



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ARQUITECTURA
ESCUELA DE ARQUITECTURA



FACULTAD DE
ARQUITECTURA
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

Centro Ecológico Educativo Scout El Peñón

MUNICIPIO DE SIQUINALÁ
DEPARTAMENTO DE ESCUINTLA
GUATEMALA

PROYECTO DESARROLLADO POR:

CARLOS MANUEL GUARDADO COROMAC

“Al conferírsele el Título de Arquitecto”



SCOUTS
Guatemala



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ARQUITECTURA
ESCUELA DE ARQUITECTURA



FACULTAD DE
ARQUITECTURA
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

Centro Ecológico Educativo Scout

El Peñón

MUNICIPIO DE SIQUINALÁ
DEPARTAMENTO DE ESCUINTLA
GUATEMALA

Proyecto desarrollado por:

CARLOS MANUEL GUARDADO COROMAC

Al conferírsele el Título de

ARQUITECTO

Guatemala, febrero de 2020.

JUNTA DIRECTIVA



DECANO: MSc. Arq. Edgar Armando López Pazos
VOCAL I : Arq. Sergio Francisco Castillo Bonini
VOCAL II : Licda. Ilma Judith Prado Duque
VOCAL III: MSc. Arq. Alice Michele Gómez García
VOCAL IV: Br. Andrés Cáceres Velasco
VOCAL V : Br. Andrea María Calderón Castillo
SECRETARIO ACADEMICO: Arq. Marco Antonio de León Vilaseca

TERNA EXAMINADORA



DECANO: MSc. Arq. Edgar Armando López Pazos
SECRETARIO ACADEMICO: Arq. Marco Antonio de León Vilaseca
EXAMINADOR: Arq. Isabel Cifuentes
EXAMINADOR: Arq. Yolanda Santos
EXAMINADOR: Arq. Efraín Amaya

ASESORA



Arq. Isabel Cifuentes

DEDICATORIA

A Dios,

Por su bendición, su sabiduría y por ser el guía principal a lo largo de mi vida para lograr mis objetivos.

A mis Padres, Eugenia Isabel y José Carlos,

Quienes han sido mis orientadores y colaboradores incondicionales para culminar esta etapa de mi carrera profesional.

AGRADECIMIENTO

A mi esposa Lillianna,
Por cada momento que me acompañó a lo largo de este camino y por tener siempre palabras de ánimo y energía.

A mis hermanos, Rita Eugenia, Luis Fernando y Karla Isabel ,
Por tener la confianza en que si podríamos cambiar nuestras vidas con sacrificio, trabajo y esperanza.

Al grupo Scout 10 Cristo Rey,
por su apoyo fraterno e incondicional y
A la Asociación Scout de Guatemala,
por su amistad y dedicación, durante tantos años dentro del movimiento.

IN MEMORIAN

A Lord Robert Stephenson Smith Baden-Powell
Fundador del Movimiento Scout Mundial

“Un hombre con pasatiempos nunca tiene tiempo que perder”. Baden Powell.



INDICE

CONTENIDO	PÁGINA
CAPÍTULO 1	
TÍTULO Y OBJETIVOS	1
PROBLEMÁTICA	2
DELIMITACIÓN DEL TEMA	3
JUSTIFICACIÓN	5
ANTECEDENTES	7
DEMANDA	9
METODOLOGÍA	11
TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN PARA EL DISEÑO DEL PROYECTO	12
CAPÍTULO 2	
1. REFERENTE TEÓRICO CONCEPTUAL	
1.1. ESCULTISMO MUNDIAL	13
1.1.1. MOVIMIENTO SCOUT EN GUATEMALA	15
1.1.2. ÁMBITO SCOUT NACIONAL E INTERNACIONAL	16
1.1.3. VIDA AL AIRE LIBRE	17
1.2. DESARROLLO SOCIAL	17
1.2.1. EL ESCULTISMO COMO ELEMENTO ALTERNATIVO EN EL PROCESO DE FORMACIÓN INTEGRAL DEL CIUDADANO	18
1.3. LA ÉTICA DE LOS VALORES	19
1.4. EDUCACIÓN NO FORMAL	20
1.4.1. FORMACION EN VALORES SEGÚN ÁREAS DE CRECIMIENTO	21
1.4.2. EDUCACIÓN EXTRACURRICULAR	22
1.5. LA CULTURA DEL DEPORTE	22
1.6. VÍNCULOS DE INVESTIGACIÓN	24
1.7. COMPILACIÓN DE DOCUMENTACIÓN PRELIMINAR	24
1.8. TEORÍAS ARQUITECTÓNICAS CON ENFOQUE RECREATIVO Y DE ADIESTRAMIENTO AL AIRE LIBRE	25
1.9. ROL QUE DESEMPEÑA LA ARQUITECTURA EN EL DISEÑO DE UN CENTRO ECOLÓGICO EDUCATIVO SCOUT	27

CAPÍTULO 3

2. REFERENTE CONTEXTUAL	
2.1. SIQUINALÁ, ESCUINTLA	29
2.2. DIMENSIÓN ARQUITECTÓNICA	31
2.3. MARCO REFERENCIAL	33
2.3.1. ANÁLISIS MACRO DEL ENTORNO	33
2.3.1.1 GEOGRAFÍA	33
2.3.1.2. TOPOGRAFÍA	34
2.3.1.3. DIVISIÓN ADMINISTRATIVA	34
2.3.1.4. CLIMA	35
2.3.1.5. RECURSOS NATURALES	35
2.3.1.6. HIDROGRAFÍA	35
2.3.1.7. FLORA Y FAUNA	37
2.3.1.8. POBLACIÓN	37
2.3.1.9. IDIOMA	37
2.3.1.10. GRUPOS ÉTNICOS	38
2.3.1.11. ECONOMÍA	38
2.3.1.12. EQUIPAMIENTO URBANO E INFRAESTRUCTURA	38
2.3.1.13. MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y VÍAS DE CIRCULACIÓN	39
2.3.1.14. TURISMO	40
2.3.1.15. “EL PEÑÓN”	40
2.3.2. ANÁLISIS MICRO DEL SITIO	41
2.3.2.1. UBICACIÓN	42
2.3.2.2. GENERALIDADES Y SERVICIOS	44
2.3.2.3. INFRAESTRUCTURA	45
2.3.2.4. TOPOGRAFÍA	45
2.3.2.5. USO DE LOS SUELOS	46
2.3.2.6. BIODIVERSIDAD	46
2.3.2.7. VÍAS DE ACCESO	47
2.3.2.8. ASPECTOS AMBIENTALES	48
2.3.2.9. MITIGACIÓN DE RIESGOS	49
2.3.3. ANÁLISIS DE VARIANTES Y ALCANCES DENTRO DE LOS ESTUDIOS HISTORIOGRÁFICOS, ARQUITECTÓNICOS Y AMBIENTALES	50

CAPÍTULO 4

3. REFERENTE LEGAL	
3.1. ORGANIZACIÓN MUNDIAL DEL MOVIMIENTO SCOUT	52
3.1.1. ORGANIZACIÓN SCOUT INTERAMERICANA	53
3.1.2. LEY DE PROTECCIÓN AL MOVIMIENTO SCOUT DE GUATEMALA	54
3.2. ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO (ONG)	55
3.3. LAS EMPRESAS Y LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL	56
3.4. RECURSOS NATURALES	57
3.5. LA CONSTITUCIÓN DE GUATEMALA RESPECTO A LA PROTECCIÓN Y MEJORAMIENTO DEL MEDIO AMBIENTE Y LA CULTURA	58
3.6. INSTITUTO GUATEMALTECO DE TURISMO (INGUAT)	59
3.7. DERECHOS HUMANOS PARA LA RECREACION Y EL DEPORTE	61

CAPÍTULO 5

4. CASOS ANÁLOGOS	
4.1. CAMPO ESCUELA SAN JORGE MUXBAL (GENERALIDADES, SERVICIOS E INFRAESTRUCTURA)	63
4.2. FINCA EL PEÑÓN, SIQUINALÁ, ESCUINTLA (GENERALIDADES, SERVICIOS E INFRAESTRUCTURA)	65

CAPÍTULO 6

5. PROPUESTA DEL DISEÑO ARQUITECTÓNICO	
5.1. RESULTADOS DE LAS ESTADÍSTICAS PARA DESARROLLO DE LA PROPUESTA DE DISEÑO	69
5.1.1. ACCIONES PARA LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE NECESIDADES Y MATRIZ	70
5.2. PREMISAS DE DISEÑO	71
5.3. GENERALIDADES DEL ANTEPROYECTO	81
5.4. AGENTES Y BENEFICIARIOS	82
5.5. MATRIZ DE DIAGNÓSTICO	83
5.6. CAPACIDAD DE MANEJO	86
5.7. PROPUESTA FINAL DE DISEÑO	87
5.7.1. UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL TERRENO	87
5.7.2. PLANTA DE CONJUNTO EN PLANO DE CURVAS DE NIVEL	88
5.7.3. PROCESO DE DISEÑO	89
5.7.4. PROGRAMA ARQUITECTÓNICO POR ÁREAS	92
5.7.4. (A) ANALISIS DE SITIO / PLANTA DE CONJUNTO / PROPUESTAS ARQUITECTÓNICAS	93
5.7.5. PRESUPUESTO ESTIMADO	107

CAPÍTULO 7

CONCLUSIONES	108
RECOMENDACIONES	109
GLOSARIO	110
BIBLIOGRAFÍA	115

ANEXOS

RESULTADOS DE LAS TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

ENCUESTA ESCRITA Y ENCUESTA VERBAL (MUESTREO)

TABLAS DE PROMEDIOS Y GRÁFICAS PORCENTUALES EN TENDENCIAS ESTADÍSTICAS



PRESENTACIÓN

A lo largo de la historia, el escultismo ha formado parte de la vida de muchas personas en todo el mundo. A este modelo de formación se le conoce como **Movimiento Scout**. Desde su fundación hace más cien años, se ha convertido en una organización reconocida con mayor participación juvenil.

El Movimiento Scout en Guatemala, cuenta con más de noventa años de presencia, teniendo como misión, formar a buenos y mejores ciudadanos como hombres y mujeres de bien, útiles a la sociedad.

Actualmente cuenta con un Campo Escuela llamado “San Jorge Muxbal” el cual permite que los niños, jóvenes y adultos que pertenecen al movimiento puedan desarrollar en un **ambiente de vida al aire libre**, sus habilidades, destrezas y competencias, en contacto con el medio natural, por lo que se torna necesario contar con un sitio propio donde puedan recrear experiencias que son necesarias para su crecimiento.

Debido a la necesidad de **adoptar nuevos espacios** que superen las expectativas de los miembros de esta organización en la planificación de sus actividades, el Movimiento Scout busca la manera de expandirse con otros ambientes que también les permitan realizar eventos de mayor alcance, tanto regionales, nacionales como internacionales, que sean viables y cumplan con requerimientos indispensables para hacer uso de los mismos. De igual forma, dichos espacios podrán ser utilizados por otras organizaciones e instituciones que así deseen realizar actividades de esparcimiento y que estas instalaciones sean solicitadas a la Asociación de Scouts de Guatemala, generando mayores beneficios y oportunidades en común.

Por esa razón se presenta la propuesta del **“CENTRO ECOLÓGICO EDUCATIVO SCOUT -CEES- EL PEÑÓN”**, el cual permitirá que la Asociación de Scouts de Guatemala pueda contar con una alternativa innovadora, segura y divertida, situada en una región importante de nuestra geografía nacional, como parte de la oferta educativa para las futuras generaciones que viven el escultismo.

Centro
Ecológico
Educativo
Scout **El Peñón**

CAPITULO 1

Preliminares



PROBLEMÁTICA

En la actualidad la Asociación de Scouts de Guatemala cuenta con un Campo Escuela llamado “San Jorge Muxbal”, el cual cumple con los requerimientos necesarios para el desarrollo de actividades nacionales como internacionales de sus miembros y esta abierto para el uso de otras entidades del país, sin embargo, este lugar es el único espacio óptimo en el que se pueden realizar eventos y encuentros de esta magnitud.

Además de contar con el Campo “Escuela San Jorge Muxbal”, existe un área de campamento alterna en el municipio de Siquinalá, departamento de Escuintla, que también es utilizado para los mismos fines. Dicho terreno está registrado como “Finca El Peñón.”(1)

Según el registro que se lleva sobre los últimos eventos scout realizados que ha adquirido esta Asociación, principalmente en el ámbito internacional, se han ejecutado en la finca El Peñón. Hoy en día, el mismo presenta infraestructuras básicas que atienden únicamente las necesidades primarias de sus visitantes, lo que se considera, una desventaja para el desarrollo de dichos eventos, creando incomodidad e insatisfacción una vez utilizadas sus instalaciones y se hace imposible obtener resultados positivos de todo aquello que se pretenda realizar en el sitio.

“El Peñón” es considerado uno de los pulmones de la Costa Sur, ya que cuenta con huleras (para fabricación de caucho), manglares, una diversidad de flora y fauna silvestre, todos estos elementos conjugados en un clima tropical. Desafortunadamente no cuenta con áreas de acceso en buenas condiciones y sumado a esto, la falta de planificación y búsqueda de recursos no ha permitido la realización de mejoras y cuidado del lugar, sin dejar de lado que los pobladores cercanos deforestan, contaminan y dañan un espacio vital de Siquinalá, que de otra manera puede generar múltiples beneficios a la región y a sus habitantes.(2)

1. Scouts.net.gt.2010.

2. Municipalidad de Siquinalá, Escuintla. 2009.

DELIMITACIÓN DEL TEMA

El presente trabajo pretende realizar una alternativa útil que se adapte a las situaciones anteriormente descritas, a través de la optimización de los recursos disponibles, donde la arquitectura no compita con la naturaleza sino que se integre a ella y utilizando elementos necesarios para desarrollar un proyecto funcional que pueda recuperar su inversión por sí mismo a largo plazo. Para este anteproyecto se pretende desarrollar las teorías de la arquitectura sustentable, paisajismo y urbanismo sostenible.

Es de esta manera, como derivado del análisis de este problema en particular, se puede determinar que dentro de las necesidades a cubrir por esta finca, está la “creación de nuevas instalaciones” como un elemento primordial para el proceso de formación integral de los miembros del movimiento scout, que en los últimos años ha permanecido en abandono y en ausencia de un programa atractivo para todos, por lo cual se propone que “El Peñón” opere en función de utilizarlo como “Centro Ecológico Educativo Scout,” de forma programada y sistemática, de acuerdo a la capacidad de diseño condicionado por su principal grupo de usuarios, para instituciones educativas (públicas o privadas), sin fines lucrativos, aunque sí “auto sustentable” para encausar a la sociedad en un proyecto modelo que reúna las condiciones necesarias que contribuyan al desarrollo sociocultural de nuestro país, donde la prioridad sea la conservación de la naturaleza y el medio ambiente, así como el cumplimiento de los fines y objetivos de la organización scout, donde los más interesados son los “muchachos exploradores” (scouts) e instituciones que siempre han apoyado este movimiento.

Es importante resaltar que la misión del Movimiento Scout pretende contribuir a la educación de la gente joven, a través de un sistema de valores basados en la “Promesa y la Ley Scout”, para que participen en la construcción de un mundo mejor, donde las personas se desarrollen plenamente como individuos auto realizados y jueguen un papel constructivo en la sociedad, creando una cultura de paz, protegiendo el medio ambiente, preservando el planeta y sus recursos para las generaciones futuras. (3)

3. Folleto instructivo del Proyecto Educativo de los Scouts de Panamá. Edición Noviembre, 2007.

Delimitación Temporal e Institucional: Este anteproyecto tendría una vida útil de setenta años, que para su uso contará con servicios de mantenimiento necesarios que gestione la Asociación de Scouts de Guatemala, quien será la institución que lo respaldará.

Este Centro Ecológico Educativo para los Scouts de Guatemala se realizará dentro de los terrenos de la Finca El Peñón, perteneciente al municipio de Siquinalá Departamento de Escuintla, Guatemala; Terreno compuesto por una extensión total de 8.2 hectáreas, de las cuales se ocuparán alrededor de 2 hectáreas para la creación de instalaciones y el resto se continuará dejando como área de reserva ecológica para actividades abiertas.

Delimitación Geográfica: Se toma como idea central el estudio de la Finca El Peñón, que pertenece geográficamente al municipio de Siquinalá, departamento de Escuintla. Fue otorgada y desde entonces administrada por la Asociación de Scouts de Guatemala para el desarrollo de actividades de adiestramiento y vida al aire libre por los miembros del movimiento y otras entidades interesadas como realización de actividades extracurriculares y de esparcimiento.

La Finca El Peñón se ubica, según el sistema de coordenadas geográficas en la latitud 14° 20' 17.99"N y en la longitud 90° 57' 01.38"W, con las coordenadas UTM en zona 15P. 721061.27mE y 1586119.01mN.(4) Limita al norte con San Vicente Los Cimientos,; Al este por la colonia Las Palmas,; Al oeste por la Aldea El Capulín y al sur por las colonias Peña Flor 1 y Peña Flor 2. Cuenta con una extensión territorial de dos caballerías y se encuentra a una altura de 336.58 metros sobre el nivel del mar. Se encuentra a una distancia de tres kilómetros del parque de Siquinalá y esta a 23 kilómetros. de la cabecera departamental de Escuintla y a 82 kilómetros. de la Capital de Guatemala.(5)

4. Lic. Julio C.Pinilla. Instituto Geográfico Nacional Tommy Guardia, Panamá.2017. Cálculo de coordenadas.

5. <https://aprende.guatemala.com/historia/geografia/municipio-de-siquinala-escuintla/>.

JUSTIFICACIÓN

Debido al aumento en la demanda de lugares recreativos ecológicos y a la exigencia de contar con sitios atractivos y rentables para la realización de actividades al aire libre en Guatemala, se ha vuelto poco visible el reconocimiento de áreas libres con estos fines que puedan ser tomados en cuenta por futuros beneficiarios.

Además, podemos observar como en nuestra actualidad existe una cantidad enorme de niños que exponen sus vidas jugando en plena vía pública, jóvenes perdiendo su tiempo libre en vicios y actividades poco sanas, y adultos que no encuentran los lugares apropiados para un momento de meditación y compartir con los demás.

Haciendo énfasis en la situación actual en la que vive la niñez y la juventud de nuestro país, debemos reconocer que son limitadas las gestiones que realizan las diferentes entidades que pertenecen al Gobierno de la República, aquellas sin fines de lucro u otras autoridades que apoyan al desarrollo de sus actividades en el uso de recursos naturales para momentos de esparcimiento y recreación saludables tanto física como intelectualmente, que forman parte del desarrollo de todo ser humano.

Es por ello que surge el plantear una respuesta arquitectónica apropiada a las necesidades de la población y de aquellos que en un futuro requieran hacer uso de la misma, con lo que pretende atender la falta de desarrollo de actividades de esparcimiento o con un objetivo en común, pero dentro de un ambiente distinto y que sea una opción a las múltiples soluciones existentes por la creciente demanda de espacios destinados a este tema, ya que en nuestro entorno la mayor dotación de infraestructuras relacionadas a este campo de estudio la poseen las disciplinas netamente competitivas y federadas.

Es importante recordar que al realizar “actividades al aire libre” el hombre pone en práctica sus destrezas, habilidades y competencias que en el ámbito laboral, estudio u otro, no puede hacer, y es por esta razón que se debe responder a través de este tipo de oportunidades como un elemento complementario de todo proceso de formación integral.

La dirigencia nacional Scout está no solo enterada de esta propuesta, sino que además está interesada en desarrollar un proyecto de esta magnitud, por la importancia que representa para la Asociación la planificación de este tipo de infraestructura. (6)

Para el planteamiento del “**CENTRO ECOLÓGICO EDUCATIVO SCOUT, “CEES - EL PEÑÓN”** se pretende fortalecer a la juventud scout y no scout guatemalteca, como un paliativo al reforzamiento de la misión y objetivos existentes de las diversas entidades que se interesen por utilizar estas instalaciones.

Dicho ante proyecto permitirá el crecimiento económico y turístico de la población de Siquinalá y traerá consigo muchos beneficios al Movimiento Scout y a las diversas entidades que dediquen su esfuerzo por el fortalecimiento de la humanidad por un mundo mejor.

6. Arq. Ricardo Cárcamo, miembro del Consejo Nacional de la Asociación de Scouts de Guatemala. Octubre,2012.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Proponer el diseño instalaciones eficientes con referencia al tema “Centro Ecológico Educativo Scout, El Peñón”, que represente una nueva alternativa como parte de la promoción y desarrollo de actividades al aire libre dentro de un ambiente natural, seguro y recreativo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ❖ Crear un diseño arquitectónico que pueda adaptarse al sitio y logre una armonía con el paisaje existente.
- ❖ Aplicar conceptos de desarrollo rural-ecológico sustentable y aplicación de bio-arquitectura.
- ❖ Adecuar el diseño de las instalaciones para la promoción del Campo Escuela Scout.
- ❖ Expandir el turismo a nivel regional, nacional e internacional.
- ❖ Desarrollar espacios atractivos y viables con enfoque en la naturaleza y la conservación, para la niñez y la juventud.

ANTECEDENTES

El municipio de Siquinalá, únicamente cuenta con un área delimitada utilizado como centro de recreación identificado como “El Peñón”, sabiendo que éste es vital para el ser humano, puesto que la falta de descanso del trabajo mental y físico traen como consecuencia: agotamiento, tensiones, estrés, ociosidad, entre otros aspectos que producen efectos negativos al ser humano. La infraestructura de actividades tan importantes para la superación y bienestar de la población, como el turismo, la cultura, y la exploración, están desatendidos en el municipio, especialmente en este aspecto.

Con relación al tema de la vida al aire libre, como lo es la práctica del Escultismo, la Asociación de Scouts de Guatemala cuenta con un número limitado de fincas denominadas campo escuela, de los cuales el más complejo es el de “San Jorge Muxbal”, ubicado en la aldea Los Cipreses del municipio de Santa Catarina Pinula, a casi quince kilómetros de la ciudad capital; Y el segundo en su orden, que lo constituye la finca “El Peñón”, en el departamento de Escuintla, que cuenta con aproximadamente diez manzanas de terreno. (7)

Por mucho tiempo, el Campo Escuela San Jorge Muxbal ha estado en constante cambio mejorando sus instalaciones para brindar un servicio cómodo y satisfactorio. La Asociación de Scouts de Guatemala tuvo el privilegio de recibir a modo de donación una parcela en Siquinalá, Escuintla. Este terreno fue otorgado en manos del Ingeniero Héctor Ricardo Leal Pivaral durante su gestión administrativa, quien es miembro activo del Movimiento Scout en Guatemala desde hace varios años. (8)

7. Arq. Ricardo Cárcamo, miembro del Consejo Nacional de la Asociación de Scouts de Guatemala. Octubre, 2012.

8. Cincuenta años de Escultismo. Asociación de Scouts de Guatemala. Única Edición. 1972.

El Peñón es uno de los sitios mas reconocidos en Escuintla; desde lo alto de su piedra se puede apreciar toda la planicie de la Costa Sur. Es una finca localizada a veintiocho kilómetros de la Cabecera Municipal de Escuintla, limitando por el Norte con la Colonia San Vicente los cimientos; por el Oriente por la Colonia El Capulín y la finca La Suiza; por el Sur con el casco urbano y el Occidente por la Colonia las Palmas.

En el ámbito nacional, el movimiento scout, a pesar del papel tan importante que juega en nuestra sociedad, se ha visto limitado en su desarrollo por la poca importancia que se le ha concedido, y aunado a este mal, la inexistencia de este tipo particular de infraestructura en el interior del país es por demás evidente.

Es en “El Peñón”, donde se planteará una respuesta arquitectónica apropiada a las demandas de la población, de los scouts y terceros, bajo la cobertura de la Asociación en mención, con un centro recreativo de actividades al aire libre, el cual se denominará “Centro Ecológico Educativo Scout” con características similares a la de su homólogo en ciudad capital (Muxbal), pero que este pueda contemplar mayores detalles en todos sus aspectos.

DEMANDA

Análisis histórico:

Durante varios años el Campo Escuela San Jorge Muxbal solo se utilizó como una finca en donde los Scouts de Guatemala solo podían desarrollar actividades al aire libre sencillas. Con el paso del tiempo y con la ayuda de los asociados poco a poco se fueron complementando las áreas donde se efectuaban actividades de adiestramiento masivo.

Por mucho tiempo el Campo Escuela contó con solo tres tipos de servicios (letrinas) en toda la finca, una cabaña central con comedor y un área de actividades pequeñas, una cabaña para ceremonias y otras llamadas rotarias. No tenía espacios arquitectónicos con los que podría cubrir la demanda de los usuarios. Luego se fueron asignando sitios de acantonamiento (campismo) en este caso los llamados “subcampos”, se construyó una piscina e incluyeron nuevos y mejores infraestructuras.

Hace más de diez años la Asociación de Scouts de Guatemala ha contado con la ayuda de sus miembros y de entidades privadas quienes colaboran para el mejoramiento de “San Jorge Muxbal” lo cual ha permitido que este campo escuela sea adecuado, cómodo y rentable para su uso, entre los Scouts y otras organizaciones que lo solicitan.

Análisis de la situación vigente:

La finca El Peñón de Siquinalá fue otorgada en donación a la A. S. G.* Sin embargo a pesar de que el terreno posee condiciones prosperas para realizar actividades al aire libre, no cumple con las expectativas ni las necesidades de quienes hacen o harán uso del mismo. Únicamente se cuenta con un Campo Escuela completo con el que se pueden desarrollar eventos masivos de convivencia simultanea (Muxbal).

* Referente a las siglas de la Asociación de Scouts de Guatemala.

Análisis de la situación proyectada:

En cuanto a la demanda a atender, para la propuesta del anteproyecto, Centro Ecológico Educativo Scout – El Peñón, se espera un incremento en membresías para la Asociación, de todas las edades, en especial niños y jóvenes, que oscilarían de tres mil con un posible aumento por cinco mil miembros o más aproximadamente. Además de la aceptación de futuros eventos internacionales Scouts y no Scouts, entre otros beneficios que aportaran significativamente al desarrollo social y económico del país y de la región donde se desea ejecutar el mismo. *

Con esto será posible ocupar esas dos áreas que están a cargo de la Asociación de Scouts de Guatemala, para un mayor rendimiento en el uso de las instalaciones, simultáneamente o de manera independiente, o bien para cualquier otro grupo cívico, entidades estatales, instituciones públicas o privadas en general.

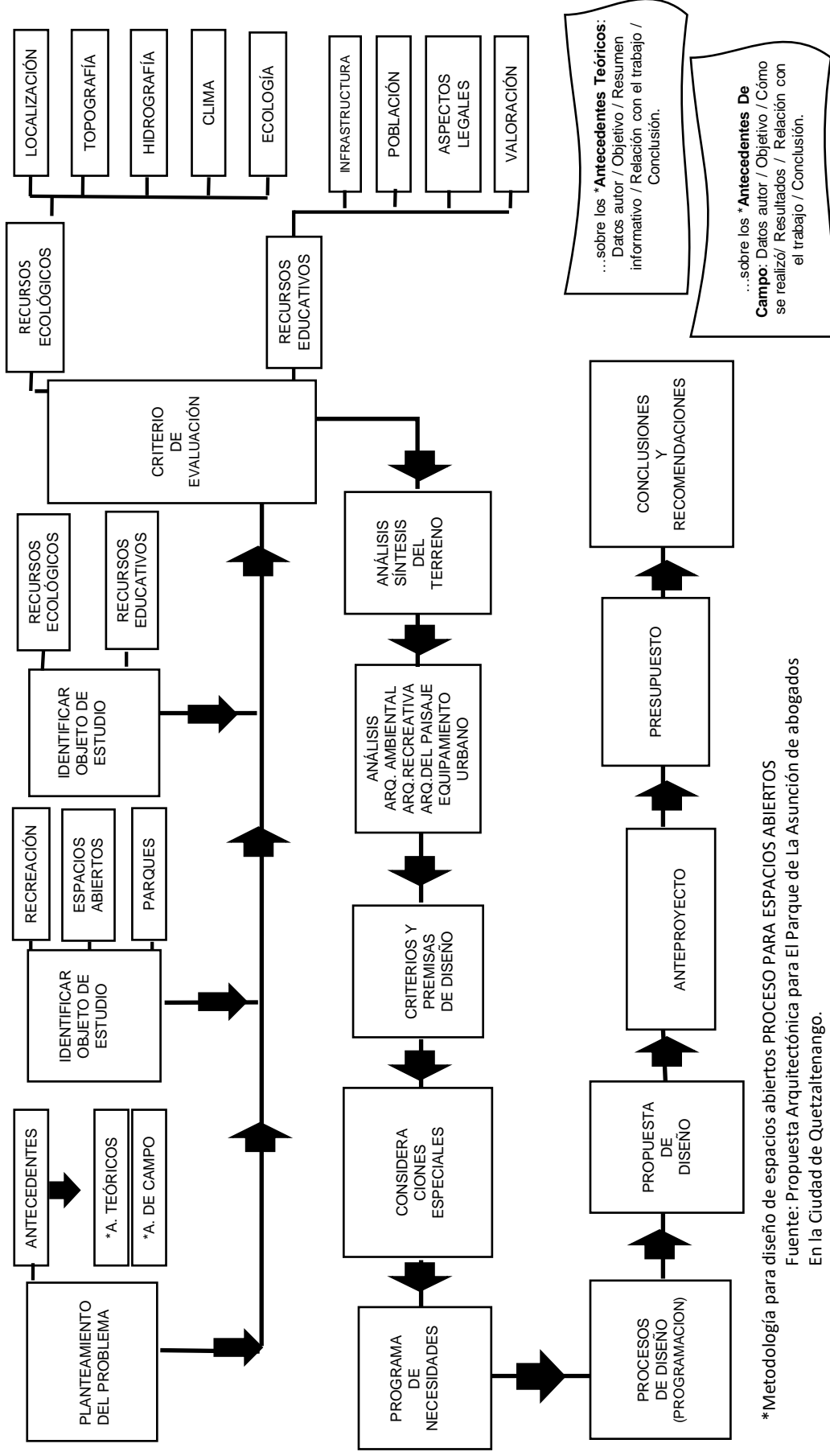
* Referente a las siglas del CEES. Como título del anteproyecto.

METODOLOGÍA

Para el anteproyecto “Centro Ecológico Educativo Scout – el Peñón” se utilizará un método inductivo⁽⁹⁾, que permita llevar a cabo el desarrollo de un proceso de investigación continuo y ordenado, desglosado en diferentes etapas, el cual paso a paso nos permitirá determinar soluciones arquitectónicas eficientes y adecuadas a el área de estudio, basado en el análisis situacional del método scout sobre “vida al aire libre” para adaptar un diseño que motive al desarrollo de actividades de campismo, desenvolvimiento físico y mental del ser humano y cuidado del medio ambiente.

Dicha metodología se detalla a continuación por medio del presente esquema:

CUADRO No.1 METODOLOGÍA



*Metodología para diseño de espacios abiertos PROCESO PARA ESPACIOS ABIERTOS

Fuente: Propuesta Arquitectónica para El Parque de La Asunción de abogados

En la Ciudad de Quetzaltenango.

*Asesoría y trabajos de grado. /Lic. José Pérez Leal/blogspot.com/2010.

Antecedentes de la investigación.

TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN PARA EL DISEÑO DEL ANTE PROYECTO

Felipe Pardinás nos dice que “...el área de estudio de las ciencias sociales son las conductas humanas...” y, puesto que “...conducta quiere decir una serie de acciones o de actos que perceptiblemente son vistos u observados en una entidad o grupos de entidades determinadas; esas acciones o actos ocurren siguiendo una secuela que aparece repetida con las mismas características en otras entidades de esa clase...(10)”.

El arquitecto Alberto Planeta, de la Universidad Nacional de Colombia, sostiene que “es imprescindible estudiar y entender los vínculos entre el medio natural y el hombre, en los cuales la tecnología ha sido un factor mediatizado de especial importancia histórica en la medida en que se tome encuenta los errores cometidos en el pasado, podrá fundamentarse una actuación mucho más equitativa y racional”.

En el contexto de las soluciones arquitectónicas del presente y del futuro, deberán ser integrales y no aisladas de su entorno, a fin de conformar una unidad entre “el medio natural, el cultural y el mismo espacio construido, características que la arquitectura en general, no debió abandonar y que hoy, está retomando.

Para el desarrollo de este anteproyecto, los estilos arquitectónicos utilizados para su diseño, permitirán integrar las ideas de sus infraestructuras y espacios creados en un ambiente netamente sostenible y ecológico en donde convergen el hombre y la naturaleza, creando la interacción con el entorno ambientalista, ya que no compite con ella sino que contribuye a formar parte de la misma, además de lograr una distribución adecuada de zonificación para el sitio, la cual es una ventaja porque no influye de manera negativa a sus alrededores.

10. Pardinás, *Metodología y técnicas de investigación en Ciencias Sociales. Introducción elemental*, pág. 47-48. 2005.

Centro
Ecológico
Educativo
Scout **El Peñón**

CAPITULO 2

1. Referente teórico
conceptual

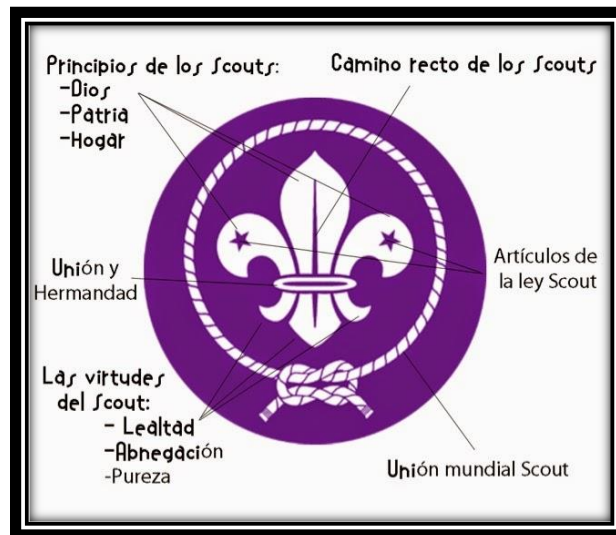


1.1. ESCULTISMO MUNDIAL

El escultismo, del inglés “scouting”, que significa explorar, es un movimiento educativo para jóvenes que está presente en ciento sesenta y cinco países y territorios, con aproximadamente treinta millones de miembros en todo el mundo, agrupados en distintas organizaciones.

El Movimiento Scout pone énfasis en las vivencias lúdicas con objetivos educativos, en las actividades al aire libre y en el servicio comunitario, con el objeto de formar el carácter y enseñar de forma práctica valores humanos (contrario a la formación académica teórica). Toma como base de su sistema educativo el "lobatismo" en el caso de los niños (ambiente de familia feliz) y el sistema de “patrullas” (pequeñas pandillas de amigos). A su vez, dependiendo del grupo scout y la asociación correspondiente a cada país, existen unidades mayores de jóvenes llamados pioneros (precursores), caminantes (aventureros), Rovers (vida en clan trazando su proyecto de su vida) y de niños muy pequeños, castores y/o ardillas. (11)

Figura No.1



Flor de Lis Mundial y su significado.
Organización Mundial del Movimiento Scout
(OMMS.www.google.com o www.scouts.org)

11. <https://scouts.es/la-flor-de-lis-insignia-scout/> 2018.

En 1907 se realizó el primer campamento experimental en la isla de Brownsea, Bahía de Poole, Dorset, en la costa sur de Inglaterra, en donde participaron veinte muchachos separados en cuatro patrullas ("Lobos", "Toros", "Chorlitos" y "Cuervos"), hijos de conocidos militares que hicieron campaña en África o Asia con Sir Robert Stephenson Smyth Baden-Powell y de obreros de Londres. Como consecuencia del éxito del nuevo sistema, el fundador escribió un libro donde recopilaba experiencias y anécdotas relacionadas a esta práctica, mejor conocido como: Escultismo para Muchachos.

Cabe destacar la organización de otro Movimiento paralelo al escultismo que fue el llamado guidismo, compuesto por chicas de edades parecidas a las de los scouts, llamadas guías y dirigidas en su fundación por la esposa del fundador, Lady Olave Saint Claire Soames de Baden-Powell. Este movimiento, con un mayor auge en Hispanoamérica y cuyo objetivo es el de formar bajo un espíritu similar. (12)

Figura No.2



Lord Robert y Lady Olave - Señores Baden Powell de Gilwell.

Fundadores del Movimiento Scout Mundial
[//santostefanocarlosalberto.blogspot.com.ar/2016/09/dia-mundial-del-pensamiento-scout-22-de.html?m=1](http://santostefanocarlosalberto.blogspot.com.ar/2016/09/dia-mundial-del-pensamiento-scout-22-de.html?m=1)

Figura No.3



Primer Campamento Experimental. Isla de Brownsea, Inglaterra. 1907.
www.scouts-de-europa.org/timeline/1907-primer-campamento-scout/

al escultista a las futuras mujeres, si bien aún persiste, está casi extinguido en nuestros días debido a la existencia mayoritaria de grupos scouts mixtos, más completos y mejor organizados que los guidistas.

