

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS Y FARMACIA

EVALUACION DE LOS FUNDAMENTOS DE ETICA PROFESIONAL  
EN LOS ESTUDIANTES DE QUIMICA FARMACEUTICA,  
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS Y FARMACIA  
DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
COMO BASE PARA UN BUEN DESEMPEÑO PROFESIONAL



Informe de Tesis  
Presentado por:

Hugo Giovanni Escobar Montenegro

Para optar al título de

QUIMICO FARMACEUTICO

Guatemala, febrero de 1997

PREPARADO POR:  
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
Centro

D6  
06  
T(1732)

JUNTA DIRECTIVA DE LA  
FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS Y FARMACIA

DECANO	LIC. JORGE RODOLFO PEREZ FOLGAR
SECRETARIO	LIC. OSCAR FEDERICO NAVE HERRERA
VOCAL I	LIC. MIGUEL ANGEL HERRERA GALVEZ
VOCAL II	LIC. GERARDO LEONEL ARROYO CATALAN
VOCAL III	LIC. RODRIGO HERRERA SAN JOSE
VOCAL IV	BR. ANA MARIA RODAS CARDONA
VOCAL V	BR. HAYRO OSWALDO GARCIA GARCIA

## ACTO QUE DEDICO

- A DIOS Por ser siempre mi luz y guía. Y por permitirme alcanzar una meta importante en mi vida.
- A LA VIRGEN MARIA Por su amor, protección e intersección mariana.
- A MIS PADRES Vidalia Montenegro de Escobar  
Hugo Escobar Cáceres  
Eterno agradecimiento por sus sacrificios, enseñanzas y dedicación.
- A MI HERMANA Ivett  
Por su apoyo brindado.
- A MIS ABUELITOS A los que viven y a quienes ya fallecieron.
- A MIS TIOS Y PRIMOS A todos y cada uno de ellos, gracias por su entusiasmo, cariño y apoyo.
- A MI NOVIA Mildred Xiomara Figueroa Molina  
Por su amor y amistad.
- A MIS AMIGAS Y AMIGOS En especial a la Promoción '95 de QF's  
Exitos a todos en el futuro.

## AGRADECIMIENTOS A

Licenciada Lillian Irving Antillón:

Por su asesoría en el presente trabajo, así como por su amistad, dedicación y esfuerzo en la elaboración del mismo, y sus enseñanzas transmitidas durante mi formación profesional.

Licenciado Luis Hugo Santa Cruz Cruz:

Por su amistad, apoyo y enseñanzas transmitidas a lo largo de mi carrera universitaria.

## INDICE

	Página
1. RESUMEN	1
2. INTRODUCCION	2
3. ANTECEDENTES	4
4. JUSTIFICACIONES	5
5. OBJETIVOS	6
6. HIPOTESIS	7
7. MATERIALES Y METODOS	8
8. RESULTADOS	11
9. DISCUSION DE RESULTADOS	33
10. CONCLUSIONES	37
11. RECOMENDACIONES	38
12. REFERENCIAS	39
13. ANEXOS	42

## 1. RESUMEN

El presente trabajo de tesis, evaluó los fundamentos de Etica Profesional en los estudiantes de Química Farmacéutica de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, inscritos en el primer semestre del año 1996. Considerándose estos fundamentos como base para un buen desempeño profesional.

El mismo se llevó a cabo en dos fases, la primera de ellas consistió en la selección de 96 estudiantes a evaluar. Luego los estudiantes seleccionados, respondieron una encuesta previamente validada. La segunda fase consistió en el análisis de las encuestas por medio de la tabulación de datos y presentación de los resultados.

A través de este trabajo se evidencia que un alto porcentaje de estudiantes (96.9%) considera necesario la existencia de una ética profesional adecuada y definida en los estudiantes y egresados de Química Farmacéutica, dado que un 83.3% de estudiantes indicó que la formación académica en la carrera, respecto a la ética profesional, no es adecuada y suficiente. Además no conocen las Normas de Etica Profesional del Colegio de Farmacéuticos y Químicos de Guatemala. Un 82.3% tienen poco conocimiento sobre los fundamentos de Etica Profesional, por ello el 94.8% de estudiantes opinó que el incluir conocimientos de ética, moral y valores en la carrera, contribuiría a la base de un buen desempeño profesional en los estudiantes y egresados de Química Farmacéutica.

## 2. INTRODUCCION

La sociedad guatemalteca, se caracteriza por grandes problemas como la delincuencia, violencia, corrupción y alto índice de pobreza. Derivados de una crisis ética y moral, y éstas vienen de las económicas y sociales.

El estudiante y futuro profesional Químico Farmacéutico que se desenvuelve en la sociedad guatemalteca, no puede apartarse de los problemas que aquejan a su sociedad.

Los fundamentos de Etica Profesional forman una base importante para un buen desempeño profesional del Químico Farmacéutico, dado que en cualquier campo de acción de la carrera, las empresas e instituciones buscan profesionales que vivan dentro de un marco ético, para poder confiarles posiciones de mayor responsabilidad. De la misma manera, lo es en los Químicos Farmacéuticos que practican la profesión en forma independiente. A nivel del Colegio de Farmacéuticos y Químicos de Guatemala, se han presentado casos de faltas a la ética profesional por parte de algunos profesionales Químicos Farmacéuticos. ( Esto está documentado en actas del Tribunal de Honor del Colegio de Farmacéuticos y Químicos de Guatemala ).

La evaluación de los fundamentos de Etica Profesional en los estudiantes de Química Farmacéutica de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia, y futuros profesionales, es importante debido a que la ética profesional y las relaciones personales, no aparecen dentro de la formación académica del estudiante, sino que él es responsable de cultivarlas.

El presente trabajo pretende establecer si el futuro egresado de nuestras carreras tiene los suficientes fundamentos de Etica para un buen desempeño profesional.

### 3. ANTECEDENTES

A nivel de tesis de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia, no se ha realizado un proyecto que analice los fundamentos de ética en los estudiantes. A nivel de la Carrera de Química Farmacéutica tampoco se cuenta con un trabajo de tesis que relacione a los estudiantes con su futuro desempeño profesional tomando como base los Fundamentos de la Etica Profesional.

Los antecedentes conocidos referidos a faltas a la Etica profesional en el desempeño laboral de Químicos Farmacéuticos , han sido conocidos por el Tribunal de Honor del Colegio de Farmacéuticos y Químicos de Guatemala, ante el cual han comparecido profesionales Farmacéuticos debido a problemas y faltas en su desempeño profesional que son contrarias a la Etica Profesional.

A nivel general de la Universidad de San Carlos de Guatemala se han realizado investigaciones y trabajos de tesis referentes a la Etica Profesional a nivel de profesionales, en la Facultad de Ciencias Económicas. (Ver referencias 1, 2, 3).

#### 4. JUSTIFICACION

Una de las finalidades de la Escuela de Química Farmacéutica de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia de la Universidad de San Carlos de Guatemala, es la de formar un profesional Químico Farmacéutico eficiente, racional, crítico y ético. Con el propósito de prepararlo para ejercer su profesión, acorde a las necesidades actuales de la sociedad guatemalteca. (4)

Es importante considerar que como consecuencia de una falta de ética y valores en algunos guatemaltecos, se presentan en nuestro país altos niveles de corrupción e impunidad, principalmente en el sector público administrativo.

Debido a que el Tribunal de Honor del Colegio del Colegio de Farmacéuticos y Químicos de Guatemala, ha conocido casos de faltas a la Etica Profesional por algunos profesionales Químicos Farmacéuticos; y considerando que las empresas e instituciones buscan profesionales éticos en quienes se pueda confiar, se hace necesario evaluar los fundamentos actuales de Etica Profesional en los estudiantes de Química Farmacéutica y futuros profesionales, puesto que la Etica Profesional no aparece dentro de la formación académica de los estudiantes.

## 5. OBJETIVOS

### 5.1 Objetivos Generales:

- 5.1.1 Contribuir al proceso de formación y fortalecimiento de la Etica Profesional de los estudiantes de Química Farmacéutica de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia de la Universidad de San Carlos de Guatemala, mediante la evaluación de la situación actual de sus fundamentos de Etica Profesional.

### 5.2 Objetivos Específicos:

- 5.2.1 Determinar el nivel de la Etica Profesional del estudiante de Química Farmacéutica, dentro del marco de su vida estudiantil universitaria.
- 5.2.2 Establecer si los Fundamentos de Etica Profesional en el estudiante de Química Farmacéutica, forman una base importante para un buen desempeño profesional del Químico Farmacéutico.
- 5.2.3 Valorar si es necesario que exista una ética profesional definida por parte del estudiante de Química Farmacéutica.

## 6. HIPOTESIS

Los estudiantes de Química Farmacéutica de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia de la Universidad de San Carlos de Guatemala, tienen los fundamentos de Etica Profesional necesarios para un buen desempeño profesional.

## 7. MATERIALES Y METODOS

### 7.1 Universo de Trabajo:

7.1.1 Encuestas realizadas a estudiantes de la carrera de Química Farmacéutica que estudian actualmente en la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia de la Universidad de San Carlos de Guatemala y a estudiantes que se encuentran realizando su Ejercicio Profesional Supervisado.

