

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y FARMACIA
ESCUELA DE ESTUDIOS DE POSTGRADO**

***MONOGRAFÍA HISTÓRICO-SOCIAL
“POBREZA E INSEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL
DEL MUNICIPIO DE COMAPA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA,
GUATEMALA”***



Presentado por

SANDRA SANDOVAL

***MAESTRÍA EN ARTES
EN SEGURIDAD ALIMENTARIA NUTRICIONAL
Y DESARROLLO LOCAL***

Guatemala, Marzo de 2009



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y FARMACIA
ESCUELA DE ESTUDIOS DE POSTGRADO**

**INSTITUTO DE NUTRICIÓN DE CENTROAMÉRICA
Y PANAMÁ**



***MONOGRAFÍA HISTÓRICO-SOCIAL
“POBREZA E INSEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL
DEL MUNICIPIO DE COMAPA, GUATEMALA”***

INFORME FINAL

Presentado por

SANDRA SANDOVAL

***MAESTRÍA EN ARTES
EN SEGURIDAD ALIMENTARIA NUTRICIONAL
Y DESARROLLO LOCAL***

Guatemala, Marzo de 2009

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y FARMACIA
ESCUELA DE ESTUDIOS DE POSTGRADO**

JUNTA DIRECTIVA

Oscar Manuel Cobar Pinto, Ph.D.	DECANO
Lic. Pablo Ernesto Oliva Soto	SECRETARIO
Licda. Lillian Raquel Irving Antillón, M.A.	VOCAL I
Licda. Liliana Vides de Urizar	VOCAL II
Lic. Luis Gálvez Sanchinelli	VOCAL III
Br. Andrea Alejandra Alvarado Alvarez	VOCAL IV
Br. Anibal Rodrigo Cebillano Cambronero	VOCAL V

**CONSEJO ACADÉMICO
SISTEMA DE ESTUDIOS DE POSTGRADO**

Oscar Manuel Cobar Pinto, Ph. D., DECANO
Licda. Anne Liere de Godoy, Msc.
Dr. Jorge Luis de León Arana
Dr. Jorge Edwin López Gutiérrez
Lic. Félix Ricardo Veliz Fuentes, M.Sc.

"A MI AMADA COMAPA"

Municipio de Jutiapa, tus hijos de descendencia mulata oriental,
Escondida entre cerros y polvosos caminos de edad ancestral;
Allá donde el sol buscó su cuna como abrigo para descansar su radiante luz,
Al recordarte tierra querida mi corazón carga una cruz.

Casas de adobe y palma cubiertas de fina teja,
El destino amargo de ti tierra me aleja;
Me fui de tu lado siendo una niña feliz,
En una tarde de agosto lluviosa y gris.
Oh! Comapa amada Ah! Dolor sangriento,
Pues lo que llevo dentro desde que me alejé de ti;
Fue en ti donde por primera vez la luz yo vi,
Fuiste tu quien me arrulló cuando la noche me cubrió el día en que nació.

En mi alma sangra una herida que no puedo yo curar,
Y es el estar lejos de ti y no poderte acariciar;
Y con un nudo en el pecho que de dolor me hace llorar,
Es por ti Comapa mía por quien yo voy a luchar.

El dulce recuerdo de tus ríos y quebradas,
Cuando por las tardes de niña me paseaba;
Extraño el café cocido en olla de barro a la hora de la oración,
Tierra querida desde donde me encuentro te entrego mi corazón.

Tan sólo un deseo a mi Dios le pido,
Que me lleve a Comapa a dar mis últimos suspiros;
Que me puedan enterrar en mi tierra idolatrada,
Y que me puedan cubrir con esa tierra perfumada.

ÍNDICE GENERAL

RESUMEN.....	1
INTRODUCCIÓN.....	3
CAPITULO I.....	5
ESCENARIOS DEL ESTUDIO.....	5
CAPITULO II.....	14
PROCEDIMIENTOS DEL ESTUDIO	14
CAPITULO III	17
3.1 RESULTADOS DE ENTREVISTAS CON FUNCIONARIOS Y EX FUNCIONARIOS MUNICIPALES:	17
3.1.1 <i>Situación Socioeconómica del Municipio</i>	17
3.1.2 <i>Migración y Remesas</i>	19
3.1.3 <i>Acceso a los Alimentos y los Medios para Adquirirlos</i>	20
3.1.4 <i>Las Condiciones y Recursos de Salud</i>	21
3.1.5 <i>La Educación:</i>	21
3.1.6 <i>Perspectivas para la juventud:</i>	22
3.2 RESULTADOS DE ENTREVISTAS CON REPRESENTANTES DE ONG´S, DE PROGRAMAS Y PROYECTOS:.....	23
3.2.1 <i>Situación socioeconómica del municipio:</i>	23
3.2.2 <i>Migración y Remesas:</i>	24
3.2.3 <i>Acceso a los alimentos y los medios para adquirirlos:</i>	24
3.2.4 <i>Las condiciones y recursos de salud:</i>	24
3.2.5 <i>La educación escolar:</i>	25
3.2.6 <i>Perspectivas para la juventud:</i>	25

3.3	RESULTADOS DE GRUPOS FOCALES:	26
3.3.1	<i>Organización y gestión:</i>	26
3.3.2	<i>Participación y compromiso:</i>	26
3.3.3	<i>Combate a la pobreza:</i>	27
3.3.4	<i>Lo que se espera de los jóvenes:</i>	29
4.1	LA FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA:	30
4.2	LA FAMILIA Y LA EDUCACIÓN:	31
4.3	ACTIVIDADES ECONÓMICAS E INGRESOS DE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA:	31
4.4	LA FAMILIA Y LAS MIGRACIONES:	32
4.5	POBREZA:	33
4.6	EXPECTATIVAS DEL FUTURO:	34
4.7	COMO SE DEBE VIVIR:	35
5.1	POBREZA Y DISPONIBILIDAD DE ALIMENTOS:	38
5.2	POBREZA Y ACCESO A LOS ALIMENTOS:	39
5.3	POBREZA Y COMPORTAMIENTO ALIMENTARIO:	41
5.4	POBREZA Y UTILIZACIÓN BIOLÓGICA DE LOS ALIMENTOS:	43
	CONCLUSIONES	45
	RECOMENDACIONES	46
	REFERENCIAS	47
	ANEXOS	48

INDICE DE TABLAS

Tabla No. 1 Indicadores de inseguridad alimentaria y nutricional del municipio de Comapa, Jutiapa, Guatemala. 10

Tabla No. 2 Instituciones Gubernamentales y No-Gubernamentales que buscan disminuir la pobreza en el Municipio de Comapa, Jutiapa 18

INDICE DE ANEXOS

ANEXO No. 1 LEYENDA DE COMAPA	49
-------------------------------------	----

RESUMEN

El nombre de Comapa se deriva del Náhuatl Comalli, que significa comal o bien Comitl que quiere decir olla, Atl. Agua y pan, que indica lugar, por lo que puede interpretarse como lugar donde se encuentra el comal u olla de agua. Oficialmente Comapa apareció durante la primera década del siglo XIX con categoría de pueblo dependiendo del curato de Jutiapa, aunque a mediados del siglo XVII se mencionaba al actual pueblo que pertenecía al entonces corregimiento de Guazacapan.

El municipio de Comapa se encuentra ubicado al sur este del departamento de Jutiapa, colinda al norte con la cabecera departamental de Jutiapa, al sur con la república de El Salvador, al este con los municipios de el Adelanto y Zapotitlán y al oeste con el municipio de Jalpatagua. Está ubicado a 124 kilómetros de la Ciudad Capital y a 41 kilómetros de la Cabecera Departamental. Su extensión territorial es de 132 kilómetros cuadrados y se encuentra a 1250 metros sobre el nivel del mar. El municipio está integrado por diez aldeas que a la vez están divididas en 56 caseríos.

El municipio es dirigido por un concejo municipal que está integrado en su mayoría por miembros del partido oficial. A nivel nacional, el gobierno, ha lanzado varios programas que pretenden favorecer a la población económicamente menos favorecida, de los que se pueden mencionar comedores para personas de escasos recursos, el programa de transferencias económicas “Mi familia progresa”, el cual al momento del estudio se estaba negociando con el alcalde municipal para la implementación en el municipio de Comapa, además, el incremento en el costo de los fertilizantes aunado a la baja distribución de los mismos por parte del Gobierno Central ocasionó que los agricultores disminuyeran el área de siembra debido a que no pueden costear el mantenimiento de la misma.

Para la recolección de información se utilizaron tres técnicas de investigación cualitativa, la entrevista semiestructurada, los grupos focales y los estudios de caso, los informantes fueron personal de la municipalidad y de organizaciones no gubernamentales presentes en el

municipio, líderes comunitarios y jefes de familias, tanto de la cabecera municipal como de las aldeas y caseríos.

La pobreza en el municipio de Comapa está íntimamente ligada a la Inseguridad Alimentaria y Nutricional que padece la mayoría de la población, debido a que ésta predispone a las familias a vivir en condiciones que limitan la disponibilidad y acceso a los alimentos, así como que presenten un comportamiento alimentario inadecuado e ineficaz utilización biológica de los alimentos. El principal problema que afecta la disponibilidad de alimentos es la carencia de tierra que sufre la mayoría de la población del municipio, ya que esto limita las actividades agrícolas que son tradicionalmente el oficio que se ha llevado a cabo en el municipio por generaciones. La limitada oportunidad de empleo del municipio de Comapa es la principal causa de pobreza, ya que las familias no cuentan con ingresos económicos para poder solventar sus necesidades básicas. Los proyectos o programas que se han llevado a cabo en el municipio no han logrado disminuir la pobreza ya que no han atacado las causas estructurales de ésta.

INTRODUCCIÓN

El municipio de Comapa está ubicado al sur este del departamento de Jutiapa en la república de Guatemala, se encuentra a 124 kilómetros de la Ciudad Capital y a 41 de la Cabecera Departamental, es un municipio fronterizo pues limita al sur con la República de El Salvador. El municipio tiene 23,750 habitantes según el último censo de población, es un municipio con altos índices de pobreza pues el 89% vive con menos de US \$2.00 por día y el 43.5% vive con menos de US \$1.00. El índice de desarrollo humano es de 0.436 por lo que se considera que es un municipio de bajo desarrollo.

La población del municipio se considera ladina, sin embargo, en esta zona habitaron los pipiles, quienes fueron denominados de esta forma por su forma de hablar, se sabe que este grupo era originario de México y se asentó en el sur de Jutiapa y parte de el Salvador, como Ahuachapán y Sonsonate. Actualmente en el municipio de Comapa se menciona que los habitantes de las Aldeas El Carrizo y San José, son los descendientes de los pipiles y que el resto de aldeas tienen diferente procedencia, tal es el caso de la Aldea Estanzuela, cuya población es descendiente de garífunas, según la vox pópuli. Los principales problemas que afectan a estas comunidades para la generación de ingresos son la escasez de tierra para cultivar, falta de oportunidades de empleo, analfabetismo y sobrepoblación.

