

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y FARMACIA
ESCUELA DE ESTUDIOS DE POSTGRADO**

***MONOGRAFÍA HISTÓRICO-SOCIAL
SITUACIÓN ACTUAL EN LA TOMA DE DECISIÓN DE LAS MUJERES
CUILQUENCES EN LOS PROCESOS DE DESARROLLO LOCAL***



Presentado por

MARÍA DEL CARMEN PÚ GÓMEZ

***MAESTRÍA EN ARTES*
EN SEGURIDAD ALIMENTARIA NUTRICIONAL
Y DESARROLLO LOCAL**

Guatemala, Marzo de 2009



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y FARMACIA
ESCUELA DE ESTUDIOS DE POSTGRADO**

**INSTITUTO DE NUTRICIÓN DE CENTROAMÉRICA
Y PANAMÁ**



***MONOGRAFÍA HISTÓRICO-SOCIAL
SITUACIÓN ACTUAL EN LA TOMA DE DECISIÓN DE LAS MUJERES
CUILQUENCES EN LOS PROCESOS DE DESARROLLO LOCAL***

INFORME FINAL

Presentado por

MARÍA DEL CARMEN PÚ GÓMEZ

***MAESTRÍA EN ARTES
EN SEGURIDAD ALIMENTARIA NUTRICIONAL
Y DESARROLLO LOCAL***

Guatemala, Marzo de 2009

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y FARMACIA
ESCUELA DE ESTUDIOS DE POSTGRADO**

JUNTA DIRECTIVA

Oscar Manuel Cobar Pinto, Ph.D.	DECANO
Lic. Pablo Ernesto Oliva Soto	SECRETARIO
Licda. Lillian Raquel Irving Antillón, M.A.	VOCAL I
Licda. Liliana Vides de Urizar	VOCAL II
Lic. Luis Gálvez Sanchinelli	VOCAL III
Br. Andrea Alejandra Alvarado Alvarez	VOCAL IV
Br. Aníbal Rodrigo Cebillano Cambronero	VOCAL V

**CONSEJO ACADÉMICO
SISTEMA DE ESTUDIOS DE POSTGRADO**

Oscar Manuel Cobar Pinto, Ph. D., DECANO
Licda. Anne Liere de Godoy, Msc.
Dr. Jorge Luis de León Arana
Dr. Jorge Edwin López Gutiérrez
Lic. Félix Ricardo Veliz Fuentes, M.Sc.

ÍNDICE GENERAL

RESUMEN.....	1
INTRODUCCIÓN.....	5
CAPITULO I.....	9
ESCENARIOS DEL ESTUDIO.....	9
1.1. DATOS HISTÓRICOS	9
1.2. GEOGRAFÍA	16
1.3. POBLACIÓN	17
1.4. ASPECTOS ÉTNICOS:	17
1.5. CARACTERÍSTICAS BIOFÍSICAS DEL MUNICIPIO.....	19
1.5.1 Topografía:.....	19
1.5.2 Morfología y uso de los suelos:.....	19
1.5.3 Hidrografía:	20
1.5.4 Clima:.....	22
1.5.5 Orografía:.....	22
1.5.6 Flora y fauna:.....	22
1.6. CONTEXTO SOCIAL E INFRAESTRUCTURA	23
1.6.1 Salud:.....	23
1.6.2 Educación:.....	24
1.6.3 Vías de Acceso:.....	25
1.6.4 Agua para el consumo humano y servicio de energía eléctrica:	25
1.6.5 Servicio de Energía Eléctrica:	25
1.6.6 Transporte:	25
1.6.7 Servicio de Hotel y Restaurantes:	26
1.6.8 Salón Comunal e Iglesias:.....	26
1.6.9 Vivienda:.....	26
1.7. ASPECTOS ECONÓMICOS:.....	27
1.7.1 Población Económicamente Activa (PEA).....	27
1.7.2 Actividad Económica del Municipio.....	27
1.8. COSTUMBRES Y TRADICIONES:	28
1.8.1 Religión:	29
1.9. ORGANIZACIONES SOCIALES EN EL MUNICIPIO:	30
CAPITULO II.....	32
PROCEDIMIENTOS DEL ESTUDIO	32
2.1 INSTRUMENTOS UTILIZADOS.....	32
2.2 SELECCIÓN DE PARTICIPANTES.....	32
2.1.1 Criterios para seleccionar a las familias para los estudios de casos:.....	32
2.1.2 Criterios utilizados para seleccionar a los grupos focales:.....	32

2.1.3	<i>Criterios utilizados para seleccionar a representantes de Programas y Proyectos, funcionarios y ex funcionarios municipales.</i>	33
2.1.4	<i>Procedimiento utilizado para contactar a los Entrevistados y Grupos Focales:</i>	33
2.3	PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN:	34
CAPITULO III		35
RESULTADOS I (ENTREVISTAS Y GRUPOS FOCALES)		35
3.1	RESULTADOS DE ENTREVISTAS CON FUNCIONARIOS MUNICIPALES	35
3.2	RESULTADOS DE ENTREVISTAS CON MUJERES INFORMANTES CLAVE DEL MUNICIPIO DE CUILCO	40
3.3	RESULTADOS DE GRUPOS FOCALES CON DIRECTIVOS Y LÍDERES DE AGRUPACIONES COMUNITARIAS	42
CAPITULO IV		51
CAPITULO V		61
ANÁLISIS GENERAL		61
5.1	LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL:	62
5.2	LAS MUJERES Y SU VINCULACIÓN CON LOS CUATRO PILARES DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL:	63
5.2.1	<i>Disponibilidad de alimentos y su distribución para las mujeres</i>	63
5.2.2	<i>Acceso que tienen las mujeres a los alimentos</i>	63
5.2.3	<i>Acceso a la tierra</i>	64
5.2.4	<i>Acceso al crédito</i>	64
5.2.5	<i>Acceso a los insumos agrícolas</i>	65
5.2.6	<i>Acceso a la educación, capacitación y servicios de extensión</i>	65
5.2.7	<i>Acceso a la Toma de Decisión</i>	65
5.2.8	<i>Las mujeres y el Consumo de Alimentos</i>	66
5.2.9	<i>Utilización biológica de los alimentos por las mujeres</i>	67
5.2.10	<i>Factores que determinan la participación efectiva de las mujeres en la construcción de la Seguridad Alimentaria y Nutricional:</i>	67
CONCLUSIONES		69
RECOMENDACIONES		71
REFERENCIAS		72
ANEXOS		74

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla No. 1	Alcaldes Municipales y época de Gobierno	13
Tabla No. 2	Características de las Unidades bioclimáticas y Suelos	19
Tabla No. 3	Resultados de la entrevista a una funcionaria municipal que trabaja con enfoque de género, en la Municipalidad de Cuilco, Huehuetenango. Diciembre de 2008	35
Tabla No. 4	Consolidado de respuestas de mujeres informantes clave del municipio de Cuilco, Huehuetenango, en relación a la participación de las mujeres en los diferentes niveles de toma de decisión. Diciembre de 2008.....	40
Tabla No. 5	Resultados de la entrevista focal, realizada con el COCODE (Concejo Comunitario de Desarrollo) del Caserío San Pedro Ben, Cuilco, Huehuetenango. Octubre de 2008	42
Tabla No. 6	Resultados de la entrevista focal, realizada con grupo de mujeres Nuevo Amanecer del Caserío San Pedro Ben y con la junta directiva del grupo de mujeres de la Aldea Chejoj Cuilco, Huehuetenango. Octubre de 2008	48
Tabla No. 7	Listado de los integrantes de la familia Pérez Soto y sus datos personales Diciembre 2008	51
Tabla No. 8	Listado de los integrantes de la familia Sales y sus datos personales Diciembre 2008	56

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración No. 1 Vista de la calle de en medio de Cuilco, alrededor del año 1942.....	11
Ilustración No. 2 Sr. Delmar Bosbeli Gálvez de León, Alcalde Municipal de Cuilco 2008-2011	12
Ilustración No. 3 Mapa Base del Municipio de Cuilco	16
Ilustración No. 4 Mujer con traje típico de la Comunidad de Yulva, Cuilco.....	18
Ilustración No. 5 Mujer con traje típico de Comunidad El Corinto	18
Ilustración No. 6 Vista del río Cuilco, desde la Comunidad de Yulva	21
Ilustración No. 7 Oficina Municipal de la Mujer	35
Ilustración No. 8 Grupo focal COCODE de la comunidad San Pedro Ben, Cuilco, Huehuetenango.	42
Ilustración No. 9 Grupo de Mujeres de Chejoj.....	50
Ilustración No. 10 Doña Fabiana Sales y su familia.....	56

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO No. 1 GUIA DE ENTREVISTA A MUJERES INFORMANTES CLAVES DEL..	75
ANEXO No. 2 GUIA DE ENTREVISTA A GRUPOS FOCALES DE MUJERES DEL MUNICIPIO DE CUILCO.....	76

RESUMEN

La Seguridad Alimentaria y Nutricional – SAN, en cuanto Derecho Humano Universal, se concibe como aquel estado en el cual todas las personas *gozan, en forma oportuna y permanente, de acceso físico, económico y social a los alimentos que necesitan, en calidad y cantidad, para su adecuado consumo y utilización biológica, garantizándoles un estado de bienestar general que coadyuve al logro de su desarrollo*”, (INCAP).

En la Región Centroamericana, las áreas rurales y fronterizas se ven caracterizadas por un denominador común: la elevada vulnerabilidad alimentaria, nutricional y ambiental que afecta de especial manera a las mujeres, a los niños y las niñas de 0 a 5 años de edad.

La situación de InSAN se enmarca en un contexto general de falta de recursos e ingresos familiares de un lado, y por otro de una tradición de monocultivo y hábitos alimentarios inadecuados, reflejándose en elevados niveles de desnutrición, afectando de manera irreversible a la niñez en su desarrollo físico y psíquico.

En este contexto, la Secretaría de la Integración Social Centroamericana (SISCA), por medio del Programa Regional de Seguridad Alimentaria Nutricional para Centroamérica (PRESANCA) financiado por la Unión Europea (UE) busca contribuir a la *mejora de la Seguridad Alimentaria Nutricional (SAN)* de las poblaciones más vulnerables de la Región Centroamericana, en particular de las mujeres y niños, en las áreas rurales fronterizas de El Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua.

PRESANCA enmarca sus acciones a nivel regional, nacional y local, dentro de dichos resultados se encuentra la formación de Recurso Humano en Seguridad Alimentaria y Nutricional y Desarrollo Local. El programa se desarrolla con la contribución técnica del Instituto de Nutrición para Centro América y Panamá (INCAP) y el aval de la Universidad de San Carlos de Guatemala. El modelo de formación es teórico-práctica, en la que se aplica el

estudio teórico-práctico, en la cual los maestrantes o residentes Coordinadores Municipales utilizan las herramientas teóricas aprendidas en clase durante los encuentros regionales, en su trabajo como coordinadores del Plan de Refuerzo Institucional Municipal en uno de los 24 municipios fronterizos priorizados por el PRESANCA.

Como parte de los requisitos de graduación de la Maestría en SAN y Desarrollo Local, El trabajo titulado “Situación Actual en la toma de decisión de las mujeres Cuilquenses en los Procesos de Desarrollo Local” tuvo como propósito recolectar información útil para elaborar la Monografía Histórico-Social del municipio de Cuilco.

El estudio se realizó a partir del mes de noviembre del 2007 al mes de noviembre del 2008, en el municipio de Cuilco, Huehuetenango. Para la elaboración de la monografía, se inició con un proceso de capacitación de los coordinadores Municipales del PRESANCA, a través del curso Histórico Social, contando con herramientas importantes como material bibliográfico y clases magistrales durante los encuentros, así como las guías para llevar a cabo entrevistas a funcionarios y ex funcionarios municipales e institucionales, casos de familia y grupos focales.

La información fue obtenida a través de dos grupos focales de mujeres de las comunidades de San Pedro Ben y Chejoj, un grupo focal del Comité Comunitario de Desarrollo (COCODE) de la comunidad de San Pedro Ben, se realizaron entrevistas a cinco mujeres informantes claves del municipio, una entrevista a la coordinadora de la Oficina Municipal de la Mujer, y realizaron entrevistas a dos familias, la familia Sales Jacinto de la Comunidad El Corinto y la familia Pérez Soto de la comunidad Ampliación Nueva Reforma.

El estudio fue una evaluación de la situación actual en la toma de decisión de las mujeres cuilquenses en el desarrollo local. Se utilizó una técnica cualitativa para la recopilación de la información a través de tres categorías de información: Seguridad Alimentaria y Nutricional, las mujeres y su vinculación con los cuatro pilares de la SAN y Factores que determinan la

participación efectiva de las mujeres en la construcción de la Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Los principales resultados del estudio fueron:

Todavía se observan ciertas discriminaciones de hecho contra la mujer en situaciones de la vida diaria; dicha situación de inequidad que aún enfrenta la mujer Cuilquense en general es el resultado, entre otras cosas de las concepciones erróneas de la sociedad sobre la diferencia entre el hombre y la mujer, de la disparidad de su ingreso por los múltiples trabajos que realizan en comparación con el de los hombres, así como de las diferencias educacionales.

Como parte de las principales conclusiones del trabajo se puede mencionar que:

1. Todas las informantes claves, los integrantes de grupos focales de mujeres y los casos de familia consideran importante no discriminar a las mujeres en el momento de tomar decisiones en todos los niveles, hogar, escuela, trabajo y comunidad.
2. Las informantes claves y la funcionaria municipal entrevistada, consideran que las tres principales causas de la pobreza en Cuilco son el desempleo, el crecimiento poblacional y el analfabetismo.
3. Para las mujeres entrevistadas las posibles soluciones en la participación plena de las mujeres en el desarrollo local, es fortalecer las capacitaciones hacia ese grupo e integrarlas en cargos directivos y toma de decisión política.

Con los resultados obtenidos y luego del análisis correspondiente se presentan las recomendaciones siguientes:

1. Se recomienda a todas las Organizaciones Gubernamentales y no Gubernamentales con enfoque de genero que trabajan o proyectan trabajar en Cuilco, fortalezcan con recursos técnicos y financieros el trabajo de la Comisión de la mujer del Concejo Municipal de Desarrollo (COMUDE) del municipio.

2. En futuros proyectos a implementar en el municipio de Cuilco por la Cooperación Internacional, es necesario fortalecer las agrupaciones de mujeres, especialmente en actividades de formación política.
3. Es importante que a través de la Oficina Municipal de la Mujer, se impulse una campaña masiva de sensibilización dirigida a estudiantes de todos los establecimientos educativos de Cuilco, sobre la importancia de la igualdad en la participación y toma de decisión de las mujeres a nivel del hogar, escuela, trabajo y comunidad.
4. Es necesario que la Técnica en SAN y Desarrollo Local y el o la encargada del Centro de Documentación y Exhibición de Tecnologías En Seguridad Alimentaria y Nutricional (CEDESAN), promueva actividades como exhibición de pinturas, poesía, tecnologías apropiadas, debates, entre otras para fortalecer la participación de las mujeres en el municipio de Cuilco.

INTRODUCCIÓN

A partir de 1996, la historia de Guatemala da un giro significativo, marcada a partir de la firma de la paz cuyo proceso de reconstrucción de la sociedad guatemalteca se vislumbra de manera integral. Este proceso llevaba implícito el compromiso del Estado de asumir en el marco de dichos acuerdos promover, ejecutar y concretar medidas en áreas específicas como derechos humanos, salud, educación, vivienda, trabajo, desarrollo humano, participación ciudadana, participación de la mujer y derechos de los pueblos indígenas, entre otras.

Es importante reconocer que el cumplimiento de los derechos económicos, sociales y culturales, han sido particularmente difíciles, frente a la precaria situación económica del país, ocasionada por el elevado déficit fiscal y la actual crisis económica mundial.

No obstante los obstáculos actuales, el Estado de Guatemala debe estar plenamente consciente de la importancia que exigen dichos derechos para mejorar los niveles de desarrollo humano y social de toda la población guatemalteca. En este sentido es importante apoyar las acciones y estrategias que ayuden a reducir los niveles de subdesarrollo en que se encuentra sumido nuestro país.

La estrategia de Seguridad Alimentaria y Nutricional busca reducir la vulnerabilidad ante Inseguridad Alimentaria y Nutricional de importantes grupos de población como mujeres, niños y personas de la tercera edad. El municipio de Cuilco cuenta con población mayoritaria de mujeres a las cuales se les debe poner mucho interés por ser uno de los engranajes más importantes del desarrollo del municipio.

