

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

**“SITUACIÓN LABORAL DE LOS MÉDICOS EGRESADOS DE LA FACULTAD
DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA EN EL QUINQUENIO 2012-2016”**

Estudio descriptivo y transversal realizado en la Universidad de San
Carlos de Guatemala, Centro Universitario Metropolitano -CUM-

Tesis

Presentada a la Honorable Junta Directiva
de la Facultad de Ciencias Médicas de la
Universidad de San Carlos de Guatemala

**Roberto Garcia Paz
Jessica Isabelita Reyes Pirir
Andrea Sofía Ennati Valle
Stefany Rocío Rodas Morales**

Médico y Cirujano

Guatemala, septiembre de 2018

El infrascrito Decano y el Coordinador de la COTRAG de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, hacen constar que:

Los estudiantes:

- | | | | |
|----|-------------------------------|-----------|---------------|
| 1. | Roberto Garcia Paz | 200910520 | 1782634430101 |
| 2. | Jessica Isabelita Reyes Pirir | 200917936 | 2548949920101 |
| 3. | Andrea Sofía Ennati Valle | 201021532 | 2093469300101 |
| 4. | Stefany Rocío Rodas Morales | 201119398 | 2263707710101 |

Cumplieron con los requisitos solicitados por esta Facultad, previo a optar al Título de Médico y Cirujano en el grado de Licenciatura, y habiendo presentado el trabajo de graduación titulado:

"SITUACIÓN LABORAL DE LOS MÉDICOS EGRESADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA EN EL QUINQUENIO 2012-2016"

Estudio descriptivo y transversal realizado en la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario Metropolitano –CUM-

Trabajo asesorado por el Dr. Rony Enrique Ríos Guzmán y revisado por la Licda. Claudia Karina Orozco Gamboa, quienes avalan y firman conformes. Por lo anterior, se emite, firman y sellan la presente:

ORDEN DE IMPRESIÓN

En la Ciudad de Guatemala, el veinticinco de septiembre de dos mil dieciocho


DR. MARIO HERRERA CASTELLANOS
DECANO




DR. C. CÉSAR OSWALDO GARCÍA GARCÍA
COORDINADOR



Facultad de Ciencias Médicas
Coordinación de Trabajos de Graduación
COORDINADOR

*César O. García G.
Doctor en Salud Pública
Colegiado 5,950*

El infrascrito Coordinador de la COTRAG de la Facultad de Ciencias Médicas, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, HACE CONSTAR que los estudiantes:

- | | | | |
|----|-------------------------------|-----------|---------------|
| 1. | Roberto Garcia Paz | 200910520 | 1782634430101 |
| 2. | Jessica Isabelita Reyes Pirir | 200917936 | 2548949920101 |
| 3. | Andrea Sofía Ennati Valle | 201021532 | 2093469300101 |
| 4. | Stefany Rocío Rodas Morales | 201119398 | 2263707710101 |

Presentaron el trabajo de graduación titulado:

"SITUACIÓN LABORAL DE LOS MÉDICOS EGRESADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA EN EL QUINQUENIO 2012-2016"

Estudio descriptivo y transversal realizado en la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario Metropolitano -CUM-

El cual ha sido revisado por el Dr. Junior Emerson Jovián Ajché Toledo, al establecer que cumplen con los requisitos establecidos por esta Coordinación, se les **AUTORIZA** continuar con los trámites correspondientes para someterse al Examen General Público. Dado en la Ciudad de Guatemala, a los veinticinco días de septiembre del año dos mil dieciocho.

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

César O. García G.
Doctor en Salud Pública
Colegiado 5,950

Dr. C. César Oswaldo García García
Coordinador



Guatemala, 25 de septiembre del 2018

Doctor
César Oswaldo García García
Coordinador de la COTRAG
Facultad de Ciencias Médicas
Universidad de San Carlos de Guatemala
Presente

Dr. García:

Le informamos que nosotros:

1. Roberto García Paz
2. Jessica Isabelita Reyes Pirir
3. Andrea Sofía Ennati Valle
4. Stefany Rocío Rodas Morales



Presentamos el trabajo de graduación titulado:

**"SITUACIÓN LABORAL DE LOS MÉDICOS EGRESADOS DE LA FACULTAD
DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA EN EL QUINQUENIO 2012-2016"**

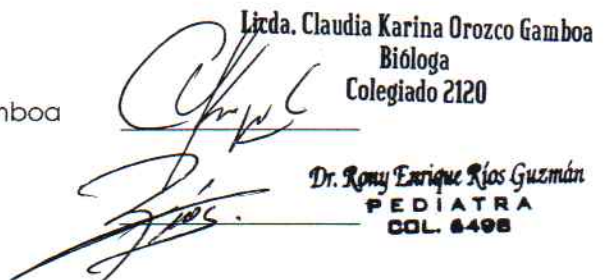
Estudio descriptivo y transversal realizado en la Universidad de San
Carlos de Guatemala, Centro Universitario Metropolitano –CUM–

Del cual el asesor y la revisora se responsabilizan de la metodología,
confiabilidad y validez de los datos, así como de los resultados obtenidos y
de la pertinencia de las conclusiones y recomendaciones propuestas.

FIRMAS Y SELLOS PROFESIONALES:

Revisora: Licda. Claudia Karina Orozco Gamboa
Reg. de personal 19990105

Asesor: Dr. Rony Enrique Ríos Guzmán



Licda. Claudia Karina Orozco Gamboa
Bióloga
Colegiado 2120

Dr. Rony Enrique Ríos Guzmán
PEDIATRA
COL. 6498

ACTO QUE DEDICO:

A Dios: por darme la sabiduría, inteligencia, fortaleza y guía durante todo este proceso y permitir que el día de hoy alcance esta meta. A Él sea la gloria y toda la honra hoy y siempre.

A mis abuelos: que, aunque el día de hoy no me acompañan físicamente, contribuyeron para que el día de hoy pudiera llegar a este momento.

A mis padres: Roberto Garcia y Leticia Paz, por ser los pilares de mi formación, por sus consejos, por el esfuerzo realizado para permitirme cumplir este sueño, por procurar siempre el bien para mí, por su apoyo incondicional en todo momento, en mis aciertos, en mis fallos y en los momentos de flaqueza a lo largo de mi vida. Este logro es para ustedes.

A mi hermana: Margarita Garcia, por ser un buen ejemplo de vida, por su apoyo a lo largo del tiempo y en especial en estos últimos años de la carrera y porque sin ella este logro tampoco hubiera sido posible.

A tíos y primos: quienes de una u otra forma han estado presentes durante este proceso, no podría nombrarlos a todos porque podría dejar de mencionar a alguno, pero saben que los aprecio y agradezco por el apoyo recibido de cada uno

A mis compañeras de tesis y amigos: Los que me han acompañado en el transcurso de la carrera, en cada etapa de la misma y a los que aún continúan brindándome su amistad.

Roberto Garcia Paz

A Dios: le agradezco por guiar mis pasos y darme la sabiduría e inteligencia, gracias a Él mi sueño hoy se hace realidad.

A mis padres: Jorge Luis Reyes Barrios y Camila Pirir Ibarra, por darme su apoyo y amor incondicional, si no fuera por ustedes no hubiera llegado hasta donde hoy me encuentro. Por ser mi mejor ejemplo y enseñarme a que debo de hacer las cosas con excelencia, ser una mujer esforzada y una guerrera que no se rinda ante las circunstancias difíciles y sobre todo por enseñarme a caminar tomada de la mano de Dios.

A mis abuelos: Samuel Pirir, Dominga Ibarra, Matilde Barrios, Fabian Reyes Q.E.P.D. por brindarme de su sabiduría, consentirme y demostrarme su amor y apoyo incondicional.

A mis hermanas: Odalis Reyes, Yennyfer Reyes, Rocío Reyes por su apoyo incondicional y estar conmigo en todo momento.

A toda mi familia tíos, primos, cuñado y sobrino: porque sé que de una u otra manera siempre han estado allí acompañándome y dándome ánimos para llegar a la meta

A mis amigos: Más que amigos mis hermanos, por todos los momentos que vivimos juntos y por darme fortaleza para seguir adelante en aquellos momentos de debilidad.

“A ti, oh Dios de mis padres, te doy gracias y te alabo, porque me has dado sabiduría y fuerza, y ahora me has revelado lo que te pedimos.” Daniel 2: 23

Jessica Isabelita Reyes Pirir

ACTO QUE DEDICO:

A Dios: por su amor y bondad, por haberme acompañado y guiado a lo largo de mi carrera, por ser mi fortaleza en los momentos de debilidad y por brindarme una vida llena de aprendizaje.

A mis padres: Gino Alessandro Ennati y Gilda Elizabeth Valle por ser pilar en mi vida, apoyarme en todo momento, por los valores que me han inculcado, por creer en mí y ser la luz en mi camino, los amo son los seres más importantes para mí.

A mis hermanos: Gino Alessandro Ennati Valle y Enzo Paolo Ennati Valle por ser parte importante en mi vida y representar la unión familiar.

A mis Abuelitos: Flavio Valle y Reyna de León por su amor incondicional, sabiduría y apoyo. A mi abuelita Rosalinda Cifuentes que aunque no tuve la oportunidad de conocerla tiene un lugar especial en mi corazón.

A mi familia: primos, tíos por sus palabras de aliento y por su cariño.

A mi novio: Nery Francisco Orellana Pineda, por tu apoyo y amor incondicional.

A mis amigos y compañeros de tesis: con quienes creamos un lazo de amistad inquebrantable a lo largo de la carrera, gracias por su amor y su apoyo.

A mis pacientes: por su confianza y gratitud, por permitir que mi formación académica sea de ayuda para su vida.

Andrea Sofía Ennati Valle

A Dios: por darme siempre las fuerzas para continuar en lo adverso, por guiarme en el sendero de lo sensato y darme sabiduría en las situaciones difíciles.

A mis padres: por ser los principales promotores de mis sueños, gracias por cada día confiar y creer en mí, gracias a mi madre Margarita Morales por desear y anhelar siempre lo mejor para mi vida. La amo.

A mis hermanos: Jorge Rodas e Irene Rodas y a mi sobrino Diego Hernández, gracias por su amor y apoyo incondicional, por estar siempre presentes a lo largo de esta etapa.

A mis tíos, primos y abuelos: Pedro Morales y Encarnación Barán, porque con sus oraciones, consejos y palabras de aliento hicieron de mi una mejor persona, y de una u otra forma me acompañan en todos mis sueños y metas.

A mi padrino de graduación: Kenneth Loarca, gracias por la paciencia, comprensión, apoyo y amor a lo largo de estos 8 años, gracias por confiar y creer en mis capacidades.

A las familias: Rodas Pereira y Loarca Velásquez, gracias por todo el cariño, apoyo y amor durante toda mi carrera.

A mis amigos y compañeros de tesis: gracias por todos los momentos compartidos, por la enseñanza mutua, por los ánimos cuando la tarea agobiaba, han sido una gran bendición en mi vida.

Stefany Rocío Rodas Morales

De la responsabilidad del trabajo de graduación:

El autor o autores es o son los únicos responsables de la originalidad, validez científica, de los conceptos y de las opiniones expresadas en el contenido del trabajo de graduación. Su aprobación en manera alguna implica responsabilidad para la Coordinación de Trabajos de Graduación, la Facultad de Ciencias Médicas y para la Universidad de San Carlos de Guatemala. Si se llegara a determinar y comprobar que se incurrió en el delito de plagio u otro tipo de fraude, el trabajo de graduación será anulado y el autor o autores deberá o deberán someterse a las medidas legales y disciplinarias correspondientes, tanto de la Facultad, de la Universidad y otras instancias competentes.

RESUMEN

OBJETIVO: Determinar la situación laboral de los médicos egresados de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala en el quinquenio 2012-2016.

POBLACIÓN Y MÉTODOS: Estudio descriptivo, transversal, observacional, que incluyó a la totalidad de la población de 2885 médicos, de los cuales únicamente se obtuvieron 1819 correos electrónicos válidos, se utilizó una boleta de recolección de datos electrónica elaborada por los investigadores, que fue enviada a través del programa en línea SurveyMonkey[®], con un porcentaje de respuesta de 34.46% con 629 encuestas válidas, se utilizó una estadística descriptiva para la presentación y discusión de los resultados. Con el consentimiento informado se garantizó el manejo confidencial de la información obtenida.

RESULTADOS: De la población estudiada, el 94.58% (593) estaba empleada; el 47.05% (279) laboraba en el sector público, el 86% (510) poseía un contrato laboral; 62.90%(373) laboraba en jornada mixta; 71.16% (422) trabajaba más de 41 horas a la semana; 63.41% (376) devengaba un salario dentro del rango de Q.5001.00 a Q.10 000.00; 81.62% (484) no está satisfecho con la remuneración económica recibida, sin embargo, 66. 61% (395) cubrió las necesidades básicas. Así mismo el tiempo promedio para obtener el primer empleo fue de 2 meses (DE +/-1.9). **CONCLUSIONES:** Nueve de cada diez médicos se encuentran empleados, el mayor porcentaje labora en el sector público, posee un contrato laboral, en una jornada mixta y devenga un salario dentro del rango de Q. 5001.00 a Q. 10 000.00.

PALABRAS CLAVE: estudios de seguimiento, médicos, satisfacción en el trabajo, empleo.

ÍNDICE

1.	INTRODUCCIÓN	1
2.	MARCO DE REFERENCIA	3
2.1	Marco de antecedentes	3
2.2	Marco referencial	5
2.3	Marco teórico	8
2.4	Marco conceptual	10
2.5	Marco institucional	13
2.6	Marco legal	13
3.	OBJETIVOS	15
3.1	Objetivo general	15
3.2	Objetivos específicos	15
4.	POBLACIÓN Y MÉTODOS	17
4.1	Enfoque y diseño de investigación	17
4.2	Unidad de análisis y de información	17
4.3	Población y muestra	17
4.4	Selección de los sujetos a estudio	17
4.5	Recolección de datos	24
4.6	Procesamiento y análisis de datos	27
4.7	Alcances y límites de la investigación	29
4.8	Aspectos éticos de la investigación	29
5.	RESULTADOS	31
6.	DISCUSIÓN	39
7.	CONCLUSIONES	47
8.	RECOMENDACIONES	49
9.	APORTES	51
10.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	53
11.	ANEXOS	59

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 5.1 Datos generales de los egresados a estudio.....	31
Tabla 5.2 Tiempo de obtención del primer empleo de los egresados a estudio	32
Tabla 5.3 Características del desempleo según sexo de los egresados a estudio.....	32
Tabla 5.4 Sector laboral relacionado a la salud de los egresados a estudio	33
Tabla 5.5 Instituciones del sector público de los egresados a estudio	33
Tabla 5.6 Otros empleos del sector público de los egresados a estudio.....	34
Tabla 5.7 Instituciones del sector privado de los egresados a estudio.....	34
Tabla 5.8 Otros empleos del sector privado de los egresados a estudio	35
Tabla 5.9 Número de empleos actuales de los egresados a estudio	35
Tabla 5.10 Tipo de contrato laboral de los egresados a estudio	36
Tabla 5.11 Jornada laboral de los egresados a estudio	36
Tabla 5.12 Cantidad de horas de trabajo a la semana de los egresados a estudio	37
Tabla 5.13 Cantidad de salario mensual de los egresados a estudio.....	37
Tabla 5.14 Satisfacción con remuneración económica de los egresados a estudio.....	38

1. INTRODUCCIÓN

En Centroamérica se ha iniciado la implementación de procesos para acreditación de profesionales, por lo que se hace imperativo la realización de estudios que den seguimiento a los graduados universitarios por carrera específica.¹ En este sentido, estudiar la situación laboral de los graduados; que se refiere a la condición de poseer o no un empleo, el tipo de contrato, jornada laboral y salario, se convierte en una actividad académica y de investigación que contribuye al conocimiento sobre la realidad laboral de los médicos.²

Actualmente, el mercado laboral de Guatemala se encuentra afectado por una serie de factores socioeconómicos que inciden en la calidad, tiempos y modos de acceso al empleo.² A nivel nacional la fluctuación de la tasa de desempleo de los últimos años tuvo una variación de 2.9% en el año 2012, 5.8% en el 2014, 3.1% en el 2016 y 3.24% en el 2017^{1,2}, lo que podría afectar de forma directa o indirecta la situación laboral de los egresados universitarios del quinquenio 2012-2016.

