



PRESANCA II

Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica

PRESISAN

Programa Regional de Sistemas de Información en Seguridad Alimentaria y Nutricional



**MAESTRIA REGIONAL EN
SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL
CON ÉNFASIS EN:
GESTION LOCAL**



USAC



UNAN-Managua



UNAN-León



Universidad de Panamá

“Fortalecimiento del liderazgo local para la gestión de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en el municipio de Olopa del departamento de Chiquimula, Guatemala, miembro de la Mancomunidad Trinacional Fronteriza Río Lempa (Guatemala, El Salvador y Honduras)”

Abril de 2012 a octubre de 2013

Licda. Nidia Pereira Cabrera

Guatemala, noviembre 2013



MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES DE FINLANDIA



MAESTRIA REGIONAL EN
SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL
CON ÉNFASIS EN:
GESTION LOCAL

“Fortalecimiento del liderazgo local para la gestión de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en el municipio de Olopa del departamento de Chiquimula, Guatemala, miembro de la Mancomunidad Trinacional Fronteriza Río Lempa (Guatemala, El Salvador y Honduras)”
Abril de 2012 a octubre de 2013

Licda. Nidia Pereira Cabrera

Guatemala, noviembre 2013

COMITÉ ACADÉMICO REGIONAL

Consejo Superior Universitario de Centroamérica (CSUCA)

- Dr. Alfonso Fuentes Soria, Secretario General
- Ing. Aníbal Martínez, Coordinador del Sistema Centroamericano de Relación Universidad-Sociedad (SICAUS)

Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC)

- Dr. Oscar Cóbar, Decano Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia
- Licda. Vivian Matta, Enlace Universidad Comité Académico Regional MARSAN

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-M), de Managua

- Licda. Ramona Rodríguez, Vice Rectora General de UNAN Managua
- Licda. Carmen María Flores, Enlace Universidad Comité Académico Regional MARSAN

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-L), de León

- Licda. Flor de Maria Valle Espinoza, Vice Rectora de Investigación y Postgrado
- Licda. Christiane González Calderón, Enlace Universidad Comité Académico Regional MARSAN

Universidad de Panamá (UP) de Panamá

- Dr. Filiberto Morales, Director de Investigación y Postgrado
- Dra. Diorgelina de Ávila, Enlace Universidad Comité Académico Regional MARSAN

Universidad de Las Américas (UDELAS)

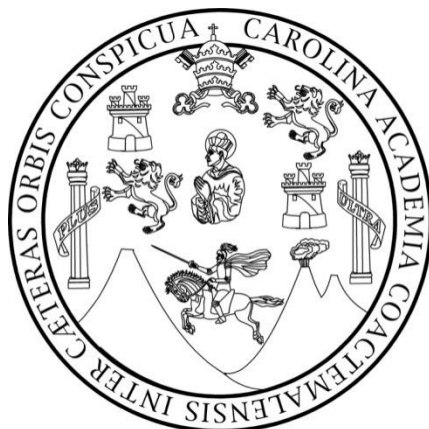
- Dr. Gregorio Urriola

Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica (PRESANCA II)

–

Programa Regional de Sistemas de Información en Seguridad Alimentaria y Nutricional
(PRESISAN)

- Licda. Patricia Palma, Directora PRESANCA II
- Licda. Hedi Deman, Coordinadora de PRESISAN
- Ing. Fernando Fuentes Mohr, PRESANCA II
- Dr. Mario Serpas, PRESISAN



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

JUNTA DIRECTIVA

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y FARMACIA

OSCAR MANUEL COBAR PINTO. Ph. D	DECANO
PABLO ERNESTO OLIVA SOTO. M.A.	SECRETARIO
LICDA. LILIANA VIDES DE URIZAR	VOCAL I
SERGIO ALEJANDRO MELGAR VALLADARES. Ph. D	VOCAL II
LIC. RODRIGO JOSÉ VARGAS ROSALES	VOCAL III
BR. FAYVER MANUEL DE LEÓN MAYORGA	VOCAL IV
BR. MAIDY GRACIELA CÓRDOVA AUDON	VOCAL V

CONSEJO ACADÉMICO

ESCUELA DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

OSCAR MANUEL CÓBAR PINTO, Ph. D.
MSc. VIVIAN MATTA DE GARCÍA
ROBERTO FLORES ARZÚ, Ph. D.
JORGE ERWIN LÓPEZ GUTIÉRREZ, Ph. D.
MSc. FELIZ RICARDO VELIZ FUENTES

BIOGRAFÍA

Nidia Pereira Cabrera, es de nacionalidad guatemalteca, con residencia en la ciudad de Guatemala, del Departamento de Guatemala. Se graduó de Licenciada en Nutrición de la Universidad del Valle de Guatemala en el año 2011.

En abril del año 2012, ingresó al programa de estudio trabajo de la Maestría Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional en su segunda promoción (MARSAN II) del Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (PRESANCA II), la cual estuvo desarrollándola con énfasis en gestión local en la Mancomunidad Trinacional Fronteriza Río Lempa, en el municipio de Olopa y posteriormente asignada a la sede central de la Mancomunidad en el municipio de Ocotepeque, departamento de Ocotepeque en Honduras. El trabajo de asesoría técnica a nivel local finalizó en el mes de octubre del 2013, con la elaboración y defensa de este trabajo de monografía.

DEDICATORIA

Dedico esta monografía a:

Dios por ser mí guía, fortaleza, compañero, y que me ha cuidado durante toda mi vida y principalmente en los dieciocho meses de la maestría.

A mis padres por creer en mí y en mis capacidades para desarrollar la maestría.

A mis hermanos por apoyarme durante este tiempo.

A Oscar Hernández por ser mi fortaleza, amigo y apoyo durante todo este tiempo.

A mis compañeros y amigos de la maestría, por su ayuda y apoyo durante estos dieciocho meses, por su compañerismo y motivación para llevar a cabo la maestría.

RECONOCIMIENTO

A la Mancomunidad Trinacional Fronteriza Río Lempa por haberme abierto sus puertas y apoyarme en los retos que se tuvieron durante los dieciochos meses de maestría.

Al Alcalde Municipal y Enlace Político del municipio de Olopa (Sr. José Jorge Lemus y Sra. Iris Burgos) por confiar en mí y en la asesoría técnica que brinde en el municipio de Olopa.

A la Municipalidad de Olopa y técnicos municipales, especialmente a la Técnico en Seguridad Alimentaria y Nutricional, Marisol Javier, por recibirme como un miembro del equipo de la municipalidad y permitirme desarrollar el fortalecimiento institucional dándome un calor hogareño y armonioso.

AGRADECIMIENTO

Principalmente a Dios por darme la vida, a mis padres, hermanas y hermano por estar a mi lado siempre apoyándome en todos los retos que me he propuesto y a Oscar por apoyarme en las decisiones que tomo y por la paciencia que me ha tenido.

Al Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (PRESANCA II) y Programa Regional de Sistemas de Información en Seguridad Alimentaria y Nutricional (PRESISAN), por darme la oportunidad de cursar la Maestría Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional, permitiéndome desarrollar capacidades y obtener conocimientos que me servirán en el desarrollo de mi vida profesional como personal.

Al Ingeniero Fernando Fuentes por siempre pedir de mí más de lo que daba, creándome un reto para poder desarrollar capacidades que me servirán para toda la vida.

A Claudia Lorena Godoy por su entrega, cariño y apoyo que nos ha brindado a todos nosotros.

A María Julia Medina, por sus valiosos aportes y consejos durante el trabajo de campo, que ha sido una lección de vida.

Al Dr. Carlos Brenes por sus enseñanzas y orientación durante la elaboración de este documento

A mis compañeros por su compañerismo y apoyo.

A la familia que gane en Olopa, Doña Raquel y Don Sergio por hacerme sentir como en casa durante el periodo de la maestría y darme su apoyo y cariño.

SIGLAS

Sigla	Significado
AC	América Central
ACODEROL	Asociación para la coordinación del Desarrollo Rural de Olopa
AlfaSAN	Programa de Alfabetización para la Seguridad Alimentaria y Nutricional
APOLO	Asociación de Productores de Olopa
ASORECH	Asociación Regional Campesina Ch'orti'
AT	Asistencia Técnica
ATI	Asistencia Técnica Internacional
ATL	Asistencia Técnica Local
BCIE	Banco Centroamericano de Integración Económica
CAC	Consejo Agrícola Centroamericano
CAP	Centro de Atención Permanente
Cuestionario CAP	Cuestionario de Conocimientos, Actitudes y Prácticas
CE	Comisión Europea
CEDESAN	Centro de documentación y exhibición en Seguridad Alimentaria y Nutricional
CMB	Circunferencia Media de Brazo
CEPAL	Comisión Económica para América Latina y El Caribe
CEPREDENAC	Centro de Coordinación para la Prevención de los Desastres Naturales en América Central
COCODES	Consejos Comunitarios de Desarrollo
CODEDE	Consejos Departamentales de Desarrollo
COMUDE	Consejos Municipales de Desarrollo
COMUSAN	Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional
CONALFA	Comité Nacional de Alfabetización
CTF	Cooperación Técnica y Financiera (CE)
DCE	Delegación de la Comisión Europea
DPC	Desnutrición Proteico-Calórica
ECOSAN	Espacio de Ecotecnologías para la Seguridad Alimentaria y Nutricional
ELCSA	Escala Latinoamericana y Caribeña de Seguridad Alimentaria
EML	Enfoque de marco lógico
ET	Especialista Técnico
EURO	Unidad monetaria de la zona europea
FAO	Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación
FC	Facilitador Comunitario
FONSAN	Fondo Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional
GBNO	Gobierno
Gini	Índice de desigualdad
I&D	Investigación y Desarrollo
IDH	Índice de desarrollo humano
IMC	Índice de Masa Corporal
INCAP	Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá
INEB	Instituto Nacional de Educación Básica
InSAN	Inseguridad Alimentaria y Nutricional
MAGA	Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación

Sigla	Significado
MARSAN	Estudiante de la Maestría Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional
MINEDUC	Ministerio de Educación
MTFRL	Mancomunidad Trinacional Fronteriza Río Lempa
MSPAS	Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social
OBC	Organizaciones de Base Comunitarias
OBSAN	Observatorio de Seguridad Alimentaria y Nutricional
OBSAN T	Observatorio Trinacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional
OG	Organización Gubernamental
OMP	Oficinas Municipales de Planificación
OMS	Organización Mundial de la Salud
ONG	Organización No Gubernamental
OPS	Organización Panamericana de la Salud
PFI	Proyecto de Fortalecimiento Institucional
PIB	Producto Interno Bruto
PMA	Programa Mundial de Alimentos
PNUD	Programa de Desarrollo de las Naciones Unidas
POA	Plan Operativo Anual
POG	Plan Operativo Global
PPPP	Políticas, Planes, Programas y Proyectos
PRESANCA	Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica
PRESISAN	Programa Regional de Sistemas de Información de Seguridad Alimentaria y Nutricional
PROSAN	Programa de Seguridad Alimentaria y Nutricional
REALSAN	Red de Autoridades y Actores Locales para la Seguridad Alimentaria y Nutricional
SA	Seguridad Alimentaria
SAN	Seguridad Alimentaria y Nutricional
SC	Sociedad Civil
S-CAC	Secretaría del CAC
S-CSUCA	Secretaría del Consejo Superior Universitario de Centroamérica
SESAN	Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional
SG-SICA	Secretaría General del Sistema de la Integración Centroamericana
SICA	Sistema de la Integración Centroamericana
SIM	Sistema Interno de Monitoreo
SIMSAN	Sistema de Información Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional
SINTET	Sistema de Información Territorial Trinacional
TdR	Términos de Referencia
TecniSAN	Técnico en Seguridad Alimentaria y Nutricional
UE	Unión Europea
UNICEF	Fondo de la Naciones Unidas para la Infancia
URD	Urgencia, rehabilitación y desarrollo
USAID	Agencia Internacional para el Desarrollo del Gobierno de Estados Unidos
UTT	Unidad Técnica Territorial
WFP	World Food Programme
ZPT	Indicador de Peso para la talla en puntaje Z
ZTE	Indicador de Talla para la edad en puntaje Z

TABLA DE CONTENIDO

RESUMEN EJECUTIVO

I	INTRODUCCIÓN.....	1
II	OBJETIVOS DE LA MONOGRAFÍA.....	3
III	METODOLOGIA.....	4
IV	EL ACCIONAR EN EL TERRITORIO, LA EXPERIENCIA VIVIDA.....	8
V	RESULTADOS.....	17
	Producto 1. Fortalecimiento de la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional	18
	Producto 2. Gestión del Centro de Documentación y Exhibición de Tecnologías en SAN y del Espacio de ecotecnologías para la SAN del municipio de Olopa.....	30
	Producto 3. Observatorio Trinacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (OBSAN T)....	36
	Producto 4. Caracterización de las condiciones de Seguridad Alimentaria y Nutricional de residentes en municipios fronterizos de Centroamérica 2013.....	41
VI	LECCIONES APRENDIDAS.....	45
VII	CONCLUSIONES.....	47
VIII	RECOMENDACIONES.....	48
IX	REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	49
X	ANEXOS	51

RESUMEN EJECUTIVO

El presente documento, expone la sistematización del modelo estudio-trabajo del programa de la Maestría Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional en su segunda promoción, llevada a cabo en la Mancomunidad Trinacional Fronteriza Río Lempa (MTFRL) de abril del 2012 a septiembre del 2013.

El documento está organizado en diez capítulos, en los cuales se incluye la metodología de la monografía, el proceso del accionar durante el programa de maestría, los resultados alcanzados identificándose cuatro, 1. Fortalecimiento de la COMUSAN, 2. Gestión del CEDESAN y ECOSAN, 3. Observatorio Trinacional de SAN, 4. Caracterización de las condiciones de SAN. Estos son producto del esfuerzo realizado durante el periodo de la maestría y que contribuyen a la formación profesional dentro del marco de la Seguridad Alimentaria y Nutricional con el eje central “Fortalecimiento del liderazgo local para la gestión de la Seguridad Alimentaria y Nutricional”,

El modelo del programa de maestría permitió adquirir los conocimientos teóricos y bases fundamentales para enriquecer el proceso y la asesoría técnica que se brindara dentro del marco del fortalecimiento institucional.

Uno de los principales productos fue fortalecer los espacios y la gestión de la SAN a partir de los actores locales, generando las sinergias específicas para realizar las acciones que se lograron realizar por el compromiso que el gobierno local y la MTFRL han adquirido. Se recomienda que para garantizar la sostenibilidad de la SAN en el municipio de Olopa, se necesita continuar con el acompañamiento, fortalecimiento de los conocimientos y capacidades, y la asesoría técnica brindada a las autoridades locales y técnicos municipales.