El objetivo principal del presente estudio es conocer la Situación Actual en la toma de decisión de las mujeres Cuilquenses en los Procesos de Desarrollo Local, se dio inicio al estudio a partir de noviembre de 2007 a noviembre de 2008 y la monografía se circunscribió al municipio de Cuilco, considerando a mujeres informantes claves, grupos focales, entrevistas a funcionarios municipales y estudios de casos de familia para la recolección de la información.

El procesamiento de la información estuvo determinado por su transcripción a cuadros de acuerdo a categorías de información, cada cuadro fue discutido y completado en la parte del análisis general.

El presente documento se encuentra seccionado de la siguiente manera:

Primeramente encontramos el resumen ejecutivo, seguido del índice general, la introducción, los escenarios del estudio, el procedimiento del estudio, seguidamente encontramos el primer capítulo de resultados correspondiente a entrevistas y grupos focales, el segundo capítulo corresponde a los estudios de casos de familia, seguido del análisis general, de las conclusiones y recomendaciones, por último encontraremos la documentación, referencias y anexos.

El sistema de citas y referencias bibliográficas utilizado fue el de la Asociación Americana de Psicología (Harvard-APA).

En esta sección del documento es importante mencionar el apoyo recibido de los miembros de la Corporación Municipal de Cuilco, Huehuetenango en la realización del presente documento, por facilitar las entrevistas y por proporcionar información importante del municipio.

A los líderes comunitarios especialmente a Don Julián Pérez de la comunidad Ampliación Nueva Reforma y a Doña Fabiana Sales de la comunidad El Corinto, gracias por abrirme las puertas de su hogar y proporcionar información valiosa para el presente estudio.

A don Lázaro Vásquez de la Comunidad de Chejoj, agradezco su amistad y sobretodo su lucha por promover el desarrollo de su comunidad y del mismo municipio de Cuilco a través de la COMUSSAN, gracias por facilitarme el grupo focal de Mujeres en su comunidad.

Al COCODE del periodo 2008, de la comunidad San Pedro Ben, muchas gracias por sus sabias ideas sobre el desarrollo, a Doña Esmeralda Pérez y Señó Vicky del grupo de mujeres de San Pedro Ben. Mil gracias por facilitar el grupo focal de mujeres de San Pedro Ben.

A Mirna Licely Jovel, Doña Judy Jovel de Ramírez, a todas y cada una de las mujeres del municipio de Cuilco, muchas gracias por su valioso apoyo, amistad y su lucha por construir día con día el desarrollo de la bella Perla Escondida.

“MUJERES CUILQUENSES”

Por María Calderón

Toda mujer debe decidir una vez en su vida si se lanza a triunfar arriesgándolo todo o si se sienta ver el paso de los triunfadores.

Mujer cuilquense naciste para realizar cada paso, cada meta, cada sueño no importando si tus depredadores siempre estaban a tu acecho.

Nacimos con alma de niña, con corazón de guerrera y cuerpo de diosas, todas somos importantes en esta vida llena de tropiezos y desventajas.

Cada mujer en la tierra tiene su espacio, su forma de ver las cosas desde el espejo en que nos visualizamos hasta la alcoba en que descansamos.

Mujer cuilquense tu que día a día sueñas con un mejor futuro para tus descendientes vale la pena los sacrificios, los desvelos, las madrugadas, los quehaceres, las caminatas y sobre todo los sinsabores porque a lo largo de ese camino siempre encuentras el valor de estar viva y de hacer siempre el bien no importando que te den las gracias o que te lo valoren lo sabes "tu" que es lo mas importante.

Mujer es una palabra mayor pero es mucho mas grande su contenido, cada una valemos, sabemos que venimos a este mundo por una bella y adorada mujer con la ayuda de un valeroso padre.

Brindo por la mujer cuilquense que este poema se vuelva rosa y que cada pétalo caiga sobre la mujer triunfadora.

(Poema escrito por una poetiza Cuilquense, donde refleja varias ideas sobre el enfoque de la participación de las mujeres del municipio de Cuilco)

CAPITULO I

ESCENARIOS DEL ESTUDIO

1.1. DATOS HISTÓRICOS

El territorio que ocupa el municipio de Cuilco estuvo ocupado en la época precolombina por el pueblo mam. Según el Licenciado Recinos, las fuerzas del rey quiché *Quicab* el Grande (1425-1475) extendieron el dominio de esta nación hasta las márgenes de los ríos Cuilco y Selegua, donde establecieron una línea de fortalezas.

De acuerdo con el relato de Gonzalo de Alvarado, cuando los españoles avanzaron sobre el territorio de Huehuetenango, el jefe *Kaibil Balam* reunió en la fortaleza de *Zaculeu* una fuerza de 8,000 guerreros, entre los que se encontraban gente de Cuilco e Ixtahuacán.

Es probable que el pueblo de San Andrés Cuilco haya sido fundado en la época que se formaron las reducciones o pueblos de indios en el área de Huehuetenango, al rededor del año 1549. Existe evidencia que en año 1581 ya estaba establecido el convento de los misioneros mercedarios en Cuilco, que tenía a su cargo los pueblos de Tacaná, Tectitán, Amatenango, San Pedro Necta, San Ildefonso Ixtahuacán, Santiago Chimaltenango y Colotenango.

El cronista Francisco Antonio de Fuentes y Guzmán, en su obra "Recordación Florida" (1690), refiere que San Andrés Cuilco era en ese entonces un pueblo de encomienda, con 480 habitantes. Producía abundante caña de azúcar y en menor medida, vainilla, cacao y achiote. Además sus habitantes se dedicaban a la elaboración de petates, y eran sometidos por el Corregidor de Totonicapán al sistema de trabajo conocido como repartimiento de algodón (elaboración de hilos y telas). Menciona también que Cuilco contaba con una iglesia de "maravillosa arquitectura".

Por la época que Fuentes y Guzmán ocupó el cargo de Corregidor, la población estaba ubicada en el lugar conocido como Cuilco Viejo, en donde hasta hace algunos años quedaban vestigios de ruinas, entre ellos los de la iglesia mencionada por Fuentes y Guzmán.

En la relación de su visita pastoral, realizada entre 1,768 y 1,770, el arzobispo Pedro Cortés y Larraz, señala que San Andrés Cuilco tenía 489 habitantes (245 indígenas y 244 ladinos), y que con sus pueblos anexos: Santa María Magdalena Tectitán, Nuestra Señora de la Asunción Tacaná; Santiago Amatenango, San Martín Mazapa y San Francisco Motocintla, y la hacienda de Jalapa, su población ascendía a un total de 2,355 personas. Los cultivos principales eran maíz (en abundancia), frijol, caña de azúcar y muy poco ganado. Los indígenas hablan idioma populuca (mezcla de mam y chapaneco) y obtenían buenos ingresos de la fabricación de petates.

En la Descripción de la Provincia de Totonicapán, de Joseph Domingo Hidalgo, publicada en 1,797, el autor indica que Cuilco contaba con 301 habitantes (la mitad ladina) y que su principal actividad era la producción de panela.

Durante el período colonial, Cuilco perteneció al Corregimiento y después a la Alcaldía Mayor de Totonicapán. En 1,825, cuando la Asamblea Constituyente del Estado de Guatemala dividió el territorio del país en departamentos, Cuilco quedó como cabecera de distrito, incorporado al departamento de Quetzaltenango. En la tabla que contiene la división del territorio de Guatemala para la administración de justicia, de 1836, aparece como cabecera del Circuito Cuilco, perteneciente al citado departamento, comprendiendo las poblaciones de Tutuapa, Canibal, Tectitán, Tacaná, Sibinal, Chiquiguil, Amatenango, Misapa y Motosintla.

En marzo de 1,871 las fuerzas revolucionarias al mando de Justo Rufino Barrios ingresaron a Guatemala por el lado de Cuilco. Este pueblo y Nentón fueron los primeros en apoyar ese movimiento. Entre los vecinos de Cuilco que se unieron al movimiento se menciona los nombres de Teófilo Méndez, Juan Moreno, Antonio García, Luis Fernández, Antonio y Bartolo

Pérez. De Cuilco salió Barrios hacia Tacaná, donde el 2 de abril sostuvieron el primer combate con las fuerzas del gobierno del Mariscal Vicente Cerna.

En 1,882 Cuilco fue el centro de un extenso distrito, integrado por los siguientes pueblos: Santiago Amatenango, San Martín Mazapa, San Francisco Motozintla, San Gerónimo y Santa Magdalena Tectitán. El tratado de límites con México, suscrito en ese año, le hizo perder los primeros cuatro pueblos.

Por el año de 1,880 llegó a Cuilco, con el cargo de jefe político, un individuo de origen mexicano llamado Benito Melgar, quien inventó una conspiración contra el gobierno, con la finalidad de someter a Cuilco y a sus habitantes a toda clase de abusos, entre ellos el saqueo de fincas y el robo de ganado, así como el asesinato de vecinos respetables, entre los que se recuerda a los señores Felipe Osorio y Alejandro Quiñónez. En 1,884, Melgar fue ascendido a Mayor de Plaza en la cabecera departamental y poco después inventó otra conspiración, que le permitió arrasar con la mayor parte del departamento, afectando nuevamente a Cuilco.

El edificio municipal de Cuilco fue levantado en 1,888; y en 1,908 se construyó el edificio que ocuparon el Cuartel Militar y la oficina de telégrafos. En 1,893 se inauguró el servicio de agua potable de la cabecera municipal. En 1,902, la erupción del volcán Santa María causó severos daños al municipio, especialmente por el desbordamiento de ríos.

Ilustración No. 1 Vista de la calle de en medio de Cuilco, alrededor del año 1942



Según los datos del Censo de 1,880, Cuilco contaba en ese año con 576 habitantes y sus principales cultivos eran la caña de azúcar, el café y los granos. También era importante la fabricación de artefactos de madera. Contaba con dos escuelas primarias, una de niños y otra de niñas.

El Censo de 1,955 reporta 9,653 habitantes. Contaba con servicio de agua potable, aunque deficiente, funcionaba un dispensario de Sanidad Pública, así como dos escuelas urbanas y 16 rurales; la principal industria era la panela. El 5 de enero de 1,973 se inauguró el tramo carretero que comunica Cuilco con la carretera Panamericana. En 1,976 fue introducido el servicio de energía eléctrica, prestado por el INDE.

Entre los personajes que han marcado la historia del municipio se encuentran los Alcaldes Municipales, la lista que a continuación se presenta, es la de los alcaldes que han fungido a partir de 1900 a la fecha, que es el periodo del que existen algunos Libros de Actas Municipales. Desafortunadamente como ya se indicó con anterioridad, no todos los libros se han conservado.

Es importante mencionar que durante algunos periodos no hubo Alcaldes, sino Intendentes Municipales, los cuales no fueron electos por el Municipio, sino nombrados por las autoridades gubernamentales de turno; la mayoría de Intendentes no eran Cuilquenses.

Ilustración No. 2 Sr. Delmar Bosbeli Gálvez de León, Alcalde Municipal de Cuilco 2008-2011



Tabla No. 1 Alcaldes Municipales y época de Gobierno

NOMBRE	RECIBE	ENTREGA
Fermín Maldonado Moreno	1900	31/12/1900
Isidoro Fernández	31/12/1900	
Sr. Fernández (Posiblemente Isidoro)		01/01/1905
Porfirio Moreno	01/01/1905	01/01/1906
Vicente Fernández	01/01/1906	
Cleofás de León	19/05/1906	Enero 1907
Vicente Fernández		31/12/1907
Benjamín Pérez	31/12/1907	31/12/1908
Patrocinio Anzuelo	02/01/1911	
Julio Mérida C.	01/01/1913	
Julio Fernández	1914	
Ruperto Escobedo S.		01/01/1917
Francisco Rodríguez	01/01/1917	01/01/1918
Julio Mérida C.	01/01/1918	
Rafael de León		01/01/1923
Carlos C. Fernández	01/01/1923	01/01/1924
Isidoro Fernández	01/01/1924	01/01/1925
Salomón Fernández	01/01/1925	01/01/1926
Abraham de León	01/01/1926	01/01/1927
José Domingo Figueroa	01/01/1927	01/01/1928
Olegario Pérez Anzuelo	01/01/1928	01/07/1928
Belisario Escobar Rodas	01/07/1928	11/08/1928
Julio Mérida C.	11/08/1929	Enero 1929
Salomón Fernández	Enero 1929	
Julio Mérida C.	01/01/1931	
José Domingo Maldonado	1932	01/01/1933
Carlos C. Fernández	01/01/1933	

José Domingo Figueroa	09/09/1933	Oct. 1933
Emigdio Méndez	23/11/1933	01/01/1934
Julio Fernández	01/01/1934	01/01/1935
Alejandro Camas	01/01/1935	
INTENDENTES MUNICIPALES		
Gilberto Herrera Montt	1936	22/09/1938
Marco Tulio Montt	22/09/1938	21/08/1939
Mariano Cifuentes	26/08/1939	21/02/1940
Aparicio Villatoro Sosa	21/02/1940	19/04/1942
Juan Humberto Villatoro	15/05/1942	18/08/1942
J. Enrique Aguirre	18/08/1942	19/05/1943
Filiberto Gonzáles	19/05/1943	28/09/1943
Enrique Alvarado Escobar	28/09/1943	
Andrés Quiñónez	14/12/1943	24/05/1944
J. Víctor Martínez G.	24/05/1944	
Herminio Escobar Ruedas	01/11/1944	15/11/1944
Luis Felipe De León	15/11/1944	12/05/1945
José Maria Briones	12/05/1945	31/08/1945
Ismael Maldonado	31/08/1945	01/01/1946
ALCALDES MUNICIPALES		
Rutilo Maldonado Moreno	01/01/1946	20/11/1946
Francisco Javier Chávez	20/11/1946	01/03/1947
Isabel Loaiza Girón	01/03/1947	01/01/1948
Herminio Escobar Ruedas	01/01/1948	31/01/1950
Isabel Loaiza Girón	31/01/1950	01/01/1952
Gerardo Absalon Maldonado Díaz	01/01/1952	01/01/1954
Julio Fernández	01/01/1954	20/06/1954
Marcos Castillo de León	06/07/1954	29/12/1954
Ramón Pérez Blanco	29/12/1954	16/06/1955

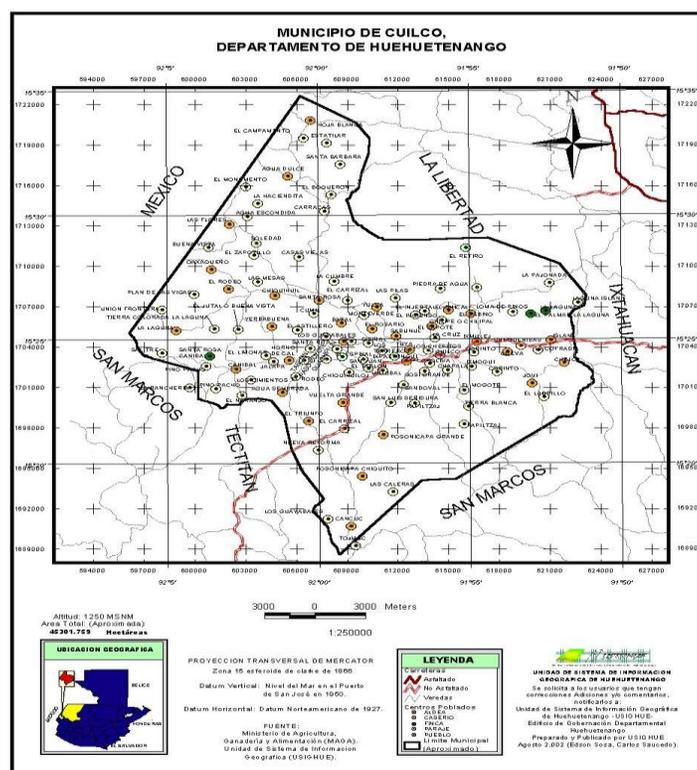
INTENDENTES MUNICIPALES		
Eugenio Granados	16/06/1955	01/12/1956
ALCALDES MUNICIPALES		
Cristóbal Emilio Maldonado Moreno	01/12/1956	01/01/1958
José Domingo García Fernández	01/01/1958	01/01/1960
Carlos Ovidio De León	01/01/1960	09/03/1962
Ernesto Pérez Muñoz	09/03/1962	15/08/1963
Sóstenes Gálvez Pérez	15/08/1963	15/06/1966
José Miguel García Hidalgo	15/06/1966	01/10/1968
José Antonio Fernández Moreno	01/10/1968	15/06/1970
Heberto Camas Soto	15/06/1970	15/06/1972
Walfredo Jesús López Méndez	15/06/1972	23/11/1974
Isabel Loaiza Girón	23/11/1974	15/07/1976
Ernesto Bonifilio Pérez Escobar	15/07/1976	15/06/1980
Clover Aydeli García Jovel	15/06/1980	04/07/1981
José Artemio Escobar García	10/07/1981	16/06/1982
Heberto Camas Soto	16/06/1982	15/01/1986
Enrique Ranferi Anzuelo Montenegro	15/01/1986	15/07/1988
Alejandro Roblero Reyes	15/07/1988	15/07/1993
Inés Méndez Ortiz	15/07/1993	15/07/1998
Rubelsy Cristóbal Ramírez Aguilar	15/07/1998	15/01/2000
Octavio Anael Osorio Monjaras	15/01/2000	15/01/2004
Octavio Anael Osorio Monjaras	15/01/2004	14/01/2008
Delmar Bosbeli Gálvez de León	14/01/2008	

1.2. GEOGRAFÍA

Cuilco, municipio del departamento de Huehuetenango, catalogado como municipalidad de 2ª. Categoría. Cuenta con un área aproximada de 592 Km². Colinda al norte con el municipio de La Libertad, al este con Ixtahuacán, al sur con Tacaná, San José Ojetenam y Concepción Tutuapa (San Marcos) así como con Tectitan (Huehuetenango): al oeste con la Republica de México.

