



**PRESANCA II**  
Programa Regional de Seguridad  
Alimentaria y Nutricional  
para Centroamérica

**PRESISAN**  
Programa Regional de Sistemas  
de Información en Seguridad  
Alimentaria y Nutricional



USAC



UNAN-Managua



UNAN-León



Universidad  
de Panamá

## MAESTRÍA REGIONAL EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL CON ÉNFASIS EN SISTEMAS DE INFORMACION

“Fortalecimiento Institucional en SAN realizado en el  
Municipio de Conguaco/Mancomunidad El Pacífico,  
Departamento de Jutiapa, Guatemala”

Septiembre 2011 a Marzo 2013

**Alicia María Martínez Cano**

Guatemala, Mayo de 2013



MINISTERIO DE ASUNTOS  
EXTERIORES DE FINLANDIA



**C** aecid



**MAESTRÍA REGIONAL EN  
SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL  
CON ÉNFASIS EN SISTEMAS DE INFORMACION**



**Alicia María Martínez Cano**

**Guatemala, Mayo de 2013**

## **COMITÉ ACADÉMICO REGIONAL**

### **Consejo Superior Universitario de Centroamérica (CSUCA)**

- Dr. Alfonso Fuentes Soria, Secretario General
- Ing. Aníbal Martínez, Director de Administración y Gestión, CSUCA

### **Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC)**

- Dr. Oscar Cóbar, Decano Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia
- Licda. Vivian Matta, Enlace Universidad Comité Académico Regional MARSAN

### **Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-M), de Managua**

- Licda. Ramona Rodríguez, Vice Rectora General de UNAN Managua
- Licda. Carmen María Flores, Enlace Universidad Comité Académico Regional MARSAN

### **Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-L), de León**

- Licda. Flor de Maria Valle Espinoza, Vice Rectora de Investigación y Postgrado
- Licda. Christiane González Calderón, Enlace Universidad Comité Académico Regional MARSAN

### **Universidad de Panamá (UP) de Panamá**

- Dr. Filiberto Morales, Director de Investigación y Postgrado
- Dra. Diorgelina de Ávila, Enlace Universidad Comité Académico Regional MARSAN

### **Universidad de Las Américas (UDELAS)**

- Dr. Gregorio Urriola

### **Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica (PRESANCA II)**

### **Programa Regional de Sistemas de Información en Seguridad Alimentaria y Nutricional (PRESISAN)**

- Licda. Patricia Palma, Directora PRESANCA II
- Licda. Hedi Deman, Coordinadora de PRESISAN
- Ing. Fernando Fuentes Mohr, PRESANCA II
- Dr. Mario Serpas, PRESISAN
- Licda. Lorena Di Chiara de Mayorga, Gestión Académica PRESANCA II- PRESISAN



## **UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**

### **JUNTA DIRECTIVA FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS Y FARMACIA**

Oscar Manuel Cobar Pinto PH.D	Decano
Pablo Ernesto Oliva Soto M.A	Secretario
Licda. Liliana Videz de Urizar	Vocal I
Sergio Alejandro Melgar Valladares, Ph.D	Vocal II
Br. Fayver Manuel De León Mayorga	Vocal IV
Br. Maily Graciela Córdova Audón	Vocal V

### **CONSEJO ACADEMICO ESCUELA DE ESTUDIOS DE POSTGRADO**

Oscar Manuel Cobar Pinto, Ph.D  
MSc. Vivian Matta de García  
Roberto Flores Arzú Ph.D  
Jorge Erwin López Gutiérrez, Ph.D  
MSc. Félix Ricardo Véliz Fuentes

Alicia María Martínez Cano  
**AUTOR**

MSc. Vivian Matta de García  
DIRECTORA

Oscar Manuel Cóbar Pinto PH.D  
DECANO

## BIOGRAFIA

**Alicia María Martínez Cano** nació el 14 de mayo de 1981, en la ciudad de Guatemala.

Creció y realizó sus estudios de primaria a básicos en el municipio de Asunción Mita del Departamento de Jutiapa. Luego migró a la ciudad de Guatemala para realizar sus estudios, se graduó de Bachiller en Ciencias y Letras, continuó sus estudios en la Escuela de Nutrición de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia en la Universidad de San Carlos de Guatemala, obteniendo el título de Licenciada en Nutrición en el año 2004.

En el ejercicio de su profesión se inicia en el ámbito de la Educación, siendo catedrática: en la Facultad de Administración en la Universidad Rafael Landívar de Guatemala (2004) y en la Facultad de Enfermería en la Universidad Mariano Gálvez de Guatemala con sede en Jutiapa -UMG-(2006 - 2011), trabajo que la inspiró a seguir preparándose profesionalmente por lo que realiza la Maestría en Educación con especialidad en Docencia Superior en la Facultad de Humanidades en la UMG (2012).

Simultáneamente se dedica al Área de la Nutrición Pública, desempeñando cargos en el Vice-Ministerio de Seguridad Alimentaria y Nutricional -VISAN- del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (2005) y como Coordinadora Departamental de Jutiapa del Programa de Seguridad Alimentaria y Nutricional -PROSAN- del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social -MSPAS- (2006 hasta la fecha). Funciones que le ha requerido la actualización de conocimientos para la aplicación de los mismos en el ámbito de trabajo, fue reconocida por su labor y es propuesta por la Coordinadora Nacional de PROSAN/ MSPAS para obtener la Beca del Diplomado de Salud y Nutrición Pública en la Facultad de Salud Pública en Santiago de Chile (2008), estudia el Diplomado de Gerencia Social con el Instituto Nacional de Administración Pública -INAP- (2010) y es seleccionada a nivel nacional como representante del MSPAS por la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional para viajar y conocer las Experiencias de Chile en la erradicación de la Desnutrición Infantil (2011).

Es así que por sus deseos de superación profesional, personal y por contribuir a mejorar la situación de bienestar de la población Jutiapaneca y de su país, decide realizar los estudios de la Maestría Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional con Especialidad en Sistemas de Información -MARSAN- .

## DEDICATORIA

**A Dios**, por ser Mi Fuente de Inspiración, Quién conoce mis sueños, mis anhelos, mi fé y mi esperanza, Por Ser el Mejor Padre, dándome día a día la fortaleza de seguir adelante y luchar por lo que quiero.

**A mi País Guatemala**, El País de la Eterna Primavera, que merece Igualdad, Equidad y Justicia, y al que honraré cumpliendo con las responsabilidades de ciudadana y profesional para ser parte de las soluciones

**A mis padres y familia**, por ser mi fortaleza y apoyo, por convertirse en los abuelos amorosos y a la vez padres de mis hijas en mi ausencia durante estos dieciocho meses, a quienes agradezco su confianza, dedicación y comprensión. A mis hermanos por sus consejos y palabras de ánimos.

**A mis Hijas**, las gotitas de agua Isabela y Camila por ser el mayor tesoro, el motor que impulsa mi vida y que inyecta energía con un beso y una caricia, demostrándome que siempre hay un arcoíris después de la lluvia.

**A Compañeros y amigos MARSAN**, por compartir más que metas profesionales, ideales, sueños y adquirir el compromiso de seguir trabajando por la integración centroamericana y el desarrollo de nuestros países, gracias por ser parte de mi vida.

## **AGRADECIMIENTOS**

**A SICA, PRESANCA II, PRESISAN**, por formar parte de la lucha contra el hambre y la desnutrición en Centroamérica, logrando mediante PRESANCA II y PRESISAN impulsar acciones para la promoción de la SAN y el logro del desarrollo de las poblaciones más vulnerables.

En especial a la Directora de PRESANCA II Dra. Patricia Palma y Coordinadora de PRESISAN, Lcda. Hedi Deman, por su entrega y compromiso por la SAN, y creer en la inversión del capital humano brindando la oportunidad a jóvenes profesionales a especializarse.

**A la Universidad de San Carlos de Guatemala**, por medio de los representantes de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia por formar parte y creer en proyecto de la MARSAN.

**A Municipalidad de Conguaco y Equipo municipal**, por permitirme ser parte de su equipo de trabajo e integrarme en los procesos de la administración con enfoque en SAN, en especial al Sr. Fabián Cortes Alcalde municipal, al consejo municipal y quienes compartieron conmigo brindándome su amistad en la OMM.

**A MSPAS, DAS Jutiapa**, por brindarme su apoyo y confianza de seguir en el crecimiento profesional en forma integral, con principios y valores, a beneficio de la población jutiapaneca. Por sus palabras de aliento y hacerme sentir siempre en casa.

**A Coordinadores y Catedráticos de MARSAN**, por ser parte de un proceso de enseñanza - aprendizaje enriquecedor, en especial al Ing. Fernando Fuentes, Dr. Mario Serpas y Dr. Adolfo Hurtado, por sus consejos y apoyo incondicional, demostrando su calidad como persona y profesionales.

**A Asesor de Monografía**, Dr. Ricardo Sibrián por su valioso aporte profesional y el tiempo dedicado en la elaboración de la monografía.

A todo el equipo técnico-administrativo de ambos programas, por su cariño y el trabajo en equipo, en especial a TMS Brenda Del Cid, Claudia Godoy, Lorena de Mayorga y Licda. Aura Estela Leiva.

<b>SIGLAS</b>	<b>SIGNIFICADO</b>
<b>AC</b>	América Central
<b>CAP</b>	Centro de Atención Permanente de Salud
<b>CEDESAN</b>	Centro de Documentación y Exhibición en Seguridad Alimentaria y Nutricional
<b>CMA</b>	Cumbre Mundial de la Alimentación
<b>CODEDE</b>	Consejo Departamental de Desarrollo
<b>CODESAN</b>	Comisión Departamental de Seguridad Alimentaria y Nutricional
<b>COCODE</b>	Comisión Comunitaria de Desarrollo
<b>COMUDE</b>	Comisión Municipal de Desarrollo
<b>COMUSAN</b>	Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional
<b>CONRED</b>	Coordinadora Nacional para la Reducción de los Desastres
<b>CSUCA</b>	Consejo Superior Universitario Centroamericano
<b>DMP</b>	Dirección Municipal de Planificación
<b>FAO</b>	Organización para las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación
<b>FUNDEA</b>	Fundación para el Desarrollo Empresarial Agrícola
<b>IGH</b>	Índice Global del Hambre
<b>INCAP</b>	Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá
<b>INE</b>	Instituto Nacional de Estadística
<b>INSAN</b>	Inseguridad Alimentaria y Nutricional
<b>ECOSAN</b>	Espacios de Eco tecnologías en Seguridad Alimentaria y Nutricional
<b>MAGA</b>	Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación
<b>MARSAN</b>	Maestría Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional
<b>MINEDUC</b>	Ministerio de Educación de Guatemala
<b>MSPAS</b>	Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social
<b>OBSAN</b>	Observatorio de Seguridad Alimentaria y Nutricional
<b>ODECA</b>	Organización de Estados Centroamericanos
<b>ODM</b>	Objetivos de Desarrollo del Milenio
<b>OMM</b>	Oficina Municipal de la Mujer
<b>OMS</b>	Organización Mundial de la Salud
<b>ONU</b>	Organización de las Naciones Unidas
<b>OPS</b>	Organización Panamericana de la Salud
<b>PDM</b>	Plan de Desarrollo Municipal
<b>PIDESC</b>	Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales
<b>PGL</b>	Plan de Gobierno Local
<b>PIM</b>	Plan de Inversión Municipal
<b>POA</b>	Programación Operativa Anual
<b>PRESANCA</b>	Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional
<b>PRESISAN</b>	Programa Regional de Sistemas de Información en Seguridad Alimentaria y Nutricional
<b>REALSAN</b>	Red de Autoridades y Actores Locales para la Seguridad Alimentaria y Nutricional de Europa y Centroamérica
<b>SEGEPLAN</b>	Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia
<b>SESAN</b>	Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional
<b>SICA</b>	Sistema de Integración Centroamericana
<b>SIMSAN</b>	Sistema de Información en Seguridad Alimentaria y Nutricional
<b>TECNISAN</b>	Técnico en Seguridad Alimentaria y Nutricional
<b>TMS</b>	Técnico de Monitoreo y Seguimiento

# Tabla de contenido

<b>I. Resumen Ejecutivo</b> .....	<b>1</b>
<b>II. Objetivos</b> .....	<b>3</b>
1. Objetivo General .....	3
2. Objetivos Específicos .....	3
<b>III. Introducción</b> .....	<b>4</b>
<b>IV. Antecedentes</b> .....	<b>6</b>
1. Contexto Político de la SAN .....	6
a) Contexto Mundial .....	6
b) Contexto Político en Centro América .....	8
c) Contexto Político en Guatemala.....	9
2. Situación de Seguridad Alimentaria y Nutricional.....	11
Situación de SAN del Municipio de Conguaco, miembro de la Mancomunidad El Pacífico .....	14
<b>V. Metodología</b> .....	<b>17</b>
1. Ámbito de Acción .....	17
2. Métodos y Técnicas .....	17
3. Ordenamiento .....	17
a) Énfasis en Gestión Local.....	17
b) Énfasis en Sistemas de Información a nivel local .....	18
<b>VI. Resultados</b> .....	<b>19</b>
<b>Gestión Local</b> .....	<b>19</b>
1. Asistencia Técnica a proyectos realizados por otros actores.....	19
a) Mapeo de actores a nivel municipal .....	19
b) Equipos de trabajo municipales y mancomunarios sensibilizados sobre el rol de la SAN en el desarrollo integral.....	22
c) Equipos, comités, grupos organizados y otros, fortalecidos mediante actividades de promoción, educación y capacitación en SAN .....	26
d) Asistencia técnica a los diferentes actores de acuerdo con requerimientos o necesidades detectadas...28	
2. Caracterización de municipios, mancomunidad/asociación.....	31
Caracterización actualizada de la situación de SAN, de aspectos institucionales y organizativos del municipio. ....	31
3. Identificación de necesidades de cooperación técnica .....	33
Necesidades de cooperación detectadas con base en proceso de identificación de necesidades/problemas. ....	33
4. Diseño y ejecución de proyecto de fortalecimiento institucional por mancomunidad/asociación.....	35
a) Plan Estratégico, Plan de Inversión y Plan Anual del municipio de Conguaco analizado y fortalecido con enfoque SAN. ....	35
b) Gestión de espacios demostrativos de ecotecnologías en seguridad alimentaria y nutricional, ECOSAN38	

5. Prevención y gestión de situaciones de riesgo y emergencias con enfoque de SAN .....	41
<b>Plan Municipal de Prevención y Gestión de Situaciones de Riesgo y Emergencias analizado y fortalecido con enfoque de SAN.</b> .....	41
6. Asistencia Técnica a proyectos .....	43
Nuevos perfiles de proyectos elaborados .....	43
<b>Énfasis en Sistemas de Información</b> .....	<b>46</b>
1. OBSAN locales fortalecidos y vinculados con OBSAN R y las instancias de SAN a nivel nacional .....	46
a) Observatorios en SAN locales implementados o fortalecidos .....	46
b) Gestión de centros de exhibición y documentación de tecnologías en seguridad alimentaria y nutricional, CEDESAN .....	49
2. Diagnóstico situacional de sistemas de información a nivel municipal .....	52
Elaboración de documento diagnóstico .....	52
3. Situación de la seguridad alimentaria y nutricional en las poblaciones del municipio .....	54
Encuesta de línea intermedia que Caracteriza de la situación de Seguridad Alimentaria y Nutricional en comunidades de ocho municipios PRESISAN .....	54
4. SIMSAN desarrollado o fortalecido a nivel municipal .....	59
a) Fortalecimiento del Sistema de Vigilancia Nutricional del Municipio .....	59
b) Investigaciones que contribuyen a caracterizar la situación SAN en el Municipio .....	63
5. Otros logros .....	66
a) Asesoría Técnica en SAN a Fundación para el Desarrollo Empresarial Agrícola -FUNDEA- .....	66
b) Participación en Congresos para actualización de conocimientos en SAN .....	68
c) Participación en intervenciones de intercambio de experiencias relacionadas a la SAN .....	70
<b>VII. Conclusiones</b> .....	<b>74</b>
<b>VIII. Recomendaciones</b> .....	<b>75</b>
<b>IX. Lecciones aprendidas</b> .....	<b>76</b>
<b>X. Referencias bibliográficas</b> .....	<b>77</b>
<b>XI. Anexos</b> .....	<b>79</b>

## **I. Resumen Ejecutivo**

El Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica en su segunda fase -PRESANCA II- está vinculado con el Programa Regional de Sistemas de Información en Seguridad Alimentaria y Nutricional -PRESISAN-, ambos son programas de la Secretaría General del Sistema de Integración Centroamericana -SG-SICA-, que complementan a un conjunto de acciones en SAN adaptándose a las necesidades de cada uno de los países de Centroamérica. Los objetivos de ambos programas son contribuir a reducir la INSAN de las poblaciones vulnerables y consolidar la estrategia de SAN en los procesos político-normativos en la gestión del conocimiento y el desarrollo territorial.

El PRESANCA II comprende de tres resultados (R1) Fortalecimiento de políticas y estrategias regionales, nacionales y locales, (R2) Fortalecimiento de las capacidades profesionales e institucionales para la generación y gestión de conocimiento y (R3) Fortalecer procesos de desarrollo territorial con énfasis en SAN. Del resultado 2 surge la Maestría en SAN (MARSAN), la cual es un modelo de estudio-trabajo, que permite adquirir experiencias con equipos multidisciplinarios de trabajo y la aplicación práctica de conocimientos en el ámbito municipal, mancomunitario, nacional o de región.

El área de acción de los programas son municipios transfronterizos que estén asociados. En el caso de Guatemala las mancomunidades cubren los departamentos de Jutiapa y Chiquimula con la Mancomunidad El Pacífico y la Trinacional Fronteriza Rio Lempa. El PRESISAN trabaja en los ocho municipios que intervino el PRESANCA en su primera fase en Guatemala, El Salvador, Honduras y Nicaragua.

La Mancomunidad El Pacífico está conformada por los municipios de Jalpatagua, Comapa, Conguaco, Moyuta y Pasaco. Esta mancomunidad es una asociación relativamente joven creada en el año 2008 con el propósito del desarrollo común, por lo cual la organización y la planificación son procesos que aún están muy débiles. El PRESANCA II y el PRESISAN brindan el fortalecimiento institucional proporcionando las herramientas que involucran la participación directa, la articulación y el empoderamiento de los procesos por las autoridades locales.

Este documento recopila las diferentes acciones realizadas en el Municipio de Conguaco y algunas que se llevaron en conjunto con otros municipios como Mancomunidad. Las acciones se realizaron trabajando en

equipo la Técnica de Monitoreo y Seguimiento y los tres estudiantes de la MARSAN durante el período de septiembre 2011 a marzo 2013.

Los resultados obtenidos se basaron según la especialidad: seis productos con sus diez sub-productos de la especialidad de gestión local de PRESANCA II y cinco productos con sus nueve sub-productos de la especialidad de Sistemas de Información de PRESISAN. Para cada subproducto se realizó un resumen, el análisis, las conclusiones, las recomendaciones, las lecciones aprendidas y se adjunta como anexo los documentos de evidencia de los logros, con el propósito de sistematizar las experiencias durante 18 meses de permanencia en el municipio.

## **II. Objetivos**

### **1. Objetivo General**

Fortalecer la capacidad institucional que permita la promoción de la seguridad alimentaria y nutricional de la población más pobre y con altos niveles de vulnerabilidad del municipio de Conguaco, Mancomunidad El Pacífico, Departamento de Jutiapa, Guatemala.

### **2. Objetivos Específicos**

a) Brindar apoyo técnico a las autoridades municipales de Conguaco, que permita un proceso adecuado de toma de decisiones, conducente al logro del primer Objetivo de Desarrollo del Milenio, y a otros objetivos vinculados con la reducción de la desnutrición.

b) Apoyar el desarrollo de mecanismos adecuados para el análisis, desarrollo y uso de sistemas de información que permita la conducción de intervenciones oportunas y relevantes en el municipio de Conguaco.

### III. Introducción

El tema de Seguridad Alimentaria y Nutricional en los últimos años ha cobrado relevancia para el alcance del bienestar y el desarrollo de las poblaciones. Desde la década de los 40s con la promulgación del Derecho a la Alimentación, las diversas cumbres mundiales y los Objetivos de Desarrollo del Milenio, la región Centroamericana ha unido esfuerzos por medio de acciones orientadas al logro de la erradicación del hambre y la desnutrición.

Cada uno de los países ha avanzado en la creación e implementación de políticas y leyes en SAN. En Guatemala el artículo 1 de la Ley SAN 2005 la define como "el derecho de toda persona a tener acceso físico, económico y social, oportuno, social y permanente a una alimentación adecuada en cantidad y calidad con pertinencia cultural, preferiblemente de origen nacional, así como a su adecuado aprovechamiento biológico, para mantener una vida saludable y activa".

Para ejercer este derecho, diferentes entes del sector público, privado, internacional, sociedad civil, entre otras deben cumplir con corresponsabilidades. Sobre este aspecto es importante mencionar que se han llevado a cabo planes, programas y acciones que promuevan la SAN en el país. Sin embargo los resultados obtenidos hasta la fecha han sido limitados, debido a la desarticulación y la poca integración de las instituciones.

El Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica -en su segunda fase - PRESANCA II- conjuntamente con el Programa Regional de Sistemas de Información en SAN-PRESISAN- tienen como objetivo general contribuir con la reducción de la INSAN en las poblaciones más vulnerables de Centroamérica, fortaleciendo el Sistema de Integración Centroamericana en el marco de un proceso de concertación de políticas sociales, ambientales y económicas.

Ambos programas PRESANCA II y PRESISAN contemplan entre sus resultados el fortalecimiento de capacidades de profesionales e institucionales para la generación y gestión del conocimiento en la SAN. Entre los territorios de intervención se encuentra la Mancomunidad El Pacífico ubicada en el departamento de

Jutiapa, conformada por los municipios de Jalpatagua, Comapa, Conguaco, Moyuta y Pasaco, en los cuales participaron los estudiantes de Maestría Regional en SAN de la primera promoción –MARSAN I- como parte del modelo de estudio-trabajo.

El presente documento contiene la sistematización de las acciones y experiencias de la estudiante de maestría con énfasis en Sistemas de Información en SAN de la MARSAN I realizadas en el Municipio de Conguaco.

## IV. Antecedentes

La Seguridad Alimentaria y Nutricional ha adquirido importancia y su conceptualización ha trascendido durante décadas debido a las crisis mundiales alimentarias que han afectado de distinta manera a los continentes y dentro de ellos a sus países.

El concepto inicialmente se basó en Seguridad Alimentaria tomando en consideración únicamente la producción y la disponibilidad alimentaria. Sin embargo poco a poco se van integrando el acceso y la utilización biológica. La Cumbre Mundial sobre la Alimentación en 1996 definió Seguridad Alimentaria y Nutricional la condición de que *"Existe SAN cuando todas la personas, en todo momento, tienen acceso físico y económico a suficiente alimento, seguro y nutritivo, para satisfacer sus necesidades alimenticias y sus preferencias, con el objeto de llevar una vida activa y sana"* (FAO, 1996).

