

Universidad San Carlos De Guatemala / Facultad de Arquitectura

Escuela de
DISEÑO GRÁFICO

M a t e r i a l E d u c a t i v o
para la prevención de enfermedades por falta
de higiene en el Centro de Salud de Palencia

Juan Carlos De León Antillón



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala



FACULTAD DE
ARQUITECTURA
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala



FACULTAD DE
ARQUITECTURA
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

Universidad San Carlos De Guatemala
Facultad de Arquitectura
Escuela de Diseño Gráfico

M a t e r i a l E d u c a t i v o
para la prevención de enfermedades por falta
de higiene en el Centro de Salud de Palencia

Proyecto desarrollado por Juan Carlos De León Antillón
para optar al título de Licenciado en Diseño Gráfico
Guatemala, septiembre de 2016

“El autor es responsable de las doctrinas sustentadas, originalidad y contenido del Proyecto de Graduación, eximiendo de cualquier responsabilidad a la Facultad de Arquitectura de la Universidad de San Carlos”



NÓMINA DE AUTORIDADES



Universidad San Carlos De Guatemala
Facultad de Arquitectura

D Escuela de
DISEÑO G de
RÁFICO

JUNTA DIRECTIVA DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA

Decano

Arquitecto Byron Alfredo Rabé Rendón

Secretario

Arquitecto Publio Rodríguez Lobos

Vocal I

Arquitecta Gloria Ruth Lara Cordón de Corea

Vocal II

Arquitecto Sergio Francisco Castillo Bonini

Vocal III

Arquitecto Marco Vinicio Barrios Contreras

Vocal IV

Br. Gladys Jeanharie Chacón Garcia

Vocal V

Br. Carlos Rubén Subuyuj Gómez

TRIBUNAL EXAMINADOR

Decano

Arquitecto Byron Alfredo Rabe Rendón

Secretario

Arquitecto Publio Rodriguez Lobos

Examinador

Licenciada Isabel Meléndez

Examinador

Licenciada Carolina Aguilar de Flores

Examinador

Doctora Gloria Ocampo



ÍNDICE



Dedicatoria y agradecimientos	1
Presentación	3
Introducción	5
CAPÍTULO 1	
1. Antecedentes	7
1.1 Problema	8
1.2 Justificación	9
1.3 Objetivos	10
CAPÍTULO 2	
2. Perfil de la organización y el servicio que brinda	11
2.1 Público destinatario	12
CAPÍTULO 3	
3. Conceptos fundamentales	16
CAPÍTULO 4	
4. Concepto de diseño y bocetaje	19
4.1 Concepto creativo	20
4.2 Proceso de bocetaje	23
CAPÍTULO 5	
5. Comprobación de eficacia y propuesta gráfica final.....	37
5.1 Fundamentación	42
CAPÍTULO 6	
Conclusiones	45
Lineamientos para la puesta en práctica	46
Recomendaciones	47
Bibliografía	49



DEDICATORIA Y AGRADECIMIENTOS



A **Dios**, por brindarme la vida y permitirme lograr otro sueño más en mi vida.

A mis padres, **Elvia Antillón y Ruben De León**, por dejarme viajar a partir de que tuve uso de razón; a pesar de tropezar, me levantaron para seguir caminando. Gracias por su apoyo, amor y comprensión.

A **Edgar Fernando**, por compartir tantos momentos, en la niñez, música y por ser quien me guio para emprender la carrera de Diseño Gráfico.

A **Mónica Fabiola**, por su humildad, amor y consejos, aunque debería de ser al revés. ¡Te quiero! Porque sos un ejemplo a seguir por la labor que realizás hacia el prójimo y los logros alcanzados, mi arqueóloga.

Oscar Gerardo y familia, gracias por apoyarme, escucharme y estar cuando los necesito.

Dany de León, por ser un ejemplo de lucha constante, que Dios lo bendiga mucho.

Sobrinos y sobrinas, sé que un día los veré aquí.



PRESENTACIÓN

3

Al ver las necesidades de comunicación visual relacionadas al área de salud, surgió el presente estudio dedicado a prevenir enfermedades intestinales y respiratorias, debido a que un alto porcentaje de niños visita el Centro de Salud de Palencia por la falta de higiene y educación en los padres de familia.

Este trabajo desarrolla medios informativos sobre las enfermedades que afectan a los padres de familia, por medio de un material educativo que auxiliará de manera eficaz al personal del Centro de Salud de Palencia.



INTRODUCCIÓN

5

El Centro de Salud Palencia y unidad de 24 horas con atención de partos normales se dedica a la prevención de enfermedades; cuenta con programas de vacunación y salud reproductiva; atiende infecciones respiratorias, enfermedades crónicas, dengue, VIH sida y tuberculosis.

A través del análisis de entrevistas al personal del Centro de Salud Palencia, se detecta que los pacientes con más frecuencia de asistencia son niños de 1 mes a 5 años con problemas de diarrea, infecciones respiratorias, resfriados comunes, amigdalitis, otitis, faringitis y neumonías, entre otras. Además se detecta que este centro no cuenta con un material educativo que brinde la información que ayude a evitar malos hábitos de higiene. Debido a esto se decide desarrollar material dirigido a las amas de casa para educar y concientizar acerca de la influencia que los malos hábitos de higiene tienen en estas enfermedades capaces de ocasionar hasta la muerte.





El Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social divide a la república de Guatemala en las siguientes áreas:

- Salud Guatemala Central
- Salud Nor-Oriente
- Salud Nor-Occidente
- Salud Área Sur

El área de salud Guatemala Nor-Oriente se divide, a su vez, en los siguientes distritos:

- Palencia
- San José del Golfo
- San José Pinula
- Fraijanes
- San Pedro Ayampuc
- Chinautla
- Santa Catarina Pinula
- Tierra Nueva

Estos se dedican a la prevención de enfermedades; cuentan con programas de vacunación, enfermedades crónicas, salud reproductiva, dengue, VIH sida, tuberculosis.

Con fines de prestar una cobertura trabajan para las siguientes comunidades:

- | | |
|-----------------|---------------------------|
| Puesto de salud | Sanguayabá |
| .. | .. Sansur |
| .. | .. Plan Grande |
| .. | .. Los Mixcos |
| .. | .. El Paraiso |
| .. | .. Azaculpilla |
| .. | .. Llanos de Azacualpilla |
| .. | .. El Triunfo |
| .. | .. Extensión de cobertura |
- (que cubre 17 comunidades que son las más lejanas)

POBLACIÓN

Según el X Censo, realizado por el Instituto Nacional de Estadística (INE) en 1994, el municipio de Palencia contaba con 34,239 habitantes. El XI Censo Nacional del 2002 señala que son 47,705 habitantes, de éstos 14,164 viven en el área urbana y 33,541 viven en el área rural; la población de Palencia representaba el 1.9% de la población total del departamento de Guatemala.

-Distribución población por sexo:

SEXO	TOTAL	PORCENTAJE
Hombres	23,650	49.58
Mujeres	24,055	50.42
TOTALES	47,705	100.00

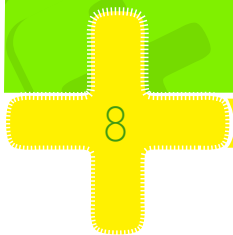
Actualmente, el Municipio de Palencia cuenta con una población de 55,257 según proyección del Ministerio de Salud.

A través del análisis de los datos estadísticos y la relación de entrevista al personal del Centro de Salud Palencia, se ha detectado que los pacientes que con más frecuencia asisten al centro, son niños de 1 mes a 5 años con problemas de diarrea, infecciones respiratorias (resfriados comunes, amigdalitis, otitis, faringitis, neumonías). Ya que este centro no cuenta con un material educativo que brinde la información debida sobre este problema, se realizará dicho material para reducir la afluencia de pacientes con estos padecimientos.



PROBLEMA

1.1 PROBLEMA



En la actualidad, las auxiliares de enfermería capacitan a los familiares en este caso madres de familia; debido a que los pacientes con más frecuencia son niños de 1 mes a 5 años, con problemas de diarrea, resfriados comunes, infecciones respiratorias.

Durante las charlas educativas se determinó que el principal problema es la ausencia de material educativo que brinde la información debida y comprensión sobre cómo prevenir enfermedades de higiene. De esta forma se identificó la necesidad de generar un material educativo que sirva de apoyo a las auxiliares de enfermería, para que las madres se eduquen y así puedan mejorar la calidad en salud de sus hijos.

1.2 JUSTIFICACIÓN

MAGNITUD

Los pacientes que frecuentan el Centro de Salud de todas las comunidades antes descritas y los municipios que colindan con Palencia, suman un total de 55,257 personas, de las cuales 102 son neonatos, 1,122 lactantes, 11,085 niños, 11,616 adolescentes, 7,526 adultos mayores, 18,756 mujeres en edad fértil, 1,934 embarazos planificados, 1,644 puérperas planificadas.

Este Centro de Salud recibe a 210 pacientes diarios las 24 horas, sumando un total de 6,300 pacientes al mes. Especialmente en su mayoría amas de casa, madres casadas o solteras, con hijos y padres de familia.

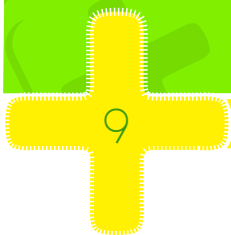
TRASCENDENCIA

En base a los datos estadísticos del 2008 acerca de los pacientes que visitan el centro diariamente, se detectó que del 100% que asisten, un 60% llega por problemas relacionados con la higiene.



JUSTIFICACIÓN

1.2 JUSTIFICACIÓN



Debido a que no cuentan con la adecuada información y educación sobre higiene, surge la presente investigación con el objetivo de concientizar, especialmente a las amas de casa, acerca de la importancia de los hábitos de higiene.

VULNERABILIDAD

Por medio de este material educativo, las auxiliares de enfermería contarán con un material de apoyo, siendo la manera más fácil de informar al paciente del mal hábito de higiene y así reducir la afluencia del mismo.

FACTIBILIDAD

El Centro de Salud de Palencia cuenta con el apoyo del Área de Salud Guatemala Nor-oriente, debido a que este centro les provee de insumos, suministros, etc., además están en la disposición de invertir en los recursos económicos para que se lleve a cabo dicho proyecto.

