



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala



FACULTAD DE
ARQUITECTURA
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

Diseño Gráfico Editorial

de la Guía Informativa para Apoyar
el Aumento de Usuarios de los Servicios
de la Fundación Pediátrica Guatemalteca



Presentado por
Wendy Paola Colindres Santos

al Conferírsele el Título de:
Licenciada en Diseño Gráfico
con Énfasis Editorial Didáctico Interactivo

Guatemala, octubre de 2016.



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala



FACULTAD DE
ARQUITECTURA
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

Diseño Gráfico Editorial

de la Guía Informativa para Apoyar
el Aumento de Usuarios de los Servicios
de la Fundación Pediátrica Guatemalteca

Proyecto desarrollado por

Wendy Paola Colindres Santos

para optar al título de

Licenciada en Diseño Gráfico

Guatemala, octubre 2016.

“El autor es responsable de las doctrinas sustentadas, originalidad y contenido del Proyecto de Graduación, eximiendo de cualquier responsabilidad a la Facultad de Arquitectura de la Universidad de San Carlos”

Nómina

DE AUTORIDADES

Junta Directiva

Decano

Msc. Arq. Byron Rabe Rendón

Secretario

Msc. Arq. Publio Rodríguez Lobos

Vocal I

Arq. Gloria Ruth Lara Cordón de Corea

Vocal II

Arq. Sergio Francisco Castillo Bonini

Vocal III

Arq. Marco Vinicio Barrios Contreras

Vocal IV

Br. Gladys Jeanharie Chacón García

Vocal V

Br. Carlos Rubén Subuyuj Gómez

Tribunal Examinador

Decano

Arq. Carlos Enrique Valladares Cerezo

Asesor Metodológico

Lic. Marco Antonio Morales Tomás

Asesora Gráfica

Licda. Miriam Isabel Meléndez de Villalta

Tercer Asesor

Dr. Edwin Arnoldo Díaz J.

Secretario

Arq. Alejandro Muñoz Calderón

Dedicatoria

y Agradecimientos Especiales

A Dios y la Virgen de Guadalupe

Por ser la razón de mi existir, darme salud, fuerza y sabiduría, por colmarme de bendiciones, guiarme siempre por los senderos del bien y por permitirme alcanzar esta meta.

A mis Padres

Abel Colindres y Lilian Santos, por haberme dado la vida, ser mis mejores amigos y brindarme su amor, consejos y apoyo incondicional en todo momento, que este triunfo sea una recompensa para ustedes.

A mi Mamita Elda

Por tener siempre ese espacio en su corazón para mí, por su preciado esfuerzo y por ser ejemplo de lucha, perseverancia y responsabilidad.

A mis Hermanos

Jennifer y Andres, por compartir su amor y llenar de felicidad mi vida, que este triunfo sea un ejemplo para ustedes.

A mis Tíos y Primos

Por sus muestras de cariño, días de alegría y la unión familiar en todo momento.

A mis Compañeros

Por su apoyo, amistad a través de estos años y compartir sus conocimientos conmigo. ¡Éxitos!

A mis Maestros

Aquellos que marcaron mi vida estudiantil, desde mis primeras letras hasta mis pasos por la Universidad, por su apoyo, cariño y confianza.

A la Universidad de San Carlos de Guatemala y la Escuela de Diseño Gráfico

Por ser mi casa de estudios y permitirme crecer como profesional.

Y a todas aquellas personas que de una u otra manera me mostraron su apoyo y cariño para hoy alcanzar esta meta.

“Las grandes proezas serán logradas
no por tu fuerza sino por tu perseverancia”.

Anónimo

Índice

Presentación	13
CAPÍTULO 1 - Introducción	15
1.1 Antecedentes	16
1.2 Identificación del Problema	18
1.3 Justificación del Proyecto	19
1.4 Objetivos	19
1.4.1 General	19
1.4.2 Específicos	19
1.4.2.1 De Comunicación	19
1.4.2.2 De Producción Gráfica	19
CAPÍTULO 2 - Perfil de la Organización	21
2.1 Perfil de la Organización y Servicios que Brinda	22
2.1.1 Misión	23
2.1.2 Visión	23
2.1.3 Valores	23
2.1.4 Objetivos	23
2.1.5 Población Meta	24
2.1.6 Identidad Visual Institucional	24
2.1.7 Cultura Visual de Comunicación	24
2.1.8 Producción Visual	24
2.2 Grupo Objetivo	26
2.2.1 Aspectos Demográficos	26
2.2.2 Aspectos Geográficos	26
2.2.3 Aspectos Socioeconómicos	26
2.2.4 Aspectos Psicográficos	26
CAPÍTULO 3 - Definición Creativa	27
3.1 Análisis y Selección de la Pieza a Diseñar	28
3.1.1 Fundamentación de la Pieza Seleccionada	31
3.2 Concepto Creativo de Diseño	32
3.2.1 Técnicas Creativas	33
3.2.2 Conceptualización Teórica	35
3.2.2.1 Concepto	35
3.2.2.2 Concepto Creativo	35

3.3 Códigos Visuales de Diseño	36
3.3.1 Código Tipográfico	36
3.3.2 Código Cromático	37
3.3.3 Código Lingüístico	38
3.3.4 Código Icónico Visual	38
CAPÍTULO 4 - Planeación Operativa	39
4.1 Flujograma del Proceso	40
4.2 Cronograma de Trabajo	42
CAPÍTULO 5 - Marco Teórico	43
5.1 Relevancia Social del Contenido a Comunicar a Través del Diseño de la Guía Informativa	44
5.2 Funcionalidad, Ventajas y Desventajas de la Pieza a Diseñar	48
5.3 Incidencia del Diseño Gráfico Editorial en el Contexto del Proyecto	51
CAPÍTULO 6 - Proceso de Producción Gráfica y Validación	53
6.1 Nivel 1 de Visualización - Bocetaje Roof	54
6.1.1 Portada y Contraportada	55
6.1.2 Índice	56
6.1.3 Páginas Interiores	57
6.1.4 Ilustraciones	58
6.1.5 Fundamentación	59
6.2 Nivel 2 de Visualización - Digitalización	60
6.2.1 Portada y Contraportada	61
6.2.2 Índice	62
6.2.3 Secciones	63
6.2.4 Páginas Interiores	64
6.2.5 Validación	65
6.2.6 Resultados	65
6.2.7 Fundamentación	69

6.3 Nivel 3 de Visualización - Decisiones Finales	70
6.3.1 Portada y Contraportada	71
6.3.2 Índice	72
6.3.3 Secciones	73
6.3.4 Páginas Interiores	74
6.3.5 Validación	75
6.3.6 Resultados	75
6.3.7 Ajustes	76
6.4 Propuesta Gráfica Final Fundamentada	77
6.4.1 Formato	77
6.4.2 Retícula	77
6.4.3 Tipografía	78
6.4.4 Ornamentación	79
6.4.5 Fotografías	79
6.4.6 Portada	80
6.4.7 Índice	81
6.4.8 Secciones	82
6.4.9 Páginas Interiores	83
6.5 Pieza Final	84
CAPÍTULO 7 - Lecciones Aprendidas	113
7.1 En el Proceso de Gestión y Producción Gráfica	114
7.1.1 Aspectos que Facilitaron el Proceso	114
7.1.2 Aspectos que Dificultaron el Proceso	114
7.1.3 Lecciones al Iniciar el Proceso	115
7.1.4 Lecciones Durante las Etapas de Proceso	115
7.1.5 Lecciones al Final del Proceso	116

CAPÍTULO 8 - **Conclusiones** **117**

CAPÍTULO 9 - **Recomendaciones** **119**

9.1 A la Institución Cliente para la Reproducción,
Difusión y Aplicación de la Pieza
Diseñada **120**

9.2 A Futuros Estudiantes del Curso
de Proyecto de Graduación **121**

9.3 A la Escuela de Diseño Gráfico **122**

BIBLIOGRAFÍA **123**

10.1 Referencias Bibliográficas **124**

10.2 Fuentes Consultadas **125**

10.3 E-grafías **126**

GLOSARIO **127**

ANEXOS **129**

Presentación

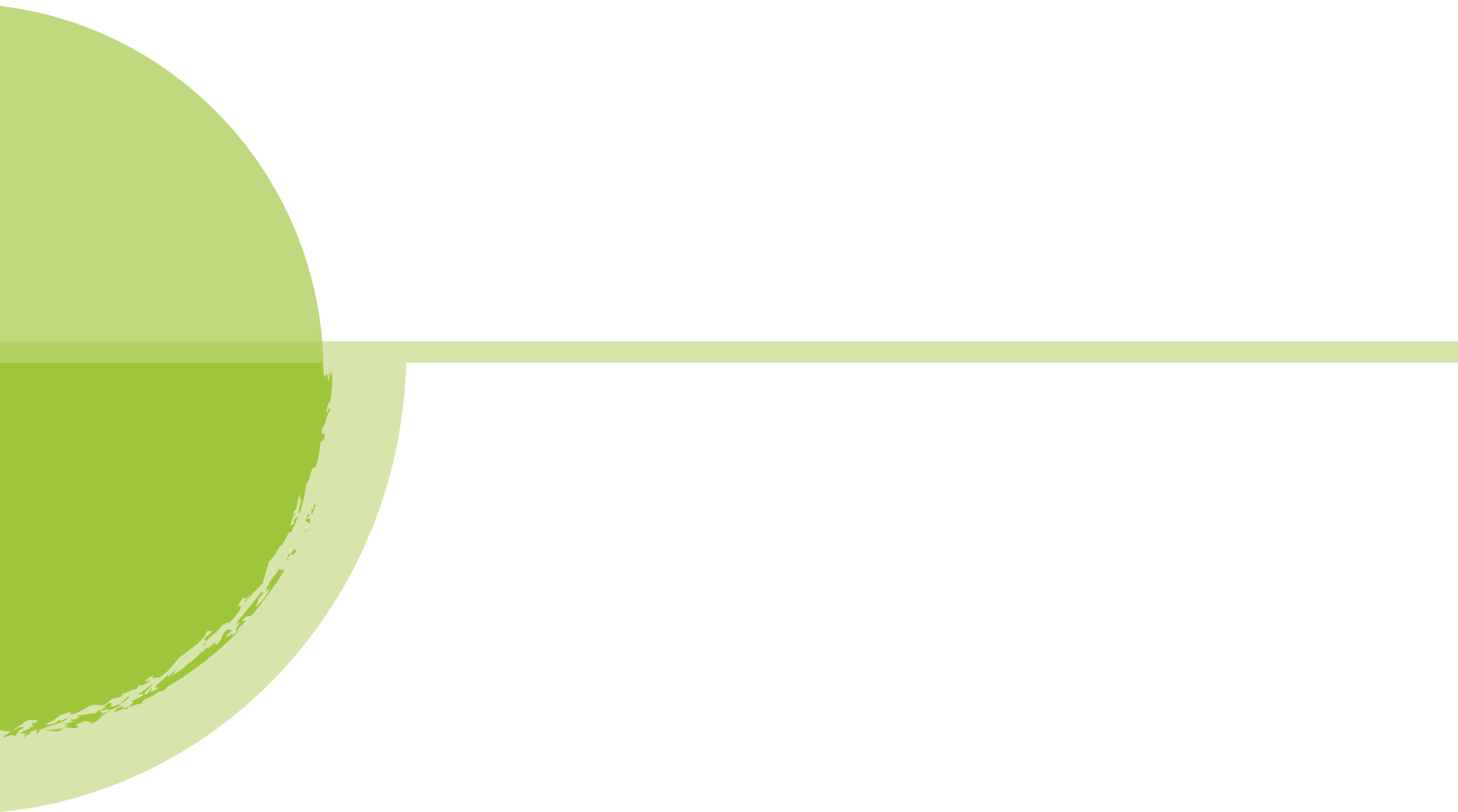
Fundación Pediátrica Guatemalteca (FPG) es una institución constituida por iniciativa de un grupo de médicos, quienes no podían permanecer indiferentes ante la situación precaria en el área de salud para la niñez guatemalteca. Ha logrado mejorar la calidad de vida de muchas personas ofreciendo diferentes servicios médicos, esto gracias a los aportes y la confianza de muchos guatemaltecos, pacientes, familiares, donantes y otras empresas que colaboran con ellos.

Debido a que la Fundación no obtiene ingresos propios para su funcionamiento, es necesario dar a conocer cada uno de los servicios que ofrecen a la población a través de las diferentes unidades médicas que posee. La iniciativa de crear una guía informativa surge de la necesidad de informar a los actuales y potenciales usuarios de todos los servicios médicos que ofrece la Fundación.

Esto se presenta como un reto para la Fundación, pues solamente cuentan con la información recopilada y diversas fotografías, pero no con una persona encargada directamente de la creación de material gráfico y que además posea conocimientos sobre diseño gráfico editorial.

El informe de ejecución del proyecto de graduación que se presenta consta de un informe completo para el diseño gráfico editorial de la “Guía Informativa para Apoyar el Aumento de Usuarios de los Servicios de la Fundación Pediátrica Guatemalteca”, que servirá como enlace de comunicación para que los logros alcanzados con diferentes pacientes sean difundidos y más personas se acerquen y puedan ser beneficiadas a través de los servicios que ofrece la institución.

Contiene la justificación del material, el perfil del cliente, grupo objetivo al que va dirigido y la propuesta de diseño gráfico para la pieza gráfica mencionada. También se incluye un proceso de investigación que muestra de manera ordenada el trabajo de diseño realizado, que va desde la selección de un concepto creativo, seguido de varias fases de bocetaje y validaciones para obtener resultados hasta alcanzar la propuesta final, y con ello alcanzar los objetivos planteados.





1

Capítulo

Introducción

1.1

Antecedentes del Problema

La Fundación Pediátrica Guatemalteca fue inaugurada el 22 de octubre de 1984, como una institución privada, no lucrativa, orientada a la prevención, tratamiento y rehabilitación de aquellos niños, adolescentes y mujeres en edad reproductiva que requieran sus servicios. La Fundación adquirió su personalidad jurídica de conformidad con la legislación No. 767-85, el 29 de agosto de 1985.

La institución cuenta ya con 29 años de experiencia en proveer servicios quirúrgicos, médicos y otros de carácter integral a la población materno-infantil guatemalteca de escasos recursos, así como los niños de la calle a través de programas relacionados con el desarrollo integral de las personas, teniendo como base fundamental la excelencia en atención médica.

Como parte de su trabajo, la Fundación coordina las actividades con no menos de 26 equipos de

América y otros países a Guatemala con el objeto de contribuir con las necesidades de los niños en materia de servicios quirúrgicos especializados.

La institución necesita dar a conocer cada una de las áreas médicas con las que cuenta. La mayor causa por la que este tema no ha tomado mayor auge es la falta de una persona que se dedique directamente a la creación de ese material, además de la falta de apoyo para su reproducción.

Es por ello que se propone crear una pieza gráfica con la que se pueda comunicar a la población los diferentes servicios médicos que les pueden ser proporcionados en la Fundación Pediátrica Guatemalteca, además de los logros alcanzados con diferentes pacientes, y con ello aumentar los usuarios de los diferentes servicios que ofrecen las unidades médicas de esta institución.

1.2

Identificación del Problema

La Fundación Pediátrica Guatemalteca ha servido durante muchos años a la población materno-infantil tanto a nivel nacional como internacional.

Dentro de sus instalaciones se encuentran las diferentes unidades médicas, las cuales cuentan con varias clínicas y entre tanta puerta no se sabe qué servicios presta cada una. Esto hace que la mayoría de personas se dirijan hacia las señoritas recepcionistas o a cualquier persona que camina por los pasillos y pregunten dónde se encuentra la clínica a donde fueron citados.

A raíz de esto, han sido los mismos doctores o terapeutas los que han tomado la iniciativa de crear por sus propios medios algunos carteles que contengan información y pegarlos en las puertas o paredes de las clínicas.

Es por ello que resulta necesario elaborar material gráfico eficiente, con el que se pueda divulgar toda la información necesaria acerca de cada unidad médica y los servicios que ofrecen, para que los usuarios que visitan la institución estén informados y puedan hacer uso eficiente de todos los servicios ofrecidos por la Fundación.

1.3

Justificación del Proyecto

Todas las personas tienen derecho a gozar de una buena salud, además de poder acceder a los servicios médicos necesarios. Sobre todo la niñez, población que representa un porcentaje bastante alto en Guatemala, país que se caracteriza por mantener índices de pobreza extrema bastante elevados, lo cual hace referencia al difícil acceso para obtener servicios de salud.

La creación de la guía informativa ayudará a divulgar la labor tan importante y valiosa que realiza la Fundación Pediátrica Guatemalteca para la población, proporcionar información sobre los servicios médicos que ofrece y mostrar los logros que la institución ha alcanzado en las diferentes áreas, y con ello atraer más usuarios para que puedan ser beneficiados.

Debido a su magnitud, se le debe dar solución rápidamente, pues de no llevarse a cabo, labor que realiza la Fundación quedaría en vano, pues no podría aumentar su reconocimiento

de los asistentes y no habría otros usuarios que puedan ser beneficiados con los servicios que brinda. Una vez se cuente con la guía informativa el problema disminuirá significativamente, pues el material creado identificará a la Fundación y mostrará las obras sociales que realizan para el bienestar de tantas personas que han sido favorecidas y que podrían prevalecer en otros usuarios.

Para que la pieza gráfica cuente con los elementos necesarios y resulte efectiva se considera importante la gestión del profesional del diseño gráfico.

La institución muestra interés en la ejecución del proyecto y solucionar su problema, para lo cual han compartido de manera atenta la información requerida y comunicación constante. Se cuenta también con recursos creativos tales como: Habilidad creativa para diagramar e ilustrar, conocimiento sobre elementos visuales y el manejo de software de diseño,

1.4

Objetivos

1.4.1 General

Diseñar material gráfico informativo para difundir los servicios que ofrece la Fundación Pediátrica Guatemalteca a la población y aumentar los usuarios.

1.4.2 Específicos

1.4.2.1 De Comunicación

Informar al grupo objetivo acerca de los múltiples beneficios que ofrece cada una de las unidades médicas, así como de los logros más relevantes de la Fundación Pediátrica Guatemalteca.

1.4.2.2 De Producción Gráfica

- Crear el material gráfico siguiendo una misma línea visual y utilizando elementos complementarios que inciten a los usuarios a informarse.
- Valorar periódicamente, con el personal enlace y directivos, los avances y dificultades de cada una de las fases del proyecto.
- Orientar al personal de servicio y atención a usuarios acerca de la mejor forma de reproducción y utilización de las piezas a diseñar.





Capítulo

2

Perfil de la
Organización

2.1

Perfil de la Organización y Servicios que Brinda

Institución:

Fundación Pediátrica Guatemalteca

Dirección:

4ta. Avenida 1-47 zona 1,
Ciudad de Guatemala

Según la Coordinadora de Mercado de FPG, la institución fue constituida por iniciativa de un grupo de médicos y otros profesionales guatemaltecos que no podían permanecer indiferentes ante la situación precaria en el área de salud infantil.

Totalmente inmersos en la situación precaria en el área de salud infantil, dada su experiencia y práctica profesional y conscientes de que la vida de los niños no podía depender de una infraestructura elemental, este grupo de guatemaltecos advirtió la gran necesidad de realizar un cambio a nivel institucional.

La Fundación Pediátrica cuenta con 29 años de experiencia en proveer servicios quirúrgicos, médicos y otros de carácter integral a la población materno-infantil guatemalteca de escasos recursos, así como los niños de

la calle a través de programas relacionados con el desarrollo integral de las personas, teniendo como base fundamental la excelencia. Ha habilitado varias unidades médicas, que incluyen desde pediatría hasta un hospital para la atención médico quirúrgica.

La unidad médica principal es la de Pediatría, la cual es una “ramificación del remedio que se ocupa de la salud y de la asistencia médica de niños, y de adolescentes del nacimiento hasta la edad de 18 años

Esta unidad cuenta con 21 sub-especialidades pediátricas a cargo de profesionales de reconocido prestigio tanto a nivel nacional como internacional. Como parte de su trabajo, la Fundación Pediátrica Guatemalteca coordina actividades con no menos de 26 equipos de trabajo cada año, quienes viajan desde Estados Unidos de América y otros países a Guatemala con el objetivo de contribuir con las necesidades de los niños en materia de servicios quirúrgicos especializados.

2.1.1 Misión

Prestar servicios sociales especializados de salud y educación de forma integral a la población materna infantil con calidad y excelencia.

2.1.2 Visión

Ser la institución privada no lucrativa de mayor prestigio a nivel nacional e internacional, por su liderazgo, estándares de calidad en la prestación de servicios especializados en salud y educación a la población materno-infantil.

