un cambio político y una cultura de paz y transparencia. Se han apreciado destellos de un tenaz intento por cambiar los aires administrativos del país. Es en este contexto y para dicha sociedad que se desenvuelven las Agencias, Fondos y Programas (AFP) del Sistema de las Naciones Unidas (SNU).

La Organización de las Naciones Unidas (ONU) es un ente único a nivel mundial, que se hace presente en sus Estados miembros a través de las AFP con sede en cada uno, las cuales corresponden a las necesidades humanas específicas del territorio. En el caso de Guatemala, el SNU este año cumplió su 40 aniversario de labor en la nación. Este trabaja bajo el Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo (MANUD) (Naciones Unidas | Trabajando por Guatemala, s. f), documento que detalla las prioridades nacionales, metas y objetivos por cumplir en un lapso de 5 años aproximadamente, el cual es publicado posterior al análisis situacional del país. Teniendo el MANUD como referente, el SNU colabora con el Estado y las organizaciones de la sociedad civil para alcanzar el desarrollo sostenible y la paz nacional (Naciones Unidas | Trabajando por Guatemala, s. f), con el objetivo de que el país sea impulsado en todas las dimensiones.

Los propósitos del SNU están encaminados a la cooperación internacional para la resolución de problemas de carácter económico, social, cultural o humanitario (Naciones Unidas | Trabajando por Guatemala, s. f). Estos se centran en estimular el respeto a los derechos humanos y en armonizar esfuerzos para alcanzar objetivos comunes. Se encuentran detallados y fundamentados en la Carta de las Naciones Unidas.

Se puede afirmar que cada una de las AFP presentes en Guatemala está abierta a las preguntas o comentarios de cualquier persona (Naciones Unidas | Trabajando por Guatemala, s. f), con el fin de crear un ambiente de acciones conjuntas para el desarrollo. Una de las labores primordiales del SNU es posicionar las temáticas que cada organismo especializado o AFP respalda, para que al ser del conocimiento del Estado, organizaciones de la sociedad civil y público en general, estas sean abordadas con profundidad y se cree así un espacio para trabajar en ellas.

En esta tarea del posicionamiento, quienes desempeñan un papel fundamental son los comunicadores de las AFP, ya que es una de sus atribuciones principales. Su rol es vital para el ámbito comunicacional de las Naciones Unidas.

Así, en el presente año se estableció que para lograr una mejor labor comunicativa se debía publicar una Política de Comunicación, en la cual se establezca un conjunto de lineamientos que han de servir de referencia para las decisiones y actuaciones de los miembros de la organización, en especial de los comunicadores.

La importancia de una política, como expone Aguilera (s. f), radica en unificar el lenguaje como método directivo esencial, para anticiparse a las implicaciones sobre las decisiones que toma la organización. El manejo comunicacional debe sustentarse en bases éticas y morales, ya que éstas inciden en la percepción del imaginario social acerca de la misma. La interacción con los distintos públicos para una organización como el SNU dictaminará el nivel de involucración que se pueda lograr para el alcance de los propósitos comunes de desarrollo económico y social.

Así, para una organización no gubernamental ni lucrativa, las relaciones públicas son definitorias y se deben dar en un contexto de valores tangibles que se adecuen a la identidad comunicativa que les es conveniente proyectar. Debido a la relación tan estrecha que existe entre motivación, percepción y comunicación, la política constituye una estrategia interna que permite el desarrollo de un sistema confiable para compartir planes, problemas y logros (Álvarez, s. f), principalmente con el Estado, hallando soluciones conjuntas que se lleven a cabo para impulsar a cada uno de los sectores de la población.

En conclusión, una Política de Comunicación no sólo beneficia los intereses organizacionales del SNU, también representa un beneficio para el sector ciudadano y para el Estado, debido a que las áreas programáticas que desean promover están íntimamente relacionadas con el desarrollo integral de la población en general. La adecuada articulación y manejo de sus mensajes, normados y regulados por dicha política, permitirá alcanzar el posicionamiento deseado para aquellas temáticas que deben ser abordadas urgentemente para crear el cambio que el país necesita en el momento justo.









## CARACTERÍSTICAS, FUNCIONALIDAD, VENTAJAS Y DESVENTAJAS DEL DISEÑO EDITORIAL Y SU ADAPTABILIDAD

## EL NIVEL DE ACCESO A LA INFORMACIÓN TENDRÁ QUE VER CON EL MEDIO Y LA FORMA EN LA QUE SE DIFUNDA.

n el área de la información, el medio a utilizar definirá el éxito de su publicación. La impresión, el almacenaje y la socialización de un documento tienen que regirse por el tipo de información que contenga y el grupo objetivo al que vaya dirigido. Es en esa fase de planteamiento estratégico de publicaciones que el diseño editorial juega un papel vital para el logro de los objetivos de alcance.

El nivel de acceso a la información tendrá que ver con el medio y la forma en la que se difunda. Desde el formato hasta la composición de los textos se debe adaptar a las necesidades que sugiere un contenido.

Actualmente el diseño de publicaciones es fundamental para el área organizacional, aún más si se trata de un ente que se dedica a la labor social. En cuanto al tema de marcos de referencia, los documentos creados para un grupo objetivo conformado por funcionarios de la ONU deben cuidar una serie de aspectos técnicos, tecnológicos y gráficos. Y si a esto se suma que se trata de una Política de Comunicación, ¡Cuántas más características deben considerarse!

Como expone Travieso (2003), una publicación impresa cumple tres pares de funciones: comunicación y difusión, legitimación y autoridad y archivo y memoria. Al ser un documento base para el SNU en Guatemala, es indispensable diseñar una versión para impresión del documento, precisamente por esos tres pares de funciones. Sin embargo, una adaptación audiovisual interactiva no debe descartarse, al contrario, en el tiempo que se está viviendo, una publicación impresa debe ser acompañada necesariamente de su versión digital. La razón también la describe Travieso, las publicaciones digitales son la expresión de un fenómeno de continuidad y cambio.

Al hablar de un documento electrónico, hay gran variedad de ventajas por listar. El acceso instantáneo sin necesidad de desplazamiento, el enlazar recursos a bases de datos o material complementario, la disminución de costos y consumo del papel son algunos de los beneficios que presenta el diseño editorial y su adaptabilidad.

En el contexto tecnológico, la eficacia de la "adaptabilidad" digital de una publicación descansa en su formato de archivo, cuya definición es un estándar que define la manera en que está codificada la información en un archivo (Formato de Archivo, s. f). Al investigar al respecto, se reafirmó que el formato PDF (Portable Document Format) es el más recomendado por las razones que Sánchez y Díaz (s. f) describen:

Con este formato, los usuarios pueden imprimir y visualizar en pantalla, documentos y publicaciones, convertidos en archivos PDF, en diversos equipos y sistemas operativos, con independencia del programa utilizado para crear el archivo y sin que el documento sufra modificaciones en su composición, fuentes e imágenes, debido a esta conversión. El PDF se ha convertido en un estándar para el intercambio entre los editores y la imprenta. Permiten también la realización de las aplicaciones hipermedia y multimedia que constituyen un fuerte estímulo para este tipo de publicaciones.

Después de detallar aspectos técnicos y tecnológicos a tomarse en cuenta para el diseño editorial de este proyecto, deben exponerse fundamentalmente los aspectos gráficos, los cuales aplican tanto para la versión impresa como para la versión digital.

En todos los ámbitos del diseño gráfico debe trabajarse en base a un concepto creativo, el cual dictaminará qué parámetros del alfabeto visual en conjunto proyectarán dicho concepto. En el caso del diseño editorial, previo a plantear ese concepto creativo se debe conocer la información a profundidad, ¿para qué? Como afirma Balcázar (2012), para saber dónde cortar columnas, hacer tablas o apostillas, entender el lugar donde deben ser colocadas para dar dinamismo y orden de lectura. Para medir la funcionalidad de las decisiones gráficas tomadas, Balcázar menciona cuales son los dos niveles a los que se puede llevar el diseño editorial: el primero es para llamar a atención del lector e interesarlo en el tema, y el segundo es para dar confort y dinamismo a la lectura.

En resumen, todos los elementos gráficos que formen parte de una publicación sumarán o restarán a la comprensión de lectura de la misma. Así, mientras más se conozca acerca de los aspectos técnicos y tecnológicos que complementan a las características gráficas, más alto es el porcentaje de éxito de una publicación. Se puede argumentar que el diseño gráfico en todas sus ramas, la editorial en este caso, debe ser necesariamente fundamentado en investigación para garantizar el cumplimiento de los objetivos implícitos en la información que pretenda difundir.

## APORTES DEL DISEÑO GRÁFICO A LA LABOR DEL SNU EN GUATEMALA

EN EL CASO DE LA POLÍTICA DE COMUNICACIÓN, EL DOCUMENTO NO SÓLO DEBERÁ INFORMAR, SINO TAMBIÉN CUMPLIR EL PAPEL DE CAPACITAR Y EDUCAR AL PERSONAL DE LAS NACIONES UNIDAS, EN MATERIA COMUNICATIVA.

as publicaciones del SNU en Guatemala consisten en distintos informes de la situación del país y situación mundial. En todos los casos, sirven como marco de referencia para las acciones a tomar en pro del beneficio humano. Los informes son de acceso libre, cualquier persona puede conocerles y darles el uso que desee.

Posterior a un análisis desde el punto de vista gráfico, se pudo observar que las características de diagramación de la mayoría de las publicaciones socializadas hasta el momento por el SNU en Guatemala no garantizan una atención sostenida en la lectura, por lo tanto, restan probabilidades de conocimiento de la información por parte de los lectores. Sin embargo, algunos documentos hacen uso de iconografía, lo que los hace más atractivos. Así también, las versiones digitales de los informes no cubren los requisitos de visualización y manejo que una publicación electrónica debiera tener.

En cuanto a funcionalidad gráfica, las publicaciones del SNU en Guatemala necesariamente deben presentar una serie de aspectos de acuerdo a la importancia que la información que difunden tiene para la población en general.

Se puede afirmar que el objetivo principal de sus publicaciones es informar sobre estudios de las áreas de desarrollo económico, político, social y humanitario. La información que dan a conocer es fundamental para que el Estado, las organizaciones de la sociedad civil y el público en general puedan abordarla y crear espacios para resoluciones que beneficien a todos. Para hacerlo adecuadamente es indispensable la intervención del diseño gráfico, el cual aporta características compositivas a la información que la convierten en publicaciones fáciles de digerir por el grupo objetivo.

En el caso de la Política de Comunicación, el documento no sólo deberá informar, sino también cumplir el papel de capacitar y educar al personal de las Naciones Unidas, en materia comunicativa. Para el efecto hay gran variedad de recursos y herramientas visuales que permitirán alcanzar dicho objetivo, como la implementación de iconografía, indexación, etc.

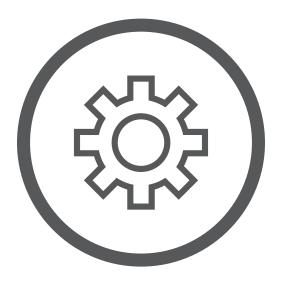
Otra de las funciones que cumple el diseño gráfico, que quizá para el público en general es la más conocida, es la función estética. Qué importante y qué gran valor da la estética a la información. Para la percepción humana, esta es definitoria al momento de dar marcha al proceso cognitivo, porque conlleva un estado de confort que beneficia a la parte inconsciente pero activa de la disposición de la persona para dar lectura a un documento. Claro, la estética, aunque subjetiva desde varios puntos de vista, converge en un punto homogéneo cuando se trata de un grupo objetivo en específico, y es tarea del diseñador gráfico hacer el análisis para encontrar las variables gráficas de esa homogeneidad estética que atraiga a los lectores.

Al manejar lo antes mencionado se da lugar a la creación de una cultura visual que refuerza la esencia de la información e impulsa el cumplimiento de la razón de ser de cualquier documento generado, asegurando en gran medida el éxito de su publicación.



Capítulo 6 –

PRODUCCIÓN GRÁFICA



Capítulo 6 -

# PRODUCCIÓN GRÁFICA

Con un concepto creativo definido y una planeación operativa concreta, se procede a la producción gráfica del proyecto, la esencia del diseño gráfico. En esta etapa del proceso se llevó a cabo un bocetaje previo en primer, segundo y tercer nivel de visualización, evaluando la funcionalidad de las propuestas en cada uno de los niveles, para obtener así las artes finales. Todo el proceso se describe en las siguientes páginas.

## PRIMER NIVEL DE VISUALIZACIÓN

ara iniciar con la producción gráfica, se llevó a cabo un proceso de bocetaje en su primer nivel de visualización, plasmando las ideas a lápiz y papel, ideas que surgieron en base al concepto creativo y los códigos visuales ya establecidos. Para evidenciar la efectividad de los bocetos, se realizó una autoevaluación de cada pieza que involucra del desarrollo del proyecto, por partes. Los elementos evaluados se describen a continuación.

#### **Evidencia del Concepto**

Consiste en evaluar si la propuesta evidencia sus bases en el concepto creativo.

#### Interés o impacto visual

Ayuda a verificar si los componentes de la propuesta impactan visualmente, focalizando la atención del observador y despertando su interés.

#### Pertenencia

Hace referencia a la forma en la que la producción gráfica guarda relación con el tema que se está tratando y si es adecuado al grupo objetivo.

#### Memorabilidad

Se comprueba este aspecto en el diseño cuando el grupo objetivo logra asociarlo con un recuerdo o evento importante y cuando recuerda su mensaje repetidamente.

#### Fijación

La fijación de un mensaje visual es la capacidad que éste tiene, gracias a su construcción, de posicionarse en la mente del grupo objetivo.

#### Legibilidad

Conlleva verificar que el conjunto de características tipográficas y lingüísticas del texto escrito que permiten leerlo y comprenderlo con facilidad.

#### Composición

Hace referencia a la evaluación armónica, agradable o estética de la colocación u ordenamiento de los elementos gráficos.

#### Estilización

La estilización se refiere a dotar a la imagen de valor comunicativo más allá de una representación realista.

#### Diseño Tipográfico

Consiste en evaluar la integración de la tipografía al diseño.

#### Uso del color

Este se evalúa en función de la adecuación de la paleta de colores al perfil del grupo objetivo y la temática que se está trabajando. Se debe evaluar desde el punto de vista estético, técnico y psicológico.

Los aspectos descritos no aplicaron a todas las partes de las piezas ni a las dos piezas. Cada uno se evaluó de 1 a 10, siendo las de mayor puntaje las que técnica y objetivamente se ajustaron a las necesidades del proyecto.

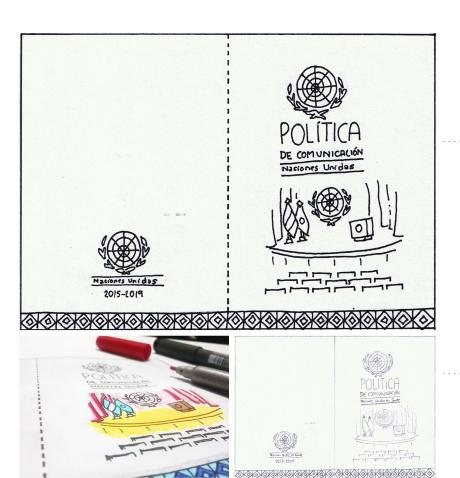
A continuación se presenta el primer nivel de visualización de cada una de las partes de las piezas requeridas.

## Diagramación y diseño de la política para impresión

Para obtener propuestas de diseño y diagramación de cada una de las partes que involucra el documento impreso, se realizó un proceso de bocetaje, donde se obtuvieron los siguientes resultados:

#### **Portada**

Diseño de la cubierta del documento (portada y contraportada). Las primeras propuestas se muestran a continuación.



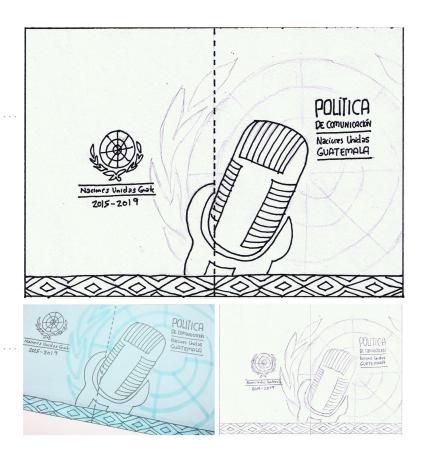


#### **Propuesta**

En esta propuesta, se interpretó el concepto *Orientando la voz* desde un punto de vista social, participativo, representativo. Así, se incluyeron elementos que dan pie a la proyección de imagen del SNU.



En esta segunda propuesta, se hizo uso de un micrófono, instrumento que amplifica la voz de la ONU, porque la política está orientada a eso, a darle más énfasis a la labor de dicha organización.





# **Propuesta**

En esta propuesta, se realzó la importancia el tipo de documento a través de la simbología utilizada y los elementos del alfabeto visual, colocados sobre una fotografía donde se apreciara claramente un evento de la organización.



Después de analizar detenidamente las propuestas anteriores, se ponderaron los aspectos (Anexo 3). Se concluyó que la propuesta a utilizar sería la primera, debido a que evidenciaba más y mejor el concepto creativo, era más pertinente y presentaba una mejor composición y estilización.

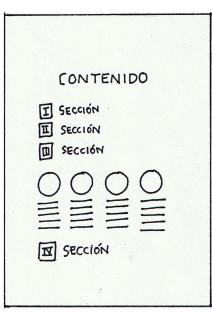
# Índice

Diagramación del listado del contenido del documento. Las primeras propuestas se muestran a continuación.



# **Propuesta**

En esta propuesta, se planteó que los contenidos fueran distribuidos por módulos, para guiar rápidamente al lector y facilitar el manejo del documento, tal y como se expresa en el concepto cuando se refiere a "orientar".