La USAC realizó dos estudios sobre la situación laboral de sus egresados, en los que participó la Facultad de Ciencias Médicas en los años 2005 y 2014; mismos que incluyeron parámetros como: empleo, desempleo, obtención del primer empleo, contrato laboral y salario. Para el año 2005 el desempleo general fue del 5.17% y en el año 2014 del 10%, lo que evidenció un aumento en el porcentaje del desempleo de los egresados.^{1,2}

En relación con la obtención del primer empleo, el estudio realizado en el 2005 detalló que el tiempo de búsqueda osciló entre 3 meses a 7 años, no se especificó la razón de la demora en la obtención del primer empleo. En el año 2014, los médicos egresados presentaron la mayor dificultad, comparada con el resto de carreras en obtener el primer empleo con 4.8 en una escala de 1 a 10 (en donde 1 fue difícil y 10 fácil).^{1,2}

Respecto al sector laboral, en el año 2014 los médicos egresados fueron empleados del gobierno en un 62.3% de los egresados, 31.3% laboró en el sector privado; 2.4% laboró por cuenta propia y 4% no se especificó en los resultados del estudio, lo que demostró que el sector público es el mayor empleador para el gremio; sin embargo, no es capaz de cubrir en su totalidad la oferta laboral.² En cuanto al trabajo en el sector privado, este se desarrolla en clínicas particulares y hospitales privados, y los mismos pueden ser tomados como un empleo de transición mientras se encuentra un trabajo con mejores condiciones salariales.²

En el año 2005 no se estudió sobre el salario y tipo de contrato, sin embargo, en el año 2014, el 79.3% de los egresados tenía contrato laboral, no obstante, no se especificó el tipo de contrato y renglón al que pertenecían.²

Con relación al rango salarial percibido por los médicos, el 54.1% oscilaba entre Q.5001.00 a Q.10 000.00 mensuales; mientras que un 33% ganaba más de Q.10 000.00 al mes; y un 12.9% menos de Q.5001.00, así mismo, el 82.7% de los egresados recibió un salario que cubrió sus necesidades básicas.²

Al tomar en cuenta que no existen datos actualizados sobre la situación laboral de los médicos egresados de la Facultad de Ciencias Médicas de la USAC, surge la pregunta ¿Cuál es la situación laboral de los médicos egresados de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala en el quinquenio 2012-2016?, ya que es fundamental conocerla para la toma de decisiones por parte de los futuros médicos y de quienes ya están graduados con respecto a las oportunidades laborales en su ámbito profesional; además de ser uno de los criterios utilizados para la acreditación de la Facultad a nivel internacional según “Estándares Globales en Educación Médica de la Federación Mundial para la Educación Médica (WFME)”.²

Estudio cuantitativo con un enfoque observacional, descriptivo y transversal, en el que se utilizó la población total de médicos egresados durante el quinquenio 2012 – 2016 (2885); el departamento de Control Académico de la Facultad de Ciencias Médicas proporcionó la base de datos de 1844 médicos egresados, que incluyó: año de graduación, nombre completo y dirección de correo electrónico. Se aplicó una boleta de recolección de datos con formato electrónico diseñada por los investigadores, en la que se recolectaron datos generales de sexo, edad, lugar de nacimiento, residencia actual y año de graduación; empleo y desempleo; sector laboral (público, privado, IGSS y sector no afín a la salud); características del empleo actual (cantidad de empleos actuales, tipo de contrato, jornada laboral, cantidad de horas de trabajo a la semana); así como el tiempo de obtención del primer empleo.

2. MARCO DE REFERENCIA

2.1 Marco de antecedentes

2.1.1 En América Latina

Se han realizado diversos estudios y publicaciones sobre situación laboral y seguimiento de egresados del nivel superior.

Uno de ellos fue el estudio realizado en Perú, por Guevara Y, Saucedo JL, Díaz C, Soto V, en el año 2013, titulado *“Perfil y situación laboral del médico joven egresado de una facultad de medicina de Lambayeque”*. Estudio descriptivo transversal, se evaluó una muestra de 230 egresados en el período 2002 a 2011, utilizó un muestreo estratificado por afijación proporcional de cada año en estudio. Se utilizó como instrumento un cuestionario validado por juicio de expertos (GraduateQuestionnaire versión 1.0), acerca de aspectos sociodemográficos, formación profesional, inserción laboral y oportunidades de trabajo.³

Se concluyó que el 67.4% de los egresados fueron de sexo masculino y el 32.6% de sexo femenino, con edades entre 25 y 45 años con una media de 32.5 años, el 52.6% finalizó su especialidad o realizó residencia médica. El 41.5% consiguió el primer empleo mediante contactos personales y el 68.2% consiguió el empleo actual a través de concurso público, en ambos casos en instituciones públicas con un 82.6%; el 92.6% poseía de 1 a 3 empleos, el 6.5% de 4 a 6 empleos y el 0.9% más de 7 empleos. El 60.8% se encontró satisfecho con el empleo.³

Se realizó un estudio en Chile por Vargas P, López N, Urrutia L, Acevedo J, Sandoval D, en el año 2015, titulado *“Actividad laboral de médicos egresados de la Universidad de Chile generaciones 2007 a 2010”*. Estudio observacional de corte transversal. Se consideró al total de la población de egresados (793 médicos). Se utilizó una encuesta en línea la que estuvo disponible para ser respondida durante dos meses. La encuesta recogió antecedentes de 3 tipos: 1. Antecedentes personales, 2. Ámbito profesional actual y 3. Aspectos económicos y gremiales. Se obtuvo un porcentaje de respuesta del 42% (333 encuestas respondidas). Uno de los aspectos más relevantes encontrados en el estudio fue la alta empleabilidad de los médicos egresados de la facultad con un 94.3%. Otro dato de interés fue que el 60% de los egresados accedían rápidamente al empleo, respecto al análisis de la actividad laboral ejercida por estas generaciones, se observó que el 58.29% laboraba en el ámbito público y lo hacía en hospitales nacionales, mientras que el 28.2% en centros de atención primaria.⁴

En Colombia, se publicó un estudio realizado por Castro SP, en el año 2014, titulado *“Estudio de egresados de medicina de la Universidad Cooperativa de Colombia, sede Santa*

Marta". Estudio de corte transversal, se analizó una muestra de 113 médicos egresados en el periodo 2002-2010. El nivel de confianza de dicho estudio fue del 90% con margen de error de 6.85%. Las vías utilizadas para realizar las encuestas fueron por medio de entrevistas, visitas a su área de trabajo, vía telefónica y por compañeros de promoción. Un objetivo de esta investigación fue determinar la situación laboral de los egresados. Los resultados obtenidos determinaron que el 80% de los egresados estaban empleados, mientras que el 18% se encontraba desempleado con un 2% no especificado en el estudio; de los que laboraban el 64% estaba vinculado con una entidad, 31.5% vinculado a dos entidades y el 4.5% laboró en tres entidades de salud.⁵

2.1.2 En Centroamérica

En Centroamérica se han realizado diversas publicaciones sobre seguimiento laboral de los egresados de nivel superior, sin embargo, los estudios más relevantes para nuestra investigación son los siguientes.

En Panamá se publicó una investigación coordinada por Núñez M, en el año 2011, titulada "*Inserción laboral de los graduados de la Universidad de Panamá año 2008*". Estudio exploratorio descriptivo, con una muestra aleatoria estratificada de 2709 profesionales de 7 facultades de la universidad dentro de las cuales se encontraba la facultad de medicina. La metodología del estudio consistió en entrevistas telefónicas a los titulados del año 2008, que, a la fecha de la encuesta, presentó por lo menos un año de graduado. Entre los resultados se observó a nivel general que el 82% estaba empleado y el 11% se encontró desempleado; de los profesionales empleados, el 50.2% se encontró en el sector privado, en el sector gubernamental el 43.4%, por cuenta propia el 5.4% y en otras actividades 1%. De los médicos estudiados el 98% estaba empleado y el 2% desempleado y el 86% de los médicos trabajaban en jornada mixta que incluía fines de semana, 10% en jornada vespertina y el 4% en jornadas matutinas.⁶

En Honduras se realizó la investigación por Medina FR, en el año 2015, titulada "*Estudio situacional actual de graduados del curso de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) del año 2010-2015*". Estudio mixto, no experimental, transversal descriptivo; donde se estudió a los graduados del quinquenio 2010-2014 y a los graduados del primer semestre del año 2015 de las diferentes carreras de formación de docencia que oferta la universidad. La muestra fue de 30 graduados. Los resultados obtenidos en el estudio reportaron que el 86% de los egresados se encontraban empleados, mientras que el 14% restante estaban desempleados; también que el 49% de los egresados laboró en el sector público en su primer empleo, el 38% en el sector privado y el 13% restante en otras instituciones como las ONG's.⁷

2.1.3 En Guatemala

A nivel nacional, se realizó un estudio por Gonzales BE, en el año 2005, titulado *“El egreso y el trabajo de los egresados de la Universidad de San Carlos de Guatemala”*. Este estudio realizó una encuesta de opinión, se tomó en cuenta a los graduados en el período de 1990-2004, incluyó 15 carreras académicas dentro de las cuales destacan Agronomía, Arquitectura, Ciencias Económicas, Ciencias Jurídicas, Ingeniería, Odontología y Ciencias Médicas. La base de datos fue proporcionada por el Departamento de Registro y Estadística y se utilizó una muestra representativa de 329 egresados. Las vías utilizadas para realizar las encuestas fueron correo postal, correo electrónico, vía telefónica, fax y encuesta personal. Los resultados evidenciaron que el 94% de egresados se encontró empleado, con un margen de búsqueda de empleo de 3 meses a 7 años para las profesionales mujeres y de 3 meses a 3 años para los hombres, el tiempo transcurrido entre la graduación y el primer trabajo en promedio fue de 1 a 4 años.¹

Se presentó en la USAC la investigación coordinada por Burgos AP, en el año 2014, titulada *“Seguimiento a graduados de la Universidad de San Carlos de Guatemala USAC”*. Estudio mixto, descriptivo y con alcance exploratorio. Se utilizó una encuesta en línea a través de la herramienta SurveyMonkey[®], enviada por correo electrónico a todos los graduados de los años 2008, 2010 y 2012, de nueve carreras a nivel de licenciatura, entre ellas incluida la Facultad de Ciencias Médicas. El total de población fue de 6 081 graduados, de los cuales se obtuvo un porcentaje de respuesta del 30%. La Facultad de Medicina graduó a un total de 1 188 y tuvo un porcentaje de respuesta del 28% (332 encuestas respondidas). Las categorías de análisis comprendidas en la encuesta fueron: información demográfica, formación profesional continua, empleo y nivel de satisfacción con la formación recibida. Este estudio reveló que a nivel general el 90% se encontraba empleado, de los cuales el 47.7% se encontraba en el sector privado, un 38.4% en el sector público, 7.5% por cuenta propia y 6.4% en otros sectores, como empleados domésticos, patrón o empleador agrícola; sin embargo, para los egresados de la Facultad de Ciencias Médicas, un 62.3% fueron empleados del gobierno, 33.7% en el sector privado incluidos los que laboraban por cuenta propia, mientras que el 4% restante no describió la actividad que realizaba. El 82.7% de los que laboraban, presentaban un salario que cubrió sus necesidades básicas mientras que el 17.3 % refirió lo contrario, el 79.3% poseía contrato de trabajo a diferencia de un 20.7% que no lo poseía.²

2.2 Marco referencial

2.2.1 Estudio de seguimiento laboral de egresados

Los estudios de seguimiento laboral proveen información valiosa acerca de la ubicación de los graduados lo cual permite ampliar la perspectiva de los administradores, docentes y

estudiantes. La información acerca del salario, sector económico, títulos de los empleos, jornada de trabajo, duración de la búsqueda del primer empleo y métodos de búsqueda de trabajo, son relevantes para que las instituciones de educación superior conozcan la variedad de empleo y por lo tanto el rango posible de sus funciones preparatorias. Las regiones donde están ubicados sus graduados y el éxito en sus carreras proveen información clave acerca del mercado de trabajo.⁸

2.2.1.1 Encuestas en línea en estudios de seguimiento laboral de egresados

La generalización del uso de internet ofrece nuevas herramientas para la realización de investigaciones. En los últimos años, la vía electrónica ha tomado auge en la realización de estudios de seguimiento de egresados por lo que es fundamental su utilización como método para recolección de datos.^{1,2}

Los cuestionarios deben cubrir los temas a investigar, evitar realizar demasiadas preguntas y poseer un lenguaje comprensible. Los cuestionarios en línea consiguen resultados con rapidez y bajo costo, permite una mayor flexión en las respuestas, se evitan influencias del entrevistador y los datos se tabulan automáticamente, sin embargo, la participación habitualmente es baja. La tasa de respuesta se refiere al porcentaje de encuestas completadas con relación a las que se envían y se observa un porcentaje del 15 al 25%,^{1,2} por lo que los manuales de seguimiento de egresados sugieren utilizar la totalidad de la población para la recopilación de datos y evitar el muestreo por la baja tasa de respuesta.^{1,2}

2.2.2 Educación superior en Guatemala

En Guatemala, funcionan legalmente 15 universidades, una pública y 14 privadas, las cuales poseen sedes en la mayor parte del territorio nacional, por lo que brinda mayor cobertura a la población estudiantil. La oferta académica suma 736 carreras.⁹

Para el año 2010, la cobertura de estudiantes universitarios fue del 10.39% para la población entre 20 y 34 años (48.55% hombres y 51.45% mujeres).^{10,11}

La USAC es la institución que cuenta con mayor número de estudiantes y es la única entidad pública en el país, por lo que nos centraremos en ella.¹²

2.2.2.1 Facultad de Ciencias Médicas (USAC)

La Facultad de Ciencias Médicas es una de las 10 facultades que conforman la USAC, fue fundada en 1681, es la más antigua de las facultades y actualmente el centro de enseñanza superior de medicina más grande e importante de Guatemala.¹² Su sede principal desde el 2001 es el Centro Universitario Metropolitano (CUM), el cual fue creado con el propósito de apoyar las políticas de descentralización y desconcentración de la educación superior en la USAC.¹²

2.2.3 La relación entre la educación superior y el empleo

En Guatemala, las condiciones de trabajo han evolucionado sustancialmente, el rápido crecimiento de la población ha causado desigualdades tanto económicas como sociales, que se han suscitado a través de los años.¹³

La generación actual de estudiantes universitarios ha aumentado en comparación con años anteriores, actualmente las oportunidades académicas son mayores, así lo evidencia la Organización para el Desarrollo y la Cooperación Económica (OCDE) donde se demuestra “un fortalecimiento de la educación técnica profesional, tecnológica y universitaria, al presentar un aumento de las tasas de cobertura del 24.4% al 46.1% entre el año 2002 y 2014”. Por lo que se ha generado demanda de oportunidades laborales de los egresados al ingresar al mercado laboral.¹³

El ámbito laboral es la relación entre oferta y demanda laboral, en la que la oferta está establecida por un grupo de personas que desean trabajar y la demanda laboral está conformada por un grupo de empleadores que contratan a dichos trabajadores.¹⁴ Se tiene la expectativa de que la educación superior no solo proporcione las herramientas necesarias al egresado que le permitan insertarse en el ámbito laboral, sino que le prepare para analizar y cuestionarse de forma continua respecto a estas.¹⁵

Los estudios de seguimiento laboral de egresados nos permiten medir su éxito en la transición de educación superior al mercado laboral a través de la inserción laboral¹⁵ y el tiempo en adquirir el primer empleo, por lo que una transición rápida de los egresados de un área de estudio específica al mercado laboral es criterio principal para medir el éxito de los graduados, se considera que una transición rápida se refiere a un periodo máximo de 6 meses.^{14,15} En cuanto el empleo como tal, el éxito laboral se mide a través del sueldo, el trabajo a tiempo completo, la seguridad laboral y prestaciones.¹⁴

2.2.4 Situación laboral en Guatemala

Situación laboral abarca la condición de poseer o no un empleo, el tipo de contrato, jornada laboral y salario, y, presenta un vínculo con el acontecer de la economía.¹⁶ Según la Encuesta Nacional de Empleo e Ingresos (ENEI) 2017, la Población Económicamente Activa (PEA), está compuesta por 6.7 millones de personas, donde 64.5% son hombres y 35.5% mujeres.¹⁷

2.2.4.1 Condiciones laborales en Guatemala

En Guatemala, de la población que se encuentra empleada, el 6.7% pertenece al sector público y el 32.7% labora en el sector privado, el resto se encuentra en sector informal y subempleo.¹⁷

A nivel nacional, el 66.2% de los asalariados no tiene contrato de trabajo, el 27.7% posee contrato por tiempo indefinido y el 6.1% posee contrato temporal. De los asalariados sólo el 21% está afiliado al IGSS y el 79% no posee seguro social, un 33.4% recibe bono 14 y un 34.8% recibe aguinaldo. Respecto a la jornada de trabajo, un 82.5% posee jornadas laborales de 8 horas.¹⁷

Según los resultados de la ENEI1-2017, cerca del 12.6% de la PEA se encuentra en condición de subempleo, sin mostrar diferencias significativas entre hombres y mujeres.¹⁷ Mientras que la tasa de desempleo alcanzó un 3.24%, fue el área urbana la que presentó mayor tasa de desempleo 5.6%. Las mujeres reportaron el 4.2% y los hombres el 2.6% de desempleo.¹⁷ Un 36.8% de los desempleados han buscado trabajo durante un período de 4 semanas o menos. Mientras que un 30.8% lo ha hecho en un período de más de 15 semanas.¹⁷

En el año 2017 el Instituto Nacional de Estadística (INE) reveló los resultados sobre el ingreso laboral a nivel general que mostraron una gran diferencia entre las diversas ocupaciones, la que va desde Q.860.00 mensuales en agricultores y trabajadores calificados a Q.6494.00 mensuales que corresponden a directores y gerentes, lo que evidencia que el ingreso económico incrementa cuando el nivel de calificación de la persona también lo hace en relación con el nivel académico, por lo que los profesionales tienen ingresos económicos más elevados. El ingreso promedio mensual asciende a Q.2053.00, y según sexo, los hombres obtienen ingresos promedio superiores.¹⁷

2.3 Marco teórico

Los estudios sobre seguimiento laboral de egresados describen características sobre inserción y desempeño laboral, con el fin de evaluar y retroalimentar los programas educativos, por lo que es indispensable considerar algunos elementos teóricos para sustentar e interpretar relaciones entre las categorías y variables que comúnmente se utilizan en este tipo de estudio. Sin embargo, no existe en sí una teoría que integre completamente las variables del estudio, por lo que resulta indispensable indagar en varias teorías.