1.3 OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Diseñar un material educativo, dirigido a la trabajadora social y enfermeras graduadas, para que puedan brindar a los padres de familia, en especial a las amas de casa, la información y comprensión necesaria acerca de la influencia que los hábitos de higiene tienen en la salud de la familia, especialmente de sus hijos, en charlas educativas que mejoren las expectativas de salud y vida.





OBJETIVOS ESPECÍFICOS

-Diseñar un **rotafolio** de 30 X 19 pulgadas con colores llamativos, aplicados psicológicamente para que tengan relación con la esperanza, motivación y deseos; con ello brindarle la facilidad al auxiliar de poder exponer y al espectador de retener la información, despertando su interés por medio de ilustraciones en su mayoría; esto debido a que muchas personas no les gusta leer.

-Diseñar un **bifoliar** de 8.5 X 11 pulgadas directamente para el grupo objetivo para lograr la retención de la información y así lograr el proceso de aprendizaje por medio de este material personal.

-Diseñar un **banner**, el cual servirá para promover dentro del Centro de Salud, los días que se realizarán las charlas, reforzando de esta manera la participación del personal y pacientes.





Nombre: Centro de Salud Palencia y unidad de 24 horas con atención de parto normales.

Dirección: 2 calle 3-143 Cantón agua tibia Zona Urbana Palencia.

Sede:

Puesto de salud Sanguayabá
 .. " Sansur
 .. " Plan Grande
 .. " Los mixcos
 .. " El paraiso
 .. " Azaculpilla
 .. " Llanos de Azaculpilla
 .. " El triunfo
 .. " Extensión de cobertura (cubre 17 comunidades que son las más lejanas)

Tipo de Institución: Pública

Propósitos: La prevención de enfermedades.

Actividades: Una vez por semana salen a vacunar a instituciones, colegios, centros comerciales, colonias, etc.

Características: El Centro de Salud atiende a 210 pacientes diarios las 24 horas, de lunes a domingo. Regularmente el horario del Centro de Salud de mayor afluencia de personas es de 7:00 a.m. a 11:00 a.m. y de 3:00 p.m. en adelante, siendo un total de 6,300 pacientes al mes; especialmente en su mayoría amas de casa, madres casadas o solteras con hijos y padres de familia.

Los pacientes que frecuentan el Centro de Salud de todas las comunidades antes descritas y los municipios que colindan con Palencia son un total de 55,257 personas, de las cuales 102 son neonatos, 1,122 lactantes, 11,085 niños, 11,616 adolescentes, 7,526 adultos mayores, 18,756 mujeres en edad fértil, 1,934 embarazos planificados, 1,644 puérperas planificadas.

Las enfermedades más frecuentes por las cuales visitan el Centro de Salud son recién nacidos de 1 mes a niños de 5 años con diarrea, resfriados comunes e infecciones respiratorias (laringitis faringitis).

Pacientes adultos mayores de 40 a 70 años llegan por diabetes y por enfermedad crónica (presión alta, sistema nervioso alterado).

Mujeres de 14 a 49 años que acaban de tener a su bebé, o mujeres que están en planificación familiar, quienes tienen beneficio de ser atendidas rápidamente en dicho centro, de igual manera los adultos mayores de la tercera edad.

NECESIDAD DE COMUNICACIÓN VISUAL

El centro de salud carece de material gráfico informativo sobre sus programas: vacunación, enfermedades crónicas, salud reproductiva, dengue, VIH sida, tuberculosis. Siendo este problema uno de los que más afecta al centro.



PÚBLICO DESTINATARIO

2.1 PÚBLICO DESTINATARIO



12

Fuente: Universidad de San Carlos de Guatemala, Escuela de historia.
Centro de estudios folklóricos, Municipalidad de Palencia.

GEOGRÁFICA

Región: Palencia cuenta con un área aproximada de 256 kilómetros cuadrados. Con una población de 55,257 habitantes.

Urbana o rural: Urbana y rural.

Clima: Según la sección de climatología del Instituto Nacional de Sismología, Vulcanología, Meteorología e Hidrología (INSIVUMEH), el clima que predomina es templado, los registros climáticos promedio:

TEMPERATURA MÍNIMA:
15.3° centígrados

TEMPERATURA MÁXIMA: 25.4°
centígrados

Área templada y otra cálida, la precipitación pluvial, que se refiere al total promedio anual de agua expresada en milímetros que cae de la atmósfera, ya sea como lluvia o granizo, fue de 1172.1 milímetros y con un promedio anual de 121 días de lluvia. La humedad que está determinada por la relación entre temperatura y precipitación pluvial, que se registró fue del 79%, la velocidad del viento promedio anual fue de 7 kilómetros por hora y la insolación promedio anual es de 2473.2 horas.

DEMOGRÁFICA

Datos demográficos (población)

Población:

Según el X censo, realizado por el Instituto Nacional de Estadística (INE) en 1994, el municipio de Palencia contaba con 34,239 habitantes. El XI Censo Nacional del 2,002 señala que son 47,705 habitantes, de estos 14,164 viven en el área urbana y 33,541 viven en el área rural; la población de Palencia representaba el 1.9% de la población total del departamento de Guatemala y las proyecciones poblacionales para el 2010 consideran que Palencia contará con 58,046 habitantes. El XI censo distribuye a la población de la siguiente manera:

DISTRIBUCIÓN POBLACIONAL POR SEXO

SEXO	TOTAL	PORCENTAJE
Hombres	23,650	49.58
Mujeres	24,055	50.42
TOTALES	47,705	100.00





DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR GRUPOS DE EDAD

EDAD	TOTAL	PORCENTAJE
00 - 06 años	10,041	21.05
07 - 14 años	10,947	22.95
15 - 64 años	24,708	51.79
65 - y más	2,009	4.21
TOTALES	47,705	100.00

DISTRIBUCIÓN POBLACIONAL POR LUGAR POBLADO

LUGAR POBLADO	CATEGORÍA	TOTAL POBLACIÓN	PORCENTAJE
Palencia	Casco urbano	7,670	16.08
Azacualpilla	Aldea	674	1.41
Buena Vista	Aldea	340	0.71
Concepción	Aldea	740	1.55
El Fiscal	Aldea	1,036	2.17
El Triunfo	Aldea	712	1.49
El Paraíso	Aldea	2,818	5.91
Los Mixcos	Aldea	2,154	4.52
Los Planes	Aldea	996	2.09
Los Cubes	Aldea	802	1.68
Plan Grande	Aldea	663	1.39
Sansur	Aldea	1,139	2.39
Sanguayabá	Aldea	2,157	4.52
Los Tecomates	Aldea	1,611	3.38

DISTRIBUCIÓN POBLACIONAL POR OTROS LUGARES POBLADOS

LUGAR POBLADO	TOTAL POBLACIÓN	HOMBRES	MUJERES	PORCENTAJE
Caseríos	13,861	6,872	6,989	29.05
Colonias	5,217	2,547	2,670	10.93
Fincas	4,427	2,237	2,190	9.28
Parajes	422	216	206	0.88
Otra	229	101	128	0.48
Total	24,156	11,973	12,183	50.62





Mujeres: En el casco urbano, un 40% trabaja por Q.600 mensuales como amas de casa, o en fábricas por Q. 1,500 si son señoritas. En las aldeas no trabajan, son amas de casa.

Hombres: Ganan un promedio de Q. 2,000 mensuales en su mayoría como agricultores, aunque algunos otros ganan Q.2,300.

Edad: 14 a 40 años.

Sexo: Femenino y masculino.

Ciclo vital de la familia: Joven casada, casado con hijos, solteras con hijos un 10% de la población, un 5% viuda con hijos.

Clase social: Baja y baja media.

PSICOGRÁFICA

Personalidad: Introversas/os 40%, 60% sociales, y 60% extroversas/os.

Estilo de vida:

Mujeres:

En el área rural dedicadas a la casa, en el casco urbano, compras al mercado de Palencia, viajes muy pocos al interior del país.

Programas de televisión: Canales nacionales, novelas, películas; muy pocos programas cristianos.

Hombres:

Televisión: programas de deportes, entretenimiento. Viajes al interior muy pocos.

Religión: El 80% de la población católica y el 20% cristianos.

Educación: El 20% son analfabetas y el 80% saben leer; un 30% han realizado sus estudios hasta básicos y un 50% culminaron solamente la primaria.

Ocupación:

Mujeres: Amas de casa, servidumbre, comercio en mercados, operarias en fábricas.

Hombres: En su mayoría agricultores, y otros oficios (laborando en vidriería, ferretería, mecánica).

Origen étnico: Indígena y ladino.





Entrevista público Destinatario



Centro de salud Palencia



CAPÍTULO 3
CONCEPTOS
FUNDAMENTALES

INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

Por medio de esta investigación se ha determinado que uno de los problemas que más afecta a la población es la falta de educación sobre higiene. La mayoría no tiene conocimientos acerca de los cuidados necesarios de llevar una vida saludable. Sin embargo se determinó que un bajo porcentaje de personas, en base a los datos, conocen la manera en que pueden contaminarse, pero no le prestan atención, sin medir las consecuencias que conlleva.

La ausencia de escuelas, especialmente en el área rural, y por ende la falta de educación forman parte de uno de los problemas que con mayor frecuencia se

observan en Palencia, provocando que las familias no tengan una buena higiene. Por ello, los centros de salud a menudo reciben mayormente pacientes de corta edad, ya que los padres de familia no tienen los cuidados necesarios, y no les brindan a sus hijos una vida saludable. Estos datos determinan la importancia de proporcionar información sobre higiene que eduque a la población en general, especialmente estas áreas que son las más afectadas con frecuencia.





Se considera que más de la mitad de todas las enfermedades y las muertes en la primera infancia tienen como causa los gérmenes que se transmiten por vía bucal (infecciones respiratorias), a través de la ingestión de alimentos y de agua o de no lavarse las manos (diarrea).

Muchas enfermedades pueden evitarse mediante buenas prácticas de higiene, como depositar la materia fecal en un sanitario o una letrina, lavarse las manos con agua y jabón después de defecar o tener contacto con la materia fecal de los niños, y antes de alimentar a los niños o tocar los alimentos, etc. Estos hábitos se van aprendiendo y aplicando mediante el tiempo, ya que tienden a pasar por una mala experiencia de salud.