### 7.2 Medios:

#### 7.2.1 Recursos Humanos

7.2.1.1 Estudiantes de la carrera de Química Farmacéutica.

Estudiantes en EPS de Química Farmacéutica.

Asesora: Licda. Lillian Irving Antillón

Investigador: Hugo Giovanni Escobar M.

#### 7.2.2 Recursos Materiales

7.2.2.1 Encuestas

7.2.2.2 Papelería y útiles de escritorio

7.2.2.3 Medios de Transporte

7.2.2.4 Bibliografía de referencia

7.2.2.5 Computadora, impresora, cinta de impresión.

### 7.3 Procedimiento: ( Diseño de la Investigación)

El marco muestral lo constituyeron los estudiantes de la carrera de Química Farmacéutica de primero a quinto año, que estudian actualmente en la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Estudiantes que se encuentran en práctica de Ejercicio Profesional Supervisado.

#### 7.3.1 Diseño de Muestreo

Muestreo Aleatorio Simple. (5)

7.3.1.1 Marco Muestral: listado de estudiantes de la Carrera de Química Farmacéutica que están inscritos actualmente.

7.3.1.2 Número de estudiantes a encuestar (n),

$$n = ( p * q * z^2 / \Delta^2 )$$

En donde:

p= probabilidad que el estudiante conteste positiva la pregunta, p=0.5 .

q= probabilidad que el estudiante conteste negativa la pregunta, q=0.5 .

z= Nivel de confiabilidad con el cual se trabajará el diseño de muestreo, z=1.96

$\Delta$ =Porcentaje que el resultado obtenido se puede alejar del verdadero valor,  $\Delta$ =10%

$$n = ( 0.5 * 0.5 * 1.96^2 / 10^2 )$$

n= 96 estudiantes a encuestar.

El estudio se realizó en dos fases:

#### Primera Fase:

Los 96 estudiantes que constituyeron la muestra, fueron seleccionados utilizando el método de muestreo aleatorio simple. Del total de estudiantes inscritos en la carrera de Química Farmacéutica, se escribieron en fichas cada uno de los N números del total de estudiantes. Estas fichas se mezclaron y se seleccionó una muestra de 96 fichas, las cuales representaron los estudiantes a encuestar.

Los 96 estudiantes seleccionados fueron evaluados por una encuesta. Antes de pasar la encuesta se validó ésta en estudiantes no seleccionados, con el objetivo de determinar si las preguntas eran claras y entendibles.

Luego de realizada la validación, se procedió a encuestar a los estudiantes seleccionados. La encuesta tenía por objeto determinar los fundamentos de Ética y la importancia de la Ética Profesional en los estudiantes de Química Farmacéutica.

#### Segunda Fase:

El análisis de las encuestas se realizó tabulando los datos y presentando los resultados.

Para la presentación de los resultados se realizó el siguiente procedimiento:

1. Presentación gráfica de los resultados.
2. Presentación Porcentual de los Resultados.

## 8. RESULTADOS

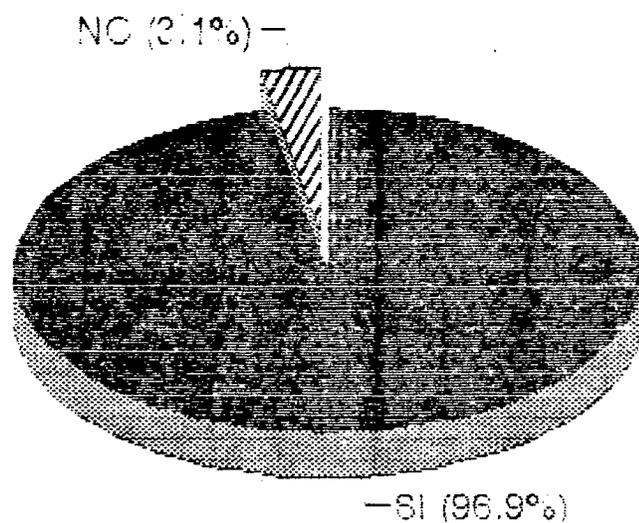
Los resultados obtenidos son los siguientes:

Cuadro No. 1

Considera necesario que exista una Etica Profesional adecuada y definida en los estudiantes y egresados de la carrera de Química Farmacéutica	
	No. de estudiantes
SI	93
NO	3

## GRAFICA No. 1

CONSIDERA NECESARIO QUE EXISTA UNA  
ETICA PROFESIONAL ADECUADA Y DEFINIDA  
EN LOS ESTUDIANTES Y EGRESADOS DE LA  
CARRERA DE QUIMICA FARMACEUTICA



UNIVERSIDAD DE LA AMERICA  
CENTRO DE INVESTIGACIONES  
CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS

GUATEMALA  
1981

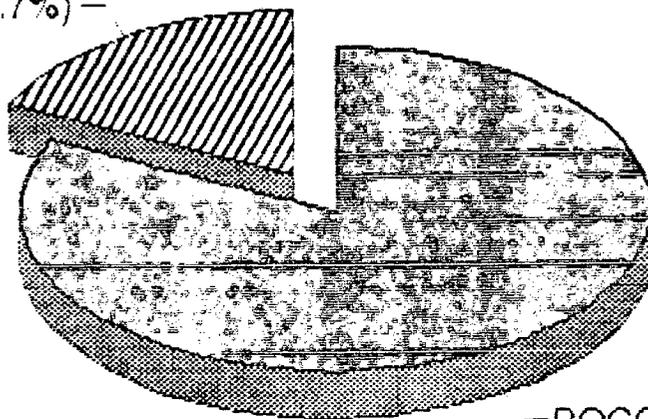
Cuadro No. 2

Conocimientos sobre los fundamentos de Etica Profesional	
	No. de estudiantes
NADA	0
POCO	79
MUCHO	17

## GRAFICA No. 2

CONOCIMIENTOS SOBRE LOS FUNDAMENTOS  
DE ETICA PROFESIONAL

MUCHO (17.7%) -



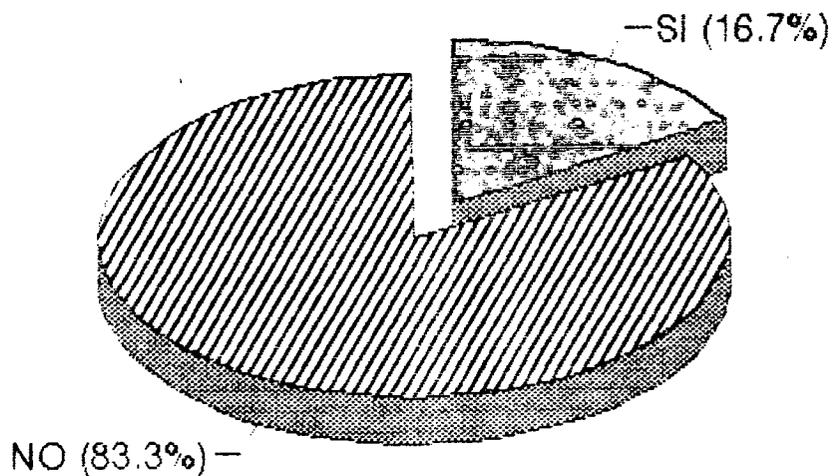
-POCO (82.3%)

Cuadro No. 3

Considera que la formación académica actual en la carrera de Química Farmacéutica, en cuanto a la Etica Profesional es adecuada y suficiente	
	No. de estudiantes
SI	16
NO	80

## GRAFICA No. 3

CONSIDERA QUE LA FORMACION ACADEMICA  
ACTUAL EN LA CARRERA DE QUIMICA  
FARMACEUTICA, EN CUANTO A LA ETICA  
PROFESIONAL ES ADECUADA Y SUFICIENTE