Schultz en 1959, con la Teoría del Capital Humano, refirió que los gastos en educación contribuían al crecimiento económico, ya que si la persona invertía en su aprendizaje esto le serviría para poder encontrar un empleo que le generara más ganancias o un salario superior, en comparación con una persona que no invertía en su educación.¹⁸

La expansión de la educación fue vista como un mecanismo para llegar a la igualdad de oportunidades laborales. Sin embargo, ante el crecimiento del número de personas con grados de escolaridad cada vez mayores, se presentaba un exceso de oferta de trabajadores

calificados y, por lo tanto, una disminución de sus salarios y pérdida de sus credenciales educativas.¹⁹

Al respecto, Arrow en 1972, consideró que el mercado de trabajo se encontraba en una situación de desajuste entre la oferta y demanda laboral. Lo cual indica que las personas que estén mejor preparadas académicamente serán seleccionadas por los empleadores en primera instancia, mientras que las personas con menos experiencia o sin preparación entrarán en una fila de búsqueda de empleo. En el caso de los egresados de la carrera de medicina con un mismo nivel de preparación, el empleador identificará a los profesionales con mejor desempeño (calificaciones altas en pregrado, especializaciones, subespecializaciones) y por ende, serán estos los individuos idóneos para ser contratados, lo cual aumenta la demanda laboral y evidencia un mayor porcentaje de desempleo frente a una baja oferta de trabajo.^{18,19}

Dore en 1983, refirió que esta situación del mercado laboral, aunada a la escasa capacidad de la economía para generar nuevos empleos, provoca una devaluación de los títulos, al haber varias personas que optan por el mismo puesto, lo que lleva a las personas que buscan el mismo trabajo y a la persona que ocupa ese puesto a una mayor obtención de grados académicos para poder adquirir el mismo empleo.^{18,19, 20}

Lo que hace que los médicos egresados opten por continuar formándose académicamente a través de postgrados, maestrías y doctorados antes de adquirir un empleo, por lo que se prolonga así el periodo de búsqueda del primer trabajo o conformarse con un puesto donde la carga laboral es mayor que la remuneración económica.²⁰

Respecto a la estabilidad laboral, Piore en 1969, refirió que el mercado del trabajo se divide en dos segmentos: primario y secundario; el primario son trabajos donde existe buena remuneración, es estable y con posibilidades de promoción; el secundario son trabajos mal pagados, inestables, con pocas posibilidades de promoción. La ubicación de los trabajadores en los diferentes segmentos está determinada por las habilidades y expectativas de adquirir educación formal. La división del mercado de trabajo está muy relacionada a las distinciones sociológicas.^{21,22, 23}

La evidencia que se encuentra a nivel internacional es mixta; se encuentran tanto efectos positivos como negativos. Existen fricciones en el mercado de trabajo, que dificultan que los trabajadores se muevan hacia otros trabajos, aunque se encuentren en condiciones laborales individuales adversas.²³

Manning 2003, explica que los trabajadores declaran niveles bajos de satisfacción con el salario cuando el empleo en el que se encuentran no proporciona estabilidad laboral.²³

Todas estas teorías amplían el panorama y brindan una perspectiva sobre este estudio.

2.4 Marco conceptual

2.4.1 Área de salud

Red de servicio que pertenece a MSPAS, se divide en Área Central, Nor- occidental, Nor-oriental y Sur. Se desarrolla a través de un proceso gerencial con enfoque a los municipios de Guatemala para mejora de los modelos de atención y gestión administrativa de los recursos humanos.⁴

2.4.2 Contrato laboral

Corresponde a un acuerdo en el cual la persona que labora se responsabiliza de brindar sus servicios bajo dirección a un ente jurídico que le contrata a cambio de un salario establecido.²⁴

2.4.2.1 Tipos de contrato y renglones

2.4.2.1.1 Personal en cargos fijos 01

a. Personal permanente (011)

“Remuneración económica en forma de sueldo que devengan las personas que trabajan en el estado”.²⁵ Los que pertenecen a este renglón reciben un salario mensual, tienen derecho a todas las prestaciones de ley como el IGSS, bono 14, aguinaldo, vacaciones e indemnización.^{25,}
26

2.4.2.1.2 Personal temporal 02

b. Personal supernumerario (021)

“Valora los egresos por concepto de salario base de los asalariados públicos, contratados en un corto periodo de forma temporal, no puede realizarse por personal permanente, con este renglón se cita como ejemplo médico que cubre vacaciones del personal fijo en diferentes departamentos o secciones”.²⁵

c. Personal por contrato (022)

“Personas contratadas para servicios de forma temporal, los cuales no exceden el periodo que dura un proyecto, y si hay un nuevo ejercicio fiscal debe ser renovado para un nuevo trabajo”.²⁵

d. Otras remuneraciones de personal temporal (029)

“Se refiere a los honorarios recibidos por servicios técnicos y profesionales prestados por personal sin relación de dependencia, a quienes se les brindará herramientas que faciliten las actividades asignadas, en un periodo que no exceda un ejercicio fiscal”.²⁵

2.4.2.1.3 Servicios técnicos y profesionales

e. Servicios médico-sanitarios (182)

“Remuneración obtenida por servicios profesionales y técnico médico- sanitarios”.²⁵ La contratación de servicios profesionales, técnico profesionales y técnicos, se refiere a la contratación efectuada con personas individuales de forma temporal, por lo que no adquieren la calidad de funcionario o empleado público, por lo tanto, no pueden ni deben tener asignadas funciones administrativas de carácter permanente.²⁵

2.4.3 Desempleo

Una persona desempleada es una persona que pertenece a un grupo económicamente activo que se encuentra en busca de trabajo sin obtener resultado.²⁷ Sucede cuando hay un desbalance entre la oferta y la demanda de trabajo, por lo que al existir mayor mano de obra frente a menos oportunidades se crea una lista larga de desempleados.²⁷

2.4.4 Egresado

Persona que concluye sus estudios a nivel superior y obtiene un título que respalda los conocimientos adquiridos.²⁸

2.4.5 Empleo

Se define como la actividad que realiza una persona en un área laboral para ejecutar tareas específicas a cambio de una remuneración económica.²⁹

2.4.6 Encuesta en línea

Medio utilizado a través de internet para generar preguntas sobre un tema específico y de esta manera el investigador recopila información de una población determinada para analizar dichos resultados.³⁰

2.4.7 Estabilidad laboral

Consiste en el apoyo legal contra la probabilidad de finalizar la vinculación con el trabajo actual, en busca de que se cumpla el contrato de trabajo y no se anule por causas no sustentadas por la ley, permite brindar de forma directa ingresos que cumplan las necesidades de un núcleo familiar.³¹

2.4.8 Inserción laboral

Proceso en el cual se incorpora una persona al mercado laboral, se toma en cuenta el currículum del profesional, así como de las oportunidades que se encuentran en el mercado laboral.¹⁵

2.4.9 Necesidades básicas

Conjunto de elementos necesarios o útiles para la existencia y desarrollo, los que incluyen: salud, educación, alimentación y servicios básicos.³²

2.4.10 Perfil profesional

Hace referencia a un nivel de educación superior y son todas aquellas capacidades que un estudiante debe desarrollar para desempeñar roles en una sociedad, para tomar en cuenta las demandas actuales y futuras de la realidad socioeconómica y culturas de dicha sociedad.³³

2.4.11 Satisfacción con remuneración económica

Trata acerca de la percepción del profesional acerca del pago recibido a cambio de cumplir con su trabajo, en dependencia del puesto que ocupa acorde al título académico adquirido, horas trabajadas, desempeño y dedicación.³⁴

2.4.12 Sector laboral

Lugar de trabajo en donde se desempeña una persona, puede ser sector o no afín a la salud.^{16,17}

2.4.13 Sector no afín a la salud

Corresponde a un área laboral que no tiene relación con instituciones y grupos de trabajo del sector salud, médicos que no realicen actividades relacionadas con preservar o proteger la salud de los pacientes.³⁵

2.4.14 Sector privado

Este sector está constituido por empresas con fines de lucro, que no son parte del Estado, las cuales pueden ser desde un ejercicio individual hasta grandes compañías. Este puede contribuir a aumentar la inversión extranjera, el desarrollo y el empleo en un país.³⁶

2.4.15 Sector público

Está conformado por el conjunto de unidades de gobierno general y empresas públicas que desarrollan actividades y funciones que son competencia del Estado, o que son asumidos por éste.³⁶

2.4.16 Situación laboral

Abarca la condición de poseer o no un empleo, el tipo de contrato, jornada laboral y salario, y, presenta un vínculo con el acontecer de la economía.¹⁵

2.4.17 Subempleo

Se determina cuando un individuo posee un puesto de trabajo menor al que corresponde su nivel de formación académica.³⁷ Por lo que en el desempleo profesional se ocupan puestos

vacantes que han sido desarrollado de forma continua por aquellos con niveles de educación inferior, lo cual los hace vulnerables al impedirles alcanzar el beneficio de reintegrar la inversión educativa.³⁷

2.4.18 Tasa de desempleo abierto

Se refiere al porcentaje de la población desocupada que corresponde a las personas que buscaron trabajo a través de gestiones específicas y la PEA, la cual incluye a empleados y desempleados. Esta es de suma importancia ya que permite identificar la capacidad de producir empleo en una zona específica.³⁸

2.5 Marco institucional

Para la realización del estudio se contó con la participación de la Facultad de Ciencias Médicas del CUM, a través del departamento de Control Académico que entregó la base de datos de los sujetos a estudio; el departamento de Coordinación de Trabajos de Graduación (COTRAG) que asesoró la investigación y los departamentos de Estadística e Investigación III.

2.6 Marco legal

Ley orgánica USAC

Título IV De las Facultades, Capítulo I: disposiciones

Artículo 21. “En cada Facultad se llevará un registro de los facultativos egresados e incorporados a ella, detallándose, entre otros puntos, los méritos a que se hayan hecho acreedores, los servicios prestados al país, su obra científica, artística, o de cualquiera otra índole.”³⁹

Código Deontológico

Capítulo II

Artículo 6. “Es libre la contratación de servicios médicos, por instituciones o centros asistenciales, siempre que no lesionen la dignidad, las condiciones económicas, sociales y gremiales del médico.”⁴⁰

Artículo 7. “El médico como empleado, no debe aceptar que se vulneren sus derechos, pretextando el apostolado médico; la remuneración del médico por sus servicios prestados debe ser justa, decorosa, apegada a las leyes laborales a efectos de satisfacer sus necesidades de orden material, moral y cultural; sin pretextar formación, capacitación o residencia.”⁴⁰

Permisos especiales para la elaboración de la investigación

Junta Directiva de la Facultad de Ciencias Médicas por medio del OFICIO JD-AEPJ-519/2018, PUNTO DÉCIMO, INCISO 10.5 del Acta 06-2018, con fecha 9 de marzo de 2018, firmado y sellado por el Secretario Académico.

3. OBJETIVOS

3.1 Objetivo general

- 3.1.1 Determinar la situación laboral de los médicos egresados de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala en el quinquenio 2012-2016.

3.2 Objetivos específicos

- 3.2.1 Compilar los datos generales de los médicos egresados.
- 3.2.2 Establecer el porcentaje de médicos egresados que se encuentra desempleado.
- 3.2.3 Identificar el tiempo promedio de obtención del primer empleo de los médicos egresados.
- 3.2.4 Estimar el porcentaje de médicos egresados que laboran en el sector salud y sectores no afines a la salud.
- 3.2.5 Determinar las características del empleo actual de los médicos egresados.
- 3.2.6 Estimar el porcentaje de médicos egresados satisfechos con la remuneración económica actual según su área de trabajo.

4. POBLACIÓN Y MÉTODOS

4.1 Enfoque y diseño de investigación

4.1.1 Enfoques

La presente investigación tiene un enfoque cuantitativo.

4.1.2 Diseños de investigación

Observacional, descriptivo y transversal.

4.2 Unidad de análisis y de información

4.2.1 Unidad de análisis

Información proporcionada por los médicos egresados a través de la boleta de recolección de datos diseñado para el estudio.

4.2.2 Unidad de información

Médicos egresados de la Facultad de Ciencias Médicas de la USAC que cumplan con los criterios de inclusión establecidos.

4.3 Población y muestra

4.3.1 Población

4.3.1.1 Población diana

Médicos egresados de la Facultad de Ciencias Médicas de la USAC.

4.3.1.2 Población a estudio

Total de población de médicos egresados (2885) de la Facultad de Ciencias Médicas en los años 2012, 2013, 2014, 2015 y 2016, que cumplieron con los criterios de inclusión establecidos.

4.3.2 Muestra

No se utilizó muestra ya que se estudió a toda la población de los médicos egresados en el quinquenio 2012-2016.

4.4 Selección de los sujetos a estudio

El departamento de Control Académico de la Facultad de Ciencias Médicas brindó la base de datos que incluyó a 1844 médicos egresados con los siguientes datos: año de graduación, nombre completo y correo electrónico.

4.4.1 Criterio de inclusión

- Médicos egresados según año de graduación: 2012, 2013, 2014, 2015 y 2016.

4.4.2 Criterios de exclusión

- Médicos egresados que se negaron a ser parte del estudio.

- Médicos egresados que no se localizaron por el correo electrónico proporcionado.
- Médicos egresados que no se incluyeron en la base de datos proporcionada por control académico.
- Médicos egresados fallecidos.
- Médicos egresados con deficiencias mentales que no les permitió responder a la información requerida.

