

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS

CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES EN NIÑAS EN ETAPA  
PUBERAL SOBRE EL PERIODO MENSTRUAL

(Estudio realizado en niñas de cuarto, quinto y sexto  
primaria de la escuela Arturo Taracena Flores de la  
aldea El Pajón, municipio de Santa Catarina Pinula  
en el período de marzo a junio de 1994), Guatemala.

T E S I S

Presentada a la Honorable Junta Directiva  
de la  
Facultad de Ciencias Médicas  
de la  
Universidad de San Carlos de Guatemala

P O R

ANA LUCIA DUARTE ZELAYA

En el acto de su investidura de

MEDICO Y CIRUJANO

GUATEMALA, JULIO DE 1994  
BIBLIOTECA CENTRAL  
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA



FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS  
GUATEMALA, CENTRO AMERICA

Guatemala, 6 de julio

de 1994

FORMA C

Director Unidad de Tesis  
Centro de Investigaciones de las Ciencias  
de la Salud - Unidad de Tesis

Se informa que el: MAESTRA DE EDUCACION PRIMARIA URBANA ANA LUCIA  
Título o diploma de diversificado, Nombres y apellidos  
DUARTE ZELAYA Carnet No. 87-13005  
completos

Ha presentado el Informe Final del trabajo de tesis titulado:  
"CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES EN NIÑAS EN ETAPA PUBERAL SOBRE EL 'PERIODO  
MENSTRUAL"

y cuyo autor, asesor(es) y revisor nos responsabilizamos de los conceptos  
metodología, confiabilidad y validez de los resultados, pertinencia de  
las conclusiones y recomendaciones, así como la calidad técnica y cien-  
tífica del mismo, "por lo que firmamos conformes:

  
Firma del estudiante

  
Asesor  
Firma y sello personal

Dr. Arturo S. de la Cruz Escobar.  
Médico y Cirujano  
Colegiado No. 1951

  
Revisor  
Firma y sello  
Registro Personal 16,159

Dr. José E. Guzmán González  
MEDICO Y CIRUJANO  
COL. No. 678

DL  
05  
T(7188)

EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS  
DE LA  
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

H A C E   C O N S T A R   Q U E :

El (La) Bachiller: ANA LUCIA DUARTE ZELAYA

Carnet Universitario No. 87-13005

Ha presentado para su Examen General Público, previo a optar al  
Título de Médico y Cirujano, el trabajo de Tesis titulado:  
"CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES EN NIÑAS EN ETAPA PUBERAL SOBRE EL

PERIODO MENSTRUAL"

Trabajo asesorado por: DR. MARCO TULIO GARCIA ESCOBEDO

y revisado por: DR. JOSE MARIA GRAMAJO GARMENDEZ

quienes lo avalan y han firmado conformes, por lo que se emite,  
firma y sella la presente

O R D E N   D E   I M P R E S I O N :

Guatemala, 6 de julio de 1994

DR. EDGAR R. DE LEÓN BARILLAS  
Por Unidad de Tesis

DR. RAÚL CASTILLO RODAS  
DIRECTOR  
CENTRO DE INVESTIGACIONES  
DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD

I M P R I M A S E :

DR. EDGAR R. DE LEÓN BARILLAS  
D E C A N O

Dr. Edgar R. de León Barillas  
GUATEMALA, C. A.

## INDICE

	pag.
I. Introducción .....	1
II. Definición del problema.....	2
III. Justificación.....	3
IV. Objetivos.....	4
V. Revisión Bibliográfica.....	5
VI. Material y Métodos.....	9
VII. Presentación de resultados.....	14
VIII. Análisis y discusión de resultados.....	30
IX. Conclusiones.....	32
X. Recomendaciones.....	33
XI. Resumen.....	34
XII. Bibliografía.....	35
XIII. Anexo.....	37

## I. INTRODUCCIÓN

El presente estudio fue de tipo prospectivo descriptivo el que se efectuó en la Escuela Arturo taracena Flores de la aldea el Pajón municipio de santa catarina pinula en el mes de junio 1994 con el fin de determinar las actitudes y conocimientos que presentan las niñas en relación al ciclo menstrual y cambios puberales.

En el cual se estructuró un instrumento (cuestionario) con variables que determinaron algunos aspectos sobre el ciclo menstrual y cambios puberales.

luego de la realización de la encuesta al estudio se le dio tratamiento estadístico ya que se realizo cruce de variables y análisis de frecuencia para obtener mejores resultados.

Se determino que el grado de conocimientos era deficiente en relación al porcentaje esperado, y que las actitudes que las niñas presentan en su mayoría son adecuadas.

Además conociendo estos y otros factores que nos permitieron analizar estos resultados sirva de base para posteriores investigaciones.

## II. Definición del problema

En Guatemala principalmente en el área rural se conservan mitos y tabúes que no permiten dar a conocer a la población sobre cambios y situaciones fisiológicas normales del desarrollo y crecimiento, así como ideas erróneas en relación a los mismos.

En la presente investigación tratamos de dar a conocer el grado de aprendizaje que tienen las niñas en el período puberal, este período abarca de los 8 a los 16 años, durante el cual los estrógenos y progesterona están inhibidos, al llegar a la pubertad el hipotálamo madura, su sensibilidad excesiva a la retroalimentación negativa inhibidora, va disminuyendo, lo cual permite una producción creciente de gonadotropina y el comienzo de la vida sexual femenina (1). Con lo cual se inicia la fase del ciclo menstrual que consta de tres etapas.

- a) Proliferación del Endometrio
- b) Cambios secretorios del mismo
- c) Descamación del endometrio que se conoce con el nombre de menstruación.

El propósito de realizar el estudio es proporcionar una ayuda a padres y alumnos en relación al desarrollo y conocer la deficiencia educativa en relación al tema.

Consideramos que es un problema importante para investigar ya que la educación sexual ha estado tradicionalmente dominada por una mentalidad temerosa prejuiciada dando a las niñas una versión tergiversada e irreal de los hechos (2), tomamos en cuenta los factores geográficos como el clima y el medio ambiente en que se desarrollan, aspectos culturales y religiosos, así como pensamientos erróneos en relación al sexo (mitos, creencias y costumbres), así como el factor económico en relación a la alimentación y mejoramiento en el nivel académico de las niñas como de sus padres.

### III. Justificación

Considero que el siguiente trabajo es importante su estudio ya que observé que en la aldea El Pajón del municipio de Santa Catarina Pinula, las personas adultas hablan de los cambios puberales como un tabú o algo que es de los adultos y el preadolescente (prepuber) se enfrenta a un mundo desconocido de el que ha tenido nociones o explicaciones en forma errónea y morbosa, el propósito de realizar el estudio es llegar a determinar el grado de conocimiento sobre el tema y así poder implementar y proporcionar información a padres de familia como a las niñas que no han menstruado por lo que considero que este problema debe ser investigado para proporcionar una mejor orientación así evitar alteraciones psicológicas y emocionales en la población por lo que se justifica el presenta estudio de investigación para determinar el conocimiento y actitud sobre el ciclo menstrual de nuestra comunidad.

#### IV. Objetivos.

##### 4.1 Objetivo general.

Determinar el grado de conocimiento sobre el ciclo menstrual en las niñas de cuarto, quinto y sexto de primaria de la escuela Arturo Taracena Flores de la aldea El Pajón municipio de Santa Catarina Pinula, en etapa puberal.

##### 4.2 Objetivos Específicos.

4.2.1 Determinar el tipo de actitudes respecto al ciclo menstrual.

4.2.2 Identificar las niñas que no han tenido menarquía .

4.2.3 Promover programas educativos para padres y niñas en relación a los cambios en la pubertad de acuerdo a los resultados de la investigación.



## V. Revisión Bibliográfica

### ANATOMÍA DEL APARATO GENITAL DE LA MUJER:

Se divide en dos grupos .

1 Organos externos que comprenden, vulva y vagina ; La vulva representa la parte externa del aparato genital , estructura compleja formada por; labios mayores, pubis o monte de venus , labios menores , clitoris vestibulo, meato urinario, orificio vaginal, himen, glándulas de bartolini.

2 Organos internos formados por; El útero trompas de falopio y ovarios. (3).

### CAMBIOS FÍSICOS DE LA PUBERTAD.

Dentro de los cambios físicos se encuentran ; el desarrollo mamario crecimiento del vello púbico y el rápido crecimiento longitudinal , también ocurre que a nivel de genitales , la mucosa vaginal se torna rugosa y gruesa , en el fondo del útero el cuello se hace mas amplio , las glándulas cervicales reciben estímulo para la producción de moco , las glándulas secretoras de la vagina se activan y los labios menores y mayores se desarrollan .

