



PRESANCA II
Programa Regional de Seguridad
Alimentaria y Nutricional
para Centroamérica

PRESISAN
Programa Regional de Sistemas
de Información en Seguridad
Alimentaria y Nutricional



MAESTRÍA REGIONAL EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL CON ÉNFASIS EN GESTION LOCAL



**Promoción de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN):
intervenciones estratégicas de comunicación social para fortalecer el
tejido social que posibilita el desarrollo sostenible de la SAN en el
territorio de la Asociación de Municipios del Norte de Morazán (AMNM), El
Salvador, Centroamérica.**



USAC



UNAN-Managua



UNAN-León



**Universidad
de Panamá**

ABRIL DE 2012 – OCTUBRE DE 2013

POR: ROGER GUSTAVO GARCÍA REYES

GUATEMALA, NOVIEMBRE 2013



MINISTERIO DE ASUNTOS
EXTERIORES DE FINLANDIA



caacid



Índice

RESUMEN EJECUTIVO.....	1
1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. OBJETIVOS DE LA MONOGRAFÍA	5
2.1 Objetivo general.....	5
2.2 Objetivos específicos	5
3. METODOLOGÍA PARA LA ELABORACIÓN DE LA MONOGRAFÍA.....	7
3.1 Definición del eje central y procesos	7
3.2 Elaboración de preguntas guías.....	10
3.3 Criterios técnicos utilizados.....	11
3.3.1 Criterios técnicos comunicacionales:.....	11
3.3.2 Criterios técnicos relativos a condiciones del fortalecimiento del tejido social:	12
3.3.3 Criterios técnicos relativos a la sostenibilidad de la SAN:.....	12
3.4 Conceptos utilizados en la monografía	12
3.4.1 Comunicación social.....	12
3.4.2 Promoción de la SAN:	13
3.4.3 Intervenciones estratégicas de comunicación	13
3.4.4 Tejido social.....	13
3.4.5 Desarrollo sostenible de SAN.....	13
3.4.6 Comunicación para el desarrollo.....	14
4. LA EXPERIENCIA VIVIDA.....	15
4.1 Objetivo general alcanzado.....	15
4.2 Objetivos específicos alcanzados	15
4.3 Antecedentes y contexto del accionar donde se vivió la experiencia.....	16
4.3.1 Disponibilidad de tecnologías de información y comunicación y medios públicos.....	20
4.4 El marco orientador de SAN de la experiencia	20
4.4.1 PRESANCA II.....	21

4.4.2	Situación de SAN en Centroamérica.....	22
4.4.3	Situación de SAN en El Salvador	22
4.4.4	Situación de SAN en la AMNM	23
4.4.5	Conceptos de importancia para el desarrollo de la experiencia ...	24
4.5	Metodología y recursos metodológicos de gestión en SAN empleados.	26
5.	RESULTADOS OBTENIDOS EN TÉRMINOS DE SAN	31
5.1	Plan de Comunicación: Sensibilización y Educación en SAN para la AMNM.....	31
5.1.1	Diseño de folletos	32
5.1.2	Diseño de afiches	32
5.1.3	Talleres educativos SAN en centros educativos	33
5.1.4	Elaboración de propuesta de comunicación y sensibilización en SAN para radio Segundo Montes.....	34
5.2	Plan Perquín Te Quiero Limpio	35
5.2.1	Capacitación a estudiantes.....	35
5.2.2	Elaboración de afiche y producción de cuñas radiales	35
5.3	Gestión de los CEDESAN	36
5.3.1	La importancia de lavarse las manos	36
5.3.2	Capacitación sobre conceptos de fotografía	36
5.3.3	Formación de comités de SAN	36
5.3.4	Foros con jóvenes.....	37
5.3.5	Día internacional de la mujer en el municipio de Perquín	37
5.3.6	Feria SAN	37
5.3.7	Programa radial “conversando de SAN”	38
5.3.8	Producción de materiales audiovisuales	38
5.3.9	Proyección de películas educativas	39
5.3.10	Elaboración de material lúdico.....	39
5.4	Gestión de los OBSAN.....	39
5.5	Gestión de los ECOSAN	41

5.6	Análisis del Plan de Desarrollo Municipal (PDM).....	41
5.7	Identificar y promover sinergias y acciones complementarias con otros socios e iniciativas de desarrollo local.....	42
5.7.1	Elaboración del diagnóstico para la prevención y mitigación del riesgo del municipio de Perquín con enfoque de SAN.	42
5.7.2	Plan Belén	42
5.7.3	Elaboración de calcomanías	42
5.7.4	Catálogo de productoras.....	43
5.7.5	Proyecto de mejoramiento de viviendas y promoción de espacios y estilos de vida saludables.....	43
5.7.6	Plan de comunicación “Agua Segura”	43
5.7.7	Caracterización del municipio de Perquín.....	43
6.	LECCIONES APRENDIDAS.....	45
7.	CONCLUSIONES.....	46
8.	RECOMENDACIONES	47
9.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	48

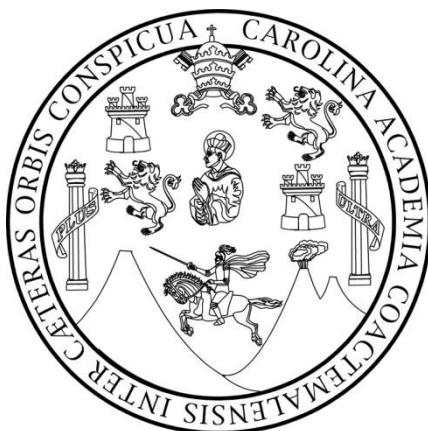
Índice de anexos

10.	ANEXOS	50
	ANEXO 1. Matriz para análisis de procesos de asistencia técnica	50
	ANEXO 2. Caracterización AMNM.....	50
	ANEXO 3. Guía metodológica Comisión Intersectorial Municipal de San Fernando	50
	ANEXO 4. Ensayo final curso AC-5.....	50
	ANEXO 5. Plan de Comunicación: Sensibilización y Educación en SAN	50
	ANEXO 6. Folletos.....	50
	ANEXO 7. Afiches.....	50
	ANEXO 8. Investigación de Epidemiología Nutricional.....	50
	ANEXO 9. Talleres educativos SAN en Centros Educativos.....	50
	ANEXO 10. Propuesta en SAN para Radio Segundo Montes	50
	ANEXO 11. Protocolo de investigación curso AC-2.....	50
	ANEXO 12. Afiche Perquín Te Quiero Limpio.....	50
	ANEXO 13. Los pensamientos del presente la realidad del futuro.....	50
	ANEXO 14. Es hora de reciclar	50
	ANEXO 15. Hoy es tiempo de cambiar	50
	ANEXO 16. Perquín te quiero limpio	50
	ANEXO 17. La basura es un problema	50
	ANEXO 18. Bota la basura en su lugar.....	50
	ANEXO 19. La importancia de lavarse las manos	50
	ANEXO 20. Conceptos de fotografía.....	50
	ANEXO 21. Formación de comités de SAN	50
	ANEXO 22. Foro con jóvenes.....	50
	ANEXO 23. Buenos hábitos alimentarios	50
	ANEXO 24. Feria SAN	50
	ANEXO 25. Viñetas programa radial “conversando de SAN”	50
	ANEXO 26. Producción de materiales audiovisuales	50

ANEXO 27. Nota para el portal de PRESANCA: Proyección de películas educativas	50
ANEXO 28. Escalando la SAN	51
ANEXO 29. Plan Un Municipio Saludable	51
ANEXO 30. Sistematización del OBSAN	51
ANEXO 31. Elaboración de camisas para Ecoclubs.....	51
ANEXO 32. Material audiovisual ECOSAN	51
ANEXO 33. Análisis PDM 2011 del municipio de Perquín.....	51
ANEXO 34. Diagnóstico para la prevención y gestión con enfoque de SAN .	51
ANEXO 35. Viñetas de radio Plan Belén	51
ANEXO 36. Calcomanías para visibilidad.....	51
ANEXO 37. Catálogo mujeres emprendedoras, municipio de Villa El Rosario	51
ANEXO 38. Proyecto de mejoramiento de viviendas.....	51
ANEXO 39. Plan de comunicación Agua Segura	51
ANEXO 40. Caracterización del municipio de Perquín.....	51

Índice de gráficas

Gráfico 1. Población por municipio del territorio de la AMNM	18
Gráfico 2. Población con un mayor porcentaje de pobreza en el territorio de la AMNM	20
Gráfico 3. Porcentaje de prevalencia de desnutrición crónica en niños y niñas de primer grado en el 2007	25



Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC)

Junta Directiva

Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia

Oscar Manuel Cobar Pinto. Ph. D	Decano
Pablo Ernesto Oliva Soto. M.A	Secretario
Licda. Liliana Vides de Urizar,	Vocal I
Sergio Alejandro Melgar Valladares. Ph.D	Vocal II
Lic. Rodrigo José Vargas	Vocal III
Br. Fayver Manuel De León Mayorga	Vocal IV
Br. Maily Graciela Córdova Audon	Vocal V

Consejo Académico

Escuela de Estudios de Postgrado

Oscar Manuel Cobar Pinto, Ph. D.
Vivian Matta de García Msc.
Roberto Flores Arzú, Ph. D.
Jorge Erwin López Gutiérrez, Ph. D.
Feliz Ricardo Veliz Fuentes Msc.

COMITÉ ACADÉMICO REGIONAL

Consejo Superior Universitario de Centroamérica (CSUCA)

Dr. Alfonso Fuentes Soria, Secretario General

Ing. Aníbal Martínez, Coordinador del Sistema Centroamericano de Relación Universidad-Sociedad (SICAUS)

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-M), de Managua

Licda. Ramona Rodríguez, Vice Rectora General de UNAN Managua

Licda. Carmen María Flores, Enlace Universidad Comité Académico Regional MARSAN

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-L), de León

Licda. Flor de María Valle Espinoza, Vice Rectora de Investigación y Postgrado

Licda. Christiane González Calderón, Enlace Universidad Comité Académico Regional MARSAN

Universidad de Panamá (UP) de Panamá

Dr. Filiberto Morales, Director de Investigación y Postgrado

Dra. Diorgelina de Ávila, Enlace Universidad Comité Académico Regional MARSAN

Universidad de Las Américas (UDELAS)

Dr. Gregorio Urriola

Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica (PRESANCA II) – Programa Regional de Sistemas de Información en Seguridad Alimentaria y Nutricional (PRESISAN)

Licda. Patricia Palma, Directora PRESANCA II

Licda. Hedi Deman, Coordinadora de PRESISAN

Ing. Fernando Fuentes Mohr, PRESANCA II

Dr. Mario Serpas, PRESISAN

BIOGRAFÍA

Roger Gustavo García Reyes, licenciado en Periodismo y amante de la fotografía nace el 13 de agosto de 1986, en la ciudad de San Salvador, El Salvador. Hijo de María Lucila Reyes y Elmer Baltazar García. Tiene tres hermanas. Creció junto a su familia en el municipio de Soyapango. Comenzó sus estudios en el Colegio Luis Galindo, donde cursó hasta el tercer grado, posteriormente se trasladó a la Escuela Urbana Mixta Unificada Colonia Las Brisas; en dicho centro educativo cursó desde cuarto hasta noveno grado.

Se graduó como bachiller Técnico Opción Electrónica del Colegio Joyas de Cerén. En el año 2005 ingresa a la Universidad de El Salvador, a la carrera de Licenciatura en Periodismo de la Facultad de Ciencias y Humanidades.

En su experiencia profesional formó parte del Área de Comunicaciones de la Federación Salvadoreña de Fútbol y de la Federación Salvadoreña de Ajedrez, en ambas instituciones laboró como periodista.

