

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y FARMACIA  
ESCUELA DE ESTUDIOS DE POSTGRADO**

***MONOGRAFÍA HISTÓRICO-SOCIAL  
EMIGRACIÓN, REMESAS Y SU EFECTO EN EL DESARROLLO LOCAL  
EN EL MUNICIPIO DE SANTA LUCÍA, INTIBUCÁ, HONDURAS***



**Presentado por**

**SUSAN LOPEZ**

***MAESTRÍA EN ARTES  
EN SEGURIDAD ALIMENTARIA NUTRICIONAL  
Y DESARROLLO LOCAL***

**Guatemala, Marzo de 2009**



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y FARMACIA  
ESCUELA DE ESTUDIOS DE POSTGRADO**

**INSTITUTO DE NUTRICIÓN DE CENTROAMÉRICA  
Y PANAMÁ**



***MONOGRAFÍA HISTÓRICO-SOCIAL  
EMIGRACIÓN, REMESAS Y SU EFECTO EN EL DESARROLLO LOCAL  
EN EL MUNICIPIO DE SANTA LUCÍA, INTIBUCÁ, HONDURAS***

**INFORME FINAL**

**Presentado por**

**SUSAN LOPEZ**

***MAESTRÍA EN ARTES*  
EN SEGURIDAD ALIMENTARIA NUTRICIONAL  
Y DESARROLLO LOCAL**

**Guatemala, Marzo de 2009**

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y FARMACIA  
ESCUELA DE ESTUDIOS DE POSTGRADO**

**JUNTA DIRECTIVA**

<b>Oscar Manuel Cobar Pinto, Ph.D.</b>	<b>DECANO</b>
<b>Lic. Pablo Ernesto Oliva Soto</b>	<b>SECRETARIO</b>
<b>Licda. Lillian Raquel Irving Antillón, M.A.</b>	<b>VOCAL I</b>
<b>Licda. Liliana Vides de Urizar</b>	<b>VOCAL II</b>
<b>Lic. Luis Gálvez Sanchinelli</b>	<b>VOCAL III</b>
<b>Br. Andrea Alejandra Alvarado Alvarez</b>	<b>VOCAL IV</b>
<b>Br. Anibal Rodrigo Cebillano Cambronero</b>	<b>VOCAL V</b>

**CONSEJO ACADÉMICO  
SISTEMA DE ESTUDIOS DE POSTGRADO**

**Oscar Manuel Cobar Pinto, Ph. D., DECANO**  
**Licda. Anne Liere de Godoy, Msc.**  
**Dr. Jorge Luis de León Arana**  
**Dr. Jorge Edwin López Gutiérrez**  
**Lic. Félix Ricardo Véliz Fuentes, M.Sc.**

## SIGLAS Y ACRÓNIMOS

SIGLAS	SIGNIFICADO
AMFI	Asociación de Municipios Fronterizos de Intibucá.
BCH	Banco Central de Honduras
CEPAL	Comisión Económica para America Latina
COACFIL	Cooperativa de Ahorro y Crédito Fronteriza Intibucana
COCEPRADII	Comité Central Pro Agua y Desarrollo Integral de Intibucá.
EPHPM	Encuesta Permanente de Hogares de Propósitos Múltiples.
ERP	Estrategia para la Reducción de la Pobreza
FAO	Food and Agriculture Organization
IDH	Índice de Desarrollo Humano
IPH	Índice de Pobreza Humana
Km <sup>2</sup>	Kilómetro Cuadrado
ONG	Organización No Gubernamental
PASAH	Programa de Apoyo a la Seguridad Alimentaria de Honduras
PEA	Población Económicamente Activa
PESA	Programa Especial para la Seguridad Alimentaria.
PIB	Producto Interno Bruto
PMA	Programa Mundial de Alimentos
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
PRESANCA	Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica.

## ÍNDICE GENERAL

RESUMEN .....	1
INTRODUCCIÓN.....	3
CAPITULO I.....	6
ESCENARIO DEL ESTUDIO.....	6
1.1 DESCRIPCIÓN GENERAL DEL MUNICIPIO .....	6
1.2 HISTORIA .....	8
1.3 CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS ACTUALES.....	13
CAPITULO II.....	20
PROCEDIMIENTO DEL ESTUDIO.....	20
2.1 SELECCIÓN DE INFORMANTES.....	20
2.2 PROBLEMAS SURGIDOS Y SOLUCIONES APLICADAS.....	21
2.3 PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN .....	22
CAPITULO III .....	23
RESULTADOS .....	23
3.1 ENTREVISTAS .....	23
3.1.1 <i>Situación Socioeconómica</i> .....	23
3.1.2 <i>La Migración y las Remesas</i> .....	25
3.1.3 <i>Acceso a los Alimentos y a los Medios para Adquirirlos</i> .....	26
3.1.4 <i>Condiciones y Recursos de Salud</i> .....	26
3.1.5 <i>Educación Escolar</i> .....	26
3.1.6 <i>Perspectivas para la Juventud</i> .....	27
3.2 GRUPOS FOCALES.....	27
3.2.1 <i>Organización y Gestión</i> .....	27
3.2.2 <i>Participación, Compromiso</i> .....	28
3.2.3 <i>Combate a la pobreza</i> .....	29
3.2.4 <i>Lo que se espera de los Jóvenes</i> .....	30
3.2.5 <i>Emigración y Remesas</i> .....	30
3.3 ESTUDIOS DE CASOS DE FAMILIA .....	31
3.3.1 <i>La Pobreza</i> .....	32
3.3.2 <i>Emigración</i> .....	32
3.3.3 <i>La Toma de Decisiones en la Familia</i> .....	34
3.3.4 <i>Género en la Familia y la Participación Comunitaria</i> .....	35
3.3.5 <i>Remesas</i> .....	36

CAPITULO IV .....	39
ANÁLISIS GENERAL .....	39
CONCLUSIONES.....	46
RECOMENDACIONES .....	48
REFERENCIAS .....	49
ANEXOS .....	51

## INDICE DE ANEXOS

ANEXO No. 1 INSTRUMENTO MODIFICADO ESTUDIO DE CASOS.....	52
ANEXO No. 2 FOTOGRAFÍAS.....	62

## RESUMEN

El presente es un estudio monográfico de histórico-social que fue elaborado con el fin de estudiar y dar a conocer el impacto que la emigración y las remesas han tenido en las familias y en el desarrollo local del municipio de Santa Lucía, partiendo de la teoría que si bien las remesas han generado mejores condiciones de vida de las familias receptoras, no han generado desarrollo local.

De acuerdo al área temática y no a su estructura general este documento se encuentra dividido en cuatro partes: la primera parte contiene un escenario o contexto general del municipio; la segunda, detalla la forma como se realizó el estudio en el campo y las metodologías utilizadas para llevarlo a cabo; la tercera parte, comprende un resumen de los resultados encontrados en el proceso de investigación, también comprende un análisis general de los mismos el cual requirió una visualización del tema desde diferentes perspectivas; y la última brinda una serie de conclusiones y recomendaciones sobre los hallazgos.

Dicho estudio se realizó en dos etapas: una primera etapa de investigación en campo en los períodos abril-mayo y septiembre-octubre del año 2008, la cual incluyó el levantamiento de diferentes instrumentos de investigación cualitativa como entrevistas semiestructuradas, entrevistas abiertas, estudios de caso, grupos focales y observación y su aplicación a diferentes actores locales, entre ellos: autoridades municipales, representantes de instituciones externas, familias del área urbana y rural, miembros de grupos organizados. La segunda etapa incluyó la transcripción, ordenamiento y análisis de los hallazgos, la que finalizó con la elaboración del documento final.

En los resultados obtenidos encontramos que la emigración y las remesas conllevan impactos negativos y positivos para las familias y para el desarrollo local. Según las apreciaciones de los entrevistados, en el caso de la emigración, ésta mejora las condiciones de vida de las familias receptoras a través del envío de remesas pero también tiene efectos negativos como la

desintegración familiar, la pérdida de capital humano sobre todo de la población joven en edad de trabajar que disminuye la fuerza laboral, inseguridad en el viaje y problemas de alcoholismo los cuales también están asociados al mal uso de las remesas.

Respecto a las remesas, encontramos mejoras de la economía familiar pero se destaca también que en lugar de generar inversión ha creado dependencia entre las familias receptoras. Esta dependencia tiene repercusiones a nivel local y nos damos cuenta que la economía o desarrollo local realmente no está siendo beneficiado y mas bien está siendo afectado ya que las remesas han disminuido la producción agrícola, ha aumentado el consumo de productos importados relegando así la producción local y ha fortaleciendo mas el comercio del caso urbano y no el comercio y la inversión local.

Concluimos que si bien la emigración y las remesas han mejorado las condiciones de vida de las familias receptoras, este impacto positivo arrastra una serie de impactos negativos para las familias mismas y el desarrollo local.

Por último se presentan una serie de recomendaciones que deben ser tomadas en cuenta por las autoridades e instituciones locales para que incluyan en sus agendas y planes de trabajo el tema de emigración y remesas como punto urgente a tratar, y así identificar mecanismos para aumentar los impactos positivos y generar nuevas oportunidades para el desarrollo local y el fortalecimiento económico de las familias y las comunidades.

Es importante mencionar que las remesas no deben verse como una única fuente de desarrollo del municipio. Recordemos que esta depende de políticas externas y en cualquier momento estas políticas podrán cambiar y ocasionar un grave problema económico no solo a nivel local sino a nivel de país.

## INTRODUCCIÓN

Los altos niveles de pobreza, el alto grado de desigualdad social existente en el país, la falta de empleo, y en general la falta de un nivel de vida digno ha generado desde hace más de dos décadas, la emigración de cientos de miles de personas a otros países en la búsqueda de oportunidades que les permita mejorar las condiciones de vida propia y la de sus familiares. Esta situación ha traído como consecuencia cambios en las estructuras de los hogares y la generación de ingresos (remesas familiares) que se han acrecentado en los últimos años.

El presente documento lleva por título “Emigración, Remesas y su Efecto en el Desarrollo Local” y es el resultado de un estudio etnográfico y de casos realizado en el Municipio de Santa Lucía, Intibucá con el objetivo de conocer el impacto que ha generado la emigración y el envío de remesas familiares en la economía y el desarrollo local, así como las características socioeconómicas de las familias u hogares con emigrantes a otros lugares o países.

El proceso de investigación se efectuó en dos etapas: una primera etapa en los meses de abril y mayo del año 2008 en la cual se dirigieron entrevistas semiestructuradas a representantes de instituciones locales, miembros del gobierno municipal actual y del gobierno municipal anterior.

En los meses de agosto y septiembre del mismo año se ejecutó una segunda etapa en la que se efectuó de acuerdo al tema, una readecuación del instrumento para los estudios de caso de familia. Una vez finalizado el cuestionario este fue aplicado en el mes de octubre a familias del área rural utilizando los siguientes criterios:

- Familia con emigrante y que recibe remesa.
- Familia sin emigrante y que no recibe remesa.

Previo a las entrevistas se hizo una visita a cada una de las posibles familias con el objetivo de solicitar su colaboración en la elaboración de dicha investigación. En este sentido se les explicó a cada una de las familias visitadas el porqué se estaba realizando el estudio y la importancia para el municipio de tener un documento con información de primera mano que podría ser utilizado para la toma de decisiones de acuerdo a los resultados encontrados. Una vez establecida la fecha y la hora para el levantamiento del cuestionario se realizaron las entrevistas a las familias seleccionadas.

Dentro de las dificultades encontradas en esta etapa de investigación se puede mencionar la renuencia de algunas familias a colaborar con la investigadora local. Esto debido a cierto recelo que sienten la mayoría de los pobladores hacia las instituciones externas, ya que como ellos mismos lo expresan “la mayoría de las instituciones solo han venido a engañarnos y a prometernos cosas que después no cumplen.”

Para poder complementar la información generada por cada una de las personas entrevistadas, se buscaron fuentes secundarias dentro del municipio las que proporcionaron a través de preguntas abiertas información general del mismo. Estas preguntas fueron aplicadas en su mayoría a personas de la tercera edad que son los que más conocen de su historia, de los antecedentes políticos, antecedentes religiosos, creencias, costumbres, leyendas y de los cambios generados en el municipio a través del tiempo.

Una vez obtenida la información se prosiguió a la etapa de tabulación y transcripción de datos de cada una de las entrevistas brindadas. En algunas de las entrevistas se contó con la ayuda de un asistente quien iba tabulando los datos obtenidos. En otros casos como las entrevistas con representantes de instituciones y gobierno local fue necesario el uso de grabadora debido a la cantidad de información generada.

Posterior a la transcripción de datos se procedió al análisis de los hallazgos haciendo comparaciones por cada escenario de estudio: entrevistas, grupos focales y estudios de casos de familias.

