



UNIÓN EUROPEA

PRESANCA II

Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica

PRESISAN

Programa Regional de Sistemas de Información en Seguridad Alimentaria y Nutricional



**MAESTRÍA REGIONAL EN
SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL
CON ÉNFASIS EN:**

SISTEMAS DE INFORMACIÓN

Título de la Monografía:

Fortalecimiento de la Seguridad Alimentaria y Nutricional e Implementación del Sistema de Información Municipal en Seguridad Alimentaria y Nutricional (SIMSAN) en el municipio de Marcala, La Paz, Honduras

Mes de Abril 2012 a Octubre de 2013

Ena Patricia Díaz Gómez

Guatemala, mes de Noviembre 2013



USAC



UNAN-Managua



UNAN-León



Universidad de Panamá



MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES DE FINLANDIA



caacid



COMITÉ ACADEMICO REGIONAL

Consejo Superior Universitario de Centroamérica (CSUCA)

- Dr. Alfonso Fuentes Soria, Secretario General
- Ing. Aníbal Martínez, Coordinador del Sistema Centroamericano de Relación Universidad-sociedad (SICAUS)

Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC)

- Dr. Oscar Cobar, Decano Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia
- Licda. Vivian Matta, Enlace Universidad Comité Académico Regional MARSAN

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-M), de Managua

- Licda. Ramona Rodríguez, Vice Rectora General de UNAN Managua
- Licda. Carmen María Flores, Enlace Universidad Comité Académico Regional MARSAN

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-L), de León

- Licda. Flor de María Valle Espinoza, Vice Rectora de Investigación y Postgrado
- Licda. Christiane González Calderón, Enlace Universidad Comité Académico Regional MARSAN

Universidad de Panamá (UP) de Panamá

- Dr. Filiberto Morales, Director de Investigación y Postgrado
- Dra. Diorgelina de Ávila, Enlace Universidad Comité Académico Regional MARSAN

Universidad de Las Américas (UDELAS)

- Dr. Gregorio Urriola

Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica (PRESANCA II) –

Programa Regional de Sistemas de Información en Seguridad Alimentaria y Nutricional (PRESISAN)

- Licda. Patricia Palma, Directora PRESANCA II
- Licda. Hedi Deman, Coordinadora de PRESISAN
- Ing. Fernando Fuentes Mohr, PRESANCA II
- Dr. Mario Serpas, PRESISAN



AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

JUNTA DIRECTIVA

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y FARMACIA

Oscar Manuel Cobar Pinto. Ph. D	Decano
Pablo Ernesto Oliva Soto. M.a.	Secretario
Licda. Liliana Vides de Urizar	Vocal I
Sergio Alejandro Melgar Valladares. Ph. D	Vocal II
Lic. Rodrigo José Vargas Rosales	Vocal III
Br. Fayver Manuel de León Mayorga	Vocal IV
Br. Maily Graciela Córdova Audon	Vocal V

CONSEJO ACADÉMICO

ESCUELA DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

Oscar Manuel Cobar Pinto, Ph. D.
Msc. Vivian Matta de García
Roberto Flores Arzú, Ph. D.
Jorge Erwin López Gutiérrez, Ph. D.
Msc. Feliz Ricardo Veliz Fuentes

BIOGRAFÍA

Ena Patricia Díaz Gómez, nació el 20 de octubre del año 1986 en el municipio de Choluteca, Choluteca, Honduras, siendo de **nacionalidad hondureña** viviendo actualmente en la comunidad La Fraternidad, San Marcos de Colón. En el año 2004 concluyó sus estudios secundarios en el Instituto Departamental Lempira de San Marcos de Colón obteniendo el grado de Perito Mercantil y Contador Público. Egresó de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) donde obtuvo el Título de **Ingeniera Agroindustrial** en el año 2011 con el mérito **Cum Laude**.

Se ha desempeñado en el área académica como auxiliar y como instructora de laboratorio de Biología General en el Centro Universitario Regional del Litoral Pacífico (CURLP-UNAH) durante tres años. Por algunos meses permaneció en la Alcaldía Municipal de San Marcos de Colón donde inició su experiencia en los procesos de desarrollo comunitario de las aldeas y caseríos del municipio.

A pesar de haber crecido y vivido en una zona fronteriza con problemas socioeconómicos y ambientales, la experiencia vivida en la Municipalidad de San Marcos de Colón permitió conocer la realidad de muchas familias que viven en condiciones de pobreza y sobre todo inició sus acciones en beneficio de esas familias. En el año 2011 postuló a la Maestría Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional con el Énfasis en Sistemas de Información, promocionada por el Programa Regional PRESANCA II-PRESISAN con una metodología estudio-trabajo durante 18 meses, durante los cuales aportó a la seguridad alimentaria y nutricional del municipio de Marcala; proceso que significó un crecimiento como ser humano, más que un progresión intelectual y profesional.

El área de interés se basa en los procesos de desarrollo social y económico donde prevalecen los principales problemas de la población hondureña, con el deseo de contribuir en el ámbito educativo y apoyo a la gestión municipal.

DEDICATORIA

Dedico esta monografía a:

Dios en primer lugar por darme la vida, el amor, la pasión, la fortaleza, paciencia y sabiduría para superar cada uno de los retos emergentes a los largo de mi existencia.

A mi hija, esposo y padres ya que los amo y son la mayor motivación para seguir adelante con las metas propuestas y me han brindado el apoyo necesario en cada momento de mi vida. Con su apoyo y amor incondicional me hacen ser una mejor persona cada día.

RECONOCIMIENTO

A las autoridades de los programas PRESANCA II-PRESISAN y su equipo técnico, por la labor que realizan en pro de la seguridad alimentaria y nutricional en los municipios fronterizos. Su representación en cada uno de los niveles es ejemplar debido a la dedicación, responsabilidad y compromiso con las personas más vulnerables de Centroamérica.

A la representante del PRESANCA II en la Mancomunidad, Ena Suyapa Gámez, por su intachable dedicación y esmero en cada una de las acciones realizadas y por ser una de las principales actrices y gestoras del cambio en la zona.

A los técnicos de la Unidad Técnica Interinstitucional (UTI-MAMLESIP) por la coordinación de actividades en los municipios de la MAMLESIP a través del trabajo colectivo e integrado.

A los Gobiernos Locales de la MAMLESIP por las acciones realizadas para el desarrollo socioeconómico y ambiental de los municipios y la búsqueda continua de soluciones a los problemas que abaten a la población mediante el trabajo coordinado.

A las Técnicas de Seguridad Alimentaria y Nutricional (TECNISAN) por el apoyo brindado en el desarrollo de las actividades dirigidas a la mejora de la seguridad alimentaria y nutricional del municipio de Marcala ya que con su compromiso y responsabilidad permiten que estas acciones se logren con éxito.

AGRADECIMIENTO

A Dios por darme la fortaleza y paciencia para realizar paso a paso las acciones del ámbito personal y laboral.
Agradecer también por poner en mi camino la oportunidad de ingresar a la Maestría Regional.

A mi familia por su apoyo incondicional brindado y por su comprensión y amor que me motivaron a permanecer y llegar al final de la formación académica de la Maestría.

Al Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (PRESANCA II) y Programa Regional de Sistemas de Información en Seguridad Alimentaria y Nutricional (PRESISAN) por la oportunidad brindada de ser parte de la segunda promoción de la Maestría Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (MARSAN II) y del equipo de asistencia técnica local del municipio de Marcala.

A Comité Académico y catedráticos del Programa de Maestría Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional por los conocimientos transmitidos y por la calidad de enseñanza brindada.

Al Gobierno Municipal de Marcala, principalmente al Sr. Alcalde Rigoberto Hernández y la Vice alcaldesa Miriam Pineda por el apoyo brindado y su grata hospitalidad durante la estadía en la municipalidad.

Al equipo técnico local formado por la Técnico de Monitoreo y Seguimiento (TMS) del PRESANCA II Ena Gámez y por las Técnicos de Seguridad Alimentaria y Nutricional (TECNISAN) por sus consejos y apoyo en cada una de las actividades desarrolladas.

SIGLAS

Sigla	Significado
AC	América Central
ACJ	Asociación Cristiana de Jóvenes
ACRA	Asociación de Cooperación Rural para África y América Latina
ADEC	Agua y Desarrollo Comunitario
AIN-C	Atención Integral a la Niñez en la Comunidad
APDAP	Asociación de Personas Discapacitadas Ángeles de Paz
AHPROCAFE	Asociación Hondureña de Productores de Café
AT	Asistencia Técnica
ATL	Asistencia Técnica Local
CEDESAN	Centro de Desarrollo y Exhibición en Seguridad Alimentaria y Nutricional
CODEL	Comité de Emergencia Local
CODEM	Comité de Emergencia Municipal
COPECO	Comisión Permanente de Contingencias, Honduras
COMUCAP	Coordinadora de Mujeres Campesinas de la Sierra de la Paz
CRH	Cruz Roja Hondureña
ECOSAN	Espacios Demostrativos de Ecotecnologías en Seguridad Alimentaria y Nutricional
ENDESA	Encuesta Nacional de Demografía y Salud
FAO	Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación
FONSAN	Fondo Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional
FOROSIDA	Foro Nacional de Sida
FUNDER	Fundación para el Desarrollo Empresarial Rural
IDH	Índice de desarrollo humano
IHER	Instituto Hondureño de Educación por Radio
INCAP	Instituto de Nutrición para Centroamérica y Panamá
INE	Instituto Nacional de Estadística
INSAN	Inseguridad Alimentaria y Nutricional
MANCEPAZ	Mancomunidad de Municipios del Centro de La Paz
MAMLESIP	Mancomunidad de Municipios Lencas de la Sierra de la Paz
MARSAN	Maestría Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional
Mesa SAN	Mesa en Seguridad Alimentaria y Nutricional
Mesa SMNAJ	Mesa Temática Salud, Mujer Niñez, Adolescencia y Juventud
OBSAN	Observatorio en Seguridad Alimentaria y Nutricional
ONG	Organización No Gubernamental
PEA	Población Económicamente Activa
PEDM	Plan Estratégico de Desarrollo Municipal
PES	Programa Escuela Saludable
PESA	Programa Especial de Seguridad Alimentaria (FAO)
PIB	Producto Interno Bruto
PMA	Programa Mundial de Alimentos
PNUD	Programa de Desarrollo de las Naciones Unidas
POA	Plan Operativo Anual
PRAF	Programa de Asignación Familiar
PRESANCA	Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica

Sigla	Significado
SAN	Seguridad Alimentaria y Nutricional
SG-SICA	Secretaria General del Sistema de la Integración Centroamericana
s.f.	Sin fecha
SICA	Sistema de la Integración Centroamericana
TECNISAN	Técnico en Seguridad Alimentaria y Nutricional
TMS	Técnico en Monitoreo y Seguimiento
URD	Urgencia, rehabilitación y desarrollo
UTI	Unidad Técnica Interinstitucional
UTT Lenca	Unidad Territorial Transfronteriza Lenca
VMH	Visión Mundial de Honduras

TABLA DE CONTENIDO

RESUMEN EJECUTIVO	1
1. INTRODUCCIÓN	2
2. OBJETIVOS DE LA MONOGRAFÍA	4
3. METODOLOGÍA DE ELABORACIÓN DE LA MONOGRAFÍA	5
4. PROCESO DE ACCIONAR, EXPERIENCIA VIVIDA	9
a. <i>Objetivo General</i>	9
b. <i>Objetivo Específicos</i>	9
c. <i>Antecedentes y contexto de accionar donde se vivió la experiencia.</i>	10
d. <i>El marco orientador en SAN de la experiencia</i>	12
e. <i>Metodología y recursos metodológicos de gestión en SAN empleados</i>	15
5. RESULTADOS OBTENIDOS EN TÉRMINOS DE SAN.....	18
Producto central: Implementación del Sistema de Información Municipal SIMSAN	18
Productos Intermedios para la Implementación del SIMSAN.....	28
Producto 1: Gestión del Observatorio Local de Seguridad Alimentaria y Nutricional (OBSAN-L)	28
Producto 2: Gestión del Centro de Desarrollo y Exhibición en Seguridad Alimentaria y Nutricional (CEDESAN)..	30
Producto 3. Asistencia Técnica para la Gestión de Riesgos.....	34
Producto 4: Asistencia Técnica a Proyectos.....	39
a. <i>Perfil de proyecto para el municipio de Marcala</i>	39
b. <i>Perfil de Proyecto Mancomunitario</i>	40
Producto 5: Mapeo de Actores de la MAMLESIP	40
6. LECCIONES APRENDIDAS	42
7. CONCLUSIONES.....	43
8. RECOMENDACIONES	44
9. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	45
10. ANEXOS.....	46

RESUMEN EJECUTIVO

La Maestría Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (MARSAN) con el énfasis de Sistemas de Información es promovida por los programas PRESANCA II- PRESISAN. El trabajo desarrollado en el marco de la MARSAN tuvo una duración de 18 meses a partir de abril del 2012 hasta octubre del 2013, período durante el cual se ejecutaron actividades que apoyaron el proceso de fortalecimiento institucional para la seguridad alimentaria y nutricional del municipio de Marcala, del departamento de La Paz, Honduras.

El trabajo realizado tiene como objetivo principal contribuir a la implementación del Sistema de Información Municipal en Marcala mediante la asistencia técnica brindada a los diferentes actores locales y la ejecución de actividades que contribuyan al funcionamiento del sistema. Consiste en una recopilación y sistematización de logros alcanzados a lo largo de la MARSAN y cuyo eje central es la implementación SIMSAN para apoyar la toma de decisiones para la mejora de la SAN de los pobladores.

El producto central ha sido fortalecido y acompañado de productos intermedios como la gestión del OBSAN, CEDESAN, gestión de riesgos y asistencia a proyectos. Cada uno de ellos constituye un aporte para el municipio e incluye actividades de promoción, sensibilización para la SAN y otros como la recopilación de información municipal con la Encuesta Sociodemográfica y Económica del Municipio y el Estudio de Caracterización de la SAN de municipios fronterizos.

La metodología usada para el diseño y redacción de los mismos se basa en los lineamientos brindados por el programa de Maestría, por lo que los productos que aquí se presentan son estructurados y descritos en cada uno de los capítulos y a la vez se muestra la relación existente entre ellos.

El trabajo monográfico incluye elementos como los objetivos generales y específicos, la metodología empleada para la elaboración del documento; el proceso de accionar, la experiencia, antecedentes y contexto de donde se vivió la experiencia, así como el marco orientador en SAN en los niveles regional, nacional y local; la metodología y recursos metodológicos de gestión en SAN empleados en cada uno de los resultados y procesos intermedios a lo largo del programa de la MARSAN; los resultados obtenidos que constituyen la base del documento; las lecciones aprendidas con el trabajo realizado; y finaliza con las conclusiones y las recomendaciones dirigidas a los actores específicos.