La etapa de desarrollo puberal o índice de madurez sexual (IMS) se mide a través del esquema de Tanner, así IMS 1 y 2 corresponden al inicio de la adolescencia los IMS 3 y 4 al período medio y el IMS 5 a la fase final de la misma. En IMS 1 y 2 en la joven va aumentando el deposito de grasa , empiezan a aparecer los brotes mamarios el que es secundario a la secreción ovárica de estrógenos como respuesta a la FSH ; siendo esta la que estimula el crecimiento de los ovarios un año antes que la etapa de inicio del crecimiento de las mamas, dándose en esta etapa el grosor de la mucosa vaginal aumento de pigmentación, vascularización y sensibilidad de los labios mayores y crecimiento del clitoris con aumento del tamaño del útero comienza el aumento de espesor y la diferenciación del endometrio.

El período medio que corresponde a IMS 3 y 4 en la edad

aproximada entre 12 a 14 años aumenta el peso y el crecimiento longitudinal siguiendo un esquema ordenado de las partes distales a las proximales, crecen las mamas y las areolas femeninas, el vello pubiano se oscurece se vuelve mas áspero,

se risa y se extiende cubriendo el monte de venus, en esta etapa se da la menarquia presentándose en promedio a los 12.65 años, encontrándose determinada por el factor genético, nutricional, ya que se presenta en edades mas tempranas en los estratos socio económicos mas favorecidos.

La aparición del vello perianal se presenta antes que el vello axilar y se desarrolla cuando el vello púbico alcanza IMS 4.

Durante el período final de la adolescencia se cierran las epifisis y se completa el desarrollo de los caracteres secundarios, el vello púbico se extiende hacia la cara interna de los muslos, las mamas alcanzan su configuración adulta, se llega a la proporción adulta entre el fondo uterino y el cérvix (13,23,24).

#### 5. MENSTRUACION:

Comienza a una edad promedio de 13 años con variaciones que van desde los 10 a los 17 años. Se define como el flujo vaginal sanguíneo espontaneo y periorico que se origina en la mucosa uterina; el intervalo menstrual es de 28 días y la variación esta entre 24 y 32 días. La duración de la regla ovulatoria suele ser de 3 a 7 días.

La menstruación es producida por la brusca reducción de las cantidades de estrógeno y progesterona dos días antes de terminar el ciclo. El primer efecto es disminuir la estimulación de las células del endometrio por estas dos hormonas lo que es seguido de involución rápida del endometrio. Durante las 24 horas que preceden al comienzo de la menstruación los vasos sanguíneos tortuosos de las capas de la mucosa del endometrio sufren espasmo. El vasoespasmo y la falta de estímulo hormonal origina necrosis del endometrio. En consecuencia se derrama sangre en la capa vascular del endometrio y las zonas hemorrágicas aumentan durante un período de 24 a 36 horas. Gradualmente las capas necróticas mas externas se separan del útero a nivel de las hemorragias, hasta que en el plazo aproximadamente de 48 horas después de comenzada la menstruación, las capas superficiales del endometrio se han descamado.

Los ciclos son menos regulares respecto a su duración e intervalo en ambos extremos de la vida menstrual; no hay razón para preocuparse por las irregularidades durante los dos primeros años después de la menarquia y en la perimenopausia. El volumen de sangre que se pierde es en promedio de 33ml. Durante los dos primeros días de la menstruación se pierde el 78% del volumen total. ( 4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,)

### ASPECTOS PSICOLÓGICOS

Factores biológicos; no existe un momento preciso en el que comience la pubertad ni se sabe porque comienza, en el hipotálamo hay un reloj biológico que llega a la hora marcada y desencadena una serie de cambios neuroendocrinos.

El crecimiento prosigue según los modelos del código genético básico y con una nutrición adecuada empiezan a producirse varios cambios físicos, siendo en las niñas entre 1 año y 2 años antes que en los niños, la mayoría de las niñas a la edad de 10 y 11 años pueden observarse las primeras señales de vello púbico, los cambios en la areola y la aparición del botón mamario, la menarquia tiene lugar entre un año y dos años después, a su vez aumenta la longitud de los huesos largos se produce un ensanchamiento de la pelvis y rota la cabeza del fémur al mismo tiempo que se redistribuye la grasa subcutánea y se modifica el contorno facial así es como aparecen las características sexuales secundarias.

### FACTORES COGNOSITIVOS

Según Piaget la etapa cognositiva del niño se inicia alrededor de los 11 años su pensamiento ya no está limitado por lo concreto y comienza a pensar en términos abstractos dedicándose a elucidar conceptos.

### FACTORES DINÁMICOS AFECTIVOS

Cuando el adolescente nota las transformaciones de su propio cuerpo se despierta interés y excitación sensual, todo lo nuevo se explora detalladamente, el joven tiene ideas grandiosas sobre sus propias cualidades atractivas no pueden seguir considerándose así mismos como niños ni aceptan la función social del niño, al mismo tiempo no son adultos todavía lo que les causa ansiedad.

Entre algunos problemas que tiene el adolescente tenemos turbulencia, rebelión, proyección hacia afuera, hedonismo, romanticismo, cambios anímicos, aburrimiento, timidez e inhibición, ascetismo.

El joven en edad puberal observa su apariencia al encontrar anomalías en la estatura, las niñas son menos vulnerables aunque las de muy baja estatura se sienten marcadas por ese factor ya que lo consideran como una forma de castración, esto influye para que sigan siendo tratadas como niñas por lo que tienden a madurar más rápido, a veces prefieren aprovechar su apariencia infantil para protegerse contra la sensación de incompetencia generada por el progreso de la pubertad (14,15).

Para las niñas la primera manifestación de la pubertad y la expresión primaria de su femineidad es el crecimiento de los senos por el que muestra gran interés, la presencia de alguna imperfección en este aspecto puede herir mucho su sentido de femineidad (2), otro aspecto importante de dar a conocer es la pubertad precoz y retardada, que son las dos manifestaciones opuestas que causan la mayor parte de los traumas emocionales a las jóvenes, las que perciben y experimentan los cambios en la configuración de su cuerpo con una perspectiva muy diferente a la de los adultos, ya que tienden a adoptar una dimensión del conflicto porque carecen de actitudes para asegurarse que la naturaleza con el tiempo les proporcionará una constitución adulta.

Puede estar insegura de que quiere cambiar o de que esta lista para ello entonces experimentan una lucha con una nueva imagen de sí mismas para lograr la sensación de estabilidad emocional, la madurez lograda durante la adolescencia no es una actitud innata es un proceso de aprendizaje que subraya la importancia del respeto y la responsabilidad de uno mismo y hacia los demás (16,17,18).

## ASPECTOS SOCIALES

La educación sexual ha estado tradicionalmente dominada por una mentalidad temerosa, prejuiciada e hipócrita. Quienes se han ocupado de la educación han tenido miedo a la realidad y han creído que era necesario transmitir los conocimientos sexuales con cautela, con defensas y con filtros.

Cuando los padres tienen una actitud negativa o culpable respecto a las relaciones sexuales, hablar de ello con sus hijos les resulta casi imposible, existe una carga emocional que hasta les vela la voz, porque no tienen asumida su propia vida sexual, defendiéndose así ante el niño y sus preguntas, el niño está ansioso de saber desde que su inteligencia empieza a funcionar cuanto es capaz de distinguir sus realidades.

Cuando los padres por una timidez infundada por razones morales no contestan a las preguntas de sus hijos hacen que estos pierdan su confianza, entonces se levantan barreras entre padres e hijos y la curiosidad de los niños se incrementa.

La fase más decisiva entre la relación entre padres e hijos es la de los primeros seis años. Después cambia la manera de relacionarse y se pueden hablar de temas más profundos y discutir sobre los aspectos de la vida, estamos obligados a educar de modo que vean la relación entre la actividad sexual y todas las demás formas de la comunicación humana para poder hacer esto hay que comprender la propia sexualidad (19, 20, 21, 22).

#### PROGRAMAS EDUCATIVOS

Proporcionar pláticas a alumnas y padres de familia.

## VI. METODOLOGÍA

- A. Tipo de estudio: Prospectivo, descriptivo
- B. Sujeto de estudio: niñas en etapa puberal de 4to., 5to., 6to. grado primaria.
- C. Tamaño de la población: 95 niñas.
- D. Criterio de inclusión: Se estudiara el total de la población de las niñas que no han presentado menarquia y se tomara como porcentaje el 62.5% para determinar el grado de conocimiento en relación a los cambios puberales y ciclo menstrual.

## HIPÓTESIS

-Las alumnas de 4to, 5to y 6to grado de primaria no tienen conocimiento sobre los cambios puberales y ciclo menstrual.

- Los padres de familia tienen temor de educar a sus hijas en relación al sexo.

## VARIABLES A ESTUDIAR

a. Mujeres que se encuentran en 4to 5to grado primaria que no han tenido menstruación.

b. Grado de conocimiento sobre el ciclo menstrual.

c. Creencias o tabúes respecto al ciclo menstrual.

d.. Edad: Se considera la edad de la población a estudiar en años según documentos legales de identificación.

e. Pubertad. Período comprendido de los 8 a los 17 años durante el cual se dan los cambios físicos e intelectuales previos a la menarquía.

f. Menarquía. Inicio de la primera menstruación, la edad promedio es de 13 años con variaciones entre los 10 y 17 años .

g. Menstruación: Flujo vaginal sanguíneo espontáneo y periódico que se origina en la mucosa uterina.

h. Actitud: disposición de ánimo de algún modo manifestado.

i. Conocimiento: Adquirir la noción de las cosas mediante el ejercicio del entendimiento.

