



**PRESANCA II**  
Programa Regional de Seguridad  
Alimentaria y Nutricional  
para Centroamérica

**PRESISAN**  
Programa Regional de Sistemas  
de Información en Seguridad  
Alimentaria y Nutricional



**MAESTRÍA REGIONAL EN  
SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL  
CON ÉNFASIS EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN**



**USAC**

**“FORTALECIMIENTO EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL REALIZADO EN EL  
MUNICIPIO DE AHUACHAPÁN, DEPARTAMENTO DE AHUACHAPÁN, EL SALVADOR”.**



**UNAN-Managua**



**UNAN-León**



**Universidad  
de Panamá**

Septiembre de 2011 a marzo de 2013

Presentado por:  
**Ana Rosa Romero Valencia**

Guatemala, mayo de 2013



MINISTERIO DE ASUNTOS  
EXTERIORES DE FINLANDIA





**PRESANCA II**  
Programa Regional de Seguridad  
Alimentaria y Nutricional  
para Centroamérica

**PRESISAN**  
Programa Regional de Sistemas  
de Información en Seguridad  
Alimentaria y Nutricional



**MAESTRÍA REGIONAL EN  
SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL  
CON ÉNFASIS EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN**



**USAC**

**“FORTALECIMIENTO EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL REALIZADO EN EL  
MUNICIPIO DE AHUACHAPÁN, DEPARTAMENTO DE AHUACHAPÁN, EL SALVADOR”.**



**UNAN-Managua**



**UNAN-León**



**Universidad  
de Panamá**

Septiembre de 2011 a marzo de 2013

Presentado por:

**Ana Rosa Romero Valencia**

Guatemala, mayo de 2013



MINISTERIO DE ASUNTOS  
EXTERIORES DE FINLANDIA



**C** aecid



## COMITÉ ACADÉMICO REGIONAL

Consejo Superior Universitario de Centroamérica (CSUCA)

- Dr. Alfonso Fuentes Soria, Secretario General
- Ing. Aníbal Martínez, Director de administración y gestión

Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC)

- Dr. Oscar Cobar, Decano Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia
- Licda. Vivian Matta, Enlace Universidad Comité Académico Regional MARSAN

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-M), de Managua

- Licda. Ramona Rodríguez, Vice Rectora General de UNAN Managua
- Licda. Carmen María Flores, Enlace Universidad Comité Académico Regional MARSAN

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-L), de León

- Licda. Flor de Maria Valle Espinoza, Vice Rectora de Investigación y Postgrado
- Licda. Christiane González Calderón, Enlace Universidad Comité Académico Regional MARSAN

Universidad de Panamá (UP) de Panamá

- Dr. Filiberto Morales, Director de Investigación y Postgrado
- Dra. Diorgelina de Ávila, Enlace Universidad Comité Académico Regional MARSAN

Universidad de Las Américas (UDELAS)

- Dr. Gregorio Urriola

Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica (PRESANCA II) –

Programa Regional de Sistemas de Información en Seguridad Alimentaria y Nutricional (PRESISAN)

- Licda. Patricia Palma, Directora PRESANCA II
- Licda. Hedi Deman, Coordinadora de PRESISAN
- Ing. Fernando Fuentes Mohr, PRESANCA II
- Dr. Mario Serpas, PRESISAN
- Licda. Lorena Di Chiara de Mayorga, Gestión Académica PRESANCA II-PRESISAN



## UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

### JUNTA DIRECTIVA

#### FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y FARMACIA

OSCAR MANUEL COBAR PINTO. Ph. D	DECANO
PABLO ERNESTO OLIVA SOTO. M.A	SECRETARIO
LICDA. LILIANA VIDES DE URIZAR	VOCAL I
SERGIO ALEJANDRO MELGAR VALLADARES Ph. D	VOCAL II
LIC. LUIS ANTONIO GALVEZ SANCHINELLI	VOCAL III
BR. FAYVER MANUEL DE LEÓN MAYORGA	VOCAL IV
BR. MAIDY GRACIELA CÓRDOVA AUDON	VOCAL V

### CONSEJO ACADÉMICO

#### ESCUELA DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

OSCAR MANUEL COBAR PINTO. Ph. D.  
MSC. VIVIAN MATTA DE GARCIA  
ROBERTO FLORES ARZÚ. Ph. D  
JORGE ERWIN LÓPEZ GUTIÉRREZ. Ph. D  
MSc. FÉLIX RICARDO VÉLIZ FUENTES

## BIOGRAFIA

Ana Rosa Romero Valencia, Licenciada en Nutrición, graduada de la Universidad de El Salvador -UES-, durante el cuarto y quinto año lectivo condecorada con diploma y medalla al mérito por la Facultad de Medicina de la misma universidad por el récord académico en la Carrera de Nutrición. Estudió el Diplomado "Prevención y Tratamiento a Enfermedades Crónicas no Degenerativas" en la UES, acreditada como facilitadora de la "Estrategia de Atención Integral en la Comunidad -AIN-C" y "Consejera en Lactancia Materna" por el Ministerio de Salud de El Salvador.

Ana Romero tiene experiencia laboral en nutrición clínica, dietética y en nutrición comunitaria en el municipio de Cuisnahuat, Sonsonate, específicamente con programas de Educación Alimentaria y Nutricional para la reducción de la desnutrición en población menor de cinco años, fortalecimiento de la organización comunitaria y coordinaciones interinstitucionales con actores locales municipales. Además ha trabajado como asesora local en Seguridad Alimentaria y Nutricional -SAN- para la aplicación de políticas públicas locales en el municipio de Ahuachapán, Ahuachapán. Por otro lado, ha contribuido como nutricionista voluntaria en programas educativos en SAN con Organizaciones sin fines de lucro del municipio de Armenia, Sonsonate.

Interés de seguir abordando temas sobre determinantes de la SAN y la aplicación de políticas públicas locales, nacionales y regionales con enfoque en SAN que favorezcan al logro del desarrollo humano.

## DEDICATORIA

### **Dedico esta monografía a:**

Dios, mi Padre y mi Todo: porque desde el principio de los tiempos pensó en mi vida y en darme la oportunidad de estudiar esta maestría que me permite servirle a Él, a sus hijos e hijas..

Mis padres, Julio Romero y Mélida de Romero: de quienes aprendí a luchar y esforzarme para ser cada día mejor.

Hermano y hermana, Roberto Carlos Romero y Ligia Romero: porque siempre aprendí de cada uno a hacer cosas buenas por mi vida y por los demás.

"Mamá Ana", Ana de Valencia: por mostrarme que cualquier reto se supera de la mano de Dios, con fe, humildad, paciencia y oración.

A Centroamérica, especialmente mi país El Salvador: porque con este estudio aprendí a amar esta región y quiero servirle con pasión y entrega, creyendo que todos y todas, merecemos y podemos vivir mejor.

A mis compañeros y compañeras MARSAN: comparto el profesionalismo y amor con el que trabajaremos en pro de la SAN en la región centroamericana.

## RECONOCIMIENTO

**Universidad San Carlos de Guatemala. Facultad de Ciencia Químicas y Farmacia.**

Decano: Dr. Oscar Manuel Cobar Pinto

**Sistema de Integración Centroamérica.**

**Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica -PRESANCA II- y**

**Programa Regional. de Sistemas de Información en Seguridad Alimentaria y Nutricional -**

**PRESISAN-**

Directora: Dra. Patricia Palma de Fulladolsa

Especialistas PRESANCA II-PRESISAN: Licda. Hedi Deman

Ing. Fernando Fuentes Mohr

Dr. Mario Serpas

Lic. Miguel Corleto

Técnico Monitoreo y Seguimiento: Lic. Brenda del Cid

**Micro Región Centro Ahuachapán**

Presidente: Alcalde. Lic. Rafael Morán Orellana

Gerente: Lic. Danilo Rivera.

**Municipalidad de Ahuachapán.**

Alcalde: Lic. Rafael Morán Orellana

Personal técnico y administrativo de la municipalidad de Ahuachapán

**Personal Unidad Municipal de Desarrollo de la Seguridad Alimentaria y Nutricional -UMDESAN-,**

**Ahuachapán**

Lic. Loly Parada

Dra. Roxana Navarrete

Ing. Ricardo Campos

Sr. Max Magaña

Sr. Pedro Cardona

Srita. Jency Aguirre

## AGRADECIMIENTO

A Dios y a la Virgen María Auxiliadora: por su bendición, sabiduría y luz para culminar esta nueva etapa en mi vida.

A mis padres, mi hermano, mi hermana y mamá Ana: por creer en mí, por acompañarme con su amor, paciencia, comprensión, consejos y oraciones hasta culminar este nuevo logro en mi vida.

A mis tíos, primos y amigos (as): por creer en mí, por estar pendientes de mi y acompañarme a largo de este caminar.

A la Directora del Programa PRESANCA II-PRESISAN: Dra. Patricia Palma: por inyectarme la pasión por la SAN, por darme la oportunidad de trabajar y formarme en esta área que acerca y compromete a luchar por mejorar la calidad de vida del "hermano" y "hermana" que está en algún lugar de Centroamérica.

A especialistas del PRESANCA II-PRESISAN, personal administrativo y docentes: por compartir todos los conocimientos y experiencias, pero sobre todo por inspirar a trabajar con calidad humana y entrega al servicio de los demás.

A mi tutor de monografía, Lic. Miguel Corleto: por su apoyo y profesionalismo para mostrarme el camino correcto para finalizar esta etapa.

A mi compañero Oscar Rivas y compañera Gabriela Gómez: por haber estado ahí conociendo mis tristezas y alegrías, por haber sido mi motor para seguir, gracias por cada momento que hicieron esta experiencia única e inolvidable.

A Nery Juárez y Patricia Galdámez: por ser mis ángeles protectores, por no soltarme y haber iluminado mi vida desde el primer día que iniciamos esta aventura.

A mis compañeros y compañeras MARSAN de Guatemala, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica y Panamá, que son ahora mis "Hermanos y hermanas MARSAN": por haber sido mis maestros, por su profesionalismo, por ser personas únicas y especiales, por acompañarme y compartir este sueño de trabajar por Centroamérica.

A mi TMS, Brenda del Cid: por su apoyo, paciencia, acompañamiento y enseñanzas durante todo el proceso de la maestría.

Al personal de la UMDESAN; Loly Parada, Roxana Navarrete, Jency Aguirre, Pedro Cardona, Ricardo Campos y Max Magaña: mil gracias por haber sido mis "maestros" de vida, por enseñarme el trabajo de la SAN en terreno, por permitirse aprender juntos... gracias por su paciencia, hospitalidad, amistad y confianza.

A los habitantes de Ahuachapán: por haber sido mi inspiración en este trabajo, gracias por su hospitalidad y cariño brindado cada día durante los 18 meses que fui "Ahuachapaneca".

A la familia Cardona y familia Rivera: por abrir las puertas de sus casas y de sus vidas, gracias por su apoyo y acompañamiento, pero sobre todo por permitir tener una familia más a quien respetar, querer y bendecir.

## SIGLAS

ACRA	Asociación de Cooperación Rural en África y América Latina
AEA	Alianza en Energía y Ambiente con Centroamérica
AECID	Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo
BCIE	Banco Centroamericano de Integración Económica
CBA	Canasta Básica de Alimentos
CDI	Centro de Desarrollo Integral
CECADE	Centro de Capacitación para la Democracia
CEDESAN	Centro de Documentación y Exhibición en Seguridad Alimentaria y Nutricional
CEMMIN	Centro Micro Regional de Información y Monitoreo y Multiamenaza
CENTA	Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal
CEPAL	Comisión Económica para América Latina
CONASAN	Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, El Salvador
COTSAN	Comité Técnico Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, El Salvador
DEMUCA	Fundación para el Desarrollo Local y el Fortalecimiento Municipal e Institucional de Centroamérica y el Caribe
ECOS	Equipos Comunitarios de Salud
ECOSAN	Ecotecnologías en Seguridad Alimentaria y Nutricional
ELCSA	Escala Latinoamericana y Caribeña de Seguridad Alimentaria y Nutricional
FAO	Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación
FESAL	Encuesta Nacional de Salud Familiar, El Salvador
FUNDESYRAM	Fundación para el Desarrollo Socioeconómico y Restauración Ambiental
Funsalprodese	Fundación Salvadoreña para la Promoción Social y el Desarrollo Económico
IALCSH	Iniciativa América Latina y el Caribe Sin Hambre
INPC	Índice Nutricional de Precios al Consumidor
INSAN	Inseguridad Alimentaria y Nutricional
IPC	Índice de Precios al Consumidor
MAG	Ministerio de Agricultura y Ganadería
MARSAN	Maestría Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional
MRC	Micro Región Centro Ahuachapán
MINED	Ministerio de Educación
OBSAN	Observatorio en Seguridad Alimentaria y Nutricional

ODECA	Organización de Estados Centroamericanos
OG	Organismos Gubernamentales
OMS	Organización Mundial de la Salud
ONG	Organización No Gubernamental
ONU	Organización de las Naciones Unidas
OPS	Organización Panamericana para la Salud
PAF	Plan de Agricultura Familiar, El Salvador
PATI	Programa de Apoyo Temporal al Ingreso
PEP	Plan Estratégico Participativo
PESA	Programas Especiales para la Seguridad Alimentaria
PIB	Producto Interno Bruto
PMA	Programa Mundial de Alimentación
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
PRESANCA	Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica
PRESISAN	Programa de Sistemas de Información en Seguridad Alimentaria y Nutricional
REALSAN	Red de Actores y Autoridades Locales en Seguridad Alimentaria y Nutricional España-Italia
SAN	Seguridad Alimentaria y Nutricional
SESAN	Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional, Guatemala
SG-SICA	Secretaría General del Sistema de Integración Centroamericana
SIBASI	Sistema Básico de Salud
SICA	Sistema de Integración Centroamericana
SIMSAN	Sistema de Información Municipal en Seguridad Alimentaria y Nutricional
SIRSAN	Sistema Regional de Indicadores de Seguridad Alimentaria y Nutricional
TECNISAN	Técnico en Seguridad Alimentaria y Nutricional
TMS	Técnico de Monitoreo y Seguimiento
UE	Unión Europea
UMDESAN	Unidad Municipal de Desarrollo de la Seguridad Alimentaria y Nutricional, Ahuachapán
UNICEF	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
UTT	Unidad Territorial Transfronteriza

# Contenido

I. Resumen Ejecutivo .....	4
II. OBJETIVOS .....	7
1. Objetivo General .....	7
2. Objetivos Específicos .....	7
III. INTRODUCCIÓN .....	8
1. Antecedentes .....	8
2. Análisis de la SAN en Centroamérica, País, Mancomunidad/Asociación y/o Municipio .....	10
a) Contexto socio-económico de la seguridad alimentaria y nutricional .....	10
b) Situación de la SAN .....	14
c) Situación nutricional .....	15
d) Tendencias a futuro de la situación nutricional .....	16
e) Determinantes de la SAN .....	16
3. Políticas de Seguridad Alimentaria y Nutricional .....	18
a) SAN en Cumbre Presidenciales .....	18
b) Políticas de gobierno El Salvador vinculadas a la SAN .....	20
c) Políticas de gobierno sectorial El Salvador vinculadas a la SAN .....	21
d) Políticas, planes, programas y proyectos de relevancia en el ámbito de la realización de la asistencia técnica de el/la estudiante .....	23
IV. METODOLOGÍA .....	24
a) Ámbito de acción .....	24
b) Métodos y técnicas .....	24
c) Ordenamiento de los productos y subproductos .....	24
V. RESULTADOS .....	27
1. RESULTADOS PRESANCA .....	27
Producto 1: Asistencia técnica a proyectos realizados con otros actores .....	27
a. Mapeo de actores a nivel municipal y mancomunidad/asociación .....	27
Producto 1: Asistencia técnica a proyectos realizados con otros actores .....	29
b. Equipos, comités, grupos organizados y otros, fortalecidos mediante actividades de promoción, educación y capacitación en SAN .....	29
Producto 2: Caracterización de municipios, mancomunidad/asociación .....	31

a: Caracterización actualizada de la situación de SAN, de aspectos institucionales y organizativos del municipio.....	31
Producto 3: Identificación de necesidades de cooperación técnica.....	33
a) Necesidades de cooperación detectadas con base al proceso de identificación de necesidades/problemas....	33
Producto 4: Diseño y ejecución de proyecto de fortalecimiento institucional por mancomunidad .....	36
a) Plan estratégico de municipio, mancomunidad/asociación analizado y fortalecido con enfoque SAN .....	36
Producto 4: Diseño y ejecución de proyecto de fortalecimiento institucional por mancomunidad .....	38
b) Gestión de espacios demostrativos de ecotecnologías en seguridad alimentaria y nutricional, ECOSAN.....	38
Producto 5: Prevención y gestión de situaciones de riesgo y emergencias con enfoque de SAN .....	39
a) Equipos de trabajo municipales sensibilizados sobre rol de SAN en la prevención y gestión de situaciones de riesgo y emergencias .....	39
Producto 5: Prevención y gestión de situaciones de riesgo y emergencias con enfoque de SAN .....	41
b) Plan Municipal de Prevención y Gestión de Situaciones de Riesgo y Emergencias analizado y fortalecido con enfoque de SAN.....	41
Producto 6: Asistencia técnica a proyectos.....	43
a) Nuevos perfiles de proyectos elaborados .....	43
7. Otros logros.....	45
a) REALSAN (Italia-España).....	45
b) Proyecto de ecofogones en UTT Paz Chinamas (Club Rotario 100 escuelas y 300 familias), en alianza con Alianza en Energía y Ambiente -AEA- y en alianza con Entidad Ejecutora -EE-.....	46
2. RESULTADOS PRESISAN.....	50
Producto 1: OBSAN locales fortalecidos y vinculados con OBSAN R y las instancias de SAN a nivel nacional ....	50
a) Observatorios en SAN locales implementados o fortalecidos.....	50
Producto 1: OBSAN locales fortalecidos y vinculados con OBSAN R y las instancias de SAN a nivel nacional ....	52
b) Observatorio en SAN regional/nacional implementados o fortalecidos .....	52
Producto 1: OBSAN locales fortalecidos y vinculados con OBSAN R y las instancias de SAN a nivel nacional ....	54
c) Gestión de centros de exhibición y documentación de tecnologías en seguridad alimentaria y nutricional, CEDESAN.....	54
Producto 2: Diagnóstico situacional de los Sistemas de Información y manejo de los mismos en los 8 municipios seleccionados .....	58
a) Elaboración de documento diagnóstico .....	58
Producto 3: Situación real de la seguridad alimentaria y nutricional en las poblaciones del municipio .....	59
a) Encuesta de línea intermedia que caracteriza situación de SAN a nivel municipal .....	59
Producto 4: Sistema de Información Municipal en Seguridad Alimentaria y Nutricional -SIMSAN- desarrollado o fortalecido a nivel municipal .....	63

VI. Conclusiones Generales .....	67
VII. Recomendaciones Generales .....	68
VIII. Lecciones Aprendidas Generales .....	69
IX. Referencias Bibliográficas .....	70
X. ANEXOS .....	72

## **ÍNDICE DE CUADROS Y GRÁFICOS**

Tabla No.1 Personas en situación de pobreza alrededor de los años 2002, 2010 y 2011.....	11
Gráfico 1. Índice Mensual de Precios al consumidor de alimentos, años 2005 al 2012.....	11
Gráfico No. 2. Índice Nutricional de Precios al Consumidor de alimentos del municipio de Ahuachapán. Junio 2011-junio 2012.....	12
Gráfico No. 3. Balanza comercial de El Salvador, año 2001 al 2011 .....	13

## I. Resumen Ejecutivo

El Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica en su segunda fase (PRESANCA II), es un programa de la Secretaría General del Sistema de Integración Centroamericana (SG-SICA) y cuenta con el financiamiento de la Unión Europea, la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), el Ministerio de Asuntos Exteriores de Finlandia, y otros donantes, a través del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). El PRESANCA II tiene como objetivo general contribuir a la reducción de la inseguridad alimentaria y nutricional de las poblaciones más vulnerables de Centroamérica, fortaleciendo el Sistema de la Integración Centroamericana en el marco de un proceso de concertación de políticas sociales, ambientales y económicas.

En coordinación con el PRESANCA III, el Programa Regional en Sistemas de Información en Seguridad Alimentaria y Nutricional (PRESISAN) busca contribuir al refuerzo del proceso de toma de decisiones a nivel regional, nacional y local para el mejoramiento de la SAN en áreas y grupos prioritarios de población de la Región Centroamericana, a través del desarrollo de mecanismos adecuados para el análisis, desarrollo y uso de sistemas de información que permita la conducción de intervenciones oportunas y relevantes.

Con el desarrollo de la Maestría Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional -MARSAN- con énfasis en Sistemas de Información se impulsó el logro de los resultados esperados de fomentar las capacidades profesionales e institucionales especializados en el manejo de información en SAN, capaces de contribuir a la toma de decisiones para el fortalecimiento de políticas y estrategias locales en la SAN que promuevan desarrollo humano en el municipio de intervención.