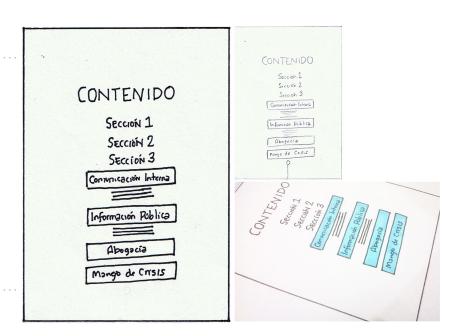








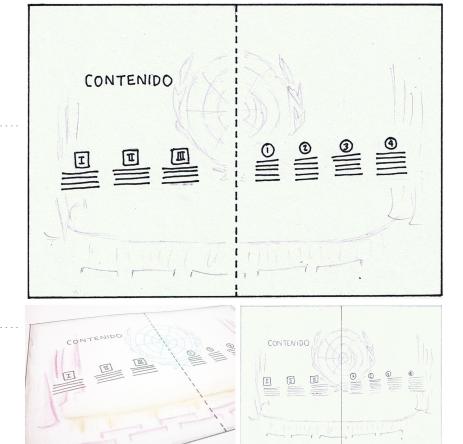
En esta propuesta se interpretó la voz gráficamente, simulando la amplitud y el ritmo del registro de las ondas de voz en la distribución del contenido, por lo que este se dispuso en el centro de la página.





## **Propuesta**

Al igual que en la propuesta anterior, en ésta se acudió a la interpretación un tanto más visual del ritmo de la voz, pero los contenidos se distribuyeron horizontalmente.



Al terminar con estos bocetos, se procedió a analizarlos y autoevaluarlos (Anexo 4). Los resultados obtenidos permitieron confrontar las propuestas y evidenciar que la tercera propuesta evidenciaba más el concepto creativo, tenía más impacto visual y presentaba una mejor composición de la información.

# Portadilla de capítulos

Diseño de hojas de separación para fácil acceso a los capítulos de la publicación. Las primeras propuestas se muestran a continuación.



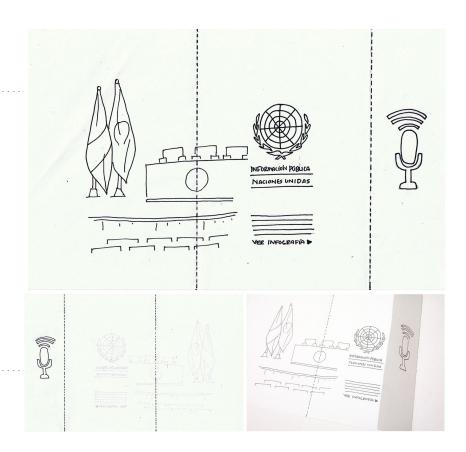


# **Propuesta**

Una vez más, al acudir a la interpretación del concepto *Orientando la voz*, como mecanismo de rápida ubicación de los capítulos se implementó una pestaña en la portadilla ilustrada de cada área propia de la política, doblada para la parte de atrás. En dicha pestaña, se colocó un ícono que identificara al área, cumpliendo la función de separador de hojas.



En esta portadilla también se implementó el mecanismo para fácil orientación del lector, la variante en esta propuesta es la composición de la ilustración, el título, la descripción y el ícono de la pestaña, que se planteó colocar tanto al frente como en la parte de atrás y doblar la pestaña hacia adelante.





# **Propuesta**

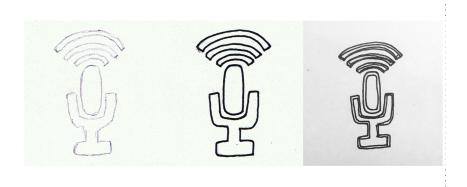
En esta variante se planteó colocar la breve descripción y la tabla de contenido del capítulo en el mecanismo de rápida orientación, el cual tendría una anchura de 1/3 de la página completa.



Posterior al análisis de la funcionalidad (Anexo 5), ventajas, desventajas, características visuales y de más elementos gráficos presentados en cada uno de los bocetos, concluyó que la propuesta a digitalizar sería la tercera, haciendo las correcciones necesarias para su implementación.

# **Íconos de capítulos**

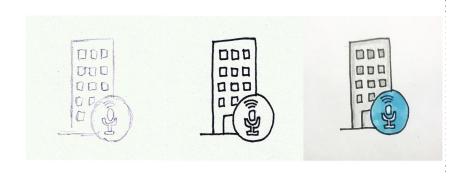
Diseño de símbolos para identificación gráfica de los capítulos. Las primeras propuestas se muestran a continuación.





# **Propuesta**

Haciendo referencia al concepto creativo y a las características gráficas del registro de ondas de voz, como se planteó en los códigos visuales del capítulo de definición creativa, se propuso hacer uso de íconos sin relleno, únicamente con trazo simple o doble.



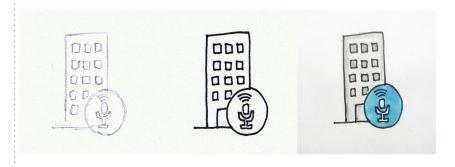


# **Propuesta**

En esta propuesta, aludiendo al sentido social de la palabra "voz", como representación de los ideales de una organización, se propuso orientar al lector por medio de variantes en el círculo del ícono, las cuales indicarían de qué área de la política se trataría.



En esta variante se planteó aplicar color a los íconos pero dentro de un círculo que hiciera referencia al concepto de una simbología que orienta.



Al finalizar el bocetaje de íconos y el análisis de sus características, se procedió a autoevaluarlos (Anexo 6). Se concluyó que la propuesta 3 presentaba mejor estilización, composición y fijación, por lo que se implementaría en el proyecto, tomando en cuenta perfeccionar detalles.

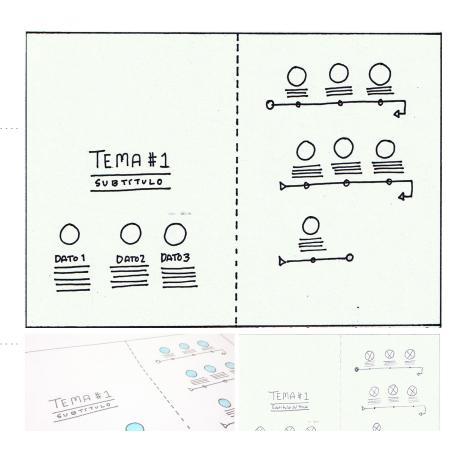
# Guía rápida de capítulos

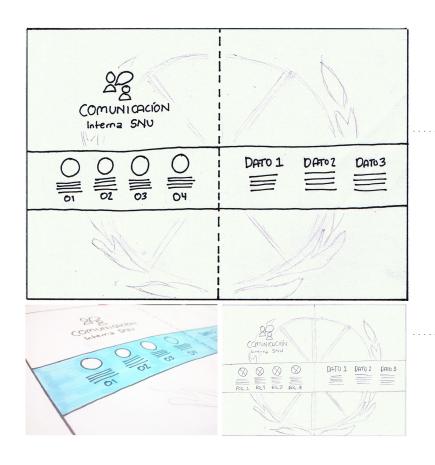
Diagramación y diseño de guía rápida por cada una de los capítulos. Las primeras propuestas se muestran a continuación.



# **Propuesta**

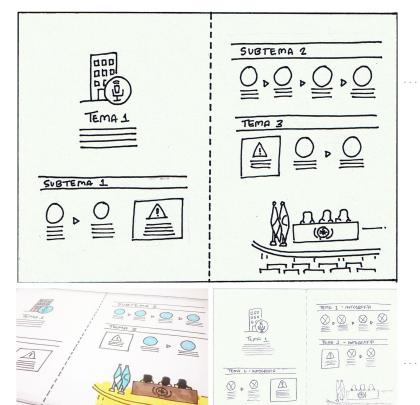
En esta propuesta los datos seguían un ritmo determinado por el contenido de cada capítulo. Su disposición gráfica hacía alusión a las características apreciadas en el registro de ondas de voz.







En esta propuesta se orientaría al lector a través de una franja en la que se encontrarían los datos más prácticos de cada capítulo, al principio de este.





# Propuesta

En esta última propuesta de guía rápida, se pretendía orientar al lector haciendo una división pertinente de cada subtema del capítulo, en la que se expondrían los datos más relevantes del mismo. También se proponía colocar una ilustración que hiciera referencia al tema central de dicho capítulo.

Después de analizar la funcionalidad de cada composición propuesta para las guías rápidas, se ponderaron los aspectos (Anexo 7) y se concluyó que la propuesta 2 era la más pertinente por el impacto visual y el diseño tipográfico que presentaba, aunque debían hacerse algunos ajustes.

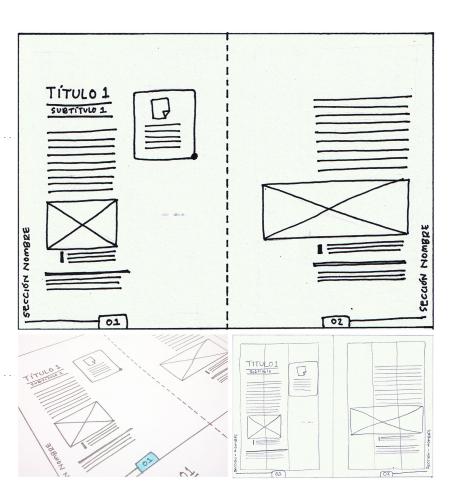
# Diagramación de páginas internas

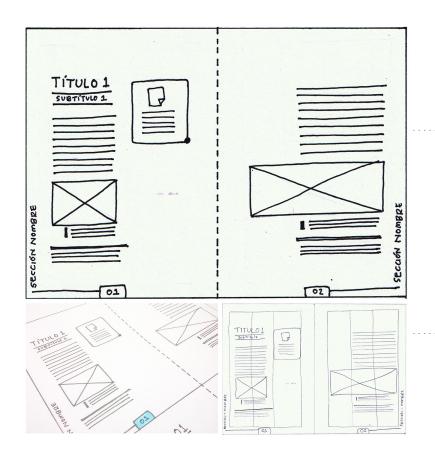
Diseño y diagramación de las páginas internas de la publicación. Las primeras propuestas se muestran a continuación.



# Propuesta

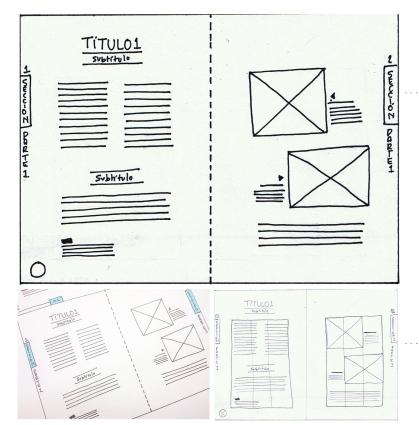
Como se propuso en los códigos visuales, la retícula planteada en esta opción fue de 3 columnas, distribuyendo los elementos de manera que cada párrafo tuviera una ayuda visual, que en este caso sería una fotografía.







En este boceto se propuso disponer de una columna para notas y aclaraciones de la información, lo que permitiría al lector una comprensión más rápida.





# Propuesta

En esta propuesta la información tendría un flujo equilibrado, haciendo referencia al sentido conceptual de la palabra "voz". Gráficamente, este boceto representaba la interpretación de una organización seria que debe dar un discurso consistente.

Al comparar la eficacia y funcionalidad de cada propuesta de diagramación de páginas internas (Anexo 8), se concluyó que la tercera propuesta cumplía de mejor manera con los aspectos evaluados, destacándose en evidencia de concepto y composición. Sin embargo, se harían los respectivos cambios para compensar las características que merecen atención.

# Diagramación y diseño de la política para publicación digital

Para obtener propuestas de diseño y diagramación de cada una de las partes que involucra el documento digital, se realizó un proceso de bocetaje, donde se obtuvieron los siguientes resultados:

#### Inicio

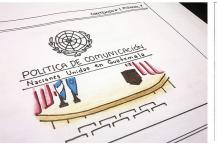
Diseño de la página de inicio del documento. Las primeras propuestas se muestran a continuación.



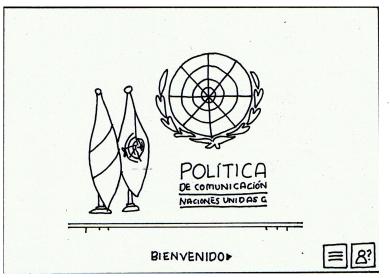
# **Propuesta**

En esta propuesta, se planteó la ilustración de un escenario que contextualizaría al lector en la esencia de la política, aludiendo al concepto creativo, Orientando la voz. La diagramación de esta página de inicio se basó en una retícula de 6 columnas para un mejor aprovechamiento del espacio.







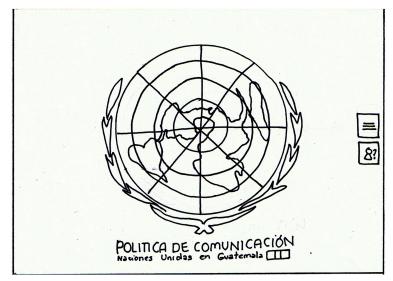








En esta opción se simplificó el escenario propuesto en la primera opción para reforzar el mensaje central: recrear un ambiente donde la institución a menudo se encuentra regulando sus mensajes, su voz.







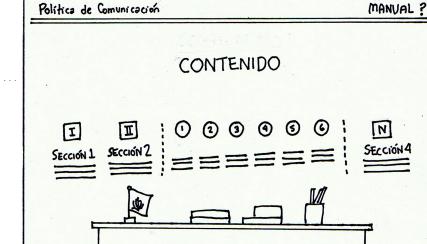


# **Propuesta**

En esta propuesta se utilizó únicamente el emblema de las Naciones Unidas, para reforzar la identidad organizacional, proyectándola en el documento como un ente con una sola voz. Después de autoevaluar cada una de las propuestas (Anexo 9), se optó por la primera, debido a la relación evidente con el concepto creativo y la composición que resultaba más atractiva y pertinente para la adaptación de la política. Únicamente se harían algunas correcciones para mejorar el impacto visual.

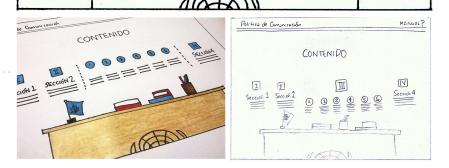
#### Contenido

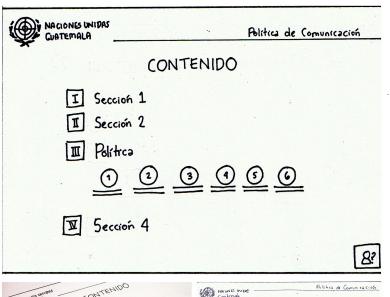
Diseño del listado de contenido del documento. Las primeras propuestas se muestran a continuación.





En esta propuesta se decidió colocar el contenido en forma lineal, en base a la línea base que se percibe en los registros de las ondas de voz. Así también se planteó incluir una ilustración en la parte inferior que reforzara el sentido de pertenencia del grupo objetivo a la organización.



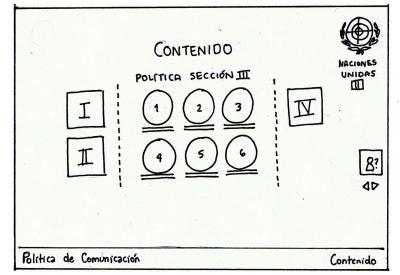


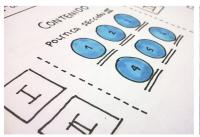






En esta el listado de contenido se manejó con una composición más sencilla en la que el usuario se ubicaría rápidamente para encontrar el contenido. Esa característica haría referencia al concepto *Orientando la voz.* 









# **Propuesta**

En este boceto se planteó utilizar una retícula modular para una distribución más clara del contenido para acceder a cada ítem de forma rápida, orientando mejor al grupo objetivo.

Al analizar las características gráficas de las tres propuestas y autoevaluarlas (Anexo 10), se concluyó que se digitalizaría la tercera, debido a que evidenciaba más el concepto creativo que las otras dos por la composición propuesta y el impacto visual que tenía.

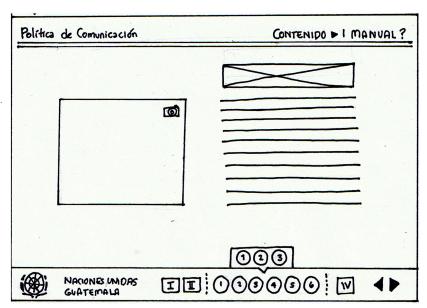
#### **Internas**

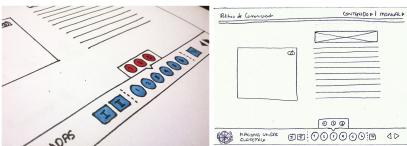
Diseño y diagramación del contenido interno del documento. Las primeras propuestas se muestran a continuación.

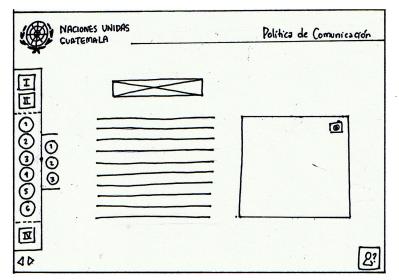


## Propuesta

En esta propuesta se planteó colocar el menú en la parte inferior para que el usuario tuviese un fácil y rápido manejo del mismo y es allí donde más se evidenciaba el concepto creativo. En cuanto a la distribución de textos e imágenes, se propuso una composición simple pero atractiva para el lector.



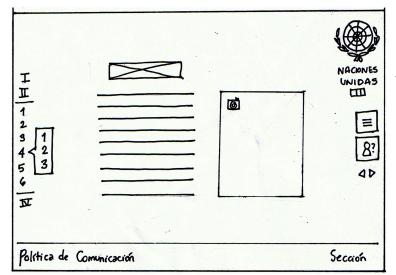


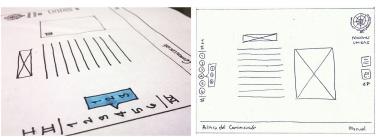






En esa se colocó el menú en la parte izquierda, que es donde la mayoría de programas tiene una barra de íconos. Por su ubicación, el usuario se familiarizaría más rápido con el uso de dicho menú y estaría mejor orientado.







# Propuesta

Por último, en este boceto se propuso manejar la ubicación del menú al igual que en la propuesta 2 con la diferencia de que este sería más simple para no desviar la atención del contenido, evitando una competencia jerárquica innecesaria entre imagen, texto e íconos.