En este proyecto, el aporte del diseñador es estimular y concientizar, a que las

personas tengan buenos hábitos de higiene, mediante material de apoyo educativo, aplicando en su mayoría ilustraciones fáciles de comprensión y poco texto legible de un tamaño adecuado (bold, palo seco), así mismo se aplicarán colores de estimulación psicológica, en aspectos como esperanza, motivación, esfuerzo, salud, vida, etc. Se utilizarán estos recursos, ya que en su mayoría la población ha realizado sus estudios hasta primaria y un bajo porcentaje no sabe leer, de manera que le servirá tanto a la persona que brindará las charlas como al grupo objetivo. Este proyecto les facilitará la comprensión, información e interés, de cómo llevar una vida saludable, poniendo en práctica los hábitos de higiene, por medio de un material que se le estará brindando personalmente para cualquier inquietud y así puedan llevarlo a práctica muy fácilmente.

CONTENIDOS DEL TEMA

HÁBITOS DE HIGIENE: Según Dean Paul, considera que la provisión de agua potable y el estímulo para que la gente construya letrinas deberían ser suficientes para asegurar la buena salud. El 85% de los grupos familiares que habían construido letrinas, no habían recibido ningún tipo de información sobre educación sanitaria. Las actividades para mejorar estos hábitos deben formar parte de todo programa de agua y saneamiento. Se debe estimular a la gente para que frieguen y enjuaguen los recipientes del agua con agua limpia antes de volverlos a llenar; tapar los frascos con agua potable y utilizar una taza o un cucharón de mango largo para sacar el agua. Esto evitará la contaminación. Nunca se debe beber directamente del cucharón. (www.tilz.tearfund.org/Espanol/Paso+a+Paso+21-30/Paso+a+Paso+30/Habitos+de+higiene.htm)





HÁBITOS DE HIGIENE: Se considera que el principal papel de los padres es facilitar al niño el aprendizaje de todos los hábitos básicos de autonomía, como son la higiene diaria y el cuidado personal. La higiene es parte fundamental en nuestras vidas, ya que a partir de ella se previenen enfermedades y se crean buenos hábitos de salud.

En los niños pequeños las rutinas diarias como cambiarle el pañal, limpiarlo al comer o bañarlo, les hace aprender que son hábitos higiénicos(...)

(www/Boababparents.com.hábitosdehiegie-ne).

COMO PREVENIR LA DIARREA: Según Worrone Dibner, debemos prevenir las diarreas alimentando al niño con seno materno durante los primeros 6 meses de vida, en caso de requerir biberones, estos constituyen un excelente medio de cultivo para las bacterias causantes de la diarrea, por lo que se deberá lavarlos cuidadosamente con agua y jabón y esterilizarlos; hervirlos durante 20 minutos en un recipiente con agua limpia.

Mantener los alimentos bien tapados y refrigerados, las frutas y verduras lavarlas con agua y jabón; lavarse cuidadosamente las manos con agua y jabón después de ir al baño o cuando le cambie los pañales al bebé. Hervir durante 20 minutos el agua para beber o consumir agua embotellada.

(mipediatra.com.comoprevenirladiarrea)

Torre (1981:21), diarrea del recién nacido, afirma:

Que durante el periodo del recién nacido (los 30 primeros días de vida), el niño, como en otras edades, es capaz de infectarse por gérmenes enteropatógenos que darán lugar a enfermedad diarreica (...).

El dato más importante lo constituyen las evacuaciones líquidas, expelidas con fuerza y acompañadas de gases, habitualmente sin sangre, aunque ocasionalmente se le puede descubrir. Su número oscila desde 30 o más en 24 horas. Hay vómitos en número variable, distensión abdominal, pérdida del apetito y suspensión del progreso ponderal o pérdida de peso(...)

Yves (1983:25), afirma que la diarrea puede presentarse de forma aguda, es decir, bruscamente y con una duración limitada, o crónica, prolongada durante 3 semanas; se refiere, esencialmente, al riesgo de deshidratación, en niños pequeños, ancianos y personas debilitadas por una enfermedad.

La diarrea crónica es una emisión de heces líquidas y frecuentes durante un período de más de 3 semanas. Puede llevar al paciente a un estado de desnutrición, el tratamiento depende de la causa paralelamente, hay que asegurar una realimentación correcta con una dieta adaptada a la causa de la diarrea, con aportación de una ración calórica extra. La diarrea en el niño puede llegar a requerir su hospitalización(...)

INFECCIONES RESPIRATORIAS: El resfrío Común es un proceso infeccioso que abarca desde las fosas nasales hasta la faringe, y en especial el área llamada nasofaringe. Diversos virus son los causantes, destacando preferentemente los rinovirus y los coronavirus, que representan el 50% de los virus que producen esta enfermedad. El contagio es a través de las manos que podrían estar contaminadas con las secreciones llenas de virus. El único tratamiento que se debe ofrecer en el resfrío común es el uso de antihistamínicos para disminuir la congestión y la secreción; además del uso de analgésicos para el dolor y la fiebre.

(www./upch.edu.pe/ehas/medicina/enfermedades%20infecciosas/Semana%202-6.htm).



CONCEPTOS CONCEPTOS FUNDAMENTALES



18

LARINGITIS AGUDA: Es una enfermedad infecciosa que afecta a la vía respiratoria entre niños de 3 meses a 3 años, provocando dificultad a la hora de respirar. Los síntomas típicos son la tos perruna, la afonía y el estridor. El estridor es el ruido que produce el aire al pasar por la laringe inflamada, la duración de la enfermedad es habitualmente inferior a una semana, es un cuadro habitualmente poco grave pero que debe ser controlado por su pediatra. (...)

(www.aeped.es/infofamilia/temas/laringitis_urg.htm).

MATERIAL EDUCATIVO: Se define los materiales educativos como los textos en distintos soportes, que son utilizados en la enseñanza con el objeto de enriquecer la presentación de los temas a tratar, dinamizar las actividades o tareas que llevarán a cabo los estudiantes y seguramente, ampliar las fuentes de información.(...)

(www.blogspot.com.MaterialEducativo).

MATERIAL DIDÁCTICO: Es aquel que reúne medios y recursos que facilitan la enseñanza y el aprendizaje. Suelen utilizarse dentro del ambiente educativo para facilitar la adquisición de conceptos, habilidades, actitudes y destrezas.

Es importante tener en cuenta que el material didáctico debe contar con los elementos que posibiliten un cierto aprendizaje específico. ([www./definicion.de/material-didactico/](http://www.definicion.de/material-didactico/)).

MATERIAL DE APOYO: Es una obra impresa y/o herramienta que da sustento y soporte pedagógico, formativo y didáctico. Las categorías de material de apoyo didáctico sujetas a dictaminación son: cuadernos de trabajo, libros con carácter pedagógico y software educativo.

(www.nl.gob.mx/?P=educacion_docentes_material).

EL ANARANJADO: Representa la alegría, la juventud, el calor, el verano. Aumenta el optimismo, la seguridad, la confianza, el equilibrio; disminuye la fatiga y estimula el sistema respiratorio. Es ideal para utilizar en lugares donde la familia se reúne para conversar y disfrutar de la compañía.

EL AMARILLO: Es el color de la luz del sol, cálido, ardiente y expansivo, Genera calor, provoca el buen humor y la alegría. Estimula la vista y actúa sobre el sistema nervioso. Está vinculado con la actividad mental y la inspiración creativa, ya que despierta el intelecto y actúa como antifatiga. Los tonos amarillos calientes pueden calmar ciertos estados de excitación nerviosa, por eso se emplea este color en el tratamiento de la psiconeurosis.

EL VERDE: Tiene una fuerte afinidad con la naturaleza y nos conecta con ella, nos hace empatizar con los demás encontrando de una forma natural las palabras justas. Es el color que buscamos instintivamente cuando estamos deprimidos o acabamos de vivir un trauma. Nos crea un sentimiento de confort y relajación, de calma y paz interior, que nos hace sentir equilibrados interiormente. Meditar con el color verde, es como tomarse un calmante, para las emociones. El verde oscuro representa el principio de la muerte y es indescriptible. Es la negación de la vida y la alegría. El verde lima o el verde oliva, pueden tener un efecto perjudicial, tanto físicamente como emocionalmente.

(www.euroresidentes.com/horoscopos/colores/significado-verde.htm).





CONCEPTO CREATIVO 4.1

TÉCNICA UTILIZADA Los Seis Sombreros de **Edward de Bono**

Es un método de gran alcance y enfoque creativo para la comunicación. La idea es analizar el problema en cuestión de seis diferentes aspectos por separado (cada uno de los sombreros).

SOMBRERO BLANCO:

Este sombrero representa los hechos, la información y los datos estadísticos, así como la identificación de la información faltante, y las fuentes de la misma.

SOMBRERO ROJO:

Este sombrero simboliza las emociones y sentimientos. En el momento de llevar este sombrero, se "obliga" a la persona a expresar sus sentimientos sobre el tema o compartir su estado de ánimo en general, que podrá estar afectando a su participación o falta de ella.

SOMBRERO AMARILLO:

Este sombrero representa la racionalidad, y se utiliza para analizar los aspectos positivos de una situación o una idea, sobre los posibles beneficios de la propuesta de medidas, y sobre las partes que se espera que se beneficien de ella.

SOMBRERO NEGRO:

Este sombrero es la contraparte del sombrero amarillo. Se utiliza para examinar las repercusiones negativas del plan, los posibles peligros, y cualquier crítica a la lógica de los argumentos que formula en su apoyo.

SOMBRERO VERDE:

Este sombrero se refiere a la creatividad y el pensamiento no convencionales. Cuando se usa este sombrero, se le motiva a pensar de forma creativa. Aquí entra en juego el pensamiento creativo haciendo uso de técnicas como la lluvia de ideas y otros métodos que se utilizarán con el fin de encontrar nuevas ideas, ocasionando tal vez una inesperada evolución de la idea o el debate.

SOMBRERO AZUL:

La persona que lleve este sombrero tendrá la tarea de dirigir el debate, informar sobre el momento del cambio de sombreros, resumir los principales puntos del debate, así como para la toma de decisiones.

<http://innovacion7x24.com/blog/pensamiento-creativo-tecnica-de-los-6-sombreros-de-edward-de-bono/>



CONCEPTO CREATIVO

Se utiliza la técnica de los seis sombreros para pensar por distintas razones. Abajo se enumera los resultados obtenidos con cada sombrero:

SOMBRERO BLANCO:

Reuní la información y con los datos identifiqué cuáles eran los problemas.