I INTRODUCCIÓN

El Programa de la Maestría Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional del Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica (PRESANCA II) impulsa la formación del capital humano técnico y profesional y fortalece a los gobiernos locales para los procesos de toma de decisión con respecto a la Seguridad Alimentaria y Nutricional. El PRESANCA II es un programa que tiene una duración de seis años y tiene como objetivo “contribuir a la reducción de la inseguridad alimentaria y nutricional en las poblaciones más vulnerables de Centroamérica, fortaleciendo el sistema de integración centroamericana en el marco de un proceso de concertación de políticas sociales y económicas”.

La región centroamericana tiene una superficie de 2.7% de la superficie de América Latina con 7.2% de la población. Es una región que presenta una alta proporción de población rural, 41.41% de la población total, y es la región en la que se concentra la población pobre de América Latina con el 50.9%, siendo los países del CA4 y la población en el área rural los más afectados (Honduras 68.9%, Nicaragua 61.9%, Guatemala 54.8% y El Salvador 47.9%). Centroamérica ha estado durante años en una situación de desigualdad e inequidad, pobreza y desnutrición debido a factores políticos, económicos, sociales, ambientales y culturales (FAO-PRESANCA, 2011).

El presente documento expone la experiencia desarrollada durante el programa de maestría de abril del 2012 a septiembre del 2013 como asistente técnico local del PRESANCA II, en la Mancomunidad Trinacional Fronteriza Río Lempa ubicada en la región Trinacional entre Guatemala, El Salvador y Honduras (Figura 1). La asistencia técnica se realizó en el municipio de Olopa del departamento de Chiquimula en Guatemala, en la cual se realizó el fortalecimiento del liderazgo para la gestión de la Seguridad Alimentaria y Nutricional dentro del municipio. Olopa, es un municipio de 156 km² de la región Chortí que se encuentra a 217 kilómetros de la ciudad capital y a 42.5 kilómetros de la cabecera departamental de Chiquimula. Tiene una población de 22,994 habitantes, siendo el 51% mujeres y el 49% hombres habitando principalmente en el área rural (92.17%). El municipio tiene el 84.85% de pobreza y el 26.28% de pobreza extrema, y según el último censo de talla presenta 72.3% de desnutrición crónica (SEGEPLAN, 2010).

La gestión de la SAN en el municipio se realizó en coordinación y trabajo en conjunto con el enlace político, quién siempre estuvo apoyando las acciones para promover el desarrollo del municipio y con el apoyo del alcalde municipal. Se coordinaron las acciones a través del Centro de documentación y exhibición de SAN (CEDESAN) y el Espacio de ecotecnologías en SAN, en los cuales se realizaron capacitaciones, talleres, se apoyó el proceso de la primera fase de AlfaSAN y el CEDESAN móvil.

Así mismo, se fortaleció el capital social a través de la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional (COMUSAN) con la metodología de los Observatorios de Seguridad Alimentaria y Nutricional (OBSAN), espacio en el cual se analiza la situación de SAN del municipio, y se desarrollan propuestas de solución y acción. Se inició un proceso de monitoreo y seguimiento de estas acciones a través del Sistema de Vigilancia nutricional

El documento está organizado en diez capítulos en los cuales se incluye: la introducción, los objetivos, la metodología de elaboración de la monografía, el proceso de accionar en el cual se visualiza el mapa del proceso vivido, los resultados alcanzados en el programa de maestría según el tema o eje central en el cual se basó el accionar, las lecciones aprendidas que indican el valor agregado que representa la experiencia como asesora técnica, las conclusiones que son declaraciones simples de los logros alcanzados, las recomendaciones generales indicando a futuras intervenciones a desarrollar o fortalecer los procesos que se iniciaron, la bibliografía consultada y los anexos que respaldan cada uno de los productos.

El modelo del programa de maestría estudio-trabajo, permite adquirir los conocimientos teóricos y aplicarlos en territorio, enriqueciendo el proceso y asesoría técnica que se brinda en el marco del fortalecimiento institucional, así como fortalece las capacidades de los tomadores de decisiones y los involucra en las acciones en SAN. Por lo que después del proceso de maestría se recomienda que para garantizar la sostenibilidad de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en el municipio de Olopa, se necesita continuar con el acompañamiento, fortalecimiento de conocimientos y capacidades, y asesoría a las autoridades locales y técnicos municipales.

II OBJETIVOS DE LA MONOGRAFÍA

Objetivo General

Evidenciar el aprendizaje alcanzado a través del programa de la Maestría Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional, en el fortalecimiento del liderazgo local para la gestión de la SAN en la Mancomunidad Trinacional Fronteriza Río Lempa, de abril del 2012 a septiembre del 2013.

Objetivos Específicos

Realizar un análisis e interpretación de los productos obtenidos y de los procesos que se llevaron a cabo a nivel local y mancomunado, durante el programa de maestría de abril del 2012 a septiembre del 2013.

Identificar las lecciones aprendidas en el proceso de fortalecimiento del liderazgo local para la gestión de la SAN en el municipio de Olopa, miembro de la Mancomunidad Trinacional Fronteriza Río Lempa.

III METODOLOGIA

La monografía se refiere al proceso de trabajo que se realizó del mes de abril del 2012 a septiembre del 2013 en el programa estudio-trabajo de la Maestría Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional, con énfasis en gestión local en la Mancomunidad Trinacional Fronteriza Río Lempa.

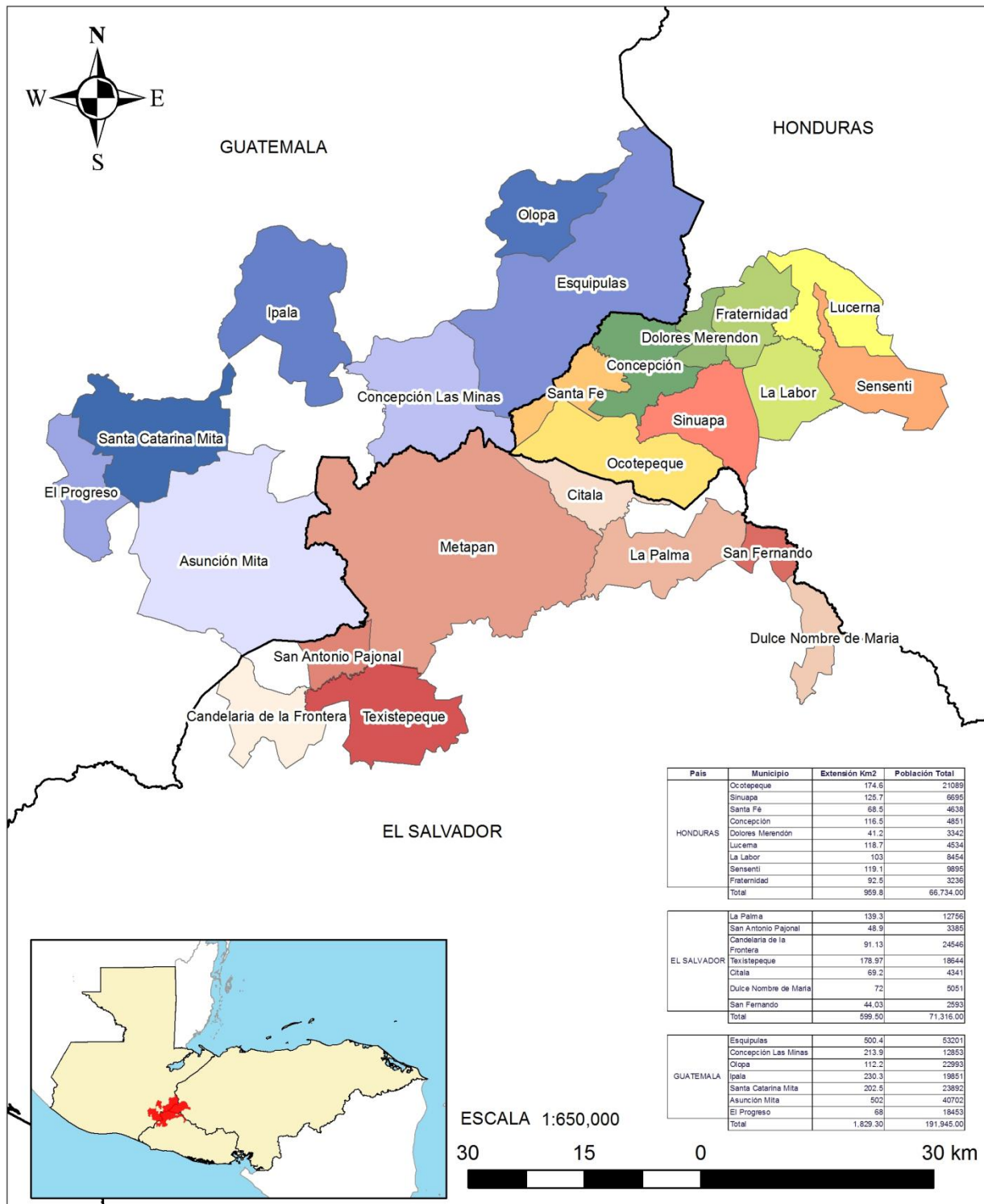
a. **Ámbito de acción**

El trabajo de asistencia técnica local realizado durante los 18 meses del programa de maestría, se llevó a cabo en la Mancomunidad Trinacional Fronteriza Río Lempa (MTFRL) en dos ámbitos:

- Primer ámbito: Proceso a nivel local, brindando asistencia técnica al municipio de Olopa, miembro de la MTFR, que se encuentra ubicado a 42.5 kilómetros de la cabecera departamental de Chiquimula y a 217 kilómetros de la ciudad capital de Guatemala.
- Segundo ámbito: Proceso a nivel mancomunado, siendo este el Observatorio Trinacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional ubicándose en las instalaciones de la MTFRL en el municipio de Ocotepeque, departamento de Ocotepeque en Honduras.

El trabajo se realizó en coordinación con las autoridades locales, actores principales dentro de los acciones de SAN, grupos de apoyo del CEDESAN, ECOSAN y OBSAN, así mismo con la técnica de Seguridad Alimentaria y Nutricional (tecniSAN) quién fue formada en el Diplomado de SAN y gestión local, apoyo de los técnicos municipales, técnicos de la mancomunidad, equipo técnico del PRESANCA II, organizaciones presentes en el territorio y la sociedad civil.

Figura 1. Mapa de ubicación de la Mancomunidad Trinacional Fronteriza Río Lempa.



Fuente: Mancomunidad Trinacional Fronteriza Río Lempa, 2013

b. Métodos y técnicas

En este documento de monografía se presenta la sistematización de la asistencia técnica local así como los productos alcanzados, brindados en el municipio de Olopa y en la Mancomunidad Trinacional Fronteriza Río Lempa, de abril del 2012 a septiembre del 2013. Se identificaron cada una de las acciones que llevaron a un producto concreto, tomando en cuenta el contexto en el cual se llevaron a cabo (Figura 2).

Se inició con la elaboración del mapa de productos, en el cual se abordan cada uno de los logros alcanzados. Al identificar estos productos, se realizó un análisis de cada acción, antecedente y contexto en el que se llevó a cabo, identificando las estrategias de trabajo que se utilizaron y la conexión con el eje central del trabajo de monografía “Liderazgo local para la gestión de la Seguridad Alimentaria y Nutricional”. Al abordar cada uno de los productos que se identificaron en el mapa, se realizó un análisis del trabajo para reflexionar sobre estos procesos y obtener las lecciones aprendidas, las conclusiones y recomendaciones finales del trabajo.

Este proceso de construcción del conocimiento, mediante la sistematización de los productos alcanzados durante la maestría contó con la asesoría del Dr. Carlos Brenes, catedrático de Investigación cualitativa y acción colectiva de la Maestría Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional (MARSAN) del PRESANCA II- PRESISAN.

c. Ordenamiento de los productos

Los productos obtenidos durante la asistencia técnica local en el programa de maestría son cuatro:

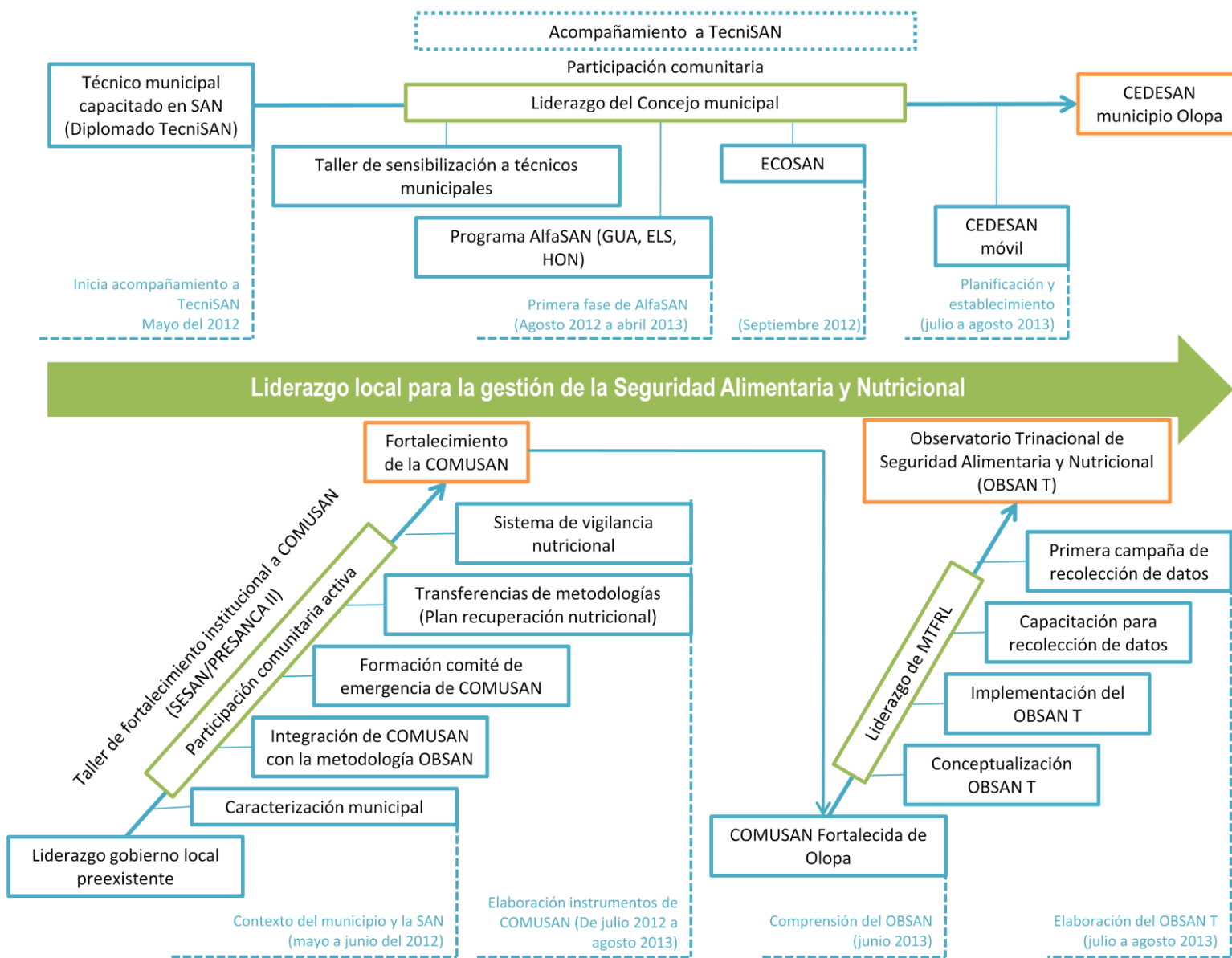
Producto 1. Fortalecimiento de la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional (COMUSAN)

Producto 2. Centro de Documentación y exhibición de Seguridad Alimentaria y Nutricional del municipio de Olopa

Producto 3. Observatorio Trinacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (OBSANT)

Producto 4. Caracterización de las condiciones de Seguridad Alimentaria y Nutricional de residentes en municipios fronterizos de Centroamérica 2013.