4.4.3 Definición y Operacionalización de las variables

Tabla 1 Definición y operacionalización de variables

Macro variable	Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Tipo de variable	Escala de medición	Criterios de clasificación
Datos generales	Sexo	Conjunto de características biológicas, físicas y anatómicas que definen a los seres humanos como hombre y mujer. ³⁶	Respuesta anotada en la boleta de recolección de datos.	Categórica Dicotómica	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> • Masculino • Femenino
	Edad	Tiempo que ha vivido una persona desde su nacimiento. ³⁶	Respuesta de la edad en años anotada en boleta de recolección de datos	Numérica Discreta	Razón	Edad registrada en la boleta de recolección de datos
	Año de graduación	Año en que obtuvo el título de Médico y Cirujano.	Respuesta del año de graduación anotada en la boleta de recolección de datos	Numérica Discreta	Razón	<ul style="list-style-type: none"> • 2012 • 2013 • 2014 • 2015 • 2016
	Lugar de nacimiento	Pueblo o región donde se ha nacido. ³⁶	Respuesta de la región del país donde ha nacido, anotada en la boleta de recolección de datos.	Categórica Policotómica	Nominal	Dato del lugar de nacimiento registrada en la boleta de recolección de datos.
	Lugar de residencia actual	Lugar o localidad determinada donde se reside de forma permanente o durante un período constante de tiempo. ³⁶	Respuesta del lugar de residencia actual, el cual puede ser de Guatemala o del extranjero.	Categórica Policotómica	Nominal	Nombre del lugar donde reside anotado en la boleta de recolección de datos.

<p>Desempleo</p>	<p>Persona que pertenece a un grupo económicamente activo que se encuentra en busca de trabajo sin obtener resultado.²⁷</p>	<p>Respuesta de la condición de desempleo de los sujetos a estudio.</p>	<p>Categoría Dicotómica</p>	<p>Nominal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • He trabajado, pero actualmente estoy sin trabajo y estoy buscando • He trabajado pero actualmente estoy sin trabajo y no estoy buscando
<p>Tiempo de obtención del primer empleo</p>	<p>Tiempo que transcurre desde la graduación hasta la incorporación al mercado laboral.¹⁵</p>	<p>Respuesta del tiempo en meses que tarda el médico egresado en incorporarse al mercado laboral</p>	<p>Numérica Discreta</p>	<p>Razón</p>	<p>No. de meses</p>

Sector laboral	Empleo en sector público	Empleo en las corporaciones, las instituciones y las oficinas del Estado. ³⁶	Respuesta de la dependencia del MSPAS donde labora actualmente.	Categórica Policotómica	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> • Hospitales • Área de salud • Centro de Atención Permanente(C AP) • Centro de salud • Puesto de salud • Centros de convergencia • Otro
	Empleo en sector privado	Empleo en empresas y organizaciones cuya propiedad no es estatal. ³⁶	Respuesta de la institución no dependiente del Estado donde labora actualmente.	Categórica Policotómica	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> • Hospital privado • Sanatorio • Clínica • ONG´s • Otro
	Empleo en Instituto de Seguridad Social	Empleo en una institución estatal, que posee relación con el sector público y privado. ⁴¹	Respuesta de la institución estatal donde labora actualmente.	Categórica Dicotómica	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> • Si • No
	Empleo en sectores no afines a la salud	Corresponde a un área laboral que no tiene relación con instituciones y grupos de trabajo del sector salud, médicos que no realicen actividades relacionadas con preservar o proteger la salud de los pacientes. ³⁵	Respuesta de la institución donde labora actualmente.	Categórica Policotómica	Nominal	Lugar donde labora
Características del empleo actual	Cantidad de empleos actuales	Número de empleos que posee una persona simultáneamente.	Respuesta del número de empleos de los sujetos a estudio anotada en la boleta de recolección de datos.	Numérica Discreta	Razón	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 o más

	Tipo de contrato	Corresponde a un acuerdo en el cual la persona que labora se responsabiliza de brindar sus servicios bajo dirección a un ente jurídico que le contrata a cambio de un salario establecido. ²⁴	Respuesta del tipo de documento que rige las condiciones de trabajo a través de un tiempo definido	Categórica Policotómica	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> • Cargo fijo • Cargo temporal • Sin contrato
	Jornada laboral	Es el tiempo que cada trabajador dedica a la ejecución del trabajo por el cual ha sido contratado. ⁴²	Respuesta de la jornada laboral: diurna nocturna, mixta.	Categórica Policotómica	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> • Diurna • Nocturna • Mixta
	Cantidad de horas de trabajo.	Cantidad de horas de trabajo a la semana. ⁴²	Respuesta de la sumatoria de las horas trabajadas durante una semana.	Numérica Discreta	Razón	Sumatoria total del número de horas laboradas
Satisfacción con remuneración económica actual	Cantidad de salario mensual recibido por el empleo actual	Pago o remuneración que recibe de forma periódica un trabajador por un tiempo de trabajo determinado o por la realización de una tarea específica. ³⁶	Respuesta de la cantidad de dinero recibido por el empleo actual.	Numérica Discreta	Razón	<ul style="list-style-type: none"> • Salario en quetzales
	Salario acorde al trabajo realizado en la actualidad.	Grado de conformidad del empleado con respecto a su salario y a las actividades realizadas en el trabajo. ³⁴	Respuesta de la satisfacción con la cantidad de dinero recibido por realizar un trabajo en relación al tiempo, preparación y habilidades invertidas.	Categórica Dicotómica	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> • Si • No
	Cobertura de necesidades básicas a través del salario	Grado de conformidad del empleado con su salario actual para cubrir todas aquellas necesidades indispensables para los individuos. ³²	Respuesta de la satisfacción con la cantidad de dinero para cubrir las necesidades básicas.	Categórica Dicotómica	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> • Si • No

	Satisfacción con el salario recibido en la actualidad.	Grado de conformidad del empleado con respecto a su salario actual. ³⁴	Respuesta de la satisfacción con la cantidad de dinero recibido en un trabajo.	Categoría Dicotómica	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> • Si • No
--	--	---	--	----------------------	---------	--

Fuente: elaboración propia, 10 de marzo de 2018.

4.5 Recolección de datos

4.5.1 Técnicas

- Se utilizó una encuesta en línea a través del programa SurveyMonkey[®], la cual consistió en 19 preguntas distribuidas en 6 series.
- Se obtuvo la base de datos de los egresados de la Facultad de Ciencias Médicas de los años 2012, 2013, 2014, 2015 y 2016 por medio del Departamento de Control Académico. Esta base de datos proporcionó año de graduación, nombre completo y dirección de correo electrónico de únicamente 1844 egresados del total (2885 graduados).
- Estas encuestas se enviaron a todos los correos electrónicos de la población a estudio, lo que permitió encuestar a un amplio número de personas simultáneamente, localizados en lugares distintos.
- El programa SurveyMonkey[®] generó una base de datos que permitió la sistematización y tratamiento de la información de una manera sencilla, brindó el control en el diseño de la boleta de recolección de datos con el fin de obtener mejores resultados, indicó qué personas no habían respondido la encuesta, lo que facilitó la ubicación de las personas que faltaban por llenarla. Se adquirió la suscripción mensual “estándar” que tuvo un costo de \$35.00 (Q.265.00) por cada mes. Esta suscripción permitió el envío de la encuesta a una cantidad ilimitada de correos.⁴¹

Para la validación de la boleta de recolección de datos se realizó prueba piloto y validación por experto único.

4.5.2 Prueba piloto

- **Paso 1:** se seleccionó un grupo de médicos egresados en el año 2017 de la Facultad de Ciencias Médicas de la USAC a conveniencia por poseer características similares; los mismos no formaban parte de la población a estudio.
- **Paso 2:** se seleccionó a un grupo de 25 egresados que cumplieron con los criterios de selección ya establecidos.
- **Paso 3:** se reunió en un salón a los participantes y los investigadores se presentaron debidamente identificados por medio del carné de la USAC. Después de la presentación, se explicó el objetivo de la investigación y de la prueba piloto.

- **Paso 4:** se les proporcionó a cada participante una copia del consentimiento informado.
- **Paso 5:** se brindó un lapso de 5 minutos para responder dudas y preguntas.
- **Paso 6:** se procedió a pasar la boleta de recolección de datos a cada participante, la cual presentaba espacios para comentarios y sugerencias.
- **Paso 7:** Se agradeció a todos los participantes y se analizaron las sugerencias y comentarios escritos en las boletas.

Así mismo, se utilizó el método de experto único, a través de la evaluación de aspectos del contenido de la boleta de recolección de datos por medio de la Doctora Alice Patricia Burgos Paniagua, Licenciada en Pedagogía con orientación en Administración y Evaluación Educativas con Magister en Educación y docente de la Facultad de Humanidades de la USAC. Sugirió cambios de redacción en las secciones en donde se encontraron deficiencias (secciones I, II y IV de la boleta de recolección de datos). Estos procedimientos se realizaron para determinar la comprensión de la boleta, no se tomó en cuenta para generar datos estadísticos de la investigación.

4.5.3 Procesos

Para asegurar la validez y confiabilidad del estudio, las etapas fueron las siguientes:

- **Paso 1:** se presentó y aprobó anteproyecto de investigación por las autoridades de COTRAG.
- **Paso 2:** se envió la solicitud al Secretario Académico de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, para la autorización y obtención de la base de datos de los egresados del quinquenio 2012 – 2016 (ver anexo 1).
- **Paso 3:** se recibió la autorización de Junta Directiva para la realización de la investigación y para la obtención de la base de datos por parte de la Jefa del departamento de Control Académico (ver anexo 2).
- **Paso 4:** se obtuvo la base de datos de los sujetos a estudio, la cual incluyó: año de graduación, nombre completo y dirección de correo electrónico. Se recibieron únicamente datos de 1844 egresados del total (2885 graduados).

- **Paso 5:** se aprobó el protocolo de investigación por las autoridades de COTRAG el 23 de mayo de 2018 y se envió para revisión al Comité de Ética.
- **Paso 6:** se aprobó el protocolo de investigación por el Comité de Ética de la Facultad el 27 de agosto de 2018.
- **Paso7:** se inició el trabajo de campo con la validación de la boleta de recolección de datos por medio de una prueba piloto y con el método de experto único.
- **Paso 8:** se promocionó el estudio a través de afiches colocados en la página de Facebook[®] que se creó y diseñó para la investigación: ***“Situación laboral de los médicos egresados en el quinquenio 2012-2016”***. En esta página de Facebook[®] se colocó la información, objetivos y metodología de la investigación y el correo electrónico para comunicarse con los investigadores en caso de dudas o comentarios.
- **Paso 9:** se pagó la membresía estándar de SurveyMonkey[®] y se diseñó la encuesta en el programa, se colocaron las instrucciones de llenado, las preguntas con sus opciones de respuesta y los agradecimientos finales.
- **Paso 10:** se revisó la base de datos que brindó Control Académico y se introdujeron los datos de los participantes (nombre completo y dirección de correo electrónico) en el programa SurveyMonkey[®]. El programa detectó 1819 correos válidos.
- **Paso 11:** se envió el consentimiento informado a todos los participantes del estudio previo a la realización de la encuesta (ver anexo 3). El consentimiento informado incluyó la opción de “no deseo participar”, a los egresados que marcaron esta opción no se les envió la encuesta y su dirección de correo electrónico fue automáticamente eliminada de la lista de correos.
- **Paso 12:** se envió la encuesta en línea a través del programa SurveyMonkey[®] a todos los egresados que aceptaron participar en el estudio. La encuesta se envió en tres ocasiones. El primer correo se envió a la totalidad de correos válidos aceptados por el programa (1819) y tuvo un período de dos semanas para ser respondido. Al iniciar la tercera semana se envió el segundo correo a los participantes que no respondieron previamente y el tercer correo se envió al finalizar la cuarta semana del lapso que se estableció (ver anexo 5).

- **Paso 13:** con la información obtenida se tabularon y procesaron los datos según la metodología que se estableció en la investigación.

4.5.4 Instrumentos

Se utilizó una boleta de recolección de datos elaborada por los investigadores. La boleta de recolección de datos consistió en 19 preguntas (ver anexo 4), con las respectivas instrucciones de llenado. Todas las preguntas fueron ingresadas en el programa SurveyMonkey[®], donde se obtuvo la base de datos para análisis y tabulación.

La boleta se estructuró de la siguiente manera:

- Sección I. Datos generales: sexo, edad, año de graduación, lugar de nacimiento, lugar de residencia actual (5 ítems).
- Sección II. Tiempo de obtención del primer empleo. 1 ítem de respuesta abierta.
- Sección III. Desempleo: 2 ítems de respuesta de opción múltiple.
- Sección IV. Sector laboral: 3 ítems de respuesta de opción múltiple
- Sección V. Características del empleo actual: 4 ítems de respuesta de opción múltiple.
- Sección VI. Satisfacción con la remuneración económica actual: 4 ítems de respuesta de opción múltiple.

4.6 Procesamiento y análisis de datos

4.6.1 Procesamiento de datos

- Control de la calidad de la información:
 - Las boletas de recolección de datos presentaron el mismo número de preguntas y respuestas.
 - Cada sujeto que completó la encuesta obtuvo un número de identificación según el orden de entrada en el programa SurveyMonkey[®] (1-644).

- Base de datos:
 - Se recopiló la información generada por el programa SurveyMonkey[®], el que tiene la opción de exportarlos a un archivo de Microsoft Excel 2010[®].
 - Se creó una base de datos en Microsoft Excel 2010, los datos fueron ordenados por el número de identificación e incluyó todas las variables del estudio.

4.6.2 Plan de análisis de datos

Se realizó un análisis descriptivo de todas las variables.

Se realizó un análisis univariado de cada variable. No se realizaron comparaciones entre los años a estudio.

- Datos generales: incluyó las variables sexo y edad; para la variable sexo se utilizaron porcentajes y para la variable edad se utilizó la media como medida de tendencia central. Así mismo, para las variables lugar de nacimiento y lugar de residencia actual se utilizaron porcentajes.
- Tiempo de obtención del primer empleo: incluyó una variable de tipo numérica, se analizó con medidas de tendencia central.
- Desempleo: incluyó una variable, se analizó con porcentajes.
- Sector laboral: incluyó 4 variables categóricas que se interpretaron por medio de porcentajes y se representaron en tablas.
- Características empleo actual: incluyó 4 variables, 2 variables categóricas y 2 numéricas. Las variables de tipo nominal se interpretaron con porcentajes y las numéricas por rangos.
- La satisfacción con la remuneración económica actual: incluyó 4 variables, la variable de la cantidad de salario mensual obtenido se analizó por rangos de salarios y porcentajes, mientras que las 3 variables categóricas se representaron con porcentajes.

4.7 Alcances y límites de la investigación

4.7.1 Límites

- Base de datos incompleta y desactualizada proporcionada por Control Académico. De los 2885 egresados durante el quinquenio 2012-2016, únicamente se proporcionaron datos de 1844 egresados.
- Correos electrónicos mal escritos o inexistentes reconocidos como “no válidos” por el programa SurveyMonkey®. De los 1844 correos que proporcionó Control Académico, únicamente se reconocieron como “válidos” a 1819 correos.
- Dificultad para realizar el pago de la membresía del programa SurveyMonkey® con tarjetas de débito.
- Prejuicios para proporcionar información por la falta de confianza con el uso de los datos brindados.
- Encuestas incompletas.
- Los datos obtenidos no pueden generalizarse a todos los médicos egresados de la Facultad de Ciencias Médicas de la USAC, por lo que los datos estadísticos deben limitarse a los egresados del quinquenio 2012-2016 que participaron en este estudio.

4.7.2 Alcances

Con esta investigación se determinó el porcentaje de profesionales que se encontraban empleados, el sector en donde laboraban, así como la satisfacción con la remuneración económica y el tiempo promedio para la obtención del primer empleo. Esto aportó datos actualizados y confiables de utilidad para el seguimiento de egresados que debe implementar la Facultad de Ciencias Médicas como parte de sus estándares de calidad, además generó información para estudios posteriores y para diferentes grupos de interés.

4.8 Aspectos éticos de la investigación

4.8.1 Principios éticos generales

Los principios éticos aplicados en esta investigación fueron: autonomía, beneficencia y justicia.

- **Autonomía:** permitió a todos los participantes del estudio decidir por sí mismos, si deseaban o no ser parte del mismo, luego de leer y analizar el consentimiento

informado. El consentimiento informado se realizó en base a los lineamientos de la unidad de Coordinación de Trabajos de Graduación (COTRAG) y de la Organización Mundial de la Salud (OMS), en éste se brindó información, objetivos y alcances de la investigación. Así mismo, los participantes tuvieron libertad de responder según sus propios criterios y sin interferencias externas a las preguntas planteadas en la encuesta, además de tener la capacidad de abandonar la investigación en cualquier momento.