Sin embargo el sector de salud de la región Centroamericana tomó en consideración la cadena agroalimentaria nutricional al definir la SAN como el *"Estado en el cual todas la personas gozan en forma oportuna y permanente, de acceso a los alimentos que necesitan, en cantidad y calidad para su adecuado consumo y utilización biológica, garantizándoles un estado de bienestar que coadyuve el desarrollo humano"* (INCAP, 2004).

Garantizar SAN para toda la población lo hace un enfoque más global, permanente y consistente que implique cambios profundos y a largo plazo en estructuras mismas de la formación social. El derecho a la alimentación se complementa con los pilares de la SAN: disponibilidad, acceso, consumo, utilización biológica y los alimentos tiene una función social.

### 1. Contexto Político de la SAN

#### a) Contexto Mundial

La intensidad, magnitud y trascendencia de problemas nutricionales durante 1972 a 1974 se intensificaron en algunas regiones de manera alarmante y en otras mantuvieron una sostenida tendencia al aumento, esto fue provocado por factores como la escasez de cereales sin precedentes, entre ellos el trigo y el maíz acompañado de la crisis del petróleo y devaluó del dólar (OPS, 1980).

Los inicios de la Seguridad Alimentaria y Nutricional se logra por interés político en los años 70, culminado con la celebración de la **Conferencia Mundial de la Alimentación en Roma** el 16 de noviembre

1974, la cual fue convocada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en diciembre de 1973. A esta Conferencia se encomendó *"la elaboración de medios y arbitrios con los cuales la comunidad internacional en su conjunto pueda actuar de una manera concreta para resolver el problema alimentario mundial en el marco más amplio del desarrollo y de la cooperación económica internacional"*, aprobando la **Declaración Universal Sobre la Erradicación del Hambre y la Desnutrición**.<sup>1</sup>

En 1992 la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación -FAO- y la Organización Mundial de la Salud -OMS- convocaron a la primera Conferencia Internacional sobre Nutrición (CIN) en la que participaron 159 países. Los gobiernos prepararon documentos que describían la situación de seguridad alimentaria y nutricional, factores que incidían en el estado nutricional y las poblaciones más vulnerables. La CIN aprobó **La Declaración Mundial sobre Nutrición y el Plan de Acción para la Nutrición** que sirvieron como guía para los asuntos técnicos de la elaboración de políticas y programas nutricionales (FAO, 1995).

Como seguimiento a los compromisos, en 1996 se celebró en Roma **la Cumbre Mundial sobre la Alimentación (CMA)** como respuesta a la persistencia de la desnutrición generalizada y la creciente preocupación por la capacidad de la agricultura para cubrir las necesidades futuras de alimentos. La Declaración de Roma sobre la Seguridad Alimentaria y Nutricional dice: *"Nosotros, Jefes de Estado y de Gobierno reafirmamos el derecho de toda persona a tener acceso a alimentos sanos y nutritivos, en consonancia con el derecho a una alimentación apropiada y con el derecho fundamental de toda persona a no padecer hambre"*.

La CMA fijó por primera vez una meta cuantitativa respecto de la reducción del hambre. Estableció el objetivo de reducir a la mitad el número de personas subnutridas en el mundo para el año 2015.<sup>2</sup> Sin embargo los retos que la situación mundial afrontaba se incrementaban por lo que Organización de las Naciones Unidas -ONU- decidió llevar a cabo en diciembre del 2000, la **Cumbre del Milenio** que reunió a representantes de 191 países, incluyendo a 147 jefes de Estado y de Gobierno, adoptándose la **"Declaración del Milenio"**, en la cual surgen los **"Objetivos de Desarrollo del Milenio"** (ODM) que proporcionan un marco para que todo el sistema de la ONU trabaje coherentemente y en conjunto hacia un fin común (ONU, 2000).

El primer ODM tiene mayor relación con la SAN, el cual dice: *Erradicar la pobreza extrema y el hambre*. Sin embargo con el cuarto ODM sobre *Reducir la mortalidad de los niños menores de 5 años* tiene una estrecha

---

<sup>1</sup> Portal web: <http://www2.ohchr.org/spanish/law/malnutricion.htm>. Oficina de Alto Comisionado de las Naciones Unidas para el Derecho Humano. Consultado el 12 de marzo 2013.

<sup>2</sup> Documento consultado en el página de Naciones Unidas- Centro de Información sobre Documentos de la Cumbre Mundial sobre la Alimentación (13-17 de noviembre de 1996)

relación, vinculando desnutrición y mortalidad de niños y niñas. Con el quinto ODM sobre *Mejorar la salud materna*, que continúa con el círculo vicioso inter-generacional ligado estrechamente a la pobreza. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente como lo indica el séptimo ODM, con servicios de saneamiento ambiental, juega un papel predominante en la utilización biológica; y el octavo ODM sobre *Fomentar una asociación mundial para el desarrollo*, implica la generación de alianzas entre los diferentes sectores involucrados en el desarrollo (FIODM, 2011)

Ante la lentitud con la que se avanzaba en los objetivos relacionados con la erradicación del hambre, la FAO convocó en 2002 a la “Cumbre Mundial sobre la Alimentación: cinco años después”. En ella se confirmaron los compromisos ya establecidos en las Cumbres de 1996 y de 2000.

#### **b) Contexto Político en Centro América**

Las políticas de SAN en Centro América tienen su base histórica desde el proceso de la integración centroamericana. Esta surge a partir de la década de los años 40 con la firma del Tratado de Asociación Económica de tres países (Guatemala, El Salvador y Honduras), con lo cual se formaliza el proceso de diálogo político e intercambio comercial y el surgimiento del modelo económico social de integración. Así mismo surge la necesidad de crear instituciones especializadas en el campo académico y alimentario como lo es el Consejo Superior Universitario Centroamericano -CSUCA- (1948), el Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá -INCAP- (1949) y la Organización de Estados Centroamericanos -ODECA- (1951) que en la actualidad es el Sistema de Integración Centroamericana-SICA (PRESANCA, 2009).

Durante más de 60 años las cumbres y reuniones presidenciales han asumido compromisos y el tema de Seguridad Alimentaria y Nutricional surge como un eje transversal. Esto debido a que la población centroamericana sufre de problemas nutricionales por deficiencias como desnutrición crónica y de micronutrientes así como por exceso como sobrepeso y obesidad, producto del impacto de la globalización y los efectos del cambio climático.

Dicha preocupación ha pasado a encausarse en formulación de políticas y estrategias a nivel nacional que recogen las definiciones y conceptos sugeridos de las Cumbres y Conferencias Mundiales, logrando en 1993 en Guatemala la celebración de la Declaración de la XIV Cumbre de Presidentes donde manifiestan que "*Acogemos la iniciativa Regional para la Seguridad Alimentaria y Nutricional en los países de Centroamérica, impulsada por Ministros de Salud y los instruimos para que den seguimiento, con el apoyo técnico y científico del Instituto de Nutrición en Centroamérica y Panamá -INCAP- y de la Organización Panamericana de la Salud -OPS/OMS- con el apoyo de la Secretaría General del SICA*" (Schejtman, 2007).

Y es así como en el transcurrir de los años en las cumbres y reuniones presidenciales el tema de SAN se ha ganado el espacio en la agenda y el apoyo de estrategias basadas en *"equidad, sostenibilidad, productividad, suficiencia y estabilidad, para garantizar el acceso, producción, consumo y adecuada utilización biológica de los alimentos"*, solicitando a los gabinetes económicos y sociales de cada país, la asignación de recursos para asegurar y mantener el funcionamiento de un sistema alimentario y nutricional para la población, y a los organismos internacionales asesoramiento técnico y financiero para seguir fortaleciendo los programas especializados.<sup>3</sup>

La prevención de riesgos y la atención a emergencias, derivados del cambio climático tanto por inundaciones como períodos largos de sequía, los cuales son factores que afectan en forma directa la SAN de las poblaciones han sido trabajado en paralelo. El logro del desarrollo sostenible y la reducción de la pobreza y la desigualdad, mediante el diseño e implementación de políticas públicas de inclusión social, que contribuya a la reducción de la mortalidad infantil y desnutrición crónica han sido enormes desafíos.

En junio 2012 la XXXIX Reunión de Jefes de Estado y de Gobierno de los Países Miembros del SICA y la Cumbre Extraordinaria de Jefes de Estado y de Gobierno reconocen los esfuerzos para el diseño de una Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional en la región y reitera el compromiso de los Estados miembros del SICA a combatir y erradicar el hambre y la desnutrición crónica. La Cumbre Extraordinaria reiteró dichos compromisos e instruyó a la SG-SICA a continuar promoviendo los mecanismos de coordinación con la institucionalidad regional e internacional especializada para implementar estrategias de carácter regional vinculadas a la SAN.

Sin embargo es imprescindible remarcar los esfuerzos de cada país centroamericano que a nivel nacional han avanzado en la formulación, implementación y ejecución de políticas y leyes en SAN. Los casos de Honduras y Guatemala cuentan con la política y la ley; Nicaragua con la ley de Soberanía y SAN, Costa Rica y El Salvador tiene creada la política.

### **c) Contexto Político en Guatemala**

Guatemala cuenta con un sistema político cambiante que ha sido marcado en la historia por hechos trascendentales, entre ellos la Promulgación de la Nueva Constitución de la República en 1985 y la firma de los Acuerdos de Paz en 1996. A partir de finales de los años noventas se han formulado políticas públicas en las

---

<sup>3</sup> Revisión de los documentos Reuniones de Jefes de Estado y de Gobierno de los Países Miembros del Sistema de la Integración Centroamericana (SICA) publicados en el portal de Secretaria de Integración Centroamericana -SICA- <http://www.sica.int>.

cuales El Estado tiene la obligación de elaborar procesos de largo plazo y con más énfasis en políticas que tienden a recuperar rezagos como la política social. (Jiménez, 2009).

Entre las políticas transversales se cuenta con la Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional y La Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional según decreto 32-2005. Ambos de carácter universal ya que beneficia a todos los guatemaltecos y guatemaltecas. Éstas parten de la sustentación de un marco legal sobre el Derecho a la Alimentación que se fórmula en la Declaración Universal de los Derechos Humanos 1948 en el artículo 25 y en 1966 el Artículo 11 del Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales –PIDESC-. El Comité de los Derechos Económicos, Sociales y Culturales a solicitud de los Estados Miembros durante la Cumbre Mundial sobre Alimentación en Roma en 1996, asentó la Observación General No. 12 de 1999, la interpretación del contenido normativo del artículo 11 del PIDESC y de la responsabilidad del Estado en los artículos 94 y 99 de la Constitución de la República de velar por la salud y el bienestar general de las personas.<sup>4</sup>

En el Artículo 1 incluye el concepto de SAN como *El derecho de toda persona a tener acceso físico, económico y social, oportuna, social y permanente a una alimentación adecuada en cantidad y calidad con pertinencia cultural, preferiblemente de origen nacional, así como a su adecuado aprovechamiento biológico, para mantener una vida saludable y activa.*

La política y la ley SAN proporcionan un marco estratégico coordinado, ya que su finalidad es la articulación permanente de las diferentes instituciones (sector público, privado, organismos internacionales y sociedad civil) mediante las políticas universales y sectoriales de los mismos.

Sin embargo esta tarea ha sido un reto durante años y se ha ido avanzando por medio de la participación activa apoyados por la Ley de Consejos de Desarrollo en su artículo 34, logrando la aprobación ante los CODEDES y COMUDES, la conformación de Comisiones en SAN a nivel departamental y municipal. Los procesos no han sido sostenibles y sustentables. De manera que en las agendas de los últimos años se ha puntualizado sobre la resolución de la problemática de la desnutrición aguda, mediante el asistencialismo y no en planificación y ejecución de intervenciones con visiones a largo plazo.

El Plan de Gobierno del período 2012 a 2015 participa mediante el Frente Contra El Hambre firmando en febrero del 2012 con El Pacto Hambre Cero, el propósito es reducir el diez por ciento la prevalencia de desnutrición crónica de menores de cinco años al finalizar el 2015. Este Pacto focaliza intervenciones en 166

---

<sup>4</sup> Presidencia de la Republica de Guatemala. 2005. Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional. Guatemala

municipios priorizados de acuerdo con los resultados del Tercer Censo de Talla en Escolares de Primer Grado de 2008/2009<sup>5</sup>.

Por medio de El Plan Hambre Cero el gobierno pretende ejecutar acciones que coordinen la participación articulada de todos los sectores de la sociedad, en la lucha contra el hambre y la desnutrición; mediante el abordaje del problema de la desnutrición desde dos perspectivas: 1) la coyuntural, dirigida a prevenir y atender el hambre estacional y 2) la estructural, dirigida a abordar las determinantes sociales de la desnutrición crónica.<sup>6</sup> El ente responsable es la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional -SESAN- en conjunto con el Ministerio de Desarrollo Social, y con la corresponsabilidad de otros sectores (SESAN, 2012).

## **2. Situación de Seguridad Alimentaria y Nutricional**

La seguridad alimentaria y nutricional de los países a nivel mundial ha sido afectada por un conjunto de Crisis Económicas y Ambientales que han tenido un mayor impacto en los países en vías de desarrollo como lo representa la región centroamericana.

La crisis económica mundial generada a inicios del año 2008, originada en Estados Unidos fue producto de diversos factores entre los que pueden resaltarse: los altos precios de materias primas, la sobrevaloración de los productos, la crisis alimentaria mundial, la crisis energética, la elevada inflación, la amenaza de recesión en todo el mundo y la crisis crediticia e hipotecaria (ONU, 2012).

Sin embargo el panorama de la economía mundial, a partir del año 2011, sigue arrastrando algunos de los factores antes mencionados y algunos se han potencializado con otros factores aunados. Entre estos según el informe de Situaciones y Perspectivas de la Economía Mundial 2012 de la ONU, se destacan: la persistencia de un alto nivel de desempleo en las economías avanzadas, la crisis de la deuda soberana en la Zona Euro, el deterioro de las condiciones financieras globales, la volatilidad de los precios de materias primas, la inestabilidad geopolítica, el maremoto y la crisis nuclear en Japón.

Como se mencionó previamente, la SAN de la región Centroamericana, además del impacto de la economía, debe enfrentarse a los efectos negativos del cambio climático. Este fenómeno profundiza las amenazas y las vulnerabilidades que se traducen en la ocurrencia de sequías e inundaciones provocadas por tormentas y huracanes. Como consecuencia esto ha generado la degradación ambiental, la ausencia de ordenamiento territorial, la exposición y el riesgo de desastres para las poblaciones -principalmente las más

---

<sup>5</sup> SESAN 2012. Pacto Hambre Cero. Guatemala

pobres-, así como la ineficiencia energética y la dependencia de combustibles fósiles, el mal manejo del agua y las debilidades institucionales para la gestión ambiental. Los sectores más afectados social y económicamente son agricultura con el cultivo de maíz, frijol y arroz; y energía con los retos de reducir la emisión de gases de efecto invernadero y el manejo de agua para generación de energía eléctrica. La necesidad de impulsar acciones en dos dimensiones: la mitigación, centra su atención en la reducción y fijación de emisiones de gases de efecto invernadero, y la adaptación como respuesta al estímulo climático o a sus efectos (SICA/CCAD, 2010).

El Índice Global del Hambre tiene como objetivo de medir mediante estadísticas de países el grado de hambre en la población, la cual no precisamente refleja el grado de INSAN de la misma. Este índice se compila e incluye la combinación no ponderada de tres indicadores: la subnutrición o subalimentación de la población en general indicativa de una insuficiencia de energía alimentaria disponible para humanos, el peso bajo infantil indicativo de desnutrición y la mortalidad infantil.

El cuadro 1 muestra el análisis de los avances que han tenido los países de la región Centroamericana, en la cual se detalla la posición que tiene cada país a nivel mundial y los cambios con los años 1990, 1996, 2001 y 2011.

**Cuadro 1. Puntajes del Índice Global del Hambre de países Centroamericanos.**

<b>País/Posición en 2011</b>	<b>1990</b>	<b>1996</b>	<b>2001</b>	<b>2011</b>	<b>Clasificación 1990</b>	<b>Clasificación 2011</b>
<b>Costa Rica</b>	<5	<5	<5	<5	Baja	Baja
<b>El Salvador (4)</b>	10,1	9,0	5,4	5,5	Serio	Moderado
<b>Panamá (14)</b>	9,8	9,7	9,0	7,0	Moderado	Moderado
<b>Honduras (16)</b>	13,4	13,2	10,1	7,9	Serio	Moderado
<b>Nicaragua (21)</b>	22,6	17,8	12,3	9,2	Alarmante	Moderado
<b>Guatemala (36)</b>	15,1	15,8	15,1	14,0	Serio	Serio

Fuente: Tabla creación propia con los datos de: IFMI- Welthungerhilfe-Worldwide, Concern Worldwide y Werthungerhilfe 2011. TABLA PUNTAJES DEL ÍNDICE GLOBAL DEL HAMBRE POR PAÍS, 1990, 1996, 2001 y 2011, EN ORDEN ASCENDENTE. INDICE GLOBAL DEL HAMBRE 2011. Washington, D.C

Los desafíos del hambre, están basados en la actualidad en domar los picos y la volatilidad excesiva de los precios de los alimentos que han jugado un papel primordial en la crisis alimentaria mundial de los períodos

2008/2009 y 2010/2011, afectando tanto a productores como a los consumidores. A los primeros por que las materias primas (fertilizantes, semillas) encarecen y a los segundos por que tendrán que destinar más de sus ingresos a los alimentos, teniendo que dejar de cubrir servicios de necesidades básicas como salud, vivienda, educación, etc. y de invertir en otros bienes. Cabe mencionar que esto aumenta la vulnerabilidad de las personas pobres que dedican un alto porcentaje de los ingresos a la compra de alimentos (IFPRI, 2011).

La Inseguridad Alimentaria y Nutricional suele manifestarse de distintas formas entre ellas las más conocidas en la región Centroamericana es la desnutrición crónica, desnutrición aguda, el sobrepeso, obesidad y deficiencias de micronutrientes como hierro, vitamina A, ácido fólico y Vitamina B12. Estas formas ocurren en las poblaciones identificadas como vulnerables, en particular durante la infancia, la niñez, las mujeres en edad fértil y el adulto mayor. Es notable la variabilidad entre los países y al interior de los mismos según información actual; sin embargo en todos se evidencia mejoría de la situación alimentaria y nutricional. Estas manifestaciones se concentran en segmentos sociales y económicamente excluidos en la historia como es la población pobre, rural, analfabeta e indígena, así también a grupos de población marginados en centros urbanos y ciudades capitales de la región (PRESANCA, 2010).

La tendencia de la desnutrición crónica desde los años 60 al 2009 en Centroamérica y la mayoría de países ha disminuido, mostrando variabilidad entre los mismos y siendo la reducción más pronunciada en El Salvador, seguido por Costa Rica y Honduras; sin embargo Guatemala es el país con mayor índice de retardo de crecimiento que ha mostrado períodos de reducción y luego de aumento. Respecto a la desnutrición aguda la mayoría de países ha mostrado una reducción, principalmente Costa Rica y con tendencia de reducción Guatemala y Nicaragua. Es preocupante la tendencia de incremento de sobrepeso y obesidad en niños en todos los países siendo los más afectados Costa Rica, Panamá y República Dominicana (PRESANCA, 2010).

Partiendo de lo anterior la INSAN contribuye al deterioro de la calidad de vida, inequidad y pobreza, pero que también las anteriores contribuyen a perpetuar las condiciones de INSAN en importantes grupos de población, manteniendo el círculo vicioso del subdesarrollo humano, social, económico y político (INCAP/OPS, 2004).

La situación de INSAN en Guatemala se ve reflejado en el índice más alto de Latinoamérica de desnutrición crónica de un 45.6% de los cuales el 32.9% es retardo moderado y el 12.7% con retardo severo, según el Tercer Censo de Talla en el país en el 2008, siendo la zona rural más afectada y la población indígena. De los 22 departamentos evaluados cuatro tienen valores por debajo del promedio nacional, entre ellos el departamento de Jutiapa con un 28.1% al cual pertenecen algunos municipios fronterizos de intervención del PRESANCA II.

Según los resultados de la Encuesta Nacional de Micronutrientes 2009-2010 de Guatemala, las prevalencias de deficiencia de micronutrientes son:

**Cuadro 2. Prevalencias de deficiencias de micronutrientes en niños y niñas menores de 5 años y mujeres en edad fértil en Guatemala, 2009-2010**

Micronutriente	Niños y niñas	Mujeres en edad fértil
Vitamina "A"	0.3%	NA
Zinc	34.9%	NA
Folato Sérico	0.5%	0.7%
Folato eritrocitario	3.2%	7%
Vitamina B12	12.9%	18.9%
Hierro	26.3%	18.4%
Anemia	47.1%	27.4%
Anemia embarazadas	NA	29.2%

Fuente: Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social -MSPAS-, *et al.* (2012). Encuesta Nacional de Micronutrientes 2009-2010.-ENMICRON-. Guatemala.

#### **a. Situación de SAN del Municipio de Conguaco, miembro de la Mancomunidad El Pacífico**

La Mancomunidad El Pacífico está conformada por cinco municipios del Departamento de Jutiapa dentro de los cuales se encuentran: Moyuta, Pasaco, Jalpatagua, Conguaco y Comapa. La fecha de conformación de la mancomunidad fue el 19 de agosto de 2009. Sin embargo se mantuvo inactiva por 6 meses, retomándose actividades a partir de febrero de 2010.

Tiene como fundamentos para su creación los artículos 34, de la Constitución Política de la República de Guatemala, los artículos 4, 10, 35, 49, 50, 51, 68, 73 y 100, del Código Municipal, los artículos 15 y 18 del Código Civil.

#### **i. Municipio de Conguaco**

Conguaco es un municipio fronterizo del departamento de Jutiapa que pertenecen a la Mancomunidad El Pacífico, ubicado a 112 kilómetros de la ciudad capital de Guatemala. Tiene una extensión territorial de 132.20 kilómetros cuadrados a una altura de 1,233.34 metros sobre el nivel del mar, con un clima templado. Se encuentra entre las coordenadas 14°02'53" latitud norte y 90°02'00" longitud oeste del meridiano de Greenwich. Colinda al sur con la República de El Salvador, al norte con el municipio de Jalpatagua, al Este con Jalpatagua y la República de El Salvador y al Oeste con el municipio de Moyuta (SEGEPLAN, 2011).

El municipio está conformado por un pueblo (cabecera municipal), nueve aldeas, sesenta y un caseríos y una lotificación. En Conguaco, no se cuenta con microrregiones, por ser uno de los municipios más pequeños del departamento.