Al autoevaluar cada propuesta de diagramación de internas (Anexo 11) se determinó que las composiciones de la opciones 1 y 3 eran las más acertadas. Sin embargo, era la primera la que más evidenciaba el concepto, resultando más pertinente para su digitalización.

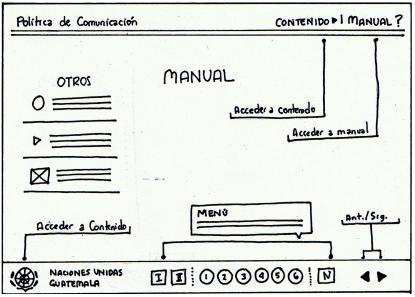
#### **Instrucciones**

Diseño y diagramación de las instrucciones del documento. Las primeras propuestas se muestran a continuación.

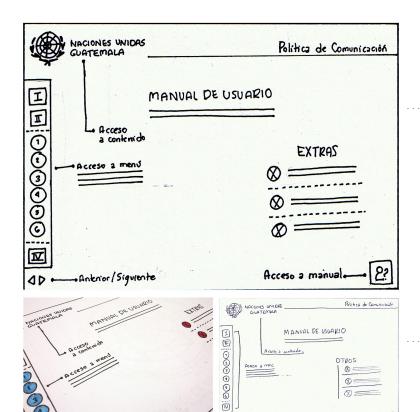


# **Propuesta**

En esta propuesta de manual se harían líneas que llevarían a la descripción de la funcionalidad de cada parte del menú y el documento en sí, cumpliendo así con evidenciar el concepto creativo, *Orientando la voz.* 

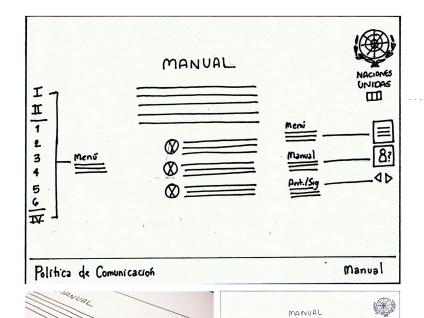








En esta opción se manejó una composición más limpia para que la comprensión fuera un tanto más rápida. De igual forma que en el anterior, con ese recurso de las líneas se evidenciaría el concepto creativo.



4100000012



# Propuesta

En esta última propuesta para el manual de instrucciones se realizó una distribución más simple para reforzar el impacto visual. Utilizando esta composición el usuario ubicaría fácilmente cada ícono con su respectiva función.

[2]

OTROS | Ø = | Ø =

Al autoevaluar cada aspecto de funcionalidad gráfica (Anexo 12), se concluyó que por la evidencia de concepto, el impacto visual y la composición que presentaba, se digitalizaría el boceto 3, haciendo los ajustes necesarios.

Continuando con la producción gráfica, se llevó a cabo la digitalización de las propuestas para un segundo nivel de visualización. Para evidenciar la efectividad de dicha propuestas, éstas se evaluaron con 3 profesionales de diseño gráfico (Anexo 13), quienes evaluaron las piezas a través de un formulario (Anexo 14) de 1 (puede mejorar) a 5 (aprobación) los siguientes aspectos:

# SEGUNDO NIVEL DE VISUALIZACIÓN

ontinuando con la producción gráfica, se llevó a cabo la digitalización de las propuestas para un segundo nivel de visualización. Para evidenciar la efectividad de dicha propuestas, éstas se evaluaron con 3 profesionales de diseño gráfico (Anexo 13), quienes evaluaron las piezas a través de un formulario (Anexo 14) de 1 (puede mejorar) a 5 (aprobación) los siguientes aspectos:

- Evidencia de aplicación de concepto al diseño y diagramación
- Pertenencia de la propuesta para el grupo objetivo
- Impacto visual
- Adecuación de tipografía al concepto creativo y tipo de documento
- Legibilidad de la tipografía
- Adecuación de la paleta de colores al concepto creativo y tipo de documento
- Pertinencia de la iconografía
- Pertinencia de la ilustración de portada y portadilla
- Jerarquía visual

Posterior a la ponderación de cada uno de los aspectos, se cuestionó si, en general, los documentos invitaban a la lectura (sí o no y por qué). Adicional, los evaluadores podían dejar otros comentarios. Las propuestas gráficas y los resultados obtenidos se describen y analizan a continuación.

# Diagramación y diseño de la política para impresión

espués de digitalizar la propuesta y hacer las modificaciones, esta fue socializada con los evaluadores. A continuación se muestra y fundamenta cada parte de la pieza.



En base al concepto, *Orientando la voz*, en la portada se planteó un primer escenario, puesto que la política es un instrumento preparatorio para dicho contexto, en el cual la organización tiene a bien proyectar la identidad y temática prioritaria de su labor.

En dicho ambiente no se encuentran personajes para hacer del documento un material impersonal, respondiendo a las características del tipo de información que contiene.

La ilustración se trabajó en 2 versiones: full color y monocromática. Posterior a una reunión con el analista de comunicaciones de la OCR, se solicitó utilizar la propuesta monocromática, para reforzar el sentido institucional.

# Protocolo | Proto

El mecanismo de fácil acceso a cada capítulo de la política fue descartado debido a aspectos de producción técnica del material.

La propuesta de portadilla respondía conceptualmente a la presentada en la portada: un escenario acorde al titular para el cual es preparado el funcionario en dicho capítulo.



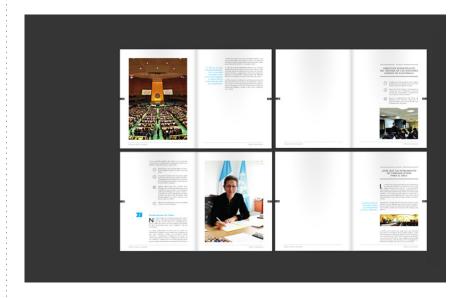
Gráficamente, el concepto fue interpretado a través de las características gráficas que presenta el registro de las ondas de voz. Estas únicamente constan de trazos de diferentes grosores, lo cual fue aplicado a las diferentes formas propuestas.



Al analizar y sintetizar la información de cada capítulo se determinó que la composición elegida en el primer nivel de visualización debía modificarse sustancialmente para poder incluir los datos necesarios por cada tema.

Así, la composición que se presentó en la propuesta de infografía constituía una guía rápida de la información contenida en el capítulo al que pertenecía. Esto reforzaría el concepto de orientación para el lector.

# Diagramación de páginas internas



Cuando se digitalizó la propuesta mejor ponderada en el nivel 1 de visualización, se modificó el diseño de los títulos para reforzar la evidencia del concepto creativo *Orientando la voz.* 

A lo largo de la publicación, se podía apreciar un recorrido visual de fácil comprensión y lectura al que se le implementó iconografía para una rápida ubicación del funcionario. Se percibía la personalidad de la organización como una sola voz a través de la paleta de color, tipografía y composición, lo que también respondía al concepto.

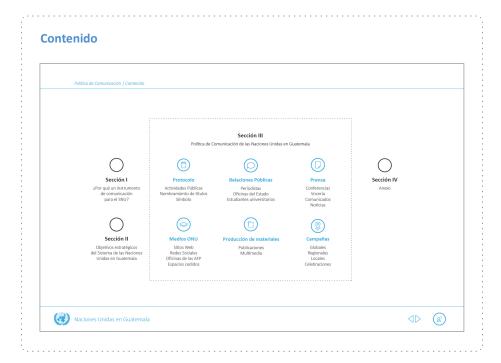
# Diagramación y diseño de la política para publicación digital

espués de digitalizar la propuesta y hacer las modificaciones, esta fue socializada con los evaluadores. A continuación se muestra y fundamenta cada parte de la pieza.



Al momento de digitalizarla se hicieron algunos ajustes: se colocó el menú en la parte inferior y se reemplazaron los códigos lingüísticos por iconografía. Esas modificaciones se realizaron con el fin de asegurar la orientación del usuario a través del documento.

Para guardar la relación entre la versión impresa y su adaptación audiovisual interactiva, en la parte de inicio de la adaptación audiovisual se colocó la misma ilustración que hacía referencia al concepto creativo, *Orientando la voz*. Únicamente se colocaron dos botones de acceso: Contenido e Instrucciones.



Al momento de digitalizarlo sólo se cambió la ubicación del menú, manejándose la misma que en inicio. Se colocaron los accesos rápidos, con iconografía que permitiría asociarla rápidamente a cada sección, capítulo y/o tema.



En estas se manejó la propuesta elegida en el primer nivel de visualización, únicamente modificando la retícula del menú para tener una composición más limpia y de fácil ubicación. Respecto de la versión impresa, en esta se hicieron algunos cambios en la composición de los títulos por tratarse de la versión digital.

De igual forma, todos los accesos incluidos orientarían mejor al usuario, evidenciando así la aplicación del concepto creativo.



Al momento de digitalizar el boceto mejor punteado del primer nivel de visualización, también se hicieron un par de modificaciones lo que aseguraría evidenciar mejor el concepto creativo. Con una composición más simple, las instrucciones sería más fáciles de entender para el usuario.

Después de la evaluación realizada por los 3 profesionales de diseño gráfico, se analizaron las ponderaciones obtenidas (Anexo 15). Como promedio de evaluación se obtuvo un 41.66, lo que corresponde al 92.59% de efectividad de las propuestas, según los profesionales encuestados. Para alcanzar el 7.41% restante, se recomendó:

- Evaluar opciones de portada / inicio
- Eliminar las páginas en blanco o agregar fotografías, en la versión impresa

En general, los comentarios fueron que el diseño de las piezas invita a la lectura, que la diagramación evidencia la aplicación del concepto y la personalidad de la organización, que son adecuadas para el grupo objetivo, que la jerarquía y uso de espacios es pertinente y que es un trabajo profesional.

En cuanto a la versión para publicación digital, se hicieron algunas observaciones técnicas. Para el inicio, al igual que para la propuesta de portada de la versión impresa, se recomendó evaluarla. Otra de las recomendaciones fue colocar el texto Bienvenido y una información breve acerca del documento, ya que por ser la primera página en mostrar, el usuario no estaría familiarizado. Se sugirió organizar el contenido por niveles, es decir, en un primer menú, colocar sólo las secciones. Luego, al ingresar a alguna sección, colocar los capítulos de la misma y así, sucesivamente. Esto permitiría un mejor ordenamiento de la información. Otra de las recomendaciones fue manejar la misma composición de titulares y recursos gráficos de las páginas de la versión impresa en la versión digital, para conservar una sola línea. Y por último, en las instrucciones se sugirió respetar la diagramación de las internas.

Personalmente, tomando en cuenta las recomendaciones de los profesionales y el requerimiento de la organización, se decidió proponer a la misma dejar la portada e inicio tal y como se encuentran o implementar el uso de fotografía.

# TERCER NIVEL DE VISUALIZACIÓN

espués de haber analizado las observaciones sugeridas en la evaluación de las piezas con profesionales de diseño gráfico, se realizaron las modificaciones pertinentes, haciendo un balance entre lo propuesto por ellos y lo aprobado por el jefe inmediato del proyecto.

Se diagramó el arte final para impresión de la Política de Comunicación, así como se maquetó la versión final para publicación digital, con las correcciones necesarias; todo esto previo a la validación. Para esta se convocó a varias personas del grupo objetivo y se realizó en un salón en la sede (Anexo 16). Las propuestas fueron presentadas al grupo asistente, quienes al finalizar la socialización de opiniones respondieron una encuesta (Anexo 17) generada para recabar la evaluación puntual de las propuestas. Después de tabular resultados (Anexo 18), se concluyó que el grupo objetivo respondió favorablemente, teniendo su aprobación total, salvo detalles a corregir como aumento al tamaño de letra, verificación del pantone utilizado y sugerencia de cambio de fotografías y de íconos. El comentario más significativo a tomar en cuenta para ambas versiones fue la solicitud de colocar una fotografía en la portada e inicio, la cual fue desaprobada por el jefe inmediato.

También se sugirió colocar una imagen donde se encuentra el recuadro celeste de cada inicio de capítulo en la versión digital. Una recomendación técnica de la asesora gráfica fue verificar el funcionamiento de la publicación electrónica en dispositivos con sistema operativo Mac.

Cada una de las partes significativas de las piezas validadas con el grupo objetivo se describen a continuación.

# Diagramación y diseño de la política para impresión

a propuesta fue proyectada al grupo objetivo y se imprimió un dummie para evaluación de legibilidad y manejo del documento. En cuanto a aspectos técnicos del dummie, se imprimió el documento en hojas carta bond dúplex (8.5x11 plg.) a tinta, engrapándolo para luego empastarlo. Se hizo así para no reducir el tamaño del diseño a los márgenes de impresión. La portada y contraportada se imprimió en papel couche 120gr, añadiéndoles en el centro una tira del tamaño del lomo. En las siguientes páginas se describe la pieza presentada con las modificaciones que los profesionales de diseño gráfico, asesores y jefe inmediato sugirieron hacer antes de presentar la pieza al grupo objetivo en la validación. A continuación se expone cada una de las partes relevantes con su justificación.







#### **Portada**



El diseño de la portada es monocromático por la representatividad organizacional y, según lo validado, sí refleja el concepto creativo que hace alusión a "la voz de la organización" y "orientar un discurso". Se conservó a pesar de las sugerencias de los profesionales y grupo objetivo por ser una petición del jefe inmediato y asesores, quienes argumentan que sí es pertinente por el tipo de documento.

Las páginas de respiro presentan el color para luego presentar los datos de la organización en una página con el logotipo en marca de agua. Estas características gráficas contextualizan al grupo objetivo al momento de la lectura.

En el índice se dio énfasis a la sección 3, ya que ésta contiene los capítulos que norman la comunicación para las Naciones Unidas. El recurso iconográfico orienta al lector a lo largo de la publicación. También fue comprobado que esta característica hace tangible el concepto creativo en el documento. Los íconos tienen una doble funcionalidad ya que más adelante también se explica su aplicación a la versión digital de la Política de Comunicación.

Atendiendo las sugerencias realizadas por profesionales, se agregaron fotografías en las páginas en blanco para aprovechar mejor el espacio.

Las líneas y formas utilizadas, conceptualmente, también responden al concepto creativo de diseño.

#### Índice



# Portadilla de capítulos



Según las recomendaciones recibidas por parte de profesionales de diseño gráfico asesores y jefe inmediato, se replanteó el diseño de las portadillas, el cual fue aceptado y aprobado por el grupo focal, quienes lo calificaron como "atractivo y pertinente". El objetivo del rediseño fue darle énfasis al ícono de cada capítulo, para reforzar la asociación gráfica del lector.

# Guía rápida de capítulos



Los ajustes realizados al diseño de la guía rápida de cada capítulo fueron mínimos. Por cuestiones de jerarquía visual, únicamente se cambió el color al recuadro de la información importante y/o ejemplos.

Como recurso para comprensión lectora, la implementación de las guías rápidas fue todo un éxito para el grupo objetivo, quienes hicieron evidente su aprobación y satisfacción por las mismas.

En la diagramación de documento se aplicó el concepto creativo *Orientando la voz* de tal manera que tanto profesionales del diseño gráfico, como asesores y grupo objetivo se mostraron satisfechos por el resultado obtenido. La percepción del mismo fue comprobada en los resultados de la validación. Los comentarios generales sobre el diseño de las páginas internas, en palabras del grupo focal, fueron: "*Muy bonito, elegante, moderno, diseño limpio e institucional, atractivo, fácil de digerir, sobrio, ordenado, claro, excelente.*"

Las características gráficas facilitan la lectura y hacen de la información una tarea fácil, comprensiva y atractiva de realizar. Esto debido a la variedad de recursos de orientación implementados, como la numeración de temas que se indexan con sus resúmenes en las guías rápidas.

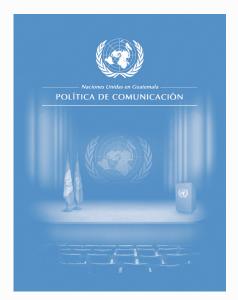
Cabe resaltar que los antecedentes de publicaciones realizadas para el mismo grupo objetivo no cuentan con recursos conceptuales como los aplicados en este documento, dato comentado por el grupo focal el día de la validación. Es esa quizá la razón por la que el documento tuvo un porcentaje total de aceptación.

# Diagramación de páginas internas



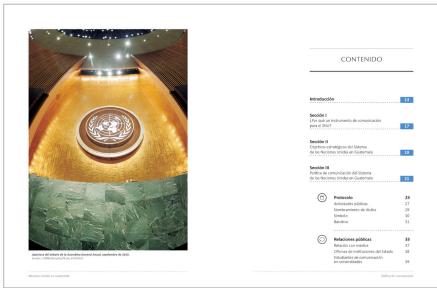


En las siguientes páginas se muestra la pieza completa, con los cambios aplicados según comentarios, sugerencias y resultados obtenidos.













