

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Arquitectura
Escuela de Diseño Gráfico

*Diseño de Material Gráfico para la Educación
y Promoción de la Salud Sexual
y Reproductiva en Adolescentes*

Municipio de Guatemala, Guatemala

Proyecto de Graduación presentado por

Delmy Rosalba Quiñonez Varela

al conferírsele el Título de

Licenciada en Diseño Gráfico

Énfasis Editorial Didáctico Interactivo

Guatemala, julio 2016.



**FACULTAD DE
ARQUITECTURA**
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

ARQUITECTURA
Diseño Gráfico



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Diseño de Material Gráfico para la Educación y Promoción de la Salud Sexual y Reproductiva en Adolescentes



Proyecto de Graduación presentado por:

Delmy Rosalba Quiñonez Varela

al conferirsele el Título de

Licenciada en Diseño Gráfico

Énfasis Editorial Didáctico Interactivo.

Guatemala, julio, 2016

“El Autor es responsable de las doctrinas sustentadas, originalidad y contenido del Proyecto de Graduación, eximiendo de cualquier responsabilidad a la Facultad de Arquitectura de la Universidad de San Carlos

Nómina de Autoridades

Junta Directiva de la Facultad de Arquitectura

MSC. Byron Alfredo Rabé Rendón

Decano

Arq. Gloria Ruth Lara Cordón

Vocal I

Arq. Sergio Castillo Bonini

Vocal II

Arq. Marco Vinicio Barrios Contreras

Vocal III

Br. Hector Adrián Ponce Ayala

Vocal IV

Br. Luis Fernando Herrera Lara

Vocal V

Arq. Publio Rodríguez

Secretario académico

Tribunal Examinador

MSC. Byron Alfredo Rabé Rendón

Licda. Eperatriz Pérez

Licda. Ilma Prado

Licda. Trinidad López

Arq. Publio Rodríguez

Secretario académico

¿Cómo se contagia la
sexo servidora?

Porque los hombres
se exciton-?

El Sexo es malo

¿De q edad esta lista una mujer para
tener relaciones sexuales?

¿xq se produce el
el semen?

D=

¿como se hacen
los bebes?

El Sexo adelgaza

Porque asen el amor

Por que se da
el

Como se excita una
mujer ala hora de tener
relaciones sexuales?

VIIH/ sida

El Sexo Adelgaza

Que es sexo oral

Que es
sexo

Como es el
sexo

¿Que es el Papiloma
Humano.

Como se transmite el

VIIH Sida o otras
enfermedades de parte de

¿Que pasa cuando una persona
tiene VIIH y se lo pega
a la otra persona?

Como es que otra
enfermedad hay

Como se ase el amor

El sexo es bueno
si o no

¿Que pasa cuando uno
esta enfermo y tiene sexo?

¿Como se la penetra
el hombre a la
mujer?

¿El sexo es asquerosa

Como se excita el hombre.

¿Como prevenir las
enfermedades
sexuales

En q afecta el
sexo

Dedicado a

Dios fuente de luz que ilumina mi camino

Virgen María por ser mi guía

A los mejores padres que Dios y la vida pudieron darme

María Elena y Andrés Quiñónez ... gracias por tanto.

A mi esposo, Guillermo Peña sin tu apoyo no hubiera sido posible

gracias por ser parte de mi vida.

A mis hijos. Andres y Andrea Por que ustedes son la fuerza que me impulsa cada día

a mis hermanos, cuñados, primos, a mis amigos

por estar ahí siempre, en las buenas y en las malas

Gracias

A mis suegros, Lupita García y Fernando Peña

por ser una bendición en mi vida y en la vida de mis hijos

a todos por compartir conmigo este logro.

A mis asesoras de Proyecto

por compartir conmigo sus conocimientos

Por su tiempo y su apoyo

Gracias

Índice

Presentación.....	9
-------------------	---

Capítulo I

Introducción.....	13
1.1 Antecedentes.....	14
1.2 Problema.....	16
1.3 Justificación.....	16
1.3.1 Magnitud.....	16
1.3.2 Trascendencia.....	16
1.3.3 Vulnerabilidad.....	17
1.3.4 Factibilidad.....	17
1.4 Objetivos de Diseño.....	17
1.4.1 Objetivo General.....	17
1.4.2 Objetivos Específicos.....	17

Capítulo II

2.1 Perfil de la Institución.....	20
2.1.2 Datos Generales.....	20
2.1.3 Servicios que brinda.....	20
2.1.4 Características del Servicio.....	20
2.1.5 Demandantes del Servicio.....	21
2.1.6 Misión.....	21
2.1.7 Visión.....	21
2.1.8 Necesidades de Comunicación Visual.....	22
2.2 Grupo Objetivo.....	23
2.2.1 Perfil Geográfico.....	24
2.2.2 Perfil Demográfico.....	24
2.2.3 Perfil Psicográfico.....	24
2.2.4 Perfil Conductual.....	25
2.2.5 Cultura Visual.....	25

Capítulo III

3.1 Conceptos Fundamentales.....	28
3.1.2 La maternidad Temprana en Guatemala.....	28
3.1.3 El Dialogo Familiar.....	28
3.1.4 El Gobierno y su función en los temas de Salud Sexual y reproductiva.....	29
3.1.5 El Impacto que causa en la Economía y la Sociedad.....	29
3.1.6 Necesidades de Autoestima.....	29
3.1.7 Situaciones que afectan a la salud de el y la Adolescente.....	30

3.1.8 Riesgos para la Salud.....	30
3.1.9 Factores de Riesgo en la Adolescencia.....	30
3.1.10 Diferentes cambios en su proceder.....	30
3.1.11 En su comunidad.....	30
3.1.12 En la familia.....	31
3.1.13 Su sexualidad.....	31
3.1.14 Embarazo.....	31
3.1.15 La Importancia de dar a conocer los métodos Anticonceptivos.....	31
3.1.16 Infecciones de Transmisión Sexual.....	32
3.1.17 VIH.....	32
3.1.18 SIDA.....	32
3.1.19 Estigma.....	32
3.1.20 Discriminación.....	32
3.1.21 Violencia.....	32
3.1.22 La Educación un método efectivo para llegar a ellos.....	32
3.1.23 Promoción.....	33
3.1.24 Promoción de la Salud.....	33
3.1.25 Salud Sexual.....	33
3.1.26 Salud Reproductiva.....	33
3.1.27 Adolescencia.....	34
3.2 Concepto de Diseño.....	35
3.2.1 Código Lingüístico.....	37
3.2.2 Código Cromático.....	37
3.2.3 Código Icónico.....	37
3.2.4 Bocetaje y Propuesta Gráfica final.....	37

Capítulo IV

4.1 Comprobación de Eficacia y Propuesta Gráfica Final.....	41
4.2 Propuesta Gráfica Final y Fundamentación.....	44
Encuestas.....	64
Validación de la propuesta gráfica e Interpretación de datos.....	65
Conclusiones.....	71
Recomendaciones.....	72
Lineamientos para la puesta en práctica de la propuesta.....	73
Presupuesto y Costos.....	74
Bibliografía	75
Glosario.....	76
Anexos.....	77



Foto: Delmy Varela

Presentación

La maternidad temprana en Guatemala es reconocida como un factor que afecta el bienestar y la salud reproductiva de las mujeres jóvenes, así como el ritmo y la dirección del desarrollo de un país. Cuando los recursos son muy limitados moldean las vidas de muchas personas jóvenes sin contar aún con la carga adicional de la maternidad. Las consecuencias de la falta de educación sobre salud reproductiva provocan altos niveles de maternidad temprana.

Por estas razones, es crucial comprender el contexto y las consecuencias de la conducta sexual de los adolescentes. Incluyendo las (I.T.S) Infecciones de transmisión sexual, como VIH SIDA, ya que “la gente joven representa una alta proporción de la población guatemalteca: aproximadamente una cuarta parte de los guatemaltecos está entre los 10 y 19 años” (Instituto Nacional de Estadística INE, 2012) Las consecuencias de la de vida que ellos adopten repercuten en la sociedad guatemalteca por muchos años. Así mismo la unión de hecho en la adolescencia temprana y la maternidad tienen implicaciones para toda la vida, así para el desarrollo económico y social. Las jóvenes guatemaltecas quienes han de desempeñar

un papel activo en ese desarrollo y han de prepararse adecuadamente para el futuro, necesitan educación y capacitación. Necesidades que con frecuencia no son satisfechas y más aún si asumen las responsabilidades de la vida en unión y de la maternidad a una edad temprana.

Para los adolescentes y sus familias es complicado encontrar quien les brinde una atención especializada, el pronóstico para ellos es negativo cuando el problema sobrepasa a la familia y a la sociedad, terminando en centros de detención, intentos de suicidio o consumo de sustancias, la familia en la mayoría de los casos se fragmenta por lo que terminan en divorcios, separaciones, violencia intrafamiliar y las migraciones que ponen su vida en riesgo.

Su salud integral tiene su razón de ser en la medicina preventiva, la mayoría de problemas biopsicosociales del adulto son en la niñez y adolescencia, si se abordan de manera temprana y oportuna son prevenibles.

Lamentablemente estos temas no se abordan porque se considera que es la familia, en sí, la única responsable y no la sociedad en su conjunto.



Antecedentes

Capítulo I





Foto: Delmy Varela

Introducción

La salud sexual y reproductiva, debe ser parte de la educación actual, razón por la que con este proyecto, se pretende brindar una mano amiga y enseñar a los jóvenes tanto estudiantes como facilitadores, la forma de prevenir consecuencias para su salud. Estos temas tan elementales e importantes en esta etapa de la vida, muchas veces no son abordados correctamente y muy pocas entidades educativas enseñan la manera de prevenir embarazos no deseados, enfermedades de transmisión sexual, ya sea por desconocimiento o indiferencia y como consecuencia lo convierte en tabúes. Es necesario que ellos comprendan que están en una etapa muy linda de la vida pero a la vez están expuestos a conductas de riesgo, sumando a esto los cambios físicos, psicológicos y sociales donde también la influencia o presión de grupo hacen que tomen caminos equivocados y resulten afectados ante la inseguridad propia del adolescente.

Los cambios en el cuerpo como en el pensamiento van a pasos agigantados y van despertando esa curiosidad sobre la sexualidad en ellos y ellas que mal entendido puede hacerlos más vulnerables. La confusión que surge entre la dependencia y el sentido de independencia individual. La Adolescencia, no se inicia a la misma edad en todas las personas, es una etapa de mucha energía y dinamismo todos estos cambios son normales y forman parte del desarrollo y el crecimiento de los seres humanos, con la cual se definen la identidad, se cimentan los valores y filosofía de vida para alcanzar en forma definitiva una personalidad con la que han de enfrentar los retos de la vida laboral y familiar.



1.1 Antecedentes

El Ministerio de Salud Pública, en el artículo 25-2001, Indica: “Que su objetivo principal es proporcionar los lineamientos técnicos-normativos para que el personal de salud de los diferentes niveles de atención provean servicios de salud a los jóvenes y adolescentes. Con la finalidad que disfruten de una vida, responsable satisfactoria saludable y sin riesgos, para disminuir la morbilidad y la mortalidad materna y neonatal, con el pleno respeto a sus características socioculturales”. La adolescencia es un elemento clave para el progreso social, económico y político de todos los países. Sin embargo, con demasiada frecuencia sus necesidades y derechos no figuran en las políticas públicas. y es obligación del Estado garantizar la salud sexual y reproductiva en Guatemala, aunque se registran avances y se afirma tener la voluntad y disponibilidad para ello, aún no se cuenta con los

insumos, el apoyo y la infraestructura necesaria”. (Ley de desarrollo social congreso de la República, 2001) Por esta razón, La unidad de Salud del Adolescente que pertenece a la División de Promoción y Protección de la salud, de la Organización Panamericana de la Salud. O.P.S busca promover la salud y el desarrollo de adolescentes y jóvenes en América Latina. Muchos adolescentes no tienen acceso a servicios de salud y aquellos que si lo tienen, la calidad de la atención debe de mejorar para hacerlos más accesibles y de alta calidad técnica. El esfuerzo conjunto del Ministerio de Salud y otras instituciones no gubernamentales pretenden mejorar esta situación y ofrecer una herramienta para mejorar la calidad de la atención de salud para este grupo etario. Otro factor que influye considerablemente en la vulnerabilidad de los adolescentes ante las situaciones cambiantes son:

Los medios de comunicación y la tecnología que compiten y al mismo tiempo persuaden en la capacidad de socialización del adolescente con la escuela y la familia, donde también aparecen conductas de riesgo que pueden comprometer aún más su salud y desarrollo. La adolescencia es un proceso que ocurre entre la niñez y la adultez, rango de edad definido por la Organización Mundial para la Salud, OMS entre los 10 y los 19 años, en la que ocurren cambios significativos en el desarrollo del

ser humano. El término adolescencia proviene del latín “adoleceré” que significa “en crecimiento, madurar o desarrollarse. También es un proceso psicobiosocial, durante el cual la persona tiene que armonizar el nuevo funcionamiento de su cuerpo con conductas socialmente aceptables y así poder formar una personalidad integra en sus tres elementos básicos: biológico, psicológico y social. La Asamblea General de las Naciones Unidas ONU, en la Cumbre del Milenio en el año 2000 a la que asistieron jefes de estado y gobierno definieron a la adolescencia y juventud como: “La fuente de creatividad, energía, iniciativa, dinamismo, y renovación social. Aprenden con rapidez y se adaptan con facilidad si se les da la oportunidad de estudiar y de encontrar trabajo, contribuirán enormemente al desarrollo económico y al progreso social.” En la actualidad, los medios de comunicación compiten con la capacidad de socialización, la escuela y la familia propone modelos de rápido éxito social y económico para integrar a los y las adolescentes a un mercado eminentemente comercial, que fomenta el consumo de artículos superfluos. Durante la adolescencia se incrementan las necesidades de experimentación del entorno, aparecen conductas de riesgo que pueden comprometer aún más la salud y el desarrollo, como el consumo de tabaco alcohol y drogas. Además, las lesiones por causas externas y las relaciones sexuales precoces sin protección, situaciones de abuso físico y sexual resultan con frecuencia en embarazos no planificados, infecciones de transmisión sexual y el VIH, razones que los expone a riesgos cuando migran en busca de mejores condiciones de vida.

Muchos de los hábitos perjudiciales para la salud, son adquiridos durante la adolescencia.

El bienestar y el desarrollo es un desafío para los gobiernos, sectores sociales y la población en general. Sin embargo, es un grupo cada vez más vulnerable. Existen muchas deficiencias en los programas y actividades dirigidos a este grupo de la población, en el campo de la salud. Así, la falta de información sobre la prevención de enfermedades y la ausencia de programas dirigidos específicamente a ellos.

Ilustración tomada del libro un Analisis Cuantitativo y Cualitativo UNICEF



1.2 Problema:

El Ministerio de Salud ha identificado que los Centros de Salud de la ciudad de Guatemala carecen de una estrategia de comunicación visual. Con material gráfico sobre los temas de salud sexual y reproductiva para jóvenes y adolescentes. Conscientes que la adolescencia es un período crucial que moldea la forma en que los niños y las niñas vivirán sus años adultos no solo en relación a su salud sexual y reproductiva sino también en su vida emocional, productiva, social y económica. Las consecuencias de la vida que los jóvenes adopten repercutirán en la sociedad guatemalteca a futuro. Es de reconocer que un alto número de jóvenes y adolescentes en el país, tiene limitado el acceso a los servicios de salud, el cual le compete al Ministerio de Salud Pública, específicamente al Programa Nacional de Salud Reproductiva. Por tal razón se propone la estrategia de comunicación visual:

DISEÑO DE MATERIAL GRÁFICO PARA LA EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN ADOLESCENTES.