En el año 2011, formó parte del equipo de WISE Marketing, agencia publicitaria, en la cual desempeñó las funciones de Administrador de Contenidos Multimedia.

A principios del año 2012, fue seleccionado para participar en la Segunda Promoción de la Maestría Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional, coordinada por el Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica (PRESANCA II). En este proceso debió dejar el municipio de Soyapango y trasladarse al municipio de Arambala, en el departamento de Morazán, El Salvador, en donde trabajó como Asistente Técnico Local del PRESANCA II hasta el 10 de septiembre de 2013.

DEDICATORIA

Esta monografía es dedicada a mi familia, a mi mamá y mi papá, mis hermanas; gracias por su apoyo y comprensión durante esta bonita experiencia. El fruto de estos 18 meses también es dedicado a mis seres queridos que ya no están conmigo. Dedico este logro a la persona que hace que mis días estén colmados de alegría (17062013).

RECONOCIMIENTOS

La realización de este proceso de Maestría fue posible gracias al apoyo del Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica (PRESANCA II) y al Programa Regional de Sistemas de Información en Seguridad Alimentaria y Nutricional (PRESISAN).

Un reconocimiento a las universidades que integran el Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), por el apoyo en el desarrollo de la maestría.

Un reconocimiento muy especial a las autoridades locales que integran la Asociación de Municipios del Norte de Morazán.

AGRADECIMIENTOS

Un cordial agradecimiento a todos mis compañeros y amigos de la Maestría Regional en SAN, en especial a los que me acompañaron durante mi paso por la Asociación de Municipios del Norte de Morazán (AMNM).

Un agradecimiento a las personas de las comunidades de los municipios miembros de la AMNM, por sus muestras de amabilidad, en especial a las familias de la comunidad La Joya, municipio de Perquín.

SIGLAS

Sigla	Significado
AMNM	Asociación de Municipios del Norte de Morazán
AECID	Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo
ATL	Asistente Técnico Local
ADESCO	Asociación de Desarrollo Comunal
AC	Área Común
BCR	Banco Central de Reserva
CBA	Canasta Básica Alimentaria
DIGESTYC	Dirección General de Estadísticas y Censos
ECOSAN	Ecotecnologías para la Seguridad Alimentaria y Nutricional
EHPM	Encuesta de Hogares y Propósitos Múltiples
FONSAN	Fondo Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional
GBNO	Gobierno
INSAN	Inseguridad Alimentaria y Nutricional
MARSAN	Maestría Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional
ONG	Organización No Gubernamental
PRESANCA	Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica
PRESISAN	Programa Regional de Sistemas de Información en Seguridad Alimentaria y Nutricional
PAT	Plan Anual de Trabajo
PEA	Población Económicamente Activa
PFI	Proyecto de Fortalecimiento Institucional
PDM	Plan de Desarrollo Municipal
PEDM	Plan Estratégico de Desarrollo Municipal
PNUD	Programa de Desarrollo de las Naciones Unidas
POA	Plan Operativo Anual
PMA	Programa Mundial de Alimentos
SAN	Seguridad Alimentaria y Nutricional
S-CSUCA	Secretaría del Consejo Superior Universitario de Centroamérica
SG-SICA	Secretaría General del Sistema de la Integración Centroamericana
SICA	Sistema de la Integración Centroamericana
TMS	Técnico de Monitoreo y Seguimiento
UE	Unión Europea
URD	Urgencia Rehabilitación y Desarrollo

RESUMEN EJECUTIVO

El presente documento describe la experiencia de asistencia técnica realizada en el marco del apoyo al fortalecimiento de los procesos de desarrollo local para la gestión de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) que el Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica (PRESANCA II) ejecuta a nivel local.

La experiencia se desarrolló en la Asociación de Municipios del Norte de Morazán (AMNM), territorio en el cual se cuenta con el apoyo del PRESANCA II, en parte con los estudiantes de maestría que enfocados en SAN, cumplen el papel de asistentes técnicos locales, los cuales contribuyen en el accionar de los procesos planificados dentro de los proyectos de fortalecimiento institucional para cada territorio.

La AMNM fue creada el 2 de mayo de 2004, logrando su legalización el 19 de agosto del mismo año (Diario Oficial No 152; Tomo 364; Fecha: 19 de Agosto 2004), regida legalmente por la Constitución de la República y el Código Municipal que trabaja por hacer de la zona norte del departamento de Morazán, un modelo alternativo de desarrollo, mediante la articulación de esfuerzos interinstitucionales, regida por principios y valores humanos, sostenibilidad económica y conciencia ambiental.

Los procesos y acciones implementados durante la asistencia técnica estuvieron enmarcados en una orientación basada, en primer lugar, en los insumos académicos y técnicos que ofreció la Maestría Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional (MARSAN). En segundo lugar, en los recursos que forman parte de mi especialidad profesional; en este caso, los aportes desde el campo de la comunicación y sus recursos metodológicos y técnicos.

Durante el periodo de la asistencia técnica se hizo el plan de comunicación: sensibilización y educación en SAN para la AMNM; el plan Perquín te quiero limpio; se brindó apoyo en la gestión de los Centros de Documentación y Exhibición de Tecnologías en Seguridad Alimentaria y Nutricional (CEDESAN), a los Observatorios en Seguridad Alimentaria y Nutricional (OBSAN) y en los Espacios de Ecotecnologías en Seguridad Alimentaria y Nutricional (ECOSAN).

Se realizó el análisis del Plan de Desarrollo Municipal de Perquín, además de contribuir a identificar y promover sinergias y acciones complementarias con otros socios e iniciativas de desarrollo local.

En tal sentido, el logro obtenido durante el proceso de asistencia técnica fue dar un aporte a la promoción de la SAN en el territorio, mediante la implementación de intervenciones estratégicas de comunicación social, el fortalecimiento de las estructuras organizacionales presentes en el territorio.

Lo anterior tuvo como punto partida lo planificado en el Proyecto de Fortalecimiento Institucional (PFI) y el trabajo que estuvo organizado de acuerdo a los alcances y componentes que están inmersos en los resultados esperados del PRESANCA II, que basa su accionar en el nivel local en el acompañamiento a los gobiernos locales para una mejor gestión de los procesos en SAN.

1. INTRODUCCIÓN

El documento describe la experiencia de asistencia técnica realizada por el estudiante de maestría en el territorio asignado; la experiencia se desarrolló bajo las circunstancias del modelo de estudio-trabajo de la segunda promoción de la MARSAN.

La MARSAN se enmarca en uno de los resultados esperados del PRESANCA II. Este resultado busca fortalecer las capacidades profesionales para contribuir en la generación del conocimiento en SAN en los diferentes niveles de intervención: local, nacional y regional.

El proceso de asistencia técnica tuvo como objetivos: en primer lugar permitir que viviera la experiencia como integrante de un equipo multidisciplinario de trabajo y aplicar en la práctica los conocimientos aprendidos durante los encuentros académicos de la MARSAN.

Otro de los propósitos fue fortalecer mediante un ejercicio profesional a los equipos de trabajo en el territorio. También contribuir con los procesos de desarrollo local con enfoque de SAN planificados en el PFI y permitió vincular la asistencia técnica realizada en el territorio al campo de la comunicación.

La experiencia se realizó en la AMNM, República de El Salvador, la cual está integrada por los municipios de Arambala, Perquín, San Fernando, Torola, Jocoaitique, Meanguera y Villa El Rosario. La asistencia técnica se desarrolló durante el período de mayo del 2012 a septiembre del 2013.

El principal aporte realizado en el territorio fue la promoción de la SAN mediante la implementación de acciones de comunicación social. Asimismo, la realización de procesos que estaban encaminados a fortalecer el tejido social del territorio y posibilitar el desarrollo sostenible de la SAN.

La presente monografía está estructurada en ocho capítulos, en donde, se exponen las circunstancias que dieron origen a la experiencia realizada, los objetivos, dónde y cuándo se llevó a cabo la experiencia de asistencia técnica; se plantea brevemente la situación de SAN en el territorio.

En este documento se describe la experiencia vivida y se plantean las principales características del proceso de asistencia técnica en el territorio de la AMNM. Se realiza una descripción del contexto en el que se desempeñó el trabajo de campo y se presenta una breve caracterización del territorio.

También se hace referencia al marco que contribuyó a orientar los procesos en SAN durante el trabajo en el territorio. Se narra un resumen sobre el PRESANCA II y se presenta un contexto sobre la situación en SAN en tres niveles.

Este documento también contiene el concepto de SAN y de los cinco capitales del desarrollo, los cuales fueron fundamentales durante el proceso de la asistencia técnica y los recursos metodológicos utilizados para la gestión en SAN.

2. OBJETIVOS DE LA MONOGRAFÍA

En la monografía se realiza un análisis de mi asistencia técnica realizada en el territorio de la AMNM. Se tiene como marco orientador el aporte a la promoción de la SAN en el territorio asignado. Además, al fortalecimiento del tejido social y a la sostenibilidad de los procesos de SAN.

En especial se presenta la contribución realizada mediante intervenciones y acciones de comunicación social que estuvieron insertas en la experiencia de asistencia técnica en el territorio.

2.1 Objetivo general

Realizar un análisis primario sobre las intervenciones de comunicación social para la promoción de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en el nivel local, en el marco del Plan de Comunicación y Visibilidad del PRESANCA II- PRESISAN y del plan de estudio-trabajo, analizando su carácter estratégico y sus efectos en el fortalecimiento del tejido social en el desarrollo de condiciones para el desarrollo sostenible de la SAN en el territorio.

2.2 Objetivos específicos

- a) Identificar las acciones territoriales de comunicación social ejecutadas en el nivel territorial.
- b) Analizar la relación de las acciones de comunicación territoriales con en el marco que proporciona el Plan de Comunicación y Visibilidad del PRESANCA II-PRESISAN.
- c) Identificar el carácter estratégico de las intervenciones de comunicación social en el territorio.
- d) Conocer si las intervenciones estratégicas de comunicación social han contribuido a incrementar el conocimiento que tienen los beneficiarios directos del PRESANCA II en materia de SAN.

- e) Identificar los posibles efectos que las intervenciones de comunicación han tenido en la organización y participación comunitaria (población e instituciones) que representan el tejido social.
- f) Conocer si las intervenciones de comunicación social sensibilizaron sobre la SAN a los diferentes públicos territoriales.
- g) Determinar si se logró visibilización entre los diferentes públicos-meta, sobre la contribución de los patrocinadores de los programas.

3. METODOLOGÍA PARA LA ELABORACIÓN DE LA MONOGRAFÍA

3.1 Definición del eje central y procesos

En primer lugar, el proceso se inició definiendo el eje central de la monografía, lo cual permitió establecer el objeto de estudio; esto es, las intervenciones de comunicación social que estuvieron insertas en las acciones que se realizaron en la experiencia de asistencia técnica en el territorio.

Seguidamente, se elaboró una matriz en la que se vertió una identificación primaria de las acciones que formaron parte de los diferentes procesos implementados. En esta matriz se ordenó y analizó la información (Anexo 1).

Con la matriz se determinó el vínculo de los procesos implementados durante la experiencia de asistencia técnica en el territorio con la comunicación social. El proceso de análisis desarrollado con la matriz contribuyó a identificar acciones de comunicación directa e indirecta.

La comunicación directa se refiere a las acciones en las cuales las herramientas comunicacionales son más claras de identificar, por ejemplo: la elaboración de afiches, producción de folletos y viñetas radiales.

En la comunicación indirecta se identificaron acciones en las cuales los procesos utilizaron otro tipo de herramientas comunicacionales para transmitir los mensajes a los públicos metas, por ejemplo: la elaboración del documento con el análisis del Plan de Desarrollo Municipal (PDM) y el diseño de camisas para los ecoclubs.