A continuación se brinda una breve descripción del municipio y un detallado informe de todo el proceso de investigación, selección de informantes, resultados, análisis desde el punto de vista de la investigadora local de acuerdo a los datos encontrados en cada una de los instrumentos aplicados y por ultimo una serie de conclusiones y recomendaciones que se espera puedan ser tomadas en cuenta por las actuales y/o futuras **inmediatas** autoridades municipales.

Agradezco profundamente al Todopoderoso, a cada una de las personas de las comunidades que abrieron sus puertas y dieron su gran aporte para la elaboración de este documento. Sin su ayuda hubiese sido imposible.

De igual forma agradezco a todo el personal de la Alcaldía y al Señor Freddy Lemus, Alcalde Municipal, por ayudarme a seleccionar a los informantes clave en el proceso de investigación; A Ricardo Fiallos, representante de COCEPRADII; al Profesor Daniel Pineda, ex alcalde municipal; al Profesor Porfirio Pineda y a Don Perfecto Mendoza, ambos Regidores de la corporación municipal.

Especial agradecimiento a Don Héctor Lemus y a Don Celso Nolasco por su gran aporte en el rescate de la historia del municipio.

## **CAPITULO I**

### **ESCENARIO DEL ESTUDIO**

#### **1.1 DESCRIPCIÓN GENERAL DEL MUNICIPIO**

El municipio de Santa Lucía, fronterizo con el hermano país de El Salvador, cuenta con una extensión territorial de 63.5 km<sup>2</sup>, se encuentra ubicado al sur del departamento de Intibucá, al sur-occidente de Honduras. Limita al Norte con el municipio de Camasca, al Sur con la República de El Salvador, al Este con el municipio de Magdalena y al Oeste con el municipio de San Antonio.

La cabecera municipal se encuentra a 233 Km. de la capital de Honduras y a 95 Km. de La Esperanza, cabecera departamental de Intibucá. El municipio se encuentra dividido en seis (6) aldeas: Bañaderos, Jicaral, Palacios, San Marcos, Santa Lucía y Santa Rita. También encontramos cuarenta y nueve (49) caseríos distribuidos en estas 6 aldeas.

El clima es tropical seco en la mayor parte de su territorio, hay una temporada seca de diciembre hasta abril (4.0 mm de lluvia), y una temporada lluviosa de mayo a noviembre. La mayor cantidad de lluvia se presenta en el mes de septiembre (303.0 mm de lluvia). El territorio de este municipio es quebrado, rocoso y con una regular vegetación.

La red hidrográfica existente es muy pequeña ya que por Santa Lucía únicamente corren dos ríos: El Río Torola que sirve de línea divisoria entre Honduras-El Salvador y El Río Chibre (o Santa Rosa) que es tributario del Río Lempa.

A pesar de la fuerte intervención antrópica, la cual se manifiesta en una sobreexplotación forestal en el municipio, aun es posible localizar una gran variedad de elementos faunísticos, tales como el armadillo, la perdiz, ala blanca, azulón, pizote, tepezcuintle, mapache, reptiles como iguanas, garrobos, culebras y roedores. Las principales especies de flora en el municipio son: *Quebracho*, *Caublote*, *laurel* y *salomo*.

Según estimaciones de la Secretaría de Gobernación y Justicia para el año 2007, Santa Lucía cuenta con una población de 5,537 habitantes y una densidad poblacional de 87.2 habitantes por Km<sup>2</sup>. La mitad de la población tiene menos de 15 años y la edad promedio de los habitantes del municipio es de **21.7 años**. El 55.3% de la población es de sexo femenino y un 46.5 es masculino. Se trata de una población joven. Se sabe que la población mayor de 10 años es de **3,394** habitantes.<sup>1</sup>

En el municipio existen instituciones no gubernamentales como la Clínica Hombro a Hombro, una ONG proveniente de Cincinnati, Estados Unidos y que esta trabajando en el sector salud y nutrición desde la década de los noventas. Dentro de los programas existentes en la clínica se encuentra un proyecto de nutrición enfocado a niños menores de 5 años que presentan algún problema de desnutrición, capacitación a 13 parteras que atienden los embarazos dentro de las comunidades, programa de ácido fólico para mujeres en edad reproductiva y embarazadas, brigadas medico-odontológicas, programa de becas a niños de escasos recursos y programa de entrega de filtros de agua a las personas de pobreza y pobreza extrema.

Se encuentra también COCEPRADII, quien actualmente está ejecutando dos proyectos del Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica (PRESANCA). Estos proyectos (producción de alimentos para autoconsumo; y agua y saneamiento) están enfocados en 11 caseríos tomando en cuenta a familias con alta vulnerabilidad a inseguridad alimentaria y nutricional.

Además de los proyectos ejecutados por COCEPRADII, el PRESANCA lleva a cabo el Proyecto de Refuerzo Institucional el cual está destinado a contribuir a mejorar la seguridad alimentaria y nutricional a través del fortalecimiento de capacidades de recursos humano desde los niveles locales hasta los municipales. Dicho plan se realiza con apoyo de una coordinadora local establecida en el municipio. Actualmente el PRESANCA está realizando un programa de técnicos municipales los cuales están llevando a cabo un proceso simultáneo

---

<sup>1</sup> Testa A, Caracterización Municipal de Santa Lucía, 2007: 8, 16-17

de apoyo al plan de refuerzo institucional y de formación académica en Seguridad Alimentaria y Nutricional y Desarrollo Local.

Dentro de las instituciones gubernamentales con presencia en el municipio podemos mencionar la Secretaria de Educación a través de la Dirección Distrital de Educación; la Secretaría de Salud a través de la Unidad de Salud; la Secretaria de Agricultura y Ganadería a través del Programa de Apoyo a la Seguridad Alimentaria en Honduras (PASAH), El Registro Nacional de las Personas, y la Alcaldía Municipal que a través de transferencias directas y con fondos de la Estrategia de la Reducción de la Pobreza recibidos del gobierno central ejecuta proyectos en beneficio de la poblaciones en pobreza y pobreza extrema.

En la actualidad existen en el municipio las cinco corrientes partidistas del país, pero al igual que el resto del País, tiene más poderío la corriente del partido nacional (partido conservador) y la corriente del partido liberal.

Por ultimo encontramos las autoridades municipales conformadas por el alcalde y la corporación municipal de la cual forman parte 5 regidores los cuales se reúnen cada 15 días a puerta abierta.

## **1.2 HISTORIA**

No se cuentan con datos sobre los primeros pobladores y parte de la historia del municipio de Santa Lucía, esto debido a que en un período de gobierno, uno de los secretarios municipales quemó e hizo cenizas todos los archivos que contenían la reseña histórica del municipio, privando a los pobladores de conocer sus raíces e historia propia. **“Nadie se preocupó por rescatar nada y lo poco que se sabe es por nosotros los mas viejos”**, nos comenta Don Héctor. Sin embargo se sabe según datos del Plan Estratégico de Desarrollo Municipal y de fuentes secundarias que el municipio de Santa Lucía fue fundado en el año de 1700 en la Hacienda que se llamo San Blas del Real. Para ese entonces existían en la zona tres haciendas importantes: la Hacienda de San Jacinto, actualmente municipio de San Antonio; la Hacienda La Magdalena, conocida ahora como el municipio de Magdalena y la Hacienda San Blas del

Real que poco a poco se convirtió en caserío al que luego se le dio el nombre de “Santa Lucía del Real” y el cual adquirió la categoría de Municipio en el año de 1844. Hasta el 16 de abril de 1883 Santa Lucía perteneció al Departamento de Gracias (actualmente departamento de Lempira), para formar parte del recién creado Departamento de Intibucá, formando parte del Distrito 3 de Camasca.

Como parte del patrimonio cultural de Santa Lucía podemos mencionar la Iglesia Católica (inscrita en la ficha No. 10-15-01-001 en el inventario nacional de bienes<sup>2</sup>) que cuenta con una característica muy peculiar. Dicha iglesia se encuentra sobre un montículo o pequeño cerro de tierra, lo que la hace diferente a las demás iglesias del país. No existen datos de su año de construcción, pero se cree fue construida a iniciativa de los pobladores mismos a mediados del Siglo XIX. Esta iglesia se encuentra en la Plaza Central del municipio y en ella se lleva a cabo cada jueves la celebración de la palabra y la misa cada domingo. No se cuenta con un Padre dentro del municipio, por lo que llega uno desde el municipio vecino de Camasca a celebrar la misa dominical.

El pueblo de Santa Lucía es muy pacifista y cuenta con tradiciones y costumbres muy sencillas al igual que el resto de los municipios fronterizos. Dentro de estas podemos mencionar una que se ha ido perdiendo con el paso del tiempo: la celebración de la Semana Santa o Semana Mayor. En estos días la población católica suele hacer procesiones por las calles principales del casco urbano y haciendo referencia a la pasión, muerte y Resurrección de Jesucristo. En años anteriores, el miércoles de ceniza (el inicio de la cuaresma) se acostumbraba estallar cascarones de huevo a las personas que pasaban por la plaza central. Cabe mencionar que la mayor parte del municipio es de religión católica, aunque también existe la religión protestante de la cual forman parte una cantidad considerable de la población. Ambas iglesias juegan un papel muy importante para los pobladores, ya que Santa Lucía se ha caracterizado por costumbres y tradiciones muy arraigadas diferentes a la de algunos municipios cercanos y que se manifiestan en el diario vivir.

---

<sup>2</sup> Testa, Caracterización Municipal de Santa Lucía. 2007: 21

Celebración importante en el municipio es la del 13 de diciembre, día de la Virgen de Santa Lucía, patrona del municipio. **“No se sabe mucho como llegó la Virgen a Santa Lucía, esta no es como la Virgen de Suyapa que la encontraron en una aldea de Honduras, pero mi abuelo me decía que a esta la trajeron de Guatemala”**. La celebración dura cuatro días (del 10 al 13 de diciembre), y a ella llegan visitantes de los municipios más cercanos y también muchas personas del hermano país de El Salvador. Todos llegan para hacerle ofrendas como vestidos, oro, joyas, dinero y muchas flores. Cada una de estas ofrendas va acompañada de una promesa. En esos días hay ventas de comidas típicas como los tamales y pan dulce; se realizan obras de teatro, ventas comerciales, conjuntos musicales, el baile del torofuego, el famoso jaripeo y juegos pirotécnicos. También es tradición celebrar el día de la Virgen de Guadalupe y el mes de las flores en mayo.

Otro día a celebrar es el día de los muertos el 2 de noviembre de cada año. Ese día la gente asiste al cementerio a coronar a sus familiares ya fallecidos.

En cuanto a la gastronomía tradicional del municipio existe gran variedad de platillos y bebidas aunque se ha perdido gran parte de la cultura alimentaria. Dentro de las más destacados podemos mencionar los famosos nacatamales de gallina india, las montucas de elote, los ricos tamalitos de elote, atole de elote, el tamal pisque, los tamalitos de cambray, el ayote en miel, las deliciosas pupusas de cuajada, las pupusas de queso, las pupusas de chicharrón (en menor cantidad), el atole agrio, el chilate, entre otros.

Respecto a las leyendas en el municipio, **“Claro que las hay pero estos muchachitos de ahora no saben nada, ni siquiera los adultos conocen la del cerro las campanas y el cerro brujo”**. **“En este municipio existe un cerro que se llama Monteverde, sobre el cual hay una parte planiza”**. **“Dicen que ahí se juntaron unos brujos que estuvieron durante mucho tiempo haciendo algunas cosas raras”**. **“Estos brujos, de un árbol del volcán Monteverde estiraban un hilo hasta el cerro El Brujo del municipio de Camasca y después de templado se iban por la hebra”**. **“Según algunos estos tenían pacto con el malo”**. Comentan Don Héctor y Don Celso que los brujos se fueron para El Salvador. **“Dicen**

por ahí que todavía quedan vestigios de las casitas, pedacitos de teja, muñecos y una campana de oro que esta profundizada y dicen que tiene pacto con el diablo”. **“Esta campana sonaba todos los jueves santo”**. **“por ahí hay una serpiente que la convirtieron en piedra también”**. Se cree que estos brujos dejaron algunos de sus libros con sus “brujerías” a algunos de los pobladores y que incluso muchos de ellos siguieron practicándolas incluso en la época del General Carías, Presidente de Honduras (1933-1949) **“cuando de repente venían inspectores por todas las aldeas buscando toda clase de contrabando y llegaban a la casas”**. Ya existía para ese entonces la famosa cususa (guaro clandestino) la que los pobladores la hacían desaparecer con los “hechizos” heredados de los brujos.