1.3 Justificación:

El objetivo de este proyecto es proporcionar herramientas viables y accesibles a los facilitadores de los diferentes centros educativos. Esta actividad justifica la implementación de una Estrategia de Comunicación Visual y la intervención del Diseñador Gráfico en la creación del material. Por lo que contribuye a la solución del problema a través de las siguientes variables.

1.3.1 Magnitud:

La falta de educación sexual integral, los prejuicios, las barreras culturales y el machismo influyen en que Guatemala sea el país de Centroamérica con la tasa más alta de maternidad en niñas y adolescentes. (Prensa libre, 2014).

Según (INE, 2011) Guatemala maneja altos índices de fecundidad por lo que su estructura poblacional es joven, la población de adolescentes entre 10 y 19 años se encuentran aproximadamente en los 3 millones de personas lo que representa un 23.6 % de la población. Personas viviendo con VIH, un 23 % tienen menos de 25 años, actualmente las mujeres con VIH, están entre los 15 a los 24 años, de los nuevos casos hay un caso en mujeres por cada 2.3 hombres, según el programa nacional de VIH SIDA.

1.3.2 Trascendencia:

La adolescencia es una época de grandes oportunidades y cambios. También de vulnerabilidad. Con este material gráfico se pretende ofrecer información, como el acceso a los servicios y el desarrollo de habilidades para su futuro. La Salud reproductiva de los adolescentes es un componente cada vez más importante de la Salud Global. El desarrollo de un gran número de adolescentes está amenazado por la pobreza, el consumo de drogas, la violencia derivada de la inseguridad ciudadana, la precaria calidad de la educación, la falta de trabajo, la violencia intrafamiliar y otros problemas.

(SENAJU-UNFPA 2010: 63-129).

- A ello se suman los riesgos del ejercicio de una sexualidad sin información ni acceso a la salud reproductiva y a la prevención, lo que entraña el riesgo de embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual como el VIH. (UNFPA 2007:3).
- Los y las jóvenes representan en la actualidad un alto porcentaje de la población, esto quiere decir que en los próximos años la cantidad de población productiva aumentará en proporción a los individuos que no trabajan. Es lo que se conoce como “bono demográfico”, y es uno de los elementos que han permitido el despegue económico de muchos países emergentes de Asia.

• Los adolescentes sin oportunidades no lograrán aprovechar su productividad y el país puede perder la oportunidad del “bono demográfico”. Urge, la inversión pública en los temas de adolescencia y juventud. Uno de los más graves es, sin lugar a dudas, el embarazo precoz no deseado. (UNFPA 2007:5, 6)

El bienestar y el desarrollo de los y las adolescentes es un desafío para los gobiernos, sectores sociales y la población en general. De una manera preventiva e informativa en materia de nutrición, adicciones como tabaco, alcohol y otras drogas y los indicadores de esta situación que incluyen embarazos no deseados, violencia sexual altamente prevalentes en la adolescencia.

1.3.3 Vulnerabilidad:

Uno de los objetivos del presente proyecto es mejorar el acceso de los jóvenes y adolescentes a los servicios de salud sexual y reproductiva, mediante la información y promoción, con la intención de fortalecer los ESPACIOS AMIGABLES, con los cuales se han abierto canales de comunicación entre ellos y el personal de salud. Estas actividades han permitido romper las barreras culturales y generacionales en el tratamiento de los temas de salud sexual y reproductiva y la prevención de enfermedades de transmisión sexual así como los embarazos a temprana edad.

1.3.4 Factibilidad:

Este proyecto es factible ya que se cuenta con el apoyo del Ministerio de Salud Pública, un equipo técnico multidisciplinario que incluye psicólogos educadores o facilitadores, personal de salud expertos en el tema de salud sexual y reproductiva, así como los proveedores de la red de servicios de salud que fortalece la organización juvenil, la participación comunitaria y coordinación multisectorial. También el Área de Salud Guatemala Central cuenta con una imprenta donde será posible la reproducción de dicho material, conscientes de la necesidad en las áreas urbano marginales priorizadas donde por muchas razones no se puede apoyar con equipo audiovisual

1.4 Objetivos de Diseño:

1.4.1 Objetivo General:

Diseñar material gráfico para proporcionar herramientas viables y adecuadas para los capacitadores en los temas de Salud Sexual y Reproductiva dirigido a jóvenes y adolescentes de los establecimientos educativos públicos de la ciudad de Guatemala, Como también material de apoyo para ser distribuido entre los adolescentes.

1.4.2 Objetivos Específicos:

Diseñar material de apoyo impreso que proporcione a los facilitadores de salud sexual y reproductiva herramientas adecuadas y de fácil comprensión para impartir sus charlas a los y las adolescentes.

Implementar propuestas gráficas para informar y prevenir a los adolescentes sobre los principales temas a tratar en esta etapa de su vida.

Promover una cultura de cambio y responsabilidad social a través de la comunicación visual.



Perfil de la Institución

Capítulo II



2.1 Perfil del Cliente y Servicios que brinda:



2.1.1 Datos Generales:

El Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social de Guatemala (MSPAS)

Ubicado en 6ta. avenida 3-45, zona 11, ciudad de Guatemala. Es la entidad dentro del estado que tiene la obligación entre otras de prestar atención en Salud. El Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social y sus programas de salud, usualmente han enfocado su atención a la mujer embarazada así como la atención Materno Infantil, y en Salud Reproductiva a sus habitantes ante la creciente demanda de mejorar este aspecto en el año 2001 se creó el Programa Nacional De Salud Reproductiva (PNSR). Como un programa integral, para generar acciones de abordaje a favor de la atención diferenciada de los y las adolescentes. Con lo que se pretende la organización juvenil, participación comunitaria y coordinación Múltisectorial. Ya que la Constitución de la República refiere que es deber del estado garantizar la vida, La libertad, La justicia, La seguridad, La Salud, es por ello que todas las dependencias del estado deben procurar brindar a estos grupos la Atención Adecuada.

2.1.2 Servicios que Brinda:

MARCO LEGAL:

El Programa Nacional de Salud Reproductiva tiene su base legal en acuerdos internacionales de los cuales Guatemala ha sido signataria en leyes nacionales y en los acuerdos de paz. La Constitución de la República. Refiere que es deber del estado garantizar la vida, la libertad, la justicia, la seguridad la paz y el desarrollo integral de las personas, Así mismo el trato legal debe estar orientado hacia una educación integral propia para la niñez y la juventud. Es por ello que todas las dependencias del estado deben procurar brindar a estos grupos la atención adecuada.

2.1.3 Características del Servicio:

Ley de Desarrollo Social en su artículo 26.

Establece que el ministerio de Salud pública está obligado a “garantizar el acceso efectivo de las personas y la familia a la información, orientación, educación, promoción y provisión de los servicios de planificación familiar, diagnóstico, tratamiento, y prevención de las infecciones de transmisión sexual (ITS), VIH-SIDA, y atención a la población en edad adolescente.

2.1.4 Demandantes del Servicio:

Ley de Desarrollo Social en su artículo 29.

Índica que el Ministerio de Salud Pública en coordinación con el Ministerio de Educación, incorporara en sus políticas educativas y de desarrollo las medidas y provisiones necesarias para incluir la materia en las temáticas de: maternidad y paternidad responsable y salud reproductiva. Además de “Diseñar e impulsar y hacer accesibles a todas las personas programas específicos de información y educación sexual para fomentar estilos de vida saludables de las personas y familias, orientadas a la prevención de embarazos no deseados, embarazos en adolescentes y la prevención de infecciones de transmisión sexual, en todos los centros y niveles del país”

2.1.5 Misión:

El Programa Nacional de Salud Reproductiva Contribuye a mejorar la salud de la familia haciendo énfasis en la mujer y el hombre en su etapa reproductiva. Con intervenciones integrales, reguladas por el nivel central y ejecutadas por los niveles descentralizados.

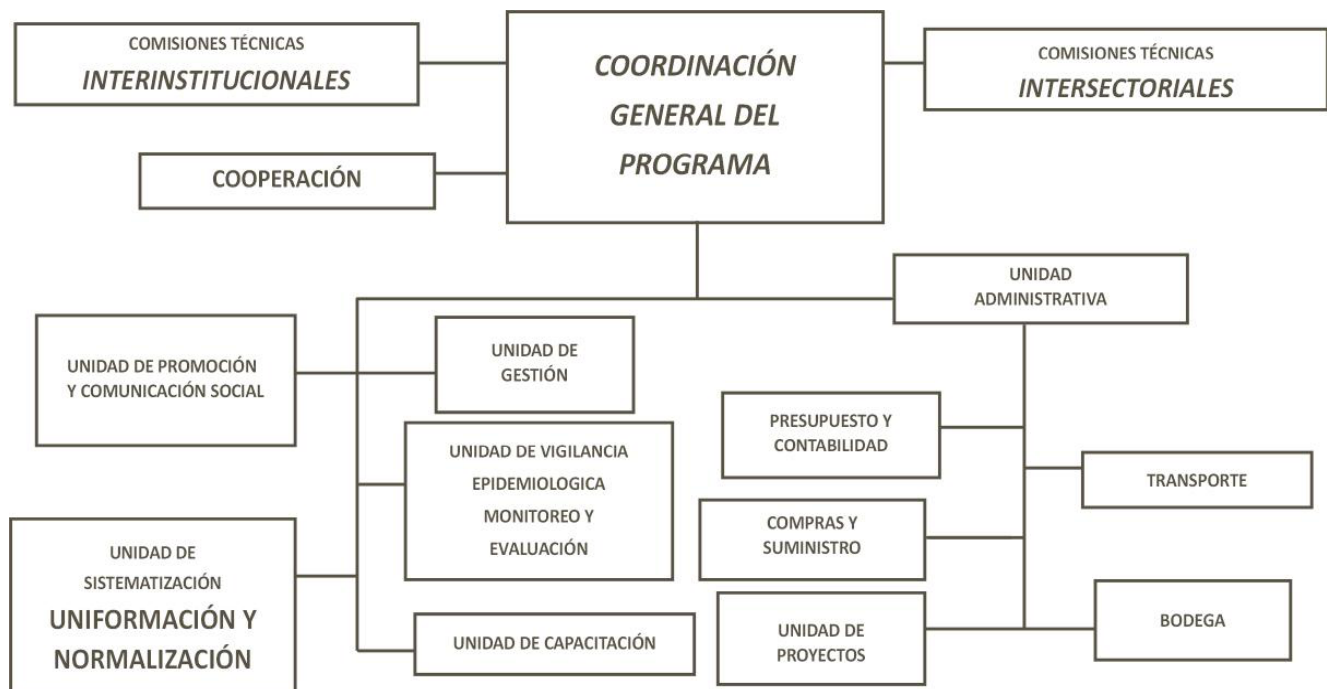
2.1.6 Visión:

El programa Nacional de Salud Reproductiva que funciona de una manera eficaz y eficiente y está articulado intra ministerialmente, con otros ministerios con sectores de la sociedad civil y los gobiernos locales para la normalización de los procesos de prestación de servicios de alta calidad, costo efectivo, aceptable culturalmente y con enfoque de género.

Organigrama

Programa Nacional de Salud Reproductiva

Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.



2.1.7 Organigrama de la Institución



Foto: Delmy Varela



Foto: Delmy Varela

2.6 Necesidades de Comunicación Visual:

El Ministerio de Salud Pública por medio del programa Nacional de Salud Reproductiva ve la necesidad de tener un material de apoyo, que sirva de guía a los facilitadores y de soporte a los adolescentes y así tener una herramienta viable y sencilla para lograr una retroalimentación con ellos.

2.2 Grupo Objetivo:



Fotografías: Delmy Varela

Este Proyecto va dirigido específicamente a jóvenes y adolescentes guatemaltecos comprendidos en las edades de 11 a 19 años de edad, escolaridad Primaria, de centros educativos, del Ministerio de Educación Pública, quienes son un grupo vulnerable y fácil mente influenciables tanto positiva como negativamente .



Todos ellos son los que están, inmersos en múltiples situaciones cambiantes como la migración la Identificación étnica la exclusión educativa, la marginación psicosocial, la explotación laboral y la violencia intrafamiliar como social, entre muchos otros factores que les afectan. En esta situación de transformación que ellos enfrentan, es uno de los cambios más complejos que experimenta el ser humano, caracterizado por transformaciones físicas psicológicas emocionales y sociales, hasta alcanzar y definir su propia identidad. Dirigido a Jóvenes que abren una puerta que les permitirá entrar al mundo de la adolescencia y la juventud vistas desde la salud sexual y reproductiva. Consientes que es un componente fundamental de la salud de las mujeres y de los hombres en toda su existencia. Toda evolución biológica, maduración psicológica y maduración sexual

de las personas está asociada íntimamente al grado de bienestar sexual y al grado de satisfacción sobre la capacidad reproductiva de uno mismo aún así el momento más relevante para el reconocimiento de la sexualidad, para el aprendizaje del cuerpo y con mucha frecuencia, para la toma de decisiones sobre las potencialidades reproductivas, es el tiempo de la adolescencia. La Adolescencia es una etapa que está marcada por cambios biológicos psicológicos y sociales, acompañados por notorios sentimientos de atracción sexual y profundas meditaciones sobre la capacidad de decidir procrear o no.

2.2.1 Perfil Geográfico

El municipio de Guatemala limita al norte con Chinautla y San Pedro Ayampuc, al sur con Santa Catarina Pinula, San José Pinula, Villa Canales, Villa Nueva y San Miguel Petapa, al este con Palencia y al oeste con Mixco, todos municipios del departamento de Guatemala, Tamaño del área: cuenta con una extensión territorial de 2,253 kilómetros cuadrados.

Número de habitantes 3, 207,587, estimación de la población periodo 2008 – 2020 (INE, 2008)

2.2.2 Perfil Demográfico:

Guatemaltecos de 11 a 19 años de edad, dependientes
Género: Masculino y Femenino

Tamaño de la Familia: (familia nuclear y extendida)

Ciclo de vida Familiar: Son adolescentes provenientes de parejas jóvenes comprendidos entre los 17 a los 33 años.

Nivel Educativo: muchos padres con primaria inconclusa, analfabetas, algunos con primaria completa, básicos y algunos con diversificado inconcluso.

Religión: Sin distinción de Credo, Origen Étnico: ladinos y mayas

Ingreso familiar El grupo objetivo pertenece a una familia con ingresos que oscilan en un promedio mensual de Q1.875.00 Q62.50 al día, salario mínimo para la ciudad de Guatemala (según acuerdo gubernativo 520-2011) que según el estudio socioeconómico (NSE) realizado por Multivex Sigma Dos de Guatemala, se puede pertenecer a los niveles Nivel Bajo D: Su ingreso promedio mensual está comprendido alrededor de Q2.500.00 o al salario mínimo. Nivel popular E: Su ingreso promedio mensual es menos a los Q1.100 quetzales, Pero la gran mayoría carecen de un empleo reenumerado estable y otros aún están en busca de un empleo.

2.2.3 Perfil Psicográfico:

Clase Social Baja Pobre a Extrema Pobreza, Nivel bajo D y nivel popular E, Hijos de padres sin estabilidad laboral, que genera frustración, angustia, ansiedad, la cual es canalizada hacia la violencia intrafamiliar, el alcoholismo, las drogas.