2.1.3 Valores

- Integridad
- Honestidad
- Lealtad
- Responsabilidad
- Respeto por la Vida

2.1.4 Objetivos

- La creación, administración y mantenimiento de un Hospital Pediátrico de Especialidades.
- Velar por el bienestar del niño y del adolescente.
- Participar en proyectos y programas que se desarrollen a nivel nacional y que tengan como propósito mejorar la prevención, salud e higiene del niño y del adolescente.
- Contribuir por todos los medios posibles para elevar el nivel académico, profesional y técnico del personal especializado, para mejorar la atención y demás servicios.

2.1.5 Población Meta

- Personas de escasos recursos.
- Personas provenientes del interior de la República.
- Madres Solteras
- Niños y niñas de 0 a 18 años.

2.1.6 Identidad Visual Institucional

Poseen una unidad de mercadeo y publicidad en donde se encuentra un empleado encargado del área de informática (multimedia) y una publicista y comunicadora social que es la conductora de la transformación de las propuestas de campañas en piezas finales para su divulgación. Cuentan con imagen institucional (logotipo, slogan y personajes registrados que se utilizan en banners o afiches informativos).

2.1.7 Cultura Visual de Comunicación

Para comunicar las diferentes actividades o las diferentes clínicas a las personas que visitan o trabajan dentro de la institución utilizan materiales gráficos como afiches, volantes, vallas, banners y rótulos. Los cuales son colocados en el mobiliario (memos, vitrinas, estantes, puertas) que se encuentra dentro de las instalaciones.

2.1.8 Producción Visual

Para sus piezas gráficas no cuentan con políticas o una estrategia de comunicación en lo particular, pero por ser una organización no lucrativa y de servicios médicos de salud integral, tienen limitantes como cualquier lugar.

Cultura Visual Fundación Pediátrica Guatemalteca



2.2

Grupo Objetivo

2.2.1 Aspectos Demográficos

Sexo: Femenino y Masculino
Edad: Niños de 0 a 18 años de edad y personas adultas que necesitan atención médica).
Nacionalidad: guatemaltecos
Nivel Socioeconómico: Clase media, media baja y baja
Ingresos: La mayoría devenga el salario mínimo.
Religión: Católicos y evangélicos en su mayoría
Ocupación: Los niños son estudiantes y los adultos laboran en diferentes empresas, en su mayoría de trabajos domésticos
Escolaridad: Media

2.2.2 Aspectos Geográficos

Región: Área urbana y rural de Guatemala
Transporte: Se movilizan haciendo uso del transporte colectivo urbano, rutas extra urbanas, Transmetro y Transurbano
Vivienda: Casas sencillas o cuartos de alquiler.

2.2.3 Aspectos Socioeconómicos

Ingresos: La mayoría devenga el salario mínimo.
Trabajo: En la mayoría de casos, es solamente el padre quien genera ingresos para el hogar, pues las mujeres son amas de casa.

2.2.2 Aspectos Psicográficos

Hábitos de Consumo:
Gracias a la tecnología, la radio, los periódicos, la televisión, y todas las influencias que ejercen los medios de comunicación en las personas, han provocado que sus hábitos de consumo se vuelvan más especializados. En cuanto a la comida por su posición económica consumen comida preparada en casa. La ropa y el calzado que utilizan no son de precios elevados.

Formas de Expresión Verbal:
Para comunicarse utilizan el idioma nativo, español, garífuna o xinca y personas indígenas que utilizan algún lenguaje maya para sus comunidades.

Formas de Entretenimiento:
Pasar tiempo con sus familiares, actividades recreativas, se informan a través televisión, radio, periódicos, vallas publicitarias, etc.



3

Capítulo

Definición
Creativa

3.1

Análisis y Selección de la Pieza a Diseñar

Junto con el personal de Fundación Pediátrica Guatemalteca se plantearon las necesidades de Diseño Gráfico que esa institución posee. Se elaboró un listado de posibles piezas gráficas con las que se podría comunicar la labor tan importante que realizan para la población guatemalteca, realizándolo de una manera atractiva y ordenada, apoyando la información con gráficas, ilustraciones o fotografías propias de la institución.

Afiche	
Ventajas	Desventajas
<ul style="list-style-type: none">• Se puede ubicar en puntos específicos.• Las personas pueden leer la información fácilmente varias veces.• Se pueden utilizar fotografías o ilustraciones.• Costo bajo de impresión	<ul style="list-style-type: none">• El espacio sería insuficiente para tanta información que hay para comunicar.• Limitaciones creativas y escaso nivel de atención, pues las personas en promedio lo ven menos de 10 segundos.
<i>Pieza Descartada</i>	

Revista

Ventajas

- Se puede informar un tema específico.
- Las personas pueden leerla varias veces.
- Pueden incluirse diferentes secciones.
- Se puede trasladar de un lugar a otro.
- Se puede compartir entre diferentes personas.

Desventajas

- Costo elevado de impresión.
- Después de ser leída puede guardarse y no volver a utilizarse.
- Se puede mojar o romper con facilidad.
- Ocupa espacio para su almacenamiento.

Pieza Descartada

Desplegable

Ventajas

- Permite ordenar la información en diferentes secciones.
- Se puede trasladar de un lugar a otro y compartir con otras personas.
- Se pueden utilizar diferentes elementos de diseño para una diagramación atrayente.

Desventajas

- Se requiere de tiempo suficiente para su lectura y acomodación de dobleces.
- Costos elevados para su reproducción.
- Se puede deteriorar con facilidad debido a su manipulación.

Pieza Descartada

Revista Digital

Ventajas

- Posibilita el acceso a muchos usuarios simultáneamente.
- Disminuye costos de reproducción.
- Soluciona el problema de espacio físico para almacenamiento.
- Permite publicar inmediatamente datos de interés.

Desventajas

- El lector necesita equipo tecnológico para tener acceso.
- Se requiere de conexión a internet para poder visualizarla.
- Incomodidad y dificultad para su visualización.

Pieza Descartada

Guía Informativa

Ventajas

- Se puede leer varias veces, con lo que se lograría la intención de ser un canal de comunicación.
- Debe regirse por una misma línea gráfica para atraer la atención del lector.
- Puede dividirse en diferentes secciones de información.
- Se pueden aplicar diferentes elementos de diseño en su diagramación.
- Se puede trasladar con facilidad de un lugar a otro.

Desventajas

- Costos elevados de reproducción.
- No ocupa suficiente espacio para su almacenamiento.
- Se puede romper fácilmente.

Pieza Seleccionada



3.1.1 Fundamentación de la Pieza Seleccionada

Las piezas gráficas fueron sometidas a una evaluación para tomar en cuenta las ventajas y desventajas de cada una, y con ello seleccionar la mejor opción, quedando seleccionada la Guía Informativa, pues es el medio que más se adapta al problema que presenta la institución.

Guía Informativa

Es un documento que ofrece información y orientación acerca de determinado tema, resulta factible debido a su fácil manipulación, además de atraer la atención de los lectores, debido a los diferentes elementos de diseño que se le pueden aplicar.

Una definición clara de Guía Informativa es la de Beltrán (2006), que dice: “Una guía es una herramienta analítica que tiene como fin facilitar información, convirtiéndose en una conversación continua con los lectores”. (p.32)

Una de las características por las que este tipo de pieza gráfica fue seleccionada es que las personas que la obtienen la pueden leer varias veces y además compartirlas con otras, logrando ser un canal de comunicación.

3.2

Concepto Creativo de Diseño

Nace a partir de una idea en su estado abstracto, se desarrolla en la mente y explica o resume experiencias, conocimiento, razonamientos e imaginación.

Es encontrar la manera de transmitir el mensaje y debe impactar en la mente de las personas para crear una expectativa. Para comprenderlo de una mejor manera a continuación se desglosa cada uno de sus términos:

Concepto

Representación mental y abstracta de algo o alguien.

Creativo

Que aporta nuevas ideas.

Diseño

Esquema para producir algo.

Real Academia Española. (2007). Diccionario del Estudiante. Barcelona, España: Editorial Santillana.

3.2.1 Técnicas Creativas

Para poder tener una orientación y dirección conceptual del problema de comunicación de Fundación Pediátrica Guatemalteca al que se le quiere dar solución y establecer la forma de comunicar, se determinó la manera más efectiva para hacer llegar el mensaje al grupo objetivo, por lo que se recurrió a dos estrategias creativas.

Se elaboró un Mapa Mental y un Análisis Morfológico y con ello se determinaron las ideas principales, de las cuales se partió para definir el Concepto Creativo.

Mapa Mental

Diagrama usado para representar las palabras, ideas, tareas y dibujos u otros conceptos ligados y dispuestos alrededor de una palabra clave o de una idea central.

Análisis Morfológico

Consiste en determinar la forma, clase o categoría gramatical de cada palabra de una oración. Su objetivo es resolver problemas mediante el análisis de las partes que lo componen.

Fundación Pediátrica Guatemalteca			
	Ideas	Elementos	Conceptos
niños	sonrisas alegría juegos diversión cariño emoción aprender brillantes pintar crear imaginar	juguetes medicina sentimientos vestuario alimentación educación libros crayones vacunas dibujos juguetes	comunicación lenguaje pediatría salud ayuda usuarios pacientes infancia
familia	sociedad padres unión hogar	trabajo esperanza sentimientos vivienda	ayuda salud compartir respeto
institución	edificio salud personal clínicas	ciudad herramientas de trabajo material y equipo información medicinas	ayuda donaciones sociedad pacientes
unidades médicas	Pediatría Psicología Rehabilitación Oftalmología Ginecología Rayos X Nutrición	niños mente ejercicios vista maternidad salud bucal alimentación	apoyo medicinas amor al prójimo salud estimulación servicios



3.2.2 Conceptualización Teórica

3.2.2.1 Concepto

El concepto que se aplicará a este proyecto gira en torno a la idea principal del contenido a comunicar: Salud para los Niños.

Para plasmar las ideas seleccionadas a través de las estrategias creativas se utilizarán elementos de diseño tales como: manchas de pintura, colores llamativos, fotografías e ilustraciones de niños que sean atractivos a la vista del lector.

3.2.2.2 Concepto Creativo

“Pintando alegría en la niñez
a través de la buena salud”

3.3

Códigos Visuales de Diseño

3.3.1 Código Tipográfico

Museo 500

Utilizada en Títulos

Fuente romana que posee trazos refinados y un estilo de forma gruesa que la hace llamativa, aplicada en color blanco y con un delineado de 61 puntos, además de aplicársele un pequeño efecto de sombra para realzarla.

Marker Palafotz

Utilizada en Subtítulos

Fuente miscelánea de trazos finos y un estilo que da el aspecto de estar hecha a mano, se aplicará en color azul marino para hacerla llamativa a la vista del lector, además de ser legible.

Century Gothic Bold

Utilizada para Hacer Énfasis en Contenidos

Century Gothic Regular

Utilizada en Contenidos

Century Gothic Bold Cursive

Utilizada en Pies de Fotos

Es una tipografía geométrica sin serif que no posee sutil variación en el trazo. Muy útil para pequeños bloques de texto, pues una de sus características es su alta legibilidad, con lo que permite una mejor comprensión lectora.

Century Gothic regular

abcdefghijklmnopqrstuvwxyz
ABCDEFGHIJKLMÑNOPQRSTUVWXYZ
1234567890.:; ?@#\$\$%

Century Gothic bold

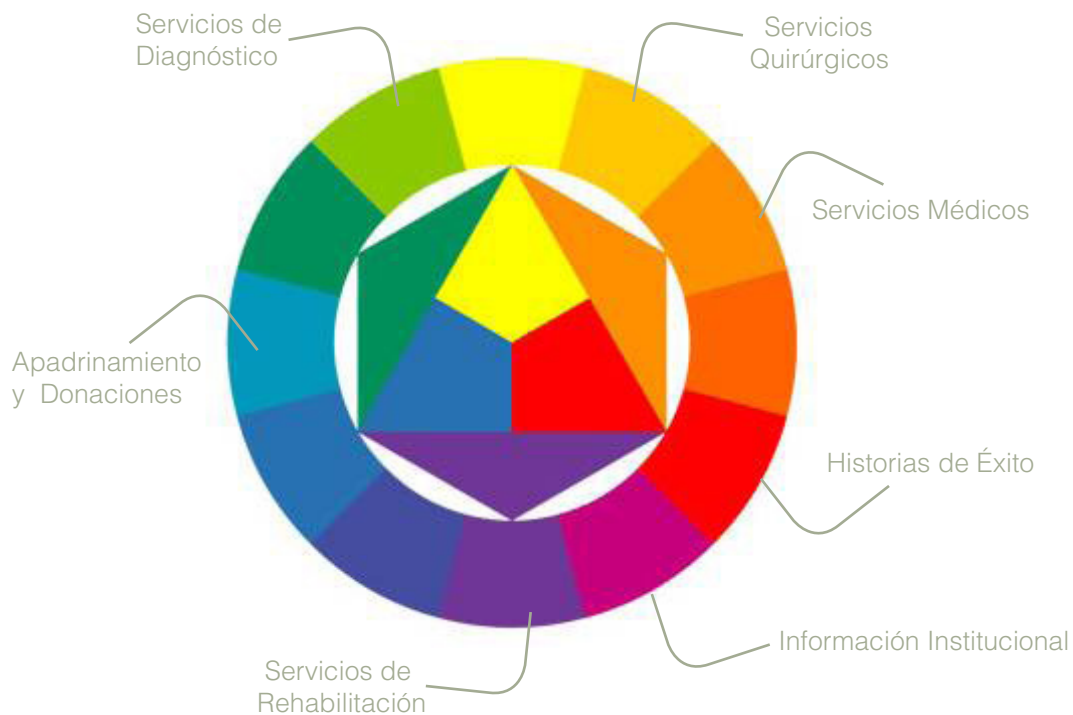
abcdefghijklmnopqrstuvwxyz
ABCDEFGHIJKLMÑNOPQRSTUVWXYZ
1234567890.:; ?@#\$\$%

Ejemplo de Tipografía Century Gothic

3.3.2 Código Cromático

La paleta cromática aplicada en el proyecto incluye colores vibrantes partiendo de los colores primarios, secundarios, terciarios y colores tierra. Se aplicarán buscando el contraste y la armonía para captar la atención de los lectores.

Cada una de las secciones de la Guía Informativa se diferencia por determinado color, atrayente a la vista del lector.



3.3.3 Código Lingüístico

Tipo social enfocado a la proyección de la institución para el beneficio de los pobladores guatemaltecos.

3.3.4 Código Icónico Visual

Ilustraciones

De tipo descriptivo, niños de diferente género, raza y limitaciones especiales.



Fotografías

Expresivas, con las que se puedan transmitir sentimientos y lograr impacto visual a través de imágenes.



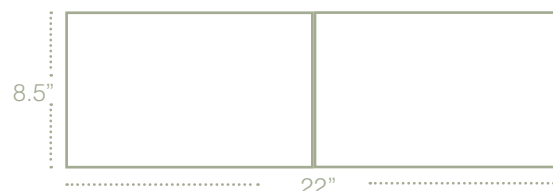
3.3.5 Formato

Tamaño carta
Formato horizontal

8.5" x 11" (cerrado)



8.5" x 22" (abierto)





4

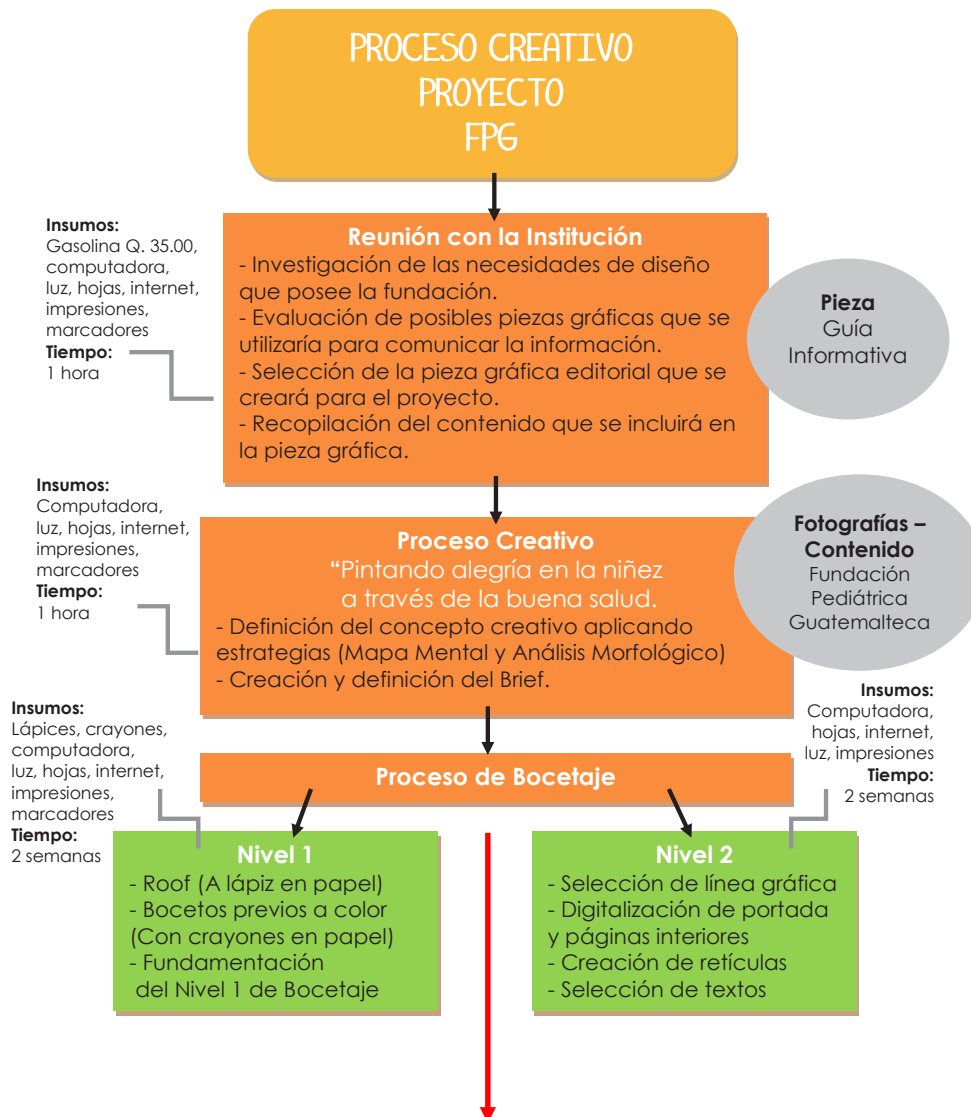
Capítulo

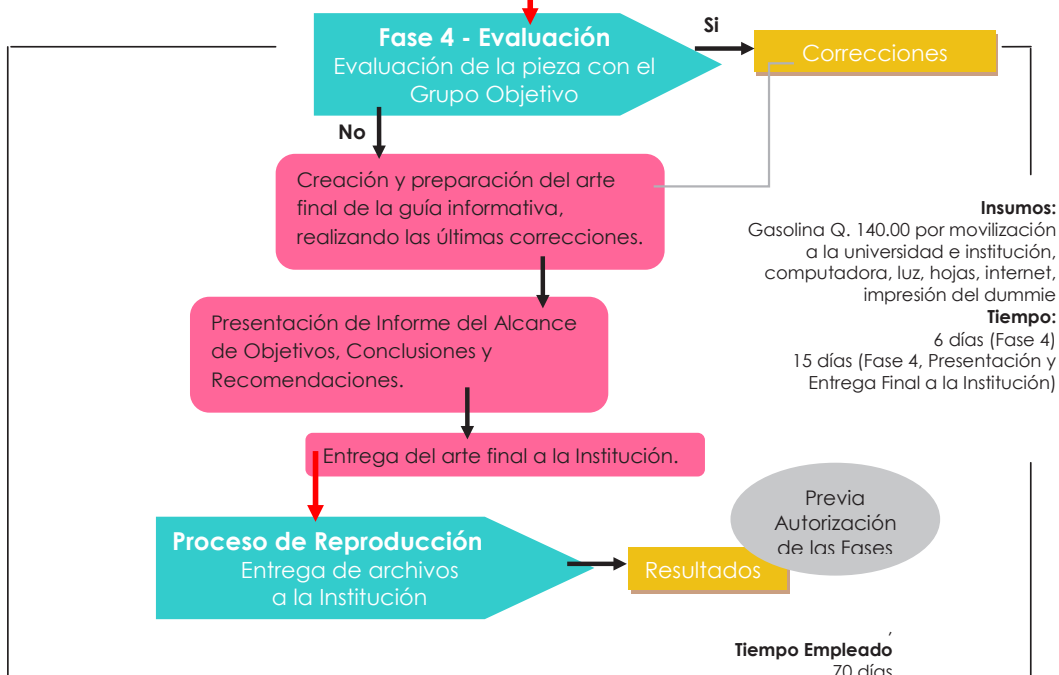
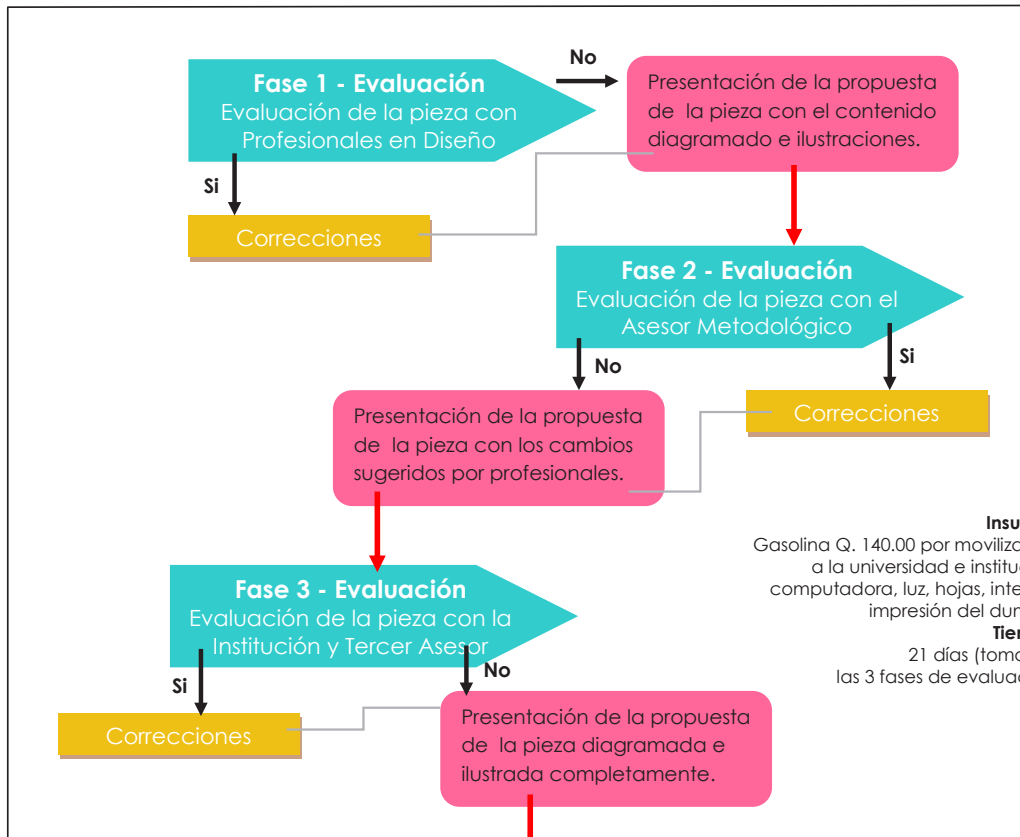
Planeación Operativa

4.1

Flujograma del Proceso

Para la ejecución del proyecto se estableció una planificación, la cual se muestra a través de un flujograma, utilizando un conjunto de símbolos para representar la secuencia del proceso de las actividades, así como el tiempo empleado y los insumos utilizados; esto con la intención de demostrar la forma en que se alcanzarán los objetivos trazados.