1. INTRODUCCIÓN

En el marco de la Maestría Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional con el énfasis en Sistemas de Información, se han realizado en el municipio de Marcala, La Paz, Honduras, acciones que fortalecen la toma de decisiones para la seguridad alimentaria y nutricional. Estas acciones incluyeron la coordinación, seguimiento y apoyo técnico a los actores locales del municipio con la implementación de un Sistema de Información que permitió a los mismos realizar acciones basadas en evidencia. Para ello se han documentado los resultados logrados y los procesos intermedios requeridos para su cumplimiento durante la estadía de la estudiante de la II promoción de la Maestría ubicada en el Marcala en el período de mayo del 2012 al mes de agosto del 2013.

Debido a que históricamente han existido deficiencias en la toma de decisiones en beneficio de las comunidades vulnerables, el objetivo de las acciones realizadas en el municipio en el marco de la maestría fue contribuir a la Implementación del Sistema de Información Municipal en apoyo a los actores locales para evidenciar sus acciones y contribuir a que la asignación de recursos esté dirigida los sectores más necesitados logrando de esta manera un mayor impacto en el municipio.

Los productos alcanzados se presentan de manera sistemática en este informe, registrando los procesos y actividades realizados en el municipio de Marcala en virtud de un eje principal que es la implementación del SIMSAN. Para ello se coordinó con las autoridades municipales, instituciones y otros actores locales que participan en los espacios participativos que se desarrollan en el municipio tales como la Mesa Temática SMNAJ, el OBSAN y el CODEM. A continuación se presenta un breve resumen del tema principal de la monografía así como de sus procesos intermedios:

Implementación del SIMSAN: Este apartado explica de manera descriptiva la forma en la que se ha realizado el proceso del SIMSAN. El mismo es un sistema implementado en diferentes momentos: primero, la revisión documental de la información del municipio necesaria para conocer la situación de la SAN de las familias, segundo la lista de estudios realizados que aportan a las bases documentales del SIMSAN. Los resultados de la primera etapa son consolidados y publicados en un sitio web junto a otros elementos que apoyen a las personas cuya labor es la toma de decisiones en pro del municipio para el desarrollo local y la resolución de problemas emergentes.

Gestión del Observatorio Local de Seguridad Alimentaria y Nutricional (OBSAN-L): El OBSAN-L es un espacio participativo de discusión y análisis. Una de las actividades realizadas fue la socialización de información del municipio. Esto para una mayor reflexión de los problemas para la sensibilización de los actores locales con el objetivo de enfocar las acciones a los problemas prioritarios mediante mecanismos de comunicación y coordinación.

Levantamiento de Línea Base Demográfica y Socioeconómica Municipal: Es un censo poblacional realizado en el 2012 hasta inicios del 2013 en el municipio de Marcala cuyo proceso aún sigue vigente. El censo es una iniciativa del Gobierno de Honduras mediante la Secretaria del Interior y Población (SEIP) realizado a nivel nacional con diversas mancomunidades, entre ellas MAMLESIP y MANCEPAZ con la participación de todos los municipios asociados.

Gestión del CEDESAN: El CEDESAN es un espacio donde además de compartir información, documentación, tecnologías y metodologías relacionadas con la SAN y el desarrollo local, se promueve la SAN y se crean capacidades en diferentes grupos poblacionales relacionadas con el tema. En esta sección se incluyen las actividades que realiza el CEDESAN a las que se han dado seguimiento y apoyo.

Gestión de Riesgos: En esta área se han realizado actividades de apoyo al Comité de Emergencia Municipal CODEM así como el logro de otros productos que contribuyen a la gestión local para la prevención, atención y mitigación de desastres causados por los fenómenos naturales.

2. OBJETIVOS DE LA MONOGRAFÍA

Fin de la Monografía

Contribuir a la mejora de las condiciones que permitan la promoción de la seguridad alimentaria y nutricional de la población más pobre y con altos niveles de vulnerabilidad del municipio de Marcala, Honduras.

Objetivo General de la Monografía

Contribuir a la implementación del Sistema de Información Municipal en Marcala mediante la asistencia técnica brindada a los diferentes actores locales y la ejecución de actividades que contribuyan al funcionamiento del sistema.

3. METODOLOGÍA DE ELABORACIÓN DE LA MONOGRAFÍA

Ámbito de Acción

El trabajo presentado es una sistematización de las actividades realizadas en el marco de la Maestría Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional MARSAN con la especialidad en Sistemas de Información, realizado en el período de abril del 2012 a octubre del 2013 en el municipio de Marcala, Departamento de La Paz, Honduras (Figura 1). La municipalidad de Marcala está asociada a la Mancomunidad de Municipios Lencas de la Sierra de La Paz MAMLESIP, la cual está conformada por 6 municipios: Marcala, Santa Ana, Opatoro, Santa Elena, Yarula y Cabañas, todos del Departamento de La Paz.

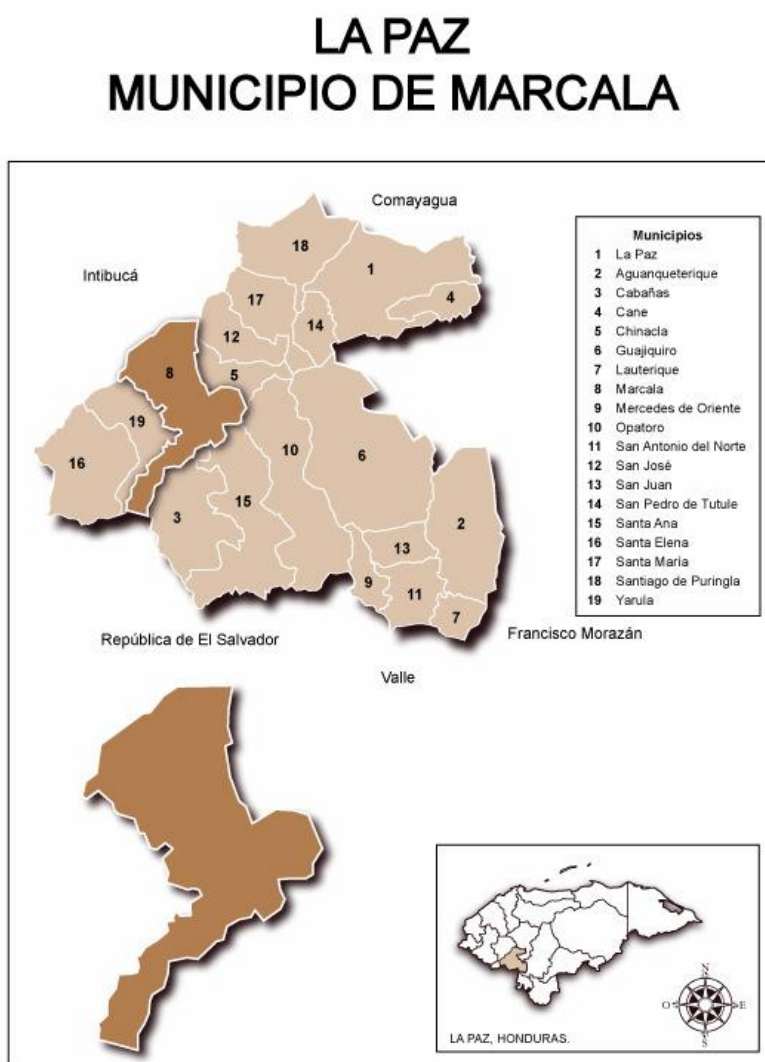


Figura 1: Ubicación Geográfica del Municipio de Marcala. Fuente: Censo Nacional de Población y Vivienda. Instituto Nacional de Estadísticas INE. 2001

El municipio tiene una extensión territorial de 225.7 km² y está dividido en 15 barrios y 7 colonias en el área urbana y 16 aldeas y 33 caseríos en el área rural que además cuenta con un pequeño espacio territorial donde se encuentra el Bolsón de Nahuaterique (PRESANCA II, 2011). En cuanto a la información demográfica, de acuerdo a las proyecciones del INE para el año 2010, el municipio contó con una población total de 33,402 habitantes, de los cuales el 41% vivían en la zona rural, y un 59% en la zona urbana y el índice de hacinamiento de los hogares es del 22% aproximadamente.

Métodos y Técnicas

La monografía se elaboró haciendo una revisión y sistematización del trabajo ejecutado en el Municipio. Para ello, el programa de Maestría Regional en SAN brindó los lineamientos respectivos para su diseño y elaboración. Es un estudio descriptivo para el cual se utilizaron fuentes de información primarias, a partir de los informes de planificación y seguimiento del trabajo realizado en el periodo de la maestría, y las fuentes de información secundaria brindada por la revisión documental para el análisis de situación de la SAN a nivel regional, nacional y local.

1. Los lineamientos para la monografía dan las herramientas necesarias para la elaboración de la misma, la cual se realiza teniendo en cuenta los siguientes elementos y pasos:
 - a. Autorización de iniciar el proceso de monografía y asignación de tutor:
 - ✿ El proceso de elaboración de la monografía se realizó de acuerdo a los lineamientos brindados por el programa de maestría. Para ello se contó con la autorización del comité académico de la maestría, previo a iniciar el trabajo monográfico.
 - ✿ Se asignó un tutor para el asesoramiento a la estudiante de maestría durante la elaboración de monografía. En este sentido el tutor se encargó de dar seguimiento a los avances del trabajo, brindar las recomendaciones necesarias y fué la persona encargada de autorizar y validar el trabajo preliminar.
 - b. Definición general del calendario de trabajo: Se elaboró el cronograma de actividades de manera general con la inclusión de las tareas principales.
 - c. Identificación del proceso eje y procesos intermedios y la aprobación de los mismos: Se elaboró un mapa conceptual donde se visualiza el tema principal o eje y los procesos intermedios que aportaron para que el producto principal se lograra (Figura 2).
 - d. Se definieron los objetivos, las tareas específicas y recursos metodológicos.

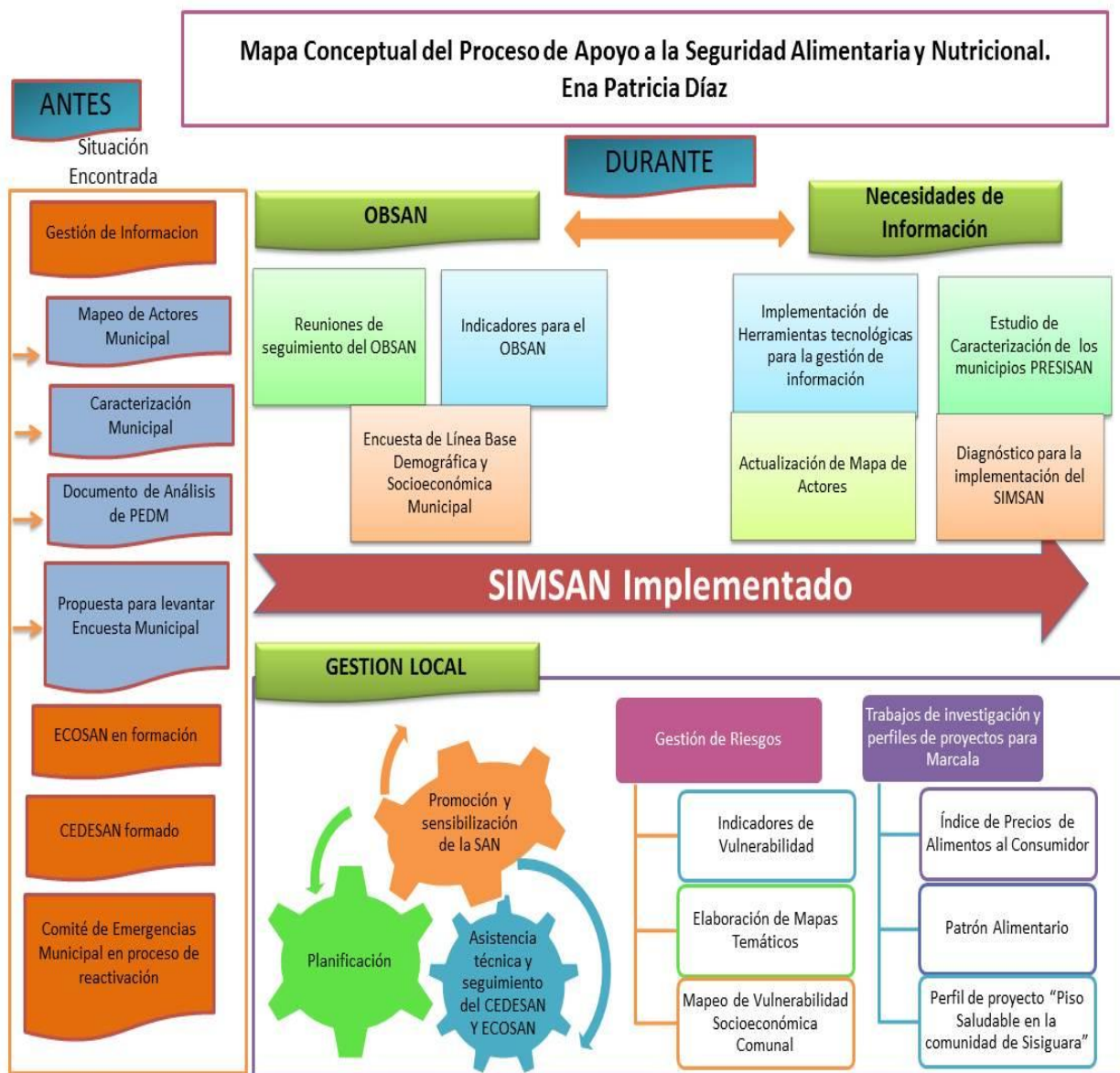


Figura 2: Mapa Conceptual del Proceso Central y Procesos Intermedios del trabajo Realizado en el Municipio de Marcala

2. Documentación y sistematización del proceso: Revisión documental consolidada de cada una de las actividades realizadas en el municipio así como de los productos logrados a lo largo del período de Maestría. Esta revisión consistió en examinar cada uno de las actividades realizadas, los pasos construidos uno a uno para lograr productos y los procesos intermedios que aportaron a los objetivos de los mismos. Una vez consolidada la información, se inició con la sistematización del trabajo realizado con la monografía.
3. Ordenamiento de los productos: Las actividades realizadas en el proceso de la Maestría se ordenaron y se consolidaron para el cumplimiento de los siguientes productos:
 - a. Producto central: Implementación del Sistema de Información Municipal SIMSAN
 - b. Productos Intermedios para la Implementación del SIMSAN

- Producto 1: Gestión del Observatorio Local de Seguridad Alimentaria y Nutricional (OBSAN-L)
- Producto 2: Gestión del Centro de Desarrollo y Exhibición en Seguridad Alimentaria y Nutricional (CEDESAN)
- Producto 3. Asistencia Técnica para la Gestión de Riesgos
- Producto 4: Asistencia Técnica a Proyectos
- Producto 5: Mapeo de Actores de la MAMLESIP

4. PROCESO DE ACCIONAR, EXPERIENCIA VIVIDA

a. Objetivo General

Contribuir al establecimiento del Sistema de Información Municipal en Seguridad Alimentaria y Nutricional mediante la gestión de información y del apoyo técnico brindado al municipio de Marcala, Honduras.

b. Objetivo Específicos

1. Apoyar los procesos para la implementación del SIMSAN en el municipio de Marcala para que las decisiones tomadas por el Gobierno Municipal y los actores institucionales del municipio sean acertadas y contribuyan a la Seguridad Alimentaria y Nutricional de las poblaciones más vulnerables.
2. Fortalecer las capacidades locales de los funcionarios municipales asegurando la sostenibilidad y funcionamiento adecuado del Sistema de Información Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional del Municipio de Marcala.
3. Brindar asistencia técnica a los actores locales del municipio de Marcala apoyando los diferentes procesos en beneficio de la SAN y del desarrollo local.

c. Antecedentes y contexto de accionar donde se vivió la experiencia.