En tal sentido, con la metodología de la maestría de estudio-trabajo, durante los meses de octubre del año 2011 a marzo del 2013, la estudiante de la MARSAN fue destacada en el municipio de Ahuachapán, territorio intervenido durante el PRESANCA I. Éste es un municipio cabecera del departamento del mismo nombre, ubicado en la parte occidental del El Salvador, según el Censo de Población y Vivienda del año 2007 tiene una población total de 110,511 habitantes<sup>1</sup> (PRESANCA 2012), y de acuerdo al último censo de talla desarrollado en el 2007, hay 21.2% de niños/as con desnutrición crónica, desnutridos agudos se reportan 4.7%<sup>2</sup> (Sistema Básico de Salud, 2012) y por

---

<sup>1</sup> PRESANCA II-PRESISAN (2012), Caracterización municipal, Ahuachapán

<sup>2</sup> Sistema Básico de Salud, Ministerio de Salud (2012), Vigilancia nutricional departamento Ahuachapán, El Salvador.

otra lado se presentan casi el 50% de adultos con alguna enfermedad crónica no transmisibles -ECN- para el año 2011 (sobrepeso/obesidad, dislipidemias, hipertensión, diabetes, etc.).<sup>3</sup> (Romero 2011)

La experiencia en el territorio permitió el enriquecimiento de los conocimientos teóricos recibidos bimensualmente en encuentros presenciales y seguimientos continuos durante los 18 meses de los docentes expertos de cada temática; para lo cual era necesario la realización de investigaciones aplicadas que contribuyeron en la asistencia técnica en torno a la toma de decisiones para las creación de políticas, la educación y promoción de la SAN en el municipio.

El acompañamiento en el tema SAN a Ahuachapán se realizó de manera directa con el apoyo de la TMS del municipio y con el equipo de la Unidad Municipal de Desarrollo de la Seguridad Alimentaria y Nutricional - UMDESAN-, fortaleciendo las capacidades técnicas, organizativas y de planificación estratégica, permitiendo la mejora de la SAN a las familias a través de diversas intervenciones como:

- Organización interinstitucional con unidades municipales del área social, instancias gubernamentales, no gubernamentales y organizaciones civiles.
- Asistencia técnica y capacitación continua para la producción de alimentos: granos básicos, hortalizas, crianza de pollos y crianza de tilapias en la zona urbana y rural del municipio.
- Promoción, capacitación y educación en temas relacionados con la SAN a diferentes grupos organizados del municipio incluyendo grupos con patologías específicas para mejorar la salud.
- Promoción y educación en SAN a través de la ludoteca nutricional a niños, niñas y adolescentes del municipio.
- Inicio de las coordinaciones necesarias para la implementación del Sistema de Información Municipal en Seguridad Alimentaria y Nutricional (SIMSAN), que favorezca en la toma de decisiones de los actores locales.

Es así como, con el presente documento se pretende proveer una herramienta que sirva de base en la identificación de técnicas para impulsar la SAN desde la localidad, a partir de una descripción detallada de cada proceso implementado y que forman parte de los planes de los programas PRESANCA II-PRESISAN para fortalecer las políticas locales en torno al tema.

Este documento está estructurado en capítulos que inician con la descripción del objetivo general y objetivos específicos de la asistencia técnica brindada; antecedentes y análisis de la situación SAN a nivel de la región centroamericana, a nivel de El Salvador y del municipio de Ahuachapán; y, el marco político en el que se enmarcan

---

<sup>3</sup> Romero Ana (Diciembre de 2011). Prevalencia de Enfermedades No Transmisibles en la población adulta de 18 a 59 años de edad del municipio de Ahuachapán, en los años 2009, 2010 y 2011. Ahuachapán, Ahuachapán, El Salvador.

los compromisos para trabajar el tema SAN; seguidamente se exponen los resultados obtenidos a partir de los productos y subproductos del PRESANCA II – PRESISAN, exponiendo para cada uno un resumen, análisis, conclusiones, recomendaciones, lecciones aprendidas y anexos; finalmente se presentan conclusiones, recomendaciones y lecciones aprendidas generales.

## II. OBJETIVOS

### 1. Objetivo General

Promover y mejorar las condiciones que permitan la promoción de la seguridad alimentaria y nutricional de la población más pobre y con altos niveles de vulnerabilidad del municipio de Ahuachapán, Micro Región Centro de Ahuachapán, departamento de Ahuachapán, El Salvador.

### 2. Objetivos Específicos

a) Brindar apoyo a las autoridades municipales, que permita un proceso adecuado de toma de decisiones, se apoye al logro del Objetivo 1 del Desarrollo del Milenio, y a otros vinculados con la reducción de la desnutrición.

b) Apoyar el desarrollo de mecanismos adecuados para el análisis, desarrollo y uso de sistemas de información que permita la conducción de intervenciones oportunas y relevantes en el municipio.

### III. INTRODUCCIÓN

#### 1. Antecedentes

La evolución de los conceptos de seguridad alimentaria en los últimos 30 años refleja los cambios del pensamiento actualmente establecido. El concepto se creó a mediados de los años 70, cuando la Cumbre Mundial sobre la Alimentación (1974) consideró que "existe seguridad alimentaria cuando todas las personas tienen en todo momento acceso físico y económico a suficientes alimentos inocuos y nutritivos para satisfacer sus necesidades alimenticias y sus preferencias en cuanto a los alimentos, a fin de llevar una vida sana y activa" <sup>4</sup>(Milenio, 2011). En 1983, el análisis de la FAO se concentró en el acceso a los alimentos, refiriéndose a que para el logro de la seguridad alimentaria era necesario garantizar el acceso físico y económico de los alimentos básicos.

Por otra parte, como factor inherente a la vida humana, la alimentación ha sido concebida como derecho desde la Declaración Universal de los Derechos Humanos, en 1948, y ha sido acogida por la Organización de las Naciones Unidas (ONU). Así mismo, se ha hecho efectiva a partir de entidades que dependen de ella, como el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), la Oficina para la Coordinación de los Asuntos Humanitarios y el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, y la Organización Mundial de la Salud (OMS). Cabe mencionar, que los organismos internacionales: Fondo de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) y el Programa Mundial de Alimentación (PMA), incluyen dentro de su estructura funcional humanitaria, el fortalecimiento del derecho a la alimentación y el logro del acceso a los servicios públicos y sociales que emanan del derecho.

En 1996, la Cumbre Mundial sobre la Alimentación reafirmó el derecho inalienable de los habitantes del mundo a tener acceso a una alimentación adecuada, inocua y nutritiva, y se planteó como meta disminuir el hambre y la desnutrición. (FAO 2011)<sup>5</sup>

En El Salvador este concepto ha sido abordado desde los años 40' donde se ventiló por primera vez la situación alimentaria de los trabajadores agrícolas salvadoreños sobre la insuficiente disponibilidad de alimentos, así como el creciente desajuste entre los salarios y los costos de los alimentos. A lo largo de los años los diferentes gobiernos implementan estrategias, planes y se han creado secretarías e instancias para darles seguimiento a las acciones. Además se han asumido compromisos internacionales con diversos organismos como OPS ó FAO. En el año 2003,

---

<sup>4</sup> Fondo para el Logro de los Objetivos del Milenio (junio 2011), Síntesis global de información sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional

<sup>5</sup> Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (2011), Marco Institucional para la SAN en Centroamérica.

es que existe legislación directa en pro de la seguridad alimentaria, con la implementación de la Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional<sup>6</sup> (Bonilla, 2012).

Como parte del mandato de presidentes del Sistema de Integración Centroamericano, SICA, en el año 2004 el Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica (PRESANCA) inició sus intervenciones con una duración de 5 años 11 meses, fue diseñado con el objetivo de contribuir a mejorar la Seguridad Alimentaria y Nutricional de las poblaciones más vulnerables de El Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua. Un segundo objetivo se constituyó en el marco para contribuir al proceso de integración regional centroamericana y construcción de una agenda regional concertada para la SAN. La dinámica regional y la pre-existencia de iniciativas (estrategias, políticas, planes, proyectos) permitieron que el Programa desarrollara una serie de acciones en el marco de la política de ordenamiento y optimización de acciones para promover la SAN. Se logró un mayor involucramiento de aquellos sectores clave para impulsar iniciativas que favorecen específicamente la estrategia regional en SAN en el marco de la XXII Cumbre de Presidentes y Jefes de Estado y mandatos o resoluciones presidenciales y sectoriales posteriores. (PRESANCA, 2010).

El PRESANCA II es un programa de la Secretaría General del Sistema de la Integración Centroamericana (SG-SICA) y busca contribuir a través de sus intervenciones al proceso de toma de decisiones a nivel regional, nacional y local para el mejoramiento de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en áreas de grupos prioritarios de la población centroamericana, lo que permitirá fortalecer el Sistema de la Integración Centroamericana en el marco de un proceso de concertación de políticas sociales, ambientales y económicas. Enfatiza sus acciones para consolidar la Estrategia Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional en los procesos político-normativos, en la gestión del conocimiento y el desarrollo territorial, incidiendo en 84 municipios de la Región Centroamericana del CA4, con la estrategia de trabajo en mancomunidades y microregiones.

El PRESANCA II se vincula directamente con el Programa Regional de Sistemas de Información en Seguridad Alimentaria y Nutricional (PRESISAN), también coordinado por la SG-SICA y financiado por la Unión Europea, cuyo objetivo principal es desarrollar un sistema de información en SAN que incida en la toma de decisiones en seguridad alimentaria y nutricional de la población más pobre y vulnerable de la región centroamericana.

En el tema de Sistemas de Información en SAN, documentos de la FAO detallan que en el año 2002 se llevó a cabo en Roma el Simposio científico internacional “Medición y Evaluación de la Carencia de Alimentos y la Desnutrición”, con la idea de “reunir a quienes se ocupan, desde un punto de vista científico de las metodologías para medir el

---

<sup>6</sup> Bonilla, Centeno, Pérez (2012), Evaluación de los resultados de la Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional en El Salvador 2003-2009

hambre y de las aplicaciones de esas metodologías”, apoyando el mandato de la FAO de evaluar los avances en la consecución de las metas trazadas por la Cumbre Mundial sobre la Alimentación de 1996.

En el ámbito del simposio internacional se discutieron diversos métodos de medición de la inseguridad alimentaria y nutricional, destacándose los siguientes: "1) metodología de la FAO para estimar la Medición de la Inseguridad Alimentaria usando escalas basadas en la experiencia de los hogares con prevalencia de la subnutrición con base en las hojas de balance de alimentos; 2) encuestas sobre ingresos y gastos de los hogares; 3) encuestas de ingesta individual de alimentos; 4) estado nutricional en base a datos antropométricos; y 5) métodos para medir la percepción de inseguridad alimentaria de los hogares (también conocidos como “escalas basadas en la experiencia de los hogares”). Cada uno de estos métodos genera indicadores de diversa índole que se complementan unos con otros por lo tanto requieren respuestas y soluciones muy variados en su aplicación.<sup>7</sup> (FAO 2012).

En tal sentido, el PRESISAN realiza esfuerzos para fortalecer las capacidades en generación de evidencias en SAN en los recursos humanos especializado en sistemas de información, acompañar e incidir en los tomadores de decisiones para la aplicación de políticas más pertinentes y objetivas para las poblaciones.

## **2. Análisis de la SAN en Centroamérica, País, Mancomunidad/Asociación y/o Municipio**

### **a) Contexto socio-económico de la seguridad alimentaria y nutricional**

Particularmente la subnutrición y la desnutrición son consecuencia (y al mismo tiempo causa) de la pobreza de la población. Estimaciones de CEPAL indican que los países centroamericanos han reducido entre los años 2000 y el 2010 desde un 6 a un 10% de poblaciones en pobreza (ver tabla No.1). Costa Rica y Panamá son los que tienen menos pobres y caso contrario son Honduras, Nicaragua y Guatemala. Para el caso de El Salvador se reportan 46.6% en situación de pobreza y 16.7% en indigencia para el año 2010 (CEPAL, 2012)<sup>8</sup>.

---

<sup>7</sup> Organización de las Naciones para la Agricultura y Alimentación FAO (2012), Escala Latinoamericana y Caribeña de Seguridad Alimentaria y Nutricional -ELCSA- manual de uso y aplicación

<sup>8</sup> CEPAL (2012), Panorama Social de América Latina, pp 13

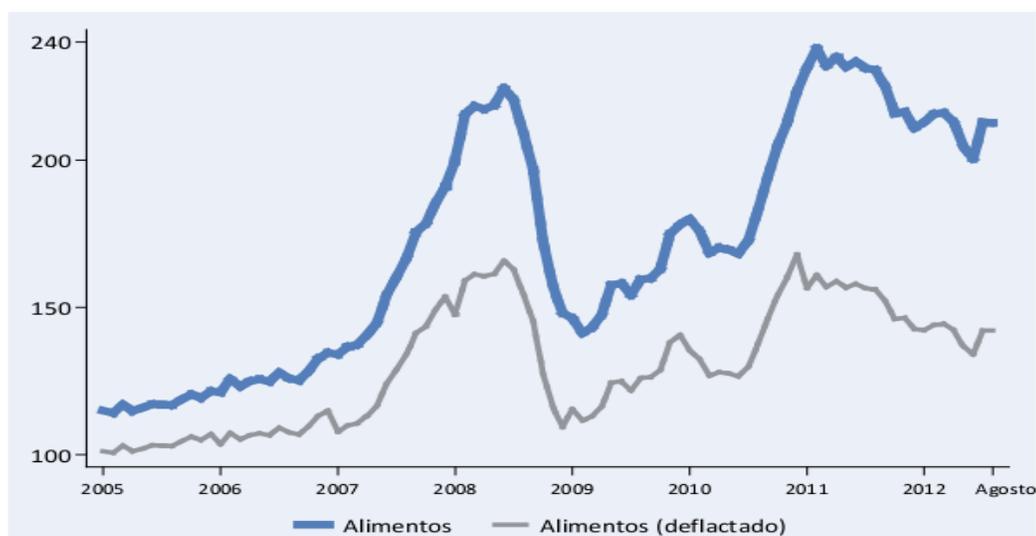
**Tabla No.1 Personas en situación de pobreza alrededor de los años 2002, 2010 y 2011**

PAIS	Alrededor de 2002		Alrededor 2010		2011	
	Año	Pobreza	Año	Pobreza	Año	Pobreza
Costa Rica	2002	20.3	2010	18.5	2011	18.8
El Salvador	2001	48.9	2010	46.6	ND	ND
Guatemala	2002	60.2	2006	54.8	ND	ND
Honduras	2002	77.3	2010	67.4	ND	ND
Panamá	2002	36.9	2010	25.8	ND	ND

Fuente: CEPAL 2012

De esta manera, el comportamiento de la pobreza y en particular de la pobreza extrema puede dar señales sobre la evolución de otras variables relacionadas directamente con SAN de la población. Variable que incide directamente en la reducción de la pobreza y en el logro de la SAN es el acceso económico a los alimentos, y en los últimos años éste ha sido determinante para muchas familias en Centroamérica, de acuerdo a la FAO (FAO 2012), en el mes de agosto del año 2012 se vivió el aumento de precios más elevado en la historia, incluso comparado con los precios de alimentos en la crisis alimentaria del año 2008. El incremento de los precios impactó en el Índice de Precios al Consumidor. El gráfico No. 1 muestra que desde el año 2007 el índice fue presentando tendencia ascendente teniendo su pico con la crisis alimentaria en el año 2008, posteriormente los precios han sido inconstantes mostrando aumentos y descensos, resaltando que en junio del 2012 los precios incrementaron en 213 puntos. (FAO 2012).

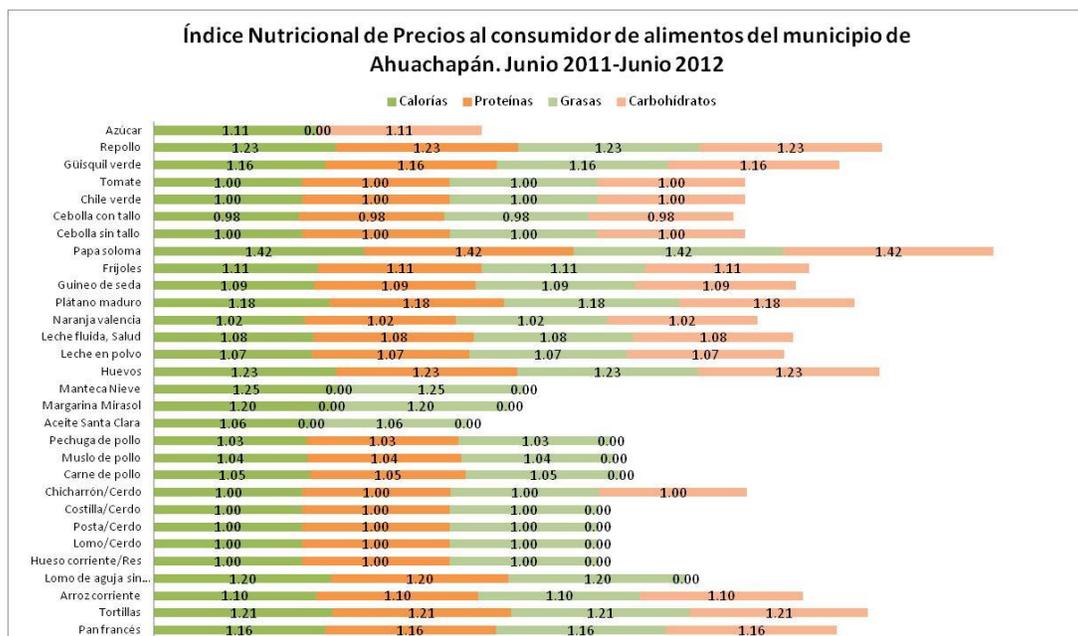
**Gráfico 1. Índice Mensual de Precios al consumidor de alimentos, años 2005 al 2012.**



Fuente: Panorama de la SAN, 2012

En El Salvador en el mes de junio del año 2012, el IPC en el rubro de alimentos tuvo un incremento de 0.6% en contraste con el mes de junio del 2011 a nivel nacional. Comparado con el municipio de Ahuachapán para junio del mismo año se identifica un incremento de 5.85%, según el estudio del Índice de Precios al Consumidor e Índice Nutricional de Precios al Consumidor de junio 2011/junio2012 (Romero, 2012)<sup>9</sup>. Nutricionalmente, la canasta básica de los Ahuachapanecos ha aumentado un 10.6%, mayormente por los carbohidratos (8.21%) y las proteínas (10.23%). Ambos datos se complementan al comparar que los principales aportadores de carbohidratos que han incrementado son las tortillas y las papas, alimentos que durante mucho tiempo han formado parte importante de la dieta de los salvadoreños en general. El dato que más preocupa nutricionalmente, es el hecho que las proteínas se alejan cada vez más del bolsillo de las familias, imposibilitando su acceso y consumo, especialmente, en la leche y el huevo que en su mayoría son lo más consumidos y presentan un incremento del 8% y 23% en su precio, respectivamente.

**Gráfico No. 2. Índice Nutricional de Precios al Consumidor de alimentos del municipio de Ahuachapán. Junio 2011-junio 2012**



Fuente: Estudio de Índice de Precios al Consumidor e Índice Nutricional de precios al consumidor junio 2011/junio2012 municipio de Ahuachapán (2012). Ana Romero

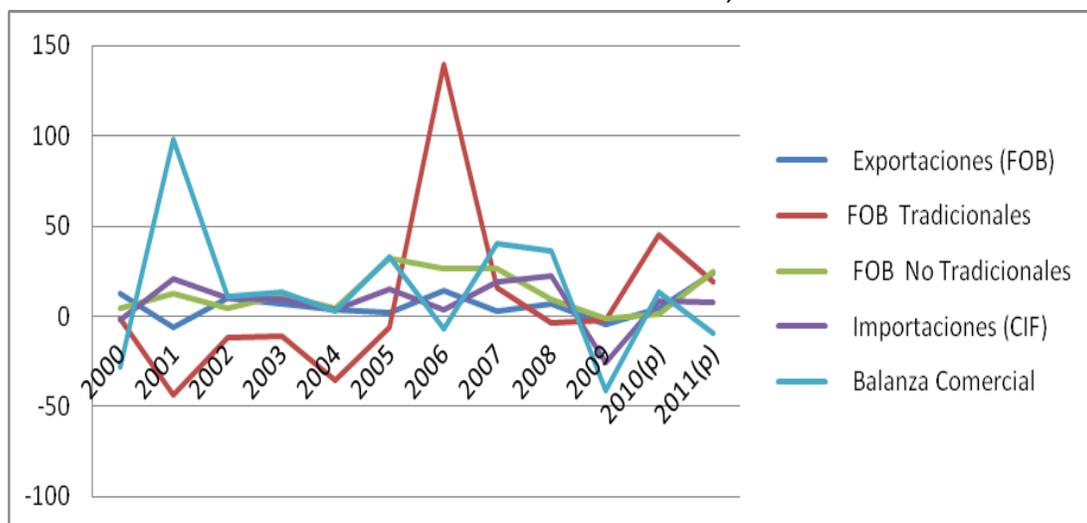
<sup>9</sup> Romero, Ana (2012), Estudio de Índice de Precios al Consumidor e Índice Nutricional de precios al consumidor junio 2011/junio2012 municipio de Ahuachapán.

