





Del Centro De Estudios Biológicos Y Colecciones De Historia Natural, En El Polígono Sur Campus Central Zona 12

Presentado por:

Andrea Susana López Ramírez Guatemala Octubre, 2017

Al conferírsele el título de ARQUITECTO en el grado académico de licenciatura





FACULTAD DE ARQUITECTURA

# TOOLOGICAS

Del Centro De Estudios Biológicos Y Colecciones De Historia Natural, En El Polígono Sur Campus Central Zona 12

Presentado por:

Andrea Susana López Ramírez Guatemala Octubre, 2017

Al conferírsele el título de ARQUITECTO en el grado académico de licenciatura

El autor es responsable de las doctrinas sustentadas, originalidad y contenido del Proyecto de Graduación, eximiendo de cualquier responsabilidad a la Facultad de Arquitectura de la Universidad de San Carlos

# MIEMBROS DE JUNTA DIRECTIVA

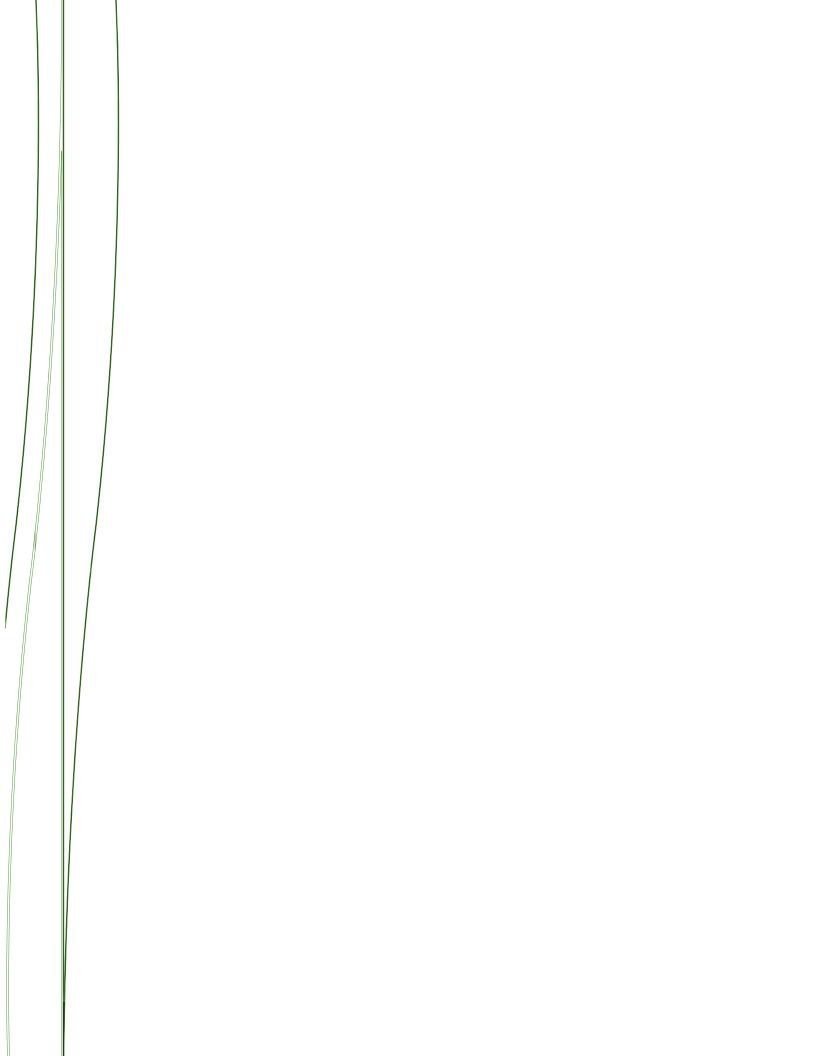
Dr. Byron Alfredo Rabe Rendón Arq. Gloria Ruth Lara Cordón de Corea Arq. Sergio Francisco Castillo Bonini Msc. Arq. Alice Michele Gómez García Br. María Fernanda Mejía Matías Br. Lila María Fuentes Figueroa Msc. Arq. Publio Alcides Rodríguez Lobos

Vocal I Vocal III Vocal IV Vocal V Secretario Académico

Decano

# TRIBUNAL EXAMINADOR

Dr. Byron Alfredo Rabe Rendón Msc. Arq. Publio Alcides Rodríguez Lobos Arq. Publio Romeo Flores Venegas Dr. Raúl Estuardo Monterroso Juárez Arq. Sergio Mohamed Estrada Ruiz Decano Secretario Académico Asesor Asesor Asesor



# **DEDICATORIA**

#### **A Dios**

Por ser el dador de la vida que puso en mí el sueño y con su ayuda he culminado mi meta; porque pude ver su mano en todo momento a lo largo de mi carrera, nunca me abandonó. Ayúdame Señor a comprender que todo en mi vida es parte de tu plan Perfecto.

Todo lo que soy y lo que logrado es por Él. Dios ha sido Fiel.

## A mis Padres y Hermanos

Verónica Ramírez y William López, por acompañarme durante mi carrera Universitaria, estando conmigo en los momentos más difíciles, los alegres, los frustrantes, decepcionantes. Por acompañarme en mis noches de desvelo y estar al pendiente de todo lo que necesitaba. Cuando sentía que ya no podía, sus palabras de ánimo me dieron fuerza; por no dudar en ningún momento que yo lo podía alcanzar; por su ejemplo, que todo en esta vida se puede lograr con esfuerzo y disciplina. Que ellos con amor y regaños me han formado y he logrado llegar a la meta. A mis hermanos Rodrigo López y Josué López por apoyarme con palabras de ánimo y paciencia en mis momentos de estrés, ayudándome en realizar cortes, planos, llevarme a mis entregas, hacer bases para maquetas, etc. y estar conmigo en todo momento. Cada uno de ellos forma parte de mi meta alcanzada.

#### A mi Familia

Tíos, primos, sobrino. Por ser parte directa o indirecta de mi preparación durante la Universidad. Comprendiendo mis ausencias en algunas actividades, teniéndome paciencia y compresión; por sus palabras de aliento, ánimo y apoyo en conseguir materiales o alguna cosa que yo necesitara, siempre me tendieron la mano.

## A mi Amigos

Gracias a Dios en mi carrera encontré amigos que me acompañaron en esta etapa de vida Universitaria: Ale Ac, Ale V., Nina, Felix, Belén y Adriana por reírse conmigo tantas veces de mí o de mis locuras, llorar conmigo cuando sentía que ya no podía, gracias por despertarme en las clases, el no dejarme rendirme y estar conmigo siempre.





# **AGRADECIMIENTO**

#### A la Universidad de San Carlos de Guatemala

Por ser la máxima casa de estudios de mi país, y haberme cobijado durante el transcurso de mi preparación académica.

## A la Facultad de Arquitectura

Por darme los conocimientos teóricos y prácticos en el transcurso de mi formación profesional.

#### A mis Asesores

Por guiarme con profesionalismo en el proceso del desarrollo de esta investigación.



# ÍNDICE

MARCO INTRODUCTORIO	1
INTRODUCCIÓN	3
ANTECEDENTES	4
DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	4
JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO	5
OBJETIVOS	5
General	5
Específicos	5
DELIMITACIÓN DEL PROYECTO	6
METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	7
Fase de Investigación	7
Fase de Prefiguración	7
Fase de Figuración (Propuesta de Anteproyecto Arquitectónico)	7
MARCO TEÓRICO	9
Arquitectura Sostenible	11
Arquitectura Moderna	12
Edificio de Colecciones Zoológicas	14
MARCO LEGAL	17
Constitución Política	19
Plan de Ordenamiento Territorial (POT)	19
Norma de Reducción de Desastre Dos (NDR2)	20
Plan de manejo del Conjunto Histórico del Patrimonio de la Modernido Campus Central de la Universidad de San Carlos de Guatemala	
Acuerdo Gubernativo 179-2001	21
Modelo Integrado De Evaluación Verde, Miev, Para Edificios En Guate	mala 23
MARCO CONTEXTUAL	25
UBICACIÓN	27
Aspecto Socioeconómico	28
D. L.L. 17.	00



Flora y Fauna	31
Clima	31
Zona de Vida	32
Geomorfología	32
Topografía	33
Infraestructura Local	34
análisis del sitio	37
Zonas del Terreno	39
Detalles Físicos Actuales	41
Colindancias	41
Garabitos	42
Escorrentías	42
Vegetación Existente	42
Contaminación	43
Infraestructura	44
Acometida Eléctrica	44
Ubicación de Candela	44
Vistas del Terreno	45
Vistas hacia el terreno	46
PREMISAS	49
CASOS ANÁLOGOS	55
Emilio Pugín Building / Albert Tidy	57
Aspecto Funcional	59
Aspecto Morfológico	59
Aspectos Tecnológicos	60
Aspecto Ambiental	60
Instituto Holandés de la Ecología (NIOO-KNAW)	62
Descripción de Actividades	62
Localización	62
Conjunto	64
Aspecto Funcional	65
Asposto Marfológico	45



## FACULTAD DE ARQUITECTURA

Aspectos Tecnológicos	66
Aspecto Ambiental	66
Tabla Comparativa de Casos Análogos	67
PREFIGURACIÓN	69
Fundamento metodológico para generar la forma del conjunto	71
Mapa Mental del Edificio de Colecciones Zoológicas	73
Diagramación	74
Programa Arquitectónico	
Señalética	
DISEÑO ARQUITECTÓNICO	
Planta de Conjunto Macro	81
Planta de Conjunto	82
Render de Conjunto	83
Planta de Estacionamiento	85
Detalle de Mobiliario Urbano	86
Render de Mobiliario Urbano	87
Planta Baja Amueblada	89
Planta Alta Amueblada	90
Render de Interiores	91
Elevaciones	97
Secciones	99
Render de Exterior	101
Paleta de Materiales	105
Planta de Paneles Solares	106
Planta de Rutas de Evacuación Conjunto	107
Planta de Rutas de Evacuación Edificio	108
Presupuesto	109
Cronograma de Ejecución	110
Conclusiones	111
Recomendaciones	113



Bibliografía	115
Índice de Graficas	116
Índice de Mapas	116
Índice de Imágenes	116
Índice de Tablas	118





# **MARCO INTRODUCTORIO**

- INTRODUCCIÓN
- o ANTECEDENTES
- o DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA
- o OBJETIVO
- DELIMITACIÓN DEL PROYECTO
- METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN





# INTRODUCCIÓN

La curiosidad del ser humano lo ha llevado siempre a querer investigar, descubrir y explorar; La Universidad de San Carlos está comprometida con el desarrollo científico, social humanista y ambiental; que atreves de la investigación y el estudio, contribuye a la solución de problemas existentes en la sociedad de guatemalteca.

La flora y la fauna son recursos naturales que dan identidad a un país. Las carreras de Biología, Veterinaria, Agronomía e Ingeniería Ambiental se dedican al estudio de estas ramas. La fauna de nuestro país con los cambios climáticos, físicos y sociales se ha adecuado a los mismos. Las Colecciones Zoológicas han servido de referencia para observar cómo las especies han evolucionado, se han adaptado a su entorno y en algunos casos cual fue el motivo de extinción de la especie.

El presente documento de investigación arquitectónica propone el anteproyecto de "Edificio de Colecciones Zoológicas", para el conjunto del centro de Estudio y Colecciones de Historia Natural de la Universidad de San Carlos.



## **ANTECEDENTES**

En el año de 1989 se establecen las "Colecciones Zoológicas" del Museo de Historia Natural del Universidad de San Carlos (MUSHNAT), oficialmente fueron reconocidas por la Junta Directiva de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia en sesión celebrada el 17 de mayo de 1990 (Acta No. 19-90). Ese mismo año las colecciones fueron oficialmente inscritas en el Consejo Nacional de Áreas Protegidas (CONAP), con el número de registro C-002-90, siendo reconocidas estas como una unidad sin fines de lucro que almacena muestras de la fauna guatemalteca para la investigación científica. Esta es una sección del museo que almacena los ejemplares colectados en trabajos de investigación zoológica, por investigadores tanto del Universidad como de otras instituciones, incluyendo algunas del extranjero. 1

Estas colecciones actualmente poseen 53270 ejemplares de: Fósiles o paleontología, moluscos, peces, artrópodos (insectos), reptiles, aves y mamíferos. Las colecciones incluyen muestras de: las pieles y restos óseos. Estas no son expuestas al público en general, solo se utilizan para fines científicos.

El Museo de Historia Natural de la Universidad de San Carlos de Guatemala se encuentra ubicado en la zona 10 de la Ciudad Capital. Donde se encuentra las colecciones zoológicas. Este edificio tiene más 50 años, el diseño original eran salones de exposición para el museo, estos han sido adaptados para los diversos laboratorios y áreas de trabajo para el proceso de almacenamiento y estudio; la mayoría de ambientes no cuenta con las dimensiones mínimas requeridas para realizar el proceso, las condiciones no son las adecuadas para poder mantener las especies en perfectas condiciones y la distribución no es la ideal.

# DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

La Facultad de Ciencias Químicas y Farmacias no cuenta con Edificio dedicado para proceso de almacenaje y estudio de las Colecciones Zoológicas.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Entrevista con Biólogo curador, Sergio Pérez, Año 2015

# JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Considerando que las colecciones Zoológicas son un Patrimonio Natural del país, es preciso tener un edificio dedicada para ellas.

**Efectos Positivos** 

- + Ampliar la colecciones zoologicas
- + Realizar Intercambios de servicios, especies e información.
- + Instalaciones adecuadas para el proceso de clasificaciones y almacenamiento.
- + Analisis de la evolución de especies guatemaltecas.

- Se detienen investigaciones
- Perdida de informacion de especies en peligo de extinción.
- Deterioro y perdida total de especies actuales.

Efecto Negativos

Gráfica 1 Aspecto Positivos y Negativos Elaboración Propia Año 2017

# **OBJETIVOS**

#### General

Diseñar el edificio de Colecciones Zoológicas del área de Historia Natural de la Universidad de San Carlos a nivel de Anteproyecto Arquitectónico, para los estudiantes de Ciencias Químicas y Farmacia, Agronomía Veterinaria, investigadores y profesionales en el área.

## **Específicos**

✓ Conocer el proceso que lleva la preparación de las especies

- para saber que ambientes son necesarios.
- ✓ Conocer las condiciones climatológicas propias del campus universitario.
- ✓ Realizar una propuesta arquitectónica que posea principio y características de la arquitectura moderna en Guatemala aplicada en la Ciudad Universitaria.
- ✓ Tomar en cuenta principios de arquitectura sostenible.

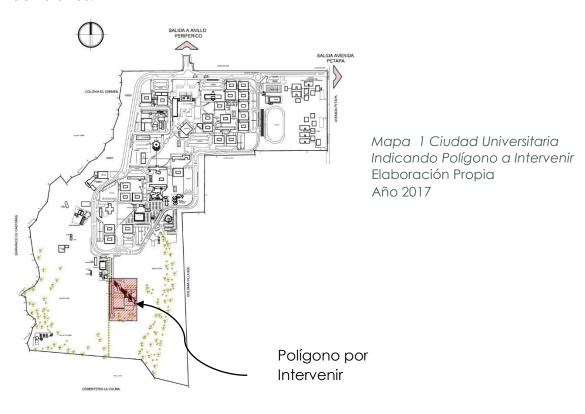


# DELIMITACIÓN DEL PROYECTO

El proyecto se desarrollará en el departamento de Guatemala, municipio de Guatemala en la zona 12, Campus Central de la Universidad de San Carlos, Ciudad Universitaria. El tema de estudio será Arquitectura Sostenible, subtema Arquitectura Moderna y objeto de estudio un Edificio de Colecciones Zoológicas.

Los usuarios del edifico de colecciones zoológicas serán los estudiantes Universitarios de Biología, Agronomía Veterinaria e Investigadores y Profesionales en el área.

La presente investigación comenzará desde 1989 cuando iniciaron las colecciones zoologías en El Museo de Historia Natural de la Universidad de San Carlos de Guatemala "MUSHNAT", haciéndose énfasis en la situación actual de: falta de espacio, instalaciones no adecuados y mobiliario no apropiado para las colecciones zoológicas del MUSHNAT ubicado en la zona 10 de la ciudad capital, El objeto arquitectónico será diseñado con una proyección estimada de 75 años.



# METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

El desarrollo de la siguiente investigación se realizará en 3 partes:

- 1. Fase de Investigación
- 2. Fase de Prefiguración
- 3. Fase de Figuración (Propuesta Arquitectónica)

Fase de Investigación

Esta fase se hará una investigación previa para poder realizar la prefiguración del proyecto arquitectónico, realizando el estudio sobre las teorías de diseño arquitectónico y el tipo de edificación que se diseñará. Realizando un análisis general del contexto territorial, reglamentos y normas. Concluyendo con el Protocolo del proyecto. Para realizar los análisis se hará por medio de entrevistas, visitas de campo, lectura de libros, artículos. Marco Teórico

## Fase de Prefiguración

En esta fase se realizarán criterios para poder fundamentar el diseño arquitectónico "Edificio de Colecciones Zoológicas". Por medio de casos análogos, análisis de sitio (micro y macro), programa de diseño arquitectónico, diagramación del proyecto para terminar con lo que son premisas de diseño. Con asesorías de los catedráticos designados.