El gobierno municipal está integrado por un alcalde municipal, siete concejales y tres síndicos, quienes se reúnen semanalmente los días miércoles a partir de las 18 horas para llevar a cabo las reuniones de concejo municipal, además existen 64 Consejos Comunitarios de Desarrollo –COCODE- que representan las diez aldeas y 54 caseríos. Los COCODES son los responsables de ante la municipalidad, instituciones de gobierno y Organizaciones No Gubernamentales –ONG- de gestionar programas y proyectos que promuevan el desarrollo para sus comunidades.

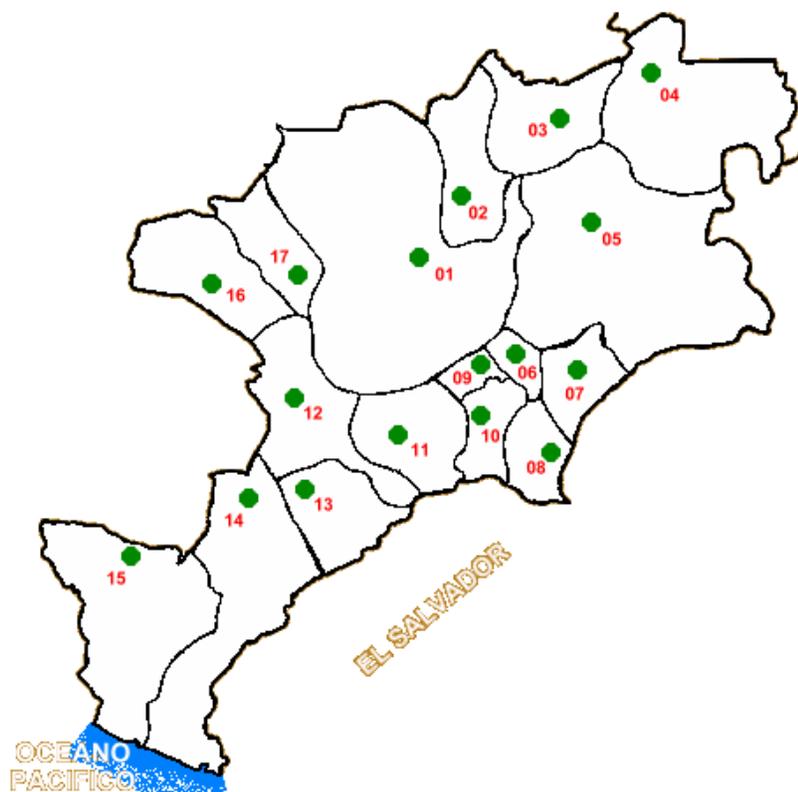
La Inseguridad Alimentaria y Nutricional se manifiesta a través de bajo rendimiento, dificultad en el aprendizaje, retardo en el crecimiento y pérdida de peso, morbilidad severa, alta mortalidad y baja productividad en el adulto. El municipio de Comapa tiene prevalencia alta de retardo en talla, según el último censo nacional de talla, efectuado en agosto de 2008, ya que el 45.8% de los estudiantes de escuelas oficiales que cursan el primer grado de primaria tienen retardo en talla y de estos el 13.0% tiene retardo en talla severo.

A continuación se presenta un estudio monográfico sobre la pobreza e inseguridad alimentaria y nutricional que viven la mayoría de familias en el municipio de Comapa, departamento de Jutiapa. Para la realización de este estudio se utilizaron las siguientes técnicas de investigación: entrevista, grupos focales y estudios de caso, se siguió la metodología de muestreo teórico, ya que a medida que se desarrolló el estudio se fueron modificando los instrumentos de investigación. Con la información recolectada se tabuló la información obtenida y se clasificó en los siguientes grupos: resultados de entrevistas a funcionarios municipales y miembros de ONG, resultados de grupos focales y estudios de caso, posteriormente se realizó el análisis general de la información obtenida y a partir de este se elaboraron las conclusiones y recomendaciones.

Los principales hallazgos encontrados a través de este estudio son que históricamente la población que vive en las aldeas San Cristóbal, El Carrizo y San José, es la que vive en condiciones de pobreza, principalmente en las dos últimas, sin embargo en las últimas décadas, la situación de pobreza ha aumentado debido al rápido crecimiento de la población y a la poca inversión del gobierno nacional en programas de desarrollo que incidan directamente en las causas estructurales de la pobreza. Actualmente los principales factores que ocasionan la inseguridad alimentaria y nutricional en el municipio de Comapa son, la carencia de tierra, la falta de fuentes de empleo, el consumo de una dieta monótona basada en maíz, frijol y algunas hierbas y la carencia de infraestructura de saneamiento básico. Se recomienda al gobierno municipal promover con toda la población la planificación familiar para disminuir el rápido crecimiento de la población y de esta forma frenar en cierta medida la reproducción de las condiciones de pobreza.

En la Gráfica No. 1 se presenta el mapa de la República de Guatemala en el que se resalta el departamento de Jutiapa. En la Gráfica No. 2 se encuentra el mapa del departamento de Jutiapa del que forma parte el municipio de Comapa.

Gráfica No. 2 Mapa del Departamento de Jutiapa



Fuente:

http://images.google.com/imgres?imgurl=http://www.zonu.com/imapa/inmochapin/images/m_jutiapa.gif&imgrefurl=http://www.zonu.com/mapas_guatemala/m_jutiapa.htm&usg=__JoHIwvgFU73qi35vGf6lkJfP230=&h=456&w=526&sz=11&hl=es&start=18&um=1&tbnid=963G_ywz7pny-M:&tbnh=114&tbnw=132&prev=/images%3Fq%3Dmapas%2Bcomapa%2B%252B%2Bguatemala%26ndsp%3D18%26hl%3Des%26lr%3D%26sa%3DN%26um%3D1

La población total del municipio es de 23,715 habitantes¹ incluye el área rural y la cabecera municipal, con un aproximado de 4,828 familias. Según las proyecciones del INE para el año

¹ Censos nacionales XI de Población y VI de Habitación del INE, 2002.

2008 la población es de 26,064 habitantes. En el municipio de Comapa el 48.76% son hombres y el 51.24% son mujeres. La edad de la población promedio es de 25 años. La densidad poblacional es de 197.45 habitantes por kilómetro cuadrado (Consuegra, 2007). En cuanto al lugar de residencia, el 93.9% vive en el área rural y el 6.1% de la población vive en el área urbana ((PNUD), 2005) .

La población en su mayoría se considera ladina y el comportamiento de esta población no ha sufrido cambios significativos. El idioma en que aprendieron a hablar se clasifica de la siguiente manera: Maya 13, Xinca 2, Garífuna 1, Español 23,357 y otros 1 (Consuegra, 2007).

La administración pública del municipio está a cargo de la Municipalidad que es presidida por un Concejo Municipal integrado por un Alcalde Municipal, dos Síndicos y cinco Concejales. A nivel comunitario se encuentran los Concejos Comunitarios de Desarrollo –COCODE-, integrados por una junta directiva que comprende desde 7 hasta 13 miembros, representantes de la localidad (Consuegra, 2007).

Las instituciones presentes en el municipio son las siguientes: gubernamentales: Centro de Salud, Coordinación Técnico Administrativa del Ministerio de Educación, Juzgado de Paz, Escuelas Públicas de Educación, Policía Nacional Civil, Tribunal Supremo Electoral, Comisión Nacional de Alfabetización, Registro Nacional de las Personas, Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional, Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación y Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales.

Las instituciones no gubernamentales que tienen presencia en el municipio son: Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica –PRESANCA-, Asociación Cultural Nueva Acrópolis, Centro Agronómico Tropical –CATIE-, Visión Mundial, Médicos por Iberoamérica –IBERMED-, ADECI, ASUDE y Programa Especial de Seguridad Alimentaria FAO/PESA.

1.2 BREVE HISTORIA DEL MUNICIPIO:

El nombre de Comapa se deriva del Náhuatl Comalli, que significa comal o bien Comitl que quiere decir olla, Atl. Agua y pan, que indica lugar, por lo que puede interpretarse como lugar donde se encuentra el comal u olla de agua (auditoría, 2002).

Oficialmente Comapa apareció durante la primera década del siglo XIX con categoría de pueblo dependiendo del curato de Jutiapa, aunque a mediados del siglo XVII se mencionaba al actual pueblo que pertenecía al entonces corregimiento de Guazacapán. (auditoría, 2002)

Por decreto del 23 de febrero de 1,848 se dividió al departamento de Mita en tres distritos para su mejor administración, Comapa paso a formar parte del distrito de Jutiapa y conforme el decreto del 8 de mayo de 1852, este municipio quedo distribuido político-administrativo en 7 pueblos, 9 aldeas y 46 caseríos. (auditoría, 2002)

En cuanto a la población se dice que los primeros habitantes de Comapa fueron los pipiles, el profesor Méndez² se refiere a esta información de la siguiente manera: “Los Pipiles fueron denominados así, a consecuencia de que hablaban el idioma mexicano como niños; vinieron a estas tierras en tiempos del emperador de México, Ahizolt, quien pensando apoderarse de lo que hoy es Centro América, envió al efecto veinte mil hombres con el objeto de sojuzgarla; los que aparentando ser mercaderes llegaron ocultando su verdadera finalidad, pero cuando trataron de introducir los sacrificios humanos se desprestigiaron, yéndose a establecer por las costas del Mar del Sur, como Chiquimulilla, y Sonsonate hasta San Miguel. Indómitos y turbulentos, no soportaron la tiranía de su cacique Cuahumichín, a quien el pueblo pipil asesinó en su palacio, habiéndole sucedido Intecotzimit, quien organizó de nuevo el gobierno y se preocupó del bienestar de sus súbditos” (Marticorena, 1994).

² Manuel Méndez Marticorena. 1994. **Jutiapa en la Historia y la Leyenda**. CENALTEX Ministerio de Educación.

“Los pipiles, se dice que participaron en la guerra del robo de las princesas, hecho tan discutido entre los historiadores; fundaron ciudades importantes que aún existen con los nombres castellanizados, tales como Sonsonate, Acajutla, Ahuachapán, Achuapán, Jutiapán a orillas del Salado. Los quichés y cakchiqueles intentaron varias veces reducirlos a su dominación, motivo por el cual los pipiles pidieron auxilio de los españoles en contra de sus enemigos, confirmando la frase de José Martí: ‘De que la división fue la muerte’” (Marticorena, 1994).

Con relación al municipio de Comapa, el profesor Méndez refiere lo siguiente: “Pueblo antiguo de indios sinacamecayos, situado al sur de Jutiapa sobre una serranía muy abundante en pastos, como escasa de agua y maderas en las alturas, teniendo al pie el río Paz, y en las faldas algunos montes, donde, con muchísimo trabajo por lo escarpado de dicha serranía, sacan maderas y leña. La principal riqueza de este pueblo consiste en sus extensos ejidos, donde muchos vecinos de Jutiapa y otros puntos repastan sus ganados, pagando a la municipalidad dos reales por cada cabeza (Marticorena, 1994).