Estilo de vida: Adaptados

Personalidad: Gregarios

La población objeto del proyecto se encuentran en la etapa de la Adolescencia, no empieza a la misma edad en todas las personas, es una etapa de mucha energía y dinamismo en donde se presentan muchos cambios físicos, Psicológicos, sociales y sexuales todos estos cambios son normales y forman parte del desarrollo y el crecimiento de los seres humanos, con la cual se definen la identidad, se cimentan los valores y filosofía de vida para alcanzar en forma definitiva una personalidad con la que han de enfrentar los retos de la vida laboral y familiar. Cuando llegan a descubrir su sexualidad, tornan a ser promiscuos por tener el falso concepto de manejo de la libertad en el involucramiento de varias parejas sexuales sin medir las consecuencias y riesgos que esto conlleva, para ellos mismos y sus parejas. Generando inseguridad y falsa conciencia del ser hombre o ser mujer. Hay mucha tendencia a la deserción escolar por embarazos prematuros, no deseados con lo cual adquieren responsabilidades para lo que no están preparados dando prioridad a involucrarse a trabajos informales (por la falta de preparación)

2.2.4 Perfil Conductual:

Ocasión de compra especial
Beneficios buscados: Economía
Estatus del usuario: Regular o primerizo
Tasa de uso: Usuario comercial
Status de lealtad: Nula o media
Etapas de disposición:
Enterado o informado
Actitud ante el producto:
Indiferente.

¿Cómo Influye la Moda?



2.2.5 Cultura Visual:

La mayoría de adolescentes pueden tener un mayor riesgo de experimentar efectos negativos de la exposición a los medios visuales. (La American Academy of Child and Adolescent Psychiatry) Indica que existe una fuerte correlación entre la exposición a los medios violentos y el comportamiento agresivo entre adolescentes "en riesgo". Centrando la atención en la experiencia visual de la vida cotidiana. Ellos se dejan llevar por videos musicales de moda como reggaetón, perreo, música electrónica, lo que ven lo que escuchan es lo que cada vez imitan y pueden ser fácilmente influenciados por la presión de grupo o por querer pertenecer a un grupo específico. En el ambiente deportivo el fútbol es el deporte favorito tanto para practicarlo como por ser seguidores en los partidos de las grandes ligas como el Real Madrid y el Barça. En nuestro medio municipal y comunicaciones o rojos y cremas, visten indumentarias de estos equipos de fútbol, la cultura digital, el internet el uso de teléfonos móviles y redes sociales que los aleja cada vez más del entorno familiar y los acerca más a personas desconocidas.

forma parte de la vida de los adolescentes. Y no solo eso, en la mayoría de los casos, la moda es una forma de comunicación y de desarrollo muy eficaz y también una manera de mostrar su individualismo y su libertad en la toma de decisiones.

Las Ventajas de la moda para las Adolescentes

Afianza la identidad.
Les ayuda a pertenecer a un grupo.
Explora su creatividad.
Conocimiento de ellos mismo
y al espectador Nos da información sobre ellos.



Conceptos Fundamentales

Capítulo III



3.1 Conceptos Fundamentales :

A continuación los principales conceptos relacionados con el problema de comunicación visual, los cuales han sido ordenados de acuerdo con su importancia:

La Maternidad Temprana en Guatemala

Las Naciones Unidas definen la adolescencia como la edad comprendida de los 10 a 19 años. En Guatemala, el año pasado la situación fue alarmante porque se produjeron 150 embarazos diarios. De esa cifra, 10.5 se dieron en mujeres de 10 a 14 años. Siempre se ha dicho que no se trata de un problema de salud pública, sino de carácter político y económico.

Es un tema social porque evidencia que Guatemala efectivamente tiene conocimiento de métodos de prevención de embarazo, pero esto no se pone en práctica. Tiene mucho que ver con la estructura patriarcal guatemalteca, donde el hombre toma decisiones incluso sobre el cuerpo de la mujer, y qué tipo de método usar. Tenemos que darle poder a la mujer para que sea capaz de tomar estas decisiones, y educar al hombre para que permita que las mujeres lo hagan.

En el 2011, según los registros, la primera relación sexual se empezó a dar a los 10 años de edad; en el 2012 fue a los 8 años. ¿Por qué sucede esto? Llega un momento en que el abusador termina siendo defendido por distintas causas. Influyen cuestiones biológicas debido a que las niñas aún no han desarrollado la parte del cerebro relacionada con la toma de decisiones; sin embargo, también se da mucho el incesto, y en la mayoría de casos los abusadores son familiares; les siguen las personas cercanas o amigos, y luego, los desconocidos.



Foto: Delmy Varela

3.1.3 Dialogo Familiar:

Guatemala no está estructurada para que haya un diálogo intergeneracional fluido en el cual los adolescentes hablen libremente de esto con los adultos. Hay muchos temas tabús y una serie de cuestiones de carácter social y religioso que impiden hablar abiertamente de sexualidad. A esto le sumaría que se tiene la idea de que solo en casa se habla de sexo, cuando realmente los países que han logrado avanzar en reducción de embarazos en adolescentes son aquellos que han incorporado, dentro del sistema escolar, efectivos programas de educación integral de sexualidad.

3.1.4 El Gobierno y su Función en los temas de Salud Sexual y Reproductiva:

Con este tipo de actividades deportivas y culturales representantes de las ministerios de Salud, Educación, Cultura, Desarrollo Social y la Vicepresidencia del país, entre otros, se firmó el Plan Nacional de Prevención de Embarazos en Niñas y Adolescentes (Planea). Con esa estrategia, que incluye una serie de acciones gubernamentales como educación sexual, campañas de sensibilización y denuncias sobre estos hechos, se persigue reducir en un 5 por ciento durante los próximos 5 años, los casos de embarazos en las jóvenes. Hay grandes avances. Se trabaja con el Ministerio de Educación para distribuir material de educación sexual integral para las aulas. Guatemala ya tiene una ley que obliga al Ministerio a trabajar este tema. Eso nos favorece. En término de atención a niñas embarazadas, existe coordinación interinstitucional en donde participan los ministerios de Educación, Salud y Público, con la Secretaría contra la Violencia. Esto es coordinado desde la Vicepresidencia. Se considera un gran avance en este aspecto desde hace un año que se empezó, pero desafortunadamente se partió un poco tarde. Se debió haber hecho desde hace tiempo, y se tendrá hacer a pasos acelerados para reducir los índices de embarazos en adolescentes, porque Guatemala tiene la tasa más alta en la región centroamericana. También es alarmante que ocurran 98 muertes maternas en adolescentes por cada cien mil embarazos.



Foto: Delmy Varela

Actividades Culturales y Deportivas con el apoyo
del Ministerio de Educación
Ministerio de Cultura y Deportes
Y Ministerio de Salud

3.1.5 El Impacto que Causa en la Economía y la Sociedad

No hay estudios de cuánto le cuesta al Estado, pero hay evidencia de que prevenir embarazos en adolescentes es mucho más barato que tener que atenderlos. Esto le ocasiona a la joven pocas oportunidades de desarrollo porque deja de estudiar, vive en más pobreza y en una familia frustrada. Además, en los hospitales cada vez más optan por efectuarles cesáreas, y esto se consume el presupuesto.

3.1.6 Necesidad de Autoestima

Los adolescentes necesitan conocer que piensan sobre él las otras personas acerca de su cuerpo, sus ideas, su imagen, su expresión, su afecto, su comportamiento y otros. Necesitan que los demás les estimulen y reconozcan sus valores.



Foto: Delmy Varela

3.1.7 Situaciones que Afectan la Salud de los Adolescentes

SALUD. Es el estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de infecciones o , según la definición de la (OMS)

3.1.8 Riesgos para la Salud

FACTOR: Definido como una característica o condición cuya presencia u ausencia facilita o limita la ocurrencia de un evento. Riesgo “Es la medida estadística (Probabilidad) de la ocurrencia de dicho evento.

3.1.9 Factores de Riesgo en la Adolescencia

Son las características detectables en un individuo, familia, grupo o comunidad que señalan una mayor probabilidad de tener o sufrir daño a la salud.

3.1.10 Diferentes Cambios en su Proceder

Problemas escolares o vocacionales, alteraciones conductuales, aspectos sociales (grupos de pares, ruptura con la familia).

Aspectos emocionales (depresión, ansiedad, intento de suicidio). Sexualidad mal orientada (falta de percepción del riesgo, embarazos tempranos, abortos, IT'S, VIH/ SIDA) confusión al establecer el rol sexual, abuso de sustancias, conductas Autodestructivas (accidentes, uso, y abuso de sustancias).

Problemas médicos (acné, vicios de refracción, escoliosis, dismenorrea, entre otros). Trastornos de alimentación (anorexia, bulimia), sedentarismo (obesidad), quejas somáticas, enfermedades crónicas, inmadurez emocional, Falta de autoestima, Promiscuidad, Bajo rendimiento escolar o abandono,

En situación de calle por abandono de los padres o por decisión propia, En conflicto por la ley, Adolescentes con algún tipo de discapacidad congénita o adquirida, hábitos higiénicos incorrectos, hábitos de nutrición incorrectos.



Foto: Delmy Varela

3.1.11 En su Comunidad

Pobreza, vivienda inadecuada, tóxicos ambientales, vecindarios inseguros, violencia, abuso sexual Trabajo y sus condiciones, Escasas oportunidades laborales al completar sus estudios baja calidad de la educación, falta de oportunidades de actividades extra-curriculares, culturales recreativas, deportivas, etc.

Otras situaciones: Discriminación, Falta de acceso a servicios de salud, ambiente frustrante, falta de oportunidades, difícil acceso a los servicios de salud, ambiente frustrante, servicios públicos inadecuados, pertenencia a maras, inequidad de oportunidades de género y étnica. Condiciones ambientales que propicien la aparición de enfermedades infecto contagiosas.

3.1.12 Riesgos para la Salud

Disfunción familiar o de pareja, la familia no cumple con las funciones básicas. Y no quedan claras las reglas y roles familiares se dificulta el libre y sano desarrollo de la personalidad del adolescente. Violencia Doméstica: abuso físico, sexual o psicológico, Enfermedades discapacitantes familiares, abuso de sustancias, problemas económicos y/o judiciales, crisis del ciclo vital familiar: separaciones, duelos, traslados, etc. problemas de comunicación familiar. aislamiento social, permisividad.

3.1.13 Su Sexualidad

La sexualidad se manifiesta desde la vida intrauterina y continúa su desarrollo en el periodo de la infancia. Es una parte fundamental de la personalidad de todos los adolescentes y no consiste solamente en tener relaciones sexo genital, tiene que ver con el aprecio a uno mismo o Autoestima los propios sentimientos, afecto y el ambiente donde se desarrolla en esta etapa aparece más marcada el proceso de necesidad de relacionamiento afectivo con otras personas.

Como consecuencia de la maduración sexual, aparece la manifestación genital de la sexualidad llamada genitalidad o el compartir la intimidad con una persona para reproducirse u obtener placer a través de sus genitales.



Foto: Delmy Varela

3.1.14 Embarazo

Uno de cada cinco niños que nacen en Guatemala son de madres adolescentes; durante los primeros siete meses de 2013 se registraron más de 34 mil embarazos en jóvenes de entre 15 y 19 años, informaron fuentes oficiales. (Prensa Libre -2013) Es el período que transcurre entre la implantación en el útero del óvulo fecundado, y el momento del parto en cuanto a los significativos cambios psicológicos, metabólicos que se producen en la mujer encaminados a proteger nutrir y así lograr que el feto se desarrolle eso conlleva la interrupción de los ciclos menstruales.

3.1.15 La Importancia de dar a conocer los Métodos Anticonceptivos, Es parte de la Educación Preventiva

Método Anticonceptivo:

Es aquel que impide o reduce significativamente las posibilidades de una fecundación en mujeres fértiles que mantienen relaciones sexuales de carácter heterosexual. El conocimiento de los métodos anticonceptivos contribuye a la toma de decisiones sobre el control de la natalidad -número de hijos que se desean o no tener,

La prevención de embarazos no deseados y de embarazos en adolescentes. La historia de la Anticoncepción indica que fue en la segunda mitad del siglo XX cuando se generalizó el uso y acceso a los diferentes métodos anticonceptivos modernos. La generalización de la planificación familiar y la educación sexual favorecen su utilización a larga escala

3.1.16 Infecciones de Transmisión Sexual

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) también conocidas como Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS), antes enfermedades venéreas.

Son un conjunto de entidades clínicas infecto contagiosas agrupadas que se transmiten de persona a persona por medio de contacto sexual que se produce, casi exclusivamente, durante las relaciones sexuales; también por uso de jeringuillas contaminadas o por contacto con la sangre, y algunas de ellas pueden transmitirse durante el embarazo, es decir, de la madre al hijo. Pueden ser relativamente inofensivas, dolorosas, debilitantes e incluso letales. Según la página de internet SALUD 80.com

3.1.17 VIH

Es el virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) el cual ataca el sistema inmunológico y deja al organismo débil para luchar contra infecciones y enfermedades. El (VIH) causa el SIDA.

3.1.18 SIDA

El Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA) es el conjunto de enfermedades que ataca el cuerpo de la persona que tiene VIH. Se llama así a la etapa en la que el VIH ha desgastado seriamente el sistema inmunológico por lo que la persona adquiere con gran facilidad infecciones que probablemente no la afectarían si su sistema de defensas estuviera fuerte.

3.1.19 Estigma

Es un señalamiento, una marca asignada por la sociedad a una persona para significar que es distinta e inferior. El Estigma es un "Atributo Desacreditador" que socialmente sirve para degradar a la persona a la que se le asigna. Persona que es considerada mala o peligrosa para las supuestas "Buenas Costumbres y valores de la sociedad".

3.1.20 Discriminación:

Discriminación es la acción y efecto de discriminar. Con el transcurso del tiempo la palabra ha adquirido el significado de tomar actitudes que perjudican a personas que pertenecen a un grupo determinado y en particular a un grupo estigmatizado. Discriminar se refiere a tratar negativamente y tomar actitudes de rechazo a una persona o grupo ya sea por origen étnico, creencias religiosas, orientación sexual y otras razones.

3.1.21 Violencia:

La violencia es el tipo de interacción humana que se manifiesta en aquellas conductas o situaciones que, de forma deliberada, provocan, o amenazan con hacerlo, un o sometimiento grave (físico, sexual o psicológico) a un individuo o una colectividad; o los afectan de tal manera que limitan sus potencialidades presentes o las futuras. Se trata de un concepto complejo que admite diversas matizaciones dependiendo del punto de vista desde el que se considere; en este sentido, su aplicación a la realidad depende en ocasiones de apreciaciones subjetivas.

3.1.21 La Educación Método

efectivo para llegar a ellos y ellas:

El proceso multidireccional mediante el cual se transmiten conocimientos, valores, costumbres y formas de actuar. La educación no sólo se produce a través de la palabra, pues está presente en todas nuestras acciones, sentimientos y actitudes. El proceso de vinculación, concienciación cultural, moral y conductual. a través de la educación, las nuevas generaciones asimilan y aprenden los conocimientos, normas de conducta, modos de ser y formas de ver el mundo de generaciones anteriores, creando además otros nuevos procesos de formalización formal de los individuos de una sociedad.



*La Educación un Método
Efectivo para llegar a ellos*

3.1.23 Promoción

Es importante la acción y efecto de promover. Este verbo, por su parte, refiere a iniciar o impulsar un proceso o una cosa.