SOMBRERO ROJO:

Venían las interrogantes de cómo poder solucionarlo, por qué existen estos problemas, etc. y en base a ello empezaron a surgir las ideas.

SOMBRERO NEGRO:

En base a las soluciones que se brindaron y a qué tan viable eran realizarlas y determinar en qué medio poder canalizarlas.

SOMBRERO AMARILLO:

Aquí surgieron las preguntas de cómo poder llevar a cabo el proyecto; cómo lo vamos hacer, cuánto es el costo, cuándo se emprenderá, de qué manera, etc.

SOMBRERO VERDE:

En base a la idea que tenía con los procesos anteriores, empezó a tomar forma con los valores que se les fueron implementando, logrando enriquecer el concepto.

SOMBRERO AZUL:

Evalué los procesos que conllevó el proyecto, analizando la información y planificación para llevarse a cabo y poder entregar el material sin ningún problema.



En base a la técnica creativa de los 6 sombreros, se llegó a la conclusión de que el concepto creativo es una guía ilustrativa. Este concepto guiará a nuestro grupo objetivo por medio de piezas gráficas; logrando informar a los padres de familia sobre el mal hábito de higiene, concientizando sobre la importancia de la salud para lograr una mejor calidad de vida para su familia.





TANGIBLES

contaminación	tocar	líquido
familia	niños	tratamiento
personas	beber	costrucción
manos	deshidratación	comida
recipientes	consumo	bacterias
enjuagar	estornudo	diarrea
hervir	querido	deshidratación
muerte	bebé	limpieza
gérmenes	madre	alimentos
tristeza	resfrío	jabón

INTANGIBLES

causas	capacidad	infección	ejemplo	aire
hábitos	causas	trabajar	responsabilidad	gravedad
peligro	imitar	apoyo	querer	progreso
enfermedad	trasmitir	servicio	proceso	maternidad
prevención	programas	cuidados	evitar	hábito
tratamiento	método	aprender	aislamiento	corazón
esperanza	pobreza	acciones	respirar	cuidados
vitalidad	infección	beneficios	felicidad	positivo
beneficios	trabajar	aportar	síntomas	ternura
saneamiento	programas	seguimiento	necesidad	diagnóstico
construir	método	enseñanza	aumento	felicidad

CONCEPTOS

- En tus manos está la vida de tu hijo, hay que combatir la falta de higiene.
- Una vida a plenitud es responsabilidad de una buena higiene.
- Educar a tu familia con buenos hábitos de higiene te convierte en una madre responsable que sabe querer a sus hijos.
- Tú tienes la capacidad de brindarles una buena salud. De ti depende que tu familia no se enferme por la falta de higiene en los alimentos. Una infección puede causar la muerte, evita que tu bebé se enferme, en tus manos está la salud de tu hijo.





- La falta de higiene en los alimentos ocasiona enfermedades en tu familia, tú tienes la responsabilidad de cuidarlos y educarlos, por una familia saludable.
- Detrás de un niño con salud, siempre hay una madre responsable. La higiene es parte vital de la vida, prevenir es amar a tu familia.
- Sin salud no podemos vivir, tú tienes la capacidad de construir una familia sana, eres el ejemplo para tus hijos, la higiene es parte de nuestra vida.
- Los gérmenes son parte de nuestra vida, pero nosotros podemos combatirlos sabiendo llevar una buena higiene.
- Si tenemos salud, somos felices, cuida de ti y de tu familia, la higiene es lo primordial.
- Una vida sin salud, no es vida, eres tú quien construye y educa la salud de tu familia.
- Tú puedes prevenir que tu bebé se enferme o muera, tú eres capaz de aprender y tener los cuidados necesarios que tu familia necesita.
- Los hábitos de higiene son parte de nuestra vida, no olvides que de ti depende tu bebe y tu familia.
- Empieza por ti, aprende a tener los cuidados de higiene, y así sabrás proteger a tu familia enseñándoles a vivir con salud.

CONCEPTO

Madre cuidadosa y responsable empieza por ti, porque muchas enfermedades pueden evitarse, mediante buenas prácticas de higiene.

Se seleccionó este concepto, ya que cubre todas las expectativas del mensaje a nuestro grupo objetivo, haciendo conciencia; el compromiso de velar por su persona y lo más importante, el cuidado de su familia.



PROCESO

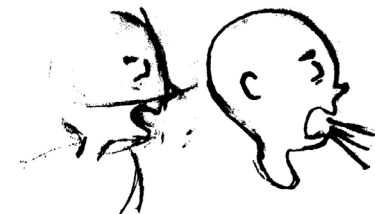
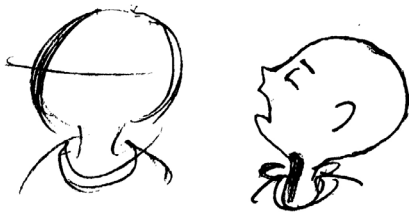
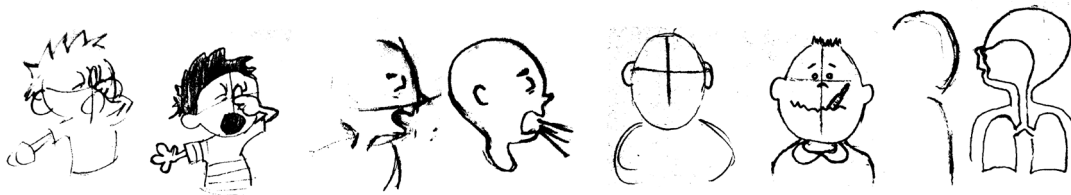
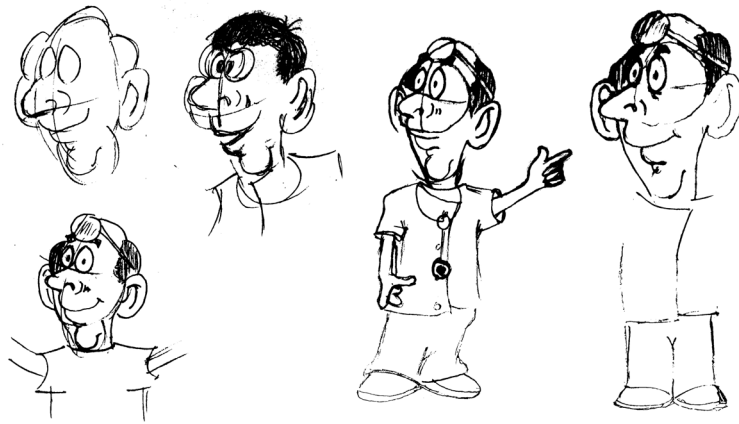
4.2 PROCESO DE BOCETAJE



23

En este material educativo, se necesita crear la confianza hacia las madres, a la hora que lean y observen este material. Por ello se decide diseñar un personaje que refleje esta confianza y la seriedad de un profesional aconsejando a las madres.

Observamos el proceso de la realización del personaje, encontrando una expresión que reflejara amistad, responsabilidad y así mismo confianza.



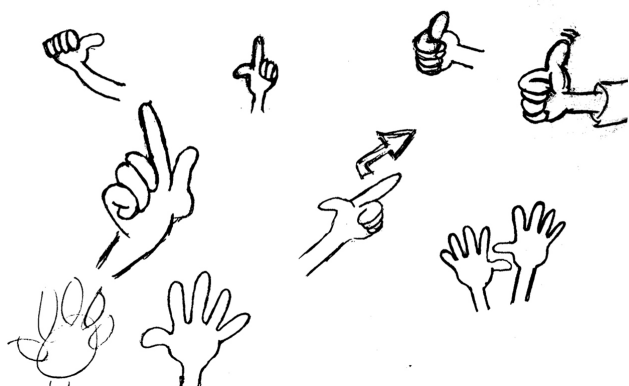
En el tema de las infecciones respiratorias, era necesario realizar ilustraciones que mostraran a un niño presentando los síntomas y con ello lograr orientar al grupo objetivo.

En estos bocetos se dibujó a niños que presentan síntomas de fiebre, estornudos, dolor de garganta, ya que son los afectados, por la falta de higiene.





Los movimientos de señalización de manos ayudan a transmitir mandato, curiosidad, gestos de dudas, y se creyó conveniente utilizar varias formas, ya que el personaje se identifica por medio de señalizaciones.

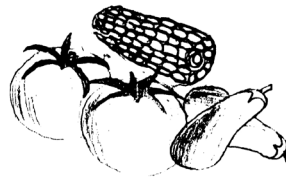
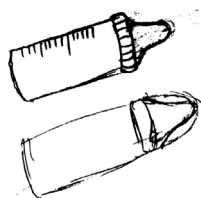
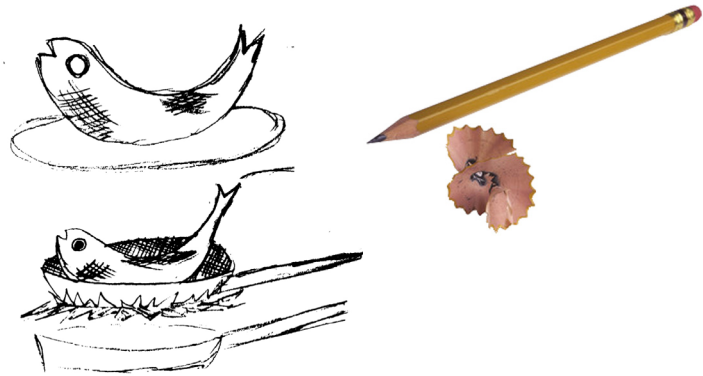


En el material educativo, era necesario crear dos personajes importantes que son parte fundamental de la información de las enfermedades: el germen y el rotavirus, los cuales tenían que transmitir pavor y el peligro que transmiten, a la vez dibujar los rostros de cuando se sintieran atacados.

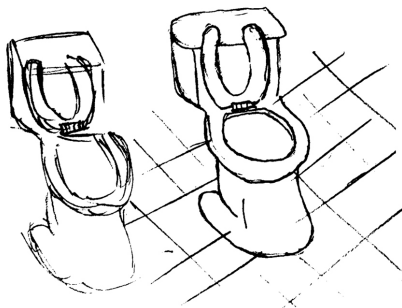
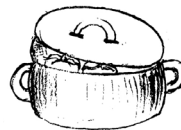




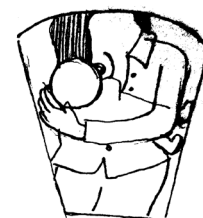
Varias de las ilustraciones que era necesario crear, era sobre cómo podemos adquirir los gérmenes a través de los alimentos, según indicaciones del doctor. Obviamente era necesario crear ilustraciones como el pescado en el sartén, dándole énfasis a que siempre tienen que ser bien cocinados los alimentos, de igual manera hervir el agua, los alimentos bien tapados, etc.