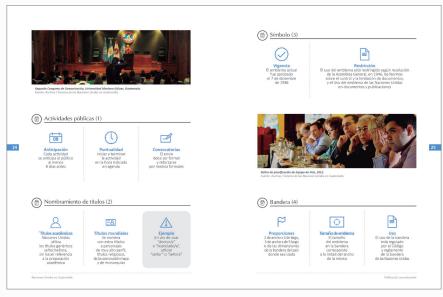






























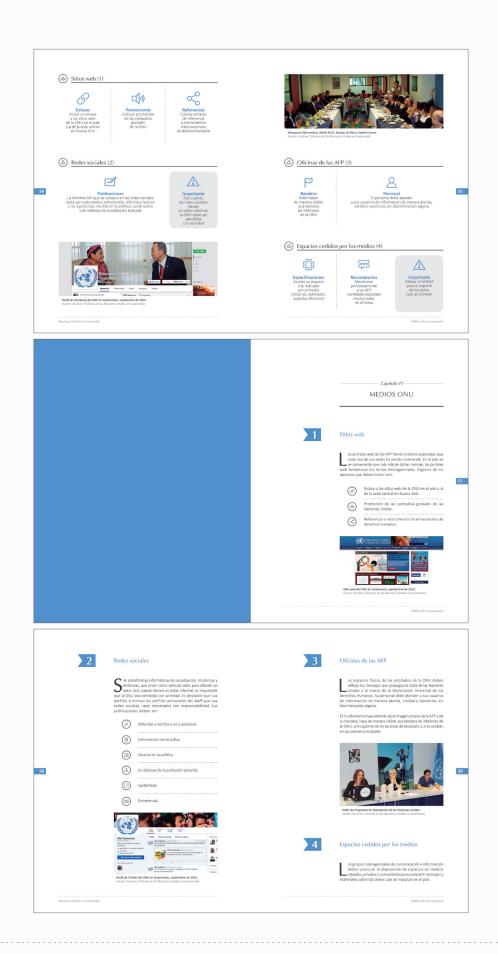






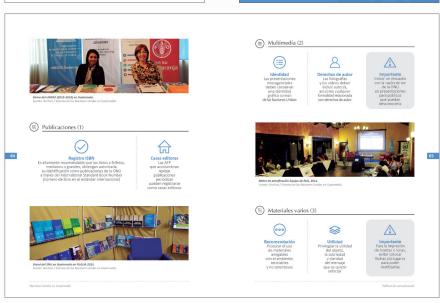








































Boutros Boutros-Ghali Egipto 1992-1996









#### Objetivos de Desarrollo del Milenio



In septiembre de 2000, basada en un decenio de grandes confierencias y cumbres de las Naciones Unidas, los dirigentes del mundo se reuniterione ne la sede de las Naciones Unidas en Nueva torio, aprobando la Decisación de Milmeiro, comprometendo a sus países con una rueva alianza mundal para reducir los riveles de extrema pobrea y estableciendo una seria de objetico com retas e indicadores, conocidos como co Cóletico de Desarrollo del Milenio (CDMI) cuyo vencimiento llegó en el 2015.

"Los ODM están compuestos por 8 objetivos, 18 metas y 48 indicadores" Los ODM están compuestos por 8 objetivos, 18 metas y 48 indicadores. Los ODM del 1 al 7 brucara que los países en visit de desarrollo tomo nuevas medidas y ajumen esfueroros el naturba como del considera la materna, el VIVI/sida y la degradación ambiental inferior se del como del como del como del como del como del como del parte del como del como del como del como del como del como del parte del como del como del como del como del como del parte del como del como del como del como del parte del como del como del como del como del parte del como del como del como del parte del como del como del como del parte del parte del como del parte parte del parte del parte del parte del parte parte

Guatemala ha preparado tres informes de avances de cumpilmiento de los Objetivos de Desarrollo del Millerio: el primero en 2002, elaborado por Naciones Unidas, el segunido en 2006 y el tercero en 2010 elaborados por el Gobierno de Guatemala. Luego de 15 años e plasi svanor é en algunos objetivos pero la mayoría requieren de un mayor esfuerzo para mejorar el desarrollo neveral de la notilación vastemalhero.

#### Los nuevos Obietivos de Desarrollo Sostenila

n el año 2012, la Conferencia de Naciones Unidas sobre Desarrollo Sostenible (UNCSD), también conocida como Rio+20, decide desarrollar un conjunto de Objetivos de Desarollo Sostenible (CDS) como una Asenda de Desarrollo nost 2015.

se crèse entronices un rainer de Artó Nivel con un equipo de expertos para reinda in estudiada de los O004 en por la memo CÓ palese, incluido Gautentalia, y su propienta de meieros ternas para el "Mundo que Quereros" (especial del 2015. Se realizaron Consultas Tendicios Nacionales con, gobierno, influencias sualentalias, medios de comunicados, indicatos, sociedad dos, acetor privado y inferes políticos en tornos a orice ternas básicos conflicto y fragilidad, especialmos posteriolidad del medicambiente, gobiernabilidad, crientinario, desgualdades saud, hambor, ancietos y aeguidad aimentan, desgualdades.

De ese proceso se ha avanzado en la identificación de 17 Objetiv de Desarrollo Sostenible:

Poner fin a la pobreza en todas sus fo todo el mundo.

Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimen taria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.

para todos en todas las edades.

Garantizas una educación inclusiva equitativa

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

deramiento de todas las mujeres y niñas.

Garantizar la disponibilidad de agua y su ordenación sostenible y el saneamiento para todos.

Naciones Unidas en Guatema

Garantizar el acceso a una energía asequible

Promover el crecimiento económico sostenido inclusivo y sostenible, el empleo pleno y pro dustan y el trabajo decento para trabajo.

(3)

Construir infraestructura resiliente, promover la industrialización indusiva y sostenible y fomentar

Reducir la desigualdad en y entre los países.

Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.

Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.

Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos celebrados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).

Conservar y utilizar en forma sostenible lo océanos, los mares y los recursos marinos par el decarrollo cortenible.

Protegor, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, efectuar un ordenación sostenible de los bosques, lucha contra la desertificación, detener y revertir la degradación de las tierras y poner freno a la peririda de la diversidad binideira.

Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.

Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar

Naciones Unidas en Guatemala



Lanzamiento de los ODS en Guatemolo, septiembre de 201: Fuente: Archivo / Sistema de las Maciones Unidas en Guatem

Política de comunicación

#### Hechos históricos que marcan una fuerte relación entre la ONU y Guatemala

aciones Unidas y Guatemala han tenido una fuerte e histórica relación. Guatemala es uno de los 51 Estados que fundaron la ONU hace 70 años. La ONU colaboró en la asistencia al país en la reconstrucción nacional luego del teremoto de 1976. Apobo una misión de verificación de devencios humanos como un preámbulo a la firma de los Acuerdos de 92x en 1996 cuya moderación y seguimiento estuvo a curgo de la ONU.

2012 el país fue sede del encuentro de los tres mecanismos de la ONU sobre pueblos Dande et do 2004 a la fecta, Guatemala ha aportado nais de 300 elementos a la tropo gara el manteriento de la pa en otros países. Del 2012 al 1031 por primera avec Guatema les uno de los de membros no permanente del Cossejo di del mante del composito del composito del composito del composito del composito del encuento de los free mecalemos de la ONI sobre puede mengrando de Copertos sobre los Derectos de los Nuelsos Maccasilmos de Copertos sobre los Derectos de los Nuelsos (manterios del Copertos sobre los Derectos de los Nuelsos (manterios), delinea del montrantes estar (manterios), delinea del montrantes estargos su (manterios), delinea del montrantes estargos su (manterios), delinea del montrantes estargos su (manterios), delinea del montrantes estargos (manterios), delinea del montrantes estargos (manterios), delinea del montrantes estargos (manterios), delinea del montrantes (manterios), delinea del montrantes (manterios), delinea del montrantes (manterios), delinea del montrantes (manterios), delinea (manterios), del manterios (manterios), delinea (manterios), del manterios (manterios), del manterios

A solicitud de Guatemala se establecieron dos instancia importantes: la Oficina del Alto Comisionado de las Nacione Unidas para los Derechos Humanos (OACNUDHI) y la Comisión Internacional en contra de la Impunidad en Guatemala (CICIG) OACNUDH con vigencia desde el 2005 y CICIG desde el 2007

El Secretario de las Naciones Unidas, Ban Ki-moon, realizó visita oficial a Guatemala del 15 al 17 de marzo de 2011, en cuya visita estableció un apoyo al país del Fondo de Consolidación de la Paz de la ONU.

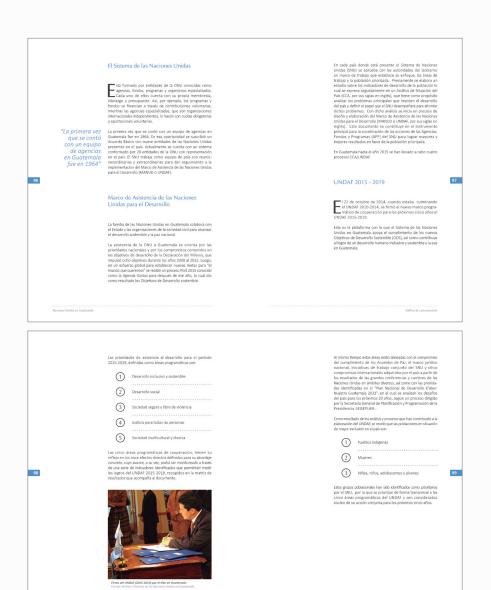
Guatemala ha presidido desde el 2015 la junta ejecutiva del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), del Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) y de la Oficina de las Naciones Unidas de Servicios para Provectos (UNCPS).



Son Francisco USA: Guatemela firma la Carta de las Naciones Unidas, diciembre de 194 Fuente: UNIdationesia/Photo 8 176753

Naciones Unidas en Guatemala

Política de comunica







## Diagramación y diseño de la política para publicación digital

a propuesta fue proyectada al grupo objetivo y se compartió a cada persona para pruebas independientes de navegación. En cuanto a aspectos técnicos, esta versión se generó en formato PDF por las características estandarizadas que posee dicho formato, tanto para distintos sistemas operativos como para las diferentes versiones de las aplicaciones lectoras. Se implementó interactividad y accesos rápidos en todo el documento, así como la opción de escuchar cada capítulo, convirtiéndolo en una versión audiovisual-interactiva, herramienta que brinda opciones que cubren las necesidades del grupo objetivo. A continuación se expone cada una de las partes relevantes con su justificación.



Al igual que en la portada del impreso, en esta versión también se conservó la ilustración por las razones ya planteadas. Pero, atendiendo a las sugerencias de colocar información del tipo del documento al inicio para contextualizar al usuario, se agregó un espacio para la misma al lado derecho de la ilustración. El ícono que se encuentra a la par de "Bienvenido" permite acceder al contenido del documento.

Al momento de la validación, quienes navegaron en el documento rápidamente asumieron la forma de ingreso.

En la parte del contenido también se hicieron las modificaciones recomendadas. Esto permitió plantearlo de una forma más limpia y comprensible para el usuario, lo cual fue comprobado en la validación. Claramente se pudo apreciar la relación de las características gráficas del impreso implementadas en el digital.

El colocar los submenús aparte reforzó la comprensión de navegación dentro del documento, estos conservan la línea gráfica del menú principal, con la variante de que se despliegan los subtemas. La idea de presentar los subtemas desplegados es ofrecer facilidades al usuario, quien al tener que dar clic repetidas veces disminuye su interés.

En cuanto a los títulos y barra de menú, se hicieron algunos ajustes también. Se conservó la misma composición gráfica que en la versión impresa en los títulos y se simplificaron formas en la barra de menú; detalles que fueron reforzando cada vez más el impacto visual y la memorabilidad.

Otra de las características implementadas para hacer más atractivo el menú fue colocar el logo de las Naciones Unidas en el fondo. Esta le dio un carácter más organizacional al documento.

#### Contenido





#### **Internas**

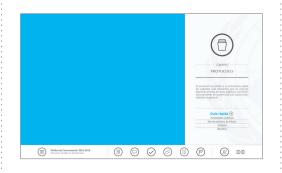


Algunas modificaciones realizadas en esta parte corresponden a la diagramación de texto e imágenes y distribución de columnas. Se cubrieron aspectos como pies de foto y continuidad de información.

De acuerdo al tipo de contenido, las interiores presentan ciertas variantes. Por ejemplo, en el contenido de las secciones sin subtemas, las características interactivas se reducen a la barra de menú en la parte inferior.

Al tratarse de la página que cumpliría la función de portadilla de capítulo, se respetó la retícula planteada en la página de inicio del documento, incluyendo el menú respectivo de dicho capítulo y la opción de oírlo presionando el ícono principal del mismo.

#### Portadilla de capítulo



#### Guía rápida de capítulos



Al ingresar a la guía rápida del capítulo, por tratarse de una versión que necesariamente debe visualizarse en una sola página encajada en el monitor, ésta se dividió en 3.

Por las características de ésta publicación, la mayoría de íconos ofrecen accesos rápidos. En la guía rápida, por ejemplo, se puede ingresar a cada uno de los temas al dar clic al ícono que se encuentra a la izquierda del título.

Otra de las aplicaciones de interactividad se encuentra al ingresar a los temas de cada capítulo. Al igual que en la versión impresa, cada subtema se identifica con un número. De esta forma, se puede navegar entre temas de un capítulo al hacer clic sobre los números que se colocaron al lado izquierdo de la información.

La implementación de interactividad fue una de las razones por las que el grupo objetivo valoró satisfactoriamente la adaptación audiovisual interactiva de la publicación. En la validación se comprobó que dichas características son fáciles de comprender y facilitan la navegación en la información.

#### Accesos rápidos





#### Instrucciones



Para esta parte de la publicación también se hicieron pequeñas modificaciones, como la ubicación del texto. Se añadió un recurso extra: una burbuja para hacer evidente para el usuario la existencia de elementos interactivos en una página, lo cual se explica en las instrucciones generales.



En las siguientes páginas se muestra la pieza completa, con los cambios aplicados según comentarios, sugerencias y resultados obtenidos.







#### INTRODUCCIÓN

















**① ①** 

#### INTRODUCCIÓN



















#### ¿POR QUÉ UN INSTRUMENTO DE COMUNICACIÓN PARA EL SNU?



















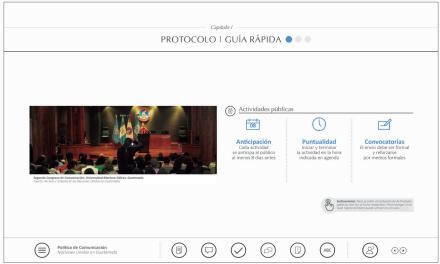
















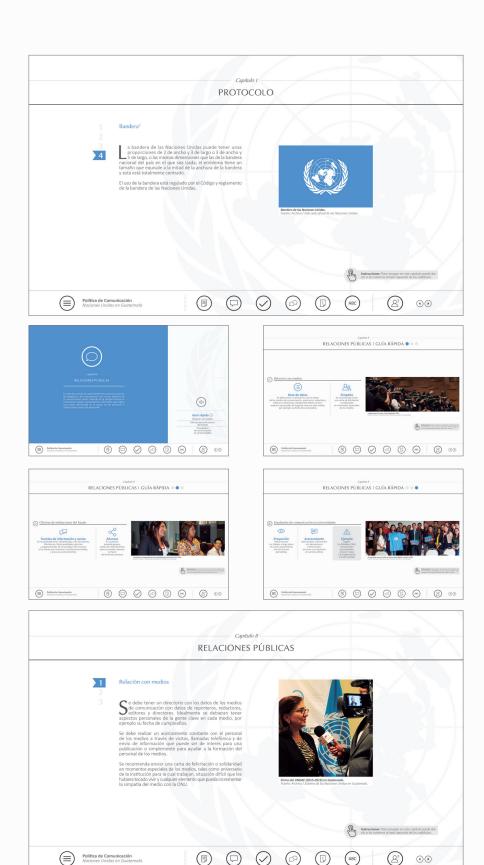








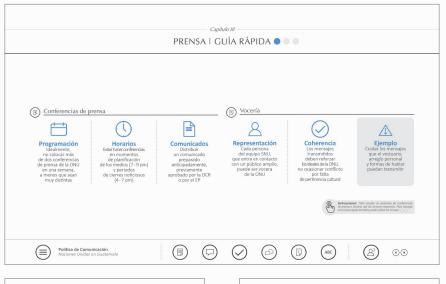




















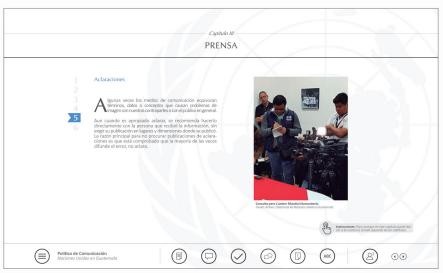








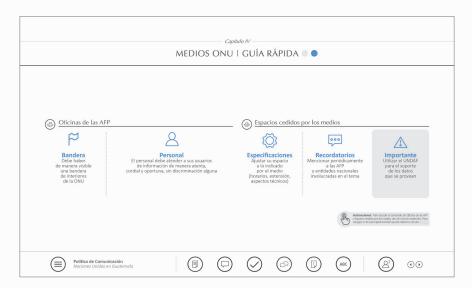
































PRODUCCIÓN DE MATERIALES



































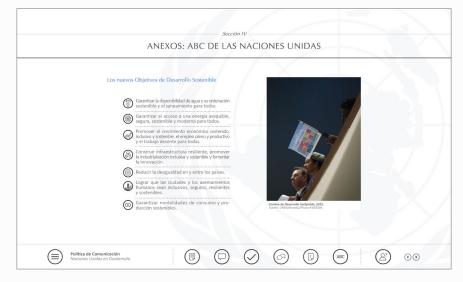
































## DESCRIPCIÓN Y FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA GRÁFICA

EL FIN DE LA DIAGRAMACIÓN PERTINENTE, ATRACTIVA Y ADECUADA DEL DOCUMENTO IMPRESO ASÍ COMO DE SU ADAPTACIÓN AUDIOVISUAL INTERACTIVA ES FACILITAR LA COMPRENSIÓN LECTORA DE LOS COMUNICADORES.

a Política de Comunicación, siendo un documento sin precedentes para la organización, representó un trabajo único. A continuación se detalla la justificación y fundamentación conceptual y gráfica de la publicación.

### **Justificación**

I haber redactado una Política de Comunicación para el SNU en Guatemala, recientemente, como ya se recalcó, requería de la intervención del diseño editorial para su publicación, siendo este un documento nuevo en su tipo para el grupo objetivo pero sumamente necesario para el fortalecimiento de las labores realizadas por los comunicadores de las AFP del SNU.





El fin de la diagramación pertinente, atractiva y adecuada del documento impreso así como de su adaptación audiovisual interactiva es facilitar la comprensión lectora de los comunicadores, quienes por la labor que realizan, no disponen de la mayor cantidad de tiempo para la lectura. La estructuración del documento fue clave para la comprobación de su funcionalidad.