3.1.24 Promoción de la Salud

Conjunto de acciones que ayudan a fomentar e impulsar el trabajo en el campo de la salud reproductiva, en diferentes ámbitos donde se desarrolla el trabajo. Al identificar necesidades y emitir las directrices y participar en el diseño elaboración y validación de las estrategias de promoción, educación, información y de comunicación y de los materiales que se utilicen en coordinación con otras unidades del Ministerio de Salud y Organizaciones Gubernamentales y no Gubernamentales afines

3.1.25 Salud Sexual

"Un estado de bienestar físico, emocional, mental y social relacionado con la ; la cual no es solamente la ausencia de enfermedad, disfunción o incapacidad. Para que la salud sexual se logre y se mantenga, los de todas las personas deben ser respetados, protegidos y ejercidos a plenitud". Por su parte, la OMS ha definido la salud sexual como "la experiencia del proceso permanente de consecución de bienestar físico, psicológico y sociocultural relacionado con la sexualidad."



Fotografías: Delmy Varela

3.1.26 Salud Reproductiva

Salud reproductiva es, (según la OMS ,) es "El estado de completo bienestar físico, mental y social, en los aspectos relativos a la sexualidad y la reproducción en todas las etapas de la vida. No es por tanto una ausencia de dolencias. La salud reproductiva implica que las personas puedan tener una vida sexual activa y satisfactoria, la capacidad de tener hijos y la libertad de decidir si quieren tenerlos, cuándo y con qué frecuencia. Tanto el hombre como la mujer tienen derecho a estar informados y tener acceso a seguros, eficaces y asequibles así como a disponer de servicios accesibles de planificación y que permitan la adecuada asistencia profesional a la y permitan que el se produzca de forma segura y garantice el nacimiento de hijos sanos

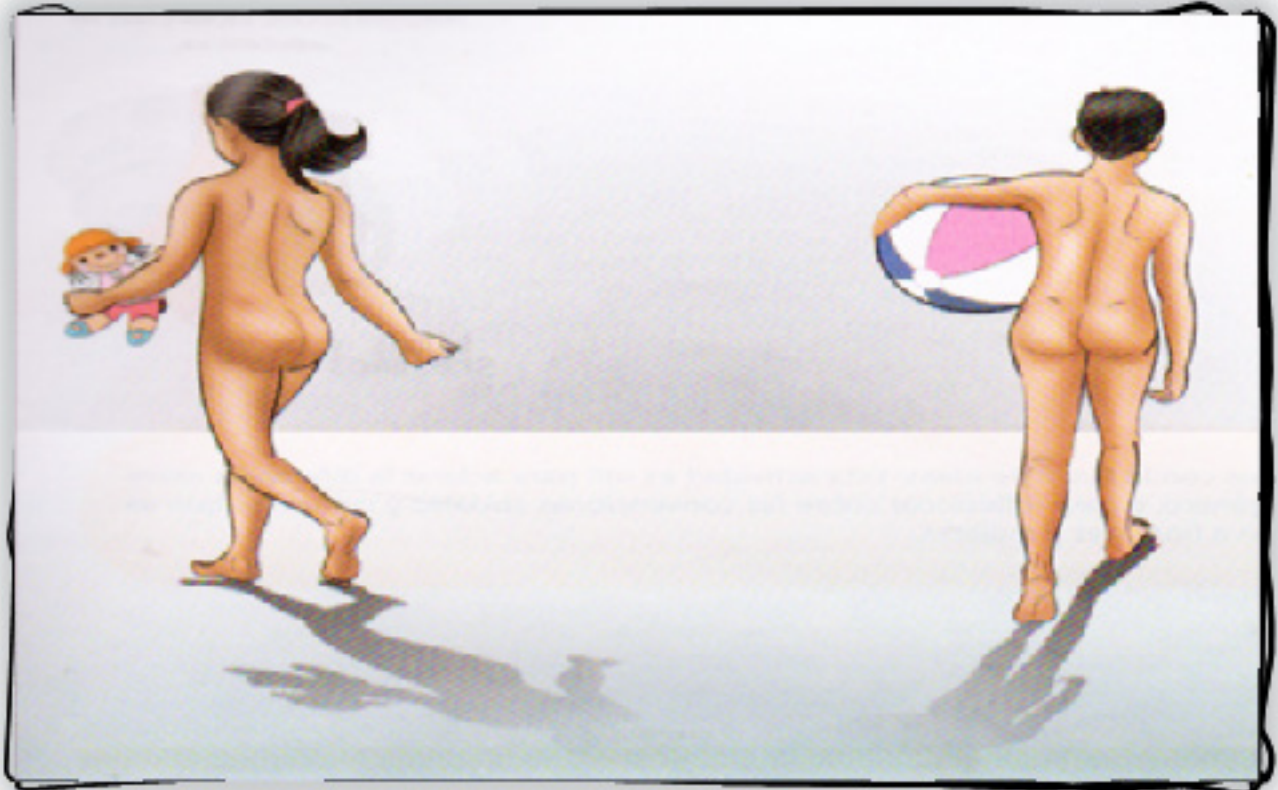


Ilustración tomada del libro. Educación para la Vida un Reto de Generaciones . M.S.P.A.S.

la adolescencia es el período comprendido entre los 10 y 19 años y está comprendida dentro del período de la juventud entre los 10 y los 24 años”(OMS) la primera fase, comienza normalmente a los 10 años en las niñas y a los 11 años en los niños y llega hasta los 14-15 años. La adolescencia media y tardía se extiende, hasta los 19 años. A la adolescencia le sigue la juventud plena, desde los 20 hasta los 24 años. La adolescencia temprana, Se puede situar entre los 10 y los 13 años de edad es cuando inician los cambios físicos notorios se genera un rápido crecimiento en estatura, peso y proporciones corporales. Cambios en la voz y se alcanza la madurez sexual. La adolescencia media, Se ubica entre los 14 y los 16 años, aunque no existe un rango universal por lo regular termina la etapa del crecimiento acelerado el cambio de la voz es más marcado y cuidan mucho más de su apariencia física. La adolescencia tardía, Se ubica entre los 17 y los 19 generalmente se espera que haya aceptación de la nueva imagen corporal y la autoestima esta mucho más reforzada. Ellos toman mayor independencia.

3.2 Concepto de Diseño

El concepto de esta propuesta gráfica consiste en la definición de la Idea central la cual es una propuesta Institucional que va dirigida a jóvenes de ambos sexos por lo que refleja confianza, juventud, unión y sobre todo responsabilidad, y aborda temas tan importantes en el marco educativo de Guatemala.

Método de Diseño Utilizado:

El método utilizado en este proyecto de material promocional e informativo es el de tres etapas: Divergencia, Transformación y Convergencia.

Divergencia:

En esta etapa se recopiló la información necesaria mediante varias visitas a los diferentes centros educativos de zona 3, con el personal de Psicología y Trabajo Social quienes imparten estas charlas a los alumnos y alumnas.

Transformación:

Se elaboró con la información obtenida los primeros bocetos, bocetos, y bocetos finales de cada pieza de diseño para poder llegar a la propuesta final .

Convergencia:

Objetivo de las piezas Gráficas

Que sea una herramienta útil para los facilitadores de Salud sexual y reproductiva y material de apoyo para los adolescentes a quienes se les imparten las charlas.

Entre las Piezas a Diseñar están:

Un Rotafolio

Siete Trifoliales

Ambos con los temas :

1. Autoestima
2. Cambios Psicológicos en la adolescencia
3. Cambios Físicos en la adolescencia
4. Estigma y Discriminación
5. Violencia Sexual
6. Infecciones de Transmisión Sexual y VIH-SIDA
7. Como Protegerse de Embarazos y Enfermedades de Transmisión Sexual

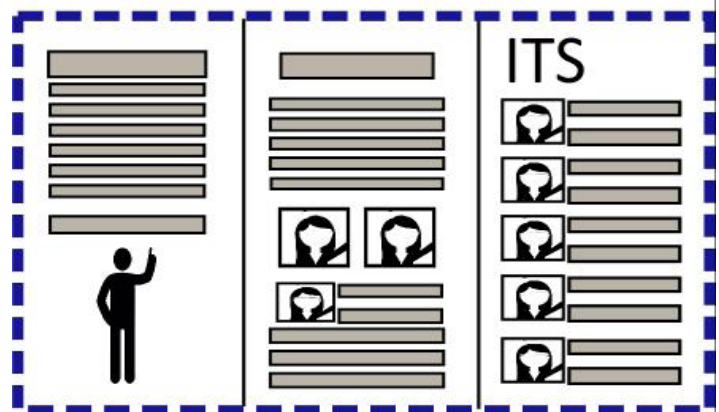
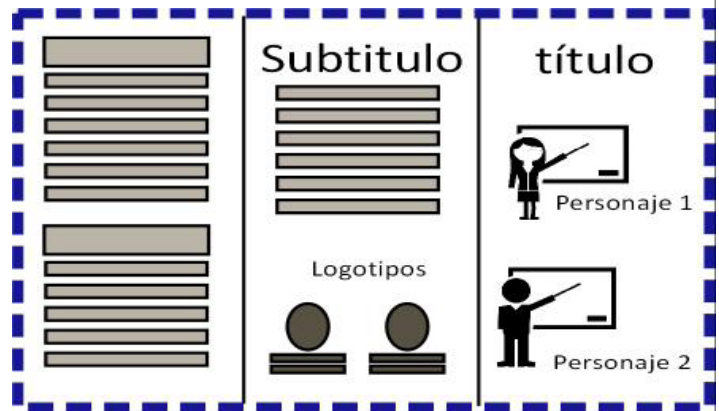
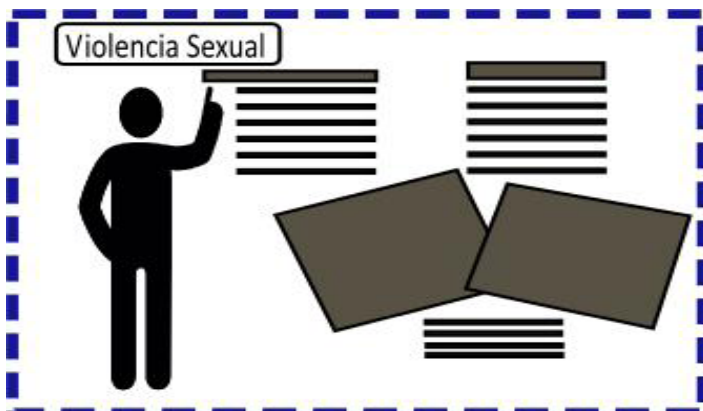


Proceso de Bocetaje

Con los datos obtenidos del análisis se inicio el proceso de bocetaje y se realizaron las primeras propuestas que fueron las siguientes:

Convergencia

Después de analizar cada pieza gráfica fue posible concluir.



Trifoliar

Rotafolio

1

¿Qué es Autoestima?

¿Y tú sabes
Qué es la Autoestima?

Autoestima

La Necesidad
de Valorarnos y
que los demás
nos valoren

Se que puedo,
Creo que puedo...
...y lo lograré

Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social
Área de Salud Guatemala Central
Material elaborado por:
D.G. Delmy Varela con apoyo
del Departamento de Psicología
Centro de Salud, zona 3
Guatemala.

2

3

1 3.2.1 Código Lingüístico

El vocabulario utilizado en los Trifoliales y Rotafolio: lenguaje directo claro sencillo y coloquial, Para llegar a nuestro grupo objetivo, y lograr una interacción entre los adolescentes y los facilitadores. Por medio de las diferentes actividades que se incluyen, para lograr captar su atención e involucrarlos en los diferentes temas que se imparten.

2 3.2.2 Código Cromático

Los colores que se utilizaron son contrastantes una monocromía entre el azul y el fucsia Por ser un material dirigido a adolescentes son los colores que predominan, con ilustra-

ciones full color, el Fucsia es un color emocionalmente relajado que influye en los sentimientos convirtiéndolos en amables, suaves y profundos. Simboliza a la mujer. El Azul tiene como significado la tranquilidad. También puede significar amistad y Simboliza al hombre.

3 3.2.3 Código Icónico

Se utiliza a dos personajes quienes hacen la función de facilitadores Las imágenes dan un carácter más directo a la información para hacerlo más atractivo, dinámico y captar la atención del receptor.

Comprobación de Eficacia y Propuesta Gráfica Final

Capítulo IV



3.2.4

Bocetaje y Propuesta Gráfica Final.

Personajes

Primera Propuesta



Maestros o Facilitadores

4.1

Comprobación de Eficacia y Propuesta Gráfica Final



Personajes Propuesta Final

Trifoliar
primera propuesta

AUTOESTIMA

La Necesidad de Valorarnos y que los demás nos valoren

Tu sabes que es AUTOESTIMA:
Es la capacidad de respetarte y tener confianza en ti mismo

AUTONOCIMIENTO:
Es cuando aprendes a reconocer lo que hay dentro de ti...

Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social
Área de Salud Guatemala Central
Unidad de Salud Reproductiva

Se que Puedo
Creo que Puedo
y lo lograré

Habilidades
Son esas características especiales que nos hacen ser diferentes a los demás.

Limitaciones es lo a no podemos hacer o se nos hace más difícil hacer.

Temores Lo que realmente nos asusta y que difícilmente haríamos.
Si tu no te conoces bien no será fácil que nos queramos y menos que los demás nos quieran. Es muy importante que sepas quien eres.

Autoaceptación
Es el sentimiento hacia nosotros mismos que hace que te sientas contento con lo que eres, con tus defectos y tus virtudes.

Baja Autoestima
Te da inseguridad te hace sentir menos que los demás, te hace sentir incapaz y nuestras relaciones con otras personas se hacen más difíciles.

Yo me Acepto y me Quiero tal como soy

UNA BUENA AUTOESTIMA
Te ayuda a afirmar quien eres, a tomar decisiones por ti mismo sin dejarte influenciar por los demás, a trazarte metas, saber que es lo que en verdad quieres en la vida, aprenderás a quererte y a respetarte, Esto ayuda a que transmitamos a quienes nos rodean que somos dignos y dignas de respeto.

¿PODEMOS MEJORAR NUESTRA AUTOESTIMA? claro que si!!

Pero es importante que sepas que... Todos las personas tenemos defectos y virtudes.
No tenemos que ser personas perfectas. Si algo sale mal. No es el Fin del Mundo. Aprendamos de nuestros errores y descubramos lo bueno de la situación, pensemos que muchas capacidades se pueden construir y muchas limitaciones se pueden superar con esfuerzo claro. Pero se puede lograr. De tu ACTITUD depende

Trifoliar
segunda propuesta

Autoestima

**Se que puedo
Creo que puedo
y lo lograré**

Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social
Área de Salud Guatemala Central
Unidad de Salud Reproductiva

¿Qué es Autoestima?
Es la capacidad que tenemos para valorarnos y que los demás nos valoren.

¿Por qué es importante?
Nos ayuda a tomar decisiones por nosotros mismos, a ser capaces de enfrentar los problemas, a ser capaces de superar los obstáculos, a ser capaces de lograr nuestros sueños.

¿Cómo se desarrolla?
A través de la confianza en nosotros mismos, de la aceptación de nuestras virtudes y defectos, de la capacidad de respetarnos y de tener confianza en los demás.

¿Qué es una buena autoestima?
Es aquella que nos ayuda a afirmar quiénes somos, a tomar decisiones por nosotros mismos sin dejarnos influenciar por los demás, a trazarnos metas, a saber que es lo que en verdad queremos en la vida, a aprender a querernos y a respetarnos, esto ayuda a que transmitamos a quienes nos rodean que somos dignos y dignas de respeto.

¿Podemos mejorar nuestra autoestima? claro que si!!

Pero es importante que sepas que... Todos las personas tenemos defectos y virtudes. No tenemos que ser personas perfectas. Si algo sale mal. No es el Fin del Mundo. Aprendamos de nuestros errores y descubramos lo bueno de la situación, pensemos que muchas capacidades se pueden construir y muchas limitaciones se pueden superar con esfuerzo claro. Pero se puede lograr. De tu ACTITUD depende

¿Qué es Autoestima?