Según la CEPAL, estos repuntes del IPC son más marcados en los países de menores ingresos de América Latina, pues, la participación de los alimentos en el consumo es mayor. Además se complica la situación para los países más dependientes de la importación de alimentos; por ejemplo, para la gran mayoría de los países del Caribe y Centroamérica las importaciones de alimentos representan más del 5% del PIB, mientras que en el promedio de América Latina es un 4,3%<sup>10</sup>. (CEPAL 2012). El informe de Desarrollo Humano del 2013, ante las importaciones indica que todos los países en vías de industrialización han seguido la estrategia de “importar lo que el resto del mundo conoce y exportar lo que desea”; sin innovar o crear estrategias que permitan tener comercios internacionales que generen ingresos de capital de largo plazo a sus naciones. (PNUD 2013)<sup>11</sup>

En el caso de El Salvador, la balanza comercial de exportaciones e importaciones (Gráfico No. 3) muestra que desde el año 2000 decayeron las exportaciones de café y las tradicionales. Para el año 2012, según el Acuerdo de Asociación Centroamérica-Unión Europea (2012) los principales países a los que se exportan son Estados Unidos (48%), Centroamérica (36%) y desde el año 2010 a la Unión Europea (4%). Los principales productos a exportar son café, atún, y en otra pequeña proporción miel natural, melaza de caña, alcohol etílico y follajes<sup>12</sup>.

Por otro lado, el comportamiento de las importaciones por país es similar al de exportaciones, aunque el aumento de éstas han provocado una balanza negativa con la balanza comercial, gracias a una reducción con el comercio exterior.

**Gráfico No. 3. Balanza comercial de El Salvador, año 2001 al 2011**



Fuente: Elaboración propia. Datos Banco Central de Reserva, El Salvador 2012

<sup>10</sup> Comisión Económica para América Latina -CEPAL- (2012), Perspectivas Económicas de América Latina 2012. Transformación del Estado para el Desarrollo

<sup>11</sup> Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD (2013) Informe sobre Desarrollo Humano 2013. El ascenso del sur: progreso humano en un mundo diverso

<sup>12</sup> Acuerdo de Asociación Centroamérica-Unión Europea (2012), Recuperado de [http://www.minec.gob.sv/cajadeherramientasue/index.php?option=com\\_content&view=article&id=126&Itemid=106](http://www.minec.gob.sv/cajadeherramientasue/index.php?option=com_content&view=article&id=126&Itemid=106)

## b) Situación de la SAN

Se calcula que en el período 2010-12 "el número de personas subnutridas es de unos 870 millones, representando el 12,5 % de la población mundial, o una de cada ocho personas".<sup>13</sup>(FAO 2012)

Centroamérica presenta un 14.2% de personas subnutridas, constituyéndose como una de las zonas más vulnerables en cuanto a subnutrición en el continente americano, Costa Rica es el país con menos población subnutrida al contrario de Guatemala y Nicaragua con el mayor porcentaje. El Salvador ocupa el último lugar en orden ascendente con estos países, encontrándose hasta el 2007 un 9% de la población en este estado.<sup>14</sup>(PRESANCA, 2011)

Una de las principales causas de la subnutrición es la poca disponibilidad de alimentos medida básicamente por la producción de los alimentos, en Centro América el 90% de la Agricultura Familiar se concentra en los países de Guatemala, El Salvador, Honduras y Nicaragua, realizada por pequeños productores y productoras que numéricamente superan los dos millones de personas entre el 2005-2007; población que mayormente vive en el área rural, con pocas oportunidades de estudio formal y por lo tanto en condiciones de inseguridad alimentaria. (PRESANCA, 2011)

Así mismo, la poca capacidad adquisitiva causada por el desempleo o salarios mínimos insuficientes, dificultan el acceso a la Canasta Básica de Alimentos, la cual en los últimos años ha tenido una tendencia a elevarse y los ingresos económicos no han sido los suficientes para poder suplirla, agravándose la situación en la familias de la zona rural. Ante este determinante económico, Costa Rica, es el único país centroamericano cuyos ingresos económicos permiten completarla y aún poder acceder a otras necesidades básicas. (PRESANCA, 2011)

En el caso específico de El Salvador para el año 2011 el costo de la CBA, en el área urbana, para un hogar tipo promedio de 3.72 miembros es de \$182.6 y el costo de la CBA en el área rural, para un hogar tipo promedio de 4.24 miembros es de \$143.9<sup>15</sup>(DIGESTYC 2011); durante el mismo período de tiempo, el salario mínimo rondó entre \$96 a \$206 dependiendo de la actividad laboral (trabajo agrícola, téxtil, comercio ó industria) (Ministerio de Trabajo, 2013)<sup>16</sup>, indicando que no todas las familias tienen asegurado el acceso a los alimentos en El Salvador.

---

<sup>13</sup> Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación FAO (2012), El estado de la inseguridad alimentaria en el mundo.

<sup>14</sup> Programa Regional de Seguridad Alimentaria para Centroamérica (PRESANCAII), Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), a través de la Iniciativa América Latina y el Caribe Sin Hambre (IALCSH) y los Programas Especiales para la Seguridad Alimentaria (PESA) (Diciembre 2011) "Centroamérica en Cifras. Datos de Seguridad Alimentaria Nutricional y Agricultura Familiar"

<sup>15</sup> Dirección General de Estadísticas y Censos DIGESTYC. (2011), Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples, El Salvador

<sup>16</sup> Ministerio de Trabajo, 2013. Salario Mínimo en El Salvador

Por otro lado, en la situación SAN, la mortalidad en menores de cinco años es un indicador importante de las condiciones nutricionales y de salud de las familias, según el Sistema Integrado de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SIRSAN) para el año 2010 el país que reporta la tasa más baja de mortalidad es El Salvador (4.9) y el que presenta la tasa más alta es Honduras (32.1). En cuanto a la mortalidad en población infantil (<1año) la tasa es menor en Costa Rica (9.5) y sigue siendo Honduras (25.1) el de la tasa más alta. Como factor protector de la mortalidad infantil, los indicadores de lactancia materna exclusiva en Centro América reflejan que en promedio es menor al 50% las madres que dan este alimento a los menores de 6 meses de edad. En El Salvador este porcentaje es de 31% que en contraste con el municipio de Ahuachapán es de 56.9% para este mismo periodo de edad de los niños y niñas.

### **c) Situación nutricional**

El problema de la situación nutricional en la región no es solo de hambre en el sentido estricto de consumo energético, sino también de malnutrición por el consumo de dietas inadecuadas, que además de generar problemas de salud por déficit de nutrientes, en algunos casos puede significar sobrepeso y obesidad.

En el caso de déficit de nutrientes la desnutrición crónica en Centro América está marcado por prevalencias distantes entre un país y otro, por un lado con una prevalencia mayor del 50% en Guatemala y por otro lado, con menos del 5% en Costa Rica. (PRESANCA, 2011). Ésta situación de desnutrición daña de manera permanente a niños y niñas, lo que trae como consecuencia menores capacidades cognitivas e intelectuales, que a su vez se asocian a menores posibilidades de acceder a ingresos suficientes en la edad adulta. (FAO 2012)

Específicamente en El Salvador, estudios de la FESAL 2002-2003 y 2008, demuestran que la desnutrición crónica en menores de 5 años pasó del 2000 al 2008 de 18.9% a 14.5% y la prevalencia de bajo peso para la edad de 10.3% a 8.6%. Cabe la pena mencionar que las prevalencias más altas de retardo en crecimiento se encuentran en los departamentos de Sonsonate, Chalatenango y Morazán. (FESAL 2008)<sup>17</sup>

Otro problema nutricional, es el sobrepeso y la obesidad, considerada para la OMS como un problema generalizado y poco abordado por los países. Estimaciones recientes indican que el 10% de los hombres y el 14% de las mujeres (adultos mayores de 20 años) son obesos a escala mundial, mientras que más de 40 millones de niños menores de cinco años tienen sobrepeso (FAO, 2012)

En la región centroamericana, el sobrepeso aparece afectando a un tercio de las mujeres en edad fértil y la obesidad a un 18%; las mayores prevalencias se observan en la población urbana. (PRESANCA, 2010).

---

<sup>17</sup> Encuesta Nacional de Salud Familiar FESAL, 2008. El Salvador

Estudios de la FESAL 2002-2003 recalcan que en ese periodo la obesidad y el sobrepeso en niños y niñas menores de 5 años y sus madres ya se manifestaba como un problema que merece atención con prevalencia de 3.6% mostrando una tendencia ascendente al 2008 con 4.2% en El Salvador.

En cuanto a la situación nutricional, en el municipio de Ahuachapán, de acuerdo al último censo de talla en escolares menores de siete años desarrollado en el 2007, hay 21.2% de niños/as con desnutrición crónica, desnutridos agudos se reportan 4.7%<sup>18</sup> y por otra lado se presentan casi el 50% de adultos con alguna enfermedad crónica no transmisible -ECN- (sobrepeso/obesidad, dislipidemias, hipertensión, diabetes, etc.).<sup>19</sup>(Romero 2012)

#### **d) Tendencias a futuro de la situación nutricional**

Centroamérica presenta tendencias de mejora en las condiciones de desnutrición crónica de los niños y niñas de la región, sin embargo los panoramas son diferentes para cada país, por ejemplo El Salvador, Costa Rica, Honduras y en menor proporción Nicaragua tienen pendientes más pronunciadas en la reducción del problema a diferencia de Guatemala que tiene una etapa inicial de mejoramiento seguido por un deterioro. (PRESANCA 2010).

Por otra parte la región está experimentando una transición nutricional (PRESANCAII, 2011), ya que por causa de malas dietas coexisten la desnutrición y la obesidad, por lo que según la OMS, las muertes por ECN son más frecuentes en países de ingresos bajos y medios-bajos y las tendencias al futuro indican que se incrementarán especialmente en los territorios más pobres <sup>20</sup> (FAO 2012).

#### **e) Determinantes de la SAN**

Los determinantes de la SAN son aquellos factores o condiciones que tienen como resultado una expresión concreta del estado de la SAN, éstos pueden ser diversa naturaleza, para fines de la presente monografía a continuación se detallan algunos:

---

18 Sistema Básico de Salud, Ministerio de Salud (2012), Vigilancia nutricional departamento Ahuachapán, El Salvador.

19 Romero Ana (Diciembre de 2011). Prevalencia de Enfermedades No Transmisibles en la población adulta de 18 a 59 años de edad del municipio de Ahuachapán, en los años 2009, 2010 y 2011 . Ahuachapán, Ahuachapán, El Salvador.

20 Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), Panorama de la SAN 2012. Roma, Italia

## *1. Género*

Las inequidades de género en el empleo, están presentes en la mayoría de los países, impidiendo crecimiento al margen de sus niveles de desarrollo económico. En El Salvador, el ingreso promedio de la población ocupada es de \$296.88; los hombres perciben un ingreso promedio de \$310.54; mientras que las mujeres lo hacen en \$279.10; lo que significa que los hombres reciben \$31.44 ó 10.12% más de ingreso promedio mensual que las mujeres, aunque en los últimos años esta brecha se viene reduciendo.(EHPM 2011).

Por otro lado, el género también determina el estado nutricional en los países de la región centroamericana ya que el retardo en crecimiento es mayor en el género masculino que el femenino. (PRESANCA 2010)

Particularmente, en el municipio de Ahuachapán este determinante tiene un comportamiento similar ya que para el año 2012 los casos de desnutrición en menores de cinco años es mayor en niños (160 casos) que en niñas (144).(SIBASI 2012)

## *2. Social*

Uno de los instrumentos más poderosos para el avance de la equidad y del desarrollo humano, es la educación. La educación estimula la autoconfianza de las personas y las ayuda a encontrar mejores trabajos, a participar en debates públicos, y a efectuar demandas al Gobierno sobre atención de salud, seguridad social y otros derechos. La educación genera también resultados sorprendentes en cuanto a salud y mortalidad. Evidencias de todo el mundo establecen que una mejor educación de los padres, especialmente de las madres, mejora la supervivencia infantil (IDH 2012). En El Salvador la escolaridad promedio a nivel nacional es de 6.2 grados, 7.3 grados para el área urbana y 4.4 para el área rural, siendo esta la que está por debajo del promedio del país. (EHPM 2011).

La tasa bruta de escolaridad en Ahuachapán para grados de primaria es de 90.8%, con tasas disparejas entre la zona urbana y rural de 96.2% y 84.3%. Éste bajo nivel de estudio es uno de los principales determinantes ya que las mejores oportunidades laborales o de continuidad de formación superior inician con la educación media y en este municipio solo el 33.1% culmina esta etapa por lo que las posibilidades de estudiarla son el doble en la zona urbana (43.7%) que la rural (19.6%).(MINED 2011)

Por otro lado, la salud es un determinante importante para el logro de la SAN, ya que personas saludables serán aquellas que tuvieron condiciones para desarrollar plenamente sus potencialidades, por lo que es necesario asociar la salud con condiciones de saneamiento básico adecuado, que son claves para la reducción de enfermedades infecciosas en las poblaciones.

En la región persisten importantes déficits en el acceso de la población al agua y la electricidad, entre un 18% y un 35% de los hogares (Honduras y Nicaragua, respectivamente) no recibe agua por tubería, y entre un 19% y un 26%

de los hogares (El Salvador y Guatemala por una parte, y Nicaragua y Honduras por otra) carece de alumbrado eléctrico. Esto significa cerca de tres millones de hogares sin estos servicios básicos.(Estado de la Región, 2010)<sup>21</sup> Datos obtenidos en el municipio reportan que es mayor el porcentaje de familias con alumbrado eléctrico que con acceso a agua, con un total de 82.2% y 76.1%, respectivamente.(Caracterización Ahuachapán, 2011).

### *3. Área de residencia*

El área de residencia presenta disparidades en cuanto a las condiciones socio demográficas de las familias, siendo más difíciles para la zona rural ya que ésta presenta dificultades como se mencionó anteriormente, mayores porcentaje de pobreza, de acceso a educación y empleo, además estudios reflejan que en la zona rural se presentan más altas tasas de fecundidad casi el doble en comparación que la zona urbana, complicándose con la carencia de infraestructuras sanitarias adecuadas y el limitado acceso a agua y saneamiento.(Estado de la Región 2012)

En cuanto al estado nutricional la prevalencia del retardo en crecimiento y desnutrición aguda es el doble en los niños y niñas de la zona rural que los de la zona urbana. En la mayoría de los países de Centro América, a excepción de Costa Rica cuyas prevalencias son muy similares en ambas áreas de residencia.(PRESANCA 2010).

En algunos países además las zonas geográficas del país determinan las condiciones nutricionales. En el caso de El Salvador la prevalencia de desnutrición crónica en menores de cinco es mayor en el área occidental, caso contrario con el sobrepeso/obesidad que la prevalencia es mayor en la zona central del país.(FESAL 2008)

## **3. Políticas de Seguridad Alimentaria y Nutricional**

### **a) SAN en Cumbre Presidenciales**

Durante el proceso de Integración de los países centroamericanos se han promovido diferentes esfuerzos e iniciativas para mejorar las condiciones de vida de sus habitantes. En el presente apartado se hace una breve reseña resaltando los principales acontecimientos que han impulsado políticas dirigidas al fortalecimiento de la SAN en la región.

En el año 1951 se creó la Organización de Estados Centroamericanos -ODECA- en El Salvador, posteriormente, en 1958 en Tegucigalpa, Honduras, se firmó el Tratado Multilateral de Libre Comercio e Integración Económica Centroamericana, cuyo fin principal fue "integrar progresivamente las economías, de asegurar la ampliación de los

---

<sup>21</sup> Programa Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible (Costa Rica) 2010, Cuarto Informe Estado de la Región Centroamericana en Desarrollo Humano Sostenible

mercados, de fomentar la producción y el intercambio de bienes y servicios, de elevar los niveles de vida y empleo de sus respectivas poblaciones"(PRESANCA II, 2011).<sup>22</sup>

En 1991 con el Protocolo de Tegucigalpa se crea el Sistema de Integración Centroamericana (SICA) para constituir a Centro América como una región de paz, libertad, democracia y desarrollo; el SICA entró en pleno funcionamiento a partir de 1993. Fue en este año , en la XIV Reunión Cumbre de Presidentes Centroamericanos, en Guatemala, que se acoge la iniciativa de impulsar la Seguridad Alimentaria y Nutricional de manera regional asignando dicha responsabilidad a los Ministerios de Salud de cada país.

Posteriormente, en el año 1994 en Costa Rica se realizó la XV Cumbre en la que se confirma el interés de apoyar la SAN, incluyendo para su desarrollo "valores de equidad, sostenibilidad, productividad, suficiencia y estabilidad, para garantizar el acceso, producción, consumo y adecuada utilización biológica de los alimentos" (PRESANCA II, 2011), reconociéndose que es necesario el apoyo a los pequeños y medianos productores con asistencia técnica, microcréditos y mecanismos de comercialización; por lo que es necesario la inclusión de la responsabilidad a los gabinetes económicos y sociales, además de la búsqueda de intervención de la empresa privada especialmente en la aplicación de medidas que garanticen la calidad de los productos alimenticios. Con esta declaración se reconoce también que la SAN no es responsabilidad solo del sector salud, tal como se planteó en la XIV Cumbre de 1993.

Tras una sequía en el año 2001, que se estima provocó pérdidas de cerca del 18% de la producción de la región y también frente a una reducción en el precio internacional del café que causó una pérdida de cerca del 1.2% del PIB regional ((CEPAL), 2004)<sup>23</sup>, la Cumbre del año 2002 se enfocó en el Marco Estratégico para enfrentar la situación de inseguridad alimentaria y nutricional asociada a la sequía y al cambio climático.

Para el año 2008 en la XXXII Reunión Ordinaria de Jefes de Estado y de Gobierno de los países del Sistema de Integración Centroamericana (SICA), se acordó solicitar apoyo al Banco Centroamericano de Integración Económica (BCIE) para destinar fondos en casos de emergencia alimentaria, considerando la coyuntura de la crisis alimentaria mundial vivida en ese año; además se solicitó la búsqueda de apoyo de la Unión Europea para la continuidad del PRESANCA II.

En el año 2009 en una reunión extraordinaria y en otra Ordinaria del año 2010, ya establecido el PRESANCA II, se acordó apoyar a esta instancia, así como formular en forma conjunta con las instituciones especializadas del SICA,

---

<sup>22</sup> Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (PRESANCA II) (Enero 2011), Marco Político de la Seguridad Alimentaria y Nutricional, Reuniones Presidenciales y de Jefes de Estado, segunda edición.

<sup>23</sup> Programa Mundial de Alimentos de las Naciones Unidas (PMA) y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) (2004), Pobreza, Hambre y Seguridad Alimentaria en Centroamérica y Panamá, Santiago, Chile.

propuestas para trabajar en la SAN en la región, como un medio para contribuir en el desarrollo humano de los centroamericanos y centroamericanas.

En años más recientes la SAN ha sido importante en la agenda regional, en la ciudad de Managua, Nicaragua, el 8 de agosto del 2012 se desarrolló la Reunión Ordinaria y Extraordinaria de Jefes de Estado y de Gobiernos de los países miembros del SICA; aquí se reiteró el compromiso de combatir y erradicar el hambre y la desnutrición crónica, a través de la implementación de acciones como: *"impulsar programas de desarrollo territorial para la producción, transformación, almacenamiento y abastecimiento de alimentos a nivel familiar y comunitaria, basado en las necesidades alimentaria-nutricionales, concordantes con la identidad cultura, la promoción y protección de la salud y de los recursos naturales; creación de mecanismos de adaptación, prevención, gestión de riesgo y contingencia ante potenciales condiciones de especulación, crisis climática, económica, financiera, comercial y política, que contribuyan a que la región cuente con reservas estratégicas de alimentos que satisfagan las necesidades que se demandan"*<sup>24</sup>. (SICA, 2012)

## **b) Políticas de gobierno El Salvador vinculadas a la SAN**

A partir del año 2009, tras la aprobación del Decreto Ejecutivo No. 63, se estableció la SAN como una prioridad de Gobierno en El Salvador, reconociendo a la alimentación como un derecho fundamental de toda persona y valorando el carácter multidimensional del problema alimentario y nutricional. Se crea la "Política en Seguridad Alimentaria y Nutricional, garantizando el derecho a una alimentación saludable con inclusión y equidad 2011-2015". La política de El Salvador define la SAN como *"El derecho de todas las personas a gozar de una forma oportuna y permanente de acceso físico, económico y cultural a una alimentación en la cantidad y calidad adecuadas, que les garantice una vida saludable y que contribuya a su desarrollo productivo y digno, en condiciones equitativas, sin comprometer el desarrollo económico y la sustentabilidad del medio ambiente"*.

Para el cumplimiento de la política se plantean las siguientes líneas estratégicas:

- i. Promover y mejorar la producción nacional de alimentos inocuos y saludables, de manera económica, social y ambientalmente sostenible, contribuyendo a mejorar sus disponibilidad y diversificación.
- ii. Garantizar el acceso físico, económico y cultural a una alimentación inocua y saludable.
- iii. Promover prácticas de alimentación saludable y la nutrición afectiva, revalorizando la cultura alimentaria.
- iv. Asegurar el acceso y la calidad de los servicios de salud y agua segura, y la promoción de prácticas adecuadas de higiene y saneamiento básico en el hogar, la escuela y la comunidad.
- v. Garantizar la calidad y la inocuidad de los alimentos para el consumo de las personas.

---

<sup>24</sup> Reunión extraordinaria de Jefes de Estado y de Gobierno de los países del Sistema de Integración Centroamericana (SICA), Managua, Nicaragua 8 de agosto 2012

- vi. Implementar un sistema de información, vigilancia, monitoreo y evaluación de la seguridad alimentaria y nutricional a nivel nacional, departamental y municipal con enfoque intersectorial y orientado a la toma de decisiones.
- vii. Fomentar la investigación e innovación tecnológica de utilidad pública, orientada a lograr la SAN.
- viii. Desarrollar y fortalecer la institucionalidad que garantice la adopción de una visión integral y multisectorial de la SAN.