Fase de Figuración (Propuesta de Anteproyecto Arquitectónico)

En esta última fase se desarrollará la propuesta final del Anteproyecto arquitectónico, el cual será basado por los análisis que se realizaron en la fase de prefiguración. Concluyendo con un edificio para las colecciones Zoológicas para el área de Historia Natural.





## **INVESTIGACIÓN**



**PREFIGURACIÓN** 



# **FIGURACIÓN**



**EDIFICIO DE COLECCIÓNES ZOOLOGICAS** 

Marco Introductorio

- Antecedentes
- Delimitación
- Objetivos
- Justificación

Marco Teorico

Marco Contextual

Marco Legal



Analisis de Sitio

Programa Arquitectonico

Diagramacion

Premisas de diseño

Planta de Conjunto

Planta

**Arquitectonicas** 

Seccion y Elevaciones

Renders

Gráfica 2 Método de Investigación Elaboración Propia Año 2017





# MARCO TEÓRICO

- ARQUITECTURA SOSTENIBLE
- o ARQUITECTURA MODERNA
- o EDIFICIO DE COLECCIONES ZOOLÓGICAS



# **A**rquitectura Sostenible

La sostenibilidad no es algo nuevo ya hace algunas décadas empezaba a sonar. En los años 70 es donde este tema empieza a tener fuerza, cuando fue la primera crisis del petróleo, se buscó el planteamiento de nuevos edificios con nuevas formas de obtener la energía de manera diferente a la tradicional (por medio de buen uso de los recursos naturales).

A raíz de estos algunos países realizaron leyes y normas de la cuales no se le dio la importancia que se debía. Hasta hace algunos años que se empezaron a sufrir lo que son las consecuencias del cambio climático y el agotamiento de algunos recursos, se retoma el interés sobre el manejo adecuado de los recursos naturales.

El interés político que han sea tenido ha llevado por algunas creaciones de series de premios y sistemas de análisis con el fin de evaluar la sostenibilidad de los proyectos desde el Green Building Challenge al sistema de certificados LEED. Esta serie de herramientas de evaluación y análisis no solo permite evaluar los proyectos objetivamente si no estos llegan a influir todo en el proceso de diseño desde sus inicios.<sup>2</sup>

**La arquitectura Sostenible** es aquella manera de concebir el diseño, gestión y ejecución de un "hecho arquitectónico" a través del aprovechamiento racional, apropiada y apropiables de los recursos naturales del "lugar" de su emplazamiento buscando minimizar sus impactos ambientales sobre los contextos natural y cultural en cuestión. <sup>3</sup>

Para alcanzarla puede decirse que es necesario considerar varios aspectos básicos:

- 1. Planificación del sitio.
- 2. Adecuación de los espacios según sus destinatarios, pautas culturales, su función, condiciones de salubridad, de habitabilidad, etc.
- 3. Control del uso de materiales y procesos a emplear y reutilizar.
- 4. Innovaciones metodológicas, arquitectónicas y tecnológicas.
- 5. Seguridad de los procesos para su construcción, funcionamiento y mantenimiento.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Cales Broto, Arquitectura Sostenible Innovación y Diseño. Barcelona, España: Linksbooks, 2011. p. 7,

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Beatriz, Garzo. Arquitectura Sostenible. Bogotá, Colombia: Editorial Nobuko, 2012, p. 9,



- 6. Control de los recursos económicos para tales fines
- 7. Uso eficiente y renovable de la energía involucrada.
- 8. Uso racional de los recursos naturales (agua, tierra, vegetación, etc.) a destinar<sup>4</sup>.

Imagen 1 Arquitectura Sostenible http://vidamasverde.com/2013/sabias-queconstruir-una-casa-sostenible-ahorra-80-porciento-de-energia-y-no-te-cuesta-mas/ Año 2015

## Arquitectura Moderna

Las construcciones modernas implementaron en su edificación el uso de los nuevos materiales como el acero y el concreto armado, así como la aplicación de las tecnologías asociadas, siendo esto, un hecho determinante el cual trasformo la manera de proyectar y construir cada hecho arquitectónico como espacios para la vida y la actividad humana.

Posterior a los 50's fueron producidos proyectos del movimiento moderno en sus múltiples posibilidades, como alternativas críticas, siendo a finales de los 80's en donde se produjo un radical cuestionamiento del concepto mismo de la modernidad a través de su deconstrucción, provocando que la arquitectura fuera interpretada a través del movimiento denominado de constructivismo y la arquitectura postmoderna, las cuales fueron únicas posibilidades expresivas del final del mismo periodo, llegando hasta el siglo XXI, caracterizándose por la abundancia de obras, estilos y diseñadores.

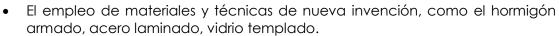
El Movimiento moderno marco una ruptura con lo tradicional en arquitectura, con respecto a la configuración de sus espacios, composición formal y en cuanto al concepto de su estética, lo que influyó de manera propositiva en el arte y diseño; aprovechando las posibilidades de los nuevos materiales industriales, siendo una principal característica de la construcción moderna la coordinación de las dimensiones, a través de edificaciones con elementos y componentes fabricados a razón de variedad de módulos estándar producidos en serie y de extensas dimensiones.

• Los materiales y requerimientos funcionales determinan el resultado: "la forma sigue a la función", y la estética de lo industrializado.

<sup>4</sup> Garzo, Beatriz. Arquitectura Sostenible. Bogotá, Colombia: Editorial Nobuko, Pág. 10 y 11,2012

## EDIFICIO DE COLECCIONES ZOOLÓGICAS

FACULTAD DE ARQUITECTURA



- Rechazo al ornamento como accesorio; la estética resulta de la propia finalidad expresiva del edificio, de los materiales y sus características.
- Simplificación de la forma y eliminación de los detalles, obteniendo así, una expresión formal de la organización estructural del edificio.

Siendo de esta manera, que la arquitectura moderna se caracteriza por plantas y secciones ortogonales, generalmente asimétricas, con una ausencia de decoración en las fachadas y grandes ventanales horizontales conformadas por perfiles de acero, con espacios interiores luminosos y traslúcidos; características esenciales de los "cinco puntos para una nueva Arquitectura" desarrollados por el propio Le Corbusier, y proyectados en la Villa Savoye, en donde "la síntesis de la totalidad de los principios sostenidos por Le Corbusier confiere a la casa su carácter de obra-manifiesto al mismo tiempo que la convierte en una obra plástica de puro lirismo" é; definiendo así lo siguiente:

- a) Edificio que descansa sobre pilotes, dejando la superficie en su mayoría libre para permitir que el paisaje quede autónomo del edificio.
- b) Cubierta plana, en donde se sitúa un jardín.
- c) Espacio interior libre, debido a la estructura en pilares y tabiques.
- d) Fachada libre de elementos estructurales, de forma que puede diseñarse sin condicionamientos.
- e) Ventanas alargadas, en fachadas para conseguir una profusa iluminación natural en el interior.

A partir de lo anterior; el uso de nuevos materiales como el acero y el hormigón armado en conjunto a la aplicación de tecnologías asociadas, constituye el hecho determinante que cambió para siempre la manera de proyectar y construir los edificios, como espacios para la vida y la actividad humana.



Imagen 2 Arquitectura Moderna Fuente: https://enriqrod.wordpress.com/tag/arquitectura-moderna/ Año 2016

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup>Fernández Cabaleiro, Begoña. Le Corbusier. Una Arquitectura para el Hombre Espacio, tiempo y forma. Serie VII. H. a. del arte

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> Le Corbusier. A. Aspan S.L, 2003. H KLICZKOWSKI BOOK-.



# Edificio de Colecciones Zoológicas

En general las colecciones biológicas representan el patrimonio natural de un país y región, constituyen un archivo natural histórico de mucha utilidad, en donde la preservación de los especímenes y su información asociada son la base para los estudios taxonómicos, sistemáticos, filogenéticos, ecológicos, biogeográficos, genéticos y de conservación.

Las colecciones biológicas son los depositarios de la biodiversidad, interpretada como la riqueza (cantidad de especies), abundancia (número de individuos por especies) y variabilidad de todas las especies, comunidades, proceso ecológicos y evolutivos que ocurren dentro de las mismas. <sup>7</sup>



Imagen 3 Ejemplares de Colecciones Zoológicas Fuente: https://enriqrod.wordpress.com/tag/arquitecturamoderna/ Año 2016

Para que una colección biológica pueda ser empleada con fines de investigación, los ejemplares que en ella son depositados deben ser adecuadamente catalogados y preparados de acuerdo con protocolos estándar, para así maximizar su vida útil y facilitar a los investigadores el uso de las mismas.

Para poder mantener y preservar estas colecciones deben guardarse en lugares los cuales tenga poco ingreso de la luz, que su temperatura no baje de 0 °C y

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> L. Alfonso- Nuevo C. Gestión y Utilidad de las Colecciones Zoológicas. Madrid 2009



no se mayor de 20°C, conservar el lugar con las luces apagadas y puertas y ventanas deben mantener cerradas.8

La diferencia que existe entre un edificio de colecciones zoológicas y un museo es que un museo está abierto a todo público, las colecciones son únicamente para personas afines de estudio e investigación, están almacenadas en mobiliario adecuado.

El proceso que lleva cada ejemplar antes de su preparación para ser almacenado:

- 1. Peso del ejemplar
- 2. Longitud total
- 3. Longitud de la cola vertebral (mamíferos)
- 4. Longitud de la pata trasera derecha (mamíferos)
- 5. Longitud de la oreja derecha (mamíferos)

El proceso que lleva cada ejemplar para ser almacenado:

- 1. Separación de la piel del cuerpo del ejemplar
- 2. Relleno de algodón
- 3. Colocar soporte a las extremidades
- 4. Cocer al ejemplar
- 5. Fijar el ejemplar a tablas

\_

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup> John E. Simmons & Yaneth Muñoz Saba, Cuidado, Manejo y Conservación de la Colecciones Biológicas, Bogotá, Colombia, 2005







# **MARCO LEGAL**

- CONSTITUCIÓN POLÍTICA
- o PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL
- o NORMA DE REDUCCIÓN DE DESASTRES
- PLAN DE MANEJO DEL CONJUNTO HISTÓRICO
- o ACUERDO GUBERNATIVO 179-2001
- MODELO INTEGRADO MIEV





#### Constitución Política

**ARTICULO 57.- Derecho a la cultura.** Toda persona tiene derecho a participar libremente en la vida cultural y artística de la comunidad, así como a beneficiarse del progreso científico y tecnológico de la Nación.

ARTÍCULO 59.- Protección e investigación de la cultura. Es obligación primordial del Estado proteger, fomentar y divulgar la cultura nacional; emitir las leyes y disposiciones que tiendan a su enriquecimiento, restauración, preservación y recuperación; promover y reglamentar su investigación científica, así como la creación y aplicación de tecnología apropiada.

**ARTÍCULO 64.- Patrimonio natural.** Se declara de interés nacional la conservación, protección y mejoramiento del patrimonio natural de la Nación. El Estado fomentará la creación de parques nacionales, reservas y refugios naturales, los cuales son inalienables. Una ley garantizará su protección y la de la fauna y la flora que en ellos exista.

**ARTICULO 71.- Derecho a la educación.** Se garantiza la libertad de enseñanza y de criterio docente. Es obligación del Estado proporcionar y facilitar educación a sus habitantes sin discriminación alguna. Se declara de utilidad y necesidad públicas la fundación y mantenimiento de centros educativos culturales y museos.

## Plan de Ordenamiento Territorial (POT)

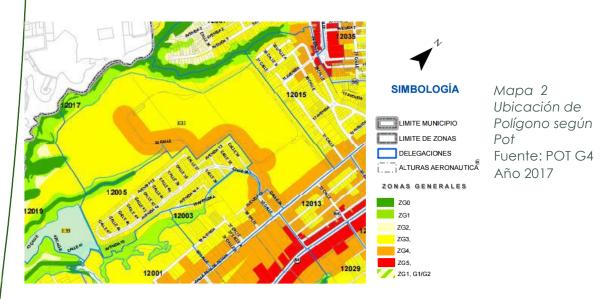
El terreno está catalogado como un G4. Para poder solicitar una licencia de Construcción se necesita cumplir con los siguientes requisitos, estos están en el reglamento del Art. 91 al 96. 9

 $<sup>^{9}</sup>$  Municipalidad de Guatemala. «PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL DEL MUNICIPIO DE GUATEMALA.» Pág. 27 Guatemala, 2014.



Tabla 1 Bases del POT Requisitos G4 Elaboración Propia Año 2017

G4		
Frente de predio	15	m
Índice de Edificabilidad	4	
Altura	32	m
Porcentaje Permeabilidad	0	%
Separación de Colindancia	0	m
lado mínimo de Patio de Luz	1/4	h



## Norma de Reducción de Desastre Dos (NDR2)

Estas son las normas mínimas de Seguridad en Edificaciones e Instalaciones de uso Público a tomar a consideración:

- Calcular el índice y factor ocupacional de cada ambiente.
- Cantidad de Salidas de emergencia según índice y factor ocupación según tabla del manual
- Ancho mínimo para pasillos si la carga ocupación es menor de 50 son 0.90 m si es mayor será de 1.10 m
- La distancia Máxima para recorrer desde cualquier punto del edificio para la salida de emergencia será de 45 m y si el edificio tiene rociadores 60 m



FACULTAD DE ARQUITECTURA

Plan de manejo del Conjunto Histórico del Patrimonio de la Modernidad del Campus Central de la Universidad de San Carlos de Guatemala

En este plan de manejo aplica solo para edificios ya construidos y la intervención que se puede realizar en cada uno de ellos. No hay ningún parámetro para las nuevas edificaciones dentro del campus. Ya que el sector donde se va realizar el proyecto se encuentra en el polígono secundario y este no tiene ninguna restricción de intervención.



Imagen 4 Portada del Plan de manejo del Conjunto del Patrimonio de la Modernidad del Campus Central de la USAC Fuente: Plan de manejo del Conjunto Histórico del Patrimonio de la Modernidad del Campus Central de la USAC Año 2016

#### Acuerdo Gubernativo 179-2001

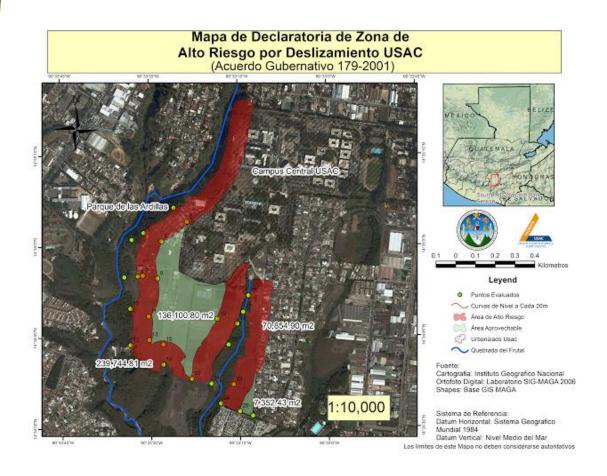
Artículo 1. Se aprueba en su totalidad la declaratoria de sectores de alto riesgo de las cuencas de Amatitlán, Villalobos y Michatoya, emitida por la Junta y Secretaría Ejecutiva de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres -CONRED- el 6 de abril de 2001, aprobada, avalada y ratificada por el Consejo Nacional para la Reducción de Desastres el 2 de mayo de 2001. En consecuencia, en los sectores a que se refiere este acuerdo no podrá desarrollarse ni apoyarse ningún tipo de proyecto público ni privado, hasta que la amenaza u ocurrencia del desastre haya desaparecido.

Artículo 4. Como consecuencia de la declaratoria de sectores de alto riesgo, las entidades públicas a las cuales compete, deben regular las siguientes actividades: El desfoque de aquas residuales domésticas, industriales o agrícolas; el aporte de desechos sólidos de actividades humanas, como sedimentos y basuras, en los cuerpos de aquas; el desvío y modificación de cauces hídricos por extracciones y actividad humana en general y la



explotación de materiales de construcción tanto en ríos como en bancos de préstamos y canteras.

Artículo 5. Adicionalmente, para prevenir la ocurrencia de desastres, las entidades públicas competentes deben realizar trabajos de infraestructura urgentes para resguardar y proteger las obras de infraestructura existentes en el área; realizar estudios más detallados de amenazas y vulnerabilidad para definir los riesgos en forma más específica; establecer planes, programas y proyectos de conservación y manejo del área de interés.



Mapa 3 Riesgo por Deslizamiento Fuente: Coordinadora General de Planificación Año 2015



Modelo Integrado De Evaluación Verde, Miev, Para Edificios En Guatemala

El Consejo Verde de la Arquitectura y el Diseño de Guatemala, CVA, estructuró el Modelo Integrado de Evaluación Verde, MIEV, que se compone de siete matrices para Guatemala, desarrolladas en formato electrónico, con el objeto de permitir calificar si un proyecto arquitectónico puede considerarse con sostenibilidad ambiental.