La matriz para el análisis de los procesos de asistencia técnica, consta de seis columnas: la primera, para la identificación de los procesos; la segunda, para las acciones que forman parte del proceso; la tercera proporciona una breve información del proceso y de las acciones mencionadas; en la cuarta columna se establecen los

aspectos-guía para el análisis; en la quinta se plantean elementos que intentan responder a los aspectos anteriores; y en la última columna se elaboró un análisis primario de cada proceso y acción.

Para iniciar, se identificaron los procesos que se desarrollaron durante la asistencia técnica en el territorio, se entiende por proceso a un conjunto de actividades que se desarrollan de una forma articulada y que tienen un propósito determinado. Los procesos que fueron identificados se indican a continuación:

- a) Plan de comunicación: sensibilización y educación en SAN para la AMNM.
- b) Plan Perquín Te Quiero Limpio.
- c) Gestión de los Centros de Documentación y Exhibición de Tecnologías en Seguridad Alimentaria y Nutricional (CEDESAN).
- d) Gestión de los OBSAN.
- e) Gestión de los Espacios de Ecotecnologías en Seguridad Alimentaria y Nutricional (ECOSAN).
- f) Análisis del PDM.
- g) Identificar y promover sinergias y acciones complementarias con otros socios e iniciativas de desarrollo local.

Del mismo modo, se presentan las principales acciones identificadas en cada proceso:

- a) Plan de comunicación: sensibilización y educación en SAN para la AMNM:
 - Diseño de folleto.
 - Diseño de afiches.
 - Talleres educativos SAN en centros educativos.
 - Elaboración de propuesta de comunicación y sensibilización en SAN para Radio Segundo Montes.

- b) Plan Perquín Te Quiero Limpio:
- Capacitación a estudiantes.
 - Elaboración de afiche.
 - Producción de cuñas radiales ¹.
- c) Gestión de los CEDESAN:
- Producción de materiales audiovisuales.
 - Películas educativas.
 - Programa radial “conversando de SAN”.
 - Elaboración de material lúdico.
 - Día internacional de la mujer en el municipio de Perquín.
 - Feria SAN del municipio Meanguera.
 - Foro con jóvenes del municipio de Arambala.
 - Foro con jóvenes del municipio de Torola.
- d) Gestión de los OBSAN:
- Elaboración del Plan de Municipio Saludable.
 - Actualización de ordenanza municipal.
 - Apoyo en el desarrollo de mesas de coordinación interinstitucional.
- e) Gestión de los ECOSAN:
- Elaboración de camisas.
 - Elaboración de material audiovisual.
- f) Análisis del Plan de Desarrollo Municipal (PDM):
- Elaboración de documento con las conclusiones y recomendaciones para las autoridades.
- g) Identificar y promover sinergias y acciones complementarias con otros socios e iniciativas de desarrollo local:
- Participación en la elaboración del diagnóstico para plan de prevención y mitigación del riesgo del municipio de Perquín con enfoque SAN.
 - Elaboración de cuñas radiales

¹ Cuñas o viñetas radiales: es una forma radiofónica de transmitir un mensaje corto.

- Elaboración de calcomanías para el área de contabilidad de la AMNM para dar visibilidad al aporte realizado por el PRESANCA II.
- Elaboración de catálogo.
- Proyecto de mejoramiento de viviendas.
- Plan de comunicación “Agua Segura”.
- Caracterización del municipio de Perquín.

3.2 Elaboración de preguntas guías

Como parte del desarrollo de la matriz, se elaboraron una serie de preguntas generadoras que deberían ayudar a determinar si los procesos y acciones identificadas brindaban elementos para analizar sus efectos en cuanto a los aspectos descritos en el objetivo general de la monografía:

- a) ¿Contribuye la acción o proceso para la promoción de la SAN?
- b) ¿Puede considerarse como una intervención estratégica de comunicación social?
- c) ¿Esta acción o proceso ayuda a fortalecer el tejido social del territorio?
- d) ¿Con esta acción o proceso se logra la sostenibilidad de la SAN en el territorio?
- e) ¿En qué estado se encuentra el proceso de Perquín Te Quiero Limpio, se le dio continuidad y sostenibilidad por parte de las autoridades locales o fue una acción eventual?
- f) ¿Esta acción informa a los públicos metas sobre las actividades del proyecto?
- g) ¿Transmite de manera efectiva mensajes que contribuyan a sensibilizar a los diferentes públicos sobre la SAN?
- h) ¿Informa a los diferentes públicos meta sobre la contribución del SICA, la UE y otros donantes que contribuyen con el PRESANCA?

3.3 Criterios técnicos utilizados

Durante el proceso de interrogación a la información, y para llegar a respuestas, se tomó en consideración algunos criterios técnicos desde el punto de vista comunicacional, y de condiciones para el fortalecimiento del tejido social y para la sostenibilidad de la SAN, los cuales se plantean a continuación:

3.3.1 Criterios técnicos comunicacionales:

- Deben considerarse mensajes que contribuyan al fomento de estilos de vida saludables (hábitos de higiene, buenas prácticas alimenticias, la práctica del deporte y ecotecnologías).
- Uso de materiales implementados para la difusión de mensajes: cuñas de radio, afiches, trípticos y videos de televisión.
- Una intervención estratégica de comunicación social contempla una interpretación previa del problema y las causas.
- Las intervenciones estratégicas deben tener una población objetivo: primaria y secundaria.
- En las intervenciones estratégicas de comunicación se deben identificar conductas de riesgo, por ejemplo: falta de actividad física, tirar la basura en la calle y no lavarse las manos.
- Las intervenciones estratégicas de comunicación social seleccionan algunas conductas que son factibles de ser modificadas con educación, por ejemplo: hábitos de higiene, de alimentación, falta de ejercicio, etc.
- El proceso contempla los lineamientos planteados en el plan de comunicación y visibilidad del PRESANCA II.

3.3.2 Criterios técnicos relativos a condiciones del fortalecimiento del tejido social:

- Se debe valorar si la acción o proceso fomenta la participación de los diferentes actores del territorio.
- La participación de los actores debe ser constante y propositiva.
- El proceso debe garantizar que se establezcan sinergias entre los participantes.

3.3.3 Criterios técnicos relativos a la sostenibilidad de la SAN:

- Se debe tomar en cuenta el involucramiento de las autoridades locales.
- El involucramiento de la SAN en la agenda de los gobiernos locales.

Mediante las respuestas obtenidas para las preguntas generadoras, se elaboró un análisis primario, que originó apuntes en el espacio previsto para ello en la matriz. Estos apuntes dieron la pauta para el análisis en profundidad de cada uno de los resultados del proceso de asistencia técnica.

3.4 Conceptos utilizados en la monografía

Otro de los aspectos primordiales fue el esclarecimiento de los principales conceptos que se utilizaron en la monografía, que ayudaron a comprender los objetivos de la monografía y el análisis de los resultados. A continuación se mencionan los principales:

3.4.1 Comunicación social

La Comunicación Social representa un campo de las relaciones sociales. Igualmente, el concepto representa a toda experiencia (acción o proceso) que implica interrelación entre personas o grupos que actúan entre sí compartiendo lenguajes comunes. Estas experiencias pueden contar con la finalidad de generar un beneficio para la sociedad, la promoción del cambio de comportamientos en las personas, el

mejoramiento de la calidad de vida de los individuos, los grupos o la sociedad en su conjunto.

3.4.2 Promoción de la SAN:

La promoción de la SAN se refiere a establecer y difundir líneas de acción para contribuir a la formación del conocimiento en SAN, especialmente con los grupos más vulnerables. Y esto, para establecer una cultura que garantice la educación para la sostenibilidad de la SAN. La promoción debe apuntar, principalmente y entre otras cosas, a lograr el autocuidado de la salud y la modificación de conductas hacia estilos de vida saludables.

3.4.3 Intervenciones estratégicas de comunicación

El concepto de intervenciones estratégicas de comunicación tiene que ver con procesos que asumen las causas de problemas sociales, en este caso, la Inseguridad Alimentaria y Nutricional (INSAN), y que buscan generar cambios perdurables. Dichos procesos se basan en la implementación de un conjunto de acciones que cuentan con una programación y que buscan alcanzar un determinado objetivo y que responden a una necesidad previamente identificada.

3.4.4 Tejido social

La interpretación de tejido social se refiere a la red de relaciones que surgen entre los diferentes actores y actoras presentes en el territorio, a través de las dinámicas de trabajo desarrolladas de manera conjunta con el propósito de lograr objetivos en común. Además para fortalecer el tejido social se plantea el establecimiento de sinergias, la participación activa y el empoderamiento de los pobladores, instituciones y autoridades locales.

3.4.5 Desarrollo sostenible de SAN

El concepto de desarrollo sostenible de la SAN, debe entenderse mediante el posicionamiento de la gestión de la SAN en el accionar diario de las autoridades locales del territorio, es decir, garantizando un fortalecimiento socioeconómico, el

cual permita satisfacer las necesidades de la población, el desarrollo y su bienestar. En el tema de SAN, procurar un fortalecimiento de los capitales del desarrollo: humano, social, natural, productivo y físico.

3.4.6 Comunicación para el desarrollo

La comunicación para el desarrollo representa un tipo de experiencias de comunicación social que promueven la participación entre los actores de las comunidades de los territorios y las autoridades locales, con el propósito de fomentar el desarrollo y la implementación de políticas y programas que mejoren la calidad de vida de las personas de los municipios. La comunicación para el desarrollo se orienta a que las personas en mayor condición de vulnerabilidad puedan empoderarse e influir sobre las decisiones que las afectan.

4. LA EXPERIENCIA VIVIDA

En este capítulo se plantean las principales características de la experiencia, durante el proceso de asistencia técnica en el territorio de la Asociación de Municipios del Norte de Morazán (AMNM).

Los procesos y acciones implementadas durante la asistencia técnica estuvieron enmarcados en una orientación basada, en primer lugar, en los insumos académicos y técnicos que ofrece la MARSAN. En segundo lugar, en los recursos que forman parte de mi especialidad profesional; en este caso, los aportes desde el campo de la comunicación y sus recursos metodológicos y técnicos.

4.1 Objetivo general alcanzado

El objetivo general alcanzado con el proceso de asistencia técnica fue un aporte a la promoción de la SAN en el territorio mediante la implementación de intervenciones estratégicas de comunicación social. Dicho aporte responde a los procesos de desarrollo local con enfoque de SAN planificados en el PFI, el cual se ejecuta en el marco del trabajo que acompaña y facilita el PRESANCA II en la AMNM.

El PFI tiene por objetivo contribuir a mejorar la SAN de las poblaciones más vulnerables de los municipios que integran la AMNM y fortalecer las capacidades locales e institucionales del territorio.

4.2 Objetivos específicos alcanzados

Con el desarrollo de acciones intermedias² se contribuyó a alcanzar objetivos específicos de la experiencia de asistencia técnica, ya que con la implementación de intervenciones estratégicas de comunicación social se ha contribuido a fortalecer el tejido social y posibilitado el desarrollo sostenible de la SAN en el territorio.

² Ejemplo de acciones intermedias: en la producción de cuñas radiales para el plan Perquín te quiero limpio se trabajó con estudiantes del Instituto Nacional del municipio. Para esta acción se solicitó el apoyo de la directora del centro educativo con el propósito que ella realizara una selección de aquellos estudiantes que apoyarían en el proceso. La gestión realizada por la directora es una acción intermedia.