El municipio de Marcala está asociado a la Mancomunidad de Municipios Lencas de la Sierra de La Paz (MAMLESIP). A su vez, la Mancomunidad está conformada por 6 municipios que son: Marcala, Santa Ana, Opatoro, Santa Elena, Yarula y Cabañas y se oficializó en el año 2002 con los 5 municipios iniciales. Actualmente cubre 6 municipios en un área territorial de 1,073.Km² (UTI, n.d.). La población estimada de la MAMLESIP es de 73,718 habitantes, de los cuales 37,829 son mujeres y 35,889 hombres equivalente a 51.32 % y 48.68% respectivamente. Cerca de la mitad de la población se encuentra distribuida en dos intervalos de edad, de 7 a 12 años con un porcentaje de 16.6% y de 25 a 64 años con una mayor población equivalente al 31.9% constituyendo por si solo casi la tercera parte del total de población de la MAMLESIP (Caracterización MAMLESIP 2011).

Marcala es el municipio con mayor población en la MAMLESIP al igual que el número de viviendas. Cuenta con 33,402 habitantes según las proyecciones de población del INE en el 2001 y un número de viviendas de 5,255 (INE, 2001); sin embargo la mayor parte de los habitantes viven en el área rural (58.8%). Las actividades económicas del sector primario son la producción de café con el 32.7% de productores en este rubro, el 19% cultiva maíz, el 20.4% se dedica a la producción avícola y un 9.65% se dedica a la producción de frijol, por otro lado la producción de fruta solo es realizada por 1.9% por los productores¹. El sector económico secundario está delimitado principalmente por las microempresas dedicadas a las actividades del café y en menor medida a la agroindustria de alimentos (UMA, 2011). Las actividades económicas del sector terciario según los datos de la oficina de Control Tributario Municipal son variadas, entre éstas se destacan las empresas comerciales, prestación de servicios, farmacias entre otras; estas actividades se desarrollan principalmente en el área urbana del municipio.

Marcala es uno de los municipios fronterizos de Honduras con altos índices de pobreza y desnutrición, con una economía en vías de desarrollo que dependen principalmente de la producción del café. La población se dedica principalmente a la agricultura para la venta y el autoconsumo, siendo el café el cultivo de mayor importancia para la generación de ingresos en la zona; en contraste, la producción de maíz, frijol y frutas es básicamente de subsistencia o autoconsumo. Este tipo de dedicación agrícola, limita el patrón de consumo de la población, ya que el 100% de la población consume tortilla de maíz y frijoles siendo estas las principales fuentes de proteína ya que otros alimentos como el arroz, los huevos, frutas, vegetales, carnes y lácteos se consumen en menor frecuencia. El documento de caracterización del municipio de Marcala del 2011 revela que el 31.4% de la población está por debajo de la línea de la pobreza, sumado a esto, el acceso a los servicios básicos es deficiente principalmente en las zonas rurales donde se encuentra localizada la mayor parte de la población del municipio (PRESANCA II, 2011).

En cuanto a salud, las principales causas de morbilidad en los niños menores de 5 años han sido las infecciones respiratorias y diarreicas relacionadas con cambios bruscos en el clima, el ambiente y condiciones de saneamiento básico de las comunidades. Las infecciones de las vías respiratorias e infecciones diarreicas han contribuido a las altas tasas de desnutrición; cabe mencionar que La Paz ha sido uno de los departamentos con tasas de desnutrición elevadas a nivel nacional. En el año 2011 la desnutrición crónica en Marcala era de 40% en niños menores de 2 años. Recientemente Visión Mundial, con el apoyo de la Secretaria de Salud, realizó un estudio antropométrico en 26 comunidades rurales del municipio; los resultados encontrados mostraron una prevalencia de retardo moderado de talla para la edad del 44.3% en los niños menores de cinco años y una prevalencia de retardo severo de talla para edad de 16.8%. Estas prevalencias fueron mayores en pre-escolares del sexo masculino. La prevalencia de deficiencia moderada de peso para la talla (desnutrición aguda) fue de 2.8% en niños menores de cinco años y la prevalencia de deficiencia severa de peso para la talla de 1.1%.

La tasa de mortalidad infantil en el municipio fue de 17.51 por cada 1000 nacidos vivos, teniendo como principales causas la deshidratación por diarrea y otras como los problemas materno infantil, anemia y bajo peso al nacer (Secretaria de Salud, s.f).

El comportamiento económico del municipio de Marcala está limitado en gran medida por la producción del café. Esto es debido a la importancia en la generación de ingresos para los pobladores del municipio, lo que representa uno de los problemas que actualmente enfrenta la población, por los daños causados en la producción de café por la roya a nivel nacional. Las pérdidas económicas crecientes son factores condicionantes de la SAN de las familias que dependen de los ingresos asociados con las actividades generadas con la producción del café tanto en el área rural como en el área urbana. Estas familias fueron afectadas de manera directa por las pérdidas en la producción del café; sin embargo, los pocos ingresos económicos percibidos por estas familias son utilizados para cubrir únicamente las necesidades básicas, afectando a los demás sectores económicos del municipio por la baja en la demanda de productos y servicios.

En Marcala existe una mayor presencia de organismos gubernamentales y no gubernamentales en comparación con los demás municipios de la mancomunidad. Sin embargo, pocas de ellas son las que realizan acciones que apunten al logro de la Seguridad Alimentaria y Nutricional. Dentro de estas instituciones, los programas PRESANCA II - PRESISAN realizan acciones con el trabajo ejecutado por los Técnicos de Monitoreo y Seguimiento (TMS) y por los estudiantes de la Maestría y funcionarios municipales TECNISAN formados por PRESANCA II – PRESISAN.

Dados los problemas de desnutrición en niños menores de cinco años en el municipio, se han desarrollado planes de trabajo conjunto entre los actores que participan en la Mesa Temática SMNAJ y en el OBSAN. Entre de las

instituciones que participaron en estos espacios de reflexión se contó con Visión Mundial, la Secretaria de Salud, Alcaldía Municipal, ADEC, Cruz Roja Hondureña y la FAO.

Otra de las instituciones que trabajó por la SAN en el municipio fue ANED Consultores. Anteriormente, con el programa AIN-C ejecutado por ANED Consultores se daba seguimiento a las actividades de vigilancia nutricional en el municipio de Marcala, principalmente en monitoreo del crecimiento y peso de los niños menores de cinco años. La Cruz Roja Hondureña también ha brindado capacitaciones a los voluntarios y monitores de salud de las comunidades. Además, ha tenido un papel importante en la entrega de equipo y material didáctico necesario para el funcionamiento del programa AIN-C. Con el retiro de ANED Consultores, las actividades del monitoreo de peso y talla de los niños fue transferido directamente a la Secretaria de Salud existiendo una limitación de recursos humanos y económicos para el funcionamiento de las actividades del AIN-C. Sin embargo, mediante el plan de trabajo de la Mesa Temática y OBSAN se han fortalecido las capacidades de los voluntarios de salud comunitarios con el fin de lograr un mejor desempeño en la ejecución de actividades de salud en las comunidades. Ellos han contribuido al monitoreo de los principales indicadores para medir la desnutrición en el municipio, trabajo que se complementa con el monitoreo de peso y talla en los puestos de salud rurales (CESAR) y urbanos (CESAMO).

d. El marco orientador en SAN de la experiencia

El PRESANCA II y PRESISAN han realizado acciones basadas en el modelo del PRESANCA en su primera fase. Los resultados esperados contribuyen al logro de las metas del primer ODM en cuanto a la reducción de la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas que padezcan hambre. Los objetivos del PRESANCA I fueron “contribuir a la reducción de la vulnerabilidad de las poblaciones más pobres de Centroamérica, participando en su seguridad alimentaria y nutricional, y contribuir al refuerzo de la integración centroamericana promoviendo orientaciones regionales y políticas nacionales de seguridad alimentaria y nutricional, en el marco de un proceso de concertación de políticas sociales, ambientales y económicas” (PRESANCA, 2010).

El trabajo del PRESANCA tuvo una duración de 5 años a partir del 2004 y se ejecutó de manera coordinada con la Secretaría General de la Integración Centroamericana (SG-SICA), la Secretaría de la Integración Social Centroamericana (SISCA), participan además, el Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá (INCAP) y el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), (PRESANCA, 2010).

Marcala fué uno de los municipios de intervención del PRESANCA en su primera fase. En este período se trabajó principalmente en el fortalecimiento institucional en 3 municipios de la zona que son: Marcala, Santa Elena y Yarula.

Los resultados alcanzados fueron en educación y promoción de la SAN; formación y fortalecimiento de grupos y equipos de trabajo; y avances importantes en la documentación de información municipal. De esta manera, durante la primera etapa del PRESANCA se formaron los CEDESAN y OBSAN; y se elaboraron los documentos de Caracterización Municipal y análisis de los Planes de Desarrollo (PDEM) de los municipios. Además se llevó a cabo el proceso de formación de recursos humanos mediante el Diplomado de Seguridad Alimentaria y Nutricional y Desarrollo local para fortalecer la gestión local de las municipalidades.

Mediante la Cumbre presidencial de Managua realizada el 25 de marzo del 2009 se acordó extender las acciones del PRESANCA, acción concretada en el año 2010 en la Cumbre Presidencial realizada el 16 de diciembre en San Pedro, Belice donde se acordó apoyar al PRESANCA II para impulsar la conceptualización y renovación del sistema alimentario y nutricional de la región (Cariñes, 2011). El PRESISAN en cambio, surge como programa paralelo al PRESANCA II y tiene como objetivo principal “desarrollar un Sistema de Información en Seguridad Alimentaria y Nutricional (SISAN), que incida en la toma de decisiones en seguridad alimentaria y nutricional de la población más pobre y vulnerable de la Región Centroamericana” (PRESANCA II, s.f.).

A partir del año 2011 con el PRESANCA II y PRESISAN, las intervenciones a nivel local se efectúan con las mancomunidades, en este caso, por medio de la MAMLESIP. La cobertura del PRESANCA II se extendió a 6 municipios de intervención: Marcala, Yarula y Santa Elena de la primera fase del programa y, Opatoro, Santa Ana y Cabañas que se incluyeron en este nuevo período que finaliza en el año 2015.

Análisis de la Situación de la SAN en Centroamérica, Honduras, MAMLESIP y Marcala

Centroamérica es una región con una ubicación ventajosa en América ya que se encuentra en el centro del continente, permitiendo mayor comunicación con los países del norte, sur y el caribe. Cuenta con un clima tropical y se caracteriza por tener únicamente dos épocas al año que son invierno y primavera. Centroamérica tiene una extensión territorial de 521,504 km² y está compuesta por los países de Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Costa Rica, Belice y Panamá con una población total de 44, 291,619 habitantes (SICA, s.f.)

La inseguridad alimentaria y nutricional de las familias de Centroamérica ha sido y sigue siendo uno de los problemas que más afecta por causa de factores socioeconómicos, ambientales y biológicos adversos. El comportamiento de la economía mundial así como el alza de precios de combustibles fósiles han incrementado el costo de vida en la región, ya que se incrementan con ello los precios del transporte, de los insumos agrícolas y de la

materia prima para los procesos de producción agropecuaria e industrial, resultando en una canasta básica con un costo elevado.

La falta de ingresos para adquirir las necesidades básicas como una alimentación adecuada nutricionalmente, salud, educación y vivienda, se dificulta debido al bajo poder adquisitivo a causa de un desbalance entre los salarios mínimos y el incremento de la canasta básica de los países.

Los problemas asociados con la malnutrición siguen ocasionando estragos en la población en las áreas urbana y rural que actualmente pasan por una transición nutricional marcada por la desnutrición y por otro lado por el sobrepeso y obesidad a causa de los cambios en la cultura alimentaria caracterizada por dietas con exceso de carbohidrato, deficiente de grasa y por la deficiencia de otros nutrientes esenciales. La ingesta de comida “chatarra” desde la temprana edad ha traído como consecuencia índices altos de sobrepeso y obesidad en infantes y niños en la edad escolar. Sumado a esto la presencia de las Enfermedades Crónicas no Transmisibles (ECNT) como algunos tipos de cáncer, diabetes tipo II, enfermedades pulmonares y obesidad mórbida, constituyen las mayores causas de muerte en el mundo, no solo en los países desarrollados, sino también en los países en desarrollo como en Centroamérica.

Centroamérica ha sido una región con índices bajos de salud y nutrición que trascienden a través de los años dada la situación de vulnerabilidad antes las crisis financieras y políticas, la inflación y los desastres naturales que afectan la seguridad alimentaria y nutricional de una gran parte de la población. Por ejemplo, el huracán Mitch en el año 1998 afectó a los países de la región con daños económicos que suman alrededor de 6,008 millones de dólares, además las sequías y la crisis económica por las bajas en el precio del café, provocaron que se agudizaran los casos de desnutrición aguda severa y el número de muertes por hambre en la región. De acuerdo con el artículo de Panorama sobre la Seguridad Alimentaria y Nutricional en América Latina y El Caribe 2012, citando cifras de la FAO, 49 millones de personas sufren hambre debido a la ingesta insuficiente de calorías diarias, es decir el 8.3% de la población total. (Panorama, 2012). Uno de los problemas nutricionales que ha prevalecido es la desnutrición crónica medido por el retardo en crecimiento. En algunos países de Centroamérica este índice ha superado al 50% en niños menores de 5 años de edad, Guatemala por ejemplo en 2002 alcanzó valores de 54.5% de retardo en crecimiento (PRESANCA, 2010).

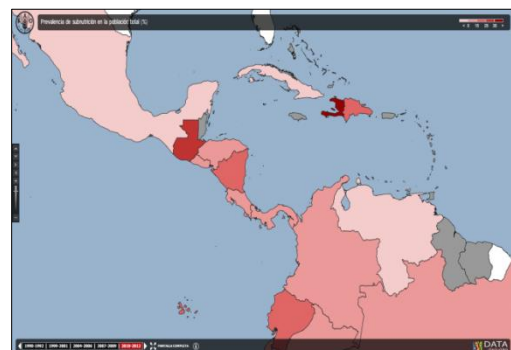


Figura 3: Prevalencia de la Subnutrición en Centroamérica y El Caribe (a mayor intensidad del color, mayor es la gravedad de la prevalencia de subnutrición). Fuente: FAO, 2013.