- **Sitio, entorno y transporte:** Movilizar personas desde y hacia el edificio en forma energéticamente eficiente
- Aspectos socioeconómicos y culturales: Tiene por propósito procurar un proyecto económicamente viable, socialmente justo y ambientalmente sostenible.
- **Eficiencia energética:** Tiene por propósito reducir los impactos ambientales asociados al uso excesivo de energía y mejorar la eficiencia del objeto arquitectónico.
- **Eficiencia en el uso del agua**: Tiene por propósito controlar la calidad y reducir el consumo de agua potable, aprovechar y manejar adecuadamente el agua de lluvia, controlar la contaminación de las aguas servidas a través de un adecuado tratamiento.
- Recursos naturales y paisaje: Tiene por propósito valorar la relación del objeto a construir con su integración al paisaje, respetando el ecosistema: suelo, biodiversidad y agua.
- **Materiales de construcción:** Tiene por propósito optimizar el uso y selección de materiales de construcción amigables con el ambiente.
- Calidad y bienestar espacial: Tiene por propósito propiciar el bienestar del ser humano procurando espacios confortables con el empleo de sistemas pasivos.

La aplicación del Modelo proporciona de manera automática una valoración total que permite identificar cuáles son los puntos que requieren atenderse para mejorar la sostenibilidad ambiental del objeto arquitectónico.

Previo al diseño el terreno debe de cumplir con los siguientes requisitos:

- LOCALIZACIÓN SEGURA Localización fuera de zonas de amenazas ante inundaciones, deslizamientos y fallas geológicas.
- CONSTRUCCIÓN SEGURA Diseño estructural sismoresistente con aval profesional especializado.
- AMBIENTALMENTE COMPATIBLE Localización en zonas que no amenazan el medio ambiente natural.
- RESPETA EL PATRIMONIO HISTÓRICO CULTURAL Diseño y localización compatible con zonas de protección del patrimonio histórico-cultura.





### **MARCO CONTEXTUAL**

- o ASPECTO SOCIOECONÓMICO
- ASPECTO FISICOAMBIENTAL
- o CLIMA
- INFRAESTRUCTURA LOCAL
- SEÑALÉTICA

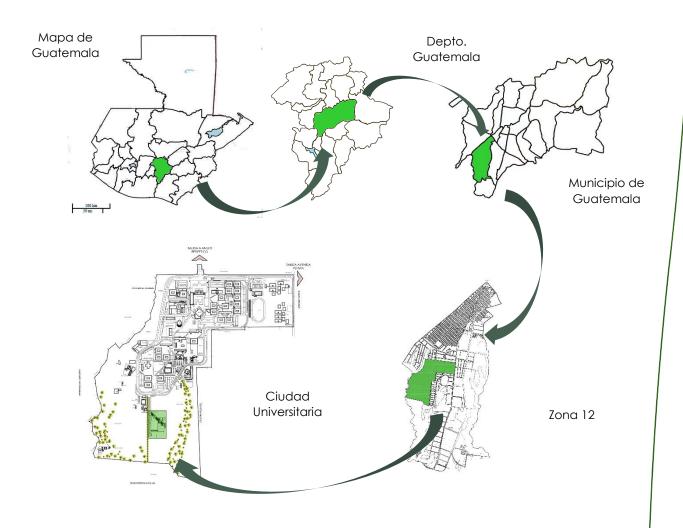




#### **UBICACIÓN**

La Zona 12 de la ciudad de Guatemala, fue establecida durante el gobierno de Jacobo Árbenz en 1952. La zona 12 abarca desde El Trébol hasta la 55 calle y de la calzada Raúl Aguilar Batres a la colonia Villa Lobos y Ciudad Real.

La Ciudad Universitaria, conocida también como Campus central de la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC), es el conjunto de edificios y espacios que lo conforman ubicado en una finca entre la Avenida Petapa y al final del Anillo Periférico.



Mapa 4 Ubicación de Proyecto Elaboración Propia Año 2017



Aspecto Socioeconómico

#### Población

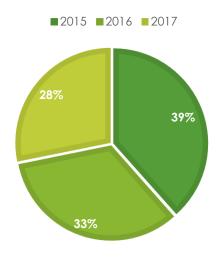
La población total del Campus Central de la Universidad de San Carlos, está formada por:

- Estudiantes
- Catedráticos
- Personal Administrativa
- Trabajadores de la Universidad
- Personas Ajenas o no registradas en la Universidad (visitas, vendedores, etc.)

La estimación de las personas ajenas a las actividades de la USAC que ingresan al Campus Central, por diversas razones, sean éstas por actividad comercial (ventas) dentro, por ventas a los (as) trabajadores, por visita a docentes o bien por situaciones no especificadas es difícil de cuantificar, según el estudio realizado por la empresa Consultores Viales S.A. se estimó en un monto del 1% de la población estudiantil, docente y administrativo, lo que proporcionó un monto de 812 personas.

La mayoría de la población en campus universitario son estudiantes que cada año va en aumento.

## PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INSCRITO EN LOS AÑOS 2015, 2016, 2017



Gráfica 3 Porcentaje de Estudiantes por año Elaboración Propia En base a Datos de Registro y Estadística USAC



		Año	
Facultad	2015	2016	2017
Agronomía	1929	1919	1912
Arquitectura	4023	3656	3383
Ciencias Económicas	20388	19473	17250
Ciencias Jurídicas	18282	17917	16123
Ciencias Química y Farmacia	2066	1995	1847
Humanidades	36772	25553	16663
Ingeniería	13586	12616	11838
Odontología	1129	1088	1057
Veterinaria y Zootecnia	1200	1149	1123
Historia	1317	1295	1156
Trabajo Social	1144	1151	1207
Ciencias de la Comunicación	4467	4013	3502
Ciencia Política	1589	1469	1313
EFPEM	4550	4430	3906
Ciencias Lingüísticas	596	562	596
Ciencias Físicas y Matemáticas	148	161	170

Tabla 2 Estudiantes Inscritos por años según Facultad Elaboración Propia En base a Datos de Registro y Estadística USAC Año 2017

156

113342

128

98575

105

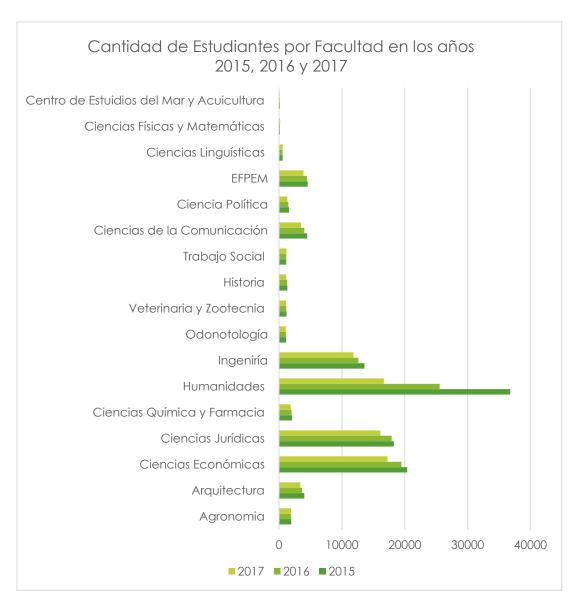
83151

Centro de Estudios del Mar y

Acuicultura

Total, por año





Gráfica 4 Cantidad de Alumnos por Facultad Elaboración Propia En base a Datos de Registro y Estadística USAC Año 2017



#### Flora y Fauna

En la ciudad universitaria hay una gran variedad de lo que es vegetación. (Eucaliptos, jacarandas, cipreses, sauces, ceibas etc.) En el parque ecológico Las Ardillas, los encinos y los cipreses parecen buscar el cielo. Delgados y con gran altura estos árboles luchan por sobrevivir ante la adversidad. Una plaga de rinotermita y la dificultad para reproducirse se han convertido en el máximo enemigo del bosque. Los senderos delimitados por los conservadores de la Universidad de San Carlos (USAC) permiten admirar las variedades de la flora del bosque, así como la diversidad de aves, reptiles y mamíferos que ahí coexisten. Entre la vegetación sobreviven armadillos y tepezcuintes, así como algunas clases de serpientes, entre éstas, el falso coral y la basurera.

#### Clima

La Ciudad Guatemala su clima es subtropical de tierras altas debido a su ubicación geográfica y nivel sobre el mar. La Ciudad de Guatemala es la capital más fría y más alta de toda Centroamérica. Su temperatura media anual es de 21 °C.

Cuadro Resumen del Clima			
Temperatura Promedio	19.9	Centígrados	
Temperatura Máxima Promedio	31.34	Centígrados	
Temperatura Mínima Absoluta	8.68	Centígrados	
Vientos	N / NE	Dirección	
	9.7	km / h	
Soleamiento	192.82	Horas y Decimo	
	0.43	Radiación (cal/cm2/min)	
Humedad Relativa	77.2	%	
Precipitación Anual	1489.24	ml	
	633	días	

Tabla 3 Clima Elaboración Propia En base a datos de Insivumeh, Estaciones Ciudad Capital Año 2017



#### Zona de Vida

El país de Guatemala está compuesto por diferentes zonas de vida las cuales pertenecen a cuatro principales regiones Climáticas el municipio de Guatemala pertenece a la región de **Bosque Húmedo Sub Tropical**. En este las lluvias son más frecuentes entre mayo y noviembre. La biotemperatura oscila entre 20 y 26 °C. Los terrenos que abarca son de relieve ondulado y accidentado.



Imagen 5 Bosque de las Ardillas http://a1000krfotoarte.blogspot.com/2013/07/bosque-las-ardillas-usac\_3687.html Año de vista 2016

#### Geomorfología

El área de la Ciudad Universitaria su tipo de Geomorfología pertenece a las Tierras Altas Volcánicas del Valle Tectónico de Ciudad de Guatemala. En la región volcánica de Guatemala, las erupciones de todo tipo de grietas lanzaron cantidades de material principalmente basalto y riodacitas que cubrieron las formaciones de tierras preexistentes, desarrolladas sobre el basamento cristalino y sedimentario que se encuentra hacia el norte.

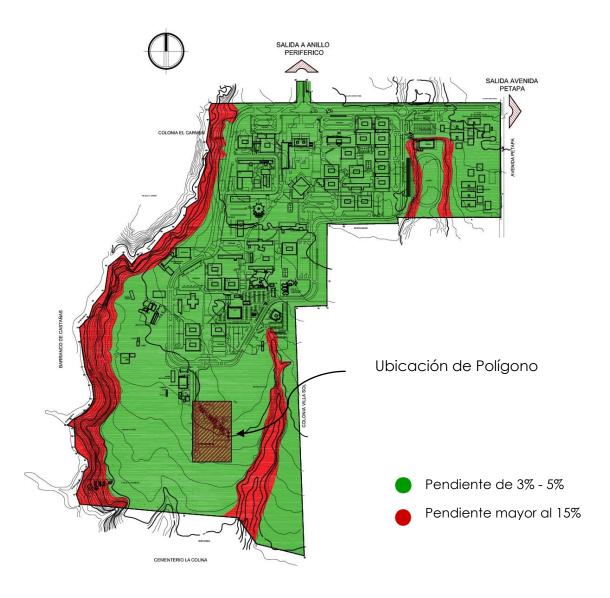
La formación de esta región volcánica fue seguida por fallas causadas por la tensión local, la cual quebró y movió el material de la superficie como, por ejemplo, el valle hendido (graven) en que está localizada la Ciudad de Guatemala.

Varias cuencas de esta región han sido llenadas parcialmente o cubiertas con pómez cuaternaria, lo que proporciona un paisaje muy contrastante con las áreas volcánicas escabrosas que las rodean.



#### Topografía

La topografía de la Ciudad universitaria en su mayoría tiene un porcentaje de 0% al 5%, en las áreas cercanas al barranco Castañeda tienen más del 20% de pendiente.



Mapa 5 Clasificación de Pendiente Elaboración Propia Año 2017



#### Infraestructura Local

#### Agua Potable

El abastecimiento de agua, el Campus Central de la universidad cuenta con sus instalaciones para la distribución del agua; en estos momentos existen cuatro pozos de agua:

- Pozo de la facultad de Agronomía, el cual abastece los edificios T8 y T9, así como el riego de las áreas de agricultura y pecuaria.
- Pozo de la facultad de Arquitectura, aún no está en funcionamiento.
- Pozo del área de Granjas sirve para el riego de su área.
- Pozo de la Facultad de veterinaria, sirve para el abastecimiento del campus conjuntamente con el abastecimiento de Empagua que para el año 2002 el consumo sumaba 14,073 m3; de los pozos de la facultad de Ingeniería, sirven para el abastecimiento de todos sus edificios

#### **Drenajes**

En la Ciudad Universitaria la forma que manejaba las Aguas Negras es por medio de una planta de tratamiento que está ubicado al final del polígono de la universidad. Las Aguas Pluviales las manejan por medio de pozos de Absorción. Dicho pozo no está en funcionamiento y todos los desechos se van directo al rio.

#### Instalación Eléctrica

La Energía Eléctrica es proporcionada por la empresa Eléctrica la cual por medio de postes la reparten a todo el campus.

#### Vías de Comunicación

La ciudad Universitaria tiene 2 accesos a ella, el primer ingreso el cual es principal es por el Anillo Periférico este comunica a la Aguilar Batres y el resto del Periférico, el Segundo ingreso Avenida Petapa, este comunica a la Av. y la Atanasio Atzul El campus tiene un Periférico interno el cual solo se permite el ingreso de vehículos particulares y transporte Interno.

#### Señalética

La zonificación de las áreas dentro del campus Central se hizo atendiendo al Plan académico de la Universidad, dividiéndolo en estas áreas<sup>10</sup>:

- 1. Ciencias
- 2. Ciencias Sociales y Humanidades
- 3. Ciencias de la Salud
- 4. Área Tecnológica
- 5. Área Central Administrativa y de servicios.

Debido a esta zonificación para mejor ubicación de los edificios dentro del campus se les asigno letra y numero:

- "T" = Facultades o Escuelas del Área Técnica
- "S" = Facultades o Escuelas del Área Social Humanística
- "M"= Ciencias Medicas

El Centro de estudio biológicos y colecciones de historia Natural de la Universidad de San Carlos pertenecerán al área Técnica, siendo el último edificio construido el T-14 (CALUSAC) el conjunto tendrá la siguiente numeración.

- Edificio de Investigadores asociados y laboratorios (T-15)
- Edificio del área educativa (T-16)
- Edificio de Colecciones Zoológicas (T-17)
- Edificio de Colecciones Botánicas (T-18)

<sup>&</sup>lt;sup>10</sup> Zetina Trujillo, Ana Beatriz; Fernández Sierra, Alba Luz; Lara Cordón, Gloria Ruth; Tesis de grado Análisis para optimización de las instalaciones físicas de la Ciudad Universitaria zona 12, pág. 7 año 1991







## **ANÁLISIS DEL SITIO**

- o UBICACIÓN
- DETALLES FÍSICOS ACTUALES
- o COLINDANCIAS
- o CALLE
- VEGETACIÓN EXISTENTE
- ASPECTO FISICOAMBIENTAL
- o CLIMA
- INFRAESTRUCTURA LOCAL





#### Zonas del Terreno

El área a intervenir su porcentaje de pendiente oscila entre 3 al 5 %. Las áreas con mayor porcentaje serán utilizadas como reserva Natural.



Mapa 6 Clasificación de Zonas Fuente: Coordinadora General de Planificación Año 2017



#### Cortes del Terreno

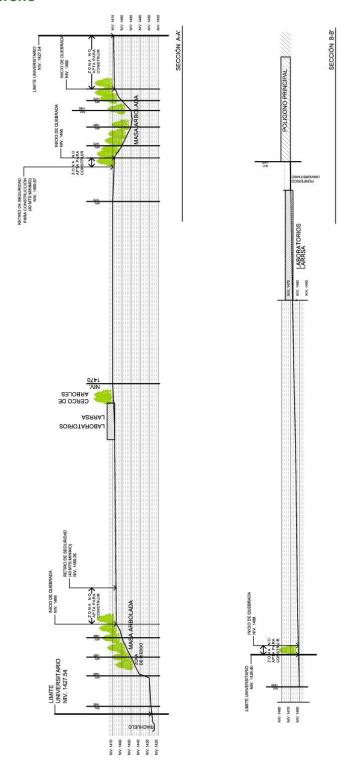


Imagen 6 Secciones del Terreno Fuentes Coordinadora General de Planificación Año 2016

#### **Detalles Físicos Actuales**

El terreno actualmente cuenta con tres edificaciones, de las cuales dos están funcionando y una no está son las siguientes:

- 1. Caseta donde se encuentra la acometida y la bomba de agua
- 2. Cuarto de Maquina
- 3. Lechería (está abandonada)



Imagen 9 Bodega Fuente: Adriana Luna Año 2015



Imagen 8 Cuarto de Maquinas Fuente: Adriana Luna Año 2015



Imagen 7 Lechería Fuente: Adriana Luna Año 2015

#### Colindancias

El terreno tiene Colindancia al Norte con el periférico Universitario, el parqueo del \$11, los edificios \$11y \$10, al Sur con el Cementerio la Colina, al Este con los campos de Veterinaria y el barranco Castañeda y al Oeste con la Colonia Villa Sol.



 $\bigcirc$ 

Mapa 1 Colindancias y Detalles físicos Elaboración Propia Año 2016



#### **Garabitos**

El Periférico de la Ciudad Universitaria tiene un ancho de 12.00 m para 4 carriles los cuales van al mismo sentido el cual inicia en el ingreso Principal hacia el noreste, el tamaño de los arriates varía dependiendo del sector varia de 15.00m a 2.00m.

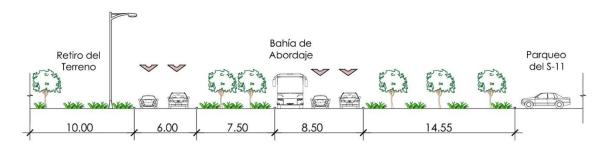


Imagen 10 Garabito calle Principal Elaboración Propia Año 2015

#### Escorrentías

Las escorrentías Naturales se dan donde hay más pendiente.