Se que puedo, Creo que puedo... ..y lo lograré

¿Y tú sabes
Qué es la Autoestima?

Autoestima

La Necesidad de Valorarnos y que los demás nos valoren



Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social
Área de Salud Guatemala Central
Elaborado por Delmy Varela
con el apoyo de:
Departamento de Psicología
Centro de Salud, zona 3
Guatemala.

¿Tú sabes que es Autoestima?

Es la capacidad de respetarte y tener confianza en ti mismo.

Es cuando aprendes a reconocer lo que hay dentro de ti...

Habilidades
Son esas características especiales que te hacen ser diferentes a los demás.

Limitaciones
es lo que no puedes hacer o se te hace más difícil hacer.

Temores
Lo que realmente te asusta y que difícilmente harías.

Si tú no te conoces bien...
no será fácil que te quieras y menos que los demás te quieran. Es muy importante que sepas quien eres.

Autoaceptación
Es el sentimiento hacia ti mismo, que hace que te sientas contento con lo que eres, con tus defectos y tus virtudes.

Baja Autoestima
Te da inseguridad, te hace sentir menos que los demás, te hace sentir incapaz y tus relaciones con otras personas se hacen más difíciles.

¿Qué te hace lo conoces?

- Donde cometieron errores de tu profesión (que no inventes)
- Algunas actividades que hago con desagrado
- ¿Cuales son los proyectos de vida?
- ¿Cuales son los aspectos de mi personalidad que más me agrupan?
- ¿Cuales son los aspectos que me gustan (que no inventes)?
- ¿Cuales son los aspectos que me gustan (que no inventes)?

Una Buena Autoestima

Te ayuda a afirmar quien eres, a tomar decisiones por ti mismo sin dejarte influenciar por los demás, a trazarte metas, saber qué es lo que en verdad quieres en la vida, aprenderás a quererte y a respetarte, a tener un plan de vida.

Esto ayuda a que transmitamos a quienes nos rodean que somos dignos y dignas de respeto.

¿PODEMOS MEJORAR NUESTRA AUTOESTIMA? Claro que sí!!

Pero es importante que sepas que...

Todas las personas tenemos defectos y virtudes

No tenemos que ser personas perfectas. Si algo sale mal. No es el fin del Mundo. Aprendamos de nuestros errores y descubramos lo bueno de la situación. Pensemos que muchas capacidades se pueden construir y muchas limitaciones se pueden superar

con esfuerzo claro. Pero se puede lograr. De tu ACTITUD depende.

No me Acepto y me Quiero tal como soy

La Aventura de la Adolescencia

Principales Cambios que experimentarás en esta etapa de tu vida

- **Tu Cuerpo...**
Cambios Físicos
- **Cambios Psicológicos...**
tu manera de pensar
tu manera de sentir, Autoestima
tu manera de actuar
- **¿Sabes a que se refiere?**
Estigma y Discriminación
- **¿Sabes que es?**
Violencia Sexual
Infecciones de transmisión Sexual
como protegerse de embarazos y enfermedades de transmisión sexual.
y los Derechos de los adolescentes.



Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social
Área de Salud Guatemala Central

Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social
Área de Salud Guatemala Central

Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social
Área de Salud Guatemala Central

Tiro

¿Qué es Autoestima?



Se que puedo,
Creo que puedo...
...y lo lograré

¿Y tú sabes
Qué es la Autoestima?



Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social
Área de Salud Guatemala Central
Elaborado por Delmy Varela
con el apoyo de:
Departamento de Psicología
Centro de Salud, zona 3
Guatemala.

Autoestima



¿Tú sabes que es Autoestima?

Es la capacidad de respetarte y tener confianza en ti mismo.
Es cuando aprendes a reconocer lo que hay dentro de ti...

Habilidades
Son esas características especiales que te hacen ser diferentes a los demás.

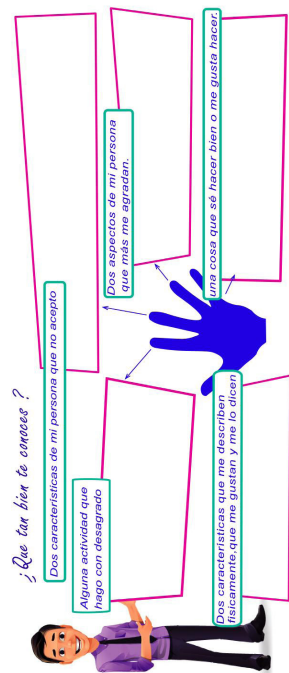
Limitaciones
es lo que no puedes hacer o se te hace más difícil hacer.

Temores
Lo que realmente te asusta y que difícilmente harías.

Si tú no te conoces bien ...
no será fácil que te quieras y menos que los demás te quieran. Es muy importante que sepas quien eres.

Autoaceptación
Es el sentimiento hacia ti mismo, que hace que te sientas contento con lo que eres, con tus defectos y tus virtudes.

Baja Autoestima
Te da inseguridad, te hace sentir menos que los demás, te hace sentir incapaz y tus relaciones con otras personas se hacen más difíciles.



Una Buena Autoestima
Te ayuda a afirmar quien eres, a tomar decisiones por ti mismo sin dejarte influenciar por los demás, a trazarte metas, saber qué es lo que en verdad quieres en la vida, aprenderás a quererte y a respetarte, a tener un plan de vida.

Esto ayuda a que transmitamos a quienes nos rodean que somos dignos y dignas de respeto.

¿PODEMOS MEJORAR NUESTRA AUTOESTIMA? Claro que sí!!'

Pero es importante que sepas que...

Todas las personas tenemos defectos y virtudes
No tenemos que ser personas perfectas. Si algo sale mal. No es el fin del Mundo. Aprendamos de nuestros errores y descubramos lo bueno de la situación... Pensemos que muchas capacidades se pueden construir y muchas limitaciones se pueden superar

con esfuerzo claro. Pero se puede lograr. De tu ACTITUD depende.

Retiro

Tema: Cambios Físicos

Tiro

¿Sabes cual es el nombre correcto?

Coloca el número donde corresponde

Organos Sexuales Externos Masculinos

1. Pene
2. Prepucio
3. Testículos
4. Glándula
5. Escroto

Organos Sexuales Internos Masculinos

próstata
uretra
vesícula seminal
epididimos
testículos

Organos Sexuales Externos Femeninos

1. monte de venus
2. clitoris
3. meato urinario
4. labios mayores
5. labios menores
6. orificio vaginal
7. himen
8. vestíbulo

Organos Sexuales Internos Femeninos

útero o matriz
trompa de falopio
endometrio
ovario
cervix o cuello uterino

¿Y tú sabes cual es el nombre correcto?

Cambios Físicos

¿Sabes realmente lo que te está Ocurriendo?

Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social
Área de Salud Guatemala Central
Elaborado por Delmy Varela
con el apoyo de:
Departamento de Psicología
Centro de Salud, zona 3
Guatemala

Retiro

La Aventura de la Adolescencia

Los Cambios Físicos
Sucederán y harán que tu apariencia cambie de niño o niña a adolescente. Dentro de las transformaciones, tu manera de pensar será muy distinta, así como los reajustes corporales que surgirán y que cambiarán también tu apariencia física.

¿A qué edad inicia?
La adolescencia inicia entre los 10 a los 14 años y finaliza a los 19 años.

Los cambios físicos en la Pubertad
Tienen su origen en el cerebro, allí se encuentra la glándula HIPOFISIS, que envía órdenes a las glándulas sexuales para que produzcan hormonas

EL Estrógeno: Es la hormona femenina q dirige los cambios físicos y fisiológicos en la mujer.

La Testosterona: Activa las manifestaciones en el cuerpo y genitales del hombre.

Que Cambios ocurren en El hombre

Notaras que tu voz es grave, tendrás vello en las piernas y te creará el bigote y la barba, el pene y los testículos aumentarán de tamaño y ocurrirán las primeras eyaculaciones.

Eyaculación: es la expulsión de semen por el pene y el semen tiene espermatozoides esto significa que si tu y tu pareja deciden tener relaciones sexuales ya pueden engendrar un bebé, y dar lugar a un embarazo que a temprana edad los convertira en padres.

Tu cuerpo está preparado físicamente para traer al mundo un nuevo ser. sin embargo tu mente AUN NO

Necesitas madurar y pensar bien lo que haces.

¡Es tu Responsabilidad!

Es común la aparición de Acne
crece vello en las axilas
Se desarrollan los músculos
El pene aumenta de tamaño y se oscurece
Los testículos crecen
vello facial
Cambia la voz
Se ensanchan los hombros

Que Cambios ocurren en La mujer

Es común la aparición de Acne
crece vello en las axilas
Se desarrollan los músculos
surge el vello púbico
Se afinan la cintura
Crecen las mamas y se destacan los pezones

Es común la aparición de Acne
Cambia la voz
Crecen las mamas y se destacan los pezones
se afinan la cintura
surge el vello púbico
Se desarrollan los músculos

Tu organismo está listo para quedar embarazada y ser mamá; Sin embargo, ni tu mente está lista para asumir tal responsabilidad, ni tu cuerpo preparado físicamente. para dar a luz un niño sano también tu vida corre peligro

Esto nos dice claramente que ...?
Tu organismo está listo para quedar embarazada y ser mamá; Sin embargo, ni tu mente está lista para asumir tal responsabilidad, ni tu cuerpo preparado físicamente. para dar a luz un niño sano también tu vida corre peligro

Tiro

¿Qué es el Noviazgo?

Llamamos así a la relación íntima y más o menos estable que mantenemos con alguien que nos gusta.

Cuando estableces una relación en esta etapa de tu vida, es importante que sepas que tiene que basarse en el respeto. Si existe violencia verbal, golpes o control, de una parte sobre la otra, debemos terminar esa relación, ya que esto no es Normal.

Algunos adolescentes y jóvenes hoy en día viven en un tipo de relación que se le llama "Amigos con derechos" en donde se da cierto intercambio ocasional no desean involucrarse sentimentalmente y ambos integrantes ponen reglas. esto desde ningún punto de vista es normal por que tarde o temprano uno de los dos saldrá afectado emocionalmente, ya que la fidelidad no es parte del trato.

Cambios Psicológicos

Cuando surgen tantas dudas

¿tú que quieres ser cuando seas grande?



¿Que Proyecto de Vida tienes?





Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social
Área de Salud Guatemala Central
Elaborado por Delmy Varela
con el apoyo de:
Departamento de Psicología
Centro de Salud, zona 3
Guatemala.





Retiro

La Aventura de la Adolescencia

Cambios Psicológicos:

Es lo que pensamos acerca de nosotros. Cuando somos adolescentes solo queremos ser nosotros mismos, independientes de nuestros padres.

Y empiezan a surgir muchas dudas como :

¿Quiénes somos?

¿Quiénes queremos ser?

¿a donde queremos llegar?

es un cambio totalmente normal que nos permitirá apreciarnos más y construir nuestro "Proyecto de vida"

La Amistad

Fortalece tu Autoestima el sentir que te aceptan y te aprecian, es un vínculo con los amigos es una relación humana muy importante por que te da seguridad, te hace sentir cómodo debido a la confianza que surge ya que puedes compartir sentimientos íntimos, recibir y ofrecer apoyo, hay muchas cosas en común hablar con los mismos modismos escuchar la misma

Tu grupo de amigos.

Ser parte de un grupo de amigos es saludable y deseable, en ocasiones este puede generar una fuerte influencia en muchos casos positiva por ejemplo, destacarse en sus estudios, también es común hacer acciones por el simple hecho de querer "encajar" en el grupo donde surgen ciertas acciones negativas como fumar beber alcohol o incluso tener relaciones sexuales... lo importante es que tomemos del grupo las cosas positivas que nos hagan crecer como personas y que son buenas para nuestro desarrollo y descartemos lo que nos pueda hacer daño si no nos sentimos a gusto con un grupo esto quiere decir que no es el adecuado para nosotras y nosotros Hay muchísimas amistades que pueden aceptar nuestra forma de ser y de pensar

Es importante que no te dejes influenciar por los demás si hay algo que no quieres hacer y sabes que no lo debes hacer.



Varios adolescentes tienen una idea impuesta por la sociedad y los medios de comunicación, de lo que debería ser un cuerpo perfecto. Algunos se sienten incómodos frente a su apariencia, incluso cuando no hay ningún problema a la vista, mientras unos se ajustan casi naturalmente a su nueva apariencia otros tienen conflicto.

sin embargo si te propones una imagen más realista sobre tu cuerpo la asimilación de los cambios será más fácil.

No te preocupes si ves que tus amigos o amigas ya no se ven tan niños y ves que tienen características que tu aún no tienes.

No te desesperes ya que todo ser humano tiene sus propias características de crecimiento y desarrollo.

La diversidad en la forma de los cuerpos y los rasgos es lo que nos hace únicos e irrepetibles.





Tema: Como protegerse de Embarazos.

Tiro

¿Hay Manera de Cuidarnos?

Si se ha decidido tener una vida sexual activa, tenemos que saber que debe ser de una manera conciente y responsable, la forma de protegernos de embarazos es por medio de Métodos Anticonceptivos, estos evitan la fecundación o la ovulación a través de barreras físicas, hormonales o pequeñas intervenciones quirúrgicas. Los métodos anticonceptivos son variados y podemos elegir el más conveniente ya que en los servicios de salud pública los ofrecen en forma gratuita y nos dan una orientación sobre cada uno de ellos así como ventajas y desventajas. lo ideal es elegir el metodo antes de empezar nuestra vida sexual ya que nos dara el tiempo para tomar una decisión bien informada

Es importante saber que todos los Métodos Anticonceptivos que ofrecen los servicios de salud son efectivos siempre y cuando sea constante y seguir las instrucciones de uso. y que unicamente el CONDON es el que protege contra Infecciones de Transmisión Sexual I.T.S. y VIH- SIDA.

Que pueden traer consecuencias serias a nuestra salud sexual y reproductiva.

así como un embarazo no planificado y a temprana edad.

Si ser adolescente no es fácil...



*Imaginate ser un padre
o madre Adolescente
Es mucho más
Complicado*

*De una simple decisión
depende tu futuro*



Informate

Embarazos

*¿Como me
Protejo?*



Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social
Área de Salud Guatemala Central
Elaborado por Delmy Varela
con el apoyo de:
Departamento de Psicología
Centro de Salud, zona 3
Guatemala.



Embarazo en la Adolescencia

Un embarazo en esta edad es de alto riesgo,

Tú organismo aun no está preparado y puede existir el riesgo de la muerte de la madre o del niño que esta por nacer.

Afectara en la continuidad de los estudios, algunos adolescentes pueden sentir miedo, frente a la responsabilidad de convertirse en padres a tan temprana edad; dado que siguen siendo adolescentes, pero ya con obligaciones de un adulto, deben trabajar para poder aportar recursos para el mantenimiento de su familia.

En muchas ocasiones cuando una adolescente se embaraza es rechazada por su familia, amigos y amigas por lo que se aleja, se reprime y muchas veces acude a practicas abortivas poniendo en riesgo su vida, o en otros casos llega hasta el suicidio.



Muchas adolescentes se convierten en MADRES SOLTERAS, ya que cuando sus parejas se enteran de su estado, generalmente las abandonan.

Abstinencia Sexual

Se trata de No tener relaciones sexuales, orales o anales, si ya las tuviste puedes retomar la abstinencia sexual, es una manera de mantenerse seguro o segura frente a embarazos o Infecciones de transmisión sexual I.T.S.