## Concepto de diseño

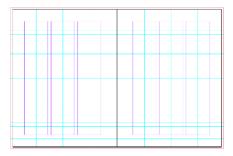
I concepto se originó gracias al estudio y análisis de las acciones comunicacionales que realiza la organización no sólo a nivel nacional, sino también a nivel mundial. El posicionamiento de mensajes para su oportuno abordaje por los Estados y público en general, que es el trabajo más significativo que realizan los comunicadores del SNU, requiere de una orientación adecuada para el cumplimiento de su propósito.

Sin duda, el concepto creativo concebido en base a lo anterior y aplicado en el proyecto, *Orientando la voz*, permitió generar propuestas que le dieron el valor gráfico necesario a la política. El objetivo de los recursos iconográficos de orientar al lector a lo largo del documento se cumple y constituye una doble apreciación del contenido.

## Formato y retícula

especto al manejo que se hará del documento, el formato utilizado (medio oficio vertical) es portable y perceptualmente adecuado según el tipo de documento. Es de fácil acceso, atractivo y permite una lectura fluida del contenido.

La retícula utilizada, de 3 columnas, permite visualizar el contenido de manera fluida y da lugar a respiros visuales para no agotar la vista del lector. La distribución del contenido en las mismas favorece la comprensión de lectura y la implementación de iconografía para la orientación del grupo objetivo a lo largo de la publicación.



De igual forma, en la versión digital, la implementación de las 6 columnas (suma de columnas del documento impreso abierto) permitió organizar de mejor manera la información.

## Código lingüístico

n la Política de comunicación se manejan códigos escritos que constituyen textos contextualizados para los comunicadores, quienes saben leer, escribir y poseen un alto porcentaje de comprensión cognitiva de la información. Requiere de un aprendizaje consciente y exige conocimientos que el grupo objetivo tiene. El código lingüístico es totalmente manejado por los comunicadores, para quienes será un referente de labores.

## Código tipográfico

a tipografía palo seco utilizada en los cuerpos de texto, además de responder perfectamente al tipo de documento y al estilo utilizado por la organización, permite una lectura fluida debido a los rasgos que presenta. Para los títulos, anteriormente se planteó utilizar tipografía condensada, sin embargo, durante el proceso se optó por utilizar una tipografía más elegante, formal y seria, con terminaciones serif para connotar la personalidad de la organización.

# **TÍTULARES**

Ultima

Tipografía seleccionada

Cuerpos de texto

Calibri

Tipografía seleccionada

aábcdeéfghiíjklmnño ópqurstuúüvwxyz

0123456789

AÁBCDEÉFGHIÍJKLM NÑOÓPQURSTUÚÜV WXYZ

a á b c d e é f g h i í j k l m n ñ o ó p q u r s t u ú ü v w x y z

0123456789

AÁBCDEÉFGHIÍJKLMNÑ OÓPQURSTUÚÜVWXYZ

## Código cromático

a gama de colores utilizada da un valor de identidad organizacional y la proyecta como una entidad seria, segura y estable. El pantone del SNU representa la voz de la organización como una sola que unifica a todas las agencias presentes en el país. La aplicación de este, junto a las variaciones de gris utilizadas en la publicación enmarca un recorrido visual que fortalece su posicionamiento conceptual.

#### Paleta utilizada



**PANTONE 279U C**68% **M**34% **Y**0% **K**0%

**R**31 **G**168 **B**255

La única modificación realizada a la paleta cromática propuesta en el inicio fue la verificación del PANTONE de la organización.



#575756

C0% M0% Y0% K80% R87 G87 B86



#ececec

C0% M0% Y0% K10% R236 G236 B236

## Código icónico

a iconografía utilizada a lo largo de la publicación fortalece la comprensión de lectura de grandes bloques, sintetizándolos y asociándolos rápidamente con el contenido que representan. Constituye una herramienta que orienta y atrae al lector, además del valor estético que le agrega.

La técnica empleada para la realización de los mismos evidencia la aplicación del concepto creativo, basándose en los rasgos gráficos de los registros de voz.

### Ilustración

a ilustración de la portada constituye la identidad del documento. Por el tipo de información de la publicación, dicha ilustración alude a la impersonalidad que debe manejarse, debido al alcance de la validez de acciones que allí se regulan. La técnica realista empleada se adecúa a las características psicográficas del grupo objetivo para el que fue diseñada.



## **Fotografías**

rganizacionalmente, las fotografías seleccionadas para la publicación muestran a diferentes actores dentro de las labores de comunicación, quienes actual o recientemente laboran/laboraron en el SNU en Guatemala. Esto es de suma importancia para la coherencia de la información a comunicar. El no utilizar una fotografía en la portada se debe a la sostenibilidad y vigencia del documento, por lo que se intenta desligar la política de una persona, vinculándola más bien a la organización en sí. El tipo de fotografías utilizadas intentan recrear lo normado en la política, por lo que generalmente son actividades que requieren la intervención de los comunicadores.











- Capítulo 7 –

LECCIONES APRENDIDAS



- Capítulo 7 -

# LECCIONES APRENDIDAS

En el desarrollo del proyecto se aprendieron lecciones respecto a gestión, investigación y conceptualización, producción gráfica, etc. Es necesario detallarlas para tomarse como recomendaciones en la elaboración de futuros proyectos de diseño gráfico. Estas se describen a continuación.

### Necesariamente interdisciplinaria

I realizar cualquier proyecto se comprueba que el diseño gráfico califica como una profesión interdisciplinaria. Este puede intervenir en cualquier materia. Por tanto, es necesario para el profesional del diseño dedicarse a conocer detalladamente las bases del tema. Así también, es fundamental conocer a perfección las causas del proyecto a realizar para poder abordarlo mejor, funcional y creativamente.

### Hay que saber explicarlo...

I desconocimiento o desvalorización del aporte que un diseñador gráfico puede hacer a una institución es evidente cuando se realiza un diagnóstico de comunicación visual. Es de suma importancia para el diseñador poder expresarse de tal forma que al cliente le quede claro las áreas en las que se puede ofrecer un aporte, lo cual requiere utilizar un lenguaje técnico pero entendible para alguien que no es de la profesión.

## De lo científico a lo gráfico

uando se plantea un concepto creativo se deben agotar todo tipo de interpretaciones gráficas del mismo para poseer una visión más amplia que genere propuestas verdaderamente innovadoras en la resolución de problemas de diseño gráfico. Esto se logra investigando todas las dimensiones de la palabra, para encontrar las variantes que podrán orientar en el proceso creativo.

## Más vale prevenir

I momento de establecer un cronograma de actividades deben contemplarse acontecimientos inesperados, los cuales se deben reflejar en la inclusión de días extras intermedios entre una actividad y otra. La prevención es de suma importancia porque el proyecto conlleva procesos de gestión que no necesariamente dependen del diseñador gráfico pero sí pueden afectar, positiva o negativamente, el aporte que realiza a la organización.

## La dimensión psicográfica del grupo objetivo

Para iniciar con el proceso de producción gráfica es vital conocer psicográficamente al grupo objetivo, porque esto orienta mejor al diseñador en su fase propositiva. El diseñar conociendo representa una gran ventaja que se traduce en menos trabajo y más aprovechamiento del tiempo del cual se dispone. Y, para conocer al grupo objetivo no se requiere más que tomarse un momento para analizar las características gráficas por la que éste se inclina, aunándolo a las características que el tipo de documento que se diseña requiere. No se puede desligar una cosa de la otra, ya que un diseño debe ser estético pero también funcional técnica, vial y sosteniblemente hablando.

### Funcionalidad vs. Estética

n la realización de proyectos de diseño se pueden presentar propuestas que estéticamente satisfagan al grupo objetivo pero funcionalmente no. Sí, se debe priorizar la estética pero junto a la funcionalidad, con base en recomendaciones técnicas. El proceso de producción puede representar un gran ahorro para el cliente si responsablemente el diseñador fundamenta su fase propositiva en la realidad. No se trata de impactar con algo que únicamente se puede imaginar, la clave es que lo que proponemos se pueda palpar, y de hecho, reproducir en serie.

## Sí, pero no

s importante tomar en cuenta que un proyecto no tendrá la aprobación del 100% del grupo objetivo, por lo que cada solicitud de modificación que se recibe de éste debe evaluarse en cuanto a funcionalidad y factibilidad. Claro, cuando una petición es general, obligadamente se debe dar un cambio, pero todo debe pasar el filtro de la aprobación del cliente. Esto no quiere decir que el diseñador no cumpla su responsabilidad en cuanto a las recomendaciones profesionales que debe dar, pero dependiendo del tipo de organización, siempre encontrará límites.

### Las apariencias definen

I momento de gestionar un proyecto de diseño se debe presentar un carácter propositivo, inteligente, accesible y persuasivo. Se crea o no, el cliente se formula un perfil del diseñador, lo que en algunos casos resulta positivo y en otros no. De esto dependerá el éxito del proyecto que se realice. Se trata de que el diseñador emplee una estrategia psicológica que favorezca los procesos burocráticos que en toda organización no lucrativa se deben atravesar para realizar un proyecto, independientemente se trate de diseño gráfico o no.

### También son negocios

l diseñador gráfico debe negociar para que su trabajo sea aceptado. Ciertamente la habilidad para negociar no es una cualidad del diseñador gráfico promedio, pero este se ve obligado a capacitarse al respecto, ya sea empírica o teóricamente. ¿Por qué? Tener en cuenta esto permite hallar soluciones altamente creativas que orientan mejor el proceso de producción gráfica. Se deben tener presentes aspectos técnicos, de conveniencia y de funcionalidad; sin olvidar que el trabajo que se está haciendo representa un gran valor económico.

# Es más que un número

or lo general el diseñador gráfico no sabe cuánto cuesta el aporte que representa su profesión, el no estar consciente de ese valor conlleva a depreciar el esfuerzo y el trabajo realizado. Si se espera un cierto grado de credibilidad de la carrera se debe proyectar como tal, exponiendo en base a resultados cómo una solución de comunicación visual es vital para todo ente social, político y económico, en todos los sectores de la sociedad.



Capítulo 8 –

CONCLUSIONES



– Capítulo 8 —

# CONCLUSIONES

Después de elaborar un proyecto es necesario tomarse un momento para obtener conclusiones al respecto. Estas resultan sumamente valiosas para quien a futuro tenga un informe en sus manos. Estas sientan precedentes importantes para el emprendimiento de otros proyectos. Las conclusiones de este se presentan a continuación.

**(1**)

Se cumple el objetivo general de apoyar el posicionamiento de los temas prioritarios que impulsa el SNU en Guatemala, en la intervención del diseño editorial en la publicación de su Política de Comunicación, ya que esta contiene los lineamientos que armonizan las estrategias comunicacionales para promover esas temáticas que deberán ser abordadas por el Estado y la población en general. El aporte creativo en ese marco referente que constituye la base para la toma de decisiones, es crucial en la transmisión de los aspectos ahí planteados. El conocimiento de esa información garantiza su aplicación.

2

Una vez más se comprueba la importancia del diseño gráfico en todos los procesos comunicativos. La adaptación del diseño de la Política de Comunicación de las Naciones Unidas en Guatemala a medios impresos y digitales cumple el cometido de accesibilidad para un fácil manejo y socialización de la información, adecuándose a las necesidades del grupo objetivo.

(3)

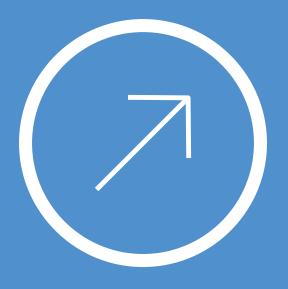
Las características visuales implementadas en la Política de Comunicación permiten dar a conocer su contenido de manera que se fortalece la comprensión lectora y la orientación a través del documento. Los recursos gráficos implementados, además del aporte estético, garantizan la funcionalidad y eficacia del diseño y representan un beneficio para el proceso cognitivo de los lineamientos establecidos.





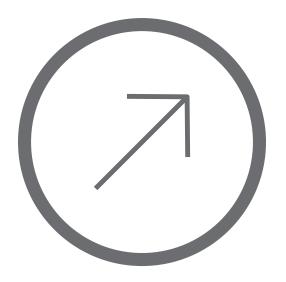
A través del diseño gráfico se pueden realizar grandes aportes a la sociedad. Si una persona se detiene a analizar la incidencia de la profesión, podrá darse cuenta del valor y beneficio que esta representa para el ser humano. Para este es indispensable la comunicación y, precisamente, es ese el fin del diseño gráfico: comunicación para informar, para capacitar, para crear una cultura visual, para dar un aporte estético, para educar, para formar y muchas acciones más. No se trata de una carrera simple en ningún sentido, puesto que su funcionalidad radica en crear cambios, en alcanzar metas y obtener resultados.

Todo estudiante que se forma en la Universidad San Carlos de Guatemala tiene una deuda pendiente con su alma máter y con la sociedad que la sostiene. Es allí donde adquiere la experiencia que le servirá de base para su vida profesional. La Escuela de Diseño Gráfico de la Facultad de Arquitectura fue la plataforma que impulsó este proyecto. Durante este proceso se comprobó la calidad de formación que ofrece, ya que su servidora pudo satisfacer las necesidades y expectativas de la organización.



Capítulo 9 –

RECOMENDACIONES



- Capítulo 9 —

# RECOMENDACIONES

El desarrollo del proyecto permitió generar una serie de recomendaciones para tomarse como referencia al momento de abordar proyectos de diseño gráfico. Estas se detallan en las siguientes páginas.

# A LA INSTITUCIÓN QUE SE APOYA

- Durante el periodo de vigencia de la política sería conveniente realizar revisiones anuales del contenido para hacer las actualizaciones necesarias a algunas partes de la información.
- Como se indica en la Política de Comunicación misma, al momento de reproducir el material deben conservarse Derechos de autor y de Propiedad intelectual, así como los créditos organizacionales.
- Conservar archivos originales en caso de que surjan modificaciones de texto y fotografías, los cuales permitirán realizar cambios sin afectar la diagramación, recursos y elementos gráficos de las publicaciones. Dichos cambios mínimos sólo se pueden realizar el software Adobe Indesign CS6. El utilizar otras versiones podría generar problemas.
- Al enviar la publicación para reproducirla se deben entregar los archivos que se indiquen (editable, fotografías, fuentes, etc.), dependiendo del requerimiento de la imprenta. Previo a la autorización para imprimir un tiraje, solicitar una prueba de impresión para verificar que los colores, tamaño y demás aspectos sean los correctos.
- Al socializar la versión digital con los funcionarios se debe realizar una pequeña capacitación del uso del archivo, si es necesario. Manejar el documento con responsabilidad para evitar plagios y usos incorrectos del mismo.
- La versión digital (formato PDF) es totalmente compatible con todos los sistemas operativos por lo que no debería generar inconvenientes de visualización ni de navegación interactiva.
- La versión impresa tiene medidas de 8.5plg de alto por 6.5 plg de ancho (medio oficio vertical). Al momento de requerir un tiraje, se sugiere solicitar que el contenido se imprima en papel couche 80gr y la portada y contraportada en papel opalina. Esto asegura la durabilidad de la publicación.
- 8 En el sitio web del SNU en Guatemala se recomienda compartir únicamente la versión digital, la cual es adecuada para su visualización desde los dispositivos. Si es necesario compartir virtualmente la adaptación para impresión, utilizar alguna plataforma web donde no se pierda legibilidad de la información y resulte más cómoda para el usuario.





### A FUTUROS ESTUDIANTES DE PROYECTO DE GRADUACIÓN

- Antes de contactar a una institución para hacer allí un proyecto, indagar con los asesores, compañeros y demás personas para comprobar que en la misma no se hayan dado situaciones desfavorables en otros procesos de graduación.
- Gestionar la realización de un proyecto con suficiente tiempo de anticipación, siempre que la institución a la que se desee aportar sea atenta y cordial y tenga la disposición de apoyar desde el principio, de lo contrario, descartarla y buscar otras oportunidades.
- A fase de diagnóstico para definir el proyecto a realizar es fundamental. Si se es observador en cuanto a las necesidades de diseño gráfico, se puede hacer una propuesta que difícilmente rechace el cliente. La creatividad define a un profesional del diseño, por tanto las soluciones que se planteen a la institución deberán ser innovadoras.
- Tener la disposición para realizar todas las modificaciones y tareas que se presenten en el proceso de desarrollo del proyecto. Saber organizar el tiempo es fundamental. Establecer prioridades. En esta etapa se define el rumbo profesional del estudiante, por lo que debe estar enfocado y hacer algunos sacrificios que valdrán la pena.
- Leer, todo tipo de documentos. La lectura es una manera de mejorar la redacción, la cual es fundamental en la documentación del proceso de graduación. Mientras menos errores ortográficos, semánticos y gramaticales se cometan, más rápido se avanzará en el informe final.

### A LA ESCUELA DE DISEÑO GRÁFICO

- Sería conveniente hacer una sesión informativa previa a iniciar el último año, ya que muchas veces se asume que el estudiante conoce el proceso de EPS y graduación y no es así. En la mayoría de casos se presentan demasiadas dudas que se van resolviendo hasta el momento que se complica la situación. Por ejemplo, explicar al estudiante en qué puede consistir un "Proyecto A", qué cuenta como un "Proyecto B" y así, sucesivamente.
- Otra recomendación es que si se hará la gestión de aprobación de tema y protocolo a través del sitio web, las autoridades correspondientes se aseguren de que este funcionará sin problemas para no crear confusión ni atrasar a los estudiantes.
- También es de suma importancia que en el último año los estudiantes cursen el noveno y décimo semestre con los mismos catedráticos. Esto porque el acompañamiento prolongado del catedrático al estudiante representa beneficios para ambos al momento de asesorar y conocer el proyecto de cerca.

#### COSTOS DEL PROYECTO

#### ES IMPORTANTE MENCIONAR QUE CUALQUIER ACTIVIDAD PROFESIONAL SE TRADUCE EN UNA INVERSIÓN DE CAPITAL.

a elaboración de este proyecto conllevó una serie de costos. Desde horas laborales, electricidad, transporte, depreciación de equipo, impresiones, etc., todo tiene un valor monetario que vale la pena exponer en las siguientes líneas.