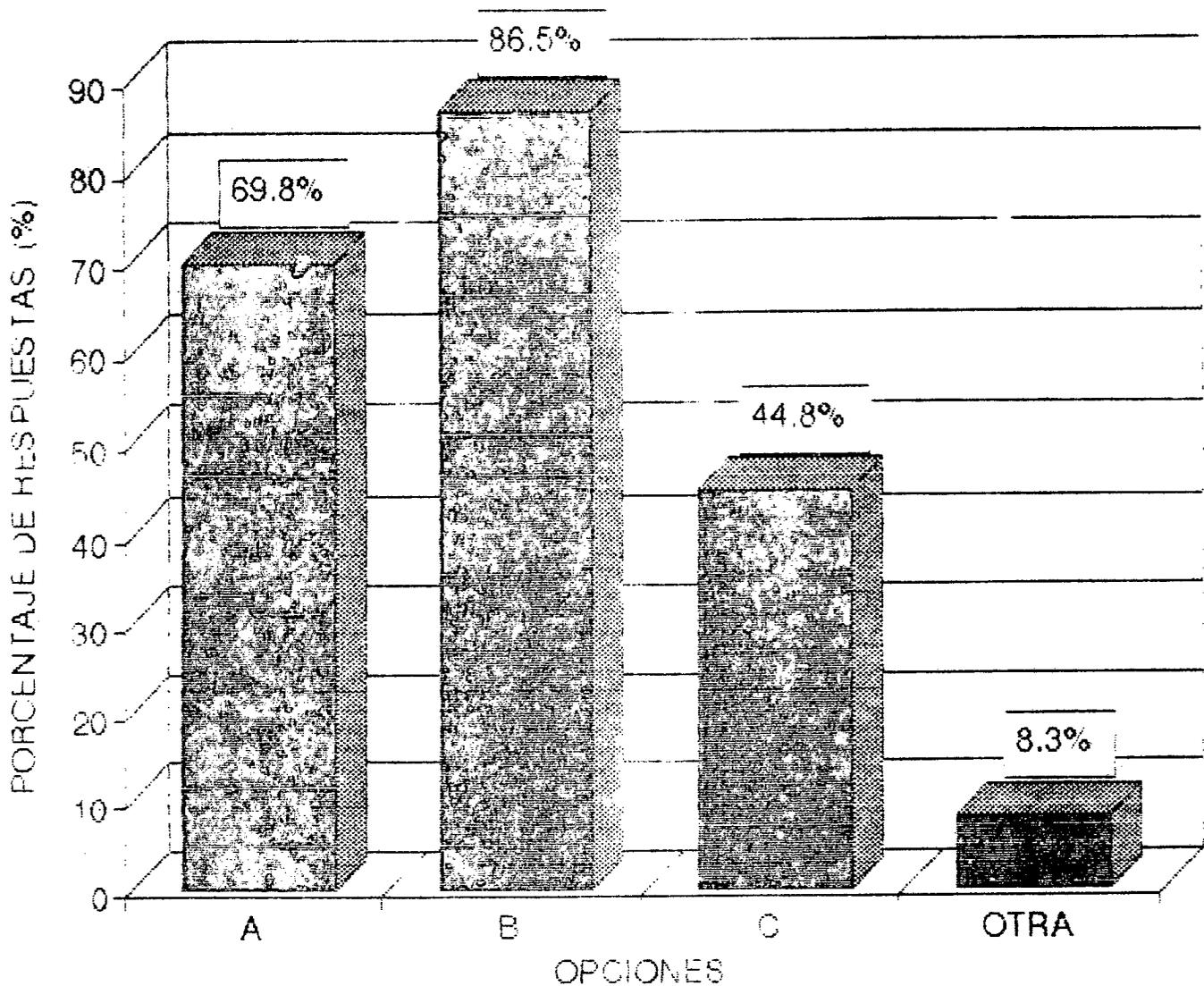


Cuadro No. 4

Razón por la cual es necesario actuar de acuerdo a un criterio moral en el desempeño profesional de la Química Farmacéutica	
	No. de estudiantes
OPCION A: Fidelidad a los principios personales	67
OPCION B: Por responsabilidad social	82
OPCION C: Por obedecer la Legislación establecida al respecto	43
OTRA	3

## GRAFICA No. 4

RAZON POR LA CUAL ES NECESARIO ACTUAR  
DE ACUERDO A UN CRITERIO MORAL EN EL  
DESEMPEÑO PROFESIONAL DE LA QUIMICA  
FARMACEUTICA

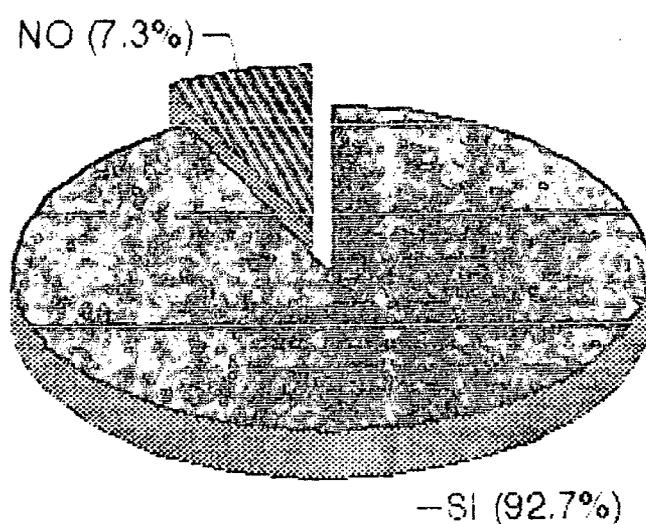


Cuadro No. 5

Considera que la Institución Universitaria está obligada a proveer de un criterio ético profesional a sus estudiantes y egresados	
	No. de estudiantes
SI	89
NO	7

## GRAFICA No. 5

CONSIDERA QUE LA INSTITUCION  
UNIVERSITARIA ESTA OBLIGADA A PROVEER  
DE UN CRITERIO ETICO PROFESIONAL A SUS  
ESTUDIANTES Y EGRESADOS

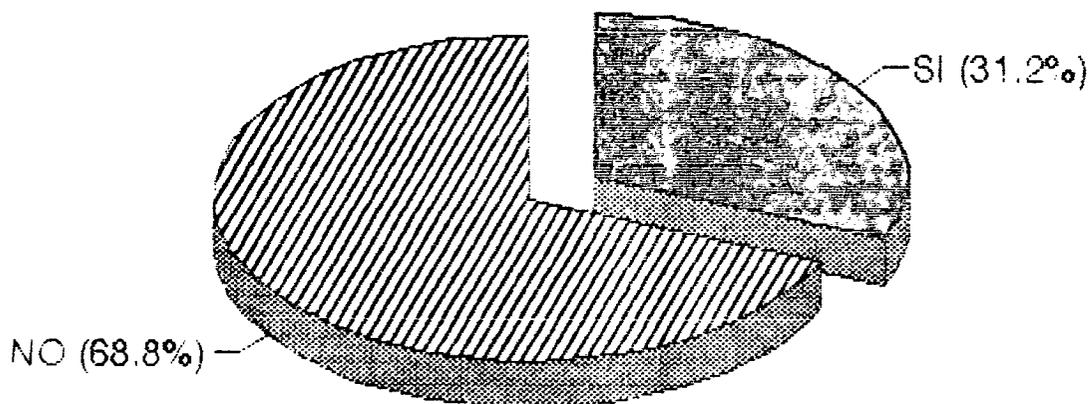


Cuadro No. 6

Ha buscado personalmente fundamentos y principios para una Etica Profesional personal	
	No. de estudiantes
SI	30
NO	66

## GRAFICA No. 6

HA BUSCADO PERSONALMENTE  
FUNDAMENTOS Y PRINCIPIOS PARA UNA ETICA  
PROFESIONAL PERSONAL

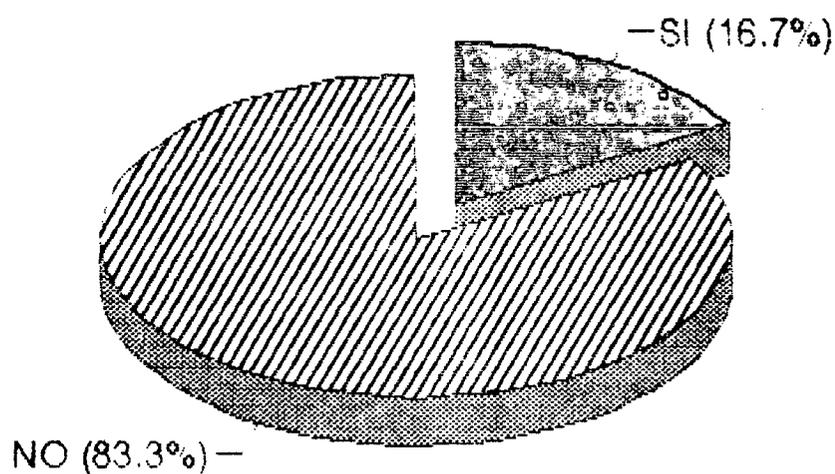


Cuadro No. 7

Conoce las Normas de Etica Profesional del Colegio de Farmacéuticos y Químicos de Guatemala	
	No. de estudiantes
SI	16
NO	80

## GRAFICA No. 7

CONOCE LAS NORMAS DE ETICA PROFESIONAL  
DEL COLEGIO DE FARMACEUTICOS Y  
QUIMICOS DE GUATEMALA

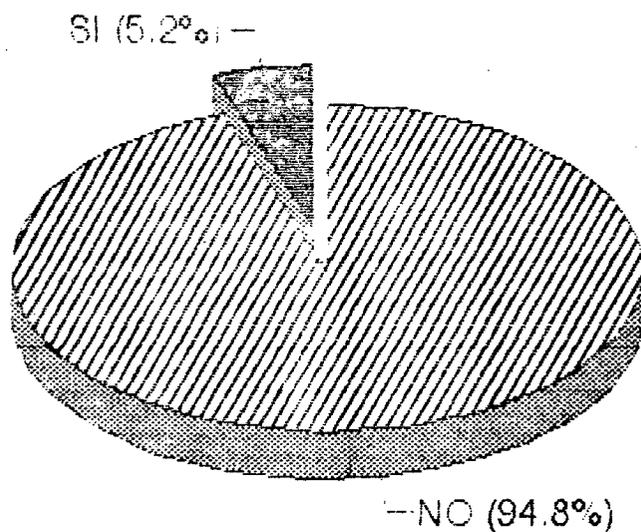


Cuadro No. 8

Es correcto que un profesional Químico Farmacéutico se haga pasar por propietario de establecimientos, para lograr la protección que el Colegio de Farmacéuticos y Químicos concede a los profesionales propietarios	
	No. de estudiantes
SI	5
NO	91