De acuerdo con proyecciones del Instituto Nacional de Estadística (INE), la población para el año 2012 es de 19,397 habitantes con un total de hogares de 3,773. La distribución por zonas es, urbana el 29% (5,362) y rural el 71% (13,128); el 49% son hombres y el 51% son mujeres. La población indígena es de un 2% y son descendientes de la etnia pipil y pocomán (SEGEPLAN, 2011).

Para el año 2010 la densidad poblacional de Conguaco era de 140 habitantes por kilómetro cuadrado presentando una mayor densidad al compararlo a nivel nacional el cual es de 103 habitantes por kilómetro cuadrado (INE, 2013).

Está clasificado como un municipio con prevalencia moderada de desnutrición crónica del 40.8% ubicándose en la posición 149 de 333 municipio a nivel nacional (MINEDUC- SESAN, 2009); y se encuentra en el puesto 175 del “ranking” de priorización de intervención del plan hambre cero.

La situación de desnutrición crónica del municipio está estrechamente vinculada a sus niveles de pobreza-El 88.1% de la población es pobre, de los cuales el 46.2% es extremadamente pobre, viven con menos de un dólar al día. Este es uno de los índices más altos en el departamento de Jutiapa con 70.4% de pobres y 29.1% extremadamente pobres (SEGEPLAN, 2011).

Existe una relación entre la tasa de analfabetismo con la prevalencia de desnutrición crónica, teniendo en el municipio el 25.1% de población analfabeta. A pesar de los esfuerzos del Comité Nacional de Alfabetización (CONALFA) que redujo en 15.1% en seis años, el índice sigue siendo alto, ubicándose en el quinto lugar más bajo a nivel departamental (SEGEPLAN, 2011).

La situación de salud reflejan que las primeras causas de morbilidad en menores de cinco años son: la amebiasis, amigdalitis, bronquitis, parasitismo intestinal, otitis media, impétigo, diarrea, resfrío común, conjuntivitis e ITU (Infecciones del Tracto Urinario); y las primeras causas de mortalidad son las anomalías congénitas, bronconeumonía, infección intestinal, deshidratación y mortinato (MSPAS, 2010).

En cuanto a la actividad económica del municipio la agricultura es su fuente de producción, por lo que se considera un municipio agrícola en donde el 58.5% de la tierra está destinada para la producción agrícola (maíz y frijol), el 33.0% para arbustos y matorrales y el 1.7% para agricultura perenne (café). Los granos básicos y el café en pequeña escala son sus principales cultivos, seguido por la crianza de ganado bovino y

aves de corral. Al girar la economía del municipio mayoritariamente en torno a la agricultura para autoconsumo, la demanda de trabajo que se genera suele ser poca y estacional, dificultando la obtención de ingresos económicos para muchas familias. Cabe mencionar que el trabajo que realizan las mujeres no se visibiliza y no cuenta con una remuneración, pero las mujeres se dedican a la crianza de aves de corral y oficios domésticos (SEGEPLAN, 2011).

## V. Metodología

### 1. Ámbito de Acción

Esta monografía se constituye en un informe que corresponde al proceso del trabajo de apoyo técnico realizado dentro del programa de la Maestría Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional (MARSAN), con énfasis en Sistemas de Información en el municipio de Conguaco de la Mancomunidad El Pacífico, departamento de Jutiapa, Guatemala; durante el período comprendido del mes Septiembre de 2011 al mes de marzo 2013.

El apoyo técnico fue brindado a la Oficina Municipal de la Mujer (OMM), el Departamento Municipal de Planificación (DMP), el CEDESAN y asesoría técnica directa al Alcalde, el Consejo Municipal y a los integrantes de la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional del municipio de Conguaco. Por otra parte, el informe incluye coordinación y apoyo de acciones realizadas en conjunto con los cinco municipios que conforman la Mancomunidad El Pacífico.

### 2. Métodos y Técnicas

El informe describe las acciones mediante las siguientes técnicas:

- a) Lineamientos para la elaboración de la monografía provistos por la Dirección de la MARSAN.
- b) Revisión documental, sistematización y ordenamiento de la información por productos y actividades.
- c) Asesoría permanente de tutores asignados, de especialistas de PRESANCA II-PRESISAN y Técnicos de Monitoreo y Seguimiento de SAN.
- d) Consultas y entrevistas a actores y líderes claves, grupos focales, encuestas en SAN y otros.

### 3. Ordenamiento

A continuación se presentan los productos y sub productos en los cuales se basó el trabajo de fortalecimiento en el municipio de Conguaco, es importante resaltar que aunque el énfasis es en sistemas de información con el apoyo de PRESISAN fue necesario vincular y realizar en paralelo el logro de productos en el énfasis de gestión local con PRESANCA. En los siguientes cuadros se listan los productos por énfasis.

#### a) Énfasis en Gestión Local

Producto	Sub-productos
<b>1. Asistencia técnica a proyectos realizados con otros actores</b>	a. Mapeo de actores a nivel municipal
	b. Equipos de trabajo municipales y mancomunarios sensibilizados sobre el rol de la SAN en el desarrollo integral
	c. Equipos, comités, grupos organizados y otros, fortalecidos mediante actividades de promoción, educación y capacitación en SAN.
	d. Asistencia técnica a los diferentes actores de acuerdo con requerimientos o necesidades detectadas

Producto	Sub-productos
2. Caracterización de municipios, mancomunidad/asociación	Caracterización actualizada de la situación de SAN, de aspectos institucionales y organizativos del municipio.
3. Identificación de necesidades de cooperación técnica	Necesidades de cooperación detectadas con base en proceso de identificación de necesidades/problemas
4. Diseño y ejecución de proyecto de fortalecimiento institucional por mancomunidad/asociación	a. Plan estratégico, Plan de inversión y Plan anual del municipio de Conguaco de la Mancomunidad El Pacífico analizado y fortalecido con enfoque SAN.
	b. Gestión de espacios demostrativos de ecotecnologías en seguridad alimentaria y nutricional, ECOSAN
5. Prevención y gestión de situaciones de riesgo y emergencias con enfoque de SAN	Plan Municipal de Prevención y Gestión de Situaciones de Riesgo y Emergencias analizado y fortalecido con enfoque de SAN.
6. Asistencia Técnica a proyectos	Nuevos perfiles de proyectos elaborados

**b) Énfasis en Sistemas de Información a nivel local**

Producto	Sub-productos
1. OBSAN locales fortalecidos y vinculados con OBSAN R y las instancias de SAN a nivel nacional	a. Observatorios en SAN locales implementados o fortalecidos
	b. Gestión de centros de exhibición y documentación de tecnologías en seguridad alimentaria y nutricional, CEDESAN .
2. Diagnóstico situacional de sistemas de información a nivel municipal	Elaboración de documento diagnóstico
3. Situación de la seguridad alimentaria y nutricional en las poblaciones del municipio	<b>Encuesta sobre la Caracterización de las condiciones de SAN en las ocho municipios PRESISAN</b>
4. SIMSAN desarrollado o fortalecido a nivel municipal	a. Fortalecimiento del Sistema de Vigilancia Nutricional del Municipio
	b. Investigaciones que contribuyen a caracterizar la situación SAN en el Municipio
5. Otro logros	a. Asesoría Técnica en SAN a Fundación para el Desarrollo Empresarial Agrícola -FUNDEA-
	b. Participación en Congresos para actualización de conocimientos en SAN
	c. Participación en intervenciones de intercambio de experiencias relacionadas a la SAN

## VI. Resultados

A continuación se presentan los resultados obtenidos mediante la sistematización de las acciones para la obtención de los subproductos previamente listados, los cuales se agrupan según el énfasis. Aunque la especialidad es en Sistema de Información se participó en acciones del énfasis de Gestión Local.

### Gestión Local

#### 1. Asistencia Técnica a proyectos realizados por otros actores

A continuación se describen los cuatro sub productos a nivel municipal.

##### a) Mapeo de actores a nivel municipal

###### i. Objetivo

Identificar las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales que trabajan programas, proyectos y acciones en seguridad alimentaria y nutricional en el municipio, como la relación y la integración de sinergias.

###### ii. Resumen

El mapeo de actores locales es una herramienta que permitió la obtención de información relevantes de las diferentes instituciones gubernamentales y no gubernamentales que están presentes localmente en forma permanente, o por períodos determinados, que están realizando acciones de Seguridad Alimentaria y Nutricional mediante la ejecución de programas, proyectos o actividades con objetivos de desarrollo de la población del Municipio de Conguaco, Jutiapa.

El mapeo de actores locales se realizó con el personal de la municipalidad mediante un listado de todas las instituciones, las cuales se clasificaron en: gubernamentales, no gubernamentales asociaciones y otras organizaciones de la sociedad civil. Asimismo se clasificaron por la duración de la presencia en forma permanente con oficina en el municipio, las que solo visitan según días programados.

Según el listado se visitó a cada una de las instituciones realizando una entrevista al personal, con lo cual se consiguió recolectar información para consignarla en el **“Formulario de identificación y caracterización de instituciones en el municipio”**. Este formulario contiene los siguientes aspectos: a) Datos del Informante, b) Identificación Institucional, c) Relaciones Interinstitucional, y d) Formulario de Identificación de Proyectos.

La información recolectada se consolidó en el documento de **“MAPEO INSTITUCIONAL: INVENTARIO INSTITUCIONAL”**, el cual cumple con las funciones de directorio, abstracción de los elementos fundamentales de las instituciones y apoyo para el mapeo gráfico.

La cual fue recolectada en dos períodos; primero durante los meses de octubre y noviembre 2011, y segundo, actualizada durante los meses mayo y junio 2012.

### **iii. Análisis**

El mapeo de los actores del municipio de Conguaco, brindó un panorama sobre el número y tipo de instituciones, la diversidad de acciones en ejecución, la cobertura de la población objetivo, y las comunidades cubiertas. La información permitió conocer las relaciones entre las instituciones y sus relaciones internas, la coordinación entre las instituciones y el rector en el municipio como lo es la Municipalidad.

Estas relaciones permiten establecer mejores estrategias direccionadas y orientadas hacia el alcance de los objetivos institucionales comunes, aprovechar los recursos disponibles, disminuir la duplicidad de esfuerzos, aumentar cobertura y la obtención de mejores resultados en comparación con estrategias de trabajo institucional en forma aislada.

### **iv. Conclusiones**

- El trabajo realizado permitió identificar que la planificación del gobierno municipal de Conguaco debe contar con las herramientas fundamentales como el mapeo de actores, que brinden información precisa, eficaz y eficiente. Con el propósito de la identificación, la organización y la coordinación con todas las instituciones que trabajan en forma permanente o en forma eventual en el municipio, y que permitan además la planificación, la ejecución, el monitoreo y la evaluación de las intervenciones en beneficio de la población.

- La identificación de las instituciones y de la información sobre los programas, proyectos, cobertura y beneficiarios, entre otras, y su actualización periódica le permite a las autoridades municipales realizar un análisis frecuente sobre la problemática en SAN a resolver, los recursos que se necesitan, y el apoyo de las instituciones o actores locales en las diferentes especialidades de la SAN.

### **v. Recomendaciones**

- Que el departamento municipal de planificación y con apoyo de los otros departamentos como secretaría general, oficina municipal de la mujer, juzgado de asuntos municipales, oficina forestal, oficina de organización comunitaria, entre otros diseñen y ejecuten un sistema digital de actualización anual, trimestral y cada vez que una institución en el municipio inicie actividades.

- Que la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional-COMUSAN- establezca en las primeras reuniones la construcción del Mapa de Actores Locales y su socialización. El cual debe contemplar cobertura de cada institución, el número de beneficiarios, entre otra información que considere relevante. Deben establecer las interacciones que deben mantenerse como parte de la gestión y coordinaciones en un mapa físico, y colocarlo en un lugar visible como el CEDESAN-.

- Que el departamento municipal de planificación mantenga actualizada la información en forma digital, y elabore el documento con la información correspondiente en un cartapacio para que pueda ser actualizado, entregando una copia a cada institución con presencia permanente o temporal en el municipio.

#### **vi. Lecciones aprendidas**

- Resulta necesario tomar en cuenta que el mapeo de actores es una herramienta útil, siempre y cuando exista claridad por parte de los actores locales sobre los beneficios que brinda. .

- La desconfianza , el celo institucional, los tiempos limitados y la escasa información disponible hacen las tareas de recolección y compilación de datos un reto.

- Que estas limitaciones pueden ser resueltas con el empoderamiento de las autoridades locales, las cuales pueden realizar estas actividades, negociando e informando a las instituciones la importancia del proceso y de su actualización periódica.

- No es suficiente elaborar el mapeo, actualizarlo y socializarlo en la COMUSAN, la herramienta debe transferirse a la municipalidad para su implementación.

#### **vii. Evidencias de logros (medios de verificación-anexos)**

La lista a continuación enumera las evidencias de los resultados obtenidos:

- **Anexo 1** .Mapa de Actores Locales del Municipio de Conguaco.
- **Anexo 2.** Inventario Institucional del Municipio de Conguaco.

**b) Equipos de trabajo municipales y mancomunitarios sensibilizados sobre el rol de la SAN en el desarrollo integral.**

**i. Objetivo**

- Sensibilizar a la corporación y equipo municipal sobre la importancia de la inclusión de la SAN en los planes de gobierno del municipio de Conguaco.

**ii. Resumen**

El Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional en su segunda fase -PRESANCA II- y el Programa Regional de Sistemas de Información -PRESISAN- realizan el convenio con los municipios que conforman la Mancomunidad El Pacífico en enero 2011. Uno de los compromisos es el apoyo al fortalecimiento institucional y en octubre de ese mismo año se integra a los equipos municipales y mancomunitarios los estudiantes de Maestría en SAN. En el municipio de Conguaco se asigna a la estudiante de maestría con énfasis en sistemas de información, quién inicia las actividades de diagnóstico sobre la situación de la SAN y la identificación de las instituciones presentes en el territorio. Las campañas electorales a celebrarse en noviembre y diciembre, limitaron la realización del trabajo en este período.

A partir de enero 2012 inició un plan de gobierno por cuatro años con un nuevo equipo municipal y el cambio a la totalidad del personal de la Municipalidad. Por lo que surgió la etapa de adaptación con nuevas autoridades locales, institucionales y de una nueva Junta Directiva de la Mancomunidad. Esto abrió la posibilidad de iniciar las acciones de sensibilización e incorporación de las herramientas y las metodologías de SAN a nivel de municipio y retomar su integración como parte de una Mancomunidad. Los pasos que se siguieron fueron:

- **Reuniones de sensibilización a nivel municipal**

En el municipio de Conguaco, la oficina municipal de la mujer -OMM- tiene a su cargo la coordinación de las acciones entre las instituciones gubernamentales y no gubernamentales en conjunto con la municipalidad para la ejecución de los programas y los proyectos. Por ende se inició con la presentación de las acciones del PRESANCA II-PRESISAN y las nuevas disposiciones de las autoridades.

Este proceso requirió una solicitud de participación en las agendas de las reuniones del Concejo Municipal. En las cuales se abordó una introducción al tema de SAN, los objetivos del PRESANCA II-PRESISAN, haciendo énfasis en el fortalecimiento institucional con el apoyo y asistencia técnica del equipo representante en el territorio conformado por: un personal Técnico de Monitoreo y Seguimiento de SAN y los estudiantes de maestría en los diferentes énfasis y sus municipios asignados. Se abordó además sobre la

apertura para presentar informes a las autoridades recién electas sobre los avances en forma mensual durante todo el año.

Entre las acciones más relevantes que se trabajaron en forma estratégica y con la aprobación de alcalde y concejo municipal fueron:

✓ Nombramiento por parte del alcalde y consejo municipal de un miembro del mismo, que cumpliera el cargo de enlace y los represente ante las instituciones y sociedad civil, y dos empleados municipales para ser capacitados en el diplomado de SAN. A los empleados designados se les brindarían los conocimientos necesarios para que los apliquen en el trabajo que realizan en la municipalidad. Se nombró a la coordinadora de la oficina municipal de la mujer y al auxiliar de la dirección de planificación municipal que además tendrían la responsabilidad de fortalecer las capacidades del equipo municipal y empoderarían al Consejo incorporando el tema de SAN a las actividades municipales.

✓ Aprobación ante el Consejo Municipal de Desarrollo-COMUDE, de la conformación de la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional –COMUSAN. Aunque en el municipio de Conguaco la COMUSAN ha trabajado esporádicamente desde hace varios años y era una de las pocas comisiones funcionando a nivel departamental, fue necesario que el COMUDE aprobara la formación de la COMUSAN. El 20 de febrero 2012 el COMUDE en coordinación con los delegados de la SESAN, estudiante de MARSAN, Alcalde y Concejo Municipal hacen la propuesta a miembros del COMUDE para continuar con la comisión, la cual quedó aprobada. A partir de esta fecha se asignó el tercer miércoles de cada mes la realización de las reuniones ordinarias y la conformación de una Junta Directiva, la cual fue electa en común acuerdo con todos los miembros de las instituciones participantes, permitió una mayor participación institucional, elaborando las funciones que deben de cumplir.

**• Reuniones para sensibilizar a nivel de Mancomunidad con la Junta Directiva y concejos municipales.**

La Mancomunidad EL Pacífico es relativamente nueva. Esta fue constituida el 6 de octubre del 2009; sin embargo su funcionamiento ha sido inestable. A pesar de haberse firmado el convenio con PRESANCA II en el 2011 fue necesario reunir a las cinco corporaciones municipales para ratificar el compromiso. Durante esta reunión se dio a conocer la situación de seguridad alimentaria y nutricional con los indicadores priorizados en los 5 capitales del modelo conceptual de la SAN, haciendo una comparación entre los municipios y el nivel departamental, con la información obtenida de las caracterizaciones municipales elaboradas por la TMS y estudiantes de maestría. Esta actividad dio inicio al proceso de la sensibilización para trabajar proyectos encaminados al desarrollo mancomunado y que cada uno de los municipios debería de ir

cumpliendo con los compromisos, entre ellos la incorporación de herramientas y metodologías como lo es el CEDESAN, OBSAN, ECOSAN y conformar las COMUSANES. Como un aporte el PRESANCA II realizó la donación de equipo de cómputo, audiovisual y mobiliario como inicio para la ejecución de estos compromisos.

En una segunda oportunidad se realizó una reunión con todos los equipos de trabajo incluyendo además de los alcaldes, los miembros del concejo municipal, Tecnisan, directores de DMP, coordinadora de la OMM y encargadas del CEDESAN de los 5 municipios para compartir experiencias con los municipios de Tacuba y Ahuachapán, El Salvador, motivados a seguir trabajando en el tema de la SAN y realizar un análisis de los avances en el cumplimiento de los compromisos.

### **iii. Análisis**

Uno de los retos más importantes para mejorar la situación de seguridad alimentaria y nutricional de la población del municipio de Conguaco, fue que las autoridades se empoderen del tema y lo visualicen como uno de los ejes más importantes a contemplar en sus planes de trabajo. La estrategia de sensibilización a partir de presentar los indicadores de INSAN en el municipio y a nivel de mancomunidad, fue un punto de partida para que el concejo municipal se sensibilizara de la problemática y diera pasos imprescindibles, como la gestión ante el COMUDE para la aprobación de la conformación y funcionamiento de la COMUSAN. En la que deberían de estar participando los miembros de todas las instituciones presentes en el municipio, así mismo nombraron a un miembro del concejo para que los representaran y mantuviera una relación directa para la gestión de intervenciones y comunicación oportuna.

Además se delegaron a dos empleados municipales para que desarrollaran capacidades en la promoción de la SAN, quienes deberían generar propuestas de proyectos que se adaptaran para ser implementados a los planes de gobierno. Tomando en consideración herramientas y metodologías que permitan mejorar la incorporación de acciones en planificación, gerencia, gestión, coordinación y ejecución de intervenciones en conjunto, unificando sinergias.

Es importante hacer mención que aunque ya se han dado productos en el municipio, hace falta seguir manteniendo un mecanismo que permita la constante sensibilización, información y comunicación.

### **iv. Conclusiones**

- El proceso de sensibilización al equipo municipal logro que se destinara recursos financieros y técnicos para la realización de acciones que promuevan la SAN en el municipio. Sin embargo es un reto que debe seguir apoyando el gobierno y la cooperación internacional.

- La integración del funcionamiento de la Mancomunidad El Pacífico se fortaleció mediante la sensibilización en conjunto a la junta directiva y las cinco corporaciones municipales sobre la situación SAN y la identificación de necesidades, lo que potenció su coordinación en la planificación de proyectos asociados.

**v. Recomendaciones**

- Elaborar un plan que incluya actividades estratégicas para capacitar y mantener informados a las corporaciones municipales sobre SAN, e involucrar a los equipos de trabajo municipal.

- Realizar el análisis de la SAN con alcaldes, concejos municipales e instituciones gubernamentales por lo menos una vez al año, de manera que dé lineamientos para la planificación y ejecución de acciones coordinadamente.

- Seguir nombrando un enlace del Concejo Municipal que apoye las acciones y mantenga activa la COMUSAN con el apoyo de miembros del equipo municipal, quienes deben de seguir siendo sensibilizados y capacitados.

**vi. Lecciones aprendidas**

- Entre las lecciones aprendidas en forma positiva es que debe de mantenerse una actitud neutral ante los problemas políticos que suelen darse entre alcaldes, los miembros del concejo municipal y miembros de instituciones gubernamentales por ser partidos opositores.

- Se debe de aprovechar los espacios de reuniones semanales de los concejos municipales para mantenerlos informados sobre temas de SAN y realizar análisis de avances de programas y proyectos.

**vii. Evidencia de logro (medios de verificación-anexos)**

Las evidencias de los resultados obtenidos se en lista a continuación:

- **Anexo 3.** Acta de nombramiento de enlace municipal y dos empleados para diplomado SAN.
- **Anexo 4.** Acta de aprobación de la conformación de COMUSAN en el COMUDE.
- **Anexo 5.** Documento de funciones de Junta Directiva de COMUSAN.
- **Anexo 6.** Acta de aprobación de la primera donación del convenio con PRESANCA II.

**c) Equipos, comités, grupos organizados y otros, fortalecidos mediante actividades de promoción, educación y capacitación en SAN.**

**i. Objetivo**

- Fortalecer las capacidades de los grupos organizados, comités y equipos del municipio de Conguaco por medio de procesos de educación, información y promoción en temas relacionados con Seguridad Alimentaria y Nutricional.

**ii. Resumen**

La temática de Seguridad Alimentaria y Nutricional es amplia, ya que de ésta se desglosan múltiples temas y subtemas en los diferentes capitales de desarrollo, sin embargo en la detección de problemas y priorización de los mismos fue indispensable delimitar la temática en la cual debe profundizarse y generar capacidades a diferentes poblaciones. Desde el Alcalde, el Concejo Municipal, la Oficina Municipal de la Mujer, los integrantes de la Comisión Municipal de SAN que representan a diferentes organizaciones, mostraron debilidades en el manejo y aplicación de los conceptos de SAN. En la réplica de capacitaciones realizadas a distintos niveles en forma de cadena a las familias, grupos priorizados, beneficiarios de los diferentes programas y proyectos los conocimientos en SAN pueden diseminarse. El apoyo fue brindado en el transcurso del tiempo mediante diferentes modalidades según las necesidades detectadas y mediante solicitud.