- **Beneficencia y no maleficencia:** los sujetos a estudio participaron en la investigación a través del llenado de encuestas en línea, se evitó el contacto físico entre el entrevistador y el participante, por lo que en ningún momento se expusieron a ningún tipo de daño físico al formar parte de esta investigación. Todos los participantes del estudio recibieron un informe con los resultados obtenidos vía correo electrónico.
- **Justicia:** al momento de la selección de la población, se buscó la equidad y la óptima distribución de recursos, sin anteponer juicios de valor ni hacer distinciones por origen racial, sociocultural o socioeconómico.

Así mismo, no se divulgó ningún dato de la base de datos, esta fue administrada por el grupo de investigadores mediante contraseñas para su acceso y se destruyó al finalizar el estudio.

4.8.2 Categoría de riesgo

Clasificación I: en este estudio se desarrollaron técnicas observacionales, con las cuales no se realizó intervención o modificación de forma intencional con ninguna de las variables psicológicas o sociales de los participantes, ya que se llevó a cabo únicamente a través de encuestas en línea en el programa SurveyMonkey[®], por lo que no se invadió la privacidad de los participantes.

5. RESULTADOS

A continuación, se presentan los resultados obtenidos luego de encuestar vía electrónica a 1819 médicos egresados de la Facultad de Ciencias Médicas de la USAC de los años 2012-2016. Se obtuvo un total de 644 encuestas, de las cuales se tomaron a 627 como encuestas válidas; las que se registraron a través de una boleta de recolección de datos electrónica diseñada por los investigadores de este estudio en el programa SurveyMonkey®. Deberá entenderse por “egresados a estudio” a los médicos egresados de la Facultad de Ciencias Médicas de la USAC del quinquenio 2012-2016.

5.1 Datos generales

Tabla 5.1 Datos generales de los egresados a estudio

	f	%
Sexo		
Mujeres	348	(55.50)
Hombres	279	(44.50)
Edad		
25	14	(2.23)
26	55	(8.77)
27	92	(14.67)
28	126	(20.10)
29	109	(17.38)
30	82	(13.08)
31	54	(8.61)
32	33	(5.26)
33	19	(3.03)
34	12	(1.91)
35 o más	31	(4.95)
Año de graduación		
2012	73	(11.64)
2013	81	(12.92)
2014	106	(16.91)
2015	120	(19.14)
2016	247	(39.39)
Lugar de nacimiento		
Guatemala	482	(76.87)
Chimaltenango	18	(2.87)
Escuintla	14	(2.23)
Sacatepéquez	14	(2.23)
San Marcos	13	(2.07)
Otros departamentos	76	(12.16)
Otro país	10	(1.59)
Lugar de residencia actual		
Departamento de Guatemala	476	(75.92)
Otro departamento de Guatemala	118	(18.82)
Otro país	33	(5.26)

El rango de edad fue de 22 a 40 años y la edad media fue de 29.18 años (DE +/- 2.58).

De acuerdo al año de graduación, el año que obtuvo mayor participación en el estudio fue el año 2016, con un porcentaje de 39.07%

5.2 Tiempo de obtención del primer empleo

Tabla 5.2 Tiempo de obtención del primer empleo de los egresados a estudio

Tiempo en meses	Masculino		Femenino		Totales	
	f	%	f	%	f	%
0-6	255	(40.66)	317	(50.56)	572	(91.22)
7-12	17	(2.71)	23	(3.66)	40	(6.38)
13-18	1	(0.15)	3	(0.47)	4	(0.64)
19-24	3	(0.48)	2	(0.31)	5	(0.80)
25 o más	3	(0.48)	3	(0.48)	6	(0.96)
Total	279	(44.45)	348	(55.50)	627	(100)

El tiempo promedio de obtención del primer empleo fluctuó desde 0 hasta 72 meses. El 91.22% de egresados obtuvo su primer empleo entre 0 a 6 meses con una media de 2 meses (DE +/- 1.92). No hubo distinción entre sexo.

5.3 Desempleo

Tabla 5.3 Características del desempleo según sexo de los egresados a estudio

Características	Masculino		Femenino		Totales	
	f	%	f	%	f	%
He trabajado, pero actualmente estoy sin trabajo y estoy buscando	6	(40)	10	(52.64)	16	(47.05)
He trabajado, pero actualmente estoy sin trabajo y no estoy buscando	9	(60)	9	(47.36)	18	(52.95)
Total	15	(100)	19	(100)	34	(100)

El 5.42% de los médicos egresados estaba desempleado.

5.4 Sector laboral

Tabla 5.4 Sector laboral relacionado a la salud de los egresados a estudio

Sector laboral relacionado a la salud	Total	
	f	%
Sector público	279	(47.05)
Sector privado	174	(29.34)
Instituto Guatemalteco de Seguridad Social –IGSS-	116	(19.56)
Sector no afín a la salud	24	(4.05)
Total	593	(100)

El 47.05% laboraban en el sector público y 4.05% realizaban diversas actividades que no se relacionaban con el sector salud, entre ellas comercio, venta de tecnología e industria (ver tabla detallada en anexo 6).

Tabla 5.5 Instituciones del sector público de los egresados a estudio

Institución pública donde trabaja actualmente	Total	
	f	%
Hospital	221	(79.21)
Centro de Atención Permanente (CAP)	12	(4.30)
Área de salud	8	(2.87)
Centro de salud	7	(2.51)
Puesto de salud	1	(0.36)
Centros de convergencia	-	-
Otro	30	(10.75)
Total	279	(100)

*El guión (-) representa la ausencia de datos.

El 79.21% laboraba en hospitales y el 10.04% en centros de atención primaria.

Tabla 5.6 Otros empleos del sector público de los egresados a estudio

Otras instituciones	Total	
	f	%
Municipalidades	6	(20.15)
Universidad de San Carlos de Guatemala	6	(20.15)
Ministerio de Salud y Asistencia Social	4	(10.43)
Instituto Nacional de Ciencias Forenses	3	(10.08)
Secretaría de Bienestar Social de la Presidencia	2	(7.2)
Ministerio de Trabajo y Previsión Social	1	(3.6)
UNOP	1	(3.6)
Ministerio de la Defensa	1	(3.6)
Secretaría de Bienestar Social	1	(3.6)
Consejo Nacional de Adopciones	1	(3.6)
Procuraduría General de la Nación	1	(3.6)
CONRED	1	(3.6)
Centro de Investigación	1	(3.6)
CAIMI Centro de Atención Materno Infantil	1	(3.6)
Total	30	(100)

Tabla 5.7 Instituciones del sector privado de los egresados a estudio

Institución privada donde trabaja actualmente	Total	
	f	%
Hospital privado	55	(31.61)
Otro	46	(26.44)
Clínica particular	33	(18.97)
Organización No Gubernamental (ONG`s)	28	(16.09)
Sanatorio	12	(6.90)
Total	174	(100)

El 31.6% laboraba en hospitales privados y el 6.90% laboraba en sanatorios.

Tabla 5.8 Otros empleos del sector privado de los egresados a estudio

Otras Instituciones	Total	
	f	%
Clínica Empresarial/Salud ocupacional	15	(32.6)
Aseguradora	13	(28.26)
Atención de Emergencias Médicas	7	(15.21)
Industria farmacéutica	4	(8.69)
Centro Diagnóstico	3	(6.52)
Cementos Progreso	1	(2.17)
Consulta domiciliar	1	(2.17)
Asociación de Exportadores de Café	1	(2.17)
Empresa de Software Médico	1	(2.17)
Total	46	(100)

5.5 Características del empleo actual

Tabla 5.9 Número de empleos actuales de los egresados a estudio

Número de empleos actuales	Totales	
	f	%
1	475	(80.10)
2	99	(16.69)
3	15	(2.53)
4 o más	4	(0.67)
Total	593	(100)

El 80.10% laboraba en un empleo y el 0.67% en 4 o más empleos.

Tabla 5.10 Tipo de contrato laboral de los egresados a estudio

Tipo de contrato laboral	Totales	
	f	%
Contrato laboral fijo (renglón 011)	61	(10.29)
Contrato laboral temporal (renglón 021)	195	(32.88)
Contrato laboral temporal (renglón 022)	85	(14.33)
Contrato laboral temporal (renglón 029)	23	(3.88)
Contrato laboral (renglón 182)	83	(14.00)
Sin contrato laboral	83	(14.00)
Otro contrato laboral	63	(10.62)
Total	593	(100)

El 86% de los médicos contaban con contrato laboral. De los médicos con contrato laboral, el 32.88% poseía contrato laboral temporal (renglón 021) y el 10.29% contrato laboral fijo (renglón 011).

Tabla 5.11 Jornada laboral de los egresados a estudio

Jornada donde trabaja actualmente	Totales	
	f	%
Mixta	373	(62.90)
Diurna	210	(35.41)
Nocturna	10	(1.69)
Total	593	(100)

* Jornada mixta: comprende una parte en jornada diurna y otra en jornada nocturna.

El 62.90% laboraba en una jornada mixta, el 35.41% en jornada diurna y el 1.69% en jornada matutina.

Tabla 5.12 Cantidad de horas de trabajo a la semana de los egresados a estudio

Rango de horas	Total	
	f	%
1-10	26	(4.38)
11-20	15	(2.52)
21-30	14	(2.36)
31-40	116	(19.56)
41-50	95	(16)
51-60	68	(11.46)
61-70	48	(8.09)
71-80	93	(15.68)
81-90	47	(7.92)
91-100	37	(6.23)
Mayor a 100 horas	34	(5.96)
Total	593	(100)

*Se distribuyó el total de horas por rangos de 1-10 y los de >100 horas se agruparon en esta tabla debido a que se presentaron en menor frecuencia en comparación con los otros grupos.

El 19.56% de los médicos trabajaba entre 31 a 40 horas semanales y el 0.84% más de 160 horas.

5.6 Satisfacción con remuneración económica

Tabla 5.13 Cantidad de salario mensual de los egresados a estudio

Salarios	Masculino		Femenino		Totales	
	f	%	f	%	f	%
Menos de Q.2991.00	3	(1.14)	4	(1.22)	7	(1.18)
De Q.2992.00 a Q.5000.00	14	(5.30)	25	(7.60)	39	(6.58)
De Q.5001.00 a Q.10 000.00	161	(60.98)	215	(65.35)	376	(63.41)
De Q.10 001.00 a Q.15 000.00	50	(18.94)	65	(19.76)	115	(19.39)
De Q.15 001.00 a Q.20 000.00	20	(7.58)	15	(4.55)	35	(5.90)
De Q.20 001.00 a Q.25 000.00	6	(2.28)	2	(0.61)	8	(1.35)
De Q.25 001.00 a Q.30 000.00	5	(1.89)	3	(0.91)	8	(1.35)
Mayor de Q.30 001.00	5	(1.89)	-	-	5	(0.84)
Total	264	(100)	329	(100)	593	(100)

*El guión (-) representa la usencia de datos.

El rango salarial a nivel general fue de Q.5001.00 a Q.10 000.00 al mes en 63.41%, sin embargo, se reportó que 1.18% presentó un rango salarial menor a Q.2991.00.

Tabla 5.14 Satisfacción con remuneración económica de los egresados a estudio

	f	%
Salario acorde al trabajo realizado		
Si	112	18.89
No	481	81.11
Salario cubre necesidades básicas		
Si	395	66.61%
No	198	33.39%
Satisfecho con la remuneración económica		
Si	109	18.38%
No	484	81.62%

6. DISCUSIÓN

Este estudio tuvo como objetivo determinar la situación laboral de los médicos egresados de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala en el quinquenio 2012-2016, por lo que a continuación se discuten los resultados que se obtuvieron después de encuestar a 644 médicos, de los cuales se tomaron 627 encuestas válidas, lo que representó un porcentaje de respuesta de 34.46% que supera al estudio de seguimiento a egresados realizado en el año 2014, en el que se obtuvo un porcentaje de respuesta de médicos egresados del 28%.²

Respecto a los datos generales, se encontró que el 55.5% fueron mujeres y 44.5% hombres. La edad con mayor porcentaje fue de 28 años con 19.94% y el promedio de edad fue de 29.18 años (DE +/- 2.58). Según el año de graduación, el año que obtuvo mayor respuesta de egresados fue el 2016 con un porcentaje de 39.07%, seguido por el 2015 con 19.13%, el 2014 con 17.04%; el 2013 con 13.02% y el año 2012 con 11.74%. El 76.85% de los egresados nacieron en el departamento de Guatemala, el 21.52% son originarios de otros departamentos, dentro de los cuales cabe mencionar Chimaltenango, Escuintla, Sacatepéquez y San Marcos; y el 1.61% nacieron en otro país. Respecto a la residencia actual, el 75.72% viven en el departamento de Guatemala; mientras que el 18.97% viven en otro departamento; y el 5.31% viven en otro país.

El estudio realizado en Perú en el año 2013 reportó que el 73.9% de egresados tardó 3 meses en obtener el primer empleo.³ Otro estudio realizado en Chile en el año 2015 reportó que el 89.8% tardó menos de un mes en obtener el primer empleo.⁴ A nivel nacional, la investigación realizada en el año 2005 reportó que el 35.89% tardó 1 año.¹

En los resultados obtenidos en el presente estudio, se evidenció que el 91.22% de los médicos egresados obtuvieron su primer empleo en un rango de 0-6 meses, y, en este rango, el tiempo promedio fue de 2 meses (DE +/- 1.92). No se observó diferencia significativa entre ambos sexos.

Se reportó que el tiempo promedio de obtención del primer empleo en el rango de 0 a 6 meses fue de 2 meses y se observó que el 11.89% obtuvo su primer empleo en los primeros tres meses, similar al estudio realizado en Perú hace 5 años. Se evidenció que el tiempo de acceso al primer empleo fue menor a 6 meses (91.22%) en relación al estudio realizado en el país en el 2005, en donde el mayor porcentaje de egresados tardó un año en obtener su primer empleo (35.89%)¹; una transición rápida se refiere al tiempo

estimado desde la graduación hasta la obtención del primer empleo en un periodo máximo de 6 meses^{14,15} y es criterio para medir el éxito de los graduados, lo que demuestra que en la actualidad los médicos se incorporan con mayor rapidez al mercado laboral. Sin embargo, se evidenció que 15.85% tardó menos de un mes en obtener el primer empleo, lo que representa un porcentaje 5 veces menor en relación al estudio realizado en Chile en el año 2015 con 89.8%.⁴

El estudio realizado en Chile en el 2015, reportó 5.8% de desempleo en los médicos egresados.⁴ Otro estudio realizado en Honduras en el año 2015 presentó un nivel de desempleo de 14%.⁷ En Guatemala, el estudio realizado en el año 2005 reportó el 5.17% de desempleo a nivel general y de éstos el sexo femenino presentó mayor porcentaje de desempleo con un 76.47%.¹ Posteriormente otro estudio de Guatemala del año 2014, reportó el 10% de desempleo en egresados universitarios y el 1.9% correspondió a los médicos. De éstos, el 85.71% estaban en búsqueda de empleo y el 14.29% no estaban en búsqueda.²

Esta investigación reportó 5.42% de desempleo, de éstos, el 47.05% estaban en búsqueda de trabajo y el 52.95% no estaban en búsqueda. El sexo femenino presentó mayor porcentaje de desempleo 55.88%.

Se reportó 5.42% de desempleo, sin embargo, del total de desempleados el 2.87% no estaba en búsqueda de empleo. El porcentaje de desempleo es similar al estudio realizado en el país en el año 2005 y a otro estudio realizado en Chile en el año 2015. Se observa un incremento en el nivel de desempleo en un 3.52% en relación al estudio realizado en el país en el año 2014, donde se evidenció el 1.9% de desempleo para los médicos.² Existe un porcentaje de desempleo 3 veces menor de lo reportado en Honduras en 2015, en el que se reporta un desempleo del 14%.⁷ El porcentaje de médicos desempleados que estaban en búsqueda de empleo disminuyó en 38.57% en relación al estudio realizado en el país en el año 2014.²

Con relación al sexo, el desempleo es mayor en mujeres (55.88%), aunque en menor porcentaje del reportado previamente en Guatemala (76.47%) en el estudio del 2005¹, lo que evidenció que el porcentaje de desempleo ha disminuido para el sexo femenino, sin embargo, este porcentaje se ve afectado por factores como: falta de oportunidades, obligaciones familiares y la sola condición de ser mujer.