La cabecera se encuentra en la margen sur del río Cuilco, entre los ríos Chapala y Sosi, al sur de la montaña de Cuilco, sierra de Los Cuchumatanes, río Cuilco de por medio. 1,150 metros sobre el nivel del mar, latitud 15 grados, 24', 25'', long. 91 grados 56', 45''.

Ilustración No. 3 Mapa Base del Municipio de Cuilco



1.3. POBLACIÓN

Cuilco ha experimentado un rápido crecimiento, de 19,999 habitantes que tenía en el año de 1970, el censo de 1994 reporta un total de 36,870 habitantes, equivalente al 5.8% de la población del departamento de Huehuetenango. Se calcula que en el Municipio de Cuilco el crecimiento poblacional para el año 2001, ascendió a 53,986 personas, de las cuales 27,774 son hombres y 26,212 mujeres.

El promedio de número de hijos por familia es de 5. Datos recientes del 2008, según el documento “HUEHUETENANGO EN CIFRAS” que realizó el Centro de Estudios y Documentación de la Frontera Occidental de Guatemala (CEDFOG), la población total de Cuilco para 2008 es de 54,889 personas de las cuales 24,893 son hombres y 29,996 son mujeres.

1.4. ASPECTOS ÉTNICOS:

En este municipio actualmente existen los 4 grupos étnicos, siendo estos: Mayas 9,930 habitantes, Garifunas 2 habitantes, Xincas 14 habitantes y Ladinos 36,461 habitantes.

Dentro de los grupos étnicos se puede decir que el grupo predominante es el de los ladinos y que equivale al 79 % de la población total, por esa misma razón la gran mayoría de los habitantes del municipio hablan el idioma castellano.

A pesar de que tradicionalmente Cuilco es ubicado en muchos documentos en la región de habla mam, es interesante saber que no se sabe con exactitud cual es el idioma que se habla en el municipio. Los documentos de la conquista separan a los mames de los cuilcos a quienes se les consideran que dominaban el idioma cuicha, cuila, cuilqueña, poputeca, popolucá o simplemente Cuilco, que según Fray Miguel Hermenegildo Muñoz cura doctrinero de 1958, el idioma popolucá es una mezcla del mam y el chiapaneco, pero cabe mencionar que no debe confundirse con el Cuitlateco que se habla en Michoacán, ni con el Cuicateco que se habla en Cuicatlan México.

En Cuilco no existe un traje típico representativo, ya que en el municipio no se observa un traje dominante, las poblaciones que utilizan un traje típico femenino son Yulvà, que consiste en una blusa satinada de tela delgada generalmente de color fuerte que al frente tiene un adorno compuesto por unas celdillas de la misma tela, la falda es un corte por lo general de color verde y en la cabeza llevan un manto negro y adornan igualmente su cabello con ganchos plateados y el cuello con varios collares de cuentas plásticas de colores fuertes, los aretes son largos y dorados y los zapatos son plásticos.

Ilustración No. 4 Mujer con traje típico de la Comunidad de Yulva, Cuilco



Otra población que utiliza traje típico es El Corinto e Islan que usan el traje típico de San Idelfonso Ixtahuacán, lugar de donde provinieron, dicha vestimenta consiste en un corte rojo rayado con líneas blancas y un güipil blanco o rojo con diferentes adornos, en estas poblaciones las mujeres tejen sus trajes.

Ilustración No. 5 Mujer con traje típico de Comunidad El Corinto



De igual forma se observan algunas otras comunidades minoritarias con traje típico pero son trajes que utilizan las mujeres provenientes de otros municipios tales como Tacaná y Concepción Tutuapa del departamento de San Marcos. Es igualmente importante señalar que el varón Cuilquense viste a la usanza moderna.¹

1.5. CARACTERÍSTICAS BIOFÍSICAS DEL MUNICIPIO

1.5.1 Topografía:

Según información del estudio de Caracterización realizado por PRESANCA en el año 2006, la mayor parte de los suelos de Cuilco presentan un relieve escarpado con pendientes fuertes que van desde el 10% hasta el 60%.

1.5.2 Morfología y uso de los suelos:

La Asociación de Investigación y Estudios Sociales, en su estudio titulado “Diagnóstico y Plan de Desarrollo del Municipio de Cuilco, Departamento de Huehuetenango”, presenta una tabla acerca de las características de las unidades bioclimática y los suelos del municipio el cual aparece textualmente así:

Tabla No. 2 Características de las Unidades bioclimáticas y Suelos

<p>Bosque húmedo subtropical templado (BHST) Altitud: 1000 a 1500 metros sobre el nivel del mar Precipitación Pluvial Anual: 1000 a 2000 milímetros Temperatura Media Anual: 18 a 25 grados centígrados Suelos: Los suelos superficiales de textura liviana, mediana y pesada, el drenaje va de bien drenados a imperfectamente drenados, el color es pardo a gris, la pendiente esta en los rangos de 12% a 32% y mas de 45%. Se consideran aptos para maiz, café, maguey, pastos y bosques energéticos.</p>
<p>Bosque húmedo montano bajo subtropical (BHMBS)</p>

¹ Escobar O. (2004) *Cuilco La Perla Escondida Datos Monográficos*. 1era edición. Tipografía Nacional de Guatemala.

<p>Altitud: 1000 a 2500 metros sobre el nivel del mar</p> <p>Precipitación Pluvial Anual: 1000 a 2000 milímetros</p> <p>Temperatura Media Anual: 12 a 18 grados centígrados</p> <p>Suelos: Predominan los suelos superficiales de textura mediana y pesada, bien drenados e imperfectamente drenados de color pardo a gris, la pendiente esta entre los rangos de 12% a 32 y 32% a 45%. El potencial es para cereales, frutales deciduos, hortalizas, maguey, pastos, bosques energéticos y maderables de coníferas.</p>
<p>Bosque muy húmedo montano bajo subtropical (BMHMBS)</p> <p>Altitud: 2500 a 3000 metros sobre el nivel del mar</p> <p>Precipitación Pluvial Anual: 1500 a 2500 milímetros</p> <p>Temperatura Media Anual: 12 grados centígrados</p> <p>Suelos: Son suelos superficiales de textura pesada a mediana, bien drenados, de color pardo negro, la pendiente esta en el rango de 12% a 32% y son aptos para hortalizas, cereales, pastos, bosques mixtos y maderables de coníferas.</p>
<p>Bosque húmedo montano subtropical (BHMS)</p> <p>Altitud: 3000 a más metros sobre el nivel del mar</p> <p>Precipitación Pluvial Anual: 1000 a 2000 milímetros</p> <p>Temperatura Media Anual: 12 a más grados centígrados</p> <p>Suelos: Predominan los suelos superficiales, la textura es pesada a mediana, el drenaje va de bueno a imperfecto, color pardo y negro grisáceo, la pendiente es variable y se encuentra en los rangos de 5% a 12% y mas de 45%. El potencial es para bosque de coníferas.</p>

Fuente: “Diagnóstico y Plan de Desarrollo del Municipio de Cuilco, Departamento de Huehuetenango”

1.5.3 Hidrografía:

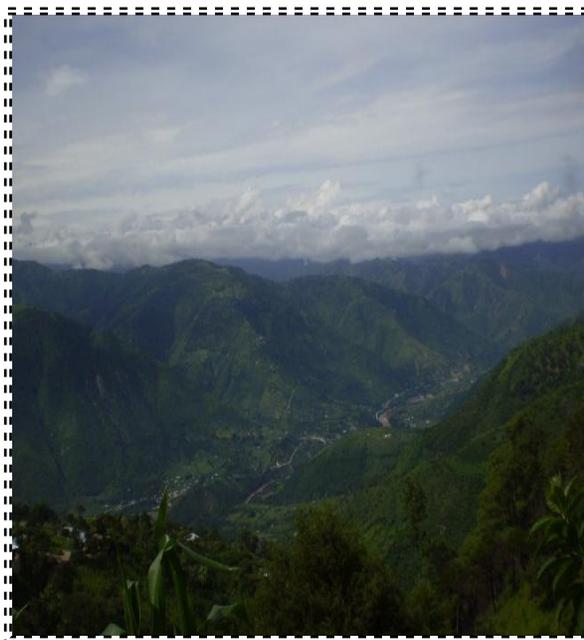
Cuilco es un municipio privilegiado en relación al recurso hídrico, debido que cuenta con gran cantidad de accidentes hidrográficos identificados en el Diccionario Geográfico de Guatemala y se mencionan a continuación:

- **Ríos:** Agua Caliente, Agua Dulce, Blanco, Boquerón o Tapitzala, Caníbal, Conti, Cuilco, Chapala, Chuajcan, El Naranjo, El Reparo, Hoja Blanca, Mujubal, Salitre y Sosi.

- **Arroyos:** Agua Caliente, Cua, Chejoj, El Aguacate, El Zapote, Islan, Ixmachoj, Ixmoqui, Jovi, Queva y Tolox.
- **Quebradas:** Agua Zarca, Casas Viejas, Chancaja, Chantzaj, Chulum, El Jutal, El Tablón, Horno de Cal, Las Carretas, Peña Colorada, Tierra Colorada, Tuisa, Xuluca y Yerbabuena.

En esta sección de la monografía es importante mencionar que el principal accidente geográfico del municipio es el río Cuilco, considerado en la lista de los más importantes de Guatemala. El Instituto Nacional de Sismología, Vulcanología, Meteorología e Hidrología de Guatemala (INSIVUMEH), clasifica al río Cuilco más que como un río, como una subcuenca hidrográfica que abarca los departamentos de San Marcos, Huehuetenango, Quetzaltenango y Totonicapán.

Ilustración No. 6 Vista del río Cuilco, desde la Comunidad de Yulva



En el estudio morfométrico de la subcuenca del río Cuilco, el INSIVUMEH dice que el río Cuilco tiene una longitud desde su nacimiento en el cerro Cotzic, hasta la frontera con México de 152.75 Km., a lo largo de su cauce recibe 26,132 corrientes. El número total de corrientes

pertenecientes a esta cuenca es de 28,988, pero en el transcurso de su cauce capta en territorio Guatemalteco solo 26,132 corrientes, cayendo las otras 2,856 corrientes en territorio Mexicano.

1.5.4 Clima:

Los terrenos de Cuilco están situados a diferentes alturas sobre el nivel del mar, por lo que se registran alturas de 850 metros sobre el nivel del mar hasta más de 3500 metros sobre el nivel del mar. Esto hace que haya una gran variedad de climas, existen aldeas sumamente frías, aldeas templadas y otras muy calidas como la cabecera municipal.

1.5.5 Orografía:

Cuilco es sumamente montañoso, sus altas montañas conforman bellos paisajes, las diferentes altitudes permiten una gran variedad de climas en el municipio. El Diccionario Geográfico de Guatemala menciona que: *“el terreno de Cuilco es muy quebrado y encierra dos sistemas de montañas perfectamente definidos: al norte y al sur del río de su nombre, el cual al abrirse paso entre aquellos macizos de pizarra y de calcáreo , separa con su profundo abismo la cordillera que viene desde el sureste encajonada entre el Río Selegua y el Río Cuilco y las montañas que se desprenden del eje de la cordillera de los Andes en el departamento de San Marcos y que tiene en la parte sur del municipio sus últimas derivaciones”*

1.5.6 Flora y fauna:

En Cuilco abunda una gran variedad de plantas de todos tipos, incluyendo especies forestales como pino, ilamo, ciprés, higuera, encino, piñón, plumajillo, banano, zapote, jocote, cushin, palmeras, entre las flores tropicales se puede mencionar la presencia de bromelias y orquídeas propias de la región.

En lo que respecta a la fauna del municipio existe representatividad abundante de mamíferos, reptiles, aves, batracios e insectos. Orlando Baldomero Escobar menciona en su libro Datos monográficos de Cuilco, que en el año 2003 un grupo de biólogos descubrió en Cuilco la existencia de la especie *Leptonycteris Curasoae*, un murciélago migratorio en peligro de

extinción, propio de bosques secos que se alimenta de néctar y tunas. Este animal existe en muy pocos lugares del mundo y Cuilco tiene la fortuna de ser unos de ellos, este murciélago fue localizado en la aldea Sosi en el lugar conocido como la Isla.

1.6. CONTEXTO SOCIAL E INFRAESTRUCTURA

1.6.1 Salud:

El municipio cuenta con centro de salud tipo “A”, dependencia del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, al mismo tiempo cuenta con un Centro de Atención Integral Materno Infantil (CAIMI); dichas dependencias son propias, y su personal esta conformado de la siguiente manera: personal presupuestado un médico coordinador Municipal de Salud, una enfermera profesional, ocho enfermeras auxiliares, un inspector de saneamiento, un técnico en salud rural, un técnico laboratorista, una oficinista, un personal de intendencia.

Personal por contrato: un medico, una enfermera profesional, ocho enfermeras auxiliares, un personal de intendencia. En cuanto al centro de atención integral materno infantil, vale la pena mencionar que los servicios brindados al binomio madre e hijo a contribuido grandemente en la reducción de muertes de madres y niños.

A nivel del municipio se cuenta con 6 puestos de salud, cada uno con una enfermera auxiliar. El municipio cuenta con la mayoría de programas preventivos proporcionados en los servicios de salud dentro de los cuales podemos mencionar:

1.6.1.1 Programas de extensión de cobertura:

Actualmente en el municipio existen tres jurisdicciones las cuales están cubiertas de la siguiente manera:

- **Sector 1** cubierto por personal del Ministerio de salud Pública, equivalente a 17,760 habitantes a través de 6 puestos de salud y 1 centro respectivamente.
- **Sector 2** cubierta por una prestadora denominada Fundación Kanil y que cubre un total de 24,526 habitantes

- **Sector 3** cubierta por la asociación denominada APDAS, cubriendo la cantidad de 14,839 habitantes.
- La presencia de las prestadoras de servicios de salud ha contribuido a la reducción de las tasas de morbilidad y mortalidad de la población en general, tomando en cuenta que éstos están cubriendo las comunidades más postergadas.

1.6.2 Educación:

Con base a las matrículas que se registran se puede demostrar que los padres de familia han alcanzado un alto grado de conciencia en cuanto a la priorización de la educación de sus hijos.

El porcentaje de analfabetismo en el municipio, es de 25% dentro de la población comprendida entre 10 y 14 años, los rangos menores marcan un analfabetismo menor. Según los registros las mujeres son las que llevan el porcentaje mas alto de analfabetismo que los hombres esto se debe que en la mayoría de veces tuvieron menos oportunidades de poder ingresar a la escuela.

Según memoria Anual de Labores de las Coordinaciones Técnicas Administrativas del Municipio, es importante mencionar que se ha podido comprobar que la repitencia se observa en los tres primeros grados del nivel primario esto debido a que no todos los centros educativos cuentan con secciones de párvulos lo que les permite adquirir y desarrollar las primeras habilidades y destrezas necesarias en el proceso enseñanza aprendizaje, al mismo tiempo por carecer de una alimentación balanceada que favorezca la asimilación de conocimientos en mayor escala.

En el ciclo básico y diversificado la tasa de repitencia es en menor escala debido a que en estos niveles los alumnos dejan cursos pero tienen la oportunidad de recuperarse tres veces. Actualmente El municipio lo integran 113 comunidades en los cuales solo existen escuelas en 60 comunidades, que equivale al 53%.