**iii. Análisis**

Los avances en el conocimiento es dinámico y constante, por lo que el proceso de enseñanza-aprendizaje en el ser humano debe ser continuo. El tema SAN es relativamente nuevo, diverso y amplio si lo enfocamos desde la perspectiva de la inversión de los capitales de desarrollo en el municipio de Conguaco. Ante esta situación el manejo de la SAN desde el enfoque del marco legal de país, los planes, los programas y los proyectos que son ejecutados mediante instituciones de gobierno y no gubernamentales resulta insuficiente.

Los factores causantes detectados son diversos, entre los que se puede destacar están: la rotación de personal en las instituciones, poco empoderamiento de la problemática y del tema, no asumir los roles y las responsabilidades que corresponden, conlleva a que el cumplimiento de sus funciones sea deficitaria.

El personal es escaso con pocos o ningún proceso educativo y de capacitación, sin integración y aprovechamiento de los recursos de las diferentes instituciones en actividades de promoción, educación y comunicación para ampliar coberturas en la población, entre otros.

A pesar de todo se identificaron los temas de prioridad que aportaran conocimientos esenciales como el concepto de la SAN, aprovechamientos de alimentos localmente disponibles con recetas nutritivas, que mejoren la disponibilidad de micronutrientes , incluyendo la integración de programas con huertos familiares, escolares, alimentación en las diferentes etapas del ciclo de la vida. Así mismo para su transferencia se utilizaron metodologías y técnicas participativas que promovieran la organización comunitaria y la coordinación con diferentes actores.

#### **iv. Conclusiones**

- Los grupos, comités y organizaciones del municipio fueron capacitados en temas que promovieran una alimentación sana y variada, por medio del aprovechamiento de los recursos locales y la organización comunitaria.

- Las estrategias de educación y promoción de la SAN se incluyo en el plan de acción coordinado por la oficina municipal de la mujer y responsable de CEDESAN, con cobertura y beneficio de los grupos vulnerables en todo el municipio.

- En el proceso de enseñanza-aprendizaje en SAN fue participativo, dinámico, interactivo, integral y constante, implementando metodologías que motiven el interés de los diferentes grupos involucrados.

#### **v. Recomendaciones**

- Las estrategias de la Programación Operativa Anual que realiza la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional -COMUSAN- deben contemplar el diseño y la ejecución de un Plan de Información, Educación y Comunicación. El cual permita priorizar los temas de interés y fortalecer según la problemática analizada, unificar y aprovechar los recursos de las diferentes instituciones, solicitar y gestionar a nivel departamental y central especialistas en temas de interés y recursos técnicos-administrativos y financieros.

- Las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales contemplen un proceso continuo de actualización y capacitación en temas de SAN, profundizando en su accionar pero con enfoque integral y conocimiento del rol y de las funciones de los otros sectores.

- El diseño y la implementación a nivel central de una campaña de información, educación y comunicación integral, unificando el material de promoción, prevención y adecuándolo a las características de las áreas geográficas, involucrando a la sociedad civil y organizaciones internacionales son extremadamente necesarios.

- En el plan de monitoreo y evaluación de los planes y/o programas que ejecuten actividades de educación y capacitación, debe de incluir la evaluación de impacto de los cambios de comportamiento en la población y la aplicación en forma adecuada de los capacitadores.

#### **vi. Lecciones aprendidas**

La experiencia obtenida durante el tiempo de trabajo como parte del equipo de la municipalidad de Conguaco y el apoyo que se debe de brindar respecto al tema de fortalecimiento de grupos o equipos multidisciplinarios y población en general, es que debe optimizarse el instrumento de diagnóstico con el mapeo de actores sociales y la caracterización del municipio, para poder realizar en un plan de integración de todas las acciones de educación alimentaria y nutricional, identificar los temas a fortalecer y realizar un cronograma en conjunto con los miembros de COMUSAN.

#### **vii. Evidencia de logro (medios de verificación-anexos)**

Las evidencias de los logros obtenidos se enlistan a continuación:

- **Anexo 7. Resumen de Capacitaciones en SAN.**

**d) Asistencia técnica a los diferentes actores de acuerdo con requerimientos o necesidades detectadas.**

#### **i. Objetivos**

Fortalecer las competencias de los actores institucionales gubernamentales en la gestión de la SAN a nivel departamental y municipal para la sostenibilidad de los planes, programas, proyectos y procesos de desarrollo.

#### **ii. Resumen**

En la identificación de problemas, debilidades y necesidades, las Comisiones Municipales de Seguridad Alimentaria y Nutricional -COMUSAN- evidenciaron que aunque se informaba y se tocaban temas de actualización en las diferentes reuniones, sus integrantes tenían debilidades en el manejo de temas de

SAN. Esto aumentó a inicios del año 2012 debido al cambio de gobierno que contrató nuevo personal y creó nuevos programas y proyectos.

A nivel local y preocupados por dicha situación los estudiantes de la MARSAN y TMS responsables de la Mancomunidad El Pacífico realizaron contacto con los diferentes delegados departamentales de la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional, ya que al cabo de seis meses hubieron dos cambios, por lo que se propone hacer un taller de capacitación con personal de las instituciones que conforman Pacto Hambre Cero como el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación -MAGA-, Ministerio de Desarrollo Social -MIDES y delegados de SESAN de los municipios de Pasaco, Moyuta, Conguaco, Comapa y Jalpatagua.

Sin embargo las necesidades de fortalecimiento en asistencia técnica para los equipos multidisciplinarios en los diferentes municipios son importantes, por lo que la coordinación general del PRESANCA II-PRESISAN decide que se amplíe el apoyo, con la realización de un taller de fortalecimiento de las capacidades del personal de las instituciones: SESAN, MSPAS, MAGA, MIDES, FONAPAZ, MINEDUC, Mancomunidad El Pacífico y de las municipalidades, en 12 municipios de los Departamentos de Jutiapa y Chiquimula con presencia de ambos programas. Se asignan a nueve estudiantes de la maestría de las promociones I y II y las dos TMS para el diseño, organización y ejecución de la actividad durante el periodo de octubre 2012 a marzo 2013.

Se llevaron a cabo cuatro talleres mensuales, asignando fechas y responsables para los tres grupos que se conformaron (dos en Jutiapa y uno en Chiquimula. Los temas desarrollados partieron de temas como el marco legal y estratégico de la SAN, conceptos generales en alimentación y nutrición, cadenas agroalimentarias, análisis de PDM y culminando con un foro de especialistas. En la clausura se otorgo un diploma avalado por la SESAN y PRESANCA II por participación de 40 horas y cumplimiento de los requisitos.

### **iii. Análisis**

El fortalecimiento de las instituciones gubernamentales mediante la capacitación de sus recursos humanos en SAN fue indispensable y de prioridad en los municipios de intervención de PRESANCA II-PRESISAN, debido a que con el cambio de gobierno y a los lineamientos en el cumplimiento de nuevos planes, programas y seguimientos de otros, ingresó personal con poca experiencia en el tema de SAN.

Se aprovecho la dinámica de los talleres para que los participantes intercambiaran experiencias entre municipios e instituciones, abriendo la oportunidad de que interactuarán para mejorar la coordinación y las relaciones interpersonales y fomentar el trabajo en equipo .

Sin embargo es importante hacer mención que algunas personas tuvieron poco interés abandonando el taller y algunas situación fuera del alcance del personal no les permitió dar cumplimiento con las horas requeridas.

#### **iv. Conclusiones**

- El proceso de capacitación y actualización de los funcionarios gubernamentales y municipales en los diferentes temas de SAN, permitirá garantizar en cierta medida que el componente de asistencia y eficiencia técnica no sea una debilidad para la aplicación y ejecución de las intervenciones a nivel local.
- Al potenciar las capacidades de los actores locales en SAN se promovió la participación, la integralidad, formación de sinergias, el aprovechamiento de recursos, el trabajo en equipo, esperando como resultado el cumplimiento de funciones y roles.

#### **v. Recomendaciones**

- Establecer convenios con las instituciones con presencia local participantes para que el personal siga actualizándose y asuma el compromiso de replicar los conocimientos obtenidos con compañeros de su institución mediante la entrega de una propuesta de plan de capacitación.
- La Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional con los delegados regionales y los departamentales realicen un plan de seguimiento de los participantes de los talleres de capacitación en la aplicación de los conocimientos en el desempeño de sus funciones en las COMUSANES.

#### **vi. Lecciones aprendidas**

Las lecciones aprendidas respecto a la asistencia técnica a personal de las instituciones gubernamentales es establecer el mecanismo de coordinación y organización en el cual se asuma el compromiso y la responsabilidad que cada sector le corresponde en el accionar de la SAN. Según la experiencia realizada en los talleres algunos de los factores que deben considerarse en este tipo de actividades: la convocatoria debe de ser oficial por cada uno de los Ministerios para que los participantes asignados cumplan con la asistencia en todos los talleres y compartir las experiencias en las reuniones de COMUSAN.

## **vii. Evidencia de logro (medios de verificación-anexos)**

- **Anexo 8.** Documento General del Plan de Capacitación de Fortalecimiento Institucional en los municipios de intervención del PRESANCA II y PRESSIAN en Guatemala

- **Anexo 9.** Documento de desarrollo teórico de tema asignado a estudiante

## **2. Caracterización de municipios, mancomunidad/asociación**

**Caracterización actualizada de la situación de SAN, de aspectos institucionales y organizativos del municipio.**

### **i. Objetivo**

- Realizar la caracterización del municipio de Conguaco mediante la identificación, descripción y análisis de indicadores priorizados en los capitales de la Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- Contar con una herramienta de diagnóstico de la situación de la SAN de la población que permita la priorización de problemas y la planificación a corto, mediano y largo plazo.

### **ii. Resumen**

La caracterización del municipio de Conguaco se inicio a partir del año 2011 empleando el formato estandarizado que el programa estableció, este fue elaborado en conjunto con Licda. Brenda Del Cid / TMS de la Mancomunidad El Pacífico y la estudiante de maestría. El procedimiento para poderla llevar a cabo fue mediante la búsqueda y revisión bibliográfica, la que se obtuvo por medio de diferentes fuentes como las visitas a las instituciones gubernamentales y no gubernamentales ya sea a nivel local o departamental o ambos, los cuales proporcionaron documentos impresos, en digital, acceso a bases de datos disponibles en páginas web; a la búsqueda vía internet de documentos de encuestas, estudios, información oficial de instituciones que no están presentes localmente, y en algunos casos fue necesario realizar entrevistas a personas del municipio, responsables de oficinas municipales, médicos, nutricionistas, agrónomos de instituciones, entre otros.

El instrumento para la compilación de los datos sobre el municipio contiene la información priorizada para caracterizar la situación de la SAN y del desarrollo a nivel municipal, el cual se divide en los cinco capitales : Humano, Social, Productivo, Físico y Natural. Para cada uno de los capitales se recolectó la siguiente información: a. Área de Información, en la cual están definidos las variables e indicadores, b.

Situación encontrada , en la que se llena con datos cualitativos y o cuantitativos de las variables e indicadores, c. Observaciones, estas dependen del tipo de información y d. Fuente responsable de la información y los medios de verificación, estos se ordenaron y anexaron para su posterior verificación ,revisión y utilización en la redacción del documento final, la información se analizó en conjunto para hacer las conclusiones respectivas. Esto fue enviado a TMS para su revisión y aprobación final, realizando las correcciones necesarias en el caso que se ameritaba.

Este procedimiento fue puesto en práctica para cada uno de los municipios de la Mancomunidad, y aunque el municipio asignado era Conguaco se apoyó al estudiante de maestría de gestión local a elaborar la de los municipios de Pasaco y Moyuta, así como la caracterización de la Mancomunidad El Pacifico. Se quedó pendiente la elaboración del documento final que estará a cargo de un consultor externo. Sin embargo la información de las caracterizaciones se utilizó para hacer una presentación de algunos indicadores priorizados para hacer sensibilización con autoridades locales y miembros de las COMUSANES de dichos municipios.

### **iii. Análisis**

La caracterización de SAN del nivel municipal y de la Mancomunidad es una herramienta que permite realizar un diagnóstico actualizado de la situación de la SAN de la población, permitiendo analizar y determinar los factores causantes, los riesgos y los efectos de los mismos, utilizando los resultados para las diferentes planificaciones, programas y proyectos tanto a nivel de gobierno local como de instituciones gubernamentales y no gubernamentales. Pudiendo ser también un instrumento de monitoreo y seguimiento que puede aplicarse para las Programaciones Operativas Anuales de las Comisiones Municipales de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

El contar con un consolidado de indicadores mancomunarios también permite analizar el panorama de los cinco municipios. Esto proporciona a las autoridades la priorización de proyectos en beneficio de todos o beneficiar a uno o más municipios en aspectos que presenten vulnerabilidad y situaciones de emergencia.

### **iv. Recomendaciones**

- La caracterización es una herramienta esencial para la planificación, monitoreo y evaluación de la situación de SAN de la población y los cambios con el tiempo, por lo que debe de ser actualizada en forma continua.

- La Comisión de Seguridad Alimentaria a niveles departamental y municipal, deben de adoptar mediante sistemas de información en SAN el seguimiento de indicadores que son contemplados en la caracterización y otros de importancia, que al finalizar períodos determinados contribuyan a la actualización en el análisis, avances y proyecciones, por municipio, región y mancomunidad.

- Mantener disponible y socializar el producto de las caracterizaciones como medios para sensibilización de los diferentes actores y autoridades locales.

#### **v. Lecciones aprendidas**

- Entre las lecciones aprendidas al realizar la caracterización es lograr una organización adecuada para optimizar el tiempo y los recursos, ya que se depende en su mayoría de la disposición, horario, tiempo y material que brinda personas responsables en las instituciones.

- Además debe de adecuarse el formulario estandarizado para los países Centroamericanos, ya que hubo información que no se maneja en el país y que entre las grandes debilidades es contar con el desglose hasta el nivel municipal y comunitario.

- Así también se debe de contemplar que hay indicadores que son proporcionados por encuestas y/o estudios a nivel nacional que son actualizados en periodos largos, por lo tanto con desfase entre el periodo de informe de los diferentes indicadores. Al presentar y socializar los datos con autoridades y otros actores deben colocarse siempre la fuente de donde se obtuvo dicha información.

#### **vi. Evidencia de logro (medios de verificación-anexos)**

- **Anexo 10.** Formulario de Caracterización del Municipio de Conguaco.

- **Anexo 11.** Presentación de Socialización de Indicadores de Caracterización de Mancomunidad El Pacífico

### **3. Identificación de necesidades de cooperación técnica**

**Necesidades de cooperación detectadas con base en proceso de identificación de necesidades/problemas.**

#### **i. Objetivo**

Identificar las necesidades de la población del Municipio de Conguaco que permitan la orientar el desarrollo y la ejecución de proyectos.

## **ii. Resumen**

El proceso de identificación de necesidades en SAN fue llevado a cabo en equipo de trabajo con los cinco municipios de la Mancomunidad El Pacífico, del cual se partió como base del análisis de indicadores e índices recolectados en las caracterizaciones municipales, separándolos por capitales, haciendo énfasis en los problemas que afectará a todos o a la mayoría de los municipios con la finalidad de identificar proyectos mancomunarios. Para cada capital se utilizó una matriz de análisis que contenía: análisis de indicadores, necesidades, problemas, factores de riesgo e indicadores.

El documento elaborado se socializó a las autoridades en una reunión de junta directiva de Mancomunidad y fue utilizado como base para realizar la propuesta de un Proyecto por los estudiantes de maestría como parte de las actividades académicas denominado "Promoción de la Seguridad Alimentaria y Nutricional mediante un efectivo programa de información, educación y comunicación en los cinco municipios (Comapa, Jalpatagua, Conguaco, Moyuta, y Pasaco) que integran la Mancomunidad El Pacífico.

## **iii. Análisis**

Para la elaboración, diseño y ejecución de programas y proyectos para mejorar la situación de INSAN de las poblaciones vulnerables en el municipio, el alcalde, corporación y equipo municipal no contemplaban entre sus herramientas el análisis que les permitiera la identificación de las necesidades y la priorización de los problemas a atender.

Sin embargo con los resultados obtenidos de la caracterización y el mapeo de actores locales, permitió conocer la situación del municipio y se identificó las instituciones presentes con programas, proyectos en cada uno de los capitales de desarrollo, así como su cobertura y beneficiarios. Se obtuvo como producto un punto de partida que oriente las acciones hacia la gestión de recursos, la articulación de intervenciones y ejecución de proyectos que den respuesta a mejorar la situación de bienestar de la población.

## **iv. Conclusiones**

- La caracterización de la situación SAN de la población y el mapeo de actores locales presentes en el municipio permitió la identificación de necesidades y priorización de problemas que conlleve a la formulación oportuna de programas y proyectos.

- En la identificación de la cooperación técnica para el municipio debe contemplarse la elaboración de un diagnóstico partiendo de la caracterización mediante el análisis de indicadores en conjunto con los actores sociales implicados para que se adecue a las necesidades reales.

#### **v. Recomendaciones**

- Actualizar periódicamente los indicadores con la información y documentación para realizar la caracterización del municipio, involucrando a los equipos municipales e instituciones gubernamentales, no gubernamentales y organizaciones comunitarias.

- Definir las necesidades y problemas priorizando por áreas temáticas y /o capitales, delimitando periodos y metas a corto, mediano y largo plazo.

#### **vi. Lecciones aprendidas**

Realizar la caracterización y el análisis de los indicadores en forma aislada y no considerar el tipo de proyectos a los que estaban interesados las autoridades municipales y la población, para poder plantear una estrategia de negociación en que las partes estén en común acuerdo y convencidos.

#### **vii. Evidencia de logro (medios de verificación-anexos)**

- **Anexo 12.** Matriz de análisis e identificación de problemas y necesidades de la Mancomunidad El Pacífico.

- **Anexo 13.** Propuesta de Perfil de Proyecto de Mancomunidad El Pacífico elaborado por los tres estudiantes de maestría.

### **4. Diseño y ejecución de proyecto de fortalecimiento institucional por mancomunidad/asociación**

**a) Plan Estratégico, Plan de Inversión y Plan Anual del municipio de Conguaco analizado y fortalecido con enfoque SAN.**

#### **i. Objetivo**

Analizar el plan de desarrollo municipal -PDM- del año 2011 con el equipo municipal utilizando la metodología participativa con enfoque SAN propuesta por el PRESANCA.

## **ii. Resumen**

Según antecedentes en la primera fase del Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional se realizó la evaluación de los Planes de Desarrollo Municipal (PDM) en los municipios donde estaba participando mediante una consultoría. Por lo que en el año 2011 el PRESANCA en su segunda fase contempla en su planificación el análisis de los PDM aplicando la metodología y realizando algunos ajustes, la ejecución de estas actividades fue apoyada en los municipios de intervención por los Técnicos de Monitoreo y Seguimiento y estudiantes de maestría en SAN de la primera promoción. En el mes de enero 2012 en el III. Encuentro de los estudiantes en Panamá y como asignación del cursos de Sistemas de Información en SAN son capacitados en la metodología, proporcionándoles documentos digitales como herramientas de trabajo: a. Manual para la elaboración de la Matriz de Análisis del Plan Estratégico de Desarrollo del Municipio y de la Mancomunidad/Asociación/Micro-región, b. Matriz de línea base que incorpora la siete criterios para evaluar los procesos de Planificación Estratégica Participativa con enfoque en SAN, c. Matriz para la revisión de contenidos de PDM, PIM y POA que sirve para verificar cuáles proyectos corresponden a cada capital de la SAN y d. Cuadros y gráficos para visibilizar y comparar algunos resultados obtenidos por estas matrices.

El procedimiento aplicado por la estudiante de maestría durante los meses de febrero a marzo 2012 fueron los siguientes: a. Informar al alcalde y corporación municipal sobre la evaluación a realizarse por lo que se solicita su autorización para que empleados municipales de las oficinas que correspondieran pudieran brindar los documentos necesarios. b. Se visita a personal municipal de las oficinas de Tesorería, Presupuestos, Planificación, Juez de asuntos municipales, oficina de la mujer, oficina de COCODES, asesores de asuntos municipales y presupuestos para apoyo en el conocimiento de dichos documentos: Ejecución de Presupuesto 2011, Ingresos y Egresos (SIAF), Programación Operativa Anual 2011 y el Plan de Desarrollo Municipal 2011-2025. c. Se ingresan la información a las matrices correspondientes con apoyo de personal municipal. d. Se envía a TMS Brenda Del CID y Elizabeth Torres para revisión y correcciones necesarias. e. Debido al cambio de equipos municipales se decide hacer la presentación de los resultados en reunión de la Mancomunidad programada en Tacuba El Salvador con los cinco alcaldes, corporaciones municipales, representantes de las oficinas de la mujer, planificación, presupuesto y encargada de CEDESAN y equipo administrativo-técnico de la mancomunidad, presentando en conjunto resultados de los Municipios de Conguaco, Jalpatagua y Comapa.

## **iii. Análisis**

El ejercicio de evaluación de los Planes de Desarrollo Municipales es de suma importancia realizarlo en forma anual en conjunto con las autoridades municipales y su equipo de trabajo. Como primer ejercicio,

realizando el análisis del período 2011 se pudo constatar en los resultados obtenidos, que la inversión del presupuesto anual y las proyecciones a siguientes años de períodos de gobierno, está centralizada en proyectos del capital físico. Las acciones priorizaban infraestructura en mejoras de caminos y puentes, y que para poder sufragar dichos gastos el presupuesto no es suficiente únicamente con las fuentes de ingresos, por lo que deben de realizar préstamos externos; esto evidencia que un alto porcentaje de los egresos sería destinado a cubrir pagos de interés y cuotas de dichas deudas. Además se pudo identificar información relevante como la poca participación de la mujer en las organizaciones locales, la reducida gestión de otros proyectos y la sostenibilidad de los proyectos en marcha, el poco interés en proyectos para el cuidado del medio ambiente, productivos, capital humano y social.

Esta experiencia fue compartida y utilizada para la sensibilización de alcaldes, corporaciones y equipos claves municipales de la Mancomunidad, y específicamente en Conguaco por ser un nuevo equipo de trabajo para poder intervenir, tomando en consideración estos hallazgos encontrados e incorporar estrategias con enfoque en SAN en sus planificaciones anuales y de período de gobierno.