Es importante mencionar que cualquier actividad profesional se traduce en una inversión de capital. En este caso, los costos fueron cubiertos en su totalidad por su servidora. Sin embargo, todo estudiante de la USAC forma parte del pequeño porcentaje privilegiado por educarse allí, tiene la obligación moral de devolver a la sociedad ese apoyo y sostenimiento de su formación superior. Por lo tanto, todo proyecto que se realiza durante el EPS debe beneficiar a la población.

De igual forma, es necesario estimar los costos de este proyecto para que sean del conocimiento tanto la organización beneficiada como de la Escuela de Diseño Gráfico y sus estudiantes. Estos se detallan a continuación.

Fase del proyecto	Costo
Fase de diagnóstico (Anexo 19)	Q 6,250.00
Fase de definición creativa (Anexo 20)	Q 11,250.00
Fase de planeación operativa (Anexo 21)	Q 4,500.00
Fase de producción gráfica (Anexo 22)	Q 29,100.00
Total	Q 51,100.00

Después de conocer la inversión del proyecto, a continuación se hace un estimado del costo de reproducción de las piezas.

Política de Comunicación para impresión	Costo
Impresión de portada y contraportada en papel husky 120 gr	Q 20.00
Impresión de contenido en papel couche 80gr	Q 500.00
Impresión de hojas de guarda en papel couche 120 gr	Q 14.00
Empastado de documento	Q 20.00
Total	Q 554.00

Cabe resaltar que el costo que implica la reproducción de un sólo ejemplar, al momento de hacer un tiraje largo, se reducen el 80%, lo cual hace más viable y funcional la misma.

Política de Comunicación para publicación digital	Costo
Quemado de CD	Q 5.00
Impresión de carátula de CD	Q 10.00
Troquel para CD	Q 20.00
Total	Q 35.00

La inversión para la reproducción de la publicación digital puede omitirse dependiendo de la estrategia de socialización de la misma.

Una adaptación audiovisual (motion graphics) del documento, entregada adicionalmente, tuvo un costo de producción de **Q 15,000.00** (Anexo 23).

La versión digital y la adaptación audiovisual se podrían compartir través del sitio web o por discos portátiles, pero todo dependerá de los requerimientos de la organización en cuanto a la difusión de la publicación.



REFERENCIAS

# REFERENCIAS WEB

$\bigcirc$	Aguilera, Jorge. (s. f). Mundo empresarial: La importancia de tener una política de comunicaciones. Bogotá, Colombia. Recuperado de http://contenido.elempleo.com/maintenance.html
$\bigcirc$	Álvarez, Karen. (s. f). La Importancia de la Comunicación Organizacional en las Organizaciones Sociales de Promoción y Defensa de los Derechos Humanos: El caso de FESPAD. Proyecto Internet del ITESM Campus Estado de México. Recuperado de http://www.razonypalabra.org.mx/anteriores/n32/Kalvarez.htm
$\bigcirc$	Balcázar, Mario. (2012). 10 reglas para hacer diseño editorial. FOROALFA. Recuperado de http://foroalfa.org/articulos/10-reglas-para-hacer-diseno-editorial
$\bigcirc$	Formato de Archivo, (s. f). En Wikipedia. Recuperado el 13 de Octubre de 2015 de https://es.wikipedia.org/wiki/Formato_de_archivo
$\bigcirc$	Hispaconic (2014). Síntesis (27): modulación AM, teoría básica. Sonic Network. Recuperado de: http://www.hispasonic.com/tutoria-les/sintesis-27-modulacion-am-teoria-basica/39919#
$\bigcirc$	Idearium 3.0 (s. f). Las 3 mejores técnicas creativas. Recuperado de: http://www.idearium30.com/las-3-mejores-tecnicas-creativas-i6
$\bigcirc$	Naciones Unidas   Trabajando por Guatemala (s. f). Naciones Unidas en Guatemala: SNU en Guatemala. Guatemala: Fiomega Networks. Recuperado de http://www.onu.org.gt/contenido.php?ct-g=1354-1338-snu-en-guatemala
$\bigcirc$	Naciones Unidas   Trabajando por Guatemala (s. f). Acerca de Naciones Unidas: Propósitos y principios. Guatemala.: Fiomega Networks. Recuperado de http://www.onu.org.gt/contenido.php?ct-g=1352-1336-propositos-y-principios
$\bigcirc$	Naciones Unidas   Trabajando por Guatemala (s. f). Sala de Prensa: SNU con los medios. Guatemala.: Fiomega Networks. Recuperado de http://www.onu.org.gt/contenido.php?ctg=1645-1641-

$\bigcirc$	Neuronilla (2011). Brainstorming o Lluvia de Ideas. Recuperado de: http://www.neuronilla.com/component/content/article/37-generar-ideas/82-brainstorming
$\bigcirc$	Sánchez y Díaz. (s. f). El sector editorial contemporáneo y las competencias profesionales. Artículo de revisión. Recuperado de http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol13_5_05/aci08505.htm

Travieso, Mayelín. (2003). Las publicaciones electrónicas: una revolución en el siglo XXI. Ciudad de La Habana, Cuba. Recuperado de http://www.bvs.sld.cu/revistas/aci/vol11\_2\_03/aci010203.htm



GLOSARIO

Bocetaje

Proceso en el cual se realizan una serie de esbozos a mano para plasmar las primeras ideas que se tienen acerca de la resolución de un proyecto.

Código cromático

Paleta de colores que en conjunto connotará un significado de acuerdo a la psicología de los matices elegidos.

Código tipográfico

Conjunto de familias tipográficas o fuentes que en conjunto connotará un significado de acuerdo a los rasgos anatómicos de la letra.

Códigos visuales

Conjunto de características gráficas que proyectan un significado por sus formas, trazos, colores, técnicas, etc.

Concepto creativo

Resultado de la formulación de una idea central que será la base para la construcción del mensaje de las piezas a diseñar. Dicha formulación se realiza por medio de técnicas creativas.

Estado del arte

Investigación de distintas bases teóricas para respaldar una tematización planteada, ya sea en libros, sitios web u otras fuentes de información.

a través de símbolos y formas que conectan las actividades.

Flujograma Interpretación gráfica y escrita del proceso de un proyecto,

$\bigcirc$	)		
		•	
$\bigcirc$	)		
$\bigcirc$	)		

### Política de Comunicación

Instrumento que contiene normativas para gerenciar la comunicación de una institución u organización.

### Portadilla

Hoja que sirve como presentación y antesala al contenido de un capítulo o sección dentro de un documento.

## Primer nivel de visualización

Se le llama así al bocetaje realizado a mano.

## Segundo nivel de visualización

Se le llama así a un bocetaje que consiste en digitalizar el primer nivel de visualización con la ayuda de un software para diseño gráfico.

# Tematización

Es el planteamiento de los temas y subtemas que puede abarcar un proyecto en específico.

# Tercer nivel de visualización

Se le llama así a un bocetaje que consiste en mejorar aspectos del segundo nivel de visualización con la ayuda de un software para diseño gráfico.

# Validación

Proceso mediante el cual se comprueba la eficacia y cumplimiento de objetivos de una propuesta con el grupo para el que fue creado.



**ANEXOS** 

### ANEXOS DE MARCO TÉORICO

#### Anexo 1

Tematización propuesta para la elaboración de ensayos.

#### 5.1 Relevancia social de una política de comunicación

Contexto social de las Agencias del SNU en Guatemala Propósitos y principios SNU con los medios

¿Qué es una Política de Comunicación?

La importancia de una política de comunicación La necesitad de la comunicación interna Principales características de la comunicación institucional El éxito en la relación con los grupos de interés El valor de la imagen pública

# 5.2 Características, funcionalidad, ventajas y desventajas del diseño

Posicionamiento de instituciones sociales

Los archivos en la era digital El sector editorial contemporáneo Publicación impresa vs publicación digital

La publicación editorial

editorial y su adaptabilidad

Reglas y recomendaciones para hacer diseño editorial Diseño digital: Navegación e interactividad Técnicas de sistematización de la información

#### 5.3 Aportes del diseño gráfico a la labor del SNU en Guatemala

Las publicaciones del SNU Características visuales Ventajas y desventajas del diseño Adaptabilidad

Aporte del diseño Informar, capacitar, educar, estético

#### Anexo 2

Después de investigar la factibilidad de la tematización, se buscó una serie de referencias para respaldar cada tema a mencionar, elaborando así el estado del arte para la construcción de ensayos.

Тета	Resumen	Referencia
Rel	evancia social de una política de comu	nicación
Contexto social de las Agencias del SNU en Guatemala	Naciones Unidas trabaja bajo un marco de asistencia al país, conocido como MANUD. La Coordinadora Residente (CR) es la representante del SNU en Guatemala y delegada del Secretario General de la ONU. La CR actúa como líder del Equipo de País de las Naciones Unidas (UNCT), instancia conformada por todas las Agencias presentes en Guatemala. La familia de las Naciones Unidas en Guatemala está integrada también por los organismos especializados en los diferentes campos del desarrollo, que colaboran con el Estado y las organizaciones de la sociedad civil para alcanzar el desarrollo sostenible y la paz nacional.	SNU en Guatemala. (s.f.). Guatemala. Recuperado de http://goo.gl/HPij54  *Buscar información por cada Agencia
Propósitos y principios	Realizar la cooperación internacional en la solución de problemas internacionales de carácter económico, social, cultural o humanitario, y en el desarrollo y estímulo del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales de todos, sin hacer distinción por motivos de raza, sexo, idioma o religión.  Servir de centro que armonice los esfuerzos de las naciones por alcanzar estos propósitos comunes.  Los miembros de la organización prestaron a ésta toda clase de ayuda en cualquier acción que ejerza de conformidad con esta Carta, y se abstendrán de dar ayuda a Estado alguno contra el cual la Organización estuviere ejerciendo acción preventiva o coercitiva.	Acerca de Naciones Unidas: Propósitos y principios. (s.f.). Guatemala. Recuperado de http://goo.gl/4Aunuy
SNU con los medios	El Sistema de las Naciones Unidas está abierta a las preguntas o comentarios de cualquier persona. Se enfocan en cuestiones internacionales como clima, desarrollo económico, energía, salud mundial, hambre, migración, pobreza, seguridad, tolerancia, seguridad, comercio, guerra y paz.	Sala de Prensa: SNU con los medios. (s.f.). Guatemala. Recuperado de http://goo.gl/urwGAX
¿Qué es una Política de comunicación?	La política de comunicaciones es un conjunto de lineamientos que han de servir de referencia a las decisiones y actuaciones de los miembros de una organización.	Aguilera, Jorge. (s.f.). Mundo empresarial: La importancia de tener una política de comunicaciones. Bogotá, Colombia. Recuperado de http://goo.gl/UISSLw

Тета	Resumen	Referencia
Rel	evancia social de una política de comu	nicación
La importancia de una política de comunicación	Unifica el lenguaje como método directivo esencial.  Detectar las implicaciones sobre las decisiones que toma la organización.  Encontrar un sustento ético, que repercutirá en la confianza que tengan las personas hacia la organización, su gestión y los servicios que ofrece.  Elementos fundamentales () a la hora de interactuar con públicos específicos.  Generalmente incide en el clima organizacional.	Aguilera, Jorge. (s.f.). Mundo empresarial: La importancia de tener una política de comunicaciones. Bogotá, Colombia. Recuperado de http://goo.gl/UISSLw
La necesitad de la comunicación interna	Existe una estrecha relación entre motivación, percepción y comunicación. Una estrategia de comunicación interna permitiría () el desarrollo de un sistema comunicativo confiable para compartir los planes, los problemas y los logros de la organización. Dar solución a una serie de problemas relacionados con la falta de una comunicación fluida y horizontal.	Álvarez, Karen. (s.f.). La Importancia de la Comunicación Organizacional en las Organizaciones Sociales de Promoción y Defensa de los Derechos Humanos: El caso de FESPAD. Proyecto Internet del ITESM Campus Estado de México. Recuperado de http://goo.gl/F8cL7N
Principales características de la comunicación institucional	Está relacionada con el marketing, la publicidad y las relaciones públicas, () busca comunicar la personalidad de la institución y los valores que la fundamentan. No puede separarse la identidad de una institución y sus valores, del modo de comunicar.	Comunicación institucional: Principales características, (s. f). En Wikipedia. Recuperado el 3 de agosto de 2015 de https://goo.gl/lgzdyM
El éxito en la relación con los grupos de interés	Conocer y gestionar las expectativas, tanto de la empresa como de los grupos de interés. Acordar las reglas de la relación, así como el papel y la responsabilidad de cada uno de los participantes. Asegurar siempre la claridad de las palabras y las definiciones, por ejemplo, en las declaraciones escritas. Destinar el tiempo y los recursos necesarios, teniendo en cuenta la necesidad de informar y capacitar a los grupos de interés y a las personas internas sobre temas complejos.	Strandberg, Lena. (Marzo de 2010). El compromiso con los grupos de interés. Recuperado de http://goo.gl/QLfMwJ
El valor de la imagen pública	Proyectar una imagen congruente, consistente y confiable entre lo que son y lo que ofrecen a sus clientes.	El impacto de la imagen de la empresa. (s.f.). Consultoría Pyme. Recuperado de http://goo.gl/0hjyTB
Posicionamiento de instituciones sociales	Una de las maneras para tener éxito ha sido fortalecer las capacidades de gerencia, mercadeo, comunicación, apropiación de nuevas tecnologías, procesamiento, comercialización e incidencia, entre otros. Hay que tener buena reputación, ser visibles y reconocidas.  La mala comunicación, entendida también como relación, o la ausencia de ella, es un obstáculo para lograr el posicionamiento y la articulación.	Imagen y posicionamiento de las organizaciones sociales. (25 de marzo de 2010). Centroamérica y México. Recuperado de http://goo.gl/sXxmdU

Тета	Resumen	Referencia			
Características, f	uncionalidad, ventajas y desventajas de	el diseño editorial y su			
adaptabilidad					
Los archivos en la era digital	Emplear los formatos que mejor se adaptan a la documentación y a las necesidades del archivo.  Difusión, el acceso y la recuperación, para adoptar las estrategias que darán mejor esos servicios.  Aunque una gran parte de la documentación que se produce por medios automatizados se imprime para trabajar con ella y almacenarla después, comienza a plantearse el archivo electrónico como una forma habitual de almacenamiento.	Marcos, Mari Carmen. (Junio de 1999). Los archivos en la era digital. Recuperado de http://goo.gl/TiKJFb			
El sector editorial contemporáneo	El desdoblamiento de los libros y las revistas en físicos y electrónicos. Las TICs han revolucionado todos los procesos editoriales previos a la impresión del original. La tendencia es que la cadena de trabajo gráfico sea plenamente digital. El sector editorial es uno de los sectores con mayor crecimiento y diversificación en las últimas décadas. El formato PDF (Portable Document Format). Con este formato, los usuarios pueden imprimir y visualizar en pantalla, documentos y publicaciones, convertidos en archivos PDF, en diversos equipos y sistemas operativos, con independencia del programa utilizado para crear el archivo y sin que el documento sufra modificaciones en su composición, fuentes e imágenes, debido a esta conversión. El PDF se ha convertido en un estándar para el intercambio entre los editores y la imprenta. Permiten también la realización de las aplicaciones hipermedia y multimedia que constituyen un fuerte estímulo para este tipo de publicaciones.	Sánchez y Díaz. (s.f.). El sector editorial contemporáneo y las competencias profesionales. Artículo de revisión. Recuperado de http://goo.gl/KH6fis			
Publicación impresa vs publicación digital	Una publicación impresa es un material escrito que utiliza fundamentalmente el papel como portador, que expone su contenido de manera lineal, () que cumple de manera intrínseca tres pares de funciones: comunicación y difusión, legitimación y autoridad y archivo y memoria.  Las publicaciones electrónicas, expresión de un fenómeno de continuidad y cambio, retoman elementos propios de las publicaciones impresas como presentación, estructura y organización de la información. Ventajas de las publicaciones electrónicas: Acceder instantáneamente, sin necesidad de desplazamiento.  Enlazar recursos relacionados como bases de datos u otros materiales complementarios como películas y animaciones.  Disminuir los costos y el consumo de papel.  La comunicación hipermedial, con sus propios lenguajes, códigos, usos, características, metaservicios, pros y contras, es el nuevo medio de la humanidad.	Travieso, Mayelín. (25 de enero de 2003). Las publicaciones electrónicas: una revolución en el siglo XXI. Ciudad de La Habana, Cuba. Recuperado de http://goo.gl/GGKwF6			

Тета	Resumen	Referencia			
Características, f	uncionalidad, ventajas y desventajas de	el diseño editorial y su			
adaptabilidad					
La publicación editorial	La maquetación, parte importante en el estilo y creatividad de revistas, periódicos y libros, está basada en un rejilla base, sirve para delimitar los márgenes del área y donde se justifica el texto y las imágenes.	Edición de libros. (s.f.). En Wikipedia. Recuperado el 4 de agosto de 2015 de https://goo.gl/LRJnx9			
Reglas y recomendaciones para hacer diseño editorial	Leer los textos nos permitirá saber dónde cortar columnas, hacer tablas o apostillas, entender el lugar donde deben ser colocadas para dar dinamismo y orden de lectura.  Ajustar los textos en pro de una comunicación más efectiva.  Una vez seleccionada la tipografía a utilizar, imprimir una hoja con párrafos compuestos en diferentes tamaños () con distintas interlíneas para entender cómo se comporta la mancha en cada combinación de fuentetamaño-espaciado.  El diseño editorial podemos llevarlo a dos niveles distintos: el primero es para llamar la atención del lector e interesarlo en el tema, y el segundo para dar confort y dinamismo a la lectura.	Balcázar, Mario. (2012, 27 de febrero). 10 reglas para hacer diseño editorial. FOROALFA. Recuperado de http://goo.gl/md5GFH			
Reglas y recomendaciones para hacer diseño editorial	Se debe conocer a profundidad la estructura de la información.  La retícula consiste en dividir el espacio en pequeños módulos, que serán la guía para ubicar elementos y permite obtener claridad, legibilidad y funcionalidad en la composición.  Longitud de línea: Es recomendable utilizar entre 34 caracteres y los 68 como máximo.	Guerrero, Manuel. (2008). Recomendaciones para el diseño de textos. Facultad del Hábitat UASLP. Recuperado de http://goo.gl/k4s07Q			
Diseño digital: Navegación e interactividad	Los documentos multimedia e interactivos se diferencian de los libros y otros documentos impresos en un aspecto crucial: Los vínculos e hipertextos que permiten a los usuarios acceder a cualquier tema o página específica sin preámbulos.  El usuario puede hacer, se vuelve activo.  El hacer es más memorable y de mayor impacto emocional que el ver.  La navegación a través de hipertextos () exige decisiones como: Ubicar los hipertextos.  Crear una interfaz. Visualizar en dónde me encuentro. Visualizar a dónde puedo ir.  Arquitectura de la información.  El diseño impreso se basa en dejar que los ojos caminen sobre la información, mirando selectivamente la información y yuxtaponiendo elementos que amplían y explican a los demás elementos. El diseño digital deja que las manos seleccionen la información (arrastrando o haciendo clic); los lazos que unen los diferentes módulos de información se expresan en el tiempo como parte de la interacción y de los movimientos del usuario. El usuario crea su propio recorrido (mapa mental) para obtener justo la información que desea y al nivel de profundidad que requiera conectando temas aparentemente lejanos.	Ventura, Adrián. (8 de septiembre de 2014). Diseño Digital vs. Diseño de Impresos [Mensaje en un blog]. Recuperado de http://goo.gl/6yHxsC			