En el plano político Santa Lucía ha sufrido los efectos de las decisiones tomadas en cada gobierno y se mencionan muchos momentos críticos como por ejemplo el tiempo de la Dictadura del General Tiburcio Carías Andino (1933-1949), considerado el Fundador del Partido Nacional de Honduras. Este período se llamó el período del “encierro, destierro y entierro” por toda la persecución política que se dio contra los liberales. **“Nadie podía decir que era liberal sino se lo echaban”**. Se decía también que el General Carías había vendido todo el cordón fronterizo a la República de El Salvador. **“Por eso los que siguieron de presidentes no le hacían caso a esta frontera porque nos tomaban como salvadoreños, recuerdo también que muy poco entraba el lempira”**. No existía carretera al interior del país por lo que todo se traía desde El Salvador que estaba mas cerca. Para ese entonces circulaban monedas de plata hondureñas que eran cambiadas por colones salvadoreños para poder comprar azúcar, sal, ropa y otras cosas en El Salvador. **“Nosotros vivíamos mas felices con El Salvador que ahora con Honduras”**. De cierta manera se hacer ver el descontento de los pobladores para con las autoridades hondureñas por el “casi” abandono de toda la zona y que ha perdurado durante muchos años hasta la fecha.

Al igual que en el período de Carías, en el período Presidencial de Ramón Villeda Morales (1957-1963)<sup>3</sup> hubo mucha confrontación política que se generó por el golpe de estado establecido por los militares. Este fue un período corto de gobierno pero muy importante para

---

<sup>3</sup> Colindres R, Presidentes de Honduras. 1997: 63

la democracia hondureña y en el que se crearon importantes leyes en Honduras. En ese momento, la alcaldía municipal de Santa Lucía era liderada por el Partido Liberal, sin embargo ese fue el último período que este ganó las elecciones en el municipio, dejándole hasta la fecha el poder absoluto de la municipalidad al partido nacional.

Otra etapa que quizá ha sido la que más ha afectado a los pobladores, ha sido la vivida en la Guerra entre Honduras y El Salvador en el año 1969, iniciada por un partido de fútbol, debido a la tensión política que ya existía entre ambos países. Para esa época había en Honduras mucha emigración de campesinos salvadoreños sobre todo en las zonas fronterizas. Honduras decide redistribuir la tierra a los campesinos hondureños, expulsando a los salvadoreños y generando una persecución de los mismos en el país y un regreso masivo de salvadoreños a su país. El Salvador decide intervenir militarmente Honduras y estalla la guerra entre ambos países. La guerra duró solamente seis días, sin embargo se firmó el Tratado General de Paz en Lima, Perú hasta el día 30 de octubre de 1980.<sup>4</sup>

Mencionan los pobladores que el problema no se vivió tanto en el casco urbano, **“yo le voy a ser sincero, aquí nosotros no sufrimos para nada”, “los que mas sufrieron fueron los de las aldeas de afuera, mas los del Jicaral”**. Los tiempos más críticos fueron los que se vinieron después de la guerra, sobre todo con la guerra civil de El Salvador porque fueron los momentos de mayor inseguridad vividos en la zona, **“los guerrilleros venían, forzaban, robaban y mataban”, “Muchísimas de las aldeas cercanas a El Salvador se vinieron para estos lados, el ladronismo no lo soportaron”**. **“Uno tenía que tener dinero para que no lo matarán”**, por los que los pobladores decidían salir de la zona y radicarse en el casco urbano o en el interior del país. Esta guerra frenó el desarrollo económico del municipio ya que cesó el comercio entre ambos países. **“ya no podíamos comprar ni vender allá”**.

Por orden de las autoridades y dada la situación entre El Salvador y Honduras, en el municipio de Camasca se empieza a cambiar los colones salvadoreños por lempiras, coincidiendo con la construcción en 1970 de la carretera que une a La Esperanza, cabecera departamental de

---

<sup>4</sup> [http://es.wikipedia.org/wiki/Guerra\\_del\\_F%C3%BAtbol](http://es.wikipedia.org/wiki/Guerra_del_F%C3%BAtbol)

Intibucá con los municipios fronterizos, abriendo de esta forma las relaciones de la frontera con el resto del país las cuales han permanecido hasta la fecha.

### **1.3 CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS ACTUALES**

Santa Lucía cuenta con una población de 5,537 habitantes y una densidad poblacional de 87.2 habitantes por Km<sup>2</sup>.<sup>5</sup> Se reporta un IDH de 0.505. El municipio es caracterizado en su mayoría rural, 33% de los habitantes viven en el área urbana y un 67% de la población vive en el área rural. Se encuentra catalogado como área de extrema pobreza El índice de pobreza humana es de 39.7%, la Esperanza de Vida al Nacer es de 65.5 años, un Índice de Desnutrición por peso en menores de cinco años del 65.2% y una tasa de analfabetismo del 34.3%.<sup>6</sup>

Las cifras del Censo Nacional de Población y Vivienda del año 2001 muestran que existen registradas 908 casas de las cuales, 173 cuentan con una necesidad básica insatisfecha, por lo general agua, 496 tienen problemas de saneamiento básico, 285 sin capacidad de subsistencia, 439 con hacinamiento. El promedio de personas por vivienda ocupada es de 5.9.

No se cuenta con un sistema de alcantarillado y el 60% de la población carece de algún sistema de eliminación de excretas. La mayoría de las personas que cuentan con algún sistema de eliminación como la letrina de fosa simple no tienen conocimiento sobre el uso, manejo y cuidado de las mismas, encontrándolas muchas veces en las comunidades casi destruidas, utilizadas como bodega, gallineros o en inadecuadas condiciones higiénicas lo cual se convierte en un factor de riesgo para las enfermedades gastrointestinales sobre todo en los niños menores de cinco años.

Respecto al sector salud, solo encontramos un centro de salud en todo el municipio, lo que dificulta a la población mas postergada del acceso al servicio médico. A nivel comunitario se cuenta con monitores voluntarios capacitados por COCEPRADI y que son los que llevan el

---

<sup>5</sup> Testa A, Caracterización Municipal de Santa Lucía, 2007: 8, 16-17

<sup>6</sup> Informe Sobre Desarrollo Humano, Honduras 2006: 217,230

control mensual de peso de los niños menores de dos años. Existen también parteras en algunos caseríos que son las que atienden a las mujeres embarazadas al momento del parto. Si bien en Santa Lucía hay 0% de mortalidad materna desde hace más de cinco años, este dato se muestra incierto, ya que se conoce, han ocurrido sub-registros de casos posiblemente porque la mayoría de las parteras, aunque han sido capacitadas cuentan con un nivel de educación muy bajo o casi nulo.

En cuanto a la situación de nutrición, según datos del Octavo Censo de Talla en Niños de Primer Grado realizado en el año 2001, Santa Lucía presenta 50.51% de desnutrición crónica es decir escolares con retardo en el crecimiento o baja talla para la edad. Este porcentaje supera incluso al nacional que es de 36.2%. El retardo severo de crecimiento alcanza el 13.8% y el retardo moderado alcanza el 36.7% de los escolares. Estos altos porcentajes de desnutrición crónica en escolares se traducen en bajo rendimiento escolar, baja productividad, dificultad en el aprendizaje, morbilidad severa y alta mortalidad lo que genera subdesarrollo.

La situación de inseguridad alimentaria y nutricional en que vive gran parte de la población es crítica. Si hablamos de las prácticas de lactancia materna, encontramos un alto porcentaje de madres lactando, pero dicha lactancia no se lleva a término (2-3 meses). Por lo general las madres comienzan su período de ablactación a partir del tercer o cuarto mes de nacido el niño o niña, esto debido a las tareas en el hogar o al trabajo que ellas deben realizar en el campo. La alimentación complementaria inicia prematuramente y con alimentos que no suplen las necesidades nutricionales del niño para su adecuado crecimiento y desarrollo.

Según estudio ejecutado por el PESA, la mayor parte de las familias vulnerables a una situación de inseguridad alimentaria, estacional o permanente, de las comunidades atendidas, tienen una dieta que cubre medianamente el consumo de alimentos proveedores de hidratos de carbono como los cereales, leguminosas y tubérculos como la papa; sin embargo el consumo en el resto de los grupos de alimentos no llega al mínimo recomendable, y esto por

consiguiente expone a las poblaciones a deficiencias calóricas proteicas y de micro nutrientes (hierro, vitamina A, ácido fólico, yodo y otros).<sup>7</sup>

Pero por otro lado hay un aumento de casos de sobrepeso y obesidad que se está dando no solo en el casco urbano sino también en el área rural y en familias que también presentan problemas de desnutrición. Un factor a tomar en cuenta en ambos casos ya sea la desnutrición o el sobrepeso u obesidad, es la falta de educación que tienen las madres de familia en temas de alimentación y nutrición lo que hace que la madre que tiene acceso a las pulperías en vez de comprar alimentos saludables para toda la familia, compra “alimentos” como el churro, los refrescos de botella, sopas instantáneas, dulces, palomitas de maíz. Estos “alimentos” según ellas son más baratos y les gusta más a los niños y a las niñas.

Otro factor que interviene es la poca disponibilidad de alimentos existente en el municipio. La agricultura está limitada a la producción de granos básicos como el maíz y el frijol. Los demás alimentos como las hortalizas, las frutas, los lácteos y las carnes se obtienen del mercado que llega de la Esperanza al casco urbano una vez a la semana. El difícil acceso, las largas distancias y el alto precio de los mismos mantienen a la población de la mayoría de las aldeas con bajas posibilidades de adquirir estos alimentos, limitándose a consumir solamente lo que se produce localmente o lo poco que logran comprar ya que **“sale muy caro ir hasta allá”**. En este sentido se deben plantear estrategias que favorezcan la diversificación de la producción local que les permita a las familias contar con una mejor dieta.

Se suma a la problemática las condiciones de higiene personal, saneamiento de vivienda y la falta de servicios básicos lo que aumenta la posibilidad de contraer enfermedades gastrointestinales e infecciones respiratorias agudas que afectan el estado nutricional de las personas.

---

<sup>7</sup> PESA, Diversificación de la Producción, Honduras 2007: 1

En cuanto a la economía local, la principal actividad económica del municipio es la producción agrícola de frijol, maíz y maicillo para autoconsumo, vendiendo el excedente (cuando lo hay) en la misma comunidad o hacia El Salvador.

Un estudio realizado por Proyecto Binacional, AMFI y FAO/PESA, revela que en la zona existen muchos potenciales productivos como el aguacate, la sandía, el mango, el jocote, el ajonjolí, la yuca, la caña, la anona, marañon, el camote, el limón, entre otros. Sin embargo la falta de conocimientos, de asistencia técnica, la falta de agua, el poco acceso a microcréditos para pequeños productores y la falta de organización de los mismos han hecho que estos rubros a través de su producción para autoconsumo y comercialización no hayan sido aprovechados por las comunidades para mejorar la dieta y la economía local.

La producción agrícola se ha disminuido debido a un fenómeno que está creciendo cada vez más en el municipio: La migración, sobre todo de hombres jóvenes y jefes de familia que se van ya sea al interior de la república o al extranjero, en la búsqueda de mejores oportunidades de empleo, dejando a las comunidades carentes del capital humano necesario para la producción agrícola y otras actividades que generan ingresos y por ende el desarrollo local.

La migración mide los diferentes movimientos de la población que rebasa una frontera geográfica específica para adoptar otra residencia. Esta frontera puede ser de lugar poblado, municipio, departamento país o región donde se nace o se reside.<sup>8</sup>

El Módulo de Migración y Remesas de la Encuesta Permanente de Hogares de Propósitos Múltiples (EPHPM) nos dice que de 1586,411 hogares existentes a nivel nacional, 11.3% tiene emigrantes, de los cuales el 55.6% se ubican en el área urbana y el 44% en el área rural. El 90% de las personas que emigran se van para buscar empleo. El 70.4% son del sexo masculino y casi el 80% son menores de 36 años.