#### **iv. Conclusiones**

- La evaluación en forma anual de los Planes de Desarrollo Municipal fue una metodología en la que deben intervenir en forma participativa las autoridades locales en conjunto con el equipo municipal con el objetivo de desarrollar sus acciones y estrategias planificadas que permitan incorporar la Seguridad Alimentaria y Nutricional .
- Esta evaluación constituyó una fortaleza que permitió priorizar las intervenciones según los capitales de desarrollo, toma en consideración diferentes áreas de trabajo como lo contienen las matrices con la evaluación de los criterios de la institucionalización del proceso participativo, la equidad social y de género, la corresponsabilidad ciudadana, la transparencia en la gestión y en la ejecución, la gestión de riesgos, la protección del ambiente y la sostenibilidad de la gestión local con enfoque SAN.
- Así mismo fue una herramienta que permitió monitorear, dar seguimiento y evaluar la ejecución de las programaciones presupuestarias con las planificaciones técnicas.

#### **v. Recomendaciones**

- Adaptar los instrumentos de la evaluación del Plan de Desarrollo Municipal a los documentos oficiales con que cuenta cada municipalidad, e incluir en la metodología otras fuentes de información y documentación.

- Que el equipo municipal considere la metodología de análisis del PDM en forma anual como una herramienta que fortalecerá los procesos de planificación y evaluación de intervenciones, proponiendo el proceso participativo e incluyendo a las organizaciones comunitarias y concejo municipal de desarrollo.

- Capacitar al personal técnico-administrativo y financiero de la municipalidad como de la Mancomunidad, actividad que debe ser apoyada y darle continuidad por los TECNISAN.

#### **vi. Lecciones aprendidas**

La evaluación del PDM fue una actividad en la que se pudo aprender, conocer y profundizar sobre temas administrativos y financieros, e interactuar con las personas responsables de dichos sistemas implementado por la Contraloría General de Cuentas; sin embargo los resultados deben manejarse con precaución y profesionalismo, ya que estos pueden ser utilizados e interpretados para diferentes fines o ser mal interpretados; la utilidad de la herramienta debe ser clara y transparente.

#### **vii. Evidencia de logro (medios de verificación-anexos)**

- **Anexo 14.** Matriz de línea base que incorpora los 7 criterios para evaluar los procesos de Planificación Estratégica Participativa con enfoque en SAN.

- **Anexo 15.** Matriz para la revisión de contenidos de PDM, PIM y POA que sirve para verificar cuáles proyectos corresponden a cada capital de la SAN.

- **Anexo 16.** Cuadros y gráficos para visibilizar y comparar algunos resultados obtenidos por estas matrices.

### **b) Gestión de espacios demostrativos de ecotecnologías en seguridad alimentaria y nutricional, ECOSAN**

#### **i. Objetivo**

- Implementar un espacio demostrativo de eco-tecnologías en Seguridad Alimentaria y Nutricional que se adapten a las condiciones y necesidades en el municipio de Conguaco.

- Promocionar soluciones ecológicas mediante la construcción de un aula ecológica que contribuya a minimizar la contaminación ambiental y mejorar las condiciones de infraestructura en centros educativos de nivel primario.

## ii. Resumen

El Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional -PRESANCA II- tiene entre sus objetivos el fortalecimiento institucional, entre los resultados esperados es consolidar espacios de promoción, información, educación y capacitación de la SAN que sean dirigidos por la municipalidad, entre estos se encuentra el CEDESAN y ECOSAN. En búsqueda de la implementación del ECOSAN en los municipios de la Mancomunidad El Pacífico en coordinación con el equipo conformado por TMS y los tres estudiantes de maestría deciden llevar a cabo una propuesta genérica para los cinco municipios, la cual tuviera el objetivo de motivar a la integración del trabajo mancomunitario y obtener beneficios en común. Es así como el Ing. Lester Alfaro, Estudiante de MARSAN con especialidad en Gestión Local realiza la propuesta de trabajar el tema del cuidado del medio ambiente con la recolección y reutilización de material plástico para reciclaje para la construcción de un Eco-Aula. La actividad consiste en la aplicación de la técnica de recolección de botellas plásticas y rellenas con bolsas de fritura y golosinas, formando los Eco-Ladrillos.

Los objetivos principales de la construcción del Eco-aula se centran en la generación de una actividad en conjunto en los cinco municipios, la promoción del cuidado del medio ambiente mediante la limpieza, el reciclaje y la reutilización del material plástico, la promoción de disminuir el consumo de alimentos chatarras e la incentivación del trabajo de diferentes organizaciones tales como la Municipalidad, el PRESANCA II, el Ministerio de Educación y la comunidad.

Los pasos que se siguieron para la aprobación y la implementación del proyecto fueron: a. La presentación de la propuesta a cargo de los tres estudiantes de maestría al equipo municipal durante una reunión ordinaria de la Mancomunidad para su posterior aprobación. b. La presentación de la propuesta por TMS Brenda Del Cid, Ing. Lester Alfaro y Licda. Alicia Martínez a miembros de la COMUSAN en el municipio de Conguaco, para su apoyo y selección de la escuela, llegando al acuerdo de trabajar en Palo Blanco. c. Elaboración de plan de trabajo, en el cual se acuerdan compromisos y responsabilidad de las partes implicadas: asignación y aprobación de presupuesto de fondos para CEDESAN destinados a la compra de material con la donación de PRESANCA II, el aporte de fondos de la municipalidad para la contratación de albañiles, el Ministerio de Educación en la coordinación de la recolección de 4,000 botellas en 46 escuelas de nivel primario de todo el municipio y la mano de obra no calificada para la construcción con la participación de los padres de familia de la comunidad; con apoyo técnico del Ing. Lester Alfaro, personal administrativo de la Mancomunidad, TECNISAN, DMP y Patricia Díaz como Coordinadora Técnico Administrativo de Ministerio de Educación; coordinación y monitoreo directo a cargo de Lic. Alicia Martínez, estudiante de MARSAN del municipio. d. Construcción del aula de 6 X 7 metros que fue finalizada en el mes de febrero del año 2013.

### **iii. Análisis**

Para lograr la Seguridad Alimentaria y Nutricional de una población depende de disminuir y eventualmente eliminar los factores que impiden alcanzarlo, es por ende de gran relevancia que existan espacios en los que se puedan promover, educar e informar a la población sobre temas que sean priorizados para el logro del bienestar. El proyecto de la construcción del Eco- Aula da inicio a la ejecución del ECOSAN como primer proyecto, trabajando el tema de la ecología y el cuidado del medio ambiente con la estrategia del reciclaje de material inorgánico y su reutilización en ecoladrillos; dando la pauta para que las autoridades municipales, equipo de trabajo y miembros de la COMUSAN puedan motivarse e incorporar en el plan de trabajo con otras tecnologías de interés en los temas de producción y medio ambiente.

Debe de remarcarse que la construcción del Eco-aula además de la promoción en el cuidado del medio ambiente, fue un eslabón para generar la integración en la ejecución de un proyecto mancomunitario que beneficiará a la población de los cinco municipios visualizando la funcionalidad de la asociación entre dichos municipios, ya que se contó con la coordinación y el apoyo técnico-administrativo-financiero de la Mancomunidad.

### **iv. Conclusiones**

- El Municipio de Conguaco en los últimos años ha sido afectado por los cambios climáticos esto debido al mal manejo y utilización del recuso natural, entre las estrategias para trabajar se focalizan la educación y la información sobre el cuidado del medio ambiente priorizando a la población escolar; lo cual puede lograrse con la ejecución de metodologías participativas, integradoras y organizadas por las instancias responsables y especialistas en el tema con el involucramiento de la municipalidad por medio del proyecto ECOSAN.

- La implementación de estrategias innovadoras en los procesos educativos tradicionales en temas trascendentales que involucran el bienestar común de la población como es el caso de la línea de ecotecnologías que permite la demostración de tecnologías que contribuyan con la SAN, mediante espacios como el de ECOSAN.

- El proyecto del Eco-aula permitió demostrar a la población que además de cuidar el medio ambiente, se puede lograr la gestión institucional local, la participación activa comunitaria y municipal, y la integración, el aprovechamiento de los recursos y la organización interinstitucional.

**v. Recomendaciones**

- Coordinar con los miembros de la COMUSAN y de las instituciones como el INAB, el INAP, el Ministerio de Ambiente en conjunto con la oficina municipal de recursos naturales, encargada de CEDESAN y Planificación municipal, la continuación del trabajo con la herramienta del ECOSAN utilizando eco-ladrillos e incluyendo las estrategias en los temas productivos.

- Posterior a la construcción del Eco-aula socializar la experiencia en los diferentes centros educativos como parte de la promoción y educación ambiental, y mantener un espacio de apertura de capacitación a las instituciones, organizaciones o sociedad civil que se muestre interesado en utilizar la construcción con ecoladrillos.

**vi. Lecciones aprendidas**

La Mancomunidad pago la consultoría de una arquitecta para la elaboración de planos y presupuesto de materiales, al implementarlos a la realidad del municipio se tuvo que hacer reajustes al presupuesto asignado ya que no fueron considerados los precios locales, los cuales eran más elevados. Además los albañiles tuvieron que aplicar sus conocimientos, habilidades y experiencias, en el manejo de materiales y la modificación en el ensamblaje de ciertas piezas; así mismo no fueron contemplados otros gastos como el transporte de los albañiles por la larga distancia de la comunidad, entre otros. Sin embargo estos imprevistos dotaron de experiencia tanto al personal administrativo, albañiles y a los estudiantes de maestría en un área que no es de su especialidad como es la construcción.

**vii. Evidencia de logro (medios de verificación-anexos)**

- **Anexo 17. Resumen del Proyecto de Construcción de Eco-Aula en Palo Blanco, Municipio de Conguaco.**

**5. Prevención y gestión de situaciones de riesgo y emergencias con enfoque de SAN**

**Plan Municipal de Prevención y Gestión de Situaciones de Riesgo y Emergencias analizado y fortalecido con enfoque de SAN.**

**i. Objetivo**

Realizar el análisis de el componente de emergencias en el Plan de Desarrollo Municipal con enfoque en SAN del municipio de Conguaco.

## **ii. Resumen**

En la última década el municipio de Conguaco ha sido afectado por cambios climáticos entre ellos sequía e inundaciones, situación que ha repercutido en la SAN de la población. Sin embargo las intervenciones que se realizan para prevenir y minimizar el impacto de la naturaleza han sido escasas, entre las actividades asignadas a estudiantes de maestría fue realizar el análisis del plan de emergencia e identificar si el PDM contaba con dicho componente y proponer una ruta de actualización del mismo con enfoque a la SAN. El informe de los municipios de la Mancomunidad El Pacífico se analizó en conjunto con TMS y los tres estudiantes de maestría, los resultados en común obtenidos fueron que el PDM contempla un período amplio, del 2011 al 2025, para realizar las acciones; sin embargo no establece metas a corto, mediano y largo plazo.

Tomando como base esta situación, el primer paso en la ruta para actualizarlo era coordinar con las oficinas departamentales de la Coordinadora Nacional para la Reducción de los Desastres - CONRED- y la Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN-, para el apoyo en la elaboración o actualización de los planes de emergencia; sin embargo los Planes de Desarrollo Municipales y Los Planes de Gobierno Local-PGL- en los municipios de la Mancomunidad El Pacífico, se elaborarían en común acuerdo dentro del Plan de Desarrollo Comunitario, quedando la actividad a cargo del estudiante de maestría de gestión local.

## **iii. Análisis**

El contar con un Plan Municipal de Prevención y Gestión en Situación de Emergencias es de suma importancia para la prevención y mitigación de los daños en casos de desastres. Este debe ser actualizado anualmente con la participación de las organizaciones presentes en el municipio en funciones claramente definidas. Sin embargo, la población de Conguaco no tiene la capacidad de respuesta para enfrentar riesgos, a pesar que el PDM del municipio de Conguaco 2011-2025, identifica y prioriza amenazas.

Este fue el resultado del análisis realizado en el taller participativo realizado para la revisión del PDM. Una de las conclusiones del taller es que deben tomarse medidas de precaución y campañas de información para mitigar los posibles resultados de las amenazas; la mayoría los participantes desconocía sobre la existencia de COMRED, no poseen conocimientos sobre gestión de riesgos, no poseen los planes de emergencia y no conocen las instituciones de primera respuesta. La población no mantiene una actitud altamente previsoras ante la ocurrencia de desastres.

#### **iv. Conclusiones**

Guatemala al igual que el resto de los países Centroamericanos son vulnerables a los constantes amenazas climáticas. El municipio de Conguaco no está excluido de sufrir los efectos de la naturaleza, y que los riesgos aumentan por la destrucción y deterioro del capital natural, debido a la creciente utilización de la tierra boscosa para la agricultura, la disminución y la contaminación de las fuentes de agua. Sin embargo entre las debilidades, como en la mayoría de los municipios, no se prioriza contar con un plan de prevención y gestión en situaciones de emergencia con enfoque a SAN.

#### **v. Recomendaciones**

Incluir en los Planes de Gobierno Local el componente de prevención e inclusión de gestión de situaciones de emergencia, actividad que debe ser liderada por miembros de COMUSAN y coordinada por las instancias especialistas en el tema como CONRED.

#### **vi. Lecciones aprendidas**

En las reuniones de Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria no se ha incluido el invitar instituciones con representatividad departamental como CONRED y SEGEPLAN para que puedan introducirse en el tema SAN, y puedan apoyar con más detenimiento las acciones programadas.

#### **vii. Evidencia de logro (medios de verificación-anexos)**

- **Anexo 18.** Documento de Análisis del Plan de Emergencia del Municipio de Conguaco

### **6. Asistencia Técnica a proyectos**

#### **Nuevos perfiles de proyectos elaborados**

##### **i. Objetivo**

Asesorar en la elaboración de una propuesta de perfil de proyecto para el Municipio de Conguaco tomando como base el documento de identificación de necesidades y los lineamientos por parte de la Mancomunidad El Pacífico y el PRESANCA II.

## **ii. Resumen**

La ejecución de proyectos en un municipio parte de la planificación y asignación de fondos municipales y de gobierno, como de la gestión de los recursos con instituciones no gubernamentales. Partiendo de la convocatoria por parte del PRESANCA II para presentar perfiles de proyectos con un financiamiento por municipio de 5,000 dólares; los representantes de la Mancomunidad en conjunto con TMS y estudiantes de MARSAN I realizan la convocatoria a los 5 municipios con representación de Alcalde, Enlace Municipal y el director de planificación municipal, en la cual se programó una jornada de capacitación sobre los lineamientos y requerimientos para presentar el documento, se definió el problema y el proyecto los cuales estaban enfocados en mejorar aspectos en el capital natural, actividad que estuvo coordinado directamente por el estudiante de Gestión Local. Al analizar localmente la propuesta de creación de vivero municipal en el Municipio de Conguaco con alcalde y concejo municipal no es autorizada ya que no se cuenta con todos los recursos de contrapartida.

Se solicitó que la estudiante de MARSAN I ubicada en el municipio brindara asesoría y apoyara a al auxiliar de DMP y TECNISAN a elaborar la nueva propuesta del perfil. Se tomó en consideración las necesidades identificadas, siguiendo el trabajo sobre la línea de trabajo en el medio ambiente y recursos naturales, se adicionó material de análisis en el OBSAN local y los recursos con que la municipalidad tenía a su disposición, presentando la propuesta de "Creación de un Parque Ecológico que mejore la calidad de vida de los habitantes del área urbana del Municipio de Conguaco, Jutiapa", la cual no logró el financiamiento para su ejecución.

## **iii. Análisis**

Entre los objetivos fundamentales de la asociación de municipios es gestionar recursos para el financiamiento de proyectos, programas e intervenciones que puedan resolver problemas en común y beneficiar a la población. La conformación de la Mancomunidad de El Pacífico surgió a partir del proyecto del Canal Interoceánico, sin embargo con la poca experiencia de sus integrantes han visualizado la necesidad de fortalecer su funcionamiento mediante el cumplimiento y consolidación de acciones técnico-normativas.

En dicho proceso el PRESANCA II ha apoyado en el avance de dicho proceso mediante la asesoría, sensibilización del recurso humano y aportes financieros. Se considera que es de relevancia como primer ejercicio la unificación de criterios, lineamientos, identificación de necesidades y el trabajo realizado en la presentación de perfiles de proyectos por parte de los cinco municipios.

Aunque no todos los proyectos fueron financiados, cabe resaltar se ganó experiencia por parte del personal y que asimismo si la municipalidad sigue interesada en llevar a cabo dicho proyecto este puede ser reformulado y gestionar recursos con otras entendidas.

#### **iv. Conclusiones**

La capacidad de gestión y ejecución de proyectos por parte de la municipalidad se logra a partir del cumplimiento de aspectos como: clara identificación y priorización de necesidades, la voluntad de trabajo de y asignación de recursos por las autoridades y el emprendimiento, iniciativa y el cumplimiento activo de los roles del recurso humano responsables de la elaboración, diseño y ejecución de los mismos.

#### **v. Recomendaciones**

- Que la Mancomunidad El Pacífico siga fortaleciendo su funcionamiento mediante la estandarización de lineamientos y normas para los cinco municipios, así mismo ser participe en la gestión municipal mediante una propuesta de plan de trabajo de integración que incluya la capacitación del recurso humano en diferentes temas acordes a las necesidades en común.

- Que las diferentes dependencias de la Municipalidad de Conguaco coordinen, aporten y apoyen en el diseño e implementación de proyectos enfocados a SAN.

- Que el perfil de proyecto pueda ser reformulado en búsqueda de la gestión de recursos por en conjunto con la administración de la Mancomunidad.

#### **vi. Lecciones aprendidas**

- Se logró obtener experiencia de trabajar un proyecto enfocado a mejorar la calidad de vida de las personas del casco urbano por medio de la construcción de un espacio recreativo y educativo a la misma vez, aprovechando y conservando los recursos naturales aún disponibles. Situación que ha sido expresada en diferentes reuniones dirigidas por la Iglesia Católica y priorizada por miembros de la COMUSAN, aunque externamente puede visualizarse como un proyecto de poca importancia por situaciones más urgentes y de impacto como trabajar en saneamiento ambiental.

- Aunque se considera que el nivel de capacidad del personal para perfilar proyectos está un poco débil, y la poca experiencia de la estudiante de MARSAN en perfilar proyectos, pudo complementarse con el apoyo del estudiante de MARSAN de Gestión Local.

**vii. Evidencia de logro (medios de verificación-anexos)**

• **Anexo 19.** Perfil de Proyecto " Creación de un Parque Ecológico que mejore la calidad de vida de los habitantes del área urbana del Municipio de Conguaco Jutiapa".

## **Énfasis en Sistemas de Información**

### **1. OBSAN locales fortalecidos y vinculados con OBSAN R y las instancias de SAN a nivel nacional**

#### **a) Observatorios en SAN locales implementados o fortalecidos**

##### **i. Objetivo**

Implementar el OBSAN-L en la COMUSAN del municipio como herramienta que complemente y fomente la gestión de conocimiento disponible sobre la SAN.

##### **ii. Resumen**

En el Municipio de Conguaco la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional -COMUSAN- ha trabajado en forma continúa desde el año 2006 como lo establece la Ley de SAN de Guatemala, la coordinación ha estado a cargo de las diferentes instituciones bajo la participación activa de la SESAN, la Oficina Municipal de la Mujer, el MSPAS, el MINEDUC, el MAGA y el PESA de la FAO. Como parte de las acciones a fortalecer en la municipalidad y asignación de los estudiantes de la MARSAN fue la integración, el apoyo, la asesoría y la participación activa en la misma con el equipo municipal.

Con el cambio de gobierno y de autoridades locales como institucionales, la COMUSAN fue reactivada y aprobada por el Consejo Municipal de Desarrollo-COMUDE- en febrero del 2012, estableciendo la participación de todas las instituciones gubernamentales, no gubernamentales, sociedad civil y organizaciones comunitarias, con reuniones ordinarias mensuales y extraordinarias en el CEDESAN.

Entre las herramientas que el PRESANCA II -PRESISAN proponen y socializan con los miembros de la COMUSAN es la implementación del Observatorio de Seguridad Alimentaria y Nutricional Local, OBSAN-L, para fortalecer y renovar el trabajo respecto a la SAN en el municipio. El OBSAN-L incluye los componentes del SIMSAN, CEDESAN, ECOSAN, foro especializado y formación de recursos humanos. Estos fueron

discutidos y dados a conocer en reunión extraordinaria invitando a los tres estudiantes de maestría de la Microrregión Ahuachapán Centro para que compartieran las experiencias en los municipios de El Salvador. Los participantes de la reunión realizaron comentarios y resolvieron dudas, acordando en común acuerdo implementar las herramientas siempre y cuando se adaptaran y adecuaran al plan y al ritmo de trabajo para evitar conflicto con lo establecido en Ley.

En el mes de julio 2012 iniciaron los talleres metodológicos del OBSAN-L con la participación en reuniones extraordinarias con la Junta Directiva, se identificaron y priorizaron los problemas, fueron socializados y discutidos en reunión ordinaria con miembros de COMUSAN. Los productos obtenidos se concentraron en la planificación de intervenciones a corto plazo hasta diciembre 2012 sobre tres problemas: a. Ausencia de actividades recreativas, b. Existencia de hábitos alimentarios inadecuados, y c. Pocas intervenciones en educación alimentaria y nutricional. Para cada uno se establecieron indicadores, método, frecuencia y responsables, quedando como compromiso por cada grupo asignado elaborar el plan de trabajo, coordinar y ejecutar las actividades propuestas. Sin embargo los compromisos no fueron cumplidos, únicamente la participación con actividades y un espacio promocional en la feria de SAN que se llevó a cabo a inicios del mes de diciembre.

Lamentablemente no se ha dado continuidad a las acciones del OBSAN-L, ya que la coordinación y seguimiento de la COMUSAN no se ha cumplido según calendario de reuniones mensuales debido al desfase de actividades entre instituciones responsables de liderarla como SESAN y Municipalidad, y a la ausencia de la estudiante de la MARSAN en territorio debido a las actividades de estudio.

### **iii. Análisis**

El OBSAN-L es un espacio participativo con el objetivo de ser implementado en el municipio en el cual se gestione y genere conocimiento disponible en SAN, por medio de herramientas que sean diseñadas gerenciadas e implementadas por un grupo de instituciones presentes en el municipio del ámbito gubernamental, no gubernamental y con participación de la sociedad civil. Aunque es una modalidad innovadora que invita a la participación y articulación de actores que llevan a cabo acciones en el municipio, está debió ser socializada y analizada en conjunto con los miembros de la COMUSAN y en común acuerdo se tomó la decisión de implementarla en el municipio de Conguaco adaptándose a las necesidades y visualizándola como una herramienta que fortalecería el ritmo de trabajo.

Sin embargo los procesos avanzaron hasta la identificación de problemas y la generación de propuestas de trabajo, quedando sin cumplimiento debido a que la coordinación y seguimiento de acuerdos de la COMUSAN se han debilitado por desfase de actividades institucionales, debilidad que debe de ser retomada por el ente coordinador SESAN y apoyada por instituciones locales que den fuerza y sostenibilidad a los planes de trabajo.