Figura 2. Mapa de desarrollo del proceso de accionar en la MTFRL, mayo 2012 a agosto 2013



IV EL ACCIONAR EN EL TERRITORIO, LA EXPERIENCIA VIVIDA

a. Objetivo General

Contribuir al fortalecimiento del liderazgo local para una mejor gestión de la Seguridad Alimentaria y Nutricional, en la Mancomunidad Trinacional Fronteriza Río Lempa de mayo de 2012 a septiembre del 2013.

b. Objetivos Específicos

1. Sensibilizar a los actores municipales y ciudadanos para promover la SAN y generar sinergias de trabajo dentro de la municipalidad y con actores locales.
2. Contribuir al empoderamiento y gestión de acciones de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional (COMUSAN/OBSAN L) del municipio de Olopa.
3. Contribuir a la instalación y fortalecimiento de las herramientas de SAN (CEDESAN y ECOSAN) en el municipio de Olopa.
4. Brindar asistencia técnica en los procesos de los programas de la Mancomunidad Trinacional Fronteriza Río Lempa, que contribuyan al desarrollo e integración centroamericana.

c. Antecedentes y contexto de accionar donde se vivió la experiencia



Comunidad La Avanzada de la Aldea Laguna de Cayur. Municipio de Olopa, 2012

El municipio de Olopa es uno de los cuatro municipios de la región Chortí del departamento de Chiquimula en Guatemala. Se encuentra a 217 kilómetros de la ciudad capital y a 42.5 kilómetros de la cabecera departamental de Chiquimula, a una altitud de 1,350 msnm, el clima es variable según la estación va de lo templado a lo frío, su temperatura promedio es de 15°C. Limita al norte con Jocotán, San Juan Ermita y San Jacinto; al este y al sur con Esquipulas; al oeste con Quezaltepeque, San Jacinto y San Juan Ermita, todos municipios de Chiquimula (Figura 1) (SEGEPLAN, 2010).

El municipio tiene una extensión territorial de 156 km², con una división política de 24 aldeas, 33 caseríos y la cabecera municipal que cuenta con 15 barrios. La población total del municipio es de 22,994 habitantes, siendo el 51% mujeres y 49% hombres; de esta población el 92.17% habita en el área rural y el 7.83% en el área urbana. El 84.85% vive en pobreza y el 26.28% en pobreza extrema. De acuerdo al último censo nacional de talla (2008), este es un municipio

clasificado en muy alta vulnerabilidad con un retardo en talla de 72.3% de la cual el 42.7% corresponde a retardo moderado y el 29.6% a retardo severo¹ (SEGEPLAN, 2010).

La coordinación de las acciones sobre SAN en Olopa se realizó en conjunto con la Mancomunidad Trinacional Fronteriza Río Lempa, a través del Centro de documentación y exhibición de SAN (CEDESAN) en la municipalidad. Este espacio sirve para el desarrollo de la SAN y para el seguimiento e implementación de los proyectos generando sinergias con los actores locales. Otra de las acciones que se realizaron fue la implementación de un espacio de eco tecnologías en SAN (ECOSAN), espacio demostrativo para la comunidad y en apoyo para el desarrollo de cada familia con la asesoría técnica de los extensionistas del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA).

Así mismo, el municipio cuenta con un espacio para fortalecer el ejercicio del liderazgo, como parte del capital social y humano², a través de la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional (COMUSAN) con la metodología de los Observatorios de Seguridad Alimentaria y Nutricional, en donde se analiza la situación de SAN del municipio de Olopa, se desarrollan propuestas de solución para la problemática encontrada y se impulsan las acciones potenciando el liderazgo de la municipalidad, organizaciones gubernamentales, no gubernamentales y sociedad civil organizada.

Es importante considerar que para que estos procesos se implementaran en el municipio, se contó principalmente con la voluntad política, contando con el apoyo de la corporación municipal y del alcalde.

d. Marco Orientador de SAN de la experiencia

En la XXII Cumbre de Jefes de Estado y de Gobiernos de Centroamérica, en la Declaración de San José se estableció: el “Marco Estratégico para hacer frente a la inseguridad alimentaria y nutricional asociada a las condiciones de sequía y cambio climático”, en el cual se aprueba el Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (PRESANCA). Este surge del interés

¹ En enero del 2013 se realizó una búsqueda activa de casos de desnutrición crónica y aguda en el municipio. Los resultados fueron 2.8% de desnutrición aguda y el 61.8% de desnutrición crónica en niños y niñas menores de cinco años.

² Capital social: Se refiere a las redes sociales y asociaciones en las cuales las personas participan, y de las cuales pueden obtener sustento.

Capital Humano: Se refiere al medio educativo, estado de salud de los individuos y poblaciones incluyendo el estado nutricional.

de las instancias políticas y técnicas, nacionales y regionales, y de las experiencias que estas han acumulado en la lucha contra la inseguridad alimentaria y nutricional de la población vulnerable y que vive en condiciones de pobreza extrema, marginación y exclusión social en los países de la región.

En el 2008, en la XXXII Reunión de Jefes de Estado y de Gobiernos de Centroamérica se instruye a la Secretaría General del Sistema de Integración económica gestionar una segunda etapa del PRESANCA. Y en el 2010, en la XXVI reunión de Presidentes y Jefes de Estado se reafirma el apoyo al PRESANCA.

El PRESANCA en su segunda fase, “está financiado por el programa temático de Seguridad Alimentaria de la Unión Europea, y contribuye al logro del Objetivo 1 de las Metas del Milenio que busca reducir al 2015 a la mitad la población que vive en condiciones de hambre, desnutrición y pobreza” (PRESANCA, 2008). Tiene como objetivo “Contribuir a la reducción de la inseguridad alimentaria y nutricional en las poblaciones más vulnerables de Centroamérica, fortaleciendo el sistema de integración centroamericano en el marco de un proceso de concertación de políticas sociales y económicas”, siendo el objetivo específico “Consolidar la estrategia regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional en los procesos político-normativos, en la gestión del conocimiento y el desarrollo territorial” (PRESANCA, 2008).

La asistencia técnica local se llevó a cabo en la Mancomunidad Trinacional Fronteriza Río Lempa (MTFRL), la cual “es una entidad autónoma, que surge por la ausencia de una estrategia trinacional, de parte de los gobiernos locales, capaz de enfrentar la problemática del desarrollo que la región presenta”. La mancomunidad “busca el desarrollo integral sostenible de los municipio que la integran, a través de: la formulación y ejecución de políticas públicas, planes, programas y proyectos municipales e intermunicipales y subregionales, mediante el esfuerzo propio mancomunado y con el apoyo técnico y económico de los gobiernos centrales, organismos internacionales, y de instituciones no gubernamentales; incluyendo en sus programas la participación de las entidades que convergen en la región, así como la participación de la población para unificar esfuerzos y promover el desarrollo de la región” (MTFRL, s.f.).

En el año 2011, el PRESANCA II inicia el acompañamiento a la MTFRL, realizando un convenio para la coordinación y gestión institucional de la SAN. La presencia de PRESANCA II ha

facilitado la comunicación con los gobiernos locales, promoviendo una mejor organización para desarrollar las acciones de SAN y comprender que el tema de SAN es fundamental y prioritario en el territorio. Este acompañamiento del PRESANCA II ha generado un proceso de reflexión y realización de acciones en el campo de la SAN de la MTFRL, las cuales se identifican en la Política Pública Local Transfronteriza “Hambre Cero”, que permite identificar los determinantes y desarrollar acciones estratégicas que contribuyan a erradicar el hambre y la pobreza de la región trinacional, y así poder enfrentar el problema por parte de la municipalidad y mancomunidad.

e. Metodología y recursos metodológicos de gestión en SAN empleado

Durante el proceso del programa de maestría, realizado de abril del 2012 a septiembre del 2013, se realizaron un conjunto de recursos metodológicos que facilitaron la realización de cada uno de los productos obtenidos, que incluye los recursos propios alcanzados en el ámbito local e institucional adquiridos tanto en la formación académica como las orientadas por la técnico de monitoreo y seguimiento. A continuación se presentan el conjunto de recursos metodológicos:

i. Caracterización Institucional municipal de Olopa

La caracterización institucional se realizó sobre las políticas, estrategias y procesos de gestión con enfoque de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la municipalidad de Olopa. En el cual se incluyó la gestión y coordinación institucional alrededor de la SAN desde el CEDESAN, ECOSAN y COMUSAN, a través del convenio realizado con el PRESANCA II y los gobiernos locales. Así mismo, se determinó el marco legal de Guatemala para la implementación de los procesos de SAN, así como propios del territorio Trinacional a través la Mancomunidad Trinacional Fronteriza Río Lempa (Anexo 1).

Con esta caracterización, se permitió conocer la organización, marco legal dentro del cual se podía accionar e intervenir, así como el estado actual de los procesos y funcionamiento de la Oficina de Planificación Municipal (OPM). La caracterización institucional se realizó con el apoyo de los técnicos municipales de la OPM, unidad de finanzas de la municipalidad, el alcalde municipal y el técnico de SAN.

ii. Caracterización del municipio de Olopa con enfoque de capitales

La metodología de actualización de la caracterización permitió establecer y conocer la situación de Seguridad Alimentaria y Nutricional según los capitales de desarrollo (humano, social, físico, ambiental y productivo) del municipio para apoyar el fortalecimiento institucional dentro del marco de trabajo del Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica (PRESANCA II).

La actualización de la caracterización se realizó mediante la revisión de fuentes primarias y principalmente de fuentes secundarias como la sala situacional del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS), registros del Ministerio de Educación, estudios que hayan realizados organizaciones no gubernamentales y propios de la municipalidad (Anexo 2).

iii. Mapeo de Actores

El mapeo de actores es una herramienta que indica cuales son las redes sociales y acciones específicas que se están llevando a cabo por las instituciones u organizaciones en un territorio específico. El mapeo de actores se realizó de mayo a junio del 2012, estableciendo las interacciones que tienen las instituciones dentro del municipio, observando que todos los actores tienen al menos una interacción con algún otro actor presente en el municipio, pero todas tienen una interacción directa con la municipalidad de Olopa.

El tener esta herramienta es importante porque no solo orienta las acciones de los diferentes actores hacia la población priorizada, en el tema que se tenga la acción, sino que evita que se dupliquen las acciones en la misma población y se pueda dar una mayor atención para tener una mayor cobertura en el municipio. Así mismo, con el mapeo de actores se logró identificar a los actores con quienes se trabajarían las acciones en SAN, apoyando las acciones que ya estaban realizando, así como implementar nuevas acciones y tener una sostenibilidad en cada una. Sin embargo, todos los actores presentes en el municipio de una u otra forma tienen una participación directa o indirecta que va a incidir en el cambio de comportamiento de la población (Anexo 2).

iv. Metodología de desvianza positiva³

Se consideró esta metodología porque se ha visto que cuando las soluciones se extraen de la comunidad misma resultan más sostenibles las acciones, ya que se busca el conocimiento local para el tratamiento de la desnutrición aguda, y estos conocimientos se fundamentan en un individuo desviante positivo, el cual tiene prácticas poco comunes que les permiten prevenir la desnutrición.

Con esta metodología se capacitaron a los miembros del comité de emergencia de la COMUSAN para poder implementar grupos de trabajo de mujeres en las diferentes comunidades, donde se presentaban los más altos índices de desnutrición aguda moderada y severa sin complicaciones. Esta metodología junto a la educación del adulto en el cual se aprende haciendo, se promovió el cambio en la conducta y empoderamiento de las madres principalmente, en la responsabilidad de recuperar a sus hijos utilizando los conocimientos y recursos del hogar.

El propósito del plan de recuperación nutricional utilizando la metodología se basó en maximizar los recursos disponibles en el hogar, así como cambiar la conducta adquiriendo conductas y actitudes positivas y proactivas para convertirlas en prácticas efectivas en el cuidado de los niños y niñas.

v. Búsqueda activa de casos de desnutrición aguda y crónica

Después de realizar un análisis de la situación de Inseguridad Alimentaria y Nutricional del municipio de Olopa, y haber completado la primera fase del plan de recuperación nutricional utilizando la metodología de desvianza positiva, se propone realizar la búsqueda activa de casos de desnutrición aguda y crónica en las 24 aldeas del municipio. La búsqueda activa se basó en la evaluación antropométrica de circunferencia media de brazo (CMB), peso en kilogramos y talla o longitud en centímetros para determinar el estado nutricional de los niños y niñas menores de cinco años.

³ La desvianza positiva es una metodología con base en el hogar y en la comunidad, el cual utiliza los conocimientos, actitudes y prácticas que tienen las familias y madres de la comunidad, que les han permitido resolver los problemas de alimentación y nutrición de sus hijos, creciendo estos adecuadamente a pesar de vivir en condiciones de pobreza.

Para evaluar el estado nutricional de los niños y niñas se utilizó el programa Anthro, con el cual se determinaron los indicadores de peso para la talla/longitud (ZPT) para desnutrición aguda, talla/longitud para la edad (ZTE) para desnutrición crónica, los cuales si se encontraban por debajo de -2 en puntaje Z tenían una desnutrición moderada y por debajo de -3 desnutrición severa; y el CMB se evaluó para determinar el riesgo de mortalidad asociado a la desnutrición aguda (Anexo 3).

vi. Sistema de Vigilancia nutricional

El sistema de vigilancia nutricional tiene como objetivo generar información sobre la situación de la población local, con la participación de los diferentes actores sociales que tengan relación con el tema de alimentación y nutrición en las comunidades. Esta información que es recolectada en el sistema debe servir para identificar los grupos de población en riesgo y tomar las decisiones pertinentes sobre acciones que estén destinadas a mejorar el estado nutricional, de acuerdo a los recursos disponibles.