## GRAFICA No. 8

ES CORRECTO QUE UN PROFESIONAL QUIMICO FARMACEUTICO SE HAGA PASAR POR PROPIETARIO DE ESTABLECIMIENTOS, PARA LOGRAR LA PROTECCION QUE EL COLEGIO DE FARMACEUTICOS Y QUIMICOS CONCEDE A LOS PROFESIONALES PROPIETARIOS

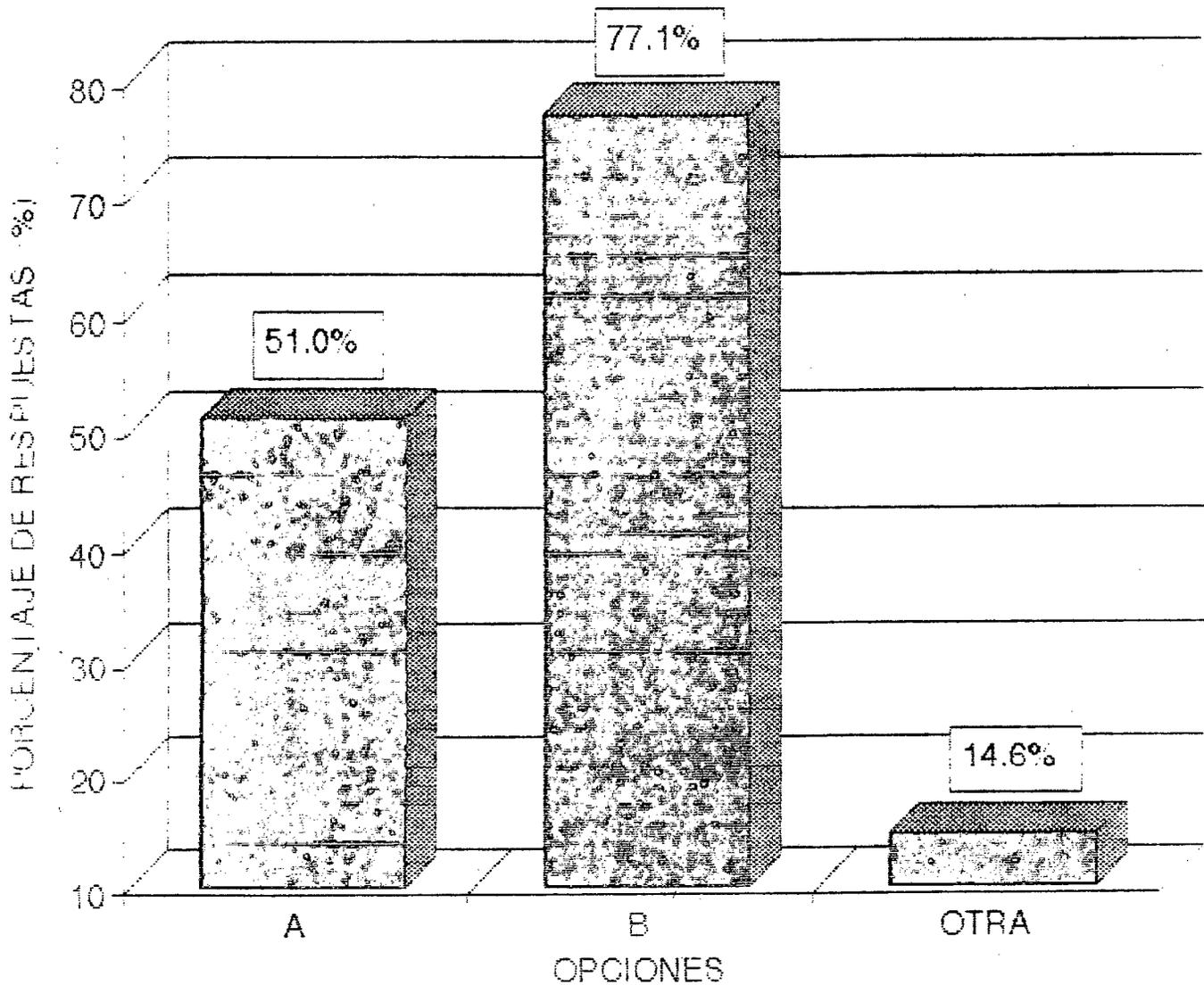


Cuadro No. 9

Opinión acerca de las razones por las cuales se falta a la Etica Profesional	
	No. de estudiantes
OPCION A: Falta de conocimiento o ignorancia en los profesionales de los preceptos éticos farmacéuticos	49
OPCION B: Logro de objetivos a corto plazo en el profesional, dejando por un lado sus fundamentos éticos y desprestigiando la profesión	74
OTRA	14

### GRAFICA No. 9

## OPINION ACERCA DE LAS RAZONES POR LAS CUALES SE FALTA A LA ETICA PROFESIONAL

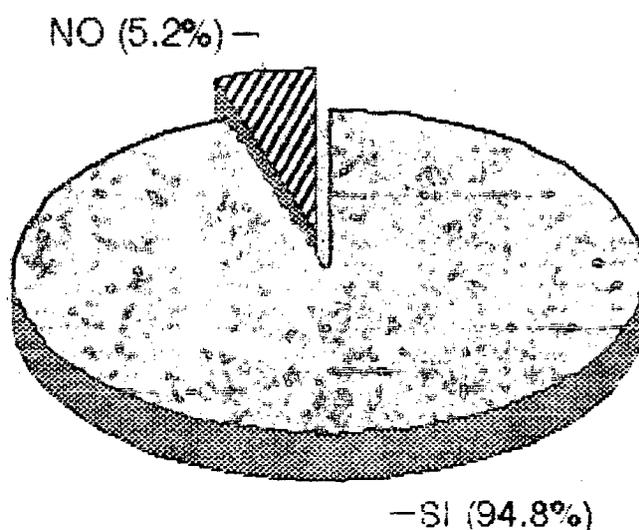


Cuadro No. 10

Considera que el incluir conocimientos de Etica, Moral y Valores en la carrera de Química Farmacéutica contribuiría a la base de un buen desempeño profesional	
	No. de estudiantes
SI	91
NO	5

## GRAFICA No. 10

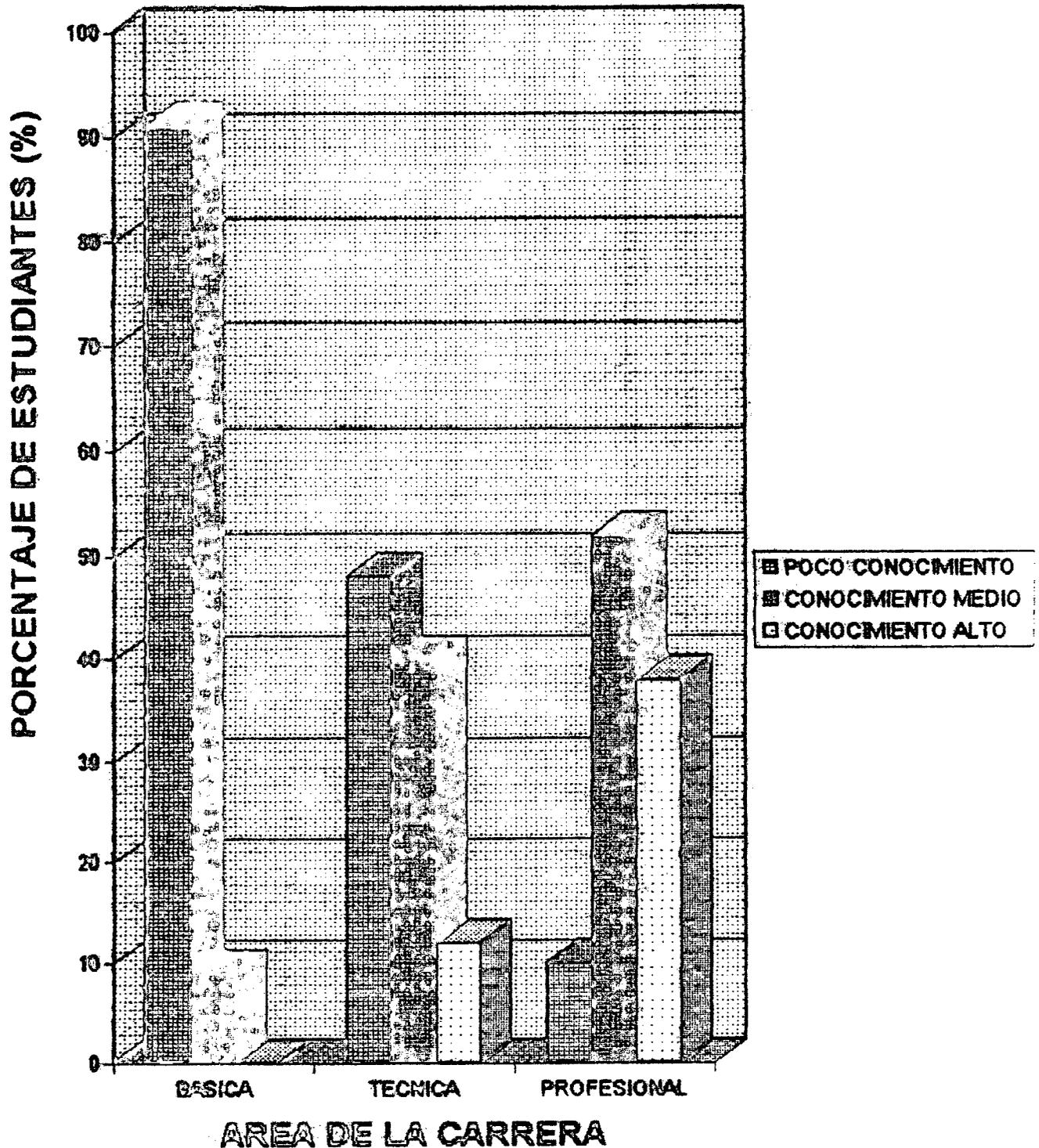
**CONSIDERA QUE EL INCLUIR CONOCIMIENTOS  
DE ETICA, MORAL Y VALORES EN LA CARRERA  
DE QUIMICA FARMACEUTICA, CONTRIBUIRIA  
A LA BASE DE UN BUEN DESEMPEÑO  
PROFESIONAL**