#### Vegetación Existente

En el perímetro del terreno se encuentran una barrera vegetal y se encuentran las siguientes ciprés, maguey, ecualiptos y jacarandas.



Imagen 12 Planta de Maguey Propia Año 2016



Imagen 13 Planta de Cipres Propia Año 2015



Imagen 11 Planta de Jacaranda Propia Año 2015



FACULTAD DE ARQUITECTURA

En el interior del terreno se encuentran varias Hortalizas como: maíz, tomate, frijol. Árboles frutales como el aguate.



Imagen 15 Plantación de Aguacate Propia Año 2015



Imagen 14 Plantación de Maíz Propia Año 2015

#### Contaminación

Unos de los focos de contaminación en el terreno son los basureros ubicados en la esquina superior al Noreste del terreno.



Imagen 16 Botes de Basura Contaminación Visual Propia Año 2015



#### Infraestructura

#### Acometida Agua

El polígono donde se ubica el terreno tiene actualmente su propio pozo de agua el cual es solo para las granjas experimentales de agronomía.

Imagen 17 Bomba de Agua Fuente Adriana Luna Año 2015



#### Acometida Eléctrica

La forma que se alimenta el terreno por medio la empresa eléctrica hay un poste el cual ingresa al cuarto de máquinas y ahí se encuentra el contador.



Imagen 18 Interior de Cuarto de Maquinas Elaboración Propia Año 2015



Imagen 19 Poste de Acometida Elaboración Propia Año 2015

#### Ubicación de Candela

El terreno no tiene una Candela como tal si no hay que diseñar un sistema el cual se conecte a la planta de tratamiento ubicada al final de la Ciudad Universitaria.

#### Vistas del Terreno

Vistas desde el Terreno



1.



2.

Imagen 23 Vista hacia el S 11 Elaboración Propia Año 2015

Imagen 22 Vista al Sur del Terreno Elaboración Propia Año 2015



3.

Imagen 21 Vista desde el Noreste Elaboración Propia Año 2015



Imagen 20 Vista Sureste del Terreno Elaboración Propia Año 2015



#### Vistas hacia el terreno



5.



Imagen 26 Vista hacia el interior del Terreno Año 2015

Imagen 25 Vista hacia el interior del Terreno Elaboración Propia Año 2015



Imagen 24 Panorámica de la calle y perímetro del terreno Elaboración Propia Año 2015

**7**.

Imagen 27 Perímetro de Terreno Elaboración Propia Año





## EDIFICIO DE COLECCIONES ZOOLÓGICAS

FACULTAD DE ARQUITECTURA



Factores Naturales, Micro Clima y Ecología







## **PREMISAS**

- o FUNCIONALES
- AMBIENTALES
- MORFOLÓGICAS
- o TECNOLÓGICAS



A continuación, se describen las premisas que tendrá el proyecto dividas en 4 grandes áreas Funcionales, Ambientales, morfológicas y estructurales

. Colocar en el área Pública en primer nivel y el área Almacenamiento de las Colecciones en niveles superiores junto con los laboratorios para evitar humedecimiento.

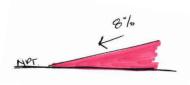


Dividir las Áreas por 4 grandes grupos de Especies (mamíferos, aves, reptiles, moluscos). Para tener en cada uno ellos su propio almacenamiento, área de curado,

área de investigación. (8% rampas

Implementar pendiente) tanto en el interior como en los accesos para que las capacidades personas con diferentes puedan circular ningún problema

**FUNCIONALES** 

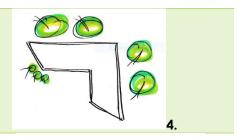


3.

5.

2.

Adecuar el edificio con su entorno creando una integración con el mismo con manejo de niveles y vegetación



La mayoría de los laboratorios serán inteligentes (pizarrones interactivos, seguridad en los ingresos, etc.



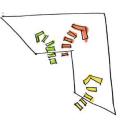
Imagen 28 Premisas Funcionales No. 1-5 Elaboración Propia Año 2017



# **FUNCIONALES**

Ser creara circulación separada tanto en el interior como el exterior del edificio.

6.

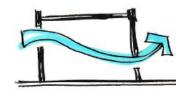


Se optimizarán las áreas al máximo del terreno



Imagen 29 Premisas Funcionales No. 6-7 Elaboración Propia Año 2017

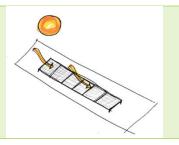
Colocar Ventilación cruzada en áreas Administrativas y de Laboratorio.



## **MBIENTALE**

Colocar paneles fotovoltaicos en las fachadas este y oeste para generar energía.

9.



8.

Diseñar un sistema de reutilización de Agua Pluvial y tratamiento de la misma.

10.

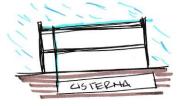


Imagen 30 Premisas Ambientales No 8-10 Elaboración Propia Año 2017 AMBIENTA

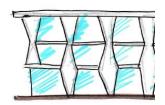
Colocar Vegetación en áreas de Laboratorio para generar el confort necesario.



11.

Imagen 31 Premisas Funcional No.11 Elaboración Propia Año 2017

Aplicar arquitectura Moderna para que el edificio se adapte a todo el campus.

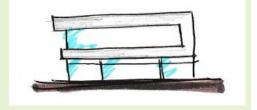


**12**.

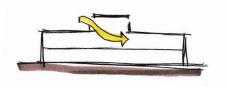
**MORFOLÓGICAS** 

Mantener la Horizontalidad de las fachadas Norte y Sur del Edificio

13.

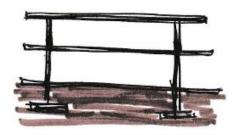


Colocar iluminación Cenital para las áreas donde no necesiten luz directa para proteger las especies.



14.

Imagen 32 Premisas Morfológicas 12-14 Elaboración Propia Año 2017 Utilizar Marcos estructurales para mantener la tipología de los edificios.

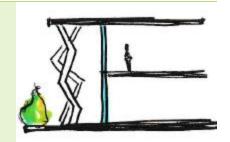


15.

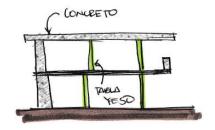
**TECNOLÓGICAS** 

Se creará una piel que aislará la temperatura variable, la incidencia directa de los rayos solares y la contaminación auditiva a la que está expuesta el área.

16.



Se utilizará Concreto visto en el interior de los Ambientes, los muros de división serán de tabla yeso.



**17**.

Imagen 33 Premisas Tecnológicas Elaboración Propia Año 2017





## CASOS ANÁLOGOS

- o Emilio Pugin Building
- o Instituto Holandés de Ecología





#### Emilio Pugín Building / Albert Tidy

**Arquitectos:** Albert Tidy

Ubicación: Los Laureles 2-48, Universidad Austral de Chile, Valdivia, Los Ríos

Región, Chile

Arquitecto Lazo Asociado: Daniel

**Área:** 10620.0 m2 **Año Proyecto:** 2012

#### Descripción de Actividades

Este edificio pertenece a la Escuela de Ciencias de Universidad de Chile, en el área privada se realizan las actividades de investigación, análisis y estudio de las diversas especies, clasificación y almacenamiento de especies e información y el proceso administrativo de la misma. En el área Pública se pude realizar las actividades de lectura y consulta.

#### Localización

El Edificio está ubicado en la Universidad Austral de Chile, y esta la calle Los laureles 2-48, Valdivia, Los Ríos Región, Chile.



Imagen 34 Fachada Principal Fuente: Pablo Casals Aguirre Año 2013

#### Zonificación

El edificio tiene Cuatro niveles de los cuales está dividido de esta forma:

 Primer Nivel (Área Privada): Acceso de Jardín Botánico, Área de Oficinas y laboratorios



- Segundo Nivel (Ingreso. (Área de Servicio y Publica): Cafetería, Auditórium, Sala de Estar, Salones de Clases, Pequeñas salas de Conferencias.
- Terceo y Cuarto Nivel (Área Privada): Área de Oficinas, laboratorios y Colecciones.

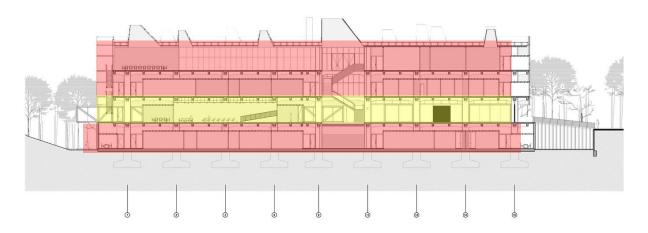


Imagen 35 Sección Longitudinal <a href="http://www.plataformaarquitectura.cl/cl/02-273142/edificio-emilio-pugin-albert-tidy/5702c212e58ece1b3b000091-edificio-emilio-pugin-albert-tidy-corte-longitudinal Año 2013">http://www.plataformaarquitectura.cl/cl/02-273142/edificio-emilio-pugin-albert-tidy-corte-longitudinal Año 2013</a>

#### Conjunto

El edificio está ubicado en el centro del campus de la Universidad Austral tiene conexión directa con lo que es el Jardín Botánico, esto es para el fácil acceso de los investigadores.

Jardín Botánico



#### Edificio Emilio Pugin

 Imagen 36 Conjunto de Universidad Austral
 Fuente Google Earth
 Año 2015

#### **Aspecto Funcional**

El edificio en su mayoría de laboratorios y oficinas, se distribuye dejando a estas últimas en el perímetro del edificio, lugar donde gozan de luz natural y de vistas, mientras que los laboratorios, de naturaleza más hermética e introvertida, se ubican al centro de todas las plantas. Bajo esta estrategia, el interior se concibe como una serie de volúmenes contenedores que colonizan el espacio y liberan el cielo para el libre recorrido de redes e instalaciones particulares para este tipo de edificios. Dado que el edificio se encuentra un nivel abajo del nivel de la calle, se optó por abrir el acceso a través de un nivel mesanina donde se concentra el programa público que se abre a la comunidad académica y estudiantil, conectándose por puentes programáticos y de circulación. El nivel bajo la cota de la calle es trabajado como basamento diferenciado del resto de la estructura con una expresión sólida en escorzo, Perforación de un vacío central se conectan todos los niveles a través de una escultórica escalera helicoidal fabricada en base a planchas de acero de 8 mm de espesor.<sup>11</sup>

#### Aspecto Morfológico

El edifico tiene una forma de rectángulo el cual maneja lo que es la horizontalidad en su totalidad, el manejo de fachada libre. La fachada del volumen principal está compuesta por una serie de paneles de vidrio que permiten mantener una relación visual directa con el bosque desde el interior. Mediante este material refractivo de la fachada los arquitectos logran que el edificio mismo refleje el entorno circundante y genere que el bosque siempre esté presente.



Imagen 37 Fachada Norte Fuente Pablo Casals-Aguirre Año 2013

<sup>11</sup> http://www.archdaily.com/396764/emilio-pugin-building-albert-tidy



#### **Aspectos Tecnológicos**

El edificio maneja en su estructura lo que son marcos estructurales, los muros divisores son de tabla yeso y está forrado por un muro cortina conformado por cristales termoponales "low-e".



Imagen 38 Muros Cortina Fuente Pablo Casals-Aguirre Año 2013

#### **Aspecto Ambiental**

El edificio esta orienta hacia lo que es el Norte – Sur para aprovechar mejor lo que es el soleamiento generando ventilación cruzada en el verano y acumula calor en invierno, las oficinas al perímetro para aprovechar el ingreso de luz natural, el cual manejan lo que son muros bajos para permitir el ingreso de luz al centro del edificio donde se encuentran los laboratorios los cuales necesitan menos luz natural.



Imagen 39 Interior de Laboratorios Fuente Pablo Casals-Aguirre Año 201



## Esquema de distribución de Edificio

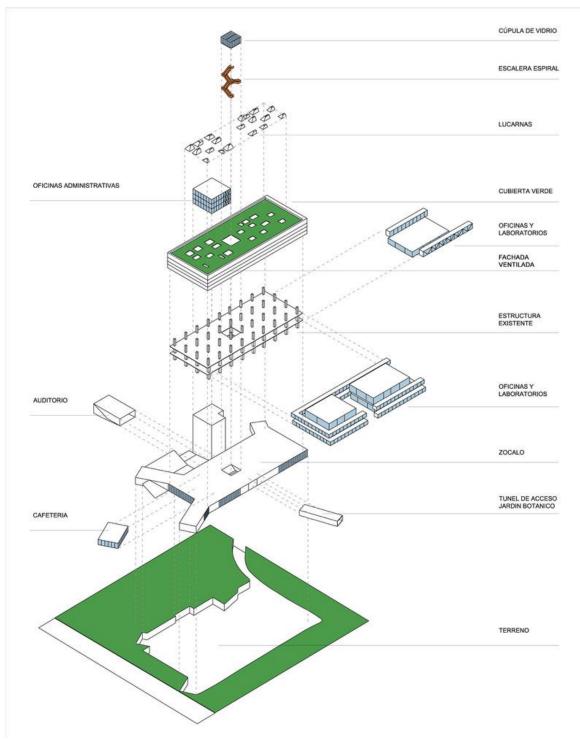


Imagen 40 Esquema de Edificio Fuente tidy/51d2ea17b3fc4beae10000b9-emilio-pugin-building-albert-tidy-axon Año 2013



## Instituto Holandés de la Ecología (NIOO-KNAW)

**Arquitectos:** Claus en Kaan Architecten **Ubicación:** Wageningen, Holanda

**Año:** 2010

#### Descripción de Actividades

En el instituto de Ecología se lleva acabo lo que son los estudios e investigación sobre entre los seres vivos y el ambiente que los rodea, clasificación de información. Un pequeño Auditórium y Cafetería para los investigadores.

#### Localización

El Instituto Holandés de la Ecología se encuentra en el campus de la Universidad de Wageningen, pero se construyó bajo los auspicios de la Real Academia Holandesa de las Artes y Ciencias.



Imagen 41 Fachada Principal Fuente Christian Richters Año 2013

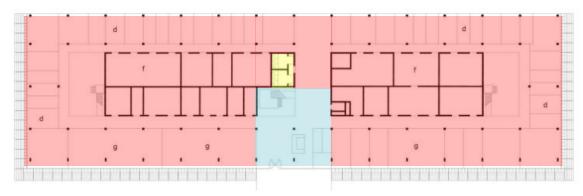
#### Zonificación

El edificio consta de 3 plantas las cuales se dividen en:

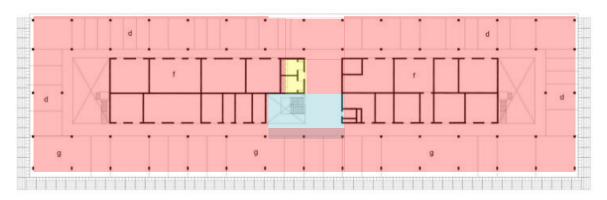
- Primer y Segundo nivel (Área Privada): Oficinas, Área Almacenamiento y Laboratorios
- Tercer Nivel: (Área de Servicio): Cuenta con un pequeño Auditórium y Cafetería estos la forma en que se conecta es por medio de unas gradas que van desde el ingreso hasta el tercer nivel.



#### Primer Nivel



Segundo Nivel



Tercer Nivel

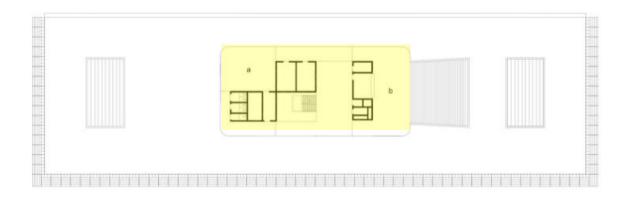


Imagen 42 Planos Arquitectónicos
Fuente: http://www.plataformaarquitectura.cl/cl/02-229864/instituto-holandes-de-la-ecologia-nioo-knaw-claus-en-kaan-architekten

Año 2013



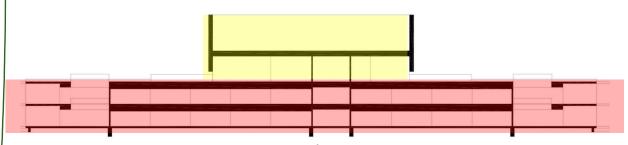


Imagen 43 Sección Longitudinal

Fuente: <a href="http://www.plataformaarquitectura.cl/cl/02-229864/instituto-holandes-de-la-ecologia-nioo-knaw-claus-en-kaan-architekten">http://www.plataformaarquitectura.cl/cl/02-229864/instituto-holandes-de-la-ecologia-nioo-knaw-claus-en-kaan-architekten</a>

Año 2013

#### Conjunto

El Instituto de Biología se encuentra en el Campus de la Universidad de Wageningen. Este se encuentra a la par de lo que es la Facultad de Ciencias Químicas ya que sirve de apoyo a la misma. La Facultad está separada de lo que son las Oficinas centrales del Campus por una calle que atraviesa el campus.

Área Administrativa

Instituto de Biología



Imagen 44 Conjunto de la Universidad Wageningen Fuente de Google Earth Año 2016

#### **Aspecto Funcional**

El instituto cuenta con laboratorios, oficinas, un restaurante y auditorio y una serie de edificios independientes para la investigación botánica y zoológica. El sitio también contiene bancos de pruebas y estanques. El edificio principal tiene tres secciones. Los laboratorios están situados en la parte frontal de una fachada cerrada de vidrio En la parte trasera se encuentran las oficinas.