Es también necesariamente destacable el hecho de que, sin existir disensión alguna, por su mismo espíritu, el Movimiento no es llevado a cabo por igual en todas las partes del mundo y de esta manera existen diversos "sub-movimientos", todos ellos encargados de progresar con y en el escultismo según las diferentes concepciones del mismo, y de hecho, esta serie de "hermandades en la Hermandad" no está cerrada, sino abierta a que todo aquel que crea en el Movimiento por un camino sin abrir, pueda, siempre que sea capaz, andar una nueva vereda. El escultismo, lejos de otras asociaciones juveniles regladas, ha de ser infinitos hombres diferentes reunidos bajo una sola ley y una promesa.

1.1.1. MOVIMIENTO SCOUT EN GUATEMALA

En Guatemala, el primer Grupo Scout se organizó en Quetzaltenango en el año 1917, bajo la dirección del ciudadano francés Roberto Jasán; funcionó por varios meses, pero luego se desorganizó. El 24 de septiembre de 1920, Carlos Cipriani y su hermano Joaquín, quienes habían sido miembros de Boy Scouts of América, organizan la "Asociación de Exploradores Guatemaltecos", que después se llamaría "Asociación de Scouts de Guatemala", con un grupo de entusiastas jóvenes como ellos. Ocho años después, conmemora el 21 aniversario de la Fundación del Escultismo Mundial y se hace entrega a Carlos Cipriani del nombramiento como "Jefe General de los Boy Scouts Guatemaltecos" y a partir de esta fecha, el Escultismo Guatemalteco ha continuado su desarrollo hasta la organización actual.

Figura No.4



Flor de Lis Nacional.
Asociación de Scouts de Guatemala.
www.google.com o
www.scouts.net.gt/aws/logotipos-e-imagen

La Asociación de Scouts de Guatemala, cuenta actualmente con más de diez mil miembros activos, de los cuales más de dos mil son dirigentes adultos. El sistema de la Asociación se encuentra atendido por un Servicio Scout Profesional, formado por Ejecutivos Scouts, que trabajan a tiempo completo; apoyados por el Personal Administrativo y trabajadores temporales que son contratados para actividades especiales.

Para la capacitación, recreación y práctica del Escultismo de todos sus miembros, la Asociación de Scouts de Guatemala cuenta con fincas de campamento, de los cuales el más desarrollado es "San Jorge Muxbal" (San Jorge: Patrono de los Scouts; Muxbal: Lugar envuelto entre nubes), y otro con infraestructura básica, llamado El Peñón, en Siquinalá Escuintla. A la fecha, la Bandera de la Asociación ha sido condecorada con la "Cruz de Servicios Distinguidos" del Ministerio de la Defensa Nacional y la "Orden del Quetzal", en el "Grado de Gran Cruz", que es la máxima distinción otorgada por el Presidente de la República, como reconocimiento a sus altos méritos cívicos y dedicación al servicio.(13)

1.1.2. ÁMBITO SCOUT NACIONAL E INTERNACIONAL

Se puede resaltar al Movimiento Scout entrando en el segundo siglo de su existencia como una fuerza social educativa orientada a cumplir su misión; comprometiéndolo a los jóvenes en un trabajo conjunto para desarrollar su pleno potencial, con el apoyo de adultos deseosos y capaces de llevar a cabo su función educativa.

Tanto en Guatemala como a nivel mundial es atractivo para los adultos, mujeres y hombres, en todas las culturas - un Movimiento mediante el cual pueden hacer una contribución significativa a la sociedad trabajando con los jóvenes y se mantiene reteniendo más y más personas (especialmente adolescentes) de ambos sexos y de todos los sectores sociales.

13. scouts.net.gt/aws/inicios-de-movimiento-scout. 2016

Se caracteriza por ser dinámico, innovador, con recursos adecuados, estructuras simples y procesos democráticos de toma de decisiones en el que la organización, la gestión y la comunicación son efectivas en todos los niveles.

1.1.3. VIDA AL AIRE LIBRE

El Campamento es la actividad fundamental de los Scouts. Baden Powell* hizo hincapié en su importancia para el adiestramiento de los muchachos. Tropa que no acampa, fracasa pues siendo el Escultismo un Movimiento “al aire libre”, sus actividades están diseñadas para realizarse en ese ambiente, no dentro de cuatro paredes. Esta es la gran oportunidad del scouter (dirigente, persona que adiestra) para conocer a fondo a sus muchachos por lo que periódicamente debe realizar una serie de actividades entre las cuales se destacan los campamentos, excursiones y convivencias para que el muchacho pueda poner en práctica sus conocimientos y poder intercambiar experiencias con otros Scout.

El sentido de vida al aire libre no solo es utilizado por los Scouts, también forma parte del desarrollo integral de todo ciudadano. Existen diversas organizaciones que comparten y desarrollan prácticas similares al aire libre. Tanto Scouts como civiles hacen uso de diversos escenarios apropiados para la ocasión dependiendo del tipo de actividad y objetivos que se propongan.

1.2. DESARROLLO SOCIAL

El desarrollo social se refiere al desarrollo del capital humano y capital social en una sociedad. Implica una evolución o cambio positivo en las relaciones de individuos, grupos e instituciones en una sociedad. Implica principalmente Desarrollo Económico y Humano. Su proyecto a futuro es el Bienestar social. La sociología del desarrollo reuniría todos estos conceptos, teóricamente y los clasificaría para validarlos como factibles o no factibles.(14)

*Fundador del Movimiento Scout Mundial

14. <https://www.mides.gob.pa/desarrollosocial/concepto.2018>.

Una de las definiciones mas acertadas para el "Desarrollo social" podría ser la que implica una evolución y un cambio entre las relaciones de las personas, grupos e instituciones de un país, pero no un cambio cualquiera, obligatoriamente debe ser un cambio positivo.

El enfoque de este proyecto tiene a bien impulsar el desarrollo social y categorizarlo como objetivo prioritario, ya que el mismo guarda completa relación en cuanto al tema y todos sus campos de estudio.

1.2.1 EL ESCULTISMO COMO ELEMENTO ALTERNATIVO EN EL PROCESO DE FORMACIÓN INTEGRAL DEL CIUDADANO

En el prefacio a la obra mayormente conocida en el Movimiento Scout Mundial, "Escultismo para muchachos", el fundador o más bien el creador de esta escuela de formación y de ayuda en la progresión personal de cada "futuro ciudadano", como al propio le gustaba decir, escribió por si mismo lo siguiente al referirse a los hombres en formación (sus muchachos) a los que dedicó el proyecto y la empresa de su vida: "Os estáis capacitando para ser útiles a vuestro país y poder servir a vuestros semejantes. Un verdadero Scout es visto por los demás muchachos y por las personas mayores como un muchacho en quien se puede confiar que cumplirá su deber sin importarle la dificultad o el peligro; que está siempre contento y alegre, por grande que sea la dificultad con que se enfrente".

(Sir Robert Smith Lord Baden Powell de Gilwell).

Reconociendo la pluralidad de la naturaleza humana, el Movimiento Scout se interesa en el ser humano completo, contribuyendo a formar las diversas dimensiones de la personalidad de los jóvenes. Esta armonía integradora comprende el desarrollo del cuerpo, la estimulación de la creatividad, la formación del carácter, la orientación de los afectos, el sentido de los otros y el encuentro con Dios(15).

15. Guía para Dirigente de la Rama Rover, ediciones Scout. OSI. Primera Edición. Enero 2009.

Esta particularidad diferencia al Movimiento Scout de otras iniciativas educativas u organizaciones, generalmente enfocadas a uno o a algunos aspectos del desarrollo de la persona, pero sin una particular vocación por el desarrollo integral. Y este propósito no es una mera declaración, ya que se refleja en las áreas de crecimiento y en los objetivos educativos que el método propone a los jóvenes.

1.3. LA ÉTICA DE LOS VALORES

La ética está en el medio de todo proceso de realización. No solamente nos informa nuestra situación actual, sino que dirige nuestros esfuerzos hacia la búsqueda del bien supremo.

Aristóteles comenta en la *Ética a Nicómaco*: “¿No debemos creer que el conocimiento de este fin último tiene que ser de la mayor importancia, y que a la manera de lo arqueros que apuntan a un blanco bien señalado, estaremos entonces en mejor situación para cumplir nuestro deber?”.⁽¹⁶⁾

La ética de los valores tiene el propósito de orientar las realizaciones humanas hacia la práctica de los valores que se estiman como mejores. La teoría de los valores se incorpora en la ética y consiste en la aplicación de la norma valorativa a las variables de la conducta humana, con el fin de definir las como valores o antivalores.

Los valores son una construcción de la propia conciencia personal; son la creencia de que una forma de ser o conducta se prefiere a otra. Según Lanzatti: “Los valores son pautas de conducta; principios fundamentales que guían el comportamiento de la organización, como la búsqueda de la excelencia, el cumplimiento de las disposiciones legales, el respeto humano, etc.”⁽¹⁷⁾

16. Gestión Ética para una organización competitiva. Luis Eduardo Cleghorn E. San Pablo, primera edición, 2005.

17. Ibid, pág.41, Referente al texto de la cita anterior.

1.4. EDUCACIÓN NO FORMAL

La misión del Movimiento Scout, a través de un sistema de valores basado en la Promesa y la Ley scout, es contribuir a la educación de los jóvenes para que participen en la construcción de un mundo mejor, donde las personas se desarrollen plenamente y jueguen un papel constructivo en la sociedad.

Esta misión se cumple por la participación de los jóvenes en un proceso de educación no formal durante sus años de formación; Utilizando en método específico que convierte a cada uno en el principal agente de su propio desarrollo, de modo que llegue a ser una persona autónoma, solidaria, responsable y comprometida; Ayudando a los jóvenes a establecer un sistema de valores para su vida, basado en principios espirituales, sociales y personales que se expresan en la Promesa y en la Ley*.

Uno de los movimientos que mayor repercusión social ha tenido en el campo de la educación no formal ha sido el escultismo. Desde su aparición en 1907 hasta la actualidad, son muchos los millones de jóvenes que se han acercado al medio natural a través de este movimiento y otros muchos lo han hecho realizando actividades diseñadas por él, pero siendo utilizadas por otro tipo de instituciones o asociaciones. El escultismo en sí, nacido fuera de la educación no formal y sus orígenes muy ligado al ejército, irrumpió de forma rápida en el campo de la educación formal, siendo utilizado por no pocas instituciones educativas en el proceso formativo de jóvenes.

“Una escuela de civismo en los bosques.” era una de las definiciones que hacía del método su creador, Baden Powell. Desde un punto de vista biográfico, se pretende conocer algunos de los principios en los que se sustenta el movimiento Scout atribuyendo la importancia de realizar actividades físicas en el medio natural.

*Promesa y Ley Scout. WOSM/OMMS:
World Of Scout Movement/Organización Mundial del Movimiento Scout

1.4.1. FORMACIÓN EN VALORES SEGÚN ÁREAS DE CRECIMIENTO

El Escultismo es una filosofía de vida en la que se enseña el respeto por la naturaleza, la tolerancia, la igualdad, el compañerismo, la actividad física y la capacidad de superar adversidades e incomodidades. La metodología scout se basa en la educación en valores y en el compromiso con éstos (Ley y Promesa Scout).

El Método Scout es el sistema de auto educación progresiva, complementario de la familia y de la escuela, que se desarrolla a partir de la interacción de varios elementos, entre los cuales se destacan:

- ❖ La educación en valores expresados en una promesa y una ley a los que se adhiere voluntariamente;
- ❖ La educación activa a través del aprender haciendo, el aprender jugando y el aprendizaje por medio del servicio;
- ❖ La pertenencia a pequeños grupos (por ejemplo: la patrulla o el equipo), que con la asistencia y acompañamiento responsable de adultos, incluyen el descubrimiento y la aceptación progresivos de responsabilidades, la capacitación hacia el gobierno autónomo tendientes al desarrollo del carácter, la adquisición de habilidades y competencias, la independencia y confianza en sí mismo, el sentido de servicio y, la aptitud de cooperar y conducir;
- ❖ Programas progresivos, atrayentes y estimulantes basados en los intereses de los participantes compuestos por un marco simbólico sugerente y un sistema progresivo de objetivos y actividades educativas variadas, incluyendo juegos, habilidades útiles y servicios a la comunidad, que ocurren en gran parte al aire libre en contacto con la naturaleza.
- ❖ La participación emotiva y no interferente del adulto que ayuda a coordinar las actividades que deciden llevar a cabo los muchachos.

Todos estos elementos se centran en las llamadas áreas de crecimiento scout: corporalidad, afectividad, espiritualidad, carácter, sociabilidad y creatividad. (18)

18. Cartilla del lobo rastreador para lobatos y lobeznas. OSI, Primera edición, año 2000.

1.4.2. EDUCACIÓN EXTRACURRICULAR

Uno de los ideales es enseñar al joven un programa de salud bien equilibrado, donde aprendan a conocerse a sí mismos, y cómo conservar sano su cuerpo. De igual manera es importante mejorar su vida social, y que sepan que la base más firme de la amistad es la asociación en el trabajo y la verdadera recreación. Además de manifestar utilidad y eficiencia en las tareas diarias, y que el trabajo en el campamento exige cooperación, reconocimiento de los derechos ajenos y fidelidad en el cumplimiento del deber, como por ejemplo: que el trabajo desagradable debe hacerse sin murmurar, y que el interés egoísta debe ponerse a un lado pensando más en el beneficio de todos.

Cada niño y joven necesita adquirir ventaja, confianza propia y habilidad para vivir sin dificultad en bosques primitivos, lejos de las comodidades modernas, desarrollando una vida sana que será una posesión valiosa para los días venideros, aumentando el conocimiento que ya se tenga sobre la vida al aire libre. Cada día deben aumentar sus conocimientos, los juegos, los paseos, las horas de asambleas y los relatos al lado de la fogata (planeados de tal forma que no se desaprovechen esos momentos presionados que la vida nos brinda).

1.5. LA CULTURA DEL DEPORTE

El deporte es, ante todo, valorización del cuerpo, esfuerzo para conseguir las condiciones somáticas mejores, con notables consecuencias de gratificación psicológica. El ejercicio del deporte, concebido según criterios morales sanos, responde a aspiraciones hondamente enraizadas en el corazón del hombre que revierte en honor de los valores físicos, sí, pero también espirituales, en virtud de la armonía existente entre el alma y el cuerpo.

Esa es la razón de que sea un ámbito propio para la maduración de la personalidad: adquirir dominio físico y psicológico sobre uno mismo, desarrollar cualidades básicas para la vida como la lealtad, la perseverancia en el esfuerzo, la resistencia, el espíritu de sacrificio,

la capacidad de renuncia, el reconocimiento inevitable de las propias limitaciones y la valoración de las virtudes de los demás. Por otra parte, todos los deportes ayudan aunque unos más que otros a acostumbrarse a la soledad ante el esfuerzo y las dificultades: en definitiva, como en la vida; Pero, como suele decirse, aunque sea cierto que morimos solos, también lo es que vivimos juntos: aprendemos a enfrentarnos con las dificultades de la vida incluida la inevitable soledad del esfuerzo con la ayuda de los demás.

Por eso, el deporte proporciona condiciones para estrechar la amistad y, junto con ella, cultivar y fomentar hábitos de comportamiento leal, de compañerismo, de trabajo en equipo.

Cuando los practicamos y los vemos, nos hacen más idóneos para participar en proyectos colectivos, el más importante de los cuales es la misma vida en sociedad. Además, la unión entre hombres y entre pueblos que el deporte propicia, es un factor de equilibrio muy importante hoy, cuando parece que el individualismo priva cada vez más en las relaciones sociales.

Algunos deportes, en particular, tienen un fuerte componente de unión con la naturaleza, que los hace particularmente aptos para fomentar una visión de la vida genuinamente ecológica. No sería posible afrontar desinteresadamente las fatigas de la vida en las montañas si las fuerzas físicas y musculares necesarias para ello no estuvieran sostenidas por una tenaz voluntad y una inteligente pasión hacia lo bello.

En efecto, desde las cosas contempladas, el espíritu se eleva a Dios en un clima de oración y de agradecimiento a nuestro Creador. Pero el deporte, como cualquier otra actividad humana, puede ser mal enfocado y sus aspectos positivos pueden degenerar en actitudes malsanas o deformables.

De acuerdo con el Consejo de Deportes de la UNESCO⁽¹⁹⁾ (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura) entendemos por el deporte como actividad humana, de carácter lúdico y que se manifiesta y se concreta en la práctica de ejercicios físicos, bajo forma competitiva. De este modo, el deporte queda definido por sus tres características esenciales: Actividad de carácter lúdico, divertido; Acompañada de actividad física y; De carácter competitivo.

1.6. VÍNCULOS DE INVESTIGACIÓN

La investigación en Arquitectura es una actividad necesaria para alcanzar los objetivos del arquitecto como individuo o como gremio, en la parte del proceso creativo del diseño, como una actitud permanente ó como búsqueda específica de conocimientos.

Será necesario conocer los elementos de las estructuras actuales y las bases con que cada uno de los componentes o instancias de cada estructura (ámbito social y constructivo) motiva o sustenta el uso y el significado de las instalaciones existentes, de la misma manera que es indispensable establecer las características de la estructura que les dio origen para así determinar los cambios o renovaciones que las necesidades latentes exigen.

1.7. COMPILACIÓN DE DOCUMENTACIÓN PRELIMINAR

Uno de los factores más relevantes para la búsqueda de información y datos referentes al “Centro Ecológico Educativo Scout El Peñón, en Siquinalá, Escuintla” es el desarrollo del movimiento Scout en Guatemala, ya que es la base por la cual se fundamenta la creación de este nuevo espacio estructural en esta zona de nuestro país. Sin embargo la organización como tal, carece de cierta información escrita que pueda servir como referencia.

(19).www.unesco.org/new/es/social-and-human-sciences/themes/physical-education-and-sport. 2014.

Es por ello que se inicia la recopilación de datos por medio de entrevistas con el personal de la oficina de la Asociación de Scouts de Guatemala, miembros veteranos, además de la utilización de un ejemplar que testifica la historia de los primeros cincuenta años del escultismo (movimiento scout) en Guatemala. Sumado a esto se procede a continuar la investigación por medio de visitas a los diferentes centros recreativos utilizados por los miembros scouts, visitas a diferentes grupos y toma de evidencias gráficas, consultas en las municipalidades y recopilación de datos en las diferentes instituciones gubernamentales.

1.8. TEORÍAS ARQUITECTÓNICAS CON ENFOQUE RECREATIVO Y DE ADIESTRAMIENTO AL AIRE LIBRE

→ ARQUITECTURA SUSTENTABLE:

Los objetivos de la arquitectura sustentable son muy claros y el más importante es evitar el impacto ambiental. Otros de los objetivos de la arquitectura sustentable son: La reducción del consumo de energía para climatización, refrigeración, iluminación y otros equipamientos, cubriendo el resto de la demanda con fuentes de energía renovables; El cumplimiento de los requisitos de confort térmico, sanitario, de iluminación y habitabilidad de las edificaciones. Además la arquitectura sustentable considera las condiciones climáticas, la hidrografía y los ecosistemas del entorno en que se construyen los edificios, para obtener el máximo rendimiento con el menor impacto.

Las construcciones ecológicas presentan beneficios para el medio ambiente, mejorando la calidad de vida de sus habitantes y disminuyendo los costos de mantenimiento de las edificaciones. (20)

Los edificios sustentables son diseñados tomando en cuenta el impacto que tendrán sobre el medio ambiente durante todo su ciclo de vida, desde su construcción hasta su demolición.

(20). www.hildebrandt.cl/cuales-son-los-principios-de-la-arquitectura-sustentable. Hildebrandt Gruppe. 2015.

Para lograr este objetivo los arquitectos, ingenieros y constructores trabajamos en conjunto para disminuir al máximo el consumo de energía, la producción de desperdicios y la contaminación.

Los proyectos que se enmarcan dentro de la arquitectura sustentable consideran los recursos a utilizar, el consumo y la calidad de los interiores, buscando disminuir el impacto negativo sobre el ecosistema que cobija a la edificación. Todo esto, siguiendo un conjunto de principios que orientan el trabajo en las diversas etapas de planificación, diseño y ejecución.(21)

Características de arquitectura sustentable:

*Poco espacio (Utilización mínima del terreno para edificaciones arquitectónicas)

*Energía solar (Aprovechamiento del clima y uso de paneles solares)

*Conservación del agua (Manejo y captación de agua pluvial para uso general)

*Energía renovable (Uso de elementos naturales como agua, luz solar y viento)

*Uso cuidadoso de los recursos naturales (Conservación del terreno, vegetación y recursos hídricos)

*Y materiales locales (Uso controlado de materiales funcionales para el desarrollo constructivo).

→ EECOURBANISMO O URBANISMO SOSTENIBLE:

Es aquel urbanismo que pretende satisfacer las necesidades de las generaciones presentes sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer las suyas.

Para tener una idea de la palabra sostenibilidad debemos citar la convención que se desarrolló en Río de Janeiro, Brasil en 1992, en donde este término se hizo prioritario teniendo como componentes tres factores muy importantes tales como: medioambiente, sociales y económicos, los cuales guardan estrecha relación entre sí, y se propone planteando una ciudad sostenible capaz de integrar en su funcionamiento como sistema elementos con un reducido impacto sobre su entorno que integre sistemas técnicos y ambientales. (22)

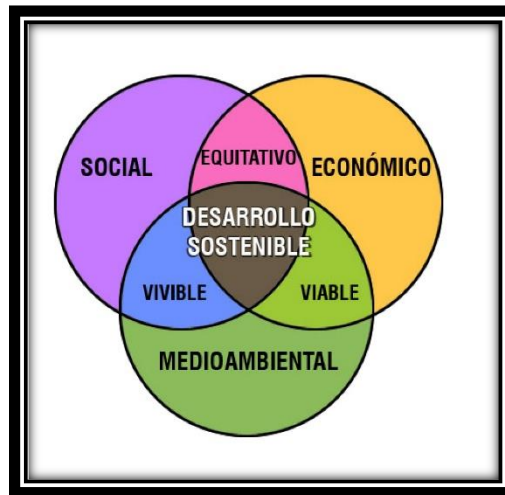
(21). www.hildebrandt.cl/cuales-son-los-principios-de-la-arquitectura-sustentable/. Hildebrandt Gruppe 2015.

(22). Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Sostenible. "Cumbre de la Tierra." Río de Janeiro, Brasil. 1992.

Características de Eco-urbanismo o urbanismo sostenible :

Arquitectura Bioclimática
Uso de la tierra/Paisaje Ecológico
Diseño Urbano Sostenible
Proyectos
Energías Renovables
Transporte
Conceptos

Figura No.5



Infodiversidad y serendipia. (23)

Dani Carrero, Jorge Moreno, Raúl Olivart i Sergio Villalobos

Revista: DIAGONAL.28 (2011) | Análisis i crítica

1.9. ROL QUE DESEMPEÑA LA ARQUITECTURA EN EL DISEÑO DE UN CENTRO ECOLÓGICO EDUCATIVO SCOUT

La relación arquitectura-medio ambiente, ha existido desde la aparición del hombre en el planeta tierra, quien modifica la naturaleza para satisfacer su necesidad de protección y abrigo. Pasa entonces a ser un reflejo de grado de avance tanto tecnológico como económico de los países, evidenciando en unos casos su desarrollo, y en otros, su atraso.

Para la investigación recurriremos al uso de las siguientes técnicas(24):

-Observaciones para comprobación o desaprobación de hipótesis: del sitio, del comportamiento de las personas y de las infraestructuras existentes.

-Realización de Encuestas por la necesidad de conocimiento de los grupos sociales de la comunidad y del movimiento scout en la que se encuentra el área de estudio; Por la necesidad de determinar el uso o destino más apropiado para el sitio, de que la decisión sea generada y avalada por futuros usuarios ya sean miembros scout o ciudadanos civiles y; Por la necesidad del conocimiento de los recursos humanos, sobre todo en lo relativo a la construcción.

-Muestreo por Racimos o conglomerados, el cual se realiza de lo general a lo particular; p. Ej. Localidades, colonias, manzanas, viviendas. Y en cierto modo un estilo de Muestreo Estratificado que se realiza en una división de la población en estratos (categorías, clases, tipos, grupos, etc..) en este caso para un grupo en particular: Los Scouts.

-Entrevistas que tienen por objeto el acopio de testimonios orales; Por los números de personas tales como individuales, personales, de grupo, libres y dirigidos.

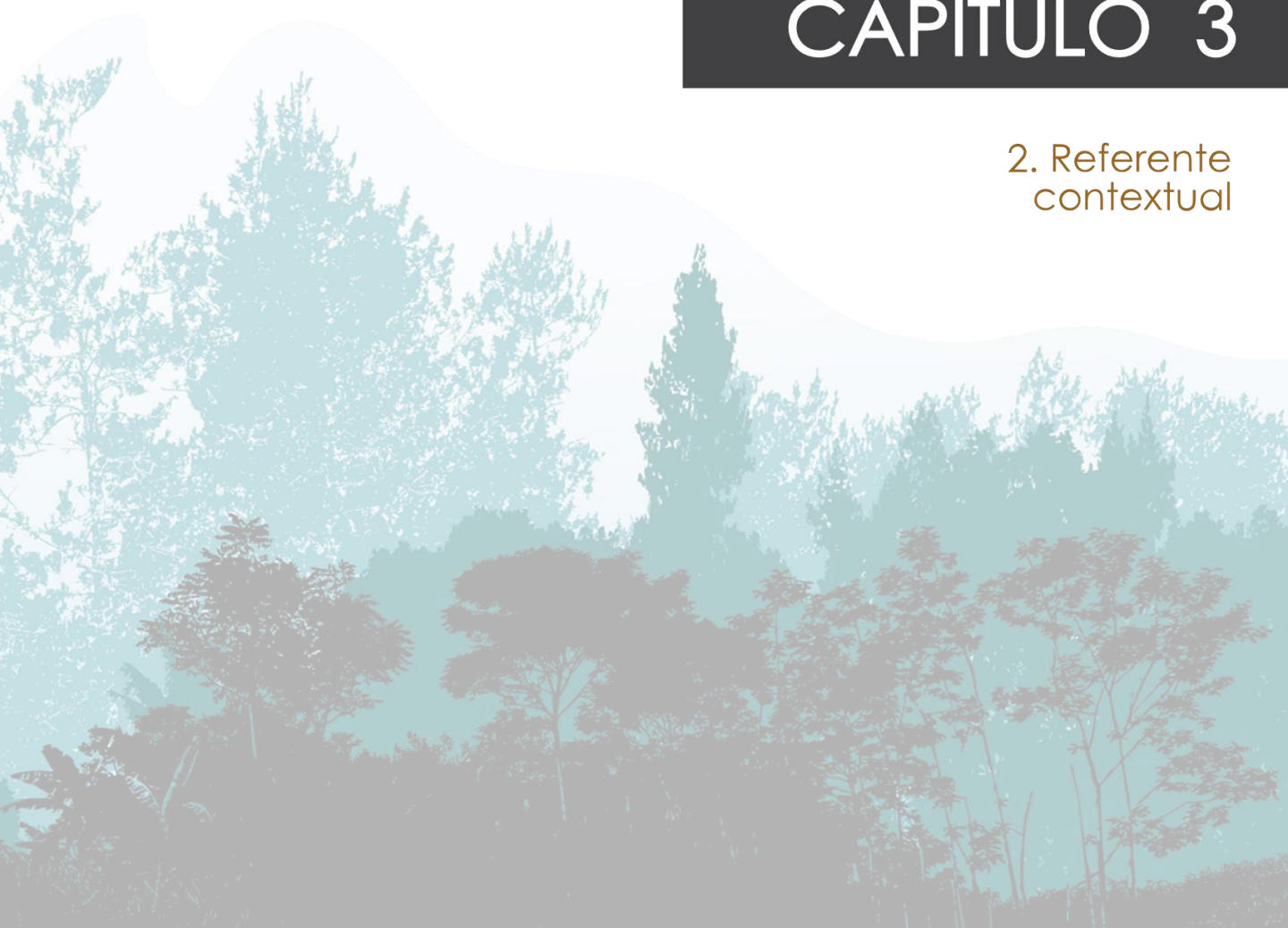
24. A. www.gestiopolis.com/métodos-y-técnicas-de-investigación

B. Enciclopedia de Economía48.
metodologia02.blogspot.com/p/tipos-de-muestreo.html.2018

Centro
Ecológico
Educativo
Scout **El Peñón**

CAPITULO 3

2. Referente
contextual



2.1. SIQUINALÁ, ESCUINTLA **(GUATEMALA)**

Escuintla es uno de los departamentos de Guatemala, situado al sur centro del país y es la tercera ciudad más grande con aproximadamente 20,843 habitantes (censo 2010) y con una densidad de población de 113,28 habitantes por kilómetro cuadrado.

Es una región que mantiene una basta riqueza natural, predominan muchas fincas grandes, está bañada por las aguas del pacífico, de clima tropical, es el departamento mayormente poblado, posee tierras fértiles que la hacen productora de infinidad de productos agrícolas y estas producen un porcentaje significativo al producto interno bruto guatemalteco.

Es estadísticamente el departamento, provincia o región en Mesoamérica con menor índice de desempleo y pobreza extrema, datos que contrastan con la realidad económico-social de Guatemala. Su nombre proviene etimológicamente de Itzcuintlán que significa tierra de perros, por la confusión de los conquistadores españoles, entre los perros y los tepezcuintles*, autóctonos y abundantes en la región.

Escuintla posee tierras fértiles que la hacen productora de infinidad de productos agrícolas, entre los cuales tenemos: caña de azúcar, café, algodón, frutas, maíz, legumbres y frijol. Otro rubro de la economía departamental es la ganadería, que se explota en grandes extensiones de su territorio.

Entre estas se realizan todo tipo de actividades y eventos de naturaleza, como los juegos florales, certámenes literarios, bailes sociales y eventos deportivos. Sus actividades religiosas son consideradas como el centro de toda celebración, celebrando las procesiones pintorescas. (25)

25. A. Segeplan 2009. CCEE (s.f.).

B. *Diagnóstico socioeconómico, potencialidades productivas y propuestas de inversión. Municipio de Siquinalá, departamento de Escuintla. Mauricio Godínez. 2009.*

*Animal mamífero. Nombre científico: agouti paca. Familia Rodentia. Universidad de Chicago. 1989.

Este departamento se encuentra propiamente sobre la cordillera eruptiva del país, ofreciendo en consecuencia un aspecto variado en su topografía, lo cual permite a los turistas observar grupos volcánicos como los del Pacaya, y lagunas, entre otros atractivos propios de la topografía de la región.

La riqueza natural ha cedido espacio al cultivo de café, de cardamomo, las plantaciones de algodón, caña de azúcar, y la ganadería. Las zonas llanas, antes cubiertas de selvas tropicales, hoy poseen ecosistemas abiertos de sabana. Por condición natural, la sabana es húmeda, con árboles aislados de conacaste, ceiba y palo blanco. La orilla del mar se compone de arenas grises y residuos de las materias volcánicas del norte. Escuintla es recorrida por muchas corrientes fluviales cuyo destino es el Océano Pacífico. Su clima es variado, predominando el caliente, que origina selvas tupidas de tipo tropical.

Todas estas características de este sitio, dan acceso a diversas actividades recreativas, eco turísticas y de esparcimiento tanto a sus pobladores como a todo aquel que visite estas tierras. Se encuentran entornos más atractivos, planificados, programas y servicios orientados a estimular la valoración del patrimonio cultural y natural de la región, el cuidado de sus activos, el conocimiento de su historia, además de fomentar el desarrollo económico para el cuidado de los municipios, con programas y servicios atractivos para la comunidad, atraer inversionistas y promueve el espíritu empresarial

Figura No.6

(26) Bandera del
Departamento de
Escuintla, Guatemala.
2018



2.2. DIMENSIÓN ARQUITECTÓNICA

La arquitectura se define como: “el arte y la ciencia de construir edificios o de organizar espacios exteriores”. (27)

La relación de la arquitectura y el medio ambiente, ha existido desde la aparición del hombre en el planeta tierra, quien modifica la naturaleza para satisfacer su necesidad de protección y abrigo.

Pasa entonces, a ser un reflejo del grado de avance tanto tecnológico como económico de los países, evidenciando en unos casos su desarrollo, y en otros, su atraso, la pobreza y la marginación.

Por ello, las relaciones arquitectónicas y urbanísticas de las últimas décadas, muestran una mala adaptación a los requerimientos del hombre y su medio, lo que ha despertado dudas y menosprecio a la profesión y sus productos.

“Los daños al medio ambiente como señalan Dickson (28) y otros autores, han acompañado al hombre desde el neolítico. Mientras que en el pasado los problemas del medio ambiente tendían a ser locales y a pequeña escala, el aspecto crucial de los problemas actuales es su carácter planetario, y en una escala constante y cada vez mayor.”

Por esta razón, aun hoy, a escasos años de inaugurado el siglo XXI, cuando la tecnología ha alcanzado logros insospechados, se estudia el mejoramiento de las “tecnologías apropiadas” y el rescate de la Arquitectura que “responda a una unidad familiar, a su forma de vida y uso”, la cual representa un estilo local que se ha ido desarrollando por largo tiempo hasta que se hace arquetípico, en cuanto a materiales, formas de construcción, tecnología y formas tradicionales de ver el espacio.

27. Diccionario Escolar del Español. Susaeta, Ediciones Dominicanas. República Dominicana. 2008.

28. David Dickson, Tecnología Alternativa. H. Blume, Madrid. 1978.

Una arquitectura realizada en forma consciente para conseguir una adaptación eficaz, la cual debe tener en cuenta no solo premisas físicas y climáticas, sino también socio culturales. Cada sociedad y cada región, debe recuperar lo que su pasado ofrece.

Esto demuestra una relación más equilibrada con el entorno natural, al hacer uso de materiales locales e involucrar al propio consumidor del espacio, en el proceso de diseño y construcción. Pero, contrario a lo que se podría pensar, este tipo de arquitectura no es exclusivo de áreas rurales, puesto que muchos de sus principios se están poniendo en práctica tanto en las ciudades ya establecidas, como en la planificación de las futuras, dando paso a otras propuestas arquitectónicas.

2.3. MARCO REFERENCIAL

2.3.1. ANÁLISIS MACRO DEL ENTORNO

2.3.1.1 GEOGRAFÍA

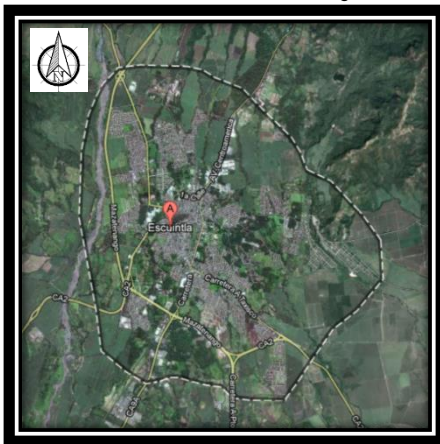
Escuintla es uno de los departamentos que pertenecen a Guatemala, situado al sur-centro del país. Posee una extensión territorial de 4,384 kilómetros cuadrados y está bañada por las aguas del pacífico.

Figura No.7



Fotografía captura relieve, Mapa de Guatemala. Google Earth. 2018.

Figura No.8



Fotografía captura relieve, Siquinalá, Escuintla, Guatemala. Google Earth. 2018

Escuintla tiene una extensión de cuatrocientas treinta y ocho mil hectáreas (438,000) hectáreas, siendo igual al cuatro por ciento (4%) del área de toda la República; con altitudes desde el nivel del mar hasta tres mil seiscientos cincuenta (3,650) metros. (Volcán de Agua).

Toda el área del departamento desagua directamente en el mar Pacífico a través de varios ríos. Aproximadamente un tercio del departamento se encuentra en la división fisiográfica del declive del Pacífico y el restante del área en la del litoral del Pacífico.(29)

29. Importancia de artefactos de obsidiana para un estudio lítico en la región de Tiquisate. René Ugarte Rivera. 1985.

2.3.1.2. TOPOGRAFÍA

Escuintla se encuentra situada sobre la cordillera, por lo que su estructura es accidentada y con una pendiente que termina en el mar. En su parte norte, el departamento se encuentra propiamente sobre la cordillera eruptiva del país, ofreciendo grupos volcánicos como los del Pacaya, notable en el sistema de la América Central serranía de complicadas y elevadas crestas altiplanicies dilatadas desfiladeros y barrancos profundos cráteres que revelan la actividad volcánica y lagunas que son pruebas de los trastornos Geológicos verificados en el suelo.(30)

De acuerdo con la Oficina Municipalidad de Planificación (2007:45) los suelos del departamento de Escuintla ha sido divididos en tres grupos, los cuales son: Suelos de declive del Pacífico, Suelos del litoral pacífico y Clases misceláneos del terreno.