Es importante mencionar que los objetivos de la experiencia comunicacional en el marco del PFI estuvieron orientados a: cambios de comportamiento en los estilos de vida, sensibilización, promoción y educación en SAN, capacitación y fortalecimiento de las capacidades humanas del territorio, sostenibilidad y gestión de los procesos en SAN.

Los procesos y acciones implementados son un aporte en la promoción de la SAN, pero no será posible determinar el impacto en la población, ya que para ello se necesitaría realizar otro tipo de investigación, como un estudio para medir el impacto del conocimientos y actitudes y prácticas (CAP) de los públicos metas a los procesos y acciones desarrolladas en SAN.

Por otro lado, se logró establecer una relación de las acciones de comunicación en el territorio en el marco que proporciona el Plan de Comunicación y Visibilidad del PRESANCA II-PRESISAN.

Un ejemplo de lo anterior es la elaboración de folletos pues responde a uno de los objetivos planteados en dicho plan, ya que transmite mensajes que contribuyen a sensibilizar a los diferentes públicos metas sobre la SAN.

Otro ejemplo que fundamenta la relación de las acciones comunicacionales con el plan del PRESANCA II es el diseño de afiches. Esta acción contribuye a incrementar el conocimiento de los beneficiarios en materia de SAN y a visibilizar cuales son los cooperantes que contribuyen con el PRESANCA II.

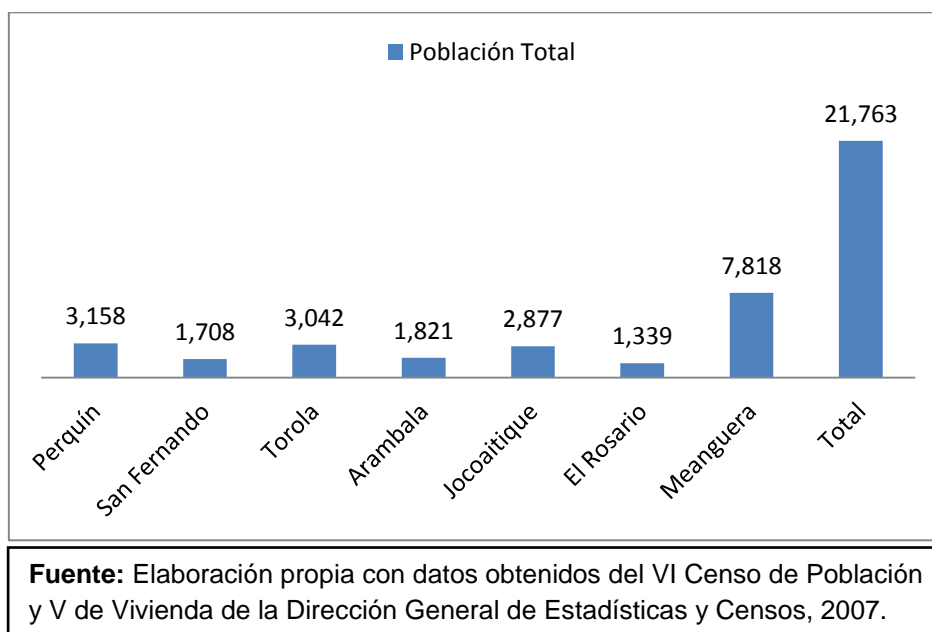
4.3 Antecedentes y contexto del accionar donde se vivió la experiencia

Con el objetivo de conocer el contexto del territorio donde se desarrolló el trabajo de asistencia técnica y durante el proceso de la MARSAN, específicamente en el marco del curso de Gestión de Políticas Públicas en SAN, se elaboró un documento de caracterización de la AMNM.

El instrumento descrito proporciona los insumos para conocer los antecedentes y el contexto en el cual se desarrolló el accionar donde se vivió la experiencia (Anexo 2).

La AMNM tiene una extensión territorial de 426.63 km² y una población de 21,763 habitantes (DIGESTYC, 2007). La asociación está integrada por siete municipios entre los cuales se mencionan: Torola, San Fernando, Perquín, Villa El Rosario, Meanguera, Jocoaitique y Arambala. En el siguiente gráfico se muestra la distribución poblacional de la AMNM:

Gráfico 1. Población por municipio del territorio de la AMNM



La AMNM es una entidad descentralizada regida en lo legal por la Constitución de la República de El Salvador y el Código Municipal. La asociación tiene carácter autónomo y de independencia en lo administrativo, en la ejecución de sus operaciones, prestación de servicios y en el desempeño de sus funciones. A continuación se detallan sus líneas estratégicas (Plan Estratégico AMNM-2006-2015):

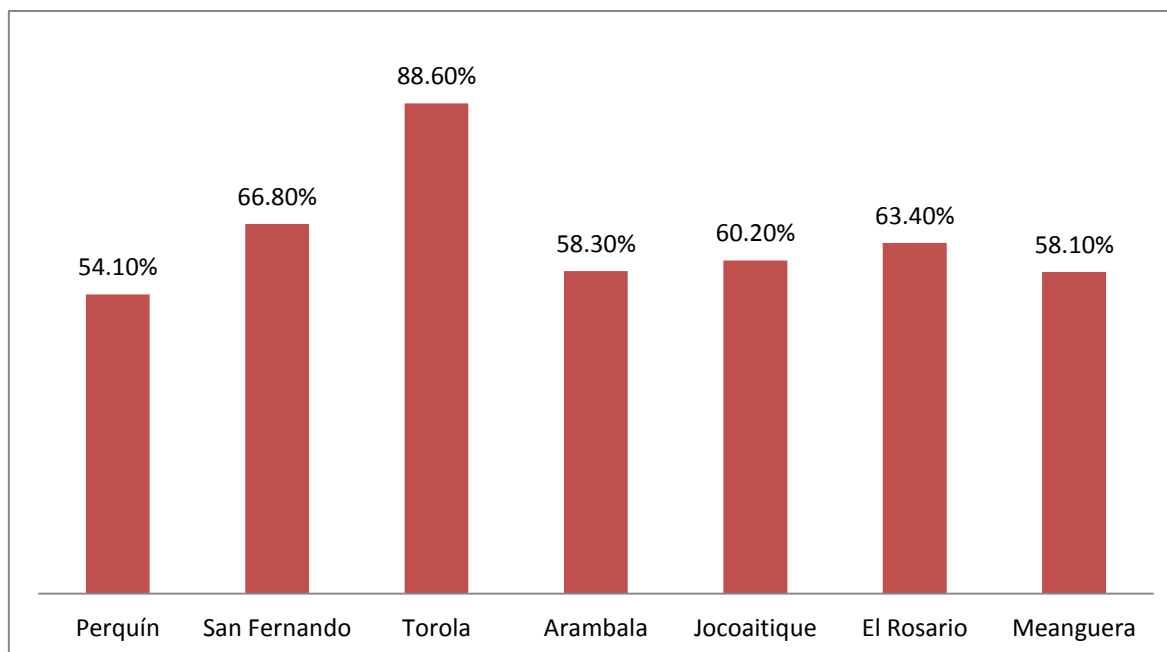
- a) **Fortalecimiento institucional de la AMNM y las municipalidades:** potenciar y promover el desarrollo y la capacidad de los recursos técnicos, humanos y financieros, tanto en el ámbito local como micro-regional.

- b) **Gestión territorial urbana y rural:** realizar el ordenamiento urbano y rural del territorio de la Asociación.
- c) **Economía y empleo local:** diversificación de la actividad económica local y el desarrollo del ecoturismo; fortalecimiento de la capacidad productiva.
- d) **Gestión ambiental y recursos naturales:** desarrollar un proceso permanente y sostenible de fortalecimiento a las capacidades locales con el propósito de conservar el medio ambiente.
- e) **Participación ciudadana:** Lograr una mayor gobernabilidad social y política a nivel municipal y micro-regional; incorporación de los actores locales a los planes de desarrollo de la Asociación.
- f) **Desarrollo social y cultural:** mejoramiento y ampliación de la infraestructura pública y comunitaria con énfasis en salud, educación, tecnología y vivienda.
- g) **Equidad de género:** integrar el enfoque de género en las políticas de las municipales, incrementar la participación del sector mujer en todos los ámbitos de desarrollo.

La población de la AMNM se distribuye de la siguiente forma: el 17% se encuentra en el área urbana y el 83% en el área rural (DIGESTYC, 2007). La principal actividad económica de la población es la agricultura, ya que un 75% de las familias se dedican a dicha actividad en pequeñas extensiones de tierra (PFI-2013).

Los hogares que viven en condiciones de pobreza extrema (hogares que no alcanzan a cubrir el costo de la canasta básica) y en pobreza relativa (hogares en que sus ingresos alcanzan a cubrir una canasta básica, pero no pueden cubrir otras necesidades básicas) se ubican en el municipio de Torola, con un porcentaje de pobreza total del 88.6% (FISDL-2005). A diferencia del municipio de Perquín, el cual presenta las menores cifras con un 54.10% de hogares en pobreza total (Gráfico 2).

Gráfico 2. Hogares con un mayor porcentaje de pobreza en el territorio de la AMNM



Fuente: Elaboración propia con datos obtenidos del Fondo de Inversión para el Desarrollo Local en El Salvador, 2005

Existe un déficit habitacional de un 69%, de un total de 4,919 hogares, de los cuales un 13% no tienen título de propiedad (PNUD- 2009). El 63% de los hogares cuentan con sistema de agua por tubería en la vivienda, sin asegurar que ésta sea apta para consumo humano; el 21% de los hogares cuentan con saneamiento básico y únicamente el 9.7% con el servicio de recolección de desechos sólidos.

Entre los principales problemas identificados, existe una limitada capacidad de gestión de la AMNM y de los municipios socios para el impulso de programas y proyectos que promuevan el desarrollo de la SAN a través del fortalecimiento de los capitales. Esto obedece a la falta de programas de asistencia técnica y de capacitación permanente que fortalezcan a los grupos organizados, concejos municipales y demás organizaciones con presencia en el territorio.

Los gobiernos locales y otras instituciones con presencia en el territorio no cuentan con información detallada por capitales. Lo anterior dificulta la toma de decisiones y limita la priorización de intervenciones y la visión en conjunto de los actores locales.

También, se ha identificado la falta de planes de ordenamiento y desarrollo a nivel municipal y microregional que sean coherentes con la visión de la AMNM y de los demás actores locales. Se carece de un programa de asistencia técnica que desde la AMNM acompañe y promueva la gestión y prevención del riesgo en la zona, evidenciando además, la falta de instrumentos de la AMNM para integrar los esfuerzos de las ONG, OG y demás actores locales que promuevan la SAN.

Lo anterior contribuye a los bajos indicadores de desarrollo del territorio, lo que se refleja en parte por las familias con ingresos menores a un dólar diario. Se tienen unidades técnicas municipales y organizaciones comunitarias con baja gestión y ejecución de proyectos, contribuyendo a la pérdida de oportunidades de desarrollo.

4.3.1 Disponibilidad de tecnologías de información y comunicación y medios públicos.

En el territorio se tiene acceso a Tecnologías de Información y Comunicación; en la mayoría de las zonas urbanas de la AMNM se tiene acceso al servicio de internet. Además, se tiene la presencia de medios de comunicación masiva locales, como: Radio Segundo Montes y el Canal 5 de televisión del municipio de Meanguera.

4.4 El marco orientador de SAN de la experiencia

En este apartado se presenta un resumen rápido sobre el PRESANCA II, la situación de SAN en la región centroamericana, a nivel de país y a nivel de la AMNM, con el propósito de presentar cómo estos elementos incidieron en el ámbito de la experiencia.

4.4.1 PRESANCA II

El Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica (PRESANCA II) busca contribuir a la reducción de la INSAN en las poblaciones más vulnerables de Centroamérica, fortaleciendo el sistema de integración centroamericana en el marco de un proceso de concertación de políticas sociales, ambientales y económicas.