1.6.3 Vías de Acceso:

El municipio cuenta con una carretera asfaltada como vía terrestre de acceso, la cual consta de 76Km, partiendo de la cabecera departamental; cuenta con vía aérea únicamente para helicóptero.

1.6.4 Agua para el consumo humano y servicio de energía eléctrica:

Según memoria informática y vigilancia epidemiológica anual de actividades del año 2,005 del centro de salud, en el área urbana existe un total de 11, 132 viviendas de las cuales 6,900 tienen acceso a agua entubada equivalente al 61.90% y el resto no cuentan con agua entubada y corresponde al 38.10%.

En el área rural se cuenta con un total de 10,708 viviendas de las cuales 6,515 tienen derecho a agua entubada equivalente al 61% y 4,193 carecen de este servicio equivalente al 39%. Existe un gran porcentaje de la población que no tiene un buen abastecimiento de agua, por lo mismo están expuestos a contraer enfermedades gastrointestinales.

1.6.5 Servicio de Energía Eléctrica:

En el área urbana el 93% de las viviendas cuentan con suministros de energía eléctrica, el 7% de las viviendas no cuentan con este servicio. En el área rural el 60% de las viviendas cuentan con suministros de energía eléctrica, y el 40% carece de servicio eléctrico.

1.6.6 Transporte:

El municipio se comunica con Huehuetenango vía Ixtahuacán y Colotenango. Cuenta con seis líneas de transporte Cónдор, Copalera, Cuilquencita, Rutas Noroccidentales, Rutas Emanuel, Transportes la Perla, que viajan diariamente a la cabecera departamental, y dos de ellas viajan directo a la ciudad capital de Guatemala (Transportes la Perla y Las Rutas Noroccidentales) siendo el valor del pasaje en estas dos de Q85.00 a la ciudad Capital. El resto de líneas cobran Q20.00 el valor del pasaje a la cabecera departamental.

1.6.7 Servicio de Hotel y Restaurantes:

Actualmente se cuenta en el Municipio con servicio de dos hoteles y 3 pensiones. En el municipio se cuenta con siete restaurantes y 10 comedores, todos ubicados en el casco urbano.

1.6.8 Salón Comunal e Iglesias:

Cuilco, posee la infraestructura de un salón municipal, y el resto de las comunidades poseen cada una un salón comunal formal e informal (con infraestructura completa y/o solo techo sin paredes).

Actualmente el municipio cuenta con una Iglesia Católica, 1 iglesia católica carismática y 4 iglesias evangélicas, encargadas de difundir y fomentar el evangelio.

1.6.9 Vivienda:

Según datos de la caracterización del municipio de Cuilco, elaborada por el PRESANCA en el año 2006, las características de las viviendas tanto del área urbana como rural son similares, debido que en este municipio varios pobladores han viajado a los Estados Unidos y por lo consiguiente han mejorado sus viviendas

- El área urbana cuenta con: 10,763 casas formales, 6 apartamentos, 7 cuartos de vecindad, 235 ranchos, 91 casas improvisadas, 35 casas de otro tipo de material, con un total de 11,137 viviendas. Generalmente las viviendas están construidas con paredes de adobe, teja de barro, piso de cemento
- El área rural cuenta con: 10,348 casas formales, 3 apartamentos, 4 cuartos de vecindad, 232 ranchos, 86 casas improvisadas, 35 casas de otro material, con un total de 10,708 viviendas generalmente construidas con lámina, adobe, madera, piso de tierra.

1.7. ASPECTOS ECONÓMICOS:

1.7.1 Población Económicamente Activa (PEA)

A pesar que las siguientes actividades son informales se ha podido observar que han generado un buen ingreso económico familiar. Dentro de estas se mencionan las siguientes:

- Un 5% de la población se dedica a actividades informales tales como: Venta de enchiladas, elotes locos, papas fritas, hot dog, bebidas calientes y helados.

1.7.2 Actividad Económica del Municipio

1.7.2.1 Agropecuario

Se observa que las técnicas de cultivo son tradicionales y los rendimientos son limitados. En cuanto a las actividades del sector primario en la agricultura se encuentra:

- La siembra de maíz en 65 centros poblados con una producción del 94%, fríjol: se cultiva en 56 centros poblados cuya producción asciende al 81%

1.7.2.2 Comercio

Según información del Plan de desarrollo Municipal del año 2003, enfocado en la reducción de la pobreza, en este municipio entre las actividades del sector terciario podemos mencionar:

- Comedores, almacenes, cantinas, Pick-ups, ventas de ropa, de electrodomésticos, de agroquímicos, ferreterías, talleres mecánicos.

1.7.2.3 Industria:

De acuerdo al Plan de desarrollo Municipal enfocado en la reducción de la pobreza Marzo 2003, en este municipio existen:

- 12 fabricantes de panela, 8 sastrerías, 7 Panaderías, 5 carpinterías, 3 Fábricas de pequeños Textiles Típicos. La mayor parte del producto confeccionado es consumido en la localidad.

1.7.2.4 Remesas del exterior:

El Banco Banrural, reporta que se recibe anualmente la cantidad de 12,000 remesas y por Inter Capitales 10,000 lo que hace un total de **22,000** remesas anualmente.

Debido al desempleo existente en el municipio y por ende a nivel nacional, las personas se han visto obligadas a emigrar para alcanzar “el sueño americano”.

1.8. COSTUMBRES Y TRADICIONES:

Cuilco fue en tiempos antiguos una tierra llena de costumbres y tradiciones, pero hoy en día muchas de ellas se han quedado en el olvido, entre algunas de las que quedan se pueden mencionar:

- Las mañanitas, cuando una persona cumple años se le cantan las mañanitas en la puerta de la habitación o la casa del cumpleaños.
- Las bodas de las personas generalmente se celebran por la noche.
- Cuando se celebra un acontecimiento siempre se envía comida a las amistades.
- Cuando una persona fallece, en el velorio se acostumbra jugar rondas y hacer dinámicas para que la gente se mantenga despierta.
- **En las fiestas novembrinas**, la semana santa y el tercer viernes de cuaresma, el 15 de septiembre algunas personas usan ropa y calzado nuevo.
- **Cuando una persona se asusta** se acostumbra soplarlo, una persona se llena la boca con agua ardiente y con un soplido se le hecha en forma sorpresiva al asustado, se le regaña y se le jala el pelo.
- **En el mes de mayo** se acostumbra comer zompopos de mayo.

- **En Cuilco se cree en el “OJO”**, para curar al niño del mal de ojo, una persona mayor le pasa unas pimientas gordas en todo el cuerpo luego las tira al fuego: si las pimientas truenan quiere decir que el niño tenía ojo.
- **El carnaval:** en esta fiesta los niños disfrutaban rompiendo cascarones en las cabezas de sus amigos, cuando dos personas se rompen cascarones quedan como “compadres de cascarón”, algunos de estos compadrazgos se reconocían para toda la vida.
- **El tercer viernes de cuaresma** es muy importante en el municipio y data de 1917, se convierte en una pequeña feria, se celebra en honor a la venerada imagen de Jesús de Nazareno del Calvario.
- La semana Santa, durante toda la semana se llevan a cabo diferentes tradiciones, ocupa un lugar muy importante la crucifixión y muerte de nuestro señor Jesucristo

1.8.1 Religión:

La religión predominante en Cuilco, es la católica, en el pueblo existen dos templos católicos, la iglesia central y el Templo del Calvario, en el templo central se veneran principalmente la imagen de San Andrés, patrón del municipio y la imagen de la Virgen de Mercedes. En esta iglesia se celebran misas especialmente los días domingo.

En el templo del Calvario se venera la imagen de Jesús de Nazareno; en la mayoría de las comunidades existen pequeños templos católicos y otras iglesias protestantes. Existen en el municipio tres radios religiosas, una ubicada en la aldea Hierba Buena, la otra en Shequemebaj y a finales de septiembre de 2004 se habilitó una radio en la Iglesia Centroamericana.

1.9. ORGANIZACIONES SOCIALES EN EL MUNICIPIO:

Mediante la información proporcionada por el Coordinador de la Oficina Municipal de Planificación, el Municipio cuenta con las siguientes presencias no gubernamentales:

- 1 oficina de CEIBA, Desarrollo social comunitario
- 1 Oficina de APDAS, Encargada de prestar servicios de salud
- 1 Oficina de correos y telégrafos, Encargada de recibir y enviar correspondencia a todo el país y al extranjero.
- 1 Oficina del Proyecto RyGRAC, Encargado del tema de Gestión del Riesgo
- 1 Oficina del Programa PRESANCA, quienes trabajan con el tema de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Se cuenta con la presencia también de CEFA (Comité Europeo de Formación para la Agricultura, PROMUDEL (Promoción de Municipios para el Desarrollo Local), ACODIHUE, PRORURAL, TINAMIT.

De las Organizaciones Gubernamentales se puede mencionar a:

- MAGA (Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación)
- SESAN (Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional)
- SOSEP (Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Presidente)
- Programa MOSCAMED (Mosca del Mediterráneo)
- MINEDUC (Ministerio de Educación)

El municipio cuenta con una fundación encargada de prestar servicios de salud (KANIL). Según Coordinador de la Oficina Municipal de Planificación el municipio posee dos empresas privadas; una encargada de las diversas transacciones comerciales (BANRURAL) y la CASA de la CULTURA, la que promueve la cultura local

La mayor parte de la sociedad Cuilquense esta organizada a través de 114 COCODES (Concejos Comunitarios de Desarrollo) del primer nivel y 12 del segundo nivel ambos de tipo

comunitario, y un COMUDE (Concejo Municipal de Desarrollo), los cuales se eligen a través de asambleas comunitarias, se conformaron estos grupos y que son de importancia para la toma de decisiones y promoción del desarrollo.

El municipio posee, 1 Sindicato de trabajadores de la Cooperativa Integral Agrícola R.L. También el municipio cuenta con 9 organizaciones sociales de ayuda mutua entre las cuales se mencionan las siguientes:

- 4 Cooperativas de ahorro, créditos y servicios varios.
- 1 Asociación de Mujeres (AMUDEC)
- 1 Asociación de Desarrollo de Mujeres Cuilquenses Perla Escondida (ASDEMUCPE)
- 1 Asociación de madereros, San Francisco el retiro.

CAPITULO II

PROCEDIMIENTOS DEL ESTUDIO

2.1 INSTRUMENTOS UTILIZADOS

Para la elaboración de la monografía, se inició con un proceso de capacitación de los Coordinadores Municipales del PRESANCA, a través del curso Histórico Social, contando con herramientas importantes como material bibliográfico y clases magistrales durante los encuentros, así como las guías para llevar a cabo entrevistas a funcionarios y ex funcionarios municipales e institucionales, casos de familia y grupos focales.

2.2 SELECCIÓN DE PARTICIPANTES

2.1.1 Criterios para seleccionar a las familias para los estudios de casos:

- Familias pertenecientes a una de las comunidades más distanciadas del municipio, así como otras pertenecientes a una comunidad cercana del casco urbano.
- Familias que estuvieran participando en un programa o proyecto.
- Familias conformadas por más de seis miembros y otras conformadas por menos de seis miembros.
- Familias que tuvieran algún miembro como líder comunitario
- Familias maya descendientes y otras no mayas (ladinos).
- Familias con escasa educación formal.

2.1.2 Criterios utilizados para seleccionar a los grupos focales:

- Grupos de autoridades comunitarias conformadas solo por mujeres.
- Grupos de autoridades comunitarias conformadas por hombres y mujeres.
- Grupos de autoridades comunitarias pertenecientes a una comunidad cercana al municipio

2.1.3 Criterios utilizados para seleccionar a representantes de Programas y Proyectos, funcionarios y ex funcionarios municipales.

- Funcionarios municipales con trabajo en enfoque de género y participación ciudadana.

2.1.4 Procedimiento utilizado para contactar a los Entrevistados y Grupos Focales:

Para los estudios de casos de familia, procedí a pedir información a la Asociación CEIBA, sobre familias que cumplieran con los criterios antes mencionados, como asociación dieron referencia de las familias que colaboran con ellos como promotores comunitarios como la Familia Pérez Soto, del Caserío Ampliación Nueva Reforma y la familia Sales Jacinto del Caserío El Corinto, los dos del municipio de Cuilco. Vía telefónica coordine con las dos familias una entrevista, a lo que accedieron sin ninguna dificultad.

Acordado el día de las visitas para las reuniones, tuve el cuidado que las entrevistas se realizaran con las familias completas y en un ambiente de la casa donde estuvieran cómodas. Para la recopilación de la información se utilizó un formato de entrevista para estudios de caso de familia, proporcionado por el catedrático del curso histórico social y la técnica utilizada fue la de entrevista a profundidad.*ver formatos llenos en la parte de resultados II estudio de casos de familia.

Los grupos focales fueron convocados por mi persona a través de invitaciones escritas, dirigidas a los representantes de cada grupo. Las reuniones focales, se realizaron en los salones comunales de cada comunidad visitada: para que la actividad fuera más amena y de confianza se les proporciono a los participantes una refacción y en ningún momento se interrumpió la entrevista por la refacción, debido que los presentes así lo pidieron.

La recopilación de la información de los grupos focales, la realice a través de la utilización del formato definido para ese fin en el curso de histórico social. Es importante señalar que dicho formato solo lo utilice con el grupo focal conformado por el COCODE del Caserío San Pedro Ben, debido que durante la realización del estudio monográfico determine que me seria de

mucha utilidad recopilar información específica sobre la participación de la mujer en el municipio.

Utilice un nuevo formato de entrevista para los grupos focales, basado en cinco preguntas que surgieron de las siguientes variables: Seguridad Alimentaria y Nutricional, Las mujeres y su vinculación con los cuatro pilares de la Seguridad Alimentaria y Nutricional, Factores que determinan la participación efectiva de las mujeres en la construcción de la Seguridad Alimentaria y Nutricional.

En lo que respecta a las entrevistas a mujeres informantes claves en el municipio, creí oportuno centrarme en la elaboración de una guía de entrevista semiestructurada basada en 5 preguntas que respondían a tópicos específicos de mi investigación. (Ver guía de entrevista en la parte de Resultados I, Entrevistas y Grupos focales)

Como parte de las dificultades encontradas durante la recopilación de la información, fue la distancia de alguna de las comunidades visitadas, en todo momento siempre recibí el apoyo tanto de las autoridades comunitarias, de las familias entrevistadas, de los funcionarios municipales, así como de los representantes de las asociaciones con quienes coordiné las entrevistas.

2.3 PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN:

La información recopilada de los grupos focales, entrevistas a funcionarios municipales y mujeres informantes claves lo transcribí a cuadros como se presenta en el capítulo 3. Para el caso de los estudios de casos de familia, elabore un cuadro que agrupara las respuestas en relación a categorías de preguntas. Los cuadros presentan una discusión que fue ampliada en la parte del análisis general de la investigación.

CAPITULO III

RESULTADOS I (Entrevistas y Grupos focales)

3.1 RESULTADOS DE ENTREVISTAS CON FUNCIONARIOS MUNICIPALES

Entrevistado: Sandra Pérez Hernández.

Cargo Actual: Coordinadora de la Oficina Municipal de la Mujer.

Fecha de la entrevista: 22 de octubre de 2008.

Lugar de la entrevista: Oficina Municipal de la Mujer.

Departamento: Huehuetenango.

País: Guatemala.