La Política es coordinada por el Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional -CONASAN- y su Comité Técnico Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional -COTSAN- (Gobierno de El Salvador, 2011)<sup>25</sup>

### **c) Políticas de gobierno sectorial El Salvador vinculadas a la SAN**

El informe de Estado de la Región en Desarrollo Humano Sostenible del 2008 <sup>26</sup> (Nación, P. E. 2008), se presenta un análisis de las políticas públicas relacionadas con la SAN, resaltando que hace falta empuje en las políticas macroeconómicas dirigidas a mejorar la disponibilidad y el acceso a los alimentos en Centroamérica, considerando la gran dependencia a las importaciones de alimentos. El Salvador no es la excepción y en torno a esto, el Plan Quinquenal de Desarrollo 2010-2014 del Gobierno de El Salvador plantea la necesidad de implementar políticas macroeconómicas, entre ellas la Política Fiscal, "herramienta indispensable para dinamizar la actividad productiva y con ello reactivar la economía, y en consecuencia a favorecer la generación de nuevos y mejores empleos e ingresos. Por esto, es imprescindible introducir cambios estratégicos en lo referente a mejorar la calidad del gasto y de la inversión pública".<sup>27</sup> (PQD, 2010)

Es así, como el gobierno plantea contribuir en la mejora de la actividad productiva y la SAN por medio del Plan de Agricultura Familiar cuyo objetivo principal es *apoyar a las familias rurales productoras: generando crecimiento económico a través del sector agropecuario*<sup>28</sup> (Gobierno de El Salvador, 2011) beneficiando a 325 mil agricultores que reporta el IV Censo Agropecuario 2007. Este Plan está dividido en 4 subprogramas, uno de ellos es el Programa de Abastecimiento Nacional para la Seguridad Alimentaria y Nutricional que pretende incrementar la disponibilidad, acceso y consumo de alimentos, mejorando los sistemas de producción y abastecimiento de las familias rurales; además el plan complementariamente incluye otros 3 subprogramas: de Agricultura Familiar para el

---

<sup>25</sup> Gobierno de El Salvador (2011), "Política en Seguridad Alimentaria y Nutricional, garantizando el derecho a una alimentación saludable con inclusión y equidad 2011-2015"

<sup>26</sup> Programa Estado de la Nación (2008), Estado de la Región en Desarrollo Humano Sostenible. San José, Costa Rica

<sup>27</sup> Gobierno de El Salvador (noviembre 2010), Plan Quinquenal de Desarrollo 2010-2014

<sup>28</sup> Gobierno de El Salvador (2011), Plan de Agricultura Familiar y Emprendedurismo Rural para la Seguridad Alimentaria Nutricional 2011-2014

encadenamiento productivo, para la innovación agropecuaria y de enlace con la industria y el comercio; todos a desarrollarse con las familias productoras de los 100 municipios de pobreza extrema.

Por otra parte, para impulsar el capital humano se está implementando el Programa de Alfabetización para jóvenes y adultos, el cual está beneficiando a 682,738 personas que nunca han recibido educación, promoviendo acciones educativas que fomenten el desarrollo de estrategias de formación técnico-profesional y que permitan su integración efectiva a los procesos de desarrollo social, económico, cultural y político; ya que la educación favorece en la reducción de morbilidad infantil y además mejora las oportunidades de trabajo y el acceso económico para los medios de subsistencia de las familias, entre otros.<sup>29</sup>(PNUD, 2013)

Otros programas dirigidos por el Ministerio de Educación han sido el Programa de Alimentación Escolar Saludable (PASE) y el Programa Presidencial Vaso de Leche, asegurando que los niños/as consuman por lo menos un tiempo de comida más en el día como un mecanismo para mejorar la dieta diaria y el estado nutricional de los escolares.

Se destaca además el programa de Comunidades Solidarias Urbanas y Rurales que abarca prácticamente todas las áreas de protección social, incluye un bono condicionado que ha favorecido las condiciones de salud de los niños/as, aumentando la cobertura de los servicios de salud especialmente en los controles infantiles de los menores de 5 años y mujeres embarazadas; así también ha reducido la deserción escolar en los años de primaria, que es la etapa de educación que abarca el programa. Este programa junto con la implementación del sistema de Salud preventivo con los Equipos Comunitarios de Salud (ECOS), pretenden impactar en la utilización biológica y aprovechamiento de los nutrimentos a través de la prevención de enfermedades y promoción de estilos de vida saludables en la población salvadoreña.

Para mejorar la capacidad adquisitiva de la población desempleada en el país y por lo tanto, incidir positivamente en el acceso económico a los alimentos, se desarrolla el Programa de Apoyo Temporal al Ingreso (PATI) que consiste en la entrega de \$100 mensuales durante 6 meses consecutivos a jóvenes y adultos sin trabajo de 36 municipios más pobres del país, esta entrega del bono se acompaña de capacitaciones técnicas que den posibilidades futuras para emprender un negocio o encontrar mejores oportunidades laborales en sus territorios.

En cuanto al capital natural, el Plan Quinquenal de Desarrollo plantea entre sus metas revertir el proceso de degradación ambiental y convertir a El Salvador en un país ambientalmente ejemplar y, por consiguiente, con menos condiciones de vulnerabilidad frente a los fenómenos naturales, que afectan la SAN especialmente en la producción de alimentos, incidiendo en la poca disponibilidad y el alto precio para el consumo de las familias; por lo que se está implementando el Programa de Ordenamiento Territorial, amparado por la Ley del Medio Ambiente, que garantice la

---

<sup>29</sup> Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD (2013), Informe de Desarrollo Humano 2013.

protección y conservación de los ecosistemas más notables y la provisión de servicios ecosistémicos relacionados; favorecer el mantenimiento del paisaje rural con usos sostenibles que faciliten las funciones de amortiguación y conexión entre los sistemas naturales.

En lo que se refiere a políticas relacionadas al desarrollo del capital físico, se ha planificado ejecutar programas de ampliación en al menos 250 kilómetros de la red de caminos rurales, aumentar la cobertura de agua potable en un 80% al final del período en los 100 municipios más pobres, mejora de centros escolares y construcción de viviendas.

En el desarrollo del capital social, se puede destacar el trabajo en organización que se pretende lograr a través del fortalecimiento de la integración centroamericana y el logro del desarrollo del país con el trabajo conjunto del gobierno, las municipalidades, la empresa privada y la sociedad. No se reporta un programa ó acciones que fortalezcan las capacidades de organización en las comunidades.

#### **d) Políticas, planes, programas y proyectos de relevancia en el ámbito de la realización de la asistencia técnica de el/la estudiante**

En el municipio de Ahuachapán, se ejecutan los programas gubernamentales antes mencionados, el tema SAN ha tenido especial impacto con el Programa de Apoyo Temporal al Ingreso, PATI, a través de las intervenciones permanentes de la UMDESAN con capacitaciones técnicas en producción de hortalizas en huertos hogareños y comunitarios, promoción y capacitación en temáticas de alimentación y nutrición.

Por otro lado, se trabaja con el Área de Nutrición del Ministerio de Salud en las campañas de toma de peso y talla para la Vigilancia nutricional, en capacitaciones de temas SAN, preparaciones de alimentos nutritivos, entre otros. A través de los huertos escolares y granjas de pollos de engorde promovidos por la UMDESAN en algunos Centros Escolares del municipio se apoya al Programa de Alimentación Escolar Saludable en el enriquecimiento de la dieta de los escolares con hortalizas y consumo de proteínas de alto valor biológico.

Vale la pena mencionar, que la política SAN del municipio está en proceso de elaboración, sin embargo se incluye el enfoque del tema en las diferentes políticas sociales ya existentes de la municipalidad: de género; turismo, niñez, adolescencia y juventud.

## **IV. METODOLOGÍA**

### **1) Ámbito de acción**

El presente informe corresponde al proceso del trabajo realizado dentro del programa de la Maestría Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional, con énfasis en Sistemas de Información, en el municipio de Ahuachapán, departamento de Ahuachapán, El Salvador; durante octubre del 2011 a marzo del 2012. Experiencia realizada en apoyo a autoridades locales de la Alcaldía Municipal, en coordinación con otros actores locales de instituciones gubernamentales, no gubernamentales y sociedad civil con el propósito de acompañar en la sensibilización y creación de políticas públicas que garanticen el goce de la Seguridad Alimentaria y Nutricional de los grupos poblacionales más vulnerables.

Esta monografía busca constituirse en una herramienta de apoyo a la planificación estratégica y el desarrollo integral del municipio para lo cual se inició en primera instancia con refuerzo de sensibilización en la importancia del tema SAN, organización de las acciones con el equipo técnico de la UMDESAN, acompañamiento y asesoría a otras instancias municipales, gubernamentales y no gubernamentales de Ahuachapán.

### **2) Métodos y técnicas**

El informe es de tipo descriptivo y para su construcción se emplearon las siguientes técnicas:

- Lineamientos para la elaboración de la monografía provistos por la Dirección de la MARSAN.
- Revisión documental de datos oficiales regionales, nacionales y locales, así como investigaciones realizadas en terreno por la estudiante; sistematización y ordenamiento de la información por productos y actividades a partir de informes elaborados a lo largo del periodo de asistencia técnica.
- Asesoría permanente del/la tutor/a asignado y de especialistas de PRESANCA II-PRESISAN y/o TMS.
- Consultas y entrevistas a actores y líderes clave, especialmente al equipo técnico de la UMDESAN.

### **3) Ordenamiento de los productos y subproductos**

Para el ordenamiento de la información se tomó como base el documento del PAT del PRESANCA II-PRESISAN, se colocan las actividades de acuerdo al orden en que fueron ejecutadas en el periodo de intervención de la MARSAN de la zona.

Cada resultado presenta el objetivo de la realización de la actividad, el resumen con la descripción de proceso, logros, desafíos, etc.; el análisis, conclusiones, recomendaciones, lecciones aprendidas y los medios de verificación ó evidencia de los logros.

### **Productos y subproductos PRESANCA:**

1. Asistencia técnica a proyectos realizados con otros actores
  - a. Mapeo de actores a nivel municipal y mancomunidad/asociación
  - b. Equipos de trabajo municipales, mancomunitarios/asociación sensibilizados sobre el rol de la SAN en el desarrollo integral.
  
2. Caracterización de municipios, mancomunidad/asociación
  - a. Caracterización actualizada de la situación de SAN, de aspectos institucionales y organizativos del municipio.
  
3. Identificación de necesidades de cooperación técnica
  - a. Necesidades de cooperación detectadas con base en proceso de identificación de necesidades/problemas
  
4. Diseño y ejecución de proyecto de fortalecimiento institucional por mancomunidad
  - a. Plan estratégico de municipio, mancomunidad/asociación analizado y fortalecido con enfoque SAN
  - b. Gestión de espacios demostrativos de ecotecnologías en Seguridad Alimentaria y Nutricional, ECOSAN
  
5. Prevención y gestión de situaciones de riesgo y emergencias con enfoque de SAN
  - a. Equipos de trabajo municipales sensibilizados sobre rol de SAN en la prevención y gestión de situaciones de riesgo y emergencias.
  - b. Plan Municipal de Prevención y Gestión de Situaciones de Riesgo y Emergencias analizado y fortalecido con enfoque de SAN
  
6. Asistencia técnica a proyectos
  - a. Nuevos perfiles de proyectos elaborados
  
7. Otros logros
  - a. Red de Actores y Autoridades Locales en SAN (Italia-España), sistematización de experiencias

- b. Dos proyectos de ecofogones en UTT Lenca y Paz Chinamas ejecutados por Entidad Ejecutora (Club Rotario 100 escuelas y 300 familias respectivamente), en coordinación con Alianza en Energía Ambiente con Centroamérica (AEA) y con Entidad Ejecutora.
- c. Participación en la iniciativa "Tengo algo que dar" de Guatemala.

### **Productos y subproductos PRESISAN**

- 1. OBSAN locales fortalecidos y vinculados con OBSAN R y las instancias de SAN a nivel nacional.
  - a. Fortalecer OBSAN L en los municipios o implementar.
  - b. Asistencia técnica a los participantes de OBSAN L
  - c. Gestión de centros de exhibición y documentación de tecnologías en Seguridad Alimentaria y Nutricional, CEDESAN
  
- 2. Diagnóstico situacional de los Sistemas de Información a nivel municipal
  - a. Elaboración de documento diagnóstico
  
- 3. Situación real de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en las poblaciones del municipio
  - a. Encuesta de línea intermedia que caracteriza situación de SAN a nivel municipal
  
- 4. SIMSAN desarrollado o fortalecido a nivel municipal.

## V. RESULTADOS

### 1. RESULTADOS PRESANCA

#### **Producto 1: Asistencia técnica a proyectos realizados con otros actores**

##### **a. Mapeo de actores a nivel municipal y mancomunidad/asociación**

###### i. Objetivo

Identificar actores que trabajan en el municipio de Ahuachapán, resaltando aquellos que tienen vinculación directa con la SAN.

###### ii. Resumen

El mapeo de actores se realizó durante los meses de octubre y noviembre del 2011 iniciando con una revisión de avances realizados en este tema de parte de la TMS y TECNISAN de la zona. Posteriormente, en colaboración con el personal de CEDESAN se registró el nombre y la dirección de todas las instituciones gubernamentales y no gubernamentales presentes en Ahuachapán. Mediante visitas personales a cada instancia se solicitó hablar con la persona responsable del área para que aportara la información requerida a completar en la ficha previamente elaborada y validada por el PRESANCA II. Se agregaron además entrevistas a las personas encargadas de las diferentes dependencias especialmente del área social de la municipalidad.

Durante las visitas desarrolladas se resaltó la gobernabilidad como un proceso para el alcance del desarrollo en diferentes áreas dentro del municipio, se explicó lo que es SAN, los objetivos y el modelo de trabajo del PRESANCA II, identificando junto con cada entrevistado el accionar que las instituciones tienen en SAN.

Para el desarrollo del mapeo se contó con la colaboración de personal de la municipalidad, especialmente de los TECNISAN que conocen el territorio e identifican a representantes clave del municipio.

###### iii. Análisis

El mapeo de actores fue una actividad clave durante la fase de inicio del trabajo en el territorio, en el que se promovió la gobernabilidad y acción colectiva para mejor fortalecimiento de la SAN. La identificación de actores además constituye el primer paso para la implementación del OBSAN L y posteriormente del SIMSAN en Ahuachapán.

iv. Conclusiones

- El mapeo de actores favoreció la identificación territorial del municipio y de las acciones que las diferentes instituciones desarrollan en la zona.
- Se identificó durante el acercamiento con las instituciones locales que aún hace falta mayor promoción de las estrategias y políticas que se definen en las diferentes secretarías del Sistema de Integración Centroamericana -SICA-.

v. Recomendaciones

- Continuar actualizando la información del mapeo de actores por la misma dinámica de las instituciones.
- Promover en los espacios del OBSAN-L la articulación de las acciones en SAN.
- Sensibilizar en el tema SAN a las instituciones identificadas para direccionar las acciones de sus competencias con enfoque en SAN.

vi. Lecciones aprendidas

- Es importante crear un ambiente de confianza y de sinceridad para la obtención de información de las instituciones.
- Con el mapeo de actores se puede identificar el accionar y responsabilidad de cada institución para la intervención en SAN del municipio.
- Las instituciones necesitan acompañamiento en la gobernabilidad y en la articulación de las acciones.
- Las instituciones carecen de sistemas de información actualizada a nivel local, lo que dificulta la recolección de datos recientes para la pronta toma de decisiones.

vii. Evidencia de logro (medios de verificación-anexos)

- Anexo 1 actores locales Ahua
- Anexo 2 mapa de actores Ahua

## **Producto 1: Asistencia técnica a proyectos realizados con otros actores**

### **b. Equipos, comités, grupos organizados y otros, fortalecidos mediante actividades de promoción, educación y capacitación en SAN.**

#### i. Objetivo

Sensibilizar y capacitar en temas de Seguridad Alimentaria y Nutricional a diferentes equipos, comités, grupos organizados y otros actores.

#### ii. Resumen

Capacitación a grupo de proyecto PATI (grupo organizado beneficiado con el bono mensual de la comunidad El Progreso)

Capacitación a grupo de jóvenes de ECOCLUB en metodología de Índice de Precios al Consumidor, Índice Nutricional de Precios al Consumidor y Seguridad Alimentaria y Nutricional

Capacitación a personal de la Unidad Municipal de la niñez, adolescencia y juventud

Capacitación sobre estilos de vida saludable a estudiantes de diferentes centros escolares.

Capacitación a administradoras de mercados municipales.

Capacitación a Directiva de Mercado no. 1.

Ferias SAN

Intercambio de experiencia con municipios de Morazán

Celebración Día mundial de la Lactancia Materna

Demostración de preparación de alimentos nutritivos

Las acciones de sensibilización y capacitación en el tema SAN ya estaban iniciados en Ahuachapán como responsabilidad de la TECNISAN, responsable del CEDESAN y actualmente coordinadora del área de Educación y Vigilancia Nutricional de la UMDESAN.

Parte importante del fortalecimiento de la MARSAN fue acompañar en el diseño de las metodologías educativas en SAN con sus respectivos planes de capacitación y ayudas audiovisuales, así como también las coordinaciones con otras instituciones expertas en ciertos temas para acompañamiento en las diferentes sesiones. Además se capacitó en SAN al personal de la UMDESAN para poder incluir el enfoque SAN en cada una de las funciones y a otros grupos organizados del municipio.

Mensualmente se apoyó en la promoción de la SAN con el desarrollo de las ferias en la que participan instituciones gubernamentales y no gubernamentales, beneficiando a las productoras locales en la venta de excedentes y se promueve con la población el consumo de alimentos saludables en su dieta.

Durante el periodo de asistencia de la MARSAN en la zona se realizaron dos intercambios de experiencias con grupos de actores locales de Morazán dirigidos por FAO y visitas de la SESAN Guatemala que permitió dar a conocer las acciones en pro de la SAN en el municipio así como también aprender de los asistentes sobre otras formas de trabajo desarrollados en sus zonas de intervención.

### iii. Análisis

La sensibilización y promoción de la SAN debe hacerse para diferentes grupos etáreos sin diferencias de sexo y zonas geográficas de residencia. Es necesario para su desarrollo las sinergias y el apoyo de instituciones gubernamentales y no gubernamentales que trabajan el tema en el municipio.

El proceso de sensibilización y promoción es dinámico y requiere de capacidades técnicas y de liderazgo para poder llevarlo a cabo, pero sobre todo mucha voluntad y sensibilidad que permita valorar la importancia de las acciones en las poblaciones.

### iv. Conclusiones

- Dentro del trabajo en el tema SAN del municipio de Ahuachapán, la promoción, educación y capacitación han sido aspectos claves para la sensibilización y conocimiento de la SAN.

### v. Recomendaciones

- Iniciar la formación al personal de la municipalidad en el tema, para una mejor orientación de los proyectos con enfoque en SAN.
- Considerar en las capacitaciones la malnutrición por exceso de ingesta calórica, ya que en Ahuachapán un gran porcentaje de población infantil y adulta presenta problemas de sobrepeso y obesidad.
- Incluir en la promoción de la SAN los estilos de vida saludable con la realización de actividad física y una alimentación adecuada.
- Continuar realizando sinergias para el desarrollo de los temas ya que es muy poco el personal trabajando en esta área para la dimensión del municipio.
- Es necesario, formar a más personal en el tema SAN en Ahuachapán para un mayor impacto, es así que se recomienda el involucramiento de jóvenes que puedan ser replicadores.

### vi. Lecciones aprendidas

- La promoción, educación y capacitación en el tema SAN requiere además de la parte teórica la inmersión de sensibilización en la importancia de trabajar por la SAN y el crear el compromiso de intervenir para mejorar las condiciones de INSAN desde cualquier nivel en el municipio.

- Para el logro de la SAN es necesario e indispensable la promoción, educación y capacitación constante a la población del municipio, ya que aparte de la voluntad política es indispensable el compromiso de la sociedad civil.
- vii. Evidencia de logro (medios de verificación-anexos)
- Anexo 3 capacitacion en SAN
  - Anexo 4 ferias SAN
  - Anexo 5 capacitacion investigacion IPC INPC
  - Anexo 6 capacitacion SAN UNAJ
  - Anexo 7 capacitacion SAN y mercados saludables
  - Anexo 8 capacitacion alimentacion y nutricion
  - Anexo 9 promoción estilos de vida saludables
  - Anexo 10 intercambios de experiencias SAN
  - Anexo 11 preparacion de alimentos

## **Producto 2: Caracterización de municipios, mancomunidad/asociación**

### **a: Caracterización actualizada de la situación de SAN, de aspectos institucionales y organizativos del municipio.**

#### i. Objetivo

Actualizar la caracterización municipal para determinar la situación de Seguridad Alimentaria y Nutricional del municipio de Ahuachapán.

#### ii. Resumen

Para la actualización de la caracterización se utilizaron varios cursos de acción que permitieran la obtención de la información como revisión de literatura con documentos oficiales de El Salvador y del municipio y organismos internacionales; entrevistas con actores claves de la municipalidad y de otras instituciones gubernamentales/no gubernamentales que podían dar información de los diferentes indicadores que presenta la caracterización. Se puede resaltar, que entre las principales dificultades para realizar este subproducto fue la obtención de la información a nivel local, ya que son pocos los datos actualizados con los que cuentan algunas de las instituciones especialmente gubernamentales.