El estudio de Chile del año 2015, reportó que el 87.1% de los egresados laboraba en el sector público y 12.9% en el sector privado, no se reportaron datos relacionado con sector no afín a la salud.⁴ El 58.29% de los egresados que laboraban en el sector público lo hacía en hospitales nacionales, mientras que el 28.2% en centros de atención primaria.⁴ El estudio realizado en Perú en el año 2013, determinó que el 82.6% de los médicos laboraba en una institución pública, 17% en el sector privado y 0.4% en un sector no especificado.³ A nivel nacional, el estudio del año 2014, presentó que los egresados de la Facultad de Ciencias Médicas, fueron empleados del gobierno en un 62.3%, el 33.7% en el sector privado incluidos los que laboraban por cuenta propia, mientras que el 4% restante no describió la actividad que realizaba.²

En los resultados obtenidos en el presente estudio se determinó que el 47.05% de egresados empleados laboraba en el sector público, seguido del sector privado con 29.34%, el IGSS con 19.56% y en menor porcentaje se encontró a los médicos egresados que realizaron diversas actividades no afines a la salud con un 4.05%.

Los resultados obtenidos en la investigación concuerdan con los resultados obtenidos en los estudios realizados en Chile, Perú y a nivel nacional, en donde el sector público es quien absorbe la mayor cantidad de médicos egresados, 87.1%⁴, 82.6%³ y 62.3%² respectivamente. Esto evidencia que el sector público se mantiene como principal empleador. Sin embargo, en Chile y Perú se presentó un porcentaje dos veces mayor de médicos empleados en este sector en comparación con este estudio, por diferentes factores sociales y políticos propios de cada país. Respecto al sector privado, éste ha ocupado el segundo lugar como empleador, lo que también concuerda con los datos obtenidos en esta investigación, sin embargo, estos empleos pueden ser tomados como un empleo de transición, en lo que se encuentra una mejor oferta laboral o logran obtener una plaza para realizar una especialidad médica en búsqueda de superación profesional.²

En los estudios previos no se incluyeron otros sectores, sin embargo, en esta investigación se tomó como otro sector laboral el seguro social (IGSS), ya que por sus características no se puede catalogar como una institución pública ni privada. Este sector es el tercer empleador de los médicos egresados en Guatemala.

Así mismo, el estudio incluyó al sector no afín a la salud, el cual corresponde al sector menos empleado con un 4.05%; existen médicos egresados que se encuentran en diversas áreas laborales sin ejercer su profesión, dentro de las que cabe mencionar: aseguradoras, municipalidades, otros ministerios estatales como administrativos,

actividades netamente comerciales, en el aeropuerto, entre otras instituciones. En los estudios previos no se categorizó a este grupo de profesionales por lo que estos resultados no pueden compararse con otros.

El estudio mostró que el 79.21% de los médicos egresados laboraban en hospitales nacionales y el 10.04% en centros de atención primaria (áreas de salud, centros de salud, puestos de salud y centros de convergencia), lo que concuerda con el estudio realizado en Chile en el año 2015, donde el 58.29% laboraba en hospitales, mientras que el 28.2% en centros de atención primaria. Los hospitales son los que absorben la mayor cantidad de médicos al estar ubicados en zonas centrales, también son centros de atención especializados y de referencia, lo que conlleva a que se contrate mayor número de personal médico para poder suplir las demandas, por otro lado los centros de atención primaria regularmente se encuentran ubicados en áreas rurales, lo que hace que menor cantidad de médicos deseen emplearse en estas áreas. El 10.75% restante laboraban en otras dependencias estatales como: Ministerios de la Defensa, Ministerio del Trabajo, Procuraduría General de la Nación (PGN) y dispensarios municipales, entre otras.

En cuanto al sector privado en que laboraban los egresados un 31.6% laboró en hospitales privados, en segundo lugar con 26.44% se encontraban en diversas áreas del sector privado (industrias farmacéuticas, aseguradoras, como médicos de personal en empresas privadas), seguido de los médicos que ejercían su profesión en una clínica privada con 18.97% y por último el grupo de profesionales que trabajaban para ONG'S con el 16.09%. Se observa que al igual que en el sector público, los hospitales son los principales empleadores debido a que existe mayor cantidad de instituciones y ofrece una diversidad de empleo, lo que permite a los médicos poder elegir. En los estudios similares realizados en otros países, no se indagó sobre las instituciones o lugares donde los médicos laboraron, por lo que no se puede realizar correlación con otros estudios.

El estudio realizado en Perú en el año 2013, reportó que el 92.6% poseía de 1 a 3 empleos, el 6.5% de 4 a 6 empleos y el 0.9% más de 7 empleos.³ En Colombia, un estudio realizado en el año 2014 con médicos egresados, reportó que el 64% de los egresados laboraba en una entidad de salud, el 31.5% en dos y el 4.5% laboraba en tres entidades de salud.⁵

Respecto al número de empleos actuales, de un total de 593 encuestas, se evidenció que el 80.10% poseía un empleo, el 16.69% dos empleos, el 2.53% tenía 3 empleos y el 0.67% poseía 4 o más empleos.

Se observó que el 99.33% de los médicos egresados poseían de 1 a 3 empleos, situación similar al estudio realizado en Perú en el año 2013, donde se evidenció que el mayor porcentaje de médicos poseía de 1 a 3 empleos con 92.6%³. Así mismo, se observa que el 80.10% poseía solamente un empleo, similar al estudio realizado en Colombia en el año 2014, en el que se observó que el 64% poseía solamente un empleo, debido a la residencia médica.⁵ La residencia médica es un sistema formativo que brinda competencias específicas en alguna especialidad y se considera como un empleo al poseer contrato y jornada laboral, así como remuneración económica.^{2,5} Sin embargo, la jornada laboral de la residencia médica puede ser un factor que dificulte el acceso a más de un empleo durante los años de formación.

El estudio realizado en Perú en el año 2013, reportó que el 68.2% presentaba contrato laboral y el 31.8% no contaba con contrato.³ En Colombia en el año 2014, se reportó que el 44.1% de los egresados contaban con un contrato indefinido y el 20.7% con contrato a término fijo, aunque la mayoría no superaba los seis meses, mientras que el 35.1% poseía contrato por prestación de servicios, lo cual generaba incertidumbre e inestabilidad laboral.⁶ A nivel nacional, el estudio del año 2014, reportó que el 79.3% de los egresados presentaba contrato laboral, sin embargo, no se especificaba el tipo de contrato y renglón.²

En relación al contrato laboral, se evidenció que el 86% de los médicos empleados cuentan con contrato laboral, mientras que el 14% están sin contrato laboral. De los médicos que poseen contrato laboral, el 10.29% presenta contrato laboral fijo (renglón 011); el 32.88% contrato laboral temporal (renglón 021), el 14.33% contrato laboral temporal (renglón 022); el 3.88% con contrato laboral temporal (renglón 029); el 14% con contrato laboral (renglón 182) y el 10.62% posee otro contrato laboral en los que cabe citar: contratos con hospitales en el extranjero, planillas, contratos con empresas privadas, entre otros.

El 86% de los médicos contaba con contrato laboral, lo que evidenció un aumento en la demanda de médicos bajo contrato laboral al compararse con los estudios realizados en los últimos 5 años en Perú y Guatemala, donde reportaron un 68.2%³ y 79.3%² respectivamente. En este estudio se observó una disminución del 10% en la

contratación laboral fija de acuerdo a lo reportado en el estudio realizado en Colombia en el año 2014, donde el 20.7% presentaba contrato laboral fijo con prestaciones⁵. Sin embargo, a pesar del elevado porcentaje de médicos con contrato laboral, se evidenció la disminución de contratos fijos al aumentar la contratación de personal temporal bajo los renglones 021, 022, 029 y por servicios profesionales (renglón 182). Así mismo, de los médicos egresados que se encontraban con contrato laboral, únicamente el 10.29% tenía derecho a todas las prestaciones de ley como IGSS, bono 14, aguinaldo, vacaciones e indemnización por parte del Estado,^{25,26} lo que podría generar sensación de inestabilidad laboral.

En Panamá en el año 2011, se reportó que el 66% de los médicos trabajaban en jornada mixta que incluía fines de semana, 30% en jornada vespertina y el 4% en jornadas matutinas.⁶ Así mismo, reportó que el 71% trabajaba 40 horas o más, el 21% de 20 a 39 horas, el 5% más de 49 horas y el 3% no respondió.⁶ Otro estudio realizado en Chile en el año 2015, reportó que el 60.7% de los médicos egresados laboraba más de 44 horas semanales; el 26.4% trabajaba entre 33 y 44 horas semanales, el 7.5% entre 22 a 33 horas semanales y el 5.4% menos de 22 horas semanales.⁴

En el presente estudio, respecto a la jornada laboral, el 62.90% laboraba en una jornada mixta, el 35.41% en una jornada diurna y el 1.69% jornada matutina; así mismo, el 28.83% de los médicos trabajaba entre 1 a 40 horas semanales, mientras que el 71.16% trabajaba más de 41 horas a la semana.

Con referencia a lo anterior se detalló que el 71.16% de los médicos laboraban más de 41 horas a la semana bajo una jornada laboral mixta (comprende una parte en jornada diurna y otra en jornada nocturna), situación similar al estudio publicado en Panamá en el 2011, donde se observó un 71% de médicos que laboraban más de 41 horas semanales y bajo una jornada mixta⁶; resultados evidentes por la similitud entre el sistema de salud de Guatemala y Panamá. Sin embargo, el 55.14% de médicos laboraban más de 50 horas a la semana, lo que excede el máximo de horas trabajadas a la semana (36 a 45 horas) de acuerdo al Código de Trabajo de Guatemala en el artículo 116⁴⁸, debido a la realización de la residencia médica, donde las jornadas laborales mixtas pueden llegar a exceder las 120 horas semanales.

En Chile en el 2015, se reportó que más del 50% de los médicos egresados recibían un salario mayor a \$1502.45 (Q.11 315.30); así mismo se observó diferencias en cuanto al sexo en el tramo de ingresos mayor a \$3004.90 (Q.22 637.37), en donde los

hombres poseen una proporción mayor (28.6% vs 16.3%).⁴ En Guatemala, en el año 2014, se reportó que el 54.1% recibía un salario mensual entre Q.5001.00 a Q.10 000.00; mientras que un 33.0% ganaba más de Q.10 000.00 mensuales y un 4.1% menos de Q.2529.00 al mes.² En este estudio se utilizó el rango de Q.2529.00 ya que para el año 2012, fue el salario mínimo en Guatemala.² El 82.7% de los egresados que participaron el estudio recibían un salario que cubría sus necesidades básicas.²

En los resultados obtenidos en el presente estudio, el 63.41% de la población encuestada presentó un rango salarial de Q.5001.00 a Q.10 000.00 al mes sin distinción en entre ambos sexos, el 28.83% presentaba un ingreso mayor a Q.10 000.00; sin embargo, el 7.76% obtuvo un salario menor a Q.5001.00, y el 1.18% obtuvo menos del salario mínimo estipulado en Q.2991.00. En el rango salarial de Q.15 001.00 a Q.20 000.00, se encontraba un menor porcentaje de mujeres. Por otro lado, el 81.11% consideró que el salario que recibía no correspondía al trabajo realizado; mientras que el 81.62% no estaba satisfecho con la remuneración económica recibida. Sin embargo, el 66.61% de los encuestados manifestó que el salario recibido cubría sus necesidades básicas.

No obstante el rango salarial predominante en este estudio, es similar al del estudio realizado en el país hace 4 años², lo que indica que el salario devengado por los médicos no se ha modificado en el transcurso de los últimos años; así mismo se reportó que 1.18% presenta una paga inferior al salario mínimo, de manera similar al estudio antes mencionado². La remuneración económica evidenciada en el presente estudio es inferior a la de Chile, en donde el salario de los médicos egresados supera los Q.10 000.00. Chile es uno de los países en donde la economía está más consolidada y es uno de los países donde los médicos perciben mejor sueldo.⁴

Respecto al sexo, la remuneración económica en las mujeres no sobrepasó los Q.15 001.00, contrario a los hombres que perciben una remuneración superior a esta, situación similar a la presentada en Chile, en donde las mujeres fueron las que obtenían menores ingresos al ocupar una jerarquía desigual en el campo laboral.⁴

Posteriormente se identificó que el salario del 66.61% de los médicos egresados cubría sus necesidades básicas (alimentación, salud, educación y servicios básicos), contrastado con el estudio realizado en el país en el 2014, que evidenció una cobertura de las necesidades básicas del 82.15%, lo cual mostró una disminución de un 20% en el aspecto referido anteriormente.² En el presente estudio se muestra que los médicos no

estaban satisfechos con la remuneración económica recibida y consideraban que el salario no correspondía con la cantidad de horas y trabajo realizado.

Entre las fortalezas de la presente investigación se evidencia un 34.46% de porcentaje de respuesta con la metodología utilizada, lo que resulta superior al porcentaje del último estudio realizado en Guatemala en el año 2014 y lo reportado en la literatura; así mismo, presenta datos actualizados y confiables sobre la situación laboral en la que se encuentran los médicos egresados participantes del estudio.

El estudio brinda la oportunidad de compartir los resultados a la Facultad de Ciencias Médicas, lo que permitirá realizar estudios similares que fortalezcan la acreditación de la Facultad, de igual forma se dará un panorama a los futuros médicos de cuál es la situación laboral a la que se enfrentarán. Así mismo, con los datos se contribuirá a la creación institucional de un sistema de información permanente sobre la situación laboral y profesional de los egresados, con el fin de crear estrategias para fortalecer la formación universitaria.

Una de las debilidades en el estudio fue que no se utilizó muestra aleatoria representativa, por lo que no se pueden realizar inferencias poblacionales con los resultados obtenidos, así mismo, la base de datos proporcionada por Control Académico se encontraba incompleta y desactualizada, únicamente se recibieron 1844 datos de los 2885 egresados, además se encontraron 25 correos electrónicos mal escritos o inexistentes reconocidos como “no válidos” por el programa SurveyMonkey®.

7. CONCLUSIONES

- 7.1** El tiempo promedio de obtención del primer empleo de los médicos es de tres meses, en donde nueve de cada diez médicos obtiene su primer empleo en un periodo de cero a seis meses.
- 7.2** Cinco de cada cien médicos se encuentra desempleado, lo que evidencia un aumento con relación al estudio realizado en el año 2014 y, el sexo femenino continúa con el mayor porcentaje de desempleo.
- 7.3** De los médicos egresados, nueve de cada diez se encuentra empleado en sectores relacionados a la salud.
- 7.4** El sector relacionado a la salud que emplea a la mayor cantidad de médicos es el sector público, en segundo lugar, se encuentra el sector privado y en tercer lugar el IGSS.
- 7.5** El mayor porcentaje de los médicos posee solamente un empleo, trabaja más de 41 horas semanales en una jornada mixta y cuenta con contrato laboral.
- 7.6** El mayor porcentaje de médicos devenga un salario que oscila entre Q.5001.00 a Q.10 000.00, ocho de cada diez médicos no está satisfecho con el salario recibido, sin embargo, cubre las necesidades básicas.

8. RECOMENDACIONES

8.1 A la Facultad de Ciencias Médicas

- 8.1.1 Realizar estudios de seguimiento de egresados con los cuales, más allá de ser un medio para recolectar información, pueden contribuir a robustecer los programas académicos y facilitar la acreditación de facultad.
- 8.1.2 Institucionalizar un sistema de información permanente sobre la situación laboral y profesional de los egresados, con el fin de crear estrategias para fortalecer la formación universitaria.
- 8.1.3 Tener una base de datos actualizada y accesible, que contenga la mayor cantidad y calidad de información sobre los egresados.

8.2 A los médicos egresados

- 8.2.1 Participar en los estudios de seguimiento de egresados que realice la Facultad de Ciencias Médicas de la USAC, con el fin de determinar situación laboral, profesional y académica.

8.3 Al Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social

- 8.3.1 Realizar un estudio para determinar las condiciones laborales en las que se encuentra el personal médico que labora para la institución.

9. APORTES

Los datos presentados en el estudio permiten establecer la situación laboral de los médicos egresados de la Facultad de Ciencias Médicas de la USAC del quinquenio 2012-2016; con estos resultados se puede observar un panorama real y actual del ámbito laboral al cual se enfrentan los egresados y al que se incorporarán los futuros graduados.