---

<sup>8</sup> López A, Análisis del Tema Migratorio en Honduras. Honduras 2001: 3

Esta emigración tiene repercusiones a nivel macro, meso y micro, de tal manera que genera remesas de dólares, lo que significa flujo de divisas que contribuye en alguna medida a avanzar hacia las metas de estabilidad macroeconómica; a la vez que produce cambios en la fuerza de trabajo y genera nuevos mercados como el financiero y el publicitario entre otros; finalmente produce desintegración familiar.<sup>9</sup>

En Honduras, el ingreso de remesas ha sido creciente, al pasar de \$50.0 millones en 1990 a 2,359.0 millones en el 2006. Las remesas se convirtieron en los últimos años, en una de las principales fuentes de divisas del país al superar lo generado por la inversión extranjera directa, las exportaciones de bienes y la maquila. Algunos expertos consideran que no menos del 10% de la población total ha migrado del país, por lo que se calcula que los emigrantes ascienden alrededor de 730 mil, lo que significa aproximadamente el 28% de la Población Económicamente Activa (PEA).<sup>10</sup>

Sin ninguna reserva, puede decirse que las remesas se han convertido en el estabilizador principal de la economía hondureña a partir del año 2001. Por los análisis que se hacen desde las instancias financieras y bancarias, los pilares del sistema económico vigente, se reconoce que el impacto de las remesas familiares está relacionado con ciertas variables macroeconómicas claves del país, entre las más mencionadas están: PIB, Crecimiento, Reservas Internacionales Netas, Inflación, Tipo de cambio, Tasa de interés y Compra y venta de divisas por Banco Central. Pero en dichos análisis no se mencionan otras variables macroeconómicas que están relacionadas con la causa principal de las remesas: la migración internacional de los hondureños. Entre esas variables se encuentran: Empleo y desempleo, Salario mínimo, Ingresos, Inversión extranjera e Importaciones.<sup>11</sup>

La Comisión Económica para América Latina (CEPAL) señala que en Honduras las remesas tienen un fuerte impacto en los hogares que las reciben, lo que influye en la reducción de la

---

<sup>9</sup> López, Armida, Migración, Género y Fuerza de Trabajo. Honduras 2004: 2

<sup>10</sup> BCH, Consideraciones sobre las Remesas Enviadas a Honduras, 2007: 1

<sup>11</sup> Valenzuela, C; Puerta Ricardo, Remesas, Economía y Estrategia para la Reducción de la Pobreza. Honduras 2007: 3

pobreza y la indigencia, indicando que si los hogares receptores de remesas carecieran de ellas, la indigencia total en Honduras se incrementaría entre dos o tres puntos porcentuales. Por otra parte, el Banco Mundial en un informe de 2005 indica que los hogares receptores de remesas, por el simple hecho de recibir estos fondos, ascienden a estratos superiores de ingresos. Sin embargo, existen estudios que concluyen que el recibir el flujo de remesas no es positivo, ya que al mismo tiempo que mejora el ingreso de las personas, incrementa sus pautas y niveles de consumo al margen del proceso productivo.<sup>12</sup>

En el municipio de Santa Lucía, no se cuentan con cifras oficiales del número de personas que emigran al interior o exterior de la república pero según apreciaciones de las autoridades municipales se cree que al menos el 80% de los hogares cuenta con por lo menos un familiar en el extranjero y un 90% recibe remesas familiares por lo general proveniente de los países del norte.

Si bien la emigración y las remesas tienen un efecto negativo por la desintegración familiar generada y por la pérdida de capital humano para los trabajos productivos a nivel local, se cree estas “han mejorado” las condiciones de vida de las familias sobre todo en salud, educación y alimentación. Las familias tienen mayores posibilidades de mejorar la infraestructura de vivienda y de comprar artículos para el hogar y ropa. Al ver la realidad a nivel local nos damos cuenta que muchas familias, a pesar de contar con dicha fuente de recursos, no han sabido aprovecharla de manera adecuada posiblemente por falta de visión a futuro y muchas veces por falta de educación. **“La situación es que ellos mandan los recursos pero solo los mandan para que sobrevivan y otros quieren venir algún día al país, les dicen que los ahorren y otros que mandan aparatos electrónicos, encontramos en las comunidades equipos, la mejor casa”**. Por lo general los aparatos eléctricos son enviados desde el extranjero o se compran en municipios cercanos de El Salvador o en La Esperanza.

A pesar de los mejoramientos de vivienda que se hacen a partir del envío de remesas, estas se construyen con las mismas características de la vivienda anterior: hacinamiento y sin algún tipo de servicio para disposición de excretas. Otro ejemplo característico de las familias

---

<sup>12</sup> BCH, Consideraciones sobre las Remesas Familiares Enviadas a Honduras, 2007:2

receptoras es la gran cantidad de joyas de oro. **“Yo platico aquí con la gente y les digo que es una lástima por un lado deberíamos dar gracias a Dios de tener la oportunidad de que tenga esa remesa, la gente no piensa que eso un día se puede terminar sino que malgastan. Por ejemplo ahí veo yo que ahí vienen los domingos y días de semana y esa gente andan solo comiendo churros bebiendo frescos, jugos y se ve que es un desperdicio, ya no comen solo por necesidad, sino por gula”**. Esta situación puede generar un serio problema en la nutrición sobre todo de las mujeres y los niños porque se está acostumbrando a las familias a consumir productos con exceso de azúcar y grasas aumentando de esta forma el riesgo de padecer de sobrepeso y/o obesidad.

Es importante mencionar que las remesas no deben verse como una fuente sostenible de ingresos para el desarrollo familiar, local o nacional ya que esta depende de políticas de otros países y en un futuro los emigrantes pueden dejar de enviarlas, afectando seriamente a las familias.

Muy poco o nada se sabe sobre los efectos de la emigración y las remesas en el desarrollo local. En este sentido se decidió estudiar el impacto de las remesas, generado a nivel local y familiar identificando de acuerdo a los hallazgos, mecanismos para aumentar impactos positivos y generar nuevas oportunidades para el desarrollo local sostenible.

## **CAPITULO II**

### **PROCEDIMIENTO DEL ESTUDIO**

#### **2.1 SELECCIÓN DE INFORMANTES**

El proceso de investigación se realizó en dos etapas: la primera etapa realizada en los meses de abril y mayo del año en curso y en la cual se entrevistó a representantes de instituciones, autoridades locales actuales y autoridades del período anterior. Una segunda etapa de investigación se realizó en el mes de octubre, posterior a la elaboración y readecuación del instrumento a utilizar para el estudio de casos y grupos focales realizada en los meses de agosto y septiembre.

Para la selección de informantes para entrevistas a autoridades locales y representantes de instituciones, se revisó el listado de instituciones y autoridades presentes a nivel Municipal y junto con el Alcalde y el Enlace entre PRESANCA y la Municipalidad se seleccionaron las que se consideraron mejor fuente de información. Posterior a la selección de los mismos, se procedió a realizar una primera visita con cada una de las personas seleccionadas para buscar su aprobación en el levantamiento del instrumento de investigación. Todos estuvieron de acuerdo en responderlo, por que se programó la fecha de entrevista con cada uno de ellos.

En los estudios de caso, la metodología de selección de informantes fue diferente. A juicio personal de la investigadora local se realizaron criterios de inclusión para la aplicación de instrumentos de estudios de caso. Estos criterios fueron:

- Familia con emigrante y que recibe remesa.
- Familia sin emigrante y que no recibe remesa.

Una vez realizada la readecuación del formato de estudios de caso de acuerdo al tema “Emigración, remesas y Su efecto en el Desarrollo Local” y la selección de criterios de inclusión, se escogió una comunidad al azar, tomando en cuenta la lejanía de esta al casco

urbano. En este caso se eligió la comunidad de Santa Rita, ubicada a 7 Km. de la cabecera municipal. Esta distancia es corta para los que tienen carro, a pesar de las pésimas condiciones de las calles, pero una distancia muy larga para la mayoría de los pobladores los cuales andan a pie y hacen un total de dos horas para poder llegar al centro urbano.

En la segunda semana del mes de octubre se realizó el primer acercamiento con la comunidad haciendo una visita a la casa de la partera Doña Rosa Lemus, con el objeto de recabar información de la comunidad y de algunas familias que pudieran ayudar en el proceso. Se estableció la visita a seis (7) familias: cuatro (4) que contaban con un familiar en el extranjero y dos (3) que no lo tenían.

Posterior a la selección se hizo la visita a cada una de las familias programando con cada una de ellas la fecha de aplicación del formulario. Dos días después se aplicaron los formularios con las familias que dieron su visto bueno.

Dado el carácter de la monografía de tipo histórico-social, se identificaron fuentes secundarias que brindaran información sobre todo del contexto histórico del municipio. Con ayuda del Alcalde y la Tesorera Municipal se identificaron a los adultos mayores que mas conocen del municipio (Don Héctor Lemus, ex alcalde municipal y padre del actual alcalde y Don Celso Nolasco, considerado un historiador del municipio de Santa Lucía). Se realizó una entrevista con preguntas abiertas en ambos casos.

## **2.2 PROBLEMAS SURGIDOS Y SOLUCIONES APLICADAS**

El único problema que surgió fue la renuencia de algunas familias a colaborar en el proceso de investigación, lo que entorpeció en cierta manera el trabajo de campo, ya que fue difícil encontrar otro tipo de informantes que pudiesen ayudar. Al preguntarles del porque de su negativa ellas mencionaban que siempre llegaban algunas instituciones a levantar encuestas, los dejaban engañados y ya estaban cansados de esa situación.

### **2.3 PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN**

Una vez que se obtuvo la información generada por cada uno de los entrevistados se realizó la transcripción de datos en el caso de los representantes de instituciones y autoridades locales, con los cuales se hizo uso de grabadoras. Para los estudios de caso se iban tabulando los datos con ayuda de un asistente en el momento de la entrevista.

Posterior a las transcripciones y tabulación de datos, se realizó un análisis integrado por cada grupo de entrevistas. Por último se realizó el primer borrador del documento de monografía.

## CAPITULO III

### RESULTADOS

A continuación se presentan los resultados de cada una de las entrevistas, grupos focales y estudios de caso realizados.

#### 3.1 ENTREVISTAS

Como se menciona en un inicio, se aplicó la entrevista a autoridades locales pasadas y actuales y a representantes de instituciones con accionar en el municipio como COCEPRADII.

##### 3.1.1 Situación Socioeconómica

Referente al porcentaje de población que vive en pobreza y pobreza extrema todos los entrevistados respondieron que no conocen un dato de la situación de pobreza, sin embargo reconocen que la gran mayoría de las personas del municipio viven en estas condiciones y que las causas son muchas. **“Un dato tan exacto no lo sabemos pero si al visitar las aldeas nos damos cuenta de que en realidad está viviendo gente en forma miserable. Hay un alto grado de analfabetismo que influye en esta situación”**.

Dentro de las causas específicas los entrevistados coinciden que uno de los principales problemas es el clima seco y el suelo quebrado y árido del municipio lo que impide el desarrollo de la producción agrícola **“la mayor parte de la gente se dedica a la agricultura y las tierras aquí no son apropiadas para la agricultura por el clima bastante árido y suelo quebrado”**. Los entrevistados mencionan que otro factor y quizá el mas importante es la falta de educación y la falta de oportunidades que tiene los pobladores mas vulnerables para acceder a la misma. **“Hay mucha parte de la población que solo hace sexto grado”**. **“A mayor capacidad instalada mejores condiciones de vida. Esa seria como el principal factor no solamente de nuestro municipio sino a nivel de departamento y a nivel de país”**. Uno de los entrevistados agregó la falta de participación ciudadana, **“incluso en los sectores rurales hay un poco mas de participación ciudadana pero hay mayor desconocimiento y en el sector urbano hay apatía en este tipo”**.

A las preguntas sobre las instituciones que han estado haciendo algo para aliviar la pobreza y de los proyectos que benefician a las familias más pobres, los entrevistados comentaron que el apoyo de instituciones gubernamentales ha sido poco y que los proyectos que se han realizado no han llegado a los más pobres por diversas razones. **“Bueno a través del estado se han estado desarrollando un montón de programas y proyectos de la ERP, pero realmente es un lastima al final cuando llega a los municipios pierde la perspectiva y al final de cuentas los gobiernos locales vienen a hacer de repente lo que les están exigiendo pero no lo que de repente debería ser, atacar el punto que es la pobreza”**. **“Aquí lo q hemos visto que no se ha buscado la gente que en realidad lo necesita sino que se ha buscado por otro lado, por amistad, por política, por cumplir compromisos”**.

En cuanto a las instituciones no gubernamentales, coinciden en que hay algunas que han estado apostando por las poblaciones más pobres con pequeños proyectos como COCEPRADII, PMA (junto con la Secretaría de Educación), con el programa de merienda escolar; la clínica Hombro a Hombro y mas recientemente PRESANCA.

¿Posibilidades de mejorar la situación económica?

Los entrevistados nos dieron opiniones diferentes, las que mas destacamos son las grandes posibilidades de comercializar producto local como el maíz, frijól ayote y otras potencialidades productivas con el país de El Salvador. **“Ya se tiene pensado lo de la ruta turística de aquí de El Salvador pero yo siento que también los municipios pueden ir haciendo sus esfuerzos para poder hacer sus enlaces, porque hay muchas cosas que ellos carecen que nosotros tenemos y lo contrario, ellos tienen algunas cosas que nosotros necesitamos acá en Santa Lucía, con la parte de la producción que también es bastante critica”**. Otro entrevistado mencionaba que a través de la educación, creando capacidad instalada se mejoraría gran parte de la situación actual.