Cuadro No. 11

Conocimientos de Etica Profesional y de las Normas de Etica Profesional del Colegio de Farmacéuticos y Químicos, en los estudiantes evaluados			
CONOCIMIENTO	Número de estudiantes		
	Area Básica (1 y 2 año)	Area Técnica (3 y 4 año)	Area Profesional (4, 5 año y EPS)
POCO	19	12	4
MEDIO	8	11	26
ALTO	0	4	18

CONOCIMIENTOS DE ETICA PROFESIONAL Y DE LAS NORMAS DE ETICA PROFESIONAL DEL COLEGIO DE FARMACEUTICOS Y QUIMICOS EN LOS ESTUDIANTES EVALUADOS



## 9. DISCUSION DE RESULTADOS

De los 96 estudiantes que respondieron la encuesta, 21 (22%) cursan el área básica de la carrera (1 y 2 año); 27 (28%) cursan el área técnica (3 y 4 año) y 48 (50%) cursan el área profesional (4, 5 año y EPS).

Como se puede observar en la Gráfica No. 1, el 96.9% de los estudiantes considera necesario que exista una Etica Profesional adecuada y definida en los estudiantes y egresados de la carrera de Química Farmacéutica. De acuerdo con la Gráfica No. 2, un alto porcentaje de estudiantes (82.3%) respondió que tienen poco conocimiento sobre los fundamentos de Etica Profesional, mientras que un 17.7% consideró tener mucho conocimiento sobre estos fundamentos. Además un 83.3% opinó que la formación académica actual en la carrera de Química Farmacéutica, en cuanto a la Etica Profesional no es adecuada y suficiente (Gráfica No. 3). Lo cual indica que un porcentaje elevado de estudiantes no poseen suficientes fundamentos sobre lo que es la Etica Profesional y que es necesario reforzar su estudio dentro de la carrera de Química Farmacéutica, considerando que la Etica Profesional constituye una base muy importante para el buen desempeño profesional del Químico Farmacéutico.

En la Gráfica No. 4 se aprecia que para el 86.5% de los estudiantes la razón por la cual es necesario actuar de acuerdo a un criterio moral en el desempeño profesional de la Química

Farmacéutica es la responsabilidad ante la sociedad; para el 69.8% es la fidelidad a los principios personales del profesional y el 44.8% opinó que debe hacerse por obedecer la Legislación establecida al respecto.

Es interesante hacer notar que el 92.7% de estudiantes considera que la Universidad de San Carlos de Guatemala, como Institución Universitaria, está obligada a proveer de un criterio ético profesional a sus estudiantes y egresados (Gráfica No. 5), puesto que en la Gráfica No. 6 se muestra una falta de interés de los estudiantes (68.8%) para buscar personalmente fundamentos y principios para una Etica Profesional personal, da indicios que los estudiantes esperan que la Universidad sea el lugar en el cual han de adquirir los principios y fundamentos de Etica Profesional durante su vida estudiantil universitaria.

Presenta especial atención la Gráfica No. 7, en la cual el 83.3% de los estudiantes desconoce las Normas de Etica Profesional del Colegio de Farmacéuticos y Químicos de Guatemala, y que un bajo porcentaje (16.7%) que sí las conocen corresponde a estudiantes que han recibido el curso de Legislación Farmacéutica (Décimo ciclo de la carrera). Por lo cual es indispensable que los estudiantes sean informados de estas Normas, durante los primeros años de estudio y no esperar hasta el último año para hacerlas de su conocimiento, puesto que si el estudiante es consciente de estas Normas desde sus primeros años de estudio, es bastante probable que formen una

base importante en su Etica Profesional durante su vida estudiantil y que las respete y cumpla luego de egresar de la carrera.

Como se muestra en la Gráfica No. 8, la gran mayoría de los estudiantes (94.8%) está en contra de que un profesional Químico Farmacéutico, se haga pasar por propietario de establecimientos cuando no lo sea, para lograr la protección que el Colegio de Farmacéuticos y Químicos concede a los profesionales farmacéuticos. Esto coincide con el artículo número 10 de las Normas de Etica Profesional del Colegio de Farmacéuticos y Químicos de Guatemala (ver anexo 13.4), el cual no permite que un profesional Químico Farmacéutico se haga pasar por propietario de establecimientos cuando no lo sea.

Analizando la Gráfica No. 9, según el 77.1% de respuestas en estudiantes, el logro de objetivos a corto plazo en el profesional dejando por un lado sus fundamentos éticos y desprestigiando la profesión, es la razón principal por la cual se falta a la Etica Profesional en el desempeño del Químico Farmacéutico. El 51% de respuestas indica que la razón es la falta de conocimiento o ignorancia en los profesionales sobre los preceptos éticos farmacéuticos. Un 14.6% de respuestas fue de razones diferentes a las expuestas.

Para el 94.8% de los estudiantes (ver Gráfica No. 10), el incluir conocimientos de ética, moral y valores en la carrera de Química Farmacéutica, contribuiría a la base de un buen desempeño profesional, porque son necesarias para fomentar y

crear responsabilidad en los estudiantes de Química Farmacéutica, y ayudaría a formar un profesional consciente de la realidad de su país y lo comprometería con la sociedad.

El 5.2% de estudiantes considera que el incluir estos conocimientos en la carrera no garantiza que estos vayan a ser aplicados por los futuros profesionales.

En la Gráfica No. 11 se puede apreciar la distribución porcentual de los estudiantes evaluados así como de los conocimientos éticos profesionales que poseen. Se observa que el mayor porcentaje de estudiantes con poco conocimiento son los estudiantes del área básica, los estudiantes del área técnica se encuentran en un punto medio. Los estudiantes del área profesional presentan un 50% de conocimiento medio y un 36% de conocimiento alto, esto debido en parte a que los estudiantes de EPS evaluados, ya aprobaron el curso de Legislación Farmacéutica en el cual se estudian las Normas de Ética Profesional del Colegio de Farmacéuticos y Químicos de Guatemala.

11/11/11  
11/11/11

## 10. CONCLUSIONES

1. Los estudiantes de Química Farmacéutica de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, tienen pocos fundamentos de Ética Profesional, necesarios para un buen desempeño profesional.
2. El 92.7% de estudiantes considera que la Universidad de San Carlos de Guatemala, como Institución Universitaria, está obligada a proveer de un criterio ético profesional a sus estudiantes y egresados.
3. Es necesario reforzar la formación académica actual en la carrera de Química Farmacéutica, en cuanto a la Ética Profesional, ya que no es adecuada y suficiente.
4. El 96.9% de los estudiantes considera necesario que exista una ética profesional adecuada y definida en los estudiantes y egresados de la carrera de Química Farmacéutica.

## 11. RECOMENDACIONES

Es necesario proveer a los estudiantes de Química Farmacéutica de un criterio ético profesional definido. Además hacer de su conocimiento las Normas de Etica Profesional del Colegio de Farmacéuticos y Químicos, durante los primeros años de la carrera.

El incluir conocimientos de ética, moral y valores en la carrera de Química Farmacéutica, contribuiría a la base de un buen desempeño profesional.

Se debe incentivar a los estudiantes a buscar una Etica Profesional adecuada durante su vida estudiantil, para respetar las Leyes y Normas de Etica Profesional del Colegio de Farmacéuticos y Químicos de Guatemala, y contribuir a lograr un buen desempeño profesional, ayudando al fortalecimiento y unidad del Gremio de profesionales Químicos Farmacéuticos, que es tan necesario.

A los estudiantes de Química Farmacéutica, se les motiva a reflexionar sobre los valores de nuestra sociedad, recordándoles que la formación ética no es sólo responsabilidad de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sino también de cada uno de nosotros.

Para evitar el sesgo que se da en el presente trabajo de tesis, debido al idealismo de los estudiantes, debería confrontarse esta encuesta con otra similar para profesionales en un estudio posterior.