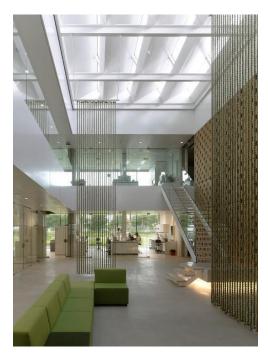


Imagen 45 Pozo de Luz Fuente Christian Richters Año 2015

## Aspecto Morfológico

La Forma del Edificio es bastante simple debido a la idea original del director a consistía en levantar el instituto de investigación más sostenible en el mundo, basado en la filosofía de la cuna-a-la-cuna. 12 Su forma base es un rectángulo, mantenido lo que es la tipología del campus de dicha Universidad que es Arquitectura Moderna, manejando la facha limpia y manteniendo la horizontalidad. Es un Edificio compacto, de madera, acero y vidrio, donde la disposición de las entradas de luz proporciona conexiones abiertas entre los espacios comunes de diferentes niveles. 13

 $<sup>^{\</sup>rm 12}$  http://www.plataformaarquitectura.cl/cl/02-229864/instituto-holandes-de-la-ecologianioo-knaw-claus-en-kaan-architekten

<sup>13</sup> http://www.arquitecturaviva.com/es/Info/News/Details/2948



Imagen 46 Fachada Principal Fuente Christian Richters Año 2015

#### **Aspectos Tecnológicos**

El edificio está hecho de materias primas renovables y producidas sin emisiones nocivas. El casco está hecho de hormigón sin aditivos artificiales, mientras todos los materiales utilizados son productos que llevan marcas de calidad como la FSC y la certificación "libres de PVC". Los materiales como la madera, el vidrio, el acero, la piedra caliza molida y los escombros granulares generan una construcción simple con un aspecto natural y abierto.

#### **Aspecto Ambiental**

El edificio incorpora las últimas tecnologías en el campo de la generación de energía, su uso sostenible, la selección de materiales y las emisiones de CO2. Los esfuerzos hacia la eficiencia energética cubren dos áreas: reducir el consumo y la producción sostenible, los cuales conducen a una reducción de las emisiones de CO2.

Los pabellones continuos se protegen de la luz solar no deseada. En el centro del edificio se encuentran las áreas de las instalaciones que no requieren ningún tipo de luz del día.



Imagen 47 Fachada Lateral Fuente Christian Richters Año 2016



## Tabla Comparativa de Casos Análogos

	Emilio Building/ Escuela de Ciencias Universidad Austral		Instituto Holandés de la Ecología (NIOO- KNAW)	
	Positivo	Negativo	Positivo	Negativo
Funcional	Manejan los niveles según su dejando las áreas privadas completamente aisladas de las públicas. Los laboratorios están en el perímetro del edificio aprovechando la luz natural y la circulación	Al dejar las áreas de almacenamiento tiene una mejor función, pero estas se quedan con ventilación e iluminación artificial.	Las zonificaciones por niveles dejando el primer nivel y el segundo para uso privado dejando los laboratorios en los perímetros y el área almacenaje en al centro del edificio, el ultimo nivel para uso publico	El área publica que es el auditórium y la cafetería no están aisladas complementa de las áreas privadas, tiene el mismo módulo de gradas, de esta forma es difícil tener el control del ingreso a las áreas privadas
Formal	Manejo adecuado de los cambios de nivel para ingresos, Uso de materiales expuestos, adaptación con el entorno, logran que el edificio sea parte del bosque debido a su reflejo		Manejo adecuado de los materiales, fachada libre y horizontal	
Ambiental	Tiene un manejo de cubierta verde y su orientación es la adecuada aprovechar la luz natural, ventilación cruzada y acumular el calor para invierno		Los pabellones continuos los protegen de la luz natural, tiene un sistema de reducción de CO2	







# **PREFIGURACIÓN**

- FUNDAMENTO METODOLÓGICO
- MAPA MENTAL
- o DIAGRAMACIÓN DE PROCESO
- o DIAGRAMACIÓN
- PROGRAMA ARQUITECTÓNICO





## Fundamento metodológico para generar la forma del conjunto

El diseño de la planta en conjunto se inició la idea del diseño analizando la estructura que tiene actualmente el campus central, de acuerdo a la circulación peatonal se decidió:

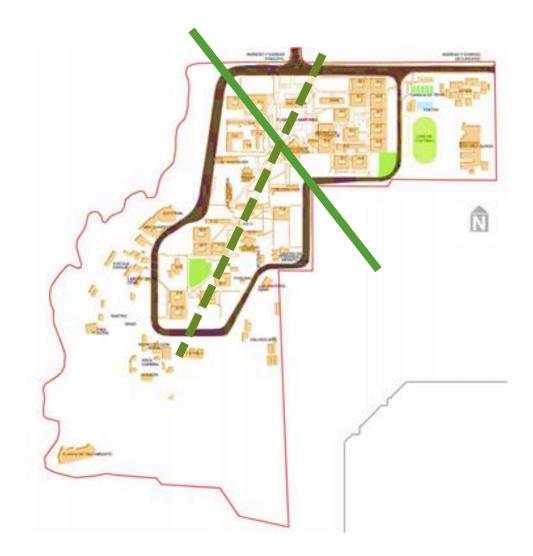


Imagen 48 Ejes de Diseño Elaboración Propia

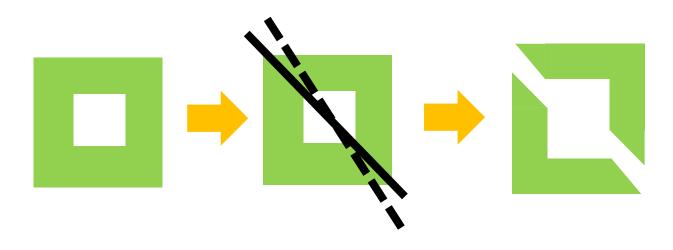
En base a mapa de Plan de manejo del Conjunto Histórico del Patrimonio de la Modernidad del Campus Central de la Universidad de San Carlos de Guatemala Año 2016

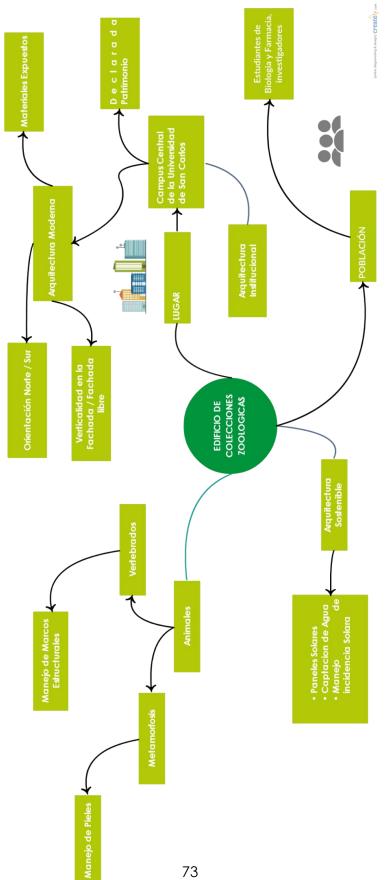


Se trazó un eje que ayudara a mantener el movimiento urbano que tienen los estudiantes. Este eje será la conexión entre el polígono central y conjunto de Colecciones Biológicas Y otro eje hace referencia los ángulos que tienen uno de los edificios de la Universidad. Se tomaron los 45° del edificio de recursos Educativos ya que este representa arquitectónicamente a la educación del campus.



Se mantuvo la modulación del campus Central manejando un módulo de 9.00m x 9.00m. La estructura del edificio son marcos estructurales de concreto las cuales se dejarán el material visto. Las fachadas se manejarán de concreto visto. Se reinterpreto la idea de patio central convirtiéndolo en plaza de conexión entre ambos edificios.





Mapa Mental del Edificio de Colecciones Zoológicas

**Grafica 1** Mapa Mental Elaboración Propia Año 2016



## Diagramación



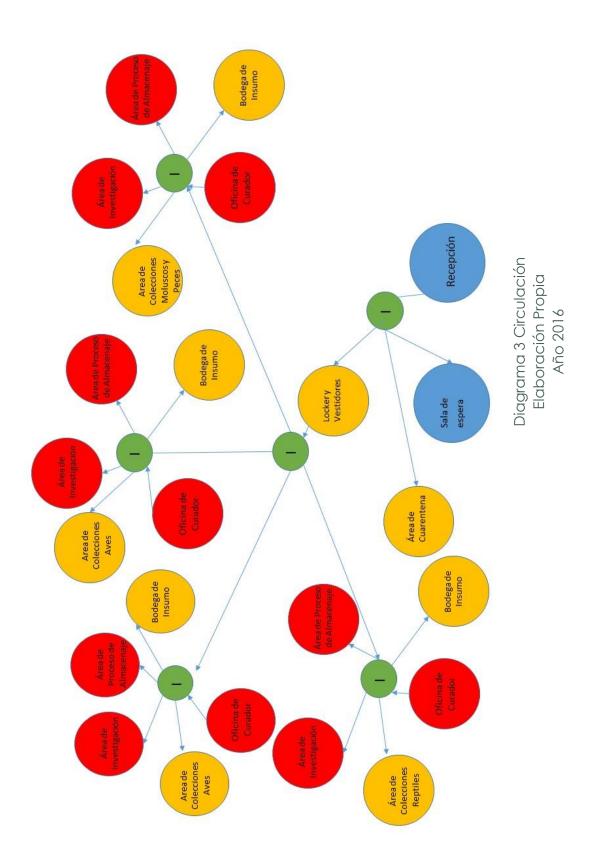
Diagrama 1 Proceso de Almacenaje Elaboración Propia Año 2015



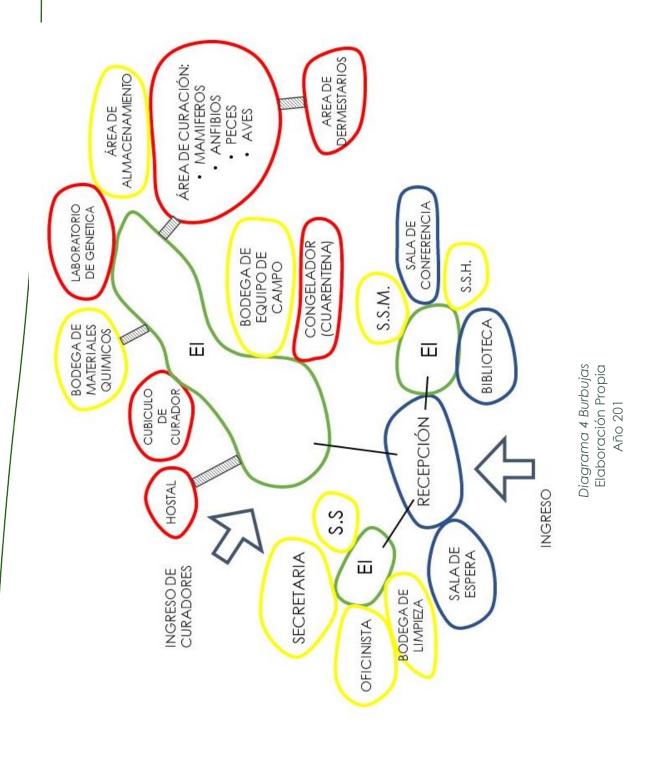
Diagrama 2 Proceso para Almacenaje Elaboración Propia Año 2015













## Programa Arquitectónico

	AMBIENTE	ÁREA
	Sala de Conferencias	165.79 m2
	Sala de Espera	12.15 m2
Área Publica	Recepción	17.86 m2
	Biblioteca	182.83 m2
	Área de Exposiciones	62.60 m2
	Oficinista	11.30 m2
Área	Contador	15.58 m2
Administrativa	Informática	11.68 m2
	Sala de Juntas	29.73 m2
	Cafetería	16.31 m2
	Servicios Sanitarios	47.85 m2
Área de Servicios	Área de desechos	15.83 m2
Aled de Selvicios	Bodega de Equipo de Colecta y Campo	23.18 m2
	Bodega de Limpieza	22.32 m2
	Cuarto Frio	26.14 m2
	Área de almacenaje Seco	237.16 m2
	Área de Almacenaje Liquido	57.79 m2
	Oficina de Curador de Paleontología	18.86 m2
	Oficina de Curador de Aves	18.96 m2
	Oficina de Curador de Mamíferos	20.13 m2
_	Oficina de Curador de Anfibios	20.42 m2
Área Privada	Oficina de Curador de Peces	18.41 m2
	Laboratorio de Genética	55.37 m2
	Área de Curación de peces y anfibios	49.25 m2
	Área de Curación de mamíferos y aves	51.93 m2
	Bodega de químicos	12.50 m2
	Área de dermestarios	21.05 m2
	Hostal	61.14 m2

Tabla 4 Programa Arquitectónico Elaboración Propia Año 2017

### Señalética

El edificio de Colecciones Zoológicas pertenecerá al área técnica de la Universidad de San Carlos le corresponde la letra "T" y el número 17.



Para que el conjunto tuviera unidad se diseñaron parteluces. Estos son una abstracción de los parteluces de rectoría, se analizó el ángulo de inclinación y se replicó hasta completar una fila.