4.2

Cronograma del Proceso

Para mostrar la cantidad de tiempo empleado y las actividades realizadas durante cada fase, se desglosa un cronograma que muestra las fechas en que se llevó a cabo cada una.

Día	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre
1			Modificaciones	
2		Asesoría en Clase	Cambios realizados a portada y páginas interiores	
3			Montaje y pruebas de impresión	Fase 2 – Evaluación Validación con el grupo objetivo
4		Análisis y selección de la pieza gráfica con autoridades de FPG		Asesoría en Clase
5				
6			Asesoría en Clase	Modificaciones
7				Cambios realizados luego de la fase 2 de evaluación
8			Fase 1 – Evaluación	
9		Asesoría en Clase	Validación con profesiones en Diseño Gráfico	Entrega a Institución Presentación de dummie de la pieza
10			Modificaciones	
11		Proceso Creativo	Cambios realizados luego de la fase 1 de evaluación	Asesoría en Clase
12		Definición del concepto		
13		Proceso de Bocetaje		Modificaciones
14		Nivel 1		Cambios realizados por sugerencia de autoridades de FPG
15		(Lápiz y papel)		
16		Asesoría en Clase	Diseño y Diagramación	
17			Contenido y fotografías	
18			Diseño	
19			Vectorización de ilustraciones	
20		Proceso de Bocetaje	Asesoría en Clase	
21		Nivel 2		
22		(Digitalización)		
23		Asesoría en Clase	Reunión en FPG	
24			Presentación de avances de diseño en la pieza	
25	Reunión con la Institución	Selección de retícula de diseño		
26				
27			Asesoría en Clase	
28		Diseño y Diagramación		
29	Presentación de propuestas de piezas gráficas	(Portada, contraportada y páginas interiores)	Modificaciones	
30		Asesoría en Clase	Cambios realizados por sugerencia de autoridades de FPG	Entrega Final



Capítulo

Marco Teórico

5.1

Importancia de Comunicar los Servicios de las Unidades Médicas que Ofrece la Fundación Pediátrica Guatemalteca y los Usuarios que Pueden ser Beneficiados

Las Unidades Médicas son espacios dignos y enfocados al paciente y su familia, con tecnología de vanguardia y con los insumos necesarios para que puedan ser beneficiados con diferentes servicios para su salud.

Sánchez sostiene que “los servicios de salud en las diversas unidades médicas son acciones realizadas en beneficio del individuo y de la sociedad en general, dirigidas a proteger, promover y restaurar la salud de la persona y de la colectividad”. (p.14)


Fundación Pediátrica Guatemalteca ha habilitado varias unidades médicas, que incluyen desde pediatría hasta un hospital para la atención médico quirúrgica.

Hernández (1997), al referirse a Pediatría dice:

“Es una ramificación del remedio que se ocupa de la salud y de la asistencia médica de niños, y de adolescentes desde el nacimiento hasta los 18 años”.

Son muchos los niños que asisten a diario junto a sus padres o familiares a las instalaciones de la Fundación en busca de ayuda para erradicar diferentes problemas de salud. Entre estos se encuentra los de la vista.

Estos problemas son tratados en la Unidad de Oftalmología donde se prestan servicios a niños y adultos con diferentes enfermedades oftalmológicas, para darle seguimiento y mostrar la importancia del cuidado de la visión.



Según de Juan M. (2013) “Es la especialidad médica que se ocupa del estudio de los ojos, lo cual incluye el tratamiento de las enfermedades y los defectos típicos que padece la visión”. (p.15)

Acuden pequeños con problemas dentales, y que requieren servicios de Odontología, ciencia que se dedica al estudio de las enfermedades que afectan la cavidad oral, los dientes, las encías y las restantes mucosas (Anónimo, 1995). En esta unidad se atiende a personas de todas las edades y se ofrecen servicios de calidad, su objetivo es restaurar y preservar las estructuras dentales.

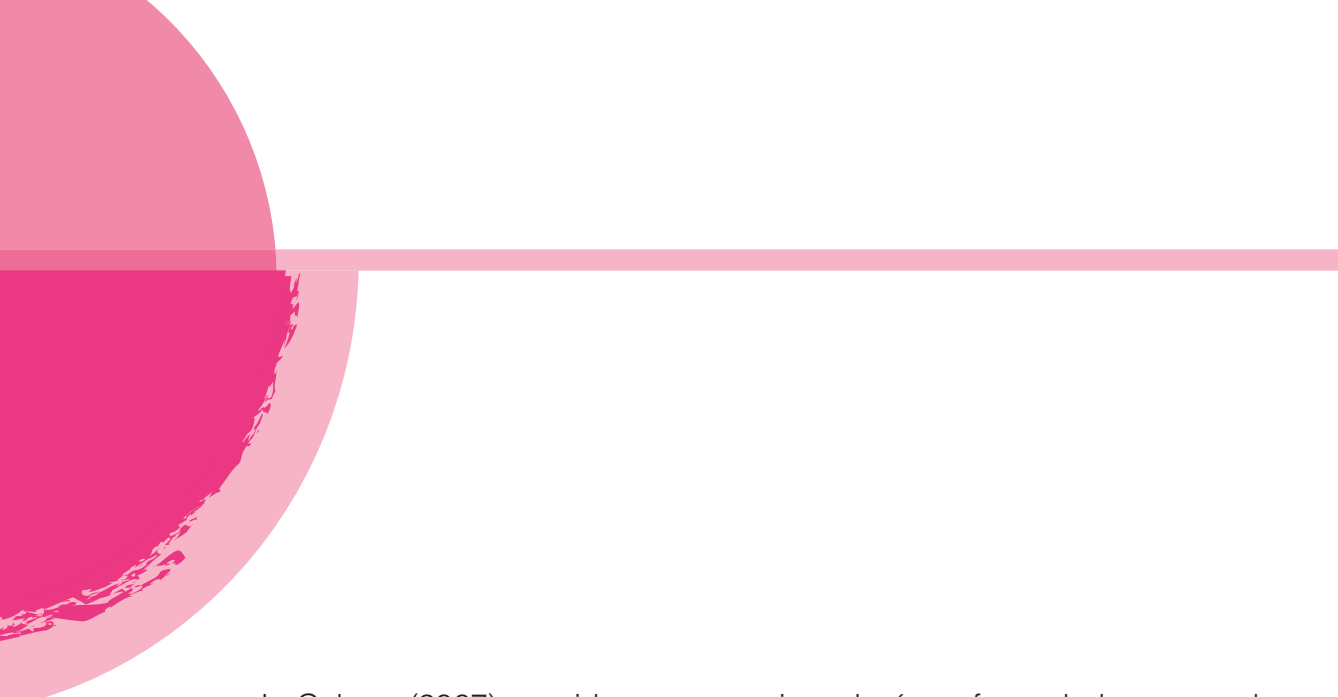
También se presentan niños a la Unidad de Psicología, donde se les proporcionan herramientas que propician el desarrollo integral, tanto a nivel nacional como educativo.

Una definición clara del término “Psicología” es la de Bunge (1988), que dice:

“Es el estudio del alma, el espíritu o la mente. También estudia los procesos mentales y del comportamiento de los seres humanos y sus interacciones con el ambiente físico y social”. (p.06)

La institución atiende también a la población materno-infantil, en la Unidad de Ginecología y Obstetricia, donde se atienden las necesidades de salud integral de la mujer a lo largo de su vida y se realizan revisiones a adolescentes y mujeres.

En 1979 la Comisión Nacional de Obstetricia y Ginecología española se expresaba de esta manera: Se entiende como Obstetricia y Ginecología el estudio de la fisiología de la reproducción en la mujer, sus alteraciones patológicas, el diagnóstico y tratamiento de las mismas.



L. Cabero (2007) considera que en ginecología, enfermedades como el cáncer de cuello uterino y de mama y todos los trastornos asociados a la menopausia, se detectan y tratan con mayor facilidad cuando la mujer tiene en cuenta una serie de cuidados preventivos.

En obstetricia los controles prenatales y la orientación del especialista, son fundamentales en el proceso de crecimiento y desarrollo del nuevo ser en su etapa de gestación.

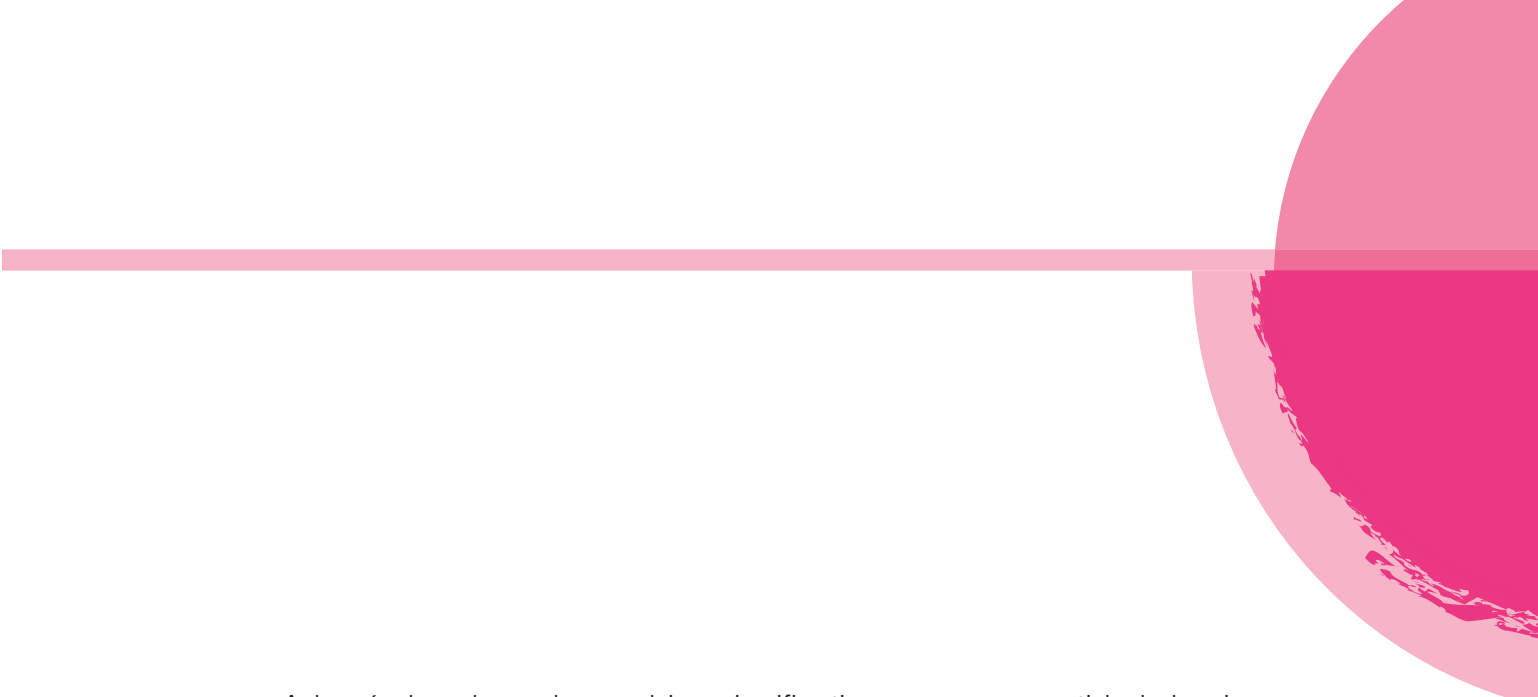
De acuerdo con la Coordinadora de Mercadeo la institución ofrece otros servicios tales como:

Radiología: Brinda servicios de rayos X por medio de imágenes para que se pueda obtener el diagnóstico, el pronóstico y el tratamiento de las enfermedades.

Rehabilitación: Beneficia a niños, jóvenes y adultos que presentan diferentes patologías o que requieren de algún tratamiento por secuelas físicas.

Cuentan también con un Laboratorio Clínico, en el que ofrecen la mejor y más rápida atención para los distintos diagnósticos del resto de unidades de servicios, lo cual incluye diferentes estudios y análisis que permiten a los médicos especialistas elaborar un diagnóstico preciso. Además, ofrecen a la población una amplia variedad de medicinas, ya que cuentan con su propia farmacia, en la que se pueden adquirir medicamentos a muy bajos costos.

De acuerdo a lo descrito por Nieto Serrano (1990), la medicina es una ciencia muy especial que se encarga de mantener la salud en todos los aspectos, analizando y estudiando el cuerpo humano en forma global.



Además han logrado cambios significativos en gran cantidad de niños de bajos recursos a través de los Programas Internacionales, que apoyan brindando evaluaciones, tratamientos e intervenciones quirúrgicas, con el fin de mejorar su calidad de vida, gracias a médicos extranjeros de gran prestigio a nivel internacional.

En conclusión, la salud es la unidad que da valor a todos los ceros de la vida, sobre todo en la vida de los niños, pues son ellos la esperanza de nuestro país. Y aunque la mayoría de padres conoce la forma para mantener sanos a sus pequeños, deben asegurarse de realizarles chequeos médicos regulares para estar pendientes de su desarrollo y detectar o prevenir problemas.

Analizando el contenido anterior se puede demostrar entonces que las atenciones brindadas a miles de guatemaltecos en la Fundación Pediátrica Guatemalteca, dan testimonio de la gran labor y los logros alcanzados gracias al apoyo de muchas personas y empresas colaboradoras.

Anónimo. (1995). El Manual de Odontología. Barcelona: Masson.

Bunge, M. (1988). ¿Por qué Filosofía de la Psicología?. Barcelona: Siglo Veintiuno Editores.

Cabero, L. (2007). Obstetricia y Medicina Materno Fetal. Madrid, España: Editorial Médica Panamericana S.A. (1390p)

de Juan Marcos, L. (2013). Fundamentos de Oftalmología. España: Ediciones Universidad Salamanca. 1ª. Edición. (164 p).

Hernández Rodríguez, M. (1997). En Fundamentos de la Pediatría. Madrid, España: Ediciones Díaz de Santos. (140 p).

Peña N. (1990) Ensayo de Medicina General. Madrid, España: Universidad Complutense.

Sánchez, H. J. (2011). Métodos para la Evaluación de los Servicios de Salud. Barcelona: Bellaterra.

5.2

Funcionalidad, Ventajas y Desventajas de la Pieza a Diseñar - Guía Informativa

La lectura es una de las actividades más importantes y útiles que el ser humano realiza a lo largo de su vida.

El objetivo principal de la lectura es que la persona pueda captar el mensaje del texto, en una forma muy cercana a como el autor quiso expresarse. Leer es interpretar la palabra escrita y comprender su mensaje. (Venegas, Muñoz y Bernal, 1987).

Y es que a través de ella las personas pueden recibir conocimientos de manera formal y sumergirse en el proceso tan complejo pero útil, conocido como educación. Manteniendo siempre atención, concentración, compromiso y reflexión con los contenidos.

Silvia Castrillón (1988) apunta que la lectura es un proceso de alta complejidad que compromete todas las facultades del individuo, e implica una serie de procesos biológicos, psicológicos, afectivos y sociales

En la Fundación Pediátrica Guatemalteca surge la necesidad de informar a los actuales y potenciales usuarios de todos los servicios que ofrece la Fundación, además de servir como enlace de comunicación para que los logros alcanzados con diferentes pacientes sean difundidos y más personas se acerquen y puedan ser beneficiados.

Se le conoce como pieza editorial a toda aquella publicación que comunique ideas o conceptos, dirigida a un público específico.

Luego de realizar una comparación de diferentes posibles piezas gráficas editoriales que darían solución al problema detectado se selecciona la creación de una Guía Informativa, a través de la cual se pretende compartir la información de la institución.



¿Qué es una Guía Informativa?

“Una guía es una herramienta analítica que tiene como fin facilitar información, convirtiéndose en una conversación continua con los lectores”. (Sugar, 2001).

Es un documento que ofrece información y orientación acerca de determinado tema, resulta factible debido a su fácil manipulación, además de atraer la atención de los lectores, debido a los diferentes elementos de diseño que se le pueden aplicar.

Características

- La información contenida debe mostrarse de manera explícita y simplificada para que al lector le sea de fácil y rápida comprensión.
- La pieza deberá imprimirse en un material resistente, para que los usuarios puedan transportarla a sus hogares o leerla en diferentes ocasiones y lugares.
- En el diseño se deben agregar elementos que vayan acorde al grupo objetivo: Colores llamativos, tipografía sencilla e imágenes relacionadas con el contenido.

Funcionalidad

Servirá como canal de comunicación entre los asistentes, para que estén informados sobre los servicios que pueden solicitar, o bien, conocer todos los logros que la Fundación ha alcanzado en las diferentes áreas y con ello difundir la información para que más personas puedan ser beneficiadas.



Ventajas

- Habrá una persona encargada directamente de su creación.
- La información dejará de ser acumulada.
- Fácil de trasladar de un lugar a otro.
- No se necesita energía eléctrica para utilizarla.
- Motiva y despierta el interés por la labor que realiza la Fundación.
- Favorece el aprendizaje.

Desventajas

- El costo de impresión y papel puede ser elevado.
- Falta de apoyo o recursos para su reproducción.
- Algunas personas pueden notarlo un tanto aburrido “de leer”.

Aún tomando en cuenta todas estas descripciones la Coordinadora asegura que este documento sería un gran aporte para la Fundación Pediátrica Guatemalteca, pues daría reconocimiento a la institución, además de alcanzar los objetivos trazados.

Beltrán, R. (2006). Publicidad en Medios Impresos. México: Editorial Trillas.

Castrillón, S. (1988) Guía sobre Literutara. Argentina: Ediciones Colihue.

Venega, Muños y Bernal. (2008) Guía Funcional de Lenguaje. Venezuela.