En cuanto a las organizaciones locales que promueven el desarrollo hay una convergencia en las respuestas. Según los entrevistados a nivel comunitario existen diversas organizaciones

locales como los patronatos, las juntas de agua, la sociedad de padres de familia, pero estas carecen de visión de desarrollo local, esperando que las autoridades les brinde un incentivo o simplemente a que las instituciones externas les resuelva los problemas. **“Lamentablemente aquí en Santa Lucía estas figuras se han convertido en figuras decorativas o sea, está dentro de la ley de municipalidades que deben estar organizados pero son demasiados pacíficas, para lo único que se reúnen es para hacer una solicitud que siempre va dirigida a la alcaldía”**. En este sentido se debe trabajar un poco más en el fortalecimiento de dichas organizaciones en cuanto a organización, participación social, sostenibilidad y gestión para luego trabajar en alianza con todos los actores locales para lograr el desarrollo de sus comunidades.

### **3.1.2 La Migración y las Remesas**

Los entrevistados coinciden en que aproximadamente un 70% a 75% de las familias del municipio cuenta con al menos un familiar en el extranjero los cuales se van generalmente por la falta de empleo y por mejorar las condiciones de vida. **“Muchas personas se van porque no tiene oportunidad, por ejemplo el que no tiene una profesión ni un título, esa gente no tiene alternativa que irse a los estados, que talvez son albañiles, carpinteros, pero ellos prefieren irse para los Estados y de aquí hasta los maestros se van pues”**.

Dentro de los proyectos o instituciones que orienten a las familias en el uso de remesas nos comentan que hasta ahora no ha existido alguna institución que haya intervenido directamente sobre las familias receptoras sobre la forma en como debe invertirse ese dinero recibido. **“Es un proceso que estamos luchando por hacerlo, hay instituciones que están interesadas en esta temática, porque a veces les digo yo sacando cuentas cuatro millones de dólares es más de lo que recibe de otras cuestiones. Como instituciones, como autoridades realmente no hemos visto ese tema como importante”**.

### 3.1.3 Acceso a los Alimentos y a los Medios para Adquirirlos

La mayoría de los entrevistados afirman que si hay instituciones tales como el PRESANCA Y COCEPRADII que están apostando por el mejoramiento de la situación de inseguridad alimentaria y nutricional de las poblaciones más vulnerables. **“Como instituciones estamos trabajando a nivel de coordinación con la asociación de municipios con perfiles de proyecto para mejorar la parte del comercio local, regional y nacional”**.

### 3.1.4 Condiciones y Recursos de Salud

Sobre la pregunta de quién está haciendo algo que tenga impacto en el mejoramiento de la salud y sobre los que se está haciendo: **“está Hombro a Hombro que están trabajando con los voluntarios de salud, con los monitores, parteras y también atendiendo y dando medicamentos”**.

### 3.1.5 Educación Escolar

Respecto al tema de educación todos los entrevistados coincidieron en que las personas analfabetas o que no completaron su primaria son los más pobres del municipio. **“En su mayoría la gente analfabeta tiende a ser más pobre”**. La mayoría de entrevistados nos dicen que las personas que logran estudiar muchas veces tienen que salir del municipio sobre todo las que estudian una carrera universitaria ya que no encuentran una fuente de trabajo de acuerdo a lo estudiado. **“Aquí en el pueblo los únicos que se colocan son los profesores o maestros. Los que sacan otra carrera o estudio prácticamente tienen que viajar hasta la ciudad verdad, o si no encuentran las condiciones incluso tienen que viajar a los estados”**.

Comentan también que si bien lo que hacen falta son oportunidades de empleo, las instituciones locales son las que deben crear estas oportunidades y buscar la forma de aprovechar a los jóvenes. **“si hacen faltas fuentes de empleo, hace falta mucho, es una combinación que deberíamos lograr tener en nuestro departamento y el país: la educación y la oferta de trabajo”**.

### 3.1.6 Perspectivas para la Juventud.

Nos dicen los interrogados que se está viendo que la juventud ahora tiene muchas más posibilidades de mejorar que las que se tenía en tiempos pasados, **“Porque, Bueno ya muchas personas tanto en al área rural como en la cabecera municipal, muchas con sacrificio, han tenido sus oportunidades, han adquirido su profesión, ya los muchachos que son hijos de profesionales ya tienen otro futuro”**. Sin embargo las oportunidades no están siendo aprovechada por una gran parte de los jóvenes: **“Hay muchos muchachos que han perdido la visión también, porque hay muchachos que tienen sus parientes o sus padres en los Estados Unidos, en vez de aprovechar eso, se han hecho más dependientes, eso nos está arruinando mas”**.

## 3.2 GRUPOS FOCALES

Se realizó un grupo focal de hombres en la comunidad de Santa Rita con los miembros de la Junta de Agua y Patronato. Se decidió realizar solamente en hombres ya que los estudios de caso se realizaron solamente con mujeres y en este sentido se quería relacionar o contrastar las opiniones de los diferentes grupos diferentes grupos.

### 3.2.1 Organización y Gestión

En la comunidad existen organizaciones y comités locales que trabajan en Pro del mejoramiento de la misma y de las condiciones de vida de su gente. Estas organizaciones son dos: la Junta de Agua y el Patronato, ambos conformados por una junta directiva la cual se reúne con la comunidad periódicamente, por lo general una vez al mes.

¿Qué hacen estos comités y grupos?

**“La junta de agua se encarga de los problemas de agua en todos los caseríos de la aldea y los patronatos como tiene que ver mas con los demás problemas pues se encargan de solucionar cuando se puede y cuando no se le pide ayuda al alcalde o a las instituciones que están. Ahora por ejemplo la junta de agua esta trabajando en el proyecto de agua de PRESANCA”**.

¿Y están teniendo buenos resultados, por qué?

**“Pues claro, aquí estamos bien organizados y cualquier problema que hay tratamos de resolver o comunicamos al alcalde. Siempre hay problemas con algunos revoltosos en la comunidad pero la verdad aquí trabajamos mejor así organizados”.**

### **3.2.2 Participación, Compromiso**

¿La gente en la comunidad apoya a estos grupos?

**“Antes costaba que la gente llegará a las reuniones que uno hacía, siempre decían que era una perdida de tiempo, que tenían muchas cosas que hacer y que uno solo engañaba a la gente, pero ahora la situación es diferente uno por la gente que esta en los grupos, son mas activos y lo otro es que ahora en cada reunión que se hace el que no llega se le cobra una multa de cien lempiras”. “esto se hace no solo con las reuniones de patronato o junta sino que con las capacitaciones que la gente viene darnos también”.**

Y en la reunión, ¿participan, toman la palabra, dan sugerencias?

**“Aquí se toma la palabra de todos”.**

¿Hablan las mujeres, o solo los hombres?

**“Hablan mas los hombres y dan mas ideas y las mujeres llegan a las reuniones pero hablan muy poco”.**

¿Hay proyectos que dan las cosas de regalado a la gente?

**“últimamente no, ahora todos los proyectos que vienen siempre piden la mano de obra de la comunidad y material local como piedras o arena”.**

¿Y a la gente le gusta eso? ¿Están dispuestos a trabajar mejorar su vida?

**“ Es que vea usted aquí las instituciones vienen y dicen que van a hacer muchas cosas y embullan a la comunidad y a la hora de la hora nada o dejan el trabajo a medias, entonces que pasa la gente se cansa de tantos engaños y no les gusta trabajar. Unos es por eso y otros es que son haraganes que les gusta que todo se lo den en la boca”.**

### 3.2.3 Combate a la pobreza

Como causas de la pobreza se tomaron diferentes opiniones:

**“No tenemos un trabajo estable solo con lo de la agricultura”, “las cosas están muy caras”, “la gente no se quiere preparar, solo salen de la escuela y cuando crecen ya se quieren ir a los estados. El municipio se esta quedando sin hombres que puedan trabajar y usted sabe que la mujer no tiene la misma fuerza para trabajar en el campo”.**

¿Y qué se debe hacer para aliviar la pobreza?

**“Trabajar hombre, todos podemos trabajar, es que aquí hay un serio problema aquí hay mucho que hacer pero la cosa es que la gente se esta acostumbrando a estar sentados en la hamaca esperando el dinerito de las remesas”. “Así nunca vamos a salir adelante, esa gente en cualquier ratito la mandan de regreso y ¿entonces? ¿Que nos ayude Dios?**

¿Y hay alguien que esté haciendo algo?

**“Solo lo de la ERP que se están haciendo algunas viviendas a los más pobres y carreteras y electrificación y aquí estamos con el proyecto de agua de COCEPRADII y PRESANCA que está dando agua, talleres y letrinas a algunas familias”.**

¿Ustedes que están haciendo?

**“Nosotros tratamos de apoyar a todos los proyectos pero es difícil cuando la gente no quiere colaborar”.**

¿Estarían dispuestos a formar parte de un grupo conformado por todas las organizaciones locales?

**“Eso sería bueno porque nos apoyaríamos mas, pero la cosa es que trabajemos todos sino de que sirve”.**

¿Hay instituciones que podrían ayudar?

**“Si, la cosa es como nos organicemos”.**

### 3.2.4 Lo que se espera de los Jóvenes

¿Qué espacios se les dará a los jóvenes?

**“Es importante que ellos se involucren en estas organizaciones pero no lo ven así, solo piensan en irse del pueblo”.**

¿Cómo hacer para que los hijos no vivan en las mismas condiciones de pobreza que los padres?

**“Lo primero es apoyarlos y ponerlos a estudiar y después que ellos se encarguen de buscar trabajo. Que al menos hagan un presupuesto y cuando se pueda invertir que se invierta en algo productivo”.**

### 3.2.5 Emigración y Remesas

¿Qué opina de la emigración, es bueno para la comunidad?

**“Por un lado si, porque la gente se va a buscar mejores condiciones pero las comunidades y las mujeres se están quedando solas. Lo malo es que la poca gente que queda esta dejando de trabajar”.**

¿En que invierten las remesas recibidas las familias con emigrantes?

**“Lo que mas se gasta es en ropa, comida, cosas para la casa, uno que otro ya tiene su casita de bloque”.**

¿Qué resultados ha tenido el envío de estas remesas a nivel familiar y comunitario?

**Las casas están mejoradas, ya se pueden comprar más alimentos, ahora la gente va a la clínica y no al centro de salud. Se ha mejorado mucho. En la comunidad no se ha invertido. De vez en cuando alguno de los que esta afuera manda dinerito para la iglesia pero nomás eso”.**

Las mujeres ¿se benefician o están siendo afectadas con la emigración y el envío de remesas?

“Pues ellas están muy bien con el dinero que les llega, lo malo es que los esposos se van mucho tiempo y están solas y aquí hay mucho bolo que las puede molestar o algún bandido que viene de fuera”.

### 3.3 ESTUDIOS DE CASOS DE FAMILIA

El formato de estudios de caso se aplicó a 4 familias de la comunidad de Santa Rita que se encuentra a unos 7 kilómetros del casco urbano. Se logró entrevistar a 3 familias con emigrantes y que reciben remesas, y una familia que no tiene emigrante y que no recibe remesa. Para el estudio de casos se tenía contemplado la entrevista a 7 familias: 4 que tenían emigrante y que recibían remesas y 3 familias que no contaban con emigrante y no recibían remesa; sin embargo la renuencia de las familias a querer participar en el proceso de investigación limitó el mismo

A continuación se enlistan las personas entrevistadas con algunas características:

**Cuadro No. 1 Características de las Familias Entrevistadas**

Tipo de Caso	Nombre de la persona entrevistada	Posición en la familia y parentesco con el emigrante	Ultimo año de escolaridad	Numero de hijos	Trabajo remunerado o que genera ingresos
Familia Con emigrante y remesas	María Rubia Lemus	Madre de familia/esposa	No se recuerda	2	No trabaja. Ama de casa.
Familia con emigrante y remesas	Sonia Hernández	Madre de familia/esposa	3 <sup>er</sup> grado	7	No trabaja. Ama de casa
Familia con emigrante y remesas	María Beatriz Amaya	Madre de familia/madre	4 <sup>to</sup> grado	11	No trabaja. Ama de casa

familia					
Familia sin emigrante y sin remesas	María Rosa Lemus	Madre de familia	3 <sup>er</sup> grado	8	Partera

### 3.3.1 La Pobreza

Todas las familias coinciden en que la comunidad es pobre y atribuyen esa pobreza a diversas causas como la falta de educación y la falta de empleo: **“no hay mucho de que trabajar para ganar y salir adelante”**. **“Hace falta capacitación para trabajar en cosas que uno no hace por no saber nada”**. Una de las entrevistadas difirió de lo que dijeron las demás y nos dijo que la pobreza era por causa de la misma gente y no por causas externas. **“somos pobres de pensamiento, por eso estamos pobres”**.