Estas ilustraciones ayudarán al receptor a comprender fácilmente los consejos y llevarlos a práctica.



En este boceto se resalta la lactancia materna, debido a que sin lactancia materna resulta más fácil para los bebés adquirir una infección intestinal. Por ello se realiza una ilustración exclusiva de la lactancia materna.

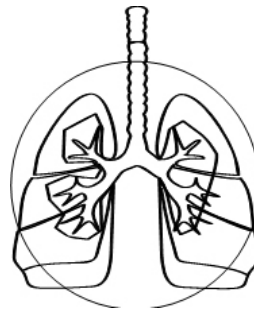
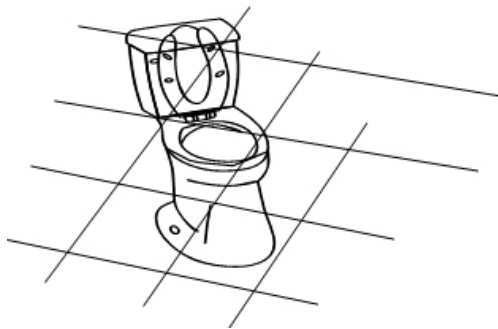
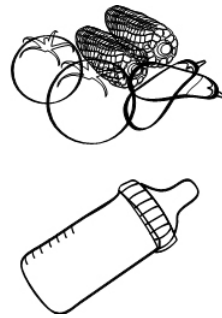


BOCETOS BOCETOS



26

Bocetos redibujados en Freehand



BOCETOS BOCETOS



27



Bocetos redibujados en Freehand



En los siguientes bocetos redibujados en freehand se utilizaron los colores respectivos para cada ilustración, acompañado de un background amarillo simple en degradé y varias ilustraciones dentro de un contorno circular.

Qué hacer para prevenir las diarreas??

Alimentar al niño con seno materno durante los primeros 6 meses de vida.

El Maman es un excelente medio de cultivo para bacterias.

por lo que se deberá lavarlos con agua y jabón, hervirlos durante 20 minutos en un recipiente.

Hervir durante 20 minutos el agua para beber o consumir agua embotellada.

GERMENES

los germenos son bacterias, virus, hongos que provocan infecciones y enfermedades.

Se transmiten por vía bucal y son el principal factor de contaminación en...

Agua

Alimentos

Manos sucias

Qué hacer para prevenir las diarreas??

Utilizar baños, letrinas o cualquier otro medio que garantice el aislamiento de las heces.

Mantener los alimentos bien tapados y refrigerados.

No consumir pescados o mariscos crudos, ni alimentos elaborados en la vía pública.

Consumir únicamente alimentos bien cocidos o fritos, preparados.

Qué hacer si la diarrea se presenta??

Continuar con la alimentación normal

Administrar líquidos abundantes para prevenir la deshidratación. Lo más efectivo es preparar Suero Oral.

Consultar al médico o acudir a un centro de salud lo antes posible.



BOCETOS



GERMENES

Los germenitos bacterias, virus, hongos que provocan infecciones y enfermedades.

Se transmiten por vía bucal y son el principal factor de contaminación en...

Agua, Alimentos, Manos sucias

¿Qué hacer para prevenir las diarreas?

Alimentar al niño con seno materno durante los primeros 6 meses de vida.

El Maman es un excelente medio de cultivo para bacterias por lo que se deberá lavarlo con agua y jabón, hervir durante 20 minutos en un recipiente.

Hervir durante 20 minutos el agua para beber o consumir agua embotellada.

¿Qué hacer si la diarrea se presenta?

Utilizar baños, letrinas o cualquier otro medio que garantice el aislamiento de los exes.

Mantener los alimentos bien tapados y refrigerados.

No Consumir

precocidos o alimentos crudos, ni alimentos elaborados en la vía pública.

Consumir únicamente alimentos bien cocidos o bien preparados.

¿Qué es el resfriado común?

Es una infección viral contagiosa, afecta las vías respiratorias, sus síntomas son:

Estrujidos, Tos, Dolor de garganta.

Fiebre moderada, congestión, dolores musculares y pérdida del apetito. Los síntomas de un resfriado de su hijo pueden pasar de ser ocasionales a ser recurrentes y de color amarillento o verde.

¿Que es la laringitis?

Es una enfermedad causada por una infección viral de las vías respiratorias. Afecta a los niños entre los 3 meses y los 3 años provocándoles síntomas de dificultad respiratoria.

Hay 2 tipos de laringitis:

Aguda corta duración o persistente.

Crónica los síntomas son la inflamación, mucosidad en garganta, lo seco, dolor bucal y sangrado.

¿Que es la faringitis?

Se considera que es una de las enfermedades más frecuentes de los niños, especialmente en invierno y primavera. Consiste en la inflamación e infección de la amígdala y de los tejidos de la garganta.

Síntomas

Los síntomas habituales son dolor de garganta, inflamación, congestión y dificultad, cansa al hablar, inflamación de los ganglios del cuello y fiebre.

Si el de origen viral se contagia durante la lactancia y el día.

Si el de origen bacteriano se contagia a través de la saliva, de la tose o de la tos.

¿Que provoca los resfriados?

La mayoría son causados por los rinovirus que se encuentran en pequeñas gotas invisibles, presentes en el aire que respiramos o en los casos que tocamos.

RINOVIRUS

¿Son contagiosos los resfriados?

Los resfriados son contagiosos durante los primeros 2 a 4 días posteriores a la aparición de los síntomas. Puede contagiarse inhalando partículas de virus por el estornudo o la tos, o por contacto directo con otra persona.

¿Que es la neumonía?

también llamada pulmonía, es una infección del pulmón que puede estar causada por virus o bacterias. Es más frecuente en el lactante que en otros edades.

¿cómo reconocerla?

Generalmente el niño presenta fiebre desde hace uno o dos días, que empeora progresivamente, aparece más letargo y más tos.

La enfermedad se puede contagiar cuando una persona infectada tose o estornuda cerca de otra persona.

también el compartir vasos, cubiertos y platos y al hacer perfumado utilizados por una persona infectada.

¿Que es la Tuberculosis?

Es una enfermedad infecciosa, normalmente afecta principalmente a los pulmones pero puede extenderse a otros órganos.

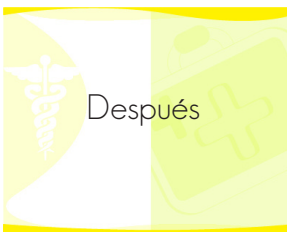
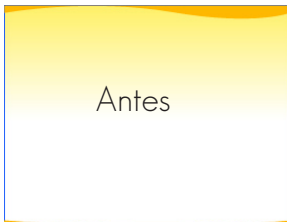
Causas

La enfermedad se propaga a través del aire mediante pequeñas gotitas de secreciones de la tos, estornudos de personas infectadas.

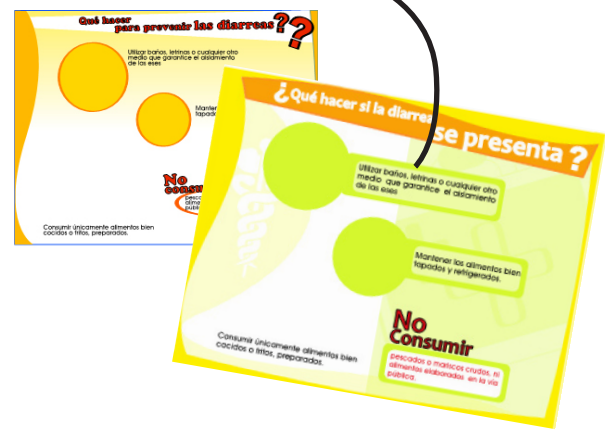
Síntomas

Los síntomas generalmente febre de 38,5, pérdida de peso, sudoración nocturna, pérdida del apetito.

En esta propuesta ya se le realizó cambios al background, ya que se sugirió que el anterior era muy liso y se necesitaba una textura la cual está organizada por iconos de la medicina.



En la propuesta el texto no era muy legible, por lo cual se decide agregarle unas pastillas junto a la imagen, para que tuvieran unidad y lograr una mejor legibilidad a la hora de leer.





ROTA FOLIO / 30 x 25plg. / Full Color

1.

¡Yo soy el doctor Pepe!

Hoy conoceremos a dos virus que pueden causarnos infecciones intestinales, y enfermedades respiratorias.

LOS GERMENES

LOS RINOVIRUS

¡Presta mucha atención!

2.

GERMENES

Los germen es bacterias, virus, hongos que provocan infecciones y enfermedades.

Se transmiten por via bucal y son el principal factor de contaminación en...

Agua

Alimentos

Manos sucias





ROTAFOLIO / 30 x 25plg. / Full Color

3.

¿Qué hacer para prevenir las diarreas?



Alimentar al niño con lactancia materna, durante los primeros 6 meses de vida.



El Mamon es un excelente medio de cultivo para bacterias
por lo que deben de lavarse con agua y jabon, hirviendolos durante 20 minutos



el agua para beber, debe de hervirse durante 20 minutos o consumir agua embotellada purificada.

4.

¿Qué hacer si la diarrea se presenta ?



Utilizar baños, letrinas o cualquier otro medio que garantice el aislamiento del popo.



Mantener los alimentos bien tapados y refrigerados.



Consumir únicamente alimentos preparados, bien cocidos o fritos.

No Consumir
pescados o mariscos crudos, ni alimentos elaborados en la vía pública.





5.

¿Qué hacer si la diarrea se presenta?

Continuar con la alimentación normal

Administrar líquidos abundantes para prevenir la deshidratación. Lo más efectivo es preparar Suero Oral.

Consultar al médico o acudir a un centro de salud lo antes posible.

6.

¿Qué es el resfriado comun?

Es una infección viral contagiosa, afecta las vías respiratorias, sus síntomas son:

Estornudos

Tos

Dolor de garganta

Síntomas

Fiebre moderada, cansancio, dolores musculares y pérdida del apetito. Las secreciones de la nariz de su hijo pueden pasar de ser acuosas a ser espesas y de color amarillento o verde.