Ilustración No. 7 Oficina Municipal de la Mujer



Tabla No. 3 Resultados de la entrevista a una funcionaria municipal que trabaja con enfoque de género, en la Municipalidad de Cuilco, Huehuetenango. Diciembre de 2008

Preguntas sobre situación socioeconómica del municipio	Respuesta
¿Qué porcentaje de la población viven condiciones de pobreza y pobreza extrema?	92.09 en pobreza y 50.84 en pobreza extrema
¿Podría indicar las tres principales causas específicas de la pobreza en este municipio? De mas importante a menos importante	Crecimiento poblacional, desaprovechamiento de los recursos naturales, falta de fuentes de empleo.
¿Alguna institución o programa gubernamental o no gubernamental, esta	CARE, ha estado dando dotación de alimentos y educación en Seguridad

haciendo algo en los últimos cinco años, para aliviar o solucionar la pobreza? ¿Quiénes están haciendo algo y que han estado haciendo?	Alimentaria y Nutricional.
¿Cuáles de los programas o proyectos están realmente beneficiando a las familias en pobreza y pobreza extrema de este municipio y cuales son sus beneficios?	PRESANCA Empoderamiento de la población para la búsqueda de su propio desarrollo, también les enseñan a las familias como producir sus propios alimentos para no fomentar la actitud de paternalismo.
En su opinión ¿Hay posibilidades reales de mejorar la situación socioeconómica de este municipio o no las hay?	Si, que se aprovechara racionalmente los recursos naturales con que cuenta el municipio y que la gente tome conciencia de aprovechar bien lo poco que tiene.
En las comunidades de este municipio, ¿hay agrupaciones y organizaciones que promuevan el desarrollo y el mejoramiento de las condiciones de vida en todas las comunidades, incluyendo la cabecera y las aldeas?	Si
¿Hay en las comunidades de este municipio líderes realmente influyentes y que estén promoviendo el desarrollo y el mejoramiento de las condiciones de vida de los más pobres?	Si
Preguntas sobre migración y remesas	Respuestas
¿Qué porcentaje de las familias más pobres del municipio tienen miembros en el extranjero, que les envían ayuda en dinero?	40%

Las familias que están recibiendo remesas del extranjero ¿Cómo utilizan el dinero que reciben?	Muchas de ellas malgastan el dinero en comprar celulares, tarjetas para celular, equipos de sonido, entre otras cosas como construir casas o comprar vehículos.
¿Alguno de los programas o proyectos del municipio están orientando y capacitando a estas familias para usar el dinero en formas que les permitieran ser menos dependientes de esa ayuda (como iniciar negocios, invertir, ahorrar, etc.)?	No
Las personas que se van al extranjero, ¿se van por falta de empleo y de negocios aquí o por que las oportunidades de empleo y de negocio aquí, o porque las oportunidades parecen ser mayores en otros países?	Se van no porque aquí no haya oportunidades, sino porque piensan que las oportunidades son mayores en otros países.
¿Y tienen razón?	No porque aquí hay mucho que hacer no solo para ganar dinero sino para hacer actividades en beneficio del municipio.
Preguntas sobre el acceso a los alimentos y a los medios para adquirirlos.	Respuestas
¿Cree usted que en este municipio se este haciendo algo que realmente tendrá un impacto en el mejoramiento de la Seguridad Alimentaria y la situación nutricional de la gente mas pobre?	Si
¿Quién lo esta haciendo, que es lo que esta haciendo y a mas o menos cuantas familias pobres están beneficiando?	PRESANCA, están enseñando como producir sus propios alimentos y el auto cuidado de la salud, la cantidad de beneficiarios exactamente no lo recuerdo.

Preguntas sobre las condiciones y recursos de salud.	Respuestas
¿Cree usted que en este municipio se esté haciendo algo que realmente tendrá un impacto en el mejoramiento de la salud de la gente mas pobre?	Si
¿Quién lo esta haciendo, que es lo que esta haciendo y mas o menos cuantas familias están siendo beneficiadas?	El Centro de Atención Integral Materno Infantil de Cuilco, están apoyando en la prevención de enfermedades, especialmente en el binomio madre-hijo, mas o menos están beneficiando a 80% de la población.
Que piensa de los siguientes dichos sobre la educación escolar	Respuestas
En este municipio los más pobres son los que no han completado la primaria y la secundaria, son pobres por eso, por que no tienen educación.	En realidad aquí la mayoría de personas que no tienen estudios son los más pobres, por lo mismo casi no tienen mayores oportunidades de desarrollo familiar y comunitario.
En este municipio solo obtienen educación las familias que no son los más pobres y cuando ya tienen educación se van del pueblo, a buscar otros horizontes.	No necesariamente solo los que tienen dinero, muchas personas han estudiado a través de becas escolares, pero de que se van del pueblo, la mayoría lo hace para buscar mejores oportunidades.
Aquí hay mucha gente educada, que ha terminado la secundaria, sin empleo: o sea que la pobreza no es por falta de educación.	Si hay mucha gente que ha estudiado y no tiene empleo fijo, pero tienen más oportunidades de utilizar su inteligencia en ser comerciantes por ejemplo.
La mayor parte de la educación que dan aquí las escuelas y los institutos no es la que necesita la gente mas pobre para mejorar su	Eso en gran parte es cierto, no solo por que no es la mas adecuada para los niños, sino también la irresponsabilidad de los maestros

vida. Por eso muchos no van a la escuela.	en llegar pocas veces a dar clases.
Preguntas sobre perspectivas para la juventud.	Respuestas.
¿Qué esperanza tiene la población joven de aquí de llegar a tener una vida mejor que la que tienen sus padres?	Muy pocas, a los jóvenes no se les toma en cuenta en las decisiones municipales, los adultos son los que deciden por ellos.
¿Qué es lo que se necesita hacer para que esta generación joven no siga en la pobreza en la que están sus padres?	Que las decisiones municipales consideren las propuestas reales de la juventud Cuilquense, dándoles más oportunidades para desarrollar actividades productivas.
¿Quines lo deberían hacer y como?¿Como habría que empezar?	Las autoridades comunitarias y municipales, representantes de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales. Que se pongan de acuerdo que actividades a implementar serian más productivas para los jóvenes y analizar con que recursos se cuentan.

Fuente: Elaboración propia

En relación a las respuestas de los grupos de preguntas hechas a la coordinadora de la Oficina de la Mujer de Cuilco, la situación socioeconómica de la población esta muchas veces determinado por el crecimiento poblacional, aumentando día con día los porcentajes de pobreza y pobreza extrema en el municipio, y de las pocas oportunidades de empleo que sus pobladores tienen, especialmente aquellos que no han concluido su educación primaria completa, muchos de ellos se ven en la necesidad de emigrar “hacia el norte” como le dicen ellos para encontrar mejores oportunidades de vida para ellos y sus familias, aunado a ello surge otro fenómeno como lo es el uso inadecuado de las remesas, muchas familias no saben como gastar el dinero que les envían del exterior y lo utilizan para cubrir sus falsas necesidades inmediatas como los celulares, tarjetas para los mismo y la compra de vehículos.

En el municipio son pocos los programas que han apoyado en el acceso a los alimentos, algunos programas iniciaron el fortalecimiento en la temática de Seguridad Alimentaria y Nutricional luego que la tormenta Stan causara tanto daño en la población de Cuilco, algunos han fomentado el paternalismo a través de la donación de alimentos, provocando que los pobladores muchas veces no aceptan el apoyo bipartito de algunos programas o proyectos que desean apoyar a Cuilco.

Las perspectivas de desarrollo para la juventud se ven limitadas debido a la falta de inclusión real de las necesidades de los mismos en los planes de desarrollo del municipio.

3.2 RESULTADOS DE ENTREVISTAS CON MUJERES INFORMANTES CLAVE DEL MUNICIPIO DE CUILCO

Tabla No. 4 Consolidado de respuestas de mujeres informantes clave del municipio de Cuilco, Huehuetenango, en relación a la participación de las mujeres en los diferentes niveles de toma de decisión. Diciembre de 2008

	Pregunta 1. Cuáles son las 3 principales causas de la pobreza en Cuilco	Pregunta 2. Cómo cree que es la participación de las mujeres en la toma de decisiones en el hogar.	Pregunta 3. Cómo cree que es la participación de las mujeres en la toma de decisiones en el trabajo.	Pregunta 4. Cómo cree que es la participación de las mujeres en la toma de decisiones en la escuela.	Pregunta 5. Qué soluciones cree usted que estarían apoyando la participación efectiva de las mujeres en todos los niveles de decisión.
Maria Fernanda Enríquez (Estudiante)	Familias numerosas, Desempleo, Analfabetismo	Es mínima, ya que existe un alto índice de machismo.	Existe discriminación laboral y es por ello que muchas veces la mujer no toma la iniciativa.	Pues se toman en cuenta hace unos 10 años atrás.	Capacitaciones para cambios de actitudes. Sensibilizar a la población en general a que la mujer debe tener voz y voto.
Brendy Cindeny Aguilar Rivas.(Maestra de	El desempleo, el analfabetismo, el aumento	Debería de ser ecuánime con el cónyuge, pero	Pues creo que allí si tiene voz y voto, siempre y cuando	Pues pienso que es igual que en el trabajo, tiene los	Ocuparlas en cargos directivos, capacitarlas para

párvulos)	poblacional.	lamentablemente no es así, siempre el que tiene la palabra es el marido y en segundo lugar le toca a la mujer.	las mujeres tengan el don del desenvolvimiento.	mismos derechos de cualquier otro docente (hombre) y también las mismas obligaciones.	un mejor desenvolvimiento, tomarlas en cuenta en todas las ofertas de trabajo.
Floresminda Soto (COCODE del Centro)	Desempleo, analfabetismo, desintegración familiar	Según los hombres solo las mujeres tienen la obligación de hacer todos los quehaceres de la casa.	Las instituciones casi no toman en cuenta la participación de la mujer.	Toman muy poco en cuenta el valor que tiene la participación de la mujer, porque creen que no tienen los mismos derechos.	Tener una buena institución para apoyar especialmente para ayudar a las mujeres que viven lejos del municipio por que son las que menos atienden. Tener una buena manera de tratar a las mujeres ya que todos tenemos los mismos derechos y obligaciones.
Magali Gálvez (Representante de la Casa de la Cultura)	En primer lugar el desempleo, la discriminación	Bueno, muchas veces es muy exigente, pero casi no le dan el lugar a la mujer. Por que los hombres son muy machistas.	A la mujer solo le dan explicaciones y no le dan apoyo a las opiniones, simplemente lo que diga el hombre eso se hace.	Hay mucha desigualdad, la opinión de la mujer no la toman, solo lo que los hombres digan.	Sin discriminación alguna se le debe tomar en cuenta todas las opiniones.

Fuente: Elaboración propia.

Los resultados de las entrevistas realizadas a mujeres informantes claves en el municipio, nos reflejan que las entrevistadas en su mayoría opinan que las tres principales causas de la pobreza en Cuilco, es el crecimiento poblacional, el desempleo y el analfabetismo, y que la

participación de las mujeres en todos los niveles de decisión(hogar, trabajo y escuela) se ve limitada por el grado de machismo predominante en Cuilco y por las mismas ideas erróneas de la población sobre los derechos y obligaciones de hombres y mujeres.

Las posibles soluciones que ellas plantean en relación a la participación real de las mujeres son: Fortalecer las capacitaciones en diferentes temáticas a las mujeres para que ellas se den cuenta de sus mismos derechos y obligaciones con los hombres, que las autoridades comunitarias y municipales consideren brindar las mismas oportunidades a las mujeres para que se puedan desarrollar y puedan aportar al desarrollo del municipio.

3.3 RESULTADOS DE GRUPOS FOCALES CON DIRECTIVOS Y LÍDERES DE AGRUPACIONES COMUNITARIAS

Grupo Focal: Comunidad de San Pedro Ben, Cuilco Huehuetenango.

Concejo Comunitario de Desarrollo (COCODE de San Pedro Ben)

No. de participantes: Trece, once hombres y dos mujeres

Distancia de la comunidad a cabecera municipal: 2 Kilómetros.

Ilustración No. 8 Grupo focal COCODE de la comunidad San Pedro Ben, Cuilco, Huehuetenango.



Tabla No. 5 Resultados de la entrevista focal, realizada con el COCODE (Concejo Comunitario de Desarrollo) del Caserío San Pedro Ben, Cuilco, Huehuetenango. Octubre de 2008

Preguntas sobre organización y Gestión	Respuestas
¿Cuántos comités o agrupaciones hay en esta comunidad, que trabajan para mejorar las condiciones de vida de la gente aquí?	Comisión de salud, comisión de carretera, comisión de medio ambiente, comisión de niñez, comisión de energía eléctrica, comisión de mujeres, comisión de grupos de alcalde auxiliares, comisión de deportes, comisión de deportes.
¿Cuántos son los comités y grupos más activos en el mejoramiento de las cosas aquí?	Grupo de alcaldes auxiliares, grupo de mujeres Nuevo Amanecer, comisión de salud, comisión de carretera, comisión de medio ambiente, comisión de mujeres, comisión de educación, comisión de deportes. La comisión de energía eléctrica solo funciona cuando hay cosas nuevas en la comunidad en donde se necesita luz eléctrica, por el momento toda la comunidad tiene luz eléctrica.
¿Qué es lo que hacen estos comités o grupos?	Velan por los derechos y la educación de los niños de la comunidad, apoyan a los grupos de jóvenes para realizar deportes, buscan apoyo de autoridades de salud para el mejoramiento de la salud de la comunidad. También están organizados para trasladar mujeres embarazadas para que sean atendidas en el CAIMI (Centro de Atención Integral Materno Infantil), hacen solicitudes de apoyo a instituciones, velan porque no haya tala del poco bosque que tenemos.

¿Están teniendo buenos resultados?	Si hemos tenido buenos resultados, por ejemplo se ha logrado que la municipalidad nos cediera un predio para un campo de fútbol, otro predio para el salón comunal, logramos el empedrado de la entrada hacia la comunidad. Logramos el predio para nuestro cementerio, esta en tramite nuestra solicitud para nuestra escuela, la institución PROHUEHUE nos esta proporcionando alimentos para nuestros niños.
¿Por qué están teniendo esos resultados?	Por que hemos trabajado siempre en unidad, las autoridades comunitarias siempre promueven la participación ciudadana.
Preguntas sobre participación y compromiso	Respuestas
La gente de la comunidad ¿Apoya realmente a los grupos?	Si, siempre llegan, cuando no pueden por alguna razón siempre envían a un familiar para que se entere de la reunión.
Y en la reunión, ¿Participan, toman la palabra, dan sugerencias?	Si, siempre apoyan, porque el beneficio de lo que se trata en las reuniones es para todos los miembros de la comunidad.
Cuando en la reunión hay hombres y mujeres ¿hablan las mujeres, o solo los hombres?	Siempre opinan y participan los dos, a veces algunas mujeres son más participativas que algunos hombres en la comunidad.
Y cuando hay que aceptar compromisos, (mano de obra) sin que los paguen, o aportar materias primas o aportar dinero, ¿lo hacen?	Si, aquí todos trabajamos y aportamos dinero cuando es necesario, cuando hay alguna actividad comunitaria.
¿Hay aquí algunos proyectos que le den a la gente las cosas de regalado, sin que la gente	No, nosotros no hemos recibido nada regalado, todos los proyectos han sido

haga nada? ¿Cuáles son?	tripartitos, con la municipalidad, la comunidad y las instituciones.
Y a la gente le gusta eso? La mayoría de la gente de aquí, ¿esta dispuesta a trabajar para mejorar su vida, o prefieren que le den de regalado?	Si les regalan no lo rechazan, pero si hay que colaborar con alguna parte lo hacen sin ninguna pena.
Preguntas sobre combate a la pobreza	Respuestas
¿Cuáles son las principales causas de la pobreza aquí?	Hay mucho desempleo, muy poca educación formal, desconocimiento de técnicas para trabajar la tierra, no hay recursos económicos, no tenemos grandes extensiones de tierra, desnutrición, enfermedades comunes, no hay proyectos productivos.
¿Qué se debe hacer para aliviar y solucionar la pobreza?	Trabajar unidos y darle solución al problema a través de mejorar la educación formal, capacitar a hombres y mujeres en trabajos productivos y mejoramiento de la salud
¿Hay alguien haciéndolo? ¿Quien? ¿Qué esta haciendo?	No hay ninguna institución que este haciéndolo, pero el COCODE sigue luchando para conseguir mejoras, a través de la municipalidad y otras instituciones, pero es muy poca la respuesta que tenemos.
¿Pero que es lo más urgente que se tiene que hacer?	Buscar ayuda en conjunto comunidad y municipalidad e instituciones para salir de la pobreza.
¿Ustedes están haciendo algo? ¿Qué?	Si como COCODE obligamos a los padres para que manden a la escuela a sus hijos, se

	ha buscado ayuda con instituciones, se han buscado donaciones de alimentos.
¿Qué más podrían ustedes hacer?	Continuar con nuestras gestiones, según cada comisión que tengamos a nuestro cargo.
Ya que son varios los grupos aquí representados por ustedes ¿Estarían dispuestos a formar una coordinadora en la que participen todos los comités y todas las agrupaciones?	Si, estamos dispuestos, más si es en beneficio de la comunidad.
La gente de sus grupos ¿Los apoyaría?, ¿Por qué?, ¿Cómo?	Si nos apoyaría, por lo que vamos a hacer es de beneficio colectivo, nos apoyarían participando en las reuniones, con trabajo, con dinero y con opiniones.
¿Qué instituciones o proyectos que ustedes conocen, estarían dispuestos a ayudar? ¿Qué ayuda darían?	PCI, nos apoyaría con lo del agua potable, CAIMI nos apoyaría con enfermeras que nos atenderían en salud.
¿Estarían ustedes dispuestos a empezar ya una planificación con apoyo nuestro? ¿Cuándo podemos empezar?	Si estamos dispuestos, desde hoy si se puede.
Preguntas sobre de lo que se espera de los jóvenes	Respuestas
¿Qué espacios le van a dar a los jóvenes y a las jóvenes, digamos de 12 a 18 años? ¿Les van a permitir que ocupen cargos directivos de comités y grupos de aquí de la comunidad?	Cuando tengan la mayoría de edad si, por el momento cuando tengan menos de 18 años no, talvez los orientaríamos para que vayan tomando ideas de lo que es participación ciudadana.
Si ellos hacen sus propios comités y grupos, ¿les van a poner atención ustedes, los van a	Si, siempre los apoyaríamos y los orientaríamos para que hagan bien el trabajo

escuchar las autoridades, les va hacer caso la gente?	que están pensando realizar.
Los papas, ¿les van a permitir que vayan a sus reuniones? ¿Los van a apoyar en lo que los jovenes hagan?	Nosotros como autoridades estaríamos concientizando a los papas para que permitan participar a sus hijos jovenes. Talvez algunos papas no los van a dejar por la edad menor que tienen, pueden pensar que lo que los jovenes están haciendo no es algo bueno, pero la mayoría de padres si los apoyarían.
Han pensado aquí ¿como hacer para que sus hijos no vivan tan pobres como ustedes?	Enseñarles a trabajar y estudiar a la vez, para que ellos superen lo que nosotros los papas hemos logrado en nuestra vida.
¿Hay alguna otra cosa de la que no hemos platicado, pero que alguien de ustedes quiere decir aquí o recomendar?	Es conveniente invitar a otras agrupaciones de la comunidad, para que ellos también analicen temas como el que hoy hemos abordado para que entre todos podamos encontrar lo que queremos hacer para reducir la pobreza aquí en San Pedro Ben.