El área de intervención del PRESANCA II en el nivel nacional es Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua y Panamá. El programa plantea tres resultados esperados, entre los cuales se menciona el fortalecimiento de las políticas y estrategias regionales, nacionales y locales en SAN.

Otro de los resultados esperados se fundamenta en fortalecer las capacidades profesionales e institucionales para la generación y gestión del conocimiento en SAN y finalmente un último resultado busca fortalecer el desarrollo territorial con énfasis en la SAN.

Para el desarrollo del tercer resultado, el PRESANCA II constituye el Fondo de Seguridad Alimentaria y Nutricional (FONSAN) como un mecanismo financiero para promover intervenciones de SAN a nivel local.

El FONSAN financia los proyectos de fortalecimiento institucional y otros vinculados al desarrollo de los capitales humano, social, ambiental, productivo y físico que determinan el logro de la SAN.

El PRESANCA II también apoya el fortalecimiento de los procesos de desarrollo local para la gestión de la SAN a través de estudiantes de maestría que, enfocados en SAN, cumplen el papel de asistentes técnicos locales, los cuales contribuyen en el accionar de los procesos planificados dentro de los proyectos de fortalecimiento institucional para cada territorio.

4.4.2 Situación de SAN en Centroamérica

Centroamérica presenta un porcentaje de personas subnutridas del 14.2% (FAO-2011), el país que presenta el menor número de personas subnutridas es Costa Rica con un 5%.

En referencia al porcentaje de menores de cinco años con desnutrición crónica moderada y grave, Guatemala presenta las cifras más altas con un 49%, seguido por Honduras con un 29%, Nicaragua con un 22%, Panamá y El Salvador presentan un 19%, y Costa Rica un 6% (UNICEF, 2005-2009).

En cuanto a los porcentajes de niños menores de cinco años con desnutrición global moderada y grave: Guatemala presenta un 23%, seguido de Honduras con un 8%, mientras El Salvador y Nicaragua con un 6%, Costa Rica con el 5% y Panamá con un 4% (UNICEF, 2005-2009).

4.4.3 Situación de SAN en El Salvador

En El Salvador, los factores económicos constituyen los principales determinantes de la INSAN. En ese sentido, aquellas familias que poseen bajo ingresos económicos son las más vulnerables a no tener acceso a los alimentos.

La Población Económicamente Activa (PEA) está constituida por 2,724,754 personas (59.4% hombres y 40.6% mujeres). La tasa de desempleo en 2012, a nivel nacional, disminuyó a 6.07%, siendo una de las menores tasas de los últimos 12 años; en el área urbana la tasa de desempleo fue de 6.2% y en el área rural fue de 5.8% (EHPM, 2012).

En El Salvador, la Canasta Básica Alimentaria (CBA) está integrada por 22 alimentos en el área urbana, mientras que en la zona rural son 15. El costo de la CBA para el año 2011 en el área urbana es de \$183.01 y para el área rural del \$144.36.

Es importante considerar que el salario mínimo para el sector agropecuario es de \$104.98. El poder adquisitivo para una CBA urbana es del 57.4% y para una en el área rural es del 72.7% (DIGESTYC, 2008), lo cual indica que el sector agropecuario

se encuentra en condiciones pobreza extrema al no poder cubrir el costo de una CBA.

4.4.4 Situación de SAN en la AMNM

En referencia al sistema alimentario del territorio, la producción alimentaria es en zonas fronterizas, por diversas razones: suelos más fértiles, riego y geografía más favorable para la siembra.

La desnutrición crónica es uno de los principales problemas de salud, además de las enfermedades transmisibles y Chagas.

En cuanto, a la educación y cultura alimentaria, la mayoría de la población tiene formación de primaria incompleta, esta variable se encuentra vinculada con el difícil acceso en el que se encuentran los centros educativos.

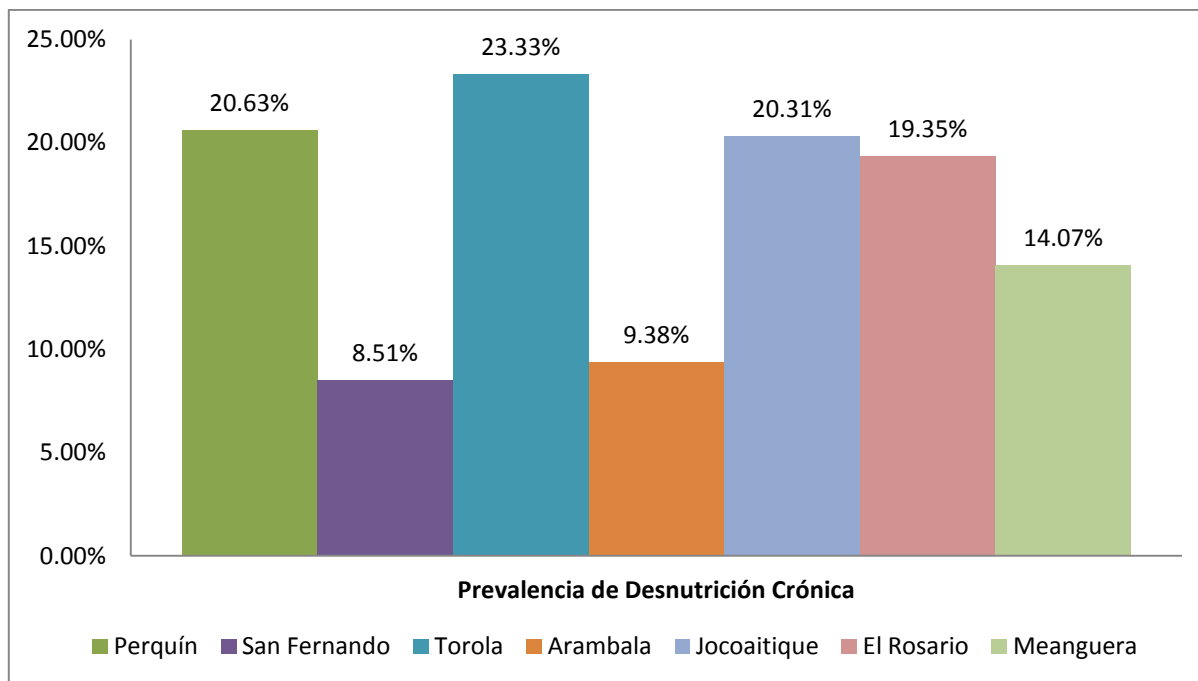
Asimismo, en relación a los factores económicos la principal fuente de empleo se encuentra en el sector agrícola y en pequeñas actividades comerciales que no satisfacen las demandas de la población. Debido a las fuentes de empleo, un porcentaje mínimo de la población tiene la posibilidad de acceder a la prestación de los servicios de seguridad social para los trabajadores como cotizantes.

Por otro lado, se requiere una mayor gestión de oportunidades para potenciar el turismo de la zona y generar condiciones que contribuyan a la protección forestal y de las fuentes de agua y cuencas del territorio.

Los servicios preventivos de salud del territorio cuentan con programas de protección a los grupos más vulnerables, pero con necesidad de ampliar la cobertura.

Asimismo, en el territorio de la AMNM, los porcentajes más altos de prevalencia de desnutrición crónica se encuentran en el municipio de Torola con un 20.63% y los más bajos en el municipio de San Fernando con un 8.51%, según el Tercer Censo realizado en niños y niñas de primer grado en el 2007 (Gráfico 3).

Gráfico 3. Porcentaje de prevalencia de desnutrición crónica en niños y niñas de primer grado en el 2007



Fuente: Elaboración propia con datos obtenidos del Proyecto del Tercer Censo realizado en niños y niñas de primer grado en el 2007.

4.4.5 Conceptos de importancia para el desarrollo de la experiencia

Para desarrollar el trabajo planificado se consideraron algunos conceptos de importancia que contribuyeron a orientar las acciones y los procesos durante la experiencia en los municipios de la AMNM; seguidamente se detallan los más relevantes.

El punto central de la intervención en el territorio fue trabajar por la SAN, entendiendo que es el estado en el cual las personas gozan, en forma oportuna y permanente, del acceso a los alimentos que necesitan, en calidad y cantidad para su adecuado consumo y utilización biológica, garantizándoles un estado de bienestar que coadyuve al desarrollo humano (INCAP/OPS, 1999).

Lo anterior implica que la SAN es un proceso que contribuye a mejorar la calidad de vida de las personas, ya que favorece la reducción y prevención de enfermedades, mediante la implementación de hábitos saludables.

La SAN genera condiciones de desarrollo de las capacidades del individuo, asimismo, contribuye a mejorar la autoestima, pues una persona que se siente bien con su estado físico es mucho más feliz.

El trabajo en gestión y desarrollo sostenible de la SAN se enmarca en el modelo de cooperación y desarrollo de proyectos basados en los capitales humano, social, físico, ambiental y productivo. Elementos considerados en las estrategias regionales, nacionales y locales que implementa el PRESANCA II.

El capital humano se refiere al fortalecimiento de las capacidades del ser humano, garantizando su desarrollo, reuniendo para ello ciertas condiciones de salud, educación, alimentación y nutrición.

El capital social se entiende que es un conjunto de relaciones entre actores que permiten construir el tejido social. Estas relaciones facilitan la coordinación y articulación de esfuerzos; la presencia de diferentes instituciones y organizaciones comunitarias enriquecen este capital, sin embargo, es necesario que las autoridades locales contribuyan a generar espacios de análisis y busca de soluciones a las problemáticas del territorio.

El capital natural comprende el manejo integral del recurso hídrico el cual es fundamental para el consumo humano y el riego de los cultivos. También, las prácticas de conservación de suelos y la disminución en el uso de agroquímicos para garantizar una mejor calidad en la producción de alimentos. En resumen hace referencia al uso racional de los recursos naturales para su conservación y goce de futuras generaciones.

El capital productivo se refiere a las condiciones en el territorio para dinamizar la economía local, la generación de condiciones de emprendedurismo y fuentes de empleo que contribuyan al aumento de los ingresos económicos de las familias.

Finalmente, el capital físico viabiliza el funcionamiento de los demás capitales. Contempla la infraestructura pública y privada que propicia el bienestar en general de la población: mejoramiento de las vías de comunicación, vivienda y obras de saneamiento básico, la infraestructura productiva, el equipamiento del sector de salud y educación.

4.5 Metodología y recursos metodológicos de gestión en san empleados

En este apartado se muestran los recursos metodológicos aplicados en el proceso de asistencia técnica. Estas metodologías son propias de la dinámica de estudio-trabajo de la MARSAN. Se plantea una breve descripción de los insumos que proporcionaron cada una de las metodologías, y que orientaron para el desarrollo del trabajo en el territorio.

4.5.1 Matriz de caracterización municipal

Este instrumento da una idea del nivel en que se encuentran los aspectos fundamentales del capital social, humano, natural, productivo y físico. Esto permite al PRESANCA II el análisis y la valoración de la situación encontrada para la toma de decisiones en el proceso de priorización de intervenciones de un municipio como socio de la AMNM.

El principal objetivo de la matriz de caracterización es tener una radiografía en forma rápida de las características de un municipio que permitan orientar las actividades que se requieren para lograr el objetivo de mejorar la SAN.

4.5.2 Proyecto de Fortalecimiento Institucional (PFI)

El PFI plantea los procesos de desarrollo local con enfoque de SAN, el cual se ejecuta en el marco del trabajo que acompaña y facilita el PRESANCA II.