Si alguien decide Tener Relaciones Sexogenitales debe informarse y así protegerse

Es obligación del Estado por medio de los servicios de salud pública, proveer

Métodos Anticonceptivos

Estos sirven para tener una vida sexual activa sin embarazos y sin riesgos de contraer una ITS (infección de transmisión sexual)



Condón o Preservativo

Es el único método que brinda protección anticonceptiva y previene la transmisión de muchas ITS incluyendo el VIH.

- Fácil de adquirir y de bajo costo gratis en los servicios de salud pública.
- Puede ser usado en hombres de cualquier edad.

Informate sobre el uso correcto.



Ninguno de los metodos Anticonceptivos que se explican a continuación protegen contra las ITS (infecciones de transmisión sexual) o el VIH (virus de Inmuno deficiencia adquirida), y son metodos temporales reversibles

Pastillas Anticonceptivas

Anticonceptivos orales, se toma una diaria por 28 días o 22 días dependiendo de la presentación, estas inhiben la ovulación, aumenta la consistencia del moco cervical, esto dificulta el paso de los espermatozoides evitando así la fecundación o Embarazo. Debe ser constante su uso



Inyección Mensual

Es un metodo hormonal administrado Mensualmente por vía Intramuscular. No recomendable en menores de 19 años puede ocasionar osteoporosis.



Inyección Trimestral

Es un metodo hormonal administrado por vía Intramuscular cada dos o tres meses.



Puede causar aumento de peso.

Tadelle

Metodo hormonal que brinda protección de 3 a 5 años, esta compuesto por dos tubitos delgados y flexibles de silicon, los implantes se colocan debajo de la piel en la cara interna del brazo que menos se use, este impide la ovulación condensan el moco cervical para que no pasen los espermatozoides. Se requiere de personal especializado para su inserción y remoción.



T. de cobre

Es un pequeño dispositivo de plástico flexible y cobre que se coloca dentro de la cavidad uterina reduce la posibilidad de que el espermatozoide fecunde al óvulo. Se requiere de personal especializado para su inserción y remoción. como un examen previo pélvico y evaluación de presencia de alguna infección en el tracto vaginal.



puede usarse hasta por 10 años, oite no es un metodo Hormonal.

Retiro

Tema: Infecciones de Transmisión Sexual

Tiro

¿Sabes que es VIH-SIDA?

VIH es la sigla del virus de inmunodeficiencia humana. El VIH es un virus que mata o daña las células del sistema inmunológico del organismo. SIDA es la sigla del síndrome de inmunodeficiencia adquirida. Es el estado más avanzado de esta infección.

El VIH suele contagiarse a través de las relaciones sexuales sin protección con una persona infectada. El SIDA también puede contagiarse por compartir agujas con drogas o mediante el contacto con la sangre de una persona infectada.

¿Hay Manera de Cuidarnos?

Si has decidido tener una vida sexual activa, debes saber que tiene que ser de una manera conciente y responsable. Que únicamente el CONDÓN es el que protege contra Embarazos e Infecciones de Transmisión Sexual, I.T.S. y VIH- SIDA; estas enfermedades pueden traer consecuencias serias a tu salud y a tu vida.

Los métodos anticonceptivos que se ofrecen en los servicios de salud son efectivos.

Son Gratuitos y es obligación del estado proporcionarcelos.

Artículo ley de planificación familiar.

INFORMATE !!

de una simple decisión depende tu vida



Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social

Área de Salud Guatemala Central

Elaborado por Delmy Varela

con el apoyo de:

Departamento de Psicología

Centro de Salud, zona 3

Guatemala.

Infecciones de Transmisión Sexual VIH - SIDA

¿Sabes cuales son, cómo se contagian y como evitarlas?



Que tenemos que hacer si sospechamos que tenemos una ITS.

Infección de Transmisión Sexual

Para mantener una buena salud sexual y reproductiva es importante que estemos atentos y atentos a cualquier manifestación en nuestros genitales, ano, vulva y pene, incluso boca. Ante la primer presencia de un signo o sintoma es recomendable

acudir a un Centro de Salud ya que la mayoría de tratamientos son rápidos y efectivos e impiden que las ITS sigan haciendo daño y al mismo tiempo evitamos su transmisión.

La atención de las ITS en el servicio de salud es confidencial y gratuita

No es recomendable aplicar sustancias caseras ni recurrir a personas que no son médicos por que podrían perjudicar nuestra salud, así como tampoco es aconsejable ingerir medicamentos que otras personas han tomado, por que pueden hacer que la infección se vuelva resistente (que no puede curarse fácilmente)

¿Quiénes pueden adquirir o transmitir una ITS?

Toda persona que tenga relaciones sexuales, sin protección, está en riesgo de adquirir una ITS (infección de transmisión sexual). No importa que tan atractivos sean ella o él, la orientación sexual, la etnia, la edad, la educación, la posición social, por su aspecto personal o su manera de ser no podemos saber si alguien tiene o no una ITS. (infección de Transmisión Sexual) ya que la persona puede verse muy saludable y al mismo tiempo ser portadora de una ITS. Cuando una persona sospecha tener una ITS, su pareja sexual también debe realizarse el mismo tratamiento médico para no reinfectarse.

El Condón o Preservativo

Es el único método que brinda protección evitando embarazos y previene la transmisión de muchas ITS incluyendo el VIH-SIDA



Condón o Preservativo

- Fácil de adquirir y de bajo costo, gratis en los servicios de salud pública.
- Puede ser usado en hombres de cualquier edad.



Es importante que te informes sobre el uso correcto.

Piojos blancos o Ladillas



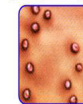
Es conocida popularmente como LADILLAS es producida por la aparición de piojos en el vello púbico, puede vivir en colchones sábanas y toallas sucias, las personas contagiadas sufren de comezón muy intensa en dicha zona, que si no se trata puede expandirse a otras partes del cuerpo con vello, como el pecho en el hombre o las axilas.

Gonorrea



Es una ITS muy frecuente, los síntomas aparecen de 2 a 8 días después de haber tenido la relación sexual sin protección, con una persona con gonorrea; en los hombres suele causar dolor y ardor al orinar, acompañado de una secreción amarillenta en el pene, muchas veces con mal olor. Las mujeres por lo general no presentan síntomas visibles más que el aumento en el flujo vaginal amarillento y con mal olor.

Chanero Blando



Una ITS que se presenta con forma de ampolla diminuta en el pene, ano o vagina que luego se transforma en una úlcera profunda, esta aparece de 3 a 10 días después de tener una relación sexual desprotegida con una persona infectada, si no se trata a tiempo las ampollas aumentan de tamaño y profundidad y pueden expandirse a otras partes del cuerpo.

Sifilis



Es transmitida por medio del contacto anal, vaginal, oral, o por vía sanguínea con una persona infectada de sífilis. Si no se trata a tiempo se desarrolla en tres etapas; aparece una úlcera indolora en los genitales ano o boca y desaparece, sin embargo los síntomas seguirán, con erupciones y manchas escamosas de color rosado.

Virus del Papiloma Humano (VPH)



Puede manifestarse a través de pequeñas verrugas en forma de coliflor, en genitales ano y boca, puede aparecer en 6 semanas y hasta 8 meses después de haber tenido la relación sexual con una persona infectada, si las verrugas no se tratan aumentan de tamaño y se multiplican rápidamente. El tratamiento puede detener la aparición de verrugas sin embargo el virus sigue latente en el organismo.

Tricomonirosis



Esta ITS causa en las mujeres un flujo abundante de color amarillento verdoso y con mal olor, además puede provocar dolor al momento de tener relaciones sexuales debido a la irritación de las paredes vaginales.

Retiro

Tema: Violencia Sexual

Tiro

Tu Tienes Derechos

A una niñez Feliz
una Adolescencia Feliz
Derecho al bienestar y a vivir en un entorno familiar y a recibir un trato adecuado en él
Derecho a la salud
Derecho a la educación

Tu Vales Mucho... Nada ni nadie tiene derecho a Lastimarte




Y tú sabes que es Violencia Sexual




Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social
Área de Salud Guatemala Central
Material Elaborado por D.G.
Delmy Varela
con el apoyo de:
Departamento de Psicología
Centro de Salud, zona 3
Guatemala.

Queremos un Mando sin Violencia Sexual



La Violencia es Penada y Condenada por la Ley en todo sentido



La Violencia Sexual Está Escondida

Y el silencio es malo porque nadie ayuda, porque nadie sabe.
Pero debemos saber que no es normal, que no es aceptable.
Pero sobre todo debes saber que **NO ES TU CULPA**
Es Todo aquel acto premeditado de agresión valiéndose alguien de su superioridad física o autoridad para hacer daño a otra persona.



La personas **NO** Nacemos Violentas, nos hacemos Violentas, es una conducta aprendida.

Que es Violencia Sexual

Expresiones verbales con tono sexual o sentido ofensivo
Caricias íntimas no deseadas hasta la violencia.
Puede darse de una persona mayor a una menor, esto evidencia una desigualdad en relación de poder entre las personas.
Puede darse en relaciones heterosexuales (hombre y mujer) como personas homosexuales (personas del mismo sexo)
Puede venir de un total desconocido pero en muchos casos puede ser un familiar que inspira confianza.

¿Como reconocer la Violencia Sexual?
Puede ser sin contacto Sexo Genital, como por ejemplo
Observar a una persona desnuda
Forzar a alguien a ver material pornográfico
Exhibirse desnudos frente a otros
Las ofensas o insinuaciones sexuales verbales o amenazas.

Violencia con Contacto Sexual

Va desde manoseos hasta Penetración Oral Vaginal o Anal
Ya sea con los dedos el pene u otros objetos
También otros comportamientos como:
Roces y caricias en las piernas
Pechos, glúteos o genitales. Todo esto en contra de la voluntad de la persona de igual manera se le obliga a tocar al agresor.

Como se siente la persona que sufre Violencia Sexual.

No puede creer que sea verdad lo que le está pasando.
No le da importancia al problema.
Baja autoestima.
Siente miedo, culpa, vergüenza Enojo y cólera
Angustia y depresión.
Algunos se aíslan.
Experimentan comportamientos destructivos.

¿Que hacer?



No dudes en contárselo a alguien de confianza lo que te está sucediendo
Puede ser doloroso pero hay que ponerle fin a la violencia sexual.
Es muy normal sentir miedo de hablar de una situación tan delicada como lo es LA **Violencia Sexual**
Pero una vez que rompes el silencio.. ya no estarás solo, ya no estarás sola.

Retiro

Tema: Estigma y Discriminación

Al Estigmatizar y Discriminar

Negamos a la otra persona los derechos humanos y le limitamos el poder de tomar decisiones y de tener una buena calidad de vida.

Criticamos a través del chisme, ponemos apodosos rechazamos a la persona por su apariencia por su ocupación y por su condición de salud.

Generalizamos el estigma a toda la familia y la culpamos de la situación.

Contribuyamos a una Sociedad Libre de Estigma y Discriminación

Porque debemos respetar a los demás tanto en su forma de vivir, como su manera de pensar y recuerda que ...

El respeto al derecho Ajeno es la Paz

Venito Jaramaz

No al Estigma y No a la Discriminación



Si al respeto!

Estigma y Discriminación



Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social
 Área de Salud Guatemala Central
 Elaborado por Delmy Varela
 con el apoyo de:
 Departamento de Psicología
 Centro de Salud, zona 3
 Guatemala.

Violencia Psicológica

Existen muchos tipos de violencia, la violencia psicológica se da por medio de insultos, amenazas, críticas mordaces, burlas así también como culpar, intimidar, acusar

El Estigma y la Discriminación: Son claros ejemplos de este tipo de violencia, porque estas actitudes y comportamiento perjudican al individuo en sus derechos fundamentales que son . Los derechos humanos.

R	S	E	E	S	P	E
O	E	E	E	S	P	E
S	P	S	E	T	O	T
T	O	S	P	E	O	T
T	O	O	O	E	T	O
T	T	O	E	S	T	E
S	E	S	T	S	E	O

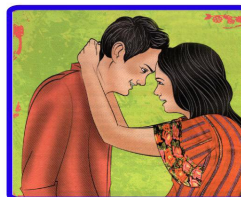
Encuentra la palabra oculta y define por que razón es tan importante

¿Que es Estigma?

Es un señalamiento o una marca asignada por la sociedad a una persona para indicar que es DISTINTA o INFERIOR . el ESTIGMA es un atributo desacreditador que socialmente sirve para degradar a la persona que se le asigna. En la actualidad se usa para provocar miedo es una manera de alertar y proteger a la sociedad de una persona que es considerada mala o peligrosa para las buenas costumbres y valores de la sociedad. a esta persona se le ve como alguien que tiene una indiferencia indeseable, el Estigma transforma la diferencia en desigualdad. así se propaga el ESTIGMA mediante mitos y tabúes

Mito es : _____

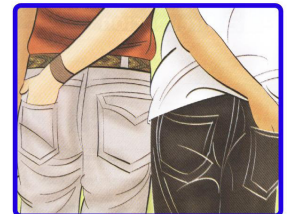
un Tabu es: _____



¿Que es Discriminación?

Se refiere a tratar negativamente y tomar actitudes de rechazo a una persona o grupo por su origen étnico, creencias religiosas, orientación sexual y otras razones, se realizan acciones contra la persona estigmatizada y estas acciones dan lugar a que se le trate con inferioridad por pertenecer a un grupo en particular. La principal causa de la discriminación puede ser el desconocimiento y la falta de información y la discriminación produce Prejuicio

Prejuicio es : cuando se emite un juicio sin tener conocimiento de la realidad de los alcances límites y daños que esto produce.



Rotafolio

La Aventura de la Adolescencia

Principales Cambios que experimentarás en esta etapa de tu vida

- *Tu Cuerpo...*
Cambios Físicos
- *Cambios Psicológicos...*
tu manera de pensar
tu manera de sentir, Autoestima
tu manera de actuar
- *¿Sabes a que se refiere?*
Estigma y Discriminación
- *¿Sabes que es?*
Violencia Sexual
Infecciones de transmisión Sexual
como protegerse de embarazos y enfermedades de transmisión sexual.
y los Derechos de los adolescentes.



Rotafolio

La Aventura de la Adolescencia

- *Autoestima*
- *Cambios Psicológicos*
- *Cambios Físicos*
- *Como protegerse de Embarazos*
- *Infecciones de Transmisión Sexual*
- *Violencia Sexual*
- *Estigma y Discriminación*



Rotafolio



Autoestima

*La necesidad de valorarnos
y que los demás nos valoren*

Es la capacidad de respetarte y tener confianza en ti mismo

Autoconocimiento

Es cuando aprendes a reconocer lo que hay dentro de ti...

- Cualidades
- Habilidades
- Limitaciones y Temores.

*Se que puedo,
Creo que puedo...
...y lo lograré*

¿Cuál es tu proyecto de vida?



Rotafolio

Qué Ocorre con tu Manera de Pensar?



Es lo que pensamos acerca de nosotros

Queremos ser Independientes, manejar nuestro tiempo, y nuestro espacio.

Empiezan a surgir muchas dudas como :

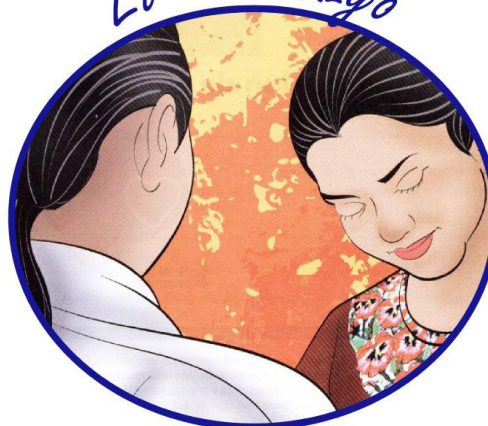
¿Quiénes somos?