5.3

Incidencia del Diseño Gráfico Editorial en el Contexto del Proyecto

Para comprender el Diseño Gráfico Editorial se presenta brevemente el tema a través de diferentes descripciones:

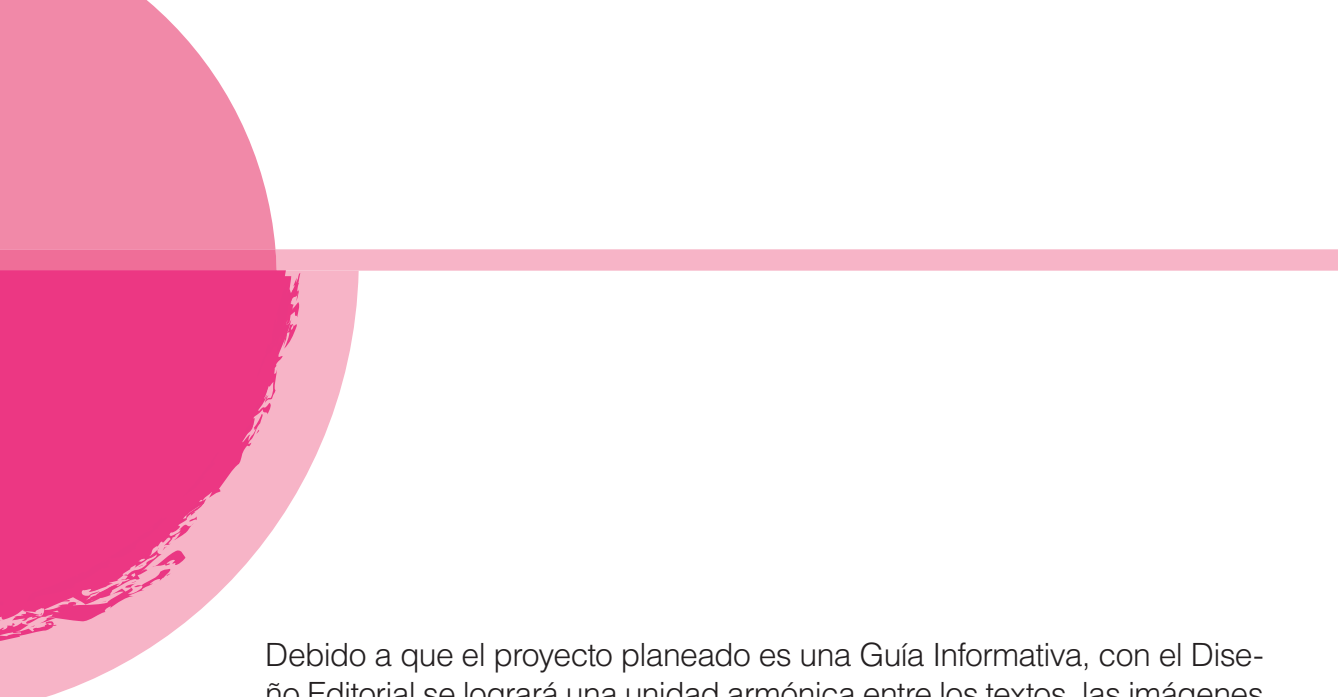
Una definición clara de Diseño Gráfico Editorial es la de Zanón (2007), que dice: “Es el área especializada en la maquetación y composición de diferentes publicaciones tales como: Revistas, periódicos, catálogos y folletos. Es el equilibrio estético y funcional entre el contenido escrito, visual y los espacios”. (p.09)

Spina (2005) lo define como la estructura y composición que forma a libros, revistas, periódicos, catálogos, caratulas, volantes, afiches, entre otros.

Zappaterra (2008) desarrolla que el Diseño Editorial puede desempeñar diversas funciones, por ejemplo, dotar de expresión y personalidad al contenido, atraer y retener la atención de los lectores o estructurar el material de una manera nítida.

Tomando esos conceptos como base, se puede definir que el Diseño Gráfico Editorial es la rama del diseño gráfico que se especializa en la estética y diseño tanto del interior como el exterior de textos dirigidos a un grupo objetivo.

Los avances en la tecnología y la computación han dado paso para que el Diseño Gráfico evolucione de gran manera, facilitando herramientas para la creación de diseños originales. Para este proyecto se recurrirá a hacer uso del Diseño Editorial, rama que se especializa en la maquetación y composición de diferentes contenidos para comunicar a diversos grupos objetivos, dicha información suele ir acompañada de imágenes o fotografías para una mejor comprensión.



Debido a que el proyecto planeado es una Guía Informativa, con el Diseño Editorial se logrará una unidad armónica entre los textos, las imágenes y la diagramación; esto permitirá expresar el mensaje del contenido y darle un valor estético para su reproducción.

Arévalo J. comparte en su Portafolio Digital que “Un buen diseño es la mejor expresión visual de la esencia de “algo”, ya sea esto un mensaje o un producto. Para hacerlo fiel y eficazmente, el diseñador debe buscar la mejor forma posible para que ese “algo” sea conformado, fabricado, distribuido, usado y relacionado con su ambiente. Su creación no debe ser sólo estética sino también funcional, mientras refleja o guía el gusto de su época”.

Aplicando los conocimientos adquiridos en la Universidad acerca de Diseño Gráfico Editorial se podrá aplicar un equilibrio estético y funcional entre el contenido escrito, visual y los espacios de esta pieza gráfica.

La elaboración del material informativo contribuirá entonces a que los asistentes estén informados sobre los servicios que pueden solicitar, o bien, conocer todos los logros que la Fundación ha alcanzado en las diferentes áreas y con ello lograr que dicha información sea difundida y más personas puedan ser beneficiadas al asistir a la institución; además de mostrar un diseño gráfico editorial con una coherencia gráfica tanto en su interior como en su exterior y el contenido de la publicación.

Portafolio de Diseño Gráfico. Jaqueline Arévalo. <http://jackearevalo.wordpress.com>

Spina, M. (2005). Pequeño Manual del Diseño Gráfico Editorial. Buenos Aires, Argentina: CommTools.

Zappaterra, Y. (2008). Diseño Editorial. Periódicos y Revistas. Barcelona, España: Editorial Gustavo Gili.



6

Capítulo

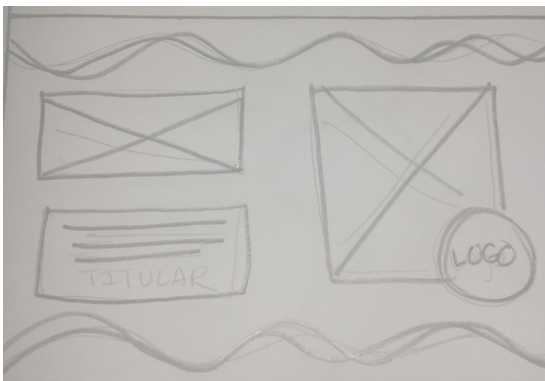
Proceso de Producción
Gráfica y Validación

6.1

Nivel 1 de Visualización

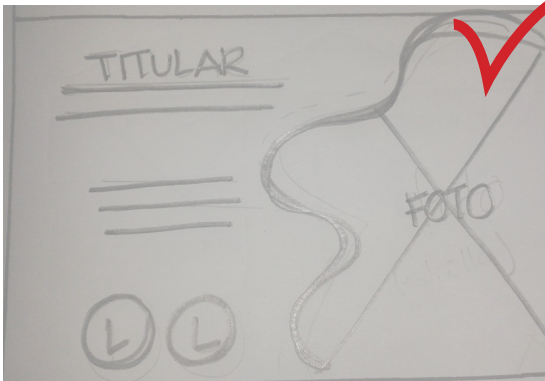
Se elaboró un bocetaje exhaustivo a mano tipo Roof (a mano, plasmado con lápiz en papel) para cada una de las secciones que formarán la guía informativa. Para esta fase de bocetaje se tomaron en cuenta las características del concepto creativo “Pintando alegría en la niñez a través de la buena salud”, utilizando como elementos de diseño pinceladas de diferentes colores, niños y diferentes tipografías; además de utilizar la imagen corporativa de la institución.

6.1.1 Bocetaje Portada y Contraportada



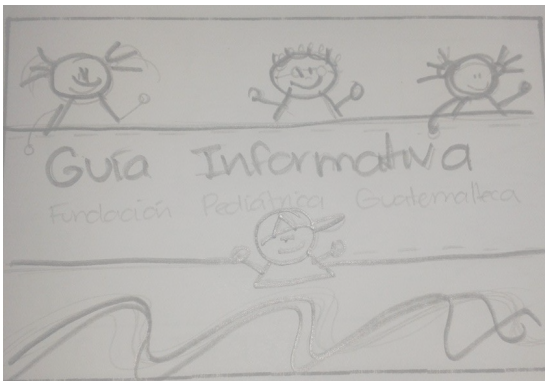
Boceto A

En este boceto se colocaron elementos gráficos como fotografías, tipografía, logotipo y manchas de pintura para representar el concepto creativo “Pintando alegría en la niñez a través de la buena salud”. Contraportada con pincelazos de colores.



Boceto B

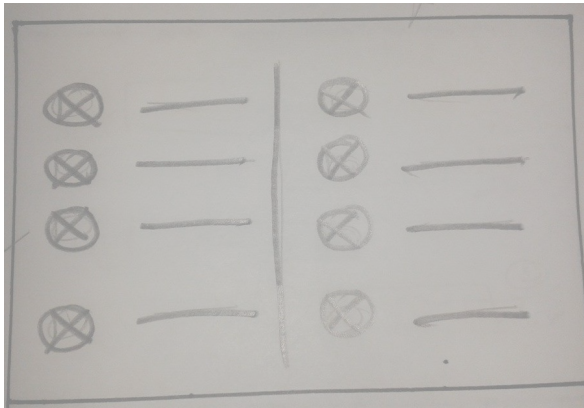
Acá se mantienen los mismos elementos gráficos, se jugó con la composición de ellos y además la mancha de pintura se hace más notoria, dentro de ella se pretende agregar una fotografía. Contraportada a un solo color, el mismo de la portada.



Boceto C

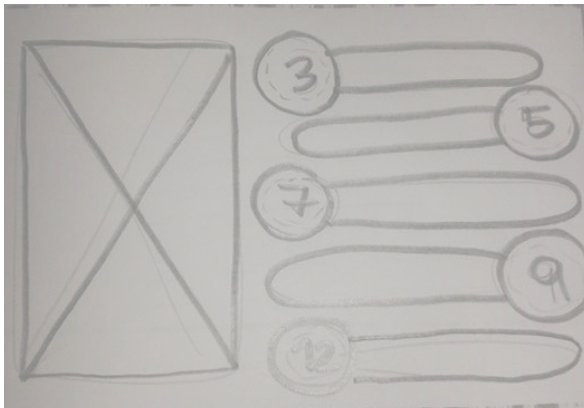
Se varían los elementos gráficos, pues se eliminan las fotografías y se opta por utilizar a los niños que utiliza la institución en la imagen corporativa. Contraportada con un solo color, aplicando los créditos necesarios.

6.1.2 Bocetaje Índice



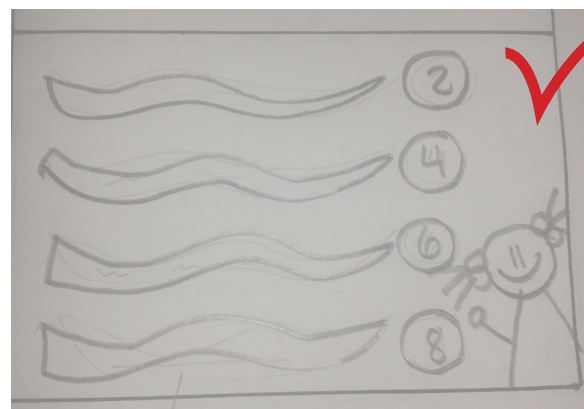
Boceto A

En este boceto se muestra la aplicación de pequeñas fotografías alusivas a cada una de las secciones en las que se dividirá la guía y escribir a la derecha su respectivo nombre.



Boceto B

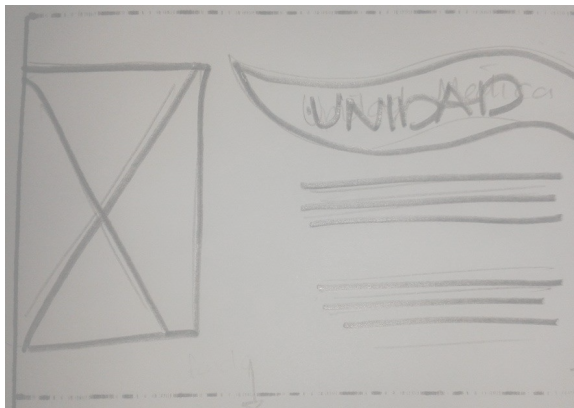
Se agregó solamente una fotografía y colocar del lado derecho las diferentes secciones, haciendo mayor énfasis en el tamaño de los números que indicarán las páginas en donde se encuentra cada unidad.



Boceto C

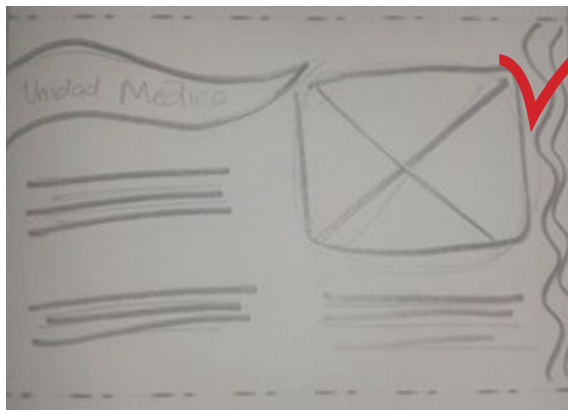
Se mantiene la misma relación entre los nombres de las secciones y los numerales de las páginas, agregando como elemento gráfico una ilustración de uno de los niños de la imagen corporativa.

6.1.3 Bocetaje Páginas Interiores



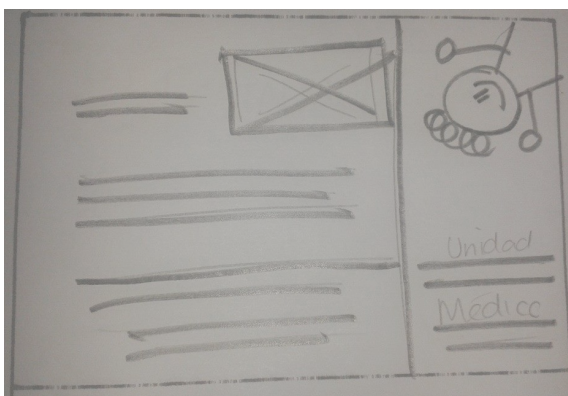
Boceto A

Se creó una retícula improvisada donde se aplicaron elementos gráficos como fotografía, tipografía y texto.



Boceto B

Se mantiene la misma retícula improvisada, la cual consta de dos columnas, pero se jugó con los márgenes, aplicándole pinceladas de pintura.



Boceto C

Se sostiene la retícula a dos columnas, variando el tamaño de una de ellas, y aplicando como elemento adicional la ilustración.

6.1.4 Bocetaje Ilustraciones



Boceto A

Se utilizarán como ilustraciones los niños que forman parte de la imagen corporativa de la institución. En este boceto se muestra la ilustración de manera lineal, a un color.



Boceto B

Acá se muestra una ilustración más elaborada, se le aplica color y delineado negro. Además de agregar detalles en el vestuario y accesorios de los niños.

6.1.5 Fundamentación de Decisiones Finales

Portada y Contraportada

Se opta por mantener la forma del boceto B, utilizando una fotografía que represente la labor que realiza la institución y realizando con el titular el nombre de esta, además de aplicar los logotipos y créditos correspondientes.

Índice

Se selecciona el boceto C, haciendo énfasis en la ilustración de uno de los niños de la imagen corporativa, y aplicando unas pinceladas de colores. Además de aplicar diferente color a cada una de las Unidades o Servicios Médicos.

Páginas Interiores

Se opta por aplicar el boceto B, manteniendo la misma retícula simulada (2 columnas), utilizando fotografías que representen cada uno de los servicios que se muestra según la información plasmada en pequeños bloques de texto.

Ilustraciones

Se aplicarán las ilustraciones del tipo del boceto B, con un delineado de color negro que resalte la forma de cada uno de los niños, además de variar el color en el vestuario de cada uno de ellos.

6.2

Nivel 2 de Visualización

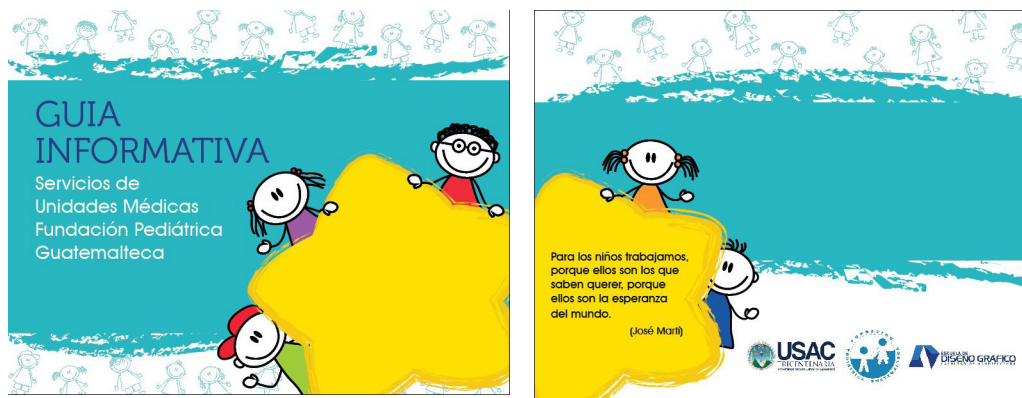
Para continuar con el proceso de bocetaje de la Guía Informativa de las Unidades y Servicios Médicos de Fundación Pediátrica Guatemalteca, se procede a trabajar el siguiente nivel.

En el nivel anterior se realizó un bocetaje a mano, utilizando papel y lápiz, de los cuales a través de una autoevaluación se seleccionaron las mejores opciones, tomando en cuenta distintos aspectos.

Tomando como base los bocetos seleccionados del Nivel 1 se procede a digitalizarlos utilizando software de diseño, esto con la intención de darle más forma al diseño y avanzar con el proyecto, además de ir cumpliendo requisitos para alcanzar la meta trazada según la calendarización del curso.

6.2.1 Bocetaje Portada y Contraportada

Boceto A



Se aplicaron los elementos relevantes de cada uno de los bocetos que se seleccionaron del primer nivel, ilustraciones de niños, pinceladas de colores, titulares y créditos.

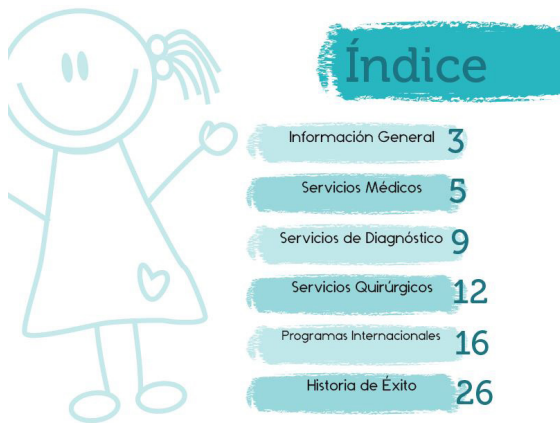
Boceto B



En este boceto se cambió el elemento de ilustraciones por una fotografía con la que se pretende representar la labor que realiza la institución en beneficio de los niños, se mantienen el estilo de las pinceladas, tipografía en titulares y se le da mayor realce al logotipo.

6.2.2 Bocetaje Índice

Boceto A



En este boceto se aplica la ilustración en modo lineal, se mantienen las pinceladas de pintura y se trabaja a un solo color. Se hace mayor énfasis en el tamaño de la enumeración de las secciones. Se le aplica solamente un color variando sus tonalidades.

Boceto B



Acá se aplica más color, tanto en la ilustración como en cada una de las divisiones de las secciones, diferenciándolas con un color asignado para cada una. Se reduce el tamaño de la enumeración de las secciones.

6.2.3 Bocetaje Secciones

Boceto A



Para este boceto se utilizaron pinceladas de pintura a un color, y se agregó el uso de fotografías, las cuales debieran ser alusivas a cada una de las secciones que fuesen a identificar. Resalta el nombre de la sección identificada.

Boceto B



En este boceto se siguen manteniendo las pinceladas de colores, pero se cambia la fotografía por la ilustración, utilizando parte de la imagen corporativa; también varía el tamaño de la tipografía que se aplicará en el nombre de cada sección.

6.2.4 Bocetaje Páginas Interiores

Boceto A



En este boceto se mantiene la retícula a dos columnas, se agregaron ilustraciones lineales y a color. La tipografía de los titulares resalta por su estilo y color. Se continúan aplicando las pinceladas de colores.