Este proyecto está planteado para un período de un año y se actualiza conforme avanza el PRESANCA II. El proyecto tiene como fin contribuir a mejorar la SAN de las poblaciones más vulnerables de los municipios que integran la AMNM y aportar al proceso de integración regional centroamericana.

El objetivo inmediato del PFI es fortalecer las capacidades locales e institucionales de la AMNM para una gestión de la SAN que responda a las realidades del territorio. En el PFI se especifican cuatro resultados esperados para el territorio.

El primero de los resultados busca promover el enfoque de SAN e identificar sinergias y acciones complementarias. Otro de los resultados se enfoca en transferir metodologías y tecnologías en apoyo a la gestión de la SAN. Con el tercero de los resultados esperados se pretende aplicar herramientas que faciliten la incorporación de la SAN en el territorio. El último de los resultados tiene la finalidad de gestionar situaciones de riesgo y emergencias con enfoque de SAN.

4.5.3 Metodología para establecimiento de OBSAN

El OBSAN es un espacio de análisis y reflexión que está integrado por los diferentes actores locales del municipio; la naturaleza del OBSAN se desarrollará en el capítulo cinco. A continuación se describe la metodología que se utilizó para la implementación del observatorio.

Uno de los primeros pasos a desarrollar fue la sensibilización a las autoridades locales para la construcción y formalización del proceso de OBSAN. En este punto fue necesario que el gobierno local reconociera la metodología del OBSAN como mecanismo de participación ciudadana.

Seguidamente se realizó la convocatoria de un grupo con diferentes actores locales que participaron del proceso. Otro de los aspectos para el desarrollo del OBSAN fue el nombramiento de la persona responsable de guiar el proceso. La institucionalización del OBSAN se respaldó con un acuerdo municipal.

Por otro lado, se necesitó establecer una selección de temas a ser analizados durante la conducción del OBSAN. Para lo cual se debía contar con información por capitales, el análisis de PDM y mapeo de actores locales.

Para cada una de las sesiones de trabajo del OBSAN se necesitó especificar las técnicas de análisis y reflexión. Por un lado, la selección del equipo moderador o facilitador dependiendo de la temática a desarrollar.

Finalmente, el seguimiento a las propuestas y al proceso del OBSAN. Además se necesitó definir la periodicidad de las sesiones de trabajo. Estas sesiones fueron periódicas (quincenales o mensuales) de acuerdo a la disponibilidad de los participantes.

4.5.4 El Plan Operativo Anual del CEDESAN

Los Centros de Documentación y Exhibición de Tecnologías en Seguridad Alimentaria y Nutricional (CEDESAN) son un espacio de intercambio de ideas sobre experiencias, metodologías, exposición de materiales y lecciones aprendidas a nivel local, tomando en cuenta el desarrollo de los cinco capitales de la SAN: físico, humano, social, productivo y natural.

También pueden definirse como el medio por el cual se desarrollan intervenciones estratégicas de comunicación social, ya que contribuyen en la sensibilización, educación y promoción de la SAN.

Los CEDESAN cuentan con un Plan Operativo Anual (POA) en el cual se establece la planificación de las acciones, la promoción y capacitación, el proceso de monitoreo y evaluación del CEDESAN. El POA contiene las líneas de acción del CEDESAN, las cuales se describen:

- a) Capacitación: este componente incluye los procesos formales que brindan el conocimiento a los participantes, tales como talleres que sean solicitados u ofrecidos por el CEDESAN, o bien que las instituciones propongan para impartir a los y las usuarias del centro; principalmente a grupos de jóvenes, mujeres, maestros, productores y miembros de organizaciones de desarrollo comunitario.
- b) Promoción de la SAN: se refiere a la promoción realizada por medio de ferias, celebración de días internacionales relacionados con la SAN, materiales

promocionales, concursos. Estas acciones realizados con el apoyo de los actores locales dentro del municipio.

- c) Intercambio de experiencias: En el tema de la SAN se realizará entre comunidades del mismo municipio, actividades con los CEDESAN de otros municipios de la Unidad Territorial Transfronteriza Lenca (UTT-Lenca), en donde se comparta el trabajo con mujeres, ecoclubes, Espacios de Econtecnologías en Seguridad Alimentaria y Nutricional (ECOSAN), los OBSAN y comités de emergencia y otros que se estén fortaleciendo en el municipio.
- d) Búsqueda documental: propone la búsqueda de documentos propios del municipio que han sido editados por diferentes instituciones y personas.
- e) Búsqueda electrónica: el internet es un recurso básico para hacer sostenible el servicio de información documental a los diferentes usuarios.
- f) Se realizan exposiciones visuales tales como: pinturas, fotografías, periódicos murales, maquetas, las cuales son generadas por los actores a nivel local.

4.5.5 Plan de comunicación y visibilidad del PRESANCA II-PRESISAN

El plan de comunicación y visibilidad del PRESANCA II-PRESISAN, establece los parámetros a seguir para informar adecuadamente a los diferentes públicos metas sobre las actividades que se realizan en el marco del programa.

El plan incluye las actividades para contribuir a incrementar el conocimiento que tienen los beneficiarios directos en materia de SAN, y la manera de transmitir de manera efectiva mensajes que contribuyan a sensibilizar a los diferentes públicos sobre la SAN e informarlos sobre la contribución de los diferentes cooperantes que contribuyen con el programa.

4.5.6 Plan Anual de Trabajo

El Plan Anual de Trabajo (PAT) orienta las principales acciones a lograr para la consolidación de procesos considerados relevantes y que contribuyen a alcanzar los resultados esperados por el PRESANCA II.

4.5.7 Manual para análisis del PDM

El manual para el análisis del PDM prioriza la relación de una línea base que comprende un conjunto de criterios básicos que contribuyen para la evaluación periódica de los avances en el desarrollo local, de tal forma que se constituya en un instrumento para canalizar de manera eficiente los recursos técnicos y financieros que disponen las autoridades locales.

4.5.8 Guía Metodológica Comisión Intersectorial Municipal de San Fernando

Este documento fue elaborado en el marco del proceso de asistencia técnica. La guía se diseñó con el propósito de orientar el trabajo de la Comisión Intersectorial Municipal de San Fernando (Anexo 3).

5. RESULTADOS OBTENIDOS EN TÉRMINOS DE SAN

En este capítulo se presentan los resultados obtenidos durante el proceso de asistencia técnica. Los resultados realizan un aporte a la promoción de la SAN en el territorio.

Los procesos y acciones que fueron objeto de estudio para esta monografía permiten disponer de criterios para estimar los resultados obtenidos del proceso de asistencia técnica realizado en la AMNM.

Mediante el desarrollo de acciones de comunicación social se realizó un aporte al fortalecimiento del tejido social y al desarrollo sostenible de los procesos con enfoque en SAN en la AMNM. Seguidamente se plantean cada uno de los resultados:

5.1 Plan de Comunicación: Sensibilización y Educación en SAN para la AMNM

Se elaboró un plan de comunicación en SAN para la AMNM que tuvo la finalidad de establecer funciones fundamentales para la realización de intervenciones estratégicas de comunicación social que contribuyeran en la sensibilización y educación en SAN en los municipios socios de la AMNM.

Las intervenciones educativas que fueron ejecutadas en el marco del plan de comunicación, estuvieron destinadas a contribuir en la reducción de la INSAN que afecta a la población y a mejorar la calidad de vida de la población de manera integral utilizando distintos canales de comunicación para llegar a los diferentes públicos metas.

En tal sentido, se ejecutaron acciones en los municipios miembros de la AMNM, tales como: talleres educativos con enfoque en SAN en los centros educativos; elaboración de materiales informativos: trípticos y afiches, producción de viñetas radiales y videos cortos.

Con la implementación de las acciones mencionadas se buscó aportar al proceso del desarrollo sostenible de la gestión en SAN. Del mismo modo, el involucramiento y

las sinergias que se establecieron con los diferentes actores fue clave para lograr el éxito del plan de comunicación.

Este proceso de comunicación social aportó en la promoción de la SAN, orientándose a que los niños, niñas y jóvenes de la AMNM tengan un estado adecuado de salud mediante la práctica de hábitos saludables.

El plan de comunicación para la AMNM se desarrolló en el marco del curso de Marco Legal de la SAN y Subsistema Político de Integración Regional. En este curso se elaboró un primer planteamiento y un breve análisis de la problemática del territorio (Anexo 4).

El plan de comunicación para la AMNM contempló una articulación entre los actores del territorio para garantizar un proceso de cohesión social y que contribuyera en la sostenibilidad de la SAN (Anexo 5).

5.1.1 Diseño de folletos

Se diseñaron siete folletos como parte de la elaboración de materiales informativos que se plantean dentro del Plan de Comunicación: Sensibilización y Educación en SAN para la AMNM (Anexo 6).

Los folletos se elaboraron con el propósito de aumentar el conocimiento en SAN de los públicos metas y se utilizaron como materiales de información para las capacitaciones desarrolladas en la gestión del CEDESAN.

Los folletos contribuyeron en la promoción de la SAN y al logro de los objetivos planteados en el Plan de Comunicación y Visibilidad del PRESANCA II.

5.1.2 Diseño de afiches

Se realizó el diseño de nueve afiches como una acción de comunicación social que contribuyó a transmitir de manera efectiva mensajes que ayudaron a sensibilizar a los diferentes públicos metas sobre la SAN.

Los afiches estuvieron orientados a generar cambios de actitudes y comportamientos (Anexo 7) y ayudaron con la visibilidad de los diferentes cooperantes que contribuyen con el PRESANCA II.

5.1.3 Talleres educativos SAN en centros educativos

Se desarrollaron cuatro talleres educativos con enfoque en SAN. Los talleres fueron una forma pedagógica con la cual se pretendió lograr la integración de la teoría y la práctica.

En los talleres se contó con el apoyo de los maestrandos Rina Linares (Ingeniera Industrial) y Adolfo Rivas Barrios (Ingeniero Agrónomo), quienes aportaron desde sus especialidades para el desarrollo de las temáticas abordadas en los talleres.

Los talleres también fueron apoyados por el Técnico en Seguridad Alimentaria y Nutricional (TecniSAN) Ulises Henríquez, con el propósito de lograr la sostenibilidad de las acciones en SAN en el territorio.

Es importante resaltar que los talleres educativos en SAN fueron un espacio de reflexión y acción en el que se contribuyó a sensibilizar a los estudiantes, mediante el desarrollo de temáticas SAN, por ejemplo: buenos hábitos alimentarios, prácticas de higiene, consumo de alimentos con bajo valor nutricional y sus consecuencias, frutas y verduras y sus beneficios.

Los talleres educativos fueron aceptados por los estudiantes de los centros educativos donde fueron desarrollados: el Instituto Nacional de Perquín, el Centro Educativo la Tejera y el Colegio Amun Shea. Estos centros escolares fueron seleccionados con base en los resultados de un estudio realizado en el curso de Epidemiología Nutricional de la MARSAN (Anexo 8).

En el estudio mencionado anteriormente se recogió los resultados acerca del consumo de alimentos con bajo valor nutricional integrado al patrón dietético de adolescentes y escolares del municipio de Perquín.

En el estudio mencionado se analizó la posible relación que existe entre el consumo de alimentos poco nutritivos con el estado nutricional de los entrevistados y con diferentes problemáticas en la salud de las personas. Lo anterior estaba respaldado por las pruebas antropométricas realizadas a 62 adolescentes en edades de 12 a 18 años y 58 escolares en edades de 6 a 11 años.

Con el contexto descrito en los párrafos anteriores surgieron los talleres educativos en SAN, como acciones de comunicación integral en los centros educativos del municipio de Perquín (Anexo 9).