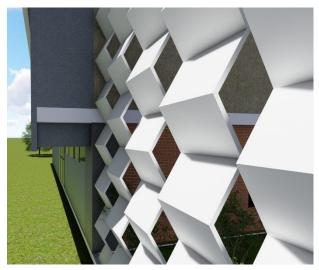






Imagen 49 Elevación de Parteluces Elaboración Propia Año 2017

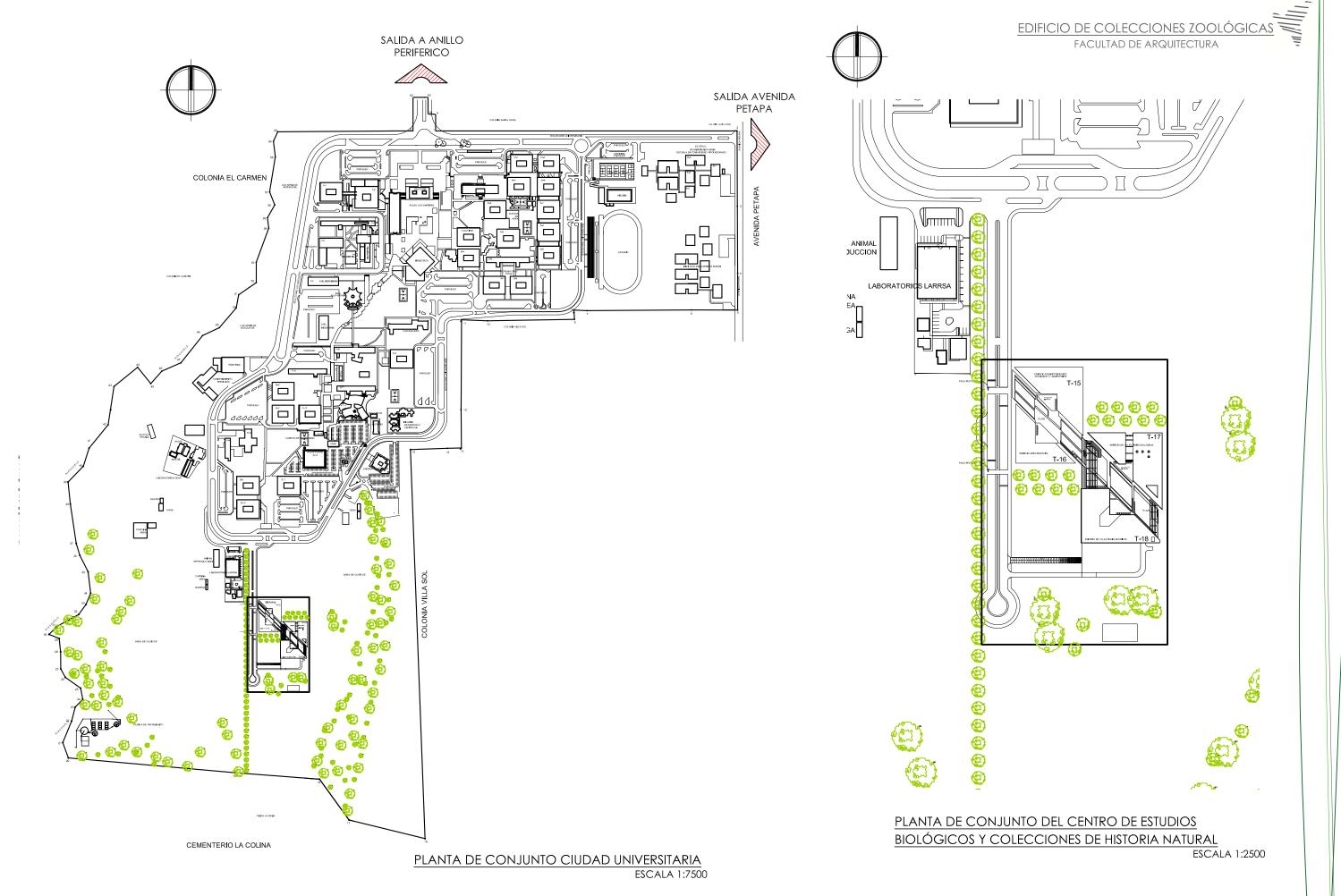


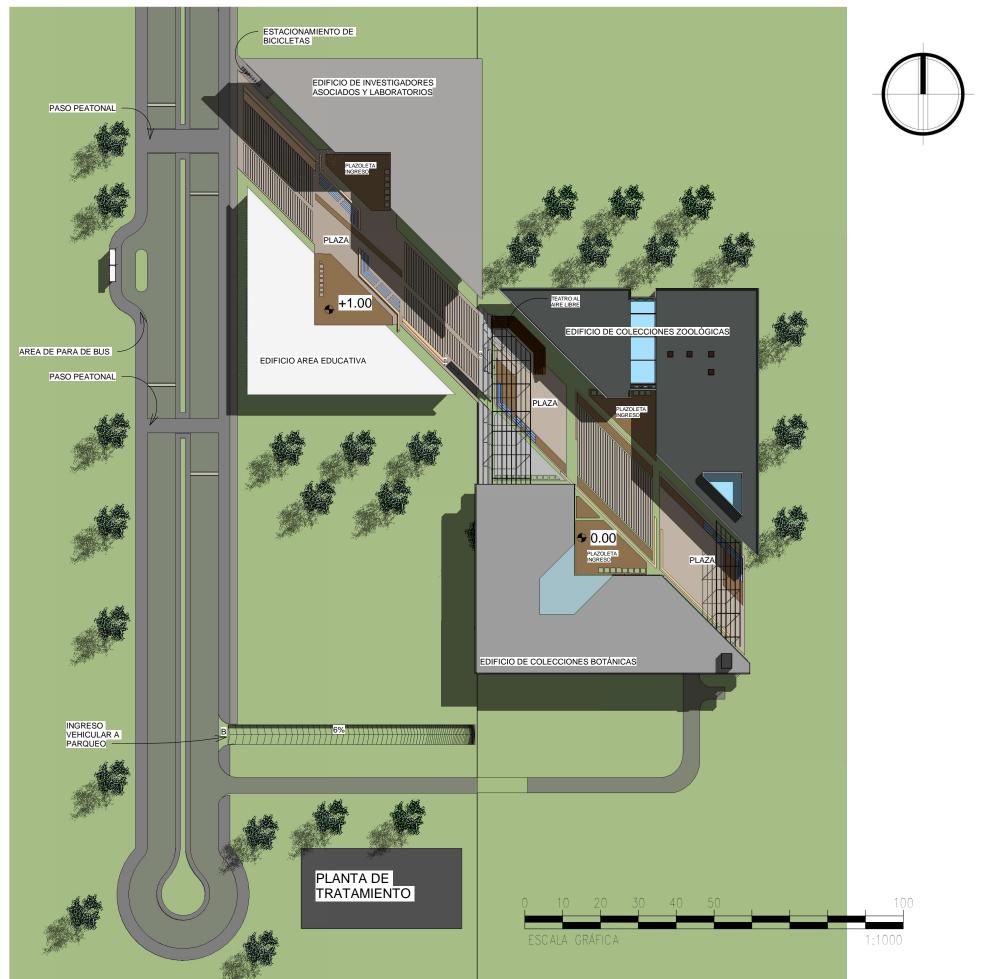


# **DISEÑO ARQUITECTÓNICO**

- PLANTA CONJUNTO MACRO
- PLANTA CONJUNTO
- RENDERS DE EXTERIOR
- PLANTA DE SÓTANOS
- MOBILIARIO URBANO
- o RENDER DE MOBILIARIO URBANO
- PLANTAS ARQUITECTONICAS
- RENDERS INERIORES
- ELEVACIONES
- RENDERS DE FACHADA
- SECCIONES
- o PLANTA DE PANELES SOLARES







PLANTA DE CONJUNTO

ESCALA 1:1000

## EDIFICIO DE COLECCIONES ZOOLÓGICAS

FACULTAD DE ARQUITECTURA

## Render de Conjunto



Imagen 50 Vista área del Conjunto Elaboración Propia Año 2017



Imagen 51 Ingreso Principal al Conjunto Elaboración Propia Año 2017



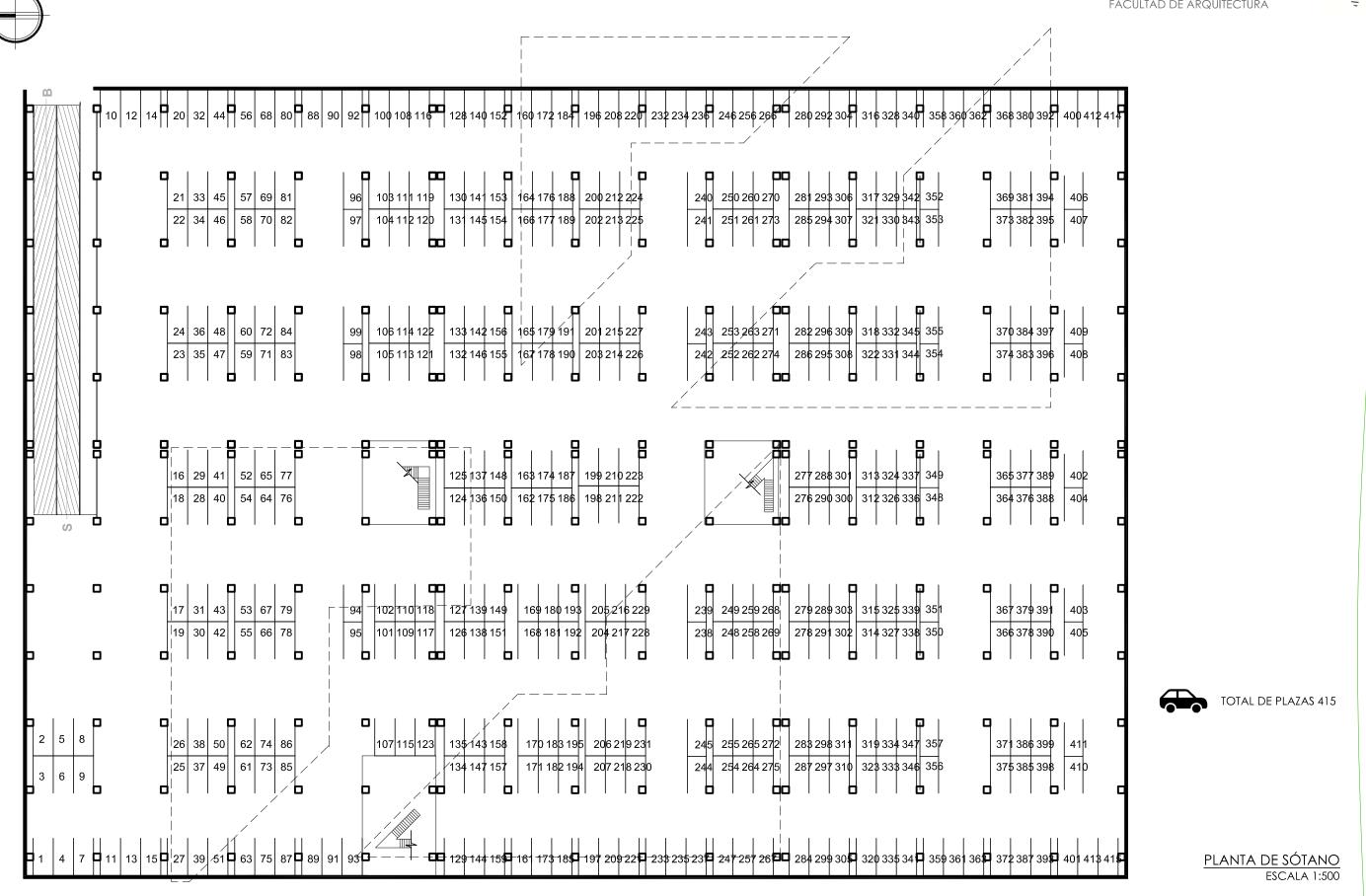


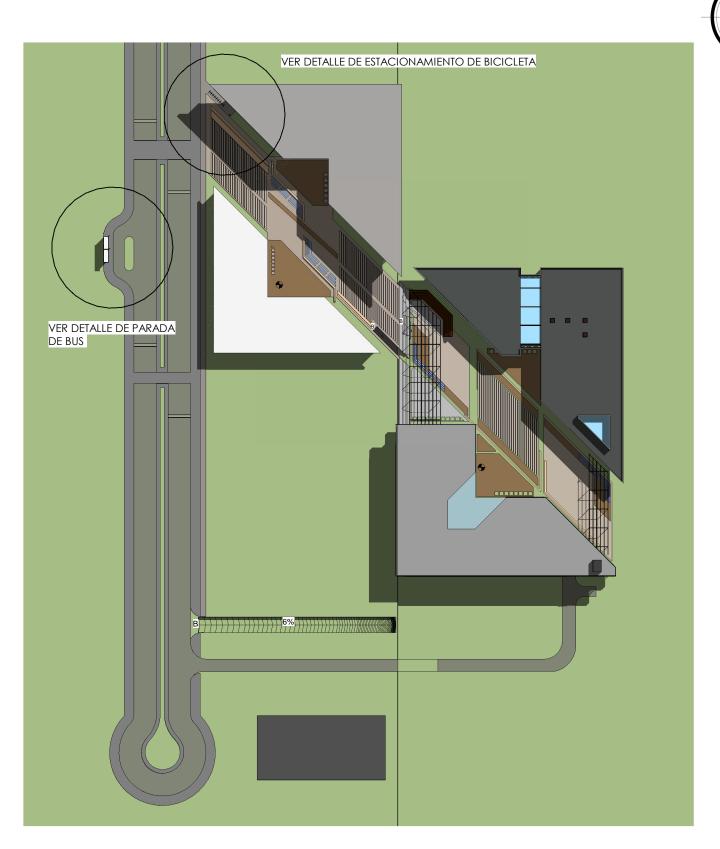
Imagen 52 Vista de Edificios Colecciones Zoológicas y Botánicas Elaboración Propia Año 2017