Тета	Resumen	Referencia
Características, fo	uncionalidad, ventajas y desventajas d	el diseño editorial y su
	adaptabilidad	•
Técnicas de sistematización de la información	Profundidad: Es el orden jerárquico en que se presentan los conceptos de un tema. La jerarquía está compuesta por niveles, desde unos superiores a otros inferiores. Mientras más niveles componen un tema, mayor es su profundidad. Esquema Ramificado: da origen a mapas conceptuales. Se ordenan los elementos verticalmente. Los mapas conceptuales dirigen la atención sobre un número de ideas importantes en las que debe concentrarse el aprendizaje.	Departamento de Orientación del Preuniversitario Pedro de Valdivia. (s.f.). Técnicas de sistematización de la información. Recuperado de http://goo.gl/o7PHql
Aportes	del diseño gráfico a la labor del SNU el	n Guatemala
Las publicaciones del SNU	Publicación de distintos informes de situación de país y situación mundial. Sirven como marco de referencia para las acciones a tomar.	http://goo.gl/MU9IDe
Características visuales	Las retículas son discretas y rígidas. El uso del color es limitado. Se hace uso de paletas análogas de color. Se diagrama a una o dos columnas. Las versiones digitales de los informes no presentan las características de visualización y manejo que una publicación electrónica debiera tener. Se hace uso de fotografía y/o simbología.	Conclusiones personales en base a análisis.
Ventajas y desventajas del diseño	Los informes son de acceso libre, cualquier usuario puede conocerles. Las características de diagramación no garantizan la atención sostenida en la lectura. Sin embargo, algunos documentos hacen uso de iconografía lo que hace más atractiva la lectura. La utilización del formato no es adecuada en todos los informes.	Conclusiones personales en base a análisis.
Adaptabilidad	Los documentos en su versión impresa circulan en los primeros 3 meses de su publicación. Luego permanecen sus versiones digitales en el sitio de la organización. Las versiones digitales no presentan características de adaptación a los medios electrónicos.	Conclusiones   Reunión con analista de comunicaciones de la OCR.
Aporte del diseño	Informar, capacitar, educar, culturizar, estético, creación de cultura visual.	

# ANEXOS DE PRODUCCIÓN GRÁFICA, PRIMER NIVEL DE VISUALIZACIÓN

Anexo 3

Tabla de resultados de la autoevaluación de bocetaje de portada.

Aspecto a Evaluar	Boceto 1	Boceto 2	Boceto 3
Evidencia de concepto	10/10	8/10	6/10
Interés e impacto visual	9/10	9/10	8/10
Pertenencia	10/10	9/10	7/10
Memorabilidad	8/10	10/10	7/10
Fijación	9/10	7/10	8/10
Legibilidad y fluidez en la lectura	9/10	8/10	7/10
Composición	10/10	7/10	6/10
Estilización	8/10	8/10	7/10
Diseño tipográfico	9/10	7/10	7/10
Uso de color	10/10	9/10	6/10
Total	92/100	82/100	69/100

#### Anexo 4

Tabla de resultados de la autoevaluación de bocetaje de índice.

Aspecto a Evaluar	Boceto 1	Boceto 2	Bocet	о 3
Evidencia de concepto	5/10	7/10	8/1	0
Interés e impacto visual	5/10	6/10	8/1	0
Pertenencia	3/10	6/10	9/1	0
Memorabilidad	4/10	5/10	7/1	0
Fijación	4/10	7/10	6/1	0
Legibilidad y fluidez en la	6/10	8/10	8/1	0
lectura				
Composición	5/10	4/10	9/1	0
Estilización	6/10	5/10	7/1	0
Diseño tipográfico	2/10	4/10	5/1	0
Uso de color	4/10	6/10	8/1	0
Total	44/100	58/100	75/1	00

#### **Anexo 5**

Tabla de resultados de la autoevaluación de bocetaje de portadilla de capítulos.

Aspecto a Evaluar	Boceto 1	Boceto 2	Boceto 3
Evidencia de concepto	9/10	9/10	10/10
Interés e impacto visual	7/10	8/10	8/10
Pertenencia	8/10	9/10	9/10
Memorabilidad	8/10	9/10	9/10
Fijación	7/10	8/10	8/10
Legibilidad y fluidez en la lectura	7/10	8/10	9/10
Composición	8/10	7/10	8/10
Estilización	7/10	8/10	8/10
Diseño tipográfico	6/10	7/10	8/10
Uso de color	8/10	9/10	9/10
Total	75/100	82/100	86/100

Anexo 6

Tabla de resultados de la autoevaluación de bocetaje de íconos de capítulos.

Aspecto a Evaluar	Boceto 1	Boceto 2	Boceto 3
Evidencia de concepto	9/10	7/10	7/10
Memorabilidad	9/10	7/10	8/10
Fijación	6/10	7/10	9/10
Legibilidad y fluidez en la lectura	7/10	5/10	8/10
Composición	7/10	8/10	8/10
Estilización	6/10	7/10	8/10
Uso de color	8/10	6/10	9/10
Total	52/70	47/70	57/70

#### Anexo 7

Tabla de resultados de la autoevaluación de bocetaje de guía rápida de capítulos.

Aspecto a Evaluar	Boceto 1	Boceto 2	Boceto 3
Evidencia de concepto	8/10	8/10	8/10
Interés e impacto visual	7/10	9/10	7/10
Pertenencia	6/10	8/10	7/10
Legibilidad y fluidez en la lectura	9/10	9/10	7/10
Composición	8/10	8/10	9/10
Estilización	7/10	7/10	7/10
Diseño tipográfico	7/10	9/10	8/10
Uso de color	7/10	8/10	8/10
Total	59/80	66/80	61/80

#### Anexo 8

Tabla de resultados de la autoevaluación de bocetaje de diagramación de páginas internas.

Aspecto a Evaluar	Boceto 1	Boceto 2	Boceto 3
Evidencia de concepto	5/10	7/10	8/10
Pertenencia	5/10	6/10	7/10
Legibilidad y fluidez en la lectura	7/10	7/10	9/10
Composición	5/10	8/10	8/10
Diseño tipográfico	3/10	7/10	8/10
Uso de color	3/10	5/10	7/10
Total	28/60	40/60	47/60

Anexo 9

Tabla de resultados de la autoevaluación de bocetaje de inicio.

Aspecto a Evaluar	Boceto 1	Boceto 2	Boceto 3
Evidencia de concepto	10/10	9/10	5/10
Interés e impacto visual	8/10	7/10	7/10
Pertenencia	10/10	9/10	8/10
Memorabilidad	8/10	10/10	8/10
Fijación	7/10	7/10	6/10
Legibilidad y fluidez en la lectura	10/10	9/10	9/10
Composición	10/10	9/10	7/10
Estilización	9/10	9/10	9/10
Diseño tipográfico	10/10	9/10	9/10
Uso de color	10/10	9/10	9/10
Total	92/100	87/100	77/100

**Anexo 10**Tabla de resultados de la autoevaluación de bocetaje de contenido.

Aspecto a Evaluar	Boceto 1	Boceto 2	Boceto 3
Evidencia de concepto	7/10	5/10	9/10
Interés e impacto visual	8/10	7/10	9/10
Pertenencia	7/10	7/10	9/10
Memorabilidad	8/10	8/10	8/10
Fijación	8/10	8/10	9/10
Legibilidad y fluidez en la lectura	5/10	8/10	8/10
Composición	8/10	5/10	9/10
Estilización	6/10	9/10	9/10
Diseño tipográfico	7/10	5/10	8/10
Uso de color	9/10	8/10	9/10
Total	73/100	70/100	87/100

**Anexo 11**Tabla de resultados de la autoevaluación de bocetaje de internas.

Aspecto a Evaluar	Boceto 1	Boceto 2	Boceto 3
Evidencia de concepto	10/10	9/10	9/10
Interés e impacto visual	9/10	7/10	9/10
Pertenencia	9/10	8/10	9/10
Memorabilidad	10/10	9/10	9/10
Fijación	10/10	9/10	9/10
Legibilidad y fluidez en la lectura	9/10	6/10	8/10
Composición	9/10	7/10	9/10
Estilización	10/10	8/10	7/10
Diseño tipográfico	10/10	9/10	7/10
Uso de color	10/10	9/10	7/10
Total	96/100	81/100	86/100

Anexo 12

Tabla de resultados de la autoevaluación de bocetaje de instrucciones.

Aspecto a Evaluar	Boceto 1	Boceto 2	Boceto 3
Evidencia de concepto	5/10	8/10	9/10
Interés e impacto visual	6/10	7/10	9/10
Pertenencia	7/10	7/10	9/10
Memorabilidad	7/10	7/10	9/10
Fijación	7/10	7/10	9/10
Legibilidad y fluidez en la lectura	5/10	8/10	10/10
Composición	5/10	8/10	9/10
Estilización	7/10	8/10	8/10
Diseño tipográfico	9/10	8/10	9/10
Uso de color	9/10	8/10	9/10
Total	67/100	76/100	90/100

# ANEXOS DE PRODUCCIÓN GRÁFICA, SEGUNDO NIVEL DE VISUALIZACIÓN

#### Anexo 13

Datos de profesionales de diseño gráfico que realizaron la evaluación de las piezas diseñadas:

#### **Anaiteé Salguero**

Master Diseño Editorial | Universidad del Istmo 13 años de labor profesional

Hace 7 años fundó Graffisk, boutique de diseño, donde se trabajan desde logotipos, manuales corporativos hasta páginas web.

Actualmente es diseñadora gráfica, gerente de Graffisk.

#### **Sharon Alonzo**

Licenciada en Diseño Gráfico | USAC 5 años de labor profesional

Experiencia en diseño editorial de revistas y libros. Dirección de arte y diseño para construir marcas sólidas y fuertes, conceptualizando mensajes visuales integrados en varios medios ATL, BTL y TTL. Educación superior de diseño visual.

Actualmente es Directora de Arte Senior en DSMN JWT y Profesora titular de Diseño Visual en FARUSAC.

#### **Axel Barrios**

Licenciado en Diseño Gráfico | USAC

10 años de labor profesional

Diseñador web, industrial, diseñador gráfico en el área de publicidad, generador de marcas y movimiento de las mismas, comunicador y creador visual en la web y de aplicaciones y animaciones para empresas en Guatemala, El Salvador, México y USA.

Actualmente es diseñador Web, gerente de empresa propia y Profesor titular de Técnicas Digitales en FARUSAC.

#### Anexo 14

Captura de pantalla de encuesta respondida por evaluadores y detalle de la información solicitada:



## Evaluación de propuesta gráfica de proyecto EPS

La siguiente encuesta tiene como objetivo evaluar con profesionales de diseño gráfico la propuesta gráfica de proyecto EPS que se describe a continuación.

**Nombre del proyecto:** Diseño editorial y adaptación audiovisual interactiva de la publicación: Política de Comunicación de las Naciones Unidas en Guatemala

Proyecto trabajado por: Ingrid Peitzner Carné 201115009 | Escuela de Diseño Gráfico USAC 2015

### Acerca del proyecto

La Organización de las Naciones Unidas lleva a cabo una labor única a nivel mundial. Guatemala es un país miembro de dicha organización, por tanto posee un Sistema de las Naciones Unidas compuesto por las Agencias, Fondos y Programas con sede en el país, que laboran en distintas áreas de asistencia humanitaria, desarrollo y derechos humanos.

En materia normativa de comunicación, los funcionarios del Sistema de las Naciones Unidas en Guatemala se han desempeñado sin un marco referente, por esto, en el presente año se redactó una Política de Comunicación, la cual requiere de la intervención del diseño editorial y su adaptabilidad para garantizar su efectividad.

La propuesta está siendo diseñada bajo el concepto "Orientando la voz". La voz es un instrumento, un medio de comunicación. La voz expresa, transmite. Direccionar la voz adecuadamente permite alcanzar objetivos. Cada individuo y cada grupo tienen una voz, y es en su ritmo, en su frecuencia y en su modulación que se pueden articular los mejores mensajes, que se pueden proyectar los mejores conceptos, que se pueden posicionar las temáticas. La voz es portadora de un ideal, de un sentimiento; pero es su orientación lo que define el cumplimiento de su propósito.

### Datos del evaluador

Agradeceré me proporcione la siguiente información como parte del ejercicio de evaluación.

Nombre y apellido Grado académico Universidad de la que se graduó Años de labor profesional Experiencia Ocupación actual

### **Evaluación**

Después de haber revisado el link de la publicación y proveer su información, favor calificar objetivamente, de 1 a 5, cada aspecto que se lista a continuación, donde 5 corresponde a la aprobación del mismo y 1 a que puede mejorar.

Aplicación del concepto al diseño y diagramación de la propuesta Pertinencia de la propuesta gráfica para el grupo objetivo Impacto visual

Adecuación de la tipografía al concepto creativo y al tipo de documento

Legibilidad de la tipografía

Adecuación de la paleta de colores al concepto creativo y tipo de documento

Pertinencia de la iconografía

Pertinencia de la ilustración de portada y portadilla

Jerarquía visual

¿En general, el diseño, la composición y diagramación invitan a la lectura? Sí o no y ¿por qué?

Comentarios adicionales:	
--------------------------	--

Se agradece su atención y tiempo. Éxitos en sus labores.

**Anexo 15**Tabla de resultados obtenidos en la evaluación con profesionales.

Aspecto a Evaluar	Anaiteé	Sharon	Axel
Evidencia de aplicación de concepto al diseño y diagramación	5/5	4/5	5/5
Pertenencia de la propuesta para el grupo objetivo	5/5	5/5	5/5
Impacto visual	5/5	4/5	5/5
Adecuación de tipografía al concepto creativo y tipo de documento	5/5	5/5	4/5
Legibilidad de la tipografía	5/5	5/5	5/5
Adecuación de la paleta de colores al concepto creativo y tipo de documento	5/5	4/5	5/5
Pertinencia de la iconografía	5/5	5/5	5/5
Pertinencia de la ilustración de portada y portadilla	3/5	2/5	5/5
Jerarquía visual	5/5	4/5	5/5
Total	43/45	38/45	44/45

# ANEXOS DE PRODUCCIÓN GRÁFICA, TERCER NIVEL DE VISUALIZACIÓN

**Anexo 16**Fotografías tomadas durante el proceso de validación:



Dummie de versión impresa de la Política de comunicación, laptop con la versión digital y encuestas. Foto por Ingrid Peitzner, epesista.



Proyección de versión impresa final de la Política de comunicación y socialización de comentarios. Foto por Lic. Héctor Morales, jefe inmediato.



Planteamiento de opiniones del grupo objetivo a epesista. Foto por Lic. Héctor Morales, jefe inmediato.



Grupo objetivo respondiendo encuesta de validación. Foto por Ingrid Peitzner, epesista.

## Anexo 17

## Instrumento de validación (encuesta), de 3 páginas:



Escuela de Diseño Gráfico Facultad de Arquitectura **USAC 2015** 

## Política de Comunicación de las Naciones Unidas en Guatemala

#### Validación de propuesta gráfica

La siguiente encuesta tiene como objetivo validar la propuesta gráfica para la versión impresa y digital de la Política de Comunicación de las Naciones Unidas en Guatemala. Responda las preguntas con objetividad y sinceridad, gracias.