El ordenamiento y análisis de la información se hizo en conjunto con los municipios miembros de la Micro Región Centro Ahuachapán, mancomunidad a la que pertenece el municipio y que trabaja el tema SAN con el apoyo del PRESANCA II-PRESISAN. En tal sentido, los resultados de la caracterización permitieron identificar y comparar las diferencias de los indicadores SAN de cada territorio.

Se elaboró una presentación gráfica de los principales hallazgos para ser expuestos a los tomadores de decisión y servir de base para el análisis de indicadores en las reuniones del OBSAN-L de Ahuachapán.

### iii. Análisis

En el proceso de formación de la estudiante de la MARSAN, el desarrollo de la caracterización como primer paso fue básico, porque permitió profundizar en los cinco capitales de la SAN a partir del estudio de diferentes indicadores de las condiciones de vida de los Ahuachapanecos/as, sirviendo para identificar cuáles son los determinantes de la SAN en el municipio y de ésta manera brindar asesoría local más oportuna en el tema SAN a las autoridades y actores locales como el objetivo principal en el trabajo de campo.

### iv. Conclusiones

- Se contó con buen apoyo de la TMS, TECNISAN y representantes de las instituciones para aportar la información requerida en la caracterización.
- La presentación gráfica de la caracterización de las condiciones de SAN del municipio fue la base para la identificación de los problemas de INSAN de parte de los participantes del OBSAN.
- La caracterización recoge indicadores importantes clasificados según capitales de desarrollo que favorecen en el análisis integral de las condiciones de SAN del municipio, es usado por el gerente de la municipalidad como una herramienta básica para presentar ante organismos o instituciones que quieren intervenir con proyectos, sobre las realidades de las familias ahuachapanecas.

### v. Recomendaciones

- Actualizar periódicamente la caracterización con el apoyo y dirección de los TECNISAN como un compromiso municipal para conocer la situación de INSAN y favorecer a la toma de decisiones oportuna para mejorar las condiciones del municipio.
- Considerar la caracterización como un documento indispensable para el SIMSAN de Ahuachapán.

- vi. Lecciones aprendidas
- La realización de la caracterización municipal, como primera acción de la asistencia técnica de la estudiante de la MARSAN, fue importante porque permitió conocer la situación de INSAN en el municipio e iniciar el primer acercamiento para coordinaciones con las instituciones que trabajan en el municipio.
  - La caracterización municipal es un documento valioso ya que aporta información de las condiciones de la población desde los cinco capitales de desarrollo, por lo que se puede convertir en una herramienta para la municipalidad y/o cualquier otra institución para conocer la realidad y facilitar en la toma de decisiones más oportunas para el municipio.
- vii. Evidencia de logro (medios de verificación-anexos)
- Anexo 12 cuadros caracterización Ahuachapan
  - Anexo 13 caracterizacion de Ahuachapan
  - Anexo 14 presentacion pp caracterizacion Ahua

### **Producto 3: Identificación de necesidades de cooperación técnica**

#### **a) Necesidades de cooperación detectadas con base al proceso de identificación de necesidades/problemas**

i. Objetivo

Asesorar a diferentes actores en temas de Seguridad Alimentaria y Nutricional de acuerdo a requerimientos y necesidades identificadas

ii. Resumen

Para este subproducto se mencionan dos principales acompañamientos que se dieron según las necesidades identificadas:

*Iniciar proceso de elaboración de política SAN microregional y Ordenanza a nivel municipal*

Como parte de la institucionalidad que se le quiere dar al tema SAN en Ahuachapán, el alcalde municipal del mismo solicitó le elaboración de una política SAN para el municipio. Sin embargo se consideró la necesidad de realizarla a nivel microregional para mayor alcance territorial y compromiso para trabajar el tema SAN desde los tres municipios que conforman la microregión.

Para el desarrollo de la política en SAN se profundizó en la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional de El Salvador considerada la base para las acciones en el país sobre el tema y se definieron las líneas de acción a seguir para su elaboración, tal como se detallan a continuación:

- ✓ Presentación de la propuesta a la Directiva de la MRC Ahuachapán y el compromiso para el impulso de acciones en SAN en los territorios.
- ✓ Estudio de la situación alimentaria y nutricional de la zona.
- ✓ Identificación de actores claves (mapeo de actores) de los municipios para participar en la elaboración de la política.
- ✓ Desarrollo de talleres de discusión y análisis de la problemática.
- ✓ Elaboración de la política SAN.

#### Implementación de mercados saludables

En el mes de febrero tras una política de ordenamiento de los mercados municipales, se creó la iniciativa de implementar los mercados saludables con el apoyo del PRESANCA II-PRESISAN. La presentación se realizó con la asesora de políticas sociales, representantes de concejo municipal y administradoras de mercados municipales.

Posteriormente, la estudiante de la MARSAN realizó una línea base con el uso de técnicas de observación, encuestas a vendedoras y revisión de fuentes secundarias. Este documento se presentó a la asesora política del alcalde con las líneas de acción a seguir para su implementación. A partir de aquí se coordinó con el Ministerio de Salud, responsables de la acreditación de "Mercados Saludables", quienes lideraron el proceso en el espacio del OBSAN, iniciando con un diagnóstico sanitario avalado por ellos mismos, cuyos resultados fueron presentados al Alcalde Municipal para la toma de decisiones de las intervenciones a desarrollar de acuerdo a lo identificado y los recursos disponibles por la municipalidad, lo cual sería establecido en el Plan de Trabajo para el año 2013.

Vale la pena resaltar, que durante todo este periodo, la UMDESAN promocionó la SAN con actividades de la ludoteca nutricional con niños y niñas y capacitaciones de tema SAN con grupos diversos de los mercados.

#### iii. Análisis

Las necesidades identificadas y el acompañamiento brindado por la estudiante de la MARSAN fueron importante para el aprendizaje de la importancia de la SAN desde diferentes enfoques para el desarrollo del municipio, por un lado la parte normativa y aplicativa con la política y por otro, la contribución en la adecuada utilización biológica de alimentos por la disponibilidad higiénico sanitaria de los alimentos en los mercados saludables.

iv. Conclusiones

- Hay voluntad política de parte del alcalde municipal para la creación de la política en SAN de la MRC Ahuachapán, se dejó fortalecido el proceso con la definición de las líneas de acción a desarrollar para iniciar su elaboración y aplicación.
- La articulación de la municipalidad, el ministerio de salud y el PRESANCA II-PRESISAN fue clave para la implementación de los mercados saludables, como una acción que apoyará en la disponibilidad de alimentos inocuos y a la economía local de Ahuachapán.

v. Recomendaciones

- Continuar impulsando la creación de la política SAN a nivel de microregión.
- Mantener en constante estudio la Política SAN de El Salvador con las instituciones participantes en el OBSAN-L para el apoyo en la creación de la política microregional que se pretende realizar.
- Continuar acompañando y liderando el proceso de la implementación de los mercados saludables con el personal del Ministerio de Salud.

vi. Lecciones aprendidas

- Es importante que se conozca la Política en Seguridad Alimentaria y Nutricional de El Salvador para enfocar las acciones a partir de los lineamientos que están impulsando a nivel nacional para adaptarlos y/o mejorarlos a nivel local.
- El OBSAN L fue una excelente herramienta para las coordinaciones interinstitucionales entre la municipalidad y el Ministerio de Salud, responsables directos para la implementación de los mercados saludables.

vii. Evidencia de logro (medios de verificación-anexos)

- Anexo 15 elaboracion politica SAN Ahua
- Anexo 16 seguimiento implementacion mercados
- Anexo 17 linea base mercados saludables
- Anexo 18 plan de trabajo mercados saludables

## **Producto 4: Diseño y ejecución de proyecto de fortalecimiento institucional por mancomunidad**

### **a) Plan estratégico de municipio, mancomunidad/asociación analizado y fortalecido con enfoque SAN**

#### **i. Objetivos**

Profundizar en el Plan Estratégico de la municipalidad desde el enfoque de Seguridad Alimentaria y Nutricional

#### **ii. Resumen**

En el mes de marzo del año 2012 se estudió y analizó el Plan Estratégico Participativo desarrollado para la municipalidad por el Centro de Capacitación para la Democracia -CECADE- con el apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo -AECID-, la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura -FAO- y Fundación para el Desarrollo Local y el Fortalecimiento Municipal e Institucional de Centroamérica y el Caribe -DEMUCA- con periodo de vigencia del año 2008-2017, en el que se identificó que tras no estar aprobado por el alcalde y su concejo municipal, el documento no está siendo utilizado específicamente para dirigir las acciones del gobierno municipal. Sin embargo, el aporte de datos importantes del municipio sirvió para la complementariedad de ciertos aspectos en la caracterización municipal.

Durante el mes de noviembre se inició la nueva actualización del PEP con periodo de vigencia del 2013-2017, la estudiante de la MARSAN participó en el grupo de representantes de OG, ONG's que trabajan en el municipio para externar los problemas identificados a partir del área de especialidad de cada institución con el fin de realizar una Planificación Estratégica que contribuya al logro del "Desarrollo económico" considerado el fin del documento.

#### **iii. Análisis**

La revisión y análisis del PEP deja al descubierto la importancia del mismo y que es indispensable para la municipalidad por ser un documento que direcciona el quehacer en un periodo determinado. Además permite a cualquier persona fácilmente identificar los objetivos del gobierno municipal para la mejora de las condiciones de vida de los habitantes que representa.

Con el estudio del PEP se identificó que el diagnóstico de los problemas del municipio debe hacerse de manera profunda e integral, que permita definir las acciones que conduzcan al logro del desarrollo humano de las poblaciones.

iv. Conclusiones

- El PEP analizado incluye el tema SAN únicamente con el enfoque de producción, salud y nutrición, sin embargo se identifican otros capitales de desarrollo dentro de los ámbitos de intervención como infraestructura, medio ambiente, organización, entre otro pero de manera aislada.
- Para el nuevo PEP que se está actualizando se explicó la importancia de la SAN y las líneas de trabajo seguidas en el tema en el municipio para que puedan ser incluidas dentro del documento.

v. Recomendaciones

- Realizar el PEP con diferentes actores locales tanto de instituciones como de líderes y lideresas de los diferentes sectores del municipio.
- Incluir el componente SAN como un eje transversal cuyo fin último es el desarrollo humano a partir de los capitales físico, productivo, humano, social y ambiental.

vi. Lecciones aprendidas

- Para la revisión y análisis del PEP es necesaria la participación y colaboración de personal que haya participado en el proceso de elaboración del mismo que permita conocer el contexto y metodología en el que se desarrolló el documento para mejor comprensión del mismo.
- A pesar de los recursos humanos y financieros que se invierten en el desarrollo del PEP es básico considerar la voluntad y objetivos del alcalde y concejo municipal durante todo el proceso de elaboración para que garantice de la ejecución de acciones hacia las áreas identificadas como problemáticas.
- Para el análisis del PEP se necesita además relacionarlo con el Plan de Inversiones ya que ambos permiten conocer hacia qué áreas específicas se orientan los fondos.

vii. Evidencia de logro (medios de verificación-anexos)

- Anexo 19 línea base PEP Ahua

## **Producto 4: Diseño y ejecución de proyecto de fortalecimiento institucional por mancomunidad**

### **b) Gestión de espacios demostrativos de ecotecnologías en seguridad alimentaria y nutricional, ECOSAN**

#### **i. Objetivos**

Promover la creación de espacios para tecnologías amigables con el ambiente y centros de aprendizaje para la comunidad.

#### **ii. Resumen**

En Ahuachapán desde la intervención del PRESANCA I se contaba con ECOSAN, específicamente con acciones de promoción de cultivos orgánicos en un huerto demostrativo en la zona urbana del municipio.

A partir de febrero del 2012, con apoyo del equipo técnico del área agropecuaria se inició el proceso de búsqueda de nuevas ecotecnologías que se pudieran implementar también en el área rural. Tras una presentación de un TECNISAN sobre modelos de ecotecnologías que se desarrollan en Earth de Costa Rica, se analizaron los más viables y factibles para establecer en Ahuachapán.

Fue así que se definió la continuidad de la producción en el huerto demostrativo y la creación del bocashi en algunas comunidades.

#### **iii. Análisis**

El huerto demostrativo urbano ha pasado por transición desde sus inicios en el 2010, que estuvo en manos de un grupo de jóvenes llamados Eco Club, sin embargo por diversos motivos los jóvenes se fueron dispersando y dejaron de cuidar el huerto, actualmente está a cargo del área agropecuaria de la UMDESAN. Cabe la pena mencionar, que muchos de estos jóvenes continúan siendo formados por la Fundación para el Desarrollo Socioeconómico y Restauración Ambiental -FUNDESYRAM-, una institución no gubernamental que promueve la agricultura orgánica, lo que también ha favorecido en la producción de hortalizas en sus hogares.

La elaboración de bocashi se desarrolló en comunidades con cultivos de hortalizas en sus huertos familiares ó comunitarios favoreciéndolas en la obtención de producción orgánica, libre de químicos. Se consideró además la disponibilidad de espacio, de tiempo, de recursos materiales y humanos para desarrollarlos, ya que su especial proceso no puede ser implementado en cualquier lugar.

El municipio cuenta con la fortaleza de voluntad política para el trabajo en ecotecnologías y buenos recursos humanos capacitados para dirigir el tema, sin embargo, la debilidad es la falta de recursos económicos y materiales para implementarlos en el territorio.

- iv. Conclusiones
- Se están implementando modelos de ecotecnologías para fortalecer las acciones en el área productiva de la UMDESAN.
  - Las familias productoras están mejorando la disponibilidad de hortalizas orgánicas para consumo a partir de la elaboración y uso de bocashi.
- v. Recomendaciones
- Gestionar apoyo con instituciones gubernamentales como Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG), Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal (CENTA) y otras organizaciones no gubernamentales que se dedican en la producción agrícola para impulsar ecotecnologías más innovadoras y promoverlas en el municipio.
- vi. Lecciones aprendidas
- El aprendizaje de las ecotecnologías fue enriquecedor para la estudiante de la MARSAN, que como nutricionista ha sido poca la formación que ha tenido en ésta área, sin embargo, con el apoyo del equipo técnico de la UMDESAN, TECNISAN, TMS y productoras pudo tener un aprendizaje de manera práctica sobre las ecotecnologías que se implementan en el municipio; reconociendo, que es una herramienta de la SAN que requiere de promoción dentro de la UMDESAN en las áreas de intervención rural y urbano.
- vii. Evidencia de logros
- Anexo 20 camino nutritivo huerto demostrativo

## **Producto 5: Prevención y gestión de situaciones de riesgo y emergencias con enfoque de SAN**

### **a) Equipos de trabajo municipales sensibilizados sobre rol de SAN en la prevención y gestión de situaciones de riesgo y emergencias.**

#### i. Objetivos

Sensibilizar en la prevención y gestión de situaciones de riesgo y emergencias con enfoque en SAN al equipo de trabajo de la UMDESAN y representantes de Comités SAN de Ahuachapán

## ii. Resumen

La sensibilización para prevención y gestión de situaciones de riesgos y emergencias se realizó en dos grupos importantes: el primero, el equipo que conforma la UMDESAN, con el objetivo de conocer la temática, para integrarlo a cada una de sus áreas y poder apoyar en las decisiones en torno a este tema con enfoque en SAN.

El segundo grupo fueron líderes y líderesas, representantes del Comité SAN de diferentes caseríos del municipio para fortalecerles sus capacidades en respuestas ante emergencias en los territorios que viven.

El tema se centró básicamente en la prevención, explicando los conceptos básicos sobre la gestión del riesgo como amenaza, riesgo, desastre, mitigación, etc. además se identificaron las acciones concretas para ciclos de la gestión de riesgo con sus fases previas, de respuesta y de recuperación. Por otro lado, como punto importante también se explicó la temática de alimentación y nutrición en situaciones de riesgos, ya que se cuenta con albergues municipales para situaciones de emergencia y los empleados de la UMDESAN apoyan y lideran muchos procesos, por lo que conocer sobre la inocuidad de los alimentos a brindar a los damnificados es de suma importancia para la prevención de enfermedades en los establecimientos.

## iii. Análisis

Este producto fue importante porque identificó que hace falta cultura de prevención y se esperan respuestas únicamente para el momento post de la emergencia, dificultando la organización y coordinación entre los responsables. Por lo que la sensibilización, capacitación y organización continua debe ser clave desde todas las áreas del municipio que trabajan el tema incluyendo a representantes y actores claves comunitarios.

## iv. Conclusiones

- Se logró sensibilizar en gestión y prevención de riesgos a dos grupos importantes en el tema SAN del municipio, aunque no se logró la integración de los temas en el Comité de Emergencias conformado en Ahuachapán.

## v. Recomendaciones

- La sensibilización y capacitación en gestión y prevención de riesgos es un área importante de la SAN que debe integrarse a los planes de capacitación de la UMDESAN.
- Debe haber participación más activa del personal de la UMDESAN en el Comisión de Protección Civil del municipio para el involucramiento del tema SAN en el mismo.

## vi. Lecciones aprendidas

- La prevención y gestión de riesgos es un proceso constante que no solo necesita una capacitación o reunión, es básica la dinamización con acciones periódicas que fortalezca y empodere a todos los

involucrados, por lo que se está consciente que con este subproducto realizado solo se despertó la iniciativa de la importancia del tema pero es necesario un trabajo más fortalecido de todos los actores responsables de esta área.

- vii. Evidencia de logro (medios de verificación-anexos)
  - Anexo 21 capacitación gestión de riesgo

## **Producto 5: Prevención y gestión de situaciones de riesgo y emergencias con enfoque de SAN**

### **b) Plan Municipal de Prevención y Gestión de Situaciones de Riesgo y Emergencias analizado y fortalecido con enfoque de SAN**

#### i. Objetivos

Analizar el Plan Municipal de Prevención y Gestión de Situaciones de Riesgo y emergencias del municipio de Ahuachapán

#### ii. Resumen

Ahuachapán por acuerdo municipal pertenece al Centro Micro Regional de Información y Monitoreo y Multiamenaza (CEMMIN), a través de la Comisión Europea, Fundación Salvadoreña para la Promoción Social y el Desarrollo Económico (Funsalprodese), Geólogos del Mundo y OIKOS en el marco del proyecto "Sistema Multiamenaza de Información, Coordinación y Respuesta ante desastres naturales en la Microregión Centro de Ahuachapán". Se fortaleció en el tema de gestión de riesgos, además se elaboró el Plan Municipal ante eventos adversos en el 2010 que todavía se encuentran en vigencia.

Éste plan fue analizado y se identificó que describe las principales amenazas de riesgos del municipio considerando que es vulnerable a once amenazas: sismos regionales, enjambres sísmicos o sismicidad local, manifestaciones volcánicas, caída de cenizas del Volcán Ilimatepec, movimientos en masa (deslizamientos, desprendimientos), inundaciones, sequías, contaminación ambiental, deforestación, epidemias (dengue y otras virales) y crecimiento delincencial.<sup>30</sup>

Cabe mencionar que el Plan contempla líneas estratégicas entre las cuales está el tema de "Seguridad Alimentaria" cuya descripción se basa en higiene y manipulación de alimentos para los albergados posterior a los fenómenos naturales. Por otro lado, dentro de las acciones a seguir se define la importancia de las capacitaciones continuas en

---

30 Comisión Europea, F. S. (2010). Plan Municipal ante eventos adversos en el 2010. Ahuachapán, Ahuachapán.

gestión de riesgo, se resalta la asistencia técnica a agricultores para el adecuado uso de suelos, mejores prácticas ambientales, uso de semillas mejoradas, uso de cultivos alternativos y sistemas de riego artesanal, entre otros.

### iii. Análisis

El municipio está fortalecido en el tema de gestión de riesgo al estar integrado dentro del CEMMIN, sin embargo al terminar el proyecto de la Comisión Europea se quedan sin fondos para darle seguimiento a las acciones que se habían propuesto. Esta ha sido una de las grandes debilidades a las que se está enfrentando el municipio, aunque el Comité de Protección Civil sigue vigente estando a cargo de personal de la municipalidad y hay representación de diferentes sectores, aún hay vacíos en el cumplimiento de lo planteado.

Se valora el análisis realizado porque permitió conocer las zonas vulnerables del municipio y fue enriquecedor para otras acciones que hizo la estudiante de la MARSAN con los TECNISAN para la georeferencia de diferentes aspectos de Ahuachapán en el Google Earth.

### iv. Conclusiones

- El municipio tiene fortalecido un Plan Municipal ante eventos adversos con líneas de acción muy claras en diferentes áreas incluyendo aspectos de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

### v. Recomendaciones

- A partir del análisis del Plan se identifica la vulnerabilidad del municipio ante eventos adversos por lo que es necesario la actualización de éste plan, darle seguimiento a las líneas de acción ahí planteadas y tomar en cuenta la inclusión de otras medidas post fenómenos adversos en cuanto a pérdidas de producción, aumento de precios de alimentos, entre otros que también afectan la SAN de las familias.
- Divulgar el Plan a las diferentes Unidades Municipales y a otras instituciones presentes en el municipio, para lo cual el OBSAN puede ser considerado un buen espacio.