Para la implementación del Sistema de Vigilancia nutricional local, se contó con el apoyo político de la municipalidad, así como la coordinación y compromiso de las organizaciones gubernamentales, no gubernamentales y sociedad civil. Creándose así un movimiento del municipio para contribuir a la reducción de los casos de desnutrición aguda (Anexo 4).

vii. Estudio de conocimientos, actitudes y prácticas

Este estudio se elaboró con el fin de identificar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional de los habitantes de Tituque Abajo que participaron en el segundo semestre del 2012, en la validación de la metodología de Alfabetización para la SAN (AlfaSAN) que está impulsando la MTFRL. Para el estudio, se realizó un cuestionario de conocimientos, actitudes y prácticas sobre temas de SAN y posterior se llevó a cabo la validación de este instrumento en una población similar de la comunidad.

Se seleccionaron dos grupos de 15 personas para validar la metodología de AlfaSAN, teniendo un total de 30 personas. La recolección de datos se realizó mediante una entrevista siguiendo el cuestionario de conocimientos, actitudes y prácticas (CAP). Y la información recolectada se ingresó al programa SPSS para su tabulación y procesamiento de los datos. Con estos datos

se realizó el análisis de los conocimientos, actitudes y prácticas de los entrevistados haciendo una distribución de frecuencias de todas las variables y entrecruzamiento de variables con respecto al sexo de los entrevistados. El análisis se realizó en base a la prueba de Fisher y la prueba de chi cuadrado.

En cada cuestionario se les explicó a las personas en qué consistían las preguntas y para que se estaban realizando así como la duración de la entrevista (Anexo 5a y 5b).

V RESULTADOS

Durante el proceso de asistencia técnica local brindada al territorio de la Mancomunidad Trinacional Fronteriza Río Lempa dentro del programa de maestría, se obtuvieron cuatro productos finales del proceso de formación desde el mes de mayo del 2012 a septiembre del 2013.

Asistencia técnica local a nivel municipal:

Antecedentes de contexto en el cual se inicio el escenario del proceso de asistencia técnica local para la gestión de la SAN:

El PRESANCA II inicia su relación y acompañamiento técnico en el territorio de la MTFRL en el año 2011 facilitando la comunicación con los gobiernos locales, proceso fundamental para el logro de la gestión y organización de acciones para la SAN.

En el mes de junio del 2011, la Técnico de Monitoreo y Seguimiento del PRESANCA II inició el diálogo y negociación en el municipio de Olopa para seleccionar al técnico municipal, quien fue capacitado en el diplomado de SAN del PRESANCA II y que actualmente es la encargada de los procesos de SAN en el municipio (Anexo 6).

En este momento, el alcalde mostró interés en involucrarse en las acciones de PRESANCA II, sin embargo el Concejo municipal se encontraba dividido por la campaña electoral, por lo cual se decidió mantener una relación cercana con el alcalde y la persona enlace.

En las elecciones del año 2011, el Alcalde Sr. José Jorge Lemus, con quien se estuvo trabajando desde el inicio, ganó nuevamente las elecciones a la alcaldía y delegó un nuevo enlace político para el tema de la SAN, Sra. Iris Burgos. El interés de trabajar en las acciones de PRESANCA II y el tema de la SAN continuó siendo parte de la agenda del alcalde, apoyado e impulsado por el enlace político quién mostró un liderazgo positivo, y considerado como un papel fundamental para la ejecución de las acciones de SAN en el municipio (Anexo 7).

La voluntad política del gobierno local marca el inicio del fortalecimiento del liderazgo local para gestionar acciones en SAN y del desarrollo del municipio de Olopa. A continuación se presentan los cuatro productos obtenidos durante la asistencia técnica local en el territorio de la Mancomunidad Trinacional Fronteriza Río Lempa.

Producto 1. Fortalecimiento de la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional

La Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional (COMUSAN) es una comisión específica de SAN del Consejo Municipal de desarrollo urbano y rural, que debe impulsar según el artículo 34 de la Ley de SAN de Guatemala, el cumplimiento de los objetivos de la Política SAN y del Plan Estratégico con los programas, proyectos y actividades en coordinación con la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN). En el municipio de Olopa en el 2011, cuando PRESANCA II inicia su acompañamiento y asesoría técnica a la MTFRL, la COMUSAN ya estaba instalada y funcionando bajo el liderazgo de la municipalidad, y al seleccionar a la Técnica de SAN del municipio se acordó delegarla para coordinar la comisión.

Las reuniones se trataban de hacer mensualmente, sin embargo se manifestó una inconformidad de parte de los representantes de los Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODE), ya que mencionaban que en las reuniones se informaba sobre los problemas pero no se establecían propuestas de solución, así mismo no se contaba con la participación de todas las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales presentes en el municipio.

En diciembre del 2011, se realiza un reunión en la cual la Técnica de Monitoreo y Seguimiento presenta la metodología del OBSAN para integrarla a la COMUSAN siendo aceptada por los presentes, considerándose una alternativa para fortalecer las capacidades municipales que orienten las acciones de SAN con sostenibilidad. Así mismo, se contó con un delegado municipal de la SESAN, quién junto a la técnica municipal inician a coordinar la COMUSAN (Anexo 8).

Al llegar a territorio en mayo del 2012, la COMUSAN se encontraba en la misma situación manifestada por los representantes del COCODE, cabe mencionar que para ese entonces existía un mecanismo de coordinación deficiente entre los actores presentes en el municipio, lo que obstaculizaba el proceso de construcción de propuestas de solución ante los problemas presentados en las reuniones anteriores.

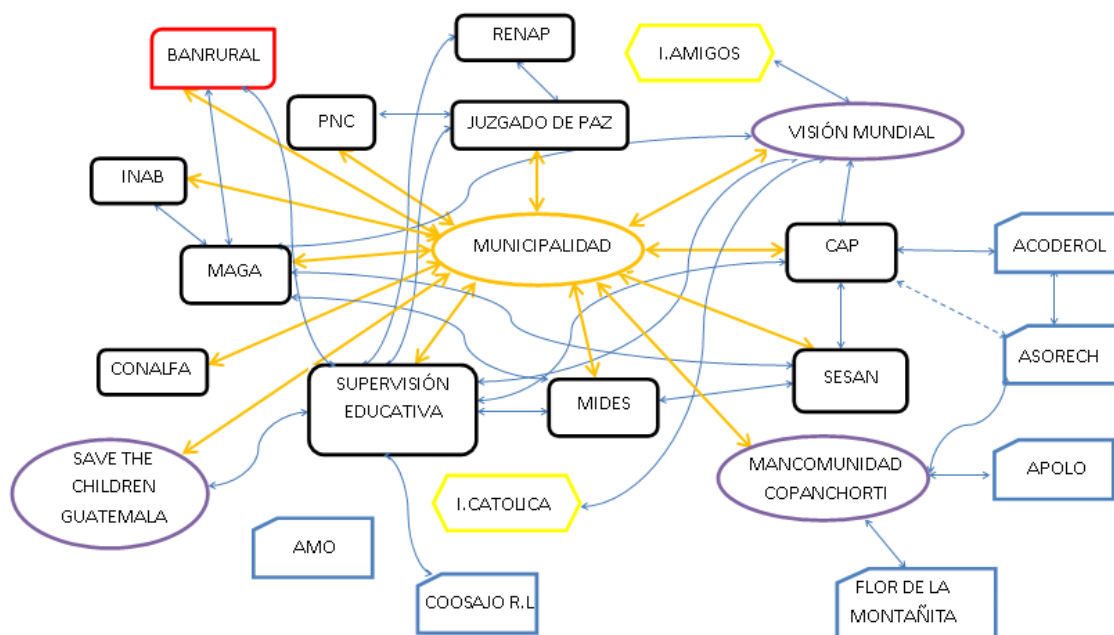
Es aquí donde el PRESANCA II llevó a cabo junto a la municipalidad, un proceso de actualización de la caracterización del municipio con enfoque de capitales, que permitió identificar los recursos que existían junto a un mapeo de actores (Anexo 2) que tiene como fin analizar la situación social de un territorio en el cual participan diferentes instituciones u

organizaciones. Con esta herramienta se busca no solo tener un listado de los actores sino conocer sus objetivos y acciones que tienen en el municipio.

Los pasos que se siguieron para realizar el mapeo de actores fueron los siguientes: Revisión con actores locales el instrumento del mapeo, el cual incluye la identificación de la institución presente en el municipio, el propósito institucional, la red de servicios que presta y la ubicación de los mismo, los proyectos y programas y las relaciones interinstitucionales. Al finalizar la revisión y en coordinación con la Técnica de Seguridad Alimentaria y Nutricional (TecniSAN) del CEDESAN de la municipalidad de Olopa, se llevó a cabo el levantamiento de la información, realizando una entrevista a cada actor local, utilizando el formulario diseñado por el programa y la MTFRL. Al finalizar el mapeo de actores se realizó la socialización de la información y validación del sociograma con los actores que participan en la COMUSAN de Olopa.

Entre las instituciones que se encontraron en el municipio están: Visión Mundial, el Ministerio de Agricultura, ganadería y alimentación (MAGA), el Ministerio de Salud pública y asistencia social (MSPAS), el Ministerio de Desarrollo Social (MIDES), el Ministerio de Educación (MINEDUC), Save the Children Guatemala, Juzgado de Paz, la policía Civil, ACODEROL, ASORECH, Cooperativa Flor de la Montañita, Cooperativa APOLO, Iglesia católica, Iglesia evangélica, Registro Nacional de Personas y la municipalidad.

Este mapeo de actores permite identificar gráficamente las relaciones y sinergias, que fueron: a) Todas las instituciones de gobierno, la Mancomunidad CopanChorti, Save The Children Guatemala, Banrural y Visión Mundial tienen relación directa con la municipalidad; b) El Centro de Atención Permanente (CAP) tiene relación la prestadora de servicio Asociación regional campesina Ch'orti' (ASORECH) siendo para el municipio de Olopa la Asociación para la coordinación del Desarrollo Rural de Olopa (ACODEROL); c) Las dos asociaciones de café: APOLO y Flor de la Montañita trabajan en proyectos con la Mancomunidad Copan Chorti y d. La iglesia católica y evangélica tienen relación con Visión Mundial. El mapeo de actores permitió representar gráficamente las relaciones que tienen los actores identificando las sinergias, así como las estrategias que permiten la coordinación de acciones en el tema de SAN, y con esta herramienta se realizó una nueva convocatoria desde la municipalidad, siendo este el primer paso del proceso de fortalecimiento de la COMUSAN (Anexo 9).



Sociograma de actores del municipio de Olopa, Chiquimula, Guatemala

El fortalecer un proceso o una estructura en un municipio, es reforzar los procesos que ya han iniciado pero que por alguna razón no han podido cumplir su objetivo de ser o realizar y transferir conocimientos para realizar la gestión, para implementar un proceso que contribuya al desarrollo del municipio.

Para poder realizar el fortalecimiento de la COMUSAN en el municipio de Olopa, fue fundamental contar desde el inicio con el apoyo y liderazgo del Alcalde y del enlace político, porque ellos permitieron abrir los espacios de diálogo, encuentro y confianza entre las instituciones presentes en el municipio y la sociedad civil, así como la creación de sinergias para promover el desarrollo del municipio y con esto también se permita reforzar el implementar los procesos de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Al observar detenidamente el contexto y la experiencia que se tuvo durante el periodo en territorio, se considera importante que el Alcalde tenga una formación que le genere mayor conciencia y criterio, y que sirva para que él mismo impulse las acciones dentro del marco de la COMUSAN, y que éste pueda comprender la SAN y la asociación con los medios de vida. Esta

formación se marca en dos participaciones importantes del Alcalde de Olopa, la primera es ser el Presidente de la MTFRL ya que esta posición le brinda una mayor visión del territorio Trinacional y de su municipio, y segundo la participación en el intercambio de experiencias de la Red de Autoridades y Actores Locales para la Seguridad Alimentaria y Nutricional (REALSAN).

Así mismo, el liderazgo, la proactividad y capacitación del enlace político es fundamental para contribuir al desarrollo y comprensión de la SAN en el municipio. El enlace político no solo tomaba la iniciativa de realizar algunas acciones, sino asumía la responsabilidad de hacer que las cosas sucedan, lo que quiere decir que influye en lo que se quiere hacer y en cómo se va a hacer. Es importante mencionar la buena relación que tienen el enlace político con la comunidad, es una mujer que se dedica a buscar los medios para el desarrollo de las comunidades y por lo tanto del municipio.

Estas dos personas son fundamentales, ya que al realizar la convocatoria y tener mayor presencia y apoyo en la COMUSAN tanto de ellos como de técnicos de las diferentes oficinas de la Municipalidad junto a los representantes del COCODE, inician un movimiento en el cual presionan a las organizaciones gubernamentales encargadas del Plan Hambre Cero y a las organizaciones no gubernamentales de ejecutar acciones concretas para los problemas que causan inseguridad alimentaria y nutricional en el municipio, presentados por las mismas organizaciones.

En la reunión posterior a esta convocatoria, se tuvo la presencia del Sr. Alcalde de Olopa y los miembros del concejo que están en la comisión de SAN de la corporación municipal, así como representantes de las organizaciones gubernamentales, no gubernamentales, sociedad civil y una fuerte participación de los representantes de los COCODES de las aldeas del municipio. En la reunión, el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS) con sede en el municipio como Centro de Atención Permanente (CAP), presentó los casos de desnutrición aguda hasta la fecha mostrando preocupación por el aumento de estos. Así mismo la SESAN presentó tres casos que requerían atención inmediata (Anexo 10). Debido a esta emergencia se



Visita y evaluación a los niños presentados por SESAN

visitaron los casos presentados por SESAN para evaluarlos y determinar el tratamiento que se le estaba dando, y si no estaba con tratamiento se le indicó a salud para la atención pronta del caso (Anexo 11).

Es aquí donde se promueve la formación de un comité de emergencia de la COMUSAN e inicia la primera fase del Plan de recuperación nutricional de los niños y niñas menores de cinco años (instrumento del comité de emergencia de la COMUSAN) que han sido reportadas con desnutrición aguda sin complicaciones por el técnico del CAP. Se contó con la participación de instituciones como el Programa de Seguridad Alimentaria y Nutricional (PROSAN), el MAGA, el MSPAS, el MIDES, la Municipalidad (Oficina de la Mujer y CEDESAN) y PRESANCA II, para la atención de la desnutrición en el municipio. Se consideró fundamental el aporte de la comunidad: tratar los casos de desnutrición aguda sin complicaciones en el hogar para evitar la renuencia, por lo que se propone utilizar la metodología de desvianza positiva y educación del adulto para tratar estos casos.