“Los indios de Comapa, antes muy inclinados al robo y a la sedición, son en el día los más moderados y sufridos de todo el departamento y los que hacen mayores esfuerzos por la conservación del orden. Este cambio, debido en mucha parte a los esfuerzos del indígena gobernador, ha comenzado a inclinar al trabajo a los de su casta, que antes eran generalmente entregados a la ebriedad y vagancia. Sin embargo, aún no trabajan lo necesario para proveer a sus necesidades, de lo que resulta que muchas veces padecen de escasez de granos, teniendo que abastecerse de otros pueblos” (Marticorena, 1994).

“Si se exceptúa la poca inclinación al trabajo, los indios de Comapa son hoy, por lo demás, de costumbres moderadas, muy religiosos y adictos al gobierno, y comienzan a dedicarse con algún adelanto a su antigua industria, que consiste en la fabricación de tejidos y cordeles de pita y maguey” (Marticorena, 1994).

1.3 SITUACIÓN DE INSEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL DEL MUNICIPIO DE COMAPA Y DE LA REPÚBLICA DE GUATEMALA:

En la tabla No. 1 se presentan algunos indicadores de la situación de Inseguridad Alimentaria y Nutricional del municipio de Comapa, departamento de Jutiapa y de la República de Guatemala.

Tabla No. 1 Indicadores de inseguridad alimentaria y nutricional del municipio de Comapa, Jutiapa, Guatemala.

Indicador	2002		2006		
	Guatemala	Jutiapa	Comapa	Guatemala	Jutiapa
Índice de Desarrollo Humano -IDH- (2002)	0.640	0.593	0.436	0.702	0.679
Índice de Salud (2002)	0.690	0.624	0.418	0.763	0.720
Índice de Educación (2002)	0.613	0.600	0.452	0.700	0.690
Índice de Ingresos (2002)	0.617	0.556	0.501	0.642	0.627
Pobreza (2002)		66.2%	89.0%	50.9%	47.4%
Pobreza Extrema (2002)		24.0%	43.5%	15.2%	11.1%

Fuente: Elaboración propia con datos del Informe de Desarrollo Humano, 2005 y 2008 del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo.

A nivel nacional, la desnutrición crónica infantil en menores de cinco años asciende a 48.7% (el más elevado en América Latina) con una anemia nutricional que afecta al 26% de los niños entre 1-5 años y al 36% de las mujeres en edad fértil. La tasa de mortalidad infantil y de la niñez es de 44 y 59 x 1000 nacidos vivos respectivamente y la mortalidad materna es de 153 x 100,000 nacidos vivos. (Organización Panamericana de la Salud -OPS)

Las brechas de inequidad entre grupos y regiones son alarmantes: en el 2002 la desnutrición según baja talla para la edad en menores de 5 años fue mayor en el área rural (6/10 niños) que en la urbana (4/10), fue más alta en hogares indígenas (7/10) que en los no indígenas (4/10) y

lo fue también en niños con madres sin educación formal (7/10 niños) que en niños con madres con estudios secundarios y superiores (2/10). La información por región indica que hay una polarización entre los niveles reportados: región metropolitana (4/10), norte (6/10), suroccidente (6/10) y noroccidente (7/10). (OPS)

En el mismo año, la situación del bajo peso para la edad de los menores de 5 años refleja el mismo patrón de contrastes, aunque la magnitud de las diferencias entre grupos es menor: área rural (3/10 niños), urbana (2/10), familias indígenas (3/10), familias no indígenas (2/10), niños con madres sin educación formal (3/10) y niños cuya madres tienen estudios secundarios y superiores (1/10). (OPS)

En cuanto a la disparidad entre regiones, la metropolitana presenta la menor prevalencia (14.8), mientras que el noroccidente (29.5), suroccidente (27.4), suroriente (25.5) y norte (22.8), registran prevalencias por encima del promedio nacional. (OPS)

Las Encuestas Nacionales de Salud Materno Infantil (ENSMI) de 1995, 1998 y 2002 muestran que la prevalencia de enfermedades respiratorias agudas en niños y niñas menores de cinco años fue entre 1.6 y 3 veces mayor en el grupo con edades entre 6 y 23 meses, en relación a niñas y niños menores de 6 meses o mayores a 24 meses. Igualmente fue mayor en hijos de madres con bajo nivel de educación. (OPS)

Situación similar se encontró con relación a enfermedades diarreicas agudas: la prevalencia fue hasta 2 ó 3 veces mayor en el grupo de población en niños y niñas cuyas edades eran entre 6 y 23 meses, respecto a niñas y niños menores de 6 meses o mayores de 24 meses. (OPS)

Estudios nutricionales realizados han demostrado que la desnutrición proteínico energética y por deficiencias de micronutrientes aumenta el riesgo que tiene el niño y la niña de morir por enfermedades, especialmente de sarampión, neumonía y diarrea. Las infecciones, especialmente las diarreas e infecciones respiratorias agudas, interactúan con el estado nutricional afectando el crecimiento y desarrollo en los primeros 2 a 3 años de vida. (OPS)

Las condiciones ambientales de las viviendas, la carencia de agua entubada y de drenajes para la disposición de excretas condicionan y determinan las enfermedades diarreicas en la población infantil, las cuales constituyen una de las principales causas de morbi-mortalidad en esta población. Los episodios diarreicos son más frecuentes en el área rural (25.3%) y cuando la madre no tiene ningún nivel de escolaridad y es adulta joven (24.3%). (OPS)

La población guatemalteca es multiétnica, pluricultural y plurilingüe. El 43% de sus habitantes son mayas y en ellos se encuentra los mayores niveles de incidencia de pobreza, inseguridad alimentaria y nutricional y de precariedad sanitaria. Una de las principales causas de la inequidad en salud se relaciona con las condiciones en que viven estas poblaciones indígenas. (OPS)

Durante los últimos años el país ha estado inmerso en transformaciones democráticas centradas en aspectos relacionados con la reforma y modernización del Estado, procesos de descentralización, creación de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural y formulación de un Código Municipal, basados en principios de democracia, equidad, participación social, desarrollo de los pueblos (en especial de los indígenas) equidad de género, respeto a la diversidad étnica y cultural y sostenibilidad ambiental. (OPS)

1.4 CONSIDERACIONES SOBRE EL MOMENTO DEL ESTUDIO:

En el plano político, el concejo municipal está integrado en su mayoría por miembros del partido oficial, Unidad Nacional de la Esperanza, que se considera social demócrata, sin embargo, los medios de comunicación de mayor circulación le han criticado porque sus políticas no han correspondido con dicha corriente ideológica, ya que han señalado al presidente de la república de favorecer al sector empresarial.

En el plano social, el Gobierno ha lanzado varios programas que pretenden favorecer a la población económicamente menos favorecida, de los que se pueden mencionar comedores para personas de escasos recursos, el programa de transferencias económicas “Mi familia progresa”, el cual al momento del estudio se estaba negociando con el alcalde municipal para la implementación en el municipio de Comapa.

En el plano económico, a nivel mundial se está viviendo una crisis por el alza de los precios de los alimentos, combustibles y la quiebra de importantes instituciones financieras. Esta situación ha generado que el coste de la canasta básica haya subido precipitadamente, para el mes de junio del 2008, el costo de la vida había aumentado en un 13.56%. (Ardón, 2008) Este aumento está directamente relacionado con el aumento del petróleo, ya que en este año el incremento se acercó a los \$200.00 por barril de crudo precio nunca antes visto y sobre todo que al inicio del año el precio estaba cerca de los \$100.00, lo que repercutió en el incremento de toda clase de productos y del servicio de transporte. También se ha observado como las principales instituciones financieras han quebrado a causa de políticas económicas que permitieron la liberación de préstamos a personas que prácticamente no eran sujetas de crédito y que dichas instituciones manejaran sus activos circulantes sin restricciones. En el municipio de Comapa, el incremento en el costo de los fertilizantes aunado a la baja distribución de los mismos por parte del Gobierno Central ocasionó que los agricultores disminuyeran el área de siembra debido a que no pueden costear el mantenimiento de la misma.

CAPITULO II

PROCEDIMIENTOS DEL ESTUDIO

2.1 SELECCIÓN DE LOS SUJETOS DE ESTUDIO:

Para la selección de los sujetos de estudio se consideraron diferentes aspectos dependiendo del instrumento a utilizar. Para la entrevista semi-estructurada se seleccionó a dos miembros del Concejo Municipal, uno de ellos fue alcalde por tres ocasiones, al Coordinador y Sub-coordinador de la Oficina Municipal de Planificación –OMP-; también se aplicó a tres funcionarios anteriores, al ex coordinador de la OMP y a dos secretarios municipales; y al presidente de la Asociación de Productores Agropecuarios y a un funcionario de la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional –SESAN-.

En el caso de los grupos focales se seleccionó a los presidentes de los Concejos Comunitarios de Desarrollo –COCODES- y las presidentas de los comités de mujeres, de dos de las tres aldeas más pobres del municipio, se realizaron dos grupos focales, uno con los presidentes de la aldea El Carrizo y otro con los presidentes de la aldea San Cristóbal.

Los estudios de caso se aplicaron a cinco familias, dos de ellas de la cabecera municipal que no participan en algún proyecto de desarrollo, dos familias de aldeas que no participan en proyectos de desarrollo y una familia de aldea que participan en proyecto de desarrollo. Para la selección de estos informantes se definió como caso típico ideal a aquéllas personas que durante la aplicación de la entrevista o grupo focal se mostraran interesados en compartir información y que tuvieran interés por el tema tratado.

2.2 CONTACTO CON LOS SUJETOS DE ESTUDIO:

Para establecer contacto con los miembros actuales de la municipalidad, se les solicitó verbalmente si estaban dispuestos a responder a las entrevistas, en el caso de los funcionarios anteriores se visitaron sus hogares y en éstos se les preguntó si aceptaban responder la entrevista. Las entrevistas con los funcionarios actuales se realizaron en la OMP. Estas

entrevistas se realizaron utilizando el formulario para entrevistas con funcionarios municipales y representantes de ONG's y proyectos que fue entregado como parte del curso del Módulo Histórico Social.

Para establecer contacto con los presidentes de los COCODES y de los comités de mujeres se aprovecharon las reuniones a las que fueron convocados por la OMP, como la organización de comisiones como las de reducción de desastres o de comités de desarrollo. Los grupos focales se realizaron en las escuelas de las dos aldeas mencionadas anteriormente, para la realización del grupo focal se siguió la metodología sugerida por el instructivo para la realización de grupos focales y se utilizó el formato para registro de datos generados en reuniones de grupos focales que también fue entregado como parte del curso del Módulo Histórico Social.