Dentro de los principales problemas que la comunidad adolece las entrevistadas enlistan los siguientes: falta de letrinas, falta de empleo, falta de hortalizas, falta de agua, medicamentos caros, problemas de alcoholismo, falta de higiene en las viviendas y en la comunidad.

En cuanto a lo que se necesita para mejorar la situación familiar la mayoría de las entrevistadas comentó que lo que se necesita es dinero para poder solventar la mayor parte de los problemas que ellas mencionaron. **“hace falta mucho, mi hombre se acaba de ir y no gana lo suficiente para poder comprar”**. Solo una de las entrevistadas menciona que lo que hace falta es la educación, **“si los niños se pusieran en el colegio, se pudiera mejorar, pero no tenemos como, es muy caro”**.

### 3.3.2 Emigración

Como causas de la emigración en el municipio todas las entrevistadas mencionaron la falta de oportunidad de empleo. **“aquí no hay de donde ganar, hay pero solo para el día”**, **“aquí no hay trabajos, no hay una empresa que nos de un salario mínimo, solo hay agricultura que no nos da mucho”**.

Sobre el tema del mejoramiento de la comunidad a través de la emigración todas las mujeres entrevistadas dijeron no estar de acuerdo con eso y mencionan que son los que se quedan los que deben buscar su mejoría junto con las autoridades municipales, **“Uno debe buscar aquí en que trabajar”**, **“pienso yo que la municipalidad debe ayudar y el mismo municipio no debe dejarlo todo a la emigración”**. Si bien no están de acuerdo en que la emigración sea un medio para mejorar la situación de la comunidad las entrevistadas reconocen que si han tenido mucha mejoría en sus hogares a partir de la salida de sus esposos e hijos.

En todas las familias con emigrante quien se va es el jefe de familia o esposo o alguno de los hijos ya sean adolescentes o jóvenes adultos, y en todos los casos lo hacen por la vía ilegal, por lo general con ayuda de coyotes que cobran un alto porcentaje por cruzar la frontera. En muchos casos, según nos cuentan, una vez que se instalan en el país del norte, en la menor oportunidad mandan a recoger a los hermanos que tengan capacidad para trabajar. En una misma familia puede haber hasta cuatro miembros en el exterior.

En cuanto a cambios de comportamiento que los emigrantes han tenido con sus familiares, las madres dicen no notar hasta la fecha ningún cambio de comportamiento, solamente una de las madres nos dijo que tenía problemas con uno de sus hijos por la adición de éste al alcohol. **“Francisco ha venido, mas despierto con la gente, mas amistoso, Pablo así vino también pero está con ese vicio de tomar, ese toma bastante.** Esta es una situación preocupante en el municipio ya que son muchos los jóvenes que regresan ya sean deportados o por sus propios medios y que vienen con algún tipo de adicción como el alcoholismo o la drogadicción.

Las mujeres entrevistadas dijeron que el medio de vida antes de la emigración de sus familiares era la agricultura. **“Siempre sacábamos para el gasto pero ya vender y comprar los alimentos ya no se podía”**.

¿Quién tomó la decisión de emigrar?

Todas las mujeres que cuentan con familiar en el extranjero manifestaron que la decisión fue tomada entre ellas y sus esposos.

### 3.3.3 La Toma de Decisiones en la Familia

Sobre la toma de decisiones en la familia, a pesar de estar los esposos de las mujeres fuera del municipio en la mayoría de los casos estos siempre cuentan con el mismo poder de decisión que antes de la emigración, solamente en algunos casos es la madre la que toma decisiones importantes en la familia como en salud por ejemplo. **“En salud yo las tomo, pero siempre se da cuenta”**. En otros casos (minoritarios) son las mujeres las que toman las decisiones en cuanto a las actividades de la casa.

En cuanto a quien decide en que gastar el dinero, hay apreciaciones diferentes; una de las mujeres contesto que ella es la que decide en que gastar, **“yo decido en que gastar porque soy la que se queda acá”**.

Una de las mujeres contestó que entre la pareja se decide en que gastar el dinero enviado. Otra de las mujeres contestó que son los hijos emigrantes los que deciden en que gastar las remesas. Si bien las respuestas en la investigación han sido variadas, se sabe que en la mayor parte de los hogares que reciben remesas, son los hombres los que deciden en que realizar los gastos de la misma.

¿Cambios en el hogar a partir de la emigración?

La mayoría de los hogares han tenido mejoras en la infraestructura de viviendas, acceso a los servicios de salud y más acceso a alimentos que antes no consumían. **“Hemos arreglado la casa, hemos hecho letrina, una ya lleva los niños a la clínica y la alimentación ha mejorado”**. Es importante mencionar que cuando las familias hablan del mejoramiento en la alimentación, es por las facilidades de adquirirlos que las mismas tienen, sin embargo no hay un mejoramiento nutricional hablando ya que la mayor parte compran alimentos que muchas veces no suplen las necesidades nutricionales de cada individuo en la familia. Esta situación se da en casi todas las familias y uno de las principales causas es la falta de educación alimentaria y nutricional.

### 3.3.4 Género en la Familia y la Participación Comunitaria

Referente a los cambios en las actividades de la mujer en el hogar a partir de la emigración la mayoría respondió que no han tenido muchos ya que anteriormente se dedicaban al cuidado de la casa y actualmente siguen llevando la misma tarea, en cambio una de las mujeres reconoció que ella si tuvo cambios: **“Yo ya no trabajo en la agricultura, solo en la cocina, ahora lo que se hace es bien poquito”**. Al preguntar si hay diferencias entre las actividades que ellas realizan y las mujeres que tienen a sus esposos en la comunidad la mayoría mencionó que no hay mucha diferencia ya que gran parte de las mujeres en general se dedican a ser amas de casa. **“aquí solo se muele”**. Aunque una de ellas nos dijo que ella si encontraba cierta diferencia en cuanto al aseo de vivienda el cual se daba mas en las familias con emigrantes.

¿Más trabajo que antes de la emigración de su pariente?

Todas las mujeres con esposos emigrantes respondieron que si cuentan con mas trabajo que antes: **“Antes la casa era mas pequeña, ahora es de piso, me toca estar aseando todo el día”**.

Respecto al papel de la mujer en la comunidad todas las mujeres dicen que ha cambiado y lo atañen a la emigración ya que a partir de la misma ellas han tenido oportunidad de participar en diferentes reuniones en la comunidad en donde han tenido “poder de decisión”. En este sentido ellas expresan que esta situación se da porque sus esposos no están y que sería totalmente diferente si ellos estuvieran en el municipio: **“si mi esposo estuviera aquí no iría yo a las reuniones”**. **“Aquí es de balde, si se toma la voz de las mujeres es porque los esposos no están”**.

Todas las mujeres encontraron diferencias en las actividades que realizan en la comunidad con respecto a las que no cuentan con parientes en el exterior ya que las segundas no se les ven ni participan en reuniones a nivel comunitario. **“nosotras salimos mas, vamos a reuniones”**.

Por lo general las mujeres asisten a reuniones de las juntas de agua, de la escuela, de la iglesia, talleres o capacitaciones de proyectos, pero ninguna de ellas forma parte de juntas directivas o forman parte de algún grupo conformado.

A pesar de las condiciones descritas sobre la participación de la mujer en la comunidad todas dicen que ésta si ha mejorado desde que se fueron sus parientes. **“Ha mejorado mucho, por motivo que antes uno no entendía las cosas y ahora que voy si se de los problemas. Ellos le dicen a uno que participemos en las reuniones”.**

### 3.3.5 Remesas

El cobro de remesas se realiza en COACFIL, ubicada en el casco urbano del municipio. Por el cobro de estas remesas la Cooperativa solicita a cada receptor Lps. 5.00 por cada 1000. Uno de los temores que sienten las personas que van por el cobro de su remesa hasta el centro son los asaltos que ocurren en el camino de regreso a casa. Aunque muy esporádicamente se han dado casos en una de las salidas hacia las aldeas.

El uso que las o los receptores dan a las remesas varía de hogar a hogar. De las mujeres entrevistadas y que reciben remesas la mayoría menciona que ellas utilizan el dinero únicamente para la compra de alimentos y medicamentos y por lo general las compras la hacen en el casco urbano, inmediatamente después de cobrar su remesa: **“En Santa Lucía compramos primero la medicina porque aquí no hay, verduras, alimentos, azúcar. En la comunidad compro cuando se acaba”.** O **“A veces no tengo frijoles, verduras, alimentos. Ropa muy poco compro y artículos para la casa no, pero mire vea usted las otras casas como tiene esos televisores y equipos”.** Tal es el caso de una de las familias que si menciono que de las primeras cosas que compraron en su familia con las remesas fueron el televisor y el equipo.

De las entrevistadas solamente una de ellas no tiene parientes en el exterior y mucho menos recibe remesas y ella nos comentaba lo penoso que era ver como se malgastaba el dinero en cosas innecesarias: **“la demás gente se pone a comprar cosas como ropa de moda, antes**

**uno compraba la ropa que se ocupaba. Hay equipos de sonido. Son cosas que ellos no necesitan”.**

Sobre esta situación el ex alcalde municipal nos comentaba **“Yo los veo ahí, fíjese que hay gente que compra un fresco y ya se sube al carro y algunos ya llevan el jugo a mitad y lo tira a la calle. Compran churros lo empiezan, les estorba y lo botan solo por darse el lujo. Hay gente que si esta aprovechando, la gente mas gasta en ropa, zapatos”.**

Todas las entrevistadas dijeron que las compras que realizaban eran una necesidad para ella ya que la mayoría era para alimentación, aunque como ya se ha mencionado antes carecen de los suficientes conocimientos en nutrición para poder mejorar la dieta de los hijos a partir de las remesas.

¿Por qué no compra en su comunidad?

**“Es mas caro aquí que allá en el centro, allá ajusta mas el dinero”.** **“Aquí es mas caro por el transporte”.** Cuando las familias no cuentan con dinero para transportarse al casco urbano, si realizan sus compras en la comunidad pero en cantidades mucho menores.

Según las apreciaciones de todas las entrevistadas habría mas desarrollo en las comunidades si las cosas se compraran localmente. **“Claro que sí, uno ve como han mejorado los que tienen negocios, deberíamos gastar ese dinero aquí mismo pero como le digo se vende muy caro”.**

Dentro de los impactos positivos y negativos de las remesas, las entrevistadas detallaron los siguientes:

Cuadro No. 2 Impacto de las Remesas a Nivel Familiar y Comunitario

IMPACTO POSITIVO	IMPACTO NEGATIVO
1. Mejoramiento de la situación económica familiar <b>“es bueno porque uno ya tiene como ir pasando”, “Antes no ajustaba el dinero, se compraba muy poquito”</b> .	1. Mala Inversión y administración de las remesas.
2. Acceso a la educación. <b>“aquí la gente antes se quedaba sin estudiar y ahora con esas remesas yo veo que bastantes niños van a la escuela”</b> .	2. Dependencia de las familias a la remesas: <b>“aquí yo no hay hombres que trabajen la tierra, son pocos y contados y los jóvenes ni digamos esos no hacen nada porque como ya saben que siempre esta ese dinero”</b> .
3. Mejoramiento de Vivienda: <b>“pues tenemos nuestra casita mas bonita y mas grande que antes”</b> .	3. Mayor presencia de alcoholismo y drogadicción sobre todo en adolescentes y jóvenes adultos.
	4. Inversión de dinero solo en casco urbano y no a nivel local. <b>“Esto no debería ser así, nosotros debemos aprender a comprar las cosas en la comunidad para que ese dinero quede ahí y no hacer las ricos a los del centro”</b> .

Todas las familias mencionaron que no poseen cuentas de ahorro porque el dinero apenas ajusta para las necesidades diarias, **“es muy poco lo que mandan, yo no ahorro”**.

## **CAPITULO IV**

### **ANÁLISIS GENERAL**

No cabe duda que el pueblo de Santa Lucía ha sido golpeado por diversos problemas en el plano político, social y económico; por un lado, pocas instituciones gubernamentales han tenido incidencia en el municipio, lo cual ha mantenido a todos los pobladores con cierto descontento y resentimiento hacia las autoridades hondureñas, situación que también ha repercutido en los pocos proyectos que llegan por parte de ONG que ha dificultado muchas veces el accionar de las mismas por el recelo de la población en general.

Por otro lado la Guerra suscitada entre Honduras y El Salvador así como la guerra interna del El Salvador son períodos que han marcado sobre todo a los pueblos fronterizos entre ambos países, en especial en Santa Lucía donde muchas de las personas que vivían en aldeas fronterizas por seguridad de sus vidas y bienes personales se vieron en la necesidad de salir de sus casas y trasladarse a vivir al casco urbano o al interior de la republica hondureña. El comercio local cambió totalmente, ya que antes de la guerra todo se vendía o compraba con el hermano país y después de la guerra se canceló toda forma de comercio, situación que frenó el desarrollo económico del municipio.