Imagen 53 Vista del Conjunto Elaboración Propia Año 2017

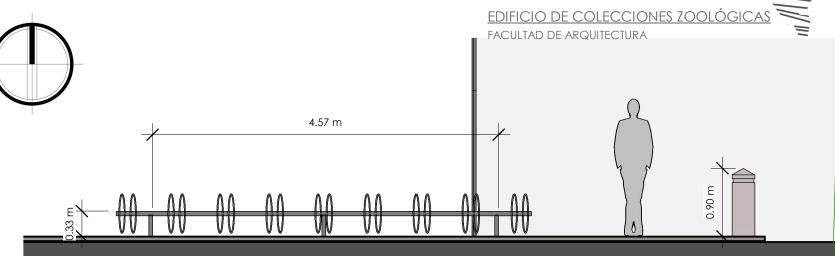




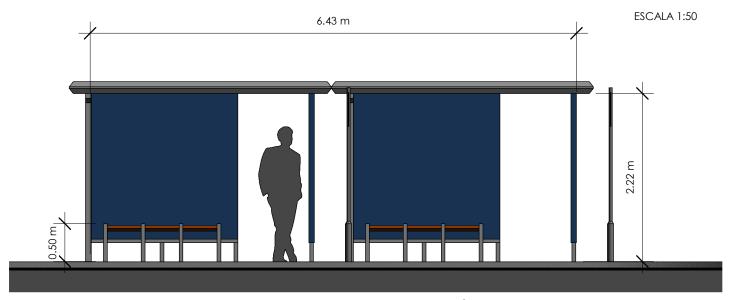


# PLANTA DE CONJUNTO UBICACIÓN DE MOBILIARIO

ESCALA 1:1200



## DETALLE DE CICLOVÍA Y BOLARDO



# ELEVACIÓN DE PARA DE BUS

ESCALA 1:50



ELEVACIÓN DE PARA DE BUS ESCALA 1:50

1.20 m



## Render de Mobiliario Urbano

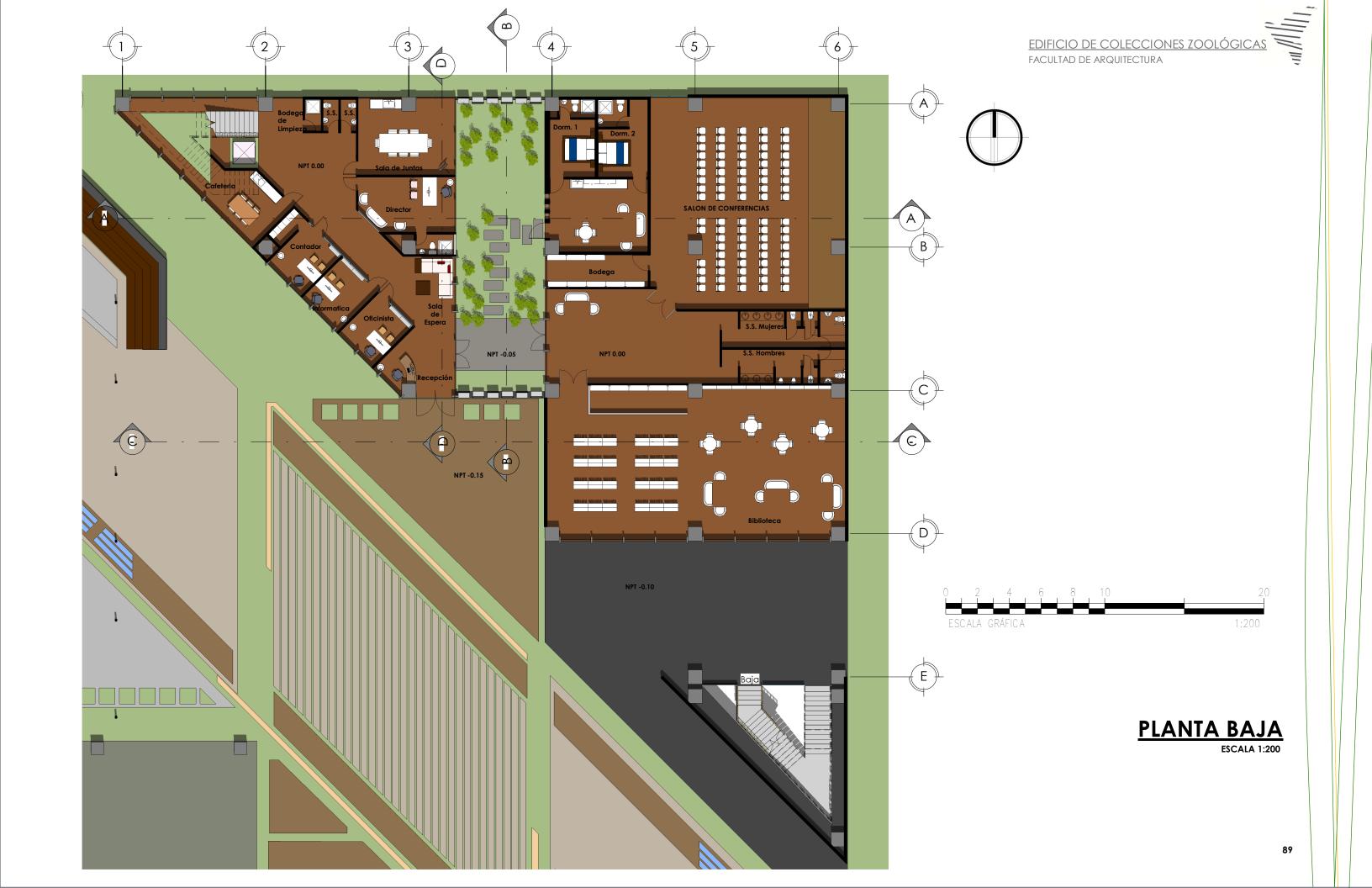


Imagen 54 Estacionamiento de Bicicletas Elaboración Propia Año 2017



Imagen 55 Parada de Bus Elaboración Propia Año 2017







## Render de Interiores



Imagen 56 Laboratorio de Genética Elaboración Propia Año 2017



Imagen 57 Cafetería Elaboración Propia Año 2017





Imagen 58 Sala de Reuniones Elaboración Propia Año 2017



Imagen 59 Oficina del director Elaboración Propia Año 2017

# EDIFICIO DE COLECCIONES ZOOLÓGICAS

FACULTAD DE ARQUITECTURA



Imagen 60 Oficina de Contador Elaboración Propia Año 2017



Imagen 61 Área de Hostal Elaboración Propia Año 2017





Imagen 62 Jardín Interior Elaboración Propia Año 2017



Imagen 63 Recepción Elaboración Propia Año 2017



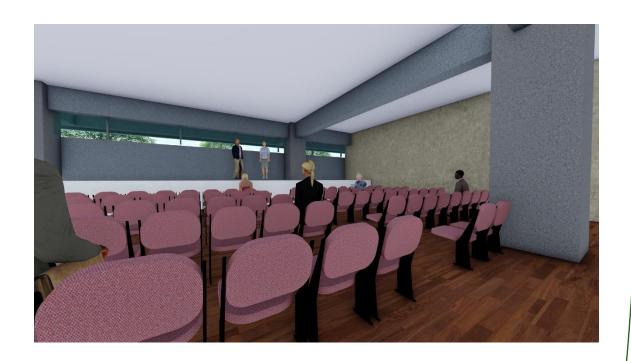


Imagen 64 Salón de Usos Múltiples Elaboración Propia Año 2017

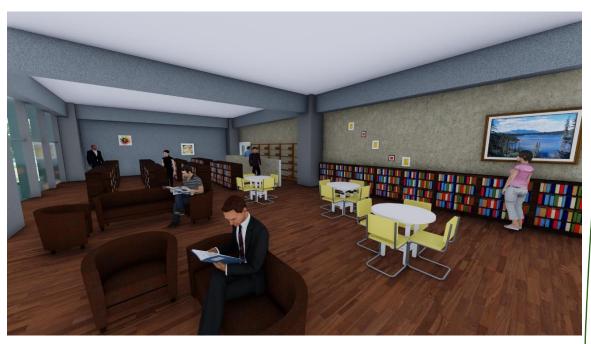


Imagen 65 Biblioteca Elaboración Propia Año 2017



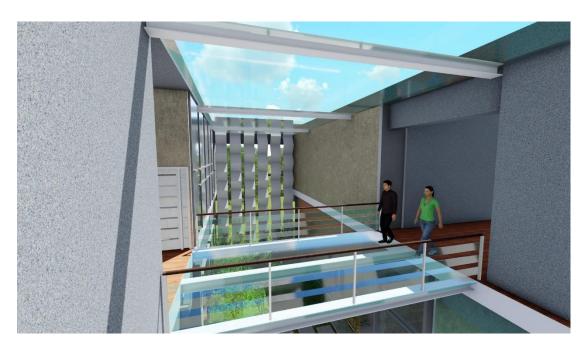
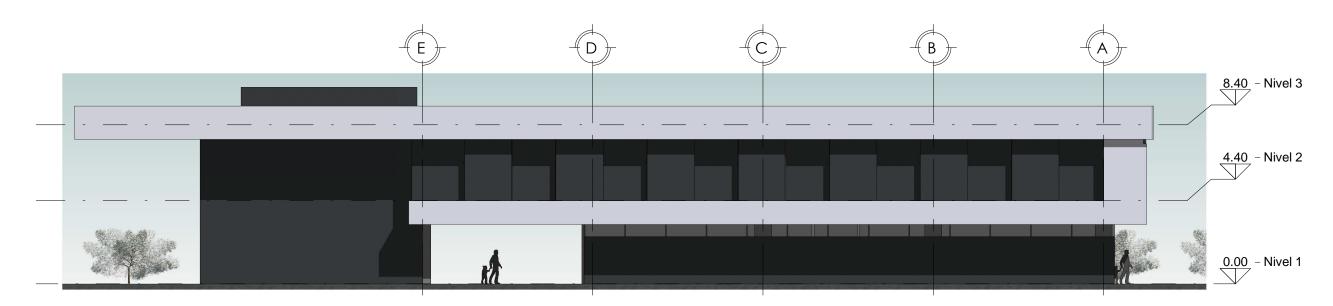