Con las familias que se realizaron los estudios de caso se estableció contacto a través de que se coincidió en diferentes reuniones, en el caso de una familia de la cabecera municipal que no participa en proyectos de desarrollo se seleccionó luego de realizar la entrevista al padre de familia, con dos familias de aldeas se contactó al padre de familia, luego de realizar los grupos focales. En este caso, los estudios se realizaron en los hogares de las familias, además de aplicar el formato de estudios de casos de familias que fue entregado como parte del curso del Módulo Histórico Social. Con algunos padres de familia se realizó una entrevista posterior al estudio de caso en donde se les aplicó una entrevista que fue elaborada con el objetivo de investigar más sobre como incide la poca pobreza en la situación de Inseguridad Alimentaria y Nutricional –InSAN- del municipio, estas entrevistas fueron realizadas en diferentes locaciones como la OMP, salones de escuelas o en el mercado municipal, ya que se aprovechó que nos encontrábamos en alguna reunión y al finalizar la misma se aprovechaba para profundizar sobre el tema en mención.

Para la realización de este estudio se utilizó el muestreo teórico, ya que a medida que se fue necesitando información adicional se fue redefiniendo el instrumento a utilizar y se fueron seleccionando informantes clave que estuvieran en la capacidad de proporcionar la información requerida.

2.3 PROBLEMAS Y SOLUCIONES ENCONTRADAS:

El único problema presentado durante la recolección de información fue el que los entrevistados no comprendieran el sentido de la pregunta y se tuvo que replantear para que fuera comprendida, o en el caso de percibir que la respuesta no era lo que realmente querían decir, al finalizar la entrevista se replanteaba el tema haciendo cuestiones generales para abordar el tema e inquirir nuevamente.

2.4 PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN:

La información obtenida de las entrevistas a funcionarios y ex funcionarios municipales se consignó en el primer apartado de los resultados, en el segundo se consignó la información obtenida de las entrevistas a los representantes de ONG's, luego se presentó la información de los grupos focales y finalmente la información de los estudios de caso. Para el análisis de la misma se agrupó la información obtenida de los diferentes instrumentos y se fue presentando según los sub-temas que se consideraron importantes analizar para poder establecer la relación entre la pobreza y la situación de Inseguridad Alimentaria y Nutricional del municipio.

2.5 GENERACIÓN DE BORRADORES PARA EL INFORME FINAL:

Los borradores para el informe final se elaboraron siguiendo las normas indicadas por el docente del curso, a través de los documentos elaborados para tal fin.

CAPITULO III

RESULTADOS ENTREVISTAS Y GRUPOS FOCALES

3.1 RESULTADOS DE ENTREVISTAS CON FUNCIONARIOS Y EX FUNCIONARIOS MUNICIPALES:

A continuación se presentan los resultados de las entrevistas realizadas a los funcionarios y ex funcionarios municipales. Se entrevistó a siete personas, cuatro funcionarios actuales, coordinador y sub-coordinador de la Oficina Municipal de Planificación –OMP- y dos miembros del concejo municipal; tres ex funcionarios, un ex coordinador de la OMP y dos ex secretarios municipales.

3.1.1 Situación Socioeconómica del Municipio

En la tabla No. 2, se presentan los resultados relacionados a la situación socioeconómica del municipio, según los funcionarios y ex funcionarios municipales; como se puede observar el porcentaje de pobreza reportado varía del 65 al 80%.

En cuanto a las causas de pobreza, los funcionarios y ex funcionarios reportaron a la falta de educación como primera causa de pobreza seguida por, falta de empleo, sobrepoblación, pereza de la gente, programas que se han dirigido erróneamente, falta de tierra, falta de asistencia técnica y falta de servicios básicos. Las instituciones gubernamentales y no gubernamentales que en los últimos cinco años han estado haciendo algo para aliviar o solucionar la pobreza, de acuerdo a los entrevistados se encuentran consignadas en la Tabla No. 2.

Tabla No. 2 Instituciones Gubernamentales y No-Gubernamentales que buscan disminuir la pobreza en el Municipio de Comapa, Jutiapa

INSTITUCIÓN	ACTIVIDAD/PROYECTO
Gubernamentales	
Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación –MAGA-	Abonos a bajo costo
Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional –SESAN-	Coordinación con instituciones gubernamentales y no gubernamentales para promover la estrategia de Seguridad Alimentaria y Nutricional
Secretaría de Obras Públicas de la Esposa del Presidente –SOSEP-	Programa Creciendo Bien, que proporcionaba Educación a madres de familia, basada en los cuatro pilares de la SAN
Fondo Guatemalteco para la Vivienda – FOGUAVI-	Otorga viviendas a familias de escasos recursos
Instituto Técnico de Capacitación y Productividad –INTECAP-	Capacitación sobre panadería y sastrería
Municipalidad de Comapa	Ejecuta proyectos de diferente naturaleza
Fondo Nacional para la Paz –FONAPAZ-	Lámina y construcción de escuelas
Fondo de Inversión Social –FIS-	Seguridad Alimentaria junto al MAGA e infraestructura
Concejo de Desarrollo	Vías de acceso, saneamiento y agua
Ministerio de Educación –MINEDUC-	Vaso de leche fortificada
No Gubernamentales	
Unión Europea	Invierte en proyectos de desarrollo comunitario
Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional –PRESANCA-	Proyecto de autoconsumo y de saneamiento básico
PRAC	Agua entubada, saneamiento y letrinas
Congregación de Hermanas Religiosas Marta y María	Apadrinamiento de niños hasta su carrera de educación media

Fuente: Elaboración propia con datos obtenidos de entrevistas.

Para los entrevistados los proyectos que realmente están beneficiando a las familias en pobreza y pobreza extrema son el de abonos a bajo costo del MAGA, saneamiento básico de CATIE-PRESANCA, alimentos por trabajo del Programa Mundial de Alimentos –PMA-, Vivienda segura y el vaso de leche del MINEDUC.

Al preguntar a los entrevistados si consideran si existen posibilidades reales de mejorar la situación socioeconómica del municipio, todos respondieron afirmativamente, mencionando las siguientes:

- Atender integralmente al ser humano para proveerle las herramientas necesarias
- Apoyo de Organizaciones No Gubernamentales ONG's
- Fortaleciendo la relación existente entre gobierno nacional y gobierno local
- Proporcionando tierras, créditos, asistencia técnica, microempresas, proyectos productivos, servicios básicos.
- Fomentar fuentes de trabajo
- Mejorando los servicios de salud
- Apertura de centros educativos
- Promoviendo nuevos cultivos.

Según los entrevistados, en todas las comunidades, incluyendo la cabecera y las aldeas, hay agrupaciones y organizaciones que promueven el desarrollo y el mejoramiento de las condiciones de vida; así mismo, que en todas las comunidades, cabecera y aldeas, existen líderes realmente influyentes, a excepción de un entrevistado que considera que el alcalde es el único líder influyente.

3.1.2 Migración y Remesas

Según los informantes, el porcentaje de familias que tienen familiares en el extranjero varía del 0% al 20%. En cuanto a cómo utilizan el dinero que reciben de las remesas las respuestas obtenidas son las siguientes: en la construcción de viviendas, para satisfacer sus necesidades básicas, lo mal gastan, en compra de tierras, lo ahorran o en compra de ganado.

En el municipio de Comapa, los entrevistados indicaron que no existen programas o proyectos que orienten o capaciten a las familias a utilizar el dinero de las remesas en formas que les permitan ser menos dependientes de esa ayuda.

En cuanto a las causas por las que las personas viajan al extranjero, seis entrevistados mencionaron que es por falta de empleo y de oportunidades en el municipio y un entrevistado considera que es porque las oportunidades son mayores en otros países. Al cuestionarlos sobre su opinión respecto a las causas de migración, la mayoría considera que tienen razón y que dicho fenómeno ocurre debido a que en el municipio no hay fuentes de empleo y el pago es mínimo, no hay oportunidades de superación y las oportunidades en otros países son mejores.

3.1.3 Acceso a los Alimentos y los Medios para Adquirirlos

Con relación al tema del acceso a los alimentos, la mayoría de los entrevistados considera que en el municipio efectivamente se está haciendo algo que realmente tendrá un impacto en el mejoramiento de la seguridad alimentaria y la situación nutricional de la gente más pobre. Al preguntarles qué se está haciendo y quien lo está haciendo respondieron:

- PRESANCA: Proyecto de autoconsumo familiar y educación en Seguridad Alimentaria y Nutricional en 21 comunidades.
- SOSEP: Capacitando a mujeres en 50 comunidades.
- Iglesia Católica: apadrinando a 200 familias.
- MAGA: Víveres por trabajo a 125 familias.
- MINEDUC
- Congregación de Religiosas Franciscanas.

El entrevistado que considera que no se está haciendo nada que realmente tendrá un impacto en el mejoramiento de la seguridad alimentaria y la situación nutricional de la gente más pobre opina que se deben implementar huertos familiares y capacitar a las familias sobre el manejo de productos no tradicionales como la soya.

3.1.4 Las Condiciones y Recursos de Salud

En cuanto a las condiciones y los recursos de salud del municipio de Comapa todos los entrevistados consideran que si se está haciendo algo que realmente tendrá un impacto en el mejoramiento de la salud de la gente más pobre.

Al preguntarles, qué se está haciendo y quien lo está haciendo, respondieron:

- Municipalidad: Clínica médica que atiende 20 pacientes diarios.
- IBERMED: Jornadas médicas gratuitas.
- ADECI: Extensión de cobertura.
- SOSEP: Capacitación a mujeres.
- Centro de Salud: Atención médica.
- ZONAF: Letrinización a 1024 viviendas.

3.1.5 La Educación:

En cuanto a educación, se postularon cuatro enunciados sobre los cuales se solicitó a los entrevistados emitieran su opinión.

El primer enunciado: “las personas son pobres debido a que no tienen educación”. Dos entrevistados respondieron que es cierto, cuatro mencionaron que no es necesaria una profesión o conocimientos escolares para poder triunfar en la vida y un entrevistado respondió que con conocimientos básicos una persona es capaz de superarse, pero no especificó a qué se refería con conocimientos básicos.

El segundo enunciado: “En el municipio únicamente las familias menos pobres tenían acceso a la educación escolar y que al concluirla salen a buscar otros horizontes”. Dos entrevistados consideran que dicho enunciado es correcto, mientras que los cinco restantes consideran que es erróneo ya que la educación es gratuita y que todas las personas tienen acceso, además mencionaron que la mayoría de migraciones es debido a la falta de oportunidades de empleo.

El tercer enunciado postula que: “En el municipio hay mucha gente educada, que ha terminado la secundaria, sin empleo; o sea que la pobreza no es por falta de educación”. A este enunciado todos los entrevistados respondieron estar de acuerdo ya que no necesariamente con tener educación escolar se elimina la pobreza, y nuevamente mencionaron que la pobreza es por falta de oportunidades de empleo y por falta de iniciativa.