Si bien posterior a la guerra se abre una brecha de comercio hacia el interior del país sobre todo con la ciudad de La Esperanza, los pobladores manifiestan que este no ha sido suficiente para lograr una mejor economía. Tal es el caso de la Aldea El Jicaral, que antes de la Guerra era la aldea que tenía una economía local en crecimiento y ahora es una aldea casi abandonada.

Aun existen muchas limitantes que no se tenían con El Salvador, una de ellas sigue siendo la lejanía de Santa Lucía del resto del país, dificultando no solamente el comercio sino también el acceso de la población a servicios básicos como hospitales, bancos, universidades, alimentos, manteniéndola alejada del tan anhelado desarrollo.

El municipio es catalogado como área de pobreza extrema contando con un IPH de 39.7%, y podemos concluir que dentro de los factores que han incidido en esta misma se mencionan los siguientes: a) un alto nivel de subempleo, b) baja productividad del trabajo, c) bajos ingresos y d) altos niveles de desigualdad en la distribución del ingreso y en el acceso a activos productivos. Un ejemplo de ello, es el de la agricultura, que presenta baja productividad, bajos niveles de rentabilidad y que está totalmente orientada al autoconsumo. Existe también una estrecha relación entre el bajo nivel de escolaridad, los bajos salarios y la pobreza.

Tal como se menciona en las entrevistas, existen proyectos o programas como la ERP que destinan fondos a través de transferencias directas a las municipalidades para trabajar con las poblaciones más pobres, mejorando sus condiciones de vida, sin embargo en el municipio solamente se ha trabajado en el capital físico a través de la mejora de viviendas, aperturas de carreteras y electrificación, dejando por un lado el capital humano, el capital productivo y el capital social, necesarios para el logro de un desarrollo local. La perspectiva de esta estrategia se ha perdido cuando llega a los niveles municipales y en este sentido es necesaria una reorientación de la misma si realmente queremos disminuir los niveles de pobreza tal como lo dice el primer objetivo de desarrollo del milenio. Por otro lado tenemos el tipo de intervención asistencialista que muchas instituciones realizaron en el pasado dejando a la población con esa huella que los proyectos deben proveer la solución a las necesidades de las comunidades sin dar ellas un aporte a cambio, esta situación ha entorpecido el trabajo de las nuevas instituciones que en su mayoría trabajan con una intervención horizontal en donde no solamente aporta la institución como tal sino que también debe haber a participación activa de la comunidad en todos los procesos como ser el proceso educativo para tener cambios conductuales, el aporte de mano de obra, el aporte de material local, entre otros.

Referente a la organización local, si bien existen representaciones o patronatos de las 6 aldeas que comprenden el municipio, estos se encuentran con un perfil muy bajo y no trabajan bajo la perspectiva de desarrollo local. Es necesario capacitar a estos grupos ya conformados, para que trabajen bajo el lema de desarrollo local, y no como lo han estado haciendo hasta ahora.

Bajo este contexto inmerso en el subdesarrollo, para el año 1998 con el paso del huracán Mitch, que deja al país entero en una profunda crisis económica, nace un nuevo fenómeno en el municipio: la emigración hacia otros países, la cual ha ido incrementando desmesuradamente con el paso de los últimos años. Su principal razón: la búsqueda de empleo para mejorar las condiciones de vida de las familias que viven en pobreza o extrema pobreza. Se cree que más del 90% de las personas que emigran lo hacen hacia los Estados Unidos y un menor porcentaje lo hacen a otros países como España y El Salvador. Casi todas las personas lo hacen por la vía ilegal. En cuanto al análisis por género la mayor parte de los emigrantes son hombres, y en su mayoría jóvenes, si hablamos de grupos étnicos.

Este proceso migratorio que esta creciendo año con año conlleva efectos positivos y negativos a nivel familiar y local. Dichos impactos identificados por cada uno de los entrevistados se resumen en el siguiente cuadro:

**Cuadro No. 3 Impacto Negativo y Positivo de la Emigración**

IMPACTO POSITIVO	IMPACTO NEGATIVO
1. Mejoramiento de las condiciones de vida a través de la generación de ingresos (envío de remesas).	<b>A nivel familiar:</b>
	1. Desintegración familiar
	2. Inseguridad en el viaje
	3. Problemas de alcoholismo y drogadicción en los jóvenes
	<b>A Nivel Comunitario:</b>
	1. Disminución de la producción agraria
	2. Pérdida de la población mas joven en edad de trabajar.

Si hacemos una comparación entre ambos efectos (**Cuadro No. 3**), nos damos cuenta según las apreciaciones de los entrevistados que la emigración ha tenido más costos que beneficios. Como único impacto positivo todos coinciden que hay un mejoramiento de las condiciones de vida de cada una de las familias a través del envío de remesas y que también lo atribuyen como un efecto positivo de las mismas. La valoración positiva que las familias receptoras dan a la remesa, tiene mucho que ver con el concepto de pobreza que estas tienen. Al referirse ellas sobre pobreza la definen como necesidades básicas insatisfechas como por ejemplo: falta de alimentos, falta de medicamentos, el no contar con una vivienda, no tener letrinas, no tener tierras para sembrar, falta de educación. Al mejorar alguna de estas condiciones, las familias sienten que suben un estrato social que es lo que actualmente está haciendo las remesas.

Ahora miremos los costos de la emigración a nivel familiar: la desintegración familiar con la partida de uno de los seres queridos de la familia, por lo general el padre o los hijos adolescentes, lo que genera dolor y sufrimiento de la familia sobre todo de la mujer como madre y esposa, aun a sabiendas que es para mejorar su situación económica; la inseguridad en el viaje, ya que la mayoría de los emigrantes viajan por la vía ilegal quedando a la exposición de muchos peligros en el camino lo que muchas veces impide llegar a su destino final y los obliga a regresar con algún problema o impedimento físico (mutilados por ejemplo); y el mayor efecto negativo según las familias es el problema de adicción al alcohol o a las drogas que enfrentan sobre todo los hijos jóvenes ya sea en el país residente o cuando están de regreso a su lugar de origen, problema que también está asociado al mal uso de las remesas. De este problema deriva otro aun peor: la violencia de la que muchas esposas y madres son víctimas. Son muchos los casos que se dan y muy poco lo que se está haciendo para poder mejorar este flagelo que está afectando seriamente a la familia y a las comunidades.

Pero también a nivel comunitario se identifican efectos negativos; uno de ellos es la disminución de la producción agrícola, la cual antes de existir la emigración y las remesas era considerada como la principal actividad económica del municipio.

Esta disminución ha sido ocasionada por la carencia de mano de obra que ha bajado cada vez más por la búsqueda del sueño americano. Las mujeres se quedan solas y aunque tienen hijos mayores no realizan ningún tipo de actividad agrícola, por lo que la única actividad que tienen es en el hogar y esperar que llegue su remesa.

Otro efecto negativo de la emigración ha sido la pérdida de la población más joven en edad de estudiar o trabajar. Cada vez son más los jóvenes que tienen oportunidades de salir adelante. El municipio cuenta con un instituto que imparte al alumnado carreras técnicas en salud y computación, sin embargo no están siendo aprovechadas por los jóvenes, quienes tienen como único pensamiento el ir a los Estados Unidos a hacer dinero, dejando atrás las posibilidades de concretar una carrera y poder desarrollarla en y para el mismo municipio, lo cual poco les interesa.

Posibilidades para la juventud y las familias en general de mejorar hay muchas, ya que Santa Lucía tiene la bondad de estar muy cerca del El Salvador en donde podría abrirse una brecha al comercio binacional, a través de la venta de productos agrícolas e incluso agroindustria ya que se cuenta con muchas potencialidades productivas de las cuales podría aprovecharse su valor agregado. Sin embargo lo que hace falta por un lado es motivación y enseñanza a los jóvenes y a las familias sobre la importancia de producir como alternativa de desarrollo, como sustento para la familia y como mejoramiento de las condiciones de vida; y por otro lado hace falta un mayor interés por parte de las autoridades municipales por potencializar más el rubro de producción ya sea de monocultivos o diversificación de cultivos.

Respecto a la mujer, su participación en la economía local, el acceso a posiciones de poder, a capacitación y educación, siguen siendo limitados. La migración del esposo genera espacios para que la mujer asista a reuniones de las organizaciones de base como patronatos, juntas de agua o sociedad de padres de familia pero ellas no cuentan con algún cargo directivo que les permita tener un poder de decisión. El papel de la mujer a nivel comunitario no ha cambiado, viéndose esta siempre relegada. Ahora, si bien esta participa más en las reuniones lo hace porque su esposo así lo ha ordenado mientras él regresa. Según ellas, cuentan con poder de

decisión, pero la realidad es totalmente diferente ya que son los esposos que les dicen desde su lugar de residencia que es lo que hay que decir o hacer en cada reunión comunitaria. De igual manera ocurre a nivel familiar con la toma de decisiones, la cual siempre es llevada en la mayoría de los casos por los hombres.

Sobre los efectos de las remesas a nivel familiar y local encontramos una situación similar a la emigración, y vemos que se también se han identificado más efectos negativos que positivos (ver cuadro No.2). Como ya hemos descrito, el mayor impacto de las remesas a nivel familiar ha sido el mejoramiento de la situación económica de las familias receptoras y que ha sido explicado desde la perspectiva misma de las familias, pero ¿realmente hay una buena inversión de las remesas? Cuando preguntamos a las familias en que invierten el dinero encontramos diversas respuestas: alimentos, medicamentos, educación, mejoramiento de vivienda, ropa, aparatos eléctricos; pero ninguna de las familias receptoras dice haber invertido su dinero para formar algún tipo de negocio, intensificar la producción o simplemente ahorrar parte de el. Uno de las principales causas de la no inversión es la falta de conocimiento por parte de las mujeres lo que ha impedido que estas se desarrollen libremente y desarrollen al mismo tiempo su comunidad.

El efecto positivo de mejoramiento de ingresos a partir de las remesas nos conduce a un efecto negativo: la dependencia a las remesas que conlleva a la disminución de las horas dedicadas al trabajo que también va relacionado a la inversión o producción y es aquí donde las comunidades tiene el problema de la poca oferta de trabajo o la poca mano de obra disponible. Volvemos a caer al tema de los jóvenes en edad de trabajar que solo están a la espera de poder viajar como lo han hecho sus demás parientes.

Otro factor negativo para la economía local y que tiene que ver con el aumento de ingresos es el cambio de hábitos de consumo de las familias lo que provoca un excesivo consumo de alimentos importados, disminuyendo así el impacto de la remesa en la producción local y afectando el estado nutricional de los niños y la familia ya que las familias están consumiendo cada vez mas alimentos

que no suplen sus necesidades nutricionales aumentando el riesgo de desnutrición, de sobrepeso y de obesidad.

Con respecto al desarrollo local un efecto negativo de las remesas es que las familias receptoras están invirtiendo en el lugar donde se cobran, en este caso en el casco urbano de Santa Lucía, enriqueciendo cada vez mas a los dueños de tiendas o abarroterías en vez de invertir ese dinero en la comunidad para que poco a poco se vaya desarrollando.

La emigración y las remesas es un tema que ha sido de poco interés a nivel político, es importante que como autoridades locales entendamos las causas de estos fenómenos sobre todo por la gran cantidad de personas que cada año deciden tomar otros caminos para poder mejorar su economía. Solo de está forma podremos realizar propuestas que permitan aprovechar ese recurso proveniente del trabajo de nuestros compatriotas en el exterior, tomando en cuenta que no debemos tomar las remesas como la única vía para lograr salir del subdesarrollo.

## CONCLUSIONES

- 1 La lejanía de Santa Lucía del resto de municipios y departamentos del país y el desinterés de las autoridades gubernamentales en incidir en el municipio ha mantenido, en parte a la población en las condiciones de subdesarrollo en las que actualmente se encuentra.
- 2 La falta de empleo, los bajos ingresos y el sueño de poder mejorar las condiciones de vida son las principales causas de emigración de uno o más miembros de las familias en todas las comunidades del municipio.
- 3 La emigración ha traído como consecuencia, cambios en la estructura de los hogares, habiendo integración de otros familiares a la familia con emigrante o la misma familia se ha trasladado a otro núcleo familiar.
- 4 La emigración está dejando carente de la población joven a las comunidades y como consecuencia una disminución significativa de la fuerza de trabajo afectando sobre todo en el sector agrícola.
- 5 El papel de la mujer en el hogar y en la comunidad sigue siendo limitado. Aun estando fuera del país el esposo, es este el que siempre lleva las decisiones tanto del hogar como en la comunidad.
- 6 Las remesas tienen un efecto positivo en el ingreso de las familias receptoras ya que han mejorado las condiciones de vida de las familias receptoras.
- 7 Las remesas inciden en el cambio de hábitos de consumo de alimentos, lo que ha traído como resultado un aumento de consumo de comida chatarra que a la vez trae como consecuencia un aumento de los casos de sobrepeso y obesidad.
- 8 Existe una mala inversión de las remesas, limitándose las familias únicamente a suplir sus necesidades básicas y sin miras de realizar algún tipo de inversión o formación de negocios que les permita generar economía familiar y local.