**12. REFERENCIAS**

1. AGUILAR G, Héctor Gabriel. Etica Profesional del Contador Público. Tesis, Contador Público y Auditor, Facultad de Ciencias Económicas, USAC, 1978, 84pp.
2. RIVERA, Sonia Graciela. Etica Profesional en América Latina. Seminario Problemas y Prácticas del Contador Público y Auditor, USAC, Guatemala, 1978, 77pp
3. ESTRADA, Martina. Etica Profesional. Seminario Contador Público y Auditor, USAC, Guatemala, 1982, 56pp.
4. Programa de Readecuación Curricular de la Carrera de Química Farmacéutica. Finalidades de la Carrera de Química Farmacéutica. Dirección de Escuela de Química Farmacéutica, Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia, USAC, Guatemala, año 1995.
5. MENDENHALL, William. Introducción a la Probabilidad y Estadística. Grupo Editorial Iberoamerica, México, 1987, 630pp . (pp 147-150).
6. BRUGGER, Walter. Diccionario de Filosofía. Editorial Herder, Barcelona España, 1983. (pp 53-57)

7. Encyclopaedia of The Social Sciences.

The Macmillan Company, New York, USA, 1988, pp 270-277.

8. HELMAN J. Farmacotecnia Teórica y Práctica.

Editorial CECSA, México, 1982, volumen I. pp 121-130 .

9. Universidad de San Carlos de Guatemala.

Catálogo de Estudios. 4ta edición, Departamento de  
Registro y Estadística. 1993, 860pp

10. OSOL A. et al. Remington's Pharmaceutical Sciences. 16 ed.

Mack Publishing, Pennsylvania, USA, 1980, pp 40-52 .

11. Leyes y Reglamentos del Colegio de Farmacéuticos y Químicos

de Guatemala. Normas de Etica Profesional del Colegio de  
Farmacéuticos y Químicos de Guatemala. Tercera edición,  
Guatemala, 1990, pp 35-40 .

12. Plan de Estudios 1979 Modificado. Carrera de Químico

Farmacéutico. Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia.  
Universidad de San Carlos de Guatemala.

13. La Universidad, Etica y Valores. Quinto Foro

Interuniversitario, Universidad Rafael Landívar ,  
Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales,  
Guatemala, 1994.

14. MENDENHAL W. , P. Sheaffor. Estadística Matemática con Aplicaciones. Tercera edición, Editorial Iberoamericana, México, 1991, pp 182-190.
15. KLEE F, Oscar. Estadística Comercial, Sexta edición, Guatemala, 1990, pp 34-38.
16. GAFO, Javier. Etica y Biotecnología. Editado por la Universidad Pontificia Comillas, Madrid, España, 1993.
17. ZUAZO, Luis Achaerandio. Crisis de Valores. URL. 1991
18. RODRIGUEZ Luño, Angel. Etica. Ediciones Universidad de Navarra, Pamplona, España, 1984. 261pp.
19. FRIEDO Ricken. Etica General.  
Editorial Herder, Barcelona, España, 1987, 202pp.
20. VIDAL, Marciano. Etica Personal, actitudes éticas.  
Editorial Verbo Divino, Espana, 1980, 259pp.
21. ACHA, Félix. Etica y Moral.  
Editorial Mensajero, España, 1980, 211 pp.

**13. ANEXOS****INDICE DE ANEXOS**

- 13.1 Definición de Etica
- 13.2 Etica Profesional
- 13.3 Código de Etica de la American Pharmaceutical Association
- 13.4 Normas de Etica del Colegio de Farmacéuticos y Químicos de Guatemala
- 13.5 Definición de Químico Farmacéutico
- 13.6 Plan de estudios de Química Farmacéutica
- 13.7 La Universidad: Etica y Valores
- 13.8 El estudiante y futuro profesional ante la Etica
- 13.9 La Etica como Clave del Exito
- 13.10 Encuesta a estudiantes.

### 13.1 Etica.

La palabra " ética " se origina del griego " Ethos " - costumbre; ica-ciencia. Es un conjunto de principios que norman la conducta del individuo, sin embargo, los diccionarios la definen como " principios morales ; calidad o práctica; un sistema de principios morales; la moral de acción o práctica individual; parte de la filosofía que trata de la moral y obligaciones del hombre " .

Walter Brugger en su Diccionario de Filosofía, define la ética de la siguiente manera: (5)

" La ética o filosofía moral tiene por objeto el examen filosófico y la explicación de los llamados hechos morales. Entre los hechos morales se encuentran las valoraciones éticas, los preceptos, las normas, actitudes virtuosas, manifestaciones de la conciencia, etc... La actitud y la intención teoréticas pueden limitarse a una descripción de las normas ética y de la vida moral en individuos, grupos, naciones, etc."

### 13.2 Etica Profesional

La ética profesional indica el comportamiento de una persona profesional hacia sus colegas, hacia otras profesiones y hacia el público.

La Enciclopedia de las Ciencias Sociales (Encyclopaedia of the Social Sciences - The Macmillan Company) considera la ETICA PROFESIONAL, en los siguientes términos: (7)

"El objetivo inmediato del servicio profesional consiste

en el bienestar del cliente o paciente, y cualquier sistema de ética realístico como también justificable debe ser similarmente orientado.

Los problemas principales de la Etica Profesional se presentan cuando este objetivo no se logra o es incompatible con el interés del público, como en la inviolabilidad de la comunicación privilegiada, o con el interés del profesional como en la fijación de honorarios adecuados por cierto servicio proporcionado".

La mayor parte de la profesiones han emitido en la actualidad Códigos de Etica, declarando sus ideales o estándares de conducta. En situaciones de ética, demandadas ante tribunales, se han impuesto sanciones como expulsión, suspensión o censura; pero en la mayoría de casos la ética permanece como "esfera de acción compulsoria".

Las sanciones para lograr una actuación apropiada son deseables por el prestigio o estimación profesional para clarificar e interpretar las situaciones presentadas.

" La Etica Profesional puede distinguirse de la ley no sólo con respecto a las diferentes sanciones empleadas, sino también por el hecho de que las sanciones legales son aplicables a toda persona profesional dentro de un territorio, mientras que en la Etica Profesional, la incidencia recae únicamente sobre los miembros de un grupo funcional en particular". (8)

La Etica Profesional representa un código de conducta o comportamiento acordado por un grupo de profesionales, en el

cual describen áreas de conducta que deben observarse a evadirse y estas descripciones, en distintos grados, son algunas veces amplias y generales y algunas veces específicas. Las "prohibiciones" profesionales, muchas veces no escritas, son principios de conducta y su falta de cumplimiento puede constituir una conducta censurable y penable si es probable.

El objetivo de un Código de Etica Profesional es el ser adoptado por toda una profesión que sirva como norma uniforme de conducta. Cuando un miembro tiene que decidir por si solo si debe tomar cierta actitud o si debe abstenerse de hacerlo, no teniendo una guía, la decisión descansa en si mismo y después debe someterse a las consecuencias, pero si se tienen dudas de importancia, deberá consultarse con el Colegio de Profesionales, antes de tomar una decisión.

Las normas de ética y de conducta deben ser consideradas como un mínimo de procedimientos a observar en las relaciones con colegas y público en general. Su verdadero significado no se deduce de lo escrito sino de su intención.

Cada estudiante y profesional tiene la responsabilidad personal de considerar seriamente éstos principios éticos profesionales y contribuir en su revisión continua, implantando mejoras en beneficio a la profesión. De lo contrario, el sentido de responsabilidad del grupo se verá rebajado y los principios de conducta profesional tendrán un nivel más inferior, lo cual disminuiría la confianza del público.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
D.F.

DE GUATEMALA

### 13.2.1 Etica Profesional y el Interés Público.

El conjunto de normas de Etica Profesional significa la obligación voluntaria, asumida personalmente por cada asociado, sin apearse a la ley o norma, sino que yendo más allá de los requisitos en ella contenidos. Las normas sirven como medio de información al público, indicando a su vez, que la profesión intenta proporcionar un buen servicio. La confianza del público se garantiza por la obligación aceptada por los profesionales en dirigir sus actuaciones hacia el beneficio público.

Las normas de ética representan para el estudiante y profesional una herramienta de trabajo, que es tan necesaria para ellos, como son sus principios teóricos y actuaciones técnicas. Toda profesión que carezca de normas éticas será incompleta.

Cuando una persona solicita los servicios de un abogado, un médico o farmacéutico, dicha persona busca alguien en quien pueda confiarle un trabajo de responsabilidad y para confiar en el profesional, debe saber si éste es idóneo y si tiene la buena voluntad de ayudarlo. El profesional es considerado como técnico en alguna ciencia o arte que tiene la voluntad de servir al público sin ambiciones personales, de lo contrario, el profesional perdería pacientes y clientes.

El público espera que el profesional no obtendrá de él ventajas financieras y por lo consiguiente podrá confiarle sus asuntos más íntimos y vitales. El profesional debe ser considerado como hombre de bien y su actuación deberá aumentar

la confianza del cliente, desplegando toda actuación profesional hacia su trabajo.

La actuación profesional debe aprenderse y no es un don natural. Es natural ser personalista, tomando ventajas personales en vez de proporcionar un servicio, lo cual, naturalmente, induce al público a preferir profesionales que han adquirido la disciplina de tener actuaciones nobles.