Con el apoyo de la Técnica de Monitoreo y seguimiento se realizó la capacitación en la metodología, así mismo se realizó una investigación con la madre desviante para determinar la dieta y conocer los alimentos disponibles en las comunidades y en los hogares. Y con esto se planificó el menú de 600 calorías que cubre el requerimiento del almuerzo y una refacción de los niños y niñas, con los alimentos disponibles (Anexo 12-13).



Capacitación del comité de emergencia en la metodología de desvianza positiva

Posteriormente, cada uno de los actores implementó los grupos de madres para la recuperación nutricional de los niños y niñas, trabajando durante doce días. Se inició con la evaluación antropométrica y el análisis de la situación nutricional de los hijos de las madres, continuando con la preparación de recetas nutritivas y con charlas educativas. Finalmente, se llevó a cabo la evaluación antropométrica y el análisis final de la situación nutricional de cada uno de los niños y niñas, promoviendo el cambio en el comportamiento de las madres y padres al observar ellos los cambios en sus hijos e hijas.

Al implementar la metodología en los hogares, se observó el cambio en el comportamiento de los niños, lo que hacía más enriquecedor el plan de recuperación, porque los niños al conocer lo que deben de comer condicionan a la madre o al padre a darle estos alimentos, que los alimentan y son nutritivos. Así mismo, este cambio en el comportamiento no solo se dio en las familias beneficiarias, sino en los representantes del COCODE de la comunidad en la que se trabajó, ya que al ver estos cambios ellos mismos promovían la buena alimentación con alimentos que tengan disponibles en el hogar y que podían sembrar para alimentar de una forma adecuada a sus hijos.



Madres preparando los alimentos en el Plan de recuperación nutricional de la aldea Tuticopote La Laguna

Esta motivación, por parte de los representantes de los COCODES que participaron en el plan de recuperación nutricional, la llevaron a la COMUSAN para que este plan continuara. Al ver cambios en el peso, en el comportamiento y actitud de los niños y niñas, que participaron en los grupos de recuperación nutricional y en sus hijos (en algunos casos), ellos mismos promovían una buena alimentación que se podía tener con los alimentos disponibles en el hogar y en la comunidad (alimentos locales: hierbas como chipilín, hierbamora, espinaca, hoja de rábano o de güisquil, frijol, maíz, entre otros).

En el fortalecimiento de la COMUSAN fueron importantes las gestiones que se realizaron con el MAGA, ya que parte del plan de recuperación nutricional consistía en darle a cada familia semillas para que crearan su propio huerto y que de este pudieran alimentarse, o vender el excedente y con el dinero comprar los alimentos que necesitaban. Así mismo, la participación de las educadoras para el hogar del MAGA formaron parte de los grupos de recuperación, y tomaron la metodología de desvianza positiva dentro de su marco de trabajo en el municipio de Olopa.

Con este primer ejercicio de recuperación nutricional los resultados fueron positivos, lo que motivó a los representantes de los COCODES a presionar a las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales de la COMUSAN a que se organizaran para continuar

con este proceso de recuperación (Anexo 14). Es aquí, donde la comunidad se empodera de estos procesos, que son fundamentales para contribuir con la reducción de la desnutrición aguda y que ayudan a que los procesos sean sostenibles y tengan un impacto en la comunidad.

Debido a los resultados obtenidos en el primer intento de recuperación nutricional de los niños y niñas menores de cinco años, se coordinó con la MTFRL y el PRESANCA II para que se contrataran dos promotoras de SAN en el municipio, por parte de estas dos instituciones, quienes se encargaron de continuar recuperando a los niños y niñas de las otras comunidades con casos de desnutrición aguda utilizando la misma metodología.

Es importante mencionar que todo el proceso de recuperación nutricional, es una acción colectiva generada por una emergencia, en la cual la capitalización se realizó en el momento de la acción y respuesta ante la emergencia, encontrando el proceso y comprendiendo las acciones que se realizaron. Teniendo un proceso de fortalecimiento del capital social a través de la acción colectiva en el momento de realizar la acción, que se hace sostenible cuando se potencia el OBSAN L para poder analizar y retroalimentar con los datos de las instituciones y que exista una coordinación y fortalecimiento del capital social público, privado y civil. En esta acción los actores se agruparon rápidamente y construyeron los acuerdos y acciones a realizar para contribuir a la reducción de la desnutrición aguda.

El impacto de la acción, contribuye a darle fuerza a la SAN en el municipio y que al observar los beneficios, los actores principales pueden cambiar los conocimientos y principalmente las actitudes para mejorar las prácticas de alimentación y contribuir a disminuir la desnutrición aguda. Sin embargo, como es una acción que se genera a partir de una emergencia, es importante reforzar los acuerdos y convenios realizados con los actores de la COMUSAN para darle fuerza y que estos se incorporen en el accionar cotidiano de las familias, quienes han sido atendidas en el plan de recuperación nutricional.

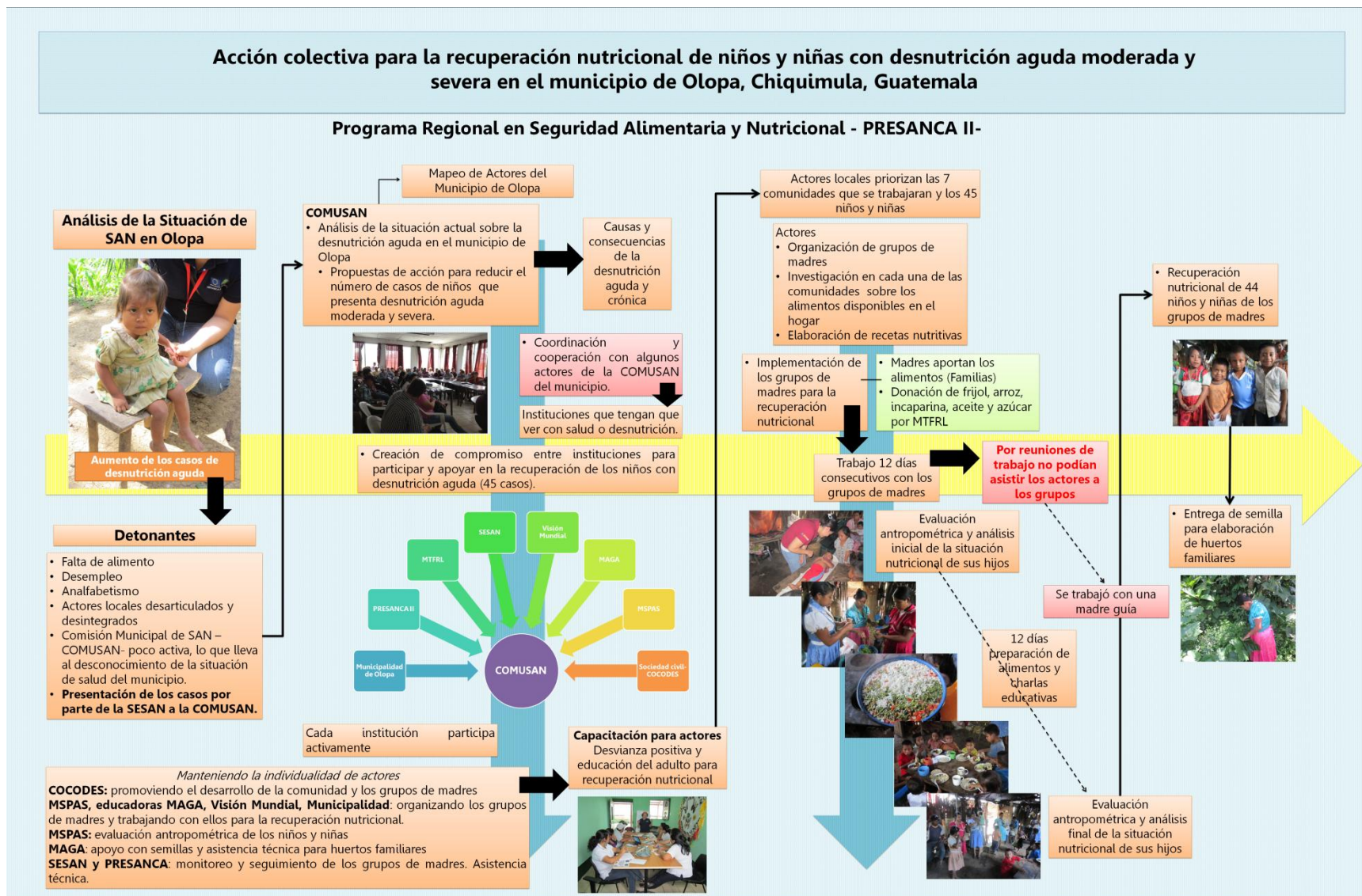
Se pudo observar que cada familia es un caso individual, por lo tanto, cada caso hay que tratarlo individualmente para poder comprender la situación y darle la mejor solución, y que ésta tenga sostenibilidad al ser aceptada por la familia. Así mismo, para que tenga sostenibilidad debe llevarse un proceso de acompañamiento y seguimiento durante un periodo de tiempo para confirmar la adopción de las prácticas adecuadas de alimentación en la familia.

El proceso se dio en tres pasos:

1. La coordinación y acuerdos de las instituciones para participar en el comité de emergencia de la COMUSAN.
2. La sensibilización sobre la desnutrición aguda moderada y severa y la transferencia de metodologías
3. La organización de los grupos de mujeres de las comunidades que tengan niños con desnutrición aguda sin complicaciones.

(Anexo 15).

Figura 3. Mapa de la acción colectiva para la recuperación nutricional para el municipio de Olopa, Chiquimula, Guatemala



Fuente: Elaboración propia

Simultáneamente a la recuperación nutricional y a la presentación de los avances sobre este tema, en enero del 2013 se realizó una reunión con el objetivo de establecer una estrategia de atención y prevención de la desnutrición en los niños y niñas menores de cinco años. Esta reunión fue convocada por el alcalde municipal, dirigida a los delegados departamentales y municipales de diferentes instituciones de gobierno responsables de la implementación del Plan del Pacto Hambre Cero, y a organizaciones no gubernamentales.



Medición de longitud de un niño en la búsqueda activa de casos de desnutrición crónica y aguda en el municipio de Olopa

A partir de esta reunión, se decidió realizar la evaluación nutricional a todos los niños y niñas menores de cinco años del municipio. El alcalde creó las condiciones para que la acción se pudiera llevar a cabo, siendo éste el facilitador del proceso en el cual tuvo un buen rol y poder de convocatoria en procesos que contribuyen a mejorar las condiciones de vida de la población, ya que se tiene una línea base para iniciar el accionar en pro del municipio.

En la evaluación nutricional se determinó que la prevalencia de desnutrición aguda en el municipio es de 2.8 por cada 100 niños menores de cinco años y una prevalencia de desnutrición crónica de 61.8%, dentro del cual el retardo en talla moderado es mayor que el retardo severo (Anexo 3).

Este estudio sirvió para dar inicio al establecimiento del sistema comunitario de vigilancia nutricional del municipio de Olopa, el cual se implementó desde el nivel familiar a través de un voluntario comunitario que reporta, al presidente del COCODE y al facilitador comunitario de salud (FC), el caso sospechoso de desnutrición aguda para ser evaluado y confirmar o negar la sospecha. Los casos confirmados se presentan al CAP para darles tratamiento y en coordinación con el CEDESAN se implementará el plan de recuperación nutricional, así como el monitoreo y seguimiento de cada caso (Anexo 4).

Los instrumentos utilizados por la COMUSAN del municipio de Olopa en la recuperación nutricional de los niños y niñas son:

1. Plan de recuperación nutricional
2. Búsqueda Activa
3. Sistema Comunitario de Vigilancia Nutricional

Un Sistema de Vigilancia tiene como objetivo generar información sobre la situación nutricional de la población local, con la participación de los diferentes sectores sociales que tengan relación con la alimentación y nutrición de las comunidades. El sistema identifica los grupos de población en riesgo, y esta información sirve para tomar decisiones que permitan realizar acciones que estén destinadas a mejorar el estado nutricional, de acuerdo a los recursos disponibles. Los presidentes del COCODE tomaron este proceso con mucho interés, ya que podrían contribuir a reducir los casos de desnutrición aguda, por lo que la respuesta ante la organización comunitaria que se necesita fue positiva, lográndose organizar y determinar los sectores y los voluntarios que son los vigilantes de la comunidad.

Paralelamente al proceso municipal, se inició el taller de fortalecimiento institucional de la SESAN con el apoyo de PRESANCA II dirigido a los miembros de las COMUSAN instaladas en los municipios de Chiquimula que son miembros de la MTFRL en Guatemala. Este proceso se dividió en 4 talleres integrando los temas del Marco Conceptual y legal de la SAN en Guatemala, la alimentación y nutrición en el ciclo de vida, los sistemas alimentarios locales y sistema de información y vigilancia en SAN y los instrumentos para monitorear la SAN a nivel local. Del municipio de Olopa se contó con la participación del enlace político, los extensionistas del MAGA y el delegado municipal de SESAN (Anexo 16-19).

Junto al trabajo que se estaba realizando en la municipalidad, se inició un taller de fortalecimiento institucional de SESAN con PRESANCA II, dirigido a las COMUSAN. La capacitación de los funcionarios gubernamentales y municipales permitió fortalecer las competencias y la capacidad de gestión y compromiso de cada participante para la sostenibilidad de los planes, programas, proyectos y procesos de desarrollo con enfoque en SAN.

En los talleres participaron el enlace político y los extensionistas del MAGA, lo que contribuyó que comprendieran la problemática de Inseguridad Alimentaria y Nutricional, el rol que cada uno debe de desempeñar y que con estos conocimientos desarrollaran las capacidades de liderazgo, promoviendo prácticas que muestren resultados fundamentados en un marco legal y político, así como la capacidad de convocatoria, de innovación y trabajo voluntario. Esto se reflejó en la participación activa que tuvieron en las reuniones posteriores de la COMUSAN, en la cual se fijaron los conocimientos adquiridos del marco conceptual como legal de la SAN y en el tema de alimentación y nutrición, el cual es el eje de trabajo que ha tomado la Comisión.



Representantes de la COMUSAN de los municipios de Chiquimula conocen la Política SAN de Guatemala

En el producto obtenido de fortalecimiento de la COMUSAN y generación de un punto de encuentro para la solución de las problemáticas en el municipio de Olopa, fue fundamental contar con el apoyo y voluntad política, tanto del Alcalde como del enlace político. Es importante que estos procesos sean institucionalizados para que puedan ser sostenibles aunque estas dos personas estén ausentes. Así mismo, los representantes de los COCODES deben de tener una participación activa en la COMUSAN, ya que ellos son los que conocen mejor el territorio y pueden orientar y contribuir a las acciones prioritarias para reducir la Inseguridad Alimentaria y Nutricional que tiene el municipio.