### vi. Lecciones aprendidas

- El análisis del Plan deja al descubierto la importancia de una planificación que oriente las acciones a seguir en situaciones de emergencia en el municipio, además que su elaboración requiere la participación de diferentes actores locales presentes en el municipio, direccionado por integrantes del Comité de Protección Civil.

### vii. Evidencia de logro (medios de verificación-anexos)

- Anexo 22 plan prevención de riesgo

## **Producto 6: Asistencia técnica a proyectos**

### **a) Nuevos perfiles de proyectos elaborados**

#### **i. Objetivos**

Elaborar perfiles de proyectos con enfoque SAN para el municipio

#### **ii. Resumen**

Para el desarrollo de este producto fue importante una reunión que se desarrolló en el mes de enero de 2012 para priorizar los problemas reflejados en la caracterización municipal, se realizó en conjunto con los TECNISAN de la Micro Región Centro Ahuachapán. A partir de ésta reunión se establecieron algunos perfiles de proyecto en los que la estudiante de la MARSAN participó, los que se nombran a continuación:

- Manejo adecuado de desechos sólidos, Micro Región Centro Ahuachapán
- Crianza de pollos de engorde para aumentar el consumo de proteínas en la dieta de las familias de Ahuachapán
- Construcción y funcionamiento del Centro de Desarrollo Integral para los mercados de Ahuachapán

El primero se elaboró con el fin de contribuir a la clasificación de los desechos sólidos en los municipios que conforman la MRC Ahuachapán - Ahuachapán, Tacuba y Apaneca-, además se visualizó como un complemento para el proyecto que está dirigiendo la MRC que consiste en la construcción de un relleno sanitario en el Cantón Las Chinamas del municipio Ahuachapán y favorecerá en la eliminación de desechos sólidos de una manera adecuada y amigable con el ambiente. Se elaboró en conjunto con los estudiantes de la MARSAN de la zona y los estudiantes del Diplomado en SAN de la zona con el apoyo técnico de los ejecutores del proyecto del relleno sanitario.

En el mes de noviembre con el personal de la UMDESAN se elaboró como parte del seguimiento a las acciones trabajadas en el área agropecuaria, un perfil de proyecto sobre crianza de pollos de engorde que contribuya al enriquecimiento de la dieta de las familias con proteína de alto valor biológico y la venta de excedentes para el acceso económico a otros alimentos básicos. Fue un proyecto integral que además incluyó el componente educativo en SAN y emprendedurismo en el que participarán todas las áreas de la UMDESAN de acuerdo a cada especialidad del personal.

Otro apoyo importante fue el acompañamiento a la asesora en políticas sociales de la municipalidad en la elaboración del perfil de proyecto de construcción y funcionamiento del Centro de Desarrollo Integral para los mercados municipales con fondos de Francia, cuyos ejes de intervención son educación parvularia formal –en convenio con el Ministerio de Educación-, atención en salud y nutricional –en convenio con el Ministerio de Salud- y servicio de alimentación diaria a los niños y niñas beneficiarios.

### iii. Análisis

La formación de los estudiantes de la MARSAN en la elaboración de perfiles de proyectos fue básico para el apoyo y acompañamiento a la municipalidad ante una necesidad que se vuelve indispensable en la gestión y búsqueda de fondos económicos que contribuyan al logro del desarrollo humano de los habitantes del municipio.

### iv. Conclusiones

- Se elaboraron perfiles de proyectos en diferentes temáticas dándole enfoque SAN con los capitales de desarrollo, formando parte de la cartera de proyectos de la MRC Ahuachapán. El proyecto del CDI ya fue aprobado por Francia dando inicio su construcción y funcionamiento en el año 2013.
- A pesar de ser un área de interés la formulación de proyectos con marco lógico en la municipalidad, aún hace falta más capacidad de recurso humano para que desarrolle estos perfiles.

### v. Recomendaciones

- Fortalecer al personal de la municipalidad en la elaboración de perfiles de proyectos desde análisis y diagnósticos profundos de los problemas del municipio.
- Darle seguimiento y monitoreo a los proyectos que se formularon para su adecuada ejecución y verificación del cumplimiento de los fines planteados.

### vi. Lecciones aprendidas

- La elaboración de los perfiles de proyectos permitieron conocer otras áreas y otras necesidades del municipio, además se identificó la buena apertura que tiene la municipalidad para gestionar y recibir ayuda de otros organismos e instituciones, ya que los fondos municipales no son suficientes para todas las intervenciones que se necesitan.
- El análisis y diagnóstico profundo de los problemas del municipio son indispensables para una mejor focalización y orientación de los recursos.

### vii. Evidencia de logro (medios de verificación-anexos)

- Anexo 23 perfil proyecto manejo adecuado ds
- Anexo 24 perfil proyecto crianza de pollos
- Anexo 25 perfil proyecto CDI Ahua

## 7. Otros logros

### a) REALSAN (Italia-España)

#### i. Objetivo

Compartir experiencias de las acciones desarrolladas en SAN en Centroamérica con autoridades y actores de la cooperación local de España-Italia.

#### ii. Resumen

Del 17 al 20 abril miembros de la Red de Autoridades y Actores locales para Seguridad Alimentaria y Nutricional de España e Italia, REALSAN, visitaron la región centroamericana para conocer las experiencias desarrolladas en el territorio en torno a la SAN. Se hicieron recorridos por algunos de los municipios de la Región Trifinio (Guatemala, Honduras y El Salvador), con el objetivo de conocer las principales intervenciones en SAN que se desarrollan en las zonas. Otra actividad importante fue la sensibilización sobre las realidades centroamericanas a través de la vivencia de la estrategia "Tengo algo que dar" impulsada por el Gobierno de Guatemala para despertar y poner al descubierto la situación tan difícil que viven muchos guatemaltecos, cuya actividad consistió en convertirse en un miembro de una familia durante todo un día, vivenciando el día a día de un lugareño de Tituque Arriba, Olopa.

A pesar que los municipios visitados no forman parte de la MRC Ahuachapán, la asistencia técnica MARSAN jugó un papel importante en la inducción a los visitantes de España e Italia dando a conocer las acciones y logros del PRESANCA II en toda la región, además fue una experiencia enriquecedora el compartir el trabajo que se ejecuta en Ahuachapán, que tiene particularidades y diferencias específicas con los municipios que conforman la Mancomunidad Trinacional Fronteriza Rio Lempa.

#### iii. Análisis

El intercambio de experiencias entre los participantes de la REALSAN fue enriquecedor en cuanto puso al descubierto las realidades de la SAN en el territorio centroamericano pero además se demostró los grandes esfuerzos que los actores locales de cada municipio están haciendo para mejorar las condiciones de vida de las poblaciones.

#### iv. Conclusiones

- El intercambio de experiencias con la REALSAN permitió a los estudiantes de la MARSAN conocer la cultura, los problemas y obstáculos a los que se enfrentan los habitantes de países como España e Italia y las acciones que están desarrollando en el tema SAN en sus zonas de residencia.

- v. Recomendaciones
  - Fomentar las relaciones de la REALSAN a través de redes sociales o aulas virtuales que favorezcan en la comunicación e interacción de experiencias en SAN de Centroamérica con España e Italia.
  - Utilizar la experiencia de la REALSAN con redes organizadas de SAN en otros países de América.
- vi. Lecciones aprendidas
  - Con la organización conformada por la REALSAN España-Italia se demuestra la importancia del trabajo en acción colectiva entre autoridades y actores locales que trabajan el tema SAN que dentro de los municipios puede ser fortalecido con las reuniones del OBSAN L.
- vii. Evidencia de logro (medios de verificación-anexos)
  - Anexo 26 experiencias REALSAN

**b) Proyecto de ecofogones en UTT Paz Chinamas (Club Rotario 100 escuelas y 300 familias), en alianza con Alianza en Energía y Ambiente -AEA- y en alianza con Entidad Ejecutora -EE-.**

i. Objetivo

Dar seguimiento al proyecto de ecofogones financiado por Alianza en Energía y Ambiente con Centroamérica -AEA-

ii. Resumen

En el mes de marzo del año 2012 se inició la coordinación con el Club Rotario, encargados de dirigir el proyecto financiado por AEA, que consiste en la donación de ecofogones ahorradores de leña a 200 familias y 25 a centros escolares de los municipios de la UTT Chinamas, –Ahuachapán, Tacuba, Conguaco y Comapa- con el fin de mejorar las condiciones de salud de los habitantes que serían beneficiados. Para el desarrollo de la actividad además se hicieron coordinaciones con el Director Departamental de Educación de Ahuachapán para la selección de los Centros Escolares que requieren el ecofogón y con los técnicos encargados de la municipalidad que le darán seguimiento a la actividad en las comunidades que fueron seleccionadas de Ahuachapán: Guayaltepe, El Junquillo y Loma de Elías.

El equipo de Club Rotario hizo una visita a cada una de las casas para realizar una línea base que permitiera medir el impacto del proyecto al finalizar el proyecto. Posteriormente, en el mes de julio, se desarrolló la entrega de las cocinas en un acto en el Parque Concordia, asistieron las personas beneficiarias, representantes del Club Rotario, el Sr. Alcalde municipal y el personal del PRESANCA de la zona. El alcalde agradeció en nombre de las familias por lo

donado, a la vez que exhortó a hacer buen uso de lo recibido ya que contribuirá a reducir daños en el ambiente y a la salud a los miembros de las familias.

iii. Análisis

Con el proyecto de AEA se favorecerá el logro de la SAN de las familias y centros escolares en los capitales de desarrollo: humano, ambiental y físico. Sin embargo, es necesario acompañarlo de un componente educativo formal y permanente, que además de considerar planes educativos sobre el uso y mantenimiento de los ecofogones, detalle otros temas para el cuidado del medio ambiente y la salud.

iv. Conclusiones

- Este tipo de proyectos demostró que es importante la coordinación con diferentes actores para su adecuada ejecución, ya que permitió la puesta en acción desde sus competencias de la municipalidad, ministerio de educación, AEA y el apoyo del PRESANCA II-PRESISAN.
- La entrega de ecofogones favorecerá en la disminución del uso de leña en los hogares, con principal impacto en el medio ambiente y en la reducción de las prevalencias de enfermedades respiratorias en niños y niñas.

v. Recomendaciones

- Continuar haciendo supervisiones y monitoreos a los ecofogones donados en los hogares y centros escolares, para garantizar el adecuado uso y mantenimiento de los mismos, además identificar los beneficios en cuanto a la mejora de las condiciones de salud de las familias y personas beneficiadas.

vi. Lecciones aprendidas

- Para la implementación de proyectos es necesaria la coordinación con los involucrados durante todo el proceso, conociendo el rol y asumiendo la responsabilidad cada uno, sobre todo incorporando a la sociedad civil beneficiada para mayor sostenibilidad del mismo. Por otra parte, el componente educativo no debe ser un aspecto aislado, debe ser un aspecto básico que garantiza el éxito del proyecto.

vii. Evidencia de logros

- Anexo 27 entrega ecofogones Ahua

### **c) Iniciativa "Tengo algo que dar", Pacto Hambre Cero**

#### **i. Objetivo**

Participar en la iniciativa del gobierno guatemalteco "Tengo algo que dar" para sensibilizar sobre las realidades de muchas familias que sufren la pobreza y la INSAN en este país

#### **ii. Resumen**

En el mes de abril del año 2012 se dio inicio la campaña "Tengo algo que dar" promovida por el Gobierno de Guatemala como parte de las acciones de participación ciudadana contemplada en el " Pacto Hambre Cero" con el fin de generar movilización de los ciudadanos y la empresa privada para contribuir en la reducción de la desnutrición crónica y aguda<sup>31</sup>. La actividad consistió en compartir durante un fin de semana el diario vivir de las familias de diferentes municipios de Guatemala y de esta manera conocer las condiciones de vida de sus hogares logrando sensibilizar sobre diferentes determinantes de la desnutrición en el país.

Los estudiantes de la MARSAN ubicados en los municipios de la Mancomunidad Trinacional Transfronteriza y en la Unidad Territorial Transfronteriza -UTT- Paz Chinamas participaron como parte del equipo del PRESANCA II-PRESISAN institución que apoyó durante todo el proceso de la iniciativa.

Se visitó la comunidad Titucopote del municipio Olopa, en el departamento de Chiquimula y en colaboración con el personal de la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional -SESAN- de Guatemala se dio acompañamiento a los jóvenes participantes en la actividad. Se realizó un recorrido por toda la comunidad; además de visitas en las viviendas lo que permitió conocer de cerca las necesidades de cada una de las familias, reflejado en las inadecuadas condiciones de las viviendas, del entorno ambiental, la lejanía al centro de salud y centros educativos. Otra carencia marcada fue la poca disponibilidad de alimentos en el hogar, ya que se limitaba al consumo de maíz y frijol que los hombres dedicados a la agricultura siembran con el fin de alimentar sus familias. Y en el hogar las mujeres cuyo trabajo único es el cuidado de los niños, niñas, el esposo y los que viven en el hogar.

#### **iii. Análisis**

Guatemala es el país con más desnutrición de la región centroamericana ya que hasta el año 2009, cerca del 50% de los niños y niñas tienen desnutrición crónica ((PRESANCAII, 2011), razón por la que el nuevo Gobierno está implementando diversas políticas y programas que incidan positivamente en la reducción de la pobreza y desnutrición de la población infantil del país.

---

<sup>31</sup> Gobierno de Guatemala (2012), El Plan del Pacto Hambre Cero.

Se consideran importantes las intervenciones que está impulsando la empresa privada para apoyar en la sensibilización a todos los guatemaltecos con el fin de conocer la realidad que está presente desde hace muchos años en el país. Hay interés de romper el círculo a través de la promoción del compromiso de todos los habitantes de Guatemala.

iv. Conclusiones

- La iniciativa "Tengo algo que dar" fue excelente oportunidad para sensibilizar a más de seis mil jóvenes que participaron en la actividad sobre las condiciones de pobreza que viven varias familias guatemaltecas.
- La iniciativa "Tengo algo que dar" obligó a una coordinación interinstitucional muy rigurosa y detallada desde sus etapas iniciales con la invitación y promoción a participar en la actividad y el desarrollo de la actividad en cada uno de los municipios seleccionados.

v. Recomendaciones

- A los organizadores de Guatemala retomar las experiencias de los asistentes y analizar las propuestas de solución a partir de lo evidenciado.
- Desarrollar la iniciativa en El Salvador, considerando que muchos de nuestras familias aún viven en condiciones difíciles y falta conciencia social para conocer las realidades de los salvadoreños.

vi. Lecciones aprendidas

- Con la participación en esta actividad se comprobó la importancia de la acción colectiva para el desarrollo de procesos y el logro de objetivos, especialmente para la SAN, ya que fue satisfactorio ver la representación de instituciones gubernamentales, no gubernamentales y empresa privada enfocados en el mismo fin: Sensibilizar en la difícil situación de Guatemala a todos los guatemaltecos para la erradicación de la desnutrición crónica de la población infantil.
- Un buen logro fue la participación de jóvenes, considerados una generación nueva que puede incidir en un presente y futuro muy cercano, en las políticas para el desarrollo del país.

vii. Evidencia del logro

- Anexo 28 experiencias Tengo algo que dar

## **2. RESULTADOS PRESISAN**

### **Producto 1: OBSAN locales fortalecidos y vinculados con OBSAN R y las instancias de SAN a nivel nacional**

#### **a) Observatorios en SAN locales implementados o fortalecidos**

##### **i. Objetivo**

Fortalecer el OBSAN-L con actores locales de Ahuachapán para sensibilizar sobre la SAN y promover el desarrollo local.

##### **ii. Resumen**

Desde el trabajo en la SAN realizado en el municipio con apoyo del PRESANCA I entre los años 2005-2009, se hicieron esfuerzos para sostener el observatorio, sin embargo, por diferentes situaciones las reuniones se detuvieron y ya no se continuó trabajando bajo el esquema de OBSAN, este consiste en reuniones mensuales con la participación de representantes de la municipalidad, instituciones gubernamentales, no gubernamentales y organización civil.

El OBSAN tiene como objetivos principales: sensibilizar sobre la situación de la SAN; generar conocimientos que contribuyan al mejoramiento de la SAN a través de diversos medios de recolección, recopilación, análisis y difusión de información priorizando el uso de tecnología; proporcionar evidencia y conocimiento relevante, oportuno en apoyo a políticas, prácticas y gestión en SAN; disseminar evidencia científico técnica a través de publicaciones sobre temas de investigación; promover foros de discusión fortaleciendo redes y equipos de trabajo y promover el compromiso para invertir, promover y avanzar en el plan local de SAN.<sup>32</sup>

Para la implementación y fortalecimiento del OBSAN L fueron necesarios varios procesos, iniciando por el mapeo de actores que permitió la socialización de los objetivos del OBSAN L a cada una de las instituciones que se visitaron, comentando que en el momento oportuno serían invitados a participar en las mesas que se desarrollarían en el municipio. Por otro lado, se consideró además la participación e involucramiento en las mesas del Comité Municipal de Prevención y Seguridad Ciudadana que reúne a la mayoría de las instituciones gubernamentales y no gubernamentales presentes en Ahuachapán. Aunque el objetivo del comité es primordialmente la seguridad ciudadana y prevención de la violencia sí fue una gran oportunidad para iniciar el contacto con los participantes y las coordinaciones para las futuras reuniones del OBSAN.

---

<sup>32</sup> Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (PRESANCA II) y Programa Regional de Sistemas de Información en Seguridad Alimentaria y Nutricional (PRESISAN), OBSAN Local.

Con el apoyo del coordinador municipal del comité se enviaron las convocatorias a las instituciones previamente priorizadas además se incluyeron líderes/as comunitarias representantes de comunidades en las que se ha trabajado el tema, considerando la participación de la organización civil como factor clave.

### iii. Análisis

La implementación y fortalecimiento del OBSAN requiere de aspectos claves como la definición de las áreas en la que tienen influencia los actores locales que trabajan en el municipio, para lo cual se recurre al mapeo de actores y caracterización municipal que definen como primer punto de partida la situación de SAN de la población. Por otro lado, se debe considerar en la estructuración del OBSAN la participación constante de un representante de la municipalidad que dirija y canalice los avances. Además considerar la situación política y coyuntural de las relaciones entre las instituciones y la municipalidad, esto a través de la definición clara de los objetivos y la importancia de cada uno de los participantes dentro del OBSAN.

### iv. Conclusiones

- Se constituyó el OBSAN en Ahuachapán, dando inicio a partir de junio del año 2012, desarrollándose de forma permanente en sesiones mensuales con la participación de actores locales: representantes de la municipalidad, organizaciones gubernamentales, no gubernamentales y sociedad civil.
- El OBSAN es un espacio abierto que pone a la vista de los actores claves los problemas o situaciones de INSAN del municipio, los analizan y buscan desde ellos mismos las soluciones.
- El fortalecimiento del OBSAN es un proceso que requiere constante renovación tanto de actores claves como de problemas a analizar debido a los dinámica de las condiciones de INSAN del municipio.

### v. Recomendaciones

- A la municipalidad continuar liderando las reuniones del OBSAN y aprovechar el espacio para la resolución a las problemas de INSAN en el municipio.
- Promover la actualización activa de la información referente a la SAN de cada institución para ser utilizada dentro del Sistema de Información a implementarse en el municipio.

### vi. Lecciones aprendidas

- La implementación y fortalecimiento del OBSAN requiere del reconocimiento del territorio, identificación de los actores claves y de los principales problemas de INSAN para lo cual es indispensable el mapeo de actores y la caracterización municipal.

- Es importante también el fomento de la acción colectiva para el logro de la interinstitucionalidad hacia un mismo objetivo, por lo que se requieren otro tipo de capacidades y aptitudes como liderazgo y empatía para la conducción de los grupos que están trabajando la SAN en el municipio.
- vii. Evidencia del logro (medios de verificación o anexos)
- Anexo 29 coordinacion implementacion OBSAN

## **Producto 1: OBSAN locales fortalecidos y vinculados con OBSAN R y las instancias de SAN a nivel nacional**

### **b) Asistencia técnica a los participantes de OBSAN L**

#### i. Objetivo

Promover los espacios del OBSAN L para brindar asistencia técnica en el tema SAN a los participantes

#### ii. Resumen

A partir del mes junio del año 2012 iniciaron las reuniones del OBSAN L desarrollándose mensualmente hasta el mes de diciembre, en cada una de ellas se brindó asistencia técnica de acuerdo a la metodología para instalar el OBSAN del PRESANCA II-PRESISAN la cual se inicia con la presentación del concepto de SAN con enfoque de los cinco capitales del desarrollo, objetivos del OBSAN L, la política SAN. Para este último tema participó el estudiante MARSAN de Gestión Pública de Programas a Nivel Nacional para presentar a los asistentes la Política SAN de El Salvador.

Posteriormente, se identificaron los problemas de INSAN a través del análisis grupal de gráficos de la caracterización municipal que refleja la situación del municipio desde los cinco capitales de desarrollo. Con el fin de definir y priorizar mejor los esfuerzos para mejorar las condiciones de INSAN del municipio y reconocer todas aquellas acciones que están en las posibilidades de solucionar desde éste OBSAN y cuales necesitan ser gestionadas desde otras instancias, los problemas se clasificaron en: fácil de intervenir, no tan fácil pero posible de intervenir, difícil de intervenir, imposible de intervenir.