La figura 3 muestra la situación de la prevalencia de subnutrición (sub-alimentación) en Centroamérica y El Caribe. La intensidad de colores muestra que el país con una mayor prevalencia de subnutrición en la región fue Haití (45%)

seguido de Guatemala (30%) como el país más afectado de Centroamérica y Nicaragua con una prevalencia de 20% (FAO 2013).

En cuanto a la prevalencia de anemia en niños menores de 5 años, Guatemala, Honduras, Panamá y Nicaragua fueron los países que presentaron las prevalencias más altas de anemia en la región, superando el 20%.

Honduras, Guatemala y Nicaragua han sido los países con mayores problemas de bajos niveles de salud y nutrición. La mortalidad infantil fue alta en los tres países con valores mayores que 20 muertes por cada 1000 nacidos vivos para el año 2010.

Honduras cuenta con una población de 8,215,313 habitantes y una densidad poblacional de 73 personas por Km² de acuerdo a las estimaciones de población del INE para el año 2012. Honduras ha sido uno de los países más afectados de la región en el tema de desnutrición, mortalidad, baja cobertura de asistencia especializada de salud, Infecciones Respiratorias Agudas (IRAS), tuberculosis y muerte materna, poniendo a Honduras como un país vulnerable a problemas de baja salud y nutrición. Los datos nacionales obtenidos con la Encuesta Nacional de Demografía y Salud (ENDESA) del 2011- 2012 mostraron una disminución de la desnutrición crónica en niños con respecto al año 2001, encontrando que el 22.6% de esta población presentó retardo en crecimiento. La mortalidad infantil registró una tasa 24 niños que mueren por cada 1000 que nacen vivos a consecuencia de diversas causas; por otro lado la cobertura de salud es del 82% brindada por los organismos públicos y privados del país. (INE, 2011-2012).

El comportamiento de pobreza general y pobreza extrema en los municipios de la MAMLESIP es igual, de acuerdo a los datos de la Secretaria de Estado de Despacho Presidencial de Honduras para el año 2001, la pobreza general fue de 75% y la pobreza extrema del 61% en los municipios de Marcala, Opatoro, Santa Ana, Cabañas, Santa Elena y Yarula.

e. Metodología y recursos metodológicos de gestión en SAN empleados

1. Implementación de Sistemas de Información

El SIMSAN se ha implementado en ocho municipios de intervención del PRESISAN en una plataforma disponible en la web. Las fuentes de información con las que se alimenta el SIMSAN proveniente de datos disponibles a nivel local, tales como, encuestas y censos realizados, así como los estudios realizados por los diferentes organismos. La plataforma del SIMSAN está compuesta por los siguientes componentes: OBSAN, CEDESAN, Georeferenciación, Gestión local de SAN, Meteorología y mapeo de actores.

- En el caso de la geo-referencia, existían mapas recopilados de Centroamérica, Honduras y Marcala, estos últimos se crearon mediante programas especiales como ArcGis y otros con Google Earth.
- El CEDESAN contó con recursos para la promoción, educación y sensibilización para la SAN, además de una biblioteca, una videoteca y una galería de imágenes disponibles.
- El mapa de actores disponible en la plataforma ha sido diseñado de manera que exista un vínculo entre el mapa y las fichas institucionales de cada organización presente en el municipio.

2. Observatorios Locales de Seguridad Alimentaria y Nutricional (OBSAN-L):

La metodología del OBSAN se realizó de manera participativa. Fue con la socialización, el dialogo, la discusión y el análisis que se logró establecer consensos en distintos temas y se abordaron problemas que afectaban al municipio. Permitió a los miembros participar en los procesos de investigación y conocimiento en materia de seguridad alimentaria y nutricional. En el municipio, las reuniones del OBSAN se realizaron con base en las actividades programadas en los Planes de Acción y el PFI que respondieron a su vez al POA de los programas PRESANCA II-PRESISAN.

3. Encuestas Sociodemográficas:

Fueron un recurso metodológico para la investigación de las condiciones de vida vinculadas al capital social, humano, físico, productivo y ambiental. Este recurso se utilizó para investigar las condiciones de las viviendas y su saneamiento básico; la participación social, las características demográficas, el nivel de salud y de educación de los miembros de los hogares, así como los ingresos familiares en el municipio de Marcala, al igual que en el estudio de Caracterización de la SAN de las familias de los 8 municipios fronterizos.

4. Encuestas dietéticas:

Las encuestas dietéticas fueron los instrumentos especiales para las investigaciones y estudios sobre alimentación y nutrición. Estas fueron utilizadas durante el estudio de caracterización de la SAN de 8 municipios fronterizos, mediante el cual se utilizaron los instrumentos siguientes:

- a. Recordatorio de 24 horas: un registro de los alimentos y bebidas consumidas 24 horas antes de la aplicación de las encuestas, considerando el número de personas de las familias, las sobras en cada tiempo de comida, y los alimentos consumidos por personas que no viven en la vivienda.
- b. Consumo aparente: el registro de los alimentos adquiridos por compra, obtenidos de la producción o de otras fuentes en la semana anterior a la encuesta, calculando la disponibilidad de alimentos diarios en cantidades físicas para consumo humano, esto es, el patrón de consumo alimentario.

- c. Frecuencia de alimentos: el registro de la frecuencia de consumo de los alimentos por las familias, con el fin de determinar el patrón alimentario.
 - d. Peso directo de los alimentos: la medición de las cantidades de cada porción de alimentos que realmente consume la familia (se utilizan las medidas caseras de que las familias utilizan para su alimentación).
5. Escala Latinoamericana y del Caribe para la Seguridad Alimentaria ELCSA:
Es un método cualitativo que clasifica la inseguridad alimentaria con base en la **percepción** de la persona informante de la familia en la población objetivo. Es uno de los métodos utilizados para medir la percepción del hambre, el cual se recomienda usarlo en conjunto con otros instrumentos como las encuestas dietéticas, socioeconómicas y antropométricas. Este recurso fue utilizado en el estudio de caracterización de la SAN.
6. Antropometría: la medición del peso y la talla de niños, adolescentes y adultos permite estimar índices e indicadores nutricionales tales como:
- a. Índice de peso para la talla alcanzada o índice de masa corporal como indicadores de desnutrición aguda o sobrepeso y obesidad.
 - b. Índice de peso para la edad como indicador de deficiencia de peso y estimar la desnutrición global
 - c. Índice de talla para edad como indicador del retardo en crecimiento físico y estimar la desnutrición crónica

En adultos la antropometría permite determinar el Índice de Masa Corporal (IMC) y clasificar su estado nutricional como desnutrido, normal, sobrepeso u obesidad.

7. Metodología de Proyectos con enfoque de marco lógico:
- La metodología del Marco Lógico se utilizó para la formulación de proyectos de seguridad alimentaria y nutricional. Esta metodología permitió analizar exhaustivamente sobre los problemas hasta encontrar el camino más factible y lograr una mejor incidencia. El marco lógico sirvió para analizar conjuntamente los objetivos, metas, indicadores, recursos, costos, supuestos y riesgos en una situación determinada. Para su elaboración se utilizaron instrumentos de análisis valiosos como:
- a. Árbol de problemas: planteamiento del problema central, sus causas y efectos, las que se convirtieron el árbol de objetivos en el fin, propósito y medios para la solución del problema.
 - b. Análisis de involucrados: permitió identificar aquellos actores que intervinieron en una situación específica, tanto las personas que se afectaron positivamente como aquellos que se afectaron negativamente.

5. RESULTADOS OBTENIDOS EN TÉRMINOS DE SAN

Producto central: Implementación del Sistema de Información Municipal SIMSAN

El SIMSAN es un sistema o proceso en el cual se interrelacionan diferentes componentes tales como personas, datos y procedimientos para funcionar como un conjunto. El propósito del SIMSAN es apoyar la toma de decisiones a nivel local para la Seguridad Alimentaria y Nutricional en beneficio de las personas más vulnerables a los factores socioeconómicos, ambientales y biológicos adversos en el municipio.

El SIMSAN se relaciona con otras actividades que se desarrollan en el municipio, por ejemplo el OBSAN, el CEDESAN y la gestión de riesgos, ya que todos contribuyen a que se este producto de fortalezca y sea funcional para los actores locales.

Los pasos para la implementación del SIMSAN y los procesos intermedios para su fortalecimiento se han desarrollado de la siguiente manera:

1. Revisión documental e identificación de fuentes de información

- ✚ En este sentido, se han elaborado documentos que consolidaron la información disponible del municipio, tal es el caso de la caracterización municipal de Marcala en el año 2006 durante la primera fase del PRESANCA. En el año 2011, la caracterización municipal se actualizó y se elaboró además el mapeo de actores presentes en el municipio de Marcala. Este trabajo fue elaborado por el estudiante Cristian Mejía, de la primera promoción de la maestría de SAN.
- ✚ En el municipio de Marcala se actualizaron en el 2012 los formularios de diagnóstico, con base en los utilizados por el estudiante de Maestría Christian Mejía en el diagnóstico realizado en el 2011, incluyendo en su contenido los requerimientos de equipo, mobiliario y estado de las instalaciones donde funcionaría la plataforma del SIMSAN (Anexo 1).
- ✚ Se realizó un análisis de los indicadores del Sistema de Información Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SIRSAN) y de los indicadores disponibles en la caracterización Municipal de Marcala 2011 en el marco del curso de área común de la Maestría AC-14 “Sistemas de Información de SAN” (Anexo 2).
- ✚ Se incorporaron resultados de estudios e investigaciones que contribuyen al SIMSAN: Los estudios e investigaciones son recursos valiosos del SIMSAN para contribuir a los objetivos de brindar información válida a los tomadores de decisiones que aporten a la mejora de la SAN. Estos estudios se elaboraron en el marco de algunos cursos de la MARSAN y se enumeran a continuación:

a. Índice de Precios al Consumidor de Alimentos (IPCA) y el Índice Nutricional de Precios al Consumidor de Alimentos (INPCA):

La evolución de los precios de los alimentos es un factor condicionante de la SAN debido a que el incremento y la volatilidad de los precios inciden en el acceso a los alimentos en calidad y cantidad para consumo familiar. El IPC muestra la variación de los precios de una canasta de alimentos con respecto a un período de tiempo predeterminado tomado como base mientras que el INPCA muestra esa variación de precios y como ésta afecta a nivel precios de energía alimentaria y de nutrientes proveedores de energía. Para el estudio se recolectaron los precios de los principales lugares de venta de alimentos en el casco urbano de Marcala y se calcularon ambos índices. El estudio se realizó en el marco del curso “SI-1 Estadística Avanzada”.

b. Índice de Supervivencia Infantil:

El estudio se realizó en el marco del curso “SI-1 Estadística Avanzada” con el fin de estimar la probabilidad de sobrevivir de un niño o niña después de los 24 meses de edad. El estudio analiza datos sobre nacidos vivos en el año 2009 de acuerdo al Registro Nacional de las Personas y a la Secretaría de Salud del Municipio. Para su construcción, el índice requiere de los datos de natalidad, mortalidad y niños y niñas “perdidos”, es decir los que se han trasladado a otros lugares fuera del municipio y se desconoce si viven.

🌐 Geo-visualización de mapas temáticos del municipio: Además se trabajó conjuntamente con las TECNISAN y funcionarios municipales en la geo-visualización de algunos mapas temáticos con la ayuda del programa Google Earth que incluye áreas de riesgos ambiental, infraestructura, ríos y quebradas. Estos mapas son preliminares debido a que aún se siguen fortaleciendo con el SIMSAN y se elaboraron con la asistencia del Técnico de Monitoreo y Seguimiento de PRESANCA II – PRESISAN, Manuel Orlando Guzmán.

🌐 Levantamiento de Línea Base Demográfica y Socioeconómica Municipal:

La Encuesta de Línea Base Demográfica y Socioeconómica de Marcala surge como una propuesta de la Secretaría del Interior y Población de Honduras (SEIP) en coordinación con el programa de Fortalecimiento de Capacidades Locales (FOCAL). La encuesta municipal contiene los apartados siguientes:

1. Datos generales: en este apartado se incluyó el número de boleta; datos del informante y del entrevistador; el número de personas y número de familias en la vivienda; e información relacionada con la ubicación geográfica de la vivienda tal como nombre del barrio, colonia, aldea o caserío y el número de vivienda de acuerdo a los croquis comunales.

2. Datos de composición de la familia de la vivienda: se tomaron los datos personales de cada uno de los familiares incluyendo sexo, grupo étnico, estado conyugal y escolaridad. En el caso específico de las mujeres en edad fértil se incluyó un ítem para especificar su estado.
3. Secciones
 - a. Demográfico: con base en intervalos de edad predefinidos, se categorizaron los miembros de la vivienda según intervalos de edad pre-establecidos diferenciando su sexo y la situación encontrada de alfabetización.
 - b. Salud: esta sección se realizó con el objetivo de conocer la salud materno-infantil, planificación familiar, y presencia de enfermedades en el período del 2011 y 2012.
 - c. Vivienda: se incluyeron preguntas de construcción de vivienda, estructura y tenencia de propiedad.
 - d. Seguridad: este apartado se vincula directamente con la violencia intrafamiliar en el hogar y en la comunidad.
 - e. Educación: especifica la situación educativa principalmente el grado actual y el último año ganado de las personas de 5 a 24 años de edad.
 - f. Fuerza de trabajo e ingresos: brinda datos clave para la definición de la Población Económicamente Activa (PEA) tanto ocupada como desocupada. Otro componente de esta sección es la percepción de los participantes en cuanto al acceso de alimentos en base a los ingresos recibidos, contempla además la producción de alimentos.
 - g. Participación y expectativas: incluye la participación de hombres y mujeres del hogar en alguna organización local.
 - h. Servicios públicos: esta sección incluye datos de servicios básicos y la temporalidad de acceso al agua, saneamiento, comunicación y energía eléctrica.
 - i. Proceso de estimulación temprana en la niñez menor de 5 Años: se incluyeron preguntas para evaluar el desarrollo físico y cognitivo de los menores de cinco años de edad.
 - j. Producción y consumo de alimentos: relacionada con la obtención de alimentos, la producción agrícola, crianza de animales y consumo de alimentos; además revela las alternativas de solución que buscan las familias para obtener alimentos y cubrir otras necesidades.
 - k. Acceso y calidad de agua para el consumo humano: este apartado incluye el tratamiento del agua para consumo humano realizado por la comunidad y por cada una de las familias; y el origen del agua en época de verano.
 - l. Participación en proyectos: se refiere a la participación de los miembros del hogar en proyectos comunitarios de instituciones gubernamentales y no gubernamentales.