**RECURSOS****MATERIALES**

- 1) Boleta de recolección de datos.
- 2) Instalaciones de la escuela a investigar.
- 3) Materiales de escritorio, Computadora, hojas tamaño carta, carteles y otros.

**HUMANOS**

Médico Asesor

Médico Revisor

Estudiantes del nivel primario educacional

Personal que colabora en la escuela donde se realizo el estudio

Estudiante Investigador de medicina

**INSTRUMENTO DE MEDICION.**

Se estructura un instrumento (cuestionario) (ver anexo) con variables que determinan los factores en relación a los conocimientos y actitudes sobre el ciclo menstrual, se le dará al estudio el tratamiento estadístico para analizar los resultados además se realizara cruce de variables y análisis de frecuencia para obtener mejores resultados.

Se tomara el porcentaje de las notas en relación al area de conocimiento de la siguiente forma de 0 a 25 pts. malo de 26 a 50 pts. regular de 51 a 75 pts. bueno y 76 a 100 excelente.

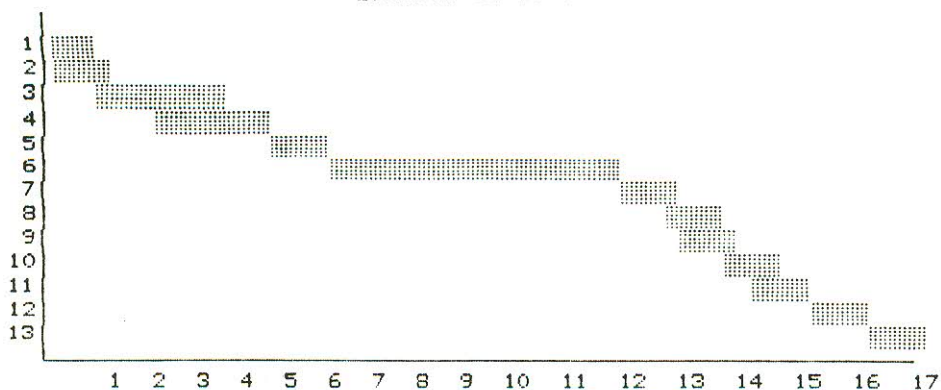
**ASPECTOS ÉTICOS DE LA INVESTIGACIÓN.**

Por el tipo de investigación se respetara la voluntad del grupo de colaborar o no y se protegerá la identidad para no provocar alteraciones de tipo psicológico.

El beneficio de esta investigación será muy significativo para poder tener un conocimiento real y actualizado para posteriores investigaciones se dará información sobre lo que es indicado para educar sexualmente a las niñas.



Gráfica de Gantt



1. Selección de tema del proyecto de investigación
2. Elección del asesor y revisor
3. Recopilación de material bibliográfico
4. Elaboración del proyecto conjuntamente con asesor y revisor
5. Aprobación del proyecto por la coordinación de tesis
6. Ejecución del trabajo de campo o recopilación de información
7. Procesamiento de datos, elaboración de tablas y gráficas
8. Análisis y discusión de resultados
9. Elaboración de conclusiones, recomendaciones y resumen
10. Presentación de informe final para correcciones
11. Aprobación de informe final
12. Impresión de informe final y trámites administrativos
13. Examen de defensa de tesis

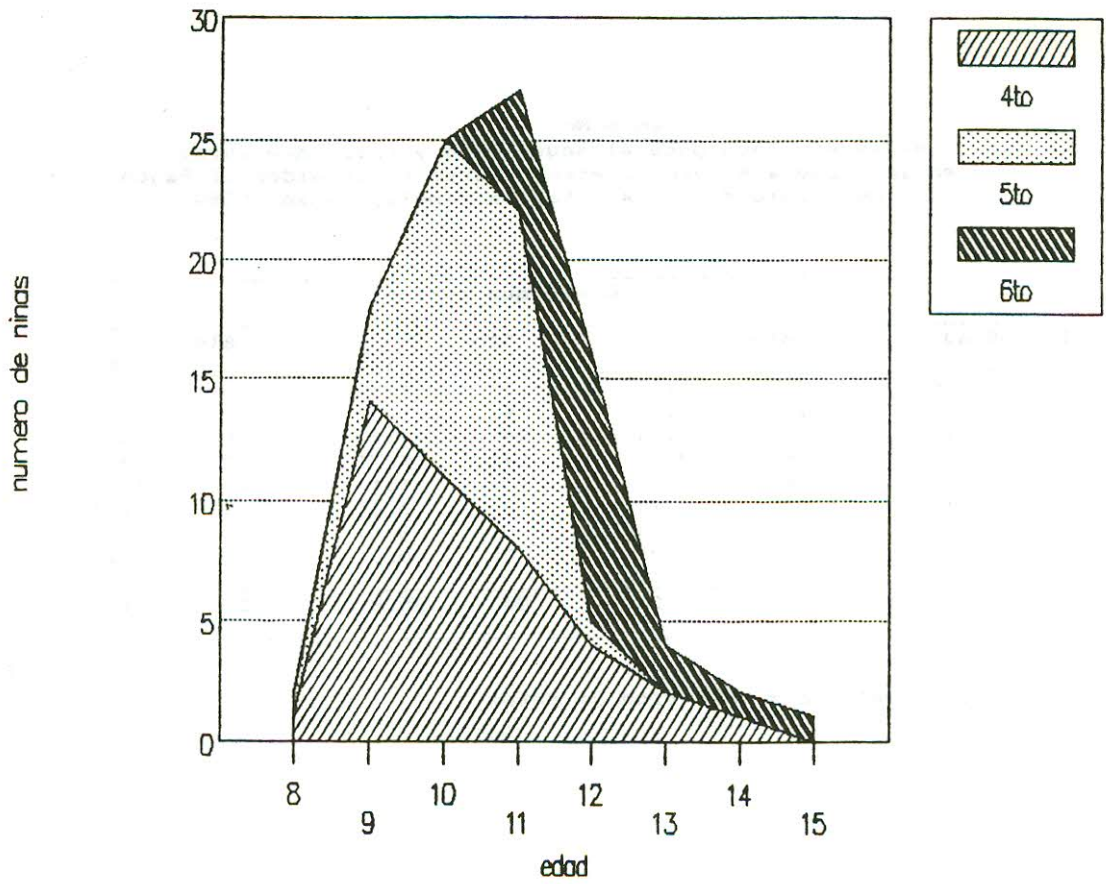
## VII. Presentación de resultados

**Cuadro No. 1**  
**Niñas en etapa puberal según edad y grado que cursan**  
**en la escuela Arturo Taracena Flores de la aldea el Pajon**  
**municipio de Santa Catarina Pinula, junio 1, 994**

Edad	Grado que cursan					
	4to		5to		6to	
		%		%		%
8	1	1.1	1	1.1	0	0.0
9	14	14.7	4	4.2	0	0.0
10	11	11.6	14	14.7	0	0.0
11	8	8.4	14	14.7	5	5.3
12	4	4.2	1	1.1	11	11.6
13	2	2.1	0	0.0	2	2.1
14	1	1.1	0	0.0	1	1.1
15	0	0.0	0	0.0	1	1.1
	41	43.2	34	35.8	20	21.1