Con este estudio se obtuvieron datos estadísticos actualizados y reales, brindados por los médicos egresados participantes del estudio; el porcentaje de respuesta a la encuesta electrónica utilizada como instrumento de recolección fue del 34.46%. Dentro de los datos obtenidos se describe que existe un 5.42% de desempleo y que la mayor cantidad de médicos empleados se sitúan en el sector público y consideran que su remuneración económica no es acorde al trabajo que realizan por lo que se encuentran insatisfechos con la misma.

Estos datos aportan a las autoridades de la Facultad y a quienes administran el sistema de salud público, elementos que permiten discutir, diseñar y desarrollar políticas con el fin de prever y resolver problemas relacionados a la situación laboral del gremio médico; además permiten realizar un análisis de manera objetiva y con un respaldo científico para comprender la relación entre la formación superior y el mercado laboral; este estudio también puede ser utilizado como referencia para nuevas investigaciones. Así mismo, se creó y validó un instrumento de recolección de datos que puede ser utilizado en estudios posteriores.

Se brindará una copia en forma digital de la tesis a los médicos egresados participantes del estudio y a la Facultad de Ciencias Médicas de la USAC para que puedan observar cuál es la situación laboral real en la que se encuentran los egresados.

10. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. González de Ochaeta BE. El egreso y el trabajo de los egresados de la Universidad de San Carlos de Guatemala: Convenio de cooperación académica y científica No.: 886.331.5 [en línea]. Guatemala: USAC; 2005 [citado 8 Mar 2018]. Disponible en: http://sitios.usac.edu.gt/wp_eccquimicas/wp-content/uploads/2013/02/EL-EGRESO-Y-EL-TRABAJO-DE-LOS-EGRESADOS.pdf
2. Burgos Paniagua AP, Santisteban Bethancourt AC, García Caal ER, Martínez Sum HR, García González JJ. Seguimiento a Graduados de la Universidad de San Carlos de Guatemala USAC. [tesis de Postgrado en Humanidades en línea]. Guatemala: Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades; 2014. [citado 10 Mar 2018]. Disponible en: <http://digi.usac.edu.gt/bvirtual/informes/puie/INF-2014-23.pdf>
3. Guevara Cotrina Y, Saucedo Chinchay JL, Díaz Vélez C, Soto Cáceres V. Perfil y situación laboral del médico joven egresado de una facultad de medicina de Lambayeque. Rev Act Med Per [en línea]. 2016 [citado 28 Feb 2018]; 33(2): 111-118. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/amp/v33n2/a04v33n2.pdf>
4. Vargas P, López N, Urrutia L, Acevedo J, Sandoval D, Cortes B. Actividad laboral de médicos egresados de la Universidad de Chile generaciones 2007 a 2010. Rev Med Chil [en línea]. 2015 [citado 28 Feb 2018]; 143: 1286-1294. Disponible en: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rmc/v143n10/art07.pdf>
5. Castro Molineros SP. Estudio de egresados de medicina de la Universidad Cooperativa de Colombia sede Santa Marta. Rev Curare [en línea]. 2014 [citado 2 Feb 2018]; 1(1):35-42. Disponible en: <https://revistas.ucc.edu.co/index.php/cu/article/view/306/595>
6. Dirección General de Planificación y Evaluación Universitaria. Inserción laboral de los graduados de la universidad de Panamá año 2008. [en línea]. Panamá: Universidad de Panamá; 2011 [citado 14 Abr 2018]. Disponible en: http://www.up.ac.pa/ftp/2010/d_planificacion/documentos/InsercionlaboralUP2008.pdf
7. Medina FR, Pacheco R, Umanzor M, Vallecillo R, Benítez AM, Membreño JN, et al. Estudio situación actual de graduados del CUR-SPS, de la UPNFM del año 2010-2015. [en línea]. Honduras: UPNFM; 2015 [citado 29 Feb 2018]. Disponible en: <http://postgrado.upnfm.edu.hn/docs/vrip/proyectosinstitucionales/Estudio%20situacion%20de%20graduados%20SPS.pdf>

8. Consejo de Ministras y Ministros de Trabajo de Centro América y República Dominicana. Vida y Trabajo [en línea]. Guatemala: OIT; 2018 [citado 23 Mar 2018]. Disponible en: <http://empleocard.info/guatemala/condiciones-de-trabajo>
9. Duriez González M, Obregón G. Educación Superior en Iberoamérica Informe 2016 [en línea]. Chile: CINDA; 2016 [citado 2 Mar 2018]. Disponible en: <http://www.cinda.cl/wp-content/uploads/2016/11/GUATEMALA-Informe-Final.pdf>
10. Tobar Piril LA. La educación superior en Guatemala en la primera década del siglo XXI. Rev Innoveduc [en línea]. 2011 [citado 20 Mar 2018]; 11 (57): 69-80. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/1794/179422350009.pdf>
11. Guatemala. Constitución Política de la República. Acuerdo legislativo No. 18-93. Título II Derechos Humanos, Capítulo II Derechos sociales, sección quinta Universidades, Artículo 82 [en línea]. Guatemala: Constitución Política de la República; 1993 [citado 20 Mar 2018]. Disponible en: https://www.oas.org/juridico/mla/sp/gtm/sp_gtm-int-text-const.pdf
12. Universidad de San Carlos de Guatemala. Facultad de Ciencias Médicas. Historia- Facultad de Ciencias Médicas USAC [Archivo de video]. 2014 [citado 21 Mar 2018]. [12:50min.]. Disponible en: <http://medicina.usac.edu.gt/historia.html>
13. España. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Panorama de la educación Indicadores de la OCDE 2012 [en línea]. Madrid, España: Secretaría General Técnica; 2012 [citado 22 Mar 2018]; (No.: 030-12-307-4). Disponible en: <https://www.mecd.gob.es/dctm/inee/internacional/panorama2012.pdf?documentId=0901e72b81415d28>
14. Pelayo Pérez MB. Capital social y competencias profesionales: Factores condicionantes para la inserción laboral [en línea]. Tepic, Nayarit, México:eumed.net; 2012 [citado 3 Mar 2018]. Disponible en: <http://www.eumed.net/libros-gratis/2013/1250/factores-proceso-insercion-laboral.html>
15. España. Ministerio de Educación Cultura y Deporte. Métodos de análisis de la inserción laboral de los universitarios [en línea]. Madrid, España: Consejo de Coordinación Universitaria; 2003 [citado 22 Mar 2018]; (No. 84-9773-087-9). Disponible en: <http://sid.usal.es/docs/f8/fdo7238/estudio.pdf>
16. Martínez Buelvas L, Oviedo Trepalacios O, Luna Amaya C. Condiciones de trabajo que impactan en la vida laboral. Rev Sal Uni [en línea]. 2013 [citado 18 Abr 2018]; 29 (3): 542-560. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/sun/v29n3/v29n3a06.pdf>

17. Guatemala. Instituto Nacional de Estadística. Encuesta nacional de empleo e ingresos [en línea]. Guatemala: INE; 2017 [citado 19 Mar 2018]. Disponible en: <http://www.ine.gob.gt/sistema/uploads/2017/09/25/20170925120434AwqECVuEFsNS CmHu3ObGLbhZoraZXYgn.pdf>
18. García Navas F, Nieto Lobo E, Pérez Guirado JA, García Jódar Y, Delgado Lucas AA. Plan estratégico de Málaga: Capital humano y mercado de trabajo [en línea]. Plaza Jesús el Rico, Málaga: Fundación CIEDES; 2015 [citado 28 Feb 2018];(Reporte No.:1-29012). Disponible en: <http://ciedes.es/images/stories/Cuadernos/Cuaderno15.pdf>
19. Angulo Pico GM, Quejada Pérez R, Yáñez Contreras M. Educación, mercado de trabajo y satisfacción laboral: El problema de las teorías del capital humano y señalización del mercado. Rev Edu Sup [en línea]. 2012 Jul-Sep [citado 20 Mar 2018]; 41 (3): 51-66. Disponible en: http://publicaciones.anuies.mx/pdfs/revista/Revista163_S1A2ES.pdf
20. Hernández Torres M. Repercusiones de los estudios de maestría en la trayectoria profesional de posgraduados de la universidad de Colima. [tesis Pedagogía en línea]. México, Villa de Álvarez, Colima: Universidad de Colima, Facultad de Pedagogía; 2013 [citado 26 Feb 2018]. Disponible en: http://digeset.ucol.mx/tesis_posgrado/Pdf/tesis%20Manuel%20final.pdf
21. Valle Rivadeneyra LI. Factores asociados a la inserción profesional del egresado de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. [tesis Magister en Estomatología]. Lima, Perú: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Odontología; 2012 [citado 1 Mar 2018]. Disponible en: http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/4403/Valle_rl.pdf?sequence=1&isAllowed=y
22. Fernández Huerga E. La teoría de la segmentación del mercado de trabajo: enfoques, situación actual y perspectiva de futuro. Rev Inv Eco [en línea]. 2010 Jul-Sep [citado 9 Mar 2018]; 69 (273): 115-150. Disponible en: <http://www.scielo.org.mx/pdf/ineco/v69n273/v69n273a4.pdf>
23. Borra Marcos C, Gómez García F. Satisfacción laboral y salario: compensa la renta laboral las condiciones no monetarias del trabajo. Rev Eco Apl [en línea]. 2012 [citado 21 Mar 2018]; 20 (60): 25-51. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=96924882002>
24. Velásquez Ochoa WI. Contrato individual de trabajo escrito y sus consecuencias jurídicas al no realizarlo. [tesis Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales en línea].

- Guatemala: Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales; 2006 [citado 17 Abr 2018]. Disponible en: http://www.biblioteca.usac.edu.gt/tesis/04/04_5709.pdf
25. Guatemala. Ministerio de Finanzas Públicas. Dirección técnica del presupuesto. Manual de Clasificación Presupuestaria para el Sector Público de Guatemala [en línea]. Guatemala: MINFIN; 2005 [citado 17 Abr 2018]. Disponible en: <http://portalgl.minfin.gob.gt/Descargas/Documents/Manual%20de%20Clasificaciones%20Presupuestarias.pdf>
 26. Guatemala. Dirección de la Oficina Nacional de Servicio Civil. Guía Normativa para el pago de prestaciones laborales [en línea]. Guatemala: ONSEC; 2013 [citado 17 Abr 2018]. Disponible en: <http://www.onsec.gob.gt/wp-content/uploads/2017/03/GUIA-NORMATIVA-PARA-EL-PAGO-DE-PRESTACIONES-LABORALES.pdf>
 27. Yáñez Contreras M, Cano Hernández K. Tipología del desempleo: Un análisis a través de la Curva de Beveridge. Rev Vir Uni Cat Nort Col [en línea]. 2012 Feb-Mayo [citado 12 Mar 2018]; (35): 215-233. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/1942/194224362012.pdf>
 28. López- Velásquez A, Duarte-Duarte J, Flórez-Ríos A, Taborda C. El vínculo universidad- egresados: una acción socialmente responsable. En: Congreso Iberoamericano de Educación; 2010 Sep 1-12; Medellín, Colombia. [en línea]. Argentina: Universidad de Antioquía; 2010 [citado 17 Abr 2018]. Disponible en: http://www.chubut.edu.ar/descargas/secundaria/congreso/EIC/RLE2401_Lopez.pdf
 29. Neffa J C, Panigo D T, Pérez P E, Persia J, Taborda C. Actividad, empleo y desempleo: conceptos y definiciones [en línea]. 4 ed. Buenos Aires, Argentina: CEIL- CONICET, Trabajo y Sociedad; 2014. [citado 18 Mar 2018]. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/302883208_Actividad_empleo_y_desempleo_Conceptos_y_definiciones
 30. Díaz de Rada V. Ventajas e inconvenientes de la encuesta por Internet [en línea]. Navarra: Universidad Pública de Navarra; 2012 [citado 18 Abr 2018]. Disponible en: https://ddd.uab.cat/pub/papers/02102862v97n1/papers_a2012v97n1p193.pdf
 31. Montserrat J O. Estabilidad laboral y flexiseguridad. Rev Obs Lab [en línea]. 2014 Jul-Dic [citado 18 Abr 2018]; 7 (14): 51-68. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/2190/219040849004.pdf>
 32. Alvarado Alemán N V, Flores Castillo I L, Peña Valeriano K L. Evaluación de la cobertura de las necesidades básicas en el área rural, desde el enfoque de

- satisfacción de Max-Neef, en el período 2007 – 2010. [tesis Economía en línea]. Antiguo Cuscatlán, México: Universidad Centroamericana “José Simeón Cañas”, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales; 2012 [citado 9 Jul 2018]. Disponible en: http://base.socioeco.org/docs/_deptos_economia_media_archivo_58a9b2_evaluacion_delacoberturadelasnecesidadesbasicasenelarearural.pdf
33. Moreno JE, Marcaccio A. Perfiles profesionales y valores relativos al trabajo. Rev Cie Psi [en línea]. 2014 Nov [citado 18 Abr 2018]. Disponible en: http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-42212014000200003
34. Bória Reverter S, Crespi Vallbona M, Mascarilla Miró O. Variables determinantes de la satisfacción laboral en España. Rev Els Doy [en línea]. 2012 Ene [citado 18 Abr 2018]; 35 (97): 9-16. Disponible en: <http://www.elsevier.es/es-revista-cuadernos-economia-329-articulo-variables-determinantes-satisfaccion-laboral-espana-X0210026612536041>
35. Guatemala. Congreso de la República. Decreto número 90-97. Código de Salud nuevo. Capítulo II Artículo 8 [en línea]. Guatemala: Congreso de la República; 1997. [citado 17 Abr 2018]. Disponible en: http://asisehace.gt/media/GT_Codigo_Salud_90_97.pdf
36. Oxford Living Dictionaries [en línea]. Oxford (UK): Oxford University Press; 2018 [citado 17 Abr 2018]. Disponible en: <https://es.oxforddictionaries.com>
37. Lavado P, Martínez J J, Yamada G. Una promesa incumplida. La calidad de la educación superior universitaria y el subempleo profesional en Perú [en línea]. Perú: Universidad del Pacífico; 2014 [citado 17 Abr 2018]; (Reporte Número.: 2014-021). Disponible en: <http://www.bcrp.gob.pe/docs/Publicaciones/Documentos-de-Trabajo/2014/documento-de-trabajo-21-2014.pdf>
38. Jara L. Empleo y desempleo [en línea]. Argentina: Universidad Nacional de Rosario, Observatorio Económico Social UNR; 2015 [citado 17 Abr 2018]. Disponible en: <http://www.observatorio.unr.edu.ar/empleo-y-desempleo-2/>
39. Universidad de San Carlos de Guatemala, Dirección de Asuntos Jurídicos. Ley Orgánica Decreto 325 [en línea]. Guatemala: Universidad de San Carlos de Guatemala, CUNOC; 2018 [citado 3 Mayo 2018]. Disponible en: <http://ingenieria.cunoc.usac.edu.gt/portal/carpetas/reglamentos/ley%20organica%20y>

%20estatutos%20de%20la%20universidad%20san%20carlos%20de%20guatemala.pdf

40. Colegio de Médicos y Cirujanos de Guatemala. Código Deontológico, Capítulo II Artículo 6-7 [en línea]. Guatemala: Colegio de Médicos y Cirujanos. [citado 6 Mayo 2018]. Disponible en: <http://colmedegua.org/web/wp-content/uploads/2017/03/CodigoDeontologicoVigente.pdf>
41. Peláez Almengor O. El Instituto Guatemalteco de Seguridad Social- IGSS-(1948-1956). Centro de Estudios Urbanos (USAC Guatemala) [en línea]. 2016 [citado 8 Mayo 2018]; Año 22(27): 25-45. Disponible en: http://sitios.usac.edu.gt/admin_revindex/articulos/editor9r367_pi25_pfi45_ra989Articulo2OscarPelaez.pdf
42. Guatemala. Ministerio de Trabajo y Previsión Social. Decreto número 1441. Código de Trabajo. Capítulo tercero jornadas de trabajo, Artículo 116 [en línea]. Guatemala: El Ministerio; [199?] [citado 16 Abr 2018]. Disponible en: <http://www.wipo.int/edocs/lexdocs/laws/es/gt/gt015es.pdf>



11. ANEXOS

11.1 ANEXO

11.1.1 Hoja de consentimiento informado



Título del estudio: Situación laboral de médicos egresados de la Facultad Ciencias Médicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala quinquenio 2012-2016.