Durante la reunión, pude evidenciar que en la participación de los presentes sobresalía el de las dos mujeres integrantes de la comisión de la mujer del Caserío San Pedro Ben. Las personas que participaron expresaron que el combate a la pobreza es responsabilidad de cada uno de los habitantes de las comunidades, buscando involucrarse en todas las actividades que ayuden a que sus habitantes tengan una mejor calidad de vida, actualmente ellos como máxima autoridad de la comunidad de San Pedro Ben, han logrado motivar a todos los comunitarios ha que participen y tomen decisiones en cada una de las intervenciones de apoyo que lleguen al caserío.

Por el grado de participación que tienen todos los actores de la comunidad, han logrado el apoyo de algunas instituciones y también del gobierno municipal en la implementación de

algunos proyectos de desarrollo, como ejemplo citaron la introducción de agua potable en los hogares de todas las familias de esa comunidad, así mismo lograron gestionar la construcción de la escuela primaria de San Pedro Ben y de igual forma el empedrado de la calle principal del caserío.

Tabla No. 6 Resultados de la entrevista focal, realizada con grupo de mujeres Nuevo Amanecer del Caserío San Pedro Ben y con la junta directiva del grupo de mujeres de la Aldea Chejoj Cuilco, Huehuetenango. Octubre de 2008

GRUPO FOCAL	Que significa para ustedes la SAN	Que significa para ustedes la pobreza	Como es la participación de la mujer aquí en la comunidad	Que tipo de participación debería de tener la mujer para acabar con la pobreza aquí en la comunidad	Que es lo que no deja participar completamente a las mujeres aquí en la comunidad y en el municipio de Cuilco.
<p>- Comunidad de San Pedro Ben, Cuilco Huehuetenango.</p> <p>-Grupo de mujeres Nuevo Amanecer</p> <p>- No. De participantes: 9.</p> <p>-Distancia de la comunidad a cabecera municipal:</p>	<p>La Seguridad Alimentaria y Nutricional, para nosotras es lo que comemos, porque son alimentos seguros y nutren al cuerpo, como la leche, los granos, frutas, verduras y quesos.</p> <p>Es la forma de estar seguros de una alimentación adecuada a nuestras familias.</p>	<p>La pobreza es no tener casa, ropa, comida y no tener apoyo de nadie, no tener a trabajo.</p> <p>Es no contar con los recursos suficientes para poder comprar alimentos para alimentar bien a nuestra familia, porque el sueldo de nuestros esposos no alcanza y nosotras no contamos con un sueldo para poder ayudar.</p> <p>Es estar escasos de recursos económicos.</p>	<p>La participación de las mujeres aquí en el caserío es sólo asistiendo a las reuniones.</p> <p>A nosotras nos gusta mucho participar en lo que sea, porque de esa manera es posible conseguir apoyo de todo tipo.</p>	<p>La pobreza se puede acabar teniendo apoyo de alguna persona, teniendo un buen trabajo, teniendo un negocio, para poder disminuir la pobreza tenemos que ser participativas, buenas personas, amables con las personas.</p> <p>Unirnos las mujeres para solicitar ayuda a las instituciones para tener un negocio o un trabajo que nos beneficie económicamente.</p> <p>Algunas actividades que aquí en el caserío podemos hacer para disminuir la pobreza, son hacer comidas, tejidos, rifas, bailes, poner tienda, sembrar verduras.</p> <p>Poner un negocio</p>	<p>Que no todas gozamos de buena salud.</p> <p>Algunos hombres no dejan hablar completamente a sus mujeres.</p> <p>Muchas de nosotras no sabemos leer ni escribir para poder conseguir otros trabajos en la vida.</p>

				como una tienda, contar con el apoyo de las instituciones. Trabajando, sembrando milpa, sembrando verduras, vendiendo elotes.	
<p>- Comunidad de Chejoj, Cuilco Huehuetenango.</p> <p>-Junta Directiva del Grupo de mujeres de la aldea.</p> <p>- No. De participantes: 10.</p> <p>-Distancia de la comunidad a cabecera municipal: Junta Directiva del grupo de Mujeres de la aldea Chejoj</p>	<p>Es todo lo que comemos, por ejemplo los alimentos.</p> <p>Es cuando tenemos suficiente comida para nuestra familia.</p> <p>Todas las frutas y verduras y las carnes nos dan Seguridad Alimentaria.</p>	<p>En algunos hogares no hay higiene.</p> <p>Hay algunos casos de desnutrición, por eso hay pobreza.</p> <p>Escasos recursos económicos.</p> <p>No hay principios morales, por los celos muchos niños se han quedado sin sus padres y por eso hay mucha pobreza.</p> <p>En la comunidad casi no hay jóvenes porque la mayoría deciden irse a los estados Unidos, y los pocos que quedan carecen de buenos principios porque ya no respetan a los ancianos, por eso se aumenta la pobreza, no hay apoyo unos con otros.</p>	<p>En el grupo de mujeres unas apoyan y otra no.</p> <p>Muchas mujeres no participan seguido en las reuniones y luego andan preguntando que paso en la reunión anterior.</p> <p>Muchas mujeres no tienen la voluntad de aprender cosas nuevas, quieren seguir igual de pobres siempre.</p>	<p>Nosotras como mujeres ya organizadas necesitamos orientación para participar completamente con sabiduría con las mujeres que tenemos a nuestro cargo y en otras reuniones en Cuilco.</p> <p>Necesitamos apoyo para saber como presentarnos ante un grupo de personas, para que no tengamos vergüenza.</p>	<p>En la comunidad muchos esposos no apoyan a sus esposas y no están de acuerdo que estén organizadas.</p> <p>Hay muchas mujeres que piensan que estar en grupo es pasar el tiempo por gusto.</p> <p>Muchas mujeres nos critican por que nuestros esposos no están y piensan que no tenemos nada que hacer.</p>

Luego de las entrevistas a los grupos focales de mujeres, se puede evidenciar en sus respuestas que sus ideas sobre la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN), se reducen únicamente en el consumo, siendo este solo uno de los pilares de la SAN.

Ilustración No. 9 Grupo de Mujeres de Chejoj



La pobreza la conciben de forma multicausal, argumentando sus ideas sobre lo que observan y viven en su cotidianidad, la pobreza para los grupos focales de mujeres es simplemente la carencia de algo, en este caso de dinero, de ropa, de casa, de un sueldo, de higiene, de principios morales, de alimentos e incluso la ausencia de jóvenes en la comunidad.

Ellas opinan que la participación de la mujer se relega únicamente en su presencia en las reuniones comunitarias, mas no en la formulación de estrategias de solución a sus problemas en común, generalmente la causa de este fenómeno se debe a que según ellas, las mismas mujeres limitan el desarrollo de esa capacidad, por situaciones de protagonismo individual como parte de su idiosincrasia.

CAPITULO IV

RESULTADOS II (ESTUDIOS DE CASOS DE FAMILIA)

4.1 RESULTADOS OBTENIDOS DE ENTREVISTAS CON FAMILIAS

Identificación del Caso

Ubicación del caso: Cuilco, Huehuetenango. Guatemala.

Fecha de inicio y finalización del estudio de caso: 28 de noviembre de 2007.

Familia estudiada: Pérez Soto

Dirección domiciliaria de la familia: No tiene ninguna exacta, la referencia es 50 mts. De la escuela de autogestión comunitaria. Caserío Ampliación Nueva Reforma.

Persona entrevistada y su posición dentro de la familia: Julián Pérez (padre de familia).

**Tabla No. 7 Listado de los integrantes de la familia Pérez Soto y sus datos personales
Diciembre 2008**

Nombres y apellidos del miembro de la familia	Edad (en años cumplidos)	Estado civil	Ultimo año aprobado en la escuela	Trabajo remunerado o que genera ingresos
Padre Julián Pérez	51	Casado	3er primaria	Agricultor
Madre Rosa Soto	49	Casada	Ninguno	Ama de casa
Hijo/a Etelvina Pérez Soto	24	Soltera	3ro primaria	Ninguno
Hija/a Amelia Pérez Soto	21	Soltera	3ero primaria	Agricultura
Hijo/a Eloisa Pérez Soto	17	Soltera	6to primaria	Ninguno
Marlene Pérez Soto	16	Soltera	6to primaria	Ninguno
Juani Pérez Soto	14	Soltera	6to primaria	Ninguno
Elizabeth Pérez Soto	10	Soltera	5to primaria	Ninguno
Daris Pérez Soto	9	Soltera	3ero primaria Ninguno	

LA FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

1. ¿Algún miembro de la familia participa en alguna organización comunitaria o alguna agrupación cívica?
Sí **X**
No
2. ¿Algún miembro de la familia participa en algún proyecto o programa de alguna organización sea gubernamental, no gubernamental o de la comunidad?
Sí **X**
No
3. Otras preguntas sobre la relación entre los jóvenes y la participación social y cívica

Preguntas; y respuestas de los padres y madres	Preguntas; y respuestas de los hijos e hijas
1. ¿Usted/es han estimulado a sus hijos e hijas a participar en algún proyectos de desarrollo o en alguna asociación cívica? Sí X No	1. ¿Sus papás los han estimulado a ustedes para que participen en algún proyecto de desarrollo o en alguna asociación cívica? Sí X No
2. ¿Hay en esta comunidad programas, proyectos, instituciones locales que favorecen la participación de los jóvenes? Sí X No	2. ¿Hay en esta comunidad programas, proyectos, instituciones locales que favorecen la participación de los jóvenes? Sí X No
3. ¿Qué opinión tienen ustedes de esos programas, proyectos y agrupaciones que favorecen la participación de los jóvenes? <u>Esta muy bonito, principalmente cuando son de educación y tener conocimientos sobre mas cosas</u>	3. ¿Qué opinión tienen ustedes de esos programas, proyectos y agrupaciones que favorecen la participación de los jóvenes? <u>Nos ayudan a que superemos nuestro conocimiento en muchas cosas.</u>
4. ¿Les interesa a ustedes que sus hijos jóvenes participen en actividades y proyectos juveniles o de desarrollo de la comunidad? Sí X No	4. ¿Les interesa a ustedes que sus padres participen en actividades y proyectos de desarrollo de la comunidad? Sí X No
5. ¿Por qué? <u>Es un bien, para mi es cosa buena</u>	5. ¿Por qué? <u>Porque aprenden nuevas cosa que nos servirá para superar la</u>
6. ¿Cómo ha influido en su familia la participación de sus hijos en esas actividades y proyectos? <u>Ha habido cambio en mis hijos por ejemplo cantan y rectifican lo aprendido en el grupo juvenil</u>	6. ¿Cómo ha influido en su familia la participación de ustedes en esas actividades y proyectos? <u>situación de pobreza de nuestra familia.</u>

	<u>Nuestra familia nos apoya mas porque ellos también participan, especialmente nuestros padres.</u>
--	---

POR QUÉ HAY POBREZA

1. ¿Por qué hay tanta gente pobre?

A veces por no saber trabajar o por no saber pensar en trabajar.

2. ¿Cuáles son los más grandes problemas de una familia pobre?

Principalmente el no tener que comer, si no hay maiz, no hay frijol, que hacemos en ese caso, puede ser que no tengamos trabajo, ni casa, ni terreno, de todas formas sobrevivimos, pero sin comida no podemos vivir.

3. ¿Podría uno hacer algo para dejar de ser tan pobre? Sí No

3.1. ¿Qué es lo que uno puede hacer para ya no ser tan pobre?

Trabajar, no hay de otra

4. ¿Por qué no se puede hacer nada para dejar de ser tan pobre?

Vamos al caso de mi papá, a mi no me gusta estar sentado, siempre hago mandaditos cuando no estoy trabajando, en cambio mi papa tiene otra mentalidad, el vendió un terreno que tenia y así fue vendiendo otros terrenos que tenia, el piensa que nada nos vamos a llevar cuando nos vamos a morir, me pregunta para que estoy trabajando con la gente y porque estoy sembrando frutas, verduras y lo que sea.

4.1. Entonces, ¿debe conformarse uno sólo con ser pobre? ¿O qué hay que hacer?

No es bueno ser conformista, siempre hay algo que hacer, por ejemplo nosotros pensamos que trabajar es la única forma de ser alguien en la vida.

G. QUÉ SE PUEDE ESPERAR DEL FUTURO

Preguntas y respuestas de los padres y madres	Preguntas y respuestas de los hijos e hijas
1. ¿Qué esperan ustedes de sus hijos e hijas? Que estén bien, con una vida mejor que yo.	1. ¿Qué esperan sus padres de ustedes? Que crezcamos bien, y que sigamos sus concejos.

<p>2. ¿Cómo va a ser el futuro de sus hijos e hijas? Si están trabajando y siguen nuestros concejos, su futuro será mejor.</p> <p>3. ¿Creen ustedes que ese futuro que ustedes piensan para sus hijos e hijas es lo que ellos desean? Sí No X</p> <p>4. ¿Cómo apoyan ustedes a sus hijos e hijas? Porque como ellos quieren ganar su propio dinero deciden irse para México o Estados Unidos, nosotros les damos libertad de hacer eso, no les podemos decir que no, mas porque ya son mayores de edad.</p> <p>5. ¿Qué limitaciones tienen ustedes para apoyar a sus hijos e hijas? Ver donde van a ir, lo primero es el dinero y luego la distancia para ir a estudiar, por eso muchos de mis hijos ya no quieren ir a estudiar después de sexto primaria por que dicen que la escuela esta muy lejos.</p> <p>6. ¿Reciben ustedes algún apoyo de parte de alguna institución o proyecto? Sí X No</p> <p>6.1. ¿Qué apoyos reciben (en dinero, en especie, capacitación, etc.)? PRESANCA, nos esta apoyando con capacitaciones en como cuidar nuestros hijos, como sembrar hortalizas.</p> <p>7. ¿En cuáles asuntos sienten ustedes que sus hijos e hijas adolescentes o jóvenes tienen más diferencias con ustedes? A cerca del estudio no, pero en cuanto a dinero, las niñas quieren tener su propio dinero y por eso desean irse a trabajar a México en las fincas o trabajo en casas.</p> <p>8. ¿Por qué creen que existen estas diferencias? Porque los niños y los jovenes dependen de su edad y nosotros tenemos otras creencias por eso no nos llegamos a entender en algunas cosas.</p>	<p>2. ¿Cómo creen ustedes que va a ser su futuro? Bien, talvez igual que nuestros padres.</p> <p>3. ¿Creen ustedes que ese futuro que ustedes desean es el mismo que sus papás desean para ustedes? Sí X No</p> <p>4. ¿Cómo los apoyan a ustedes sus papás? Dándonos alimentación, amor y libertad de hacer lo que más nos gusta, si trabajar o estudiar.</p> <p>5. ¿Qué limitaciones piensan ustedes que sus papás tienen para apoyarlos a ustedes? El dinero, como no tienen un trabajo fijo, lo de la agricultura no deja nada de dinero.</p> <p>6. ¿Reciben ustedes algún apoyo de parte de alguna institución o proyecto? Sí No X</p> <p>6.1. ¿Qué apoyos reciben (en dinero, en especie, capacitación, etc.)?</p> <hr/> <p>7. Cuales asuntos sienten ustedes que tienen más diferencias de modo de pensar con sus papás? Sobre el trabajo y los estudios, ellos quieren que sigamos estudiando, pero como el dinero no alcanza, nosotros deseamos ir a trabajar a México para poder comprar nuestras cositas.</p> <p>8. ¿Por qué creen que existen estas diferencias? Talvez por que ellos tienen otra mentalidad, y nosotros otra.</p>
--	---

El caso de la familia Pérez Soto, corresponde a una familia de líderes comunitarios, don Julián es promotor agrícola de la Asociación CEIBA y doña Rosa es promotora de Salud de la misma

asociación, y han empezado a estimular a sus hijos a que participen de diferentes actividades tanto religiosas como también recreativas y de desarrollo a través de algunos programas o proyectos que han trabajado en la comunidad.