Fuente: Boleta de recolección de datos

Grafica No. 1  
Niñas en etapa puberal segun edad y grado que cursan

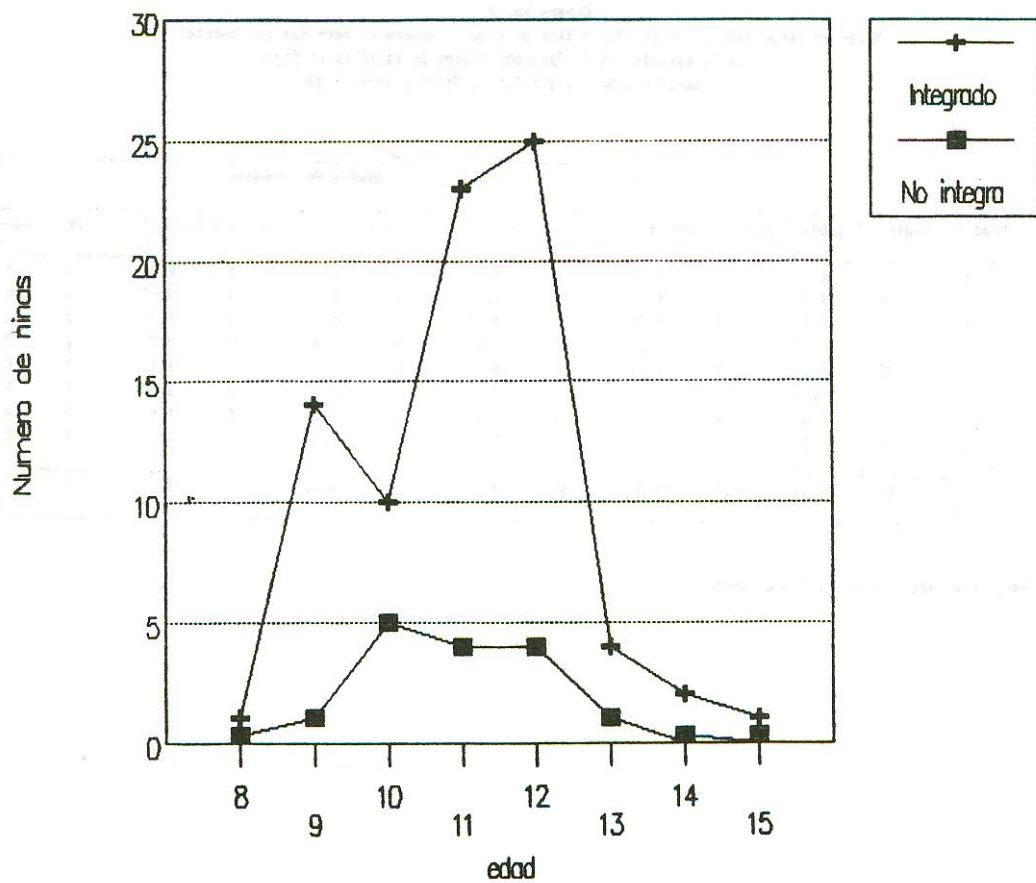


**Cuadro No. 2**  
**Niñas en etapa puerbal segun edad y tipo de hogar y numero de personas que habitan**  
**en la escuela Arturo Taracena Flores de la aldea el Pajon**  
**municipio de Santa Catarina Pinula, junio 1, 1994**

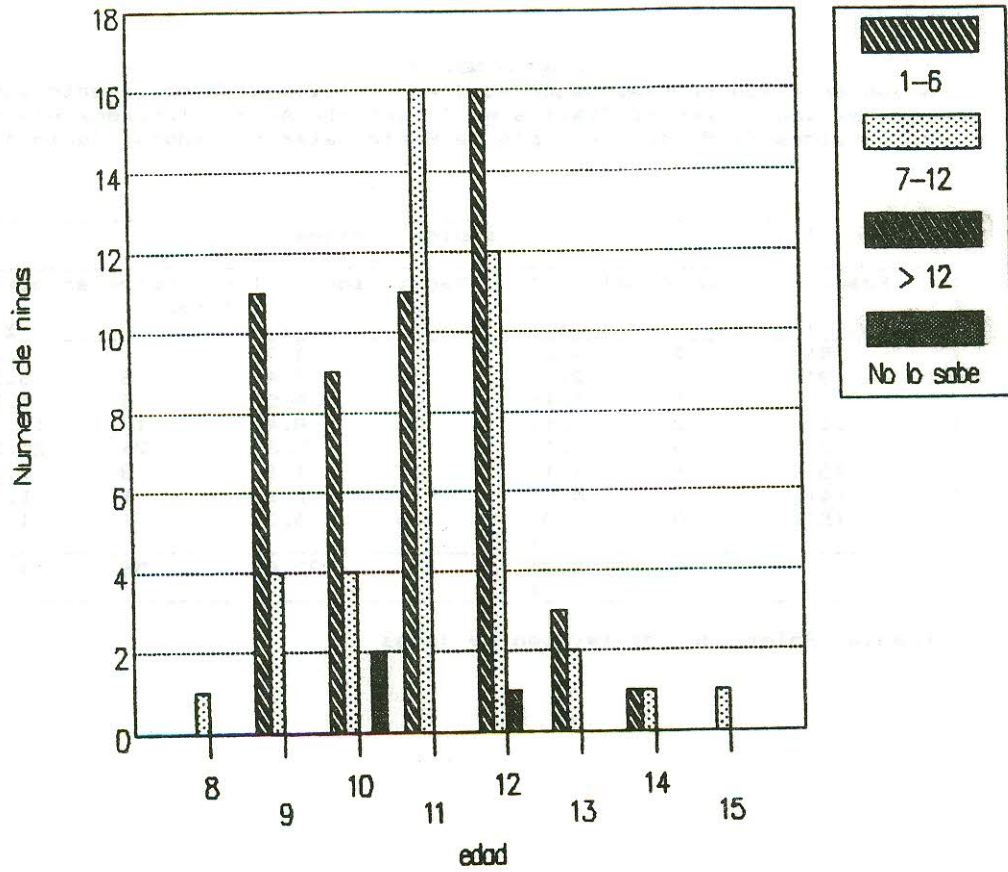
Edad	Hogar integrado		Hogar no integrado		Numero de Personas							
	X	%	X	%	1 a 6		7 a 12		Mayores de 12		No lo sabe	
					X	%	X	%	X	%	X	%
8	1	1.1	0	0.0	0	0.0	1	1.1	0	0.0	0	0.0
9	14	14.7	1	1.1	11	11.6	4	4.2	0	0.0	0	0.0
10	10	10.5	3	3.3	9	9.5	4	4.2	0	0.0	2	2.1
11	23	24.2	4	4.2	11	11.6	16	16.8	0	0.0	0	0.0
12	23	26.3	4	4.2	16	16.8	12	12.6	1	1.1	0	0.0
13	4	4.2	1	1.1	3	3.2	2	2.1	0	0.0	0	0.0
14	2	2.1	0	0.0	1	1.1	1	1.1	0	0.0	0	0.0
15	1	1.1	0	0.0	0	0.0	1	1.1	0	0.0	0	0.0
	80	84.2	15	15.8	51	53.7	41	43.2	1	1.1	2	2.1

Fuente: Boleta de recoleccion de datos

Grafica No. 2  
Niñas en etapa puberal segun edad y tipo de hogar



**Grafica No. 3**  
Niñas en etapa puberal segun edad y numero de personas en su hogar



Cuadro No. 3

Niñas en etapa puberal segun edad en relacion al conocimiento sobre que es tener cambios fisicos en la escuela Arturo Taracena Flores en la aldea El Pajon municipio de Santa Catarina Pinula, junio 1, 99

Edad	Cambios Fisicos					
	algo malo		Seguir igual		mi cuerpo en otra forma	
		%		%		%
8	0	0.0	0	0.0	1	1.1
9	2	2.1	7	7.4	6	6.3
10	1	1.1	9	9.5	5	5.3
11	2	2.1	8	8.4	17	17.9
12	0	0.0	5	5.3	24	25.3
13	1	1.1	1	1.1	3	3.2
14	0	0.0	1	1.1	1	1.1
15	0	0.0	0	0.0	1	1.1
	6	6.3	31	32.6	58	61.1

Fuente: Boleta de recoleccion de datos



**Cuadro No. 4**  
**Niñas en etapa puberal segun edad en relacion al conocimiento sobre los vellos en axilas y pubis**  
**en la escuela Arturo Taracena Flores de la aldea el Pajon**  
**municipio de Santa Catarina Pinula, junio 1, 1994**

Edad	Son feos		Son malos		Sirven para algo		Crecen mucho		son normales	
	X	%	X	%	X	%	X	%	X	%
8:	0	0.0:	0	0.0:	1	1.1:	0	0.0:	0	0.0:
9:	3	3.2:	0	0.0:	1	1.1:	0	0.0:	11	11.6:
10:	1	1.1:	0	0.0:	0	0.0:	2	2.1:	12	12.6:
11:	2	2.1:	0	0.0:	1	1.1:	1	1.1:	23	24.2:
12:	2	2.1:	1	1.1:	3	3.2:	1	1.1:	22	23.2:
13:	1	1.1:	0	0.0:	0	0.0:	0	0.0:	4	4.2:
14:	0	0.0:	1	1.1:	0	0.0:	0	0.0:	1	1.1:
15:	0	0.0:	0	0.0:	0	0.0:	0	0.0:	1	1.1:
	9	9.5:	2	2.1:	6	6.3:	4	4.2:	74	77.9:

Fuente: Boleta de recoleccion de datos

**Cuadro No. 5**  
**Niñas en etapa puberal segun edad en relacion sobre las diferencias que se dan en con niñas menores**  
**en la escuela Arturo Taracena Flores de la aldea el Pajon**  
**municipio de Santa Catarina Pinula, junio 1, 1994**

Edad	mis senos		Vellos en axilas y pubis		Soy mas alta		Ninguna diferencia		todas las anteriores	
	X	%	X	%	X	%	X	%	X	%
8:	0	0.0:	0	0.0:	1	1.1:	0	0.0:	0	0.0:
9:	0	0.0:	0	0.0:	1	1.1:	4	4.2:	10	10.5:
10:	4	4.2:	0	0.0:	3	3.2:	2	2.1:	6	6.3:
11:	4	4.2:	4	4.2:	7	7.4:	4	4.2:	8	8.4:
12:	5	5.3:	4	4.2:	6	6.3:	5	5.3:	9	9.5:
13:	0	0.0:	0	0.0:	1	1.1:	0	0.0:	4	4.2:
14:	0	0.0:	0	0.0:	0	0.0:	1	1.1:	1	1.1:
15:	1	1.1:	0	0.0:	0	0.0:	0	0.0:	0	0.0:
	14	14.7:	8	8.4:	19	20.0:	16	16.8:	38	40.0:

Fuente: Boleta de recoleccion de datos

Cuadro No. 6

Niñas en etapa pueral segun edad en relacion al conocimiento sobre que es la menstruacion en la escuela Arturo Taracena Flores de la aldea el Pajon municipio de Santa Catarina Pinula, junio 1,994

Edad	Una enfermedad		flujo vaginal sanguineo normal		un pecado		algo temeroso de contar		algo de lo que se burlan los demas	
	X	%	X	%	X	%	X	%	X	%
8	0	0.0	1	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0
9	0	0.0	9	9.5	1	1.1	1	1.1	4	4.2
10	2	2.1	13	13.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0
11	4	4.2	20	21.1	0	0.0	1	1.1	2	2.1
12	2	2.1	21	22.1	1	1.1	3	3.2	2	2.1
13	0	0.0	3	3.2	0	0.0	1	1.1	1	1.1
14	0	0.0	1	1.1	0	0.0	0	0.0	1	1.1
15	1	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	9	9.5	68	71.6	2	2.1	6	6.3	10	10.5

Fuente: Boleta de recoleccion de datos

Cuadro No. 7

Niñas en etapa pueral segun edad en relacion al conocimiento sobre la edad a la que se presenta la primera menstruacion en la escuela Arturo Taracena Flores de la aldea el Pajon municipio de Santa Catarina Pinula, junio 1,994

Edad	0 a 8		8 a 16		17-24		25 a 33	
	X	%	X	%	X	%	X	%
8	0	0.0	1	1.1	0	0.0	0	0.0
9	0	0.0	12	12.6	2	2.1	1	1.1
10	2	2.1	12	12.6	0	0.0	1	1.1
11	2	2.1	23	24.2	2	2.1	0	0.0
12	0	0.0	28	29.5	1	1.1	0	0.0
13	0	0.0	5	5.3	0	0.0	0	0.0
14	0	0.0	2	2.1	0	0.0	0	0.0
15	0	0.0	1	1.1	0	0.0	0	0.0
	4	4.2	84	88.4	5	5.3	2	2.1

Fuente: Boleta de recoleccion de datos

**Cuadro No. 8**  
**Niñas en etapa puberal en relacion al conocimiento sobre**  
**el lugar de donde viene la menstruacion**  
**en la escuela Arturo Taracena Flores de la aldea el Pajon**  
**municipio de Santa Catarina Pinula, junio 1,994**

Edad	de donde orino:		del recto		de la mucosa uterina		no lo se	
		%		%		%		%
8:	1	1.1:	0	0.0:	0	0.0:	0	0.0:
9:	8	8.4:	1	1.1:	0	0.0:	6	6.3:
10:	6	6.3:	2	2.1:	1	1.1:	6	6.3:
11:	16	16.8:	2	2.1:	2	2.1:	7	7.4:
12:	17	17.9:	1	1.1:	2	2.1:	9	9.5:
13:	3	3.2:	0	0.0:	0	0.0:	2	2.1:
14:	2	2.1:	0	0.0:	0	0.0:	0	0.0:
15:	1	1.1:	0	0.0:	0	0.0:	0	0.0:
	54	56.8:	6	6.3:	5	5.3:	30	31.6:

Fuente: Boleta de recoleccion de datos

**Cuadro No. 9**  
**Niñas en etapa puberal segun edad en relacion al conocimiento sobre los cambios**  
**que indican que pronto van a menstruar**  
**en la escuela Arturo Taracena Flores de la aldea el Pajon**  
**municipio de Santa Catarina Pinula, junio 1,994**

Edad	Cambios que conozco							
	ha cambiado	no ha cambiado	crecen los senos	vellos en axilas	en caderas mas Grande	Mas alta	ninguna	todos los anteriores
8:	1 1.1:	0 0.0:	0 0.0:	0 0.0:	1 1.1:	0 0.0:	0 0.0:	0 0.0:
9:	6 6.3:	9 9.5:	6 6.3:	1 1.1:	0 0.0:	0 0.0:	0 0.0:	8 8.4:
10:	8 8.4:	7 7.4:	4 4.2:	3 3.2:	0 0.0:	2 2.1:	0 0.0:	6 6.3:
11:	18 18.9:	9 9.5:	7 7.4:	3 3.2:	3 3.2:	3 3.2:	1 1.1:	10 10.5:
12:	22 23.2:	7 7.4:	10 10.5:	0 0.0:	2 2.1:	3 3.2:	0 0.0:	14 14.7:
13:	5 5.3:	0 0.0:	1 1.1:	0 0.0:	0 0.0:	0 0.0:	0 0.0:	4 4.2:
14:	0 0.0:	2 2.1:	0 0.0:	0 0.0:	1 1.1:	0 0.0:	0 0.0:	1 1.1:
15:	1 1.1:	0 0.0:	0 0.0:	0 0.0:	1 1.1:	0 0.0:	0 0.0:	0 0.0:
	61 64.2:	34 35.8:	28 29.5:	7 7.4:	8 8.4:	8 8.4:	1 1.1:	43 45.3:

Fuente: Boleta de recoleccion de datos

Cuadro No. 10

Niñas en etapa puberal segun edad en relacion a que es el crecimiento de los senos en la escuela Arturo Taracena Flores de la aldea el Pajon municipio de Santa Catarina Pinula junio 1,994

Edad	bueno		malo		feo		normal		bueno y normal	
	f	f%	f	f%	f	f%	f	f%	f	f%
8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1.1	0	0.0
9	5	5.3	0	0.0	1	1.1	6	6.3	3	3.2
10	4	4.2	0	0.0	0	0.0	8	8.4	3	3.2
11	7	7.4	3	3.2	1	1.1	9	9.5	7	7.4
12	7	7.4	1	1.1	0	0.0	12	12.6	9	9.5
13	1	1.1	0	0.0	0	0.0	2	2.1	2	2.1
14	0	0.0	0	0.0	1	1.1	0	0.0	1	1.1
15	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1.1	0	0.0
	24	25.3	4	4.2	3	3.2	39	41.1	25	26.3

Fuente: Boleta de recoleccion de datos

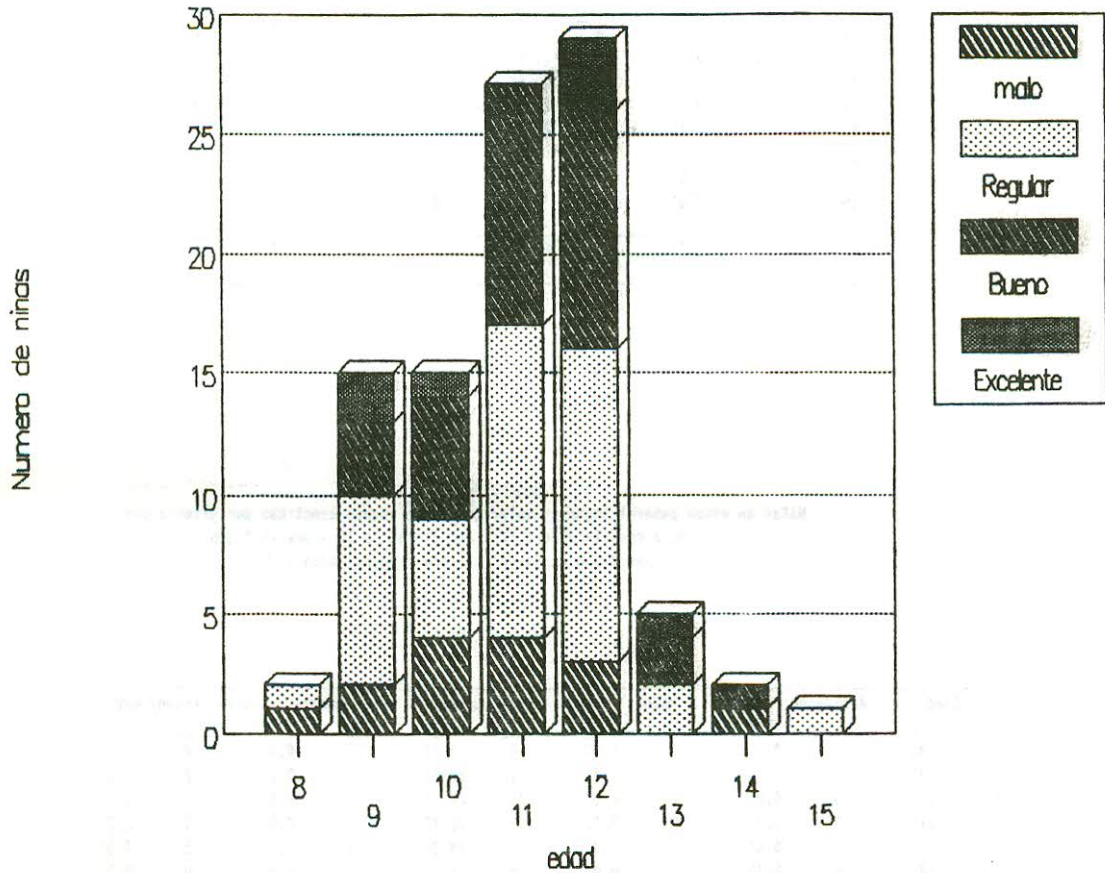
Cuadro No. 11

Notas en relacion al conocimiento sobre el ciclo menstrual en niñas en etapa puberal