7.

¿Qué provoca los resfriados?

La mayoría son causados por los rinovirus que se encuentran en pequeñas gotas invisibles presentes en el aire, que respiramos o en las cosas que tocamos.

¿Son contagiosos los resfriados?

Los resfriados son contagiosos durante los primeros 2 a 4 días posteriores a la aparición de los síntomas. Puede contagiarse inhalando partículas de virus por el estornudo o la tos, o por contacto directo con otra persona.

RINOVIRUS

8.

¿Qué es la laringitis?

Es una enfermedad causada por una infección viral de las vías respiratorias. Afecta a los niños entre los 3 meses y los 3 años provocándoles síntomas de dificultad respiratoria.

Hay 2 tipos de laringitis

Aguda corta duración período más prolongado.

Cronica Los síntomas son la inflamación, mucosidad en garganta, tos seca, dolor bucal y ronquera.

Dificultad respiratoria

Dificultad para hablar

voz ronca





9.

¿Qué es la faringitis?

Se considera que es una de las enfermedades más frecuentes de los niños, especialmente en invierno y primavera. Consiste en la inflamación e infección de las amígdalas y de los tejidos de la garganta.

Síntomas

Los síntomas habituales son dolor de garganta, inapetencia, cansancio y decaimiento, así también inflamación de los ganglios del cuello y fiebre.

Si es de origen viral se contagia durante la fiebre y los síntomas.

Si es de Origen bacteriano se extingue el contagio luego de 24 horas de tratamiento con antibiótico.

Inflamación de amígdalas

10.

¿Qué es la neumonía?

también llamada pulmonía, es una infección del pulmón que puede estar causada por virus o bacterias. Es más frecuente en la infancia que en otras edades.

¿cómo reconocerla?

Generalmente el niño presenta catarro, que empeora progresivamente, aparece fiebre y tos.

La enfermedad se puede contagiar cuando una persona infectada tose o estornuda cerca de otra persona.

También al compartir vasos, cubiertos y similares al tocar pañuelos utilizados por una persona infectada.

Neumonía





ROTAFOLIO / 30 x 25plg. / Full Color

¿Qué es la Tuberculosis?

Es una enfermedad infecciosa, normalmente afecta a los pulmones pero puede extenderse a otros órganos. Por ejemplo cerebro.

Causas

La enfermedad se propaga a través del aire mediante pequeñas gotitas de secreciones de la tos, estornudos de personas infectadas.

Síntomas

- tos débil persistente
- fiebre de 38 grados c.
- cansancio constante
- pérdida de peso
- sudores nocturnos
- pérdida del apetito

11.

TRIFOLIAR / 8.5 x 11 plg. / Full Co- Exterior

En esta propuesta de trifoliar solamente se utilizó la misma información, un poco más breve y concisa, la cual contiene en su mayoría ilustraciones y poca tipografía.

LOS GERMEJOS

Los germenitos son bacterias, que provocan infecciones y enfermedades. Se transmiten por vía bucal y son el principal factor de contaminación en...

Alimentos Agua Manos sucias

LOS RINOVIRUS

Causan las resfriados y otras enfermedades respiratorias. Se encuentran en pequeñas gotitas invisibles presentes en el aire, que respiramos, o en las cosas que tocamos.

Un consejo de tu doctor Pepe

No olvides de consultar lo más pronto a tu médico o centro de salud más cercano, si tu hijo persiste con los síntomas que has aprendido.

Yo soy el doctor Pepe

¡Y no olvides mis consejos!



TRIFOLIAR / 8.5 x 11 plg. / Full Color / Interior

¿Qué hacer para prevenir las diarreas?

Alimentar al niño con lactancia materna, durante los primeros 6 meses de vida.

Lavar el mamón con agua y jabón, hervirlo durante 20 minutos.

Hervir durante 20 minutos el agua para beber o consumir agua embotellada purificada.

Utilizar baños, o cualquier otro medio que garantice el aislamiento del popo.

Mantener los alimentos bien tapados y refrigerados.

EL RINOVIRUS
Es la causa en su mayoría, de las enfermedades respiratorias, tales como:

El resfriado común
Es una infección viral contagiosa, afecta a las vías respiratorias, sus síntomas son: Dolor de garganta, estornudos, tos y fiebre.

Laringitis
Afecta a los niños entre los 3 meses y los 3 años provocando los síntomas de dificultad respiratoria, hay dos tipos:

La Aguda: corta duración o persistente
La crónica: inflamación, mucosidad en garganta, tos seca, dolor bucal y ronquera.

faringitis
es la inflamación e infección de las amígdalas y de los tejidos de la garganta.

Neumonía y tuberculosis
son infecciones del pulmón causada por virus o bacterias.
La enfermedad se propaga a través del aire, por medio de la tos, estornudos de personas infectadas.

BANNER

Para que tenga unidad la propuesta, se ha utilizado de igual manera las ilustraciones, colores y la tipografía; lo único que varía es la posición de las mismas. Este material será utilizado para promocionar los días de charlas.

Bocetos

madre cuidadosa y responsable empieza por tí

Hoy a las 8 am.

Escucha mis consejos de cómo llevar una vida saludable para tí y tu familia.

Asiste hoy a las 8 am.

A los consejos del doctor Pepe

Porque tu, puedes evitar muchas enfermedades

Ven a las charlas

El doctor Pepe te espera

Cuida de tí, y de tu familia

Asiste hoy a las 8 am.

Los del doctor Pepe

Porque tu, eres una madre responsable y cuidadosa



PROPUESTA
PROPUESTA



36

FINAL

BANNER / 1.90 x 92 / Full Color



**madre
cuidadosa
y responsable,
empieza
por ti**

Hoy a las 8 am.

**Asiste a mis charlas
de cómo llevar una
vida saludable
para tí, y tu familia.**



COMPROBACIÓN

CAPÍTULO 5 COMPROBACIÓN

37

PROPUESTA G. FINAL



HERRAMIENTA

La encuesta fue la herramienta que se utilizó para el presente estudio, llevándose a cabo el día miércoles 4 de noviembre de 2009.

-Personas del grupo objetivo encuestadas: 10

-Personas profesionales encuestadas: 10

ENCUESTA PROFESIONALES

Objetivos de Estudio: Validar la eficacia y funcionalidad de las piezas gráficas creadas, del Material educativo para la prevención de enfermedades, por falta de higiene, en Centro de salud Palenque.

Descripción: Este material tiene como objetivo estimular y condicionar a que las personas tengan buenos hábitos de higiene, no solamente a los pacientes del centro de salud Palenque, sino a todos los centros de Guatemala.

Así mismo, el enfermero auxiliar podrá brindar y transmitir fácilmente la información, logrando que el receptor pueda entender y poder concentrar en especial a las madres de familia, a llevar una vida saludable, por medio de este material de apoyo.

Este Material educativo consta de: un rotafolio, con los temas de salud, de igual manera un tríptico. Un banner que se utilizará para promover los días de charlas.

PROYECTO DE DISEÑO

Material educativo para la prevención de enfermedades, por falta de higiene, en Centro de salud Palenque.

Grupo Objetivo: Mujeres y Hombres entre 14 a 40 años, nivel socioeconómico baja, baja media. **Ocupación:** mujeres: Amas de casa, seruidoras, **Hombres:** en su mayoría Agricultores y otros oficios. **Educación:** el 20% son analistas y el 80% saben leer. Son personas introvertidas en su mayoría sociables y extrovertidos/os. El 80% de la población son católica y el 20% cristianos.

Concepto: Eres tú, una madre cuidadosa y responsable, empieza por tí, porque muchas enfermedades pueden evitarse, mediante buenas prácticas de higiene, por medio de piezas gráficas, en su mayoría ilustrativas logramos estimular utilizando la psicología del color. Debido a que nuestro grupo objetivo no les gusta leer y un porcentaje no saben leer, nos apoyaremos con más ilustraciones para lograr la comprensión necesaria de nuestro grupo objetivo.

ENCUESTA GRUPO OBJETIVO

PROYECTO DE DISEÑO

La siguiente encuesta es para validar el proyecto: Material educativo para la prevención de enfermedades, por falta de higiene, en Centro de salud Palenque. Solicitando su colaboración para realizar el análisis pertinente y así llevar a cabo dicho proyecto.

- ¿Cómo define el material educativo?
malo atractivo creativo
- La diagramación en los materiales es:
malo bueno creativo
- ¿Cree usted que se aplico la psicología del color en los materiales en base al tema?
si no
- ¿El material visual, guarda unidad en todas sus piezas?
si no regular
- ¿El contenido de los materiales es?
poco suficiente Demasiado
- ¿Cree que las imágenes logran su objetivo?
si no regular
- ¿Cree usted que los medios utilizados fueron los adecuados?
si no
- ¿Cree usted que se utilizó la tipografía adecuada en el material?
si no regular

- ¿Los mensajes en el material son claros y directos?
si no regular
- ¿Cree que este material cumple con los requisitos de un diseñador gráfico?
si no
- Cómo encuentra usted el material:
malo bueno excelente

Comentarios o sugerencias:

Sexo: M F
Profesión: _____
Nombre: _____

- ¿Encuentra atractivo el material, y le dan ganas de leerlo?
si no regular
- ¿Entiende los temas que contiene el material?
si no regular
- ¿La combinación de los colores en los materiales impresos es?
aburrida mala buena
- ¿Los mensajes en el material son claros y directos?
si no regular
- ¿Entiende y puede llevar a cabo lo que las imágenes le explican?
si no regular
- ¿Cómo encuentra usted el material?
aburrido mala buena

- ¿Son de su interés los temas en este material?
si no regular
- ¿Los tipo de letra utilizados en los materiales son?
legible poco legible legible
- ¿Le gusta que el personaje que le aconseja se un doctor?
si no regular
- ¿Cree usted que la información que contiene es?
poca suficiente demasiada

Comentario o sugerencias:

Sexo: M F
A que se dedica: _____
Edad: _____
Nombre: _____

LICDA. ISABEL MELLENDEZ

JUAN CARLOS DE LEON A.

LICDA. ISABEL MELLENDEZ

JUAN CARLOS DE LEON A.