Sexo:	Edad:	Trabaja en:	
O Masculino O Femenino	O 21-30 O 31-40 O 41-50 O 51-60		
VERSIÓN IMPRESA			
Portada			
<b>01.</b> ¿Con qué frase asc	cia la portada del do	cumento?	
O Orientar un discurs O La voz de la organi O Otro:			
<b>02.</b> ¿Cómo califica la p	ortada?		
O Atractiva / Adecua O Bien / Pertinente O Puede mejorar	da		
<b>03.</b> ¿Es legible el titula	?		
O Sí O No			
<b>04.</b> El color utilizado, ¿	se asocia con la orga	nización?	
O Sí O No			

Ingrid Peitzner // Validación de propuesta gráfica

OCTUBRE PÁG.1/3



Dáminos interiores
Páginas interiores
<b>05.</b> La composición de los elementos (texto e imagen), ¿facilitan la lectura?
O Sí O No
¿Por qué?
<b>06.</b> Las características gráficas (color y distribución de espacios),
¿Le parecen adecuadas?
O Sí
O No ¿Por qué?
07. A qué palabra o palabras asocia la iconografía y recursos gráficos que se presentan a lo largo de la publicación.
O Orientación / Ubicación
Regulación / Dirección
O Otra:
<b>08.</b> El estilo de letra y los colores utilizados en la diagramación
del documento, ¿se relacionan a la organización y al tipo de documento?
O sí
O No ¿Por qué?
09. ¿Le parece útil la guía rápida que se presenta al inicio de cada capítulo?
O sí
O No
¿Por qué?
Portadillas interiores
<b>10.</b> El título y el texto que aparece en la portadilla, ¿es legible?
O Sí
O No ¿Por qué?
11. ¿Cómo califica el diseño de la portadilla (color, composición, iconografía)?
Atractivo / Adecuado
O Bien / Pertinente O Puede mejorar

Ingrid Peitzner // Validación de propuesta gráfica

OCTUBRE PÁG.2/3



12. ¿Cómo califica la navegación dentro de la publicación?  Sencilla  Un tanto difícil de entender  Complicada, porque  13. Las características interactivas (menú, accesos rápidos, etc.), ¿Le parecen adecuadas?  Sí  No  ¿Por qué?  14. ¿Comprendió fácilmente a usabilidad de los recursos interactivos del documento?  Sí  No  ¿Por qué?  15. La composición de los elementos (texto e imagen), ¿facilitan la lectural  Sí  No  ¿Por qué?  16. ¿Cómo califica el diseño esta versión de la política?  Atractivo / Adecuado  Bien / Pertinente  Puede mejorar  En general, ¿Qué opina de la adaptación digital del documento?	Comentarios gene	erales sobre la versión impresa:
12. ¿Cómo califica la navegación dentro de la publicación?  Sencilla  Un tanto difícil de entender  Complicada, porque  13. Las características interactivas (menú, accesos rápidos, etc.), ¿Le parecen adecuadas?  Sí  No  ¿Por qué?  14. ¿Comprendió fácilmente a usabilidad de los recursos interactivos del documento?  Sí  No  ¿Por qué?  15. La composición de los elementos (texto e imagen), ¿facilitan la lectura  Sí  No  ¿Por qué?  16. ¿Cómo califica el diseño esta versión de la política?  Atractivo / Adecuado  Bien / Pertinente  Puede mejorar		
12. ¿Cómo califica la navegación dentro de la publicación?  Sencilla  Un tanto difícil de entender  Complicada, porque  13. Las características interactivas (menú, accesos rápidos, etc.), ¿Le parecen adecuadas?  Sí  No  ¿Por qué?  14. ¿Comprendió fácilmente a usabilidad de los recursos interactivos del documento?  Sí  No  ¿Por qué?  15. La composición de los elementos (texto e imagen), ¿facilitan la lectura  Sí  No  ¿Por qué?  16. ¿Cómo califica el diseño esta versión de la política?  Atractivo / Adecuado  Bien / Pertinente  Puede mejorar		
12. ¿Cómo califica la navegación dentro de la publicación?  Sencilla  Un tanto difícil de entender  Complicada, porque  13. Las características interactivas (menú, accesos rápidos, etc.), ¿Le parecen adecuadas?  Sí  No  ¿Por qué?  14. ¿Comprendió fácilmente a usabilidad de los recursos interactivos del documento?  Sí  No  ¿Por qué?  15. La composición de los elementos (texto e imagen), ¿facilitan la lectura  Sí  No  ¿Por qué?  16. ¿Cómo califica el diseño esta versión de la política?  Atractivo / Adecuado  Bien / Pertinente  Puede mejorar		
12. ¿Cómo califica la navegación dentro de la publicación?  Sencilla  Un tanto difícil de entender  Complicada, porque  13. Las características interactivas (menú, accesos rápidos, etc.), ¿Le parecen adecuadas?  Sí  No  ¿Por qué?  14. ¿Comprendió fácilmente a usabilidad de los recursos interactivos del documento?  Sí  No  ¿Por qué?  15. La composición de los elementos (texto e imagen), ¿facilitan la lectura  Sí  No  ¿Por qué?  16. ¿Cómo califica el diseño esta versión de la política?  Atractivo / Adecuado  Bien / Pertinente  Puede mejorar		
12. ¿Cómo califica la navegación dentro de la publicación?  Sencilla  Un tanto difícil de entender  Complicada, porque  13. Las características interactivas (menú, accesos rápidos, etc.), ¿Le parecen adecuadas?  Sí  No  ¿Por qué?  14. ¿Comprendió fácilmente a usabilidad de los recursos interactivos del documento?  Sí  No  ¿Por qué?  15. La composición de los elementos (texto e imagen), ¿facilitan la lectura  Sí  No  ¿Por qué?  16. ¿Cómo califica el diseño esta versión de la política?  Atractivo / Adecuado  Bien / Pertinente  Puede mejorar	ERSIÓN DIGITAL	
Sencilla Un tanto difícil de entender Complicada, porque  13. Las características interactivas (menú, accesos rápidos, etc.), ¿Le parecen adecuadas?  Sí No ¿Por qué?  14. ¿Comprendió fácilmente a usabilidad de los recursos interactivos del documento?  Sí No ¿Por qué?  15. La composición de los elementos (texto e imagen), ¿facilitan la lectura:  Sí No ¿Por qué?  16. ¿Cómo califica el diseño esta versión de la política?  Atractivo / Adecuado Bien / Pertinente Puede mejorar	Z.KOJOTY BJOTI / L	
Un tanto difícil de entender Complicada, porque  13. Las características interactivas (menú, accesos rápidos, etc.), ¿Le parecen adecuadas?  Sí No ¿Por qué?  14. ¿Comprendió fácilmente a usabilidad de los recursos interactivos del documento?  Sí No ¿Por qué?  15. La composición de los elementos (texto e imagen), ¿facilitan la lectura?  Sí No ¿Por qué?  16. ¿Cómo califica el diseño esta versión de la política?  Atractivo / Adecuado Bien / Pertinente Puede mejorar	<b>12.</b> ¿Cómo califica la r	navegación dentro de la publicación?
Un tanto difícil de entender Complicada, porque  13. Las características interactivas (menú, accesos rápidos, etc.), ¿Le parecen adecuadas?  Sí No ¿Por qué?  14. ¿Comprendió fácilmente a usabilidad de los recursos interactivos del documento?  Sí No ¿Por qué?  15. La composición de los elementos (texto e imagen), ¿facilitan la lectura?  Sí No ¿Por qué?  16. ¿Cómo califica el diseño esta versión de la política?  Atractivo / Adecuado Bien / Pertinente Puede mejorar	O Sencilla	
<ul> <li>13. Las características interactivas (menú, accesos rápidos, etc.), ¿Le parecen adecuadas?</li> <li>Sí</li> <li>No</li> <li>¿Por qué?</li> <li>14. ¿Comprendió fácilmente a usabilidad de los recursos interactivos del documento?</li> <li>Sí</li> <li>No</li> <li>¿Por qué?</li> <li>15. La composición de los elementos (texto e imagen), ¿facilitan la lectural</li> <li>Sí</li> <li>No</li> <li>¿Por qué?</li> <li>16. ¿Cómo califica el diseño esta versión de la política?</li> <li>Atractivo / Adecuado</li> <li>Bien / Pertinente</li> <li>Puede mejorar</li> </ul>	O Un tanto difícil de	
¿Le parecen adecuadas?  Sí No No ¿Por qué?  14. ¿Comprendió fácilmente a usabilidad de los recursos interactivos del documento?  Sí No ¿Por qué?  15. La composición de los elementos (texto e imagen), ¿facilitan la lectura  Sí No ¿Por qué?  16. ¿Cómo califica el diseño esta versión de la política?  Atractivo / Adecuado Bien / Pertinente Puede mejorar	O Complicada, porqu	ue
No ¿Por qué?  14. ¿Comprendió fácilmente a usabilidad de los recursos interactivos del documento?  Sí  No ¿Por qué?  15. La composición de los elementos (texto e imagen), ¿facilitan la lectura?  Sí  No ¿Por qué?  16. ¿Cómo califica el diseño esta versión de la política?  Atractivo / Adecuado Bien / Pertinente Puede mejorar		
<ul> <li>¿Por qué?</li> <li>14. ¿Comprendió fácilmente a usabilidad de los recursos interactivos del documento?</li> <li>Sí</li> <li>No</li> <li>¿Por qué?</li> <li>15. La composición de los elementos (texto e imagen), ¿facilitan la lectura?</li> <li>Sí</li> <li>No</li> <li>¿Por qué?</li> <li>16. ¿Cómo califica el diseño esta versión de la política?</li> <li>Atractivo / Adecuado</li> <li>Bien / Pertinente</li> <li>Puede mejorar</li> </ul>	O Sí	
<ul> <li>14. ¿Comprendió fácilmente a usabilidad de los recursos interactivos del documento?</li> <li>Sí</li> <li>No</li> <li>¿Por qué?</li> <li>15. La composición de los elementos (texto e imagen), ¿facilitan la lectura</li> <li>Sí</li> <li>No</li> <li>¿Por qué?</li> <li>16. ¿Cómo califica el diseño esta versión de la política?</li> <li>Atractivo / Adecuado</li> <li>Bien / Pertinente</li> <li>Puede mejorar</li> </ul>		
interactivos del documento?  O Sí O No &Por qué?  15. La composición de los elementos (texto e imagen), ¿facilitan la lectural O Sí O No &Por qué?  16. ¿Cómo califica el diseño esta versión de la política?  O Atractivo / Adecuado O Bien / Pertinente O Puede mejorar	¿Por qué?	
No ¿Por qué?  15. La composición de los elementos (texto e imagen), ¿facilitan la lectura  Sí  No ¿Por qué?  16. ¿Cómo califica el diseño esta versión de la política?  Atractivo / Adecuado  Bien / Pertinente  Puede mejorar		
¿Por qué?  15. La composición de los elementos (texto e imagen), ¿facilitan la lectura  O Sí O No ¿Por qué?  16. ¿Cómo califica el diseño esta versión de la política?  O Atractivo / Adecuado O Bien / Pertinente O Puede mejorar	O Sí	
15. La composición de los elementos (texto e imagen), ¿facilitan la lectural  Sí  No  ¿Por qué?  16. ¿Cómo califica el diseño esta versión de la política?  Atractivo / Adecuado  Bien / Pertinente  Puede mejorar	O No	
Sí No ¿Por qué?  16. ¿Cómo califica el diseño esta versión de la política?  Atractivo / Adecuado Bien / Pertinente Puede mejorar	¿Por qué?	
No ¿Por qué?	15. La composición de	e los elementos (texto e imagen), ¿facilitan la lectura
No ¿Por qué?	O Sí	
16. ¿Cómo califica el diseño esta versión de la política?  Atractivo / Adecuado Bien / Pertinente Puede mejorar	-	
O Atractivo / Adecuado O Bien / Pertinente O Puede mejorar	¿Por qué?	
O Bien / Pertinente O Puede mejorar	<b>16.</b> ¿Cómo califica el c	diseño esta versión de la política?
O Puede mejorar	O Atractivo / Adecua	ado
En general, ¿Qué opina de la adaptación digital del documento?	O Puede mejorar	
En general, ¿Qué opina de la adaptación digital del documento?		
	En general, ¿Qué d	ppina de la adaptación digital del documento?
	-	

Gracias por su tiempo, éxitos en sus labores

Ingrid Peitzner // Validación de propuesta gráfica

OCTUBRE PÁG.3/3

## Anexo 18

### Tabulación de resultados de validación:

Resultados de validación			
VERSIÓN IMPRESA			
Portada			
¿Con qué frase asocia la portada?	Orientar un discurso	La voz de la organización 6	Otro 2
¿Cómo califica el diseño?	Atractivo 1	Bien <b>3</b>	Puede mejorar <b>7</b>
¿Es legible el titular?	Sí <b>11</b>	No	
¿El color se asocia a la organización?	Sí 8	No <b>2</b>	1
Páginas interiores			
¿La composición facilita la lectura?	Sí <b>11</b>	No	
¿El color y distribución de espacios es adecuado?	Sí <b>8</b>	No <b>3</b>	
¿A qué asocia el recurso iconográfico en la publicación?	Orientación <b>11</b>	Regulación	Otro
¿La letra se relaciona con la organización y tipo de documento?	Sí <b>11</b>	No	
¿Le parece útil la guía rápida?	Sí <b>11</b>	No	
Portadillas			
¿El texto es legible?	Sí <b>11</b>	No	
¿Cómo califica el diseño?	Atractivo 6	Bien/Pertinente <b>5</b>	Puede mejorar

### Comentarios generales de versión impresa

Muy bonita, elegante, moderna, diseño limpio e institucional, atractiva, fácil de digerir, es sobrio, es ordenada, clara, excelente.

### Recomendaciones generales de versión impresa

Aumentar tamaño de letra para aprovechar espacios en blanco, incluir en la portada una fotografía, mejorar distribución de espacios, verificar pantone utilizado, colocar el mismo color de los títulos al pie de página, cambiar algunas fotos.

VERSIÓN DIGITAL			
¿Cómo califica la navegación?	Sencilla	Un tanto difícil	Complicada
¿Como camica la navegación:	9	2	
¿Las características	Sí	No	
interactivas son adecuadas?	11		
¿Comprendió la usabilidad?	Sí	No	
¿Comprendio la dsabilidad:	10	1	
¿La composición facilita la	Sí	No	
lectura?	11		
	Atractivo	Bien	Puede
¿Cómo califica el diseño?	AllaClivO	) )	mejorar
	9	2	

### Comentarios generales de versión digital

Facilita la lectura, muy adecuada, práctica, clara, ordenada, atractiva, completo, manejo visual comprensible, llamativa, tiene muchos accesos rápidos, añadir botón de retorno, considerar aumentar tamaño de letra, valiosa, útil para el trabajo interagencial, el buscar la información la hace interesante, es moderna.

# ANEXOS DE RECOMENDACIONES, COSTOS DEL PROYECTO

## Anexo 19

### Tabla de costos de fase de diagnóstico

En esta fase se realizaron visitas a la institución para definir el proyecto a trabajar y hacer el planteamiento inicial. Los costos se detallan en la siguiente tabla:

Tarea	Costo
Visita a la institución para diagnóstico	Q 1,000.00
Revisión del material provisto	Q 500.00
Planteamiento del proyecto a realizar	Q 3,500.00
Asesoría profesional durante el desarrollo de la fase	Q 1,250.00
Total	Q 6,250.00

### Anexo 20

### Tabla de costos de fase de definición creativa

En esta fase se realizaron investigaciones en base a los antecedentes y objetivos del proyecto, para desarrollar un concepto creativo y proponer códigos visuales a implementar en las piezas a diseñar. Los costos se detallan en la siguiente tabla:

Tarea	Costo
Visitas a la institución para para presentación y	Q 2,500.00
aprobación de propuestas	
Investigación de antecedentes y recolección de	Q 2,500.00
información necesaria	
Planteamiento de concepto creativo y propuesta de	Q 5,000.00
códigos visuales	
Asesoría profesional durante el desarrollo de la fase	Q 1,250.00
Total	Q 11,250.00

## Anexo 21

### Tabla de costos de fase de planeación operativa

En esta fase se planteó el flujograma del proceso de diseño y un cronograma de actividades a realizar. Los costos se detallan en la siguiente tabla:

Tarea	Costo
Planteamiento de flujograma del proceso de diseño	Q 1,500.00
Planteamiento de cronograma de actividades a realizar	Q 2,500.00
Asesoría profesional durante el desarrollo de la fase	Q 500.00
Total	Q 4,500.00

## Anexo 22

## Tabla de costos de fase de producción gráfica

En esta fase se realizó el bocetaje en sus 3 niveles de visualización, incluyendo la evaluación con profesionales de diseño gráfico y la validación con grupo objetivo. Los costos se detallan en la siguiente tabla:

Tarea	Costo
Bocetaje a mano de 3 propuestas por cada una de las partes significativas de las dos piezas diseñadas	Q 1,500.00
Digitalización de propuestas para evaluación con profesionales	Q 2,500.00
Insumos y proceso de evaluación con profesionales	Q 600.00
Diseño y diagramación de dos artes finales, uno para impresión y otro para publicación digital	Q20,000.00
Insumos y proceso de validación con grupo objetivo	Q 2,000.00
Últimas modificaciones según validación	Q 900.00
Asesoría profesional durante el desarrollo de la fase	Q 2,500.00
Total	Q 30,000.00

## Anexo 23

Tabla de costos de adaptación motion graphics de la Política de Comunicación Esta versión fue una entrega adicional al proyecto para facilidades de difusión. Los costos de producción se detallan en la siguiente tabla:

Tarea	Costo
Síntesis de información y elaboración de 3 scripts	Q 3,500.00
Grabación de locución	Q 1,500.00
Animación motion graphics de 3 scripts	Q 10,000.00
Total	Q 15,000.00





MSc. Arquitecto Byron Alfredo Rabe Rendón Decano Facultad de Arquitectura Universidad de San Carlos de Guatemala

Señor Decano:

Por este medio hago constar que he leído y revisado el Proyecto de Graduación "DISEÑO EDITORIAL Y ADAPTACIÓN AUDIOVISUAL INTERACTIVA DE LA PUBLICACIÓN POLÍTICA DE COMUNICACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS EN GUATEMALA", de la estudiante INGRID JOHANNA PEITZNER ESTRADA de la Facultad de Arquitectura, carné universitario 201115009, al conferírsele el título de Licenciada en Diseño Gráfico.

Dicho trabajo ha sido corregido en el aspecto ortográfico, sintáctico y estilo académico; por lo anterior, la Facultad tiene la potestad de disponer del documento como considere pertinente.

Extiendo la presente constancia en una hoja con los membretes de la Universidad de San Carlos de Guatemala y de la Facultad de Arquitectura, a los cinco días de febrero de dos mil dieciséis.

Agradeciendo su atención, me suscribo con las muestras de mi alta estima,

Atentamente,

COL NO. 4504 COL NO. 4504 COLEGIO DE HUMANIDADES

Lic. Luis Eduardo Ascorar Hernández Profesor Titular Vo. de Personal 16861

Colegiado Activo 4,509





## Diseño editorial y adaptación audiovisual interactiva de la publicación: POLÍTICA DE COMUNICACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS EN GUATEMALA

# Proyecto de Graduación desarrollado por:

Ingrid Johanna Peitzner Estrada

Asesorado por:

Lic. Marco Antonio Mbrales Tomas

Asesor Metodológico

Licda. Larisa Claridad Mendóza Alvarado

Asesora Gráfica

Licda. Claudia Anabella Leal Rivera

Tercera asesora

Imprímase:

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Árq. Byron Alfredo Rabe Rendón

Decano