Edad	Malo		Regular		Bueno		Excelente	
	1 pregunta nota:12.5	2 pregunta nota:25	3 pregunta nota:37.5	4 pregunta nota:50	5 pregunta nota:62.5	6 pregunta nota:75	7 pregunta nota:87.5	8 pregunta nota:100
8	0 0.0	0 0.0	1 1.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
9	1 1.1	1 1.1	6 6.3	2 2.1	3 3.2	0 0.0	2 2.1	0 0.0
10	1 1.1	3 3.2	3 3.2	2 2.1	3 3.2	2 2.1	0 0.0	1 1.1
11	1 1.1	3 3.2	8 8.4	5 5.3	4 4.2	6 6.3	0 0.0	0 0.0
12	0 0.0	3 3.2	5 5.3	8 8.4	5 5.3	5 5.3	3 3.2	0 0.0
13	0 0.0	0 0.0	1 1.1	1 1.1	1 1.1	1 1.1	1 1.1	0 0.0
14	0 0.0	1 1.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 1.1	0 0.0	0 0.0
15	0 0.0	0 0.0	1 1.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	3 3.2	11 11.6	25 26.3	18 18.9	16 16.8	15 15.8	6 6.3	1 1.1

Fuente: Boleta de recoleccion de datos

Grafica No. 4  
 Notas en relacion al conocimiento sobre el ciclo menstrual en niñas en etapa puberal



Cuadro No. 12

Niñas en etapa puberal en relación a la actitud que presentan las niñas respecto a como se sienten con los cambios en la escuela Arturo Taracena Flores de la aldea el Pajon municipio de Santa Catarina Pinula, junio 1, 1994

Edad	Fea		Bien		Mal		Bonita	
		%		%		%		%
8:	0	0.0:	0	0.0:	0	0.0:	1	1.1:
9:	0	0.0:	11	11.6:	2	2.1:	2	2.1:
10:	1	1.1:	10	10.5:	0	0.0:	4	4.2:
11:	3	3.2:	19	20.0:	0	0.0:	5	5.3:
12:	2	2.1:	20	21.1:	5	5.3:	2	2.1:
13:	0	0.0:	1	1.1:	0	0.0:	4	4.2:
14:	0	0.0:	1	1.1:	0	0.0:	1	1.1:
15:	0	0.0:	1	1.1:	0	0.0:	0	0.0:
	6	6.3:	63	66.3:	7	7.4:	19	20.0:

Fuente: Boleta de recolección de datos

Cuadro No. 13

Niñas en etapa puberal según a quien consultan cuando menstruan por primera vez en la escuela Arturo Taracena Flores de la aldea el Pajon municipio de Santa Catarina Pinula, junio 1, 1994

Edad	A ninguno		A todos		A sus padres		Amigas		otra persona mayor	
		%		%		%		%		%
8:	0	0.0:	0	0.0:	1	1.1:	0	0.0:	0	0.0:
9:	2	2.1:	0	0.0:	11	11.6:	0	0.0:	2	2.1:
10:	0	0.0:	0	0.0:	14	14.7:	0	0.0:	1	1.1:
11:	3	3.2:	0	0.0:	21	22.1:	0	0.0:	3	3.2:
12:	0	0.0:	0	0.0:	23	24.2:	1	1.1:	5	5.3:
13:	0	0.0:	0	0.0:	4	4.2:	1	1.1:	0	0.0:
14:	0	0.0:	0	0.0:	1	1.1:	0	0.0:	1	1.1:
15:	0	0.0:	0	0.0:	1	1.1:	0	0.0:	0	0.0:
	5	5.3:	0	0.0:	76	80.0:	2	2.1:	12	12.6:

Fuente: Boleta de recolección de datos

Cuadro No. 14  
Niñas en etapa puberal segun edad en relacion al temor  
o verguenza que les causa hablar de este tema  
en la escuela Arturo Taracena Flores de la aldea el Pajon  
municipio de Santa Catarina Pinula, junio 1,994

Edad	Se rien de mí		Es pecado		Es malo		mis padres me regañan	
		%		%		%		%
8:	1	1.1:	0	0.0:	0	0.0:	0	0.0:
9:	9	9.5:	3	3.2:	0	0.0:	3	3.2:
10:	8	8.4:	0	0.0:	2	2.1:	5	5.3:
11:	19	20.0:	0	0.0:	0	0.0:	8	8.4:
12:	17	17.9:	0	0.0:	2	2.1:	10	10.5:
13:	5	5.3:	0	0.0:	0	0.0:	0	0.0:
14:	2	2.1:	0	0.0:	0	0.0:	0	0.0:
15:	1	1.1:	0	0.0:	0	0.0:	0	0.0:
	62	65.3:	3	3.2:	4	4.2:	26	27.4:

Fuente: Boleta de recoleccion de datos

Cuadro No. 15  
Niñas en etapa puberal segun edad en relacion a los temores que ellas piensan que sus padres tienen respe  
al tema en la escuela Arturo Taracena Flores de la aldea el Pajon  
municipio de Santa Catarina Pinula, junio 1,994

Edad	Ignorancia		Temor		Pecado		Nunca se los he preguntado		ya me explicaron	
		%		%		%		%		%
8:	0	0.0:	0	0.0:	0	0.0:	1	1.1:	0	0.0:
9:	0	0.0:	3	3.2:	1	1.1:	11	11.6:	0	0.0:
10:	0	0.0:	0	0.0:	0	0.0:	10	10.5:	5	5.3:
11:	2	2.1:	5	5.3:	0	0.0:	16	16.8:	4	4.2:
12:	1	1.1:	6	6.3:	0	0.0:	16	16.8:	6	6.3:
13:	1	1.1:	0	0.0:	0	0.0:	2	2.1:	2	2.1:
14:	0	0.0:	0	0.0:	0	0.0:	0	0.0:	1	1.1:
15:	0	0.0:	0	0.0:	0	0.0:	0	0.0:	1	1.1:
	4	4.2:	14	14.7:	1	1.1:	56	58.9:	19	20.0:

Fuente: Boleta de recoleccion de datos

Cuadro No. 16

Niñas en etapa puberal segun edad en relacion al a lo que las niñas quieren saber sobre la menstruacion en la escuela Arturo Taracena Flores de la aldea el Pajon municipio de Santa Catarina Pinula, junio 1, 1994

Edad	Edad en que inici		De donde viene		Como es		Porque no les viene a los hombre		Todas las anteriores	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
8	1	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
9	7	7.4	1	1.1	2	2.1	1	1.1	6	6.3
10	5	5.3	5	5.3	1	1.1	0	0.0	3	3.2
11	9	9.5	4	4.2	2	2.1	2	2.1	11	11.6
12	12	12.6	5	5.3	0	0.0	3	3.2	7	7.4
13	1	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	4.2
14	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	2.1
15	1	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	36	37.9	15	15.8	5	5.3	6	6.3	33	34.7

Fuente: Boleta de recoleccion de datos

Cuadro No. 17

Niñas en etapa puberal segun edad en relacion a la informacion recibida sobre la menstruacion y cambios puberales en la escuela Arturo Taracena Flores de la aldea el Pajon municipio de Santa Catarina Pinula, Junio, 1994

Edad	Abuelos		Padres		Hermanos		Maestros		Amigas		Radio o Television		Ninguno	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
8	0	0.0	1	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
9	0	0.0	8	8.4	1	1.1	3	3.2	2	2.1	0	0.0	1	1.1
10	2	2.1	7	7.4	1	1.1	1	1.1	1	1.1	0	0.0	3	3.2
11	1	1.1	16	16.8	1	1.1	3	3.2	3	3.2	1	1.1	2	2.1
12	1	1.1	17	17.9	4	4.2	3	3.2	4	4.2	0	0.0	0	0.0
13	1	1.1	3	3.2	0	0.0	0	0.0	1	1.1	0	0.0	0	0.0
14	0	0.0	1	1.1	0	0.0	1	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0
15	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	5	5.3	53	55.8	7	7.4	12	12.6	11	11.6	1	1.1	6	6.3

Fuente: Boleta de recoleccion de datos



Cuadro No. 18

Niñas en etapa puberal segun edad en relacion a quien consultan respecto a las dudas sobre la menstruacion y cambios puberales en la escuela Arturo Taracena Flores de la aldea el Pajon municipio de Santa Catarina Pinula, Junio, 1994

Edad:	Padres	Familiares	Amigas	Sacerdote	Doctor	Brujo	Ninguno
8:	1 1.1:	0 0.0:	0 0.0:	0 0.0:	0 0.0:	0 0.0:	0 0.0:
9:	12 12.6:	0 0.0:	0 0.0:	0 0.0:	1 1.1:	0 0.0:	2 2.1:
10:	13 13.7:	1 1.1:	0 0.0:	0 0.0:	1 1.1:	0 0.0:	0 0.0:
11:	24 25.3:	2 2.1:	1 1.1:	0 0.0:	0 0.0:	0 0.0:	0 0.0:
12:	26 27.4:	0 0.0:	1 1.1:	0 0.0:	2 2.1:	0 0.0:	0 0.0:
13:	4 4.2:	0 0.0:	0 0.0:	0 0.0:	1 1.1:	0 0.0:	0 0.0:
14:	2 2.1:	0 0.0:	0 0.0:	0 0.0:	0 0.0:	0 0.0:	0 0.0:
15:	1 1.1:	0 0.0:	0 0.0:	0 0.0:	0 0.0:	0 0.0:	0 0.0:
	83 87.4:	3 3.2:	2 2.1:	0 0.0:	5 5.3:	0 0.0:	2 2.1:

Fuente: Boleta de recoleccion de datos

### VIII. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS.

Se puede observar que de las 95 niñas a las que se paso el cuestionario las de mayor numero corresponden a las edades de 11 y 12 años que son las edades promedio que se encuentran en los grados de 4to 5to 6to de primaria.