#### **iv. Conclusiones**

- La creación y la implementación de metodologías que promuevan la integración y articulación de las instituciones que están presentes con programas, proyecto e intervenciones dirigidas a mejorar la situación de SAN de la población en el municipio, debe ser prioridad en la administración y gerencia municipal, mediante el cumplimiento de políticas y leyes, como se establece en el artículo 34 de Ley de Consejos de Desarrollo.
- El COMUDE debe formar las comisiones que consideren indispensables y en este caso la COMUSAN, que avalada por la Ley SAN en la cual establece las corresponsabilidades de las instituciones en cada uno de los pilares de la SAN. Y es así como el OBSAN-L se convierte en una herramienta que renueva y promueve en forma activa, innovadora y participativa la dinámica de trabajo.

#### **v. Recomendaciones**

- Fortalecer la organización y funcionamiento de la COMUSAN con las instituciones responsables de coordinación, en el cual debe de afinarse el plan de trabajo e incluirse las metodologías, técnicas e instrumentos necesarios, entre los cuales se incluyan continuar con la implementación de las herramientas propuestas de PRESANCA II- PRESISAN como es el OBSAN-L y sus componentes con otras instituciones.
- Que los Tecnisan retomen los logros del OBSAN-L durante el último semestre del año 2012 para darle continuidad, realizando un análisis de fortalezas y debilidades para mejorar el trabajo en la COMUSAN.

#### **vi. Lecciones aprendidas**

- Fue una actividad positiva el poder integrarse como parte de los miembros de la COMUSAN, la cual tenía buenas referencias entre los municipios de la Mancomunidad, siendo Conguaco el único en estar funcionando hacía varios años; y fue retomada su experiencia para ser aplicado en los otros cuatro municipios.
- El coordinar con los delegados Departamentales y municipales de la SESAN para que en conjunto se diera el apoyo a la municipalidad en la organización y funcionamiento fue indispensable. Sin embargo aunque tuvo fortalezas ocasionó también que se desligarán y perdieran el contacto directo con el

equipo municipal y se asignó la responsabilidad a la estudiante de MARSAN ocasionando que no se diera seguimiento a compromisos y en su ausencia no retomaran la convocatoria a reuniones ordinarias.

- Hubo un poco de dificultad en la comprensión del OBSAN-L porque es una herramienta similar a lo presentando por la COMUSAN; sin embargo tiene a su favor componentes y lineamientos que no habían sido contemplados y que fortalecen el proceso de la SAN, esto es, una adecuada estrategia incorporándolo y adecuándolo al plan de trabajo ya establecido.

#### **vii. Evidencia de logro (medios de verificación-anexos)**

- **Anexo 20. Informe de Implementación del OBSAN-L.**

#### **b) Gestión de centros de exhibición y documentación de tecnologías en seguridad alimentaria y nutricional, CEDESAN .**

##### **i. Objetivo**

Reactivar el funcionamiento del Centro de Exhibición y Documentación de Tecnologías en Seguridad Alimentaria y Nutricional-CEDESAN- con el equipo municipal del Municipio de Conguaco.

##### **ii. Resumen**

En la primera fase del Programa de Seguridad Alimentaria y Nutricional en el 2006 el municipio de Conguaco implementó el CEDESAN. En el CEDESAN se realizaban actividades de promoción y educación en SAN, iniciativa apoyada las autoridades municipales visualizando a este espacio más allá de una biblioteca municipal, así también era aprovechado por la agrupación de jóvenes del ECO-CLUB, iniciativa que fue promovida por el programa.

Sin embargo al iniciar el PRESANCA en su segunda fase y PRESISAN se encontró con la situación que la mística original del CEDESAN se había perdido ya que su funcionamiento se limitaba únicamente a la consulta pasiva de libros por estudiantes de nivel primario y a un centro de reuniones pequeñas de la COMUSAN y otras instituciones.

En equipo TMS y los 3 estudiantes de MARSAN I toman la decisión de llevar a cabo estrategias para la reactivación de los CEDESAN de Conguaco y de Comapa así como de Jalpatagua, Moyuta y Pasaco, tratando de estandarizar lineamientos y avanzar al ritmo de cada municipio. Se programaron actividades que consistieron en :

- Socialización con Autoridades Municipales en reuniones de Mancomunidad El Pacífico
- Realización de la Programación Operativa Anual 2012 con fondos proporcionados por PRESANCA II- PRESISAN con equipo de Municipalidad (encargada de CEDESAN, coordinadora OMM, TECNISAN, Personal Administrativo-Financiero), Equipo de Mancomunidad (Técnico en SAN) y MARSAN.
- Capacitación a Encargadas del CEDESAN por medio de un taller Regional organizado por el Programa en San Salvador.
- Ejecución, seguimiento y monitoreo del POA 2012 en las líneas de acción: capacitación, promoción de la SAN, búsqueda documental (electrónica y física) y centro de acopio de información, ecotecnologías, promoción del centro.
- Visualización del CEDESAN por medio de la pintura del mural "Conguaco creciendo con Seguridad Alimentaria y Nutricional" con participación de adolescentes y agrupación de jóvenes Identidad Conguaquense.
- Intercambio de Experiencias y promoción de la SAN por medio de la celebración de la feria en SAN, logrando incluirse en la programación de actividades culturales y de tradición como es la feria patronal en el mes de diciembre, y contando con la participación de los municipios de la Mancomunidad, autoridades locales y departamentales, instituciones del municipio y departamentales, y la organización comunitaria.

### **iii. Análisis**

El CEDESAN municipal es una herramienta con la cual se pueden llevar a cabo procesos de educación, promoción e información en temas de SAN a distintos grupos de edad de la población. Es un espacio interactivo que debe estar coordinado por personal capacitado de la municipalidad. Sin embargo es fundamental que sea incluido en el plan de SAN de la COMUSAN como parte de las estrategias educativas.

En el Municipio de Conguaco se alcanzaron logros importantes con la reactivación del CEDESAN como la elaboración del POA 2012 y la inclusión de este en el presupuesto municipal para su funcionamiento y la incorporación de las acciones de la OMM, la incorporación de actividades que fomentan las organizaciones comunitarias y de la sociedad civil, como la participación de grupos de adolescentes y jóvenes, permitiendo expresar y rescatar el arte, la cultura y tradiciones conguaquense.

También se logró el aprovechamiento de los alimentos y recursos nativos por medio de la elaboración de recetas nutritivas con líderes y lideresas comunitarios integrando los resultados de distintos proyectos y programas; el intercambio de experiencias con los municipios de la Mancomunidad por medio de la celebración de las Ferias de SAN; demostrando así que el proceso de enseñanza- aprendizaje enfocados a

SAN requiere tan solo de estrategias innovadoras, participativas, dinámicas e interés de quienes busquen ser parte de las soluciones a los problemas y al cumplimiento de las responsabilidades que se tienen como ciudadano y miembro de una institución pública, privada y sin lucro.

#### **iv. Conclusiones**

El CEDESAN municipal forma parte del fortalecimiento de los capitales físico, humano y social, tiene como objetivo ser un herramienta de enseñanza- aprendizaje enfocado al logro del bienestar por medio de la promoción y divulgación de la SAN; en el cual se incluya metodologías y técnicas que generen competencias en temáticas dirigidas a resolver necesidades y problemas priorizados en los diferentes grupos del ciclo de vida (niñez, adolescentes, jóvenes y adultos).

#### **v. Recomendaciones**

- Que la responsable de CEDESAN y coordinadora de la OMM ejecuten actividades pendientes como es la implementación del espacio lúdico enfocado en SAN y el equipo deportivo, programadas en el POA 2012 .
- Que la Municipalidad incorpore en el presupuesto el funcionamiento activo del CEDESAN, el cual debe estar bajo la coordinación técnica -administrativa de la Oficina Municipal de la Mujer.
- Que los Técnicos en SAN -TECNISAN- en conjunto con la persona encargada del CEDESAN elaboren en forma Anual el POA, el cual deberá de ser presentado ante el alcalde y concejo municipal para su respectiva aprobación y socialización, comprometiéndose a elaborar informes mensuales de seguimiento y evaluación.
- Que a nivel de las oficinas administrativas de la Mancomunidad El Pacífico pueda programarse reuniones de capacitación mensual a los CEDESAN y OMM, que brinden metodologías y técnicas para ser aplicadas y adecuadas a cada municipio, así mismo aprovechar el intercambio de experiencias que pueden ser retomadas por otros municipios.

#### **vi. Lecciones aprendidas**

Aunque se recalca que el CEDESAN municipal debe ser un espacio dinámico, activo y no solo una biblioteca de consulta, este necesita de recursos económicos y humanos, y a las municipalidades con bajos presupuesto les es difícil lograr visualizar y priorizar la inclusión de estos proyectos.

Sin embargo, el realizar un POA con fondos de donación de PRESANCA fue una experiencia de aprendizaje tanto para los empleados municipales como para la estudiante de MARSAN, ya que se utilizaron

los formatos requeridos por el programa como los requisitos que se le solicitan a la municipalidad, incorporando a la estudiante a formar parte del equipo mediante el monitoreo y seguimiento en la ejecución de las actividades y del presupuesto asignado.

#### **vii. Evidencia de logro (medios de verificación-anexos)**

- **Anexo 21.** Programación Operativa Anual 2012 del CEDESAN.
- **Anexo 22.** Presupuesto del CEDESAN según POA 2012.
- **Anexo 23.** Instrumento implementado para presentación de Informes del POA 2012.
- **Anexo 24.** Intercambio de Experiencia por medio de la Feria de SAN.
- **Anexo 25.** Visualización del CEDESAN por medio del Mural "Conguaco Creciendo con SAN"

## **2. Diagnóstico situacional de sistemas de información a nivel municipal**

### **Elaboración de documento diagnóstico**

#### **i. Objetivo**

Elaborar un diagnóstico sobre la identificación de recursos de la Municipalidad de Conguaco que puedan apoyar el desarrollo del SIMSAN local.

#### **ii. Resumen**

Uno de los objetivos del Programa Regional de Sistemas de Información en SAN -PRESISAN- es fortalecer las municipalidades por medio de la implementación del Sistema de Información Municipal en SAN-SIMSAN, Sin embargo como uno de los primeros pasos fue realizar un diagnóstico que apoyará a la identificación de recursos materiales y humanos con los cuales se pudiera desarrollar el diseño, planificación e implementación del SIMSAN. El proceso fue realizado por la estudiante MARSAN con especialidad en sistemas de información, quién previamente fue capacitada y se le dieron los lineamientos del instrumento a aplicar por parte de los especialistas de PRESISAN en el encuentro de Panamá en enero 2012.

El instrumento contempla los siguientes aspectos: a. Identificación del municipio, b. Identificación de la persona de contacto en la municipalidad, c. Oficina que actualmente maneja la información de la municipalidad, d. Equipamiento disponible que maneja actualmente la municipalidad, e. Equipo de cómputo de otras oficinas, f. Infraestructura de las oficinas que manejan información municipal, g. Licencias de software

disponible en la alcaldía municipal, h. Características de los recursos humanos, i. Identificación y caracterización de los datos disponibles, j. Disponibilidad de información cartográfica.

La estudiante solicitó autorización al alcalde municipal para recolectar información explicándole la utilización de la misma, el formulario fue enviado a Lic. Miguel Corleto a las oficinas de PRESISAN en San Salvador para su revisión y aprobación.

### **iii. Análisis**

Para la implementación de un Sistema de Información Municipal de SAN es indispensable contar con el panorama sobre los recursos materiales, humanos y financieros con los que cuenta, ya que con base en el análisis de dicha información se deben de tomar decisiones sobre las limitantes que se tiene y cómo se podrán solventar. Al realizar el diagnóstico se consideraron elementos claves como las oficinas que manejan información sobre proyectos, programas e intervenciones ya sea realizadas directamente por la municipalidad o que estuvieran vinculados por medio de recursos destinados por otras instituciones.

Así mismo se estableció el o los posibles lugares en la municipalidad en el cual funcionaría el SIMSAN, detectando además que se cuenta con muy poca información, dichas oficinas fueron la DPM y la OMM. Sin embargo se debe resaltar que en ambas, hay deficiencia en el equipo de cómputo y que la infraestructura en general del edificio municipal es deficiente.

### **iv. Conclusiones**

- El SIMSAN es una herramienta fundamental que debe implementarse en la municipalidad, para lo cual debe de haber un ingreso de datos, procesamiento, análisis, discusión de información, la cual tiene como finalidad el monitoreo, la evaluación y la formulación de políticas, programas, proyectos e intervenciones, integrando los sectores técnicos y políticos.

- El diagnóstico sobre los recursos materiales y humanos para la implementación del SIMSAN en la municipalidad, apoyo en la identificación de las necesidades y los aportes que pueden brindar otras instituciones.

#### **v. Recomendaciones**

- Con los resultados del diagnóstico además de la dotación de equipo de cómputo y software es necesario que se capacite al personal de las oficinas de la DMP, la OMM y el CEDESAN para la organización y manejo de información que formará parte del SIMSAN.
- Se debe actualizar información en el diagnóstico realizado en enero del 2012, ya que en el transcurso del año han habido cambios respecto a organización de oficinas, equipo, infraestructura y personal encargado del mantenimiento de sistema de cómputo e internet

#### **vi. Lecciones aprendidas**

Al solicitar información requerida en el instrumento se generó expectativas por parte de los empleados municipales de las oficinas que se tomaron en consideración, y se encontró con la situación evidente que la municipalidad cuenta con pocos recursos tecnológicos.

#### **vi. Evidencia de logro (medios de verificación-anexos)**

- **Anexo 26.** Diagnóstico Municipal del SIMSAN en el Municipio de Conguaco.

### **3. Situación de la seguridad alimentaria y nutricional en las poblaciones del municipio**

#### **Encuesta sobre la Caracterización de las condiciones de SAN en las ocho municipios PRESISAN**

##### **i. Objetivo**

Participar en la caracterización de las condiciones de seguridad alimentaria y nutricional de las comunidades de ocho municipios fronterizos de Guatemala, El Salvador, Honduras y Nicaragua con intervención del PRESISAN.

##### **ii. Resumen**

En el año 2008 el Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional -PRESANCA- en su primera fase realizó un estudio sobre la caracterización de las familias y el estado nutricional de niños menores de cinco años en los municipios fronterizos en los cuales estaba interviniendo. Como seguimiento a la línea de investigación en su segunda fase y en conjunto con la participación directa del Programa Regional de Sistemas de Información -PRESISAN- se plantean llevar a cabo la caracterización de la situación de SAN en los cuatro

países, Guatemala, El Salvador, Honduras y Nicaragua en los mismos municipios fronterizos exceptuando los fronterizos a México y donde actualmente está participando directamente el PRESISAN.

La selección de las comunidades cumple con el criterio de ser la que mayor índice de desnutrición crónica del total de comunidades en las que intervino el PRESANCA en su primera fase, siendo éstas:

**Guatemala:** El Pinito, Municipio Comapa y El Barro, Municipio Conguaco

**El Salvador:** Cerro Blanco, Municipio Ahuachapán y El Coco, Municipio Tacuba

**Honduras:** Las Cañas, Municipio El Paraíso y Planes, Municipio de Márcala

**Nicaragua:** El Volcán, Municipio San Lucas y Laguna 2, Municipio Dipilto.

La caracterización de las condiciones de SAN en estas poblaciones tenía como base la evaluación de la familia y enfatizar en aspectos puntuales en algunos miembros de la familia considerados de alta vulnerabilidad como los niños menores de 36 meses y mujeres embarazadas. Se recolectó información desglosada en cuatro componentes: **a. Caracterización de la familia:** composición familiar, antropometría, participación comunitaria, datos de la vivienda, disponibilidad de alimentos a nivel familiar, producción de alimentos, prácticas de lactancia materna y cuidado infantil, mortalidad y migración. **b. Recordatorio de 24 horas:** consumo de alimentos por la familia e individual de los niños menores de 36 meses, peso directo de alimentos. **c. Consumo familiar aparente de alimentos de la familia,** y **d. Escala de Seguridad Alimentaria y Nutricional -ELCSA-** focalizando familias con niños menores de 36 meses.

El proceso de la investigación se realizó por medio de las siguientes etapas:

- **Planificación y diseño:** la cual estuvo a cargo del equipo de directoras de los programas y de los especialistas, haciendo la propuesta de protocolo y los instrumentos de recolección de datos.

- **Diseño, validación y capacitación a estudiantes de maestría con especialidad en sistemas de información.** Se convoca a los ocho estudiantes de MARSAN I y cuatro de MARSAN II, para trabajar en el diseño del protocolo, los instrumentos de recolección de datos, la elaboración de bases de datos en el EPI-INFO y el plan de análisis, durante una semana en Antigua Guatemala en el mes de enero. Proceso a cargo de la directora de PRESISAN Licda. Hedi Deman, Especialistas Dr. Ricardo Sibrián y Licda. Aura Leiva.

- **Capacitación a los estudiantes de MARSAN I y II.** Se convocó a los estudiantes de todas las especialidades al Centro de Capacitación y Estudios El Tule, Ipala del Departamento de Chiquimula, Guatemala por dos semanas. En la cual se da a conocer el protocolo de investigación y los instrumentos de recolección de datos con apoyo de los estudiantes PRESISAN. El proceso se dividió por temas :

✓ Los cuatro instrumentos: son capacitados por expertas en cada uno de los temas de condiciones de la familia, dieta, alimentación y antropometría.

✓ Para antropometría, fue necesario la estandarización en la toma de peso y talla, en adultos y niños de edad pre-escolar, para los últimos se visitaron guarderías infantiles cercanas. La estandarización fue evaluada con la metodología propuesta por Dr. Sibrián utilizando el modelo factorial de bloques aleatorios.

✓ Cartografía, por un experto que utilizó como práctica de campo realizar el croquis en la comunidad El Obraje de Ipala, agrupando a los estudiantes por bloques.

Los MARSAN aplican los conocimientos y validan los instrumentos realizando la investigación en la comunidad El Obraje, culminando con una actividad de socialización con el Alcalde y miembros del equipo municipal de Ipala.

• **Recolección de la información.** Los estudiantes fueron agrupados según país de origen y acompañados de una supervisora, con excepción de los estudiantes de Costa Rica y Panamá que apoyan al equipo de El Salvador.

Los estudiantes de Guatemala son concentrados en el municipio de Ahuachapán conjuntamente con los salvadoreños para que puedan apoyarse y compartir experiencias.

El Plan de trabajo se inició con la visita de terreno a ambas comunidades, realizando el recorrido de las mismas con apoyo de líderes comunitarios con el propósito de actualizar el croquis, identificar las viviendas y realizar la presentación con las familias. En el caso de la comunidad El Pinito de Comapa se trabajó en dos días en las 48 viviendas y en la Comunidad El Barro en tres días con 50 viviendas, en ambas se complementó la información con los grupos focales y peso de alimentos locales.

Cada día al regresar se entregaban las boletas para su respectiva revisión y digitación con el apoyo de las supervisoras asignadas y un digitador. En el último día, los estudiantes PRESISAN apoyaron en la digitación para culminar con el proceso.

Al finalizar se convivió con familias y niños en agradecimiento de sus atenciones con la quiebra de piñatas.

• **Análisis y elaboración de informe.** Los equipos de los diferentes países regresan a El Tule, Guatemala para realizar el análisis de la información y el avance en la elaboración del informe durante una semana, este proceso se dividió en:

✓ Los equipos por país se dividieron en dos, en el caso de Guatemala por comunidad, con el propósito de trabajar en forma simultánea los informes.

✓ Se asignaron roles en cada equipo de trabajo, dejando responsable de coordinar a la estudiante de PRESISAN.

- ✓ Se inicia con la revisión y la limpieza de las bases de datos por cada municipio.
- ✓ Los estudiantes de PRESISAN unen las diferentes bases de datos correspondientes al municipio asignado, procesan la información y brindan los insumos a los estudiantes de PRESANCA.
- ✓ Los estudiantes de PRESANCA tiene la responsabilidad de realizar los cuadros y gráficas necesarias, así mismo desarrollan el informe de avances según un formato previamente establecido.
- ✓ Debido a lo extenso de la investigación, al corto tiempo disponible para el análisis y la elaboración del informe, se culmina la actividad con los productos obtenidos hasta el quinto día de trabajo y se hace una presentación formal de los resultados de cada municipio, por país y por región.

### **iii. Análisis**

La situación de seguridad alimentaria y nutricional de una población está influenciada por diversos factores los cuales pueden ser cambiantes en el pasar del tiempo, entre ellos puede mencionarse las crisis alimentarias de los países de la región centroamericana, como la de los años 2008 en la que los precios de los alimentos aumentó y que en los últimos años se ha agudizado debido a los diferentes fenómenos del cambio climático.

Sin duda ante esta situación es indispensable que se realicen investigaciones y estudios sobre la caracterización de las condiciones de la situación de seguridad alimentaria y nutricional de las poblaciones vulnerables, ya que se convierten en herramientas de un Sistema de Información en SAN, que permita a los tomadores de decisiones como autoridades locales y miembros de instituciones gubernamentales y no gubernamentales por medio de evidencias, integrar esfuerzos para la formulación de políticas locales , programas, proyectos y acciones que aporten a solventar situaciones de INSAN.

Entre resultados del informe preliminar, se pueden resaltar que las comunidades de Guatemala presentaron las prevalencias más altas de desnutrición crónicas en menores de 5 años comparadas con el resto de países, y aunque ambas estaban a la misma distancia de la cabecera municipal respectivamente, el nivel de desarrollo es diferente al comparar las condiciones de vivienda, disponibilidad y producción local de alimentos, siendo la comunidad de El Pinito la más desfavorecida. En El Barro, tres de cada diez niños y niñas presentan retardo en el crecimiento, sin embargo es preocupante como una alto porcentaje de los adultos están presentando sobrepeso. La dieta es monótona y poco variada, lo que puede producir problemas por deficiencias de micronutrientes y en niños menores de 36 meses, limitada en aminoácidos esenciales para su óptimo crecimiento. La preocupación de las familias según la ELCSA se centra en obtener alimentos de calidad nutricional. Estos solo son algunos hallazgos analizados, ya que está en proceso la elaboración del informe final.

Así mismo la experiencia académica para los estudiantes de maestría fue productiva, consolidando los conocimientos adquiridos en clases y en muchos se convirtió en un medio de sensibilización ante la realidad de comunidades de los municipios con alta vulnerabilidad en los cuatro países, motivándolos a ser entes de promoción y trabajo en SAN en la región centroamericana.

#### **iv. Conclusiones**

- Ante las persistentes amenazas como el cambio climático y los elevados precios de los alimentos, es indispensable que se conozca el panorama de la situación de las condiciones de SAN de las poblaciones. Con el objetivo de que las investigaciones que realizan expertos sean utilizadas como medios de evidencia, cuyos resultados apoyen a la sensibilización de tomadores de decisiones en la realización de políticas en SAN, y guíen las intervenciones de las instituciones presentes en los Municipios.