Teniendo claros estos aspectos, se crearon cuatro mesas de trabajo conforme a la agrupación de las problemáticas: débil educación en lactancia materna y alimentación complementaria, desconocimiento y carente educación en derechos, inadecuada educación alimentaria y nutricional, y débiles mecanismos de control sobre los establecimientos de alimentos. De acuerdo a la competencia de trabajo de cada participante, de manera voluntaria

se colocaron con el equipo considerado que podrían generar mejor las articulaciones para mejorar las condiciones de esas problemáticas.

Por lo que, el siguiente proceso fue importante en cuanto permitió elaborar el plan de los grupos de trabajo con las responsabilidades de cada institución para encaminar sus esfuerzos de acuerdo a sus competitividades y detallando los indicadores de medición, actividades específicas, objetivos, etc. Vale la pena mencionar, que fueron necesarias reuniones extras para mesas específicas para mejor coordinación de los objetivos de trabajo planteados. La estudiante de la MARSAN tuvo participación directa en todas las reuniones que se desarrollaron en la mesa "débiles mecanismos de control sobre los establecimientos de alimentos", centrados en ese momento en la implementación de los mercados saludables, actividad descrita en apartados anteriores.

### iii. Análisis

Como lo describe el PRESANCA II-PRESISAN, "El OBSAN – L es el espacio o entorno participativo creado por el municipio para gestionar el conocimiento disponible sobre la SAN y facilitar la comunicación y coordinación con la comunidad, las ONG, OG, la cooperación internacional, sector privado y otros actores clave para el logro de los objetivos estratégicos establecidos en la plan de SAN a nivel local". En el municipio de Ahuachapán se logró crear y fortalecer este espacio, a pesar que la participación de la estudiante de la MARSAN fue prácticamente corta. Sin embargo, se considera importante porque estuvo en todo el proceso de la implementación del OBSAN desde la creación de la caracterización y el mapeo de actores, inmersión en el trabajo con varias de las instituciones participantes, además formó parte clave en la planificación, coordinación y dirección de cada una de las reuniones, en las que la sensibilización sobre la importancia del OBSAN L fue determinante y es considerado un logro en el trabajo realizado.

Por otro lado, se logró la coordinación de algunas de las instituciones gubernamentales con la municipalidad que durante mucho tiempo realizan esfuerzos aisladamente para el desarrollo del municipio.

### iv. Conclusiones

- El OBSAN L es una excelente herramienta para el logro de la SAN en cualquier área territorial que necesita un acompañamiento constante y sobre todo mucho compromiso y voluntad de parte de cada uno de los actores claves para el cambio de la situación de INSAN del municipio.
- La identificación de las problemáticas en SAN a partir del estudio de la caracterización de parte de los actores participantes, permitió el compromiso en mejorar las condiciones de INSAN desde las capacidades de cada uno, el cual quedó establecido en un "Plan de Trabajo" para el presente año 2013.

- v. Recomendaciones
  - Continuar desarrollando el OBSAN L en el municipio sistematizando las acciones y proveyendo información de los avances e indicadores para el Sistema de Información local.
  - Mantener una actualización periódica de la caracterización municipal, realizar investigaciones y análisis de la coyuntura de los diferentes indicadores de la SAN.
  - Institucionalizar el OBSAN L creando una Planificación Estratégica que dirija las acciones a largo plazo del grupo participante, que garantice la sostenibilidad de las acciones que se desarrollan.
  
- vi. Lecciones aprendidas
  - El OBSAN L es un espacio que permite a través de la acción colectiva trabajar en diferentes líneas y llegar a un mismo objetivo, posibilita la interacción y conocimiento técnico de las áreas que conforman la SAN, además sensibiliza a las instituciones en la importancia del tema para el desarrollo humano.
  - La participación de diferentes disciplinas juntas y la representación ciudadana confirma la transversalidad de la SAN en todas las áreas de trabajo con el ser humano.
  
- vii. Evidencia del logro (medios de verificación o anexos)
  - Anexo 30 documento identificación problemas
  - Anexo 31 reunión OBSAN diciembre

**Producto 1: OBSAN locales fortalecidos y vinculados con OBSAN R y las instancias de SAN a nivel nacional**

**c) Gestión de centros de exhibición y documentación de tecnologías en seguridad alimentaria y nutricional, CEDESAN**

*Planificación estratégica de UMDESAN*

*Elaboración Plan Operativo Anual UMDESAN*

*Capacitación a recurso humano de UMDESAN en alimentación y nutrición, cap. En gestión de riesgo*

*Elaboración plan de capacitaciones*

*Elaboración presentaciones para capacitaciones*

*Elaboración de instrumentos para sistematización de actividades*

*Elaboración de instrumento para memoria de labores*

*Intercambio de experiencias Morazán*

## *Intercambio de experiencias SESAN*

### *Apoyo en ferias SAN*

#### i. Objetivo

Coordinar y acompañar las actividades de promoción del CEDESAN entre los meses de octubre 2011 a junio 2012. Apoyar en la creación y funcionamiento de la Unidad Municipal de Desarrollo de la Seguridad Alimentaria y Nutricional

#### ii. Resumen

Entre octubre del año 2011 y junio del 2012, el tema SAN se trabajaba bajo la estructura del CEDESAN. En este periodo se acompañó en la elaboración de planificación del Plan Operativo Anual para desarrollarse en el año 2012, cuyos objetivos se centraban en programas educativos y de capacitación a diferentes grupos organizados: gubernamentales, no gubernamentales y Comités SAN. Se identificaron alianzas estratégicas y las gestiones correspondientes para los capacitadores o educadores para cada tema.

Posteriormente, el 6 de junio de 2012 por acuerdo municipal se inauguró la Unidad Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional, conformado por 4 áreas: educación y vigilancia nutricional, ludoteca nutricional, área agropecuaria y el Centro de Documentación en SAN (CEDESAN). Se acompañó en todo el proceso de organización y sobre todo de planificación, se elaboró un POA general, que agrupa los POA individuales de cada área, aunado se elaboró la planificación estratégica con la misión, visión, objetivos, líneas estratégicas, funciones del personal y normas del uso de equipo –la mayor parte donado con fondo del PRESANCA II- y las instalaciones de la UMDESAN.

Se inició un modelo de sistematización de las actividades que permitiera medir el impacto y los resultados de las acciones que se desarrollan con el fin de monitorear, evaluar y mejorar las futuras intervenciones. Este se acompañó de un modelo de Memoria de Labores, como una forma descriptiva y cualitativa de lo que se hace, que sirva de guía para lectores que deseen conocer la experiencia de las acciones en la UMDESAN. Por otro lado, se reforzó técnicamente en temas SAN al equipo conformado por 5 personas, capacitándoles en Alimentación y nutrición y gestión de riesgos. Se hace referencia que en este grupo de trabajo, 2 de los coordinadores son graduados del Diplomado SAN por el PRESANCA.

Se acompañó y dirigió en toma de decisiones en iniciativas en cada una de las unidades, en las coordinaciones con otras instancias para el logro de los objetivos. Con la coordinadora del área de educación y vigilancia se elaboró un

plan de educación con temas diversos de alimentación y nutrición en situaciones de malnutrición o estados fisiológicos delicados como el embarazo o la lactancia, además se le preparó plantillas con los temas.

Componente importante en el antes CEDESAN y ahora, UMDESAN fue el intercambio de experiencias, el cual se compartió con una delegación de alcaldes y actores locales de la zona alta de Morazán y de la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional –SESAN- de Guatemala.

Se consideran como obstáculos, el dirigir y acompañar a un equipo tan diverso y con capacidades diferentes para liderar lo que hacen, pero el obstáculo se convirtió en fortaleza porque el aprendizaje de cada uno fue integral de todas las áreas trabajadas.

### iii. Análisis

El CEDESAN y UMDESAN se convirtieron en una excelente escuela para el maestrando, considerando que experimentó acompañamiento en diferentes fases desde un proceso inicialmente limitado a la educación y divulgación y que posteriormente integró otras áreas para el trabajo de la SAN, incluyendo actividades de agricultura, piscicultura y crianza de aves.

Las herramientas para la promoción de la SAN impulsados por el PRESANCA: CEDESAN, ECOSAN y OBSAN dirigidos en Ahuachapán desde la UMDESAN, son mejor trabajados por un equipo con diferentes capacidades pero que dirigen esfuerzos hacia un mismo fin: la SAN, reconociendo que el logro del fin requiere trabajo constante y permanente, además de alianzas con diferentes actores claves presentes en el territorio.

### iv. Conclusiones

- Desde sus inicios como CEDESAN hasta llegar a ser UMDESAN en Ahuachapán se ha promovido la SAN con diferentes grupos organizados del municipio y últimamente se están haciendo esfuerzos por incluir el tema como un eje transversal con todas las dependencias sociales de la municipalidad.
- Para el trabajo en SAN el municipio cuenta con personal municipal capacitado e integrado para incidir en el tema SAN desde la educación, la producción agrícola y la organización comunitaria.
- La UMDESAN es una instancia fortalecida en la planificación y sistematización de las intervenciones con la elaboración del POA, plan estratégico, instrumentos de sistematización de actividades y memoria de labores.

### v. Recomendaciones

- La municipalidad debe continuar apoyando el trabajo de la UMDESAN, buscar alianzas estratégicas y realizar gestiones con otras instituciones para continuar impulsando la SAN en el municipio.

- El equipo de la UMDESAN debe continuar uniendo esfuerzos y capacidades ya que se comprobó que se incrementa el impacto de los resultados.
- vi. Lecciones aprendidas
- La voluntad política del alcalde ha permitido que las metas e iniciativas en el tema SAN para implementar en el municipio tengan grandes alcances, pero además a lo largo del tiempo se vuelve necesario innovar la forma de promocionar y llevar el tema SAN a todas las poblaciones. A pesar de inconvenientes como la dimensión del territorio, los pocos recursos económicos y de transporte han dificultado pero no imposibilitado los buenos logros en el municipio.
  - Por otro lado, para la estudiante de la MARSAN fue importante el reconocimiento que el trabajo de la SAN requiere de planificación, organización y adecuada evaluación en las diferentes acciones que se realizan, estos aspectos fueron reforzados en el equipo de la UMDESAN de Ahuachapán, favoreciendo a intervenciones más pertinentes y ordenadas en el territorio.
- vii. Evidencia de logros
- Anexo 32 POA CEDESAN
  - Anexo 33 acuerdo municipal UMDESAN
  - Anexo 34 planificacion estrategica UMDESAN
  - Anexo 35 POA UMDESAN 2012
  - Anexo 36 memoria de labores UMDESAN
  - Anexo 37 plan de capacitaciones UMDESAN
  - Anexo 38 cuadro control actividades UMDESAN
  - Anexo 39 expediente nutricional UMDESAN
  - Anexo 40 plan de capacitacion municipalidad
  - Anexo 41 presentaciones pp SAN
  - Anexo 42 sala situacional SAN
  - Anexo 4 ferias SAN
  - Anexo 43 lugares de intervencion UMDESAN

## **Producto 2: Diagnóstico situacional de los Sistemas de Información y manejo de los mismos en los 8 municipios seleccionados**

### **a) Elaboración de documento diagnóstico**

#### **i. Objetivos**

Analizar las características del municipio para la implementación y manejo de los sistemas de información.  
Elaborar un documento que describa el diagnóstico realizado.

#### **ii. Resumen**

En el mes de febrero se realizó el análisis de los recursos humanos, físicos y materiales de la municipalidad para la implementación del SIMSAN en Ahuachapán.

Para la realización del diagnóstico se coordinó en primera instancia con la asesora de política sociales y TECNISAN de la alcaldía para consultar sobre el espacio idóneo para establecer el equipo del SIMSAN. Además se coordinó la autorización con el Gerente Municipal para el aporte de toda la información del equipo informático de la municipalidad.

Durante el periodo de la elaboración del diagnóstico, el CEDESAN estaba funcionando en una vivienda que compartía oficinas con dos dependencias más de la alcaldía por lo que se definió establecerlo en las oficinas municipales del Observatorio de Prevención y Seguridad Ciudadana, cuyas características físicas son más seguras que en cualquier otro espacio del CEDESAN. En tal sentido el diagnóstico detalla las condiciones de este lugar. Sin embargo, con la creación de la UMDESAN, la municipalidad cambió de oficinas al CEDESAN, colocándose en una casa con espacio más amplio para mejor desempeño de las cuatro áreas que componen a la UMDESAN, y se contempló la definición del lugar específico para el equipo del SIMSAN.

#### **iii. Análisis**

El desarrollo del diagnóstico sirvió a la estudiante de la MARSAN para conocer los requerimientos mínimos necesarios en la implementación de un Sistema de Información, además permitió la identificación de los mecanismos internos de la municipalidad de generar, administrar y analizar la información de todas las acciones que se desarrollan en el municipio tanto por la Alcaldía y por otras instancias presentes en Ahuachapán.

#### **iv. Conclusiones**

- Se tuvo muy buena apertura de parte del personal de la municipalidad en el aporte de la información requerida para completar el diagnóstico.

- El diagnóstico permitió reconocer, que a pesar que la municipalidad cuenta con equipo informático en las diferentes áreas y unidades que la componen, éste no es suficiente ni adecuado para los requerimientos que se tienen.
  - Para la generación de información se cuentan con bases de datos digitales y físicas especialmente para el área administrativa de la municipalidad.
- v. Recomendaciones
- Realizar un diagnóstico actualizado para el nuevo espacio físico definido del SIMSAN en las oficinas de la UMDESAN.
  - Al personal del PRESISAN se recomienda tomar en cuenta las necesidades del municipio y reforzarlas antes de implementar el SIMSAN.
  - Fortalecer las capacidades de generación y análisis de información en el área administrativa y social de la municipalidad, que servirá como primer parámetro para el SIMSAN.
- vi. Lecciones aprendidas
- La implementación del SIMSAN requiere de un proceso ordenado que permita definir en primer lugar las fortalezas y debilidades que puedan influir positiva o negativamente en el adecuado funcionamiento.
  - Los sistemas de información requieren de recursos técnicos, físicos, económicos y humanos para su desarrollo, para lo cual el diagnóstico elaborado puede ser una buena guía para identificarlos.
- vii. Evidencia de logro (medios de verificación-anexos)
- Anexo 44 documento diagnostico SIMSAN

### **Producto 3: Situación real de la seguridad alimentaria y nutricional en las poblaciones del municipio**

#### **a) Encuesta de línea intermedia que caracteriza situación de SAN a nivel municipal**

##### **i. Objetivo**

Participar en el proceso de formulación, ejecución y análisis de resultados de la caracterización de las condiciones de Seguridad Alimentaria y Nutricional de residentes en municipios fronterizos de Centroamérica entre los meses de enero a febrero 2013.

## ii. Resumen

Entre enero y febrero del 2013 los estudiantes de la MARSAN promoción I y II, tuvieron la oportunidad de participar en todo el proceso para el desarrollo de una investigación en SAN. Esta investigación se denominó "Caracterización de las condiciones de Seguridad Alimentaria y Nutricional de residentes en municipios fronterizos de Centroamérica". Se seleccionaron 8 comunidades de municipios PRESISAN, que a partir de los intervenciones del PRESANCA I se identificaron como zonas vulnerables a partir de los altos índices de desnutrición crónica de los niños y niñas. En El Salvador, del municipio de Ahuachapán, se seleccionó al caserío Cerro Blanco, ubicado en el cantón Suntecumat; y del municipio de Tacuba, al caserío El Coco, del cantón San Juan.

La actividad se dividió en 6 semanas, desarrollándose procesos como se resumen a continuación:

✓ Elaboración de cuestionarios e instructivos, capacitación y validación. Con la dirección de personal experto en encuestas y censos, se participó en el diseño de los instrumentos -cuestionarios- e instructivos para recopilar la información, especialmente del socio demográfico con el que se recopilaban datos generales de los miembros de las familias, antropometría, información de las condiciones de vivienda, participación comunitaria, disponibilidad de alimentos a nivel familiar, producción de alimentos, prácticas de la lactancia materna y cuidado infantil, mortalidad y migración.

Además el estudio incluyó formularios de encuestas de consumo divididos en recuento de 24 horas para toda la familia y menores de cinco años y consumo aparente para los últimos 7 días de la semana.

Finalmente, se tomó en consideración el estudio cualitativo a partir de la Escala Latinoamericana y Caribeña para la Seguridad Alimentaria -ELCSA-, que mide percepciones de los hogares en cuanto a la inseguridad alimentaria.

El grupo recibió capacitaciones intensas sobre el llenado correcto de cada uno de los instrumentos que incluía desde la forma de dirigir las preguntas, codificación de las respuestas hasta las actividades complementarias como el Peso Directo de los alimentos, técnica para conocer el peso exacto de las porciones que las familias consumen.

Para la sección de antropometría, se realizó un proceso de estandarización de las mediciones antropométricas, calculando exactitud y precisión de pruebas realizadas con mediciones de peso y talla a cinco individuos en dos series, realizándose para adultos y niños/ niñas de guarderías del municipio de Chiquimula; posteriormente se calculó la desviación y el error de cada evaluador, y se permitió un error máximo de 0,005 para poder establecer a las personas que estarían capacitadas a realizar la antropometría en las casas a visitar.

Un valor agregado fue la capacitación en cartografía para la elaboración de mapas y croquis que permitieran la identificación más pertinente de las viviendas a encuestar.

Posterior a las capacitaciones, se realizó una validación del instrumento y de los procesos en la comunidad del Obraje en Ipala, departamento Chiquimula, Guatemala.

✓ Recolección de la información: Para la obtención de la información en territorio por grupos de país los maestrandos se movilizaron a cada uno de los municipios seleccionados.

Considerando, la diversidad de las condiciones demográficas de los caseríos seleccionados para el estudio de parte del PRESANCA II, se establecieron muestras de 50 viviendas. Para unificar los resultados con las comunidades cuyo total de viviendas era de 50; en el caso de Cerro Blanco y El Coco, se contabilizaron y enumeraron, a partir de un croquis proporcionado por líderes y recorrido previo, las 114 y 142 viviendas que conforman la comunidad y se realizó un muestreo sistemático cada dos y cada 3 viviendas, respectivamente.

La recolección de la información se realizó en un periodo de tres días, haciendo recorridos y visitas domiciliarias por parejas que encuestaron al responsable de cada familia seleccionada hasta completar la muestra. Al finalizar la jornada se revisaba y verificaba por medio de una supervisora de grupo, la calidad de la información recogida en las boletas, para posteriormente ser digitadas en la base de datos diseñada y elaborada en el software Epi Info.

Finalmente, se realizó un grupo focal para profundizar en ciertos aspectos de la comunidad que a partir de las encuestas no se obtuvieron sobre medio ambiente y presencia de organizaciones trabajando en el territorio.

✓ Procesamiento, análisis de la información y elaboración de documento de los resultados: Se inició con la "limpieza de datos" mediante una revisión exhaustiva de las boletas y la base de datos. Posteriormente, se analizaron los datos estadísticos a partir de procesamientos en el Epi Info para ser presentados en cuadros y/o gráficos para la interpretación y análisis de los resultados por municipio encuestado. Vale la pena mencionar, que hubo un grupo encargado de la elaboración del informe final y el grupo de la especialización de sistemas de información se dedicaron directamente en el procesamiento y manejo de las bases de datos.

✓ Para finalizar se hizo una presentación formal de los resultados por municipio a la Directora del Programa, expertos del tema SAN del PRESANCA II-PRESISAN y estudiantes de la MARSAN I y II.

### iii. Análisis

La realización de la encuesta fue una experiencia enriquecedora en cuanto permitió un acercamiento a las comunidades y conocer de manera directa los determinantes sociales, político, económico, geográficas, etc. que están afectando en la INSAN de las familias encuestadas. Además la realización simultánea en otras comunidades

de la región centroamericana da un panorama más integral, para diferenciar las particularidades de cada territorio para intervenciones mejor definidas y oportunas.

Por otra parte, se pudo identificar la situación de la SAN de la comunidades seleccionadas desde la identificación de las condiciones socio demográficas, la calidad de la dieta consumida y el estado nutricional de los miembros de las familias entrevistadas en las comunidades seleccionadas.

#### iv. Conclusiones

- La encuesta permitió identificar las condiciones de SAN de las familias de la comunidad Cerro Blanco, cantón Suntecumat, algunos resultados fueron los siguientes: la prevalencia del retardo en crecimiento en menores de cinco años es de 21.7%, con sobrepeso de 9.6%. En cuanto al estado nutricional de adultos se encontró que un 43.2% presenta sobrepeso u obesidad. Factores protectores de la desnutrición, como la lactancia materna indican que cerca del 50% de los niños/as menores de 6 meses han recibido lactancia materna exclusiva.

La producción de alimentos es poca, ya que es una zona cafetalera, el mayor porcentaje de alimentos los compran con el dinero que ganan en las épocas de corta del café, siendo éste uno de los principales determinantes de las condiciones de INSAN del caserío.

- Fue una excelente oportunidad el cierre de la maestría con esta experiencia, permitiendo vivenciar todo el conocimiento aprendido teóricamente con la realidad, además confirmó el compromiso de promover la SAN a través de políticas sostenibles y dirigidas al desarrollo humano de las poblaciones más vulnerables.

#### v. Recomendaciones

- Finalizar la redacción del documento de los resultados obtenidos a partir el estudio para ser presentado a los actores locales, con el fin de favorecer en la toma de decisiones en torno a la mejora de las condiciones de vida de las familias.
- Profundizar en aquellos determinantes específicos que puedan resaltar en los resultados.
- Fortalecer en las futuras promociones las capacidades de investigación, incluyendo el uso y manejo de software estadísticos para el procesamiento y análisis de los resultados.