De este total se encontró que un 84.2% pertenecen a hogares integrados, obteniendo el mayor porcentaje las niñas de 11 y 12 años con un 50.55% del total de hogares se encontró que la mayoría en un 53.6% están integrados por 1-6 personas notamos que donde se encuentren los mayores porcentajes de hogares integrados son los que presentan un menor numero de personas que habitan.

Con relación a que es tener cambios físicos la mayoría un 61% respondieron que es que su cuerpo aparezca con otra forma representando el mayor grupo las niñas a las que se encuentran entre las edades de 11 y 12 años en un 43%. Además observándose que de el total del universo encuestado la mayoría no ha notado cambios 64.2% correspondiendo al grupo de las niñas que predominan el porcentaje mas alto (42%), con respecto a como se sienten con estos cambios un 66.3% respondieron que bien y que se sentian mas bonitas un 20% siendo mas de 4/5 de la población en estudio encontramos que las niñas han recibido mas orientación sobre los cambios puberales en un 55.7% por sus padres, seguido de sus maestros y amigas en un 24.1% refiriendo poca en relación a otro tipo de medio de información (medios de comunicación abuelos y hermanas).

Haciendo referencia a uno de los cambios que se presentan en la pubertad como son los vellos en axilas y pubis, un 77.8% del grupo respondieron que son cambios normales del cual corresponde el porcentaje mayor a las niñas de 11 y 12 años. En relación al crecimiento de los senos encontramos que en un 41.05% lo consideran normal y un 26.3% respondieron como algo bueno y normal y continúan prevaleciendo las edades entre 11 y 12 años como el grupo mayor. Al preguntarles las diferencias entre las niñas en etapa puberal y niñas menores se encontró que la mayoría 40% respondió que son aumento de tamaño de los senos vellos en axilas y pubis y aumento de estatura. observamos que 43.2% dieron una sola respuesta lo que llega a determinar que algunas niñas no han presentado ni conocen todos los cambios mas sobresalientes.

Al analizar las respuestas obtenidas al relación al conocimiento sobre que es la menstruación encontramos que un 71.5% respondieron que era un flujo vaginal sanguíneo normal en todas las mujeres, según el lugar de donde viene un 56.8% respondieron que de el lugar de donde orinan y un 31.5% indicaron que no sabían obteniendo unicamente 5.2% que indico la respuesta indicada correspondiendo a las edades de 10, 11, 12, años por lo que se encuentra mayor deficit en las niñas mayores. A la pregunta que responde a la edad a la que inicia la primera menstruación, un 88.4% respondieron que entre 8 y 16 años, respondieron que entre los cambios que ellas pueden presentar antes de menstruar están el crecimiento de los senos vello axilar caderas mas grandes y aumento de estatura en relación al conocimiento de todos estos aspectos lo presentan un 45.2% y unicamente el crecimiento de los senos con un 29.4% las niñas opinan que lo que quieren saber sobre la menstruación es la edad en que inicia con un 37.8% lo que indica un alto grado de inseguridad en la pregunta que se refiere a este tema ya que un 88.4% la respondieron adecuada. cuando presentan dudas respecto al tema contestaron que con la persona que desean consultarlo es con sus padres y a la persona a la que le piensan contar cuando menstruen por primera vez también es a sus padres en un 80%. De el total de la población en estudio un 58.9% refieren que nunca les han preguntado algo sobre el tema y entre sus temores en relación a hablar de este tema respondieron que se rien de ellas en un 65.2% y el regaño que sus padres pueden darle en un 27.3% con lo que podemos deducir que las niñas en la persona que mas quisieran confiar sería en sus padres pero hay temor al comunicarse con ellos por lo que disminuye el grado de confianza entre padres e hijas, refieren que les gustaría ser mas orientadas por sus padres y maestros para saber que hacer cuando menstruen en un 25.2%, para conocer algo normal de su edad en un 24.2%.

El objetivo de este trabajo que fue llegar a determinar el grado de conocimiento en relación al ciclo menstrual por lo que al evaluar esta área en el cuestionario de forma individual se encontró que a partir del porcentaje donde se considera que las alumnas tienen conocimiento respecto al tema encontramos que un 39.85% sobrepasan el limite indicado observando que de estos unicamente un 7.35% corresponden a ser excelentes siendo en niñas de 9,10,12 y 13 años. Al analizar a las niñas que se encuentran por abajo de lo esperado un 44.1% respondieron regularmente y un 14.6% con escaso o mal conocimiento por lo que considero que un 58.7% no han alcanzado los conocimientos necesarios para iniciar su nueva etapa.

## IX. CONCLUSIONES

Las niñas en etapa puberal un 84.2% presentan un hogar integrado y un 53.7% con un numero de 1-6 personas que habitan, siendo un 45.3 niñas entre 11 y 12 años.

Se encontró que un 61.1% conocen sobre los cambios físicos y la diferencia que presentan en relación con niñas menores en un 40%. encontrándose que un 64.2% ha observado cambios personales.

Hay falta de conocimiento sobre el ciclo menstrual principalmente en relación al lugar de donde viene en un 56.8% que respondieron que de el lugar de donde oran.

En relación al área de conocimientos encontramos que un 14.8% tiene mal conocimiento, un 45.2% regular, un 32.65 buena y únicamente un 7.4% excelente, por lo que muestran que no tienen los conocimientos necesarios en relación al ciclo menstrual.

Entre las actitudes presentadas las niñas muestran aceptación y bienestar en relación a los cambios puberales.

Las niñas en etapa puberal a quien desean consultar sus dudas es principalmente a sus padres en un 87.3% y acudirán a ellos cuando menstruen por primera vez un 80% Aunque un 27.3% presentan temor de ser regañadas por ellos lo que disminuye el grado de confianza entre padres e hijas.

Las niñas en etapa puberal lo que respondieron que desean saber en relación a la menstruación es la edad en que inicia en un 37.8% y el lugar de donde viene en un 15.7%

La información que han recibido sobre los cambios puberales y el ciclo menstrual un 55.7% fue dada por sus padres y un 24.1% por maestros y amigas.

Las niñas en etapa puberal quieren ser mas orientadas para conocer los cambios normales de su edad en un 24.2% y para saber que hacer cuando menstruen en un 25.2% .

Concluimos que las niñas no tienen conocimientos sobre el ciclo menstrual y que el mayor porcentaje de información fue dada por sus padres por lo que concluyó que los padres no conocen o tienen temor de hablar sobre el tema ampliamente.

## X. RECOMENDACIONES

Establecer programas educativos en relación a los cambios puberales y el ciclo menstrual.

Proporcionar educación a padres de familia sobre la importancia de comunicarse ampliamente en relación a estos temas con sus hijas.

Capacitar a personal magisterial para dar a conocer de una forma clara y sencilla los cambios que se dan durante la pubertad y ciclo menstrual.

Realizar un estudio evaluativo en relación a los conocimientos y creencias que tienen los padres de familia en relación al ciclo menstrual y cambios puberales.

## XI. RESUMEN

El presente trabajo es un estudio prospectivo descriptivo que se realizó en la escuela Arturo Taracena flores de la aldea el Pajón municipio de Santa Catarina Pinula en 95 niñas en etapa puberal en el que se trata de determinar los conocimientos y actitudes en relación a los cambios puberales y ciclo menstrual, de lo que encontramos que un 39.85% presentan conocimientos en relación al ciclo menstrual y cambios puberales y un 58.7% no tienen los conocimientos necesarios.

Respecto a las actitudes un 66.3% se sienten bien con los cambios presentados, sus dudas las quieren consultar con sus padres la mayoría siendo alguna de estas la edad de inicio de la menarquia y el lugar de donde viene, entre sus temores están que se rían de ellas y el ser regañadas por sus padres.

La información que han residido respondieron un 55.7% que ha sido dada por sus padres, las niñas respondieron que lo que quisieran saber es que hacer cuando menstruen y conocer este aspecto normal de su edad.