2.3.1.3. DIVISIÓN ADMINISTRATIVA:

El departamento de Escuintla se compone de trece municipios que son:

Escuintla, Guanagazapa, Iztapa, La Democracia, La Gomera, Masagua, Nueva Concepción, Palín, San José, San Vicente Pacaya, Santa Lucía Cotzumalguapa, Siquinalá y Tiquisate. La ciudad más poblada sigue siendo la cabecera departamental (Escuintla), pero también hay otras ciudades que han experimentado un crecimiento muy acelerado y han aumentado el comercio interior y exterior de sus municipios. (31)

Figura
No.9

Mapas de
Guatemala. Mapa
de Escuintla,
división territorial.
www.Google.com
2018.



30. Consulta a mapoteca. Instituto Geográfico Nacional de Guatemala. 2016.

31. www.mapasguatemala.net/mapa/mapa-escuintla-mapa-division-territorial.html.2018

2.3.1.4. CLIMA

Su clima es variado, predominando el caliente, que origina selvas tupidas de tipo tropical.

El clima que predomina en la mayor parte del municipio es cálido, registrándose temperaturas entre veintiuno (21) grados la mínima y treinta y cuatro (34) grados centígrados la máxima. Las lluvias de mayo a octubre, generan un promedio de dos mil novecientos ochenta y dos (2,982) milímetros. En la región noroeste del municipio se registran varios microclimas de frío a templado por las condiciones topográficas.⁽³²⁾

2.3.1.5. RECURSOS NATURALES

Las zonas llanas, antes cubiertas de selvas tropicales, hoy poseen ecosistemas abiertos de sabana. Por condición natural, la sabana es húmeda, con árboles aislados de conacaste, ceiba y palo blanco. La orilla del mar se compone de arenas grises y residuos de las materias volcánicas del norte. Parte de la riqueza natural ha sido tratada para el cultivo de café, cardamomo, las plantaciones de algodón, caña de azúcar, y la ganadería entre otros. ⁽³³⁾

Siquinalá cuenta con muchos recursos naturales como pueden mencionarse hídricos, climáticos, turísticos y otros, que le permiten ser un municipio con múltiples ventajas.

En el municipio se localizan tres zonas de vida, siendo el primero el más relevante por su extensión, dichas áreas son:

- Bosque muy húmedo subtropical cálido
- Bosque húmedo montano bajo subtropical 1
- Bosque húmedo montano bajo subtropical 2.

2.3.1.6. HIDROGRAFÍA

Escuintla es recorrida por muchas corrientes fluviales cuyo destino es el Océano Pacífico. Sobresalen los ríos: Nahualate, que separa a Escuintla de Suchitepéquez; Madre Vieja, Coyolate, Acomé, Achiguate, Marie Linda, Siguacán, Michatoya.

32. www.deguate.com/municipios/pages/escuintla/escuintla/recursos-naturales.php.2018

33. Perfil Ambiental de Guatemala 2010-2012.
<https://www.url.edu.gt/publicacionesurl/FileCS.ashx?Id=40177>.



Fuente: Culturapeteneraymas.wordpress.com/2012/02/14/. (2012).
mapas-del-departamento-de-guatemala-2/

En cuanto a los ecosistemas (terrestre y agua dulce), la principal actividad económica agrícola ha determinado la alteración del mismo, estos cambios requieren de la reforestación de áreas extensas dañadas por el monocultivo de la caña de azúcar, lo que implica una transformación del hábitat de la biodiversidad local, además, la utilización de agroquímicos que contaminan el ambiente (fertilizantes y pesticidas en general) que son utilizados para el control fitosanitario, fertilidad de la planta y otras actividades.

Entre los recursos hídricos de Siquinalá se mencionan los ríos: Acomé, Achiguate, Agua Zarca, Agüero Cangrejo, Ceniza, Cojolate, Coloajatillo, Cuaches, Cucunú, El Capulín, El Tigre, El Jutillo, La Parida, La Toma, Las Marías, Las Pilas, Mazate, Melina, Pantaleón, Platanares, Tanilyá (rio abajo es el Obispo), Zarco, Zarza, riachuelos: Cuncún y la Azotea.

Zanjones: El Cantil y Lempa, quebradas: Ancha, Del Níspero, De la Pulpa, El Convento, El Jute, El Volador, La Arenera, La Ceiba, La Lagunilla, Los Encuentros, Pueblo Nuevo, Toma de San Víctor, Zarca y Catarata La Suiza. (34)

2.3.1.7. FLORA Y FAUNA

A nivel internacional, Guatemala es considerada como región de reserva ecológica, además ocupa el tercer lugar en América como productor de oxígeno (tercer pulmón de América después de Brasil y Canadá).

El departamento de Escuintla posee dentro de su fauna: ganado vacuno, y equino, cangrejos, camarón y pez. Dentro de su flora produce: caña de azúcar, algodón, café, coco, y plátanos.

La cantidad de especies forestales que se cultivan en la región de Siquinalá es diversa, en cuanto a su origen y utilidad, existen especies de maderas preciosas de mucho valor económico, algunas plantaciones de árboles de hule, otras son utilizadas por su resistencia en construcción y producción de muebles.

2.3.1.8. POBLACIÓN:

Escuintla consta de 684,764 habitantes (al año 2003).

Al 30 de Junio de 2012, según las proyecciones de población, el número de habitantes del departamento fue de 716,204.⁽³⁵⁾

Su cabecera departamental bajo el mismo nombre es la tercera ciudad más grande del país, pero también hay otras ciudades que han experimentado un crecimiento muy acelerado y han aumentado el comercio interior y exterior de sus municipios.

2.3.1.9. IDIOMA

Los Escuintlecos utilizan los idiomas Español, Cakchiquel y Pocomám. El idioma principal es el español. En el municipio de Santa Lucía y Nueva Concepción se habla también en algunas regiones lenguas nativas ⁽³⁶⁾.

35. Instituto Nacional de Estadística. Caracterización Departamental, Escuintla, 2012. Censo 2017. www.ine.gob.gt/.

36. www.pbase.com/m_escalante_herrera/siquinala

2.3.1.10 GRUPOS ÉTNICOS

En Escuintla se puede encontrar a los Tzeltales, Tzotzijos y Tojolabales.^B Además se encuentra gran parte de la población mestizada, razón por la cual la mayoría habla español. En Palín, se habla Pocomam y en Santa Lucía Cotzumalguapa cuenta con la etnia Cakchiquel.

2.3.1.11. ECONOMÍA

Escuintla posee tierras fértiles que la hacen productora de infinidad de productos agrícolas, entre los cuales tenemos: caña de azúcar, café, algodón, frutas, maíz, legumbres y frijol. Otro rubro de la economía departamental es la ganadería, que se explota en grandes extensiones de su territorio.

Siquinalá es un municipio en que su economía se basa en la agricultura, ganadería y agroindustria. Allí se encuentra uno de los ingenios azucareros importantes del país, el ingenio Pantaleón; así como la procesadora de carne Procasa. En su jurisdicción también se encuentra una hidroeléctrica. En su jurisdicción hay ubicados varios turicentros y sitios arqueológicos. (37)

2.3.1.12. EQUIPAMIENTO URBANO E INFRAESTRUCTURA

El Municipio de Siquinalá posee una extensión territorial de 184 km². Dista de la cabecera departamental Escuintla 26 km. Las coordenadas de localización del centro urbano son: latitud 14° 18' 26" N; longitud, 90° 58' 02" O y 337 MSNM.

En cuanto a su distribución de poblados, cuenta con una cabecera municipal (casco urbano), y se deriva de colonias, aldeas, caseríos, comunidades y fincas. Además cuentan con sistema de servicios públicos brindados tales como: educación, salud, vivienda, comunicación, seguridad pública y bancos, entre otros establecimientos privados (38).

37. Ministerio de Economía de Guatemala. 2018

38. Monografía del Municipio de Siquinalá, Mauricio Godínez. 2009.

El casco urbano de Siquinalá, cuenta con 68.09 hectáreas aproximadas de comprende solo el área urbanizada, que incluye además zonas habitacionales, zonas comerciales, viales, áreas libres, recreativas y lotes baldíos.

La traza existente en este municipio pertenece a la denominada de malla o reticulada, ya que genera manzanas, cuadradas y/o zonas rectangulares.

El asentamiento urbano está dividido por dos sectores que están definidos claramente dentro de casco urbano. Entre las zonas y puntos de concentración encontramos el punto de concentración espontánea y cotidiana ubicado en el casco urbano el cual corresponde al centro urbano y el Parque Recreativo y el de concentración en casos específicos como lo son: El Salón Municipal, el Estadio de Fútbol y la Iglesia Católica (39).

Las viviendas en el casco urbano de Siquinalá están construidas en un 70% con block, hierro, cemento; un 25% de madera y el 5% de otros materiales como lámina, nylon, bambú. Se considera que la tendencia en el transcurso de los años es llegar a realizar construcciones de block en su totalidad. El 80% de la población es propietaria de la casa donde viven, sin embargo existe un 20% que alquilan, considerándose que esta tendencia se va a mantener.

2.3.1.13. MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y VÍAS DE CIRCULACIÓN

En Siquinalá existe servicio telefónico, residencial, telefonía móvil (celular), televisión por cable e internet. El servicio de buses es suficiente, que circulan por la carretera Panamericana.

Para las colonias existe servicio de microbuses, moto-taxis y carros doble cabinas. El acceso al municipio es asfaltado por la carretera antes mencionada. Hacia algunas colonias y aldeas el camino es de terracería, lo que provoca problemas de comunicación principalmente en la época lluviosa.

39. Palacio Municipal y la Rehabilitación del Tejido Urbano, Siquinalá, Escuintla. Erick R. Meléndez P. 2009.

2.3.1.14. TURISMO

Escuintla es un departamento que cuenta con muchos tesoros, los cuales es posible explorar y divertirse al máximo. Museos, amplias playas, parques acuáticos, parques recreativos entre otros.

El municipio de Siquinalá cuenta con atractivos naturales y de gran vistosidad como la catarata de Capulín, y los centros arqueológicos como Bolivia, Pantaleón y Siquinalá, hotelería, balnearios y restaurantes.

Cabe mencionar que por ser una zona de bosques también se puede realizar la práctica del ecoturismo, como lo es en este caso de estudio, el uso de parques ecológicos y áreas protegidas para el desarrollo de actividades deportivas y excursionismo, como por ejemplo el Cerro El Peñón, entre otros.

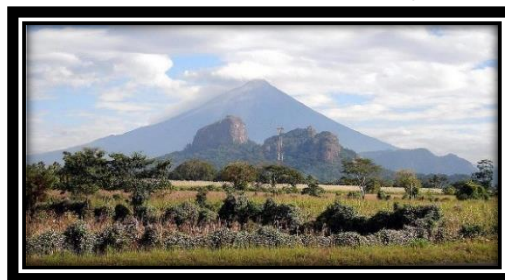
Se hace necesario fortalecer el apoyo del INGUAT (Instituto Guatemalteco de Turismo) para dar a conocer los centros históricos y recreativos, y de esta manera puedan incrementar las visitas de nacionales como de extranjeros, para elevar el turismo en la zona.

2.3.1.15. “EL PEÑÓN”

Es una montaña próxima a San Andrés Osuna y San Vicente Los Cimientos que mide 45 metros de altura. Existen leyendas locales que advierten a los visitantes de posibles consecuencias negativas para quienes lo visiten; incluso, hay quienes afirman que haber visto apariciones en el lugar. A pesar de las leyendas, se construyó una torre de señal telefónica en la cima de la montaña, la cual es un atractivo turístico por la vista de 360° que se puede ver de la región y en donde los scouts de Guatemala y de otros países, también han realizado actividades de su índole.(40)

Figura No.11

Fotografía Panorámica de El Peñón,
Siquinalá, Escuintla, Guatemala.
www.guatemalafenfotografia.blogspot.com/2011/12/escuintla.html

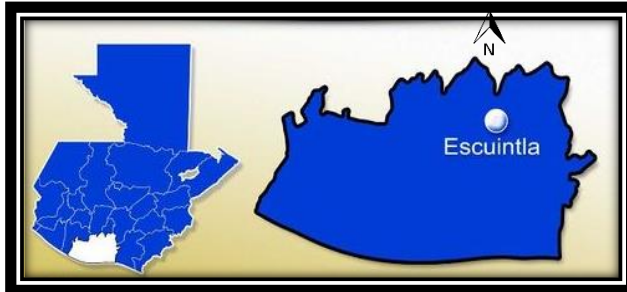


2.3. MARCO REFERENCIAL

2.3.2. ANÁLISIS MICRO DEL SITIO

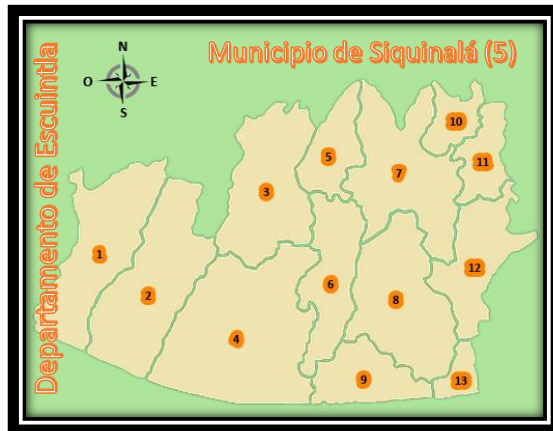
El municipio de Siquinalá no cuenta con áreas protegidas, pero se recomienda que estas debieran ser: el Peñón y las cataratas de la Finca La Suiza, por su riqueza natural y potencial para fomentar el turismo.

Figura No.12



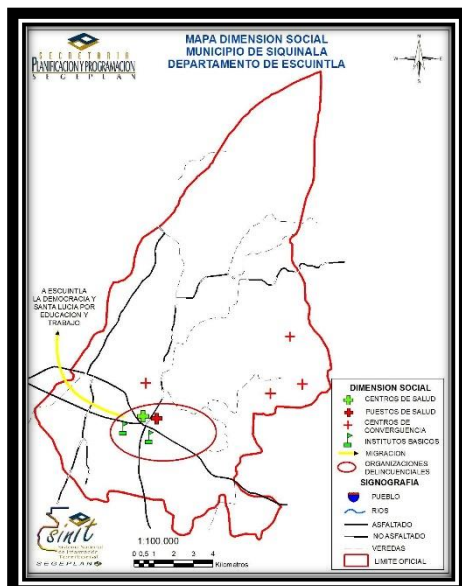
Mapa del Departamento de Escuintla, Guatemala.
Enciclopedia Virtual de Guatemala.
2012
www.encyclopediaguatemala.org.gt/index.php?title=Escuintla

Figura No.13



División política de Escuintla.
Guía educativa.
Instituto Geográfico Nacional de Guatemala. 2019.
www.ign.gob.gt

Figura No.14



Mapa demostrativo del Municipio de Siquinalá.

Dimensión Social de Siquinalá.
Sistema Genérico de Planes. Secretaría de Planificación y Programación de Guatemala.
http://sistemas.segeplan.gob.gt/sideplanw/sdppgd/mportal.infogeneral?pID_MUNICIPIO=504

Para el análisis de sitio se toma como idea central el estudio de la Finca El Peñón, que pertenece al municipio de Siquinalá. Esta Finca es utilizada por la Asociación de Scouts de Guatemala, registrada bajo el nombre de Campo Escuela Héctor Ricardo Leal, El Peñón, para el desarrollo de actividades de adiestramiento y vida al aire libre por los miembros de movimiento y otras entidades interesadas como realización de actividades extracurriculares y de esparcimiento.

2.3.2.1. UBICACIÓN

La Finca El Peñón se ubica, según el sistema de coordenadas geográficas en la latitud $14^{\circ} 20' 17.99''N$ y en la longitud $90^{\circ} 57' 01.38''W$, con las coordenadas UTM en zona 15P. 721061.27mE y 1586119.01mN.(41) Limita al norte con San Vicente Los Cimientos,; Al este por la colonia Las Palmas,; Al oeste por la Aldea El Capulín y al sur por las colonias Peña Flor 1 y Peña Flor 2.

Cuenta con una extensión territorial de dos caballerías y se encuentra a una altura de 336.58 metros sobre el nivel del mar.

Se encuentra a una distancia de tres kilómetros del parque de Siquinalá y esta a 23 kilómetros de la cabecera departamental de Escuintla y a 82 kilómetros de la Capital de Guatemala. (42).

Figura No.15



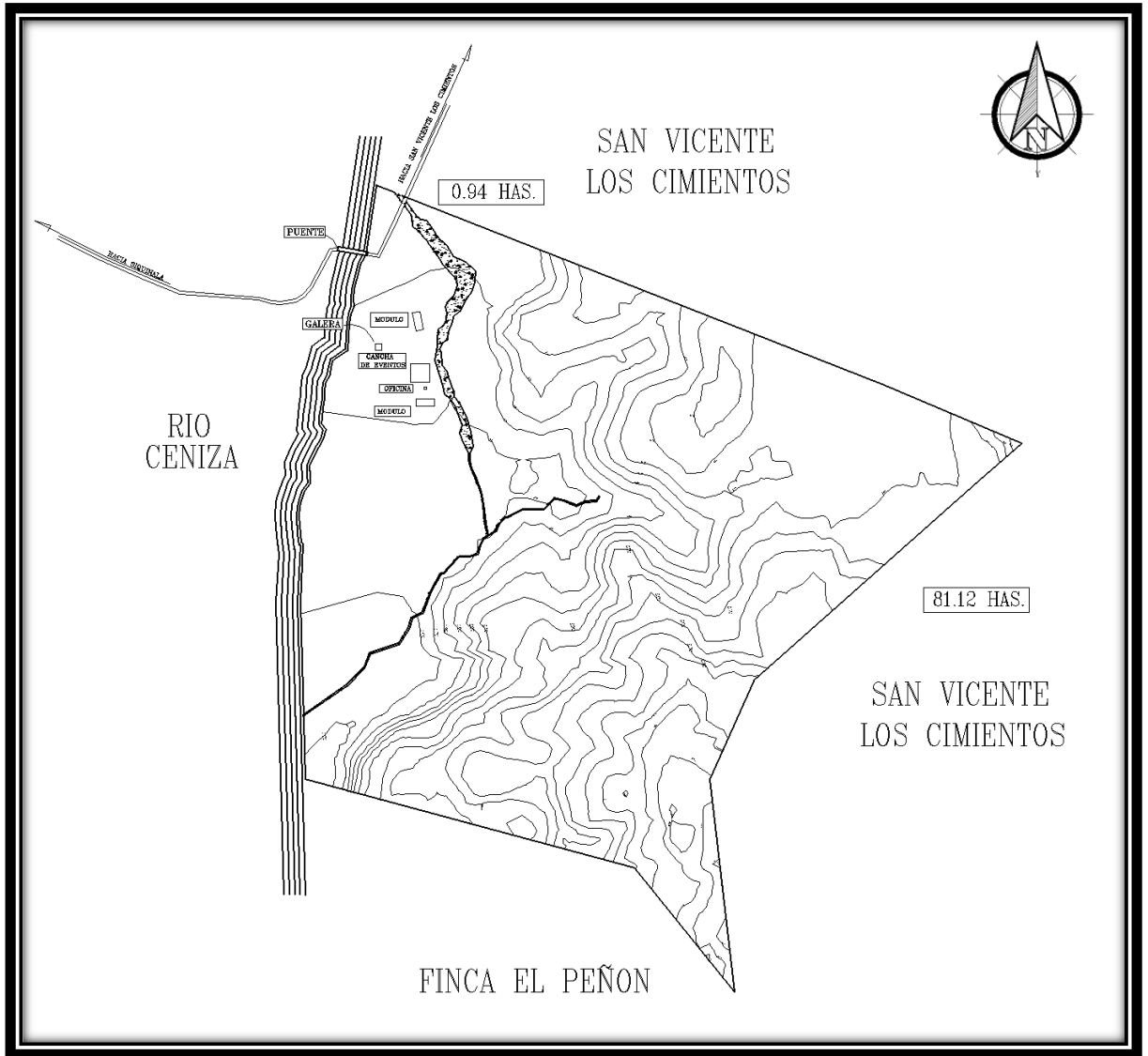
Vista satelital de la Finca El Peñón. Campo Escuela Héctor Ricardo Leal, El Peñón Google Earth. 2018.

41. Google Earth/ sistema de Medidas. Universal Transversal de Mercator
42. Monografía del Municipio de Siquinalá, Mauricio Godínez. 2009.

PLANO DEL TERRENO EN ESTUDIO:

Finca El Peñón
Municipio de Siquinalá
Departamento de Escuintla
Guatemala

Figura No.16



Plano representativo y curvas de nivel de la Finca el Peñón. 2012.
Cortesía de Ingenio Magdalena, S.A.

2.3.2.2. GENERALIDADES Y SERVICIOS

La mayor parte de la tierra del municipio de Siquinalá pertenece a terratenientes, que se dedican principalmente al cultivo de la caña y el hule, sin embargo, el 60% de los habitantes tienen pequeñas propiedades, pobreza las familias no cuentan con tierra para la siembra de sus cultivos y la rentan para sembrar maíz y frijol para vivir. En las áreas de mucha pobreza las familias no cuentan con tierra para la siembra de sus cultivos y la rentan para sembrar maíz y frijol.

La Finca el Peñón cuenta con servicios de agua potable, luz eléctrica, sistemas de drenaje, infraestructuras básicas para el desarrollo de actividades en masas y áreas para campismo y destrezas. Esta región fisiográfica representa una diversidad de usos como áreas de pastos y arbustos, senderos, bosques abiertos y densos, pinos, pastos naturales, árboles frutales, cultivos (43).

Figura No.17



Vista satelital de la Finca El Peñón. Campo Escuela Héctor Ricardo Leal, El Peñón Siquinalá, Escuintla, Guatemala. Google Earth. 2018.

2.3.2.3. INFRAESTRUCTURA

Esta finca se convirtió en destino turístico después de que parte de su territorio fue reforestado para acoger a niños y jóvenes exploradores. En ella se practican deportes extremos como escalada, rapel, regata, canopy y salto libre. La finca “El Peñón” actualmente no cuenta con instalaciones adecuadas para albergar a un número determinado de personas. Todo se desarrolla en la utilización de áreas verdes adaptadas al campismo. Posee estructuras de primera necesidad y en cantidades limitadas como lo son: una entrada básica, duchas, dos baterías de servicios sanitarios, área de actividades masivas bajo techo tipo gimnasio abierto, área de fogata básica con construcciones de madera y una tarima de concreto, un depósito, una abañera central utilizada como oficina temporal o área de administración de eventos, senderos marcados por el paso de los usuarios.

2.3.2.4. TOPOGRAFÍA

Según el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA), la clasificación de Simmons en torno a los suelos del municipio de Escuintla, se encuentra distribuida de la siguiente manera:

- a. Andisoles: suelos derivados de materiales volcánicos, fertilidad moderada.
- b. Inceptisoles: se forma en superficies de tierras jóvenes, fertilidad variable.
- c. Entisoles: no muestran ningún desarrollo definido de perfiles, franco grueso mezclado.
- d. Mollisoles: con horizontes de gruesa superficie orgánica oscura, fertilidad excelente.

En el municipio de Siquinalá, predominan los suelos con declive del pacífico, caracterizados por ser desde medianamente profundos, desarrollados sobre materiales volcánicos de color claro a oscuro y en algunos casos, mezclados con relieves que van desde suavemente inclinados y escarpados.

En detalle, tiene suelos profundos sobre materiales volcánicos de color claro, suelos profundos sobre materiales volcánicos de color oscuro y suelos profundos sobre materiales volcánicos mezclados.(44)

44. Importancia de Artefactos de Obsidiana para un estudio lítico en la región de Tiquisate, René Ugarte. 1985.

2.3.2.5. USO DE LOS SUELOS

El Peñón (característica geográfica de la Finca). De acuerdo a datos técnicos: La altura mayor es de 200 metros, la menor de 140 metros, pesa 60,000 toneladas y un diámetro de 150 metros. Su origen es volcánico y su antigüedad se estima en 12,000 años .(45)

La clasificación productiva del suelo, se basa en una interpretación de los efectos combinados de clima y de las características permanentes del suelo, como pendiente, textura, drenaje superficial e interno, profundidad del horizonte, arable, contenido de materia orgánica, material generador, tipos minerales de la arcilla, fertilidad natural del suelo y limitaciones para su uso, requerimientos de manejo.

Se puede recorrer y acampar en su parte baja. La mayoría de actividades son realizadas en un treinta (10%) porciento de su totalidad y el resto se utiliza para el cultivo de árboles de hule y árboles frutales del área.

Entre otras actividades que se realizan en esta finca son: la escalada, campismo, ascenso y descenso por cuerda, senderismo, fogata, juegos al aire libre, construcción de estructuras rudimentarias scout, entre otras. Dentro de las recomendaciones que se hacen para escalar, están: subir despacio los senderos y escalones. Los que sufren vértigo, deben abstenerse de ascender.

2.3.2.6. BIODIVERSIDAD

Según la oficina Municipal de planificación de la zona en estudio, la humedad relativa promedio del municipio de Siquinalá es de 85%, en la época seca es de 79%, y en la lluviosa es de 90% debido a las precipitaciones pluviales. El clima es cálido tropical, aunque hacia la parte norte las temperaturas son menores.

Zonas de vida: bosque húmedo subtropical templado (biotemperatura de 20°C a 26°C), bosque seco subtropical (bio temperatura de 19°C a 24°C*.

45. Océano Grupo. "Enciclopedia concisa de Guatemala" impreso en España. (1999) .

*Simbología de grados centígrados.

Entre las especies de vida animal se encuentran: ardillas, urracas, chilotes, pijuyes, chachas, tepezcuintles, pisotes, tacuacines, clarineros, lagartos, crianza de tilapia, serpientes entre otros. Y entre las especies de vida vegetal se encuentran; margaritas, quiebracajetes, quilete, maíz, mamones, hoja de sal santa catalina, orquídeas, ninfas, etc. (46).

2.3.2.7. VÍAS DE ACCESO

El municipio de Siquinalá se encuentra a la altura del kilómetro ochenta y dos que conduce de la capital a Suchitepéquez. La Finca El Peñón se sitúa a solo tres kilómetros de distancia del casco urbano del municipio en la carretera que conduce hacia San Vicente Los Cimientos, totalmente accesible en época de verano y doble tracción en época de invierno. Se puede llegar a la Finca por la carretera Internacional del pacífico CA-2.

Figura No.18



Mapa Vías de comunicación y acceso. De Escuintla.
www.culturapeteneraymas.wordpress.com/2012/02/14/mapas-del-departamento-de-guatemala-2/ 2018.

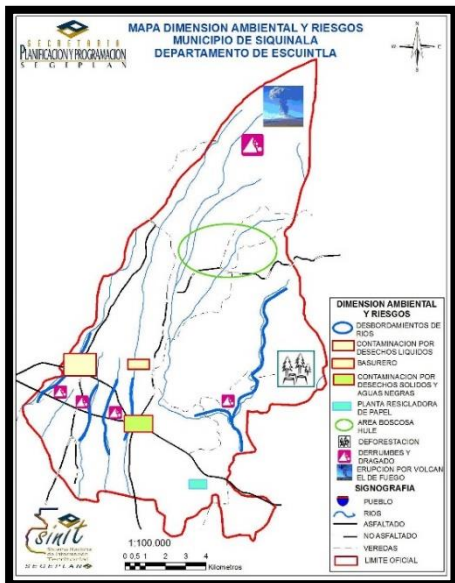
2.3.2.8. ASPECTOS AMBIENTALES

Según estudios de impacto ambiental realizados por el INE, la cabecera de Escuintla es la tercera ciudad más contaminada del país, por lo que se han considerado presentar propuesta para protección de áreas. La proliferación de basureros clandestinos, la contaminación del aire y la destrucción de los recursos naturales son tres problemas fundamentales que afectan a la mayoría de los municipios de Escuintla.(47)

El municipio de Siquinalá es el más pequeño del departamento de Escuintla, posee mayor cobertura de bosques y cuenta con mayor número de ríos, sin embargo es uno de los menos desarrollados debido a la poca importancia que se le ha dado al uso adecuado de sus recursos naturales.

Para el análisis de sitio en relación a la contaminación, generalmente las aguas que circulan en el municipio se encuentran contaminadas por materiales orgánicos y químicos, principalmente la población que vive en el casco urbano y las orillas de los ríos que desalojan sus residuos en los mismos; En los suelos se encuentran materiales orgánicos, insecticidas, abonos y pesticidas; El aire se contamina debido a la quema de caña, el polvo, y el uso de insecticidas, además de los medios de transporte e industrias; El ruido se manifiesta por el paso de vehículos y fábricas industriales y agrícolas.

Figura No.19



Este municipio no cuenta con un programa adecuado de manejo de desechos sólidos (basura), de la cual el 51% de los habitantes la entierran, usan tren de aseo o están en recipientes tapados y el 49% lo hacen de manera inadecuada. En el casco urbano se utiliza un sistema de recolección casa por casa por medio de un tractor. Y por último, la erosión del suelo es causada por la tala indiscriminada de árboles en todo el municipio.

Mapa Dimensión ambiental y Riesgos de Siquinalá.
Sistema Genérico de Planes.
Secretaría de Planificación y Programación de Guatemala.
[http://sistemas.segeplan.gob.gt/sideplanw/sdppgdm\\$portal.infogeneral?PID_MUNICIPIO=504](http://sistemas.segeplan.gob.gt/sideplanw/sdppgdm$portal.infogeneral?PID_MUNICIPIO=504)

2.3.2.9. MITIGACIÓN DE RIESGOS

El propósito de la mitigación es la reducción de la vulnerabilidad, es decir la atenuación de los daños potenciales sobre la vida y los bienes causados por un evento. Se entiende también por mitigación al conjunto de medidas que se pueden tomar para contrarrestar o minimizar los impactos ambientales negativos que pudieran tener algunas intervenciones entrópica. (48) Estas medidas deben estar consolidadas en un Plan de mitigación, el que debe formar parte del estudio de impacto ambiental.

Sin duda alguna uno de los mayores aportes complementarios que impulsaría la implementación de la nomenclatura en el municipio es el catastro. Actualmente cuenta con un registro escaso de sus inmuebles y los factores de tendencia del suelo son muy confusos.

La mayor contaminación en el área de Siquinalá es ocasionada por la uso de terrenos para el cultivo de la caña de azúcar en la Costa Sur.

De acuerdo con la información proporcionada por el Programa SIG-MAGA, de Sistemas de Información Geográfica para Guatemala, el índice de amenaza por heladas es del 1.12%. Determinó que el área den riesgo que puede ser inundada en época de invierno es de 66.20 kilómetros cuadrados y que el índice ponderado de amenaza es de 24.709% con una categoría alta de riesgo que se corre por cada temporada lluviosa.

En todo el municipio se está expuesto a terremotos por la Falla del Pacífico. Se está expuesto a huracanes por estar cerca de la costa del océano pacífico, pero en esta zona no se dan con frecuencia este tipo de fenómenos, principalmente por sus montañas.

En el área de Siquinalá no existen volcanes, pero es vulnerable a la lluvia de arena que arroja el volcán de Fuego, por el río Cenizas que nace en las faldas del mismo. La problemática que puede tener el municipio es de inundaciones. En la época de invierno el área rural es la más vulnerable debido al deslizamiento de tierras, desbordamiento de los ríos Cenizas y Mazatenango.

Este municipio se beneficia de varios ríos que recorren todas sus áreas, pero en la época lluviosa tienden a desbordarse.

Por otra parte, las sequías afectan en temporada de verano en el área de sus cultivos. Los ingenios requieren de sistemas de riegos para sus plantaciones de cañas, por lo que realizan presas o tapadas que no permiten que el río corra su cauce final.

2.3.3 ANÁLISIS DE VARIANTES Y ALCANCES DENTRO DE LOS ESTUDIOS HISTORIOGRÁFICOS, ARQUITECTÓNICOS Y AMBIENTALES

Siquinalá tiene una extensión territorial de 168 kilómetros cuadrados y se encuentra a una altura de 336.58 metros sobre el nivel del mar, según proyecciones realizadas por la Secretaría de la Presidencia de Guatemala. Además presenta 64 personas por kilómetro cuadrado, dando así un parámetro de crecimiento urbano preliminar.

Su importancia a nivel histórico como municipio debe procurar la conservación de zonas arqueológicas, así como el mantenimiento e innovación de sitios con fines investigativos y científicos como parte del impulso del crecimiento intelectual y conservación del patrimonio de Siquinalá (bibliotecas, centros educativos, centros de investigación).

Figura No.20



Mapa de la región sur de Mesoamérica, mostrando sitios importantes del período Formativo. Monte Alto y El Baúl. (Guatemala). 2017. www.google.com/enciclopedia-Guatemala-sitios-arqueologicos*

Dentro de la industria de la producción de caña es reconocida como la más importante de la región de la costa sur, que produce energía eléctrica como sub-producto del proceso de la caña, por lo que se toma en cuenta como parte del crecimiento urbano de la población dentro del casco urbano.

En los aspectos naturales, condiciones geográficas y zonas de vida, deben aplicarse recursos necesarios para la protección de la tierra. Los lugares poblados permiten ubicar a los grupos de población y distribución de los mismos para unificarlos cuando se aplique el crecimiento a mediano o largo plazo.

Es importante tomar en cuenta las áreas a proteger y se recomienda que una de estas debiera ser el Cerro El Peñón, por su riqueza natural y potencial turístico, así como el simbolismo que representa a esta comunidad.

En el ámbito de conservación ambiental se procura no cometer errores en estudios de impacto, por lo que sería conveniente crear áreas específicas y estudiadas para el mejoramiento de la cultura de conservación hacia la población, dando así mejores mecanismo de protección al medio ambiente y sistemas descentralizados que permitan cubrir la mayor parte del territorio afectado.

Figura No.21

Fotografía: Una calle en San Andrés Ozuna, Siquinalá, Escuintla. Ela González. Maravillas de Guate. 2016.



Figura No.22



Fotografía: trabajando la caña. Ingenio Magdalena, S.A. © 2016 Berkshire Cooper LLC. All Rights Reserved

Centro
Ecológico
Educativo
Scout **El Peñón**

CAPITULO 4

3. Referente
legal



3.1 ORGANIZACIÓN MUNDIAL DEL MOVIMIENTO SCOUT (OMMS)

Como preámbulo según la constitución de la OMMS, los representantes acreditados de las Asociaciones Nacionales Scouts, que habían adoptado y practicado el Movimiento Scout fundado por Robert Baden-Powell en 1907, se reunieron en París, Francia en julio de 1922, y con el fin de coordinar el Movimiento Scout a través del mundo, crearon la Conferencia interamericana de Escultismo, con un Comité Ejecutivo y un Secretario. Esta Constitución rige el funcionamiento de la OMMS, dentro de un espíritu de cooperación, amistad y fraternidad mundiales.⁽⁴⁹⁾

Capítulo I. "El Movimiento Scout"

Artículo 1. Definición. El Movimiento Scout es un movimiento educativo para los jóvenes de carácter voluntario; es un movimiento no político, abierto a todos sin distinción de origen, raza o creencia conforme a los fines, principios y método, tal como fueron concebidos por el fundador.

Tiene como fin contribuir al desarrollo de los jóvenes, ayudándoles a realizar plenamente sus posibilidades físicas, intelectuales, sociales y espirituales, como persona, como ciudadanos responsables y como miembros de comunidades locales, nacionales e internacionales.

Artículo 2. Principios. Se resaltan en base al tema de este anteproyecto: La lealtad con su país dentro de la perspectiva de la paz, de la comprensión y la cooperación en el plano local, nacional e internacional; La participación en el desarrollo de la sociedad dentro del respeto a la dignidad del hombre y a la integridad de la naturaleza; La responsabilidad en su propio desarrollo.

Artículo 3. Método. Se destacan los siguientes conceptos: Una educación por la acción; vida en pequeños grupos; los programas progresivos y atrayentes de actividades variadas que incluyen juegos, técnicas útiles, servicios a la comunidad y actividades al aire libre en contacto con la naturaleza.

49. Primera Conferencia Scout Mundial (Londres) 1920. OMMS, Ginebra, Suiza.

Capítulo II. “Miembros”

Artículo 5. Condiciones requeridas. Pueden ser Miembros de la OMMS todas las Organizaciones Scouts Nacionales que reúnan las condiciones requeridas. El poder de conferir dicha cualidad corresponde a la Conferencia Mundial.

3.1.1. ORGANIZACIÓN SCOUT INTERAMERICANA (Región del Continente Americano) (OSI)

La Organización Scout Interamericana esta conformada por los países del continente Americano. La Asociación de Scouts de Guatemala permanece activa e inscrita dentro de la OSI desde que se creo esta región scout y en la cual participa de manera constante y activa en la toma de decisiones y creación de propuestas en pro del movimiento scout y de la humanidad. Actualmente la oficina de la región de la OSI esta ubicada en la Ciudad de Panamá y es allí en donde se tocan todos los temas nacionales e internacionales referentes a nuestro continente antes de ser avalados por la OMMS. (50)

Capítulo VII. “Regiones”

Artículo 19. Las Organizaciones Scout Regionales se componen de Miembros de la Organización Mundial que deseen agruparse en el ámbito de zonas geográficas que serán definidas por el Comité Mundial. No existir más de una Organización Regional de cada zona.