#### vi. Lecciones aprendidas

- Este tipo de investigaciones en terreno permiten conocer las realidades y las necesidades más sentidas de las poblaciones e identificar los principales determinantes de la SAN, favoreciendo así en la toma de decisiones y creación de políticas públicas más oportunas. Es sabido además, que parte de sus debilidades es la falta de recursos económicos, recursos materiales y recursos humanos capacitados para desarrollarlos.

- El proceso de validación es clave para iniciar el estudio en terreno, éste se debe realizar en todos los procesos que incluye la encuesta, es decir, iniciando desde la verificación de la concordancia del protocolo de investigación con el plan de análisis; instrumentos que recojan información de acuerdo a los objetivos; adecuadas capacidades del encuestador para la recolección de los datos y finalmente la facilidad del procesamiento de la información en el software seleccionado.
  - Se tuvo como facilitadores a profesionales experimentados, con trayectorias de años que demostraron la gran capacidad humana y técnica para dirigir estos procesos, siendo de gran lección y aprendizaje para los estudiantes de la MARSAN participantes.
- vii. Evidencia de logro (medios de verificación-anexos)
- Anexo 45 informe preliminar condiciones SAN caserio Cerro Blanco
  - Anexo 46 pp condiciones SAN Caserio Cerro Blanco

#### **Producto 4: Sistema de Información Municipal en Seguridad Alimentaria y Nutricional -SIMSAN- desarrollado o fortalecido a nivel municipal**

##### i. Objetivos

Diseñar e implementar el SIMSAN en el municipio de Ahuachapán

##### ii. Resumen

El municipio de Ahuachapán por haber sido municipio del PRESANCA I, tiene contemplado para fortalecer el tema SAN contar con la implementación del SIMSAN, con el fin de "orientar la toma de decisiones y los recursos a favor de la SAN".

Para el logro de este subproducto, la estudiante de la MARSAN coordinó con las autoridades locales para sensibilizarlos sobre la importancia de éste en el municipio. Además ha sido un aspecto resaltado dentro del OBSAN como un componente de apoyo para las decisiones que se toman en el municipio y que debe ser alimentado desde las mismas instituciones.

Se contó con el apoyo de los expertos de Sistemas de Información del PRESISAN, la TMS de la zona y el TMS especializado en georeferencia que dieron acompañamiento en los procesos incluyendo capacitación en terreno a la MARSAN y a los TECNISAN de Ahuachapán. Éstos últimos tuvieron mucha injerencia en la georeferencia de las

características demográficas, zonas de riesgos y otros aspectos rescatados de la caracterización, que favorece en la visualización de las condiciones del municipio.

De parte de la MARSAN se realizaron coordinaciones con la Unidad de Salud para que conocieran los beneficios de la georeferencia y que éste pueda ser utilizada para mapear condiciones especiales de salud y nutrición sectorizado por todo el municipio, para esto participaron los promotores de salud y nutricionistas del Sistema Básico de Salud y Unidad de Salud. Con estas mismas instituciones se realizó la presentación de una propuesta para la implementación de un Sistema de Vigilancia Nutricional que permita dar seguimiento a los casos de desnutrición en el municipio y una intervención más oportuna y focalizada a cada uno de los casos.

La estudiante de la MARSAN investigó sobre aspectos de la SAN que no estaban completos en la caracterización y que no pueden faltar en el SIMSAN como el Índice de Precios al Consumidor -IPC-; el Índice Nutricional de Precios al Consumidor -INPC-; Sobrevivencia en menores de 24 meses de edad; análisis de epidemiología avanzada de estado nutricional en menores de cinco desde el año 2007 al 2012, análisis de salud, y el aporte de macronutrientes de la Canasta Básica de Alimentos para la población de Ahuachapán; cadena agroalimentaria de dos hortalizas - pepino y rábano- y prevalencia de enfermedades crónicas no degenerativas de la población adulta desde el año 2009 al 2011.

Con el apoyo del encargado del área de informática de la municipalidad se elaboraron cuadros en Excel para el seguimiento de las acciones que específicamente la UMDESAN desarrolla en SAN. Esto se hizo con el objetivo de monitorear los avances en el tema, elaborar los informes de trabajo y tomar decisiones en cuanto a las presentes y futuras intervenciones que se realizarán.

### iii. Análisis

Considerando que todo "Sistema" requiere la relación entre varios componentes que llevan a un objetivo común, el SIMSAN para su implementación necesita el apoyo de muchas partes para su funcionamiento y sostenibilidad tales como equipo informático adecuado, recurso humano capacitado en el manejo y comprometido en la sostenibilidad del mismo, instituciones u organizaciones que aporten la información y además analicen la información para la toma de decisiones, entre otros.

Para la implementación y el contenido de la información del SIMSAN, no se puede considerar una metodología única, ya que la participación, voluntad política varían entre los municipios, lo que obliga a hacer un diagnóstico profundo que determine la manera más oportuna para el establecimiento del mismo.

iv. Conclusiones

- En el municipio de Ahuachapán se realizaron avances para la implementación del SIMSAN, ya se conoce su importancia en la toma de decisiones tanto a nivel municipal, gubernamental y de instituciones privadas, por lo que se está esperando el funcionamiento y desarrollo según se ha venido planteando a lo largo de los 18 meses.
- Con el apoyo del PRESANCA II-PRESISAN se iniciaron las coordinaciones para la implementación del sistema de vigilancia que será de suma importancia para el área de nutrición de la unidad de salud del municipio que en conjunto con la UMDESAN podrán monitorear y actuar oportunamente en casos de desnutrición.
- A partir de las investigaciones desarrolladas en el territorio por la estudiante de la MARSAN, se enriqueció la caracterización municipal y se tomaron decisiones en torno a los resultados de parte de la municipalidad u otros actores involucrados, siendo esto un primer paso importante a tomar en cuenta en los indicadores del SIMSAN.

v. Recomendaciones

- Mantener activo el OBSAN L, ya que las instituciones que convergen en este espacio serán claves para la implementación del mismo.
- Continuar capacitando y reforzando a los TECNISAN en la implementación y funcionamiento del SIMSAN.
- Buscar estrategias de comunicación para mantener informada a la población sobre la situación en SAN de sus familias a partir de la información que tendrá el SIMSAN.

vi. Lecciones aprendidas

- La implementación del SIMSAN constituyó una parte fundamental en la formación de la estudiante de la MARSAN. Durante el proceso se logró crear el espacio y las condiciones necesarias para la ejecución futura, identificando que para el mismo es indispensable la sensibilización a los actores claves, especialmente al alcalde municipal, sobre la importancia de la SAN y del sistema para la toma de decisiones. Además es básica la coordinación con los que tienen la información para que pueda ser provista al SIMSAN del municipio y fortalecer las capacidades técnicas y organizativas para crear y analizar la misma información.

vii. Evidencia de logro (medios de verificación-anexos)

- Anexo 47 cuadro sistematización área agropecuaria
- Anexo 48 cuadro sistematización área educación
- Anexo 49 presentación SIMSAN

- Anexo 50 presentacion herramienta ge y arc view
- Anexo 51 capacitacion google earth
- Anexo 52 presentacion sistema de vigilancia
- Anexo 53 traspaso de actividades
- Anexo 54 estudio sobrevivencia menores 2 años
- Anexo 55 estudio IPC INPC Ahua
- Anexo 56 estudio epidemiologia nutricional Ahua

## VI. Conclusiones Generales

1. La metodología de la MARSAN: estudio-trabajo, permitió a la estudiante enriquecer sus crecimiento profesional logrando el equilibrio del conocimiento teórico aplicado a la realidad y a la particularidad del territorio en el que se desarrollo la asistencia técnica municipal.
2. La metodología de apoyo mancomunitario permite el logro de la SAN con mejores alcances en el territorio, el municipio de Ahuachapán al formar parte de la Micro Región Centro Ahuachapán, ha compartido experiencias con los municipios de Apaneca y Tacuba también pertenecientes a esta mancomunidad.
3. Para el alcance del desarrollo humano en el territorio es importante la articulación y sensibilización en el tema SAN a los actores de instituciones locales: gubernamentales, no gubernamentales y organizaciones civiles.
4. El tema SAN esta institucionalizado en Ahuachapán, se cuenta con una Unidad Municipal de la Seguridad Alimentaria y Nutricional conformada por un equipo de cinco personas que dirigen acciones para la producción de alimentos; promoción, educación y capacitación en SAN a la población del municipio.
5. Durante la experiencia en territorio se pueden mencionar como principales logros el apoyo al equipo de la UMDESAN en el desarrollo de la planificación y sistematización de actividades que ejecutan. Por otro lado, se deja un OBSAN fortalecido y empoderado a trabajar en pro de la SAN.
6. La implementación del SIMSAN será de importancia permitiendo toma de decisiones más oportunas y además facilitará al monitoreo y evaluación de las intervenciones que se ejecutan en el territorio. Vale la pena mencionar, que se ha sensibilizado en los objetivos del SIMSAN a personal municipal y actores locales que participan en el OBSAN.

## **VII. Recomendaciones Generales**

1. Considerar para futuras promociones de la MARSAN, la participación con asistencia técnica al municipio de Ahuachapán, ya que es una excelente escuela para el/la profesional.
2. Continuar fomentando e innovando las intervenciones que se están implementando en el territorio, buscando alianzas con jóvenes que puedan ser replicadores para fortalecer la SAN.
3. Mantener en formación continua y dinámica sobre temas en SAN al personal encargado de la UMDESAN.
4. Continuar fortaleciendo las herramientas de promoción en la SAN: CEDESAN, ECOSAN y OBSAN desde la UMDESAN.
5. Continuar fortaleciendo el trabajo interinstitucional que será clave para el mantenimiento del SIMSAN.
6. Buscar la unificación de esfuerzos con los municipios de la Micro Región Centro Ahuachapán para el logro de la SAN en el territorio que lo conforman.

## VIII. Lecciones Aprendidas Generales

1. La voluntad política, la selección de un equipo comprometido y capacitado continuamente en temáticas de SAN son indispensable para impulsar el logro del desarrollo humano en el municipio.
2. Para la realización exitosa del trabajo en terreno fue necesaria la planificación y coordinación en conjunto entre la TMS, TECNISAN y estudiante de la MARSAN, favoreciendo en el desarrollo y análisis más ordenado y sistemático de las intervenciones que se iban aplicando, por otro lado se contribuyó en la sostenibilidad de las acciones de parte de los TECNISAN que al acompañar en el proceso se fortalecieron en las capacidades técnicas y organizativas para lograr la SAN.
3. La transición del CEDESAN a la UMDESAN, permitió conocer el trabajo de la SAN desde un equipo de trabajo que dirige esfuerzos a la educación y promoción de la SAN por medio de la capacitación dirigida a diferentes grupos de personas y la realización de actividades participativas como ferias, foros, etc. Por otro lado el impulso en la disponibilidad de alimentos por medio de la recuperación agrícola de granos básicos y hortalizas, y la crianza de tilapias; además del fomento de la organización comunitaria.
4. El proceso de asistencia técnica tuvo un buen inicio con el reconocimiento e identificación de las condiciones de SAN del municipio, los principales actores claves, las líneas de acción de la municipalidad así como también las continuas investigaciones sobre las debilidades y problemas promovidas dentro del plan académico, ya que sirvieron de base para el acompañamiento y apoyo en los diferentes objetivos que se plantearon en el territorio para el logro del desarrollo humano.

## IX. Referencias Bibliográficas

- (CEPAL), P. M. (2004). *Pobreza, hambre y seguridad alimentaria en Centroamérica y Panamá*. Santiago de Chile.
- (SICA), S. d. (2012). Reunión extraordinaria de Jefes de Estado y de Gobierno de los países del Sistema de la Integración Centroamericana (SICA), Managua, Nicaragua 8 de agosto 2012. Managua.
- Agricultura, O. d. (2012). *Panorama de la SAN 2012 para América Latina y el Caribe*. Roma.
- Alimentación, O. d. (Junio de 2011). Hambre de Saber y saber de Hambre. *Marco institucional para la SAN en Centroamérica*.
- Bonilla, C. P. (Febrero de 2012). Evaluación de los resultados de la Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional en El Salvador 2003-2009. San Salvador, El Salvador: Universidad de El Salvador.
- Centroamericana, S. d. (2009). Recuperado el 02 de Diciembre de 2012, de Sistema de Integración Centroamericana SICA.
- CEPAL. (2012). *Panorama Social de América Latina*.
- Comisión Europea, F. S. (2010). *Plan Municipal ante eventos adversos en el 2010*. Ahuachapán, Ahuachapán.
- Gobierno de Guatemala (2012), El Plan del Pacto Hambre Cero.
- FAO. (2010). *La volatilidad de los precios en los mercados agrícolas*.
- FUNDE. (2009). *En búsqueda de la sostenibilidad fiscal: el gasto y la deuda pública en El Salvador*. San Salvador.
- II), P. R. (2011). *Centroamérica en cifras, datos de Seguridad Alimentaria Nutricional y Agricultura Familiar*. San Salvador.
- II, P. R. (2011). *Marco Político de la Seguridad Alimentaria y Nutricional. Reuniones Presidenciales y de Jefes de Estado*. San Salvador.
- Milenio, F. p. (2011). *Síntesis global de información sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional*. San Salvador.
- Ministerio de Economía, E. S. (2009). *Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples*. San Salvador.
- Ministerio de Economía, E. S. (2012). *Informe de rendición de cuentas junio 2011-mayo 2012*. San Salvador.
- Nación, P. E. (2008). *Estado de la Región en Desarrollo Humano Sostenible*. San José, Costa Rica.
- Nación, P. E. (2010). *Estado de la Región en Desarrollo Humano Sostenible*. San José, Costa Rica.
- Nutricional, C. N. (Enero de 2011). Política nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional. San Salvador: Gobierno de El Salvador, 2011.
- PRESANCA II-PRESISAN (2012). Caracterización municipal de Ahuachapán. Ahuachapán, El Salvador.

PRESANCA II-PRESISAN (2010). Análisis de situación de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en Centro América y República Dominicana.

Romero, A. (2011). Prevalencia de Enfermedades No Transmisibles en la población adulta de 18 a 59 años de edad del municipio de Ahuachapán, en los años 2009, 2010 y 2011. . Ahuachapán, Ahuachapán, El Salvador.

Romero, A. R. (2012). *Estudio de Índice de Precios al Consumidor e Índice Nutricional de Precios al Consumidor 2011-2012 en el municipio de Ahuachapán*. Ahuachapán.

Salvador, G. d. (2011). *Plan de Agricultura Familiar y Emprendedurismo Rural para la Seguridad Alimentaria Nutricional 2011-2014*. San Salvador.

Salvador, G. d. (2010). *Plan Quinquenal de Desarrollo 2010-2014*. San Salvador.

SIBASI, A. (2010). Ahuachapán, El Salvador.

Sistema Básico de Salud, M. d. (2012). Vigilancia nutricional departamento Ahuachapán. El Salvador.

## **X. ANEXOS**

### **1. Asistencia técnica a proyectos realizados con otros actores**

#### **a. Mapeo de actores a nivel municipal y mancomunidad/asociación**

- Anexo 1 actores locales Ahua
- Anexo 2 mapa de actores Ahua

#### **b. Equipos, comités, grupos organizados y otros, fortalecidos mediante actividades de promoción, educación y capacitación en SAN.**

- Anexo 3 capacitacion en SAN
- Anexo 4 ferias SAN
- Anexo 5 capacitacion investigacion IPC INPC
- Anexo 6 capacitacion SAN UNAJ
- Anexo 7 capacitacion SAN y mercados saludables
- Anexo 8 capacitacion alimentacion y nutricion
- Anexo 9 promoción estilos de vida saludables
- Anexo 10 intercambios de experiencias SAN
- Anexo 11 preparacion de alimentos

### **2. Caracterización de municipios, mancomunidad/asociación**

#### **a. Caracterización actualizada de la situación de SAN, de aspectos institucionales y organizativos del municipio.**

- Anexo 12 cuadros caracterización Ahuachapan
- Anexo 13 caracterizacion de Ahuachapan
- Anexo 14 presentacion pp caracterizacion Ahua

### **3. Identificación de necesidades de cooperación técnica**

#### **a. Necesidades de cooperación detectadas con base en proceso de identificación de necesidades/problemas**

- Anexo 15 elaboracion politica SAN Ahua
- Anexo 16 seguimiento implementacion mercados
- Anexo 17 linea base mercados saludables

- Anexo 18 plan de trabajo mercados saludables

#### **4. Diseño y ejecución de proyecto de fortalecimiento institucional por mancomunidad**

##### **a. Plan estratégico de municipio, mancomunidad/asociación analizado y fortalecido con enfoque SAN**

- Anexo 19 línea base PEP Ahua

##### **b. Gestión de espacios demostrativos de ecotecnologías en seguridad alimentaria y nutricional, ECOSAN**

- Anexo 20 camino nutritivo huerto demostrativo

#### **5. Prevención y gestión de situaciones de riesgo y emergencias con enfoque de SAN**

##### **a. Equipos de trabajo municipales sensibilizados sobre rol de SAN en la prevención y gestión de situaciones de riesgo y emergencias.**

- Anexo 21 capacitación gestión de riesgo

##### **b. Plan Municipal de Prevención y Gestión de Situaciones de Riesgo y Emergencias analizado y fortalecido con enfoque de SAN**

- Anexo 22 plan prevención de riesgo

#### **6. Asistencia técnica a proyectos**

##### **a. Nuevos perfiles de proyectos elaborados**

- Anexo 23 perfil proyecto manejo adecuado ds
- Anexo 24 perfil proyecto crianza de pollos
- Anexo 25 perfil proyecto CDI Ahua Anexo 26 experiencias REALSAN

#### **7. Otros logros**

##### **a. REALSAN (Italia-España), sistematización de experiencias**

- Anexo 26 experiencias REALSAN

##### **b. Dos proyectos de ecofogones en UTT Lenca y Paz Chinamas y ejecutados por EE (ACRA 58 escuelas y 542 familias y Club Rotario 100 escuelas y 300 familias respectivamente), en alianza con AEA y en alianza con EE**

- Anexo 27 entrega ecofogones Ahua

**c. Participación en la iniciativa "Tengo algo que dar" de Guatemala.**

- Anexo 28 experiencias Tengo algo que dar

**PRESISAN**

**1. Ocho (8) OBSAN L fortalecidos y vinculados con el OBSAN R y las instancias de SAN a nivel nacional**

**a. Fortalecer OBSAN L en los municipios o implementar**

- Anexo 29 coordinacion implementacion OBSAN

**b. Asistencia técnica a los participantes de OBSAN L**

- Anexo 30 documento identificacion problemas
- Anexo 31 reunión OBSAN diciembre

**c. Gestión de centros de exhibición y documentación de tecnologías en seguridad alimentaria y nutricional, CEDESAN**

- Anexo 32 POA CEDESAN
- Anexo 33 acuerdo municipal UMDESAN
- Anexo 34 planificacion estrategica UMDESAN
- Anexo 35 POA UMDESAN 2012
- Anexo 36 memoria de labores UMDESAN
- Anexo 37 plan de capacitaciones UMDESAN
- Anexo 38 cuadro control actividades UMDESAN
- Anexo 39 expediente nutricional UMDESAN
- Anexo 40 plan de capacitacion municipalidad
- Anexo 41 presentaciones pp SAN
- Anexo 42 sala situacional SAN
- Anexo 10 intercambios de experiencias SAN
- Anexo 43 lugares de intervencion UMDESAN

**2. Diagnóstico situacional de sistemas de información a nivel municipal**

**a) Elaboración de documento diagnostico**

- Anexo 44 documento diagnostico SIMSAN

### **3. Situación real de la seguridad alimentaria y nutricional en las poblaciones del municipio**

#### **a) Encuesta de línea intermedia que caracteriza situación de SAN a nivel municipal**

- Anexo 45 informe preliminar condiciones SAN caserío Cerro Blanco
- Anexo 46 pp condiciones SAN Caserío Cerro Blanco

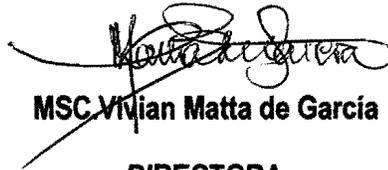
### **4. SIMSAN diseñado e implementado en al menos 8 municipios**

- Anexo 47 cuadro sistematización área agropecuaria
- Anexo 48 cuadro sistematización área educación
- Anexo 49 presentación SIMSAN
- Anexo 50 presentación herramienta ge y arc view
- Anexo 51 capacitación google earth
- Anexo 52 presentación sistema de vigilancia
- Anexo 53 traspaso de actividades
- Anexo 54 estudio sobrevivencia menores 2 años
- Anexo 55 estudio IPC INPC Ahua
- Anexo 56 estudio epidemiología nutricional Ahua



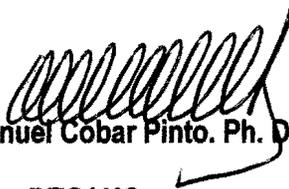
**Ana Rosa Romero Valencia**

**AUTOR**



**MSC Vivian Matta de Garcia**

**DIRECTORA**



**Oscar Manuel Cobar Pinto. Ph. D**

**DECANO**