PIEZAS DE DISEÑO UTILIZADAS EN LA VALIDACIÓN

- Domi del rotafolio de 30 X 19 plg. compuesto por 11 hojas a full color
- Tríptico de 8.5 x 11plg. a full color
- Domi de Banner de 4 x 10 plg. a full color



COMPROBACIÓN COMPROBACIÓN

38

PROPUESTA G. FINAL

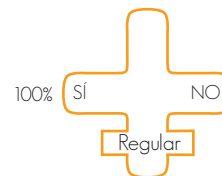


RESULTADO DE VALIDACIÓN GRUPO OBJETIVO

En la validación de la piezas gráficas, las diez personas encuestadas del grupo objetivo contestaron lo siguiente:

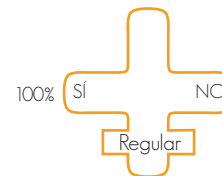
1. ¿Encuentra atractivo el material, y le dan ganas de leerlo?

sí no regular



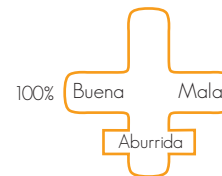
2. ¿Entiende los temas que contiene el material?

sí no regular



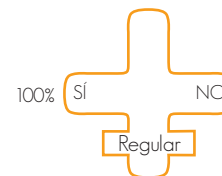
3. ¿La combinación de los colores en los materiales impresos es?

aburrida mala buena



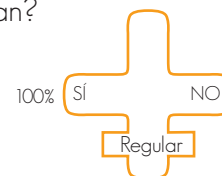
4. ¿ Los mensajes en el material son claros y directos?

sí no regular



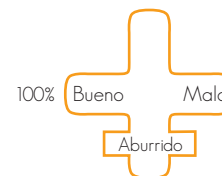
5. ¿ Entiende y puede llevar a cabo lo que las imágenes le explican?

sí no regular



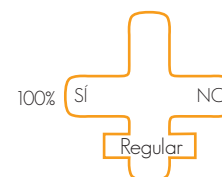
6. ¿ Cómo encuentra usted el material?

aburrido malo bueno



7. ¿ Son de su interés los temas en este material?

sí no regular



COMPROBACIÓN

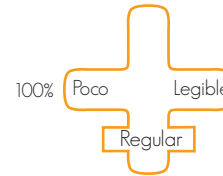
PROPUESTA G. FINAL

39



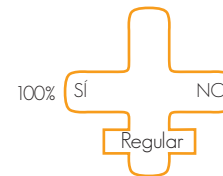
8. ¿Los tipos de letra utilizados en los materiales son?

legible poco legible regular



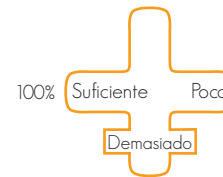
9. ¿Le gusta que el personaje que le aconseja sea un doctor?

sí no regular



10. ¿ Cree usted que la información que contiene es?

poca suficiente demasiada



RESULTADO DE VALIDACIÓN PROFESIONALES

En la validación de la piezas gráficas, las diez personas encuestadas del grupo objetivo contestaron lo siguiente:

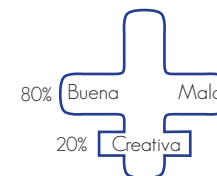
1. ¿Cómo define el material educativo ?

malo atractivo creativo



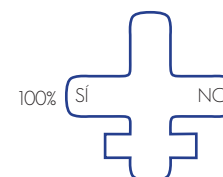
2. ¿La diagramación en los materiales es ?

mala buena creativa



3. ¿ Cree usted que se aplicó la psicología del color en los materiales en base al tema?

sí no



COMPROBACIÓN

COMPROBACIÓN

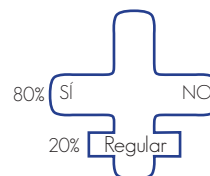
PROPUESTA G. FINAL

40



4¿ El material visual, guarda unidad en todas sus piezas?

sí no regular



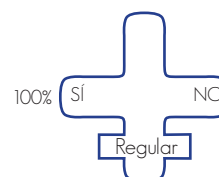
5¿ El contenido de los materiales es?

poco suficiente demasiado



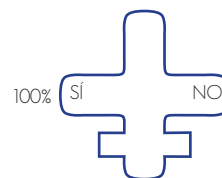
6¿ Cree que las imágenes logran su objetivo?

sí no regular



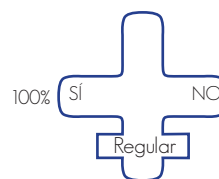
7¿ Cree usted que los medios utilizados fueron los adecuados?

sí no



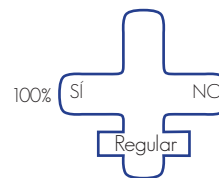
8¿ Cree usted que se utilizó la tipografía adecuada en el material?

sí no regular



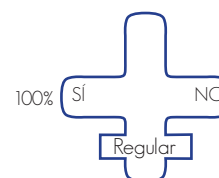
9¿ Los mensajes en el material son claros y directos?

sí no regular



10¿ Cree que este material cumple con los requisitos de un diseñador gráfico?

sí no regular





COMENTARIO OBTENIDO DE VALIDACIÓN

Comentario grupo objetivo:

Es muy bueno que den a conocer cada tema para que las personas sepan cómo preparar alimentos y cómo hervir los utensilios de cocina, y conocer las enfermedades respiratorias para poder cuidar a nuestros hijos.

Comentarios Profesionales:

- Mejorar ilustraciones y manejo del color.
- A la ilustración de la olla que está hirviendo el agua, ponerle burbujas para que se mire como tal.
- Corregir la ilustración de la madre alimentando a su niño.

INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

Comentarios Grupo Objetivo:

En base a la validación de las piezas gráficas se ha determinado que tanto el grupo objetivo como los profesionales, aprueban el material, el cual es eficiente, educativo e informativo, cumpliendo satisfactoriamente los requisitos para su aprobación.

Las encuestas se llevaron a cabo a partir del 4 al 10 de noviembre del 2009 se encuestó a 10 personas del grupo objetivo y 10 personas del área de diseñadores profesionales.

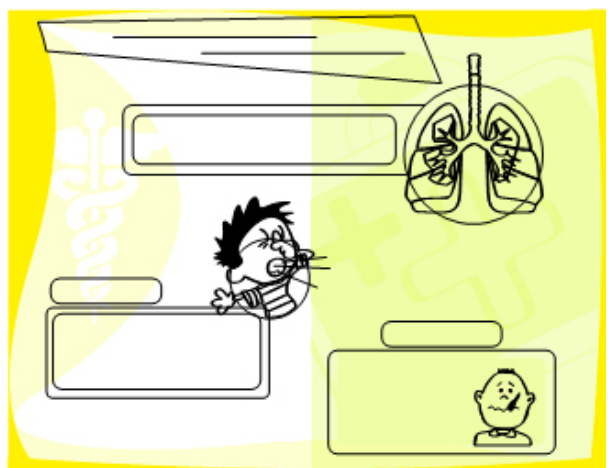
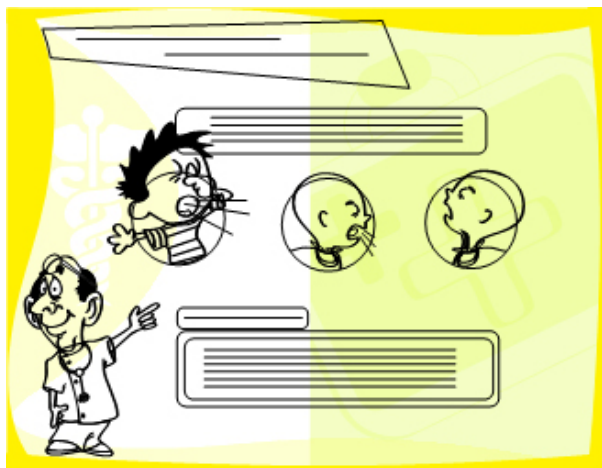
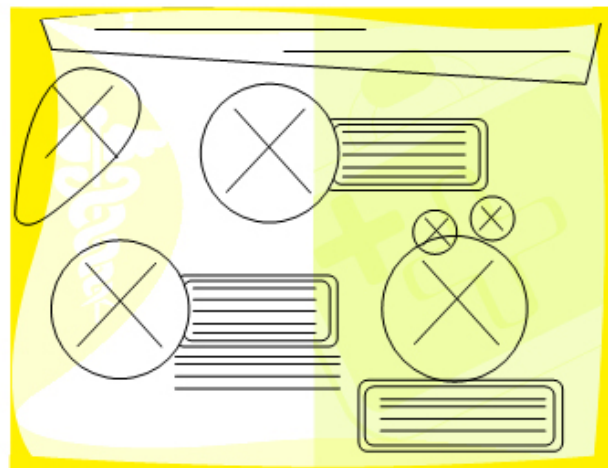
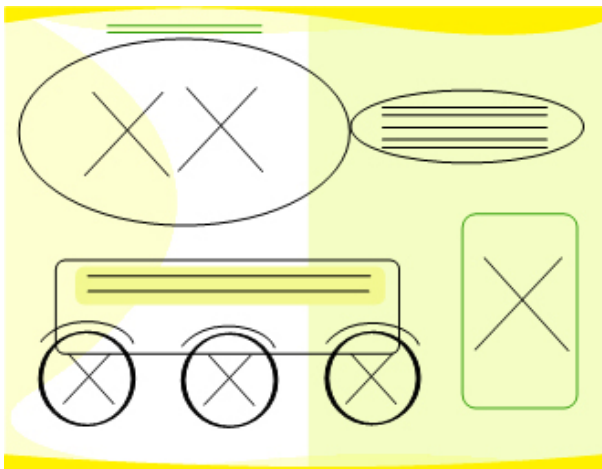


FUNDAMENTACIÓN

5.1 FUNDAMENTACIÓN

42

RETÍCULA DE DIAGRAMACIÓN



En su mayoría, este material contiene los mismos espacios, la unión de las imágenes con el texto; básicamente se buscaba una diagramación limpia, porque nuestro grupo objetivo es poco de leer y acepta más las imágenes; por ende se utilizó poca información, pero muy completa para que a la hora de leer el material despierte la inquietud y no esté saturado tanto de imágenes como tipografía.

En las propuestas, el texto no era muy legible, por lo cual se decidió agregar 2 pastillas junto a la imagen para que tuvieran unidad y lograr una mejor legibilidad a la hora de leer.





COLORES

Los colores que predominaron en las piezas gráficas son:

AMARILLO



VERDE



ANARANJADO



ROJO



Debido a estos colores aplicados psicológicamente despiertan el intelecto, estimulan la vista, nos ayudan a dar esperanza, seguridad y confianza, a excepción del rojo que lo utilicé para connotar alerta en algunos subtítulos.