El cuarto enunciado: “La mayor parte de la educación brindada en las escuelas del municipio no es lo que necesita la gente más pobre para mejorar sus vidas y que es por eso que muchos no asisten a las mismas”. La mayoría respondió estar de acuerdo y opinaron que la educación brindada por las escuelas debiera estar orientada a carreras técnicas y oficios que realmente ayuden a las personas a satisfacer sus necesidades, mientras que un entrevistado opinó que el enunciado es falso debido a que los planes de estudios están enfocados a toda la población.

3.1.6 Perspectivas para la juventud:

En cuanto a las expectativas que tiene la generación joven de llegar a tener una vida mejor que la que tienen con sus padres, cuatro entrevistados respondieron que ahora las expectativas son mayores, ya que la cobertura de servicios básicos se ha incrementado y tres entrevistados que las expectativas son muy escasas ya que los jóvenes tienden a tener los mismos ideales que sus padres.

Al preguntarles que consideran que se debe hacer para que esta generación joven no siga en la pobreza, respondieron como alternativas la capacitación y orientación, promover la integración familiar, creación de fuentes de empleo, no casarse muy rápido y aprender oficios. Con relación a qué opinan los entrevistados sobre qué se debe hacer para evitar esta situación mencionaron que la municipalidad debe fortalecer a sus líderes, gestionar fondos para generar fuentes de empleo y realizar campañas de concientización con el apoyo de otras instituciones.

3.2 RESULTADOS DE ENTREVISTAS CON REPRESENTANTES DE ONG´S, DE PROGRAMAS Y PROYECTOS:

Se entrevistó a dos representantes de ONG´s, un funcionario de la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional –SESAN-, y al presidente de la Asociación de Productores Agropecuarios de Comapa.

3.2.1 Situación socioeconómica del municipio:

Para los entrevistados en el municipio de Comapa el 70% y 90% de la población vive en condiciones de pobreza, a causa de la carencia de tierra, analfabetismo, falta de oportunidades, acceso a trabajo y cosechas pobres.

Al preguntarles sobre que instituciones o programas han estado haciendo algo para aliviar la pobreza, respondieron que la SESAN está trabajando en Seguridad Alimentaria, el MAGA apoya con el programa de fertilizantes, la SOSEP con el programa Creciendo Bien, FOGUAVI con proyectos de viviendas, en cuanto a organizaciones gubernamentales; las ONG´s que han estado ayudando son FAO-PESA con proyectos productivos de hortalizas, VISIÓN MUNDIAL y CLUB 700 con ayuda comunitaria.

Uno de los entrevistados considera que de estos programas o proyectos el que realmente está beneficiando a las familias en pobreza o pobreza extrema es el proyecto de medicinas de CLUB 700.

Ambos entrevistados consideran que en el municipio existen posibilidades reales de mejorar la situación socioeconómica, mencionando como soluciones la capacitación a las familias para aprovechar los recursos que tienen “se les debe quitar el paternalismo, que solo se les regalen cosas”, mediante la organización, acceso a créditos y mejorando la educación.

Los dos entrevistados están de acuerdo en que en todas las comunidades, incluyendo la cabecera y las aldeas hay agrupaciones, organizaciones y líderes realmente influyentes que estén promoviendo el desarrollo y el mejoramiento de las condiciones de vida.

3.2.2 Migración y Remesas:

Un entrevistado considera que el 0% de las familias pobres del municipio tienen miembros trabajando en el extranjero, mientras que el otro considera que es el 1%. Al preguntarles sobre cómo gastan el dinero de las remesas respondieron que comiendo y haciendo mal uso del dinero.

Ambos coincidieron en que en el municipio no existen programas o proyectos que enseñen a las familias a invertir el dinero de las remesas para hacerlas menos dependientes de esa ayuda.

Un entrevistado considera que las personas que migran es debido a que en el municipio hay carencia de empleo y de oportunidades, mientras que el otro entrevistado considera que es porque las oportunidades son mayores en otros países. Al preguntarles si consideran que las personas que migran tienen razón o no, un entrevistado respondió que no ya que se puede trabajar en la tierra propia, el otro entrevistado se abstuvo de responder.

3.2.3 Acceso a los alimentos y los medios para adquirirlos:

Un entrevistado considera que en el municipio no se está haciendo nada por mejorar la seguridad alimentaria y la situación nutricional de la gente más pobre, mientras que el otro considera que sí. Al preguntarles quién lo está haciendo respondieron que la SESAN está identificando los problemas en cuanto a la Seguridad Alimentaria y Nutricional y la SOSEP a través del programa Creciendo Bien.

3.2.4 Las condiciones y recursos de salud:

Los entrevistados opinan que la Municipalidad, farmacia comunitaria y Club 700, realmente están realizando intervenciones que tendrán un impacto en el mejoramiento de la salud de la gente más pobre.

3.2.5 La educación escolar:

En cuanto a los postulados presentados en esta sección, ambos entrevistados consideran que no existe relación entre la pobreza y la educación escolar, es falso que la gente sea pobre por no estudiar.

Con relación a que solo las familias que no son pobres tienen acceso a la educación, ambos respondieron que este postulado es falso ya que la educación es gratuita y universal en este país.

El tercer enunciado que se refiere a que hay mucha gente educada, que ha terminado la secundaria, y que aún así no tienen trabajo, ambos entrevistados coincidieron con éste, ya que consideran que la pobreza es por la falta de trabajo y de oportunidades.

El decir que la mayor parte de la educación que dan en las escuelas no es la que necesita la gente más pobre para mejorar su vida y que por eso muchos no van a la escuela, es afirmativo para un entrevistado ya que considera que se debe adecuar el pensum de estudio a las necesidades de la población, mientras que el otro difiere con este enunciado ya que respondió que “la educación siempre mejora la vida de todas las personas, somos nosotros los que no tenemos la capacidad de poner en práctica lo aprendido en la escuela”.

3.2.6 Perspectivas para la juventud:

En cuanto a las esperanzas que tienen los jóvenes de llegar a tener una vida mejor que la que tienen con sus padres, ambos entrevistados consideran que “existen otras formas de ganarse la vida y poder superarse económicamente”, mientras que el otro entrevistado considera que tienen muchas esperanzas y que deben confiar en sus capacidades ya que “la gente pobre es la que no lucha”. Para que esta generación no siga en la pobreza en la que viven sus padres, consideran que deben cambiar su mentalidad y que haya mayor oferta de fuentes de empleos. Sobre quién debe hacer esto, respondieron, “se debe empezar en la escuela con los niños para que al crecer sean diferentes”, la municipalidad y la familia.

3.3 RESULTADOS DE GRUPOS FOCALES:

Se realizaron dos sesiones de grupos focales, uno fue con doce líderes de Concejos Comunitarios de Desarrollo y Comités de Mujeres de la aldea El Carrizo. El otro grupo focal se realizó con líderes representantes de las mismas organizaciones de la aldea San Cristóbal.

3.3.1 Organización y gestión:

Los comités u organizaciones que trabajan para mejorar las condiciones de vida de las personas del municipio son los Concejos Comunitarios de Desarrollo –COCODES-, Comités de Mujeres, existe uno por cada caserío, Juntas Escolares, Grupos de Iglesias, Concejos pro-mejoramiento de la Iglesia Católica. Y de estos son los COCODES los más activos en el mejoramiento de las cosas en el municipio. Las actividades que realizan estos comités o grupos son asambleas generales, solicitudes a diferentes instituciones, participación en capacitaciones y análisis de proyectos.

Actualmente no tienen proyectos en ejecución, por lo que consideran que no están teniendo buenos resultados, a pesar de esto uno de los grupos focales considera que sí están obteniendo buenos resultados. Al preguntarles la razón por la que están obteniendo esos resultados respondieron que las comunidades han mejorado sus viviendas, calles y escuelas se las deben “Al todopoderoso porque da la vida y dirección”, mientras que otros consideran que es debido al cambio de autoridades y que no hay dinero en la municipalidad.

3.3.2 Participación y compromiso:

En cuanto a la participación y compromiso de la gente de la comunidad los grupos focales indicaron que cuando los invitan a reuniones si participan y se sienten apoyados y que durante las reuniones la mayoría solamente escucha, sin embargo, si se les da espacio para hablar algunos pueden ser muy “habladores”. Así mismo, informaron que las mujeres también participan, sobre todo en estos tiempos en los que la civilización ha avanzado.

Con relación a la aceptación de compromisos, como aportar días de trabajo (mano de obra), sin que se les pague, o aportar materias primas o aportar dinero; respondieron que si aceptan,

pero que siempre hay un grupo reducido de comunitarios que no está de acuerdo, y que en ocasiones influyen negativamente a los demás, “los que más hablan, son los que menos trabajan”.

Al preguntarles si hay proyectos que dan cosas regaladas a la gente, respondieron que en la actualidad eso no ocurre, por el contrario, que en una ocasión les ofrecieron víveres por trabajo y que debían construir una carretera y cuando terminaron la carretera no les dieron nada. Las familias responsables saben que no se pueden obtener beneficios gratis, además, cuando las cosas son regaladas no se valoran, ahora con el plan tripartito (en el que la comunidad aporta la mano de obra, la municipalidad y alguna institución hacen aportes económicos) se aprovechan mejor los beneficios.

3.3.3 Combate a la pobreza:

Para los grupos focales, las principales causas de la pobreza son:

- El alto costo de los fertilizantes.
- La falta de empleo.
- La falta de tierras.
- La falta de ayuda de las instituciones.
- El bajo costo de la producción del agricultor.
- El alza de la canasta básica.
- La falta de cooperativas.
- La corrupción en los altos niveles del gobierno.
- “La falta de buenas ideas de las personas”.

En su opinión para aliviar la pobreza se deben crear empleos, buscar ayuda internacional, producir y no consumir. Además, consideran que el próximo año la pobreza aumentará debido al aumento en el costo de los fertilizantes, del arrendamiento y del pago de mozos, es por eso que “todos los días hay que hacer algo por la vida, ya que la pobreza uno la hace”. Al preguntarles si alguien está haciendo algo para combatir la pobreza, un grupo respondió que

no, mientras que el otro respondió que Visión Mundial, COCODES y las organizaciones religiosas orientan a la población para disminuir la pobreza.

Consideran que lo más urgente para combatir la pobreza es que el costo de la canasta básica disminuya, la creación de fuentes de trabajo como lo son las maquilas, ya que del municipio muchas personas viajan a la capital para trabajar en éstas, sin embargo cuando los dueños tienen que pagar las prestaciones se han marchado y la gente se ha quedado sin su dinero. Los grupos focales, como líderes comunitarios no están haciendo nada debido a que no hay dinero, aunque, piensan en programas de préstamos para los más necesitados y así puedan resolver lo más básico que es el hambre. Con relación a qué podrían hacer los líderes respondieron que el problema es grande y no se puede resolver desde la comunidad, mientras que otros líderes consideran que promoviendo la agricultura, ganadería, herrería, etc., se puede solucionar el problema en mención.