A nivel local se fortaleció y complementó la encuesta original con el fin de obtener datos necesarios para la elaboración de los indicadores del Observatorio Local de Seguridad Alimentaria y Nutricional (OBSAN-L). El proceso de levantamiento de información municipal con esta encuesta se realizó siguiendo los siguientes pasos:

1. Una vez aprobada la propuesta de levantamiento de información por la Corporación Municipal se presentó el formulario en reunión de OBSAN, para su revisión. En dicha reunión se propuso incluir dentro de las preguntas los temas de gestación y estimulación temprana, como una recomendación de representantes de la Secretaría de Salud y de Visión Mundial.
2. Posteriormente, con el apoyo técnico de PRESANCA II-PRESISAN se contrató una consultora encargada de la revisión de los documentos necesarios para la realización de la encuesta, dichos documentos incluyeron el formulario de la encuesta, los instrumentos complementarios como el instructivo y los croquis de las comunidades. Además, se documentaron las responsabilidades del encuestador y de los facilitadores, se elaboró el Plan de Capacitación y Estandarización de los encuestadores.
3. Revisión de los croquis comunales: se levantaron los croquis en cada una de las aldeas y caseríos, barrios y colonias del municipio de Marcala. En este paso, los entrevistadores contratados por la Alcaldía Municipal visitaron las comunidades y elaboraron un croquis en el que se asignó un número a cada una de las viviendas.
4. Validación de croquis: El trabajo elaborado fué presentado y validado por cada uno de los patronatos del municipio, obteniendo de esta manera, la aprobación oficial por los propios habitantes de las comunidades.
5. Capacitación y Estandarización de los encuestadores: en coordinación de PRESANCA II – PRESISAN y la Alcaldía Municipal se brindaron las capacitaciones requeridas para garantizar un mejor trabajo durante el levantamiento de información en terreno. Los temas sobre los cuales se capacitó fueron los siguientes:
 - a. Importancia de la obtención de datos
 - b. Responsabilidades del encuestador y supervisores
 - c. Aspectos administrativos, términos de contratación y términos de referencia,
 - d. Llenado del formulario y uso del instructivo
 - e. Revisión de croquis y listados de familia.

La estandarización se realizó posteriormente a la capacitación con una duración de una semana donde se abordaron las recomendaciones sobre el llenado de formularios; las bases para la estandarización de la información; y prácticas en pareja sobre el llenado del formulario *in situ* y ejercicio de llenado de formularios en La Colonia Rotario, del casco urbano de Marcala.

1. Una vez concluido el proceso de capacitación y estandarización se dio inicio a la aplicación de las encuestas en el área rural finalizando posteriormente en el área urbana. Este proceso tuvo una duración de cuatro meses aproximadamente y fue realizado por los 13 encuestadores capacitados y estandarizados.
2. Paralelo al levantamiento de información se llevó a cabo una revisión constante de los formularios llenos y entregados por los encuestadores. El proceso de revisión de todo instrumento es para asegurar la calidad y validez del mismo. En esta actividad participó el equipo técnico de PRESANCA II-PRESISAN y de la Alcaldía Municipal integrándose para finalizar el proceso algunos voluntarios de Visión Mundial.
3. Tabulación de datos: se necesitaron dos digitadoras, una de ellas fué financiada por el gobierno local y la otra persona por Visión Mundial. La tabulación de los datos se realizó usando dos programas diferentes: Microsoft Access y Epi-Info 3.5.3. el primero es el programa oficial creado por la SEIP-FOCAL usando un software libre de uso llamado Jasper Reports Server usando Microsoft Access, este programa está diseñado para los 160 municipios participantes de la línea base a nivel nacional; el segundo fué diseñado con el apoyo técnico de PRESANCA II –PRESISAN para el ingreso de datos de las preguntas agregadas a nivel local.
4. La alcaldía municipal, por intermedio del departamento de Desarrollo Comunitario presentó un informe preliminar de la información obtenida de la base de datos de la SEIP.
5. Limpieza de datos: se realizó una limpieza previa de los datos ingresados a Epi-Info 3.5.3, las actividades realizadas en este paso incluyen la revisión de números repetidos de boletas y boletas en blanco, los nombres y datos de los miembros de las familias entrevistadas, por otro lado se revisó la coherencia en los datos de las diferentes vistas de la base.

Este producto constituye una de las principales fuentes primarias de información a nivel municipal y niveles sub-municipales en Marcala, ya que se realizó con la participación de 4,740 viviendas distribuidas en 14 aldeas, 35 caseríos, 16 barrios y 14 colonias. Durante todo el proceso de la encuesta se coordinaron actividades de apoyo técnico y financiero entre PRESANCA II-PRESISAN, la Alcaldía Municipal de Marcala, Visión Mundial y la Mancomunidad de Municipios Del Centro de La Paz (MANCEPAZ) y la SEIP/FOCAL/JICA.

Actualmente la limpieza de datos es solo un avance preliminar, por lo que requiere de recursos y tiempo para concluir este proceso junto al análisis de datos y presentación de informes.

🌐 Estudio de Caracterización de las Condiciones de Seguridad Alimentaria y Nutricional de Residentes en Municipios Fronterizos de Centroamérica.

En enero del 2013 se llevó a cabo el estudio con el objetivo de caracterizar las condiciones de seguridad alimentaria y nutricional de 8 comunidades diferentes ubicadas en zonas fronterizas de Guatemala, Honduras, El Salvador y

Nicaragua. Estas comunidades son: Los Planes en el municipio de Marcala del departamento de La Paz y Las Cañas, municipio de El Paraíso del departamento del mismo nombre en Honduras; Caserío El Pinito en el municipio de Comapa y Aldea El Barro en el municipio de Conguaco, ambos del departamento de Jutiapa, Guatemala; Caserío Cerro Blanco, municipio de Ahuachapán y Caserío El Coco, municipio de Tacuba, ambos del departamento de Ahuachapán en El Salvador; comunidad El Volcán, municipio de San Lucas del departamento de Madriz y Comunidad La Laguna 2, municipio de Dipilto, del departamento de Nueva Segovia, ambos en Nicaragua. Se investigaron las condiciones socioeconómicas, antropométricas, nutricionales y de alimentación mediante métodos cualitativos y cuantitativos. El estudio se realizó a nivel de familia nuclear incluyendo a cada uno de los miembros de la misma. La recolección de los datos se realizó con una duración de 3 días por comunidad con un trabajo intensivo en territorio paralelo al proceso de revisión de formularios y tabulación de los mismos.

En el proceso participaron las autoridades, especialistas, personal técnico y estudiantes de la maestría de PRESANCA II – PRESISAN en coordinación con el Gobierno Local de cada uno de los municipios.

El proceso del estudio se realizó mediante la ejecución de las siguientes actividades:

1. Previo al levantamiento de información y análisis del estudio, se capacitó a los estudiantes de Maestría de la primera y segunda promoción del énfasis de Sistemas de Información sobre los conceptos, importancia, objetivos del estudio, roles de trabajo, manejo de los instrumentos y estandarización en el llenado de los mismos. A la vez se revisaron los formularios y de los instructivos con el objetivo de corregirlos y ajustarlos, según fuera necesario.
2. En coordinación con los estudiantes de Maestría y los especialistas del PRESISAN, Aura Leiva y Ricardo Sibrián, se crearon los instrumentos de captura de datos usando el programa Epi-Info 3.5.3, para lo cual se diseñaron cuatro diferentes bases de datos.
3. La semana posterior se inició el proceso de capacitación con la participación de todos los estudiantes de la Maestría de la primera y segunda promoción. Durante la capacitación se abordaron temas de importancia del estudio, pasos a seguir, objetivos, reglas y normas de comportamiento.

También se capacitó, se estandarizó y se evaluó la estandarización en antropometría, para ello se realizaron prácticas repetitivas de toma de peso y talla entre los diferentes grupos de trabajo formado por los estudiantes. Además se hicieron prácticas en campo visitando una guardería infantil, en Maraxco, Chiquimula, donde se tomó el peso y la talla de los niños menores de 5 años de edad. Una vez realizadas las prácticas de peso y talla se acreditó a los participantes facultados a realizar la antropometría de las familias a encuestar.

Otro de los temas en los que se capacitó a los participantes fue Cartografía. En este tema se abordaron conceptos y prácticas grupales y de campo. Para ello se elaboró de manera conjunta el croquis o mapa de

la comunidad El Obraje. Los conocimientos adquiridos en esta capacitación permitieron mapear geográficamente las comunidades encuestadas.

4. En esta misma semana se inició con la estandarización en el llenado de los diferentes formularios de parte de los estudiantes, realizando prácticas grupales y en pareja. Una segunda fase de la estandarización fue el ejercicio en campo, donde se visitó la comunidad de El Obraje, Chiquimula, Guatemala, recolectando los datos de las familias de las cuales se recibió consentimiento para ello.
5. Posterior al ejercicio de levantamiento de información, se inició la revisión de los formularios con la inclusión de todos los estudiantes y especialistas. Luego de la revisión, los estudiantes de énfasis de sistemas de Información tabularon los datos de las encuestas.
6. El siguiente paso fue la formación de parejas de trabajo y grupos para cada país a los que se asignó un o una especialista como supervisor o supervisora de campo para el levantamiento de información en las comunidades, en el caso de las comunidades de Honduras estuvieron a cargo de la Sra. Martha Amanda Barrera. A la misma vez se entregó el equipo a cada pareja dentro de los cuales se entregó una balanza Salter para pesar a niños de 0 a 24 meses de edad, balanza de pie, tallímetros, utensilios de cocina para la medición de alimentos en las encuestas dietéticas, y bolsos para el transporte de los mismos.
7. Ya en los municipios, se realizó una investigación de pesos de los alimentos consumidos por las familias en la zona visitando los puntos de venta de granos básicos, frutas y verduras, alimentos empacados, bebidas y comidas preparadas, creando un documento de apoyo para el llenado de las encuestas dietéticas.
8. Realización de grupos focales con líderes comunitarios de Los Planes y Las Cañas para conocer el contexto de la comunidad, uso y manejo de recursos naturales, organismos presentes en la comunidad y gestión de riesgos de la zona.
9. Se inició la recolección de los datos con la participación de los estudiantes de ambas promociones de Honduras quienes cumplieron con el rol de encuestadores en las comunidades de Los Planes y Las Cañas. Los cuatro formularios incluidos en un mismo cuadernillo fueron: formulario socioeconómico y antropométrico, formulario de consumo aparente, recordatorio de 24 horas, ELCSA y pesos de alimentos de las cocinas de las viviendas.
10. Paralelo al proceso de recolección se apoyó al supervisor encargado en la revisión de encuestas. Esto se realizó para mejorar calidad en el llenado de los formularios y detectar errores tempranos para su corrección.
11. Capacitación de digitadoras: se dieron las directrices a la persona encargada de la digitación de los datos en el programa Epi-Info para lo cual se fortaleció en el manejo del programa y del ingreso de datos en las diferentes bases diseñadas, igualmente se dió seguimiento al trabajo de la misma.

12. Para la digitación de los datos, los estudiantes de sistemas de Información digitalizaron una parte de las encuestas con el fin de fortalecer capacidades en esta área.

El levantamiento de la información en Honduras se realizó en la semana del 3 al 7 de febrero del 2013, los tres primeros días se abordó el trabajo en la comunidad de Los Planes, Marcala, La Paz, y en la fecha del 5 al 7 de febrero se cubrió el trabajo en la comunidad de Las Cañas, El Paraíso, El Paraíso. Durante la semana se recibió la visita de supervisión del Sr. Ricardo Sibrián, especialista del PRESISAN, quien visitó las comunidades y supervisó el trabajo que se estaba realizando. El trabajo se realizó de manera intensiva, algunas dificultades encontradas durante la recolección de datos fue la distancia de las viviendas en la comunidad de Los Planes. Una vez concluida la recolección, revisión y digitación de los datos, se tomó la ruta de regreso al Centro de Capacitación El Tule en San José de La Arada, departamento de Chiquimula, Guatemala para continuar el trabajo.

13. La limpieza de datos se realizó en grupos de trabajo de acuerdo con las directrices dadas, revisando el número de boletas, coherencia en los datos, encuestas conforme cantidad de familias por vivienda y otros según la guía brindada para la limpieza de datos. La limpieza de datos al igual que la revisión de formularios permitió mejorar la calidad del estudio en una parte fundamental que es la validez y confiabilidad de los datos.
14. Análisis de los datos: esta actividad fue realizada únicamente por los estudiantes del énfasis de sistemas de información en coordinación con los especialistas del PRESISAN. Para ello se asignaron las bases de datos de los municipios a cada uno de los estudiantes para analizar los datos de acuerdo con el Plan de Análisis predefinido.
En esta actividad no se incluyeron los datos de consumo aparente y recordatorio de 24 horas, por limitaciones de tiempo, este trabajo fue realizado directamente por los especialistas.
15. Elaboración de informes preliminares y presentación de resultados: los estudiantes de los demás énfasis tuvieron a su cargo la elaboración de los informes preliminares usando como insumo los cuadros de salida de datos y gráficas elaboradas a partir del análisis de los datos, para cada una de las comunidades encuestadas.
16. Este proceso se concluyó con la presentación de los resultados preliminares del estudio de caracterización a todos los participantes de la encuesta, dentro de los cuales están todos los estudiantes de la MARSAN de los diversos énfasis, consultores especialistas, personal de apoyo y autoridades de los programas PRESANCA II – PRESISAN.

Dentro de los resultados encontrados, se evidencian las condiciones de pobreza en las que viven las familias, los patrones alimentarios inadecuados debido al bajo acceso de los alimentos y una inadecuada nutrición que se refleja

en los altos índices de desnutrición crónica y aguda de las comunidades fronterizas encuestadas. Es por ello que el estudio brinda información completa para dirigir las acciones directamente a las soluciones de problemas, generación de políticas, planes o programas que tengan como objetivo el mejoramiento de la INSAN mediante intervenciones a los factores condicionantes y determinantes de la INSAN.

A nivel académico, el trabajo realizado durante la encuesta en cada una de sus etapas, es uno de los principales logros de los estudiantes en el área de sistemas de información y de las demás áreas, debido a la inclusión de los mismos en los diferentes roles tales como encuestadores, supervisores de grupo, digitación, análisis e interpretación de los datos, redacción y presentación de resultados, todo ello en un solo estudio que permite conocer la situación alimentaria y nutricional de las familias de las comunidades encuestadas.

2. Consolidación y organización de datos e información del municipio en la Plataforma del SIMSAN de Marcala

El SIMSAN está compuesto de muchos elementos, uno de los más importantes es la creación de un sitio en la web que permite conocer la información del municipio y las acciones que se realizan para contribuir a las soluciones de los problemas. Esta plataforma ha sido creada por los especialistas del PRESANCA II-PRESISAN.

Pasos para la implementación del sitio web del SIMSAN de Marcala:

- a. Algunas actividades necesarias para la implementación de la plataforma del SIMSAN ya se habían realizado con la presencia del estudiante de la MARSAN de la primera promoción, tales como la caracterización municipal y el mapeo de actores.
- b. Se realizó un Taller para facilitadores del SIMSAN en los municipios de incidencia del PRESISAN. El taller estuvo dirigido a los estudiantes y ex egresados de la MARSAN del énfasis en Sistemas de Información con el objetivo de brindar las herramientas para facilitar los procesos requeridos para en la formación del sitio web del SIMSAN y brindar la asistencia técnica del mismo en los municipios.