- 9 Las remesas no están contribuyendo al desarrollo de la economía local de Santa Lucía, lo contrario está dejando una disminución en la inversión productiva y una disminución de la fuerza de trabajo tanto en el área rural como el área urbana.

## RECOMENDACIONES

- 1 Promover centros de comunicación en donde se informe a las familias sobre los costos y beneficios de la emigración y las remesas.
- 2 No se debe considerar la emigración y las remesas como una única medida de desarrollo local ya que depende de políticas externas al país que en cualquier momento pueden cambiar como una deportación masiva por ejemplo, lo que traería graves consecuencias al país.
- 3 Las autoridades y actores sociales locales deben tener un papel importante en la búsqueda del desarrollo y como tal, deben promover la organización y capacitación de grupos de emigrantes para que parte de las remesas que envían sean invertidas en y para las comunidades.
- 4 Capacitación de mujeres con la finalidad de promover actividades productivas como la formación de microempresas por ejemplo, utilizando las remesas como capital semilla.
- 5 Capacitación a familias receptoras en uso, administración e inversión de las remesas.
- 6 El gobierno local debe fomentar programas que ofrezcan microcréditos, asistencia técnica y tecnología para intensificar la producción local

## REFERENCIAS

- 1 Asociación de Municipios Fronterizos de Intibucá (AMFI), Programa Especial para la Seguridad Alimentaria (PESA). Diversificación de la Producción. Camasca, Intibucá, Honduras. 2007
- 2 Banco Central de Honduras. Consideraciones sobre las Remesas Enviadas a Honduras. Tegucigalpa, Honduras. 2007
- 3 Colindres Ramírez. Presidentes de Honduras 1824-1998. Graficentro Editores, Tegucigalpa, Honduras. 1997
- 4 Municipalidad de Santa Lucía, Intibucá. Plan Estratégico de Desarrollo Municipal. Santa Lucía, Honduras. 2004.
- 5 La guerra del Fútbol. Disponible en [http://es.wikipedia.org/wiki/Guerra\\_del\\_F%C3%BAtbol](http://es.wikipedia.org/wiki/Guerra_del_F%C3%BAtbol)
- 6 López, Armida. Análisis del Tema Migratorio en Honduras. Tegucigalpa, Honduras. 2001. Disponible en [http://www.migracion-remesas.hn/html/dosctos\\_relacionados\\_honduras.htm](http://www.migracion-remesas.hn/html/dosctos_relacionados_honduras.htm)
- 7 López Armida. Migración, Género y Fuerzas de Trabajo. Agencia Canadiense para el Desarrollo Internacional (ACDI). Tegucigalpa, Honduras. 2004. Disponible en [http://www.migracion-remesas.hn/html/dosctos\\_relacionados\\_honduras.htm](http://www.migracion-remesas.hn/html/dosctos_relacionados_honduras.htm)
- 8 Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Informe sobre Desarrollo Humano. Honduras 2006. Imprenta Lil, S.A. San José Costa Rica. 2006.
- 9 Testa Assunta. Caracterización Municipal de Santa Lucía, Intibucá. Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional. Santa Lucía, Intibucá Honduras. 2007.

- 10 Valenzuela, Cesar; Puerta, Ricardo. Remesas, Economía y Estrategia para la Reducción de la Pobreza. Foro Nacional para las Migraciones en Honduras (FONAMIH). 2007.

## **ANEXOS**

**ANEXO No. 1 INSTRUMENTO MODIFICADO ESTUDIO DE CASOS**

**MODULO HISTÓRICO SOCIAL**

**FORMATO DE ESTUDIOS DE CASOS DE FAMILIAS**

**Las instrucciones específicas para los estudios de casos de familias y el uso de este formato se encuentran en el Instructivo para Estudios de Casos de Familias.**

**OBJETIVO**

Investigar el impacto que ha generado la migración y el envío de remesas familiares en el desarrollo local del municipio de santa Lucía

**A. IDENTIFICACIÓN DEL CASO**

1. Nombre y ubicación del caso

1.1. Municipio \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1.2. Departamento o provincia \_\_\_\_\_

1.3. País: \_\_\_\_\_

1.4. Fecha de inicio del Estudio del Caso:                      Día \_\_\_\_\_ Mes \_\_\_\_\_

1.5. Fecha de conclusión del Estudio del Caso:                      Día \_\_\_\_\_ Mes \_\_\_\_\_

1.6. Investigador/a \_\_\_\_\_

1.7. Familia estudiada: \_\_\_\_\_

1.8. Tipo de caso:                      Familia con Emigrante y con remesa \_\_\_\_\_

---

Familia con Emigrante y sin remesa \_\_\_\_\_

Familia sin Emigrante y sin Remesa \_\_\_\_\_

1.9. Dirección domiciliaria de la familia:

\_\_\_\_\_

Ciudad, Villa, Pueblo, Aldea, Caserío, Finca):

1.10. Personas entrevistadas y su posición dentro de la familia:

Persona	Su posición dentro de la familia/ parentesco con el emigrante.

**B. DATOS GENERALES DE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA.**

Llenar el cuadro de abajo, de la manera siguiente:

En la columna 1, nombre y apellido de cada miembro de la familia; se indican los renglones para el padre y la madre. Si alguno de ellos faltare (hubiere muerto, emigrado o ya no fuere miembro de esta familia), se debe tachar el renglón en todas las columnas. A partir del tercer renglón deben ingresarse los nombres y apellidos de los hijos, de mayor a menor edad.

En la columna 2 debe indicarse la edad de cada uno, en años cumplidos.

En la columna 3, el estado civil (soltero, casado, unido, viudo).

La columna 4 debe llenarse para los miembros mayores de 7 años de edad, indicando el último grado de la escuela o instituto que aprobó, en forma decimal: en la posición de entero, el número que indica el grado aprobado; a la derecha del punto decimal, un número 1 si el grado es de la escuela primaria; un número 2 si el grado es del nivel secundario o medio; y un número 3 si es de nivel universitario.

En la columna 5, para cada miembro de la familia mayor de 6 años de edad deben indicarse sus actividades pagadas o que generan ingresos

1.	2.	3	4	5
Nombre y apellido del miembro de la familia	Edad (en años cumplidos)	Estado Civil	Último año aprobado en la escuela	Trabajo remunerado o que genera ingresos
Padre:	-	-	-	-
Madre:	-	-	-	-
Hijo/a	-	-	-	-
Hijo/a	-	-	-	-
Hijo/a	-	-	-	-

1. ¿Todos los miembros de la familia nacieron en esta localidad?

Sí \_\_\_\_\_

No \_\_\_\_\_

1.1. (Si la respuesta anterior fue no) ¿De dónde vinieron y por qué vinieron?

(1) Vinieron de \_\_\_\_\_

(2) ¿Por qué se vinieron? \_\_\_\_\_

2. ¿Todos los hijos viven con ustedes?

Sí \_\_\_\_\_

No \_\_\_\_\_

2.1. (si la respuesta anterior fue no) Los que están afuera, ¿quienes son y donde están?

(1) Quiénes son	(2) Dónde están

3 ¿Considera usted que su comunidad es pobre? Si \_\_\_\_\_  
No \_\_\_\_\_

### 3.1 ¿Por qué?

---

---

¿Que piensa usted de la pobreza, porque estamos pobres?

---

---

---

4. Según usted, ¿cuales son los principales problemas que adolece la comunidad?

---

---

Cuales son las principales necesidades dentro de su familia? ¿Qué necesita su familia para mejorar esta situación?

---

---

## **C. EMIGRACIÓN**

1. En este municipio muchas personas tienden a irse a Estados Unidos, España u otros países. ¿Por qué cree que esta pasando esto?

---

---

2. ¿Y usted cree que los problemas de la comunidad como la pobreza se podrán mejorar con la emigración? ¿Por qué?

---

---

---

3. ¿Quiénes son los que sacan adelante a la comunidad? ¿Cómo lo hacen?

---

---

---

4. Sigamos con su situación actual, ¿Cree que la emigración ha mejorado o ha solventado un poco su situación?

---

---

---

5. ¿Quién es el que se ha ido de la familia? ¿Quién fue el primero?

---

---

---

6. ¿Por qué decidió irse fuera del municipio y cómo logró hacerlo?

---

---

---

7. Estos miembros de la familia que se van algún tiempo, al regresar ¿se comportan igual que como se comportaban antes de irse? ¿O tienen cambios de conducta, cambios en su modo de ser?

Siguen igual \_\_\_\_\_; Cambian \_\_\_\_\_

7.1. (si cambian) ¿Cuáles son los cambios que tienen?

---

---

---

7.2. Esos cambios que han tenido, ¿los ha afectado a ustedes en sus relaciones familiares?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

7.2.1. (si la respuesta fue "sí") ¿Cómo los ha afectado?

---

---

---

8. ¿Qué hacía su familia antes de irse un miembro al extranjero?

---

---

---

9. ¿Quien tomó la decisión de emigrar?

---

---

---

#### **D. LA TOMA DE DECISIONES EN LA FAMILIA**

1. ¿Quién toma las decisiones más importantes de la casa en este momento?

---

---

---

2. Antes de la emigración ¿Qué miembro de la familia tomaba las decisiones más importantes sobre trabajo, sobre educación, participación social y política, etc.?

---

---

---

3. Respecto a las remesas ¿Quién decide en que gastarlas o invertirlas? Platíquenos un poco de eso.

---

---

---

4. ¿Qué cambios ha tenido en su hogar desde la emigración? (salud, educación, alimentación, nutrición, empleo, etc).

---

---

---

### **E. GENERO EN LA FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA**

Vamos a platicar de las actividades del hogar y de la comunidad en la que participan los miembros de la familia.

1. ¿Han cambiado sus actividades en el hogar desde la emigración?

Si\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

- 1.1 ¿En que han cambiado? ¿Qué hace ahora?

---

---

---

2. ¿Estas actividades son diferentes a las que realizan otras(as) mujeres (hombres) en otros hogares de la comunidad? Coméntenos algunas diferencias.

---

---

---

3. ¿Tiene más trabajo que antes de la emigración de su pariente? ¿Por qué?

---

---

---

4. ¿El papel de la mujer en la comunidad ha cambiado en los últimos tiempos (debido a la emigración)?

Si \_\_\_\_\_

No \_\_\_\_\_

- 4.1 ¿En que ha cambiado?

---



---



---

5. ¿Observa alguna diferencia en las actividades que realizan las mujeres con parientes emigrantes a las que no tienen emigrantes?

---



---



---

6. ¿Participa en alguna organización en su comunidad? ¿Desde cuándo lo hace?

---



---



---

7. ¿Y en esas reuniones ha tenido poder de decisión? ¿A qué se debe esto?

---



---



---

8. ¿En que grupos participa?

ANTES DE LA EMIGRACIÓN	DESPUES DE LA EMIGRACIÓN

9. ¿Cree usted que la emigración de su pariente ha mejorado su participación en las actividades de la comunidad? ¿Por qué?

---

---

---

#### **F. REMESAS**

1. ¿En que lugar hace cobro de su remesa? ¿Tiene un costo el cobro de la misma?

---

---

---

2. Después de cobrar su remesa, ¿qué es lo primero que compra y en que lugar lo hace?

---

---

---

3. ¿Lo que usted compra es una necesidad básica? ¿Por qué lo compra?

---

---

---

4. ¿Por qué no compra en su comunidad?

---

---

---

5. ¿Cree que si comprara en la comunidad habría mas desarrollo en la misma?

---

---

---

6. ¿Las remesas tienen efecto positivo negativo en las familias? Explique

---

---

---

7. ¿Ahorra alguna parte de las remesas? Si es así, ¿Para que lo ahorra?

---

---

---

8. ¿Cree que la remesa ha mejorado la situación económica de la comunidad? ¿Cómo ha mejorado?

---

---

---

**G Otros aspectos importantes de la vida de esta familia**

Investigador/a: Agregue a continuación otras expresiones, explicaciones o narraciones de los miembros de la familia entrevistados, para los cuales no se contemplaron espacios de respuesta en las secciones anteriores de este formato. Organícelos con títulos y subtítulos.

## **ANEXO No. 2 FOTOGRAFÍAS**

### **Iglesia de Santa Lucía**



### **Mapeando en Talquezal**



### **Niños de las Marías**