¿Quiénes queremos ser?

Compañerismo
Amistas y Noviazgo



El Noviazgo



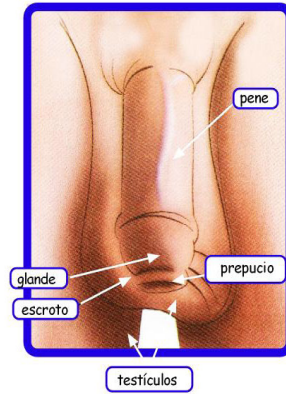
Cuando estableces una relación en esta etapa de tu vida.

Es importante que sepas que tiene que basarse en el respeto. Si existe violencia verbal, golpes o posesión y control, de una parte sobre la otra, debemos terminar esa relación. ya que esto no es Normal.

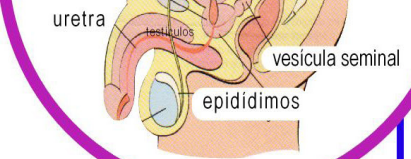
Rotafolio

Qué Ocurre con tu Cuerpo?

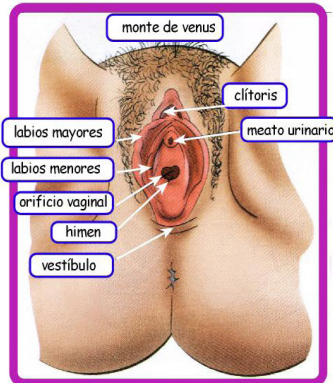
Órganos Sexuales Externos Masculinos



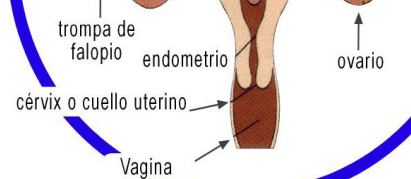
Órganos Sexuales Internos Masculinos



Organos Sexuales Externos Femeninos



Órganos Sexuales Internos Femeninos



Rotafolio

Te Ves Diferente.



¿Ya no eres un niño?

Es común
la aparición de Acne

vello facial

Cambia la voz

Se ensanchan los hombros

crece vello
en las axilas

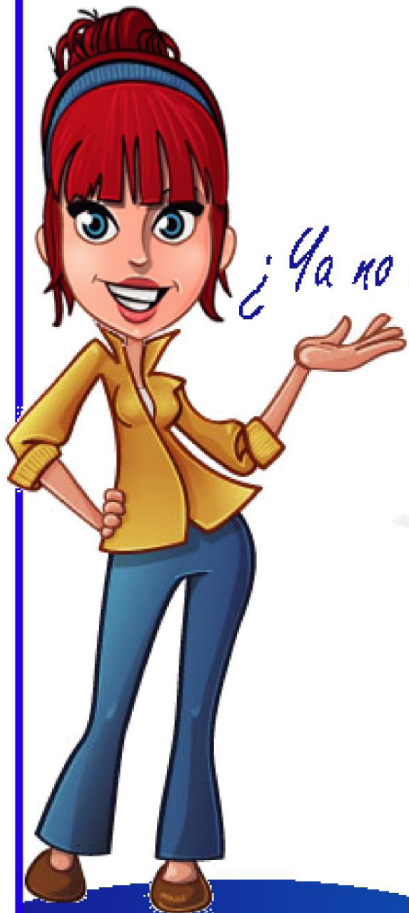
Se desarrollan
los músculos

El pene aumenta
de tamaño
y se oscurece

Los testículos crecen

Rotafolio

Te Ves Diferente.



¿Ya no eres una niña?

Es común
la aparición de Acne

Cambia la voz

crece vello
en las axilas

Crecen las mamas y
se destacan los pezones

se afina la cintura

surge el vello púbico

Se desarrollan
los musculos



Rotafolio

Métodos Anticonceptivos

Infórmate ... tú decides

Pastillas Anticonceptivas



Anticonceptivos orales se toma una diaria por 28 días o 22 días dependiendo de la presentación, estas inhiben la ovulación, aumenta la consistencia del moco cervical, esto dificulta el paso de los espermatozoides evitando así la fecundación o Embarazo. Debe ser constante su uso

Inyección Mensual



Es un método hormonal administrado **Mensualmente** por vía Intramuscular.

No recomendable en menores de 19 años puede ocasionar osteoporosis.

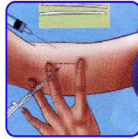
Inyección Trimestral



Es un método hormonal administrado por vía Intramuscular cada dos o tres meses.

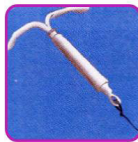
Puede causar aumento de peso.

Jadelle



Método hormonal que brinda protección de 3 a 5 años, esta compuesto por dos tubitos delgados y flexibles de silicón, los implantes se colocan debajo de la piel en la cara interna del brazo que menos se use, este impide la ovulación condensan el moco cervical para que no pasen los espermatozoides. Se requiere de personal especializado para su inserción y remoción.

T. de cobre



Es un pequeño dispositivo de plástico flexible y cobre que se coloca dentro de la cavidad uterina reduce la posibilidad de que el espermatozoide fecunde al óvulo. Se requiere de personal especializado para su inserción y remoción. como un examen previo pélvico y evaluación de presencia de alguna infección en el tracto vaginal.

puede usarse hasta por 10 años. este no es un método Hormonal.

Condón o Preservativo



Es el único que te protege de embarazos como de una ITS (infección de transmisión sexual).

El uso correcto



Toda persona individualmente o en pareja tiene derecho a la información consejería educación sexual y reproductiva y métodos de planificación familiar.

Rotafolio

Sabes cuáles son las ITS.

Informate ... de ti depende

Ladillas o Piojo Blanco



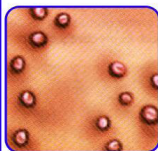
Es conocida popularmente como LADILLAS es producida por la aparición de piojos en el vello púbico, puede vivir en colchones sábanas y toallas sucias, las personas contagiadas sufren de comezón muy intensa en dicha zona, que si no se trata puede expandirse a otras partes del cuerpo con vello, como el pecho en el hombre o las axilas.

Gonorrea



Es una ITS muy frecuente, los síntomas aparecen de 2 a 8 días después de haber tenido la relación sexogenital sin protección, con una persona con gonorrea; en los hombres suele causar dolor y ardor al orinar, acompañado de una secreción amarillenta en el pene, muchas veces con mal olor. Las mujeres por lo general no presentan síntomas visibles más que el aumento en el flujo vaginal amarillento y con mal olor.

Chanero Blando



Una ITS que se presenta con forma de ampolla diminuta en el pene, ano o vagina que luego se transforma en una úlcera profunda, esta aparece de 3 a 10 días después de tener una relación sexogenital desprotegida con una persona infectada, si no se trata a tiempo las ampollas aumentan de tamaño y profundidad y pueden expandirse a otras partes del cuerpo.

Tricomoniasis



Esta ITS causa en las mujeres un flujo abundante de color amarillento verdoso y con mal olor, además puede provocar dolor al momento de tener relaciones sexuales debido a la irritación de las paredes vaginales.

Sifilis



Es transmitida por medio del contacto anal, vaginal, oral, o por vía sanguínea con una persona infectada de sífilis. Si no se trata a tiempo se desarrolla en tres etapas; aparece una úlcera indolora en los genitales ano o boca y desaparece, sin embargo los síntomas seguirán, con erupciones y manchas escamosas de color rosado.

Virus del papiloma humano



Puede manifestarse a través de pequeñas verrugas en forma de coliflor, en genitales ano y boca, puede aparecer en 6 semanas y hasta 8 meses después de haber tenido la relación sexogenital con una persona infectada, si las verrugas no se tratan aumentan de tamaño y se multiplican rápidamente. El tratamiento puede detener la aparición de verrugas sin embargo el virus sigue latente en el organismo.

Condón o Preservativo



El uso correcto

Rotafolio

Sabés que es VIH-SIDA



Aprendiendo sobre el

No es lo mismo VIH y SIDA

SIDA es el síndrome de Inmuno Deficiencia Adquirida, esta es la etapa más avanzada de la infección causada por el VIH, el síndrome o conjunto de síntomas aparece cuando este debilita las defensas del cuerpo, esta situación predispone a las personas a desarrollar las ENFERMEDADES OPORTUNISTAS que aprovechan la caída de las defensas del sistema inmunológico deteriorado, Es una enfermedad muy peligrosa por que además de no tener cura, desencadena múltiples y variadas infecciones en las personas que lo padecen el tratamiento es de por vida y no tiene cura. Cómo Actúa el VIH : Una vez entra al organismo por cualquiera de las tres vías posibles,

Sexual

Penetración anal y vaginal y sexo oral 93%

Perinatal

Durante el embarazo o lactancia 5.08% de los casos

Sanguínea

Transfusiones de sangre, uso de drogas inyectables tatuajes o piercing con agujas de personas con VIH

Si bien el VIH está presente en todos los fluidos del cuerpo humano, solamente el líquido pre eyaculatorio, el semen, el flujo vaginal, la sangre y la leche materna tienen la suficiente concentración del virus para transmitirlo. El contacto de estos fluidos con las mucosas: vagina, ano, cavidad bucal, o cualquier herida en la piel es suficiente para transmitirlo. Sin embargo en la saliva, la orina, las heces, el sudor de una persona con VIH, no hay suficiente concentración para que sea transmitido.



Rotafolio

Tu

Tienes **Derechos**

A una niñez Feliz
una Adolescencia Feliz
Derecho al bienestar y a vivir en un
entorno familiar y a recibir un trato
adecuado en él
Derecho a la salud
Derecho a la educación

**Tu Vales Mucho ..Nada ni nadie
tiene derecho a Lastimarte**



*y tú sabés que es
Violencia Sexual*



Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social

Área de Salud Guatemala Central

Material Elaborado por D.G.

Delmy Varela

con el apoyo de:

Departamento de Psicología

Centro de Salud, zona 3

Guatemala.

Queremos un Mundo sin Violencia Sexual



*La Violencia es
Penada y Condenada
por la Ley
en todo sentido*



¿Qué es Malo y que es Bueno ?



*Contribuyamos a
una Sociedad Libre de
Estigma y Discriminación*

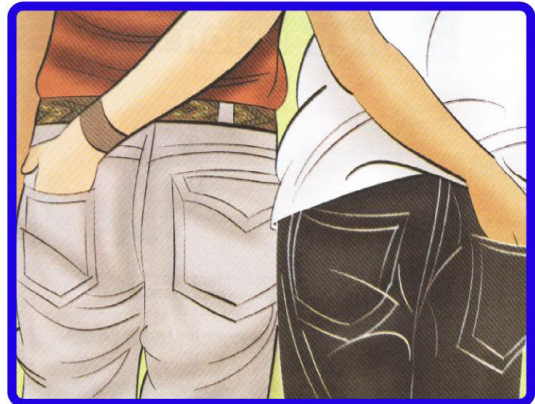


¿Que es Estigma?

Es un señalamiento o una marca asignada por la sociedad a una persona para indicar que es DISTINTA o INFERIOR . el ESTIGMA es un atributo desacreditador que socialmente sirve para degradar a la persona que se le asigna.

¿Que es Discriminación?

Se refiere a tratar negativamente y tomar actitudes de rechazo a una persona o grupo por su origen etnico, creencias religiosas, orientación sexual y otras razones, se realizan acciones contra la persona estigmatizada y estas acciones dan lugar a que se le trate con inferioridad por pertenecer a un grupo en particular.





*Validación de la
Propuesta Gráfica
e Interpretación
de Datos*



**Encuesta para la comprobación de la eficacia de las piezas de Diseño realizadas para:
“La Educación y Promoción de la Salud sexual y reproductiva en Adolescentes”**

El material que se presenta a continuación surge con la idea de proporcionar herramientas viables y adecuadas para los capacitadores en los temas de Salud Sexual y Reproductiva así como material de apoyo el cual será distribuido entre los adolescentes de los diferentes establecimientos educativos

1. ¿Considera Importante que el Centro de Salud cuente con un material de apoyo para impartir sus charlas a los adolescentes de los diferentes Centros Educativos? Si No

¿ Por qué? _____

2. ¿Considera usted que el lenguaje utilizado en el material gráfico es de fácil comprensión? Si No

3. ¿Le parecen atractivos los personajes que ilustran los trífolios? Si No

4. ¿Le parecen adecuados los colores del material ? Si No

5. ¿Considera adecuados y de importancia los temas que se abordaron ? Si No

1. Autoestima
2. Cambios Psicológicos en la adolescencia
3. Cambios Físicos en la adolescencia
4. Estigma y discriminación
5. Violencia Sexual
6. Infecciones de transmisión sexual y VIH-SIDA
7. Como protegerse de Embarazos y Enfermedades de Transmisión Sexual

¿ Por qué? _____

6. ¿Considera usted que el material que se presentó será de utilidad? Si No

¿ Por qué? _____

7. ¿Le parece atractiva la manera como se colocaron los elementos en el material? Si No

8. ¿La letra es legible, fácil de entender? Si No

9. ¿Usted cree que es importante impartir talleres y actividades sobre salud sexual y reproductiva en los establecimientos educativos? Si No

10. ¿Alguna sugerencia sobre el material ? _____

Validación de la Propuesta Gráfica e Interpretación de Datos

El universo encuestado está constituido por 29 personas de las cuales 15 forman parte del equipo multidisciplinario del Centro de Salud zona 3, entre ellos médicos, personal de enfermería, psicología, trabajo social y 14 adolescentes quienes son el grupo objetivo.

1. ¿Considera importante que el Centro de Salud cuente con un material de apoyo para impartir sus charlas a los adolescentes de los diferentes centros educativos?



Por que?

Coinciden en que el material de apoyo es necesario para reforzar el interés y evitar la desinformación, ya que al estar informados de una manera correcta y no de una manera errónea ellos mismos previenen y el resultado será una mejor sociedad a futuro, ya que en muchas ocasiones no se pregunta por pena o vergüenza. Con el material se pretende una mejor proyección del capacitador hacia los adolescentes para que de una manera simple y sencilla se logre una retroalimentación. Se llega a la conclusión que es una herramienta útil.

2. ¿Considera usted que el lenguaje utilizado en el material gráfico es de fácil comprensión?



3. ¿Le parecen atractivos los personajes que ilustran los trifoliales?



4. ¿Le parecen adecuados los Colores del material ?



Por que?

Porque es llamativo, directo y conciso llama mucho la atención tanto por los colores como por las ilustraciones afianza el conocimiento motiva y despierta le necesidad de autoprotección.

5. ¿Considera adecuados y de importancia los temas que se abordaron ?

1. Autoestima
2. Cambios Psicológicos en la adolescencia
3. Cambios Físicos en la adolescencia
4. Estigma y discriminación
5. Violencia Sexual
6. Infecciones de transmisión sexual y VIH-SIDA
7. Como protegerse de Embarazos y Enfermedades de Transmisión Sexual



Por que?

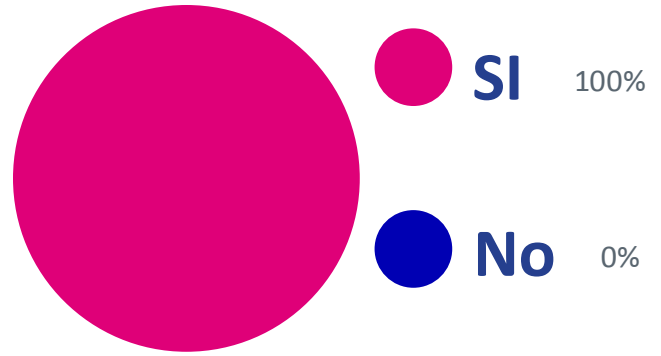
Porque vivimos en una sociedad acelerada tanto por la tecnología como por diferentes medios audiovisuales. Se rompen con los tabúes de no tocar los temas sobre sexualidad en casa, hay que mantener informada a la población y no solo sobre estos temas, hay mucho aún por hacer. Esta situación afecta a todos por igual ya que de la juventud depende el futuro del país, esta información oportuna les ayudara a tomar mejores decisiones y así tener una mejor calidad de vida. Mantenerse informados es lo mejor para la prevención.