También mencionaron que se debe promover la planificación familiar, ya que una de las principales causas de la pobreza es que la población se ha incrementado en grandes proporciones y debido a esto los recursos se han escaseado en el municipio, tales como alimentos, agua y tierras.

Todos estuvieron de acuerdo en organizar una coordinadora en la que participen todos los comités y agrupaciones y que seguramente los comunitarios los apoyaría porque sería para buscar el beneficio de las comunidades. Además, están dispuestos a empezar una planificación en el momento que sea necesario.

En cuanto a si consideran que algunos proyectos o instituciones estarían dispuestos a apoyarles respondieron que quienes les pueden ayudar son la Unión Europea, MAGA, Japón, Visión Mundial, Estados Unidos y España.

3.3.4 Lo que se espera de los jóvenes:

Ambos grupos consideran que están de acuerdo en dar espacio a los jóvenes para que participen en los comités y grupos de las comunidades y que de ser necesario que formen sus propios comités les brindarían apoyo.

Con relación al apoyo de los padres, opinaron que probablemente si les darían permiso de participar en dichos comités, sin embargo, en un grupo mencionaron que muchos jóvenes asisten unas pocas veces a las reuniones y que “es más fácil organizarlos para el foot ball que para que trabajen”.

En cuanto a qué soluciones proponen para que sus hijos no padezcan de la pobreza, tal como sus padres, respondieron que con estudios, aunque no es suficiente, y enseñándoles a trabajar; mencionaron que la delincuencia es a causa de que los padres ahora no corrigen a sus hijos debido a las instituciones.

En general, los grupos focales mencionaron que esperan que se lleve a cabo lo que se platicó durante la sesión y que esperan que hayan seminarios en el municipio con gente especializada para poder capacitar a las personas; que el MAGA ha fallado ya que ha ofrecido diferentes proyectos que no ha cumplido y que los campesinos necesitan de dicha institución.

CAPITULO IV

RESULTADOS II: ESTUDIOS DE CASOS DE FAMILIA

4.1 LA FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA:

En la mitad de las familias algún miembro participa en alguna organización comunitaria, así como también la mitad de las familias participan en algún proyecto o programa de alguna organización gubernamental o no gubernamental.

En cuanto a la relación entre los jóvenes y la participación social y cívica, dos padres de familia respondieron que han estimulado a sus hijos e hijas a participar en algún proyecto o asociación cívica, y otros dos afirmaron que en sus comunidades hay programas o proyectos que favorecen la participación de los jóvenes.

La opinión que tienen de esos programas o proyectos es que son muy positivos y que algunos fomentan el saneamiento básico para que se fomente el saneamiento básico. Todos coincidieron que les interesa que sus hijos jóvenes participen en agrupaciones que promuevan el desarrollo de su comunidad, para que se involucren en lo que les beneficie social y personalmente. A pesar de que están de acuerdo en este tipo de agrupaciones, mencionaron que no han visto cambios en su familia a causa de la participación de sus hijos en agrupaciones.

En este mismo tema, los cinco jóvenes respondieron que sus padres les han estimulado a que participen en algún proyecto de desarrollo o en alguna asociación cívica, sin embargo, mencionaron que en sus comunidades no existen este tipo de agrupaciones. Todos los jóvenes mencionaron que están interesados en que sus padres participen en actividades y proyectos de desarrollo de la comunidad.

4.2 LA FAMILIA Y LA EDUCACIÓN:

Ninguna familia mencionó tener algún hijo que haya dejado los estudios. En cuanto a qué es lo más importante que enseñan las escuelas a sus hijos, respondieron desde leer y escribir hasta la formación del hábito de superación, así mismo, a los padres de familia les ha servido lo que aprendieron en las escuelas para saber leer y escribir y para continuar sus estudios fuera del municipio. Todas las familias mencionaron que conocen personas que han sido muy pobres y que gracias a los estudios han mejorado su vida.

En cuanto a los cambios que los padres harían a la educación en el municipio, respondieron que el carácter de los maestros y el personal serían los cambios propuestos, debido a que muchos maestros no les tienen paciencia a los niños y muchos de ellos no califican para desempeñar esos cargos.

4.3 ACTIVIDADES ECONÓMICAS E INGRESOS DE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA:

Los primeros trabajos remunerados en el municipio de Comapa iniciaron en el siglo pasado cuando inició la construcción de la carretera “La conora”, que comunica al departamento de Jutiapa con la ciudad capital. Esta carretera fue construida por habitantes de los municipios cercanos y para la tal actividad utilizaron piocha debido a que en esa época no existía maquinaria destinada para tal fin, el uso de este instrumento rudimentario concluyó cuando el Dr. Arévalo asumió la presidencia de la república y acabó con la dictadura del presidente Jorge Ubico. Previo a la construcción de la carretera el viaje hacia la ciudad capital lo hacían transportando el cargamento en bestia hacia el municipio de Oratorio, Santa Rosa, durante 14 horas y en este lugar abordaban un autobús para continuar el viaje. Posteriormente cuando el transporte público inició su servicio, aproximadamente en 1970, las actividades económicas se limitaban a la venta de huevos, para lo cual se trasladaban durante 13.5 horas a la ciudad capital, el costo de la docena de huevos en ese entonces era de 1.5 centavos.

Actualmente, los trabajos que realizan los miembros de las familias estudiadas, cuya edad oscila entre 16 y 18 años son: agricultura, mecánica, dependientes de mostrador. La mitad de

los casos (cinco familias) respondió que es la misma actividad que realizan los padres. En los casos en los que los hijos han escogido una actividad distinta a la de los padres, respondieron que es debido a la necesidad de trabajo que se presenta en el municipio. Los salarios obtenidos de estos trabajos son en parte aportados al ingreso familiar y lo que compran con lo que les queda es ropa, calzado, perfumes, teléfono y comida.

Según los padres de familia las oportunidades de trabajo que tienen los jóvenes en el municipio son la agricultura y de ayudantes de microbuses, además coinciden en que los jóvenes aprovechan dichas oportunidades debido a la gran necesidad de trabajo que hay en el municipio.

Los jóvenes, en cuanto, a las actividades económicas e ingresos de los miembros de la familia, respondieron que las actividades a las que se dedican los jóvenes entre los 16 y 18 años son la agricultura y la mecánica, que aportan parte de sus salarios al ingreso familiar y que lo que es queda lo gastan en comida, vestuario y utilidades; que las oportunidades de trabajo que tienen los jóvenes en el municipio son en la agricultura, mecánica y ayudantes de microbuses, y que aprovechan las oportunidades de trabajo porque es un beneficio para ellos mismos.

4.4 LA FAMILIA Y LAS MIGRACIONES:

Las cinco familias mencionaron que hay miembros que se han ido de la comunidad a trabajar en otros lugares, entre los lugares mencionados está la Ciudad Capital, Jutiapa, el Petén y los Estados Unidos. Las causas de dichas migraciones han sido para obtener ingresos ya que en el municipio las fuentes de trabajo son muy escasas y también para profesionalizarse.

Cuando los miembros de las familias se van a trabajar a otros lugares regresan diferentes, sobre todo en la forma de hablar, de vestir, de criar a los hijos, y algunas veces más responsables, sin embargo, estos cambios no han afectado las relaciones familiares.

4.5 POBREZA:

Los entrevistados mencionaron que en el municipio de Comapa, el no contar con una carretera les mantenía con limitaciones con las que ahora no cuentan. En 1970 no existían los zapatos, en ese entonces se utilizaban caites de cuero de res, los látigos eran de pita, no había sillas de montar, en lugar de estas se utilizaban albardas de cuero crudo.

Las mujeres realizaban los oficios domésticos con utensilios diferentes a los que se utilizan en la actualidad. el jabón para lavar la ropa y utensilios de cocina no existía, en lugar de éste se utilizaban diferentes materiales: los frutos del árbol de aceituno y la manteca del cerdo, se cocían, también sembraban la mata de tinta y con la hoja de esta, en remojo, se podían lavar las prendas de vestir que en ese entonces eran de manta de hierbilla, estas prendas de vestir no eran como las que se utilizan en la actualidad, sino que consistían en una prenda similar a un vestido que eran denominados cotones. Para servir los alimentos se utilizaban “toles” que recipientes hondos que se extraen de un árbol similar al árbol del tocomate, también de los frutos de este árbol se elaboraban cucharones. Cuando no se contaba con gas para alumbrar se utilizaban ocotes y cuando no conocían los fósforos utilizaban piedras con eslabón para encender los ocotes o la leña.

En cuanto a la alimentación, esta variaba dependiendo de la posesión de ganado vacuno, ya que las familias que contaban con este recurso, basaban su alimentación en el consumo de lácteos, aves del corral, frijol, maíz y hierbas. En ese entonces, las familias pobres eran las que no contaban con ganado vacuno o porcino, y estas familias consumían únicamente aves del corral, frijol, maíz y hierbas. Según los entrevistados en ese entonces las familias eran escasas por los que los recursos eran abundantes, además no existían las enfermedades que atacan a las aves del corral, por lo que el consumo de estas era frecuente.

Las actividades productivas en el municipio que se realizadas por los primeros pobladores era la crianza de cerdos, aves del corral y la siembra de frijol y maíz, luego algunas familias iniciaron a comercializar productos de la canasta básica a través de tiendas y posteriormente inició el negoció del transporte, con la construcción de la carretera. Para surtir las tiendas, en

ese entonces se contrataban hombres que cargaban los bultos a pie desde El Amatón (aproximadamente a 25 kilómetros de distancia).

Las familias estudiadas respondieron que la pobreza es debida a que no hay oportunidades de empleo, porque así es el destino y porque las personas son haraganas. La carencia de salarios es el problema más grande de una familia pobre, y que este se puede resolver al trabajar por iniciativa propia y ahorrando dinero.

La mitad de las familias considera que hay que conformarse con la pobreza porque Dios crea a los ricos y a los pobres, mientras que la otra mitad considera que no hay que depender de otras personas y que cada familia debe buscar cómo resolver sus problemas.

4.6 EXPECTATIVAS DEL FUTURO:

Los padres de familia esperan que sus hijos los ayuden y que sean profesionales universitarios, y que el futuro de sus hijos sea bueno. Consideran que lo que ellos esperan para sus hijos es lo que sus hijos desean para su futuro. Y que el apoyo brindado a sus hijos es económica y moralmente. Las limitaciones que tienen para apoyar a sus hijos son económicas y el único apoyo que reciben algunas familias de proyectos es en capacitación.

Las diferencias que tienen los padres y sus hijos son la música, la ropa que visten actualmente y en algunos casos el vocabulario; y consideran que esas diferencias se deben a los medios de comunicación.