5.1.4 Elaboración de propuesta de comunicación y sensibilización en SAN para radio Segundo Montes

Se elaboró una propuesta de comunicación y sensibilización en SAN para un período de un año y se enmarcó dentro del PFI en apoyo a la promoción de la SAN en el territorio de la AMNM.

Con el diseño de la propuesta se buscó fortalecer los procesos de desarrollo local con enfoque de SAN que se ejecutan dentro del marco del trabajo que acompaña y facilita el PRESANCA II.

La propuesta tenía la finalidad de promover en la población de la AMNM una cultura saludable, fomentando los hábitos saludables, la actividad física y los hábitos de higiene, asimismo, contribuir a la reducción de la INSAN en las familias más vulnerables de la zona (Anexo 10).

La propuesta se diseñó para trabajar de forma coordinada con Radio Segundo Montes (medio de comunicación local). Debido al carácter social de la radio se propuso que fuera la base de una estrategia de educación y sensibilización en temas de SAN.

Es importante mencionar que durante el período de la asistencia técnica no se pudo concretar la firma del convenio de trabajo en conjunto entre la AMNM y Radio Segundo Montes, sin embargo ya es una gestión que se encuentra encaminada.

5.2 Plan Perquín Te Quiero Limpio

Se elaboró un plan para sensibilizar a la población sobre el tratamiento y disposiciones finales de los desechos sólidos. El plan buscó mejorar las condiciones de salud de los habitantes del municipio.

Esta acción fue desarrollada en coordinación con el responsable de la Unidad de Medio Ambiente, José Durán García.

El desarrollo de esta intervención estratégica de comunicación social tiene como base académica el curso de Metodología de la Investigación Cualitativa y Cuantitativa, en el que se presentó la problemática del municipio de Perquín, en el tema del tratamiento de los desechos sólidos y su influencia en la SAN (Anexo 11).

5.2.1 Capacitación a estudiantes

Se capacitó a seis estudiantes del Instituto Nacional de Perquín, en aspectos de la producción de cuñas radiales, con el propósito de sensibilizar a la población de mantener limpio el municipio.

Este fue una acción intermedia que contribuyó en el proceso de sensibilización para no tirar la basura en cualquier parte del municipio y mantener una cultura de limpieza.

5.2.2 Elaboración de afiche y producción de cuñas radiales

Se colaboró en el diseño de un afiche alusivo al plan Perquín Te Quiero Limpio con el propósito de contribuir con el proceso de sensibilización de la población (vAnexo 12).

Se desarrolló la producción de seis viñetas de radio con un enfoque de municipio saludable para contribuir en la difusión del proceso entre la población. Las viñetas fueron difundidas en Radio Segundo Montes durante un período de seis meses. Los temas desarrollados en las viñetas fueron:

- a) Los pensamientos del presente la realidad del futuro (Anexo 13)

- b) Es hora de reciclar (Anexo 14)
- c) Hoy es tiempo de cambiar (Anexo 15)
- d) Perquín te quiero limpio (Anexo 16)
- e) La basura es un problema (Anexo 17)
- f) Bota la basura en su lugar (Anexo 18)

Es importante recalcar que la municipalidad continúa ejecutando acciones con un enfoque de municipio saludable en el marco de la filosofía de trabajo: “Perquín Te Quiero Limpio”, lo cual representa un logro fundamental en la sostenibilidad de la SAN.

5.3 Gestión de los CEDESAN

Durante la gestión de los CEDESAN se desarrolló capacitaciones utilizando herramientas de comunicación. Algunas de las temáticas desarrolladas fueron:

5.3.1 La importancia de lavarse las manos

Se capacitó a un grupo de ocho jóvenes del municipio de Perquín en la importancia de lavarse las manos y su contribución a la prevención de enfermedades como la conjuntivitis, parásitos, infecciones de la piel y gripe (Anexo 19).

5.3.2 Capacitación sobre conceptos de fotografía

Se desarrolló una capacitación dirigida a ocho alumnos del Instituto Nacional de Perquín con el propósito de transmitir técnicas de fotografía. Esta acción contribuyó a fortalecer las capacidades profesionales de los alumnos y al mismo tiempo al desarrollo del capital humano en el municipio (Anexo 20).

5.3.3 Formación de comités de SAN

Se apoyó con la formación de los comités de SAN en los municipios de San Fernando y Perquín. Los comités se desarrollaron para que los miembros contribuyeran al desarrollo de las estrategias que se impulsan desde el CEDESAN (Anexo 21).

Se realizó la entrega de camisas representativas del programa con el propósito que los jóvenes se sintieran más identificados con el compromiso de ser líderes Y agentes de cambio en el municipio. Lo anterior responde a los objetivos planteados en el Plan de Comunicación y Visibilidad del PRESANCA II-PRESISAN.

5.3.4 Foros con jóvenes

Se desarrollaron dos foros con jóvenes de los municipios de Torola y Arambala. Con el foro de Torola se conocieron las principales fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas que tienen los jóvenes en el municipio (Anexo 22).

Con el foro del municipio de Arambala se contribuyó a involucrar a los jóvenes en los procesos que se ejecutan desde el CEDESAN. Además, el foro fue una acción comunicacional para visibilizar el trabajo que el PRESANCA II desarrolla en el territorio en el marco del PFI.

5.3.5 Día internacional de la mujer en el municipio de Perquín

Se realizó una exposición de la importancia de mantener hábitos saludables en la celebración del día internacional de la mujer, desarrollado el 30 de octubre de 2012 (Anexo 23).

En este evento se contribuyó en la sensibilización, educación y un aporte en la promoción del conocimiento en SAN.

5.3.6 Feria SAN

Se apoyó en el desarrollo de la feria SAN del municipio de Meanguera con el propósito que la población conociera los procesos que se impulsan desde el CEDESAN (Anexo 24).

En el evento participó el comité del CEDESAN de Meanguera y el equipo técnico del PRESANCA II. Durante la jornada se compartió con niños y niñas de los centros escolares de la localidad.

Con el desarrollo de la feria se contribuyó en la sensibilización de la importancia de mantener hábitos de vida saludables. Además se realizó una presentación de los

talleres productivos que se impulsan desde el CEDESAN, como piñatería, bisutería, y pintura.

En el evento también participaron la Coordinadora del CEDESAN Ruth Romero, miembros del comité SAN, la TecniSAN Bacilia Ramos, el Técnico de Monitoreo y Seguimiento (TMS) del PRESANCA II Juan Ruiz, y los participantes de la MARSAN, Rina Linares y Adolfo Barrios.

5.3.7 Programa radial “conversando de SAN”

Se contribuyó a visibilizar el trabajo que se realiza en el CEDESAN del municipio de Meanguera con el desarrollo de un programa de radio llamado “Conversando de SAN”.

Se elaboraron cuatro viñetas de radio (Anexo 25) las cuales se utilizaron en el desarrollo del programa. Estos materiales comunicacionales aportaron al proceso de sensibilización y formación del conocimiento de SAN en los diferentes públicos que escuchan Radio Segundo Montes (medio de comunicación donde se desarrolló el programa).

Con esta acción se comunicó sobre el trabajo que el PRESANCA II está realizando en el territorio de la AMNM. Asimismo, la audiencia pudo conocer los diferentes procesos que se están impulsando en los CEDESAN.

En la conducción de este programa también participaron la Coordinadora del CEDESAN de Meanguera Ruth Romero, el TMS del PRESANCA II Juan Ruiz y la maestrando Rina Linares.

5.3.8 Producción de materiales audiovisuales

Se realizó la documentación audiovisual de actividades en el marco de acción del CEDESAN. El primer material elaborado consiste en la presentación del CEDESAN del municipio de Meanguera.

El segundo video informativo que se elaboró consiste en una capacitación desarrollada en el CEDESAN sobre diferentes temáticas relacionadas con la SAN.

La acción de documentación audiovisual puede considerarse una estrategia de comunicación ya que contribuye a presentar de una forma más clara y dinámica el trabajo que se ejecuta desde los CEDESAN (Anexo 26).

5.3.9 Proyección de películas educativas

Se trató de una jornada de exhibición de videos educativos dirigido a niños y niñas del municipio. Se contribuyó en sensibilizar a los presentes en temas relacionados con el medio ambiente y a fortalecer los conocimientos en el tema de hábitos saludables (Anexo 27).

5.3.10 Elaboración de material lúdico

Se diseñó un juego de mesa llamado: “Escalando la SAN”. Con esta acción se contribuyó a fortalecer los CEDESAN con una metodología divertida de aprendizaje.

El juego de mesa aporta a la educación de los públicos metas en el tema de SAN y en el enfoque de los capitales (Anexo 28).

5.4 Gestión de los OBSAN

Se apoyó en el municipio de San Fernando con el establecimiento de la metodología del OBSAN, conocido también en el municipio como Comisión Intersectorial Municipal.

Este proceso se desarrolló como parte de la asistencia técnica. Entre las primeras acciones que se ejecutaron, se elaboró la guía metodológica para las sesiones de trabajo de la Comisión Intersectorial Municipal bajo el enfoque del desarrollo de los cinco capitales para garantizar que las acciones que se planificaran contribuyeran a la sostenibilidad de la SAN.

También se elaboró un plan de trabajo para coordinar el accionar de los diversos actores presentes (salud, educación, medio ambiente y otras instituciones) bajo un enfoque de municipio saludable (Anexo 29).

Como contribución al fortalecimiento del tejido social, se logró el involucramiento de todas las Asociaciones de Desarrollo Comunal (ADESCOS) del municipio a la agenda de trabajo de la Comisión Intersectorial de San Fernando.

Por otro lado, se desarrolló un análisis participativo y actualización de la Ordenanza Municipal para la Conservación del Medio Ambiente y Disposición Final de Desechos Sólidos del municipio. Actualmente la nueva ordenanza ya se encuentra en proceso de publicación en el diario oficial.

Como parte de los productos entregados de la asistencia técnica en el territorio y en el marco de la gestión del OBSAN, se elaboró la sistematización del trabajo realizado con la Comisión Intersectorial Municipal de San Fernando (Anexo 30).

En resumen con la gestión de los OBSAN se facilitó la incorporación de la SAN en la agenda de las diferentes instituciones presentes en el territorio. Con este proceso también se contribuyó a uno de los resultados esperados del PFI de la AMNM.

Con el trabajo realizado se ayudó a mejorar la planificación de las acciones del territorio con un enfoque de SAN a través de herramientas como los PDM y la adecuación de la información por capitales como herramienta para la toma de decisiones.

La gestión de los OBSAN para el desarrollo sostenible de la SAN puede describirse desde tres niveles de intervención:

El primero desde el municipal en cada uno de los municipios socios de la AMNM. Por otro lado, el microregional en el caso de las reuniones de trabajo de la AMNM. Finalmente un tercer nivel con las reuniones de coordinación de la UTT-Lenca (integrada por la Junta Directiva de la AMNM y la Mancomunidad de Municipios Lencas de la Sierra de La Paz).

5.5 Gestión de los ECOSAN

Se diseñaron camisetas para los ecoclubs de los municipios socios de la AMNM y un video informativo sobre el ECOSAN. Estas acciones contribuyeron directamente con los objetivos del Plan de Comunicación y Visibilidad del PRESANCA II.

El diseño de las camisetas contribuye en la promoción de la SAN mediante un mensaje claro y preciso que contribuye en la sensibilización de la población (Anexo 31) e informa a los públicos metas del territorio sobre las diferentes entidades cooperantes que contribuyen al PRESANCA II.

El video informativo fue una estrategia comunicacional para presentar de una forma amigable parte del trabajo que se desarrolla en los ECOSAN (Anexo 32).