Boceto B



Acá se eliminan los elementos gráficos de ilustraciones, dándole un enfoque más formal, aplicando la misma retícula de dos columnas con pequeños bloques de texto, y las pinceladas de colores solamente en la numeración de páginas. Además de un fondo plano.

6.2.5 Validación

Esta fase de bocetaje se somete a una validación realizada por 3 personas profesionales en diseño gráfico, quienes mediante una encuesta, utilizada como instrumento de evaluación, realizaron un análisis al diseño de la pieza gráfica. El instrumento consta de una serie de preguntas relacionadas al diseño gráfico aplicado en la pieza. (Ver anexos)

6.2.6 Resultados

A continuación se presentan los resultados obtenidos de las evaluaciones realizadas, donde los profesionales han agregado algunas observaciones para los diferentes criterios de diseño. (Ver en anexos las gráficas con las respuestas obtenidas).

PREGUNTA:

¿Es llamativo al ojo del lector el diseño de la portada?

ANÁLISIS:

- Se debe mejorar la tipografía de los titulares.
- Agregar fotografía para representar la labor que realiza la Fundación.
- Los colores utilizados se ven bien.
- Cuidar la combinación de los titulares con el fondo que se les aplica.



PREGUNTA 2:

¿La gama de colores aplicada es adecuada al proyecto?

ANÁLISIS:

- El azul que se está trabajando debe mejorarse, para evitar problemas al momento de la impresión.
- Se debe cuidar el contraste de algunos colores y nivelar las tonalidades.

PREGUNTA 3:

¿La tipografía utilizada ayuda a una comprensión lectora rápida?

ANÁLISIS:

- El tamaño y el estilo utilizado en contenidos están bastante bien.
- La combinación de tipografías no irrumpe la lectura.
- Utilizar un estilo de tipografía “Palo Seco” para los titulares.

PREGUNTA 4:

¿Los elementos de diseño aplicados tienen relación?

ANÁLISIS:

- Tiene concepto, pero el estilo de las ilustraciones tiende a confundir con un libro de actividades para niños.
- Trabajar con ilustraciones menos infantiles, más formales, por el tipo de grupo objetivo al que va dirigido.
- Recurrir a un estilo de diseño más formal.



PREGUNTA 5:

¿La diagramación del contenido es adecuada?

ANÁLISIS:

- Utilizando las dos columnas está bien.
- No aplicar muchos cuadros de texto en los espacios vacíos.
- Deben aplicarse “descansos visuales” y no saturar las hojas con textos.

PREGUNTA 6:

¿La información que contiene la pieza tiene coherencia y relación con su proyecto?

ANÁLISIS:

- Cada unidad médica consta de suficiente información para poder comunicarl al grupo objetivo.

PREGUNTA 7:

¿Cómo considera las ilustraciones?

ANÁLISIS:

- Están bien, pero no deben mostrarse tan infantiles.
- La línea gráfica trabajada están bastante bien.



PREGUNTA 8:

¿Qué le parece el diseño aplicado a las fotografías?

ANÁLISIS:

- Bastante bien, pues a pesar de que no muestra muchos elementos de diseño se torna de una manera formal y llamativa.

PREGUNTA 9:

¿El tamaño o formato del material es el adecuado?

ANÁLISIS:

- Solamente se debe especificar si irá empastado o encuadernado para tomar en cuenta los excesos.

PREGUNTA 10:

¿Cómo considera el Diseño Gráfico en general aplicado a este material?

ANÁLISIS:

- Parece una pieza muy interesante, tanto por el tamaño, como por el trabajo realizado y los materiales necesarios.

6.2.7 Fundamentación de Decisiones Finales

Tomando en cuenta las observaciones realizadas por los profesionales en diseño gráfico, se selecciona un boceto de cada una de las partes de la guía y se le aplican los ajustes necesarios.

Portada y Contraportada

Se opta por el boceto B, se le realizan cambios en la fotografía, la aplicación de las ilustraciones de los niños y el logotipo de la institución, además de los créditos.

Índice

Se decide utilizar el boceto B, aplicando pinceladas de pintura y aplicando ilustraciones lineales de niños. Además se modificó la tipografía, así como el tamaño y el color de esta.

Secciones

Se utilizará el boceto A, haciendo ajustes en el manejo de las fotografías y las tipografías para resaltar los titulares de cada unidad médica o servicio.

Páginas Interiores

Se tomarán partes de ambos bocetos, del A se tomará el uso de las ilustraciones y el color aplicado a la página, y del boceto B se tomará la formalidad con la que está diagramada la información.

6.3

Nivel 3 de Visualización

Tomando en cuenta las sugerencias por parte de los profesionales en diseño y el análisis realizado a los diseños de páginas evaluados, se procede a realizar los cambios necesarios para poder tomar decisiones finales de la pieza gráfica.

6.3.1 Portada y Contraportada



En la portada se cambió la fotografía, la aplicación de las ilustraciones de los niños en el fondo y el logotipo para la portada se muestra a un solo color; se resalta el nombre de la institución y se agrega al nombre del material. En la contraportada se aplicó el mismo color de fondo que resalta en la portada y se dejaron solamente los dos logotipos de la institución.

6.3.2 Índice

Directorio



Información General		
Quiénes Somos.....	7	
Misión.....	8	
Visión.....	8	
Valores.....	9	
Objetivos.....	9	
Junta Directiva.....	10	
Servicios Médicos		
Pediatría.....	12	
Enfermería.....	14	
Ginecología y Obstetricia.....	16	
Odonatología y Ortodoncia.....	18	
Medicina General.....	20	
Servicios de Diagnóstico		
Radiología.....	22	
Laboratorio Clínico.....	23	
Farmacia.....	24	
Servicios de Rehabilitación		
Rehabilitación.....	26	
Psicología.....	27	
Oftalmología.....	28	
Servicios Extranjeros		
Hospital Niño Jesús.....	30	
CEDEIN.....	32	
Jornadas Comunitarias.....	34	
Referencias Extranjeras.....	35	
Trabajo Social.....	36	
Historias de Éxito		
Un Ángel que Brillará con más Luz.....	30	
Todo Cambia en un Segundo.....	32	
Un Verdadero Milagro.....	34	
Misión Cumplida.....	35	
Programa de Apadrinamiento.....		45
Galería de Actividades.....		47
Agradecimientos.....		51

Servicios de Unidades Médicas

Se aplicó uno de los niños de la imagen corporativa a color, en el lateral derecho se agregó una pincelada de pintura que además muestra a los demás niños de manera lineal. La información se diagramó a dos columnas, cuidan el tamaño, estilo y color de la tipografía y numeración.

6.3.3 Secciones

Servicios de Rehabilitación



Servicios Médicos



Se realizaron cambios en la aplicación de las fotografías, además de aplicar un color diferente como identificador para cada unidad médica o servicio; para los titulares se jugó con dos estilos y tamaños de tipografías, se mantuvo el uso de las pinceladas de pintura.

6.3.4 Páginas Interiores

Radiología

Esta unidad médica brinda servicios de rayos X, para que por medio de esas imágenes se pueda obtener el diagnóstico y en menor medida el pronóstico y tratamiento de las enfermedades.

Los estudios son tipo convencional y por medio contraste, así como las evaluaciones panorámicas y cefalométricas. Además, cuenta con un equipo convencional y telemando, mediante los cuales se pueden efectuar estudios de rutina especializados.

Atención Especial: Los pacientes también pueden ser referidos a servicios de ultrasonido obstétrico, abdominal, renal, tiroideo, transfontanelar, tejidos blandos, endovaginal, prostático, transrectal, supra púbico y testicular.



Toma de radiografías

Estudios que se Realizan:


- Enema de bario
- Pielogramas
- Series gastroduodenales

Además los pacientes pueden ser referidos a tecnologías más avanzadas como:

- Endoscopia
- Mammografía
- Densitometría ósea
- Resonancias magnéticas nucleares
- Tomografías axiales computarizadas

2.2
Fundación Pediátrica Guatemalteca

Programas y Servicios:



Atiende control pre y post-natal

Ginecología

- Detección de enfermedades propias de la mujer
- Exámenes y ultrasonidos pélvicos
- Orientación familiar
- Toma de papanicolaou

Obstetricia

- Control pre y post-natal
- Detección de embarazo de alto riesgo
- Manejo de amenazas de aborto y parto prematuro
- Monitoreo del bienestar fetal
- Traslado de pacientes de alto riesgo obstétrico a emergencias de hospitales nacionales

Servicios de Unidades Médicas

Se aplicó un diseño más formal, ordenando de una mejor manera la información pero siempre manteniendo la retícula de dos columnas, se siguieron utilizando las ilustraciones, tanto a color como lineal. Se utilizó también la imagen corporativa aplicada como marca de agua en las páginas del lateral izquierdo.

6.3.5 Validación

Ya con los cambios realizados, se valida la pieza gráfica con el grupo objetivo, es decir, personas que visitan las instalaciones de la Fundación Pediátrica Guatemalteca en busca de algún servicio médico pero que necesiten informarse más acerca la la labor que realiza la institución para la población.

Además de que pudieron tener contacto físico con la guía informativa, también participaron llenando una encuesta, que se utilizó como instrumento de evaluación (Ver anexos), y poder así realizar los ajustes necesarios para la presentación final del proyecto.

6.3.6 Resultados

Por medio de las preguntas que se realizaron en la encuesta (ver gráficas en anexos) para evaluar la funcionalidad y el diseño de la Guía Informativa se obtuvieron resultados muy favorables, pues la mayoría de los encuestados respondió de manera positiva. El único cambio que sugirieron realizar es el de cambiar el diseño de la numeración de páginas, pues se ve muy simple.

6.3.7 Ajustes

Programas y Servicios:

Ginecología

- Detección de enfermedades propias de la mujer
- Exámenes y ultrasonidos pélvicos
- Orientación familiar
- Toma de papanicolaou

Obstetricia

- Control pre y post-natal
- Detección de embarazo de alto riesgo
- Manejo de amenazas de aborto y parto prematuro
- Monitoreo del bienestar fetal
- Traslado de pacientes de alto riesgo obstétrico a emergencias de hospitales nacionales



Atiende control pre y post-natal

Servicios de Unidades Médicas

17

Servicios que Ofrece:

- Se recibe por primera vez a los pequeños para iniciar el historial médico.
- Se leva el control del crecimiento y el desarrollo del niño, de manera integral, así como las condiciones que dañen su salud para el restablecimiento de la misma.
- Después de la atención médica profesional del área de pediatría y si los niños lo requieren, serán referidos a otros especialistas, para que con ellos puedan recibir tratamientos especiales y específicos.



Se atiende a pequeños de 0 a 18 años de edad

Servicios de Unidades Médicas

15

Se realizó un ajuste de diseño en la numeración de las páginas, agregando ilustraciones de los niños de la imagen corporativa simulando sostener un cartel que incluye la numeración de las páginas.

6.4

Propuesta Gráfica Final Fundamentada

6.4.1 Formato

Debido al tipo de pieza gráfica que se trabajó se optó por utilizar el formato horizontal, pues una de las sugerencias de la institución fue que se le aplicara espiral, para mayor comodidad en el traslado y lectura. El tamaño será de 11x8.5 pulgadas (tamaño carta) y costa de 60 páginas.

6.4.2 Retícula

Para la maquetación del contenido se utilizará una retícula basada en dos columnas, en las que se jugará entre contenidos, epígrafes, ilustraciones, fotografías y espacios en blanco para que el lector pueda tener un descanso en la lectura. También se le asignarán márgenes y medianiles que permitan una lectura comprensible.

6.4.3 Tipografía

Museo 500

Utilizada en Títulos

Fuente romana que se caracteriza por poseer trazos refinados y un estilo de forma gruesa que la hace llamativa, aplicada en color blanco y con un delineado de 61 puntos, además de aplicársele un pequeño efecto de sombra para realzarla.

Marker Palafotz

Utilizada en Subtítulos

Fuente miscelánea que se caracteriza por poseer trazos finos y un estilo que da el aspecto de estar hecha a mano, se aplicará en color azul marino para hacerla llamativa a la vista del lector, además de ser legible.

Century Gothic Bold

Utilizada para Hacer Énfasis en Contenidos

Fuente palo seco que se caracteriza por su alta legibilidad y comprensión lectora, se empleará en epígrafes para realzar contenidos; fijará la atención del lector debido a la propiedad bold que se le aplicó.

Century Gothic Regular

Utilizada en Contenidos

Fuente palo seco que se caracteriza por su alta legibilidad y comprensión lectora, se aplicará en los textos de contenidos, con un tamaño de 13 puntos, para que no perjudicar la lectura del grupo objetivo.

Century Gothic Bold Cursive

Utilizada en Pies de Fotos

Fuente palo seco que se caracteriza por su alta legibilidad y comprensión lectora, se utilizará en el pie de foto de las imágenes utilizadas, se le aplicará la propiedad cursiva para diferenciarla.

6.4.4 Ornamentación



6.4.5 Fotografía

Las fotografías utilizadas fueron otorgadas por la institución y algunas tomadas personalmente.

6.4.6 Portada y Contraportada



En la portada se colocó el logotipo y el nombre de la institución utilizando una tipografía de mayor tamaño, para que sea lo primero que atraiga la atención del lector y se interese en leerlo. Además se le utilizó una fotografía que representa la mayor labor que realiza la Fundación, el amor hacia los niños e ilustraciones lineales de niños en el fondo.



En la contraportada se utilizó solamente un color de fondo, el mismo de la portada, sin dejar atrás la técnica de los pincelazos de color. Se colocaron los logotipos que utiliza la institución como imagen corporativa.

6.4.7 Índice

Directorio



Información General

Quiénes Somos.....	7
Misión.....	8
Visión.....	8
Valores.....	9
Objetivos.....	9
Junta Directiva.....	10

Servicios Médicos

Pediatría.....	12
Enfermería.....	14
Ginecología y Obstetricia.....	16
Odontología y Ortodoncia.....	18
Medicina General.....	20

Servicios de Diagnóstico

Radiología.....	22
Laboratorio Clínico.....	23
Farmacia.....	24

Servicios de Rehabilitación

Rehabilitación.....	26
Psicología.....	27
Ofthalmología.....	28

Servicios Extranjeros

Hospital Niño Jesús.....	30
CEDEIN.....	32
Jornadas Comunitarias.....	34
Referencias Extranjeras.....	35
Trabajo Social.....	36

Historias de Éxito

Un Ángel que Brillará con más Luz.....	30
Todo Cambia en un Segundo.....	32
Un Verdadero Milagro.....	34
Misión Cumplida.....	35

Programa

de Apadrinamiento.....	45
------------------------	----

Galería de Actividades.....	47
-----------------------------	----

Agradecimientos.....	51
----------------------	----



Servicios de Unidades Médicas

Por ser una guía se colocó en el titular la palabra “Directorio” para hacer referencia a la búsqueda de temas que en esta página puede hacer el lector. Se colocó la ilustración de una de las niñas que utiliza la Fundación en su imagen, y se aplicó diferente color a cada una de las secciones para facilitar su búsqueda

6.4.8 Secciones



Para las páginas que identifican cada una de las secciones en que se divide la guía se utilizaron fotografías, las cuales hacen referencia a los servicios que se ofrece en cada una de las unidades médicas que identifican con el titular, para el cual se utilizaron dos estilos tipográficos. Como elementos gráficos se utilizaron las pinceladas de colores, las cuales varían según la unidad que se lea.

6.4.9 Páginas Interiores



Las páginas interiores están diseñadas en base a una retícula de dos columnas, con las cuales se juega aplicando fotografías y bloques de texto. Los titulares que identifican el servicio del que trata la información resaltan tanto por el color como por el estilo tipográfico. Se utilizaron fotografías, las cuales están identificadas con un pie de foto. Como elementos gráficos se utilizó una pincelada de color en la orilla izquierda o derecha, dependiendo del lado de la página, el cual varía según la unidad que se lee; también ilustraciones de niños tipo lineal. La numeración está diseñada con la ilustración de los niños que la institución utiliza en su imagen corporativa. Las páginas cuentan con un pie de página con el nombre del proyecto. Las páginas del costado izquierdo cuentan con el logotipo de la Fundación en marca de agua.

6.5

Pieza Final

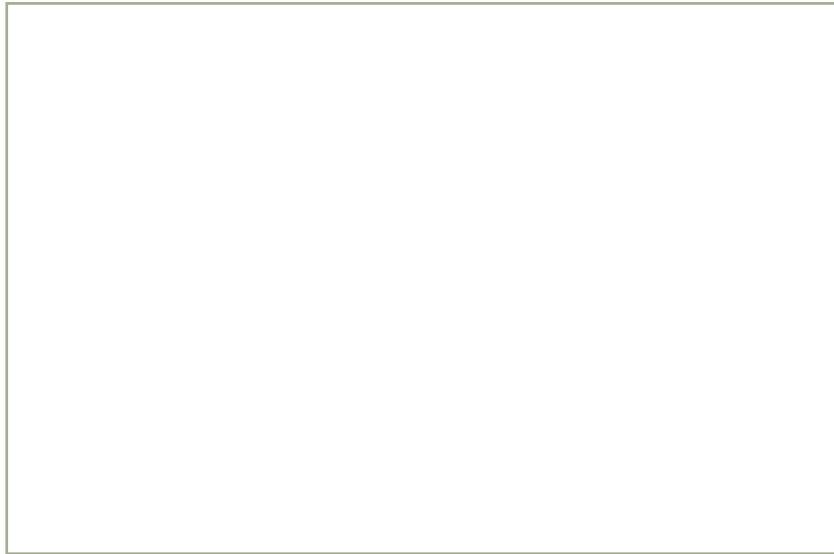
A continuación se presentan todas las páginas de la pieza final de la Guía Informativa para Apoyar el Aumento de Usuarios de los Servicios de la Fundación Pediátrica Guatemalteca.



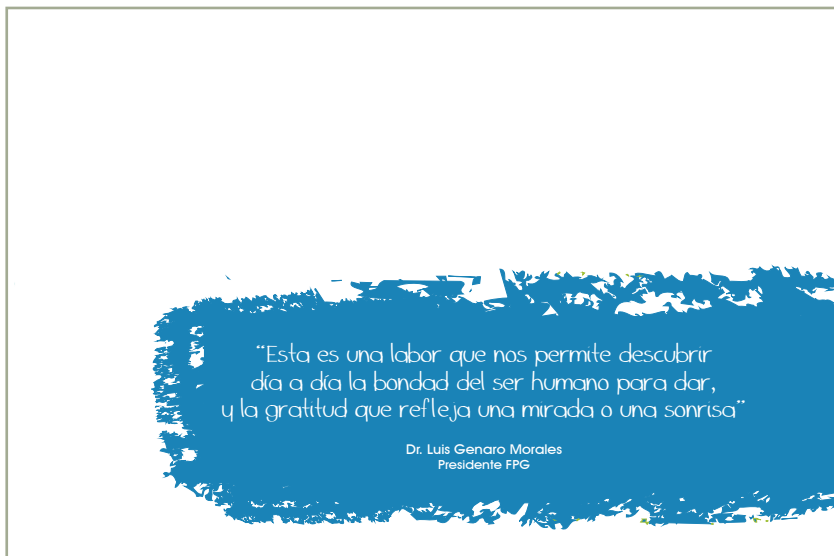
Portada



Contraportada



Página de Respeto



Presentación



Portadilla

Directorio

Información General

Quiénes Somos.....	7
Misión.....	8
Visión.....	8
Valores.....	9
Objetivos.....	9
Junta Directiva.....	10

Servicios Médicos

Pediatría.....	12
Enfermería.....	14
Ginecología y Obstetricia.....	16
Odontología y Ortodoncia.....	18
Medicina General.....	20

Servicios de Diagnóstico

Radiología.....	22
Laboratorio Clínico.....	23
Farmacia.....	24

Servicios de Rehabilitación

Rehabilitación.....	26
Psicología.....	27
Ofthalmología.....	28

Servicios Extranjeros

Hospital Niño Jesús.....	30
CEDEIN.....	32
Jornadas Comunitarias.....	34
Referencias Extranjeras.....	35
Trabajo Social.....	36

Historias de Éxito

Un Ángel que Brillará con más Luz.....	30
Todo Cambia en un Segundo.....	32
Un Verdadero Milagro.....	34
Misión Cumplida.....	35

Programa

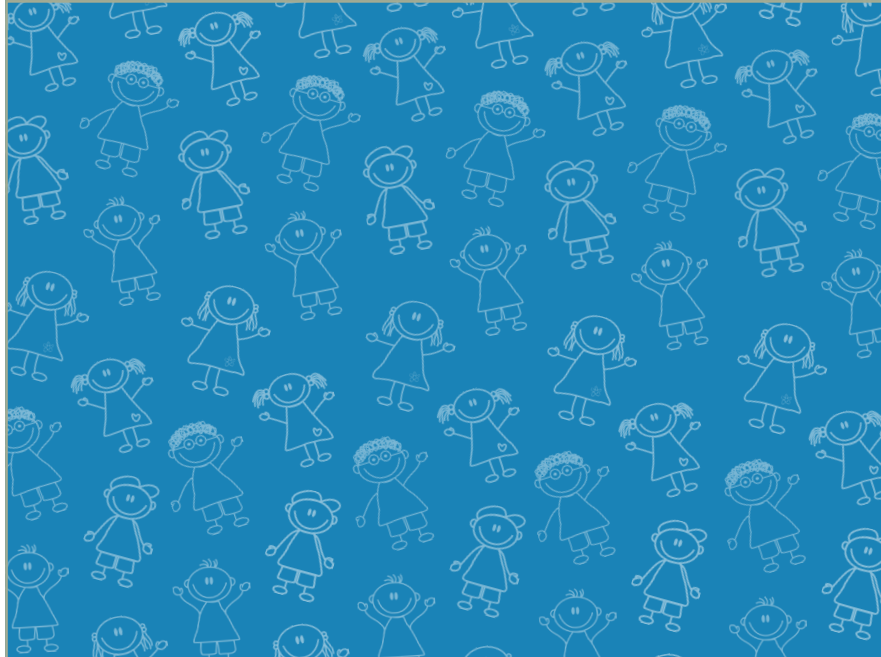
de Apadrinamiento.....	45
------------------------	----

Galería de Actividades.....	47
-----------------------------	----

Agradecimientos.....	51
----------------------	----

Servicios de Unidades Médicas

Índice



Portadilla

Quienes Somos

Después de 29 años de servicio a la comunidad materno infantil guatemalteca de recursos limitados, podemos decir que Fundación Pediátrica Guatemalteca (FPG) tiene los mejores cimientos para continuar brindando servicios integrales de salud, con todo un equipo de profesionales que dan lo mejor de sí, día con día. Esta institución fue fundada en 1985 como una organización privada, no lucrativa, con el propósito de unir esfuerzos con el gobierno de Guatemala para erradicar el hambre y los problemas de salud en la población menos afortunada.