Por otro lado, los jóvenes consideran que los padres esperan que ellos triunfen en la vida, que su futuro va a ser mejor que el de ellos, que ellos esperan del futuro lo mismo que sus padres desean. El apoyo que brindan a sus hogares es ayudando en lo que necesiten sus padres. En cuanto a las diferencias que tienen con sus padres están que sus padres no les dejan salir, no les dejan utilizar la ropa que ellos quieren y no los dejan hacer lo que les gusta, porque les dicen que no es bueno.

4.7 COMO SE DEBE VIVIR:

En cuanto al matrimonio y los hijos, los padres de familia opinan que, la edad óptima para casarse es de los 25 años en adelante y que la cantidad de hijos que deben tener es de tres a cuatro. Los hijos consideran que la edad para casarse es a partir de los 20 años y que dos hijos es la cantidad ideal. En tiempos pasados, se anotaba a los jóvenes casamenteros en carteles que colgaban de los postes, y si en algún caso algún joven contaba con algún impedimento para contraer nupcias se le tachaba del listado y no era sujeto a contraer matrimonio civil ni religioso. Además, el padre del novio anotaba todos los gastos en los que incurría durante las gestiones del compromiso a la boda, si la novia no era virgen, éste cobraba al consuegro la compensación de los gastos realizados.

Con relación a educación escolar, los padres de familia, consideran que todos los hijos y todas las hijas deben asistir a la escuela debido a que todos tienen derecho a educación, que debieran estudiar hasta graduarse de la universidad ya que mientras más estudian los ingresos aumentan, en el caso de familias de aldeas, respondieron que deben estudiar hasta terminar la primaria porque hasta ese nivel se ofrece educación en la comunidad. Las mejores carreras para un hijo hombre son, maestro, bachiller, ingeniero, médico, agrónomo, porque las personas que tienen esa profesión viven mejor; las mejores carreras para una hija son maestra, bachiller, enfermera o arquitecta, por la misma razón mencionada para los varones. Los jóvenes opinan que todos los hijos y las hijas deben estudiar hasta graduarse de la universidad para tener un título; que los varones deben graduarse de maestros, bachilleres, mecánicos o dibujantes.

En cuanto a la educación de los hijos(as) casados(as), los padres de familia y los jóvenes, respondieron que los varones y las mujeres que ya están casados también deben estudiar debido a que mientras más profesional más ingresos económicos poseen.

Los mejores trabajos u oficios que los hijos(as) pueden tener son agricultor, mecánico, ingeniero, agrónomo, secretaria o maestro(a) y que es bueno cambiar de trabajo para tener un mejor ambiente y para tener más experiencia.

Los y las jóvenes opinaron que las oportunidades que hay en el municipio son de estudios y que el apoyo con el que cuentan es únicamente de los padres. En base a esas oportunidades ellos consideran que les espera algo bueno.

Según don Mardoqueo Sarceño, Síndico segundo, la pobreza en el municipio se debe a que: “las familias son muy grandes y no guardan nada, si uno tiene dos tortillas, hay que guardar una para el día siguiente aunque uno se quede con hambre, además hay que planificar las familias porque si uno tiene muchos hijos no alcanza el maíz ni el frijol para alimentar bien a todos”.

CAPITULO V

ANÁLISIS GENERAL

La información obtenida de los diferentes instrumentos y que se presenta en los resultados se analizará tomando en cuenta la relación que tiene la pobreza con la situación de Inseguridad Alimentaria y Nutricional que se da en el mismo.

En cuanto a la pobreza, es interesante que los funcionarios y ex funcionarios municipales consideren que el porcentaje de familias que viven bajo la línea de pobreza es inferior al dato real, según los porcentajes de pobreza que presentan los informes de desarrollo humano, que se mide a través de los ingresos económicos que tienen las familias. Sin embargo, la pobreza no es únicamente la privación de bienes, tal como se ha visto tradicionalmente, el Banco Mundial ha entrevistado a personas pobres a quienes les ha solicitado que se describan a sí mismas y a su situación. Ellos dicen que “las penurias que les impone la pobreza no son solamente el resultado de la privación de bienes y servicios materiales, sino también de la falta de estima, respeto e inclusión.

La pobreza es al parecer consecuencia de la privación tanto de bienes y servicios materiales, como de bienes socioemocionales. Una de las características de los pobres es que no tienen puntos de coincidencia con la gente de posición acomodada. Con demasiada frecuencia, los pobres y los ricos asisten a distintas escuelas, viven en lugares separados, comen apartados unos de otros, practican sus cultos en momentos y lugares diferentes, contraen matrimonio con personas de su misma condición y reciben atención médica en distintos lugares. La frecuente segregación de los pobres del resto de la sociedad les recuerda que son diferentes.

En el área rural, la pobreza es más aguda que en el área urbana, ya que está estrechamente asociada a la escasez y deterioro de los recursos naturales. Las familias cuya seguridad alimentaria y nutricional depende de su propia producción de alimentos, habitualmente son también aquellas que, por condiciones impuestas por la pobreza, disponen de recursos productivos limitados en cantidad y calidad. En ocasiones las condiciones climáticas adversas

(sequías, heladas) derivan en problemas de inseguridad alimentaria y nutricional de carácter temporal.

5.1 POBREZA Y DISPONIBILIDAD DE ALIMENTOS:

Tomando en consideración que en el municipio de Comapa la mayoría de las familias viven en el área rural y en ésta la principal actividad económica es la agricultura es interesante observar de qué manera afecta la pobreza en la disponibilidad de alimentos de las familias.

Para los entrevistados las causas de la pobreza se relacionan directamente con la disponibilidad de alimentos son la carencia de tierra, cosechas pobres y a bajo costo, alto costo de los fertilizantes y falta de asistencia técnica. Estos factores efectivamente hacen que la disponibilidad de alimentos en el municipio se vea limitada a pocos alimentos y que la producción de los mismos sea escasa, sin embargo, esta problemática se vive tanto en el municipio, a nivel departamental, nacional y regional, ya que según la CEPAL los determinantes de la pobreza en América Latina son “la mala distribución de las oportunidades educativas y ocupacionales, la pronunciada desigualdad en la distribución de la riqueza, la elevada dependencia demográfica y las dimensiones étnicas y de género que las acompañan”.

A nivel mundial, los más pobres entre los pobres son los campesinos sin tierra de las zonas rurales, seguidos de cerca por los campesinos que poseen parcelas de mala calidad y demasiado pequeñas para mantener a una familia (11), y esta es la situación de la mayoría de familias que viven en el municipio.

Los alimentos que se producen en el municipio son el maíz, el frijol y el jocote. El maíz y frijol son producidos por la mayoría de agricultores, sin embargo, en el próximo año la producción de dichos alimentos se verá mermada a causa del alto costo de los fertilizantes, el alto costo del alquiler de tierra y el pago de mozos, por esto los entrevistados comentaron que decidieron sembrar únicamente en sus terrenos, ya que la inversión iba a ser mayor que el costo de la producción.

El problema presentado con los fertilizantes radica en que éstos aumentaron su coste drásticamente en el último año, además, el programa de venta de fertilizantes a bajo costo del Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación –MAGA- disminuyó en este año a causa del presupuesto elaborado por el gobierno anterior; por estas dos razones el acceso a los fertilizantes por la mayoría de la población del municipio se vio limitado.

Otro insumo necesario para la producción de alimentos es la tenencia de tierra, en el municipio de Comapa, la mayoría de familias posee cantidades relativamente pequeñas de tierra (aproximadamente una cuerda) y en años anteriores las familias se han visto en la necesidad de arrendar tierra para sembrar el maíz y el frijol que necesitan para su subsistencia. Los arrendatarios son familias que tienen grandes extensiones de tierra y cobran por el uso de la misma una quinta parte de la producción. Esta situación se ha incrementado debido al aumento desmedido de la población, ya que antes se contaba con mayor disponibilidad de alimentos debido a que las tierras no estaban tan explotadas y las familias contaban con parcelas de mayor tamaño.

Por estas razones, se espera que el próximo año la disponibilidad de alimentos se vea disminuida, tanto para autoconsumo como para venta, y con esto, lamentablemente aumente el porcentaje de familias que viven en pobreza.

5.2 POBREZA Y ACCESO A LOS ALIMENTOS:

El problema de acceso físico a los alimentos se ha incrementado con el pasar de los años, ya que antes la diversidad biológica del municipio satisfacía las necesidades alimentarias de los pobladores, sin embargo, a medida que la frontera agrícola aumentó se acabó con los alimentos endémicos que proporcionaba la naturaleza y debido al uso inadecuado de fertilizantes y productos químicos la tierra en el municipio es ahora improductiva por lo que las familias deben acceder a los alimentos a través de recursos económicos.

Para los entrevistados, las causas de la pobreza que están relacionadas al acceso a los alimentos son la falta de fuentes de empleo, el alza de la canasta básica y la falta de cooperativas.

La carencia de fuentes de empleo en el municipio de Comapa, es un problema mencionado por todos los entrevistados como un factor directamente relacionado a la pobreza. Los empleos existentes en el municipio son en la municipalidad, escuelas, en los servicios de transporte y de salud, sin embargo, para todas estas instituciones, a excepción del transporte, se requiere que los aspirantes posean un título de nivel medio, y en el municipio de Comapa la mayoría de la población carece de dicho requisito, es por esto que la mayoría de familias, sobre todo del área rural se dedican exclusivamente a la agricultura de subsistencia, ya que aunque quisieran dedicarse a otras actividades económicas no hay demanda para el trabajo que ellos están en capacidad de realizar.

Por otro lado, en el municipio de Comapa no se observa una fuerte migración como ocurre en otros municipios de la región, ya que según los entrevistados de la municipalidad y de ONG's, solamente migran entre 0 y 20% de las personas, mientras que en los estudios de caso respondieron que todas las familias tienen algún miembro que ha migrado para buscar trabajo en la cabecera departamental, ciudad capital, otros departamentos o en el extranjero.

En cuanto a migración estacional, gran cantidad de familias viajan a las fincas cafetaleras de Santa Rosa, pero dicha migración es únicamente durante dos semanas al año, generalmente en el mes de noviembre. Los jóvenes también migran estacionalmente, ya que varios respondieron viajar durante octubre, noviembre y diciembre a la ciudad capital para trabajar como vacacionistas.

La causa principal de esta migración es la carencia de fuentes de empleo en el municipio de Comapa y los problemas que se asocian a esta, son el manejo inadecuado de las remesas, ya que la mayoría de los entrevistados respondió que las familias que reciben remesas gastan el dinero en lugar de invertirlo en actividades que luego les permitan ser menos dependientes de

dichas remesas. Otro problema mencionado es que las personas que han viajado a la ciudad capital a trabajar en maquilas se han quedado sin sus prestaciones, ya que los dueños de dichas empresas las han abandonado cuando el pasivo laboral de sus empleados se incrementa.

Los cambios observados en los miembros de las familias que han migrado en busca de fuentes de trabajo, según los entrevistados, son positivos, ya que regresan más responsables.