Artículo 20. Sus funciones se resumen en: Desarrollar el Movimiento Scout dentro de la región, exaltando el espíritu de fraternidad mundial, la cooperación y asistencia mutua entre las asociaciones nacionales de la región; aconsejar a las organizaciones miembros; actuar órganos consultivos y brindar apoyo.

50. Dr. Raúl Sánchez Vaca, Presidente de la Oficina Scout Mundial, Región Interamericana. Ciudad del Saber, Clayton, República de Panamá. 2013.

3.1.2. LEY DE PROTECCIÓN AL MOVIMIENTO SCOUT EN GUATEMALA:

(Extracto) Guatemala, 2 de septiembre 1965.

Artículo 1°: Se declara de utilidad pública el fomento del “Scoutismo” en el territorio Nacional.

Artículo 2°: Se otorga reconocimiento oficial a la labor de la Asociación de Scouts de Guatemala y de la Asociación Nacional de Muchachas Guías, a las que corresponde la organización y dirección del “Scoutismo” en la República.

Artículo 3°: Es derecho exclusivo de la “Asociación de Scout de Guatemala” y de la “Asociación de Muchachas Guías” tener y usar en el desempeño de sus respectivas actividades, el nombre, emblemas, insignias, condecoraciones, uniformes, métodos, programas, lemas, términos y literatura propios del Movimiento Scout; y cualquiera otra persona o institución que sin autorización haga uso de ellos quedará sometida a las sanciones legales pertinentes.

Artículo 4°: Las autoridades civiles y militares de la República prestarán al “Scoutismo” su apoyo y cooperación, dentro de sus posibilidades.

Dado en el Palacio Nacional: En la ciudad de Guatemala a los dos días del mes de septiembre de mil novecientos sesenta y cinco.

Publíquese y cúmplase,

Enrique Peralta Azurdía.

Jefe del Gobierno de la República (51)

3.2. ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO (ONG)

Definición: Se denomina ONG u organización no gubernamental a una entidad jurídica de carácter privado que tiene como finalidad el ejercicio de actos humanitarios. Sus integrantes son voluntarios.

Dentro de las funciones generales que ejercen estas entidades se pueden destacar: contribuir a la participación de la ciudadanía, ayudar en cuestiones de inmigración, garantizar el cumplimiento de tratados internacionales de finalidad humanitaria, defender el cumplimiento de los derechos humanos, contribuir a la edificación de viviendas sociales, proteger el medio ambiente, intervenir en cuestiones laborales, brindar ayuda humanitaria en conflictos bélicos o situaciones de desastres naturales, ayudar a niños, jóvenes, adultos y ancianos. Su importancia se funda en la existencia de necesidades sociales que quedan insatisfechas. (52)

Como parte de las actividades que ejecutan las ONG (organizaciones no gubernamentales) es posible resaltar que cada una de sus funciones van unidas al desarrollo del hombre y a la protección los bienes y patrimonios.

Por esta razón, estas organizaciones se consideran parte de un equipo de trabajo macro que aporta significativamente al desarrollo de actividades que involucran la gestión humanitaria, el desarrollo social, reforzamiento de valores y vida en sociedad con una cultura de paz.

52. www.definicionabc.com/general/ong.php. 2007.

3.3. LAS EMPRESAS Y LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL (RSE)

La Responsabilidad Social de la Empresa es, además del cumplimiento estricto de las obligaciones legales vigentes, la integración voluntaria por parte de la empresa, en su gobierno, y gestión, en su estrategia, políticas y procedimientos, de las preocupaciones sociales, laborales y ambientales y de respeto a los derechos humanos que surgen de la relación y el dialogo transparentes con sus grupos de interés, responsabilizándose así de las consecuencias y los impactos que derivan sus acciones. (53)

Se concluye entonces que ya no es suficiente obtener beneficios económicos a corto o mediano plazo, sino que las organizaciones también deben mostrar un comportamiento responsable y comprometido con los Derechos Humanos, las Normas Laborales, el Medio Ambiente y la Lucha Contra la Corrupción. Su responsabilidad ya no se limita a las consecuencias de lo que hacen, sino que también se valora como se sitúan con sus Grupos de interés.

Una manera de contribución a la RSE sobre este ante proyecto es la de poder gestionar recursos económicos por medio de patrocinios para la ejecución del mismo en mención.

Las empresas nacionales como internacionales tienen como responsabilidad el apoyo al deporte y a las instituciones que brinden el desarrollo de las habilidades del niño, joven o adulto, estos apoyos son reconocidos como un donativo.

Dicho donativo entra como un aporte de parte de la empresa la cual entra como la liberación de impuestos ya que ese donativo entra como ayuda.

53. Foro de expertos en RSE del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.2005.
www.pactomundial.org

3.4. RECURSOS NATURALES

El Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales (MARN) de Guatemala es un ente que tiene como función de diseñar, establecer, ejecutar y supervisar la política nacional y sectorial ambiental. (54)

De acuerdo con el Art. 29 Bis del Decreto. No.114-97 del Congreso de la República de Guatemala, Ley del Organismo Ejecutivo, se establecen las funciones de (que aplican a la temática del anteproyecto):

- a. Formular participativamente la política de conservación, protección y mejoramiento del ambiente y de los recursos naturales y ejecutarla en conjunto con las otras autoridades con competencia legal en la materia correspondiente, respetando el marco normativo nacional e internacional vigente en el país.
- b. Formular las políticas para el mejoramiento y modernización de la administración descentralizada del sistema guatemalteco de áreas protegidas, así como para el desarrollo y conservación del patrimonio natural del país incluyendo las áreas de reserva territorial del Estado.
- c. Diseñar en coordinación con el Ministerio de Educación, la política nacional de educación ambiental y vigilar porque se cumpla.
- d. Ejercer las funciones normativas, de control y supervisión en materia de ambiente y recursos naturales que por ley le corresponden, velando por la seguridad humana y ambiental.
- e. Promover y propiciar la participación equitativa de hombres y mujeres, personas naturales o jurídicas, y de las comunidades indígenas y locales en el aprovechamiento y manejo sostenible de los recursos naturales.
- f. Promover la conciencia pública ambiental y la adopción del criterio de precaución.

54. Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales de Guatemala. 2018. Decreto 114-97 del Congreso de la República. Ley del Organismo Ejecutivo, artículo 29 "bis".

3.5. LA CONSTITUCIÓN DE GUATEMALA RESPECTO A LA PROTECCIÓN Y MEJORAMIENTO DEL MEDIO AMBIENTE Y LA CULTURA :

El Decreto 76-97 del Congreso de la República:

*****Ley Nacional para la Cultura Física y el Deporte de Guatemala, establece:**

Artículo 1: Es obligación del estado y sus entidades autónomas y crear y fomentar la construcción de centros recreativos.

Artículo 3: La creación del fondo monetario con fines de:

- a. Establecer y financiar centros de recreo, e instalaciones sociales y deportivas.
- b. Propiciar la difusión de la cultura y el arte a través de programas recreativos.
- c. Fomentar las actividades de educación física, moral e intelectual de los individuos.

El Título I, Capítulo I: Objetivos:

Artículo 6: Objetivos de la presente ley:

- a. Promover, practicar y difundir las actividades relacionadas con la educación física y el deporte en todas sus modalidades.
- b. Fomentar la participación del mayor número de personas a efecto de coadyuvar el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes, la confianza en si mismos y el sentido de compañerismo: el orgullo e identidad nacional.

Artículo 7: Integración:

- a. El sistema de recreación física nacional persigue como objetivo interinstitucional: promover la democratización de la recreación y la participación masiva de los ciudadanos en la utilización sana del tiempo libre.

El Título X, Capítulo I: Red de instalaciones deportivas:
Artículo 211: Áreas destinadas a construcción de instalaciones:

a. Dentro del área de toda lotificación o parcelamiento urbano o rural deberán destinarse obligatoriamente áreas de terrenos suficientes y apropiados para la construcción de instalaciones y campos deportivos, designando los propietarios de dichas áreas a la persona o a las personas jurídicas responsables de su utilización y mantenimiento. La extensión de tales terrenos será proporcional al área a lotificarse o parcelarse. Se determinará atendiendo a la densidad de la población que dicha área comprenda, y no podrá ser menos del 5%, ni exceder del 10% del área habitada para lotificación.

3.6. INSTITUTO GUATEMALTECO DE TURISMO (INGUAT)

El Instituto Guatemalteco de Turismo (INGUAT) es la autoridad superior en materia de turismo en Guatemala, que rige y controla la promoción, fomento y desarrollo sostenible de la industria turística, en el marco de la legislación y planificación sectorial y de su coordinación entre los sectores público, privado y sociedad civil.

Como objetivos específicos tiene:

El impulsar el fortalecimiento y diversificación de la oferta turística de acuerdo al ordenamiento del espacio turístico nacional, establecido en el Plan Maestro de Turismo Sostenible de Guatemala 2015-2025.

Promover los destinos turísticos de Guatemala en mercados prioritarios y potenciales, con una imagen favorable del país y brindando una experiencia de calidad a los visitantes.

Y optimizar los recursos financieros y transparencia del gasto público, orientadas hacia una gestión por resultados. (55)

Esta institución podría impulsar el desarrollo turístico en el área de Siquinalá , Escuintla; a través de publicaciones en diversos medios de comunicación masiva, que den a conocer a el “Centro Ecológico Educativo Scout El Peñón”, de esa manera se beneficiará a la población y a la a instituciones involucradas en dicho proyecto. A su vez podría crear alianzas con otras entidades para trabajar en conjunto en el desarrollo de una propuesta turística que respalde el futuro uso del anteproyecto una vez aprobado si así fuera el caso.

Para el desarrollo de la población de Siquinalá la ayuda que se podría obtener por medio del INGUAT, permitiría que el turismo crezca y se expanda, ya que esa área cuanta con lugares que podrían ser explotados para el turismo pero no se ha podido dar propaganda ni ayuda por alguna institución nacional e internacional.

La finca El Peñón, a sido cede de varias actividades Scout a nivel nacional como internacional, teniendo así la oportunidad de ayudar al desarrollo económico de la población cercana. El único recurso existente, hasta el momento sobre la finca con la que cuenta como medio de divulgación son referencias en línea (intranet) por medio de micro empresas dedicadas al turismo, los scouts de Guatemala y de manera básica por registro el INGUAT.

Figura No.23



Fuente: Icono Promocional. Instituto Guatemalteco de Turismo. www.inguat.gob.gt. 2016

Figura No.24



Fuente: Logo Institucional. Instituto Guatemalteco de Turismo. www.inguat.gob.gt. 2016

Figura No.25



Fuente: Logo Institucional. Asociación de Scouts de Guatemala. www.scouts.net.gt. 2012

3.7. DERECHOS HUMANOS PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE A NIVEL INTERNACIONAL

CARTA EUROPEA DEL DEPORTE: (UN PARAMETRO A CONSIDERAR)

El Consejo Europeo de Ministros de Deportes, reunido en 1975, en Bruselas, acordó una recomendación relativa a la Carta Europea del Deporte para Todos, aceptada por unanimidad por todos los ministros europeos responsables del deporte.

Conscientes, según reza en el prólogo de la Carta, de que el deporte al brindar actividades creadoras y ocupaciones recreativas, puede adoptar diversas contribuciones al desarrollo personal y social, así como para su equilibrio fisiológico y psicológico, el hombre necesita un mínimo de ejercicio físico. Considerado que el deporte para todos, formulado por vez primera en 1966, por el Consejo de Europa, en el marco de sus esfuerzos para prolongar la educación permanente y el desarrollo cultural tiende a extender los beneficios del deporte al mayor número posible de personas; reconociendo la naturaleza global de este concepto que abarca diversas formas de deporte, desde la simple actividad física recreativa, hasta la alta competición.

Esta Carta en su artículo primero dice: Todo individuo tiene derecho a la práctica del deporte.

Artículo segundo: La promoción del deporte como factor importante del desarrollo humano, debe ser favorecida y sostenida de forma apropiada por los fondos públicos.

Artículo tercero: Siendo el deporte uno de los aspectos de desarrollo socio cultural, debe ser tratado, en el ámbito local, regional, y nacional conjuntamente con otros círculos donde intervienen decisiones de política general y de planificación.

Artículo cuarto: Todo gobierno tiene la obligación de favorecer la cooperación permanente y efectiva entre los poderes públicos y las organizaciones benéficas, así como fomentar la creación de estructuras nacionales para el desarrollo y la cooperación del deporte para todos.

Artículo Quinto: Deben tomarse las medidas necesarias, para proteger al deporte y a los deportistas de toda explotación con fines políticos, comerciales o económicos, y de las prácticas abusivas y envilecedoras incluidas el uso de las drogas.

Artículo Sexto: Dado que la amplitud de la práctica del deporte depende, entre otras cosas, del número de instalaciones disponibles, de su variedad y posibilidades de acceso, debe considerarse que la planificación global de dichas instalaciones, es de la competencia de los poderes públicos, habida cuenta de las necesidades locales, regionales y nacionales; será preciso prever medidas que aseguren la utilización plena de las instalaciones existentes o programadas.

Artículo séptimo: Deberán dictarse disposiciones, incluidas si llega el caso medidas legislativas, para asegurar el acceso a la naturaleza con fines recreativos.

Artículo octavo: En todo programa del desarrollo del deporte debe reconocerse como imprescindible un personal calificado a todos los niveles de la gestión administrativa y técnica, así como de la promoción y entrenamiento. Estos son los ocho artículos de la Carta Europea del Deporte, y cuyas disposiciones de desarrollo se realizaron posteriormente.

La Carta Internacional de la ONU (París, 1978).

Artículo 2, inciso 2.2: En el plano del individuo, la educación física y el deporte contribuyen a preservar y mejorar la salud, una sana ocupación del tiempo libre y resistir mejor los inconvenientes de la vida moderna. En el plano de la comunidad, enriquecen las relaciones sociales y desarrollan el espíritu deportivo que va mas allá del propio deporte, es indispensable para la vida en sociedad.

La Confederación General de la Organización Internacional del Trabajo, en su numeral 21 recomienda:

- a. La recreación, como un medio para estimular la utilización adecuada del tiempo libre.
- b. Estimular la organización de tiempos de recreo, con el propósito de: que el trabajador pueda desarrollarse de acuerdo a sus gustos personales, sus facultades físicas, morales e intelectuales.

Centro
Ecológico
Educativo
Scout **El Peñón**

CAPITULO 5

4.Casos Análogos



4.1. CAMPO ESCUELA SAN JORGE MUXBAL, CIUDAD DE GUATEMALA

Para el adiestramiento, recreación y práctica del Escultismo de todos sus miembros, la Asociación de Scouts de Guatemala varios Campos Escuela, de los cuales el más desarrollado es “ San Jorge Muxbal” (San Jorge: Patrono de los Scouts; Muxbal: que en idioma maya significa lugar envuelto entre nubes).

Está ubicado en la aldea Los Cipreses del municipio de Santa Catarina Pínula, Aldea de Puerta Parada. Dicho terreno fue adquirido y bendecido por y para los Scouts en el año de 1949.

GENERALIDADES, SERVICIOS E INFRAESTRUCTURA

A sólo 14.5 kilómetros de la Ciudad Capital, con acceso asfaltado, ochenta y dos manzanas de terreno ondulado, semi-reforestado y con nacimientos de agua, piscinas, jardines, oficinas, teléfono, capellanía al aire libre, diez áreas de campamento (sub campos) con cocinetas en reconstrucción, cabañas de servicio en reconstrucción, servicios sanitarios y leñeros, con capacidad para diez mil Scouts acampando simultáneamente, posee además construcciones adecuadas para la instrucción y adiestramiento en el arte del campismo, Canopy de 800 metros y pista de obstáculos de 1.8 Km.

Figura No.26



Fotografía scouts en Acción, San Jorge Muxbal.
Scouts de Guatemala
www.scouts.net.gt. (2012)

Del 30 de marzo al 6 de abril de 1996, los scouts de Guatemala, fueron los anfitriones de delegaciones scouts desde México hasta Chile, en el caso de las delegaciones de Latinoamérica, además de representaciones de Scouts de Texas, España y el Reino Unido.

Fueron 7 días de compartimiento y hermandad y para los invitados, la oportunidad de conocer un poco de lo mucho que ofrece Guatemala. Este tipo evento brinda a la juventud la oportunidad de intercambio y convivencia por medio de distintos rasgos folklóricos, costumbristas, idiomáticos y culturales que presenta cada delegación de los países participantes.

Históricamente este evento llamado Décimo Jamboree* Panamericano, representó un aporte importante en la ejecución de eventos internacionales acogidos por nuestro país, el cual fue todo un reto y es ahora una muestra de lo que en la actualidad se realiza pero a mayor escala.

Figura No.27



Insignia de Evento Scout Internacional 1996.
Jamboree Panamericano, San Jorge Muxbal,
Guatemala.
Scouts de Guatemala / www.google.com

Figura No.28



Fotografía de actos 1996.
San Jorge Muxbal, Guatemala.
[maisumescoteiro.wordpress.com/
version-en-espanol/](http://maisumescoteiro.wordpress.com/version-en-espanol/)

*Jamboree (representa un gran campamento o reunión de scouts en fraternidad de todas las edades.)

4.2. FINCA EL PEÑÓN, SIQUINALÁ, ESCUINTLA, GUATEMALA.

El Peñón es una finca del municipio de Siquinalá, localizado en la parte Norte del casco urbano. Toda la macro-región donde se localiza esta finca de El Peñón es conocida como "El Nagual de la Costa Sur", denominado así por los nativos, porque aquí se cuentan muchas anécdotas. Se reconoce por "La Piedra del Peñón" y se ubica en el Municipio de Siquinalá, a 28 kilómetros de la Cabecera departamental de Escuintla.

Esta piedra está considerada desde tiempos inmemoriales con cualidades mágico-religiosas, por lo que es visitada por personas que vienen de áreas fronterizas y diversas regiones para realizar de rituales Mayas, lo que le ha valido un sin número de leyendas y de atribuciones mágicas, de energía, considerándolo un Nagual. Y para fiestas en honor la Virgen Santa Catalina el turismo es muy frecuente y propicio para recorrer y acampar en su parte baja y escalar La Piedra del Peñón hasta la cumbre. (56)

Figura No.29



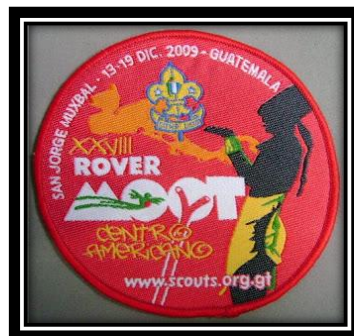
Fotografía panorámica,
Finca El Peñón, o Campo Escuela Héctor Ricardo
Leal "El Peñón" Siquinalá, Escuintla, Guatemala.
Scouts de Guatemala
www.scouts.net.gt. (2012)

Esta finca se convirtió en destino turístico después de que parte de su territorio fue reforestado para acoger a niños y jóvenes exploradores por la belleza de sus senderos. Los deportes extremos, escalada, Rapel y de supervivencia se practican frecuentemente; próximamente, la regata, canopy y salto libre.

Debido a la afluencia y el constante crecimiento de los turistas y aventureros, La Finca El Peñón actualmente no cuenta con instalaciones óptimas para albergar a los amantes de la Naturaleza. Únicamente posee infraestructuras de primera necesidad. Solo cuenta con un sistema de agua potable, dos baterías de servicios sanitarios y con una estructura metálica cubierta que se utiliza como un área de actividades bajo techo. Además de un área de reuniones tipo anfiteatro de tierra con poca estructura y áreas verdes de césped para el área de campamento.

En diciembre de 2009 se realizó el décimo octavo Moot* Centroamericano, organizado por la Asociación de Scouts de Guatemala, el cual reunió a más de 350 Scouts llegados desde Panamá hasta México y países del Caribe. Por la falta de instalaciones adecuadas y de mayor capacidad, se presentaron ciertas incomodidades entre los participantes.

Figura No.30



Insignia de Evento Scout Internacional 2009. 18° Rover Moot Centroamericano. Inicialmente en Muxbal, que luego cambia de ubicación a El Peñón, Siquinalá, Escuintla, Guatemala. Scouts de Guatemala / www.google.com

Figura No. 31



Infraestructuras principales en la Finca El Peñón.
Siquinalá, Escuintla, Guatemala
twitter.com/wilstongoodoy/status/414202200877834240.
Dic.2013.

*Moot (en inglés "huella". Gran campamento o reunión de scouts mayores de 18 años)

FOTOGRAFÍAS DE LA FINCA EL PEÑÓN, SIQUINALÁ, ESCUINTLA, GUATEMALA.

Figura No. 32



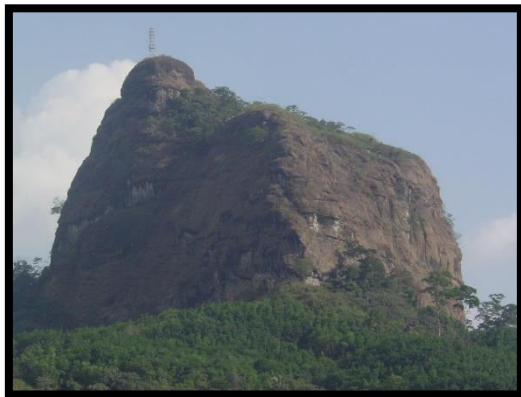
Vistas del terreno desde los límites de la Finca.
El Peñón, Siquinalá, Escuintla, Guatemala
Fotografía: Carlos M. Guardado C.
Marzo, 2013.

Figura No. 33



Carretera que lleva hacia el terreno de la Finca.
El Peñón, Siquinalá, Escuintla, Guatemala
Fotografía: Carlos M. Guardado C.
Marzo, 2013.

Figura No. 34



Vista del Cerro el Peñón dentro de los predios de la Finca.
El Peñón, Siquinalá, Escuintla, Guatemala
Fotografía: Carlos M. Guardado C.
Marzo, 2013.

Figura No. 35



Carretera de terracería existente en la finca.
El Peñón, Siquinalá, Escuintla, Guatemala
Fotografía: Carlos M. Guardado C.
Marzo, 2013.

FOTOGRAFÍAS DE LA FINCA EL PEÑÓN, SIQUINALÁ, ESCUINTLA, GUATEMALA.

Figura No. 36



Árboles productores de hule, dentro de la Finca..
El Peñón, Siquinalá, Escuintla, Guatemala
Fotografía: Carlos M. Guardado C.
Marzo, 2013.

Figura No. 37



Muestra de la carretera en senderos de la Finca.
El Peñón, Siquinalá, Escuintla, Guatemala
Fotografía: Carlos M. Guardado C.
Marzo, 2013.

Figura No. 38



Río Cenizas.
Bordea la entrada y atraviesa parte de la Finca.
El Peñón, Siquinalá, Escuintla, Guatemala
Fotografía: Carlos M. Guardado C.
Marzo, 2013.

Figura No. 39



Parte de las áreas verdes dentro de la Finca.
El Peñón, Siquinalá, Escuintla, Guatemala
Fotografía: Carlos M. Guardado C.
Marzo, 2013.

Centro
Ecológico
Educativo
Scout **El Peñón**

CAPITULO 6

5. Propuesta del
Diseño
Arquitectónico



5.1. RESULTADOS DE LAS ESTADÍSTICAS PARA DESARROLLO DE LA PROPUESTA DE DISEÑO

Para este anteproyecto, se ha tomado en cuenta la captación de muestreo (por medio de encuesta escrita) de alrededor de doscientas (200) personas, principalmente miembros del movimiento Scout, así como también un mínimo segmento aleatorio (a manera verbal), de personas que no pertenecen al movimiento, pero que a su vez, se interesan en el ecoturismo, la formación de individuos y desarrollo de actividades al aire libre.

El resultado de las entrevistas realizadas inicialmente para el caso de estudio, bajo el título “Diseño de las instalaciones del nuevo Campo Escuela”, determinó los siguientes aspectos:

- I. Que la edad promedio de jóvenes y adultos entre los 13 a 22 años, es la más interesada en utilizar este tipo de instalaciones para desarrollar actividades al aire libre, así como también actividades de formación y capacitación.
- II. En su mayoría serán beneficiarios scouts y puede ser útil para otras instituciones o personas con fines parecidos, además de que el área de estudio (El Municipio de Siquinalá y la Finca El Peñón) ya es conocida por la mayoría de los encuestados.
- III. Que las instalaciones actualmente marcan una tendencia de poco uso, por la falta de infraestructuras y recursos de primera necesidad para un individuo, pero les parecen agradables por la riqueza natural existente.
- IV. No les motiva a utilizarlas dependiendo del uso que se les vaya a dar, sin embargo cumple con las expectativas en cuanto a una realización de evento de campismo o algo similar.
- V. Que las áreas recreativas según su aspecto son regulares y que al usar las instalaciones actuales como otra alternativa para relajación y esparcimiento si es importante para los scouts.
- VI. En general todos recomendarían el nuevo Campo Escuela como Centro Ecológico Educativo Scout y colaborarían con el mantenimiento del lugar a manera de voluntariado.

VII. Además se observaron sugerencias repetitivas entre los encuestados como: la instalación de juegos extremos, piscina, área de subcampos para campismo y otros adicionales como una capilla, enfermería, sala de computadoras y estacionamientos.

ATRATIVOS QUE DESTACARON PARA INCLUIR EN EL CEES SEGÚN LOS RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS*

- Tirollesa scout
- Senderos ecológicos señalizados
- Máquinas bio-saludables
- Mirador en el Cerro El Peñón
- Senda de destrezas scout
- Piscina
- Mini senda para niños
- Anfiteatro
- Zona de tecnología y WiFi
- Dormitorios
- Tienda de artículos Scout
- Abarrotería
- Duchas permanentes

5.1.1. ACCIONES PARA LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE NECESIDADES Y MATRIZ DE DIAGNÓSTICO

Para el Centro Ecológico Educativo Scout, se propone desarrollar una matriz de diagnóstico basado en un programa de necesidades según los siguientes criterios:

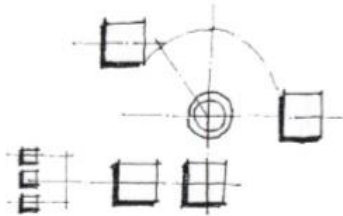
- La distribución de las áreas: Áreas verdes (subcampos, senda, astas, anfiteatro, fogata) y Áreas de edificaciones (parqueos, edificio de capacitación, tienda scout, enfermería, sanitarios, oficina, cafetería, cabañas rotarias, deportivo, sanitarios de subcampos, garita de seguridad, planta de tratamiento).
- La capacidad de manejo dentro de la Finca se distribuirá bajo el nombre de áreas: Central, Este, Norte, Sur, Oeste, Uso general y Alrededores.
- En el proceso de diseño se utilizarán conceptos, símbolos y métodos de programa scout para la creación de propuestas de plantas arquitectónicas y espacios al aire libre.

*Consulte a Glosario para definiciones específicas sobre conceptos scout.

5.2. PREMISAS DE DISEÑO

A continuación se muestra un listado de ideas representadas a la postura del objeto de estudio para el diseño arquitectónico a plantear según las necesidades encontradas en la investigación. Estas premisas de diseño se dividen en tres aspectos: generales, ambientales y arquitectónicas:

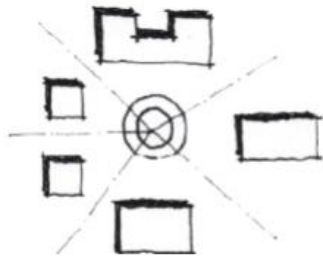
GENERALES



EJES DE DISEÑO: Poder distribuir de manera ordenada un ambiente o varios, ya sea de forma paralela, radial, o diagonal, para la propuesta arquitectónica.



PENDIENTES: Aprovechamiento de la morfología del terreno, para potenciar otras áreas a modo visual y panorámico.



EMPLAZAMIENTO: Se utiliza para el desarrollo de actividades de congregación masiva o sectorial.

PREMISAS DE DISEÑO

Aspectos Ambientales:

La gestión ambiental en Guatemala cuenta con los reglamentos de los sistemas y elementos ambientales prioritarios, lo cual permite prevenir, mitigar y controlar mejor los impactos ambientales.

Las instituciones públicas del gobierno central y las municipalidades cuentan con regulaciones, incentivos económicos y de otro tipo y otros instrumentos complementarios a los EIA, que se aplican con participación de la sociedad, para fortalecer la protección del ambiente en el país y fomentar estrategias, planes, proyectos e inversiones sostenibles(57).

Según investigación realizada a modo general y de hipótesis en el Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales (MARN), acerca del tipo de impacto ambiental que clasifique este anteproyecto, podría entrar como la categoría (58) denominada **Categoría B2**, que corresponde a las **“actividades de bajo a moderado impacto ambiental”**, ya que se modificarán las estructuras principales existentes y se realizarían mejoras, restauraciones y adaptaciones a una parte muy específica de las áreas del terreno.

Figura No. 40



Modelo de Licencia Ambiental Categoría B2.
Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales (MARN)
Diagnóstico ambiental de bajo impacto. 2018.
www.marn.gov.gt

57. <http://www.marn.Gob.gt/Multimedios/2547.pdf>

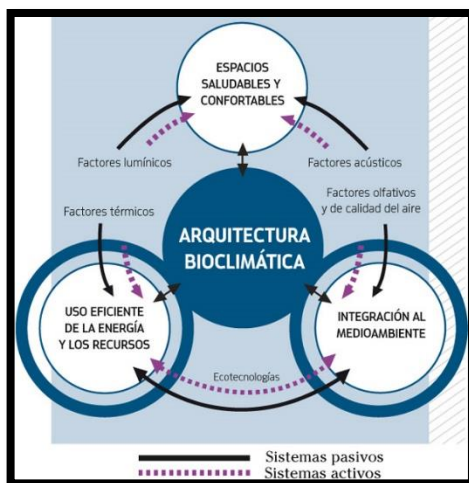
58. http://www.marn.gov.gt/paginas/Categoria_B2_Actividades_de_Bajo_a_Moderado_Impacto_Ambiental.

APLICACIÓN DEL CRITERIO BIOCLIMÁTICO Y AMBIENTAL PARA LA PROPUESTA DE DISEÑO

La utilización de la arquitectura bioclimática se efectuará a través de:

- La ubicación de las infraestructuras en cuanto a posicionamiento para la capacidad de manejo.
- Tratamiento de exteriores de las edificaciones, sus formas y cómo estarán orientadas para el aprovechamiento de los factores naturales del área.
- Implementación de sistemas de ahorro energético por medio de paneles solares y sistemas hídricos.
- Instalación de una planta de tratamiento de aguas residuales y manejo de sistemas biodigestores.
- Desarrollo del programa de las Tres Erres* (3-R). para todo el Centro Ecológico.
- Implementación de una planta de tratamiento de desechos sólidos conjunto con el programa de las 3-R.
- Captación de Agua pluvial para el uso del área de servicios sanitarios, riego para áreas verdes y área deportiva.

Figura No. 41



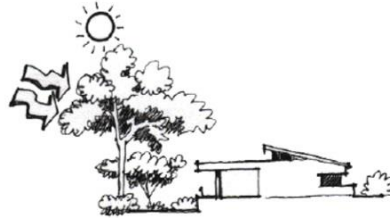
Esquema de arquitectura Bioclimática.
Antonio Nieto. 2015. Grupo Editorial Puntual Media.
<https://www.mundohvacr.com.mx/2013/10/construccion-bioclimatica-el-futuro-inmediato/>

*Las tres erres (3R) Regla para cuidar el medio ambiente para reducir el volumen de residuos o basura generada. Se basa en tres pasos: Reducir, Reutilizar y Reciclar.

AMBIENTALES

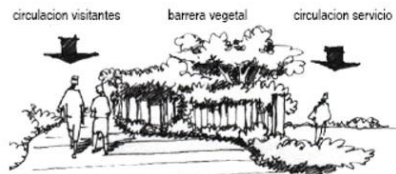
BARRERAS AMBIENTALES:

Aprovechar parte de los árboles existentes y sembrar algunos necesarios para que sirvan como barreras naturales del sol.



BARRERAS VEGETALES:

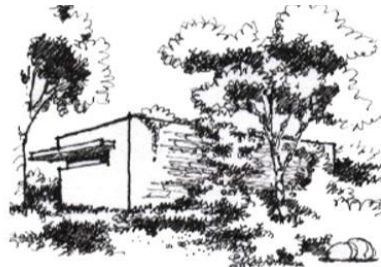
Que la vegetación vaya en función de barrera para el sonido, visuales y sectorizaciones de las áreas.



CONSERVACIÓN: Proteger las áreas existentes del terreno, en especial los sitios de interés turístico.



INTEGRACIÓN: Utilización de plantas, arbustos, trepadoras, helechos y que sean parte del entorno.

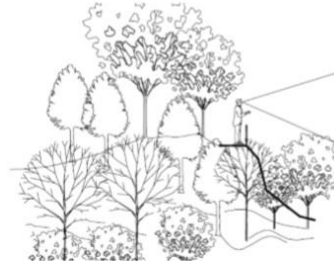


SENDEROS: Recorridos que inviten al usuario interactuar con la naturaleza en diferentes maneras.

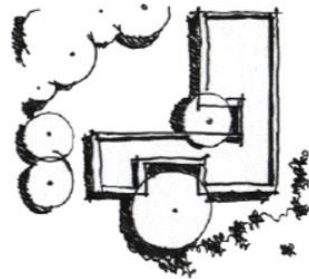


AMBIENTALES

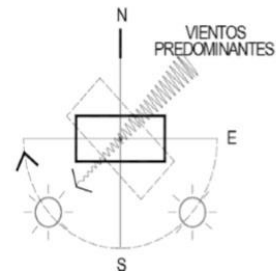
MIRADORES: Ubicarlos estratégicamente para que el visitante pueda disfrutar y apreciar mejor el entorno.



VEGETACIÓN: Todo tipo de especies de árboles, plantas y arbustos propios del lugar, marca un estilo auténtico y particular del sitio.



ORIENTACIÓN: Utilizando un sistema constructivo que siga el paso de los vientos, ayudará a darle un ambiente más agradable y climatizado a las edificaciones.



JUEGOS: Reutilizar y adquirir materiales propios del lugar para la elaboración de juegos al aire libre y manteniendo la temática del sitio.



PREMISAS DE DISEÑO

Aspectos Arquitectónicos:

El interés principal del trabajo académico en el campo de la arquitectura y de la construcción debe ser el de generar, a través de la investigación y el desarrollo tecnológico, un conocimiento sistemático que contribuya en la resolución de los problemas de nuestra sociedad.

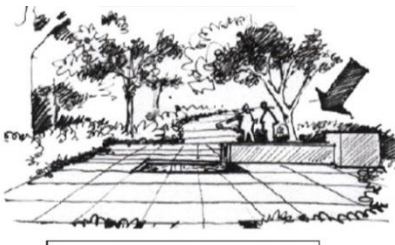
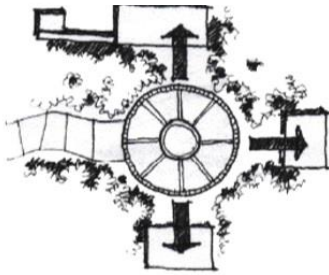
Reconocer este enorme patrimonio construido, valorarlo, y recuperarlo, son acciones que no sólo otorgarían legalidad a la situación de innumerables familias, sino que además contribuirían a reducir la vulnerabilidad de estos asentamientos y de las ciudades donde se congregan los posibles beneficiarios actualmente.

Diseñar y construir para una larga vida útil; pensar en la conservación del medio ambiente, construir con calidad, a menor costo; evitar que la presión por la cantidad, conduzca a construcciones “desechables” tan características de nuestro interés social; diseñar con criterios de mantenimiento; diseñar con criterios de flexibilidad, con miras al desarrollo progresivo, la transformación y la reutilización; mejorar las prácticas constructivas convencionales, tradicionales y populares; todas estas son acciones que conducen a aumentar la durabilidad y calidad de las edificaciones y sitios de interés presentados para esta propuesta arquitectónica.

LA ARQUITECTURA SUSTENTBLE Y LA PROPUESTA DE DISEÑO DE UN CEES

La arquitectura sostenible o sustentable se verá reflejada en la implementación del diseño y programas constructivos sobre arquitectura bioclimática, el uso del paisaje ecológico del objeto de estudio, el diseño urbano sostenible aplicable a el área sin impactar a mayor escala, la planificación de futuros proyectos eficientes que beneficien a sus usuarios, el uso de energías renovables de manera responsable, el acceso adecuado al terreno y movilización interna, la convergencia entre el individuo y el entorno del lugar donde predomine la integración de ambas de manera positiva.