En el taller se capacitó sobre los conceptos básicos de sistemas de información de SAN, vigilancia alimentaria y nutricional, componentes del SIMSAN así como el uso y manejo de la plataforma creada, conceptos de georeferenciación, uso del programa Google Earth, y contenidos del Diplomado de Sistemas de Información para los TECNISAN.

- c. Recolección y consolidación de la información requerida para la carga de cada uno de los componentes del sistema: OBSAN, CEDESAN, Gestión Local, Georeferenciación, mapeo de actores y meteorología. Posteriormente se creó una cuenta de correo propia para el manejo del SIMSAN desde los municipios al igual que su propia cuenta de Dropbox donde se sube la información de respaldo del SIMSAN.

- d. Una de las actividades de apoyo para el SIMSAN fué la elaboración de fichas técnicas de las instituciones presentes en el municipio para diseñar el mapeo de actores y ponerlo a la disposición del público en el sitio web del SIMSAN. Para ello se utilizaron las fichas de actores llenadas en el 2011 por el estudiante de MARSAN de la primera promoción, las cuales fueron resumidas para hacer más amigable la lectura de los usuarios del SIMSAN y publicarlas con el mapeo de actores a nivel municipal en el SIMSAN.
- e. La carga de la información preliminar al sistema se realizó para cada uno de los componentes del SIMSAN de manera preliminar, ya que esta actividad es realizada por cada uno de los TECNISAN como parte del desarrollo de capacidades en el Diplomado de Sistemas de Información.
- f. El Diplomado de Sistemas de Información para TECNISAN: El diplomado estuvo directamente enfocado al fortalecimiento de capacidades locales para el manejo del SIMSAN desde las municipalidades, es por ello que las personas que fueron seleccionadas para el diplomado son funcionarios municipales que fueron formados por PRESANCA y PRESANCA II como Técnicos en Seguridad Alimentaria y Nutricional (TECNISAN), ya que ellos contaban con el conocimiento básico sobre la SAN y son los encargados de ejecutar las acciones en este tema en los municipios.

El objetivo del diplomado fue “Fortalecer el desarrollo académico de recursos humanos locales para generar capacidades para la administración y manejo del Sistema de Información en Seguridad Alimentaria y Nutricional a nivel municipal” (PRESISAN, 2013). Las capacidades fortalecidas en los funcionarios municipales estuvieron enfocadas en la vigilancia alimentaria y nutricional y la implementación del SIMSAN como objetivos específicos del diplomado para lograr incidir en la planificación de políticas y programas de parte de autoridades y actores locales municipales. El plan de estudios del diplomado estuvo formado por seis cursos, con un total de 128 horas teóricas y 200 horas prácticas, que fueron distribuidas en dos encuentros presenciales. Los cursos que contiene el diplomado son los siguientes:

1. Seguridad Alimentaria y Nutricional: enfoque de capitales y determinantes
2. Vigilancia Alimentaria y Nutricional
3. Sistemas de información en Seguridad Alimentaria y Nutricional
4. Administración del Sistema de Información Municipal en Seguridad Alimentaria y Nutricional – SIMSAN
5. Aplicación de tecnologías y programas de Teledetección y Geo posicionamiento Global para la georeferenciación de la información municipal en SAN
6. Metodologías de la investigación

El primer encuentro del diplomado se realizó en la ciudad de Ocotlán, Nueva Segovia, Nicaragua, con una duración de 10 días donde participaron las TECNISAN Brenda Bonilla y Beidi Díaz ambas del municipio de Marcala y Elvin Sosa del municipio de Cabañas, pertenecientes todos a la mancomunidad MAMLESIP. La participación de Elvin Sosa en el diplomado se debió a las intervenciones futuras del PRESISAN a nivel

mancomunitario. Durante el diplomado se participó junto a los TECNISAN para brindar apoyo técnico en la carga de información de acuerdo a los temas impartidos en los cursos del primer encuentro.

Evidencia del logro:

- Anexo 1. Actualización de Diagnóstico para el SIMSAN
- Anexo 2. Análisis de Indicadores del SIRSAN
- Anexo 3. Informe del IPC de alimentos y del INPC
- Anexo 4. Índice de Supervivencia Infantil
- Anexo 5: Geovisualización de mapas temáticos
- Anexo 6. Informe Preliminar del Estudio de Caracterización de Marcala
- Anexo 7. Presentación de resultados de la Encuesta Los Planes, Marcala
- Anexo 8. Informe Preliminar del Estudio de Caracterización de El Paraíso
- Anexo 9. Manual para usuarios del SIMSAN
- Anexo 10. Diplomado SIMSAN
- Anexo 11. Informe de Resultados Preliminares de Encuesta Municipal
- Anexo 12. Presentación de Resultados Preliminares Encuesta Municipal

Productos Intermedios para la Implementación del SIMSAN

Producto 1: Gestión del Observatorio Local de Seguridad Alimentaria y Nutricional (OBSAN-L)

El OBSAN es un espacio de discusión y análisis sobre los principales problemas que afectan a la población. Se ha creado a nivel municipal con el fin de encontrar soluciones viables unificando esfuerzos mediante mecanismos de comunicación y coordinación entre los diferentes actores locales. El OBSAN se complementó con el Sistema de Información Municipal (SIMSAN) creado en el municipio porque es en el OBSAN donde se discute y analiza la información proveniente del SIMSAN, en la búsqueda de las soluciones a los problemas de la población.

En Marcala, el OBSAN quedó conformado por el gobierno local con representantes de la Corporación Municipal, Oficina Municipal de La Mujer, Oficina de la Juventud, Unidad Municipal Ambiental (UMA), Oficina de Servicios Públicos; también participan las Secretarías de Educación y Salud; Visión Mundial de Honduras (VMH); Asociación Cristiana de Jóvenes (ACJ); Asociación de Personas Discapacitadas Ángeles de Paz (APDAP); la Asociación de

Cooperación Rural para África y América Latina (ACRA); Agua y Desarrollo Comunitario (ADEC); Cruz Roja Hondureña; Coordinadora de Mujeres Campesinas de la Sierra de la Paz COMUCAP; Fundación para el Desarrollo Empresarial Rural (FUNDER); Asociación Hondureña de Productores de Café (AHPROCAFE); Foro Nacional de Sida (FOROSIDA); y representantes del Programa Escuela Saludable (PES) en el municipio.

En el año 2011 con la asignación del estudiante de Maestría Christian Mejía se llevó a cabo el proceso de implementación y socialización del OBSAN. Una vez implementado, se trabajó en coordinación con las TECNISAN formadas en el diplomado de SAN de PRESANCA II, para dar seguimiento a las actividades del OBSAN que se detallan como sigue:

1. Identificación de Indicadores del OBSAN: en la primera reunión del OBSAN se presentó la propuesta de indicadores a los diferentes sectores, igualmente se brindó una charla sobre la metodología de OBSAN, la importancia del uso de Información, conceptos de línea base, monitoreo y evaluación de proyectos. La identificación de indicadores se basó en las caracterizaciones municipales existentes y las observaciones y las recomendaciones de los miembros del OBSAN.
2. A partir del tercer trimestre del año 2012 se priorizó la recolección de Información municipal para elaborar los indicadores con datos obtenidos en la Encuesta de Línea Base Demográfica y Socioeconómica, la cual se detalla más adelante en un apartado específico.
3. Divulgación de resultados de encuestas y estudios: el OBSAN es un lugar propicio para la divulgación de información de las diferentes entidades en el municipio. Mediante las reuniones se dieron a conocer los resultados de línea base de COMUCAP, el estudio antropométrico de Visión Mundial y los resultados preliminares de la Encuesta Municipal 2012-2013; así como el Estudio de Caracterización de la Comunidad de Los Planes realizado por PRESANCA II – PRESISAN.
4. Socialización de la Ley SAN de Honduras con el apoyo de representantes de FAO-PESA donde se dieron a conocer las principales ejes estratégicos de la Ley, la creación del Sistema de Información Municipal, la formación de los comités respectivos, y las instituciones involucradas para el cumplimiento de la Ley SAN de Honduras.
5. Coordinación de actividades OBSAN - Mesa Temática Salud Mujer Niñez Adolescencia y Juventud (SMNAJ). En el año 2013 se estableció un plan de trabajo conjunto apuntando a los problemas prioritarios de los niños de 0 a 5 años, es por ello que con el OBSAN se dio seguimiento a las actividades planteadas

de acuerdo a las líneas estratégicas de fortalecimiento de la vigilancia nutricional, mediante capacitaciones a los voluntarios de salud, educación alimentaria y nutricional; replicar los conocimientos a nivel comunitario; y otra línea estratégica es el fortalecimiento de las Juntas Administradoras de Agua del municipio. Este proceso está siendo implementado actualmente con el apoyo primordial de la Secretaria de Salud, Visión Mundial, Alcaldía Municipal, ADEC, APDAP y ACJ. Actualmente se ha apoyado en el diagnóstico de salud para evaluar los conocimientos y aptitudes de los voluntarios de salud para establecer la currícula básica de los temas que requieren mayor fortalecimiento.

En este sentido se ha elaborado un instrumento de captura de datos en Microsoft Excel con el apoyo de Visión Mundial y APDAP, se ha codificado cada una de las preguntas del cuestionario para el diagnóstico inicial ya que el mismo está compuesto de preguntas abiertas y semiabiertas.

6. Apoyo a las necesidades de información en el municipio de Marcala, La Paz. El municipio de Marcala ha tenido un avance importante en el ámbito de ordenamiento y gestión de información necesaria para la toma de decisiones. Se han llevado a cabo actividades relacionadas con el levantamiento de información municipal con el apoyo de diferentes actores, la principal es el levantamiento de información municipal el cual se describió anteriormente.

Evidencia del logro:

- Anexo 11. Informe de Resultados Preliminares de Encuesta Municipal
- Anexo 12. Presentación de Resultados Preliminares Encuesta Municipal
- Anexo 13. Primer Plan de Acción 2012
- Anexo 14. Informe de Liquidación de Primer Plan de Acción 2012
- Anexo 15. Segundo Plan de Acción 2012-2013
- Anexo 16. Presupuesto PFI 2013 Marcala
- Anexo 17. Sistematización del OBSAN

Producto 2: Gestión del Centro de Desarrollo y Exhibición en Seguridad Alimentaria y Nutricional (CEDESAN)

El CEDESAN fue un espacio donde además de compartir información, documentación, tecnologías y metodologías relacionadas con la SAN y el desarrollo local, se promovió la SAN y se crearon capacidades en diferentes grupos poblacionales relacionadas con el tema.

El CEDESAN se creó en el municipio desde la primera fase del programa PRESANCA. Actualmente el personal encargado del manejo del CEDESAN es financiado por la Alcaldía Municipal, permitiendo la sostenibilidad de las actividades del mismo. La persona encargada del CEDESAN es egresada del Diplomado de Seguridad Alimentaria y Nutricional que apoya PRESANCA II, actualmente se está capacitando a esta persona en el Diplomado de Sistemas de Información para el manejo y uso del SIMSAN de Marcala. El CEDESAN realizaron diversas actividades de acuerdo al presupuesto del Plan de Acción que se elabora periódicamente y se promovió el trabajo coordinado con otras instancias en el municipio.

Planificación, educación, promoción y sensibilización para la SAN

El funcionamiento del CEDESAN está a cargo de la TECNISAN Brenda Bonilla, quien ejecuta las actividades de CEDESAN presupuestadas en el Plan de Acción, en coordinación con las TECNISAN Anne Maldonado y Beidi Díaz. La estudiante de MARSAN acompañó los procesos y dio seguimiento a la ejecución del Plan de Acción, se brindó apoyo para la elaboración y presentación de informes, gestión y coordinación de actividades aproximadamente desde junio del 2012 hasta octubre de 2013.

Las actividades ejecutadas por las TECNISAN de acuerdo al primer Plan de Acción fueron las siguientes:

1. Equipamiento y adecuación de instalaciones del CEDESAN
2. Seguimiento y apoyo a las acciones desarrolladas por los CEDESAN
3. Capacitación en el tema de SAN dirigida a maestros jubilados
4. Charla a jóvenes pasantes de la carrera de bachillerato en salud en el tema de SAN
5. Capacitación dirigida a mujeres de la Oficina de la Mujer en temas en SAN
6. Capacitación a Jóvenes de ACJ en el tema de SAN
7. Conferencia sobre la importancia del agua en el marco del Día Mundial del Agua y elaboración de mural sobre SAN
8. Participación con una maqueta en el festival CAFECULTURA 2012

Una vez ejecutadas las actividades del Presupuesto del Plan de Acción se liquidaron los fondos del mismo en coordinación con las TECNISAN. Junto al informe de liquidación debidamente autorizado por la Administración Municipal, Gerencia de la Mancomunidad y TMS de PRESANCA II, Ena Gámez, se elaboró y se presentó un nuevo

Plan de Acción para los meses de octubre 2012 a enero 2013 solicitando una transferencia de fondos de la Mancomunidad MAMLESIP.

El segundo presupuesto del Plan de Acción actualmente está en proceso de liquidación y contiene las actividades siguientes:

1. Equipamiento y adecuación de instalaciones del CEDESAN
2. Sensibilización en SAN en el marco de la celebración de la Feria SAN
3. Capacitación sobre estado nutricional dirigido a una comunidad del municipio de Marcala
4. Promoción de la SAN en el marco de la celebración del Día Mundial de la Alimentación
5. Capacitación a Jóvenes de la Asociación Cristiana de Jóvenes (ACJ) en el tema de Seguridad Alimentaria y Nutricional
6. Creación del espacio de ludoteca
7. Curso vacacional

Algunas actividades son realizadas cada año como la Feria de SAN y los cursos vacacionales, ambas se realizan con el apoyo y coordinación de diferentes actores locales y forman parte importante en la promoción del CEDESAN. La feria SAN se ha realizado por 4 años consecutivos e incluye capacitaciones y talleres, exhibición y venta de productos de la zona así como quioscos informativos con la participación de las instituciones locales, juegos de aprendizaje para los niños y niñas, todo ello para la promoción de la SAN y sensibilización a los pobladores sobre los principales problemas que requieren generar un cambio en los mismos para una mejora en la SAN.

Por otro lado, el curso vacacional permite que los niños exploren su creatividad, y sobre todo crear en ellos conciencia desde la temprana edad, brindándoles educación sobre la SAN para que el cambio se genere desde los hogares. El curso vacacional tiene una duración de un mes aproximadamente y se lleva a cabo en los meses de noviembre y diciembre cuando termina el año escolar, durante el curso se imparten charlas sobre el reciclaje y creación de manualidades con insumos reciclados, charlas educativas de SAN, primeros auxilios, simulacros sobre situaciones de emergencia, juegos relacionados con la SAN, se promueve la lectura y el compañerismo. Se cuenta con la participación de personas que trabajan voluntariamente, y de actores locales como el Comité de Arte y Cultura, el Gobierno local, Cruz Roja Hondureña, sociedad civil y otros organismos que se incorporan cada año.