- Por medio de la organización comunitaria los líderes tienen identificadas y priorizadas las necesidades de la comunidad, las cuales son reafirmadas individualmente por las familias y fueron constatadas por los estudiantes en la interacción durante la entrevista y el grupo focal, considerando que debe fortalecerse la participación y gestión comunitaria.

- La caracterización de las condiciones de SAN de las comunidades de Conguaco y Comapa son investigaciones que fortalecerán el diseño e implementación del SIMSAN de ambos municipios y que servirán de modelo para que surjan propuestas de articulación e integración de instituciones para su intervención.

#### **v. Recomendaciones**

- Para el equipo de PRESISAN, continuar con el análisis y elaboración del informe final, involucrando a los estudiantes que participaron, por medio de un taller en el que se presente el informe preliminar de las comunidades y en el que se puedan hacer aportaciones finales.

- Que se presente el informe final realizando la convocatoria a miembros de la COMUSAN del municipio de Conguaco y Comapa, haciendo participe a las autoridades de los otros tres municipios de la Mancomunidad El Pacífico así como autoridades Departamentales, de la cual surja como producto un Plan Piloto de intervenciones en conjunto para cada comunidad como experiencia de dinamismo e integración, que pueda ser replicada.

- Presentar el informe final a las familias de las comunidades El Barro y El Pinito para que sean conscientes de su problemática y que se motiven a la participación activa para la solución de los mismos.

#### **vi. Lecciones aprendidas**

- Más que jugar el papel de estudiante de maestría y profesional dedicada a la salud y nutrición pública, la investigación fue una experiencia que sensibilizó el corazón y renovó la fé, la esperanza y la dedicación del trabajo que debo realizar para apoyar a mejorar la situación de INSAN que viven muchas familias en el país y en cada una de sus comunidades.

- Para lograr el éxito de las intervenciones y aunque son evidentes a simple vista los problemas, es importante con contar con la evidencia y cifras que se acerque a esa realidad, pero que no debe dejarse en ningún momento el respeto a la dignidad humana y la proyección social.

- Entre las lecciones de vida para aplicarlas a la vida profesional y persona, es la sencillez, humildad y cariño que caracteriza a las familias al recibir a los estudiantes a sus hogares y la participación activa ante el logro del cumplimiento de las metas para el beneficio de todos.

- Como profesional quedo con muchas inquietudes en la aplicación de instrumentos, metodologías y herramientas, por lo que motiva a continuar con el crecimiento en la adquisición de conocimientos que fortalezcan la investigación en el campo de trabajo.

#### **vii. Evidencia de logro (medios de verificación-anexos)**

- **Anexo. 27** Informe Preliminar Encuesta 2013 PRESANCA II – PRESISAN, El Barro Municipio de Conguaco, Guatemala.

### **4. SIMSAN desarrollado o fortalecido a nivel municipal**

#### **a). Fortalecimiento del Sistema de Vigilancia Nutricional del Municipio**

##### **i. Objetivo**

Fortalecer el Sistema de Vigilancia Nutricional en el municipio de Conguaco como componente del SIMSAN

## ii. Resumen

El municipio de Conguaco es el segundo municipio más pobre del departamento de Jutiapa con IDH de 0.54 y está clasificado en la categoría de vulnerabilidad nutricional moderada<sup>7</sup>. Presenta en las estadísticas según Censo Nacional de Talla<sup>8</sup> en escolares, una prevalencia de retardo de crecimiento de 40.8% de los cuales el 31.1% con retardo moderado y el 9.6% en retardo severo. Debido a otros factores tanto estructurales como transitorios, en el Departamento de Jutiapa se han incrementado las medidas para la vigilancia del estado nutricional de niños menores de 5 años debido al aumento de los casos de desnutrición aguda.

Por tal razón los miembros de la COMUSAN en el año 2009-2010 implementaron la metodología por medio del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, para el monitoreo y seguimiento de casos, con la participación de las instituciones. Sin embargo con el cambio de gobierno, de intervenciones, de personal y en espera de nuevos lineamientos se abandonó la estrategia.

El PRESANCA II- PRESISAN consideró de relevancia fortalecer el Sistema de Vigilancia Nutricional, en la estrategia consideró como punto de partida hacerlo por medio de la estructura funcional de la COMUSAN, ya que hay una sub-comisión de Vigilancia Nutricional, coordinada por el MSPAS y apoyada por instituciones no gubernamentales.

El plan de trabajo se desarrolló en las siguientes fases:

- Realización de un diagnóstico para conocer la situación desde la identificación, el diagnóstico, el tratamiento y el seguimiento de los casos, en el cual participó el Dr. Mario Serpas especialista de PRESISAN, la delegada municipal de SESAN, y los estudiantes de MARSAN de Conguaco y Comapa. Se realizó una revisión documental estableciendo una agenda de entrevista a: Personal del Centro de Atención Permanente -CAP- del MSPAS, b. Alcalde y personal de municipalidad y c. visita a familias con niños con desnutrición aguda a las comunidades Nuevo Paraíso y El Rodeo. Con la información recolectada se realizan conclusiones, recomendaciones y se adquieren compromisos.

- Coordinación por medio de reuniones con el departamento de Nutrición de la Dirección Área de Salud de Jutiapa para elaborar un Plan de Trabajo el cual considerará una propuesta de Sistema de

---

<sup>7</sup> 2010. Índice de Vulnerabilidad de Inseguridad Alimentaria y Nutricional. Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional -SESAN- Guatemala.

<sup>8</sup>2009. Ministerio de Educación, SESAN. Tercer Censo Nacional de Talla en Escolares del Primer grado de Educación Primaria del Sector Oficial de la Republica de Guatemala 4 al 8 de Agosto de 2008. Informe Final Guatemala.

Vigilancia Nutricional y desarrollar una herramienta que pueda extenderse a otros municipios. En ella participaron la Licda. Kimberly Corado/Nutricionista DAS Jutiapa, Especialistas de PRESISAN, el apoyo de TMS Elizabeth Torres, TMS de la región y las estudiantes de MARSAN.

- El cumplimiento del Plan de Trabajo se llevo en dos fases:

- ✓ Diagnóstico del Sistema de Información del MSPAS - SIGSA- específicamente del Programa de Seguridad Alimentaria y Nutricional, analizando el funcionamiento de las EPI-FICHAS por especialistas de PRESISAN el Dr. Ricardo Sibrián y Licda. Aura Leiva, representantes de DAS el Sr. Eleodoro Godoy, Estadígrafo -DAS Jutiapa, Licda. Vivian Obando, Nutricionista, Srita. Beisy García, Asistente de nutrición y las estudiantes de MARSAN de Conguaco y Comapa,

- ✓ Taller para análisis de FODA, identificación de estrategias y actividades claves para el funcionamiento y sostenibilidad del SVAN y la definición de roles y funciones de los actores e instituciones claves respecto a cada fase. Se realizó en dos días con participantes de miembros de la COMUSAN de los municipios de Conguaco y Comapa

Con base en los resultados obtenidos en las dos últimas fases se establecieron y priorizaron estrategias de apoyo por parte de PRESISAN. Sin embargo el desfase de intervenciones y la baja participación en la COMUSAN no permitió dar continuidad y cumplimiento con las fechas programadas, lo cual debe ser retomado para el año 2013.

### **iii. Análisis**

El Sistema Municipal de Información en Seguridad Alimentaria y Nutricional -SIMSAN- debe contemplar entre sus componentes e indicadores los capitales de desarrollo, acoplándose a las necesidades del municipio. En Conguaco se considera que la vigilancia del estado nutricional de niños menores de 5 años es fundamental, debido a que es clasificado con vulnerabilidad moderada por las cifras elevadas de desnutrición crónica, mismo eventos climáticos han afectado la seguridad alimentaria de la población con la pérdida de cosechas de maíz y frijol, considerando que el 95% de la población se dedica a la agricultura y que la mayoría de su producción es de autoconsumo; estos factores han incidido en el estado nutricional reflejándose en el aumento de los casos de desnutrición aguda.

Sin embargo la visión de la vigilancia nutricional debe ser aún más amplia y no centrarse únicamente a un grupo vulnerable si no ser más integral y centrándose en acciones en la familia, priorizando en el ciclo de vida de los 1000 días como se ha establecido en el actual plan de gobierno con el Pacto Hambre Cero.

Entre los resultados del diagnóstico realizado para conocer la situación de la vigilancia nutricional, se identificó que el MSPAS tiene la corresponsabilidad directa de llevar a cabo las acciones directas, sin embargo hubieron organizaciones no gubernamentales que están trabajando en apoyo de la atención de casos con desnutrición aguda pero que no han coordinado con la dirección del distrito de salud del municipio, interfiriendo con la implementación de las intervenciones directas del personal de salud con las familias.

Se consideró fundamental realizar alianzas entre las instituciones bajo la coordinación del MSPAS, y como resultado del análisis del FODA se pudo constatar que es de suma importancia el fortalecimiento del SVAN incluyendo a niños menores de 5 años y mujeres embarazadas, y que las estrategias más factibles se enfocaron en establecer alianzas entre instituciones desde el ámbito social, educativo, ambiental y de agricultura, y que incluyan temas transversales como equidad, etnia y género. El análisis, empoderamiento y socialización de la información y potenciar la rectoría de la municipalidad.

#### **iv. Conclusiones**

- El SIMSAN en el municipio de Conguaco uno de los componentes fundamentales es la vigilancia nutricional con prioridad en niños menores de 5 años y mujeres embarazadas, sin dejar de considerar a la familia como unidad de intervención.
- En el plan de fortalecimiento del SVAN se logró establecer las estrategias de trabajo que están dirigidas a la integración de intervenciones de las instituciones presentes en el municipio, lideradas por el MSPAS y el empoderamiento de la municipalidad.

#### **v. Recomendaciones**

- Los técnicos y especialistas de PRESISAN deben dar continuidad al plan de trabajo y los productos obtenidos en los talleres, por medio de la coordinación con el Departamento de Nutrición de la DAS Jutiapa y miembros de la COMUSAN.
- Que se logre la implementación del SVAN en la municipalidad estableciendo un flujograma de la dinámica de la información, haciendo convenio Ministerio de Salud Pública, Municipalidad, SESAN y COMUSAN.

#### **vi. Lecciones aprendidas**

Se considera que el proceso de fortalecer el SVAN aunque no fue culminado ha logrado a la fecha, la sensibilización de la importancia de la integración de esfuerzos y acciones interinstitucionales, sin embargo se evidenciaron las múltiples necesidades de recursos que al llegar una organización como en este caso PRESANCA II- PRESISAN genera expectativas que esta la posibilidad de su financiamiento.

## **vii. Evidencia de logro (medios de verificación-anexos)**

- **Anexo 28.** Compilación de informes de cada etapa del Sistema de Vigilancia Nutricional.

### **b) Investigaciones que contribuyen a caracterizar la situación SAN en el Municipio**

#### **i. Objetivo**

Realizar investigaciones que aporten al diseño e implementación del SIMAN en el municipio de Conguaco.

#### **ii. Resumen**

El Programa Regional de Sistemas de Información en SAN -PRESISAN- entre sus objetivos de formación de recurso humanos es que los estudiantes de Maestría con especialidades en sistemas de información aplique las herramientas teóricas y científicas proporcionadas en los encuentros académicos, por medio de investigaciones y trabajos prácticos en los contextos de territorio que se encuentran asignados.

Los productos de las investigaciones y trabajos deben de contribuir con aportes para la construcción y diseño del SIMSAN del municipio de Conguaco, por lo que en el trascurso tanto en el área común como en los cursos de la especialidad la estudiante de MARSAN asignada desarrolló capacidades en el proceso de enseñanza-aprendizaje. La metodología empleada fue que los catedráticos y especialistas en las materia proporcionaron la teoría en clases y asignaba el trabajo de práctica durante cinco semanas, en ese período hubo constante comunicación virtual para la resolución de dudas y revisiones. En el siguiente encuentro se realizaba la socialización con los demás estudiantes utilizando para ello talleres, presentación de posters y exposición presencial

Entre los compromisos adquiridos por la estudiante fueron dar a conocer los hallazgos, solicitando un espacio en la reuniones de la COMUSAN, reuniones en concejos municipales los días martes y en reuniones con las autoridades de la Mancomunidad El Pacifico.

Las investigaciones que dieron aportes al SIMSAN son:

- **Epidemiología Nutricional.** Comportamiento de la desnutrición aguda en niños menores de 5 años y sus factores asociados en el Municipio de Conguaco, durante los años 2010 y 2011

- **Sistema Alimentario y Nutricional.** Cadenas Productivas de los cultivos de maíz y frijol en el municipio de Conguaco, diciembre 2011.

- **Articulación y Acción Colectiva.** Activación de la COMUSAN como herramienta de acción colectiva en el Municipio de Conguaco, 2012

- **Información, Comunicación y Educación.** Plan de Comunicación "Promoción de la Lactancia Materna en el Municipio de Conguaco" 2012

- **Estadística Avanzada:**

- Índice de Precios al Consumidor -IPC- y del Índice Alimentario Nutricional de Precios al Consumidor -IANPC- en el casco urbano del municipio de Conguaco, 2012

- Índice de sobrevivencia durante el período 2005-2011 en el Municipio de Conguaco. 2012

- **Investigación Cualitativa:** Investigación cualitativa sobre Índice de Precios al Consumidor -IPC- y del Índice Alimentario Nutricional de Precios al Consumidor -IANPC- en el casco urbano del municipio de Conguaco, 2012.

- **Comunicación y Tecnología.** Proyecto de la creación de un BLOG <http://comusanconguaco.blogspot.com>

- **Epidemiología Nutricional Avanzada.** Análisis de la Situación Alimentaria y Nutricional con el apoyo de herramientas de la Epidemiología Nutricional.

### iii. Análisis

En la formación de recurso humano con énfasis en sistemas de información, el programa PRESISAN considero , que era de suma importancia que en el curriculum se incluyeran cursos que aportarán las herramientas básicas para que los profesionales desarrollen capacidades para generar nuevos conocimientos en SAN por medio de la práctica de campo en el contexto del municipio. Logrando objetivos en el proceso de enseñanza aprendizaje al vincular la teoría con la práctica.

Las investigaciones y trabajos de campo cubrieron diferentes ámbitos de la SAN considerando aspectos de salud, nutrición, agricultura, desarrollo social, educación alimentaria y nutricional, medios de comunicación y tecnología, logrando experiencia en la estudiante en la integración de conocimientos. Y deber resaltarse que los resultados que se obtuvieron se socializaron con los miembros de la COMUSAN y autoridades locales, apoyando en la sensibilización sobre la situación de INSAN que afectan a la población, y se incluyera en la identificación de necesidades y sus posibles intervenciones.

#### **iv. Conclusiones**

- El SIMSAN debe de incluir diferentes fuentes de información, de las cuales son fundamentales la realización de investigación que den aportes en el proceso de análisis para la búsqueda de soluciones factibles.

- En la formación de recursos humanos especializados en sistemas de información en SAN, es importante que en el proceso de enseñanza-aprendizaje se vincule la teoría con la aplicación de los conocimientos adquiridos contextualizados a una población

#### **v. Recomendaciones**

Para el diseño, construcción e implementación del SIMSAN en el Municipio de Conguaco entre las fuentes que proporcionen información deben de tomarse en consideración dar continuidad a los estudios de Sobrevivencia, Índice de Precios al Consumidor, Índice Alimentario y Nutricional de Precios al Consumidor y Cadenas agroalimentarias con el apoyo de los especialistas de PRESISAN y los miembros de la COMUSAN.

#### **vi. Lecciones aprendidas**

En algunas de las investigaciones los datos bases debían ser solicitados a instituciones, sin embargo fue de difícil acceso por que se encontró que hay debilidad en los sistemas de información de la mayoría. Además al entrevistar a personas consideraban que la información requerida es para ser beneficiarios de algún programa de ayuda alimentaria.

#### **vii. Evidencia de logro (medios de verificación-anexos)**

- **Anexo 29.** Comportamiento de la desnutrición aguda en niños menores de 5 años y sus factores asociados en el Municipio de Conguaco, durante los años 2010 y 2011.

- **Anexo 30.** Cadenas Productivas de los cultivos de maíz y frijol en el municipio de Conguaco, diciembre 2011.

- **Anexo 31.** Activación de la COMUSAN como herramienta de acción colectiva en el Municipio de Conguaco, 2012

- **Anexo 32.** Plan de Comunicación "Promoción de la Lactancia Materna en el Municipio de Conguaco" 2012.

- **Anexo 33.** Índice de Precios al Consumidor -IPC- y del Índice Alimentario Nutricional de Precios al Consumidor -IANPC- en el casco urbano del municipio de Conguaco. 2012

• **Anexo 34.** Índice de sobrevivencia durante el período 2005-2011 en el Municipio de Conguaco, 2012.

• **Anexo 35.** Investigación cualitativa sobre Índice de Precios al Consumidor -IPC- y del Índice Alimentario Nutricional de Precios al Consumidor -IANPC- en el casco urbano del municipio de Conguaco, 2012.

• **Anexo 36.** Proyecto de la creación de un BLOG <http://comusanconguaco.blogspot.com>

• **Anexo 37.** Análisis de la Situación Alimentaria y Nutricional con el apoyo de herramientas de la Epidemiología Nutricional.

## **5. Otros logros**

### **a) Asesoría Técnica en SAN a Fundación para el Desarrollo Empresarial Agrícola -FUNDEA-**

#### **i. Objetivo**

Brindar asesoría técnica en la implementación del componente de seguridad alimentaria y nutricional para incorporarlo al Programa Credi-Mujer de la FUNDEA.

#### **ii. Resumen**

Entre los objetivos del PRESANCA II y el PRESISAN está el contribuir a reducir la vulnerabilidad alimentaria y nutricional de las poblaciones de la Región Centroamericana, particularmente de mujeres y niños, y al fortalecimiento de la integración promoviendo orientaciones regionales y políticas nacionales y locales.

Las organizaciones que no están en las áreas de intervención de los programas y que confían en su amplia experiencia en SAN, solicitan a la coordinadora de PRESISAN el apoyo en asesoría para que el programa Credi - Mujer de la Fundación de incorporen acciones con SAN, asignando a la estudiante MARSAN Alicia Martínez. La estudiante MARSAN presenta una propuesta de trabajo, la cual es revisada y autorizada por la Licda. Hedi Deman, la cual consistió en: a. Coordinación con la Licda. Marlyn Franco/FUNDAE, Licda. Nadia Tobar/nutricionista invitada y candidata a consultoría para seguimiento. b. Taller en oficinas de FUNDAE, siguiendo una agenda con las personas antes mencionadas y con facilitadoras de programas. Se priorizaron: información del programa Credi-Mujer y necesidades requeridas, conceptos básicos de SAN y los capitales de desarrollo y el reconocimiento de los lugares de intervención. c. Se establecieron acuerdos y compromisos, y debido a los requerimientos se decide hacer la contratación de consultora para elaboración y capacitación de los módulos con apoyo de la estudiante MARSAN.

### **iii. Análisis**

El tema de san en forma integral fue considerando en la Cumbre mundial de 1996, ya que anteriormente solo consideraban aspectos en la producción y acceso de los alimentos, luego se incorpora la disponibilidad y utilización biológica. Cada región y país adaptó la definición a su realidad, entre los grandes pasos que ha dado la región Centroamericana es la creación e implementación de Políticas y Leyes en SAN; como en el caso de Guatemala fue decretada desde los años 2006 y en la que establece entre sus artículos las corresponsabilidades de las instituciones gubernamentales en los capitales, así como de los pilares de disponibilidad, acceso, consumo y utilización biológica de los alimentos, y hace además la referencia que las organizaciones no gubernamentales y sociedad civil deben también dar cumplimiento.

Por tal razón se considera que la Fundación para el Desarrollo Empresarial Agrícola es una organización que le interesa en mejorar el desarrollo de las beneficiarias del programa CREDI-MUJER, renovándolo mediante la inclusión de la SAN a sus intervenciones. Entre los compromisos adquiridos para poderlo lograr consistió que su equipo de trabajo se involucrara en la realización de un diagnóstico que les permitiría conocer la situación de SAN de los municipios e integrarse en forma activa en las COMUSANES y fortalecer la red de mujeres a nivel municipal.

### **iv. Conclusiones**

- Se logró con la asesoría que la SAN se incorporara como un eje transversal en el programa Credi-Mujer, enfocado al logro del desarrollo de las familias por medio de intervenciones dirigidas a la mujer.

- La asesoría en SAN por parte de los estudiantes de MARSAN es una oportunidad que les brinda experiencia aplicando los conocimientos adquiridos y replicando las experiencias que se llevan a cabo en los municipios de intervención de PRESANCA II-PRESISAN.

### **v. Recomendaciones**

- Seguir asesorando a organizaciones gubernamentales y no gubernamentales mediante capacitaciones en el tema de Seguridad Alimentaria y Nutricional y como esté puede ser incorporado a los programas y proyectos.

#### **vi. Lecciones aprendidas**

Fue una experiencia muy satisfactoria poder compartir los conocimientos sobre SAN y el trabajo de campo, considerando que el personal a cargo del programa estaba muy interesado en aprender y brindar mejores oportunidades de desarrollo a sus beneficiarias.

#### **vii. Evidencia de logro (medios de verificación-anexos)**

- **Anexo 38. Propuesta de Asesoría a FUNDAE.**

### **b) Participación en Congresos para actualización de conocimientos en SAN**

#### **i. Objetivo**

Participar en Congresos para la actualización de temas relacionados con la SAN durante el período de la maestría .

#### **ii. Resumen**

Los programas de PRESANCA II y PRESISAN tienen como objetivos primordiales el fortalecimiento de las instituciones y la formación de recurso humano como lo es profesionales especialistas en diferentes áreas. El plan de estudios incorpora la participación de los estudiantes a actividades en las cuales puedan ampliar sus conocimientos en temas de actualización y que los mismos puedan ser retomados, con criterio científico y realista, al trabajo que desempeñan en los municipios de intervención.

Entre las actividades que se invitó a participar a la estudiante Alicia Martínez fueron los siguientes congresos nacionales e internacionales:

- **VII Cumbre Mundial de las Universidades Contra El Hambre**, Alimentar el Futuro: Honduras un país en Acción. El cual se realizó en la Universidad Nacional de Agricultura, Catacamas, Olancho Honduras del 2 al 4 de marzo del 2012. Se expusieron temas como : Enfrentando El Hambre, El Estado del Hambre en el Mundo, América Latina y Honduras, Gobiernos en acción, Universidades en Acción, Comunidades en Acción, Estudiantes en Acción, Responsabilidad Social Corporativa, ONGS en Acción, Enfrentando al Hambre, Iniciativas Regionales y Nacionales sobre Seguridad Alimentaria en Centro América, Mejores Prácticas en Seguridad Alimentaria y Salud Materno, Alimentar el Futuro: Recomendaciones para combatir el hambre en Honduras, Diálogo de Rectores y firma de convenio de PRESANCA II - CSUCA.