Es importante fortalecer las competencias de actores (Institucionales, organizaciones no gubernamentales, sociedad civil) para realizar la gestión de la SAN en el municipio y darle sostenibilidad a los procesos que promuevan el desarrollo con el enfoque de Seguridad Alimentaria y Nutricional. Y por último, la transferencia de las metodologías para el cambio de comportamiento, la desvianza positiva y educación del adulto, tuvieron resultados exitosos en la recuperación nutricional de los niños y niñas con desnutrición aguda sin complicaciones y fueron adoptadas por una de las organizaciones gubernamentales, quienes lo incluyeron dentro del marco de trabajo.

Producto 2. Gestión del Centro de Documentación y Exhibición de Tecnologías en SAN y del Espacio de ecotecnologías para la SAN del municipio de Olopa

Con el compromiso que asumieron los gobiernos locales de la MTFRL de incluir la SAN como parte del modelo de desarrollo dentro de los municipios miembros, se gestionó la implementación y funcionamiento del Centro de Documentación y Exhibición de Tecnologías en SAN (CEDESAN), así como el Espacio de Ecotecnologías para la SAN (ECOSAN) en el municipio de Olopa. Esta gestión se realizó a través del Proyecto de Fortalecimiento Institucional de la MTFRL, financiado por el PRESANCA II y por recursos físicos y humanos del municipio.

El CEDESAN y ECOSAN son un mecanismo para informar, sensibilizar y formar a la población en temas relacionados a la SAN y el desarrollo local. En Olopa se realizó el equipamiento y funcionamiento del CEDESAN en las instalaciones de la municipalidad y no se realizó la inauguración debido a que desde que se instaló, éste empezó a formar parte fundamental de los procesos que llevaba la COMUSAN y fue reconocido rápidamente en la municipalidad, en el casco urbano así como con las personas de las comunidades. Uno de los factores de éxito para la visibilidad y reconocimiento fue el involucramiento que tuvo el enlace político, la tecniSAN y actores clave de la COMUSAN como lo son el delegado de la SESAN, el técnico del proyecto “36 meses 0 desnutrición” y los extensionistas del MAGA.

El CEDESAN se consideró un espacio importante dentro de la municipalidad y fue reconocido desde la COMUSAN como un espacio fundamental para la implementación, seguimiento y monitoreo de los procesos relacionados con SAN. Los procesos que se establecieron en el CEDESAN fueron capacitaciones sobre el concepto de SAN,



Capacitación en el CEDESAN sobre desnutrición dirigida a los técnicos municipales

alimentación y nutrición e higiene y manipulación de alimentos a los técnicos municipales, actores locales

y estudiantes (Anexo 20-22). Así mismo otro proceso que se llevó a cabo fue la planificación, monitoreo y seguimiento de los grupos del plan de recuperación nutricional, el Programa de Alfabetización para la Seguridad Alimentaria y Nutricional (AlfaSAN) en su primera fase y el

CEDESAN móvil, bajo el liderazgo de la TecniSAN del municipio y el acompañamiento y asesoría técnica de la estudiante de maestría.

Este espacio es visitado por los estudiantes para realizar investigaciones, pero también por diferentes instituciones para solicitar talleres, capacitaciones en el tema de SAN o apoyo en evaluación nutricional, ya que se ha visto y reconocido el trabajo que se está realizando desde el CEDESAN hacia la comunidad. Se han establecido sinergias de trabajo entre Visión Mundial, el Centro de Atención Permanente y el MAGA, las cuales se han ido construyendo conforme se va avanzando en el trabajo de la COMUSAN, y principalmente por el plan de recuperación nutricional que es planificado y monitoreado desde el CEDESAN.



TecniSAN realizando evaluación nutricional a los niños de la Escuela Fe y



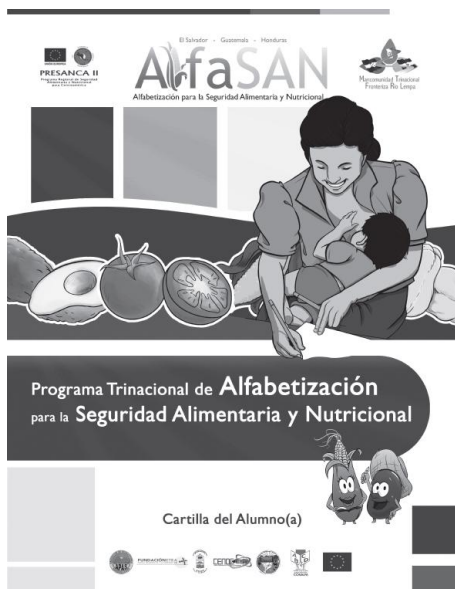
Primera capacitación. Mujeres de Majawil Q'ij aprendiendo a utilizar el nivel en A

En el contexto del municipio de Olopa, la mayor parte de la población son productores agrícolas de café, granos básicos y en algunas comunidades de hortalizas. Por la profesión y poca experiencia que tenía la estudiante de maestría sobre las tecnologías agrícolas para la implementación del ECOSAN, se gestionó la asesoría técnica con los extensionistas del MAGA, teniendo una respuesta positiva y proactiva. El MAGA tuvo un papel importante en la sostenibilidad y manejo del ECOSAN tanto en la entrega de insumos como en el monitoreo y seguimiento junto con la TecniSAN, así mismo lo adoptaron como un instrumento de enseñanza para la comunidad. El ECOSAN se instaló en la

comunidad La Avanzada de la aldea Laguna de Cayur, para apoyar al grupo de mujeres de Majawil Q'ij⁴ en la recuperación de los valores de la cultura maya y en las prácticas ancestrales (Anexo 23).

⁴ Majawil Q'ij es una coalición que trabaja para aumentar la conciencia, la defensa y el desarrollo de los valores de la identidad cultural maya. Basan su trabajo en la sensibilización y la defensa de la cultura maya, investigan y documentan los elementos culturales con el apoyo de las personas mayores.

El ECOSAN se instaló en un terreno que se encontraba a 30 minutos del casco urbano, propiedad de una pareja de comunitarios quienes estuvieron dispuestos a dar el terreno, ya que les ayudaba a producir y así mismo a mejorar sus condiciones de alimentación y vivienda (Anexo 24). Se limpió el terreno y se realizaron las curvas a nivel utilizando la metodología de nivel en “A”, las mujeres que pertenecen al grupo de Majawil Q’ij se dividieron los tablones para trabajarlos y sembraron hortalizas y hierbas. El MAGA apoyó a este grupo de mujeres capacitándolas en diferentes tecnologías como barreras vivas, aboneras orgánicas, riego por gravedad, riego por goteo, curvas a nivel, y siembra de cada una de las hortalizas (Anexo 25-26).



Cartilla del Alumno del Programa de alfabetización para la SAN

El siguiente proceso que se trabajó en el CEDESAN fue el programa AlfaSAN, que en Olopa se inicio como una fase piloto de agosto a diciembre del 2012, en la cual se realizó la validación de la metodología del programa e instrumentos (prueba de lecto-escritura y el cuestionario de conocimientos, actitudes y prácticas –CAP-) en la aldea Tituque Abajo (Anexo 27).

Como parte del curso de Epidemiología nutricional se realizó el estudio “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional de los habitantes

de Tituque Abajo que participaron en la validación de la metodología de Alfabetización con Seguridad Alimentaria y Nutricional que impulsa la Mancomunidad Trinacional Fronteriza Río Lempa durante el segundo semestre del 2012”, como línea base para determinar el impacto que la metodología tendrá al finalizar el proceso.

Se elaboró el cuestionario CAP, en el cual se realizaban preguntas sobre los conocimientos, actitudes y prácticas que tenían los participantes sobre los catorce temas que contiene la cartilla de alfabetización, que tiene como objetivo cambiar estos comportamientos, actitudes y prácticas para contribuir a la SAN. El instrumento se validó en este grupo piloto así como en dos grupos más, uno en Honduras en el área peri urbana y en El Salvador en el área rural, para poder aplicar el instrumento en la región trinacional y que este tuviera el enfoque desde el contexto de ubicación en el que se encuentran las personas. En el estudio se determinó que la

participación en Tituque Abajo es mayor de las mujeres que la de los hombres, que en muchas ocasiones las personas tienen los conocimientos pero no realizan las prácticas y el patrón de consumo se basa en frijol y maíz, con un bajo consumo de frutas, verduras y carnes debido al bajo poder adquisitivo (Anexo 28a-b).

Así mismo, se apoyó en la elaboración de la cartilla del alumno (Anexo 29) en el tema de alimentación y nutrición, cuidado del niño, embarazo y lactancia. Este proceso fue satisfactorio, porque los conocimientos que se tienen en la profesión de base se pudieron aplicar a la enseñanza de lecto-escritura con enfoque en SAN para el cambio de comportamiento (Anexo 30). En el grupo piloto de Tituque Abajo, la TecniSAN y la estudiante de maestría apoyaron a los dos técnicos de la MTFRL, quienes estaban llevando a cabo el proceso, en las clases de alfabetización y validación del material.



Elaboración y corrección de la cartilla del alumno de AlfaSAN con los técnicos especialistas de la MTFRL y MARSAN II

Al finalizar la validación del material, se inició el proceso de contratación de los facilitadores comunitarios (FC), quienes serán los encargados de alfabetizar a los grupos en las comunidades. Esta contratación se realizó en base a los convenios realizados entre la MTFRL, el ente rector de la alfabetización en cada país y la municipalidad. En este proceso se participó en las entrevistas de los candidatos a FC del municipio de Olopa junto a los técnicos del ente rector de alfabetización en Guatemala, el Comité Nacional de Alfabetización (CONALFA), el técnico representante de la municipalidad y el técnico de la MTFRL (Anexo 31). Posteriormente, se realizó la planificación y ejecución del taller de capacitación sobre el concepto de SAN y alimentación y nutrición a los grupos de FC por municipio de los tres países, Guatemala, El Salvador y Honduras (Anexo 32a-d).

En este proceso, se gestionó con la oficina de comunicación de la municipalidad de Olopa, la creación de spots radiales para la promoción de AlfaSAN en las comunidades. Se contó con el apoyo del enlace político, quien creó el libreto y participó en la grabación de spot, así como el presidente del COCODE de la aldea Nochan (Anexo 33).

En Olopa, la implementación de la primera fase del Programa AlfaSAN fue muy accesible, ya que la corporación municipal y el alcalde se están enfocando en declarar libre de analfabetismo al municipio al finalizar su periodo en el año 2015. Es aquí donde se observa que la municipalidad no solo se está enfocando y contribuyendo a proyectos de materia gris (capital físico), sino que le apuestan al desarrollo de las capacidades de las personas a través de la educación (capital humano) que llevan al desarrollo del municipio (Anexo 34).



Grupo piloto del municipio de Olopa en clases de alfabetización

Durante el apoyo que se brindó para la alfabetización y elaboración de las cartillas, se observó que el proceso de aprendizaje de las personas de Olopa fue más lento, y esto sucedió debido a que se permitió la inscripción de personas que podían leer y escribir y esto hacía que el grupo fuera más grande y exigieran ir más rápido y las personas que no sabían leer ni escribir se atrasaban y esto no permitía que aprendieran (Anexo 35).

Esto se debió a que la comunidad donde se realizó ha sido priorizada por diferentes organizaciones debido a la alta prevalencia de desnutrición que han presentado, acostumbrándolos a una cultura asistencialista y que al

inscribirse en AlfaSAN consideraron que iban a obtener beneficios económicos o materiales. Sin embargo, algo muy importante en esta comunidad y que permite trabajar es la apertura que tiene tanto el presidente como todo el COCODE.

Y por último, lo que se realizó en el CEDESAN de Olopa fue el CEDESAN móvil, que se creó con el objetivo de sensibilizar y educar a la población de las comunidades, principalmente a las madres. La metodología teatro foro es una de las técnicas del Teatro del Oprimido (Yévenes G, 2013), en Olopa se buscó representar hechos reales de la Inseguridad Alimentaria y Nutricional que viven las familias, como es la desnutrición aguda y crónica, en la cual se presenta el conflicto o problema de forma clara y objetiva, seguido de la invitación al público de entrar en escena y sustituir a uno de los protagonistas para buscar alternativas al problema planteado en la escena. Se consideraron los jóvenes del Instituto Nacional de Educación Básica (INEB) fundamentales en el proceso, ya que ellos mismos concientizan la problemática, la exponen y

pueden modificar la situación de vida de cada uno de ellos, según los conocimientos que adquieran.

El CEDESAN móvil es un instrumento creado para llevar a las comunidades la educación y sensibilización en el tema de SAN. Esta iniciativa nace con la idea de que el CEDESAN no sea solamente un espacio físico en la Municipalidad, sino que sea un espacio dinámico de educación y sensibilización, el cual si las personas de las comunidades no pueden llegar al CEDESAN en la municipalidad por las largas distancias que deben recorrer, se lleve a las comunidades para que puedan recibirlo y que contribuya a los cambios del comportamiento que mejoren la situación en que viven.

La metodología con la que trabaja el CEDESAN móvil se decidió al conocer que el programa “36 meses 0 desnutrición” de UNICEF, había capacitado a estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica (INEB) en las metodologías de cuenta cuentos y teatro foro. La educación visual e interactiva es efectiva para el cambio del comportamiento, por lo que se realizaron las gestiones con el director del INEB, con el apoyo del Alcalde municipal y del enlace político, para solicitar el permiso de participación de los jóvenes en el CEDESAN Móvil y poderlos capacitar en el tema de SAN, para que ellos pudieran ir una vez al mes a las comunidades a sensibilizar principalmente a las madres, niños y niñas con la metodología teatro foro.

Los jóvenes se organizaron y formaron grupos para elaborar las obras, que fueron sometidas a un concurso para elegir la que iba a iniciar con la gira del CEDESAN móvil. El concurso fue ganado por una obra llamada “Desnutrición desde el vientre de mi madre”, creada por los estudiantes de segundo básico. Posterior a esta premiación, se realizó la primera visita y presentación de la obra para la sensibilización de las madres en la aldea Tuticopote Centro. Esta obra de sensibilización, que no duraba más de una hora consistía en mostrarles a las madres la importancia de la buena alimentación durante el embarazo, así como el control prenatal, destacando el apoyo que debe de tener una madre embarazada del esposo, la familia y la comunidad (Anexo 36).



Presentación de la obra “Desnutrición desde el vientre de mi madre” por estudiantes del INEB

Por lo tanto, en el segundo producto de la gestión del CEDESAN y ECOSAN se logró a través de la tecniSAN y el apoyo del enlace municipal, y las gestiones y sinergias que se realizaron, desempeñaron un papel fundamental en el proceso de sensibilización en el tema de SAN a la población y a los actores municipales y locales del municipio de Olopa. Es importante el involucramiento y liderazgo del enlace político y tecniSAN en los procesos de SAN que se estén llevando a cabo en el municipio como los proyectos, planes o programas, ya que esto fue fundamental para la visibilidad y reconocimiento del CEDESAN.