## XII. BIBLIOGRAFIA

1. A.C. Guyton. Tratado de fisiologia medica . 6ta edicion, nueva editorial interamericana, Mexico D.F 1985.
2. La salud del adolescente y el joven en las Americas OPS, OMS publicacion cientifica n. 489. 1985.
3. Novak. E.R. Anatomia y fisiologia de la menstruacion y el embarazo, 10 edición, Interamericana México, 1988.
4. Arriola G., Lilian M. Conocimientos actitudes y prácticas sobre trastornos del ciclo menstrual en mujeres deportistas, Tesis, Guatemala, julio de 1991. (pp. 11 -15).
5. Zarate, Arturo. Regulación neuroendocrina de la reproducción. Arch invest. méd.: 16 (supl 3) (pp. 5 - 10), 1985.
6. Fresno C., Caridad. Desarrollo del eje hipotálamo-hipofisis ovario en la mujer. Rev. Cuba Obstet Ginecol: 12:(1) enero - marzo 1986, (pp. 5 - 11).
7. Colli, Anita S. Inter - relacoes entre características de maturacao sexual em adolescente brasileiras: II Sexo femenino Pediatría (São Paulo) 6(2) 63-8 abril 1984.
8. Burrows A. Raquel: Leiva B. Laura: Mauricci N, Adda: Zvaighaft f Abraham: Muzzo B, Santiago. Características de la pubertad de niñas escolares de la región metropolitana. Rev. Chil Pediatr: 59(1): 21 -25 ene - feb 1988.
9. Sedenho Neiva: Freitas, José alberto de Souza: Lópes, Eymar S. Idade de ocorrencia da menarca e pubescencia em escolares brancas brasileiras da cidade de araraquara, sp. Rev. Paul. pediatr: 2(8) 29 - 35 abril - junio 1984.
10. Burows A. Raquel: Leiva B, Laura: Zvaighaftf Abraham: Mozzo B. Santiago. Influencia del nivel socioeconómico en la composición corporal y en la estatura de los escolares durante la pubertad. Rev. Child. Nutr. 17(1) 39-45 Abril 1989.
11. Avendaño B., Alfredo: Valenzuela Y., Carlos: Huerta C, Jorge: Gama G. Renato: Crecimiento de mujeres y varones en etapa puberal Rev. Chil Pediatric 60(5) 255-265 septiembre a octubre de 1989. Pr: Universidad de Chile Departamento Técnico de investigación.

12. Coyotupa V. Juan. Maduración sexual en la altura y al nivel del mar. Lima: S. N. 1986 (pp19). Presentada Universidad peruana Cayetano Heredia Escuela de Post - grado "Victor Alzamora Castro" para obtención del grado de doctor.
13. García H, Fernando: Lips M, Walter: Hola H, Elías: Antropometría y Menarquía. An. Anat. Norm. 6(6) 171 - 175 1988.
14. Contreras, Carlos M: Marván, Maria L.@ Alcala G. Veronica@ Yeyha Amyra: Relations between anxiety, Psychophysiological variables and menstrual cycle in healthy women.
15. Garrido, Guillermo: Otazua John: Síndrome premenstrual, Med. Interna (Caracas) 1989.
16. James P. Semmens MD: Kermit E. Krantz MD. El mundo del adolescente, Compañía Editorial Continental S.A. PP. 68 - 76 , 339 - 445).
17. Mauricci Ada: Burrows Raquel: Leiva Laura: Zarahaft Abraham: Kauschansky Ariel: Muzzo Santiago. Evaluación de la estatura durante el desarrollo puberal. Rev Chil Pediatric: 57(6): 497 - 501 nov - dic 1986.
18. J. Flowers J. Horsman: B. Schwarte. Como educar hijos sexualmente sanos. (pp. 7-12, 80-91,100-102).
19. JJ Lopez Iboy: Biblioteca básica de la educación sexual, 1era. edición abril de 1983 (pp. 99 - 105).
20. Devalon Melissa L. Bachma John W. Síndrome premenstrual Trib. Med. (Bogotá) 81(4) 171 - 175 abril 1990.
21. Yanez María T: Romero, Néstor: Ramírez, Claudia: Sánchez, Edgardo: Zamora, Sergio. Conocimientos y actitudes de la sexualidad en profesores de la provincia de Chañaral Cuad. Med - Soc. Santiago de Chile 27(3) 99-107 sept. 1986.
22. Waldo E Nelson MD: Victor C Vaughan III, MD: Richard E Behrman MD. Nelson Tratado de Pediatría 13 edición Interamericana (pp. 20-25 Tomo I).
23. Malacara Hernandez, JM: Ramirez Estrada M: Galindo V: Palomares P: Regresión polinomial de la somatometría durante la pubertad en tres niveles socioeconómicos. De León Guanajuato. Bol. Med. Hosp. infant. Méx: 41(4) 197- 204 1984.



## XIII. ANEXO

Cuestionario para Investigar Conocimientos y Actitudes en  
Relación al Periodo Menstrual

## Instrucciones:

A continuación encontrará una preguntas a las que debe dar una sola respuesta.

## Datos generales

1. Edad \_\_\_\_\_
  2. Grado \_\_\_\_\_
  3. Tipo de hogar:
    - a) Integrado \_\_\_
    - b) No integrado \_\_\_
  4. Numero de personas que viven en su casa
    - a) 1-6
    - b) 7-9
    - c) 10-12
    - d) más de 12
  5. Por que medio de comunicación se ha informado para conocer algo sobre la menstruación
    - a) Radio
    - B) Televisión
    - c) Radio y Televisión
    - c) Cable
    - e) Ninguno
    - f) Periodico
    - g) Revistas populares
- Conocimientos
6. Que es tener cambios Físicos
    - a) Algo malo
    - b) Seguir Igual
    - c) Que mi cuerpo aparezca con otra forma
  7. Que pienso de los vellos que me salen en las axilas y en el pubis.
    - a) Son feos
    - b) Son malos
    - c) Sirven para algo
    - d) Crecen Mucho
    - e) Son cambios normales en mi cuerpo
  8. Que tengo yo que me diferencia de las niñas más pequeñas
    - a) Mis senos
    - b) Los vellos en las axilas y el pubis
    - c) Soy más alta
    - d) a b y c son correctas
    - e) Ninguna diferencia
  9. Sabe que es la menstruación
    - a) Una enfermedad
    - b) Flujo vaginal sanguíneo normal en todas las mujeres
    - c) Es un pecado
    - d) algo temeroso de contar
    - e) algo de lo que se burlan los demás
  10. En que edad se presenta la primera menstruación
    - a) 0-8 años
    - b) 8-16 años
    - c) 17-24 años
    - d) 25 a 33 años
    - e) Mayores de 34 años
  11. De donde viene la menstruación
    - a) De donde orino
    - b) Del recto
    - c) de la mucosa uterina
    - d) De una herida
    - e) No lo se

12. Que cambios hay en usted que le dicen que pronto va a menstruar.

- a) me crecen los senos
- b) Tengo vellos en las axilas
- c) Tengo las caderas mas grandes
- d) Estoy mas alta
- e) Todas son correctas

13. Que me crezcan los pechos es ;

- a) bueno
- b) malo
- c) feo
- d) normal
- e) a y d son correctas.

14. Se ha fijado si su cuerpo a cambiado.

- a) si
- b) no.

#### Actitudes

15. Como me siento al saber que mi cuerpo esta cambiando.

- a) mas fea
- b) bien
- c) mal
- d) mas bonita

16. Cuando menstrue por primera vez, a quien se lo contará

- a) a nadie
- b) a todos
- c) a mis padres
- d) a mis amigas
- e) a otra persona mayor.

17. Por que me avergüenza hablar de este tema

- a) se ríen de mi
- b) es un pecado
- c) es algo malo
- d) mis padres me regañan

18. Por que a mis padres les da vergüenza explicarme las dudas que yo tengo sobre la menstruación.

- a) por ignorancia
- b) por temor
- c) por ser pecado
- d) nunca se los he preguntado

19. Qué quiero saber sobre la menstruación

- a) la edad en que inicia
- b) de donde viene
- c) cómo es
- d) por que no les viene a los hombres
- e) todas son correctas

20. Quién me contó sobre los cambios que se dan en la pubertad

- a) mis abuelos
- b) mis padres
- c) mis hermanas
- d) mis maestros
- e) mis amigas
- f) radio o televisión

21. Si tengo dudas sobre que tengo que hacer cuando menstrue, a quien consulto.
- a) padres    b) familiares    c) amigas    d) sacerdote
  - e) doctor    f) brujo o curandero    g) a ninguno
22. Por que me gustaría que mis padres y maestros me orientaran más sobre el tema.
- a) Porque sabría que hacer
  - b) Porque tendría más confianza en mi
  - c) porque mis amigas no me dirían mentiras
  - d) porque conocería algo normal de nuestra edad
  - e) Todas son correctas

PROHIBIDO EL PRESTAMO EXTERNO  
DEPOSITO LEGAL  
BIBLIOTECA CENTRAL-USAC