Las actividades del CEDESAN están dirigidas a los diferentes grupos de personas: adulto mayor, jóvenes, mujeres, niños y público en general con actividades de promoción, sensibilización y educación en seguridad alimentaria y nutricional, ya que tiene un componente activo de fortalecimiento y creación de capacidades para la SAN en el municipio.

🌱 Educación de Seguridad Alimentaria nutricional para los Patronatos:

Se diseñó y elaboró el documento para el Módulo de Seguridad Alimentaria y Nutricional en el marco del Promotorado en Gestión del Desarrollo Comunitario, dirigido a los miembros de los comités de desarrollo comunal “Patronatos” del municipio de Marcala. Este módulo se elaboró con el objetivo de fortalecer los conocimientos de SAN, la gestión comunitaria de los patronatos para la búsqueda de soluciones necesarias para el desarrollo local y la mejora de la situación de SAN de las comunidades.

En el módulo de SAN se incluyen conceptos básicos, marco político de la SAN en Honduras, análisis de la situación de la malnutrición a nivel nacional y la importancia de la gestión de proyectos con un enfoque de SAN para las personas más vulnerables.

El módulo aún no se ha impartido, sin embargo ya está plasmado un taller de SAN en el presupuesto del Proyecto de Fortaleciendo Institucional (PFI) para este año 2013.

🌱 Gestión de Espacios Demostrativos de Ecotecnologías en Seguridad Alimentaria y Nutricional (ECOSAN)

El ECOSAN fue un espacio donde se demuestran, validan, promocionan y adoptan tecnologías amigables con el ambiente, además se rescatan experiencias y prácticas exitosas para la alimentación y nutrición en el ámbito de la disponibilidad, acceso, aceptación y utilización biológica de los alimentos. El ECOSAN está íntimamente relacionado con el CEDESAN, como impulsores del desarrollo local y ambos contribuyen al SIMSAN en la generación del conocimiento mediante procesos participativos y de retroalimentación. El SIMSAN provee tecnologías, documentos y metodologías como alternativas novedosas que contribuyan a la mejora de las condiciones de vida de los pobladores del municipio.

Las actividades del ECOSAN fueron ejecutadas por la TECNISAN Anne Maldonado con el apoyo de Beidi Díaz y Brenda Bonilla también TECNISAN y de la Estudiante de maestría y del Técnico de Monitoreo y Seguimiento de PRESANCA II-PRESISAN. Las actividades realizadas entre 2012 y 2013 son las siguientes:

1. Reuniones para sensibilizar sobre la importancia del establecimiento del ECOSAN al grupo o familia identificada
2. Identificación del ECOSAN
3. Conformación del comité de apoyo del ECOSAN
4. Capacitar a encargados, técnicos y al comité de apoyo del ECOSAN
5. Elaboración del POA del ECOSAN (selección de ecotecnologías)
6. Adecuación y equipamiento del espacio del ECOSAN
7. Capacitación en la elaboración de alimentos nutritivos y saludables

8. Capacitación sobre Buenas Prácticas Agrícolas (preparación de suelos y utilización de abono compostado, utilización de agroquímicos ligeramente tóxicos)
9. Implementación de huerto
10. Instalación de sistema de riego
11. Capacitación e instalación uso y manejo de sistema de riego
12. Instalación de Lombricultura

Las actividades incluidas en el primer plan de acción fueron acompañadas por el estudiante de MARSAN de la primera promoción, estas actividades están comprendidas en los numerales 1 al 5 presentados anteriormente. El comité de apoyo del ECOSAN se organizó con los padres de familia de la Escuela Petrona Bonilla de Melghem de la comunidad El Pastal y el terreno para implementación de ecotecnologías se encuentra ubicado en la misma comunidad.

Las actividades del ECOSAN como la implementación de ecotecnologías y las capacitaciones, se han ejecutado en la escuela de la comunidad El Pastal y en el centro “Casa Populorum Progressio” ubicada en la comunidad de Sigamane del municipio de Marcala. En este último, las actividades se han llevado a cabo con el grupo de jóvenes que permanecen temporalmente en el centro durante la época escolar, procedentes de distintos lugares de la zona y que debido a su situación económica, se les brinda alojamiento y alimentación en el centro mientras asisten a sus clases.

Las actividades planificadas del ECOSAN en los Planes de Acción ya han sido ejecutadas en su totalidad. Actualmente, se están realizando las actividades de acuerdo al PFI para el municipio trabajando a nivel comunitario en la implementación de nuevas eco-tecnologías y capacitaciones constantes a los grupos de apoyo.

Evidencia del logro:

- Anexo 13: Primer Plan de Acción 2012
- Anexo 14. Resumen de actividades ejecutadas del primer Plan de Acción de Marcala 2012
- Anexo 15: Segundo Plan de Acción 2012-2013
- Anexo 16: Presupuesto del PFI
- Anexo 18: Módulo SAN. Marcala 2012

Producto 3. Asistencia Técnica para la Gestión de Riesgos

Los recursos tecnológicos y algunas metodologías y métodos adoptados con la implementación del SIMSAN han permitido fortalecer algunas áreas temáticas, entre ellas la gestión de riesgos en el municipio de Marcala. En este sentido, se cumplió con algunos productos como la elaboración de mapas temáticos de riesgo y vulnerabilidad con el uso de la información proveniente de la Encuesta Municipal realizada en el período 2012-2013 y se brindó acompañamiento a las actividades que realizó el Comité de Emergencia Municipal CODEM. Las actividades ejecutadas en el componente de gestión de riesgos del municipio se describen a continuación:

1. Seguimiento y apoyo a las actividades del Comité de Emergencia Municipal (CODEM)

El CODEM de Marcala está formado organizaciones gubernamentales y no gubernamentales y es encabezado por el Alcalde Municipal del municipio. El CODEM es el organismo encargado de planificar y realizar acciones de preparación, prevención, mitigación y atención de las situaciones de emergencias causada por los desastres naturales.

La asistencia técnica al comité de emergencia de Marcala se realizó con la promoción de las reuniones periódicas donde participaron miembros del comité y otros actores locales. Entre ellos las ONGs que tienen acciones en el municipio en diferentes áreas de intervención, estudiantes de educación secundaria y líderes comunitarios. Mediante las reuniones se lograron algunos resultados siguientes:

Reestructuración del Comité de Emergencia Municipal CODEM

En el segundo trimestre del año 2012 se llevó a cabo el proceso de reestructuración del CODEM debido a que el mismo estuvo inactivo por un periodo de tiempo. Mediante una reunión se realizó una nueva organización de la directiva general y de las comisiones de educación, salud, de búsqueda, rescate y evacuación, seguridad, logística, comunicación, monitoreo y alerta. La selección de los candidatos para integrar los comités se llevó a cabo por medio de votación, haciendo que el proceso fuera democrático. Una de las debilidades en el proceso fue el poco empoderamiento del tema por algunos miembros del CODEM.

Análisis del Plan de Emergencia y Plan de Acción del CODEM

Se socializaron los planes de emergencia del municipio para analizarlos. Como resultado de esta actividad, se logró actualizar el Plan de Acción. Este incluyó actividades de corto plazo relacionadas con la sensibilización de la población para la prevención de desastres principalmente en las zonas de riesgo, formación de los comités locales de atención y prevención de desastres, monitoreo de la calidad del agua y de alimentos en zonas de riesgo,

reforzamiento de viviendas, plan de evacuación y medidas de seguridad, protección de bienes afectados, acciones de búsqueda y rescate.

🌐 Taller de capacitación sobre Gestión de Riegos

En el mes de septiembre se realizó el taller de Gestión de Riesgos con los miembros del CODEM e instituciones de apoyo como Red Comal y Visión Mundial. Dicho taller se realizó con la participación de los estudiantes del Bachillerato en Salud Comunitaria y Promoción Social de diferentes centros educativos del municipio a los que se les impartieron temas conceptuales y principios de la Gestión de Riesgos. El taller incluyó una actividad de campo en la cual los participantes realizaron visitas a las viviendas de algunos barrios ubicados en zonas de riesgo con el objetivo de informar y sensibilizar a la población sobre situaciones de emergencia y la prevención de las mismas. Las visitas incluyeron además el levantamiento de fichas de datos para la atención temprana de situaciones de emergencia.

2. Geovisualización preliminar de las zonas de amenazas, vulnerabilidad y riesgo del municipio

Los principales problemas registrados en el municipio de Marcala causados por eventos naturales se relacionan con las inundaciones, deslizamientos, daños en viviendas ocasionadas por la magnitud de los vientos y por los movimientos telúricos en algunas comunidades. Mediante el CODEM y el apoyo de PRESANCA II- PRESISAN se ha trabajado en la Geovisualización de los mapas temáticos para la gestión de riesgos:

- 🌐 En el marco de las capacitaciones sobre el programa Google Earth impartidas por Orlando Guzmán, Técnico de Monitoreo y Seguimiento del PRESISAN, donde participaron los TECNISAN de MAMLESIP, funcionarios municipales de las oficinas de ambiente (UMA), miembros del CODEM y estudiantes de Maestría en función del uso y manejo del programa, se desarrolló un trabajo práctico donde se identificaron de manera preliminar las zonas vulnerables y en riesgo ante los fenómenos naturales como lluvias, vientos fuertes y movimientos telúricos.
- 🌐 La socialización de los mapas temáticos en el tema de gestión de riesgos se realizó en reunión de miembros del CODEM, lo que permitió tener retroalimentación para la mejora de los mismos. El uso de esta tecnología aplicado a la gestión de riesgo propició un espacio de discusión y análisis logrando una mayor apropiación por parte de los actores locales, ya que el programa permite crear una mejor noción de las condiciones del terreno tales como la inclinación, cercanía de las comunidades a los afluentes de agua, deforestación y recursos logísticos disponibles como las vías de acceso y poblados más cercanas y rutas de evacuación en casos de emergencia.
- 🌐 Posteriormente se invitó a las autoridades locales para dar seguimiento a los avances de los funcionarios municipales en la elaboración de los mapas temáticos, logrando una mayor sensibilización en esta área. Además se dio a conocer los avances logrados en esta temática.

3. Indicadores de Vulnerabilidad Socioeconómica para la gestión de riesgos

Los indicadores de vulnerabilidad son aquellos que por una u otra razón afectan en la magnitud de afectación por el comportamiento climático y los fenómenos naturales. Estos miden el nivel de fragilidad de las comunidades y se seleccionaron con base en la disponibilidad de datos a nivel de caseríos y aldeas y de acuerdo a las características de precisión, consistencia, especificidad, sensibilidad y de fácil recolección. El proceso para la selección y construcción se llevó a cabo de la siguiente manera:

- ✿ El trabajo se elaboró en coordinación con el equipo técnico de PRESANCA II-PRESISAN y con las TecniSAN del municipio de Marcala mediante reuniones grupales, en las que se seleccionaron los indicadores y se elaboró una propuesta para su clasificación.

Se consideraron a nivel de todas las comunidades los indicadores de salud, vivienda, educación, económicos y de servicios públicos, los cuales se describen a continuación:

- a. Porcentaje de casas con paredes de adobe, y
- b. Porcentaje de casas de bajareque. El material de construcción de las paredes afecta el nivel de vulnerabilidad de las viviendas, ya que en situaciones de emergencia debido a inundaciones o derrumbes las paredes son afectadas seriamente si el material de construcción no es el adecuado.
- c. Porcentaje de casas con techos de lámina: este material de los techos de las viviendas es afectado por los vientos fuertes y lluvias intensas.
- d. Porcentaje de analfabetismo comunal: un alto porcentaje de analfabetismo en las comunidades influye en la comunicación por medios escritos y podría ser una debilidad para interpretar las medidas de seguridad y emergencia.
- e. Población Económicamente Activa (PEA): la generación de ingresos en las familias depende de la población con la capacidad de trabajar, esto influye en la respuesta a los desastres naturales y la capacidad de recuperación de las comunidades.
- f. Porcentaje de viviendas con servicio de agua entubada: una comunidad con bajo porcentaje de viviendas con servicio de agua por cañería, es un factor de riesgo en las infecciones gastrointestinales y respiratorias.
- g. Porcentaje de vivienda con acceso a manejo de aguas negras (Saneamiento Básico): en el caso de una catástrofe, se incrementa la contaminación del agua y alimentos provocando alzas en las tasas de infecciones gastrointestinales de aquellas comunidades con un porcentaje bajo en el manejo de aguas negras.
- h. Porcentaje de enfermedades diarreicas: estas se pueden disparar en caso de un desastre.

- i. Porcentaje de infecciones respiratorias agudas: Los casos de IRAS se pueden disparar en caso de desastre.
- ☛ La vulnerabilidad de las comunidades se clasificó en cinco categorías que se describen en el cuadro que se presenta a la derecha. Entre más cercano al cero es el valor asignado, más baja es la vulnerabilidad socioeconómica ante los desastres naturales.

☛ Se buscó la información de los indicadores y se aplicaron las tablas valorativas a cada una de las aldeas y caseríos del municipio de Marcala. Estos datos se compararon entre comunidades y se clasificaron de acuerdo al grado de vulnerabilidad resultante. Como aporte de los resultados logrados, se elaboró un mapa temático sobre el nivel de vulnerabilidad socioeconómica del área rural de Marcala.

Categorización de Vulnerabilidad Comunal	Valor Ponderado
Muy Alta	1.00
Alta	0.75
Media	0.50
Baja	0.25
Muy baja	0.00

El trabajo realizado permite visualizar y analizar diferencias y similitudes entre las comunidades, y sobretodo es una herramienta valiosa para la toma de decisiones en función de la solución de problemas con base a la información proveniente de los indicadores de vulnerabilidad.

La vulnerabilidad a los fenómenos naturales de las comunidades de Marcala podría ser causa de las condiciones socioeconómicas y de los pobladores, y también a las condiciones ambientales como problemas de deforestación, quemas o contaminación, obligando a las familias a permanecer en lugares que representan un peligro y amenaza. Esta situación trae como consecuencia un incremento de año con año de los daños materiales y humanos, empeorando el estado de seguridad alimentaria y nutricional de estas comunidades.

El trabajo no se extendió a nivel urbano por limitaciones de tiempo en el marco de la maestría, sin embargo, hay registros de daños causados en temporadas recientes, principalmente por las inundaciones a causa de las lluvias en tiempo de invierno y por acontecimientos esporádicos, como los huracanes y tormentas tropicales, que afectan los barrios y colonias del casco urbano de Marcala.

Evidencia del logro:

- Anexo 19. Informe de asistencia técnica para la gestión de riesgos

Producto 4: Asistencia Técnica a Proyectos

Perfiles de Proyectos elaborados

Los proyectos formulados, así como los planes y programas para la SAN son elementos valiosos a los que contribuye el SIMSAN en la formulación, ya que con los recursos que brinda el mismo, es como los tomadores de decisiones plantean soluciones con la implementación de estos planes, programas y proyectos. Además en la plataforma del SIMSAN para el municipio de Marcala, existe un espacio donde se encuentra a la disposición de los usuarios los proyectos que se están ejecutando o están formulados para la seguridad alimentaria y nutricional.