Asistencia técnica local a nivel de mancomunidad

En la asistencia técnica local brindada durante el programa de maestría se obtuvieron dos productos que fueron realizados a nivel de mancomunidad. Esto fue debido a que durante el proceso de la maestría se realizaron modificaciones a la asistencia técnica brindada, pasando de un nivel municipal que se realizó de mayo del 2012 al mayo del 2013, a incorporarse en procesos que se llevaban a cabo a nivel de mancomunidad de mayo a septiembre del 2013.

Este cambio permitió obtener mayor conocimiento y concepto del trabajo que se realiza a nivel de mancomunidad y como debe de ser la articulación, tanto de los procesos como de los actores, para llevar a cabo las acciones, planes, programas y proyectos en beneficio y para el desarrollo de los municipios mancomunados.

Para poder brindar la asistencia técnica fue necesario contar con el apoyo y acompañamiento del Gerente de la MTFRL como coordinador de los procesos en los cuales la estudiante de maestría fue asignada y el técnico especialista, ya que los procesos se iban asesorando y creando a partir de un consenso entre los actores involucrados.

Producto 3. Observatorio Trinacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (OBSAN T)

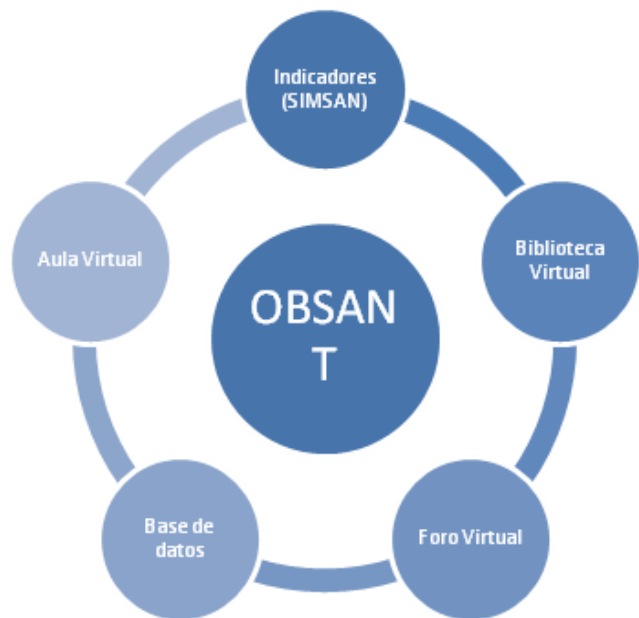
Para dar respuesta al compromiso que se asumió por los gobiernos locales de la MTFRL a través del PFI del 2012, se inició el cumplimiento del resultado esperado No.3 en el cual se incorpora la herramienta del OBSAN dentro de las herramientas que facilitan la incorporación de la SAN en el territorio. Un Observatorio de Seguridad Alimentaria y Nutricional (OBSAN) se puede comprender como un espacio de coordinación, participación, análisis y discusión de la situación de SAN en un tiempo y territorio definido. En el municipio de Olopa se estableció

dentro de la COMUSAN el OBSAN local (OBSAN L), liderado por el gobierno municipal, la SESAN y grupos organizados de la sociedad civil.

Estos observatorios locales tienen como meta en la MTFRL incorporarse al Sistema de Información Territorial Trinacional (SINTET), el cual “es un sistema de información territorial que permite tener acceso a información pública de 36 municipios, facilitada por gobiernos locales de la Región Trifinio (Guatemala, El Salvador y Honduras), con el fin de dar a conocer la realidad social, política, económica, cultural, étnica y ambiental de la Región Trinacional”, a través del componente del Observatorio Trinacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (OBSAN T).

De mayo a septiembre del 2013 se elaboró una propuesta de OBSAN T y el protocolo para implementarlo en el SINTET, conceptualizándolo como “un espacio en línea que permite tener acceso a la información pública, relacionada a la situación de SAN de cada uno de los municipios del territorio Trinacional que comprende la MTFRL”. En la implementación se consideró el flujo de información desde el nivel municipal con el OBSAN L, para ser consolidado en el OBSAN T.

El OBSAN T busca ser un “mecanismo de incidencia territorial para fortalecer la gestión pública ante los problemas de la región estableciendo un conjunto de indicadores territoriales con el mecanismo de recolección de información. Se utiliza para gestionar proyectos, programas y acciones que influyan y tengan impacto en la población de los municipios que sufren de Inseguridad Alimentaria y Nutricional. Contribuyen al desarrollo de la región y fortalece la integración centroamericana desde lo municipal hasta lo regional, establecido en las líneas estratégicas de la Política Pública Local Transfronteriza Hambre Cero”.



Componentes del Observatorio Trinacional de SAN

Se definieron los cinco componentes del OBSAN (Anexo 37):

- El componente de indicadores en el cual se encontrarán los Sistemas de Información Municipal (SIMSAN) que se estén implementando en los municipios con el apoyo del PRESANCA II- PRESISAN (Anexo 38).
- La biblioteca virtual en el cual se tienen los recursos informáticos disponibles. Se ponen a disposición información y referencia mediante textos electrónicos, revistas electrónicas, resúmenes de documentos, investigaciones de los tres países vinculadas a la SAN.
- El aula virtual es una herramienta que da la posibilidad de realizar una enseñanza en línea y por lo tanto a distancia. Durante la elaboración del protocolo se gestionó con el Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá (INCAP) para colocar el curso de “Lactancia Materna” y fortalecer los conocimientos de las personas del territorio, principalmente los TecniSAN.
- La base de datos que es el espacio donde se almacenan los datos de manera estructurada de investigaciones, encuestas, estudios, proyectos y programas que se estén ejecutando en los municipios de la MTFRL.
- El foro virtual el cual es un espacio que permite el intercambio de mensajes entre los usuarios del SINTET/OBSAN T y la MTFRL, referente a los temas que se estén trabajando y priorizando en la mancomunidad, generando una discusión, análisis e intercambio de experiencias.

Para poder conceptualizar el OBSAN T, se inició comprendiendo el funcionamiento y la estructura de un Observatorio de Seguridad Alimentaria y Nutricional local, la cual se realizó en el municipio de Olopa. El OBSAN Local está compuesto al igual que el OBSAN T por los cinco componentes:

El Centro de documentación y la base de datos integrados en el CEDESAN; un sistema de información que cuenta con indicadores para el monitoreo y seguimiento de la situación de SAN del municipio, el foro, que en el caso del municipio de Olopa es la COMUSAN y la formación del recurso humano, que comprende el diplomado en SAN y los talleres y capacitaciones que se realizan desde el CEDESAN y ECOSAN.

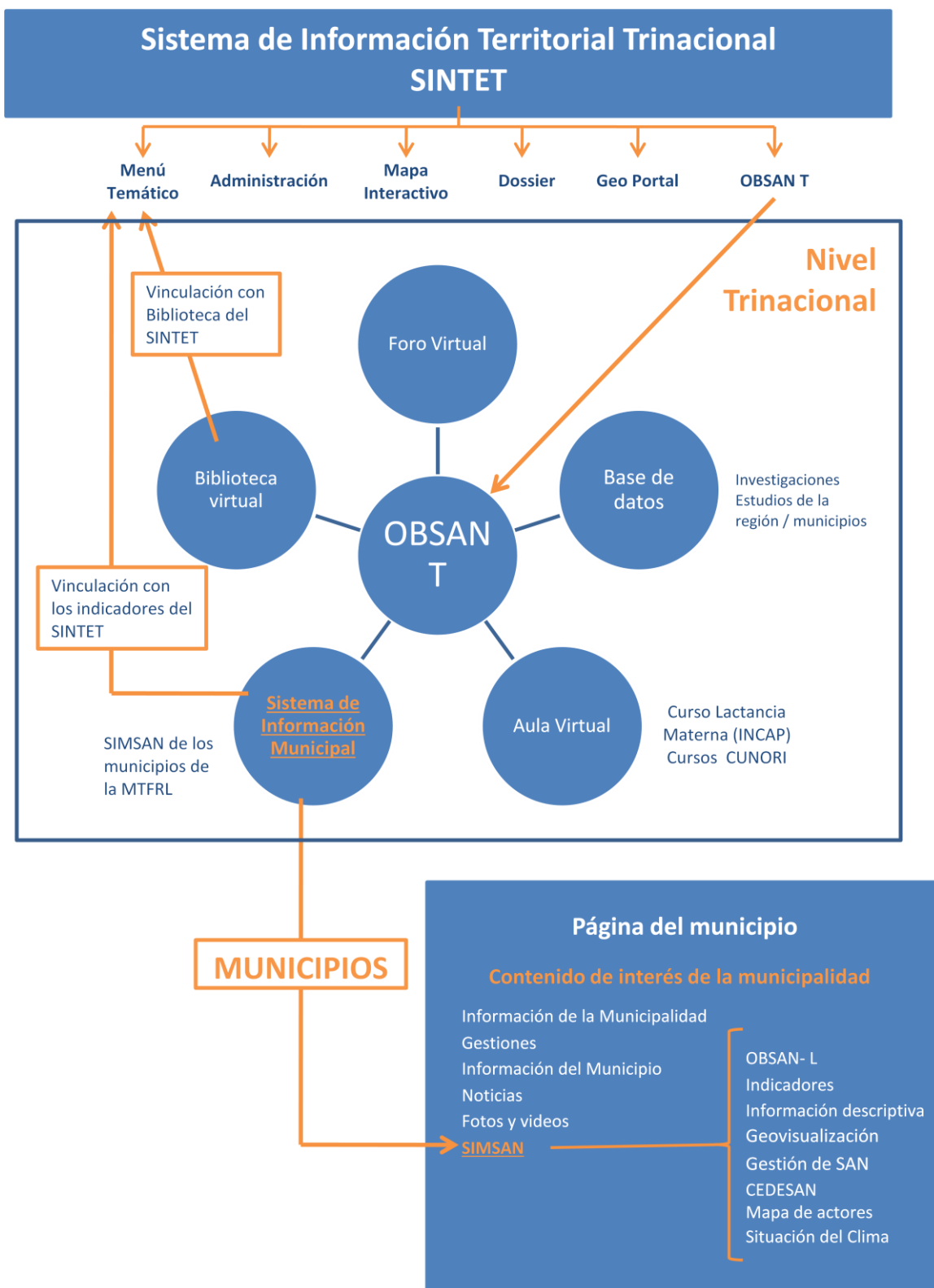
Al tener la comprensión del funcionamiento y estructura, se realizó la presentación a la MTFRL sobre el concepto del OBSAN L, su funcionamiento y estructura, el cual fue poco comprendido

al inicio, y con dificultad para comprender como el concepto del nivel local que inicia en los municipios sube al nivel Trinacional para la publicación de la información relacionada a la situación de la SAN en la región.

Cuando logran comprender el concepto de OBSAN, inicia la formulación del protocolo en él se consideró el concepto del nivel del local y las necesidades y visión del OBSAN T presentada por la MTFRL. Se conceptualizó el OBSAN T dentro del territorio Trinacional y los objetivos del observatorio, que se refieren a hacer incidencia política para resolver los problemas que se identifiquen en el monitoreo de indicadores locales y trinacionales. Así como monitorear los indicadores mínimos establecidos para cada municipio y los generados por cada OBSAN L y promover el foro de discusión entre los interesados en el tema y que participen y promuevan la dinámica Trinacional.

En agosto del 2013, el Programa Regional en Sistemas de Información de Seguridad Alimentaria y Nutricional (PRESISAN) incluye dentro de su trabajo los Sistemas de Información Municipal en SAN (SIMSAN), por lo que se requiere una nueva evaluación del protocolo y del funcionamiento de cada uno de los componentes. Se decidió continuar con los cinco componentes y realizar la única modificación de eliminar los indicadores mínimos y colocar las páginas de los SIMSAN de los municipios que contengan, siempre considerando que dentro de los indicadores que se presenten en el SIMSAN se tengan los cinco indicadores mínimos que se establecieron para el OBSAN T inicialmente (Anexo 40).

Figura 4. Coordinación del Observatorio Trinacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional



Fuente: Elaboración propia

Producto 4. Caracterización de las condiciones de Seguridad Alimentaria y Nutricional de residentes en municipios fronterizos de Centroamérica 2013

El Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica (PRESANCA II) y el Programa Regional de Sistemas de Información en Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica (PRESISAN), son las herramientas que tiene la Secretaria General del Sistema de Integración Centroamericana (SG-SICA) para dar seguimiento a los mandatos de la Cumbre Extraordinaria de Presidentes y Jefes de Estado. Esta se realizó en agosto del 2012 en la cual se trató el impacto del cambio climático en la seguridad alimentaria y nutricional, por lo que se requiere de estudios que re alimenten los mecanismos de seguimiento.

Para esto el PRESANCA II y PRESISAN en enero del 2013, en el programa de maestría, les facilita a los estudiantes participar en un estudio poblacional para la caracterización de la Seguridad Alimentaria y Nutricional de ocho municipios fronterizos de Guatemala, El Salvador, Honduras y Nicaragua.

La experiencia se basó en la elaboración de instrumentos, validación, y aplicación de los conocimientos que se habían adquirido y formaban parte del curso de evaluación y monitoreo en SAN, así como fortalecer y reforzar la formación académica y de territorio adquirida en el programa de maestría. Se evaluó la información familiar, en la cual se incluyó aspectos demográficos, características de la vivienda, socioeconómicos, antropometría y dieta.

El tipo de estudio fue cuantitativo y cualitativo transversal, considerando la información demográfica, socioeconómica, de vivienda y consumo aparente de la familia (núcleo o extendida), se dividió la sección de antropometría para menores de 36 meses, individuos de 3 a 18 años, mujeres adultas y hombres adultos. El recordatorio de 24 horas fue dirigido a la familia en general y especificando la alimentación en menores de 36 meses.

Se recolectaron los datos utilizando cinco instrumentos: 1) Formulario de características sociodemográficas, 2) Composición Familiar- Asistencias a comidas, 3) Consumo familiar e individual- Recordatorio de 24 horas con la hoja de registros de pesos, 4) Formulario de Consumo familiar aparente de alimentos y 5) la Escala Latinoamericana y Caribeña de Seguridad Alimentaria (ELCSA) (Anexo 41).

Así mismo se realizó un grupo focal con líderes y lideresas de cada comunidad, con el que se profundizaron las percepciones de los habitantes en el manejo de los recursos naturales y sus consecuencias en la SAN. Así como conocer las intervenciones de instituciones gubernamentales y no gubernamentales en la comunidad en relación a la producción de alimentos, educación, salud y desarrollo local (Anexo 42).