6. ¿Considera usted que el material que se presentó será de utilidad?

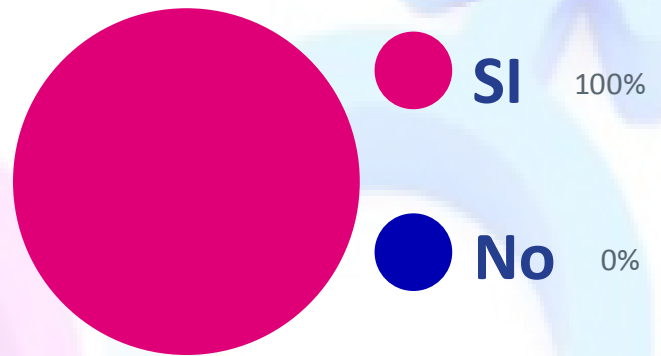


Es de fácil comprensión, estimula a mantener la atención, es directo y claro, y de mucha utilidad para ser material de apoyo para los adolescentes, cumple su función como material informativo.

7. ¿Le parece atractiva la manera como se colocaron los elementos en el material?



8. ¿La letra es legible, fácil de entender?



8. ¿Usted cree que es importante impartir talleres y actividades sobre salud sexual y reproductiva ?



Todos coinciden en que más vale recibir la información correcta en el momento oportuno.

Sugerencias sobre el material

La mayoría de personas encuestadas coinciden en que existe una carencia muy grande de material de apoyo para ser distribuido entre los adolescentes. que ojala y sea factible la reproducción de dicho material para que ellos tengan una fuente de consulta, Es necesario informar a la población , el material es muy instructivo, que cumple su objetivo claramente lo importante es informar correctamnte hoy, para prevenir y mañana, no lamentar. Que de una decisión correcta y oportuna depende el futuro de todos en si ya que convertirse en padres a temprana edad repercute en la sociedad al paso de los años .



Conclusiones

Recomendaciones

*Lineamientos para la
puesta en práctica
de la propuesta*



Conclusiones

1. La creación del material para la Educación y Promoción de la Salud Sexual y Reproductiva en Adolescentes, ha tenido gran aceptación entre el personal que labora en el Centro de Salud zona 3. ya que les es indispensable para dar sus charlas a los adolescentes en los diferentes centros educativos.
2. El equipo multidisciplinario de los diferentes Centros de Salud, el cual está integrado por: Psicóloga, Trabajadora Social y los Facilitadores del Programa Nacional de Salud Reproductiva, coinciden en que es importante tener el material de apoyo para proyectarse más hacia los jóvenes y lograr una retroalimentación con ellos.
3. Según el personal de la Institución los trífolios son fáciles de entender y el usuario no requiere de conocimientos especiales para su comprensión.
4. El Diseño del material llenó las expectativas del personal que labora en la Institución así como los personajes que fueron creados y los colores que se utilizaron.
5. La creación de un rotafolio hará más fácil llevar la información a los centros educativos ya que en ocasiones no es posible contar con una cañonera o algún tipo de apoyo audiovisual.

Recomendaciones

a. Por ser la sexualidad y las relaciones de género un tema difícil de tratar en nuestra sociedad es recomendable proveer la información y guía a los adolescentes por medio de grupos liderados con el material de apoyo que se les proporciona.

b. Se recomienda hacer uso de los Trifoliales como material de apoyo en las charlas que son impartidas así como del Rotafolio para que este sea una guía para los facilitadores.

c. Es importante hacerles ver a través del material proporcionado, la equidad de género en los temas de salud sexual y reproductiva. La transformación de la percepción de roles de género que son impuestos por la sociedad a partir de la infancia.

Lineamientos para la puesta en Práctica de la Propuesta

1.

Se pretende que el uso del Rotafolio venga a facilitar el trabajo que hacen las personas encargadas de las capacitaciones en los diferentes Centros Educativos, para que se cumpla el objetivo es necesario apoyarse en los Trifoliales, material que sera proporcionado a cada uno de los estudiantes

2.

El Orden como se impartiran los temas es el siguiente:

1. *Autoestima*
2. *Cambios Psicológicos en la adolescencia*
3. *Cambios Físicos en la adolescencia*
4. *Estigma y Discriminación*
5. *Violencia Sexual*
6. *Infecciones de Transmisión Sexual y VIH-SIDA*
7. *Como Protegerse de Embarazos y*
8. *Enfermedades de Transmisión Sexual*

Presupuesto y Costos

<i>Pieza Gráfica</i>	<i>Tamaño</i>	<i>Unidad</i>	<i>Millar</i>	<i>Sistema de Impresión</i>
Trifoliar	11" x 8.5"	Q3.00	Q3.000	Litografía
Trifoliar	11" x 8.5"	Q12.00	Q12.000	Impresión Digital
Rotafolio	12" x 18"	Q5.00	Q5.000	Litografía
Rotafolio	12" x 18"	Q13.00	Q13.000	Impresión Digital
Rotafolio 13 hojas	12" x 18"	Q169.00	Q169.000	Impresión Digital
Rotafolio 13 hojas	12" x 18"	Q65.00	Q65.000	Litografía

Factibilidad:

Se detalla que el Ministerio de Salud Pública cuenta con su propia Imprenta , por lo que la reproducción del material será posible en ella.

Ademas del apoyo financiero con el que cuenta el Ministerio de Salud Pública de Organismos Internacionales.

Bibliografía

1. MSPAS. Centro Nacional de Epidemiología del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social . 2011 boletín no.1. Diciembre, 2010.
2. OMS/OPS. Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE-10)
3. Educación para la Vida, Un Reto de Generaciones, Manual sobre sexualidad. edición, enero 2011.
4. Modelo de Atención Integral y Diferenciada para los y las adolescentes Departamento de Regulación a los Programas de Atención a las Personas DRPAP. Edición , marzo 2008
5. MSPAS. Manual para Aplicación de normas - 1999.
6. Manual para Facilitadores. Todo lo que necesitas para Educar sobre Salud Sexual y Reproductiva especialmente, ITS, VIH y SIDA, Edición, mayo 2008.
7. OPS/FNUAP. Recomendaciones para la atención integral de salud de los y las adolescentes con énfasis en salud Reproductiva serie. no. 2.
8. UNICEF. SALUD REPRODUCTIVA EN ADOLESCENTES DE GUATEMALA. Un análisis cualitativo y cuantitativo. 2007

Glosario

Anticonceptivos

Son los métodos para evitar embarazos cuando se sostienen relaciones sexuales y evitan la concepción (creación de un nuevo ser vivo).

Estereotipo

Son las imágenes o ideas que tenemos de algo o de alguien por que nuestra sociedad o grupo nos dice que es así

Fluidos Corporales Infecciosos:

Toda secreción del cuerpo que pueda transmitir una infección

Derechos Humanos:

Son aquellos valores o cualidades que tenemos todas las personas por igual sin diferencias, desde que nacemos y no podemos renunciar a ellos ni nos los pueden arrebatar, (vida, salud, educación)

Origen étnico:

Es la cultura de donde viene cada persona, por ejemplo: es de origen maya, origen garifuna, etc.

Piercing:

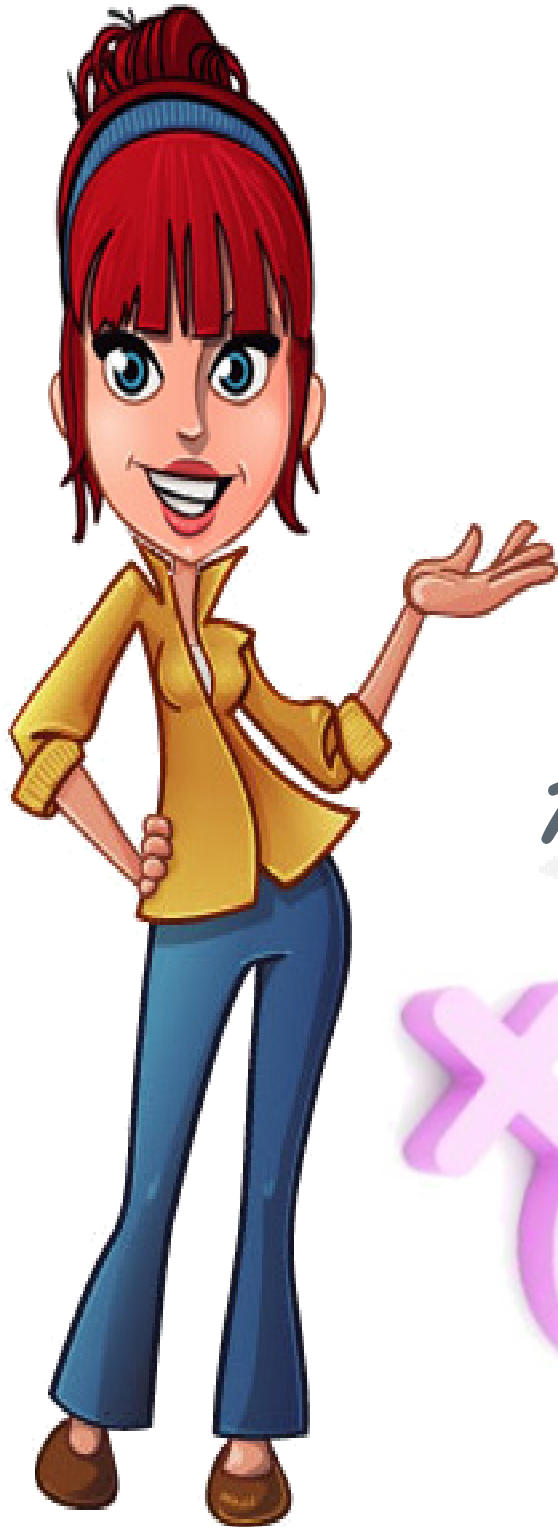
Perforación externa de piel en partes blandas para colocarse un arete o accesorio.

Prototipo:

Es un molde que se usa para hacer otras figuras iguales es también un ejemplo y modelo de una virtud vicio o cualidad

Pubertad:

Etapa del crecimiento humano donde se dan muchos cambios corporales y emocionales transición entre la niñez y la adultez.



Anexos



**Encuesta para la comprobación de la eficacia de las piezas de Diseño realizadas para:
“La Educación y Promoción de la Salud sexual y reproductiva en Adolescentes”**

El material q se presenta a continuación surge con la idea de proporcionar herramientas viables y adecuadas para los capacitadores en los temas de Salud Sexual y Reproductiva así como material de apoyo el cual será distribuido entre los adolescentes de los diferentes establecimientos educativos

1. ¿Considera Importante que el Centro de Salud cuente con un material de apoyo para impartir sus charlas a los adolescentes de los diferentes Centros Educativos? Si No

¿ Por qué? _____

2. ¿Considera usted que el lenguaje utilizado en el material gráfico es de facil comprensión? Si No

3. ¿Le parecen atractivos los personajes que ilustran los trifoliales? Si No

4. ¿Le parecen adecuados los colores del material ? Si No

5. ¿Considera adecuados y de importancia los temas que se abordaron ? Si No

1. Autoestima
2. Cambios Psicológicos en la adolescencia
3. Cambios Físicos en la adolescencia
4. Estigma y discriminación
5. Violencia Sexual
6. Infecciones de transmisión sexual y VIH-SIDA
7. Como protegerse de Embarazos y Enfermedades de Transmisión Sexual

¿ Por qué? _____

6. ¿Considera usted que el material que se presentó será de utilidad? Si No

¿ Por qué? _____

7. ¿Le parece atractiva la manera como se colocaron los elementos en el material? Si No

8. ¿La letra es legible, fácil de entender? Si No

9. ¿Usted cree que es importante impartir talleres y actividaes sobre salud sexual y reproductiva en los establecimientos educativos? Si No

10. ¿Alguna sugerencia sobre el material ? _____

Entrega de Material a la Institución





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala



FACULTAD DE
ARQUITECTURA
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

MSc. Arquitecto
Byron Alfredo Rabe Rendón
Decano Facultad de Arquitectura
Universidad de San Carlos de Guatemala

Señor Decano:

Por este medio hago constar que he leído y revisado el Proyecto de Graduación **“DISEÑO DE MATERIAL GRÁFICO PARA LA EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN ADOLESCENTES.”**, de la estudiante **DELMY ROSALBA QUIÑONEZ VARELA** de la Facultad de Arquitectura, carné universitario No. **9212190**, al conferírsele el Título de Diseñadora Gráfica en el Grado Académico de Licenciatura, con énfasis en Diseño Editorial.


Dicho trabajo ha sido corregido en el aspecto ortográfico, sintáctico y estilo académico; por lo anterior, la Facultad tiene la potestad de disponer del documento como considere pertinente.

Extiendo la presente constancia en una hoja con los membretes de la Universidad de San Carlos de Guatemala y de la Facultad de Arquitectura, a los siete días de junio dos mil dieciséis.

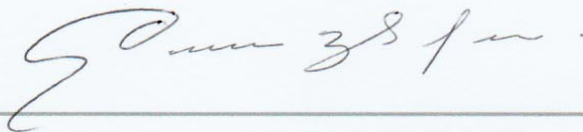
Agradeciendo su atención, me suscribo con las muestras de mi alta estima,

Atentamente,

Lic. Luis Eduardo Escobar Hernández
COL. No. 4509
COLEGIO DE HUMANIDADES


Lic. Luis Eduardo Escobar Hernández
Profesor Titular No. de Personal 16861

Imprimase



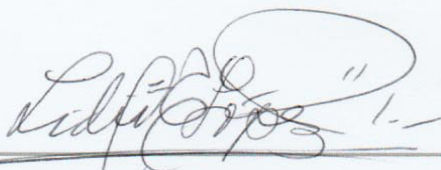
Delmy Rosalba Quiñonez Varela
Sustentante



Licda. Emperatriz Pérez
Asesora Metodológica



Licda. Ilma Prado
Asesora Gráfica



Licda. Lidia Trinidad López
Asesor Externo
Ministerio de Salud Pública

Lic. Lidia T. López Pineda
COL. 390
PSICOLOGA



MSC. Byron Alfredo Rabé Rendón
Decano

¿Cómo se contagia la sexo servidora?

Porque los hombres se exciton-?

El Sexo es malo

¿De q edad esta lista una mujer para tener relaciones sexuales?

¿xq se produce el semen?

D=

¿como se hacen los bebes?

El Sexo adelgaza

Porque asen el amor

Por que se da el

Como se excita una mujer ala hora de tener relaciones sexuales

VIH// sida

El Sexo Adelgaza

que es sexo oral

Que es sexo

¿Que es el Papiloma Humano.

Como se transmite el VIH Sida o otras enfermedades

¿Que pasa cuando una persona tiene VIH y se lo pega a la otra persona

parte de VIH sida como es que otra enfermedad hay

Como se case



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

esto es bueno o no

¿Que pasa cuando una esta enferma y tiene sexo

¿como se la penetra el hombre a la mujer?

¿El sexo es asqueroso

Escuela de Diseño Gráfico

Como se excita el hombre.

¿Como Prevenir las enfermedades sexuales

En q afecta el sexo