ARQUITECTÓNICAS



PREMISAS DE DISEÑO

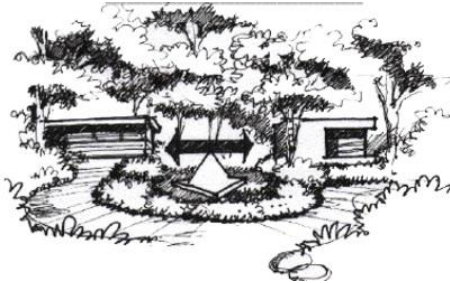
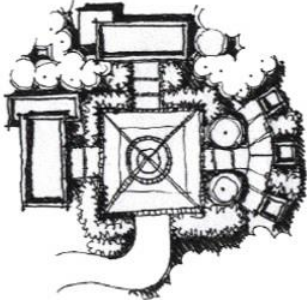
JERARQUÍA: Tomar en cuenta por orden de jerarquía, para demostrar la importancia de los volúmenes.

PLAZAS: Espacios que sirvan para la conectividad de varios ambientes y facilitar el flujo de circulación de personas en las áreas.

MOBILIARIO URBANO: Pensados en la temática especialmente para definir un espacio al cual se les pueden dar varios usos.

PUENTES: Pueden ubicarse en las presas de agua, riachuelos o afluentes de cierta magnitud y servirán para acortar distancias entre varios puntos.

ARQUITECTÓNICAS



PREMISAS DE DISEÑO

SECTORIZACIÓN: Se realizará a través de áreas bajo nombres, por medio de bordes y barreras naturales, que le brindarán mayor privacidad al lugar.

SEÑALIZACIÓN: Orienta de una manera coherente y comprensiva al usuario para poder ubicarse mejor y localizar un punto en específico.

CONTEXTO: Para que el usuario sienta que forma parte de los elementos existentes del lugar en donde se encuentre dentro de los predios o áreas.

PREMISAS DE DISEÑO

Aspectos Constructivos:

El diagnóstico del inmueble y la propuesta del diseño, resultados del estudio, consisten en la creación y mejoras de las áreas del actual campo escuela de la Finca el Peñón, modificando su modo de uso elemental a uno más dinámico e integral que aporten al mejor funcionamiento de la misma y que no deje de ser atractivo para sus beneficiarios.

El anteproyecto es factible por su ubicación y ambiente, por las características propias del terreno y por la capacidad de integración del mismo en su ámbito de influencia este aspecto constructivo. Es posible considerar este punto según los siguientes criterios de intervención: liberar, preservar, consolidar, reproducir estilo, nuevo uso, integrar nuevos elementos, reintegrar y mantenimiento.

Estamos convencidos de que la intervención del medio ambiente a través de la arquitectura, el urbanismo y las tecnologías constructivas adecuadas, serán importantes para el bienestar común en esta idea de diseño.

Como punto focal para el desarrollo de ideas y bases constructivas, podemos mencionar algunos de los elementos a considerar: Punto, línea, plano, volumen, figura y fondo, color, textura, estructura, escala, geometría, equilibrio y movimiento.

Figura No. 42



Infraestructura existente antes de la Erupción del Volcán de Fuego (2018)
Campo Escuela Scout El Peñón,
Siquinalá, Escuintla.
#Soy caminante scout (Scouts de Guatemala)
<https://soycaminantescout.blogspot.com/>

PREMISAS DE DISEÑO

CONSTRUCTIVOS

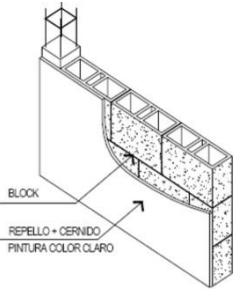
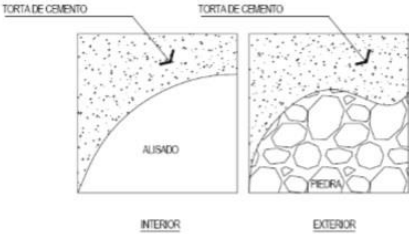
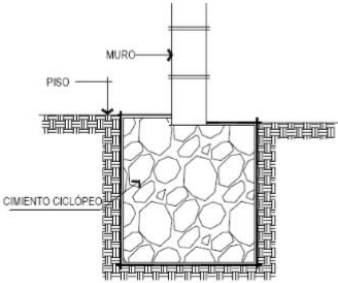
MATERIALES: Se utilizarán materiales propios del área y se incorporarán aquellos que sean más complejos sin que impacten de manera drástica al medio ambiente del sitio.

CIMENTACIÓN: Tipo ciclópeo, utilizando piedras como base para soportar los muros y transmitir las cargas al suelo(57).

ACABADOS: Se utilizarán diferentes tipos piedras para los acabados, por su variedad y su presencia dentro del sitio

MUROS: Tiene como función transmitir las cargas de la cubierta, hacia la cimentación. Muro tradicional.

TECHOS: Se usarán estructuras con vigas de acero en el techo y lámina galvanizada.



59. Ciclópeo: [construcción antigua] Que está hecha con enormes bloques de piedra superpuestos y, generalmente, sin argamasa.

5.3. GENERALIDADES DEL ANTEPROYECTO

El estudio propuesto, consiste en un anteproyecto de diseño de un centro ecológico educativo al aire libre, en donde se podrán llevar a cabo diversas actividades que forman parte de la ideología y el método scout. A su vez, permitirá ser utilizado como un centro de formación educativo integral en medio de la naturaleza, para aquellos que deseen buscar una alternativa diferente y dinámica de enseñanza fuera de lo convencional.

Un anteproyecto representa la etapa previa al proyecto, que recoge un conjunto de elementos, mediante los cuales el arquitecto concreta la síntesis estético funcional de las necesidades de un cliente, no así sus especificaciones técnicas, por lo cual dichos elementos son insuficientes para la materialización del programa. Permitirá despejar dudas en relación a un futuro proyecto final o definitivo, en este caso el Centro Educativo Ecológico, si llegase a concretarse.

La función de este anteproyecto es la de ser un primer borrador o papel de trabajo que ha de conectar las ideas básicas sobre el diseño a desarrollar, enfocándonos en la experiencia en contacto con la naturaleza, proyecto de vida, la preservación del medio ambiente, la educación integral y vocacional, la cultura, el deporte, desarrollo de destrezas y habilidades del individuo. En el contexto del diseño, llevará plantas arquitectónicas, elevaciones, secciones y detalles arquitectónicos, plantas de conjunto y perspectivas.

Centro
Ecológico
Educativo
Scout **El Peñón**

5.4. AGENTES Y BENEFICIARIOS

Para este anteproyecto, es esencial mencionar que la entidad a gestionar en un futuro este diseño será principalmente la ASOCIACIÓN DE SCOUTS DE GUATEMALA, ya que el desarrollo del mismo, esta basado en aspectos fundamentales al escultismo. Es por ello que el uso de las instalaciones será propiamente para los niños y jóvenes de este movimiento y sus invitados internacionales.

De manera particular, será posible abrir la opción para su uso si se llevara a cabo la ejecución del mismo, en extender la participación de otras instituciones a modo lucrativo autosostenible, como por ejemplo: El Instituto Técnico de Capacitación y Productividad – también conocido como INTECAP, El MINISTERIO DE EDUCACIÓN, ORGANIZACIONES sin Fines de lucro, o bien, podrá estar disponible para aquellas agrupaciones públicas o privadas que busquen realizar actividades al aire libre y/o de entrenamiento, talleres o capacitaciones, como parte de la formación integral de cualquier individuo guatemalteco o de cualquier nacionalidad dependiendo de los eventos que así deseen realizar, mediante la gestión por medio de los Scouts de Guatemala.

Se estima que, para este **Centro Ecológico Educativo Scout**, tenga una capacidad de ocupación de alrededor de **10,000 (diez mil) personas** a aproximadamente. Esto se verá reflejado en la manera en cómo se utilicen los diversos espacios distribuidos según las áreas de la finca, entre las áreas verdes y las instalaciones fijas.

Es por ello que en cuanto a eventos micro y macro a nivel scout, podemos mencionar que podrían desarrollarse desde un campamento de un solo grupo scout, hasta un evento mundial que abarque a grandes cantidades de personas, vehículos, equipos, entre otros.

5.5. MATRIZ DE DIAGNÓSTICO

SECTOR AREAS VERDES

AMBIENTE	ACTIVIDAD	USUARIOS	MOBILIARIO Y EQUIPO	DIMENSIONES DEL AMBIENTE
SUB CAMPOS/ AREAS DE CAMPAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> -Desarrollar diversas actividades al aire libre. -Aprender de la naturaleza y convivir con el entorno. -Acampar en el área, ya sea en grupo o de manera individual. 	<ul style="list-style-type: none"> *Sub campo A (834 personas) *Sub campo B (1,667 personas) *Sub campo C (2,921 personas) *Sub campo D (2,921 personas) <p>TOTAL POR LOS 4 SUB CAMPOS: 8,343 personas</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Por cada Sub campo: -1 Cabaña central -2 módulos de 7 servicios sanitarios y 7 duchas con vestidores -Ranchos para cocina y comedor en área de campamento <p>TOTALES SIENDO 4 SUBCAMPOS: -4 cabañas -8 módulos de 56 sanitarios y 56 duchas) -154 ranchos aprox.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Sub campo A (8,227.5 m2) *Sub campo B (15,799.4 m2) *Sub campo C (18,971.8 m2) *Sub campo D (18,315.6) <p>ÁREA TOTAL DE LOS 4 SUB CAMPOS: 61,314.3 m2</p>
ÁREA DE SENDA	<ul style="list-style-type: none"> -Realizar pruebas, competencias, juegos y destrezas al aire libre. 	<p>TOTAL: 500 personas para su uso completo</p>	<p>Proyección de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -paso de mono -área de aseo -muro de escalada -palo encebado -salto en llantas -paso de equilibrio -paso comando -entre otras 	<p>ÁREA TOTAL: 1,486 metros lineales</p>
ÁREA DE ASTAS (ANFITEATRO)	<ul style="list-style-type: none"> -Desarrollar actividades culturales, presentaciones artísticas o programa de eventos y ceremonias. 	<p>TOTAL: *1,000 personas sentadas en el semi círculo. *3,000 y más sentadas alrededor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -10 astas para banderas -1 área de concreto de varios niveles para asientos. -1 escenario abierto 	<p>ÁREA TOTAL: 1,694 m2</p>
PUNTOS DE FOGATA	<ul style="list-style-type: none"> - Crear fogatas para reuniones o puntos de encuentro para diversas actividades o ceremonias. 	<p>TOTAL ESTIMADO: *Sub campo A (834 personas) *Sub campo B (1,667 personas) *Sub campo C (2,921 personas) *Sub campo D (2,921 personas) *Rotarias 1,657 personas</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Se dejará área marcada para realizar fuego, con desniveles para sentarse, hecha de gradería de tierra. * 1 pto. fogata X c/subcampo. *1 pto. fogata para el área de rotarias <p>TOTAL : 5puntos (4 en sub campos y 1 en área de rotarias)</p>	<p>TOTAL ESTIMADO POR EL ÁREA: 132.7 m2 en circunferencia.</p>

MATRIZ DE DIAGNÓSTICO

SECTOR AREAS DE EDIFICACIONES

AMBIENTE	ACTIVIDAD	USUARIOS	MOBILIARIO Y EQUIPO	DIMENSIONES DEL AMBIENTE
PARQUEOS	-Permitir estacionar vehículos dentro de los predios del terreno.	-172 en áreas cercanas de subcampos -152 para el área central y general -20 parqueos exclusivos para buses.	-Serán parqueos de concreto con capacidad para automóviles y buses únicamente los de la entrada. -Los demás parqueos alrededor de los subcampos serán de terracería. -alumbrado público	ÁREA TOTAL: 17,397.4 m2
EDIFICIO CENTRAL DE CAPACITACION	-Desarrollar capacitaciones, conferencias, congresos, reuniones, talleres, instrucciones y diversos programas dependiendo del tipo de evento a realizar.	-200 personas para aulas pequeñas -40 personas para aulas medianas -24 o más personas para laboratorios (depende de tipo de actividad) -150 personas para el auditorio	-10 aulas para capacitaciones -2 aulas para talleres o reuniones -2 laboratorios multiusos y telecomunicaciones -1 auditorio multiusos -2 patios verdes	ÁREA TOTAL: 1,353.73 m2
TIENDA SCOUT	-Vender artículos scout y artículos de primera necesidad para amenidades.	- abierto a todo público	-Será temporal de acuerdo con cada tipo de evento.	- Se podrá instalar en cualquier área del CEES o en Canchas polideportivas
ENFERMERÍA	-Utilizar el área como base para atención primaria en urgencias y primeros auxilios.	-abierto a todo público	-Anaquel para almacenamiento. -1 cocineta. -1 sala de espera. -4 Camillas. -Mesa y sillas para facultativos en servicio. -Botiquín de primeros auxilios -Baño y ducha.	ÁREA TOTAL: 60 m2
SANITARIOS	- Utilizar servicios sanitarios para el público en general.	-12 para uso de sanitarios -12 para uso de lavamanos	-1 por cada ala (2 para mujeres y 2 para hombres de 3 sanitarios y lavamanos cada uno)	-Ubicados dentro del edificio central de capacitación

SECTOR AREAS DE EDIFICACIONES

	ACTIVIDAD	USUARIOS	MOBILIARIO Y EQUIPO	DIMENSIONES DEL AMBIENTE
OFICINA ADMINISTRATIVA	-Ejecutar tareas referentes a la dirección y administración general del CEES.	-1 Ejecutivo -1 seguridad -5 personas en sala de espera.	-Baño -Escritorio -Mueble para almacenaje y archivo -Silla ejecutiva -Sala de espera -Equipo y útiles de oficina -Mini bodega	ÁREA TOTAL: 65 m2
CAFETERIA	-Utilizar a manera de refrigerio/ refacción para capacitaciones	-abierto a todo público	-Mobiliario desmontable a ubicar en los patios verdes .	-Ubicada en los patios verdes del edificio central de capacitación
CABAÑAS ROTARIAS	-Acantonar /o acampar en el área. -Desarrollar actividades al aire libre.	-224 personas (para pernocta adentro) -1,433 personas (para acampar alrededor) TOTAL: 1,657 personas.	-32 camas (16 camas camarote adentro) -Afuera alrededor, área destinada para acampar. -1 baño de 3 sanitarios y lavamanos para niños -1 baño de 3 sanitarios y lavamanos para niñas	* 186 m2 por cada rotaria (total de 7 rotarias) ÁREA TOTAL: 16, 565.2 m2
ÁREA DEPORTIVA	-Desarrollar actividades deportivas al área libre.	-1,000 personas o más, dependiendo del tipo de actividad.	-Piscina olímpica -Cancha Poli deportiva -Cancha de Fútbol	ÁREA TOTAL: 17,902.9 m2
SANITARIOS PARA SUBCAMPOS	- Utilizar servicios sanitarios para el público en general.	-2 módulos de 7 servicios sanitarios y 7 duchas con vestidores TOTALES SIENDO 4 SUBCAMPOS: -8 módulos de 56 sanitarios y 56 duchas)	- Cada sanitario cuenta con : 7 inodoros, 7 duchas, 4 vestidores, 6 lavamanos y 1 mostrador.	ÁREA TOTAL: 65.66 m2
GARITA DE SEGURIDAD	-Permitir o prohibir el acceso al CEES -Proteger el área	-1 guardia de seguridad	-baño -mostrador -silla	ÁREA TOTAL: Caseta 12.47 m2 y de Área cubierta 160 m2
PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES	-Procesar las aguas servidas de todo el conjunto del CEES	-Global	-Bombas de tornillo de Arquímedes -Reja y tamices -Puentes sedimentadores y espesadores -Clasificadores de arena -Planta de tratamientos compactas -Planta para recepción de fangos de fosas sépticas -Compactadores y compuertas -Estructura de pilas de concreto	ÁREA TOTAL: 25m2

5.6. CAPACIDAD DE MANEJO

La capacidad total del terreno de la Finca El Peñón, abarca 81.12 hectáreas, de las cuales se utilizarán para este anteproyecto 23.52 hectáreas de construcción, distribuidas entre área de edificaciones y áreas verdes. De igual manera se podrá utilizar el terreno restante, como parte de los ambientes abiertos que servirán de atractivo turístico u otras actividades alternativas saludables al ecosistema de la Finca.

Para ello se detallan las áreas verdes y las áreas de edificaciones en las que se distribuirá la carga por espacio de terreno de la siguiente manera:

AREAS	ESPACIO EN EL TERRENO	ÁREA TOTAL DEL ESPACIO
ÁREA CENTRAL	Abarca el edificio de capacitación y dentro de este estarán: la oficina administrativa, tienda scout, enfermería, salones de capacitación, área de telecomunicaciones, comedor, cocina, cafetería, sanitarios.	4,730.9 m2
ÁREA ESTE	Área de subcampos (puntos de fogatas, área de campismo), área de senda, área de astas (anfiteatro), y anfiteatro al aire libre.	66,313.1 m2
ÁREA NORTE	Abarca el espacio de la entrada principal, los parqueos para automóviles, garita de seguridad y el puente de conectividad hacia el centro de capacitación.	6,770.8m2
ÁREA SUR	Abarca los dormitorios/rotarias y los sanitarios con duchas y vestidores, y el área deportiva (piscina, cancha de fútbol y polideportivo). Y Planta de tratamiento de Aguas Residuales	32,300.4 m2
ÁREA OESTE	Parqueo de buses, Ubicación del Río Cenizas (mapa del terreno)	5,971.3 m2
AREAS DE USO GENERAL	Cubre áreas de parqueos de subcampos, calles internas, áreas verdes para actividades en terracería, senderos.	11.92 Hectáreas
ALREDEDORES	Senderos naturales, áreas verdes comunes y jardines, Cerro El Peñón, huleras, campo abierto.	57.6 Hectáreas

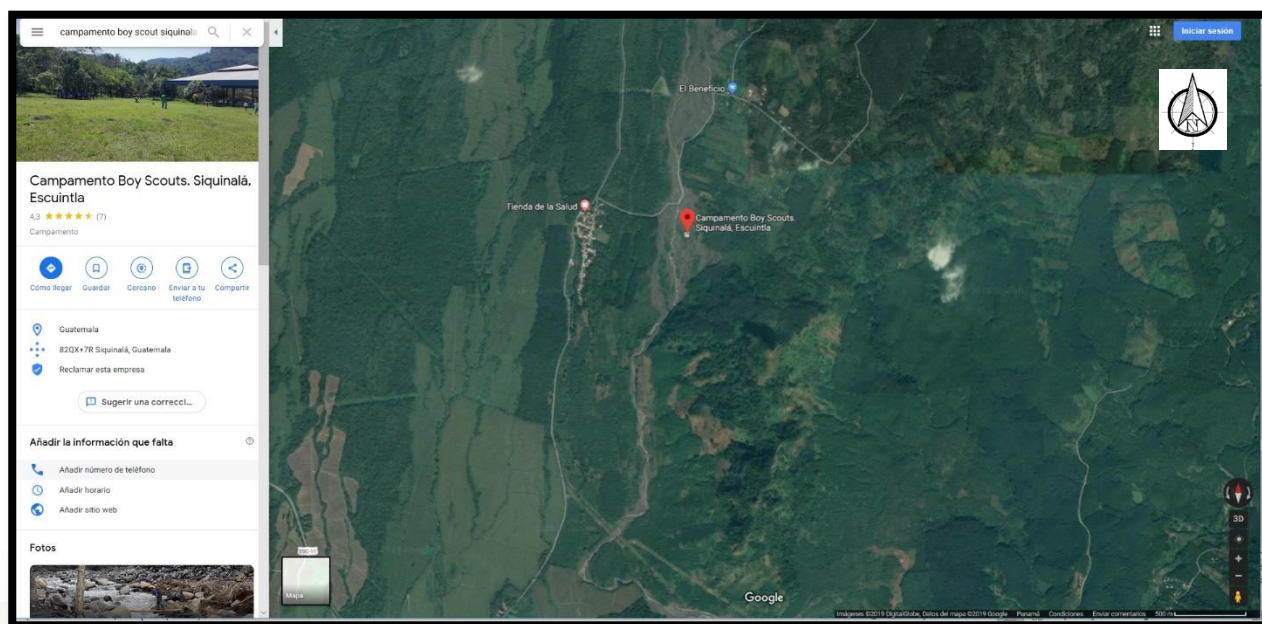
5.7. PROPUESTA FINAL DEL DISEÑO

5.7.1. UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL TERRENO

El terreno de estudio para este anteproyecto, se encuentra registrado como una Finca, bajo el nombre de Campo Escuela Héctor Leal, El Peñón.

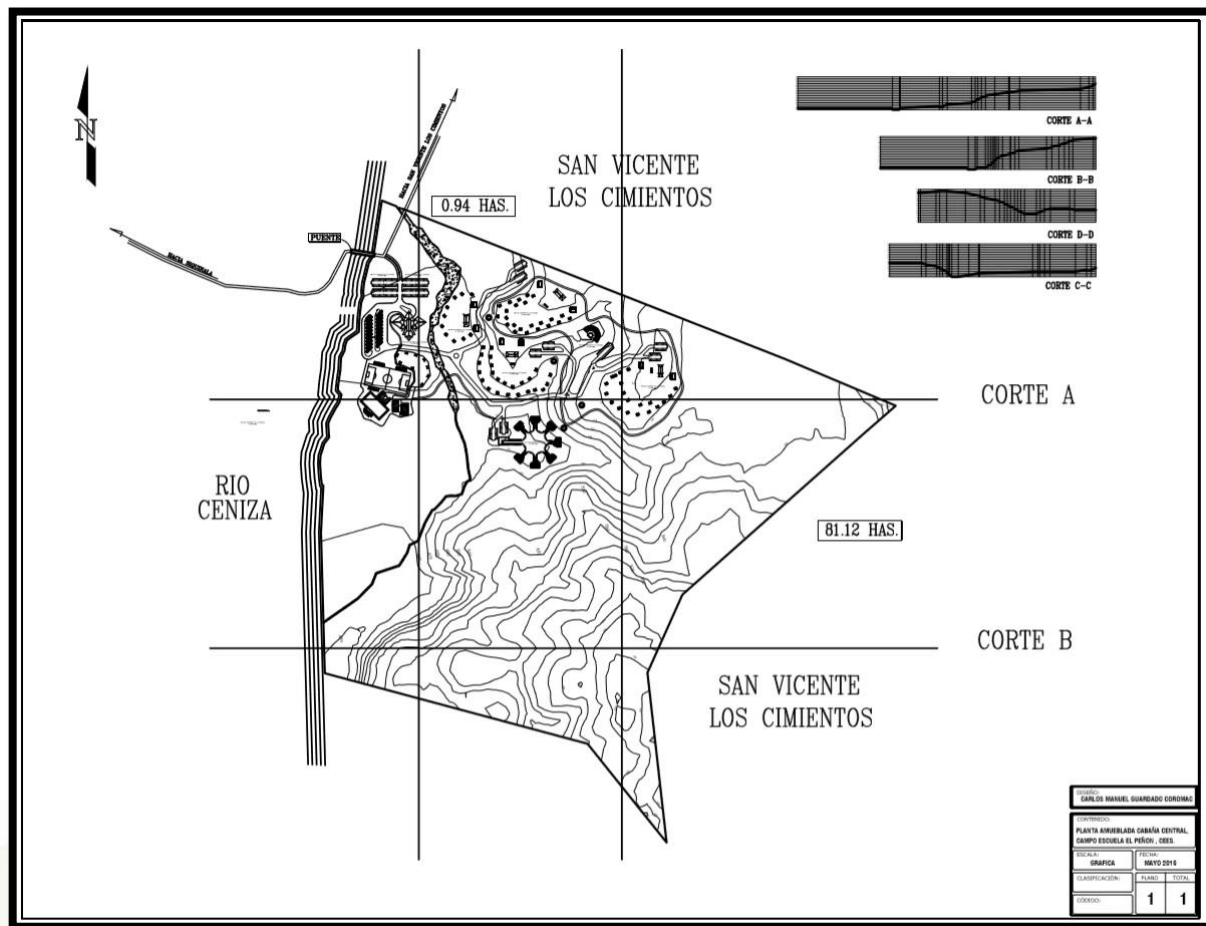
La misma se ubica en el municipio de Siquinalá, departamento de Escuintla, en Guatemala.

Figura No. 40



Vista satelital de la Finca de estudio.
Cerro El Peñón, Siquinalá, Escuintla, Guatemala.
Nombre de la búsqueda: Campamento Boy Scouts
Google Maps. Mayo, 2019.

5.7.2. PLANTA DE CONJUNTO EN PLANO DE CURVAS DE NIVEL



5.7.3. PROCESO DEL DISEÑO

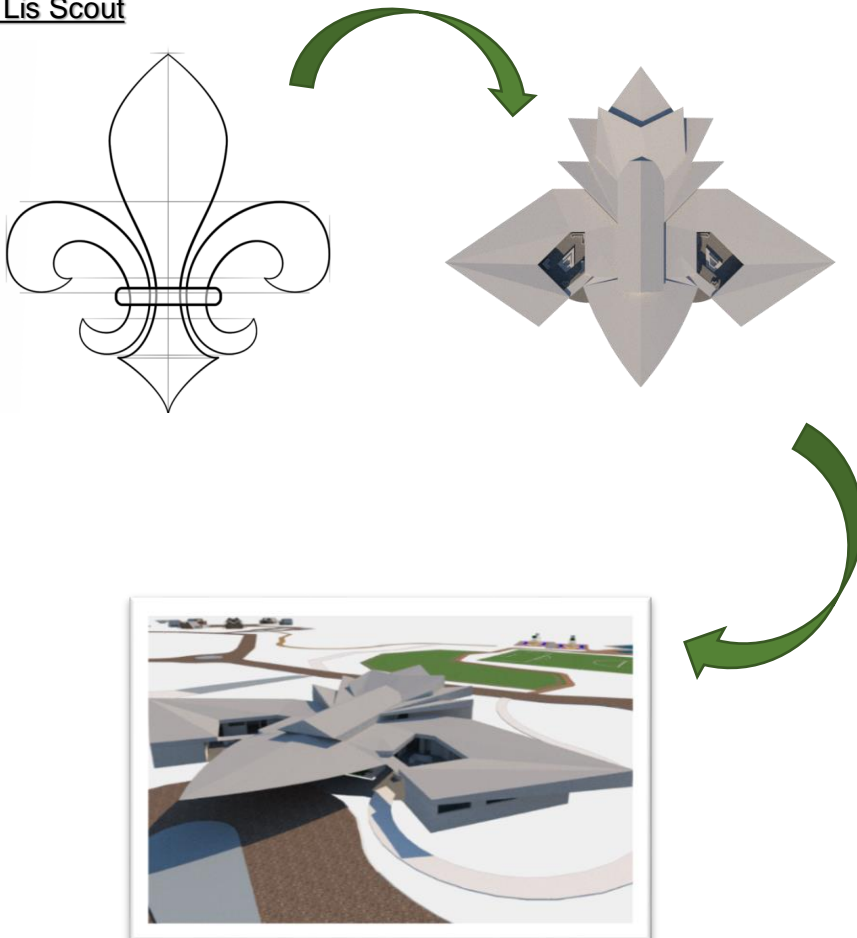
Para la metodología del proceso del diseño del anteproyecto, se toman en cuenta los siguientes aspectos en cuanto a la idea central a plasmar:

-**La flor de lis scout:** Es el ícono representativo del movimiento scout a nivel mundial. (se utiliza como referencia para la infraestructura el centro de capacitación).

-**Áreas de crecimiento:** Forman parte del programa educativo scout y se refieren a las dimensiones de la personalidad que contribuyen al desarrollo armónico e integral de los jóvenes. (se utiliza como base fundamental para la creación de espacios en general por todo el terreno).

-**Símbolos de pistas scout:** Representan guías o pistas que el scout puede implementar o interpretar, para el desarrollo de destrezas y competencias. (se utiliza como referencia para el área de rotarias, enfermería, oficina de administración y área de subcampos).

Flor de Lis Scout



PROCESO DEL DISEÑO

Áreas de crecimiento (60)



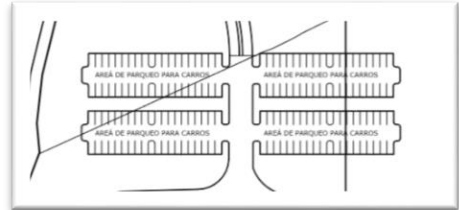
Relación del concepto utilizado



Bagheera

El pez

-Corporalidad

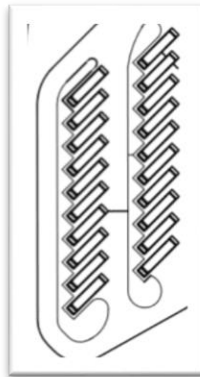


Kaa



El ave

-Creatividad

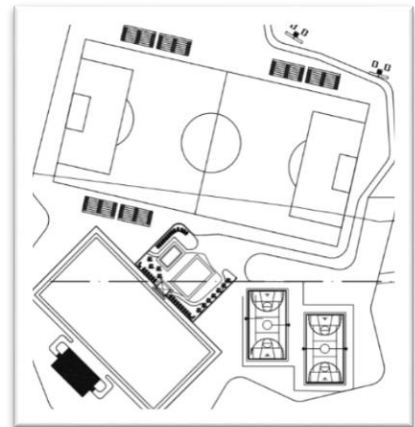


Baloo



La tortuga

-Carácter



Rikki-tikki-tavi



La flor

-Afectividad



Kótick



La abeja

-Sociabilidad

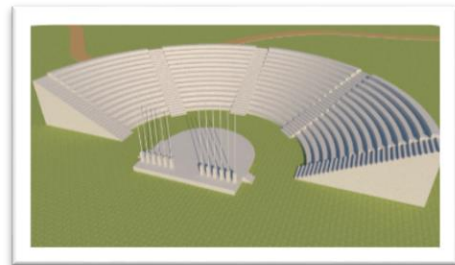


Francisco



El árbol

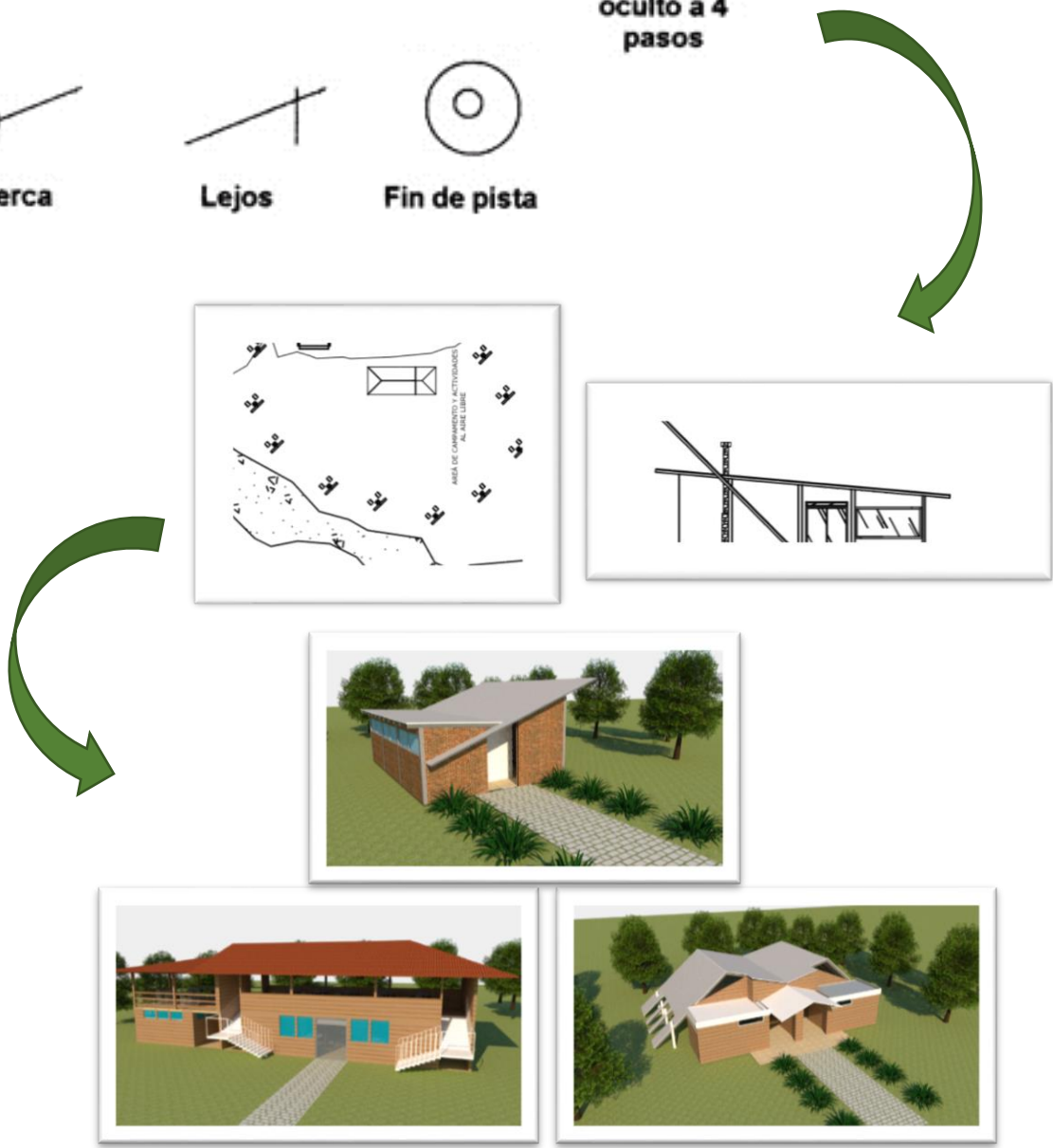
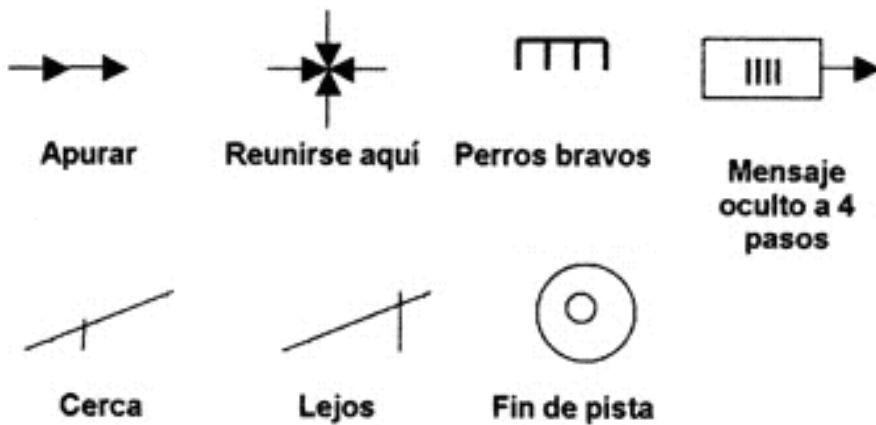
-Espiritualidad



60. Áreas de crecimiento y sus Personajes
 Proceso de formación específica/ Características esenciales del movimiento scout
 Asociación de Scouts de Colombia-Región Interamericana
<https://es.slideshare.net/Alfareb/areas-de-crecimiento>

PROCESO DEL DISEÑO

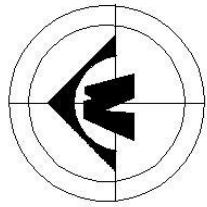
Símbolos de pistas scout



5.7.4.