• **Jornada Científica de Nutrición Integral**, con la Asociación de Nutricionistas de Guatemala - ANDEGUAT- como parte de las actividades de la celebración del día del nutricionista del 11 de agosto 2012, la cual fue celebrada el 9 de agosto en la ciudad de Guatemala. Los temas desarrollados fueron: : Hidratación y ejercicio, controversia sobre alimentación complementaria, transculturización del manejo nutricional del paciente diabético, resultado de la encuesta nacional de micronutrientes ENMICRON 2009-2010, Un análisis del costo de erradicar el hambre en Guatemala 2012-2021, experiencias de un programa de SAN y el papel del maíz en formar y mantener una comunidad.

• **XVI Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Nutrición -SLAN-** realizado en el Palacio de Convenciones de la Habana Cuba del 11 al 17 de noviembre del 2012. Durante estos días se desarrollaron diversos temas en las áreas de: a. Nutrición Clínica, b. Nutrición en Salud Pública, c. Nutrición Básica, d. Educación alimentaria y nutricional, en forma simultánea por medio de foros, paneles, exposición de carteles y talleres. Entre los temas de novedad e interés nutrigenómica y nutrigenética, deficiencias nutricionales como factores para el sobrepeso y la obesidad, evaluación de políticas y programas en SAN, entre otros. Los estudiantes PRESISAN apoyaron la presentación de trabajos de investigación del programa por medio de poster: Evaluación de la calidad proteica de la alimentación en comunidades rurales limítrofes de Guatemala, El Salvador, Honduras y Nicaragua.

### iii. Análisis

El conocimiento es cambiante y cada vez surgen nuevas teorías, métodos, técnicas y avances en el éxito de programas y proyectos para mejorar la alimentación y nutrición de la población. Es sin lugar a duda que todo profesional debe actualizar sus conocimientos y aplicarlos a su área de acción.

El proceso de enseñanza -aprendizaje en la modalidad de estudio y trabajo de los estudiantes de la maestría en SAN que los programas de PRESANCA II y PRESISAN impulsan con la colaboración del CSUCA- Consejo Superior Universitario de Centro América y Universidades de Guatemala, Honduras, Nicaragua y Panamá, incluye la adquisición de conocimientos en las diferentes áreas de la SAN y con cuatro especialidades diferentes que son aplicados a la realidad de los municipios y/o mancomunidades de intervención. Sin embargo estos conocimientos han sido complementados aprovechado la oportunidad de asistir a actividades como Cumbres, Jornadas científicas y Congresos, los cuales han cubierto ámbitos mundiales, latinoamericanos y nacionales.

#### **iv. Conclusiones**

- El intercambio de conocimientos y experiencias con especialistas, profesores, colegas y estudiantes de los diferentes países de Latinoamérica por medio de congresos y jornadas científicas permiten que los profesionales puedan mantenerse actualizados y puedan aplicar los conocimientos en el país.

- Los temas centrales de los eventos de actualización científica además de proporcionar nuevos conocimientos y avances, deben surgir propuestas de trabajo que den pie al mejoramiento de la situación de seguridad alimentaria y nutricional, presentándose resultados en la próxima actividad programada.

#### **v. Recomendaciones**

- Que directoras de los programas de PRESANCA II y PRESISAN puedan seguir apoyando y generando espacios de participación y actualización tanto para los estudiantes de maestría como estudiantes de universidades regionales.

- Que los programas de PRESANCA II y PRESISAN realicen reuniones de actualización y seguimiento de los estudiantes de MARSAN que culminen la maestría por lo menos una vez al año durante el tiempo de los programas.

- Que los estudiantes de maestría sigan participando en las jornadas científicas relacionadas al tema de SAN para mantenerse actualizados en temas de vanguardia.

#### **vi. Lecciones aprendidas**

La participación en los tres eventos fue de importancia como estudiante y profesional, pudiendo constatar que desde diferentes ámbitos, nacionales e internacionales la SAN es fundamental para el logro del bienestar. Sin embargo, la ciencia cada día va en ascenso y quedé comprometida a seguir actualizando temas que fueron trascendentales para mí. También me motiva a participar presentando resultados de investigaciones e intervenciones que llevo a cabo, para compartir las experiencias.

#### **vii. Evidencia de logro (medios de verificación-anexos)**

**Anexo 39.** Recopilación de fotografías de los Eventos 2012.

### **c. Participación en intervenciones de intercambio de experiencias relacionadas a la SAN**

#### **i. Objetivo**

Participar en intervenciones que promuevan el intercambio de experiencias enfocadas a la SAN

## ii. Resumen

Los programas de PRESANCA II y PRESISAN promueven el intercambio de experiencias que estén relacionadas con intervenciones que favorezcan mejorar la situación de SAN en la población. Se programó la participación de los estudiantes de la MARSAN, entre las planificadas fue la segunda visita de la Red de autoridades y actores locales para la SAN de Europa y Centroamérica - REALSAN- del 17 al 21 de abril del 2012 y surge la oportunidad de apoyar la Iniciativa de la SESAN en el proyecto "Tengo Algo que Dar" del 27 al 29 de abril 2012. Entre las actividades realizadas en cada una de estas se pueden resumir en:

- **REALSAN:** red que surge en el año 2010, con el propósito de abordar la temática de SAN en los territorios de intervención del PRESANCAII/PRESISAN en forma conjunta con instituciones europeas. Se desarrolló el proyecto "El papel de las Autoridades Locales en la creación de una agenda común Norte-Sur para la Seguridad Alimentaria y Nutricional: aportes de Europa y Centroamérica".

Es cofinanciado por la Unión Europea, y tiene como líder al Municipio de Milán ("Comune di Milano") y como socios a la Provincia de Milán, el Fondo Provincial de Milán para la Cooperación Internacional, el FAMSÍ (Fondo Andaluz de Municipios para la Solidaridad Internacional), ACRA, AIAB, el Foro de Cooperación y Tecnología, a tres universidades de Milán y ANCI. La particularidad de REALSAN es que sus socios provienen de mundos diferentes, lo que garantiza un enfoque integrado, participativo y multisectorial de la temática de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN).

La programación de los días de intercambio consistió desde la llegada de italianos y españoles a San Salvador y visitas a diferentes municipios de la Mancomunidad del Trifinio, cubriendo los países de Honduras, El Salvador y Guatemala, con la participación de estudiantes de maestría que cubren esta zona e invitando a los tres estudiantes de la Mancomunidad El Pacífico de Guatemala, los tres estudiantes de la Microrregión Centro de Ahuachapán y una estudiante representando a Honduras y Nicaragua.

- **TENGO ALGO QUE DAR (SESAN).** La actividad forma parte de las acciones del Pacto Hambre Cero firmado con diferentes actores y sectores guatemaltecos, con el propósito de combatir y erradicar el hambre y la desnutrición del país. En la cual se convocó a sumarse a instituciones gubernamentales, no gubernamentales y sociedad civil. Sin embargo, éste es un proyecto focalizado a los jóvenes con el propósito de sensibilizarlos ante la realidad de las familias en extrema pobreza, y que puedan formar parte de las soluciones.

Los estudiantes la Maestría Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional (MARSAN) de la Mancomunidad El Trifinio, Mancomunidad El Pacífico y Microrregión Centro de Ahuachapán y Técnicos de

Monitoreo y Seguimiento (TMS), participaron en la actividad en el caserío Tuticopote, del municipio de Olopa, del departamento de Chiquimula; donde acompañaron a las instituciones y jóvenes asistentes, y participando en un convivio con las familias, mediante dinámicas y juegos con los niños y niñas del municipio.

### iii. Análisis

El intercambio de experiencias para conocer las intervenciones que se han logrado por medio de los esfuerzos de fortalecimiento institucional y como la articulación colectiva y participación activa de los diversos actores presentes en espacios promueven la seguridad alimentaria y nutricional.

La actividad de la REALSAN en la cual los actores que pertenecen a diferentes entes en Italia y España pudieron participar en líneas bidireccionales al hacer el recorrido y visita a municipios y comunidades de intervención del PRESANCA II de los países de Honduras, El Salvador y Guatemala. Se pudo identificar realidades similares de la situación de INSAN de los territorios fronterizos y como la asociación por medio de una Mancomunidad Tradicional intenta dar solución beneficiando a la población con Políticas enfocadas a SAN y como son aplicadas y adecuadas las herramientas metodológicas que promueve el PRESANCA II y PRESISAN en el fortalecimiento institucional como el CEDESAN, ECOSAN, OBSAN y SIMSAN.

También proporcionaron aportes, ideas y recomendaciones plasmados en un Plan de trabajo que lo realizaron conjuntamente con el equipo de expertos, TMS y MARSAN, al finalizar la gira y en la cual desde su punto de vista identificaron problemas y necesidades. Entre los compromisos surgieron que un equipo que incluyera a Directoras de Programas, expertos, TMS, MARSAN, Alcaldes y TECNISAN debían realizar la visita a sus países para compartir experiencias que pudieran ser replicadas en Centroamérica.

La iniciativa de **Tengo Algo que Dar** forma parte de la campaña de sensibilización que promueve la SESAN, en la que invita a jóvenes a involucrarse y contribuir en forma activa al desarrollo del país conociendo la realidad de las familias en extrema pobreza de las comunidades con altos índices de desnutrición. Pero que además trata de que las instituciones gubernamentales y no gubernamentales se articulen participando en la coordinación de la actividad, apoyada por organizaciones privadas.

### iv. Conclusiones

- En los programas y proyectos vinculados con la SAN entre sus líneas de acción debe de incluir el intercambio de experiencias con organizaciones internacionales y nacionales, que realimenten, renueven y pueden dar un giro positivo a nuevas intervenciones que se adecuan a las necesidades de cada comunidad.

#### **v. Recomendaciones**

- Los estudiantes de la MARSAN, TECNISAN, TMS y equipo de los programas de PRESANCA II y PRESISAN deben continuar apoyando iniciativas como el Pacto Hambre Cero en Guatemala y aquellas que surjan en la Región Centroamericana.

- Que en el plan de los programas de PRESANCA II y PRESISAN se continúe con el intercambio de experiencias entre las Mancomunidades tanto del país y con los otros países de Centroamérica con el propósito de fortalecer las intervenciones.

#### **vi. Lecciones aprendidas**

- Ambas experiencias fueron muy productivas y enriquecedoras, ya que se pudo compartir el trabajo que como estudiantes de MARSAN apoyamos en los municipios, y estar abiertos a comentarios y recomendaciones para mejorarlo aunque en algunas ocasiones surgieron desacuerdos por la diferencia de culturas entre países centroamericanos y europeos.

- La convivencia con la familia en Olopa fue muy importante para la sensibilización del trabajo que como estudiantes se realiza, pero el permanecer todo el día en la vivienda de la familia fue una experiencia que fue enriquecedora y un poco incomoda por invadir el espacio familiar, generando en algún momento falsas expectativas.

#### **vii. Evidencia de logro (medios de verificación-anexos)**

**Anexo 40.** Recopilación de fotografías de Intercambio de Experiencias.

## **VII. Conclusiones**

1. El fortalecimiento del desarrollo territorial con enfoque SAN en la Mancomunidad El Pacífico alcanzo avances relevantes, mediante las herramientas impulsadas por el PRESANCA II/PRESISAN, contando con el acompañamiento de las autoridades municipales.
2. En el municipio de Conguaco la SAN se convirtió en un componente transversal para el logro del bienestar y desarrollo de la población, teniendo como punto de partida el empoderamiento de las autoridades locales , el involucramiento de las instituciones en la búsqueda de intervenciones oportunas y la implementación de herramientas para la promoción de la SAN con los grupos más vulnerables.
3. La sensibilización y capacitación en SAN a las autoridades locales, a el equipo municipal y actores de instituciones gubernamentales y no gubernamentales , permitirá la continuidad de procesos adecuados en la toma de decisiones que darán cumplimiento a la Ley del Sistema de SAN de Guatemala
4. La implementación de herramientas novedosas e innovadoras como el Observatorio Local en SAN con sus principales componentes como el SIMSAN, CEDESAN y ECOSAN, fortalecieron el trabajo en la coordinación e integración de acciones que realiza los miembros de la COMUSAN.
5. La caracterización de la situación de SAN de la población de Conguaco y las investigaciones realizadas permitió la identificación de problemas, necesidades y la sensibilización a autoridades para la gestión de proyectos.
6. El avance en el diseño e implementación del SIMSAN permitirá que la COMUSAN la incorpore como herramienta central para el análisis y la toma de decisiones oportunas.
7. La incorporación del sistema de vigilancia nutricional como componente del SIMSAN en el municipio, apoyará las estrategias en la reducción de la desnutrición aguda y la prevención de la desnutrición crónica.
8. La MARSAN es una estrategia innovadora que permite el fortalecimiento y el desarrollo en la generación de conocimiento integral de profesionales por medio de la aplicación de metodologías teóricas y científicas al contexto del municipio.

## VIII. Recomendaciones

### Para los programas de PRESANCA II y PRESISAN

1. Establecer **estrategia de alianzas con instituciones gubernamentales y no gubernamentales** que promueva la integración de la SAN, desde la coordinación de la municipalidad , aprovechando los espacios sociales, comités u organizaciones, relacionados con temas inmersos en los capitales de desarrollo

### Para la Municipalidad de Conguaco

1. Que los -TECNISAN- con el apoyo de la asesoría de la Mancomunidad El Pacífico den seguimiento a las intervenciones logradas en el OBSAN-L, ECOSAN, COMUSAN, CEDESAN y SIMSAN.

2. Al alcalde y concejo municipal en conjunto con su equipo, construir y **mantener una relación de unión y trabajo con todas las instituciones de gobierno y no gubernamentales** en pro de mejorar la situación de SAN de la población.

### Para la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional

1. Seguir trabajando en equipo, dando cumplimiento a los compromisos adquiridos en las reuniones ordinarias y extraordinarias, sin perder la mística y el propósito de las responsabilidades como representantes de instituciones y ciudadanos.

2. Al delegado departamental y municipal de la SESAN solicitar la coordinación y el apoyo continuo en conjunto con la Municipalidad de Conguaco el seguimiento de las reuniones de la COMUSAN.

### Para la estudiante de Maestría

1. Apoyar en la continuación de los procesos que estén vinculados directamente con su área de trabajo en el MSPAS en los municipios de intervención de PRESANCA II- PRESISAN en el departamento de Jutiapa.

## **IX. Lecciones aprendidas**

1. Formar parte del equipo municipal fue una experiencia de crecimiento profesional, enriqueciendo experiencia en la asesoría en SAN y el aprendizaje en la administración pública mediante el involucramiento y la participación en las actividades de la municipalidad.

2. La modalidad de estudio-trabajo permite que el proceso de enseñanza- aprendizaje sea realista y productivo, al aplicar los conocimientos teórico y científicos al contexto del municipio, con un enfoque integral.

3. Entre las dificultades que limitan el avance y el logro de resultados, es el cambio de gobierno y los conflictos internos en el municipio respecto a los diferentes partidos políticos, situación que como profesional debe de manejar con cautela y en forma estratégica para que puedan contrarrestar los efectos negativos en el proceso de articulación y ejecución de intervenciones.

## X. Referencias bibliográficas

1. FAO. (1998). Revista Alimentación, Nutrición y Agricultura. Celebración de 50 años de la FAO. Roma Italia. [En línea]. Consultada en la Dirección electrónica: <http://www.fao.org/docrep/V7700T/v7700t00.htm#Contents>. [Consultado el 12 de marzo 2013].
2. ONU. (1996). Centro de Información Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Humano sobre Documentos de la Cumbre Mundial sobre la Alimentación (13-17 de noviembre de 1996). [En línea]. Disponible <http://www.cinu.org.mx/ninos/html/odm.htm>. [ Consultado el 12 de marzo 2013]
3. FIODM. (2011). Síntesis Global de Información de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN). San Salvador, El Salvador.
4. PRESANCA, Dr. Cariñes, L.A. (2009). Informe de Marco Político Seguridad Alimentaria y Nutricional. Reuniones Presidenciales y de Jefes de Estado. Septiembre San Salvador, El Salvador-
5. SICA. (2012). Plan de Acción. XXXIX Reunión Ordinaria de Jefes de Estado y de Gobierno de los Países del SICA. Tegucigalpa, Honduras, 29 de Junio.
6. SESAN. (2012). Pacto Hambre Cero. Ciudad de Guatemala, Guatemala
7. Jiménez, C.J. (2009). Marco y Mapa Actual de las Políticas Públicas en Guatemala. Sistema de Gestión de Políticas Públicas, SEGEPLAN. Guatemala.
8. Presidencia de la Republica de Guatemala. (2005). Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional. Guatemala.
9. Deras, N. (2010). Estudios sobre Iniciativas en Centro América y República Dominicana sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional. Informe Final. Presentado a Organización Panamericana de la Salud -OPS-, Secretaría de Inclusión Social de El Salvador y Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional. San Salvador, El Salvador.
10. Schejtman, A. (2006). Seguridad, Sistemas y Políticas Alimentarias en Centroamérica: Elementos para una estrategia Integral de Seguridad Alimentaria. Santiago, Chile.
11. INCAP/OPS. (2004). La Seguridad Alimentaria y Nutricional: Un Enfoque Integral. Síntesis de los Desafíos y experiencias en Centroamérica. Ciudad de Guatemala, Guatemala.
12. SICA/CCAD. (2010). Informe Ejecutivo de la Estrategia Regional de Cambio Climático. San Salvador, El Salvador.
13. ONU. ( 2012). Sumario Ejecutivo de Situación y Perspectivas de la Economía Mundial. Washington DC.
14. PRESANCA. (2010). Análisis de la Situación de Seguridad Alimentaria y Nutricional de Centroamérica y República Dominicana. San Salvador, El Salvador.
15. IFMI- Welthungerhilfe-Worldwide. (2011). INDICE GLOBAL DEL HAMBRE 2011. Washington, D.C, USA.
16. SESAN. (2010). Índice de Vulnerabilidad de Inseguridad Alimentaria y Nutricional. Guatemala.

17. Ministerio de Educación, SESAN. (2009). Tercer Censo Nacional de Talla en Escolares del Primer grado de Educación Primaria del Sector Oficial de la Republica de Guatemala 4 al 8 de Agosto de 2008. Informe Final Guatemala.
18. MSPAS, INE, et al. (2009). V Encuesta Nacional de Salud Materno Infantil Informe 2008- 2009. Informe preliminar. Guatemala.
19. Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social -MSPAS-, et al. (2012). Encuesta *Nacional de Micronutrientes 2009-2010.-ENMICRON-*. Guatemala.
20. SEGEPLAN. (2010). Plan de Desarrollo Municipal de Conguaco 2011-2025. Jutiapa, Guatemala.

## XI. Anexos

A continuación se lista el número y nombre del anexo, los cuales están contenidos en un CD adjunto al documento final.

No.	Nombre
1	Mapeo de Actores Locales del Municipio de Conguaco
2	Inventario Institucional del Municipio de Conguaco
3	Acta de nombramiento de enlace municipal y dos empleados para diplomado SAN del Municipio de Conguaco
4	Acta de aprobación de COMUSAN en el COMUDE del Municipio de Conguaco
5	Documento de funciones de Junta Directiva de COMUSAN del Municipio de Conguaco
6	Acta de Acta de primera donación de PRESANCA II.
7	Resumen de Capacitaciones del Plan de Educación y Promoción de la SAN del Municipio de Conguaco
8	Documento General del Plan de Capacitación para el Fortalecimiento Institucional a instituciones de presentes en los municipios de intervención de PRESANCA II/PRESISAN en Guatemala
9	Documento de desarrollo de tema asignado para desarrollar en el Plan de Capacitación
10	Formulario de Caracterización del Municipio de Conguaco
11	Presentación de Socialización de Indicadores de Caracterización de Mancomunidad El Pacífico
12	Matriz de análisis e identificación de problemas y necesidades de la Mancomunidad El Pacífico.
13	Propuesta de Perfil de Proyecto de Mancomunidad El Pacífico elaborado por los tres estudiantes de maestría
14	Matriz de línea base que incorpora los 7 criterios para evaluar los procesos de Planificación Estratégica Participativa con enfoque en SAN en el Municipio de Conguaco.
15	Matriz para la revisión de contenidos de PDM, PIM y POA que sirve para verificar cuáles proyectos corresponden a cada capital de la SAN en el municipio de Conguaco
16	Cuadros y gráficos para visibilizar y comparar algunos resultados arrojados por estas matrices de análisis de PDM en el municipio de Conguaco.
17	Resumen del Proyecto de Construcción de Eco-Aula en Palo Blanco, Municipio de Conguaco
18	Documento de Análisis del Plan de Emergencia en el Municipio de Conguaco
19	Perfil de Proyecto " Creación de un Parque Ecológico que mejore la calidad de vida de los habitantes del área urbana del Municipio de Conguaco Jutiapa"
20	Informe de Implementación del OBSAN-L.
21	Programación Operativa Anual 2012 del CEDESAN.
22	Presupuesto del CEDESAN según POA 2012.
23	Instrumento implementado para presentación de Informes del POA 2012.
24	Intercambio de Experiencia por medio de la Feria de SAN.
25	Visualización del CEDESAN por medio del Mural "Conguaco Creciendo con SAN".

<b>No.</b>	<b>Nombre</b>
26	Diagnóstico Municipal del SIMSAN del Municipio de Conguaco
27	Informe Preliminar Encuesta 2013 PRESANCA II – PRESISAN, El Barro Municipio de Conguaco, Guatemala.
28	Compilación de informes de cada etapa del Sistema de Vigilancia Nutricional.
29	Comportamiento de la desnutrición aguda en niños menores de 5 años y sus factores asociados en el Municipio de Conguaco, durante los años 2010 y 2011
30	Cadenas Productivas de los cultivos de maíz y frijol en el municipio de Conguaco, diciembre 2011.
31	Activación de la COMUSAN como herramienta de acción colectiva en el Municipio de Conguaco, 2012
32	Plan de Comunicación "Promoción de la Lactancia Materna en el Municipio de Conguaco" 2012
33	Índice de Precios al Consumidor -IPC- y del Índice Alimentario Nutricional de Precios al Consumidor -IANPC- en el casco urbano del municipio de Conguaco. 2012
34	Índice de sobrevivencia durante el período 2005-2011 en el Municipio de Conguaco. 2012.
35	Investigación cualitativa sobre Índice de Precios al Consumidor -IPC- y del Índice Alimentario Nutricional de Precios al Consumidor -IANPC- en el casco urbano del municipio de Conguaco. 2012.
36	Proyecto de la creación de un BLOG <a href="http://comusanconguaco.blogspot.com">http://comusanconguaco.blogspot.com</a>
37	Análisis de la Situación Alimentaria y Nutricional con el apoyo de herramientas de la Epidemiología Nutricional
38	Propuesta de Asesoría a FUNDAE.
39	Recopilación de fotografías de los Eventos de Actualización de Conocimientos 2012
40	Recopilación de fotografías de Intercambio de Experiencias en SAN 2012