Cada instrumento fue validado en la comunidad El Obraje del municipio de Ipala del departamento de Chiquimula en Guatemala, así como para la parte de antropometría se realizó la estandarización de cada estudiante de maestría en las mediciones de peso, talla de adultos y niños menores de cinco años.

Posterior a esta validación se inició el proceso de levantamiento de encuestas para realizar la caracterización de SAN. Los estudiantes (MARSAN I y MARSAN II) se dividieron en cuatro grupos para realizar la encuesta en los cuatro países (Guatemala, El Salvador, Honduras y Nicaragua). Las encuestas se realizaron en Guatemala en la comunidad El Barro del municipio de Conguaco y el Pinito del municipio de Comapa del departamento de Jutiapa, pertenecientes a la Unidad Territorial Transfronteriza (UTT) Paz-Chinamas del 3 al 9 de febrero del 2013.



Estandarización de los estudiantes MARSAN I y II, en un hogar comunitario del municipio de Ipala

Posterior al levantamiento de datos, se realizó el análisis de los mismos. Al realizar el análisis de la información se consideró como variables discretas la prevalencia de retardo en crecimiento mediante el índice de Z de talla para edad con valores menores a dos desviaciones estándares por debajo de la mediana, prevalencia de desnutrición aguda mediante el índice de masa corporal (IMC) con valores menores al quinto percentil y prevalencia de sobrepeso mediante el IMC con valores mayores al noventa y cinco percentil según los estándares de crecimiento de la OMS. Las variables continuas se consideraron las estimaciones de promedios y medianas del índice de retardo en crecimiento, así como el índice de desnutrición aguda.

Se consideró, dentro del análisis, la descripción de la evolución de la relación entre retardo de crecimiento y desnutrición aguda, mediante el diagrama bivariado por grupos de edad para los distintos grupos de población.

En la comunidad El Barro en Conguaco se encontró en los resultados preliminares que 1 de cada 3 niños presentan retardo de crecimiento (32.5%) del cual el 25% es moderado y 7.5% es severo, presentándose más en mujeres que en hombres. Así mismo, se presentó un 5% de menores de cinco años con sobrepeso. Se observa una introducción de alimentos no adecuada, iniciándola antes de los seis meses de edad. En su mayoría no cuentan con los servicios básicos de agua potable, saneamiento, energía, eliminación de excretas y un alto índice de hacinamiento. La mayor producción en la comunidad El Barro es en base al maíz y frijol, por lo que compran los demás alimentos que se consumen, marcando el patrón de consumo.

Por la falta de tiempo para el análisis de los resultados no se obtuvieron los resultados y discusión final de cada comunidad evaluada de cada país para la caracterización de SAN, sin embargo, se cumplió con el objetivo del aprendizaje y conocimientos adquiridos tanto en los instrumentos de la caracterización, la aplicación de estos y el ejercicio real de planificación, coordinación de trabajo y hasta cierto punto análisis de los resultados.

En abril del 2013 en la MTFRL se inició el proceso del levantamiento de la Línea Base del Proyecto Hambre Cero, en el cual se quiere beneficiar a los 20 municipios de la Región Trifinio que integran la MTFRL durante 48 meses. El objetivo es contribuir a la SAN de familias que viven en condiciones de marginación, pobreza y vulnerabilidad en el Trifinio Centroamericano, fortaleciendo las capacidades de las organizaciones de productores para implementar una política pública local transfronteriza de buena gobernanza Trinacional para la SAN como proceso concertado con gobiernos municipales y otros actores clave en el territorio.

Con los conocimientos adquiridos durante la encuesta de la caracterización de SAN, se realizó la orientación y ajuste del formulario e instructivo de caracterización sociodemográfica según los requerimientos del proyecto “Hambre Cero” con apoyo de los técnicos de la MTFRL, para implementarlo como línea base para el proyecto (Anexo 43).

Con este ajuste se capacitó en el buen llenado del formulario para obtener los resultados deseados y que cuente con un control en la calidad de la recolección de la información, que ayude a que en el ingreso de los datos el digitador no se equivoque (Anexo 44). Por lo tanto, la realización de todo el proceso de la encuesta de Caracterización de SAN contribuyó a los conocimientos para dar asesoría técnica a los procesos que tiene la MTFRL.



Capacitación sobre el llenado del formulario de Diagnóstico de familia

VI LECCIONES APRENDIDAS

Para el fortalecimiento del liderazgo local los actores deben de estar motivados para llevar a cabo la gestión y promoción de la SAN, lo que permitirá el empoderamiento y sostenibilidad de los procesos por parte de los actores locales.

El fortalecimiento de los tomadores de decisiones e involucramiento directo en las acciones para la SAN, les permite analizar y generar voluntad política para trabajar en el desarrollo del municipio a través de la SAN, por lo tanto se obtiene un trabajo más articulado con un liderazgo asertivo.

Se puede generar una acción, estrategia o plan a partir de una emergencia, pero ésta debe de adoptarse para que el proceso sea sostenible y que contribuya a reducir el riesgo de volver a la situación de emergencia, ya que los territorios en los que se trabaja son vulnerables a padecer de Inseguridad Alimentaria y Nutricional.

Es importante que las autoridades del territorio, tanto del municipio de Olopa como de la Mancomunidad Trinacional Fronteriza Río Lempa, adquieran un compromiso de trabajar para el desarrollo del territorio, ya que esto permite mejorar la gestión de la SAN, así como una mayor visibilidad y reconocimiento de las herramientas locales que contribuyen a la SAN en el territorio.

Las acciones que se planifican para contribuir a la reducción de la Inseguridad Alimentaria y Nutricional, en muchas ocasiones no responden a las necesidades básicas que se tienen en el territorio; por lo tanto para establecer proceso o estrategias debe de conocerse la situación que se vive a nivel local para poder llevarla a un nivel más grande, en este caso a nivel de mancomunidad.

Las metodologías lúdicas son herramientas efectivas en el cambio en el comportamiento de las personas, utilizándose en la sensibilización y educación en SAN, por lo que se deben de enseñar las metodologías de enseñanza popular fundamentales durante la formación en el programa de maestría.

El monitoreo y evaluación permiten conocer la evolución de las acciones y procesos para poder corregirlas o eliminarlas, por lo tanto se debe conocer desde el inicio de la planificación, el impacto que se espera obtener y la forma en la cual se va a medir.

VII CONCLUSIONES

El compromiso, que han adoptado los gobiernos locales miembros de la Mancomunidad Trinacional Fronteriza Río Lempa y la misma mancomunidad, de trabajar para mejorar la gestión de la SAN en el territorio, es un elemento fundamental en el fortalecimiento del liderazgo local.

Para poder contribuir a la reducción de la Inseguridad Alimentaria y Nutricional de la región Trinacional, se debe conocer el contexto a nivel local y principalmente a nivel familiar e individual, para poder realizar una planificación de acciones o estrategias que tengan un impacto en el determinante de la SAN que se quiere afectar.

El proceso del programa de maestría del Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica (PRESANCA II), que se llevó a cabo en el municipio de Olopa de la Mancomunidad Trinacional Fronteriza Río Lempa (MTFRL), formó parte del ejercicio para fortalecer las capacidades y conocimientos en planificación, ejecución y análisis de la información de la estudiante de maestría.

VIII RECOMENDACIONES

Para garantizar la sostenibilidad de las acciones y estrategias de Seguridad Alimentaria y Nutricional en el municipio de Olopa, se necesita continuar con el acompañamiento, fortalecimiento de conocimientos y capacidades de gestión y asesoría a las autoridades locales y técnicos municipales.

Se le recomienda a la Mancomunidad Trinacional Fronteriza Río Lempa, considerar dentro de sus técnicos especialistas a una nutricionista, ya que algunos procesos del Proyecto Hambre Cero han establecido indicadores en la línea base que están vinculados a temas sobre salud, alimentación y nutrición. Esto hará más rica la discusión y análisis de la situación que se presente.

Se recomienda, al programa de maestría, incluir dentro del programa de formación la agricultura familiar así como enfocar las tareas asignadas a los énfasis y realidades en los cuales se está realizando la asistencia técnica local, para que éstas puedan contribuir en este ámbito.

IX REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Brenes, C. (2007). Comunidades Rurales: criterios y herramientas para su diagnóstico. (1ª ed). San José, Costa Rica: EUNED.

Diplomado a distancia sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional: Sistema de Información y Vigilancia de la Seguridad Alimentaria y Nutricional. Módulo V.

Gamboa, E.M., López, N., Prada, G. E., & Gallo, K. Y. (2008). Knowledge, attitudes and practices related to breast-feeding in women in reproductive age in a vulnerable population. Colombia.

Kaliyaperumal, K. (s.f.). Guideline for conducting a knowledge, attitude and Practice (KAP)
Moreno, M. (2011). Intervención alimentaria nutricional con la metodología de desviación positiva. Parroquia Achupallas 2009. Riombamba.

Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO). (2001). Guía para la gestión municipal de programas de seguridad alimentaria y nutricional.

Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO). (2005). Sistema de Información de Seguridad Alimentaria y Nutricional en Guatemala: Diagnóstico y propuesta institucional.

Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO). (2000). Manual para el diseño e implementación de un Sistema de Información para la Seguridad Alimentaria y la Alerta temprana (SISAAT). Roma.

Ostrom, E. (2004). Acción colectiva y derechos de propiedad para el desarrollo sostenible: Comprender la acción colectiva.

Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y Alimentación (FAO) y Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica, Segunda Fase (PRESANCA II). (2011). Centroamérica en Cifras. Obtenido el 18 de julio del 2013.

PESA -FAO. (2006). Seguridad Alimentaria y Nutricional: Conceptos básicos.

Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica, Segunda Fase (PRESANCA II). (2010). Informe Técnico. Análisis de situación de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en Centroamérica y República Dominicana.

Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica, Segunda Fase (PRESANCA II). (2011). Marco Político de la Seguridad Alimentaria y Nutricional: Reuniones Presidenciales y de Jefes de Estado. 2ª ed.

Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica, Segunda Fase (PRESANCA II). (2012). Caracterización Municipal con enfoque de capitales de desarrollo, Municipio de Olopa.

Reunión Extraordinaria de Jefes de Estado y de Gobierno de los Países del Sistema de la Integración Centroamericana. Declaración del 8 de agosto del 2012.

Reyes T. s.f. Métodos Cualitativos de investigación: Los grupos focales y el estudio de caso.

SEGEPLAN, 2010. Plan de desarrollo Municipal del Municipio de Olopa.

Tres Social. (s.f.) Red de educadores y educadoras de Segovia. Recuperado el 18 de septiembre del 2013, de <http://www.educadoresenred.org/wp-content/uploads/2012/09/marco-te%C3%B3rico-teatro-foro3.pdf>

Yévenes G., Ayala C., Hsiang C. & Lattus J. (2013). Teatro foro como herramienta para la transformación social y alimento del imaginario ciudadano.

Ziemendorf S., & Krause A. (2003). Guía de validación de materiales educativos, con enfoque en materiales de Educación Sanitaria. Chiclayo.

X ANEXOS

- Anexo 1. Caracterización Institucional municipal de Olopa
- Anexo 2. Caracterización del municipio de Olopa
- Anexo 3. Informe evaluación nutricional de niños menores de 5 años de Olopa 2013
- Anexo 4. Sistema de Vigilancia Nutricional de Olopa
- Anexo 5a. Estudio de Conocimientos, actitudes y prácticas sobre SAN
- Anexo 5b. Estudio de Conocimientos, actitudes y prácticas sobre SAN
- Anexo 6. Presentación del equipo SAN en Olopa 27jun11
- Anexo 7. Reunión con Alcaldes de MTFRL 10ene12
- Anexo 8. Informe de COMUSAN de Olopa 12dic12
- Anexo 9. Validación Mapeo de actores
- Anexo 10. Informe de COMUSAN de Olopa 12jul12
- Anexo 11. Informe visita con SESAN 16jul12
- Anexo 12. Capacitación comité de emergencia de COMUSAN 23 y 24 jul12
- Anexo 13. Menú de recetas nutritivas para el Comité de emergencia de COMUSAN
- Anexo 14. Informe de COMUSAN de Olopa 23 ago12
- Anexo 15. Informe acción colectiva de Plan de recuperación nutricional
- Anexo 16. Informe Taller I FI en Apoyo a la SAN Chiquimula 24-25oct12
- Anexo 17. Informe Taller II FI en Apoyo a la SAN Chiquimula 28-29nov12
- Anexo 18. Informe Taller III FI en Apoyo a la SAN Chiquimula 21-22feb13
- Anexo 19. Informe Taller IV FI en Apoyo a la SAN Chiquimula 19mar13
- Anexo 20. Taller concepto SAN 13dic12
- Anexo 21. Taller desnutrición 29sep12
- Anexo 22. Taller Concepto SAN CONALFA-INVO 15-16jul13
- Anexo 23. Selección del terreno para ECOSAN 20ago12
- Anexo 24. Presentación y conformación del ECOSAN 3sept12
- Anexo 25. Ecotecnologías 17sep12
- Anexo 26. Siembra de hortalizas en ECOSAN 21sep12
- Anexo 27. Informe inauguración primera fase ALFASAN en Olopa 6ago12
- Anexo 28a. Estudio Conocimientos, actitudes y prácticas sobre SAN
- Anexo 28b. Estudio Conocimientos, actitudes y prácticas sobre SAN
- Anexo 29. Cartilla del Alumno de AlfaSAN
- Anexo 30. Elaboración de cartilla del alumno 28feb al 1 mar13
- Anexo 31. Informe entrevistas FC de Olopa 18mar13

Anexo 32a. Capacitación a FC de Esquipulas
Anexo 32b. Capacitación a FC de Olopa
Anexo 32c. Capacitación a FC de Honduras
Anexo 32d. Capacitación a FC de El Salvador
Anexo 33. Spot radial AlfaSAN
Anexo 33a. Spot María
Anexo 33b. Spot Teléfono
Anexo 33c. Spot Pancho y María
Anexo 34. Informe AlfaSAN y contrapartidas 14mar13
Anexo 35. Informe AlfaSAN 2oct12
Anexo 36. Informe CEDESAN móvil 21ago13
Anexo 37. Video CEDESAN móvil Olopa
Anexo 38. Documento del Observatorio Trinacional de SAN
Anexo 39. Indicadores del OBSAN T, primera campaña de recolección de datos
Anexo 40. Coordinación Observatorio Trinacional de SAN
Anexo 41. Instrumentos para caracterización de SAN. PRESANCA II
Anexo 42. Informe final Grupo focal El Barro Guatemala
Anexo 43. Informe Línea Base, MTFRL 3-4abr13
Anexo 44. Informe línea base capacitación sobre el formulario de diagnóstico de familia