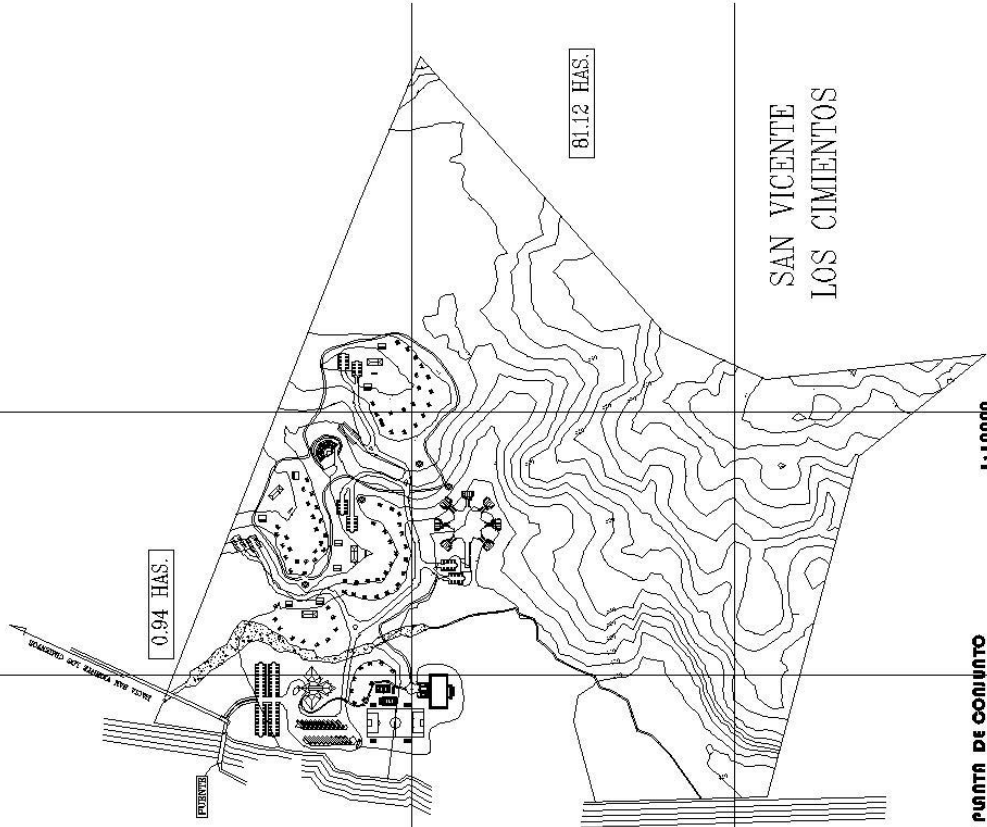
PROGRAMA ARQUITECTÓNICO POR ÁREAS





SEMA
RIO CENIZA

CORTE C
CORTE D
SAN VICENTE
LOS CIMENTOS

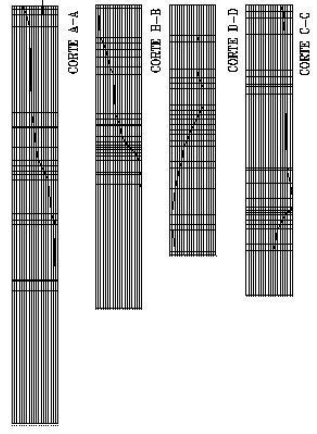


CORTE A

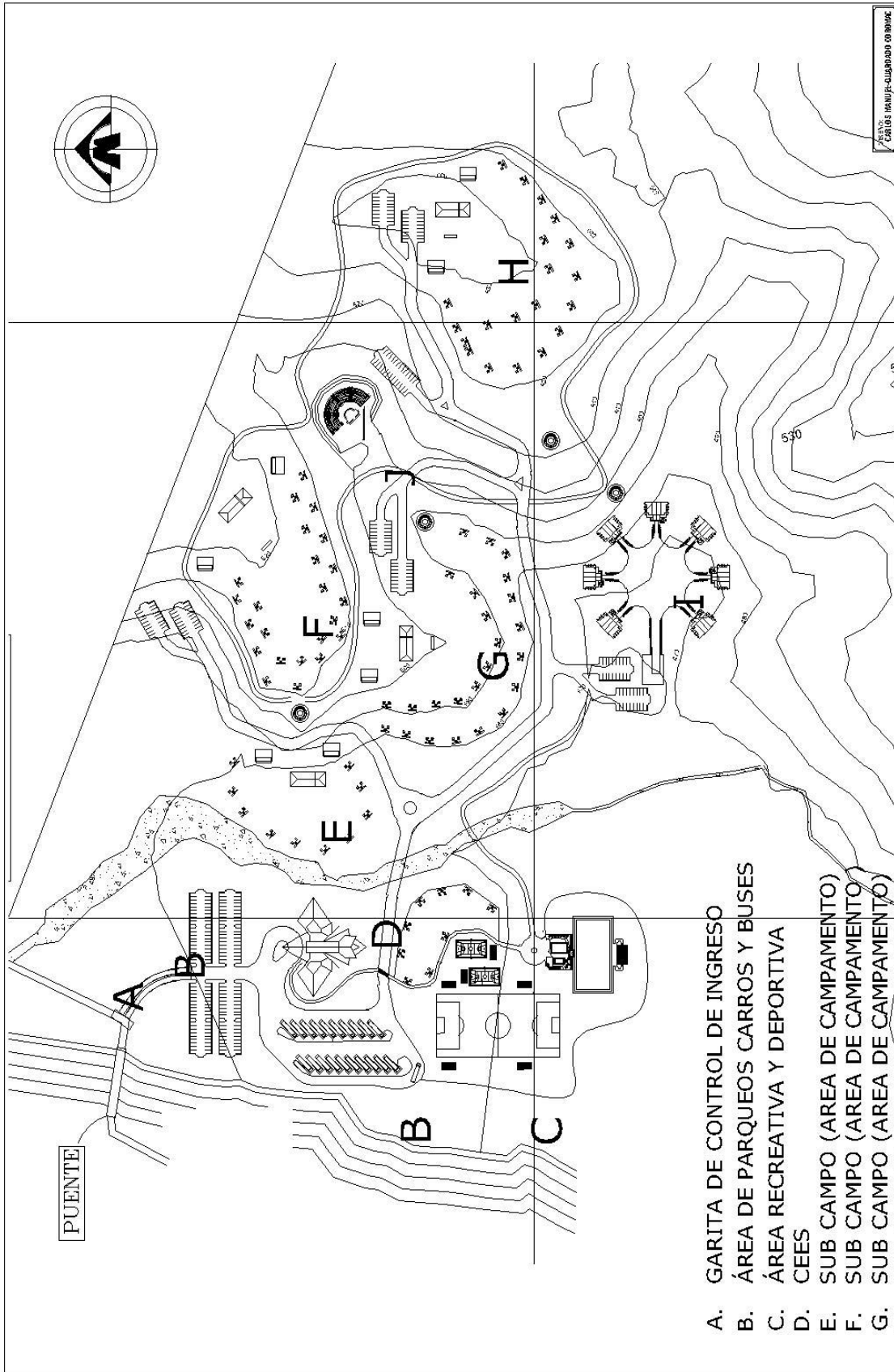
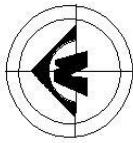
CORTE B

SAN VICENTE
LOS CIMENTOS

PLANTA DE CONJUNTO
CENTRO ECOLOGICO EDUCATIVO SCOUT
I: 10000



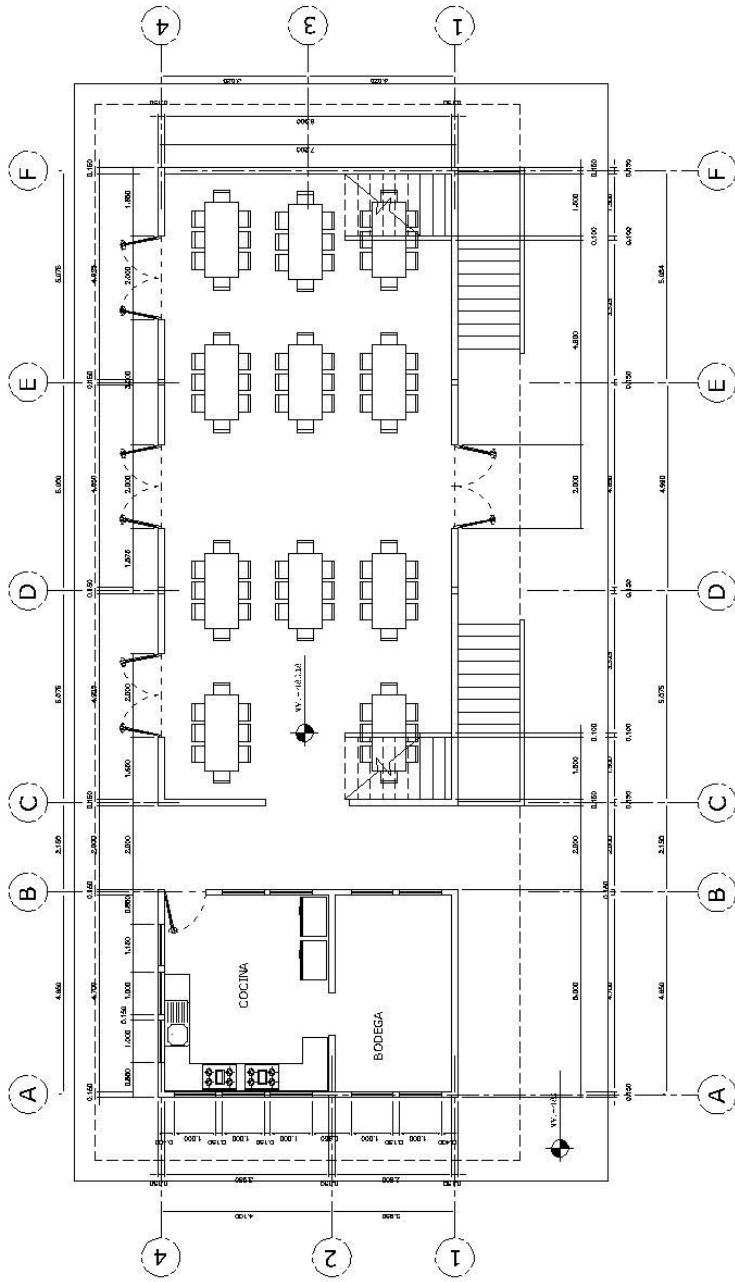
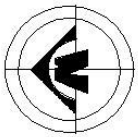
DISEÑO: MANUEL GUARDAMÓN COBARRIL	
CONTENIDO:	
PLANTA DE CONJUNTO GENERAL TODO EL TERRENO DEL PUEBLO	
FECHA:	FECHA:
GRABADA:	MAYO 2019
CALIFICACION:	3.50 - 3.72
HOJA:	1 1



PLANTA DE CONJUNTO
CENTRO ECOLOGICO EDUCATIVO SCOUT

AUTOR: CARLOS MAURICIO SUAREZ OBRERA	
GOBIERNO: PANAMA DE CONJUNTO	
ESCALA: 1:5000	FECHA: MARZO 2019
CATEGORIA: PLAN	FOYTO:
CONJUNTO:	1 2

- A. GARITA DE CONTROL DE INGRESO
- B. ÁREA DE PARQUEOS CARROS Y BUSES
- C. ÁREA RECREATIVA Y DEPORTIVA
- D. CEES
- E. SUB CAMPO (AREA DE CAMPAMENTO)
- F. SUB CAMPO (AREA DE CAMPAMENTO)
- G. SUB CAMPO (AREA DE CAMPAMENTO)
- H. SUB CAMPO (AREA DE CAMPAMENTO)
- I. ROTARIAS CABAÑAS (AREA DE ACANTONAMIENTO)
- J. CAMPO DE ASTAS (AREA DE CEREMONIAS)

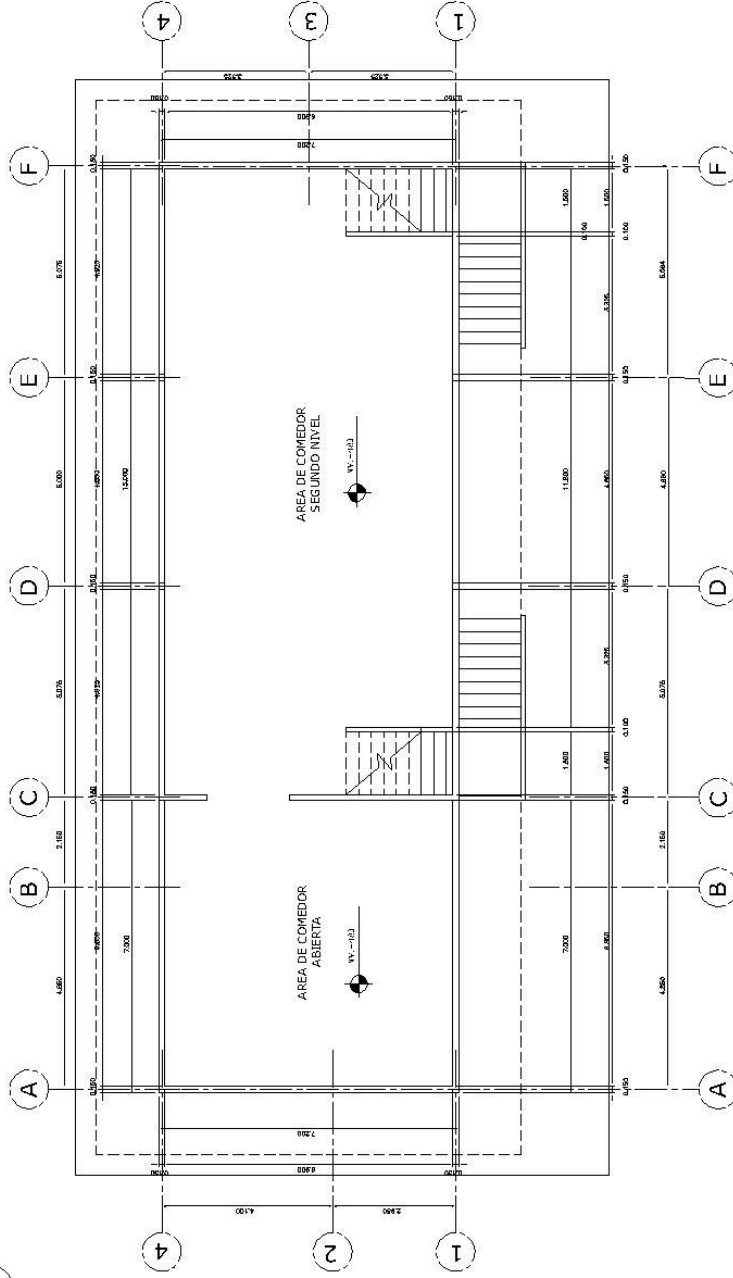
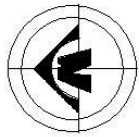


PLANTA AMUEBLADA CABAÑA

PRINCIPAL NIV. 0.00

1:150

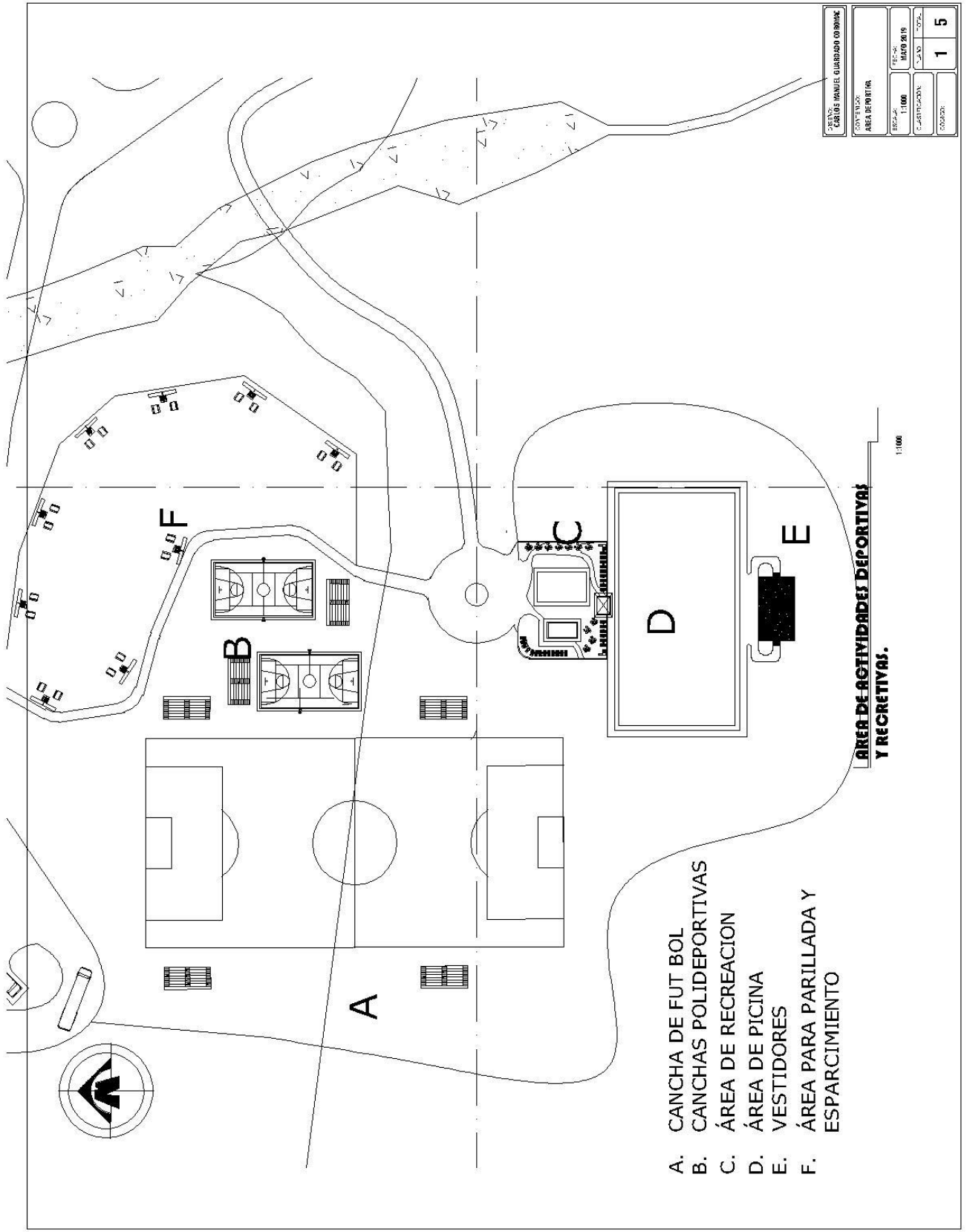
PROYECTO: MANIFI EMBUDO O BOMBA	
CONTENIDO:	
PLANTA AMUEBLADA SUBCENTRAL	
CAMPO ESCUELA EL PENON. CEES.	
ESCALA:	1:150
FECHA:	MAYO 2019
CATEDRÁTICO:	J.A.O. / J.P.Z.
CODIGO:	1 3



PLANTA AMUEBLADA CABAÑA PRINCIPAL NIV. 1.00

1:150

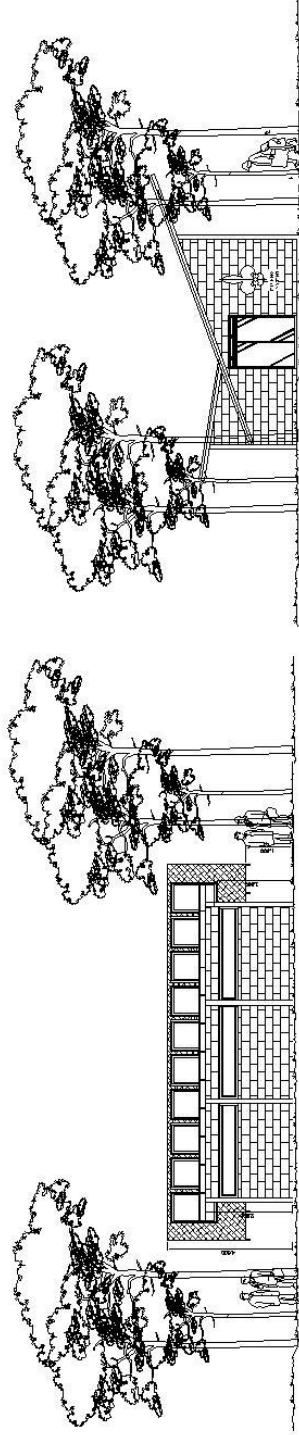
PROYECTO: CARRUSE HABILE GUARDADO COPIARAC	
CONTENIDO: PLANTA AMUEBLADA CABAÑA CENTRAL, CAMPO ESCUELA EL PERMIN. CEEB.	
ESCALA: 1:150	FECHA: MAYO 2019
DISEÑADOR: JAVIER	PROYECTO: 1 4
COTIZACION:	



- A. CANCHA DE FUT BOL
- B. CANCHAS POLIDEPORTIVAS
- C. ÁREA DE RECREACION
- D. ÁREA DE PICINA
- E. VESTIDORES
- F. ÁREA PARA PARILLADA Y ESPARCIMIENTO

ÁREA DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS.

1:1000

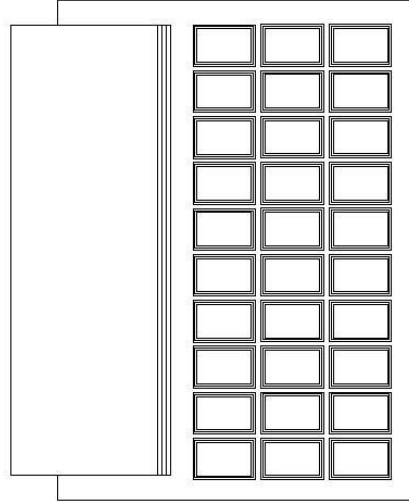


ELEVACIÓN LATERAL
SERVICIOS SANITARIOS

1:200

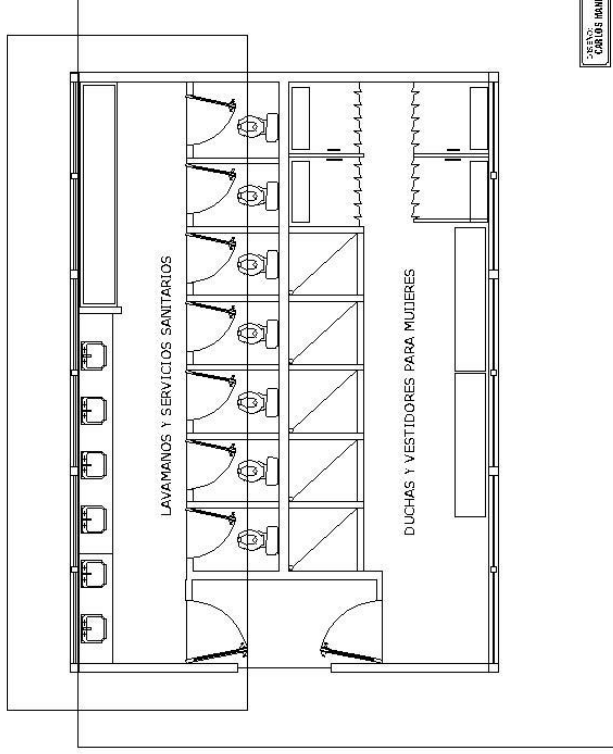
ELEVACIÓN FRONTAL
SERVICIOS SANITARIOS

1:200



ALMACENAMIENTO DE ENERGÍA POR
MEDIO DE PANELES SOLARES EN TECHOS

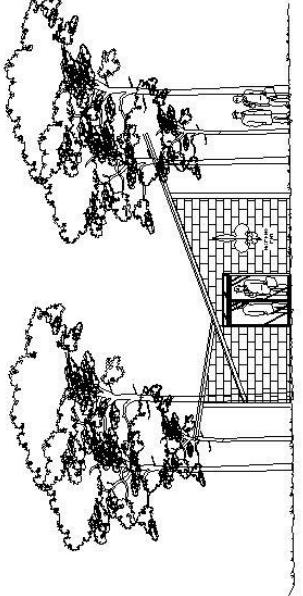
1:150



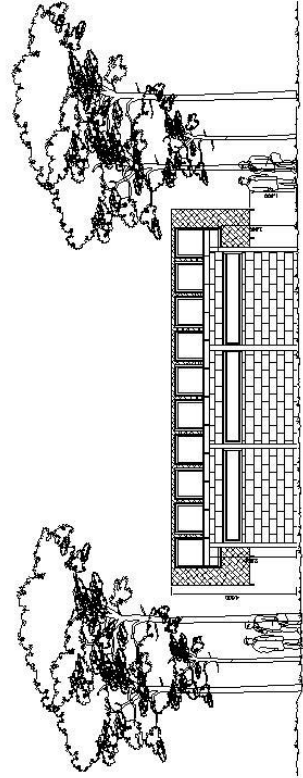
PLANTA AMUEBLADA
SERVICIOS SANITARIOS

1:100

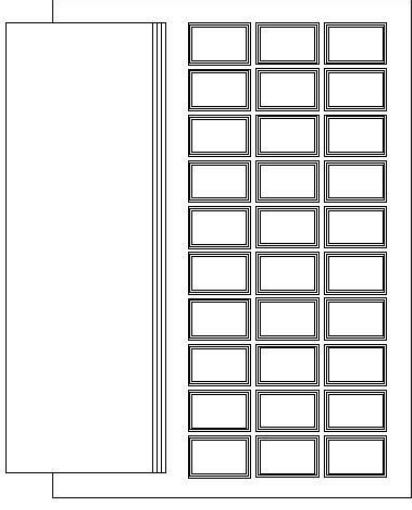
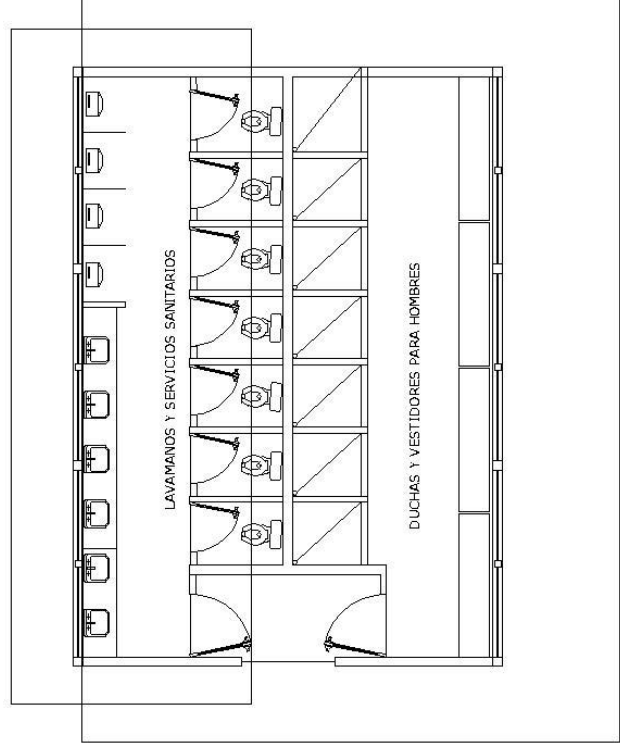
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL GUARADO GUARAO	
CONVENIO:	
PLANTA Y ELEVACIONES SERVICIOS SANITARIOS	
FECHA:	FECHA:
INDICAR:	HAYO 2019
ELABORACION:	UNIVERSIDAD
PROYECTO:	1
	6



ELEVACIÓN FRONTAL
SERVICIOS SANITARIOS 1:200



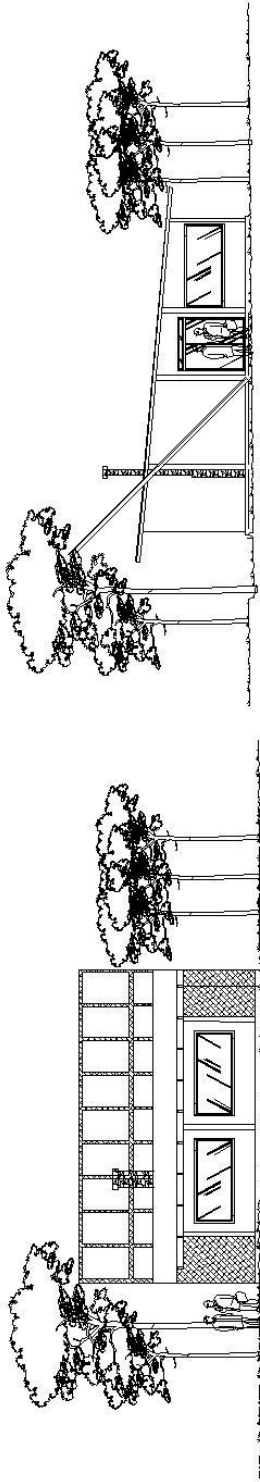
ELEVACIÓN LATERAL
SERVICIOS SANITARIOS 1:200



ALMACENAMIENTO DE ENERGIA POR
MEDIO DE PANELES SOLARES EN TECHOS 1:50

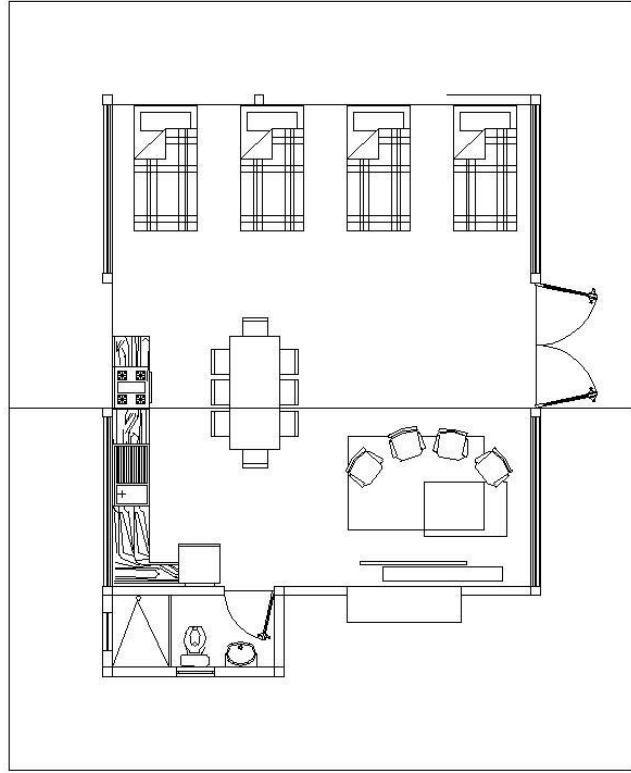
AUTOR: CARLOS MANUEL GUARDADO ORIBANE			
CONTEXTO: PLANTA Y ELEACIONES DE SERVICIOS SANITARIOS			
ESCALA:	FECHA:	HOJA:	TOTAL:
INDICADA:	14/05/19	1	7
INSTITUCION:			
OTRO:			

PIANTA AMUEBLADA
SERVICIOS SANITARIOS 1:100



ELEVACIÓN LATERAL
CABAÑA DE ENFERMERIA
1:200

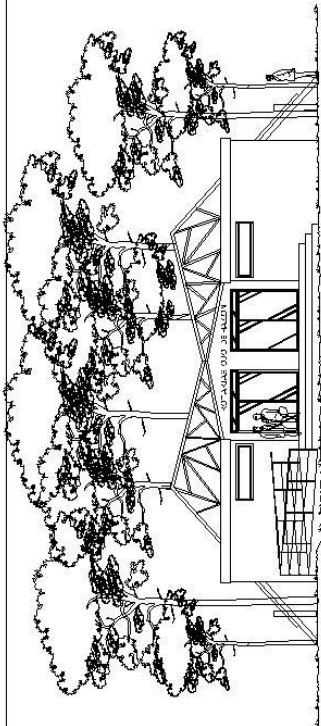
ELEVACIÓN FRONTAL
CABAÑAS DE ENFERMERIA
1:200



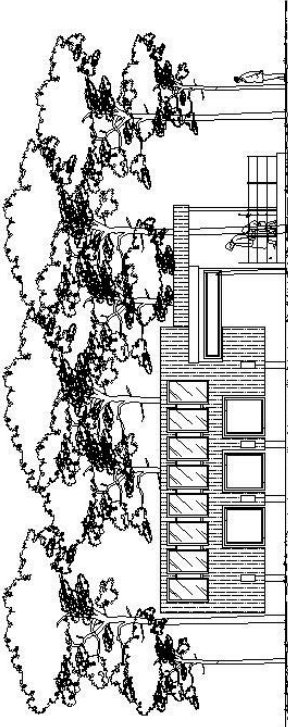
SECCIÓN
CABAÑA DE ENFERMERIA
1:200

CASO: CARLOS MANUEL GUARDADO OBRINIK	
SOURCE U.O.: PLANTA AMUEBLADA CABAÑA DE ENFERMERIA	
ESCALA: INDICADA	FECHA: MARZO 2019
CATEGORIA: "A"	AREA: "002"
COLORES:	1 8

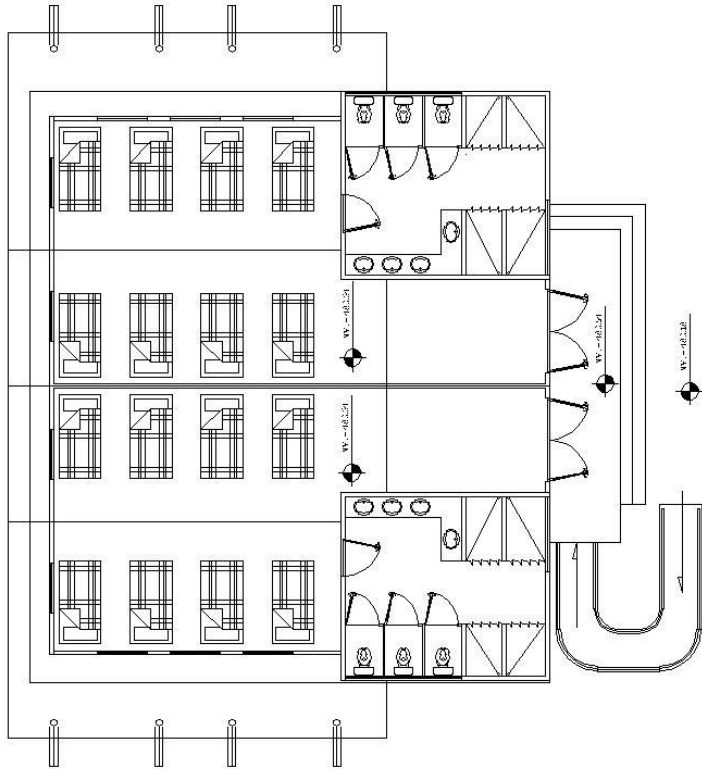
PLANTA AMUEBLADA CABAÑA DE ENFERMERIA
1:100



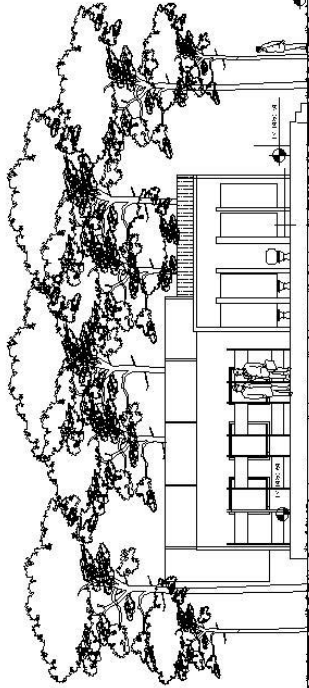
ELEVACIÓN FRONTAL
CABAÑAS ROTARIAS 1:200



ELEVACIÓN LATERAL
CABAÑAS ROTARIAS 1:200



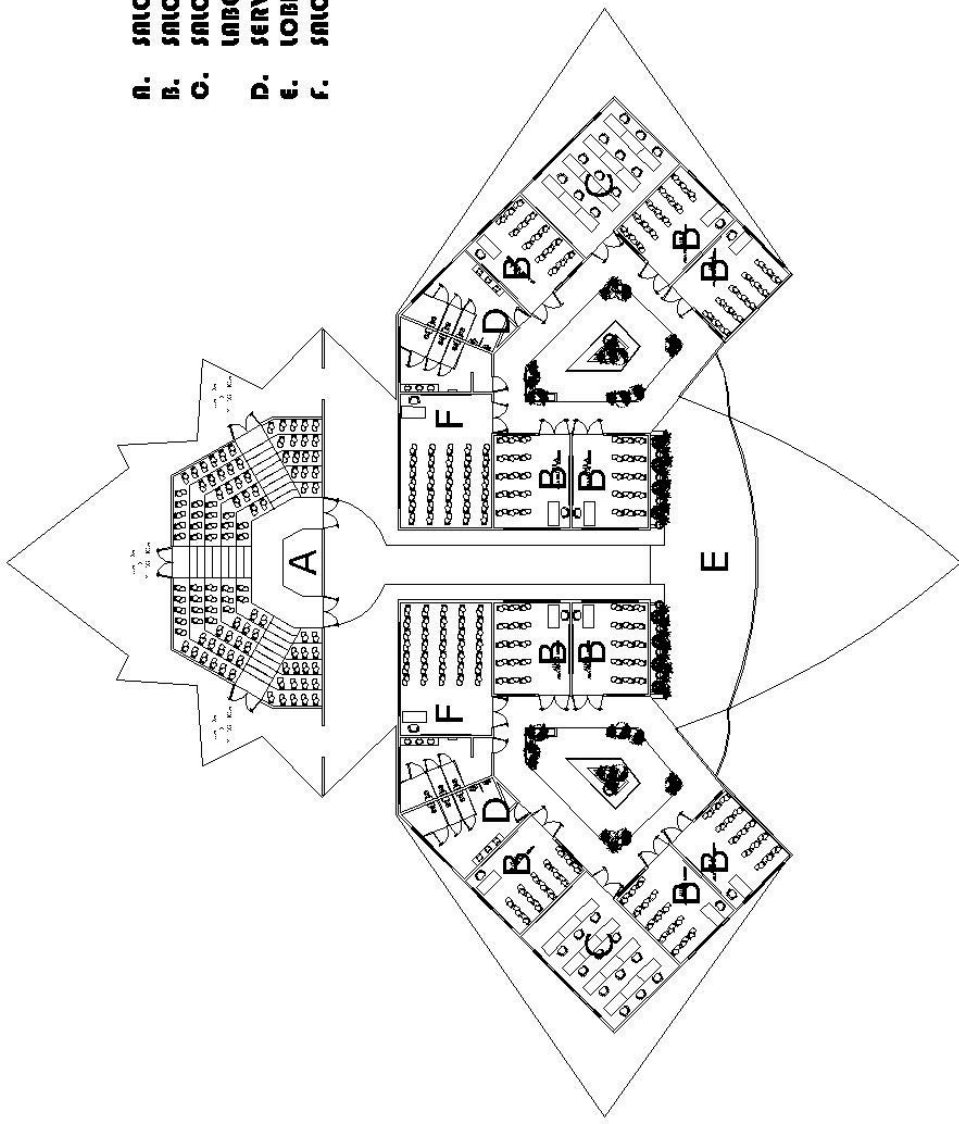
SECCIÓN TRANSVERSAL
CABAÑAS ROTARIAS 1:200