La ayuda social a los más necesitados es lo que cataloga a FPG como la institución líder, con una enorme cantidad de beneficiarios y esto es lo que ha definido el crecimiento con una diversidad de servicios médicos para complementar la integración de los mismos, en un solo lugar; esto para que las familia guatemaltecas alcancen su óptimo desarrollo.



La principal atención brindada, y el enfoque central en Fundación Pediátrica Guatemalteca son los niños y niñas de escasos recursos del país, para quienes han sido habilitadas 14 unidades médicas, que incluyen desde pediatría hasta un hospital para la atención médico quirúrgica, programas de desarrollo educativo, programas que evidencian un crecimiento tanto en el paciente como en la institución, entre otros servicios.

La atención brindada a miles de guatemaltecos durante estos años, dan testimonio de la gran labor y los logros alcanzados, gracias al apoyo de muchas personas y empresas con sensibilidad y responsabilidad social, quienes también son parte de este fortalecimiento y cambio significativo en Guatemala.

Fundación Pediátrica Guatemalteca



Página Interior

Misión

Prestar servicios sociales especializados de salud y educación de forma integral a la población materna infantil con calidad y excelencia.

Visión

Ser la institución privada no lucrativa de mayor prestigio a nivel nacional e internacional, por su liderazgo, estándares de calidad en la prestación de servicios especializados en salud y educación a la población materna infantil.



10



Fundación Pediátrica Guatemalteca

Página Interior

Valores

- Integridad
- Honestidad
- Lealtad
- Responsabilidad
- Respeto por la Vida

Objetivos

- La creación, administración y mantenimiento de un Hospital Pediátrico de Especialidades.
- Velar por el bienestar del niño y del adolescente.
- Participar en proyectos y programas que se desarrollen a nivel nacional y que tengan como propósito mejorar la prevención, salud e higiene del niño y el adolescente.
- Contribuir por todos los medios posibles para elevar el nivel académico, profesional y técnico del personal especializado, para mejorar la atención y demás servicios.

Servicios de Unidades Médicas

11



Página Interior

Junta Directiva

PRESIDENTE

Dr. Luis Genaro Morales Padilla

VICEPRESIDENTE

Lic. Sergio Rafael Morales Rodríguez

TESORERO

Lic. César Fernando Estrada Santiz

SECRETARIA

Emily Stella de León Morales

VOCAL I

Dr. Francisco Batres Vidaurre

VOCAL II

Dra. Ana Luz Morales



Fundación Pediátrica Guatemalteca



Página Interior

Servicios Médicos



Página para Sección

Pediatría

Conociendo las necesidades de salud de la población infantil de bajos recursos, FPG cuenta con el Programa de Pediatría, en donde se tiene como objetivo principal atender a niños de 0 a 18 años de edad. Cuenta con dos programas:

Niño Sano: Monitorea el desarrollo de cada niño de acuerdo a su edad, por medio de la toma de peso, talla y signos vitales, control del esquema de vacunación y monitoreo frecuente con un cuerpo médico multidisciplinario.

Niño Sano: Brinda atención a niños que sufren de alguna enfermedad o condición que requieren visitas más frecuentes con el pediatra.

Actualmente la Unidad Pediátrica cubre 21 especialidades pediátricas, entre ellas se encuentran:

- **Genética**
- **Endocrinología**
- **Cardiología**
- **Ortopedia**
- **Neurocirugía**
- **Urología**
- **Gastroenterología**
- **Otorrinolaringología**
- **Dermatología**
- **Alergología**
- **Nefrología**
- **Reumatología**
- **Neonatología**
- **Infectología**
- **Inmunología**
- **Endocrinología**
- **Nutrición**



Fundación Pediátrica Guatemalteca

Página Interior



Servicios que Ofrece:

- Se recibe por primera vez a los pequeños para iniciar el historial médico.
- Se lleva el control del crecimiento y el desarrollo del niño, de manera integral, así como las condiciones que dañen su salud para el restablecimiento de la misma.
- Después de la atención médica profesional del área de pediatría y si los niños lo requieren, serán referidos a otros especialistas, para que con ellos puedan recibir tratamientos especiales y específicos.

Se atiende a pequeños de 0 a 18 años de edad



Servicios de Unidades Médicas

Página Interior

Enfermería

Es la unidad encargada de la asistencia integral de los niños y otros pacientes en sus diferentes etapas de la vida, desde el nacimiento, la etapa de crecimiento y el desarrollo del mismo.

Logros: Gracias a los donativos que se han realizado esta unidad médica cuenta actualmente con:

- Una clínica de salud reproductiva
- Implementación del área de terapia respiratoria
- Organización de grupos de apoyo para las jornadas médicas

Algunas de las atenciones que se prestan dentro de enfermería son:

- **Prestar cuidados para promover y proteger la salud**
- **Prevenir y curar las enfermedades**
- **Rehabilitación si fuese necesaria**

Lo que se pretende en especial es el cuidado, control y atención de los recién nacidos, con la aplicación de todas las vacunas que van desde los 3 días de nacimiento hasta los 4 años de edad, así como el seguimiento al esquema de vacunación, el cual es muy importante para los infantes.

16



Fundación Pediátrica Guatemalteca

Página Interior

Servicios que Ofrece:

- Control de peso, talla y circunferencia craneal
- Curaciones
- Terapia respiratoria
- Salud reproductiva
- Vacunaciones y manejo de la cadena de frío
- Traslado de emergencias y estabilización
- Hidratación oral
- Procedimientos propios de enfermería
- Servicio a jornadas médicas



Enfermeras de FPG realizando su labor

Servicios de Unidades Médicas

17



Página Interior

Ginecología y Obstetricia

Tiene el propósito de atender las necesidades de salud integral de la mujer a lo largo de su vida. Se realizan revisiones periódicas a mujeres adolescentes y adultas, tanto en salud preventiva como curativa, y poder así garantizar la salud reproductiva de la mujer.

La responsabilidad de tener un control pre y post-natal a pacientes que traerán niños sanos a este mundo motiva a llevar un estricto control para detectar posibles trastornos durante la gestación, que pueden ser diagnosticados y a la vez tratables para evitar complicaciones en el momento del alumbramiento y con esto no afectar la vida de ambos. La continuidad de los controles depende también del grado de complejidad que pueda presentar la paciente.

Control para Mujeres:

En el caso de las adolescentes que han iniciado una vida sexual, el control sirve para prevenir embarazos y enfermedades de transmisión sexual.

Las adolescentes mayores de 15 años deberían de asistir a control por lo menos una vez al año, también se les brinda capacitaciones acerca de la maternidad, procreación responsable y planificación familiar.



Fundación Pediátrica Guatemalteca

Página Interior

Programas y Servicios:

Ginecología

- Detección de enfermedades propias de la mujer
- Exámenes y ultrasonidos pélvicos
- Orientación familiar
- Toma de papanicolaou

Obstetricia

- Control pre y post-natal
- Detección de embarazo de alto riesgo
- Manejo de amenazas de aborto y parto prematuro
- Monitoreo del bienestar fetal
- Traslado de pacientes de alto riesgo obstétrico a emergencias de hospitales nacionales



Atiende control pre y post-natal



Servicios de Unidades Médicas

Página Interior

Odontología y Ortodoncia

El objetivo principal de las clínicas es la de restaurar y preservar las estructuras dentales, así como restablecer la debida funcionalidad de la cavidad bucal, y promover el cuidado de la salud oral entre todos los pacientes.

Se atiende a personas de todas las edades y se ofrecen servicios de calidad, con tratamientos inmediatos y de bajo costo para los pacientes de escasos recursos, que por el alto costo en otros centros de salud es imposible que puedan realizárselos.

Los servicios de Odontología también llegan a comunidades del área rural, gracias a la Jornadas Comunitarias que realiza Fundación Pediátrica Guatemalteca.

Plan Educacional:

Se les enseña a los pacientes la importancia de las técnicas de cepillado y de la limpieza de la cavidad oral, tanto en forma previa como posterior al tratamiento dental; y con ello poder garantizar en gran medida el cumplimiento a las recomendaciones y consejos de los odontólogos y ortodontista.

20



Fundación Pediátrica Guatemalteca

Página Interior



Paciente recibiendo
tratamientos de odontología

Servicios que Ofrece:

- Aplicación de flúor
- Coronas de acero
- Extracción de piezas dentales
- Limpiezas dentales
- Ortodoncia
- Prótesis fijas, removibles y totales de alto riesgo
- Rellenos de amalgama y de porcelana
- Sellado de fosas y fisuras
- Técnicas de cepillado e higiene oral

21



Servicios de Unidades Médicas

Página Interior

Medicina General

Esta unidad surgió por la necesidad de extender servicios desde el paciente pediátrico de 0 a 12 años hacia el resto de la familia.

Su objetivo principal es resolver las necesidades de salud de la población pediátrica mayor de 12 años, así como la población adulta y de la tercera edad, que acude a las mismas, y donde el médico general es un profesional capacitado para diagnosticar y manejar diferentes patologías comunes y derivar al especialista indicado cuando corresponda.

Principales causas de consulta en la población adulta:

- Artritis
- Colon irritable
- Diabetes
- Enfermedad péptica
- Hipertensión arterial
- Obesidad



Los pacientes de la tercera edad reciben atención especial



Fundación Pediátrica Guatemalteca

Página Interior

Servicios de Diagnóstico



Página para Sección

Radiología

Esta unidad médica brinda servicios de rayos X, para que por medio de esas imágenes se pueda obtener el diagnóstico y en menor medida el pronóstico y tratamiento de las enfermedades.

Los estudios son tipo convencional y por medio contraste, así como las evaluaciones panorámicas y cefalométricas. Además, cuenta con un equipo convencional y telemando, mediante los cuales se pueden efectuar estudios de rutina especializados.

Atención Especial: Los pacientes pueden ser referidos a servicios de ultrasonido obstétrico, abdominal, renal, tiroideo, transfontanelar, tejidos blandos, endovaginal, prostático y otros.

Toma de radiografías



Estudios que se Realizan:

- Enema de bario
- Pielogramas
- Series gastroduodenales

Además los pacientes pueden ser referidos a tecnologías más avanzadas como:

- Endoscopia
- Mamografía
- Densitometría ósea
- Resonancias magnéticas nucleares
- Tomografías axiales computerizadas

24



Fundación Pediátrica Guatemalteca

Página Interior

Laboratorio Clínico

Ofrece la mejor y más rápida atención para los distintos diagnósticos del resto de unidades de servicios, lo cual incluye: Diferentes estudios y análisis que permiten a los médicos especialistas elaborar un diagnóstico preciso.

Está integrado por un químico biólogo activo, respaldado con equipo de alta tecnología, con el fin de llevar a cabo los distintos estudios y análisis que permiten a los médicos especialistas elaborar un diagnóstico conciso y preciso, contribuir a la prevención y/o al tratamiento de enfermedades.

Proyección Social: Los servicios de análisis químicos y biológicos están a disposición del público en general, atendidos por personal altamente calificado que recibe actualizaciones constantes para ofrecer los resultados con mayor eficiencia y calidad.

Exámenes que Realizan:

- Coagulación
- Evaluaciones de electrolitos
- Hematología
- Inmunología
- Química sanguínea
- Toxicología
- Urología

Exámenes Especiales:

- Cuantificación de distintos tipos de hormonas
- Pruebas tiroideas T3 y T4

25



Servicios de Unidades Médicas

Página Interior

Farmacia

Objetivo: Ofrecer el más completo portafolio de productos farmacéuticos a todos los pacientes, garantizando así la calidad y bajo costo.

De esa forma se complementan los servicios médicos con el surtido de medicamentos y material médico a los pacientes atendidos en las distintas unidades de Fundación Pediátrica Guatemalteca y el público en general.



Almacenamiento de medicamentos

Ofrece a los Usuarios:

- **Asesoría farmacológica a personal de salud.**
- **Despacho de requisición de medicamentos, material médico quirúrgico, odontológico y de laboratorio a los diferentes servicios de FPG y el Hospital Niño Jesús.**
- **Mantener los productos médicos en las condiciones idóneas para su almacenamiento y despacho.**
- **Medicamento de alta especificidad y calidad.**
- **Orientación a los pacientes sobre el uso adecuado de los medicamentos.**

26



Fundación Pediátrica Guatemalteca

Página Interior

Servicios de Rehabilitación



Página para Sección

Rehabilitación

Tiene como objetivo primordial beneficiar a niños, jóvenes y adultos guatemaltecos que presenten diversas patologías o que requieran de tratamiento por secuelas físicas.

Estos tratamientos terapéuticos, tienen como finalidad que el paciente llegue a su estado funcional óptimo, tomando en cuenta sus capacidades residuales, y así lograr que ellos cuenten con una mejor calidad de vida, como el que todos los seres humanos necesitan.

Programas que Ofrece:

- Clínica de Traumatología
- Hidroterapia
- Deporte Adaptado
- Terapia de Lenguaje
- Terapia de Física
- Terapia Ocupacional
- Talleres de Terapia

Los niños reciben terapia de rehabilitación



Servicio Completo: También cuenta con un laboratorio de prótesis y ortesis que cumple altos estándares de calidad, utilizando la mejor tecnología e innovación en la fabricación de componentes en Ortesis y Prótesis (AFOs, KAFOs, Férulas, Plantillas Ortopédicas) para niños y adultos que necesitan de estos servicios.

28



Fundación Pediátrica Guatemala

Página Interior

Psicología

Esta unidad tiene como objetivo principal brindar herramientas que propicien el desarrollo integral del niño, adolescente o padre de familia, tanto a nivel emocional como educativo; esto con la ayuda de un grupo multidisciplinario de Psicólogos, Educadores Especiales, Terapistas de Lenguaje, Terapistas en Neuro-net, Neurólogo, Orientador Vocacional).



Pequeños en el programa de educación

Áreas que Pasee

Clínica:

- Evaluaciones emocionales
- Talleres a alumnos de nivel diversificado
- Talleres a padres de familia
- Terapia grupal
- Terapia individual

Educativa:

- Grupo de apoyo a padres
- Programa de inclusión escolar
- Orientación vocacional
- Programa de educación especial
- Programa de problemas de aprendizaje
- Terapia de lenguaje
- Programa de Neuronet

29



Servicios de Unidades Médicas

Página Interior

Oftalmología

Su principal objetivo es prestar servicios a niño y adultos con diferentes patologías oftalmológicas, para darle seguimiento, además de mostrarles la importancia del cuidado de la visión, evitando que puedan convertirse en padecimientos crónicos y que estos desemboquen en dolores agravados.

Esta unidad médica atiende también Procedimientos Quirúrgicos Oftalmológicos que son procedimientos que se realizan para la corrección de problemas que necesitan manejo integral, tales como el estrabismo, chalazión, cataratas o quiste de cola de ceja.

Servicio de Óptica: Para los pacientes que presentan problemas refractivos, se atiende a niños y adultos.



Revisión oftalmológica

Diagnóstico de Enfermedades Oculares y Trastornos Reflectivos:

- Glaucoma
- Cataratas
- Estrabismo
- Conjuntivitis Alérgica
- Astigmatismo
- Hipermetropía
- Miopía
- Presbicia



Fundación Pediátrica Guatemalteca

Página Interior

Servicios Extranjeros



Página para Sección

Hospital Niño Jesús

Contribuye al cumplimiento de la misión institucional, la cual consiste en prestar servicios de calidad a niños y niñas menores de 18 años, además de ser el mayor complemento para las distintas necesidades quirúrgicas que se manejan a través de las jornadas nacionales e internacionales.

Atención Especial: A todas aquellas personas de escasos recursos económicos del área metropolitana y del interior del país.

Servicios que Presta

Programa Continuo de Otorrinolaringología:

- Adenoamidalectomías
- Liberación de Frenillo Corto
- Timpanoplastías
- Hipertrofia de Cornetes

Jornadas Internacionales:

- Urología
- Cirugía Plástica y Reconstructiva
- Pie y Tobillo
- Ortopedia
- Cirugía de Mano
- Oftalmología
- Neurocirugía

32



Fundación Pediátrica Guatemalteca

Página Interior



Ambientes y Departamentos del Hospital Niño Jesús:

- Central de equipos
- Clínica de consulta interna
- Cocina
- Farmacia interna
- Infraestructura de 5 niveles con 30 camas
- Personal capacitado
- Servicio de ambulancia

Equipo médico que posee el hospital



Jornada Oftalmológica en las instalaciones del hospital

33

Servicios de Unidades Médicas

Página Interior

CEDEIN

Centro de Desarrollo Integral
"Dr. Carlos Cossich Márquez"

Su misión es brindar servicios a todas las familias de bajos recursos con servicios médicos integrales, así mismo facilitar la recuperación de la salud, especialmente de niños y adultos, que trabajan en el reciclaje de basura.

Cuenta con un comedor infantil en donde se atiende a un promedio de 150 niños y niñas a diario, el requisito es que los infantes no abandonen sus estudios y que provengan de familias de escasos recursos.

Objetivo:

Disminuir la mortalidad de la población atendida, así como llevar el control nutricional de los niños y niñas menores de 5 años, el cual es de suma importancia para ellos.

Ubicación:

**31 Calle Final y 10ª. Avenida
Asentamiento La Paz
Alrededor del Relleno Sanitario de la zona 3**

34



Fundación Pediátrica Guatemalteca

Página Interior

Programas de Atención y Servicios:

- **Comedor Infantil:** Beneficia a un promedio de 150 niños con desayuno, almuerzo y refacción de lunes a sábado.
- **Enfermería:** Vacunación, nebulizaciones, hipodermias, entrega de medicamentos, control de peso, talla y circunferencia cefálica, curaciones.
- **Ginecología y Obstetricia:** Incluye control prenatal, Papanicolaou, planificación familiar, educación sexual y reproductiva.
- **Medicina General:** Emergencias (Suturas, curaciones y quemaduras)
- **Odontología:** Evaluaciones, aplicación de pasta y medicación a niños y adultos, especialmente a los niños que asisten al comedor infantil.



Niños beneficiados con el servicio del comedor infantil

35

Servicios de Unidades Médicas



Página Interior

Jornadas Comunitarias

El programa es coordinado conjuntamente con dirigentes de comunidades, o instituciones, ya que quienes conocen del trabajo de FPG solicitan de estas jornadas para resolver necesidades inmediatas y básicas de salud.

Objetivo: Resolver las necesidades inmediatas de salud de la población guatemalteca en el área rural.

En los casos detectados de pacientes con enfermedades complejas o que necesitan manejo multidisciplinario, se realiza la respectiva referencia a las unidades de servicios médicos de sede central o a la red del sistema nacional de salud.

Atención médica en una comunidad



Servicios que se Prestan:

- Atención médica y elaboración de recetas, órdenes o referencias.
- Clasificación hacia las clínicas de medicina general, pediatría y ginecología.
- Entrega de medicamentos y/o realización de procedimientos.
- Organización y programación de actividades.
- Plan educacional.
- Reconsulta si hubo procedimiento.
- Toma de medidas antropométricas.
- Toma de signos vitales.