De esta manera se aplicó la psicología del color, para poder estimular por medio de estos colores al espectador cuando lea dicho material y no pierda el interés de leerlo.

TIPOGRAFÍA

Se utilizó poca tipografía, legible y fácil de entender, ya que al grupo objetivo no le gusta leer y un porcentaje no saben hacerlo, por ello mismo lo hice con más ilustraciones para lograr una mejor comprensión.

TIPOGRAFÍA UTILIZADA

abcdefghijklmnopqrstuvwxyz
opqrstuvwxyz

TÍTULOS/SUBTÍTULOS: **Candara bold**

Siendo una tipografía sin serif dándole realce haciendo énfasis a nuestros titulares y subtítulos.

abcdefghijklmnopqrstuvwxyz
opqrstuvwxyz

PÁRRAFOS:

Para los párrafos necesitaba una tipografía legible palo seco, que a la hora de leer no se perdiera y fuera fácil de leer.

Párrafos: **Avantgarde BK BT**

Avantgarde MD BT



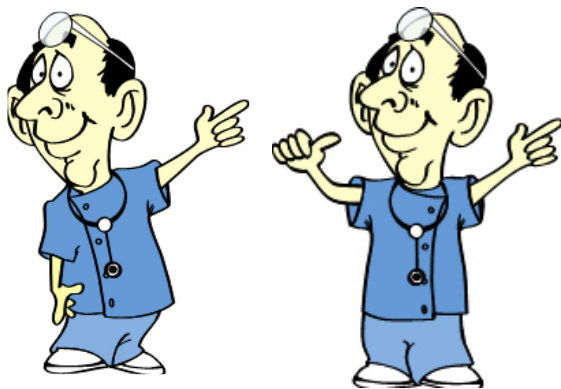


ILUSTRACIONES:

Para este material educativo se utilizó ilustraciones en caricatura, dándole un aspecto de animación pero a la vez profesional por su contenido.

En la mayoría de estas ilustraciones utilicé colores fríos y cálidos dependiendo su utilidad. No se quiso utilizar varios colores para no saturar las propuestas y lograr unidad en las piezas.

En las ilustraciones de niños se utilizaron las mismas solamente variando los trazados dependiendo la enfermedad, como una amigdalitis, o garraspera, etc., considerando que son madres y tienen que velar por sus hijos.



En el material educativo, necesitaba crear la confianza hacia las madres, a la hora de que lean y vean este material. Por lo cual era conveniente diseñar un personaje que transmitiera esta confianza y por ello se decidió que fuera un doctor que reflejara seriedad, y asimismo confianza, con su vestimenta apropiada.

Dos personajes importantes que son parte fundamental de la información de las enfermedades: el germen y el rotavirus, los cuales tenían que transmitir pavor y el peligro que transmiten, a la vez dibujar los rostros de cuando se sienten atacados.

Se utilizó colores de acuerdo a cada enfermedad y que dieran la sensación de peligro.





Se concluye que el material educativo para la prevención de enfermedades por falta de higiene, fue eficaz dando resultados positivos; tanto para el personal del Centro de Salud Palencia, como a nuestro público destinatario; logrando uno de los objetivos que fue informar a los padres de familia, sobre los peligros de los malos hábitos en la higiene, concientizando sobre la importancia de la salud para lograr una mejor calidad de vida para su familia.

Así mismo se cumplió con las expectativas de los objetivos específicos, mayormente educando por medio de piezas gráficas, apoyadas en su mayoría por ilustraciones, logrando facilitar que el espectador comprenda y retenga la información adecuada, llevándolo a la práctica.

La presente investigación sobrepasa todas las expectativas de este material, logrando que el grupo objetivo se refuerce diariamente con la información transmitida en las charlas, como el material que se les brindó a nivel personal, para que en su hogar adecuadamente cumplan con los hábitos de higiene.



LINEAMIENTOS LINEAMIENTOS

46

PARA LA PUESTA EN PRÁCTICA DE LA PROPUESTA



MEDIO	ESPECIFICACIONES	UNIDADES	COSTO
ROTAFOLIO	Rotafolio de 11 hojas a tamaño 30 x 25 plg. en material papel texcote calibre 18 a Full Color.	100 unidades	Q.9,000+600 de espiral TOTAL Q. 9,600.00
TRIFOLIAR	8.5 x 11plg. Full Color tiro y retiro, con proceso de doblado en material papel cushe	1,000	Q. 1,800.00
BANNER	Manta vinílica de 1.90 x 92 mts. Full Color	25	Q.5,275.00

TOTAL Q.16,675.00

El material será entregado en el Ministerio de Salud Pública, para distribuirlo en las cuatro áreas en que se divide la República de Guatemala: Salud Guatemala Central, Salud Nor-Oriente, Salud Nor-Occidente, Salud Área Sur.

Una ventaja a corto plazo estima que, al cubrir las necesidades de comunicación visual por medio del material gráfico, se disminuirá el porcentaje de pacientes que asisten a los centros de salud por problemas causados por malos hábitos en la higiene.

Una posible desventaja tendría lugar a partir de cuánto tiempo se distribuya el material gráfico, y esto conlleve al incremento de pacientes, también es necesario considerar que el proceso de aprendizaje procede en estos casos a un ritmo lento.



RECOMENDACIONES



47

Este estudio servirá para futuras investigaciones que proporcionen ayuda a los diferentes centros de salud, ya que es muy poco el material educativo que brinda la información necesaria para llevar una vida saludable.

Por este medio se insita a los padres de familia, a tener más cuidado sobre la salud de su familia y así prevenir las enfermedades que pueden ocasionar la muerte.

Tanto en las áreas urbanas como rurales no cuentan con la suficiente información, por lo que es necesario educarlos por medio de estas campañas educativas.





A. de la Torre, Joaquin. (1981) Enfermedades diarreicas en el niño (7a. Edición). Mexico: Editorial Laurence Passerieux S.A

Morin, Yves (1983) Laringitis, Diarrea.(-) Editorial Edith y Berty Laurence Passerieux

DOCUMENTOS ELECTRÓNICOS

Boababparents.com(hábitosde hiegiene).-(En linea). Disponible en: <http://www.baobabparents.com/padres/articulo/la-importancia-habitos-higiene-ninos/42/> (Consultado el 11 de agosto de 2009)

tilz.tearfund.org (Hábitos de higiene). Dean, Paul (En linea). Disponible en: <http://tilz.tearfund.org/Espanol/Paso+a+Paso+21-30/Paso+a+Paso+30/Habitos+de+higiene.htm> (Consultado el31 de julio de 2009)

mipediatra.com (Como prevenir la diarrea). Dra. Worona Dibner, Liliana (en linea). Disponible en: <http://www.mipediatra.com/infantil/diarrea.htm> (consultado el 28 de julio de 2009)

upch.edu.pe.(Infecciones respiratorias). Dr. Santisteban, J. (En línea). Disponible en: <http://www.upch.edu.pe/ehas/medicina/enfermedades%20infecciosas/Semana%202-6.htm> (Consultado el 29 de julio de 2009).

blogspot.com (Material Educativo). Carina ,Grisolía Chacabuco (En linea). Disponible en <http://e-dutics.blogspot.com/2008/02/analizando-material-educativo-coleccin.html>(consultado el 28 de agosto de 2009)

wikipedia.com (material educativo).- (En linea) Disponible en: [es.wikipedia.org/wiki/Material_didáctico](http://es.wikipedia.org/wiki/Material_did%C3%A1ctico) (Consultado el 28 de agosto de 2009)

nl.gob.mx (Material de apoyo).- (En línea) Disponible en: http://www.nl.gob.mx/?P=educacion_docentes_material (Consultado el 28 de agosto de 2009)





JULIO FERNANDO AVENDAÑO C.
LICENCIADO EN LETRAS

0 CALLE "B" 4-88 ZONA 3
SAN BARTOLOMÉ MILPAS ALTAS
SACATEPÉQUEZ
(502) 5994 4872

Guatemala, 1 de agosto de 2016.

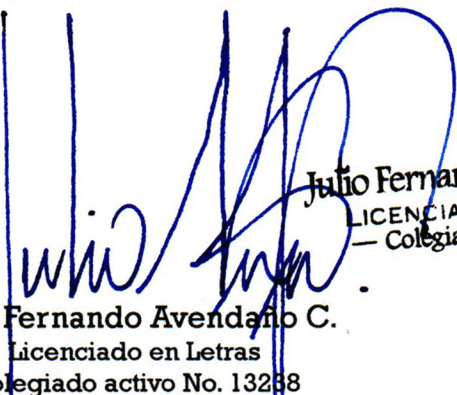
Arquitecto
Byron Alfredo Rabe Rendón
Decano
Facultad de Arquitectura
Universidad de San Carlos de Guatemala

Señor Decano:

Atentamente hago de su conocimiento que he realizado la revisión de redacción y estilo del proyecto de graduación **MATERIAL EDUCATIVO PARA LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES POR FALTA DE HIGIENE EN EL CENTRO DE SALUD DE PALENCIA** del estudiante **JUAN CARLOS DE LEÓN ANTILLÓN** de la Escuela de Diseño Gráfico de la Facultad de Arquitectura, identificado con el carné universitario número **199823336**, previamente a conferírsele el título de **DISEÑADOR GRÁFICO** en el grado de LICENCIADO.

Luego de las adecuaciones y correcciones que se consideraron pertinentes en el campo lingüístico, considero que el proyecto de graduación que se presenta, cumple con la calidad técnica y científica requerida.

Al agradecer la atención que se sirva brindar a la presente, me suscribo respetuosamente,


Julio Fernando Avendaño C.
LICENCIADO EN LETRAS
— Colegiado No. 13238 —
Julio Fernando Avendaño C.
Licenciado en Letras
Colegiado activo No. 13238

**MATERIAL EDUCATIVO PARA LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES POR FALTA
DE HIGIENE EN EL CENTRO DE SALUD DE PALENCIA**
desarrollado por:



JUAN CARLOS DE LEÓN ANTILLÓN

Asesorado por:



Licda. Mirian Isabel Meléndez Sandoval



Licda. Ana Carolina Aguilar Castro



Dra. Gloria Ocampo Antillón

Imprímase:

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"



Arq. *Byron Alfredo Rabé Rendón*
Decano