PLANTA AMUEBLADA
CABAÑAS ROTARIAS 1:100

AUTOR: CARLOS MANUEL GUARDADO OROBAGO	
CONTENIDO: PLANTA AMUEBLADA CABAÑAS ROTARIAS	
ESCALA:	1:100
INDICAR:	INDICAR
CANTIDAD:	1
CODIGO:	9

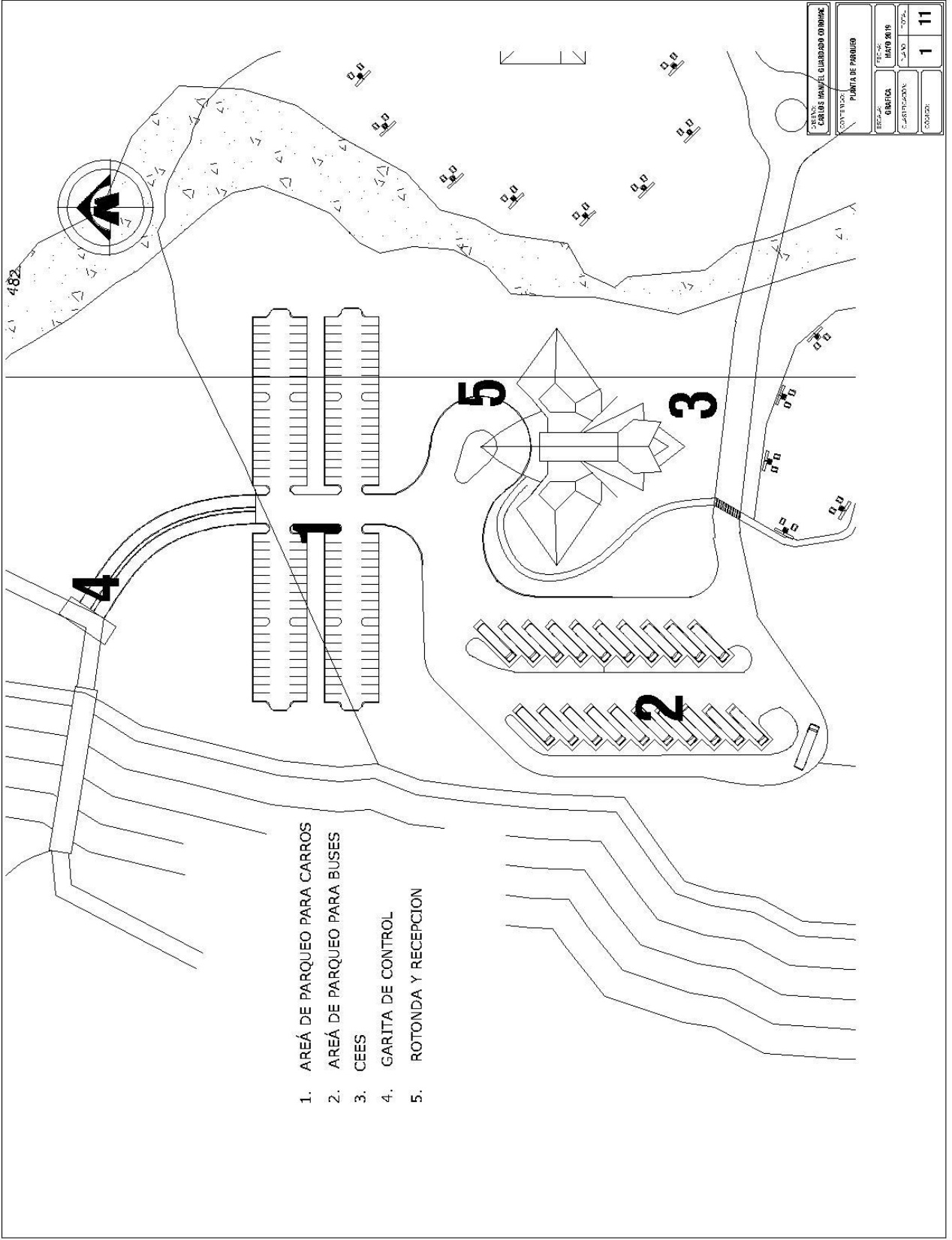
- A. SALON HEMISFICIO
- B. SALON PARA 15 PERSONAS
- C. SALON DE COMPUTO Y LABORATORIOS
- D. SERVICIOS SANITARIOS
- E. LOBBY
- F. SALON PARA 35 PERSONAS

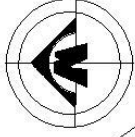


PLANTA AMUEBLADA
CENRO EDUCATIVO CEES

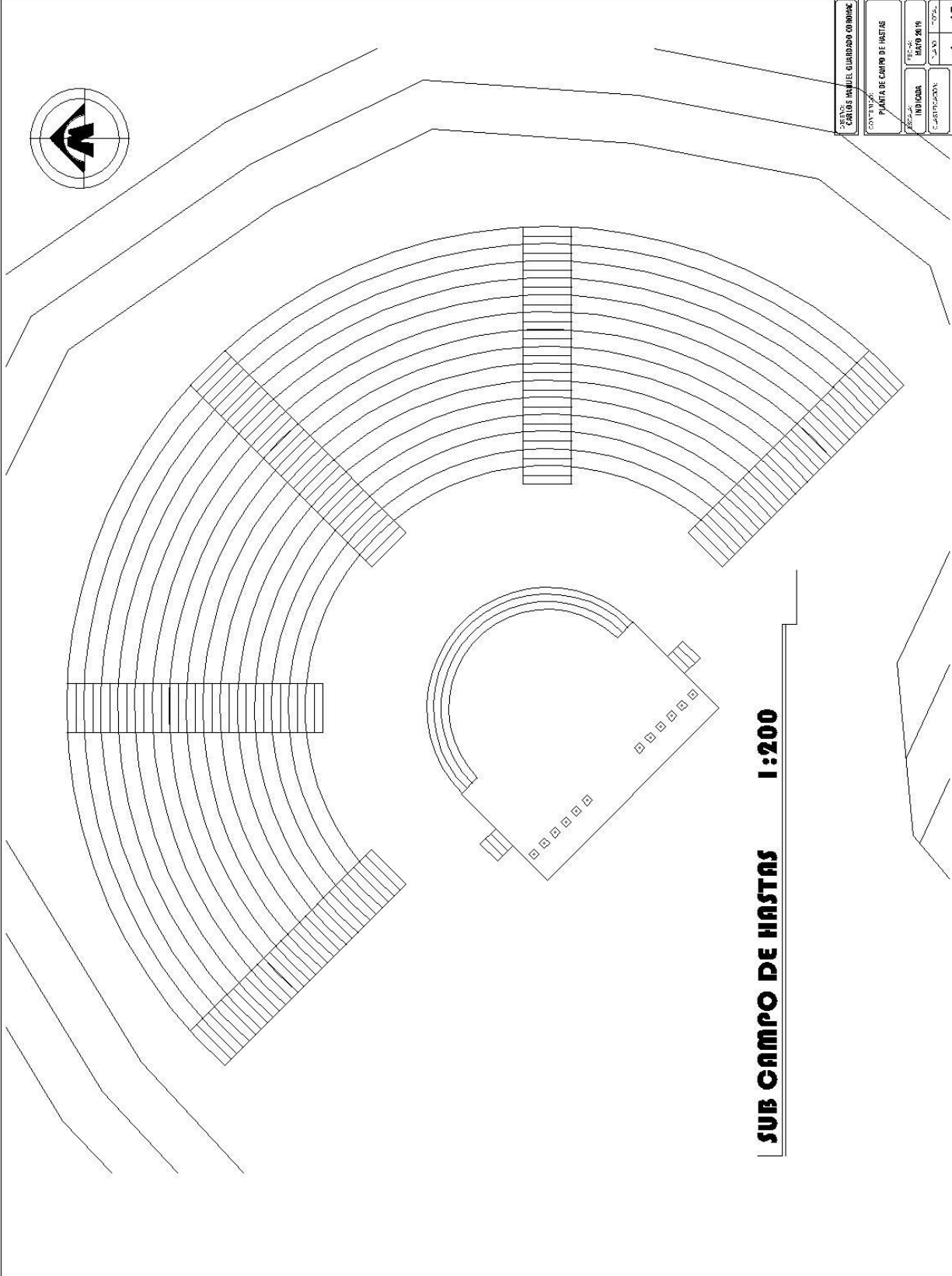
1:400

PROYECTO: CARLOS MANUEL GUARDADO ORRIBARRA	
PROYECTO N.º: CENTRO EDUCATIVO EDUCATIVO SOUT	
ESCALA: INDICAR	FECHA: MAYO 2015
Z. ANTICIPAÇÃO: 1.º AV.	TOTAL: 1
PROPOSTA:	10

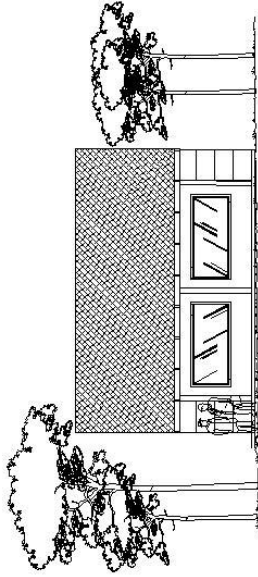




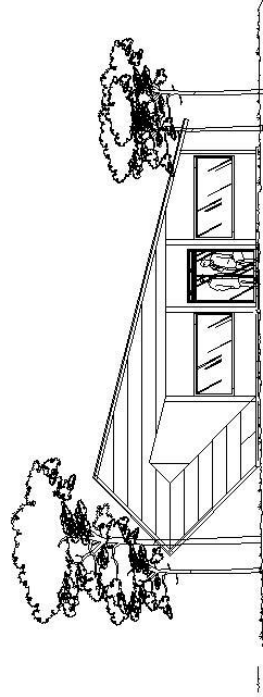
INSTITUCIÓN: INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS	
PROYECTO: PLANTA DE CAMPO DE HASTAS	
INDICADOR:	FECHA: MAYO 2016
CLASIFICACIÓN:	ESCALA: 1:200
FECHA:	HOJA: 1
ESCALA:	TOTAL: 12



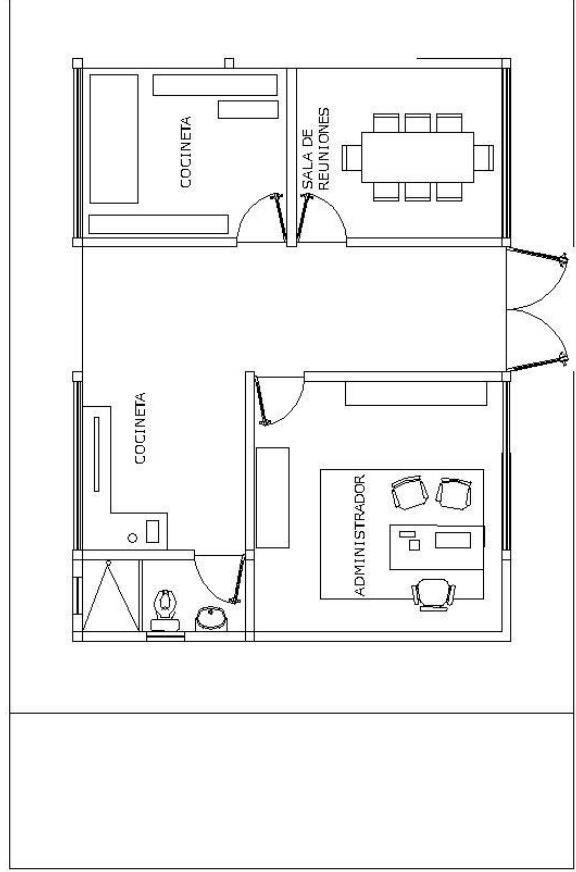
SUB CAMPO DE HASTAS 1:200



ELEVACIÓN LATERAL
ADMINISTRACION 1:200

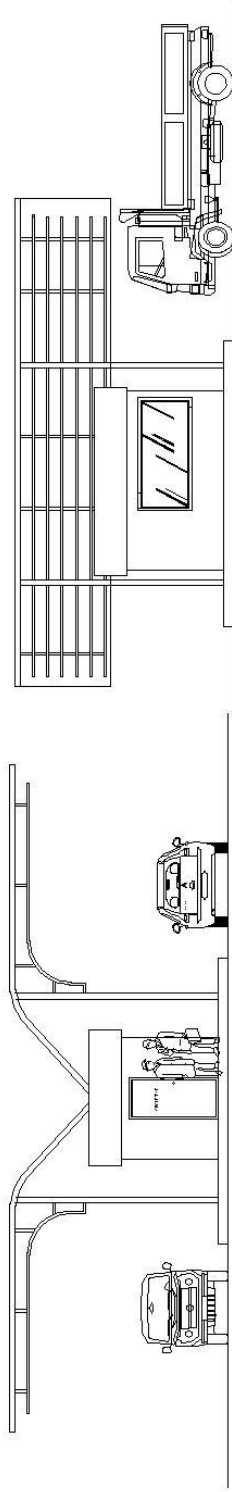


ELEVACIÓN FRONTAL
ADMINISTRACION 1:200



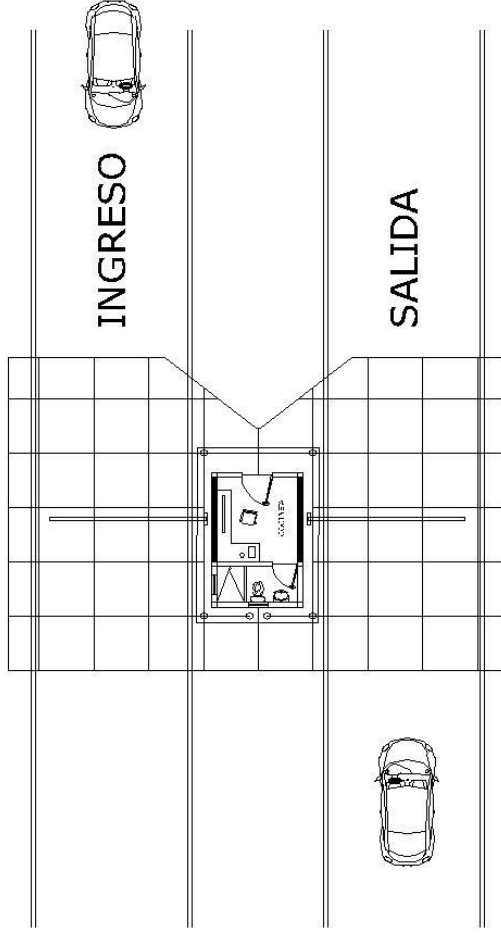
PLANTA AMUEBLADA
ADMINISTRACION 1:100

AUTOR: CARLOS MANUEL GUARDADO OBRINKE	
PROYECTO: PLANTA ADMINISTRACION CES	
ESCALA: INDICADA	FECHA: MAYO DE 19
CANTIDAD: 1	HOJA: 13



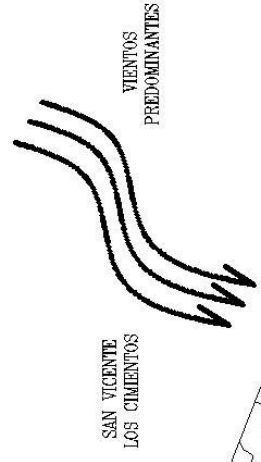
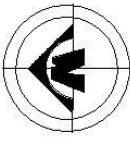
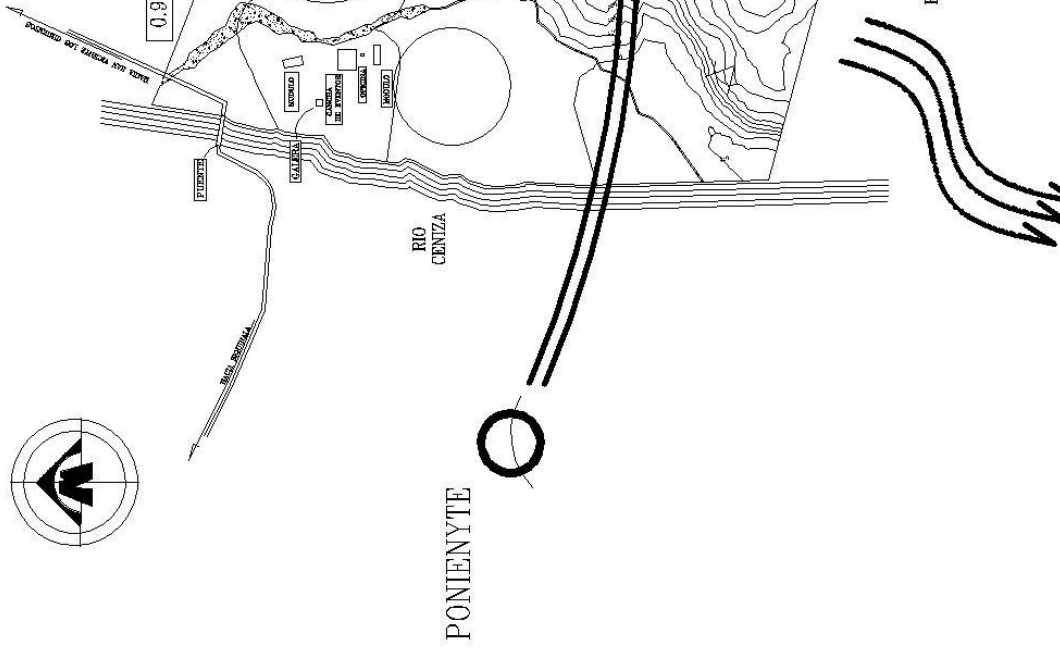
ELEVACIÓN FRONTAL
GARITA DE SEGURIDAD 1:200

ELEVACIÓN LATERAL
GARITA DE SEGURIDAD 1:200



PLANTA AMUEBLADA
GARITA DE SEGURIDAD 1:200

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL GUARUJÓ			
CONVENIO: PLANTA DE GARITA			
ESCALA:	FECHA:	HORA DE DÍA:	
INDICIA:	CANTIDAD:	1	14
AUTOR:		DISEÑO:	



NACIENTE

PONIENYTE

SAN VICENTE
LOS CIMENTOS

0.94 HAS.

81.12 HAS.

SAN VICENTE
LOS CIMENTOS

FINCA EL PENON

ESTADO	PROYECTO
PROYECTO DE CONSTRUCCION DEL PUESTO DE TRANSFORMACION PARA EL SERVIDOR DE ENERGIAS RENOVABLES	
PROYECTADO POR	FECHA
ING. CARLOS MANUEL GUARDADO ORDOÑEZ	08/02/2019
PROYECTADO EN	ESCALA
CHILE	1:10000
PROYECTADO PARA	PROYECTADO PARA
INSTITUCION	INSTITUCION
PROYECTADO PARA	PROYECTADO PARA
PROYECTADO PARA	PROYECTADO PARA

PIANTA DEL TERRENO
ANÁLISIS DEL SITIO

1:10000

AUTOR	
CARLOS MANUEL GUARDADO ORDOÑEZ	
CONTEXTO	
ANÁLISIS DEL SITIO CES	
FECHA	INDICADA
08/02/19	
ESCALA	TOTAL
1:10000	1 15
PROYECTADO PARA	PROYECTADO PARA

5.7.5. PRESUPUESTO ESTIMADO

PROYECTO: CENTRO ECOLOGICO EDUCATIVO SCOUT
 AREA DEL PROYECTO: 81.12 HAS.
 AREA A DESARROLLAR: 267,577.65 M²

PRESUPUESTO ESTIMADO

REGLON DE TRABAJO	CANTIDAD	UNIDAD	COSTO UNITARIO	SUB - TOTAL	TOTAL REGLON
Preliminares					
Estudio de suelo	1	Global	Q 20,000.00	Q 20,000.00	
Estudio de Impacto ambiental	1	Global	Q 35,000.00	Q 35,000.00	
Trabajos preliminares	267577.65	m ²	Q 30.00	Q 8,027,329.50	
Corte	1500	m ³	Q 70.00	Q 105,000.00	
Relleno	750	m ³	Q 105.00	Q 78,750.00	
Cerramiento de polígono	2020.25	ml	Q 12.00	Q 24,243.00	
Bodegas (materiales, seguridad, oficina)	123	m ²	Q 215.00	Q 26,445.00	
TOTAL DEL REGLON					Q 8,316,767.50

Servicios Generales					
Garita, edificio y equipo	160	m ²	Q 4,200.00	Q 672,000.00	
Calle de servicios y área de parqueos	18785.56	m ²	Q 1,200.00	Q 22,542,672.00	
Puentes Vehiculares	180	m ²	Q 1,200.00	Q 216,000.00	
Puentes Peatonales	97	m ²	Q 200.00	Q 19,400.00	
Area de Biodigestores y compostaje	1532	m ¹³¹	Q 150.00	Q 229,800.00	
Gradas	1	Módulo	Q 8,000.00	Q 8,000.00	
TOTAL DEL REGLON					Q 23,687,872.00

Area Constructiva					
Cabaña Centrales	1346.64	m ²	Q 3,500.00	Q 4,713,240.00	
Rotarias	1617	m ²	Q 3,500.00	Q 5,659,500.00	
Baños	533.28	m ²	Q 3,500.00	Q 1,866,480.00	
CEES (centro ecológico educativo scout)	1368.63	m ²	Q 3,500.00	Q 4,790,205.00	
Area de campamento	96491.86	m ²	Q 150.00	Q 14,473,779.00	
Campo de astas	1253.26	m ²	Q 3,500.00	Q 4,386,410.00	
Area recreativa	14957.56	m ²	Q 2,750.00	Q 41,133,290.00	
TOTAL DEL REGLON					Q 77,022,904.00

Areas Complementarias					
Vivero	230	m ²	Q 1,200.00	Q 276,000.00	
Area de Churrasqueras y ranchos	3037.56	m ²	Q 1,500.00	Q 4,556,340.00	
Canopy	1	Global	Q 54,000.00	Q 54,000.00	
Areas verdes y jardines	267577.65	Unidad	Q 130.00	Q 34,785,094.50	
TOTAL DEL REGLON					Q 39,725,434.50

Costos Directos					
Preliminares				Q 8,316,767.50	
Servicios Generales				Q 23,687,872.00	
Areas Constructiva				Q 77,022,904.00	
Areas Complementarias				Q 39,725,434.50	
TOTAL DE GASTOS DIRECTOS					Q 225,775,882.00

*LOS COSTOS DIRECTOS CORRESPONDEN A LA INTEGRACION DE MANO DE OBRA, MATERIALES, MAQUINARIA, GASTOS ADMINISTRATIVOS Y DE SUPERVISION.

Costos Indirectos					
			PORCENTAJE		
Licencia de construcción			1%	Q 2,257,758.82	
Planificación			7%	Q 15,804,311.74	
Imprevistos			7%	Q 15,804,311.74	
Gastos Legales			3%	Q 6,773,276.46	
Timbre Profesional (de Arquitecto idóneo)			1%	Q 2,257,758.82	
IVA (impuesto sobre el valor agregado)			15%	Q 33,866,382.30	
ISR (impuesto sobre la renta)			5%	Q 11,288,794.10	
TOTAL DE GASTOS INDIRECTOS					Q 88,052,593.98

*Se presenta un presupuesto como propuesta de anteproyecto.
 Se detallan las estructuras y edificaciones de manera global.

COSTO TOTAL Q 313,828,475.98
COSTO POR M² Q 1,172.85

Centro
Ecológico
Educativo
Scout **El Peñón**

CAPITULO 7

Finales



CONCLUSIONES

-La propuesta de diseño arquitectónico permitirá a sus beneficiarios aprovechar de manera práctica y atractiva el uso de cada una de las áreas creadas según sus necesidades, teniendo ventaja sobre otros lugares en donde pueda llevarse a cabo cualquier tipo de actividades similares.

-El proceso constructivo en cuanto a la aplicación del concepto de arquitectura sustentable y aprovechamiento eficiente de los espacios para las áreas verdes y edificaciones, muestra una ventaja competitiva sobre lo existente, resaltando la diversidad del entorno, el cual logrará una mejora significativa en aspectos de rentabilidad y uso del sitio.

-El movimiento Scout en Guatemala se mantiene en constante desarrollo, busca mejores cambios, haciendo énfasis en la formación de buenos y mejores ciudadanos, y es por ello que la posible ejecución de este anteproyecto fomentará la promoción de una cultura en tendencia a la educación vanguardista y atractiva de sus miembros, así como también la de aquellos que muestran ese interés por lo dinámico, diferente y actual.

-El municipio de Siquinalá, departamento de Escuintla, tiene como uno de sus atractivos turísticos a la Finca El Peñón, del cual se espera, pueda impulsar en mayor escala el ecoturismo de la región, entre otros aspectos, por medio del desarrollo de actividades de índole nacional e internacional (por medio de los scouts) si se toma en cuenta este anteproyecto. De igual manera, será posible recibir un mayor nivel de participación de público y utilidad de las nuevas instalaciones.

-La necesidad de crear espacios adecuados y atractivos para la niñez y la juventud de nuestro país es de suma importancia para evitar un efecto negativo en la vida de estos individuos y a su vez impedir un posible descenso en el desarrollo social.

-La preservación y la interacción con el medio ambiente juegan un papel fundamental para la creación de este anteproyecto, del cual se ha procurado darle forma, por medio de la adecuación de métodos constructivos y temáticas acordes al tema de estudio y siguiendo las sugerencias de las partes interesadas.

RECOMENDACIONES

-Poner atención a los parámetros arquitectónicos establecidos en este anteproyecto, para poder desarrollarlo de manera adecuada, siguiendo el enfoque visual y objetivo por el cual ha sido diseñado, en función del tema central y su origen.

-Se sugiere aprovechar los recursos locales, como uso de materiales, transportación, logística y mano de obra en la medida de lo posible, para aportar de manera positiva a la economía de la región, en la construcción del objeto arquitectónico, al igual que evaluar la propuesta del diseño y su presupuesto con miras hacia un emprendimiento que se hace necesario cada vez más.

-Es imperativo concientizar a la población y a las autoridades de la importancia del Centro Ecológico Educativo Scout y el impacto que causará la reestructuración del mismo, sobre la inversión y gestión pública, inversión en infraestructuras modernas y la creación de espacios físicos ideales, que reúnan las condiciones mínimas y necesidades básicas en tan relevante actividad de responsabilidad social que realizarán los scouts como las demás agrupaciones interesadas.

-Se recomienda a la Asociación de Scouts de Guatemala, ejecutar un plan de trabajo que contemple la capacitación sobre el uso y cuidado de las instalaciones, en cuanto a mantenimiento de equipo de energía renovable, control de mantenimiento de uso de áreas en general y activación del programa de recolección y manejo de los desechos, así como también aplicar la regla de las 3R al personal fijo y personal de voluntariado.

-Realizar gestiones con diferentes instituciones, las cuales puedan aportar su colaboración en aspectos educativos, tecnológicos, deportivos, culturales y de desarrollo integral, que permitan crear un enlace conjunto a la Asociación de Scouts de Guatemala para fortalecer la misión de lograr una mejor sociedad.

GLOSARIO

1. Acabados: Trata del proceso que se lleva a cabo para lograr que la superficie de un producto tenga las características específicas que se buscan en un sentido estético y funcional.
2. Acantonamiento: Acantonar. distribuir y alojar tropas en diversos lugares bajo techo.
3. Administración: En el tema de estudio, se refiere al sitio físico donde se realizarán las tareas de dirección, planificación, control, organización y coordinación del CEES.
4. Afectividad: Área de crecimiento del método scout. Se refiere al estado interior de la persona integrando la vida afectiva a su comportamiento.
5. Anfiteatro: Edificación circular o elíptica característica de la arquitectura romana, con graderío para el público, alrededor de un espacio llano, donde se celebran diversos espectáculos.
6. Área deportiva: Espacio destinado para el desarrollo de actividades alusivas al deporte y la ejercitación.
7. Arbusto: Planta cuyo tallo principal se ramifica a poca altura sobre el suelo en varios troncos delgados e iguales.
8. Arquitectura: Arte y técnica de diseñar, proyectar y construir edificios y espacios públicos.
9. Arquitectura sustentable: Es un modo de concebir el diseño sostenible, buscando optimizar recursos naturales y sistemas de la edificación, a manera de minimizar el impacto ambiental de los edificios sobre el medio ambiente y sus habitantes.
10. Asentamiento: Del verbo asentar. “hablando de personas” situar, fundar pueblos, edificaciones, etc.
11. Astas: Palo en que se coloca una bandera.
12. Biodiversidad: Variedad de especies de seres vivos. (animales y plantas).
13. Bio-Arquitectura: Es la que en el diseño y la construcción tiene una actitud responsable en el planeta y el hombre, tratando en la mayor medida posible de que la construcción se integre en el ecosistema local.
14. “B.P.” (Baden Powell): Las iniciales corresponden a los apellidos del fundador del movimiento scout mundial y los cuales son utilizados con mayor frecuencia entre los scouts.
15. Cabaña: casa pequeña y tosca, generalmente en el campo, hecha de manera simple, destinada a albergar o refugiar a alguien.
16. Cafetería: Establecimiento con una barra de servicio y mesas para las personas, en el que se sirven café, bebidas y ciertos alimentos.

GLOSARIO

17. Cancha: Local o recinto destinado a la práctica de determinados deportes.
18. Campo Escuela: Se le nombra así a las áreas o espacios abiertos utilizados para el desarrollo de actividades scout al aire libre.
19. Campismo: todo lo que conlleva a acampar. instalarse en el campo, establecer un campamento.
20. Capacitación: Conjunto de actividades didácticas, orientadas a ampliar los conocimientos, habilidades y aptitudes de un grupo de personas en particular.
21. Carácter: Referente a las áreas de crecimiento scout. Desarrollar la disposición permanente de la voluntad para organizar las fuerzas e impulsos de la persona de acuerdo a un principio regulador de naturaleza ética.
22. Centro Educativo Ecológico: Referente a establecimiento con infraestructura adaptada a la naturaleza del paisaje donde se ubica, con el fin de ser utilizado para actividades recreativas al aire libre y con fundamentos a una temática en particular para la formación del individuo beneficiario.
23. Contexto: Conjunto de circunstancias que rodean una situación y sin las cuales no se puede comprender correctamente.
24. Corporalidad: Referente a las áreas de crecimiento scout. Desarrollar la parte de responsabilidad que le corresponde a la persona en el crecimiento y funcionamiento de su cuerpo.
25. Creatividad: Referente a las áreas de crecimiento scout. Desarrollar la capacidad de pensar, innovar y utilizar la información de manera original y relevante.
26. Diseño: Actividad creativa que tiene por fin proyectar objetos que sean útiles y estéticos.
27. División Administrativa: Sistemas o formas jerarquías que utilizan los países para obtener una mejor administración y desarrollo en el ámbito político, social o económico.
28. Eje: Recta alrededor de la cual se supone que gira una línea para generar una superficie o una superficie para generar un cuerpo.
29. Elevación: Parte de una cosa, en especial de terreno, que está situada más arriba que las otras.
30. Emplazamiento: Lugar donde está ubicada una cosa, especialmente una población, una construcción, un edificio, un mueble, etc..
31. Enfermería: Sala de ciertos establecimientos donde se instala a un enfermo o se hacen las primeras curas a un herido o lesionado.

GLOSARIO

32. Escultismo: Movimiento juvenil internacional fundado hace 107 años, que pretende la formación integral del individuo mediante actividades de grupo y la vida en contacto con la naturaleza.
33. Espiritualidad: Referente a las áreas de crecimiento scout. Desarrollar la aspiración a establecer, vínculos personales con Dios, la capacidad de asumir la Fe e integrarla a la vida y la disposición a respetar las distintas opiniones.
34. Ética: Parte de la filosofía que trata de los fundamentos y normas de la conducta humana. Relativo a los principios de la moral.
35. Especies: Conjunto de seres o cosas que tienen uno o varios caracteres comunes.
36. Finca: Propiedad inmueble rústica o urbana.
37. Fluviales: Relativo a los ríos. Fuentes hídricas que existen en una región o zona,
38. Fogata: Fuego de gran tamaño que levanta mucha llama y está hecho con material de fácil combustión, generalmente al aire libre.
39. Garita: Casilla pequeña, para abrigo y comodidad de centinelas, vigilantes y personas dedicadas a la seguridad. Cuarto pequeño que suelen tener los porteros para poder ver quién entra y sale de un recinto.
40. Guidismo: es la practica del movimiento juvenil dirigido a niñas y jóvenes mujeres fundado hace 105 años bajo los mismos principios del escultismo.
41. Geografía: Ciencia que estudia la superficie terrestre en todos sus aspectos e interrelaciones.
42. Hidrografía: Estudio de los mares y las corrientes de agua.
43. Latitud: Anchura. Distancia de un lugar al ecuador de la tierra.
44. Longitud: Dimensión de una cosa de un extremo a otro. Distancia de un lugar al primer meridiano.
45. Método inductivo: Es el razonamiento mediante el cual, a partir del análisis de hechos singulares, se pretende llegar a leyes. Se parte del análisis de ejemplos concretos que se descomponen en partes para posteriormente llegar a una conclusión. Representan la síntesis de estudios y de investigaciones a lo largo de las cuales se van estableciendo conclusiones generales sobre determinados conocimientos.
46. Mirador: Lugar elevado y bien situado desde el que es posible contemplar un paisaje extenso.
47. Mitigación: del verbo mitigar que significa disminuir, moderar o aplacar.

GLOSARIO

48. **Mobiliario:** Es el conjunto de muebles; son objetos que sirven para facilitar los usos y actividades habituales en casas, oficinas y otro tipo de locales.
49. **Mobiliario Fijo:** Comprende el diseño y especificación técnica de elementos integrados en la edificación y forman parte de un inmueble.
50. **Muxbal:** En idioma maya significa lugar envuelto entre nubes. Para los Scouts de Guatemala es el nombre de un campo escuela ubicado en la capital.
51. **Muestreo:** Selección de muestras. En estadística, estudio de la distribución de las determinadas características de una población utilizando una muestra representativa de la misma.
52. **Lúdico:** Perteneciente al juego.
53. **Parqueo:** lugar de aparcamiento o para estacionar un vehículo.
54. **Pendientes:** Es una forma de medir e interpretar el grado de inclinación de un terreno.
55. **Pista:** Señal o huella que deja una persona o una cosa al pisar o al pasar por un lugar.
56. **Planta amueblada:** En arquitectura se refiere al conjunto de áreas diseñadas, donde muestra el contenido de la misma.
57. **Planta arquitectónica:** Dibujo técnico que se representa en proyección, a una escala y muestra la superficie de un recinto o bien de un figura determinada que representará un área específica.
58. **Planta de Conjunto:** Es un componente esencial e indispensable para todo Proyecto dentro del Dibujo Arquitectónico.
59. **Planta del Terreno:** Se refiere a la representación del sitio y sus cimientos en un conjunto de elementos específicos.
60. **Plaza:** Lugar al aire libre en un recinto, en el interior de una población o determinado sitio.
61. **Presupuesto:** Cálculo anticipado del coste de una obra o un servicio.
62. **Puente:** Construcción que se levanta sobre una depresión del terreno (río, canal, foso, etc..) o en otro sitio para comunicar dos lados.
63. **Puente de Mono:** Tipo de construcción realizada en campismo por los scouts. Puente colgante en forma de “v” confeccionada de sogas o cuerda.
64. **Puntos Cardinales:** Son las cuatro direcciones derivadas del movimiento de rotación terrestre que conforman un sistema de referencia cartesiano para representar la orientación en un mapa o en la propia superficie terrestre. Estos puntos cardinales son: el este, oeste, norte y sur.