36



Fundación Pediátrica Guatemalteca

Página Interior

Referencias Extranjeras

Este programa facilita la referencia de pacientes que requieren tratamientos complejos o cirugías que difícilmente se practican en Guatemala.

Cada uno de los casos recibidos en este programa ha sido de gran impacto para las familias, y para FPG es la motivación principal para continuar apoyando a nuestros pacientes, con el fin de brindarles esperanza en el futuro.

La Coordinación de Programas Internacionales es la encargada de referir y facilitar a los pacientes, a través de manos amigas en el extranjero, para que puedan ser tratados en otros países por si el paciente requiere tratamientos complejos o cirugías que no pueden ser solucionadas en Guatemala por su nivel de complicación, costo elevado o porque no se cuenta con la tecnología avanzada.

Trámites y Recuperación del Paciente:

Personal de la FPG se encarga de asesorar a los familiares del paciente con los trámites para el viaje y las organizaciones internacionales proporcionan los servicios médicos quirúrgicos gratuitos, hospedaje, alimentación y recuperación durante el tiempo que el paciente resida en el país, para que al finalizar el tratamiento, el paciente regrese a Guatemala y continuar con los cuidados y seguimiento adecuado que la Fundación brindará para lograr la recuperación integral del mismo.



37



Servicios de Unidades Médicas

Página Interior

Trabajo Social

Tiene como objetivo principal procurar el bienestar del paciente y su familia, a través del estudio, diagnóstico y tratamiento de sus problemas de salud, facilitando alternativas que permitan la satisfacción y solución a los mismos.

También promueve y fomenta la participación de la población atendida para alcanzar cambios y mejorar su calidad de vida.

Desarrolla dos programas:

Charlas Educativas: Cápsulas informativas que se imparten diariamente durante el tiempo de espera en la consulta externa, para orientar a los padres sobre los valores morales, el cuidado de la salud y prevención de enfermedades.

Escuela para Padres: Es un espacio que brinda apoyo a los padres de familia, preocupados en mejorar las relaciones con sus hijos, promoviendo el diálogo, la discusión, el aprendizaje y el crecimiento personal a través de talleres semanales, tratando temas en salud, educación, fortalecimiento de los valores morales y todas aquellas necesidades sentidas por el grupo participante.

Funciones que Desempeña:

- Atención directa al paciente promoviendo la participación de la familia.
- Contactar y localizar a pacientes para jornadas.
- Coordinar con otras unidades la prestación de servicios para brindar atención integral al paciente.
- Detectar necesidades médico-sociales de la población que asiste a FPG.
- Facilitar y gestionar servicios y recursos con otras instituciones.
- Realizar investigaciones y estudios socioeconómicos.



Fundación Pediátrica Guatemalteca

Página Interior



Página para Sección

Angelito

Un ángel que brillará con más luz...

En Yalicoc, aldea de Raxruhá en el departamento de Alta Verapaz, una comunidad en donde la cantidad de habitantes es de 300 personas y la mayoría se dedica a la siembra de maíz y frijol, pero viven en extrema pobreza, sin servicios básicos como electricidad y agua potable; es aquí donde vive Ángel Fidencio Cac Caal.

Junto a su familia viven en una casa muy sencilla, sus padres son muy jóvenes y antes de que él naciera su madre ya había dado a luz a tres niñas, Ángel sobrevivió a un parto de gemelos pues el otro bebé falleció.



Fundación Pediátrica Guatemalteca

El pequeño viajó junto a su padre



Durante los primeros 18 meses de vida había llevado una vida normal, a la edad de 2 años los papás notaron que había una especie de bolita en su cuello, y deciden llevarlo al hospital de la comunidad, donde no obtuvieron mayor respuesta.

Con el tiempo la bolita seguía creciendo, al punto de medir más de 30 centímetros, los padres se impactaron al ver que crecía con rapidez y lo llevaron al hospital de Cobán, donde le diagnosticaron un quiste tirogloso y les sugirieron viajar a la capital para buscar ayuda médica, ya que el caso era muy delicado.

Página Interior

Los padres con mucho esfuerzo viajaron a la capital y es entonces donde refieren el caso a Fundación Pediátrica Guatemalteca, donde es evaluado por los pediatras. Se solicitaron exámenes y se confirmó que era imposible realizar la cirugía en este país debido a la complejidad y delicadez del caso. Ángel fue referido al Programa de Referencias al Extranjero y su caso enviado a Estados Unidos, para la Organización World Pediatric Project en Saint Louis Missouri fue de mucho interés aceptar el caso.

Por ser de escasos recursos el pequeño ingresó al programa de Apadrinamiento, donde los padrinos de la empresa PERENCO se hicieron cargo de apoyar a sus padres con gastos de transporte, hospedaje, alimentación, exámenes pre-operatorios, gestión de visas y pasaportes.

Ángel viajó junto a su padre en enero del 2013, los acompañó el pastor de la iglesia de su comunidad, quien viajó con el objetivo de ayudar con la traducción, ya que ellos sólo hablan kekchi. La cirugía se realizó en Cardinal Glennon Children's Medical Center, donde removieron el quiste de casi 12 libras de peso y con resultados muy positivos, el pequeño al despertar preguntaba: **¿Dónde está lo que tenía? ¿A dónde se fue?**



Así luce Angelito actualmente

Los médicos confirmaron que era necesario realizar una segunda cirugía para remover la raíz del quiste. El tiempo de recuperación fue de 15 días.

El impacto y el cambio es evidente, la comunidad completa se unió con oraciones y esperaban con ansias el regreso del pequeño, lágrimas y asombro causó este pequeño al regresar a su aldea.

41

Servicios de Unidades Médicas

Página Interior

Katlynnne

Todo cambia
en un segundo...

El 1 de enero del año 2012, Katlynee y su familia celebraban la llegada del año nuevo, lamentablemente todo cambió en cuestión de segundos, la celebración fue irrum-pida cuando un pedazo de pólvora de co-hetillos penetró el ojo derecho de Katlynee, la niña fue llevada de emergencia al Hos-pital Nacional de Cobán, en donde no fue posible hacer nada por el daño tan grave, causando la pérdida total de su ojo. Para la familia recibir esa noticia fue muy duro, pero más terrible aún cuando les dijeron que era necesario colocar una prótesis, la cual tenía un costo elevado.



Fundación Pediátrica Guatemala



El ojo afectado de la pequeña

Comenzaron entonces a buscar apoyo y gra-cias a personas que conocían la labor que realiza la Fundación Pediátrica Guatemal-teca, fueron referidos a las clínicas en busca de ayuda.

La familia viajó desde Cobán para visitar la Fundación, la pequeña recibió atención de uno de los pediatras y luego referida a la Unidad de Oftalmología, donde se confirmó que la necesitaba una prótesis ocular; la familia estaba muy angustiada al imaginarse ver a su hija crecer y pensar: **¿Cómo se en-frentaría Katlynee ante la sociedad?**

Página Interior

Gracias al Programa de Referencias al Ex-tranjero y Apadrinamiento se logró obtener la prótesis. En febrero del año 2012, la pe-queña viaja acompañada únicamente de un representante de la línea aérea a Michi-gan, Estados Unidos.

Especialistas elaboraron su prótesis con los mejores materiales, estuvo compartiendo durante ese tiempo con una familia anfitrio-na y la cuidaron como si hubiese sido su pro-pia hija.

Además, tuvo la oportunidad de conocer a ni-ños de otros países, quienes viajaban por dis-tintos problemas médicos, fue allí donde ella comprendió que a pesar de la tragedia, su propósito de vida en este mundo continua-ba. Kat como se le llamó cariñosamente en FPG recibió también tratamiento dental gratuito y aprendió inglés.

Cuando regresa a Guatemala y se reencuen-tra con toda su familia en el aeropuerto sus padres no podían creer el cambio con el que su pequeña hija había vuelto.



El retorno de Kat
a Guatemala

Como parte integral del seguimiento que la Fundación proporciona, ella viaja ocasionalmente a la ciudad capital para sus chequeos con nues-tro oftalmólogo y pediatría. Ahora Katlynee asiste a la escuela y lleva una vida normal.

43

Servicios de Unidades Médicas

Página Interior

Roxy

Un verdadero milagro...

En Pastores Sacatepéquez, Antigua Guatemala en el año 2009 nace la pequeña Gloria Roxana. Una niña saludable tanto física como mentalmente, quien como todos los pequeños disfrutaba de jugar, correr, bailar y cantar. Pero en el año 2011 su madre comenzó a notar que la niña mostraba sueño y cansancio constantemente, incluso notaba debilidad en las piernas y mucho esfuerzo para sostener el cuello.

Sus padres deciden llevarla a uno de los hospitales nacionales, donde le diagnosticaron una masa formada en el cerebro, la cual estaba causando hidrocefalia.



Fundación Pediátrica Guatemalteca



Roxy luego de la cirugía practicada en el extranjero

Era necesario colocarle una válvula para drenar el líquido que se había acumulado en el cerebro. La pequeña fue intervenida en un hospital nacional para colocarle la válvula, donde estuvo bajo cuidados intensivos por más de dos meses, esto con el fin de tener a la pequeña bajo control y brindarle tratamiento médico.

Roxana regresa a casa y con el pasar de los días la debilidad de sus piernas y brazos era más evidente, las actitudes de la niña eran distintas, los padres no tenían idea de que la masa que tenía en el cerebro seguía creciendo y era urgente realizar una cirugía o esto causaría un daño cerebral o la muerte.

Página Interior

El hospital no se ofreció para ayudar a remover la masa, pues era una cirugía de alto riesgo y la familia tampoco contaba con los recursos económicos para operarla en algún hospital privado. Fue tanta la angustia de la familia, que solicitaron ayuda en un canal de televisión local, medio por el cual la Fundación Pediátrica Guatemalteca se enteró e interesó en el caso.

Se contactó inmediatamente a la familia, y se hizo una invitación para visitar las clínicas de FPG para recibir un chequeo médico, se le practicaron todos los exámenes posibles para confirmar el daño que la pequeña tenía en su cerebro. El resultado de los estudios fue una masa de fosa posterior.

El Programa de Referencias al Extranjero, inició gestiones urgentes para lograr la aceptación del caso, y afortunadamente en menos de dos meses el caso fue aceptado por una organización de Estados Unidos, quien donó la cirugía y el tratamiento post-operatorio de la pequeña.

Roxi, como se le llama cariñosamente en FPG, viajó a Saint Louis Missouri, Estados Unidos acompañada de su madre, pero fueron momentos duros tanto para ella como para la familia, pues la pequeña estuvo en el intensivo por dos días y la recuperación fue lenta, pero al final satisfactoria.



Así luce la pequeña actualmente

Su regreso a Guatemala fue impactante, el cambio de la pequeña era evidente y para FPG fue una gran satisfacción saber que se había logrado un cambio positivo en la vida de la pequeña.

Hoy en día Roxi continúa recibiendo atenciones de especialistas guatemaltecos como parte del seguimiento y progreso.



45

Servicios de Unidades Médicas

Página Interior

Pedro

Misión Cumplida...

Debido a una tragedia familiar ocurrida en el año 2007, Pedro sufrió una laceración del nervio ciático de su pierna derecha, lo cual le causó la pérdida de sensibilidad en la misma y un posterior edema, causando la pérdida de movilidad total.

Debido a la falta de recursos en nuestro ámbito de atención hospitalaria nacional y a su alto costo económico en lo privado, no fue posible realizar el tratamiento adecuado para su intervención quirúrgica y posterior rehabilitación.

Gracias a la oportuna logística y ardua colaboración del Programa de Referencias



Fundación Pediátrica Guatemalteca



Pedro en compañía de uno de los doctores que lo atendieron

al Extranjero de la Fundación Pediátrica Guatemalteca, Pedro tuvo la opción de viajar a los Estados Unidos de América, con el fin de ser operado de una reconstrucción con microcefalia del nervio ciático.

El hospital anfitrión cubrió con todos los costos de la operación, incluyendo el posterior mes de rehabilitación. Siete años después Pedro ha recuperado gran parte de la sensibilidad y movilidad parcial en su pierna, y está acercándose a las metas finales de recuperación impuestas por el equipo de rehabilitación de la FPG, caminando ahora sin necesidad de muletas y de ningún otro aparato para poder desplazarse.

Página Interior

Programa de Apadrinamiento



Página para Sección

Apadrinamiento y Donaciones

Infórmate, Involúcrate
y Colabora

Ayudar es una labor que nos permite día a día ver la bondad del ser humano para dar, y la gratitud que refleja una mirada o una sonrisa.

Puedes colaborar depositando desde Q. 50.00 mensuales.

¡Tu donativo construye historias!



Realiza tu donativo en las siguientes cuentas:

Banco Reformador
Cuenta No. 11-14428-34

Banco Industrial
Cuenta No. 004-006-105-1

A nombre de
Fundación Pediátrica Guatemalteca

48



Fundación Pediátrica Guatemalteca

Página Interior

Galería de Actividades



Página para Sección

50

Visita de médicos del extranjero

Compartiendo con voluntarios

Jornada Internacional de Oftalmología

Fundación Pediátrica Guatemalteca

Página Interior

Jornada de Neurocirugía Pediátrica

Pequeña en el área de rehabilitación

Agradecimiento a médicos del exterior

51

Servicios de Unidades Médicas

Página Interior

Donación recibida de Juegos METTA

Niño enviado por FPG compartiendo en el exterior

Celebración del Día del Niño

52

Fundación Pediátrica Guatemalteca

Página Interior

Agradecimiento Especial

Página para Sección

Apoyo Recibido

A la iniciativa de personas y empresas con sensibilidad y compromiso social que han contribuido de manera constante para fortalecer y hacer realidad este esfuerzo.

- Dr. Carlos Fortuny
- Licda. Dunia Ramírez
- Dr. Edgar Pérez
- Dr. Emy Leal
- Dr. Francisco Nájera
- Dr. Jorge León
- Dr. Jorge Penagos
- Dr. Juan Fernando Vettorazzi
- Dr. Julio César Montenegro
- Dra. Lucrecia de Escalante
- Dr. Marco Ortiz Herrera
- Dra. Maya Serrano
- Dr. Óscar Terraza
- Licda. Patricia González
- Dr. Randall Lou
- Dr. Rolando Cadena
- Dr. Stuardo Fong

- Asociación Compañeros para Cigüía
- ASSAP
- Camino Seguro
- Casa de Ronald McDonald
- Children International
- Compassion
- Cross Cultural Solutions
- Fábrica de Sonrisas
- Faith in Practice
- Fundación Coen
- Healing The Children
- Helps International
- Hirsche Smiles Foundation
- Hogar Santa Catarina de Labouré
- Mayan Family
- Operation Rainbow
- Shriners Hospital
- Wash Illinois
- World Pediatric Project

54



Fundación Pediátrica Guatemalteca

Página Interior

- Aeropuerto Internacional La Aurora
- ANDEPCGUA (Asociación Nacional de Parálisis Cerebral de Guatemala)
- CDAG (Sub Gerencia Técnica, Deporte Federado de Personas con Discapacidad)
- Colegio de Médicos y Cirujanos de Guatemala
- COPAG (Comité Paralímpico de Guatemala)
- DIGEF (Dirección General de Educación Física)
- Embajada de los Estados Unidos
- INGUAT (Instituto Nacional Guatemalteco de Turismo)
- Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social
- Municipalidad de Cobán
- Municipalidad de Palencia
- Parque Erick Barrondo
- Universidad de San Carlos de Guatemala
- Universidad del Istmo
- Universidad Rafael Landívar
- Universidad Mariano Gálvez
- Lic. Sergio Morales de Agencias Comerciales
- Lic. Gustavo Castillo y Familia
- Sr. Augusto Salazar y Familia
- Hotel Barceló
- Hotel Westin Camino Real
- Hotel Clarion Suites
- Hotel Holiday Inn
- Hotel Panamerican



Servicios de Unidades Médicas

55



Página Interior



- Alimentos S.A.
- Alimentos Sumar
- Banco de Antigua S.A.
- Calzado Magus
- Centro de Atención Auditiva
- Clínica Londres
- Colgate Palmolive
- Colombina
- Pizza Al Macarone
- Cooperativa Cuatro Pinos
- Diagnóstico Profesional
- Electrónica, Comunicaciones y Servicios S.A.
- Empacadora Perry y Compañía Limitada
- Fogel de Centro América S.A.
- Genzyme Corporation
- Guatemala Candies S.A.
- Juegos Metta
- Imaginova S.A. (Ánfora)
- Industria de Hamburguesas S.A.
- Industrias Monte Plata S.A.
- Kellogg's
- Laboratorios Productos Industriales S.A.
- Legumes S.A.
- Liga del Pulmón
- Los Cebollines
- Nestle Nutrition
- Novartis
- Panadería Americana
- Pastelería Zurich
- Perenco
- Productos La Sultana
- Red Ecológica
- Regalos y Promociones
- TechniScan
- The Coca Cola Company
- UNICAR
- Adscreen
- Al Día
- Canal Antigua
- Diario de Centro América
- Direct Publilweb

56

Fundación Pediátrica Guatemalteca

Página Interior

- Emisoras Unidas
- Federación Guatemalteca de Escuelas Radiofónicas
- Génesis Radio Xela
- Grupo Emisoras Católicas
- Gatevisión
- La Hora
- Nuestro Diario
- Periódico Digital El Demócrata de Guatemala
- Prensa Digital CNG
- Radio de la Conferencia Episcopal de Guatemala
- Radio Mundial

Y a todo el equipo de Fundación Pediátrica Guatemalteca por su entrega y compromiso en esta gran labor...

¡Muchas Gracias!

57

Servicios de Unidades Médicas

Página Interior





Capítulo

7

Lecciones
Aprendidas

7.1

En el Proceso de Gestión y Producción Gráfica

7.1.1 Aspectos que Facilitaron el Proceso

Cabe mencionar que durante el proceso se presentaron aspectos y elementos base para finalizar a tiempo el proyecto y alcanzar los objetivos trazados. Estos son:

- La investigación en torno a los temas que se trabajarían en la guía, esto para orientar el procedimiento de la creación de la pieza gráfica.
- El apoyo recibido por parte del personal de Fundación Pediátrica Guatemalteca, quienes desde el primer momento mostraron interés en la realización del proyecto y aportaron información necesaria.
- El método utilizado por los Asesores, tanto Metodológico como Gráfico, pues de no seguirse la guía que proporcionan, utilizar el material didáctico y las asesorías que brindan el proceso se tornaría complicado.

7.1.2 Aspectos que Dificultaron el Proceso

El aspecto que más afectó fue la cantidad de tiempo, pues para cada etapa del proceso se estipuló un horario, el cual debió cumplirse a cabalidad, agregando el Ejercicio Profesional Supervisado, para el cual también hubieron tareas por cumplir en determinado tiempo.



7.1.3 Lecciones al Iniciar el Proceso

- Seguir una planificación, para que paso a paso se haya logrado completar a tiempo el diseño con el que se presenta la Guía Informativa de los Servicios de Unidades Médicas de Fundación Pediátrica Guatemalteca.
- Tomar como base principal la etapa de bocetaje, pues de esto dependía el desarrollo de la pieza gráfica que se estaba creando.

7.1.4 Lecciones Durante las Diferentes Etapas del Proceso

- Cumplir las indicaciones del material didáctico que los catedráticos compartieron, para no perder el camino por donde debía dirigirse en cada una de las etapas que se desarrollaron.
- Definir los códigos visuales, antes de empezar a bocetar, esto para plasmar de una mejor manera las ideas que se hayan presentado.
- Mostrar y aplicar conocimiento en las decisiones de diseño tomadas, además de fundamentarlas.
- Elaborar instrumentos de evaluación y la forma de aplicarlos con diferentes personas.



7.1.5 Lecciones al Final del Proceso

- Mayor conocimiento acerca de la labor que realiza la Fundación Pediátrica Guatemalteca por el bienestar de la población.
- Aceptación de las críticas de diseño y cambios que tengan que realizarse.
- Trabajar bajo presión, con la intención de cumplir con la entrega de todas las tareas y proyectos y evitar los atrasos.



8

Capítulo

Conclusiones

8.1

Conclusiones

- La Guía Informativa de los diferentes servicios médicos que presta la Fundación Pediátrica Guatemalteca contribuirá a difundir la información de los múltiples beneficios que ofrece cada una de las unidades médicas, así como de los logros más relevantes de la institución.
- Al tener terminado el proyecto en su totalidad se puede comprobar que los objetivos trazados al inicio se han alcanzado, pues se ha diseñado material gráfico que se utilizará para difundir los servicios que ofrece la Fundación Pediátrica Guatemalteca.
- En cuanto a la parte gráfica se cumplió con el objetivo de crear el material siguiendo una misma línea visual y utilizando elementos complementarios que inciten a los usuarios a informarse, esto gracias a que se valoró de manera periódica con las personas encargadas de la institución, con la intención de encontrar solución a las dificultades que se fueran presentando en cada una de las fases del proyecto.
- El personal de la Fundación que se encargó de la supervisión del proyecto quedó satisfecho con los logros alcanzados y el proyecto realizado, y ha planeado la reproducción del mismo para el próximo año (2015).