Investigadores: estudiantes de séptimo año de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

1. Introducción

Usted ha sido invitado a participar en esta investigación, lea cuidadosamente este formulario de tal forma que usted pueda decidir voluntariamente si desea participar o no. Si luego de leer este documento tiene alguna duda, puede contactar al grupo de investigadores *Stefany Rocío Rodas Morales, Andrea Sofía Ennati Valle, Jessica Isabelita Reyes Pirir y Roberto Garcia Paz* al siguiente número de teléfono: 52255565 o solicitar información al correo electrónico situacionlaboral2018@gmail.com. Sienta absoluta libertad para preguntar sobre cualquier aspecto que le ayude a aclarar sus dudas.

Si usted desea participar se le solicitará que marque la opción que se encuentra al final de este documento. Si usted no desea participar marque la opción correspondiente y no recibirá nuevamente ningún correo por parte de esta investigación y su dirección de correo electrónico se eliminará automáticamente de nuestra lista de contactos.

Propósito del estudio

Determinar el porcentaje de médicos empleados en el sector salud (público, privado e IGSS), en sectores no afines a la salud y el porcentaje de desempleados; determinar la satisfacción con la remuneración económica e identificar el tiempo promedio de obtención del primer empleo.

2. Tipo de intervención

Esta investigación incluirá una encuesta en línea que se enviará a su correo electrónico, tendrá un lapso de dos semanas para responderla, si usted no ha respondido en ese periodo de tiempo se le enviará nuevamente la encuesta con un recordatorio. Se enviará un máximo de tres correos electrónicos con el fin de reunir la información solicitada.

La información obtenida será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los objetivos de esta investigación. Sus respuestas serán codificadas con un

número de identificación y se puede retirar de la misma en el momento que usted lo desee.

3. Voluntariedad

Su participación en esta investigación es totalmente voluntaria. Usted puede elegir participar o no hacerlo. Usted puede cambiar de opinión más tarde y dejar de participar después de haber aceptado.

4. Beneficios

Con la información que usted brinde no recibirá ningún beneficio directo, sin embargo, se obtendrán datos que permitirán conocer la situación laboral de los médicos egresados con el fin de generar investigaciones que permitan definir estrategias y políticas que mejoren las oportunidades laborales de los médicos y, así mismo, generar información valiosa para la Facultad de Ciencias Médicas contribuyendo a los procesos de acreditación.

He sido invitado (a) a participar en la investigación **“SITUACIÓN LABORAL DE LOS MÉDICOS EGRESADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA QUINQUENIO 2012-2016”**. Conducida por un grupo de estudiantes de séptimo año de la carrera de Médico y Cirujano de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Entiendo que mi participación es a través de la realización de una encuesta en línea a través del programa SurveyMonkey[®] y que tomará aproximadamente 15 minutos de mi tiempo.

He leído y comprendido la información proporcionada. Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. Entiendo que tengo derecho a que se me brinde el producto final de esta investigación, el cual solicitaré si es mi voluntad a través del correo electrónico que se me ha proporcionado.

Consiento voluntariamente participar en esta investigación como participante y entiendo que tengo el derecho de retirarme de la investigación en cualquier momento sin que me afecte de ninguna manera.

Está de acuerdo con realizar la encuesta (rellene el cuadro):

SI NO*

*Si su respuesta es “NO”, no recibirá nuevamente la encuesta y su dirección de correo electrónico será eliminado automáticamente de nuestra lista de correos.

11.2 ANEXO

11.2.1 Cuestionario



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE
GUATEMALA**
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



ENCUESTA SOBRE SITUACIÓN LABORAL ACTUAL DE LOS MÉDICOS EGRESADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA EN EL QUINQUENIO 2012-2016

Estudiantes de séptimo año de la carrera de Médico y Cirujano se encuentran realizando una encuesta seguimiento laboral a egresados.

Instrucciones: A continuación, encontrará una serie de preguntas, solicitamos responder seleccionando la opción que considere adecuada para usted, señale solo una respuesta por pregunta.

Le solicitamos que responda de manera franca y consciente, no existe respuesta correcta o incorrecta y sus respuestas son totalmente confidenciales, no serán divulgadas, sino que formarán parte del estudio.

I. DATOS GENERALES

1. Sexo:

Hombre

Mujer

2. ¿Cuál es su edad (en años) actualmente?

22

29

23

30

24

31

25

32

26

33

27

34

28

35

36

39

37

Mayor de 40 años

38

3. ¿En qué año se graduó de la Facultad de Ciencias Médicas como Médico y Cirujano?

2012

2013

2014

2015

2016

4. ¿Cuál es su lugar de nacimiento?

Alta Verapaz

Jutiapa

Baja Verapaz

Quetzaltenango

Chimaltenango

Retalhuleu

Chiquimula

Sacatepéquez

Petén

San Marcos

El Progreso

Santa Rosa

Quiché

Sololá

Escuintla

Suchitepéquez

Guatemala

Totonicapán

Huehuetenango

Zacapa

Izabal

Otro país

Jalapa

5. ¿Cuál es su lugar de residencia actual?

Departamento de Guatemala

Otro departamento de Guatemala

Otro país*

*Especifique:

II. OBTENCIÓN DEL PRIMER EMPLEO

6. ¿Cuánto tiempo transcurrió desde que se graduó como Médico y Cirujano hasta la obtención de su primer empleo?

_____ Meses

III. DESEMPLEO.

7. ¿Actualmente se encuentra desempleado?

Si

No

8. Si su respuesta anterior es “SI”, marque una de las siguientes opciones.

He trabajado, pero actualmente estoy sin trabajo y estoy buscando

He trabajado, pero actualmente estoy sin trabajo y no estoy buscando

IV. SECTOR DONDE LABORA

9. ¿En qué sector relacionado a la salud trabaja actualmente? Escoja la opción de empleo donde trabaja más horas a la semana.

Sector público

Sector privado

Instituto Guatemalteco de Seguridad Social –IGSS–

Sector no afín a la salud (corresponde a un área laboral que no tiene relación directa con actividades relacionadas con preservar o proteger la salud de los pacientes) *

*Si usted trabaja en un sector no afín a la salud escriba el lugar en el cual trabaja:

--

10. ¿En qué institución del Sector Salud Público trabaja actualmente? Escoja la opción de empleo donde trabaja más horas a la semana.

- Hospital
- Área de salud
- Centro de Atención Permanente (CAP)
- Centro de salud
- Puesto de salud
- Centros de convergencia
- Otro*

Especifique:

11. ¿En qué institución del Sector Salud Privado trabaja actualmente? Escoja la opción de empleo donde trabaja más horas a la semana.

- Hospital privado
- Sanatorio
- Clínica particular
- Organización No Gubernamental (ONG`s)
- Otro*

Especifique:

V. CARACTERIZACIÓN DEL EMPLEO ACTUAL

12. ¿Cuántos trabajos (empleos) tiene actualmente?

- 1
- 2
- 3
- 4 o más

13. ¿Qué tipo de contrato laboral presenta actualmente en el empleo donde trabaja más horas a la semana?

- Contrato laboral fijo (renglón 011)
- Contrato laboral temporal (renglón 021)
- Contrato laboral temporal (renglón 022)
- Contrato laboral temporal (renglón 029)
- Contrato laboral (renglón 182)
- No poseo contrato laboral
- Otro contrato laboral*

*Especifique el tipo de contrato que posee:

14. ¿En qué jornada trabaja actualmente? Puede escoger más de una opción.

- Diurna
- Nocturna
- Mixta

15. ¿Cuántas horas en total trabaja durante la semana?

_____ Horas

VI. SATISFACCIÓN CON REMUNERACIÓN ACTUAL

16. ¿Cuál es el rango del salario mensual que devenga actualmente?

- Menos de Q.2991.00
- De Q.2992.00 a Q.5000.00
- De Q.5001.00 a Q.10 000.00
- De Q.10 001.00 a Q.15 000.00
- De Q.15 001.00 a Q.20 000.00

De Q.20 001.00 a Q.25 000.00

De Q.25 001.00 a Q.30 000.00

Mayor de Q.30 001.00

17. ¿Considera el salario que recibe corresponde al trabajo que realiza?

Si

No

18. ¿El salario que recibe cubre sus necesidades básicas?

Necesidades básicas: alimentación, salud, educación y servicios básicos.

Si

No

19. ¿Está satisfecho con la remuneración económica recibida?

Si

No

La encuesta ha concluido. Agradecemos el tiempo que ha dedicado a realizarla.

Sus respuestas han sido almacenadas y serán analizadas de forma conjunta con el resto de resultados. Si requiere de más información, puede escribir a situacionlaboral2018@gmail.com ¡Muchas gracias por colaborar con este estudio!

11.3 ANEXO

11.3.1 Correos electrónicos

PRIMER CORREO QUE SE ENVIÓ A LOS PARTICIPANTES

Para: {Email}
De: situacionlaboral2018@gmail.com vía surveymonkey.commember@surveymonkey.com
Asunto: USAC: Encuesta de Situación Laboral de Egresados (as)
Cuerpo:

Situación laboral de los médicos egresados de la USAC

Estimado (a) egresado (a) Sancarlista {FirstName} {LastName}:

Ha sido invitado (a) a participar en la investigación **“SITUACIÓN LABORAL DE LOS MÉDICOS EGRESADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA QUINQUENIO 2012-2016”**.
Conducida por un grupo de estudiantes de séptimo año de la carrera de Médico y Cirujano de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Le contactamos para solicitar su valiosa colaboración respondiendo a una encuesta sobre situación laboral. No le tomará más de 15 minutos de su tiempo.

Haga clic en el botón de abajo para comenzar la encuesta:

Este vínculo está relacionado con esta encuesta y con su dirección de correo electrónico en forma exclusiva. No reenvíe este mensaje.

Más información sobre el estudio de situación laboral de egresados (as) USAC escriba a situacionlaboral2018@gmail.com

Atentamente: **el equipo de investigación, Estudio de Situación Laboral de Egresados USAC**

Si no desea recibir más correos electrónicos enviados por nosotros, favor responder con un correo a nuestra dirección de correo electrónico y su dirección será automáticamente eliminada de nuestra lista de correos.

Comenzar la encuesta

No reenvíes este correo electrónico ya que el enlace de la encuesta es exclusivo para ti.
[Privacidad](#) | [Cancelar la suscripción](#)

SEGUNDO Y TERCER CORREO QUE SE ENVIÓ A QUIENES NO HABÍAN RESPONDIDO A LA ENCUESTA

Para: {Email}

De: situacionlaboral2018@gmail.com vía surveymonkey.commember@surveymonkey.com

Asunto: Es importante tu opinión: Situación Laboral de Egresados (as) de la USAC

Cuerpo:

Situación laboral de los médicos egresados de la USAC

Estimado (a) Egresado (a) Sancarlista {FirstName} {LastName):

Nuevamente le contactamos para hacerle un ATENTO RECORDATORIO para responder a la encuesta sobre situación laboral. No le tomará más de 15 minutos de su tiempo. Realmente nos interesa su participación.

Haga clic en el botón de abajo para comenzar o continuar con la encuesta.

Agradecemos su tiempo.

Este vínculo está relacionado con esta encuesta y con su dirección de correo electrónico en forma exclusiva. No reenvíe este mensaje.

Más información sobre el estudio de situación laboral de egresados (as) USAC escriba a situacionlaboral2018@gmail.com.

Más información sobre el Estudio de Situación Laboral de Egresados (as) USAC escriba a situacionlaboral2018@gmail.com

Atentamente: **el equipo de investigación**

Estudio de situación laboral de egresados USAC

Si no desea recibir más correos electrónicos enviados por nosotros, favor responder con un correo a nuestra dirección de correo electrónico y su dirección será automáticamente eliminada de nuestra lista de correos.

[Comenzar la encuesta](#)

No reenvíes este correo electrónico ya que el enlace de la encuesta es exclusivo para ti.
[Privacidad](#) | [Cancelar la suscripción](#)

11.4 ANEXO

Tabla 11.1 Datos generales de los egresados a estudio

Datos Generales		
	f	%
Sexo		
Mujeres	348	(55.50)
Hombres	279	(44.50)
Edad		
28	126	(20.10)
29	109	(17.38)
27	92	(14.67)
30	82	(13.08)
26	55	(8.77)
31	54	(8.61)
32	33	(5.26)
33	19	(3.03)
35	17	(2.71)
25	14	(2.23)
34	12	(1.91)
36	4	(0.64)
37	4	(0.64)
Mayor de 40 años	3	(0.48)
38	2	(0.32)
39	1	(0.16)
Año de graduación		
2016	247	(39.39)
2015	120	(19.14)
2014	106	(16.91)
2013	81	(12.92)
2012	73	(11.64)
Lugar de nacimiento		
Guatemala	482	(76.87)
Chimaltenango	18	(2.87)
Escuintla	14	(2.23)
Sacatepéquez	14	(2.23)
San Marcos	13	(2.07)
Otro país (especifique)	10	(1.59)
Alta Verapaz	9	(1.44)
Quetzaltenango	9	(1.44)
Jutiapa	8	(1.28)
Sololá	8	(1.28)
Huehuetenango	6	(0.96)
Santa Rosa	6	(0.96)

Jalapa	5	(0.80)
Zacapa	5	(0.80)
Baja Verapaz	4	(0.64)
Suchitepéquez	4	(0.64)
Chiquimula	3	(0.48)
Izabal	3	(0.48)
El Progreso	2	(0.32)
Quiché	2	(0.32)
Petén	1	(0.16)
Totonicapán	1	(0.16)
Retalhuleu	0	(0.00)

Tabla 11.2 Lugar de residencia actual de los egresados a estudio

	f	%
Departamento de Guatemala	476	(75.92)
Otro departamento de Guatemala	118	(18.82)
Otro País		
España	11	(1.75)
Estados Unidos	6	(0.96)
México	6	(0.96)
Alemania	2	(0.32)
Canadá	2	(0.32)
Italia	2	(0.32)
Brasil	1	(0.15)
Chile	1	(0.16)
Perú	1	(0.16)
Singapur	1	(0.16)
Total	627	(100)

Tabla 11.3 Tiempo de obtención del primer empleo de los egresados a estudio

meses	f	%
0	100	(15.84)
1	151	(23.93)
2	86	(13.62)
3	75	(11.88)
4	59	(9.35)
5	46	(7.29)
6	60	(9.5)
7	9	(1.42)
8	10	(1.59)
9	2	(0.31)
10	4	(0.63)
11	2	(0.31)
12	13	(12.06)
13	1	(0.16)
14	1	(0.16)
15	1	(0.16)
18	1	(0.16)
20	1	(0.16)
22	1	(0.16)
24	3	(0.47)
48	1	(0.16)
60	3	(0.47)
72	1	(0.16)
Total	631	(100)

Tabla 11.4 Empleos en sectores no afines a la salud de los egresados a estudio

Sector no afín a la salud	Total	
	f	%
Investigación	1	(0.17)
Aceros de Guatemala	1	(0.17)
Universidad Mariano Gálvez	1	(0.17)
Venta de tecnología	1	(0.17)
Aeropuerto	1	(0.17)
CONJUVE	1	(0.17)
Aseguradoras	2	(0.34)
Municipalidad de Guatemala	2	(0.34)
Industria farmacéutica	2	(0.34)
Comercio	2	(0.34)
Ministerio de la Defensa de Guatemala	2	(0.34)
Empresa sector privado	2	(0.34)
USAC - Facultad de ciencias médicas	3	(0.5)
INACIF	3	(0.5)
Total	24	(4.06)

Tabla 11.5 Cantidad de horas de trabajo a la semana de los egresados a estudio

Rango de horas	Total	
	f	%
1-10	26	(4.38)
11-20	15	(2.52)
21-30	14	(2.36)
31-40	116	(19.56)
41-50	95	(16)
51-60	68	(11.46)
61-70	48	(8.09)
71-80	93	(15.68)
81-90	47	(7.92)
91-100	37	(6.23)
101-110	9	(1.51)
11-120	12	(2.02)
121-130	1	(0.16)
131-140	3	(0.50)
141-150	3	(0.50)
151-160	1	(0.16)
>160	5	(0.84)
Total	593	(100)