La Etica Profesional es un guía para la actuación correcta del profesional para merecer la confianza de sus clientes sino que también de aquellos que dependen de sus informes.

### **13.2.2 Aplicaciones Prácticas de la Etica Profesional.**

Un Código de Etica Profesional es la aceptación voluntaria de disciplina general en un campo de acción superior al de la propia ley. Es por ello que éste código sirve un objetivo práctico, en bien del interés público. La existencia de un código sugiere que a cambio de la fe que el público pone en sus miembros, ellos aceptan ciertas obligaciones de comportarse en forma tal que el público salga beneficiado. De aquí nace la necesidad de un Código de Etica profesional para toda profesión, que deberá divulgarse ampliamente. Todo cliente, dueño de farmacia, estudiante, deben familiarizarse con las Normas de Etica Profesional del Químico Farmacéutico.

Este código sirve también como objetivo práctico, para guiar a los miembros de la profesión en el comportamiento que

la experiencia del grupo en conjunto, crea más conveniente para atraer la confianza de las personas. Las personas tienen que confiar en el profesional, ya que no existe otra forma práctica de evaluar la calidad de su "producto" y por ello las personas que requieren su servicio deben considerar que el primer motivo del profesional consiste en ayudarlo. Esta distinción merece el respeto y admiración a los profesionales.

Las normas de conducta profesional tienen altos objetivos prácticos, entre los cuales sobresalen: (9)

- 1) Ellas indican al profesional cómo mantener una actitud profesional.
- 2) Ellas dan al cliente una base de confianza para considerar que el profesional, desea sinceramente servirlos bien y anteponer sus servicios a ambiciones personales.

### 13.3 Código de Etica de la American Pharmaceutical Association. (10)

Sección 1: El farmacéutico debe poner por encima de todo la salud y la seguridad de los pacientes, dando a cada uno toda su capacidad como profesional esencial de la salud.

Sección 2: El farmacéutico nunca debe aprobar la venta, promoción o distribución de drogas o productos médicos, que no sean de buena calidad o si no cumplen las normas exigidas por la ley o no tienen valor terapéutica para el paciente.

Sección 3: El farmacéutico debe procurar siempre perfeccionar y ampliar sus conocimientos profesionales. Debe utilizar y compartir estos conocimientos de acuerdo con su mejor criterio profesional.

Sección 4: El farmacéutico debe cumplir la ley, mantener la dignidad y el honor de la profesión y de aceptar sus principios éticos. No debe dedicarse a ninguna actividad que traiga descrédito a la profesión y debe denunciar sin miedo ni favor toda conducta ilegal o antiética que observe en la profesión.

Sección 5: El farmacéutico debe procurar siempre una remuneración justa y razonable de sus servicios, sin aceptar ni participar nunca en transacciones con profesionales de la salud o ninguna otra persona, en las que se dividan honorarios o que puedan causar explotación financiera o de otro tipo en relación con la prestación de servicios profesionales.

Sección 6: El farmacéutico debe respetar el carácter confidencial y personal de sus registros profesionales; excepto cuando el interés del paciente o la ley lo exigen, no debe revelar dicha información a nadie sin la debida autorización del paciente.

Sección 7: El farmacéutico no debe practicar bajo términos o condiciones que puedan interferir o echar a perder el ejercicio

apropiado de su criterio y habilidad profesional, que tiendan a causar deterioro de la calidad de su servicio, o que lo lleven conseguir conductas antiéticas.

Sección 8: El farmacéutico debe impartir información a los pacientes acerca de sus servicios profesionales con veracidad, exactitud, plenitud, evitando engañarlos con respecto a la índole, el costo o el valor de sus servicios profesionales.

Sección 9: El farmacéutico debe asociarse a organizaciones cuyo objetivo sea el adelanto de la profesión farmacéutica, aportando su tiempo y sus fondos para facilitar el trabajo de éstas organizaciones.

#### **13.4 Normas de Etica Profesional del Colegio de Farmacéuticos y Químicos de Guatemala. (11)**

Estas normas que se aplican sin reserva ni limitaciones a miembros del Colegio de Farmacéuticos y Químicos de Guatemala, contienen 37 artículos, divididos en 10 capítulos.

A continuación se presentan algunos aspectos importantes de éstos artículos :

- \* La calidad de Colegiado implica una conducta ejemplar tanto en la vida pública como privada acorde a los principios de ética profesional.
  
- \* El Colegiado no debe aprovechar su posición económica social,

política o religiosa, ni la de sus colegas, para obtener un beneficio personal que perjudique a otros.

- \* El Colegiado debe conocer y cumplir las leyes, disposiciones, normas y reglamentos afines a su profesión y velar por el cumplimiento de las mismas.
- \* Las relaciones de los Colegiados entre sí y con los demás profesionales debe ser de una franca y leal colaboración, caracterizándose por un sentimiento de solidaridad profesional y mutuo respeto.
- \* Los convenios celebrados entre Colegiados deben ser cumplidos estrictamente.
- \* El Colegiado debe velar porque su actuación profesional sea intachable en cualquier cargo de carácter público o privado que desempeñe, respetando y haciendo que se respeten las leyes de la República.
- \* El colegiado no debe valerse de una posición en la cual tenga autoridad para exigir pagos indebidos o prevendas personales.
- \* Los colegiados no deben aceptar honorarios profesionales menores que los estipulados en los aranceles del Colegio.
- \* Los honorarios profesionales dependerán del servicio prestado y no de los resultados obtenidos como consecuencia del servicio.
- \* Es censurable desempeñar la función docente y de cátedra del

profesional universitario, si ésta se realiza al margen de las disposiciones vigentes para optar al cargo, o bien si se ejerciera el cargo docente o de cátedra estando consciente de que el mismo está fuera de su especialidad.

\* El Colegiado debe velar por la superación de su profesión, promoviendo y desarrollando actividades de investigación, servicio, participando activamente en congresos, simposios, seminarios y otros eventos de su ejercicio profesional.

\* El Colegiado debe:

- a) Solicitar la cooperación y consejo de sus colegas cuando su labor lo haga necesario para el mejor desempeño de su función profesional.
- b) Prestar a sus colegas y a todas aquellas personas que lo soliciten, colaboración y consejo, siendo ésta apegada a un profesionalismo ético.
- c) Trabajar en la investigación con miras al avance de la ciencia inspirándose en los más elevados principios morales y científicos.

### 13.5 Químico Farmacéutico.

\* La carrera de Químico Farmacéutico se define como aquella profesión que se ocupa del arte y la ciencia de preparar de fuentes naturales y sintéticas materiales adecuados y convenientes para distribución y uso en el tratamiento y prevención de las enfermedades. Esto abarca conocimientos sobre

SECRETARÍA  
DE

GUATEMALA

identificación, selección, acción farmacológica, preservación, combinación de medicamentos". (12)

El concepto de Farmacia deriva de la palabra griega PHARMAKON, que significa medicamento o droga. El Farmacéutico, es por lo tanto, el experto en medicamentos.

El campo de la Farmacia es bastante amplio, abarcando varias áreas en que el Químico Farmacéutico puede desempeñarse, tales como: la Farmacia Comercial, Farmacia Hospitalaria, Farmacia Industrial, servicios e instituciones estatales, la educación, la administración de farmacias y droguerías, y otros.

### **13.6 Plan de Estudios del Químico Farmacéutico. (12)**

El plan de estudios del Químico Farmacéutico aprobado en el año de 1979 y todavía en vigencia, se encuentra dividido en dos niveles, el nivel de formación básica y el nivel de especialización o profesionalización. El nivel formación básica es común para las cinco carreras que ofrece la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia: Químico Farmacéutico, Químico Biólogo, Químico, Biólogo y Nutricionista. El nivel de formación básica comprende los dos primeros años de estudios de la Facultad y tiende a preparar al estudiante en un sentido más homogéneo, en relación a estas áreas de la ciencia. El nivel de formación profesional comprende los tres siguientes años y pretende proporcionar las nociones necesarias para el dominio conveniente de la profesión.

### 13.7 La Universidad: Etica y Valores. (13)

La Universidad ejerce una notable influencia ética y valorar el por el hecho de autodefinirse y funcionar como institución educativa al servicio del desarrollo integral y sostenido del país y de la sociedad. Para realizar su misión en la formación de profesionales éticos, la Universidad debe ayudar a suscitar la conciencia de sus estudiantes (Freire), y cultivar sus tendencias transitivas (Lerssh), es decir: la convivencia respetuosa, la concordia y el altruismo, la honradez, fidelidad, autenticidad.

No vale la excusa de decir que en nada se pueden modificar las actitudes éticas de los universitarios, dada su edad. En efecto, el ser humano, por su plasticidad es siempre perfectible.

Existen algunas asignaturas que, por sus especiales contenidos, ayudan a dinamizar el componente cognoscitivo de las actitudes éticas. Por eso es importante introducir, en las carreras, algunas materias como Etica y Valores, Etica Profesional, Estudio de la Realidad Social del País, etc. Esta última, bien presentada, es especialmente catalizadora de cambios éticos: en efecto, el conocimiento de la realidad suscita, en las personas normales, las tendencias transitivas.