GLOSARIO

65. Responsabilidad Social Empresarial: Es la contribución activa y voluntaria al mejoramiento social, económico y ambiental por parte de las empresas, con el objetivo de mejorar su situación competitiva, valorativa y su valor añadido.
66. Senda: Camino estrecho, en especial el que se ha formado por el paso de personas o animales.
67. Senda de Destrezas: Terreno de obstáculos armado para realizar competencias en campamentos scout.
68. Senderismo: Actividad deportiva o turística que consiste en recorrer a pie rutas o senderos por el campo o la montaña.
69. Scout: de la palabra en inglés “scouting”, que significa explorar. Es aquella persona que explora, excursiona y acampa, practicante del escultismo.
70. Sitio: Espacio destinado a un fin determinado, como el que queda libre para ser ocupado o el que normalmente ocupa alguien o algo.
71. Sociabilidad: Referente a las áreas de crecimiento scout. Desarrollar la dimensión social de la personalidad con énfasis en el aprendizaje y práctica de la solidaridad.
72. Sub Campo: Para los scouts, representa el espacio seccionado, otorgado para ejecutar actividades de campismo y este se encuentra dentro de un predio compartido por otros grupos que realizan la misma actividad simultáneamente.
73. Tienda Scout: Se define como el lugar de abastos o venta al por menor o mayor de artículos promocionales y/o abarrotes de enseres a utilizar para una actividad específica o de uso común. La misma puede ser permanente o temporal.
74. Topografía: arte de representar en un plano las formas del terreno y los principales detalles naturales o artificiales del mismo.
75. Tirolesa: sistema de cuerda con anclaje utilizado para deporte extremo. (descenso horizontal-canopy)
76. Zanjones: (en plural). excavación larga y angosta que se hace en la tierra.

BIBLIOGRAFÍA

1. -Aspectos de idioma de Siquinalá. www.pbase.com/m_escalante_herrera/siquinala Campo Escuela San Jorge Muxbal y Finca el Peñón - www.scout.net.gt (2010).
2. -A.S.G. (Asociación de Scout de Guatemala) siglas abreviadas El Peñón - Municipalidad de Siquinalá, Escuintla. (2009).
3. -Áreas de Crecimiento Scouts – Cartilla del lobo rastreador para lobatos y lobeznas. O.S.I. primera edición (2000)
4. Arquitectura y Métodos de Investigación - www.gestiopolis.com/metodos-y-tecnicas-de-investigacion. Además: Enciclopedia de Economía 48.
5. Metodología [02.blogspot.com/p/tipos de Muestreo.html](http://02.blogspot.com/p/tipos-de-Muestreo.html). (2018).
6. Movimiento Scout - Folleto instructivo del proyecto educativo de los Scouts de Panamá. Edición noviembre (2007).
4. – Cálculo de coordenadas - Julio C. Pinilla calculista, geógrafo y cartógrafo. Instituto Geográfico Nacional Tommy Guardia, Panamá (2017).
5. – Ubicación en distancias, Siquinalá.- <https://aprende.guatemala.com/historia/geografia/municipio-de-siquinala-escuintla/>.
6. Donativos y terrenos para Scout de Guatemala – 50 Años de Escultismo, Asociación de Scouts de Guatemala, Única edición (1972).
- *
- *7. C.E.E.S (Centro Educativo Ecológico Scout) siglas abreviadas.
- 8.. – Metodología - Métodos y Técnicas de Investigación. Esther Maya. Facultad de Arquitectura, Universidad Nacional Autónoma de México, (2014).
9. – Técnicas de Investigación – Felipe Pardinás. Pardinás, Metodologías y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales. Introducción Elemental pag.47, pag.48. Argentina. (2005).
10. – Parámetros Scout y Figura ilustrativa Flor de Liz Scout Mundial-
11. <https://scouts.es/la-flor-de-lis-insignia-scout/>
112. Organización Mundial del Movimiento Scout (O.M.M.S.) ,(2018).
13. – Organización del Movimiento Scout – (Escultismo y Guidismo)
14. Libro Escultismo para muchachos. Autor: Baden Powell. . Versión a español por Jorge Núñez. ISBN. 2000.
- 15 – Movimiento Scout en Guatemala – www.scout.net.gt/aws/inicios_de_movimiento_scout (2016).
- * Sir. Robert Stephenson Smyth “Baden Powell” of Gilwell , fundador del movimiento Scout mundial.
- 16.. – Desarrollo Social – Significado. www.mides.gob.pa/desarrollosocialconceptos.
- 17 – Formación Integral- Guía para el dirigente de la rama Rover, ediciones Scouts. O.S.I. primera edición (enero 2009).
18. – Ética de los Valores – Gestión Ética Para Una Organización Competitiva. Luis Eduardo Cleghorn E. San Pablo, Primera edición. (2005).
19. – Ibid, Pag.41 - Gestión Ética Para Una Organización Competitiva. Luis Eduardo Cleghorn E. San Pablo, Primera edición. (2005).
- 20* - Promesa y Ley Scouts – W.O.S.M. /O.M.M.S.: World Of Scouts Movement/ Organización Mundial del Movimiento Scouts.
- 21.– Cultura del Deporte – www.unesco.org/new/es/social-and-human-sciences/themes/physical-education-and-sport (2014).
22. – Teorías Arquitectónicas – www.hildebrandt.cl/cuales-son-los-principios-de-la-arquitectura-sustentable. Hildebrandt Gruppe (2015).
22. – Teorías Arquitectónicas – www.hildebrandt.cl/cuales-son-los-principios-de-la-arquitectura-sustentable. Hildebrandt Gruppe (2015).
23. – Eco Urbanismo – Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Sostenible. “Cumbre de la Tierra”. Rio de Janeiro, Brasil (1992).
24. – Figura Instructiva- www.revistadigonal.com/articulos/analisi-critica/infodiversidad-y-serendipia. (2018).
25. - Siquinalá, Escuintla – Segéplan (2009). Además: Diagnostico Socioeconómico, potencialidades productivas y propuestas de inversión, municipio de Siquinalá departamento de Escuintla. Mauricio Godínez. www.Biblioteca.usac.edu.gt/tesis/07/07_2009.pdf (2009).

26. * Tepezcuintle: Animal Mamífero. (Eisberg, John. Mammals of the neotropics, vol.1. The University of Chicago Press: Chicago, (1989).
27. – Símbolo Patrio Bandera de Escuintla.- www.simbolospatrios.net/simbolos-patrios-de-escuintla. (2018).
27. – Arquitectura significado – Diccionario Escolar del Español. Susaeta, ediciones dominicanas. República Dominicana (2008).
28. – Medio Ambiente, Enunciado – Davida Dickson , Tecnología Alternativa. H.Blume, Madrid España (1978).
29. – Geografía de Escuintla - Importancia de artefactos de oxidiana para un estudio Lítico en la región de Tiquisate. Rene Ugarte Rivera. Pág.3. (1985). www.biblioteca.usac.edu.gt/tesis/14_0076.pdf (1985).
30. – Topografía de Escuintla - Consulta a mapoteca. Instituto Geográfico Nacional de Guatemala(2016).
31. – División Administrativa Escuintla – www.mapasguatemala.net/mapa-Escuintla-mapa-división-territorial.html (2018).
32. – Clima de Escuintla –www.deguate.com/munisipios/pages/escuintla/escuintla/recursos-naturales.php. (2018).
33. –Perfil Ambiental de Guatemala 2010-2012. Universidad Rafael Landívar. <https://www.url.edu.gt/publicacionesurl/FileCS.ashx?id=401>).
34. – Hidrografía de Escuintla y Siquinalá – Consulta a mapoteca. Instituto Geográfico Nacional de Guatemala(2016).
35. – instituto Nacional de Estadística. Caracterización departamental. Escuintla, 2012. Censo 2017. www.ine.Gob.gt/.
36. –37. – Economía de Escuintla y Siquinalá – Ministerio de Economía de Guatemala (2018).
38. – Equipamiento Urbano de Siquinalá – Monografía del Municipio de Siquinalá, Mauricio Godínez. www.Biblioteca.usac.edu.gt/tesis_2009.pdf (2009).
39. – Asentamiento Urbano- Palacio Municipal y la rehabilitación del tejido urbano, Siquinalá, Escuintla. Erick Roberto Meléndez Pinzón www.Biblioteca.usac.edu.gt/tesis/02_2402.pdf (2009).
40. – Geografía de Escuintla. Detalles de Siquinalá. – Instituto Geográfico Nacional de Guatemala(2016).
41. – Ubicación del Peñón – www.googleearth/sistemasdemedida. UTM (Universal Transversal de Mercator).
42. – Distancia Finca el Peñón - Monografía del Municipio de Siquinalá, Mauricio Godínez. www.Biblioteca.usac.edu.gt/tesis_2009.pdf (2009).
43. – Finca EL Peñón – Secretaria la Asociación de Scouts de Guatemala. archivos. (2012).
44. –Topografía de Siquinalá – Importancia de artefactos de oxidiana para un estudio Lítico en la región de Tiquisate. Rene Ugarte Rivera. Pág.3. (1985).
45. – Uso de los Suelos – Océano Grupo. “Enciclopedia Concisa de Guatemala” Impreso en España (1999).
46. – Biodiversidad – Oficina Municipal de Planificación de Siquinalá “Monografía General de Siquinalá” (2007).
47. – Aspectos Ambientales- Instituto Nacional de Estadística. Compendio Estadístico Ambiental de Guatemala, Recursos Ambientales y su uso (2014).
48. – Mitigación de Riesgos- F. Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible. Pág.240. ISBN-13 Fernando Kramer (2003).
49. – Organización Mundial del Movimiento Scout – Primera Conferencia Scout Mundial. O.M.M.S. (Londres) 1920. Ref. institución: O.M.M.S. Ginebra, Suiza. (1920).
50. – O.S.I.: Organización Scouts Interamericana- Dr. Raúl Sánchez Vaca, Presidente de la Oficina Scout Mundial, Región Interamericana. Ciudad del Saber, Clayton , República de Panamá (2013).
51. – Ley de Protección al Movimiento Scout en Guatemala- www.scouts.net/aws/quienes-somos Scout de Guatemala (2012).
52. – ONG: Organización No Gubernamental - www.definicionabc.com/general/ong.php. (2007).

53. – RSE :Responsabilidad Social Empresarial – Foro de expertos en RSE. Del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales www.pactosocial.org (2005).
54. – Recursos Naturales- Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales de Guatemala. www.marn.gob.gt decreto 114-97 del Congreso de la Republica. Ley del Organismo Ejecutivo, Artículo 29 “bis” (2018).
55. – INGUAT: Instituto Guatemalteco de Turismo- www.inguat.gob.gt/ (2016).
- * JAMBOREE: Representa un Gran campamento o reunión Scout en fraternidad de todas las edades. OMMS.
56. – Finca El Peñón (Campo Escuela Héctor Ricardo Leal “El Peñón” - www.scouts.net.gt/aws/campo-escuela-peñon (2012).
www.wikipedia.org/elpeñon/Guatemala
- * MOOT (En Ingles “huella” gran campamento o reunión de Scout mayores de 18 años. OMMS)
57. – MARN (Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales)
Descripciones en fundamentos ambientales
<http://www.marn.gob.gt/Multimedios/2547.pdf>.
58. – MARN (Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales)
Categorías de Estudio de impacto Ambiental
http://www.marn.gob.gt/paginas/Categoria_B2_Actividades_de_Bajo_a_Moderado_Impacto_Ambiental.
59. - Ciclópeo: [construcción antigua] Que está hecha con enormes bloques de piedra superpuestos y, generalmente, sin argamasa. www.google.com
- 60.- Guía para proceso de diseño. Áreas de crecimiento. Programa, propuesta educativa scout. Organización Mundial del Movimiento Scout. OMMS.
<https://es.slideshare.net/Alfareb/areas-de-crecimiento>

Entrevista - Arq. Ricardo Cárcamo, Miembro del Concejo Nacional de la Asociación de Scouts de Guatemala. (octubre 2012).

Vida al Aire Libre y Campos Escuelas – Entrevista con Arq. Ricardo Cárcamo, Miembro del Concejo Nacional de la Asociación de Scout de Guatemala. (octubre 2012).

ANEXOS




*RESULTADOS DE LAS TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

La captación de datos surge de la necesidad de un nuevo y mejorado Campo Escuela Scout. Se realiza un muestreo estadístico entre diversos grupos scout a nivel nacional aleatoriamente.

A continuación se presenta el modelo de la **encuesta** realizada para el estudio del anteproyecto:

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ARQUITECTURA
DISEÑO DE LAS INSTALACIONES DEL NUEVO CAMPO ESCUELA
SCOUT EN SIQUINALA, ESCUINTLA



ENCUESTA

Su opinión es importante y se respetará su punto de vista. Esta encuesta lo libera de cualquier compromiso que pueda generarle, por lo que será de forma anónima. Gracias por su colaboración.

→ Lea y conteste sinceramente, sombree las casillas que desea identificar.

1. INDIQUE SU EDAD 8 a 12 años 13 a 17 años 18 a 22 años 23 a 27 años más de 28 años

2. GÉNERO Masculino Femenino

3. PERTENECE AL MOVIMIENTO SCOUT DESDE HACE MÁS DE 0 a 5 años 5 a 10 años más de 10

4. ¿CONOCE EL MUNICIPIO DE SIQUINALÁ? Sí No

5. ¿CONOCE EL CAMPO ESCUELA DE LA FINCA EL PEÑÓN? Sí No

6. ¿CON QUÉ FRECUENCIA VISITA O UTILIZA USTED EL CAMPO ESCUELA?
 Nunca Pocas veces Algunas veces Con frecuencia

7. ¿CÓMO CONSIDERA USTED EL ASPECTO FÍSICO DE LAS INSTALACIONES DEL CAMPO ESCUELA?
 Desagradables Agradables

8. ¿A SIMPLE VISTA LE MOTIVARÍA UTILIZAR LAS INSTALACIONES DEL CAMPO ESCUELA?
 Sí No

9. UNA VEZ UTILIZADAS, ¿CUMPLEN CON SUS ESPERATIVAS? Sí No

10. COMO CONSIDERA LAS ÁREAS RECREATIVAS DE LAS INSTALACIONES DEL CAMPO ESCUELA?
 Malas Regulares Buenas

12. ¿UTILIZARÍA LAS INSTALACIONES DEL CAMPO ESCUELA COMO OTRA ALTERNATIVA PARA LA RECREACIÓN Y ESPARCIMIENTO?
 Sí No

13. INDIQUE DIEZ ATRACTIVOS Y/O SERVICIOS ADICIONALES QUE LE GUSTARIA QUE SE IMPLEMENTARAN EN EL CAMPO ESCUELA

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="radio"/> Tirolesa | <input type="radio"/> Descenso por cuerda | <input type="radio"/> Dormitorios |
| <input type="radio"/> Balneario natural | <input type="radio"/> Piscina | <input type="radio"/> Tienda de artículos Scout |
| <input type="radio"/> Senderos señalizados | <input type="radio"/> Áreas de picnic | <input type="radio"/> Abarrotería Scout |
| <input type="radio"/> Máquinas bio-saludables | <input type="radio"/> Puente de Mono Fijo | <input type="radio"/> Zona de tecnología (+WiFi) |
| <input type="radio"/> Mirador en el Cerro | <input type="radio"/> Mini Senda | <input type="radio"/> Duchas alternas |
| <input type="radio"/> Senda de destrezas | <input type="radio"/> Anfiteatro | <input type="radio"/> Servicio de lockers |

14. MENCIONE TRES ATRACTIVOS QUE NO SE ENCUENTREN EN LA OPCION ANTERIOR

15. ¿RECOMENDARÍA EL NUEVO CAMPO ESCUELA A OTRAS PERSONAS QUE NO PERTENEZCAN AL MOVIMIENTO SCOUT? Sí No

15. ¿ESTARÍA DISPUESTO(A) A COLABORAR DE MANERA VOLUNTARIA AL MANTENIMIENTO DEL CAMPO ESCUELA? Sí No

16. OBSERVACIONES

¡MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!



*MUESTREO SIMPLE

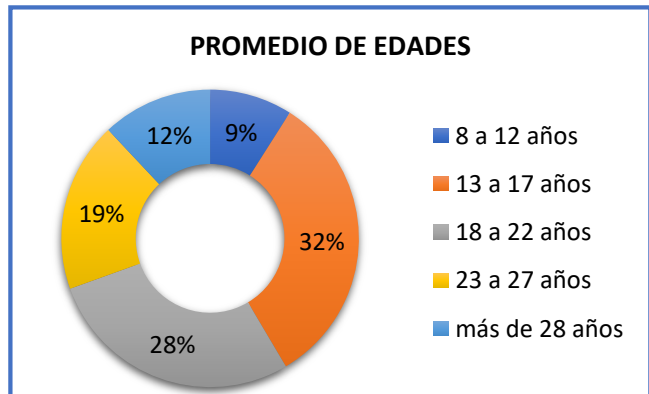
Además de la encuesta escrita se efectuó una **encuesta verbal** dirigida a unas 30 personas que no pertenecen al movimiento scout, pero que comparten intereses en común sobre el objeto de estudio. Entre las preguntas se encuentran:

1. Le gustaría ir hacia el interior del país a realizar eco turismo?
2. Invitaría a grupos de personas cercanas a usted a utilizar instalaciones en un ambiente al aire libre?
3. Que Edad tiene usted?
4. Mencione de 3 a 5 atractivos turísticos que le gustaría realizar lejos de casa.

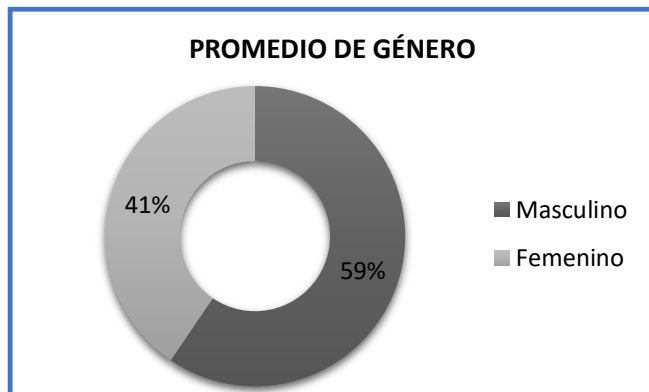
*TABLAS DE PROMEDIOS Y GRÁFICAS PORCENTUALES

Se realizó la encuesta con una muestra de doscientas (200) personas de diferentes grupos scout del país aleatoriamente, donde se tomaron en cuenta los campos que a continuación se detallan junto con los resultados de cada ítem evaluado.

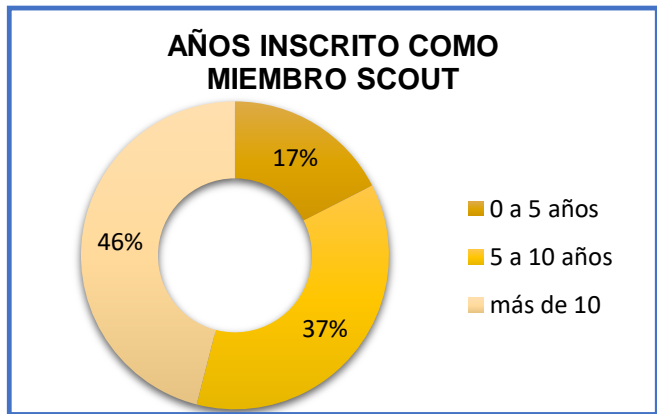
PROMEDIO DE EDADES	
8 a 12 años	18
13 a 17 años	65
18 a 22 años	56
23 a 27 años	37
más de 28 años	24
TOTAL	200



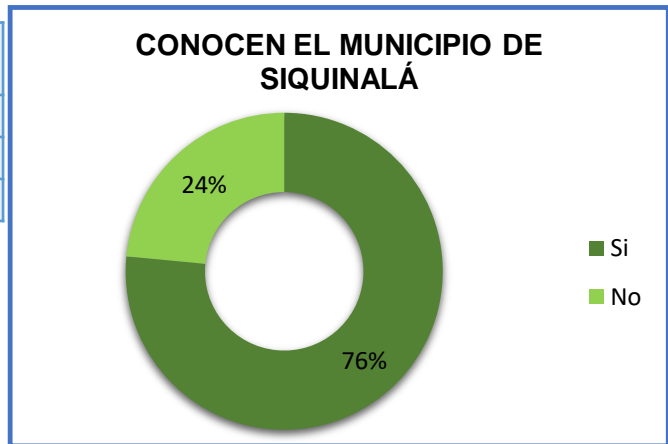
PROMEDIO DE GÉNERO	
Masculino	119
Femenino	81
TOTAL	200



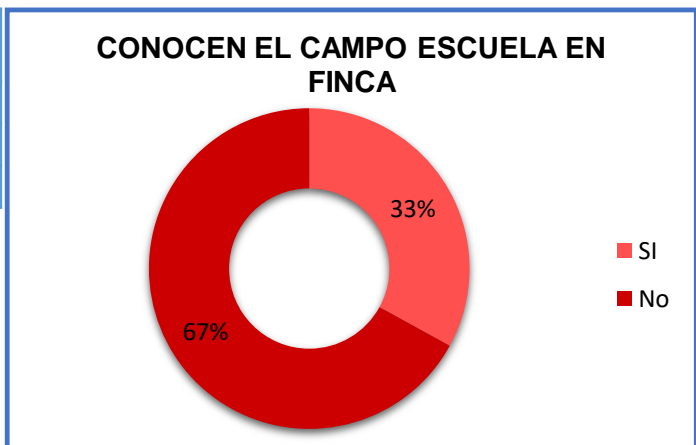
AÑOS INSCRITO COMO MIEMBRO SCOUT	
0 a 5 años	35
5 a 10 años	73
más de 10	92
TOTAL	200



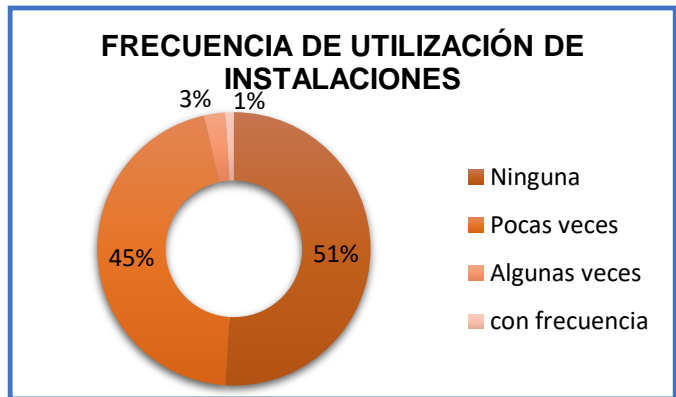
CONOCEN EL MUNICIPIO DE SIQUINALÁ	
Si	153
No	47
TOTAL	200



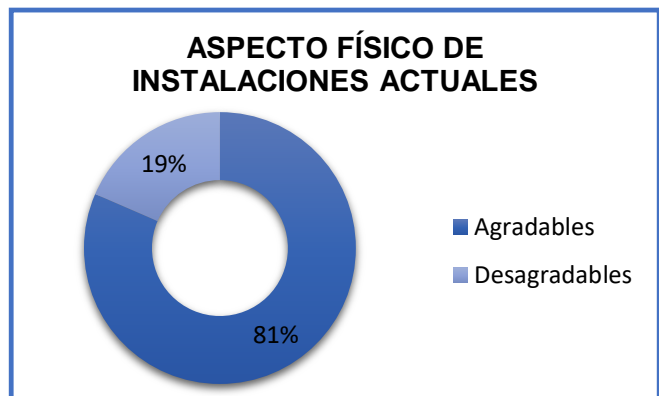
CONOCEN EL CAMPO ESCUELA EN FINCA	
SI	66
No	134
TOTAL	200



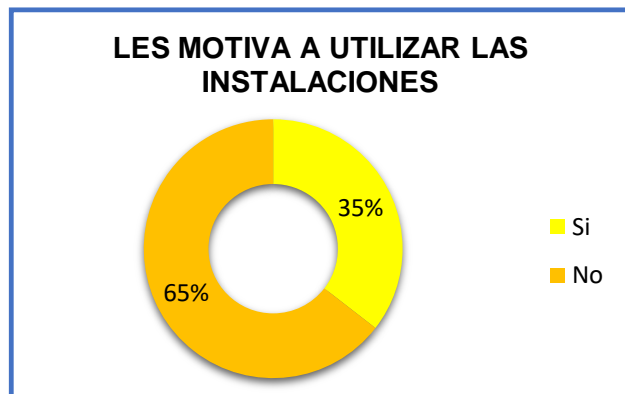
FRECUENCIA UTILIZACIÓN DE INSTALACIONES	
Ninguna	102
Pocas veces	91
Algunas veces con frecuencia	5
TOTAL	200



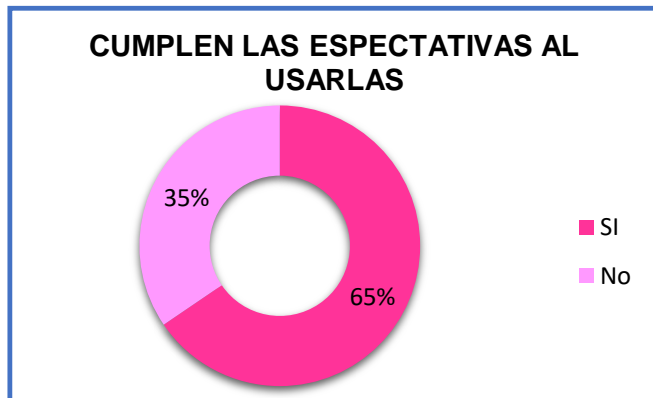
ASPECTO FÍSICO DE INSTALACIONES ACTUALES	
Agradables	163
Desagradables	37
TOTAL	200



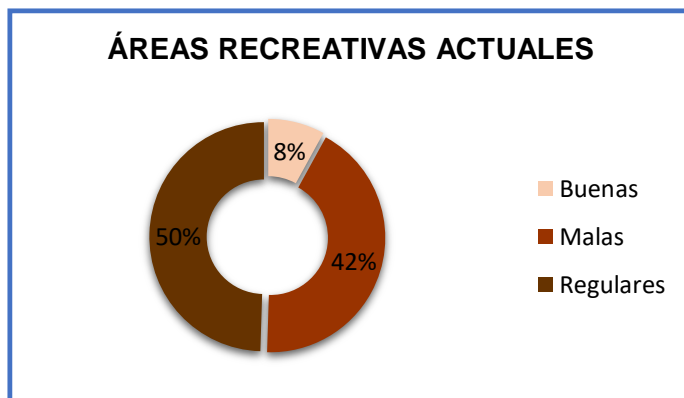
LES MOTIVA A UTILIZAR LAS INSTALACIONES	
Si	71
No	129
TOTAL	200



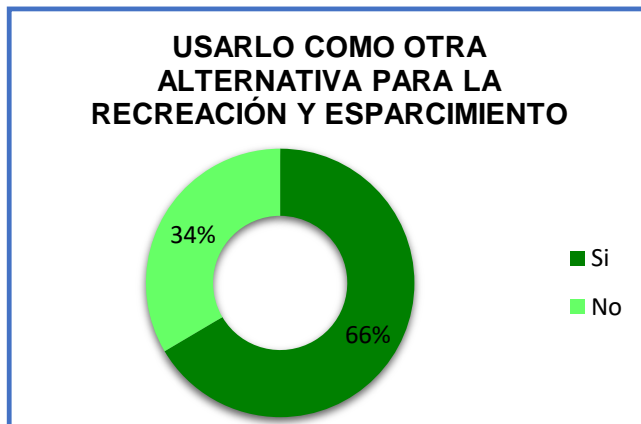
CUMPLEN LAS ESPECTATIVAS AL USARLAS	
SI	131
No	69
TOTAL	200



ÁREAS RECREATIVAS ACTUALES	
Buenas	16
Malas	85
Regulares	99
TOTAL	200



USARLO COMO OTRA ALTERNATIVA PARA LA RECREACIÓN Y ESPARCIMIENTO	
Si	133
No	67
TOTAL	200



RECOMIENDAN EL NUEVO CAMPO ESCUELA COMO CENTRO EDUCATIVO ECOLÓGICO SCOUT	
Si	187
No	13
TOTAL	200



COLABORARIAN EN EL MANTENIMIENTO	
Si (voluntariado)	137
No (pagar para hacerlo)	63
TOTAL	200

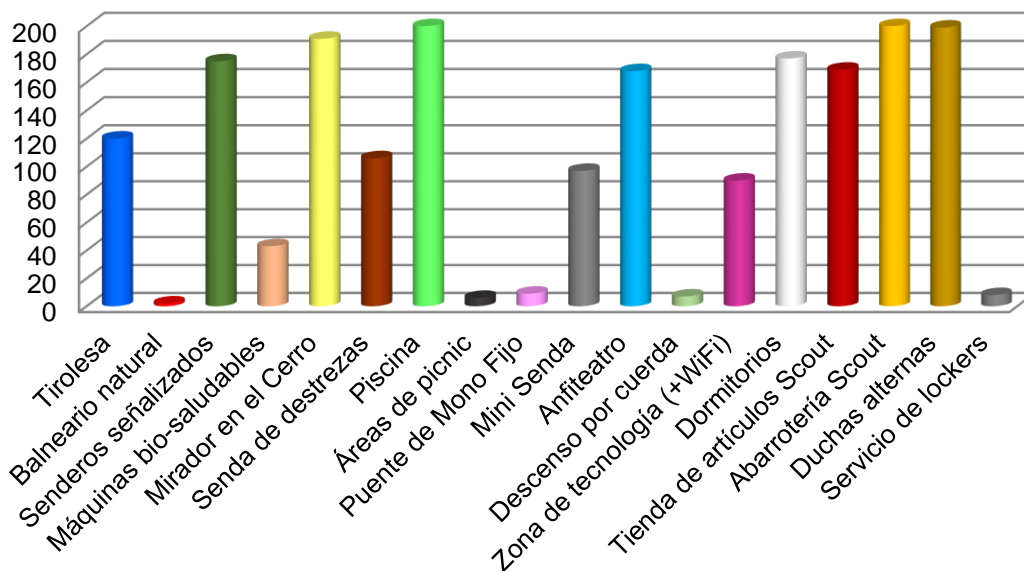


OBSERVACIONES MAS RELEVANTES QUE PRESENTARON LOS ENCUESTADOS:

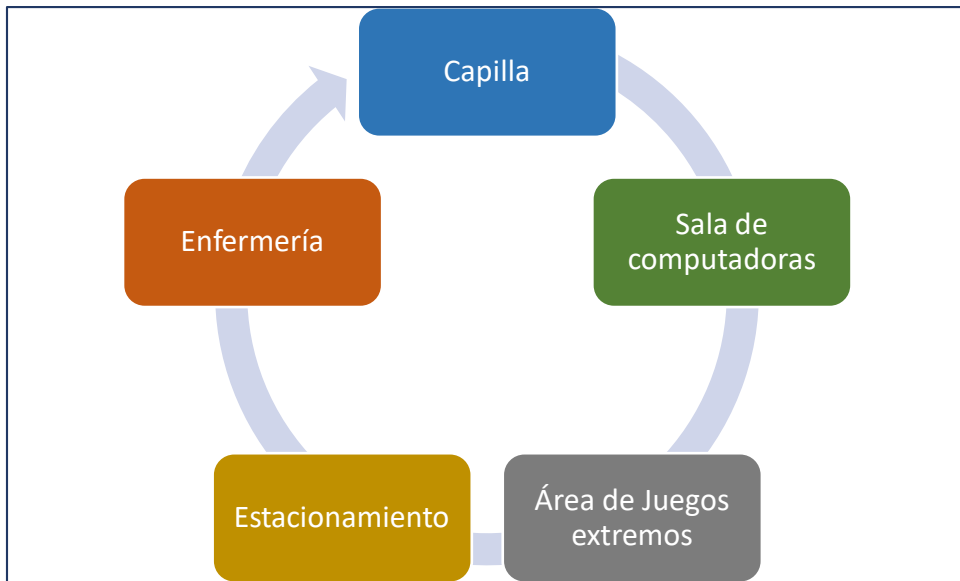


ATRATIVOS ADICIONALES PARA INCLUIR AL CAMPO ESCUELA 1/200:	
Tirolesa	120
Balneario natural	2
Senderos señalizados	175
Máquinas bio-saludables	43
Mirador en el Cerro	191
Senda de destrezas	106
Piscina	200
Áreas de picnic	6
Puente de Mono Fijo	9
Mini Senda	97
Anfiteatro	168
Descenso por cuerda	7
Zona de tecnología (+WiFi)	90
Dormitorios	177
Tienda de artículos Scout	169
Abarrotería Scout	200
Duchas alternas	199
Servicio de lockers	8
TOTAL ITEMS	18 PARA 200

**ATRATIVOS ADICIONALES PARA INCLUIR EN CAMPO
ESCUELA
(1 ITEM POR CADA 200 ENCUESTADOS)**



ATRATIVOS
ADICIONALES QUE
COINCIDIERON ENTRE
LOS ENCUESTADOS



RESULTADOS DE LA ENCUESTA VERBAL

***Le gustaría ir hacia el interior del país a realizar eco turismo?
SI-25 / TAL VEZ - 4 / NO - 1 (total 30)

***Invitaría a grupos de personas cercanas a usted a utilizar instalaciones en un ambiente al aire libre?
SI-18 / TAL VEZ - 7 / NO - 5 (total 30)

***Que Edad tiene usted?
OSCILACIONES - 19 hasta 45 años

***Mencione de 3 a 5 atractivos turísticos que le gustaría realizar lejos de casa.
DESTACADOS: ZONA DE JUEGOS / ÁREA DEPORTIVA /
SENDERISMO / CAMPISMO /
REFRESQUERÍA / TIENDA DE SOUVENIRS



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala



FACULTAD DE
ARQUITECTURA
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

MSc.
Edgar Armando López Pazos
Decano Facultad de Arquitectura
Universidad de San Carlos de Guatemala

Señor Decano:

Por este medio hago constar que he realizado la revisión de estilo del Proyecto de Graduación **“CENTRO ECOLÓGICO EDUCATIVO SCOUT, EL PEÑÓN, MUNICIPIO DE SIQUINALÁ, DEPARTAMENTO DE ESCUINTLA, GUATEMALA.”**, del estudiante **CARLOS MANUEL GUARDADO COROMAC** perteneciente a la Facultad de Arquitectura, CUI **2629 91330 0101** registro académico **200711057**, al conferírsele el Título de Arquitecto en el Grado Académico de Licenciatura.

Luego de las adecuaciones y correcciones que se consideraron pertinentes en el campo lingüístico, considero que el proyecto de graduación que se presenta, cumple con la calidad requerida.

Extiendo la presente constancia en una hoja con los membretes de la Universidad de San Carlos de Guatemala y de la Facultad de Arquitectura, a los veinticuatro días de septiembre dos mil diecinueve.

Al agradecer su atención, me suscribo con las muestras de mi alta estima,

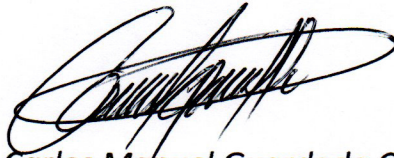
Atentamente,

Lic. Luis Eduardo Escobar Hernández
COL. No. 4509
COLEGIO DE HUMANIDADES


Lic. Luis Eduardo Escobar Hernández
CUI 2715 41141 0101
Colegiado de Humanidades. No. 4509
artecrearte@gmail.com

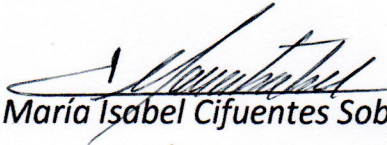
"Centro Ecológico Educativo Scout, El Peñón"

Proyecto de Graduación desarrollado por:

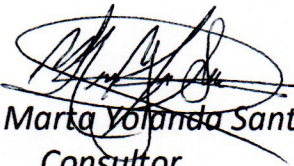


Carlos Manuel Guardado Coromac

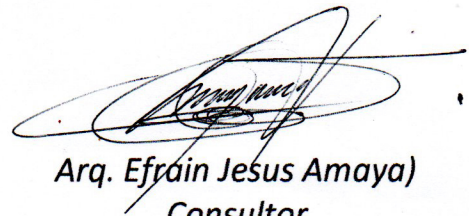
Asesorado por:



Arq. María Isabel Cifuentes Soberanis
Asesor



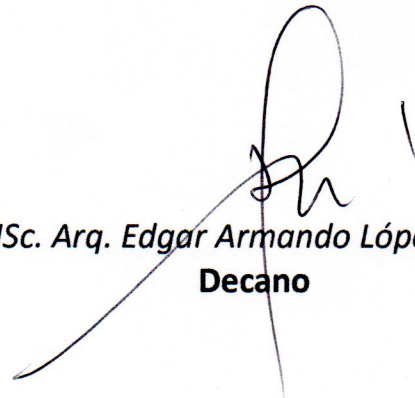
Arq. María Yolanda Santos
Consultor



Arq. Efraín Jesús Amaya)
Consultor

Imprímase:

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"



MSc. Arq. Edgar Armando López Pazos
Decano

“El scout deja este mundo
mejor de como lo encontró”.
Baden Powell