5.6 Análisis del Plan de Desarrollo Municipal (PDM)

El documento con el análisis del PDM del municipio de Perquín fue el resultado de un proceso coordinado con el TecniSAN Ulises Hernández. Se realizó una revisión de la estructura y contenido del PDM de Perquín de acuerdo con el concepto operativo de la SAN (Anexo 33).

El levantamiento de la información se realizó mediante reuniones con empleados de la municipalidad con el propósito de verificar la información contenida en documentos como el PDM, presupuesto municipal y proyectos.

El análisis del PDM contribuyó a fortalecer el accionar de las instancias municipales y a establecer acciones para mejorar los procesos de desarrollo local.

El documento elaborado es una acción comunicacional pues transmite los resultados de una investigación para contribuir al desarrollo municipal y a fortalecer la toma de decisiones en el nivel local.

5.7 Identificar y promover sinergias y acciones complementarias con otros socios e iniciativas de desarrollo local

5.7.1 Elaboración del diagnóstico para la prevención y mitigación del riesgo del municipio de Perquín con enfoque de SAN.

Se elaboró el documento del diagnóstico para la prevención y mitigación del riesgo del municipio de Perquín con enfoque SAN (Anexo 34). Esta acción se desarrolló en el marco del proceso de gestión de la prevención del riesgo que ejecutó la municipal de Perquín, en coordinación con Protección Civil y el PRESANCA II.

Este proceso tuvo acciones intermedias como entrevistas a líderes de comunitarios y la georeferenciación de los puntos de riesgo, esto contribuyó a realizar un proceso de abordaje del riesgo desde el enfoque de los capitales.

5.7.2 Plan Belén

Se elaboraron cuatro viñetas radiales como parte de una estrategia de difusión para prevenir los casos de niñas y niños quemados en el municipio durante las festividades navideñas.

Las viñetas fueron difundidas por Radio Segundo Montes durante los meses de noviembre y diciembre del año 2012. En el desarrollo de estas viñetas también participó la delegada de Protección Civil, Leticia Ventura (Anexo 35).

5.7.3 Elaboración de calcomanías

Se diseñaron seis diferentes calcomanías para el área de contabilidad de la AMNM como una acción que contribuyó para la visibilidad del aporte del PRESANCA II. Esta acción cumple uno de los lineamientos de visibilidad sobre la implementación de los proyectos financiados por el FONSAN.

Asimismo, las calcomanías ayudaron a dar a conocer el aporte que realizan los diferentes cooperantes que contribuyen con el PRESANCA II (Anexo 36).

5.7.4 Catálogo de productoras

Con el propósito de visibilizar la producción de artesanías locales, se elaboró una presentación en la cual se muestran los productos que comercializan un grupo de mujeres emprendedoras del municipio de Villa El Rosario (Anexo 37).

La elaboración de artesanías locales, es una de las dinámicas productivas del territorio y una de las principales fuentes de ingresos económicos de muchas familias. Por tanto contribuye al desarrollo del capital productivo.

5.7.5 Proyecto de mejoramiento de viviendas y promoción de espacios y estilos de vida saludables

Se formuló un proyecto enfocado en el mejoramiento de viviendas y la promoción de espacios y estilos de vida saludables para la comunidad La Joya, municipio de Perquín. Este proyecto se incluyó en la cartera de proyectos a ser gestionados y ejecutados por la AMNM (Anexo 38).

5.7.6 Plan de comunicación “Agua Segura”

El plan fue diseñado en el marco del curso de Información, Comunicación y Educación en SAN, para contribuir a solventar una problemática de salud identificada en el municipio de San Fernando (Anexo 39).

Es importante mencionar que el plan aún no está siendo implementado por la municipalidad pero el diseño contiene todos los lineamientos correspondientes para su ejecución: definición de públicos metas, objetivos de comunicación, materiales educativos, cronograma de acciones y el plan de evaluación de impacto.

5.7.7 Caracterización del municipio de Perquín

Un aporte al desarrollo local fue la elaboración del documento de caracterización para el abordaje de la SAN en el municipio de Perquín. El documento es una herramienta comunicacional que contiene una descripción por capitales del

desarrollo. Este documento contribuye a la toma de decisiones de las autoridades con un enfoque de SAN (Anexo 40).

6. LECCIONES APRENDIDAS

En este punto teniendo como referencia la experiencia de asistencia técnica al fortalecimiento de la SAN en el territorio de la AMNM se exponen elementos de aprendizaje y se reflexiona lo aprendido con el rol desempeñado como Asistente Técnico Local (ATL).

Se expone el aprendizaje ganado durante el trabajo con la gestión de los procesos en SAN, las metodologías de trabajo y la ganancia a futuro como profesional en la gestión de la SAN vinculado al campo de la comunicación.

- Desde el campo profesional la experiencia como ATL en el territorio de la AMNM proporcionó las metodologías para implementar intervenciones estratégicas de comunicación social vinculadas a la SAN.
- Uno de los aspectos relevantes es que si se articula el trabajo de las instituciones presentes en un territorio se puede lograr una mayor efectividad para potenciar el desarrollo sostenible de los procesos.
- Las acciones comunicacionales aportan en la promoción de la SAN; en esta experiencia fueron una gran fortaleza para contribuir en la sensibilización y formación del conocimiento en SAN.
- Se logra el empoderamiento de todos los actores presentes en el territorio se puede seguir desarrollando procesos que contribuyan a mejorar la calidad de vida.
- A nivel profesional la experiencia de asistencia técnica contribuyó a formar nuevas capacidades vinculadas a la SAN como la formulación de proyectos de desarrollo local y estrategias de comunicación y sensibilización enfocadas en generar cambios de comportamiento.

7. CONCLUSIONES

- El proceso de asistencia técnica contribuyó a la promoción de la SAN en el territorio de la AMNM, mediante el uso de acciones de comunicación social que tomaron como base las acciones planificadas en el PFI.
- Se encontró que las acciones de comunicación que se ejecutaron durante el proceso de asistencia técnica se vinculaban con el Plan de Comunicación y Visibilidad del PRESANCA II-PRESISAN.
- Los OBSAN que se desarrollan en los municipios socios de la AMNM contribuyen a fortalecer el tejido social con la incorporación de metodologías que ayuden a generar la articulación entre actores.
- El involucramiento de las ADESCOS es fundamental para el desarrollo sostenible de la SAN.
- Se contribuyó a incrementar el conocimiento en SAN de los diferentes actores presentes en el territorio.
- Con las acciones implementadas en el territorio se contribuyó a fortalecer las capacidades locales e institucionales.

8. RECOMENDACIONES

- Es importante que todos los actores participen de forma objetiva y activa en los diferentes OBSAN o mesas interinstitucionales que se desarrollan en el territorio.
- Es fundamental para futuras intervenciones en SAN continuar fortaleciendo las habilidades y conocimientos de los actores del territorio sobre organización, participación, liderazgo, SAN y asociatividad.
- Es fundamental para lograr un desarrollo sostenible de la SAN seguir fortaleciendo las capacidades para gestionar y formular proyectos de desarrollo local.
- Para continuar fortaleciendo los procesos que actualmente están en desarrollo es necesario seguir articulando sinergias entre las diferentes instituciones.
- Para futuras intervenciones en SAN es importante continuar incorporando el componente de comunicación, educación y sensibilización en SAN.
- Para garantizar el éxito de futuras intervenciones se propone continuar trabajando de forma articulada con un enfoque que procure el desarrollo de los capitales.

9. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Ministerio de Economía, Dirección General de Estadística y Censos, DIGESTYC (2007). Censos Nacionales VI de Población y V de Vivienda, Tomo IV Municipios, Volumen I Características Generales de la Población. San Salvador.

Centro de Capacitación y Promoción de la Democracia, CECADE (2005). Plan Estratégico de la Asociación de Municipios del Norte de Morazán 2006-2015. Departamento de Morazán, El Salvador.

Asociación de Municipios del Norte de Morazán, AMNM y el Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica, PRESANCA II (2013). Proyecto de Fortalecimiento Institucional (PFI), Departamento de Morazán, El Salvador.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD y la Fundación Dr. Guillermo Manuel Ungo, FUNDAUNGO (2009). Almanaque 262 Estado de Desarrollo Humano e los Municipios de El Salvador 2009. San Salvador.

Ministerio de Educación, MINED (2007). III Censo Nacional de Talla de Niñas y Niños de Primer Grado de El Salvador.

Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, FAO (2011). El Estado de la Inseguridad Alimentaria en el mundo. Roma.

Programa Regional de Seguridad Alimentaria para Centroamérica, PRESANCA II y la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura FAO (2011). Centroamérica en Cifras, datos de Seguridad Alimentaria y Nutricional y Agricultura Familiar.

Ministerio de Economía y la Dirección General de Estadísticas y Censos, DIGESTYC. Encuesta de Hogares y Propósitos Múltiples del año EHPM (2012).

Fondo de Inversión Social para el Desarrollo Local, FISDL. Mapa de pobreza: política social y focalización: tomo 1/ FLASCO Programa El Salvador. 1ª. Ed. San Salvador, El Salvador (2005).

10. ANEXOS

[ANEXO 1. Matriz para análisis de procesos de asistencia técnica](#)

[ANEXO 2. Caracterización AMNM](#)

[ANEXO 3. Guía metodológica Comisión Intersectorial Municipal de San Fernando](#)

[ANEXO 4. Ensayo final curso AC-5](#)

[ANEXO 5. Plan de Comunicación: Sensibilización y Educación en SAN](#)

[ANEXO 6. Folletos](#)

[ANEXO 7. Afiches](#)

[ANEXO 8. Investigación de Epidemiología Nutricional](#)

[ANEXO 9. Talleres educativos SAN en Centros Educativos](#)

[ANEXO 10. Propuesta en SAN para Radio Segundo Montes](#)

[ANEXO 11. Protocolo de investigación curso AC-2](#)

[ANEXO 12. Afiche Perquín Te Quiero Limpio](#)

[ANEXO 13. Los pensamientos del presente la realidad del futuro](#)

[ANEXO 14. Es hora de reciclar](#)

[ANEXO 15. Hoy es tiempo de cambiar](#)

[ANEXO 16. Perquín te quiero limpio](#)

[ANEXO 17. La basura es un problema](#)

[ANEXO 18. Bota la basura en su lugar](#)

[ANEXO 19. La importancia de lavarse las manos](#)

[ANEXO 20. Conceptos de fotografía](#)

[ANEXO 21. Formación de comités de SAN](#)

[ANEXO 22. Foro con jóvenes](#)

[ANEXO 23. Buenos hábitos alimentarios](#)

[ANEXO 24. Feria SAN](#)

[ANEXO 25. Viñetas programa radial “conversando de SAN”](#)

[ANEXO 26. Producción de materiales audiovisuales](#)

[ANEXO 27. Nota para el portal de PRESANCA: Proyección de películas educativas](#)

[ANEXO 28. Escalando la SAN](#)

[ANEXO 29. Plan Un Municipio Saludable](#)

[ANEXO 30. Sistematización del OBSAN](#)

[ANEXO 31. Elaboración de camisetas para Ecoclubs](#)

[ANEXO 32. Material audiovisual ECOSAN](#)

[ANEXO 33. Análisis PDM 2011 del municipio de Perquín](#)

[ANEXO 34. Diagnóstico para la prevención y gestión con enfoque de SAN](#)

[ANEXO 35. Viñetas de radio Plan Belén](#)

[ANEXO 36. Calcomanías para visibilidad](#)

[ANEXO 37. Catálogo mujeres emprendedoras, municipio de Villa El Rosario](#)

[ANEXO 38. Proyecto de mejoramiento de viviendas](#)

[ANEXO 39. Plan de comunicación Agua Segura](#)

[ANEXO 40. Caracterización del municipio de Perquín](#)