9

Capítulo

Recomendaciones

9.1

A la Institución Cliente para la Reproducción, Difusión y Aplicación de la Pieza Diseñada

- Se hará entrega de un CD que contendrá todos los artes realizados para la Guía Informativa, en el que se incluirán fotografías, ilustraciones y familias tipográficas. Como sugerencia podrían mostrar en el lugar de impresión seleccionado el dummie entregado, para evitar cualquier error al momento de la reproducción, o bien, comunicarse con la diseñadora para que ella pueda mostrar proporcionar datos que sean necesarios.
- Deberán consultar con anterioridad el tipo de papel en el que quieren que sea impreso, pues las hojas del contenido usarán un tipo y la portada y contraportada usarán uno de mayor grosor, para que no se deteriore con facilidad.
- Ya impreso deberán agregarle espiral, se recomienda que sea metálico, para una mayor durabilidad.
- Para su traslado no necesita cuidados especiales, pues es una guía con un tamaño medio, lo cual no dificulta al lector llevarlo de un lugar a otro.

9.2

A Futuros Estudiantes del Curso de Proyecto de Graduación

- Como todo diseñador gráfico, antes de realizar un proyecto deben tener en cuenta una previa planificación para poder seguir un orden.
- Mantener un ritmo constante de trabajo, poner todo su empeño para ello y poder demostrar la gran labor que los diseñadores gráficos podemos desempeñar, sobre todo en medios impresos.
- Al momento de buscar una institución para apoyar, deben presentarse de una manera cortés, además de mostrar iniciativa; esto para que las personas que allí laboran noten la eficiencia con la que un diseñador puede desempeñar su trabajo.
- Mantener constante comunicación con las instituciones que se están apoyando.
- Aprender a escuchar y aceptar comentarios, observaciones y sugerencias de los demás acerca de sus diseños, nunca está de más el punto de vista de los demás, y con ello se pueden realizar modificaciones varias.
- Verificar adecuadamente los archivos y artes finales del proyecto y diseño a entregar en las instituciones, esto para evitar cualquier inconveniente.

9.3

A la Escuela de Diseño Gráfico

- Agilizar la revisión de Protocolos, para que los estudiantes estén seguros que que la pieza presentado para ser desarrollada fue aprobada como Proyecto de Graduación y poder avanzar en la elaboracion del informe.
- Se recomienda incluir en los Cursos de Desarrollo de Proyectos de Graduación más material didáctico para facilitar a los estudiantes la gestión y elaboración de los mismos, además de conceder más conocimientos y habilidades.



Bibliografía



Bibliografía

- Anónimo. (1995). El Manual de Odontología. Barcelona: Masson.
- Beltrán, R. (2006). Publicidad en Medios Impresos. México: Editorial Trillas.
- Bunge, M. (1988). ¿Por qué Filosofía de la Psicología?. Barcelona: Siglo Veintiuno Editores.
- Cabero, L. (2007). Obstetricia y Medicina Materno Fetal. Madrid, España: Editorial Médica Panamericana S.A. (1390p)
- Castrillón, S. (1988) Guía sobre Literutara. Argentina: Ediciones Colihue.
- de Juan Marcos, L. (2013). Fundamentos de Oftalmología. España: Ediciones Universidad Salamanca. 1ª. Edición. (164 p)
- Hernández Rodríguez, M. (1997). En Fundamentos de la Pediatría. Madrid, España: Ediciones Díaz de Santos. (140 p).

Fuentes Consultadas

- Peña N. (1990) Ensayo de Medicina General. Madrid, España: Universidad Complutense.
- Real Academia Española. (2007). Diccionario del Estudiante. Barcelona, España: Editorial Santillana.
- Sánchez, H. J. (2011). Métodos para la Evaluación de los Servicios de Salud. Barcelona: Bellaterra.
- Spina, M. (2005). Pequeño Manual del Diseño Gráfico Editorial. Buenos Aires, Argentina: CommTools.
- Venega, Muños y Bernal. (2008) Guía Funcional de Lenguaje. Venezuela.
- Zappaterra, Y. (2008). Diseño Editorial. Periódicos y Revistas. Barcelona, España: Editorial Gustavo Gili.
- OTRAS FUENTES
- Fotografías: Cortesía de Fundación Pediátrica Guatemalteca – Lic. Léster Andrino
- Información proporcionada en entrevista por la Licenciada Quelin Barrios, Coordinadora de Mercadeo de Fundación Pediátrica Guatemalteca



E- gráficas

- Abaestudio. (2012). La Importancia del Diseño Gráfico. 02-10-2014, de Abaestudio Sitio web: <http://www.abaestudio.com/la-importancia-del-diseno-grafico>
- DG Estudio WEB. (2009). Diseño Editorial. 09-08-2014, de Estudio Freelance Argentino Sitio web: <http://www.dgenerador.com/dise-no-editorial.html>
- Humanium. (2000). Derecho a la Salud. 02-10-2014, de Humanium Sitio web: <http://www.humanium.org/es/derecho-salud/>
- Ocularis. (2013). Proyecto Divulgativo Sobre Visión. 09-08-2014, de Oculares Sitio web: http://ocularis.es/blog/?page_id=58
- Portafolio de Diseño Gráfico. Jaqueline Arévalo. <http://jackearevalo.wordpress.com>
- Portal Fundación Pediátrica Guatemalteca. <http://www.fpg.org.gt>



Glosario

Glosario

Brief

Resumen donde se citan las características, metas y entorno, a grandes rasgos, de una empresa o producto.

Diseño Editorial

Estructura y composición que forma a libros, revistas, periódicos, catálogos, caratulas, volantes, afiches, entre otros

Ética

Rama de la filosofía que se ocupa del estudio racional de la moral, la virtud, el deber, la felicidad y el buen vivir.

Flujograma

Diagrama de actividades representado gráficamente.

Fundación

Institución privada reconocida por la Ley y cuya finalidad consiste en prestar a la Sociedad unos determinados servicios considerados de interés público.

Guía

Instrumento que organiza sistemáticamente la evaluación de los diferentes factores.

Niñez

Primer período de la vida de la persona, comprendido entre el nacimiento y el principio de la adolescencia.

Pronóstico

Conocimiento anticipado de algún suceso.

Salud

Estado en que el ser orgánico ejerce normalmente todas sus funciones.

Unidades Médica

Espacios dignos y enfocados al paciente y su familia, con tecnología de vanguardia y con los insumos necesarios para que puedan ser beneficiados con diferentes servicios para su salud.



Anexos

Instrumento de Evaluación con Profesionales en Diseño Gráfico

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Arquitectura
Escuela de Diseño Gráfico
Desarrollo de Proyectos de Graduación

Nombre: _____ Fecha: _____

Profesión: _____

Especialidad: _____ Experiencia: _____

Describa brevemente en el siguiente espacio los proyectos de diseño en los que ha participado o ha desarrollado a través de su experiencia laboral.

Instrucciones:

Los siguientes criterios de evaluación deberán ser aplicados al Proyecto “Guía Informativa de los Servicios en las Unidades Médicas de la Fundación Pediátrica”, el cual está siendo gestionado previo a obtener el título de Licenciatura en Diseño Gráfico con Especialidad en Editorial Didáctico Interactivo.

La evaluación consiste en marcar con una X la calificación que usted considere pertinente para cada uno de los aspectos de diseño que se presentan en las siguientes preguntas, además, dentro del recuadro puede escribir las observaciones necesarias para cada ítem.

¿Es llamativo al ojo del lector el diseño de la portada?

SI _____ NO _____ DEBE MEJORAR _____

Observaciones:



¿La gama de colores aplicada es adecuada al proyecto?

SI _____ NO _____ DEBE MEJORAR _____

Observaciones:

¿La tipografía utilizada ayuda a una comprensión lectora rápida?

SI _____ NO _____ DEBE MEJORAR _____

Observaciones:

¿Los elementos de diseño aplicados tienen relación con el proyecto?

SI _____ NO _____ DEBE MEJORAR _____

Observaciones:

¿La diagramación del contenido es adecuada?

SI _____ NO _____ DEBE MEJORAR _____

Observaciones:

¿ La información que contiene la pieza tiene coherencia y relación con el proyecto?

SI _____ NO _____ DEBE MEJORAR _____

Observaciones:

¿Cómo considera las ilustraciones?

BUENAS _____ MALAS _____ DEBEN MEJORAR _____

Observaciones:

¿Qué le parece el diseño aplicado a las fotografías?

BUENO _____ MALO _____ DEBE MEJORAR _____

Observaciones:

¿El tamaño o formato del material es el adecuado?

SI _____ NO _____ DEBE MEJORAR _____

Observaciones:

¿Cómo considera el Diseño Gráfico en general aplicado a este material?

BUENO _____ MALO _____ DEBE MEJORAR _____

Observaciones:

¡Muchas gracias!

Gráficas de Evaluación
con Profesionales en Diseño Gráfico

1

¿Es llamativo al ojo del lector el diseño de la portada?

Si

No

DM

2

¿La gama de colores es adecuada al proyecto?

Si

No

DM

3

¿La tipografía utilizada ayuda a una comprensión lectora rápida?

Si

No

DM

Gráficas de Evaluación con Profesionales en Diseño Gráfico

4

¿Los elementos de diseño aplicados tienen relación con el proyecto?

Si ✓

No

DM

5

¿La diagramación del contenido es adecuada?

Si ✓

No

DM

6

¿La información que contiene la pieza tiene coherencia y relación con el proyecto?

Si ✓

No

DM

Gráficas de Evaluación
con Profesionales en Diseño Gráfico

7

¿Cómo
considera las
ilustraciones?

B

M

DM

8

¿Qué le parece el
diseño aplicado a
las fotografías?

B

M

DM

9

¿El tamaño
o formato del
material es el
adecuado?

Si

No

DM

Gráficas de Evaluación
con Profesionales en Diseño Gráfico

10

¿Cómo
considera el
Diseño Gráfico en
general aplicado a
este material?

B

M

DM

Instrumento de Validación con el Grupo Objetivo



VALIDACIÓN GUÍA INFORMATIVA Fundación Pediátrica Guatemalteca

Referente: Grupo Objetivo

Ocupación: _____ **Sexo:** F ___ M ___ **Edad:** _____

Instrucciones: Por favor observe la propuesta gráfica para la "Guía Informativa de los Servicios Médicos que Ofrece la Fundación Pediátrica Guatemalteca" y luego marque con una "X" la respuesta que considere correcta o escriba el comentario necesario a las siguientes interrogantes.

1. ¿Considera que la guía ayudará a divulgar los servicios que ofrece cada unidad médica y con ello aumentar los usuarios que visitan la Fundación?

Sí ___ No ___ Indique por qué

2. ¿Es atractivo a su vista el diseño gráfico aplicado a la Guía Informativa?

Sí ___ No ___ Indique por qué

3. ¿Tiene relación el diseño aplicado a los contenidos de cada Unidad Médica?

Sí ___ No ___ Indique por qué

4. ¿La tipografía (tipo de letra) utilizada es atractiva y legible?

Sí ___ No ___ Indique por qué

5. ¿La gama de colores ha sido utilizada correctamente?

Sí ___ No ___ Indique por qué

Instrumento de Validación con el Grupo Objetivo

6. ¿Las fotografías han sido utilizadas acorde a cada uno de los servicios médicos que se presentan?

Sí ____ No ____ Indique por qué

7. ¿Las ilustraciones (niños) son atractivas a la vista del lector?

Sí ____ No ____ Indique por qué

8. ¿En cuanto a contenido considera usted que se incluyó la información necesaria?

Sí ____ No ____ Indique por qué

9. ¿Dicha información se muestra de una manera clara y ordenada?

Sí ____ No ____ Indique por qué

10. ¿Después de leer la información confía más en la labor que realiza la institución?

Sí ____ No ____ Indique por qué

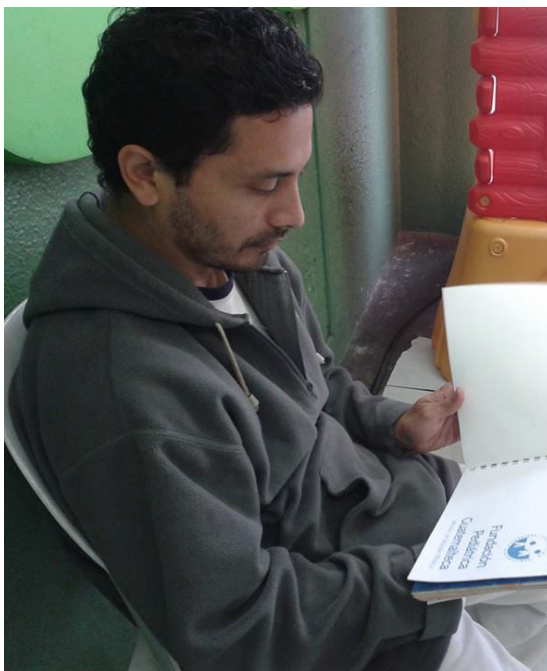
11. ¿Compartiría usted la información con otras personas?

Sí ____ No ____ Indique por qué

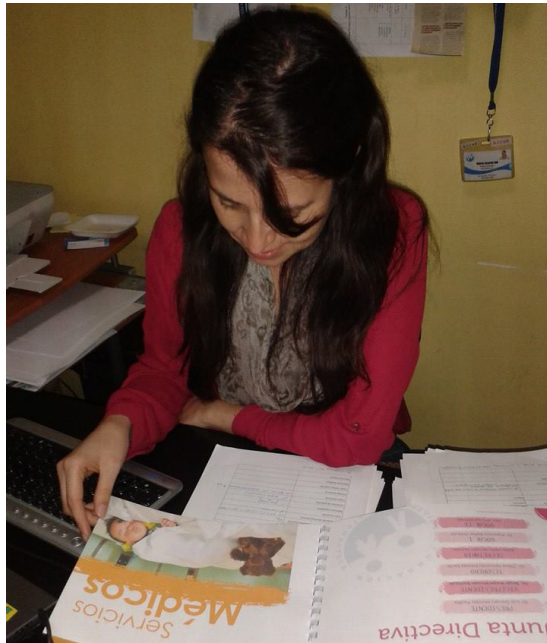
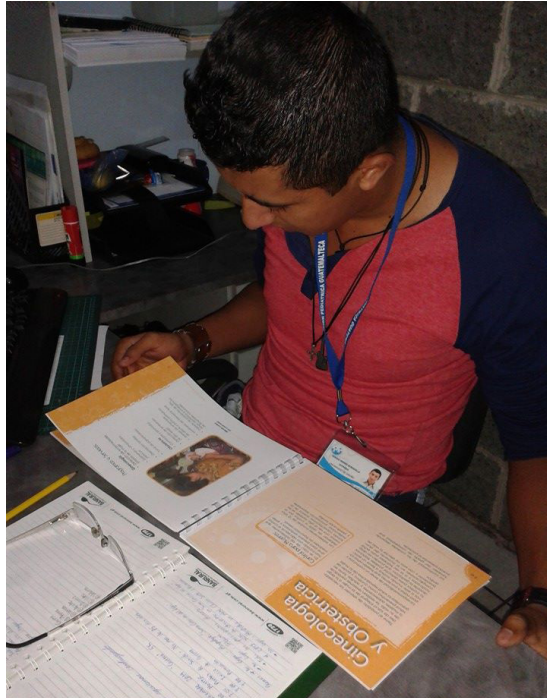
12. En el siguiente espacio escriba comentarios acerca de los cambios que usted cree deberían realizarse para la Guía Informativa:

¡Muchas gracias por su apoyo y atención!

Validación de la Pieza Gráfica con el Grupo Objetivo

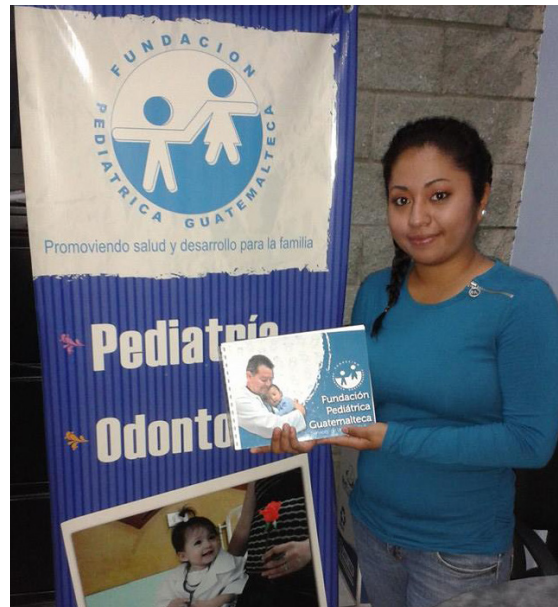


Validación de la Pieza Gráfica con el Grupo Objetivo



Personal de Fundación Pediátrica
Guatemala

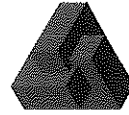
Entrega Oficial de la Guía Informativa para Apoyar el Aumento de Usuarios de los Servicios de Fundación Pediátrica Guatemalteca



Presentación y Entrega Final de la Pieza Gráfica a la Licda. Quelin Barrios, Coordinadora de Mercadeo FPG.



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala



FACULTAD DE
ARQUITECTURA
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

MSc. Arquitecto
Byron Alfredo Rabe Rendón
Decano Facultad de Arquitectura
Universidad de San Carlos de Guatemala

Señor Decano:

Por este medio hago constar que he realizado la revisión de estilo del Proyecto de Graduación **"DISEÑO GRÁFICO EDITORIAL DE LA GUIA INFORMATIVA PARA APOYAR EL AUMENTO DE USUARIOS DE LOS SERVICIOS DE LA FUNDACIÓN PEDIÁTRICA GUATEMALTECA"**, de la estudiante **WENDY PAOLA COLINDRES SANTOS** de la Facultad de Arquitectura, carné universitario **201016654**, al conferírsele el título de Diseñadora Gráfico en el Grado académico de Licenciada con énfasis Editorial Didáctico Interactivo.

Luego de las adecuaciones y correcciones que se consideraron pertinentes en el campo lingüístico, considero que el proyecto de graduación que se presenta, cumple con la calidad técnica y científica requerida.

Extiendo la presente constancia en una hoja con los membretes de la Universidad de San Carlos de Guatemala y de la Facultad de Arquitectura, a los seis días de septiembre de dos mil dieciséis.

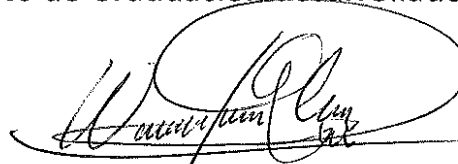
Al agradecer su atención, me suscribo con las muestras de mi alta estima,

Atentamente,

Lic. Luis Eduardo Escobar Hernández
Profesor Titular No. de Personal 16861
Colegiado Activo 4,509

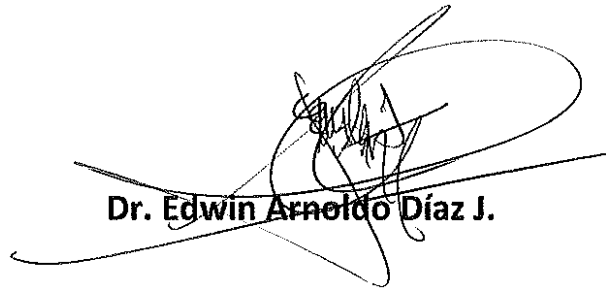
Lic. Luis Eduardo Escobar Hernández
COL. No. 4509
COLEGIO DE HUMANIDADES

**Diseño Gráfico Editorial de la Guía Informativa
Para Apoyar el Aumento de Usuarios de los Servicios
De la Fundación Pediátrica Guatemalteca**
Proyecto de Graduación desarrollado por:



Wendy Paola Colindres Santos

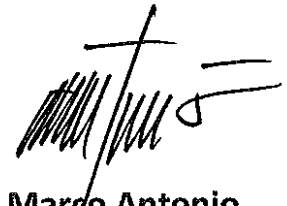
ASESORADO POR:



Dr. Edwin Arnoldo Díaz J.



**Licda. Miriam Isabel
Meléndez de Villalta**



**Lic. Marco Antonio
Morales Tomás**

Imprímase:

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"



**Arg. Byron Alfredo Rabe Rendón
Decano**



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala



FACULTAD DE
ARQUITECTURA
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

Presentado por
Wendy Paola Colindres Santos

al Conferírsele el Título de:
Licenciada en Diseño Gráfico
con Énfasis Editorial Didáctico Interactivo

Guatemala, octubre de 2016.