El entorno de la familia es de una comunidad sumamente retirada de la cabecera municipal, para poder acceder a los servicios básicos, las familias de la comunidad de Ampliación Nueva Reforma prefieren ir al lado mexicano, debido que allí la atención es mejor y más rápida que por el lado guatemalteco.

La pobreza la entienden como la falta de comida y trabajo, y lo relacionan con falta de interés de la gente en poder trabajar y poder salir del subdesarrollo, ellos como familia han adoptado la forma de vida de producir sus propios alimentos y se consideran menos pobres que muchas personas de la comunidad porque no les falta maíz y frijol todo el año. El futuro lo ven incierto en el sentido que como padres de familia quisieran que sus hijos terminaran su educación y poder recibirse de maestros o licenciados, sin embargo algunos de sus hijos mayores prefirieron dejar de estudiar hasta sexto primaria y dedicarse a trabajar en México en las fincas de café o como empleadas domesticas.

Identificación del Caso

Ubicación del caso: Cuilco, Huehuetenango. Guatemala.

Fecha de inicio y finalización del estudio de caso: 17 de febrero de 2008.

Familia estudiada: Sales Jacinto

Dirección domiciliaria de la familia: No tiene ninguna exacta, preguntar por Fabiana Sales en el Caserío El Corinto.

Persona entrevistada y su posición dentro de la familia: Fabiana Sales (Madre de familia)

Ilustración No. 10 Doña Fabiana Sales y su familia



**Tabla No. 8 Listado de los integrantes de la familia Sales y sus datos personales
Diciembre 2008**

Nombres y apellidos del miembro de la familia	Edad (en años cumplidos)	Estado civil	Ultimo año aprobado en la escuela	Trabajo remunerado o que genera ingresos
Demetrio Pérez	60	Unido	5to primaria	Comisario Municipal
Fabiana Sales Jacinto	42	Unida	Ninguno	Elaboración de trajes típicos
Ricardo Joaquín Sales	20	Unido	6to primaria	Jardinero
Jorge Rigoberto Sales Jacinto	8	Soltero	2do primaria	Ninguno
Heidi Marisela Sales Jacinto	5	Soltera	Ninguno	Ninguno
Jairo Bernardo Pérez Sales	2 años y 3 meses	Soletero	Ninguno	Ninguno

LA FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

1. ¿Algún miembro de la familia participa en alguna organización comunitaria o alguna agrupación cívica? Sí **X** No
2. ¿Algún miembro de la familia participa en algún proyecto o programa de alguna organización sea gubernamental, no gubernamental o de la comunidad? Sí **X** No
3. Otras preguntas sobre la relación entre los jóvenes y la participación social y cívica

Preguntas; y respuestas de los padres y madres	Preguntas; y respuestas de los hijos e hijas
<p>3.1 ¿Usted/es han estimulado a sus hijos e hijas a participar en algún proyectos de desarrollo o en alguna asociación cívica? Sí <input checked="" type="checkbox"/> No</p> <p>3.2 ¿Hay en esta comunidad programas, proyectos, instituciones locales que favorecen la participación de los jóvenes? Sí No <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>3.3 ¿Qué opinión tienen ustedes de esos programas, proyectos y agrupaciones que favorecen la participación de los jóvenes?</p> <p>3.4 ¿Les interesa a ustedes que sus hijos jóvenes participen en actividades y proyectos juveniles o de desarrollo de la comunidad? Sí <input checked="" type="checkbox"/> No</p> <p>3.5 ¿Por qué? <u>Porque mas de algo bueno aprenden con los proyectos.</u></p> <p>3.6 ¿Cómo ha influido en su familia la participación de sus hijos en esas actividades y proyectos?</p>	<p>3.1 ¿Sus papás los han estimulado a ustedes para que participen en algún proyecto de desarrollo o en alguna asociación cívica? Sí <input checked="" type="checkbox"/> No</p> <p>3.2 ¿Hay en esta comunidad programas, proyectos, instituciones locales que favorecen la participación de los jóvenes? Sí No <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>3.3 ¿Qué opinión tienen ustedes de esos programas, proyectos y agrupaciones que favorecen la participación de los jóvenes?</p> <p>3.4 ¿Les interesa a ustedes que sus padres participen en actividades y proyectos de desarrollo de la comunidad? Sí <input checked="" type="checkbox"/> No</p> <p>3.5 ¿Por qué? <u>Porque aprenden cosas nuevas solo que no queremos que pierdan el tiempo en los proyectos.</u></p> <p>3.6 ¿Cómo ha influido en su familia la participación de ustedes en esas actividades y proyectos?</p>

POR QUÉ HAY POBREZA

1. ¿Por qué hay tanta gente pobre?

Por haraganería y otras veces es porque hay un destino marcado por Dios.

2. ¿Cuáles son los más grandes problemas de una familia pobre?

No tienen comida, tienen más enfermedades y como no tienen dinero es más fácil que los niños estén desnutridos.

3. ¿Podría uno hacer algo para dejar de ser tan pobre? Sí No

4. ¿Qué es lo que uno puede hacer para ya no ser tan pobre?

Cuando las personas son listas buscan trabajo, aunque sea de lavar ropa o trabajar en casa, uno tiene que ser inteligente para salir de la pobreza.

5. ¿Por qué no se puede hacer nada para dejar de ser tan pobre?

Siempre hay algo para salir de la pobreza.

6. Entonces, ¿debe conformarse uno sólo con ser pobre? ¿O qué hay que hacer?

No, por lo menos yo y mi familia, no pensamos así, por eso Dios nos dejos cabaes con nuestro cuerpo y cerebro completo para poder trabajar.

QUÉ SE PUEDE ESPERAR DEL FUTURO

Preguntas y respuestas de los padres y madres	Preguntas y respuestas de los hijos e hijas
<p>1. ¿Qué esperan ustedes de sus hijos e hijas? Que tengan una buena familia, para que no haya crítica ni burla de la comunidad.</p> <p>2. ¿Cómo va a ser el futuro de sus hijos e hijas? Ahorita creo que salgan bien, pero mas adelante no se.</p> <p>3. ¿Creen ustedes que ese futuro que ustedes piensan para sus hijos e hijas es lo que ellos desean? Sí X No</p> <p>4. ¿Cómo apoyan ustedes a sus hijos e hijas? Dándoles concejo, alimento y cariño.</p> <p>5. ¿Qué limitaciones tienen ustedes para apoyar a sus hijos e hijas? No tenemos mucho dinero para comprar los útiles de los niños para ir a la escuela.</p> <p>6. ¿Reciben ustedes algún apoyo de parte de alguna institución o proyecto? Sí X No</p> <p>6.1. ¿Qué apoyos reciben (en dinero, en especie, capacitación, etc.)? Del MAGA (Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación), estamos en un proyecto de mini riego para hortalizas.</p> <p>7. ¿En cuáles asuntos sienten ustedes que sus hijos e hijas adolescentes o jóvenes tienen más diferencias con ustedes? No</p> <p>8. ¿Por qué creen que existen estas diferencias? No hay diferencias.</p>	<p>1. ¿Qué esperan sus padres de ustedes? Que nos apoyen en todo.</p> <p>2. ¿Cómo creen ustedes que va a ser su futuro? Si mi mamá nos sigue apoyando, queremos terminar de estudiar.</p> <p>3. ¿Creen ustedes que ese futuro que ustedes desean es el mismo que sus papás desean para ustedes? Sí X No</p> <p>4. ¿Cómo los apoyan a ustedes sus papás? Nos compran comida, ropa, dinero para estudiar.</p> <p>5. ¿Qué limitaciones piensan ustedes que sus papás tienen para apoyarlos a ustedes? No tienen suficiente dinero para comprarnos útiles de la escuela.</p> <p>6. ¿Reciben ustedes algún apoyo de parte de alguna institución o proyecto? Sí No X</p> <p>6.1. ¿Qué apoyos reciben (en dinero, en especie, capacitación, etc.)? <hr/> <hr/></p> <p>7. Cuales asuntos sienten ustedes que tienen más diferencias de modo de pensar con sus papás? Ninguno.</p> <p>8. ¿Por qué creen que existen estas diferencias? No hay diferencias.</p>

La persona entrevistada corresponde al nombre de Fabiana Sales y su compañero de hogar corresponde a Demetrio Pérez, y pertenecen a la comunidad lingüística maya mam, son una familia evidentemente de escasos recursos que su actividad principal es la agricultura de subsistencia.

El padre de familia no pertenece a ninguna organización comunitaria, sin embargo la esposa de él es una de las lideresas mas importantes del municipio de Cuilco, es socia de la Asociación De Mujeres Cuilquenes Perla Escondida (ASDEMUCPE), dicha agrupación es una de las mas importantes a nivel municipal debido que tiene representatividad de mujeres de todas las comunidades de Cuilco y su principal objetivo es buscar los mecanismos para el desarrollo integral de las mujeres del municipio de Cuilco; dentro de sus estrategias esta el buscar apoyo de todas las instituciones con presencia en el municipio para que brinden asistencia técnica, apoyo económico y material al grupo de mujeres.

Esta familia tiene una percepción sobre la pobreza y es que según ellos, cada persona tiene un destino marcado por Dios, que puede ser cambiado a través del trabajo si la persona es “inteligente”. La visión sobre el futuro de su familia y de su comunidad lo vinculan con el esfuerzo que cada uno haga en el logro de su bienestar.

CAPITULO V

ANÁLISIS GENERAL

En Guatemala aún no se alcanza en la práctica la igualdad entre hombres y mujeres en los niveles deseables, en virtud de que todavía se observan ciertas discriminaciones de hecho contra la mujer en situaciones de la vida diaria; tal como lo indican las mujeres informantes claves del municipio de Cuilco, cuando se les preguntó como creían que era la participación de las mujeres en la toma de decisión a nivel del hogar y la respuesta de una de ellas fue *“la toma de decisión debería de ser ecuánime con el cónyuge, pero lamentablemente no es así, siempre el que tiene la ultima palabra es el marido y en segundo lugar le toca a la mujer”*

Dicha situación de inequidad que aún enfrenta la mujer Cuilquense en general es el resultado, entre otras cosas de las concepciones erróneas de la sociedad sobre la diferencia entre el hombre y la mujer, de la disparidad de su ingreso por los múltiples trabajos que realizan en comparación con el de los hombres, así como de las diferencias educacionales, considerando en este caso que la mayor cantidad de personas analfabetas en el municipio de Cuilco son las mujeres con un porcentaje de 36% en relación al 29% de una población analfabeta de 9,426 personas para el año 2007, según datos del estudio Huehuetenango en CIFRAS de CEDFOG.

De acuerdo con los Índices de Desarrollo Humano e Índices de Desarrollo de la Mujer, se ha evidenciado una marcada heterogeneidad educativa y de ingresos de las mujeres. Entre los departamentos con condiciones más favorables de ingresos son Guatemala, Zacapa y Sacatepéquez, no así Huehuetenango con sus municipios entre los que figura Cuilco.

El Estado de Guatemala ha venido impulsando medidas tanto legislativas como administrativas tendientes a erradicar la discriminación de la mujer en la sociedad, y promover su desarrollo integral en todos los ámbitos de la vida nacional. En tal sentido, a partir de la ratificación de la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer, dicho instrumento pasó a formar parte del ordenamiento jurídico interno; pero es evidente que la

praxis de la mayor parte de la legislación guatemalteca dista mucho de la buena intención con que fueron creadas.

El presente estudio recopila la percepción de grupos de autoridades comunitarias, de grupos de mujeres, funcionarios municipales y mujeres informantes claves sobre la participación de las mujeres en los diferentes niveles de toma de decisión en el municipio y su relación con la pobreza y el desarrollo local.

El enfoque de este análisis va en correlación con las categorías y subcategorías de información recopiladas en los instrumentos tanto de grupos focales, entrevistas con funcionarios municipales, informantes claves y casos de familia.

Las categorías de información son: Seguridad Alimentaria y Nutricional, las mujeres y su vinculación con los cuatro pilares de la SAN, Factores que determinan la participación efectiva de las mujeres en la construcción de la Seguridad Alimentaria y Nutricional. En lo que respecta a las subcategorías podemos encontrar a la Disponibilidad de alimentos y su distribución para las mujeres, acceso que tienen las mujeres a los alimentos, acceso al crédito, acceso a la tierra, acceso a los insumos agrícolas, acceso a la educación, capacitación y servicios de extensión, acceso a la toma de decisión, las mujeres y el consumo de los alimentos, utilización biológica de los alimentos por las mujeres.

5.1 LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL:

Según el libro CADENA (Contenidos Actualizados de Nutrición y Alimentación), la Seguridad Alimentaria y Nutricional *“es un estado en el cual todas las personas gozan en forma oportuna y permanente de acceso a los alimentos que necesitan en cantidad y calidad, para su adecuado consumo y utilización biológica, garantizándoles un estado de bienestar general que coadyuve al logro de su desarrollo”*.

La iniciativa de la (SAN) Seguridad Alimentaria y Nutricional se ocupa del proceso, desde que el alimento es producido hasta que es consumido y aprovechado por el ser humano. Los organismos internacionales y los gobiernos de los países creen firmemente que a través de la

iniciativa la SAN, se podrá convertir el círculo vicioso de la desnutrición en el círculo virtuoso de la nutrición, contribuyendo así a reducir la pobreza y promover el desarrollo humano.

5.2 LAS MUJERES Y SU VINCULACIÓN CON LOS CUATRO PILARES DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL:

5.2.1 Disponibilidad de alimentos y su distribución para las mujeres

Se refiere a la cantidad y variedad de alimentos con que cuenta un país, región y comunidad o individuo. Esto dependerá de la producción importación y exportación, transporte y medios de conservación de los alimentos. Como lo cita el documento CADENA, en muchos países en desarrollo se ha responsabilizado a las mujeres de la producción de alimentos para el hogar, tales como las hortalizas, frutas, aves de corral y otros.

Muchos programas apuestan que los programas de extensión dirigida a las mujeres, influirán en mejorar la calidad y cantidad de alimentos producidos y aprovechados por todas las mujeres de las familias. En Cuilco sucede que la mayor participación de las mujeres en el desarrollo local, lo constituye la producción de alimentos no solo a nivel familiar sino para el municipio, es importante mencionar que la comunidad de el Corinto es la única productora de hortalizas en la región y surte de hortalizas al mercado local del municipio y del vecino municipio de Ixtahuacán; al frente de esa producción se encuentra una asociación de mujeres quienes han recibido capacitación de algunos programas y proyectos como CARE, CEIBA, MAGA entre otros.

5.2.2 Acceso que tienen las mujeres a los alimentos

Se refiere a las posibilidades y capacidades que tienen las personas para adquirir los alimentos. Estos pueden estar disponibles en la comunidad y puede existir también la decisión de consumirlos, pero a la vez hay factores que los hacen inaccesibles siendo preferentemente de tipo económico y muchas veces limita especialmente a las mujeres a acceder a otros recursos como los siguientes:

5.2.3 Acceso a la tierra

Las mujeres en la mayoría de veces no poseen siquiera el dos por ciento de la tierra, aún cuando el porcentaje de hogares que encabezan está en constante aumento. Muchos programas de reforma de la tierra y fideicomiso, desembocan en la transferencia de los derechos exclusivos de la tierra a los hombres como cabezas de familia, lo que implica ignorar la existencia de hogares encabezados por mujeres y los derechos de las mujeres casadas a participar en estos derechos. En el caso particular de Cuilco, durante las entrevistas con las informantes claves, las entrevistadas manifestaron que como parte de la desigualdad entre hombres y mujeres, la violencia intrafamiliar hacia muchas mujeres cuilquenses se manifiesta por el abuso patrimonial, lo que las limita mucho a acceder de algún medio de producción de alimentos como lo es la tierra, algunos hombres consiguen intimidar a sus esposas quitándoles la escasa unidad de tierra que poseen con esto consiguen chantajearlas a que permanezcan a su lado soportando muchas veces abuso físico y psicológico.