Virtualmente, casi todas las asignaturas se prestan a provechosas reflexiones éticas. La experiencia genera conciencia; y ésta descubre y reanima la nobleza ética de los jóvenes para sentir el compromiso de mejorar el mundo

físico y la sociedad. Para formar éticamente en la Universidad, se necesita que el ambiente completo sea profundamente ético.

Consiguientemente , la Universidad debe ser un modelo de valores morales (Bandura), en sus principios e ideales, y en la conducta habitual de sus autoridades, catedráticos, administradores y estudiantes. También no se debe olvidar, que la Universidad devolverá a la sociedad ya convertidos en profesionales, a los estudiantes que tuvo en sus aulas durante algún tiempo, quienes pasarán a integrar diversos cargos en las esferas del gobierno y de la iniciativa privada y que deberán convertirse, también en modelos a imitar por las generaciones más jóvenes.

### **13.8 El estudiante y futuro profesional ante la Etica .**

Es importante conocer cuál debe ser la actitud de un estudiante y futuro profesional, ante el tema de la ética y ante la responsabilidad que tiene con la sociedad en que vive . En primer lugar la Etica no tiene ninguna significación cuando no se vive, es decir que la Etica debe convertirse poco a poco en un estilo de vida, conseguido a fuerza de luchar por vivirlo en todas las circunstancias de la vida. Es decir, en las actividades académicas, en la relaciones sociales y en la relaciones familiares.

Los años en la Universidad representan una etapa en la vida de una intensa preparación académica, que le permitirá al estudiante asumir las responsabilidades como profesional; sin

embargo, al inicio de la vida profesional, se podrá notar rápidamente, que dentro de cualquier industria se cuenta con materias primas, maquinaria y equipo, tecnología y personas (que al final constituyen el recurso más importante de las empresas).

Y resulta, que en las relaciones con otras personas se necesita haber cultivado una serie de valores humanos que nunca aparecieron en los textos de la Universidad.

Es por eso tan importante, que desde el principio de la vida universitaria el estudiante se plantee el compromiso de vida, en el que llevará su vida en un proyecto que le permita en el futuro contar con hábitos fieles a sus principios que descubra en la búsqueda de la verdad.

Como estudiante en la Universidad se pueden nombrar dos de las responsabilidades de los años de universitarios:

a) Aprovechamiento de las clases: Asistir a ellas, prepararlas bien, cumplir con los deberes y reporte, etc.. Aunque pueda sonar fuerte, el no cumplir con esto representa una injusticia, pues alguien está pagando (aunque sea el mismo estudiante) porque el estudiante se instruya. Por otro lado, si en el futuro el estudiante realiza un error grave en el trabajo, normalmente no cabe la excusa "yo no sabía", pues si hubiera cumplido, años antes, estudiándolo y aprendiéndolo, lo más seguro es que no habría fallado.

b) Buena relación con los demás: aquí se puede decir sinónimos como compañerismo, cooperación desinteresada.

Realmente ésto se da si el estudiante se esfuerza por hacer amistad con otros. Se menciona ésto que es tan obvio, porque en la vida real no es nada fácil trabajar bien en equipo y ser solidario con los demás .

### 13.9 La Etica como clave del éxito

Se ha de tener siempre presente que además de la competencia profesional, las empresas cada vez más buscan personas que puedan fortalecer dichas instituciones, proveyéndolas de prestigio, seriedad en las relaciones, cumplimiento de compromisos contraídos, de rectitud en la manera de realizar negocios, confiabilidad y honestidad.

Por otro lado las personas que no están dispuestas a adquirir un compromiso de vida dentro de un marco de ética, están destinados al fracaso, ya que pueden engañar a alguien durante todo el tiempo, o quizá engañar a todos durante algún tiempo, pero nunca podran engañar a todos durante todo el tiempo.

Si se observa las empresas serias buscan además de desarrollar un nivel de calidad en la producción y en la comercialización, tener un Código Etico para todos (accionistas, empleados, clientes) que permita crear una filosofía de empresa que oriente todos los actos de cada uno de sus miembros, de tal manera que dichas empresas luchan por vivir un Código Etico.

En el logro del éxito profesional existen dos bases fundamentales, la primera el trabajo bien hecho, con competencia profesional y la segunda el vivir dentro de un marco de Etica.

## 13.10 Encuesta a Estudiantes

Universidad de San Carlos de Guatemala  
 Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia  
 Escuela de Química Farmacéutica

Atentamente solicito su colaboración en contestar las siguientes preguntas que forman parte de mi trabajo de Tesis de Graduación y que servirán para fortalecer la Etica Profesional del estudiante de Química Farmacéutica y lograr un buen desempeño profesional.

\* Area de la Carrera que cursa actualmente (puede marcar más de una según el año que cursa).

- a) \_\_\_ Area Básica ( 1 - 3 año )  
 b) \_\_\_ Area Técnica ( 3 y 4 año )  
 c) \_\_\_ Area Profesional ( 4 - 5 año y EPS )

1. Cree usted que es necesario que exista una Etica profesional congruente y definida en los estudiantes y egresados de la carrera de Química Farmacéutica ?

SI \_\_\_\_\_

NO \_\_\_\_\_

2. Cuanto considera usted que conoce sobre los fundamentos de Etica Profesional

\_\_\_ Nada

\_\_\_ Poco

\_\_\_ Mucho

3. Considera que la formación académica actual en la carrera de Química Farmacéutica, en cuanto a la Etica Profesional es adecuada y suficiente ?

SI \_\_\_\_\_

NO \_\_\_\_\_

4. Por qué razón cree que es necesario actuar de acuerdo a un criterio moral en el desempeño profesional de la Química Farmacéutica ? ( Puede incluir más de 1 respuesta )

- a) \_\_\_ Fidelidad a los principios personales
- b) \_\_\_ Por responsabilidad social
- c) \_\_\_ Por obedecer la Legislación establecida al respecto.
- d) Otra \_\_\_\_\_

5. Considera que la Institución Universitaria está obligada a proveer de un criterio ético profesional a sus estudiantes y egresados ?

SI \_\_\_\_\_

NO \_\_\_\_\_

6. Ha buscado personalmente fundamentos y principios para una Etica Profesional Personal ?

SI \_\_\_\_\_

NO \_\_\_\_\_

En caso afirmativo, favor de indicar ¿ Cómo lo ha hecho ?

( Sea breve ) \_\_\_\_\_

7. Conoce las Normas de Etica Profesional del Colegio de Farmacéuticos y Químicos de Guatemala?

SI \_\_\_\_\_

NO \_\_\_\_\_

8. Considera correcto que un profesional Químico Farmacéutico se haga pasar por propietario de establecimientos cuando realmente no lo sea, para lograr la protección que el Colegio de Farmacéuticos y Químicos concede a los profesionales propietarios.

SI \_\_\_\_\_

NO \_\_\_\_\_

9. En su opinión ¿Cuál cree usted que es la ó las razones por las cuales se falta a la Etica Profesional?  
( Puede indicar más de una respuesta )

a) \_\_\_\_\_ Falta de conocimiento o ignorancia en los profesionales sobre los preceptos éticos farmacéuticos.

b) \_\_\_\_\_ Logro de objetivos a corto plazo en el profesional, dejando por un lado sus fundamentos éticos y desprestigiando la profesión.

c) Otra ( indique )

---

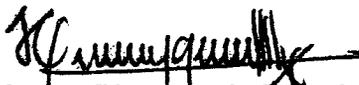
---

10. Cree usted que el incluir conocimientos de ética, moral y valores en la carrera de Química Farmacéutica, serviría de base para un buen desempeño profesional ?

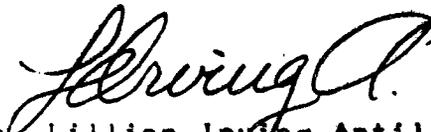
SI \_\_\_\_\_

NO \_\_\_\_\_

¿ Por qué ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

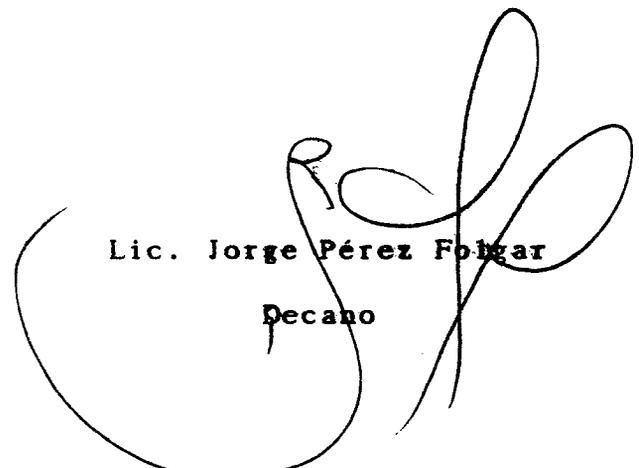
  
Hugo Giovanni Escobar M.

AUTOR

  
Licda. Lillian Irving Antillón

ASESORA

  
Licda. Beatriz Batrez de Jimenez  
Directora de Escuela de Química Farmacéutica

  
Lic. Jorge Pérez Folgar

Decano