El coste de los productos de la canasta básica se ha incrementado a nivel nacional debido a diversos factores de coyuntura mundial, en el municipio de Comapa este incremento agudiza la situación de Inseguridad alimentaria y nutricional de las familias pobres ya que sin fuentes de empleo para obtener ingresos y con una producción limitada de alimentos la situación se torna más difícil.

En el municipio de Comapa no existen cooperativas en donde los agricultores puedan intercambiar sus productos o bien asociarse para venderlos, en parte, según un entrevistado, por que los agricultores no pueden calcular porcentajes por lo que no pueden calcular sus ganancias, además de que ninguna institución los ha capacitado o ayudado para organizarse en este tipo de asociaciones.

5.3 POBREZA Y COMPORTAMIENTO ALIMENTARIO:

El comportamiento alimentario de una persona, familia o comunidad está relacionado con la educación, los hábitos y creencias, etc. En el municipio de Comapa el índice de educación es de 0.452, inferior al del departamento de Jutiapa y este a su vez inferior al nacional.

Los hábitos alimentarios de las familias en el municipio se han modificado debido a la escasez de recursos que se ha incrementado con el pasar de los años, debido a que la población ha aumentado, ya que anteriormente contaban con fuentes alimentarias de alto valor biológico, tal es el caso de las aves del corral, que ahora fallecen debido a enfermedades contagiosas.

Las causas de pobreza relacionadas al comportamiento alimentario de la población que mencionaron los entrevistados son la falta de educación y analfabetismo.

La desnutrición o inseguridad alimentaria y nutricional, particularmente la baja talla para la edad, el bajo peso al nacer, las deficiencias de yodo y hierro; afecta el capital humano de una comunidad o nación ya que limita el potencial intelectual su población (13).

A pesar de mencionar a la falta de educación como causa de pobreza al preguntarles nuevamente si realmente es necesario estudiar para dejar de ser pobre, respondieron que no necesariamente ya que muchas personas sin educación formal están sobre la línea de la pobreza, sin embargo, también mencionaron que conocen personas que antes de estudiar eran muy pobres y que luego de concluir sus estudios la situación socioeconómica ha mejorado.

Con relación al acceso de las familias a la educación escolar, mencionaron que todas las familias tienen acceso a la misma, ya que es gratuita y en la mayoría de aldeas y caseríos hay escuelas. Así mismo, que la educación escolar no garantiza que las personas dejen de ser pobres debido a que la educación que brindan en las escuelas no es lo que las personas necesitan, ya que los entrevistados mencionan que se debe impartir educación sobre oficios.

Los problemas que los padres de familia ven en el sistema escolar del municipio es que los maestros generalmente no tienen la preparación necesaria para impartir educación o bien, que no tienen paciencia para atender a los niños.

En términos generales, todas las familias que participaron en los estudios de caso opinaron que tanto los hijos varones como las mujeres tienen derecho a la educación hasta concluir la educación primaria en el caso de las aldeas y hasta concluir la universidad en el caso del casco urbano.

Es interesante observar que todos los entrevistados mencionan que sus hijos asisten a las escuelas y que ninguno de sus hijos ha abandonado los estudios, sin embargo, en las reuniones

de líderes e incluso en las reuniones de grupos focales se pudo observar que los adultos difícilmente pueden escribir su nombre, de lo que se puede inferir que es actualmente cuando la educación escolar se está volviendo accesible a todas las familias del municipio.

5.4 POBREZA Y UTILIZACIÓN BIOLÓGICA DE LOS ALIMENTOS:

Las causas de la pobreza en el municipio de Comapa relacionadas a la utilización biológica de los alimentos son la sobrepoblación y falta de servicios básicos.

En cuanto a sobrepoblación, el municipio de Comapa tiene el índice más alto de natalidad del departamento de Jutiapa, en este municipio es común observar que las familias tienen hasta doce o catorce hijos, si bien en ningún lugar dice cuántos hijos debe tener una familia, varios entrevistados comentaron que el tener demasiados hijos perpetúa la pobreza ya que los pocos recursos disponibles se deben distribuir entre más personas. Por otro lado, el que las madres tengan muchos hijos no es recomendable sobre todo si se considera que el estado nutricional de las madres es un factor que condiciona el estado nutricional de su hijo, y cuando generalmente los hijos son muy seguidos no da tiempo a que el organismo de la madre recupere sus reservas de nutrientes.

En cuanto a la carencia de servicios básicos, en el municipio de Comapa no se cuenta con servicios adecuados de agua potable, recolección de desechos sólidos y drenajes, en la cabecera municipal; y en las aldeas es aún peor, es probablemente por esto que algunos entrevistados consideran que la carencia de estos servicios es causante de la pobreza del municipio. Si bien, no considero que esto sea así, si creo que la carencia de servicios básicos favorece la situación de inseguridad alimentaria y nutricional en el municipio.

Las familias pobres son las que presentan mayores problemas de salud debido a la carencia de servicios básicos, un estado nutricional comprometido, sobrepoblación, etc. La inseguridad alimentaria y nutricional afecta la defensa inmunológica como no inmunológica, como resultado aumenta la incidencia, la severidad y la duración de las enfermedades comunes en la niñez, como la diarrea, las infecciones respiratorias agudas y el sarampión. La obesidad, una

enfermedad conocida por afectar a los países desarrollados, se está presentando en los países en vías de desarrollo principalmente en las comunidades más pobres, debido a que los alimentos de bajo costo son los que aportan más grasas saturadas y azúcares simples y a disminución en la actividad física.

En términos generales, para algunos entrevistados la pobreza en el municipio de Comapa se debe a que las personas no buscan la forma de salir de ésta. Algunos mencionaron haraganería, falta de interés o falta de inteligencia para solucionar los problemas y además consideran que esta situación es cultural, ya que desde la colonización se tiene la idea de que los indígenas pipiles del municipio de Comapa son haraganes.

La CEPAL propone que la política social debe tener la capacidad de influir en los determinantes estructurales a través de los cuales se reproduce la pobreza y la desigualdad de generación en generación (10).

CONCLUSIONES

1. La pobreza en el municipio de Comapa está íntimamente ligada a la Inseguridad Alimentaria y Nutricional que padece la mayoría de la población, debido a que ésta predispone a las familias a vivir en condiciones que limitan la disponibilidad y acceso a los alimentos, así como que presenten un comportamiento alimentario inadecuado e ineficaz utilización biológica de los alimentos.
2. El principal problema que afecta la disponibilidad de alimentos es la carencia de tierra que sufre la mayoría de la población del municipio, ya que esto limita las actividades agrícolas que son tradicionalmente el oficio que se ha llevado a cabo en el municipio por generaciones.
3. La limitada oportunidad de empleo del municipio de Comapa es la principal causa de pobreza, ya que las familias no cuentan con ingresos económicos para poder solventar sus necesidades básicas.
4. Los proyectos o programas que se han llevado a cabo en el municipio no han logrado disminuir la pobreza ya que no han atacado las causas estructurales de ésta.

RECOMENDACIONES

1. Se recomienda a las autoridades municipales que inviertan recursos económicos y humanos en la creación de fuentes de empleo.
2. Se recomienda a los directores de proyectos y programas que faciliten la creación de cooperativas o asociaciones que favorezcan la organización comunitaria para incrementar los ingresos económicos de las familias.
3. Se recomienda a la municipalidad y a los directores de programas y proyectos que focalicen los proyectos que pretenden mejorar las condiciones socioeconómicas de las familias en las aldeas El Carrizo, San José y San Cristóbal, pues en estas es en donde hay más pobreza del municipio, sobre todo programas de planificación familiar.

REFERENCIAS

1. Consuegra, L. 2007. Caracterización del Municipio de Comapa, Jutiapa. Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional. PRESANCA.
2. Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS). 2008. Memoria Anual de Vigilancia Epidemiológica 2007.
3. (PNUD), P. d. (2005). Informe Nacional de Desarrollo Humano, Guatemala. Guatemala.
4. Ardón, G. J. (Julio de 2008). Costo de vida aumentó 13.56% en solo un año. Prensa Libre .
5. Auditoría, E. (2002). Monografía de Comapa. Guatemala: USAC.
6. Consuegra, L. (2007). Caracterización del Municipio de Comapa. Comapa: PRESANCA.
7. Marticorena, M. (1994). Jutiapa en la Historia y la Leyenda. Guatemala: CENALTEX, Ministerio de Educación.
8. Organización Panamericana de la Salud. (s.f.). Organización Panamericana de la Salud. Recuperado el 12 de Julio de 2008, de <http://www.ops.org.gt/ADS/San/san.htm>
9. PNUD. 2008. Guatemala: ¿una economía al servicio del desarrollo humano? Informe nacional de desarrollo humano 2007/2008. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.
10. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Universidad del Estado de Michigan. 2003. Capital social y reducción de la pobreza en América Latina y el Caribe: en busca de un nuevo paradigma. Naciones Unidas. Chile.
11. Comisión Latinoamericana por los Derechos y Libertades de los Trabajadores y Pueblos (CLADEHLT). 2002. La tenencia de la tierra y la problemática alimentaria. Informe 2002.
12. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. FAO. 2001. Guía para la Gestión de Programas de Seguridad Alimentaria y Nutrición. FAO. Chile.
13. Comité permanente de Nutrición del Sistema de Naciones Unidas. 2002. Nutrición la Base para el Desarrollo. Naciones Unidas. Suiza.

ANEXOS

ANEXO No. 1 LEYENDA DE COMAPA

“HISTORIA DE LAS PIEDROTAS”

Había una joven muy enamorada que una vez se le presentó el demonio en forma de uno de sus enamorados y ella resultó embarazada, su estómago era más grande de lo normal, pasaron los nueve meses y no dio a luz hasta que pasó un año y fue a las piedrotas (Caserío San Francisco, Aldea El Carrizo), ahí dio a luz a cuatro serpientes, de las cuatro serpientes una se fue a la laguna de guija, otra se fue para el Salvador (cerca de la frontera en Ahuachapán), una se fue a Atescatempa y la otra se quedó en el tanque. Actualmente el agua que sale del tanque es salada y muy fría.

Anteriormente cuando en el municipio solamente había agua en la pila del parque central, la gente iba a traer agua al tanque pero por el miedo que genera esta historia solamente iban a traer agua durante el día por lo que el tanque siempre amanecía lleno, las pocas personas que iban a acarrear agua durante la madrugada cuentan que se veía una mujer y que se oyen los gritos de cuando daba a luz.

Relacionado a esta historia cuentan también que un muchacho tuvo una aparición de la novia y bajó al tanque para estar con ella, cuando ella llegó se dio cuenta que era una cerda, luego lo encontraron inconsciente y quedó loco de por vida. Este muchacho ahora tiene aproximadamente de 45 a 50 años y es de la aldea San José.

FORMATO DE ENTREVISTAS

FORMATO DE GRUPOS FOCALES

ANEXO NO. 4 FORMATO DE ESTUDIOS DE CASOS