5.2.4 Acceso al crédito

En muchos países del mundo, solo el 10 por ciento de las facilidades crediticias se aplican a la mujeres, sobre todo porque las leyes nacionales no les permiten compartir los derechos de propiedad con su marido o porque los esquemas de titularidad excluyen a la mujer cabeza de familia, con lo que no puede reunir los requisitos exigidos por las instituciones de préstamo.

Como lo ocurrido en Cuilco en el 2008, cuando una institución pretendía dar crédito a mujeres que quisieran emprender o fortalecer alguna actividad productiva, cuando las mujeres querían acceder a dichos créditos se enfrentaron con la situación de que las tasas de interés eran sumamente altas y los pagos mensuales tenían que hacerse en una agencia bancaria del municipio, para muchas mujeres que viven en comunidades de mas de 118 Km. de distancia de la cabecera municipal resultaba ser poco rentable, por lo que vieron frustrado su deseo de acceder a un pequeño crédito.

5.2.5 Acceso a los insumos agrícolas

El acceso de las mujeres a insumos tecnológicos tales como semillas mejoradas, fertilizantes y pesticidas, es igualmente limitado debido a que no suelen ser cubiertas por los servicios de extensión y a que rara vez son miembros de cooperativas, que a menudo son las que distribuyen los insumos subsidiados por los gobiernos a favor de los pequeños campesinos. En general, las mujeres carecen además de ingresos para adquirir los insumos aún cuando son subsidiados.

5.2.6 Acceso a la educación, capacitación y servicios de extensión

Las dos terceras partes de los mil millones de analfabetos en el mundo son mujeres adultas y jóvenes. Las cifras que presenta la FAO en su documento “Mujeres, agricultura y Seguridad Alimentaria” revela que solo el cinco por ciento de los servicios de extensión es dirigido a las mujeres rurales, aún si más del quince por ciento de los agentes de extensión rural son mujeres.

Además, la mayor parte de estos servicios se centran en las cosechas comerciales más que en las de alimento y subsistencia que es una de las claves de la Seguridad Alimentaria y Nutricional y es lo que constituye la principal preocupación de la mujer chilquense especialmente la que vive en el área rural.

5.2.7 Acceso a la Toma de Decisión

En la mayoría de las culturas, y dado el papel tradicionalmente limitado de las mujeres en el proceso de toma de decisiones a nivel de hogar, comunidad y nación, sus necesidades, intereses y restricciones no suelen ser reflejados en los procesos de toma de decisión ni en las leyes que persiguen reducir la pobreza y alcanzar la Seguridad Alimentaria y Nutricional. Las causas de la exclusión de la mujer de los procesos de toma de decisiones están en estrecha relación con su papel reproductivo donde muchas veces tampoco es tomada en cuenta su decisión tal como lo indica una de las entrevistadas *“muchas veces no queremos tener relaciones sexuales, pero el hombre nos dice veinte pa`ca y allí le damos aunque sea que estemos llorando”* y carga de trabajo del hogar, que representan una parte importante de su tiempo.

En alguna de las respuestas de los casos de familia y grupos focales, se refleja la doble carga de trabajo que representa para las mujeres el participar en alguna agrupación de cualquier índole y el de tomar decisiones, significa para ellas abandonar cosas muy domesticas como el de cuidar a los hijos, cuidar a los animales, el arreglo y aseo del hogar.

Esas limitaciones han sido consideradas como “normal” por muchos hombre e incluso por las mismas mujeres entrevistadas, ellas consideran que no son tomadas en cuenta para integrar los Comités Comunitarios de Desarrollo (COCODES) por que los hombres saben de las múltiples tareas domesticas que ellas tienen y que seria “malo” que los hombres de las comunidades se pongan en contra de las actividades de la autoridad (COCODE), solo por querer integrar a las mujeres en ese tipo de agrupación. En algunas comunidades como San Pedro Ben, el COCODE manifestó que la participación y la toma de decisiones en la comunidad siempre es compartida entre hombres y mujeres, caso contrario en muchas comunidades del municipio de Cuilco, donde aparentemente la decisión es consensuada pero al final quienes tienen la ultima palabra son los hombres.

5.2.8 Las mujeres y el Consumo de Alimentos

El consumo de alimentos está determinado por las costumbres y prácticas de alimentación, es decir por la forma de seleccionar, almacenar, preparar y distribuir los alimentos en la familia, especialmente son prácticas relegadas a través de los tiempos por las mujeres. Además se ve influenciado por la educación, los patrones culturales, el nivel de ingreso y la capacidad de compra.

La mayoría de las mujeres entrevistadas aseguran que en sus manos esta la obligación de velar por proporcionar una buena alimentación a su familia, pero no mencionan la importancia que tiene el consumo de alimentos de ellas mismas, en la mayoría de familias guatemaltecas se ha vuelto normal que las mujeres sean las ultimas en comer, tal como lo dice una de las señoras del grupo focal de San Pedro Ben “ *yo primero le doy de comer a mi marido, porque es el que me da el gasto, luego le doy de comer a los niños para que no estén desnutridos y por ultimo si sobra un poco, entonces como yo* ” .

5.2.9 Utilización biológica de los alimentos por las mujeres

Se refiere a las condiciones en que se encuentra el cuerpo, que le permiten utilizar al máximo todas las sustancias nutritivas que esta consumiendo. Esto dependerá del estado de salud de la persona, lo cual es determinado entre otras cosas por la higiene personal, saneamiento del medio y por la atención que brindan los servicios de salud.

En Cuilco existe un Centro de Atención Integral Materno Infantil (CAIMI), donde la prioridad son madres y niños, las personas del grupo focal de mujeres de San Pedro Ben han tenido como fortaleza la organización y coordinación con el COCODE de la comunidad, el traslado de mujeres especialmente al CAIMI para que sean atendidas, las mujeres consideran que el desarrollo empieza por que las personas cuenten con buena salud, considerando que en todos los casos no es la misma situación, para don Julián del Caserío Ampliación Nueva Reforma, llevar a un enfermo al CAIMI es casi como apresurar su muerte en el peor de los casos, debido a la distancia en que se encuentran de la cabecera departamental, en tal razón es que prefieren trasladar a los enfermos al otro lado de la frontera mexicana, don Julián considera que debería existir atención descentralizada en los servicios de salud para que no hayan mas casos de morbi-mortalidad materno-infantil.

5.2.10 Factores que determinan la participación efectiva de las mujeres en la construcción de la Seguridad Alimentaria y Nutricional:

Según varios estudios de la FAO, las mujeres producen entre el 60 y el 80 por ciento de los alimentos de los países en desarrollo y la mitad de los de todo el mundo. Sin embargo, solo recientemente se empezó a reconocer su papel clave como productoras y suministradoras de alimentos y su decisiva contribución a la Seguridad Alimentaria y Nutricional del hogar y la comunidad.

De hecho, la Seguridad Alimentaria ha sido definida por la FAO no solo en función del acceso a los alimentos y la disponibilidad de éstos, sino también de la distribución de recursos para producirlos así como de la generación de poder adquisitivo para comprarlos ahí donde no se producen. El limitado acceso de la mujer a los recursos, su insuficiente poder adquisitivo y su

participación en la toma de decisión a todo nivel, derivan de factores sociales, económicos y culturales e históricos, todos interrelacionados, que le relegan a un papel subordinado, en detrimento de su propio desarrollo y el de la sociedad en su totalidad.

Lo anterior se puede evidenciar en un aspecto importante de la dinámica social de Cuilco y es el grado de participación política de las mujeres, reflejado en la concurrencia a las urnas electorales y al número de cargos a elección. Un hecho que deja de ser curioso y pasa a ser común pero sin explicación convincente por los entrevistados es que en toda la historia del municipio no ha existido al frente del gobierno municipal una mujer, (ver listado de nombres de alcaldes e intendentes del municipio de Cuilco en la Pág. 13)

CONCLUSIONES

1. Todas las informantes claves, los integrantes de grupos focales de mujeres y los casos de familia consideran importante no discriminar a las mujeres en el momento de tomar decisiones en todos los niveles, hogar, escuela, trabajo y comunidad.
2. Todas las mujeres entrevistadas vinculan la Seguridad Alimentaria y Nutricional únicamente con el consumo de alimentos.
3. Los integrantes de los grupos focales, relacionan pobreza con la carencia de algo, principalmente carencia de alimentos y de terrenos.
4. Las informantes claves y la funcionaria municipal entrevistada, consideran que las tres principales causas de la pobreza en Cuilco son el Desempleo, el crecimiento poblacional y el analfabetismo.
5. Para las mujeres entrevistadas las posibles soluciones en la participación plena de las mujeres en el desarrollo local, es fortalecer las capacitaciones hacia ese grupo e integrarlas en cargos directivos y toma de decisión política.
6. En el grupo focal de mujeres de San Pedro Ben, las mujeres consideran que algunas causas de la poca participación de las mujeres cuilquenses en el desarrollo local, es el poco apoyo que reciben de sus esposos y el no saber leer y escribir les atemoriza a asumir cargos directivos.
7. Las mujeres entrevistadas creen que las actividades que realizan como ventas informales de comida, organización de quermeses, elaboración de tortillas, lavado de ropa entre otras, no son consideradas como actividades que aportan al desarrollo local.

8. Los entrevistados en los casos de familia, consideran que para lograr un futuro mejor para sus familias es importante involucrarse en actividades que fortalezcan la organización comunitaria.

RECOMENDACIONES

1. Se recomienda a todas las Organizaciones Gubernamentales y no Gubernamentales con enfoque de género que trabajan o proyectan trabajar en Cuilco, fortalezcan con recursos técnicos y financieros el trabajo de la Comisión de la mujer del Concejo Municipal de Desarrollo (COMUDE) del municipio.
2. En futuros proyectos a implementar en el municipio de Cuilco por la Cooperación Internacional, es necesario fortalecer las agrupaciones de mujeres, especialmente en actividades de formación política.
3. Es importante que a través de la Oficina Municipal de la Mujer, se impulse una campaña masiva de sensibilización dirigida a estudiantes de todos los establecimientos educativos de Cuilco, sobre la importancia de la igualdad en la participación y toma de decisión de las mujeres a nivel del hogar, escuela, trabajo y comunidad.
4. Es necesario que la Técnica SAN y el o la encargada del Centro de Documentación y Exhibición de Tecnologías En Seguridad Alimentaria y Nutricional (CEDESAN), promueva actividades como exhibición de pinturas, poesía, tecnologías apropiadas, debates, entre otras para fortalecer la participación de las mujeres en el municipio de Cuilco.

REFERENCIAS

1. Asociación De Investigación y Estudios Sociales (1996). *Diagnostico y Plan de Desarrollo del Municipio de Cuilco, departamento de Huehuetenango*. Guatemala. 65 Pág.
2. Defensoría Indígena Wajxaqib`nòj. (2007). QATZIJ, Nuestra Palabra, para el ejercicio del poder comunitario, el respeto de competencia con identidad, dignidad, e igualdad de condiciones de ejercer la justicia.
3. Delgado Hernán. (2005). *La Seguridad Alimentaria y Nutricional: Un Enfoque Integral. Síntesis de los desafíos y experiencias en Centroamérica*. Segunda Edición. 51 Pág.
4. Díaz Camposeco Manrique. (2008). *Huehuetenango en Cifras*. Centro de Estudios y Documentación de la Frontera Occidental de Guatemala –CEDFOG-. Primera edición. 73 Pág.
5. Escobar Pérez Orlando. *CUILCO, La Perla Escondida Datos monográficos*. (2004). 265 Pág.
6. FAO. *Mujeres y Agricultura y Seguridad Alimentaria*. S.d.
7. FAO. (Rome 1990) *Women en Agricultural Development, Gender Issues In Rural Food Security in Developing Countries*.
8. Fundación Sobrevivientes. s.f. *Ley para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia Intrafamiliar*, decreto No. 97-96 del Congreso de la Republica de Guatemala. 24 Pág.
9. Galería Grafica. Huehuetenango. *LA REVISTA*. (2008). 9 Pág.
10. Instituto Geográfico Nacional. (1999). *Diccionario Geográfico de Guatemala*. 213 Pág.
11. Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá (INCAP). (2004). *Contenidos Actualizados de Nutrición y Alimentación*. (CADENA) 2da Edición. 320 Pág.
12. Méndez y García. (2008) *.Estudio sobre la situación de niños, niñas y adolescentes institucionalizados en hogares de protección y abrigo públicos y privados de Guatemala*. 92 Pág.
13. Ministerio de Comunicaciones, Transporte y Obras Públicas. (1982). *Boletín Hidrológico; año hidrológico 1980-1981*.INSIVUMEH, No.12. 171 Pág.

14. Naciones Unidas. Consejo Económico y Social. Aplicación del Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales. Segundos informes periódicos presentados por los Estados Partes. Artículos 16 y 17 del Pacto.
15. Organización de Mujeres Tierra Viva. Ley de Acceso Universal y equitativo de servicios de Planificación Familiar, decreto No. 87-2005.s.f. 20 Pág.
16. Organización et.al. s.f. Agenda de Proceso para erradicar la violencia contra las mujeres. 60 Pág.
17. Orlandina de Oliveira. (1999).Un recorrido por los estudios de género en México. Consideraciones sobre áreas prioritarias. 59 Pág.
18. Secretaria Presidencial de la Mujer-SEPTEM- Guatemala (2006). Planificando Participativamente el Desarrollo. Programa de Capacitación para Mujeres en los Concejos de Desarrollo Urbano y Rural. Editorial CIFGA. 40 Pág.
19. Taller “Género y Desarrollo” Montevideo, 6 y 7 de septiembre de 1999. Oficina Regional para América Latina y el Caribe. CIID/IDRC

ANEXOS

ANEXO No. 1 GUIA DE ENTREVISTA A MUJERES INFORMANTES CLAVES DEL MUNICIPIO DE CUILCO



INSTITUTO DE NUTRICION DE CENTROAMERICA, PANAMA Y REPUBLICA DOMINICANA –INCAP-
 UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS Y FARMACIA
 PROGRAMA REGIONAL MAESTRÍA EN ARTES EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL Y DESARROLLO LOCAL.
 GUIA DE ENTREVISTA PARA TRABAJO MONOGRAFICO

NOMBRE DE LA ENTREVISTADA: _____

LUGAR Y FECHA DE LA ENTREVISTA: _____

1. ¿Cuales cree usted que son las tres principales causas de la pobreza en Cuilco?
2. ¿Como cree usted que es la participación de las mujeres en tomar decisiones en el hogar y la escuela?
3. ¿Cómo cree usted que es la participación de las mujeres en tomar decisiones en el trabajo fuera de la casa y en los COCODES?
4. ¿Cómo cree usted que es la participación de las niñas, adolescentes u jóvenes mujeres en tomar decisiones en la escuela?
5. ¿Que soluciones cree usted que estarían apoyando la participación efectiva de las mujeres en todos los niveles?

ANEXO No. 2 GUIA DE ENTREVISTA A GRUPOS FOCALES DE MUJERES DEL MUNICIPIO DE CUILCO



INSTITUTO DE NUTRICION DE CENTROAMERICA, PANAMA Y REPUBLICA DOMINICANA –INCAP-
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS Y FARMACIA
PROGRAMA REGIONAL MAESTRÍA EN ARTES EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL Y DESARROLLO LOCAL.
GUIA DE ENTREVISTA PARA TRABAJO MONOGRAFICO

GRUPO FOCAL: _____

COMUNIDAD: _____

LUGAR Y FECHA DE LA ENTREVISTA: _____

1. ¿Que significa para ustedes la Seguridad Alimentaria y Nutricional?
2. ¿Qué significa para ustedes la pobreza?
3. ¿Cómo es la participación de las mujeres aquí en la comunidad?
4. ¿Qué tipo de participación debería de tener la mujer para acabar con la pobreza aquí en la comunidad?
5. ¿Que es lo que no deja participar completamente a las mujeres aquí en la comunidad y en el municipio de Cuilco?