Imagen 66 Puente de Conexión Elaboración Propia Año 2017

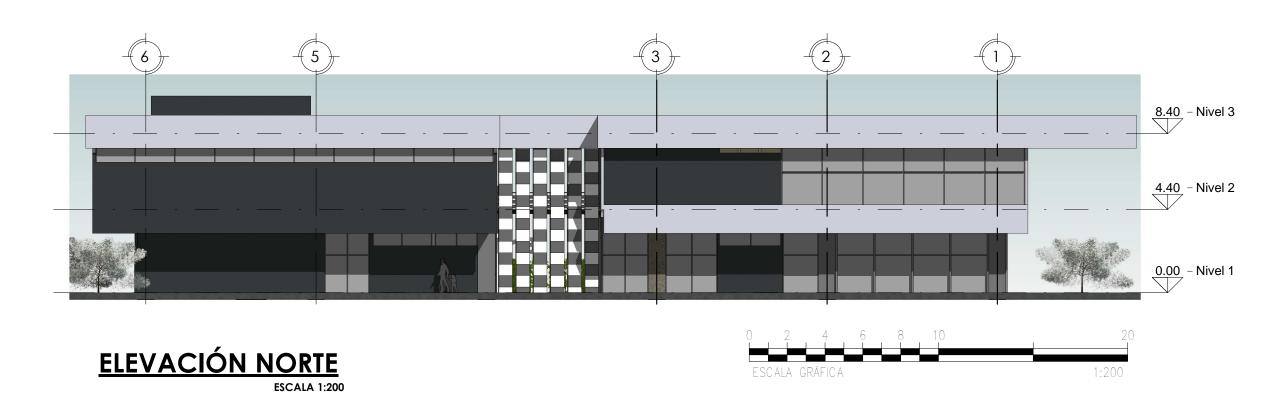


Imagen 67 Jardín de Cafetería Elaboración Propia Año 2017

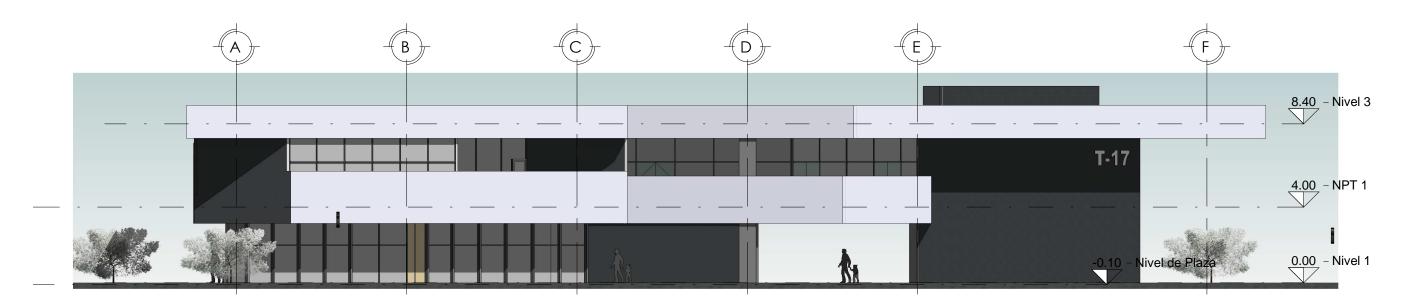




## ELEVACIÓN ESTE ESCALA 1:200

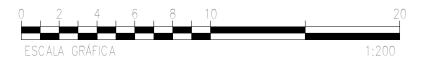


ELEVACIÓN NORTE Y ESTE



# ELEVACIÓN OESTE ESCALA 1:200





ELEVACIÓN SUR Y OESTE

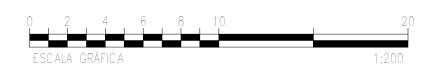


# SECCIÓN A-A'

**ESCALA 1:200** 







SECCION A-A Y B-B





# SECCIÓN C-C' ESCALA 1:200





## SECCION D-D'

**ESCALA 1:200** 



FACULTAD DE ARQUITECTURA

#### Render de Exterior



Imagen 68 Fachada Principal Elaboración Propia Año 2017



Imagen 69 Fachada Principal Elaboración Propia Año 2017





Imagen 70 Fachada Este Elaboración Propia Año 2017



Imagen 71 Fachada Norte Elaboración Propia Año 2017



FACULTAD DE ARQUITECTURA

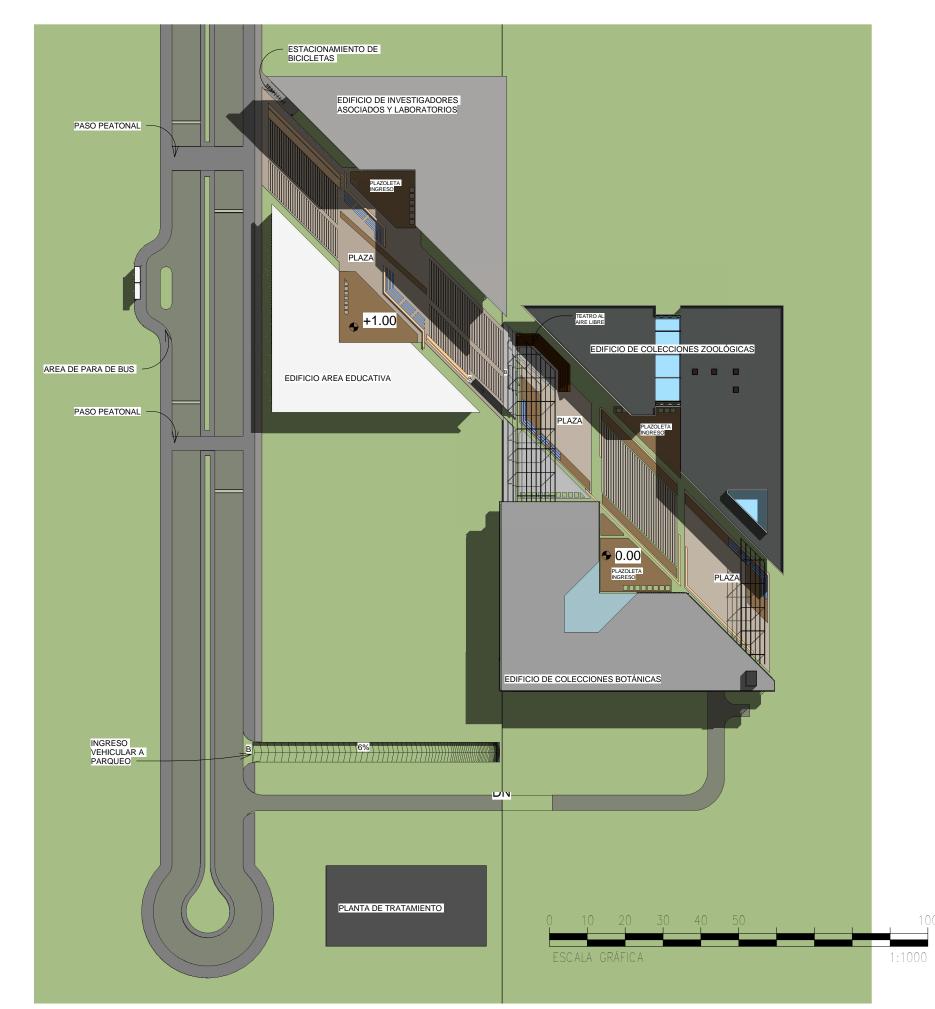


Imagen 72 Fachada Norte Elaboración Propia Año 2017



Imagen 73 Ingreso Principal Elaboración Propia Año 2017







## Paleta de Materiales

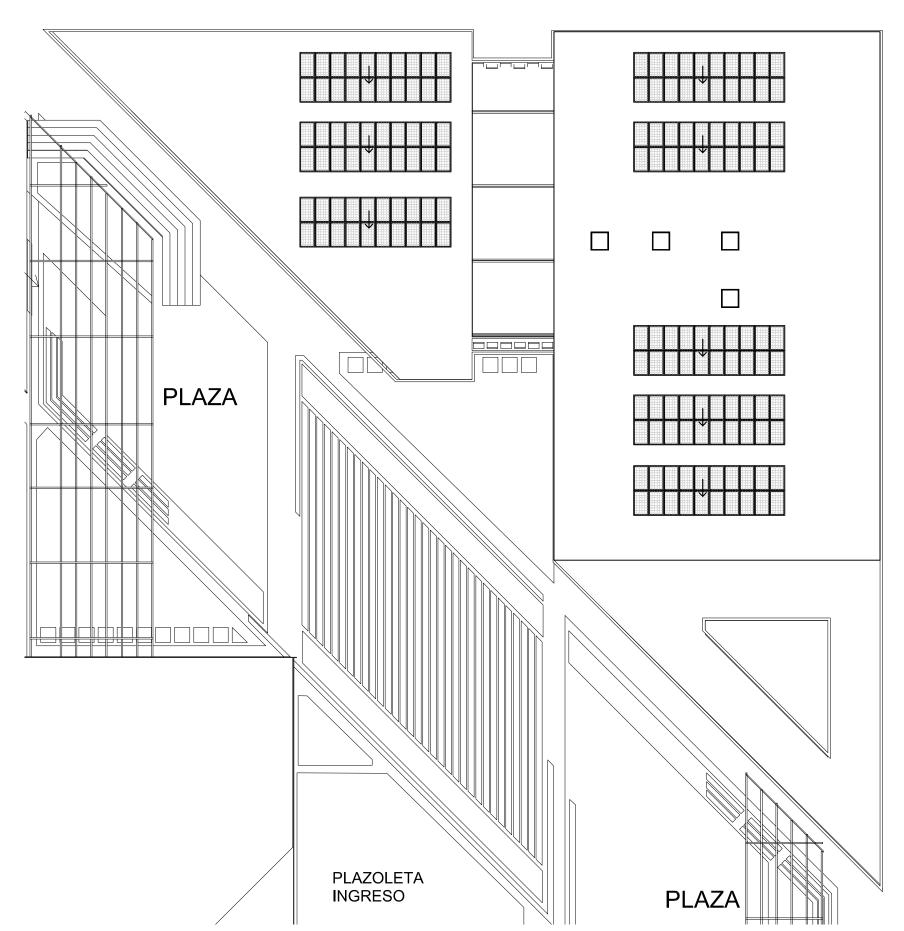


### PALETA DE MATERIALES

ESC 1:1000





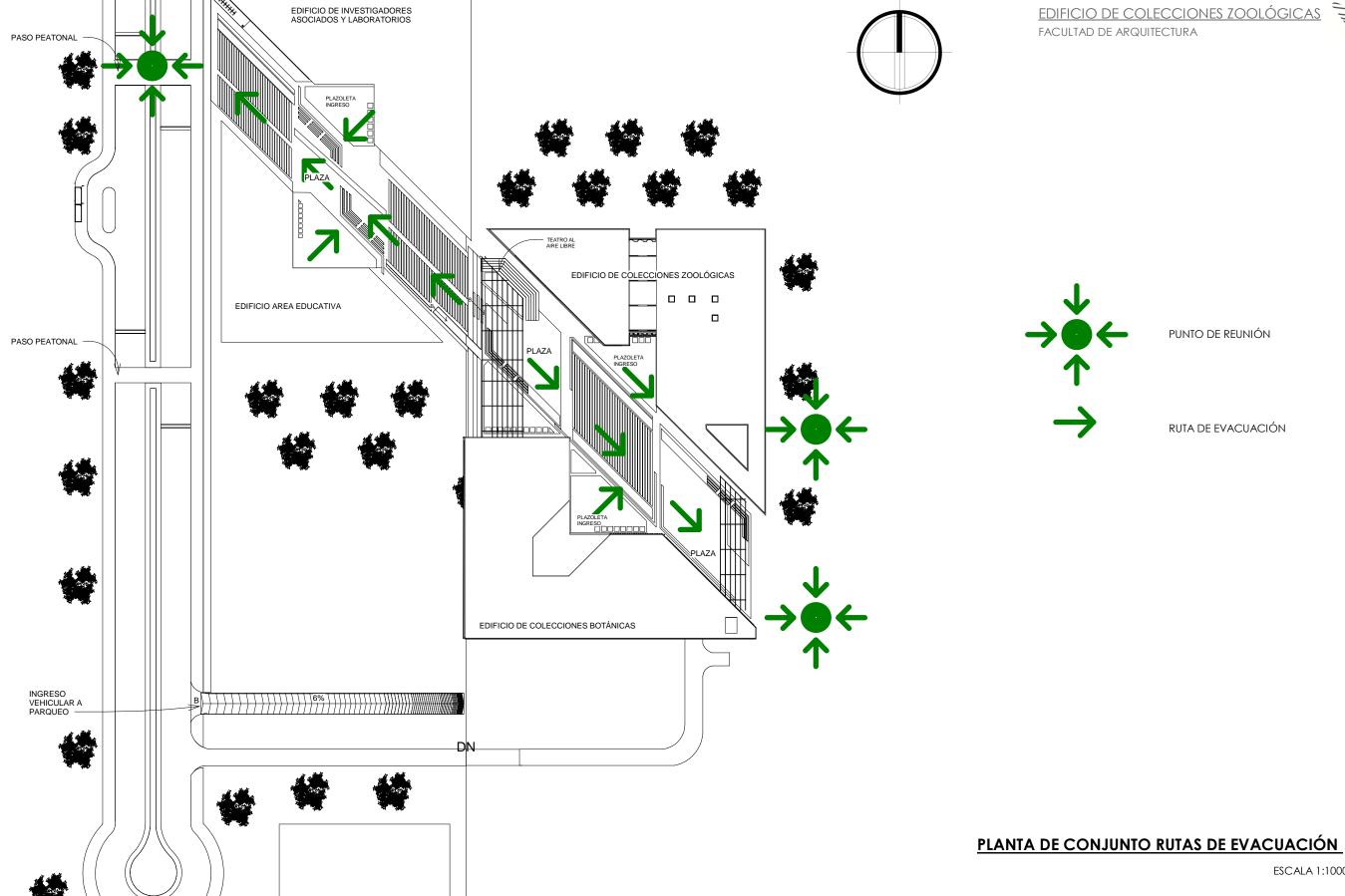




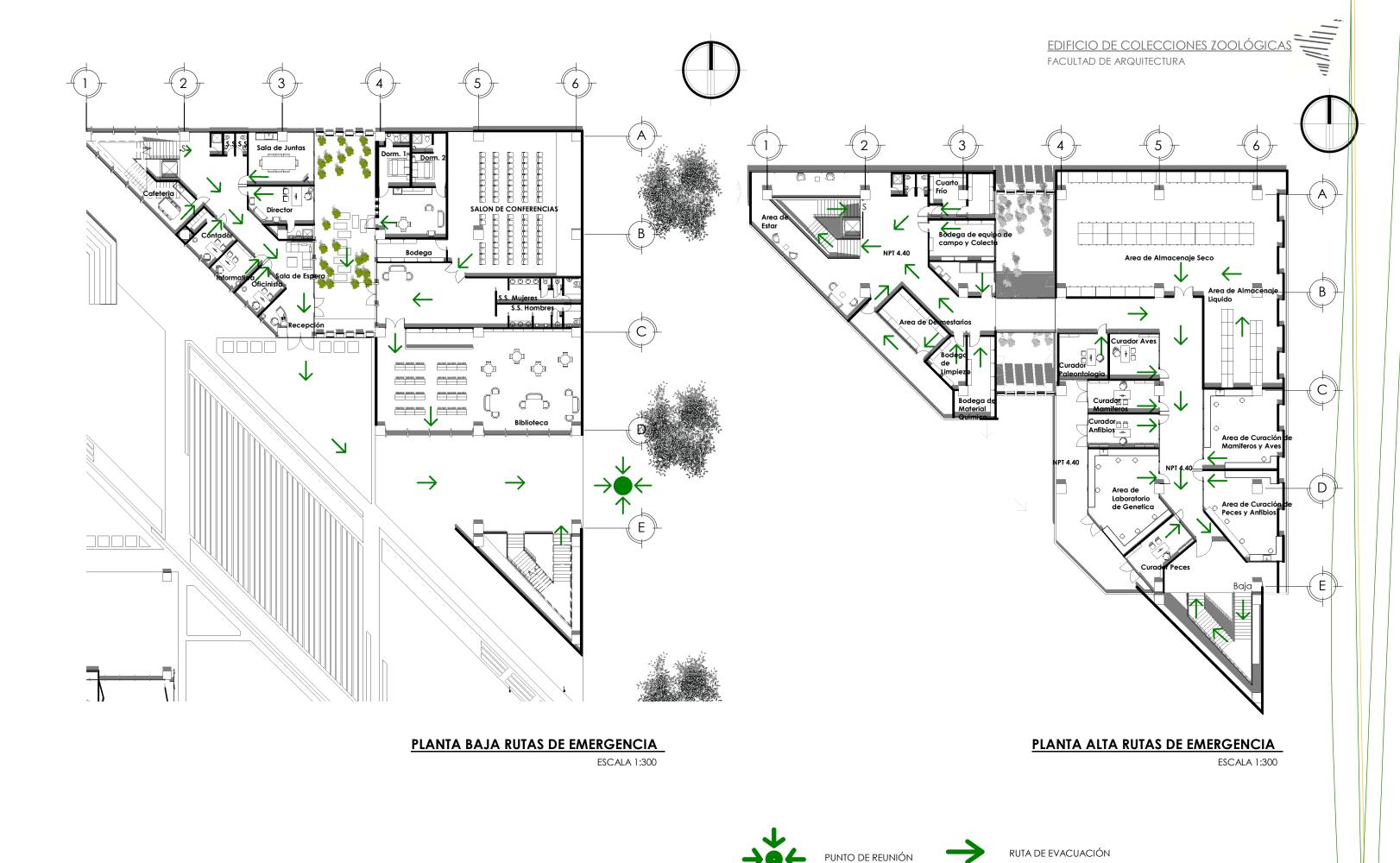
CADA GRUPO DE 15 PANELES VA UN INVERSOR Y ESTE ALMACENA 5000 WATS, SIENDO UN TOTAL DE 40,000 WATS MESUALES

PLANTA DE TECHOS CON PANELES SOLARES ESCALA 1:250





ESCALA 1:1000



FACULTAD DE ARQUITECTURA

#### PRESUPUESTO DE EDIFICIO DE COLECCIONES ZOOLOGICAS

No.	Renglon	Cant.	U.	Precio	Unitario		Sub Total
	Area Administrativa						
	Recepcion						
	Oficinista						
,	contador						
1	Sala de Espera	243.00	m2	Q	3,100.00	Q	753,300.00
	Director						
	Cafeteria						
	Servicios Sanitarios						
	Area de Servicio						
	Auditorio						
2	Apartamento	527.00	m2	Q	3,100.00	0	1,633,700.00
	Biblioteca	327.00	1112	Q	3,100.00	Q	1,000,700.00
	S.S.						
	Area de Laboratorio						
	Almacenaje Humedo y Seco				3,100.00		
	Oficina de Curadores						
3	Laboratorio de Genetica	708.5	m2	Q		Q	2,196,350.00
	Area de Trabajo de						
	Mamiferos, Aves, Reptiles y						
	Anfibios						
	Area de Apoyo Cuarto Frio						
	Bodega de Equipo de Colecto						
4	Area de desechos						
4	Area de desecrios  Area de dermestarios	243	m2	Q	3,100.00	Q	753,300.00
	Bodega de Limpieza						
	Bodega de Limpieza  Bodega de Material Quimico						
L	COSTO DIRI	CTO TO	ΓΛΙ			^	F 224 450 00
	CO310 DIKI	-01010	IAL			Q	5,336,650.00

Gastos Administrativos	8	%	Q	426,932.00
Gastos Operativos	6	%	Ø	320,199.00
Fianzas	6	%	Ø	320,199.00
Supervicion	8	%	Ø	426,932.00
Utilidad	6	%	Ø	320,199.00
COSTO INDIRECTO		Ø	1,814,461.00	
Total de los COSTO	Ø	7,151,111.00		

TOTAL DE IMPUEST	os		Q	1,437,373.31	
TIMBRE PROFESIONAL (DE ARQ	0.001	%	Q	7,151.11	
IMPUESTO AL VALOR AGREGA	0.12	%	Q	858,133.32	
impuesto de solidaridad	0.01	%	Q	71,511.11	
IMPUESTO SOBRE LA RENTA ( DI	0.07	%	Q	500,577.77	

Tabla 1 Presupuesto Elaboración Propia Año 2017

\*Nota: Este precio no incluye instalaciones Especiales, Elevador y Paneles solares

TOTAL DE LA OBRA
Q 8,600,000.00
COSTO POR M2
Q 4,995.50



## Cronograma de Ejecución

Sótano	1			1				1						2				3				4					5				6				7				3	3			_	9				10				11				1		
3010110	1	2	3	4	1	2	2 3	3 4	1 1	2	3	3 4	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	.   1	2	2   ;	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	2 3	3 4	4	1	2	3	4							
Preliminares																																																										
у																																																										
Movimiento																																																										
de Tierra																																																										
Estructura																																																										
Acabados																																																										
Instalación																																																										
Eléctrica																																																										
Edificio de			]				2				3				4					5				6				7				8	3				9				10				11				1	2								
Colecciones																																																										
Zoológicas	1	2	3	4	1	2	2 3	3 4	1	2	3	3 4	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	. 1	2	2 ;	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	2	3 4	4	1	2	3	4							
Preliminares																																																										
Estructura y																																																										
Muros																																																										
Puertas y																																																										
Ventanas																																																										
Instalaciones												T		T	T																															T												
Eléctricas y																																																										
Especiales																																																										
Acabados																																																										

Tabla 2 Cronograma de ejecución Elaboración Propia Año 2017

## **Conclusiones**

- Se desarrolló la propuesta de un edificio para las "Colecciones Zoológicas" de la Escuela de biología, como parte del Plan Maestro del Conjunto de Estudios Biológicos y Colecciones de Historia Natural de la Universidad de San Carlos, cuenta con las áreas necesarias para realizar las actividades propias de un estudio de la evolución de la fauna de Guatemala.
- El con los requerimientos de accesibilidad, confort, seguridad e higiene para que los usuarios puedan realizar las diferentes actividades de la mejor forma.
- La propuesta planteada posee los principios y características de la arquitectura moderna y el carácter Institucional. aplicado a la Ciudad Universitaria.
- El edificio de Colecciones Zoológicas se aplicaron principios de arquitectura sostenible optimizando lo que el uso de recursos naturales.



## **Recomendaciones**

- El edificio de colecciones Zoológicas se plantea como una construcción especializada, se recomienda no realizar cambio de uso ya que es especialmente para el cuidado, estudio y almacenamiento de las colecciones zoológica de Guatemala.
- Previo a la construcción de este edificio se deben hacer los estudios de suelo pertinentes, para su construcción debido a la cercanía que tiene con el área de riesgo. En ese espacio se propone un área de reforestación para mitigar el riesgo que existe.
- Cumplir con las especificaciones mencionadas en el marco legal.
- Tomar en cuenta los sistemas de arquitectura sostenible para poder ser un edificio agradable con el ambiente
- Que las autoridades correspondientes a la planificación del campus deben tomar en cuenta la corriente arquitectónica original en la que diseño, para que las nuevas edificaciones que manteniendo la arquitectura moderna.



## Bibliografía

- Biólogo, Entrevista al. Guatemala, 2015.
- Broto, Cales. Arquitectura Sostenible Innovación y Diseño. Barcelona, España: Linksbools, 2011.
- Paredes Benitez, Cristina y Sanchez Vidiella, Alex, Mini + eco: pequeña viviendas ecológicas, Barcelona, ES, Loft publications. 2010
- Fernández Cabaleiro, Begoña. Le Corbusier. Una Arquitectura para el Hobre. Serie VII. H. A. del Arte, s.f.
- Garzo, Beatriz. Arquitectura Sostenible. Bogotá, Colombia: Editorial Nobuk, 2012.
- Guatemala, Municipalidad de. «PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL DEL MUNICIPIO DE GUATEMALA.» Guatemala, 2014.
- Gympel, Jan. Historia de la Arquitectura de la Antigüedad a nuestros días. Barcelona: Loc Team, S.L., 1996.
- John E. Simmons & Yaneth Muñoz Saba, Cuidado, Manejo y Conservación de la Colecciones Biológicas, Bogotá, Colombia, 2005
- Jourda, Francoise Helene. Pequeño manual del proyecto Sostenible, Bacelona, ES, Gustavo Gili, 2012
- L., A. Asppan S. Le Corbusier. H KLICZKOWSKI BOOK, 2003.
- L., Alfonso- Nuevo C. Gestión y Utilidad de las Colecciones Zoológicas. Madrid, 2009.
- Martínez, Francisco. «Academia Verde.» Prensa Libre, 4 de Junio de 2002.
- Monterreso, Raúl. Moderna: Guía de Arquitectura moderna de Ciudad de Guatemala. Guatemala: El Librovisor, Ediciones Alternativas del Centro Cultural de España/ Guatemala, 2008.
- Planificación, Coordinadora General de. Plan de Manejo del Conjunto Histórico del Patrimonio de la Modernidad del Campus de la USAC. Guatemala: Editorial Universitaria, 2011 - 2012.
- Consejo Verde de la Arquitectura y el diseño de Guatemala. Modelo integrado de evaluación verde para edificios en Guatemala, MIEV. Primera Edición. Guatemala 2015
- Coordinadora Nacional Para la Reducción de Desastres. Norma de Reducción de Desastres 2. Acuerdo. Vol. 04–2011, 2011.
- Zetina Trujillo, Ana Beatriz; Fernández Sierra, Alba Luz; Lara Cordón, Gloria Ruth; Tesis de grado Análisis para optimización de las instalaciones físicas de la Ciudad Universitaria zona 12, pág. 7 año 1991



## Índice de Graficas

Gráfica 1 Aspecto Positivos y Negativos	5
Gráfica 2 Método de Investigación	
Gráfica 3 Porcentaje de Estudiantes por año	28
Gráfica 4 Cantidad de Alumnos por Facultad	30
Índice de Mapas	
Mapa 1 Ciudad Universitaria Indicando Polígono a Intervenir	6
Mapa 2 Ubicación de Polígono según Pot	20
Mapa 3 Riesgo por Deslizamiento	22
Mapa 4 Ubicación de Proyecto	27
Mapa 5 Clasificación de Pendiente	33
Mapa 6 Clasificación de Zonas	39
Mapa 7 Plano Resumen	47
Índice de Imágenes	
Imagen 1 Arquitectura Sostenible	
Imagen 2 Arquitectura Moderna	
Imagen 3 Ejemplares de Colecciones Zoológicas	14
Imagen 4 Portada del Plan de manejo del Conjunto del Patrimonio de la	0.1
Modernidad del Campus Central de la USAC	
Imagen 5 Bosque de las Ardillas	
Imagen 6 Secciones del Terreno	
Imagen 7 Lechería	
Imagen 8 Cuarto de Maquinas Imagen 9 Bodega	
Imagen 10 Garabito calle Principal	
Imagen 11 Planta de Jacaranda	
Imagen 12 Planta de Maguey	
Imagen 13 Planta de MagoeyImagen 13 Planta de Cipres	
Imagen 14 Plantación de Maíz	
Imagen 15 Plantación de Aguacate	
Imagen 16 Botes de Basura	
Imagen 17 Bomba de Agua	
Imagen 17 Bomba de Adua	44

### EDIFICIO DE COLECCIONES ZOOLÓGICAS



Imagen	19 Poste de Acometida	.44
Imagen	20 Vista Sureste del Terreno	.45
Imagen	21 Vista desde el Noreste	.45
Imagen	22 Vista al Sur del Terreno	.45
Imagen	23 Vista hacia el \$ 11	.45
Imagen	24 Panorámica de la calle y perímetro del terreno	.46
Imagen	25 Vista hacia el interior del Terreno	.46
Imagen	26 Vista hacia el interior del Terreno	.46
Imagen	27 Perímetro de Terreno	.46
Imagen	28 Premisas Funcionales No. 1-5	.51
Imagen	29 Premisas Funcionales No. 6-7	.52
	30 Premisas Ambientales No 8-10	
Imagen	31 Premisas Funcional No.11	.53
Imagen	32 Premisas Morfológicas 12-14	.53
Imagen	33 Premisas Tecnológicas	.54
Imagen	34 Fachada Principal	.57
Imagen	35 Sección Longitudinal	.58
Imagen	36 Conjunto de Universidad Austral	.58
Imagen	37 Fachada Norte	.59
Imagen	38 Muros Cortina	.60
Imagen	39 Interior de Laboratorios	.60
_	40 Esquema de Edificio	
Imagen	41 Fachada Principal	.62
Imagen	42 Planos Arquitectónicos	.63
Imagen	43 Sección Longitudinal	.64
Imagen	44 Conjunto de la Universidad Wageningen	.64
_	45 Pozo de Luz	
Imagen	46 Fachada Principal	.66
_	47 Fachada Lateral	
Imagen	48 Ejes de Diseño	.71
•	49 Elevación de Parteluces	
	50 Perfil de Parteluces	
	51 Ingreso Principal al Conjunto	
Imagen	52 Vista de Edificios Colecciones Zoológicas y Botánicas	.84
Imagen	53 Vista del Conjunto	.84
Imagen	54 Estacionamiento de Bicicletas	.87
	55 Parada de Bus	
Imagen	56 Laboratorio de Genética	.91
_	57 Cafetería	
	58 Sala de Reuniones	
Imagen	59 Oficina del director	.92
Imagen	60 Oficina de Contador	.93



_	FACULTAD DE ARQUITECTURA	
Imagen	61 Área de Hostal	93
Imagen	62 Jardín Interior	94
	63 Recepción	
Imagen	64 Salón de Usos Múltiples	95
	65 Biblioteca	
Imagen	66 Puente de Conexión	96
Imagen	67 Jardín de Cafetería	96
Imagen	68 Fachada Principal	101
Imagen	69 Fachada Principal	101
	70 Fachada Este	
Imagen	71 Fachada Norte	102
Imagen	72 Fachada Norte	103
	73 Ingreso Principal	
Índice	de Tabla	
Tabla 1 F	Presupuesto	109
Tabla 2 (	Cronograma de ejecución	110

Guatemala, octubre 10 de 2017.

Señor Decano Facultad de Arquitectura Universidad de San Carlos de Guatemala Dr. Byron Alfredo Rabe Rendón Presente.

#### Señor Decano:

Atentamente, hago de su conocimiento que con base en el requerimiento de la estudiante de la Facultad de Arquitectura: ANDREA SUSANA LÓPEZ RAMÍREZ, Carné universitario: 2011 14951, realicé la Revisión de Estilo de su proyecto de graduación titulado: Edificio de Colecciones Zoológicas del Centro de Estudios Biológicos y Colecciones de Historia Natural, en el Polígono Sur, Campus Central Zona 12, previamente a conferírsele el título de Arquitecto en el grado académico de Licenciada.

Y, habiéndosele efectuado al trabajo referido, las adecuaciones y correcciones que se consideraron pertinentes en el campo lingüístico, considero que el proyecto de graduación que se presenta, cumple con la calidad técnica y científica que exige la Universidad.

Al agradecer la atención que se sirva brindar a la presente, me suscribo respetuosamente,

Lic. Maricella Saravia de Ramírez

Lic. Maricella Sa Colegiada 108

Colegiada 10,804

Profesora Maricella Saravia Sandoval de Ramírez Licenciada en la Enseñanza del Idioma Español y de la Literatura





"Edificio de Colecciones Zoológicas del Centro de Estudios Biológicos y Colecciones de Historia Natural, en el Polígono Sur, Campus Central Zona 12"

Proyecto de Graduación desarrollado por:

Andrea Susana López Kamírez

Asesorado por:

Ard. Publio Romeo Flores venegus

Dr. Raúl Estuardo Monterroso Juarez

Imprímase:

Arq. Sergio Mananed Estrada Ruiz

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Dr. Byron Alfredo Rabe Rendón

Decano