A continuación se describen los perfiles de proyectos elaborados:

a. Perfil de proyecto para el municipio de Marcala

En el cuarto trimestre del año 2012, el programa PRESANCA II presentó la propuesta a la MAMLESIP al igual que a todas las MANCOMUNIDADES y asociaciones con las cuales se trabaja conjuntamente, de perfilar proyectos para la seguridad alimentaria y nutricional de los municipios. A partir de la propuesta, se trabajó junto al equipo técnico de la UTI-MAMLESIP, los estudiantes de la MARSAN de la primera y segunda promoción y TMS del PRESANCA II. Se presentaron 6 perfiles de proyectos, uno por municipio de MAMLESIP, de los cuales el programa aprobó 5 para ser financiados.

Dentro de los perfiles aprobados, se encuentra el perfil de proyecto elaborado para el municipio de Marcala, específicamente para la comunidad de Sisiguara. El proyecto se titula “Pisos Saludables en el Caserío de Sisiguara, Municipio de Marcala, La Paz, Honduras” elaborado con el fin de “Contribuir a la mejora de las condiciones de salud de los pobladores de la comunidad”.

El proyecto se elaboró con un enfoque de marco lógico, permitiendo analizar las causas y los efectos, utilizando el árbol de problemas y objetivos. De acuerdo al marco lógico, el proyecto tiene dos componentes principales que son el mejoramiento de los pisos de viviendas y el fortalecimiento de capacidades que contribuyan a la generar un cambio conductual en el tema de la higiene, seguridad y salud.

El perfil de proyecto en beneficio de los municipios fue un valioso incentivo para las comunidades beneficiadas, además, la inclusión de los pobladores de la comunidad en los procesos educativos y presupuestarios con contrapartidas mínimas, contribuye a crear una cultura de participación y acción colectiva.

A mediados del 2013, se iniciaron las actividades plateadas en el perfil de proyecto. Actualmente la implementación del mismo está a cargo de Adolfo Rivas y de Ena Gámez, técnicos de monitoreo y seguimiento (TMS) del PRESANCA II. Las actividades son coordinadas con la Alcaldía Municipal de Marcala con los Técnicos de seguridad alimentaria y nutricional del municipio, y de la Unidad Municipal Ambiental.

b. Perfil de Proyecto Mancomunitario

El perfil de proyecto “Promoción e Implementación del Sistema de Información Mancomunitario en SAN en la Mancomunidad de los Municipios Lencas de la Sierra de la Paz MAMLESIP” se elaboró en el marco de la formación académica de la MARSAN.

El proyecto se elaboró con propósito de “Aumentar el uso de información actualizada y confiable mediante la creación y promoción del Sistema de Información Mancomunitario” a través de tres componentes que son: formación de recurso humano; organización de equipos de trabajo para la vigilancia y monitoreo de la seguridad alimentaria y nutricional; y la implementación del Sistema de Información Mancomunitario.

El proyecto se elaboró con el asesoramiento de Ing. Fernando Fuentes, catedrático del curso de la Maestría (AC-16) Planificación y Formulación de Proyectos en SAN, sin embargo, se suma al inventario de recursos en la cartera de proyectos de la MAMLESIP, y queda a la disposición para su mejora y ajuste presupuestario de acuerdo al tiempo en el que ejecute.

Evidencia del logro

- Anexo 20. Perfil de Proyecto Sisiguara-Marcala
- Anexo 21. Perfil de proyecto Sistema de Información Mancomunitario

Producto 5: Mapeo de Actores de la MAMLESIP

El mapeo de actores es una herramienta donde se consolida la información institucional de los actores locales que intervienen en los procesos de desarrollo local, permitiendo conocer a los organismos que se encuentran presentes

en los municipios. El trabajo realizado previamente, fue el levantamiento de fichas institucionales en cada uno de los municipios de la MAMLESIP, posteriormente se realizaron las siguientes actividades:

1. Se realizó una revisión documental de las fichas de actores y mapeo de cada uno de los municipios de la MAMLESIP, trabajo realizado por los estudiantes de MARSAN Vanessa Flores, Ingrid Chavarría y Christian Mejía en el año 2011.
2. Se consolidó la información de los actores locales y se llenó una matriz mancomunaria con los datos generales de cada institución, información de contacto, el tipo de organismo, área de trabajo, cobertura de intervención, período de actividades en el territorio, monto de inversión y las acciones conjuntas con otros organismos.
3. El comportamiento de los resultados de la matriz de actores conjuntos se puede observar al instante mediante las gráficas y cuadros contenidos en el mismo archivo de Microsoft Excel.

El mapeo de actores permite identificar las acciones se realizan en el municipio y su relación con la seguridad alimentaria y nutricional del territorio, de manera que muestra un panorama general de las intervenciones llevadas a cabo en la MAMLESIP. Permite analizar las zonas que reciben apoyo de organismos gubernamentales y ONG, así como aquellas que carecen del apoyo de los organismos.

Usando el mapeo de actores se pueden identificar los aliados estratégicos con los cuales se pueden establecer sinergias con el objetivo de llegar a las poblaciones más necesitadas y trabajar de manera conjunta para unificar esfuerzos. Además, el trabajo realizado es muy útil para la gestión local y mancomunada de la MAMLESIP y facilita la gestión entre instituciones, ya que mediante el mapeo de actores se brinda un inventario de la información de contacto y ubicación de las oficinas centrales y las comunidades que atienden.

Evidencia del logro:

- Anexo 22: Matriz de mapa de actores MAMLESIP

6. LECCIONES APRENDIDAS

1. La planificación de actividades y la organización del tiempo es importante en este proceso y en todo ámbito, ya que el modelo de maestría es de trabajo intensivo; este aspecto debe ser constante en cada paso a lo largo de los 18 meses trabajo práctico y académico.
2. La comunicación horizontal y vertical es necesaria y brinda un ambiente amigable y de confianza para la resolución de problemas emergentes en los procesos tanto en el ámbito profesional como académico.
3. Las situaciones encontradas en los lugares asignados de trabajo, no siempre son favorables para el desenvolvimiento profesional, sin embargo, este es un reto que hay que asumir para buscar las soluciones más viables. En el caso del municipio de Marcala, una de las mayores dificultades es la presencia institucional en los espacios participativos, principalmente en el OBSAN, y es que son las mismas instituciones que participan en diferentes comités y mesas de diálogo.
4. Con el trabajo del SIMSAN se han adquirido muchos conocimientos técnicos, sin embargo, en sus procesos significaron una experiencia única e integral ya que se realizaron actividades en diferentes áreas sectoriales y la inclusión de personas de diferentes áreas de trabajo durante la preparación de estudios, recolección, digitación, análisis e interpretación de datos y presentación de los mismos en el sitio web, hasta la discusión y análisis de la información con actores locales.
5. Las intervenciones mediante la sensibilización en la población más joven del municipio es un recurso valioso para la seguridad alimentaria y nutricional, contribuyendo a la formación de hábitos saludables y una cultura de colaboración y trabajo en equipo. Es con los grupos más jóvenes que se pueden influenciar en los cambios de los patrones alimentarios y conductuales de las familias.

6. Al elaborar perfiles de proyectos de seguridad alimentaria y nutricional mediante un enfoque de marco lógico y el uso de información, se contribuye a una mejor comprensión y análisis de las causas y consecuencias de los problemas y permite identificar las soluciones más viables para su mejora o mitigación.

7. CONCLUSIONES

1. La calidad y veracidad de la información depende en gran medida de los procesos de planificación, preparación y presupuesto. Este aspecto, aún es deficiente en los diferentes niveles de intervención territorial debido a la falta de recursos económicos, apoyo e interés institucional y del mismo recurso humano disponible.
2. El SIMSAN es un recurso muy importante, ya que a nivel local se cuenta con información actualizada y de calidad para la seguridad alimentaria y nutricional, esto significa una ventaja para el municipio ya que las políticas, planes y proyectos que se realicen cuentan con evidencia clara para que estén dirigidos a la solución de los problemas principales del municipio y a los grupos poblacionales más necesitados.
3. Las actividades de promoción, educación y sensibilización que se realizan con el CEDESAN, cuentan con un fuerte apoyo de los diferentes organismos del municipio de Marcala, permitiendo una mayor operacionalización de recursos y la inclusión de más participantes principalmente en el curso vacacional y en el fortalecimiento de capacidades.
4. La documentación de actividades en cada uno de los trimestres en el Sistema de Monitoreo (SIMON) del PRESISAN, es uno de los pilares que facilita el ordenamiento de la información del trabajo ejecutado para la elaboración del trabajo monográfico en el marco de la Maestría Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional.
5. Se desconocen los criterios de selección para realizar las actividades del ECOSAN en la comunidad, sin embargo, es una de las comunidades con un alto índice de desnutrición tanto aguda como crónica, además, es una de las comunidades vulnerables por sus condiciones socioeconómicas tales como un alto porcentaje de viviendas cuyas paredes están construidas de adobe, y la prevalencia de infecciones respiratorias y diarreicas.

8. RECOMENDACIONES

Al gobierno local:

1. Diseñar e implementar estrategias de comunicación, promoción y sensibilización sobre el SIMSAN y el uso de información entre los usuarios para que la toma de decisiones esté basada en evidencia, y que éstas a su vez estén dirigidas a los grupos y zonas más vulnerables social, económica, ambiental y territorialmente.
2. Tener mayor participación en las mesas de discusión y análisis, para promover el liderazgo en la búsqueda de soluciones de manera conjunta con los demás actores locales y su inclusión en la ejecución de las actividades que se coordinen.
3. Se deben buscar estrategias para aumentar el interés institucional y contar con la participación de las organizaciones en los espacios de discusión y análisis del municipio, con actividades motivadoras y de inclusión, promover el dinamismo en las reuniones y realizar visitas a los diferentes actores locales para aumentar su participación en los procesos.

A los tomadores de decisión:

1. Seguir realizando las actividades en los municipios de interés, aumentando su incidencia en el fortalecimiento de la gestión comunitaria, haciendo partícipes a los pobladores de las comunidades en la mejora de su seguridad alimentaria y nutricional.

A los cooperantes

1. Seguir brindando su apoyo a través de acciones que incentiven a los tomadores de decisión local, tales como seguimiento de planes y ejecución de proyectos que benefician a los municipios, reuniones de acercamiento con autoridades de las áreas de intervención, entre otras, dirigidas a la SAN.

9. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Cariñes, L.A. (2011). *Marco Político de la Seguridad Alimentaria y Nutricional, Reuniones Presidenciales y de Jefes de Estado* (Segunda Edición). El Salvador: PRESANCA II.

Centroamérica en Cifras. Datos de Seguridad Alimentaria y Nutricional y agricultura familiar. Diciembre de 2011. (2011). PRESANCA II, FAO.

Delgado, H.L., Palmieri, M., Mesarina, & K., Palma, A.P. (2010). *Análisis de situación de la seguridad alimentaria y nutricional en Centroamérica y República Dominicana, Informe técnico*. El Salvador: PRESANCA.

Panorama de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en América Latina y el Caribe 2012. Resumen ejecutivo. (2012). FAO.

PRESANCA (2006). Caracterización del Municipio de Marcala, Departamento de La Paz, Honduras para el abordaje de la Seguridad Alimentaria y Nutricional.

PRESANCA II (en proceso de publicación). (2012). Caracterización del Municipio de Marcala, Departamento de La Paz, Honduras.

PRESANCA II. (2012). Caracterización Mancomunitaria. Mancomunidad de Municipios Lencas de la Sierra de La Paz, MAMLESIP. (Trabajo sin publicación).

PRESANCA II (s.f.). PRESANCA en breve. Consultado el 28 de agosto de 2013 de <http://www.sica.int/presanca/enbreve.aspx>

PRESISAN. (s.f.). Consultado el 28 de agosto del 2013 en <http://www.sica.int/presisan/presisan.aspx>

Secretaria de Estado de Despacho Presidencial de Honduras. (2001). Anexo 4, Información por departamento y municipio.

SICA, SIRSAN (s.f.). Consultado el 29 de agosto de 2013 en <http://www.sica.int/sirsan/>

10. ANEXOS

Producto central: Implementación del Sistema de Información Municipal SIMSAN

- Anexo 1. [Actualización de Diagnóstico para el SIMSAN](#)
- Anexo 2. [Análisis de Indicadores del SIRSAN](#)
- Anexo 3. [Informe del IPC de alimentos y del INPC](#)
- Anexo 4. [Índice de Supervivencia Infantil](#)
- Anexo 5: [Geovisualización de mapas temáticos](#)
- Anexo 6. [Informe Preliminar del Estudio de Caracterización de Marcala](#)
- Anexo 7. [Presentación de resultados de la Encuesta Los Planes, Marcala](#)
- Anexo 8. [Informe Preliminar del Estudio de Caracterización de El Paraíso](#)
- Anexo 9. [Manual para usuarios del SIMSAN](#)
- Anexo 10. [Diplomado de Sistemas de Información SAN](#)

Productos Intermedios para la Implementación del SIMSAN

- **Producto 1: Gestión del Observatorio Local de Seguridad Alimentaria y Nutricional (OBSAN-L)**
 - Anexo 11. [Informe de Resultados Preliminares de Encuesta Municipal](#)
 - Anexo 12. [Presentación de Resultados Preliminares Encuesta Municipal](#)
 - Anexo 13. [Primer Plan de Acción 2012](#)
 - Anexo 14. [Informe de Liquidación de Primer Plan de Acción 2012](#)
 - Anexo 15. [Segundo Plan de Acción 2012-2013](#)
 - Anexo 16. [Presupuesto PFI 2013 Marcala](#)
 - Anexo 17. [Sistematización del OBSAN](#)
- **Producto 2: Gestión del Centro de Desarrollo y Exhibición en Seguridad Alimentaria y Nutricional (CEDESAN)**

- Anexo 13: [Primer Plan de Acción 2012](#)
- Anexo 14: [Resumen de actividades ejecutadas del primer Plan de Acción de Marcala 2012](#)
- Anexo 15: [Segundo Plan de Acción 2012-2013](#)
- Anexo 16: [Presupuesto del PFI](#)
- Anexo 18: [Módulo SAN. Marcala 2012](#)

- **Producto 3. Asistencia Técnica para la Gestión de Riesgos**

- Anexo 19. [Informe de asistencia técnica para la gestión de riesgos](#)

- **Producto 4: Asistencia Técnica a Proyectos**

- Anexo 20. [Perfil de Proyecto Sisiguara-Marcala](#)
- Anexo 21. [Perfil de proyecto Sistema de Información Mancomunitario](#)

- **Producto 5: Mapeo de Actores de la MAMLESIP**

- Anexo 22: [Matriz de actores conjunto MAMLESIP](#)